

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

2023 Yılı

(Şubat 2024)





BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

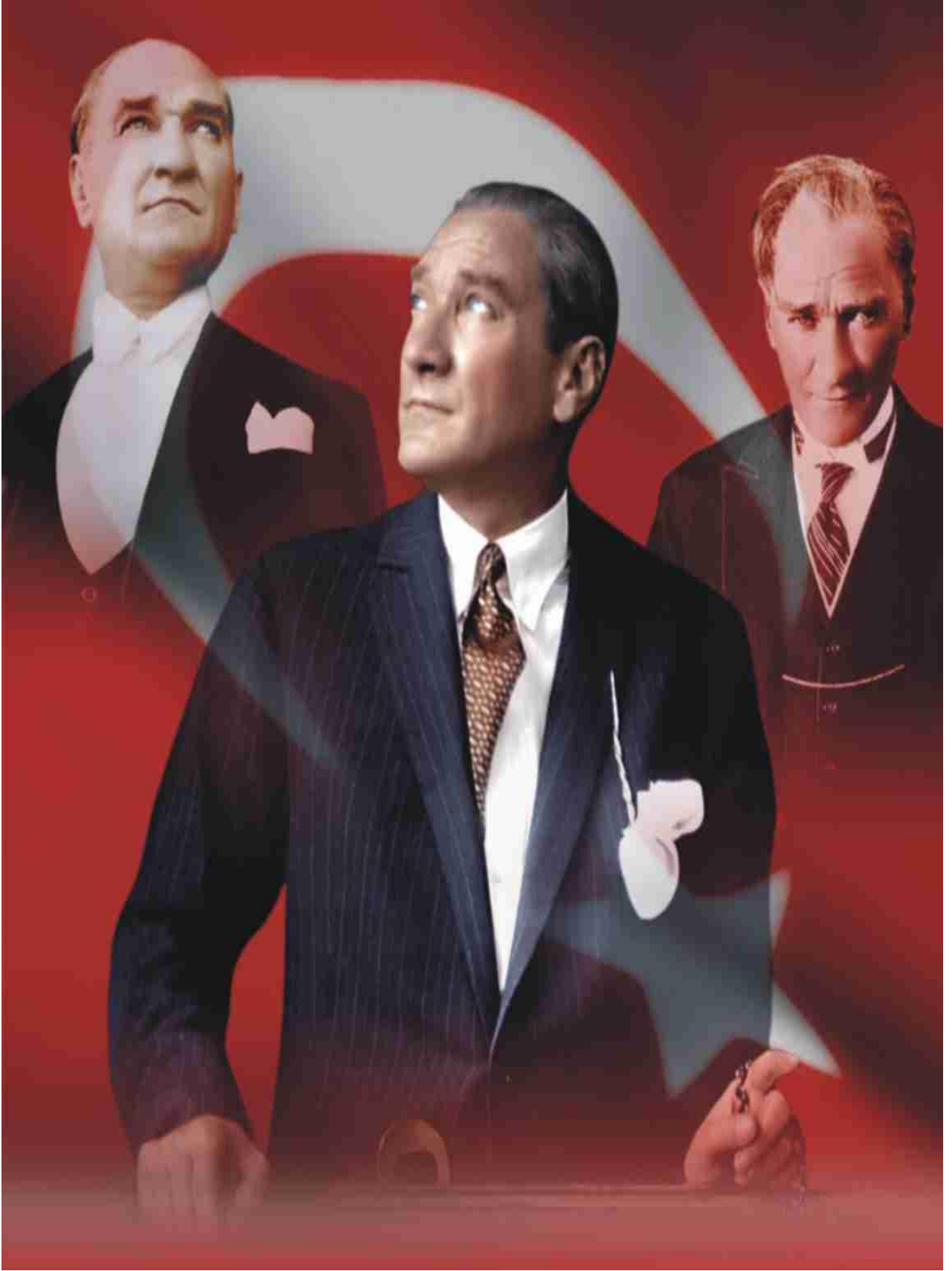
**BURDUR
MEHMET AKİF ERSOY
ÜNİVERSİTESİ**

2023 YILI

İDARE FAALİYET RAPORU

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Şubat 2024



**"Bilim ve fen nerede ise oradan alacağız ve ulusun her bireyinin kafasına
koyacağız."**

Mustafa Kemal ATATÜRK

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



Üniversiteler bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip olarak yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak üzere kurulan yükseköğretim kurumlarıdır. Bu amaçla 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı resmi gazetede yayınlanan 5467 sayılı kanunla kurulan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, 2023 yılı itibariyle daha da ilerleme kaydederek kendisi ile birlikte kurulan üniversiteler içerisinde üniversiteler içerisinde altyapısal, eğitim ve araştırma geliştirme açısından önemli bir gelişme kaydetmiştir.

Üniversitemiz belirlediği misyon ve vizyonu doğrultusunda sürekli kendini yenileyerek dünyadaki yeni gelişimleri ve açılımları takip eden, çalışkan, üretken ve değerlerine sahip çıkan uluslararası nitelikte öğrenciler yetiştirmeyi ve topluma hizmeti kendine ilke edinmiştir. Lisans eğitimi veren 12 fakülte, 5 yüksekokul ve 1 konservatuar, önlisans eğitimi veren 13 meslek yüksekokulu, lisansüstü eğitim veren 4 enstitü, 31 Araştırma ve Uygulama Merkezi, Rektörlüğe bağlı 5 Bölüm, 22 koordinatörlük olmak üzere toplam 93 birimi ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürüterek; bilime, öğrencilerine, topluma ve ülkemize katkı sunmaktadır.

Faaliyet Raporları kamu idareleri için bir mali yılın sonuçlarını gösterecek şekilde projeleri ölçmek ve performans değerlendirmesini yapmak üzere hazırlanmaktadır. Bu raporlar mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğunun kamuoyuyla paylaşılmasıyla, kamu mali yönetiminde kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasını da sağlamaktadır.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 41 inci maddesi uyarınca Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 2023 Yılı İdare Faaliyet Raporu kamuoyunun bilgisine sunulur.

Saygılarımla.

Prof. Dr. Hüseyin DALGAR

Rektör

İÇİNDEKİLER

I- GENEL BİLGİLER	8
A-MİSYON VE VİZYON.....	8
Misyonumuz	8
Vizyonumuz	8
B-YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	8
1- Yükseköğretim Kurumlarının Görevleri.....	8
2- Üniversite Organlarının Görev Yetki ve Sorumlulukları	9
2.1- Rektör	9
2.2-Senato	10
2.3- Üniversite Yönetim Kurulu	11
3- Fakülte Organlarının Görev Yetki ve Sorumlulukları	11
3.1- Dekan	11
3.2- Fakülte Kurulu	12
3.3- Fakülte Yönetim Kurulu.....	13
4- Enstitülerin Görev Yetki ve Sorumlulukları	13
5- Yüksekokulların Görev Yetki ve Sorumlulukları.....	14
6- Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı ve Görevleri.....	14
6.1- Genel Sekreterlik	15
6.2- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı.....	15
6.3- Personel Daire Başkanlığı	15
6.4- İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	16
6.5- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	16
6.6- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	16
6.7- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	16
6.8- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı.....	16
6.9- Hukuk Müşavirliği.....	16
6.10- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı.....	16
C- İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER.....	18
1- Fiziksel Yapı	18
1.1- Akademik Birimler	18
1.2- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Açık Alanlarının Dağılımı	25
1.3- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kapalı Alanlarının Birimlere Dağılımı	26
1.4- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Taşıtları	30
1.5- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğrenci Evi.....	30
2- Örgüt Yapısı	31
2.1- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Teşkilat Şeması	33
3- Bilgi ve Teknoloji Kaynakları	34

3.1- Bilgisayarlar	34
3.2 Kütüphane Kaynakları.....	35
3.3- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	36
4- İnsan Kaynakları	37
4.1- Akademik Personel.....	37
4.2- Akademik Personelin Birimlere Dağılımı	38
4.3- Yabancı Uyruklu Akademik Personel.....	39
4.4- Üniversitemizden Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel	39
4.5- Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel	40
4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	40
4.7- İdari Personel	41
4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu	41
4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri.....	42
4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	43
4.11- Sözleşmeli İdari Personel.....	43
4.12- Sözleşmeli İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	44
4.13- Sürekli İşçilerin Unvanlarına Göre Dağılımı	45
4.14- Sürekli İşçi Sayısı ve Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı	46
4.15- Sürekli İşçilerin Yaşları İtibariyle Dağılımı	46
4.16- Geçici İşçi Sayısı ve Yaş İtibariyle Dağılımı	47
5- Sunulan Hizmetler	48
5.1- Eğitim Hizmetleri	48
5.1.1- Öğrenci Sayıları	52
5.1.2- Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları	53
5.1.3- Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları	53
5.1.4- Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans ve Doktora Programlarına Dağılımı	54
5.1.5- Yatay Geçişle Gelen, Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları	54
5.1.6- Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı	55
5.1.7- Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı	56
5.1.8. Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar	57
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	57
6.1- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemleri	57
II- AMAÇ ve HEDEFLER.....	59
A- AMAÇ VE HEDEFLER (2022-2026 STRATEJİK PLANI ÇERÇEVESİNDE)	59
B- TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER	60
1- Hayvancılıkta Bölgesel Kalkınma	61
2- Uluslararasılaşma	61
3- Akademik Performans	61

4- Uygulamalı Eğitim-Bireye Özgü Kariyer Geliştirme	62
5- Dijital Dönüşüm Ajandası	62
6- Sosyal Üniversite	62
7- Spor Turizmne ve Sporcu Yetiştirmeye Katkı	63
8- Aktif Kurumsal İletişim	63
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	64
A- MALİ BİLGİLER.....	64
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	64
1.1- Bütçe Giderleri	64
1.2- Bütçe Gelirleri.....	66
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	68
2.1- Bütçe Giderleri	68
2.2- Bütçe Gelirleri.....	69
3- Mali Denetim Sonuçları	69
B- PERFORMANS BİLGİLERİ.....	70
1- Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri	70
1.1- Faaliyet Açıklamaları	70
2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	79
2.1- Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler	79
2.1.1. Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (Form3: 3 Aylık)	79
2.1.2. Performans Denetim Sonuçları	88
3- Stratejik Planın Değerlendirilmesi	89
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi.....	96
5- Diğer Hususlar	96
5.1- Etkinlik Bilgileri	96
5.2- Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri	97
5.3- Proje Bilgileri	97
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	98
A- ÜSTÜN YÖNLERİMİZ.....	98
B- ZAYIF YÖNLERİMİZ.....	98
C- FIRSATLARIMIZ	98
D- TEHDİTLERİMİZ	99
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	99

I- GENEL BİLGİLER

A-MİSYON VE VİZYON

Misyonumuz

Çağın gerektirdiği yetkinliklerle donatılmış, uygulamalı eğitim ile meslek edinmiş, girişimci ve sosyal becerileri yüksek bireyler yetiştirmek; Bilimsel araştırma geliştirme faaliyetleri ile bölgesel ve ulusal sorunlara yönelik çözümler sunmak; Paydaş iş birlikleri ile bölgenin kalkınmasını amaçlayan projeler üretmek.

Vizyonumuz

Araştırma geliştirme ve akademik kapasitesi sayesinde üretilen bilgiyi; paydaş işbirlikleri ile yerel kalkınma projelerine dönüştüren, yetiştirdiği araştırmacı ve insan kaynağı ile bölge ve ülkesinin gelişimine ışık tutan ve katkı sağlayan yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak.

B-YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

1- Yükseköğretim Kurumlarının Görevleri

a. Çağdaş uygarlık ve eğitim- öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun, özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f. Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g. Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ı. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ilişkin eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

2- Üniversite Organlarının Görev Yetki ve Sorumlulukları

2.1- Rektör



Devlet ve vakıf üniversitelerinde rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Rektörün görev süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Rektör, üniversite tüzel kişiliğini temsil eder. Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

Rektör, Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,

Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kurulu'na sunmak,

Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,

Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

2.2-Senato



Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder.

Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar;

- Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,

- Üniversitenin bütününü ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

2.3- Üniversite Yönetim Kurulu

Üniversite yönetim kurulu, rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör, gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- 1) Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- 2) Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak, üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,
- 3) Üniversite yönetimi ile ilgili olarak rektörün getireceği konularda karar almak,
- 4) Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- 5) Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

3- Fakülte Organlarının Görev Yetki ve Sorumlulukları

Fakülte; yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan ve kendisine enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluşlar bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulur.

Fakülte, genellikle her biri en az ayrı bir eğitim programı yürüten bölümlerden oluşur. Bir eğitim programı uygulayan fakültelerde bir bölüm bulunur.

3.1- Dekan

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer.

Dekan yardımcıları dekan tarafından en çok üç yıl için atanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde yardımcıları değiştirir. Dekanın görevi sona erdiğinde yardımcıların görevi de sona erer.

Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından biri vekalet eder. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse, yeni bir dekan atanır.

Görev, yetki ve sorumlulukları:

- 1) Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- 2) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- 3) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- 4) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,
- 5) Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Dekan; fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasıyla, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

3.2- Fakülte Kurulu

Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte kurulu olağan toplantılarını her yarıyıl başında ve sonunda yapar.

Dekan, gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

Fakülte kurulu, akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- 1) Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- 2) Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- 3) Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

3.3- Fakülte Yönetim Kurulu

Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur.

Fakülte yönetim kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- 1) Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- 2) Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak,
- 3) Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- 4) Dekanın, fakülte yönetimi ile ilgili olarak getireceği bütün işlerde karar almak,
- 5) Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- 6) Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

4- Enstitülerin Görev Yetki ve Sorumlulukları

Enstitünün organları; enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur. Enstitü müdürü, ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından üç yıl için atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür yeniden atanabilir. Rektör ve dekan öneri ve atamalarda ilgili öğretim üyeleri ile gereken istişarelerde bulunurlar.

Müdürün, enstitüde görevli, aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdür gerektiğinde yardımcılarını değiştirebilir. Müdürün görevi sona erdiğinde yardımcılarının görevleri de sona erer. Müdüre vekalet etmede veya müdürlüğün boşalmasında yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir.

Enstitü müdürü, 2547 sayılı Kanunla dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

Enstitü Kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüdeki ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

Enstitü yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdür tarafından gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

Enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulu, 2547 sayılı Kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

5- Yüksekokulların Görev Yetki ve Sorumlulukları

Yüksekokullar; önlisans veya lisans düzeyinde belirli bir mesleğe yönelik eğitim-öğretime ağırlık veren yükseköğretim kurumlarıdır. Yüksekokullar her biri ayrı bir eğitim-öğretim programı yürüten bölümlerden veya anabilim veya ana sanat dallarından oluşur ve kanunla kurulurlar.

Yüksekokulların organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu, yüksekokul yönetim kuruludur.

Yüksekokul müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür yeniden atanabilir.

Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdür gerekli gördüğü hallerde yardımcılarını değiştirebilir. Müdürün görevi sona erdiğinde yardımcılarının görevleri de sona erer. Müdüre vekalet etmede veya müdürlüğün boşalmasında yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir.

Yüksekokul müdürü, 2547 sayılı Kanunla dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

Yüksekokul kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okuldaki bölüm, anabilim veya ana sanat dalı başkanlarından oluşur.

Yüksekokul yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürün göstereceği altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

Yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulu, 2547 sayılı Kanunla fakülte kurulu ve fakülte kurulu yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirirler.

6- Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı ve Görevleri

Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı ve Görevleri, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında 07/10/1983 tarih ve 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname'nin yedinci bölümde belirtilmiştir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 5018 Sayılı Kanunla kurulmuş olup çalışmalarına devam etmektedir.

Üniversite İdari Teşkilat Yapısı

- 1) Genel Sekreterlik,
- 2) Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı,
- 3) Personel Daire Başkanlığı,
- 4) İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
- 5) Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı,
- 6) Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı,
- 7) Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı,

- 8) Bilgi İşlem Daire Başkanlığı,
- 9) Hukuk Müşavirliği,
- 10) Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

6.1- Genel Sekreterlik

- 1) Genel Sekreterlik, bir Genel Sekreter ile en çok iki Genel Sekreter Yardımcısından ve bağlı birimlerden oluşur.
- 2) Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur.
- 3) Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başı olarak yapacağı görevler dışında, kendisi ve kendisine bağlı birimler aracılığı ile aşağıdaki görevleri yerine getirir.
 - a) Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak,
 - b) Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak; bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanmasını sağlamak,
 - c) Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunun kararlarını üniversiteye bağlı birimlere iletmek,
 - ç) Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında rektöre öneride bulunmak,
 - d) Basın ve halkla ilişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamak,
 - e) Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek,
 - f) Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek,
 - g) Rektör tarafından verilecek benzeri görevleri yapmak.

6.2- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

- 1) Üniversite bina ve tesislerinin projelerini yapmak, ihale dosyalarını hazırlamak, yapı ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmek, inşaatları kontrol etmek ve teslim almak, bakım ve onarım işlerini yapmak,
- 2) Kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör, havalandırma sistemleri ile telefon santrali, çevre düzenleme ve araç işletme, asansör bakım ve onarımı ile benzer işleri yürütmek.
- 3) Verilecek benzeri diğer görevleri yapmak.

6.3- Personel Daire Başkanlığı

- 1) Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak,
- 2) Üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yapmak,
- 3) İdari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi programlarını düzenlemek ve uygulamak,
- 4) Verilecek benzeri diğer görevleri yapmak.

6.4- İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

- 1) Araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek,
- 2) Temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım ve benzeri işleri yapmak,
- 3) Basın ve grafik işleri ile evrak, yazı, teksir hizmetlerini yerine getirmek,
- 4) Sivil savunma, güvenlik ve çevre kontrolü işlerini yürütmek,
- 5) Verilecek benzeri diğer görevleri yapmak.

6.5- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

- 1) Öğrencilerin yeni kayıt, kabul ve ders durumları ile ilgili gerekli işleri yapmak,
- 2) Mezuniyet, kimlik, burs, mezunların izlenmesi işlemlerini yürütmek,
- 3) Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

6.6- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

- 1) Öğrencilerin ve personelin, sağlık işleri ve tedavileri ile ilgili hizmetleri yürütmek,
- 2) Öğrencilerin ve personelin barınma, yemek ve benzeri ihtiyaçlarını karşılamak,
- 3) Öğrencilerin ve personelin, spor, kültürel ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak faaliyetleri düzenlemek,
- 4) Verilecek benzeri diğer görevleri yapmak.

6.7- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

- 1) Üniversite kütüphanelerinin gerekli her türlü hizmetlerini karşılamak,
- 2) Baskı, film, video bant, mikrofilm gibi kayıt katalogları ve hizmete sunma işlemleri ile bibliyografik tarama çalışmalarını yapmak,
- 3) Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

6.8- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

- 1) Üniversitedeki bilgi işlem sistemini işletmek; eğitim, öğretim ve araştırmalara destek olmak,
- 2) Üniversitenin ihtiyaç duyacağı diğer bilgi işlem hizmetlerini yerine getirmek,
- 3) Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

6.9- Hukuk Müşavirliği

- 1) Üniversitenin öğrencileri, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde üniversitenin haklarını savunmak,
- 2) Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında, idareye yardımcı olmak,
- 3) Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

6.10- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, 24/12/2003 tarih ve 25326 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 60 ıncı maddesi ile 24/12/2005 tarih ve 26033 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi

ve Kontrol Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun'un 15/c maddesine istinaden 01/01/2006 tarihinde kurulmuştur.

Görevleri;

- 1) İdarenin stratejik plan ve performans programının hazırlanmasını koordine etmek ve sonuçlarının konsolide edilmesi çalışmalarını yürütmek.
- 2) İzleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren idare bütçesini, stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlamak ve idare faaliyetlerinin bunlara uygunluğunu izlemek ve değerlendirmek.
- 3) Mevzuatı uyarınca belirlenecek bütçe ilke ve esasları çerçevesinde, ayrıntılı harcama programı hazırlamak ve hizmet gereksinimleri dikkate alınarak ödeneğin ilgili birimlere gönderilmesini sağlamak.
- 4) Bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin verileri toplamak, değerlendirmek ve bütçe kesin hesabı ile malî istatistikleri hazırlamak.
- 5) İlgili mevzuatı çerçevesinde idare gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemlerini yürütmek.
- 6) Genel bütçe kapsamı dışında kalan idarelerde muhasebe hizmetlerini yürütmek.
- 7) Harcama birimleri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporlarını da esas alarak idarenin faaliyet raporunu hazırlamak.
- 8) İdarenin mülkiyetinde veya kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek.
- 9) İdarenin yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek, uygulama sonuçlarını izlemek ve yıllık yatırım değerlendirme raporunu hazırlamak.
- 10) İdarenin, diğer idareler nezdinde takibi gereken malî iş ve işlemlerini yürütmek ve sonuçlandırmak.
- 11) Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağlamak ve danışmanlık yapmak.
- 12) Ön malî kontrol faaliyetini yürütmek.
- 13) İç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak.
- 14) Malî konularda üst yönetici tarafından verilen diğer görevleri yapmak.

C- İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1- Fiziksel Yapı

1.1- Akademik Birimler

1.1.1- Eğitim Fakültesi

Burdur Eğitim Fakültesi, 1965-1966 öğretim yılında "Burdur Kız Öğretmen Okulu" olarak öğretime başlamış, 1977-1978 öğretim yılında iki yıllık Eğitim Enstitüsü'ne dönüştürülmüştür. 20 Temmuz 1982 tarihinde 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile de Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlanmış ve Eğitim Yüksekokulu adını alarak 1989-1990 öğretim yılından itibaren öğretim süresi dört yıla çıkarılmıştır. Eğitim Yüksekokulu, Burdur Eğitim Fakültesi adını alarak 3837 sayılı yasa ile kurulan Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlanmıştır.

1993 yılına kadar sadece Sınıf Öğretmenliği Bölümü'nde öğretim yapılan Fakültemizde 1993-1994 öğretim yılından itibaren Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, Müzik Eğitimi ve Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalları açılarak özel yetenek sınavı ile öğrenci alınmaya başlanmıştır. 1995-1996 öğretim yılında ise mevcut bölümlerin yanında Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi ve Sosyal Bilimler Eğitimi (Tarih Eğitimi Anabilim Dalı, Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı) Bölümleri ile 1997-1998 öğretim yılından itibaren Okul Öncesi Eğitimi Bölümü öğretime başlamıştır. 2005-2006 öğretim yılından itibaren Fakültemizde Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği (BÖTE) Anabilim Dalı ve İlköğretim Matematik Öğretmenliği Anabilim Dalı açılmıştır. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı'nda lisans öğrenimine 2009-2010 öğretim yılında başlanmıştır. Fakülte bünyesinde 8 bölüm ve 17 anabilim dalı bulunmaktadır. Fakültemizde Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Okul Öncesi, Sınıf Öğretmenliği, İngilizce Öğretmenliği ve İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programları Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) tarafından akredite edilmiştir.

1.1.2- Veteriner Fakültesi

Veteriner Fakültesi; 03 Temmuz 1992 tarihinde 3837 sayılı Kanunla Akdeniz Üniversitesi Burdur Veteriner Fakültesi olarak kurulmuştur. 1996-1997 döneminde Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi'nde eğitim-öğretime başlayan Fakültemiz, 22 Eylül 1997 tarihinden itibaren eğitim faaliyetlerini Burdur'da sürdürmektedir. Akdeniz Üniversitesi'ne bağlı olan Burdur Veteriner Fakültesi 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 5467 sayılı Kanunla Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'ne devredilmiştir. Fakülte bünyesinde 5 bölüm ve 21 anabilim dalı bulunmaktadır. Fakültemiz, Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (VEDEK) tarafından ulusal; European Association of Establishments for Veterinary Education (EAVE) tarafından uluslararası akredite fakülte olarak kabul edilmiştir.

1.1.3- Fen-Edebiyat Fakültesi

Fen-Edebiyat Fakültesi, 17/03/2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 5467 sayılı Kanunla kurulmuştur. Üniversitemizin, Fakültemiz bünyesinde bölüm ve anabilim dalları kurulması konusundaki 13/04/2007 tarihli teklifi, Yükseköğretim Genel Kurulu’nun 11/05/2007 tarihli toplantısında ve Yükseköğretim Yürütme Kurulu’nun 31/12/2014 tarihli toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun’un 2880 sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. Fakülte bünyesinde 18 bölüm ile bu bölümlere ait 70 anabilim dalı bulunmaktadır.

1.1.4- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi; 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu’nca 04/04/2011 tarihinde kararlaştırılmış ve 15 Nisan 2011 tarih ve 27906 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak açılmıştır. 2012–2013 eğitim–öğretim yılında öğrenci olarak eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Fakülte bünyesinde 8 bölüm ve 30 anabilim dalı bulunmaktadır.

1.1.5- Mühendislik Mimarlık Fakültesi

Mühendislik Fakültesi; 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu’nca 07/06/2011 tarihinde kararlaştırılmış ve 04 Temmuz 2011 tarih ve 27984 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak açılmıştır. 2012–2013 eğitim–öğretim yılında öğrenci olarak eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Fakülte bünyesinde 9 bölüm ve 33 anabilim dalı bulunmaktadır.

1.1.6- İlahiyat Fakültesi

İlahiyat Fakültesi; 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu’nca 12/11/2012 tarihinde kurulması kararlaştırılmış ve 05 Aralık 2012 tarih ve 28488 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak açılmıştır. 2014–2015 eğitim–öğretim yılında öğrenci olarak eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Fakülte bünyesinde 3 bölüm ve 11 anabilim bulunmaktadır.

1.1.7- Bucak İşletme Fakültesi

Bucak İşletme Fakültesi; 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu’nca 20/08/2015 tarihinde kurulması kararlaştırılmış ve 27 Ağustos 2015 tarih ve 29458 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak açılmıştır. Fakülte bünyesinde 4 bölüm ve 14 anabilim bulunmaktadır.

1.1.8- Sağlık Bilimleri Fakültesi

Ülkemizde “Sağlık Eğitimini Yeniden Yapılandırma Projesi” kapsamında; Ebelik, Hemşirelik ve Sağlık Memurluğu eğitiminin, Avrupa Birliği Normları düzeyinde yürütülmesi ve bu sistemin ülke modeli haline getirilmesi için Süleyman Demirel Üniversitesi Burdur Sağlık

Yüksekokulu, 10/10/1996 tarih ve 96/8655 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuş, 1998-1999 eğitim-öğretim yılında Hemşirelik Bölümü ile eğitim-öğretime başlamıştır.

Burdur Sağlık Yüksekokulu 17/03/2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 5467 sayılı Kanunla kurulan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi’ne bağlanmıştır. Sağlık Yüksekokulu 08/04/2016 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan 2016/8562 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Sağlık Bilimleri Fakültesi’ne dönüştürülmüştür. Fakülte bünyesinde 4 bölüm, 14 anabilim dalı bulunmaktadır.

1.1.9- Sanat ve Tasarım Fakültesi

Sanat ve Tasarım Fakültesi; 14/03/2016 tarih ve 2016/8700 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Fakülte bünyesinde 4 bölüm ve 4 anasanat dalı bulunmaktadır.

1.1.10-Bucak Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi

Bucak Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi, Bucak Teknoloji Fakültesi adıyla 13/06/2016 tarih ve 2016/8969 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Bucak Teknoloji Fakültesi 03/08/2023 tarih ve 7477 Sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile kapatılmış ve Bucak Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi olarak yeniden açılmıştır. Fakülte bünyesinde 2 bölüm ve 2 anabilim dalı bulunmaktadır.

1.1.11-Dış Hekimliği Fakültesi

Dış Hekimliği Fakültesi; 03/07/2017 tarih ve 2017/10549 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur ve 2021-2022 eğitim-öğretim itibarıyla öğrenci alınmaya başlanmıştır. Fakülte bünyesinde 2 bölüm ve 12 anabilim dalı bulunmaktadır.

1.1.12- Spor Bilimleri Fakültesi

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu; 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu’nca 04/04/2011 tarihinde kararlaştırılmış ve 15 Nisan 2011 tarih ve 27906 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak açılmıştır. 2011–2012 eğitim–öğretim yılında öğrenci alınmamıştır. 2012–2013 eğitim–öğretim yılında öğrenci alarak eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulumuz 968 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ve 18 Nisan 2019 tarih ve 30749 sayılı Resmi Gazete ile Yüksekokulumuz Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür. Fakültemiz bünyesinde 2 bölüm, 5 anabilim dalı ve 5 program bulunmaktadır.

1.1.13- Fen Bilimleri Enstitüsü

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi bünyesinde 17/03/2006 tarih ve 5467 sayılı Kanun’la kurulan Fen Bilimleri Enstitüsü; 28/12/2006 tarihinde, Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü’nde bulunan; Fen Bilgisi Eğitimi ve Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanlar Eğitimi Yüksek Lisans programlarının Enstitümüze aktarılması ile eğitim-öğretime başlamıştır. Enstitü bünyesinde 19 anabilim dalı ve 31 program bulunmaktadır.

1.1.14- Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü, 17/03/2006 tarih ve 5467 sayılı Kanunla kurulan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi bünyesinde 2006-2007 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılından itibaren eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır. Enstitü bünyesinde 24 anabilim dalı ve 42 program bulunmaktadır.

1.1.15- Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Sağlık Bilimler Enstitüsü; Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi bünyesinde 17/03/2006 tarih ve 5467 sayılı Kanunla kurulmuştur. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 02/03/2007 tarihli kararı gereğince; Süleyman Demirel Üniversitesi'ne bağlı Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi Yüksek Lisans Programının enstitümüze aktarılması ile eğitim-öğretime başlanmıştır. Enstitü bünyesinde 21 anabilim dalı ve 44 program bulunmaktadır.

1.1.16- Eğitim Bilimleri Enstitüsü

Eğitim Bilimleri Enstitüsü; 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 04/04/2011 tarihinde kararlaştırılmış ve 15 Nisan 2011 tarih ve 27906 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak açılmıştır. 2012-2013 eğitim-öğretim yılında öğrenci alarak eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Enstitü bünyesinde 9 anabilim dalı ve 29 program bulunmaktadır.

1.1.17- Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu

Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu; Bakanlar Kurulu'nun 07/09/2007 tarih ve 26636 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan kararıyla kurulmuş, Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 13/03/2008 tarihli toplantısında faaliyete geçmesi uygun bulunmuştur. Yüksekokul bünyesinde 5 bölüm ve 8 program bulunmaktadır.

1.1.18- Yabancı Diller Yüksekokulu

Yabancı Diller Yüksekokulu; 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 14/02/2012 tarihinde kararlaştırılmış ve 23 Mart 2012 tarih ve 28242 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak açılmıştır. 2013-2014 öğretim yılında faaliyetlerine başlamıştır. Yüksekokul bünyesinde *İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık Bölümü* ile *Zorunlu İngilizce Hazırlık Bölümü* bulunmaktadır.

1.1.19- Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu

Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik; 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 14/02/2012 tarihinde kararlaştırılmış ve 23 Mart 2012 tarih ve 28242 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak açılmıştır. 2013-2014 öğretim yılında faaliyetlerine başlamıştır. Yüksekokul bünyesinde 3 bölüm ve 5 program bulunmaktadır.

1.1.20- Bucak Sağlık Yüksekokulu

Bucak Sağlık Yüksekokulu; 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'na 05/07/2012 tarihinde kurulması kararlaştırılmış ve 05 Ağustos 2012 tarih ve 28375 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak açılmıştır. Yüksekokul bünyesinde 6 bölüm ve 19 anabilim dalı bulunmaktadır.

1.1.21- Türk Müziği Devlet Konservatuvarı

Türk Müziği Devlet Konservatuvarı; Yükseköğretim Genel Kurulunun 14/07/2015 tarihli toplantısında 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Üniversitemizde Türk Müziği Devlet Konservatuvarı kurulmuştur. 2018-2019 eğitim-öğretim yılı itibariyle öğrenci alımı yapılmış olup, Konservatuvar bünyesinde 3 bölüm, 1 anabilim dalı ve 2 anasanat dalı bulunmaktadır.

1.1.22- Gölhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu

Gölhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu; 29 Mayıs 2017 tarih ve 2017/10504 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. 2018-2019 öğretim yılından itibaren öğrenci alımı yapılmış olup, Yüksekokul bünyesinde 2 bölüm ve 3 anabilim dalı bulunmaktadır.

1.1.23- Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu

Burdur Meslek Yüksekokulu, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak 6 Aralık 1976 tarihinde kurulmuştur. 20 Temmuz 1982 tarihinde, 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Akdeniz Üniversitesi bünyesine alınmış; Isparta Mühendislik Fakültesine bağlı ön lisans düzeyinde öğrenim yapan bir meslek yüksekokulu haline getirilmiştir. 3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı Kanun ile Süleyman Demirel Üniversitesine bağlanmıştır. 17.03.2006 tarih ve 5467 sayılı Kanun'la kurulan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesine bağlanarak Meslek Yüksekokulu adını almıştır. 03.05.2012 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında adı Burdur Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiş ve bünyesindeki iktisadi ve teknik bölümler ve bu bölümlere bağlı programlar, Üniversitemiz bünyesinde yeni kurulan Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokuluna ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokuluna aktarılmış ve İstiklal Yerleşkesi'ne taşınmıştır.

Yükseköğretim Kurulu tarafından koordine edilen ve Kalkınma Bakanlığı ile birlikte yürütülen "**Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklaşması ve İhtisaslaşması**" temalı proje çalışmaları kapsamında Üniversitemiz "**Hayvancılık**" alanında pilot yükseköğretim kurumu olarak seçilmesinin ardından, 23.06.2017 tarihin'de Yükseköğretim kurulu tarafından adı Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksek Okulu olarak değiştirilmiştir. Yüksekokulumuz, 6 bölüm ve 14 program ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

1.1.24- Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu

Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu; Süleyman Demirel Üniversitesi'ne bağlı olarak 1995 yılında İktisadi ve İdari Programlar Bölümü'ne bağlı Pazarlama Programı ile eğitim-öğretime başlamıştır. Yüksekokul, 17/03/2006 tarih ve 5467 sayılı Kanunla Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Son dönemlerde yakaladığı ivme ile fiziki olanakları daha da iyileşen yüksekokulumuz 40.000 m2 açık ve 6000 m2 kapalı alan içerisinde sahip olduğu 4 adet tam donanımlı bilgisayar laboratuvarı, tamamı amfi tarzı sıralarla yenilenmiş 14 derslik ve her biri 130 kişi kapasiteli 4 adet amfi ile son derece modern bir ortamda öğrencilerine hizmet vermektedir. Ayrıca öğrencilerin araştırmalarını yapabileceği yaklaşık 3000 kaynak kitap içeren kütüphanesi, öğrencilerin boş zamanlarını değerlendirebilecekleri aletli spor salonu, açık spor alanları, öğrenci topluluklarının konferans, tiyatro gibi etkinlikleri gerçekleştirebileceği 380 kişilik konferans salonu ve 500 kişilik modern yemekhane gibi olanaklar içerisinde hızlı gelişimini sürdürmekte olup, 6 bölüm ve 10 program ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

1.1.25- Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu

Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu; 26/09/2003 tarihinde kurulmuştur. 2004-2005 eğitim-öğretim yılında Elektrik, Endüstriyel Elektronik ve Otomotiv Programı ile faaliyete geçmiştir. Meslek Yüksekokulu 6 bölüm ve 10 program ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

1.1.26- Gölhisar Meslek Yüksekokulu

Gölhisar Meslek Yüksekokulu; 07/10/1998 tarihinde açılmıştır. 1999–2000 eğitim–öğretim yılında iki programla faaliyete geçmiştir. Meslek Yüksekokulu 6 bölüm ve 10 program ile eğitim öğretim faaliyetine devam etmektedir.

1.1.27- Ağlasun Meslek Yüksekokulu

Ağlasun Meslek Yüksekokulu; Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak Ağlasun İlçesi'nde 16 Nisan 2002 tarihinde kurulmuştur. Büro Yönetimi ve Sekreterlik ile Muhasebe Programlarının I. öğretimi ile eğitim-öğretime başlamıştır. 2003-2004 eğitim-öğretim yılında İşletme Programının I. öğretimi, 2004-2005 eğitim-öğretim yılında ise Muhasebe ve Büro Yönetimi ve Sekreterlik Programlarının II. öğretimleri açılmıştır. 17/03/2006 tarih ve 5467 sayılı Kanunla kurulan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Meslek Yüksekokulu bünyesinde 5 bölüm ve 9 program bulunmaktadır.

1.1.28- Tefenni Meslek Yüksekokulu

Tefenni Meslek Yüksekokulu; 27/08/2009 tarihinde açılmıştır. 2009-2010 eğitim–öğretim yılında iki program, ek kontenjanla öğrenci alarak faaliyete geçmiştir. Meslek Yüksekokulu bünyesinde 4 bölüm ve 7 program bulunmaktadır.

1.1.29- Gölhisar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Gölhisar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu; 29/07/2010 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında alınan kararla kurulmuştur. 2011-2012 öğretim yılında öğrenci alarak faaliyete geçmiştir. Meslek Yüksekokulu bünyesinde 5 bölüm ve 9 program bulunmaktadır.

1.1.30- Çavdır Meslek Yüksekokulu

Çavdır Meslek Yüksekokulu; 05/01/2012 tarihinde açılmıştır. 2011-2012 eğitim–öğretim yılında iki programla faaliyete geçmiştir. Meslek Yüksekokulu bünyesinde 3 bölüm ve 3 program bulunmaktadır.

1.1.31- Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu

03/05/2012 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 Sayılı Kanun’un 2880 Sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleri uyarınca kurulmuştur. Meslek Yüksekokulu bünyesinde 7 bölüm ve 12 program bulunmaktadır.

1.1.32- Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu

03/05/2012 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 Sayılı Kanun’un 2880 Sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleri uyarınca kurulmuştur. Meslek Yüksekokulu bünyesinde 7 bölüm ve 8 program bulunmaktadır.

1.1.33- Burdur Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

27/08/2015 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 Sayılı Kanun’un 2880 Sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. 2015–2016 eğitim–öğretim yılında öğrenci alınmamıştır. Meslek Yüksekokulu bünyesinde 3 bölüm ve 7 program bulunmaktadır.

1.1.34- Altınyayla Mehmet Tuğrul Güvenlik Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

24/12/2015 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 Sayılı Kanun’un 2880 Sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. 2015–2016 eğitim–öğretim yılında öğrenci alınmamıştır. Meslek Yüksekokulu bünyesinde 1 bölüm ve 2 program bulunmaktadır.

1.1.35- Yeşilova İsmail Akın Turizm Meslek Yüksekokulu

15/01/2016 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 Sayılı Kanun’un 2880 Sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. 2015–2016 eğitim–öğretim yılında öğrenci alınmamıştır. Meslek Yüksekokulu bünyesinde 2 bölüm ve 3 program bulunmaktadır.

1.2- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Açık Alanlarının Dağılımı

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m ²)			
	Üniversite	Maliye Haz.	Diğer	Toplam
Rektörlük	1.100,00	39.213,00	0	40.313,00
Teknik Bilimler MYO	15.809,70	9.812,00	0	25.621,70
İstiklal Kampüs Alanı	9.459.298,85	184.424,00	50.796,00	9.694.518,85
Göhlisar Yerleşkesi	0	59.773,53	126.598,00	186.371,53
Göhlisar Uygulamaları Bilimler Yerleşkesi	6.338,00	0	0	6.338,00
Bucak Oğuzhan Kampüsü	62.141,51	12.226,70	7.448,03	81.816,24
Bucak Zeliha Tolunay UTİYO	11.002,00	2.550,00	0,00	13.552,00
Ağlasun MYO	0	15.254,62	3.764,54	19.019,16
Tefenni MYO	0	14.159,80	0	14.159,80
Çavdır MYO	0	18.540,00	0	18.540,00
Yeşilova MYO	44.069,45	0	0	44.069,45
Karamanlı MYO	0	45.959,00	3.799,00	49.758,00
Altınyayla MYO	22.009,00	0	0	22.009,00
Toplam	9.621.768,51	401.912,65	192.405,57	10.216.086,73

1.3- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kapalı Alanlarının Birimlere Dağılımı

Birim	Kapalı Alan (m ²)
Rektörlük ve İdari Birimler	44.996
Veteriner Fakültesi	31.705
Fen-Edebiyat Fakültesi	33.610
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	21.064
Bucak Zeliha Tolunay UTİYO	6.752
Teknik Bilimler MYO	7.097
Bucak Hikmet Tolunay MYO	7.201
Bucak Emin Gülmez MYO	7.733
Bucak Sağlık Yüksekokulu	8.290
Göhlisar MYO	6.042
Göhlisar Sağlık Hizmetleri MYO	3.450
Ağlasun MYO	3.465
Ağlasun MYO (Yeni Bina)	4.116
Tefenni MYO	2.710
Çavdır MYO	2.780
Merkezi Araştırma Laboratuvarı	2.500
Veteriner Fakültesi Klinik Binaları	10.724
Hayvan Sağlığı ve Hayv.Üretim Araştırma Merkezi	6.890
Altınyayla Mehmet Tuğrul Güvenlik Hizmetleri MYO	6.691
Spor Kompleksi(A-B Blok)	12.300
Sağlık Bilimleri Fakültesi	6.520
Yeşilova İsmail Akın Turizm MYO	5.177
Öğrenci Transfer Merkezi ve Kantini	1.472
Eğitim Fakültesi	21.934
Kreş Binası	1.207
Fereli Sinan Yurdu	12.833
Öğrenci Sokağı	20.700
İlahiyat Fakültesi	10.415
Camii	3.773
Kapalı Spor Kompleksi (C Blok)	5.892
Kütüphane	10.290
Teknokent	2.850
Göhlisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	5.750
Sporcu Eğitim Kamp Merkezi (Otel)	16.102
Spor Bilimleri Fakültesi (Stadyum)	25.812
Diş Hekimliği Fakültesi ve Hastanesi	16.490
Burdur Sağlık Hizmetleri MYO	2.928
MAKÜ Fitness Salonu ve Soyunma Odası	1.965
GENEL TOPLAM	402.226

1.3.1- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi İdari Hizmet Alanları

BİRİMLER	İDARI HİZMET ALANLARI														
	BÜRO		TOPLANTI SALONU		DEPO+ARŞİV		TESİSAT+PANO		KREŞ		KADEME		SİRKÜLASYON ALANI	TOPLAM	
	AD	M2	AD	M2	AD	M2	AD	M2	AD	M2	AD	M2	M2	AD	M2
Rektörlük ve İdari Birimler	117	3.973	3	117	24	1.688	3	52	1	456	1	1.510	9.154	149	16.950
Veteriner Fakültesi	206	5.423	13	804	3	497	4	446	0	0	0	0	12.845	226	20.015
Fen-Edebiyat Fakültesi	359	7.110	8	355	31	973	26	458	0	0	0	0	13.840	424	22.736
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	146	3.335	8	475	14	767	3	262	0	0	0	0	8.727	171	13.566
Bucak Zeliha Tolunay UTİYO	36	1.353	1	45	0	0	0	0	0	0	0	0	2.379	37	3.777
Teknik Bilimler MYO	26	718	1	57	0	0	0	0	0	0	0	0	980	27	1.755
Bucak Hikmet Tolunay MYO	23	701	1	79	0	0	0	0	0	0	0	0	2.503	24	3.283
Bucak Emin Gülmez MYO	21	522	1	57	6	217	2	195	0	0	0	0	2.500	30	3.491
Bucak Sağlık Yüksekokulu	44	1.061	1	60	10	260	5	38	0	0	0	0	3.678	60	5.097
Göhlhisar MYO	23	420	1	60	9	184	1	17	0	0	0	0	2.155	34	2.836
Göhlhisar Sağlık Hizmetleri MYO	18	563	1	50	2	85	0	0	0	0	0	0	1.509	21	2.207
Ağlasun MYO	20	440	1	59	4	168	0	0	0	0	0	0	516	25	1.183
Tefenni MYO	19	435	1	48	0	0	0	0	0	0	0	0	1.201	20	1.684
Çavdır MYO	18	339	1	29	5	164	4	32	0	0	0	0	1.105	28	1.669
Merkezi Araştırma Laboratuvarı	9	166	1	37	0	0	0	0	0	0	0	0	869	10	1.072
Veteriner Fakültesi Klinik Binaları	92	2.247	2	106	7	149	4	141	0	0	1	254	4.394	106	7.291
Hayvan Sağlığı ve Hayv.Üretim Arş. Merkezi	11	140	1	23	8	1.247	8	402	0	0	0	0	2.529	28	4.341
Altınyayla Mehmet Tuğrul Güvenlik Hiz. MYO	31	799	0	0	0	0	2	9	0	0	0	0	2.683	33	3.491
Spor Kompleksi (A-B Blok)	25	631	1	80	10	1.275	5	1.499	0	0	0	0	8.082	41	11.567
Sağlık Bilimleri Fakültesi	43	825	1	29	8	128	10	164	0	0	0	0	2.986	62	4.132
Yeşilova İsmail Akın Turizm MYO	14	315	0	0	8	259	12	62	0	0	0	0	1.659	34	2.295
Öğrenci Transfer Merkezi ve Kantini	0	0	1	292	2	143	1	25	0	0	0	0	578	4	1.038
Eğitim Fakültesi	154	3.544	5	361	19	748	5	170	0	0	0	0	9.431	183	14.254
Kreş Binası	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1.207	0	0	0	1	1.207
İlahiyat Fakültesi	87	1.109	7	299	9	279	7	185	0	0	0	0	5.926	110	7.798
Camii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3.773	0	3.773
Kapalı Spor Kompleksi (C Blok)	4	66	0	0	4	156	1	241	0	0	0	0	4.417	9	4.880
Kütüphane Binası	13	495	3	236	6	570	7	425	0	0	0	0	4.474	29	6.200
Göhlhisar Uygulamalı Bilimler YO	11	224	0	0	11	1.096	5	148	0	0	0	0	2.653	27	4.121
Teknokent	34	921	2	87	9	337	3	135	0	0	0	0	1.370	48	2.850
Ağlasun MYO (Yeni Bina)	18	638	1	46	2	33	5	158	0	0	0	0	1.619	26	2.494
Sporcu Eğitim Kamp Merkezi (Otel)	10	297	2	253	9	283	11	365	0	0	0	0	7.977	32	9.175
Spor Bilimleri Fakültesi (Stadyum)	107	2.388	1	65	13	765	10	946	0	0	0	0	11.338	131	15.502
Diş Hekimliği Fakültesi ve Hastanesi	110	2.237	7	359	20	716	24	365	0	0	0	0	6.948	161	10.625
Burdur Sağlık Hizmetleri MYO	15	400	0	0	2	40	3	24	0	0	0	0	597	20	1.061
MAKÜ Fitness Salonu Soyunma Odası	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	200	0	200
GENEL TOPLAM	1.864	43.835	77	4.568	255	13.227	171	6.964	2	1.663	2	1.764	147.595	2.351	219.616

1.3.2- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Alanları

BİRİMLER	EĞİTİM ALANLARI									
	DERSLİK		LABORATUVAR		ATÖLYE UYGULAMA ALANI		KÜTÜPHANE		TOPLAM	
	AD	M ²	AD	M ²	AD	M ²	AD	M ²	AD	M ²
Rektörlük ve İdari Birimler	2	250	0	0	2	186	1	264	5	700
Veteriner Fakültesi	8	950	99	4.958	132	3.950	1	264	240	10.122
Fen-Edebiyat Fakültesi	63	4.398	90	5.288	4	263	0	0	157	9.949
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	55	6.053	8	480	3	335	1	170	67	7.038
Bucak Zeliha Tolunay UTİYO	32	1.177	9	657	0	0	1	91	42	1.925
Teknik Bilimler MYO	17	1.230	8	565	7	1.452	1	110	33	3.357
Bucak Hikmet Tolunay MYO	19	1.290	4	250	1	286	1	106	25	1.932
Bucak Emin Gülmez MYO	18	1.318	5	507	9	1.785	1	134	33	3.744
Bucak Sağlık Yüksekokulu	16	1.738	16	449	0	0	1	139	33	2.326
Göhlhisar MYO	20	1.055	7	420	2	120	1	60	30	1.655
Göhlhisar Sağlık Hizmetleri MYO	12	720	3	210	0	0	1	50	16	980
Ağlasun MYO	14	700	4	232	1	176	1	50	20	1.158
Tefenni MYO	14	680	1	48	0	0	1	38	16	766
Çavdır MYO	12	683	2	130	0	0	1	56	15	869
Merkezi Araştırma Laboratuvarı	0	0	16	744	25	465	0	0	41	1.209
Veteriner Fakültesi Klinik Binaları	3	238	11	265	76	2.439	1	40	91	2.982
Hayvan Sağlığı ve Hayv. Üretim Arş. Merkezi	1	50	5	80	13	2.243	0	0	19	2.373
Altınyayla MYO	30	1.274	5	280	0	0	0	0	35	1.554
Spor Kompleksi (A-B Blok)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sağlık Bilimleri Fakültesi	17	1.523	8	586	0	0	1	36	26	2.145
Yeşilova MYO	6	503	0	0	0	0	0	0	6	503
Öğrenci Transfer Merkezi ve Kantini	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Eğitim Fakültesi	85	5.959	10	689	9	624	0	0	104	7.272
İlahiyat Fakültesi	18	1.527	1	100	4	229	1	99	24	1.955
Camii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kapalı Spor Kompleksi (C Blok)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kütüphane Binası	0	0	0	0	0	0	20	3.991	20	3.991
Göhlhisar Uygulamalı Bilimler YO	19	1.005	6	258	0	0	1	135	26	1.398
Teknokent	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ağlasun MYO (Yeni)	17	1.001	1	46	0	0	1	131	19	1.178
Sporcu Eğitim Kamp Merkezi (Otel)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spor Bilimleri Fakültesi (Stadyum)	28	2.380	0	0	0	0	0	0	28	2.380
Diş Hekimliği Fakültesi ve Hastanesi	6	931	11	1.537	71	2.919	1	77	89	5.464
Burdur Sağlık Hizmetleri MYO	12	799	9	783	0	0	0	0	21	1.582
Makü Fitness Salonu Soyunma Odası	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GENEL TOPLAM	544	39.432	339	19.562	359	17.472	39	6.041	1.281	82.507

1.3.3- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Alanları

BİRİMLER	SOSYAL ALANLAR															
	KAFETERYA		YEMEKHANE		KONFERANS SALONU		MİSAFİRHANE VE LOJMANLAR		SPOR ALANI (KAPALI)		YURT		SPOR ALANI (AÇIK)		TOPLAM	
	AD	M ²	AD	M ²	AD	M ²	AD	M ²	AD	M ²	AD	M ²	AD	M ²	AD	M ²
Rektörlük ve İdari Birimler	0	0	1	9.697	1	1.880	12	1.665	3	14.104	0	0	0	0	17	27.346
Veteriner Fakültesi	1	514	2	552	1	370	0	0	1	132	0	0	2	1.110	7	2.678
Fen-Edebiyat Fakültesi	3	685	0	0	2	240	0	0	0	0	0	0	0	0	5	925
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	230	1	230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	460
Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Tek. ve İşlt. YO	1	270	1	465	1	315	0	0	0	0	0	0	1	1.500	4	2.550
Teknik Bilimler MYO	1	1.100	1	730	1	155	0	0	0	0	0	0	3	4.000	6	5.985
Bucak Hikmet Tolunay MYO	1	1.801	1	85	0	0	0	0	1	100	0	0	1	400	4	2.386
Bucak Emin Gülmez MYO	1	213	0	0	1	285	0	0	0	0	0	0	2	900	4	1.398
Bucak Sağlık Yüksekokulu	1	164	1	215	1	488	0	0	0	0	0	0	0	0	3	867
Göhlisar MYO	2	695	3	576	2	212	0	0	1	68	0	0	2	4.374	10	5.925
Göhlisar Sağlık Hizmetleri MYO	1	28	0	0	1	175	0	0	1	60	0	0	0	0	3	263
Ağlasun MYO	1	292	1	419	2	354	0	0	1	59	0	0	0	0	5	1.124
Tefenni MYO	1	110	0	0	1	150	0	0	0	0	0	0	1	504	3	764
Çavdır MYO	1	56	1	56	1	65	0	0	1	65	0	0	0	0	4	242
Merkezi Araştırma Laboratuvarı	1	136	0	0	1	83	0	0	0	0	0	0	0	0	2	219
Veteriner Fakültesi Klinik Binaları	1	171	0	0	2	280	0	0	0	0	0	0	0	0	3	451
Hayvan Sağlığı ve Hayv.Üretim Arş. Merkezi	0	0	0	0	0	0	2	176	0	0	0	0	0	0	2	176
Altınyayla MYO	1	126	2	950	1	570	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1.646
Spor Kompleksi (A-B Blok)	2	45	0	0	0	0	0	0	1	688	0	0	0	0	3	733
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1	243	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	243
Yeşilova MYO	1	50	2	607	0	0	62	1.722	0	0	0	0	0	0	65	2.379
Öğrenci Transfer Merkezi ve Kantini	1	434	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	434
Eğitim Fakültesi	3	408	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	408
Fereli Sinan Yurdu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	12.833	0	0	1	12.833
Öğrenci Sokağı	1	20.700	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	20.700
İlahiyat Fakültesi	4	462	0	0	1	200	0	0	0	0	0	0	3	2.205	8	2.867
Camii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kapalı Spor Kompleksi (C Blok)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1.012	0	0	0	0	1	1.012
Kütüphane Binası	0	0	0	0	1	99	0	0	0	0	0	0	0	0	1	99
Göhlisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	1	94	0	0	0	0	0	0	1	137	0	0	0	0	2	231
Teknokent	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ağlasun MYO (Yeni)	1	115	1	116	1	213	0	0	0	0	0	0	0	0	3	444
Sporcu Eğitim Kamp Merkezi (Otel)	2	511	2	904	3	1.006	116	4.425	1	81	0	0	0	0	124	6.927
Spor Bilimleri Fakültesi (Stadyum)	7	345	0	0	1	181	0	0	14	7.404	0	0	1	17.910	23	25.840
Diş Hekimliği Fakültesi ve Hastanesi	2	304	0	0	1	97	0	0	0	0	0	0			3	401
Burdur Sağlık Hizmetleri MYO	1	285	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	285
Makü Fitness Salonu Soyunma Odası	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1.765	0	0	0	0	1	1.765
GENEL TOPLAM	46	30.587	20	15.602	27	7.418	192	7.988	29	25.675	1	12.833	16	32.903	331	133.006

1.4- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Taşıtları

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin mülkiyetinde 36 adet, kiralık olarak da 4 adet araç olmak üzere toplam 40 adet aracı bulunmaktadır.

TAŞITLAR	
Taşıtın Cinsi	Adet
Binek Otomobil	8
Station Wagon	1
Minibüs (Sürücü dahil en fazla 17 kişilik)-4x2	4
Pick-up (Kamyonet, arazi hizmetleri için şoför dahil 3 veya 6 kişilik) (Arazi Hizmetleri İçin) 4x4	2
Pick-up (Kamyonet, arazi hizmetleri için şoför dahil 3 veya 6 kişilik) 4*2	1
Panel-4x2	4
Midibüs (Sürücü dahil en fazla 26 kişilik)-4x2	1
Otobüs (Sürücü dahil en az 41 kişilik)	3
Kamyon	2
Traktör	8
İş Makinesi	2
Binek Otomobil (Kiralık)	4
Toplam	40

1.5- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğrenci Evi

Adı	Kapalı Alan (m ²)
Şakir Özsoy Öğrenci Evi	1.665
Toplam	1.665

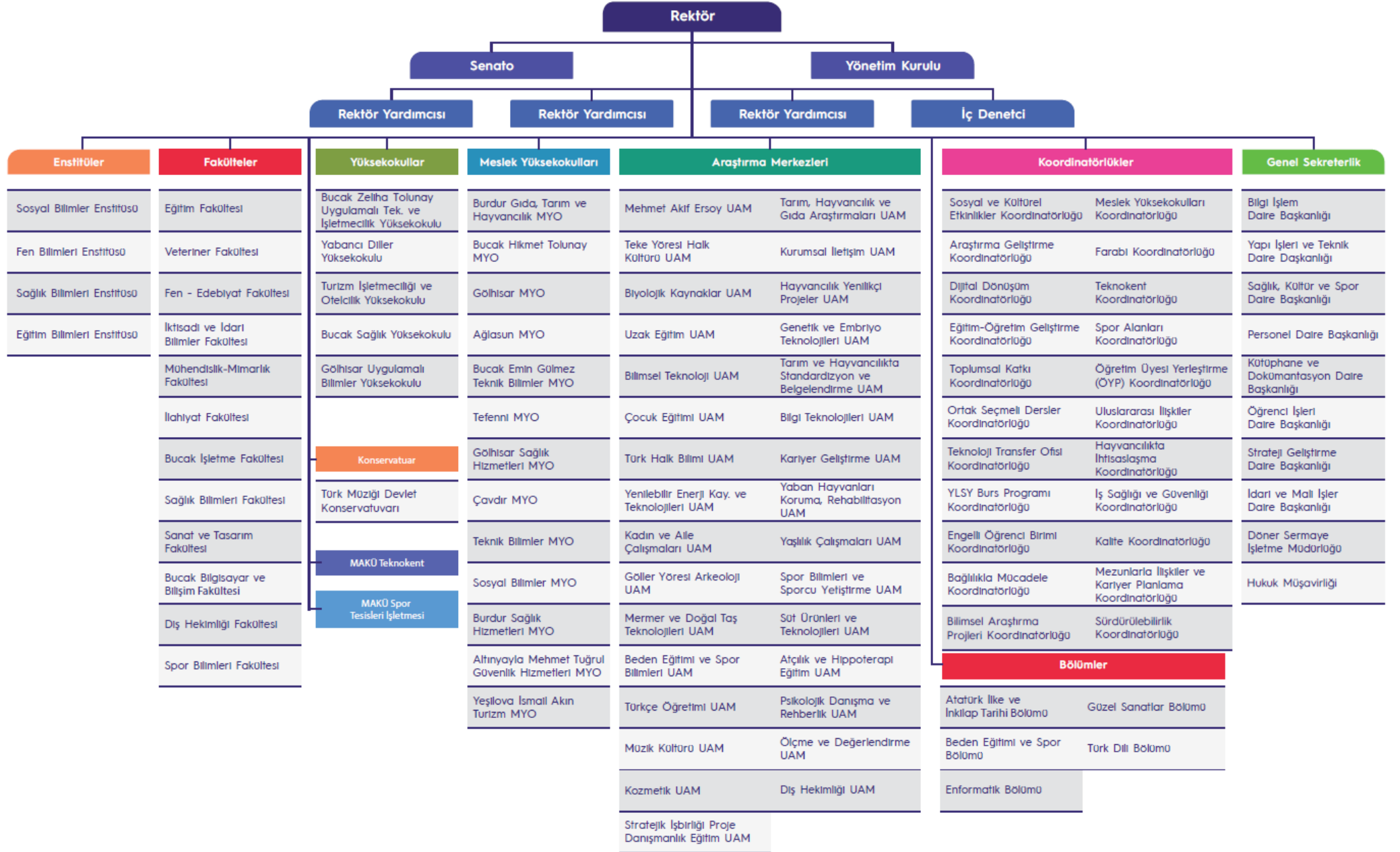
2- Örgüt Yapısı

Akademik birimlerin kuruluş mevzuatları ve kuruluş tarihlerine ilişkin ayrıntılı bilgi aşağıdaki tablo yardımıyla sunulmaktadır.

Birim Adı	Kuruluş Mevzuatı	Kuruluş Tarihi	Resmi Gazete Tarih	Sayı
Eğitim Fakültesi	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Veteriner Fakültesi	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Fen-Edebiyat Fakültesi	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Sosyal Bilimler Enstitüsü	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Fen Bilimleri Enstitüsü	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Bucak Hikmet Tolunay MYO	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Göhlisar Meslek Yüksekokulu	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Ağlasun Meslek Yüksekokulu	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler MYO	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Bucak Zeliha Tolunay UTİYO	2007/12583 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	04 Eylül 2007	07 Eylül 2007	26636
Tefenni Meslek Yüksekokulu	Yükseköğretim Genel Kurul Kararı	27 Ağustos 2009		
Göhlisar Sağlık Hizmetleri MYO	Yükseköğretim Genel Kurul Kararı	29 Temmuz 2010		
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2011/1595 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	04 Nisan 2011	15 Nisan 2011	27906
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	2011/1595 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	04 Nisan 2011	15 Nisan 2011	27906
Mühendislik Mimarlık Fakültesi	2011/1932 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	07 Haziran 2011	04 Temmuz 2011	27984
Çavdır Meslek Yüksekokulu	Yükseköğretim Genel Kurul Kararı	05 Ocak 2012		
Yabancı Diller Yüksekokulu	2012/2879 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	27 Şubat 2012	23 Mart 2012	28242

Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	2012/2879 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	27 Şubat 2012	23 Mart 2012	28242
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Yükseköğretim Genel Kurul Kararı	03 Mayıs2012		
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	Yükseköğretim Genel Kurul Kararı	03 Mayıs 2012		
Bucak Sağlık Yüksekokulu	2012/3449 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	05 Temmuz 2012	05 Ağustos 2012	28375
İlahiyat Fakültesi	2012/3961 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	12 Kasım 2012	05 Aralık 2012	28488
Türk Müziği Devlet Konservatuarı	Yükseköğretim Genel Kurul Kararı	14 Temmuz 2015		
Bucak İşletme Fakültesi	2015/8052 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	20 Ağustos 2015	20 Ağustos 2015	29458
Burdur Sağlık Hizmetleri MYO	Yükseköğretim Genel Kurul Kararı	27 Ağustos 2015		
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2016/8562 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	25 Ocak 2016	08 Nisan 2016	29678
Sanat ve Tasarım Fakültesi	2016/8700 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	14 Mart 2016	08 Nisan 2016	29678
Göhlisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	2017/10404 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	29 Mayıs 2017	03 Temmuz 2017	30113
Diş Hekimliği Fakültesi	2017/10549 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	03 Temmuz 2017		
Spor Bilimleri Fakültesi	968 Sayılı Cumhurbaşkanı Kararı	17 Nisan 2019	18 Nisan 2019	30749
Altınyayla Mehmet Tuğrul Güvenlik Hizmetleri MYO	Yükseköğretim Genel Kurul Kararı	09 Mayıs 2023		
Yeşilova İsmail Akın Turizm MYO	Yükseköğretim Genel Kurul Kararı	09 Mayıs 2023		
Bucak Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi	7477 Sayılı Cumhurbaşkanı Kararı	03 Ağusots 2023	03 Ağusots 2023	32269

2.1- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Teşkilat Şeması



3- Bilgi ve Teknoloji Kaynakları

3.1- Bilgisayarlar

Cinsi	Adet
All-İn One Bilgisayar	839
Masa Üstü Bilgisayar	2.576
Taşınabilir Bilgisayar	1.095
Toplam Bilgisayar Sayısı	4.510



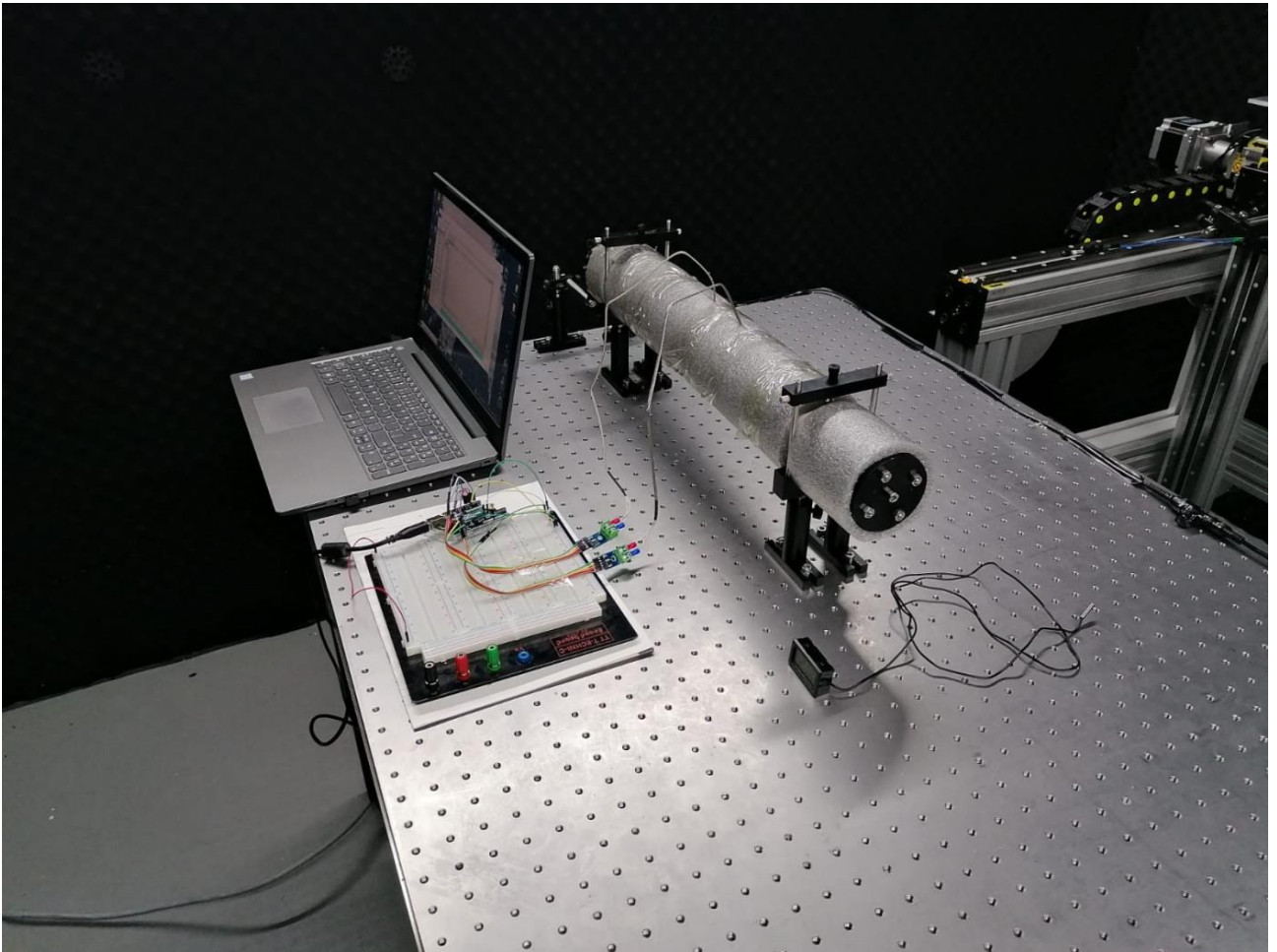
3.2 Kütüphane Kaynakları

Bölümü	Basılı Kitap	e-Kitap	e-Dergi	Veri Tabanı	Toplam
Fen Bilimleri	16.332	59.120	11.280	10	86.732
Sosyal Bilimler	68.950	290.500	29.280	24	388.730
TOPLAM	85.282	349.620	40.560	34	475.462



3.3- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

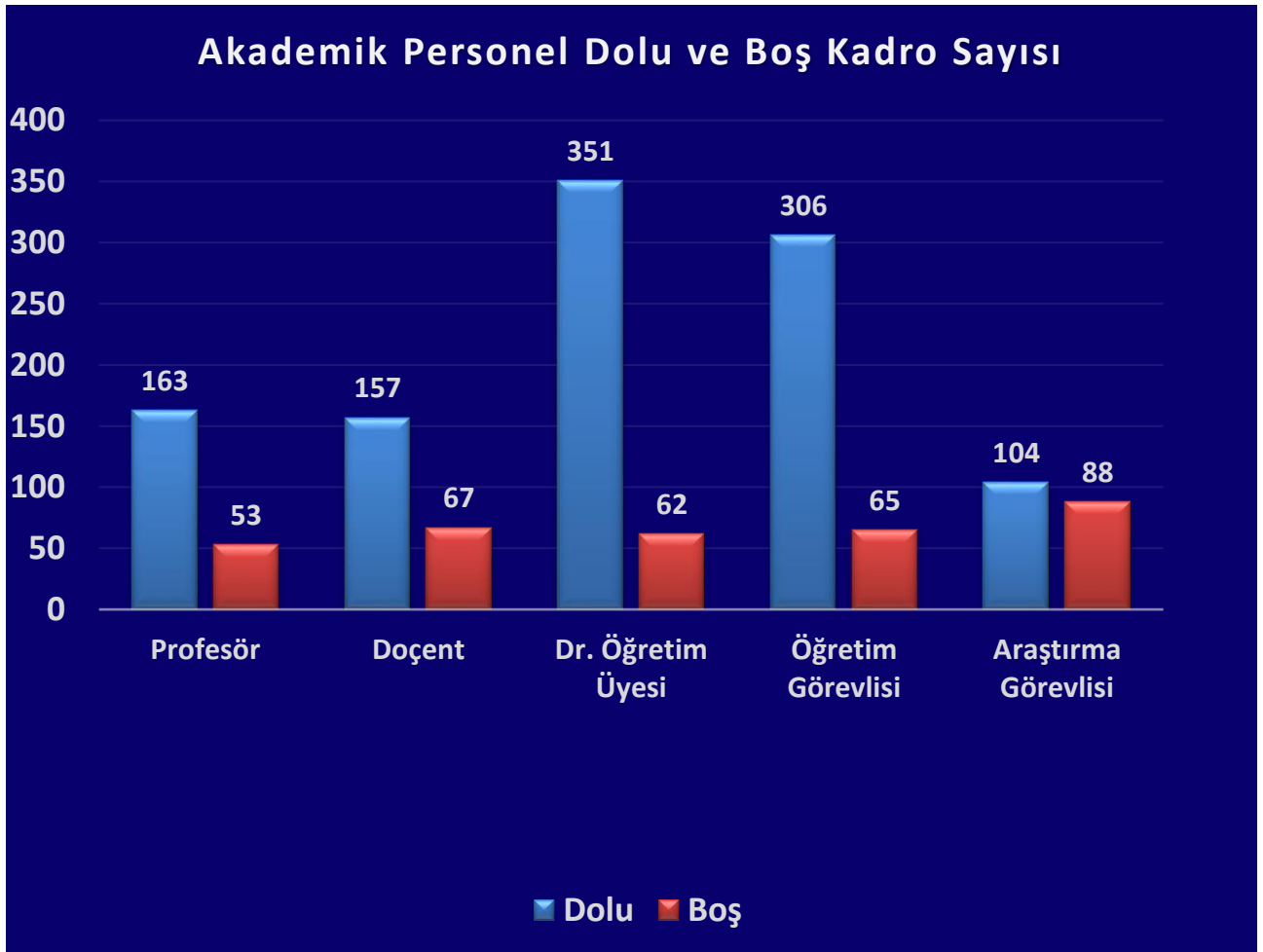
Cinsi	Adet
Projeksiyon	794
Tepegöz	6
Barkod/Optik Okuyucu	48
Baskı Makinesi	16
Fotokopi Makinesi	149
Faks	22
Fotoğraf Makinesi	107
Televizyonlar	179
Tarayıcılar	39
Müzik Setleri	1
Mikroskoplar	212
Yazıcı	1.408
Toplam	2.981



4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	163	53	216	163	-
Doçent	157	67	224	157	-
Dr. Öğretim Üyesi	351	62	413	351	-
Öğretim Görevlisi	306	65	371	306	-
Araştırma Görevlisi	104	88	192	104	-
Toplam	1.081	335	1.416	1.081	0



4.2- Akademik Personelin Birimlere Dağılımı

Birim Adı	Profesör	Doçent	Dr. Öğretim Üyesi	Öğr. Görevlisi	Arş. Gör.	Toplam
Veteriner Fakültesi	41	22	23	10	6	102
Eğitim Fakültesi	38	21	42	12	10	123
Fen – Edebiyat Fakültesi	40	24	52	5	19	140
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	13	20	23	-	20	76
Mühendislik Mimarlık Fakültesi	10	15	29	3	8	65
İlahiyat Fakültesi	4	1	19	3	8	35
Bucak İşletme Fakültesi	2	3	8	1	4	18
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1	6	27	5	11	50
Sanat ve Tasarım Fakültesi	-	2	7	2	-	11
Bucak Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi	-	2	7	-	3	12
Diş Hekimliği Fakültesi	3	-	10	8	-	21
Spor Bilimleri Fakültesi (Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu)	4	6	11	2	2	25
Bucak Sağlık YO	1	5	11	3	8	28
Bucak Zeliha Tolunay Uyg.Tek. ve İşletmecilik YO.	1	4	13	2	3	23
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik YO	1	6	3	1	1	12
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	-	18	-	18
Göhlisar Uygulamalı Bilimler YO	-	1	5	-	1	7
Türk Müziği Devlet Konservatuvarı	-	2	7	3	-	12
Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksek Okulu	3	7	7	14	-	31
Bucak Hikmet Tolunay MYO	-	-	3	14	-	17
Bucak Emin Gülmez Teknik Bil. MYO	-	3	4	20	-	27
Göhlisar MYO	-	2	5	28	-	35
Ağlasun MYO	-	1	8	18	-	27
Tefenni MYO	-	-	2	10	-	12
Göhlisar Sağlık Hizmetleri MYO	-	-	5	13	-	18
Çavdır MYO	-	1	1	9	-	11
Teknik Bilimler MYO	-	2	6	19	-	27
Sosyal Bilimler MYO	-	1	6	10	-	17
Burdur Sağlık Hizmetleri MYO	1	-	5	11	-	17
Altunyayla Mehmet Tuğrul MYO	-	-	-	6	-	6
Yeşilova İsmail Akın MYO	-	-	2	9	-	11
Rektörlük	-	-	-	47	-	47
Genel Toplam	163	157	351	306	104	1.081

4.3- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Üniversitemizde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi ile Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık MYO'da görev yapan toplam dört yabancı uyruklu akademik personel bulunmaktadır.

Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Birim - Bölüm	Kişi Sayısı
Doçent	Afganistan	İlahiyat Fakültesi	1
Dr. Öğr. Üyesi	İran	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1
Dr. Öğr. Üyesi	Pakistan	Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık MYO	1
Öğretim Görevlisi	Mısır	İlahiyat Fakültesi	1
Toplam			4

4.4- Üniversitemizden Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Üniversitemizden, biri doktor öğretim üyesi ve yirmi ikisi öğretim görevlisi olmak üzere toplam yirmi üç akademik personel diğer üniversitelere görevlendirilmiştir.

Unvan	Bağlı Olduğu Birim	Görevlendirildiği Üniversite	Kişi Sayısı
Dr. Öğr. Üyesi	Göhlisar Meslek Yüksekokulu	Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi	1
Arş. Görevlisi	Fen-Edebiyat Fakültesi	Ankara Üniversitesi	1
	Fen-Edebiyat Fakültesi	İstanbul Üniversitesi	1
	Fen-Edebiyat Fakültesi	Balıkesir Üniversitesi	1
	Eğitim Fakültesi	Anadolu Üniversitesi	1
	Eğitim Fakültesi	Ege Üniversitesi	1
	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Akdeniz Üniversitesi	1
	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ege Üniversitesi	2
	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Gümüşhane Üniversitesi	1
	İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	Ankara Üniversitesi	2
	İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi	2
	İlahiyat Fakültesi	Ankara Üniversitesi	1
	İlahiyat Fakültesi	İstanbul Üniversitesi	1
	Turizm İşl. ve Otelcilik YO	İstanbul Medeniyet Üniversitesi	1
	Bucak Sağlık YO	Akdeniz Üniversitesi	2
	Bucak Sağlık YO	Hacettepe Üniversitesi	1
	Bucak Sağlık YO	Marmara Üniversitesi	1
	Bucak Zeliha Tolunay UTYO	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi	1
Toplam			23

4.5- Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

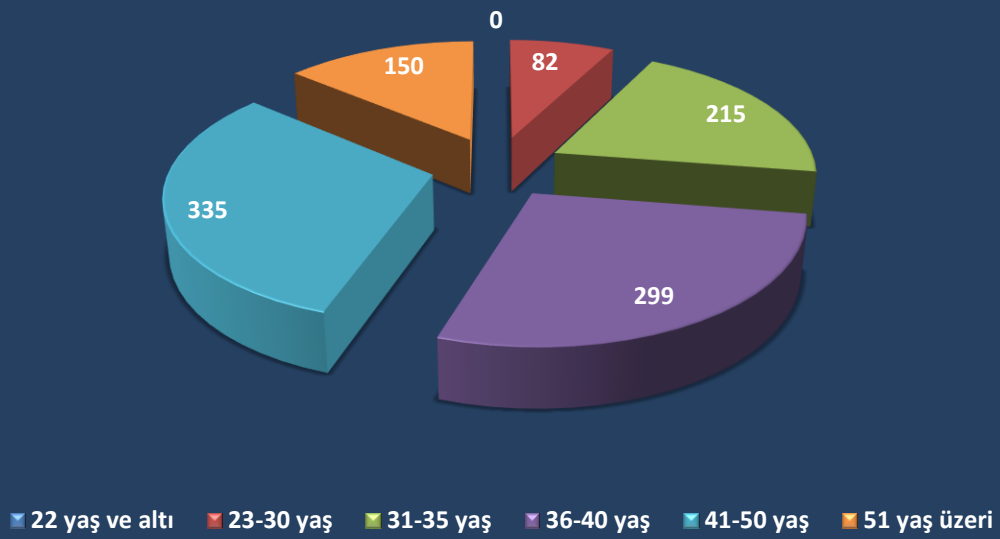
Üniversitemizde Süleyman Demirel Üniversitesi'nden bir profesör, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'nden bir öğretim görevlisi ile Kırıkkale Üniversitesi'nden bir araştırma görevlisi görev yapmaktadır.

Unvan	Çalıştığı Birim	Geldiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör	Rektörlük	Süleyman Demirel Üniversitesi	1
Öğretim Görevlisi	Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu	Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Fen Bilimleri Enstitüsü	Kırıkkale Üniversitesi	1
Toplam			3

4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

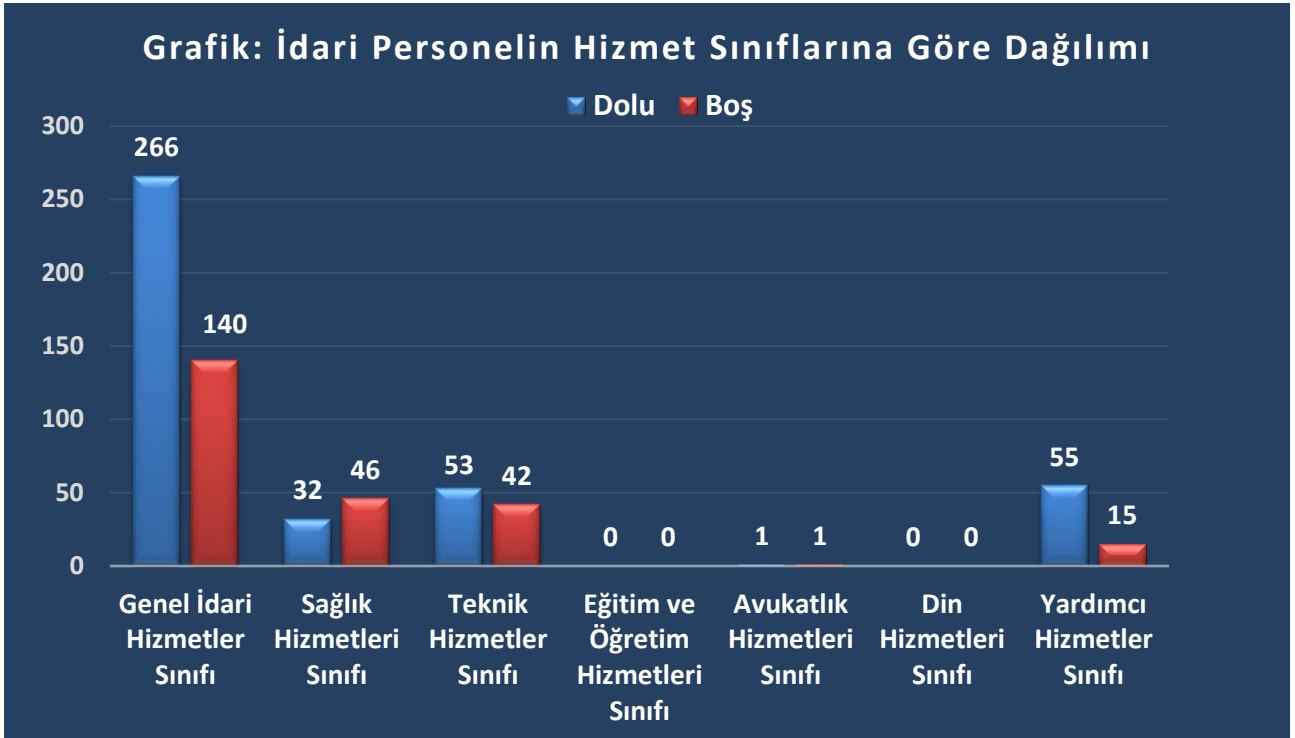
	22 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı	0	82	215	299	335	150
Yüzde	0,0	7,59	19,88	27,66	30,99	13,88

Grafik: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı



4.7- İdari Personel

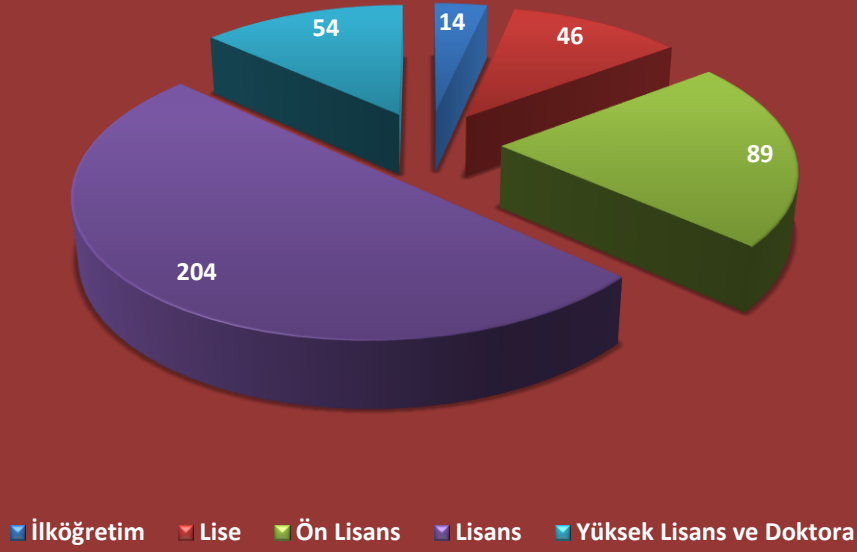
Hizmet Sınıfı	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	266	140	406
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	32	46	78
Teknik Hizmetler Sınıfı	53	42	95
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	0	0	0
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	1	1	2
Din Hizmetleri Sınıfı	0	0	0
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	55	15	70
Toplam	407	244	651



4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	14	46	89	204	54
Yüzde	3,44	11,30	21,87	50,12	13,27

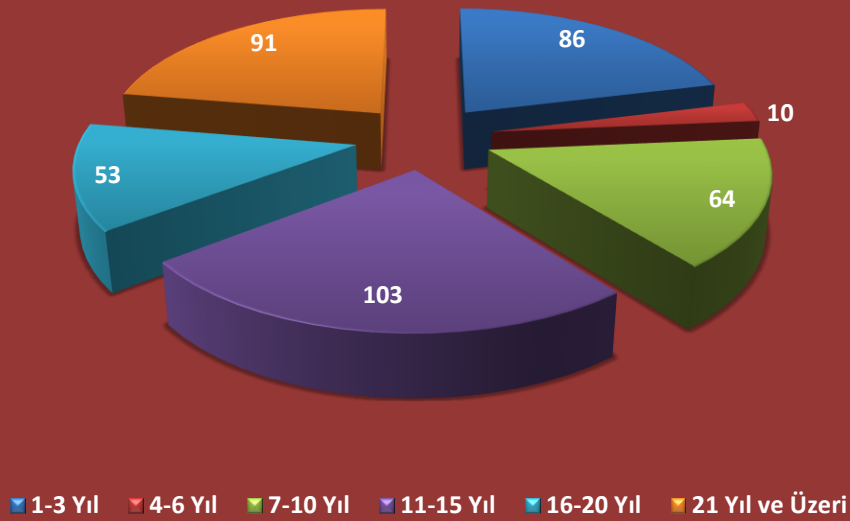
Grafik: İdari Personelin Eğitim Durumu



4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı	86	10	64	103	53	91
Yüzde	21,13	2,46	15,72	25,31	13,02	22,36

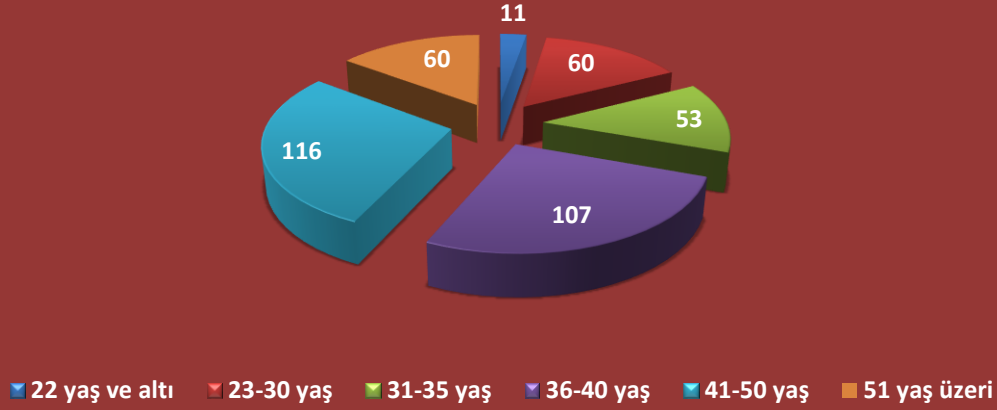
Grafik: İdari Personelin Hizmet Süreleri



4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	22 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı	11	60	53	107	116	60
Yüzde	2,70	14,74	13,02	26,29	28,50	14,74

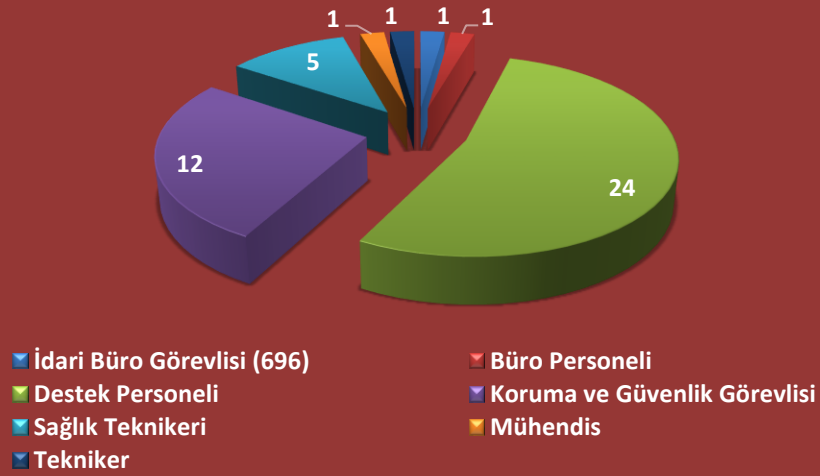
Grafik: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı



4.11- Sözleşmeli İdari Personel

Unvan	Kişi Sayısı
İdari Büro Görevlisi (696)	1
Büro Personeli	1
Destek Personeli	24
Koruma ve Güvenlik Görevlisi	12
Sağlık Teknikeri	5
Mühendis	1
Tekniker	1
Toplam	45

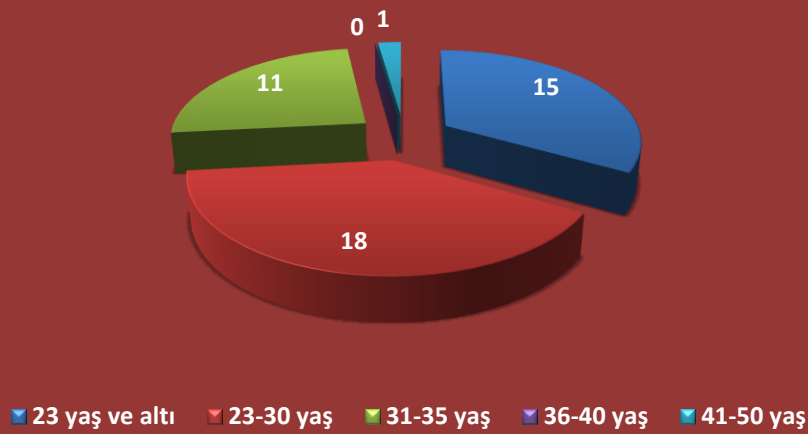
Sözleşmeli İdari Personel Sayısı



4.12- Sözleşmeli İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

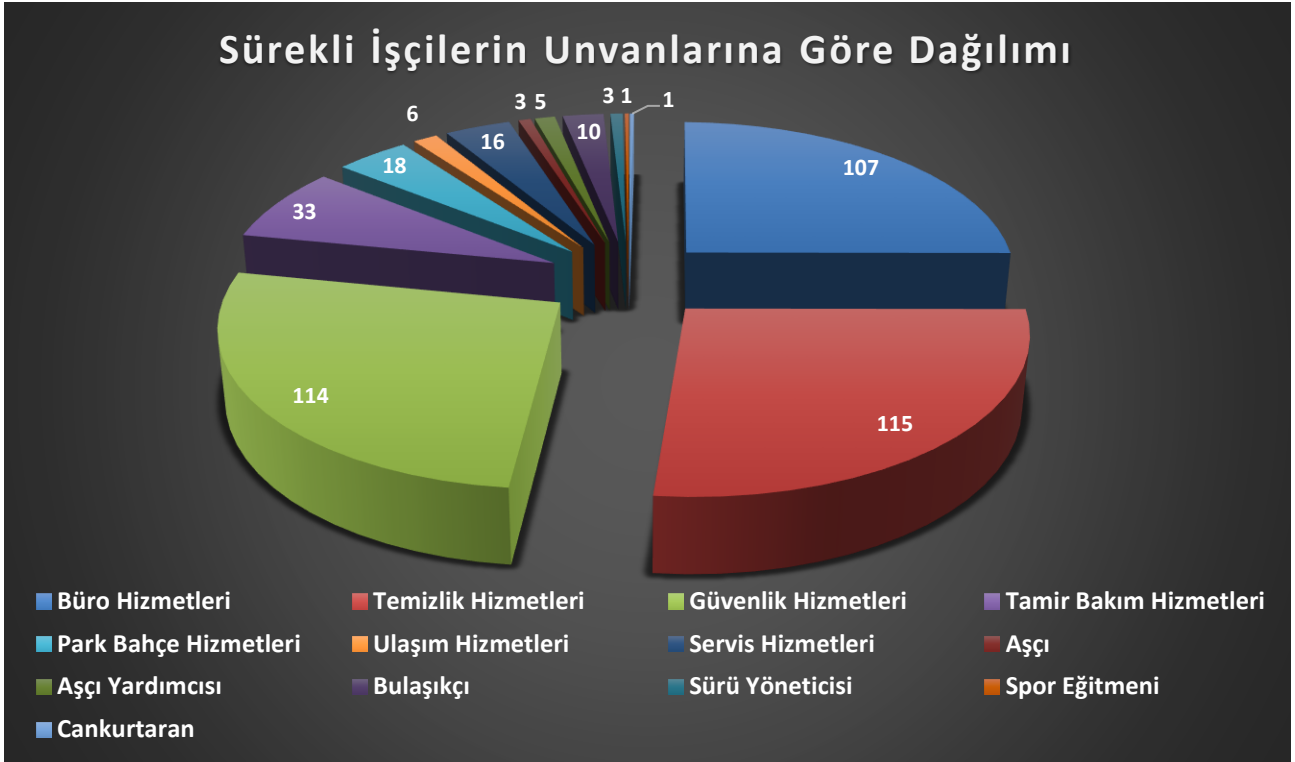
	22 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı	15	18	11	0	1	0
Yüzde	33,33	40,00	24,44	0	2,23	0

Grafik: Sözleşmeli İdari Personelin Yaşları İtibariyle Dağılımı



4.13- Sürekli İşçilerin Unvanlarına Göre Dağılımı

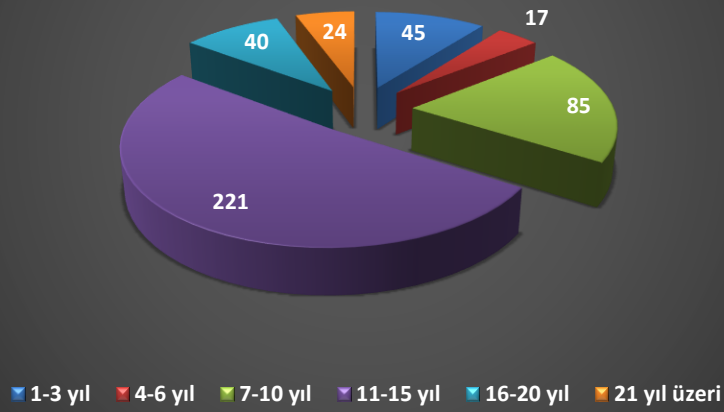
Büro Hizmetleri	107
Temizlik Hizmetleri	115
Güvenlik Hizmetleri	114
Tamir Bakım Hizmetleri	33
Park Bahçe Hizmetleri	18
Ulaşım Hizmetleri	6
Servis Hizmetleri	16
Aşçı	3
Aşçı Yardımcısı	5
Bulaşıkçı	10
Sürü Yöneticisi	3
Spor Eğitmeni	1
Cankurtaran	1
Toplam	432



4.14- Sürekli İşçi Sayısı ve Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı	45	17	85	221	40	24
Yüzde	10,42	3,94	19,68	51,15	9,26	5,55

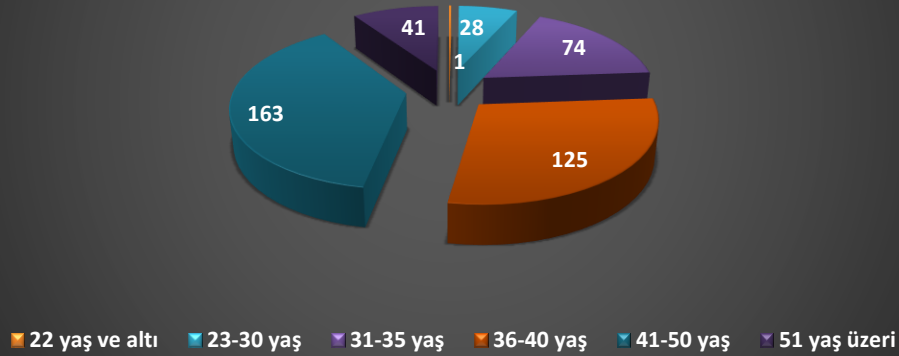
Grafik: Sürekli İşçilerin Hizmet Süresine Göre Dağılımı



4.15- Sürekli İşçilerin Yaşları İtibariyle Dağılımı

	22 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı	1	28	74	125	163	41
Yüzde	0,23	6,48	17,13	28,94	37,73	9,49

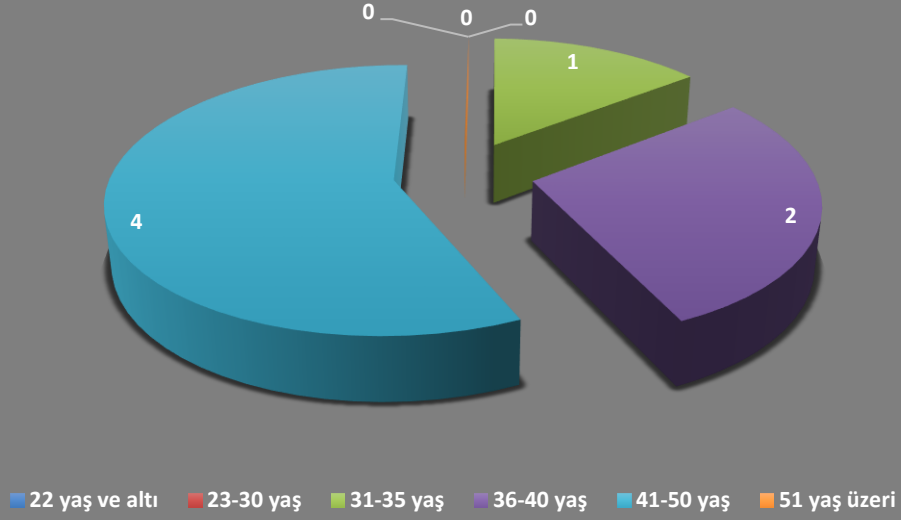
Grafik: Sürekli İşçilerin Yaşları İtibariyle Dağılımı



4.16- Geçici İşçi Sayısı ve Yaş İtibariyle Dağılımı

	22 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	0	0	1	2	4	0	7
Yüzde	0,00	0,00	14,29	28,57	57,14	0	100

Grafik: Geçici İşçilerin Yaşları İtibariyle Dağılımı



5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

Üniversitemiz, eğitim hizmetlerinin belirlenmesi ve tasarımı hem ülkemizin imkân ve ihtiyaçlarını hem de Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması Projesinin gereksinimlerini göz önünde bulundurulmaktadır ve bu doğrultuda Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin misyon ve vizyonu esas alınmak suretiyle kurumsal amaç ve hedefleri belirlenmektedir. Eğitim-öğretim programlarına yönelik standartlar 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve bu kanunla ilişkili diğer yükseköğretim kanunlarına uygun olarak hazırlanan yönetmelik ve yönergeler vasıtası ile tanımlanmaktadır.

Eğitim Programlarının tasarımı hususunda lisans ve lisansüstü programlarda 2017 yılından itibaren akademik birimlerimizde oluşturulan ve paydaşlardan müteşekkil olan Birim Danışma Kurul toplantılarında alınan tavsiye kararları yeni programların oluşumunda ve eski programların güncellenmesinde dikkate alınmaktadır. Meslek Yüksekokullarında eğitim öğretime devam edilen benzer programlar arasında bir grupta yapılmıştır. Bu noktada paydaşlardan oluşan Program Danışma Kurullarının oluşturulması ve bu faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için sorumlu Meslek Yüksekokulları belirlenmiştir. Tasarlanan programlar akademik birimlerimizde oluşturulan ve paydaşlardan müteşekkil olan Birim Danışma Kurul toplantılarında paydaşlarla paylaşılmaktadır. Programların TYYÇ ile uyumu hususunda eğitim-öğretim programlarında staj zorunluluğu olan fakülte ve yüksekokullarda stajla ilgili esaslar, eğitim-öğretimin özelliği göz önünde bulundurularak ilgili fakülte/yüksekokulun önerisi ile Senato tarafından uygun görülen yönerge ve esaslara göre yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimize bazı bölümlerde yan dal ve çift ana dal programlarına katılma olanağı sunulmaktadır. Öğrencilerimizin yönetsel süreçlere katılımını artırmak amacıyla toplantılar düzenlenmektedir. Bu toplantılar sayesinde hem öğrencilerimizden alınan dönütler eğitim süreçlerine aktarılmakta hem de öğrencilerimize sunulan eğitim imkanları iyileştirilmeye çalışılmaktadır.

Üniversitemizin Devlet Üniversitesi olması öğretim elemanlarına 2547 Sayılı Kanun'la tanınan sürekli kadro imkânı sürdürülebilirliğin güvence altına alınmasında etkili olmaktadır. Diğer taraftan, nicelik olarak dekanlık ve rektörlük nezaretinde öğretim elemanı kadrolarına yenileri eklenmektedir. Nitelik olarak ise akademik destek faaliyetleri ve özlük haklarının sağlanmasıyla öğretim elemanlarının kendilerini geliştirmesine destek verilmektedir. Ders görevlendirmelerinde öncelikle dersi verebilecek öğretim üyelerinin akademik alanları dikkate alınarak belirlenmektedir. Ayrıca YÖK'ün öğrenci alımıyla ilgili bölüm ve programda bulunması gereken öğretim elemanının nitelikleri ve ders içerikleriyle ilgili kriterleri öncelikli güvence olarak görülmektedir. Ders görevlendirmelerinde ise ilgili bölüm başkanlıklarında, bölüm kurulu kararıyla ders içerikleriyle dersi verebilecek öğretim üyesinin akademik alanı dikkate alınarak belirlenmektedir. Ayrıca ön lisans programların eğitim kalitesinin artırılması ve öğrencilerin mesleki gelişimlerinin iyileştirilmesi ve meslek ile iç içe mesleki eğitim almaları amacıyla çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde, eğitim-öğretim programlarında staj zorunluluğu olan fakülte ve yüksekokullarda stajla ilgili esaslar, eğitim-öğretimin özelliği göz önünde bulundurularak ilgili fakülte/yüksekokulun önerisi ile Senato tarafından uygun görülen yönerge ve esaslara göre yapılmaktadır. Eğitim planlarında yer alan ve mezuniyet için gerekli olan uygulama ve stajların iş yükleri ise yurt içi ve/veya yurt dışında yapılmasına bakılmaksızın belirlenmektedir. Ayrıca, Üniversitemiz öğrencileri kurum dışı deneyim kazanmak için kendi girişimleri ile buldukları yerlerde yetkili kurulların onayı ile staj

yapabilmektedirler. Fakülte veya bölüm üzerinden bazı kuruluşlarla işbirliği içerisinde staj olanağı sağlanmaktadır. Üniversitemizin İŞKUR ile imzaladığı protokol kapsamında staj yerleri İŞKUR'a bildirilmekte ve öğrencilerin staj süresince maddi destek almaları sağlanmaktadır. Sadece zorunlu staj için değil gönüllü olarak yapılan stajlar için de sigorta primi ödenmektedir.

3+1 Eğitim Modeli

2016-2017 eğitim-öğretim yılında; Üniversitemiz meslek yüksekokullarındaki öğrencilerin, nitelikli meslek elemanı olarak görev yapacakları iş yerlerindeki sorumluluklarını, işçi-işveren ilişkilerini, organizasyon, üretim ve iş güvenliği sistemlerini ve yeni teknolojileri tanımlarını sağlama düşüncesiyle 3. ve/veya 4. Yarıyıllarda alacakları "İş Yeri Uygulaması" dersi kapsamında; Üniversitemiz meslek yüksekokulları 3+1 eğitim modeline geçilmesi kararlaştırılmıştır.

7+1 Eğitim Modeli

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nda 20.09.2017 tarihinde düzenlenen "Fen ve Mühendislik Lisans Programları Zorunlu İşyeri Uygulama Eğitimi Programı Bilgilendirme Toplantısı" kapsamında 7. dönem ders ve 8. dönem sanayide (7+1 modeli) intörn mühendislik uygulamasına geçilmesi planlanmıştır. Uygulamada; intörn mühendislik uygulamasına (7+1 modeli) geçen program öğrencileri sanayi kuruluşlarına yönlendirilmektedir. Ancak ilgili öğrenciler ayrıca zorunlu yaz staj uygulamalarına da katılmak zorundadır.

Erasmus+

Her akademik yıl içinde bir veya daha fazla sayıda Ulusal Ajans Başkanlığı tarafından Üniversitemize tahsis edilen hibe doğrultusunda Erasmus+ staj hareketliliği ilanına çıkılmaktadır. Gitmeye hak kazanan öğrencilere ülkelere göre farklı miktarda hibe ödemesi yapılmaktadır. Öğrencilerin yurt dışında Erasmus+ programı kapsamında yaptıkları stajlar öğrenim anlaşması ile yurt dışına gitmeden önce AKTS kredisi olarak tanımlanmakta, öğrencinin yurda dönüşünde de bu kredisi diploma ekine işlenmektedir. Üniversitemizde her geçen yıl, staj hareketliliği kapsamında giden/gelen öğrenci sayısının artırılması hedeflenmektedir.

Erasmus+ değişim programı kapsamında her yıl rutin olarak, Türkiye Ulusal Ajansı'nın Üniversitemize ayırdığı bütçe doğrultusunda, öğrenci ve personel hareketliliği süreçleri gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda, Avrupa üniversiteleri ile KA131, Avrupa dışındaki üniversiteler ile KA171 ikili anlaşmaları imzalanmaktadır. KA131 kapsamında anlaşmalarımızın bulunduğu üniversitelere öğrenci ve personel gönderilmekte ve kabul edilmektedir.

TYYÇ

Eğitim-Öğretim programları ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimi düzeyinde yürütülmektedir. Bazı programlarda ikinci öğretim programları bulunmaktadır. Eğitim-öğretim programları, Avrupa Yükseköğretim Alanı Yeterlikler Çerçevesi kapsamında geliştirilmiş olan TYYÇ ile belirlenen hedeflere göre yapılmaktadır. Örneğin; ders kredileri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınarak kredilendirilmekte ve eğitim-öğretim programları, dönem başına 30 AKTS olacak şekilde uygulanmaktadır.

Programların TYYÇ ile uyumu hususunda eğitim-öğretim programlarında staj zorunluluğu olan fakülte ve yüksekokullarda stajla ilgili esaslar, eğitim-öğretimin özelliği göz önünde bulundurularak ilgili fakülte/yüksekokulun önerisi ile Senato tarafından uygun görülen yönerge ve esaslara göre yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimize bazı bölümlerde yan dal ve çift ana dal programlarına katılma olanağı sunulmaktadır.

Uzaktan Eğitim

Üniversitemiz “**Eğitimde dijital dönüşüm hedefi**” bağlamında 17 dersin uzaktan eğitim anlayışı ile içerik geliştirme ve ölçme değerlendirme sistemi kurgulanmıştır. Politika kapsamında birçok birimde ortak olarak bulunan derslerin uzaktan eğitim anlayışı ile içerik geliştirme süreci başlatılmıştır. İlk olarak belirlenen 17 ortak dersin içerikleri uzmanların çalışması ile belirlenmiş ve dönem öncesinden 14 haftalık içerikleri geliştirilmiştir.

Öğrencilerimiz için eğitim-öğretim konularında karşılaştıkları sorunların çözümünde yardımcı olmak üzere; ders yılı başlamadan önce, bölüm başkanlıklarının veya program koordinasyon başkanlıklarının önerisi dikkate alınarak birim yönetim kurullarınca ilgili bölümün öğretim üyeleri arasından, öğretim üyesi bulunmayan ya da sayıca yetersiz olan birimlerde öğretim görevlileri ve okutmanlar arasından danışmanlar görevlendirilir. Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi hükümlerine göre yapılmaktadır.

Sosyal-Kültürel Etkinlik ve Faaliyetler

Üniversitemiz, mevcut topluluklara yapmış oldukları faaliyetlerin nitelikleri de göz önünde bulundurularak her türlü sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlik programlarına Rektörlük tarafından maddi destek sağlanmaktadır.

Öğrencilere psikolojik rehberlik ve sağlık hizmetleri, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde görev yapan Psikolog ve Rehberlik-Danışman ile sağlanırken, dört farklı birimde istihdam edilen birer hemşire ile Üniversite bünyesinde görev yapan aile hekimi ve hemşire ile de sağlık hizmeti sunulmaktadır. Ayrıca Bütün bunların yanında Üniversitemiz İstiklal Yerleşkesindeki öğrenci ve personele daha hızlı sağlık hizmeti vermek adına yerleşke içinde Sağlık Müdürlüğüne bağlı 112 Acil İstasyon Merkezi hizmete girmiştir.

Üniversitemiz ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin barınma ihtiyaçları Yükseköğretim Kredi ve Yurtlar Kurumuna (Yurtkur) bağlı öğrenci yurtları ile karşılamaktadır.

Öğrenciler için biri şehir merkezinde, diğeri İstiklal Yerleşkesinde bulunan 2 adet Merkezi Yemekhane mevcuttur. İlçelerde bulunan öğrencilerin yemekhane hizmetleri, öğrenim gördükleri akademik birimler tarafından yürütülmektedir. Mevcut yemekhanelerde öğrencilerin beslenme ihtiyaçlarını karşılayacak öğle yemeği hazırlanmaktadır. Ayrıca, öğrenciler akademik birimlerde bulunan kantinlerden de beslenme ihtiyaçlarını karşılayabilmektedir. Üniversitenin merkez yerleşkesinde kapalı spor salonu ve çim saha, istiklal yerleşkelerinde spor kompleksi ve yarı olimpik bir yüzme havuzu ile akademik birimiz bünyesinde basketbol ve voleybol sahaları bulunmaktadır. Bu spor alanlarından hem öğrenciler hem de üniversite personeli yararlanmaktadır.

ÖDEMER

Öğrenci memnuniyetini arttırmak yüksek nitelikli bir öğrenci yaşamı geliştirmek amacıyla, 2016-2017 eğitim-öğretim yılında Öğrenci Destek Merkezi (ÖDEMER) kurulmuş olup, konuyla ilgili Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızca bir yazılım gerçekleştirilmiştir. Bu program ile öğrencilerimiz, Üniversitemiz ile ilgili tüm konuları (şikayet, öneri, talep vb.) direkt Rektörümüze iletebilmektedir. Öğrencilerimizin kimliği saklı kalmak koşuluyla Rektörümüz konuyu ilgili birimlere ileterek çözümünü sağlamak ve öğrencilerimize E-Posta ile bilgi verilmektedir. Gelen bu konular konulara göre gruplandırılarak neticede çıkan istatistiğe göre yönetim stratejileri belirlenmektedir.

Kariyer Okulu

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile Mezunlarla İlişkiler ve Kariyer Planlama Koordinatörlüğü tarafından geliştirilen web tabanlı bir uygulamadır. Kişilik, Mesleki İlgi, Duygusal Zeka ve İş Değerleri envanterleri sayesinde öğrencinin kendisini keşfedebilmesini sağlar. Bu envanter sonuçları ve birim kariyer danışmanı tarafından verilecek yönlendirmeler sayesinde kendisine uygun meslek alanını tercih etmesine yardımcı olur. Tercih edilen alan için gerekli bilgi, beceri, bilgi işlem teknoloji yeterliklerini öğrenciye sunar ve bu yeterliklere hitap eden eğitimleri almaya yönlendirir. Açılan eğitimler sistem üzerinden başvuru kabul etmektedir. Bu yönlendirmeleri değerlendiren ve gerekli eğitim, konferans, söyleşi vb. etkinlikler tamamlayan öğrencilere mezuniyet aşamasında diplomanın yanında sosyal yönden öğrenciyi tanıtan bir diploma eki verilmesi planlanmaktadır. Ayrıca bu uygulama sayesinde öğrenciler burs, staj ve iş ilanlarına da ulaşabilmektedir. Özel sektör ayağında ise firmalar hesap oluşturabilmektedir. Bu hesap aracılığı ile staj ve iş ilanı yayınlatabilmektedirler. Bir sonraki aşamada bu ilanlara öğrencilerin sistem üzerinden başvuru yapması ve yapılacak başvurular arasından uygun olanların firmalar tarafından istihdam edilebilmesi planlanmaktadır.

Üniversitemiz Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde uzaktan eğitim yöntemi ile de sertifikalı eğitim ve seminer faaliyetlerine devam edilmektedir.

MAKÜ Sosyal

Öğrencilerimiz için Android ve IOS işletim sistemli taşınabilir cihazlar için geliştirilmiş mobil uygulamadır. MAKÜSOSYAL uygulaması ile öğrencilerimiz; üniversitemizdeki gelişmelerden haberdar olabildikleri gibi, not durumlarını görüntüleyebilir, kütüphanede kitap taraması yapabilir ve üniversitemizin tüm birimleri ile Burdur şehrinin önemli yerlerini harita üzerinde görüp yol tarifi alabilir. Ayrıca Rektörlüğümüzün ve öğrenci topluluklarımızın etkinliklerini takip edebilir, katıldıkları bilimsel, kültürel, sanatsal ya da sportif tüm etkinliklerden puan toplayabilirler.

Üniversitemiz eğitim, öğretim, araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalitesini kapsamlı, sistematik ve düzenli olarak değerlendirmek ve kalitesini geliştirmek için çaba harcamaktadır. Sunmuş olduğu eğitim-öğretim hizmetinin niteliğini güvence altına almak için akreditasyonu benimsemiştir. Kurumun orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini ve bunlara ulaşmak için izlenecek yol ve yöntemler ile kaynak dağılımını içeren bir stratejik planlama ile performans/kalite göstergeleriyle başarı ve başarısızlıkları takip etmekte ve değerlendirmektedir.

5.1.1- Öğrenci Sayıları

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi

BİRİMLER	1. Öğretim			2. Öğretim			Uzaktan Eğitim			Toplam		
	K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E	Toplam
Ağlasun Meslek Yüksekokulu	381	517	898	2	1	3				383	518	901
Altınyayla Mehmet Tuğrul Güvenlik Hizmetleri MYO	51	49	100	0	0	0				51	49	100
Altınyayla Mehmet Tuğrul Meslek Yüksekokulu	60	67	127	3	3	6				63	70	133
Bucak Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi	48	112	160	0	0	0				48	112	160
Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	531	753	1.284	128	223	351				659	976	1.635
Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu	577	525	1.102	169	102	271				746	627	1.373
Bucak İşletme Fakültesi	296	221	517	5	0	5				301	221	522
Bucak Sağlık Yüksekokulu	778	228	1.006	180	112	292				958	340	1.298
Bucak Teknoloji Fakültesi	82	172	254	0	0	0				82	172	254
Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Tek. ve İşl.Yüksekokulu	397	677	1.074	17	66	83				414	743	1.157
Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu	315	430	745	0	0	0				315	430	745
Burdur Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	624	233	857	316	117	433				940	350	1.290
Çavdır Meslek Yüksekokulu	336	127	463	184	102	286				520	229	749
Diş Hekimliği Fakültesi	126	91	217	0	0	0				126	91	217
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	548	338	886	113	139	252				661	477	1.138
Eğitim Fakültesi	1.556	795	2.351	13	3	16				1.569	798	2.367
Fen Bilimleri Enstitüsü	176	240	416	0	0	0				176	240	416
Fen-Edebiyat Fakültesi	1.371	942	2.313	94	177	271				1.465	1.119	2.584
Göhlisar Meslek Yüksekokulu	602	929	1.531	145	277	422				747	1.206	1.953
Göhlisar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	646	216	862	433	155	588				1.079	371	1.450
Göhlisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	190	349	539	0	0	0				190	349	539
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1.033	789	1.822	376	173	549				1.409	962	2.371
İlahiyat Fakültesi	360	339	699	0	0	0				360	339	699
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	540	976	1.516	0	0	0				540	976	1.516
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	170	185	355	0	0	0				170	185	355
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1.103	439	1.542	160	115	275				1.263	554	1.817
Sanat ve Tasarım Fakültesi	223	199	422	0	0	0				223	199	422
Sosyal Bilimler Enstitüsü	503	511	1.014	23	71	94	21	80	101	547	662	1.209
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	769	524	1.293	247	263	510				1.016	787	1.803
Spor Bilimleri Fakültesi	170	445	615	100	248	348				270	693	963
Tefenni Meslek Yüksekokulu	152	157	309	0	0	0				152	157	309
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	189	1.092	1.281	17	127	144				206	1.219	1.425
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	256	299	555	161	190	351				417	489	906
Türk Müziği Devlet Konservatuarı	58	156	214	0	0	0				58	156	214
Veteriner Fakültesi	350	411	761	0	0	0				350	411	761
Yeşilova İsmail Akın Meslek Yüksekokulu	71	104	175	0	0	0				71	104	175
Yeşilova İsmail Akın Turizm Meslek Yüksekokulu	52	45	97	0	0	0				52	45	97
Merkez Önlisans/Lisans Öğrenci Sayısı	9.043	8.160	17.203	1.484	1.413	2.897	0	0	0	10.527	9.573	20.100
Lisansüstü Öğrenci Sayısı	1.397	1.274	2.671	136	210	346	21	80	101	1.554	1.564	3.118
İlçe Öğrenci Sayısı	5.250	5.248	10.498	1.266	1.041	2.307	0	0	0	6.516	6.289	12.805
Toplam	15.690	14.682	30.372	2.886	2.664	5.550	21	80	101	18.597	17.426	36.023

5.1.2- Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı
	E.	K.	Top.	E.	K.	Top.	Sayı
Yabancı Diller Yüksekokulu	127	164	291	3	6	9	300
TOPLAM	127	164	291	3	6	9	300

5.1.3- Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

Birim Adı	Toplam Kontenjan	Toplam Yerleşen	Doluluk Oranı (%)
Bucak İşletme Fakültesi	160	158	98,96
Bucak Sağlık Yüksekokulu	308	303	98,53
Bucak Teknoloji Fakültesi	136	136	100
Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik YO	234	228	97,62
Diş Hekimliği Fakültesi	72	72	100,00
Eğitim Fakültesi	585	518	88,88
Fen-Edebiyat Fakültesi	626	613	98,05
Göhlisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	128	125	97,66
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	562	549	97,61
İlahiyat Fakültesi	127	126	99,21
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	266	257	93,39
Sağlık Bilimleri Fakültesi	420	410	97,57
Sanat ve Tasarım Fakültesi	106	103	97,25
Spor Bilimleri Fakültesi	108	104	96,3
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	170	167	98,17
Veteriner Fakültesi	106	103	97,17
Ağlasun Meslek Yüksekokulu	278	274	98,77
Altınyayla Mehmet Tuğrul Güvenlik Hizmetleri MYO	96	96	100
Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	598	590	98,9
Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu	510	507	99,34
Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu	298	298	100
Burdur Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	515	508	98,54
Çavdır Meslek Yüksekokulu	303	301	99,38
Göhlisar Meslek Yüksekokulu	723	707	97,73
Göhlisar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	608	596	98,07
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	658	651	99,03
Tefenni Meslek Yüksekokulu	160	158	98,77
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	502	489	97,4
Türk Müziği Devlet Konservatuvarı	110	49	44,55
Yeşilova İsmail Akın Turizm Meslek Yüksekokulu	106	106	100
Toplam	9.579	9.302	97,11

5.1.4- Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans ve Doktora Programlarına Dağılımı

Birimin Adı	Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı		Doktora Öğrenci Sayısı	Toplam
	Tezli	Tezsiz		
Sosyal Bilimler Enstitüsü	968	154	99	1.221
Fen Bilimleri Enstitüsü	375	0	55	430
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	827	242	108	1.177
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	263	0	109	372
TOPLAM	2.433	396	371	3.200*
*Lisansüstü öğrenci sayıları güncel öğrenci sayılarıdır.				

5.1.5- Yatay Geçişle Gelen, Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları

Birimin Adı	Kurum Dışı		Kurum İçi	
	Gelen	Giden	Bayan	Erkek
Ağlasun Meslek Yüksekokulu	6	8	0	6
Altınyayla Mehmet Tuğrul Güvenlik Hizmetleri MYO	2	4	0	0
Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler MYO	7	8	2	4
Bucak Hikmet Tolunay MYO	13	8	1	2
Bucak Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi	5	11	0	1
Bucak Sağlık YO	38	17	12	1
Bucak Teknoloji Fakültesi	14	8	1	1
Bucak Zeliha Tolunay Uyg. Tek. ve İşl. YO	21	7	0	0
Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık MYO	10	3	0	2
Burdur Sağlık Hiz. MYO	19	7	3	3
Çavdır MYO	3	10	0	0
Diş Hekimliği Fakültesi	5	0	0	0
Eğitim Bilimleri Enst.	1	2	0	1
Eğitim Fakültesi	71	67	0	2
Fen Bilimleri Enstitüsü	2	2	4	11
Fen Edebiyat Fakültesi	23	41	3	4
Göhlisar MYO	21	15	0	3
Göhlisar Sağlık Hizmetleri MYO	13	12	4	0
Göhlisar Uyg. Bil. YO	3	3	0	2
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	35	33	2	1
İlahiyat Fakültesi	22	3	1	1
Mühendislik Mimarlık Fakültesi	26	34	1	1
Sağlık Bilimleri Fakültesi	39	26	5	0
Sanat ve Tasarım Fakültesi	5	12	0	0
Sosyal Bilimler Enst.	7	3	0	2
Sosyal Bilimler MYO	18	7	0	6
Spor Bilimleri Fakültesi	4	12	0	0
Tefenni MYO	2	5	0	0
Teknik Bilimler MYO	23	6	0	4
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik YO	14	2	1	0
Türk Müziği Devlet Konservatuvarı	2	3	0	0
Veteriner Fakültesi	40	4	0	1
Yeşilova İsmail Akın Turizm MYO	4	4	0	1
TOPLAM	518	387	40	60

5.1.6- Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

Birim Adı	Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı			
	Kendi İsteğiyle	Başarısızlık (Azami Süre)	Diğer	Toplam
Ağlasun MYO	29	49	1	79
Altınyayla Mehmet Tuğrul Güvenlik Hizmetleri MYO	9	2	-	11
Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler MYO	27	79	-	106
Bucak Hikmet Tolunay MYO	49	88	1	138
Bucak İşletme Fakültesi	17	13	-	30
Bucak Sağlık Yüksekokulu	12	-	-	12
Bucak Teknoloji Fakültesi	6	-	-	6
Bucak Zeliha Tolunay Uyg. Tek. ve İşlt. YO	23	98	-	121
Burdur Gıda Tarım ve HayvancılıkMYO	22	28	1	51
Burdur Sağlık Hizmetleri MYO	24	17	-	41
Çavdır MYO	21	14	-	35
Diş Hekimliği Fakültesi	2	-	2	4
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	56	99	2	157
Eğitim Fakültesi	49	50	-	99
Fen Bilimleri Enstitüsü	13	42	1	56
Fen-Edebiyat Fakültesi	63	46	-	109
Göhlhisar MYO	44	107	-	151
Göhlhsr Sağlık Hizmetleri MYO	37	55	-	92
Göhlhisar Uygulamalı Bilimler YO	11	-	-	11
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	44	77	-	121
İlahiyat Fakültesi	14	18	-	32
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	16	37	-	53
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	13	27	-	40
Sağlık Bilimleri Fakültesi	23	16	21	60
Sanat ve Tasarım Fakltesi	11	-	-	11
Sosyal Bilimler Enstitüsü	51	265	1	317
Sosyal Bilimler MYO	52	117	1	170
Spor Bilimleri Fakültesi	33	-	1	34
Tefenni MYO	8	23	-	31
Teknik Bilimler MYO	42	68	-	110
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik YO	12	-	-	12
Türk Müziği Devlet Konservatuvarı	3	-	-	3
Veteriner Fakültesi	4	5	3	12
Yeşilova İsmail Akın Turizm MYO	15	7	-	22
TOPLAM	855	1.447	35	2.337

5.1.7- Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı

Birimi	Aktif Öğrenci Sayısı	
	Kız	Erkek
Çavdır Meslek Yüksekokulu	3	9
Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu	6	55
Tefenni Meslek Yüksekokulu	1	3
Göhlisar Meslek Yüksekokulu	13	16
Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	15	12
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	13	14
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	14	50
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	3	6
Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu	14	13
Eğitim Fakültesi	71	42
Sosyal Bilimler Enstitüsü	7	16
Fen-Edebiyat Fakültesi	37	43
Bucak İşletme Fakültesi	6	9
Burdur Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	33	15
Altınyayla Mehmet Tuğrul Meslek Yüksekokulu	0	2
Burdur Meslek Yüksekokulu	0	0
Yeşilova İsmail Akın Meslek Yüksekokulu	1	6
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	31	113
Göhlisar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	9	15
Altınyayla Mehmet Tuğrul Güvenlik Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	2	1
Fen Bilimleri Enstitüsü	6	5
Diş Hekimliği Fakültesi	5	3
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	14	72
Sağlık Bilimleri Fakültesi	65	31
Veteriner Fakültesi	11	21
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	7	23
İlahiyat Fakültesi	11	14
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	2	5
Bucak Sağlık Yüksekokulu	19	19
Spor Bilimleri Fakültesi	4	65
Sanat ve Tasarım Fakültesi	4	5
Göhlisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	1	9
Bucak Teknoloji Fakültesi	1	4
Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu	9	5
Bucak Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi	0	3
Yeşilova İsmail Akın Turizm Meslek Yüksekokulu	1	4
Türk Müziği Devlet Konservatuarı	0	5
Meslek Yüksekokulu	0	0
Ağlasun Meslek Yüksekokulu	11	15
Toplam	450	748

5.1.8. Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

Birimin Adı	Kınama Genel	Uyarma Genel	Uzaklaştırma Genel (1 Haftadan 1 Aya Kadar)	5/a Kınama	5/b Kınama	Uzaklaştırma Genel (1 Yarıyıl)	6/d Bir Haftadan 1 Aya Kadar Uzaklaştırma	Toplam
Bucak İşletme Fakültesi	-	-	-	2	-	-	-	2
Göhlhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	-	-	-	-	1	-	-	1
Türk Müziği Devlet Konservatuvarı	1	-	-	-	-	-	-	1
Burdur Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1	-	-	-	-	-	-	1
Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu	3	-	-	-	-	-	-	3
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	-	1	-	-	-	-	-	1
Fen-Edebiyat Fakültesi	-	-	-	-	-	-	2	2
Göhlhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	1	1
Çavdır Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	1	1
Göhlhisar Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	1	1
Toplam	5	1	0	2	1	0	5	14

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

6.1- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemleri

Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, 2023 Yılı Ön Mali Kontrol Rektörlük Onayı çerçevesinde ödeme belgeleri üzerinde mali uygunluk kontrolü ve ön mali kontrol işlemlerini yürütmektedir. Bu kapsamda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızın 2023 yılında gerçekleştirdiği kontrol işlemlerine ilişkin veriler tablo halinde aşağıda belirtilmiştir.

2023 Yılında Yapılan Mali Uygunluk Denetimi Listesi		
Ekonomik Kodu	Açıklama	Adet
03.02	Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	291
03.03	Yolluklar	309
03.04	Görev Giderleri	47
03.05	Hizmet Alımları	336
03.06	Temsil ve Tanıtma Giderleri	4
03.07	Menkul Mal, Gayri Maddi Hak Alımı, Bakım ve Onarım Giderleri	58
03.08	Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri	16
05.01	Görevlendirme Giderleri	11

05.02	Hazine Yardımları	6
05.03	Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler	4
05.04.10	Burslar ve Harçlıklar	69
06.05	Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri	5
06.07	Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri	61
07.01	Yurtiçi Sermaye Transferi	0
01	Personel Giderleri	1825
02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	1262
	Vekalet Ücretleri	8
Bütçe Dışı	AB Projeleri	41
	TÜBİTAK Projeleri	184
	Bilimsel Araştırma Projeleri	507
	Farabi	0
	Mevlana	0
	BAKA Projeleri	36
	Erasmus	357
TOPLAM		5.437

2023 Yılında Yapılan Ön Mali Kontrol İşlemleri Listesi

Birim	Harcama Türü				Toplam
	Mal Alımı	Hizmet Alımı	Yapım İş	Personel Mevzuatı	
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	272	164	0	64	500
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	195	65	79	45	384
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	15	4	0	15	34
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	248	63	0	54	365
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	17	1	0	16	34
Personel Daire Başkanlığı	0	0	0	15	15
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	595	132	0	8	735
Toplam	1.342	429	79	217	2.067

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A- AMAÇ VE HEDEFLER (2022-2026 STRATEJİK PLANI ÇERÇEVESİNDE)

A1. Eğitim-öğretimin kalitesini geliştirmek
H1.1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak
H1.2. Akademisyenlerin nitelik ve niceliğini arttırmak
H1.3. Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek
H1.4. Öğrencilerimizin kişisel ve sosyal yetkinlik kapasitesini artırmak
H1.5. Uzaktan eğitim kapasitesini ve etkinliğini artırmak
H1.6. Öğrenci ve öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı hareketliliğini artırmak
A2. Araştırma-geliştirme faaliyet kapasitesini yenilikçilik eksenli artırmak
H2.1. Ulusal ve uluslararası düzeyde proje sayısını arttırmak
H2.2. Üniversitede yürütülen AR-GE ve proje sonuçlarını yenilikçi ürünlere dönüştürmek
H2.3. Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel yayın sayısını arttırmak
A3. Kurumsal kalite kültürünü geliştirmek
H3.1. Kalite geliştirme faaliyetlerine dair farkındalığı arttırmak
H3.2. Kurumsal memnuniyeti arttırmak
H3.3. Yönetim bilişim alt yapısını geliştirmek
A4. Toplumsal katkıya ve bölgesel kalkınmaya odaklanan girişimci üniversite olmak
H4.1. Hayvancılık alanında bölge sorunlarına çözüm üretmek
H4.2. Hayvancılık alanındaki akademik kapasiteyi artırmak
H4.3 Spor ve turizm alanlarında bölgeye katkıda bulunmak
A5. Üniversitemizde sosyal ve akademik yaşam altyapısını geliştirmek
H5.1. Öğrencilerimizin sosyal yaşam alanı kullanımını artırmak
H5.2. Üniversitemiz mevcut eğitim-öğretim ve sosyal altyapısını artırmak

B- TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER



Üniversitemizin nitelikli araştırmacılarının geliştirdiği ürünler ve çözümler ile sadece bölgenin değil ülke hayvancılığının birçok önemli sorununa çözümler üretilmektedir. Bu çözümleri Tarım ve Orman Bakanlığının politikalarına yansıtarak ülke hayvancılığının hizmetine sunmak için yoğun çaba gösterilmektedir. Bilim insanlarımızın zihninde ve laboratuvarlarda olgunlaşmış somut çıktıya dönüşme noktasına gelmiş birçok projemiz bulunmaktadır. Yakın zamanda bu projelerin de somut çıktıları sektörün hizmetine sunulacaktır. Bu dönemde 3S yaklaşımı ile projeler sistematik uygulama sürecine dönüştürülecek, sürdürülebilirlikleri güvence altına alınacak ve sonuç almaya odaklanılacaktır.

1- Hayvancılıkta Bölgesel Kalkınma

Bununla birlikte “Bölgesel Kalkınmada Uluslararası İş birliği” yaklaşımı doğrultusunda projelerimiz uluslararası iş birliklerine açılacak, proje çağrılarına çıkılacak, proje yarışmaları yapılacaktır. Sektör problemlerini ele alan akademik çalışmalara daha fazla destek verilecektir. Bu çalışmalar yürütülürken küresel eğilimleri ve gelişmeleri takip ederek evrensel bilgiyi toplumsal katkıya dönüştürecek politikalar üretilenektir. Hatta bölgesel problemlerimiz bağlamında dünyadaki gelişmeleri ve ilgili güncel araştırmaları, oluşturacağımız bilimsel bir haber portalı ile sektöre ve ilgili aktörlere ulaşma misyonumuzu güçlendireceğiz. Bütün bu faaliyetleri hayata geçirmek ve süreçleri koordine etmek amacıyla “Hayvancılıkta İhtisaslaşma Koordinatörlüğü” kurulmuş ve faaliyetlerini yürütmektedir.

2- Uluslararasılaşma

Uluslararası üniversite kimliğimizi güçlendirmeyi en önemli stratejik önceliklerimizden birisi olarak görmekteyiz. Nitelikli uluslararası üniversiteler ile işbirlikleri yapılarak, akademik etli alanımız ile ilgili bilim diplomasisi ivmelendirilecektir. Erasmus programları arttırılarak uluslararası öğrenci sayımız arttırılacaktır.

Akademisyenlerimizin uluslararası tanınırlığını arttırmak adına akademisyenlerin hareketliliğinin artırılması ve bu hareketliliğin sonucunda uluslararası işbirliği içeren proje ve yayınlara dönüştürülmesi özenle takip edilmektedir. Bunların sonucunda uluslararası yayın kapasitemizin artırılması hedefinde çalışmalar sürdürölmektedir. Uluslararasılaşma politikamızın hayata geçirilerek sürdürölmesi amacıyla “Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü” birimimiz yeniden yapılandırılmış ve faaliyetlerini yürütmektedir.

3- Akademik Performans

Üniversitemizin Ulusal ve Uluslararası Ranking kuruluşları tarafından yapılan sıralamalarda üst sıralarda yer almasına büyük önem verilmektedir. Bu bağlamda; akademik çalışmaları ile üniversitemizin uluslararası yayın performansına katkı sağlayan akademisyenlerimizi ödüllendirme ve teşvik sistemlerimizle desteklemenmesi sağlanacaktır. Performans temelli ayrıcalık yaklaşımımız ile uluslararası başarı elde eden ve üretken akademisyenlerimize özel önem vermekteyiz. Ranking kuruluşlarının *ölçütlerini* de esas *alarak* hedefe odaklı düzenlemeler ve destek sistemleri oluşturarak, üniversitesinin başarısına ve kurumsal değerine daha fazla katkı sağlamak adına tatlı bir rekabet ortamında dış kaynaklı proje sayısının arttırılması yoluyla daha fazla akademik projenin fonlanması temel alınmaktadır. Bu çerçevede tüm akademik birimlerde ulusal ve uluslararası

fonların etkin bir şekilde duyurulması, akademide farkındalık oluşturulması ve proje sayısının artırılması için kurumsal bir yapı oluşturulmuş “Araştırma Geliştirme Koordinatörlüğü” kurularak faaliyetlerini yürütmektedir.

4- Uygulamalı Eğitim-Bireye Özgü Kariyer Geliştirme

Türkiye'de uygulamalı eğitim modellerinde özgün ve öncü değişimler dikkate alınarak uygulanmaktadır. Mezun istihdam verileri ile uygulamadaki bu başarılarımızı açıkça göstermektedir. Uygulamalı eğitime yer verilen akademik programlarımızın, istihdam konusunda önde oldukları sonuçlarına ulaşılmış olup bu sonuçlar sürekli takip edilmektedir. Bu pratiği tüm akademik birimlerimize kazandırmak hedeflenmektedir. Uygulamalı eğitim modelleri yanında uygulamayı ve beceri edindirmeyi teşvik eden ölçme ve değerlendirme modelleri üretilecektir. Bu kapsamda deneyimli mezunlar yetiştirilecek ve mezunlarımızın istihdam edilebilirliği açısından önemli bir avantaj elde edilecektir.

Özgün bir kariyer okulu projesi ile bireye özgü, beceri geliştirme ve görev odaklı; aynı zamanda uygulamaya dayalı yeni bir tasarım hayata geçirilecektir. Özgün bir kariyer okulu modeli ile öğrencilerimize, öğrenme çıktıları kadar deneyim çıktıları da kazandırılacaktır. Bu politikamızı tüm akademik birimlerde koordine etmek amacıyla “Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü” kurularak faaliyetlerini yürütmektedir.

5- Dijital Dönüşüm Ajandası

Tüm süreçleri dijital dünyaya taşımakta kararlıyız. Birbiri ile etkileşim içinde olan büyük bir bilgi yönetim sistemi kurma çalışmalarına başlanmış ve süreç devam etmektedir. Öncelikle, üniversitenin tüm idari yönetim süreçlerinde dijital teknolojileri etkin bir şekilde kullanmayı hedefliyoruz. Rektörlük düzeyinden başlamak üzere tüm alt akademik ve idari süreçlerde dijital teknolojiler ile etkin bir veri işleme ve izleme sistemi oluşturmayı hedefliyoruz. Bu hedef doğrultusunda veri bilimi ve yapay zeka çözümleri üzerinde çalışılmaktadır. Bunun yanı sıra, eğitim öğretim süreçlerinin yönetiminden, dijital içerik üretimine kadar bilişim teknolojilerinin sunduğu imkanlardan özellikle de veri bilimi ve yapay zeka çözümlerinden yararlanan bir üniversite olmak için çalışmalara başlanmış ve devam ettirilmektedir. Bu alandaki çalışmaların koordine edilmesi amacıyla “Dijital Dönüşüm Koordinatörlüğü” kurulmuş ve faaliyetlerini yürütmektedir.

6- Sosyal Üniversite

Üniversitemiz kurulduğu günden bugüne birçok değerli sosyal etkinlik gerçekleştirmiş ve gerçekleştirmeye devam etmektedir. Bundan sonra da bu etkinlikleri daha kapsamlı, hedefe odaklı ve özellikle öğrencilerimizin planladığı ve uyguladığı organizasyonlar olarak tasarlamaya devam edilecektir.

Düzenlenecek etkinlikleri, ortak bir bakış açısı ve hedef doğrultusunda koordine ederek, üniversitemizi sosyal ve kültürel açıdan da geliştirmeye devam edilecektir. Ayrıca, öğrenci ile şehri bütünleştirecek sosyal sorumluluk projeleri teşvik edilecektir. Sosyal üniversite söyleminin içini sadece öğrenci arasında gerçekleştirilen etkinliklerle değil, topluma katkı sağlayan öğrenci projeleri ile doldurmak adına faaliyetler yürütülecektir. Bu hedef ve faaliyetleri koordine etmek amacıyla “Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Koordinatörlüğü” kurulmuş ve faaliyetlerini yürütmektedir.

7- Spor Turizmine ve Sporcu Yetiştirmeye Katkı

Üniversitemiz, ülkemizin en önemli spor alt yapısına sahip merkezlerinden biri haline gelmiştir. Günümüzde sportif başarı, sporcuların bireysel yeteneklerinin ötesinde bilimsel yöntemlerin uygulamasını da gerekli kılmaktadır. Bu bağlamda spor bilimle alanındaki ar-ge çalışmaları giderek önem kazanmaktadır. Sahip olduğumuz akademik ve fiziki olanaklar sayesinde spor bilimleri alanında yeni teknik ve uygulamaların geliştirilmesi noktasında öncü olmak amacıyla çalışmalar sürdürülmektedir. Bunun yanı sıra sahip olduğumuz bu güçlü alt yapıyı daha etkin kullanarak sporun he dalında başarılı sporcular yetişmesine katkı sağlamak hedeflenmektedir. Aynı zamanda spor bilimleri fakültesi öğrencilerimizin profesyonel takımların çalışmalarına entegre olmalarını sağlayacak bir eğitim modelini hayata geçirmek için faaliyetler yürütülmektedir. Böylece diğer üniversitelerden farklılaşarak ilk sıralarda tercih edilen, başarılı sporcular için bir çekim merkezi haline gelmek temel hedeflerimiz arasındadır.

Üniversite olarak tüm spor branşlarında ulusal ve uluslararası çeşitli organizasyonlara ev sahipliği yapılmaktadır. Spor organizasyonlarına nitelikli ev sahipliği yapan marka bir yerleşke olma yolunda ilerlenmektedir. Bu organizasyonların sayısını ve niteliğini artırarak geliştirmeye devam edilcektir. Bugüne kadar yüzden fazla takım tesislerimizde kamp gerçekleştirdi. Kamp yapan takımlara sağladığımız gerek akademik gerekse kaliteli hizmet desteği sayesinde önümüzdeki yıllarda şehrimizin spor turizmi noktasında çok önemli bir merkez haline gelmesi sağlanacaktır. Üniversitemizin spor alanındaki politikalarını ortak bir akıl çerçevesinde koordine etmek üzere “Spor Bilimleri ve Sporcu Yetiştirme Uygulama Araştırma Merkezi” yeniden yapılandırılmış ve faaliyetlerini yürütmektedir.

8- Aktif Kurumsal İletişim

Üniversitemizin tanıtımında proaktif bir yaklaşım izlenerek kurumsal tanıtımda; çok yönlü, dinamik, süreklilik arz eden bir strateji yürütülecektir. Akademik birimlerimizin ve akademisyenlerimizin başarılarının hak ettiği şekilde ulusal ve uluslararası mecralarda tanıtılmasına öncelik verilecektir. Öğrenci ve akademisyenlerimizin, aktif olarak görev alacağı, akademik içerikler üreteceği ve böylece akademinin bilgi ve uzmanlığını toplumun yararına sunabileceği bir sosyal medya stratejisi uygulanacaktır. Tüm bu içerikleri çok daha kaliteli bir şekilde üretmemize olanak sağlayacak bir stüdyo kurulması planlanmıştır. Bu stüdyoda akademisyenlerimizle nitelikli programlar üretilerek toplumla paylaşılacaktır. Üniversitemizin kurumsal iletişim politikalarını hayata geçirmek üzere “Kurumsal iletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi” yeniden yapılandırılmış ve faaliyetlerini yürütmektedir.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- MALİ BİLGİLER

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1- Bütçe Giderleri

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 2023 yılı bütçe ödeneği toplamı 1.277.710.381-TL'dir. Yılsonu itibarıyla 1.237.135.099-TL harcama yapılmıştır. Kalan ödenek 40.575.282.-TL'dir. Toplam ödeneğin % 95,81'i harcanmıştır.

Bütçe Giderleri						
Gider Türü	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek	Kesin Harcama	Kalan Ödenek	Ertesi Yıla Devredilen Ödenek	Gerçekleşme Durumu %
01- Personel Giderleri	765.787.159	765.787.159	763.395.052	2.392.107	0	99,69
02- Sos. Güv. Kur. Dev. Prim. Gid.	107.985.632	107.985.632	107.071.172	914.460	0	99,15
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	164.462.635	164.462.635	153.458.929	11.003.706	0	93,31
05- Cari Transferler	22.835.315	22.835.315	21.583.624	1.251.691	0	94,52
06- Sermaye Giderleri	211.337.000	211.337.000	186.323.683	25.013.317	0	88,16
07-Sermaye Transferleri	5.302.640	5.302.640	5.302.639	1	0	100,00
Toplam	1.277.710.381	1.277.710.381	1.237.135.099	40.575.282	0	95,81

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin 2023 yılında öz gelir karşılığı toplam 43.243.491,00 TL ödeneğinin, 41.865.654,58 TL'si harcanmış, 1.377.836,42 TL'si kalmıştır. Toplam öz gelirin % 96,81'i harcanmıştır.

Öz Gelir					
Gelir Türü	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek	Kesin Harcama	Kalan Ödenek	Gerçekleşme Durumu%
Yaz Okulu	2.569.184,00	2.569.184,00	2.511.180,40	58.003,60	97,74
SKS ve Diğer Birimlerdeki Öz Gelir Bütçesi	24.486.109,00	24.486.109,00	24.062.225,94	423.883,06	98,27
Tezsiz Yüksek Lisans	1.277.751,00	1.277.751,00	1.216.282,56	61.468,44	95,19
İkinci Öğretim	5.341.000,00	5.341.000,00	5.250.880,48	90.119,52	98,31
Uzaktan Öğretim	426.856,00	426.856,00	378.654,20	48.201,80	88,71
Taşınmaz Mal Gelirleri	2.599.000,00	2.599.000,00	2.545.039,00	53.961,00	97,92
Bağış ve Yardım	763.045,00	763.045,00	763.045,00	0,00	100,00
YÖK Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve YÖK Yurtdışı Destekleri	34.699,00	34.699,00	0,00	34.699,00	0,00
YÖK Bursları	3.225.315,00	3.225.315,00	2.617.815,00	607.500,00	81,16
Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Hizmetleri	2.520.532,00	2.520.532,00	2.520.532,00	0,00	100,00
Toplam	43.243.491,00	43.243.491,00	41.865.654,58	1.377.836,42	96,81

1.2- Bütçe Gelirleri

2023 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi için 890.745.000 TL bütçe geliri planlanmıştır. Yılsonu bütçe geliri 1.273.835.031,83 TL olarak gerçekleşmiştir. Gelir gerçekleşme oranı % 143,01 olarak gerçekleşmiştir.

2023 Yılı Bütçe Gelirleri			
Gelir Türü	2023 Yılı Planlanan Gelir	2023 Yılı Gerçekleşen Gelir (Net)	2023 Yılı Gerçekleşme Oranı (%)
Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	20.000,00	1.000,00	5,00
Kitap, Yayın vb. Satış Gelirleri	1.000,00	0	0,00
Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri	2.000,00	8.318,65	415,93
Örgün ve Yaygın Öğr. Elde Edilen Gelirler	1.726.000,00	4.631.455,36	268,33
İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	5.803.000,00	7.029.769,05	121,14
Yaz Okulu Gelirleri	83.000,00	3.678.801,34	4432,29
Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	46.000,00	2.129.586,40	4629,54
Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	276.000,00	445.423,00	161,39
Doktora Gelirleri	35.000,00	83.968,00	239,91
Sosyal Tesis İşletme Gelirleri	1.000,00	0,00	0,00
Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	0	609.796,20	0,00
Diğer hizmet gelirleri	2.527.000,00	6.603.180,08	261,31
Lojman Kira Gelirleri	10.000,00	0	0,00
Ecrimisil Gelirleri	0	699,27	0,00
Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	589.000,00	1.361.115,74	231,09
İrtifak Hakkı Gelirleri	0	2.032.913,62	0,00
Diğer Çeşitli Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	2.000,00	6.425.080,34	321254,02
Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	11.121.000,00	35.041.107,05	315,09

Hazine Yardımı (Cari)	733.869.000,00	1.010.743.000,00	137,73
Hazine Yardımı (Sermaye)	128.500.000	199.500.000,00	155,25
Kişilerden Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0	763.045,00	0,00
YÖK Yabancı Uyruklu Öğrenci programı Destekleri	0	48.000,00	0,00
YÖK Burs Destekleri	0	2.818.250,00	0,00
Alınan Bağış ve Yardımlar İle Özel Gelirler (Hazine Yardımı)	862.369.000,00	1.213.872.295,00	140,76
Kişilerden Alacaklar Faizleri	1.000,00	10.916,09	1091,61
Mevduat Faizleri	0	182.100,54	0,00
Diğer Faizler	0	9.916,97	0,00
Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	515.000,00	1.881.657,32	365,37
Diğer İdari Para Cezaları	0	10.445,24	0,00
İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	0	1.352.413,21	0,00
Kişilerden Alacaklar	2.000,00	996.424,18	49821,21
Öğrenci Katkı Payı Telfi Gelirleri	16.276.000,00	15.301.482,00	94,01
Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	461.000,00	5.176.274,23	1122,84
Diğer Gelirler	17.255.000,00	24.921.629,78	144,43
GENEL TOPLAM	890.745.000,00	1.273.835.031,83	143,01

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

2.1- Bütçe Giderleri

2.1.1- Personel Giderleri

2023 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda başlangıç ödeneği 550.980.000,00-TL olup, yıl içinde eklenen 214.807.159,00-TL ödenekle birlikte toplam ödenek 765.787.159,00-TL olmuştur. Yılsonu harcama toplamı 763.395.052,00-TL, kalan ödenek ise 2.392.107,00-TL'dir. Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı %99,69 olarak gerçekleşmiştir.

2.1.2- Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri

2023 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda başlangıç ödeneği 81.247.000,00-TL olup, yıl içinde eklenen 26.738.632,00-TL ödenekle birlikte toplam ödenek 107.985.632,00-TL olmuştur. Yılsonu harcama toplamı 107.071.172,00-TL, kalan ödenek ise 914.460,00-TL'dir. Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı %99,15 olarak gerçekleşmiştir.

2.1.3- Mal ve Hizmet Alım Giderleri

2023 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda başlangıç ödeneği 113.345.000,00-TL olup, yıl içinde eklenen 51.117.635,00-TL ödenekle birlikte toplam ödenek 164.462.635,00-TL olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu itibariyle toplam harcama 153.458.929,00-TL, kalan ödenek ise 11.003.706,00-TL'dir. Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı %93,31 olarak gerçekleşmiştir.

2.1.4- Cari Transferler

2023 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda başlangıç ödeneği 16.673.000,00-TL'dir. Yıl içinde eklenen 6.162.315,00-TL ödenekle birlikte toplam ödenek 22.835.315,00-TL olmuştur. Yılsonu harcama toplamı 21.583.624,00-TL, kalan ödenek ise 1.251.691,00-TL'dir. Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı %94,52 olarak gerçekleşmiştir.

2.1.5- Sermaye Giderleri

2023 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda başlangıç ödeneği 128.500.000,00-TL olup, Mamul Mal Alımları, Gayri Maddi Hak Alımları, Gayrimenkul Alımları ve Kamulaştırması, Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri ile Diğer Sermaye Giderlerinde meydana gelen yeni durumlar nedeniyle 82.837.000,00-TL ödenek eklenerek yılsonu ödenek toplamı 211.337.000,00-TL olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu itibariyle toplam harcama 186.323.683,00-TL, kalan ödenek ise 25.013.317,00-TL olmuştur. Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı %88,16 olarak gerçekleşmiştir.

2.1.6- Sermaye Transferleri

2023 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda başlangıç ödeneği bulunmamakta olup, yıl içinde eklenen 5.302.640,00-TL ödeneğin 5.302.639,00-TL'si harcanmıştır. Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı % 99,99 olarak gerçekleşmiştir.

2.2- Bütçe Gelirleri

2.2.1- Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri

2023 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda gelir tahmini 11.121.000,00.TL'dir. Şartname Basılı Evrak Gelirleri, Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri, Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler, İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler, Yaz Okulu Gelirleri, Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri, Tezli Yüksek Lisans Gelirleri, Doktora Gelirleri, Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler, Diğer Hizmet Gelirleri, Ecrimisil Gelirleri, Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri, İrtifak Hakkı Gelirleri ve Diğer Çeşitli Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirlerinden toplam 35.041.107,05 TL tahsilât yapılmış olup, net tahsilâtın bütçe tahminine oranı % 315,09 olarak gerçekleşmiştir.

2.2.2- Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler

2023 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda gelir tahmini 862.369.000,00.TL'dir. Yıl sonu itibariyle Hazine'den toplam 1.213.872.295,00.TL gelir elde edilmiş olup, net tahsilâtın bütçe tahminine oranı % 140,76 olarak gerçekleşmiştir.

2.2.3- Diğer Gelirler

2023 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda gelir tahmini 17.255.000,00.TL'dir. Kişilerden Alacaklar Faizleri, Mevduat Faizleri, Diğer Faizler, Araştırma Proje Gelirleri Payı, Diğer İdari Para Cezaları, İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar, Kişilerden Alacaklar, Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri ve Yukarıda Tanımlanamayan Diğer Çeşitli Gelirler kalemlerinden toplam 24.921.629,78 TL gelir gerçekleşmesi sağlanmıştır. Tahsilâtın bütçe tahminine oranı % 144,43 olarak gerçekleşmiştir.

3- Mali Denetim Sonuçları

Üniversitemiz dış denetimi hususunda Sayıştay Başkanlığınca 2023 yılına ait dış denetim yapılmış olup denetim raporu henüz oluşturulmadığı için kesinleşmiş sorgu ve ilam bulunmamaktadır.

B- PERFORMANS BİLGİLERİ

1- Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri

1.1- Faaliyet Açıklamaları

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	FAALİYET AÇIKLAMALARI
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	Araştırma Altyapıları	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ile Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, bölgesel üstünlük ile araştırma geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi, projelendirilmesi ve desteklenmesi, Üniversite genelinde öğrenci ve personellerimiz için araştırma faaliyetlerini arttıracak altyapının oluşturulması, Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma projelerinin yürütülmesi ve planlandığı şekliyle tamamlanması için çalışmalar yürütülmektedir.
	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ile Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, proje hazırlama ve destekleri konusunda akademik personele ve öğrencilere eğitimler verilmesi, projelerin desteklenmesi ve yürütülmesi, Üniversitemiz kütüphanesindeki elektronik kitap sayısı ve erişim sağlanan veri tabanı sayısının artırılması, laboratuvar/atölye/mutfak ve teknik donanımlarının artırılması, bölgesel-sektörel konulara yönelik araştırma tezleri ve projelerinin teşvik edilmesi çalışmaları yapılmaktadır.
		Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ile Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemiz genelinde araştırma faaliyetlerini arttırmak, proje kültürünü oluşturmak, iç paydaşlarımızın bu kapsamda yapacağı çalışmalar için gerekli altyapıyı hazırlamak, gerçekleştirilen bilimsel çalışmaların nitelik ve niceliğini arttırmak, bölgesine ve ülkesine katkı sağlayan projeler hazırlamak, çalışmaları yapılmaktadır.

HAYAT BOYU ÖĞRENME	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve 5217 sayılı Kanun ile ilgili diğer yasal 1'incil ve 2'incil mevzuat çerçevesinde, çağın gereklerini ve kazandırılması beklenen becerileri dikkate alan, aynı zamanda Üniversitenin dış paydaşları ile işbirliğinin niteliğini ve niceliğini arttırmaya yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Diğer taraftan hem öğrencilerimizin bölgesini ve iş dünyasını tanınması ve hem de dış paydaşların Üniversitemiz ile yaptığı çalışma sayısının artırılması adına toplantı, eğitim, seminer vb. etkinlikler düzenlenmektedir.
		Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve 5217 sayılı Kanun ile ilgili diğer yasal 1'incil ve 2'incil mevzuat çerçevesinde, çağın gereklerini ve kazandırılması beklenen sosyal becerileri de dikkate alan, aynı zamanda Üniversitenin dış paydaşları ile işbirliğinin niteliğini ve niceliğini arttırmaya yönelik çalışmaları özendiren, öğrencilerimizin çevresini ve bölgesini tanınması adına toplantı, uygulama eğitimi, sosyal projeler vb. faaliyetler düzenlenmektedir.
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	Tedavi Hizmetleri	Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	Üniversitemiz hizmet binası devam ettiği için şu an bu program altında hizmet gerçekleştirilmemektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	Diğer Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile incelemenin konusu olabilecek diğer ilgili mevzuatlar kapsamında, Üniversitemizin tüm programlarına hizmet etmekle birlikte bu alanda yer verilen faaliyetler kapsamına girmeyen diğer teftiş, denetim danışmanlık hizmeti niteliğinde yürütülen faaliyetlerdir.
		Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemizin eğitim öğretim faaliyetleri ile diğer faaliyetlerin sürdürülmesinde ya da taraf olduğu adli ve idari davalarda, iç ve dış tahkim yargılamasında, icra işlemlerinde ve yargıya intikal eden diğer her türlü hukuki uyuşmazlıklarda temsil edilmesi; idarelerce hizmet satın alma yoluyla temsil ettirilecek dava ve icra takipleri ve tahkim ile ilgili işlemlerin koordine edilmesi, izlenmesi ve denetlenmesi; idare hizmetlerine ilişkin mevzuat, sözleşme, şartname ve uyuşmazlıklar ile ilgili hukuki mütalaa bildirilmesi; idarenin amaçlarının daha iyi gerçekleştirilmesi, mevzuata, plan ve programa uygun çalışmalarının temin edilmesi amacıyla gerekli hukuki tekliflerin hazırlanması gibi iş, işlem ve süreçlere ilişkin faaliyetler yürütülmektedir.

YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI

Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri

İç Denetim

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemiz yönetim ve kontrol yapılarının risk analizleri doğrultusunda değerlendirilmesi, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılıp kullanılmadığı hususunda incelemeler yapılması ve önerilerde bulunulması, harcamaların ve mali işlemlerin mevzuat ve üst politika belgelerine uygunluğu ile mali yönetim ve kontrol süreçlerinin denetlenmesi ve raporlanması gibi iş, işlem ve diğer süreçlere yönelik faaliyetler yürütülmektedir.

Kamuoyu İlişkilerinin Yürütülmesi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu ile ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemizin basın ve halkla ilişkiler faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesi; bilgi edinme başvurularının etkin, süratli ve doğru bir şekilde sonuçlandırılması amacıyla gerekli tedbirlerin alınması gibi iş, işlem ve süreçleri ile şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerinin sağlanması adına yürütülen faaliyetlerdir.

Kurumsal Uluslararası İşbirliği Faaliyetleri

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemizin eğitim öğretim programlarını çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesi çalışmaları ile Üniversitemizin bilinirlik ve marka değerini arttırmak adına, Kurumumuzun görev, yetki, sorumluluk ve faaliyet alanına giren konularda Avrupa Birliği ya da diğer uluslararası kuruluşlar ve ülkelerle ilişkilerinin yürütülmesi ve bu konuda koordinasyonun sağlanmasına ilişkin yürütülen faaliyetlerdir.

Teftiş, İnceleme ve Soruşturma

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile incelemenin konusu olabilecek diğer ilgili mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemizin her türlü faaliyet ve işlemleriyle ilgili teftiş, inceleme, soruşturma işlemlerinin yürütülmesi; idare amaçlarının ve görevlerinin daha iyi gerçekleştirilmesi; idarelerin mevzuat, plan ve programlara uygun çalışmasının temin edilmesi amacıyla gerekli tekliflerin hazırlanması ve üst yönetime sunulması gibi iş, işlem ve süreçler yürütülmektedir.

YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI

Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler

Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ile ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemizin bilgi işlem sistemlerinin işletilmesi ve geliştirilmesi ile teknolojik kapasitelerinin artırılmasına yönelik faaliyetler yürütülmektedir.
Diğer Destek Hizmetleri	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemizin tüm programlarına hizmet etmekle birlikte bu alanda yer alan faaliyetler kapsamına girmeyen diğer destek hizmeti niteliğinde yürütülen faaliyetlerdir.
Genel Destek Hizmetleri	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, öğrencilerimize ve personelimize sunulan, tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan temizlik, güvenlik, aydınlatma, ısıtma, onarım, taşıma ve benzeri mal ve hizmetlerin temini; fiziki çalışma ortamlarının düzenlenmesi, genel evrak ve arşiv hizmetlerinin yürütülmesi, sivil savunma ve seferberlik hizmetlerinin planlanması ve yürütülmesi faaliyetleridir.
İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemiz personel planlamasının yapılması; personel atama, nakil, terfi, emeklilik ve benzeri özlük işlemlerinin yürütülmesi; insan kaynağı kapasitesinin artırılmasına yönelik eğitimlerin planlanması ve düzenlenmesi gibi faaliyetler yürütülmektedir.
İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ile 6183 Amme Alacaklarının Tahsil Usulu Hakkında Kanun ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemiz eğitim-öğretim ortamı, spor alanları ve kampüs altyapısının tasarımı ve iyileştirilmesi çalışmaları ile Hazine adına kayıtlı olup idarelere tahsis edilen veya idareler adına kayıtlı olan taşınmazlara ilişkin her türlü yapım, kiralama, satım, işletme, bakım onarım faaliyetleri yürütülmektedir.
Özel Kalem Hizmetleri	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemiz üst yönetimin çalışma programının düzenlenmesi ile resmi ve özel yazışmalar, protokol, tören, ziyaret, davet, karşılama, ağırlama gibi hizmetlerin yürütülmesi amacıyla gerçekleştirilen iş, işlem ve süreçlerdir.

YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler	Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Ulusal kalkınma strateji ve politikaları ile yıllık program ve hükümet programı çerçevesinde kurum yönetimine destek olmak; izleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren idare bütçesini, stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlamak ve idare faaliyetlerinin bunlara uygunluğunu izlemek ve değerlendirmek; kamu kaynaklarının etkili ekonomik ve verimli kullanılması adına inceleme ve kontrol faaliyetlerini yürütmek; iç kontrol ve ön mali kontrole ilişkin süreçleri gerçekleştirmek amacıyla Kurumumuzun tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan mali yönetim ve kontrole ilişkin iş, işlem ve süreçlerdir.
		Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemiz mülkiyetinde bulunan kantin, kafeterya, çay ocağı vb. taşınmazların Üniversitemiz paydaşlarının kullanımına sunulması amacıyla kiralanması, bakım-onarımı vb. süreçlerinin yürütülmesidir.
YÜKSEKÖĞRETİM	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ilgili diğer yasal 1'incil ve 2'incil mevzuat çerçevesinde, bilimsel çalışmaların nitelik ve niceliği artırılarak, araştırma becerilerinin gelişimi ve bu alanda ki farkındalıklarının artırılması adına ikili değişim anlaşma ve görevlendirme faaliyetleri yürütülmektedir.
		Öğretim Elemanları Yurtdışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ilgili diğer yasal 1'incil ve 2'incil mevzuat çerçevesinde, Bölgesel üstünlük ve ihtiyaçlara yönelik olarak, alanında uzman ve nitelikli insan gücü yetiştirilmesi amacıyla değişim ikili anlaşmaları ile diğer burs programlarına teşvik, yönlendirme ve destek hizmetlerinin yürütülmesi sağlanmaktadır.
		Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ilgili diğer yasal 1'incil ve 2'incil mevzuat çerçevesinde, bölgesel üstünlük ve ihtiyaçlar kapsamında, alanında uzman ve nitelikli insan gücü yetiştirilmesi amacıyla burs programları ile gerçekleştirilen bilimsel çalışmaların nitelik ve niceliği artırılarak ÖYP ve diğer yurt dışı burs imkanlarının sağlanması çalışmaları yürütülmektedir.

YÜKSEKÖĞRETİM

Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim

Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ilgili diğer yasal 1'incil ve 2'incil mevzuat çerçevesinde, alanında uzman ve nitelikli insan gücü yetiştirilmesi amacıyla burs programları ile gerçekleştirilen bilimsel çalışmaların nitelik ve niceliği artırılarak, doktora öğrencilerimizin araştırma becerileri geliştirilmekte ve bu alanda farkındalıkları arttırılmaktadır.

Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ilgili diğer yasal 1'incil ve 2'incil mevzuat çerçevesinde, Lisansüstü programları eğitim öğretim hizmetlerinin kalitesinin arttırılması, öğrencilere ve personelimize sunulan fiziksel alan ve ar-ge imkanlarının arttırılması ile öğrencilerin sorunlarına yönelik rehberlik hizmetinin arttırılması çalışmaları yürütülmektedir.

Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ilgili diğer yasal 1'incil ve 2'incil mevzuat çerçevesinde, eğitim öğretim hizmetlerinin kalitesinin arttırılması, öğrencilere ve personelimize sunulan uygulama alanları ile ar-ge imkanlarının arttırılması ve öğrencilerin sorunlarına yönelik rehberlik hizmetinin arttırılması çalışmaları yürütülmektedir.

Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ilgili diğer yasal 1'incil ve 2'incil mevzuat çerçevesinde, eğitim öğretim hizmetlerinin kalitesinin, bilimsel çalışmaların nitelik ve niceliğinin arttırılması, öğrencilerimizin araştırma becerilerinin geliştirilmesi için burs ve destek hizmetinin arttırılması çalışmaları yürütülmektedir.

Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ilgili diğer yasal 1'incil ve 2'incil mevzuat çerçevesinde, değişimin getirdiği yeniliklere ayak uydurulması, uluslararasılaşmanın getirdiği fırsat ve tehditlerin değerlendirilmesi, Üniversitemizin bilinirlik ve marka değerinin arttırılması çalışmaları çerçevesinde, yabancı uyruklu öğrencilere yönelik oryantasyon ve destek eğitimleri ile rehberlik hizmetlerinin sağlanması çalışmaları sürdürülmektedir.

YÜKSEKÖĞRETİM	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 6183 Amme Alacaklarının Tahsil Usulu Hakkında Kanun ve ilgili diğer yasal 1'incil ve 2'incil mevzuat çerçevesinde, Öğrencilerimize sunulan sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısının ve kalitesinin arttırması, kütüphane kaynaklarının arttırılması ve çeşitlendirilmesi çalışmaları sürdürülmektedir. Aynı zamanda kulüp ve topluluk faaliyetleri ile öğrencilerimizin sosyal yönden gelişimleri desteklenmektedir.
		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 6183 Amme Alacaklarının Tahsil Usulü Hakkında Kanun, 6749 ve sayılı Olağanüstü Hal Kapsamında Alınan Tedbirlere İlişkin Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabul Edilmesine Dair Kanun ile 5217 sayılı Özel Gelir Ve Özel Ödeneklerin Düzenlenmesi İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun, 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, eğitim-öğretim programlarımızın içeriği ve kalitesi çağın gerektirdiği koşullar doğrultusunda iyileştirilmekte, Üniversitemizin bilinirlik ve marka değerinin arttırılmasına yönelik ikili anlaşma, toplantı, seminer vb. etkinlikler sürdürülmekte, bilimsel çalışmaların nitelik ve niceliğinin arttırılmasına yönelik destekler sunulmakta, öğretim üyesi sayısının arttırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmekte, kampüs yaşamının iyileştirilmesi için çalışmalar yürütülmektedir.
		Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 6183 Amme Alacaklarının Tahsil Usulu Hakkında Kanun, 6749 ve sayılı Olağanüstü Hal Kapsamında Alınan Tedbirlere İlişkin Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabul Edilmesine Dair Kanun, 3843 sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Öğretim Yapılması, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi ve Bu Kanuna Bir Ek Madde Eklenmesi Hakkında Kanun ile 5217 sayılı Özel Gelir ve Özel Ödeneklerin Düzenlenmesi İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemiz eğitim-öğretim programlarımızın içeriği ve kalitesi çağın gerektirdiği koşullar doğrultusunda tasarlanmakta ve iyileştirilmektedir. Bilimsel çalışmaların nitelik ve niceliğinin arttırılmasına yönelik destekler ile öğretim üyesi sayısının ve niceliğinin arttırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

YÜKSEKÖĞRETİM

Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim

Yükseköğretim Kurumları
Tezsiz Yüksek Lisans

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 6183 Amme Alacaklarının Tahsil Usulu Hakkında Kanun, 6749 ve sayılı Olağanüstü Hal Kapsamında Alınan Tedbirlere İlişkin Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabul Edilmesine Dair Kanun, 3843 sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Öğretim Yapılması, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi ve Bu Kanuna Bir Ek Madde Eklenmesi Hakkında Kanun ile 5217 sayılı Özel Gelir ve Özel Ödeneklerin Düzenlenmesi İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemiz lisansüstü programlarının içeriği ve kalitesi, çağın gerektirdiği koşullar doğrultusunda tasarlanmakta ve iyileştirilmektedir. Bu kapsamda, yürütülen bilimsel çalışmaların nitelik ve niceliğinin arttırılmasına yönelik destekler ile Üniversitemiz öğretim üyesi sayısının ve niceliğinin arttırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

Yükseköğretim Kurumları
Uzaktan Eğitim

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemiz eğitim-öğretim programlarının içeriğinin ve kalitesinin iyileştirilmesi çalışmaları kapsamında bazı derslerin uzaktan eğitim yöntemi ile verilmesi çalışmaları sürdürülmektedir.

Yükseköğretim Kurumları
Yaz Okulları

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun ile 6183 Amme Alacaklarının Tahsil Usulu Hakkında Kanun ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemiz eğitim-öğretim programlarının içeriğinin ve kalitesinin iyileştirilmesi çalışmaları sürdürülmekte, öğrencilerimizin ihtiyaçlarını tam anlamıyla karşılayabilen program tasarımları sunulmaya çalışılmaktadır. Ayrıca bilimsel çalışmaların nitelik ve niceliğinin arttırılmasına yönelik destekler sunulmakta, Üniversitemiz öğretim üyesi sayısının arttırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

YÜKSEKÖĞRETİM	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile 6183 Amme Alacaklarının Tahsil Usulu Hakkında Kanun ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemizin öğrencilerine sunduğu barınma imkanların çeşitlendirilmesi ve artırılması adına Üniversitemiz öğrenci evinin öğrencilerimizin kullanımına sunulması çalışmaları sürdürülmektedir. Bu kapsamda başarılı öğrencilerin ödüllendirilmesi, yine barınma sorunu olan öğrencilerimizin bu sorununa hızlı çözüm üretilmesi hedeflenmiştir.
		Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile 6183 Amme Alacaklarının Tahsil Usulu Hakkında Kanun ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemizin öğrencilerine sunduğu beslenme imkanların çeşitlendirilmesi, artırılması ve iyileştirilmesi adına Üniversitemiz yemekhanelerinde öğrencilerimize sunulan imkanlar iyileştirilmektedir. Yine imkanları kısıtlı olan bazı öğrencilerimiz için ücretsiz yemek hizmeti sunulmaktadır. Diğer taraftan, Üniversitemiz genelinde sunulan yemek hizmetlerinin kalitesine ilişkin kontrol faaliyetleri sürdürülmektedir.
		Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile 6183 Amme Alacaklarının Tahsil Usulu Hakkında Kanun ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemizin öğrencilerine sunduğu spor hizmetlerinin çeşitlendirilmesi ve kalitesinin artırılması çalışmaları sürdürülmektedir. Yine öğrencilerimizin ihtiyaç duyduğu spor dallarına yönelik olarak sosyal ve sportif faaliyet alanları hazırlık çalışmaları sürdürülmektedir. Ayrıca öğrencilerimizin sosyal ve fiziki gelişimlerini destekleyecek etkinlikler desteklenmektedir.
		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 6183 Amme Alacaklarının Tahsil Usulu Hakkında Kanun ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemiz öğrencilerine sunulan sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı ve kalitesi arttırılmakta, altyapı eksikliklerinin ise giderilmesi için çalışmalar sürdürülmektedir. Bu kapsamda kantin-kafeterya, kapalı ve açık spor alanları, öğrenci sokağı, alternatif sporlar ve sporcu eğitimi kamp merkezi projeleri hayata geçirilmiş ve bu mekanların iyileştirilmesi çalışmaları sürdürülmektedir.
		Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde, Üniversitemizin destek olduğu etkinliklerde ve öğrenme ortamlarında yaşanabilecek sağlık problemlerine yönelik olarak acil müdahale yapabilecek imkanlar sağlanmaktadır.

2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2.1- Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

2.1.1. Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (Form3: 3 Aylık)

	Yıl:	2023										
Sıra	Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK										
	Alt Programın Adı:	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI										
	Alt Program Hedefi:	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi										
	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	2022	42,2500	43	42,1500	42,2500	42,4000	42,5000	42,5000	98,8400	Ulaşıldı
	Değerlendirme	Araştırma altyapılarının oluşturulması veya geliştirilmesi hedefiyle Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında yer alan "Araştırma ve Geliştirme Faaliyet Kapasitesini Yenilikçilik Eksenli Arttırmak" ve "Toplumsal katkıya ve bölgesel kalkınmaya odaklanan girişimci üniversite olmak" amaçları kapsamında ve "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma" projesi kapsamında bölgesel üstünlük ile araştırma geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi ve projelendirilmesi, Üniversite genelinde öğrenci ve personellerimiz için araştırma faaliyetlerini arttıracak altyapının oluşturulması çalışmaları planlandığı haliyle yürütülmektedir.										
Sıra	Yıl:	2023										
	Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK										
	Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME										
	Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması										
	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
Yılı			Değeri	1. Üç Aylık		2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu	
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2022	3,8200	7,5000	5,6000	5,8600	4,9100	3,5400	3,5400	47,2000	Ulaşılamadı
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2022	2	1	0	0	0	1	1	100	Ulaşıldı
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	2022	2	1	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı

4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	2022	2.952.401	4.000.000	720.000	4.988.814	661.186	1.688.521,7000	8.058.521,7000	202	Aşıldı
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	2022	3	3	0	0	1	0	1	33,3300	Ulaşılamadı
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2022	229	235	228	234	234	286	286	121,7000	Ulaşıldı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2022	0,2400	0,3000	0,2400	0,2500	0,2700	0,3000	0,3000	100	Ulaşıldı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2022	6	3	0	2	0	2	4	133	Ulaşıldı
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2022	35	33	30	32	32	42	42	127	Ulaşıldı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2022	1.925	900	202	569	370	308	1.449	161	Aşıldı
Sıra	Değerlendirme	Bu hedef kapsamında Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında yer alan "Araştırma-geliştirme faaliyet kapasitesini yenilikçilik eksenli artırmak" amacı çerçevesinde, Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen araştırma projelerinin nitelik ve niceliğinin artırılması, "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması" projesinin yürütülmesi çalışmaları planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu kapsamda, araştırma projesi hazırlama ve destekleri konusunda eğitimler verilmesi, Üniversitemiz kütüphanesindeki basılı ve elektronik kitap sayısının artırılması, bölgesel ve sektörel konulara yönelik araştırma tezleri ve projelerinin teşvik edilmesi, iş dünyası ile işbirliği protokollerinin yapılması, bölgemiz göl turizminin geliştirilmesi, mermer ocaklarına yönelik projeler geliştirilmesi, yayın teşviki verilmesi, bölgenin biyolojik çeşitliliğinin artırılması faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.										
	Yıl:	2023										
	Programın Adı:	HAYAT BOYU ÖĞRENME										
	Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ										
	Alt Program Hedefi:	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması										
	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	2022	20	40	6	10	5	17	38	95	Ulaşıldı
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2022	190.901	140.000	6.450	187.166	411	0	194.027	138,5900	Ulaşıldı

3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	2022	16	30	14	2	2	0	18	0	
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2022	8.507	4.500	1.230	0	0	1.620	2.850	63,3300	Kısmen Ulaşıldı
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2022	33	45	16	25	3	5	49	108,8800	Ulaşıldı
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşıldı
Değerlendirme		Bu hedef kapsamında ve Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında yer alan "Eğitim-öğretimin kalitesini geliştirmek", "Toplumsal katkıya ve bölgesel kalkınmaya odaklanan girişimci üniversite olmak" ve "Üniversitemizde sosyal ve akademik yaşam altyapısını geliştirmek" amaçları çerçevesinde planlanan, eğitim programlarının çağın gereksinimlerine göre sürekli güncellenerek her türlü eğitime cevap veren bir yapıya dönüştürülmesi, verilen eğitimlerin belgelendirilmesi, öğrencilere yeni temel becerilerin kazandırılması ve girişimcilik potansiyelinin artırılması, hayat boyu öğrenme kaynaklarına erişimin sağlanması faaliyetleri planlanmış ve uygulanmaktadır. Bu kapsamda, dezavantajlı gruplar da dikkate alınarak tüm öğrencilerin fiziksel mekân ile eğitim ve sosyal imkânları arttırılmaktadır. Yine Üniversitemiz eğitim-öğretim programları çağın gereklerine uygun olarak sürekli güncellenip iyileştirilirken, Kurumumuzun bilinirlik ve marka değerini arttırmaya yönelik sergi, toplantı vb. etkinlik çalışmaları da yürütülerek Üniversitemizi tercih eden öğrenci sayısı arttırılmaya çalışılmaktadır. Ayrıca mezun öğrencilerimize yönelik yeni etkileşim ortamları oluşturulmakta, dış paydaşlar ile işbirliği arttırılarak eğitim-sertifikalandırma faaliyetleri ile sosyal sorumluluk projeleri yürütülmektedir.										
Sıra	Yıl:	2023										
	Programın Adı:	TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK										
	Alt Programın Adı:	TEDAVİ HİZMETLERİ										
	Alt Program Hedefi:	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması										
	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
	1	Ameliyat sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	
	2	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	
	3	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	
	4	Yatan hasta sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	
Değerlendirme		Üniversitemiz Dış Hekimliği Fakültesi Hastanesinin açılması süreci yeni tamamlanmış olup önümüzdeki dönemler için hedef değerlerin oluşturulması planlanmıştır.										

Sıra	Yıl:	2023											
	Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM											
	Alt Programın Adı:	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER											
	Alt Program Hedefi:	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi											
	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme							
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu	
	1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2022	0,2700	0,2800	0	0,2600	0,2600	0,3100	0,3100	109,3500	Ulaşıldı
	2	Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2022	36	40	28	28	24	24	24	60	Kısmen Ulaşıldı
	3	Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	2022	31	17	31	31	22	22	22	129,4100	Ulaşıldı
	4	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	100	Ulaşıldı
	Değerlendirme												
	Bu hedef kapsamında ve Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında yer alan "Eğitim-öğretimin kalitesini geliştirmek", "Araştırma-geliştirme faaliyet kapasitesini yenilikçilik eksenli artırmak" ve "Üniversitemizde sosyal ve akademik yaşam altyapısını geliştirmek" amaçları çerçevesinde planlanan, akademik personelin alanlarına yönelik uygulama birimlerinin oluşturulması, ulusal ve uluslararası teşvik ve yeterliliğinin artırılması, yabancı dil eğitim kapasitesinin artırılması, fiziki ve teknik imkanların geliştirilmesi, gelişimin destekleyecek teknolojik altyapının geliştirilmesi çalışmaları planlanmış ve uygulanmaktadır. Bu kapsamda, Üniversite bünyesinde yürütülen bilimsel çalışmaların nitelik ve niceliğinin artırılması, araştırma imkanlarının iyileştirilmesi ve akademisyenlerimizin Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri alabilecek çalışmalara yönlendirilmesi faaliyetleri yürütülmektedir.												

Sıra	Yıl:	2023										
	Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM										
	Alt Programın Adı:	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM										
	Alt Program Hedefi:	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi										
	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2022	42	30	3	8	11	16	38	126,6600	Ulaşıldı
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2022	98,3700	96	100	98,2200	98,2200	100	100	104,1600	Ulaşıldı
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	2022	74,2300	70	66,0100	58	58	59,2300	59,2300	84,6100	Kısmen Ulaşıldı
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2022	98,3700	86	75,1000	83,1700	99	100	100	116,2800	Ulaşıldı
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2022	387.440	390.000	382.150	397.962	397.962	475.462	475.462	121,9100	Ulaşıldı
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2022	11,5200	12,5000	11,8800	11,4400	10,8800	13,1900	13,1900	105,5200	Ulaşıldı
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2022	570	6.500	1.130	735	410	280	280	39,3000	Ulaşılamadı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2022	8,0800	7,4000	7,2000	7,8200	8,7200	8,6600	8,6600	117,0200	Ulaşıldı
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	2022	2,3800	2,4200	2,3900	2,2900	2,1900	2,2900	2,2900	94,6500	Ulaşıldı
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	2022	11,7900	12	11,8200	11,4000	10,8400	11,1700	11,1700	93,0500	Ulaşıldı
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	2022	0,0100	0,0330	0,0200	0,0200	0,0200	0,0100	0,0100	56,6700	Kısmen Ulaşıldı

12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2022	55	58,7500	59,7300	54,8400	59,0900	53,6800	53,6800	109,4400	Ulaşıldı
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2022	98,3700	92	89,1400	91,7800	91,7800	100	100	108,6900	Ulaşıldı
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2022	98,3700	75	57	91,2500	91,2500	100	100	133,3300	Ulaşıldı
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	2022	8	10	8	4	1.600	1.600	1.600	1.600	Aşıldı
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	100	Ulaşıldı
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2022	4	5	4	6	6	6	6	120	Ulaşıldı
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2022	8	8	8	6	6	4	4	50	Kısmen Ulaşıldı
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2022	1.084	1.075	1.109	1.061	1.281	1.211	1.211	112,6500	Ulaşıldı
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	2021	0,0010	0,0020	0	0,0003	0	0	0	100	Ulaşıldı

Değerlendirme

Bu hedef kapsamında ve Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında yer alan "Eğitim-öğretimin kalitesini geliştirmek", "Araştırma-geliştirme faaliyet kapasitesini yenilikçilik eksenli artırmak", "Üniversitemizde sosyal ve akademik yaşam altyapısını geliştirmek" ve "Toplumsal katkıya ve bölgesel kalkınmaya odaklanan girişimci üniversite olmak" amaçları çerçevesinde planlanan, öğrenme ortamının oluşturulması, çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar planlanmış ve uygulanmaktadır. Bu çerçevede, mevcut programların güncelliğini sağlayarak güncel ve gelişen sektör ihtiyaçlarını da gözetilen yeni bölüm ve programların açılması ile kontenjanların doluluğunun artırılması, lisansüstü programlarda sunulan eğitim-öğretim hizmetlerinin kalitesinin artırılması, kütüphane ortamının iyileştirilmesi ve kaynak sayısının artırılması, eğitim öğretim ortamının iyileştirilmesi adına uzaktan eğitim sisteminin geliştirilmesi ve uzaktan eğitim ile verilen derslerin sayısının artırılması, yabancı dilde eğitim veren bölüm/program sayısının artırılması, değişim programlarının desteklenerek bu programlardan yararlanan öğrenci sayısının artırılması, öğrencilere sunulan fiziksel alan ve ar-ge imkanlarının artırılması, öğrencilerin sorunlarına yönelik rehberlik hizmetinin artırılması, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının artırılması, bölgeye ve sektöre yönelik çalıştay/konferans vb. etkinliklerin düzenlenmesi, "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması" projesi kapsamında yürütülen projelerin öğrenme ortamına dahil edilerek öğrencilerin araştırma projelerinde yer almasının sağlanması faaliyetleri yürütülmektedir.

Sıra	Yıl:	2023											
	Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM											
	Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI											
	Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi											
	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme							
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu	
	1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	100	Ulaşıldı	
	2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2022	12.856	13.000	1.214	370	426	12.379	12.379	95,2200	Ulaşıldı
	3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	2022	4,1100	4,1000	3,9900	3,7500	3,5700	3,6900	3,6900	90	Ulaşıldı
	4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2022	118	115	112	112	112	122	122	106,0800	Ulaşıldı
	5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2022	253	230	72	29	86	67	254	110,4300	Ulaşıldı
	6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	0	0	0	0	0	0	0	0	100	Ulaşıldı
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2021	663,6900	750	473	132,7200	132,7200	268,2100	1.006,6500	74,5000	Kısmen Ulaşıldı	
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	2022	68	75	71	71	71	72	72	96	Ulaşıldı	
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	2022	0,0044	0,0010	0	0,0001	0	0	0,0001	100	Ulaşıldı	
Değerlendirme		Bu hedef kapsamında ve Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında yer alan "Eğitim-öğretimin kalitesini geliştirmek", "Kurumsal kalite kültürünü geliştirmek" ve "Üniversitemizde sosyal ve akademik yaşam altyapısını geliştirmek" amaçları çerçevesinde planlanan, öğrencilerimizin online eğitim ortamı, fiziksel mekân ile eğitim ve sosyal imkânlarını arttıracak çalışmalar planlanmış ve uygulanmaktadır. Bu çerçevede, Üniversitemiz fiziki alan ve altyapı eksikliklerinin giderilmesi, öğrenci sorunlarının çözümüne yönelik kurumsal yapıların geliştirilmesi, kantin-kafeterya, kapalı ve açık spor alanları, öğrenci sokağı, alternatif sporlar ve sporcu eğitimi kamp merkezinin aktif kullanımı, öğrenci kulüpleri faaliyetlerinin desteklenerek sosyal ve kültürel etkinliklerin artırılması, öğrencilerimizin barınma-beslenme ihtiyaçlarının ivileştirilmesi faaliyetleri yürütülmektedir.											

Performans Göstergesi Sonuçları Formu (Form 4)

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	43	42,5000	Ulaşıldı
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	7,5000	3,5400	Ulaşılamadı
Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı			1	1	Ulaşıldı	
Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı			1	0	Ulaşılamadı	
Araştırma merkezleri gelir miktarı			4.000.000	8.058.521,7000	Aşıldı	
Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı			3	1	Ulaşılamadı	
BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı			235	286	Ulaşıldı	
Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı			0,3000	0,3000	Ulaşıldı	
Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı			3	4	Ulaşıldı	
Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı			33	42	Ulaşıldı	
Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı			900	1.449	Aşıldı	
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	40	38	Ulaşıldı
			Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	140.000	194.027	Ulaşıldı
			Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	30	18	
			Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	4.500	2.850	Kısmen Ulaşıldı

TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK			Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	45	49	Ulaşıldı
			Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	0	0	Ulaşıldı
	TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Ameliyat sayısı	0	0	
			Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	0	0	
Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı			0	0		
Yatan hasta sayısı			0	0		
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,2800	0,3100	Ulaşıldı
			Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	40	24	Kısmen Ulaşıldı
			Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	17	22	Ulaşıldı
			Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	0	0	Ulaşıldı
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	30	38	Ulaşıldı
			Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	96	100	Ulaşıldı
			Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	70	59,2300	Kısmen Ulaşıldı
			Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	86	100	Ulaşıldı
			Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	390.000	475.462	Ulaşıldı
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	12,5000	13,1900	Ulaşıldı
			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	6.500	280	Ulaşılamadı
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	7,4000	8,6600	Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	2,4200	2,2900	Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen kapalı alan	12	11,1700	Ulaşıldı
			Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	0,0330	0,0100	Kısmen Ulaşıldı

YÜKSEKÖĞRETİM			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	58,7500	53,6800	Ulaşıldı
			Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	92	100	Ulaşıldı
			Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	75	100	Ulaşıldı
			Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	10	1.600	Aşıldı
			Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	0	0	Ulaşıldı
			Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	5	6	Ulaşıldı
			Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	8	4	Kısmen Ulaşıldı
			Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	1.075	1.211	Ulaşıldı
			Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	0,0020	0	Ulaşıldı
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	0	0	Ulaşıldı
			Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	13.000	12.379	Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	4,1000	3,6900	Ulaşıldı
			Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	115	122	Ulaşıldı
			Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	230	254	Ulaşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	0	0	Ulaşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	750	1.006,6500	Kısmen Ulaşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	75	72	Ulaşıldı
			Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0,0010	0,0001	Ulaşıldı

2.1.2. Performans Denetim Sonuçları

2024 yılında 2023 mali yılına ait Sayıştay Denetimi yapılmış, performans denetimi konusunda kesinleşmiş herhangi bir bulgu ve sorgu kayıt altına alınmamıştır.

3- Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Amaç-Hedef-Performans Göstergesi		Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedef Değeri	İzleme Dönemi Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
Amaç 1	Eğitim-öğretimin kalitesini geliştirmek				86,03
Hedef 1.1.	Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak				94,14
PG 1.1.1.	Ön lisans eğitimini tamamlayan öğrenci sayısı	3.429	3.485	3.227	92,60
PG 1.1.2.	Lisans eğitimini tamamlayan öğrenci sayısı	3.815	3.905	3.050	78,10
PG 1.1.3.	Yüksek lisans eğitimlerini tamamlayan öğrenci sayısı	206	230	263	100,00
PG 1.1.4*	Doktora eğitimlerini tamamlayan öğrenci sayısı	19	26	38	100,00
PG 1.1.5.	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içerisindeki payı	6,27	6,50	8,66	100,00
Hedef 1.2.	Akademisyenlerin nitelik ve niceliğini arttırmak				80
PG 1.2.1.	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	61	59	53,68	100
PG 1.2.2.	Eğiticilerin Eğitimi programlarına katılan öğretim elemanı sayısı	176	125	135	100
PG 1.2.3.	Öğretim elemanlarının gelişimine yönelik açılan kurslara katılan öğretim elemanı sayısı	215	150	448	100
PG 1.2.4.	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	0	1	0	0
PG 1.2.5*	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	691	750	1.449	100
Hedef 1.3.	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek				100
PG 1.3.1*	İşbaşı Eğitimi ve zorunlu veya isteğe bağlı staj yapan öğrenci sayısı	1.819	2.000	4.273	100
PG 1.3.2.	Uygulama ders saati toplamının teorik ders saati toplamına oranı	21	23	34,7	100
PG 1.3.3.	Yandal ve Çift Anadal program sayısı	9	11	87	100
PG 1.3.4.	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	12	12,50	13,19	100
PG 1.3.5.	Sürekli Eğitim Merkezi tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı (Katılım/Başarı)	3.896	4.000	2.850	100
Hedef 1.4.	Öğrencilerimizin kişisel ve sosyal yetkinlik kapasitesini artırmak				73,55
PG 1.4.1.	Sosyal diploma alan öğrenci sayısı	0	1.500	460	30,67
PG 1.4.2.	Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi etkinliklerine katılan ve danışmanlık alan öğrenci sayısı	3.000	3.500	1.297	37,06
PG 1.4.3*	Öğrencilere yönelik düzenlenen ulusal ve uluslararası etkinlik sayısı	99	200	652	100
PG 1.4.4.	Tüm dersler içindeki seçmeli ders sayısı	2.485	2.500	4.174	100

PG 1.4.5.	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	37	35	49	100
Hedef 1.5.	Uzaktan eğitim kapasitesini ve etkinliğini artırmak				100
PG 1.5.1.	Uzaktan eğitim öğrenci memnuniyeti	61	64	67	100
PG 1.5.2.	Çevrimiçi yapılan konferans, seminer, söyleşi, kongre, sempozyum vb. toplantı sayısı	36	40	120	100
PG 1.5.3.	Çevrimiçi yapılan öğrenci toplantıları sayısı	253	270	227	100
PG 1.5.4.	Üniversitemizin internet bağlanma hızı (Mbps)	335	400	3.500	100
PG 1.5.5.	Kampüs kablosuz erişim bağlantı nokta sayısı	240	270	372	100
Hedef 1.6.	Öğrenci ve öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı hareketliliğini artırmak				68,47
PG 1.6.1.	Değişim programları kapsamında giden öğrenci sayısı	97	100	57	57
PG 1.6.2.	Değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı	15	25	3	12
PG 1.6.3.	Değişim programları kapsamında giden personel sayısı	4	8	37	100
PG 1.6.4.	Değişim programları kapsamında gelen personel sayısı	2	3	49	100
PG 1.6.5*	Yurt dışı değişim programları kapsamında yapılan toplam anlaşma sayısı	173	180	132	73,33
Amaç 2	Araştırma-geliştirme faaliyet kapasitesini yenilikçilik eksenli artırmak				79,18
Hedef 2.1.	Ulusal ve uluslararası düzeyde proje sayısını arttırmak				89,14
PG 2.1.1*	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen AR-GE projesi sayısı	25	30	42	100
PG 2.1.2.	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	161	175	286	100
PG 2.1.3.	Projelerin ilgili yıldaki bütçeleri toplamı (TL)	18.124.061	19.500.000	54.146.387	100
PG 2.1.4.	AR-GE'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	7,45	7,75	3,54	45,68
PG 2.1.5.	Öğretim elemanı başına düşen AR-GE proje sayısı	0,16	0,19	0,3	100
Hedef 2.2.	Üniversitede yürütülen AR-GE ve proje sonuçlarını yenilikçi ürünlere dönüştürmek				75
PG 2.2.1.	AR-GE sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin başvuru yapılan toplam patent / faydalı model / fikri mülkiyet sayısı	0	2	4	100
PG 2.2.2*	AR-GE sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan toplam patent / faydalı model / fikri mülkiyet sayısı	0	1	1	100
PG 2.2.3.	AR-GE sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	0	1	0	0
PG 2.2.4.	Araştırma merkezleri gelir miktarı (TL)	3.057.468	3.500.000	8.058.521	100
Hedef 2.3.	Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel yayın sayısını arttırmak				73,39
PG 2.3.1.	Ulusal makale sayısı	212	240	252	100
PG 2.3.2.	Uluslararası makale sayısı	949	1.100	444	40,36
PG 2.3.3.	Ulusal bildiri sayısı	18	30	108	100
PG 2.3.4.	Uluslararası bildiri sayısı	272	320	496	32,41

PG 2.3.5*	SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI kapsamındaki dergilerdeki yıllık yayın sayısı	345	360	339	94,17
Amaç 3	Kurumsal kalite kültürünü geliştirmek				95,43
Hedef 3.1.	Kalite geliştirme faaliyetlerine dair farkındalığı arttırmak				100
PG 3.1.1.	Akredite ön hazırlık çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen yıllık eğitim sayısı	1	2	71	100
PG 3.1.2.	Akredite bölüm-program sayısı	1	2	5	100
PG 3.1.3*	Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (eğitim, toplantı, çalıştay vb.) sayısı	33	28	271	100
PG 3.1.4.	İç paydaşlar ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirilen geri bildirim ve değerlendirme toplantısı sayısı	31	38	166	100
PG 3.1.5.	Dış paydaşlar ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantısı sayısı	9	13	35	100
Hedef 3.2.	Kurumsal memnuniyeti arttırmak				98,78
PG 3.2.1*	Öğrencilerin memnuniyet düzeyi	70	72	71	98,61
PG 3.2.2.	Akademik personelin memnuniyet düzeyi	70	72	82	100
PG 3.3.3.	İdari personelin memnuniyet düzeyi	69	71	72	100
PG 3.3.4.	Dış Paydaşların memnuniyet düzeyi	85	86	83	96,51
Hedef 3.3.	Yönetim bilişim alt yapısını geliştirmek				87,5
PG 3.3.1*	Entegre bir Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (KBYS) yapısının oluşturulma yüzdesi	5	40	25	62,5
PG 3.3.2.	Üniversitemiz faaliyetlerinde kullanılan yazılımların Kalite Bilgi Yönetim Sistemine (KBYS) entegre oranı	10	30	30	100
PG 3.3.3.	İş tanımı ve iş analizlerinin KBYS'ye aktarılma yüzdesi	0	40	40	100
Amaç 4	Toplumsal katkıya ve bölgesel kalkınmaya odaklanan girişimci üniversite olmak				68,48
Hedef 4.1.	Hayvancılık alanında bölge sorunlarına çözüm üretmek				57,51
PG 4.1.1.	İhtisaslaşma alanında dış paydaşlarla imzalanan toplam protokol sayısı	17	21	17	80,95
PG 4.1.2.	İhtisaslaşma alanında belgelendirme yapılan yıllık işletme / ürün sayısı	20	22	1	4,55
PG 4.1.3.	Üretilen yıllık embriyo sayısı	35	40	215	100
PG 4.1.4.	Üretilen embriyolardan gebe kalan yıllık hayvan sayısı	0	10	31	100
PG 4.1.5.	Çiftçi izleme ve yönetim sistemine entegre edilen yıllık işletme sayısı	7	9	0	0
Hedef 4.2.	Hayvancılık alanındaki akademik kapasiteyi arttırmak				62,12
PG 4.2.1.	İhtisaslaşma alanında yürütülen toplam lisansüstü tez sayısı	32	36	12	33,33
PG 4.2.2.	İhtisaslaşma alanında yürütülen BAP destekli proje sayısı	45	49	41	83,67

PG 4.2.3.	İhtisaslaşma alanında yapılan toplam yayın sayısı	91	110	68	61,82
PG 4.2.4.	İhtisaslaşma alanında düzenlenen yıllık seminer / konferans / çalıştay sayısı	3	4	8	100
PG 4.2.5*	İhtisaslaşma alanında verilen toplam kurs / eğitim sayısı	63	85	27	31,77
Hedef 4.3.	Spor ve turizm alanında bölgeye katkıda bulunmak				85,82
PG 4.3.1.	Üniversite oteli yıllık ortalama doluluk oranı (%)	30	55	27	49,09
PG 4.3.2.	Üniversite otelinde düzenlenen sosyal, kültürel ve bilimsel etkinlik sayısı	10	25	20	80
PG 4.3.3.	Üniversite spor tesislerinde kamp yapan takım sayısı	15	23	23	100
PG 4.3.4.	Üniversite spor tesislerinde düzenlenen sportif etkinlik sayısı	3	6	31	100
PG 4.3.5.	Üniversite spor tesislerinden yararlanan kişi sayısı	100	450	3328	100
Amaç 5	Üniversitemizde sosyal ve akademik yaşam altyapısını geliştirmek				89,99
Hedef 5.1.	Öğrencilerimizin sosyal yaşam alanı kullanımını artırmak				81,37
PG 5.1.1.	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	9.834	10.250	2.555	24,93
PG 5.1.2*	Gerçekleştirilen sosyal, kültürel, sportif etkinlik sayısı	34	50	416	100
PG 5.1.3.	Faaliyet yürüten öğrenci topluluğu sayısı	108	115	122	100
PG 5.1.4.	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	4	4,5	3,69	82
PG 5.1.5.	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	6.680	8.000	12.379	100
Hedef 5.2.	Üniversitemiz mevcut eğitim-öğretim ve sosyal altyapısını artırmak				98,62
PG 5.2.1.	Toplam derslik sayısı	513	525	544	100
PG 5.2.2*	Öğrenci başına düşen kapalı alan miktarı (m ²)	11,83	12	11,17	93,08
PG 5.2.3.	Laboratuvar alanı miktarı (m ²)	16.972	17.000	19.562	100
PG 5.2.4.	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	21	30	38	100
PG 5.2.5.	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	376.671	385.000	475.462	100

NOT: * ile işaretli göstergeler Üniversitemiz temel (anahtar) performans göstergeleridir.

Stratejik Plandan Elde Edilen Sonuçlar ve Planın Geleceği Üzerindeki Etkileri

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı, ilgili tüm paydaşlarının katılımıyla titizlikle hazırlanmış ve 2022 yılı itibarıyla uygulamaya konulmuştur. Bu kapsamda 5 amaç ve bu amaçlara ait 17 hedef ile bu hedeflere yönelik performans göstergelerini belirlemiştir. 2023 yılı sonu itibarıyla planın 2022 yılı gerçekleşme sonuçları da göz önünde bulundurularak detaylı değerlendirmesi yapılmış ve belirlenen amaç, hedef ve göstergelere ait gerçekleşme yüzdeleri tablo ile özet olarak verilmiştir:

Amaç-Hedef-Performans Göstergesi		2022 Yılı Performans (%)	2023 Yılı Performans (%)	Gelişim
Amaç 1	Eğitim-öğretimin kalitesini geliştirmek	88,36	86,03	2,33 Düşüş
Hedef 1.1.	Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak	90,63	94,14	3,52 Artış
PG 1.1.4*	Doktora eğitimlerini tamamlayan öğrenci sayısı	100	100,00	0 Artış
Hedef 1.2.	Akademisyenlerin nitelik ve niceliğini arttırmak	78,344	80	1,66 Artış
PG 1.2.5*	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	91,72	100	8,28 Artış
Hedef 1.3.	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek	97,07	100	2,94 Artış
PG 1.3.1*	İşbaşı Eğitimi ve zorunlu veya isteğe bağlı staj yapan öğrenci sayısı	100	100	0 Artış
Hedef 1.4.	Öğrencilerimizin kişisel ve sosyal yetkinlik kapasitesini artırmak	96,86	73,55	23,31 Düşüş
PG 1.4.3*	Öğrencilere yönelik düzenlenen ulusal ve uluslararası etkinlik sayısı	100	100	0 Artış
Hedef 1.5.	Uzaktan eğitim kapasitesini ve etkinliğini artırmak	100	100	0 Artış
Hedef 1.6.	Öğrenci ve öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı hareketliliğini artırmak	67,25	68,47	1,22 Artış
PG 1.6.5*	Yurt dışı değişim programları kapsamında yapılan toplam anlaşma sayısı	52,57	73,33	20,76 Artış
Amaç 2	Araştırma-geliştirme faaliyet kapasitesini yenilikçilik eksenli artırmak	80,52	79,18	1,34 Düşüş
Hedef 2.1.	Ulusal ve uluslararası düzeyde proje sayısını arttırmak	90,19	89,14	1,05 Düşüş
PG 2.1.1*	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen AR-GE projesi sayısı	100	100	0 Artış
Hedef 2.2.	Üniversitede yürütülen AR-GE ve proje sonuçlarını yenilikçi ürünlere dönüştürmek	97,71	75	22,71 Düşüş
PG 2.2.2*	AR-GE sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan toplam patent / faydalı model / fikri mülkiyet sayısı	100	100	0 Artış
Hedef 2.3.	Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel yayın sayısını arttırmak	53,65	73,39	19,74 Artış
PG 2.3.5*	SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI kapsamındaki dergilerdeki yıllık yayın sayısı	82,57	94,17	11,6 Artış
Amaç 3	Kurumsal kalite kültürünü geliştirmek	93,6	95,43	1,84 Artış
Hedef 3.1.	Kalite geliştirme faaliyetlerine dair farkındalığı arttırmak	100	100	0 Artış
PG 3.1.3*	Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (eğitim, toplantı, çalıştay vb.) sayısı	100	100	0 Artış
Hedef 3.2.	Kurumsal memnuniyeti arttırmak	97,47	98,78	1,31 Artış
PG 3.2.1*	Öğrencilerin memnuniyet düzeyi	95,77	98,61	2,84 Artış
Hedef 3.3.	Yönetim bilişim alt yapısını geliştirmek	83,33	87,5	4,17 Artış
PG 3.3.1*	Entegre bir Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (KBYS) yapısının oluşturulma yüzdesi	100	62,5	37,5 Düşüş
Amaç 4	Toplumsal katkıya ve bölgesel kalkınmaya odaklanan girişimci üniversite olmak	92,5	68,48	24,02 Düşüş
Hedef 4.1.	Hayvancılık alanında bölge sorunlarına çözüm üretmek	77,5	57,51	19,99 Düşüş
Hedef 4.2.	Hayvancılık alanındaki akademik kapasiteyi artırmak	100	62,12	37,88 Düşüş
PG 4.2.5*	İhtisaslaşma alanında verilen toplam kurs / eğitim sayısı	100	31,77	68,23 Düşüş
Hedef 4.3.	Spor ve turizm alanında bölgeye katkıda bulunmak	100	85,82	14,18 Düşüş

Amaç 5	Üniversitemizde sosyal ve akademik yaşam altyapısını geliştirmek	91,02	89,99	1,03 Düşüş
Hedef 5.1.	Öğrencilerimizin sosyal yaşam alanı kullanımını artırmak	86,1	81,37	4,73 Düşüş
PG 5.1.2*	Gerçekleştirilen sosyal, kültürel, sportif etkinlik sayısı	100	100	0 Artış
Hedef 5.2.	Üniversitemiz mevcut eğitim-öğretim ve sosyal altyapısını artırmak	95,93	98,62	2,69 Artış
PG 5.2.2*	Öğrenci başına düşen kapalı alan miktarı (m ²)	99,66	93,08	6,58 Düşüş

Yukarıdaki tablolara göre stratejik planda belirlenen beş amacın ortalama gerçekleşme performansı %83,82 olmuştur. Stratejik Planda belirlenen anahtar performans göstergelerinin gerçekleşme oranı ise %89,53 olmuştur. Sonuçlar detaylı analiz edilip değerlendirildiğinde;

- ❖ Bir numaralı “Eğitim-öğretimin kalitesini geliştirmek” amacıyla %86,03 düzeyinde gerçekleşme sağlanmıştır. Bu amaca ait “Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak” hedefinde %94,14, “Akademisyenlerin nitelik ve niceliğini arttırmak” hedefinde %80,00, “Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek” hedefinde %100,00, “Öğrencilerimizin kişisel ve sosyal yetkinlik kapasitesini artırmak” hedefinde %73,55, “Uzaktan eğitim kapasitesini ve etkinliğini artırmak” hedefinde %100 ve “Öğrenci ve öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı hareketliliğini artırmak” hedefinde %68,47 gerçekleşme sağlanmıştır. Bu amaca yönelik yapılan detaylı incelemede, Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülü alan personel sayısı ile yurt içi ve yurt dışı öğrenci hareketliliği hedeflerinde istenilen düzeyde gerçekleşme sağlanmadığı görülmüştür. Teşvik ödülleri için akademik personelin özendirilmesi kararlaştırılırken, özellikle yurt içi ve yurt dışı öğrenci hareketliliğinde yaşanan sapmanın ikili anlaşma başvuru sisteminin değişmesi ve sistemin tam olarak oturmaması nedeniyle henüz istenilen düzeyde anlaşma yapılamamasının etkili olduğu sonucuna ulaşılmıştır.
- ❖ İki numaralı “Araştırma-geliştirme faaliyet kapasitesini yenilikçilik eksenli artırmak” amacıyla %79,18 düzeyinde gerçekleşme sağlanmıştır. Bu amaca ait “Ulusal ve uluslararası düzeyde proje sayısını arttırmak” hedefinde %89,14, “Üniversitede yürütülen AR-GE ve proje sonuçlarını yenilikçi ürünlere dönüştürmek” hedefinde %75,00 ve “Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel yayın sayısını arttırmak” hedefinde %73,39 gerçekleşme sağlanmıştır. Bu amaca yönelik yapılan detaylı incelemede, özellikle ulusal ve uluslararası düzeyde proje sayısını arttırmak hedefinde önemli düzeyde gerçekleşme sağlanmakla birlikte, yayın sayısının artırılması hedefinde ulusal makale ve bildiri sayılarında hedef değerlere ulaşılırken diğer yayınlarda istenilen düzeyde gerçekleşme sağlanamamıştır. Öğretim elemanlarımızın yayınlarını YÖKSİS’e zamanında ve hatasız girmesi ve sistemin daha aktif kullanması yönünde iyileştirme yapılması kararlaştırılmıştır.
- ❖ Üç numaralı “Kalite kültürünü geliştirmek” amacıyla %95,43 düzeyinde gerçekleşme sağlanmıştır. Bu amaca ait “Kalite geliştirme faaliyetlerine dair farkındalığı arttırmak” hedefinde %100,00, “Kurumsal memnuniyeti arttırmak” hedefinde %98,78 ve “Yönetim bilişim alt yapısını geliştirmek” hedefinde %87,50 gerçekleşme sağlanmıştır. Bu amaca yönelik yapılan detaylı incelemede, Üniversitemizin 2023 YÖKAK Kurumsal Akreditasyon

programına başvuru yapılması ve bu kapsamda Üniversite genelinde kalite geliştirme faaliyetlerinin artırılması çalışmalarında planlanan düzeyin çok üzerinde gerçekleştirmelere ulaşıldığı görülmüştür. Diğer yandan kurumsal memnuniyeti arttırmak hedefi ile yönetim bilişim altyapısının iyileştirilmesi hedefinde büyük oranda hedef gerçekleştirmelere ulaşılmıştır. Entegre bir Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (KBYS) yapısının oluşturulması göstergesinde istenilen düzeyde gerçekleştirme sağlanamamıştır. Üniversitemiz 2024 yılında KBYS'ye yönelik çalışmalarını daha planlı bir şekilde yürütmek üzere görüşmeler gerçekleştirecektir.

- ❖ Dört numaralı “Toplumsal katkıya ve bölgesel kalkınmaya odaklanan girişimci üniversite olmak” amacıyla %68,48 düzeyinde gerçekleştirme sağlanmıştır. Bu amaca ait “Hayvancılık alanında bölge sorunlarına çözüm üretmek” hedefinde %57,51, “Hayvancılık alanındaki akademik kapasiteyi artırmak” hedefinde %62,12 ve “Spor ve turizm alanında bölgeye katkıda bulunmak” hedefinde %85,82 gerçekleştirme sağlanmıştır. Bu amaca yönelik yapılan detaylı incelemede, hedeflere genel olarak yakın gerçekleştirmeler sağlandığı görülmekle birlikte çiftçi izleme ve yönetim sistemine entegre edilen işletme sayısı ile İhtisaslaşma alanında yürütülen toplam lisansüstü tez sayısında istenilen düzeyde iyileşme olmadığı bu durumun Bölgesel kalkınma projesinde yürütülen bazı projelerin henüz sonuçlanmamasının etkili olduğu değerlendirilmektedir. Diğer yandan embriyo üretim ve nakil hedeflerinde beklenenin çok üzerinde gerçekleştirmeler sağlandığı görülmektedir. Özellikle bölgesinin tanıtımına ve gelişime katkı sunacak spor tesislerinin kullanılması faaliyetlerinde hedeflenenin üzerinde gerçekleştirmelere ulaşıldığı görülmüştür.
- ❖ Beş numaralı “Üniversitemizde sosyal ve akademik yaşam altyapısını geliştirmek” amacıyla %89,99 düzeyinde gerçekleştirme sağlanmıştır. Bu amaca ait “Öğrencilerimizin sosyal yaşam alanı kullanımını artırmak” hedefinde %81,37 ve “Üniversitemiz mevcut eğitim-öğretim ve sosyal altyapısını artırmak” hedefinde %98,62 gerçekleştirme sağlanmıştır. Bu amaca yönelik yapılan detaylı incelemede, Üniversitemiz merkez kütüphanesinden faydalanan öğrenci sayısında hedef değere ulaşamamış olup kütüphane kullanım yoğunluğunun artmasına rağmen kütüphaneden hep aynı öğrencilerin faydalandığı sonucuna ulaşılmıştır. Diğer öğrencilerimizin kütüphane kullanımını arttırmak adına oryantasyon faaliyetlerinin yoğunlaştırılması kararlaştırılmıştır.

Üniversitemiz, yürüttüğü tüm faaliyetlerinde, özellikle temel(anahtar) performans gösterlerinde belirlemiş olduğu tüm hedeflere ulaşmış olup şeffaflık ve hesap verilebilirliğin, kaynak kullanımında etkinliğin ve verimliliğin sağlanması ve misyon ve vizyonun gerçekleştirilmesi için tüm yönetici ve personeli ile büyük çaba harcamaktadır. Geçmişten aldığı tecrübeler ile bugün gelinen noktada, aynı amaçlara sahip paydaşlar ile güç birliği içinde hedeflenen geleceğe doğru sağlıklı yürümenin yol haritası olan stratejik plan, belirlenmiş olan stratejik hedeflerin gerçekleştirilmesi hususunda hassasiyetle takip edilmektedir. Bu bakış açısı ve geçmişten aldığımız birikim ile yeni kamu yönetimi anlayışı, ulusal ve uluslararası bilimsel, akademik, kültürel ve sosyal dinamikler çerçevesinde hazırlanan 2022-2026 Stratejik Planı çerçevesinde Üniversitemiz akademik ve idari faaliyetlerinin yürütülmesine devam edilecektir.

4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Kamu idarelerinin stratejik plan ve performans programlarında belirlenen hedeflere ne derece ulaşıldığını ölçmek, izlemek ve değerlendirmek amacıyla Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Bütçe Genel Müdürlüğü'nün Program Bütçe (e-bütçe) bilgi sisteminin Performans Bütçe modülü üzerinden veri girişleri yapılarak elektronik ortamda değerlendirmeye tabi tutulmaktadır.

5- Diğer Hususlar

5.1- Etkinlik Bilgileri

Üniversitemiz tarafından 2023 yılında düzenlenen tüm etkinliklerin dağılımı ve katılımcı sayıları aşağıda gösterilmiştir.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Etkinlik ve Katılımcı Sayısı					
Etkinlik Türü	Sayısı	Akademik Personel	İdari Personel	Öğrenci	Toplam
Kutlama ve Anma	31	422	414	3.045	3.881
Çalıştay	4	40	7	35	82
Festival	6	109	101	1.056	1.266
Film Gösterimi	8	5	0	621	626
Konferans	53	281	76	11.152	11.509
Kongre	5	84	12	470	566
Panel	12	218	42	2.915	3.175
Proje Şenliği	7	18	24	240	282
Eğitim Semineri (Hizmetiçi Eğitim)	26	132	42	4.461	4.635
Seminer	53	223	95	4.099	4.417
Sempozyum	6	164	20	260	444
Spor Etkinliği	6	16	3	264	283
Söyleşi	54	325	79	5.625	6.029
Turnuva	14	26	3	1.357	1.386
Teknik Gezi	20	42	46	829	917
Tiyatro ve Gösteri	7	50	112	1.668	1.830
Konser	26	355	566	5.881	6.802
Gezi	41	53	54	1.655	1.762
Toplantı	113	952	488	2.849	4.289
Program	27	203	237	2.598	3.038
Sergi	10	178	76	1.639	1.893
Diğer	123	546	227	9.336	10.109
Toplam	652	4.442	2.724	62.055	69.221

5.2- Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Üniversitemiz öğretim elemanlarının hakemli dergilerde yaptığı yayın sayılarına ilişkin istatistiki bilgiler aşağıda belirtilmiştir.

Ulusal ve Uluslararası makale sayısı	Ulusal ve Uluslararası bildiri sayısı	SCI ve SCI-Expanded kapsamındaki dergilerdeki yayın sayısı	SSCI kapsamındaki dergilerdeki yayın sayısı	AHCI kapsamındaki dergilerdeki yayın sayısı	Ulusal ve Uluslararası Kitap (Bölüm Yazarlıkları Dahil)	Toplam
696	604	246	86	7	515	2.154

5.3- Proje Bilgileri

Üniversitemizde 2023 yılında yürütlen projelere ilişkin istatistiki bilgiler aşağıda gösterilmiştir.

Destekleyen Kurum/Kuruluş	2022 Yılı Sonu İtibariyle	2023 Yılı İçerisinde Eklenen	2023 Yılı İçerisinde Tamamlanan	2023 Yılı Sonu İtibariyle Devam Eden	2023 Yılı Sonu İtibariyle Toplam Bütçesi (TL)	2023 Yılı Harcama Toplamı (TL)
MAKÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Başkanlığı (BAP)	167	119	89	197	4.866.326,37	3.593.880,88
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı (İhtisaslaşma Projesi)	1	-	-	1	15.000.000,00	16.187.650,17
TÜBİTAK	15	18	14	19	11.040.201,00	3.821.413,06
BAKA	3	-	3	-	18.753.196,26	7.535.972,81
Gençlik ve Spor Bakanlığı	-	-	-	-	-	-
Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB)	-	-	-	-	-	-
Avrupa Birliği (AB)	3	2	2	3	4.293.696,05	988.712,28
Diğer (Avustralya DAP 500)	-	1	-	1	192.967,70	-
TOPLAM	189	140	108	221	54.146.387,38	32.127.629,20

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- ÜSTÜN YÖNLERİMİZ

- Gelişime açık, genç, dinamik bir akademik ve idari personele sahip olmak
- Dinamik, teknolojik gelişmelere ve iletişime açık, öğrenci merkezli bir üniversite üst yönetimine sahip olmak
- Bölgesel ve sektörel talepler doğrultusunda hızlı büyüme potansiyeline sahip bir üniversite olmak
- Bölge ihtiyaçlarına cevap veren köklü fakülte ve meslek yüksekokullarına sahip olmak
- Ulusal ve Uluslararası akreditasyon sertifikası alan bölüm ve programlara sahip olmak.
- Uygulama Otel Projesine sahip olmak
- Üniversitenin proje üretme kapasitesinin güçlü olması
- Bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara uygun bölüm ve programların mevcut olması
- Bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda hızlı büyüyen ve projeler üreten bir üniversite olması
- Üniversite bünyesinde köklü fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarının bulunması
- Üniversitenin coğrafi konumu
- Uluslararasılaşma politikasının aktif işletilmesi
- Uygulamalı Eğitim Oranının yüksek olması (3+1, 6+2, 7+1 Eğitim Modellerinin Yaygın Olması)
- Artan Üniversite-Sanayi işbirliği
- Dış paydaşlarla olan yakın ve güçlü ilişkiler
- Mezunlarımızın merkezi sınavlardaki başarıları ve işverenler tarafından tercih edilmeleri

B- ZAYIF YÖNLERİMİZ

- Akademik ve idari personel sayısının niteliğinin istenilen düzeyde olmaması ve iş yükünün fazla olması
- Henüz tamamlanmamış fiziki alan ve altyapı olanaklarının (sosyal tesisler, derslik, laboratuvar, atölye, ulaşım, vb.) olması
- Büyümede nitelik-nicelik dengesinin sağlanamaması
- Mezun takip sisteminin yeterince etkin kullanılamaması
- Yabancı dilde eğitim verebilecek akademik personel sayısının az olması
- Bölgedeki kurumsallaşmış üniversitelerle rekabet edebilme imkanlarının sınırlı olması
- Yurt içi ve yurt dışı bilimsel faaliyetlere katılım için ayrılan kaynakların ihtiyacı karşılamada yetersiz kalması
- Lisansüstü program sayısının ön lisans ve lisans program sayısına göre düşük olması

C- FIRSATLARIMIZ

- Burdur ilinin huzurlu, güvenilir ve yaşanabilir bir şehir olması
- Üniversitenin coğrafi konumunun sunduğu fırsatlar (Antalya'ya yakın olması sebebiyle ulaşım imkânları, sosyo-kültürel olanaklar, bölgenin doğal ve kültürel zenginlikleri)

- Akademik birimlerin araştırma ve uygulamalarına yönelik alanların (tarım, hayvancılık, gıda, arkeoloji, tarihi ve kültürel yapı) mevcut olması
- Yerel yönetimlerin, sivil toplum kuruluşlarının, kalkınma ajanslarının üniversite ile güçlü iş birliğinin bulunması
- Balkanlardaki üniversitelerle iş birlikleri
- Akademik birimlerin bölgenin ihtiyaçlarına göre kurgulanabilmesi
- Şehrin turizm potansiyeline (Salda, Sagalassos, Kibyra vb.) seslenen ve bu potansiyeli kullanmaya yönelik çalışmaların yapılması
- İhtisaslaşma projesi ile ilgili sağlanan fonlar
- Bölgenin ve ilin potansiyeli olan alanlarda ihtisaslaşma çalışmalarının olması

D- TEHDİTLERİMİZ

- Burdur ilinin sosyal ve kültürel olanaklarının yetersiz olması
- Burdur ilinin sanayi, turizm ve hizmet sektörü açısından potansiyelini yeterince gerçekleştirememiş olması
- Öğrencilerimizin ulaşım sorunu
- Üniversite sayısının ve rekabetin artması
- Organize Sanayi Bölgesinde büyük marka ve işletmelerin bulunmaması
- Öğrencilerin üniversite eğitimi için gerekli bilgi ve donanımları önceki eğitim kurumlarında yeterince kazanmamış olması
- Üniversite bütçesinin istenilen düzeyde arttırılmaması

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

2006 yılında kurulan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 2023 yılında 36.023 öğrenci ile eğitim ve öğretim faaliyetini sürdürmektedir. Geçmişten aldığı tecrübeler ile bugün gelinen noktada, aynı amaçlara sahip paydaşlar ile güç birliği içinde hedeflenen geleceğe doğru sağlıklı yürümenin yol haritası olan stratejik plan, belirlenmiş olan stratejik hedeflerin gerçekleştirilmesi hususunda hassasiyetle takip edilmelidir. Kısa, orta ve uzun vadeli planlamalar bu plan çerçevesinde devam ettirilmelidir. Stratejik Planlamada yardımcı olması ve birliktelik sağlanması amacıyla Yükseköğretim Kurumu tarafından ortak performans göstergeleri belirlenebilir ve bir veri tabanı ile bu performans göstergelerinin izlenmesi ve raporlanması sağlanabilir. Böylelikle Üniversiteler arası rekabet arttırılabilir ve yükseköğretim sektöründe gelişim ve değişim süreci hızlanabilir.

Üniversitemiz, stratejik yönetim, performans esaslı bütçeleme, akreditasyon ve kalite süreçlerini temel alan ve katılımcı yöntemlerle 2022-2026 Stratejik Planını hazırlamış ve kamuoyuna ilan etmiştir. İlgili plan 2022 yılı itibariyle uygulamaya konulmuş ve 2023 yılında da titizlikle uygulanmaktadır. Bu kapsamda belirlenen stratejik yönetim, performans esaslı bütçeleme, iç kontrol ve kalite çalışmalarına başlanmış ve süreçler devam etmektedir. Söz konusu süreçlerin tamamlanması ve tüm faaliyetlerimizde etkin bir yönetim aracı olarak kullanılması hususunda gerekli önlemler alınmaktadır.

Üniversitemizin, tamamlanması için büyük uğraş verdiği olan fiziki yapılanma sürecinin sonuçlanması, derslik ve laboratuvar sayısı ile akademik ve idari personel sayısının artırılması, ar-ge faaliyetlerine yeterli zaman ayırabilmesi amacıyla öğretim elemanlarının ders yükünü azaltmaya yönelik tedbirler alınması, öğrencilerin kariyer danışmanlık hizmetinin ve staj imkânlarının artırılması, uluslararası bilimsel faaliyetlerin ve yayınların arttırılması ile birlikte Üniversitemizin bilginin üretilmesi ve paylaşılmasına yönelik eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini en etkin şekilde yerine getirebileceği ve bu yolla kendisinden beklenen faydayı azami düzeyde sağlayabileceği değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik planı ile yürüttüğü tüm faaliyetlerinde şeffaflık ve hesap verilebilirliğin, kaynak kullanımında etkinliğin ve verimliliğin sağlanması ve misyon ve vizyonun gerçekleştirilmesi için tüm yönetici ve personeli ile büyük çaba harcamaktadır. Bu bakış açısı ve geçmişten aldığımız birikim ile yeni kamu yönetimi anlayışı, ulusal ve uluslararası bilimsel, akademik, kültürel ve sosyal dinamikler çerçevesinde akademik ve idari faaliyetlerin yürütülmesine devam edilecektir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

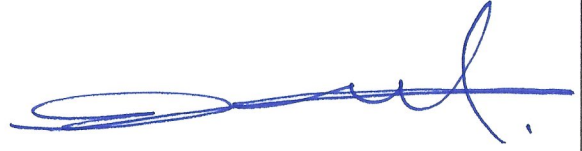
Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

Burdur, Şubat-2024



Prof. Dr. Hüseyin DALGAR
Rektör

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2023 yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.

Burdur, Şubat-2024

Hüseyin YAVUZ

Strateji Geliştirme Daire Başkanı

MAKÜ

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

www.maku.edu.tr



Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Rektörlüğü
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 15030 BURDUR
+90 248 213 1066