



T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ



2009 Yılı
Performans Programı

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımının yanı sıra mali saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkelerini ön plana çıkartan yeni bir kamu mali yönetimi anlayışı getirilmiştir. Bu ilkelerin uygulamaya konulmasını sağlamak üzere mali yönetim sistemimize dahil edilen stratejik plan, performans programı ve faaliyet raporları sistemin temel unsurlarını oluşturmaktadır.



Stratejik plan ve performans programı vasıtasıyla kamu idarelerinin temel politika hedefleri ile bunların kaynak ihtiyaçları arasında bağlantı kurulmakta; söz konusu belgelerde öngörülen hedeflere ilişkin gerçekleştirmeler ise faaliyet raporları ile kamuoyuna açıklanmaktadır.

Üniversitemiz Stratejik planlama sürecinde mümkün olan en geniş katılım sağlanması amaçlanmıştır. Bu amaca uygun olarak bütün akademik ve idari birimlerin doğrudan katılımıyla Üniversitemizin amaç/hedef ve faaliyet öncelikleri belirlenmiştir. Stratejik planlama çalışmalarına bütün birimlerimizden yoğun bilgi girişi olmuştur. Bu çerçevede Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi olarak Stratejik Planımız 2008-2012 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlanmıştır.

2009 Yılı performans programı; harcama birimlerimiz tarafından Üniversitemizin stratejik planı esas alınarak hazırlanan birim performans programlarından hareketle Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızca hazırlanmıştır.

Üniversitemizdeki faaliyetlerin önceden belirlenen stratejik plana uygun olarak yerine getirilmesi ve yıllık olarak izlenip değerlendirilmesi eğitimde kaliteyi artıracak bilinciyle; Üniversitemizin 2009 yılı performans programının hazırlanmasındaki gayret ve emeklerinden dolayı tüm üniversitemiz yöneticileri, çalışanları ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına teşekkür eder; bu programın üniversitemizin 2009 yılı performans hedeflerine ulaşmasında iyi bir rehber olmasını ve başarıyla uygulanmasını dilerim.

Prof.Dr.A.Nafi BAYTORUN
Rektör

İÇİNDEKİLER

I - GENEL BİLGİLER	1
A-Misyon ve Vizyon	1
B-Yetki, Görev ve Sorumluluklar	1
C-Teşkilat Yapısı	2
D-Fiziksel Kaynaklar	5
E-İnsan Kaynakları	7
II - PERFORMANS BİLGİLERİ	14
A-Temel Politika ve Öncelikler	14
1-Dokuzuncu Kalkınma Planı	14
2-60'ncı Hükümet Programı	16
B-Amaç ve Hedefler	16
Program Döneminde Öncelik Verilen Amaç ve Hedefler	21
C-Performans Hedef ve Göstergeleri ile Kaynak İhtiyacı	22
D-Faaliyet-Projelerle İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler	28
E-Performans Verilerinin Kaynakları ve Güvenirliliği	28
III - MALİ BİLGİLER	29



I-GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

Misyon

Atatürkçü düşünce ışığında, Atatürk ilke ve devrimlerine, laik ve demokratik Cumhuriyetimize ödünsüz bağlı, bunları çok iyi özümsemiş, çağdaş, üretken nesiller yetiştirmenin yanı sıra demokratik, katılımcı, özgür ve evrensel bir üniversite olarak, yöremiz, bölgemiz, ülkemiz ve dünyamız için bilime ve eğitime katkıda bulunacak, insanlığın refahı ve mutluluğu için bilgi üretecek, çağdaş eğitim ortamları yaratacak ve hepsinden daha önemlisi; üretilen bilgi ve teknolojiyi toplumun menfaatine sunan, araştıran, sorgulayan ve kendisiyle barışık, genç, dinamik, çalışkan, çağdaş ve ülkesini her şeyin üzerinde tutan gençler yetiştirmektir.

Vizyon

Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ile bilimsel yayın ve uygulamada dünya standartlarına ulaşmak, ülkemizin ve yöremizin bilim, teknoloji, kültür hayatına katkıda bulunarak; üniversite-sanayi-toplum işbirliğini gerçekleştirmek ve çağdaş bir üniversite olmaktır.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

19. ve 20. Yüzyıl üniversiteleri sanayi toplumunun ihtiyaçlarına cevap vermekteyken, temelde toplumun gereksinim duyduğu niteliklere sahip insan yetiştirilmesine odaklı bu rolü değiştirmekte ve üniversiteler 21. yüzyılda kalkınma ve ilerleme için bilgi toplumunu oluşturma görevini üstlenmeye başlamaktadır.

Bilginin ön plana çıktığı çağımızda ekonomik ve sosyal alanlarda önemli gelişme ve değişimler yaşanmakta ve insanlık bilgi toplumuna doğru hızlı bir şekilde yol almaktadır. Dünyada bilgi ve iletişim teknolojilerinin küreselleşmesiyle birlikte üretim teknikleri ve insanın üretim sürecindeki yeri değişmiştir. Bedenen çalışmanın yerini her geçen gün zihinsel emek almaktadır. Bu nedenle kaliteli eğitim ve öğretim önemini giderek artırmaktadır.

En üst eğitim ve araştırma kurumu olan üniversiteler, bilim ve teknik geliştirme merkezleridir. Üniversiteler çevrelerini aydınlatmak ve bulundukları bölgelerin bilinç ve kültür düzeylerini yükseltme sorumluluğuna sahiptir. K.Maraş Sütçü İmam Üniversitesi; gözlemleyen, düşünen, araştıran, sorgulayan, hayatı kolaylaştırmak için bilgiler üreten insanlar yetiştirmeyi görev edinmiştir.

Anayasamızın 130. ve 131. Maddeleri gereğince; yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim - öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde düzenlemek için 04.11.1981 tarihli 2547 sayılı kanun yürürlüğe konulmuştur.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, 11.7.1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 3837 sayılı yasa ile kurulmuştur.

1992-1993 öğretim yılında eğitim-öğretime başlayan Üniversitemiz Anayasanın ilgili Maddelerinde belirtilen çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacıyla 2547 sayılı



Yükseköğretim Kanununun verdiği yetki çerçevesinde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

C-Teşkilat Yapısı

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'nin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

Rektör, profesör unvanına sahip kişiler arasından görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak üniversite öğretim üyeleri tarafından seçilen altı aday arasından YÖK Kurulunda belirlenen üç aday içinden Cumhurbaşkanınca dört yıl süre ile atanır. İki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversitenin tüzel kişiliğini temsil eder ve üniversitenin en üst yöneticisidir. Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer.

Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, üniversitenin akademik organı olarak işlev görür. Bu kapsamda üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak ve Üniversite Yönetim Kuruluna üye seçmek temel görevleri arasındadır.

Üniversite Yönetim Kurulu, rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senato tarafından dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Üniversite Yönetim Kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olarak işlev görmektedir.

Fakülte, Enstitü ve Yüksekokul düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir;

Fakülte organları; Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşur.

Enstitü organları; Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulundan oluşur.

Yüksekokul organları; Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşur.

Fakülte ve yüksekokullar bölüm, anabilim dalı ve bilim dalı olarak yapılır.

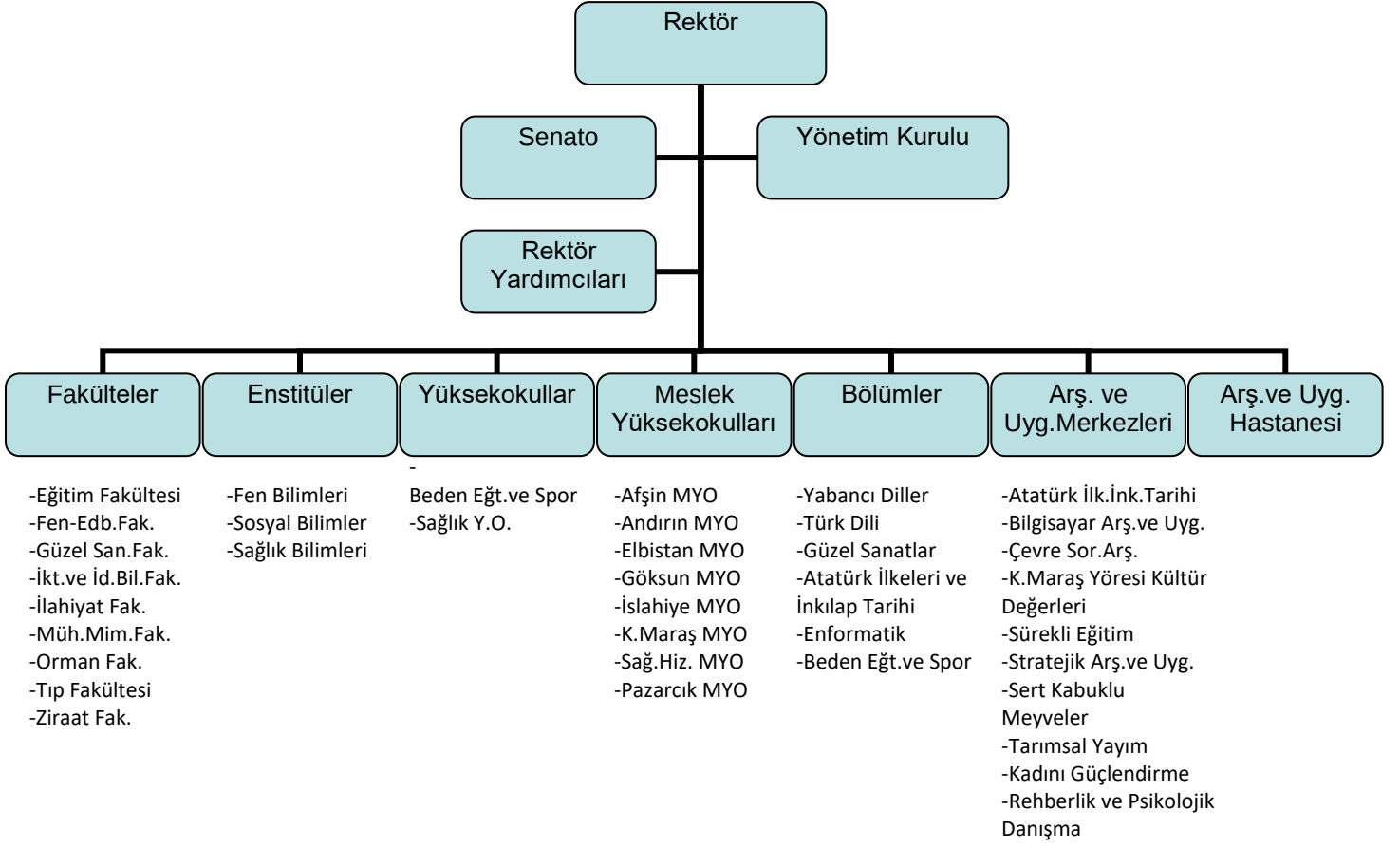
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi 28/03/1983 tarihinde kabul edilen 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu kapsamında 9 Fakülte, 3 Enstitü, 2 Yüksekokul, 8 Meslek Yüksekokulu, 1 Araştırma ve Uygulama Hastanesi, 6 Bölüm ve 10 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

İdari yönetim örgütünün başında bir genel sekreter ve daire başkanlıkları, müdürler, danışmanlar, hukuk müşavirleri, uzmanlar, 657 sayılı Devlet Memurları kanununa tabi memurlar ve diğer görevliler bulunmaktadır. Her fakülte dekanına bağlı ve fakülte idari yönetim örgütünün başında fakülte sekreteri, enstitü veya yüksekokul sekreteri bulunur.

Üniversitemizin akademik organizasyon yapısı Şekil 1'de, idari yapısı ise Şekil 2'de gösterilmiştir.



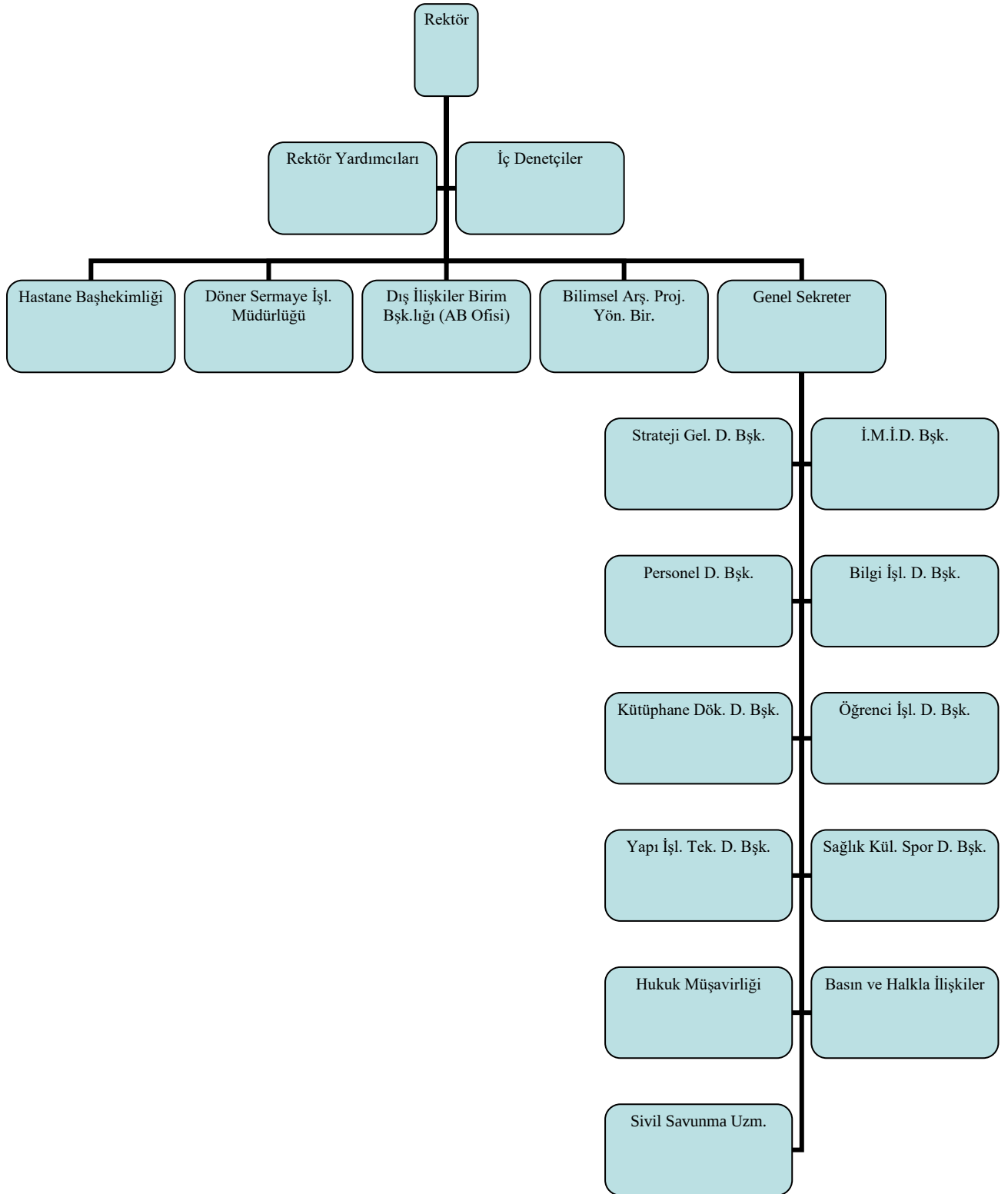
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK KURULUŞ ŞEMASI



Şekil 1 : Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Akademik Organizasyon Yapısı



KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ İDARİ KURULUŞ ŞEMASI



Şekil 2: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İdari Kuruluş Şeması



D-Fiziksel Kaynaklar

Avşar Yerleşkesinde Rektörlük, Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakülteleri yer almaktadır. İlgili yerleşkede bugüne kadar 2.476 dekar alanın kamulaştırılması tamamlanmıştır ve kamulaştırılması düşünülen alan 13.000 dekadır. Ayrıca, Ziraat Fakültesi Araştırma ve Uygulama Çiftliği olarak Ayaklıcaoluk Köyü'nde bulunan 450 dekarlık kamulaştırılmış alanda, araştırma ve uygulama çalışmaları devam etmektedir.

Tıp Fakültesi Yerleşkesinde; Tıp Fakültesi, Araştırma ve Uygulama Hastanesi, Sağlık Yüksekokulu yer almaktadır.

Şehir merkezindeki Bahçelievler Yerleşkesinde Ziraat, Orman Fakülteleri, Güzel Sanatlar Fakültesi ile Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu yer almaktadır.

Ayrıca Gaziantep Yolu üzerinde şehir merkezine 12 km. uzaklıkta 961 dekarlık bir araziye sahip olan Karacasu Yerleşkesinde İlahiyat Fakültesi, Kahramanmaraş, Sağlık Hizmetleri ve Pazarcık Meslek Yüksekokulları yer almaktadır.

Elbistan, Göksun, İslahiye, Andırın, Meslek Yüksekokullarımız eğitim öğretimlerini kendi ilçelerindeki binalarında sürdürmektedir.

Afşin Meslek Yüksekokulu, eğitim-öğretimini Üniversiteye tahsis edilen Zirai Donatım Kurumunun binalarında devam etmekte iken, 2008-2009 eğitim-öğretimini Afşin ilçesinde inşaatı tamamlanan yeni binalarında hizmet vermeye başlamıştır

Tablo 1: İnşaatı Devam Eden Yıllara Sari Fiziki Alanlar (m2)

	REKTÖRLÜK, FAKÜLTE	İdari Bina	Eğitim Alanları				Sosyal Alanlar						TOP.
	YÜKSEKOKUL, ENSTİTÜ	Alanları	Derslik	%	Lab.	%	Kantin	%	Loj.	%	Yurt	%	ALAN
1	Fen- Ed. Fak.İkm. İnş.	15.000	25.000	75	7.000	12	8.000	15	...	...	...	...	55.000
2	İkt. ve İdr. Bil.Fak.İkm. İnş.	6.700	12.350	51	1.200	5	3.750	8	...	...	...	...	24.000
3	Ziraat Fak.İnş.	12.500	12.000	41	2.000	7	2.500	9	...	...	...	...	29.000
4	Ünv.Arş.ve Uyg.Hast.												99.000
5	Kapalı Spor Sal. İkm. İnş.												5.000
	T O P L A M	34.200	49.350		10.200		15.550						212.000

**Tablo 2: Mevcut Fiziki Alanlar (m2)**

Sıra No	REKTÖRLÜK ENSTİTÜ/FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL	İdari Bina Alanları	Eğitim Alanları		Sosyal Alanlar				Spor Alanları		Toplam Alan
			Derslik	Lab.	Kantin	Lojman	Yurtlar	Sirk.alanı	Açık	Kapalı	
1	Fen- Edebiyat Fakültesi	5.000	8.400	4.200	600	...	...	789.000	...	...	807.200
2	İktisadi ve İdari Bil. Fakültesi	4.500	10.150	800	3.750	...	...	791.000	...	...	810.200
3	Ziraat Fakültesi	5.300	1.200	90	45	...	...	955	...	...	7.590
4	İlahiyat Fakültesi	1.000	2.000	...	...	...	...	497.000	...	...	500.000
5	Orman Fakültesi	1.700	3.100	60	...	...	...	1.000	...	...	5.860
6	Tıp Fakültesi	1.500	5.000	...	1.500	...	...	4.000	...	...	12.000
7	Mühendislik Mimarlık Fakültesi	2.200	2.200	400	...	...	...	395.200	...	...	400.000
8	Kahramanmaraş MYO	1.590	1.500	3.630	...	...	...	429.430	1.350	3.000	440.500
9	Elbistan MYO	3.500	1.750	5.250	920	...	...	4.000	...	...	15.420
10	Göksun MYO	3.000	5.000	800	400	...	3.800	248.000	...	...	261.000
11	Afşin MYO	4.900	5.000	800	400	...	...	235.700	...	...	246.800
12	Andırın MYO	300	850	50	...	...	300	...	...	...	1.500
13	İslahiye MYO	170	300	60	150	360	450	9.892	...	...	11.382
14	Pazarcık MYO	196	535	80	...	360	...	21.329	...	...	22.500
15	Sağlık Yüksekokulu	1.500	1.500	...	...	...	...	...	...	...	3.000
16	Kahramanmaraş Sağlık Hiz. MYO	1.500	1.500	...	...	...	...	...	...	...	3.000
17	Sosyal Bilimler Enstitüsü	60	...	...	...	...	...	...	...	...	60
18	Fen Bilimleri Enstitüsü	60	...	...	...	...	...	...	...	...	60
19	Sağlık Bilimler Enstitüsü	60	...	...	...	...	...	...	...	...	60
20	Rektörlük Binası	9.600	...	...	...	...	...	855.760	9.500	...	874.860
21	Mediko Sosyal Binası	350	...	...	...	...	...	...	...	...	350
22	Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu	50	90	...	...	...	...	...	250	1.070	1.460
23	Üniversite Uyg.Arş.Hastanesi	5.800	...	...	...	...	...	1.000	...	...	6.800
24	Kalp Hastanesi	3.200	...	...	...	...	...	300	11.100	...	14.600
T O P L A M		57.792	47.175	15.620	7.465	1.440	4.550	4.283.566	11.100	4.070	4.448.618

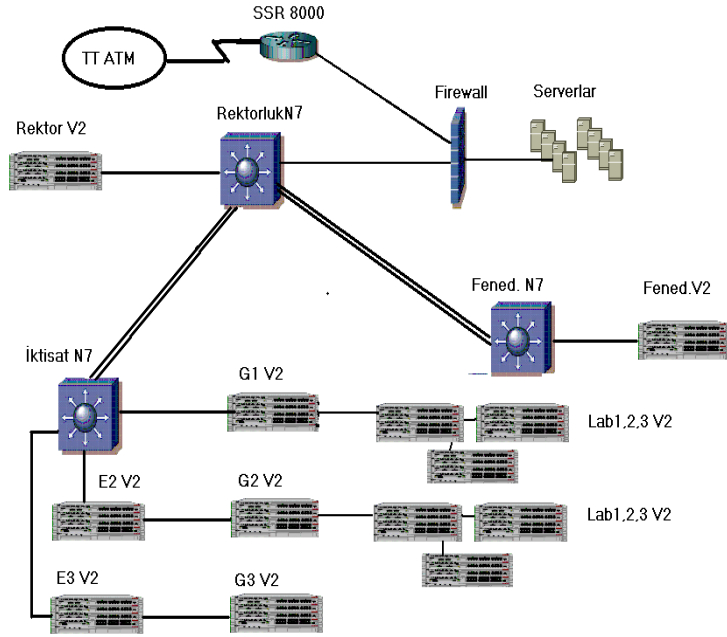


Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi internet hizmetleri telekom ATM şebekesi üzerinden ULAKNET'e 16 Mbps hızında yapılan bağlantı ile sürdürülmektedir. Ayrıca Bahçelievler yerleşkesi, Tıp Fakültesi yerleşkesi ve Karacasu yerleşkesi 2 Mbps , Elbistan Meslek Yüksek Okulu 512 Kbps, İslahiye Meslek Yüksek Okulu 256 Kbps Frame-Relay bağlantı ile Avşar yerleşkesindeki KSU.NET omurgasına bağlanmaktadır.

Tüm bu yerleşkelerde internet erişimi KSU ana omurgası üzerinden yürütülmektedir.

KSU.NET 4 adet statik C class IP blokuna sahiptir. Avşar yerleşkesi içi ağ bağlantıları fiberoptik kablo altyapısı ile sağlanmaktadır. Fen Edebiyat Fakültesi ve İktisat Fakültesi Rektörlük binasındaki ana yönlendiriciye ve firewall aracılığı ile ATM üzerinden ULAKNET şebekesine bağlanmaktadır.



Avşar yerleşkesi SM/MM Fiber Optik Altyapıya sahip olup;

Rektörlük binasında 1 Adet Enterasys N7 Omurga anahtar, 5 Adet Enterasys V2 anahtar, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde binasında 1 Adet Enterasys N7 Omurga anahtar, 27 Adet Enterasys V2 anahtar, Fen Edebiyat Fakültesinde binasında 1 Adet Enterasys N7 Omurga anahtar, 2 Adet Enterasys V2 anahtar bulunmaktadır. Ağ Sisteminin güvenliği için freebsd işletim sistemi üzerinde ipfilter, ipw, snort gibi yazılımlar kullanılmaktadır.

Web, Email, Otomasyon sistemlerine ait çeşitli kapasitedeki 8 sunucu Avşar yerleşkesindeki sunucu merkezinde bulunmaktadır.

Öğrenci laboratuvarlarında ise ince istemci bilgisayarlar terminal sunucusu üzerinden hizmet vermektedir. İktisadi ve idari bilimler fakültesinde 80 adet ince istemci ve 2 adet terminal sunucu, mühendislik fakültesinde 40 adet ince istemci 1 adet terminal sunucu, fen edebiyat fakültesinde 80 adet ince istemci ve 2 adet terminal sunucu kullanılmaktadır. Ayrıca meslek yüksek okullarında da terminal sunucular üzerinde çalışan ince istemcili bilgisayar laboratuvarları bulunmaktadır.

E-İnsan Kaynakları

Her geçen gün büyüyerek gelişen Üniversitemizde insan kaynakları yönetimi de kurumumuzun başarısını etkileyen önemli faktörlerden biridir. Özellikle son yıllarda uluslar arası rekabet ve teknoloji alanında meydana gelen yenilikler nitelikli personel gerekliliğini daha fazla hissettirmektedir. Üniversitemiz stratejik amaçlarına ulaşabilmek için insan kaynaklarını en doğru ve en verimli şekilde organize etmeyi amaçlamaktadır. Bunun için



çalışanlarımızın bilgi, beceri ve yeteneklerine uygun alanlarda istihdam edilip bu alanlarda yükselmelerine olanak sağlanmaktadır.

Üniversitemiz çalışanlarının hareket alanını kısıtlamayan, insan kaynaklarında sürekli gelişime ve değişime açık bir yönetim anlayışı benimsemiştir. Belli dönemlerde çalışanlara ve öğrencilerimize yönelik yapılan memnuniyet anketleri ile daha uygun ve daha verimli çalışma ortamları oluşturulmaya çalışılmaktadır.

Çalışanlarımızın bilgi ve beceri düzeylerini artırmak için sık sık eğitimler ve seminerler verilmektedir. Ayrıca çalışanlar için uygun çalışma ortamı, yükselme imkanı, yöneticilerle iletişim ve bütçe gibi konularda gerekli çalışmalar hassasiyetle sürdürülmektedir. Çünkü; çalışanlarımıza Kurum kimliğini ve kültürünü aşılamağ Üniversitemizin önde gelen hedeflerindendir.

Üniversitemizde 757 akademik ve 565 idari personel olmak üzere toplam 1.322 çalışan bulunmaktadır. Mevcut durumda akademik personel kadrolarının % 71'i, idari personel kadrolarının ise % 62'si doludur. Personel ile ilgili tablolar aşağıda verilmiştir.

1- Akademik Personel

	Kadroların İstihdam Şekline Göre		
	Dolu Kadro	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	42	41	1
Doçent	83	83	-
Yardımcı Doçent	185	185	-
Öğretim Görevlisi	184	184	-
Okutman	68	68	-
Çevirici	-	-	-
Eğitim ve Öğr. Plan.	-	-	-
Araştırma Görevlisi	181	181	-
Uzman	14	14	-
Toplam	757	756	1

2- Akademik Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)

	Dolu Kadro	Boş Kadro	Toplam
Kişi Sayısı	757	318	1.075
Yüzde Oranı	% 71	% 29	% 100



3-Akademik Personel Kadın / Erkek Oranları

	Kadın	Erkek	Toplam
Kişi Sayısı	129	628	757
Yüzde Oranı	% 17	% 83	% 100

4- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

		Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Kadro Adedi	Geldiği Ülke	Çalıştığı Birim
Profesör	1	Azerbaycan	Ziraat Fakültesi
Doçent			
Yardımcı Doçent			
Öğretim Görevlisi			
Okutman	1	Almanya	Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı
Çevirici			
Eğitim ve Öğr. Plan.			
Uzman	2	Azerbaycan	Güzel Sanatlar Fakültesi
Toplam	4		

5- Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	Rektör	Çukurova Üniversitesi
Profesör	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	İstanbul Teknik Üniversitesi
Profesör	İlahiyat Fakültesi	Erciyes Üniversitesi
Yrd.Doç.Dr.	Güzel Sanatlar Fakültesi	İnönü Üniversitesi

6 – Sözleşmeli Akademik Personel

Unvan	Kadro Adedi
Profesör	1
Doçent	
Yardımcı Doçent	



Öğretim Görevlisi	
Uzman	2
Okutman	1
Sanatçı Öğretim Elemanı	
Sahne Uygulamacısı	
Toplam	4

7- İdari Personel Kadrolarının Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımını

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	TOP.
Genel İdare Hizm.	39	5	15	15	28	22	56	27	35	38	20	8	1			309
Avukatlık Hizm.			1			1										2
Sağlık Hizm.		1	4	1	6	5	4	27	30	11	9					98
Teknik Hizm.	6	12	27	3	3	4	4	2	5	2	1					69
Yardımcı Hizm.						2	16	9	14	13	11	16	5	1		87
TOPLAM	45	18	47	19	37	34	80	65	84	64	41	24	6	1		565

8-İdari Personel Dolu- Boş Kadro Oranları

	Dolu Kadro	Boş Kadro	Toplam
Kişi Sayısı	565	343	908
Yüzde Oranı	% 62	% 38	% 100

9- İdari Personel Kadın / Erkek Oranları

	Kadın	Erkek	Toplam
Kişi Sayısı	148	417	565
Yüzde Oranı	% 26	% 74	% 100

10- İdari Personel Eğitim Durumu / Oranları

	İlkokul	Ortaokul	Lise	Önlisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Kişi Sayısı	5	21	162	183	179	12	1	565
YüzdeOranı	0,88	3,71	29,01	32,38	31,67	2,18	0,17	100

**11- Sürekli İşçi ve Sözleşmeli Personeller (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)**

	Merkez	Döner Sermaye	Toplam
Sürekli İşçi Sayısı	44	4	48
4/B Sözleşmeli Personel	8	74	82

12-Akademik Personel Kadrolarının Birimler Bazında Dağılımı

	Prof.	Doçent	Yrd.Doç	Öğr.Gör	Okut	Ar.Gör	Uzman	Çevrc	E.Ö.Pl	Top.
Rektörlük			1	1	46					48
Ziraat Fakültesi	16	23	34	1		8	2			84
Orman Fakültesi	6	8	12	2		4				32
İkt.ve İda.Bil.Fak	2	7	14	10		6	4			43
Fen-Edeb. Fak.	8	12	35	17	1	10	4			87
Tıp Fakültesi	5	28	41	1		106	1			182
Müh.Mim. Fak.	3	1	23	5		3	1			35
İlahiyat Fakültesi	2	4	6	5						17
Eğitim Fakültesi			11	1						12
Elbistan M.Y.O.			1	20	4					25
K.Maraş M.Y.O.			2	62	5		3			72
Göksun M.Y.O.				11	2					13
İslahiye M.Y.O.			1	10	1					12
Afşin M.Y.O.				14	4					18
Andırın M.Y.O.				9	3					12
Pazarcık M.Y.O.				4	2					6
Sağ.Hiz. M.Y.O.				1						1
Sağlık Y.O.			1	8						9
B.E.S.Y.O.			3	2						5
Fen Bil.Enstitüsü						35				35
Sos.Bil. Enstitüsü						9				9
Yabancı uy.per.	1				1		2			4
2547 s.k.16/a 13/a	3									3
2547 s.k.40/b mad			1							1
2914 s.k.17 mad.										
Toplam	46	83	186	184	69	181	16	0	0	765

**13-İdari Personel Kadrolarının Birimlere ve Derecelerine Göre Dağılımı**

Birim	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Toplam
Genel Sekreterlik	6		2	1	1			2							12
Hukuk Müşavirliği			1	1		1			1						4
Strateji Gel. Dai. Bşk	2	1	1		4		2			1					11
Personel Dai. Bşk	2		2	3	2	3	3	2	1		1	1			20
Yapı İşl.Tek.Dai.Bşk.	4	8	14	2	5	2	5	3	7	5	2				57
Bilgi İşlem Dai. Bşk.	1		1	4	1	1	1	1	2						12
Öğr. İşl. Dai. Bşk.	2	1	1		1		1	3		5					14
Sağlık Kült. Dai.Bşk	2	1	1		2	2	2	4	1		1	1			17
İdari Mali İşl.Dai.Bşk	4		2		4	1	7	5	14	13	7	7	2		66
Küt. Dok. Dai. Bşk	1					1	4					2			8
Sivil Savunma Uzm.															
Fen Edeb. Fakültesi	1		1	1	2	1	6	2	1		1	2	1		19
Eğitim Fakültesi	1						1	1		1					4
Güzel Sanatlar Fak.	1						1								2
İkt. ve İdari Bil. Fak	1					2	2	1	2	2					10
Orman Fakültesi	1					1	2	1	1	1					7
Tıp Fakültesi	1						2				1	1			5
K.S.Ü. Hastanesi		1	4	2	6	10	8	31	37	17	11				127
Mühendislik Mim. F				1	1		3	1	1		1				8
İlahiyat Fakültesi	1		1		1		1		1		1	1			7
Ziraat Fakültesi	2	1	6	2	1	2	2	1	3		1	3	2		26
Fen Bilimleri Ens.	1						2		1						4
Sosyal Bilimler Ens.	1					1	1		1						4
Sağlık Bilimleri Ens.	1						1								2
Sağlık Yüksekokulu	1						2								3
B.E.S.Y.O.	1							1		1					3
K.M.M.Y.O.	3	3	7	1	1	2	8	3	1	3					32
Sağ. Hiz. M.Y.O.	1								1	1					3
Elbistan M.Y.O.		1	1		1		2	1	3	5	2	2	1	1	20
Afşin M.Y.O.					1				1	4	3				9
Göksun M.Y.O.		1	1		1	1	1	1	1	2	4	2			15
Andırın M.Y.O.	1		1		2	1	4				1	1			11
Pazarcık M.Y.O.	1								2						3
İslahiye M.Y.O.	1					2	5	1		3	4	1			17
Döner Serm. İşl.Md.				1			1		1						3
TOPLAM	45	18	47	19	37	34	80	65	84	64	41	24	6	1	565

14 - Yurtdışında Bulunan Araştırma Görevlilerimizin Fakülte ve Ülke Dağılımı

	A. B.D	İNGİLTERE	FRANSA	TOPLAM
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	-	-	1
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	1	-	-	1
Ziraat Fakültesi	-	-	-	-
Orman Fakültesi	-	-	-	-
Fen-Edebiyat Fakültesi	2	-	-	2
TOPLAM	4	-	-	4



15-Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'nde Öğretim Elemanı ve Öğrencilerin Akademik Birimlere Göre Dağılımı (2008-2009 Öğretim Yılı)

FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL/ MESLEK YÜKSEKOKULU	ÖĞRENCİ SAYISI			ÖĞRETİM ELEMANI SAYISI
	ERKEK	KADIN	TOPLAM	
FAKÜLTELER				
EĞİTİM	83	55	138	12
FEN-EDEBİYAT	1.577	1.135	2.712	87
GÜZEL SANATLAR	0	0	0	
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER	968	861	1.829	43
İLAHİYAT	46	49	95	18
MÜHENDİSLİK-MİMARLIK	644	174	818	36
ORMAN	333	104	437	32
TIP	122	52	174	182
ZİRAAT	417	200	617	85
YÜKSEKOKULLAR				
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	88	70	158	5
SAĞLIK	30	309	339	9
MESLEK YÜKSEKOKULLARI				
AFŞİN	635	524	1.159	18
ANDIRIN	127	48	175	12
ELBİSTAN	1.123	318	1.441	25
GÖKSUN	464	379	843	13
İSLAHİYE	244	181	425	12
KAHRAMANMARAŞ	2.744	915	3.659	72
PAZARCIK	47	89	136	6
SAĞLIK HİZMETLERİ	77	127	204	1
ENSTİTÜLER VE REKTÖRLÜK				
Fen Bilimleri			449	35
Sosyal Bilimler			363	9
Sağlık Bilimleri			7	0
Rektörlük				53
TOPLAM	9.769	5.590	16.178	765



II-PERFORMANS BİLGİLERİ

A-Temel Politika ve Öncelikler

1-Dokuzuncu Kalkınma Planı (2007-2013)

Dokuzuncu Kalkınma Planında yer alan Üniversitemizle alakalı temel politika ve öncelikler plandaki sıra numarası esas alınarak aşağıda gösterilmiştir.

“354. Plan döneminde okulöncesi ve ortaöğretim kademesinde okullaşma oranlarında önemli artışlar sağlanması hedeflenmektedir. İlköğretim kademesinde çağ nüfusundaki azalmanın da katkısı ile tüm çocukların temel eğitim alması amaçlanmaktadır. Ortaöğretim okullaşma oranlarındaki artışla birlikte yükseköğretime olacak talep artışını karşılamak üzere, yükseköğretim okullaşma oranının yüzde 48’e ulaşması planlanmaktadır.

383. Üniversite-iş dünyası işbirliği çerçevesinde; rekabetçi ve bilgiye dayalı ekonominin gerektirdiği özellikleri içeren ve araştırma potansiyelinin gelişmesine daha çok katkıda bulunan işgücü eğitimi geliştirilecektir. Teknik personelin nitelikleri konusunda standartlar getirilecek, çeşitli sertifikasyon programları düzenlenerek düzey farklılıkları ortadan kaldırılacaktır.

480. Üniversitelerde desteklenen Ar-Ge faaliyetlerinin ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı verecek şekilde tasarlanması ve bu çalışmaların bilimsel yayın dışındaki patent ve benzeri sonuçlarının da akademik yükselmede dikkate alınması sağlanacaktır.

481. Üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi ve üniversitelerdeki Ar-Ge insan gücü ve altyapısının özel sektör tarafından kullanılması desteklenecektir. Üniversiteler ile özel sektörü bir araya getiren Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin altyapıları tamamlanacak ve öncelikli alanlarda uzmanlaşmaları özendirilecektir.

571. İşgücü piyasasına ilişkin bilgi sistemleri geliştirilmesi, eğitim ve işgücü piyasasının daha esnek bir yapıya kavuşturulması ve istihdamın ve işgücü verimliliğinin artırılması için, yaşam boyu eğitim stratejisi dikkate alınarak ekonominin talep ettiği alanlarda insan gücü yetiştirilecektir.

573. Mesleki ve teknik eğitimde modüler ve esnek bir sisteme geçilecek, yükseköğretim ve ortaöğretim düzeyindeki mesleki eğitim, program bütünlüğünü esas alan tek bir yapıya dönüştürülecek, mesleki eğitimde, nitelikli işgücünün yetiştirilmesinde önemli yeri olan uygulamalı eğitime ağırlık verilecektir.

574. Mesleki eğitim sistemi, öğrencilere ekip halinde çalışabilme, karar verebilme ve sorun çözebilme, sorumluluk alabilme gibi işgücü piyasasının gerektirdiği temel becerilere sahip öğrenci yetiştirecektir

582. Toplumsal gelişmenin sağlanması amacıyla; düşünme, algılama ve sorun çözme yeteneği gelişmiş, Atatürk ilkelerine bağlı, demokratik, özgürlükçü, milli ve manevi değerleri özümsemiş, yeni fikirlere açık, kişisel sorumluluk duygusuna sahip, çağdaş uygarlığa katkıda bulunabilen, bilim ve teknoloji kullanımına ve üretimine yatkın, sanata değer veren, beceri düzeyi yüksek, üretken ve yaratıcı, bilgi çağı insanı yetiştirilecektir.

583. Eğitim sistemi, insan kaynaklarının geliştirilmesini desteklemek üzere, yaşam boyu eğitim yaklaşımıyla ve bütüncül olarak ele alınacak; sistemin etkinliği, erişilebilirliği ve fırsat eşitliğine dayalı yapısı güçlendirilecektir.

586. Öğretmen açığı bulunan alanlarda ihtiyacın karşılanması için üniversite kontenjanları artırılacak, öğretmenlerin bölgelere ve yerleşim yerlerine göre dengeli dağılımı sağlanacak, özlük haklarında hizmet yaptıkları yerleşim yerleri ve hizmet şartları itibarıyla farklılaşmaya gidilebilmesine imkan sağlanacaktır.



589. Eğitimde kalitenin artırılması amacıyla, yenilikçiliği ve araştırıcılığı esas alan müfredat programları ülke geneline yaygınlaştırılacak, öğrenciler bilimsel araştırmaya ve girişimciliğe teşvik edilecektir.

590. Kalabalık sınıf mevcutları düşürülecek, ikili eğitim uygulaması azaltılacaktır. Her kademedeki eğitim tesislerinin etkin kullanılabilmesi için standartlar ve ortak kullanım imkanları geliştirilecektir. Okulların bilgi ve iletişim teknolojileri altyapısı, eğitim yazılımları öncelikli olmak üzere güçlendirilecek, yenilenen müfredatın gerektirdiği ortamlar ve donanım sağlanacaktır.

592. Yeni kurulan üniversiteler başta olmak üzere, öğretim üyesi ihtiyacını karşılamak amacıyla yurtiçi ve yurtdışında öğretim üyesi yetiştirme programlarına devam edilecektir.

594. Toplumda yaşam boyu eğitim anlayışının benimsenmesi amacıyla e-öğrenme dahil, yaygın eğitim imkanları geliştirilecek, eğitim çağı dışına çıkmış kişilerin açık öğretim fırsatlarından yararlanmaları teşvik edilecek, beceri kazandırma ve meslek edindirme faaliyetleri artırılacaktır.

596. Yükseköğretim kurumlarında finansman kaynakları geliştirilecek ve çeşitlendirilecek; öğrenci katkı paylarının, mali gücü olmayan başarılı öğrencilere burs ve kredi sağlanması şartıyla yükseköğretimin finansmanındaki payının artırılmasına yönelik düzenlemeler yapılacaktır.

597. Eğitime ayrılan özel kaynaklar eğitimde fırsat eşitliğine imkan sağlayacak şekilde yönlendirilecektir. Bütün eğitim kademelerinde özel sektörün payı artırılacak, kamu kaynaklarının en fazla ihtiyaç duyan kesimlere yönlendirilmesi sağlanacaktır. Etkin bir kalite değerlendirme ve denetim sistemi kurulması koşuluyla özel yükseköğretim kurumlarının açılabilmesine imkan sağlanacaktır.

598. Eğitim sisteminin etkinliğinin artırılması, eğitime ayrılan kaynakların daha verimli kullanılması, öğrenciler ve aileleri üzerindeki mali, sosyal ve psikolojik yüklerin hafifletilmesi amacıyla eğitim sistemi, sınav odaklı yapıdan kurtarılacaktır. Yükseköğretime giriş sistemi; öğrencileri programlar hakkında yeterli düzeyde bilgilendiren, ilgi ve yeteneklerini ortaöğretim boyunca çok yönlü bir süreçle değerlendiren, okul başarısına dayalı ve müfredat programlarıyla daha uyumlu bir yapıya kavuşturulacaktır.

601. Yükseköğretim Kurulu, standart belirleme, koordinasyon ve planlamadan sorumlu olacak şekilde yeniden yapılandırılacaktır. Yükseköğretim kurumlarının, şeffaflık, hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda idari ve mali özerkliğe sahip olmaları ve yerel özelliklere uygun şekilde uzmanlaşmaları sağlanarak, sistemin rekabetçi bir yapıya kavuşması desteklenecektir.

604. Sağlık personeli açığının giderilmesi için eğitim programlarının kontenjanları artırılacaktır. Sağlık eğitiminin kalitesi, öğrencilerin temel sağlık hizmetlerine yönelik becerilerini artıracak şekilde geliştirilecek, ülke gereksinimlerine ve uluslararası standartlara uygun bir yapıya kavuşturulacaktır. Ayrıca, sağlık çalışanlarının niteliğinin iyileştirilmesi amacıyla hizmet içi eğitimler artırılacaktır.

665. Yerel dinamiklere ve içsel potansiyele dayalı kalkınma anlayışı içinde; kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör, üniversiteler ve STK'ların işbirliğiyle girişimciliği geliştirmeye yönelik özel eğitim programları desteklenecektir.

666. Üniversitelerin toplumla ve iş dünyasıyla tam bir etkileşim içinde yerel uzmanlaşma alanlarına yönelik eğitim, araştırma ve hizmet faaliyetlerinde yoğunlaşması sağlanacaktır. Bu çerçevede, üniversite-sanayi işbirliğine ve yerel uzmanlaşmaya dayalı üretimi desteklemek üzere uygun bölgelerde sektörel organize sanayi bölgeleri uygulaması yapılacaktır.”



2-60'ıncı Hükümet Programı

60'ıncı Hükümet Programında yer alan Üniversitemizle alakalı temel politika ve öncelikler aşağıda gösterilmiştir.

“Üniversiteler, yenilikçi ve eleştirel bir bakış açısı ile bilgi üreten, bu bilgiyi yayan ve kaliteli insan gücü yetiştiren kurumlardır.

Üniversiteler, toplumun ihtiyaçlarına cevap vermek için çalışır, değerlerimizi koruyup yaşatır, ürettiği bilimsel bilgi, teknoloji ve nitelikli insan gücüyle toplumun geleceğini doğrudan etkiler.

Ülkemizdeki üniversite sistemi, bilgi ekonomisinin gerektirdiği kaliteli insan gücünün yetiştirilmesi, sosyal yapının güçlendirilmesi, eleştirel düşünce ve evrensel demokratik değerlerin yaygınlaştırılması gibi alanlarda toplumsal beklentileri karşılayabilmek için bir dizi yeniliğe ihtiyaç duymaktadır.

Üniversitelerimizin uluslararası standartlara kavuşması için, yönetim ve öğretim politikalarında dışa açık köklü bir değişim gerekmektedir.

Üniversitelerimizdeki nitelik ve kaynak sorununun çözümü, ancak katılımcı, hesap verebilir, özerk, sorumlu ve şeffaf bir yönetim anlayışıyla mümkündür.

Üniversiteler, bilimsel olarak özgür, idari olarak özerk ve finansal olarak mali kaynak üretebilen yapılara sahip olmalıdır.

Yeni dönemde, üniversitelerimizin karşılaştığı sorunların ilgili paydaşların katılımı ile çözümüne öncelik verilecektir.

Üniversitelerimizin, yönetim ve öğretimdeki farklılaşmaları ile temayüz etmeleri desteklenecektir.

Farklı insani, fiziki ve mali kaynaklara sahip olan üniversitelerimizin tek tip ve tek merkezli yönetim anlayışı yerine küresel rekabete katılabilen, dünyaya açık ve Türk toplumunun beklentilerini karşılayan dinamik kurumlar haline gelmesi sağlanacaktır.

Uygulamakta olduğumuz yurt içi ve yurt dışında öğretim üyesi ve bilim insanı yetiştirme ve değişim programlarının hacmi ve çeşitliliği artırılacaktır.

Üniversitelerin mali imkanları genişletilecek ve ülkemizdeki bilim insanlarının özlük hakları ve çalışma şartları iyileştirilecektir.“

B-Amaç ve Hedefler

STRATEJİK AMAÇ 1: *Eğitim-Öğretimi Çağdaş Normlara Uygun Bir Şekilde Geliştirmek (Eğitimde Yenilikçilik ve Yaratıcılık)*

Hedef 1: 2012 yılı sonuna kadar eğitim-öğretim ve sosyal faaliyetlerin yürütüldüğü mekanların %50 oranında iyileştirilmesi.

Hedef 2: 2012 yılı sonuna kadar birimler bünyesinde yeni bölümlerin, anabilim/anasanat dallarının %10'unun açılması ve aktif olmayan mevcut bölümlerin faaliyete geçirilmesi.

Hedef 3: 2011 yılı sonuna kadar eğitim müfredat programı geliştirme çalışmalarının sürdürülmesi.

Hedef 4: 2012 yılı sonuna kadar yenilikçi eğitim-öğretim stratejilerinin kullanılması.

Hedef 5: 2012 yılı sonuna kadar öğrenciler için çağdaş ve etkili eğitim ortamının (sınıf, laboratuvar vb.) oluşturulması.

Hedef 6: Öğretim elemanı başına düşen lisans öğrenci sayısının 2012 yılı sonuna kadar azaltılması.



Hedef 7: 2008 yılından itibaren akademik birimlerde, öngörülen eğitim, araştırma ve diğer faaliyetler doğrultusunda beş yıllık akademik insan kaynağı planlarının yapılması.

Hedef 8: 2012 yılı sonuna kadar bilgisayar laboratuvarının verimli kullanımının sağlanması.

Hedef 9: 2008 Yılında başlayarak ISO 9000 kalite güvence sistemi belgesinin alınması.

Hedef 10: 2008 Yılından başlamak üzere öğretim elemanı kalitesinin yükseltilmesi.

Hedef 11: 2008 Yılından başlamak üzere Öğrenci kalitesinin yükseltilmesi.

Hedef 12: 2010 Yılıının sonuna kadar Merkez Kütüphanede eğitim kalitesini artırıcı bilimsel ve teknolojik altyapının geliştirilmesi.

Hedef 13: Kütüphane olanaklarından yararlananların sayısında 2009 yılı sonuna kadar % 50'lik artış olması için gerekli çalışmaların yapılması.

Hedef 14: 2008 Yılından itibaren ihtisas kütüphanelerinin eğitim kalitesini artırıcı bilimsel ve teknolojik altyapılarının geliştirilmesi.

Hedef 15: 2011 yılı sonuna kadar lisansüstü eğitimin geliştirilmesi.

Hedef 16: 2008 Yılından itibaren lisansüstü eğitimde yüksek akademik seviyeye ulaşarak üniversitenin kurumsal yapısı ve akademik ortama katkıda bulunulması.

Hedef 17: 2008 Yılından başlamak üzere staj eğitimlerinin verimli olmasının sağlanması.

STRATEJİK AMAÇ 2: e-Üniversite Altyapısını Geliştirmek

Hedef 1: 2011 yılının sonuna kadar birimlere ait mevcut web sayfalarının eksikliklerinin giderilerek güncel tutulmasının sağlanması.

Hedef 2: Web sitesi bulunmayan her Anabilim/Anasanat Dalı, Araştırma-Uygulama Merkezleri ve Hastanelere ait web sitesinin (Türkçe ve İngilizce olarak) iki yıl içerisinde oluşturulması.

Hedef 3: 2011 yılının sonuna kadar öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen her türlü eğitim-öğretim faaliyetleri ve sunulan hizmetlerin bilişim teknolojileri aracılığı (uzaktan öğretim) ile gerçekleştirilmesinin sağlanması.

Hedef 4: 2012 Yılıının sonuna kadar öğrencilere sunulan hizmetlerin zamanında ve etkin bir biçimde bilgi ve iletişim teknolojileri aracılığı ile verilmesi için gerekli düzenlemelerin yapılması.

Hedef 5: Güçlü internet alt yapısının 2010 yılı sonuna kadar oluşturulması (İnternet altyapısının yenilenmesi)

Hedef 6: e-Fakülte/Enstitü/Yüksekokul ve MYO olabilme yolunda gerekli bilgilerin 2011 yılı sonuna kadar sağlanması.

Hedef 7: 2010 yılının sonuna kadar öğrencilere internet üzerinden verilen hizmetlere yenilerinin eklenmesi.

STRATEJİK AMAÇ 3: Bilimsel araştırma ve yayınları, nicelik ve nitelik açısından artıracak araştırma olanaklarını geliştirmek (Teknolojik altyapısı güçlü, araştırma geliştirmede ileri düzeyde olmak).

Hedef 1: 2012 yılının sonuna kadar ulusal ve uluslararası alanda yayınlanan makale sayısının %25 artırılmasının özendirilmesi.



Hedef 2: 2012 yılı sonuna kadar ulusal ve uluslararası bilimsel toplantı ve aktivitelere katılımın teşvik edilmesi.

Hedef 3: 2012 yılı sonuna kadar ulusal ve uluslararası proje sayılarının artırılması.

Hedef 4: 2009 yılı sonuna kadar başarılı tezlerin enstitü yayını olarak basılmasının sağlanması.

Hedef 5: 2010 yılının sonuna kadar üniversite araştırma projeleri ve üniversite dışı kuruluşların desteklediği lisansüstü çalışmaların sayısının %20 artırılması.

Hedef 6: Kütüphane olanaklarının 2008 yılından başlayarak geliştirilmesi.

STRATEJİK AMAÇ 4: *Araştırma ve eğitim yoluyla üniversitenin bölgesel, ulusal ve uluslararası tanınırlığını ve etkinliğini artırmak*

Hedef 1: Uluslararası, ulusal ve bölgesel konularda araştırmaların özendirilmesi ve sonuçlarının 2010 yılının sonuna kadar kamuoyuna aktarılması.

Hedef 2: 2009 yılının sonuna kadar üniversitenin bölgesel, ulusal düzeydeki olanaklarından yararlanarak sivil toplum örgütleri, basın – yayın vb. gruplarla iletişimin sağlanması.

Hedef 3: Bölgesel tanınma için yerel yönetimlerle ve özel sektör işletmeleriyle işbirliği yaparak araştırma ve eğitim faaliyetlerinin 2008 yılından başlayarak düzenlenmesi.

Hedef 4: 2012 yılının sonuna kadar üniversitenin tanıtılması açısından bölüm düzeyinde bölgesel ve ulusal programların düzenlenmesi.

Hedef 5: 2008 yılının sonuna kadar web sayfasının dikkat çekiciliğinin artırılması.

Hedef 6: 2012 yılının sonuna kadar üniversite merkez laboratuvarları, araştırma merkezleri ile araştırma ve uygulama hastanesinin bölgesel referans merkezleri olmalarının sağlanması.

Hedef 7: Eğitim aracılığı ile toplum desteğinin 2008 yılından itibaren kazanılması.

Hedef 8: 2012 yılının sonuna kadar ulusal ve uluslararası konferans, panel, sempozyum gibi bilimsel toplantıların sayısının %5 artırılması.

Hedef 9: 2012 yılının sonuna kadar uluslararası düzeyde tanınırlığın sağlanması.

Hedef 10: 2012 yılı sonuna kadar bölgesel işbirliği ve tanınırlığın artırılması.

Hedef 11: 2008 yılından başlayarak birimlerin potansiyel öğrencilere her yıl etkin şekilde tanıtımının sağlanması.

Hedef 12: 2008 yılından itibaren öğrenci memnuniyetinin artırılması yoluyla üniversite tanıtımının etkinleştirilmesi.

Hedef 13: 2008 Yılından başlayarak mezunların iş bulmasını destekleyici çalışmalarda bulunularak tanıtım çalışmalarına destek verilmesi.

Hedef 14: 2009 yılından başlayarak yabancı dil eğitimini artırmak suretiyle tanıtım çalışmalarının desteklenmesi.

Hedef 15: 2011 yılı sonuna kadar araştırma bakımından birimlerin ulusal ve uluslararası tanınırlığı ve etkinliğinin üst sıralara çıkarılması.

STRATEJİK AMAÇ 5: *Ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma kurumları ile iletişim ve işbirliği geliştirmek.*

Hedef 1: 2011 yılı sonuna kadar özellikle uluslararası programlar ile ikili anlaşmaları artırarak bu programlar çerçevesinde öğrenci ve öğretim elemanı değişiminin geliştirilmesi.



Hedef 2: AB programlarından daha fazla yararlanmak amacıyla proje ve etkinlik sayısının 2012 yılı sonuna kadar artırılması.

Hedef 3: 2008 Yılından itibaren Öğrencilerin/öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı hareketliliğinin artırılması.

Hedef 4: 2010 yılı sonuna kadar kamu kuruluşları, diğer üniversitelerin ilgili Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/MYO ve özel sektör kuruluşları gibi ana paydaşlarla daha etkin iletişimin sağlanması.

Hedef 5: 2010 yılı sonuna kadar birimlerin eğitim ve araştırma alanına paralel eğitim veren ve araştırma yapan uluslararası eğitim kurumları ile iletişim kurulması.

Hedef 6: 2008 yılından başlayarak Üniversitemiz Meslek Yüksekokullarının her yıl araya gelerek iletişim ve bilgi alışverişinin sağlanması.

Hedef 7: 2008 yılından itibaren paydaşlarla eğitim, sağlık, hizmet, tarım ve sanayi alanında olumlu ilişkilerin kurulması, sürdürülmesi ve geliştirilmesi.

STRATEJİK AMAÇ 6: Kurumsal öğrenmeyi desteklemek ve kurum kültürü ve kimliğini geliştirmek.

Hedef 1: Temelinde başarı, rekabet üstünlüğü sağlama, insana saygı ve güvenin olduğu kurum kültürü ve kurumsal öğrenmeyi destekleyici sürekli bir gelişme ve değişim anlayışının 2009 yılı sonuna kadar oluşturulması.

Hedef 2: 2008 yılından başlayarak kurum bilincinin geliştirilmesi.

Hedef 3: 2008 yılından itibaren Üniversitedeki öğrencilerin kurum kültürünü benimsemelerini sağlayarak güçlü bir kültür oluşturulması.

Hedef 4: 2012 yılı sonuna kadar başarının daha fazla teşvik edilmesi ve desteklenmesi.

Hedef 5: 2008 yılından başlayarak öğrencilerin KSÜ’de eğitim almaktan onur duymalarının sağlanması.

Hedef 6: 2009 yılından itibaren mezunlar ile iletişimin geliştirilmesi ve öğrenci performanslarının artırılması.

Hedef 7: 2011 yılı sonuna kadar akademik ve idari personelin görev yaptıkları birimlerine ve dolayısıyla Üniversiteye bağlılık duygusunun sağlanması ve pekiştirilmesi.

Hedef 8: 2008 yılından itibaren Cumhuriyetin kazanımlarının her zaman hafızalarda canlı tutulmasını sağlamaya yönelik etkinliklerin düzenlenmesi.

STRATEJİK AMAÇ 7: 2010 Yılına sonuna kadar çalışan memnuniyetini, iş tatminini artırmak ve çalışanın gelişimini sağlamak.

Hedef 1: Özlük haklarının düzenlenmesi.

Hedef 2: 2012 yılı sonuna kadar personel memnuniyetini artırmak için katılımcı yönetim modelinin geliştirilmesi.

Hedef 3: 2012 Yılı sonuna kadar çalışanların çalışma ortamlarının düzeltilmesi.

Hedef 4: Akademik personelin mesleki faaliyetlerine ilişkin ihtiyaçlarının 2012 yılı sonuna kadar karşılanması ve gelişiminin desteklenmesi.

Hedef 5: 2012 yılı sonuna kadar akademik ve idari personelin görev paylaşımı ve görevlerin yerine getirilmesinde yetki ve sorumluluklarının bilincinde olmalarının sağlanması.



Hedef 6: 2011 yılı sonuna kadar ilçelerde görev yapılmasının daha cazip hale getirilmesi.

STRATEJİK AMAÇ 8: Öğrencilerin gelişimini desteklemek (Kişisel, akademik, kültürel, sosyal, sportif, destek hizmetleri, idari işler vb. konularda).

Hedef 1: 2012 yılı sonuna kadar öğrenciler için “Eğitim, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri Birimi”nin kurulması.

Hedef 2: Öğrenci memnuniyetinin 2008 yılından başlayarak her yıl sürekli olarak artırılması.

Hedef 3: 2011 yılı sonuna kadar sınıf danışmanları aracılığıyla öğrencilere sunulan danışmanlık hizmetlerinin daha da etkinleştirilmesi.

Hedef 4: 2012 yılı sonuna kadar öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin nicelik ve nitelik açısından geliştirilmesi.

Hedef 5: 2012 yılı sonuna kadar öğrencilere çevreleriyle sağlıklı bir ilişki ve iletişim kurmalarını sağlayacak bir ortam sunulması.

Hedef 6: 2012 yılı sonuna kadar öğrencilerin akademik gelişiminin desteklenmesi.

Hedef 7: 2011 yılı sonuna kadar öğrencilerin barınma ve ulaşım sorunlarının giderilmesi açısından gerekli işlemlerin yapılması.

STRATEJİK AMAÇ 9: Öğrenci ve mezunların üniversite ile bağlarını geliştirici faaliyetlerde bulunmak.

Hedef 1: Mezunlar derneği aracılığıyla 2010 yılının sonuna kadar mezunlarla olan iletişimin artırılması.

Hedef 2: 2008 Yılından başlamak üzere mezunların birlikteliğinin sağlanması.

Hedef 3: 2008 Yılından itibaren Merkez yerleşke (Avşar) dışında bulunan öğrencilerin merkez yerleşke ile iletişiminin artırılması.

STRATEJİK AMAÇ 10: Toplumsal hizmetleri geliştirmeye yönelik; üniversite toplum ilişkilerini güçlendirmek (Bölgesel kalkınmaya yönelik toplumsal gereksinimlere, sanayi istemlerine ve kamunun ihtiyaçlarına cevap verecek bilimsel ve sosyal etkinlikler, projeler ve araştırmalar yapmak, ihtiyaca yönelik yeni programlar açmak, sanayi, kamu ve sivil toplum örgütleri ile iyi ilişkiler kurmak).

Hedef 1: 2012 yılı sonuna kadar Üniversitenin topluma iyi tanıtılması ve halkla iç içe bir kurum olduğunun çeşitli yaklaşımlarla gösterilmesi.

Hedef 2: 2012 yılı sonuna kadar lise öğrencilerinin üniversite yerleşkesini ve birimlerini gezip görerek tanımalarının sağlanması ve bunun için ilgili birimlerle program yapılması.

Hedef 3: 2011 yılı sonuna kadar basın-yayın yoluyla üniversite-toplum ilişkisinin geliştirilmesi.

Hedef 4: Üniversitenin sanayi ve kamu kuruluşlarıyla işbirliğinin 2002 yılının sonuna kadar geliştirilmesi.

Hedef 5: 2011 yılı sonuna kadar Üniversite ve iş dünyası arasındaki iş birliği ve iletişimi artırmaya yönelik eğitim faaliyetlerinin yapılması.



Hedef 6: 2012 yılı sonuna kadar eğitim ve öğretim faaliyetlerini sanayi ihtiyaçları gözetilerek yeniden düzenlenmesi.

Hedef 7: 2009 Yılı itibariyle toplumun öncelikli ve ivedilik taşıyan sorunlarına yönelik faaliyet ve araştırmaların artırılması.

Hedef 8: 2012 yılı sonuna kadar toplum-üniversite işbirliği çerçevesinde halkın sporla ilgili bilgilendirilmesini sağlayıcı çalışmalar yapılması.

Program döneminde öncelik verilen amaç ve hedefler:

Üniversitemizin 2008-2012 yıllarını kapsayan stratejik planında 10 adet stratejik amaç ve 84 adet stratejik hedef bulunmaktadır. Bilindiği üzere üniversiteler personele dayalı hizmet veren kuruluşlardır. Bu nedenle toplam bütçesinin yarısından fazlası personel ödemelerine giden Üniversitemizde 2009 Yılı program döneminde kısıtlı bütçe imkanları ile 2 stratejik amaç ve bu amaçlara bağlı toplam 5 stratejik hedefi gerçekleştirmeye öncelik verilmiştir. Öncelik verilen bu amaç ve hedefler ile eğitim alanlarının ve eğitim için gerekli olan araç-gereç, makine- teçhizat ve laboratuvar malzemelerinin iyileştirmesi amaçlanmıştır. Ayrıca bu program döneminde yapılması planlanan faaliyetler önümüzdeki yıllarda yapılacak faaliyetlerin temelini oluşturmaktadır.

STRATEJİK AMAÇ 1: *Eğitim-Öğretimi Çağdaş Normlara Uygun Bir Şekilde Geliştirmek (Eğitimde Yenilikçilik ve Yaratıcılık)*

Hedef 1: 2012 yılı sonuna kadar eğitim-öğretim ve sosyal faaliyetlerin yürütüldüğü mekanların %50 oranında iyileştirilmesi.

Hedef 4: 2012 yılı sonuna kadar yenilikçi eğitim-öğretim stratejilerinin kullanılması.

Hedef 5: 2012 yılı sonuna kadar öğrenciler için çağdaş ve etkili eğitim ortamının (sınıf, laboratuvar vb.) oluşturulması.

Hedef 12: 2010 Yılı'nın sonuna kadar Merkez Kütüphanede eğitim kalitesini artırıcı bilimsel ve teknolojik altyapının geliştirilmesi.

STRATEJİK AMAÇ 3: *Bilimsel araştırma ve yayınları, nicelik ve nitelik açısından artıracak araştırma olanaklarını geliştirmek (Teknolojik altyapısı güçlü, araştırma geliştirmede ileri düzeyde olmak).*

Hedef 3: 2012 yılı sonuna kadar ulusal ve uluslararası proje sayılarının artırılması.

**C-Performans Hedef ve Göstergeleri ile Kaynak İhtiyacı****İDARE PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU**

İdare Adı	38.51 - KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
------------------	---

Amaç	Eğitim-Öğretimi Çağdaş Normlara Uygun Bir Şekilde Geliştirmek (Eğitimde Yenilikçilik ve Yaratıcılık)
Hedef	2012 yılının sonuna kadar eğitim-öğretim ve sosyal Stratejilerin yürütüldüğü mekanların %50 oranında iyileştirilmesi

Performans Hedefi	HEDEF		
Eğitim-öğretim ve sosyal faaliyetlerin yürütüldüğü mekanların iyileştirilmesi	2009	2010	2011
	32.650.000,00	33.000.000,00	37.000.000,00

Performans Göstergeleri		2009	2010	2011
1	İnşaatların tamamlanma oranı.	50,00	60,00	70,00
Bina inşaatları yıllara sair faaliyetler olduğundan tamamlanmasından sonra kullanılmaya başlanacağı için tamamlanma oranı esas alınmıştır.				

Performans hedefinden sorumlu olan harcama birimleri		Kaynak İhtiyacı		
		2009	2010	2011
1	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI	2.798.000,00	2.800.000,00	2.800.000,00
2	YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI	3.412.000,00	5.300.000,00	6.200.000,00
3	UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	16.500.000,00	18.000.000,00	21.000.000,00
4	FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	2.700.000,00	3.500.000,00	3.500.000,00
5	ZİRAAT FAKÜLTESİ	2.940.000,00	3.400.000,00	3.500.000,00
6	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	4.300.000,00	0,00	0,00
İdare Düzeyinde Dağıtılan Giderler		0,00	0,00	0,00
Genel Toplam		32.650.000,00	33.000.000,00	37.000.000,00

Kaynaklar	Bütçe Ödeneği	32.650.000,00	33.000.000,00	37.000.000,00
	Döner Sermaye	0,00	0,00	0,00
	Diğer Yurt İçi Kaynaklar	0,00	0,00	0,00
	Yurt Dışı Kaynaklar	0,00	0,00	0,00
Genel Toplam		32.650.000,00	33.000.000,00	37.000.000,00



İDARE PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	38.51 - KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
Amaç	Eğitim-Öğretimi Çağdaş Normlara Uygun Bir Şekilde Geliştirmek (Eğitimde Yenilikçilik ve Yaratıcılık)
Hedef	2012 yılı sonuna kadar yenilikçi eğitim-öğretim stratejilerinin kullanılması.

Performans Hedefi	HEDEF		
Eğitim-Öğretimi çağdaş normlara uygun bir şekilde geliştirerek öğrencilere en etkili öğretim yöntemlerinin sunulması.	2009	2010	2011
	58.985.000,00	63.010.090,00	69.737.995,00

Performans Göstergeleri	2009	2010	2011
1 Öğrenci Sayısı	17.200,00	19.200,00	20.200,00
Eğitim-Öğretimin hedef kitlesi öğrencilerdir. Öğrenci sayıları Üniversitemizin bütçesini şekillendiren en önemli unsurdur.			

Performans hedefinden sorumlu olan harcama birimleri		Kaynak İhtiyacı		
		2009	2010	2011
1	ÖZEL KALEM	1.973.000,00	2.787.000,00	2.796.500,00
2	ÖZEL KALEM	428.000,00	428.500,00	430.000,00
3	İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI	5.407.000,00	5.293.500,00	5.978.000,00
4	PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI	2.246.000,00	1.762.500,00	2.006.500,00
5	KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI	136.000,00	136.900,00	138.800,00
6	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI	5.283.000,00	5.273.000,00	6.022.000,00
7	BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI	331.000,00	329.500,00	330.500,00
8	YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI	1.559.000,00	1.559.900,00	1.566.300,00
9	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI	383.000,00	385.100,00	386.200,00
10	STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI	309.000,00	309.600,00	314.200,00
11	HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ	144.000,00	145.500,00	147.500,00
12	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	47.000,00	50.000,00	51.000,00
13	TIP FAKÜLTESİ	5.795.000,00	6.931.000,00	8.052.000,00
14	KAHRAMANMARAŞ SAĞLIK YÜKSEKOKULU	304.000,00	304.000,00	305.000,00
15	SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	97.000,00	100.700,00	103.600,00
16	UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	2.985.000,00	4.124.000,00	5.235.000,00
17	FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2.094.000,00	2.094.900,00	2.096.800,00
18	FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	5.045.000,00	6.222.500,00	7.411.500,00
19	MÜHENDİSLİK MİMARLIK FAKÜLTESİ	1.655.000,00	1.676.000,00	1.700.000,00
20	ORMAN FAKÜLTESİ	1.626.000,00	1.649.000,00	1.712.000,00
21	ZİRAAT FAKÜLTESİ	5.211.000,00	5.234.000,00	6.305.500,00
22	BİLGİ İŞLEM MERKEZİ	11.000,00	16.000,00	19.000,00
23	SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	1.100.000,00	1.114.900,00	1.127.800,00
24	EĞİTİM FAKÜLTESİ	354.000,00	356.300,00	367.200,00
25	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	2.567.000,00	2.638.500,00	2.744.500,00
26	GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	61.000,00	62.500,00	62.500,00
27	İLÂHİYAT FAKÜLTESİ	1.030.000,00	1.031.000,00	1.040.000,00
28	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	399.000,00	410.500,00	429.500,00
29	KAHRAMANMARAŞ MESLEK YÜKSEKOKULU	4.350.000,00	4.447.500,00	4.569.500,00
30	ELBİSTAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1.946.000,00	1.985.000,00	2.034.000,00



31	GÖKSUN MESLEK YÜKSEKOKULU	1.031.000,00	1.046.000,00	1.077.000,00
32	AFŞİN MESLEK YÜKSEKOKULU	1.072.000,00	1.079.700,00	1.108.600,00
33	ANDIRIN MESLEK YÜKSEKOKULU	654.000,00	652.000,00	665.500,00
34	İSLAHİYE MESLEK YÜKSEKOKULU	1.080.000,00	1.092.890,00	1.119.795,00
35	PAZARCIK MESLEK YÜKSEKOKULU	267.000,00	271.200,00	274.200,00
36	DİĞER MERKEZLER	2.000,00	3.000,00	3.000,00
37	BÖLÜMLER	3.000,00	6.000,00	7.000,00
İdare Düzeyinde Dağıtılan Giderler		0,00	0,00	0,00
Genel Toplam		58.985.000,00	63.010.090,00	69.737.995,00

Kaynaklar	Bütçe Ödeneği	58.985.000,00	63.010.090,00	69.737.995,00
	Döner Sermaye	0,00	0,00	0,00
	Diğer Yurt İçi Kaynaklar	0,00	0,00	0,00
	Yurt Dışı Kaynaklar	0,00	0,00	0,00
Genel Toplam		58.985.000,00	63.010.090,00	69.737.995,00



İDARE PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	38.51 - KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
------------------	---

Amaç	Eğitim-Öğretimi Çağdaş Normlara Uygun Bir Şekilde Geliştirmek (Eğitimde Yenilikçilik ve Yaratıcılık)
Hedef	2012 yılı sonuna kadar öğrenciler için çağdaş ve etkili eğitim ortamının (sınıf, laboratuvar vb.) oluşturulması.

Performans Hedefi	HEDEF		
Eğitim araç-gereç ve laboratuvar donanımının iyileştirmesi.	2009	2010	2011
	1.640.000,00	1.729.000,00	2.350.000,00

Performans Göstergeleri		2009	2010	2011
1	Eğitim araç-gereç ve laboratuvar donanımlarına ayrılan bütçe.	1,64	1,73	2,35
Modern sınıf ve laboratuvarlarda eğitim verilmesi eğitimin kalitesini artıracaktır.				

Performans hedefinden sorumlu olan harcama birimleri		Kaynak İhtiyacı		
		2009	2010	2011
1	İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI	440.000,00	550.000,00	550.000,00
2	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI	700.000,00	700.000,00	700.000,00
3	UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	500.000,00	479.000,00	1.100.000,00
İdare Düzeyinde Dağıtılan Giderler		0,00	0,00	0,00
Genel Toplam		1.640.000,00	1.729.000,00	2.350.000,00

Kaynaklar	Bütçe Ödeneği	1.640.000,00	1.729.000,00	2.350.000,00
	Döner Sermaye	0,00	0,00	0,00
	Diğer Yurt İçi Kaynaklar	0,00	0,00	0,00
	Yurt Dışı Kaynaklar	0,00	0,00	0,00
Genel Toplam		1.640.000,00	1.729.000,00	2.350.000,00



İDARE PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	38.51 - KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
------------------	---

Amaç	Eğitim-Öğretimi Çağdaş Normlara Uygun Bir Şekilde Geliştirmek (Eğitimde Yenilikçilik ve Yaratıcılık)
Hedef	2010 Yılıının sonuna kadar Merkez Kütüphanede eğitim kalitesini artırıcı bilimsel ve teknolojik altyapının geliştirilmesi.

Performans Hedefi	HEDEF		
Kütüphanelerde eğitim kalitesini artırıcı bilimsel ve teknolojik altyapının geliştirilmesi.	2009	2010	2011
	207.000,00	257.100,00	259.200,00

Performans Göstergeleri		2009	2010	2011
1	Kütüphanelerde bulunan yayın sayısı.	40.000,00	43.000,00	48.000,00
Kütüphanelerde bulunan kitap, dergi, elektronik veri tabanı gibi materyallerin sayısı kütüphanelerin kalitesini artırmaktadır.				

Performans hedefinden sorumlu olan harcama birimleri		Kaynak İhtiyacı		
		2009	2010	2011
1	KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI	207.000,00	257.100,00	259.200,00
İdare Düzeyinde Dağıtılan Giderler		0,00	0,00	0,00
Genel Toplam		207.000,00	257.100,00	259.200,00

Kaynaklar	Bütçe Ödeneği	207.000,00	257.100,00	259.200,00
	Döner Sermaye	0,00	0,00	0,00
	Diğer Yurt İçi Kaynaklar	0,00	0,00	0,00
	Yurt Dışı Kaynaklar	0,00	0,00	0,00
Genel Toplam		207.000,00	257.100,00	259.200,00

**İDARE PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU**

İdare Adı	38.51 - KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
Amaç	Bilimsel araştırma ve yayınları, nicelik ve nitelik açısından artıracak araştırma olanaklarını geliştirmek (Teknolojik altyapısı güçlü, araştırma geliştirmede ileri düzeyde olmak)
Hedef	2012 yılı sonuna kadar ulusal ve uluslararası proje sayılarının artırılması.

Performans Hedefi	HEDEF		
Araştırma projelerinin geliştirilmesi	2009	2010	2011
	3.680.000,00	4.350.810,00	5.135.805,00

Performans Göstergeleri	2009	2010	2011
1 Araştırma projelerine verilen destek miktarı.	3,68	4,35	5,14
Araştırma projelerinin geliştirilmesi verilen destek miktarı ile doğru orantılıdır.			

Performans hedefinden sorumlu olan harcama birimleri		Kaynak İhtiyacı		
		2009	2010	2011
1	ÖZEL KALEM	3.680.000,00	4.350.810,00	5.135.805,00
İdare Düzeyinde Dağıtılan Giderler		0,00	0,00	0,00
Genel Toplam		3.680.000,00	4.350.810,00	5.135.805,00

Kaynaklar	Bütçe Ödeneği	3.680.000,00	4.350.810,00	5.135.805,00
	Döner Sermaye	0,00	0,00	0,00
	Diğer Yurt İçi Kaynaklar	0,00	0,00	0,00
	Yurt Dışı Kaynaklar	0,00	0,00	0,00
Genel Toplam		3.680.000,00	4.350.810,00	5.135.805,00



D-Faaliyet-Projelere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

Program döneminde performans hedeflerinde belirtilen harcama birimleri hedefin gerçekleştirilmesinden doğrudan sorumlu olup eğitim-öğretim faaliyetlerinden ise bütün akademik ve idari birimler sorumlu olacaktır. Birimlerimiz mevzuat gereğince görevlerini yerine getirirken Üniversitemizin stratejik planındaki hedeflere ulaşmak için gayret ve hassasiyeti göstereceklerdir.

E-Performans Verilerinin Kaynakları ve Güvenilirliği

PERFORMANS VERİLERİ DEĞERLENDİRME TABLOSU

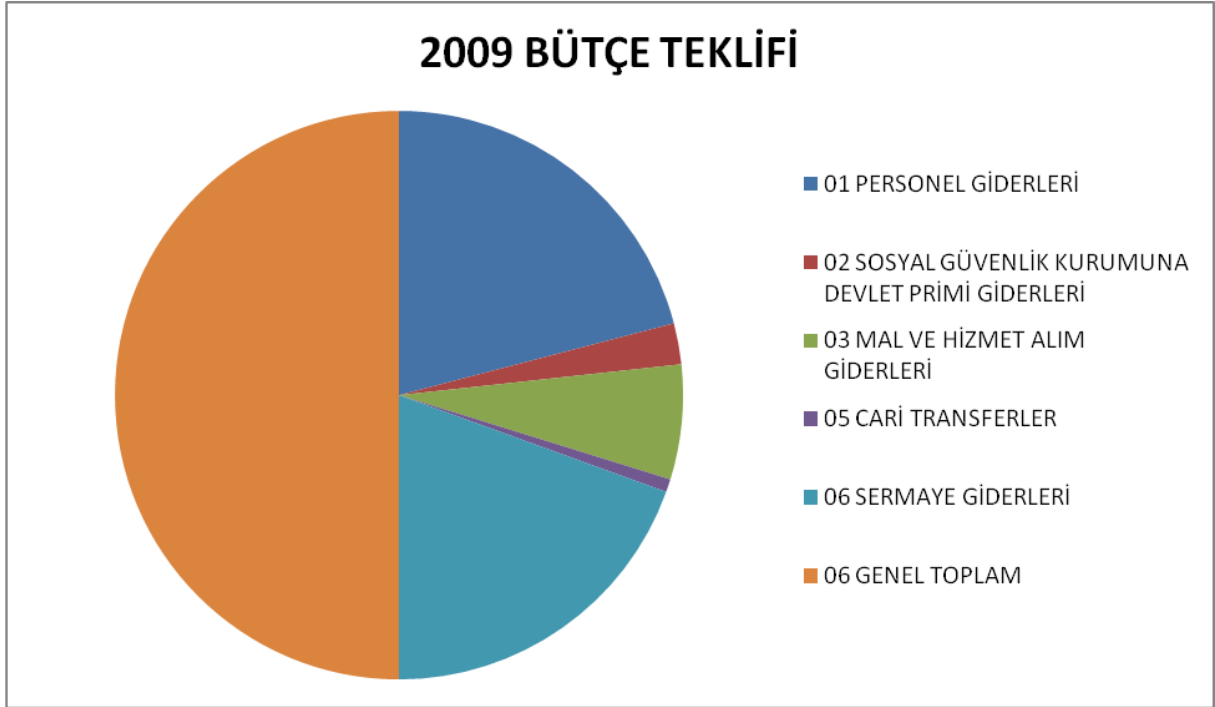
İdare Adı	38.51 – KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ		
Performans hedefi/göstergesi	Verilerin kaynağı ve elde edilme şekli	Elde edilme maliyeti	Güvenilir olmasının dayanağı
Öğrenci sayısı	Yönetim Bilgi Sistemi	Düşük	Sayılmasının Kolay Olması
Araştırma projelerine verilen destek miktarı.	Yönetim Bilgi Sistem	Düşük	Hesaplaması Kolay
Kütüphanelerde bulunan yayın sayısı.	Yönetim Bilgi Sistem	Düşük	Sayılmasının Kolay Olması
Eğitim araç-gereç ve laboratuvar donanımlarına ayrılan bütçe	Yönetim Bilgi Sistem	Düşük	Hesaplaması Kolay
İnşaatların tamamlanma oranı	Yönetim Bilgi Sistem	Düşük	Hesaplaması Kolay



III-MALİ BİLGİLER

2009-2011 YILI EKONOMİK BİRİNCİ DÜZEY ÖDENEK İCMALİ

KODU	AÇIKLAMA	2009	2010	2011
		BÜTÇE TEKLİFİ	BÜTÇE TAHMINİ	BÜTÇE TAHMINİ
01	PERSONEL GİDERLERİ	40.677.000	44.692.000	48.987.000
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMUNA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	4.525.000	4.880.000	5.263.000
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	12.679.000	13.710.000	15.807.000
04	FAİZ GİDERLERİ			
05	CARİ TRANSFERLER	1.431.000	436.000	476.000
06	SERMAYE GİDERLERİ	37.850.000	38.629.000	43.950.000
07	SERMAYE TRANSFERLERİ			
08	BORÇ VERME			
09	YEDEK ÖDENEKLER			
	GENEL TOPLAM	97.162.000	102.347.000	114.483.000



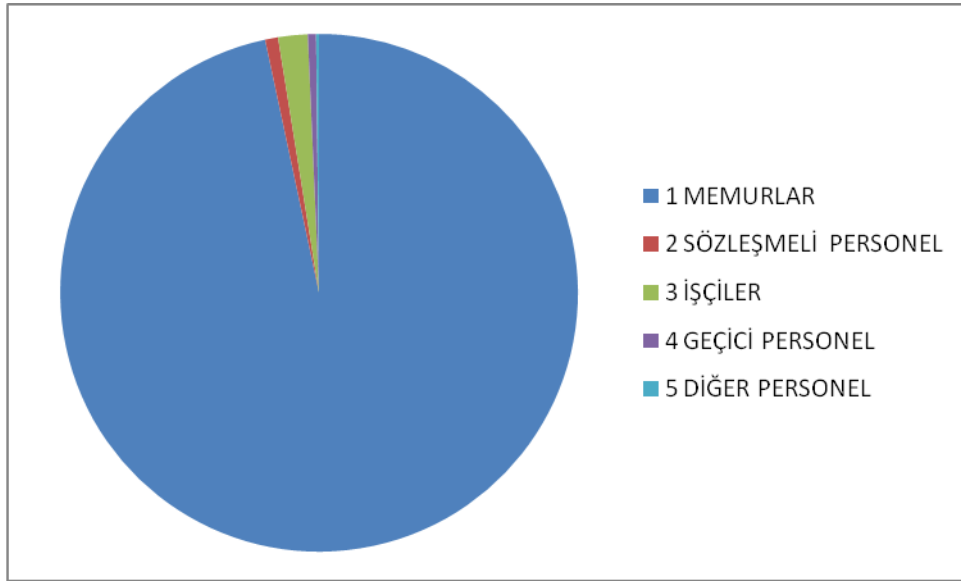
2009 Yılında toplam ödeneğimiz 97.162.000 TL'dir. Toplam ödeneğim % 47 si personel giderleri ve sosyal güvenlik kurumuna Devlet primi giderleri oluşturmaktadır. % 39'u sermaye üretim gideri ve % 13'ü de mal ve hizmet alımı giderinden oluşmaktadır.

**2009-2011 YILI EKONOMİK İKİNCİ DÜZEY ÖDENEK TEKLİFLERİ İCMALİ**

KODU	AÇIKLAMA		2009	2010	2011
			BÜTÇE TEKLİFİ	BÜTÇE TAHMİNİ	BÜTÇE TAHMİNİ
01		PERSONEL GİDERLERİ	40.677.000	44.692.000	48.987.000
	1	MEMURLAR	39.317.000	43.201.000	47.361.000
	2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	328.000	360.000	395.000
	3	İŞÇİLER	748.000	819.000	888.500
	4	GEÇİCİ PERSONEL	209.000	230.000	252.500
	5	DİĞER PERSONEL	75.000	82.000	90.000
02		SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	4.525.000	4.880.000	5.263.000
	1	MEMURLAR	4.262.000	4.596.000	4.955.000
	2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	56.000	60.000	65.000
	3	İŞÇİLER	137.000	149.000	162.000
	4	GEÇİCİ PERSONEL	70.000	75.000	81.000
03		MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	12.679.000	13.710.000	15.807.000
	2	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	4.633.500	4.785.650	5.976.320
	3	YOLLUKLAR	480.800	503.100	562.300
	4	GÖREV GİDERLERİ	18.500	12.400	15.000
	5	HİZMET ALIMLARI	3.978.700	3.901.450	4.318.780
	6	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	15.500	9.600	11.300
	7	MENKUL MAL ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	842.000	1.637.500	1.886.400
	8	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	117.000	106.300	125.900
	9	TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ	2.593.000	2.754.000	2.911.000
05		CARİ TRANSFERLER	1.431.000	436.000	476.000
	1	GÖREV ZARARLARI	1.106.000	186.000	226.000
	3	KAR AMACI GÜTMİYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER	325.000	250.000	250.000
06		SERMAYE GİDERLERİ	37.850.000	28.629.000	43.950.000
	1	MAMUL MAL ALIMLARI	5.190.000	5.629.000	6.950.000
	3	GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	10.000	0	0
	4	GAYRİMENKUL ALIMLARI VE KAMULAŞTIRMASI	200.000	200.000	200.000
	5	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	31.890.000	32.000.000	36.000.000
	7	GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	560.000	800.000	800.000
		TOPLAM	97.162.000	102.347.000	114.483.000

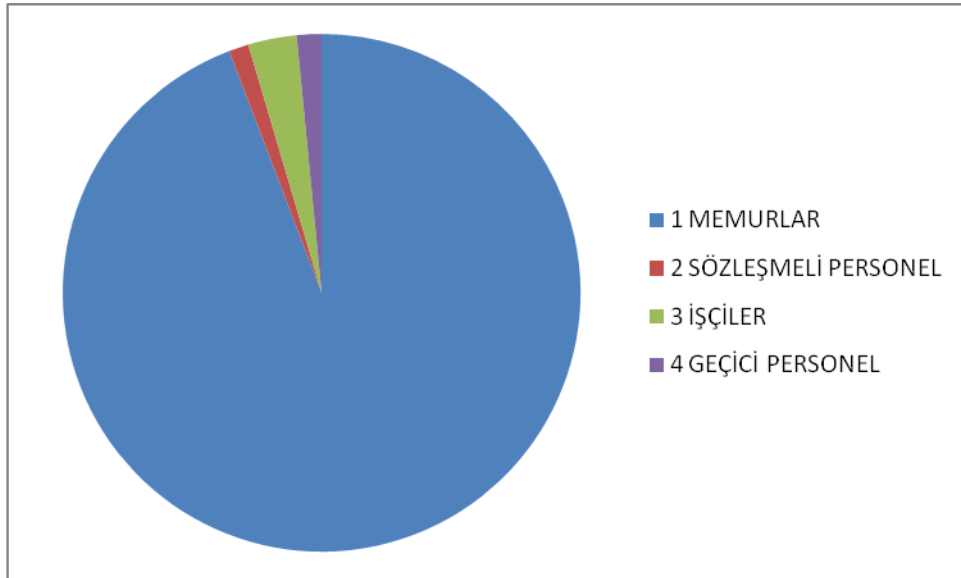


01 Personel Giderleri



Toplam bütçemizin % 42 si olan 40.677.000 TL Personel Giderlerinin; % 96,6 sını Memurlar, % 0,8 ni Sözleşmeli Personel, % 0,18 ni İşçiler % 0,5 ni Geçici Personel, % 0,02 ni ise Diğer Personel Giderleri oluşturmaktadır.

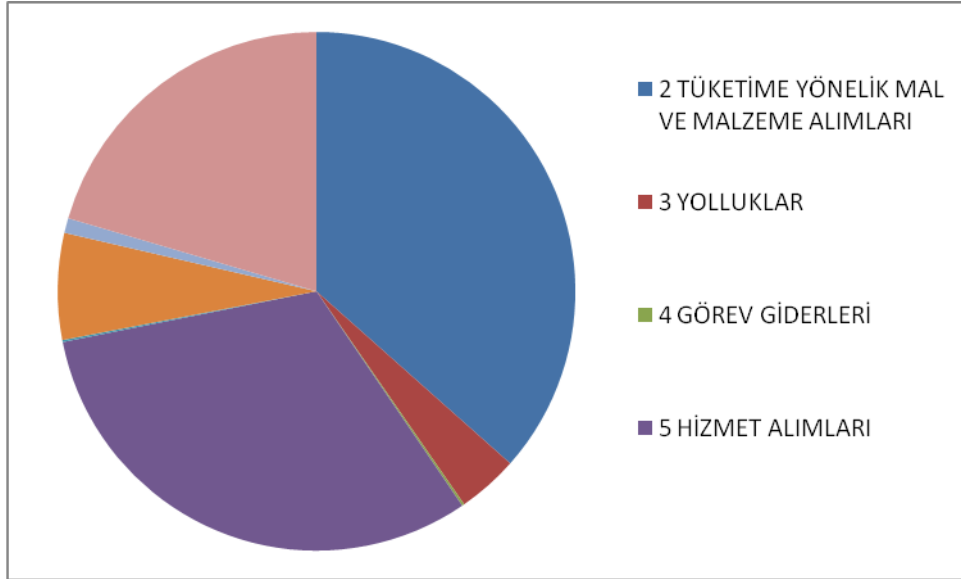
02 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri



Toplam bütçemizin % 4,7 si olan 4.525.000 TL Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderlerinin; % 94,18 ni Memurlar, % 1,2 sini Sözleşmeli Personel, % 3 nü İşçiler, % 1,5 ni Geçici Personel Giderleri oluşturmaktadır.

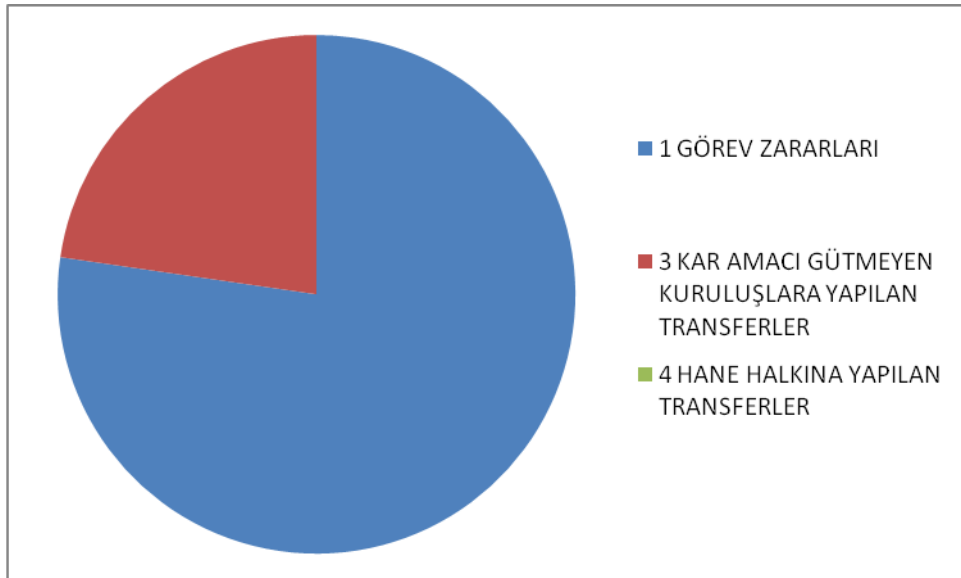


03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri



Toplam bütçemizin % 13 nü olan 12.679.000 TL Mal ve Hizmet Alım Giderlerinin; % 36,54 ni Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları, % 3,79 nu Yolluklar, % 0,14 ni Görev Giderleri, % 31,38 ni Hizmet Alımları, % 0,12 ni Temsil ve Tanıtım Giderleri, % 6,64 ni Menkul Mal Alım,Bakım ve Onarım Giderleri, % 0,92 ni Gayrimenkul Mal ve Bakım Onarım Giderleri, % 20,45 ni ise Tedavi ve Cenaze Giderleri oluşturmaktadır.

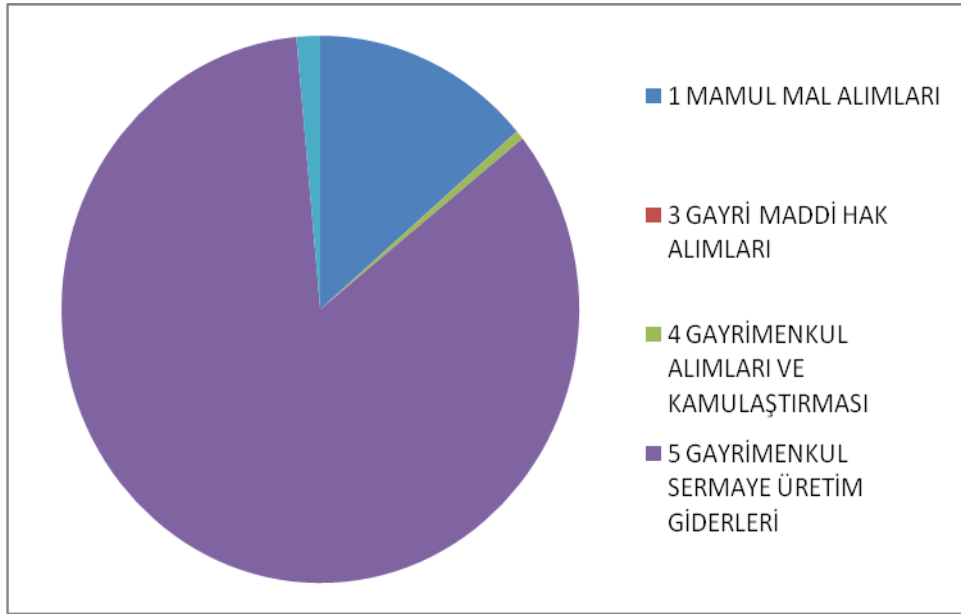
05 Cari Transferler



Toplam bütçemizin % 1,47 si olan 1.431.000 TL Cari Transferler Giderlerinin; % 77,28 nin Görev Zararları, % 22,71 nin ise Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transfer Giderleri oluşturmaktadır.



06 Sermaye Giderleri



Toplam bütçemizin % 38,95 si olan 37.850.000 TL Sermaye Giderlerinin; % 13,71 ni Mamul Mal Alımları, % 0,02 ni Gayri Maddi Hak Alımları, % 0,53 nü Gayrimenkul Alımları ve Kamulaştırması, % 84,25 ni Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri, % 1,47 ni ise Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri oluşturmaktadır.

**FONKSİYONEL VE EKONOMİK SINIFLANDIRMA DÜZEYİNDE 2009 YILI BÜTÇE TEKLİFİ**

KODU	A Ç I K L A M A	01	02	03	05	06	TOPLAM
		PERSONEL GİDERLERİ	SOS. GÜV. KUR. DEVLET PRİMİ GİD.	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	CARİ TRANSFERLER	SERMAYE GİDERLERİ	
01	GENEL KAMU HİZMETLERİ	3.870.000	474.000	1.087.000	1.431.000	0	6.862.000
03	KAMU DÜZENİ VE GÜVENLİK HİZMETLERİ	648.000	66.000	986.000	0	0	1.700.000
07	SAĞLIK HİZMETLERİ	2.406.000	248.000	331.000	0	17.000.000	19.985.000
08	DİNLENME, KÜLTÜR VE DİN HİZMETLERİ	112.000	16.000	15.000	0	200.000	343.000
09	EĞİTİM HİZMETLERİ	33.641.000	3.721.000	10.260.000	0	20.650.000	68.272.000
	GENEL TOPLAM	40.677.000	4.525.000	12.679.000	1.431.000	37.850.000	97.162.000

2009 yılı bütçemiz fonksiyonel sınıflandırmaya göre % 70,26 nı Eğitim Hizmetleri, % 20,57 ni Sağlık Hizmetleri, % 7,06 nı Genel Kamu Hizmetleri, % 1,75 ni Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri ve % 0,35 ni Dinlenme, Kültür ve Din Hizmetlerinden oluşmaktadır.

FONKSİYONEL VE EKONOMİK SINIFLANDIRMA DÜZEYİNDE 2010 YILI BÜTÇE TEKLİFİ

KODU	A Ç I K L A M A	01	02	03	05	06	TOPLAM
		PERSONEL GİDERLERİ	SOS. GÜV. KUR. DEVLET PRİMİ GİD.	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	CARİ TRANSFERLER	SERMAYE GİDERLERİ	
01	GENEL KAMU HİZMETLERİ	4.097.000	568.000	1.128.000	436.000	0	6.229.000
03	KAMU DÜZENİ VE GÜVENLİK HİZMETLERİ	648.000	66.000	999.000	0	0	1.713.000
07	SAĞLIK HİZMETLERİ	3.406.000	348.000	370.000	0	18.479.000	22.603.000
08	DİNLENME, KÜLTÜR VE DİN HİZMETLERİ	112.000	16.000	16.000	0	250.000	394.000
09	EĞİTİM HİZMETLERİ	36.429.000	3.882.000	11.197.000	0	19.900.000	71.408.000
	GENEL TOPLAM	44.692.000	4.880.000	13.710.000	436.000	38.629.000	102.347.000



2010 yılı bütçemiz fonksiyonel sınıflandırmaya göre % 69,77 ni Eğitim Hizmetleri, % 22,08 ni Sağlık Hizmetleri, % 6,09 nu Genel Kamu Hizmetleri, % 1,67 ni Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri ve % 0,38 ni Dinlenme, Kültür ve Din Hizmetlerinden oluşmaktadır.

FONKSİYONEL VE EKONOMİK SINIFLANDIRMA DÜZEYİNDE 2011 YILI BÜTÇE TEKLİFİ

KODU	A Ç I K L A M A	01	02	03	05	06	TOPLAM
		PERSONEL GİDERLERİ	SOS. GÜV. KUR. DEVLET PRİMİ GİD.	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	CARİ TRANSFERLER	SERMAYE GİDERLERİ	
01	GENEL KAMU HİZMETLERİ	4.153.000	578.000	1.415.000	476.000	0	6.622.000
03	KAMU DÜZENİ VE GÜVENLİK HİZMETLERİ	648.000	66.000	1.004.000	0	0	1.718.000
07	SAĞLIK HİZMETLERİ	4.406.000	448.000	381.000	0	22.100.000	27.335.000
08	DİNLENME, KÜLTÜR VE DİN HİZMETLERİ	112.000	16.000	20.000	0	250.000	398.000
09	EĞİTİM HİZMETLERİ	39.668.000	4.155.000	12.987.000	0	21.600.000	78.410.000
	GENEL TOPLAM	48.987.000	5.263.000	15.807.000	476.000	43.950.000	114.483.000

2011 yılı bütçemiz fonksiyonel sınıflandırmaya göre % 68,49 nu Eğitim Hizmetleri, % 23,88 ni Sağlık Hizmetleri, % 5,78 ni Genel Kamu Hizmetleri, % 1,50 ni Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri ve % 0,35 ni Dinlenme, Kültür ve Din Hizmetlerinden oluşmaktadır.