

SAKARYA ÜNİVERSİTESİ

2019 YILI  
İDARE  
FAALİYET RAPORU

2020

T.C.  
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ



2019 YILI  
İDARE  
FAALİYET RAPORU





*“Dinlenmemek üzere yola çıkanlar asla ve asla yorulmazlar”*

*K. Atatürk*





## ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

**5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu;** kamu idarelerine kalkınma plan ve programları ile belirledikleri ilkeler çerçevesinde misyon ve vizyonlarını oluşturma, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler belirleyerek performanslarını önceden belirlenen göstergeler doğrultusunda ölçme ve performans esaslı bütçe yapma zorunluluğu getirmektedir. Bir yükseköğretim kurumu olarak üniversitemiz hizmet kalitesini yükseltmek, kaynakları etkin kullanımını, müşteri memnuniyeti, standartların oluşturulması ve hedeflerine varma yolunda kendini sürekli yenileyerek dünyanın gerektirdiği yönetsel yapıya ulaşma konusunda hızla ilerlemektedir.

Dünya üzerindeki gelişmişlik düzeyi yüksek ülkeler arasında yükseköğretim alanında yaşanan rekabet ortamı içerisinde, üniversitemizin her yıl daha üst sıralara taşınması amaçlanmıştır. Yaşam boyu eğitim ilkesi rehberliğinde; sanayi toplumundan bilgi toplumuna geçilen günümüzde toplumun değişim ve gelişimine öncü olacak, toplumu aydınlatarak bilinçli bir şekilde yönlendirecek hedeflere öncelik verilmiştir.

Üniversitemiz 2019 yılı idare faaliyet raporunu kamuoyunun bilgilerine saygılarımla sunarım.

Prof. Dr. Fatih SAVAŞAN  
Rektör  
Şubat 2020



## TARİHÇE

Kendisine çağdaş uygarlığın gerektirdiği her türlü donanıma sahip bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiş olan Sakarya Üniversitesi'nin çekirdeğini, 1970 yılında açılan Sakarya Mühendislik ve Mimarlık Yüksekokulu oluşturmuştur. Bu okul 1971 yılında Sakarya Devlet Mimarlık ve Mühendislik Akademisi'ne dönüşmüş, 1982–1992 yılları arasında İstanbul Teknik Üniversitesi'ne bağlı bir fakülte olarak eğitim öğretim faaliyetine devam etmiş, 3 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı kanun ile Sakarya Üniversitesi'ne dönüşmüştür.

1990 sonrasında kurulan üniversiteler arasında akademik ve teknik alt yapısını hızla tamamlayan üniversitemiz idarî birimleri ile TS EN ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi ve 10002:Müşteri Şikayet Yönetim Sistemi almıştır. SAÜ 2003 yılından beridir sürdürdüğü Toplam Kalite Yönetimi çalışmaları neticesinde ulusal düzeyde "EFQM Mükemmellik Ödülü" ve "Mükemmellikte Süreklilik Ödülü"; uluslararası düzeyde de "EFQM Mükemmellik Ödülü" alan tek üniversitedir.

Sakarya Üniversitesi, üniversite dünyasındaki saygın yerini yürüttüğü tüm faaliyetlerle kanıtlamış, kalite uygulamaları, yönetim altyapısı ile bilişim sistemleriyle birçok üniversite için örnek oluşturmaktadır. Kurulduğu günden bugüne kadar ülkenin ilerlemesini sağlayacak öğrenciler yetiştirmeyi amaçlamış ve bu yönde ilerlemekte olan bir üniversitedir.

Kurulduğu tarihten günümüze hızla büyüyen SAÜ' de 2018-2019 eğitim-öğretim yılı itibari ile 13 Fakülte, 1 Yüksekokul, 2 Meslek Yüksekokulu, 6 Enstitü, 32 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile Rektörlüğe bağlı 3 Bölüm Başkanlığı bulunmaktadır. Bu akademik birimler, Genel Sekreterliğe bağlı 8 Daire Başkanlığı, Şube Müdürlükleri, akademik birim; fakülte/bölüm/program sekreterliklerinden oluşan idari birimler tarafından desteklenmektedir. Toplam 1.579 akademik, 575 idari personel, 480 sürekli işçi ile toplam 52.946 öğrenciye hizmet sunmaktadır.

## İÇİNDEKİLER

|                                                                            |          |
|----------------------------------------------------------------------------|----------|
| ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU .....                                                  | I        |
| TARİHÇE .....                                                              | III      |
| <b>I- GENEL BİLGİLER .....</b>                                             | <b>1</b> |
| A.MİSYON ve VİZYON .....                                                   | 2        |
| B.YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR .....                                      | 2        |
| 1.Üniversitenin Görevleri .....                                            | 2        |
| 2.Rektör .....                                                             | 3        |
| 3.Üniversite Senatosu .....                                                | 3        |
| 4.Üniversite Yönetim Kurulu .....                                          | 4        |
| 5.Dekan .....                                                              | 4        |
| 6.Enstitü .....                                                            | 4        |
| 7.Yüksekokul .....                                                         | 4        |
| 8.Genel Sekreter .....                                                     | 5        |
| C.KURUMA İLİŞKİN BİLGİLER .....                                            | 6        |
| 1.Fiziksel Yapı .....                                                      | 6        |
| 1.1.Kapalı ve Açık Alanlar .....                                           | 8        |
| 1.2.Sosyal Alanlar .....                                                   | 9        |
| 1.3.Hizmet Alanları .....                                                  | 9        |
| 1.4.Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları .....                                  | 9        |
| 2.Örgüt Yapısı: Organizasyon Şeması.....                                   | 10       |
| 3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....                                     | 11       |
| 3.1.Yazılımlar .....                                                       | 11       |
| 3.2.Bilgisayarlar .....                                                    | 12       |
| 3.3.Kütüphane Kaynakları .....                                             | 12       |
| 3.4.Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....                              | 12       |
| 4.İnsan Kaynakları .....                                                   | 13       |
| 4.1.Akademik Personel .....                                                | 13       |
| 4.2.Yabancı Uyruklu Akademik Personel .....                                | 13       |
| 4.3.Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel .....          | 13       |
| 4.4.Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel ..... | 14       |
| 4.5.Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı .....                      | 17       |
| 4.6.İdari Personel .....                                                   | 17       |
| 4.7.İdari Personelin Eğitim Durumu .....                                   | 17       |
| 4.8.İdari Personelin Hizmet Süreleri .....                                 | 17       |
| 4.9.İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı .....                         | 17       |



|                                                                                             |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 4.10.İşçiler .....                                                                          | 18        |
| 4.11.Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri .....                                                | 18        |
| 4.12.Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı .....                                        | 18        |
| 5.Sunulan Hizmetler .....                                                                   | 19        |
| 5.1.Eğitim Hizmetleri .....                                                                 | 19        |
| 5.2.Sağlık Hizmetleri .....                                                                 | 24        |
| 5.3.Hukuki Hizmetler .....                                                                  | 24        |
| 5.4.Destek ve Yardım Hizmetleri .....                                                       | 24        |
| 6.Yönetim ve İç Kontrol Sistemi .....                                                       | 25        |
| 6.1.İç Kontrolün Tanımı .....                                                               | 25        |
| 6.2.İç Kontrolün Özellikleri .....                                                          | 25        |
| 6.3.İç Kontrol Sistemindeki Görevliler ve Sorumlulukları .....                              | 26        |
| 6.4.Üniversitemizde İç Kontrol Standartları Süreci .....                                    | 27        |
| 6.5.Ön Mali Kontrol .....                                                                   | 27        |
| 6.6.İç Kontrol Standartları Eylem Planı Kapsamında Üniversitemizde Yapılan Çalışmalar ..... | 28        |
| <b>II- AMAÇ VE HEDEFLER .....</b>                                                           | <b>29</b> |
| A.KURUMUN AMAÇ VE HEDEFLERİ .....                                                           | 30        |
| 1.Üniversitemizin Amaçları .....                                                            | 30        |
| B.KURUMUN TEMEL POLİTİKALARI VE ÖNCELİKLERİ .....                                           | 31        |
| 1.Sakarya Üniversitesinin Misyonu, Vizyonu ve Temel Değerleri .....                         | 31        |
| 2.Sakarya Üniversitesinin Politikaları .....                                                | 32        |
| 2.1.Eğitim-Öğretim Politikası .....                                                         | 32        |
| 2.2.Araştırma-Geliştirme Politikası .....                                                   | 32        |
| 2.3.Kalite Politikası .....                                                                 | 33        |
| 2.4.Hizmet Alıcıların Memnuniyeti Politikası .....                                          | 33        |
| 2.5.İnsan Kaynakları Politikası .....                                                       | 33        |
| 2.6.Sorumlu Üniversite Politikası .....                                                     | 33        |
| 2.7.Kurumsal İletişim Politikası .....                                                      | 34        |
| <b>III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER .....</b>                            | <b>35</b> |
| A.MALİ BİLGİLER .....                                                                       | 36        |
| 1.2019 Yılı Bütçe Uygulama Sonuçları ve Bütçe Gerçekleşmeleri .....                         | 37        |
| 2.Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar .....                                            | 40        |
| 3.Mali Denetim Sonuçları .....                                                              | 41        |
| 4.Mal ve Hizmet Alımlarına İlişkin Birim Maliyetlerinin Değerlendirilmesi .....             | 42        |
| 4.1.Yolluklar .....                                                                         | 42        |

|                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>B-PERFORMANS BİLGİLERİ .....</b>                                | <b>43</b> |
| 1.Faaliyet ve Proje Bilgileri .....                                | 43        |
| 1.1.Faaliyet Bilgileri .....                                       | 43        |
| 1.2.Anlaşmalar .....                                               | 43        |
| 1.3. Proje Bilgileri .....                                         | 53        |
| 2.Performans Sonuçları Tablosu .....                               | 54        |
| 2.1.Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu .....   | 54        |
| 2.2.Performans Göstergeleri Sonuçları (PGS) Formu .....            | 64        |
| 3.Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi .....                  | 69        |
| 4.Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi .....              | 69        |
| <b>C.ÇEVRE DEĞERLENDİRMESİ .....</b>                               | <b>70</b> |
| 1. Eğitim-Öğretim Alanında .....                                   | 70        |
| 2. Araştırma-Geliştirme Alanında .....                             | 71        |
| 3. Toplumsal Katkı ve Kurumsal Yönetim Alanında .....              | 72        |
| <b>IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRMESİ .....</b> | <b>75</b> |
| 1. Kaynakların ve Varlıkların Değerlendirilmesi .....              | 76        |
| 1.1. Fiziksel Kaynaklar ve Teknolojik Altyapı .....                | 76        |
| 1.2. İnsan Kaynakları .....                                        | 76        |
| 1.3. Öğrenci ve Paydaşlarla İlişkiler .....                        | 77        |
| 2. Süreçlerinin Değerlendirilmesi .....                            | 78        |
| 2.1. Eğitim-Öğretim Süreçleri .....                                | 78        |
| 2.2. Araştırma-Geliştirme Süreçleri .....                          | 79        |
| 2.3. Uygulama-Hizmet Süreçleri .....                               | 79        |
| 2.4. Yönetmel, İdari ve Destek Süreçleri .....                     | 80        |
| <b>V- ÖNERİ VE TEDBİRLER .....</b>                                 | <b>81</b> |
| <b>EKLER .....</b>                                                 | <b>83</b> |
| EK-1: İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI                                    |           |
| EK-2: MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI                    |           |

# 1.GENEL BİLGİLER





## GENEL BİLGİLER

### A.MİSYON ve VİZYON

**Misyonumuz;** *İnsanlığa değer katan, hayat boyu öğrenme becerilerine sahip girişimci bireyler yetiştirmek ve evrensel nitelikte bilgi, teknoloji ve toplumsal hizmet üretmektir.*

**Vizyonumuz;** *Evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreterek paydaşlarıyla birlikte geleceğe yön veren bir üniversite olmaktır.*

### B.YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

#### 1.Üniversitenin Görevleri

2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununa göre üniversitemizin görevleri;

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

## 2.Rektör

Günümüz yükseköğretim sistemi içinde üniversitedeki en üst düzeydeki yönetici ve atamaya yetkili amir rektördür. Rektör akademik ve idari konularda üniversitedeki tüm üst kurulların başkanlığını yapar. Rektörün görevleri;

- Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurul'a bilgi vermek,
- Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.

Ayrıca üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel-idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

## 3.Üniversite Senatosu

Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim -öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır. Senato, üniversitenin akademik organı olup, aşağıdaki görevleri yapar:

- Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- Rektörün onayından sonra Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek.

#### 4.Üniversite Yönetim Kurulu

Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler. Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,
- Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak.

#### 5.Dekan

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Dekanın görev, yetki ve sorumlulukları:

- Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

#### 6.Enstitü

Enstitünün organları, enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur. Enstitü müdürü, rektör tarafından üç yıl için atanır. Enstitü müdürü, 2547 sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

#### 7.Yüksekokul

Yüksekokulların organları; yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur. Yüksekokul müdürü, rektör tarafından üç yıl için atanır. Yüksekokul müdürü, 2547 sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

**8.Genel Sekreter**

Genel Sekreterlik, bir Genel Sekreter ile en çok iki Genel Sekreter Yardımcısından ve bağlı birimlerden oluşur. Genel Sekreter, üniversite İdari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başı olarak yapacağı görevler dışında, kendisi ve kendisine bağlı birimler aracılığı ile aşağıdaki görevleri yerine getirir.

- a. Üniversite İdari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak,
- b. Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak; bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanmasını sağlamak,
- c. Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunun kararlarını üniversiteye bağlı birimlere iletmek,
- d. Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında rektöre öneride bulunmak,
- e. Basın ve halkla ilişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamak,
- f. Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek,
- g. Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek,
- h. Rektör tarafından verilecek benzeri görevleri yapmak.



## C.KURUMA İLİŞKİN BİLGİLER

### 1.Fiziksel Yapı

Aşağıda Merkez kampüsümüze ait 2 (iki) adet kuşbakışı fotoğraf görülmektedir.



Fotoğraf 1 : Kuş bakışı görüntü



Fotoğraf 2 : Kuş bakışı görüntü

Üniversitemiz 13 Fakülte, 6 Enstitü, 1 Yüksekokul, 2 Meslek Yüksekokulu ve 32 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Eğitim amaçlı alanlar aşağıdaki şekildedir.

|                         | Kapasite<br>0-50 | Kapasite<br>51-75 | Kapasite<br>76-100 | Kapasite<br>101-150 | Kapasite<br>151-250 | Kapasite<br>251 + |
|-------------------------|------------------|-------------------|--------------------|---------------------|---------------------|-------------------|
| Amfi                    | 4                | 3                 | 9                  | 4                   | 2                   | 4                 |
| Sınıf                   | 101              | 128               | 105                | 28                  | 0                   | 0                 |
| Bilgisayar Laboratuvarı | 27               | 3                 | 0                  | 1                   | 0                   | 0                 |
| Diğer Laboratuvarlar    | 138              | 12                | 14                 | 0                   | 3                   | 2                 |
| TOPLAM                  | 270              | 146               | 128                | 33                  | 5                   | 6                 |

Üniversitemizin merkez kampüsü şehirden yaklaşık 8 km uzaklıkta bulunan Esentepe mevkiindedir. Merkez kampüsümüz yaklaşık 2.000 dönümlük bir arazi üzerine kurulmuştur. Üniversitemizin sahip olduğu tüm kapalı alanlar ise 231.598 m<sup>2</sup> dir. Aşağıdaki tabloda tüm açık ve kapalı alanlar ayrıntıları ile gösterilmiştir.

### 1.1.Kapalı ve Açık Alanlar

| YERLEŞKELER                                 | KULLANIMINA TAHSİS EDİLEN BİRİM                      | KAPALI ALAN (m²) KULLANIM AMACI |                 |                |                    |        |                        |               |               |               |                                      |        |                    | AÇIK ALAN (m²)   |                             | TOPLAM YERLEŞKE ALANI |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------|----------------|--------------------|--------|------------------------|---------------|---------------|---------------|--------------------------------------|--------|--------------------|------------------|-----------------------------|-----------------------|
|                                             |                                                      | İDARİ                           | EĞİTİM ALANLARI | SOSYAL ALANLAR |                    |        |                        |               |               | SPOR ALANLARI | SAĞLIK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ | DİĞER  | TOPLAM KAPALI ALAN | Toplam Açık Alan | Toplam Kullanılan Açık Alan |                       |
|                                             |                                                      |                                 |                 | Yemekhane      | Kantin / Kafeterya | Lojman | Misafirhane/ UYG oteli | Öğrenci Yurdu | Diğer/ kültür |               |                                      |        |                    |                  |                             |                       |
| SAKARYA ÜNİVERSİTESİ ESENTEPE MERKEZ KAMPÜS | REKTÖRLÜK                                            | 4.949                           | 4.695           | 10.538         | 1.591              | 15.875 |                        | 8.590         | 6.671         | 13.968        |                                      | 262    | 67.140             |                  |                             | 1.815.266             |
|                                             | İDARİ BİRİMLER                                       | 18.693                          |                 |                |                    |        |                        |               |               |               | 547                                  | 19.240 |                    |                  |                             |                       |
|                                             | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ                                | 8.311                           | 12.996          |                | 181                |        |                        |               | 263           |               |                                      | 12.589 | 34.340             |                  |                             |                       |
|                                             | İLETİŞİM FAKÜLTESİ                                   | 569                             | 529             |                |                    |        |                        |               |               |               | 353                                  | 1.450  |                    |                  |                             |                       |
|                                             | FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ                               | 6.704                           | 7.679           |                |                    |        |                        |               |               |               | 9.278                                | 23.661 |                    |                  |                             |                       |
|                                             | İŞLETME FAKÜLTESİ                                    | 3.364                           | 2.627           |                |                    |        |                        |               |               |               | 4.941                                | 10.932 |                    |                  |                             |                       |
|                                             | SİYASAL BİLGİLER                                     | 1.566                           | 2.041           |                | 153                |        |                        |               |               |               | 2.936                                | 6.696  |                    |                  |                             |                       |
|                                             | BİLG. VE BİLİŞİM BLM. FAK.                           | 1.958                           | 1.783           |                |                    |        |                        |               |               |               | 2.098                                | 5.839  |                    |                  |                             |                       |
|                                             | HUKUK FAK.                                           | 255                             | 1.800           |                |                    |        |                        |               |               |               | 1.493                                | 3.548  |                    |                  |                             |                       |
|                                             | SANAT TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ                  | 1.174                           | 2.548           |                | 87                 |        |                        |               |               |               | 2.469                                | 6.278  |                    |                  |                             |                       |
|                                             | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ                           | 413                             | 814             |                |                    |        |                        |               |               |               | 1.071                                | 2.297  |                    |                  |                             |                       |
|                                             | İLAHİYAT FAK.                                        | 1.950                           | 3.009           |                | 1.660              |        |                        |               | 517           |               | 7.916                                | 15.052 |                    |                  |                             |                       |
|                                             | DEVLET KONSERVATUARI                                 | 691                             | 1.007           |                | 61                 |        |                        |               | 29            |               | 1.339                                | 3.127  |                    |                  |                             |                       |
|                                             | FEN BLM- SOSYAL BLM. EN-STİTÜSÜ-YAB.DİLLER ENS.BLOĞU | 1.235                           | 1.370           |                |                    |        |                        |               |               |               | 1.665                                | 4.270  |                    |                  |                             |                       |
|                                             | ORTADOĞU ENSTİTÜ                                     | 597                             | 303             |                |                    |        |                        |               |               |               | 560                                  | 1.460  |                    |                  |                             |                       |
| HENDEK YERLEŞKESİ                           | EĞİTİM FAKÜLTESİ (HENDEK)                            | 2.297                           | 4.837           | 929            | 328                |        |                        |               | 81            |               |                                      | 2.665  | 11.137             |                  |                             | 18.046                |
| SAÜ DIŞ HEKİMLİĞİ YERLEŞKESİ                | DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ                              | 444                             | 850             | 174            | 153                |        |                        |               |               |               |                                      | 1.066  | 2.687              |                  |                             | 10.996                |
| SAĞLIK HİZMETLERİ MYO                       | SAĞLIK HİZMETLERİ MYO                                | 753                             | 2.012           | 265            | 69                 |        |                        |               |               |               |                                      | 1.611  | 4.711              |                  |                             | 16.833                |
| SAÜ KORUCUK YERLEŞKESİ                      | TIP FAKÜLTESİ- MORFOLOJİ                             | 1.100                           | 2.110           | 549            | 231                |        |                        |               | 9             |               |                                      | 1.736  | 5.734              |                  |                             | 66.250                |
|                                             | SÜDETAM                                              | 296                             | 733             |                |                    |        |                        |               |               |               | 970                                  | 1.999  |                    |                  |                             |                       |
| GENEL TOPLAM                                |                                                      | 57.316                          | 53.741          | 12.456         | 4.515              | 15.875 |                        | 8.590         | 7.571         | 13.968        | 547                                  | 57.018 | 231.598            |                  |                             | 1.927.391             |

## 1.2.Sosyal Alanlar

### 1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar

|           | Adet | Alan (m <sup>2</sup> ) |
|-----------|------|------------------------|
| Kantin    | 19   | 2.081                  |
| Kafeterya | 10   | 1.882                  |

### 1.2.2.Yemekhaneler

|                      | Adet | Alan (m <sup>2</sup> ) | Kapasite (Kişi) |
|----------------------|------|------------------------|-----------------|
| Öğrenci Yemekhanesi  | 7    | 3.800                  | 2.800           |
| Personel Yemekhanesi | 2    | 1.600                  | 730             |

### 1.2.3.Öğrenci Yurtları

|                         | Yatak Sayısı<br>1 | Yatak Sayısı<br>2 | Yatak Sayısı<br>3 | Yatak Sayısı<br>4 |
|-------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Oda Sayısı              |                   | 224               |                   |                   |
| Alanı (m <sup>2</sup> ) |                   | 7.000             |                   |                   |

### 1.2.4.Lojmanlar

|        | Sayısı | Brüt Alanı (m <sup>2</sup> ) | Dolu Lojman Sayısı | Boş Lojman Sayısı |
|--------|--------|------------------------------|--------------------|-------------------|
| Lojman | 206    | 16.914                       | 191                | 15                |

### 1.2.5.Spor Tesisleri

|                       | Adet | Alan (m <sup>2</sup> ) |
|-----------------------|------|------------------------|
| Kapalı Spor Tesisleri |      |                        |
| Açık Spor Tesisleri   | 7    | 11.695                 |

### 1.2.6.Toplantı-Konferans Salonları

|                  | Kapasite<br>0-50 | Kapasite<br>51-75 | Kapasite<br>76-100 | Kapasite<br>101-150 | Kapasite<br>151-250 | Kapasite<br>251 + |
|------------------|------------------|-------------------|--------------------|---------------------|---------------------|-------------------|
| Toplantı Salonu  | 42               | 2                 | 0                  | 0                   | 1                   | 0                 |
| Konferans Salonu | 1                | 2                 | 2                  | 3                   | 4                   | 3                 |
| <b>TOPLAM</b>    | <b>43</b>        | <b>4</b>          | <b>2</b>           | <b>3</b>            | <b>5</b>            | <b>3</b>          |

### 1.2.7.Öğrenci Kulüpleri

|                   | Adet |
|-------------------|------|
| Öğrenci Kulüpleri | 180  |

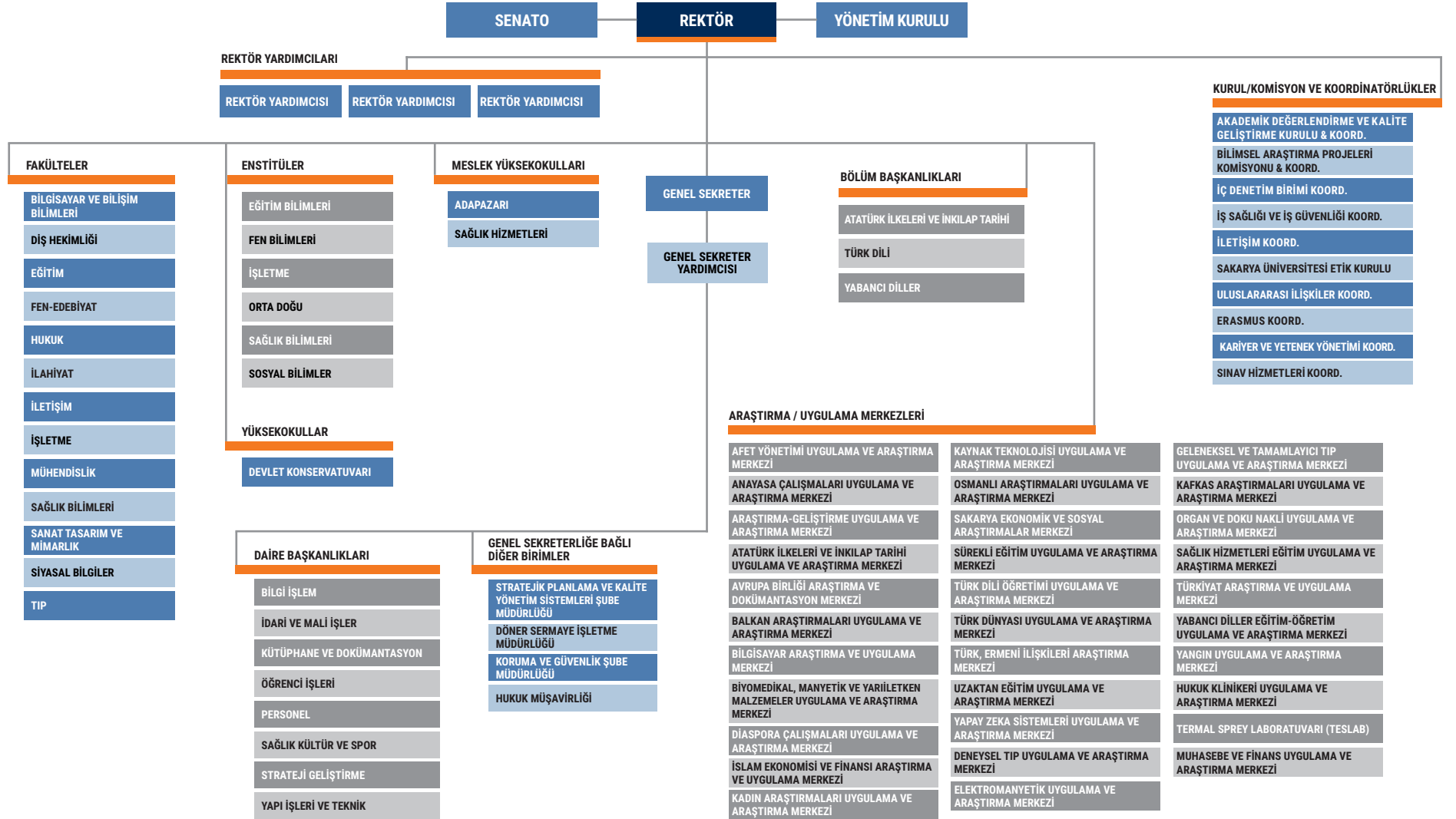
## 1.3.Hizmet Alanları

|                                   | Ofis Sayısı | Alan (m <sup>2</sup> ) | Kullanan Sayısı (Kişi) |
|-----------------------------------|-------------|------------------------|------------------------|
| Akademik Personel Hizmet Alanları | 886         | 20.334,56              | 1.306                  |
| İdari Personel Hizmet Alanları    | 270         | 7.289,83               | 459                    |

## 1.4.Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

|        | Adet | Alan (m <sup>2</sup> ) |
|--------|------|------------------------|
| Ambar  | 21   | 1.031,13               |
| Arşiv  | 50   | 1.117,38               |
| Atölye | 46   | 2.904,53               |

## 2. Örgüt Yapısı: Organizasyon Şeması





### 3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Sakarya Üniversitesi Merkez kampüsü, **1500 Mbps** ATM hattı ile ULAKNET omurgasına bağlıdır. Yan kampüsleri ile merkez kampüs arasında **5 - 100 Mbps** arasında değişik kapasitede metro ethernet bağlantıları mevcuttur. Üniversitemiz çalışanları ve öğrencilerimiz bu bağlantılar üzerinden internet teknolojilerini yoğun olarak kullanmaktadırlar. Ayrıca, üniversitemizde aynı yapı üzerinden **Uzaktan Eğitim** faaliyetleri yürütülmektedir.

Üniversitemiz çalışanları tarafından geliştirilen uygulamalarla, üniversitemizdeki iş süreçleri büyük ölçüde elektronik ortama taşınmıştır. Elektronik ortama taşınan iş süreçlerine, öğrenci işleri otomasyonu, personel otomasyonu, ayniyat otomasyonu, gelen-giden evrak otomasyonu, not değerlendirme sistemi, öğrenci bilgi sistemi, personel bilgi sistemi, örnek olarak verilebilir. Üniversitemizin hedefi gelişen ve değişen bilişim teknolojilerini yoğun olarak kullanarak, önümüzdeki yıllarda iş süreçlerinin tamamını elektronik ortama taşımak ve bu suretle daha esnek, daha verimli bir çalışma ortamı oluşturmaktır.

Üniversitemizin sahip olduğu kaynaklar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

#### 3.1.Yazılımlar

Sakarya Üniversitesi Bilgi Sistemi; Tümü SAÜ, BAUM tarafından geliştirilen ve üniversitenin süreçlerini destekleyen bilgi sistemi ve alt sistemleridir.

##### 3.1.1.Sakarya Üniversitesi Bilgi Sistemi

| Modül                          | Kapsam ve Amacı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Akademik Bilgi Sistemi         | Öğretim elemanlarının vermiş olduğu derslerle ilgili; ödevler, sınavlar ve duyuruların yapıldığı sistem. Derslere ait notların girildiği ve değerlendirmelerinin yapıldığı sistem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ders Plan ve Programları       | Haftalık ders saatlerinin çakışmayacak şekilde yapıldığı ve düzenlendiği sistem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Danışmanlık Yönetim Sistemi    | Öğretim elemanlarının lisans ve lisansüstü programlardaki tez danışmanlığı yaptığı öğrencilerin bilgilerine; tez çalışmalarına erişimin sağlandığı sistem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Eğitim Bilgi Sistemi           | Bologna Süreciyle Avrupa Birliği Ülkeleri yükseköğretim kurumlarını yeterlikler çerçevesinde değerlendirmeyi ve Avrupa genelinde ortak bir kalite anlayışı oluşturmayı hedeflemektedir. Üniversitemizin tüm akademik programlarına ilişkin eğitim amaçları, hedefler ve program yeterlikleri, ders planları, dersleri ve içerikleri yer almaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Öğrenci Bilgi Sistemi          | Öğrencilerin derse yazılma işlemlerinden mezun oluncaya kadar olan tüm süreçlerin ele alındığı sistem. Transkript, derslerle ilgili ödev, duyuru, notlar vb. Faaliyetlerin bilgilerin takip edildiği sistem. Ayrıca derslere ait ödev vb. Çalışmaların dosyalarının da yüklenebildiği sistem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi   | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı çalışanlarınca kullanılan öğrenciye ait idari süreçlerin yönetildiği sistem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ekders                         | Öğretim elemanlarının vermiş olduğu ek derslerin planlamasının, takibinin yapıldığı sistem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Akademik Faaliyetler           | "AKADEMİK FAALİYETLER VE PERFORMANS, Sakarya Üniversitesi Öğretim Elemanlarının tüm akademik faaliyetlerini yönetebilmesini ve izleyebilmesini sağlayan bir sistemdir. Sistem, Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltilmelerde Dikkate Alınacak Puanlama ve Değerlendirme Sistemindeki 88 kategori ve Türkiye'de üniversiteleri sıralama (ranking) faaliyetini yürüten URAP Değerlendirme Sistemi de dikkate alınarak hazırlanmıştır.<br><br>Uluslararası veri tabanlarında olan, indeksli makale, bildiri, editöre mektup, özet, teknik not vb. yayınlar ve bunların aldığı atıflar, belli aralıklarla Web of Sciences veri tabanından çekilip, otomatik olarak güncellenmektedir.<br><br>Diğer akademik faaliyetlerini, öğretim elemanlarımız kendisi bu sistem aracılığıyla girip, güncelleyebilecektir." |
| Akademik Teşvik                | Üniversitemiz bünyesinde çalışan akademisyenlerimizin akademik teşvik ödeneğinden yararlanıp yararlanmayacaklarına dair bilginin elde edildiği; bu kapsamda yapılan çalışmaların düzenlendiği ve puan hesaplamalarının yapıldığı bilgi sistemi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi | Sürekli olarak kurumsal gelişimi bir kurum kültürü olarak benimseyen Sakarya Üniversitesi'nde uygulanan yaklaşımlar kurumsal olarak yürütülmektedir. Bu yaklaşımlar içerisinde en önemlileri olan Stratejik Yönetim, Süreç Yönetimi, Kurumsal Risk Yönetimi ve Kalite Yönetim yaklaşımlarıdır. Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi'nin amacı bu yaklaşımların Sakarya Üniversitesi'nde uygulanması için birimlere ve liderlere gerekli desteği sağlamaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Kalite Yönetim Bilgi Sistemi   | Toplam kalite yönetimi kapsamındaki faaliyetlerin yürütülmesinde destek sağlamak üzere kurumsal olarak geliştirilmiş ve geliştirilmeye devam edilen bir sistemdir. Kalite Yönetim Bilgi Sistemi ile paydaşlardan gelen öneri, istek, şikâyet vb. taleplerin kayıt altına alınarak yönetilmesi, iyileştirmelerin kayıt altına alınması, form vb. dokümanların güncelliğinin takip edilerek yayınlanması ve tüm bu faaliyetlere ilişkin istatistiki verilerin raporlanması sağlanmaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| BAPK                           | Proje başvurularının online olarak alındığı ve projelerin detaylı olarak izlenebildiği sistem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Modül                  | Kapsam ve Amacı                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mezun Bilgi Sistemi    | Üniversitemiz mezunları ile iletişim kurulması, şu anda nerelerde çalıştıkları vb. bilgilere erişim sağlayabilen sistem.                                                                              |
| Personel Bilgi Sistemi | Personelin maaş zarfı, aldığı eğitimler, hizmet cetveli, aile bilgisi, iletişim, görevlendirme vb. bilgilerin bulunduğu sistem.                                                                       |
| Lojman                 | Üniversitemizdeki lojmanlardan yararlanmak üzere personelin başvurularının belirli kıstaslar çerçevesinde değerlendirilerek hak eden personele lojman tahsis edilmesi için geliştirilmiş olan sistem. |
| Rehber                 | Üniversitemiz çalışanlarının dahili telefon numaraları                                                                                                                                                |
| Web Siteleri           | Kişisel ve bölüm/birim web sitelerinin yönetildiği sistem.                                                                                                                                            |

### 3.2.Bilgisayarlar

|           | Adet   |
|-----------|--------|
| Masa Üstü | 8.243  |
| Dizüstü   | 2.450  |
| TOPLAM    | 10.693 |

### 3.3.Kütüphane Kaynakları

|                                                        | Adet      |
|--------------------------------------------------------|-----------|
| Kitap Sayısı                                           | 238.087   |
| Basılı Elektronik Periyodik Yayın Sayısı               | 57.187    |
| Görsel İşitsel Kaynaklar (Kitap Dışı Bilgi Kaynakları) | 4.709     |
| Elektronik Kitap Sayısı                                | 6.372.527 |
| TOPLAM                                                 | 6.672.510 |

### 3.4.Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

|                    | İdari Amaçlı<br>(Adet) | Eğitim Amaçlı<br>(Adet) | Araştırma Amaçlı<br>(Adet) |
|--------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------|
| Projeksiyon        | 324                    | 486                     | 121                        |
| Slayt Makinesi     | 0                      | 2                       | 1                          |
| Tepegöz            | 7                      | 24                      | 20                         |
| Barkot Okuyucu     | 108                    | 4                       | 4                          |
| Baskı Makinesi     | 11                     | 1                       | 0                          |
| Fotokopi Makinesi  | 98                     | 21                      | 1                          |
| Faks               | 45                     | 2                       | 0                          |
| Fotoğraf Makinesi  | 31                     | 53                      | 19                         |
| Kameralar          | 309                    | 66                      | 13                         |
| Televizyonlar      | 112                    | 57                      | 7                          |
| Yazıcı             | 1521                   | 364                     | 5                          |
| Tarayıcılar        | 232                    | 66                      | 22                         |
| Müzik Setleri      | 0                      | 4                       | 0                          |
| Mikroskoplar       | 1                      | 254                     | 16                         |
| Dvd Oynatıcı       | 0                      | 25                      | 0                          |
| Laboratuvar Cihazı | 8                      | 103                     | 96                         |

#### 4. İnsan Kaynakları

##### 4.1. Akademik Personel

| Unvan               | Kadroların Doluluk Oranına Göre |            |              | Kadroların İstihdam Şekline Göre |              |
|---------------------|---------------------------------|------------|--------------|----------------------------------|--------------|
|                     | Dolu                            | Boş        | Toplam       | Tam Zamanlı                      | Yarı Zamanlı |
| Profesör            | 271                             | 33         | 304          | 271                              |              |
| Doçent              | 166                             | 122        | 288          | 166                              |              |
| Dr.Öğr.Üyesi        | 421                             | 122        | 543          | 421                              |              |
| Öğretim Görevlisi   | 218                             | 84         | 302          | 218                              |              |
| Araştırma Görevlisi | 503                             | 138        | 641          | 503                              |              |
| <b>TOPLAM</b>       | <b>1.579</b>                    | <b>499</b> | <b>2.078</b> | <b>1.579</b>                     |              |

##### 4.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

| Unvan             | Geldiği Ülke  | Çalıştığı Bölüm                        |
|-------------------|---------------|----------------------------------------|
| Doçent            | 1- Irak       | 1- Orta Doğu Enstitüsü                 |
| Dr.Öğr.Üyesi      | 1- Yunanistan | 1- Fen-Edebiyat Fakültesi              |
|                   | 2- Mısır      | 2- Ortadoğu Enstitüsü                  |
|                   | 3- İran       | 3- Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi |
|                   | 4- Almanya    | 4- Fen-Edebiyat Fakültesi              |
|                   | 5- İran       | 5- Mühendislik Fakültesi               |
|                   | 6- Suriye     | 6- İlahiyat Fakültesi                  |
| Öğretim Görevlisi | 1- Ürdün      | 1- İlahiyat Fakültesi                  |
|                   | 2- Suriye     | 2- İlahiyat Fakültesi                  |
|                   | 3- Irak       | 3- İlahiyat Fakültesi                  |
|                   | 4- Ürdün      | 4- Ortadoğu Enstitüsü                  |
|                   | 5- Mısır      | 5- Ortadoğu Enstitüsü                  |
|                   | 6- Suriye     | 6- Rektörlük                           |
|                   | 7- Suriye     | 7- İlahiyat Fakültesi                  |
|                   | 8- Mısır      | 8- İlahiyat Fakültesi                  |
| <b>TOPLAM</b>     | <b>15</b>     | <b>15</b>                              |

##### 4.3. Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

| Unvan    | Bağlı Olduğu Bölüm             | Görevlendirildiği Üniversite              |
|----------|--------------------------------|-------------------------------------------|
| Profesör | 1- Jeofizik Mühendisliği       | 1- Özyeğin Üniversitesi                   |
|          | 2- Kimya                       | 2- İstanbul Medipol Üniversitesi          |
|          | 3- Sosyoloji                   | 3- Marmara Üniversitesi                   |
|          | 4- Uluslararası İlişkiler      | 4- Yeditepe Üniversitesi                  |
|          | 5- Kimya                       | 5- İstanbul Medipol Üniversitesi          |
|          | 6- Türk Dili ve Edebiyatı      | 6- Fatih Sultan Vakıf Üniversitesi        |
|          | 7- İngiliz Dili ve Edebiyatı   | 7- SUBÜ Turizm Fakültesi                  |
|          | 8- Sosyoloji                   | 8- Marmara Üniversitesi                   |
|          | 9- Eğitim Bilimleri            | 9- İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi  |
|          | 10- Eğitim Bilimleri           | 10- İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi |
|          | 11- Çocuk Sağlığı Hastalıkları | 11- İstanbul Okan Üniversitesi            |
|          | 12- Tarih                      | 12- Anadolu Üniversitesi                  |
|          | 13- Tarih                      | 13- Fatih Sultan Mehmet Üniversitesi      |
|          | 14- Matematik                  | 14- İstanbul Medipol Üniversitesi         |

| Unvan             | Bağlı Olduğu Bölüm                                | Görevlendirildiği Üniversite              |
|-------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Profesör          | 15- Endüstri Mühendisliği                         | 15- İstanbul Üniversitesi                 |
|                   | 16- Endüstri Mühendisliği                         | 16- İstanbul Üniversitesi                 |
| Doçent            | 1- Türk Dili ve Edebiyatı                         | 1- İstanbul Kültür Üniversitesi           |
|                   | 2- Eğitim Bilimleri                               | 2- İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi  |
|                   | 3- İşletme Bölümü                                 | 3- Nişantaşı Üniversitesi                 |
|                   | 4- Türk Halk Oyunları                             | 4- Marmara Üniversitesi                   |
|                   | 5- Matematik                                      | 5- SUBÜ Teknoloji Fakültesi               |
|                   | 6- Matematik                                      | 6- SUBÜ Teknoloji Fakültesi               |
|                   | 7- Matematik                                      | 7- SUBÜ Teknoloji Fakültesi               |
| Dr.Öğr.Üyesi      | 1- İletişim Tasarımı ve Medya                     | 1- Yalova Üniversitesi                    |
|                   | 2- Özel Hukuk Bölümü                              | 2- Özyeğin Üniversitesi                   |
|                   | 3- Alman Dili ve Edebiyatı                        | 3- Marmara Üniversitesi                   |
|                   | 4- Sahne Dekorları ve Kostüm                      | 4- SUBÜ Sapanca Turizm MYO                |
|                   | 5- Fizik                                          | 5- Yeditepe Üniversitesi                  |
|                   | 6- Eğitim Bilimleri                               | 6- Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi |
|                   | 7- Eğitim Bilimleri                               | 7- İstanbul Kent Üniversitesi             |
|                   | 8- Çevre Mühendisliği                             | 8- SUBÜ Teknoloji Fakültesi               |
|                   | 9- Sosyal Hizmet                                  | 9- Üsküdar Üniversitesi                   |
|                   | 10- İstatistik                                    | 10- Bahçeşehir Üniversitesi               |
|                   | 11- Uluslararası Ticaret                          | 11- Nişantaşı Üniversitesi                |
|                   | 12- Makine Mühendisliği                           | 12- SUBÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü      |
|                   | 13- Alman Dili ve Edebiyatı                       | 13- Marmara Üniversitesi                  |
|                   | 14- Elektrik Elektronik Mühendisliği              | 14- SUBÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü      |
|                   | 15- Sahne Dekorları ve Kostüm                     | 15- SUBÜ Ferizli MYO                      |
|                   | 16- Çeviribilim                                   | 16- İstanbul Okan Üniversitesi            |
|                   | 17- İstatistik                                    | 17- Bahçeşehir Üniversitesi               |
| Öğretim Görevlisi | 1- Alman Dili ve Edebiyatı                        | 1- SUBÜ Spor Bilimleri Fakültesi          |
|                   | 2- Türk Halk Oyunları                             | 2- SUBÜ Spor Bilimleri Fakültesi          |
|                   | 3- Adapazarı Meslek Yüksekokulu                   | 3- SUBÜ Teknoloji Fakültesi               |
|                   | 4- Mülkiyet Koruma ve Güv. Acil Durum ve Afet Yön | 4- SUBÜ Kaynarca Seyfettin Selim MYO      |
|                   | 5- Alman Dili ve Edebiyatı                        | 5- SUBÜ Spor Bilimleri Fakültesi          |
| TOPLAM            | 45                                                | 45                                        |

#### 4.4.Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

| Unvan    | Çalıştığı Bölüm                 | Geldiği Üniversite                    |
|----------|---------------------------------|---------------------------------------|
| Profesör | 1- Sosyal Bilimler Enstitüsü    | 1- Yalova Üniversitesi                |
|          | 2- Sağlık Bilimleri Enstitüsü   | 2- SUBÜ                               |
|          | 3- Sosyal Bilimler Enstitüsü    | 3- Yalova Üniversitesi                |
|          | 4- Sosyal Bilimler Enstitüsü    | 4- İstanbul Medeniyet Üniversitesi    |
|          | 5- İlahiyat Fakültesi           | 5- Yalova Üniversitesi                |
|          | 6- Sosyal Bilimler Enstitüsü    | 6- İstanbul Aydın Üniversitesi        |
|          | 7- Sosyal Bilimler Enstitüsü    | 7- Yalova Üniversitesi                |
|          | 8- Sosyal Bilimler Enstitüsü    | 8- İstanbul Üniversitesi              |
|          | 9- Fen-Edebiyat Fak. Tarih Böl. | 9- İstanbul Üniversitesi              |
|          | 10- Sosyal Bilimler Enstitüsü   | 10- Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi |

| Unvan        | Çalıştığı Bölüm                         | Geldiği Üniversite                      |
|--------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| Profesör     | 11- Sosyal Bilimler Enstitüsü           | 11- Yalova Üniversitesi                 |
|              | 12- Fen Bilimleri Enstitüsü             | 12- Üsküdar Üniversitesi                |
|              | 13- Ortadoğu Enstitüsü                  | 13- Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi   |
|              | 14- İşletme Enstitüsü                   | 14- Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi |
|              | 15- İşletme Enstitüsü                   | 15- Anadolu Üniversitesi                |
|              | 16- İşletme Enstitüsü                   | 16- İzmir Bakırçay Üniversitesi         |
|              | 17- Sanat Tasarım ve Mimarlık Fak.      | 17- Kadir Has Üniversitesi              |
|              | 18- Fen Bil. Enst. İnşaat Müh. Böl.     | 18- Karabük Üniversitesi                |
| Doçent       | 1- Sosyal Bilimler Enstitüsü            | 1- İstanbul Üniversitesi                |
|              | 2- Mühendislik Fakültesi                | 2- SUBÜ Karasu MYO                      |
|              | 3- İşletme Enstitüsü                    | 3- İzmir Bakırçay Üniversitesi          |
|              | 4- Sosyal Bilimler Enstitüsü            | 4- Manisa Celal Bayar Üniversitesi      |
|              | 5- Sosyal Bilimler Enstitüsü            | 5- Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi  |
|              | 6- Eğitim Bilimleri Enstitüsü           | 6- Erciyes Üniversitesi                 |
|              | 7- Hukuk Fakültesi                      | 7- Marmara Üniversitesi                 |
|              | 8- Fen-Edebiyat Fak. Sanat Tarihi       | 8- Süleyman Demirel Üniversitesi        |
|              | 9- Sosyal Bilimler Enstitüsü            | 9- İstanbul Üniversitesi                |
|              | 10- Ortadoğu Enstitüsü                  | 10- Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi |
|              | 11- İşletme Enstitüsü                   | 11- İstanbul Üniversitesi               |
|              | 12- Eğitim Bilimleri Enstitüsü          | 12- İstanbul Medeniyet Üniversitesi     |
|              | 13- Fen-Edeb. Fak. San. Tarihi Böl.     | 13- Süleyman Demirel Üniversitesi       |
|              | 14- Sosyal Bilimler Enstitüsü           | 14- İstanbul Üniversitesi               |
|              | 15- Mühendislik Fakültesi               | 15- SUBÜ Teknoloji Fakültesi            |
|              | 16- Mühendislik Fakültesi               | 16- SUBÜ Teknoloji Fakültesi            |
|              | 17- Sosyal Bil. Ens. Gel. Türk San.     | 17- Doğu Üniversitesi                   |
|              | 18- Sosyal Bilimler Enstitüsü           | 18- Anadolu Üniversitesi                |
|              | 19- Eğitim Bilimleri Enstitüsü          | 19- Eskişehir Osmangazi Üniversitesi    |
|              | 20- Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi | 20- Doğu Üniversitesi                   |
|              | 21- Sosyal Bilimler Enstitüsü           | 21- Doğu Üniversitesi                   |
|              | 22- Sosyal Bilimler Enstitüsü           | 22- Doğu Üniversitesi                   |
| Dr.Öğr.Üyesi | 1- Sosyal Bilimler Enstitüsü            | 1- Marmara Üniversitesi                 |
|              | 2- Sosyal Bilimler Enstitüsü            | 2- Pamukkale Üniversitesi               |
|              | 3- Mühendislik Fakültesi                | 3- SUBÜ Adapazarı MYO                   |
|              | 4- Siyasal Bilgiler Fakültesi           | 4- SUBÜ Ferizli MYO                     |
|              | 5- Fen-Edebiyat Fakültesi               | 5- SUBÜ Uygulamalı Bilimler YO.         |
|              | 6- İşletme Enstitüsü                    | 6- SUBÜ Sapanca MYO                     |
|              | 7- İşletme Enstitüsü                    | 7- SUBÜ Adapazarı MYO                   |
|              | 8- İşletme Enstitüsü                    | 8- SUBÜ Pamukova MYO                    |
|              | 9- İşletme Enstitüsü                    | 9- SUBÜ Pamukova MYO                    |
|              | 10- İşletme Enstitüsü İşletme ABD.      | 10- SUBÜ Geyve MYO                      |
|              | 11- İşletme Enstitüsü İşletme ABD.      | 11- SUBÜ Geyve MYO                      |
|              | 12- İşletme Enstitüsü İşletme ABD.      | 12- SUBÜ Geyve MYO                      |
|              | 13- İşletme Enstitüsü İşletme ABD.      | 13- SUBÜ Akyazı MYO                     |
|              | 14- Sosyal Bilimler Enstitüsü           | 14- Akdeniz Üniversitesi                |
|              | 15- Sosyal Bilimler Enstitüsü           | 15- SUBÜ Adapazarı MYO                  |
|              | 16- Siyasal Bilgiler Fakültesi          | 16- SUBÜ Adapazarı MYO                  |
|              | 17- Sosyal Bilimler Enstitüsü           | 17- Marmara Üniversitesi                |



| Unvan             | Çalıştığı Bölüm                       | Geldiği Üniversite               |
|-------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
| Dr.Öğr.Üyesi      | 18- Siyasal Bilg. Fak. Maliye Böl.    | 18- SUBÜ Ferizli MYO             |
|                   | 19- Siyasal Bilg. Fak. Maliye Böl.    | 19- SUBÜ Ferizli MYO             |
|                   | 20- Siyasal Bilg. Fak. Maliye Böl.    | 20- SUBÜ Geyve MYO               |
|                   | 21- Fen-Edebiyat Fakültesi            | 21- Marmara Üniversitesi         |
|                   | 22- Hukuk Fakültesi                   | 22- Bursa Uludağ Üniversitesi    |
|                   | 23- Siyasal Bilgiler Fak.İktisat Böl. | 23- SUBÜ Geyve MYO               |
|                   | 24- İşletme Enstitüsü                 | 24- SUBÜ Akyazı MYO              |
|                   | 25- Sosyal Bilimler Enstitüsü         | 25- SUBÜ Uygulamalı Bilimler YO. |
|                   | 26- Sosyal Bilimler Enstitüsü         | 26- SUBÜ Uygulamalı Bilimler YO. |
|                   | 27- İşletme Enstitüsü                 | 27- SUBÜ Uygulamalı Bilimler YO. |
|                   | 28- İşletme Enstitüsü                 | 28- SUBÜ Geyve MYO               |
|                   | 29- İşletme Enstitüsü                 | 29- SUBÜ Sakarya MYO             |
|                   | 30- İşletme Enstitüsü                 | 30- SUBÜ                         |
|                   | 31- Mühendislik Fakültesi             | 31- SUBÜ Teknoloji Fakültesi     |
|                   | 32- İşletme Fakültesi                 | 32- SUBÜ Karasu MYO              |
|                   | 33- İşletme Enstitüsü                 | 33- SUBÜ Uygulamalı Bil. YO.     |
|                   | 34- Sanat Tasarım ve Mimarlık Fak.    | 34- Bolu Abant İzzet Baysal Üni. |
|                   | 35- İşletme Fakültesi                 | 35- SUBÜ Uygulamalı Bil. YO.     |
|                   | 36- Mühendislik Fakültesi             | 36- SUBÜ Sakarya MYO             |
|                   | 37- İşletme Enstitüsü                 | 37- SUBÜ Uygulamalı Bil. YO.     |
|                   | 38- Siyasal Bilgiler Fakültesi        | 38- SUBÜ Kaynarca Uyg. Bil. YO.  |
|                   | 39- Hukuk Fakültesi                   | 39- Yalova Üniversitesi          |
|                   | 40- Fen Bilimleri Enstitüsü           | 40- İzmir Bakırçay Üniversitesi  |
|                   | 41- Sosyal Bilimler Enstitüsü         | 41- Marmara Üniversitesi         |
|                   | 42- İşletme Enstitüsü                 | 42- SUBÜ Uygulamalı Bilimler YO. |
|                   | 43- İşletme Enstitüsü                 | 43- SUBÜ Uygulamalı Bilimler YO. |
| Öğretim Görevlisi | 1- Müh. Fak. Endüst. Müh. Böl.        | 1- SUBÜ Karasu MYO               |
|                   | 2- Müh. Fak. Endüst. Müh. Böl.        | 2- SUBÜ Adapazarı MYO            |
|                   | 3- Mühendislik Fakültesi              | 3- SUBÜ Adapazarı MYO            |
|                   | 4- TÖMER                              | 4- SUBÜ Geyve MYO                |
|                   | 5- Sanat Tasarım ve Mimarlık Fak.     | 5- SUBÜ Adapazarı MYO            |
|                   | 6- Sanat Tasarım ve Mimarlık Fak.     | 6- SUBÜ Adapazarı MYO            |
|                   | 7- Sanat Tasarım ve Mimarlık Fak.     | 7- SUBÜ Hendek MYO               |
|                   | 8- Eğitim Fakültesi Eğitim Bil.Böl.   | 8- SUBÜ Hendek MYO               |
|                   | 9- Devlet Konservatuarı               | 9- SUBÜ Geyve MYO                |
|                   | 10- Sanat Tas. ve Mimarlık Fak.       | 10- SUBÜ Geyve MYO               |
|                   | 11- Sanat Tas. ve Mimarlık Fak.       | 11- SUBÜ Adapazarı MYO           |
|                   | 12- Eğitim Fak. Temel Eğitim Böl.     | 12- SUBÜ Sapanca Turizm MYO      |
|                   | 13- Eğitim Fak. Eğitim Bil. Böl.      | 13- SUBÜ Hendek MYO              |
|                   | 14- Sanat Tas. ve Mimarlık Fak.       | 14- Marmara Üniversitesi         |
|                   | 15- Fen Edebiyat Fakültesi            | 15- SUBÜ Akyazı MYO              |
|                   | 16- Adapazarı MYO                     | 16- SUBÜ Kaynarca S.S. MYO       |
|                   | 17- Sanat Tasarım ve Mimarlık Fak.    | 17- SUBÜ Sapanca Turizm MYO      |
|                   | 18- Sanat Tasarım ve Mimarlık Fak.    | 18- SUBÜ Adapazarı MYO           |
|                   | 19- Sanat Tasarım ve Mimarlık Fak.    | 19- SUBÜ Hendek MYO              |
|                   | 20- Sanat Tasarım ve Mimarlık Fak.    | 20- SUBÜ Geyve MYO               |
|                   | 21- Sanat Tasarım ve Mimarlık Fak.    | 21- SUBÜ Sapanca Turizm MYO      |

| Unvan               | Çalıştığı Bölüm                                               | Geldiği Üniversite                |
|---------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Öğretim Görevlisi   | 22- Sanat Tasarım ve Mimarlık Fak.                            | 22- SUBÜ Akyazı MYO               |
|                     | 23- Sanat Tasarım ve Mimarlık Fak.                            | 23- SUBÜ Geyve MYO                |
|                     | 24- Sanat Tasarım ve Mimarlık Fak.                            | 24- SUBÜ Adapazarı MYO            |
|                     | 25- Sanat Tasarım ve Mimarlık Fak.                            | 25- SUBÜ Akyazı MYO               |
|                     | 26- Sanat Tasarım ve Mimarlık Fak.                            | 26- SUBÜ Geyve MYO                |
|                     | 27- Sanat Tasarım ve Mimarlık Fak.                            | 27- SUBÜ Sapanca Turizm MYO       |
|                     | 28- Sanat Tasarım ve Mimarlık Fak.                            | 28- SUBÜ Sapanca Turizm MYO       |
|                     | 29- Mühendislik Fakültesi                                     | 29- SUBÜ Sakarya MYO              |
|                     | 30- Devlet Konservatuarı                                      | 30- SUBÜ Geyve MYO                |
|                     | 31- İletişim Fakültesi                                        | 31- SUBÜ Uygulamalı Bilimler YO   |
|                     | 32- Eğitim Fak. Temel Eğitim Böl.                             | 32- SUBÜ Kırkpınar Turizm MYO     |
|                     | 33- Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü | 33- SUBÜ Karasu MYO               |
| Araştırma Görevlisi | 1- Hukuk Fakültesi                                            | 1- Çankırı Karatekin Üniversitesi |
| <b>TOPLAM</b>       | <b>117</b>                                                    | <b>117</b>                        |

#### 4.5. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

|             | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Kişi Sayısı | 29        | 217       | 317       | 284       | 454       | 278       |
| Yüzde %     | 1,84      | 13,74     | 20,07     | 17,99     | 28,75     | 17,61     |

#### 4.6. İdari Personel

|                                     | Dolu       | Boş        | Toplam       |
|-------------------------------------|------------|------------|--------------|
| Genel İdari Hizmetler               | 399        | 169        | 568          |
| Sağlık Hizmetleri Sınıfı            | 31         | 157        | 188          |
| Teknik Hizmetleri Sınıfı            | 121        | 63         | 184          |
| Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı | -          | -          | -            |
| Avukatlık Hizmetleri Sınıfı         | 3          | 2          | 5            |
| Din Hizmetleri Sınıfı               | -          | 1          | 1            |
| Yardımcı Hizmetler Sınıfı           | 21         | 47         | 68           |
| <b>TOPLAM</b>                       | <b>575</b> | <b>439</b> | <b>1.014</b> |

#### 4.7. İdari Personelin Eğitim Durumu

|             | İlköğretim | Lise  | Önlisans | Lisans | Yüksek Lisans ve Doktora |
|-------------|------------|-------|----------|--------|--------------------------|
| Kişi Sayısı | 16         | 77    | 120      | 299    | 63                       |
| Yüzde %     | 2,78       | 13,39 | 20,87    | 52,00  | 10,96                    |

#### 4.8. İdari Personelin Hizmet Süreleri

|             | 0-1 Yıl | 1-3 Yıl | 4-6 Yıl | 7-10 Yıl | 11-15 Yıl | 16-20 Yıl | 21 -Üzeri |
|-------------|---------|---------|---------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Kişi Sayısı | 25      | 24      | 62      | 120      | 73        | 53        | 218       |
| Yüzde %     | 4,35    | 4,17    | 10,78   | 20,87    | 12,70     | 9,22      | 37,91     |

#### 4.9. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

|             | 18 -20 Yaş | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
|-------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Kişi Sayısı | 4          | 17        | 64        | 113       | 90        | 188       | 99        |
| Yüzde %     | 0,70       | 2,96      | 11,13     | 19,65     | 15,65     | 32,70     | 17,22     |

#### 4.10. İşçiler

|                       | Dolu       | Boş       | Toplam     |
|-----------------------|------------|-----------|------------|
| Sürekli İşçiler       | 480        | 20        | 500        |
| Vizeli Geçici İşçiler | -          | -         | -          |
| <b>TOPLAM</b>         | <b>480</b> | <b>20</b> | <b>500</b> |

#### 4.11. Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

|             | 1-3 Yıl | 4-6 Yıl | 7-10 Yıl | 11-15 Yıl | 16-20 Yıl | 21 -Üzeri |
|-------------|---------|---------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Kişi Sayısı | 45      | 61      | 141      | 198       | 32        | 3         |
| Yüzde %     | 9,38    | 12,71   | 29,38    | 41,25     | 6,67      | 0,63      |

#### 4.12. Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımları

|             | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51 - Üzeri |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Kişi Sayısı | 9         | 48        | 88        | 125       | 181       | 29         |
| Yüzde %     | 1,88      | 10,00     | 18,33     | 26,04     | 37,71     | 6,04       |

## 5.Sunulan Hizmetler

Üniversitemizde 13 Fakülte, 1 Yüksekokul, 6 Enstitü, 2 Meslek Yüksekokulu, Rektörlüğe bağlı 3 Bölüm Başkanlığı ve 32 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri sürdürülmektedir.

### 5.1.Eğitim Hizmetleri

#### 5.1.1. Öğrenci Sayıları

| Öğretim Düzeyi     | I. Öğretim |        |        | II. Öğretim |       |        | Uzaktan Eğitim |       |        | Genel Toplam |        |        |
|--------------------|------------|--------|--------|-------------|-------|--------|----------------|-------|--------|--------------|--------|--------|
|                    | Erkek      | Kadın  | Toplam | Erkek       | Kadın | Toplam | Erkek          | Kadın | Toplam | Erkek        | Kadın  | Toplam |
| Fakülte            | 11.762     | 13.160 | 24.922 | 7.655       | 5.369 | 13.024 | 1.302          | 1.931 | 3.233  | 20.719       | 20.460 | 41.179 |
| Yüksekokul         | 185        | 101    | 286    |             |       |        |                |       |        | 185          | 101    | 286    |
| Enstitü            | 2.629      | 1.996  | 4.625  | 387         | 211   | 598    | 766            | 340   | 1.106  | 3.782        | 2.547  | 6.329  |
| Meslek Yüksekokulu | 326        | 1.073  | 1.399  | 284         | 641   | 925    | 2.257          | 571   | 2.828  | 2.867        | 2.285  | 5.152  |
| TOPLAM             | 14.902     | 16.330 | 31.232 | 8.326       | 6.221 | 14.547 | 4.325          | 2.842 | 7.167  | 27.553       | 25.393 | 52.946 |

#### 5.1.2. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

| Öğretim Düzeyi     | I. Öğretim |       |        | II. Öğretim |       |        | Uzaktan Eğitim |       |        | Toplam | Yüzde* |
|--------------------|------------|-------|--------|-------------|-------|--------|----------------|-------|--------|--------|--------|
|                    | Erkek      | Kadın | Toplam | Erkek       | Kadın | Toplam | Erkek          | Kadın | Toplam |        |        |
| Fakülte            | 582        | 644   | 1.226  | 320         | 377   | 697    |                |       |        | 1.923  | 4,66   |
| Enstitü            | 59         | 34    | 93     |             |       |        |                |       |        | 93     | 1,4    |
| Meslek Yüksekokulu | 5          | 5     | 10     | 4           | 4     | 9      |                |       |        | 19     | 0,36   |
| TOPLAM             | 646        | 683   | 1.329  | 324         | 381   | 705    |                |       |        | 2.034  | 3,84   |

\*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı\*100)

#### 5.1.3. Öğrenci Kontenjanları

| Öğretim Düzeyi     | Kontenjan | Yerleşen | Boş Kalan | Doluluk Oranı (%) |
|--------------------|-----------|----------|-----------|-------------------|
| Fakülte            | 6.113     | 6.017    | 96        | 98,4              |
| Yüksekokul         | 60        | 62       | 0         | 100               |
| Meslek Yüksekokulu | 1.300     | 1.300    | 0         | 100               |
| TOPLAM             | 7.473     | 7.379    | 96        | 98,7              |

## 5.1.4. Yüksek Lisans ve Doktora Programları

|                           | Program                                    | Yüksek Lisans |        | Doktora | Toplam |
|---------------------------|--------------------------------------------|---------------|--------|---------|--------|
|                           |                                            | Tezli         | Tezsiz |         |        |
| 1.Fen Bilimleri Enstitüsü | AFET YÖNETİMİ                              | 27            |        |         | 27     |
|                           | ANALİTİK KİMYA                             | 12            |        | 8       | 20     |
|                           | ANORGANİK KİMYA                            | 23            |        | 6       | 29     |
|                           | BİLGİSAYAR VE BİLİŞİM MÜHENDİSLİĞİ         | 84            |        | 80      | 164    |
|                           | BİLİŞİM SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ            | 62            |        |         | 62     |
|                           | BİLİŞİM SİSTEMLERİ                         |               | 138    |         | 138    |
|                           | BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ                      |               | 107    |         | 107    |
|                           | BİYOKİMYA                                  | 12            |        | 5       | 17     |
|                           | BİYOLOJİ                                   | 31            |        | 11      | 42     |
|                           | BİYOMEDİKAL MÜHENDİSLİĞİ                   | 3             |        |         | 3      |
|                           | CEBİR VE SAYILAR TEORİSİ                   | 13            |        | 6       | 19     |
|                           | COMPUTATIONAL MECHANICS & MANUFACTURING    |               |        | 1       | 1      |
|                           | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ                         | 93            |        | 22      | 115    |
|                           | ELEKTRİK                                   | 69            |        | 23      | 92     |
|                           | ELEKTRİK,ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ           | 8             |        | 14      | 22     |
|                           | ELEKTRONİK                                 | 46            |        | 36      | 82     |
|                           | ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ                      | 106           |        | 51      | 157    |
|                           | ENERJİ                                     | 71            |        | 18      | 89     |
|                           | FİZİK                                      | 36            |        | 20      | 56     |
|                           | FİZİKOKİMYA                                | 16            |        | 5       | 21     |
|                           | FONKSİYONLAR TEORİSİ VE FONKSİYONEL ANALİZ | 16            |        | 5       | 21     |
|                           | GEOMETRİ                                   | 12            |        | 1       | 13     |
|                           | GEOTEKNİK                                  | 31            |        | 10      | 41     |
|                           | GIDA MÜHENDİSLİĞİ                          | 33            |        | 18      | 51     |
|                           | HİDROLİK                                   | 24            |        | 7       | 31     |
|                           | İMALAT MÜHENDİSLİĞİ                        | 2             |        | 1       | 3      |
|                           | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ                        | 1             |        | 5       | 6      |
|                           | JEOFİZİK MÜHENDİSLİĞİ                      | 21            |        | 9       | 30     |
|                           | KALİTE YÖNETİMİ                            |               | 113    |         | 113    |
|                           | KİMYA                                      | 4             |        | 18      | 22     |
|                           | MAKİNE TASARIM VE İMALAT                   | 74            |        | 37      | 111    |
|                           | MATEMATİĞİN TEMELLERİ VE MATEMATİK LOJİK   | 3             |        | 1       | 4      |
|                           | MATEMATİK                                  |               |        | 3       | 3      |
|                           | MEKANİK                                    | 4             |        | 1       | 5      |
|                           | MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ                    | 3             |        |         | 3      |
|                           | METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ          | 138           |        | 57      | 195    |
|                           | MİMARLIK (DÜZCE Ü. ORTAK)                  | 16            |        |         | 16     |
|                           | MÜHENDİSLİK YÖNETİMİ                       | 37            | 170    |         | 207    |
|                           | NANOSCIENCE & NANOENGINEERING              | 16            |        | 12      | 28     |
|                           | ORGANİK KİMYA                              | 24            |        | 10      | 34     |
|                           | OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ                      | 2             |        | 1       | 3      |
|                           | SİBER GÜVENLİK                             | 7             |        |         | 7      |
|                           | TOPOLOJİ                                   | 7             |        | 6       | 13     |
|                           | ULAŞTIRMA                                  | 14            |        | 3       | 17     |
|                           | UYGULAMALI MATEMATİK                       | 23            |        | 10      | 33     |



|                           | Program                    | Yüksek Lisans |        | Doktora | Toplam |
|---------------------------|----------------------------|---------------|--------|---------|--------|
|                           |                            | Tezli         | Tezsiz |         |        |
| 1.Fen Bilimleri Enstitüsü | YANGIN VE YANGIN GÜVENLİĞİ | 45            | 27     | 2       | 74     |
|                           | YAPI İŞLETMESİ             | 3             |        | 3       | 6      |
|                           | YAPI MALZEMESİ             | 12            |        | 5       | 17     |
|                           | YAPI                       | 72            |        | 19      | 91     |
|                           | YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI       | 2             |        | 4       | 6      |
|                           | TOPLAM                     | 1.358         | 555    | 554     | 2.467  |

|                             | Program                                          | Yüksek Lisans |        | Doktora | Toplam |
|-----------------------------|--------------------------------------------------|---------------|--------|---------|--------|
|                             |                                                  | Tezli         | Tezsiz |         |        |
| 2.Sosyal Bilimler Enstitüsü | ALMAN DİLİ VE EDEBİYATI                          | 26            |        | 15      | 41     |
|                             | ARAP DİLİ VE BELAGATİ                            | 3             |        | 3       | 6      |
|                             | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR (KOCAELİ ORTAK)            |               |        | 3       | 3      |
|                             | COĞRAFYA                                         | 26            |        |         | 26     |
|                             | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ         | 1             |        | 46      | 47     |
|                             | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE SOSYAL SİYASET              | 35            |        |         | 35     |
|                             | ÇEVİRİBİLİM                                      | 32            |        | 21      | 53     |
|                             | DİN EĞİTİMİ                                      | 3             |        | 1       | 4      |
|                             | DİN SOSYOLOJİSİ                                  | 1             |        | 2       | 3      |
|                             | DİNLER TARİHİ                                    |               |        | 1       | 1      |
|                             | ESKİ TÜRK DİLİ                                   | 4             |        |         | 4      |
|                             | ESKİ TÜRK EDEBİYATI                              | 5             |        | 2       | 7      |
|                             | FELSEFE                                          | 21            |        | 9       | 30     |
|                             | FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ                         | 58            |        | 27      | 85     |
|                             | FİNANS EKONOMİSİ                                 | 18            |        |         | 18     |
|                             | FİNANS VE İKTİSAT                                |               | 27     |         | 27     |
|                             | FOLKLOR VE MÜZİKOLOJİ                            | 1             |        |         | 1      |
|                             | GELENEKSEL TÜRK SANATLARI                        | 21            |        |         | 21     |
|                             | GÖRSEL İLETİŞİM TASARIMI                         | 22            |        |         | 22     |
|                             | HADİS                                            | 20            |        | 9       | 29     |
|                             | HALK BİLİMİ                                      |               |        | 2       | 2      |
|                             | HALKLA İLİŞKİLER VE REKLAMCILIK                  | 47            | 49     |         | 96     |
|                             | İKTİSAT                                          | 50            |        | 33      | 83     |
|                             | İLETİŞİM BİLİMLERİ                               |               |        | 28      | 28     |
|                             | İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ | 15            |        |         | 15     |
|                             | İSLAM EKONOMİSİ VE FİNANSI                       | 55            | 24     | 30      | 109    |
|                             | İSLAM FELSEFESİ                                  | 1             |        |         | 1      |
|                             | İSLAM HUKUKU                                     | 33            |        | 16      | 49     |
|                             | İSLAM MEZHEPLERİ TARİHİ                          |               |        | 1       | 1      |
|                             | İSLAM TARİHİ VE SANATLARI                        | 22            |        | 17      | 39     |
|                             | KAMU YÖNETİMİ                                    | 2             |        |         | 2      |
|                             | KELAM                                            | 12            |        | 2       | 14     |
|                             | KÜLTÜREL ÇALIŞMALAR                              | 13            |        |         | 13     |
|                             | MAHALLİ İDARELER VE ŞEHİRCİLİK                   |               | 75     |         | 75     |
|                             | MALİ HUKUK                                       | 44            |        |         | 44     |
|                             | MALİYE                                           | 24            | 48     | 26      | 98     |
|                             | MEDYA VE İLETİŞİM ÇALIŞMALARI (İNGİLİZCE)        | 10            |        |         | 10     |

|                             | Program                                     | Yüksek Lisans |        | Doktora | Toplam |
|-----------------------------|---------------------------------------------|---------------|--------|---------|--------|
|                             |                                             | Tezli         | Tezsiz |         |        |
| 2.Sosyal Bilimler Enstitüsü | MÜZİK BİLİMLERİ                             | 41            |        |         | 41     |
|                             | ORTAÇAĞ TARİHİ                              | 9             |        |         | 9      |
|                             | OSMANLI MÜESSESELERİ VE MEDENİYETİ          | 20            |        |         | 20     |
|                             | RESİM                                       | 28            |        | 7       | 35     |
|                             | SANAT TARİHİ                                | 4             |        | 5       | 9      |
|                             | SERAMİK VE CAM                              | 32            |        |         | 32     |
|                             | SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ             | 43            | 83     | 69      | 195    |
|                             | SİYASET VE SOSYAL BİLİMLER                  | 5             |        |         | 5      |
|                             | SOSYAL HİZMET                               | 32            |        |         | 32     |
|                             | SOSYOLOJİ                                   | 49            |        | 39      | 88     |
|                             | TARİH                                       | 2             |        | 66      | 68     |
|                             | TEFSİR                                      | 17            |        | 23      | 40     |
|                             | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ                       | 33            |        | 29      | 62     |
|                             | TOPLUMSAL YAPI VE SOSYAL DEĞİŞİM ANALİZLERİ |               | 3      |         | 3      |
|                             | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI                      | 31            |        | 39      | 70     |
|                             | TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ                  | 19            | 49     |         | 68     |
|                             | ULUSLARARASI İLİŞKİLER                      | 43            |        | 73      | 116    |
|                             | ULUSLARARASI İLİŞKİLER VE AVRUPA BİRLİĞİ    |               | 2      |         | 2      |
|                             | YAKINÇAĞ TARİHİ                             | 25            |        |         | 25     |
|                             | YENİ TÜRK DİLİ                              | 4             |        | 5       | 9      |
|                             | YENİ TÜRK EDEBİYATI PR. (DR) (TEZLİ)        | 9             |        | 2       | 11     |
|                             | YENİÇAĞ TARİHİ                              | 19            |        |         | 19     |
|                             | TOPLAM                                      | 1.090         | 360    | 651     | 2.101  |

|                              | Program                                      | Yüksek Lisans |        | Doktora | Toplam |
|------------------------------|----------------------------------------------|---------------|--------|---------|--------|
|                              |                                              | Tezli         | Tezsiz |         |        |
| 3.Eğitim Bilimleri Enstitüsü | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ  | 37            |        | 8       | 45     |
|                              | DEĞERLER EĞİTİMİ                             | 22            |        |         | 22     |
|                              | EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİMİ               | 45            | 95     |         | 140    |
|                              | EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ                  | 31            | 117    |         | 148    |
|                              | EĞİTİMDE PSİKOLOJİK HİZMETLER                | 32            |        | 12      | 44     |
|                              | FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ                          | 38            |        | 14      | 52     |
|                              | İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ                         | 10            |        |         | 10     |
|                              | KARİYER DANIŞMANLIĞI                         |               | 34     |         | 34     |
|                              | KARİYER PSİKOLOJİK DANIŞMANLIĞI              |               | 38     |         | 38     |
|                              | MATEMATİK EĞİTİMİ                            | 20            | 1      |         | 21     |
|                              | OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ                          | 12            |        |         | 12     |
|                              | ÖNLEYİCİ REHBERLİK HİZMETLERİ                |               | 26     |         | 26     |
|                              | ÖNLEYİCİ REHBERLİK VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ |               | 35     |         | 35     |
|                              | SINIF ÖĞRETMENLİĞİ                           | 14            |        |         | 14     |
|                              | SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ                      | 25            |        | 6       | 31     |
|                              | TÜRKÇE EĞİTİMİ                               |               |        | 19      | 19     |
|                              | TÜRKÇE EĞİTİMİ (BÜLENT ECEVİT ORTAK)         | 1             |        |         | 1      |
|                              | YABANCILARA TÜRKÇE EĞİTİMİ                   | 23            | 19     |         | 42     |
|                              | YAŞAM BOYU ÖĞRENME                           | 33            |        |         | 33     |

|                              | Program                                         | Yüksek Lisans |        | Doktora | Toplam |
|------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|--------|---------|--------|
|                              |                                                 | Tezli         | Tezsiz |         |        |
| 3.Eğitim Bilimleri Enstitüsü | YURT DIŞINDAKİ TÜRK ÇOCUKLARINA TÜRKÇE ÖĞRETİMİ | 4             |        |         | 4      |
|                              | YÜKSEKÖĞRETİM ARAŞTIRMALARI                     | 2             |        |         | 2      |
|                              | TOPLAM                                          | 349           | 365    | 59      | 773    |

|                              | Program                                | Yüksek Lisans |        | Doktora | Toplam |
|------------------------------|----------------------------------------|---------------|--------|---------|--------|
|                              |                                        | Tezli         | Tezsiz |         |        |
| 4.Sağlık Bilimleri Enstitüsü | ANATOMİ                                | 4             |        |         | 4      |
|                              | FİZYOLOJİ                              | 6             |        |         | 6      |
|                              | HEMŞİRELİK                             | 38            |        | 34      | 72     |
|                              | HİJYEN, DEZENFEKSİYON VE STERİLİZASYON | 4             |        |         | 4      |
|                              | HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ               | 6             |        |         | 6      |
|                              | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ                | 77            |        |         | 77     |
|                              | KAN BANKACILIĞI VE TRANSFÜZYON TIBBI   | 6             |        |         | 6      |
|                              | TIBBİ BİYOKİMYA                        | 5             |        |         | 5      |
|                              | TIBBİ MİKROBİYOLOJİ                    | 17            |        | 1       | 18     |
|                              | TOPLAM                                 | 163           | 0      | 35      | 198    |

|                      | Program                          | Yüksek Lisans |        | Doktora | Toplam |
|----------------------|----------------------------------|---------------|--------|---------|--------|
|                      |                                  | Tezli         | Tezsiz |         |        |
| 5.Ortadoğu Enstitüsü | ORTADOĞU ÇALIŞMALARI PR. (YL/DR) | 22            |        | 69      | 91     |
|                      | TOPLAM                           | 22            |        | 69      | 91     |

|                     | Program                      | Yüksek Lisans |        | Doktora | Toplam |
|---------------------|------------------------------|---------------|--------|---------|--------|
|                     |                              | Tezli         | Tezsiz |         |        |
| 6.İşletme Enstitüsü | İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ    | 22            |        |         | 22     |
|                     | İŞLETME                      | 9             | 218    |         | 227    |
|                     | MUHASEBE VE FİNANSMAN        | 47            |        | 42      | 89     |
|                     | SAĞLIK YÖNETİMİ              | 40            | 8      | 18      | 66     |
|                     | ULUSLARARASI TİCARET         | 18            | 16     |         | 34     |
|                     | ÜRETİM YÖNETİMİ VE PAZARLAMA | 48            |        | 64      | 112    |
|                     | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ   | 29            |        | 14      | 43     |
|                     | YÖNETİM VE ORGANİZASYON      | 52            |        | 53      | 105    |
|                     | TOPLAM                       | 265           | 242    | 191     | 698    |

#### 5.1.5. Yabancı Uyruklu Öğrenciler

|                    | Erkek        | Kadın        | Toplam       |
|--------------------|--------------|--------------|--------------|
| Fakülte            | 1.604        | 837          | 2.441        |
| Yüksekokulu        | 1            | 3            | 4            |
| Enstitü            | 458          | 235          | 693          |
| Meslek Yüksekokulu | 18           | 32           | 50           |
| <b>TOPLAM</b>      | <b>2.081</b> | <b>1.107</b> | <b>3.188</b> |

#### 5.2. Sağlık Hizmetleri

|                                         | Erkek | Kadın | Toplam |
|-----------------------------------------|-------|-------|--------|
| Acil Servis Hizmetleri                  | 2.883 | 3.183 | 6.066  |
| Yoğun Bakım                             |       |       |        |
| Klinik                                  |       |       |        |
| Ameliyat Sayısı                         |       |       |        |
| Poliklinik Sayısı                       | 5.300 | 6.613 | 11.913 |
| Laboratuvar Hizmetleri                  | 853   | 1.592 | 6.217  |
| Radyoloji Ünitesi Hizmetleri            |       |       |        |
| Nükleer Tıp Bölümünde Verilen Hizmetler |       |       |        |
| Mediko Sosyal Poliklinik Hasta Sayısı   | 5.300 | 6.613 | 11.913 |

#### 5.3 Hukuki Hizmetler

| Dava Dosyaları                        |              | 2018        |             | 2019        |             |
|---------------------------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                                       |              | İcra (Adet) | Dava (Adet) | İcra (Adet) | Dava (Adet) |
| Önceki Yıllardan İntikal Eden Dosya   |              | 52          | 295         | 64          | 351         |
| İlgili Yıl İçinde Açılan Dava Dosyası |              | 12          | 113         | 17          | 105         |
| Sonuçlanan                            | Lehe Hitam   | 11          | 30          | 8           | 36          |
|                                       | Aleyhe Hitam | 9           | 16          | 12          | 33          |
| İdari Yargı Dosyaları                 |              |             | 146         |             | 154         |
| Adli Yargı Dosyaları                  |              |             | 190         |             | 250         |
| Cumhuriyet Başsavcılığı Suç Duyurusu  |              |             | 12          |             | 11          |

#### 5.4. Destek ve Yardım Hizmetleri

|                                      | Sayı  |
|--------------------------------------|-------|
| Burs-Kredi Destekleri                | 1.312 |
| Doğa Yürüyüşleri                     | 1     |
| Kültür Gezileri                      | 1     |
| Engelli Öğrenci Sayısı               | 116   |
| Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayısı | 448   |

## 6.Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun gereğince Üniversitemizde Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı ve bu daireye bağlı olarak İç Kontrol Şube Müdürlüğü kurulmuştur.

Kamu idarelerinde İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol faaliyetlerinin yürütülmesine ilişkin ilke, iş, işlem ve süreçler Maliye Bakanlığı tarafından 31.12.2005 tarih ve 26040 (3.mükerrer) sayılı Resmi Gazetede yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole ilişkin Usul ve Esaslar hakkında Yönetmelikte ve 26.12.2007 tarih ve 26738 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Kamu İç Kontrol Standartları tebliğinde belirlenmiştir.

### 6.1.İç Kontrolün Tanımı

5018 sayılı Kanunun 55'inci maddesinde; İç Kontrol, "idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünü" olarak tanımlanmıştır.

5018 sayılı Kanunun 56'ncı maddesinde ise iç kontrolün amaçları;

- Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesini,
- Kamu idarelerinin kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesini,
- Her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesini,
- Karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesini

sağlamak üzere bir kurumun yönetimi ve personeli tarafından hayata geçirilen, tüm faaliyetleri kapsayan, devamlılık esasına dayanan bir süreç olarak ifade edilmiştir.

### 6.2.İç Kontrolün Özellikleri

- İç kontrol, yönetim sorumluluğu çerçevesinde sürekli ve sistematik bir şekilde yürütülür,
- İç kontrol bir yönetim aracıdır,
- İç kontrol risk esasına dayalıdır.
- İç kontrol idarenin bütün görevlilerini kapsar,
- İç kontrol mali alanla sınırlı olmayıp, mali ve mali olmayan kontroller bütünüdür,
- İç kontrol sistemi her yıl değerlendirmeye tabi tutulur,
- İç kontrol düzenleme ve uygulamalarında iyi mali yönetim ilkeleri esas alınır.

### **6.3.İç Kontrol Sistemindeki Görevliler ve Sorumlulukları**

#### **6.3.1.Üst Yönetici**

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, harcama birimleri ve iç denetim birimi aracılığıyla Üniversitede yeterli ve etkili bir iç kontrol sisteminin kurulmasını sağlama, işleyişi izleme ve gerekli tedbirleri alarak geliştirme sorumluluğu.

#### **6.3.2.Harcama Yetkilileri**

Bütçe ile ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin en üst yöneticisi harcama yetkilisi olup, görev ve yetki alanları çerçevesinde idari ve mali karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludur.

#### **6.3.3.Gerçekleştirme Görevlileri**

Harcama talimatı üzerine; işin yaptırılması, mal veya hizmetin alınması, teslim almaya ilişkin işlemlerin yapılması, belgelendirilmesi ve ödeme için gerekli belgelerin hazırlanması görevlerini yürütenler gerçekleştirme görevlisidir. Bu görevliler de 5018 sayılı Kanun çerçevesinde yapmaları gereken iş ve işlemlerden ve bunlara ilişkin olarak belirlenmiş süreç kontrolünden sorumludurlar.

#### **6.3.4.Mali Hizmetler Birimi**

5018 sayılı Kanun ve ilgili mevzuatta öngörülen bir İç kontrol sisteminin kurulması çalışmalarını başlatmak, bu amaçla Üst Yöneticinin liderliğinde harcama birimlerindeki çalışmaları koordine etmek ve teknik destek sağlamak.

#### **6.3.5.Kurum Personeli**

Kurumda çalışan herkes, iç kontrolün işletilmesinden sorumludur. İç kontrolün herkesin sorumluluğunda olması nedeniyle, her bir çalışan görev tanımı çerçevesinde kendisine verilen iş/ işlemleri etkin ve verimli bir şekilde mevzuata uygun olarak yürütmek durumundadır. Ayrıca, kurumun etik değerlerine uygun davranışlar sergilemeli, hata ve usulsüzlükleri üst yönetime bildirmelidir.

#### **6.3.6.İç Denetçiler**

İç kontrol sistemine ilişkin tasarım ve uygulamaları denetleyerek, uygunluğunu ve yeterliliğini değerlendirmek ve iç kontrol sisteminin geliştirilmesi kapsamında Üniversiteye değer katmak.

#### **6.3.7.Sayıştay**

19.12.2010 tarihli ve 27790 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 6085 sayılı Sayıştay Kanununun 35 ve 36'ncı maddeleri ile kamu idarelerinin iç kontrol sistemlerinin incelenmesi ve değerlendirilmesi de Sayıştay Başkanlığının denetim alanına girmiştir.



#### 6.4.Üniversitemizde İç Kontrol Standartları Süreci

Üniversitemizde, İç Kontrol Standartları Tebliğince hazırlanması gereken Eylem Planına yönelik çalışmalara, Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından İç Kontrol Sistemi ve İç Kontrol Standartları hakkında bilgilendirme sunumu ile başlanmış ve İç Kontrol Standartları Tebliği tüm birimlere 27 Şubat 2008 tarihli yazımız ile duyurulmuştur.

Eylem Planı hazırlık çalışmalarını yürütmek üzere 07 Aralık 2018 tarihli Rektörlük Makamı oluru ile **İç Kontrol Standartları Çalışma Grupları** ve 04 Şubat 2009 tarihinde Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanan İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Rehberi' doğrultusunda da 07 Aralık 2018 tarihli Rektörlük Makamı oluru ile **'İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu'** oluşturulmuştur.

Çalışma grupları tarafından hazırlanan İç kontrol Standartları Eylem Planı Taslağı Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından konsolide edilerek, İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kuruluna sunulmuş, İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu tarafından uygun görülen taslak çalışmaya nihai hali verilerek, 29.06.2009 tarihli Rektörlük Makamı oluru ile Üniversitemiz **İç Kontrol Standartları Eylem Planı** yürürlüğe girmiştir.

İç Kontrol Standartları Eylem Planı gereği yapılması öngörülen faaliyetler gerçekleştirilmiş olup, gerektiğinde revizeler yapılarak Maliye Bakanlığı'da hazırlanan rapor ile bilgilendirilmektedir. Ayrıca, İzleme Standardı kapsamında tüm çalışanlara Öz Değerlendirme Anketi yapılarak faaliyet sonuçları izlenmektedir.

#### 6.5.Ön Mali Kontrol

İç Kontrolün bir unsuru olarak ön mali kontrol, **İdarelerin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerine ilişkin mali karar ve işlemlerin; idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama programı, finansman programı, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluğu ve kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması yönlerinden yapılan kontroldür.**

Ön mali kontrol görevi, idarelerin yönetim sorumluluğu çerçevesinde, harcama birimleri ve mali hizmetler birimi tarafından yerine getirilir.

Mali hizmetler biriminin ön malî kontrolüne tâbi mali karar ve işlemlerin kontrolü, birimin iç kontrol alt birimi tarafından yerine getirilmektedir.

Mali Hizmetler Birimi tarafından yapılacak ön mali kontrol, İç Kontrol ve Ön Malî Kontrole İlişkin Usul ve Esaslarda belirtilen kontroller ile Başkanlığın risk değerlendirmesi sonucunda ön mali kontrol işlemine tabi tutulmasında yarar görülen mali karar ve işlemlerden Üst Yönetici tarafından uygun görülen kontrollerden oluşur.

Ön mali kontrol işlemi; idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama programı, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluk yönlerinden yapılır. Harcama birimleri tarafından yapılacak ön mali kontrol; idare bütçesi ve bütçe tertibine uygunluk yönünden yapılacak kontrol, ödeneğin bütçeye konulma amacına uygun olarak harcamanın yerinde yapılıp yapılmadığı, ihtiyaçların karşılanmasında idarenin önceliklerine uyum, etkinlik değerlendirmesi ile harcamalarda verimlilik ve tutumluluğun sağlanması hususlarını da kapsar.

#### 6.6.İç Kontrol Standartları Eylem Planı Kapsamında Üniversitemizde Yapılan Çalışmalar

- Ön mali Kontrole ilişkin olarak riskli alanlar tespit edilerek 2019 yılı içerisinde hangi iş ve işlemlerin ön mali kontrole tabi tutulacağı Rektör onayı ile belirlenmiş ve harcamacı birimler bu konuda bilgilendirilmiştir.
- 2019 yılında 693 adet evrak ön mali kontrole tabi tutulmuştur.
- İç Kontrol Standartları eylem planı gereği gerçekleştirilen faaliyetlerin değerlendirilmesi amacıyla “ İç Kontrol Standartları Öz Değerlendirme Anket” çalışması yapılmış olup, anket memnuniyet oranı %77,85 olarak tespit edilmiştir.
- İç Kontrol Standartları kapsamında İç Kontrol farkındalığını artırmak amacıyla **Hata, Usulsüzlük ve Yolsuzlukların Bildirim Yöntemleri** konulu broşür hazırlanarak tüm personele dağıtılmıştır.
- Birimlerin Mali iş ve İşlemlerinden sorumlu personellere güncel mevzuatsal değişiklikler ile ilgili e-mail ortamında bilgilendirme yapılmıştır.

## 2.AMAÇ VE HEDEFLER



## AMAÇ VE HEDEFLER

### A.KURUMUN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Sakarya Üniversitesi' nin gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla, Sakarya Üniversitesi paydaşlarını belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Üniversitenin bu kapsamda paydaşları ve buna bağlı olarak stratejileri şöyledir.

- Öğrencilerimiz
- Akademik personelimiz ve aileleri
- İdari personelimiz ve aileleri
- Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK)
- Üniversitelerarası Kurul (ÜAK)
- Mezunlarımız
- Öğrenci aileleri
- Valilik ve diğer resmî kuruluşlar
- Sivil Toplum Kuruluşları
- Özel Sektör Kuruluşları
- Ulusal İdari Kuruluşlar (DPT, Maliye Bakanlığı, MEB)
- Anlaşmalı olduğumuz yurtiçi ve yurtdışı üniversiteler
- Üyesi bulunduğumuz yurtiçi ve yurtdışı kuruluşlar

#### 1.Üniversitemizin Amaçları

Üniversitemiz gelişmekte olan ve stratejik planlama çalışmalarını benimsemi ve uygulamada öncü bir üniversite olduğundan, Stratejik Planını, Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi çerçevesinde düzenlemiştir. Bu kapsamda belirlenen amaçlar aşağıda sunulmuştur.

**Amaç 1:** Öğrenciye 21.yüzyıl becerilerini kazandıracak yönde, başarılı öğrenciyi ve eğiticiyi geliştiren, hayat boyu öğrenmeyi destekleyen öğrenci merkezli eğitim-öğretim programları yoluyla edindiği bilgileri uygulamaya dönüştürebilen, ihtiyaç duyulan yetkinliklere sahip lisans ve lisansüstü öğrenciler mezun etmek ve uluslararasılaşmanın yaygınlaşmasını sağlamak.

**Amaç 2:** Lisansüstü eğitim programlarını ülkenin gereksinim ve potansiyellerini göz önünde bulundurarak araştırma-geliştirmeyi destekleyecek şekilde geliştirmek ve başarılı öğrencilerin lisansüstü eğitime teşvik edilmesini sağlamak.

**Amaç 3:** Üniversitedeki bilgi birikiminin ve araştırma potansiyelinin, ulusal ve uluslararası paydaşlar ve sanayi ile bütünleşik araştırma-geliştirme faaliyetleri yoluyla sanayinin ve toplumun problemlerinin çözümüne yönelik çıktılara, katma değeri yüksek sosyo-ekonomik ve toplumsal faydaya dönüştürülmesini sağlamak.

**Amaç 4:** Sorumlu üniversiteyi gerçekleştirmek üzere eğitimin geliştirilmesi, sıhhi koşullar, yenilenebilir enerji, insan odaklı toplumsal gelişme, eşitsizliklerin azaltılması, insani gelişmişlik, sorumlu tüketim ve üretim, çevrenin korunması ilkelerini dikkate alarak eğitim, sağlık, sosyal ve çevre alanlarında duyarlı uygulamalar gerçekleştirmek.

**Amaç 5:** Üniversitenin iç ve dış paydaşlarıyla ilişkilerini güçlendirerek kamu yönetiminde hesap verebilirliği, ekonomik sürdürülebilirliği ve hizmet kalitesini güvence altına almak.

## B.KURUMUN TEMEL POLİTİKALARI VE ÖNCELİKLERİ

### 1.Sakarya Üniversitesi' nin Misyonu, Vizyonu ve Temel Değerleri

Sakarya Üniversitesi' nin **misyonu**;

---

*İnsanlığa değer katan, hayat boyu öğrenme becerilerine sahip girişimci bireyler yetiştirmek ve evrensel nitelikte bilgi, teknoloji ve toplumsal hizmet üretmektir.*

---

Sakarya Üniversitesi'nin tüm çalışanlarının katılımı ile ilk kez 2003 yılında belirlenen vizyonu da 2013 yılı içerisinde yine paydaşlardan gelen görüşler ışığında güncellenmiştir. Bu kapsamda Sakarya Üniversitesi'nin belirlediği **vizyonu**;

---

*Evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreterek paydaşlarıyla birlikte geleceğe yön veren bir üniversite olmaktır.*

---

Sakarya Üniversitesi'nin tüm çalışanlarının katılımı ile belirlenen temel değerleri 2013 yılında gözden geçirilerek aşağıdaki şekilde güncellenmiştir. Bu kapsamda Sakarya Üniversitesi'nin misyon ve vizyonunu oluşturan **temel değerleri**;

- Bilimin Evrenselliği
- Akademik Özgürlük
- Yönetişim
- Sürekli Gelişim
- Kurumsal Şeffaflık
- Paydaşlarla İşbirliği

Sakarya Üniversitesi'nin misyon ve vizyonuna ulaşmada dikkate aldığı **kritik başarı faktörleri** şunlardır;

- Öğrenci Odaklılık
- Akademik Başarı
- Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Bilişim Teknolojilerinin Yaygınlaştırılması
- Üretilen Bilginin Kullanılmasının ve Yaygınlaşmasının Sağlanması
- Değişim Yönetimi
- Çalışanların Gelişimi ve Motivasyonu
- Ekip Çalışması ve Yönetişim

## 2.Sakarya Üniversitesi' nin Politikaları

Üniversitemizdeki misyon ve vizyonumuza bağlı olarak günlük çalışmalarımızda uymamız gereken ilkeler politikalar olarak belirlenmiştir. Üniversitenin politikaları aşağıda listelendiği gibi farklı açılardan belirlenmiştir.

- Eğitim-Öğretim Politikası
- Araştırma-Geliştirme Politikası
- Kalite Politikası
- Hizmet Alıcıların Memnuniyeti Politikası
- İnsan Kaynakları Politikası
- Sorumlu Üniversite Politikası
- Kurumsal İletişim Politikası

### 2.1.Eğitim-Öğretim Politikası

- Öğrencileri, mesleki becerilerin yanı sıra dünya vatandaşının sahip olması gereken (eleştirel ve yaratıcı düşünebilme, insan haklarına saygılı, etik ilkelere ve sorumluluk bilincine sahip olma gibi) yeterliliklerle ve hayat boyu öğrenme becerisiyle donatacak yetkinlik temelli yenilikçi eğitim modelini benimsemek.
- Öğrenci odaklı eğitim modeli kurgulanarak başarılı öğrencilerin teşvik edilmesi yönünde uygulamalar yürütmek.
- Eğitim-öğretim programları ile araştırma-geliştirme faaliyetleri arasında ilişkiyi uygulamalı eğitimler yönünde güçlendirerek sürdürmek.
- Bilim ve sanat çalışmalarında tarihimizden gelen mirasın kaybolmaması yönünde eğitim-öğretim uygulamalarını gerçekleştirmek.
- Eğitim ve öğretim süreçlerini paydaşların katılımıyla, ulusal ve uluslararası işbirliklerini güçlendirerek sürekli olarak iyileştirmek.

### 2.2.Araştırma-Geliştirme Politikası

- Araştırma-geliştirme çalışmalarında bölgesel, ulusal ve uluslararası gereksinimleri ve öncelikleri dikkate almak.
- Evrensel bilim ve teknolojinin gereği olarak alanında öncü araştırma altyapılarının yer aldığı araştırma merkezleri aracılığı ile araştırma sürecinin sürdürülebilirliğini sağlamak.
- Araştırma-geliştirme çalışmalarında dış paydaşlarla (uluslararası, ulusal, kamu kurumları vb.) işbirliklerini güçlendirerek araştırmalara katılımını artırmak.
- Araştırma-Geliştirme çalışmalarının kurumsal düzeyde bütünleşik olarak yönetilmesi ile kaynak ve altyapının kurumsal hedefler doğrultusunda kullanımını güvence altına almak.

### 2.3.Kalite Politikası

- Kalite uygulamalarıyla ve geliştirdiği yaklaşımlarla öncü olmayı sürdürmek.
- Kurum tarafından benimsenen kalite ilkelerine uyarak hizmet ve faaliyetleri sürekli iyileştirmek.
- İç ve dış paydaşların memnuniyetlerini ölçerek memnuniyetin artırılması yönünde uygulamalar yapmak.

### 2.4.Hizmet Alıcıların Memnuniyeti Politikası

- Hizmet alanların geri bildirimlerini ve şikâyetlerini güvence altına alarak izlemek ve şikâyetleri objektif olarak ele alarak çözüme kavuşturulmasını sağlamak.
- Hizmetlerden faydalananlarla şeffaf ve etkin iletişim mekanizmaları oluşturarak süreçlere mevcut ve potansiyel müşteri katılımını arttırmak.
- Hizmet alıcılara sunulan değer önermelerini gerçekleştirmek üzere süreçlerin ve uygulamaların kalitesini, verimliliğini ve etkililiğini ölçerek sürekli iyileştirilmesini sağlamak.

### 2.5.İnsan Kaynakları Politikası

- Yönetişim anlayışı içerisinde çok yönlü iletişimi uygulamak.
- Kurumun orta ve uzun vadeli insan kaynakları planlamasını yaparak kurumun misyon ve vizyonu doğrultusunda kişisel gelişimini sağlamak üzere performansı değerlendirmek ve gerekli destekleri sağlamak.
- Kurumsal amaçlar ve bireysel gelişim ihtiyaçları doğrultusunda fırsat eşitliği ilkesi gözetilerek eğitim planlaması yapmak ve eğitim planlarını gerçekleştirmek.
- Kişisel gelişim, terfi, yetkelendirme, takdir ve tanıma uygulamalarında performans değerlendirme sonuçlarını esas almak.
- İş sağlığı ve güvenliği uygulamaları ile tüm personel için güvenilir ve sağlıklı bir iş ortamı sağlamak.

### 2.6.Sorumlu Üniversite Politikası

- Toplumsal değerlere ve çevreye saygılı, sorumluluk bilinci yüksek bireyler yetiştirerek sosyal gelişim, çevre ve kültürel bilinci geliştirmek.
- Toplumun ihtiyaçlarına ve çevre sağlığına yönelik bilimsel çalışmalar yapmak ve desteklemek.
- Kurumsal uygulamalar ve hizmetlerde dezavantajlı kesimleri, eşitsizliklerin azaltılmasını, doğal kaynakların bilinçli tüketimi ilkelerini gözetmek.
- Kurumsal hizmet ve faaliyetlerde sürdürülebilir yeşil kampüsü esas almak.



### 2.7.Kurumsal İletişim Politikası

- Çalışanların kurumsal değerleri ve kimliği benimseyerek, kurum kültürünün yaygınlaşmasına olanak sağlayacak iletişim ortamları oluşturmak.
- Sakarya Üniversitesi'nin hedef kitleye tanıtımının yapılabilmesi için politikalar geliştirmek, internet iletişimi ve sosyal medya araçlarının etkin kullanılmasını sağlamak.
- Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinlikleri desteklemek.
- Medya organları ile iletişimi geliştirerek sürekliliğini sağlamak.
- Sosyal etkinliklerde toplumsal değerlere önem vermek.
- Kamu kurum ve kuruluşları ile bilgi paylaşım çalışmaları yapmak.

### 3.FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER



## **FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER**

### **A.MALİ BİLGİLER**

2019 yılına ait bütçe uygulama sonuçları ve gerçekleştirmeler tablolar halinde grafiklerle desteklenerek gösterilmiştir.

## 1.2019 Mali Yılı Bütçe Uygulama Sonuçları ve Gerçekleşmeleri

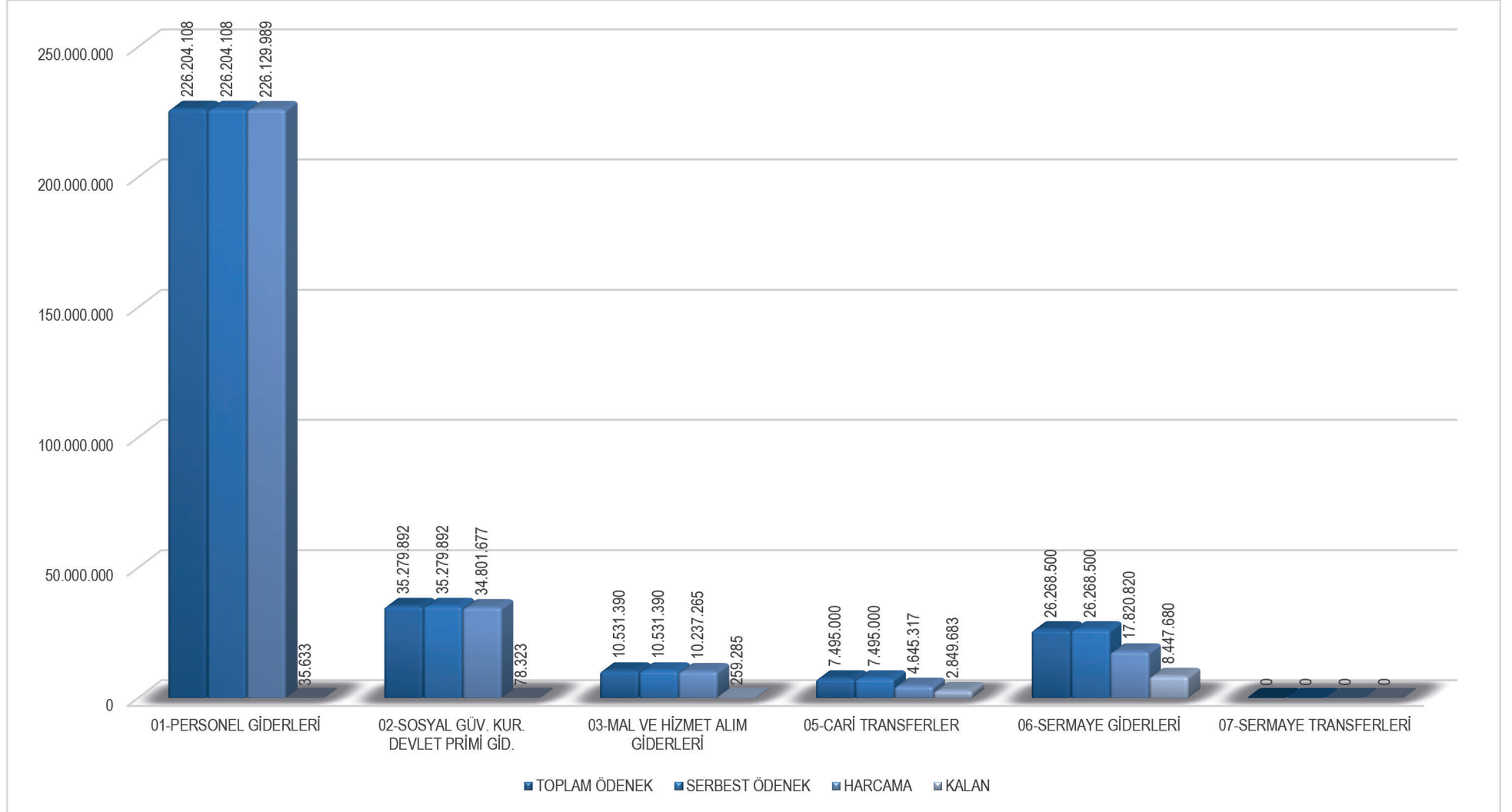
KURUM/BİRİM ADI : SAKARYA ÜNİVERSİTESİ (KURUM GENELİ)

KURUMSAL KODU : 38.40

| TERTİPLER<br>(İkinci Düzey Ekonomik Kodlar<br>İtibarıyla) | AÇIKLAMA                                  | KBÖ<br>(1)         | EKLENEN<br>(2)   | DÜŞÜLEN<br>(3)   | TOPLAM ÖDENEK<br>(1+2-3) | SERBEST ÖDENEK<br>(4) | HARCAMA<br>(5)     | KALAN<br>(6)     | HARCAMA ORANI<br>(5/4) |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|------------------|------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------|------------------|------------------------|
| <b>01</b>                                                 | <b>PERSONEL GİDERLERİ</b>                 | <b>225.649.000</b> | <b>5.154.279</b> | <b>4.599.171</b> | <b>226.204.108</b>       | <b>226.204.108</b>    | <b>226.129.989</b> | <b>35.633</b>    | <b>99,97%</b>          |
| 38.40...01.1                                              | MEMURLAR                                  | 199.292.000        | 4.899.279        | 3.449.171        | 200.742.108              | 200.742.108           | 200.722.847        | 72               | 99,99%                 |
| 38.40...01.2                                              | SÖZLEŞMELİ PERSONEL                       | 3.428.000          | 0                | 1.150.000        | 2.278.000                | 2.278.000             | 2.261.421          | 0                | 99,27%                 |
| 38.40...01.3                                              | İŞÇİLER                                   | 22.399.000         | 0                | 0                | 22.399.000               | 22.399.000            | 22.391.679         | 7.321            | 99,97%                 |
| 38.40...01.4                                              | GEÇİCİ PERSONEL                           | 249.000            | 0                | 0                | 249.000                  | 249.000               | 219.547            | 28.239           | 88,17%                 |
| 38.40...01.5                                              | DİĞER PERSONEL                            | 281.000            | 255.000          | 0                | 536.000                  | 536.000               | 534.495            | 0                | 99,85%                 |
| <b>02</b>                                                 | <b>SOSYAL GÜV. KUR. DEVLET PRİMİ GİD.</b> | <b>35.835.000</b>  | <b>1.229.000</b> | <b>1.784.108</b> | <b>35.279.892</b>        | <b>35.279.892</b>     | <b>34.801.677</b>  | <b>78.323</b>    | <b>98,64%</b>          |
| 38.40...02.1                                              | MEMURLAR                                  | 30.285.000         | 1.082.000        | 1.697.108        | 29.669.892               | 29.669.892            | 29.413.720         | 52.878           | 99,14%                 |
| 38.40...02.2                                              | SÖZLEŞMELİ PERSONEL                       | 797.000            | 0                | 87.000           | 710.000                  | 710.000               | 510.413            | 13.587           | 71,89%                 |
| 38.40...02.3                                              | İŞÇİLER                                   | 4.706.000          | 84.000           | 0                | 4.790.000                | 4.790.000             | 4.780.678          | 9.322            | 99,81%                 |
| 38.40...02.4                                              | GEÇİCİ PERSONEL                           | 28.000             | 32.000           | 0                | 60.000                   | 60.000                | 50.106             | 2.535            | 83,51%                 |
| 38.40...02.5                                              | DİĞER PERSONEL                            | 19.000             | 31.000           | 0                | 50.000                   | 50.000                | 46.762             | 0                | 93,52%                 |
| <b>03</b>                                                 | <b>MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ</b>       | <b>6.272.000</b>   | <b>4.259.390</b> | <b>0</b>         | <b>10.531.390</b>        | <b>10.531.390</b>     | <b>10.237.265</b>  | <b>259.285</b>   | <b>97,21%</b>          |
| 38.40...03.1                                              | ÜRETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIML.     | 0                  | 0                | 0                | 0                        | 0                     | 0                  | 0                | 0,00%                  |
| 38.40...03.2                                              | TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIM.     | 4.333.000          | 3.186.400        | 0                | 7.519.400                | 7.519.400             | 7.413.418          | 71.142           | 98,59%                 |
| 38.40...03.3                                              | YOLLUKLAR                                 | 456.000            | 5.300            | 0                | 461.300                  | 461.300               | 430.179            | 31.121           | 93,25%                 |
| 38.40...03.4                                              | GÖREV GİDERLERİ                           | 10.000             | 430.050          | 0                | 440.050                  | 440.050               | 438.972            | 1.078            | 99,76%                 |
| 38.40...03.5                                              | HİZMET ALIMLARI                           | 1.200.000          | 611.640          | 0                | 1.811.640                | 1.811.640             | 1.745.819          | 65.821           | 96,37%                 |
| 38.40...03.6                                              | TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ               | 34.000             | 0                | 0                | 34.000                   | 34.000                | 6.495              | 27.505           | 19,10%                 |
| 38.40...03.7                                              | MENKUL MAL ALIM, BAKIM VE ONARIM GİD.     | 171.000            | 13.000           | 0                | 184.000                  | 184.000               | 162.648            | 21.352           | 88,40%                 |
| 38.40...03.8                                              | GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİD.      | 68.000             | 0                | 0                | 68.000                   | 68.000                | 30.445             | 37.555           | 44,77%                 |
| 38.40...03.9                                              | TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ                | 0                  | 13.000           | 0                | 13.000                   | 13.000                | 9.289              | 3.711            | 71,45%                 |
| <b>05</b>                                                 | <b>CARİ TRANSFERLER</b>                   | <b>7.495.000</b>   | <b>0</b>         | <b>0</b>         | <b>7.495.000</b>         | <b>7.495.000</b>      | <b>4.645.317</b>   | <b>2.849.683</b> | <b>61,98%</b>          |
| 38.40...05.1                                              | GÖREV ZARARLARI                           | 6.152.000          | 0                | 0                | 6.152.000                | 6.152.000             | 3.752.800          | 2.399.200        | 61,00%                 |
| 38.40...05.2                                              | HAZİNE YARDIMLARI                         | 0                  | 0                | 0                | 0                        | 0                     | 0                  | 0                | 0,00%                  |
| 38.40...05.3                                              | KAR AMACI GÜTMEYEN KURLŞLR.YAP.TRNS.      | 1.308.000          | 0                | 0                | 1.308.000                | 1.308.000             | 889.691            | 418.310          | 68,02%                 |
| 38.40...05.4                                              | HANE HALKINA YAPILAN TRANSFERLER          | 0                  | 0                | 0                | 0                        | 0                     | 0                  | 0                | 0,00%                  |
| 38.40...05.6                                              | YURTDIŞINA YAPILAN TRANSFERLER            | 35.000             | 0                | 0                | 35.000                   | 35.000                | 2.827              | 32.173           | 8,08%                  |

| TERTİPLER<br>(İkinci Düzey Ekonomik Kodlar<br>İtibariyle)            | AÇIKLAMA                               | KBÖ<br>(1)         | EKLENEN<br>(2)    | DÜŞÜLEN<br>(3)   | TOPLAM ÖDENEK<br>(1+2-3) | SERBEST ÖDENEK<br>(4) | HARCAMA<br>(5)     | KALAN<br>(6)      | HARCAMA ORANI<br>(5/4) |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------|-------------------|------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------|-------------------|------------------------|
| <b>06</b>                                                            | <b>SERMAYE GİDERLERİ</b>               | <b>10.960.000</b>  | <b>16.977.204</b> | <b>1.668.704</b> | <b>26.268.500</b>        | <b>26.268.500</b>     | <b>17.820.820</b>  | <b>8.447.680</b>  | <b>67,84%</b>          |
| 38.40...06.1                                                         | MAMUL MAL ALIMLARI                     | 4.500.000          | 6.840.000         | 568.704          | 10.771.296               | 10.771.296            | 6.957.824          | 3.813.472         | 64,60%                 |
| 38.40...06.2                                                         | MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ        | 0                  | 137.000           | 0                | 137.000                  | 137.000               | 134.690            | 2.310             | 0,00%                  |
| 38.40...06.3                                                         | GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI               | 0                  | 1.345.654         | 0                | 1.345.654                | 1.345.654             | 1.342.144          | 3.510             | 99,74%                 |
| 38.40...06.5                                                         | GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERL.     | 0                  | 1.100.000         | 0                | 1.100.000                | 1.100.000             | 1.083.122          | 16.878            | 98,47%                 |
| 38.40...06.6                                                         | MENKUL MALLARIN BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ | 0                  | 154.550           | 0                | 154.550                  | 154.550               | 154.046            | 504               | 99,67%                 |
| 38.40...06.7                                                         | GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ     | 6.460.000          | 7.400.000         | 1.100.000        | 12.760.000               | 12.760.000            | 8.148.994          | 4.611.006         | 63,86%                 |
| 38.40...06.9                                                         | DİĞER SERMAYE GİDERLERİ                | 0                  | 0                 | 0                | 0                        | 0                     | 0                  | 0                 | 0,00%                  |
| <b>07</b>                                                            | <b>SERMAYE TRANSFERLERİ</b>            | <b>0</b>           | <b>0</b>          | <b>0</b>         | <b>0</b>                 | <b>0</b>              | <b>0</b>           | <b>0</b>          | <b>0,00%</b>           |
| 38.40...07.1                                                         | YURTİÇİ SERMAYE TRANSFERLERİ           | 0                  | 0                 | 0                | 0                        | 0                     | 0                  | 0                 | 0,00%                  |
| <b>I-HAZİNE YARDIMI ÖDENEKLERİ KURUM TOPLAMI (01+02+03+05+06+07)</b> |                                        | <b>286.211.000</b> | <b>27.619.873</b> | <b>8.051.983</b> | <b>305.778.890</b>       | <b>305.778.890</b>    | <b>293.635.069</b> | <b>11.670.602</b> | <b>96,03%</b>          |
| TERTİPLER<br>(İkinci Düzey Ekonomik Kodlar<br>İtibariyle)            | AÇIKLAMA                               |                    |                   |                  |                          |                       |                    |                   |                        |
| 01                                                                   | PERSONEL GİDERLERİ                     | 28.893.000         | 2.927.834         | 2.600            | 31.818.234               | 31.818.234            | 18.954.807         | 12.489            | 59,57%                 |
| 02                                                                   | SOSYAL GÜV. KUR. DEVLET PRİMİ GİD.     | 1.379.000          | 67.000            | 57.000           | 1.389.000                | 1.389.000             | 1.032.543          | 29.711            | 74,34%                 |
| 03                                                                   | MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ           | 20.511.000         | 2.891.524         | 50.000           | 23.352.524               | 23.352.524            | 17.230.318         | 687.935           | 73,78%                 |
| 05                                                                   | CARİ TRANSFERLER                       | 0                  | 2.511.400         | 0                | 2.511.400                | 2.511.400             | 2.077.501          | 433.899           | 82,72%                 |
| 06                                                                   | SERMAYE GİDERLERİ                      | 1.106.000          | 13.000            | 0                | 1.119.000                | 1.119.000             | 1.049.311          | 69.689            | 93,77%                 |
| 07                                                                   | TRANSFER GİDERLERİ                     | 0                  | 0                 | 0                | 0                        | 0                     | 0                  | 0                 | 0,00%                  |
| <b>II- ÖZGELİR ÖDENEKLERİ KURUM TOPLAMI (01+02+03+05+06+07)</b>      |                                        | <b>51.889.000</b>  | <b>8.410.758</b>  | <b>109.600</b>   | <b>60.190.158</b>        | <b>60.190.158</b>     | <b>40.344.479</b>  | <b>1.233.724</b>  | <b>67,03%</b>          |
| <b>(I+II) HAZİNE YARDIMI+ÖZGELİR ÖDENEKLERİ TOPLAMI</b>              |                                        | <b>338.100.000</b> | <b>36.030.631</b> | <b>8.161.583</b> | <b>365.969.048</b>       | <b>365.969.048</b>    | <b>333.979.548</b> | <b>12.904.326</b> | <b>91,26%</b>          |

## 2019 Yılı Bütçe Gerçekleşmeleri



## 2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

| A- HAZİNE YARDIMI ÖDENEKLERİ                     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | B- ÖZGELİRLER                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01.PERSONEL GİDERLERİ                            |      | 5018 Sayılı KMYK Kanunun; "Kamu idarelerinin aktarma yapılacak tertipteki ödeneğin yüzde yirmisine kadar kendi bütçeleri içinde ödenek aktarması yapabilirler." maddesi gereğince yılı içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplere <b>4.606.279-TL</b> ; yine aynı kanuna göre, "İhtiyaç halinde yüzde yirmiyi aşan ödenek aktarma işlemlerini yapmaya Cumhurbaşkanlığı yetkilidir." ibaresi gereğince ödeneği yetersiz kalan tertiplere <b>548.000-TL</b> toplamda <b>5.154.279-TL</b> "Kurum İçi Ödenek Aktarması" yapılmıştır. | 01.PERSONEL GİDERLERİ                            | Personel giderlerini karşılamak üzere ödeneği yetersiz tertiplere kurumun Öz Gelir Tahmin Fazlası ödeneklerinden toplam <b>2.927.834-TL</b> tutarında "Ödenek Ekleme" işlemi yapılmıştır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 02.SOSYAL GÜVENLİK KURUMU DEVLET PRİMİ GİDERLERİ |      | 5018 Sayılı KMYK Kanunun; "Kamu idarelerinin aktarma yapılacak tertipteki ödeneğin yüzde yirmisine kadar kendi bütçeleri içinde ödenek aktarması yapabilirler." maddesi gereğince yılı içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplere <b>1.029.000-TL</b> ; yine aynı kanuna göre, "İhtiyaç halinde yüzde yirmiyi aşan ödenek aktarma işlemlerini yapmaya Cumhurbaşkanlığı yetkilidir." ibaresi gereğince ödeneği yetersiz kalan tertiplere <b>200.000-TL</b> toplamda <b>1.229.000-TL</b> "Kurum İçi Ödenek Aktarması" yapılmıştır. | 02.SOSYAL GÜVENLİK KURUMU DEVLET PRİMİ GİDERLERİ | Sosyal Güvenlik giderlerini karşılamak üzere ödeneği yetersiz tertiplere kurumun Öz Gelir Tahmin Fazlası ödeneklerinden toplam <b>7.400-TL</b> tutarında "Ödenek Ekleme" işlemi ve ödeneği yetersiz kalan tertiplere <b>59.600-TL</b> "Kurum İçi Ödenek Aktarması" işlemi yapılmıştır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 03. MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ                 | 03.2 | Elektrik-Su, Yakıt ve Kırtasiye Alımları gibi zorunlu harcamalarımız için ödeneği yetersiz olan tertiplere <b>3.754.400-TL</b> Net Finansman tutarından eklenmiştir, <b>2.550-TL</b> ise "Kurum İçi Ödenek Aktarması" işlemi yapılmıştır. Ayrıca,2018 yılında kullanılmayıp 2019 yılına devri yapılan <b>60.000-TL</b> ÖYP kaynağının "Ödenek Ekleme" yapılmıştır.                                                                                                                                                             | 03.MAL VE HİZMET ALIMI GİDERLERİ                 | Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplerdeki ihtiyacı gidermek amacıyla 03.2-Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alım Giderleri tertibine <b>715.000-TL</b> Öz gelir fazlasından "Ödenek Ekleme" ve <b>23.920-TL</b> "Kurum İçi Ödenek Aktarması" yapılmıştır.<br><br>Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplerdeki ihtiyacı gidermek amacıyla 03.3-Yolluk Giderleri tertibine <b>5.400-TL</b> Öz gelir fazlasından "Ödenek Ekleme" ve <b>54.455-TL</b> "Kurum İçi Ödenek Aktarması" yapılmıştır.<br><br>Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplerdeki ihtiyacı gidermek amacıyla 03.5-Hizmet Alım Giderleri tertibine <b>469.500-TL</b> Öz gelir fazlasından "Ödenek Ekleme" ve <b>1.500-TL</b> "Kurum İçi Ödenek Aktarması" yapılmıştır.<br><br>Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplerdeki ihtiyacı gidermek amacıyla 03.7-Menkul Mal, Gayri maddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri tertibine <b>5.100-TL</b> Öz gelir fazlasından "Ödenek Ekleme" ve <b>32.515-TL</b> "Kurum İçi Ödenek Aktarması" yapılmıştır.<br><br>Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplerdeki ihtiyacı gidermek amacıyla 03.8-Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri tertibine <b>49.250-TL</b> "Kurum İçi Ödenek Aktarması" yapılmıştır. |
|                                                  | 03.3 | Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplere ihtiyacı gidermek amacıyla toplam <b>5.300-TL</b> Net Finansman tutarından ödenek ekleme, <b>69.591-TL</b> ise "Kurum İçi Ödenek Aktarması" işlemi yapılmıştır. Ayrıca, 2018 yılında kullanılmayıp 2019 yılına devri yapılan <b>100.000-TL</b> ÖYP kaynağının "Ödenek Ekleme" yapılmıştır.                                                                                                                                                                                        |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                  | 03.4 | Yıllık ödeneği yetersiz kalan tertibe Kurumun Net Finansman ödeneğinden <b>430.050-TL</b> ekleme yapılmıştır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                  | 03.5 | Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplere toplam <b>1.336.640-TL</b> Net Finansman tutarından ödenek ekleme, <b>1.600-TL</b> ise "Kurum İçi Ödenek Aktarması" işlemi yapılmıştır. Ayrıca, 2018 yılında kullanılmayıp 2019 yılına devri yapılan <b>15.000-TL</b> ÖYP kaynağının "Ödenek Ekleme" yapılmıştır.                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                  | 03.6 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                  | 03.7 | Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplere toplam <b>36.900-TL</b> Net Finansman tutarından ödenek ekleme, <b>1.300-TL</b> ise "Kurum İçi Ödenek Aktarması" işlemi yapılmıştır. Ayrıca, 2018 yılında kullanılmayıp 2019 yılına devri yapılan <b>150.000-TL</b> ÖYP kaynağının "Ödenek Ekleme" yapılmıştır.                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                  | 03.8 | Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplere toplam <b>4.600-TL</b> Net Finansman tutarından ödenek ekleme, <b>16.000-TL</b> ise "Kurum İçi Ödenek Aktarması" işlemi yapılmıştır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                  | 03.9 | Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplere toplam <b>13.00-TL</b> Net Finansman tutarından ödenek ekleme yapılmıştır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 05.CARİ TRANSFERLER                              |      | 2018 yılından kalan YÖK Destek Burs ödeneklerinin devri için <b>358.600-TL</b> tutarında "Ödenek Ekleme" işlemi yapılmıştır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 05.CARİ TRANSFERLER                              | Yılı içerisinde gelir tahsisleri gerçekleşen YÖK Burs Destekleri tertiplerine <b>2.130.300-TL</b> tutarında gelir fazlasından "Ödenek Ekleme" işlemi yapılmıştır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 06.SERMAYE GİDERLERİ                             |      | Ödenek yetersizliği olan yatırım projelerine yılı içinde toplam <b>2.174.704-TL</b> "Kurum İçi Ödenek Aktarması" ve <b>15.321.500-TL</b> Net Finansman tutarından "Ödenek Ekleme" işlemi yapılmıştır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 06.SERMAYE GİDERLERİ                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 07.TRANSFER GİDERLERİ                            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 07.TRANSFER GİDERLERİ                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



**3- Mali Denetim Sonuçları**

| 2018 MALİ YILI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2019 MALİ YILI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1-Ön mali Kontrole gelen Evrak Sayısı : 865<br/>2-Olumlu Görüş Verilen Evrak Sayısı : 864<br/>3-Olumsuz Görüş Verilen Evrak Sayısı : 1</p> <p>Üniversitemiz de Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığına bağlı olarak İç Kontrol Şube Müdürlüğü kurulmuş olup, kamu idarelerinde İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol faaliyetlerinin yürütülmesine ilişkin ilke, iş, işlem ve süreçler Maliye Bakanlığı tarafından 31.12.2005 tarih ve 26040 ( 3.mükerrer ) sayılı Resmi Gazetede yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole ilişkin Usul ve Esaslara ilişkin Yönetmelikle belirlenmiştir</p> <p>Mali hizmetler birimince ön mali kontrole tabi tutulacak mali karar ve işlemler, ilgili yönetmeliğin 27.maddesine istinaden riskli alanlar dikkate alınmak suretiyle tür, tutar ve konu itibariyle belirlenip yılda bir kez değerlendirilmektedir. Ön mali kontrol görevi, idarelerin yönetim sorumluluğu çerçevesinde, harcama birimleri ve mali hizmetler birimi tarafından yerine getirilmekte olup, mali hizmetler biriminde ön mali kontrol görevi, birimin iç kontrol alt birimi tarafından yürütülmektedir.</p> | <p>1-Ön mali Kontrole gelen Evrak Sayısı : 693<br/>2-Olumlu Görüş Verilen Evrak Sayısı : 693<br/>3-Olumsuz Görüş Verilen Evrak Sayısı : -</p> <p>Üniversitemiz de Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığına bağlı olarak İç Kontrol Şube Müdürlüğü kurulmuş olup, kamu idarelerinde İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol faaliyetlerinin yürütülmesine ilişkin ilke, iş, işlem ve süreçler Maliye Bakanlığı tarafından 31.12.2005 tarih ve 26040 ( 3.mükerrer ) sayılı Resmi Gazetede yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole ilişkin Usul ve Esaslara ilişkin Yönetmelikle belirlenmiştir</p> <p>Mali hizmetler birimince ön mali kontrole tabi tutulacak mali karar ve işlemler, ilgili yönetmeliğin 27.maddesine istinaden riskli alanlar dikkate alınmak suretiyle tür, tutar ve konu itibariyle belirlenip yılda bir kez değerlendirilmektedir. Ön mali kontrol görevi, idarelerin yönetim sorumluluğu çerçevesinde, harcama birimleri ve mali hizmetler birimi tarafından yerine getirilmekte olup, mali hizmetler biriminde ön mali kontrol görevi, birimin iç kontrol alt birimi tarafından yürütülmektedir.</p> |

#### 4. Mal ve Hizmet Alımlarına İlişkin Birim Maliyetlerinin Değerlendirilmesi

|                                            | 2018       | 2019       |
|--------------------------------------------|------------|------------|
| Açık Alan (m <sup>2</sup> )                | 259.222    | 350.000    |
| Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )              | 360.000    | 231.352    |
| Su Tüketim Miktarı (m <sup>3</sup> )       | 139.136    | 94.052     |
| Doğalgaz Tüketim Miktarı (m <sup>3</sup> ) | 1.682.590  | 1.067.781  |
| Elektrik Tüketim Miktarı (kw/saat)         | 11.680.010 | 10.632.294 |
| Isınma Gideri (m <sup>3</sup> )            | 1.682.590  | 1.719.128  |
| Aydınlatma Gideri (kw/saat)                | 6.540.857  | 7.761.574  |
| Su Gideri (m <sup>3</sup> )                | 658.115    | 538.917    |
| Aydınlatma Gideri (kw/saat)                | 19.814.941 | 19.133.822 |
| Temizlik Hizmeti Maliyet                   | 12.674.145 | 9.986.761  |
| Güvenlik Hizmeti Maliyet                   | 118.291    | 117.643    |
| Taşıt Sayısı (adet)                        | 15         | 17         |
| Taşıtların Toplam Maliyeti                 | 1.085.102  | 1.150.971  |
| Ulaşım Gideri                              | 3.813.893  | 3.194.516  |

##### 4.1. Yolluklar

|                         | 2018    | 2019    |
|-------------------------|---------|---------|
| Yurtiçi Görevlendirme   | 526.203 | 469.035 |
| Yurt Dışı Görevlendirme | 300.856 | 186.433 |

## B-PERFORMANS BİLGİLERİ

### 1.Faaliyet ve Proje Bilgileri

#### 1.1.Faaliyet Bilgileri

Üniversitemizde eğitim-öğretim ve araştırmalar çerçevesinde ulusal ve uluslararası toplantı, seminer ve sempozyumlar düzenlenmekte ve ilimiz sanayi kuruluşları ile ekonomik alanda katkıda bulunmak üzere çeşitli ortak çalışmalar ve bunlara ilişkin faaliyetler tablo halinde sunulmuştur.

##### 1.1.1.Bilimsel ve Sanatsal Faaliyetler

| Faaliyet Türü       | Sayısı |
|---------------------|--------|
| Sempozyum ve Kongre | 714    |
| Konferans           | 218    |
| Panel               | 68     |
| Seminer             | 196    |
| Açık Oturum         | 2      |
| Söyleşi             | 62     |
| Tiyatro             | 14     |
| Konser              | 64     |
| Sergi               | 133    |
| Turnuva             | 2      |
| Teknik Gezi         | 114    |
| Eğitim Semineri     | 399    |

##### 1.1.2.İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

| Yayın Türü           | Sayısı |
|----------------------|--------|
| Uluslararası Makale  | 1173   |
| Ulusal Makale        | 415    |
| Uluslararası Bildiri | 1179   |
| Ulusal Bildiri       | 395    |
| Kitap                | 284    |

### 1.2.Anlaşmalar

#### 1.2.1.İkili Protokoller

| Protokoller                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| İzmir Bakırçay Üniversitesi ve SAÜ arasında "Çevrimiçi Ders İçeriği Sunma ve Uzaktan Eğitim Desteği İş Birliği Protokolü"                |
| SAÜ ve SUBU arasında "Teknoloji Transfer Ofisi Faaliyetleri Kapsamını İçeren İş Birliği Protokolü"                                       |
| İŞKUR-SUBU-SAÜ-Sakarya Ticaret ve Sanayi Odası arasında "Mesleki Eğitim Kursları Tip İş Birliği Protokolü"                               |
| SAÜ-Koleji ABB(Kosovo) arasında "Memorandum Of Agreement"                                                                                |
| SAÜ-Gr Events İç ve Dış Ticaret Firması arasında "Uluslararası Öğrenci Hareketliliği İşbirliği Protokolü"                                |
| Türk Kızılay ve SAÜ arasında İşbirliği Protokolü                                                                                         |
| Yurtdışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı ile SAÜ arasında "Türkiye Bursları İş Birliği Protokolü"                              |
| Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri ve SAÜ arasında "Merkezi Sistem ve Protokollü Sınavlara Yönelik Protokol" |
| Milli Eğitim Bakanlığı ve SAÜ arasında "Yabancı Uyruklu Öğrenci Seçme Sınavı Tanıtım ve İş Birliği Protokolü"                            |
| SAÜ-Sazcılar Otomotiv İşbirliği Protokolü                                                                                                |
| SAÜ-Akyazı Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi arasında "Eğitimde İş Birliği Protokolü"                                                        |
| SAÜ ve Turkish Ground Services Genel Müdürlüğü Arasında "Çevrimiçi Ders İçeriği Sunma ve Uzaktan Eğitim Desteği İş Birliği Protokolü"    |

|                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SAÜ-İstanbul Üniv.-Gedik Üniv. Çevrimiçi Ders İçeriği Sunma ve Uzaktan Eğitim Desteği İş Birliği Protokolü"                                                                                                                     |
| SAÜ ve Türkiye Maarif Vakfı arasında "İş Birliği ve Tanıtım Protokolü"                                                                                                                                                          |
| SAÜ Diş Hekimliği Fakültesi ve HEALTH İstanbul Sağlık Turizm Eğitim ve Danışmanlık Sanayii Tic. Ltd. Şti. "İş Birliği Protokolü"                                                                                                |
| University of Zakho ve SAÜ arasında Memorandum of Understanding (MOU)                                                                                                                                                           |
| SAÜ ve OŞ Devlet Üniversitesi/Kırgızistan Arasındaki İş Birliği Protokolü                                                                                                                                                       |
| SAÜ ve Kırgız-Özbek Üniversitesi arasında "Akademik İş Birliği Protokolü"                                                                                                                                                       |
| Kırgızistan Uluslararası Üniversitesi ve SAÜ arasındaki "Akademik İş Birliği Protokolü"                                                                                                                                         |
| SAÜ ile SAÜ Vakfı Okulları arasında "Eğitim, Bilim ve Kültürel İş Birliği Protokolü"                                                                                                                                            |
| SAÜ ve Sakarya İl Sağlık Müdürlüğü arasında "Çevrimiçi Ders İçeriği Sunma ve Uzaktan Eğitim Desteği İş Birliği Protokolü"                                                                                                       |
| SAÜ ve İLKE-İSEFAM arasında "Kitap Basım ve Dağıtım Sözleşmesi Protokolü",                                                                                                                                                      |
| SAÜ ve Sakarya Büyükşehir Belediyesi arasında "Kampus alanı içerisinde BSK üretilmesi ve iş mahalline nakli ve serme/sıkıştırılması Yapım İş Protokolü"                                                                         |
| SAÜ ve İnsan Kaynakları Profesyonelleri Derneği (PİKDER) arasında "İş Birliği Protokolü"                                                                                                                                        |
| SAÜ ve Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi arasında "İş Birliği Protokolü"                                                                                                                                                        |
| SAÜ ve Yakın Doğu Üniversitesi arasında "İkili İş Birliği Protokolü"                                                                                                                                                            |
| SAÜ ve TUSAŞ-Türk Havacılık ve Uzay Sanayii A.Ş. Arasında "İş Birliği Protokolü"                                                                                                                                                |
| SAÜ ve Sakarya Girişimcilik ve İnsan Kaynakları Fuarı (SAGİF'19) arasında "İş Birliği Protokolü"                                                                                                                                |
| Harran Üniversitesi ve SAÜ arasında "Üniversite Kalite Yazılımları Hizmet Sözleşmesi Protokolü"                                                                                                                                 |
| SAÜ ve MUZİPO KİDS Sakarya Şubesi arasında "İş Protokolü"                                                                                                                                                                       |
| SAÜ ve Iqra University arasında "İş Birliği Protokolü"                                                                                                                                                                          |
| Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü-SAÜ-Düzce Üniversitesi-Medeniyet Üniversitesi ve İslam Medeniyeti Vakfı arasında "Öğrenme Esnekliğine Dayalı Bütünleşik Kalıcı Öğretim Modeli Projesi İş Birliği Protokolü" |
| SAÜ-MÜSİAD(Sakarya) arasında "Yatırım Hamisi Programı Kim Tutar Seni Projesi"                                                                                                                                                   |
| SAÜ-SUBU-SBBB arasında "Vektör Mücadelesi İş Birliği Protokolü"                                                                                                                                                                 |
| SAÜ OSAMER-Türk Tarih Kurumu Başkanlığı-Sakarya Büyükşehir Belediyesi arasında "Osmanlı Bilim Sempozyumu Etkinliği Protokolü"                                                                                                   |
| SAÜ-SUBU-Sakarya Çalışma ve İş Kurumu Müdürlüğü-Sakarya Ticaret ve Sanayi Odası                                                                                                                                                 |
| "Mesleki Eğitim Kursları Tıp İşbirliği Protokolü"                                                                                                                                                                               |
| SAÜ Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği "Sektör Dersleri Protokolü"                                                                                                                                                       |
| SAÜ-DRC KAÇUK San. ve Tic.A.Ş. arasında "İş Birliği Protokolü"                                                                                                                                                                  |
| SAÜ-ASAŞ Alüminyum Sanayi ve Tic. A.Ş. "İş Birliği Protokolü"                                                                                                                                                                   |
| SAÜ Hukuk Fakültesi-SAÜSEM "Arabuluculuk" ve "Uzlaştırıcı Eğitimleri" Protokolü                                                                                                                                                 |

### 1.2.2.Diğer Anlaşmalar

| Ülke/Şehir Adı       | Üniversite Adı                              | Anlaşmanın İçeriği       |
|----------------------|---------------------------------------------|--------------------------|
| Afganistan           | Aria Üniversitesi                           | Mevlana Değişim Programı |
| Afganistan           | Khursan Üniversitesi                        | Mevlana Değişim Programı |
| Afganistan           | Reshad Yükseköğretim Kurumu                 | Mevlana Değişim Programı |
| Azerbaycan           | Azerbaycan Turizm Ve Menecment Üniversitesi | Mevlana Değişim Programı |
| Azerbaycan           | Sumgayıt Devlet Üniversitesi                | Mevlana Değişim Programı |
| Azerbaycan           | Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi      | Mevlana Değişim Programı |
| Azerbaycan           | Azerbaycan Mimarlık Ve İnşaat Üniversitesi  | Mevlana Değişim Programı |
| Azerbaycan           | Lankaran Devlet Üniversitesi                | Mevlana Değişim Programı |
| Azerbaycan           | Nahçıvan Devlet Üniversitesi                | Mevlana Değişim Programı |
| Azerbaycan           | Nahçıvan Müallimler Enstitüsü               | Mevlana Değişim Programı |
| Azerbaycan           | Khazar University                           | Mevlana Değişim Programı |
| Bosna Hersek         | Uluslararası Saray Bosna Üniversitesi       | Mevlana Değişim Programı |
| Bosna Hersek         | University Of East Sarajevo                 | Mevlana Değişim Programı |
| Bosna Hersek         | Bihac University                            | Mevlana Değişim Programı |
| Çin Halk Cumhuriyeti | Guangdong Yabancı Diller Üniversitesi       | Mevlana Değişim Programı |

| Ülke/Şehir Adı | Üniversite Adı                                                                 | Anlaşmanın İçeriği       |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Endonezya      | Institut Of Technology Bandung                                                 | Mevlana Değişim Programı |
| Fas            | Sidi Muhammed Bin Abdullah Üniversitesi                                        | Mevlana Değişim Programı |
| Fas            | Darül Hadis El-Haseniyye                                                       | Mevlana Değişim Programı |
| Filistin       | Al-Aqsa Üniversitesi                                                           | Mevlana Değişim Programı |
| Filistin       | An-Najah National University                                                   | Mevlana Değişim Programı |
| Gürcistan      | International Black Sea University                                             | Mevlana Değişim Programı |
| Gürcistan      | Caucasus University                                                            | Mevlana Değişim Programı |
| İran           | Amirkabir Teknoloji Üniversitesi                                               | Mevlana Değişim Programı |
| Kazakistan     | Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Kazak Türk Üniversitesi                         | Mevlana Değişim Programı |
| Kazakistan     | Dosmukhamedov Atyrau State University                                          | Mevlana Değişim Programı |
| Kazakistan     | Abai Kazak Milli Pedagojik Üniversitesi                                        | Mevlana Değişim Programı |
| Kazakistan     | H. Jubanov Aktöbe Devlet Üniversitesi                                          | Mevlana Değişim Programı |
| Kazakistan     | Kazak Baş Mimarlık Ve İnşaat Akademisi                                         | Mevlana Değişim Programı |
| Kazakistan     | Yabancı Diller Ve Mesleki Kariyer Üniversitesi                                 | Mevlana Değişim Programı |
| Kazakistan     | Korkutata Kızıldoru Devlet Üniversitesi                                        | Mevlana Değişim Programı |
| Kazakistan     | Al-Farabi Kazak Milli Üniversitesi                                             | Mevlana Değişim Programı |
| Kazakistan     | Kazakh Leading Academy Of Architecture And Civil Engineering                   | Mevlana Değişim Programı |
| Kırgızistan    | Kyrgyz Economic University                                                     | Mevlana Değişim Programı |
| Kırgızistan    | Kırgızistan Cusup Balasagun Milli Devlet Üniversitesi                          | Mevlana Değişim Programı |
| Kırgızistan    | Oş Devlet Üniversitesi                                                         | Mevlana Değişim Programı |
| Kırgızistan    | Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi                                         | Mevlana Değişim Programı |
| Kırgızistan    | INTERNATIONAL UNIVERSITY OF KYRGYZSTAN (Kırgızistan Uluslararası Üniversitesi) | Mevlana Değişim Programı |
| Kırgızistan    | Turan University                                                               | Mevlana Değişim Programı |
| Kırgızistan    | Kırgız - Özbek Üniversitesi                                                    | Mevlana Değişim Programı |
| Kosova         | Kosova                                                                         | Mevlana Değişim Programı |
| Lübnan         | Middle East Üniversitesi                                                       | Mevlana Değişim Programı |
| Lübnan         | Manar University Of Tripoli                                                    | Mevlana Değişim Programı |
| Makedonya      | Güney Doğu Avrupa Üniversitesi                                                 | Mevlana Değişim Programı |
| Makedonya      | Tetova Üniversitesi                                                            | Mevlana Değişim Programı |
| Makedonya      | Uluslararası Balkan Üniversitesi                                               | Mevlana Değişim Programı |
| Makedonya      | Gotse Delçev Üniversitesi                                                      | Mevlana Değişim Programı |
| Malezya        | Universiti Teknologi Malaysia                                                  | Mevlana Değişim Programı |
| Malezya        | Universiti Sains Malaysia                                                      | Mevlana Değişim Programı |
| Malezya        | International Putra Melezya University                                         | Mevlana Değişim Programı |
| Malezya        | Universiti Malaya                                                              | Mevlana Değişim Programı |
| Malezya        | International Islamic University                                               | Mevlana Değişim Programı |
| Malezya        | Selangor University                                                            | Mevlana Değişim Programı |
| Malezya        | Universiti Malaysia Pahang                                                     | Mevlana Değişim Programı |
| Malezya        | International Islamic University                                               | Mevlana Değişim Programı |
| Malezya        | Uluslararası İlam Üniversitesi (Kolej Selangor)                                | Mevlana Değişim Programı |
| Özbekistan     | Buhara Devlet Üniversitesi                                                     | Mevlana Değişim Programı |
| Özbekistan     | Buxoro Davlat Universiteti (Bukhara State University)                          | Mevlana Değişim Programı |
| Pakistan       | Comsats Institute Of Information Technology                                    | Mevlana Değişim Programı |
| Pakistan       | Hajvery University                                                             | Mevlana Değişim Programı |
| Pakistan       | Ghulam Ishaq Khan Institute Of Engineering Sciences And Technology             | Mevlana Değişim Programı |
| Pakistan       | University Of Engineering And Technology                                       | Mevlana Değişim Programı |

| Ülke/Şehir Adı    | Üniversite Adı                                                | Anlaşmanın İçeriği       |
|-------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Pakistan          | Riphah International University                               | Mevlana Değişim Programı |
| Pakistan          | Faisalabad Devlet Koleji Üniversitesi                         | Mevlana Değişim Programı |
| Pakistan          | Quaid-i Azam Üniversitesi                                     | Mevlana Değişim Programı |
| Rusya Federasyonu | Kabartay Balkar Devlet Üniversitesi                           | Mevlana Değişim Programı |
| Rusya Federasyonu | Magnitogorsk State Technical University Named After G.I.Nosov | Mevlana Değişim Programı |
| Rusya Federasyonu | Novosibirsk Devlet Teknik Üniversitesi                        | Mevlana Değişim Programı |
| Rusya Federasyonu | Novosibirsk Devlet Ekonomi Ve Yönetim Üniversitesi            | Mevlana Değişim Programı |
| Sırbistan         | University Of Nis                                             | Mevlana Değişim Programı |
| Sudan             | University Of Gezira                                          | Mevlana Değişim Programı |
| Ukrayna           | İvan Franko Ulusal Lviv Üniversitesi                          | Mevlana Değişim Programı |
| Ürdün             | Ürdün Bilim Ve Teknoloji Üniversitesi                         | Mevlana Değişim Programı |
| Ürdün             | Jerash University                                             | Mevlana Değişim Programı |
| Ürdün             | Zarqa Üniversitesi                                            | Mevlana Değişim Programı |
| Ürdün             | Yarmouk University                                            | Mevlana Değişim Programı |
| Ürdün             | Mu'tah University                                             | Mevlana Değişim Programı |
| Ürdün             | Al Al-Bayt University                                         | Mevlana Değişim Programı |
| Afyon             | Afyon Kocatepe Üniversitesi                                   | Farabi Değişim Programı  |
| Amasya            | Amasya Üniversitesi                                           | Farabi Değişim Programı  |
| Ankara            | Ankara Üniversitesi                                           | Farabi Değişim Programı  |
| Ankara            | Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi                          | Farabi Değişim Programı  |
| Ankara            | Gazi Üniversitesi                                             | Farabi Değişim Programı  |
| Ankara            | Hacettepe Üniversitesi                                        | Farabi Değişim Programı  |
| Antalya           | Akdeniz Üniversitesi                                          | Farabi Değişim Programı  |
| Antalya           | Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi                         | Farabi Değişim Programı  |
| Ardahan           | Ardahan Üniversitesi                                          | Farabi Değişim Programı  |
| Artvin            | Artvin Çoruh Üniversitesi                                     | Farabi Değişim Programı  |
| Aydın             | Adnan Menderes Üniversitesi                                   | Farabi Değişim Programı  |
| Balıkesir         | Balıkesir Üniversitesi                                        | Farabi Değişim Programı  |
| Balıkesir         | Bandırma OnYedi Üniversitesi                                  | Farabi Değişim Programı  |
| Bartın            | Bartın Üniversitesi                                           | Farabi Değişim Programı  |
| Batman            | Batman Üniversitesi                                           | Farabi Değişim Programı  |
| Bilecik           | Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi                             | Farabi Değişim Programı  |
| Bingöl            | Bingöl Üniversitesi                                           | Farabi Değişim Programı  |
| Bitlis            | Bitlis Eren Üniversitesi                                      | Farabi Değişim Programı  |
| Bolu              | Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi                          | Farabi Değişim Programı  |
| Burdur            | Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi                                | Farabi Değişim Programı  |
| Bursa             | Bursa Uludağ Üniversitesi                                     | Farabi Değişim Programı  |
| Çanakkale         | Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi                           | Farabi Değişim Programı  |
| Çankırı           | Çankırı Karatekin Üniversitesi                                | Farabi Değişim Programı  |
| Çorum             | Hitit Üniversitesi                                            | Farabi Değişim Programı  |
| Denizli           | Pamukkale Üniversitesi                                        | Farabi Değişim Programı  |
| Diyarbakır        | Dicle Üniversitesi                                            | Farabi Değişim Programı  |
| Düzce             | Düzce Üniversitesi                                            | Farabi Değişim Programı  |
| Edirne            | Trakya Üniversitesi                                           | Farabi Değişim Programı  |
| Elazığ            | Fırat Üniversitesi                                            | Farabi Değişim Programı  |
| Erzincan          | Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi                         | Farabi Değişim Programı  |
| Erzurum           | Atatürk Üniversitesi                                          | Farabi Değişim Programı  |

| Ülke/Şehir Adı | Üniversite Adı                          | Anlaşmanın İçeriği      |
|----------------|-----------------------------------------|-------------------------|
| Eskişehir      | Anadolu Üniversitesi                    | Farabi Değişim Programı |
| Eskişehir      | Eskişehir Osmangazi Üniversitesi        | Farabi Değişim Programı |
| Eskişehir      | Eskişehir Teknik Üniversitesi           | Farabi Değişim Programı |
| Gaziantep      | Gaziantep Üniversitesi                  | Farabi Değişim Programı |
| Giresun        | Giresun Üniversitesi                    | Farabi Değişim Programı |
| Gümüşhane      | Gümüşhane Üniversitesi                  | Farabi Değişim Programı |
| Hatay          | İskenderun Teknik Üniversitesi          | Farabi Değişim Programı |
| Hatay          | Mustafa Kemal Üniversitesi              | Farabi Değişim Programı |
| İğdır          | İğdır Üniversitesi                      | Farabi Değişim Programı |
| Isparta        | Süleyman Demirel Üniversitesi           | Farabi Değişim Programı |
| İstanbul       | İstanbul Üniversitesi                   | Farabi Değişim Programı |
| İstanbul       | İstanbul Üniversitesi(Cerrahpaşa)       | Farabi Değişim Programı |
| İstanbul       | Marmara Üniversitesi                    | Farabi Değişim Programı |
| İstanbul       | Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi | Farabi Değişim Programı |
| İstanbul       | Yıldız Teknik Üniversitesi              | Farabi Değişim Programı |
| İzmir          | Dokuz Eylül Üniversitesi                | Farabi Değişim Programı |
| İzmir          | İzmir Katip Çelebi Üniversitesi         | Farabi Değişim Programı |
| Kahramanmaraş  | Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi   | Farabi Değişim Programı |
| Karabük        | Karabük Üniversitesi                    | Farabi Değişim Programı |
| Karaman        | Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi     | Farabi Değişim Programı |
| Kastamonu      | Kastamonu Üniversitesi                  | Farabi Değişim Programı |
| Kayseri        | Erciyes Üniversitesi                    | Farabi Değişim Programı |
| Kırıkkale      | Kırıkkale Üniversitesi                  | Farabi Değişim Programı |
| Kırklareli     | Kırklareli Üniversitesi                 | Farabi Değişim Programı |
| Kocaeli        | Kocaeli Üniversitesi                    | Farabi Değişim Programı |
| Konya          | Selçuk Üniversitesi                     | Farabi Değişim Programı |
| Kütahya        | Kütahya Dumlupınar Üniversitesi         | Farabi Değişim Programı |
| Kütahya        | Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi   | Farabi Değişim Programı |
| Malatya        | İnönü Üniversitesi                      | Farabi Değişim Programı |
| Mersin         | Mersin Üniversitesi                     | Farabi Değişim Programı |
| Mersin         | Tarsus Üniversitesi                     | Farabi Değişim Programı |
| Muğla          | Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi         | Farabi Değişim Programı |
| Muş            | Muş Alparslan Üniversitesi              | Farabi Değişim Programı |
| Nevşehir       | Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi  | Farabi Değişim Programı |
| Niğde          | Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi      | Farabi Değişim Programı |
| Ordu           | Ordu Üniversitesi                       | Farabi Değişim Programı |
| Osmaniye       | Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi        | Farabi Değişim Programı |
| Rize           | Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi       | Farabi Değişim Programı |
| Samsun         | Ondokuz Mayıs Üniversitesi              | Farabi Değişim Programı |
| Siirt          | Siirt Üniversitesi                      | Farabi Değişim Programı |
| Sinop          | Sinop Üniversitesi                      | Farabi Değişim Programı |
| Sivas          | Cumhuriyet Üniversitesi                 | Farabi Değişim Programı |
| Şanlıurfa      | Harran Üniversitesi                     | Farabi Değişim Programı |
| Tokat          | Gaziosmanpaşa Üniversitesi              | Farabi Değişim Programı |
| Trabzon        | Trabzon Üniversitesi                    | Farabi Değişim Programı |
| Trabzon        | Karadeniz Teknik Üniversitesi           | Farabi Değişim Programı |
| Tunceli        | Munzur Üniversitesi                     | Farabi Değişim Programı |



| Ülke/Şehir Adı  | Üniversite Adı                                                                                    | Anlaşmanın İçeriği      |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Uşak            | Uşak Üniversitesi                                                                                 | Farabi Değişim Programı |
| Van             | Yüzüncü Yıl Üniversitesi                                                                          | Farabi Değişim Programı |
| Yalova          | Yalova Üniversitesi                                                                               | Farabi Değişim Programı |
| Yozgat          | Bozok Üniversitesi                                                                                | Farabi Değişim Programı |
| Zonguldak       | Bülent Ecevit Üniversitesi                                                                        | Farabi Değişim Programı |
| Almanya         | Aalen University                                                                                  | Erasmus                 |
| Almanya         | Chemnitz University of Technology                                                                 | Erasmus                 |
| Almanya         | Julius-Maximilians University of Würzburg                                                         | Erasmus                 |
| Almanya         | Karlsruhe Institute of Technology                                                                 | Erasmus                 |
| Almanya         | Merseburg University of Applied Sciences                                                          | Erasmus                 |
| Almanya         | Munich University of Applied Languages                                                            | Erasmus                 |
| Almanya         | Reutlingen University                                                                             | Erasmus                 |
| Almanya         | Saarland University                                                                               | Erasmus                 |
| Almanya         | Technical University of Cologne                                                                   | Erasmus                 |
| Almanya         | University of Applied Sciences Düsseldorf                                                         | Erasmus                 |
| Almanya         | University of Applied Sciences and Arts Hildesheim / Holzminden / Göttingen (HAWK)                | Erasmus                 |
| Almanya         | University of Applied Sciences Mittweida                                                          | Erasmus                 |
| Almanya         | University of Bremen                                                                              | Erasmus                 |
| Almanya         | University of Duisburg-Essen                                                                      | Erasmus                 |
| Almanya         | University of Göttingen                                                                           | Erasmus                 |
| Almanya         | University of Münster                                                                             | Erasmus                 |
| Almanya         | University of Rostock                                                                             | Erasmus                 |
| Almanya         | University of Tübingen                                                                            | Erasmus                 |
| Avusturya       | Technical University of Wien                                                                      | Erasmus                 |
| Belçika         | University of Liège                                                                               | Erasmus                 |
| Belçika         | University of Mons (UMONS)                                                                        | Erasmus                 |
| Bulgaristan     | Agricultural University-Plovdiv                                                                   | Erasmus                 |
| Bulgaristan     | Todor Kableshkov University of Transport (eski adı Higher School of Transport "Todor Kableshkov") | Erasmus                 |
| Bulgaristan     | Konstantin Preslavsky University of Shumen                                                        | Erasmus                 |
| Bulgaristan     | National Sports Academy "Vassil Levski"                                                           | Erasmus                 |
| Bulgaristan     | New Bulgarian University                                                                          | Erasmus                 |
| Bulgaristan     | Plovdiv University "Paisii Hilendarski"                                                           | Erasmus                 |
| Bulgaristan     | St. Cyril And St. Methodius University of Veliko Turnovo                                          | Erasmus                 |
| Bulgaristan     | University of National and World Economy                                                          | Erasmus                 |
| Bulgaristan     | Varna University of Management (eski adı International University College)                        | Erasmus                 |
| Çek Cumhuriyeti | Charles University In Prague                                                                      | Erasmus                 |
| Çek Cumhuriyeti | Czech Technical University In Prague                                                              | Erasmus                 |
| Çek Cumhuriyeti | Czech University of Life Sciences Prague (CULS)                                                   | Erasmus                 |
| Çek Cumhuriyeti | J. E. Purkyně University In Ústí Nad Labem                                                        | Erasmus                 |
| Çek Cumhuriyeti | Moravian Business College Olomouc                                                                 | Erasmus                 |
| Çek Cumhuriyeti | Palacký University, Olomouc                                                                       | Erasmus                 |
| Çek Cumhuriyeti | Skoda Auto University                                                                             | Erasmus                 |
| Çek Cumhuriyeti | Tomas Bata University In Zlín                                                                     | Erasmus                 |
| Çek Cumhuriyeti | University of Defence                                                                             | Erasmus                 |
| Çek Cumhuriyeti | University of Hradec Kralove                                                                      | Erasmus                 |
| Çek Cumhuriyeti | University of Ostrava                                                                             | Erasmus                 |

| Ülke/Şehir Adı  | Üniversite Adı                                                                                   | Anlaşmanın İçeriği |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Çek Cumhuriyeti | University of South Bohemia in České Budějovice                                                  | Erasmus            |
| Çek Cumhuriyeti | University of West Bohemia                                                                       | Erasmus            |
| Çek Cumhuriyeti | VŠB - Technical University of Ostrava                                                            | Erasmus            |
| Danimarka       | University College Lillebælt                                                                     | Erasmus            |
| Danimarka       | University of Southern Denmark                                                                   | Erasmus            |
| Estonya         | Estonian Entrepreneurship University Of Applied Sciences (EUAS)                                  | Erasmus            |
| Estonya         | University Of Tartu                                                                              | Erasmus            |
| Finlandiya      | Tampere University Of Applied Sciences                                                           | Erasmus            |
| Finlandiya      | University Of Oulu                                                                               | Erasmus            |
| Fransa          | Rennes 2 University – Upper Brittany                                                             | Erasmus            |
| Fransa          | Rouen University Normandy                                                                        | Erasmus            |
| Hırvatistan     | Josip Juraj Strossmayer University of Osijek (Unios)                                             | Erasmus            |
| Hırvatistan     | University North (Polytechnic of Varazdin)                                                       | Erasmus            |
| Hırvatistan     | University of Zagreb                                                                             | Erasmus            |
| Hollanda        | Erasmus University Rotterdam                                                                     | Erasmus            |
| Hollanda        | Fontys University Of Applied Sciences                                                            | Erasmus            |
| Hollanda        | Hanze University of Applied Sciences Groningen                                                   | Erasmus            |
| Hollanda        | Interactum University Of Applied Sciences, Teacher Training Department<br>Katholieke Pabo Zwolle | Erasmus            |
| İngiltere       | Birkbeck College, University of London                                                           | Erasmus            |
| İngiltere       | University of Chester                                                                            | Erasmus            |
| İngiltere       | University of Portsmouth                                                                         | Erasmus            |
| İngiltere       | University of Wolverhampton                                                                      | Erasmus            |
| İrlanda         | University of Limerick                                                                           | Erasmus            |
| İspanya         | Autonomus University of Barcelona                                                                | Erasmus            |
| İspanya         | CPR FPE Ingeforma                                                                                | Erasmus            |
| İspanya         | Dance Conservatory of Valencia - Advance Studies (Dcv-As)                                        | Erasmus            |
| İspanya         | Higher Conservatory of Dance of Alicante                                                         | Erasmus            |
| İspanya         | Higher Conservatory of Music of Valencia "Joaquin Rodrigo"                                       | Erasmus            |
| İspanya         | Technical University Of Catalonia                                                                | Erasmus            |
| İspanya         | University of Almería                                                                            | Erasmus            |
| İspanya         | University of Burgos                                                                             | Erasmus            |
| İspanya         | University of Cadiz                                                                              | Erasmus            |
| İspanya         | University of Cantabria                                                                          | Erasmus            |
| İspanya         | University of Castilla-La Mancha                                                                 | Erasmus            |
| İspanya         | University of Cordoba                                                                            | Erasmus            |
| İspanya         | University of Extremadura                                                                        | Erasmus            |
| İspanya         | University of Huelva                                                                             | Erasmus            |
| İspanya         | University of Jaen                                                                               | Erasmus            |
| İspanya         | University of Las Palmas Of Gran Canaria                                                         | Erasmus            |
| İspanya         | University of Malaga                                                                             | Erasmus            |
| İspanya         | University of Oviedo                                                                             | Erasmus            |
| İspanya         | University of Sevilla                                                                            | Erasmus            |
| İspanya         | University of Valladolid                                                                         | Erasmus            |
| İspanya         | University of Zaragoza                                                                           | Erasmus            |
| İsveç           | Umeå University                                                                                  | Erasmus            |
| İtalya          | Academy Of Fine Arts Of L'aquila                                                                 | Erasmus            |

| Ülke/Şehir Adı | Üniversite Adı                                                                   | Anlaşmanın İçeriği |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| İtalya         | Ca' Foscari University of Venice                                                 | Erasmus            |
| İtalya         | Fine Arts Academy Brera                                                          | Erasmus            |
| İtalya         | Magna Græcia University                                                          | Erasmus            |
| İtalya         | University of Bologna                                                            | Erasmus            |
| İtalya         | University of Brescia                                                            | Erasmus            |
| İtalya         | University of Calabria                                                           | Erasmus            |
| İtalya         | University of Florence                                                           | Erasmus            |
| İtalya         | University of Foggia                                                             | Erasmus            |
| İtalya         | University of Milan                                                              | Erasmus            |
| İtalya         | University of Modena And Reggio Emilia                                           | Erasmus            |
| İtalya         | University of Naples Federico II                                                 | Erasmus            |
| İtalya         | University of Rome 'La Sapienza'                                                 | Erasmus            |
| İtalya         | University of Urbino "Carlo Bo"                                                  | Erasmus            |
| İzlanda        | Iceland Academy of the Arts                                                      | Erasmus            |
| Letonya        | Art Academy Of Latvia (LMA)                                                      | Erasmus            |
| Letonya        | Baltic International Academy                                                     | Erasmus            |
| Letonya        | Daugavpils University                                                            | Erasmus            |
| Letonya        | Liepaja University                                                               | Erasmus            |
| Letonya        | Turība University                                                                | Erasmus            |
| Letonya        | University Of Latvia                                                             | Erasmus            |
| Litvanya       | European Humanities University                                                   | Erasmus            |
| Litvanya       | Kazimieras Simonavicius University                                               | Erasmus            |
| Litvanya       | Marijampole College                                                              | Erasmus            |
| Litvanya       | Mykolas Romeris University                                                       | Erasmus            |
| Litvanya       | Smk University Of Applied Social Sciences                                        | Erasmus            |
| Litvanya       | Vilnius College of Technologies and Design                                       | Erasmus            |
| Litvanya       | Vilnius Co-Operative College                                                     | Erasmus            |
| Litvanya       | Vilnius University                                                               | Erasmus            |
| Macaristan     | Edutus College                                                                   | Erasmus            |
| Macaristan     | Eotvos Jozsef College                                                            | Erasmus            |
| Macaristan     | Eötvös Loránd University (ELTE)                                                  | Erasmus            |
| Macaristan     | National University of Public Service                                            | Erasmus            |
| Macaristan     | Obuda University                                                                 | Erasmus            |
| Macaristan     | Pázmány Péter Catholic University                                                | Erasmus            |
| Macaristan     | Széchenyi István University                                                      | Erasmus            |
| Macaristan     | University of Miskolc                                                            | Erasmus            |
| Macaristan     | University of Pannonia                                                           | Erasmus            |
| Macaristan     | University of Szeged                                                             | Erasmus            |
| Makedonya      | Goce Delcev University, Stip                                                     | Erasmus            |
| Makedonya      | International Balkan University                                                  | Erasmus            |
| Makedonya      | State University of Tetova                                                       | Erasmus            |
| Makedonya      | University of Tourism and Management                                             | Erasmus            |
| Polonya        | Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University (Afmku)                               | Erasmus            |
| Polonya        | Ateneum University in Gdansk                                                     | Erasmus            |
| Polonya        | Bronislaw Markiewicz State Higher School of Technology and Economics In Jaroslaw | Erasmus            |
| Polonya        | Cardinal Stefan Wyszynski University in Warsaw                                   | Erasmus            |

| Ülke/Şehir Adı | Üniversite Adı                                                                                 | Anlaşmanın İçeriği |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Polonya        | Collegium Civitas                                                                              | Erasmus            |
| Polonya        | Cracow University of Economics                                                                 | Erasmus            |
| Polonya        | Częstochowa University of Technology                                                           | Erasmus            |
| Polonya        | Helena Chodkowska University of Technology and Economics                                       | Erasmus            |
| Polonya        | Jagiellonian College                                                                           | Erasmus            |
| Polonya        | Jagiellonian University                                                                        | Erasmus            |
| Polonya        | Katowice School of Economics                                                                   | Erasmus            |
| Polonya        | Kazimierz Wielki University                                                                    | Erasmus            |
| Polonya        | Kujawy and Pomorze University in Bydgoszcz                                                     | Erasmus            |
| Polonya        | Lomza State University of Applied Sciences                                                     | Erasmus            |
| Polonya        | Lublin University of Technology                                                                | Erasmus            |
| Polonya        | Pomeranian University in Slupsk                                                                | Erasmus            |
| Polonya        | Powislanski College in Kwidzyn                                                                 | Erasmus            |
| Polonya        | Poznan Trade and Commerce College                                                              | Erasmus            |
| Polonya        | State Higher Vocational School In Nowy Sacz                                                    | Erasmus            |
| Polonya        | Szczecin University                                                                            | Erasmus            |
| Polonya        | The Agh University of Science and Technology                                                   | Erasmus            |
| Polonya        | The University College of Tourism and Ecology                                                  | Erasmus            |
| Polonya        | University of Applied Sciences in Nysa (Eski adı:School of Higher Vocational Education In Nysa | Erasmus            |
| Polonya        | University of Bialystok                                                                        | Erasmus            |
| Polonya        | University of Economy in Bydgoszcz                                                             | Erasmus            |
| Polonya        | University of Lodz                                                                             | Erasmus            |
| Polonya        | University of Rzeszow                                                                          | Erasmus            |
| Polonya        | University of Silesia in Katowice                                                              | Erasmus            |
| Polonya        | University of Technology and Life Sciences in Bydgoszcz                                        | Erasmus            |
| Polonya        | University of Warsaw                                                                           | Erasmus            |
| Polonya        | University of Wroclaw                                                                          | Erasmus            |
| Polonya        | University of Zielona Góra                                                                     | Erasmus            |
| Polonya        | Wroclaw University of Economics                                                                | Erasmus            |
| Portekiz       | Autónoma University                                                                            | Erasmus            |
| Portekiz       | ISCEM - School of Business Communication                                                       | Erasmus            |
| Portekiz       | Lusófona University of Humanities and Technologies                                             | Erasmus            |
| Portekiz       | Nursing School of Coimbra                                                                      | Erasmus            |
| Portekiz       | Polytechnic Institute of Braganca                                                              | Erasmus            |
| Portekiz       | Polytechnic Institute of Cávado And Ave                                                        | Erasmus            |
| Portekiz       | Polytechnic Institute of Coimbra                                                               | Erasmus            |
| Portekiz       | Polytechnic Institute of Guarda                                                                | Erasmus            |
| Portekiz       | Polytechnic Institute of Leiria                                                                | Erasmus            |
| Portekiz       | Polytechnic Institute of Santarem                                                              | Erasmus            |
| Portekiz       | Polytechnic Institute of Setúbal                                                               | Erasmus            |
| Portekiz       | Polytechnic Institute of Viana Do Castelo                                                      | Erasmus            |
| Portekiz       | Ribeiro Sanches Higher Health School                                                           | Erasmus            |
| Portekiz       | University of Aveiro                                                                           | Erasmus            |
| Portekiz       | University of Azores                                                                           | Erasmus            |
| Portekiz       | University of Coimbra                                                                          | Erasmus            |
| Portekiz       | University of Minho                                                                            | Erasmus            |

| Ülke/Şehir Adı | Üniversite Adı                                                 | Anlaşmanın İçeriği |
|----------------|----------------------------------------------------------------|--------------------|
| Portekiz       | University of Porto                                            | Erasmus            |
| Romanya        | "1 Decembrie 1918" University of Alba Iulia                    | Erasmus            |
| Romanya        | Babes - Bolyai University                                      | Erasmus            |
| Romanya        | Lucian Blaga University Sibiu                                  | Erasmus            |
| Romanya        | National School of Political Studies And Public Administration | Erasmus            |
| Romanya        | Ovidius University of Constanta                                | Erasmus            |
| Romanya        | Romanian-American University                                   | Erasmus            |
| Romanya        | Technical University Of Cluj-Napoca Romania                    | Erasmus            |
| Romanya        | The "Gheorghe Asachi" Technical University of Iasi             | Erasmus            |
| Romanya        | Titu Maiorescu University Bucharest                            | Erasmus            |
| Romanya        | Transilvania University of Brasov                              | Erasmus            |
| Romanya        | University of Bucharest                                        | Erasmus            |
| Romanya        | University of Craiova                                          | Erasmus            |
| Romanya        | University "Dunarea De Jos" of Galati                          | Erasmus            |
| Romanya        | University of Oradea                                           | Erasmus            |
| Sırbistan      | Megatrend University                                           | Erasmus            |
| Slovakya       | Comenius University In Bratislava                              | Erasmus            |
| Slovakya       | Matej Bel University in Banska Bystrica                        | Erasmus            |
| Slovakya       | Pavol Jozef Safarik University in Kosice                       | Erasmus            |
| Slovakya       | University Of Central Europe in Skalica                        | Erasmus            |
| Slovakya       | University of Economics In Bratislava                          | Erasmus            |
| Slovakya       | University of Presov                                           | Erasmus            |
| Slovenya       | Euro-Mediterranean University (Emuni University)               | Erasmus            |
| Slovenya       | Faculty of Commercial and Business Sciences in Celje           | Erasmus            |
| Slovenya       | Faculty of Media in Ljubljana                                  | Erasmus            |
| Slovenya       | University of Ljubljana                                        | Erasmus            |
| Slovenya       | University of Maribor                                          | Erasmus            |
| Slovenya       | Vocational College for Traffic and Transport Maribor           | Erasmus            |
| Yunanistan     | Aristotle University of Thessaloniki                           | Erasmus            |
| Yunanistan     | Democritus University of Thrace                                | Erasmus            |
| Yunanistan     | Ionian University                                              | Erasmus            |
| Yunanistan     | Mediterranean Agronomic Institute of Chania                    | Erasmus            |
| Yunanistan     | National and Kapodistrian University of Athens                 | Erasmus            |
| Yunanistan     | National Technical University of Athens                        | Erasmus            |
| Yunanistan     | Technological Educational Institute of Epirus (TEI Epirus)     | Erasmus            |
| Yunanistan     | University of Ioannina                                         | Erasmus            |
| Yunanistan     | University of The Aegean                                       | Erasmus            |
| Yunanistan     | University of The Peloponnese                                  | Erasmus            |
| Yunanistan     | University Of Western Macedonia                                | Erasmus            |

### 1.3.Proje Bilgileri

Üniversitemizin öncelikli hedeflerinden biri üniversitenin bilimsel faaliyetlerinin arttırılması yönündedir. Bu faaliyetler;

- Nitelikli yayın sayısının arttırılması,
- Proje yazılım teşvik edilmesi ve proje sayısının arttırılması,
- Akademisyen niteliğinin arttırılması,
- Üniversite bünyesindeki Laboratuvarların Akredite edilmesi

şeklinde planlanmaktadır.

Rektörlüğümüze bağlı Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünce takibi yapılan çeşitli projeler üzerinde çalışmalar yapılmaktadır.

Üniversitemiz mali yıl bütçesi kapsamında yatırım projeleri mevcut olup, 2019 yılına ait projeler tablo halinde sunulmuştur.

| Proje                           | Devir | Yeni | Toplam | Tamamlanan | Toplam Ödenek |
|---------------------------------|-------|------|--------|------------|---------------|
| BİLİMSSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ   | 115   | 97   | 212    | 138        | 2.621.610     |
| DEVLET PLANLAMA TEŞKİLATI (DPT) | 0     | 0    | 0      | 0          | 0             |
| TÜBİTAK                         | 33    | 14   | 47     | 17         | 11.738.582    |
| SANTEZ                          | 0     | 0    | 0      | 0          | 0             |
| A.B.                            | 5     | 1    | 6      | 1          | 1.639.524     |
| DİĞER                           | 1     | 2    | 3      | 2          | 1.846.929     |
| TOPLAM                          | 154   | 114  | 268    | 158        | 17.846.645    |

## Performans Sonuçları Tablosu

### 2.1. Performans Hedef İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu

| <b>Performans Hedefi = 1.1 Öğrenmeyi öğrenme ile hayat boyu öğrenmeyi güçlendirmek için eğitimde yeni teknolojileri (mobil öğrenme, yeni nesil LMS, yapay zeka, açık içerik vb.) yaygın olarak kullanmak ve programlar arası geçirgenliği arttırmak üzere uzaktan veya karma eğitim programlarını sürdürmek ve yandal, çift anadal seçeneklerini ve akredite program sayısını arttırmak.</b> |                                                                                                                                                   |                            |                             |             |              |               |              |           |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------|--------------|---------------|--------------|-----------|--------------------|
| Sıra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Performans Göstergesi                                                                                                                             | Hedeflenen Gösterge Düzeyi | Yılsonu Gerçekleşme Tahmini | I. Üç Aylık | II. Üç Aylık | III. Üç Aylık | IV. Üç Aylık | Kümülatif | Gerçekleşme Durumu |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Programdaki çift anadal program sayısı                                                                                                            | 71                         | 71                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 58           | 58        | Başarılı           |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Programdaki yandal program sayısı                                                                                                                 | 81                         | 81                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 84           | 84        | Başarılı           |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Uzaktan eğitim ön lisans programı sayısı                                                                                                          | 5                          | 5                           | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 5            | 5         | Başarılı           |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Uzaktan ve karma eğitim yüksek lisans programı sayısı                                                                                             | 9                          | 9                           | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 4            | 4         | Makul              |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Aktif öğrenme yöntemlerinin (projeye dayalı, olaya dayalı öğrenme vb.) kullanıldığı ders oranı (%)                                                | 24,51                      | 24,51                       | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 25,63        | 25,63     | Başarılı           |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Akademik Bilgi Sisteminde yeni teknolojilerin kullanılması amacıyla yapılan iyileştirme sayısı                                                    | 2                          | 2                           | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 2            | 2         | Başarılı           |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Hayat boyu öğrenim kapsamında topluma yönelik verilen eğitim ve sertifika programları sayısı                                                      | 59                         | 59                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 57           | 57        | Başarılı           |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Hayat boyu öğrenim kapsamında çalışanlara ve öğrencilere yönelik eğitim ve sertifika programları sayısı                                           | 118                        | 118                         | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 110          | 110       | Başarılı           |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SAÜSEM'in Yıllık Eğitim Sayısı                                                                                                                    | 40                         | 40                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 41           | 41        | Başarılı           |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | SAÜSEM'in Yıllık Eğitim Saati                                                                                                                     | 20.000                     | 20.000                      | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 42.213       | 42.213    | Başarılı           |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | SAÜSEM Yıllık Katılımcı Sayısı                                                                                                                    | 9.000                      | 9.000                       | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 11.113       | 11.113    | Başarılı           |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | SAÜSEM tarafından belgelendirme yapılan meslek alanı sayısı                                                                                       | 20                         | 20                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 11           | 11        | Makul              |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | SAÜSEM tarafından belgelendirme yapılan kişi sayısı                                                                                               | 5.000                      | 5.000                       | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 2.770        | 2.770     | Makul              |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Dezavantajlı öğrencilere uygun olarak sunulan ders materyali sayısı                                                                               | 39                         | 39                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 38           | 38        | Başarılı           |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Dezavantajlı öğrencilere uygun olarak sunulan materyal sayısı (ana web sayfasında, tanıtım videolarında vb. bu doğrultuda yapılan iyileştirmeler) | 113                        | 113                         | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 108          | 108       | Başarılı           |
| 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Akredite olan program sayısı                                                                                                                      | 35                         | 35                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 36           | 36        | Başarılı           |
| 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Akreditasyon sürecinde olan program sayısı                                                                                                        | 22                         | 22                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 26           | 26        | Başarılı           |
| 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Açık Erişimli (Çevrimiçi) Ders Sayısı                                                                                                             | 71                         | 71                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 55           | 55        | Başarılı           |
| 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Hayat boyu öğrenim kapsamında öğrencilere sunulan atölye, çalıştay vb. etkinlik sayısı                                                            | 3                          | 3                           | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 7            | 7         | Başarılı           |
| <b>Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %89,31 olarak gerçekleşmiştir.</b>                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |                            |                             |             |              |               |              |           |                    |

**Performans Hedefi = 1.2** 21.yüzyıl becerilerine sahip, girişimci ve iş deneyimi olan mezun sayısını arttırmak üzere sektör dersleri açmak, uygulamalı eğitim modellerini güçlendirmek ve bu amaçla danışma kurullarının ve mezunlarla ilişkilerin etkililiğini arttırmak.

| Sıra | Performans Göstergesi                                                                                    | Hedeflenen Gösterge Düzeyi | Yılsonu Gerçekleşme Tahmini | I. Üç Aylık | II. Üç Aylık | III. Üç Aylık | IV. Üç Aylık | Kümülatif | Gerçekleşme Durumu |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------|--------------|---------------|--------------|-----------|--------------------|
| 1    | Program bazında oluşturulan danışma kurulları sayısı                                                     | 96                         | 96                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 76           | 76        | Başarılı           |
| 2    | Danışma kurulları ile yapılan toplantı sayısı                                                            | 87                         | 87                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 71           | 71        | Başarılı           |
| 3    | Sektör Dersi sayısı                                                                                      | 40                         | 40                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 34           | 34        | Başarılı           |
| 4    | Sanayi deneyimi olan mezun sayısı                                                                        | 722                        | 722                         | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 808          | 808       | Başarılı           |
| 5    | Atölye ve Uygulama laboratuvarında yapılan ders saati                                                    | 1.103                      | 1.103                       | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 1.218        | 1.218     | Başarılı           |
| 6    | Uygulamalı eğitim modelinin (UMDE vb.) uygulandığı program oranı (%)                                     | 49,83                      | 49,83                       | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 58,74        | 58,74     | Başarılı           |
| 7    | Mezun bilgi sistemine kayıtlı mezun sayısı                                                               | 6.856                      | 6.856                       | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 7.976        | 7.976     | Başarılı           |
| 8    | İşveren memnuniyeti oranı (%)                                                                            | 71,43                      | 71,43                       | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 72,60        | 72,60     | Başarılı           |
| 9    | Mezun memnuniyeti oranı (%)                                                                              | 71,01                      | 71,01                       | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 75,33        | 74,33     | Başarılı           |
| 10   | Uygulamalı eğitim modelinden faydalanan öğrenci sayısı                                                   | 7.205                      | 7.205                       | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 6.889        | 6.889     | Başarılı           |
| 11   | Öğrencilerin yaptığı endüstriyel proje sayısı                                                            | 17                         | 17                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 20           | 20        | Başarılı           |
| 12   | Teknokent/TTO projelerine katılan öğrenci sayısı                                                         | 29                         | 29                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 33           | 33        | Başarılı           |
| 13   | Sanayi deneyimi olan mezun (%) oranı                                                                     | 100                        | 100                         | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 100          | 100       | Başarılı           |
| 14   | Öğrencilerin yaptığı Sanat/Tasarım Projeleri ve Ulusal/Uluslararası Tasarım Yarışmalarına katılım sayısı | 13                         | 13                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 27           | 27        | Başarılı           |
| 15   | Atölyeler ve uygulama laboratuvarlarında yapılan uygulamalı ders saati                                   | 200                        | 200                         | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 202          | 202       | Başarılı           |
| 16   | Öğrencilerin Sanat/Tasarım Projeleri ve Ulusal/Uluslararası Tasarım Yarışmalarından aldığı ödül sayısı   | 2                          | 2                           | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 5            | 5         | Başarılı           |

**Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %96,34 olarak gerçekleşmiştir.**

**Performans Hedefi = 1.3** Öğrencilerin sosyal-girişimcilik becerilerini geliştirmek üzere boş vakitlerini üniversitenin laboratuvarlarında, kütüphanelerinde geçirmelerine yönelik motivasyonlarını arttırmak, öğrencilerin yönetime katılma deneyimlerini güçlendirmek ve kariyer çıktılarına uygun oryantasyon programları ile akademik danışmanlık sistemi sağlamak.

| Sıra | Performans Göstergesi                                                               | Hedeflenen Gösterge Düzeyi | Yılsonu Gerçekleşme Tahmini | I. Üç Aylık | II. Üç Aylık | III. Üç Aylık | IV. Üç Aylık | Kümülatif | Gerçekleşme Durumu |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------|--------------|---------------|--------------|-----------|--------------------|
| 1    | Sosyal transkript uygulaması yapılan program oranı (%)                              | 42,67                      | 42,67                       | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 100          | 100       | Başarılı           |
| 2    | Akademik Danışmanlık Sistemine Kariyer Danışmanlığının ilave eden program oranı (%) | 30,83                      | 30,83                       | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 21,25        | 21,25     | Makul              |
| 3    | Kariyer Danışmanlığı Sisteminden faydalanan öğrenci sayısı                          | 1.463                      | 1.463                       | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 1.990        | 1.990     | Başarılı           |
| 4    | Öğrenci temsilcisi ile yapılan toplantı sayısı                                      | 11                         | 11                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 1            | 1         | İyileştirilmeli    |
| 5    | Öğrenci senatosu ile yapılan toplantı sayısı                                        | 2                          | 2                           | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 5            | 5         | Başarılı           |
| 6    | Sosyal transkript uygulamasından faydalanan öğrenci sayısı                          | 124                        | 124                         | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 124          | 124       | Başarılı           |
| 7    | Öğrencilere yönelik olarak düzenlenen kariyer organizasyonu sayısı                  | 91                         | 91                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 99           | 99        | Başarılı           |

**Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %82,57 olarak gerçekleşmiştir.**



**Performans Hedefi = 1.4 Uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi sayısını arttırmak üzere uluslararası ortak programlar oluşturmak, uluslararası değişim programlarından faydalanmak, İngilizce ders ve program sayısını arttırmak.**

| Sıra | Performans Göstergesi                                                  | Hedeflenen Gösterge Düzeyi | Yılsonu Gerçekleşme Tahmini | I. Üç Aylık | II. Üç Aylık | III. Üç Aylık | IV. Üç Aylık | Kümülatif | Gerçekleşme Durumu |
|------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------|--------------|---------------|--------------|-----------|--------------------|
| 1    | Uluslararası lisans öğrencisi sayısı                                   | 2.280                      | 2.280                       | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 2.280        | 2.280     | Başarılı           |
| 2    | Uluslararası yüksek lisans öğrenci sayısı                              | 420                        | 420                         | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 402          | 402       | Başarılı           |
| 3    | Uluslararası doktora öğrenci sayısı                                    | 269                        | 269                         | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 269          | 269       | Başarılı           |
| 4    | Uluslararası öğretim üyelerinin sayısı                                 | 21                         | 21                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 16           | 16        | Başarılı           |
| 5    | Uluslararası ortak lisans programı sayısı                              | 4                          | 4                           | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 2            | 2         | Makul              |
| 6    | Uluslararası ortak yüksek lisans programı sayısı                       | 3                          | 3                           | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 0            | 0         | İyileştirilmeli    |
| 7    | Uluslararası ortak doktora programı sayısı                             | 2                          | 2                           | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 0            | 0         | İyileştirilmeli    |
| 8    | İngilizce ders sayısı                                                  | 182                        | 182                         | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 169          | 169       | Başarılı           |
| 9    | İngilizce olarak yürütülen lisans programı sayısı                      | 6                          | 6                           | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 3            | 3         | Makul              |
| 10   | İngilizce olarak yürütülen yüksek lisans programı sayısı               | 7                          | 7                           | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 6            | 6         | Başarılı           |
| 11   | İngilizce olarak yürütülen doktora programı sayısı                     | 4                          | 4                           | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 3            | 3         | Başarılı           |
| 12   | ERASMUS değişim programı kapsamında Gelen Öğrenci sayısı               | 20                         | 20                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 10           | 10        | Makul              |
| 13   | ERASMUS değişim programı kapsamında Gönderilen Öğrenci sayısı          | 300                        | 300                         | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 270          | 270       | Başarılı           |
| 14   | MEVLANA değişim programı kapsamında Gelen Öğrenci sayısı               | 80                         | 80                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 78           | 78        | Başarılı           |
| 15   | MEVLANA değişim programı kapsamında Gönderilen Öğrenci sayısı          | 20                         | 20                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 23           | 23        | Başarılı           |
| 16   | MEVLANA değişim programı kapsamında Gelen Öğretim Elemanı sayısı       | 25                         | 25                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 19           | 19        | Başarılı           |
| 17   | ERASMUS değişim programı kapsamında Gelen Öğretim Elemanı sayısı       | 15                         | 15                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 13           | 13        | Başarılı           |
| 18   | ERASMUS değişim programı kapsamında Gönderilen Öğretim Elemanı sayısı  | 23                         | 23                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 35           | 35        | Başarılı           |
| 19   | YÖK Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı Proje Sayısı (Mevlana) | 30                         | 30                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 20           | 20        | Makul              |

**Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %73,28 olarak gerçekleşmiştir.**

**Performans Hedefi = 1.5** Eğitimcilerin gelişimini destekleyerek eğitim-öğretim sürecindeki rollerinin akademik danışman, mentor, rehber olarak güçlenmesini sağlamak ve ders materyallerinin (e-kitap, e-ders notu, matbu kitap, ders notu) yayın ve basım faaliyetlerini arttırmak.

| Sıra | Performans Göstergesi                                                                 | Hedeflenen Gösterge Düzeyi | Yılsonu Gerçekleşme Tahmini | I. Üç Aylık | II. Üç Aylık | III. Üç Aylık | IV. Üç Aylık | Kümülatif | Gerçekleşme Durumu |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------|--------------|---------------|--------------|-----------|--------------------|
| 1    | Basılan e-kitap, e-ders notu, matbu kitap, ders notu sayısı                           | 259                        | 259                         | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 260          | 260       | Başarılı           |
| 2    | (Öğrenci/Öğretim elemanı) oranı                                                       | 39,93                      | 39,93                       | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 41,01        | 41,01     | Başarılı           |
| 3    | (Öğrenci/Öğretim üyesi) oranı                                                         | 63,96                      | 63,96                       | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 60,97        | 60,97     | Başarılı           |
| 4    | Profesörlük kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçüt Puanları ortalaması.             | 2.482,54                   | 2.482,54                    | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 5.043,82     | 5.043,82  | Başarılı           |
| 5    | Doçentler kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçüt Puanları ortalaması.               | 1.539,10                   | 1.539,10                    | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 3.355,15     | 3.355,15  | Başarılı           |
| 6    | Doktor Öğretim Üyeliği kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçüt Puanları ortalaması.  | 660,47                     | 660,47                      | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 1.331,45     | 1.331,45  | Başarılı           |
| 7    | Araştırma Görevlisi kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçütleri Puanları ortalaması. | 74,76                      | 74,76                       | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 79,90        | 79,90     | Başarılı           |
| 8    | Öğretim Görevlisi kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçüt Puanları ortalaması.       | 75,67                      | 75,67                       | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 80,85        | 80,85     | Başarılı           |
| 9    | Revize edilen anabilim dalı sayısı                                                    | 60                         | 60                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 60           | 60        | Başarılı           |
| 10   | Eğitici sayısının eksik olduğu alanlar için işe alınan akademisyen sayısı             | 39                         | 39                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 35           | 35        | Başarılı           |
| 11   | Eğiticilerin eğitimlerine katılan öğretim elemanı sayısı                              | 269                        | 269                         | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 256          | 256       | Başarılı           |
| 12   | Eğitici sayısının eksik olduğu alanlar için yetiştirilen eğitici sayısı               | 44                         | 44                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 52           | 52        | Başarılı           |
| 13   | Revize edilen anasanat dalı sayısı                                                    | 2                          | 2                           | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 5            | 5         | Başarılı           |

**Değerlendirme =** SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %98,64 olarak gerçekleşmiştir.

**Performans Hedefi = 2.1** Başarılı öğrencilerin üniversitemizde lisansüstü öğrenime devam etmesini teşvik etmek.

| Sıra | Performans Göstergesi                                               | Hedeflenen Gösterge Düzeyi | Yılsonu Gerçekleşme Tahmini | I. Üç Aylık | II. Üç Aylık | III. Üç Aylık | IV. Üç Aylık | Kümülatif | Gerçekleşme Durumu |
|------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------|--------------|---------------|--------------|-----------|--------------------|
| 1    | Başarılı öğrenci kontenjanıyla gelen yüksek lisans öğrencisi sayısı | 62                         | 62                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 21           | 21        | Makul              |
| 2    | Başarılı öğrenci kontenjanıyla gelen doktora öğrencisi sayısı       | 26                         | 26                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 21           | 21        | Başarılı           |
| 3    | Mezunlar arasında lisansüstü öğrenime devam etme oranı (%)          | 14,59                      | 14,59                       | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 18,43        | 18,43     | Başarılı           |

**Değerlendirme =** SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %71,55 olarak gerçekleşmiştir.

**Performans Hedefi = 2.2** Lisansüstü öğrencileri desteklemek için sağlanan burslar, krediler ve desteklerin kapsamlarını genişletmek ve miktarlarını arttırmak.

| Sıra | Performans Göstergesi                                           | Hedeflenen Gösterge Düzeyi | Yılsonu Gerçekleşme Tahmini | I. Üç Aylık | II. Üç Aylık | III. Üç Aylık | IV. Üç Aylık | Kümülatif | Gerçekleşme Durumu |
|------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------|--------------|---------------|--------------|-----------|--------------------|
| 1    | Lisansüstü öğrencilere sağlanan tez proje destek miktarı (TL)   | 500.000                    | 500.000                     | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 740.776      | 740.776   | Başarılı           |
| 2    | Tez projesi desteklerinden faydalanan lisansüstü öğrenci sayısı | 158                        | 158                         | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 145          | 145       | Başarılı           |
| 3    | Lisansüstü öğrencilere sağlanan tez proje destek sayısı         | 50                         | 50                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 71           | 71        | Başarılı           |

**Değerlendirme =** SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %97,26 olarak gerçekleşmiştir.

**Performans Hedefi = 2.3 Doktora mezun sayısını arttırmak.**

| Sıra | Performans Göstergesi | Hedeflenen Gösterge Düzeyi | Yılsonu Gerçekleşme Tahmini | I. Üç Aylık | II. Üç Aylık | III. Üç Aylık | IV. Üç Aylık | Kümülatif | Gerçekleşme Durumu |
|------|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------|--------------|---------------|--------------|-----------|--------------------|
| 1    | Doktora mezun sayısı  | 82                         | 82                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 80           | 80        | Başarılı           |

**Değerlendirme** = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %97,56 olarak gerçekleşmiştir.

**Performans Hedefi = 2.4 Doktora öğrencilerinin proje yapma yetkinliklerini geliştirmek.**

| Sıra | Performans Göstergesi                                                                                                      | Hedeflenen Gösterge Düzeyi | Yılsonu Gerçekleşme Tahmini | I. Üç Aylık | II. Üç Aylık | III. Üç Aylık | IV. Üç Aylık | Kümülatif | Gerçekleşme Durumu |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------|--------------|---------------|--------------|-----------|--------------------|
| 1    | (Doktora öğrenciler tarafından önerilen veya öğrencilerin görev aldığı proje sayısı/Mevcut Doktora Öğrencisi sayısı) oranı | 8,71                       | 8,71                        | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 10,06        | 10,06     | Başarılı           |
| 2    | Doktora tezleri kapsamında üretilen yayın sayısı                                                                           | 154                        | 154                         | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 185          | 185       | Başarılı           |

**Değerlendirme** = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %100,00 olarak gerçekleşmiştir.

**Performans Hedefi = 3.1 Dış paydaşlarla işbirliklerini (üniversite-iş dünyası koordinasyon kurulları vb. kurulması) ve bu kapsamdaki çalışmalarını arttırmak üzere her birim bazında üniversite-sanayi ve/veya dış paydaş destekli araştırma projeleri koordinatörlüğünün, komisyonlarının ve araştırma-uygulama merkezlerinin etkinliğini arttırmak.**

| Sıra | Performans Göstergesi                                                                                  | Hedeflenen Gösterge Düzeyi | Yılsonu Gerçekleşme Tahmini | I. Üç Aylık | II. Üç Aylık | III. Üç Aylık | IV. Üç Aylık | Kümülatif | Gerçekleşme Durumu |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------|--------------|---------------|--------------|-----------|--------------------|
| 1    | Üniversite-sanayi ve/veya dış paydaş destekli araştırma projeleri komisyonun yaptığı toplantı sayısı   | 141                        | 141                         | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 140          | 140       | Başarılı           |
| 2    | Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından yapılan yayın sayısı                                          | 58                         | 58                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 69           | 69        | Başarılı           |
| 3    | Araştırma ve Uygulama Merkezinde yürütülen proje sayısı                                                | 17                         | 17                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 14           | 14        | Başarılı           |
| 4    | Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından düzenlenen etkinlik (sempozyum, çalıştay, seminer vb.) sayısı | 22                         | 22                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 17           | 17        | Başarılı           |
| 5    | Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından yapılan periyodik yayın sayısı (dergi vb.) sayısı             | 27                         | 27                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 33           | 33        | Başarılı           |
| 6    | Sanayi odaklı lisans ve lisansüstü tez sayısı                                                          | 41                         | 41                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 53           | 53        | Başarılı           |
| 7    | Kamu kuruluşları ile yapılan ARGE çalışması sayısı                                                     | 43                         | 43                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 39           | 39        | Başarılı           |
| 8    | Özel kuruluşlar ile yapılan ARGE çalışması sayısı                                                      | 44                         | 44                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 24           | 24        | Makul              |
| 9    | Sivil toplum kuruluşları ile yapılan ARGE çalışması sayısı                                             | 27                         | 27                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 8            | 8         | İyileştirilmeli    |
| 10   | Akredite olan laboratuvar sayısı                                                                       | 13                         | 13                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 9            | 9         | Makul              |
| 11   | ARGE faaliyetleri için kullanılan bütçenin toplam bütçeye oranı (%)                                    | 0,25                       | 0,25                        | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 1,10         | 1,10      | Başarılı           |
| 12   | Sektör tecrübesi lisansüstü programına kayıt olan öğrenci sayısı                                       | 96                         | 96                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 49           | 49        | Makul              |
| 13   | Özel veya kamu kurumlarına sağlanan danışmanlık sayısı                                                 | 72                         | 72                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 67           | 67        | Başarılı           |
| 14   | Bölgenin ve ülkenin ihtiyaçlarına yönelik lisans bitirme proje/ tez sayısı                             | 1                          | 1                           | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 1            | 1         | Başarılı           |
| 15   | Bölgenin ve ülkenin ihtiyaçlarına yönelik lisansüstü bitirme proje / tez sayısı                        | 1                          | 1                           | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 11           | 11        | Başarılı           |

**Değerlendirme** = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %83,14 olarak gerçekleşmiştir.

**Performans Hedefi = 3.2** Yüksek nitelikli ve yerleştirilmiş araştırma-geliştirme çalışmalarının sayısını ve ticarileştirme, kamuya uyarlanma oranlarını artırmak ve sonuçlarının toplumla ve sanayi ile paylaşılmasını sağlamak.

| Sıra | Performans Göstergesi                                                                                               | Hedeflenen Gösterge Düzeyi | Yılsonu Gerçekleşme Tahmini | I. Üç Aylık | II. Üç Aylık | III. Üç Aylık | IV. Üç Aylık | Kümülatif | Gerçekleşme Durumu |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------|--------------|---------------|--------------|-----------|--------------------|
| 1    | Toplum yararına yapılan faaliyet sayısı (sempozyum, bilim fuarı, çalıştay, sergi, medya haberleri vb.)              | 175                        | 175                         | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 173          | 173       | Başarılı           |
| 2    | Patent sayısı                                                                                                       | 10                         | 10                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 15           | 15        | Başarılı           |
| 3    | Patent başvuru sayısı                                                                                               | 13                         | 13                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 12           | 12        | Başarılı           |
| 4    | Faydalı model sayısı                                                                                                | 3                          | 3                           | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 4            | 4         | Başarılı           |
| 5    | SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerdeki makale sayısı                                       | 416                        | 416                         | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 687          | 687       | Başarılı           |
| 6    | SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI dışındaki indeksler tarafından taranan dergilerdeki makale sayısı                   | 559                        | 559                         | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 1.764        | 1.764     | Başarılı           |
| 7    | Ulusal düzenlenen sergi/gösterim/bienal vb. faaliyetlere katılım sayısı                                             | 118                        | 118                         | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 205          | 205       | Başarılı           |
| 8    | Uluslararası düzenlenen sergi/gösterim/bienal vb. faaliyetlere katılım sayısı                                       | 98                         | 98                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 301          | 301       | Başarılı           |
| 9    | Toplam atıf sayısı                                                                                                  | 4.823                      | 4.823                       | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 13.537       | 13.537    | Başarılı           |
| 10   | İthal edilen ürünlerin yerine ikame edilmek üzere geliştirilen ürünlerin sayısı                                     | 6                          | 6                           | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 5            | 5         | Başarılı           |
| 11   | Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makale sayısı                                                                  | 345                        | 345                         | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 303          | 303       | Başarılı           |
| 12   | Uluslararası kongre ve sempozyumlarda sunulan (sözlü, poster, tam metin vb.) bildirisi sayısı                       | 422                        | 422                         | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 1.555        | 1.555     | Başarılı           |
| 13   | Ulusal kongre ve sempozyumlarda sunulan (sözlü, poster, tam metin vb.) bildiri sayısı                               | 102                        | 102                         | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 393          | 393       | Başarılı           |
| 14   | Ulusal ve uluslararası kişisel sergi sayısı                                                                         | 2                          | 2                           | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 2            | 2         | Başarılı           |
| 15   | Ulusal kamusal alanda uygulanmış yapıt (ilgili kurum tarafından uygulandığının belgelendirilmesi ko-şuluyla) sayısı | 2                          | 2                           | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 1            | 1         | Makul              |
| 16   | Endüstriyel, Seramik, Cam, Çini, Halı gibi alanlarında uygulanmış tasarım çalışmaları sayısı                        | 3                          | 3                           | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 5            | 5         | Başarılı           |
| 17   | Görsel, grafik ve medya tasarım çalışmalarının sayısı                                                               | 5                          | 5                           | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 3            | 3         | Makul              |
| 18   | Ulusal ve uluslararası Özel ya da Tüzel Koleksiyonlarda, Müzelerde sürekli sergilenen yapıtların sayısı             | 1                          | 1                           | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 0            | 0         | İyileştirilmeli    |
| 19   | Ulusal sanat/tasarım etkinliklerinde sergi yapımcılığı (Küratörlük) sayısı                                          | 1                          | 1                           | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 1            | 1         | Başarılı           |
| 20   | Uluslararası sanat/tasarım etkinliklerinde sergi yapımcılığı (Küratörlük) sayısı                                    | 1                          | 1                           | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 1            | 1         | Başarılı           |
| 21   | Ulusal boyutta performansa dayalı yayımlanmış kişisel ses ve/veya görüntü kayıt sayısı                              | 1                          | 1                           | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 1            | 1         | Başarılı           |
| 22   | Uluslararası boyutta performansa dayalı yayımlanmış özgün kişisel ses ve/veya görüntü kayıt sayısı                  | 1                          | 1                           | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 2            | 2         | Başarılı           |
| 23   | Uluslararası sanat/ tasarım etkinliklerinde ve yarışmalarda yapılan jüri üyeliği sayısı                             | 2                          | 2                           | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 2            | 2         | Başarılı           |
| 24   | Ulusal sanat/tasarım etkinliklerinde ve yarışmalarında yapılan jüri üyeliği sayısı                                  | 2                          | 2                           | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 1            | 1         | Makul              |

|                                                                                                                                                     |                                                                               |    |    |      |      |      |    |    |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|----|------|------|------|----|----|-----------------|
| 25                                                                                                                                                  | Uluslararası kurum veya kuruluşlardan alınan bilim /sanat/tasarım ödül sayısı | 4  | 4  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1  | 1  | İyileştirilmeli |
| 26                                                                                                                                                  | Ulusal kurum veya kuruluşlardan alınan bilim / sanat/tasarım ödül sayısı      | 16 | 16 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 14 | 14 | Başarılı        |
| <b>Değerlendirme</b> = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %85,95 olarak gerçekleşmiştir. |                                                                               |    |    |      |      |      |    |    |                 |

| <b>Performans Hedefi = 3.3 Ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanma oranlarını arttırmak.</b>                                                    |                                                                              |                            |                             |             |              |               |              |           |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------|--------------|---------------|--------------|-----------|--------------------|
| Sıra                                                                                                                                                | Performans Göstergesi                                                        | Hedeflenen Gösterge Düzeyi | Yılsonu Gerçekleşme Tahmini | I. Üç Aylık | II. Üç Aylık | III. Üç Aylık | IV. Üç Aylık | Kümülatif | Gerçekleşme Durumu |
| 1                                                                                                                                                   | Öncelikli alanlardaki lisansüstü programlara kayıt olan öğrenci sayısı       | 190                        | 190                         | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 181          | 181       | Başarılı           |
| 2                                                                                                                                                   | Kurum Dışı Destekli (DPT,TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı) Ulusal Proje Sayısı | 71                         | 71                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 66           | 66        | Başarılı           |
| 3                                                                                                                                                   | Kurum İçi Destekli (BAP vb. finanslı) Ulusal Proje Sayısı                    | 181                        | 181                         | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 147          | 147       | Başarılı           |
| 4                                                                                                                                                   | AB programları destekli yürütülen uluslararası proje sayısı                  | 13                         | 13                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 11           | 11        | Başarılı           |
| 5                                                                                                                                                   | AB destek programları dışındaki uluslararası destekli proje sayısı           | 10                         | 10                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 3            | 3         | Makul              |
| 6                                                                                                                                                   | YÖK 100/2000 programı kapsamında desteklenen öğrenci sayısı                  | 38                         | 38                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 58           | 58        | Başarılı           |
| <b>Değerlendirme</b> = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %80,68 olarak gerçekleşmiştir. |                                                                              |                            |                             |             |              |               |              |           |                    |

| <b>Performans Hedefi = 3.4 Niteliği yüksek araştırma çalışmaları (etki faktörü yüksek yayınlar gibi) yapan akademisyenleri, gelecek vadede başarılı araştırmacıları ve araştırmada aktif olan öğretim üyelerini desteklemek.</b> |                                                                            |                            |                             |             |              |               |              |           |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------|--------------|---------------|--------------|-----------|--------------------|
| Sıra                                                                                                                                                                                                                             | Performans Göstergesi                                                      | Hedeflenen Gösterge Düzeyi | Yılsonu Gerçekleşme Tahmini | I. Üç Aylık | II. Üç Aylık | III. Üç Aylık | IV. Üç Aylık | Kümülatif | Gerçekleşme Durumu |
| 1                                                                                                                                                                                                                                | Niteliği yüksek araştırma çalışmalarına verilen proje desteği sayısı       | 10                         | 10                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 0            | 0         | İyileştirilmeli    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                | Niteliği yüksek araştırma çalışmalarına verilen proje desteği miktarı (TL) | 500.000                    | 500.000                     | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 0            | 0         | İyileştirilmeli    |
| 3                                                                                                                                                                                                                                | Hızlı destek projesi sayısı                                                | 20                         | 20                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 21           | 21        | Başarılı           |
| 4                                                                                                                                                                                                                                | Hızlı destek projesi miktarı (TL)                                          | 300.000                    | 300.000                     | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 216.345      | 216.345   | Başarılı           |
| 5                                                                                                                                                                                                                                | Sempozyum, kongre ve konferans katılım desteği sayısı                      | 100                        | 100                         | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 64           | 64        | Makul              |
| 6                                                                                                                                                                                                                                | Sempozyum, kongre ve konferans katılım desteği miktarı (TL)                | 200.000                    | 200.000                     | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 115.400      | 115.400   | Makul              |
| 7                                                                                                                                                                                                                                | Eş finansman destek sayısı                                                 | 5                          | 5                           | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 5            | 5         | Başarılı           |
| 8                                                                                                                                                                                                                                | Eş finansman destek miktarı (TL)                                           | 200.000                    | 200.000                     | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 187.228      | 187.228   | Başarılı           |
| <b>Değerlendirme</b> = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %60,93 olarak gerçekleşmiştir.                                                                              |                                                                            |                            |                             |             |              |               |              |           |                    |

| <b>Performans Hedefi = 4.1 STK'larla kuruluşların kurumsal gelişimini desteklemek üzere ortak projeler yapmak.</b>                                  |                                                  |                            |                             |             |              |               |              |           |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------|--------------|---------------|--------------|-----------|--------------------|
| Sıra                                                                                                                                                | Performans Göstergesi                            | Hedeflenen Gösterge Düzeyi | Yılsonu Gerçekleşme Tahmini | I. Üç Aylık | II. Üç Aylık | III. Üç Aylık | IV. Üç Aylık | Kümülatif | Gerçekleşme Durumu |
| 1                                                                                                                                                   | STK'larla birlikte yapılan proje sayısı          | 21                         | 21                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 12           | 12        | Makul              |
| 2                                                                                                                                                   | STK'larla birlikte yapılan kurumsal proje sayısı | 3                          | 3                           | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 1            | 1         | Makul              |
| <b>Değerlendirme</b> = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %45,24 olarak gerçekleşmiştir. |                                                  |                            |                             |             |              |               |              |           |                    |

**Performans Hedefi = 4.2 Öğrencilere "Sosyal Yenilikçilik" ve "Sosyal Girişimcilik" yetkinliklerini kazandırmak.**

| Sıra | Performans Göstergesi                                                                                                           | Hedeflenen Gösterge Düzeyi | Yılsonu Gerçekleşme Tahmini | I. Üç Aylık | II. Üç Aylık | III. Üç Aylık | IV. Üç Aylık | Kümülatif | Gerçekleşme Durumu |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------|--------------|---------------|--------------|-----------|--------------------|
| 1    | Program yetkinlikleri içerisinde "Sosyal Yenilikçilik" ve "Sosyal Girişimcilik" yetkinliklerinin tanımlandığı program oranı (%) | 27,56                      | 27,56                       | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 29,75        | 29,75     | Başarılı           |

**Değerlendirme** = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %100,00 olarak gerçekleşmiştir.

**Performans Hedefi = 4.3 Öğrenci Topluluklarının faaliyetlerinin öncelikli alanlara yönlendirilmesini sağlamak.**

| Sıra | Performans Göstergesi                                                                                            | Hedeflenen Gösterge Düzeyi | Yılsonu Gerçekleşme Tahmini | I. Üç Aylık | II. Üç Aylık | III. Üç Aylık | IV. Üç Aylık | Kümülatif | Gerçekleşme Durumu |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------|--------------|---------------|--------------|-----------|--------------------|
| 1    | Sosyal sorumluluk projeleri için belirlenmiş olan öncelikli alanlarda yapılan Öğrenci Topluluğu faaliyeti sayısı | 89                         | 89                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 58           | 58        | Makul              |

**Değerlendirme** = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %65,17 olarak gerçekleşmiştir.

**Performans Hedefi = 4.4 Akademik birimler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin öncelikli alanlara yönlendirilmesini sağlamak.**

| Sıra | Performans Göstergesi                                                                                                           | Hedeflenen Gösterge Düzeyi | Yılsonu Gerçekleşme Tahmini | I. Üç Aylık | II. Üç Aylık | III. Üç Aylık | IV. Üç Aylık | Kümülatif | Gerçekleşme Durumu |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------|--------------|---------------|--------------|-----------|--------------------|
| 1    | Sosyal sorumluluk projeleri için belirlenmiş olan öncelikli alanlarda birim tarafından yapılan sosyal sorumluluk projesi sayısı | 23                         | 23                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 21           | 21        | Başarılı           |

**Değerlendirme** = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %91,30 olarak gerçekleşmiştir.

**Performans Hedefi = 4.5 Üniversite tarafından veya üniversitede düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısını arttırmak.**

| Sıra | Performans Göstergesi                                                                                                            | Hedeflenen Gösterge Düzeyi | Yılsonu Gerçekleşme Tahmini | I. Üç Aylık | II. Üç Aylık | III. Üç Aylık | IV. Üç Aylık | Kümülatif | Gerçekleşme Durumu |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------|--------------|---------------|--------------|-----------|--------------------|
| 1    | Ulusal kongre ve sempozyum sayısı (üniversitemiz tarafından düzenlenen veya üniversitemizde düzenlenen)                          | 15                         | 15                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 10           | 10        | Makul              |
| 2    | Ulusal ve yerel konferans, seminer, panel sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)           | 81                         | 81                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 86           | 86        | Başarılı           |
| 3    | Ulusal ve yerel sergi, defile ve diğer gösteri sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)      | 37                         | 37                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 64           | 64        | Başarılı           |
| 4    | Uluslararası konferans, seminer, panel sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)              | 12                         | 12                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 9            | 9         | Başarılı           |
| 5    | Uluslararası kongre ve sempozyum sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)                    | 17                         | 17                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 10           | 10        | Makul              |
| 6    | Uluslararası sergi, defile, konser ve diğer gösteri sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen) | 8                          | 8                           | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 6            | 6         | Başarılı           |

**Değerlendirme** = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %79,25 olarak gerçekleşmiştir.

| <b>Performans Hedefi = 5.1 Üniversitenin öğrencilere ve çalışanlara sunulan idari-destek hizmetlerinin verimliliğini ve etkililiğini arttırmak.</b> |                                                                                                            |                            |                             |             |              |               |              |           |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------|--------------|---------------|--------------|-----------|--------------------|
| Sıra                                                                                                                                                | Performans Göstergesi                                                                                      | Hedeflenen Gösterge Düzeyi | Yılsonu Gerçekleşme Tahmini | I. Üç Aylık | II. Üç Aylık | III. Üç Aylık | IV. Üç Aylık | Kümülatif | Gerçekleşme Durumu |
| 1                                                                                                                                                   | Öğrencilerin öğrenci işleri hizmetinden memnuniyet oranı                                                   | 89                         | 89                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 85,63        | 85,63     | Başarılı           |
| 2                                                                                                                                                   | Akademik birimlerde öğrencilerin sunulan hizmetlerden memnuniyet oranı                                     | 72,07                      | 72,07                       | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 71,68        | 71,68     | Başarılı           |
| 3                                                                                                                                                   | Kullanıcıların kütüphane hizmetinden memnuniyet oranı                                                      | 85                         | 85                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 82,60        | 82,60     | Başarılı           |
| 4                                                                                                                                                   | Öğrencilerin sağlık, kültür ve spor hizmetlerinden memnuniyet oranı                                        | 65                         | 65                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 76,20        | 76,20     | Başarılı           |
| 5                                                                                                                                                   | Kütüphanedeki Bilgi Kaynakları Toplam Sayısı (Kitaplar, Süreli Yayınlar, Görsel-İşitsel Kaynaklar Toplamı) | 6.600.000                  | 6.600.000                   | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 6.672.510    | 6.672.510 | Başarılı           |
| 6                                                                                                                                                   | Personel taşıma servisinde yararlanan personelin memnuniyet oranı                                          | 80                         | 80                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 81,43        | 81,43     | Başarılı           |
| 7                                                                                                                                                   | Temizlik hizmetlerinden yararlanan personelin memnuniyet oranı                                             | 80                         | 80                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 81,27        | 81,27     | Başarılı           |
| 8                                                                                                                                                   | Bütçe Gerçekleşme Oranı (%)                                                                                | 100                        | 100                         | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 98,70        | 98,70     | Başarılı           |
| <b>Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %98,94 olarak gerçekleşmiştir.</b> |                                                                                                            |                            |                             |             |              |               |              |           |                    |

| <b>Performans Hedefi = 5.2 Üniversitemizde çalışanların gelişimini sağlamaya yönelik faaliyet sayısını arttırmak.</b>                                |                                                                |                            |                             |             |              |               |              |           |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------|--------------|---------------|--------------|-----------|--------------------|
| Sıra                                                                                                                                                 | Performans Göstergesi                                          | Hedeflenen Gösterge Düzeyi | Yılsonu Gerçekleşme Tahmini | I. Üç Aylık | II. Üç Aylık | III. Üç Aylık | IV. Üç Aylık | Kümülatif | Gerçekleşme Durumu |
| 1                                                                                                                                                    | İdari Personele verilen hizmetiçi eğitim sayısı                | 16                         | 16                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 19           | 19        | Başarılı           |
| 2                                                                                                                                                    | İdari Personele verilen hizmetiçi eğitimlerin toplam süresi    | 114                        | 114                         | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 128          | 128       | Başarılı           |
| 3                                                                                                                                                    | Akademik Personele verilen hizmetiçi eğitim sayısı             | 1                          | 1                           | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 13           | 13        | Başarılı           |
| 4                                                                                                                                                    | Akademik Personele verilen hizmetiçi eğitimlerin toplam süresi | 4                          | 4                           | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 21           | 21        | Başarılı           |
| 5                                                                                                                                                    | Hizmetiçi eğitimlere katılan idari personel sayısı             | 240                        | 240                         | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 536          | 536       | Başarılı           |
| 6                                                                                                                                                    | Hizmetiçi eğitimlere katılan akademik personel sayısı          | 50                         | 50                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 10.094       | 10.094    | Başarılı           |
| <b>Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %100,00 olarak gerçekleşmiştir.</b> |                                                                |                            |                             |             |              |               |              |           |                    |

| <b>Performans Hedefi = 5.3 Üniversitenin kurumsal iletişim ve tanıtım faaliyetlerinin etkililiğini arttırmak.</b>                                   |                                                                                 |                            |                             |             |              |               |              |           |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------|--------------|---------------|--------------|-----------|--------------------|
| Sıra                                                                                                                                                | Performans Göstergesi                                                           | Hedeflenen Gösterge Düzeyi | Yılsonu Gerçekleşme Tahmini | I. Üç Aylık | II. Üç Aylık | III. Üç Aylık | IV. Üç Aylık | Kümülatif | Gerçekleşme Durumu |
| 1                                                                                                                                                   | Üniversitemizle ilgili basında çıkan olumlu haber sayısı                        | 3.400                      | 3.400                       | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 3.865        | 3.865     | Başarılı           |
| 2                                                                                                                                                   | Üniversitemizle ilgili basında çıkan olumsuz haber sayısı                       | 40                         | 40                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 27           | 27        | Başarılı           |
| 3                                                                                                                                                   | Üniversitemizle ilgili basında çıkan nötr haber sayısı                          | 200                        | 200                         | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 232          | 232       | Başarılı           |
| 4                                                                                                                                                   | Üniversite adayları için ulusal düzeyde yapılan tanıtım amaçlı faaliyet sayısı. | 150                        | 150                         | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 0            | 0         | İyileştirilmeli    |
| 5                                                                                                                                                   | Üniversite adayları için il düzeyinde yapılan tanıtım amaçlı faaliyet sayısı.   | 10                         | 10                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 40           | 40        | Başarılı           |
| <b>Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %80,00 olarak gerçekleşmiştir.</b> |                                                                                 |                            |                             |             |              |               |              |           |                    |

**Performans Hedefi = 5.4 Üniversitenin amaç ve hedefleri doğrultusunda kurumsal başarılarını arttırmak.**

| Sıra | Performans Göstergesi                                             | Hedeflenen Gösterge Düzeyi | Yılsonu Gerçekleşme Tahmini | I. Üç Aylık | II. Üç Aylık | III. Üç Aylık | IV. Üç Aylık | Kümülatif | Gerçekleşme Durumu |
|------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------|--------------|---------------|--------------|-----------|--------------------|
| 1    | Üniversitenin URAP Türkiye Genel Sıralamasındaki Yeri             | 34                         | 34                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 34           | 34        | Başarılı           |
| 2    | Üniversitenin URAP Dünya Sıralamasındaki Yeri                     | 1.432                      | 1.432                       | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 1.494        | 1.494     | Başarılı           |
| 3    | Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksindeki Yeri | 21                         | 21                          | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 0            | 0         | İyileştirilmeli    |

**Değerlendirme** = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %65,28 olarak gerçekleşmiştir.

**Performans Hedefi = 5.5 Üniversitenin iç ve dış paydaşlarının memnuniyetlerini arttırmak.**

| Sıra | Performans Göstergesi                            | Hedeflenen Gösterge Düzeyi | Yılsonu Gerçekleşme Tahmini | I. Üç Aylık | II. Üç Aylık | III. Üç Aylık | IV. Üç Aylık | Kümülatif | Gerçekleşme Durumu |
|------|--------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------|--------------|---------------|--------------|-----------|--------------------|
| 1    | Lisans öğrenci memnuniyet oranı                  | 68,06                      | 68,06                       | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 67,40        | 67,40     | Başarılı           |
| 2    | Lisansüstü öğrenci memnuniyet oranı              | 80,41                      | 80,41                       | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 79,91        | 79,91     | Başarılı           |
| 3    | Önlisans öğrenci memnuniyet oranı                | 69,36                      | 69,36                       | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 69,36        | 69,36     | Başarılı           |
| 4    | Tedarikçi memnuniyet oranı                       | 90,45                      | 90,45                       | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 91,69        | 91,69     | Başarılı           |
| 5    | Dış Paydaş memnuniyet oranı                      | 81,04                      | 81,04                       | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 80,18        | 80,18     | Başarılı           |
| 6    | Mezuniyet anketi memnuniyet oranı                | 78,55                      | 78,55                       | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 78,52        | 78,52     | Başarılı           |
| 7    | Uygulamalı Eğitimlerden İşveren Memnuniyet Oranı | 76,46                      | 76,45                       | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 76,47        | 76,47     | Başarılı           |
| 8    | Personel memnuniyet oranı                        | 74,49                      | 74,49                       | 0,00        | 0,00         | 0,00          | 73,18        | 73,18     | Başarılı           |

**Değerlendirme** = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %99,44 olarak gerçekleşmiştir.



## 2.2. Performans Göstergeleri Sonuçları (PGS) Formu

| Performans Hedefi | Performans Göstergesi | Açıklama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Hedeflenen Gösterge Düzeyi | Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi | Gerçekleşme Durumu |
|-------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------|
| <b>1</b>          |                       | <b>1.1 Öğrenmeyi öğrenme ile hayat boyu öğrenmeyi güçlendirmek için eğitimde yeni teknolojileri (mobil öğrenme, yeni nesil LMS, yapay zeka, açık içerik vb.) yaygın olarak kullanmak ve programlar arası geçirgenliği arttırmak üzere uzaktan veya karma eğitim programlarını sürdürmek ve yandal, çift anadal seçeneklerini ve akredite program sayısını arttırmak.</b> |                            |                            |                    |
|                   | 1                     | Programdaki çift anadal program sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 71                         | 58                         | Başarılı           |
|                   | 2                     | Programdaki yandal program sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 81                         | 84                         | Başarılı           |
|                   | 3                     | Uzaktan eğitim önlisans programı sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                          | 5                          | Başarılı           |
|                   | 4                     | Uzaktan ve karma eğitim yüksek lisans programı sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9                          | 4                          | Makul              |
|                   | 5                     | Aktif öğrenme yöntemlerinin (projeyle dayalı, olaya dayalı öğrenme vb.) kullanıldığı ders oranı (%)                                                                                                                                                                                                                                                                      | 24,51                      | 25,63                      | Başarılı           |
|                   | 6                     | Akademik Bilgi Sisteminde yeni teknolojilerin kullanılması amacıyla yapılan iyileştirme sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                          | 2                          | Başarılı           |
|                   | 7                     | Hayat boyu öğrenim kapsamında topluma yönelik verilen eğitim ve sertifika programları sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                             | 59                         | 57                         | Başarılı           |
|                   | 8                     | Hayat boyu öğrenim kapsamında çalışanlara ve öğrencilere yönelik eğitim ve sertifika programları sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                  | 118                        | 110                        | Başarılı           |
|                   | 9                     | SAÜSEM'in Yıllık Eğitim Sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 40                         | 41                         | Başarılı           |
|                   | 10                    | SAÜSEM'in Yıllık Eğitim Saati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20.000                     | 42.213                     | Başarılı           |
|                   | 11                    | SAÜSEM Yıllık Katılımcı Sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9.000                      | 11.113                     | Başarılı           |
|                   | 12                    | SAÜSEM tarafından belgelendirme yapılan meslek alanı sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20                         | 11                         | Makul              |
|                   | 13                    | SAÜSEM tarafından belgelendirme yapılan kişi sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5.000                      | 2.770                      | Makul              |
|                   | 14                    | Dezavantajlı öğrencilere uygun olarak sunulan ders materyali sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 39                         | 38                         | Başarılı           |
|                   | 15                    | Dezavantajlı öğrencilere uygun olarak sunulan materyal sayısı (ana web sayfasında, tanıtım videolarında vb. bu doğrultuda yapılan iyileştirmeler)                                                                                                                                                                                                                        | 113                        | 108                        | Başarılı           |
|                   | 16                    | Akredite olan program sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 35                         | 36                         | Başarılı           |
|                   | 17                    | Akreditasyon sürecinde olan program sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 22                         | 26                         | Başarılı           |
|                   | 18                    | Açık Erişimli (Çevrimiçi) Ders Sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 71                         | 55                         | Başarılı           |
|                   | 19                    | Hayat boyu öğrenim kapsamında öğrencilere sunulan atölye, çalıştay vb. etkinlik sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                          | 7                          | Başarılı           |
| <b>2</b>          |                       | <b>1.2 21.yüzyıl becerilerine sahip, girişimci ve iş deneyimi olan mezun sayısını arttırmak üzere sektör dersleri açmak, uygulamalı eğitim modellerini güçlendirmek ve bu amaçla danışma kurullarının ve mezunlarla ilişkilerin etkililiğini arttırmak.</b>                                                                                                              |                            |                            |                    |
|                   | 20                    | Program bazında oluşturulan danışma kurulları sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 96                         | 76                         | Başarılı           |
|                   | 21                    | Danışma kurulları ile yapılan toplantı sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 87                         | 71                         | Başarılı           |
|                   | 22                    | Sektör Dersi sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 40                         | 34                         | Başarılı           |
|                   | 23                    | Sanayi deneyimi olan mezun sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 722                        | 808                        | Başarılı           |
|                   | 24                    | Atölye ve Uygulama laboratuvarında yapılan ders saati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.103                      | 1.218                      | Başarılı           |
|                   | 25                    | Uygulamalı eğitim modelinin (UMDE vb.) uygulandığı program oranı (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 49,83                      | 58,74                      | Başarılı           |
|                   | 26                    | Mezun bilgi sistemine kayıtlı mezun sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6.856                      | 7.976                      | Başarılı           |
|                   | 27                    | İşveren memnuniyeti oranı (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 71,43                      | 72,60                      | Başarılı           |
|                   | 28                    | Mezun memnuniyeti oranı (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 71,01                      | 75,33                      | Başarılı           |
|                   | 29                    | Uygulamalı eğitim modelinden faydalanan öğrenci sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7.205                      | 6.889                      | Başarılı           |
|                   | 30                    | Öğrencilerin yaptığı endüstriyel proje sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 17                         | 20                         | Başarılı           |
|                   | 31                    | Teknokent/TTO projelerine katılan öğrenci sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 29                         | 33                         | Başarılı           |
|                   | 32                    | Sanayi deneyimi olan mezun (%) oranı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 100                        | 100                        | Başarılı           |
|                   | 33                    | Öğrencilerin yaptığı Sanat/Tasarım Projeleri ve Ulusal/Uluslararası Tasarım Yarışmalarına katılım sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                 | 13                         | 27                         | Başarılı           |
|                   | 34                    | Atölyeler ve uygulama laboratuvarlarında yapılan uygulamalı ders saati                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 200                        | 202                        | Başarılı           |
|                   | 35                    | Öğrencilerin Sanat/Tasarım Projeleri ve Ulusal/Uluslararası Tasarım Yarışmalarından aldığı ödül sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                          | 5                          | Başarılı           |

| Performans Hedefi | Performans Göstergesi | Açıklama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Hedeflenen Gösterge Düzeyi | Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi | Gerçekleşme Durumu |
|-------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------|
| <b>3</b>          |                       | <b>1.3 Öğrencilerin sosyal-girişimcilik becerilerini geliştirmek üzere boş vakitlerini üniversitenin laboratuvarlarında, kütüphanelerinde geçirmelerine yönelik motivasyonlarını arttırmak, öğrencilerin yönetime katılma deneyimlerini güçlendirmek ve kariyer çıktılarına uygun oryantasyon programları ile akademik danışmanlık sistemi sağlamak.</b> |                            |                            |                    |
|                   | 36                    | Sosyal transkript uygulaması yapılan program oranı (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 42,67                      | 100                        | Başarılı           |
|                   | 37                    | Akademik Danışmanlık Sistemine Kariyer Danışmanlığının ilave eden program oranı (%)                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30,83                      | 21,25                      | Makul              |
|                   | 38                    | Kariyer Danışmanlığı Sisteminden faydalanan öğrenci sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.463                      | 1.990                      | Başarılı           |
|                   | 39                    | Öğrenci temsilcisi ile yapılan toplantı sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 11                         | 1                          | İyileştirilmeli    |
|                   | 40                    | Öğrenci senatosu ile yapılan toplantı sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                          | 5                          | Başarılı           |
|                   | 41                    | Sosyal transkript uygulamasından faydalanan öğrenci sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 124                        | 124                        | Başarılı           |
|                   | 42                    | Öğrencilere yönelik olarak düzenlenen kariyer organizasyonu sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 91                         | 99                         | Başarılı           |
| <b>4</b>          |                       | <b>1.4 Uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi sayısını arttırmak üzere uluslararası ortak programlar oluşturmak, uluslararası değişim programlarından faydalanmak, İngilizce ders ve program sayısını arttırmak.</b>                                                                                                                                      |                            |                            |                    |
|                   | 43                    | Uluslararası lisans öğrencisi sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2.280                      | 2.280                      | Başarılı           |
|                   | 44                    | Uluslararası yüksek lisans öğrenci sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 420                        | 402                        | Başarılı           |
|                   | 45                    | Uluslararası doktora öğrenci sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 269                        | 269                        | Başarılı           |
|                   | 46                    | Uluslararası öğretim üyelerinin sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 21                         | 16                         | Başarılı           |
|                   | 47                    | Uluslararası ortak lisans programı sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                          | 2                          | Makul              |
|                   | 48                    | Uluslararası ortak yüksek lisans programı sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                          | 0                          | İyileştirilmeli    |
|                   | 49                    | Uluslararası ortak doktora programı sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                          | 0                          | İyileştirilmeli    |
|                   | 50                    | İngilizce ders sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 182                        | 169                        | Başarılı           |
|                   | 51                    | İngilizce olarak yürütülen lisans programı sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6                          | 3                          | Makul              |
|                   | 52                    | İngilizce olarak yürütülen yüksek lisans programı sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7                          | 6                          | Başarılı           |
|                   | 53                    | İngilizce olarak yürütülen doktora programı sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                          | 3                          | Başarılı           |
|                   | 54                    | ERASMUS değişim programı kapsamında Gelen Öğrenci sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20                         | 10                         | Makul              |
|                   | 55                    | ERASMUS değişim programı kapsamında Gönderilen Öğrenci sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 300                        | 270                        | Başarılı           |
|                   | 56                    | MEVLANA değişim programı kapsamında Gelen Öğrenci sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 80                         | 78                         | Başarılı           |
|                   | 57                    | MEVLANA değişim programı kapsamında Gönderilen Öğrenci sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20                         | 23                         | Başarılı           |
|                   | 58                    | MEVLANA değişim programı kapsamında Gelen Öğretim Elemanı sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 25                         | 19                         | Başarılı           |
|                   | 59                    | ERASMUS değişim programı kapsamında Gelen Öğretim Elemanı sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15                         | 13                         | Başarılı           |
|                   | 60                    | ERASMUS değişim programı kapsamında Gönderilen Öğretim Elemanı sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 23                         | 35                         | Başarılı           |
|                   | 61                    | YÖK Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı Proje Sayısı (Mevlana)                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30                         | 20                         | Makul              |
| <b>5</b>          |                       | <b>1.5 Eğitimcilerin gelişimini destekleyerek eğitim-öğretim sürecindeki rollerinin akademik danışman, mentör, rehber olarak güçlenmesini sağlamak ve ders materyallerinin (e-kitap, e-ders notu, matbu kitap, ders notu) yayın ve basım faaliyetlerini arttırmak.</b>                                                                                   |                            |                            |                    |
|                   | 62                    | Basılan e-kitap, e-ders notu, matbu kitap, ders notu sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 259                        | 260                        | Başarılı           |
|                   | 63                    | (Öğrenci/Öğretim elemanı) oranı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 39,93                      | 41,01                      | Başarılı           |
|                   | 64                    | (Öğrenci/Öğretim üyesi) oranı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 63,96                      | 60,97                      | Başarılı           |
|                   | 65                    | Profesörlük kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçüt Puanları ortalaması.                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2.482,54                   | 5.043,82                   | Başarılı           |
|                   | 66                    | Doçentler kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçüt Puanları ortalaması.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.539,1                    | 3.355,15                   | Başarılı           |
|                   | 67                    | Doktor Öğretim Üyeliği kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçüt Puanları ortalaması.                                                                                                                                                                                                                                                                     | 660,47                     | 1.331,45                   | Başarılı           |
|                   | 68                    | Araştırma Görevlisi kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçütleri Puanları ortalaması.                                                                                                                                                                                                                                                                    | 74,76                      | 79,90                      | Başarılı           |
|                   | 69                    | Öğretim Görevlisi kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçüt Puanları ortalaması.                                                                                                                                                                                                                                                                          | 75,67                      | 80,85                      | Başarılı           |
|                   | 70                    | Revize edilen anabilim dalı sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 60                         | 60                         | Başarılı           |
|                   | 71                    | Eğitici sayısının eksik olduğu alanlar için işe alınan akademisyen sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                | 39                         | 35                         | Başarılı           |
|                   | 72                    | Eğiticilerin eğitimlerine katılan öğretim elemanı sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 269                        | 256                        | Başarılı           |
|                   | 73                    | Eğitici sayısının eksik olduğu alanlar için yetiştirilen eğitici sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 44                         | 52                         | Başarılı           |
|                   | 74                    | Revize edilen anasanat dalı sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                          | 5                          | Başarılı           |

| Performans Hedefi | Performans Göstergesi | Açıklama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Hedeflenen Gösterge Düzeyi | Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi | Gerçekleşme Durumu |
|-------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------|
| <b>6</b>          |                       | <b>2.1 Başarılı öğrencilerin üniversitemizde lisansüstü öğrenime devam etmesini teşvik etmek.</b>                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                            |                    |
|                   | 75                    | Başarılı öğrenci kontenjanıyla gelen yüksek lisans öğrencisi sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                      | 62                         | 21                         | Makul              |
|                   | 76                    | Başarılı öğrenci kontenjanıyla gelen doktora öğrencisi sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                            | 26                         | 21                         | Başarılı           |
|                   | 77                    | Mezunlar arasında lisansüstü öğrenime devam etme oranı (%)                                                                                                                                                                                                                                                                               | 14,59                      | 18,43                      | Başarılı           |
| <b>7</b>          |                       | <b>2.2 Lisansüstü öğrencileri desteklemek için sağlanan burslar, krediler ve desteklerin kapsamalarını genişletmek ve miktarlarını arttırmak.</b>                                                                                                                                                                                        |                            |                            |                    |
|                   | 78                    | Lisansüstü öğrencilere sağlanan tez proje destek miktarı (TL)                                                                                                                                                                                                                                                                            | 500.000                    | 740.776                    | Başarılı           |
|                   | 79                    | Tez projesi desteklerinden faydalanan lisansüstü öğrenci sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                          | 158                        | 145                        | Başarılı           |
|                   | 80                    | Lisansüstü öğrencilere sağlanan tez proje destek sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 50                         | 71                         | Başarılı           |
| <b>8</b>          |                       | <b>2.3 Doktora mezun sayısını arttırmak.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                            |                    |
|                   | 81                    | Doktora mezun sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 82                         | 80                         | Başarılı           |
| <b>9</b>          |                       | <b>2.4 Doktora öğrencilerinin proje yapma yetkinliklerini geliştirmek.</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                            |                    |
|                   | 82                    | (Doktora öğrenciler tarafından önerilen veya öğrencilerin görev aldığı proje sayısı/ Mevcut Doktora Öğrencisi sayısı) oranı                                                                                                                                                                                                              | 8,71                       | 10,06                      | Başarılı           |
|                   | 83                    | Doktora tezleri kapsamında üretilen yayın sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 154                        | 185                        | Başarılı           |
| <b>10</b>         |                       | <b>3.1 Dış paydaşlarla işbirliklerini (üniversite-iş dünyası koordinasyon kurulları vb. kurulması) ve bu kapsamdaki çalışmalarını arttırmak üzere her birim bazında üniversite-sanayi ve/veya dış paydaş destekli araştırma projeleri koordinatörlüğünün, komisyonlarının ve araştırma-uygulama merkezlerinin etkinliğini arttırmak.</b> |                            |                            |                    |
|                   | 84                    | Üniversite-sanayi ve/veya dış paydaş destekli araştırma projeleri komisyonun yaptığı toplantı sayısı                                                                                                                                                                                                                                     | 141                        | 140                        | Başarılı           |
|                   | 85                    | Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından yapılan yayın sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                            | 58                         | 69                         | Başarılı           |
|                   | 86                    | Araştırma ve Uygulama Merkezinde yürütülen proje sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 17                         | 14                         | Başarılı           |
|                   | 87                    | Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından düzenlenen etkinlik (sempozyum, çalıştay, seminer vb.) sayısı                                                                                                                                                                                                                                   | 22                         | 17                         | Başarılı           |
|                   | 88                    | Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından yapılan periyodik yayın sayısı (dergi vb.) sayısı                                                                                                                                                                                                                                               | 27                         | 33                         | Başarılı           |
|                   | 89                    | Sanayi odaklı lisans ve lisansüstü tez sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 41                         | 53                         | Başarılı           |
|                   | 90                    | Kamu kuruluşları ile yapılan ARGE çalışması sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 43                         | 39                         | Başarılı           |
|                   | 91                    | Özel kuruluşlar ile yapılan ARGE çalışması sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 44                         | 24                         | Makul              |
|                   | 92                    | Sivil toplum kuruluşları ile yapılan ARGE çalışması sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                               | 27                         | 8                          | İyileştirilmeli    |
|                   | 93                    | Akredite olan laboratuvar sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 13                         | 9                          | Makul              |
|                   | 94                    | ARGE faaliyetleri için kullanılan bütçenin toplam bütçeye oranı (%)                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0,25                       | 1,10                       | Başarılı           |
|                   | 95                    | Sektör tecrübesi lisansüstü programına kayıt olan öğrenci sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                         | 96                         | 49                         | Makul              |
|                   | 96                    | Özel veya kamu kurumlarına sağlanan danışmanlık sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 72                         | 67                         | Başarılı           |
|                   | 97                    | Bölgenin ve ülkenin ihtiyaçlarına yönelik lisansüstü bitirme proje / tez sayısı                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                          | 1                          | Başarılı           |
|                   | 98                    | Bölgenin ve ülkenin ihtiyaçlarına yönelik lisans bitirme proje/ tez sayısı                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                          | 11                         | Başarılı           |
| <b>11</b>         |                       | <b>3.2 Yüksek nitelikli ve yerleştirilmiş araştırma-geliştirme çalışmalarının sayısını ve ticarileştirme, kamuya uyarlanma oranlarını arttırmak ve sonuçlarının toplumla ve sanayi ile paylaşılmasını sağlamak.</b>                                                                                                                      |                            |                            |                    |
|                   | 99                    | Toplum yararına yapılan faaliyet sayısı (sempozyum, bilim fuarı, çalıştay, sergi, medya haberleri vb.)                                                                                                                                                                                                                                   | 175                        | 163                        | Başarılı           |
|                   | 100                   | Patent sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10                         | 15                         | Başarılı           |
|                   | 101                   | Patent başvuru sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 13                         | 12                         | Başarılı           |
|                   | 102                   | Faydalı model sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                          | 4                          | Başarılı           |
|                   | 103                   | SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerdeki makale sayısı                                                                                                                                                                                                                                                            | 416                        | 687                        | Başarılı           |
|                   | 104                   | SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI dışındaki indeksler tarafından taranan dergilerdeki makale sayısı                                                                                                                                                                                                                                        | 559                        | 1.764                      | Başarılı           |
|                   | 105                   | Ulusal düzenlenen sergi/gösterim/bienal vb. faaliyetlere katılım sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                  | 118                        | 205                        | Başarılı           |
|                   | 106                   | Uluslararası düzenlenen sergi/gösterim/bienal vb. faaliyetlere katılım sayısı                                                                                                                                                                                                                                                            | 98                         | 301                        | Başarılı           |

| Performans Hedefi | Performans Göstergesi | Açıklama                                                                                                                                                                                                      | Hedeflenen Gösterge Düzeyi | Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi | Gerçekleşme Durumu |
|-------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------|
|                   | 107                   | Toplam atıf sayısı                                                                                                                                                                                            | 4.823                      | 13.537                     | Başarılı           |
|                   | 108                   | İthal edilen ürünlerin yerine ikame edilmek üzere geliştirilen ürünlerin sayısı                                                                                                                               | 6                          | 5                          | Başarılı           |
|                   | 109                   | Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makale sayısı                                                                                                                                                            | 345                        | 303                        | Başarılı           |
|                   | 110                   | Uluslararası kongre ve sempozyumlarda sunulan (sözlü, poster, tam metin vb.) bildirisi sayısı                                                                                                                 | 422                        | 1.555                      | Başarılı           |
|                   | 111                   | Ulusal kongre ve sempozyumlarda sunulan (sözlü, poster, tam metin vb.) bildiri sayısı                                                                                                                         | 102                        | 393                        | Başarılı           |
|                   | 112                   | Ulusal ve uluslararası kişisel sergi sayısı                                                                                                                                                                   | 2                          | 2                          | Başarılı           |
|                   | 113                   | Ulusal kamusal alanda uygulanmış yapıt (ilgili kurum tarafından uygulandığının belgelendirilmesi koşuluyla) sayısı                                                                                            | 2                          | 1                          | Makul              |
|                   | 114                   | Endüstriyel, Seramik, Cam, Çini, Halı gibi alanlarında uygulanmış tasarım çalışmaları sayısı                                                                                                                  | 3                          | 5                          | Başarılı           |
|                   | 115                   | Görsel, grafik ve medya tasarım çalışmalarının sayısı                                                                                                                                                         | 5                          | 3                          | Makul              |
|                   | 116                   | Ulusal ve uluslararası Özel ya da Tüzel Koleksiyonlarda, Müzelerde sürekli sergilenen yapıtların sayısı                                                                                                       | 1                          | 0                          | İyileştirilmeli    |
|                   | 117                   | Ulusal sanat/tasarım etkinliklerinde sergi yapımcılığı (Küratörlük) sayısı                                                                                                                                    | 1                          | 1                          | Başarılı           |
|                   | 118                   | Uluslararası sanat/tasarım etkinliklerinde sergi yapımcılığı (Küratörlük) sayısı                                                                                                                              | 1                          | 1                          | Başarılı           |
|                   | 119                   | Ulusal boyutta performansa dayalı yayımlanmış kişisel ses ve/veya görüntü kayıt sayısı                                                                                                                        | 1                          | 1                          | Başarılı           |
|                   | 120                   | Uluslararası boyutta performansa dayalı yayımlanmış özgün kişisel ses ve/veya görüntü kayıt sayısı                                                                                                            | 1                          | 2                          | Başarılı           |
|                   | 121                   | Uluslararası sanat/ tasarım etkinliklerinde ve yarışmalarda yapılan jüri üyeliği sayısı                                                                                                                       | 2                          | 2                          | Başarılı           |
|                   | 122                   | Ulusal sanat/tasarım etkinliklerinde ve yarışmalarında yapılan jüri üyeliği sayısı                                                                                                                            | 2                          | 1                          | Makul              |
|                   | 123                   | Uluslararası kurum veya kuruluşlardan alınan bilim /sanat/tasarım ödül sayısı                                                                                                                                 | 4                          | 1                          | İyileştirilmeli    |
|                   | 124                   | Ulusal kurum veya kuruluşlardan alınan bilim /sanat/tasarım ödül sayısı                                                                                                                                       | 16                         | 14                         | Başarılı           |
| <b>12</b>         |                       | <b>3.3 Ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanma oranlarını arttırmak.</b>                                                                                                                                  |                            |                            |                    |
|                   | 125                   | Öncelikli alanlardaki lisansüstü programlara kayıt olan öğrenci sayısı                                                                                                                                        | 190                        | 181                        | Başarılı           |
|                   | 126                   | Kurum Dışı Destekli (DPT,TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı) Ulusal Proje Sayısı                                                                                                                                  | 71                         | 66                         | Başarılı           |
|                   | 127                   | Kurum İçi Destekli (BAP vb. finanslı) Ulusal Proje Sayısı                                                                                                                                                     | 181                        | 147                        | Başarılı           |
|                   | 128                   | AB programları destekli yürütülen uluslararası proje sayısı                                                                                                                                                   | 13                         | 11                         | Başarılı           |
|                   | 129                   | AB destek programları dışındaki uluslararası destekli proje sayısı                                                                                                                                            | 10                         | 3                          | Makul              |
|                   | 130                   | YÖK 100/2000 programı kapsamında desteklenen öğrenci sayısı                                                                                                                                                   | 38                         | 58                         | Başarılı           |
| <b>13</b>         |                       | <b>3.4 Niteliği yüksek araştırma çalışmaları (etki faktörü yüksek yayınlar gibi) yapan akademisyenleri, gelecek vadeden başarılı araştırmacıları ve araştırmada aktif olan öğretim üyelerini desteklemek.</b> |                            |                            |                    |
|                   | 131                   | Niteliği yüksek araştırma çalışmalarına verilen proje desteği sayısı                                                                                                                                          | 10                         | 0                          | İyileştirilmeli    |
|                   | 132                   | Niteliği yüksek araştırma çalışmalarına verilen proje desteği miktarı (TL)                                                                                                                                    | 500.000                    | 0                          | İyileştirilmeli    |
|                   | 133                   | Hızlı destek projesi sayısı                                                                                                                                                                                   | 20                         | 21                         | Başarılı           |
|                   | 134                   | Hızlı destek projesi miktarı (TL)                                                                                                                                                                             | 300.000                    | 216.345                    | Başarılı           |
|                   | 135                   | Sempozyum, kongre ve konferans katılım desteği sayısı                                                                                                                                                         | 100                        | 64                         | Makul              |
|                   | 136                   | Sempozyum, kongre ve konferans katılım desteği miktarı (TL)                                                                                                                                                   | 200.000                    | 115.400                    | Makul              |
|                   | 137                   | Eş finansman destek sayısı                                                                                                                                                                                    | 5                          | 5                          | Başarılı           |
|                   | 138                   | Eş finansman destek miktarı (TL)                                                                                                                                                                              | 200.000                    | 187.228                    | Başarılı           |
| <b>14</b>         |                       | <b>4.1 STK'larla kuruluşların kurumsal gelişimini desteklemek üzere ortak projeler yapmak.</b>                                                                                                                |                            |                            |                    |
|                   | 139                   | STK'larla birlikte yapılan proje sayısı                                                                                                                                                                       | 21                         | 12                         | Makul              |
|                   | 140                   | STK'larla birlikte yapılan kurumsal proje sayısı                                                                                                                                                              | 3                          | 1                          | Makul              |
| <b>15</b>         |                       | <b>4.2 Öğrencilere "Sosyal Yenilikçilik" ve "Sosyal Girişimcilik" yetkinliklerini kazandırmak.</b>                                                                                                            |                            |                            |                    |
|                   | 141                   | Program yetkinlikleri içerisinde "Sosyal Yenilikçilik" ve "Sosyal Girişimcilik" yetkinliklerinin tanımlandığı program oranı (%)                                                                               | 27,56                      | 29,75                      | Başarılı           |
| <b>16</b>         |                       | <b>4.3 Öğrenci Topluluklarının faaliyetlerinin öncelikli alanlara yönlendirilmesini sağlamak.</b>                                                                                                             |                            |                            |                    |
|                   | 142                   | Sosyal sorumluluk projeleri için belirlenmiş olan öncelikli alanlarda yapılan Öğrenci Topluluğu faaliyeti sayısı                                                                                              | 89                         | 58                         | Makul              |

| Performans Hedefi | Performans Göstergesi | Açıklama                                                                                                                                              | Hedeflenen Gösterge Düzeyi | Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi | Gerçekleşme Durumu |
|-------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------|
| 17                |                       | <b>4.4 Akademik birimler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin öncelikli alanlara yönlendirilmesini sağlamak.</b>                       |                            |                            |                    |
|                   | 143                   | Sosyal sorumluluk projeleri için belirlenmiş olan öncelikli alanlarda birim tarafından yapılan sosyal sorumluluk projesi sayısı                       | 23                         | 21                         | Başarılı           |
| 18                |                       | <b>4.5 Üniversite tarafından veya üniversitede düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısını arttırmak.</b> |                            |                            |                    |
|                   | 144                   | Ulusal kongre ve sempozyum sayısı (üniversitemiz tarafından düzenlenen veya üniversitemizde düzenlenen)                                               | 15                         | 10                         | Makul              |
|                   | 145                   | Ulusal ve yerel konferans, seminer, panel sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)                                | 81                         | 86                         | Başarılı           |
|                   | 146                   | Ulusal ve yerel sergi, defile ve diğer gösteri sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)                           | 37                         | 64                         | Başarılı           |
|                   | 147                   | Uluslararası konferans, seminer, panel sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)                                   | 12                         | 9                          | Başarılı           |
|                   | 148                   | Uluslararası kongre ve sempozyum sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)                                         | 17                         | 10                         | Makul              |
|                   | 149                   | Uluslararası sergi, defile, konser ve diğer gösteri sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)                      | 8                          | 6                          | Başarılı           |
| 19                |                       | <b>5.1 Üniversitenin öğrencilere ve çalışanlara sunulan idari-destek hizmetlerinin verimliliğini ve etkililiğini arttırmak.</b>                       |                            |                            |                    |
|                   | 150                   | Öğrencilerin öğrenci işleri hizmetinden memnuniyet oranı                                                                                              | 89                         | 85,63                      | Başarılı           |
|                   | 151                   | Akademik birimlerde öğrencilerin sunulan hizmetlerden memnuniyet oranı                                                                                | 72,07                      | 71,68                      | Başarılı           |
|                   | 152                   | Kullanıcıların kütüphane hizmetinden memnuniyet oranı                                                                                                 | 85                         | 82,60                      | Başarılı           |
|                   | 153                   | Öğrencilerin sağlık, kültür ve spor hizmetlerinden memnuniyet oranı                                                                                   | 65                         | 76,20                      | Başarılı           |
|                   | 154                   | Kütüphanedeki Bilgi Kaynakları Toplam Sayısı (Kitaplar, Süreli Yayınlar, Görsel-İşitsel Kaynaklar Toplamı)                                            | 6.600.000                  | 6.672.510                  | Başarılı           |
|                   | 155                   | Personel taşıma servisinde yararlanılan personelin memnuniyet oranı                                                                                   | 80                         | 81,43                      | Başarılı           |
|                   | 156                   | Temizlik hizmetlerinden yararlanılan personelin memnuniyet oranı                                                                                      | 80                         | 81,27                      | Başarılı           |
|                   | 157                   | Bütçe Gerçekleşme Oranı (%)                                                                                                                           | 100                        | 98,70                      | Başarılı           |
| 20                |                       | <b>5.2 Üniversitemizde çalışanların gelişimini sağlamaya yönelik faaliyet sayısını arttırmak.</b>                                                     |                            |                            |                    |
|                   | 158                   | İdari Personele verilen hizmetiçi eğitim sayısı                                                                                                       | 16                         | 19                         | Başarılı           |
|                   | 159                   | İdari Personele verilen hizmetiçi eğitimlerin toplam süresi                                                                                           | 114                        | 128                        | Başarılı           |
|                   | 160                   | Akademik Personele verilen hizmetiçi eğitim sayısı                                                                                                    | 1                          | 13                         | Başarılı           |
|                   | 161                   | Akademik Personele verilen hizmetiçi eğitimlerin toplam süresi                                                                                        | 4                          | 21                         | Başarılı           |
|                   | 162                   | Hizmetiçi eğitimlere katılan idari personel sayısı                                                                                                    | 240                        | 536                        | Başarılı           |
|                   | 163                   | Hizmetiçi eğitimlere katılan akademik personel sayısı                                                                                                 | 50                         | 10.094                     | Başarılı           |
| 21                |                       | <b>5.3 Üniversitenin kurumsal iletişim ve tanıtım faaliyetlerinin etkililiğini arttırmak.</b>                                                         |                            |                            |                    |
|                   | 164                   | Üniversitemizle ilgili basında çıkan olumlu haber sayısı                                                                                              | 3.400                      | 3.865                      | Başarılı           |
|                   | 165                   | Üniversitemizle ilgili basında çıkan olumsuz haber sayısı                                                                                             | 40                         | 27                         | Başarılı           |
|                   | 166                   | Üniversitemizle ilgili basında çıkan nötr haber sayısı                                                                                                | 200                        | 232                        | Başarılı           |
|                   | 167                   | Üniversite adayları için ulusal düzeyde yapılan tanıtım amaçlı faaliyet sayısı.                                                                       | 150                        | 0                          | İyileştirilmeli    |
|                   | 168                   | Üniversite adayları için il düzeyinde yapılan tanıtım amaçlı faaliyet sayısı.                                                                         | 10                         | 40                         | Başarılı           |
| 22                |                       | <b>5.4 Üniversitenin amaç ve hedefleri doğrultusunda kurumsal başarılarını arttırmak.</b>                                                             |                            |                            |                    |
|                   | 169                   | Üniversitenin URAP Türkiye Genel Sıralamasındaki Yeri                                                                                                 | 34                         | 34                         | Başarılı           |
|                   | 170                   | Üniversitenin URAP Dünya Sıralamasındaki Yeri                                                                                                         | 1.432                      | 1.494                      | Başarılı           |
|                   | 171                   | Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksindeki Yeri                                                                                     | 21                         | 0                          | İyileştirilmeli    |
| 23                |                       | <b>5.5 Üniversitenin iç ve dış paydaşlarının memnuniyetlerini arttırmak.</b>                                                                          |                            |                            |                    |
|                   | 172                   | Lisans öğrenci memnuniyet oranı                                                                                                                       | 68,06                      | 67,40                      | Başarılı           |
|                   | 173                   | Lisansüstü öğrenci memnuniyet oranı                                                                                                                   | 80,41                      | 79,91                      | Başarılı           |
|                   | 174                   | Önlisans öğrenci memnuniyet oranı                                                                                                                     | 69,36                      | 69,36                      | Başarılı           |

| Performans Hedefi | Performans Göstergesi | Açıklama                                         | Hedeflenen Gösterge Düzeyi | Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi | Gerçekleşme Durumu |
|-------------------|-----------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------|
|                   | 175                   | Tedarikçi memnuniyet oranı                       | 90,45                      | 91,69                      | Başarılı           |
|                   | 176                   | Dış Paydaş memnuniyet oranı                      | 81,04                      | 80,18                      | Başarılı           |
|                   | 177                   | Mezuniyet anketi memnuniyet oranı                | 78,55                      | 78,52                      | Başarılı           |
|                   | 178                   | Uygulamalı Eğitimlerden İşveren Memnuniyet Oranı | 76,45                      | 76,47                      | Başarılı           |
|                   | 179                   | Personel memnuniyet oranı                        | 74,49                      | 73,18                      | Başarılı           |

Performans İnceleme ve Değerlendirme tablolarının aylık ve üç aylık olarak değil, altı aylık ölçümler şeklinde veri girişleri yapılmıştır. Bunun sebebi ise Üniversitemizce kullanılmakta olan “Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi” veri girişlerinin altı aylık periyotlara göre yapılmasından kaynaklanmıştır.

### 3.Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Üniversitemiz Stratejik Planı, Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi aracılığıyla izlenmektedir. Akademik ve idari birimler, Stratejik Plan kapsamında belirledikleri hedeflerinin gerçekleşme durumlarını yılda iki kere sisteme gerçekleşen değerlerini girerek izlemektedirler. Performans değerlendirmeleri ise yılsonunda akademik birim yöneticileri tarafından Senato’da yapılan performans değerlendirme sunumları yapılmaktadır. İdari birimler ise yönetime yaptıkları benzer bir performans değerlendirme sunumları ile yılsonu performanslarını değerlendirmektedirler.

Üniversitemiz 2019 yılı hedeflerinde % 88,70 oranında başarılı olmuştur.

Yukarıdaki performans sonuçlarına göre üniversitemiz 2019 yılı hedeflerine uygun faaliyetlerini yürütmekte ve kaynaklarını bu doğrultuda kullanmaktadır. Ayrıca tüm bu planlama dönemleri boyunca gerçekleşen öğrenme ve performans sonuçları 2020-2024 Stratejik Planı’na yansıtılarak gelecek beş yılın sağlam temelli olarak planlanması sağlanmaktadır.

### 4.Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Stratejik plan hazırlama aşamasında, FÜTZ (Fırsatlar, Üstünlükler, Tehditler ve Zayıf Yönler) Analizine bağlı olarak geliştirilen stratejileri hayata geçirecek hedefler ve performans göstergeleri tespit edilmiştir. Akademik ve idari birimlerin performans göstergeleri farklıdır. Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Konservatuar, Meslek Yüksekokulları, Merkezler ve Rektörlüğe bağlı Bölüm Başkanlıkları için ortak göstergeler tespit edilmiş ve her birimden ayrı ayrı hedef değerleri istenmiştir. Genel Sekreterlik ve bağlı birimlerinin performans göstergeleri de kendilerine özgüdür. Bu bağlamda performans değerlendirmeleri tablolar halinde sunulmuştur.

## C ÇEVRE DEĞERLENDİRİLMESİ

### 1.FIRSATLAR ve TEHDİTLER

Stratejik planda yer alan fırsat ve tehditler ile paydaş görüşleri sırasında tespit edilen fırsat ve tehditler dikkate alınarak aşağıda sunulmuştur.

#### Eğitim-Öğretim Alanında;

| FIRSATLAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Öğrencilerin dünya vatandaşının sahip olması gereken yetkinliklerle donatılması gerekliliği,                                                                                                                                                                                                                           |
| Devletin üst kademeleri ve programları kapsamında "Yükseköğretimde kalite odaklı ve niteliksel büyüme" politikasının uygulanmaya başlanması,                                                                                                                                                                           |
| Eğitim sisteminde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşümün sürdürülecek olması,                                                                                          |
| Ülkenin ihtiyaç duyduğu sanayi deneyimi olan mezunlar yetiştirmesi gerekliliği,                                                                                                                                                                                                                                        |
| İstihdam edilebilirliği ve işyeri gelişimini desteklemek için gerçek dünya becerilerinin gerekli olması,                                                                                                                                                                                                               |
| Ulusal Yeterlilik Çerçevesi oluşturularak eğitim ve öğretim programlarının ulusal meslek standartlarına göre güncellenecek, önceki öğrenmelerin tanınmasını içeren, öğrenci hareketliliğini destekleyen ulusal ve uluslararası geçerliliğe sahip diploma ve sertifikasyon sisteminin geliştirilecek olması,            |
| Ulusal hedefler içerisinde; yükseköğretim kurumları çeşitlendirilecek ve yükseköğretim sistemi uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline getirilmesi hedefinin olması,                                                                                                                      |
| Yükseköğretimde "rekabet" kavramının güçlenmeye başlaması,                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ulusal hedefler içerisinde; Yükseköğretim Kurulu'nun standart belirleme, planlama ve koordinasyondan sorumlu olacak şekilde yeniden yapılandırılacak olması yönünde hedeflerin olması,                                                                                                                                 |
| Yaşlanan dünya ve ikinci üniversite okuma taleplerinin etkisiyle ikinci üniversite okuyan öğrencilerin sayısının giderek artacak olması,                                                                                                                                                                               |
| Ekonomik ve teknolojik çevrenin değişimi ile bu alandaki milli hedefler bağlamında eğitimde de değişimlerin söz konusu olması ile öğrencilerin yeni yetkinliklere sahip olması (sorumluluk alma, değişen teknolojiye uyum sağlama, dijital okuryazarlık gibi) gerekliliği,                                             |
| Yükseköğretimde eğitim teknolojilerindeki önemli gelişmeler (adaptif öğrenme teknolojileri, mobil öğrenme, nesnelerin interneti, yeni nesil LMS, yapay zeka, doğal kullanıcı arayüzleri gibi),                                                                                                                         |
| Örgün ve yaygın öğrenme yaklaşımlarının (Çevrimiçi, mobil ve karma öğrenim) entegre edilmesi gerekliliği,                                                                                                                                                                                                              |
| Gelişen Dijital dünyada eşitliğin sağlanması,                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Gelecekte öğrencilere yeni değerler kazandıracak, ikilemlerden yeni fırsatlar yaratacak, sorumluluk kazandıracak eğitim modellerini geliştirme ihtiyacının olması,                                                                                                                                                     |
| Anayasaya eğitimin amaçlarında uluslararası sözleşmeleri temel alan bir düzenlemenin eklenmesi; çocuk odaklı, çocukların bireysel gelişimini gözetken, demokratik bir toplumda etkin katılımı sağlayan, farklı kültürlere ve insan haklarına saygı duyan bireylerin yetiştirilmesine ilişkin amaçlara vurgu yapılması, |

| TEHDİTLER                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dünyada yaşanan hızlı gelişmeler insanların hayatları boyunca birkaç defa meslek değiştirmelerini zorunlu kılması,                                                                                                                                                                                            |
| Öğrencilerin dünya vatandaşının sahip olması gereken yetkinliklerle donatılması gerekliliği,                                                                                                                                                                                                                  |
| Ulusal olarak YÖK yönlendirmeli merkezîyetçi esaslı ve teorik içerikli anlayışta eğitim politikasının uygulanıyor olması,                                                                                                                                                                                     |
| Türkiye'de yükseköğretim kurum sayısının artırma eğilimindeki politikaların yükseköğretim sistemindeki olumsuz etkileri (örn; yükseköğretime erişimi artırması, iş piyasasının ve toplumun taleplerine cevap verme ile eğitim kalitesini artırma hedeflerin birlikte tutarlı ve dengeli uygulanamaması gibi), |
| Türkiye'de yüksek lisans ve doktora düzeyindeki mezun oranlarının, ekonomisi ve yükseköğretimi gelişmiş ülkeler ile kıyaslandığında oldukça düşük olması,                                                                                                                                                     |
| Türkiye'de öğrenci başına yapılan harcama miktarının, OECD ortalamasından oldukça düşük olması,                                                                                                                                                                                                               |



| TEHDİTLER                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Yükseköğretim sisteminin mevcut yapısından kaynaklı olarak rekabet edilebilirliğin, toplumun ihtiyaçlarına cevap verme kapasitesi ile üretkenliğin düşük olması,                                        |
| Yükseköğretimde küresel ölçekte rekabetçi üniversitelerin önem kazanması nedeniyle üniversiteler arasında “yıkıcı rekabetçi yapı”ya dönüşmesi ve diğer üniversitelerle aynı programlara sahip olunması. |
| Öğrencilerin, kaynakların sınırsız olduğu düşüncesinde olması,                                                                                                                                          |
| Ekonomik verilerin değişimi/kötüleşmesi nedeni ile eğitimde beklenen değişimlerin gerçekleşemeyeceğinin düşünülmesi,                                                                                    |
| Ekonomi odaklı (merkezi hükümetin belirlediği harcamaların sınırlı ve kendisinin belirlediği alanları içeren bir) harcama politikası olması,                                                            |
| Küresel nüfus büyümeye devam ederken göç, kentleşme, artan sosyal ve kültürel çeşitliliklerin ülkeleri ve toplulukları yeniden şekillendirmesi,                                                         |
| Ekonomik ve teknolojik çevrenin değişimi ile bu alandaki milli hedefler bağlamında eğitimde de değişimlerin söz konusu olması,                                                                          |
| Yükseköğretimde eğitim teknolojilerinde önemli gelişmelere göre mevcut sistemlerin değişmesi gerekliliği,                                                                                               |
| Eğitim modellerindeki ve öğrencilerin eğitim beklentilerindeki değişimler sonucunda eğitimcilerin rollerini yeniden düşünme gerekliliği,                                                                |
| Dezavantajlı çocukların eğitime ilişkin amaçların hak temelli bir yaklaşımla ve kapsayıcı eğitim vurgusuyla ele alınması,                                                                               |
| Öğretimde eğitim mekanlarının önem kazanmış olması,                                                                                                                                                     |
| Öğrenciler çoğu zaman temel disiplin kavramlarına hakim olmak için ya da dengeli bir yaşam için arkadaşlıklarını beslemek, uyumak ve egzersiz yapmak için yeterli zamana sahip olmamaları.              |
| Müfredatta yenilik yapmanın öz sermaye gerektirmesi.                                                                                                                                                    |
| Üniversiteye gelen öğrencilerin akademik hayattaki analitik düşünce yapısına adapte olamaması ve bundan dolayı üniversite eğitim seviyesinin de düşmesi.                                                |

### Araştırma-Geliştirme Alanında;

| FIRSATLAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kalkınma Bölgeleri Gelişim Planlaması kapsamında Sakarya ilinin içinde olduğu bölgelerde öncelikli sektörlerin; Otomotiv Ana ve Yan Sanayii, Demir Dışı Mineraller, Kağıt, Kimya ve İlaç, Makine İmalat, Demir-Çelik, Süs Bitkiciliği, Raylı Taşıtlar Sanayii, Lojistik ve Depolama, Enerji olarak belirlenmiş olması,                           |
| TÜBİTAK destek programları kapsamında öncelikli alanlar içerisinde Termik Santrallerde Yakıtlar ve Enerji Kaynakların yer alması,                                                                                                                                                                                                                |
| BTYK Vizyon 2023 kapsamında; “Enerji alanında, gereksinim duyduğu enerjiyi, güvenli, güvenilir, ekonomik, verimli ve çevreye duyarlı teknolojilerle üretmek ve kullanmak; Aynı zamanda uluslararası enerji pazarlarında yarışabilecek enerji teknolojileri geliştirerek uluslararası enerji yatırımlarında etkin rol almak” hedeflerinin olması, |
| BTYK Vizyon 2023 kapsamında stratejik teknolojiler olarak; Bilgi ve İletişim Teknolojileri, Biyoteknoloji ve Gen Teknolojileri, Nanoteknoloji, Mekatronik, Üretim Süreç ve Teknolojileri, Malzeme Teknolojileri, Enerji ve Çevre Teknolojileri, Tasarım Teknolojileri’nin belirlenmiş olması,                                                    |
| BTYK Vizyon 2023 kapsamında stratejik teknoloji alanlarının: Hidrojen Teknolojileri ve Yakıt Pilleri, Yenilenebilir Enerji Teknolojileri, Enerji Depolama Teknolojileri ve Güç Elektroniği, Nükleer Enerji Teknolojileri olarak belirlenmiş olması,                                                                                              |
| Biyomedikal alanına yönelik araştırma desteklerinin olması ve alanın rekabetçi alanlar içerisinde yer alması,                                                                                                                                                                                                                                    |
| Gıda sektörünün rekabette öncelikli alanlar içerisinde yer alması,                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Avrupa Birliği üyeliği perspektifi ve başta Avrupa Birliği Çerçeve Programları olmak üzere çeşitli uluslararası fonlardan yararlanma olanağı olması,                                                                                                                                                                                             |
| Bölgedeki kamu ve özel yatırımlarının Ulaştırma ve Haberleşme sektöründe yoğun olması,                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ulusal fonlardan yararlanma imkanlarının olması,                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| TÜBİTAK destek programları kapsamında Yenilenebilir Enerji ve Enerji Depolama alanının yer alması,                                                                                                                                                                                                                                               |
| Dijital Dönüşüm Ofisi kurulması ve bu kapsamda Siber Güvenlik ve Bilgi Güvenliği, Dijital Teknolojilerin Geliştirilmesi ve Kullanımı, Siber Silahlar/Savaşlar ve Savunma gibi alanların desteklenecek olması,                                                                                                                                    |
| Ülkedeki ulusal politikaları geliştirildiği SETA, PESA gibi organizasyonların olması,                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Rekabetçi sektörler içerisinde ihracat geliştirme konusunda desteklerin olması,                                                                                                                                                                                                                                                                  |



| FİRSATLAR                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Yenilik yönetimi danışmanlığı, kurumlarda ArGe kültürünün güçlendirilmesi, inovasyon yönetiminin güçlendirilmesi konularında MARKA'nın gelişim planlarının olması,                                                                                        |
| Endüstri 4.0 kapsamındaki uygulama ihtiyaçları,                                                                                                                                                                                                           |
| Kompozit malzeme konusundaki araştırma ve uygulama imkanlarının yüksek olması,                                                                                                                                                                            |
| Hızlı prototiplemede 3D yazıcıların kullanılıyor olması,                                                                                                                                                                                                  |
| İZAYDAŞ'ın bölgede bulunması,                                                                                                                                                                                                                             |
| Savunma, havacılık, mikro-elektronik, iletişim ve otomotiv sektörlerinde kullanılacak ileri malzemelerin ortaya çıkışı, malzeme biliminin bu gereksinimleri karşılayabilecek çok disiplinli, proses ağırlıklı bir alana dönüşmesiyle birlikte ilerlemesi, |
| Nanoteknoloji, çok geniş bir ürün ve üretim faaliyeti yelpazesinin teknoloji temelini oluşturacak olması,                                                                                                                                                 |
| Deprem bölgesinde bulunuyor olmak.                                                                                                                                                                                                                        |
| SUBÜ'nün sahip olduğu uzmanlık ve kaynaklar.                                                                                                                                                                                                              |
| Özel rektörün enerji depolama konusunda yatırımlarının artmış olması.                                                                                                                                                                                     |
| Bölgede sanayi ve ticaret odasının, birçok sanayi bölgesinin olması.                                                                                                                                                                                      |
| Sakarya Teknokent ve imkanları, zengin şirket yapısı.                                                                                                                                                                                                     |
| YÖK'ün 100/2000 bursları gibi burs programlarının varlığı.                                                                                                                                                                                                |
| Toplumsal Duyarlılık Uygulama ve Araştırma Merkezi olan üniversiteler (Gaziantep Üniversitesi gibi) olması                                                                                                                                                |

| TEHDİTLER                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kamu kaynaklarının azalması ve bazı destek programlarının (SANTEZ vb.) sürdürülmemesi nedeniyle üniversitelerde yeni kaynak yaratımı gerekliliğinin öne çıkması, |
| Geleceğin teknolojilerine ve bu teknolojileri destekleyen bilim alanlarına egemen olabilmek için öncelikle o konularda yetişmiş insan gücü ihtiyacının olması.   |
| Bazı üniversitelerin kompozitler konusunda ileri düzeyde uzmanlığa ve yetkinliğe sahip olması.                                                                   |
| Bazı üniversitelerin kamu desteklerinden faydalanmadaki uzmanlığı ve tecrübelerinin güçlü olması.                                                                |
| Hızlı prototiplemede 3D yazıcıların kullanılıyor olması.                                                                                                         |
| Deprem bölgesinde bulunuyor olmak.                                                                                                                               |
| Bazı üniversitelerin kompozitler konusunda ileri düzeyde uzmanlığa ve yetkinliğe sahip olması.                                                                   |
| Bazı üniversitelerin kamu desteklerinden faydalanmadaki uzmanlığı ve tecrübesi.                                                                                  |

### Toplumsal Katkı ve Kurumsal Yönetim Alanında;

| FİRSATLAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Magna Charta Üniversite Sözleşmesi çerçevesinde sözleşmeciler üniversitelerin "Özerklik, Öğretim ve araştırma birlikteliği, Öğretim ve araştırmada özerklik, İnsancıl anlayış" ilkeleri benimsemesi gerekmesi,                                                                                                                                    |
| Yükseköğretimde "rekabet" kavramının güçlenmeye başlaması nedeniyle "toplumun ihtiyaçlarına duyarlı olan, özerk olan" üniversitelerin artacak olması,                                                                                                                                                                                             |
| Ulusal hedefler içerisinde; yükseköğretim sisteminde hesap verebilirlik temelinde özerklik, performans odaklılık, ihtisaslaşma ve çeşitlilik ilkeleri çerçevesinde kalite odaklı rekabetçi bir yapıya dönüştürülmesinin hedefleniyor olması nedeniyle yükseköğretim sisteminde hesap verebilirliğin önem kazanması,                               |
| Ulusal hedefler içerisinde; kamu personelinin verimliliğinin artırılması amacıyla etkin bir performans sistemi oluşturulacak ve hizmet, personel, ücret ilişkisi daha sağlıklı hale getirilecek olması hedeflenin olması. Bunun ise kamuda performans sistemi uygulamalarının yaygınlaştıracağını göstermesi.                                     |
| Vizyon 2023 kapsamında "İnsanımızın yaşam kalitesinin yükseltilmesi" hedefi doğrultusunda; Gıda güvenliği ve güvenilirliğini sağlama; Sağlık ve yaşam bilimleri alanında yetkinleşme; Sağlıklı ve çağdaş kentleşme ve altyapıyı kurabilme yeteneği kazanma; Çağdaş ve güvenli ulaştırma sistemleri geliştirme alanlarının giderek önem kazanması. |

| FIRSATLAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ulusal planlar kapsamında STK'lara yönelik; Güçlü, çeşitli, çoğulcu, sürdürülebilir bir sivil toplum için uygun ortamın oluşturularak sosyal ve ekonomik kalkınma süreçlerine toplumun tüm kesimlerinin daha etkin katılımının sağlanması temel amacının olması.                                                                                                                  |
| Ulusal planlar kapsamında STK'lara yönelik; STK'ların yerel ve bölgesel kalkınmaya katkılarını artırmak üzere karar alma süreçlerine katılımları artırılacak, mali yönetim ve teknik kapasiteleri güçlendirilecek, proje geliştirme ve uygulama becerileri geliştirilecektir. Kamu kurumlarının özellikle kalkınma konularında çalışan STK'larla işbirliği geliştirilecek olması. |
| Bölgesel Kalkınma Planı kapsamında Sosyal Gelişmeyi Sahiplenmek amacı içerisinde; Sivil toplumda örgütlenmenin geliştirilmesi; Sosyal İnovasyon bilincinin yaygınlaştırılması ve uygulamalarının geliştirilmesi; Sosyal girişimciliğin desteklenmesi hedeflerinin olması.                                                                                                         |
| Kamu personel sisteminde uygun iş ve kuruluşlardan başlanarak esnek çalışma modeli geliştirilecek olması.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ulusal planlar kapsamında; Kamuda Stratejik Yönetimin güçlendirilmesi, Kamu hizmetlerinde e-devlet hizmetlerinin arttırılması gibi hedeflerin olması.                                                                                                                                                                                                                             |
| SUBÜ'nün kurulması ile öğrenci sayısındaki azalmasından dolayı Toplumsal Katkı faaliyetlerine daha fazla vakit ayrılabilir olması                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Yükseköğretim ile ekonomi, istihdam ve toplum arasındaki ilişkilerin iyice yakınlaşması ve güçlenmesi ile ekonomik gelişmenin artan tarzda bilgi üretimi ve bilgiyi uygulama yeteneğine bağlı hale gelmesi                                                                                                                                                                        |
| Gençlerin kendilerine olan özgüvenlerinin ve dış dünya ile olan etkileşimlerinin artması                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Gelişmiş ve yeni teknolojilere açık, adaptasyon yeteneği yüksek, genç ve dinamik nüfusun varlığı                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Bölgesel Kalkınma Planı'nda Yetenekleri Geliştirmek amacı içerisinde; "Yaşam boyu öğrenmenin teşviki" ile "Bilgi toplumuna uyumun sağlanması" hedeflerinin olması                                                                                                                                                                                                                 |
| Bölgesel Kalkınma Planı içerisinde Sosyal Bütünleşmeyi Sağlamak amacı kapsamında: Dezavantajlı grupların sosyal hayata katılması; Kurumsal sosyal sorumluluk bilincinin geliştirilmesi ve uygulamalarının yönlendirilmesi gibi hedeflerin olması                                                                                                                                  |
| Bologna sürecine uyum bağlamında YÖK'ün, Eğitim Fakülteleri'nde "Topluma Hizmet Uygulamaları" dersinin verilmesini kararlaştırması ve YÖK'ün bu uygulamayı desteklemesi.                                                                                                                                                                                                          |
| Cumhurbaşkanlığı hükümet sistemine geçilmesi ile bürokrasinin azalması                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Birleşmiş Milletler'in Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (Sustainable Development Goals-SDGs) girişimi ve buna katılım gösteren üniversiteler olması ve "sorumlu üniversite" kavramının ortaya çıkarması                                                                                                                                                                          |
| Ulusal planlar kapsamında belirlenen birçok hedef ile Kamu yönetiminde sürdürülebilirliğin sağlanmasının zorunlu hale gelmesi nedeniyle çevre yönetimi ve sorumlu kaynak tüketimi konusundaki uygulamaların önem kazanması.                                                                                                                                                       |
| Bölgesel Kalkınma Planı kapsamında Çevresel Sürdürülebilirliği Sağlamak amacı içerisinde; Bölgenin çevre ve çevre mevzuatı konusunda bilinçlendirilmesi; Enerji verimliliğinin arttırılması; Yenilenebilir enerji kaynaklarının değerlendirilmesi hedeflerinin olması.                                                                                                            |
| Sakarya ilinin tarım ve sanayi bölgesi olması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Sakarya ilinin güzel bir doğaya sahip olması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Çok sayıda üniversitede Sakarya Üniversitesi orjinli akademisyenlerin varlığı                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Merkezi ve yerel yönetimle işbirliği potansiyeli                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Sakarya'da sivil toplum faaliyetlerinin belirli bir düzeye ulaşmış olması                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Öğrencilerin barınma olanaklarının çeşitliliği ve yeterliliği                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Maddi durumu iyi olmayan öğrencilere burs imkanları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Yükseköğretimde, ulusal ve uluslararası işbirliklerinin artmasının sağlayacağı avantajlar                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Üniversitelerde Toplumsal Duyarlılık Dersleri uygulaması olan üniversiteler olması                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Erasmus, Mevlana, Farabi gibi ulusal ve uluslararası kurumlar ile olan işbirlikleri                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Kampüsün cazip konumu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Sakarya'nın iki metropoliten İstanbul ve Ankara'nın ortasında yer alması                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Sakarya'nın güvenli, huzurlu ve yaşanılabilir bir şehir olması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Yurtiçinde ve yurtdışında etkili pozisyonlarda bulunan ve sayıları yüz bini geçen mezun sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Sakarya üniversitesi mezunlarının giderek artan ölçüde profesyonel iş hayatının içinde yer alması                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Sakarya'nın coğrafi konumu ve üniversite öğrencilerinin genelde Marmara bölgesinden olması sebebiyle mezunlarına ulaşılabilir olması                                                                                                                                                                                                                                              |
| Bölgedeki sivil toplum kuruluşlarının ve kamu kurumlarının üniversiteyle işbirliğine istekli olmaları                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| TEHDİTLER                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tasarruf tedbirleri çerçevesinde üniversitelere tahsis edilen yatırım bütçelerinin kısıtlı olması                                                       |
| Tasarruf tedbirleri çerçevesinde araştırma, proje ve yayın desteğinin azalması                                                                          |
| Özel sektörden yeterince destek alınamaması                                                                                                             |
| SUBÜ'nün kuruluşu ve ülke ekonomisinde yaşanan sıkıntılar sebebiyle bütçede yapılan kısıntılar.                                                         |
| Üniversite öncesi eğitimin yetersizliği                                                                                                                 |
| Nüfusun hızlı artışı ve bunun sonucu uzun vadede artacak olan eğitim talebi.                                                                            |
| Üniversitelerin idari ve mali özerkliğinin istenilen düzeyde olmayışı                                                                                   |
| Kadro yetersizliği nedeniyle öğretim elemanlarının atama ve yükselmesindeki zorluklar                                                                   |
| Norm kadro uygulaması                                                                                                                                   |
| Sivil toplumun kendi arasındaki mücadelesi, tanınma önceliğinin hizmet etmenin önüne geçmiş olması, aynı faaliyetlerin tekrar edilmesi ve kaynak israfı |
| Bölgedeki kurumlar arasındaki iletişimin yetersiz olması.                                                                                               |
| Mezun bağlılığının yeterli düzeyde olmaması                                                                                                             |
| Sivil toplum kuruluşları ile yeterli düzeyde işbirliği yapılamaması                                                                                     |
| Üniversite ile toplum arasındaki bağların yetersiz olması                                                                                               |
| Mevzuatlardaki sınırlamalar nedeniyle tedarikçi seçiminde özgür olunamaması                                                                             |

## 4.KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ



## KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

SAÜ, program akreditasyonları, dış değerlendirme ve özdeğerlendirme gibi birçok değerlendirme yaklaşımını kullanmaktadır. SWOT Analizi, bu değerlendirme sonuçlarına göre güncellenmektedir.

### 1. KAYNAKLARIN ve VARLIKLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ

#### 1.1. Fiziksel Kaynaklar ve Teknolojik Altyapı

##### Kuvvetli Yönler

- Üniversitenin genelinde derslikler sayıca yeterlidir.
- Üniversite genelinde laboratuvar imkanları bulunmaktadır.
- Üniversitede idari birimlerde genel olarak fiziksel mekanlar yeterlidir.
- Esentepe kampüste kongre ve konferans merkezi genel olarak yeterlidir.
- Birimlerde bulunan toplantı salonları yeterlidir.
- İletişim teknolojilerinin (e-posta, web siteleri, IP telefonları vb.) yeterlidir.
- İş süreçlerin kullanılan birçok otomasyon programları (ABİS, OBİS, EBYS, KYBS, PBS vb.) vardır.
- Çalışanların donanım ihtiyaçlarının (sarf malzemeleri vb.) karşılanmaktadır.

##### Zayıf Yönler

- Bazı birimlerde (Mimarlık, İşletme, Siyasal Bilgiler, Sağlık Fak., Sağlık Hiz.MYO gibi) derslik ihtiyacı veya birimlerin kendilerine özgü dersliklere ihtiyaç vardır. Örneğin; Sanat Tasarım Mimarlık Fakültesi'ne, Devlet Konservatuvarı'na özel sınıflar, Hukuk Fakültesi'ne amfiler gibi.
- Hukuk, Fen-Edebiyat, Sanat Tasarım Mimarlık, Sağlık Bilimleri gibi birimlerde laboratuvar imkanları yetersizdir.
- Bilgisayarı olmayan derslikler vardır.
- Akademik birimlerde özellikle idari birim alanları, kantin, öğrenci çalışma alanı gibi özel alanlara ihtiyaç vardır.
- İdari birimlerde ise arşiv, toplantı odası gibi alanlara ihtiyaçlar vardır.
- Bazı birimlerde öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı yetersizdir.
- Mevcut bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarların teknoloji ve kullanılan yazılımlar açısından güncelleme ihtiyacı vardır.
- Akademik ve idari birimlerde kullanılan mevcut bilgisayarlar donanım ve teknoloji açısından yetersizdir.
- Akademik ve idari personel açısından ofisler yetersizdir.
- Kampüste yer alan sosyal tesis sayısı azdır.
- Laboratuvarlarda şartların iyileştirilme ihtiyacı ve alt yapı eksikleri vardır.

#### 1.2. İnsan Kaynakları

##### Kuvvetli Yönler

- Görev ve sorumlulukla ilgili gerekli donanım, yetki ve eğitimler sağlanmaktadır.
- Görev ve sorumlulukların dağılımı genel olarak dengelidir.
- Çalışanların beklenti ve şikayetlerini almak üzere yeterli mekanizmalar (bireysel öneri sistemi, öneri-istek kutuları, talep yönetim sistemi gibi) bulunmaktadır.
- Çalışanların karar mekanizmalarına katılımının sağlanmaktadır.
- Öğretim elemanlarının kongre, konferans, sempozyum vb. bilimsel faaliyetlere katılımları teşvik edilmekte ve kısmen desteklenmektedir.
- Mesleki gelişim yönünde eğitimler, bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Buna özel uzaktan eğitim platformu oluşturulmuştur.
- İdari personel için sağlanan hizmet içi eğitimler sayıca yeterlidir.

- Akademik personel için kariyer planlamasında geçerli olan ölçütler senato kararıyla onaylanan atanma ve yükseltme ölçütleriyle belirlenmektedir.
- Çalışanlara sağlanan sağlık, kültür, sanat faaliyetleri genel olarak yeterlidir.
- Çalışanlara yönelik özlük haklarıyla ilgili işlemler yeterli düzeyde yürütülmektedir.
- Akademik personele yönelik takdir ve tanıma mekanizmaları bulunmaktadır.

### **Zayıf Yönler**

- Çalışanlar arasında (özellikle idari birimlerde veya araştırma görevleri açısından) görev ve sorumlulukların dağılımında ve özellikle iş performansının dengeli olması açısından iyileştirilmesi gereken uygulamalar vardır. Örneğin; görev dağılımının yetkilerle ilişki olarak yapılmadığı, sorumluluklarını yerine getirene daha fazla iş verilmesi gibi örnekler olması.
- Görevler ve sorumluluklarla ilgili mevzuat eğitimlerine ihtiyaç duyulmaktadır.
- Çalışanlar beklenti ve şikayetlerinin dikkate alınmadığına dair inanca sahiptirler.
- İdari personel için geçerli olan Bireysel Performans Değerlendirme sistemi yetersizdir (çok yönlü kriterlerin olmaması, sonuçların kullanılmıyor olması, ödül-ceza mekanizmalarının işletilmemesi, kağıt üzerinden uygulanıyor olması gibi).
- Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için yapılan uygulamalar yeterli değildir. Örn: ders değerlendirme anketlerinden hareketle eğitimlerin belirlenmesi, öğretim üyelerine formasyon eğitimlerinin verilmesi, ders yüklerinin azaltılması gibi uygulamalara ihtiyaç vardır.
- Akademik personel için hizmet içi eğitimler yetersizdir.
- Kurum dışında yapılan hizmet içi eğitimlere katılım yeterince sağlanamamaktadır.
- Hizmet içi eğitimlerin mevcut uygulamalarla ilgilendirilerek çeşitlendirilmesi ihtiyacı bulunmaktadır.
- İdari personel açısından kariyer planlama uygulaması yoktur.
- Tüm kültür ve sanat organizasyonlarının, mediko sosyal hizmetinin Esentepe kampüsünde yapılması sebebiyle bu kampüs dışındaki birimler bunlardan kısmen veya hiç yararlanamamaktadır.
- Çalışanlara sağlanan sağlık hizmetleri açısından Mediko'da her branşa hizmet veren uzman hekim bulunmamaktadır.
- Çalışanlara yönelik ücretsiz spor, kültür ve sanat alanlarına yönelik kursların sayısı ve çeşitliliği azdır.
- İdari personele yönelik takdir ve tanıma mekanizmaları yeterince kullanılmamaktadır (gelişmelerinin desteklenmemesi, ödül sisteminin olmaması gibi).

### **1.3. Öğrenci ve Paydaşlarla İlişkiler**

#### **Kuvvetli Yönler**

- Öğrencilerin beklenti ve şikayetlerini almak üzere yeterli mekanizmaları (talep yönetim sistemi öneri ve şikayet kutuları, dilekçe, e-mail, sosyal medya hesapları ve yüz yüze görüşme yöntemleri) bulunmakta ve belirli sürelerde geri bildirimler yapılmaktadır.
- Mezunlarla ilişkileri yönetmek üzere Mezun Bilgi Sistemi bulunmaktadır.
- Mezunlarla ilişkiler birimler tarafından yürütülmektedir.
- Yeni gelen öğrencilere yönelik oryantasyon hizmetleri (eğitimler, rehberleri, duyurular vb.) sunulmaktadır.
- Öğrenci Topluluklarının faaliyetleri yeterince desteklenmektedir.
- Öğrenci Topluluklarının çalışmaları yeterlidir.
- Öğrenci memnuniyetleri birçok açıdan ve düzenli olarak ölçülmekte ve sonuçları analiz edilerek değerlendirilmekte, kurum içi ve dışıyla paylaşılmaktadır.
- Öğrencilere sağlanan destek hizmetleri (kütüphane, yemek, burs, yurt, sağlık gibi) genel olarak yeterlidir.
- Öğrencilere sağlanan kültür, sanat faaliyetleri yeterlidir.
- Öğrencilerin karar mekanizmalarına katılımını sağlamak üzere öğrenci temsilcilerinin bölüm ve fakülte kurullarına katılmaları desteklenmektedir.

- Öğrenci gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık sistemi bilişim sistemi ile desteklenmektedir.
- Öğrenciler akademisyenlere çeşitli iletişim yollarıyla kolayca ulaşabilmektedir.
- Potansiyel öğrencilere yönelik olarak tanıtım amacıyla üniversitenin web sayfaları ve tanıtım videoları kullanılmakta ve tanıtım günleri gerçekleştirilmektedir.
- Öğrencilere kişisel çabalarla ve mevcut vakıflar yoluyla burs imkânları sağlanmaktadır.
- Kısmi zamanlı öğrenci çalıştırılabilmektedir.
- Öğrencilerin karar alma süreçlerini tecrübe etmesi için Öğrenci Senatosu vardır.
- Engelli Öğrenci Birimi bulunmaktadır.

#### **Zayıf Yönler**

- Mezun Bilgi Sistemi mezunlar tarafından yeterince aktif kullanılmamaktadır.
- Mezunlara yönelik kurumla iletişimlerini ve bağlılıklarını güçlendirecek özel organizasyonlar yeterince yapılmamaktadır.
- Potansiyel öğrencilere yönelik istek, öneri, şikayet ve beklentilerini iletebilecekleri bir sistem bulunmamaktadır.
- Öğrencilere sağlanan hizmetlerde merkez kampüs dışındaki hizmetler yetersiz kalmaktadır.
- Öğrenci sayısının fazla olması ve öğrencilerin mevcut sistemi yeterince kullanmaması nedeniyle öğrenci danışmanlık sisteminden yeterince faydalanılmamaktadır.
- Paydaşlarla ulusal ve uluslararası düzeyde işbirlikleri yetersizdir ve işbirliklerinden uzun vadeli faydalanılmamaktadır.

## **2.SÜREÇLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

### **2.1. Eğitim-Öğretim Süreçleri**

#### **Kuvvetli Yönler**

- Program ve ders planları, ders içerikleri paydaş görüşleri alınarak, eşdeğer programlarla karşılaştırılarak, ilgili kurum ve kuruluşların görüşleri alınarak güncellenmektedir.
- Tüm programların eğitim amaç ve hedefleri tanımlıdır ve bilişim sistemi yoluyla yayınlanmıştır.
- Tüm programların öğrenme çıktıları tanımlı ve yayınlanmıştır.
- Tüm programlarda program çıktıları ile ders öğrenim çıktıları ilişkilendirilmiş ve program çıktılarını kazandıracak öğretim yöntemleri tanımlanmıştır.
- Dönemlik ders sayıları ve seçmeli-zorunlu ders sayıları dengeli olarak dağılmıştır.
- Derslerin iş yüküne dayalı olarak AKTS kredilendirme sistemi oluşturulmuştur.
- Tüm programlar için önceki “formal” öğrenmelerin tanınması için süreçler tanımlıdır ve yayınlanmıştır.
- Ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi için ders görevlendirmeleri öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına göre yapılmaktadır.
- Program amaçlarını ve çıktılarını sistematik olarak izleme ve iyileştirme süreçleri uygulanmaktadır.
- Merkezi olarak belirlenen öğrenci kabul yöntemleri ve prosedürleri uygulanmaktadır.
- Uzaktan eğitim yetkinliği örgün öğretim içerisinde de tüm derslerde kullanılabilmektedir.
- Tüm programlar için öğrencilerin ders materyallerine (ders kitabı, güncel ders notları, internette yayınlanan güncel sunuların) erişim bilişim sistemi desteğiyle sağlanmıştır.

#### **Zayıf Yönler**

- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı yüksektir.
- Hukuk Fakültesi ile Devlet Konservatuvarı'nda dönemlik ders saatleri yetersiz gelmektedir.
- Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere yeterli sayıda proje ve altyapı imkanı yoktur.



- Program öğrenme çıktılarını kazandırmak için kullanılan ve kullanılabilecek öğretme ve ölçme yöntemleri konusunda hizmet içi eğitimlere ihtiyaç duyulmaktadır.
- Öğrenci kabul yöntemleri ve prosedürleri kapsamında özellikle kontenjanların merkezi olarak belirlenmesi nedeniyle kaynak planlaması yapmak zordur.
- Öğrenci gelişiminin takibi yapılamamaktadır.
- Öğrencilerin genel (alana özgü olmayan) program öğrenme çıktılarını (yabancı dil, iletişim becerisi vb.) kazanmaları yönündeki uygulamalar bölümlerin uygulamalarıyla kısıtlı olup daha yaygın ve yoğun uygulamalara ihtiyaç duyulmaktadır.
- Özellikle Yabancı dil eğitiminde uygulamalara ihtiyaç bulunmaktadır.
- Paydaşlarla işbirliklerinin geliştirilme ihtiyacı vardır (örn: hukuk fakültesinin Sakarya Barosu ile gibi),
- Eğitim-öğretimde uygulama imkanları kısıtlı kalmıştır.
- Öğrenme kazanımlarının ölçümü ile müfredat geliştirme arasındaki dengenin güçlendirilmesi gerekmektedir.
- Öğrenme ve öğretimde öğrenci deneyimlerine ve öğrenci merkezli öğrenmedeki rolüne kurumsal olarak daha fazla odaklanılmalıdır.
- İngilizce program/ders sayısı azdır.

## 2.2. Araştırma-Geliştirme Süreçleri

### Kuvvetli Yönler

- Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izlemek üzere bilişim sistemi kullanılmaktadır.
- Bazı birimler tarafından yayınlanan ve indeksler tarafından taranan dergiler bulunmaktadır.
- Ulusal ve uluslararası bilimsel ve sanatsal faaliyetler (konferans, kongre, sempozyum, sergi vb.) kurum ve birimler tarafından periyodik olarak düzenlenmektedir.
- Genel olarak öğretim üyesi başına yüksek lisans öğrenci sayısı yeterli düzeydedir.

### Zayıf Yönler

- Akademik personel, ders ve iş yükü nedeniyle araştırma faaliyetlerine yeterince zaman ayıramamaktadır.
- Araştırma ve Geliştirme faaliyetleri için gerekli paydaşlarla ilişkiler yeterince güçlü değildir ve işbirlikleri uzun vadeli kazanımlar açısından yeterli değildir.
- Paydaşların araştırma-geliştirme faaliyetlerine katılımı yeterince sağlanamamıştır. Bazı programlar için bunun önündeki engel paydaşların bu yöndeki algısından kaynaklanmaktadır.
- Araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlardan faydalanma oranları yeterli değildir.
- Üniversite dışı fonlardan yararlanmayı arttırmaya yönelik izlenen politikalar, bu konuda araştırmacıları teşvik etmek üzere yürütülen faaliyetlerin yetersiz kalmıştır.
- Kurum dışı fonlara başvuruların nicelik olarak değil nitelik olarak iyileştirilmesi gerekmektedir. Başvuru sayısından ziyade onaylanma oranları dikkate alınmalıdır.
- Araştırma sonuçlarının izlenmesini sistemine arge sonuçlarının kullanımı ve etkisini değerlendirmek üzere izleme mekanizması da ilave edilmelidir.
- Bazı birimler tarafından yayınlanan hiç dergi bulunmamaktadır.
- Bazı birimler tarafından yürütülen projeler sayıca ve nitelik olarak yetersizdir.
- Üniversitenin ARGE gelirlerinin yetersizdir.
- Bazı birimlerde doktora programları olmadığından veya doktora öğrencisi azlığından dolayı öğretim üyesi başına düşen doktora öğrencisi sayısı yetersizdir.
- Kurum tarafından periyodik olarak düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel ve sanatsal faaliyetler (konferans, kongre, sempozyum, sergi vb.) yeterince desteklenmemektedir.
- Üniversitenin sağladığı ARGE destekleri yetersizdir (kontenjanların az olması gibi).
- Mevcut araştırma ve uygulama merkezlerinin etkinliğinin artırılması gerekmektedir.
- Disiplinlerarası çalışma imkanlarının artırılması gerekmektedir.



### 2.3. Uygulama-Hizmet Süreçleri

#### Kuvvetli Yönler

- Birimler içerisinde bulunduğu toplumdaki kuruluşlarla işbirliği projeleri yürütmektedir.
- Birimler topluma yönelik olarak hizmetler sağlamakta ve çeşitli faaliyetler (kurs, sertifika programları gibi) düzenlemekte ve bunları toplumla paylaşmaktadır.
- Birimler Hayat Boyu Öğrenim kapsamında hizmetler sağlanmakta ve faaliyetler düzenlenmektedir.
- Birimler tarafından sosyal sorumluluk çalışmaları yürütülmektedir.
- Toplumsal Hizmet süreçleri için gerekli paydaşlarla ilişkiler kurulmuştur.

#### Zayıf Yönler

- Hayat boyu eğitim hizmetlerinin SAÜSEM faaliyetleri ile sınırlandırılmıştır.
- Kampüs imkanlarının toplumla paylaşılması konusundaki uygulamalar azdır.
- Üniversitenin toplumla yeterince bütünleşmesi yeterince sağlanamamıştır.
- Üniversitenin sahip olduğu bilgi, teknik ve teknolojiyi toplumun ihtiyaçlarına yönelik kullandığı ve gelişime katkı sağladığı uygulama örneklerinin azdır.

### 2.4. Yönetsel, İdari ve Destek Süreçleri

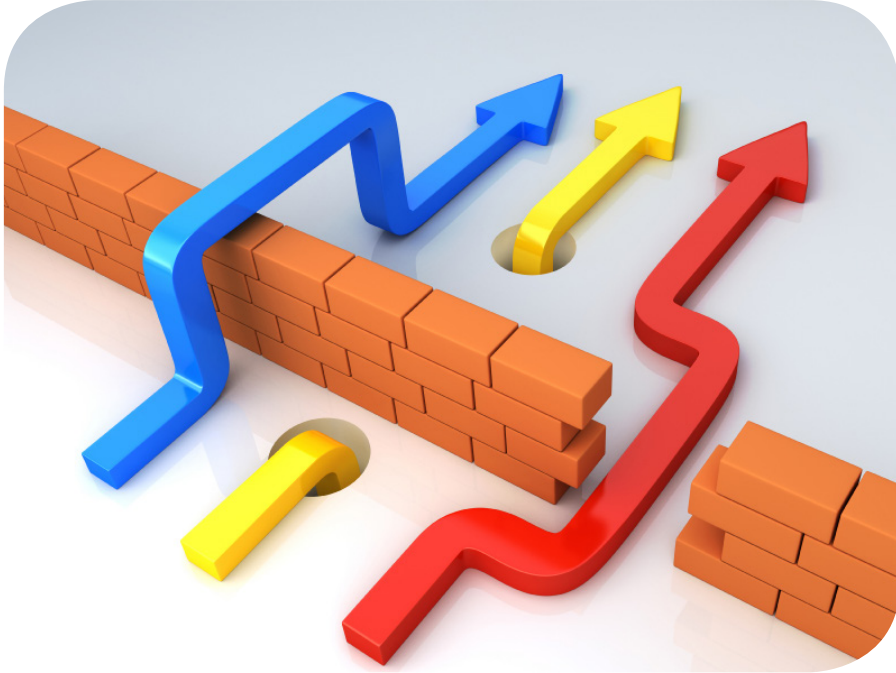
#### Kuvvetli Yönler

- Bakım onarım ve teknik destek hizmetleri genel olarak yeterli düzeyde sağlanmaktadır.
- Birimlerdeki kurul ve komisyonların etkin çalışmaktadır.
- Bütçe ödenekleri doğrultusunda ihale ve satınalma işlemleri yerine getirilmekte ve sonuçlandırılmaktadır.
- Finansal kaynaklar yeterli düzeyde yönetilmektedir.
- Kampüs genelinde güvenlik hizmetleri yeterli düzeydedir.
- Kalite çalışmalarının koordinasyonu yeterli düzeydedir.
- Karar süreçlerine öğrenci temsilcisinin katılımı sağlanmaktadır.
- Kütüphane hizmetlerinin yeterli düzeydedir.
- Sağlık, spor ve kültürel hizmetler yeterli düzeydedir.
- Stratejik Plan kapsamında birim hedefleri çalışanların katılımı ile belirlenmektedir.
- Stratejik Plan kapsamında performans sonuçlarına yönelik eylem planları oluşturulmaktadır.
- Süreç sorumluları ve işleyiş şekli her düzeyde bilinmektedir.
- Kurum içi ve dışı iletişim mekanizmaları yeterli düzeydedir.
- Kurumsal kaynakların paylaşılmasında birimler arasında denge sağlanmaktadır.
- Kurumun misyonu, vizyonu ve hedefleri kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini yeterince yansıtmaktadır.
- Uluslararası protokollerin ve işbirliklerinin sonuçları izlenmektedir.
- Birimlerde kalite kapsamındaki uygulamaların benimsenmesi yönünde çabalar ve yenilikçi uygulamalar bulunmaktadır.

#### Zayıf Yönler

- Birimler bazında (özellikle akademik birimlerin binaları bazında) güvenlik tedbirlerine ihtiyaç duyulmaktadır.
- Kütüphanedeki bilgi kaynaklarının birimlere özgü olarak ve özellikle yeni birimlere (örn: hukuk fakültesi gibi) yönelik zenginleştirilme ihtiyacı bulunmaktadır.
- Kurumda misyon farklılaşması konusunda farkındalık düşüktür.
- Diğer kampüslerdeki yemek hizmeti merkez kampüs kadar nitelikli sunulamamaktadır.
- Eğitim Fakültesi, Tıp Fakültesi gibi merkez kampüs dışındaki kampüsler bünyesinde kütüphane ihtiyacı bulunmaktadır.
- Öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler nitelik ve nicelik olarak yetersizdir.

## 5.ÖNERİ VE TEDBİRLER



## ÖNERİ VE TEDBİRLER

Sakarya ilinin Türkiye'nin nüfus yoğunluğunun en fazla olduğu bölgede İstanbul ve Ankara şehirlerine yakın coğrafi konumda bulunması, ülkemizde genç ve dinamik bir nüfusunun bulunması ve yükseköğrenime olan talebin günden güne daha da artması üniversitemizden beklentileri arttırmaktadır. Dış çevreden kaynaklanan fırsat ve tehditler ile Üniversitemizin kendi yapısından kaynaklanan güçlü ve zayıf yönleri birlikte değerlendirildiğinde, yıllar içerisinde sürekli artış gösteren ve 2019 yılı için 53.000'i aşan öğrenci sayısı ile Sakarya Üniversitesi'nin gerek eğitim öğretim alanlarındaki gerekse de araştırma-geliştirme alanlarındaki gelecekteki ihtiyacı karşılayabilmesi için öncelikli olarak personel sayısının ve mevcut fiziki yapılanmasının artırılmasına gereksinim duyulduğu açıktır.

Diğer taraftan Dünya'da sınırlar ötesi eğitimin ortaya çıkması ve Bologna süreci çerçevesinde Avrupa Ortak Eğitim Alanının geliştirilmesi ile eğitim-öğretimde kalite güvence sistemlerinin oluşturulması yönündeki çalışmalar gereklilik haline gelmiştir. Sakarya Üniversitesi, söz konusu süreçleri başından itibaren yakından takip ederek, gerek programların akreditasyonu gerekse kurumsal kalite güvence sisteminin oluşturulmasıyla ilgili olarak önemli kazanımlar elde etmiştir. Ülkemizin dünyaya daha fazla açılması ve bu kapsamda yurtdışında eğitim almak isteyen yabancı uyruklu öğrenciler için bir cazibe merkezi haline gelmesi de söz konusudur. Bu bakımdan Türkiye'nin Avrupa Ortak Eğitim Alanı içerisinde bulunması önemli bir avantaj sağlayacaktır. Sakarya Üniversitesi'nin eğitim öğretim programlarının çeşitliliği, bu alandaki muhtemel talepleri karşılamak konusunda önemli güçlü yönlerinden birisi olarak değerlendirilmektedir.

Öğrenci sayısının fazla olması ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının ulusal ve uluslararası düzeydeki emsallerine nazaran son derece yüksektir. Üniversitemiz bünyesinde söz konusu zayıflığı gidermek için mevcut olan ar-ge destek ve teşvikleri çeşitlendirilmiş ve destek miktarları arttırılmıştır. Ayrıca üniversitemiz içerisinde kurulan Teknokent'in gelişme ve genişleme çalışmaları devam etmektedir. Söz konusu iyileştirmeler üniversitemiz bünyesinde nicel ve nitel açıdan yapılan araştırma faaliyetlerini desteklemek bakımından önemli katma değer sağlamakla birlikte sorunun esas kaynağı olarak belirtilebilecek öğretim elemanı sayısının artırılmasına yönelik ihtiyacı ortadan kaldırmayacaktır.

Sonuç olarak Üniversitemizin, bölgesinde büyüyen ve etkinliği artan bir ülke olan Türkiye Cumhuriyeti'nin bir Yükseköğrenim Kurumu olmasıyla ilişkili olarak kendi misyonunu yerine getirebilmesi, dış dünyada meydana gelen gelişmelere uygun bir şekilde yeniden ve sürekli bir biçimde yapılanması ile doğrudan ilişkilidir. Bu çerçevede kurumumuzun mevcut kaynaklarının uygun şekilde yönlendirilmesinin, yanı sıra bu kurumsal vizyonumuzu gerçekleştirmeye olanak sağlayacak yeni kaynakların temin edilmesi ve desteklenmesi de önem arz etmektedir.

**EKLER**

EK-1: İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

EK-2: MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

### İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

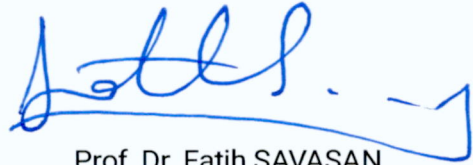
Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. Şubat 2020



Prof. Dr. Fatih SAVAŞAN  
Rektör

**MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI**

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2019 yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. Şubat 2020

Gönül KESKİN  
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı



This image shows a single page of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Sakarya Üniversitesi  
Esentepe Kampüsü 54187  
Serdivan / SAKARYA  
Tel: +90 264 295 54 54  
[www.sakarya.edu.tr](http://www.sakarya.edu.tr)

