



**BAYBURT
ÜNİVERSİTESİ**

2024 YILI İDARE FAALİYET RAPORU



BAYÜ

*BAYBURT
ÜNİVERSİTESİ*

**2024 YILI İDARE
FAALİYET RAPORU**







İÇİNDEKİLER

...

ÜST YÖNETİCİ SUNUMU	9
I-GENEL BİLGİLER	10
A-MİSYON ve VİZYON	10
A.1. MİSYON	10
A.2. VİZYON	10
A.3 TEMEL DEĞERLER	10
B-AMAÇ VE HEDEFLER	11
C- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	12
D-İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	25
D.1 FİZİKSEL YAPI	25
D.2 SOSYAL ALANLAR	27
D.3 HİZMET ALANLARI	30
D.4 BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR.....	34
D.5 KÜTÜPHANE KAYNAKLARI	37
D.6 KÜTÜPHANENİN SOSYAL KATKILARI.....	42
D.7 İNSAN KAYNAKLARI	43
E-SUNULAN HİZMETLER	52
E.1 EĞİTİM HİZMETLERİ	52
E.2 ARAŞTIRMA ALANLARI	57
E.3 LABORATUVAR HİZMETLERİ	59
E.4 SAĞLIK HİZMETLERİ	60
E.5 İDARİ HİZMETLER	61
F - TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER	84
G-AMAÇ VE HEDEFLER	86
II-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	91
A-MALİ BİLGİLER	91
A.1 BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI	91
B-PERFORMANS BİLGİLERİ	103
B.1 FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ	103
B.2 PERFORMANS SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ.....	105
B.3 STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOLARI	113
B.4 PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ	131
B.5 DİĞER HUSUSLAR	131
C-KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	136
C.1 -ÜSTÜNLÜKLER	136
C.2 ZAYIFLIKLAR	136
C.3 ÖNERİLER ve TEDBİRLER	136
EKLER.....	137

...

TABLolar

Tablo 1: BAYÜ Kapalı Alan Dağılımı.....	26
Tablo 2: BAYÜ Açık Alan Dağılımı.....	26
Tablo 3: Eğitim Alanları ve Derslikler.....	27
Tablo 4: Yemekhaneler.....	27
Tablo 5: Misafirhane.....	28
Tablo 6: Öğrenci Yurtları.....	28
Tablo 7: Lojmanlar.....	28
Tablo 8: Spor Tesisleri.....	29
Tablo 9: Kantinler ve Kafeteryalar.....	30
Tablo 10: Akademik Personel Hizmet Alanları	30
Tablo 11: İdari Personel Hizmet Alanları.....	30
Tablo 12: Arşiv ve Atölye Alanları.....	30
Tablo 13: Yatırım Projeleri.....	31
Tablo 14: Taşıtlar.....	33
Tablo 15: Yazılımlar.....	34
Tablo 16: Bağlantı Hızları.....	35
Tablo 17: Bilgisayar ve Laboratuvar Hizmetleri	35
Tablo 18: Bilgisayar Laboratuvarı Yazılımları.....	36
Tablo 19: Bilgi İşlem Hizmetleri	36
Tablo 20: Bilgisayar Sayıları.....	37
Tablo 21: Bilgi ve Teknoloji Kaynakları.....	37
Tablo 22: Kütüphane Kaynakları.....	39
Tablo 23: Kitapların Konularına Göre Dağılımı.....	40
Tablo 24: Kütüphane Kaynakları.....	41
Tablo 25: Yılsonu Kitap Sayıları.....	41
Tablo 26: Akademik Personel İstihdamı	43
Tablo 27: Yabancı Uyruklu Akademik Personel.....	43
Tablo 28: Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel.....	44
Tablo 29: Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel (2547 Sk. 40/D).....	44
Tablo 30: Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı.....	44
Tablo 31: Akademik Personelin Kadın-Erkek Dağılımı.....	45
Tablo 32: İdari Personel Kadroların Doluluk Oranı.....	46
Tablo 33: İdari Personelin Eğitim Durumu.....	47
Tablo 34: İdari Personelin Kadın-Erkek Dağılımı.....	47

Tablo 35: İdari Personelin Hizmet Süreleri	48
Tablo 36: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	48
Tablo 37: Sürekli İşçiler.....	49
Tablo 38: Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri	49
Tablo 39: Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	49
Tablo 40: Sürekli İşçilerin Cinsiyet İtibariyle Dağılımı.....	49
Tablo 41: Sözleşmeli Personel Sayısı.....	50
Tablo 42: Sözleşmeli Personelin Hizmet Süreleri.....	50
Tablo 43: Sözleşmeli Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	51
Tablo 44: Sözleşmeli Personelin Cinsiyet İtibariyle Dağılımı.....	51
Tablo 45: Öğretim Programları Tür ve Sayıları.....	52
Tablo 46: Öğrenci Sayıları	53
Tablo 47: 2024 Yılı YKS ile Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı ve Doluluk Oranı	53
Tablo 48: 2024 Yılı Mezun Olan Öğrenciler	54
Tablo 49: Yıllara Göre Kontenjanlar.....	55
Tablo 50: Yıllara Göre Mezun Olan Öğrenciler.....	55
Tablo 51: Uluslararası Öğrenciler	56
Tablo 52: Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayısı ve Oranı.....	56
Tablo 53: Lisansüstü Öğrenci Sayıları.....	56
Tablo 54: BUMER' de Yapılan Analiz Çalışmalar.....	57
Tablo 55: Sağlık Hizmetleri Sayısal Verileri.....	60
Tablo 56: Psikolojik Danışmanlık Başvuranlar Sayısı.....	60
Tablo 57: Kültür Hizmetleri Kapsamında Öğrenci Topluluklarımızın Önderliğinde.....	62
2024 Yılında Gerçekleştirilen Kültürel Etkinlikler	
Tablo 58: Öğrenci Toplulukları	67
Tablo 59: Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenciler	68
Tablo 60: Yemek Yiyen Kişi Sayıları.....	69
Tablo 61: Beslenme Bursu Alan Öğrenciler.....	69
Tablo 62: 2024 Yılı Spor Faaliyetleri ve Başarılar.....	70
Tablo 63: Akademik Personel Ders Verme ve Eğitim Alma Hareketliliği	74
İdari Personel Eğitim Alma Hareketliliği	
Tablo 64: Erasmus Programı ile Yurt Dışına Giden Öğrenci Hareketliliği	75
Tablo 65: 2024 Yılında Üniversiteler Arası Yapılan İkili Anlaşmalar	76
Tablo 66: BAYÜ Yayın Sayısı	77

Tablo 67: BAYÜ E-Kitap Yayınları	80
Tablo 68: Üniversite ve Fakülte Dergi Yayınları.....	80
Tablo 69: 2024 Yılı Panel, Konferans ve Sempozyumlar.....	82
Tablo 70: Faaliyet Düzeyinde 2024 Ödenek ve Harcama Verileri	92
Tablo 71: Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde 2024 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri	93
Tablo 72: Ekonomik sınıflandırma Düzeyinde Gelir Gerçekleşme Verileri	94
Tablo 73: 2024 Yılı İşlemeler	94
Tablo 74: 2024 Yılı Personel Giderleri	95
Tablo 75: 2024 Yılı Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	95
Tablo 76: 2024 Yılı Mal ve Hizmet Alımları	96
Tablo 77: 2024 Yılı Cari Transferler	97
Tablo 78: 2024 Yılı Sermaye Giderleri	97
Tablo 79: 2024 Yılı Birim Düzeyinde Ödenek ve Harcamalar	98
Tablo 80: 2024 Yılı Bütçe Gelirleri	99
Tablo 81: BAP Proje Sayısı	102
Tablo 82: BAP Harcamaları	102
Tablo 83: BAP, Proje Ödenekleri ve Sayıları.....	102
Tablo 84: Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	131
Tablo 85: Yayınlarla İlgili Bilgileri.....	131

ŞEKİLLER

Şekil.1. Organizasyon Şeması.....	24
Şekil 2: Akademik Personelin Yaş İtibari ile Dağılımı.....	45
Şekil 3: İdari Personelin Kadro Doluluk Oranı	46
Şekil 4: İdari Personel Eğitim Durumu.....	47
Şekil 5: İdari Personelin Hizmet Durumu.....	48
Şekil 6: 2024 Yılı Mezun Olan Öğrenciler.....	54
Şekil 7: 2024 Yılı Ödenek Gerçekleşme Verileri.....	91



ÜST YÖNETİCİ SUNUMU

Bayburt Üniversitesi 5765 sayılı kanunla 31 Mayıs 2008 tarihinde her ile bir üniversite projesi kapsamında kurulmuş olup, görevi; yalnızca öğrencilerini bilgi üreten, paylaşan, toplumun yararına sunan birer önder olarak hazırlamak değil, aynı zamanda kaliteli eğitim, araştırma ve hizmet programları yoluyla bölge ve ülke insanının sosyal, kültürel ve ekonomik koşullarını da geliştirmektir.

16. Yılını tamamlamış olan Üniversitemiz, eğitimde, araştırmada ve hizmette dünyaca tanınmış toplum üniversitelerinden biri olmayı, öğrencilerinin öğrenimi ve kişisel gelişimi için ender fırsatlar sağlamayı, bölge ve ülke insanının hayat kalitesini geliştirme sorumluluğunda birleşmiş bir akademik topluluğu ve öğrenci merkezli araştırmanın adresi olmayı hedeflenmiştir.

Kamu kaynağını kullananların mali saydamlığını sağlamak üzere, kamuoyuna hesap verilebilirlik anlayışını getiren 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve 22.04.2021 tarih ve 31462 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” hükümleri çerçevesinde, Üniversitemiz 2024 Yılı İdare Faaliyet Raporu hem hukuksal gereği yerine getirmek, hem de günümüze açık, şeffaf, hesap verilebilir saydam bir yönetim anlayışını açığa vurmak adına hazırlanıp ilgili kurumlar ile kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

Prof. Dr. Mutlu TÜRKMEN
Rektör

I-GENEL BİLGİLER

A-MİSYON ve VİZYON

A.1. MİSYON

Bölgemiz ve ülkemiz kalkınmasına katkı sağlamak amacıyla, araştırmacı, katılımcı, yerel ve evrensel değerleri benimseyen yetkin bireyler yetiştirmek, topluma ve bilim dünyasına değer katacak çalışmalar yapmak.

A.2. VİZYON

Yenilikçi ve kaliteli eğitim anlayışıyla, topluma ve bilime katkı sağlayan, sosyo-ekonomik anlamda bölgenin gelişimine yol gösteren, ulusal ve uluslararası ölçekte tercih edilen bir üniversite olmak.

A.3. TEMEL DEĞERLER

- Bilimsellik ve araştırma odaklılık,
- Yenilikçilik,
- Etik, kültürel ve evrensel değerlere bağlılık,
- Kalite,
- Öğrenci odaklılıktır.

B- AMAÇ VE HEDEFLER

2022-2026 (2023 Yılı Güncelleme) Stratejik Plan Amaç ve Hedefleri

Amaç 1: Eğitim-Öğretimi yenilikçi/yaratıcı yaklaşımlarla zenginleştirerek niteliğini, rekabet gücünü ve başarısını artırmak

Hedef 1: Ulusal ve uluslararası alanda yapılan bilimsel yayınların niteliğinin ve niceliğinin artırılması

Hedef 2: AR-GE ve bilimsel proje sayısını artırma

Hedef 3: Akademik, idari personel ve öğrencilerin nicelik ve nitelik açısından iyileştirilmesi

Hedef 4: Lisansüstü programların nitelik ve niceliğini artırmak

Amaç 2: Üniversitedeki bilgi birikimi ve araştırma potansiyeli ışığında, mevcut girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün geliştirilmesi, etkinliğinin artırılması

Hedef 1: Girişimcilik faaliyetlerinin benimsenmesi ve uygulanmasının sağlanması

Hedef 2: Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Hedef 3: Ulusal ve uluslararası iş birlikleriyle geliştirilen bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak

Amaç 3: Toplumun kalkınmasını desteklemek amacıyla sektörün öncelikli ihtiyaçlarını karşılayacak iş birliği ve sosyal sorumluluk hizmetlerini artırılması

Hedef 1: Bölge halkının ihtiyaçlarına yönelik faaliyetlerin sayısını artırmak

Hedef 2: Sürdürülebilir ve çevre dostu yerleşkeler tesis etmek

Amaç 4: Kurumsal kültürün kalite odaklı geliştirmesi / güçlendirilmesi

Hedef 1: Üniversite personeli ve öğrencilerin kurumsal aidiyetini güçlendirmek

Hedef 2: Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımını sağlamak

Hedef 3: Üniversitenin görünürlük düzeyini artırmak

Hedef 4: Üniversitenin ulusal ve uluslararası sıralamalardaki yerini iyileştirmek

Amaç 5: Dijitalleşmeye yönelik faaliyetlerin yapılması ve dijital bilincin oluşturulması

Hedef 1: Uzaktan eğitim ile bilgiye erişilebilirliğin artırılması

Hedef 2: Dijitalleşme süreçlerin yürütülmesine yönelik alt yapısının iyileştirilmesi

C- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Kuruluş Bilgileri

Bayburt Üniversitesi, 31 Mayıs 2008 Tarih ve 26892 Sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan 22/05/2008 tarih ve 5765 Sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname İle Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile kurulmuştur. İlgili Kanunun Ek 97. Maddesi uyarınca; Bayburt'ta Bayburt Üniversitesi adıyla yeni bir üniversite kurulmuştur.

Yetki, Görev ve Sorumlulukları

Bayburt Üniversitesi'nin yetki görev ve sorumlulukları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda aşağıdaki şekilde düzenlenmiştir.

- Çağdaş uygarlık ve eğitim- öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetiştirilmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeler yapmaktadır

Rektör

Devlet Üniversitelerinde Rektör Yüksek Öğretim Kurulu tarafından önerilecek, profesör olarak en az üç yıl görev yapmış üç aday arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Bir aylık sürede önerilenlerden birisi atanmaması ve Yükseköğretim Kurulu tarafından, iki hafta içinde yeni adaylar gösterilmemesi halinde Cumhurbaşkanınca doğrudan atama yapılır. Rektörün görev süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilir. Ancak aynı devlet Üniversitesinde iki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğin temsil eder. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör, mütevelli heyetinin Yükseköğretim Kuruluna teklifi ve Yükseköğretim Kurulunun olumlu görüşü üzerine Cumhurbaşkanın tarafından atanır. Rektörlerin yaş haddi altmış yedidir. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,

Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,

Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personellerinin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,

Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak, Üniversitenin ve bağlı birimlerin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve değeri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetim yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında, birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Rektör Yardımcıları

Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer. Ancak, merkezi açık öğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir. Rektör yardımcıları, rektör tarafından beş yıl için atanır. Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarının birisini yerine vekil bırakır.

Senato

Kuruluşu ve İşleyişi 2547 sayılı Kanunun 14'üncü maddesi uyarınca Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder.

Görevleri:

Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- Üniversitenin bütünlüğünü ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak ve görüş bildirmek,
- Rektörün onayından sonra Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- Bir sınava bağlı olmayan farklı akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Üniversite yönetim kuruluna üye seçmekle sorumludur.

Üniversite Yönetim Kurulu

Kuruluşu

2547 sayılı Kanunun 15'inci maddesi uyarınca, üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

Görevleri:

- Üniversite yönetim kurulu, idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar.
- Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,
- Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Organlarının Yetki Görev ve Sorumlulukları

Dekan

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içerisinden veya dışından üç professor arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir, Kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer ve üç yıl için atar.

Görev, Yetki ve Sorumlulukları

- Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek
- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek,
- Fakültenin birimleri ve her düzeyindeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.
- İlgili kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Kurulu

Akademik bir organ olan fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ve fakülteye bağlı enstitü müdürleri ile üç yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte kurulu, her yarıyılın başında ve sonunda toplanır. Dekan, gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

- Fakültenin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- İlgili kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Yönetim Kurulu

İdari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olan Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl içinde seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu, gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

Görev, Yetki ve Sorumlulukları

- Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak,
- Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemler hakkında karar vermek,
- İlgili kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitü Organlarının Yetki Görev ve Sorumlulukları

Üniversite ve fakültelerde kurulan enstitüler, birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan birimlerdir ve kanunla kurulur. 2547 sayılı Yüksek öğretim Kanunun 19/a maddesi uyarınca enstitülerin organları: Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kuruludur.

Enstitü Müdürü

2547 sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

Görev, Yetki ve Sorumlulukları

- Enstitü kurullarına başkanlık etmek, enstitü kurullarının kararlarını uygulamak ve enstitü birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde enstitünün genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- Enstitünün ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, enstitü bütçesi ile ilgili öneriyi enstitü yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- Enstitü birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.
- Enstitü müdürü, enstitünün ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin altında yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Enstitü Kurulu

2547 sayılı Kanun ile Fakülte Yönetim Kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

Görev, Yetki ve Sorumlulukları

- Enstitü kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında enstitü müdürüne yardım etmek,
- Enstitünün eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- Enstitünün yatırım program ve bütçe tasarını hazırlamak,
- Enstitü müdürünün enstitü yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde kara almak,
- Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemler hakkında karar vermek,
- Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitü Yönetim Kurulu

2547 sayılı Kanun ile Fakülte Yönetim Kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

Görev, Yetki ve Sorumlulukları

- Enstitü kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında enstitü müdürüne yardım etmek,
- Enstitünün eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- Enstitünün yatırım program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- Enstitü müdürünün enstitü yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Yüksekokul Organlarının Yetki Görev ve Sorumlulukları

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 20/a maddesi uyarınca yüksekokulların organları; Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kuruludur.

Yüksekokul Müdürü

2547 sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

Görev, Yetki ve Sorumlulukları

- Yüksekokul kurullarına başkanlık etmek, yüksekokul kurullarının kararlarını uygulamak ve yüksekokul birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde yüksekokulun genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- Yüksekokulun ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçeleri ile birlikte “rektörlüğe bildirmek, yüksekokul bütçesi ile ilgili öneriyi yüksekokul yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- Yüksekokulun birimler ve her düzeyindeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.
- Yüksekokul müdürü, yüksekokulun ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılması ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Yüksekokul Kurulu

2547 sayılı Kanun ile Fakülte Yönetim Kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

Görev, Yetki ve Sorumlulukları

- Yüksekokul kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında yüksekokul müdürüne yardım etmek,
- Yüksekokulun eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- Yüksekokulun yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- Yüksekokul müdürünün yüksekokul yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversite İdari Teşkilatının Yetki Görev ve Sorumlulukları

Yükseköğretim Teşkilatının üst kuruluşları ile yükseköğretim kurumlarının idari teşkilatlanmasını düzenleyen 7/10/1983 tarih ve 124 sayılı kanun hükmünde kararnamenin 7. bölümünde yükseköğretim kurumlarının idari teşkilat ve görevlerinde belirtilen üniversite idari teşkilatına uygun olarak üniversitemizin idari teşkilatı aşağıdaki birimlerden oluşur.

- Genel Sekreterlik
- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
- Hukuk Müşavirliği
- İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- Personel Daire Başkanlığı
- Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Genel Sekreterlik

Genel Sekreterlik, bir genel sekreter ile en çok iki Genel Sekreter yardımcısından ve bağlı birimlerden oluşur. Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başı olarak yapacağı görevler dışında, kendisi ve kendisine bağlı birimler aracılığı ile aşağıdaki görevleri yerine getirir.

Görev, Yetki ve Sorumlulukları

- Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak,
- Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunun kararlarını üniversiteye bağlı birimlere iletmek,
- Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında rektöre öneride bulunmak,
- Basın ve Halkla ilişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamak,
- Rektörün yazışmalarını yürütmek,
- Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek,
- Rektör tarafından verilecek benzeri görevleri yapmaktır.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

5436 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde değişiklik yapılması hakkında Kanunun 15. maddesinde belirtilen kamu idarelerinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlıkları, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Müdürlükler kurulmuştur.

Söz konusu kanunun 15. maddesinde sayılan görevler ile 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun 5436 sayılı Kanun ile değişik 60ıncı maddesinde belirtilen görevleri yürütmek üzere, Üniversitelerde ise Strateji Geliştirme Daire Başkanlıkları kurulmuştur.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının Görevleri Şunlardır

- Ulusal kalkınma strateji ve politikaları, yıllık program ve hükümet programı çerçevesinde idarenin orta ve uzun vadeli strateji ve politikalarını belirlemek, amaçlarını oluşturmak üzere gerekli çalışmalar yapmak,
- İdarenin görev alanına giren konularda performans ve kalite ölçütleri geliştirmek ve bu kapsamda verilecek diğer görevleri yerine getirmek,
- İdarenin yönetimi ile hizmetlerin geliştirilmesi ve performansla ilgili bilgi ve verileri toplamak, analiz etmek ve yorumlamak,
- İdarenin görev alanına giren konularda, hizmetleri etkileyecek dış faktörleri incelemek, kurum içi kapasite araştırması yapmak, hizmetlerin etkinliği ve tatmin düzeyini analiz etmek ve genel araştırmalar yapmak,
- Yönetim bilgi sistemlerine ilişkin hizmetleri yerine getirmek,
- İdarede kurulmuşsa Strateji Geliştirme Kurulunun sekretarya hizmetlerini yürütmek,
- İdarenin stratejik plan ve performans programının hazırlanmasını koordine etmek ve sonuçlarını konsolide edilmesi çalışmalarını yürütmek,
- İzleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren idare bütçesini, stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlamak ve idare faaliyetlerinin bunlara uygunluğunu izlemek ve değerlendirmek,
- Mevzuatı uyarınca belirlenecek bütçe ilke ve esasları çerçevesinde, ayrıntılı harcama programı hazırlamak ve hizmet gereksinimleri dikkate alınarak ödeneğini ilgili birimlere gönderilmesini sağlamak,
- Bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin verileri toplamak, değerlendirmek ve bütçe kesin hesabı ile mali istatistikleri hazırlamak,
- İlgili mevzuatı çerçevesinde idare gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemlerini yürütmek,
- Genel bütçe kapsamı dışında kalan idarelerde muhasebe hizmetlerini yürütmek,
- Harcama birimleri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporlarını da esas alarak idarenin faaliyet raporunu hazırlamak,
- İdarenin mülkiyetinde veya kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek,
- İdarenin yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek, uygulama sonuçlarını izlemek ve yıllık yatırım değerlendirme raporunu hazırlamak,
- İdarenin, diğer idareler nezdinde takibi gereken mali iş ve işlemlerini yürütmek ve sonuçlandırmak,
- Mali kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgiyi sağlamak ve danışmanlık yapmak,
- Ön mali kontrol faaliyetini yürütmek,
- İç kontrol sisteminin kurulması, standartlarını uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak; üst yönetiminin iç denetime yönelik işlevinin etkililiğini ve verimliliğini arttırmak için gerekli hazırlıkları yapmak,
- Üst yönetici tarafından verilecek diğer görevleri yapmaktır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

- Üniversitelerdeki bilgi işlem sistemini işletmek; eğitim, öğretim ve araştırmalara destek olmak,
- Üniversitenin ihtiyaç duyacağı diğer bilgi işlem hizmetlerini yerine getirmek.

Hukuk Müşavirliği

- Üniversite öğrencileri, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde üniversitenin haklarını savunmak,
- Üniversitenin tasarruğarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında, idareye yardımcı olmak,
- Verilecek diğer benzeri görevleri yerine getirmek.

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

- Üniversitenin ayniyat işlerini yürütmek,
- Araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek,
- Sivil savunma, güvenlik çevre kontrolü işlerini yürütmek,
- Verilecek benzeri diğer görevleri yapmaktır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

- Üniversite kütüphanelerinin gerekli her türlü hizmetlerini karşılamak,
- Baskı, film, videobant, mikrofilm gibi kayıt katalogları ve hizmete sunma işlemleri ile bibliyografik tarama işlemlerini yapmak,
- Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmektir.
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- Öğrencilerin yeni kayıt, kabul ve ders durumları ile ilgili gerekli işleri yapmak,
- Mezuniyet, kimlik, burs, mezunların izlenmesi işlemlerini yürütmek,
- Verilecek diğer benzeri görevleri yerine getirmektir.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

- Öğrencilerin yeni kayıt, kabul ve ders durumları ile ilgili gerekli işleri yapmak,
- Mezuniyet, kimlik, burs, mezunların izlenmesi işlemlerini yürütmek,
- Verilecek diğer benzeri görevleri yerine getirmektir.

Personel Daire Başkanlığı

- Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak,
- Üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yapmak,
- İdari personelin hizmet içi eğitimi programlarını düzenlemek ve uygulamak,
- Verilecek benzeri görevleri yapmaktır.

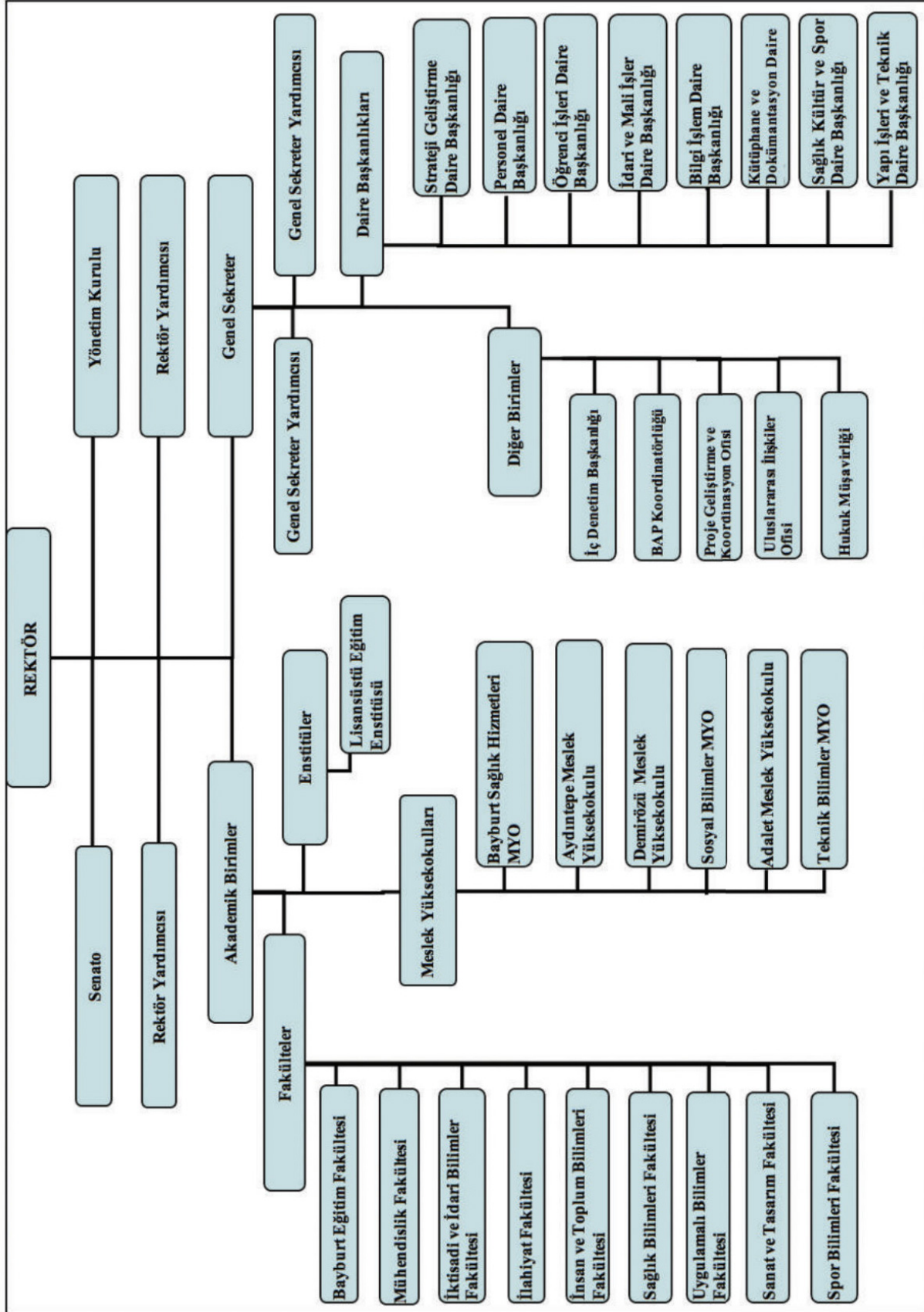
Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı

- Öğrencilerin ve personelin sağlık işleri ve tedavileri ile ilgili hizmetleri yürütmek,
- Öğrencilerin ve personelin barınma, yemek ve benzeri ihtiyaçlarını karşılamak,
- Öğrencilerin ve personelin spor, kültürel ve sosyal ihtiyaçlarını karşılamaktır.

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

- Üniversite bina ve tesislerinin projelerini yapmak, ihale dosyalarını hazırlamak, yapı ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmek, inşaatları kontrol etmek ve teslim almak, bakım ve onarım işlerini yapmak,
- Kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör, havalandırma sistemleri ile telefon santrali, çevre düzenleme ve araç işletme, asansör bakım ve onarımı ile benzer işleri yürütmektir.
- Temizlik, aydınlık, ısıtma, bakım, onarım ve benzeri hizmetleri yapmak,
- Verilecek diğer benzeri görevleri yerine getirmek

Şekil.1. Organizasyon Şeması



D-İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

D.1 FİZİKSEL YAPI

Üniversitemizin kuruluş yılı olan 2008 yılında toplam 6.400 m² olan kapalı fiziki alanlarımız hızlı bir yapılaşma süreci sonunda 2024 yılı itibarıyla yaklaşık 182.539,97 m² ye ulaşmıştır. Şehir merkezinde yer alan Dede Korkut Külliyesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Bayburt Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Rektörlük, İdari Bina, Personel ve Öğrenci yemekhanesi ve Gençlik Evi yer almaktadır. Dede Korkut Külliyesinde öğrenci şehir bütünleşmesine ve öğrencilerimizin tüm ihtiyaçlarını karşılayabilmesine olanak sağlamaktadır.

Baberti Külliyesi alanında ise Lojmanlar, Konferans Salonu ve Uygulama Oteli, Kapalı Spor Salonu, Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Bayburt Eğitim Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi, Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Adalet Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Lisansüstü Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Araştırma Merkezleri, Kültür Merkezi, Merkezi Kütüphane, Spor Tesisleri ile Öğrenci Yurtları yer almaktadır. Öğrencilerimizin sosyal aktivite imkânı sağlamak amacıyla sinema, bowling, tiyatro salonları, açık hava konser alanları ve kafeler yer almaktadır. Öğrencilerin temel ihtiyaçlarını giderebilmeleri için öğrenci yemekhanesi, market, kuaför, terzi vb. imkanlar yerleşkemizde yer almaktadır.

Aydıntepe ilçesinde bulunan Aydıntepe Meslek Yüksekokulu Yerleşkesinde Yüksekokul Binası, Kapalı Spor Salonu, Halı Saha, Öğrenci Yemekhane ve yurtları 12.589 m² üzerinde yer almaktadır.

Demirözü Meslek Yüksekokulumuzun bulunduğu Demirözü Yerleşkesinde ise, Yüksekokul Binası, Öğrenci Yurtları, Yemekhane, Açık Spor Tesisleri ve sağlık ocağı ile 13.034 m² üzerinde yer almaktadır.



Tablo 1: BAYÜ Kapalı Alan Dağılımı

BAYÜ KAPALI ALAN DAĞILIMI	
Yapının Adı	Toplam Alan (m ²)
Dede Korkut Külliyesi	31.716,15 m²
Rektörlük Binası	1.650
İdari Bina	1.962
Mühendislik Fakültesi	8.983
Sağlık Bilimleri Fakültesi	11.573
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	6.026
Personel Yemekhanesi	662,15
Öğrenci Yemekhanesi	570
Gençlik Evi	290
Baberti Külliyesi	120.619,49 m²
Eğitim Fakültesi	22.000
İlahiyat Fakültesi	22.000
Spor Bilimleri Fakültesi (Prefabrik)	2.512
Kapalı Otopark	1.800
Kütüphane Binası	11.354,23
Kapalı Spor Salonu	11.558,80
Uygulama Oteli	3.940,52
A Blok Lojmanlar	11.700
B Blok Lojmanlar	12.320
Konferans Salonu	1.269
Soyunma Odaları ve Kafeterya	804
Yaşam Merkezi	17.462,14
Merkezi Araştırma Laboratuvar	1.898,80
DİĞER	30.204,33 m²
Esentepe Lojmanlar	3.670
Demirözü Meslek Yüksekokulu	10.854,34
Aydıntepe Meslek Yüksekokulu	12.589
DSİ'den Devralınan Bina	2.261,99
PTT Bilgi Evi	829,00
TOPLAM	182.539,97 m²

31.12.2024

Tablo 2: BAYÜ Açık Alan Dağılımı

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m ²)			Toplam (m ²)
	Üniversite	Maliye Hazinesi	Diğer	
Dede Korkut Külliyesi	16.592,28		12.658,86	29.251,14
Bâberti Külliyesi	577.724,24	453.239,09	-	1.030.963,33
Askeri Alan	-	1.058.608,36	-	1.058.608,36
Beydağ'ı	-	139.959,15	-	139.959,15
Demirözü Külliyesi	-	20.196,63	40.200,00	60.396,63
Valilik Karşısı (Uygulama Alanı)	6.738,47	-	-	6.738,47
Aydıntepe Külliyesi	-	118.505,75	-	118.505,75
Esentepe Lojmanları	-	9.940,91	-	9.940,91
TOPLAM				2.454.363,74

31.12.2024

Tablo 3: Eğitim Alanları ve Derslikler

EĞİTİM ALANI (Kişilik)	AMFİ	SINIF	BİLGİSAYAR LAB.	DİĞER LAB.	TOPLANTI SALONU	KONFERANS SALONU
0-50	-	65	8	29	5	-
51-75	-	33	2	-	-	2
76-100	-	30	-	-	-	-
101-150	6	10	1	-	-	-
151-250	-	-	-	-	-	3
251-Üzeri	-	-	-	-	-	2
TOPLAM	6	138	11	29	5	7

31.12.2024

D.2 SOSYAL ALANLAR

- Kültür Merkezi
- Baberti Külliyesi Amfi Tiyatrolar
- Sinema Salonları
- Bowling Salonları
- Tiyatro Salonları
- Kafe ve Kantinler
- Öğrenci ve Personel Yemekhaneleri

Tablo 4: Yemekhaneler

BÖLÜMLER	ADET	KAPALI ALANI	KAPASİTESİ (Kişi)
Dede Korkut Külliyesi Personel Yemekhanesi	1	662,15 m ²	137
Dede Korkut Külliyesi Öğrenci Yemekhanesi	1	570 m ²	270
Baberti Külliyesi Yemekhane	1	500 m ²	264
Aydıntepe MYO Yemekhane	1	1.090 m ²	-
Demirözü MYO Yemekhane	1	1.090 m ²	-
TOPLAM	5	3.912,15 m ²	671

31.12.2024

Tablo 5: Misafirhane

BÖLÜMLER	SAYISI /ADET	KAPALI ALAN	TOPLAM ODA
Uygulama Oteli	1	3.940 m ²	44

31.12.2024

Tablo 6: Öğrenci Yurtları

BULUNDUĞU YER	SAYISI	KAPALI ALAN	KAPASİTESİ/KİŞİ		
			DOLU	BOŞ	TOPLAM
Demirözü MYO	2	3.090 m ²	120	-	120
Aydıntepe MYO	2	3.090 m ²	120	-	120
TOPLAM	4	6.180 m²	240	-	240

31.12.2024

NOT: Yerleşkelerimiz içinde ve çevresinde Kredi Yurtlar Kurumu ve özel işletmelere ait yurt imkanları da yer almaktadır.

Tablo 7: Lojmanlar

LOJMAN SAYISI	KAPASİTESİ	SAYISI		KAPALI ALANI
		Dolu	Boş	
Esentepe Lojmanları	33	30	3	2.970 m ²
Baberti Külliyesi Lojmanları	140	139	1	16.080 m ²
Aydıntepe Lojmanları	12	7	5	1.236 m ²
TOPLAM	185	176	9	20.286 m²

31.12.2024

Tablo 8: Spor Tesisleri

BULUNDUĞU YER	SAYISI	ALANI
BABERTİ KÜLLİYESİ		
Kapalı Halı Saha	1	1.508 m ²
Basketbol Sahası	1	758 m ²
Tenis Kortları	2	1.516 m ²
Kapalı Spor Salonu	1	11.558 m ²
DEDEKORKUT KÜLLİYESİ		
Açık Spor Tesisleri	1	600 m ²
AYDINTEPE MYO		
Açık Spor Tesisleri	1	600 m ²
Spor Salonu	1	1.356 m ²
DEMİRÖZÜ MYO		
Açık Spor Tesisleri	2	1.160 m ²
TOPLAM	10	19.056 m²

31.12.2024



Tablo 9: Kantinler ve Kafeteryalar

BÖLÜMLER	SAYISI	KAPALI ALANI
Kantin	6	2.090 m ²
TOPLAM	6	2.090 m ²

31.12.2024

D.3 HİZMET ALANLARI

Tablo 10: Akademik Personel Hizmet Alanları

	SAYISI	ALANI
Çalışma Odası	507	12.390 m ²
TOPLAM	507	12.390 m ²

31.12.2024

Tablo 11: İdari Personel Hizmet Alanları

	SAYISI	ALANI
Çalışma Odası	116	2.828 m ²
TOPLAM	116	2.828 m ²

31.12.2024

Tablo 12: Arşiv ve Atölye Alanları

	SAYISI	ALANI
Ambar	9	384 m ²
Arşiv	11	324 m ²

31.12.2024

Tablo 13: Yatırım Projeleri

PROJE ADI	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Fiziki Gerçekleşme	AÇIKLAMA
Demirözü ve Aydıntepe Meslek Yüksek Okulu Doğalgaz Hatlarının Çekilmesi ve Doğalgaz Dönüşümü Yapılması İşİ	2024	2024	%100	Geçici Kabulü Yapıldı
Bayburt Üniversitesi Baberti Külliyesi Terfi İstasyonu ve Hatlarının Yapım İşİ.	2023	2024	%100	Geçici Kabulü Yapıldı
Bayburt Üniversitesi Rektörlüğü Dış Cephe Yapım İşİ.	2023	2024	%100	Kesin Kabulü Yapıldı
Demirözü ve Aydıntepe Meslek Yüksek Okulu Doğalgaz Hatlarının Çekilmesi ve Doğalgaz Dönüşümü Yapılması İşİ.	2024	2024	%100	Tamamlandı
Baberti Külliyesi Terfi Yapım İşİ.	2024	2024	%100	Tamamlandı

31.12.2024



Tablo 14: Taşıtlar

S.NO	Taşıtın Cinsi	Kapasitesi	Piyasa Değeri	Adet
1	Renault Fulence 1,5	4 Kişilik	47.518,34₺	1
2	Renault Fluence 1,6	4 Kişilik	45.393,40₺	1
3	Renault Fluence 1,5	4 kişilik	30.992.55₺	1
4	Fiat Linea	4 kişilik	39.332.17₺	1
5	Ford Minibüs	17+1 Kişilik	54.084,97₺	1
6	Volkswagen Minibüs	8+1 Kişilik	52.971,38₺	1
7	Otokar Otobüs	35+1 Kişilik	1.770.666,4₺	1
8	Nissan Navara 4X4	Çift kabin	55.532,03₺	1
9	Mercedes-Benz Trevego	46+2	801.909,78₺	1
10	Renault Laguna	4 kişilik	38.000₺	1
11	Midibüs	25+1	188.877,66₺	1
12	Volkswagen Passat	4 Kişilik (Makam)	985.796,01₺	1
13	ATV	1 Kişilik	26.314₺	1
14	Minibüs (Mercedes)	16+1	1.558.998,916₺	1
15	Tıbbi Donanımlı Ambulans		1.848.451,5₺	1
16	Togg T10X	4 Kişilik (Makam)	2.487.951,2₺	1
17	Citroen Elysee	5 Kişilik	Tahsisli	1
18	Ford Mondeo 1,5	5 Kişilik	Tahsisli	1
19	Toyota Corolla 1,4		Tahsisli	1
20	Ford Focus 1,6		Tahsisli	1
21	Ford Minibüs		Tahsisli	1
	TOPLAM:		9.962.465,59₺	21

31.12.2024

NOT: Tabloda tahsisli olarak geçen araçlar 696 sayılı KHK ile Üniversitemiz kullanımına tahsis edilmiştir.

D.4 BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı aracılığıyla güncel teknolojileri takip ederek personel ve öğrencilerimize akademik çalışmaları ve eğitimlerin de maksimum yarar sağlayacak şekilde hizmet sunmaktadır. Tüm birim personellerine ve üniversitemiz öğrencilerine e-posta, web, kütüphane erişimi, sunucu, kablosuz ağ erişimi, teknik servis ve ofis hizmetleri sunmaktadır.

BAYÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı 2009 yılında faaliyete başlamıştır. Bayburt Üniversitesini bilişim alanında iyi yönetilen bir üniversite haline getirmek üzere çalışmalar yapmaktadır. Yapılan çalışmaların tamamı Merkezi Bilgi Sistemine eklenerek genişletilmektedir.

2024 Mali Yılında Gerçekleşen Projeler;

- E-devlet sertifikasyonu tamamlandı. <https://sertifikakayit.bayburt.edu.tr>
- BUMER projesi tamamlandı. <https://bumer.bayburt.edu.tr>
- SKS e-başvuru tamamlandı. <https://sksebasvuru.bayburt.edu.tr>
- Arıza talep uygulaması tamamlandı. <https://arizatalep.bayburt.edu.tr>
- <https://portal.bayburt.edu.tr> (revize edildi.)
- Mobil uygulaması tamamlandı.
<https://apps.apple.com/tr/app/bayburt-%C3%BCniversitesi/id6630371022?l=tr> (iPhone)
<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bayu.mobil&hl=tr> (Android)

Tablo 15: Yazılımlar

YAZILIM ve PROGRAMLAR				
Kullanılan Yazılım ve Programlar	Sorumlu Birim Adı	Kullanıcı Birimler	Teknik Bilgiler	
Palo Alto 3260	BİD	Tüm Birimler	NG Güvenlik Duvarı	
Citrix ADC 9110	BİD	Tüm Birimler	WAF Güvenlik Duvarı	
Trend Micro ApexOne	BİD	Tüm Birimler	Bilgisayar Antivirüs Yazılımı	
Trend Micro Deep Discovery Email Inspector	BİD	Tüm Birimler	E-Posta Güvenliği	
VmWare - Vcenter	BİD	BİD	Sanallaştırma Programı	
Veeam Backup	BİD	BİD	Yedekleme Yazılımı	
Infraskop	BİD	Tüm Birimler	5651 Sayılı Kanun Gereği Loglama Yazılımı	
Microsoft Volume Licensing Service Center	BİD	Tüm Birimler	Windows ve Ofis Yazılımları	
Microsoft 365	BİD	Tüm Birimler	Microsoft 365	
Exchange 2019	BİD	Tüm Birimler	E-Posta Yazılımı	
Envision	GS	Tüm Birimler	Elektronik Belge Yönetim Sistemi	
Unipa	ÖİD	Tüm Birimler	Öğrenci Bilgi Sistemi	
Netiket	PD	PD	Personel Bilgi Sistemi	
Yordam	KDD	Tüm Birimler	Kütüphane Bilgi Sistemi	
Yetkim	BİD	Tüm Birimler	Erasmus Kayıtları İçin Kimlik Paylaşım Sistemi	
İşçi Maaş Programı	İMİD	İMİD	İşçi Maaşları Muhasebe Sistemi	

31.12.2024

Yemekhane Otomasyonu	SKS	SKS	Yemekhane Muhasebe Sistemi
Bap Otomasyon	BID	Tüm Birimler	Bilimsel Araştırma Proje Yazılımı
AMP	YITID	YITID	Kurumsal Hakkedış ve Yaklaşık Maliyet Yazılımı
Adobe Creative Cloud	BID.	TBMYO, KİK	Grafik Tasarım, Fotoğraf Düzenleme Yazılımı
SPSS v.22	BID	MF. Lab. İİBF Lab, EF. Lab, Akademik Personel	İstatistik Yazılımı
Idacad	BID	MF Lab. Akademik Personel	Tasarım Yazılımı
Netcad	BID	AMYO, Akademik Personel	Yol ve Su Tesisleri Tasarım Programı
SAP 2000 V19	BID	MF. Lab. Akademik Personel	Yapı Analiz Programı
Autocad	BID.	MF. Lab, Akademik Personel, AMYO Lab.	Mimari Çizim, Tasarım Programı
Matlab	BID	MF. Lab, Akademik Personel	Sistem Modelleme Programı
Solidworks 2013 / Solidcam	MF	MF	Modelleme ve Tasarım Yazılımı
AxxonOne	BID	Birim Yöneticileri Güvenlik Görevlileri	IP Kamera İzleme Yazılımı
IDTECK OGS	BID	BID	Turnike Kartlı Geçiş Sistemi

31.12.2024

Tablo 16: Bağlantı Hızları

BAĞLANTI MERKEZLERİ	2024
Dede Korkut Kampüsü	2000 Mbps
Baberti Külliyesi	1250 Mbps
Demirözü MYO	200 Mbps
Aydıntepe MYO	150 Mbps

31.12.2024

Tablo 17: Bilgisayar ve Laboratuvar Hizmetleri

BULUNDUĞU BİRİM	PC SAYISI	LAB SAYISI
Mühendislik Fakültesi	92	2
İktisadi ve İdari bilimler Fakültesi	48	1
Eğitim Fakültesi	115	2
Sosyal Bilimler MYO	42	1
Teknik Bilimler MYO	31	1
Demirözü MYO	25	1
Aydıntepe MYO	31	1
Spor Bilimleri Fakültesi	36	1
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	48	1

31.12.2024

Tablo 18: Bilgisayar Laboratuvarı Yazılımları

ADI	VERSİYONU
Auto CAD	3.000 Kullanıcı
Solid Works	200 Kullanıcı
Matlab	96 Kullanıcı
SPSS	100 Kullanıcı
Pro Enginer	Full Lisans Akademik
İde CAD	40 Kullanıcı
SAP2000	40 Kullanıcı
Adobe Creative Cloud	50 Kullanıcı
NET CAD	50 Kullanıcı

31.12.2024

Tablo 19: Bilgi İşlem Hizmetleri

HİZMET	AÇIKLAMA	KULLANAN KİŞİ SAYISI
Web Sitesi	Üniversitemiz Web Sitesi Yapımı ve Yönetilmesi	Tüm Personel
Otomasyon Hizmetleri	Kimlik Paylaşım Bilgi Sistemi	Tüm Personel
Teknik Servis Hizmetleri Çeşidi	Bilgisayarlar, çok fonksiyonlu yazıcılar, kablolu, kablosuz network sistemleri, donanım, teknik hizmetler	4
Diğer	Ağ ve Sistem, Yazılım	6

31.12.2024

Tablo 20: Bilgisayar Sayıları

MASAÜSTÜ BİLGİSAYAR SAYISI	TAŞINABİLİR BİLGİSAYAR SAYISI
1527	535

31.12.2024

Tablo 21: Bilgi ve Teknoloji Kaynakları

CİNSİ	İDARİ AMAÇLI	EĞİTİM AMAÇLI
Projeksiyon	18	240
Tepegöz	-	3
Barkot Okuyucu	12	7
Fotokopi Makinesi	16	24
Faks	4	3
Fotoğraf Makinesi	8	13
Kameralar	292	32
Televizyonlar	48	116
Tarayıcılar	3	11
Teleskop	0	2

31.12.2024

D.5 KÜTÜPHANE KAYNAKLARI

Merkez Kütüphanemiz; 2016 yılına kadar Üniversitemiz Dede Korkut Kampüsünde, 3 katlı binada ve 650 m²'lik bir alan üzerinde kullanıcılarına hizmet vermiştir. Bu tarihten sonra Merkez Kütüphanemiz, yeni Kütüphane binamız yapılıncaya kadar Baberti Külliyesinde bulunan Bayburt Eğitim Fakültesi hizmet binasına geçici olarak taşınmış ve 1.033 m²'lik bir alanda hizmet vermiştir.

Kütüphanemiz 2018 yılı itibarı ile Üniversitemiz Baberti Kampüsünde yapılan yeni binasına taşınmış olup toplam 11.355 m² kullanım alanı olan kütüphanemiz aynı anda 700 okuyucu kapasitesi ile hizmet vermeye başlamıştır. Baberti Külliyesi Kütüphanemiz Giriş bölümünde, ödünç-iade ATM'si (Self Servis Kitap İstasyonu), kullanıcılarımızın kütüphane otomasyonuna erişebilecekleri Katalog Tarama Kioskları, danışma hizmetleri birimi mevcuttur. Kütüphanemizin giriş katı kullanıcılarımızın rahatça çalışmasını sağlayacak özel şekilde düzenlenmiş olup, 1,2,3 katlarımız ise kitap koleksiyonu, ders çalışma masaları ile ekip çalışmaları için sesli çalışma odaları ve idari ofislerden oluşmaktadır. Kütüphanemiz giriş katında 100. Yıl Çocuk Kütüphanesi oluşturulmuştur.

- Kütüphane otomasyon programı olarak YORDAM programı kullanılmaktadır.
- Abone Veri tabanı sayısı 12
- ULAKBİM EKUAL kapsamında erişilen veri tabanları sayısı 98
- Kütüphanemizde toplam 110 tane veri tabanı mevcuttur

3200' DEN FAZLA
TÜRKÇE E- KİTAP



Akademisyen Online E-Kitap
Veri Tabanı Deneme Sürümü Açılmıştır.



akademisyenonline.com



**BAYBURT
ÜNİVERSİTESİ**

BAYBURT ÜNİVERSİTESİ KURUMSAL AKADEMİK ARŞİVİ

DSpace@bayburt, Bayburt Üniversitesi tarafından doğrudan ve dolaylı olarak yayınlanan; kitap, makale, tez, bildiri, rapor, araştırma verisi gibi tüm akademik kaynakları uluslararası standartlarda dijital ortamda depolar, Üniversitenin akademik performansını izlemeye aracılık eder, kaynakları uzun süreli saklar ve telif haklarına uygun olarak açık erişime sunar.

<https://openaccess.bayburt.edu.tr/>



Güvenli Şehrin
Huzurlu Üniversitesi



www.bayburt.edu.tr

[Bayburt.edu.tr](https://www.facebook.com/bayburt.edu.tr)

[Bayburt.edu](https://www.instagram.com/bayburt.edu.tr)

[Bayburt.edu](https://www.youtube.com/bayburt.edu.tr)



www.bayburt.edu.tr

Tablo 22: Kütüphane Kaynakları

KİTAP KAYNAKLARI	
Merkez Kütüphane	105.172
Aydıntepe MYO	5.000
Demirözü MYO	5.000
TOPLAM	115.172

31.12.2024

Merkez Kütüphanemiz bilgi kaynaklarına erişimi hızlı hale getirmek ve bilgi hizmetlerinden daha fazla kullanıcının faydalanmasını sağlamak amacıyla oluşturduğu web sitesi ile elektronik ortamda da hizmetlerini devam ettirmektedir. Web sitemiz aracılığı ile verilen hizmetler; çeşitli konsorsiyumlar vasıtasıyla (ANKOS, EKUAL) çevrimiçi veri tabanlarına abone olunarak bunları kullanıcılara sunmaktadır.

1. Academindex
2. AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim Ve Uygulama Merkezi)
3. Bookcites Atıf Dizini
4. EBSCO-HiperKitap
5. Grammarly
6. İdealonline Din Bilimleri
7. İdealonline Süreli Yayın
8. İdealonline
9. Piri Keşif AI
10. Sobiad Atıf Dizini
11. Tümer Altaş. Sınava Hazırlık ve Dil Eğitimi
12. World e-Book Library

Yukarıda belirtilen veri tabanlarına abonelikler sağlanmış ve bunların yanı sıra çok sayıda deneme amaçlı veri tabanı ve tam metin bilimsel dergi ve kitap kütüphanemiz web sayfamızda erişime açılmıştır. Online danışma kaynakları, e-duyuru listesi, çevrimiçi istek formları, YORDAM katalog sorgulama ekranı ile merkez kütüphane koleksiyonuna erişim, akademik ve resmi kurum bağlantıları, iletişim bilgileri, bu hizmetlerden bazılarıdır. Ayrıca 98 adet TUBİTAK-ULAKBİM tarafından erişime açık veri tabanı hizmeti sunulmaktadır.

Kütüphanelerimizde bulunmayan fakat diğer Üniversite kütüphanelerinde ve araştırma merkezlerinde bulunan kitap, makale, tez, rapor ve benzeri yayınlar “Kütüphaneler Arası İş birliği Takip Sistemi (KİTS) Protokolü” çerçevesinde kullanıcılarımız için sağlanmaktadır.

2024 yılı içerisinde KİTS aracılığıyla iş birliği halinde olduğumuz üniversitelere toplam 9 eser ödünç olarak gönderilmiş olup 14 adet eser de kullanıcılarımız tarafından kullanılmak amacıyla Başkanlığımıza ödünç olarak gelmiştir.

2011 yılında kullanılmaya başlanan YORDAM Kütüphane Otomasyon Programı, kullanım sürecinde gerekli görülen yeni talepler doğrultusunda ilgili firma tarafından geliştirilmekte ve bu gelişmeler sistemimize yeni versiyonlarının yüklenmesi ile yansıtılmaktadır.

Kataloglama ve sınıflandırma hizmetleri servisinin çalışmaları kitapların, tezlerin ve diğer materyallerin kullanımlarını düzenli ve hızlı bir şekilde sağlamak amacıyla, kataloglama ve sınıflama işlemlerinin yapılması, katalog bilgilerinin bilgisayara aktarımı, konu başlıklarının Kataloglama ve sınıflama işlemlerinde kütüphanemiz, uluslararası nitelik taşıyan ve çoğunlukla üniversite kütüphanelerinin kullandığı Kongre Kütüphanesi Sınıflandırma Sistemi (Library of Congress Classification System)’ni ve konu başlıklarını (subject headings) kullanmaktadır. Güncellenen kütüphane otomasyonu ile internet bağlantısı bulunan her yerden kütüphane koleksiyonumuz, <http://katalog.bayburt.edu.tr/yordambt/yordam.php> adresindeki katalog sorgulama linkinden erişilerek tarama işlemi yapılabilmektedir. Taşınır işlemleri yapılmış olan kitapların kaşe ve güvenlik işlemleri ile, kataloglama ve sınıflandırma işlemleri tamamlanan kitapların barkod, kitap sırtı etiket ve koruma bantı, işlemleri yapılarak kitaplar kullanıma sunulmaktadır.

Kütüphanelerimizde bulunmayan fakat diğer Üniversite kütüphanelerinde ve araştırma merkezlerinde bulunan kitap, makale, tez, rapor ve benzeri yayınlar “Kütüphaneler Arası İş birliği Protokolü” çerçevesinde kullanıcılarımız için sağlanabilmektedir.

Tablo 23: Kitapların Konularına Göre Dağılımı

2024 YILI KİTAPLARIN KONULARA GÖRE DAĞILIMI	
Genel Konular	212
Felsefe – Psikoloji- Din	20.207
Tarihe Yardımcı Konular	490
Tarih	12.706
Amerika Tarihi	195
Coğrafya- Antropoloji	1.860
Sosyal Bilimler	13.085
Siyaset Bilimi	2.522
Hukuk	2.729
Eğitim	3.003
Müzik	288
Güzel Sanatlar	848
Dil ve Edebiyat	29.392
Bilim	4.695
Tıp	2.637
Tarım	274
Teknoloji ve Mühendislik	4.177
Askerlik	195
Deniz Bilimleri	41
Tıp ve Sağlık Bilimleri	76
Bibliyografya/Kütüphanecilik	252
TOPLAM	105.172

31.12.2024

Tablo 24: Kütüphane Kaynakları

KAYNAK TÜRÜ	2024 YILINDA KATILAN KAYNAK SAYISI	MEVCUT KAYNAK SAYISI
Basılı Kitap	2.142	115.172
DVD/CD	-	120
Tez Basım	115	666
Sürekli Yayınlar (Basılı)	75	4.213
E-Kaynak Veri Tabanı	77	110
E-Dergi	250.000	450.000

31.12.2024

Tablo 25: Yılsonu Kitap Sayıları

KONU	2023	2024		
		GİREN KİTAP	ÇIKAN KİTAP	YILSONU
Basılı Kitap	113.030	2.142	-	113.030
E-Kitap	6.000.000	287.950.625	-	293.650.625
TOPLAM	6.113.030		-	293.763.655

31.12.2024

D.6 KÜTÜPHANENİN SOSYAL KATKILARI

1. 2024-2025 Eğitim Öğretim döneminin başlamasına müteakip 9 Fakülte Dekanlığı ve 5 Meslek Yüksekokul Müdürlüğü ile eşgüdüm halinde, kütüphanemiz ve kütüphane kaynaklarımızın (basılı eserler, veri tabanları, çalışma saatleri, diğer imkânlar) daha etkin kullanılması amacıyla üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerimiz başta olmak üzere tüm öğrencilerimize 1-14 Ekim 2024 tarihleri arasında “Kütüphane Oryantasyon Eğitimleri” düzenlenmiştir. Bu program dahilinde düzenlenen oryantasyon eğitimlerine 14 günde 37 farklı bölümden toplam 1.200 öğrenci katılım sağlamıştır.
2. Akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimizin hizmetine sunduğumuz veri tabanlarının daha etkin kullanımını ve daha fazla ilgiye erişimini sağlayabilmek amacıyla 1 Ocak-31 Aralık 2024 tarihleri arasında toplam 213 adet çevrimiçi eğitim programı düzenlenmiştir. Daha fazla kullanıcıya ulaşabilmek amacıyla bahse konu eğitim programları tüm personele elektronik posta ve sosyal medya kanalları ile duyurulmuştur.
3. 2024 yılı içerisinde ilimiz merkez ve köylerinden 34 ilkokul ve ortaokuldan yaklaşık 1.750 öğrenci kütüphanemizi ziyaret etmiştir.
4. 2024 yılı içerisinde gerçekleştirilen vize ve final sınavlarında kütüphanemizde ders çalışan öğrencilerimize BAYÜ Kızılay, ÜniAK, Millî Görüş ve Yeni Nesil Öğrenci Topluluklarımız marifetiyle 12 kez çay ve çorba ikramında bulunulmuştur.
5. Yüksek Lisans ve Doktora öğrencilerimizin kütüphanemiz veri tabanlarından ve sunulan hizmetlerden daha etkin ve verimli istifade edebilmeleri amacıyla “Bilgi Okuryazarlığı” eğitimleri başlamıştır. Bu kapsamda Türk Dili ve Edebiyatı ile Sosyoloji programları Yüksek Lisans öğrencilerine ders işledikleri sınıflarda yüz yüze eğitimler verilmiştir.
6. Üniversitemiz ile Cezayir’de bulunan Abderrahmane Mira de Béjaia Üniversitesi arasında imzalanan memorandum kapsamında gerçekleştirilen personel ziyaretleri çerçevesinde 20 Kasım 2024 tarihinde 35 personel bilimsel araştırma için kütüphanemize de ziyaretlerini gerçekleştirdi.
7. TÜBİTAK 4004 “Bilim Birlikte Hayat Birlikte Bütünleşik Doğa Eğitimi ve Bilim Okulu projesi kapsamında 15 Kasım 2024 tarihinde ilimiz ortaokul öğrencileri Üniversitemiz Kütüphanesini ziyaret ettiler.
8. Piri Keşif Aracı ve Sobiad Atıf Dizini Veritabanı uzmanları Sena Beygirci ve Refika Aldatmaz tarafından 3 Mayıs 2024 tarihinde Kültür Merkezi Şehit Mustafa KARASAKAL Tiyatro Salonu’nda yüz yüze eğitim programı düzenlenmiştir. Ayrıca 2024 yılında personelimize yönelik 8’i çevrimiçi olmak üzere toplam 12 hizmet içi eğitim programı düzenlenmiştir. ve Doç. Dr. Savaş Keskin’in anlatımıyla “Yapay Zekâ” konulu söyleşi gerçekleştirildi.
9. 60. Kütüphane Haftası etkinlikleri kapsamında 26 Mart 2024 tarihinde Akşar Köyü Gençosman Ortaokulu öğrencilerinin katılımı ve Doç. Dr. Savaş Keskin’in anlatımıyla “Yapay Zekâ” konulu söyleşi gerçekleştirildi.
10. 60. Kütüphane Haftası etkinlikleri kapsamında 27 Mart 2024 tarihinde Bayburt İl Kültür Turizm Müdürlüğüne ait Gezici Kütüphane üniversitemize getirilmiş olup kütüphanemizi ziyarete gelen öğrencilerimize gezici kütüphane tanıtılmıştır.
11. Kütüphanemiz toplantı salonunda farklı tarihlerde 3 kez yüksek lisans eğitimi gören öğrencilerimize ev sahipliği yaptık.
12. Kütüphane olarak Bayburt Fen Lisesi 12. Sınıf öğrencilerinin 19.00-22.00 Matematik Etütlerine 2024 yılı içerisinde 3 kez ev sahipliği yaptık.
13. Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü öğrencileri tarafından tasarlanan ürünleri Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğüne 100. Yıl Çocuk Kütüphanemize bağışlanmıştır
14. Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü ile kütüphane koordineli olarak veri tabanlarımızın infografikleri hazırlanarak daha fazla kullanıcıya ulaşabilmek amacıyla mail ve sosyal medya kanalıyla paylaşılmıştır.

D.7 İNSAN KAYNAKLARI

Üniversitemiz bünyesinde istihdam edilmiş akademik ve idari personele ait bilgiler aşağıdaki gibidir.

Tablo 26: Akademik Personel İstihdamı

UNVAN	KADROLARIN DOLULUK ORANINA GÖRE			KADROLARIN İSTİHDAM ŞEKLİNE GÖRE	
	DOLU	BOŞ	TOPLAM	TAM ZAMANLI	YARI ZAMANLI
Profesör	26	36	62	√	
Doçent	94	59	153	√	
Doktor Öğretim Üyesi	161	89	250	√	
Öğretim Görevlisi	139	71	210	√	
Araştırma Görevlisi	75	47	122	√	
TOPLAM	495	302	797		

Tablo 27: Yabancı Uyraklı Akademik Personel

31.12.2024

UNVAN	GELDİĞİ ÜLKE	ÇALIŞTIĞI BÖLÜM	SAYISI
Dr. Öğretim Üyesi	Suriye	İlahiyat Fakültesi	1
Öğretim Görevlisi	Suriye	İlahiyat Fakültesi	2
TOPLAM			3

31.12.2024

Tablo 28: Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Bağlı Olduğu Birim	Görevlendirildiği Üniversite
Araştırma Görevlisi (2547/35 Md.)	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Marmara Üniversitesi (1)
	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Hacettepe Üniversitesi (1)
	Mühendislik Fakültesi	Ankara Üniversitesi (1)
		Yıldız Teknik Üniversitesi (1)
		Gazi Üniversitesi (1)
	İlahiyat Fakültesi	Necmettin Erbakan Üniversitesi (2)
		Marmara Üniversitesi (2)
	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Akdeniz Üniversitesi (1)
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Gazi Üniversitesi (1)	Gazi Üniversitesi (1)
TOPLAM		11

31.12.2024

Tablo 29: Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel (2547 Sk. 40/D)

UNVAN	GELDİĞİ ÜNİVERSİTE	GÖREVLİ OLDUĞU FAKÜLTE
Profesör	Atatürk Üniversitesi	İlahiyat Fakültesi (2)
Doçent	Gazi Üniversitesi	Eğitim Fakültesi (1)
TOPLAM		3

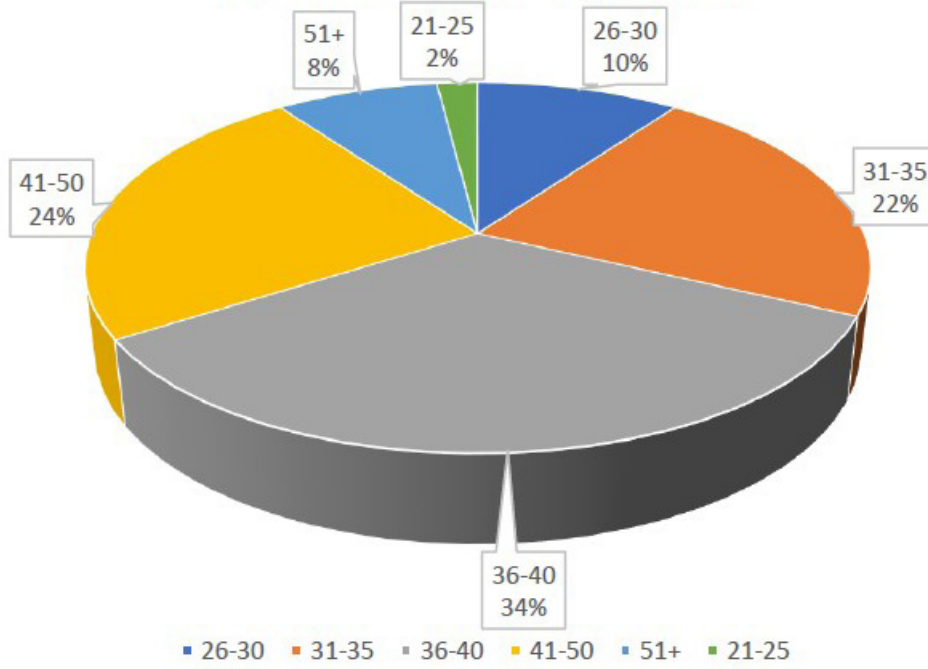
31.12.2024

Tablo 30: Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	8	49	111	169	121	37
Yüzde	%2	%10	%22	%34	%24	%8

31.12.2024

Şekil 2: Akademik Personelin Yaş İtibari ile Dağılımı



Tablo 31: Akademik Personelin Kadın-Erkek Dağılımı

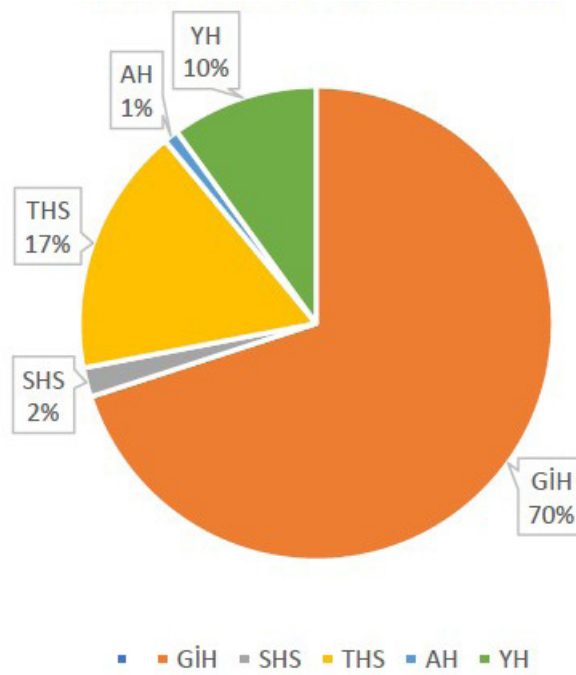
UNVAN	KADIN	ERKEK	TOPLAM
Profesör	4	22	26
Doçent	22	72	94
Dr. Öğretim Üyesi	60	101	161
Öğretim Görevlisi	43	96	139
Araştırma Görevlisi	42	33	75
TOPLAM	171	324	495

31.12.2024

D.7.2 İDARİ PERSONEL**Tablo 32: İdari Personel Kadroların Doluluk Oranı**

BİRİMİ	DOLU	BOŞ	TOPLAM
Genel İdari Hizmetler	173	137	310
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	3	9	12
Teknik Hizmetleri Sınıfı	45	30	75
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.	1	1	2
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	24	15	39
TOPLAM	246	192	438

31.12.2024

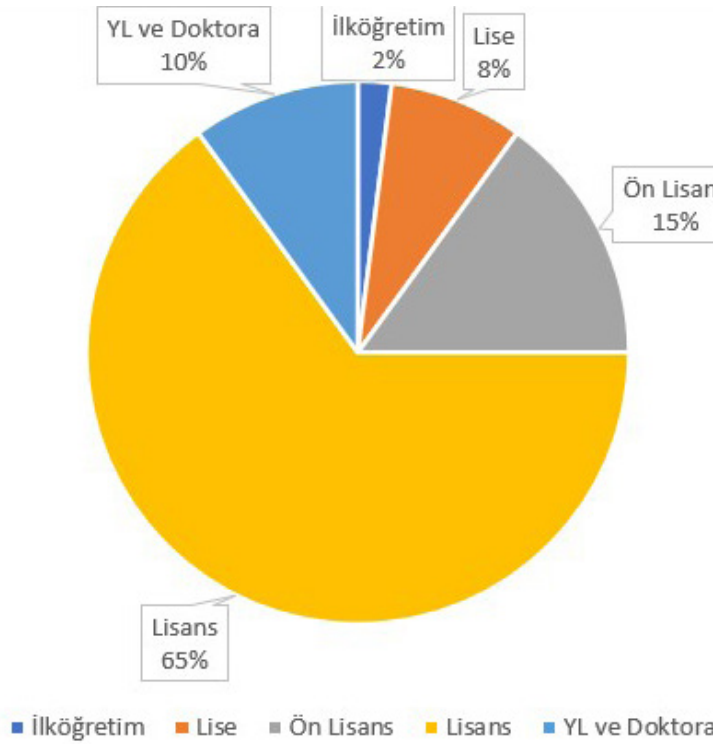
Şekil 3: İdari Personelin Kadro Doluluk Oranı

Tablo 33: İdari Personelin Eğitim Durumu

	İLKÖĞRETİM	LİSE	ÖN LİSANS	LİSANS	Y.L. VE DOKT.
Kişi Sayısı	5	20	38	159	24
Yüzde	%2	%8	%15	%65	%10

31.12.2024

Şekil 4: İdari Personel Eğitim Durumu



Tablo 34: İdari Personelin Kadın-Erkek Dağılımı

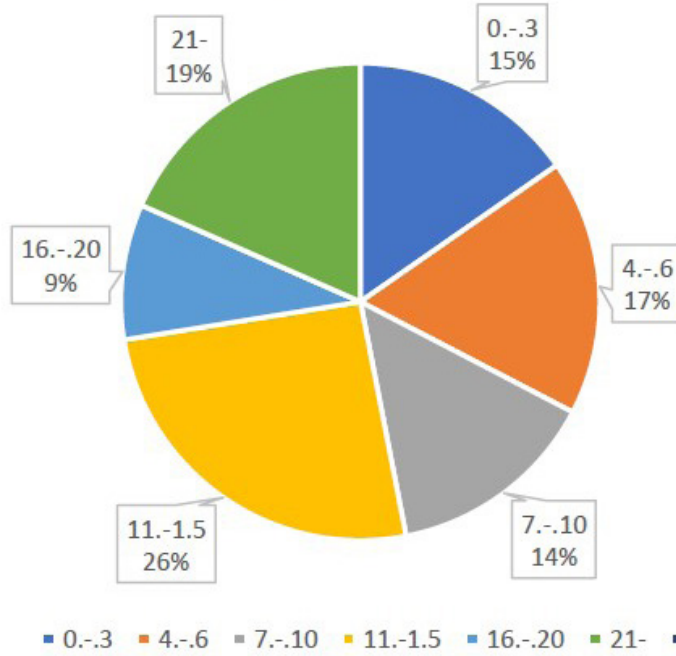
BİRİMİ	KADIN	ERKEK	TOPLAM
Genel İdari Hizmetler	52	121	173
Sağlık Hizmetleri	2	1	3
Teknik Hizmetleri	12	33	45
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri	-	1	1
Din Hizmetleri	-	-	-
Yardımcı Hizmetler	5	19	24
TOPLAM	71	175	246

31.12.2024

Tablo 35: İdari Personelin Hizmet Süreleri

	0 – 1 Yıl	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	6	36	42	35	61	22	44
Yüzde	%2	%15	%17	%14	%25	%9	%18

31.12.2024

Şekil 5: İdari Personelin Hizmet Süreleri**Tablo 36: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	6	41	57	64	42	36
Yüzde	%2	%17	%23	%26	%17	%15

31.12.2024

D.7.3 İŞÇİLER**Tablo 37: Sürekli İşçiler**

	DOLU	BOŞ	TOPLAM
Sürekli İşçiler	178	-	178
TOPLAM	178	-	178

31.12.2024

Tablo 38: Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

	0 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	2	176	-	-	-	-
Yüzde	%1	%99	-	-	-	-

31.12.2024

Tablo 39: Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	8	24	47	87	15
Yüzde	-	%3	%13	%27	%49	%8

31.12.2024

Tablo 40: Sürekli İşçilerin Cinsiyet İtibariyle Dağılımı

UNVAN	KADIN	ERKEK	TOPLAM
Temizlik İşçisi	11	66	77
Güvenlik İşçisi	8	83	91
Bakım-Onarım İşçisi	-	10	10
TOPLAM	19	159	178

31.12.2024

D.7.4 SÖZLEŞMELİ PERSONEL**Tablo 41: Sözleşmeli Personel Sayısı**

UNVAN	ÇALIŞTIĞI BİRİM	Sayı
Büro Personeli	Genel Sekreterlik İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Mühendislik Fakültesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	15
Destek Personeli	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	26
Koruma ve Güvenlik Görevlisi	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Demirözü Meslek Yüksekokulu	16
Kütüphaneci	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	1
Mühendis	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	1
Programcı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	1
Tekniker	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	2
Teknisyen	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	3
TOPLAM	17	65

31.12.2024

Tablo 42: Sözleşmeli Personelin Hizmet Süreleri

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	4	61	-	-	-	-
Yüzde	%7	%93	-	-	-	-

31.12.2024

Tablo 43: Sözleşmeli Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21 Yaş Altı	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş
Kişi Sayısı	3	33	12	9	9	-
Yüzde	%4	%50	%18	%14	%14	-

Tablo 44: Sözleşmeli Personelin Cinsiyet İtibariyle Dağılımı

UNVAN	KADIN	ERKEK	TOPLAM
Büro Personeli	13	2	15
Destek Personeli	4	22	26
Koruma ve Güvenlik Görevlisi	3	13	16
Kütüphaneci	1	-	1
Mühendis	-	1	1
Programcı	1	-	1
Tekniker	-	2	2
Teknisyen	-	3	3
TOPLAM	22	43	65

31.12.2024

E-SUNULAN HİZMETLER

E.1 EĞİTİM HİZMETLERİ

Tablo 45: Öğretim Programları Tür ve Sayıları

TÜRÜ	ADI	SAYISI
Ön lisans	Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Adalet Meslek Yüksekokulu Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Aydıntepe Meslek Yüksekokulu Demirözü Meslek Yüksekokulu	6
Lisans	Eğitim Fakültesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Mühendislik Fakültesi İlahiyat Fakültesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Uygulamalı Bilimler Fakültesi Sanat ve Tasarım Fakültesi Spor Bilimleri Fakültesi	9
LİSANSÜSTÜ	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	1

31.12.2024

Tablo 46: Öğrenci Sayıları

BİRİMLER	I. ÖĞRETİM			II. ÖĞRETİM			GENEL TOPLAM		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam*
Eğitim Fakültesi	1.029	493	1.522	12	15	27	1.041	508	1.549
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	162	336	498	2	7	9	164	343	507
Mühendislik Fakültesi	3	87	90	2	11	12	5	98	103
İlahiyat Fakültesi	527	330	857	198	188	386	725	518	1.243
İLİTAM (Uzaktan Eğitim)	-	-	-	-	-	-	376	320	696
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	352	300	652	148	147	295	500	447	947
Sağlık Bilimleri Fakültesi	488	221	709	200	105	305	688	326	1.014
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	210	289	499	-	1	1	210	290	500
Sanat ve Tasarım Fakültesi	77	62	139	-	-	-	77	62	139
Spor Bilimleri Fakültesi	253	546	799	39	72	111	292	618	910
BESYO	14	64	78	10	22	32	24	86	100
Sosyal Bilimler MYO	465	540	1.005	-	-	-	465	540	1.005
Teknik Bilimler MYO	399	854	1.253	-	-	-	399	854	1.253
Adalet MYO	231	146	377	26	32	58	257	178	435
Aydıntepe MYO	411	279	690	-	-	-	411	279	690
Demirözü MYO	129	217	346	-	-	-	129	217	346
Sağlık Hizmetleri MYO	1.140	530	1.670	497	317	814	1.637	847	2.484
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	419	805	1.224	4	10	14	423	815	1.238
TOPLAM	6.309	6.099	12.408	1.138	927	2.065	7.823	7.346	15.169

31.12.2024

Tablo 47: 2024 Yılı YKS ile Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı ve Doluluk Oranı

BİRİMLER	KONTENJAN	YERLEŞEN SAYISI	DOLULUK ORANI
Eğitim Fakültesi	350	310	%88
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	160	160	%100
İlahiyat Fakültesi	154	154	%100
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	100	100	%100
Mühendislik Fakültesi	20	-	%0
Sağlık Bilimleri Fakültesi	115	115	%100
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	115	115	%100
Sanat ve Tasarım Fakültesi	60	57	%95
Spor Bilimleri Fakültesi	219	195	%89
Sosyal Bilimler MYO	395	395	%100
Teknik Bilimler MYO	380	380	%100
Sağlık Hizmetleri MYO	580	580	%100
Aydıntepe MYO	230	230	%100
Demirözü MYO	140	140	%100
TOPLAM	3.018	2.931	%91

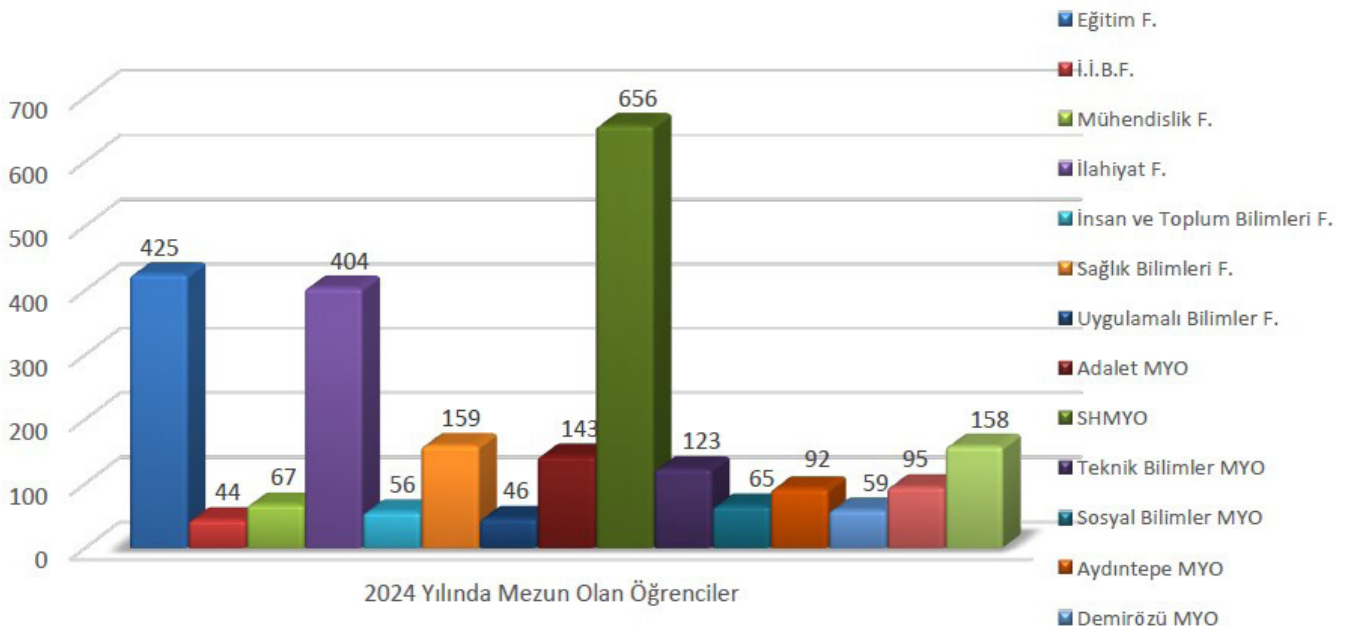
31.12.2024

Tablo 48: 2024 Yılı Mezun Olan Öğrenciler

BİRİMLER	ÖĞRENCİ SAYILARI		
	KIZ	ERKEK	TOPLAM
Eğitim Fakültesi	296	160	456
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	17	23	40
Spor Bilimleri Fakültesi	72	117	189
Mühendislik Fakültesi	8	15	23
İlahiyat Fakültesi	257	152	409
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	87	37	124
Sağlık Bilimleri Fakültesi	139	41	180
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	24	12	36
Sanat ve Tasarım Fakültesi	9	1	10
Sosyal Bilimler MYO	55	37	92
Teknik Bilimler MYO	52	92	144
Sağlık Hizmetleri MYO	472	197	669
Adalet MYO	136	70	206
Aydıntepe MYO	74	14	88
Demirözü MYO	23	45	68
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	48	77	130
TOPLAM	1.769	1.090	2.864

31.12.2024

Şekil 6: 2024 Yılı Mezun Olan Öğrenciler



Tablo 49: Yıllara Göre Kontenjanlar

BİRİMLER	KONTENJANLAR								
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Eğitim Fakültesi	598	597	500	476	486	390	420	420	350
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	536	556	400	124	83	80	80	90	160
Mühendislik Fakültesi	434	176	270	196	31	-	-	-	20
İlahiyat Fakültesi	288	288	300	308	288	280	280	280	154
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	206	228	360	247	242	235	235	240	100
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	124	220	288	268	260	220	230	115
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	-	124	200	68	67	100	100	100	115
Sanat ve Tasarım Fakültesi	-	-	-	-	30	30	30	50	60
Spor Bilimleri Fakültesi	120	120	180	260	180	180	240	250	219
Bayburt MYO	668	-	-	-	-	-	-	-	-
Sosyal Bilimler MYO	-	338	255	279	269	225	275	275	395
Teknik Bilimler MYO	-	158	145	377	372	345	368	370	380
Adalet MYO	-	82	120	195	257	245	299	220	-
Aydıntepe MYO	-	237	170	195	196	210	229	230	230
Demirözü MYO	-	252	115	93	154	145	145	145	140
Sağlık Hizmetleri MYO	480	610	825	956	989	970	980	980	580
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	47	128	128	309	362	805	767	795	1.246
TOPLAM	3.377	4.018	4.188	4.371	4.274	4.500	4.668	4.675	4.264

31.12.2024

Tablo 50: Yıllara Göre Mezun Olan Öğrenciler

BİRİMLER	ÖĞRENCİ SAYILARI								
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Eğitim Fakültesi	262	150	255	425	468	347	339	425	456
Spor Bilimleri Fakültesi	-	-	-	-	78	91	134	158	189
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	359	256	273	381	330	215	99	44	40
Mühendislik Fakültesi	310	293	292	278	245	183	113	67	23
İlahiyat Fakültesi	-	91	119	169	311	405	360	404	409
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	-	-	-	-	85	131	135	56	124
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	-	-	-	-	90	141	159	180
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	-	-	-	-	-	17	35	46	36
Bayburt MYO	204	63	-	-	-	-	-	-	-
Sosyal Bilimler MYO	-	118	153	140	126	174	84	65	92
Teknik Bilimler MYO	-	83	124	87	86	170	141	123	144
Sağlık Hizmetler MYO	47	123	350	411	617	733	761	656	669
Adalet MYO	-	-	-	40	97	149	128	143	206
Aydıntepe MYO	-	-	-	80	110	83	84	92	88
Demirözü MYO	-	-	-	33	24	36	68	59	68
Sosyal Bilimler Enstitüsü	7	8	25	-	-	-	-	-	-
Fen Bilimleri Enstitüsü	6	3	12	-	-	-	-	-	-
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	-	-	-	81	23	56	99	95	130
TOPLAM	1.195	1.188	1.603	2.125	2.600	2.880	2.721	2.592	2.864

31.12.2024

Tablo 51: Uluslararası Öğrenciler

BİRİMLER	KADIN	ERKEK	TOPLAM
Adalet MYO	1	-	1
Aydıntepe MYO	-	1	1
Eğitim Fakültesi	34	11	45
İİBF	61	1	62
İlahiyat Fakültesi	1	-	1
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	27	3	30
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	11	2	13
Mühendislik Fakültesi	41	1	42
Sağlık Bilimleri Fakültesi	13	21	34
Sağlık Hizmetleri MYO	20	13	33
Sanat ve Tasarım Fakültesi	6	3	9
Sosyal Bilimler MYO	1	-	1
Spor Bilimleri Fakültesi	136	3	139
Teknik Bilimler MYO	8	1	9
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	82	3	85
TOPLAM	442	63	505

31.12.2024

Tablo 52: Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayısı ve Oranı

BİRİM	KIZ	ERKEK	TOPLAM
İngilizce Öğretmenliği Hazırlık	14	27	41
İlahiyat Fakültesi Hazırlık	151	157	308
TOPLAM	165	184	349

31.12.2024

Tablo 53: Lisansüstü Öğrenci Sayıları

BİRİMLER	DOKTORA ÖĞRENCİ SAYILARI		YÜKSEK LİSANS ÖĞRENCİ SAYILARI		TOPLAM
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	20	67	403	748	1.238

31.12.2024

E.2 ARAŞTIRMA ALANLARI**Tablo 54: BUMER' de Yapılan Analiz Çalışmaları**

<i>ELEKTRON MİKROSKOBU</i>		
ANALİZ	AÇIKLAMA	ANALİZ KODU
SEM	FEG-SEM Görüntüleme	EM-01
	FEG-SEM+EDS Analitik	EM-02
	İnceleme veya Haritalama	EM-03
	SEM için 24'lü set Numune Hazırlama (Au-Pd veya Karbon kaplama)	EM-04
TEM	TEM Görüntüleme	EM-04
	HR-TEM Görüntüleme	EM-05
	TEM+EDS Analitik İnceleme	EM-06
	TEM+EDS Analitik İnceleme Grid Üzerinde örnek hazırlama-Toz örnek	EM-07
<i>X-İŞİNİ DİFRAKSİYONU</i>		
XRD	Toz ve Bulk Numuneler için Kırınım Deseni Çekimi	
	1-30 Dakika arası	TR-01
	30-60 Dakika arası	TR-02
	İnce Film Numuneler için Kırınım Deseni Çekimi	
	İnce Film Ölçümü	TR-03

2024 YILI İDARE FAALİYET RAPORU

<u>TERMAL ANALİZİ</u>		
DSC (soğutmasız) (40°C- 600°C)	0-1 saat'e kadar	DSC-01
	1-3 saat'e kadar	DSC-02
	3-5 saat'e kadar	DSC-03
	5-7 saat'e kadar	DSC-04
	0-1 saat'e kadar	DSC-05
	1-3 saat'e kadar	DSC-06
DSC (soğutmalı) (-60°C- 600°C)	3-5 saat'e kadar	DSC-07
	5-7 saat'e kadar	DSC-08
DSC (soğutmalı) (-60°C- 800°C)	Camsı geçiş sıcaklığı tayini	DSC-CGS
	Kristalleşme ve erime entalpisi ve sıcaklığının belirlenmesi	DSC-KES
	Oksidasyon indüksiyon süresi (İzotermal OIT) belirlenmesi	DSC-OIS
TGA (25°- 1600°C)	0-1 saat'e kadar	TG-01
	1-3 saat'e kadar	TG-02
	3-5 saat'e kadar	TG-03
	5-7 saat'e kadar	TG-04
TGA+DTA (25°C- 1600°C)	1 saat'e kadar	TGA-05
	2 saat'e kadar	TGA-06
	3 saat'e kadar	TGA-07
	5 saat'e kadar	TGA-08
TGA+FT-IR (25°C- 1600°C)	1 saat'e kadar	TG/F-01
	2 saat'e kadar	TG/F-02
	3 saat'e kadar	TG/F-03
	5 saat'e kadar	TG/F-04
FT-IR Spektrometresi	FT-IR Spektrumu	F-01

<u>KİMYASAL ANALİZ</u>		
İndüktif Eşleşmiş Plazma Kütle Spektrometresi	1-15 Element	KA-01
	16-25 Element	KA-02
(ICP-MS)	25-42 Element	KA-03
Mikro Dalga Sistemi ile Çözeltiye Alma	Asitle Yakma	KM-01
UV-VIS Spektrofotometresi	Analiz	KU-01
KİRAL-HPLC	OD, OD-H, AD, AS, AS-H kolonları ile	KKH-01
HPLC	Ücretlendirme; metoda ve kullanılan sarflara göre Laboratuvar Yönetimi tarafından yeniden belirlenecektir.	KH-01
Partikül Boyut Dağılımı	Yaş metot	PD-01
	(10nm-3mm aralığı)	
GC-FID	Ücretlendirme; metoda ve kullanılan sarflara göre Laboratuvar Yönetimi tarafından yeniden belirlenecektir.	GF-01
GC-MS	Ücretlendirme; metoda ve kullanılan sarflara göre Laboratuvar Yönetimi tarafından yeniden belirlenecektir.	GM-01
GC-MS-Headspace	Ücretlendirme; metoda ve kullanılan sarflara göre Laboratuvar Yönetimi tarafından yeniden belirlenecektir.	GH-01
RT-PCR		RP-01
<u>BAL ANALİZİ</u>		
BAL	Şeker Analizi (Fruktoz + Glukoz ve F/G oranı)	B-05

E.3 LABORATUVAR HİZMETLERİ

Elektron Mikroskop Laboratuvarı

Laboratuvarımızda 1 adet Taramalı Elektron Mikroskobu (Scanning Electron Microscope-SEM) ve 1 adet Geçirimli elektron mikroskobu (Transmission Electron Microscope-TEM) olmak üzere 2 adet ultra yüksek çözünürlüklü (UHR) elektron mikroskobumuz bulunmaktadır. Laboratuvarımız bünyesinde bulunan numune hazırlama ünitesinde ise SEM ve TEM sistemlerinin her ikisinde de incelenecek olan örneklerin film kalınlığı kontrol edilerek Au-Pd veya Karbon ile kaplanabilmesine olanak sağlayan bir kaplama cihazı, 1 adet ultra-sonik prob homojenizatör ve diğer destek sistemlerimiz bulunmaktadır.

Kimya Analiz Laboratuvarı

Laboratuvarımızda bulunmakta olan ICP-MS sistemi, Partikül Boyut Dağılımı ölçüm sistemi ve UV-Spektrofotometre cihazlarımız ile birçok farklı analiz yapılabilmektedir. Laboratuvarımızda, numune hazırlamak üzere ultra saf su sistemleri ve mikrodalga çözündürme sistemi de bulunmaktadır.

Biyoteknoloji Laboratuvarı

Biyoteknoloji laboratuvarımızda Real Time PCR, pH metre, Thermal Cycler (PCR), çeker ocak, Soğutmalı/Soğutmasız santrifüjler, Çalkalamalı inkübatör, hassas terazi, buzdolabı, manyetik karıştırıcılar, Sterilizatör (etüv) ve Rotary Evaporatör sistemleri bulunmaktadır. Ayrıca laboratuvarımız bünyesinde laboratuvar ortamından izole edilmiş bir hücre kültürü laboratuvarı da bulunmaktadır. Hücre kültürü laboratuvarımızda Class II emniyet kabini bulunmaktadır. Araştırma yapmak isteyen tüm araştırmacılarımıza kişisel eşya ve elbise dolabı, tezgâh altı ve/veya üstü malzeme dolabı ve kablolu/kablosuz internet ve dinlenme odası gibi imkânlar sunulabilmektedir. Altyapısı her geçen gün geliştirilmekte olan biyoteknoloji laboratuvarımız 7 gün 24 saat boyunca tüm araştırmacılarımızın kullanımına açıktır.

Malzeme Laboratuvarı

Malzeme laboratuvarımız yeni malzemelerin veya üretim yöntemlerinin geliştirilmesi, mevcut mühendislik malzemelerin kalitesinin artırılması ve farklı türden malzemeler için yeni karakterizasyon tekniklerinin geliştirilmesi gibi amaçlarla kurulmuş bir araştırma laboratuvarıdır. Laboratuvar bünyesinde Soğutmalı/Soğutmasız santrifüjler, Multi parametre ölçüm sistemi (pH ve iletkenlik) Lokal emiş kolları, Hassas terazi, Hassas zımparalama, optik metal mikroskobu, manyetik karıştırıcılar, Kül fırını, Çeker ocak, DC güç kaynağı, Sterilizatör (etüv) ve Rotary Evaporatör ve diğer destek sistemleri bulunmaktadır. Laboratuvarımızı kullanmak isteyen tüm araştırmacılarımıza kişisel eşya ve elbise dolabı, tezgâh altı ve/veya üstü malzeme dolabı, kablolu/kablosuz internet ve dinlenme odası gibi imkânlar sunulabilmektedir. Altyapısı her geçen gün geliştirilmekte olan çevre araştırmaları laboratuvarımız 7 gün 24 saat tüm araştırmacılarımızın kullanımına açıktır. Genel laboratuvar kullanım kuralları ve güvenlik koşullarına uymak koşuluyla laboratuvar yönetimine ön bilgi verilerek 7 gün 24 saat kullanılabilir.

Nano-teknoloji Laboratuvarı

Henüz kurulum aşamasında olan laboratuvarımızda Class 1000 sınıfı bir temiz oda kurulması ve bu laboratuvarın nano-fabrikasyon, ince film teknolojileri ve yeni nesil güneş enerjisi sistemleri gibi alanlarda araştırma yapılabilecek düzeyde yapılandırılması planlanmaktadır.

Kimya Laboratuvarı

Laboratuvar bünyesinde soğutmasız santrifüj, çalkalamalı inkübatör, lokal emiş kolları, hassas terazi, manyetik karıştırıcılar, Kül fırını, çeker ocak, sabit sıcaklık sirkülatörü, sterilizatör (etüv), Evaporatör ve diğer destek sistemleri bulunmaktadır. Laboratuvarımızı kullanmak isteyen tüm araştırmacılarımıza kişisel eşya ve elbise dolabı, tezgâh altı ve/veya üstü malzeme dolabı, kablolu/kablosuz internet ve dinlenme odası gibi imkanlar sunulabilmektedir. Altyapısı her geçen gün geliştirilmekte olan çevre araştırmaları laboratuvarımız 7 gün 24 saat tüm araştırmacılarımızın kullanımına açıktır. Genel laboratuvar kullanım kuralları ve güvenlik koşullarına uymak koşuluyla laboratuvar yönetimine ön bilgi verilerek 7 gün 24 saat kullanılabilir.

Çevresel Analizler Laboratuvarı

Çevresel analizler laboratuvarımız içme suyu kalitesinin artırılması ve atık suların arıtımında yeni teknolojilerin geliştirilmesi amacıyla kurulmuş bir laboratuvardır. Laboratuvar bünyesinde Soğutmalı/Soğutmasız santrifüjler, Çalkalamalı inkübatör, Multi parametre ölçüm sistemi (pH, iletkenlik ve çözünmüş Oksijen) Lokal emiş kolları, Hassas terazi, Mekanik karıştırıcı, manyetik karıştırıcılar, Paralel sentez sistemi, vakum pompası ve vakum filtrasyon düzenekleri, Peristaltik dozajlama pompaları, Kül fırını, Çeker ocak, Sabit sıcaklık sirkülatörü, Sterilizatör (etüv) ve Rotary Evaporatör ve diğer destek sistemleri bulunmaktadır. Laboratuvarımızı kullanmak isteyen tüm araştırmacılarımıza kişisel eşya ve elbise dolabı, tezgâh altı ve/veya üstü malzeme dolabı ve kablolu/kablosuz internet ve dinlenme odası gibi imkanlar sunulabilmektedir. Altyapısı her geçen gün geliştirilmekte olan çevre araştırmaları laboratuvarımız 7 gün 24 saat boyunca tüm araştırmacılarımızın kullanımına açıktır. Genel laboratuvar kullanım kuralları ve güvenlik koşullarına uymak koşuluyla laboratuvar yönetimine ön bilgi verilerek 7 gün 24 saat boyunca kullanılabilir.

E.4 SAĞLIK HİZMETLERİ

Baberti Külliyesinde oluşturulan bir İlk yardım Sağlık Ünitesi biriminde olası acil durumlar için ilk müdahale yapılarak, ihtiyaç dâhilinde hasta bir üst sağlık kurumuna nakledilip gerekli tedavi sağlanmaktadır.

Tablo 55: Sağlık Hizmetleri Sayısal Verileri

	ÖĞRENCİ	PERSONEL	TOPLAM
Ayakta Tedavi	92	60	152
Küçük Müdahale ve Pansiyonlar	30	26	56
TOPLAM	122	86	208

31.12.2024

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi Hizmetleri

Baberti Külliyesinde kurulan Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Biriminde gerek personelimiz ve aile bireyleri ve gerekse öğrencilerin psikolojik, sosyal ve ekonomik yönden gelişmesine yardımcı olunmaktadır. Birimde iletişim ve kimlik problemleri, sınav stresi, uyum sorunları ve diğer psikolojik problemler ele alınmaktadır.

Tablo 56: Psikolojik danışmanlık Başvuranlar Sayısı

BİRİM	BAŞVURAN HASTA SAYISI	GÖRÜŞME SAYISI
Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi	37	153

31.12.2024

E.4 İDARİ HİZMETLER

Kültür Hizmetleri

Üniversitemiz öğrencilerin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, onların topluma faydalı birey olmasını, güzel sanatlarla ilgili faaliyetleri izlemelerini ve katılımlarını sağlamak ve fiziki-moral sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetişmesi amacıyla her türlü faaliyetleri düzenleyen, farklı bölümlerden öğrencilerin bir amaç doğrultusunda bir araya gelmesiyle öğrenci topluluklarının kurulmasını sağlamış ve sağlamaya devam edecektir. Kültürel ve bilimsel etkinliklerin merkezi olmayı hedef edinen Üniversitemiz, çeşitli bilgi şöleni, konferans ve panellere ev sahipliği yaparak Bayburt ilinin birer kültür evi olmasını hedeflemiştir.



Tablo 57: Kültür Hizmetleri Kapsamında Öğrenci Topluluklarımızın Önderliğinde 2024 Yılında Gerçekleştirilen Kültürel Etkinlikler

S.No	Topluluk Adı	Etkinlik Tarihi	Etkinlik Türü	Etkinlik Adı
1	Bayburt Üniversitesi Genç Usmeday Öğrenci Topluluğu	30.11.2023-15.01.2024	Farkındalık	Her Kapak Bir Adım (Mavi Kapak Toplama)
2	Bayburt Üniversitesi Bilgi ve Değerler Öğrenci Topluluğu	2.01.2024	Konferans	Bağımlılıkla Mücadele Manevi Rehberlik
3	Bayburt Üniversitesi Bilgi ve Değerler Öğrenci Topluluğu	2.01.2024	Konferans	Güntümüzde Ailenin Önemi
4	Bayburt Üniversitesi Bilgi ve Değerler Öğrenci Topluluğu	3.01.2024	Söyleşi	Gençlik Söyleşileri I
5	Bayburt Üniversitesi ÜniAktif Genç Liderler Öğrenci Topluluğu	4.01.2024	Yarışma	Kuran'ı Kerimi Güzel Okuma Yarışması
6	Bayburt Üniversitesi Anka Genç Fikirler ve İdealler Öğrenci Topluluğu	4.01.2024	Konferans	Kök Hücre Bağışı
7	Bayburt Üniversitesi Yeşilay Öğrenci Topluluğu	4.01.2024	Farkındalık	Final Haftasında İkram
8	Bayburt Üniversitesi Fotoğrafçılık ve Doğa Gezileri Öğrenci Topluluğu	5.01.2024	Konferans	Savaş Fotoğrafçıları
9	Bayburt Üniversitesi Fotoğrafçılık ve Doğa Gezileri Öğrenci Topluluğu	6.01.2024	Gezi	Satata Foto Safari
10	Bayburt Üniversitesi Herkes İçin Spor Öğrenci Topluluğu	8.01.2024	Farkındalık	Spor Dallarının Tanıtılması
11	Bayburt Üniversitesi Veri Bilimi ve Yapay Zekâ, Gençlik Akademisi Öğrenci Toplulukları ve Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi	9.01.2024	Konferans	ARDEP Programları Tanıtım Semineri
12	Bayburt Üniversitesi Veri Bilimi ve Yapay Zekâ, Gençlik Akademisi Öğrenci Toplulukları ve Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi	9.01.2024	Konferans	TEYDEB Programları Tanıtım Semineri
13	Bayburt Üniversitesi Altın Işık Kültür ve Edebiyat Öğrenci Topluluğu	11.01.2024	Konferans	Türkçe ve Türk Kültürü
14	Bayburt Üniversitesi WELLNESS ve Serbest Zaman Öğrenci Topluluğu	11.01.2024	Farkındalık	Yetenek Sızınız Rekreasyon
15	Bayburt Üniversitesi Geleceğe Yön Verenler Öğrenci Topluluğu	12.01.2024	Konferans	İmparatorlar Kulübü Film Analizi
16	Bayburt Üniversitesi Milli Gençlik Öğrenci Topluluğu	11-12.01.2024	Farkındalık	Final Haftasında İkram
17	Bayburt Üniversitesi Arama Kurtarma ve Yeryüzü Elçileri Öğrenci Toplulukları	15.01.2024	Söyleşi	AFAD ve AFAD Gönüllülük Sisteminin Tanıtımı
18	Bayburt Üniversitesi Stratejik Gelişim ve Planlama Öğrenci Topluluğu	21.02.2024	Farkındalık	Cumhuriyetin 100. Yılına Özel Türk Lirası Sergisi
19	Bayburt Üniversitesi Genç Tasarım Öğrenci Topluluğu	22.02.2024	Sanatsal Faaliyet	Picasso Konulu Etkinlik ve Sergi
20	Bayburt Üniversitesi Bayı'tın Sesi Müzik Öğrenci Topluluğu	22.02.2024	Konser	Bayburt'un Kurtuluşu
21	Bayburt Üniversitesi Türk Dünyası Araştırma ve Geliştirme Öğrenci Topluluğu	26.02.2024	Konferans	Hocalı Soykırımından Karabağ Zaferine
22	Bayburt Üniversitesi Halk Oyunları ve Genç İz Öğrenci Toplulukları	26.02.2024-05.20.2024	Farkındalık	Halk Oyunları Antrenmanı
23	Bayburt Üniversitesi Genç Tema Öğrenci Topluluğu	01-03.03.2024	Toplantı	Genç Tema Koordinasyon Toplantısı
24	Bayburt Üniversitesi Geleneksel Türk Sporları Öğrenci Topluluğu	2.03.2024	Yarışma	5.Geleneksel Türk Okçuluğu Yarışması
25	Bayburt Üniversitesi Yeşilay Öğrenci Topluluğu	2.03.2024	Gezi	Sadece Doğaya Bağlı Kal
26	Bayburt Üniversitesi Yeşilay Öğrenci Topluluğu	4.03.2024	Farkındalık	Bir Rüya Bir Ağıt (Bağımlılık)
27	Bayburt Üniversitesi Genç Tasarım Öğrenci Topluluğu	4.03.2024	Sanatsal Çalışma	Harf Tasarımı ve Perspektif Yazı Çalışması
28	Bayburt Üniversitesi Genç Kızılay Öğrenci Topluluğu	4-7.03.2024	Sergi	Deprem Sergisi
29	Bayburt Üniversitesi Teknik Aktiviteler Öğrenci Topluluğu	5.03.2024	Sanatsal Çalışma	Ebru Etkinliği
30	Bayburt Üniversitesi Yeşilay Öğrenci Topluluğu	5.03.2024	Konferans	Bağımlılık Hakkında Bilgilendirme
31	Bayburt Üniversitesi Teknik Aktiviteler Öğrenci Topluluğu	6.03.2024	Gezi	İş Makineleri Teknik Gezisi
32	Bayburt Üniversitesi Kent ve Çevre Değerlerini Koruma Öğrenci Topluluğu	6.03.2024	Konferans	Çevre Değerleri ve Sıfır Atık
33	Bayburt Üniversitesi Yeşilay Öğrenci Topluluğu	6.03.2024	Farkındalık	Yeşilay Sokakta Minik Kalpler ile Birlikte
34	Bayburt Üniversitesi Stratejik Gelişim ve Planlama Öğrenci Topluluğu	6.03.2024	Sergi	Paranın Yüzyılı Sergisi
35	Bayburt Üniversitesi Gençlik Pusulası Öğrenci Topluluğu	7.03.2024	Konferans	Namaz, Bir Diriliş Eylemi
36	Bayburt Üniversitesi Kadın ve Aile Sorunları Uyg. ve Arş. & Kadın ve Çocuk Hakları Öğrenci Topluluğu	8.03.2024	Konferans	8 Mart Dünya Kadınlar Günü
37	Bayburt Üniversitesi Genç Usmeday Öğrenci Topluluğu	8.03.2024	Farkındalık	Dünya Kadınlar Günü

38	Bayburt Üniversitesi Sanat ve Marifet Öğrenci Topluluğu	09.03.2024	Gezi	Yapıların Sanatsal Analizi; Bayburt Ulu Cami İncelemesi
39	Bayburt Üniversitesi İki Lisan İki İnsan ve Gençlik Akademisi Öğrenci Toplulukları	12.03.2024	Konferans	8 Mart Dünya Güçlü Kadınlar Günü
40	Bayburt Üniversitesi Türk Dünyası Araştırma ve Geliştirme ve Türkoloji Öğrenci Toplulukları	12.03.2024	Konferans	12 Mart İstiklal Marşının Kabulü
41	Bayburt Üniversitesi Genç Usmeday Öğrenci Topluluğu	12.03.2024	Farkındalık	Her Kapak Bir Adım
42	Bayburt Üniversitesi Teknik Aktiviteler Öğrenci Topluluğu	12.03.2024	Seminer	3 Boyutlu Tasarım ve Geleceği
43	Bayburt Üniversitesi Gençlik Pusulası Öğrenci Topluluğu	14.03.2024	Farkındalık	14 Mart Tıp Bayramı Hastane Ziyareti
44	Bayburt Üniversitesi Manevra Satranç Öğrenci Topluluğu	14.03.2024	Turnuva	Satranç Turnuvası
45	Bayburt Üniversitesi Bilgi ve Değerler Öğrenci Topluluğu	14.03.2024	Konferans	Oruç Nedir, Kimler Ne İçin Tutar.
46	Bayburt Üniversitesi SMA Öğrenci Topluluğu	15.03.2024	Online Konferans	SMA Farkındalık Konferansı
47	Bayburt Üniversitesi Gençlik Pusulası Öğrenci Topluluğu	18.03.2024	Farkındalık	Ümmet İftarı
48	Bayburt Üniversitesi Bayü Okul Öncesi Öğrenci Topluluğu	20.03.2024	Konferans	Okul Öncesi Öğretmeni Olmak
49	Bayburt Üniversitesi Teknik Aktiviteler Öğrenci Topluluğu	20.03.2024	Farkındalık	Orman Haftasında Kaktüs Ekiyoruz
50	Bayburt Üniversitesi Gençlik Pusulası Öğrenci Topluluğu	21.03.2024	Farkındalık	Ramazan'da Lokum İkramı
51	Bayburt Üniversitesi Genç Tasarım Öğrenci Topluluğu	25.03.2024	Sanatsal Faaliyet	Ramazan Konulu Sanatsal Çalışma
52	Bayburt Üniversitesi Rekreatif Etkinlikler Öğrenci Topluluğu	23-24.03.2024	Yarışma	Mersin Üniversitesi Üniversiteler Arası 5.Bisiklet Yarışması
53	Bayburt Üniversitesi Genç Tasarım Öğrenci Topluluğu	25.03.2024	Sanatsal Faaliyet	Ramazan Konulu Sanatsal Çalışma
54	Bayburt Üniversitesi Çocuk Etkinlikleri ve Gençlik Öğrenci Toplulukları	27.03.2024	Tiyatro	Kütüphane Haftası Tiyatro Gösterimi
55	Bayburt Üniversitesi Türkoloji Öğrenci Topluluğu	28.03.2024	Konferans	Türk Düşünce Hayatında Ziya GÖKALP
56	Bayburt Üniversitesi Genç Usmeday Öğrenci Topluluğu	28.03.2024	Farkındalık	Duvar Boyaması
57	Bayburt Üniversitesi Genç Tasarım Öğrenci Topluluğu	29.03.2024	Tanıtım	Grafik Tasarım Bölüm Tanıtımı
58	Bayburt Üniversitesi Elim Sende Öğrenci Topluluğu	31.03.2024	Farkındalık	Bir Avuç Mutluluk
59	Bayburt Üniversitesi Atatürkçü Düşünce Öğrenci Topluluğu	04.04.2024	Farkındalık	Dünya Sokak Hayvanları Günü
60	Bayburt Üniversitesi Atatürkçü Düşünce Öğrenci Topluluğu	23.04.2024	Farkındalık	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Kutlaması
61	Bayburt Üniversitesi Altın Işık Kültür ve Edebiyat Öğrenci Topluluğu	24.04.2024	Konferans	TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
62	Bayburt Üniversitesi Geleceğe Yön Verenler Öğrenci Topluluğu	25.04.2024	Konferans	1. Sınıf Öğretmen Olmak
63	Bayburt Üniversitesi Bayü Okul Öncesi Öğrenci Topluluğu	26.04.2024	Konferans	Okul Öncesinde Fark Yapan Bir Öğretmen
64	Bayburt Üniversitesi Hemşirelik Topluluğu	26.04.2024	Söyleşi	İş Sağlığı Hakkında Hemşirelerle Söyleşi
65	Bayburt Üniversitesi Fotoğrafçılık ve Doğa Öğrenci Topluluğu	27.04.2024	Gezi	Yakup Abdal Parkı Foto Safari
66	Bayburt Üniversitesi Teknik Aktiviteler Öğrenci Topluluğu	30.04.2024	Atölye Çalışması	Atölye Uygulamaları
67	Bayburt Üniversitesi Hemşirelik Topluluğu	03.05.2024	Söyleşi	Kariyer Planlama
68	Bayburt Üniversitesi Sanat ve Marifet Öğrenci Topluluğu	05.05.2024	Gezi	Yapıların Sanatsal Analizi; Bayburt Camileri İncelemesi-1
69	Bayburt Üniversitesi Arama ve Kurtarma ve Yeryüzü Elçileri Öğrenci Toplulukları	06.05.2024	Farkındalık	AFAD Araç Tanıtımı
70	Bayburt Üniversitesi Arama ve Kurtarma ve Yeryüzü Elçileri Öğrenci Toplulukları	08.05.2024	Farkındalık	İtfaiye Araç Tanıtımı
71	Bayburt Üniversitesi Gençlik Pusulası Öğrenci Topluluğu	09.05.2024	Kitap Tahlili	Namaz Bir Tevhid Eylemi
72	Bayburt Üniversitesi Akademik Kariyer ve Değerler Öğrenci Topluluğu	09.05.2024	Panel	Akademik Hayat ve Kariyer Danışmanlığı
73	Bayburt Üniversitesi Genç Usmeday Öğrenci Topluluğu	09.05.2024	Konferans	Bağımlılıkla Mücadele
74	Bayburt Üniversitesi Stratejik Gelişim ve Planlama Öğrenci Topluluğu	10.05.2024	Söyleşi	Dış Ticaret Söyleşisi
75	Bayburt Üniversitesi Geleceğe Yön Verenler Öğrenci Topluluğu	10.05.2024	Söyleşi	Sınıf Öğretmenleri İçin Okul İdaresi ve Yönetim
76	Bayburt Üniversitesi Arama ve Kurtarma ve İşaret Dili Öğrenci Toplulukları	10.05.2024	Farkındalık	İşitme Engellilere Afad Eğitimi
77	Bayburt Üniversitesi Elim Sende Öğrenci Topluluğu	10.05.2024	Farkındalık	Çocuk Şenliği
78	Bayburt Üniversitesi Genç Usmeday Öğrenci Topluluğu	10.05.2024	Farkındalık	Çevre Temizliği Bilinci Temiz Çevre Temiz Toplum
79	Bayburt Üniversitesi Sanat ve Marifet Öğrenci Topluluğu	11.05.2024	Gezi	Yapıların Sanatsal Analizi; Bayburt Camileri İncelemesi-2
80	Bayburt Üniversitesi Genç Tema Öğrenci Topluluğu	11.05.2024	Gezi	Çevre Temizliği

80	Bayburt Üniversitesi Genç Tema Öğrenci Topluluğu	11.05.2024	Gezi	Çevre Temizliği
81	Bayburt Üniversitesi Gençlik Pusulalı Öğrenci Topluluğu	12.05.2024	Farkındalık	Tefekkür Yürüyüşü
82	Bayburt Üniversitesi Akademik Kariyer ve Değerler Öğrenci Topluluğu	12.05.2024	Gezi	Şehit Kadınlar ve İffet Anıt Ziyareti
83	Bayburt Üniversitesi Türkoloji Öğrenci Topluluğu	13.05.2024	Panel	Türk Toplumunda Kadının Yeri
84	Bayburt Üniversitesi Herkes İçin Spor Öğrenci Topluluğu	13.05.2024	Sportif Faaliyet	Çocuklar İçin Boş Zaman Eğitimi
85	Bayburt Üniversitesi Manevra Satranç Öğrenci Topluluğu	13.05.2024	Turnuva	Satranç Turnuvası
86	Bayburt Üniversitesi Yeni Nesil Öğrenci Topluluğu	13-20.05.2024	Turnuva	Futbol Turnuvası
87	Bayburt Üniversitesi Kariyer Eğitim Psikoloji Öğrenci Topluluğu	14.05.2024	Konferans	Oyun Terapisi
88	Bayburt Üniversitesi Türkoloji Öğrenci Topluluğu	14.05.2024	Panel	Dil ve Edebiyat Konuşmaları 1-Türk Şiiri
89	Bayburt Üniversitesi Gençlik Pusulalı Öğrenci Topluluğu	14.05.2024	Kitap Tahlili	Namaz Bir Tevhid Eylemi-2
90	Bayburt Üniversitesi Okçuluk Öğrenci Topluluğu	14.05.2024	Yarışma	Okçuluk Yarışması
91	Bayburt Üniversitesi Gençlik Pusulalı Öğrenci Topluluğu	27.05.2024	Kitap Tahlili	Namaz Bir Tevhid Eylemi-3
92	Bayburt Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Öğrenci Topluluğu	27.05.2024	Online Seminer	Otizm Spektrum Bozukluğunda Beslenme Yaklaşımları ve Gıda Takviyeleri
93	Bayburt Üniversitesi Türkoloji Öğrenci Topluluğu	28.05.2024	Şiir Dinletisi	Memleket Şiirleri Şiir Dinletisi
94	Bayburt Üniversitesi Ufuk Ötesi Öğrenci Topluluğu	29.05.2024	Konferans	Etik ve Değerlerimiz
95	Bayburt Üniversitesi Elim Sende Öğrenci Topluluğu	29.05.2024	Farkındalık	Bir Kitap Bir Hayal
96	Bayburt Üniversitesi İşaret Dili Öğrenci Topluluğu	29.05.2024	Farkındalık	Engelli Bireylere Tatbikat
97	Bayburt Üniversitesi Arama ve Kurtarma Öğrenci Topluluğu	30.05.2024	Farkındalık	Yangın Tatbikatı
98	Bayburt Üniversitesi Siyaset ve Ekonomi Öğrenci Topluluğu	30.05.2024	Söyleşi	Kaymakamlık Mesleği Hakkında Söyleşi
99	Bayburt Üniversitesi Gümrük ve Lojistik Öğrenci Topluluğu	30.05.2024	Söyleşi	Gümrük Müşavirliği ve Gümrük Müşavir Yardımcılığı Meslekleri Hakkında Söyleşi
100	Bayburt Üniversitesi Doğa Sporları Öğrenci Topluluğu	30.05.2024	Sportif Faaliyet	Oryantiring Branş Tanıtımı
101	Bayburt Üniversitesi Doğa Sporları Öğrenci Topluluğu	30.05.2024	Sportif Faaliyet	Doğa Sporları Malzeme Tanıtımı
102	Bayburt Üniversitesi Elim Sende Öğrenci Topluluğu	30.05.2024	Seminer	Uluslararası Proje Örnekleri
103	Bayburt Üniversitesi Doğa Sporları Öğrenci Topluluğu	31.05.2024	Sportif Faaliyet	Oryantiring Uygulaması
104	Bayburt Üniversitesi Arama ve Kurtarma & Yeryüzü Elçileri Öğrenci Toplulukları	31.05.2024	Gezi	Aslında Doğa Gezisi
105	Bayburt Üniversitesi Yönetim ve Bilişim Öğrenci Topluluğu	31.05.2024	Söyleşi	Teknoloji Sohbetleri
106	Bayburt Üniversitesi Milli Gençlik Öğrenci Topluluğu	31.05.2024	Farkındalık	Kütüphanede Çay İkramı
107	Bayburt Üniversitesi Arıcılık ve Arıcılık Teknolojileri ARGE & Doğa ve Hayvanları Koruma & Yenilikçi ve Sürdürülebilir Tarım & Tuluat Öğrenci Toplulukları	02.06.2024	Farkındalık	Sağlık Yaşam, Temiz Çevre ve Sıfır Atık Farkındalığı
108	Bayburt Üniversitesi Oryantiring Öğrenci Topluluğu	02.06.2024	Sportif Faaliyet	Sağlıklı Gençlerle Sağlıklı Geleceğe Oryantiring Koşusu
109	Bayburt Üniversitesi Kent ve Çevre Değerlerini Koruma Öğrenci Topluluğu	05.06.2024	Tiyatro	Çevre Konulu Tiyatro
110	Bayburt Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Öğrenci Topluluğu	06.06.2024	Online Seminer	Dünya Diyetisyenler Günü
111	Bayburt Üniversitesi Siyer Araştırmaları Öğrenci Topluluğu	11.06.2024	Kitap Tahlili	Nebiler Silsilesi Kitap Tahlili
112	Bayburt Üniversitesi Siyer Araştırmaları Öğrenci Topluluğu	12.06.2024	Farkındalık	Rehabilit Edilen Bireylere Ziyaret
113	Bayburt Üniversitesi Kariyer Eğitim Psikoloji Öğrenci Topluluğu	10.10.2024	Konferans	Psikolojik Danışmanlık
114	Bayburt Üniversitesi Genç Kızılaz Öğrenci Topluluğu	23.10.2024	Farkındalık	Kuşlar Aç Kalmasın
115	Bayburt Üniversitesi Ufuk Ötesi Öğrenci Topluluğu	24.10.2024	Söyleşi	Girişimcilik ve Ticaret
116	Bayburt Üniversitesi Genç Kızılaz Öğrenci Topluluğu	25.10.2024	Farkındalık	29 Ekim Film Gecesi
117	Bayburt Üniversitesi Atatürkçü Düşünce Öğrenci Topluluğu	25.10.2024	Sergi	29 Ekim Cumhuriyetin İlanı
118	Bayburt Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	30.10.2024	Konferans	Milli Mücadeleden Cumhuriyete
119	Bayburt Üniversitesi Türk Dünyası Araştırma ve Geliştirme Öğrenci Topluluğu	30.10.2024	Sergi-Konferans	Atamızın İzinde Cumhuriyetin Işığında
120	Bayburt Üniversitesi Stratejik Gelişim ve Planlama Öğrenci Topluluğu	31.10.2024	Sergi	Paranın Yüzyılı 2
121	Bayburt Üniversitesi Elim Sende Öğrenci Topluluğu	4.11.2024	Farkındalık	Bir Hayal Bir Kitap
122	Bayburt Üniversitesi Sanat ve Marifet Öğrenci Topluluğu	4.11.2024	Atölye Çalışması	Kanaviçe Atölyesi
123	Bayburt Üniversitesi Kariyer Eğitim Psikoloji Öğrenci Topluluğu	5.11.2024	Konferans	Kpss'ye Etkili ve Stratejik Çalışmak

124	Bayburt Üniversitesi Arama ve Kurtarma Öğrenci Topluluğu	6.11.2024	Farkındalık	Afad Gönüllü Buluşması
125	Bayburt Üniversitesi İyiliğin Geleceği Öğrenci Topluluğu	7.11.2024	Söyleşi	İslam'da Evlilik
126	Bayburt Üniversitesi Atatürk'ü Düşünce Öğrenci Topluluğu	8.11.2024	Farkındalık	10 Kasım Atatürk'ü Anma Panosu
127	Bayburt Üniversitesi Genç Kızılay Öğrenci Topluluğu	8.11.2024	Farkındalık	10 Kasım Farkındalık Etkinliği
128	Bayburt Üniversitesi Genç Haritacılar Öğrenci Topluluğu	8-10.11.2024	Eğitim	Drone Ehliyeti
129	Bayburt Üniversitesi ÜniAktif Genç Liderler Öğrenci Topluluğu	9.11.2024	Farkındalık	Vize Haftası Çay ve Kahve İkramı
130	Bayburt Üniversitesi Genç Usmeday Öğrenci Topluluğu	10.11.2024 10.01.2025	Farkındalık	Bir Kapak Bir Adım
131	Bayburt Üniversitesi Yenil Nesil Öğrenci Topluluğu	11.11.2024	Farkındalık	Vize Haftası Kahve İkramı
132	Bayburt Üniversitesi Teknofest Öğrenci Topluluğu	11.11.2024	Farkındalık	Tubitak 4004 Projesi Gökyüzü Gözlemleme Etkinliği
133	Bayburt Üniversitesi Çocuk Etkinlikleri && Gençlik Öğrenci Toplulukları	20.11.2024	Farkındalık	Dünya Çocuk Hakları Günü
134	Bayburt Üniversitesi Kariyer Eğitim Psikoloji Öğrenci Topluluğu	21.11.2024	Online Seminer	Kaygı, Başa Çıkma Yolları ve Psikolojik Sağlamlık
135	Bayburt Üniversitesi Atatürk'ü Düşünce Öğrenci Topluluğu	22.11.2024	Farkındalık	24 Kasım Öğretmenler Günü Kahve Dağıtımı
136	Bayburt Üniversitesi Genç Trabzonsporlular Öğrenci Topluluğu	24.11.2024	Farkındalık	Öğretmenler Günü Çiçek Takdimi
137	Bayburt Üniversitesi Genç Kızılay Öğrenci Topluluğu	25.11.2024	Farkındalık	Öğretmenler Günü El Yapımı Karanfil Dağıtımı
138	Bayburt Üniversitesi Genç Usmeday Öğrenci Topluluğu	25.11.2024	Farkındalık	Akademisyen Ziyareti Öğretmenler Günü Kutlaması
139	Bayburt Üniversitesi Kadın ve Çocuk Hakları Öğrenci Topluluğu	27.11.2024	Seminer	Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele ve KADES Seminer
140	Bayburt Üniversitesi Genç Haritacılar Öğrenci Topluluğu	28.11.2024	Söyleşi	Mesleki Söyleşi ve Cihaz Tanıtımı
141	Bayburt Üniversitesi Veri Bilimi ve Yapay Zekâ && İdeal Gençlik && Mirasımız Kudüs Öğrenci Toplulukları	28.11.2024	Konferans	Mirasımız Kuran
142	Bayburt Üniversitesi Veri Bilimi ve Yapay Zekâ && İdeal Gençlik && Mirasımız Kudüs Öğrenci Toplulukları	29.11.2024	Konferans	Yapay Zekâ Konuşabilir mi?
143	Bayburt Üniversitesi Veri Bilimi ve Yapay Zekâ && İdeal Gençlik && Mirasımız Kudüs Öğrenci Toplulukları	29.11.2024	Panel	Gençlik Paneli
144	Bayburt Üniversitesi Veri Bilimi ve Yapay Zekâ && İdeal Gençlik && Mirasımız Kudüs Öğrenci Toplulukları	5.12.2024	Konferans	Sporda Yapay Zekâ
145	Bayburt Üniversitesi Yönetim ve Bilişim Öğrenci Topluluğu	6.12.2024	Farkındalık	Kahoot Etkinliği
146	Bayburt Üniversitesi Bayü Gönüllülük Öğrenci Topluluğu	6.12.2024	Film İzlemesi	Selvi Boylum Al Yazmalım
147	Bayburt Üniversitesi İdeal Gençlik && Mirasımız Kudüs Öğrenci Toplulukları	6.12.2024	Konferans	İdeal Gençlik İçin Milli Teknoloji Hamlesi
148	Bayburt Üniversitesi Bilgi ve Değerler Öğrenci Topluluğu	6.12.2024	Konferans	Kudüs Bizim Neyimiz Olur
149	Bayburt Üniversitesi Veri Bilimi ve Yapay Zekâ && İdeal Gençlik && Mirasımız Kudüs Öğrenci Toplulukları	7.12.2024	Turnuva	ÜNİDES Mini Turnuva
150	Bayburt Üniversitesi Elim Sende Öğrenci Topluluğu	7.12.2024	Farkındalık	Özel Eğitime İhtiyacı Olan Öğrencilere Yönelik Farkındalık Etkinliği
151	Bayburt Üniversitesi Wellness ve Serbest Zaman Öğrenci Topluluğu	9-13.12.2024	Turnuva	Voleybol Turnuvası
152	Bayburt Üniversitesi Farkındalık && Ombudsman Öğrenci Toplulukları	10.12.2024	Konferans	İnsan Haklarının Tarihi ve Adil Yargılama Hakkı
153	Bayburt Üniversitesi Siyer Araştırmaları Öğrenci Topluluğu	11.12.2024	Konferans	Hız. Peygamber'in Ahlakı
154	Bayburt Üniversitesi İyilin Geleceği Öğrenci Topluluğu	11.12.2024	Farkındalık	Zafer Tatlısı İkramı
155	Bayburt Üniversitesi Arıfan Öğrenci Topluluğu	12.12.2024	Söyleşi	Tasavvuf Söyleşileri
156	Bayburt Üniversitesi Veri Bilimi ve Yapay Zekâ Öğrenci Topluluğu	12.12.2024	Konferans	Yapay Zekâ Yaratılabilir mi?
157	Bayburt Üniversitesi Veri Bilimi ve Yapay Zekâ Öğrenci Topluluğu	12.12.2024	Konferans	Finansta Yapay Zekâ Uygulamaları
158	Bayburt Üniversitesi İyilin Geleceği Öğrenci Topluluğu	12.12.2024	Panel	Suriye'de Son Tablo
159	Bayburt Üniversitesi Bayü Gönüllülük Öğrenci Topluluğu	13.12.2024	Film İzlemesi	Hababam Sınıfı
160	Bayburt Üniversitesi Doğa ve Hayvanları Koruma && Tuluat && Arıcılık ve Arıcılık Teknolojileri &&Yenilikçi ve Sürdürülebilir Tarım Öğrenci Toplulukları	13.12.2024	Seminer	İnsan Hakları Günü Bağlamında Çalışma Hakkı
161	Bayburt Üniversitesi İdeal Gençlik && Mirasımız Kudüs Öğrenci Toplulukları	13.12.2024	Konferans	Necip Fazıl'ın İdeal Gençlik Tasavvuru: Büyük Doğu
162	Bayburt Üniversitesi İdeal Gençlik && Mirasımız Kudüs Öğrenci Toplulukları	13.12.2024	Konferans	Kur'an Sünnet Mirasımız
163	Bayburt Üniversitesi Genç Haritacılar Öğrenci Topluluğu	14.12.2024	Eğitim	Drone Uçurma Eğitimi
164	Bayburt Üniversitesi Genç Tema Öğrenci Topluluğu	14.12.2024	Farkındalık	Çiğköfte Partisi
165	Bayburt Üniversitesi İyilin Geleceği Öğrenci Topluluğu	16-24.12.2024	Farkındalık	Filistin ve Boykot Köşesi
166	Bayburt Üniversitesi İşaret Dili Öğrenci Topluluğu	18.12.2024	Farkındalık	Dil ve Konuşma Terapisi

2024 YILI İDARE FAALİYET RAPORU

167	Bayburt Üniversitesi Engelsiz Hayat Öğrenci Topluluğu	18.12.2024	Konferans	Dil ve Konuşma ve Terapisi
168	Bayburt Üniversitesi İyilin Geleceği Öğrenci Topluluğu	18.12.2024	Farkındalık	İyilik Atölyesi
169	Bayburt Üniversitesi İyilin Geleceği & Bilgi ve Değerler Öğrenci Topluluğu	19.12.2024	Söyleşi	İslam'da Evlilik
170	Bayburt Üniversitesi Çağdaş İzler Öğrenci Topluluğu	19.12.2024	Yarışma	Atölyeler Kültür Yarışması
171	Bayburt Üniversitesi Hemşirelik Öğrenci Topluluğu	19.12.2024	Söyleşi	Üreme Sağlığı ve Cinsel Sağlık
172	Bayburt Üniversitesi İki Lisan İki İnsan Öğrenci Topluluğu	21.12.2024	Farkındalık	English Speaking Day
173	Bayburt Üniversitesi Siyer Araştırmaları & Engelsiz Hayat Öğrenci Topluluğu	21.12.2024	Farkındalık	Hediye Kitap Dağıtımı
174	Bayburt Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Öğrenci Topluluğu	22.12.2024	Seminer	Yoğun Bakım Hastalarında Malnütrisyon ve Beslenme Şekilleri
175	Bayburt Üniversitesi Kariyer Eğitim Psikoloji Öğrenci Topluluğu	23.12.2024	Konferans	Türk Silahlı Kuvvetlerinde Psikolojik Danışman Olmak
176	Bayburt Üniversitesi Arama ve Kurtarma & İşaret Dili & Yeryüzü Elçileri Öğrenci Toplulukları	23.12.2024	Söyleşi	Krizden Dayanıklılığa: Afet Yönetiminde AFAD'ın Rolü
177	Bayburt Üniversitesi Engelsiz Hayat Öğrenci Topluluğu	23.12.2024	Farkındalık	Seyir Terası Gezisi
178	Bayburt Üniversitesi Tiyatro ve Drama Öğrenci Topluluğu	24.12.2024	Tiyatro	Komşu Köyün Delisi
179	Bayburt Üniversitesi Türkoloji Öğrenci Topluluğu	25.12.2024	Farkındalık	Bir Kültürel Miras Olarak Dede Korkut
180	Bayburt Üniversitesi Genç Tasarım Öğrenci Topluluğu	25.12.2024	Farkındalık	Baskı Teknikleri
181	Bayburt Üniversitesi Arama ve Kurtarma & İşaret Dili & Yeryüzü Elçileri Öğrenci Toplulukları	25.12.2024	Farkındalık	Oryantiring Teorik ve Uygulamalı Eğitim
182	Bayburt Üniversitesi Proaktif Genç Liderler Öğrenci Topluluğu	25.12.2024	Gezi	Bağımlılıkla Mücadele
183	Bayburt Üniversitesi Genç Kızılay Öğrenci Topluluğu	25.12.2024	Farkındalık	Doğadaki Kuşlara Sahip Çık
184	Bayburt Üniversitesi Teknofest Öğrenci Topluluğu	25.12.2024	Panel	2025 Teknofest'e Hazırlık
185	Bayburt Üniversitesi Bayü Gönüllülük Öğrenci Topluluğu	25.12.2024	Söyleşi	Uluslararası Öğrenci Buluşması
186	Bayburt Üniversitesi Genç Yeşilay Öğrenci Topluluğu	26.12.2024	Konferans	Bağımlılıkla Mücadele
187	Bayburt Üniversitesi Tiyatro ve Drama Öğrenci Topluluğu	26.12.2024	Tiyatro	Otogargara
188	Bayburt Üniversitesi Akademik Kariyer ve Değerler Öğrenci Topluluğu	26.12.2024	Konferans	Psikolojik Sağlamlık ve Manevi Güç
189	Bayburt Üniversitesi Sosyal Sorumluluk ve Doğa Öğrenci Topluluğu	27.12.2024	Farkındalık	Geri Dönüşüm Konusunda Bilinçlendirme
190	Bayburt Üniversitesi Bayü Gönüllülük Öğrenci Topluluğu	27.12.2024	Film Analizi	Soyuk Güneş (Azerbaycan Filmi)
191	Bayburt Üniversitesi Geçerken Öğrenci Topluluğu	27.12.2024	Seminer	Geçerken Dergi Analizi
192	Bayburt Üniversitesi Yeni Nesil Öğrenci Topluluğu	27.12.2024	Konferans	İhtisas Akademik Kültürel İktidar
193	Bayburt Üniversitesi Teknofest Öğrenci Topluluğu	27.12.2024	Söyleşi	Teknofest ve Milli Teknoloji Hamlesi
194	Bayburt Üniversitesi Genç Kızılay Öğrenci Topluluğu	27.12.2024	Farkındalık	Mehmet Akif ERSOY'u Anma Film Gecesi
195	Bayburt Üniversitesi Tiyatro ve Drama Öğrenci Topluluğu	28.12.2024	Tiyatro	Pırlatan Bal

2024 yılsonu itibariyle Bayburt Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi doğrultusunda kurulan ve güncelleme yapılan aktif topluluklarımızın sayısı 92'dir.

Tablo 58: Öğrenci Toplulukları

ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI			
1	BAYÜ Arıfan Öğrenci Topluluğu	47	BAYÜ İletişim ve Sosyal İnsanlar Öğrenci Topluluğu
2	BAYÜ Akademik Kariyer ve Değerler Öğrenci Topluluğu	48	BAYÜ İşaret Dili Öğrenci Topluluğu
3	BAYÜ Anka Genç Fikirler ve İktisadi Araştırma Öğrenci Topluluğu	49	BAYÜ İyiliğin Geleceği Öğrenci Topluluğu
4	BAYÜ Arama ve Kurtarma Öğrenci Topluluğu	50	BAYÜ İlahiyat Öğrenci Topluluğu
5	BAYÜ Arıcılık ve Arıcılık Teknolojileri Öğrenci Topluluğu	51	BAYÜ Kadın ve Çocuk Hakları Öğrenci Topluluğu
6	BAYÜ Atatürkçü Düşünce Öğrenci Topluluğu	52	BAYÜ Kalite Topluluğu Öğrenci Topluluğu
7	BAYÜ Badminton Öğrenci Topluluğu	53	BAYÜ Kariyer Eğitim Psikoloji Öğrenci Topluluğu
8	BAYÜ Gönüllülük Öğrenci Topluluğu	54	BAYÜ Kariyer Öğrenci Topluluğu
9	BAYÜ Sesi Müzik Öğrenci Topluluğu	55	BAYÜ Kent ve Çevre Değerlerini Koruma Öğrenci Topluluğu
10	BAYÜ Beslenme ve Diyetetik Öğrenci Topluluğu	56	BAYÜ Manevra Satranç Öğrenci Topluluğu
11	BAYÜ Bilgi ve Değerler Öğrenci Topluluğu	57	BAYÜ Milli Gençlik Öğrenci Topluluğu
12	BAYÜ Çağdaş İzler Öğrenci Topluluğu	58	BAYÜ Mirasımız Kudüs Öğrenci Topluluğu
13	BAYÜ Çocuk Etkinlikleri Öğrenci Topluluğu	59	BAYÜ Okçuluk Öğrenci Topluluğu
14	BAYÜ Dinler Tarihi Öğrenci Topluluğu	60	BAYÜ Ombudsman Öğrenci Topluluğu
15	BAYÜ Doğa Sporları Öğrenci Topluluğu	61	BAYÜ Oryantiring Öğrenci Topluluğu
16	BAYÜ Doğa ve Hayvanları Koruma Öğrenci Topluluğu	62	BAYÜ Özel Güvenlik ve Koruma Öğrenci Topluluğu
17	BAYÜ Ekonomi ve Finans Öğrenci Topluluğu	63	BAYÜ Proaktif Genç Liderler Öğrenci Topluluğu
18	BAYÜ Elim Sende Öğrenci Topluluğu	64	BAYÜ Rekreatif Öğrenci Topluluğu
19	BAYÜ Engelsiz Hayat Öğrenci Topluluğu	65	BAYÜ Sanat ve Marifet Öğrenci Topluluğu
20	BAYÜ Erdemli Gençlik Öğrenci Topluluğu	66	BAYÜ Sivil Havacılık Öğrenci Topluluğu
21	BAYÜ E-Spor Öğrenci Topluluğu	67	BAYÜ Siyaset ve Ekonomi Öğrenci Topluluğu
22	BAYÜ Genç Tema Öğrenci Topluluğu	68	BAYÜ Siyer Araştırmaları Öğrenci Topluluğu
23	BAYÜ Farkındalık Öğrenci Topluluğu	69	BAYÜ Sosyal Etkinlik ve Kariyer Öğrenci Topluluğu
24	BAYÜ Fotoğrafçılık ve Doğa Gezileri Öğrenci Topluluğu	70	BAYÜ Sosyal Sorumluluk ve Doğa Öğrenci Topluluğu
25	BAYÜ Gastronomi ve Turizm Öğrenci Topluluğu	71	BAYÜ Sosyoloji Öğrenci Topluluğu
26	BAYÜ Geçerken Öğrenci Topluluğu	72	BAYÜ Stratejik Gelişim ve Planlama Öğrenci Topluluğu
27	BAYÜ Geleceğin Havacıları Öğrenci Topluluğu	73	BAYÜ Tarih Araştırmaları Öğrenci Topluluğu
28	BAYÜ Geleneksel Türk Sporları Öğrenci Topluluğu	74	BAYÜ Teknik Aktiviteler Öğrenci Topluluğu
29	BAYÜ Genç Büyüklerimiz Öğrenci Topluluğu	75	BAYÜ Teknofest Öğrenci Topluluğu
30	BAYÜ Genç Haritacılar Öğrenci Topluluğu	76	BAYÜ Tenis Öğrenci Topluluğu
31	BAYÜ Genç ANDA Öğrenci Topluluğu	77	BAYÜ Tiyatro ve Drama Öğrenci Topluluğu
32	BAYÜ Genç İz Öğrenci Topluluğu	78	BAYÜ Tuluat Öğrenci Topluluğu
33	BAYÜ Genç Kızılay Öğrenci Topluluğu	79	BAYÜ Türk Dünyası Araştırma ve Geliştirme Öğrenci Topluluğu
34	BAYÜ Genç Tasarım Öğrenci Topluluğu	80	BAYÜ Türkoloji Öğrenci Topluluğu
35	BAYÜ Genç Usmeday Öğrenci Topluluğu	81	BAYÜ Ufuk Ötesi Öğrenci Topluluğu
36	BAYÜ Genç Yeşilay Öğrenci Topluluğu	82	BAYÜ Ultr Aslan UNI Bayburt Öğrenci Topluluğu
37	BAYÜ Gençlik Akademisi Öğrenci Topluluğu	83	BAYÜ Üni Aktif Genç Liderler Öğrenci Topluluğu
38	BAYÜ Gençlik Öğrenci Topluluğu	84	BAYÜ Üniversiteli Beşiktaşlılar Öğrenci Topluluğu
39	BAYÜ Gurbetçi Trabzonsporlular Öğrenci Topluluğu	85	BAYÜ Üniversiteli Genç Fenerbahçeliler Öğrenci Topluluğu
40	BAYÜ Gümrük ve Lojistik Öğrenci Topluluğu	86	BAYÜ Üniversiteli Bayburt sporlular Öğrenci Topluluğu
41	BAYÜ Halk Oyunları Öğrenci Topluluğu	87	BAYÜ Veri Bilimi Yapay Zekâ Öğrenci Topluluğu
42	BAYÜ Hemşirelik Öğrenci Topluluğu	88	BAYÜ WELLNESS ve Serbest Zaman Öğrenci Topluluğu
43	BAYÜ IEEE Öğrenci Topluluğu	89	BAYÜ Yeni Nesil Öğrenci Topluluğu
44	BAYÜ İdeal Gençlik Öğrenci Topluluğu	90	BAYÜ Yenilikçi ve Sürdürülebilir Tarım Öğrenci Topluluğu
45	BAYÜ İki Lisan İki İnsan Öğrenci Topluluğu	91	BAYÜ Yeryüzü Elçileri Öğrenci Topluluğu
46	BAYÜ İlahiyat Mesleki Eğitim Öğrenci Topluluğu	92	BAYÜ Yönetim ve Bilişim Öğrenci Topluluğu

Engelli Öğrenci Birimi

Bayburt Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimimiz 2009 Eylül ayından itibaren aktif olarak engelli öğrencilerimize hizmet vermektedir. Hizmet binalarımızın asansör ve merdiven dönüşümleri, açık ve kapalı alan işaretçileri yapılmıştır.

Engelli öğrencilerimizin engellilik durumları ve tedavi yolları ile ilgili gerekli araştırmalar yapıp öğrencilerimiz bu konuda bilgilendirilmektedir. 2024 yılı itibarıyla engelli öğrenci çalışmalarını Engelli Öğrenci Koordinatörlüğünce gerçekleştirilecektir.

Engelli paydaşlarımıza yönelik dayanışma ve farkındalığın artırılması ve talep ve sorunlarına çözüm bulunması amacıyla üniversitemiz yöneticileriyle kahvaltı, yemek, şenlik v.b faaliyetler düzenlenerek sık sık bir araya gelinmiştir.

Sosyal Hizmetler

Kısmi Zamanlı Çalışma

Öğrencimizin Kısmi Zamanlı olarak çalışmalarına olanak sağlayarak bu öğrencilerimizin hem çalışma hayatına adım atmasını hem de bütçelerine katkı sağlamayı hedeflemiştir.

Tablo 59: Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenciler

FAKÜLTE/MESLEK YÜKSEKOKUL	SAYI
Aydıntepe Meslek Yüksekokulu	2
Demirözü Meslek Yüksekokulu	3
Eğitim Fakültesi	7
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2
İlahiyat Fakültesi	8
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	7
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	8
Sağlık Bilimleri Fakültesi	4
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	10
Sanat ve Tasarım Fakültesi	2
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	8
Spor Bilimleri Fakültesi	12
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	5
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	2
TOPLAM	80

31.12.2024

Beslenme Hizmetleri

Üniversitemiz Dede Korkut Külliyesi, Baberti Külliyesi, Aydıntepe Yerleşkesi ve Demirözü yerleşkesinde yemekhanelerde öğrencilerimize, personel yemekhanesinde ise üniversitemiz personeline nezih bir ortamda yemek hizmetleri sunulmaktadır. Periyodik denetimleri Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde oluşturulan Yemekhane ve Kantin Denetleme Komisyonu tarafından yapılmaktadır.

- Dede Korkut Külliyesi Merkez Öğrenci Yemekhanesi
- Dede Korkut Külliyesi Merkez Personel Yemekhanesi
- Baberti Külliyesi Öğrenci ve Personel Yemekhanesi
- Bayburt Demirözü MYO Külliyesi Öğrenci ve Personel Yemekhanesi
- Bayburt Aydıntepe MYO Külliyesi Öğrenci ve Personel Yemekhanesi

Tablo 60: Yemek Yiyen Kişi Sayıları

YEMEK YİYEN KİŞİ SAYISI	
Öğrenci Sayısı	279.482
Personel Sayısı	26.916

Üniversitemiz akademik ve idari personel olmak üzere tüm öğrencilerimizin beslenmesi ihale edilerek hizmet satın alınması yöntemiyle yürütülmektedir. Beslenme Hizmetleri Birimimiz, öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın beslenme ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla sağlıklı, düzenli ve hijyenik koşullarda hizmet vermesini sağlamak ve denetlemekle sorumludur. Kontrol ve denetiminde öğrencilerimizin enerji ihtiyaçları dikkate alınarak hazırlanan yemek listeleri doğrultusunda günde yaklaşık 1000 kişiye öğle yemeği verilmektedir. Ayrıca gelir düzeyi düşük ve başarılı öğrencilere 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 46. Maddesi gereğince beslenme bursu verilmektedir.

Tablo 61: Beslenme Bursu Alan Öğrenciler

FAKÜLTE/MESLEK YÜKSEKOKULU	KONTENJANI
Eğitim Fakültesi	31
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	15
Sosyal Bilimler MYO	9
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	18
Spor Bilimleri Fakültesi	7
Sanat ve Tasarım Fakültesi	9
İlahiyat Fakültesi	44
Sağlık Bilimleri Fakültesi	12
Teknik Bilimler MYO	11
Mühendislik Fakültesi	0
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	7
Sağlık Hizmetleri MYO	44
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	3
Aydıntepe MYO	10
Demirözü MYO	8
TOPLAM	250

31.12.2024

Spor Hizmetleri

Bayburt Üniversitesi olarak amacımız öğrencilerin ve personelin spor yapmalarını teşvik etmek amacıyla faaliyetler düzenlemek ve duyurularını yapmak, ilgili kurumlar ile iş birliği yaparak spor turnuvaları vb. faaliyetler düzenlemek, spor faaliyetleri için ihtiyaç duyulan malzeme, beslenme ve barınma ihtiyaçlarını organize etmek, spor tesisleri yaptırmak, bilinçli spor yapılması için uzman elemanlar bulmaktır. Bu kapsamda şehir merkezinde bulunan kültür ve spor salonunda yapılan faaliyetler için gereken düzenlemelere ilişkin hizmetleri hedeflemiştir.

Tablo 62: 2024 Yılı Spor Faaliyetleri ve Başarılar

FAALİYET	TARİH	YER	BAŞARI
Taekwondo Türkiye Şampiyonası	29-31 Ocak 2024	Erzurum	Bronz Madalya
Voleybol Ünilig Bölgesel Lig	05-09 Şubat 2024	Trabzon	-
Buz Tırmanışı Kış Oyunları Şampiyonası	12-13 Şubat 2024	Erzurum	Altın Madalya
			Gümüş Madalya
Kick Boks Türkiye Şampiyonası	16-18 Şubat 2024	Mersin	-
Muay Thai Ünilig Türkiye Şampiyonası	20-23 Şubat 2024	Mersin	-
Bowling Ünilig Türkiye Şampiyonası	22-23 Şubat 2024	Samsun	Erkekler 1.lık
			Erkekler 2.lık
			Erkekler 3.lık
			Kadınlar 1.lık
			Kadınlar 2.lık
			Kadınlar 3.lık
Dart Ünilig Türkiye Şampiyonası	22-23 Şubat 2024	Samsun	1 Altın Madalya
			3 Bronz Madalya
Hokey Ünilig Türkiye Şampiyonası	07-11 Mart 2024	Gaziantep	-
Üniversiteler Bilek Güreşi Türkiye Şampiyonası	23-25 Nisan 2024	Eskişehir	Takım Halinde Şampiyonluk
			65 kg 2.lık&3.lık
			70 kg 5.lık
			75 kg 2.lık&3.lık
			80 kg 2.lık&4.lık
			90 kg 3.lık&4.lık
Red Bull Half Court Üniversiteler 3X3 Basketbol Şampiyonası	05 Mayıs 2024	Erzurum	-
Ünilig Kadın Futbol Müsabakası	14-19 Mayıs 2024	Diyarbakır	-
Ünilig Geleneksel Okçuluk Puta Müsabakası	18 Mayıs 2024	Düzce	-
Ünilig Geleneksel Okçuluk Menzil Müsabakası	19 Mayıs 2024	Düzce	-
Ünilig Voleybol Bölgesel Lig	09-13 Aralık 2024	Artvin	-







Erasmus Programı

Üniversitemizde AB ve diğer uluslararası ilişkiler boyutlarını ilgilendiren konularda hem öğrencilerin hem de akademik personelin yararlanması amacıyla toplantılar düzenlenmiştir. Yine aynı şekilde Erasmus Öğrenim Hareketliliği ve Personel Hareketliliği programları hakkında tanıtıcı toplantılar düzenlenmiştir. Bölüm başkanlıklarına yeni üniversitelerle anlaşma yapmaları için yol gösterilmiştir.

Tablo 63: Akademik Personel Ders Verme ve Eğitim Alma Hareketliliği, İdari Personel Eğitim Alma Hareketliliği

AKADEMİK PERSONEL DERS VERME HAREKETLİLİĞİ		
Ad Soyadı	Bölüm	Gideceği Ülke
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet TEBER	Teknik Bilimler MYO	İspanya
Doç. Dr. Alperen TOZLU	Teknik Bilimler MYO	Romanya
Dr. Öğr. Üyesi Furkan ALTUNAY	Eğitim Fakültesi	İtalya
Doç. Dr. Gökhan KÖMÜR	Sağlık Hizmetleri MYO	Litvanya
Doç. Dr. Hakan PABUCCU	İİBF	Litvanya
Dr. Öğr. Üyesi Kurban DURMUŞOĞLU	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	İtalya
Doç. Dr. Hakan Alper KAMILOĞLU	Mühendislik Fakültesi	Romanya
AKADEMİK PERSONEL EĞİTİM ALMA HAREKETLİLİĞİ		
Ad Soyadı	Bölüm	Gideceği Ülke
Arş. Gör. Burçak TOK	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Polonya
Arş. Gör. Seda Nur Köktürk	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Polonya
Öğr. Gör. Merve İSMAİL	Uluslararası İlişkiler Ofisi	Portekiz
İDARİ PERSONEL EĞİTİM ALMA HAREKETLİLİĞİ		
Ad Soyadı	Birimi	Gideceği Ülke
Hulusi Mehmet TANRIKULU	Personel Daire Başkanlığı	Almanya
Mehmet TUNÇDEMİR	Genel Sekreterlik	Almanya

Tablo 64: Erasmus Programı ile Yurt Dışına Giden Öğrenci Hareketliği

GÖNDERİLEN ÜLKE	ÖĞRENCİ SAYISI	GÖNDERİLDİĞİ ÜNİVERSİTE	BÖLÜM
Polonya	1	Akademia WSB	İİBF
Polonya	1	Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie	Eğitim Fakültesi
Polonya	1	Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie	Eğitim Fakültesi
Polonya	1	Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie	Eğitim Fakültesi
Polonya	1	Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie	Eğitim Fakültesi
Polonya	1	Powislanski University	Sağlık Bilimleri Fakültesi
Macaristan	1	Eötvös Lorand University	Eğitim Fakültesi
Macaristan	1	Eötvös Lorand University	Eğitim Fakültesi
Kuzey Makedonya	1	Dunarea de Jos University of Galati	Uygulamalı Bilimler Fakültesi
İspanya	1	CEIP Balaidos	Eğitim Fakültesi (Staj)

Tablo 65: 2024 Yılında Üniversiteler Arası Yapılan ikili Anlaşmalar

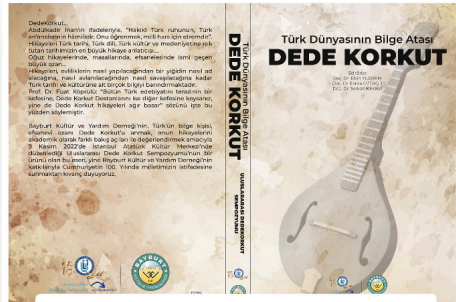
Üniversite Adı	Ülkesi	Anlaşmanın İçeriği	Anlaşma Sayısı
Baku State University	Azerbaycan	MoU (Mutabakat Zaptı)	1
University Abderrahmane Mira of Béjaïa	Cezayir	MoU (Mutabakat Zaptı)	1
Fergana Regional Branch of Uzbekistan State Institute of Arts and Culture	Özbekistan	MoU (Mutabakat Zaptı)	1
Ovidius University of Constanța	Romanya	MoU (Mutabakat Zaptı)	1
The University of Tunis	Tunus	MoU (Mutabakat Zaptı)	1
Kharkiv State Academy of Physical Culture	Ukrayna	MoU (Mutabakat Zaptı)	1
Toplam			6

Tablo 66: BAYÜ Yayın Sayısı

	KİTAP - YAYIN ADI
1	Yapı tasarımları için geo-teknik etüt raporu hazırlama kılavuzu
2	Van Depremi ve Hatırlattıkları
3	Birinci Dünya Harbi'nde Osmanlı-Rus Muharebeleri ve Bayburt'ta Ermeni Hadiseleri
4	Bayburt'un Sosyal, Kültürel ve Ekonomik Kalkınma Raporu
5	Ekmelüddin Baberti'yi Keşif Yolunda
6	Yusuf ile Zeliha
7	Eğitimden Felsefeye 1-2-3
8	Çağın Sorunları Karşısında Eğitim Sempozyumu
9	Bayburtlu Zihni Divanı
10	Bayburt Nüfus Defterleri
11	Ekmelüddin Baberti ve Kelam İlmindeki Yeri
12	Düşünce Hayatımızda ve Kültürümüzde Dede Korkut
13	Geçmişten Günümüze Türk-Ermeni İlişkileri Uluslararası Sempozyumu
14	Bayburtlu Şehit ve Gaziler
15	Dünyada ve Türkiye'de Üniversite
16	İrşadiyye Manzum Kısas-ı Enbiya
17	Bir Hilal Uğruna Şehit ve Gaziler ile Bayburt
18	İrşadiyye Kısas-I Enbiya (Tıpkı basım)
19	İrşadiyye Kısas-I Enbiya (Çeviri)
20	Bayburtlu Celali Babanın Şiir Dünyası
21	İşgalden kurtuluşunun 100. Yılı'nın münasebetiyle Bayburt
22	Bayburtlu Ünlü Halk Şairleri
23	Dünya Kültür Mirası Dede Korkut Uluslararası Sempozyumu
24	1 Uluslararası Türk Halklarının Felsefi Mirası Sempozyumu
25	Cumhuriyet Döneminde Bayburt (1923-1950)
26	Tarihi ve Kültürel Varlıklarıyla Bayburt
27	Bayburt'taki Türbe ve Ziyaret Yerleri
28	Dede Korkut Hikâyelerinin Söylem Çözümlemesi ve Kültürel Kimlik



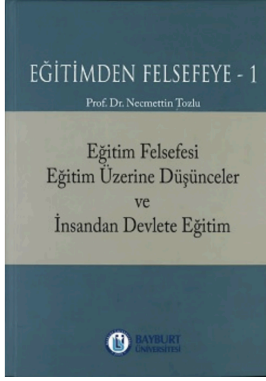
Bir Hilâl Uğruna / Şehit ve Gazileri ile Bayburt



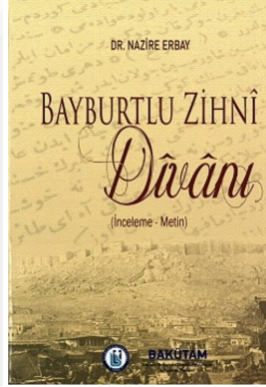
Türk Dünyasının Bilge Atası DEDE KORKUT



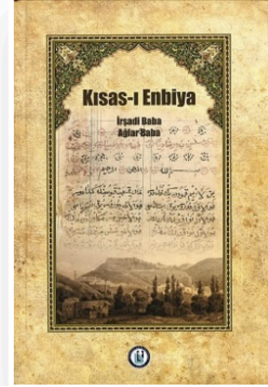
Dede Korkut Hikâyeleri'nin Söylem Çözümlemesi ve Kültürel Kimlik Öğeleri



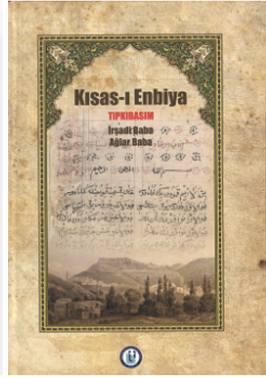
Eğitimden Felsefeye 1-2-3



Bayburtlu Zihni Divanı



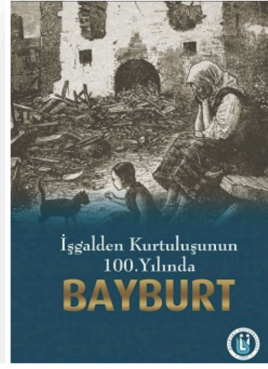
Kıyas-ı Enbiya (Çeviri)



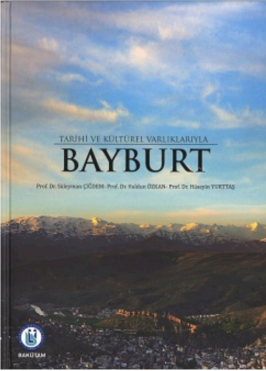
İrsadiyye Manzum Kıyas-ı Enbiya (Tıpkı Basım)



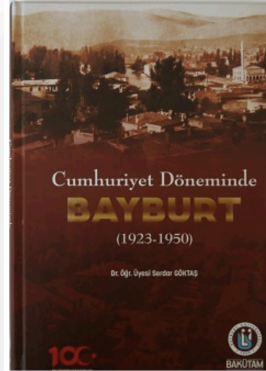
Bayburtlu Celâli Baba'nın Şiir Dünyası



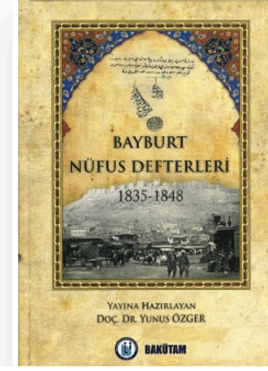
İşgalden Kurtuluşunun 100. Yılında BAYBURT



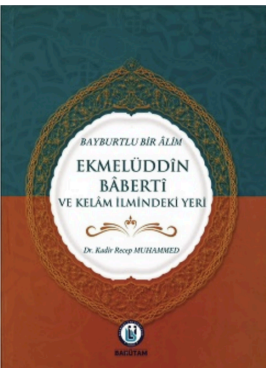
Tarihi ve Kültürel Varlıklarıyla Bayburt



Cumhuriyet Döneminde BAYBURT (1923-1950)



Bayburt Nüfus Defterleri 1835-1848



Ekmelüddin Bâberti ve Kelâm İlmindeki Yeri



Çağın Sorunları Karşısında Eğitim Sempozyumu



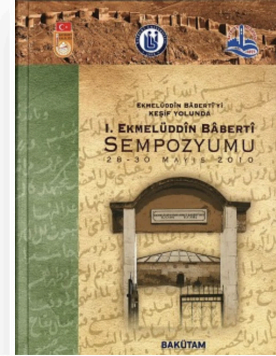
Bayburt'un Sosyal, Kültürel ve Ekonomik Kalkınma Raporu



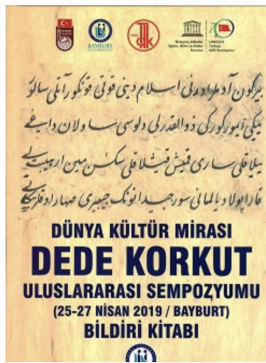
1. Uluslararası Türk Halklarının Felsefi Mirası Sempozyumu



Geçmişten Günümüze Türk-Ermeni İlişkileri Uluslararası Sempozyumu



Ekmelüddin Bâberti'yi Keşif Yolunda I. Ekmelüddin Bâberti Sempozyumu



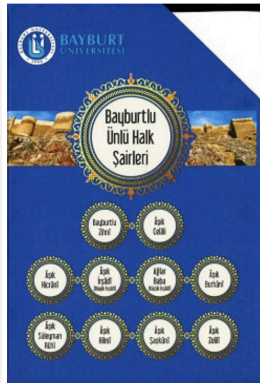
Dünya Kültür Mirası Dede Korkut Uluslararası Sempozyumu



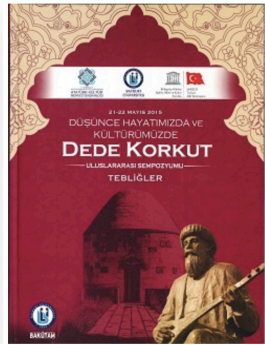
Yapı Tasarımları İçin Geoteknik Etüt Raporu Hazırlama Kılavuzu



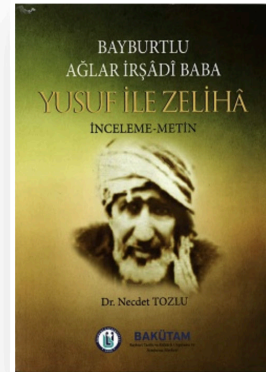
Dünyada ve Türkiye'de Üniversite



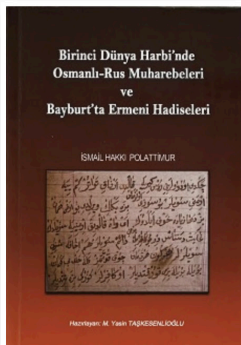
Bayburtlu Ünlü Halk Şairleri



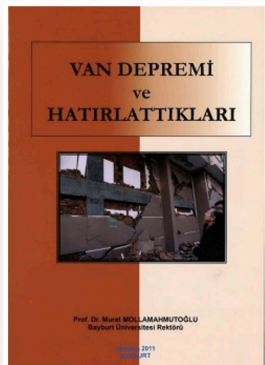
Düşünce Hayatımızda ve Kültürümüzde Dede Korkut



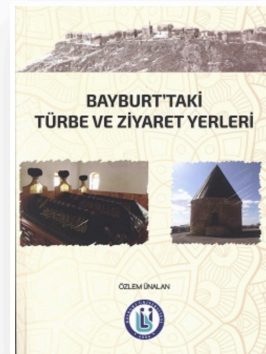
Yusuf ile Zeliha



Birinci Dünya Harbi'nde Osmanlı-Rus Muharebeleri ve Bayburt'ta Ermeni Hadiseleri



Van Depremi ve Hatırlattıkları



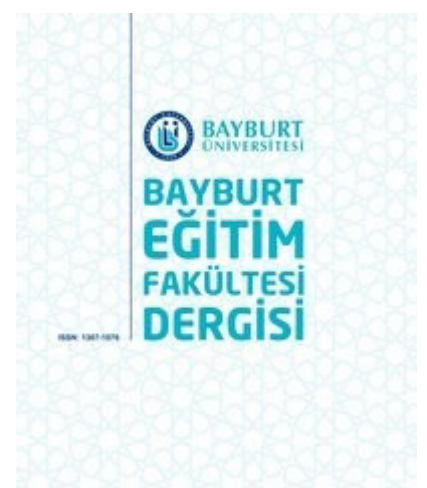
Bayburt'taki Türbe ve Ziyaret Yerleri

Tablo 67: BAYÜ E-Kitap Yayınları

	E-KİTAP YAYIN ADI
1	Proceedings Of I. International Dynamics, Explorative And Active Learning
2	14. Uluslararası Korozyon Sempozyumu
3	Mühendislikte Yeni Teknolojiler Sempozyumu
4	2 nd İnternation Conference On Advanced Engineering Technologies
5	3 Nd International Conference On Advanced Engineering Technologies
6	Gias Uluslararası Günümüzde İslami İlimler Algısı Sempozyumu 1
7	Uksanil Özet Kitabı (Uluslararası Kültür, Sanat Ve İletişim Sempozyumu)
8	Uksanil Tam Metin Kitabı (Uluslararası Kültür, Sanat Ve İletişim Sempozyumu)
9	Uksanil Sergi Kataloğu (Uluslararası Kültür, Sanat Ve İletişim Sempozyumu)
10	4 nd İnternational Conference On Advanced Engineering Technologies Proceedings
11	5. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi Özet Kitabı
12	2. Uluslararası Kültür, Sanat Ve İletişim Sempozyumu Karma Sergi Kataloğu
13	2. Uluslararası Kültür, Sanat Ve İletişim Sempozyumu Kişisel Sergi Kataloğu
14	2. Uluslararası Kültür, Sanat Ve İletişim Sempozyumu Özet Bildiriler Kitabı
15	2. Uluslararası Kültür, Sanat Ve İletişim Sempozyumu Tam Metin Bildiriler Kitabı
16	Türk Dünyasının Bilge Atası Dede Korkut

Tablo 68: Üniversite ve Fakülte Dergi Yayınları

	ÜNİVERSİTE VE FAKÜLTE YAYINLARI
1	Eğitim Fakültesi Dergisi
2	İlahiyat Fakültesi Dergisi
3	Fen Bilimleri Dergisi
4	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dergisi
5	İşletme Ekonomi Ve Eğitim Bilimleri Dergisi
6	Dede Korkut Spor Bilimleri Dergisi
7	Bağcı Sanat Dergisi
8	Arı ve Arıcılık Teknolojileri Dergisi
9	Adalet Dergisi





Tablo 69: 2024 Yılı Panel, Konferans ve Sempozyumlar

ETKİNLİK	SAYISI
Panel	6
Konferans	45
Sempozyum	-

31.12.2024

KALİTE

Kalite Koordinatörlüğümüz öncülüğünde başlatılan Entegre Kalite Yönetim Sistemi (EKYS) kurulumu ve akreditasyon çalışmalarının başarısı, ISO 9001:2015 kalite belgesi ile tescillendi ve tescil belgesi, düzenlenen "BAYÜ Kalite Yolculuğu" töreniyle takdim edildi. Törende aynı zamanda, EKYS standartları eğitimi başarıyla tamamlayan akademisyenlere sertifikaları verildi.



BAYBURT ÜNİVERSİTESİ MARŞI

Sözü, Sanat ve Tasarım Fakültemiz Müzik Bölümü Dr. Öğretim Üyesi Sinem Miraç Öztürk'e; bestesi, müzik öğretmeni Serhan Öztürk'e ait olan ve Müzik Bölümü öğrencilerinin seslendirdiği Bayburt Üniversitesi Marşı, Kültür ve Turizm Bakanlığı Telif Hakları Genel Müdürlüğü tarafından resmî olarak tescillendi.

Doğrulama Kodu : 96017792-b5f2-429c-ad81-bce27e8100e2



T.C.
KÜLTÜR VE TURİZM BAKANLIĞI
TELİF HAKLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
MUSİKİ ESERLERİNE İLİŞKİN KAYIT-TESCİL BELGESİ

Kayıt-Tescil No: 2024/10505**Kayıt-Tescil Tarihi: 18.03.2024**

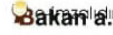
ESER BİLGİLERİ
Adı : Bayburt Üniversitesi Marşı
Türü : Sözlü Beste
Üretim Tarihi : 10.01.2024
İlk Aleniyet Tarihi :

ESER SAHİPLERİ

Sıra No	İsim / Unvan	T.C. Kimlik / Vergi No	Eser / Hak Sahipliği Türü
1	BAYBURT ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ		Asıl Eser Sahibi
2	SERHAN ÖZTÜRK		Asıl Eser Sahibi
3	SİNEM MIRAÇ ÖZTÜRK		Asıl Eser Sahibi

Bu belge başvuru sahibinin beyanı esas alınarak düzenlenmiştir.

Hak kurucu niteliğe haiz değildir, sadece eser sahibinin belirlenmesinde ispat kolaylığı sağlar.

SERHAT DALGIÇ

Bakan a.
Daire Başkanı

F-TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

- Üniversitemiz kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli olarak kullanılması sağlanacaktır.
- Eğitim-öğretimde kaliteden ödün vermeden evrensel standartlar çerçevesinde eğitim öğretim hizmetlerinin gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.
- Açılmış olup eğitim-öğretime başlayamamış bölümlerin öğretim elemanı, derslik laboratuvar araç gereç vb. ihtiyaçlarının tamamlanıp, eğitim öğretime hazır hale getirilmesi sağlanacaktır.
- Öğrencilere sunulan yurt içi ve yurt dışında farklı üniversitelerde eğitim ve araştırma olanaklarının geliştirilmesi sağlanacaktır.
- Öğrencilerin gerek yurt içi ve gerekse yurt dışı kongre, sempozyum, seminer vb. katılımlarının artırılması sağlanacaktır.
- Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası üniversite ve enstitülerle gerçekleştirdiği ortak çalışmaların sayıları artırılabacaktır.
- Her öğretim elemanının yılda en az alanlarıyla ilgili bir dergi makalesi ve bir de kongre bildirisi yayınlamasının özendirilmesi sağlanacaktır.
- Sosyal ve kültürel tesislerin geliştirilerek bu tesislerin en etkin şekilde kullanılmasına imkân tanınacaktır.
- Bölgenin kalkınmasına katkıda bulunulacak, üniversite ile toplum arasındaki iletişim güçlendirilecek ve toplum desteğinin artırılması sağlanacaktır.

Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

İç Kontrol İşlemleri 31/12/2005 tarih ve 26040 sayılı 3 nolu mükerrer Resmî gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren “İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar” çerçevesinde harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmeye çalışılmaktadır.

01/07/2009 tarihli Bayburt Üniversitesi Ön Mali Kontrol Yönergesi ile İhale Kanunlarına tabi olsun veya olmasın harcamayı gerektirecek taahhüt evrakı sözleşme imzalanmadan önce Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca kontrol edilip uygun görüş yazısı verilmesi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızca yapılan ön mali kontrol çerçevesinde gerçekleştirilmiştir. Ödeme için muhasebe birimine gelen ödeme emri ve ekli belgeler ise 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun 61. maddesi ile ilgili mevzuata göre ödenmesi kontrol yapılarak muhasebe yetkilisince muhasebe ve kayıt işlemleri gerçekleştirilmiştir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız ve harcama birimlerimiz faaliyetlerin etkili, ekonomik, verimli ve mevzuata uygun bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak amacıyla kapsamlı bir yönetim anlayışıyla faaliyetlerini yürütmektedir.

Harcama birimlerinden gelen Ödeme Emri Belgesi ve eklerinin kontrolü yapılarak eksik ya da mevzuata uygun olmayanlar iade cetvelleri ekinde ilgili birimlere gönderilerek eksikliklerinin giderilmesi sağlanmıştır.

G- AMAÇ VE HEDEFLER

Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planımız salgın koşullarında hazırlanması nedeniyle güncelleme gereksinimi duyulmuş olup, 2022-2026 Stratejik Planının hazırlanma süreci ve 2023 yılında kalan yıllar (2024-2026) için yapılan güncelleme çalışmaları, 5018 sayılı kanunun 9'uncu maddesi uyarınca çıkarılan "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" hükümleri, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından üniversiteler için hazırlanmış olan "Stratejik Planlama Rehberi", 30.10.1984 tarihli ve 3067 sayılı kanun gereğince, On ikinci Kalınma Planı (2024-2028) Türkiye Büyük Millet Meclisi Genel Kurulunun 15. Birleşiminde 30.10.2023 tarihinde onaylanan plan temel alınarak hazırlanmıştır. 2022-2026 Stratejik Plan idari ve akademik bütün bileşenlerin aktif katılımıyla, şeffaf ve iş birliği içerisinde, küreselleşmenin beraberinde hızla gelişen teknolojik dijitalleşme süreciyle birlikte rekabet koşulları, stratejik yönetsel süreçleri etkileyen/etkileyebilecek sorunlara karşı tedbir ve çözümleri ön görerek, 5 stratejik amaç, 15 stratejik hedef ve 70 performans göstergesini içerecek şekilde hazırlanmıştır

AMAÇ 1: Eğitim -Öğretimde yenilikçi/yaratıcı yaklaşımlarla zenginleştirerek, niteliği, rekabet gücü ve başarısını artırmak

Hedef 1: Ulusal ve uluslararası alanda yapılan bilimsel yayınların niteliğinin ve niceliğinin artırılması

P.G.1	SCI, SCI expanded, SSCI, ESCI ve AHCI'de taranan dergilerin yayın sayısı
P.G.2	SCI, SCI expanded, SSCI, ESCI ve AHCI'de taranan dergiler dışında ki uluslararası indeksler ve TR dizin tarafından tarana dergilerdeki yayın sayısı
P.G.3	SCI, SCI expanded, SSCI, ESCI ve AHCI'de taranan dergilerdeki yayınlara atıf sayısı
P.G.4	SCI, SCI expanded, SSCI, ESCI ve AHCI'de taranan dergiler dışında ki uluslararası indeksler ve TR dizin tarafından taranan dergilerde ki yayınlarda atıf sayısı

Hedef 2: AR-GE ve Bilimsel Proje sayısını artırma

P.G.1	AB v.b kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı
P.G.2	TUBİTAK, KUDAKA v.b ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı
P.G.3	Öğrenci proje sayısı
P.G.4	BAP tarafından desteklenen proje sayısı
P.G.5	KUSİ ile yapılan iş birliği sayısı

Hedef 3: Akademik idari personel ve öğrencilerin nitelik ve nicelik açısından geliştirilmesi

P.G.1	Üniversitelerde gerçekleşen bilimsel etkinlik sayısı
P.G.2	BAP proje destek miktarı (TL)
P.G.3	Üniversite personelinin ve öğrencilerinin katılım sağladığı etkinlik sayısı
P.G.4	Üniversite personelinin ve öğrencilerinin gelişimine yönelik kurs, seminer ve eğitim v.b sayısı
P.G.5	Akreditasyon çalışması başlatılan birim sayısı

Hedef 4: Lisansüstü programlarda nitelik ve niceliğin artırılması

P.G.1	Lisansüstü programdan mezun sayısı
P.G.2	Lisansüstü öğrenci sayısı
P.G.3	Lisansüstü program sayısı
P.G.4	Disiplinler arası Lisansüstü program sayısı
P.G.5	Lisansüstü öğrencilerin yapmış olduğu yayın sayısı

AMAÇ 2: Üniversitedeki bilgi birikimi ve araştırma potansiyeli ışığında, mevcut girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün geliştirilmesi, etkinliğinin artırılması

Hedef 1: Girişimcilik Faaliyetlerinin benimsenmesi ve uygulamalarının sağlanması

P.G.1	Başvurulan patent faydalı model, coğrafi işaret veya tasarım sayısı
P.G.2	Sonuçlanan patent faydalı model, coğrafi işaret veya tasarım sayısı
P.G.3	Girişimcilik temalı ders ve etkinliklere katılan öğrenci sayısı
P.G.4	Bölgesel sorunların çözümüne yönelik BAP'a sunulan proje sayısı
P.G.5	Bölgesel sorunların çözümüne yönelik sunulan Kalkınma ajansları, TÜBİTAK, Kırsal Kalkınma ajansı v.b kurumlara sunulan proje sayısı

Hedef 2: Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

P.G.1	Öğrenci topluluk sayısı
P.G.2	Öğrenci topluluklarına üye sayısı
P.G.3	Öğrenci topluluklarının yıllık faaliyet sayısı
P.G.4	Öğrencilere yönelik düzenlenen sosyal, kültüre ve sportif etkinlik sayısı

Hedef 3: Ulusal ve uluslararası iş birlikleriyle geliştirilen bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak

P.G.1	Ulusal ve uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı
P.G.2	Ulusal ve uluslararası iş birliği ile yürütülen proje sayısı
P.G.3	Ulusal ve uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik sayısı

AMAÇ 3: Toplumun kalkınmasını desteklemek amacıyla sektörün öncelikli ihtiyaçlarını karşılayacak iş birliği ve sosyal sorumluluk hizmetlerinin artırılması

Hedef 1: Bölge halkının ihtiyaçlarına yönelik faaliyet sayısını artırmak

P.G.1	Sosyal sorumluluk proje sayısı
P.G.2	İlgili birimlerce verilen sertifika sayısı
P.G.3	Bölge halkına ve özel sektöre fayda sağlayacak saha araştırma sayısı
P.G.4	Dezavantajlı gruplara yönelik yapılan faaliyet sayısı

Hedef 2: Sürdürülebilir ve çevre dostu yerleşkeler tesis etmek

P.G.1	Sıfır atık projesinden elde edilen ürün miktarı (kg)
P.G.2	GES 'ler den elde edilen enerji miktarı (MWh)
P.G.3	EBYS v.b uygulamalardan sağlanan tasarruf miktarı (TL)
P.G.4	Yerleşke içinde doğrudan karbon ayak izi miktarı
P.G.5	Üniversitenin engelsiz hayat, yeşil kampüs, enerji verimliliği, çevrecilik v.b alanlarda faaliyet sayısı

AMAÇ 4: Kurumsal kültürün kalite odaklı geliştirilmesi/ güçlendirilmesi**Hedef 1: Üniversite personeli ve öğrencilerin kurumsal aidiyetini güçlendirmek**

P.G.1	Üniversite personeli ve öğrencilerin mesleki gelişimine yönelik verilen eğitim sayısı
P.G.2	Üniversite personeli ve öğrencilerin kişisel gelişimine yönelik etkinlik sayısı
P.G.3	Akademik Personelin kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)
P.G.4	İdari personelin kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)
P.G.5	Öğrencilerin kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)

Hedef 2: Paydaşların karar alma sürecine etkin katılımını sağlamak

P.G.1	Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik personel sayısı
P.G.2	Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari personel sayısı
P.G.3	Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı
P.G.4	Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı
P.G.5	Karar alma süreçlerine katılan mezun sayısı

Hedef 3: Üniversitenin görünürlük düzeyini artırmak

P.G.1	Uluslararası öğrenci sayısı (YÖS)
P.G.2	Ulusal ve Uluslararası değişim programı ile gelen öğrenci sayısı
P.G.3	Ulusal ve uluslararası değişim programları ile giden öğrenci sayısı
P.G.4	Ulusal ve uluslararası değişim programları ile giden öğretim elemanı sayısı
P.G.5	Ulusal ve uluslararası değişim programları ile gelen öğretim elemanı sayısı

Hedef 4: Üniversitenin ulusal ve uluslararası sıralamalardaki yerini iyileştirmek

P.G.1	URAP Türkiye sıralamasında üniversitemizin sırası
P.G.2	TUBİTAK tarafından hazırlanan “Üniversitelerin alan bazlı yetkinlik analizi” raporunda hem kalite hem de hacim olarak yetkin olduğu alanların sayısı
P.G.3	Greenmetric Türkiye sıralamasında üniversitemizin yeri
P.G.4	Lisansüstü mezun sayısı
P.G.5	Uluslararası proje sayısı (ERASMUS,COST, Horizon 2020 vb.)

AMAÇ 5: Dijitalleşme yönelik faaliyetlerin yapılması ve dijital bilincin oluşturulması**Hedef1: Uzaktan eğitim ve bilgiye erişebilirliğin artırılması**

P.G.1	Müfredatında dijital teknolojileri kullanan program sayısı
P.G.2	Çevrimiçi yapılan etkinlik sayısı (kongre, sempozyum, konferans, seminer, söyleşi vb.)
P.G.3	Öğrencilerin derslerinde dijital teknolojilerin kullanımına yönelik memnuniyet oranı (%)
P.G.4	Dijital ortamda dokümanı bulunan ders sayısı
P.G.5	Kütüphanenin e- kaynak sayısı

Hedef2: Dijitalleşme sürecinin yürütülmesine yönelik alt yapının iyileştirmemesi

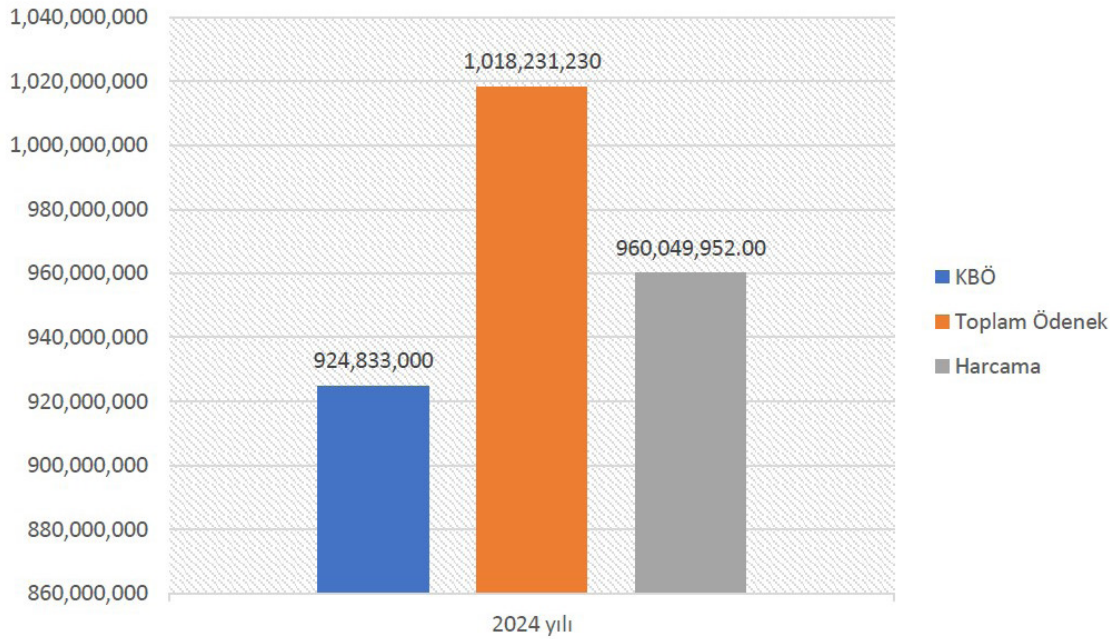
P.G.1	Üye olunan çevrimiçi veri tabanı sayısı
P.G.2	Üniversitemizin kablosuz erişim bağlantı noktası sayısı
P.G.3	Üniversitemizin internet bağlanma hızı (Mbps)
P.G.4	Bilgisayar Laboratuvarı sayısı
P.G.5	Kütüphane sanal referans sistemi kullanıcı sayısı

II- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER

A- MALİ BİLGİLER

7489 Sayılı 2024 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversitemize 924.833.000 TL başlangıç ödeneği verilmiştir. Yıl içerisinde çeşitli ihtiyaçlar doğrultusunda ekleme-aktarma gibi işlemler yapılmış ve Toplam Ödenek 1.018.231.230 TL 'ye ulaşmıştır. Harcamanın yıl sonu gerçekleşmesi ise 960.049.952 TL olmuştur. Aşağıda bu harcamaların hangi bütçe kalemleri üzerinden yapıldığı açıklanmıştır.

Şekil 7: 2024 Yılı Ödenek Gerçekleşme Verileri



A.1 BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

A1.1-Bütçe Giderleri

2024 yılında üniversitemize tahsis edilen toplam 1.018.231.230 TL ödeneğin 960.049.952 TL tutarı gider olarak gerçekleşmiştir. Toplam giderin başlangıç ödeneğine oranı %103,80 iken toplam ödeneğe oranı ise %94,28 olarak gerçekleşmiştir.

Aşağıdaki tabloda Üniversitemizin faaliyet düzeyinde 2024 yılı ödenek ve harcama verileri bulunmaktadır.

Tablo 70: Faaliyet Düzeyinde 2024 Ödenek ve Harcama Verileri

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2024				
	Ödenek (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/Toplam Ödenek (%)
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	857.000	1.147.100	1.075.800	126	94
YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	857.000	1.147.100	1.075.800	126	94
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	857.000	1.147.100	1.075.800	126	94
YÜKSEKÖĞRETİM	756.967.000	869.262.470	814.673.175	108	94
ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	722.091.000	832.365.570	787.642.906	109	95
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	8.785.000	9.427.000	9.374.820	107	99
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	709.566.000	817.458.940	774.525.736	109	95
Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	3.740.000	4.112.600	2.557.252	68	62
Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	0	1.290.030	1.131.430		88
Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	0	77.000	53.669		70
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	34.876.000	36.896.900	27.030.269	78	73
Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	0	2.000.000	1.991.207		100
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	31.237.000	31.237.000	22.460.255	72	72
Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	387.000	407.900	282.516	73	69
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	3.252.000	3.252.000	2.296.291	71	71
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	167.009.000	147.821.660	144.300.977	86	98
TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	1.465.000	1.536.540	1.511.214	103	98
Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	1.292.000	1.536.540	1.511.214	117	98
İç Denetim	173.000	0	0	0	#YOK
ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	165.544.000	146.285.120	142.789.763	86	98
Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	12.134.000	9.245.500	9.028.820	74	98
Genel Destek Hizmetleri	55.338.000	57.920.200	56.454.409	102	97
İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	31.575.000	22.261.200	21.909.124	69	98
İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	29.311.000	33.204.220	32.687.175	112	98
Özel Kalem Hizmetleri	844.000	244.000	163.645	19	67
Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	11.169.000	6.223.000	6.154.176	55	99
Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	2.986.000	4.152.000	3.593.336	120	87
Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	22.187.000	13.035.000	12.799.078	58	98
GENEL TOPLAM	924.833.000	1.018.231.230	960.049.952	104	94

Tablo 71: Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde 2024 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri

EKONOMİK KOD	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ			
	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM
Personel Giderleri	559.419.000	128.246.000		687.665.000
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	62.541.000	11.994.000		74.535.000
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	89.864.000	12.461.000		102.325.000
Faiz Giderleri				0
Cari Transferler	0	14.308.000		14.308.000
Sermaye Giderleri	46.000.000			46.000.000
Sermaye Transferleri				0
Borç Verme				0
Yedek Ödenekler				0
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	757.824.000	167.009.000	0	924.833.000
Döner Sermaye	2.469.000			2.469.000
Özel Hesap	3.579.644			3.579.644
Diğer Bütçe Dışı Kaynak	453.000			453.000
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK	6.501.644	0	0	6.501.644
GENEL TOPLAM	764.325.644	167.009.000	0	931.334.644
EKONOMİK KOD	YILSONU TOPLAM ÖDENEK			
	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM
Personel Giderleri	656.846.780	101.040.850		757.887.630
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	71.675.690	10.956.810		82.632.500
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	99.474.000	19.449.000		118.923.000
Faiz Giderleri				0
Cari Transferler	4.100	16.375.000		16.379.100
Sermaye Giderleri	42.409.000			42.409.000
Sermaye Transferleri				0
Borç Verme				0
Yedek Ödenekler				0
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	870.409.570	147.821.660	0	1.018.231.230
Döner Sermaye	0			0
Özel Hesap	0			0
Diğer Bütçe Dışı Kaynak	0			0
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK	0	0	0	0
GENEL TOPLAM	870.409.570	147.821.660	0	1.018.231.230
EKONOMİK KOD	GERÇEKLEŞME			
	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM
Personel Giderleri	645.422.025	100.650.340		746.072.365
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	69.561.092	10.811.798		80.372.890
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	67.419.224	16.572.321		83.991.545
Faiz Giderleri				0
Cari Transferler	4.100	16.266.518		16.270.618
Sermaye Giderleri	33.342.534			33.342.534
Sermaye Transferleri				0
Borç Verme				0
Yedek Ödenekler				0
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	815.748.975	144.300.977	0	960.049.952
Döner Sermaye	1.129.000			1.129.000
Özel Hesap	202.136			202.136
Diğer Bütçe Dışı Kaynak	321.154			321.154
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK	1.652.290	0	0	1.652.290
GENEL TOPLAM	817.401.265	144.300.977	0	961.702.242

Üniversitemizin 2024 yılı Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde toplam harcamanın dağılımına baktığımızda büyük bir kısmının Personel Giderleri kalemi ile Mal ve Hizmet Alımları Giderleri kalemlerinden oluştuğu görülmektedir. Faaliyet Düzeyinde Harcamalar bakıldığında ise en yüksek harcamanı Yükseköğretim Programında Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Alt Programlarında olduğu görülmektedir.

A.1.2 Bütçe Gelirleri

2024 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversitemize 924.833.000 TL gelir tahmini yapılmıştır. Yıl sonu gelir gerçekleşmesi ise 1.015.024.795 TL olmuştur.

Tablo 72: Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Gelir Gerçekleşme Verileri

GELİR KODLARI	Açıklama	2024		
		Gelir Tahmini	Yılsonu Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
03	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	12.931.000	31.915.745	%247
04	Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	903.787.000	967.099.200	%107
05	Diğer Gelirler	8.115.000	16.009.850	%197
TOPLAM		924.833.000	1.015.024.795	%110

Tabloyu incelediğimiz zaman gerçekleşme oranı en yüksek olan 03-Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri olarak görmekteyiz. Miktar olarak en yüksek geliri ise 04-Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler oluşturmaktadır. Bunun nedeni ise Cari ve Hazine Yardımları tutarının yüksek olmasıdır.

A.1.3 Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile belirlenen II sayılı cetvelde yer alan Üniversitemiz özel bütçeli bir kuruluş olup, 7489 Sayılı 2024 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversitemize 924.833.000 TL ödenek tahsis edilmiştir. 2024 yılı içerisinde çeşitli ihtiyaçlardan dolayı e-bütçe sistemi üzerinden talepler doğrultusunda “ekleme” ve “Tenkis” işlemleri yapılmıştır.

Tablo 73: 2024 Yılı İşlemler

TOPLAM ÖDENEK	1.018.231.230 TL
KBÖ	924.833.000 TL
Eklene	271.839.051 TL
Tenkis (-)	178.440.821 TL

Yukarıdaki tabloda 2024 yılı içerisinde yapılan işlemler doğrultusunda toplam ödeneye ulaşılmıştır.

Yapılan bu eklemelerin dağılımı ise;

Likit Karşılığı Ödenek Ekleme: 17.970.500 TL

Gelir Fazlası Karşılığı Ödenek Ekleme: 3.527.730 TL

Hazine Yardımı: 922.233.000 TL

Yedek Ödenek: 74.000.000 TL

Şartlı Bağış ve Yardım Devri: 500.000 TL (Baberti Külliyesinde Bulunan Uygulama Cami Bağış İşlemleri)

01-Personel Giderleri

Tablo 74: 2024 Yılı Personel Giderleri

ÖDENEK TÜRÜ	KBÖ	EKLENEN	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	ORAN*
01-Personel Giderleri	687.665.000	70.222.630	757.887.630	746.072.365	%108,49

**Toplam Harcamanın KBÖ' ye oranı*

2024 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversitemiz Personel Giderleri için 687.665.000 TL başlangıç ödeneği belirlenmiştir.

Yedek Ödenekten Aktarma: 66.608.900 TL

Likit Karşılığı Ekleme: 2.634.100 TL

Gelir Fazlası Karşılığı Eklmeler: 979.630 TL

Toplam Personel giderleri 757.887.630 TL'ye ulaşmıştır.

Yıl sonu harcaması ise 746.072.365 TL'ye ulaşmıştır. Gerçekleşme oranında %108,49 olarak gösterilmektedir. Başlangıç ödeneği ile harcama miktarında meydana gelen sapmalara; personel sayısında meydana gelen artış, ücretlere gelen zam oranı ve uzaktan eğitim hizmetinden elde edilen gelir neden olmuştur.

02- Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri

Tablo 75: 2024 Yılı Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri

ÖDENEK TÜRÜ	KBÖ	EKLENEN	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	ORAN*
02-SGK Devlet Primi Giderleri	74.535.000	8.097.500	82.632.500	80.372.890	%107,83

**Toplam Harcamanın KBÖ' ye oranı*

2024 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversitemiz Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderlerine 74.535.000 TL başlangıç ödeneği belirlenmiştir. Yıl içerisinde yapılan 8.097.500 TL ekleme ile toplamda 82.632.500 TL ulaşmıştır. Yıl sonu harcama tutarı 80.372.890TL'dir. Gerçekleşme oranı da %142 olarak gösterilmektedir.

03-Mal ve Hizmet Giderleri**Tablo 76: 2024 Yılı Mal ve Hizmet Alımları**

ÖDENEK TÜRÜ	KBÖ	EKLENEN	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	AÇIKLAMA
03.2-Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	95.232.000	12.422.600	107.654.600	75.352.173	Elektrik, su, doğalgaz, akaryakıt, odun, kömür, kırtasiye ve temizlik malzemeleri vb. Temel tüketim malzemelerinin birim fiyatlarında meydana gelen artışlar nedeniyle başlangıç ödeneğinden sapma yaşanmıştır.
03.3- Yolluklar	1.057.000	20.900	1.077.900	848.645	Ekonomik tasarruf süreci nedeniyle görevlendirmelerde yaşanan kısıtlamalardan dolayı yapılan planlamanın altında kalmıştır.
03.4-Görev Giderleri	71.000	150.500	221.500	210.153	Sonuçlanan mahkemelerin harç giderlerinin fazlalığı nedeniyle başlangıç ödeneğinden sapmalar meydana gelmiştir.
03.5-Hizmet Alımları	1.734.000	4.004.000	5.738.000	5.073.686	Personel alım ve ihale alım giderleri, kullanılan otomasyonların yıllık ücretleri ile sözleşmeyle bakım onarımı yaptırılan kalemlerde meydana gelen artış nedeniyle başlangıç ödeneğinden sapmalar yaşanmıştır.
03.6- Temsil ve Tanıtma Giderleri	141.000	-	141.000	96.268	Ekonomik tasarruf sürecinde temsil tanıtma giderleri planlanan harcamanın altında gerçekleşmiştir.
03.7-Menkul Mal Alım, Bakım ve Onarım Giderleri	3.213.000	-	3.213.000	2.039.678	Her türlü büro mal ve malzeme alımı, bilgisayar yazılım alımı, bakım onarım giderleri planlanan harcamanın altında gerçekleşmiştir.
03.8- Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri	877.000		877.000	370.940	Taşınmazların bakım onarım giderleri planlanan harcamanın altında gerçekleşmiştir.
TOPLAM	102.325.000	16.598.000	118.923.000	83.991.545	2024 yılı sonu harcamasının altında belirlenen başlangıç ödeneği ve birim fiyatlarda meydana gelen genel artışlar sebebiyle başlangıç ödeneğinden sapmalar yaşanmıştır.

Yukarıdaki tabloya bakıldığında Başlangıç Ödenekleri ve yıl içerisindeki eklemelerde en büyük payın 03.2- Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme alımlarına ayrıldığı görülmektedir. Aynı şekilde harcamalarda da en büyük pay 03.2-Mal ve Hizmet alımları tertibindedir. Bunun sebebi ise iklim şartları nedeniyle yakacak alımları ve elektrik alımı ödemeleri ile kırtasiye ve temizlik malzemesi alım ihaleleridir.

05- Cari Transferler

Tablo 77: 2024 Yılı Cari Transferler

ÖDENEK TÜRÜ	KBÖ	EKLENEN	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	ORAN*
05-Cari Transferler	14.308.000	2.071.100	16.379.100	16.270.618	%113,71

2024 yılında yapılacak SGK ek karşılık ödemeleri, memurların öğle yemeğine yardım ve emeklilik ikramiyeleri giderleri için 14.308.000 TL başlangıç ödeneği ayrılmış olup yıl içerisinde YÖK öğrenci bursu, Kamu işveren Sendikası aidatı ve SGK faturalı alacakları için 2.071.100 TL Gelirli Ödenek Ekleme ve Likit Karşılığı Ekleme işlemi yapılmıştır. Yılsonu harcama 16.270.618 TL Gerçekleşme oranı ise %113,71 'tir.

06-Sermaye Giderleri

Tablo 78: 2024 Yılı Sermaye Giderleri

ÖDENEK TÜRÜ	KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN*	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA
06.1- Mamul Mal Alımları	8.500.000	431.000	3.255.000	5.676.000	3.344.930
06.3 – Gayri maddi Hak Alımları	8.000.000	818.000	409.000	8.409.000	5.942.652
06.5- Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri	18.500.000	-	1.850.000	16.650.000	13.409.063
06.6-Menkul Malların Büyük Onarım Giderleri	1.000.000	-	300.000	700.000	437.586
06.7- Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri	10.000.000	2.974.000	2.000.000	10.974.000	10.208.302
TOPLAM	46.000.000	4.223.000	7.814.000	42.409.000	33.342.524

**Tasarruf Tedbirleri genelgesi kapsamında Başlangıç Ödeneğinin %10'luk (4.600.000 TL) kısmı Cumhurbaşkanlığı strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından Re'sen bloke edilmiştir.*

Tablo 79: 2024 Yılı Birim Düzeyinde Ödenek ve Harcamalar

KURUMSAL SINIFLANDIRMA	2024				
	Ödenek (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/Toplam Ödenek (%)
Sağlık Bilimleri Fakültesi	16.305.000	31.840.865	31.669.796	194	99
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	31.132.000	40.491.900	40.439.811	130	100
İlahiyat Fakültesi	65.107.000	65.181.030	64.087.589	98	98
Sanat Ve Tasarım Fakültesi	9.859.000	14.558.900	14.526.531	147	100
İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi	31.376.000	33.733.000	33.649.000	107	100
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	15.150.000	27.216.000	27.057.201	179	99
Aydıntepe Meslek Yüksekokulu	21.887.000	24.286.500	24.225.595	111	100
Demirözü Meslek Yüksekokulu	21.856.000	22.296.000	22.217.588	102	100
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	30.107.000	48.144.220	47.831.381	159	99
Adalet Meslek Yüksekokulu	12.623.000	4.291.335	4.234.489	34	99
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	17.605.000	21.197.980	20.753.876	118	98
Bayburt Sağlık Hizmetleri MYO	44.408.000	42.223.600	40.670.188	92	96
Mühendislik Fakültesi	50.564.000	46.969.000	45.996.972	91	98
Bayburt Eğitim Fakültesi	54.150.000	72.172.240	70.565.137	130	98
İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	47.700.000	49.264.010	43.268.783	91	88
Özel Kalem (Rektörlük)	1.874.000	1.391.100	1.239.445	66	89
Özel Kalem (Genel Sekreterlik)	34.369.000	36.097.152	35.657.311	104	99
İdari Ve Mali İşler Daire Başkanlığı	196.918.000	232.574.859	211.551.158	107	91
Personel Daire Başkanlığı	21.256.000	21.589.000	21.101.649	99	98
Kütüphane Ve Dokümantasyon Daire B.ı	9.480.000	10.024.831	9.963.630	105	99
Sağlık, Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı	48.338.000	43.125.895	33.212.395	69	77
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	22.829.000	19.350.000	15.852.632	69	82
Yapı İşleri Ve Teknik Daire Başkanlığı	63.705.000	54.685.987	48.997.510	77	90
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	9.695.000	6.213.920	5.986.754	62	96
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	16.389.000	8.017.366	6.685.969	41	83
Hukuk Müşavirliği	1.987.000	2.228.540	2.142.109	108	96
Spor Bilimleri Fakültesi	28.164.000	39.066.000	36.465.452	129	93
GENEL TOPLAM	924.833.000	1.018.231.230	960.049.952	104	94

A.1.4 Bütçe Gelirleri

Bayburt Üniversitesi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununa ekli II sayılı cetvelde yer alan özel bütçeli bir kurum olup, gelir kaynakları hazine yardımları ve öz gelirlerden oluşmaktadır.

Tablo 80: 2024 Yılı Bütçe Gelirleri

Gelirler				Açıklama	2024		
I	II	III	IV		Gelir Tahmini (TL)	Yılsonu Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Gelir Tahmini (%)
03				Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	12.931.000	31.915.745	246,8
03	1	1	01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	0	11.750	
03	1	2	29	Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	1.000.000	5.214.160	521,4
03	1	2	30	Sınav, Kayıt ve Bunlara İlişkin Diğer Hizmet Gelirleri	0	323.886	
03	1	2	31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	4.100.000	4.799.545	117,1
03	1	2	32	Yaz Okulu Gelirleri	0	77.097	
03	1	2	33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	0	39.340	
03	1	2	34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	14.000	417.869	2.984,8
03	1	2	36	Sosyal Tesis İşletme Gelirleri	500.000	3.967.675	793,5
03	1	2	38	Yurt Yatak Ücreti Gelirleri	500.000	2.187.230	437,4
03	1	2	45	Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	0	1.088.391	
03	1	2	46	Uzaktan Öğretim Materyal Gelirleri	0	1.899.568	
03	1	2	69	Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Yemek Hizmeti Gelirleri	3.331.000	6.905.432	207,3
03	1	2	99	Diğer hizmet gelirleri	500.000	0	0,0
03	6	1	01	Lojman Kira Gelirleri	1.749.000	1.479.354	84,6
03	6	1	99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	1.237.000	1.832.055	148,1
03	6	3	02	İrtifak Hakkı Gelirleri	0	239.929	
03	9	9	99	Diğer Çeşitli Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	0	1.432.465	
04				Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	903.787.000	967.099.200	107,0
04	2	1	01	Hazine Yardımı	857.787.000	925.199.200	107,9
04	2	2	01	Hazine Yardımı	46.000.000	41.400.000	90,0
04	4	2	04	Kişilerden Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0	500.000	
05				Diğer Gelirler	8.115.000	16.009.850	220,6
05	1	9	01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	0	25.035	
05	1	9	99	Diğer Faizler	0	113.814	
05	2	6	16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	0	260.168	
05	2	6	99	Özel Bütçeli İdarelere Ait Diğer Paylar	0	92.970	
05	9	1	01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	0	112.104	
05	9	1	06	Kişilerden Alacaklar	0	1.493.032	
05	9	1	19	Öğrenci Katkı Payı Telifi Gelirleri	6.671.000	9.674.929	145,0
05	9	1	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	1.444.000	4.237.798	293,5
08				Alacaklardan Tahsilat	0	0	
08	1	2	07		0	0	
Toplam					924.833.000	1.015.024.795	110

2024 yılı için tahmin edilen gelirler 924.833.000 TL'dir. Fakat yıl sonu itibariyle toplam gelir 1.015.024.795 TL'ye ulaşmıştır. Gerçekleşme oranı ise %110 olarak görülmektedir.

03-Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri

2024 yılında üniversitemizin 03-Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri 12.931.000 TL olarak tahmin edilmiş yıl sonunda ise 31.915.745 TL olarak gerçekleşmiştir. Gerçekleşme oranı ise %246,8 olarak görülmektedir. Birinci ve ikinci öğretimden elde edilen gelirler, sosyal tesis gelirleri ve diğer hizmet gelirlerinde ki artış etkili olmuştur.

04-Alınana Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler

2024 yılı içerisinde Alınan Bağış ve Yardımlarda Cari Hazine Yardımı olarak 857.787.000 TL Sermaye Hazine Yardımları 46.000.000 TL olarak planlanmıştır. 2024 yılında gerçekleşen Alınan Bağış ve Yardımlar ise 967.099.200 TL, Cari Hazine Yardımları 925.199.200 TL, Sermaye Hazine Yardımları 41.400.000 TL ve 500.000 TL YÖK Burs Desteği olarak gerçekleşmiştir. Hazine yardımlarının planlanan gelirden farklılaşmasında 2023 yılından devreden hazine yardımlarıyla 2024 yılı içerisinde alınan yedek ödenek (Personel Giderlerini Karşılama Ödeneği) etkili olmuştur.

05-Diğer Gelirler

2024 yılı diğer gelirler tahmini 8.115.000 TL olarak hesaplanmış olup, 16.009.850TL olarak gerçekleşmiştir. Gerçekleşme oranı ise %220,6 olarak görülmektedir.

Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri;

- Personel sayısındaki artış ve personel ücretlerine yapılan zamlara paralel olarak personel giderleri ve S.G.K. Devlet Prim Giderlerinde de artış yaşanmıştır.
- Mal ve Hizmet Alım Giderlerindeki artışların nedeni tüketim malzemelerinin birim fiyatlarındaki artıştır.
- Cari transferler tertiplerinden ilgili mevzuat gereği ödenen ek karşılık tahakkuklarına ek olarak bütçe teklif aşamasında tahmin edilmesi zor olan personel emeklilik ikramiyeleri, emekli personellere ödenen geriye dönük çeşitli tazminat ödemeleri, YÖK, YUDAB ve YÖK Öğrenci Bursu ödemeleri ilgili tertipteki sapmaya neden olmuştur.
- Üniversitemizin gelişim sürecinde olması ve yeni kampüs alanında yapılan hizmet binaları, altyapı çalışmaları ve peyzaj çalışmalarından dolayı kamu kaynağına ihtiyacı çok fazla bulunmaktadır.

2024 Yılı Mali Denetim Sonuçları

2024 yılı içerisinde Sayıştay Başkanlığınca görevlendirilen uzman denetçiler tarafından mali denetim yapılmıştır. Fakat yapılan denetimin sonuç raporu henüz bildirilmemiştir. Ayrıca ilgili mevzuat gereği Sayıştay Başkanlığı ve diğer Kamu Kurumlarına gönderilmesi gereken dönemsel denetim raporları düzenli olarak gönderilmektedir.

2024 Yılı Dış Değerlendirme

Üniversitemiz, 1-4 Aralık 2024 tarihleri arasında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yürütülen Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamındaki dış değerlendirme sürecini başarıyla tamamlamıştır. YÖKAK Değerlendirme Takımı tarafından gerçekleştirilen bu süreçte, üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve liderlik-yönetişim gibi temel kalite ölçütleri detaylı bir şekilde incelenmiştir. Ayrıca kalite güvencesi sistemi, stratejik hedefler, sürdürülebilir iyileştirme çalışmaları ve paydaşlarla ilişkiler de değerlendirmeye alınmıştır.



2024 Yılı Bilimsel Araştırma Verileri (BAP)**Tablo 81: BAP Proje Sayısı**

PROJE DESTEK TÜRLERİ	2024 YILI			
	Önceki Yılda Devreden Proje Sayısı	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı	Toplam Proje Sayısı	Yıl İçinde Tamamlanan Proje Sayısı
BAP	22	18	40	20

Tablo 82: BAP Harcamaları

PROJE DESTEK TÜRLERİ	2024 YILI		
	Önceki Yılda Devreden Ödenek Tutarı	Yıl İçinde Eklenen Ödenek Tutarı	Toplam Ödenek Tutarı
BAP	2.732.950	1.147.100	3.880.050
TÜBİTAK	261.731.	2.759.668	3.021.399
TOPLAM	2.994.681	3.906.768	6.901.449

2024 yılında Üniversitemiz BAP Koordinatörlüğü bünyesinde 18 adet projeye 690.925,20 TL destek sağlanmıştır

Tablo 83: BAP, Proje Ödenekleri ve Sayıları

BİRİM	PROJE SAYISI	PROJE BÜTÇESİ
Mühendislik Fakültesi	2	193.710,20TL
Eğitim Fakültesi	7	34.166,00TL
İlahiyat Fakültesi	1	2.000,00TL
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	1	22.298,00TL
Beden Eğitimi Ve Spor Bilimleri Fakültesi	3	369.832,00 TL
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1	45.000,00 TL
Sanat Tasarım Fakültesi	1	15.120,00 TL
Sosyal Bilimler MYO	1	3.799,00 TL
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	1	5.000,00TL
TOPLAM	18	690.925,20 TL

B-PERFORMANS BİLGİLERİ

B.1 FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	AÇIKLAMA
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	2547 ve 6550 sayılı kanunlar kapsamında Yükseköğretim kurumları bünyesinde, yetmişmiş nitelikli insan gücü ile günün modern teknolojilerine dayalı makine-teçhizat, donanım ve yazılımı içinde bulunduran, Ar-Ge faaliyetlerinin yapıldığı ileri araştırma laboratuvarı, tematik araştırma laboratuvarı ile merkezi araştırma laboratuvarları kurulması ve işletilmesine yönelik giderler bu faaliyet kapsamında izlenecektir.
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri	2547 ve 6550 sayılı kanunlar kapsamında Yükseköğretim kurumları bünyesinde, yetmişmiş nitelikli insan gücü ile günün modern teknolojilerine dayalı makine-teçhizat, donanım ve yazılımı içinde bulunduran, Ar-Ge faaliyetlerinin yapıldığı ileri araştırma laboratuvarı, tematik araştırma laboratuvarı ile merkezi araştırma laboratuvarları kurulması ve işletilmesine yönelik giderler bu faaliyet kapsamında izlenecektir.
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	2547 sayılı kanun ile belirlenen ilkelere dayanarak hazırlanan ve tamamlandığında sonuçları ile alanında bilime katkı yapması, ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlaması beklenen bilimsel içerikli, yükseköğretim kurumu içi ve/veya dışı, ulusal ve/veya uluslararası kurum ya da kuruluşların katılımlarıyla da yapılabilecek projeler ile bilim insanı yetiştirme ve araştırma altyapısı kurmaya ve geliştirmeye yönelik projelere ait giderler bu faaliyet kapsamında izlenecektir.
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile ülkemizdeki tüm yükseköğretim kurumları Yükseköğretim Kurulu (YÖK) çatısı altında toplanmış, akademiler üniversitelere, eğitim enstitüleri eğitim fakültelerine dönüştürülmüş ve konservatuvarlar ile meslek yüksekokulları üniversitelere bağlanmıştır.
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri	2547 sayılı kanun ile belirlenen ilkelere dayanarak hazırlanan ve tamamlandığında sonuçları ile alanında bilime katkı yapması, ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlaması beklenen bilimsel içerikli, yükseköğretim kurumu içi ve/veya dışı, ulusal ve/veya uluslararası kurum ya da kuruluşların katılımlarıyla da yapılabilecek projeler ile bilim insanı yetiştirme ve araştırma altyapısı kurmaya ve geliştirmeye yönelik projelere ait giderler bu faaliyet kapsamında izlenecektir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Diğer Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	İdarelerin tüm programlarına hizmet etmekle birlikte yukarıda yer alan faaliyetler kapsamına girmeyen diğer teftiş, denetim danışmanlık hizmeti niteliğindeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	İdarelerin taraf olduğu adli ve idari davalarda, iç ve dış tahkim yargılamasında, icra işlemlerinde ve yargıya intikal eden diğer her türlü hukuki uyuşmazlıklarda temsil edilmesi; idarelerce hizmet satın alma yoluyla temsil ettirilecek dava ve icra takipleri ve tahkim ile ilgili işlemlerin koordine edilmesi, izlenmesi ve denetlenmesi; idare hizmetlerine ilişkin mevzuat, sözleşme, şartname ve uyuşmazlıklar ile ilgili hukuki mütalaa bildirilmesi; idarenin amaçlarının daha iyi gerçekleştirilmesi, mevzuata, plan ve programa uygun çalışmalarının temin edilmesi amacıyla gerekli hukuki tekliflerin hazırlanması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	İç Denetim	İdarelerin yönetim ve kontrol yapılarının risk analizleri doğrultusunda değerlendirilmesi, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılıp kullanılmadığı hususunda incelemeler yapılması ve önerilerde bulunulması, harcamaların ve mali işlemlerin mevzuat ve üst politika belgelerine uygunluğu ile mali yönetim ve kontrol süreçlerinin denetlenmesi ve raporlanması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Kamuoyu İlişkilerinin Yürütülmesi	İdarelerin basın ve halkla ilişkiler faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesi; 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanununa göre yapılacak bilgi edinme başvurularını etkin, süratli ve doğru bir şekilde sonuçlandırılması amacıyla gerekli tedbirlerin alınması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.

2024 YILI İDARE FAALİYET RAPORU

YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Kurumsal Uluslararası İş Birliği Faaliyetleri	İdarelerin görev, yetki, sorumluluk ve faaliyet alanına giren konularda Avrupa Birliği, diğer uluslararası kuruluşlar ve ülkelerle ilişkilerinin yürütülmesi ve bu konuda koordinasyonun sağlanmasına ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Teftiş, İnceleme ve Soruşturma	İdarelerin her türlü faaliyet ve işlemleriyle ilgili teftiş, inceleme, soruşturma işlemlerinin yürütülmesi; idare amaçlarının ve görevlerinin daha iyi gerçekleştirilmesi; idarelerin mevzuat, plan ve programlara uygun çalışmasının temin edilmesi amacıyla gerekli tedbirlerin hazırlanması ve üst yönetime sunulması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARI VE MALİ HİZMETLER	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	İdarelerin bilgi işlem sistemlerinin işletilmesi ve geliştirilmesi ile teknolojik kapasitelerinin artırılmasına yönelik iş, işlem ve süreçlere ilişkin giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARI VE MALİ HİZMETLER	Diğer Destek Hizmetleri	İdarelerin tüm programlarına hizmet etmekle birlikte yukarıda yer alan faaliyetler kapsamına girmeyen diğer destek hizmeti niteliğindeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARI VE MALİ HİZMETLER	Genel Destek Hizmetleri	İdarelerin tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan temizlik, güvenlik, aydınlatma, ısıtma, onarım, taşıma ve benzeri mal ve hizmetlerin temini; fiziki çalışma ortamlarının düzenlenmesi, genel evrak ve arşiv hizmetlerinin yürütülmesi, sivil savunma ve seferberlik hizmetlerinin planlanması ve yürütülmesi gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARI VE MALİ HİZMETLER	İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	İdarelerin personel planlamasının yapılması; personel atama, nakil, terfi, emeklilik ve benzeri özlük işlemlerinin yürütülmesi; insan kaynağı kapasitesinin artırılmasına yönelik eğitimlerin planlanması ve düzenlenmesi gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARI VE MALİ HİZMETLER	İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	Hazine adına kayıtlı olup idarelere tahsis edilen veya idareler adına kayıtlı olan taşınmazlara ilişkin her türlü yapım, kiralama, satım, işletme, bakım onarım ve benzeri iş, işlem ve süreçlerin yürütülmesine yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARI VE MALİ HİZMETLER	Özel Kalem Hizmetleri	Üst yönetimin çalışma programının düzenlenmesi ile resmi ve özel yazışmalar, protokol, tören, ziyaret, davet, karışılma, ağırlama gibi hizmetlerin yürütülmesi amacıyla gerçekleştirilen iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARI VE MALİ HİZMETLER	Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	İdareler tarafından yürütülen ve idarelerin tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan mali yönetim ve kontrolle ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARI VE MALİ HİZMETLER	Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	İdarelerin mülkiyetinde veya hazine tahsisli olarak kullanımında bulunan taşınmazların kiralanması ile elde edilen gelirlerin taşınmazın bakım, onarım, tüketim malzemesi, ihtiyaçlarının karşılanması
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARI VE MALİ HİZMETLER	Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	İdarelerin öğrencilere yönelik sunduğu öğrenci otomasyon kayıt ve ders işlemleri ile öğrenci yaşamına ilişkin hizmetleri sunan birimlerin çalışmaları bu faaliyet kapsamındadır.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri	Öncelikli alanlarda doktora eğitimi yapan araştırma görevlilerinin yurt dışında görevlendirilmesi halinde verilecek
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Öğretim Elemanları Yurtdışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri	Araştırma görevlilerinin, YÜDAB kapsamında yurt dışında görevlendirilmeleri, en az 6 ay-en fazla 1 yıl olmak üzere, 2547 sayılı Kanunun 39'uncu maddesi uyarınca yapılır.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	Araştırma görevlilerinin, YÜDAB kapsamında yurt dışında görevlendirilmeleri, en az 6 ay-en fazla 1 yıl olmak üzere, 2547 sayılı Kanunun 39'uncu maddesi uyarınca yapılır.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	2547 sayılı kanun ile belirlenen YÖK tarafından doktora programlarına kayıtlı öğrencilere verilecek burslara ilişkin usul ve esaslar doğrultusunda hazırlanmaktadır.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	İdarelerin öğrencilere yönelik basılı ve elektronik ortamda sundukları kaynakların yönetimine ilişkin çalışmalar bu faaliyet kapsamındadır.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	2547 sayılı kanun ile tanımlı yapılan örgün eğitim faaliyetleri çerçevesinde öğrencilere sunulan eğitim hizmetlerine dair giderler bu faaliyet kapsamında izlenecektir.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	3843 sayılı kanun kapsamında yükseköğretim kurumlarında normal örgün eğitimin bitimini takiben yapılan öğretim faaliyetlerine ait giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	2547 sayılı kanun ile tanımlı yapılan lisansüstü eğitim faaliyetleri çerçevesinde tezsiz yüksek lisans eğitimi hizmetlerine dair giderler bu faaliyet kapsamında izlenecektir.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı	Yüksek Öğretim Kurumlarının yurt dışı yüksek öğretim kurumlarıyla ortak eğitim öğretim programlarına dahil yönetmelik kapsamında izlenecektir.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	2547 sayılı kanun ile tanımlı yapılan uzaktan eğitim faaliyetleri çerçevesinde öğrencilere sunulan uzaktan eğitim hizmetlerine dair giderler bu faaliyet kapsamında izlenecektir.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	Yükseköğretim kurumlarında normal bahar ve güz dönemleri dışında açılacak yaz dönemi eğitim faaliyetlerine ilişkin giderler bu faaliyet kapsamında izlenecektir.
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	2547 sayılı kanunla gelir kaynakları belirlenen ve yükseköğretim kurumlarının öğrencilere sunmakla sorumlu tutulduğu öğrencilerin barınmasına ilişkin giderler bu faaliyet kapsamında izlenecektir.
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	2547 sayılı kanunla gelir kaynakları belirlenen ve yükseköğretim kurumlarının öğrencilere sunmakla sorumlu tutulduğu öğrencilerin beslenmesine ilişkin giderler bu faaliyet kapsamında izlenecektir.
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	2547 sayılı kanunla yükseköğretim kurumlarının öğrencilere sunmakla sorumlu tutulduğu kültür ve spor alanlarına ilişkin giderler bu faaliyet kapsamında izlenecektir.
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	Yükseköğretim öğrencilerinin ders dışı etkinliklerine ve sosyal yaşam faaliyetlerinin düzenlenmesine yönelik sınıflandırmaya girmeyen giderler bu faaliyet kapsamı izlenecektir.

B.2 PERFORMANS SONUÇLARININ DEĞERLENDİRLMESİ

B.2.1 Alt Program, Hedef Ve Göstergelerle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

Form3: Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)

Yıl: 2024 Programın Adı: ARASTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK Alt Programın Adı: ARASTIRMA ALTYAPILARI Alt Program Hedefi: Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının		Ölçü Birim		Önceki Dönem Gr		Hedefle		Gerçekleşme				Yılsonu		Gerçekleşme	
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birim	Yılı	Değeri	Önceki Dönem Gr	Hedefle	Yılsonu	1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Değeri	Oranı	Oranı	Durum
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	2023	25	100	0	0	0	0	0	25	25	25	25	Kısmen Ulaşıldı
Değerlendirme		Teknoloji Transfer Ofisimizin Karadeniz Teknik Üniversitesi (KTÜ) Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi katkısıyla düzenlenen "Araştırmacılara Yönelik Araştırma Destek Programları Bilgilendirme Etkinliğinde", TÜBİTAK'ın önemli proje destek programları olan 1001, 1002, 3501 ve 3005 kategorilerine ilişkin önemli bilgilendirici sunumlar gerçekleştirildi. Rektör Yardımcımız ve TTO Müdürümüz Prof. Dr. Ali Savaş Bülbül'ün açış ve selamlama konuşması ile başlayan bilgilendirme etkinliğinde KTÜ Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Prof. Dr. Oktay Yıldız da bir konuşma yaparak proje kültürünün yeni nesil üniversite vizyonuna katkılardan ve iki üniversite arasındaki iş birliklerinin vesile olacağı sürdürülebilirlik başlıklarından söz etti. Program, KTÜ Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezinden konuşmacılar Öğr. Gör. Gözde Sağlam ve Öğr. Gör. İslam Yıldız ile Girişimcilik Koordinatörü Proje Uzmanı Eren Yılmaz ve Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Koordinatörü Öğr. Gör. Kerim Sönmez'in TÜBİTAK araştırma destek çağrılarını, girişimci ve patent süreçleri hakkındaki sunumları ile tamamlandı. Uygulama örnekleri, saha dönütleri ve uzun yıllardır başarıyla uygulanan stratejilerin somut çıktılarına dayalı sunumlardan sonra her sunum başlığı için etkileşimli anlatım aşamasına geçildi ve çok sayıda soruya yanıt verildi. Oldukça verimli geçen etkileşimli sunumların ardından program, etkinlik katılımcılarına teşekkür belgesi takdimi ile sona erdi. Üniversitemiz Merkez Kütüphanesinde yer alan basılı ve elektronik kaynak sayısı 6.150.000 adete ulaşmıştır. Üniversitemiz, URAP (University Ranking by Academic Performance) sıralamasında 2024 yılı itibarıyla tıp fakültesi olmayan üniversiteler arasında 39. sıraya yükseldi. 2023 yılında 43. sırada yer alan Üniversitemiz, dört basamaklık bu ilerlemesiyle akademik başarı hedefini bir kez daha gerçekleştirmiş oldu. TÜBİTAK 2237-A kapsamında desteklenen ve Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Ali Savaş Bülbül koordinatörlüğünde Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Teknoloji Transfer Ofisi tarafından düzenlenen "Afet ve Acil Durumlarda Her Yönüyle Sağlık" başlıklı eğitim programı, 14-16 Ekim 2024 tarihlerinde Prof. Dr. Gökhan Budak Konferans Salonunda başarıyla gerçekleştirildi. Toplamda 22 saat süren bu yoğun eğitim programı, afet ve acil durumlarda sağlık hizmetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi amacıyla düzenlendi. Katılımcılar, afet anında sunulacak sağlık hizmetlerinin her aşamasına dair kapsamlı bilgi edinirken; zarar azaltma, hazırlık, erken uyarı, müdahale ve iyileştirme evreleri gibi kritik konularda bilgi sahibi oldular. Program, alanında uzman eğitimcilerin deneyimleriyle katılımcılara önemli katkılar sundu. Dünya genelinde çevreye duyarlı kampüs uygulamaları ve sürdürülebilirlik hedeflerini değerlendiren GreenMetric sıralamasında Türkiye'nin ve Üniversitemizin başarıları dikkat çekiyor. 2024 GreenMetric rapor sonuçlarına göre Türkiye, ilk 1000'de yer alan 94 üniversitesiyle dünya genelinde zirveye yükseldi. Bu başarının ortaklarından olan Üniversitemiz ise 16 sıra birden yükselerek 590. sırada kendine yer buldu. Üniversitemiz böylece dünya sıralamasında 600-700 diliminden 500-600 dilimine yükselerek önemli bir eşiği aşmış oldu. Üniversitemiz, Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı'nda (ÜNİDES) büyük bir başarıya imza atarak Türkiye'nin en dinamik ve üretken üniversitelerinden biri olduğunu bir kez daha kanıtladı. İstanbul ve İzmir gibi öğrenci nüfusu ve topluluk çeşitliliği bakımından öne çıkan megapolllerle yarışan Üniversitemiz, tek bir üniversitenin bulunduğu ve nüfus bakımından daha küçük bir şehirde büyük bir başarı hikayesi yazdı ve başvuru yapan iller arasında Türkiye genelinde 3. olurken, üniversite olarak zirveye oturdu. Ülke çapında toplamda 998 proje başvurusuyla rekor kırılan döneme damgasını vuran Üniversitemiz, Gençlik ve Spor Bakanlığının paylaştığı gurur tablosuna Bayburt'un adını yazdırdı. Üniversite bazında ise Türkiye'de tüm üniversiteler arasında açık ara şampiyon oldu. Üniversitemiz, 100'e yakın aktif öğrenci topluluğuyla ÜNİDES kapsamında gerçekleştirdiği projelerle ulusal ve yerel düzeyde önemli bir konuma yükseldi. İstanbul ve İzmir gibi büyük şehirlerin sahip olduğu avantajlara rağmen Bayburt Üniversitesi'nin elde ettiği bu başarı, 2024													
Yıl: 2024 Programın Adı: ARASTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK Alt Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARASTIRMA VE GELİŞTİRME Alt Program Hedefi: Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması		Ölçü Birim		Önceki Dönem Gr		Hedefle		Gerçekleşme				Yılsonu		Gerçekleşme	
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birim	Yılı	Değeri	Önceki Dönem Gr	Hedefle	Yılsonu	1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Değeri	Oranı	Oranı	Durum
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2023	0,1400	0,3000	0,0900	0,0900	0,0900	0,0900	0,0900	0,1100	0,1100	36,6600	192	Kısmen Ulaşıldı
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2021	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	2021	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	2023	5.326.220	4.000.000	2.021.752	1.916.107	2.113.713	1.648.896,2400	7.700.468,2400	192	192	192	192	Aşıldı
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	2018	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2023	18	50	21	17	13	20	20	20	20	40	40	Kısmen Ulaşıldı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2023	0,1100	0,2000	0,1300	0,1100	0,0800	0,1100	0,1100	0,1100	0,1100	55	55	Kısmen Ulaşıldı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2021	1	1	0	1	1	0	2	200	200	200	200	Aşıldı
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2023	10	25	9	7	5	5	5	20	20	20	20	Kısmen Ulaşıldı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2023	3.145	230	549	549	23	69	1.190	517	517	517	517	Aşıldı

Yıl:	2024											
Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK											
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME											
Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması											
Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedefle nen Gösterg e Değeri	Gerçekleşme				Yılsonu Değeri	Gerçekle şme Oranı	Gerçekle şme Durumu	
		Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık				
Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2023	0,1400	0,3000	0,0900	0,0900	0,0900	0,1100	0,1100	36,6600	Kısmen Ulaşıldı	
Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2021	0	1	0	0	0	0	0	0	Ulaşılam adı	
Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	2021	0	3	0	0	0	0	0	0	Ulaşılam adı	
Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	2023	5.326.220	4.000.000	2.021.752	1.916.107	2.113.713	1.648.896,2400	7.700.468,2400	192	Aşıldı	
Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	2018	0	1	0	0	0	0	0	0	Ulaşılam adı	
BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2023	18	50	21	17	13	20	20	40	Kısmen Ulaşıldı	
Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2023	0,1100	0,2000	0,1300	0,1100	0,0800	0,1100	0,1100	55	Kısmen Ulaşıldı	
Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2021	1	1	0	1	1	0	2	200	Aşıldı	
Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2023	10	25	9	7	5	5	5	20	Kısmen Ulaşıldı	
Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2023	3.145	230	549	549	23	69	1.190	517	Aşıldı	

Değerlendirme

Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Markozumu (TTO), Üniversitemin kurumsallaşma, yön yönetimi ve proje üretim süreçlerinde teknoloji uyum kapasitesini artırmak amacıyla "Ulusalınlar Deneceklerim Sistemleri Gönürlüğü Anlaması ve Üniversitemin 'Yeni Yönetim' ve '2024 Teknoloji ile Gelecek Sektör: Bayyuru Bâğılndırme Etkinliği" başlıklarında seminerler düzenledi.

Öğleden önce Prof. Dr. Gökhan Budak, öğleden sonra Prof. Dr. Fuat Sarıgün Konferans Salonunda düzenlenen etkinlikler, Raktör Yardımcısı Prof. Dr. Ali Savaş Başbuğ'un açış konuşmalarıyla başladı. Konuşmasında dijital dönüşüm ve teknoloji tabanlı endüstriyel devrimlerin getirdiği sosyal değişimleri konularına vurgu yapan Raktör Yardımcısı Bulbul, tüm dünyada değer kazanan büyük veri kavramına değinerek, yeni yönetiminde uzmanlaşan kurumsal organizasyonun uluslararası alandakiyön, gönürlük ve dönüşüm kapasitesi açısından fark yaratacağı söyleyen Raktör Yardımcısı Bulbul, aynı zamanda proje edilek üstünde artık ulusunun kurumsal vizyonlarına emare edilmesi yeni bir seferberlik evresine geçtiklerini duyurdu. Bu yeni seferberliğin, Teknoloji'nin amaçlarıyla uyumlu geleceğin şekillenme ekleyin Raktör Yardımcısı Bulbul, persönlere yönelik bu seminerlerle yeni dörüne daha güçlü güçlerini kaydetti.

Açılış konuşmalarından sonra ilk olarak TTO'nun, T3 Vakfı paydaşlarında düzenlenen 2024 Teknoloji ile Gelecek Sektör: Bayyuru Bâğılndırme Etkinliğinde ise T3 Vakfı Bayyurt İl Sorumlusu Emrah Bayyın ile Dr. Öğr. Üyesi Galip Hilmio'nun sunumları gerçekleştirildi. Teknoloji'nin, üniversite öğrencilerini açık olan proje yarışına katışıklarını tanıtan ve bayyuru süreçleri hakkında açıklamalar yapan konuşmacılar, akademisyenlerimizden gelen soruları yanıtladılar. Teknoloji'nin vizyonunu paylaşılan konuşmacılar "Gelecek Sektör" programının öğrencilere sunacağı kazanımları da anlatarak sunumlarını tamamladılar.

Günün diğer semineri sırasında ise, Doç. Dr. İbrahim Durmuş ve Dr. Öğr. Üyesi Hamza Yaşarın konuşmacı oldukları "Ulusalınlar Deneceklerim Sistemleri Gönürlüğü Anlaması ve Üniversitemin 'Yeni Yönetim' başlıklı sunumları gerçekleştirildi. Seminerde uluslararasılaşma ile akademiye yönelik desteklenen gönürlüğü artırmak uygulamaları ve yeni yönetim sistemlerinin önemi değinildi. Seminerde yeni kayıt, işleme ve paylaşım sistemlerini ortak dokümantasyon yoluyla gerçekleştirilme koordineli etmeye yarayan bir yönetim biçiminin, uluslararasılaşma için atacağı adımlar değinildi.

üniversitemizin, kurumsal adıyla tamamlı insan kaynakları yönetim stratejisinin varolan uygulamaları olarak geçtiğimiz yıllarda hayata geçen ve gelecekte hale gelen Akademik ve İdari Persönlü Taltif Töreninde, 2023 performansı için başkanı persönlü taltif edildi. Öneri Konuşu olarak törene katılan TÜBİTAK Bilm İnsan Destek Programları Başkanı (BİGEB) Prof. Dr. Ömer Faruk URSAVAS, millî bilim ve teknoloji vizyonu eşliğinde planlanan TÜBİTAK desteklerini anlattı.

Prof. Dr. Fuat Sarıgün Konferans Salonunda düzenlenen "2023-2024 Akademik Yıl Akademik ve İdari Persönlü Taltif Töreni", saygı duruşu ve İstiklâl Marşıyla başladı. Törende aynı zamanda, Bayyurt Üniversitesi Marşı'nın benimsenmesi yapıldı. Bayyurt'un gelecekteki değerlerini ve kültür misyonu Dede Karakutun manevi karniğinde yeni nesillere aktarma misyonunu esas alan Marş, salondaki konukların büyük alkışları eşliğinde karnıyayınları başlatmasını sunuldu.

Dünyanın seçkin kurumları ve üniversitelerini hem kurumsal hem de ülke bazında çeşitli konulara göre sıralayan uluslararası kuruluş SCImago'nun yayınladığı 2024 Sıralama Raporu sonuçlarını göre geçtiğimiz yıl olduğu gibi yine ilk çeyrekte (Q1) yer alan Üniversitemiz, en yüksek bir alına başarılarını konurdu. Türkiye genel sıralamada 140 üniversite arasında 74. sırayı alan Üniversitemiz, Ziraat ve Biyolojik Bilimler alanında 7. sırayı alarak önemli bir başarıya imza attı. Son üç yıldır istikrarlı bir şekilde, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Bilimsel Araştırma Projeleri her bayyuru döneminde bir önceki dönemden daha fazla proje

Kalite Koordinatörlüğümüz öncülüğünde başlatılan En İyi Kalite Yönetim Sistemi (EİYS) kurulumu ve akademiye yönelik uygulamaları başlatma, ISO 9001:2015 kalite belgesi ile belgelendi ve tescilli belgesi, düzenlenen "BAYÜ Kalite Yılı" töreniyle taktim edildi. Törende aynı zamanda, EİYS standartları eğitimi başlatma ile tamamlanan akademisyenlere sertifikalar verildi.

Ülman baş denetçi ve denetçiler tarafından ilk önemdeki akademik birimler, idari birimler, koordinatörlükler, uygulama ve araştırma markozlarında üç gün süren dokümantasyon ve ana hizmet uygulamaları değerlendirilme sürecinde almaya hak kazandığına tescilli belgesi, Yükseköğretim Kalite Kurulunun (YÖKAK) yapacağı değerlendirmeye süreci öncesinde önemli bir motivasyon ve güven sağladı. Baş Denetçi Osman Levant Demirci ile Denetçiler Hacı Kartal ve Tuncer Sarıoğlu'nun yer aldığı değerlendirme ekibi, üç gün süreyle kurulumun başlangıç, ilerletme, planlama, destek, performans değerlendirme, iyileştirme ve operasyon başlıklarını ve bu başlıklarda başlı alt başlıklarda yapıldığı birim incelemeleri sonucunda olumlu görüş bildiren kalite politikalarını onayladı ve Üniversitemin kalite yönetim standartlarını uyguladığını onayladı. Sırayı sonunda almaya hak kazandığına ve "BAYÜ Kalite Yılı" töreninde taktim edilen ISO 9001:2015 kalite sertifikası, bu alanda gerçekleştirilen en yüksek üstünlük standartlarından biri olması nedeniyle değerlendirmeye açısından önemli bir başarı gösterdiği oldu.

Yükseköğretim Kalite Kurulunun (YÖKAK) yükseköğretimde kalitenin yükseltilmesi ve iyileştirilmesi amacıyla 25-26 Nisan tarihlerinde Ankara Hacı Bayyın Vakfı Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen 2024 Uluslararası Kalite Güvenesi ve Akademiye Konferansı (CQA) Üniversitemin temsilcileri Raktörümüz Prof. Dr. Mutsu Türkmen, Raktör Yardımcısı ve Yönetim Temsilcisi Prof. Dr. Ummağülüm Erdoğan ve Kalite Koordinatörümüz Doç. Dr. Esmeray Alıcadağı katıldı.

İleri Kurum ve Kültür Markozunda YÖK Başkanı Prof. Dr. Esat Ersoy'un katılımıyla gerçekleştirilen konferansta 2024 yılını kalite gelişimlerini takip eden Kalite Yönetim Heyetimiz, geçtiğimiz gün taktim edilen ISO 9001:2015 kalite akademiye sertifikasını verildiği güvenli tabirlerini kabul etti. Taktim zamanında YÖKAK tarafından Bayyurt Kurumunun coğrafi konumun almak üzere 1 adet patent bayyuru yapılmıştır.

Teknoloji 2024'te "Life Endü" ve "Underground Fines" Taktim Fikilde projeleri sunmuştur. Bu taktimde toplam 7 öğrenci projeleri taktim sağlanmıştır.

Üniversitemizin de paydaşları arasında yer aldığı, 19-21 Temmuz 2024 tarihlerinde Etilik/Balkesir'de yüz yüze ve çevrimiçi olarak hibrit formatta gerçekleştirilen "International Conference on Engineering, Natural Sciences, and Technological Developments (ICENSTED 2024)" Bilimler Kitabı Üniversitemiz yayın olarak yayımlandı.

Türkiye genelinde üniversitelerin performansını ölçen birçok önemli katagoride sıralanmaya konuyor. Üniversitemiz, bu değerlendirilmelerde yerleştirilebilen enerji kaynaklarını verimli kullanmada 2011 üniversite arasında ilk sıradayken, akademiye yönelik değerler için ulusal yayın analizi katagorisinde 41nci sırayı, TÜBİTAK tarafından desteklenen proje sayısında ise 19uncu sırayı alarak ulusun en başarılı yükseköğretim kurumları arasında adını yazdırdı.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuz Tıbbi Hemşireler ve Tıbbi Laboratuvar Bilgisi öğrenci alanları Dr. Öğr. Üyesi Hamit Emre KIZILIN yürütücülüğünü üstlendiği, Meslek Yüksekokulu Müdürümüz Doç. Dr. Sınan BAYTAR'ın başkanlığında olarak yer aldığı ve Akisnary Üniversitesi ile Atatürk Üniversitesinin araştırmacı ve danışmanları katılmalarıyla yürütülen "Saklısı'ları ile Nörolojideki Olgu'ları (Raklarda Sinaptomyosin parvus ESR4) Sırasında Edile Edilen Etilik Etilik Nörolojik Nörolojik Etilik Araştırmaları" başlıklı proje, TÜBİTAK 3501-Karşın Geliştirme Programı kapsamında desteklenmeye hak kazandı.

Spor Bilimleri Fakültesi ve Teknoloji Transfer Ofisi'nin katkılarıyla düzenlenen ve Türkiye'nin önde gelen üniversitelerinden öğtörleri ile İktisat öğrencilerinin yer aldığı "Öğtör Spaktörün Başlıklarında (OSB) ve Uyarlanma Etilik Etilik" programı başarıyla tamamlandı. 21-24 Ekim 2024 tarihleri arasında çevrimiçi olarak gerçekleştirilen bu kapsamlı eğitim, OSB'li birimlerle çalışma potansiyeli taşıyan öğtörün adıyla yönelik önemli bilgiler ve beceriler sundu.

Üniversitemiz ile Ağrı'da Organik ve Tıbbi Araştırmalar Bilimler A.S. arasında Bayyurt'un organik birim kapasitesini geliştirecek önemli bir iş birliği protokolleri imzalandı. Protokol, Raktörümüz Prof. Dr. Mutsu Türkmen ve Ağrı'da A.S. Yönetim Kurulu Başkanı Hasan Olur'un imzalarıyla hayata geçirildi. Protokol ile Tıbbi Laboratuvar Köyünde Hazırlanmış organik ve inorganik bileşiklerin üretimi ve geliştirilmesine yönelik ortak araştırmaya, uygulamaya ve eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi planlandı.

Üniversitemiz, 1-4 Aralık 2024 tarihleri arasında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yürütülen Kurumsal Akademiye Programı (KAP) kapsamında değerlendirmeye sürecini başarıyla tamamladı. YÖKAK Değerlendirme Takımı tarafından gerçekleştirilen bu süreçte, üniversitemizin eğitim öğtörün, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve liderlik-yönetim gibi temel kalite ölçütleri dayatı bir şekilde incelendi. Ayrıca kalite güvenesi sistemi, stratejik hedefler, sürdürülebilir iyileştirme gelişim ve paydaşlarla işbirliği de değerlendirilmeye alındı.

Teknoloji Transfer Ofisi tarafından düzenlenen "UNIDES Projei Taktim Etkinliği", Prof. Dr. Gökhan Budak Konferans Salonunda gerçekleştirildi. Öğrenci topluluğu danışmanları, başkanı ve üyeleri tarafından üç gündüğü etkinlik, üniversitemiz bünyesindeki proje ve yenilikçi gelişimlere dair fikirleride yaratıcı hedefledi.

	Yıl:	2024										
	Programın Adı:	HAYAT BOYU ÖĞRENME										
	Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ										
	Alt Program Hedefi:	Toplulun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesini katkoda bulunulması										
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç	Hedeflen	Gerçekleşme							
			Yılı	Değeri	Gösterge Değeri	1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Duru
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	2023	6	1	0	1	0	7	8	800	Aşırı
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2023	2.225	4.000	17	90	0	1.006	1.113	28	Kısıtlı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	2023	13	15	0	1	0	8	9	60	Kısıtlı
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2019	0	200	0	0	0	0	0	0	Ulaşıldı
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	0	0	7	10	2	0	37	49	700	Aşırı
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	0	0	1	0	0	0	1	1	100	Ulaşıldı

Değerlendirme

Öğrenci Konseyimiz, Bilgi ve Değerler Öğrenci Topluluğumuz, Gençlik Pcusulası Öğrenci Topluluğumuz ve Girişimcilik ve Kariyer Öğrenci Topluluğumuzun iş birliğinde, "Çay Bizden, Sohbet Sizden" sloganıyla başlayan Tecrübe Sohbetleri programının ilk konusu, Bayburt Valisi Mustafa Eldivan oldu.

Kültür Merkezimizdeki Genç Ofis'te gerçekleşen Tecrübe Sohbetlerini düzenleyen Öğrenci Konseyimiz ve Öğrenci Topluluklarımızdan öğrencilerin sorularını yanıtlayan Vali Eldivan, hayat hikayesinden bahsederek başladığı otobiyografi anlatımında eğitim, kaymakamlık ve valilik süreçlerinde kendini, Meslek hayatı boyunca edindiği tecrübeleri ve bu tecrübelerin kazandırdığı yenilikçi bakış açılarını anlatan Eldivan, karar verme ile tecrübe arasında idarenin verimliliği açısından hassas bir denge olduğunu sözlerine ekledi. Kendini anlatmasının ardından öğrencilerimizin yetinim, meslek yaşamı, kariyer hedefleri ve öneriler konularında paylaşımları sorular içtenlik ve samimiyetle yanıtlayan Vali Eldivan, denemek ile öğrenmek arasındaki ilişkiye değinerek öğrencilerimize "denemekten ve girişimci ruhtan" ödün vermeden hedeflerine yürümeleri gerektiğini söyledi.

Rektörümüz Prof. Dr. Mutlu Türkmen, moderatörlüğünü üstlendiği programın sonunda katılımları için Vali Eldivan'a şükranlarını bildirdi. Rektörümüz Prof. Dr. Türkmen, "Burası bir gençlik meclisi ve bu meclisin en önemli kültürel bütünleştiricisi olan çaylarımızı yudumlayarak bir başan hikayesinin mihenk taşlarına tanıklık ettik. Gençlerimiz, hayal, hedef ve ruh olarak en üst yetkinlikte ve motivasyonda olduklarını bizlere her daim hissettirirken, en önemli tamamlayıcı olan tecrübeyle etkileşimlerinde özgüvenlerini tamamlamış olacaklar. Bugünkü sohbet, gençlerin tecrübeye uzanan bir başarı yolunu göstererek öğrencilerimize referans oldu. Bu güzel etkinliğe vesile olan tüm paydaşlarımıza teşekkür ediyorum." dedi.

Etkinliği Rektör Yardımcılarımız Prof. Dr. Ali Savaş Bülbül, Prof. Dr. Mahir Kadakal, Prof. Dr. Ümmügülüm Erdoğan ve Genel Sekreterimiz Nazmi Karabulut da iştirak ederek öğrencilerimizin heyecanlarını paylaştılar.

10 Ocak Çalışan Gazeteciler Günü vesilesiyle Üniversitemiz Konaevinde düzenlenen kahvaltı programına Bayburt Gazeteciler Cemiyetine mensup gazeteciler katıldı. Bayburt Gazeteciler Cemiyeti Başkanı Murat Okutmuş'un şahsında tüm ilkel ve tarafsız gazetecilere şükranlarını ileten Rektörümüz Prof. Dr. Mutlu Türkmen, kutlama konuşmasında merhum Anadolu Ajansı Bayburt Muhabiri Abdulkadir Nişancı ve Filistin'de şehit edilen 112 gazeteci başta olmak üzere görevleri başında şehit olan tüm gazetecileri rahmetle anı.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Grafik Tasarım Bölümü öğrencilerimizin, Bölüm Başkanı Öğr. Gör. Figen Meşeli küratörlüğünde düzenledikleri "Utancı Çiğliği" isimli karma afiş ve enstalasyon sergisi, Filistin'de yaşanmakta olan soykırıma yönelik sanatsal farkındalık oluşturmaya hedefledi.

Türkiye Bocce, Bowling ve Dart Federasyonunun (TBBDF) Samsun'da düzenlediği 2023-2024 Türkiye Intercity Kulupearası Gençler Bowling Şampiyonasına katılan Bayburt Üniversitesi Gençlik ve Spor Kulübümüz (GSK), bireysel kategoriler düzeyinde kazanan üç 3'üncülük derecesi sayesinde takım halinde 3'üncü sırayı aldı.

Samsun'da Bowling Akademi bowling salonunda 3-4 Şubat tarihlerinde gerçekleşen Şampiyonada Bayburt Üniversitesi GSK'yı genç kızlar kategorisinde, Elif Erdoğan, Rumeysa Deligöz ve Esma Nur Ayaz temsil ederken, genç erkekler kategorisinde Ömer Faruk Kul ve Yasir Kul temsil etti. Kızlar kategorisinde 24, erkekler kategorisinde 23, enmünün gençleri Şampiyonada Rumeysa Deligöz, Yasir Kul ve Ömer Faruk Kul ile Yasir Kul ile erkekler Spor eğitiminde uluslararasılaşma vizyonu ve evrensel standartlar geliştirme çalışmalarını kapsamlı ilişkileri ağırlıklı genişleten Üniversitemizin, Avrupa'nın önde gelen uluslararası organizasyonu olan Avrupa Spor ve İstihdam Gözlemine (EOSE-European Observatory of Sport and Employment) üyelik süreci tamamlandı. Üniversitemiz böylece EOSE'nin Avrupa çapındaki 37. saygın üye kuruluşu olurken 30 ülkenin temsil ettiği organizasyonun Türkiye'den ilk üyesi olma başarısı da gösterdi.

Spor ve fiziksel aktivite sektörünün gelişimi için çalışan, eğitim ve istihdam dünyaları arasında köprü kurma konusunda uzman uluslararası bir kuruluş olan EOSE'ye üyelik süreci tamamlanan Üniversitemiz, spor camiasının eğitim ve istihdam alanındaki elit organizasyonları arasına katıldı. "Avrupa'da sosyal, sağlık ve ekonomik potansiyelini gerçekleştiren bir spor sektörü kurmak" vizyonuyla 2002 yılında kurulan ve günümüzde aktif çalışmalarını sürdüren EOSE'nin 37. üyesi olan Üniversitemiz, Türkiye'nin ilk temsilcisi olarak 30 ülkeden üye organizasyonlar ve 50 partner organizasyonla iş birliği ve eş güdüm halinde çalışmalar yürütecek. Üniversitemizin EOSE içindeki temel misyonu, spor ve fiziksel aktivite sektörü işgücünün gelişimini kolaylaştırmak ve desteklemek; eğitim ve istihdamı bir araya getirmek; çalışan ve gönüllü olan kişilerin sektörün potansiyelini gerçekleştirmesini başarmak için uygun beceri ve yeterliliklere sahip olmasını sağlamak olacak.

Üniversitemiz Öğrenci Konseyi öncülüğünde kurulan BAYÜ Filistin Hak Savunucuları-Öğrenci Girişim Kolektifinin çağrısıyla düzenlenen "Filistin'e ve Filistin Hak Savunucularına Destek Yürüyüşü" akademisyenlerimizin ve öğrencilerimizin geniş katılımlarıyla gerçekleştirildi. Yürüyüş sonunda Öğrenci Konseyinin başlattığı "Filistin İçin Direnen Dünya Akademisyenlerine ve Öğrencilerine Destek Beyanamesi" imza kampanyası metni okunarak destek çağrısı yapıldı.

Cuma Namazını takiben Bâberti Külliyesi Mustafa Köseoğlu Camii önünden geniş bir kortejle başlayan yürüyüşe çok sayıda akademik ve idari perobelimiz, öğrencimiz ve vatandaşlar katıldı. Kortejde devasa Türkiye ve Filistin Bayraklarının yanı sıra, Amerika Birleşik Devletleri ve Avrupa ülkeleri başta olmak üzere tüm dünya üniversitelerinde Filistin'e destek oldukları için insanlık dışı baskıya ve muameleye uğrayan akademisyenler ile öğrencilere destek bildiren Türkçe ve İngilizce pankartlar taşıdı. Filistin ve Türkiye bayraklarını yanı sıra öğrencilerin hazırladığı dövizleri de taşıyan kortej, tören konuşmalarının ve nöbet duyurumunun yapılacağı nizamıye giriş kapısındaki alana kadar Filistin'e destek sloganları ve "Tekbir!" nidalarıyla yürüdü. Tören alanında yaptığı konuşmada Filistin meselesinin bir İslâmîk meselesi değil, insanlık meselesi olduğunu bildiren Rektörümüz Prof. Dr. Mutlu Türkmen, "Tabiri caizse 'cambaza baktı' oyunuyla alınan Temsilciler Meclisi kararları, güvâ anti-semitizm karşıtlığı gerekçesiyle direnşi ve gösterileri yasakladı. Oysa ki semitizm, Sâmi ırklardan olan tüm kültürleri kapsayan ve Filistinlileri de içine alan bir ibare olmasına rağmen takinlan bu indirgemeci tutum, anti-siyonizmi engellemek için bir maskedir. İnsanlık duyularıyla Filistin'in savunun tüm vicdan ehli dünya akademisyenlerini ve öğrencilerini selamlıyor, her daim yanlarında olduğumuzu bildiriyorum." dedi.

Kadın ve Aile Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezimiz, Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezimiz ve Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezimiz koordinasyonunda üç haftalık etkinlik dizileri olarak planlanan "Aile Üniversitesi Bilim, Kültür, Sanat ve Spor Etkinlikleri", Sağlıkli Beslenme Semineri ve Bowling Etkinliği ile başladı.

Vali Mustafa Eldivan, Belediye Başkanı Mete Memiş, Rektörümüz Prof. Dr. Mutlu Türkmen, İl Jandarma Komutanı Topçu Albay Dr. Talha Övret, İl Emniyet Müdürü Nihat Uzun, Rektör Yardımcılarımız İl Sağlık Müdürü İlker Hancı, POMEM Müdürü Lülük Sami Günel, Devlet Hastanesi Başhekimli Murat Canpolat

Bölge halkının da katılımıyla 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü etkinlikleri kapsamında, Geleneksel Türk Okçuluğu Turnuvası ile "15 Temmuz Şehitler Destanı" konferansına ev sahipliği yapılmıştır.

Uluslararası Bocce Hakemlik Semineri, Uluslararası Bocce Konfederasyonu (CBI) ve Türkiye Bocce, Bowling ve Dart Federasyonu ortaklığıyla 19-20 Temmuz tarihlerinde Üniversitemiz ev sahipliğinde gerçekleşti. Türkiye'den 12 seçkin hakemin katıldığı seminer Bocce dünyasının önde gelen uluslararası isimleri katıldı.

Kurumsal hizmet ağırları farklı sektörlerdeki iş birlikleri ile daha verimli ve kaliteli hale getiren Üniversitemiz, birimler, personel ve öğrenciler tarafından gönderilecek ve teslim alınacak gönderilerin indirimli hizmet alımı çerçevesinde gerçekleşmesi için Bayburt PTT Başmüdürüğü ile "Gönderi Taşıma ve Teslim Sözleşmesi" protokolü imzalandı.

Üniversitemiz, Bayburt Ehamı, Bayburt Balı ve Aydıntepe Şeker Fasulyesi için yapılan coğrafi işaret başvurularının ardından, Bayburt'un en önemli tıbbi ve aromatik bitkilerinden biri olan Bayburt Tarhununu için de coğrafi işaret tescil sürecini başarıyla tamamladı. Resmi bültenle yayımlanan coğrafi işaret tescilliye birlikte Üniversitemizin tescil ettirdiği ürün sayısı 4 oldu.

Bölgenin tarımsal kapasitesini artırmak amacıyla organik tarım uygulama sahalarında gerçekleştirilen Gaziantep Haylan Kabağı (Lagenaria siceraria L.) yetiştirme çalışmaları olumlu sonuç verdi ve hasat işlemi başarıyla tamamlandı.

4. dönemde toplamda 200 kişilik katılımın olduğu Kadın ve Aile Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi Kadına Yönelik şiddet ve KADES semineri, İnsan Haklarını Tarihi Adil Yargılama Hakkı olmak üzere 2 tane faaliyet gerçekleştirmişti. Ayrıca toplumun tüm kesimini ilgilendiren ve Üniversitemiz tarafından önemli bulunan Greenmetric sıralaması 606'dan 590'a yükselmış olup önemli bir başarı kaydetmiştir.

KUDAKA destekleriyle Eğitim Fakültemiz tarafından 3-5 Ekim tarihlerinde düzenlenen 2. Dede Korkut Eğitim Araştırmaları Sempozyumu gerçekleştirilmiştir. Sempozyuma 10 farklı ülkeden 251 yabancı olmak üzere toplam 284 araştırmacı katılıyordu. Kongre süresince 73'ü çevrimici, 100'ü yüz yüze olmak üzere toplam 173 bildiri, 54 oturumda sunulmuştur.

Afete Dirençli Toplum için Mobil Uygulama çalışmaları başlamıştır.

Üniversitemiz, Bayburt Valiliği, Bayburt Belediyesi ve Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı iş birliğinde, İsrail saldırılarının yıl dönümü nedeniyle "Filistin Mücadelesinde Türkiye'nin Kamu Diplomasisi" başlıklı bir panel düzenledi.

Üniversitemiz Danışma Kurulu, 2024-2025 Akademik Yılı vizyonu ve bir önceki akademik yılın değerlendirilmesi gündemiyle Konaevinde bir araya geldi. Vali Mustafa Eldivan'ın başkanlığında gerçekleşen toplantıda, şehrin ve üniversitenin önde gelen temsilcileri geniş bir katılımı yer aldı. Kurul üyeleri arasında Belediye Başkanı Mete Memiş, Cumhuriyet Başsavcısı Burak Yılmaz, Rektörümüz Prof. Dr. Mutlu Türkmen, İl Emniyet Müdürü Baş Erkol, Üniversite Üst Yönetimi, ilimizin çeşitli kurumlarının müdürleri, sivil toplum kuruluşlarının temsilcileri, esnaf temsilcileri, mezun ve faal öğrenci temsilcileri yer aldı. Ayrıca, bazı bölümlerin akreditasyon süreci kapsamında Üniversitemizde bulunan denetleme heyeti de toplantıda hazır bulundu.

1. Bayburt Sağlık Sempozyumu Başladı: Yaşlı Sağlığı ve Yapay Zeka Ele alındı.

Bâberti Külliyesinde 11 Kasım 2024 tarihinde başlayan "Bilim Birlikte Hayat Birlikte" Bütünleşik Doğa ve Bilim Okulu projesinin açılışı büyük bir coşkuyla yapıldı. TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Destekleme Programı kapsamında desteklenen proje, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Teknoloji Transfer Ofisi iş birliğinde, Öğr. Gör. Derya Yarımkaya tarafından yürütüldü. Proje, ortaokul öğrencilerine bilim sevgisi aşılamak ve çevre bilinci kazandırmak amacıyla hayata geçirildi.

Projeye, Bayburt il merkezindeki ortaokulları 5., 6. ve 7. sınıflarında öğrenim gören 30 öğrenci katıldı. Başvuruların yoğun olduğu projede katılımcılar, kura yöntemiyle belirlendi. 11-16 Kasım tarihleri arasında sürecek proje kapsamında öğrenciler, bilim, doğa ve kültür temalı çeşitli etkinliklerde bir araya geldi.

Cezayir Abdurrahman Mira Bêjaia Üniversitesi ile imzaladığınız memorandum çerçevesinde, Bêjaia Üniversitesi'nden 33 kişilik bir heyet, bilimsel ve teknik araştırma ziyareti için Üniversitemizi ziyaret etti. Program kapsamında iki üniversite arasında akademik iş birliği güçlendirme ve bilgi paylaşımını teşvik etmek amacıyla sunumlar ve konuşmalar gerçekleştirildi. Heyeti, Konaevinde düzenlenen yemek programında ağırlayan Rektörümüz Prof. Dr. Mutlu Türkmen ise Afrika'nın geleceği vizyonuna ve sürdürülebilir kalkınma odaklı refah hedefine vurgu yapan bir konuşma yaptı.

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç			Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri	Hedeflen en Gösterg e Değeri	1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılları Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2023	0,0200	0,3000	0,0300	0,0600	0,0500	0,0300	0,0300	10	Kısmen Ulaşıldı
2	Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2019	1	1	0	0	0	0	0	0	Ulaşıldı
3	Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	2021	1	1	0	0	0	0	0	0	Ulaşıldı
4	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	2022	3	1	0	0	0	0	0	0	Ulaşıldı
Proje yürütücülüğünü ve koordinatörlüğünü Sağlık Bilimleri Fakültemiz öğretim elemanlarından Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KILINÇ'ın üstlendiği "Sağlık Bilimleri Alanında Teknoloji Odaklı Girişimcilik, Patent Süreçleri ve Finansman Sağlama Eğitimi" başlıklı proje, TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme programı kapsamında desteklenmeye hak kazandı. Üniversitemiz ev sahipliğinde 7-8 Mart 2024 tarihleri arasında gerçekleştirilecek olan projeye saygın üniversitelerden eğitimciler ve proje kursiyerleri katılacak. Projenin genel içeriği ve önemi hakkında açıklamada bulunan Dr. Öğr. Üyesi KILINÇ, "Yapılacak olan etkinlik ile sağlık bilim ve teknolojilerindeki son gelişmelerin incelenmesi, sağlık alanındaki projelerin patentlerinin alınması ve finansmanının sağlanması konusunda bilgi düzeyinin artırılması ve sağlığa girişimcilik bilincinin oluşturulması amaçlanmaktadır. Verilecek olan eğitimlerin neticesinde katılımcıların sağlık alanında daha girişimci rol almaları ve patent süreçleri konusunda bilgi sahibi olmaları sağlanarak ülkenin kalkınmasına destek olmaları projenin yaygın etkisini arttıracaktır. Bu projenin hazırlanma ve uygulama süreçlerinde yönetsel motivasyon desteği sunan Rektörümüz Prof. Dr. Mutlu TÜRKMEN'e, Rektör Yardımcımız ve Teknoloji Transfer Ofisi Müdürümüz Prof. Dr. Ali Savaş BÜLBÜL'e ve Teknoloji Transfer Ofisimiz personeline teşekkür ederim." dedi Nitelikli akademik büyüme vizyonunun teşvikleriyle son yıllarda ivme kazanan görevde yükselme başarısı, doçentliğe hak kazanan akademisyen sayısındaki artış beraberinde getirdi. Rektörümüz Prof. Dr. Mutlu Türkmen'in başkanlık ettiği Yönetim Kurulumuz, doçent olarak yeni atanan akademisyenlerimizi kabul ederek cübbelerini giydirdi. Bâberti Külliyesi Senato Toplantı Salonunda gerçekleşen törende Doçent cübbelerini giyen akademisyenlerimize tebrik eden Rektörümüz Türkmen, kariyer hedeflerinin kapsamına atfen bir konuşma yaptı. Konuşmasında, kariyer olgusunun bireysel performanslar ile kurumsal performanslar arasındaki uyumu tecelli ettiğini söyleyen Rektörümüz Türkmen, "Kurumsal çatı altında performans sergileyen akademisyenlerimizin bireysel kariyer başarıları, kolektif kariyerimizin yönünü tayin ediyor. Her alanda öncelikli gördüğümüz akademik performans ölçütünü, nitelikli yükselmeyi sağlayan bir motivasyon kaynağına dönüştürdük. İnsan kaynaklarımızın niteliğindeki bu güçlenme, geleceğe ilişkin hedeflerimizin de güvencesi oldu. Bugün burada bulunan kolektif kariyer paydaşlarımız ve diğer tüm yıl arkadaşlarımızı yürekten teşekkür ediyor, başarılarının sürdürülebilirliği için koordineli hareket etmekten onur duyacağımı bildirmek istiyorum." dedi. Görevde yükselerek yeni kadrolarına atanan akademisyenlerimiz cübbelerinin Yönetim Kurulumuz tarafından giydirildiği gelenekselleşen törende bu kez, Profesör kadrosuna atanan 3 akademisyenimiz ile Doçent kadrosuna atanan 1 akademisyenimiz cübbe giydi. Rektörümüz Prof. Dr. Mutlu Türkmen'in başkanlık yaptığı Yönetim Kurulu toplantısının ardından gerçekleşen törende, Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Bölümü Matematik Eğitimi Anabilim Dalına atanan Prof. Dr. Mustafa Albayrak, İlahiyat Fakültesi Temel İslam Bilimleri Bölümü İslam Hukuku Anabilim Dalına atanan Prof. Dr. Yusuf Şen, Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümüne atanan Prof. Dr. Engin Şahin ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Elektrik ve Enerji Bölümü Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programına atanan Doç. Dr. Yunus Kaya'nın cübbelerini giydiren Yönetim Kurulu üyeleri, görevlerinde yükselen akademisyenlerimize tebriklerini bildirdiler. Üniversitemiz personeli ve Türk Dünyasından akademik personellerin katılımıyla Üniversitemiz ev sahipliğinde göz bilimine ilişkin yeni tıbbi yaklaşımların konu edildiği Oftalmoloji çalışmaları yapılmıştır. Üniversitemizin de yürütücülerinden olduğu Sporda Çocuk Koruma: Güvenli ve Kapsayıcı Spor Organizasyonları Geliştirmek (PCSOS)" başlıklı uluslararası projesinin ikinci toplantısı Hırvatistan'da gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizden 189 akademisyen; gerçekleştirdikleri çalışmalarla dünyanın en etkili bilim insanlarını sıralayan "World Scientist and University Rankings 2024" (Dünya Bilim İnsanı ve Üniversite Sıralaması 2024) listesinde yer almayı başarırken, Rektörümüz Prof. Dr. Mutlu Türkmen'in de aralarında olduğu 6 akademisyenimiz ise Türkiye genelinde ilk 10 bin bilim insanından biri oldu. Temmuz 2024 itibarıyla Toplamda 501 akademik yayın aktif çalıştığı Üniversitemizde, listeye yansıyan toplam etki yüzdesinin yaklaşık %38 olması önemli bir kurumsal başarı olarak öne çıktı. Mühendislik Fakültemiz ev sahipliğinde bu yıl beşincisi düzenlenen "Uluslararası İleri Mühendislik Teknolojileri Konferansının (ICADET) açılış programı, geniş bir katılımla gerçekleşti. TTO tarafından 4. dönem içerisinde 18 Kasım 2024- TÜBİTAK 2237-A Sağlık Bilimleri Alanındaki Öğrencilere Yönelik Proje Yazma Eğitimi 50 Kişi katılım sağlamıştır. Aralık 2024 UNİDES Projeleri: Mirasımız,İdeal Gençlik, Veri Bilimi, Sanat ve Sağlıklı Yaşamın Buluştuğu Yapay Zeka Atölyesi kapsamında 9 etkinlikte 1345 kişi katılım sağlamıştır. 18 Kasım 2024- TÜBİTAK 2237-A Sağlık Bilimleri Alanındaki Öğrencilere Yönelik Proje Yazma Eğitimi -Aralık 2024 UNİDES Projeleri: Mirasımız,İdeal Gençlik, Veri Bilimi, Sanat ve Sağlıklı Yaşamın Buluştuğu Yapay Zeka Atölyesi. Akademisyenlerimiz Doç. Dr. Ferdi Güzel, Doç. Dr. Kürşad Kara ve Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Akpınar'ın 8 yıllık saha araştırmalarının ve yoğun çalışmalarının bir ürünü olan "Bayburt Yöresi Söz Varlığı" kitabı, Bayburt Kültürü ve Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAKUTAM) koordinasyonunda yayımlandı. Kitap, Bayburt yöresine ait söz varlığını kayıt altına alarak, dilin ve kültürel belleğin korunmasına önemli bir katkı sunuyor. Üniversitemizin çeşitli birimlerinde görev yapan akademisyenler, başarılı akademik performansları ve bilimsel çalışmaları sonucunda doçent olarak atanmaya hak kazandılar. Rektörümüz Prof. Dr. Mutlu Türkmen'in başkanlığında düzenlenen Yönetim Kurulunda, Doç. Dr. Gökhan Kömür, Doç. Dr. Mehmet Uyar, Doç. Dr. Musa Kaya, Doç. Dr. Emin Mercan, Doç. Dr. Sevdâ Yılmaz, Doç. Dr. Bahadır Gülden ve Doç. Dr. Memet Kuzey cübbelerini giyerek resmen yeni görevlerine atandılar. Rektörümüz Prof. Dr. Mutlu Türkmen, Kurulda yaptığı konuşmada akademisyenlerin elde ettiği başarıların üniversitemizin akademik kalitesine ve eğitim-öğretim faaliyetlerine önemli katkılar sağlayacağını vurguladı. Rektörümüz Türkmen, "Akademisyenlerimizin özverili çalışmaları ve bilimsel üretkenlikleri, Üniversitemizi daha ileriye taşıyacaktır. Bayburt Üniversitesi olarak akademik başarıyı her zaman destekliyoruz ve bu tür gurur verici anların artarak devam etmesini diliyoruz" ifadelerini kullandı.												

Değerlendirme

2024 YILI İDARE FAALİYET RAPORU

Yıl:	2024
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Programın Adı:	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Alt Program Hedefi:	Mesleki yeterlik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi
	</

Değerlendirme

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflen en Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2023	110	120	62	60	46	47	47	39	Kısmen Ulaşıldı
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2023	212.354	600.000	1.879	910	8.663	131.016	131.016	22	Kısmen Ulaşıldı
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	2023	2,5000	0	3,0100	3,4800	3,0400	3,1300	3,1300	313	Aşıldı
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2023	88	160	90	93	93	92	92	57	Aşıldı
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2023	116	250	69	54	17	83	223	93	Kısmen Ulaşıldı
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	2023	17.000	18.000	10.500	10.500	5.500	16.500	43.000	238	Aşıldı
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2023	281,7300	32	113,2200	110,9400	93,3070	98,2200	415,687 0	1.296	Aşıldı
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	2023	70	65	55	76	84,0800	55,7000	55,7000	85	Kısmen Ulaşıldı
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	2023	0,0100	0,0030	0,0023	0	0,0003	0,0020	0,0020	100	Ulaşıldı

Değerlendirme

Muğla'da 17-21 Ocak tarihlerinde düzenlenen Büyükler Türkiye Taekwondo Şampiyonasında yarışan Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı yüksek lisans öğrencilerimiz, 1 altın, 2 gümüş ve 2 bronz olmak üzere toplamda 5 madalya ile hasadı sürdürdü. Madalyalı sporcularımız ayrıca, 11. Uluslararası Türkiye Açık Taekwondo Turnuvasında Millî Takım adına yarışma hakkı elde ederek göğsümüzü kabarttı.

Şampiyonanın Kadınlar 57 Kg kategorisinde yarışan Ahsen Şengün'ün şampiyonluk haberiyle başlayan madalya hasadı, Erkekler 87 Kg kategorisinde yarışan Seren Çurabaz ile +87 Kg kategorisinde yarışan Muhammed Emin Açıkgöz'ün gümüş madalya haberiyle devam etti. Kazandıkları bronz madalyalar ile Üniversitemizin Şampiyona başarısına katkı sunan Kübra İly, Kadınlar 73 Kg kategorisinde; Orkun Ateşli ise Erkekler 87 Kg kategorisinde tatamiye çıktı. Toplamda 5 madalya ile önemli bir başarı sergileyen madalyalı öğrencilerimiz aynı zamanda 8-14 Şubat tarihlerinde Antalya'da düzenlenecek olan 11. Uluslararası Türkiye Açık Taekwondo Turnuvasında Millî Formayı giymeye hak kazandı.

Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Bölümü öğrencimiz Arif Efe Köse, Erzurum'da düzenlenenekte olan Üniversiteler Arası Taekwondo Türkiye Şampiyonası 87 kilo Kyorugi alanında bronz madalya kazanarak geleneği sürdürdü.

Erzurum Teknik Üniversitesi ev sahipliğinde 28-31 Ocak tarihlerinde düzenlenmekte olan Üniversiteler Arası Taekwondo Türkiye Şampiyonasında sergilediği başarılı performans ile yarı finale kadar yükselen ve çıktığı 3.lük maçında rakibine üstünlük kuran öğrencimiz Köse, kazandığı bronz madalya ile Üniversitemizin son yıllarda artan madalya grafiğini korudu. Son dönemlerde neredeyse hiçbir Taekwondo şampiyonasından madalyasız ayrılmayan Üniversitemiz sporcuları, henüz yılın ilk ayında 6. madalyayı kazanmış oldu. Geçtiğimiz haftalarda Muğla'da düzenlenen Büyükler Taekwondo Türkiye Şampiyonasında kazanılan 1 altın, 2 gümüş ve 2 bronz madalyaya bir yenisini ekleyen Köse'nin başarısı, Rektörümüz Mutlu Türkmen tarafından da takdir ve tebrik edildi.

Ankara'da başlayan Yıldızlar, Gençler, 23 Yaş Altı (U23) ve Büyükler Halter Türkiye Şampiyonasına çeşitli kategorilerde 4 sporcu ile katılan Bayburt Üniversitesi Gençlik ve Spor Kulübü, ilk günü bir bronz madalyanın yanı sıra üst derecelerle tamamladı.

Türkiye Halter Federasyonu 2024 faaliyet programında yer alan Yıldızlar, Gençler, 23 Yaş Altı ve Büyükler Halter Türkiye Şampiyonası Ankara'da başladı.Yenimahalle Spor Kompleksi'nde düzenlenen organizasyona, kadın ve erkek toplamda 471 sporcu katılırken, Bayburt Üniversitesi Spor Kulübümüzü U23 61 kg kategorisinde Emirhan AY, U23 67 kg kategorisinde Harun KANTAR, U23 89kg kategorisinde Ahmet Can TURHAN, Büyükler 89 kg kategorisinde Yaşar KAYA temsil etti.

Türkiye Üniversite Sporları Federasyonunun (TÜSF) 22-23 Şubat tarihlerinde Samsun'daki Bowling Akademi Bowling Salonunda düzenlediği üniversitelerarası Uniliq Bowling Şampiyonasına erkekler ve kızlar kategorisinde takım olarak katılan Üniversitemiz, her iki kategoride de ilk üç derecede elde Spor Bilimleri Fakültemizde yüksek lisans öğrenimini sürdüren öğrencimiz Sümeyye Üçülzer, Rusya'da düzenlenen Uluslararası Kadın Atlı Okçuluk Şampiyonasının Başgören (Başlangıç) Kategorisindeki Kore Parkurunda şampiyon, Av Parkurunda (Hunt Track) ikinci oldu. Altın ve gümüş madalya ile tamamlanan şampiyona, kadınlar klasmanında kazanılan ilk atlı spor turnuvası olması nedeniyle Üniversitemiz tarihinde önemli bir başlangıç sahne oldu.

3-5 Mayıs tarihlerinde Rusya'da tamamlanan şampiyona, özellikle Türk Dünyasından çok sayıda katılımcının at sırtında sergilediği hünelerinin yansıdığı bir şampiyona oldu. Geleneksel Türk Okçuluğunun en zor performanslarından biri olan atlı okçuluk, dünya genelinde pek az kadın sporcunun uzmanlaştığı bir alan olurken, Üniversitemizden bir sporcunun uluslararası arenada şampiyonluk ve ikincilik dereceleri kazanması, başarının önemini ortaya koydu. Madalya töreni sonrasında yaptığı açıklamada yaşadığı haklı gururu paylaşan öğrencimiz Sümeyye Üçülzer, "Son yıllarda artan önemine paralel olarak geleneksel Türk okçuluğunun dünya genelinde başarı istikrarı yakalaması, bizler için en önemli motivasyondur. Türk kadınlarından miras kalan bu başarı geleneğini bugün sürdürmüş olmanın gururunu yaşıyorum. Çünkü bu spor, Türk kadınının tarih boyunca üstlendiği önemli toplumsal misyonu simgeliyor. Bu simgeyi, Üniversitemiz adına önemli noktalara taşımayı sürdüreceğim. Rektörümüz Prof. Dr. Mutlu Türkmen'e ve antrenörüm tüm destekleri için teşekkür ederim." dedi.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Görsel-İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü, Fotoğrafçılık ve Kameramanlık Programı 1. ve 2. sınıf öğrencileri, Zeynep Yavuz ve Mustafa Şahin'in küratörlüğü ve Öğr. Gör. İsmail Birlik'in danışmanlığında "Loudnessness/Gürültüsüzlük" isimli yıl sonu sergisini tarihli Taşhan'da açtılar.

24-26 Mayıs tarihlerinde 37 ülkeden 1400 sporcunun katılımıyla Ankara'da düzenlenen 2024 Avrupa Çoklu Taekwondo Oyunlarında mücadele eden Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü öğrencimiz Arif Efe Köse yarı finale yükselmeye hak kazanarak 3. oldu ve bronz madalya elde etti.

Eylül ayı içerisinde öğrencilere uygulanan memnuniyet anketi sonuçlarına göre ders içeriği memnuniyet oranı %84,08 olarak gerçekleşmiştir.

Üniversitemizde öğrenci başına düşen elektronik ve basılı kaynak sayısı 424'e yükselmiştir.

Bu yıl uluslararası bir kimliğe kavuşarak 3 ayrı ülkeden ve 30 ilden 130 sporcunun katıldığı 2. Dede Korkut Bisiklet Festivali, 21 Ağustos'ta verilen startla birlikte Bâberti Külliyesini de kapsayan üç günlük parkurun ardından Gökhan Budak Konferans Salonumuzdaki kapanış töreniyle sona erdi.

Dijital üniversite hizmetlerini daha etkin hale getirmek ve mobil teknoloji entegrasyonunu tamamlamak üzere Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız bünyesindeki iyileştirme çalışmalarını sürdüren Web-Yazılım Ekibi, iOS ve Android işletim sistemlerinde çalışacak Mobil Uygulamamızın geliştirme sürecini tamamlayarak App Store ve Play Store'da indirmeye açık hale getirdi.

Donem içerisinde uluslararası öğrenci değişim programlarından 18 öğrencimiz yararlanmıştı.

2024 IBSA Dünya Görmeye Engelliler Halter Şampiyonası, Kazakistan'ın Astana şehrinde devam ederken, yüksek lisans öğrencimiz Muhammet Şimşek, dünya çapında bir başarıya imza attı. Erkekler 100 kilo kategorisinde yarışan Şimşek, Squat dalında 215 kg, Bench Press dalında 152,5 kg ve Deadlift dalında 230 kg kaldırarak toplamda 597,5 kg ile dört gümüş madalya kazandı ve dünya ikincisi oldu.

25-27 Ekim 2024 tarihlerinde Rize'de düzenlenen Salon Karadeniz Kemankeşler Buluşması Müsabakalarına Bayburt Üniversitesi Spor Kulübümüz üç sporcu ile katılım sağladı. Sporcularımız, bireyselde birincilik takım halinde ise ikincilik kupasını elde ettikleri müsabakalar sonunda üniversitemizi gururlandırdılar. Müsabakalarda, Spor Bilimleri Fakültemiz Antrenörlük Eğitimi Bölümü 4. sınıf öğrencisi İsmet Yağmurlu, bireysel sıralamalarda kaydettiği toplam 52 puanla birinci oldu. Bu önemli başarısı, sporcu öğrencimizin özverili çalışmasının ve disiplininin bir göstergesi olarak öne çıktı.

Üniversitemiz, Gençlik ve Spor Bakanlığı himayesindeki Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı (ÜNİDES) 1. Dönemi kapsamında sunduğu projelerle kayda değer bir başarıya imza attı. Türkiye genelinde başvuru yapan ve desteklenmeye değer görülen 104 proje arasında üniversitemizden 3 proje yer aldı. Bu projelerle üniversitemizin proje seferberliğinde yeni bir alanda güçlü hedeflere yönelik ilk adımlar atılmış oldu.

Paris 2024 Olimpiyat Oyunları'nda kadınlar 68 kiloda bronz madalya kazanan ve dünya şampiyonluğunu elde eden Buse Tosun Çavuşoğlu, elde ettiği yeni başarıyla ülkemizi ve üniversitemizi gururlandırdı. Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde yüksek lisans öğrenimine devam eden millî güreşçi Buse Tosun Çavuşoğlu, Dünya Güreş Birliği (UWW) tarafından 2024 yılının en iyi kadın güreşçisi seçildi.

Üniversitemiz tarafından geleneksel hale getirilen ve bu yıl Bayburt Gaziantep Sofrası sponsorluğunda gerçekleştirilen BAYÜ KarFest, öğrencilerimiz sporun, yarışmanın ve müziğin iç içe geçtiği eğlenceli anlar yaşattı. Bâberti Külliyesi açık amfisinde düzenlenen etkinlik, yüzlerce öğrencinin katılımıyla büyük bir coşkuyla sahne oldu.

Form4: Performans Göstergesi Sonuçları Formu

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	100	25	Kısmen Ulaşıldı
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	0,3000	0,1100	Kısmen Ulaşıldı
			Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	1	0	Ulaşılamadı
			Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	3	0	Ulaşılamadı
			Araştırma merkezleri gelir miktarı	4.000.000	7.700.468,2400	Aşıldı
			Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	1	0	Ulaşılamadı
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	50	20	Kısmen Ulaşıldı
			Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,2000	0,1100	Kısmen Ulaşıldı
			Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	1	2	Aşıldı
			Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	25	5	Kısmen Ulaşıldı
			Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	230	1.190	Aşıldı
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	1	8	Aşıldı
			Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	4.000	1.113	Kısmen Ulaşıldı
			Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	15	9	Kısmen Ulaşıldı
			Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	200	0	Ulaşılamadı
			Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	7	49	Aşıldı
			Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	1	1	Ulaşıldı
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,3000	0,0300	Kısmen Ulaşıldı
			Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	1	0	Ulaşılamadı
			Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	1	0	Ulaşılamadı
			Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	1	0	Ulaşılamadı
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	6	8	Aşıldı
			Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	95	88	Kısmen Ulaşıldı
			Eğitim program süresinde bitirme oranı	75	39	Kısmen Ulaşıldı
			Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	96	50	Kısmen Ulaşıldı
			Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	6.500.000	6.300.000	Kısmen Ulaşıldı
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	450	434	Kısmen Ulaşıldı
			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	350.000	167.360	Kısmen Ulaşıldı
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	11	8,1500	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	8	6,4700	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen kapalı alan	14	12,0700	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	0,0200	0,1100	Aşıldı
			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	50	53,8600	Aşıldı
			Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	100	100	Ulaşıldı
			Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	96	98,2000	Aşıldı
			Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	55	1.345	Aşıldı
			Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	1	1	Ulaşıldı
			Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	0	0	Ulaşıldı
			Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	3	3	Ulaşıldı
			Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	350	517	Aşıldı
			Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	0,2000	0,0074	Kısmen Ulaşıldı
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	120	47	Kısmen Ulaşıldı
			Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	600.000	131.016	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	0	3,1300	Aşıldı
			Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	160	92	Aşıldı
			Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	250	223	Kısmen Ulaşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	18.000	43.000	Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	32	415,6870	Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	65	55,7000	Kısmen Ulaşıldı
			Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0,0030	0,0020	Ulaşıldı

B.3 2024 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOLARI

B.2.1 Alt Program, Hedef Ve Göstergelerle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

2022-2026 Dönemini kapsayan BAYÜ Stratejik Planı 2023 yılında mevcut koşullar çerçevesinde güncelleme gereği hissedilmiş olup Stratejik Plan Komisyonu çalışmaları doğrultusunda güncellenmiştir. 2024-2026 Dönemini kapsayacak şekilde hedefler ve performans göstergeleri hazırlanmış olup kamuoyuna duyurulmuştur.

Stratejik Plan 2024 Yılı Değerlendirme Raporu Stratejik Plan Ekibi ile birlikte hazırlanmış olup üst yönetimin onayı ile değerlendirme tablolarına yer verilmiştir.

A.1		Eğitim-Öğretimde yenilikçi/yaratıcı yaklaşımlarla zenginleştirilerek, niteliği, rekabet gücüne başarısını artırmak			
H1.1	Ulusal ve uluslararası alanda yapılan bilimsel yayınların niteliğinin ve niceliğinin artırılması				
Amacın ilgili olduğu Program / Alt Program adı	Yükseköğretim / Öğretim elamanlarına sağlanan burs ve destekler / Önlisans eğitimi, lisans eğitimi, lisansüstü eğitim				
Amacın ilişkili olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
Hedef 1.1 Performansı	$(100*25) + (87*25) + (93*25) + (79*25) / 100 = \%89,75$				
Sorumlu Birimler	• Rektörlük • Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü • Teknoloji Transfer Ofisi • Akademik Birimler				
Performans göstergesi	Hedefe Etkisi %	Performans Dönemi Başlangıç Değeri (A) 2023	Değerlendirme Döneminde Yılsonu Hedeflenen Değer (B) 2024	Değerlendirme Döneminde Gerçekleşme Değeri (C) 2024	Performans % $C*100/B$
P.G.1 SCI, SCI expanded, SSCI, ESCI ve AHCI'de taranan dergilerin yayın sayısı	25	136	180	208	%115,55
P.G.2 SCI, SCI expanded, SSCI, ESCI ve AHCI'de taranan dergiler dışındaki uluslararası indeksler ve TR dizin tarafından taranan dergilerdeki yayın sayısı	25	240	400	349	%87,25
P.G.3 SCI, SCI expanded, SSCI, ESCI ve AHCI'de taranan dergilerdeki yayınlara atıf sayısı	25	740	1.236	1.154	%93,36
P.G.4 SCI, SCI expanded, SSCI, ESCI ve AHCI'de taranan dergiler dışındaki uluslararası indeksler ve TR dizin tarafından taranan dergilerdeki yayınlarda atıf sayısı	25	974	1.023	806	%78,78
Hedefe İlişkin Değerlendirme					
P.G.1 SCI, SCI expanded, SSCI, ESCI ve AHCI'de taranan dergilerdeki yayın sayısında 2024 yılsonu hedeflenen değer 180 öngörülmesi olup gerçekleşme değeri 208 olarak tespit edilmiştir. Bu değerdeki artış için; Doçentlik kriterlerinin, Akademik yükseltme kriterlerinin, Akademik teşvik desteklerinin, Açık erişimli dergilere ve nitelikli araştırmalara yöneliminin etki ettiği düşünülebilir. P.G.2 SCI, SCI expanded, SSCI, ESCI ve AHCI'de taranan dergiler dışındaki uluslararası indeksler ve TR dizin tarafından taranan dergilerdeki yayın sayısında 2024 yıl sonu hedeflenen değer 400 öngörülmesi olup gerçekleşme değeri 349 olarak tespit edilmiştir. Bu değerdeki azalış için; Akademik yükseltme ve atama kriterlerinde SCI, SCI-Expanded, SSCI, ESCI ve AHCI'deki yayınların ve Akademik teşvik puanlama sisteminde SCI, SCI-Expanded, SSCI, ESCI ve AHCI'deki yayınların puan değerinin yüksek olması, akademisyenlerin uluslararası görünürlüğü artırmak için etki faktörü yüksek indekslere yönelmesi, ulusal dergilerin yayın kabul süreçlerinin uzaması, özgeçmiş ve akademik kariyer açısından SCI, SSCI gibi indekslerde yayın yapmanın daha prestijli olması değerlendirilmesi yapılabilir. P.G.3 SCI, SCI expanded, SSCI, ESCI ve AHCI'de taranan dergilerdeki yayınlara atıf sayısı 2024 yılsonu hedeflenen değer 1236 olarak öngörülmesi olup gerçekleşme değeri 1154 olarak tespit edilmiştir. Ulaşılan bu değer için hedefe yüksek oranda yaklaşıldığı ifade edilebilir. P.G.4 SCI, SCI expanded, SSCI, ESCI ve AHCI'de taranan dergiler dışındaki uluslararası indeksler ve TR dizin tarafından taranan dergilerdeki yayınlarda atıf sayısı 2024 yılsonu hedeflenen değer 1023 olarak öngörülmesi olup gerçekleşme değeri 806 olarak tespit edilmiştir. Bu bağlamda hedefe yüksek oranda yaklaşılmıştır.					

A.1 Eğitim-Öğretimde yenilikçi/yaratıcı yaklaşımlarla zenginleştirerek, niteliği, rekabet gücüne başarısını artırmak					
H1.2	AR-GE ve Bilimsel Proje sayısını arttırma				
Amacın ilgili olduğu Program / Alt Program adı	Yükseköğretim / Öğretim elamanlarına sağlanan burs ve destekler/ Ön lisans eğitimi,lisans eğitimi, lisansüstü eğitim				
Amacın ilişkili olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
Hedef 1.2 Performansı	$(20*100) + (20*25) + (20*100) + (20*51) + (20*0) / 100 = \%55,2$				
Sorumlu Birimler	- Rektörlük - Akademik ve İdari Birimler				
Performans göstergesi	Hedefe Etkisi %	Performans Dönemi Başlangıç Değeri (A) 2023	Değerlendirme Döneminde Yılsonu Hedeflenen Değer(B) 2024	Değerlendirme Döneminde Gerçekleşme Değeri (C) 2024	Performans % C*100/B
P.G.1 AB v.b kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	20	0	1	2	%200
P.G.2 TÜBİTAK, KUDAKA v.b ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	20	11	20	5	%25
P.G.3 Öğrenci proje sayısı	20	119	150	160	%106,66
P.G.4 BAP tarafından desteklenen proje sayısı	20	25	35	18	%51,42
P.G.5 KÜSİ ile yapılan iş birliği sayısı	20	0	1	0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirme					
P.G.1 AB vb. kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı hedefin üzerinde gerçekleşmiştir. P.G.2 TÜBİTAK, KUDAKA vb. ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısının hedeflenenin altında kaldığı görülmektedir. Bu duruma 2209 TÜBİTAK öğrenci projelerine ağırlık verilmesinin neden olduğu söylenebilir. P.G.3 Öğrenci proje sayısı hedeflenenin üzerinde gerçekleşmiştir. P.G.4 BAP tarafından desteklenen proje sayısındaki düşüşün nedeni; Doçentlik kriterlerinde Bap projelerinin puanlanmaması Kamu tasarruf tedbirlerindeki kısıtlama olarak ifade edilebilir. P.G.5 KÜSİ ile yapılan iş birliği sayısında hedefe ulaşamamasının nedeni olarak bölgesel ve çevresel koşullar gösterilebilir.					

Eğitim-Öğretimde yenilikçi/yaratıcı yaklaşımlarla zenginleştirerek, niteliği, rekabet gücüne başarısını artırmak					
H1.3	Akademik idari personel ve öğrencilerin nitelik ve nicelik açısından geliştirilmesi				
Amacın ilgili olduğu Program / Alt Program adı	Yükseköğretim / Öğretim elamanlarına sağlanan burs ve destekler/ Ön lisans eğitimi,lisans eğitimi, lisansüstü eğitim				
Amacın ilişkili olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi,				
Hedef 1.1 Performansı	(20*100) +(20*47) +(20*100) +(20*100) /100= %89,4				
Sorumlu Birimler	- Rektörlük - Akademik ve İdari Birimler				
Performans göstergesi	Hedefe Etkisi %	Performans Dönemi Başlangıç Değeri (A) 2023	Değerlendirme Döneminde Yılsonu Hedeflenen Değer(B) 2024	Değerlendirme Döneminde Gerçekleşme Değeri (C) 2024	Performans % C*100/B
P.G.1 Üniversitede gerçekleşen bilimsel etkinlik sayısı	20	8	15	363	%2.420
P.G.2 BAP proje destek miktarı (TL)	20	488.000	857.000	409.297,65	%47,75
P.G.3 Üniversite personelinin ve öğrencilerinin katılım sağladığı etkinlik sayısı	20	8	15	342	%2.280
P.G.4 Üniversite personelinin ve öğrencilerinin gelişimine yönelik kurs, seminer ve eğitim v.b sayısı	20	21	27	76	%281,48
P.G.5 Akreditasyon çalışması başlatılan birim sayısı	20	0	1	6	%600
Hedefe İlişkin Değerlendirme					
P.G.1 Bilimsel etkinlik sayısındaki yükselişin nedeni olarak Kalite Yönetim Sistemi doğrultusunda beklenen etkinlik sayısının artmış olması ifade edilebilir. P.G.2 BAP proje destek miktarı (TL) nın düşüş sebebi Kamu Tasarruf Tedbirleri olarak gösterilebilir. P.G.3 Üniversite personelinin ve öğrencilerinin katılım sağladığı etkinlik sayısındaki yükselişin nedeni olarak öğrenci topluluklarının aktif çalışması gösterilebilir. P.G.4 Üniversite personelinin ve öğrencilerinin gelişimine yönelik kurs, seminer ve eğitim vb. sayısı 76 olarak tespit edilmiş olup hedeflenenin üzerinde gerçekleşmiştir. P.G.5 Akreditasyon çalışması başlatılan birim sayısındaki artışın nedeni Akreditasyon sürecinin yakın süreçte tüm birimlerde zorunlu hale gelecek olması şeklinde ifade edilebilir.					

A.1Eğitim-Öğretimde yenilikçi/yaratıcı yaklaşımlarla zenginleştirilerek, niteliği, rekabet gücüne başarısını artırmak					
H1.4	Lisansüstü programlarda nitelik ve niceliğin artırılması				
Amacın ilgili olduğu Program / Alt Program adı	Yükseköğretim / Öğretim elamanlarına sağlanan burs ve destekler/ Ön lisans eğitimi,lisans eğitimi, lisansüstü eğitim				
Amacın ilişkili olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi, Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Hedef 1.4 Performansı	(20*29) +(20*100) +(20*70) +(20*100) +(20*100) /100 =%79,80				
Sorumlu Birimler	• Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı • Lisansüstü Eğitim Enstitüsü				
Performans göstergesi	Hedefe Etkisi %	Performans Dönemi Başlangıç Değeri (A) 2023	Değerlendirme Döneminde Yılsonu Hedeflenen Değer(B) 2024	Değerlendirm e Döneminde Gerçekleşme Değeri (C) 2024	Performans % C*100/B
P.G.1 Lisansüstü programdan mezun sayısı	20	437	450	130	%28,88
P.G.2 Lisansüstü öğrenci sayısı	20	1.153	1.200	1.232	%102,66
P.G.3 Lisansüstü Program sayısı	20	58	60	42	%70
P.G.4 Disiplinler arası Lisansüstü program sayısı	20	3	4	4	%100
P.G.5 Lisansüstü öğrencilerin yapmış olduğu yayın sayısı	20	65	110	130	%118,18
Hedefe İlişkin Değerlendirme					
P.G.1 Lisansüstü programdan mezun sayısındaki düşüşün nedeni öğrencilerin çeşitli nedenlerle kayıt dondurması veya kayıt yenilememesi olabilir.					
P.G.2 Lisansüstü öğrenci sayısı belirlenen hedefin üstünde gerçekleşmiştir.					
P.G.3 Lisansüstü Program sayısında hedeflenen sayının gerçekleşmemesinin nedeni YÖK kriterlerine uygun birim sayısının artmaması olarak gösterilebilir.					
P.G.4 Disiplinler arası Lisansüstü program sayısı belirlenen hedef tutturulmuştur.					
P.G.5 Lisansüstü öğrencilerin yapmış olduğu yayın sayısı hedeflenenin üzerinde gerçekleşmiştir					

A.2 Üniversitedeki bilgi birikimi ve araştırma potansiyeli ışığında, mevcut girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün geliştirilmesi, etkinliğinin artırılması					
H1.1	Girişimcilik Faaliyetlerinin benimsenmesi ve uygulamalarının sağlanması				
Amacın ilgili olduğu Program / Alt Program adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme				
Amacın ilişkili olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması				
Hedef 1.1 Performansı	$(20 \times 14) + (20 \times 25) + (20 \times 100) + (20 \times 75) + (20 \times 100) / 100 = \%62,8$				
Sorumlu Birimler	- Rektörlük - Akademik Birimler				
Performans göstergesi	Hedefe Etkisi %	Performans Dönemi Başlangıç Değeri (A) 2023	Değerlendirme Döneminde Yılsonu Hedeflenen Değer(B) 2024	Değerlendirme Döneminde Gerçekleşme Değeri (C) 2024	Performans % $C \times 100 / B$
P.G.1 Başvurulan patent faydalı model, coğrafi işaret veya tasarım sayısı	20	6	7	1	%14,28
P.G.2 Sonuçlanan patent faydalı model, coğrafi işaret veya tasarım sayısı	20	3	4	1	%25
P.G.3 Girişimcilik temalı ders ve etkinliklere katılan öğrenci sayısı	20	100	125	575	%460
P.G.4 Bölgesel sorunların çözümüne yönelik BAP'a sunulan proje sayısı	20	3	8	6	%75
P.G.5 Bölgesel sorunların çözümüne yönelik sunulan Kalkınma ajansları, TÜBİTAK, Kırsal Kalkınma ajansı v.b kurumlara sunulan proje sayısı	20	0	1	2	%200
Hedefe İlişkin Değerlendirme					

1. Planlama: Üniversitemizdeki bilgi birikimi ve araştırma potansiyeli ışığında, mevcut girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün geliştirilmesi ve etkinliklerin artırılması amacı (A.2) ile 2022-2026 yılları arasında gerçekleştirilmesi planlanan hedeflerden ilki (H1.1) "Girişimcilik Faaliyetlerinin benimsenmesi ve uygulamalarının sağlanmasıdır". İlgili amacın gerçekleştirilmesinden sorumlu birimler ise Rektörlük ve Akademik-İdari birimlerdir. İlgili hedefe ait performans göstergeleri altı başlıkta değerlendirilmektedir. Bunlar: P.G.1: Başvurulan patent faydalı model, coğrafi işaret veya tasarım sayısı P.G.2: Sonuçlanan patent faydalı model, coğrafi işaret veya tasarım sayısı P.G.4: Bölgesel sorunların çözümüne yönelik BAP'a sunulan proje sayısı P.G.5: Bölgesel sorunların çözümüne yönelik sunulan Kalkınma ajansları, TÜBİTAK, Kırsal Kalkınma ajansı vb. kurumlara sunulan proje sayısıdır.

2. Uygulama: Belirlenen amaca (A.2) ve ilgili hedefe (H.1.1) ulaşmak için proje çalışmalarının ve girişimcilik temalı dersler ile etkinliklerin artırılması ve teşvik edilmesi Üniversitemiz Akademik ve İdari Birimleri tarafından yapılmaktadır. Örneğin, TTO ve akademik birimler tarafından TÜBİTAK projeleri, Coğrafi işaretler ve Girişimcilik konularında konferanslar düzenlenmektedir.

3. Kontrol: P.G.1: Tablodan görüleceği üzere 2023 yılında gerçekleşen 6 faaliyet söz konusu iken 2024 yılı için 7 faaliyet hedeflenmiş ve 2024 yılsonu itibarı ile 1 adet faaliyet gerçekleştirilmiştir. Bu durumun nedeni olarak 2024 yılında, 2023 yılında gerçekleşen depremin yaralarını sarma ve normal hayata dönme çabasının devam etmesi gösterilebilir.

P.G.2: Bu alanda 2023 yılında 3 faaliyet gerçekleştirilmiş ve 2024 yılında 4 faaliyet yapılması hedeflenmiştir. Fakat tabloda 2024 yılsonu itibarı ile 1 adet faaliyetin gerçekleştiği görülmektedir. Bu durumun nedeni olarak 2024 yılında, 2023 yılında gerçekleşen depremin yaralarını sarma ve normal hayata dönme çabasının devam etmesi gösterilebilir.

P.G.3: Bu alanda 2023 yılsonu itibarı ile gerçekleşen faaliyet sayısı 100'dür. 2024 yılında ise hedeflenen sayı 125 ve gerçekleşen ise 575'tir. Yani, belirlenen hedefin 4.6 katı gerçekleştirilmiştir. Bu durumun nedenleri arasında,

Üniversitemizde ilgili bölüm ve programlara "Girişimcilik" ile ilgili derslerin eklenmesi ve önceden pasif olan programların aktif hale gelmesi Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısının artması

Öğrenci topluluklarının yürüttüğü faaliyet sayısının artması sayılabilir.

P.G.4: Bu alanda 2023 yılsonu itibarı ile gerçekleştirilen faaliyet sayısı 3'tür. 2024 yılında ise hedeflenen 8 adet proje sayısı yılsonunda 6 proje ile gerçekleştirilmiştir. Bu durumun nedenleri arasında, Üniversitemiz BAP projesi kabul oranının azalması, 2024 yılında proje konusundaki ilginin öğrenci projelerine yoğunlaşmış olması sayılabilir.

P.G.5: Bu alanda 2023 yılsonu itibarı ile gerçekleştirilen faaliyet bulunmamaktadır. 2024 yılı için ise hedeflenen 1 proje sayısı yılsonunda 2 proje ile gerçekleştirilmiştir. Bu durumun nedenleri arasında,

Özellikle bir önceki gösterge (P.G.4) ile karşılaştırıldığında Üniversitemizdeki BAP projelerinin kabul oranının düşmesi ve proje destek üst limitlerinin yetersiz olması, Proje konusunun herhangi bir kurum/kuruluşun alanına girmesi (örneğin bor çalışmaları için BORTEK, BOREN gibi) Daha nitelikli projeler yapılmak istenmesi sayılabilir.

4. Önlem: A. 2 altında yer alan H.1.1 performans göstergeleri için aşağıdaki önlemler önerilmektedir.

P.G.1 ve P.G.2: Üniversitemiz akademik personelinin bu alanda ortak çalışmalara ve disiplinler arası çok yönlü araştırma yapmaya teşvik edilmesi gerekmektedir. P.G.3: İleriki yıllarda Üniversitemiz öğrencilerinin ilgi alanlarına hitap eden güncel konu ve olayların belirlenmesi ve bunlara uygun ders ve etkinliklerin geliştirilmesi önerilir. P.G.4: Üniversitemiz akademik personelinin Bayburt halkı/bölge insanı ve bölgedeki diğer kurum/kuruluşlar ile daha sık bir araya gelebileceği faaliyetler düzenlenebilir. Böylece bölgesel sorunların belirlenmesi ve giderilmesine yönelik önlemler alınması için Üniversite-Diğer kuruluşlar-Bölge Halkı bir arada çalışabilir. Bu durum ise belirlenen problemlerin çözümüne yönelik yeni projelerin yapılmasını teşvik eder. Bu alanda yapılabilecek BAP projelerinin artması için; BAP destek üst limitlerinin artırılması ve BAP kabul oranının artırılması önerilebilir. P.G.5: P.G.4'de önerildiği gibi Üniversitemizde bölgesel sorunlara yönelik konferanslar düzenlenerek Üniversite/bölge halkı/diğer kuruluşların bir araya gelmesi sağlanabilir. Böylece bölgesel sorunlara yönelik yapılabilecek projeler ve destek veren kuruluşlar hakkında ilk elden bilgi sağlanıp iş birliği ile sorunların çözümüne yönelik geniş çaplı ve büyük bütçeli projeler yürütülebilir. Ayrıca, TÜBİTAK ve diğer kuruluş yetkililerinin üniversitemizde düzenli aralıklarla konferanslar vererek desteklenen proje çeşitleri hakkında bilgi vermesi ve Bayburt Belediyesi-Bayburt Valiliği ile iş birliği halinde çalışılması da bu alanda yürütülebilecek proje sayısını arttırabilir.

A.2 Üniversitedeki bilgi birikimi ve araştırma potansiyeli ışığında, mevcut girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün geliştirilmesi, etkinliğinin artırılması					
H1.2	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
Amacın ilgili olduğu Program / Alt Program adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme				
Amacın ilişkili olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Hedef 1.4 Performansı	$(25 \cdot 92) + (25 \cdot 55) + (25 \cdot 65) + (25 \cdot 100) / 100 = \%78$				
Sorumlu Birimler	Sağlık, Spor ve Kültür Daire Başkanlığı				
Performans göstergesi	Hedefe Etkisi %	Performans Dönemi Başlangıç Değeri (A) 2023	Değerlendirme Döneminde Yılsonu Hedeflenen Değer(B) 2024	Değerlendirme Döneminde Gerçekleşme Değeri (C) 2024	Performans % $C \cdot 100 / B$
P.G.1 Öğrenci topluluk sayısı	25	93	100	92	%92
P.G.2 Öğrenci topluluklarına üye sayısı	25	4.400	5.000	2.779	%55,58
P.G.3 Öğrenci topluluklarının yıllık faaliyet sayısı	25	250	300	195	%65
P.G.4 Öğrencilere yönelik düzenlenen sosyal, kültüre ve sportif etkinlik sayısı	25	20	25	195	%780
Hedefe İlişkin Değerlendirme					
1. Planlama: Mevcut durum incelendiğinde, 2022-2026 SKS Stratejik Raporuna göre 2024 yılında olması beklenen topluluk sayısı 80, gerçekleşmesi planlanan etkinlik sayısı 21'dir. Ayrıca BAYÜ Stratejik Planına göre ise 2024 yılında olması beklenen topluluk sayısı 100, gerçekleşmesi planlanan etkinlik sayısı 150'dir. 2. Uygulama: Hedeflere ulaşmak için topluluklar kurumsal sosyal medya hesapları ve web sayfası üzerinden tanıtılmaktadır. Ayrıca akademik birimlerdeki danışman hocalarla birlikte yapılan çalışmalar neticesinde topluluklara katılım gösteren öğrenci sayısındaki artış sağlanmaktadır. 3. Kontrol: Mevcut veriler değerlendirildiğinde; 2024 Yılı SKS Faaliyet Raporu ve BİDR verilene göre faaliyet gösteren 92 öğrenci topluluğu tarafından; 6 panel, 45 konferans, 61 farkındalık, 27 seminer-söyleşi, 4 sergi, 11 gezi, 1 dinleti, 5 spor faaliyeti, 5 yarışma, 6 tiyatro-konser ve 24 diğer etkinlik olmak üzere toplam 195 etkinlik gerçekleştirilmiştir. Öğrenci topluluklarının yıllık faaliyet sayısı ve Öğrencilere yönelik düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif etkinlik sayısı bilgileri aynıdır. Bunun sebebi YÖKAK Akreditasyon Süreci ve Üniversitemiz kalite hedefleri çerçevesinde 2024 yılı itibari ile yapılan ve yapılması planlanan tüm faaliyetlerde öğrenci topluluklarının aktif olarak yer alması ve Üniversitemizde kayıtlı tüm öğrencilerin bu etkinliklerden faydalanması çabasının artırılmasıdır. 4. Önlem: Mevcut veriler doğrultusunda hedeflenen değerlerin sağlanmasının yanında, bu hedeflerin daha yüksek değerlere ulaşması için topluluklara katılacak öğrencilere daha fazla imkân sağlanmalıdır. Ayrıca daha fazla etkinlik ve yüksek sayıda katılımı sağlayan topluluklar SKS Daire Başkanlığınca hazırlanacak bir ödül yönergesi doğrultusunda ödüllendirilebilirler.					

A.2 Üniversitedeki bilgi birikimi ve araştırma potansiyeli ışığında, mevcut girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün geliştirilmesi, etkinliğinin artırılması					
H1.3	Ulusal ve uluslararası iş birlikleriyle geliştirilen bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak				
Amacın ilgili olduğu Program / Alt Program adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme				
Amacın ilişkili olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Hedef 1.5 Performansı	$(30 \times 100) + (30 \times 100) + (40 \times 100) / 100 = \%100$				
Sorumlu Birimler	- Rektörlük - Akademik ve İdari Birimler				
Performans göstergesi	Hedefe Etkisi %	Performans Dönemi Başlangıç Değeri (A) 2023	Değerlendirme Döneminde Yılsonu Hedeflenen Değer(B) 2024	Değerlendirme Döneminde Gerçekleşme Değeri (C) 2024	Performans % $C \times 100 / B$
P.G. Ulusal ve uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı	30	2	3	1.207	%40.233
P.G.2 Ulusal ve uluslararası iş birliği ile yürütülen proje sayısı	30	12	15	32	%213,33
P.G.3 Ulusal ve uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik sayısı	40	5	5	87	%1.740
Hedefe İlişkin Değerlendirme					
1. Planlama: Mevcut durum incelendiğinde, üniversitedeki bilgi birikimi ve araştırma potansiyelinin öne çıkarılması, girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün geliştirilmesi ve etkinliğinin artırılması hedeflenmiştir. Bu bağlamda, ulusal ve uluslararası iş birlikleriyle geliştirilen bilimsel faaliyetlerin artırılması amacıyla belirlenen performans göstergeleri aşağıdaki gibi planlanmıştır: P.G.1 Ulusal ve uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısının artırılması P.G.2 Ulusal ve uluslararası iş birliği ile yürütülen proje sayısının artırılması, P.G.3 Ulusal ve uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik sayısının artırılması, bu hedefler, Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme programı kapsamında ele alınmış olup, ilgili sorumlu birimler Rektörlük ve akademik-idari birimler olarak belirlenmiştir. 2. Uygulama: Hedeflere ulaşmak için akademik ve idari birimler tarafından araştırma projelerinin desteklenmesi ve bilimsel etkinliklere katılımın artırılması gibi çalışmalar yürütülmüştür. Ek olarak YÖK tarafından her yıl akademik teşvik, uygulanmakta ve BAYÜ tarafından yeniden atama kriterleri düzenlenmektedir. 3. Kontrol: Mevcut veriler değerlendirildiğinde; P.G.1 Ulusal ve uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı kapsamında 2023 yılında 2 yayın yapılmış görünüyorken 2024 yılında yayın sayısı 1207'ye yükselmiştir. Bu durum 2023 verilerinin doğru kaydedilmemesinden kaynaklanmaktadır. P.G.2: Ulusal ve uluslararası iş birliği ile yürütülen projelerde hedefe ulaşılmıştır. Ancak, halen devam eden ve sonuçlanmamış 6 proje bulunmaktadır. Sonuçlanmamış projeler bu değere (32) eklenmemiştir. P.G.3: 2023 yılında 5 olan bilimsel etkinlik sayısı 2024 yılında 87'ye yükseldiği görülmektedir. Sonuçlara bakıldığında, akademik personelin proje ve etkinliklere daha fazla yönelerek yayın kalitesini arttırmaya çalıştığı görülmektedir. 4. Önlem: Mevcut veriler doğrultusunda aşağıdaki iyileştirici önlemler önerilmektedir: P.G.1 kapsamında akademisyenler için uluslararası yayın ortaklarıyla iş birliği yapmayı teşvik eden programlar düzenlenmelidir. P.G.2 dahilinde devam eden projelerin tamamlanma süresini hızlandırmak için destekleyici mekanizmalar oluşturulmalıdır. Proje desteklerinin artırılması, akademisyenlerin daha fazla proje yazmasını teşvik edecektir. P.G.3 için etkinliklerin çeşitlendirilerek daha fazla akademik katılımın sağlanması hedeflenmelidir. Bu analizler doğrultusunda, performans göstergelerinin sürekli iyileştirilmesi için akademik ve idari birimlerin birlikte hareket etmesi gerekmektedir. Üniversitenin uzun vadeli stratejileri doğrultusunda belirli aralıklarla yeni hedefler belirlenmesi, akademik personel sayısının artırılması ve daha fazla sayıda nitelikli yayın yapılmasının teşvik edilmesi gerekmektedir.					

A.3							Toplumun kalkınmasını desteklemek amacıyla sektörün öncelikli ihtiyaçlarını karşılayacak iş birliği ve sosyal sorumluluk hizmetlerinin artırılması						
H1.1			Bölge halkının ihtiyaçlarına yönelik faaliyet sayısını artırmak										
Amacın ilgili olduğu Program / Alt Program adı			Hayat boyu öğrenme/ Yükseköğretim Kurumları sürekli eğitim faaliyetleri										
Amacın ilişkili olduğu Alt Program Hedefi			Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurumve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması										
Hedef 1.1 Performansı			(25*100) + (25*35) +(25*50) + (25*100) /100= %71,25										
Sorumlu Birimler			- Rektörlük - Akademik ve İdari Birimler - Teknoloji Transfer Ofisi										
Performans göstergesi			Hedefe Etkisi %		Performans Dönemi Başlangıç Değeri (A) 2023		Değerlendirme Döneminde Yılsonu Hedeflenen Değer(B) 2024		Değerlendirm e Döneminde Gerçekleşme Değeri © 2024		Performans % C*100/B		
P.G.1 Sosyal sorumluluk proje sayısı			25		4		8		35		%437,50		
P.G.2 İlgili birimlerce verilen sertifika sayısı			25		180		360		125		%34,72		
P.G.3 Bölge halkına ve özel sektöre fayda sağlayacak saha araştırma sayısı			25		1		2		1		%50		
P.G.4 Dezavantajlı gruplara yönelik yapılan faaliyet sayısı			25		7		8		11		%137,50		
Hedefe İlişkin Değerlendirme													

P.G.1. 2024 yılı için belirlenen 8 proje hedefi, organizasyonun sosyal sorumluluk alanındaki stratejik planlamasını yansıtmaktadır. Ayrıca bu hedef, belirli bir toplumsal etki yaratma isteğini de göstermektedir. 2024 yılında 35 proje gerçekleştirilmesi, uygulamanın planlanan hedefin çok üzerinde olduğunu göstermektedir. Bu durum, organizasyonun kaynaklarını etkili bir şekilde kullanarak projeleri başarıyla hayata geçirdiğini ortaya koymaktadır. 2023 yılında yalnızca 4 proje gerçekleştirilirken, 2024'te bu sayının 35'e çıkması önemli bir gelişmedir. Bu artış, projelerin etkisini ve organizasyonun sosyal sorumluluk konusundaki kararlılığını değerlendirme fırsatı sunmaktadır. P.G.2. 2024 yılı için belirlenen sertifika sayısı 360'tır. Bu hedef, organizasyonun eğitim ve gelişim alanındaki stratejik planlamasını ve sertifikasyon sürecine verdiği önemi göstermektedir. Hedefin iki katı kadar bir artış planlanması, büyüme ve gelişme isteğini yansıtmaktadır. Fakat 2024 yılında yalnızca 125 sertifika verilmesi, hedefin (360) oldukça altında kalmıştır. Bu durum, uygulama aşamasında bazı zorluklar yaşandığını veya kaynakların yeterince etkin kullanılmadığını gösterebilir. 2024 yılında hedefin altında kalınması, gelecekteki sertifikasyon süreçlerinin gözden geçirilmesi gerektiğini göstermektedir. Organizasyon, neden bu kadar az sertifika verildiğini analiz etmeli ve gerekli önlemleri almalıdır. Bu, eğitim programlarının iyileştirilmesi, kaynakların artırılması veya motivasyon stratejilerinin gözden geçirilmesi gibi adımları içerebilir. P.G.3. 2024 yılı için belirlenen saha araştırma sayısı 2'dir. Bu hedef, organizasyonun bölge halkına ve özel sektöre sağlamak istediği faydayı artırma isteğini göstermektedir. Hedefin belirlenmesi, sosyal etki yaratma amacını yansıtmaktadır. 2024 yılında yalnızca 1 saha araştırması gerçekleştirilmiştir. Bu, hedefin (2) altında kalınması anlamına gelmekte ve uygulama aşamasında bazı engellerin veya yetersizliklerin olduğunu gösterebilir. Uygulama sürecinin ve hedeflerin gözden geçirilmesi gerektiğini göstermektedir. 2024 yılında hedefin altında kalınması, gelecekteki saha araştırmaları için stratejik adımlar atılması gerektiğini ortaya koymaktadır. Organizasyon, neden yalnızca 1 araştırma yapıldığını analiz etmeli ve kaynakların, zamanın ve motivasyonun daha etkili bir şekilde yönetilmesi için önlemler almalıdır. P.G.4. 2024 yılı için dezavantajlı gruplara yönelik belirlenen faaliyet sayısı hedefi 8'dir. Bu hedef, organizasyonun sosyal sorumluluk ve kapsayıcılık alanında daha aktif olma niyetini göstermektedir. 2024 yılında gerçekleştirilen faaliyet sayısı 11'dir. Bu durum, hedefin (8) üzerinde bir başarıdır. Uygulama aşamasında, organizasyonun bu alanda oldukça aktif ve etkili bir şekilde çalıştığını göstermektedir. Hedefin aşılması, organizasyonun planlarını başarılı bir şekilde hayata geçirdiğini ve sosyal sorumluluk konusundaki kararlılığını ortaya koymaktadır. Organizasyon, bu başarıyı sürdürmek için mevcut stratejilerini gözden geçirebilir ve daha fazla kaynak veya destek sağlayarak faaliyetlerin çeşitliliğini artırabilir.

A.3						Toplumun kalkınmasını desteklemek amacıyla sektörün öncelikli ihtiyaçlarını karşılayacak iş birliği ve sosyal sorumluluk hizmetlerinin artırılması					
H1.2		Sürdürülebilir ve çevre dostu yerleşkeler tesis etmek									
Amacın ilgili olduğu Program / Alt Program adı		Bölge halkının ihtiyaçlarına yönelik faaliyet sayısını artırmak									
Amacın ilişkili olduğu Alt Program Hedefi		Hayat boyu öğrenme/ Yükseköğretim Kurumları sürekli eğitim faaliyetleri									
Hedef 1.2 Performansı		(20*100) +(20*100) +(20*83) +(20*100) +(20*100) /100= %96,6									
Sorumlu Birimler		• Rektörlük • Akademik Birimler • Çevre Yönetim Ofisi									
Performans göstergesi		Hedefe Etkisi %		Performans Dönemi Başlangıç Değeri (A) 2023		Değerlendirme Döneminde Yılsonu Hedeflenen Değer(B) 2024		Değerlendirm e Döneminde Gerçekleşme Değeri (C) 2024		Performans % C*100/B	
P.G.1 Sıfır atık projesinden elde edilen ürün miktarı (kg)		20		2.000		2.500		8.553,80		%342,12	
P.G.2 GES 'ler den elde edilen enerji miktarı (MWh)		20		1.750.000		1.750.000		1.750.000		%100	
P.G.3 EBYS v.b uygulamalardan sağlanan tasarruf miktarı (TL)		20		60.000		80.000		66.500		%83,12	
P.G.4 Yerleşke içinde doğrudan karbon ayak izi miktarı		20		200		190		140		%600	
P.G.5 Üniversitenin engelsiz hayat, yeşil kampüs, enerji verimliliği, çevrecilik v.b alanlarda faaliyet sayısı		20		1		2		3		%150	
Hedefe İlişkin Değerlendirme											

P.G.1. 2024 yılı için hedeflenen ürün miktarı 2,500 kg olarak belirlenmiştir. Bu hedef, sıfır atık projesinin sürdürülebilirlik hedeflerine ulaşmayı amaçladığını göstermektedir. 2024 yılında 8,554 kg ürün elde edilmiştir. Uygulama aşamasında, organizasyonun sıfır atık projesini etkili bir şekilde yönettiğini ve beklenenden daha fazla ürün elde ettiğini göstermektedir. 2023 yılında elde edilen 19,970 kg ürün ile 2024 yılı için belirlenen hedef arasında önemli bir fark vardır. Organizasyon, bu başarıyı sürdürmek için kaynakları artırmalı ve süreçleri iyileştirmelidir. Ayrıca, 2023 yılındaki yüksek ürün miktarının nedenleri ve 2024 hedefinin belirlenmesindeki stratejiler gözden geçirilmelidir. P.G.2. 2024 yılı için belirlenen enerji miktarı hedefi 1,750,000 MWh olarak belirlenmiştir. Bu, organizasyonun güneş enerjisi santralleri (GES) ile sürdürülebilir enerji üretimi konusundaki kararlılığını ve istikrarını göstermektedir. 2024 yılında elde edilen enerji miktarı da 1,750,000 MWh olarak gerçekleşmiştir. Bu, hedefle tam olarak örtüşmektedir. Uygulama aşamasında, hedefe ulaşılması, organizasyonun planlarını başarılı bir şekilde hayata geçirdiğini gösterir. 2023 yılında elde edilen enerji miktarı da 1,750,000 MWh'tir. Bu tutarlılık, organizasyonun enerji üretim süreçlerinin etkili bir şekilde kontrol edildiğini ve sürdürülebilirliğin sağlandığını göstermektedir. 2024 yılı hedefinin tam olarak karşılanması, gelecekteki hedeflerin daha da artırılabilirliğini düşündürmektedir. Ancak, aynı hedefe ulaşmak, yenilikçi yaklaşımlar ve geliştirme fırsatlarının değerlendirilmesi açısından bir uyarı niteliği taşımaktadır. Organizasyon, mevcut başarıyı sürdürmek için süreçleri gözden geçirebilir ve daha büyük hedefler belirlemeyi düşünebilir. P.G.3. 2024 yılı için belirlenen tasarruf miktarı hedefi 80,000 TL'dir. Bu hedef, organizasyonun EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) gibi uygulamaları kullanarak maliyetleri azaltma ve verimliliği artırma amacı güttüğünü göstermektedir. 2024 yılında sağlanan tasarruf miktarı 66,500 TL'dir. Bu, belirlenen hedefin (80,000 TL) altında kalmıştır. Uygulama aşamasında, organizasyonun tasarruf hedeflerine ulaşmada bazı zorluklar yaşadığını göstermektedir. 2024 yılında hedefin altında kalmak, gelecekteki tasarruf stratejilerinin gözden geçirilmesi gerektiğini ortaya koymaktadır. Organizasyon, hedeflere ulaşmak için EBYS ve diğer uygulamalarla ilgili süreçlerin iyileştirilmesi, eğitimlerin artırılması ve kaynakların daha etkili bir şekilde kullanılması gibi önlemler almalıdır. P.G.4. 2024 yılı için belirlenen karbon ayak izi hedefi 190'dır. Bu hedef, organizasyonun çevresel sürdürülebilirlik konusunda kararlılık gösterdiğini ve karbon salınımını azaltma çabalarını yansıtmaktadır. 2024 yılında ölçülen karbon ayak izi 140'tır. Bu durum, hedefin (190) oldukça altında kalmıştır. Uygulama aşamasında, organizasyonun karbon ayak izini başarılı bir şekilde azalttığını ve hedefin çok altında bir performans sergilediğini gösterir. Bu durum, organizasyonun karbon salınımı yönetimini etkili bir şekilde kontrol ettiğini ve sürdürülebilirlik hedeflerine ulaşma konusunda başarılı olduğunu ortaya koyar. Hedefin önemli ölçüde aşılması, uygulamaların ve stratejilerin etkinliğini gösterir. 2024 yılında hedefin çok altında kalınması, gelecekte daha iddialı hedefler belirleme fırsatı sunmaktadır. Organizasyon, bu başarıyı sürdürmek için mevcut stratejilerini geliştirebilir ve yeni sürdürülebilir uygulamalar, enerji verimliliği projeleri veya karbon offset programları gibi ek önlemler alabilir. P.G.5. 2024 yılı için belirlenen faaliyet sayısı hedefi 2'dir. Bu hedef, üniversitenin engelsiz hayat, yeşil kampüs, enerji verimliliği ve çevrecilik gibi alanlarda daha fazla etkinlik düzenleme niyetini göstermektedir. 2024 yılında gerçekleştirilen faaliyet sayısı 3'tür. Bu, hedefin (2) üzerinde bir başarıdır ve uygulama aşamasında üniversitenin bu alanlarda aktif bir şekilde çalıştığını göstermektedir. 2023 yılında yalnızca 1 faaliyet gerçekleştirilmiştir. 2024 yılında bu sayının artması, üniversitenin çevresel ve sosyal sorumluluk konularında daha fazla odaklandığını ve gelişim gösterdiğini ortaya koymaktadır. Hedefin aşılması, süreçlerin etkili bir şekilde yönetildiğini ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde olumlu bir performans sergilendiğini göstermektedir. 2024 yılında hedefin üzerinde bir başarı elde edilmesi, gelecekte benzer hedeflerin daha da artırılabilirliği anlamına gelmektedir. Üniversite, bu başarıyı sürdürmek için mevcut stratejileri gözden geçirebilir ve daha fazla kaynak veya destek sağlayarak etkinliklerin çeşitliliğini artırabilir.

A.4 Kurumsal kültürün kalite odaklı geliştirilmesi/ güçlendirilmesi					
H1.1	Üniversite personeli ve öğrencilerin kurumsal aidiyetini güçlendirmek				
Amacın ilgili olduğu Program / Alt Programı	Yükseköğretim / Öğretim elamanlarına sağlanan burs ve destekler / Ön lisans eğitimi, lisans eğitimi, lisansüstü eğitim				
Amacın ilişkili olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
Hedef 1.1 Performansı	$(20 \times 100) + (20 \times 100) + (20 \times 100) + (20 \times 85) + (20 \times 78) / 100 = \%92,6$				
Sorumlu Birimler	- Rektörlük - Akademik Birimler - KARMER				
Performans göstergesi	Hedefe Etkisi %	Performans Dönemi Başlangıç Değeri (A) 2023	Değerlendirme Döneminde Yılsonu Hedeflenen Değeri (B) 2024	Değerlendirme Döneminde Gerçekleşme Değeri (C) 2024	Performans % $C \times 100 / B$
P.G.1 Üniversite personeli ve öğrencilerin mesleki gelişimine yönelik verilen eğitim sayısı	20	3	5	30	%600
P.G.2 Üniversite personeli ve öğrencilerin kişisel gelişimine yönelik etkinlik sayısı	20	3	7	9	%128,57
P.G.3 Akademik Personelin kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	20	65	67	80,28	%119,40
P.G.4 İdari personelin kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	20	70	71	60,90	%85,77
P.G.5 Öğrencilerin kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	20	70	71	55,70	%78,45
Hedefe İlişkin Değerlendirme					
P.G.1 Üniversitemiz 2023 yılı itibarıyla Entegre Kalite Yönetim Sistemi'nin devreye girmesiyle yukarıdaki başlıkların daha verimli ve faydalı yapılması amacıyla yoğun bir faaliyet içerisine girmiştir ve yukarıda sunulan 5 performans göstergesi için daha fazla çalışma gerçekleştirmiştir. Bu sebeple "P.G.1 Üniversite personeli ve öğrencilerin mesleki gelişimine yönelik verilen eğitim sayısı" performans göstergesinde daha fazla eğitimler düzenlenmiş ve böylece gerçekleştirme hedefin üzerine (hedef:5; gerçekleşen:30) çıkmıştır. P.G.2 "Üniversite personeli ve öğrencilerin kişisel gelişimine yönelik etkinlik sayısı" için ise hedeflenenden üzerinde etkinlik gerçekleştirilmiştir. Bu durum, üniversitemizin personel ve öğrencisinin kişisel gelişimine gösterdiği önemi sunmaktadır. Gelecek dönemlerde de bu başarının sürekli hale getirilmesi için kişisel gelişimi destekleyici faaliyetlerin niteliği ve çeşitliliğin artırılması önerilmektedir. P.G.3 "Akademik Personelin kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)" için hedefe ulaşılmasının yanı sıra üstüne çıkmıştır. Bu durum, akademik personellerimizin beklenti ve ihtiyaçlarının üniversitemiz tarafından büyük ölçüde karşılandığını göstermektedir. Başarılan bu yüksek başarıyı sürdürebilir hale getirmek amacıyla, akademik personellerimizden daha yüksek frekanslarda geri bildirimlerin alınması ve bu doğrultuda sürekli iyileştirme çalışmalarının yapılması tavsiye edilmektedir. P.G.4 "İdari personelin kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)" ve "P.G.5 Öğrencilerin kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)" için aynı durum söz konusu değildir. Bu iki gösterge için Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü ile birlikte PUKÖ (planla, uygula, kontrol et ve önlem al) çerçevesinde gerekli iyileştirme çalışmalarının tüm tabana yayılarak yapılması ve düzeltici faaliyetlere yönelik kararları almış bulunmaktadır. Bu işlemin takibi Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından yapılmaktadır. P.G.5 "Öğrencilerin kuruma ilişkin memnuniyet oranı" göstergesi de "İdari Personelin Kuruma İlişkin Memnuniyet Oranı (%)" ile benzerlik göstermektedir. Öğrencilerin memnuniyet oranını yükseltmek amacıyla, Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü kapsamlı bir şekilde iyileştirme çalışmalarını gerçekleştirmektedir. Bu süreçte, öğrenci beklentilerinin dikkate alınması ve gerekli düzeltici, önleyici adımların hızlı bir şekilde hayata geçirilmesi önerilmektedir.					

A.4 Kurumsal kültürün kalite odaklı geliştirilmesi/ güçlendirilmesi					
H1.2	Paydaşların karar alma sürecine etkin katılımını sağlamak				
Amacın ilgili olduğu Program / Alt Programı	Yükseköğretim / Öğretim elamanlarına sağlanan burs ve destekler / Ön lisans eğitimi, lisans eğitimi, lisansüstü eğitim				
Amacın ilişkili olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
Hedef 1. 2 Performansı	$(20 \times 100) + (20 \times 100) + (20 \times 2) + (20 \times 100) + (20 \times 100) / 100 = \%80,4$				
Sorumlu Birimler	- Genel Sekreterlik - Akademik ve İdari Birimler				
Performans göstergesi	Hedef Etkisi %	Performans Dönemi Başlangıç Değeri (A) 2023	Değerlendirme Döneminde Yılsonu Hedeflenen Değer (B) 2024	Değerlendirme Döneminde Gerçekleşme Değeri (C) 2024	Performans % C*100/B
P.G.1 Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik personel sayısı	20	220	225	224	%99,55
P.G.2 Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari personel sayısı	20	50	52	108	%207,69
P.G.3 Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı	20	4.500	5.000	85	%1,70
P.G.4 Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı	20	110	112	163	%145,53
P.G.5 Karar alma süreçlerine katılan mezun sayısı	20	15	20	206	%1.030
Hedefe İlişkin Değerlendirme					

P.G.1: Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik personel sayısı için performans göstergesine ulaşılmıştır.

P.G.2: Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari personel sayısı. Bu maddede 52 olarak hedeflenen sayı 108'e ulaşmıştır. Bunun beklentilerin çok üzerinde olmasının nedeni yine özellikle 2023 yılı Kasım ayı ile başlayan Entegre Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde, yönetim kavramının daha aktif olarak hayata geçirilmesidir. P.G.3: Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı. Bu madde için 2024 yılında 85 öğrenci katılım sağlamıştır ve bu sayı hedef değerin çok altındadır. PUKÖ döngüsü çerçevesinde bu rakamın hedeflenen seviyeye erişebilmesi için Kalite Koordinatörlüğü ilgili adımları atmakta ve Birim Amirleri ile yapılan toplantılarda alınan kararlar çerçevesinde Öğrenci Kalite Komisyonları her birimde oluşturulmuştur ve öğrenci kalite elçisi ile üyelerinden yararlanılarak daha aktif öğrenci katılımının sağlanması amaçlanmaktadır.

P.G.4: Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı. Burada da hedeflenen değerin üstüne çıkmıştır. Bunun nedeni olarak her birimin "Danışma Kurulu" oluşturması ve bu kurulun her birimde dönem başı ve dönem sonu olmak üzere aktif olarak toplanarak kararlar almasıdır. Ayrıca dış paydaş memnuniyet anketi hem birimler hem de üniversitemiz bazında düzenli olarak gerçekleştirilmiş ve oradan gelen öneriler ilgili kurullarda görüşülerek dikkate alınmıştır. Alınan bu kararların hedefe ulaşmakta ciddi katkısı olduğu ve bu başarının devamlılığının sağlanması için, bu sürecin aksatılmadan devam ettirilmesi önerilmektedir.

P.G.5: Karar alma süreçlerine katılan mezun sayısı. Bu göstergede de hedefin çok üzerine çıkmıştır. Bunun nedeni olarak Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından mezun öğrencilerin yönetime katılması, öneriler sunması konusunda geçmiş yıllara göre çok daha yüksek bir çaba içerisine girmesidir. Kalite Koordinatörlüğü ile koordine biçimde yürütülen bu çalışma sonucunda hedefin çok üstünde bir geri dönüş sağlanmıştır. Planlamanın önümüzdeki yıllarda da devam etmesi ve yönetim kavramına uygun olarak daha güzel iyileştirmeler yapılması planlanmaktadır.

A.4 Kurumsal kültürün kalite odaklı geliştirilmesi/ güçlendirilmesi					
H1.3	Üniversitenin görünürlük düzeyini artırmak				
Amacın ilgili olduğu Program / Alt Program adı	Yükseköğretim / Öğretim elamanlarına sağlanan burs ve destekler / Ön lisans eğitimi, lisans eğitimi, lisansüstü eğitim				
Amacın ilişkili olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
Hedef 1.3 Performansı	$(20 \cdot 100) + (20 \cdot 0) + (20 \cdot 53) + (20 \cdot 42) + (20 \cdot 0) / 100 = \%39$				
Sorumlu Birimler	- Genel Sekreterlik - Uluslararası İlişkiler Ofisi				
Performans göstergesi	Hedefe Etkisi %	Performans Dönemi Başlangıç Değeri (A) 2023	Değerlendirme Döneminde Yılsonu Hedeflenen Değeri (B) 2024	Değerlendirme Döneminde Gerçekleşme Değeri (C) 2024	Performans % $C \cdot 100 / B$
P.G.1 Uluslararası öğrenci sayısı (YÖS)	20	230	250	505	%202
P.G.2 Ulusal ve Uluslararası değişim programı ile gelen öğrenci sayısı	20	0	2	0	%0
P.G.3 Ulusal ve uluslararası değişim programları ile giden öğrenci sayısı	20	16	17	9	%52,94
P.G.4 Ulusal ve uluslararası değişim programları ile giden öğretim elemanı sayısı	20	23	24	10	%41,66
P.G.5 Ulusal ve uluslararası değişim programları ile gelen öğretim elemanı sayısı	20	0	1	0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirme					
P.G.1Uluslararası öğrenci sayısı (YÖS). Üniversitemiz bu ölçüt için hedefe ulaşmış ve hatta çok üzerine çıkmıştır. P.G.2. Ulusal ve Uluslararası değişim programı ile gelen öğrenci sayısı. Burada hedefe ulaşamamıştır ve üniversitemizin görünürlüğünün artması, bir cazibe merkezi olması için gerekli adımların atılması noktasında Uluslararası İlişkiler Ofisi, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü ve Kalite Koordinatörlüğü Planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma için gerekli çalışmaların yapılması tavsiye edilmektedir. P.G.3 Ulusal ve uluslararası değişim programları ile giden öğrenci sayısı. Bu madde için de belirlenen hedeflerin altında kalmıştır. Bu durum, ilgili programların tanıtımı, başvuru süreçlerinde iyileştirmeler ve bir üst başlıkta sunulan hedef adımlarının bu madde için de yerine getirilmesi gerekmektedir. Bu süreçte, bilgilendirme faaliyetlerinin ve yöntemlerinin değiştirilmesi, teşvik edici çalışmaların yapılması (burs ve destek mekanizmaları) ve öğrenci geri bildirimlerine dayalı stratejiler geliştirilmesi önerilmektedir. P.G.4. Ulusal ve uluslararası değişim programları ile giden öğretim elemanı sayısı. Burada hedefe ulaşamamıştır ve üniversitemizin Teknoloji Transfer Ofisinin akademik personelin teşvik edilmesi noktasında bilgilendirici toplantılar planlaması önerilmektedir. P.G.5Ulusal ve uluslararası değişim programları ile gelen öğretim elemanı sayısı. Bu gösterge için 1 hedefi konulmuş; ancak ulaşamamıştır. Bunun nedeni olarak, üniversitenin ve şehrin cazibe merkezi haline dönüştürülemediği gösterilebilir. Bu noktada üniversitenin görünürlüğünün artmasına ve personel çekilmesine dair çalışmalar yapılması tavsiye edilmektedir.					

A.4 Kurumsal kültürün kalite odaklı geliştirilmesi/ güçlendirilmesi					
H1.4	Üniversitenin ulusal ve uluslararası sıralamalardaki yerini iyileştirmek				
Amacın ilgili olduğu Program / Alt Program adı	Yükseköğretim / Öğretim elamanlarına sağlanan burs ve destekler / Ön lisans eğitimi, lisans eğitimi, lisansüstü eğitim				
Amacın ilişkili olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
Hedef 1.4 Performansı	$(20*0) + (20*32) + (20*0) + (20*29) + (20*80) / 100 = \%28,2$				
Sorumlu Birimler	- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı - Akademik Birimler - Teknoloji Transfer Ofisi				
Performans göstergesi	Hedefe Etkisi %	Performans Dönemi Başlangıç Değeri (A) 2023	Değerlendirme Döneminde Yılsonu Hedeflenen Değer(B) 2024	Değerlendirme Döneminde Gerçekleşme Değeri (C) 2024	Performans % $C*100/B$
P.G.1 URAP Türkiye sıralamasında üniversitemizin sırası	20	81	79	111	%0
P.G.2 TÜBİTAK tarafından hazırlanan "Üniversitelerin alan bazlı yetkinlik analizi" raporunda hem kalite hem de hacim olarak yetkin olduğu alanların sayısı	20	30	31	10	%32,25
P.G.3 Greenmetric Türkiye sıralamasında üniversitemizin yeri	20	55	53	58	%0
P.G.4 Lisansüstü mezun sayısı	20	437	450	130	%28,88
P.G.5 Uluslararası proje sayısı (ERASMUS, COST, Horizon 2020 vb.)	20	4	5	4	%80
Hedefe İlişkin Değerlendirme					

P.G.1 URAP Türkiye sıralamasında üniversitemizin sırası. Üniversitemiz sıralamada geriye gitmiştir. Bu durumun iyileştirilmesi için akademik personelin hem nitelikli hem de nicelikli çalışmalar yürütmesi için üniversitemizin "Akademik Atanma ve Yükselme Yönergesi" 25.12.2024 tarihli senato kararı ile bir kez daha güncellenmiş ve bu karar YÖK tarafından 30.01.2025 tarihinde kabul edilmiştir.

P.G.2 TÜBİTAK tarafından hazırlanan "Üniversitelerin alan bazlı yetkinlik analizi" raporunda hem kalite hem de hacim olarak yetkin olduğu alanların sayısı. Burada üniversitemizin 2023 yılında 10 yetkinliği bulunmaktadır. 2024 yılı için ise bu rakamlar açıklanmamıştır. Ancak üniversitemiz bu alanda yeni yetkinlikler elde etmek için Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Kalite Koordinatörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi iyileştirme adımları atmaktadır.

P.G.3 Greenmetric Türkiye sıralamasında üniversitemizin yeri. Üniversitemiz burada 55. Sıradan 58. Sıraya gerilemiştir. Bu durumda gerekli iyileştirme adımları için planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma noktasında adımlar Çevre Yönetim Ofisi tarafından yürütülmektedir. Ofis bu noktada alt birimler kurmuş ve alt birimler ile denetimin daha sağlıklı gerçekleştirilerek hedefe ulaşabileceğini düşünmektedir. Ayrıca Kalite Koordinatörlüğü ISO 14001 Çevre Yönetim Sistemi belgesi alınması için çalışmalar yapmaya karar vermiştir.

P.G.4. Lisansüstü mezun sayısı. Üniversitemizde 2024 yılı itibarıyla mezun sayısı 130'dur. Üniversitemiz bu noktada daha fazla mezun verebilmek amacıyla yeni programlar açılması için girişimlerde bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemiz önümüzdeki dönemlerde kontenjan belirleme konusunda da gözden geçirmelerde bulunacaktır ve mezun sayısında artışın yolunun açılmasını sağlayacaktır.

P.G.5 Uluslararası proje sayısı (ERASMUS, COST, Horizon 2020 vb.). Üniversitemiz bu ölçüt için 5 hedefi koymuş; ancak 4 olarak gerçekleşmiştir. Bu konuda Teknoloji Transfer Ofisinin gerçekleştirdiği çalışma neticesinde üniversitemizin "Akademik Atanma ve Yükselme Yönergesi" 25.12.2024 tarihli senato kararı ile bir kez daha güncellenmiş ve bu karar YÖK tarafından 30.01.2025 tarihinde kabul edilmiştir. Bu güncelleme ile bahsi geçen projelerin akademik atanma ve yükselmede puanlanması uygun görülmüştür. İlgili yönerge 10.02.2025 tarihinde web sitemizde ilan edilmiştir.

A.5 Dijitalleşme yönelik faaliyetlerin yapılması ve dijital bilincin oluşturulması					
H1.1	Uzaktan eğitim ve bilgiye erişebilirliğin artırılması				
Amacın ilgili olduğu Program / Alt Program adı	Yükseköğretim / Öğretim elamanlarına sağlanan burs ve destekler / Ön lisans eğitimi, lisans eğitimi, lisansüstü eğitim				
Amacın ilişkili olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
Hedef 1.1 Performansı	$(20 \times 100) + (20 \times 100) + (20 \times 69) + (20 \times 74) + (20 \times 100) / 100 = \%88,6$				
Sorumlu Birimler	- Rektörlük - UZEM - Akademik Birimler - Dijital Dönüşüm Ofisi				
Performans göstergesi	Hedefe Etkisi %	Performans Dönemi Başlangıç Değeri (A) 2023	Değerlendirme Döneminde Yılsonu Hedeflenen Değer(B) 2024	Değerlendirm e Döneminde Gerçekleşme Değeri (C) 2024	Performans % $C \times 100 / B$
P.G.1 Müfredatında dijital teknolojileri kullanan program sayısı	20	60	62	94	%151,61
P.G.2 Çevrimiçi yapılan etkinlik sayısı (kongre, sempozyum, konferans, seminer, söyleşi vb.)	20	2	4	289	%7.225
P.G.3 Öğrencilerin derslerinde dijital teknolojilerin kullanımına yönelik memnuniyet oranı (%)	20	75	80	55	%68,75
P.G.4 Dijital ortamda dokümanı bulunan ders sayısı	20	38	46	34	%73,91
P.G.5 Kütüphanenin e-kaynak sayısı	20	6.012.555	6.313.000	293.950.625	%4.656,27
Hedefe İlişkin Değerlendirme					

P.G.1 Müfredatında dijital teknolojileri kullanan program sayısı 2023 yılı performans döneminde 60 iken, 2024 yılında yeni programların açılması, mevcut programlar için yeni müfredatların oluşturulması ve mevcut müfredatların güncellenmesi sonucunda bu sayı 94'e yükselmiştir. Bu veriler, müfredatında dijital teknolojileri kullanan program sayısının önemli miktarda arttığını göstermektedir. Bu yükseliş aynı zamanda dijital dönüşüm sürecinin hız kazandığını ve eğitim programlarının bu doğrultuda güncellendiğini ortaya koymaktadır.

P.G.2 Çevrimiçi gerçekleştirilen etkinliklerin (kongre, sempozyum, konferans, seminer, söyleşi vb.) sayısı için hedef 4 olarak belirlenmişken, gerçekleşen değer 289 gibi oldukça yüksek bir seviyeye ulaşmıştır. Bu durum, ya hedefin başlangıçta çok düşük belirlendiğini ya da sürecin beklenenden çok daha başarılı geçtiğini göstermektedir. Üniversitemizin özellikle 2024 yılında Teknoloji Transfer Ofisi vasıtasıyla teşvik edici desteklerinin bu artışta önemli bir etken olduğu düşünülmektedir.

P.G.3 Öğrencilerin derslerinde dijital teknolojilerin kullanımına yönelik memnuniyet oranı (%), genel memnuniyet anketi üzerinden elde edilmiştir. Bu performans göstergesi doğrultusunda, elde edilen veriler ışığında genel iyileştirmeler yapılacak ve dijital teknolojilerin eğitimdeki etkinliği artırılacaktır.

P.G.4 Dijital ortamda dokümanı bulunan ders sayısı Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinden alınan verilere göre değerlendirilmiştir. Uzaktan eğitim yoluyla ders verilen programlarda 2023 yılına göre 2024 yılında ders sayısında azalma olduğu görülmektedir. İlerleyen dönemlerde uzaktan eğitim yoluyla verilen dijital ortamda dokümanı bulunan ders sayısının artırılması hedeflenmektedir.

P.G.5 Kütüphanenin e- kaynak sayısı 2023 performans döneminde 6.012.555 iken 2024 değerlendirme döneminde 293.950.625'e yükselmiştir. Bu ciddi artışın sebebi 2023 yılında kütüphanemizin toplam 18 e-kaynak veri tabanı varken 2024 yılında bu sayı 110'a yükselmiştir.

İyileştirici Öneriler

P.G.3 Öğrencilerin Derslerinde Dijital Teknolojilerin Kullanımına Yönelik Memnuniyet Oranını Artırmaya Yönelik İyileştirme Önerileri: Öğrencilerin derslerinde dijital teknolojilerin kullanımına yönelik memnuniyet oranındaki düşüşü gidermek için çeşitli iyileştirme adımları uygulanabilir. Öncelikle teknolojik altyapı güçlendirilmeli, öğrenme yönetim sistemleri, sanal sınıf yazılımları ve internet bağlantısının stabilitesi artırılmalıdır. Öğrenci ve akademisyenlere yönelik dijital eğitimler düzenlenerek teknolojinin daha verimli kullanımı sağlanmalı, sıkça karşılaşılan sorunlara yönelik rehberler oluşturulmalıdır. Öğrenci geri bildirimleri düzenli olarak alınarak, dijital araçların daha etkileşimli ve yenilikçi kullanımını destekleyecek yöntemler (öğrenme, simülasyonlar, sanal laboratuvarlar vb.) ders içeriklerine entegre edilmelidir. Ayrıca teknik destek hizmetleri güçlendirilerek, ders sırasında yaşanabilecek aksaklıkların hızlıca giderilmesi sağlanmalıdır. Bu kapsamlı iyileştirme adımlarıyla, dijital teknolojilerin derslerde daha etkili kullanımı teşvik edilerek öğrenci memnuniyeti artırılabilir.

P.G.4 Dijital ortamda dokümanı bulunan ders sayısını artırmak üzere iyileştirme önerileri: Öğretim elemanlarını dijital materyal oluşturmaya teşvik etmek amacıyla ödüller veya ek destek programları uygulanabilir. Ayrıca, akademisyenlere dijital içerik hazırlama konusunda eğitimler verilebilir ve teknik destek sunulabilir.

A.5 Dijitalleşme yönelik faaliyetlerin yapılması ve dijital bilincin oluşturulması					
H1.2	Dijitalleşme sürecinin yürütülmesine yönelik alt yapının iyileştirmemesi				
Amacın ilgili olduğu Program / Alt Programı	Yükseköğretim / Öğretim elamanlarına sağlanan burs ve destekler / Ön lisans eğitimi, lisans eğitimi, lisansüstü eğitim				
Amacın ilişkili olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
Hedef 1.2 Performansı	$(20 \times 100) + (20 \times 99) + (20 \times 100) + (20 \times 73) + (20 \times 100) / 100 = \%94,4$				
Sorumlu Birim	- Kütüphane ve dokümantasyon Daire Başkanlığı - Bilgi İşlem Daire Başkanlığı - Dijital Dönüşüm Ofisi - UZEM				
Performans göstergesi	Hedefe Etkisi %	Performans Dönemi Başlangıç Değeri (A) 2023	Değerlendirme Döneminde Yılsonu Hedeflenen Değer (B) 2024	Değerlendirme Döneminde Gerçekleşme Değeri (C) 2024	Performans % $C \times 100 / B$
P.G.1 Üye olunan çevrimiçi veri tabanı sayısı	20	26	28	110	%392,85
P.G.2 Üniversitemizin kablosuz erişim bağlantı noktası sayısı	20	345	350	345	%98,57
P.G.3 Üniversitemizin internet bağlanma hızı (Mbps)	20	1.250	1.500	3600	%240
P.G.4 Bilgisayar Laboratuvarı sayısı	20	14	15	11	%73,33
P.G.5 Kütüphane sanal referans sistemi kullanıcı sayısı	20	15	30	3.550	%11.833
Hedefe ilişkin Değerlendirme					

P.G.1 Üye olunan çevrimiçi veri tabanı sayısı 2023 yılında 26 iken 2024 yılında 110'a yükseltilmiştir. Üniversitemizin akademik araştırmalarını güçlendirmek ve uluslararası yayın üretimini teşvik etmek amacıyla daha fazla veri tabanına erişim sağlama ihtiyacı doğmuştur. Bu kapsamda, bilgi kaynaklarına ayrılan bütçenin artırılması sayesinde daha fazla veri tabanına abonelik gerçekleştirilmiştir.

P.G.2 Üniversitemizin kablosuz erişim bağlantı noktası sayısında değişim olmamıştır. Yapılan analizler sonucunda mevcut 345 erişim noktasının kampüs genelinde yeterli kapsama alanı ve bağlantı kalitesi sağlaması sebebiyle kablosuz erişim bağlantı noktası sayısında herhangi bir değişim gerçekleştirilmemiştir.

P.G.3 Üniversitemizin internet bağlanma hızı (Mbps) 2023 yılı performans döneminde 1250 Mbps iken 2024 yılında 3600 Mbps hızına yükseltilmiştir. Üniversitemizde artan kullanıcı ve cihaz sayısı, uzaktan eğitim ve dijital içerik kullanımı, araştırma ve veri işleme gereksinimleri nedeniyle bu iyileştirmelerin yapılmasına ihtiyaç duyulmuştur. Ayrıca öğrenci ve personel memnuniyetini sağlamak adına bu iyileştirmelere ilerleyen yıllarda da devam edilecektir.

P.G.4 Bilgisayar Laboratuvarı sayısı 2023 yılı performans döneminde 14 iken 2024 değerlendirme döneminde Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulunda iki laboratuvarın kapatılmasıyla 11'e düşmüştür. Bazı birimlerimizde laboratuvar sayısını arttırmaya yönelik hedeflerimiz mevcuttur.

P.G.5 Son bir yıl içinde kütüphane sanal referans sisteminin kullanıcı sayısındaki büyük artış, dijital kaynaklara olan ilginin artması, akademik araştırmalarda çevrim içi erişimin yaygınlaşması ve sistemin tanıtımının daha etkin yapılmasıyla sağlanmıştır. Özellikle öğrenci ve akademisyenlere yönelik bilgilendirme faaliyetleri, kullanım kolaylığının artırılması ve uzaktan erişimin teşvik edilmesi, kullanıcı sayısının 15'ten 3550'e yükselmesinde etkili olmuştur. Ayrıca, üniversitenin dijitalleşme stratejileri kapsamında sanal kütüphane hizmetlerine yapılan yatırımlar ve pandeminin ardından değişen akademik alışkanlıklar da bu artışın önemli nedenleri arasındadır.

İyileştirici Öneriler

P.G.4 Bilgisayar Laboratuvarı sayısının artırılmasına yönelik öneriler: Kapatılan laboratuvarlar, gerekli donanım ve altyapı iyileştirmeleri yapılarak yeniden hizmete sunulabilir. Hangi bölümlerin ve derslerin bilgisayar laboratuvarına daha fazla ihtiyaç duyduğu analiz edilerek, öncelikli alanlarda yeni laboratuvarlar açılabilir.

B.4 PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

BAYÜ 2024 Yılı performans değerlendirme çalışmaları 2022-2026 (2023 Güncelleme) Stratejik Planında yer alan 5 adet amaç ve 15 hedef 70 performans göstergesine bağlı olarak hazırlanmıştır.

BAYÜ 2024 Yılı Performans Programı harcama birimleri tarafından her 3 ayda gönderilen ve aylık verileri içeren performans tablolarının Program bütçe sistemine girilmesiyle oluşturulmaktadır.

Performans Programında süreç analizi çalışmaları sonucunda belirlenmiş olan Üniversitemizin hizmet alanları içerisinde Stratejik Plan amaç ve hedefleri doğrultusunda tespit edilmiş performans göstergelerimizin hedef değerleri yer almaktadır. Performans gerçekleştirmeleri ilgili harcama birimlerinden 3'er aylık dönemler halinde toplanmaktadır. Performans yönetim sistemi kurum kültürüne de dikkat edilerek değerlendirilmekte, analiz edilmekte ve sistemin daha etkili olarak yürütülmesi için çalışmalar yürütülmektedir.

B.5 DİĞER HUSUSLAR

Tablo 84: Faaliyet ve Proje Bilgileri

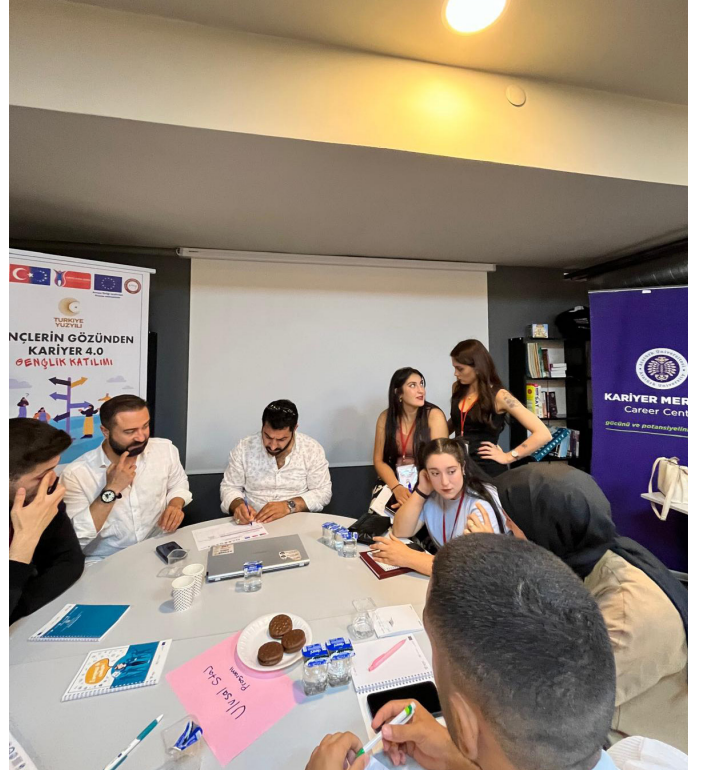
FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Panel	6
Konferans	45
Farkındalık	61
Seminer-Söyleşi	27
Sergi	4
Gezi	11
Dinleti	1
Spor Faaliyeti	5
Yarışma	5
Tiyatro-Konser	6
Diğer	24
TOPLAM	195

Tablo 85: Yayınlarla İlgili Bilgileri

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	386
Ulusal Makale	192
Uluslararası Bildiri	505
Ulusal Bildiri	24
Kitap	251









C- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

ÜSTÜNLÜKLER

- Öğrenmeye, araştırmaya ve öz verili çalışmaya açık, dinamik akademik kadroya sahip olmasıdır.
- Eğitim-öğretim etkinliklerinde sürekli kalite arayışının var olması ve yükselen değerleri takip ediyor olmasıdır.
- Bayburt Üniversitesinin misyon ve vizyonu çizgisinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmesidir.
- Üniversitemizin şeffaf, paylaşımcı değişime ve işbirliğine açık bir yönetim anlayışının olmasıdır.
- Öz verili bir anlayışla çalışan idari personele sahip olmasıdır.
- Yeni kurulmuş bir üniversite olmamız sebebiyle eski üniversitelerin deneyimlerinden yararlanma imkanımızın bulunmasıdır.
- Üniversitemizin dinamik bir yapıya sahip olması ve il içerisinde istihdam alanı oluşturması.
- Bayburt'taki işsizlik problemine katkıda çözüm oluşturarak, üniversitemizin benimsenmesine olumlu katkıda bulunmasıdır.

ZAYIFLIKLAR

- Akademik kadronun sayısal olarak yetersiz olmasıdır.
- Uygulamalı eğitim ve öğretimin yetersiz olmasıdır.
- Eğitim ve araştırma faaliyetlerine maddi destek sağlanamamasıdır.
- Üniversitemizin hiç bir bölümünde yabancı dil hazırlık sınıfının bulunmamasıdır.
- Fiziksel alt yapı eksikliklerinin bulunmasıdır.
- Mevcut kampüsümüzde sosyal, kültürel, spor tesislerinin bulunmamasıdır.
- Sanayileşmenin yetersiz olması nedeniyle teknik imkânların ve üniversitenin gelişimine katkısının sınırlı kalmasıdır.
- Değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının yetersiz olmasıdır.
- Ekip çalışması ve katılımcılığın yeterince gerçekleştirilememesidir.
- Üniversitemizin yeni olması nedeniyle yörenin üniversiteyi kabulleniş sürecinin ve öğrenci halk bütünleşmesinin tam olarak sağlanamamasıdır.

ÖNERİLER ve TEDBİRLER

- Üniversitemizin eğitim, öğretim, araştırma, uygulama ve idari açıdan hizmetlerini daha iyi yürütebilmesi için akademik ve idari personel sayısının artırılması gerekmektedir.
- Bizim üniversitemiz gibi yeni kurulmuş üniversitelerin tercih edilebilirliğini yükseltecek maddi imkânların sağlanması bir zorunluluktur.
- Öğretim elemanlarına yayın desteği, kongre katılımlarına ve yabancı dili geliştirebilmek amacıyla yurt dışı görevlendirme desteği verilmelidir.
- Öğrenciler için sosyal-kültürel-sportif aktiviteler ve bu faaliyetler için maddi destekler sağlanmalıdır.
- Üniversite bütçesinde hazine yardımları olarak verilecek miktarlar belirlenirken gerçek ihtiyaçların göz önünde bulundurulması eğitim-öğretim, araştırma ve diğer hizmetlerin zamanında yerine getirilmesini ve istenilen düzeye ulaşmasını sağlayacaktır.
- Sosyal gereksinim ve barınma gereksinimini karşılamak amacıyla lojman ve sosyal tesislerin yapılması gerekmekte, kültürel ve sportif faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için spor tesisleri ve kültür merkezlerine ihtiyaç duyulmaktadır. Dolayısıyla yatırım bütçelerinin oluşturulmasında kurum hedefleri göz önüne alınarak sapsmaların en aza indirilmesi ve verimli ödenek kullanılmasının sağlanması konusunda çalışmalar yapılması ile mümkün olacaktır.

EKLER**İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Bayburt-2024)

Prof. Dr. Mutlu TÜRKMEN
Rektör

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**ÜST MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI**

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2024 yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Bayburt-2024)

Halis KILIÇ
Strateji Geliştirme Daire Başkanı



BAYBURT ÜNİVERSİTESİ

Güvenli Şehrin
Huzurlu Üniversitesi



www.bayburt.edu.tr

Bayburt Üniversitesi Rektörlüğü Dede Korkut Külliyesi | 69000 Bayburt / TÜRKİYE
T. +90 458 211 11 53 - 57 • F. +90 458 211 11 27