



**İSTANBUL MEDENİYET
ÜNİVERSİTESİ**

2014 YILI İDARE FAALİYET RAPORU

Şubat 2015

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	1
I- GENEL BİLGİLER	2-39
A- Misyon ve Vizyon	2
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	2-9
C- İdareye İlişkin Bilgiler	9
1- Fiziksel Yapı.....	9-14
2- Örgüt Yapısı.....	15
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	16-18
4- İnsan Kaynakları.....	18-22
5- Sunulan Hizmetler.....	23-37
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	37
D- Diğer Hususlar.....	38-39
II- AMAÇ ve HEDEFLER	40-50
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri.....	40-50
B- Temel Politikalar ve Öncelikler.....	50
C- Diğer Hususlar.....	50
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	51-125
A- Mali Bilgiler.....	51-57
1- Bütçe Uygulama Sonuçları.....	51-54
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar.....	55-57
3- Mali Denetim Sonuçları.....	57
4- Diğer Hususlar.....	57
B- Performans Bilgileri.....	58-125
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	58-120
2- Performans Sonuçları Tablosu.....	120-124
3- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi.....	125
4- Diğer Hususlar.....	125
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	126-128
A- Üstünlükler.....	126
B- Zayıflıklar.....	126-127
C- Fırsatlar.....	127
D- Tehditler.....	127-128
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	128-130
EKLER.....	129-130

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



21 Temmuz 2010 tarihinde 6005 sayılı yasa ile kurulan ve 11 Fakülte, 4 Enstitü ve 2 Yüksekokuldan oluşan Üniversitemiz Edebiyat Fakültesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi ve Tıp Fakültesinde lisans eğitime ve Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ile Sağlık Bilimleri Enstitüsünde yüksek lisans ve doktora eğitime devam etmektedir.

Serbestiyet ve mesuliyet zemininde yapılacak fikrî tartışmalarıyla **özgür**, değer, bilgi ve teknoloji üretimiyle **özgün**, inanç ve düşüncelere eşit ve adil yaklaşımıyla **saygılı**, bölgesine ve dünyaya ilgi duyma ve değer katma bilinciyle **evrensel**, kişisel huzur ve toplumsal refahı hedef almasıyla **gelişimci ve engelsiz**, insan ve öğrenci merkezli yerleşkesi ve yaklaşımlarıyla sosyal bir üniversite oluşturmak öncelikli amacımızdır.

Üniversitemiz 2014 Yılı İdare Faaliyet Raporu; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41'inci maddesi ve "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik" hükümleri çerçevesinde; harcama yetkililerince hazırlanan birim faaliyet raporları konsolide edilerek hazırlanmış olup ilgili kurumlar ile kamuoyunun bilgilerine arz olunur.

Saygılarımla,

Prof. Dr. M. İhsan KARAMAN

Rektör

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Medeniyet odaklı, ürettiği bilim, teknoloji ve sanata evrensel değerleri katan özgün bir üniversite olmaktır.

Vizyon

İnsan ve toplum odaklı çalışmalarıyla medeniyetleri buluşturan, ürettiği bilim ve teknoloji ile geleceğin dünyasının oluşumunda aktif rol alan, yenilikçi ve girişimci, uluslararası özgün bir araştırma üniversitesi olmaktır.

Değerlerimiz

Yönetim felsefesi olarak bilim ve düşüncenin ancak özgür bir ortamda üretilebileceği inancıyla çalışanlarının bilimsel ve akademik özgürlüklerine saygıyı, düşünce ve ifade özgürlüğünü yönetimin temel prensibi olarak kabul etmektedir. Misyonumuz doğrultusunda hedeflerimize ulaşabilmek için dayandığımız temel değerlerimiz:

- ✚ İnsan Merkezli
 - ✚ Çözüm Merkezli
 - ✚ Kalite Odaklı
 - ✚ Katılımcı
 - ✚ Girişimci
 - ✚ Yenilikçi
 - ✚ Adil
 - ✚ Şeffaf
 - ✚ Çevreye Duyarlı
- olmaktır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesine göre Üniversitemizin görevleri şunlardır;

Yükseköğretim Kurumlarının Görevleri:

a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ile ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b) Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f) Eğitim-öğretim seferberliği içinde örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g) Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetleri ile hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

i) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na göre Üniversitemiz üst yönetim görev, yetki ve sorumlulukları şunlardır,

Üniversite Organları

Rektör:

Madde 13-

Görev, yetki ve sorumlulukları:

1- Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

2- Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitesinin eğitim-öğretim,

bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurul'a bilgi vermek,

3- Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kurulu'na sunmak,

4- Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,

5- Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

6- Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Rektör; Üniversitenin ve bağlı birimlerin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Senato:

Madde 14-

a) Kurulus ve İşleyisi:

Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır.

Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

b) Görevleri: Senato, Üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

(1) Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,

(2) Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,

(3) Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,

(4) Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,

(5) Bir sınava bağı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurumlarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,

(6) Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,

(7) Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,

(8) Bu kanunla kendisine verilen diğere görevleri yapmaktır.

Üniversite Yönetim Kurulu:

Madde 15-

a) **Kurulus ve İşlevisi:** Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur.

Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır.

Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

b) **Görevleri:** Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar.

(1) Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,

(2) Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,

(3) Üniversite yönetimi ile ilgili Rektörün getireceğı konularda karar almak,

(4) Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak

(5) Bu kanun ile verilen diğere görevleri yapmaktır.

Fakülte Organları

Dekan:

Madde 16-

a) **Atanması:** Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceğı, üniversite içinde veya dışında üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulu'nca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer.

Ancak merkezi açık öğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde

açık öğretim yapmakla görevli fakültenin dekanı tarafından dört dekan yardımcısı seçilebilir.

Dekan yardımcıları, dekanca en çok üç yıl için atanır.

Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında biri vekâlet eder. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır.

b) Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

(1) Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

(2) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,

(3) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,

(4) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

(5) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu:

Madde 17-

a) **Kurulus ve İşleyisi:** Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır.

b) **Görevleri:** Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar.

(1) Fakültenin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,

(2) Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,

(3) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Yönetim Kurulu:

Madde 18-

a) Kurulus ve İşleyisi: Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur.

Fakülte yönetim kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır.

Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

b) Görevleri: Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

(1) Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,

(2) Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak,

(3) Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,

(4) Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,

(5) Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim - öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,

(6) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitüler

Organlar

Madde 19-

a) Enstitünün organları, enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur.

b) Enstitü müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitüler bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir.

Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcı bulunur.

Müdüre vekâlet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir.

Enstitü müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

c) Enstitü kurulu müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

d) Enstitü yönetim kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce

gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

e) Enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

Yüksekokullar

Organlar

Madde 20 –

a) Yüksekokulların organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur.

b) Yüksekokul müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekâlet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir.

Yüksekokul müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

c) Yüksekokul kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okulu oluşturan bölüm veya ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

d) Yüksekokul yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürce gösterilecek altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

e) Yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirirler.

Bölüm:

Madde 21 – Bir fakülte ya da yüksekokulda, aynı veya benzer nitelikte eğitim - öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz.

Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir.

Bölüm başkanı; bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde yardımcı doçentler arasından fakültelerde dekanca, fakülteye bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine dekanca, rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine rektörce üç yıl için atanır. Süresi biten başkan tekrar atanabilir.

Bölüm başkanı, görevi başında bulunamayacağı süreler için öğretim üyelerinden birini vekil olarak bırakır.

Herhangi bir nedenle altı aydan fazla ayrılmalarda, kalan süreyi tamamlamak üzere

aynı yöntemle yeni bir bölüm başkanı atanır.

Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim - öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

Üniversitemiz Taşınmazlarının Dağılımı (Binalar)

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m ²)		Toplam (m ²)	Açıklama
	Üniversite	Diğer		
Rektörlük Binası	x	-	3.300	-
Maltepe Binası	-	x	7.000	Kira
Altunizade Binası	-	x	700	Tahsisli
Geçici Merkezi Derslik	x	-	3.141	-
Fen Fakültesi Lab.	x	-	800	(DMO Devir)
Mühendislik Lab.	x	-	150	(DMO Devir)
Kütüphane	x	-	300	(DMO Devir)
Prefabrik Yemekhane ve Ofis Binaları	x	-	2.500	(İBB ve Avrasya Devir)
Depo Binası	x	-	1.930	(DMO Devir)
Akfırat Binası	-	x	6.350	Tahsisli
TOPLAM	-	-	26.171	

*Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından alınmıştır.



Resim: Üniversitemiz Kadıköy yerleşkesinden bir görünüm.



Resim: Üniversitemiz Maltepe yerleşkesinden bir görünüm.



Resim: Üniversitemiz Üsküdar Altunizade yerleşkesinden bir görünüm.



Resim: Üniversitemiz Üsküdar yerleşkesinden bir görünüm.



Resim: Sağlık Bakanlığı İstanbul Medeniyet Üniversitesi Göztepe Eğitim ve Araştırma Hastanesi binasından bir görünüm.

Üniversitemiz Taşınmazlarının Dağılımı (Arsalar)

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m ²)		Toplam (m ²)	Açıklama
	Üniversite	Diğer		
Üsküdar Bulgurlu (Arazi)	x	-	134.366	1059 ada ve 11, 16, 18 nolu parseller (terk, tevhit ve ifraz sonrasında)
Kadıköy Merdivenköy Mevkii (Arazi)	x	-	57.772	1270 ada ve 12 nolu parseller
Tuzla-Akfırat (Arazi)	-	x	97.139	2061 nolu parsel
TOPLAM	-	-	289.277	

*Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından alınmıştır.

1.1- Eğitim Alanları ve Derslikler

EĞİTİM ALANI	KAPASİTE											
	0-50		51-75		76-100		101-150		151-250		251-Üzeri	
	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
Anfi	-	-	-	-	-	-	3	3	-	-	-	-
Sınıf	37	38	9	9	-	-	-	-	-	-	-	-
Bilgisayar Laboratuvarı	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Diğer Laboratuvarlar	-	-	3	4	-	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	37	38	13	14	-	-	3	3	-	-	-	-

*Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından alınmıştır.

		<u>2013</u>	<u>2014</u>	
(Toplam)				
Anfi Kapasitesi	:	399	399	Kişi
Anfi Alanı	:	360	360	m ²
Sınıf Kapasitesi	:	1.100	1.150	Kişi
Sınıf Alanı	:	2.480	2.560	m ²
Bilgisayar Lab. Kapasitesi	:	60	60	Kişi
Bilgisayar Lab. Alanı	:	200	200	m ²
Diğ. Lab. Kapasitesi	:	52	127	Kişi
Diğ. Lab. Alanı	:	216	316	m ²

1.2- Sosyal Alanlar

1.2.1. Kantinler ve Kafeteryalar

	2013	2014
Kantin ve Kafeterya Sayısı (adet)	2	2
Kantin ve Kafeterya Alanı (m ²)	155	175

*Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından alınmıştır.

1.2.2. Yemekhaneler

	2013	2014
Öğrenci ve Personel yemekhane sayısı (adet)	4	4
Öğrenci ve Personel yemekhane alanı (m ²)	630	630
Öğrenci ve Personel yemekhane kapasitesi (kişi)	800	800

*Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından alınmıştır.

1.2.3. Toplantı – Konferans Salonları

KAPASİTE												
	0-50		51-75		76-100		101-150		151-250		251 +	
	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
Toplantı	7	7										
Konferans					1	1					1	1
TOPLAM	7	7			1	1					1	1

*Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından alınmıştır.

			2013	2014 (Toplam)
Toplantı Salonu Kapasitesi	:		160	160 Kişi
Toplantı Salonu Alanı	:		80	160 m²
Konferans Salonu Kapasitesi	:		750	750 Kişi
Konferans Salonu Alanı	:		760	760 m²

1.3- Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayı (adet)		Alan (m ²)		Kullanan Sayısı (Kişi)	
	2013	2014	2013	2014	2013	2014
Servis	0	0	0	0	0	0
Çalışma Odası	104	104	2.600	2.600	231	245
TOPLAM	104	104	2.600	2.600	231	245

*Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından alınmıştır.

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayı (adet)		Alan (m ²)		Kullanan Sayısı (Kişi)	
	2013	2014	2013	2014	2013	2014
Servis	38	38	950	950	104	132
Çalışma Odası	36	36	720	720		
TOPLAM	74	74	1.670	1.670	104	132

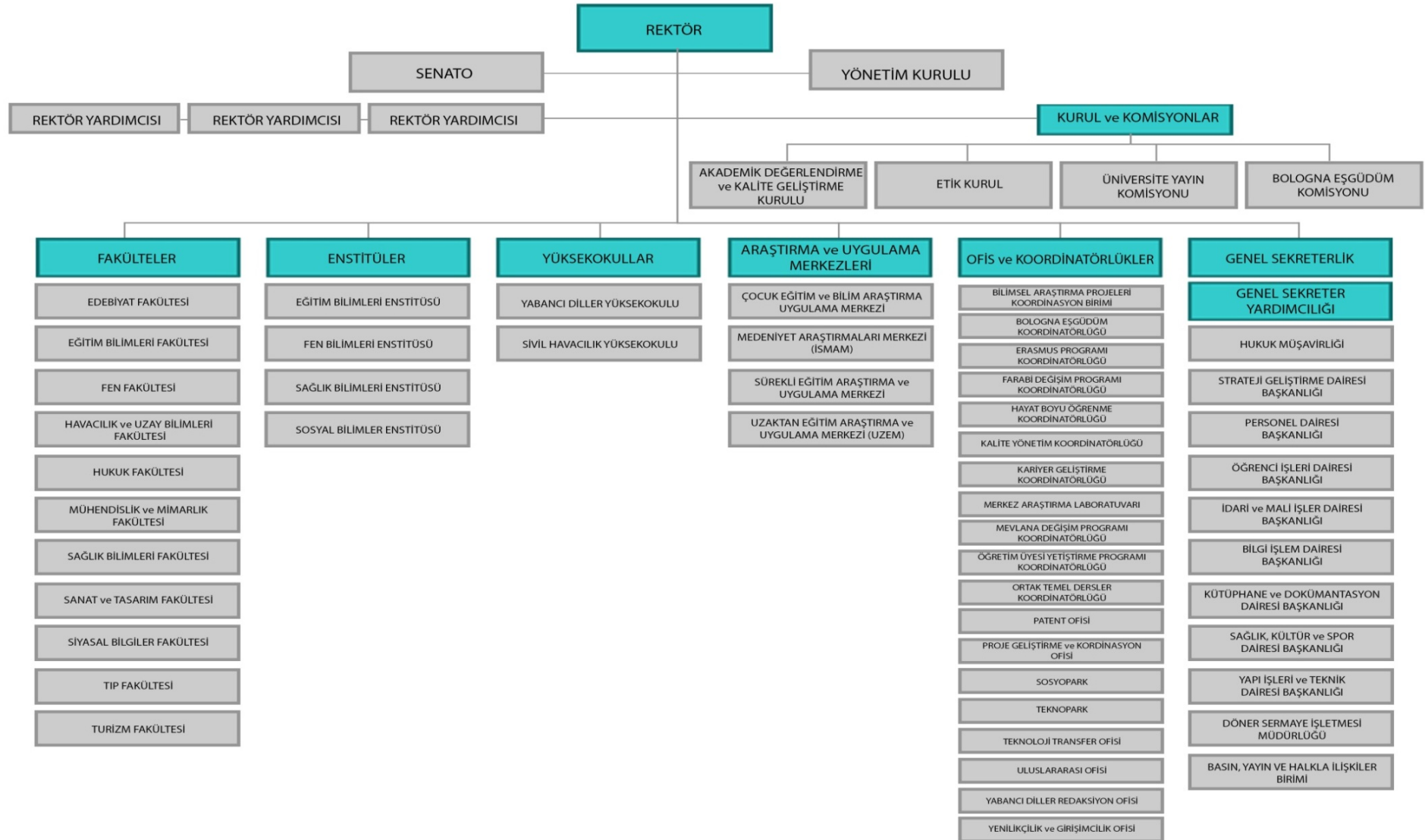
*Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından alınmıştır.

1.3.1. Ambar Alanları

	2013	2014
Ambar Sayısı (adet)	2	2
Ambar Alanı (m ²)	1.930	1.930

*Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından alınmıştır.

2-Örgüt Yapısı



3-Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılımlar

Yazılım Adı
Başbakanlık mevzuat bilgi sistemi ile Resmi Gazete bilgi sistemi,
Kamu İhale Kurumu sistemi, “EKAP”
Yükseköğretim Bilgi Sistemi, “YÖKSİS”
Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğünce geliştirilen muhasebe kayıt ve işlemlerinin yapıldığı say2000i sistemi,
Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğünce Üniversite bütçesinin ödenek teklif aşamasından harcama aşamasına kadar yürütülen e-bütçe sistemi,
Harcama süreci uygulamalarını yerine getirmek üzere Maliye Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından geliştirilen SGB.net programı,
Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü Kamu Harcama ve Bilişim Sistemi (KBS),
Kalkınma Bakanlığı Kamu Yatırımları Proje Bilgi Sistemi,
Başbakanlık mevzuat bilgi sistemi ile Resmi Gazete bilgi sistemi,
İstanbul Medeniyet Üniversitesi Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (APSİS)
İstanbul Medeniyet Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVES)
İstanbul Medeniyet Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi
Yaklaşık Maliyet ve Hakediş Programı (AMP), Auto CAD Çizim Programı
İstanbul Medeniyet Üniversitesi Personel Maaş Sistemi
İstanbul Medeniyet Üniversitesi Kütüphane Yordam İletişim Sistemi

3.2- Bilgisayarlar

Bilgisayarlar ve Sunucular	: 1.075 Adet
Bilgisayar Çevre Birimler	: 687 Adet

3.3- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

SIRA NO	TAŞINIR II. DÜZEY DETAY KODU	TAŞINIR II. DÜZEY DETAY ADI	ÖLÇÜ BİRİMİ	MİKTARI
1	253.02.01	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri	Adet	8
2	253.02.02	İnşaat Makineleri ve Aletleri	Adet	19
3	253.02.03	Atölye Makineleri ve Aletleri	Adet	19
4	253.02.04	İş Makineleri ve Aletleri	Adet	1
5	253.02.05	Güç Elektroniği ve Basıncı Makineler ile Aletleri	Adet	36
6	253.02.08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri	Adet	1
7	253.02.09	Ayırma, Sınıflandırma	Adet	5
8	253.02.10	Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler	Adet	23
9	253.03.01	Yıkama, Temizleme ve Ütöleme Cihaz ve Araçları	Adet	41
10	253.03.02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Adet	97
11	253.03.03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletleri	Adet	2
12	253.03.04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	Adet	82
13	253.03.05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	Adet	289
14	253.03.06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri	Adet	183
15	253.03.07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları	Adet	15
16	254.01.01	Otomobiller	Adet	3
17	254.01.02	Yolcu Taşıma Araçları	Adet	2
18	254.01.03	Yük Taşıma Araçları	Adet	2
19	255.01.01	Döşeme Demirbaşları	Adet	228
20	255.01.02	Temsil ve Tören Demirbaşları	Adet	65
21	255.01.03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler	Adet	29
22	255.01.04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Demirbaş Niteliğindeki Taşınır	Adet	26
23	255.01.05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınır	Adet	864
24	255.02.03	Tekstir ve Çoğaltma Makineleri	Adet	37
25	255.02.04	Haberleşme Cihazları	Adet	98
26	255.02.05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	529
27	255.02.99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	219
28	255.03.01	Büro Mobilyaları	Adet	6.048
29	255.03.02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	Adet	37
30	255.03.03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	Adet	608
31	255.03.05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	398
32	255.04.01	Yemek Hazırlama Ekipmanları	Adet	4
33	255.07.01	Kütüphane Mobilyaları	Adet	42
34	255.07.02	Basılı Yayınlar	Adet	5.777

35	255.08.01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet	400
36	255.08.02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	Adet	140
37	255.09.01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	2
38	255.09.02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	2
39	255.09.03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	3
40	255.10.02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Adet	342
41	255.10.03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	Adet	97
42	255.11.02	Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	36
43	255.12.02	Büro Malzemeleri	Adet	2
44	255.99.01	Seyyar Kulübe, Kabin, Büfe ve Kafesler	Adet	5
45	255.99.02	Seyyar Tanklar ve Tüpler	Adet	3
46	255.99.03	Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taşınır	Adet	1

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Akademik Personelin Doluluk Oranına Göre					
Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	53	349	402	406	
Doçent	44	256	300		
Yrd. Doçent	67	138	205		
Öğretim Görevlisi	3	152	155		
Okutman	16	55	71		
Çevirici	0	1	1		
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	0	1	1		
Araştırma Görevlisi	214	108	322		
Uzman	9	26	35		
TOPLAM	406	1.086	1.492	406	

4.1.1- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

ÜNVAN	GELDİĞİ ÜLKE		ÇALIŞTIĞI BÖLÜM	
	2013	2014	2013	2014
Yrd. Doçent	1-Azerbaycan	1-Azerbaycan	Turizm Fakültesi	Turizm Fakültesi
Okutman	1- İngiltere 2-Avustralya 3-Romanya	1- Portekiz 2- Romanya	Yabancı Diller Yüksekokulu	Yabancı Diller Yüksekokulu
TOPLAM	4	3		

4.1.2- Diğer Üniversitelere ve Kurumlara Görevlendirilen Akademik (Fakülteler)

Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Bağlı Olduğu Fakülte	Görevlendirildiği Yer	Kişi Sayısı
Profesör	Hukuk	Yeni Yüzyıl Üniversitesi	1
Profesör	Tıp	İSMU Göztepe Eğitim ve Araştırma Hastanesi	3
Profesör	Tıp	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Atatürk Eğitim ve Araştırma Hastanesi	1
Profesör	Tıp	Prof. Dr. N. Reşat Belger Beyoğlu Göz Eğitim ve Araştırma Hastanesi	1
Profesör	Tıp	Haydarpaşa Eğitim ve Araştırma Hastanesi	1
Profesör	Tıp	Sağlık Bakanlığı	3
Profesör	Siyasal	Çad Büyükelçiliği	1
Profesör	Eğitim	Milli Eğitim Bakanlığı	1
Profesör	Edebiyat	Başbakanlık Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı	1
Profesör	Edebiyat	Yunus Emre Enstitüsü Berlin Türk Kültür Merkezi Müdürü	1
Doçent	Tıp	Sağlık Bakanlığı	1
Yrd.Doç.Dr.	Tıp	Adli Tıp Kurumu	1
Araştırma Görevlisi	Edebiyat	İstanbul Üniversitesi	11
Araştırma Görevlisi	Edebiyat	Marmara Üniversitesi	4

Araştırma Görevlisi	Edebiyat	Ankara Üniversitesi	5
Araştırma Görevlisi	Edebiyat	Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Edebiyat	Hacettepe Üniversitesi	4
Araştırma Görevlisi	Edebiyat	Boğaziçi Üniversitesi	2
Araştırma Görevlisi	Edebiyat	Erciyes Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Edebiyat	ODTÜ	2
Araştırma Görevlisi	Edebiyat	Oxford Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Edebiyat	Uludağ Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Eğitim Bilimleri	Marmara Üniversitesi	5
Araştırma Görevlisi	Eğitim Bilimleri	ODTÜ	3
Araştırma Görevlisi	Eğitim Bilimleri	Gazi Üniversitesi	2
Araştırma Görevlisi	Eğitim Bilimleri	İstanbul Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Eğitim Bilimleri	Hacettepe Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Eğitim Bilimleri	Ankara Üniversitesi	2
Araştırma Görevlisi	Eğitim Bilimleri	Anadolu Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Eğitim Bilimleri	Yıldız Teknik Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Mühendislik ve Mimarlık	İstanbul Teknik Üniversitesi	9
Araştırma Görevlisi	Mühendislik ve Mimarlık	Ege Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Mühendislik ve Mimarlık	Marmara Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Mühendislik ve Mimarlık	İstanbul Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Mühendislik ve Mimarlık	Boğaziçi Üniversitesi	2
Araştırma Görevlisi	Mühendislik ve Mimarlık	Yıldız Teknik Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Sağlık Bilimleri	İstanbul Üniversitesi	4
Araştırma Görevlisi	Sağlık Bilimleri	Hacettepe Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Sağlık Bilimleri	Marmara Üniversitesi	3
Araştırma Görevlisi	Fen	Boğaziçi Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Fen	Marmara Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Fen	İstanbul Teknik Üniversitesi	3
Araştırma Görevlisi	Fen	Yıldız Teknik Üniversitesi	2
Araştırma Görevlisi	Fen	Dokuz Eylül Üniversitesi	4
Araştırma Görevlisi	Fen	ODTÜ	2
Araştırma Görevlisi	Fen	Gebze Teknik Üniversitesi	2

Araştırma Görevlisi	Fen	Ege Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Fen	Hacettepe Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Hukuk	İstanbul Üniversitesi	5
Araştırma Görevlisi	Hukuk	Galatasaray Üniversitesi	2
Araştırma Görevlisi	Hukuk	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Hukuk	Marmara Üniversitesi	5
Araştırma Görevlisi	Siyasal Bilgiler	Marmara Üniversitesi	7
Araştırma Görevlisi	Siyasal Bilgiler	Ankara Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Siyasal Bilgiler	Galatasaray Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Siyasal Bilgiler	Hacettepe Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Siyasal Bilgiler	İstanbul Teknik Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Siyasal Bilgiler	ODTÜ	1
Araştırma Görevlisi	Siyasal Bilgiler	İstanbul Üniversitesi	4
Araştırma Görevlisi	Sanat ve Tasarım	Marmara Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Sanat ve Tasarım	İstanbul Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Tıp	Gazi Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Tıp	İstanbul Üniversitesi	2
Araştırma Görevlisi	Tıp	Hacettepe Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Tıp	Trakya Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Sivil Havacılık Yüksekokulu	Anadolu Üniversitesi	2
Araştırma Görevlisi	Havacılık ve Uzay Bilimleri	İstanbul Teknik Üniversitesi	3

4.1.3- Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Bağlı Olduğu Fakülte	Geldiği Üniversite	Kişi Sayısı
Prof. Dr.	Tıp Fakültesi	İstanbul Üniversitesi	1
Prof. Dr.	Sanat ve Tasarım Fakültesi	Pamukkale Üniversitesi	1
Toplam			2

4.1.4- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	57	125	79	41	74	30
Yüzde	14,03	30,79	19,46	10,10	18,23	7,39

4.2- İdari Personel

İdari Personel Kadrolarının Doluluk Oranına Göre			
	<i>Dolu</i>	<i>Boş</i>	<i>Toplam</i>
Genel İdari Hizmetler	105	242	347
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	0	357	357
Teknik Hizmetleri Sınıfı	22	29	51
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	2	2	4
Din Hizmetleri Sınıfı	0	3	3
Yardımcı Hizmetli	3	122	125
Toplam	132	755	887

SHÇEK:2

4.2.1- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	2	2	41	73	14
Yüzde	1,52	1,52	31,06	55,30	10,60

SHÇEK:2

4.2.2- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	19	46	20	18	25	4
Yüzde	14,40	34,85	15,15	13,63	18,94	3,03

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları

BİRİM	I. Öğretim						II. Öğretim						Toplam				Genel Toplam	
	Erkek		Kız		Toplam		Erkek		Kız		Toplam		Erkek		Kız			
	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
Fakülteler	236	326	303	449	539	775	-	-	-	-	-	-	236	326	303	449	539	775
Yüksekokullar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Enstitüler	161	232	79	116	240	348	128	208	92	131	220	339	289	440	171	247	460	687
TOPLAM	397	558	382	565	779	1.123	128	208	92	131	220	339	525	766	474	696	999	1.462

*Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alınmıştır.

5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

BİRİM	I. ÖĞRETİM						II. ÖĞRETİM						I. VE II. ÖĞRETİM TOPLAMI		YÜZDE**	
	Erkek		Kız		Toplam		Erkek		Kız		Toplam					
	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
Fakülteler	120	254	163	177	283	331	-	-	-	-	-	-	283	331	28,33	22,64
Yüksekokullar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	120	254	163	177	283	331	0	0	0	0	0	0	283	331	28,33	22,64

*Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alınmıştır.

**Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)

5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

BİRİM	ÖSS KONTENJANI		ÖSS SONUCU YERLEŞEN		BOŞ KALAN		DOLULUK ORANI %	
	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
Fakülteler	328	308	327	304	1	4	99,70	98,71
Yüksekokullar	-	-	-	-	-	-	-	-
Meslek Yüksekokulları	-	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	328	308	327	304	1	4	99,70	98,71

*Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alınmıştır.

5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

BİRİM	PROGRAM	YÜKSEK LİSANS				DOKTORA		TOPLAM	
		TEZLİ		TEZSİZ		2013	2014	2013	2014
		2013	2014	2013	2014				
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	İktisat	34	40	56	-	19	29	109	69
	Yönetim Ekonomisi	-	-	-	76	-	-	-	76
	Kamu Yönetimi	31	36	60	50	-	-	91	86
	Uluslararası İlişkiler	49	71	37	-	-	-	86	71
	Felsefe	14	25	-	-	12	20	26	45
	Tarih	46	54	-	-	17	20	63	74
	Sağlık Yönetimi	-	-	85	94	-	-	85	94
	Uluslararası Ticaret ve Yatırım Yönetimi	-	-	-	16	-	-	-	16
	Yerel Yönetimler ve Şehircilik	-	-	-	44	-	-	-	44
	Tıp Hukuku	-	8	-	24	-	-	-	32
	Türk Dili ve Edebiyatı	-	4	-	-	-	12	-	16
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Mühendislik Yönetimi	-	8	-	6	-	-	-	14
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Fizyoloji	-	7	-	-	-	-	-	7
TOPLAM		174	246	238	310	48	81	460	644

*Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alınmıştır.

*Eğitim Bilimleri Enstitüsünde eğitime başlanılmamıştır.

5.1.5- Yüksek Lisans ve Doktora Programları Mezun Sayıları

BİRİM	PROGRAM	YÜKSEK LİSANS				DOKTORA		TOPLAM	
		TEZLİ		TEZSİZ		2013	2014	2013	2014
		2013	2014	2013	2014				
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	İktisat	-	1	-	-	-	-	-	1
	Yönetim Ekonomisi	-	-	-	8	-	-	-	8
	Kamu Yönetimi	-	2	-	8	-	-	-	10
	Sağlık Yönetimi	-	-	-	12	-	-	-	12
	Uluslararası Ticaret ve Yatırım Yönetimi	-	2	-	1	-	-	-	3
	Yerel Yönetimler ve Şehircilik	-	-	-	5	-	-	-	5
TOPLAM		-	5	-	34	-	-	-	39

*Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alınmıştır.

5.1.6- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

BÖLÜMÜ	Kız		Erkek		Toplam	
	2013	2014	2013	2014	2013	2014
Fakülteler	4	10	10	15	14	25
Yüksekokullar	-	-	-	-	-	-
Enstitüler	1	1	6	14	7	15
TOPLAM	5	11	16	29	21	40

*Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alınmıştır.

5.2-İdari Hizmetler

5.2.1- Akademik Birimler

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinin amacı uluslararası düzeyde akademik ve endüstriyel alanlarda kendini yenileyen, multidisipliner çalışan, düşünce ve çözüm üretme yeteneği gelişmiş, insanlığın önceliklerine değer veren, modern bilime aşına, meslek etiği ile donatılmış, cesaret dolu medeni, lider mühendis ve mimarlar yetiştirmektir.

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinin hedefi, ulusal ve uluslararası standartlara sahip, ülkemizde ve dünyada aranan akademik ve mesleki donanımı ile vereceği eğitim-öğretim, üreteceği bilgi ve teknoloji ile ülkemizin gelişmişlik düzeyinin yükselmesine katkı sağlayacak araştırma merkezli bir kurum olmaktır.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Bünyesinde; Bilgisayar Mühendisliği, Biyomedikal Mühendisliği, Biyomühendislik, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Mimarlık ve Şehir ve Bölge Planlama Bölümleriyle öğrenime başlayacaktır. Fakültemiz, lisans eğitim ve öğretiminde sanayi ile işbirliği içinde uygulama ve staj programını yürütecektir. Mezunlarımız teknik kazanımların yanında ilgi alanlarına göre sosyal bilimlerin programlarını da takip ederek donanımlı bireyler olarak iş hayatına atılabileceklerdir.

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi ülkemizde hem akademik anlamda hem de bölümleriyle ilgili endüstriyel alanlarda aranılan ve ihtiyaç duyulan bir konuma gelmeyi hedeflemektedir. Fakültemizin akademik kadrosu, kendi araştırma alanlarında dünya literatüründe yer almış ve bilimsel yayınlarına atıf yapılmış önemli çalışmalara sahip, ufku açık, çalışmalarını Türkiye'nin gelişmesine paralel olarak sürdürmeye kararlı olan; sosyal, çevresel, etik ve hukuki boyutlar gibi farklı boyutlarını göz önünde tutan, disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmasına önem veren elemanlardan oluşacaktır.

Sanat ve Tasarım Fakültesi

Fakültemizde, sanat alanlarında söyleyecek yeni sözleri olan, insan merkezli anlayışla hep daha güzeli arayan, nitelikli bilimsel çalışmalar yapan, sadece kendi ülkemizde değil tüm dünyada yenilikler ortaya koyan seçkin bilim insanlarının önderliğinde bir sanat-tasarım eğitimi hedeflenmektedir. Fakültemizde Sanat, İletişim ve Tasarım, Türk Musikisi olmak üzere üç bölüm bulunmaktadır.

Yaşadığı dünyayı sahip olduğu teknolojiyle sürekli geliştiren ve kolaylaştıran insanın sanata ihtiyaç duymaktan vazgeçememesi, onun maddi yapısının ötesindeki kodlarının bir elden çıkması ve gerçekte özlem duyduğu hayatın ipuçlarını vermesi ile ilintili olmalıdır. Sanat, estetik ve onların fonksiyonel düzenlemesini yapan tasarımın anlaşılabilirliği veya ortak payda haline gelmesi, toplumların karşılıklı iletişim ve etkileşimlerinin oldukça hızlandığı günümüzde bu kavramları tüm dünyada geçerli ortak dil haline getirmektedir. Böylece sanat alanında ne kadar söz sahibi olursak, dünyadaki yerimizin o denli büyük olacağı açıktır. Sanata bu bakışımız, fakültemizin araştırma ve eğitim hedefleri için belirleyicidir. Bu amaçla, lisansüstü programlar daha ön planda olacak, araştırma ve uygulamaya ağırlık verilecektir.

Edebiyat Fakültesi

Köklü bir medeniyetin mirasına ve bilgi birikimine sahip çıkarak kültürel ve sosyal açıdan donanımlı, geleneksel olanla çağdaş bilgiyi sentezlemiş, araştırma kabiliyetine sahip bireyleri yetiştirerek topluma kazandırmaktır.

Alanlarında yetkin öğretim üyelerinin bilimsel çalışmaları ve yayınlarıyla ulusal ve uluslararası bilim camiasında seçkin bir yer edinmeyi hedeflemektedir.

Fakültemiz tarih, edebiyat, sanat, felsefe, sosyoloji, psikoloji, bilgi ve belge yönetimi ile dil alanlarında araştırma ve eğitim faaliyetlerini yürütmek üzere kurulmuş olup kültürel ve sosyal açıdan donanımlı, geleneksel olanla çağdaş bilgiyi sentezlemiş bireyler yetiştirmeye önem ve öncelik veren, özgürlükçü ve insan merkezli bir araştırma ve eğitim kurumudur.

Fakülte olarak öğrencilerini ve bilim insanlarını, teknolojinin sunduğu en gelişmiş imkânlardan en iyi şekilde yararlandırmayı ön planda tutan bir kurum olmayı hedeflemekteyiz. Üstlendiğimiz bu görevi, fakültemiz bünyesinde yürütülen araştırma ve eğitim faaliyetlerini hem üniversitemizin önceliklerini hem de çalışma alanlarımızın gerekliliklerini dikkate alarak en mükemmel bir şekilde yürütmeye çaba göstermekteyiz. Bu çabaların ürünü olarak ortaya çıkacak olan bilgi ve tecrübe birikimini tüm insanlığın hizmetine sunmak en temel gayelerimizden biridir.

Edebiyat Fakültesinde; Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Bilim Tarihi, Doğu Dilleri ve Edebiyatı, Batı Dilleri ve Edebiyatı, Slav Dilleri ve Edebiyatı, Sanat Tarihi, Felsefe, Sosyoloji,

Psikoloji, Bilgi ve Belge Yönetimi ve Dil Bilimi bölümleri yer almaktadır.

Fen Fakültesi

Fen fakültesine ait kadrolarda halen 2 adet profesör, 2 adet doçent, 12 yardımcı doçent, 5 adet uzman ve 20 adet araştırma görevlisi ile 3 adet idari personel ve 1 teknisyen mevcuttur. Ayrıca fakültemize ait öğretim üyesi yetiştirme programı (ÖYP ve 35. Madde) kapsamında farklı üniversitelerde değişik programlarda toplam 15 araştırma görevlisi eğitim almaktadır.

Üniversitemiz kuzey kampüsünde yer alan 800 m² lik bina Fen Fakültesi olarak bilimsel araştırmaları desteklemek üzere teknik altyapının ve laboratuvarların kurulması amacıyla temel bilimler laboratuvarı olarak tahsis edilmiştir. 2013 yılında tahsis edilmiş olan binanın fiziksel ve donanımsal alt yapısı tamamlanmış fakültemizce alınan projeler çerçevesindeki desteklerle birlikte araştırma laboratuvarlarının cihaz ve ekipman ihtiyaçları giderilmeye devam etmektedir.

Fen Fakültesindeki akademik birimler 5 bölümden ve 18 ana bilim dalından oluşmaktadır. 2014 yılı içerisinde 32 adet SCI indeksinde yer alan dergilerde basılmış yayın yapılmıştır. Bunun yanında Fen Fakültesi tarafından alınmış 10 TÜBİTAK projesi, 1 AB projesi, 1 Tarım Bakanlığı projesi ve 29 kurum içi BAP projesi olmak üzere toplam 41 adet proje vardır. Ayrıca 26 uluslararası ve 4 ulusal olmak üzere toplam 30 adet bilimsel toplantıya katılım gerçekleşmiştir. Bütün bu faaliyetlerle birlikte üniversitemizde fen bilimleri alanında mevcut olan akademik potansiyelin gerek nicelik gerekse nitelik bakımından üniversitemizin bir araştırma üniversitesi olma misyonuna dönük hedefle birlikte geliştirilmesine devam edilmektedir.

Fen Fakültesi'nde henüz lisans eğitimi başlamamış olmakla birlikte 2015-2016 eğitim-öğretim yılında lisans öğrencisi alımı yapılması için başvuru planlanmaktadır.

Hukuk Fakültesi

Fakültemiz; gözlem, araştırma ve muhakeme ve yargı yeteneği kazandırılmış, en azından bir yabancı dili iyi seviyede kullanabilen, sorun çözme yeteneğine sahip öncü beyinlerin yetiştirildiği, bilimsel kalitesi ve uluslararasılık özelliği ön plana çıkmış ve bütün alanlarda özgün bir hukuk fakültesi olma hedefini taşımaktadır. Lisans düzeyinde, az sayıda öğrenci ve diğer hukuk fakültelerinden farklılaşan bir müfredat ile az sayıda ders, çok sayıda uygulama ve araştırma şeklinde özetlenebilecek bir öğretim hedeflenmektedir. Öğrencilerin en azından iyi düzeyde İngilizce bilmeleri ve bu suretle, İngilizce yapılacak dersleri takip etmeleri, uluslararası yarışma, toplantı ve projelere katılmaları ve akademik değişim programlarından yararlanmaları amaçlanmaktadır. İyi bir yabancı dil, ayrıca öğrencilerin araştırmacı özelliğine de katkı sağlayacaktır.

Üniversitenin araştırmacı yetiştirme hedefi ile paralel olarak, yüksek sayıda yüksek lisans

ve doktora öğrencisi alınması planlanmaktadır. Fakültenin ağırlık noktası lisansüstü öğretim programları olacaktır. Hem yüksek lisansta hem de doktorada tamamen İngilizce yürütülen programlar olacaktır. Bu düzeyde, yabancı öğretim üyelerinden de yararlanılması planlanmaktadır. Şubat 2014’te Tıp Hukuku yüksek lisans programı açılmıştır. Eylül 2014’te de Özel Hukuk yüksek lisans programı için müracaat yapılmıştır. Daha ileriki yıllarda da doktora programına başlanacaktır. Öğretim elemanlarının en azından bir yabancı dile üst düzeyde hâkim ve mümkünse o dilde ders anlatacak düzeyde olmaları aranmaktadır. 2015 yılında, Yüksek Öğretim Kurulu’nun hukuk fakültelerine öğrenci alımı için aradığı asgari öğretim üyesi sayısı olan 6 öğretim üyesine ulaşılmış olacaktır.

Üniversitemiz Medeniyet Araştırmaları Merkezi bünyesinde; Tıp Hukuku Araştırmaları Birimi ve Karşılaştırmalı Özel Hukuk Birimi olmak üzere 2 araştırma merkezi kurulmuş olup faaliyetlerini devam ettirmektedir. Üniversitemizin ilk süreli yayını olma özelliğini taşıyan hakemli Tıp Hukuku dergimizin 4. sayısını çıkardık. 2012 Nisan ayında yayın hayatına başlayan ve altı ayda bir çıkarılan dergi, Türkiye’de alanında bir ilk olma özelliğini taşımaktadır. Türkiye’de hukuk alanında ilk uzmanlık dergisi olan ve 1998 yılından beri çıkarılan “Kamu Hukuku Arşivi” (KHUKA) dergisi, Fakültemiz tarafından çıkarılmaya başlanmıştır. Üniversitemiz ile Adalet Yayınevinin işbirliğiyle YÖK kriterlerine uygun olarak hazırlanan dergi, yılda iki kez çıkarılmaktadır. Bu derginin tüm sayıları dijital ortama aktarılarak Fakültemiz web sayfasında ilgililerin paylaşımına sunulmuştur. Avrupa Hukuk Fakülteleri Birliği’ne Üye olduk. Ukrayna Ostroh Üniversitesi ile Eğitim İşbirliği Protokolü imzaladık. Malezya Malaya Üniversitesi ile öğretim üyesi ve öğrenci değişimi yapılması, yılda bir olmak üzere Türkiye-Malezya Hukuk Günleri düzenlenmesi konusunda prensip anlaşmasına varıldı. Adalet Bakanlığı’ndan 3 yıl için eğitim vermeye yetkilendirildiğimiz Hukuk Uyuşmazlıklarında Arabuluculuk Eğitimi Programı’nı Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi işbirliğiyle yürütmekteyiz.

Fakültemiz 2015-2016 eğitim-öğretim yılında lisans ve lisansüstü öğretime başlanması hedeflenmektedir.

Siyasal Bilgiler Fakültesi

Siyasal Bilgiler Fakültesi, ülkemizin nitelikli insan ve refah düzeyinin arttırılmasına katkıda bulunarak, çağdaş bilimsel araştırma, uygulama ve öğretim ortamı olmayı temel misyonu edinen üniversitemizin bu hedefe ulaşmasında önemli bir işlev üstlenmiştir.

Bu doğrultuda Siyasal Bilgiler Fakültesinin temel üç amacı vardır. Bunlardan ilki; ekonomik ve siyasal-idari alana dair bilimsel bilginin küresel dünya standartlarında öğrenciye

aktararak, üst düzey donanım, yetkinlik ve beceri ile mezun olmasını sağlamak, bu yolla geleceğin uzmanlık ve etkinlik düzeyi yüksek genç nesillerini yetiştirmektir. İkinci olarak; sahip olduğu akademik kadroları ile söz konusu akademik bilgi alanının geliştirilmesinde dünya ölçeğinde bir öncülük rolü üstlenmektir. Üçüncü olarak da elde edilen bilginin kamu yararı önceliğinde pratiğe dökülmesinde özel girişim-sivil toplum ve kamu kesimi ile etkin bir işbirliği geliştirmektir.

Fakültenin temel özelliği ise akademik düzeydeki bilimsel bilginin aktarımı konusunda disiplinlerarası, bütüncül yaklaşımı dikkate alan bir eğitim müfredatı oluşturmaktır. Nitelikli öğrenciler yetiştirmenin önemli bir şartı olduğu düşünülen bu tercihin bir diğer gerekçesi de teorik ve pratik bilginin geliştirilmesine sağlayacağı faydadır.

Eğitim Bilimleri Fakültesi

Eğitim Bilimleri Fakültesi'nin öğrencileri; bilimsel ve teknolojik gelişmelerin en iyi yansıtıldığı lisans ve lisansüstü programlarla eğitilecek, kendilerini yenileyecekleri tutum ve becerilerle donatılmış olarak mezun olacaklar ve mesleki hayatlarında gereken takip ve desteği alacaklardır. Eğitim Bilimleri Fakültesi'nin öğretim üyeleri, etkili eğitim ve öğretim metotlarının kullanımında yetkin olacaklar, eğitimin temel ve uygulamalı alanlarında araştırma yapacaklar, teknolojik gelişmelerin eğitimde kullanımında beceri sahibi ve yeniliklerin takipçisi olacaklar, yayın ve araştırmalarıyla ulusal ve uluslararası akademik ortamlara katılıp katkıda bulunacaklardır.

Eğitim Bilimleri Fakültesi'nde insana saygı duyan, toplumumuzun değer yargılarını önemseyen, gerçeği arayan, düşünce özgürlüğüne değer veren, topluma ve çevreye karşı sorumluluk duyan, yapılan her işte mükemmeli arayan bir çalışma ortamı oluşturulacaktır.

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi

Bilim ve teknolojiyi üretenin öncülük ettiği, hızla değişen, gelişen ve artık üretilen her bilgi ve teknolojinin çok kısa bir süre içinde hemen her yere ulaştığı küresel bir dünyada yaşıyoruz. Çağa ayak uydurmayı, sadece üretilmiş olan bilgi ve teknolojiyi tüketen değil, üreten bir Türkiye olarak dünya sahnesinin en önemli aktörlerinden biri olmayı hedefleyen ülkemizi bu konuma taşımadaki en büyük vazife, geleceğimizin mimarı olan öğrencilerimizin yetiştirileceği üniversitelerimize düşmektedir. Ancak özgür düşünen, araştıran, sorgulayan, eleştirel bakabilen ve bununla beraber yaşadığı topluma ve kültüre yabancı olmayan fakat sadece kendi toplumunun değil, bütün insanlığın gerçeklerini ve gereksinimlerini görebilen bireyler yetiştirerek bu amaca ulaşabileceğimize inandık ve bu hedefle İstanbul Medeniyet Üniversitesi'nin temellerini attık.

İşte bu hedefe ulaşmamızı sağlayacak kilometre taşlarından biri de Üniversitemiz bünyesinde kurulan ve yüksek teknolojiye bir donanım gerektiren Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültemiz olacaktır. Fakültemizin çatısı altında kurulan Uçak Mühendisliği, Uzay Mühendisliği ve Meteoroloji Mühendisliği bölümlerimizle, ülkemizde ve uluslararası arenada uçak ve uzay sanayine yön verecek, ülkemizi lider konuma taşıyacak bilimsel çalışmaların yapıldığı, ileri teknolojiye sahip bir araştırma ve uygulama merkezi olmak, en büyük hedefimizdir.

Tıp Fakültesi

İstanbul Medeniyet Üniversitesi Tıp Fakültesi 2013-2014 yılından itibaren ve eğitim faaliyetlerine başlamıştır. En az %30 İngilizce olarak planlanan tıp eğitiminde “entegre eğitim sistemi” ve “probleme dayalı öğrenim” programları uygulanacaktır. İlk yıllardan itibaren pratik ve klinik uygulamalara ağırlık verilerek öğrencilerin mesleki beceri kazanmaları sağlanacaktır.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi Tıp Fakültesi’nde bilgi aktarmayı değil, öğrenmeyi öğretene ve buna rehberlik eden; bilgi “kanıta dayalı olarak üretilen, doğrulanabilen veya çürütülen varsayımlar” şeklinde tanımlanmaktadır. Bilimsel çalışmalar “kuşkuculuk” üzerinde inşa edilir. Bu nedenle hazır, üretilmiş bilgilerin verildiği statik bir eğitim modeli ile geleceği yakalamak mümkün değildir. Zira bilginin işlevi o bilginin üretim süreciyle doğrudan ilişkilidir. Hazır bilgiler günün ihtiyaçlarını kısmen karşılarsa dahi geleceğe cevap veremez. Bu nedenle mevcut bilgilere erişiminin yanı sıra bilgiyi değerlendirebilme ve yeni, orijinal fikirler üretebilme yeteneği geliştirilmelidir. Bunu sağlayabilmek için, öğrencinin pasif-edilgen konumdan uzaklaştırılması gerekir. Eğitimcinin temel görevi kendi birikim ve tecrübelerini paylaşarak bu sürecin doğru şekilde işlenmesini koordine etmek olmalıdır. İstanbul Medeniyet Üniversitesi’nde bütün bunlarla birlikte bilimsel gelişmelerin tarihi derinliği, diğer bir ifadeyle “bilim tarihi” konularına ağırlık verilecektir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Sağlık hizmetlerine olan talebin artışı, hizmet çeşitliliğindeki zenginlik, ortalama yaşam süresinin her geçen yıl yükselmesi ve sağlık hizmetlerine ilişkin bilgi birikimi, sağlık sektöründeki mevcut mesleklerin iş yükünü artırırken, yeni iş alanlarının da ortaya çıkmasına neden olmaktadır. Bu durum, bir yandan tüm sağlık mesleklerinin önemini güçlendirirken, diğer yandan da çeşitlenmiş sağlık mesleklerinde; maliyet etkinliği ve verimliliği temel ilke olarak alan, bilgiye dayalı ve çağdaş yönetim becerilerine sahip bir ekip anlayışı gerekliliğini doğurmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi, dünyada ve özellikle ülkemizde hızla gelişen sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu sağlık insan gücünü, kanıta dayalı bilgi ve teknolojiyi buluşturan çağdaş bir eğitim-öğretim anlayışıyla yetiştirecektir.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, sağlığın korunması ve hastalıkların tedavisinde, yetişmiş insan gücünü karşılayanın yanı sıra araştırma geliştirme faaliyetleri ile de ülkemizin saygın ve öncü kurumlarından biri olmayı hedeflemektedir.

Turizm Fakültesi

Turizm Fakültesi, turizm alanında en az iki yabancı dil bilen, bilişim teknolojilerini etkin bir biçimde kullanabilen, insan ilişkileri gelişmiş, turizm sektörünün ve işletmelerinin yapısını ve işleyişini iyi bilen, iktisat, işletme ve turizm ile ilgili diğer disiplinlerdeki kavram, teori ve uygulamalar konusunda bilgi sahibi, dünya çapında vizyonu ve nitelikleri olan profesyonellere, araştırmacılara ve girişimcilere ihtiyaç vardır. Turizm Fakültesi bu bilinç ve bakış açısıyla turizm sektörü için profesyoneller, araştırmacılar ve girişimciler yetiştirmek üzere kurulmuş, bu alanda yenilikçi ve öncü olmayı hedefleyen bir fakültedir.

Turizm Fakültesi, turizm alanında faaliyet gösteren kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği içinde çalışmalarını sürdürecektir. Bu doğrultuda çağımızın ve turizm sektörün gereksinimlerine cevap verebilen etkin öğretim programları oluşturulacak ve ihtiyaç duyulan kalifiye iş gücü açığının giderilmesini sağlanacaktır. Ayrıca toplumun ve sektörün ihtiyaçlarına cevap verecek bilimsel ve sosyal araştırmalar, projeler, kongreler, seminerler, çalıştaylar, sertifika programları gibi faaliyetler de gerçekleştirilecektir. Turizm Fakültesi sunduğu hizmet, akademik kadrosu ve yetiştirdiği nitelikli insan gücü ile tercih edilen bir fakülte olmayı hedeflemektedir. Bu çerçevede, araştırma bilgi ve becerisine sahip, uluslararası araştırmalar ile kendini ispatlamış, ilgili literatüre önemli katkılar sağlamış, ülkesinin ve insanlığın gelişimine katkı sağlama ideali ile çalışmalarını sürdürecektir bir kadro oluşturulacaktır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü; Üniversitemizde sosyal bilimler alanında mevcut olan akademik potansiyeli geliştirerek, gerek eğitime gerekse araştırmaya en etkin bir şekilde yansımaları sağlamayı, Ulusal ve uluslararası paydaş kişi ve kuruluşlarla işbirliği imkânlarını geliştirmek, ortak proje, yayın ve diğer bilimsel etkinlikler gerçekleştirmeyi amaçlamaktadır.

Enstitümüz, İstanbul Medeniyet Üniversitesi bünyesinde sosyal bilimler alanında yapılan lisansüstü eğitim ve araştırma faaliyetlerini, Üniversitemizin ve Enstitümüzün vizyonu

doğrultusunda ulusal ve küresel ölçekte meydana gelen gelişmelere uygun olarak planlamak, yönlendirmek ve koordine etmekle görevlidir.

Yüksek Lisans ve Doktora programlarının her bir alanın uluslararası standartlarına uygun içerikte yürütülmesini sağlamak, hazırlanacak tezler için uluslararası standartlara uygun kriterler belirlemek ve bu kriterleri uygulamak, üretilen bilgi, bulgu, teknoloji ve değerleri, akademik camia ile paylaşarak kamu, özel sektör ve sivil toplumun hizmetine sunmakda yine enstitümüzün görevleri arasındadır.

Fen Bilimleri Enstitüsü

Fen Bilimleri Enstitüsü; bilimsel gelişmeleri takip edecek ve bugünün teknoloji ve bilimsel düzeyine katkı sağlayacak özgün çalışmalar yapacak, ülkemizde uygulama alanına aktarabilecek yüksek lisans ve doktora öğrencileri yetiştirecek faaliyetleri sürdürecektir.

Araştırmacı ve yenilikçi bir ruhu benimsemiş, bilim ve teknolojiyi toplum ve insanlık yararına kullanabilecek, çevreye, evrensel, toplumsal etik değerlere ve kültürüne saygılı, yaşam boyu öğrenmeyi kendisine ilke edinmiş, alanlarında akademik olarak donanımlı ve uluslararası alanda rekabet edebilecek bireyler yetiştirmeyi amaçlıyoruz.

Lisansüstü eğitim-öğretimde sürekli gelişimi ve üst düzey bir kaliteyi sağlamayı teşvik eden ve bu gayretini politika ve prensipler düzeyinde katkılar ile etkin kılmaya gayret eden bir enstitü olmak ve üniversitenin sahip olduğu farklı disiplinleri bir araya getirerek disiplinler arası çalışma ve sinerjiyi toplum faydasına dönüştüren, üniversite-kamu-sanayi işbirliğini en üst düzeyde sağlamayı hedefleyen çalışmalar yapma ve bu amaçla düzenlenecek politikalara katkı sağlamak temel önceliğimizdir. Evrensel düzeyde üstün nitelikli, yenilikçi ve girişimcilik anlayışı kazanmış meslek uzmanları ve akademisyenler yetiştiren, güçlü akademik potansiyeli ile bilim ve teknolojinin gelişimine katkı sağlayan, toplumsal gereksinimlere yönelik araştırma ve geliştirme çalışmalarına öncülük eden, seçkin bir enstitü olmak istiyoruz.

Eğitim Bilimler Enstitüsü

Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün öğrencileri; bilimsel ve teknolojik gelişmelerin en iyi yansıtıldığı lisans üstü ve doktora programları ile kendilerini yenileyecekleri tutum ve becerilerle donatılmış olarak mezun olacaklar ve mesleki hayatlarında gereken takip ve desteği alacaklardır. Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün öğretim üyeleri, etkili eğitim ve öğretim metotlarının kullanımında yetkin olacaklar, eğitimin temel ve uygulamalı alanlarında araştırma yapacaklar, teknolojik gelişmelerin eğitimde kullanımında beceri sahibi ve yeniliklerin takipçisi

olacaklar, yayın ve araştırmalarıyla ulusal ve uluslararası akademik ortamlara katılıp katkıda bulunacaklardır.

Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde insana saygı duyan, toplumumuzun değer yargılarını önemseyen, gerçeği arayan, düşünce özgürlüğüne değer veren, topluma ve çevreye karşı sorumluluk duyan, yapılan her işte mükemmeli arayan bir çalışma ortamı oluşturulacaktır.

Sağlık Bilimler Enstitüsü

Sağlık bilimleri mezunları insanlığa hizmet etme potansiyeli en yüksek meslek grubu üyeleridir. Amacımız sağlık alanı mezunlarını en üst seviyede eğitmektir. Mezuniyet sonrası daha üst bir eğitim almak için üniversitemize gelecek olan bu seçkin öğrencilerin, gelecekte önemli buluşlar yapmaları, insanlığın hizmetine yeni fikirler, ekipmanlar ve imkânlar sunabilmeleri, kendilerinden sonra gelecek nesli eğitebilmeleri burada elde edecekleri engin ufuk, kabiliyet ve bilgi-birikim sayesinde mümkün olabilecektir. Lisansüstü eğitim verilmesini temin ederek, öğrencilerin kabiliyetlerinin inkişaf etmelerinin önünü açarak, evrensel değerlere katkıda bulunan, üretilen teknoloji ve değerleri, tüm dünya ile paylaşarak insanlığın hizmetine sunacak araştırmacılar ve akademisyenler yetiştirmeyi hedefliyoruz.

Verdiği eğitim ve yaptığı araştırmalarla uluslararası camiada saygın ve tercih edilen; tüm dünya tarafından takip edilen ve referans kabul edilen, globalleşen dünyamızda içinden çıktığı topluma öncülük edebilen araştırmacı ve akademisyen yetiştiren bir eğitim üssü olmak temel amacımızdır.

Yabancı Diller Yüksekokulu

İstanbul Medeniyet Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu olarak, öğrencileri disiplinlerarası çalışmalarında uzmanlaşmaları için gerekli bilgi ve becerilerle donatmak amacıyla yola çıktık. Ana hedefimiz, etkili bir eğitim-öğretim sunabilmek için gerekli şartları sağlamak ve imkânlarımızı sürekli geliştirmektir. Ayrıca öğrencilerin yabancı dil farkındalıklarını, bilgilerini ve becerilerini de geliştirmek için verimli ve kaliteli bir eğitim almaları, ayrıca bağımsız çalışma yetilerini geliştirmeleri de hedeflerimiz arasındadır.

Öğrencilerin dil beceri ve yeterliliklerini geliştirmek kadar onların düşünce ve fikir üretme yetisi kazanmalarının da önemli olduğunu düşünüyoruz. Bu yüzden, öğrencilerin dil yeteneklerinin ve akademik becerilerinin geliştirilmesi kadar, konu odaklı ve tematik yaklaşım yardımıyla öğrencilerin hem geçmiş hem de bugüne yönelik dünya bilgisine sahip olmaları ve bunlar arasındaki ilişkileri sağlam temellerle kurmalarını da hedefliyoruz. Ayrıca öğrencilerin

öğrenme ve gelişimleri üzerine yapılandırıcı, iletişim odaklı bir geribildirim süreci kurarak destekleyici bir öğrenme ortamı içinde öz-değerlendirme yeteneklerinin de gelişmesini sağlamak istiyoruz.

Tüm bu faktörlerle birlikte, Temel İngilizce Bölümümüz, ilgili bölümlerinin gerekliliklerini karşılamaya yetecek okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerine sahip olması beklenen öğrencilere, üst düzey bir İngilizce eğitimi vermeyi hedeflemektedir. Uzmanlık düzeyinde değerlendirme için gerekli olanakları sağlayan ve hem öğretim hem de öğrenme açısından hedef ve metotların uluslararası geçerliliğini sağlayan CEFR (Avrupa Ortak Dil Portfolyosu) çerçevesinde bir eğitim sunmaktadır.

Sivil Havacılık Yüksekokulu

Sivil havacılık, çağın gereği ve medeniyet seviyesinin göstergelerindendir. Sahayı, eğitim ve uygulamalarla daha da güçlendirmek, ihtiyaç ve beklentileri karşılamak için, İstanbul Medeniyet Üniversitesi bünyesinde Sivil Havacılık Yüksekokulu kurulmuştur.

Dünyada ve özellikle ülkemizde son yıllarda hava taşımacılığında görülen hızlı büyüme, beraberinde bu alanda eğitilmiş insan ihtiyacını da ortaya çıkarmıştır. Hızla artan yolcu talebini karşılayabilmek amacıyla yeni havayolu şirketlerinin pazara girmesi, bu işletmelerin filolarının büyümesi, ülkemizdeki havaalanlarının sayısının artması ve mevcut havaalanı kapasitelerinin artırılması için yeni ilaveler yapılması sonucu, havacılık sektöründe nitelikli insan kaynağına olan ihtiyaç daha da artmıştır. İstanbul Medeniyet Üniversitesi Sivil Havacılık Yüksek Okulu'nun sektörün insan kaynağı ihtiyacının karşılanmasında önemli bir rol oynayacağını düşünmekteyiz. Hava taşımacılığı, medeniyet seviyesi yanında toplumun gelişimini de göstermektedir. Vazifemiz geleceğin pilotlarına ve sivil havacılık çalışanlarına en iyi imkânları sunmaktır. Hava taşımacılığında daha güvenilir, daha ekonomik ve çevre dostu hava ulaşım hizmeti sağlanabilmesi için dünya çapında eğitim ve araştırmanın yanında, uygun birimlerle ortaklık ve işbirliği yapılması da planlamaktadır. Sivil havacılık sektöründe, ihtiyaç duyulan yetişmiş insan gücünü karşılamayı hedefleyen yüksekokulumuz, kalite ve verimliliği artırmak gayesiyle, sivil havacılık alanındaki bilgileri hayata geçirme gayretinde olacaktır.

Öğrencilerimizi sivil havacılık alanında profesyoneller olarak yetiştirmek amacıyla en kaliteli ve maliyet bakımından en makul destek hizmetleri ve uçuş eğitim metotlarını sunmayı hedeflemekteyiz.

5.2.2- İdari Birimler

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Bilgi İşlem Dairesi; en güncel teknolojileri takip ederek üniversitemiz bilişim altyapısının günün en son teknolojisi ile donatılmış olarak yapılandırılması, bilgisayar ve diğer çevre birimlerinin temini, kurulumu ve bilgisayar ağının yapılandırılması ile periyodik bakımlarını yapılması, bilişim güvenlik alt yapısını kurmak, akademik-idari birimlerin ihtiyaç duyduğu yazılımları temin ederek sisteme entegre etmek ve laboratuvarıyla da uygulamalı dersler yanında araştırma geliştirme faaliyetleri yürütülmesine ortam sağlamaktadır.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı; öğrenci, öğrenci adayları ve öğretim elemanlarına akademik ve idari konularda destek sağlamaya yönelik altyapı çalışmalarını sürdürmektedir. Öğrenci Bilgi Sistemi ile lisans ve lisansüstü seviyede öğrenci bilgileri, ders programı, sınav programı ve öğretim programı kayıtlarını tutarak, tüm öğrenci ve akademisyenlerin ihtiyacı olan bilgi ve belgeleri üretmekte ve gerektiğinde kendilerine sunmaktadır.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi; öğrencilerin beden ve ruh sağlığını korumak, hasta olanları tedavi etmek veya ettirmek, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları kazanmalarına imkân sağlayarak, gerek sağlık ve gerekse sosyal durumlarının iyileşmesine, yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkan verecek hizmetler sunmak ve onları, ruh ve beden sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetiştirmek, birlikte düzenli ve disiplinli çalışma, dinlenme ve eğlenme alışkanlıkları kazandıran bir uygulama dairesidir.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Üniversitemizin ve tüm akademik camianın araştırma, eğitim ve öğretim amaçları doğrultusunda kütüphane koleksiyonunu oluşturmayı ve kütüphane koleksiyonunu modern teknolojilerle okur ve kullanıcıların hızlı ve doğru bir şekilde hizmetine sunmayı amaçlayan bir dairedir. Araştırma alanlarının çeşitliliğine göre kütüphane koleksiyonunu geliştirmeyi ve hizmet çeşitliliğini sağlamayı; yeni teknolojiler ve dokümantasyon araçlarını kullanarak kullanıcıya farklı hizmetler sunabilmeyi hedeflemektedir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Başkanlıkça; bütçenin hazırlanması, yatırım programı hazırlıklarının koordinasyonu, stratejik planlama çalışmalarının koordinasyonu, ayrıntılı harcama ve finansman programlarının hazırlanması, uygulanması, bütçe işlemlerinin gerçekleştirilmesi ve kaydedilmesi, ödenek gönderme belgelerinin düzenlenmesi, gelirlerin tahakkuku, gelir ve alacakların takip ve tahsili, ön malî kontrol işlemleri, taşınır ve taşınmaz kayıtlarının tutulması, muhasebe hizmetlerinin yürütülmesi, bütçe kesin hesabının hazırlanması, bütçe uygulama sonuçlarının raporlanması, idare faaliyet raporunun hazırlanması, yatırım değerlendirme raporunun hazırlanması, iç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi çalışmaları yürütülmekte, malî iş ve işlemler diğer idareler nezdinde izlenmekte ve danışmanlık hizmeti sunulmaktadır.

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

Başkanlıkça; hizmet ve faaliyetlerin ekonomik ve etkin bir şekilde yerine getirilmesi için insan, para ve malzeme gibi mevcut kaynakların en uygun ve verimli bir şekilde kullanma araç, gereç ve malzemenin temin ile ilgili hizmetleri yürütmek ve mali kaynakların kullanımında destek hizmeti verilmektedir.

Personel Daire Başkanlığı

Başkanlıkça; insan gücü planlaması ve personel politikaları ile ilgili çalışmalar yapmak, personel sistemlerinin geliştirilmesi ile ilgili önerilerde bulunmak, idari ve akademik personelin atama, özlük, kadro ve emeklilik işleri ile ilgili işlemlerini gerçekleştirmek, üniversite genelinde Fakülte, Yüksekokul, Enstitülerde yeralan özlük işleri birimlerini bilgilendirmek ve yol göstermek, süratli, doğru, verimli, düzenli, uyumlu ve koordineli hizmet sunmak "**ÖNCE İNSAN**" odaklı bir anlayışla mutlu bireylerden oluşan mutlu bir topluma ulaşmak amacını taşımaktadır.

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Yapımla ilgili her türlü etüt, proje, planlama, fizibilite, keşif, ihale, bakım, onarım ve imalatların yapım süreci ve kontrollük hizmetleri, Üniversitenin yeni kurulmuş olması nedeniyle artan personel sayısına paralel olarak yerleşim ihtiyacının karşılanması için kiralama ve tahsis işlemlerinin yürütülmesi ve planlanması Başkanlığımızca yürütülmektedir.

İstanbul'un tarihi ve kültürel dokusuyla uyumlu, kamu kaynaklarının etkin ve verimli kullanıldığı, işletilebilir büyüklükte, modüler ve fonksiyonel fiziki mekânlardan oluşan, akademik, sosyal ve kültürel paylaşımın sağlandığı, dünyanın sayılı üniversiteleri arasına

girebilecek nitelikte, özgün bir kampüs projesinin gerçekleştirilmesini sağlamak temel amacımızdır.

Hukuk Müşavirliği

Kuruma hukuki konularda danışmanlık hizmeti vermek ve üniversitemizin taraf olduğu davalara ilişkin olarak temsil görevini ifa etmek amacıyla faaliyet göstermektedir.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Üniversitemize bağlı harcama birimlerinin ön mali kontrole tabi mali karar ve işlemleri ve üst yönetici tarafından verilen ilave mali karar ve işlemleri kapsar.

Bu doğrultuda 2014 yılında uygulanacak olan ön mali kontrole ilişkin usul ve esaslar 25.12.2013 tarihli ve 020.397/3413 sayılı makam onayı + genelge ile belirlenmiş olup Üniversitemizin tüm harcama birimlerinde ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı iç kontrol alt biriminde yapılan kontroller ile ön mali kontrol görevi etkin bir şekilde yerine getirilmektedir.

Harcama Birimlerinin işlemleri gereği ortaya çıkan gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerine ilişkin mali karar ve işlemler idarenin bütçesi, bütçe tertibi kullanılabilir ödenek tutarı, harcama programı, finansman programı, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluğu ve kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması yönlerinden birimimize gönderilen belgeler üzerinde incelenir ve neticesi yönetmeliklerle tespit edilmiş süreler içerisinde bildirilir. Uygulamada zorunlu görüş yazısı düzenlenmesi gerekenlerin dışında olumlu bulunanlar; “Kontrol Edilmiş ve Uygun Görülmüştür” şerhi düşülerek harcama birimine gönderilir. Olumsuz bulunanlar ile eksiklikleri olanlar gerekçeli yazılı görüş bildirilmek suretiyle belgelerle birlikte harcama birimine gönderilir.

Uygun görüş verilmediği halde harcama yetkilileri tarafından gerçekleştirilen işlemlerin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca kayıtları tutulur ve iç-dış denetime sunulmak üzere saklanır.

Kamu İç Kontrol Standartlarına uyum kapsamında yapılan eylem planı hazırlık çalışmaları sürecinde ortaya çıkan tereddütlerin giderilmesi ve uygulama birliğinin sağlanması amacıyla Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğünce yayımlanan 02.12.2013 tarihli ve 10775 sayılı Genelgesi, Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği, Kamu İç Kontrol Rehberi, 2014/2 sıra nolu Genelge eki usul ve esaslar ile diğer mevzuat hükümleri doğrultusunda hazırlanarak İstanbul Medeniyet Üniversitesi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı 02.01.2015 tarihinden itibaren uygulanmaya konulacaktır.

D. Diğer Hususlar

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP)

İstanbul Medeniyet Üniversitesi bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü ve desteklenmesi ile bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi ve sonuçlandırılması hizmetlerini sürdürmektedir.

Proje Türü	Proje Adedi	Proje Bütçesi
TÜBİTAK	18	3.624.719,00 TL
GENÇLİK ve SPOR BAKANLIĞI	1	400.000,00 TL
BAP	164	15.127.597,50 TL
TOPLAM	183	19.152.316 TL
AVRUPA BİRLİĞİ	1	79.489 ₺

Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makale

YAYIN TÜRÜ	SAYISI	
	2013	2014
Uluslararası Makale	225	331
Ulusal Makale	77	107
Uluslararası Bildiri	56	194
Ulusal Bildiri	78	171
Kitap	57	96
Tebliğ	11	37
TOPLAM	504	936

Bilimsel ve Sanatsal Faaliyetler

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI	
	2013	2014
Sempozyum ve Kongre	264	227
Konferans	45	104
Panel, Oturum Başkanlığı	12	26
Seminer, Çalıştay	69	70
Söyleşi (Tv.Radyo)	58	19
Tiyatro	1	2
Konser	15	2
Sergi	4	2
Turnuva	3	5
Teknik Gezi	14	18
Eğitim Semineri	50	34
Düzenleme Kurul Üyeliği	35	76
TOPLAM	570	585

II- AMAÇ VE HEDEFLER

Üniversitemiz Senatosunun 19.12.2012 tarihli ve 201/98 sayılı oturumunda kabul edilen Üniversitemiz 2014-2018 Stratejik Planı 31.01.2013 tarihine kadar Kalkınma Bakanlığına gönderilmiştir. Kalkınma Bakanlığının 21.05.2013 tarihli ve 2595 sayılı yazısı ile değerlendirilen 2014-2018 Stratejik Planımız ile ilgili rapor tarafımıza sunulmuş ve ilgi yazıya istinaden revize edilerek 02.08.2013 tarihli ve 2118 sayılı Rektör oluru ile Kalkınma Bakanlığına gönderilmiş ve 14.08.2013 tarihli ve 2171 sayılı yazıyla Üniversitemiz web sayfasından kamuoyuna duyurulmuş ve paylaşılmıştır.

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

1- Eğitim – Öğretim Stratejik Alanı

Stratejik Amaç 1.

Modern teknolojiye dayalı, öğrenci merkezli, medeniyet odaklı, lisans ve lisansüstü dengesine dayalı araştırma üniversitesi anlayışına uygun eğitim vermek

Eğitimde mükemmelliğe ulaşma ana amacına uygun olarak, eğitimde en üst düzeyde kalitenin yakalanması amaçlanmaktadır. Bunun için eğitim-öğretim altyapısı ve eğitim metotları sürekli iyileştirilerek, medeniyet değerlerini temel alan bir bilinci amaçlayan, yenilikleri sürekli takip eden, yapılandırıcı, probleme dayalı ve öğrenci merkezli bir eğitim anlayışı uygulanacaktır. Öğrencilerin akademik bilgi düzeyleri yanında kişisel ve sosyal gelişimleri de önemsenmektedir.

Hedef 1.1.

2018 yılı sonuna kadar eğitim yapılan tüm programlarda derslerin en az %20'sinin probleme dayalı eğitim modeline geçmesi sağlanacaktır.

Hedef 1.2.

2018 yılına kadar, lisans ve lisansüstü programlarda uzaktan eğitim oranı en az %10 düzeyine çıkarılacaktır.

Hedef 1.3.

Yeni açılacak tüm programlarda eğitime başlanmadan önce, Bologna İlkeleri çerçevesinde tüm derslere ait ders müfredat planı ve ilgili diğer materyalleri sanal ortamda öğrenci erişimine açılacaktır.

Hedef 1.4.

2018 yılı sonuna kadar lisans ve lisansüstü öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı %70'e yükseltilecektir.

Hedef 1.5.

2015 yılı sonuna kadar, fakültelerde ders ve eğitim materyallerinin depolandığı ders materyal merkezi oluşturulacaktır.

Hedef 1.6.

Tüm lisans programlarının en az %50'sinde 2018 yılı sonuna kadar yan dal / çift ana dal programı açılması sağlanacaktır.

Hedef 1.7.

2018 yılı sonuna kadar kütüphane bünyesindeki basılı eser sayısı 10.000 adete, e - kitap sayısı da 4.000.000 adete çıkarılacaktır.

Hedef 1.8.

Her yıl bahar ve güz döneminde öğrencilere yönelik olarak en az 4 spor turnuvası, 2 adet kültürel ve teknik gezi ve sanatla ilgili çok yönlü en az 4 kurs düzenlenecektir.

Hedef 1.9. Her yıl Üniversite Tanıtım Günleri düzenlenecek ve bu amaçla yurt içi ve dışında düzenlenen fuarların 5 tanesine her yıl katılım sağlanacaktır.
Hedef 1.10. 2018 yılı sonuna kadar, lisansüstü programlardaki yabancı uyruklu öğrenci düzeyi en az %10'a çıkarılacaktır.
Hedef 1.11. 2018 yılı sonuna kadar, hem lisans hem de lisansüstü düzeyde eğitim verilen tüm programlarda eğitim programlarının uluslararası akreditasyonu sağlanacaktır.
Hedef 1.12. 2018 yılı sonuna kadar %100 İngilizce eğitime dayalı lisansüstü program oranı en az %25 düzeyine çıkarılacaktır.
Hedef 1.13. 2018 yılı sonuna kadar disiplinlerarası nitelikte en az 10 adet lisansüstü program açılacaktır.
Hedef 1.14. Üniversite genelinde Bologna Süreçlerine tam uyum, 2016 yılı sonuna kadar tamamlanacaktır.
Hedef 1.15. Ders içerikleri öğretim üyeleri tarafından her yıl gözden geçirilerek, yeni gelişmelere uygun hale getirilecektir.
Hedef 1.16. Lisansüstü öğrencilerinin oranı, tüm öğrenciler içinde en az %40 düzeyinde tutulacaktır.
Hedef 1.17. 2018 yılı sonuna kadar %30 İngilizce eğitime dayalı lisansüstü program oranı en az %50 düzeyine çıkarılacaktır.
Hedef 1.18. Tüm akademik personelin "Eğiticilerin Eğitimi" programı almış olması sağlanacaktır.

Stratejik Amaç 2.

Çalışma hayatında tercih edilen araştırmacı, yenilikçi ve girişimci mezunlar vermek

Üniversitemizin temel amaçlarından birisi öğrencilerini uluslararası nitelikte mezun ederek iyi bir kariyere hazırlamaktır. Bu çerçevede, ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile işbirliği içinde, onların değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarını gözeterek, uygulamaya dönük bir müfredat ve metoda dayalı eğitim verilmesi amaçlanmaktadır.

Hedef 2.1.
2014 yılından itibaren, eğitim-öğretim hizmetlerinde iş dünyasının tecrübelerinden yararlanmak amacıyla uzman kişilerin üniversitede eğitim vermesi sağlanacaktır.

Hedef 2.2.
Tüm öğrencilerin, ilgili sektörde uygulamalı eğitim almaları sağlanacaktır.

Hedef 2.3.
2014 yılı sonuna kadar Eğitim ve Kariyer Danışmanlığı Sisteminin uygulamaya geçmesi sağlanacaktır.

Hedef 2.4.
Şirketlere yönelik tez pazarının, hazırlanacak tezlerin planlama ve uygulamasında üniversite dışındaki kurumlara işbirliği sağlanması suretiyle en az %10 olması sağlanacaktır.

Hedef 2.5.
Lisansüstü programlara kabul edilen öğrencilerin kalitesinde artış sağlanması amacıyla sektörel kuruluşlarla işbirliği uygulamaları her yıl en az %10 oranında artırılacaktır.

Stratejik Amaç 3.

Eğitim ve öğretimde ulusal ve uluslararası işbirlikleri kurmak

Uluslararası niteliklere sahip donanımlı öğrenciler yetiştirmeyi amaçlayan Üniversitemiz, ulusal ve uluslararası bilgi birikimine ulaşarak bu birikime katkıda bulunmak ve son gelişme ve metotları takip etmek amacıyla bilimsel kuruluşlar ile eğitim ve öğretim alanında işbirliği, stratejik ortaklık ve seçkin birliklere üyelik konularında faaliyet yürütecektir. Bu amaca ulaşma noktasında, öğrencilerimize uluslararası akademik deneyim kazandıracak, akademik personeli uluslararası hareketliliğini arttıracak, akademik süreçlerin uluslararası denklik ve tanınırlığını sağlayacak çalışmalar yapılacaktır.

Hedef 3.1.

2018 yılı sonuna kadar üniversitenin yurtdışı üniversitelerle en az 50 adet öğretim üyesi ve öğrenci değişimine yönelik anlaşma yapması sağlanacaktır.

Hedef 3.2.

Her yıl lisans ve lisansüstü öğrencilerin en az %5'inin öğrenci değişim programlarından faydalanması sağlanacaktır.

Hedef 3.3.

Her yıl yabancı dil hazırlık programında bulunan öğrencilerin en az %10'unun yabancı ülkede dil pratiğini geliştirme amaçlı programlara katılmasına imkân sağlanacaktır.

Hedef 3.4.

Uluslararası eğitim ve staj programlarından yararlanan öğrenci oranı %5'in üzerinde tutulacaktır.

Hedef 3.5.

2018 yılı sonuna kadar, üniversite içi, üniversiteler arası ve yabancı üniversitelerle ortak diploma veren program sayısı toplam programların %8'ine ulaşacaktır.

Hedef 3.6.

Yurtdışındaki seçkin üniversitelerde görev yapmakta olan nitelikli akademik personelin belirli dönemlerde üniversitemizdeki eğitim faaliyetlerine katılmasının sağlanması uygulaması her yıl %10 oranında artırılarak uygulanacaktır.

Stratejik Amaç 4.

Uluslararası düzeyde nitelikli akademik kadro ile eğitim vermek.

Üniversitemizde uluslararası yüksek standartlara sahip akademik kadro oluşturulması amaçlanmaktadır. Nitelikli akademik kadro için bir cazibe merkezi durumuna getirilecek üniversitemiz, bir taraftan ulusal ve uluslararası araştırmacıları kendine çekerken bir yandan da kendi akademik kadrolarında yetiştirecek düzeye ulaşacaktır. Akademik kadronun kalitesi ise eğitim, araştırma ve yayın çalışmalarına olumlu yansıtacaktır.

Hedef 4.1.

2016 yılı sonuna kadar Yabancı Diller Yüksekokulu'ndaki en az iki yıldır görev yapan okutmanların yarısının "CELTA (Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages)"ya da dengi bir program ve en az %10'unun "DELTA (Diploma in Teaching English to Speakers of Other Languages)"ya da dengi bir program sertifikasına sahip olması sağlanacaktır.

2- Bilimsel Araştırma, Danışmanlık ve Yayın Stratejik Alanı

Stratejik Amaç 5.

Uluslararası platformda kabul gören, nitelikli ve referans alınan araştırma ve yayın kalitesine ulaşmak

Üniversitenin akademik kadrosunun kalitesinin artırılması ve araştırma teknik alt yapısının geliştirilmesine paralel olarak uluslararası platformda kabul gören, nitelikli ve referans alınan araştırma ve yayın kalitesine ulaşmak amaçlanmaktadır. Bu amacı gerçekleştirmek için nitelikli yayın üretmeyi teşvik edecek süreçlerin oluşturulması, araştırma teknik alt yapısının geliştirilmesi, BAP ve diğer araştırma teşvik yapılarının desteğinin sağlanması, araştırma merkezlerinin desteklenmesi ve stratejik bir çerçevede araştırmaların koordine edilmesi çalışmaları yürütülecektir.

Hedef 5.1.

2018 yılı sonuna kadar yeni teknolojilere yönelik en az 6 adet tematik araştırma laboratuvarı açılacaktır.

Hedef 5.2.

2018 yılı sonuna kadar üniversite bünyesinde bulunan her bir bölümünün öğretim üyesi başına düşen yıllık bazda yayın sayısının ülkemizdeki karşılık gelen tüm bölümlere göre ilk 10'da olması sağlanacaktır.

Hedef 5.3.

Lisansüstü tezlerden yayına dönüşme oranı 2018 yılı sonuna kadar %70'e çıkarılacaktır.

Hedef 5.4.

2018 yılı sonuna kadar lisansüstü tezlerin en az %20'sinin bilimsel ve teknolojik araştırmalar birimi, ulusal ile uluslararası finansman kurum ve birimleri tarafından desteklenmesini sağlanacaktır.

Stratejik Amaç 6.

Stratejik öneme sahip bilimsel alanlarda disiplinlerarası araştırma ve yayın yapmak

Uluslararası düzeyde etki oluşturacak, stratejik önemi bulunan ve disiplinlerarası araştırmalar üniversitemiz tarafından özel bir yaklaşımla teşvik edilecektir. Farklı disiplinlerin işbirliğine dayanan bu araştırmalar bilim dalları arasında sinerji oluşturarak bilimsel çalışmalara farklı bir ivme kazandıracak ve üniversitemizin uluslararası saygınlığına da olumlu katkı yapacaktır.

Hedef 6.1.

2018 yılı sonuna kadar lisansüstü tezlerin en az %70 'inin üniversitemizin stratejik önceliklerine yönelik seçilmesi sağlanacaktır.

Hedef 6.2.

İlgili devlet ve/ veya bilimsel kurumlar ile üniversitemizce stratejik olarak belirlenen alan ve konularda üniversitemizce yapılacak olan araştırmaların sayısı, her yıl en az %10 oranında artırılabacaktır.

Hedef 6.3.

Üniversitemizde yapılan interdisipliner proje ve yayınların sayısı her yıl en az %10 oranında artırılabacaktır.

Hedef 6.4.

2018 yılı sonuna kadar, en az iki alanda uluslararası interdisipliner araştırma merkezi kurulacaktır.

Stratejik Amaç 7.

Sanayi ve ticaret kuruluşları, yerel yönetimler, merkezi kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yaparak ortak araştırma projeleri geliştirmek

Akademik çalışmaların teorik düzlem yanında uygulamaya da dayanması önemli bir başarı unsurudur. Toplum merkezli bir anlayışa sahip üniversitemiz, sektörlerin çözüm ortağı olarak çok yönlü ortaklık hizmeti verecektir. Akademik bilginin sanayi, ticaret, yerel yönetimler ve merkezi kamu kurumları ile karşılıklı olarak paylaşılması, karşılaşılan problemlere çözüm üretilmesi, teknolojik yeniliklerin sağlanması, öğrencilerin uygulama hakkında bilgi sahibi olması ve araştırma sonuçlarının ekonomiye kazandırılması amacıyla, üniversitemizin paydaşı olduğu çok ortaklı projeler geliştirilerek uygulanacaktır.

Böylece akademik kadronun uygulama konusundaki bilgi ve deneyimi artarken, sektörlerin de akademik bilgiye dayalı araştırma ve geliştirme düzeyi yükselecektir. Teknoparkların kurulması, danışmanlık hizmeti verilmesi, AR-GE projeleri, staj uygulamaları, hizmetiçi eğitim programları, sertifika programları ve sektörlerle yönelik özel eğitim programları açılması, uzaktan eğitim uygulamaları bu amaç çerçevesindeki bazı çalışma alanlarını oluşturmaktadır.

Hedef 7.1.

2016 yılı sonuna kadar üniversite teknoparkı hizmete başlayacaktır.

Hedef 7.2.

2018 yılı sonuna kadar ilgili sanayi kuruluşu veya firma desteği ile gerçekleştirilen patent ve faydalı model başvuru sayısının her yıl en az %10 arttırılması sağlanacaktır.

Stratejik Amaç 8.

Performansa dayalı akademik değerlendirme sistemini kurarak yayın ve araştırma faaliyetlerini teşvik etmek

Akademik kadronun kalitesinin geliştirilmesini teşvik etmek ve bu kaliteyi sürdürülebilir kılmak için atılacak adımlardan birisi, performansa dayalı akademik değerlendirme sisteminin kurulmasıdır. Bu çerçevede akademik kadronun, objektif ve uluslararası kriterlere uygun biçimde eğitim, öğretim, araştırma, uygulama, proje vb. alanlardaki faaliyetlerini değerlendirme sistemi kurulması amaçlanmaktadır. Performans değerlendirme sistemi bir yandan akademik kadroyu teşvik ederken diğer yandan farklı üniversiteler ile karşılaştırma imkânı verecektir.

Hedef 8.1.

Her öğretim üyesinin uluslararası indekslere giren yayınlarının; Mühendislik ve Fen Bilimleri alanında yılda en az 1'in, Tıp Bilimlerinde en az 2'nin ve Sosyal Bilimler alanında en az 0,5'in üzerinde olması sağlanacaktır.

Hedef 8.2.

Akademik personel performans yönetimi ve ödüllendirme sistemine göre verilecek destek ödülleri her yıl en az %5 oranında arttırılacaktır.

Hedef 8.3.

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) aracılığıyla özendirilen araştırma sayısı her yıl en az %10 oranında arttırılacaktır.

Hedef 8.4.

2018 yılına kadar her bölümden, en az öğretim üyesi sayısının yarısı kadar ulusal veya uluslararası dış kaynaklı araştırma proje başvurusunda bulunulması sağlanacaktır.

Hedef 8.5.

Dış kaynaklı projesi kabul edilen öğretim elemanlarına özel bir teşvik sistemi uygulanacaktır.

Stratejik Amaç 9.**Ulusal ve uluslararası işbirliklerine dayalı medeniyet odaklı araştırmaları teşvik etmek**

Üniversitemizin İstanbul gibi birçok medeniyete merkezlik yapmış ve günümüzde de medeniyetleri buluşturan bir şehirde bulunması, farklı bir araştırma yaklaşımının benimsenmesine neden olmuştur. Medeniyet odaklı bir anlayışla ulusal ve uluslararası işbirliklerine dayalı karşılaştırmalı araştırmaların yapılması üniversitemiz tarafından özel olarak teşvik edilecektir.

Hedef 9.1.

Uluslararası Medeniyet Kongresi, en az iki yılda bir kez olmak üzere üniversitemizce düzenlenecektir.

Hedef 9.2.

Medeniyet Araştırmaları Merkezi bünyesinde kurulan araştırma birimlerinde yapılacak akademik araştırmalar, düzenlenecek bilimsel etkinlikler ve yayınlara, her yıl üniversite bütçesinin en az %2'si oranında kaynak ayrılacaktır.

Hedef 9.3.

Uluslararası Medeniyet Araştırmaları Dergisi, 2014 yılından itibaren süreli yayın olarak yayınlanacaktır.

Hedef 9.4.

2014 yılından itibaren, çeşitli dallarda her yıl Medeniyet Ödülü verilmeye başlanacaktır.

3- Bilimsel Organizasyonlar Stratejik Alanı**Stratejik Amaç 10.****Akademik kadronun ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımını teşvik etmek**

Üniversitemizin akademik kadrosunun bilimsel gelişmeleri takip etmesi ve kendi yaptığı çalışmalarını paylaşması amacıyla ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı teşvik edilecektir.

Hedef 10.1.

Her öğretim üyesinin yılda en az bir kez uluslararası, iki kez yurtiçi bilimsel etkinlikte bildiri sunması teşvik edilecektir.

Stratejik Amaç 11.**Uluslararası işbirliğine dayalı bilimsel organizasyonlar düzenleyerek sürdürülebilir kılmak**

Üniversitemizin uluslararası tanıtımını ve saygınlığını arttırmak, araştırmacılara çalışmalarını paylaşma ortamı sunmak, toplumsal ve küresel sorunlara çözüm üretmek ve stratejik konularda akademik çevrelerin ilgisini yoğunlaştırmak amacıyla uluslararası işbirliğine dayalı bilimsel organizasyonlar düzenlenecektir.

Hedef 11.1.

Her yıl, üniversitemiz akademik birimlerince en az 10 adet ulusal ve uluslararası akademik kongre, sempozyum veya konferans düzenlenecektir.

Hedef 11.2.

Her yıl, üniversitemiz akademik birimlerince en az 2 adet öğrenci kongresi düzenlenecektir.

Hedef 11.3.

Her yıl, uzman kişilerin davetli katılımıyla en az 10 adet tematik çalıştay düzenlenecektir.

4- Kültür ve Sosyal Sorumluluk Stratejik Alanı

Stratejik Amaç 12.

Toplumsal sorumluluk projelerinde  nc  olmak

Medeniyet ve toplum merkezli bir anlayışa sahip  niversitemiz, toplumu oluşturan unsurlarla işbirliği içinde sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirecektir. Bu projeler ile toplumun sosyal alanda gelişimine katkı sağlanması yanında projelerde yer alacak öğrencilerin sosyal sorumluluk bilincinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Hedef 12.1.

2015 yılı sonuna kadar Sosyopark Projesi hayata geçirilecektir.

Hedef 12.2.

2018 yılı sonuna kadar üniversitede üretilen bitirme projesi, tez ve dönem  devi vb. Çalışmaların en az %20'sinin toplumsal sorumluluk kapsamında kurgulanması sağlanacaktır.

Stratejik Amaç 13.

Bilgi toplumu oluşturmak

Üniversitemiz, toplumu çok yönlü olarak bilgilendirme amacıyla çeşitli faaliyetler düzenlemeyi amaçlamaktadır. Hizmetiçi eğitim programları, yaşam boyu eğitim programları, rehberlik seminerleri, halka yönelik dersler ve halkı bilgilendiren web sayfaları açılması gibi faaliyetler ile akademik düzlemdeki bilginin toplum tabanına yayılması amaçlanmaktadır.

Hedef 13.1.

Halkın  niversitesi çerçevesinde toplumu bilgilendirmeye yönelik etkinlikler başlatılacaktır.

Hedef 13.2.

2018 yılı sonuna kadar  niversitemizde gerçekleştirilen halka açık sosyal, kültür, sanat ve spor faaliyetlerinin sayısı her yıl %5 artırılabacaktır.

Hedef 13.3.

Hayat boyu eğitim konsepti çerçevesinde açılan tezsiz ikinci  ğretim yüksek lisans programı sayısının, 2018 yılı sonuna kadar en az %100 oranında artırılması sağlanacaktır.

Stratejik Amaç 14.

Toplumsal sorunlarda çözüm ortağı olmak

Üniversitemiz, gerek ulusal ve gerekse küresel düzeydeki öncelikli toplumsal sorunlara çözüm üretilmesi noktasında kendini önemli bir paydaş olarak görmektedir. Bu çerçevede sorunların çözümü için öneriler getirilmesi, proje üretilmesi, farkındalığın artırılması ve akademik araştırmaların teşvik edilmesi amaçlanmaktadır.

Hedef 14.1.

Üniversitemizin vizyonu, amaçları, hedefleri, projeleri ve faaliyetlerinin tanıtımına yönelik olarak, paydaşların katılımına açık en az iki adet arama konferansı her yıl yapılacaktır.

Hedef 14.2.

Bölgesel, ulusal veya uluslararası düzeyde önemli sorunların lisansüstü tezlerde ele alınmasını sağlamak ve bu tezlere diğer kurumlar ile kişilerden katkı sağlanması amacıyla, özel sektör, kamu ve sivil toplum kuruluşlarıyla yapılan işbirlikleri her yıl en az %5 oranında artırılacaktır.

5- Kurumsal Yönetim Stratejik Alanı

Stratejik Amaç 15.

Toplumla bütünleşmiş ve çevre dostu yerleşkeler kurmak

Yerleşkelerimizin, üniversitemizin amaç ve hedeflerinin gerçekleştirilmesine imkân verecek nitelik ve yapıda olmasına önem verilecektir. Yerleşkelerimiz, öğrencilerin günün belirli saatlerinde kullandığı mekânlar olmanın ötesinde, toplumun daha geniş bir kesimine hizmet veren ve mesai saatleri dışında da açık, canlı, doğa dostu mekânlar haline getirilecektir. Çevrenin korunması ve enerji harcamalarının azaltılması için yerleşkelerimiz içerisinde gerekli dizayn ve yatırımlar yapılacaktır. Bu çerçevede, yerleşke genel kullanım alanları ulusal ve uluslararası düzeyde örnek olacak biçimde tasarlanarak akademik ve idari personel çalışma mekânları için fiziksel standartların geliştirilmesi ve aşamalı olarak bu standartlara ulaşılması sağlanacaktır. Ayrıca, başta engelliler olmak üzere toplumdaki dezavantajlı kesimlerin kolaylıkla kullanabileceği alan ve binalar oluşturmak, önceliklerimiz arasındadır.

Hedef 15.1.

2018 yılı sonuna kadar yerleşke binalarımız %75 oranında tamamlanacaktır.

Hedef 15.2.

Kampüs alanında engelliler için gerekli düzenlemeler tespit edilerek, 2018 yılı sonuna kadar engelli dostu kampus için gerekli uygulamalar tamamlanacaktır.

Hedef 15.3.

“Halka Açık Üniversite” uygulamasına 2018 yılı sonuna kadar geçilerek, eğitim ve araştırma birimleri ile mekânlarının hizmet süresi en az %50 nispetinde arttırılacaktır.

Hedef 15.4.

Üniversite yerleşkelerinde inşa edilecek yapılar, geleneksel mimarimize uygun ve günümüzün ihtiyaçlarını karşılayan, tasarruflu, ergonomik ve çevre dostu olarak inşa edilecektir.

Stratejik Amaç 16.

Strateji, performans ve kaliteye dayalı katılımcı yönetim anlayışını yerleştirmek

Üniversitemizde katılımcı, yenilikçi, sürekli gelişim ve değişimi önceleyen, esnek ve performans odaklı bir yönetim anlayışını egemen kılmayı amaçlamaktayız. Bu yolla, üniversitemizin hantal ve kaynak tüketen bir kamu kurumu olması önleneyeceği gibi, çağın değişen ihtiyaçlarına göre hizmet sunum araçları ve yöntemlerini güncelleyebilen, değişim ve gelişimde öncü bir kurum da oluşmuş olacaktır.

Bu amacı gerçekleştirmek üzere, iç kontrol standartlarının belirlenerek tüm kurumda uygulanması, kalite yönetimi sistemlerinin kurulması, sürekli bireysel ve kurumsal performans ve kalite ölçümü, başarının ödüllendirilmesi ve üniversitemizin tüm birimlerinde ulusal ve uluslararası akreditasyonun sağlanması gibi önlemler kararlılıkla alınacaktır.

Kurumsal performans verilerinin stratejik tercihlerde, mali ve fiziki kaynak kullanımı kararlarında ve insan kaynakları politikalarında değerlendirme aracı olarak kullanılabilmesi amacıyla Kurumsal Performans Ölçüm ve Değerlendirme sistemi geliştirilecektir. Ayrıca, akademik ve idari hizmetlerin verimli işleyişini sağlayacak yenilikçi bir organizasyon yapısının tasarlanarak tüm birimlerde hayata geçirilmesi sağlanacaktır.

Hedef 16.1.

Üniversite kurumsal performans yönetim sistemi kurularak, her yıl belirli periyotlarla üniversite düzeyinde kurumsal performans değerlendirmesi yapılacaktır.

Hedef 16.2.

Her yıl üniversite ve birimler düzeyinde strateji geliştirme ve kalite artırma amaçlı toplantı veya çalıştaylar düzenlenecektir.

Hedef 16.3.

2018 yılı sonuna kadar, mezunların kazanım ve başarı düzeylerini belirleyecek değerlendirme mekanizmaları oluşturulacaktır.

Hedef 16.4.

Akademik personelin atanması, yükseltilmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili kriterlerin, akademik personel niteliğini artıracak şekilde düzenlenmesi ve iki yılda bir periyodik olarak gözden geçirilmesi sağlanacaktır.

Hedef 16.5.

Personel nitelik ve ihtiyaç analizleri yapılmak suretiyle personel için eğitim ihtiyaçları saptanarak, her personelin yılda en az 10 saat eğitim alması sağlanacaktır.

Hedef 16.6.

Üniversitemizin tüm idari ve akademik hizmetleri, Kamu Hizmet Standartları'nda belirtilen nitelik ve sürelerde verilecektir.

Hedef 16.7.

2015 yılı sonuna kadar tüm birimlerin çalışma usul ve esaslarına ilişkin yönergeleri ile iç kontrol standartları belirlenerek uygulanacaktır.

Stratejik Amaç 17.**Fiziki ve teknik altyapıyı sürekli iyileştirmek**

Akademik ve idari süreçleri destekleyecek bütünsel bilgi sisteminin oluşturulması, temel önceliklerimizden birisidir. Eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artıracak ileri teknolojik donanımlı eğitim ortamlarının tamamlanması sağlanarak, teknoloji üretimini ve kullanımını kolaylaştıracak altyapının oluşturulmasına önem verilecektir.

Hedef 17.1.

2014 yılı sonuna kadar elektronik belge yönetim sistemi, idari ve mali işler, personel yönetimi ile ilgili otomasyon sistemi kurularak öğrencilerin kurumsal e-mail yapısından faydalanacağı altyapı sağlanacaktır.

Hedef 17.2.

2016 yılı sonuna kadar üniversitemizin e-devlet programları ile entegrasyonu tamamlanacaktır.

Stratejik Amaç 18.**Kurumsal kültür oluşturarak insan kaynaklarını sürekli geliştirmek**

Akademik ve idari personelin motivasyonunu artırmaya yönelik ve bağlılığını destekleyen olumlu bir kurumsal iklimin yerleştirilmesi, yönetim felsefemizin ayrılmaz bir parçasıdır.

Bu çerçevede; Üniversitede uygulanan kurallar, kararlar ve sonuçlar hakkında bilgiye erişimin kolaylaştırılması; şeffaf ve çalışanların sorunlarına duyarlı yönetim yapısının geliştirilmesi; İç Paydaşların yönetime katkılarının ve katılımlarının artırılması; akademik ve idari personelin kuruma yönelik tutumunun sürekli olarak ölçme ve değerlendirilmesi; tüm akademik birimlerde, öngörülen eğitim, araştırma ve diğer faaliyetler doğrultusunda beş yıllık akademik insan kaynağı planlarının yapılması ve akademik ve idari personelin ek gelir olanaklarının artırılması gibi politika ve tedbirlere ağırlık verilecektir.

Hedef 18.1.

Üniversitemizin stratejik öncelikleri ve gelişim politikaları dikkate alınarak insan kaynakları planlaması 2014 yılı sonunda tamamlanarak, 2018 yılı sonuna kadar akademik ve idari kadrolar ideal oranlara ulaştırılacaktır.

Hedef 18.2.

Her yıl personel memnuniyeti ölçülerek, memnuniyet oranının %85'in üstünde tutulması sağlanacaktır.

Hedef 18.3.

Her yıl personelin motivasyonunu arttırmaya yönelik olarak en az 2 etkinlik düzenlenecektir.

Hedef 18.4.

2018 yılı sonuna kadar üniversite bünyesinde gerçekleştirilen öğrencilere yönelik ders dışı faaliyetler (seminer, konser, öğrenci toplulukları vb.) her yıl en az %20 oranında artırılacaktır.

Hedef 18.5.

Her yıl farklı medeniyetlerin müzik ve sanat gösterilerinin yer aldığı ulusal/uluslararası bir etkinlik düzenlenmesi sağlanacaktır.

Hedef 18.6.

En az iki yılda bir ulusal/uluslararası bilişim, kitap ve kültür fuarı düzenlenecektir.

Stratejik Amaç 19.**Yenilikçi ve girişimci üniversite anlayışını geliştirerek; Kaynak üreten, verimli ve etkin bir finansal yapı kurmak**

Üniversitemiz; kaynaklarını, kurumsal niteliklerini ve özelliklerini etkin ve verimli kullanan, kaynak üreten, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmayı amaçlamaktadır. Bu amaca ulaşmak, finansal, beşeri ve aynı kaynaklarımızı verimli kullanarak israfı önlemek kadar girişimci bir ruhla yeni kaynak üretiminde bulunmayı da gerektirmektedir. Bu çerçevede; Üniversite bütçesinin artırılabilmesi amacıyla ilgili kuruluşlar nezdinde her yıl girişimlerde bulunulacaktır.

Yurtdışındaki üniversiteler ile ikili işbirliği ve ortak diploma anlaşmalarına dayalı gelir getirici programlar geliştirilecektir. Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı gelirlerinde artış sağlanması; Üniversitenin marka gücünün yapılacak üretim, hizmet ve diğer etkinliklerle ekonomik faydaya dönüştürülmesi; Döner Sermaye gelirlerinde artış sağlanması; öğretim elemanları tarafından verilen danışmanlık hizmetleri, projelendirme faaliyetleri ve sürekli eğitim programlarının yaygınlaştırılması; lisans, lisansüstü ve sürekli eğitim programlarında uzaktan eğitim fırsatlarının oluşturulması yoluyla gelirlerin artırılması; Üniversiteye destek sağlamak amacıyla bir vakıf kurularak üniversite faaliyetlerine kaynak sağlanması; Üniversiteye maddi kaynak sağlamak amacıyla vakıflar ve diğer sivil toplum kuruluşlarıyla ilişkilerin geliştirilmesi; tüm gelirlerin etkin yönetimi, koordinasyonu ve denetiminin sağlanması;ve teknolojik gelişmelere uygun olarak gerek duyulan alanlarda makine ve teçhizatın satın alınması yerine alternatif yöntemlerle (kiralama, hizmet alımı, leasing vb.) temin edilmesi gibi uygulamalara ağırlık verilecektir.

Üniversitemizin vizyon ve misyonu ile temel amaçlarına uygun olarak, girişimci üniversite anlayışının tüm üniversiteye bir eylem planı çerçevesinde benimsetilmesi sağlanarak, iyi uygulamalar teşvik edilecektir.

Bu çerçevede; dış finansmanla yapılması istenilen gelir getirici projelerin yatırımcılara her yıl tanıtımının yapılması; Üniversite bünyesinde girişimcilik konusundaki faaliyetleri koordine eden ve eğitim programları düzenleyen birimler kurulması; diğer üniversiteler ile ortak girişimcilik projelerinin desteklenmesi; teknoloji ve bilgi transferi konusunda iş dünyasının yaklaşımlarından yararlanılması ve yeni yaklaşımların geliştirilmesi teşvik edilecektir. Öğretim üyeleri ile öğrenci ve mezunların Teknoparkta ve Sosyoparkta proje yapmasının ve şirket kurmasının özendirilmesi sağlanacaktır.

Hedef 19.1.

Proje Ofisi, 2014 yılı sonuna kadar üniversite içerisinde üretilecek tüm projelere teknik destek sağlayabilecek hale getirilecektir.

Hedef 19.2.

Üniversite ile kamu, özel veya sivil toplum kuruluşlarının işbirliği ile oluşturulan ortak uygulamalı proje sayısı ve bütçesi her yıl en az %10 oranında artırılacaktır.

Hedef 19.3. Araştırmacı öğretim üyesi sayısı her yıl en az %10 oranında artırılabacaktır.
Hedef 19.3. Araştırmacı öğretim üyesi sayısı her yıl en az %10 oranında artırılabacaktır.
Hedef 19.4. Sosyal sorumluluk sahibi kişi, kurum ve kuruluşların katkısı alınmaya devam edilerek, kurumumuza ve hizmetlerimize yönelik bağış ve mali katkılar, kurum bütçesinin en az %10' unu oluşturması sağlanacaktır.
Hedef 19.5. Üniversitemizde yapılan araştırma sonuçlarının ekonomiye kazandırılması ile teknoparkta ve/veya Sospoparkta şirket kurulması desteklenecektir.
Hedef 19.6. Araştırma Merkezlerinin faaliyet alanları ile araştırma potansiyelleri, her yıl en az bir basılı ve görsel bir duyuru ile kamuoyuna tanıtılacaktır.
Hedef 19.7. 2014 yılı sonuna kadar, sanayi ve toplumun ihtiyaçları doğrultusunda uzaktan eğitim sertifika programları başlatılacaktır.
Hedef 19.8. Temel gelişim derslerinin en az %20' si yenilikçilik ve girişimcilik esaslı olması sağlanacaktır.
Hedef 19.9. 2018 yılı sonuna kadar Üniversitemiz Merkez Laboratuvar alt yapısının bölgedeki sanayi kuruluşlarının ihtiyacı doğrultusunda yapılanması sağlanacaktır.
Hedef 19.10. 2014 yılından itibaren her fakültede en az bir birimin araştırma birimi niteliğine ulaşması sağlanacaktır.
Hedef 19.11. 2018 yılı sonuna kadar, Sürekli Eğitim Merkezi (İMÜSEM) programlarının, üniversitenin tüm birikimini yansıtabilecek şekilde genişletilmesi sağlanacaktır.
Hedef 19.12. 2018 yılı sonuna kadar Üniversite sanayi ve diğer sektörlerle döner sermaye kapsamında mal ve hizmet üretmeye yönelik çalışmaların her yıl en az %20 oranında artırılması sağlanacaktır.

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Esas alınacak politika belgeleri kamu idaresinin faaliyet alanı ve içinde bulunduğu sektöre göre değişmektedir.

- ✚ Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”
- ✚ Kalkınma Planları ve Yılı Programı,
- ✚ Orta Vadeli Program,
- ✚ Orta Vadeli Mali Plan,
- ✚ Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planı,

C. Diğer Hususlar

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1- Bütçe Giderleri

Tablo (1–1–1): 2011 – 2014 Mali Yılları Ekonomik Kodlara Göre Harcama Tutarları

EKO.KOD.		2011	2012	2013	2014	2014
I	AÇIKLAMA	HARCAMA	HARCAMA	HARCAMA	KBÖ	HARCAMA
01	PERSONEL GİDERLERİ	1.521.559	9.573.539	13.168.605	17.906.000	16.975.623
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	242.089	1.577.806	2.258.918	2.842.000	2.900.648
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	1.578.544	6.553.254	11.028.264	5.264.000	10.428.372
05	CARİ TRANSFERLER	150.000	159.800	297.601	340.000	326.000
06	SERMAYE GİDERLERİ	1.532.518	4.579.909	12.692.860	29.250.000	13.941.974
KURUM TOPLAMI		5.024.710	22.444.308	39.446.249	55.602.000	44.572.617

Tablo (1-1-2) : 2011 – 2014 Mali Yılları Fonksiyonel Kodlara Göre Ödenek ve Harcama Tutarları

KODU	AÇIKLAMA	2011	2012	2013	2014				
		HARCAMA	HARCAMA	HARCAMA	KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA
01	GENEL KAMU HİZMETLERİ	1.242.684	3.809.106	5.198.550	5.544.000	1.833.900	230.000	7.147.900	5.947.886
03	KAMU DÜZENİ VE GÜVENLİK HİZMETLERİ	103.740	377.301	976.097	900.000	405.000	0	1.305.000	1.264.276
08	DİNLENME, KÜLTÜR VE DİN HİZMETLERİ	0	261.658	466.880	537.000	34.600	34.000	537.600	506.338
09	EĞİTİM HİZMETLERİ	3.678.286	17.996.243	32.804.722	48.621.000	18.751.971	685.300	66.687.671	36.854.117
KURUM TOPLAMI		5.024.710	22.444.308	39.446.249	55.602.000	21.025.471	949.300	75.678.171.	44.572.617

1.2- Bütçe Gelirleri

Tablo (1-2-1) : 2011 – 2014 Mali Yılları Bütçe Gelirlerinin Gerçekleşmeleri

GELİRLER				AÇIKLAMA	2011	2012	2013	2014	
I	II	III	IV		GERÇEKLEŞME	GERÇEKLEŞME	GERÇEKLEŞME	TAHMİN	GERÇEKLEŞME
03				Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	2.700,00	81.976,08	1.411.049,44	140.000,00	875.663,93
	1	1	01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	2.700,00	7.000,00	12.956,00	15.000,00	31.175,00
		2	29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	0	6.400,00	12.200,00	2.000,00	10.236,50
			33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	0	47.468,00	485.267,00	110.000,00	710.000,00
			34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	0	8.188,00	7.433,00	5.000,00	7.758,00
			35	Doktora Gelirleri	0	694,00	360,00	0	1.520,00
			36	Sosyal Tesis İşletme Gelirleri	0	2.476,00	42.337,00	7.000,00	51.791,00
	6	1	99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	0	9.750,08	850.496,44	1.000,00	63.183,43
04				Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	10.268.500,00	25.220.000,00	32.871.760,55	55.353.000,00	46.086.987,06

	2	1	1	Hazine Yardımı	5.268.500,00	15.220.000,00	23.428.000,00	26.103.000,00	24.684.730,76
		2	1	Hazine Yardımı	5.000.000,00	10.000.000,00	9.424.724,83	29.250.000,00	21.287.711,06
	5	1	10	YÖK Öğretim Üyesi Yetiştirme Prog.Des.	0	0	19.035,72	0	75.448,49
		1	11	YÖK Yurtdışı Destekleri	0	0	0	0	39.096,75
05				Diğer Gelirler	34.982,63	2.916.624,36	6.225.209,59	109.000,00	5.526.785,71
	1	9	1	Kişilerden Alacaklar Faizleri	0	207,04	3.918,89	1.000,00	3.791,76
			3	Mevduat Faizleri	32.841,00	276.471,62	680.240,35	3.000,00	959.857,67
	2	6	16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	0	2.500.078,61	5.164.244,65	5.000,00	4.048.876,27
	3	2	99	Diğer İdari Para Cezaları	0	0	222,94	1.000,00	3.707,96
	9	1	6	Kişilerden Alacaklar	0	43.225,97	95.656,08	3.000,00	118.834,90
			19	Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	0	43.534,00	170.441,00	95.000,00	304.708,00
			99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	2.141,63	53.107,12	110.485,68	1.000,00	87.009,15
TOPLAM					10.306.182,63	28.218.600,44	40.508.019,58	55.602.000,00	51.613.772,77

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

2.1- Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri

2.1.1- Personel Giderleri (01)

27 Aralık 2013 tarihli ve 28864 Mükerrer sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 6512 sayılı 2014 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 01 - Personel Giderleri için 17.906.000 TL ödenek tahsis edilmiştir. Yıl içinde; personel sayısı ile maaş ödemesine esas katsayıların artması sonucu 1.103.400 TL kurum içi aktarmalarla eklenerek bu miktar 19.009.400 TL'ye çıkartılmıştır. Harcanmayacağı anlaşılan 784.800 TL kurum içi aktarmalarla düşülmüş bunun sonucunda toplam 18.224.600 TL ödenek oluşmuştur. Yılsonu itibarıyla toplam 18.224.600 TL ödeneğin 16.975.623 TL'si harcanmıştır. (Tablo 1-1-1)

Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı % 93,15 olarak gerçekleşmiştir.

2.1.2- Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri (02)

27 Aralık 2013 tarihli ve 28864 Mükerrer sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 6512 sayılı 2014 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri için 2.842.000 TL ödenek tahsis edilmiştir. Yıl içinde; personel sayısının artması sonucu 255.600 TL kurum içi aktarmalarla eklenerek ödenek toplamı 3.097.600 TL'ye çıkmıştır. Harcanmayacağı anlaşılan 164.500,00 TL kurum içi aktarmalarla düşülmüş bunun sonucunda ödenek miktarı toplam 2.933.100 TL olmuştur. Yılsonu itibarıyla toplam 2.933.100 TL ödeneğin 2.900.648 TL'si harcanmıştır. (Tablo 1-1-1)

Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı % 98,90 olarak gerçekleşmiştir.

2.1.3- Mal ve Hizmet Alım Giderleri (03)

27 Aralık 2013 tarihli ve 28864 Mükerrer sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 6512 sayılı 2014 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 03 – Mal ve Hizmet Alımı Giderleri için 5.264.000 TL ödenek tahsis edilmiştir. Yıl içinde Sağlık Bakanlığı İstanbul Medeniyet Üniversitesi Göztepe Eğitim ve Araştırma Hastanesi Döner Sermayesinden Bilimsel Araştırma Projeleri Payı, likit karşılığı ödenek kaydı ve yedek ödenekten 7.395.719 TL ile aktarmalarla birlikte ödenek miktarı toplam 12.659.719 TL'ye çıkmıştır. Yılsonu itibarıyla toplam 12.659.719 TL ödeneğin 10.428.372 TL'si harcanmıştır. (Tablo 1-1-1)

Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı % 82,38 olarak gerçekleşmiştir.

2.1.4- Cari Transferler (05)

27 Aralık 2013 tarihli ve 28864 Mükerrer sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 6512 sayılı 2014 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 05 – Cari Transferler Giderleri için 340.000 TL ödenek tahsis edilmiştir. Yılsonu itibarıyla toplam 340.000 TL ödeneğin 326.000 TL’si harcanmıştır. (Tablo 1–1–1)

Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı % 95,89 olarak gerçekleşmiştir.

2.1.5- Sermaye Giderleri (06)

27 Aralık 2013 tarihli ve 28864 Mükerrer sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 6512 sayılı 2014 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 06 - Sermaye Giderleri için 29.250.000 TL ödenek tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 12.270.752 TL likit karşılığı ödenek kaydı ile akreditif artışı ile birlikte toplam 41.520.752 TL ödenek olmuştur. Yılsonu itibarıyla toplam 41.520.752 TL ödeneğin 13.941.974 TL’si harcanmıştır. (Tablo 1–1–1)

Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı % 33,58 olarak gerçekleşmiştir.

2.2- Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri

Fonksiyonel sınıflandırmaya göre 2014 mali yılı bütçe giderlerinde 36.854.117 TL ile 09-Eğitim Hizmetlerinin en büyük paya sahip olduğu görülmektedir. (Tablo 1–1–2)

2.3- Bütçe Gelirleri

2.3.1- Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri

27 Aralık 2013 tarihli ve 28864 Mükerrer sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 6512 sayılı 2014 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu kapsamında 140.000 TL gelir tahmini yapılmıştır. Yıl içerisinde toplam 875.663,93 TL tahakkuk ettirilmiş ve tahakkuk eden tutarın tamamı tahsil edilmiştir. (Tablo 1–2–1)

Tahsilatın başlangıç gelir tahmini ödeneğine oranı % 625,48 olarak gerçekleşmiştir.

2.3.2- Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler

27 Aralık 2013 tarihli ve 28864 Mükerrer sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 6512 sayılı 2014 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu kapsamında 55.353.000 TL gelir tahmini yapılmıştır. Merkezi Yönetim Bütçesine Dâhil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar,

Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar ile geçen yıldan devreden tahakkuk artışı olmak üzere yıl içerisinde toplam 65.656.275,17 TL tahakkuk ettirilmiştir. Tahakkuk eden tutarın 46.086.987,06 TL'si tahsil edilmiştir. (Tablo 1-2-1)

Net tahsilâtın tahakkuk eden tutara oranı % 70,20 olarak gerçekleşmiştir.

2.3.3- Diğer Gelirler

27 Aralık 2013 tarihli ve 28864 Mükerrer sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 6512 sayılı 2014 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu kapsamında 109.000 TL gelir tahmini yapılmıştır. Ancak yıl içerisinde Faiz Gelirleri, Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar, Para Cezaları, Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri ile Diğer Çeşitli Gelirlerden toplam 5.526.785,71 TL tahakkuk ettirilmiş olup tahakkuk eden tutarın tamamı tahsil edilmiştir. (Tablo 1-2-1)

Tahsilatın başlangıç gelir tahmini ödeneğine oranı % 5.070 olarak gerçekleşmiştir.

3- Mali Denetim Sonuçları

2014 yılında mali denetimle ilgili bir rapor hazırlanmamıştır.

4- Diğer Hususlar

6085 sayılı Sayıştay Kanunu ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümleri çerçevesinde Uzman Denetçi Dr. Mustafa Şakir BAŞARAN, Üniversitemizin 2014 yılı hesap ve işlemlerine ilişkin denetimlerini sürdürmektedir.



Resim: Denetim çalışmalarından bir görünüm.

B. Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

Performans Hedefi 1: Eğitim yapılan tüm programlarda derslerin en az %20'sinin probleme dayalı eğitim modeline geçmesi sağlanacaktır.

Faaliyet 1-PDÖ eğitimi konusunda eğitimcilerin eğitim programı tamamlaması

Üniversitemiz Tıp Fakültesi Temel Tıp Bilimleri Dalı Akademik Kurul Toplantısında alınan kararlar doğrultusunda eğitim verecek öğretim üyelerinin yetiştirilmesi ve PDÖ eğitimine geçişin sağlanması amacıyla karar alınmıştır. Tıp Fakültesi lisans öğrencilerinden I.Dönem öğrencilerine 14 kredilik PDÖ dersi ve II. Dönem öğrencilerine 30 kredilik PDÖ dersi 2014-2015 Eğitim-Öğretim ders programına eklenmiştir. Sosyal Bilimler Enstitümüzde 2014 yılı içerisinde bazı programlarda PDÖ eğitimi verilmiştir.

Faaliyet 2-PDÖ eğitim modeline göre senaryolar ve kaynaklarının hazırlanması

Üniversitemiz Tıp Fakültesi Temel Tıp Bilimleri Dalı Akademik Kurul Toplantısında senaryoların yazılması ve hazırlanması için ilgili anabilim dallarından ekiplerin oluşturulması ile oturumların hastanedeki seminer odalarında ve dersliklerde verilmesi kararlaştırılmıştır. Sosyal Bilimler Enstitümüzce verilen PDÖ eğitimleri Kuzey Yerleşkemizdeki dersliklerde gerçekleştirilmektedir.

Performans Hedefi 2: 2014 yılında Lisans ve lisansüstü programlarda uzaktan eğitime başlanması.

Faaliyet 3-Uzaktan eğitim alt yapısının tamamlanması

Çağdaş teknolojik imkânlardan en iyi şekilde yararlanmak sureti ile lisans, yüksek lisans ve sertifika programları alanında uzaktan öğretim yöntemi çerçevesinde eğitim olanaklarını geliştirmek ve bilimsel bilgiye erişimi yaygınlaştırmak amacıyla kurulan İstanbul Medeniyet Üniversitesi (İMÜ) Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM), merkezi konumu, genç yapısı, dinamik ve tecrübeli kadrosu ile hazırlıklarına devam etmektedir. İMÜ UZEM stüdyolarının kurulumunu tamamlamıştır.



Resim: UZEM stüdyosundan bir görünüm.

Faaliyet 4-Programların açılması

İstanbul Medeniyet Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği (İMÜ UZEM) 10.01.2014 tarihli ve 28878 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanmıştır. İMÜ UZEM stüdyolarının kurulması ile birlikte YÖK onayı için başvuru şartlarını tamamlamış olup 2015 yılı içerisinde mevcut yüksek lisans ve lisans programlarından uygun olan programların uzaktan eğitime geçirilmesi, yeni programlar açılması ve mevcut eğitim programlarına destek niteliğinde programların bir kısmının karma eğitime geçmesi alternatifleri üzerinde çalışılmaktadır.

Performans Hedefi 3: Yeni açılacak programlarda Bologna İlkeleri çerçevesinde tüm derslere ait ders müfredat planı ve ilgili diğer materyalleri sanal ortamda öğrenci erişimine açılacaktır.

Faaliyet 5-Ders müfredat planının hazırlanması

Eğitim veren birimlerimizde Bologna kriterleri çerçevesinde ders içerikleri öğretim üyelerimiz tarafından her yıl gözden geçirilerek, yeni gelişmelere uygun hale getirilmektedir.

Siyasal Bilgiler Fakültesi İktisat Bölümü %30 İngilizce ve Türkçe programları ile Uluslararası İlişkiler Bölümü %30 İngilizce Lisans programlarına ait 8 yarıyıllık ders planı oluşturulmuş, ders müfredatları Bologna kapsamında Üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sistemine girilmiştir.

Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı ve Felsefe bölümlerinde 8 yarıyıllık lisans ve 2 yarıyıllık lisansüstü ve bilimsel hazırlık programlarının ders planları oluşturulmuş, ders müfredatları

Bologna kapsamında Öğrenci Bilgilendirme Sistemine girilmiş ve ayrıca bölüm web sayfalarında yayınlanmıştır.

Faaliyet 6-Akademisyenlerin sanal ortamda materyal hazırlaması

Ders müfredatlarına ilişkin ders materyalleri Öğrenci Bilgi Sisteminde sanal ortamda yayınlanmaktadır.

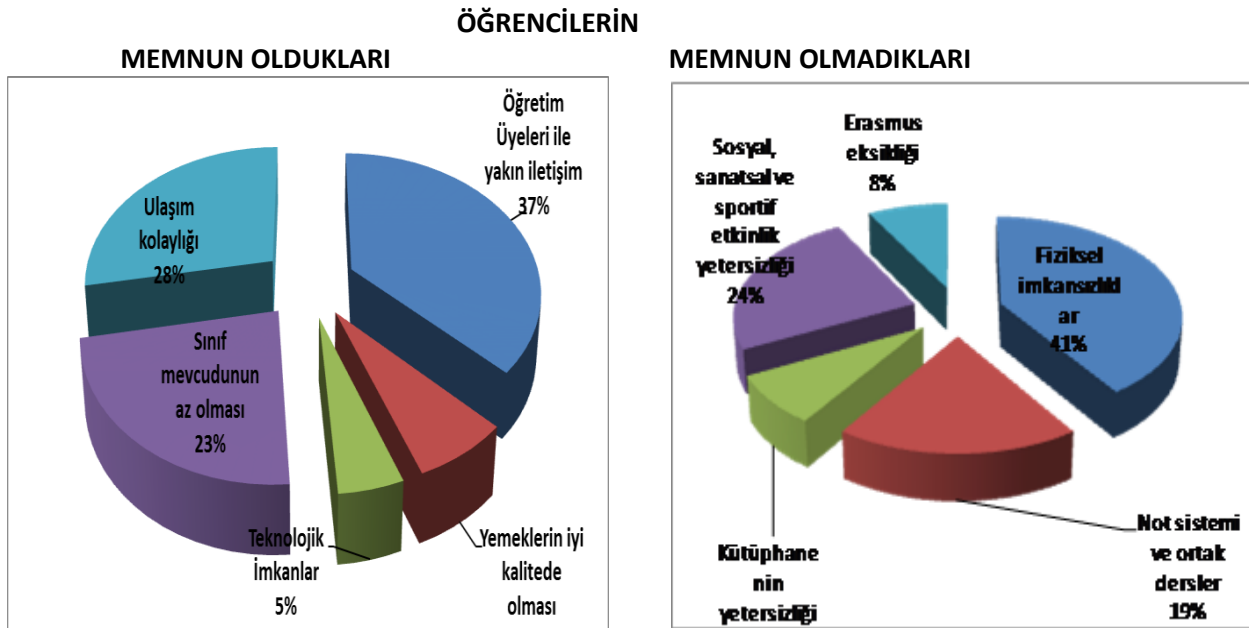
Performans Hedefi 4: Lisans ve lisansüstü öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı %70'e yükseltilecektir.

Faaliyet 7-Danışmanların öğrencilerle periyodik toplantılar yapması

Eğitim veren Fakültelerimizce öğrencilerine akademik danışmanlar belirlenmiştir. Öğretim Üyeleri danışmanı oldukları öğrenciler için görüşme günleri belirlemiş olup belirlenen zaman dilimlerinde öğrencilerin talepleri üzerine görüşmeler yapmaktadırlar. Lisansüstü Programlarda öğrenim gören mevcut öğrencilere danışmanları tarafından belli günlerde danışmanlık hizmeti verilmektedir.

Faaliyet 8-Öğrenci ve akademik personele yönelik memnuniyet anketi yapılması

Öğrencilere yönelik yapılan memnuniyet anketleri düzenlenmekte olup ayrıca anket hazırlama komisyonu kurulmuştur. 2015 yılından itibaren idari ve akademik personele yönelik anketler de düzenlenecektir.



Resim: Öğrenci memnuniyet anket grafiği

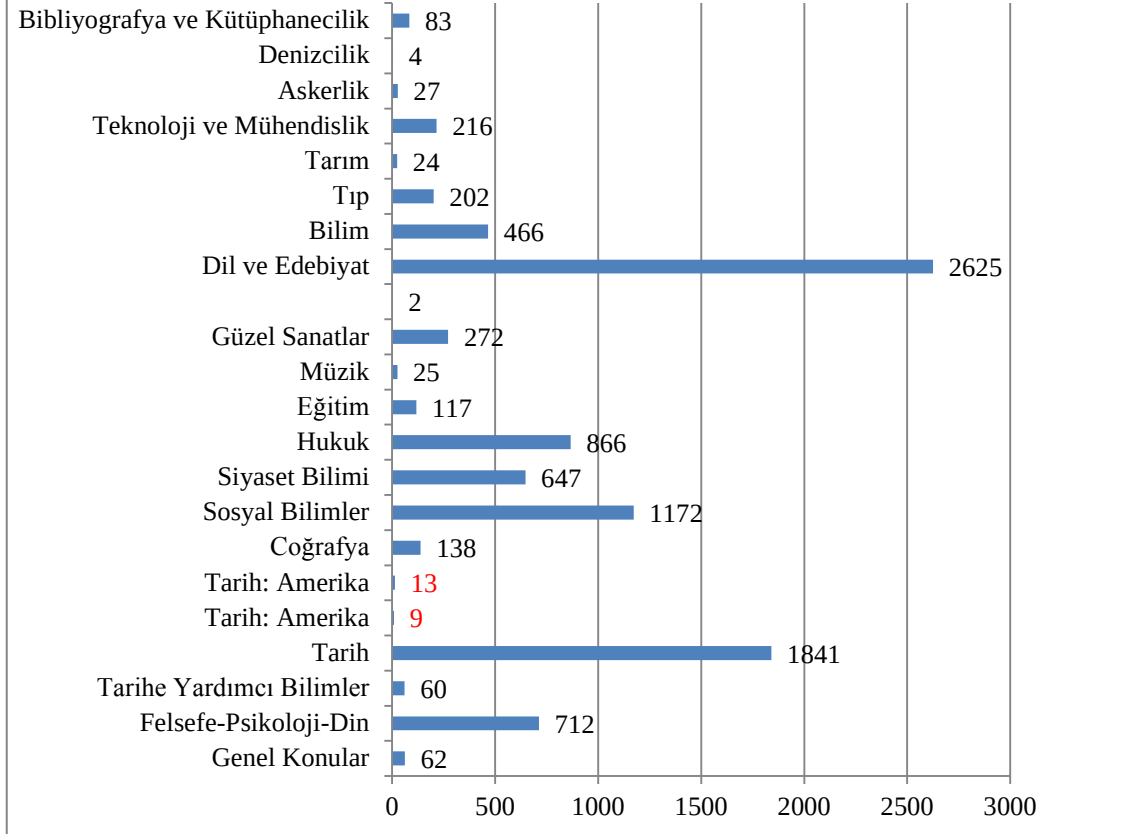
Performans Hedefi 5: Kütüphane bünyesine 2000 basılı eser ve 150.000 e-kitap temin edilmesi.

Faaliyet 9-Her yıl 2000 basılı kitap satın alınması

Basılı Kütüphane Kaynakları Tablosu

	2013	2014
Kitap Sayısı (adet)	4.478	9.700
Basılı Süreli Yayın Sayısı (adet)	241	792
TOPLAM	4.719	10.492

2012-2014 Yılları Arasında Konularına Göre Veri Gişi Yapılan Yayın Sayısı Grafiği

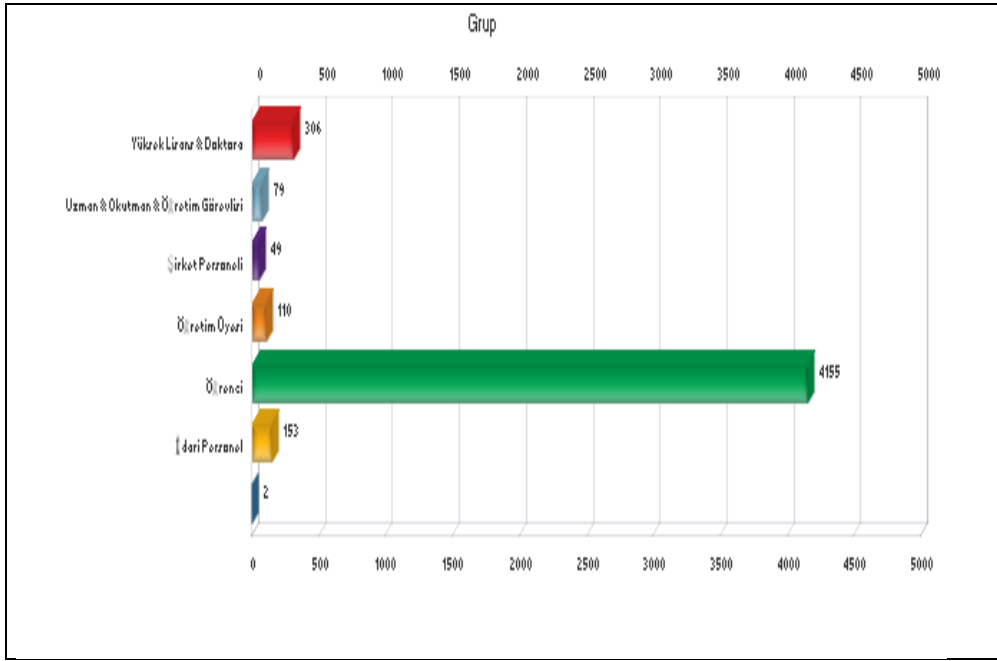


*Amerika (13): Amerika kıtası tarihini

*Amerika (9): ABD tarihini

Basılı Kaynakların Kullanım Bilgileri

	2013	2014
Ödünç verilen kitap sayısı	2.197	2.544
TOPLAM	2.197	2.544

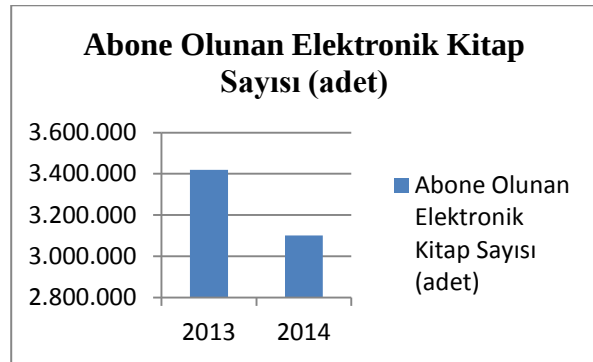
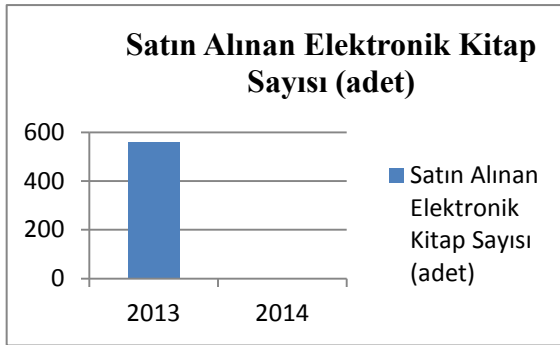


Resim: Öğrenci memnuniyet anket grafiği

Faaliyet 10- Her yıl mevcut e-kitap sayısına 150.000 e-kitap eklenmesi

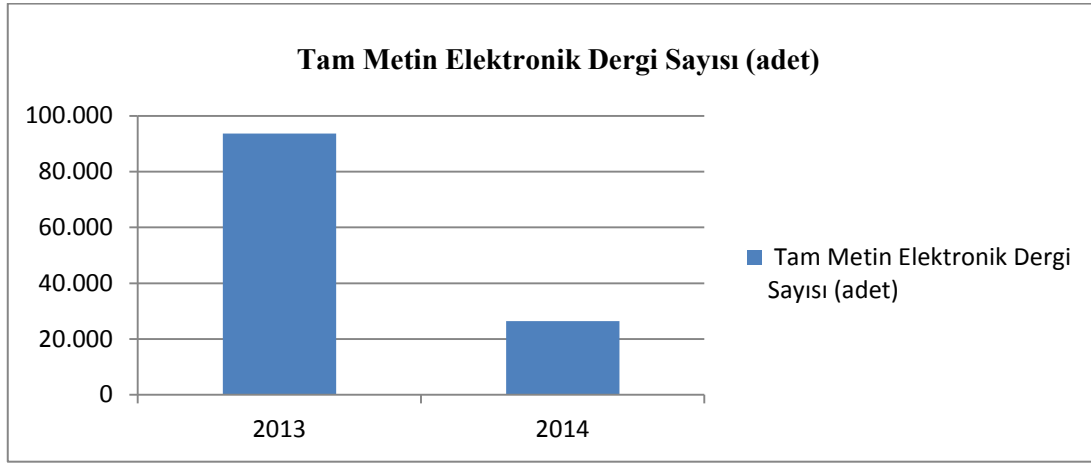
Elektronik Kitaplar Tablosu

	2013	2014
Satın Alınan Elektronik Kitap Sayısı (adet)	559	559
Abone Olunan Elektronik Kitap Sayısı (adet)	3.419.000	3.100.777
TOPLAM	3.419.559	3.101.336



Elektronik Dergiler Tablosu

	2013	2014
Tam Metin Elektronik Dergi Sayısı (adet)	93.669	26.474
TOPLAM	93.669	26.474

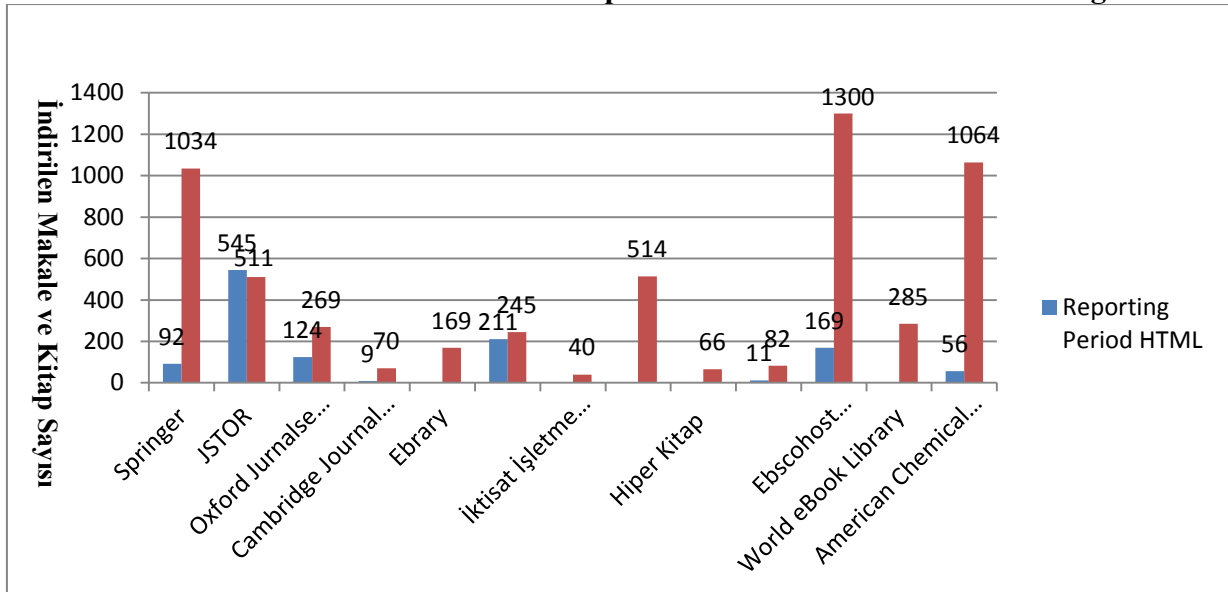


Faaliyet 11- Ulakbim'den sağlanan veri tabanı erişim sayısının artırılması

Satın Alınan Veri Tabanları Tablosu

1. Ebrary Academic Complete	8. American Chemical Society (ACS)
2. Ebscohost E-Books	9. Oxford University Press
3. ProQuest Research Library	10. Cambridge University Press
4. İktisat İşletme Finans Dergisi	11. JSTOR Collection
5. World eBook Library	12. Ebsco EJS
6. English Language Learner Collection	13. Ebsco Discovery Services
7. Hiperkitap	14. SpringerLink

2014 Yılı Veri Tabanlarından Yapılan HTML ve PDF İndirme Grafiği



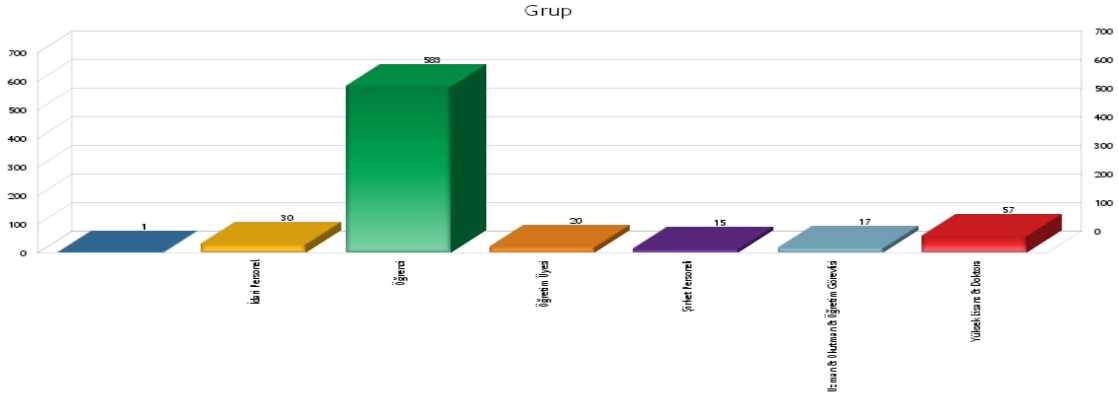
TUBİTAK / EKUAL Tarafından Sağlanan Veri Tabanları

1. Academic Search Complete	10. ULAKBİM Ulusal Veri Tabanları (UVT) – ULAKBİM National Databases
2. BMJ Online Journals	11. Regional Business News
3. Business Source Complete	12. MEDLINE
4. DynaMed	13. BJM Online Journals
5. ERIC	14. CAB
6. GreenFILE	15. IEEE
7. Ovid Lippincott Williams &Wilkins (LWW)	16. Web of Science
8. ELSEVIER Science Direct	17. ELSEVIER Scopus
9. ISI Proceedings	18. ELSEVIER Science Direct

Kayıtlı Kullanıcı Sayısı Tablosu

	2013	2014
Kayıtlı Kullanıcı Sayısı (kişi)	469	254
TOPLAM	469	254

2014 Yılında Kullanıcı Türüne Göre Ulaşılan Kullanıcı Sayısı Grafiği



Performans Hedefi 6: Öğrencilere sunulan sosyal hizmetlerin (barınma, beslenme, sağlık, spor, kültürel vb.) iyileştirilmesi ve memnuniyet düzeylerinin ortalama en az %70 oranda olmasının sağlanması.

Faaliyet 12- Öğrenci Kulüplerinin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılmalarının sağlanması

Üniversitemizin sınırlı spor tesisi imkânlarına rağmen 2014 yılı içerisinde sportif etkinliklere öğrencilerimizin yoğun ilgi gösterdiği branşlarda turnuvalar düzenlenmiş olup öğrencilerimizin katılımları sağlanmıştır. *(Görseller diğer faaliyetler altında yer almaktadır.)*

Faaliyet 13- Öğrencilerin bilişim teknolojilerini etkin kullanmalarının sağlanması

Öğrencilerimiz için@ismu.edu.tr domaini üzerinde yayın yapan mail sistemimiz aktif kullanılmaktadır. Öğrenci işleri otomasyon programı ile kütüphane e-kaynaklarını kullanmak için yetkilendirmeler yapılmıştır. İstanbul Medeniyet Üniversitesi kablosuz ağına üniversite öğrencilerimiz ismu.edu.tr uzantılı mail kullanıcı adı ve parolaları ile kolay bir şekilde bağlanabilmektedir.

Faaliyet 14- Memnuniyet anketlerinin düzenlenmesi

Faaliyet-8’de belirtildiği gibi anket düzenlenmiştir. Ayrıca Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında anket hazırlama komisyonları kurulmuş ve bu komisyon çalışmalarını tamamlamıştır. 2015 yılından itibaren periyodik olarak öğrenci, akademik ve idari personele yönelik anketler düzenlenecektir.

Performans Hedefi 7: Öğrencilere yönelik spor turnuvası, kültürel - teknik gezi ve sanatla ilgili çok yönlü kurslar düzenlenecektir.

Faaliyet 15- Öğrencilere yönelik düzenlenecek kültürel etkinlikler

Öğrenci Konseyimizin organize ettiği Sevgili Peygamberimizin (S.A.V.) Kutlu Doğumunun 1443. yıldönümüne özel gerçekleştirilen programımızda **Prof. Dr. Nihat Hatipoğlu**’nun **Kutlu Doğum Sohbeti** yer aldı.



Resim: Kutlu Doğum Programından bir görünüm.

“Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Medya Kullanımı” konulu deneme yarışmasına başvuran öğrencilerin eserleri öğretim üyelerimizden oluşan bir jüri tarafından değerlendirildi. Buna göre Siyasal Bilgiler Fakültesi İktisat Bölümünden **Elif Tekin “Sosyal Medya Görür-Yazarlığı”** başlıklı yazısı ile birinci oldu. İkinciliği ise Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyat Bölümü öğrencisi **Merve Caymaz “Hıçkırın Zaman”** yazısı ile kazandı. Sosyal Bilimler Enstitüsü Kamu Yönetimi Yüksek Lisans öğrencimiz **Mustafa Berzah** ise **“Sosyal Medya, Ben, Sen ve Biz”** başlıklı yazısı ile üçüncü oldu. Yarışmada dereceye giren öğrencilerimize çeşitli ödüller verildi.



Resim: Ödül töreninden bir görünüm.

Faaliyet 16- Tercih edilen branşlarda turnuvalar düzenleme

2014 yılı bahar dönemi etkinlikleri kapsamında 312 öğrenci ve personelimiz turnuvalara iştirak etmiştir.

Halı saha	120
Voleybol	88
Langırt	24
Masa Tenisi	32
Playstation	48



**İSTANBUL MEDENİYET
ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE
BAŞKANLIĞI**

**2014 YILI BAHAR
DÖNEMİ ETKİNLİKLERİ**

**2. BAHAR DÖNEMİ REKTÖRLÜK KUPASI
HALI SAHA TURNUVASI**

TURNUVA BAŞLAMA TARİHİ: 14/04/2014
SON BAŞVURU TARİHİ: 04/04/2014
YER: Şampiyon Halı Saha(ÜNALAN MAH.)

**İRTİBAT: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Maltepe Yerleşkesi
Yakup MUSLUOĞLU
TEL: 280 21 95**

NOT:* Oyuncu sayısı saha içi 7+3 yedek şeklindedir.
* Maçlar hafta içi 17:00-18:00 ile 18:00-19:00 arası (2 MAÇ)
* Turnuvaya idari personelimizde katılabilir.
* Katılım formları için tıklayınız.
* Maç programı ve saatleri web sitemizde duyurulacaktır.

Resim: Halı Saha Turnuvasından bir görünüm.



Resim: Voleybol Turnuvasından bir görünüm.



Resim: Langırt Turnuvasından bir görünüm.



Resim: Masa Tenisi Turnuvasından bir görünüm.



Resim: Playstation Turnuvasından bir görünüm.

Faaliyet 17- Birimler ve topluluklara yönelik kültürel ve teknik gezi

Başkanlığımız 2014 Yılı içerisinde öğrencilerimizin ve personelimizin boş vakitlerini en iyi şekilde değerlendirebilmeleri, gezerek dinlenip eğlenebilmeleri için yurdumuzun ve İstanbul'un farklı yerlerine geziler düzenlemiştir. Bu gezilere personel ve öğrencilerimiz yoğun ilgi göstermiş olup, memnuniyetlerini ifade etmişlerdir.



Resim: Edirne gezisinden bir görünüm.



Resim: Kapodakya gezisinden bir görünüm.



Resim: Bursa Cumalıkızık gezisinden bir görünüm.



Resim: Darülaceze gezisinden bir görünüm.



Resim: Okçuluk Tekkesi ve Harbiye Askeri Müzesi gezisinden bir görünüm.



Resim: Abant Milli Parkı gezisinden bir görünüm.

Faaliyet 18- Personel ve öğrencilerimize kişisel gelişim kursları düzenleme

Üsküdar Gençlik Merkezi bünyesinde açılan ücretsiz kurslara başvuran öğrencilerimiz birbirinden farklı alanlarda kurs alma imkânı buldu. Yirmi farklı alanda açılan kurslara yıl boyu devam eden öğrencilerimiz ilgi duydukları kurslara kayıt olarak boş vakitlerini en iyi şekilde değerlendirme fırsatı buldular.



Resim: Üsküdar Gençlik Merkezi Kişisel Gelişim eğitiminden bir görünüm.

Performans Hedefi 8: Üniversite Tanıtım Günleri düzenlenecek ve bu amaçla yurt içi ve dışında düzenlenen fuarlara katılım sağlanacaktır.

Faaliyet 19- Yurtiçi ve dışı tanıtım ve fuarlarına katılım sağlanması

33'üncüsü düzenlenen Uluslararası TÜYAP Kitap Fuarına gezi düzenlendi. Geziye öğrencilerimiz ve üniversitemiz personeli katıldı. 850 yayınevinin standının bulunduğu fuarda öğrencilerimiz stantları tek tek gezerek beğendikleri kitapları aldılar. İmza günleri kapsamında pek çok şair ve yazarla tanışma fırsatı buldular. Fuar alanında gerçekleştirilen söyleşiler, müzik dinletileri ve farklı etkinliklerle renkli ve eğlenceli bir gün geçiren öğrencilerimiz geziden çok güzel duygularla döndüler.



Resim: TÜYAP Kitap Fuarından bir görünüm.

Haydarpaşa Teknik ve Endüstri Meslek Lisesinde 27 Mart 2014'te düzenlenen “**Üniversite Tanıtım ve Kariyer Günleri**”ne katıldık. Üniversitelerin lise öğrencilerine tanıtımı amacıyla düzenlenen organizasyona öğrencilerin katılımı yoğun oldu. Standımızı ziyaret eden öğretmen ve öğrencilere üniversitemizin konumu, bölümleri, sağladığı olanaklar hakkında bilgiler aktarıldı. Katalog, broşür ve tanıtım malzemelerimizin dağıtıldığı standımızda öğrencilerin merak ettikleri sorulara yanıtlar verildi. Üniversiteye hazırlanan öğrencilerin üniversiteler hakkında bilgi edinme imkânı buldukları etkinlikte, üniversitemizin “devlet üniversitesi” olduğunu öğrenenlerin standımıza ilgisi daha da yoğun oldu.



Resim: Tanıtım etkinliğinden bir görünüm.

Performans Hedefi 9: Lisansüstü programlardaki yabancı uyruklu öğrenci düzeyi en az %10'a çıkarılacaktır.

Faaliyet 20- Yabancı uyruklu öğrenci kontenjanlarının artırılması

Lisansüstü programlarda yabancı uyruklu öğrenci düzeyinin en az %10'a çıkarılması hedeflenmiştir. 2015 İlkbahar Tıpta Uzmanlık öğrenci kontenjanlarında Anabilim Dalı düzeyinde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ve Tıpta Uzmanlık Kuruluna yabancı uyruklu öğrenci kontenjanları bildirilmiştir. Lisansüstü öğrenci kontenjanları belirlenirken yabancı uyruklu öğrenci kontenjanları artırılmaktadır.

BÖLÜMÜ	Kız		Erkek		Toplam	
	2013	2014	2013	2014	2013	2014
Fakülteler	4	10	10	15	14	25
Yüksekokullar	-	-	-	-	-	-
Enstitüler	1	1	6	14	7	15
TOPLAM	5	11	16	29	21	40

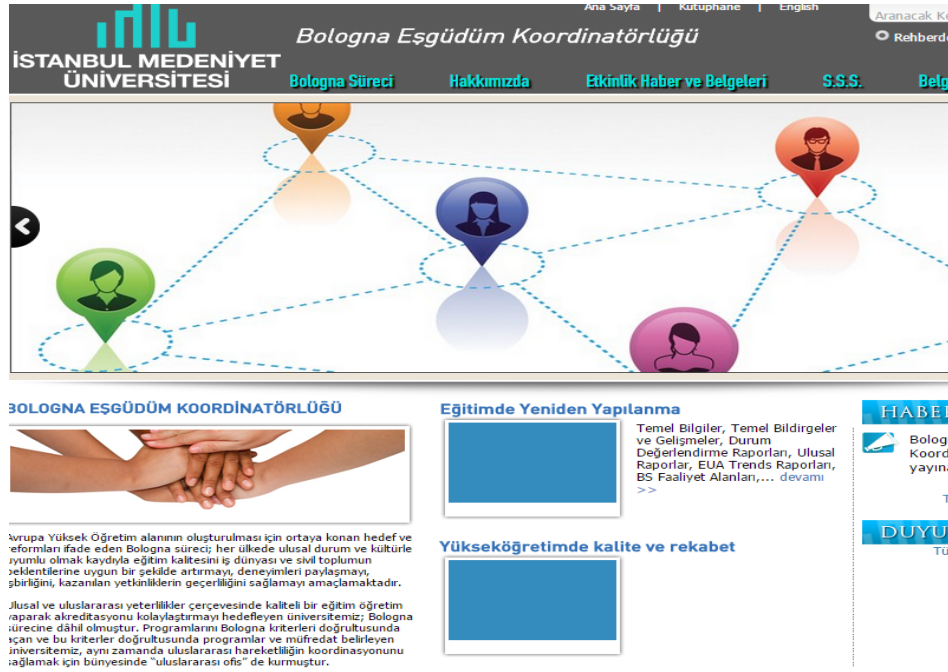
Performans Hedefi 10: 2014 yılında Üniversite genelinde Bologna Süreçlerine tam uyum hazırlık çalışmalarına başlanması.

Faaliyet 21- Bologna Bölüm ve ders koordinatörlerinin belirlenmesi

Fakülte/Enstitü/Yüksekokullarımızda bölüm ve ders koordinatörleri belirlenerek Bologna Eşgüdüm Koordinatörlüğü http://www.medeniyet.edu.tr/Hakkimizda_koordinatorlerimiz.html adresinde yayımlanmıştır.

Faaliyet 22- Bologna Bölüm ve ders koordinatörleri tarafından Bologna Sürecine uyum çalışmaları sürdürülmesi

Bologna Eşgüdüm Koordinatörlüğü çalışmaları kapsamında Bologna Sürecine uyum çalışmaları sürdürülmektedir.



Resim: Bologna Eşgüdüm Koordinatörlüğü web sayfasından bir görünüm.

Performans Hedefi 11: Ders içerikleri öğretim üyeleri tarafından her yıl gözden geçirilerek, yeni gelişmelere uygun hale getirilecektir.

Faaliyet 23- Ders içeriklerinin her dönem sonu güncellenmesi

Bologna Sürecine uyum kapsamında öğretim üyelerimiz tarafından Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden her dönem güncellemeler yapılmaktadır.

Performans Hedefi 12: Lisansüstü öğrencilerinin oranı, tüm öğrenciler içinde en az %40 düzeyinde tutulacaktır.

Faaliyet 24- Enstitülerde Lisansüstü programların açılması

Sosyal Bilimler Enstitüsünde 2013 yılında İktisat, Yönetim Ekonomisi, Kamu Yönetimi, Uluslararası İlişkiler, Felsefe, Tarih, Sağlık Yönetimi olmak üzere 7 programda eğitim verilirken 2014 yılında Uluslararası Ticaret ve Yatırım Yönetimi, Yerel Yönetimler ve Şehircilik, Tıp Hukuku, Türk Dili ve Edebiyatı olmak üzere 4 programla birlikte toplam 11 programla eğitime devam edilmektedir. Ayrıca Fen Bilimleri Enstitüsünde Mühendislik Yönetimi programı ile Sağlık Bilimler Enstitüsü bünyesinde de Fizyoloji programı açılarak eğitime başlanılmıştır. Anabilim Dallarından Lisansüstü Program açılması yönünde talepler geldikçe Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına bildirilmektedir.

Faaliyet 25- TÜBİTAK vb. projelerde lisansüstü öğrencilerin çalıştırılması

Nitelikli insan ve bilim adamı yetiştirmeyi amaçlayan üniversitemiz, insanlık adına; yenilikçi, girişimci, bilgi üreten, ürettiği bilgiyi ulusal ve uluslararası boyutta yayan, sosyal, teknolojik ve ekonomik anlamda kalkınmaya sebep olacak projelerde rol alan lisansüstü öğrenciler için gerekli alt yapının oluşturulması, mevcut kaynakların etkin ve adil dağılımının mevzuat gereği sağlanması için gayret göstermektedir. Lisansüstü öğrenciler ile akademik kurul toplantısı yapılarak öğrencilerin projelerde yer alması için teşvikte bulunulmuştur.

TÜBİTAK PROJELERİ BURSİYERLER

213M549 Yrd. Doç. Dr. Ali DİNLER	Ahmet Giray KILLI
113E114 Yrd. Doç. Dr. Ayşe Betül OKTAY	Selma GÜZEL Sinem İlda BİRDAL Hasan SARMAN
113F106 Doç. Dr. Hüseyin KAVAS	Sinem ESİR Ayşe DEMİR KORKMAZ
113E506 Yrd. Doç. Dr. Ulaş VURAL	H. İbrahim ADA Emre Sercan ASLAN Esat Can TEKİN Melike İLTİRALP
112Y029 Doç. Dr. Turgay ÇAKMAK	Elif ÇAKMAK Zeynep Neva KOYTAK
113Z267 Kübra DEMİR	Büşra ŞENNİK Bahar GÜMÜŞ
114Z302 Yrd. Doç. DR. Mesut GÖRÜR	Muhammet AYDIN
113Y336 Doç. DR. Erkan ŞAHİNKAYA	Adem YURTSEVER Şebnem ÖZDEMİR

114S419 Yrd. Doç. Dr. Filiz K. ÇOLLAK

Ümmühan DEMİR

Fatma SAĞIR



Resim: Akademik Kurul Toplantısından bir görünüm.

Performans Hedefi 13: Tüm akademik personelin “Eğiticilerin Eğitimi” programı almış olmasının sağlanması.

Faaliyet 26- Eğitim programı almalarının teşvik edilmesi

Akademik personelin “Eğiticilerin Eğitimi” programı almaları kapsamında hazırlıklar tamamlanma aşamasına gelmiş olup sonraki yıllarda Sürekli Eğitim Merkezi aracılığı ile eğitimlerini tamamlamaları hedeflenmektedir.

Performans Hedefi 14: Eğitim-öğretim hizmetlerinde iş dünyasının tecrübelerinden yararlanmak amacıyla uzman kişilerin üniversitede eğitim vermesinin sağlanması.

Faaliyet 27- Her program için en az bir yönetici/uzman kişinin belirlenmesi

Avrupa Tıp Eğitimi Federasyonu-(AMEE)” Başkanı Prof. Dr. Trudie Roberts Tıp Fakültesi öğrencilerimizle bir araya geldi.

7-9 Mayıs 2014 tarihinde İstanbul’da düzenlenen 8. Tıp Eğitimi Kongresi’ne katılan Avrupa Tıp Eğitimi Federasyonu “The Association for Medical Education in Europe (AMEE)”

Başkanı Prof. Dr. Trudie Roberts (University of Leeds-UK), 8 Mayıs 2014'te Tıp Fakültesi 1. Sınıf Öğrencilerimizin Tıbbi Genetik Anabilim Dalı Başkanı ve Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. İbrahim AKALIN'ın "Gen Tedavisi" başlıklı Tıbbi Genetik Dersi'ne katıldı.



Resim: Prof. Dr. Trudie Roberts'in dersinden bir görünüm.

Performans Hedefi 15: Öğrencilerin, ilgili sektörlerde uygulamalı eğitim almalarının sağlanması.

Faaliyet 28- MEB/STK/Sanayi vb. ile işbirliğinde bulunulması

Lisans öğrencilerimizin staj ve uygulamalı dersleri 3. Sınıftan itibaren başladığından dolayı performans hedefi gerçekleşmemiştir. Ancak işbirliği çalışmaları devam etmektedir.

Performans Hedefi 16: Eğitim ve Kariyer Danışmanlığı Sisteminin uygulamaya geçilmesinin sağlanması.

Faaliyet 29- Her alanda bir akademisyenin danışman olarak görevlendirilmesi

Eğitim ve Kariyer Danışmanlığı sisteminin uygulamaya geçmesi kapsamında "Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü" kurulmuştur. Lisansüstü Programlarda çeşitli alanlarda akademik danışmanlar görevlendirilmiştir.

Kurumsal > Ekibimiz

İMÜ KAGEK aşağıdaki organlardan oluşur:

- a) Koordinatör,
- b) Koordinatör Yardımcısı,
- c) Yönetim Kurulu,
- d) Danışma Kurulu,
- e) Kariyer temsilcileri ve kariyer danışmanları,
- f) Sekreteryaya

DUYURU

Çalıştay raporu

Kariyer Kitap

Tüm Duyu

ETKİNLİK

Performans Hedefi 17: Şirketlere yönelik tez pazarının, hazırlanacak tezlerin planlama ve uygulamasında üniversite dışındaki kurumlarla işbirliği sağlanması.

Faaliyet 30-Kurumların tez faaliyetlerinde kullanılmasının sağlanması

Tez faaliyetleri için, sanayi bölgelerindeki firmalar, bilgi ve teknoloji odaklı firmalar, özel veya devlet hastaneleri gibi kurum ve kuruluşlarla işbirliği sağlama çalışmaları devam etmektedir.

Performans Hedefi 18: Lisansüstü programlara kabul edilen öğrencilerin kalitesinde artış sağlanması amacıyla sektörel kuruluşlarla işbirliği uygulamalarının yapılması.

Faaliyet 31-Sektörlerle işbirliği ve/veya iletişim sağlanması

Üniversitemiz ile Malezya Kuala Lumpur'da bulunan Malaya Üniversitesi Hukuk Fakültesi karşılıklı işbirliği konusunda mutabakata vardı. Hukuk Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Hakan Hakeri'nin Malezya'ya yaptığı ziyarette, dünya hukuk fakülteleri sıralamalarında ilk 100 arasında yer alan ve eğitimin İngilizce yapıldığı Malaya Üniversitesi Hukuk Fakültesi ile gerek öğretim üyesi ve gerekse öğrenci değişimi konusunda prensip anlaşması yapıldı. Ayrıca Fakülte Dekanı Prof. Dr. Johan Shamsuddin Bin Hj Sabaruddin ile Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Norbani Mohamed Nazeri ile iki yılda bir olmak üzere Türkiye-Malezya Hukuk Günleri düzenlenmesi konusunda da prensip anlaşması yapıldı.

Performans Hedefi 19: Yurtdışı üniversitelerle öğretim üyesi ve öğrenci değişimine yönelik en az 10 adet anlaşma yapılması.

Faaliyet 32-Yurtdışı üniversitelerle anlaşma yapılması

İstanbul Medeniyet Üniversitesi dünyanın farklı noktalarından saygın üniversiteler ile işbirliği protokolleri imzalayarak uluslararası bir üniversite olma misyonunu gerçekleştirme yolunda çalışmalarına devam etmektedir. Bu protokoller çerçevesinde üniversiteler arasında ortak bilimsel faaliyetler, ortak proje ve araştırmalar, öğrenci ve akademisyen değişimi, akademik yayın değişimi ve benzeri alanlarda çalışmalar yapılması hedeflenmektedir. İşbirliği protokolü imzalanan üniversiteler:

1. University of Zalingei (SUDAN)
2. International University of Africa (SUDAN)
3. Nile Valley University (SUDAN)
4. University of Kordofan (SUDAN)
5. Red Sea University (SUDAN)
6. University of Gezira (SUDAN)
7. Alzaïem Al Azhari University (SUDAN)
8. Sudan International University (SUDAN)
9. Sudan University of Science and Technology (SUDAN)
10. University of Gadarif (SUDAN)
11. Peace University (SUDAN)
12. Elshaikh Abdallah Elbadri University (SUDAN)
13. University of Bahri (SUDAN)
14. West Kordufan University (SUDAN)
15. Blue Nile University (SUDAN)
16. University of Kassala (SUDAN)
17. University of Holy Quran and Islamic Sciences (SUDAN)
18. Dalanj University (SUDAN)
19. The Holy Quran and Tassel of Science (SUDAN)
20. Imam Mahdy University (SUDAN)
21. University of Al Butana (SUDAN)
22. Elrazi University (SUDAN)
23. Mogadishu University (SOMALİ)
24. Lebanese French University (IRAK)
25. Selahaddin University-Hewler (IRAK)
26. Cihan University-Erbil (IRAK) (ÜRDÜN)

27. Ajloun National University (ÜRDÜN)
28. Al-Ahliyya Amman University (ÜRDÜN)
29. Isra University (ÜRDÜN)
30. Palestine Ahliya University (FİLİSTİN)
31. Hebron University (FİLİSTİN)
32. Al-Quds University (FİLİSTİN)
33. Palestine Technical University (FİLİSTİN)
34. Damanhour University (MISIR)
35. Benha University (MISIR)
36. Libyan Open University (LİBYA)
37. Sirte University (LİBYA)
38. University of Tripoli (LİBYA)
39. Jinan University (LÜBNAN)
40. University of Tripoli (LÜBNAN)
41. Global University (LÜBNAN)
42. Middle East University (YEMEN)
43. Al Andalus University for Science and Technology (YEMEN)
44. Azal University (YEMEN)
45. Bouira University (CEZAYİR)
46. Al Ghurair University (BİRLEŞİK EMİRLİKLERİ- DUBAİ)
47. Islamitische Universiteit Rotterdam (HOLLANDA)
48. M.Auezov South Kazakhstan State University (KAZAKİSTAN)
49. Xinjiang Medical University (ÇİN)

Performans Hedefi 20: Lisans ve lisansüstü öğrencilerin en az %5'inin öğrenci değişim programlarından faydalanması sağlanacaktır.

Faaliyet 33-Başarılı öğrencilerin değişim programından faydalanmasına yönelik çalışmaların başlanması

Uluslararası bir üniversite olma hedefiyle kurulan İstanbul Medeniyet Üniversitesi, 2014-2020 dönemi için Avrupa Birliği Erasmus+ programlarına tam katılım beyannamesini aldı. İstanbul Medeniyet Üniversitesi bu beyanname ile Avrupa'daki program üniversiteleri ile işbirliği yaparak uluslararası olma hedefine bir adım daha yaklaştı.

Erasmus, Bologna, Farabi, Mevlana gibi çeşitli değişim programlarıyla yapılan işbirliği anlaşmaları İstanbul Medeniyet Üniversitesi için oldukça değerli. Bu programlar Amerika'dan Avrupa'ya, Orta Doğu'dan Uzak Doğu ülkelerine kadar çeşitli üniversitelerle işbirliği yapma imkânı sağlıyor. Bunun için üniversitemiz hem değişim programlarına hem de uluslararası üniversitelerle yapılan çalışmalara destek verip işbirliği yaptığı üniversite sayısını her geçen gün arttırıyor. İlk öğrenci değişimin Eylül 2015 tarihinde gerçekleşeceği planlanmaktadır.

Performans Hedefi 21: Yabancı dil hazırlık programında bulunan öğrencilerin yabancı ülkede dil pratiğini geliştirme amaçlı programlara katılmasının sağlanması.

Faaliyet 34-BAP kapsamında bir proje hazırlanması

BAP Yönergesi ve Usul ve Esaslarına göre böyle bir programa katılım için destek verilememektedir. Ancak BAP Yönerge ve Usul ve Esaslarda değişiklik yapılması planlanmaktadır.

Faaliyet 35-Burs desteği sağlayan kuruluşlar ile iletişime geçilmesi

Yabancı dil hazırlık programı kapsamında bulunan öğrencilerden yabancı ülkede dil pratiğini geliştirme amaçlı programlara değişim programları aktif olmadığından destek sağlanamamıştır.

Performans Hedefi 22: Öğrencilerin uluslararası eğitim ve staj programlarından yararlanmasının sağlanması.

Faaliyet 36-Üniversitelerle temas kurularak gerekli anlaşmaların yapılması

Üniversitemiz gerekli çalışmaları yapmakta olup öğrencilerimizin de anlaşmalardan yararlanmaları kapsamında Faaliyet 32'de belirtildiği gibi 18 üniversite ile temas kurularak anlaşmalar yapılmıştır.

Faaliyet 37-BAP ve burs desteği sağlayan kuruluşlar ile çalışmalar yapılması

Üniversitemiz gerekli çalışmaları yapmakta olup öğrencilerimizin de anlaşmalardan yararlanmaları kapsamında Faaliyet 32/36 birlikte değerlendirilerek BAP ve diğer kuruluşlardan burs destek çalışmaları devam etmektedir.

Performans Hedefi 23: Yurtdışındaki üniversitelerde görev yapan akademik personelin eğitim faaliyetlerine katılımlarının sağlanması.

Faaliyet 38-Her birimde programları koordine edecek bir ekip oluşturulması

Hazırlıklar devam etmektedir.

Performans Hedefi 24: Yabancı Diller Yüksekokulu'ndaki en az iki yıldır görev yapan okutmanların yarısının CELTA ya da dengi bir program ve en az %10'unun DELTA ya da dengi bir program sertifikasına sahip olması sağlanacaktır.

Faaliyet 39-Programa katılanlara projelerden destek sağlanması

BAP kapsamında proje yapılmadığından projelerden destek sağlanamamıştır. Ancak okutmanlarımız kendi imkânlarıyla CELTA ve DELTA ya da dengi programlara katılarak sertifika almışlardır.

Performans Hedefi 25: Öğretim elemanlarının araştırma konuları ile ilgili olarak, kısa süreli araştırma, kurs, kongre-seminer katılımı vb. amaçlarla uluslararası değişim programı ile araştırmacı yetiştirme programları çerçevesinde görevlendirilmesi sağlanacaktır.

Faaliyet 40-YÖK ve BAP kapsamında destek sağlanması

BAP Kapsamında Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Serkan BULUR; Uluslararası Katılımlı Araştırma Projesinden ABD'ye gitmiştir. Ayrıca 2547 sayılı Kanunun değişik 10'uncu maddesine dayanılarak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından 2547 sayılı Kanun'un 39.maddesinin 1. fıkrası uyarınca bilimsel inceleme ve araştırma yapmak amacıyla Öğretim Üyeleri için destek sağlanmıştır.

Performans Hedefi 26: Araştırma Görevlilerinin yabancı dil ile eğitim verebilme şartlarını taşımaları sağlanacaktır.

Faaliyet 41-Araştırma Görevlilerinin Yabancı Diller Yüksekokulunda kurs almalarının sağlanması

Üniversite yönetiminden ya da fakültelerden talep olmadığından ve imkânlarımızın bulunmamasından dolayı kurs yapılamamıştır.

Performans Hedefi 27: Her yıl yabancı uyruklu personel istihdamı sağlanması.

Faaliyet 42-Eğitim ve araştırma programlarımıza uygun akademisyen istihdamı girişimlerinin başlatılması

Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde 2 okutman ve 1 adet Yrd. Doç. Dr. Turizm Fakültesi bünyesinde yabancı uyruklu personel istihdam edilmiştir.

Performans Hedefi 28: Yeni teknolojilere yönelik tematik araştırma laboratuvarları açılması.

Faaliyet 43-Tematik araştırma laboratuvarlarının kurulmasına ilişkin altyapı hazırlıklarına başlanılması

İstanbul Medeniyet Üniversitesi Tıp Fakültesi Mikrocerrahi Eğitim ve Araştırma Laboratuvarı hizmete açılmıştır. Ayrıca Kuzey Yerleşkemizde **Deneysel ve Klinik Araştırmalar Merkezi (DEKAM)** Binasının uygulama projeleri hazırlanarak 16.04.2014 tarihinde yapım işinin de ihalesi gerçekleşmiştir. Sözleşmesi 22.12.2014 tarihinde imzalanmıştır.

Performans Hedefi 29: Lisansüstü tezlerin en az %70 'inin üniversitemizin stratejik önceliklerine yönelik seçilmesinin sağlanması.

Faaliyet 44-Öğretim üyelerinin stratejik konularda düzenli olarak bilgilendirilmesi

Enstitülerimizce ders veren öğretim üyelerine stratejik alanlarımız hakkında bilgi verilmektedir.

Faaliyet 45-BAP kapsamındaki tez teşviklerinde stratejik hedeflere öncelik verilmesi

Üniversitemiz stratejik hedeflerine yönelik tez çalımlarında Bilimsel Araştırma Projeleri Birimince destek sağlanmaktadır.

Proje Destekli Bilimsel Çalışma ve Tez Sayısı				
	2011	2012	2013	2014
Proje Destekli Bilimsel Çalışma Sayısı	-	14	61	66
Proje Destekli Tez Sayısı	-	-	6	7

Faaliyet 46-Enstitülerin tez konularında stratejik önceliklerimizi belirlemesi

Eğitim veren enstitülerimizce stratejik öncelikler belirlenmektedir.

Performans Hedefi 30: Stratejik olarak belirlenen alan ve konularda üniversitemizce yapılacak olan araştırmaların sayısının arttırılması.

Faaliyet 47-Akademisyenlerimizin çok disiplinli çalışmalar yapması

Fen ve Mühendislik:

P.Türü	Proje Adı	Yönetici
Alt Yapı	İstatistik bölümünün geliştirilmesi için bilgisayar sistemi ve istatistik eğitimi için SPSS programının alınması.	Yrd.Doç.Dr. Esra Kürüm
B. Araştırma	DeneySEL prostat kanseri modelleri oluşturmak için prostat kanseri hücre hatlarının laboratuvar ortamında büyütülmesi, pasajlanması ve hücre bankasının kurulması	Yrd.Doç.Dr. Filiz Kısaayak Çollak
B. Araştırma	TDST-Tehdit Değerlendirme Silah Tahsis Optimizasyonu	Yrd.Doç.Dr. Mehmet Fatih Hocaoglu
B. Araştırma	Enerji Arz Güvenliği Ve Politika Oluşturma: Türkiye Örneği	Doç.Dr. Ömer Özkan
B.Etkinlik	Değişken Katsayılı Doğrusal Olmayan Kantil Regresyon Modelleri	Yrd.Doç.Dr. Esra Akdeniz Duran
B.Etkinlik	Boylamsal Veri Setleri İçin Zaman-Değişkenli Bağlantılı Modeller	Yrd.Doç.Dr. Esra Kürüm
B.Etkinlik	Güney Kore'de Düzenlenen "Taş ve Toprak Mimarı Mirasının Korunması Üzerine Uluslararası Konferans" İsimli Bilimsel Etkinliğe Katılım	Yrd.Doç.Dr. Fuat Aras
B.Etkinlik	Gem İmgelerindeki Fe ₃ O ₄ Nano Parçacıkların Bölütlenmesi	Yrd.Doç.Dr. Ulaş Vural
B.Etkinlik	Yenilikçi Kükürt-Bazlı Ototrofik Membran Biyoreaktör İle İçme Sularında Denitrifikasyon	Doç.Dr. Erkan Şahinkaya
B.Etkinlik	Lie Cebirlerde Nil(N)-Modüller	Yrd.Doç.Dr. Hasan Atik
B.Etkinlik	Doğrusal Olmayan Değişken Parametrelili Modeller Ve Bu Modellerin Bir Fotosentez Çalışmasına Uygulaması	Yrd.Doç.Dr. Esra Kürüm
B.Etkinlik	Scfv Maya Display Kütüphanelerinden Botulinum Nörotoksin'i Nötralize Eden Yüksek Afiniteli Antikorların Geliştirilmesi	Doç.Dr. Işın Nergiz Geren
B.Etkinlik	Simülasyon Teknolojileri Sempozyumu	Yrd.Doç.Dr. Mehmet Fatih Hocaoglu
B.Etkinlik	Saçtırma Metoduyla Hazırlanan Ni/N-Gan Diyotların Elektriksel Özellikleri Üzerine Isıl Tavlamanın Etkisi	Prof.Dr. Abdulmecit Türüt
B.Etkinlik	Dansil Uç Gruplarına Sahip Fosfazen Merkezli Altı-Kollu Poli(E-Kaprolakton) Yıldız Polimerinin Sentezi, Karakterizasyonu Ve Metal İyonu Sensörü Uygulamalarında Kullanılması	Yrd.Doç.Dr. Mesut Görür
B.Etkinlik	Genelleştirilmiş Farka Dayalı Liu Tipi Tahmin Edicilerin Bağımlı Hata Yapısı Altında Etkinliği	Yrd.Doç.Dr. Esra Akdeniz Duran
B.Etkinlik	Dissection Of Antioxidant Response İn Arabidopsis Thaliana Roots İn Response To Different İnorganic Nitrogen Sources	Yrd.Doç.Dr. Turgay Çakmak
B.Etkinlik	Değişmeli Cebirlerde 2-Kuadratik Modüller	Yrd.Doç.Dr. Hasan Atik
B.Etkinlik	Alternatif Bir Gama Işını Zırhlama Malzemesi Olarak Vermikülitin İncelenmesi	Doç.Dr. M.Nureddin Türkan
B.Etkinlik	Sonsuz Matrisler ve Invariant Ortalama	Yrd.Doç.Dr. Rahmet Savaş Eren
B.Etkinlik	Tarihi Yapıların Depreme Karşı Korunması İçin Yenilikçi Teknolojiler	Yrd.Doç.Dr. Fuat Aras
K. Dışı Teşvik	İstanbul Kalkınma Ajansı tarafından desteklenen afetler sonrasında uzman doktorların en hızlı şekilde ihtiyaç duyulan hastaneye çevirim içi yönlendirilmeleri teşvik projesi	Yrd.Doç.Dr. Ayşe Betül Oktay

Tıp ve Sağlık:

P.Türü	Proje Adı	Yönetici
Alt Yapı	Egzersiz ve metabolizma araştırma laboratuvarı	Doç.Dr. Ramazan Kozan
Alt Yapı	İstanbul Medeniyet Üniversitesi işitme problemleri araştırma geliştirme laboratuvarı altyapı kurulum projesi	Prof.Dr. Mahmut Tayyar Kalcioğlu
Alt Yapı	İstanbul Medeniyet Üniversitesi Tıp Fakültesi Kulak Burun Boğaz Anabilim Dalı Altyapı geliştirme projesi	Prof.Dr. Mahmut Tayyar Kalcioğlu
B. Araştırma	Psöriazis hastalarında serumda biyokimyasal belirteçlerin düzeyleri (Gas 6, omentin, nesfatin, vaspin, chemerin, fetuin A, endocan ve micro RNA)	Yrd.Doç.Dr. Aybala Erek Toprak
B. Araştırma	Testis iskemisi reperfüzyon hasarını önlemede çoklu antioksidan ile thymoquinone'nun etkinliğinin karşılaştırılması	Doç.Dr. Bülent Erol
B. Araştırma	Epileptik Nöbetlerin ve Psikojenik Nöbetlerin Ayırımında 64 kanallı EEG kullanımı	Prof.Dr. Abdulkadir Koçer
B. Araştırma	Medikal Tedaviye Dirençli Epilepsi Hastalarında Uzun Süreli EEG Video-Monitorizasyon ile Hastaya Özel Tedavileri Belirleme	Doç.Dr. Asuman Orhan Varoğlu
B.Etkinlik	Otosklerozis ve stapes cerrahisi	Prof.Dr. Muhammet Tekin
B.Etkinlik	Inverting Papilloma cerrahisine endoskopik yaklaşım	Prof.Dr. Lokman Uzun
B.Etkinlik	Kıkırdak greft ile mastoid kavite obliterasyonu: 54 olgunun değerlendirilmesi	Prof.Dr. Mahmut Tayyar Kalcioğlu
B.Etkinlik	Tek Kesili Laparoskopik Kolesistektomide Hasta Memnuniyeti ve Uzun Dönem Sonuçları.	Yrd.Doç.Dr. A. Tarık Artış
B.Etkinlik	Akne vulgaris hastalarında İzotretinoinin Farklı Dozlarının Hipofiz Hormonlarına Etkisi (The Effect of Different Doses of Isotretinoin on Pituitary Hormones in Patients with Acne Vulgaris)	Doç.Dr. Ayşe Serap Karadağ
B.Etkinlik	İstanbul Medeniyet Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Eğitim Çevresine Yönelik Algıları	Yrd.Doç.Dr. A. Seda Artış
B.Etkinlik	Integrin B4 genindeki c.600delCA mutasyonuna bağlı olarak gelişen yeni bir Pilonik atrezinin eşlik ettiği Epidermolysis Bullosa vakası:Klinik, Immunohistoloji ve Moleküler Çalışma	Uzman Sare Nur Yılmaz
Güdümlü	Dünya Üniversiteleri ile İşbirliğini Geliştirme Kongresi www.tache2014.org	Prof.Dr. Orhan Alimoğlu
T.Uzmanlık	Sıfır-iskemi parsiyel nefrektomi modelinde, 3 farklı hemostatik ajanın etkinlik ve güvenilirlik açısından karşılaştırılması	Doç.Dr. Bülent Erol
T.Uzmanlık	Meme invaziv duktal karsinomlarında epitelyal-mezenkimal transizyon ve kanser kök hücresi belirteçleri ekspresyonlarının değerlendirilmesi ve prognostik faktörlerle ilişkisi	Prof.Dr. Abdullah Aydın
T.Uzmanlık	Ailesel Akdeniz Ateşi Tanılı (AAA) Çocukların Gastrointestinal Sisteminde Biriken Amiloidin Anorektal Manometri Değerlerine Etkisi	Doç.Dr. Çiğdem Ulukaya Durakbaşı
T.Uzmanlık	Gastroözofageal Reflü ile Uyumlu Klinik Bulguları Olan Yenidoğanlarda Çok Kanallı İntraluminal İmpedans ve pH Monitorizasyonun Birlikte Kullanımı ile Gıda Isısının Özofagus Motilitesine Etkisi	Doç.Dr. Çiğdem Ulukaya Durakbaşı
T.Uzmanlık	İskemik İnmede Chemerin Düzeylerinin Aterosklerozdaki Rolü ve İnme Prognozuna Etkisi	Prof.Dr. Abdulkadir Koçer
T.Uzmanlık	İskemik inme tanısı ve prognozunda Apelin'in rolü var mı?	Prof.Dr. Abdulkadir Koçer

T.Uzmanlık	Tavşanlarda PLGA (Polilaktik-ko-Glikolik Asit) polimeri ve aselüler barsak kullanarak otolog mesane oluşturulması, ogmentasyon amacıyla kullanılması ve sonuçların karşılaştırılması	Prof.Dr. Hamit Okur
Uluslararası Katılımlı	3 boyutlu ekokardiyografi ile atrial septal kese değerlendirilmesi	Yrd.Doç.Dr. Serkan Bulur

Sosyal Bilimler:

P.Türü	Proje Adı	Yönetici
B. Araştırma	Sosyal Web Madenciliği ve İş Zekası	Yrd.Doç.Dr. Şadi Evren Şeker
B. Araştırma	Ney Çalgısında Farklı Yapım Teknikleri ve İcra İlişkisinin İncelenmesi	Doç.Dr. Ali Tan
B. Araştırma	Aydın Menderes'in Siyasi Kişiliği	Yrd.Doç.Dr. İdris Demir
B.Etkinlik	Sınıf Öğretmeni adaylarının grafikler ile ilgili duyguları	Yrd.Doç.Dr. Nihan Şahinkaya
B.Etkinlik	“Benim Vezirim’: Nevşehirli Damad İbrahim Paşa’nın Sadaretini Sultan III. Ahmed’in Mektuplarından Okumak” Projesi	Doç.Dr. Selim Karahasanoglu
B.Etkinlik	Beçin Kalesi Kazılarında Ortaya Çıkarılan Çiftlik	Prof.Dr. Kadir Pektaş
B.Etkinlik	İslami Finans Sektöründe Nakit Vakıf Transferi Uygulaması: Endonezya Örneği Projesi	Doç.Dr. İbrahim Güran Yumuşak
B.Etkinlik	Psikopatolojik semptomlar, hayat kalitesi ve odaklanmış dikkat meditasyonu arasında bir ilişki var mıdır?	Yrd.Doç.Dr. Işıl Bilican
B.Etkinlik	Örgütsel Politika ve Örgütsel Bağlılığın Kamu Kurumlarında Bütçesel Bolluk Oluşumu Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi	Yrd.Doç.Dr. Emine Yılmaz
B.Etkinlik	XIX. Yüzyılda Henryk Sienkiewicz’in Muzikacı Yanko Adıyla Türkçeye Tercüme Edilen Eseri Üzerine Bir Değerlendirme	Öğr.Gör. Ahmet Koçak
B.Etkinlik	20. Dünya Tıp Hukuku Kongresine Katılım Ve Sunum Yapma	Prof.Dr. M. Hakan Hakeri
B.Etkinlik	Uluslararası Matematik Ders Kitaplarını Araştırma ve Geliştirme Konferansına Katılım	Prof.Dr. Cengiz Alacacı
B.Etkinlik	Türkiye’de Büyükşehir Belediye Sistemindeki Reformun Getirdiği Modelin Analizi	Doç.Dr. Tarkan Oktay
B.Etkinlik	Değere Dayalı Sosyoloji İhtiyacı	Prof.Dr. Sami Şener
B.Etkinlik	Borsa İstanbul’daki Ramazan Ayı Etkisinin incelenmesi	Yrd.Doç.Dr. Ender Demir
B.Etkinlik	18. Yüzyılda İstanbul Patrikhanesinin finansal ilişkileri	Yrd.Doç.Dr. Elif Bayraktar Tellan
B.Etkinlik	Askeri Harcamaların Yakınsamasının ESTAR Doğrusal Olmayan Birim Kök Testi ile İncelenmesi	Prof.Dr. Mehmet Hüseyin Bilgin
B.Etkinlik	Beşeri Sermayeden Sosyal Sermayeye: Sosyal Sermayenin Kentsel Toplumun Sürdürülebilirliği Katkısı	Doç.Dr. İbrahim Güran Yumuşak
B.Etkinlik	Öğretmen adaylarının grafik kavramına ilişkin metaforik algıları	Yrd.Doç.Dr. Nihan Şahinkaya
B.Etkinlik	Sanal Kaytarma Davranışlarında Örgütsel Adalet Algısının Rolü	Prof.Dr. Hamza Ateş

B.Etkinlik	Türkiyedeki Belediyelerin Türk Cumhuriyetleri İle Kardeş Şehir İlişkileri	Doç.Dr. Tarkan Oktay
B.Etkinlik	Şehir Kimliği Ve Sosyoekonomik Yapı Üzerine Bir Değerlendirme Kırşehir Örneği	Prof.Dr. Seyfettin Erdoğan
Güdümlü	Sosyal Bilimlerin Toplumsal ve Kamusal Alanlardaki İşlerliği Projesi	Prof.Dr. Seyfettin Erdoğan
Güdümlü	Sosyal Bilimler Alanında Lisansüstü Eğitim Ve Araştırma Kapasitesinin Geliştirilmesi Projesi	Prof.Dr. Bilal Eryılmaz
Patent Destek	İstanbul Medeniyet Üniversitesi Marka Başvuruları	Doç.Dr. Işın Nergiz Geren
Sempozyum	Uluslararası Karşılaştırmalı Hukuk Sempozyumu (I) – Yeni Türk Borçlar Kanunu – Viyana Konvansiyonu (CISG); Dünya Ticaret Örgütü (WTO) ve Çevre Hukuku www.icls.gen.tr	Doç.Dr. Ümit Gezder
Sempozyum	Tıp Hukukunun Güncel Sorunları	Yrd.Doç.Dr. Mehmet Maden
Yayın Basım	XVII. Ortaçağ-Türk Kazıları Ve Sanat Tarihi Araştırmaları Sempozyumu Kitabı	Doç.Dr. Ali Tan

Performans Hedefi 31: Üniversitemizde yapılan interdisipliner proje ve yayınların sayısı her yıl en az % 10 oranında arttırılması.

Faaliyet 48-Birimlerimizin SCI ve SSCI kapsamına girecek kalitede dergi çıkarma projelerinin desteklenmesi

Fakültemiz Turizm Rehberliği Bölüm Başkanı Yrd. Doç. Dr. Ender Demir “Emerging Markets Finance and Trade” (SSCI) Dergisi 49(01S1)’nde “Guest Editor” Olarak Görev Aldı. Fakültemiz Turizm Rehberliği Bölüm Başkanı Yrd. Doç. Dr. Ender Demir, alanında saygın ve SSCI kapsamında taranan bir yayın olan “Emerging Markets Finance and Trade” dergisi 49(01S1)’nde “Guest Editor” olarak görev yapmış ve ayrıca “Guest Editors' Introduction”u yayınlanmıştır.

Faaliyet 49-BAP’dan interdisipliner projelerine daha yüksek oranda destek verilmesi

BAP kapsamında interdisipliner projeler desteklenmektedir.

Faaliyet 50-İnterdisipliner programlarının açılmasının desteklenmesi

Enstitülerimizde İnterdisipliner Programların açılması için gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

Faaliyet 51-Diğer alanlarla ortak çalışma alternatiflerinin aranması

Enstitülerimizde ortak bir çalışma bulunmamakla birlikte daha sonraki zamanlarda düşünülmektedir.

Performans Hedefi 32: Sanayi ve ticaret kuruluşları, yerel yönetimler, merkezi kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarının eğitim ihtiyaçlarına yönelik olarak akademik birimlerde açılacak tezsiz yüksek lisans programları ve Sürekli Eğitim Merkezi'nde açılacak sertifika programlarının açılmasının sağlanması

Faaliyet 52- Sürekli Eğitim Merkezinde sertifika programlarının düzenlenmesi

Sertifika programı ile hekimlere ve diğer sağlık çalışanlarına tıp hukukunun temel kurum ve kavramlarının tanıtılması hedeflenmektedir. Bu çerçevede *tıp hukukuna giriş, hekimin cezai sorumluluğu, hekimin hukuki yükümlülükleri, adli tıp ve adli raporlar ile zorunlu sorumluluk sigortasına* ilişkin konular ele alınmıştır. Sertifika programı toplam 9 saattir.

Diğer sağlık çalışanları için zorunlu sorumluluk sigortası ve hekimin hukuki yükümlülüklerine ilişkin konular programa dahil olmayıp toplam 6 saatlik bir program öngörülmüştür.

Üniversitemizin ilk defa 11-13 Mart 2014 tarihinde düzenlediği sadece İstanbul Medeniyet Üniversitesi Tıp Fakültesi mensuplarına yönelik Tıp Hukuku Sertifika Programı tamamlandı. Sertifika programına Rektörümüz Prof. Dr. Hamit Okur da katıldı.

Üniversitemiz Hukuk Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Hakan Hakeri, Hukuk Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Ümit Gezder, Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Fatih Yağmur, Hukuk Fakültesi Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. M. Barış Günay, Hukuk Fakültesi Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Mehmet Maden sertifika programında eğitim verdiler.

11 Mart'ta başlayan sertifika programı ile hekimlere ve diğer sağlık çalışanlarına tıp hukukunun temel kuram ve kavramları tanıtıldı. Bu çerçevede tıp hukukuna giriş, hekimin cezai sorumluluğu, hekimin hukuki yükümlülükleri, adli tıp ve adli raporlar ile zorunlu sorumluluk sigortasına ilişkin konuların ele alındığı ilk programımıza uzman doktorlar, asistanlar ve diğer sağlık çalışanlarından oluşan toplam 20 kişi katıldı.



Resim: Eğitimden bir görünüm.

Performans Hedefi 33: Üniversitemizin akademik birimlerince ürüne yönelik araştırma projesi geliştirilmesi.

Faaliyet 53-Akademik birimlerden ürüne yönelik proje önerilerinin alınması

rne yönelik henüz proje alınmadı.

Performans Hedefi 34: Sanayi, ticaret, yerel yönetimler, merkezi kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile ortaklaşa bilimsel araştırma yapılması.

Faaliyet 54- İlgili alanların yetkilileri ile koordinasyonun sağlanması

Sanayi, ticaret, yerel yönetimler, merkezi kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile ortaklaşa koordinasyonlar yapılmaktadır.

Performans Hedefi 35: Her ğretim üyesinin uluslararası indekslere giren yayınlarının; Mühendislik ve Fen Bilimleri alanında yılda en az 1'in, Tıp Bilimlerinde en az 2' nin ve Sosyal Bilimler alanında en az 0,5' in üzerinde olması sağlanması.

Faaliyet 55- Fakülte bünyesinde yayın ve proje destek birimi oluşturulacaktır.

Fakültemiz bünyesinde İMU Edebiyat Fakültesi Proje Geliştirme Koordinatörlüğü adında destek birimi oluşturulup gerekli donanımları için çalışmalar yapılmaktadır. Diğer fakültelerimizde ise çalışmalar devam etmektedir.

Performans Hedefi 36: Akademik personel performans yönetimi ve ödüllendirme kapsamında ödüller verilmesi.

Faaliyet 56- Fakülte mensuplarına yönelik teşvik kapsamında “En İyi Yayın” ödülü ihdas edilmesi

Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri ve Sağlık Bilimlerinin ayrı ayrı değerlendirildiği kategorilerde dereceye girenlere 12 Mart 2014 tarihinde düzenlenen programla ödülleri takdim edildi.



Resim: Ödül Töreninden bir görünüm.

Performans Hedefi 37: Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) aracılığıyla desteklenen araştırma sayısının artırılması.

Faaliyet 57- BAP'si yürütenlere isterlerse daha az ders verilmesinin sağlanması

Ders veren öğretim üyelerimizden talep gelmemiştir.

Performans Hedefi 38: Öğretim üyelerinin ulusal veya uluslararası dış kaynaklı araştırma proje başvurusunda bulunulmasının sağlanması.

Faaliyet 58- TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve AB projeleri hakkında sürekli bilgilendirme

Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi tarafından Matematikte Yeni Proje Tasarımları Çalıştayı, Avrupa Birliği Fonları ve Projeler sunumu, Proje Hazırlama Çalıştayları yapılarak bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Performans Hedefi 39: Dış kaynaklı projesi kabul edilen öğretim elemanlarına özel bir teşvik sistemi uygulanması.

Faaliyet 59- BAP desteklerinde, dış kaynaklı proje desteğinin artırılması

Dış kaynaklı projelere BAP kapsamında 2013 yılından devreden 2 proje ve 2014 yılında kabul edilen 1 proje olmak üzere 3 proje desteklenmiş olup 2014 yıl sonu itibarıyla 46.748,56 TL kaynak aktarılmıştır.

Performans Hedefi 40: 2014 yılında ilk kongrenin yapılması.

Faaliyet 60- Uluslararası Medeniyet Kongresinin düzenlenmesi

Uluslararası Medeniyet Kongresi, İstanbul Medeniyet Üniversitesi Medeniyet Araştırmaları Merkezi (İSMAM) tarafından 17-19 Ocak 2014 tarihlerinde Wyndham Kalamış Marina Hotel'de gerçekleştirildi. 18 oturumda toplam 90 bildiri sunulan kongreyi, uluslararası birçok ülkeden 250 civarında akademisyen takip etti.

Medeniyet Kavramı, Medeniyetler Çatışması, Medeniyetler İttifakı, Batı ve Doğu Medeniyetleri ve İslam Medeniyeti gibi konularda üç gün boyunca çeşitli oturumların gerçekleştiği Uluslararası Medeniyet Kongresi'nde; Florida Atlantic Üniversitesi'nden Ali Farazmand, George Washington Üniversitesi'nden Henry Hale, Western Sydney Üniversitesi'nden Brett Browden ve Westminster Üniversitesi'nden Abdulvahab El Affendi gibi alanında uzman akademisyenler bildiri sundular.



Resim: Uluslararası Medeniyet Kongresinden bir görünüm.

Performans Hedefi 41: Medeniyet Araştırmaları Merkezi bünyesinde kurulan araştırma birimlerinde yapılacak akademik araştırmalar, düzenlenecek bilimsel etkinlikler ve yayınlara her yıl BAP'tan destek vermek.

Faaliyet 61--İSMAM bünyesinde bulunan araştırma birimlerine altyapı, yayın ve diğer etkinlikler için destek sağlanması

İstanbul Medeniyet Üniversitesi Medeniyet Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (İSMAM) toplam 14 adet araştırma birimi bulunmaktadır.

- ✚ Toplum Araştırmaları Birimi
- ✚ Tıp Hukuku Araştırmaları Birimi
- ✚ Teknoloji Araştırmaları Birimi
- ✚ Tarih Araştırmaları Birimi
- ✚ Siyaset Araştırmaları Birimi
- ✚ Sanat ve Arkeoloji Araştırmaları Birimi
- ✚ Sağlık Araştırmaları Birimi
- ✚ Küresel Araştırmalar Birimi
- ✚ İstanbul Araştırmaları Birimi
- ✚ İktisat Araştırmaları Birimi
- ✚ Dil ve Edebiyat Araştırmaları Birimi
- ✚ İslam Ekonomisi ve Yönetişim Araştırmaları Birimi
- ✚ Karşılaştırmalı Özel Hukuk Birimi
- ✚ Gönüllü Teşekküller Araştırmaları Birimi
- ✚ İnsan Hakları Araştırmaları Birimi
- ✚ Occidentalism Araştırmaları Birimi

Yayınlarımız.

- ✚ Medeniyet Araştırmaları Dergisi
- ✚ Gelibolu: Tarih, Efsane ve Anı

İşbirliklerimiz

- ✚ International Islamic University Malaysia
- ✚ Brunei Darussalam University, Brunei
- ✚ British Muslim Heritage Center, UK
- ✚ Türk Dünyası Belediyeler Birliği
- ✚ Tsukuba University, Japan
- ✚ Zanzibar State University, Tanzania

- ✦ Helwan University, Egypt
- ✦ University of Malta
- ✦ The Centre for Strategic Research and Analysis (CESRAN)

Performans Hedefi 42: Uluslararası Medeniyet Araştırmaları Dergisi'nin 2014 yılından itibaren süreli yayın olarak yayınlanması.

Faaliyet 62-Derginin süreli yayın hayatına sürdürülebilirliğinin sağlanması

İstanbul Medeniyet Üniversitesi Medeniyet Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Uluslararası Medeniyet Araştırmaları Dergisi Ocak 2014 tarihinden itibaren yayım hayatına başlamıştır.



Resim: Dergi kapağından bir görünüm.

Performans Hedefi 43: Medeniyet Ödülü verilmeye başlanması.

Faaliyet 63-Medeniyet Ödülü verilmesi

2014 yılı içerisinde Medeniyet Ödülü verilmemiştir.

Performans Hedefi 44: Öğretim üyesine yılda en az bir kez uluslararası, iki kez yurtiçi bilimsel etkinlikte bildiri sunmasının teşvik edilmesi.

Faaliyet 64- BAP tarafından etkinliklere destek verilmesinin sağlanması

2013 yılından devreden ve 2014 yılında kabul eden toplam 6 adet Sempozyum Projeleri ile 2013 yılından devreden ve 2014 yılında kabul eden toplam 59 adet Bilimsel Etkinlik Katılım Projeleri için 262.788, 95 TL kaynak aktarılmıştır.

Faaliyet 65- Araştırma görevlilerinin bilimsel etkinliklere bildiri ile katılımlarının teşvik edilmesi

Araştırma görevlilerimizin bilimsel etkinliklere bildiri ile katılımları kurum bütçesinden ve Faaliyet 64’ de belirtildiği gibi Bilimsel Etkinlik Katılım Projeleri kapsamında BAP’tan da desteklenmiştir.

Performans Hedefi 45: 2014 yılında üniversitemiz akademik birimlerince en az 10 adet uluslararası akademik kongre, sempozyum veya konferans düzenlenecek.

Faaliyet 66- BAP tarafından etkinliklere destek verilmesinin sağlanması

Faaliyet 64 ile Faaliyet 66 aynısı mükerrer faaliyet olarak belirtilmiştir.

Faaliyet 67- Araştırma görevlilerinin bilimsel etkinliklere bildiri ile katılımlarının teşvik edilmesi

Faaliyet 65 ile Faaliyet 67 aynısı mükerrer faaliyet olarak belirtilmiştir.

Performans Hedefi 46: Üniversitemiz akademik birimlerince en az 2 adet öğrenci kongresi düzenlenecektir.

Faaliyet 68- Öğrenci Kongresinin düzenlenmesi sağlanacak

2014 yılı içerisinde öğrenci kongresi düzenlenmemiştir. Ancak kongrelere katılım için destek sağlanmıştır.

Bilimsel Araştırma Topluluğumuz 40. Ulusal Fizyoloji Kongresine Katıldı

Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde çalışmalarını sürdüren Bilimsel Araştırma Topluluğu (İMUBAT); Yrd. Doç. Dr. Seda Artış’ın danışmanlığı ve desteğinde yürütülen bilimsel çalışmalarını sunmak üzere, 2-6 Eylül 2014 tarihleri arasında Kayseri’de yapılan 40. Ulusal Fizyoloji Kongresine iştirak etmiştir.

Topluluk üyelerinden; Bilal DEMİR, Ramazan Ömer YAZAR, Sema Nur KESKİN, Furkan DAĞLI, Merve Nur BAYIR ve Merve Sena KİRACI , “ İstanbul Medeniyet Üniversitesi

Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Eğitim Çevresine Yönelik Algıları” ve “Tıp Fakültesi Öğrencilerinde Uyku Düzeni ve Akademik Başarı” başlıklı çalışmalarını sunma imkânı buldular. Lisans bazında sunum yapan tek üniversite olan İstanbul Medeniyet Üniversitesi ve öğrencileri, katılımcılar tarafından büyük ilgi ve beğeni gördü.



Resim: Kongreye katılımdan bir görünüm.

Performans Hedefi 47: 2014 yılında uzman kişilerin davetli katılımıyla en az 10 adet tematik çalıştay düzenlenecektir.

Faaliyet 69- İlaç Hukuku, Çocuk Hukuku, Viyana Sözleşmesi Hukuku alanında fen, sosyal, mühendislik alanlarında tematik çalıştayların düzenlenmesi

Hukuk Fakültemiz tarafından “*Tıp Hukukunun Güncel Sorunları*” isimli ulusal sempozyum, “*Karşılaştırmalı Özel Hukuk Sorunları*” isimli uluslararası sempozyum düzenlemiştir.

Performans Hedefi 48: Sosyopark Projesinin hayata geçirilmesi sağlanacaktır.

Faaliyet 70- Toplumsal sorumluluk projelerinde öncü olacak nitelikte her dönem en az iki konferans, panel veya bilimsel toplantı düzenlenmesi

Konferanslar

- ✚ Otizm Farkındalık Günü Kapsamında “Türkiye’de Otizm İçin Neler Oluyor?” Konferansına Katıldık

- ✚ Üniversitemizin Göztepe Kuzey Yerleşkesinde 11 Haziran 2014’de "Zamanın Önemi ve Yönetimi" konulu konferans düzenlendi.

Paneller

- ✚ Üniversitemizde Gönüllülük Eğitimi Gerçekleştirildi. Üniversitemiz tarafından yürütülen Gençlik ve Spor Bakanlığı destekli “Aydınlık Gelecek ve Gençler için Adalet” isimli projemizin ilk eğitimi olan “Gönüllülük Eğitimi” üniversitemiz Maltepe Yerleşkesinde gerçekleşti.
- ✚ Ülkemizin siyaset gündeminin seyrini doğrudan ilgilendiren kavramlar olan Demokrasi ve Darbe kavramları üniversitemizin 14 Mayıs 2014’te düzenlediği “Demokrasiden Darbeye Bir Yaşam” Panelinde masaya yatırıldı.

Bilimsel toplantılar

- ✚ 1 Nisan 2014 tarihinde Üniversite Hastanemizde “Kanserden Korunma Yolları” Hakkında Bilgilendirme toplantısı yapıldı.
- ✚ “Yeryüzü Doktorları Dünyanın Yarasını Sarıyor” bilimsel toplantısı gerçekleştirildi.Yeryüzü Doktorları'nın yardıma muhtaç bölgelere sunduğu hizmetleri hakkında bilgilendirmelerde bulunan İstanbul Medeniyet Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi ve Yeryüzü Doktorları Yönetim Kurulu Üyesi Prof. Dr. Orhan Alimoğlu, dünyanın neresinde olursa olsun sağlık hizmetlerinden mahrum insanlara tıbbi yardım ve sağlık hizmeti ulaştırmaya çalıştıklarını söyledi.
- ✚ İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Tıp Fakültesi Nükleer Tıp ve Üroloji Anabilim Dalları tarafından düzenlenen “Prostat Kanseri Tanı ve Takibinde Yeni Görüntülenme Yöntemleri” toplantısı 28 Nisan 2014 tarihinde İstanbul ByOtel’de yapıldı.

Faaliyet 71- Sosyapark projesi ile ilgili bir yürütme kurulunun oluşturulması

Üniversitemizin en önemli projelerinden biri olarak kurulan SOSYOPARK, yürütme kurulu oluşturularak ulusal ve uluslararası düzeyde sosyal kalkınma politikalarına yön vermeyi hedefleyen ve sosyal alanlardaki sorunlara çözüm üreten bir birim olarak çalışmalarına başlamıştır. Bu yapının ülke genelinde, daha sonra da küresel ölçekte kurumsallaşmasını arzu etmektedir.

Faaliyet 72- 2014 yılı sonuna kadar Sosyapark projesi ile ilgili, bölümler bazında faaliyet ve işbölümü planlamasının yapılması

Sosyapark projesi ile ilgili, bölümler bazında faaliyet ve işbölümü planlamasının

yapılarak araştırma alanları belirlenmiştir.

-  Göç Araştırmaları
-  Kentleşme ve Kent Sorunlarına İlişkin Araştırmalar
-  Suç Araştırmaları
-  Dezavantajlı Gruplara İlişkin Araştırmalar
-  Hukuk ve İnsan Hakları Araştırmaları
-  Kadın çalışmaları
-  Sosyal ayrımcılığa karşı projeler
-  Yaşlılık çalışmaları
-  Çocuk ve aile çalışmaları
-  Halk sağlığı araştırmaları
-  Aile içi şiddet problemi
-  Evsizler
-  Ulaşım araştırmaları
-  Engelliler
-  Barınma problemi

Performans Hedefi 49: Üniversitede üretilen bitirme projesi, tez ve dönem ödevi vb. çalışmaların en az %20'sinin toplumsal sorumluluk kapsamında kurgulanmasının sağlanması.

Faaliyet 73- Fakültelerimizde/Enstitülerimizde yapılacak bitirme projesi, tez ve dönem ödevi vb. çalışmalarının ülkemizin eğitim ile ilgili sorunlarına çözüm önerisi getirecek şekilde yapılmasının teşvik edilmesi

Eğitim veren Fakültemiz öğrencileri içerisinde toplumsal sorumluluk kapsamında mezuniyet aşamasına gelen öğrencimiz olmadığından bitirme projesi veya dönem ödevi vb. çalışmalar yapılmamıştır. Eğitim veren Enstitülerimizde ise ülkemizin eğitim ile ilgili sorunlarına yönelik tez çalışmaları desteklenmektedir.

Performans Hedefi 50: Halkın üniversitesi çerçevesinde toplumu bilgilendirmeye yönelik etkinliklerin başlatılmasının sağlanması.

Faaliyet 74- Her yıl toplumu bilgilendirmeye yönelik seminer kurs ve sertifika programlarının düzenlenmesi

-  Lisansüstü Akademik Gelişim Seminerleri (LAGES)

- ✚ Tıbbi Bilirkişilik Kursu
- ✚ Karşılaştırmalı Özel Hukuk Birimi Semineri
- ✚ Genel İngilizce Kursu
- ✚ Doğuma Hazırlık Eğitici Eğitimi Kursu-3
- ✚ Tıp Hukuku Sertifika Eğitim Programı
- ✚ Hukuka Merhaba Sertifika Programı
- ✚ İMÜSEM, Lamaze Doğuma Hazırlık Eğitimi Eğitimi Kursu
- ✚ Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezimizde Yabancı Dil Kursları

Performans Hedefi 51: Üniversitemizin vizyonu, amaçları, hedefleri, projeleri ve faaliyetlerinin tanıtımına yönelik olarak, paydaşların katılımına açık en az iki adet arama konferansı düzenlenmesi.

Faaliyet 75- Ülkemizin eğitimsel ve toplumsal sorunlarının giderilmesine yönelik faaliyetlerin yapılmasının sağlanması

Sosyal kalkınma politikalarını belirlemek ve toplumun sosyal sorunlarına çözüm üretmek amacıyla üniversitemiz bünyesinde bir ilke imza atarak kurulan SOSYOPARK projesi için üniversitemizde çalışmalar devam ediyor.

Üniversitemiz Türkiye Otistiklere Destek ve Eğitim Vakfı (TODEV), Sivil Toplum Kuruluşları ile Birlikte “Otizm Araştırma Enstitüsü”nün kurulması çalışmaları devam etmektedir.

Faaliyet 76- Arama konferanslarına destek verilecektir

SOSYOPARK Arama Konferansı

SOSYOPARK’ın çalışma esaslarının ve yasal çerçevesinin belirlenmesi amacıyla 8 Mart 2014 tarihinde bir arama konferansı düzenlenmiştir. Bu arama konferansında üniversiteler, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler, ilgili bakanlıklar, kamu, özel sektör ve siyasi parti temsilcilerinin katılımı ile SOSYOPARK’ın kurumsal ve yasal yapısını belirlemeyi, paydaşlar arasında işbirliğini gerçekleştirme araçlarını tartışmayı ve sonuçta ülkemiz ve dünya için yeni bir kavram olan SOSYOPARK’ı etkin ve yaygın bir şekilde oluşturmayı amaçlıyoruz.



Resim: Arama Konferansından bir görünüm.

Akademik Turizm Eğitimi Arama Konferansı

19-20 Nisan 2014 tarihlerinde düzenlenen 6. Akademik Turizm Eğitimi arama konferansına üniversitemizin Turizm Fakültesi Rekreasyon Yönetimi Bölüm Başkanı Yrd. Doç. Dr. Elif BAYRAKTAR TELLAN katıldı. Anatolia: Turizm Araştırmaları Dergisi ile Dokuz Eylül Üniversitesi Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu Rekreasyon Bölümü'nün düzenlediği 6. Akademik Turizm Eğitimi Arama Konferansı Bodrum-Turgutreis'te gerçekleştirildi. La Blanche Oteli'nin konaklama desteği ile gerçekleştirilen konferansta "Rekreasyon Yönetimi ve Rekreasyon Bölümlerinin Amacı Ne Olmalı?" sorusuna yanıt arandı.



Resim: Arama Konferansından bir görünüm.

"Ar-Ge Üniversitesi olarak YTÜ" arama konferansı

Yıldız Teknik Üniversitesi 3-5 Haziran tarihleri arasında “Yıldız’ın 100. Yılından Cumhuriyetin 100. Yılına” temalı Yıldız Teknik Üniversitesini bir Ar-Ge üniversitesine dönüştürmek için Kartepe Green Park Hotel’de bir arama konferansı düzenlendi. Düzenlenen arama konferansında Üniversitemizin AR-GE çalışmalarına verilecek öncelikler de belirlendi.



Resim: Arama Konferansından bir görünüm.

Faaliyet 77- Konferanslarda gösterilebilecek bir sunum veya kısa film hazırlamak.

Konferans, Kongre, Sempozyum, vb. programlarda üniversitemizi tanıtacak tanıtım filmi hazırlıkları 2013 yılında başlamış ve 2014 yılından itibaren kısa film olarak gösterime sunulmuştur..



Resim: Tanıtım Filminden bir görünüm.

Performans Hedefi 52: Bölgesel, ulusal veya uluslararası düzeyde önemli sorunların lisansüstü tezlerde ele alınmasını sağlamak ve bu tezlere diğer kurumlar ile kişilerden katkı sağlanması amacıyla, özel sektör, kamu ve sivil toplum kuruluşlarıyla yapılan işbirliklerinin her yıl en az % 5 oranında artırılması.

Faaliyet 78- 2014 yılı sonuna kadar en az bir kamu, bir özel sektör ve bir üçüncü sektör kuruluşu ile işbirliği yapılması

TÜBİTAK, Sanayi Bakanlığı, Gençlik ve Spor Bakanlığı, Kalkınma Ajansı gibi kuruluşlar ile işbirliği kapsamında projeler alınmaktadır. Bu projeler kapsamında tez çalışmalarına destek sağlanmaktadır.

Performans Hedefi 53: Siyasal Bilgiler Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Turizm Fakültesi, Edebiyat Fakültesi, Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Enstitüler, Medikal Merkez, Bilgisayar Merkezi, Destek Yemekhane, Konferans Merkezi, Toplantı Salonları, Destek Kütüphane Binalarının(67.931 m2 lik) 2014 yılı sonuna kadar % 50 oranında tamamlanması 67.931 m2lik Geçici Derslik Mekan 11.000 m2 lik).

Faaliyet 79- Kapalı alanlara ilişkin fizibilite çalışmalarının başlatılarak ihale işleminin yapılması

Kampüs Master Planı ve Konsept Proje çalışmaları, alternatif olarak çeşitli firmalara hazırlattırılmış, İTÜ Mimarlık Fakültesi Proje Grubunca hazırlanan master plan, konsept proje ve etaplamalar Yönetim Kurulumuzca uygun bulunarak onaylanmıştır. 30.12.2013 tarihinde TOKİ ile imzalanan protokolün 1. etabında 70.965 m² inşaat alanının öncelikle tamamlanması hedeflenmiştir. 1. etap projesi dahilinde 70.965 m² kapalı alana ait Derslik ve Merkezi Birimler projesi olarak 2014 Yılı Yatırım Programında yayımlanmıştır. TOKİ Başkanlığınca Etüd Proje Çalışmalarına ilişkin ihale yapılmış olup sözleşmenin 2015 yılı içinde imzalanması planlanmaktadır.

Ayrıca yatırım programında yer alan Güney Yerleşkesi Geçici Kampüs Binaları yapım işinin 14.04.2014 tarihinde ihalesi yapılmıştır. Sözleşme bedeli 18.200.000.TL olup iş süresi 360 gündür. Toplam 10.965m2 kapalı alana sahiptir. 13.06.2014 tarihinde yer teslimi yapılmış olup iş bitim tarihi 07.06.2015'tir.

İSTANBUL MEDENİYET ÜNİVERSİTESİ TOPLAMI**A) ETÜD-PROJE İŞLERİ TOPLAMI****a) 2014 yılında bitenler**

2014H031410 Çeşitli Ünitelerin Etüd Projesi İstanbul Etüd-Proje ve Müş.

B) DEVAM EDEN PROJELER TOPLAMI**b) 2014 yılından sonraya kalanlar**

2012H032040 Kampüs Altyapısı İstanbul Knl.,El.,Su,Çev.D.,D.Gaz,
Yol,Isı Mrk,Art,Trf,Tlf.

2012H032050 Derslik ve Merkezi Birimler [16] İstanbul İnş.+Don.
Geçici Kamp.(11947m2)
Dey.Klin.Arş.Mer.(1200m2)
TOKİ I.Etap Prot.(70965m2)



Resim: Geçici Kampüs inşaatından bir görünüm.

Performans Hedefi 54: 2014 yılında 11.000 m2 lik geçici Derslik Mekanlarının tamamlanması.

Faaliyet 80- İnşa edilecek yapıların geleneksel mimarimize uygun olarak dizayn edilmesi

İnşa edilecek yapıların geleneksel mimarimize uygun konsept proje çalışmaları hazırlanmıştır. TOKİ tarafından ihale edilen projede de mimarimize uygun şartlar yer almaktadır. Ayrıca 10.965 m² lik inşaatımızda da mimarimize uygun dizayn edilmiştir.

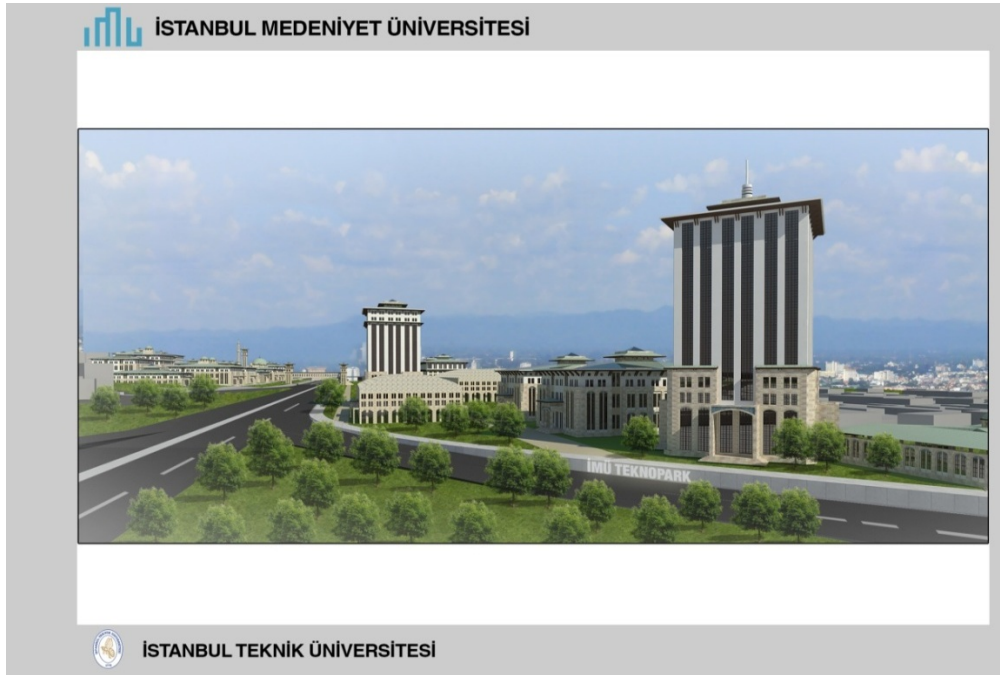


Resim: Geçici Kampüs Projesinden bir görünüm.

Performans Hedefi 55: Üniversite yerleşkelerinde inşa edilecek yapıların, geleneksel mimarimize uygun ve günümüzün ihtiyaçlarını karşılayan, tasarruflu, ergonomik ve çevre dostu olarak inşa edilmesi.

Faaliyet 81- İnşa edilecek yapıların günümüzün ihtiyaçlarını karşılayan, tasarruflu, ergonomik ve çevre dostu olarak inşa edilmesi

İnşa edilecek yapılarda güneşten ve yağmur suyundan yararlanılarak enerji tasarrufunun sağlanması ve kampüs alanında sosyal alanlara daha fazla yer verilmesi planlanmaktadır.

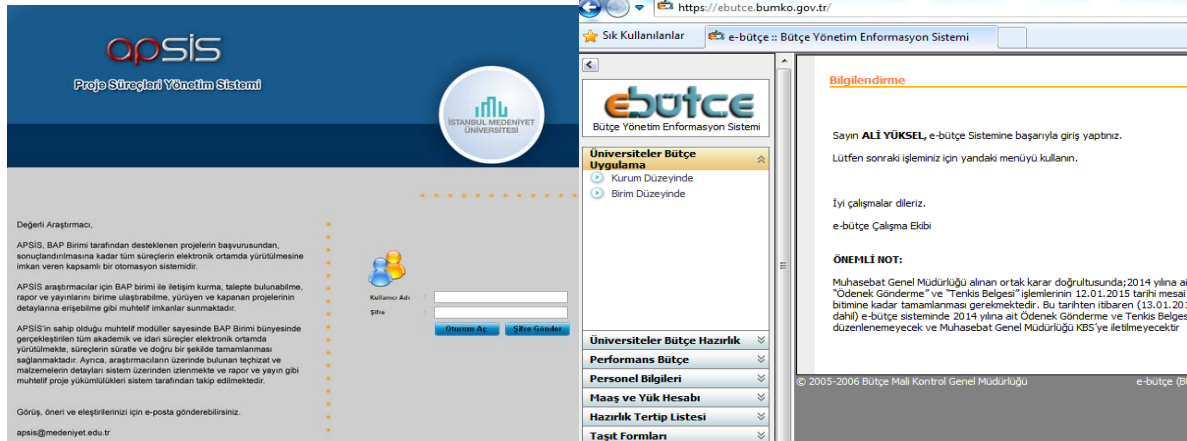
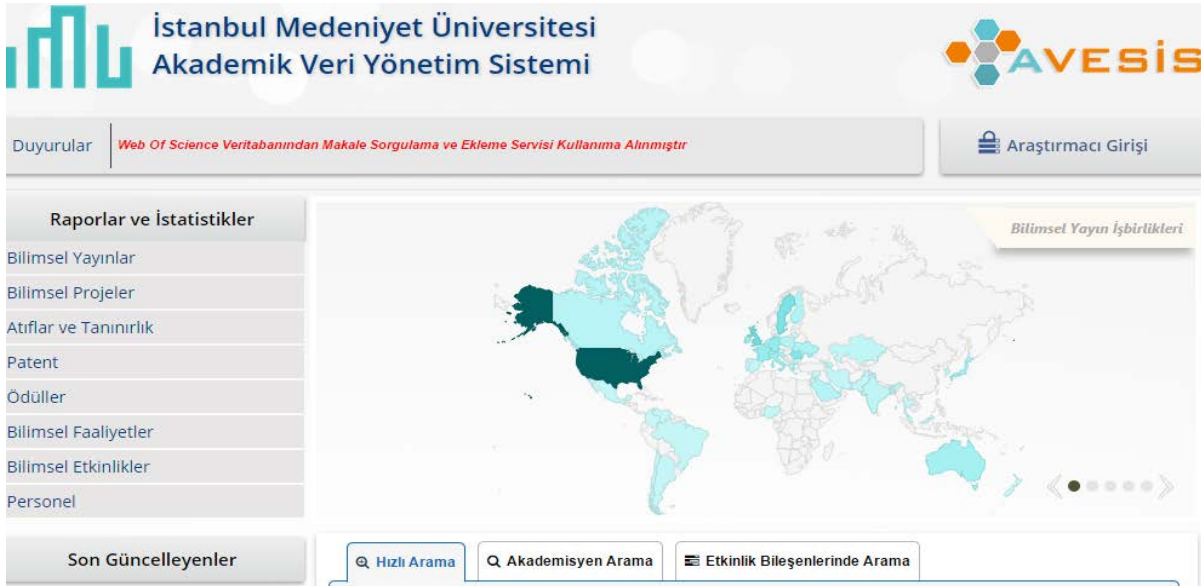


Resim: Kampüs projesinden bir görünüm.

Performans Hedefi 56: Üniversite kurumsal performans yönetim sistemi kurularak, her yıl belirli periyotlarla üniversite düzeyinde kurumsal performans değerlendirmesi yapılmasının sağlanması.

Faaliyet 82- AVES ve E-Bütçe'nin etkin kullanımının sağlanması

Üniversitemiz Bilgi Yönetimi kapsamında E-Bütçe, sgb.net, MERNİS, SGK, HİTAP, DPB, YÖKSİS, PERSONEL OTOMASYON, Öğrenci Otmasıyon Programı, AVES, vb. Programlar birimlerimizce aktif olarak kullanılmaktadır.



Faaliyet 83- Performansa dayalı bütçeler hazırlanması

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik hükümleri çerçevesinde program dönemine ilişkin öncelikli stratejik amaç ve hedeflerini, performans hedeflerini, bu hedeflere ulaşmak için yürütecekleri faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacını ve performans göstergelerini içeren program hazırlanmaktadır.

Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğünün Performans Programı Hazırlama Rehberi doğrultusunda Üniversitemiz performans programları hazırlanmaktadır.

Performans Hedefi Sorgulama Ekranı

Giriş | Sorgulama

Dönem Baş. Yılı : 2014
Aşama : Nihai
Kurum : 38.99 - İSTANBUL MEDENİYET ÜNİVERSİTESİ
Stratejik Hedef :

Listele | Seçilenleri Sil

Arama sonucunda 75 kayıt bulundu.

Seç	Yıl	Aşama	Kurum Kodu	Kurum Adı	Sıra No	Performans Hedefi Adı	Açıklama
☐	2014	Nihai	38.99	İSTANBUL MEDENİYET ÜNİVERSİTESİ	1	Eğitim yapılan tüm programlarda derslerin en az % 20 sinin probleme dayalı eğitim modeline geçmesi sağlanacaktır	
☐	2014	Nihai	38.99	İSTANBUL MEDENİYET ÜNİVERSİTESİ	2	2014 yılında Lisans ve lisansüstü programlarda uzaktan eğitime başlanılması	

Faaliyet 84- Üniversite düzeyinde kurumsal performans değerlendirmesi toplantılarının yapılması

Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğünün 08.04.2014 tarihli ve 3082 sayılı Performans Esaslı Bütçeleme Genelgesi kapsamında Üniversite düzeyinde kurumsal performans değerlendirme toplantıları yapılmaktadır.

eButce
Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi

Üniversiteler Bütçe Uygulama
Üniversiteler Bütçe Hazırlık
Performans Bütçe

Odenekler
Genel Yönetim Giderleri
Performans Kopyalama
Giriş
Performans İnceleme ve Değerlendirme
Performans Programı İnceleme Formu
Performans Gösterge Gerçekleşmeleri
Performans Gösterge Değerlendirme
Performans Hedef Değerlendirme

Personel Bilgileri
Maaş ve Yük Hesabı
Hazırlık Tertip Listesi
Taahhüt Formları
Kullanıcı Rapor Hazırlama
Reports in English

Yıl : 2014
Aşama : Uzman Görüşü
Kurum : 38.99 - İSTANBUL MEDENİYET ÜNİVERSİTESİ

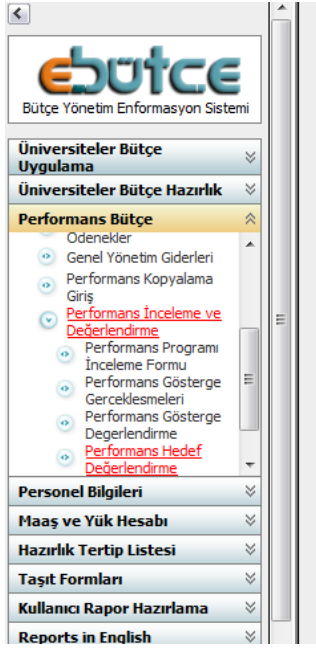
Listele | K

☐ Açıklamalar Gör

Sıra	Soru	Cevap	Açıklama
1	Stratejik Hedef Başına Ortalama Performans Hedefi Sayısı		
2	Hedef Başına Ortalama Gösterge Sayısı		
3	Hedef Başına Ortalama Faaliyet Sayısı		
4	İncelemeyi Gerçekleştiren Personel		
5	İnceleme Tarihi		
I. Performans Programının Yönetmelik ve Rehber Şekilsel Uygunluğu			
6	Bakan Sunuşu	Mevcut	
7	Üst Yönetici Sunuşu	Mevcut	
8	Yetki, Görev ve Sorumluluklar	Mevcut	
9	Teşkilat Yapısı	Mevcut	
10	Fiziksel Kaynaklar	Mevcut	
11	İnsan Kaynakları	Mevcut	
12	Temel Politika ve Öncelikler	Mevcut	
13	Amaç ve Hedefler	Mevcut	
14	Performans Hedefi, Göstergeleri ve	Mevcut	

Faaliyet 85- Performans değerlendirme raporlarının altı aylık hazırlanması

Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğünün 08.04.2014 tarihli ve 3082 sayılı Performans Esaslı Bütçeleme Genelgesi kapsamında 2014 Yılı Kurumsal Mali Beklentiler Raporu Üniversite düzeyinde kurumsal performans değerlendirme raporları şeklinde hazırlanmaktadır. Ayrıca değerlendirme sonuçları e-bütçe sistemine de girilmektedir.



Performans Hedef Değerlendirmesi Giriş Ekranı



Yapmak istediğiniz işlemin sonucu aşağıda listelenmiştir.
Verilen kriterlere uygun kayıt bulunamadı.

Yıl : 2014
Aşama : Nihai
Kurum : 38.99 - İSTANBUL MEDENİYET ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi : 1/Eğitim yapılan tüm programlarda derslerin en az % 20 sinin probleme dayal
Gösterge Değerlendirme Dönemi : 2.Dönem

Değerlendirme :

Maliye	Gösterge	Kodu	Gösterge Adı	Hedeflenen Gösterge	Gösterge	Gösterge	Gösterge	2. Dönem
47162	2		Probleme dayalı eğitim modelinin programlardaki derslere oranı/Yüzde	20	0	0	0	0
47210	5		Açılan ders sayısı-Açılan program sayısı/Adet	2	0	0	0	0
47211	6		Eğiticilerin eğitim programına katılım sayısı/Adet	20	0	0	0	0
47212	7		Eğiticilerin eğitimi programı sayısı/Adet	2	0	0	0	0
47213	8		Eğitim Modeline ilişkin hazırlanan senaryo sayısı/Adet	2	0	0	0	0

Performans Hedefi 57: Her yıl üniversite ve birimler düzeyinde strateji geliştirme ve kalite artırma amaçlı toplantı veya çalıştaylar düzenlenmesi.

Faaliyet 86- Toplam Kalite Çalışmalarına başlanılması ve Kalite Belgesi alınması

Üniversitemiz, Hizmet Kalitesini artırmak amacıyla hazırlıklarını tamamlayarak TS EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Belgesini aldı.



Resim: Kalite Yönetim Sistemi Belgesini Alma töreninin bir görünüm.

Performans Hedefi 58: Personel nitelik ve ihtiyaç analizleri yapılmak suretiyle personel için eğitim ihtiyaçları saptanarak, her personelin yılda en az 10 saat eğitim alması sağlanacaktır.

Faaliyet 87- Akademik ve idari personelin nitelik ve ihtiyaç analizlerinin yapılması

Her yıl birimlerden alınan talepler doğrultusunda hizmetiçi eğitimi kapsamında nitelik ve ihtiyaç analizleri yapılmaktadır.

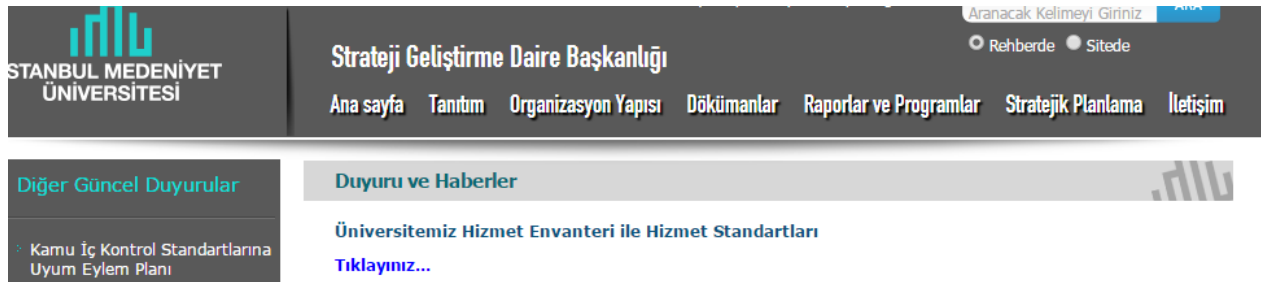
Faaliyet 88- Personel eğitim çalışmalarının yapılması

2014 yılı içerisinde 2013 yılında göreve başlayan 23 aday memurun Temel Eğitim ve Hazırlayıcı Eğitim programları düzenlenmiştir.

Performans Hedefi 59 - Üniversitemizin tüm idari ve akademik hizmetlerinin, Kamu Hizmet Standartları'nda belirtilen nitelik ve sürelerde verilmesi.

Faaliyet 89- Kamu Hizmet Standartlarının belirlenmesi

Kamu Hizmetlerinin Sunumunda Uyulacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik kapsamında birimlerimizin Hizmet Envanteri ve Standartları belirlenerek http://www.medeniyet.edu.tr/Duyuru_ve_Haberler_universitemiz_hizmet_envanteri_ile_hizmet_standartlari.html adresinde duyurulmuştur. Hizmet kalitesini artırmak için her yıl envanter ve standartlar güncellenecektir.



Performans Hedefi 60: 2014 yılı sonuna kadar tüm birimlerinin çalışma usul ve esaslarına ilişkin yönergeleri ile iç kontrol standartlarının belirlenmesi

Faaliyet 90- Üniversitemiz iç kontrol standartlarının belirlenmesi

✚ Maliye Bakanlığı genelgesi kapsamında ve Başkanlığımız koordinasyonunda toplantılar düzenlenerek İMÜ İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı 2014 yılsonu itibarıyla tamamlanmıştır.

✚ İMÜ İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı http://www.medeniyet.edu.tr/content/userfiles/sgdb/kamu_ic_kontrol_eylem_plani.pdf adresinde yayımlanmıştır.

İSTANBUL MEDENİYET ÜNİVERSİTESİ İÇ KONTROL STANDARTLARI EYLEM PLANI									
1- KONTROL ORTAMI STANDARTLARI									
Standart Kod No	Kamu İç Kontrol Standardı ve Genel Şartı	Mevcut Durum	Eylem Kod No	Öngörülen Eylem veya Eylemler	Sorumlu Birim veya Çalışma Grubu Üyeleri	İşbirliği Yapılacak Birim	Çıktı/ Sonuç	Tamamlanma Tarihi	Açıklama
KOSI	Etik Değerler ve Dürüstlük: Personel davranışlarını belirleyen kuralların personel tarafından bilinmesi sağlanmalıdır.								
KOSI.1	İç kontrol sistemi ve işleyiş yönetici ve personel tarafından sahiplenilmesi ve desteklenmelidir.	1-5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2-İç Kontrol ve Ön Mali Kontrolle İlişkin Usul ve Esaslar, 3-Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik, 4-Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği, 5-Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Rehberi, 6-Rektörlük Makamının 2014/2 sıra Nolu Genelgesi, 7-İMÜ Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlık Çalışmaları Usul ve Esasları,	1.1.1	Üst yönetim, birim yöneticileri ve diğer personel için periyodik bilgilendirme toplantılarının yapılması.	İKİYYK KSUEPHG SGDB	Tüm Birimler	Toplantı Tutanakları Katılım Listesi	*31.12.2016	Bu şart için mevcut durumda belirtilen mevzuat bulunmakta birlikte uygulamanın güvence sağlanabilmesi
			1.1.2	Üst Yöneticinin iç kontrol konusundaki beklentilerini anlatan bir yazının her yıl en az bir defa yayımlanıp, tüm personel tarafından bilinmesinin sağlanması.	Üst Yönetim SGDB	Tüm Birimler	Üst Yönetici Yazısı	*31.12.2016	
			1.1.3	İç kontrol konusunda temel ve gerekli bilgilerin ve eylem planının yer alacağı "İç kontrol kitapçığı" ve broşürün yayımlanarak personele dağıtımının sağlanması.	SGDB	Tüm Birimler	Kitap Broşür	30.06.2015	
				Hizmetçi eğitim, aday memur ve nörevde		Tüm Birimler			

Faaliyet 91- Görev tanımları, iş akış süreçleri, çalışma usul ve esaslarının hazırlanması

Üniversitemizin idari süreçlerinin TS EN ISO 9001: 2008 kalite yönetim sistemi belgesi çalışmaları ile iç kontrol standartları kapsamında görev tanımları, iş akış süreçleri, çalışma usul ve esasları belirlenerek Kalite Yönetim Sistemi kitap haline getirilmiştir.

Performans Hedefi 61: Elektronik belge yönetim sistemi, idari ve mali işler, personel yönetimi ile ilgili otomasyon sistemi kurularak öğrencilerin kurumsal e-mail yapısından faydalanacağı altyapının sağlanması.

Faaliyet 92- YÖK sistemlerine uygun elektronik belge yönetim sisteminin kurulması

Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), üniversitemizde yazışmalarla ilgili bütün süreçlerin bilgisayar ortamında yapılmasına olanak sağlayan bir bilgisayar yazılımıdır.

EBYS ile, gerek kurum içi birimlerimiz arası yazışmalarımızı gerekse diğer kamu kurum ve kuruluşları ile olan yazışmalarımızın bilgisayar ortamında yapılmasını sağlayarak;

- ✚ Yazışmaların standartlaşması,
- ✚ Yazışmaların sevk, paraf ve onay sürelerinin kısaltılması,
- ✚ Harcanan emek, zaman ve kırtasiye maliyetlerinden tasarruf edilmesi,
- ✚ Yazışmaların sağlıklı bir şekilde arşivlenmesi hedeflenmektedir. EBYS ile ilgili çalışmalarımız devam etmektedir

Bu çalışmada, TSE 13298 Elektronik Belge Yönetimi isimli standart incelenmiş ve bu standardın öngördüğü yetenekler ve özellikler örneklerle açıklanmıştır. Üniversitelerin ve diğer kurumların bu standarda uygun yazılım çözümleri seçerken nelere dikkat etmesi gerektiği konusu basit ve sade bir dille ele alınmıştır. Dosya saklama planları, dosya tasnif planları, elektronik

belgelerin kayıt işlemleri, Elektronik Belge Yönetim Sistemleri (EBYS) kullanım özellikleri, erişim kontrolü ve güvenlik, sistem tasarımı ve yönetimi, onay, kayıt bilgisi elektronik olmayan sistemlerle uyumluluk, doküman yönetimi kavramları ele alınmıştır.

Faaliyet 93- Öğrencilerimize domain uzantılı mail imkânının sunulması

Üniversitemiz öğrencilerine e-posta servisi vermektedir. Tüm öğrencilere (**isim.soyisim@ismu.edu.tr**) şeklinde bir e-posta hesabı verilmektedir. Öğrencilerimiz e-posta (**isim.soyisim@ismu.edu.tr**) hesaplarını Web sitemizde bulunan e-mail formunu indirip doldurduktan sonra öğrenci kimliği veya öğrenci belgesi ile birlikte şahsen başvuruda bulunduklarında bu imkandan yararlanmaktadırlar.

Faaliyet 94- Öğrenci yoklamalarının akıllı tahtalarla Öğrenci Bilgi Sistemine aktarılması

Üniversitemizde eğitime başlanmasından dolayı oluşturulan sınıflarımız için 2014 yılı itibariyle 32 adet akıllı tahta dersliklere montajları yapılmıştır. Bunun yanı sıra akıllı tahta kenarlarına konulacak şekilde 32 adet **Manyetik Tahta** temin edilmiş ve montajları yapılmıştır. Böylelikle öğrenci yoklamalarının akıllı tahtalarla öğrenci bilgi sistemine aktarılması sağlanmaktadır.

Faaliyet 95- Öğrenci kimlik kartlarına işlemlerin entegre edilmesi

Akıllı Kampüs kart projesi devam etmekte olup bu proje ile öğrencilerimizin kütüphane, sosyal ve kültürel organizasyonlar ile öğrenci bilgi sistemlerine entegre edilecektir.

Performans Hedefi 62: Üniversitemizin stratejik öncelikleri ve gelişim politikaları dikkate alınarak insan kaynakları planlamasının tamamlanması.

Faaliyet 96- İdari personelin istihdamına yönelik komisyon kurulması

Üniversitemize KPSS ve E-KPSS ile yerleştirilen personelin başvuru evrakları kurulan komisyonlar tarafından usul yönünden incelenerek değerlendirilmektedir.

Faaliyet 97- Üniversitenin tanıtımı yapılarak başarılı öğretim üyelerinin akademik ilanlarımıza başvurması teşvik edilmesi

Üniversitemizin faaliyetleri, amaç ve hedefleri kataloglar, basılı bültenler, e-bültenler, TV programları ve basılı yayın organları ile tanıtımı yapılarak başarılı öğretim üyelerinin üniversitemizi seçmelerinde öncülük etmektedir.



Resim: Tanıtım materyallerinden bir görünüm.

Performans Hedefi 63: Personelin sağlıklı ve huzurlu çalışma mekanlarının oluşturulmasının sağlanması.

Faaliyet 98- Dijital ortamda anket için yazılım altyapısının kurulması

EBYS programı ile entegreli düşünüldüğünden altyapı hazırlık çalışmaları devam etmektedir.

Faaliyet 99- Personel memnuniyet anketleri düzenlenmesi

Yıl içerisinde 1 adet personel memnuniyeti anketi düzenlenmiş olup anketlerin hazırlanması ve değerlendirilmesi için oluşturulan “Anket Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonu” tarafından yapılan toplantılarda personel ve öğrenci memnuniyet anketleri belirlenmiştir.

Faaliyet 100- Personelin memnuniyeti kapsamında güvenlik, mekânların temizliği ve işe geliş ve gidişlerinin, ısınma ortamlarının sağlanarak ferah iş ortamı sağlanması

Üniversitemiz 43 güvenlik personeli ve 30 temizlik personeli ile kampüs güvenliği ve temizliği sağlanmaktadır. Personelimizin işe geliş ve gidişlerinin rahat ve güvenli bir şekilde ulaşımalarının sağlanması için 7 güzergahda personel servis hizmeti sunulmaktadır.

Performans Hedefi 64: Her yıl personelin motivasyonunu arttırmaya yönelik olarak etkinlik düzenlenmesi.

Faaliyet 101- Sosyal ve kültürel etkinliklerin düzenlenmesi

Üniversitemiz çalışanları, Rektörlüğümüz tarafından 7 Temmuz 2014 Pazartesi günü düzenlenen geleneksel iftar yemeğinde buluştu.



Resim: İftar Yemeğinden bir görünüm.

Performans Hedefi 65: Öğrencilerin sosyal-kültürel ve kurum kültürünü pekiştirmek amacıyla Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen öğrencilere yönelik ders dışı faaliyetler (seminer, konser, öğrenci toplulukları vb.) düzenlenmesi.

Faaliyet 102- Öğrencilere yönelik sosyal faaliyetler düzenlenmesi

Eğitim Bilimleri Fakültesi ile İstanbul Büyükşehir Belediyesi Engelliler Müdürlüğü'nün birlikte düzenlediği, “Dünya Engelliler Günü Kutlaması” 1 Aralık 2014 tarihinde Üniversitemiz öğrencileri, engelli aileleri ve Orhangazi Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri katıldı.



Resim: Dünya Engelliler Günü Kutlamasından bir görünüm.

Üniversitemiz 2014 yılı Bahar Dönemi Etkinlikleri kapsamında 28 Nisan 2014'te gerçekleşen söyleşide 2000 yılı UEFA kupası şampiyonu olan efsane kadronun milli futbolcusu **Galatasaraylı Arif Erdem** öğrencilerimiz ile buluştu.



Resim: Arif Erdem Söyleyişinden bir görünüm.

Takımının Pivotu **Enes Kanter** Üniversitemizde öğrencilerimizle bir araya gelerek merak edilen sorulara içtenlikle yanıt verdi. 29 Mayıs 2014'te Kuzey yerleşkemizde gerçekleşen söyleyişie üniversitemiz personeli ve çok sayıda öğrenci katıldı. Öğrencilerin heyecanla bekledikleri Kanter salona girerken alkışlarla karşılandı.



Resim: Enes Kanter Söyleyişinden bir görünüm

TRT Spor ekranlarında her Çarşamba günü yayınlanan Birlikte Çözelim Programı 7 Ocak Salı günü İstanbul Medeniyet Üniversitesi Maltepe Yerleşkesinde dünden bu güne futbol, sosyal medya ve futbol, futbol programlarının durumu ve reyting kaygıları gibi konular konuşuldu.



Resim: Programdan bir görünüm.

Faaliyet 103- Her yıl öğrencilere yönelik konserler düzenlenmesi

2014 Yılı bahar dönemi etkinlikleri kapsamında, Maltepe Yerleşkemizde “**Beyaz Cehennem**” ve “**Mahşer-i Cümbüş Tiyatro Gösterimi**” adlı tiyatro oyunları gösterimi yapıldı. Tiyatro Kulübünün hazırladığı tiyatro oyununa öğrencilerimizden yoğun katılım oldu.



Resim: Beyaz Cehennem Tiyatro Oyunundan bir görünüm.



Resim: Mahşer-i Cümbüş Tiyatro Oyunundan bir görünüm.

Faaliyet 104- Öğrenci toplulukları ve derneklerinin desteklenmesi

İstanbul Medeniyet Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde 16 adet öğrenci topluluğu kurulup faaliyetlerine başlamıştır.

- ✚ Tiyatro Topluluğu
- ✚ Kültür Topluluğu
- ✚ Medya ve İletişim Topluluğu
- ✚ Edebiyat Topluluğu
- ✚ Fikir ve Düşünce Topluluğu
- ✚ European Medical Students' Association Topluluğu
- ✚ Bilimsel Araştırma Topluluğu
- ✚ Okçuluk ve Atıcılık Topluluğu
- ✚ İlim ve Medeniyet Topluluğu
- ✚ Kardeşliğe Çağrı Topluluğu
- ✚ Genç Yeryüzü Doktorları Topluluğu
- ✚ Tarih Topluluğu
- ✚ Sosyal Etki Topluluğu
- ✚ Genç Yeşilay Topluluğu
- ✚ Türk Tıp Öğrencileri Birliği Topluluğu
- ✚ Dans Topluluğu

Performans Hedefi 66: Her yıl farklı medeniyetlerin müzik ve sanat gösterilerinin yer aldığı ulusal/uluslararası bir etkinlik düzenlenmesi.

Faaliyet 105- Sanat ve Tasarım Fakültesi tarafından ulusal/uluslararası etkinlik yapılması

Ulusal/uluslararası etkinlik düzenlenmemiştir. Ancak Uluslararası Hakemli Medeniyet Sanat Dergisi 2014 yılı içinde yayına hazır hale getirilmiştir.

Performans Hedefi 67: Proje Ofisinin üniversite içerisinde üretilecek tüm projelere teknik destek sağlayabilecek hale getirilmesi.

Faaliyet 106- Proje Ofisi'nin kapasitesinin güçlendirilmesi

İstanbul Medeniyet Üniversitesi Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi, rektörlüğe bağlı bir koordinasyon birimi olup TÜBİTAK, SAN-TEZ, İSTANBUL KALKINMA AJANSI, KOSGEB, DPT, TUBA, vb. ulusal kaynaklı proje destek kurumları ile FP7, MERKEZİ FİNANS VE İHALE BİRİMİ, UNDEP, DÜNYA BANKASI, NATO, AVRUPA BİRLİĞİ (ULUSAL AJANS) vb. uluslararası proje fon kaynaklarından daha fazla destek alabilmek üzere; proje sunma potansiyelinin artırılması, başvuruların hayata geçirilmesi ve bu konuda araştırmacıların teşvik edilerek eğitimden geçirilip yönlendirilmesi amacıyla dönük olarak hizmet vermektedir.

Performans Hedefi 68: Araştırmacı öğretim üyesi sayısının her yıl en az %10 oranında artırılması.

Faaliyet 107-Öğretim üyesi alımlarında bu hedefin göz önünde tutulması

2013 yılında akademik personel sayısı 373 iken hedef doğrultusunda 406 akademik personele ulaşılmıştır.

Performans Hedefi 69: Kurumumuza ve hizmetlerimize yönelik bağış ve mali katkıların, kurum bütçesinin en az %10'unu oluşturmasının sağlanması.

Faaliyet 108- Üniversitemize bağış yapabilecek kişi ve kurumların envanterinin çıkarılması

İMÜ Döner Sermaye Saymanlığı

TÜBİTAK

Sanayi Bakanlığı

- ✦ Gençlik ve Spor Bakanlığı
- ✦ Kalkınma Ajansı
- ✦ İMÜ Göztepe Eğitim ve Araştırma Hastanesi Döner Sermaye Saymanlığı
- ✦ AB Hibeleri vb.

Kurum ve kuruluşlarından 2014 yılında 4.048.876,27 nakit gelir ödenek kaydedilmiştir.

Faaliyet 109- Bağış yapan kişilerin isimlerinin mekânlara verilmesi

2014 yılında kişi ve kurumlardan bağış alınamamıştır.

Performans Hedefi 70: Üniversitemizde yapılan araştırma sonuçlarının ekonomiye kazandırılması ile Teknoparkta ve/veya Sosityoparkta şirket kurulmasının desteklenmesi.

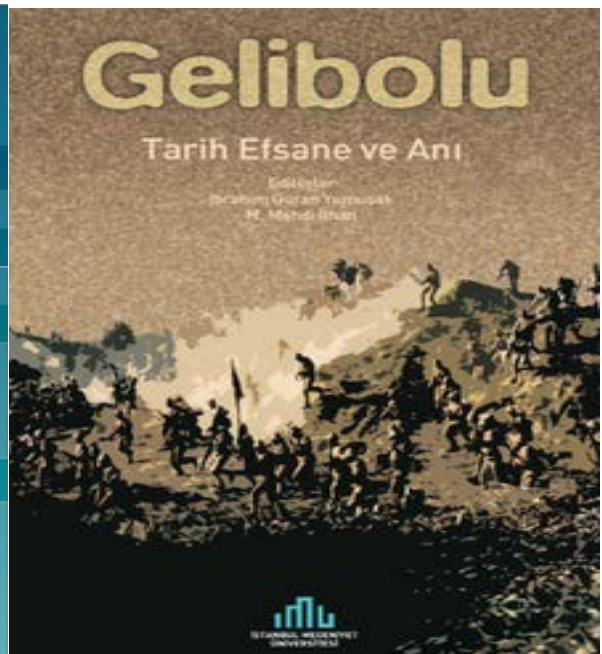
Faaliyet 110-Teknopark ve Sosityoparkta personel ve mezunlarımızın şirket açmalarının teşvik edilmesi

Teknopark ve Sosityopark kurulma çalışmaları devam ettiğinden söz konusu hedefe ilişkin faaliyet yapılamamıştır.

Performans Hedefi 71: Araştırma Merkezlerinin faaliyet alanları ile araştırma potansiyellerinin, her yıl en az bir basılı ve görsel bir duyuru ile kamuoyuna tanıtılması.

Faaliyet 111- Birimlerin faaliyetleri ile potansiyellerinin basılı ve görsel yayınlara tanıtılması

Üniversitemiz Araştırma Merkezlerinin faaliyetleri İSMAM tarafından basılı ve görsel yayınlarla tanıtılmaktadır.



Resim: Tanıtım materyallerinden bir görünüm.

Performans Hedefi 72: 2014 yılı sonuna kadar, sanayi ve toplumun ihtiyaçları doğrultusunda uzaktan eğitim sertifika programlarının başlanması.

Faaliyet 112- Uzaktan eğitim sertifika programlarının başlatılması

Uzaktan Eğitim altyapısı tamamlanmış olup 2015 yılından itibaren sertifika programlarına başlanılacaktır.

Performans Hedefi 73: Temel gelişim derslerinin en az %20'sinin yenilikçilik ve girişimcilik esaslı olması sağlanması.

Faaliyet 113- Yenilikçilik ve girişimcilik esaslı dersler açılması

Kaynak üreten, verimli ve etkin bir finansal yapı kurmak amacıyla temel gelişim derslerinin “Yenilikçilik ve Girişimcilik” esaslı dersler açılması için hazırlık çalışmaları tamamlanma aşamasındadır. Ayrıca “Yenilikçilik ve Girişimcilik Ofisi” kurulmuştur.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi ile İstanbul Medeniyet Üniversitesi Yenilikçilik ve Girişimcilik Ofisinin çalışmaları ile Kadir Has Üniversitesi Yaşam Boyu Eğitim ve Girişimcilik Merkezi ve Milli Eğitim Bakanlığı Mustafa Saffet Anadolu Lisesi ortaklığında 17-24 Haziran 2014 tarihleri arasında Ortaöğretim öğrencilerine yönelik olarak “Orada mısınız? Farkında mısınız?” Girişimcilik Yaz Programı düzenlendi.

Performans Hedefi 74: Laboratuvar alt yapısının bölgedeki sanayi kuruluşlarının ihtiyacı doğrultusunda yapılanmasının sağlanması.

Faaliyet 114- Üniversitemiz Merkez Laboratuvar alt yapısının güçlendirilmesi

Yılı yatırım programı kapsamında Kalkınma Bakanlığı ile yapılan görüşmeler sonucunda “Merkezi Araştırma Laboratuvarı” projesi alınmıştır.

İSTANBUL MEDENİYET ÜNİVERSİTESİ TOPLAMI	.	10.000	.	.	.	.	.	3.000
C) YENİ PROJELER TOPLAMI	.	10.000	.	.	.	.	.	3.000
b) 2014 yılından sonraya kalanlar	.	10.000	.	.	.	.	.	3.000
2014K120470 Merkez Araştırma Laboratuvarı (36)	İstanbul	İleri Araştırma	2014-2016	.	10.000	.	.	3.000

Performans Hedefi 75: Her fakültede en az bir birimin araştırma birimi niteliğine ulaşmasının sağlanması.

Faaliyet 115- Birimlerin araştırma birimi haline getirilmesi

İstanbul Medeniyet Üniversitesi Medeniyet Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde araştırma birimleri oluşturulmaktadır. Araştırma birimleri Faaliyet 61’de belirtilmiştir.

2- Performans Sonuçları Tablosu

Performans göstergesi	Ölçü birimi Adet/yüzde	Gerçekleşen	Öngörülen
1-Probleme dayalı eğitim modelinin programlardaki derslere oranı	Yüzde	10	20
2-Açılan ders sayısı –Açılan program sayısı	Adet	65/4	50/2
3-Eğiticilerin eğitim programına katılım sayısı	Adet	2014 yılında yapılamamış olup, 2015 yılında SEM tarafından yapılması planlanmıştır.	20
4-Eğiticilerin eğitim programı sayısı	Adet		2
5-Eğitim Modeline ilişkin hazırlanan senaryo sayısı	Adet	6	2
6-Lisans ve lisansüstü programlarda uzaktan eğitim oran	Yüzde	UZEM altyapısı yılsonu itibarıyla tamamlanmıştır.	10
7-Uzaktan eğitim alt yapısının tamamlanma oranı	Yüzde	100	100
8-Derslere ait müfredat planı sayısı	Adet	7	2
9-Açılan ders sayısı-Açılan program sayısı	Adet	2	2
10-Sanal ortamda öğrenci erişimine sunulan materyal sayısı	Adet	10	10
11-Düzenlenen toplantı sayısı	Adet	7	5
12-Düzenlenen anket sayısı	Adet	2	2
13-Yıllık alınan basılı kitap sayısı	Adet	5.137	2.000
14-Yıllık alınan e-kitap sayısı	Adet	151.000	150.000
15-E-kitap kullanıcı sayısı	Adet	254	1,000
16-Basılı eser kullanıcı sayısı	Adet	2.544	200
17-Düzenlenen anket sayısı	Adet	2	2
18-Öğrenci kulüp sayısı	Adet	16	10

19-Kültürel etkinlik sayısı/ Katılan öğrenci sayısı	Adet	6/224	2/125
20-Düzenlenen turnuva sayısı/Katılan öğrenci sayısı	Adet	5/312	4/280
21-Düzenlenen gezi sayısı/Katılan öğrenci sayısı	Adet	7/140	2/40
22-Düzenlenen kurs sayısı/Katılan öğrenci sayısı	Adet	20/165	4/20
23-Düzenlenen tanıtım gün sayısı	Adet	5	5
24-Düzenlenen fuarlara katılım sayısı	Adet	5	5
25-Yabancı uyruklu öğrencilerin diğer öğrenciler içindeki oranı	Yüzde	10	10
26-Bologna Bölüm ve ders koordinatörlerinin sayısı	Adet	4	4
27-Güncellenen ders içeriği sayısı	Adet	212	100
28-Açılan program sayısı	Adet	6	5
29-Tüm öğrenciler içinde lisansüstü öğrencilerinin oranı	Yüzde	46,99	40
30-Eğitim programına katılan akademik personel sayısı	Adet	156	350
31-Belirlenen yönetici/uzman sayısı	Adet	5	5
32-Uygulamalı eğitim alan öğrenci sayısı	Yüzde	Uygulamalı eğitim son sınıflarda yapılacaktır.	100
33-Danışman olarak görevlendirilen akademisyen sayısı	Adet	15	15
34-Destek alınan kurum/kuruluş sayısı	Adet	7	7
35-İşbirliği ve iletişim sağlanan sektör sayısı	Adet	4	7
36-Sektörel kuruluşlardan gelen öğrenci sayısı	Adet	0	25
37-Anlaşma yapılan üniversite sayısı	Adet	15	10
38-Değişim programından yararlanan öğrenci sayısı	Adet	0	10
39-Hazırlanan proje sayısı	Adet	0	5
40-Burs desteği sağlayan kuruluş sayısı	Adet	7	7
41-Anlaşma yapılan üniversite sayısı	Adet	15	10
42-Eğitim ve staj programlarından yararlanan öğrenci oranının toplam öğrenci içindeki oranı	Yüzde	0	5
43-Yurtdışından davet edilen akademik personel sayısı	Adet	5	5
44-CELTA ve DELTA programına katılımcı sayısı	Adet	11	5

45-Görevlendirilen öğretim elemanı sayısı	Adet	0	25
46-Düzenlenen kurs sayısı	Adet	20	3
47-Kurslara katılımcı sayısı	Adet	65	50
48-Yabancı uyruklu personel sayısı	Adet	7	10
49-Tematik araştırma laboratuvar sayısı	Adet	1	1
50-Önceliklere yönelik seçilen tez sayısı	Adet	5	5
51-Önceliklere yönelik seçilen tez sayısının toplam tez sayısına oranı	Yüzde	65	70
52-Araştırma sayısı	Adet	72	5
53-İnterdisipliner proje ve yayınların oranının diğerlerine oranı	Adet	10	10
54-İnterdisipliner program sayısı	Adet	3	3
55-İnterdisipliner programa katılan öğrenci sayısı	Adet	0	50
56-Açılan program sayısı Yan dal/çift anadal	Adet	3	3
57-Programlara katılım sayısı	Adet	45	50
58-Açılan sertifika programı sayısı	Adet	3	3
59-Proje sayısı	Adet	2	2
60-Çalışmaların yayına dönüştürülme sayısı	Adet	2	5
61-Ortaklaşa yapılan proje sayısı	Adet	4	5
62-Koordinasyon yapılan kurum ve kuruluş sayısı	Adet	5	5
63-Tüm alanlardaki yayınların sayısı	Adet	4	4
64-Ödül alan akademik personel sayısı	Adet	27	10
65-Desteklenen proje sayısı	Adet	156	16
66-Bilgilendirme toplantı sayısı	Adet	5	5
67-Toplantılara katılım sayısı	Adet	80	100
68-Dış kaynaklı kabul edilen proje sayısı	Adet	2	5
69-Kongreye katılımcı sayısı	Adet	350	250
70-Kongreye katılan ülke sayısı	Adet	14	5

71-Yapılan akademik araştırma, bilimsel etkinlik ve yayın sayısı	Adet	6	5
72-Ayrılan payın kurum bütçesi içindeki oran	Yüzde	9	2
73-Yayın sayısı	Adet	2	1
74-Verilen ödül sayısı	Adet	0	5
75-Ulusal etkinliklerde sunulan bildiri sayısı	Adet	65	50
76-Uluslararası etkinliklerde sunulan bildiri sayısı	Adet	35	25
77-Düzenlenen akademik kongre, sempozyum veya konferans sayısı	Adet	9	10
78-Öğrenci Kongresine katılan öğrenci sayısı	Adet	0	50
79-Öğrenci Kongresine katılan akademik personel sayısı	Adet	0	25
80-Düzenlenen tematik çalıştay sayısı	Adet	12	10
81-Çalıştaylara katılımcı sayısı	Adet	285	200
82-Düzenlenen konferans, panel veya bilimsel toplantı sayısı	Adet	6	5
83-Katılımcı sayısı	Adet	175	125
84-Toplumsal sorumluluk kapsamında yapılan çalışma sayısı	Adet	8	10
85-Katılımcı sayısı	Adet	124	80
86-Düzenlenen seminer, kurs ve sertifika sayısı	Adet	6	5
87-Katılımcı sayısı	Adet	165	150
88-İşbirliği yapılan kamu, sektör sayısı	Adet	5	5
89-Tamamlanan kapalı alanların tüm kapalı alanlara oranı	Yüzde	5	50
90-Geçici Derslik Mekânlarının tamamlanma oranı	Yüzde	50	100
91-Yaptırılan Mimari proje sayısı	Adet	6	5
92-Hazırlanan rapor sayısı	Adet	4	5
93- Yapılan toplantı sayısı	Adet	8	5
94-Toplantılara katılımcı sayısı	Adet	125	100
95-Katılımcı sayısı	Adet	50	50
96-Düzenlenen eğitim program sayısı	Adet	6	10

97-Belirlenen standart sayısı	Adet	145	20
98-Standart belirleyen birim sayısı	Adet	27	5
99-Kurum genelinde hazırlanma oranı	Yüzde	50	50
100-Öğrenci Bilgi Sistemini kullanan öğrenci sayısının tüm öğrenciler içerisindeki oranı	Yüzde	100	100
101-Öğrencilere verilen domain uzantılı mail sayısı	Adet	1.462	400
102-Öğrenci yoklamalarının akıllı tahtalarla yapılma oranı	Yüzde	20	20
103-Kurulan komisyon sayısı	Adet	3	3
104-Akademik Personel alımı ilanı sayısı	Adet	12	10
105-Düzenlenen anket sayısı	Adet	2	2
106-Düzenlenen ankete katılımcı sayısı	Adet	150	400
107-Düzenlenen etkinlik sayısı	Adet	2	2
108-Düzenlenen etkinliklere katılımcı sayısı	Adet	185	100
109-Düzenlenen etkinlik sayısı	Adet	7	5
110-Düzenlenen ulusal etkinlik sayısı	Adet	1	1
113-Düzenlenen uluslararası etkinlik sayısı	Adet	1	1
114-Proje ofisinde çalışan personel sayısı	Adet	5	3
115- Yıl içerisindeki öğretim üyesi sayısının bir önceki yıla göre artış oranı	Adet	9	10
116-Alınan bağış ve katkılarının toplam bütçe içindeki oranı	Adet	9	10
117-Teknopark ve Sosyoparkta görevlendirilen kişi sayısı	Adet	14	25
118-Basılı ve görsel duyuru sayısı	Adet	8	2
119-Açılan sertifika programı sayısı	Adet	3	3
120-Uzaktan Eğitim Programı altyapısının tamamlanma oranı	Yüzde	100	100
121-Sertifika belgesi alan katılımcı sayısı	Adet	85	25
122-Temel gelişim derslerinin diğer derslere oranı	Yüzde	10	20
123-Yıl içerisinde laboratuvarlara ayrılan bütçenin genel bütçe içindeki oranı	Yüzde	0	5
124-Oluşturulan araştırma birimi sayısı	Adet	0	5

3- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü E-Bütçe programı kullanılarak Performans programları hazırlanmaktadır.

4- Diğer Hususlar

Üniversitemizde görev süresi dolan Prof. Dr. Hamit Okur, görevi yeni atanan Prof. Dr. M. İhsan Karaman'a 10 Aralık 2014 tarihinde devretti.

10 Aralık 2014 ÇARŞAMBA

Resmî Gazete

Sayı : 29201

ATAMA KARARI

Cumhurbaşkanlığından:

Karar Sayısı : 2014/67

İstanbul Medeniyet Üniversitesi Rektörlüğüne, Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının 130 uncu ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 13 üncü maddeleri uyarınca, Yükseköğretim Kurulunun önerdiği adaylar arasından, Prof. Dr. Muhammet İhsan KARAMAN atanmıştır. 9/12/2014

Recep Tayyip ERDOĞAN
CUMHURBAŞKANI



Resim: Devir teslim töreninden bir görünüm.

III- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

- İstanbul gibi metropol bir şehirde yer almak.
- Kentin merkezi bir konumunda yerleşmiş olmak.
- Devlet üniversitesi olmak.
- Fiziksel mekânları vizyona göre tasarlayabilme imkânına sahip olmak.
- Lisansüstü eğitim planlaması ile eğitim ve araştırma kalitesini yüksek düzeyde hedeflemiş olmak.
- Öğretim üyesi seçiminde belli objektif kriterleri tespit etmiş olmak.
- Üniversite adının vizyona uygun bir niteliğe sahip olması.
- Eğitim Hastanesi ile işbirliğini sağlamış olmak.
- Yeni üniversite olmanın, ülke için stratejik öneme sahip bölümleri açma imkânı sağlaması.
- Ulaşım bakımından oldukça elverişli bir konumda bulunması.

B. Zayıflıklar

- Devlet üniversitesi olmanın getirdiği mali ve idari bağımlılık.
- Üniversite kampüsünün henüz tamamlanmamış olması.
- Üniversiteye uygun idari kadroların temininde güçlük çekilmesi.
- Sınırlı mali imkânlara sahip olmak.
- Farklı disiplinlerde eğitime yönelerek odaklanma sağlamanın güçlüğü.
- Yeteri kadar yetişmiş öğretim elemanın bulunmadığı dallarda eğitim verme isteği.
- Laboratuvar alt yapısının olmamasının ilgili öğretim üyelerinin üniversiteye geçişlerini olumsuz etkilemesi.
- İdari personelin yeterli sayısal düzeye ulaşmamış olması.
- Akademik kadronun yeterli sayısal düzeye ulaşmamış olması.
- Farklı alanlarda aynı anda lider olmanın hedeflemiş olması.
- Yeni bir üniversite olması nedeni ile henüz kurumsallaşma düzeyinin çok yüksek olmaması.
- Üniversitelerle ilgili uluslararası süreçlerde henüz yeterince etkin olmaması.

- ✚ Üniversite olarak henüz yeterli ulusal ve uluslararası tanınma düzeyine ulaşmamış olmak.
- ✚ Bilişim altyapısının yeterli düzeyde bulunmaması.

C. Fırsatlar

- ✚ Medeniyetlerin beşiği, öğrenci potansiyelinin ve bilimsel birikimin yüksek olduğu tarihsel ve kültürel zenginliğe sahip İstanbul'da kurulmuş olmak.
- ✚ Nitelikli insan kaynağına daha kolay ulaşma imkânı.
- ✚ Eski üniversitelerin tecrübelerinden istifade etme imkânı.
- ✚ İstanbul'un yetişmiş insan gücüne ulaşabilme potansiyeli.
- ✚ Entelektüel kesimlerle iletişim ve işbirliği imkânlarının fazlalığı.
- ✚ Her ölçek ve alanda gelişmiş bir özel sektörün varlığı ve işbirliği potansiyelinin yüksekliği.
- ✚ Kamu ve özel sektörde nitelikli eleman ihtiyacının artması.
- ✚ Özel sektörün gelişmesinin AR - GE yatırımlarına bağlı olması.
- ✚ Uluslararası üniversiteler ile işbirliği potansiyelinin yüksekliği.
- ✚ İstanbul gibi büyükşehirlerdeki üniversitelerde 50/d statüsüne sahip yetişmiş öğretim elemanı sayısındaki artış.
- ✚ Şehirde, yabancı uyruklu öğrencilerin tercih edebileceği bir ortamın varlığı.
- ✚ İstanbul'da öğrenci yoğunluğunun fazla olması.
- ✚ Yurtdışında tersine beyin göçü için uygun çalışma ortamı arayan akademisyenlerin varlığı.

D.Tehditler

- ✚ İstanbul'da üniversite sayının artışı ve bu alanda yoğun rekabetin yaşanması.
- ✚ İstanbul'da geçim standardının yüksek olması buna karşın öğretim kadrosunun özlük haklarının yeterli düzeyde olmaması
- ✚ Daha dinamik ve esnek bir yönetime sahip vakıf üniversitelerinin varlığı.
- ✚ Vakıf üniversitelerinin öğretim üyelerine sağladığı yüksek ücret düzeyi.
- ✚ Vakıf üniversitelerinin verdiği burs dolayısıyla kaliteli öğrencilerin tercihlerinin bu üniversitelere yönelmesi.
- ✚ Ulusal ve uluslararası rekabetin getirdiği zorluklar.

- ✚ Devlet üniversitelerinin idari ve mali bakımdan özerk olmaması.
- ✚ Yüksek beklentiyi karşılamada üniversitelerle ilgili mevzuatın kolaylaştırıcı imkânlar sunmaması.
- ✚ Türkiye’de yabancı üniversitelerin açılması konusunda yasal düzenleme yapılacak olması.

IV- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Üniversite alan tahsisinin geç tamamlanması nedeniyle, uygulama projelerimiz gecikmektedir. Araştırma üniversitesi olmayı hedef olarak belirlemiş bir üniversite olarak laboratuvar altyapısının olmaması bu hedefe ulaşmamızda en önemli engellerden biridir.

Öğretim üyelerimiz, bu sebepten araştırma projesi de sunamamaktadır. Bu durum hem yeni öğretim üyesi temininde hem de mevcut öğretim üyelerinin motivasyonunda ciddi sıkıntılar oluşturmaktadır.

Kalkınma Bakanlığı tarafından Merkezi Laboratuvar altyapı projelerine destek verilmesi konusunda gerekli düzenlemelerin yapılması beklenmektedir. Bir diğer konu da yeni kurulan devlet üniversitelerinden en kapsamlısı olan İstanbul Medeniyet Üniversitesinin, Maliye Bakanlığı’ndan ödenek tahsisinde ve Devlet Personel Başkanlığı’ndan personel dağıtımında daha düşük kapsamlı diğer devlet üniversiteleri ile aynı ölçekte değerlendirilmesidir. Bu hususun İstanbul Medeniyet Üniversitesi açısından düzeltilmesi gerekmektedir.

Ek-1: Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı**İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

Üst yönetici olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak benden önceki yöneticiden almış olduğum bilgiler ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgilere dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Kadıköy / İstanbul – 20.02.2015)

Prof. Dr. M. İhsan KARAMAN

Rektör

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2014 Yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Kadıköy/İSTANBUL–20.02.2015)

Ali YÜKSEL
Strateji Geliştirme Daire Başkanı