

Hacettepe Üniversitesi

2011 MALİ YILI

İDARE FAALİYET RAPORU



**HACETTEPE
ÜNİVERSİTESİ**

SUNUŞ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun kabulü ile geçilmeye çalışılan performans esaslı bütçe yönetim anlayışı, kamu kaynaklarının etkili ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verilebilirliği ve mali saydamlığı sağlamayı hedeflemektedir. Daha önceki kamu mali yönetimi anlayışlarından farklı olarak stratejik planlama süreci sonucunda kamu kurumlarının stratejik planları ile performans programlarında belirtmiş oldukları amaç ve hedeflerine ulaşma sürecinin tüm aşamalarına ilişkin geri dönüşlerin yapılması, kurumun hizmetlerinin iyileştirilmesini sağlayacaktır. Aksi takdirde stratejik planlardaki temel amaçların uygulanabilirliğini söylemek mümkün olamayacaktır.

Hacettepe Üniversitesi olarak sosyal ve bilimsel bir ortamda ileriye dönük, kaliteli projeler üretmek, her alanda uluslararası üniversitelerle eş katma değer yaratacak düzeyi yakalamak amacındayız. Üniversitemiz, Ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünü yetiştirmekte ve bilim, teknoloji, sanat alanlarında, toplumsal kalkınmaya ve evrensel değerlere katkısını artan bir şekilde sürdürmeyi amaçlamaktadır.

Bu çalışma, 2007-2011 Üniversitemiz Stratejik Planının uygulama sonuçlarına yönelik olarak, bir önceki yönetim tarafından gerçekleştirilen çalışmalar, projeler ve mali yönetim sonuçlarını içeren tüm harcama birimlerinin faaliyetleri kapsamında, 2011 Mali Yılı Faaliyet Raporunu içermektedir.

2011 Mali Yılı Üniversitemiz Faaliyet Raporunun hazırlanmasında emeği geçen bütün arkadaşlarımıza teşekkürlerimi sunarım.

Prof. Dr. A. Murat TUNCER
Rektör

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	3
I- GENEL BİLGİLER	11
A. Misyon ve Vizyon	13
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	14
C. İdareye İlişkin Bilgiler	15
1- Fiziksel Yapı	15
2- Örgüt Yapısı	21
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	24
4- İnsan Kaynakları	27
5- Sunulan Hizmetler	45
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	51
D- Diğer Hususlar	52
1- Erasmus	52
2- Farabi	55
II- AMAÇ ve HEDEFLER	57
A. Amaç ve Hedefler	59
B. Temel Politikalar ve Öncelikler	61
C. Diğer Hususlar	66
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	67
A- Mali Bilgiler	69
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	69
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	71
3- Mali Denetim Sonuçları	72
B- Performans Bilgileri	75
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	75
2- Performans Sonuçları Tablosu	83
3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	112
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	112
5- Diğer Hususlar	112
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	115
A- Üstünlükler	117
B- Zayıflıklar	118
C- Değerlendirme	119
İç Kontrol Güvence Beyanı	154
Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı	155

TABLolar

Tablo 1.1.	Hacettepe Üniversitesi Taşınmazların Dağılımı Tablosu.....	16
Tablo 1.2.	Hacettepe Üniversitesi Kapalı Alanların Dağılımı Tablosu.....	17
Tablo 1.3.	Kapalı Mekanların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı Tablosu.....	17
Tablo 1.4.	Eğitim Alanları Tablosu.....	18
Tablo 1.5.	Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar Tablosu.....	18
Tablo 1.6.	Misafirhaneler Tablosu.....	19
Tablo 1.7.	Öğrenci Yurtları Tablosu.....	19
Tablo 1.8.	Lojmanlar Tablosu.....	19
Tablo 1.9.	Spor Tesisleri Tablosu.....	19
Tablo 1.10.	Toplantı ve Konferans Salonları Tablosu.....	20
Tablo 1.11.	Hastane Alanları Tablosu.....	20
Tablo 3.1.	Yazılım ve Bilgisayarlar Tablosu.....	24
Tablo 3.2.	Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar Tablosu.....	25
Tablo 3.3.	Basılı ve Görsel Koleksiyon Tablosu.....	26
Tablo 3.4.	Elektronik Yayın Sayısı Tablosu.....	26
Tablo 4.1.	Akademik ve İdari Kadroların Gelişimi Tablosu.....	28
Tablo 4.2.	Akademik,İdari ve Sözleşmeli Personel Dağılımı Tablosu.....	28
Tablo 4.3.	Yönetici Personel Dağılımı Tablosu.....	29
Tablo 4.4.	Akademik Personel Tablosu.....	30
Tablo 4.5.	Yabancı Uyruklu Akademik Personel (2547/34) Tablosu.....	31
Tablo 4.6.	Akademik Personelin Yurtdışı Görevlendirmeleri (2547/33) Tablosu.....	32
Tablo 4.7.	Akademik Personelin Yurtdışı ve Yurtiçi Görevlendirmeleri (2547/39) Tablosu.....	32
Tablo 4.8.	Akademik Personelin Yurtiçi Görevlendirmeleri (2547/40 (a),(b),(c)) Tablosu.....	33
Tablo 4.9.	Akademik Personelin 2547/35 Maddesine göre Üniversitemizde Görevlendirmeleri Tablosu.....	33
Tablo 4.10.	Akademik Personelin (2547/31) Maddesine göre Ders Saati Ücretli Olarak Üniversitemizde Görevlendirilmeleri Tablosu.....	34
Tablo 4.11.	Sözleşmeli Akademik Personel Tablosu.....	36
Tablo 4.12.	Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı Tablosu.....	37
Tablo 4.13.	İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre) Tablosu.....	38
Tablo 4.14.	Özürlü İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı Tablosu.....	39
Tablo 4.15.	Özürlü Personel Özür Oranı - Özür Grubu - Eğitim Durumu Tablosu.....	40

Tablo 4.16. İdari Personelin Eğitim Durumu Tablosu.....	42
Tablo 4.17. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı Tablosu.....	44
Tablo 4.18. İşçiler (Çalıştıkları Pozisyona Göre) Tablosu.....	45
Tablo 5.1. Tıpta Uzmanlık Eğitimi Yapanlar Tablosu.....	45
Tablo 5.2. Yandal Uzmanlık Eğitimi Yapanlar Tablosu.....	46
Tablo 5.3. 2010-2011 Öğrenci Sayıları Tablosu.....	46
Tablo 5.4. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı Tablosu.....	46
Tablo 5.5. 2010-2011 Eğitim-Öğretim Yılında Yatay Geçiş İle Üniversitemize Gelen Öğrencilerin Tablosu	47
Tablo 5.6. Kaydı Silinen Öğrenci Sayısı (Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle) Tablosu.....	47
Tablo 5.7. Yabancı Uyruklu Öğrenciler Tablosu.....	47
Tablo 5.8. Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar Tablosu	48
Tablo 5.9. Diğer Sosyal Faaliyetler Tablosu.....	48
Tablo 5.10. Sağlık Hizmetleri Tablosu.....	49
Tablo 5.11. Üniversitemizde Hizmet Verilen Hasta Sayıları Tablosu.....	50
Tablo 5.12. Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Grup Başarı Ödülleri Tablosu.....	51
Tablo 1.1 Üniversite Özel Bütçesi Tablosu.....	70
Tablo 1.2 Gelir Gerçekleşmesi Tablosu	71
Tablo 1.3 Özgelirlerin Gelişimi Tablosu.....	71
Tablo 3.1 Ön Mali Kontrol Tablosu.....	72
Tablo 3.2. Sayıştay Sorgusu Tablosu.....	74
Tablo 3.3. Kesinleşmiş Sayıştay İlamları Uygulama Sonuçları Tablosu	74
Tablo 1.1. 2011 Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı Tablosu.	75
Tablo 1.2. 2011 Yılı Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılara Katılan Sayısı Tablosu	75
Tablo 1.3. Öğrenciye ve Personele Sunulan Barınma, Yemek ve Sağlık Hizmetleri Tablosu	76
Tablo 1.4. Sporcu Bilgileri Tablosu.....	76
Tablo 1.5. İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar Tablosu	77
Tablo 1.6. Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı / Dergi Sayısı Tablosu.....	77
Tablo 1.7. 2011 Yılı Yayınların İndekslere ve Fakültelere Göre Dağılımı Tablosu	78
Tablo 1.8. Bilimsel Araştırma Proje Sayısı ve Maliyeti Tablosu.....	82
Tablo Ek-4 Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme Formu	83
Tablo Ek-5 Performans Göstergesi Sonuçları Formu.....	104

ŞEKİLLER

Şekil 1.	Akademik Kuruluş Şeması.....	22
Şekil 2.	İdari Kuruluş Şeması.....	23
Şekil 3.	Akademik, İdari ve Sözleşmeli Personel Dağılımı.....	29
Şekil 4.	Akademik Personelin (2547/35) Maddesine göre Üniversitemizde Görevlendirmeleri.....	33
Şekil 5.	İdari Personelin Eğitim Durumu.....	41
Şekil 6.	İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	43

EKLER

Ek 1.	Taşıtlar.....	120
Ek 2.	Tesis, Makine ve Cihazlar Listesi.....	121
Ek 3.	Demirbaşlar Listesi.....	122
Ek 4.	2011 Yılında Öğrenci Kulübü ve Topluluklara Üye Olan Öğrenci Sayısı.....	125
Ek 5.	Kültürel Etkinlikler.....	128
Ek 6.	Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar (ERASMUS).....	129
Ek 7.	Erasmus Dışı Değişim (Akademik İşbirliği) Protokolleri.....	152

I. GENEL BİLGİLER



I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Hacettepe Üniversitesi evrensel değerler ışığında, bilim, teknoloji ve sanat birikiminden yararlanarak, Ülkenin geleceği için üstün nitelikli bireyler yetiştirmeyi; araştırma, eğitim ve hizmet alanlarındaki üretimini toplum yararına sunmayı görev edinmiştir.

13

Vizyon

Ulusal ve uluslararası ortamlarda mensubu olmaktan övünç duyulan, vereceği eğitim-öğretim, üreteceği bilgi, teknoloji ve sanatla Ülkemizin çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkmasına katkıda bulunacak lider bir üniversite olmaktır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Türkiye’de yükseköğretim T.C. Anayasası’nın 130. ve 131. maddeleri ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmektedir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesi uyarınca; “kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

- a. Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları, kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun, ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası, kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f. Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g. Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine, ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine, bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak, yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- i. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak” olarak belirlenmiştir. Üniversitemiz de bir yükseköğretim kurumu olarak bu görevlerini yerine getirmek için 04.07.1967 tarihinde 892 sayılı Kanunla kurulmuştur.

Üniversitemiz idari ve akademik personel atamaları Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme Yönetmeliğine göre yapılır. Söz konusu yönetmelik akademik ve idari kesimin atanması için gerekli olan kriterleri belirlemektedir.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.1- Taşınmazların Genel Dağılımı

Üniversitemiz; Sıhhiye Yerleşkesi, Ankara Hacettepe semtinde ve Beytepe Yerleşkesi Beytepe mevkiinde olmak üzere iki büyük yerleşkede konumlanmıştır.

Hacettepe Üniversitesi 7.257.806,86 m² taşınmaz alana ve 859.854,42 m² kapalı alana sahiptir. Bu alanların dağılımı aşağıda özetlenmektedir.

Sıhhiye Yerleşkesinin arazi yüz ölçümü 273.437,67 m², yapı alanı 355.963,08 m²'dir. Dış Hekimliği, Eczacılık, Sağlık Bilimleri, Tıp ve Kastamonu Tıp olmak üzere 5 Fakülte, Çocuk Sağlığı, Halk Sağlığı, Nörolojik Bilimler ve Psikiyatri, Nüfus Etütleri, Onkoloji ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü olmak üzere 6 Enstitü ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır. Yine bu yerleşke Üniversitemizin Erişkin Hastanesi, İhsan Doğramacı Çocuk Hastanesi ve Onkoloji Hastanesi bulunmaktadır. Bu yerleşke içerisinde öğrenci yurtları, öğrenci misafirhaneleri, kütüphane, kapalı spor salonu, kafeteryalar ve açık / kapalı otoparklar yer almaktadır.

Üniversitemizin diğer büyük yerleşim birimi olan Beytepe Yerleşkesi Ankara-Eskişehir yolu üzerinde Sıhhiye Yerleşkesine 20 km. uzaklıkta Beytepe Mevkinde konumlanmıştır. Arazi yüz ölçümü 5.625.447 m² dönüm, yapı alanı 364.991,27 m²'dir. Beytepe Yerleşkesinde Edebiyat, Eğitim, Fen, Güzel Sanatlar, İktisadi ve İdari Bilimler, Mühendislik, Hukuk ve İletişim olmak üzere 8 Fakülte, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Bilişim, Fen Bilimleri, Eğitim Bilimleri, Sosyal Bilimler, Nükleer Bilimler, Güzel Sanatlar ve Türkiyat Araştırmaları olmak üzere 8 Enstitü, Mesleki Teknoloji, Yabancı Diller, Spor Bilimleri ve Teknolojisi olmak üzere 3 Yüksekokul ve Hacettepe Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır. Ayrıca öğrenci yurdu, öğrenci misafirhanesi, anaokulu, kütüphane, kafeterya, kapalı spor salonu ve açık hava spor tesisleri mevcuttur.

Bu iki yerleşke dışında Üniversitemize bağlı çeşitli birimlerin bulunduğu aşağıda belirtilen dört ayrı yerleşim alanı daha bulunmaktadır.

Büyük Önderimiz tarafından 1936 yılında kurulmuş olan Ankara Devlet Konservatuvarı 1982 yılında Üniversitemiz bünyesine katılmış, sanat ve kültür alanında faaliyetlerini Ankara Bahçelievler semtindeki Beşevler Yerleşkesinde sürdürmektedir. 22.883,60 m² arazi üzerine inşa edilmiş 30.064,85 m² yapı alanına sahip konservatuvarda eğitim-öğretim ve uygulama binaları yanında 360 yatak kapasiteli öğrenci yatakhaneleri bulunmaktadır.

Opera Yerleşkesi, Ankara İli, Merkez (Altındağ) İlçesi, Yenice Mahallesinde bulunan hazineye ait ve Gazi Üniversitesi Rektörlüğü'ne tahsisli taşınmazın 5.100 m²'lik kısmı 19.07.1997 tarihinde Üniversitemiz adına tahsis edilmiştir. Söz konusu yerde bulunan binada Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu 5.874 m² kapalı alan ile hizmet vermektedir.

Ankara'nın Polatlı İlçesinde, Polatlı Yerleşkesinde 1998 yılında kurulan ve 1998-1999 eğitim-öğretim yılında faaliyete başlayan, Polatlı Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ile Polatlı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

Ankara'nın Bala İlçesinde, Bala Yerleşkesinde 2005 yılında kurulan ve 2005-2006 eğitim-öğretim yılında faaliyete başlayan, Bala Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

Tablo 1.1. Hacettepe Üniversitesi Taşınmazların Dağılımı Tablosu

Hacettepe Üniversitesi Taşınmazların Dağılımı					
Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmazın Alanı (m ²)			Toplam (m ²)	Açıklama
	Üniversite	Maliye Haz.	Diğer		
Sıhhiye Yerleşkesi	242.046,67	0,00	31.391 (Ankara Büyük Şeh. Beld. Ait Otopark-49 yıllık)	273.437,67	31.391 m ² Ankara Büyükşehir Beld.(332 ada 3 parsel)
Beytepe Yerleşkesi	5.236.671	388.776	0	5.625.447	73 m ² şahıs arazi alana dahil değildir. (1)
Lodumlu Köyü Mevkii	540.807	0	0	540.807	(2)
Mamak/Gülveren	12.176	0	0	12.176	
Elmadağ (Yakupabdal) Kayak Merkezi	50.417,20	0	0	50.417,20	
Bilkent Üniversitesi İçi	8.830,43	0	0	8.830,43	
Bartın-İnkumu	30.058,87	0	0	30.058,87	
İstanbul	3.487	0	0	3.487	
Sosyal Bil.M.Y.O. (Opera)	0	5.100	0	5.100	
Konservatuvar (Beşevler)	0	22.883,60	0	22.883,60	
Yenimahalle/Alacaatlı Köyü	0	261.519,24	0	261.519,24	
FTR Merkezi (Oran)	0	0	2.078	2.078	Türk Eczacılar Birliği (3)
Kastamonu	15.431,28	217.672,39	10.224,34	243.328,01	Ballıdağ
Polatlı	0	0	12.575	12.575	Belediye+Mera (4)
Hatay/İskenderun (Engelliler Reh. Merk.)	0	56.161,84	0	56.161,84	
Bala	0	4.500	0	4.500	
Antalya/Manavgat	0	0	105.000	105.000	Orman Gen. Müd.
Toplam	6.139.925,45	956.613,07	161.268,34	7.257.806,86	

(1) Üniversitemiz Beytepe Kampus alanı içerisinde yer alan 27.592 ada 1 parseldeki 63 m² ile 27.592 ada 2 parseldeki 10 m² olmak üzere toplam 73 m² şahıs hissesi bulunmaktadır. 73 m² şahıs arazi alana dahil değildir.

(2) Lodumlu Köyü mevkiin'deki taşınmazın 50.440 m² 'si Ankara il Jandarma Komutanlığına, 395.450 m²'si Milli Savunma Bakanlığı'na tahsislidir.

(3) Mülkiyeti Türk Eczacılar Birliğine ait olup, Hacettepe Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi tarafından kiralanmıştır.

(4) Üniversitemize ait Polatlı Meslek Yüksekokulunun bulunduğu arsa ile üzerinde yer alan binanın mülkiyeti Polatlı Belediyesine ait olup, Üniversitemiz lehine tahsis bulunmamaktadır.

1.2- Kapalı Alanların Dağılımı

Üniversitemiz kapalı alanları toplamı 859.854,42 m²'dir. Büyük bir bölümünü 355.963,08 m² ile Merkez ve 364.991,27 m² ile Beytepe Kampüsleri oluşturmaktadır.

Üniversitemiz; 724.134 m² ile büyük kısmı Üniversitemize ait olan kapalı alanlarda eğitim, öğretim ve sağlık faaliyetlerini sürdürmektedir.

Tablo 1.2. Hacettepe Üniversitesi Kapalı Alanların Dağılımı Tablosu

Hacettepe Üniversitesi Kapalı Alanların Dağılımı				
Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmazın Alanı (m ²)			Toplam (m ²)
	Üniversite	Maliye Haz.	Diğer	
Sıhhiye Yerleşkesi	355.963,08	0	0	355.963,08
Beytepe Yerleşkesi	364.991,27	0	0	364.991,27
Elmadağ Kayak Merkezi	1.254	0	0	1.254
Bartın-İnkumu	1.926,45	0	0	1.926,45
Konservatuvar (Beşevler)	0	30.064,85	0	30.064,85
Sosyal Bil. M.Y.O. (Opera)	0	5.874	0	5.874
Hac. FTR Merkezi (Oran)	0	0	2.908	2.908
Polatlı	0	0	6.577	6.577
Bala	0	0	1.512	1.512
Antalya Karst. Suları Arş. Uyg. Merk.	0	0	9.536	9.536
Kastamonu Tıp Fak. Hast. ve Lojmanı	0	71.161,77	0	71.161,77
Hatay İskenderun (Engelliler Reh. Mrk.)	0	0	8.086	8.086
Toplam	724.134,80	107.100,62	28.619	859.854,42

1.3- Kapalı Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı

Kapalı mekânlarımızı eğitim, barınma, sağlık, beslenme, kültür, spor ve diğer alanlar olarak alanlar olarak yedi bölüme ayırabiliriz.

Tablo 1.3. Kapalı Mekanların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı Tablosu

Kapalı Mekanların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı				
Hizmet Alanı	Sıhhiye Yerleşkesi	Beytepe Yerleşkesi	Diğer	Toplam
Eğitim	77.430,71	43.740,99	65.738,62	186.910,32
Sağlık	151.017,97	3.212,60	59.727	213.957,57
Barınma	37.996,62	77.163,34	3.354	118.513,96
Beslenme	15.731,04	13.483	0	29.214,04
Kültür	3.230	21.232	6.900	31.362
Spor	3.787,10	3.200	1.254	8.241,10
Diğer (İdari, Tesis, Depo)	66.769,64	202.959,34	1.926,45	271.655,43
Toplam	355.963,08	364.991,27	138.900,07	859.854,42

Tabloda da görülmektedir ki kapalı alanların % 21'i eğitim amaçlı, % 24' ü sağlık amaçlı ve %55'i de diğer amaçlar için kullanılmaktadır.

1.4- Eğitim Alanları, Derslikler ve Ofisler

Üniversitemiz eğitim birimlerinin kullanımında bulunan eğitim alanlarının çoğunluğunu sınıflar oluşturmakta ve sınıflar arasında yaklaşık % 84'ünü 0–50 kişilik derslikler oluşturmaktadır.

Tablo 1.4. Eğitim Alanları Tablosu

Eğitim Alanları						
Eğitim Alanı	Amfi	Sınıf	Bilgisayar Lab.	Diğer	Toplam	Dersliklerin Payı (%)
0–50 Kişilik	1	506	59	221	787	83,46
51–75 Kişilik	2	56	3	14	75	7,95
76–100 Kişilik	1	41	0	2	44	4,67
101–150 Kişilik	13	11	0	1	25	2,65
151–250 Kişilik	11	0	0	1	12	1,27
251 ve Üzeri	0	0	0	0	0	0
Toplam	28	614	62	239	943	100,00

1.5- Sosyal Alanlar

1.5.1- Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar

Öğrenciler kampüsteki zamanlarının büyük bölümünü derslikler dışında yemekhane, kantin ve kafeteryalarda geçirmektedirler. Bu nedenle yemekhane, kantin ve kafeteryalar kampüs yaşamının önemli parçalarıdır.

Öğrenci ve personele hizmet veren 6 adet yemekhanenin dışında faydalanmak isteyen herkese açık olan toplam 9 adet kantin ve 6 adet kafeteryamız Üniversite kampüsü içerisinde yer almaktadır.

Tablo 1.5. Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar Tablosu

Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar				
Bölmeler	Sayısı/Adet	Kapalı Alanı/m ²	Kapasite/Kişi	Yararlananların Sayısı
Öğrenci Yemekhanesi	3	3.601	5.800	1.174.945
Personel Yemekhanesi	3	5.098	2.600	374.818
Kantin	9	1.799	1.500	103.000
Kafeterya	6	3.918	2.350	721.615
Toplam	21	14.416	12.250	2.374.378

1.5.2- Barınma (Öğrenci Yurtları, Öğrenci Evleri ve Misafirhaneler)

Üniversitemiz bünyesinde, toplam 14.300 m² kapalı alanlı 13 adet öğrenci evi ve toplam 8.389 m² kapalı alanlı 2 adet de misafirhane bulunmaktadır.

Tablo 1. 6. Misafirhaneler Tablosu

Misafirhaneler		
Bölmeler	Sayısı/Adet	Kapalı Alanı/m ²
Misafirhaneler	2	8.389
Öğrenci Evi	13	14.300
Toplam	15	22.689

Üniversiteye ait her iki büyük yerleşkede de yer alan (Beytepe yerleşkesinde iki blok kız öğrenci ve üç blok erkek öğrenci olmak üzere beş blok, Sıhhiye yerleşkesinde iki blok kız öğrenci ve bir blok erkek öğrenci olmak üzere toplam üç blok) öğrenci yurtları bulunmaktadır.

Tablo 1.7. Öğrenci Yurtları Tablosu

Öğrenci Yurtları					
Oda Başına Yatak Sayısı	Sayısı/Adet	Kapalı Alanı/m ²	Kapasite/Kişi		
			Kız	Erkek	Toplam
2 Kişilik	638	9.570	944	332	1.276
3-4 Kişilik	408	9.390	920	712	1.632
Toplam	1.046	18.960	1.864	1.044	2.908

1.864'ü kız, 1.044'ü erkek öğrenci olmak üzere toplam 2.908 öğrenci Üniversitemize bağlı yurtlardan faydalanmaktadır.

19

Tablo 1.8. Lojmanlar Tablosu

Lojmanlar			
Kapasite	Sayısı / Adet		Kapalı Alanı / m ²
	Dolu	Boş	
1 Odalı	328	0	8.386

Üniversitemiz personelinin kullanımına ait sadece tek odalı 328 adet lojman bulunmaktadır.

1.5.3- Spor Tesisleri

Beytepe ve Sıhhiye yerleşkelerinde açık ve kapalı tesisler olmak üzere toplam 7.100 m²'lik alanda spor faaliyetleri yapılabilmektedir.

Tablo 1. 9. Spor Tesisleri Tablosu

Spor Tesisleri		
Bölmeler	Sayısı / Adet	Alanı / m ²
Kapalı Spor Tesisleri	2	1.500
Açık Spor Tesisleri	4	5.600
Toplam	6	7.100

Üniversitemizde yer alan salonlara ilişkin bilgilere aşağıdaki tabloda yer verilmiştir. Salonların bazıları bulundukları birimlerin kullanımına açık iken; bazıları da Üniversitemizin bütün birimlerinin kullanımına açıktır.

Tablo 1.10. Toplantı ve Konferans Salonları Tablosu

Toplantı ve Konferans Salonları				
Kapasitesi	Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Eğitim Salonu	Toplam
0-50 Kişilik	391	236	254	881
51-75 Kişilik	1	4	3	8
76-100 Kişilik	0	6	0	6
101-150 Kişilik	5	1	0	6
151-250 Kişilik	0	5	1	6
Toplam	397	252	258	907

Toplantı ve konferans salonları tablosu, Üniversitemiz birimlerinin faaliyet otomasyon programına girdiği bilgilerden derlenmiştir.

1.6- Hastane Alanları

Araştırma Hastanesine sahip olan Üniversitemizde; Erişkin, İhsan Doğramacı Çocuk ve Onkoloji olmak üzere üç adet hastanemiz bulunmaktadır. Hastanelerimizin bölümleri ve alanları ile ilgili bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 1.11. Hastane Alanları Tablosu

Hastane Alanları								
Birim	Erişkin Hastanesi		İ.D. Çocuk Hastanesi		Onkoloji Hastanesi		Genel Toplam	
	Sayı (Adet)	Kapalı Alan (m ²)	Sayı (Adet)	Kapalı Alan (m ²)	Sayı (Adet)	Kapalı Alan(m ²)	Sayı (Adet)	Kapalı Alan (m ²)
Acil Servis	1	1.163	1	200	0	0	2	1.363
Yoğun Bakım	11	2.196	1	145	1	365	13	2.706
Ameliyathane	2	6.679	0	0	1	365	3	7.044
Poliklinikler	29	23.915	33	11.589	4	11.290	66	46.794
Klinik	18	28.239	15	9.048	5	7.330	38	44.617
Laboratuvar	4	2.027	4	3.532	2	1.360	10	6.919
Eczane	1	654	0	0	1	452	2	1.106
Radyoloji	2	3.903	1	52	1	1.291	4	5.246
Nükleer Tıp	1	612	0	0	1	266	2	878
Sterilizasyon	1	359	0	0	0	0	1	359
Mutfak	2	659	0	0	0	0	2	659
Çamaşırhane	1	827	0	0	0	0	1	827
Kök Hücre Mer.	1	880	0	0	0	0	1	880
Teknik Servis	0	1.959	1	78	0	0	1	2.037
Toplam	74	74.072	56	24.644	16	22.719	146	121.435

2- Örgüt Yapısı

Hacettepe Üniversitesinin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

Rektör; Devlet üniversitelerinde rektör, profesör akademik unvanına sahip kişiler arasından görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak üniversite öğretim üyeleri tarafından seçilecek adaylar arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Rektörün görev süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Ancak iki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder. Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer. Rektör, Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Senato; rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden oluşturulan fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, üniversitenin akademik organı olarak işlev görür. Bu kapsamda üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak ve Üniversite Yönetim Kuruluna üye seçmek temel görevleri arasındadır.

Üniversite Yönetim Kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senato tarafınca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Üniversite Yönetim Kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olarak işlev görmektedir.

Fakülte, Enstitü ve Yüksekokul düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir:

Fakülte Organları; Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşur.

Enstitü Organları; Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulundan oluşur.

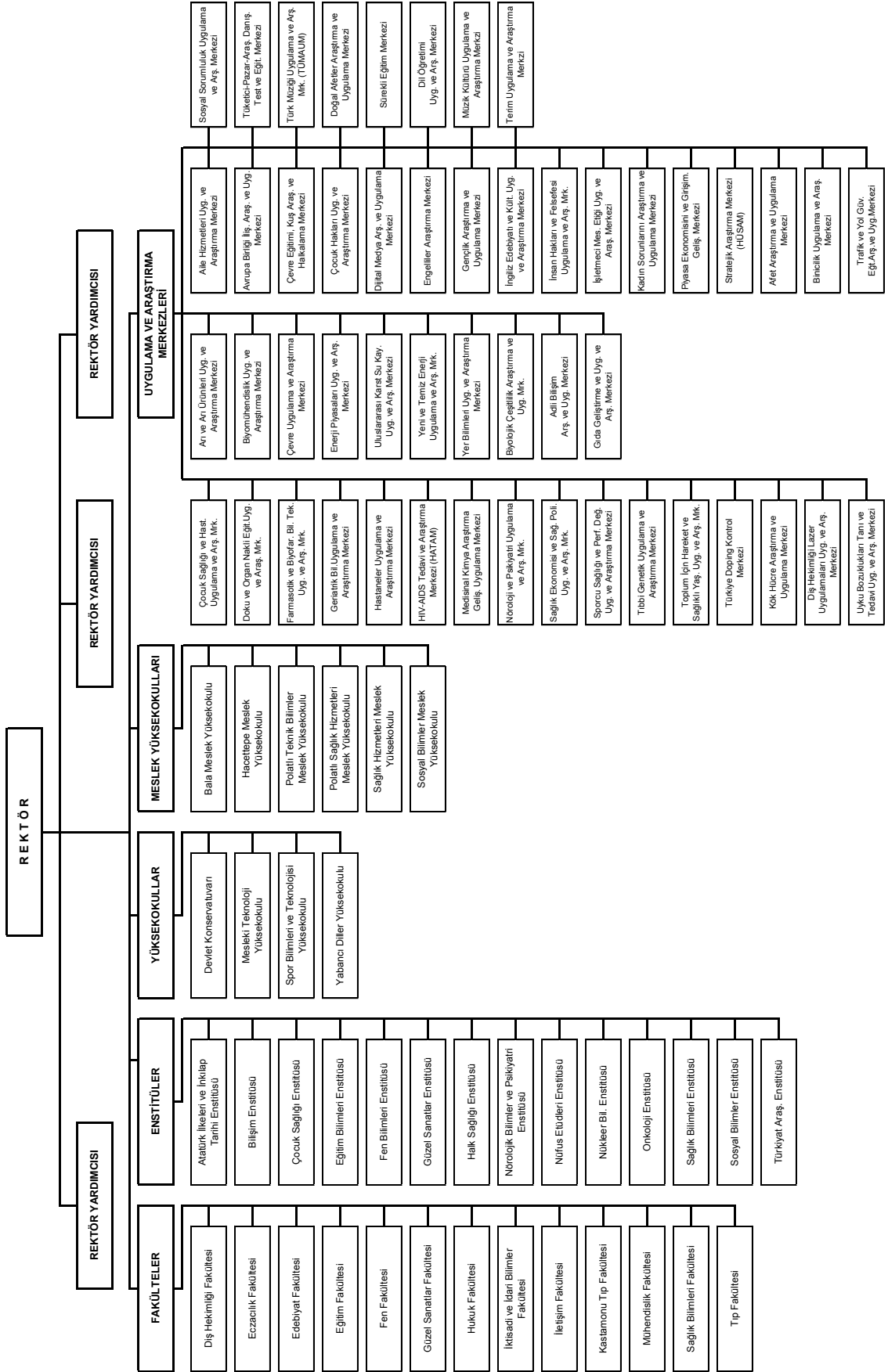
Yüksekokul Organları; Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşur.

Fakülte ve yüksekokullar bölüm, anabilim dalı ve bilim dalı olarak yapılır.

1983 yılında kabul edilen 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu kapsamına göre oluşan Üniversitemiz bugün 13 Fakülte, 14 Enstitü, 3 Yüksekokul, 6 Meslek Yüksekokulu, 1 Konservatuvar, 50 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

İdari yönetim örgütünün başında bir genel sekreter ve hizmetlerin gerekli kıldığı daire başkanları, şube müdürleri, danışmanlar, hukuk müşavirleri, uzmanlar, iç denetçiler, 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi memurlar ve diğer görevliler bulunmaktadır. Her fakülte-de dekana bağlı ve fakülte yönetim örgütünün başında bir fakülte sekreteri, enstitü ve yüksekokullarda ise enstitü veya yüksekokul müdürüne bağlı enstitü veya yüksekokul sekreteri bulunur. Üniversitenin, akademik organizasyon yapısı Şekil 1’de, İdari yapısı ise Şekil 2’de verilmiştir.

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK KURULUŞ ŞEMASI



Şekil 1. Akademik Kuruluş Şeması

Şekil 2. İdari Kuruluş Şeması



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılımlar ve Bilgisayarlar

Üniversitemiz alt birimlerinin faaliyet raporlarından derlenen bilgilere göre, kullanıma açık 50 adet yazılım, birimlerin iş ve işlemlerinde yardımcı olması için kullanılmaktadır. Yazılım ve bilgisayarları eğitim, araştırma, sağlık ve idari amaçlı olarak dört gruba ayırabiliriz. Yazılım ve bilgisayarlara aşağıdaki tabloda ayrıntılı olarak yer verilmiştir.

Tablo 3.1. Yazılım ve Bilgisayarlar Tablosu

Yazılım ve Bilgisayarlar						
Cinsi		Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Sağlık Amaçlı (Adet)	İdari Amaçlı (Adet)	Toplam
Yazılım	Üniversite Yazılımı	18	1	5	20	44
	Diğerleri	1	0	0	5	6
	Toplam	19	1	5	25	50
Masa Üstü Bilgisayarlar		4.835	156	1.805	1.217	8.013
Taşınabilir Bilgisayarlar		1.670	123	465	1.217	3.475
Diğer Bilgisayarlar ve Sunucular		103	12	39	143	297

Üniversitemiz kullanımına açık idari amaçlı yazılımlar İnsan Kaynakları Sistemi, Belge Yönetim Sistemi, Bireysel İşlemler Sistemleri ve bunlara ek olarak birimlerin görev alanlarıyla ilgili kullandığı 17 adet ofis yazılımı bulunmaktadır. Eğitim amaçlı yazılımlar: 1 adet 6000 Kullanıcı Kaspersky Anti-virüs, 1 adet 2400 Kullanıcı Microsoft Desktop Kampus Paketi, 1 adet 2400 Kullanıcı Visual Studio Professional, 1 adet 12 Kullanıcı Windows Server Enterprise, 1 adet Ret Hat İşletim Sistemi, 1 adet Solaris 10 İşletim Sistemi, 1 adet Macromedia, 2 adet Mac işletim sistemi, 1 adet Java Enterprise System(e-posta sistemi), 1 adet Veritas Yedekleme yazılımı, 1 adet Oracle Database Lisansı. Diğer yazılım içerisinde akademik amaçlı araştırmacıların kendi bilgi veri tabanlarını oluşturmalarına, düzenlemesine, taramasına ve paylaşmasına olanak sağlayan hem Windows hem de Mac tabanlı End Note X1 ve X2 yazılımları ile özellikle mühendislik alanında benzetim yapmak için kullanılan National Instruments'a ait LabView yazılımları bulunmaktadır.

3.2- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Üniversitemiz idari ve akademik birimlerinin hizmetindeki diğer bilgi ve teknolojik kaynaklarımız kullanım amaçlarına göre aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 3.2. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar					
Cinsi	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Sağlık Amaçlı (Adet)	İdari Amaçlı (Adet)	Toplam
Projeksiyon	628	20	63	36	747
Slayt Makinesi	84	0	2	0	86
Tepegöz/ Doküman Kamerası	113	3	6	49	171
Episkop	1	0	0	0	1
Barkod Okuyucu ve Optik Okuyucular	14	7	272	34	327
Baskı Makinesi	24	0	4	3	31
Fotokopi Makinesi	144	15	35	76	270
Faks	73	11	17	61	162
Fotoğraf Makinesi	126	7	38	75	246
Kameralar	235	5	150	309	699
Televizyonlar	122	1	791	84	998
Tarayıcılar	176	19	12	35	242
Müzik Sistemi	223	23	84	28	358
Mikroskoplar	564	0	174	0	738
Toplam	2.527	111	1.648	790	5.076

Üniversitemizde eğitim amaçlı 2.527 adet teknolojik kaynaktan yararlanılmaktadır. Ayrıca 1.648 adet ile sağlık amaçlı, 790 adet ile idari amaçlı ve 111 adet ile de araştırma amaçlı olarak toplam 5.076 adet teknolojik kaynak birimlerimiz hizmetinde kullanılmaktadır.

3.3- Kütüphane Kaynakları

Hacettepe Üniversitesi Kütüphaneleri;

- Tıp Kütüphanesi
- Beytepe Kütüphanesi
- Ankara Devlet Konservatuvarı

Kütüphaneleri olmak üzere üç ayrı yerleşkede hizmet vermektedir.

Ankara Devlet Konservatuvarı Kütüphanesinin kuruluş çalışmaları devam etmekte ve yakın gelecekte tüm araştırmacıların kullanımına açılması planlanmaktadır.

Kütüphanelerimiz elektronik kaynak açısından oldukça zengin bir koleksiyona sahiptir. Bu kaynakların bilgi-belge alanındaki teknolojik gelişmelerin kullanıcılarımıza duyurulması amacıyla eğitim seminerleri düzenlenmektedir.

Kütüphanelerimizin bir başka misyonu da, yurt içi ve yurt dışı araştırmacıların bilgi-belge ihtiyaçlarını karşılamaktır. Bu nedenle çeşitli kütüphanelerle yaptığımız çeşitli protokoller

mevcuttur. Yine kütüphane koleksiyonumuzda bulunan kaynaklardan 3.191.257 sayfa fotokopi çekirildiği belirlenmiştir.

Kütüphanelerimiz hizmetlerini geliştirmek amacıyla gör-ışit koleksiyonu ve hizmetleri oluştururken görme engellilere yönelik özel hizmetler de geliştirmektedir.

Kütüphanelerimiz farklı disiplinlerden kullanıcı grubuna hitap etmektedir. Farklı profilleri ve beklentileri olan bu gruplara özgün koleksiyon oluşturmak ve hizmetler geliştirmek kütüphanenin işlevlerini yönlendirir.

Kütüphaneler teknoloji ile iç içe hizmet veren kurumlardır. Bilgi kaynaklarının sunulması ve kullanıcıların elektronik hizmetlerden yerinde yararlanabilmesi için çok sayıda donanımsal olarak gelişmiş bilgisayarın kütüphanelerde bulundurulması zorunludur.

Kütüphanelerimizde bulunan personel ve kullanıcıların hizmetinde olan bilgisayarların pek çoğunun yenilenmesi gerekmektedir. Beytepe ve Sağlık Bilimleri Kütüphanelerinin internet bağlantı sorunları bulunmaktadır.

Bilişim teknolojilerinin gereği olarak kütüphanelerde kullanılan RFID sistemleri, elektronik ödünç verme sistemleri, görsel-ışitsel hizmetlerin etkin verilebilmesi için yazılım ve donanımlar ve mevcut otomasyon sisteminin ek modüller alınarak desteklenmesi kaçınılmaz ihtiyaçlardır.

Tablo 3.3. Basılı ve Görsel Koleksiyon Tablosu

Basılı ve Görsel Koleksiyon							
Kütüphane	Kitap Sayısı	Periyodik Yayın		Tez	Nota	CD	DVD
		Dergi Aboneliği	Ciltli Dergi Sayısı				
Merkez	24.013	125	50.700	7.934	0	0	0
Beytepe	115.453	298	36.164	9.617	0	51	1.309
Konservatuvar	8.181	5	0	0	4.987	0	101
Yüksekokul Kütüphaneleri (Polatlı-Bala-Sosyal Hizmetler)	1.692	3	0	0	0	0	0
Toplam	149.339	431	86.864	17.551	4.987	51	1.410

Hacettepe Üniversitesi Kütüphanelerinde, çeşitli konu ve formatta yayınlar bulunmaktadır. Ancak son yıllarda, daha çok elektronik yayınların alımına ağırlık verilmiştir. Kütüphaneler satın aldıkları yayın maliyetlerini azaltmak için ortaklaşa girişimin önemini kavramış ve birlikte hareket etmeye başlamışlardır. ANKOS Konsorsiyumu ile maliyeti azaltıcı uygulamalar geliştirilirken, EKUAL Konsorsiyumu kapsamında bulunan veri tabanlarının ücretleri de ULAKBİM/TÜBİTAK tarafından ödenmektedir.

Tablo 3.4. Elektronik Yayın Sayısı Tablosu

Elektronik Yayın Sayısı		
	Abonelik	Satın Alınan
Veri Tabanı Sayısı	72	6
E-Dergi	28.079	124
E-Kitap	62.739	1840
E- tez	1.200.000	0
Toplam	1.290.818	1.964

Üniversitemizde toplam 1.290.818 e-dergi, e-kitap, e-tez aboneliği bulunmaktadır. Ayrıca 1.964 adet satın alınan e-kitap, e-dergi, e-tez mevcuttur.

4- İnsan Kaynakları

Hızla gelişen ve bilgi toplumu haline gelen çağımızda ilerleyen bilim ve teknolojinin gerisinde kalmamak, gelişmiş ülkelerle her alanda rekabet edebilmek, yükseköğretimin ana amaç ve hedeflerine uygun, araştırmacı ve girişimci yapıya sahip bilgili, yetenekli ve üretken bireylerin yetiştirebilmesi amacıyla insan kaynakları yönetimi kurumun başarısını etkileyen en önemli faktörlerden biridir. Bu nedenle geleneksel yönetim anlayışından vazgeçilip yeni çalışma stratejilerine uygun politikalar benimsemek gerekmektedir. İnsan kaynaklarının en doğru ve verimli şekilde organize edilmesi kurumun başarısını etkileyen başlıca faktörlerden biridir. Çalışanların bilgi, beceri ve yeteneklerine uygun alanlarda istihdam edilip, bu alanlarda yükselmelerini sağlamak ana hedeflerimizdendir. Üniversitemiz, çalışanların hareket alanlarını kısıtlamayan, insan kaynaklarında sürekli gelişime ve değişime açık bir yönetim anlayışını benimsemiştir.

Çalışanların bilgi ve beceri düzeylerini artırmak için eğitim ve seminer faaliyetlerine hız kazandırılmıştır. İşte ilerleme, yetki ve sorumluluk sahibi olma, yenilik, proje üretimi, arkadaşlık ilişkileri, ücret, yöneticilerle olan iletişim gibi unsurların kişilerin kurumlarında önemsedikleri ve görmek istedikleri değerler olduğunun bilinciyle Üniversitemizde çalışan personelin motivasyonunu arttırmaya yönelik olarak takdir ve ödüllendirmeler yapılmaktadır. “Hacettepe Üniversitesi Ödül Yönergesi” çerçevesinde Hacettepe Üniversitesi’nde çalışmış veya çalışmakta olan bilim ve sanat insanlarına “Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Grup Başarı Ödülleri” verilir. Bunun yanı sıra Hacettepe Üniversitesi’ne 15, 20, 25, 30, 35, 40 yıl hizmet vermiş akademik ve idari personele hizmet ödülleri verilir. Diğer yandan her yıl 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 122. maddesine (Değişik 13/02/2011-6111/110 md.) istinaden olağan üstü gayret ve çalışmaları ile emsallerine göre başarılı görev yapan hizmetlerin etkinlik ve kalitesinin yükseltilmesinde somut olaylara ve verilere dayalı olarak tespit edilen memurlara kurumun yılbaşındaki mevcudunun % 10’unu geçmemek kaydı ile her yıl idari personel arasından ödüllendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca Üniversitemizde; Bilim Ödülü, Bilimde Hizmet Ödülü, Bilimde Teşvik Ödülü, Sanat Ödülü, Sanatta Hizmet Ödülü, Sanatta Teşvik Ödülü, Araştırma Başarı Ödülü (Grup) adı altında her yıl düzenli olarak ödüller verilmektedir.

Tablo 4.1. Akademik ve İdari Kadroların Gelişimi Tablosu

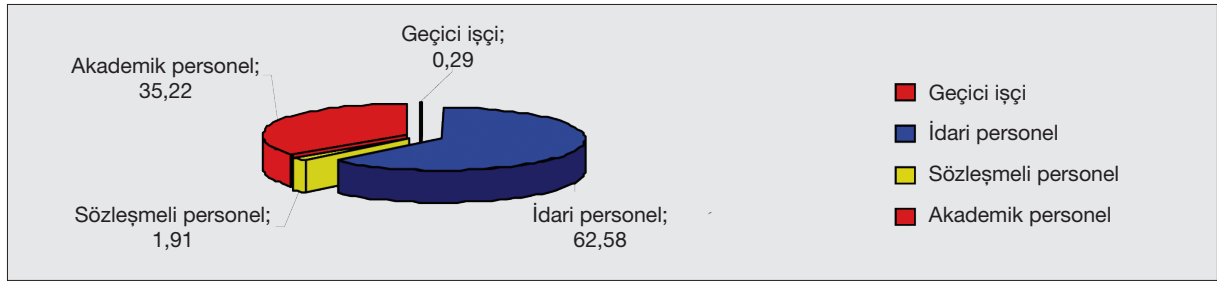
Akademik ve İdari Kadroların Gelişimi Tablosu						
Yıl	İdari Personel	Akademik Personel	Toplam Kadrolu Personel	Geçici İşçi	Sözleşmeli Personel	Genel Toplam
	(a)	(b)	c(a+b)	(d)	(e)	(c+d+e)
2011	6.002	3.378	9.380	28	183	9.591
2010	3.968	3.376	7.344	31	2.148	9.523
2009	4.004	3.471	7.475	36	2.167	9.678
2008	4.032	3.504	7.536	39	1.975	9.550
2007	4.062	3.423	7.485	63	1.784	9.332

Üniversitemiz yıllar itibari ile insan kaynaklarına bakıldığında; toplam personel sayısında çok büyük bir değişiklik olmazken 2011 yılında idari personel sayısında ciddi bir artış olmuştur. Üniversitemizde görev yapan ve ücretleri döner sermaye işletmesi gelirlerinden ve Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı (öz) gelirlerinden ödenen 657 sayılı Kanunun 4/B maddesine tabi sözleşmeli personelin, 632 sayılı Kanun Hükmünde Kararname hükümleri gereğince Döner Sermaye İşletmesi ve Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı (öz) gelirlerinden ücretleri ödenmek üzere 2011 yılında kadroya atamaları yapılmıştır. Yapılan bu atamalarla, 2011 yılında idari personel mevcudu artmış, sözleşmeli personel mevcudu azalmış olduğu görülmektedir.

Tablo 4.2. Akademik, İdari ve Sözleşmeli Personel Dağılımı Tablosu

Akademik, İdari ve Sözleşmeli Personel Dağılımı Tablosu											
Kadro		İdari Personel		Akademik Personel		Geçici işçi		Sözleşmeli Personel		Genel Toplam	
		Sayı	Dağılım Oranı	Sayı	Dağılım Oranı	Sayı	Dağılım Oranı	Sayı	Dağılım Oranı	Sayı	Toplam İçindeki Payı
		a	(a/e)	b	b/e	c	c/e	d	d/e	e	
Personel sayısı	Kadın	3.141	60,35	1.942	37,31	21	0,40	101	1,94	5.205	54,27
	Erkek	2.861	65,23	1.436	32,74	7	0,16	82	1,87	4.386	45,73
	Toplam	6.002	62,58	3.378	35,22	28	0,29	183	1,91	9.591	100,00

Üniversitemizde çalışan toplam personel sayısına bakıldığında %54,27 ile çoğunluğun bayan çalışanlardan oluştuğu görülmektedir. Bayanların da %60,35'i idari kadroda çalışmakta iken %37,31'i akademik, %1,94'ü sözleşmeli ve %0,4'ü geçici işçi pozisyonlarında çalışmaktadır.



Şekil 3. Akademik, İdari ve Sözleşmeli Personel Dağılımı

Üniversitemizde 2011 yılında % 35,22'si akademik personel, % 62,58'i idari personel, % 1,91'i sözleşmeli personel ve % 0,29'u geçici personel görev yapmıştır.

Tablo 4.3. Yönetici Personel Dağılımı Tablosu

Yönetici Personel Dağılımı				
Yönetici Kadrosu	Dolu			Personel Dağılım Oranı (%)
	Kadın	Erkek	Toplam	
Rektör	0	1	1	0,27
Rektör Yardımcısı	1	2	3	0,80
Genel Sekreter	0	1	1	0,27
Dekan	2	11	13	2,39
Dekan Yardımcısı	15	9	24	5,36
Enstitü Müdürü	3	10	13	3,50
Enstitü Müdür Yardımcısı	9	16	25	5,63
Yüksekokul Müdürü	2	8	10	2,70
Yüksekokul Müdür Yardımcısı	17	9	26	5,89
Genel Direktör	0	1	1	0,27
Genel Direktör Yardımcısı	0	1	1	0,27
Hastane Başhekim	2	2	4	1,08
Hastane Başhekim Yardımcısı	0	3	3	0,80
Döner Sermaye İşletme Müdürü	0	1	1	0,27
Genel Sekreter Yardımcısı	1	3	4	1,08
Daire Başkanı	1	7	8	2,16
Hukuk Müşaviri	1	0	1	0,27
Fakülte Sekreteri	7	6	13	12,39
Enstitü Sekreteri	10	1	11	2,96
Yüksekokul Sekreteri	7	9	16	3,20
Yurt Müdürü	0	5	5	0,27
Hastane Müdürü	3	9	12	3,23
Şube Müdürü	12	40	52	12,90
Hastane Müdür Yardımcısı	2	5	7	1,89
Yurt Müdür Yardımcısı	1	0	1	0,27
Şef	59	56	115	29,88
Toplam	155	216	371	100,00

Üniversitemizde 155 bayan, 216 erkek olmak üzere toplam 371 yönetici personel bulunmaktadır.

4.1- Akademik Personel

Tablo 4.4. Akademik Personel Tablosu

Akademik Personel																	
Hizmet Sınıflandırması	Dolu						Dolu Toplam			2011 Yılı		Doluluk Oranı (%)	Pers. Dağılım Oranı (%)	Kadroların İstihdam Şekli			
	Kadın			Erkek			2009	2010	2011	Boş	Genel Toplam			Tam Zamanlı	Oranı	Yarı Zamanlı	
	2009	2010	2011	2009	2010	2011											
Profesör	383	403	408	401	399	387	784	802	795	154	949	83,77	19,70	794	74,91	1	100,00
Doçent	152	149	139	140	127	127	292	276	266	254	520	51,15	10,80	266	25,09	0	0
Yardımcı Doçent	183	177	169	158	145	141	341	322	310	218	528	58,71	10,96	0	0	0	0
Öğretim Görevlisi	125	125	128	123	107	112	248	232	240	139	379	63,32	7,87	0	0	0	0
Okutman	162	161	160	46	43	45	208	204	205	50	255	80,39	5,29	0	0	0	0
Uzman	83	84	89	65	58	58	148	142	147	44	191	76,96	3,97	0	0	0	0
Araştırma Gör.	819	840	847	629	556	566	1.448	1.396	1.413	571	1.984	71,22	41,20	0	0	0	0
Çevirici	1	1	1	0	0	0	1	1	1	3	4	25,00	0,08	0	0	0	0
Eğit.ve Öğr. Plan.	1	1	1	0	0	0	1	1	1	5	6	16,67	0,13	0	0	0	0
Toplam	1.909	1.941	1.942	1.562	1.435	1.436	3.471	3.376	3.378	1.438	4.816	70,14	100,00	1.060	100,00	1	100,00

Üniversitemizde toplam 3.378 akademik personel bulunmaktadır. Bu sayıya yabancı uyruklu akademik personel sayısı dâhil değildir.

4.1.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Üniversitemizde 2547 sayılı kanunun 34. maddesine göre toplam 24 yabancı uyruklu akademik personel bulunmaktadır. Akademik personel içinde profesör sayısı en fazla olan ülke Azerbaycan'dır.

Tablo 4.5. Yabancı Uyruklu Akademik Personel (2547/34) Tablosu

Yabancı Uyruklu Akademik Personel (2547/34)			
Üniversitemizde Çalıştığı Birim	Unvanı	Geldiği Ülke	Sayısı
Devlet Konservatuvarı	Öğretim Görevlisi	Almanya	1
		Rusya	4
		Kırgızistan	1
		Azerbaycan	1
		Macaristan Moldova Türkmenistan	1 2 1
Fen Fakültesi	Profesör	İngiltere	1
	Profesör	Azerbaycan	2
	Doçent	Azerbaycan	1
Mühendislik Fakültesi	Uzman	Özbekistan	1
Edebiyat Fakültesi	Yardımcı Doçent	A.B.D.	1
	Öğretim Görevlisi	Almanya	1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Doçent	Azerbaycan	1
	Öğretim Görevlisi	Japonya	1
Güzel Sanatlar Fakültesi	Öğretim Görevlisi	Kore	1
Fen Bilimleri Enstitüsü	Profesör	Azerbaycan	1
Eğitim Fakültesi	Okutman	Almanya	1
Yabancı Diller Yüksekokulu	Okutman	Ukrayna	1
Toplam			24

4.1.3- Akademik Personelin Yurtdışı Görevlendirmeleri

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 33. maddesine göre 2011 yılında Üniversitemizden 12 adet araştırma görevlisi lisansüstü eğitim ve öğretim için yurtdışında görevlendirilmiştir.

Tablo 4.6. Akademik Personelin Yurtdışı Görevlendirmeleri (2547/33) Tablosu

Akademik Personelin Yurtdışı Görevlendirmeleri (2547/33)			
Üniversitemizde Çalıştığı Birim	Unvanı	Görevlendirildiği Ülke	Sayısı
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Araştırma Görevlisi	İngiltere-Hollanda	2
İletişim Fakültesi	Araştırma Görevlisi	İngiltere	4
Fen Fakültesi	Araştırma Görevlisi	İngiltere	1
Güzel Sanatlar Fakültesi	Araştırma Görevlisi	ABD	1
Mühendislik Fakültesi	Araştırma Görevlisi	İngiltere	1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Araştırma Görevlisi	ABD	1
		İngiltere	2
Toplam			12

4.1.4- Akademik Personelin Yurtdışı ve Yurtiçi Görevlendirmeleri

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 39. maddesine göre 2011 yılında Üniversitemizden 1.475 profesör, 397 doçent, 254 yardımcı doçent, 247 öğretim görevlisi, 689 araştırma görevlisi, 34 uzman, 22 okutman, 4 sanat uygulayıcısı, 6 sanatçı öğretim elemanı olmak üzere toplam 3.128 öğretim elemanı yurtdışında; 523 profesör, 109 doçent, 116 yardımcı doçent, 146 öğretim görevlisi, 35 okutman, 38 uzman, 378 araştırma görevlisi, 1 sanat uygulayıcısı, 11 sanatçı öğretim elemanı olmak üzere toplam 1.357 öğretim elemanı yurtiçinde kongre, konferans, seminer vb. bilimsel toplantılarla, bilim ve meslekleriyle ilgili diğer toplantılara katılmak, araştırma ve incelemeler yapmak üzere görevlendirilmişlerdir.

Tablo 4.7. Akademik Personelin Yurtdışı ve Yurtiçi Görevlendirmeleri (2547/39) Tablosu

Akademik Personelin Yurtdışı ve Yurtiçi Görevlendirmeleri (2547/39)			
Unvanı	2011 Yılı Yurtdışı Görevlendirmeler 2547/39	2011 Yılı Yurtiçi Görevlendirmeler 2547/39	Toplam
Profesör	1.475	523	1.998
Doçent	397	109	506
Yardımcı Doçent	254	116	370
Öğretim Görevlisi	247	146	393
Okutman	22	35	57
Uzman	34	38	72
Araştırma Görevlisi	689	378	1.067
Sanat Uygulayıcısı	4	1	5
Sanatçı Öğrt. Elemanı	6	11	17
Toplam	3.128	1.357	4.485

4.1.5- Akademik Personelin Yurtiçi Görevlendirmeleri

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 40. maddesinin (a), (b), (c) bendine göre 2011 yılında Üniversitemizden 127 akademik personel yurtiçinde görevlendirilmiştir.

Tablo 4.8. Akademik Personelin Yurtiçi Görevlendirmeleri (2547/40 (a),(b),(c)) Tablosu

Akademik Personelin Yurtiçi Görevlendirmeleri (2547/40 (a),(b),(c))												
Unvanı	2547/40-a			2547/40-b			2547/40-c			Toplam		
	2009	2010	2011	2009	2010	2011	2009	2010	2011	2009	2010	2011
Profesör	10	34	40	3	5	3	3	5	3	16	44	46
Doçent	11	22	29	1	0	0	7	3	23	19	25	52
Yardımcı Doçent	11	20	12	0	1	0	1	8	4	12	29	16
Öğretim Görevlisi	4	1	12	0	0	0	1	2	1	5	3	13
Uzman	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Toplam	37	77	93	4	6	3	12	18	31	53	101	127

Üniversitemiz ihtiyacı için yurt içinde ve dışında, kalkınma planı ilke ve hedeflerine ve Yükseköğretim Kurulunun belirteceği ihtiyaca ve esaslara göre öğretim elemanı yetiştirilmesi amacıyla üniversitelerin araştırma görevlisi kadroları, araştırma veya doktora çalışmaları yaptırmak üzere başka bir üniversiteye, Yükseköğretim Kurulunca geçici olarak tahsis edilebilir. Bu şekilde doktora veya tıpta uzmanlık veya sanatta yeterlik payesi alanlar, bu eğitimin sonunda kadrolarıyla birlikte Üniversitemize dönerek yükümlülüklerini yerine getirmektedirler.

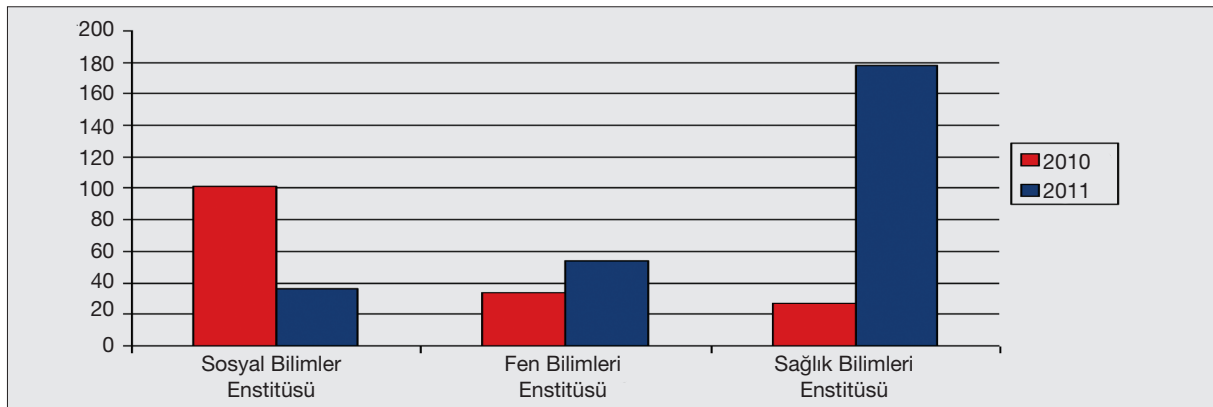
33

4.1.6- Akademik Personelin Üniversitemizde Görevlendirilmeleri

Tablo 4.9. Akademik Personelin 2547/35 Maddesine göre Üniversitemizde Görevlendirmeleri Tablosu

Akademik Personelin (2547/35) Maddesine göre Üniversitemizde Görevlendirmeleri			
Unvanı	Çalıştığı Bölüm/Alan	2010	2011
Araştırma Görevlisi	Sosyal Bilimler Enstitüsü	101	36
Araştırma Görevlisi	Fen Bilimleri Enstitüsü	34	54
Araştırma Görevlisi	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	27	178
Toplam		162	268

2547 sayılı Kanununun 35. maddesine göre 2011 yılında Üniversitemizde araştırma görevlisi olarak 268 akademik personel görevlendirilmiştir.



Şekil 4. Akademik Personelin (2547/35) Maddesine göre Üniversitemizde Görevlendirmeleri

4.1.7- Akademik Personelin Ders Saati Ücretli Olarak Üniversitemizde Görevlendirilmeleri

Tablo 4.10. Akademik Personelin (2547/31) Maddesine göre Ders Saati Ücretli Olarak Üniversitemizde Görevlendirilmeleri

Akademik Personelin (2547/31) Maddesine göre Ders Saati Ücretli Olarak Üniversitemizde Görevlendirilmeleri			1/2
Çalıştığı Bölüm/Alan	Unvanı	Geldiği Üniversite/Konum	Sayısı
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Profesör	H.Ü. Dışı Akademik	7
Eğitim Fakültesi			1
Hukuk Fakültesi			1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi			1
Fen Bilimleri Enstitüsü	Doçent		1
Sosyal Bilimler Enstitüsü			1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi			2
Eğitim Fakültesi			1
Spor Bilimleri ve Teknolojisi Y.O.	Yrd. Doç.		3
Eğitim Fakültesi			9
Fen Bilimleri Enstitüsü			1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi			1
Eğitim Fakültesi	Öğr. Gör.		3
Devlet Konservatuvarı			9
Polatlı Sağlık Hizmetleri M.Y.O.			1
Polatlı Teknik Bilimler M.Y.O.			5
Sağlık Bilimleri Fakültesi			1
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	Arş. Gör.		1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Profesör	H.Ü. Dışı Emekli	1
Fen Bilimleri Enstitüsü			1
Fen Fakültesi			1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1		
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enst.	3		
Edebiyat Fakültesi	1		
Eğitim Fakültesi	1		
Fen Fakültesi	1		
Güzel Sanatlar Fakültesi	2		
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	4		
Mühendislik Fakültesi	1		
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1		
Sosyal Bilimler Enstitüsü	2		
Spor Bilimleri ve Teknolojisi Y.O.	2		
Tıp Fakültesi	1		
Yabancı Diller Y.O.	3		

Tablo 4.10. Akademik Personelin (2547/31) Maddesine göre Ders Saati Ücretli Olarak Üniversitemizde Görevlendirilmeleri (Devam)

Akademik Personelin (2547/31) Maddesine göre Ders Saati Ücretli Olarak Üniversitemizde Görevlendirilmeleri			2/2
Çalıştığı Bölüm/Alan	Unvanı	Geldiği Üniversite/Konum	Sayısı
Eğitim Fakültesi	Doçent	H.Ü. Dışı İşçi (Serbest)	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü			1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	2		
Eğitim Fakültesi	1		
Edebiyat Fakültesi	3		
Eğitim Fakültesi	6		
Fen Fakültesi	1		
Güzel Sanatlar Fakültesi	6		
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	5		
Mühendislik Fakültesi	3		
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1		
Polatlı Teknik Bilimler M.Y.O.	3		
Yabancı Diller Y.O.	10		
Spor Bilimleri ve Teknolojisi Y.O.	8		
Devlet Konservatuvarı	35		
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enst.	Doçent	H.Ü. Dışı İdari	1
Edebiyat Fakültesi	Öğr. Gör.		3
Eğitim Fakültesi			162
Fen Fakültesi			5
Güzel Sanatlar Fakültesi			4
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi			13
Mühendislik Fakültesi			3
Fen Bilimleri Enstitüsü			2
Sosyal Bilimler Enstitüsü			1
Polatlı Teknik Bilimler M.Y.O.			4
Hacettepe Meslek Y.O.			13
Yabancı Diller Y.O.			1
Spor Bilimleri ve Teknolojisi Y.O.			3
Devlet Konservatuvarı			27
Döner Sermaye İşl. Md. (Sağlık Hizmetleri)	Arş. Gör.		1
Döner Sermaye İşl. Md. (Sağlık Hizmetleri)	Tabip		14
Tıp Fakültesi			31
Döner Sermaye İşl. Md. (Sağlık Hizmetleri)	Uzman Tabip		5
Tıp Fakültesi			15
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	Saymanlık Müdürü		2
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	Saymanlık Müdür Yrd.		2
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	Sayman		1
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	Şef		3
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	Muhasebe Uzmanı		1
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	Bilgisayar İşletmeni		12
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	Hizmetli		1
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	Veri Haz. ve Kont. İşl.		1
Genel Toplam (2 Sayfa)			492

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 31. maddesine göre ders saati ücretli olarak Üniversiteler ve diğer kurumlardan 2011 yılında Üniversitemizde 492 akademik personel görevlendirilmiştir.

4.1.8- Sözleşmeli Akademik Personel

2011 yılı itibariyle Üniversitemizde toplam 79 sözleşmeli akademik personel bulunmaktadır.

Tablo 4.11. Sözleşmeli Akademik Personel Tablosu

Sözleşmeli Akademik Personel										
Unvan	Kadın			Erkek			Toplam			Dağılım Oranı (%)
	2009	2010	2011	2009	2010	2011	2009	2010	2011	
Profesör	0	0	0	4	4	4	4	4	4	5,06
Doçent	0	1	0	1	4	2	1	5	2	2,53
Yard. Doçent	1	8	1	0	10	0	1	18	1	1,26
Öğretim Görevlisi	8	7	6	9	9	8	17	16	14	17,73
Uzman	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1,26
Okutman	0	0	2	1	0	0	1	0	2	2,53
Sanatçı Öğr. Elemanı	33	12	30	9	10	9	42	22	39	49,37
Sanat Uygulamacısı	8	8	9	6	6	5	14	14	14	17,73
Sahne Uygulamacısı	1	1	0	2	2	2	3	3	2	2,53
Toplam	51	37	48	33	46	31	84	83	79	100,00

4.1.9- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Üniversitemizde akademik personelin yaş dağılımlarına bakıldığında büyük çoğunluğunun 24–30 yaş ve 41–50 yaş grubunda yer aldığı görülmektedir.

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı										
Kadro	23 yaş ve altı		24-30 yaş		31-35 yaş		36-40 yaş		41-50 yaş	
	Sayı	Dağılım Oranı	Sayı	Dağılım Oranı	Sayı	Dağılım Oranı	Sayı	Dağılım Oranı	Sayı	Dağılım Oranı
	a	(a/g)	b	(b/g)	c	(c/g)	d	(d/g)	e	(e/g)
Profesör	0	0	0	0	0	0	11	1,38	283	35,59
Doçent	0	0	0	0	2	0,75	49	18,43	163	61,28
Yardımcı Doçent	0	0	0	0	26	8,39	108	34,83	136	43,87
Öğretim Görevlisi	0	0	8	3,33	73	30,42	75	31,25	60	25,00
Okutman	2	0,98	30	14,64	30	14,64	39	19,02	80	39,02
Uzman	0	0	10	6,80	40	27,21	39	26,53	43	29,26
Araştırma Gör.	49	3,46	895	63,34	354	25,05	90	6,37	23	1,63
Çevirici	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0
Eğit.ve Öğr. Plan.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
Toplam	51	1,51	943	27,91	525	15,54	412	12,20	789	23,36
									658	19,48
									3.378	100,00

Tablo 4.12. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı Tablosu

4.2- İdari Personel

İdari personel kadroları aşağıda verilen tabloda gösterilmektedir. İdari Personelin doluluk oranının düşük olmasının nedeni, çalışırken aldıkları ücret ile emekli olduklarında alacakları ücret arasında çok az fark olmasıdır. Bu nedenle emeklilik hakkını kazanan idari personelin büyük bir kısmı beklemeden emekli olmayı tercih etmektedir.

Tablo 4.13. İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre) Tablosu

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)													
Hizmet Sınıflandırması	Dolu						Dolu Toplam			2011 Yılı		Doluluk Oranı (%)	Pers. Dağılım Oranı (%)
	Kadın			Erkek			2009	2010	2011	Boş	Genel Toplam		
	2009	2010	2011	2009	2010	2011							
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	656	692	1.186	652	625	815	1.308	1.317	2.001	1.073	3.074	65,09	33,57
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	917	911	1.647	317	315	461	1.234	1.226	2.108	779	2.887	73,02	31,54
Teknik Hizmetler Sınıfı	73	75	101	400	401	437	473	476	538	231	769	69,96	8,40
Eğitim ve Öğretim Hiz. Sınıfı	15	16	15	1	1	0	16	17	15	6	21	71,43	0,23
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	6	6	10	2	2	2	8	8	12	1	13	92,31	0,14
Din Hizmetleri Sınıfı	0	0	0	2	2	2	2	2	2	1	3	66,67	0,03
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	181	154	182	782	768	1.144	963	922	1.326	1.063	2.389	55,50	26,09
Toplam	1.848	1.854	3.141	2.156	2.114	2.861	4.004	3.968	6.002	3.154	9.156	65,55	100,00

4.2.1- Özürlü İdari Personel

2011 yılı sonu itibariyle Üniversitemizde 95 adet özürlü idari personel bulunmaktadır. Görev yapan idari personelin % 1,58'i özürlü personelden oluşmaktadır. Özürlü personelin hizmet sınıfı ve özür derecesini gösteren dağılım tablosu aşağıda verilmiştir.

Tablo 4.14. Özürlü İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılım Tablosu

Özürlü İdari Personel Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı											
Hizmet Sınıfı	Unvanı	Kadın			Erkek			Toplam			Dağılım Oranı (%)
		2009	2010	2011	2009	2010	2011	2009	2010	2011	
Genel İdari Hizmetler	Enstitü Sekreteri	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2,78
	Şef	1	1	1	0	0	0	1	1	1	2,78
	Memur	5	8	5	9	10	8	14	18	13	36,11
	Bilgisayar İşlt.	3	4	5	11	11	12	14	15	17	47,22
	Santral Memuru	0	0	0	2	1	1	2	1	1	2,78
	Veznedar	0	0	0	1	1	1	1	1	1	2,78
	Şoför	0	0	0	2	2	2	2	2	2	5,55
	Toplam	9	13	12	25	25	24	34	38	36	37,89
Teknik Hizmetler	Tekniker	0	0	0	1	1	1	1	1	1	8,33
	Teknisyen	0	0	0	10	9	11	10	9	11	91,67
	Toplam	0	0	0	11	10	12	11	10	12	12,63
Sağlık Hizmetleri	Fizyoterapist	1	1	1	0	0	0	1	1	1	12,50
	Sağlık Teknikeri	0	0	0	1	1	1	1	1	1	12,50
	Sağlık Teknikeri	1	1	1	2	5	5	3	6	6	75,00
	Toplam	2	2	2	3	6	6	5	8	8	8,42
Yardımcı Hizmetler	Hastabakıcı	1	1	0	3	2	3	4	3	3	7,69
	Hizmetli	7	5	4	30	29	26	37	34	30	76,92
	Tekn. Yrd.	1	1	1	4	6	5	5	7	6	15,39
	Toplam	9	7	5	37	37	34	46	44	39	41,06
Genel Toplam		20	22	19	76	78	76	96	100	95	100,00

Üniversitemizde görev yapan 95 özürlü idari personelin 76'sı erkek, 19'u kadındır. Özürlü idari personelin özür oranları, eğitim durumları, özür gruplarına ilişkin özet bilgilerini gösteren dağılım tablosu aşağıda verilmiştir.

Tablo 4.15. Özürlü Personel Özür Oranı-Özür Grubu-Eğitim Durumu Tablosu

Özürlü Personel Özür Oranı-Özür Grubu-Eğitim Durumu											
Kriterler		Kadın			Erkek			Toplam			Dağılım Oranı (%)
		2009	2010	2011	2009	2010	2011	2009	2010	2011	
Özür Grubu	40-60	19	21	15	75	75	62	94	96	77	81,05
	61-80	1	1	2	1	3	11	2	4	13	13,68
	81-100	0	0	2	0	0	3	0	0	5	5,27
	Toplam	20	22	19	76	78	76	96	100	95	100
Özür Oranı	İşitme	0	1	0	2	2	4	2	3	4	4,21
	İşitme ve Konuşma	0	0	0	4	4	5	4	4	5	5,27
	Zihinsel	0	0	0	5	5	5	5	5	5	5,27
	Ortopedik	13	13	11	21	22	20	34	35	31	32,63
	Görme	3	4	4	26	25	24	29	29	28	29,47
	Diğerleri	4	4	4	18	20	18	22	24	22	23,15
	Toplam	20	22	19	76	78	76	96	100	95	100
Eğitim Durumu	İlköğretim	5	4	3	37	36	26	42	40	29	30,53
	Ortaöğretim	8	9	10	28	26	39	36	35	49	51,58
	Önlisans	3	6	2	9	14	7	12	20	9	9,47
	Lisans	4	3	4	2	2	4	6	5	8	8,42
	Yükseklisans	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Toplam	20	22	19	76	78	76	96	100	95	100,00

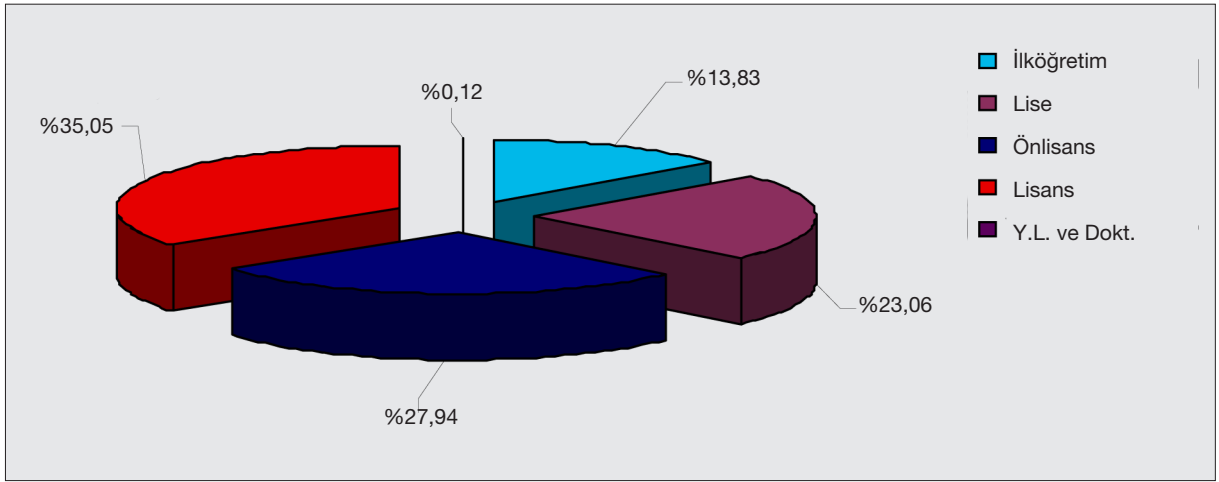
Üniversitemizdeki özürlü personelimizin eğitim dağılımı % 51,58 ortaöğretim, % 30,53 ilköğretim, % 9,47 önlisans ve % 8,42 ile lisans mezunu personel görev yapmaktadır.

4.2.2- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari personelin % 13,83'ü ilköğretim, % 23,06'sı lise, % 27,94'ü önlisans, % 35,05'i lisans ve % 0,12'si yüksek lisans veya doktora mezunudur.

İdari personelin % 13,83'lük kısmını oluşturan ilköğretim mezunun 92'si bayan, 738'i erkektir. % 23,06'lık kısmını oluşturan lise mezunu olanların 393'ü bayan, 991'i erkektir. % 27,94'lük kısmını oluşturan önlisans mezunu olanların 982'si bayan, 695'i erkektir. % 35,05'lik lisans mezunu olanların 1.668'i bayan, 436'sı erkektir. % 0,12'lik kısmını oluşturan yüksek lisans veya doktora mezunu olanların 6'sı bayan 1'i erkektir.

Sayılardan da görüldüğü gibi eğitim durumu arttıkça idari personelde bayanların sayısı artış göstermektedir.



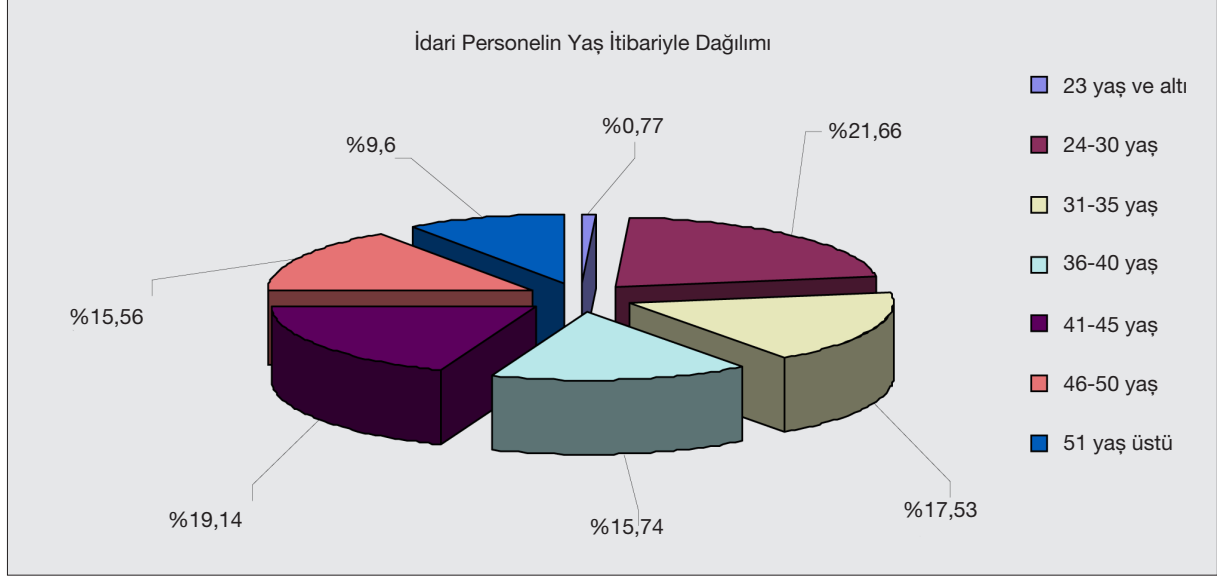
Şekil 5. İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 4.16. İdari Personelin Eğitim Durumu Tablosu

İdari Personelin Eğitim Durumu												
Kadro	İlköğretim		Lise		Ön Lisans		Lisans		Y.L. ve Dokt.		Toplam	
	Sayı	Dağılım Oranı	Sayı	Dağılım Oranı	Sayı	Dağılım Oranı	Sayı	Dağılım Oranı	Sayı	Dağılım Oranı	Sayı	Toplam İçindeki Payı
	a	(a/f)	b	(b/f)	c	(c/f)	d	(d/f)	e	(e/f)	f	
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	Erkek	53	297	36,44	179	21,97	285	34,97	1	0,12	815	40,73
	Kadın	7	236	19,90	450	37,94	492	41,48	1	0,09	1.186	59,27
	Toplam	60	533	26,64	629	31,43	777	38,83	2	0,10	2.001	33,35
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	Erkek	0	115	24,95	281	60,95	65	14,10	0	0	461	21,87
	Kadın	0	62	3,76	500	30,37	1.080	65,57	5	0,30	1.647	78,13
	Toplam	0	177	8,40	781	37,05	1.145	54,31	5	0,24	2.108	35,12
Teknik Hizmetler Sınıfı	Erkek	0	167	38,22	201	45,99	69	15,79	0	0	437	81,23
	Kadın	0	15	14,85	21	20,79	65	64,36	0	0	101	18,77
	Toplam	0	182	33,83	222	41,26	134	24,91	0	0	538	8,96
Eğitim ve Öğretim Hiz. Sınıfı	Erkek	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Kadın	0	1	6,67	0	0	14	93,33	0	0	15	100,00
	Toplam	0	1	6,67	0	0	14	93,33	0	0	15	0,25
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	Erkek	0	0	0	0	0	2	100	0	0	2	16,67
	Kadın	0	0	0	0	0	10	100	0	0	10	83,33
	Toplam	0	0	0	0	0	12	100,00	0	0	12	0,20
Din Hizmetleri Sınıfı	Erkek	0	2	100,00	0	0	0	0	0	0	2	100,00
	Kadın	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Toplam	0	2	100,00	0	0	0	0	0	0	2	0,03
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	Erkek	685	410	35,84	34	2,97	15	1,31	0	0	1.144	86,27
	Kadın	85	79	43,41	11	6,04	7	3,85	0	0	182	13,73
	Toplam	770	489	36,88	45	3,39	22	1,66	0	0	1.326	22,09
Toplam	Erkek	738	991	34,64	695	24,29	436	15,24	1	0,04	2.861	47,67
	Kadın	92	393	12,51	982	31,26	1.668	53,10	6	0,19	3.141	52,33
	Toplam	830	1.384	23,06	1.677	27,94	2.104	35,05	7	0,12	6.002	100,00

4.2.3- İdari Personelin Yaş Durumu

Üniversitemizde her yaş gurubundan personel görev yapmakta, bu durum da kurum kültürünün devam edebilirliği, aidiyet duygusunun pekişmesi, kişisel ve mesleki gelişme olanak tanınması açısından önem arz etmektedir.



Şekil 6. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari personelimizin büyük bir bölümünü 24-30 yaş arası çalışanımız oluşturmaktadır. Bu durumdan da anlaşıldığı gibi idari personelimiz genç ve dinamik yapıdadır.

Tablo 4.17. İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı Tablosu

İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı																	
Kadro	23 yaş ve altı		24-30 yaş		31-35 yaş		36-40 yaş		41-45 yaş		46-50 yaş		51 yaş ve Üstü		Genel Toplam		
	Sayı	Dağılım Oranı	Sayı	Dağılım Oranı	Sayı	Dağılım Oranı	Sayı	Dağılım Oranı	Sayı	Dağılım Oranı	Sayı	Dağılım Oranı	Sayı	Dağılım Oranı	Sayı	Toplam içindeki Payı	
	a	(a/h)	b	(b/h)	c	(c/h)	d	(d/h)	e	(e/h)	f	(f/h)	g	(g/h)	h		
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	Erkek	3	0,37	108	13,25	101	12,39	124	15,22	179	21,96	161	19,75	139	17,06	815	40,73
	Kadın	15	1,26	296	24,96	279	23,52	214	18,05	197	16,61	123	10,37	62	5,23	1186	59,27
	Toplam	18	0,90	404	20,19	380	18,99	338	16,99	376	18,79	284	14,19	201	10,05	2001	33,35
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	Erkek	5	1,08	91	19,74	88	19,09	77	16,71	100	21,69	54	11,71	46	9,98	461	21,87
	Kadın	16	0,97	615	37,34	361	21,92	249	15,12	198	12,02	137	8,32	71	4,31	1647	78,13
	Toplam	21	1,00	706	33,49	449	21,30	326	15,46	298	14,14	191	9,06	117	5,55	2108	35,12
Teknik Hizmetler Sınıfı	Erkek	1	0,23	32	7,33	48	10,98	42	9,61	122	27,92	107	24,48	85	19,45	437	81,23
	Kadın	0	0	12	11,88	19	18,81	17	16,84	24	23,76	19	18,81	10	9,90	101	18,77
	Toplam	1	0,18	44	8,18	67	12,45	59	10,97	146	27,14	126	23,42	95	17,66	538	8,96
Eğitim ve Öğretim Hiz. Sınıfı	Erkek	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Kadın	0	0	2	13,33	2	13,33	3	20,00	3	20,00	2	13,33	3	20,00	15	100,00
	Toplam	0	0	2	13,33	2	13,33	3	20,00	3	20,00	2	13,33	3	20,00	15	0,25
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	Erkek	1	50,00	0	0	0	0	0	0	0	0	1	50,00	0	0	2	16,67
	Kadın	0	0	0	0	3	30,00	1	10,00	0	0	4	40,00	2	20,00	10	83,33
	Toplam	1	8,33	0	0	3	25,00	1	8,33	0	0	5	41,67	2	16,67	12	0,20
Din Hizmetleri Sınıfı	Erkek	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100,00	2	100,00
	Kadın	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Toplam	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100,00	2	0,03
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	Erkek	5	0,44	132	11,54	133	11,62	177	15,47	282	24,65	283	24,74	132	11,54	1144	86,27
	Kadın	0	0	12	6,59	18	9,89	41	22,53	44	24,17	43	23,63	24	13,19	182	13,73
	Toplam	5	0,38	144	10,86	151	11,39	218	16,44	326	24,58	326	24,58	156	11,77	1326	22,09
Toplam	Erkek	15	0,53	363	12,69	370	12,93	420	14,68	683	23,87	606	21,18	404	14,12	2861	47,67
	Kadın	31	0,99	937	29,83	682	21,71	525	16,71	466	14,84	328	10,44	172	5,48	3141	52,33
	Toplam	46	0,77	1.300	21,66	1052	17,53	945	15,74	1149	19,14	934	15,56	576	9,60	6.002	100,00

4.3- İşçiler

Kadrosu boşalan idari personelin yerinin doldurulamaması ve hizmetin sürekliliği nedeniyle oluşan personel açığı; 657 sayılı Kanunun 4/B maddesine göre sözleşmeli personel ile kapatılmaya çalışılmaktadır.

Ayrıca üniversitemizin sezonluk işlerinin yapılması amacıyla geçici işçiler de alınmaktadır.

Tablo 4.18. İşçiler (Çalıştıkları Pozisyona Göre) Tablosu

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyona Göre)			
Kadro	Dolu	Boş	Toplam
4/B Sözleşmeliler	97	374	471
İşçiler	28	28	56
Toplam	125	402	527

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

Üniversitemizde, eğitim-öğretim; tıp ve diş hekimliği fakülteleriyle; Ankara Devlet Konservatuvarında yıl esasına göre; diğer fakülte, yüksekokul ve enstitülerde ise yarıyıl esasına göre düzenlenir. Bir öğretim yılı bahar ve güz yarıyıllarından oluşur. Buna ek olarak, yaz yarıyılı da açılabilir. Bu yolla, fiziki kapasitelerin değerlendirilmesine ve başarılı öğrencilerin normal öğrenim sürelerini kısaltmalarına olanak tanınır.

Akademik birimlerde ilke olarak örgün öğretim gündüzlü ve ikinci öğretim şeklinde yapılır. Üniversitenin öğretim dili Türkçedir. Ancak, yabancı dil bölümlerinin dışında, tamamen yabancı dilde (İngilizce ve Almanca) eğitim yapan birimler ile yaklaşık % 30'u yabancı dilde eğitim yapan birimler de bulunmaktadır. Bu birimlerin öğrencileri için yabancı dil hazırlık programı sunulmaktadır.

Tıp Bilim Doktoru Bütünleşik Programı (MD-PhD), Türkiye Tıp Fakülteleri içinde sadece Tıp Fakültemizde uygulanmakta olup, programa kayıtlı öğrenci sayısı 56'dır. Tıp-Bilim Doktoru (MD-PhD) Bütünleşik Programı, YÖK'ün 15.07.2003 tarih ve 15273 sayılı yönetmeliği ile açıldı ve 2003–2004 eğitim-öğretim yılında faaliyete başladı. MD-PhD Bütünleşik Programı, adından da anlaşılacağı gibi temel sağlık ve klinik bilim alanında lisansüstü eğitim programını tıp fakültelerindeki standart eğitime entegre ederek oluşturulmuş özel bir eğitim programıdır. Programa kabul edilen ve tıp fakültesi bünyesinde, eğitimleri başarıyla tamamlayan üstün nitelikli öğrencilere mezun olduklarında, tıp doktoru unvanı (MD) yanı sıra felsefe doktoru (PhD) unvanı da kazandırır. Program 8–9 yıllık bir sürede tamamlanmaktadır.

Ayrıca Tıp Fakültesinde Tıpta Uzmanlık Eğitimi ve Yandal Uzmanlık Eğitimi de verilmektedir. Bu eğitim programlarına ilişkin öğrenci sayıları aşağıdaki gibidir.

Tablo 5.1. Tıpta Uzmanlık Eğitimi Yapanlar Tablosu

Tıpta Uzmanlık Eğitimi Yapanlar			
İdare/Birim/Alan	2009	2010	2011
Tıp Fakültesi Kadrosunda	487	431	437
Yabancı Uyruklu Statüsünde	60	53	63
Sağlık Bakanlığı Kadrosunda	40	35	32
Toplam	587	519	532

Tablo 5.2. Yandal Uzmanlık Eğitimi Yapanlar Tablosu

Yandal Uzmanlık Eğitimi Yapanlar			
İdare/Birim/Alan	2009	2010	2011
Tıp Fakültesi Kadrosunda	36	45	41
Enstitü Kadrosunda	1	0	0
Sağlık Bakanlığı Kadrosunda	1	0	0
Toplam	38	45	41

5.1.1-Üniversite Genel Öğrenci Sayısı

Üniversitemizin 13 Fakülte, 14 Enstitü, 3 Yüksekokul, 1 Devlet konservatuvarı ve 6 Meslek Yüksekokulunda eğitim alan toplam öğrenci sayıları ile ilgili bilgilere aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

Üniversitemiz öğrenci dağılımına baktığımızda en fazla öğrenci Fakültelerde yer almaktadır. Fakülteleri Enstitüler, Meslek Yüksekokulları ve Yüksekokullar takip etmektedir.

Tablo 5.3. 2010-2011 Öğrenci Sayıları Tablosu

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Yükeklisans	Doktora	Genel Toplam
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam			
Fakülteler	9.661	14.523	24.184	0	0	0	0	0	24.184
Yüksekokullar	492	304	796	0	0	0	0	0	796
Meslek Yüksekokulları	933	867	1.800	675	286	961	0	0	2.761
Enstitüler	1.981	2.710	4.691	197	105	302	3.019	1.974	4.993
Toplam	13.067	18.404	31.471	872	391	1.263	3.019	1.974	32.734

5.1.2-Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Üniversitemiz fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarına toplam 6.238 öğrenci kontenjanı açılırken, % 97,06'lık doluluk oranı sonucunda 183 kişilik boş kontenjan mevcuttur.

Tablo 5.4 Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı Tablosu

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/M.Y.O.	ÖSS Kontenjanı	ÖSS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı (%)
Fakülteler	5.120	5.038	82	98,39
Yüksekokullar	213	130	83	61,03
Meslek Yüksek Okulları	905	887	18	98,01
Toplam	6.238	6.055	183	97,06

5.1.3-Yatay Geçişle Üniversitemize Gelen Öğrencilerin Sayıları

Üniversitemizde fakülte ve yüksekokullarda toplam 425, meslek yüksek okullarında 196 kişilik yatay geçiş kontenjanı açılmış bu kontenjanlardan Üniversitemize geçiş yapan öğrenci sayısı 2011 yılı için 38'dir.

Tablo 5.5. 2010-2011 Eğitim-Öğretim Yılında Yatay Geçiş İle Üniversitemize Gelen Öğrencilerin Tablosu

2010-2011 Eğitim-Öğretim Yılında Yatay Geçiş İle Üniversitemize Gelen Öğrenciler			
Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Y.O.	Kurum Dışı Gelen		
	2009	2010	2011
Fakülteler	70	24	23
Yüksekokullar	2	2	2
Meslek Yüksek Okulları	24	7	13
Toplam	96	33	38

5.1.4-Kaydı Silinen Öğrenci Sayısı

Üniversitemizden çeşitli nedenlerle ayrılan öğrencilerin sayıları ve toplam öğrenci sayısına göre yüzdesi aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 5.6. Kaydı Silinen Öğrenci Sayısı (Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle) Tablosu

Kaydı Silinen Öğrenci Sayısı (Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle)								
Birim	Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı					Toplam	Genel Öğrenci Sayısı	Oran %
	Kendi İst.	Öğr. Ücr. ve Katkı payı Yat.	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğ. Çıkarma	Diğer			
Fakülteler	357	0	768	1	4	1.130	24.184	4,67
Yüksekokullar	6	0	15	0	0	21	796	2,64
Meslek Yüksek Okulları	183	0	301	0	1	485	2.761	17,57
Enstitüler	101	4	170	0	130	405	4.993	8,11
Toplam	647	4	1.254	1	135	2.041	32.734	6,24

5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı

Üniversitemizde eğitim gören yabancı uyruklu öğrenci sayılarına ilişkin tablo, kız-erkek ayrımına göre aşağıda verilmiştir.

Tablo 5.7. Yabancı Uyruklu Öğrenciler Tablosu

Yabancı Uyruklu Öğrenciler			
Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Y.O.	Bölümü		
	Erkek	Kız	Toplam
Fakülteler	430	292	722
Enstitüler	2	1	3
Toplam	432	293	725

5.1.6- Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı

Üniversitemizde uzaklaştırma, kınama veya uyarı cezası alan öğrencilere ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 5.8. Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar Tablosu

Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar							
Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Y.O.	Yük. Öğ. Çıkarma	1 Yarı Yıl Uzakl.	2 Yarı Yıl Uzakl.	1 Hafta-1 Ay Arası Uzakl.	Kınama	Uyarı	Toplam
Fakülteler	0	8	1	24	32	39	104
Yüksekokullar	0	1	0	0	0	1	2
Meslek Yüksek Okulları	0	0	0	4	0	7	11
Enstitüler	0	0	0	0	0	1	1
Toplam	0	9	1	28	32	48	118

5.1.7- Öğrenci Kulüpleri

Üniversitemizde 13.194 üyesi bulunan Öğrenci Kulüpleri ve Mezun Öğrenci Kulüpleri tarafından 2011 yılı içerisinde 337 etkinlik gerçekleştirilmiştir. Öğrenci Kulüpleri ve Mezun Öğrenci Kulüpleri etkinliklerini daha rahat bir şekilde icra edebilmeleri için derslikleri ve amfileri kullanabilmektedirler.

2011 yılında öğrenci kulübü topluluklara üye olan öğrenci sayıları Ek.4'de belirtilmiştir.

Tablo 5.9. Diğer Sosyal Faaliyetler Tablosu

Diğer Sosyal Faaliyetler		
Bölümler	Faaliyet Sayısı	Üye Sayısı
Öğrenci Kulüpleri	331	11.494
Mezun Öğrenci Kulüpleri	6	1.700
Toplam	337	13.194

5.2 Sağlık Hizmetleri

Üniversite Hastanelerimiz, Erişkin, İhsan Doğramacı Çocuk ve Hacettepe Onkoloji Hastaneleri gerek personel ve öğrenciye gerekse diğer vatandaşlara hizmet vermektedir.

Hacettepe Üniversitesi bünyesinde Tıp Merkezi Hastanesi'nin 1966 yılında hizmete girmesi ile erişkin hastalara da sağlık hizmeti sunulmaya başlanmıştır. O tarihten günümüze, her geçen gün mükemmele ulaşabilmek için yoğun çaba harcanmış ve artık Hacettepe Erişkin Hastanesi modern tıbbın gerektirdiği tüm araç ve gerecin, üstün bilgi birikimine sahip doktorlar tarafından kullanıldığı bir merkez haline gelmiştir. Türkiye'nin tüm bölgelerinden gelen hastalara nitelikli sağlık hizmeti sunulmasının yanı sıra, Hacettepe Erişkin Hastanesi Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencileri ve araştırma görevlileri için önemli bir eğitim merkezi olma özelliğine de sahiptir.

Çocuk Sağlığı Enstitüsü ve 150 yataklı Hacettepe İhsan Doğramacı Çocuk Hastanesi Prof. Dr. İhsan Doğramacı tarafından 08.07.1958 tarihinde hizmete açıldı. Hastane hızla gelişimini sürdürürken, 1961 yılında geçirilen bir yangın sırasında zarar görmesine rağmen, altı ay içinde 250 yataklı olarak yeniden açıldı. Bugün 300 yatak kapasitesi olan hastanede, her yıl yaklaşık 150.000 hasta ayakta, 5.000 hasta ise yatarak tedavi görüyor. Çocuk Acil Servisi'nde ise her yıl yaklaşık 30.000 hastaya müdahale edilmektedir.

Çocuk sağlığının tüm alanlarında sağlık hizmetinin sunulabilmesi amacıyla Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları alt birimleri, Çocuk Ruh Sağlığı, Çocuk Cerrahisi-Yenidoğan Cerrahisi, Çocuk Kalp-Damar Cerrahisi, Çocuk Ürolojisi, Çocuk Ortopedi ve Travmatoloji, Çocuk Beyin Cerrahisi, Çocuk Kulak-Burun-Boğaz Hastalıkları, Çocuk Göz Hastalıkları gibi cerrahi dalları Hacettepe İhsan Doğramacı Çocuk Hastanesi bünyesinde hizmet vermektedir.

Tablo 5.10 Sağlık Hizmetleri Tablosu

Sağlık Hizmetleri			
Birim	Yatak Sayısı	Hasta Sayısı	Tetkik Sayısı
Acil Servis Hizmetleri	8	84.132	2.209.163
Yoğun Bakım	89	1.946	1.023.776
Klinik	972	37.377	5.610.541
Ameliyat Sayısı	0	0	32.113
Poliklinik Hasta Sayısı	0	897.530	0
Laboratuvar Hizmetleri	0	0	3.278.000
Radyoloji Ünitesi Hizmetleri	0	0	501.000
Mediko Sosyal Poliklinik Hasta Sayısı	0	26.748	0
Toplam	1.069	1.047.733	12.654.593

Hastanenin son yıllardaki yenilenme çalışmaları ile yenidoğan, yenidoğan yoğun bakım üniteleri, enfeksiyon üniteleri, cerrahi birimleri, tüm yataklı servisleri ve poliklinikleri yenilenmiş olup, yenilenme çalışmaları aralıksız sürdürülmektedir. Endoskopi, bronkoskopi, kate-terizasyon, ekokardiyografi, elektroensefalografi cihazları gibi gelişmiş teknoloji ürünlerinin kullanıldığı hastanede ülke içinden ve dışından çok sayıda sağlık personeli eğitim görmektedir. Her alandaki geniş laboratuvar olanakları, geniş akademik kadrosunun desteğiyle “*Daha İleriye, En İyiye...*” sloganı doğrultusunda en yeni bilgi ve en son teknolojiyi bir araya getiren hastanemize Ülkemizin hemen her bölgesinden hasta gelmektedir. Bu özellikleriyle Hacettepe İhsan Doğramacı Çocuk Hastanesi Ülkemizde öncü bir rol üstlenmekle kalmayıp, dünyaca da tanınmaktadır.

Hacettepe Üniversitesi Hastaneleri'nde kanserli hastaların tanı, tedavi ve izlemleri 1993 yılına kadar Erişkin ve Çocuk Hastaneleri içinde yapıyorken, Hacettepe Onkoloji hastanesinin gündüz kısmı Kasım 1993 yılında, 180 kapasiteli yataklı bölümünün inşaatı ise Haziran 2005 yılında tamamlanarak hizmete açılmıştır.

Kanser tedavisinde başarının vazgeçilmez koşulu; kanserle ilgili tüm uzmanlık dallarının birlikte çalıştığı, ekip yaklaşımının uygulanmasıdır. Bu amaçla tam kapsamlı kanser merkezi olarak yapılandırılan Hacettepe Onkoloji Hastanesinde, bünyesinde barındırdığı Medikal Onkoloji, Radyasyon Onkolojisi, Çocuk Onkolojisi, Radyoloji, Nükleer Tıp, Temel Onkoloji, Kemik İliği Nakli, Aferez Ünitesi ve Biyokimya Laboratuvarı ile her yıl yaklaşık 30.000 kadar hastaya ayakta tedavi hizmeti veriliyor olup ve yatış gerektirmeyen hastalarda gündüz tedavi ünitelerinde her ay yaklaşık 1.500 kadar kemoterapi uygulaması yapılmaktadır. Medikal Onkoloji bölümünde en çağdaş tedaviler uygulanırken, Radyasyon Onkolojisi bölümü modern makinaları ile tüm Ülkemizden yönlendirilen hastalara tedavi hizmeti sunmaktadır. Çocuk Onkolojisi bölümü Türkiye'nin konusunda lider kliniklerinden birini oluşturmaktadır. Temel Onkoloji laboratuvarlarında ise moleküler tanı yöntemleri ve kanser üzerinde araştırmalar yapılmaktadır.

Sağlık hizmetinden faydalanan kişi sayısı 2011 yılında 1.047.733'dür.

Her yıl artarak devam eden sağlık hizmetlerinde kaliteyi sürekli artırarak en çok sayıda kişiye hizmet vermek hastanelerimiz için üst sırada yer alan politikalarımızdandır.

Tablo 5.11. Üniversitemizde Hizmet Verilen Hasta Sayıları Tablosu

Üniversitemizde Hizmet Verilen Hasta Sayıları						
	Hizmet Birimi					Toplam
	Erişkin Hastanesi	Çocuk Hastanesi	Onkoloji Hastanesi	Diş Hekimliği Fakültesi	Mediko	
Yatan Hasta	26.131	7.951	4.719	0	0	38.801
Ayakta Hasta	609.713	214.079	82.400	75.992	26.748	1.008.932
Toplam	635.844	222.030	87.119	75.992	26.748	1.047.733

5.3-İdari Hizmetler

Üniversitelerin eğitim, araştırma, danışmanlık vb. görevlerinin dışında idari görevleri de bulunmaktadır.

Genel Sekreter, Üniversite idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından rektöre karşı sorumludur. Ayrıca, Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli şekilde çalışmasını sağlamak, Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulu'nda oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak; üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında rektöre öneride bulunmak genel sekreterin görevleri arasındadır.

Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organken; Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organdır.

Üniversitemizde idari işleri ağırlıkla yürüten 8 daire başkanlığı bulunmaktadır. Bu daire başkanlıkları, öğrenci ve personelle ilgili idari iş ve işlemleri yürütmektedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 60. maddesinde belirtilen görevleri yürütmek üzere 5436 sayılı Kanunun 15. maddesi ile 01.01.2006 tarihi itibarıyla Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı kurulmuştur.

Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu ve Enstitülerimizde de kendi öğrencileri ve personelleri ile ilgili bazı idari işlemler yürütülmektedir. Bu işlemleri tayin, terfi, nakil, yol, görev uzatma, rapor, izin, işe başlama, yükselme, yurt içi-yurt dışı görevlendirme, istifa, emeklilik, vefat, ilişik kesme, disiplin işleri vb. yazışmaları şeklinde sıralayabiliriz.

5.4 Diğer Hizmetler

Üniversitemiz personeline 2011 yılında verilen ödüller aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 5.12. Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Grup Başarı Ödülleri Tablosu

Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Grup Başarı Ödülleri					
Ödül Türü	2007	2008	2009	2010	2011
Bilim Ödülü	6	4	5	7	18
Bilimde Hizmet Ödülü	0	0	1	1	2
Bilimde Teşvik Ödülü	7	7	12	12	20
Sanat Ödülü	1	2	0	0	2
Sanatta Hizmet Ödülü	1	1	0	0	0
Sanatta Teşvik Ödülü	3	2	0	2	1
Araştırma Başarı Ödülü (Grup)	6	9	11	18	11
Toplam	24	25	29	40	54

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

(Mali Yönetim ve Harcama Öncesi Kontrol Sistemi)

6.1. Ön Mali Kontrol;

Ön Mali Kontrol, İdarelerin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerine ilişkin mali karar ve işlemlerin; idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama programı, finansman programı, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer mevzuat hükümlerine uygunluğu ve kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılması yönünden yapılan kontroldür.

Üniversitemizde harcama birimleri kendi harcamalarında iç kontrolünü yapmasına rağmen, ödeme öncesi ve ödeme aşamasında 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 60. maddesi ile 5436 sayılı Kanunun 15. maddesine göre hazırlanan Hacettepe Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol Şube Müdürlüğü'nün çalışma usul ve esaslarına ilişkin Yönergeye göre denetimini yapmakla yükümlüdür.

6.2. İç Denetim;

İç denetim, 5018 sayılı kanuna istinaden; kamu idaresinin çalışmalarına değer katmak ve geliştirmek için kaynakların ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğini değerlendirmek ve rehberlik yapmak amacıyla yapılan bağımsız ve nesnel güvence sağlayan danışmanlık faaliyetidir. Bu faaliyetler, idarelerin yönetim ve kontrol yapıları ile mali işlemlerinin risk yönetimi, yönetim ve kontrol süreçlerinin etkinliğini değerlendirmek ve geliştirmek yönünde sistematik, sürekli ve disiplinli bir yaklaşımla ve genel kabul görmüş standartlara uygun olarak gerçekleştirilir.

Rektörlüğümüzün 14.02.2007 tarihli oluruyla kurulmuş olan İç Denetim Birimi Başkanlığı bünyesinde görev yapan İç Denetçiler; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili diğer mevzuat uyarınca Üniversitenin tüm birimlerinin mali ve mali olmayan işler ve faaliyetleri üzerinde; uygunluk denetimi, mali denetim, performans denetimi, sistem denetimi ve bilgi teknolojisi denetimi yapmak, risk yönetimi, kontrol ve yönetim süreçlerinin etkinliğini incelemek, değerlendirmek ve önerilerde bulunmak, denetim, inceleme ve

değerlendirmelerle ilgili elektronik ortamdakiler dahil her türlü bilgi, belge ve dokümanlar ile nakit, kıymetli evrak ve diğer varlıkların gösterilmesini talep etmek, denetlenen birim çalışanlarından yardım almak, yazılı ve sözlü bilgi istemek hususlarında görevli ve yetkilidirler.

İç Denetim Birimi; kurumun her türlü etkinliğini geliştirmek, iyileştirmek ve kuruma değer katmak amacıyla, bağımsız ve tarafsız bir şekilde güvence ve danışmanlık hizmeti verilmektedir. İç kontrol sistemi ile faaliyetlerin etkin ve verimli sonuçlar üretmesi, mali bilgilerin güvenilir olması, yasa ve yönetmeliklere uygun çalışılması amaçlanmaktadır. İç denetçiler, risk yönetimi, iç kontrol ve yönetim süreçlerinin etkinliği ve verimliliğinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için sistematik yaklaşımlar geliştirerek kurumun hedeflerinin gerçekleştirilmesine yardımcı olurlar.

6.3. Dış Denetim;

Üniversitemizde dış denetim 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Ve Kontrol Kanununa istinaden Sayıştay tarafından yapılır. Sayıştay tarafından yapılacak harcama sonrası dış denetimle, genel yönetim kapsamındaki kamu idarelerinin hesap verme sorumluluğu çerçevesinde, yönetimin mali faaliyet, karar ve işlemleri; kanunlara, kurumsal amaç, hedef ve planlara uygunluk yönünden incelenir ve sonuçları Türkiye Büyük Millet Meclisi'ne raporlanır.

D- Diğer Hususlar

1- Erasmus

Erasmus Programı, Yükseköğretim Kurumlarının birbirleri ile işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik bir Avrupa Birliği programıdır. Yükseköğretim Kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri; kısa süreli öğrenci ve personel değişimi yapabilmeleleri için karşılıksız mali destek sağlamaktadır.

Bunun yanı sıra yükseköğretim sistemini iş dünyasının gereksinimlerine uygun olarak geliştirmek ve üniversite mezunlarının iş dünyasında istihdam edilebilirliğini artırmak amacıyla yükseköğretim kurumları ile çalışma çevreleri arasındaki ilişkilerin ve işbirliğinin artırılmasını da teşvik etmektedir.

Hacettepe Üniversitesi, 2004 yılının Mayıs ayından itibaren katıldığı Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları olan Socrates-Leonardo da Vinci ve Gençlik Programları'nın yerine geçmiş olan Avrupa Birliği Hayat Boyu Öğrenme Programı 2007–2013 dönemi çalışmalarına da etkin katılımını sürdürmektedir. Hayat Boyu Öğrenme Programı eski dönemdeki programların geliştirilmesiyle oluşmuş bir programdır. Üniversitemizde yeni dönem çalışmaları Şubat 2007'de yaptığımız 'Erasmus Üniversite Beyannamesi' ile "Genişletilmiş Avrupa Üniversite Beyannamesi" başvurusunun kabul edilmesiyle başlamıştır.

Program çerçevesinde hareketlilik faaliyetlerinin yürütülebilmesi amacıyla kurumlararası ikili Erasmus Anlaşmaları yapılmakta ve bu kapsamda Üniversitemizin 682 adet ikili anlaşması bulunmaktadır. Bu anlaşmalar çerçevesinde, öğrencilerimiz, öğretim elemanlarımız ve idari personelimiz hareketlilik faaliyetine katılmaktadırlar.

En fazla Erasmus sözleşmesi yaptığımız ülkeler Almanya, Fransa, Polonya, İtalya, İspanya ve Hollanda'dır.

Ayrıca, Üniversitemiz bünyesindeki çeşitli akademik birimler ve araştırma merkezleri Erasmus Programı'nın merkezi ve merkezi olmayan projelerine katılmaktadır.

Her yıl AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı(Ulusal Ajans) tarafından yayımlanan “Erasmus Programı Uygulama El Kitabı” internet sitesinde ilan edilir ve Erasmus Programı faaliyetleri bu el kitabına göre yürütülür. AB Eğitim ve Gençlik Programları ile ilgili bilgilendirme oluşturulan e-posta haberleşme gruplarıyla sağlanmaktadır. Ortak üniversitelerden gelen afişler, broşürler ve diğer belgeler ofisimiz tanıtım panosuna ve üniversitemizin ilgili panolarına asılmaktadır.

Erasmus öğrenci öğrenim ve staj hareketliliği programlarından yararlanan öğrencilere iki günü kapsayan oryantasyon eğitimi verilmektedir. Öğrenciler herhangi bir konuda yardıma gereksinim duyduklarında telefon veya e-mail yolu ile ya da AB Ofisi’ne gelerek her konuda bilgi alabilmektedirler.

Yurtdışında düzenlenen AB eğitim ve gençlik programları ile ilgili konferanslara, toplantılara gelişmelerden haberdar olmak, proje üretilmesine üniversite olarak destek olmak, gelecek fırsatlardan üniversite öğrenci ve personelini haberdar etmek için katılımlarda bulunmaktadır.

Erasmus Programı kapsamında 2010–2011 akademik yılında diğer ülkelerden Üniversitemize 125 öğrenci gelmiştir.

Erasmus öğrenci öğrenim hareketliliği, Türkiye’de örgün eğitim veren Genişletilmiş Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi bir yükseköğretim kurumunda kayıtlı öğrenciler bir akademik yıl veya güz-bahar dönemlerinden birinde kaldıkları süre için mali destek olarak yurtdışındaki bir işletmede veya organizasyonda mesleki eğitim alma ve/veya çalışma deneyimi kazanma sürecidir. Yükseköğretim kurumunda kayıtlı öğrencinin Erasmus staj hareketliliği ile öğrenci, bir Avrupa ülkesinde, öğrencisi olduğu mesleki eğitim alanında uygulamalı iş deneyimi elde eder.

Yurtdışında eğitim görmeye gidecek öğrencilerimiz için genel bilgilendirme toplantılarının dışında iki günlük oryantasyon programı düzenlenmektedir. Bu etkinlik kapsamında akademik ve psikolojik destek seminerleri ile yaygın eğitim metotlarının kullanıldığı çeşitli aktiviteler uygulanarak ve daha önce programa katılan öğrencilerin misafir konuşmacı olarak davet edilmesi suretiyle deneyimlerini paylaştığı oturumlar düzenlenerek öğrencilerimiz yurtdışında yaşayacakları Erasmus dönemine hazır hale getirilmeye çalışılmaktadır. Uyguladığımız oryantasyon programı Ulusal Ajans tarafından “En İyi Uygulama Örneği” olarak seçilmiş ve diğer üniversitelerde oryantasyon programı ile ilgili bilgi vermek için ofisimiz elemanları birçok seminere davet edilmiştir.

Karşılıklı anlaşmamız olan üniversitelerden gelecek olan öğrenci bilgileri karşı kurum yetkilisi tarafından ofisimize bildirildikten sonra öğrencilerin başvuru işlemlerine başlanır ve hangi bölüme geleceği ilgili Erasmus koordinatörlerine bildirilir. Gelen öğrenciler için e-posta haberleşme mail grupları oluşturulur. Haberleşme gruplarıyla öğrenciler hem ofisimiz yetkilileriyle hem kendi aralarında haberleşerek birbirlerini tanımaya başlamakta, birbirlerine her konuda yardımcı olabilmekte, sosyal ve kültürel aktivite organizasyonlarını yapıp paylaşılabilmekte ve konaklama konusunda birbirlerinden yardım alabilmektedirler.

Öğrenciler geldikten sonra 1 haftalık oryantasyon programı uygulanmaktadır. Bu programda Beytepe ve Sıhhiye kampüsleri tanıtılmakta, Ankara şehir turu yapılmakta, oturma izni nasıl alacakları anlatılmakta ve gerekli kurumların adres ve telefonları ile acil durum bilgileri verilmektedir. Oryantasyon programında sunulan temel Türkçe dersleri ile rahat iletişim kurabilmeleri ve uluslararası ilişkiler dersi ile de Ülkemizi tanımaları sağlanmaktadır. Programda kampüslerin haritaları, Ankara şehir haritası ile ofisimiz tarafından hazırlanan, içinde yurtdışından gelen öğrenciler için her türlü bilginin bulunduğu “Handbook for Inco-

ming Students” kitapçığı dağıtılmakta ve Ankara’daki üniversiteler arasında ilk kez Hacettepe Üniversitesi Değişim Öğrencileri Topluluğu tarafından hazırlanan içinde telefon kartı, otobüs kartı, üniversite tanıtım broşürlerinin, Ankara şehir haritasının, ulaşım bilgilerinin ve Hacettepe t-shirtünün bulunduğu “Wellcome pack” verilmektedir. Gelen öğrencilerin bu uygulamalardan çok memnun kaldıklarını, kendilerine çok faydalı olduğunu hem sözlü olarak ifade etmekte hem de doldurdıkları anketlerde ayrıca belirtmektedirler.

Üniversitemizde eğitim almaya gelen Erasmus öğrencileri iki anket formu doldurmaktadırlar. Birinci verilen oryantasyonun kendilerine ne kadar faydalı olduğunu değerlendirdiğimiz Oryantasyon Değerlendirme Anketi, ikincisi öğrencilerin gelmeden önceki beklentilerini eğitimlerini tamamladıktan sonra bu beklentilerinin ne kadarının karşılandığını ölçtüğümüz ofisimiz tarafından 5’li Likert Ölçme metodu kullanılarak hazırlanan değerlendirme anketidir.

Erasmus Student Network(ESN) Avrupa’da 32 ülkede 300’ü aşkın şubede faaliyet gösteren en büyük sivil öğrenci topluluklarından biridir. 2004–2005 akademik yılında Hacettepe Üniversitesi Avrupa Birliği Ofisi gözetiminde kurulmuş olan Değişim Öğrencileri Topluluğu olarak 2008 yılında 23 şubesi bulunan ESN-Türkiye’ye katılmıştır. Çalışmalarımıza ara vermeden devam ettiğimiz ESN-Hacettepe şu anda Türkiye’deki şubeler arasında saygın bir yere gelmiş bulunmaktadır. 2008–2009 yılında temelleri atılan “buddy-mentor” sisteminde topluluk üye sayımız 70’e yükselmiştir. Kapadokya, Safranbolu, Antalya gibi tarihi ve kültürel geziler ile Türk ve yabancı uyruklu öğrencilerin kaynaşması amaçlanmış ve öğrencilerin kendilerini evlerinde hissetmeleri için diğer üniversiteler ile birlikte pek çok sosyal etkinlik düzenlenmiştir. 2010–2011 akademik yılında Ankara’daki ve diğer şehirlerdeki ESN şubeleri ile de çeşitli organizasyonlar düzenlenmektedir.

54

Değişim Öğrencileri Topluluğu (ESN-Hacettepe) Erasmus programı ile üniversitemize gelen öğrencilerle, Ülkemize geldikleri andan başlayıp Ülkemizden ayrılacakları zamana kadar geçen sürede her gelen öğrenciye Üniversitemiz öğrencilerinden bir yardımcı öğrenci sistemi (buddy mentor system) oluşturmuşlardır. Gönüllü, yurtdışından gelen öğrencinin her türlü ihtiyacının karşılanmasında yardımcı olmaktadır. Topluluk aynı zamanda gelen öğrencilerin süreç içinde kültürel, sosyal aktiviteleri ile de yakından ilgilenmektedirler.

Erasmus Dışındaki Programlar; Diğer çalışma dönemlerinde olduğu gibi 2010–2011 çalışma döneminde de Yaşam Boyu Öğrenme Programlarının Üniversitemizde tanıtım ve yaygınlaştırma çalışmalarına Beytepe ve Sıhhiye Kampusumuzda devam edilmiştir.

Gençlik Programı; AB sınırları içinde ve arasında hareketliliği, yaygın eğitimi, kültürlerarası diyalogu destekleyen sosyal, eğitimsel ve kültürel geçmişlerine bakılmaksızın 16–30 yaş arası gençlerin yararlanabildiği bir programdır.

Bu program ile öğrencilerimiz yurtiçinde veya yurtdışında çeşitli etkinliklere katılmakta, uluslararası veya yerel projeler hazırlayabilmektedirler. Böylece proje hazırlamayı öğrenmekte, yaygın eğitim alanında deneyim kazanmaktadırlar. Gençlik programı altındaki programlara “Eylem” denilmekte olup toplam 5 eylem bulunmaktadır.

Bunlar;

- Eylem 1.1 Gençlik Değişimleri,
- Eylem 1.2 Gençlik Girişimleri,
- Eylem 1.3 Gençlik Demokrasi Projeleri,
- Eylem 2 Avrupa Gönüllü Hizmeti,

- Eylem 3.1 AB Komşu Ülkeleriyle İşbirliği,
- Eylem 4.3 Gençlik Çalışanları ve Gençlik Kuruluşları İçin Eğitim ve Ağ Kurma,
- Eylem 5.1 Gençler ve Gençlik Politikalarından Sorumlu Olanlar İçin Toplantılar.

Üniversitemizde AB Gençlik programlarından Avrupa Gönüllü Hizmeti (Eylem-2) programı gerçekleştirilmekte olup her geçen yıl ilgi ve katılım oldukça artış göstermektedir. Üniversite bünyesinde konu ile ilgili toplantılar düzenlenmektedir. Aynı zamanda gönüllü olarak gelmek isteyen yabancı öğrencilerin başvuruları alınmakta, incelenmekte, değerlendirilmekte ve takip edilmektedir. Gidecek ve gelen gönüllü gençlere kısa süreli oryantasyon programı düzenlenmektedir.

AB Gençlik programları kapsamında Üniversitemiz öğrenci toplulukları ve kulüplerine proje danışmanlığı yapılmaktadır. Üniversitemiz Tıp Fakültesi'ne ve Diş Hekimliği Fakültesi'ne kısa süreli eğitimler almaya gelmektedirler.

Amerika State University of New York (SUNY) ve GENESEO Collage ile yapmış olduğumuz özel protokol ile Üniversitemiz İşletme ve İktisat bölümlerine bu kurumdan öğrenciler gelmekte ve bölümlerden de öğrencilerimiz SUNY'ye eğitim almaya gitmektedirler. (Ek-6) Akademik İşbirliği Protokolleri için ayrı bir web sayfası hazırlanarak Erasmus Dışı Değişim adıyla hizmet vermeye başlamıştır. (www.exchange.hacettepe.edu.tr)

Üniversitemiz 2008 yılından itibaren EMUNI'nin ortaklarından biri olarak yükseköğretim alanında gerçekleştirilen çeşitli eğitim programlarına, konferans ve çalıştaylara akademik birim veya kişisel olarak iştirak etmektedir.

2- Farabi

55

Yükseköğretim Kurumu Başkanlığı'nın 18.02.2009'da uygulamaya koyduğu Farabi Programı kapsamında Üniversitemizde görevli Farabi Programı Koordinatörlüğü 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılı Güz-Bahar döneminden itibaren faaliyetlerini sürdürmeye başlamıştır.

Program üniversite ve ileri teknoloji enstitüleri bünyesinde önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim öğretim yapan yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır.

2011-2012 Eğitim-Öğretim yılı Güz-bahar döneminde, Üniversitemizde eğitim-öğretim görmek üzere gelen öğrenci sayısı 10 olup, Üniversitemizden diğer üniversitelere giden öğrenci sayısı 15'tir.

Giden öğrencilerimize Yükseköğretim Kurumunun Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programına ilişkin Yönetmelik gereğince aylık olarak belirlenen burs miktarının % 70'i yatırılmakta, geri kalan % 30'luk miktar ise değişimin sonunda öğrenci, katılım belgesi aldığı zaman yatırılmaktadır. Bu konuda Üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın değerli desteklerini de alarak koordineli bir şekilde çalışma yürütülmektedir.

Diğer Üniversitelerden kısa sürede Üniversitemize yoğun bir değişim talebi ulaşmaktadır. Protokol önerisi olan Üniversitelerin sayısı da her geçen gün artmaktadır. Üniversite olarak üzerimize düşen görev değişim programını her zaman en iyi şekilde sürdürmektir. Üniversitemizin belirlediği stratejiler doğrultusunda ilgili birimlerin görüşü alındıktan sonra uygun kontenjanlar çerçevesinde anlaşma yapılmaktadır.

Sonuç olarak; Beklentilerimizin ötesinde olan talepleri yönetebilmek ve özellikle gelecek olan öğrencilere nitelikli bir eğitim ortamı sunabilmek için, alt yapımızı daha çok güçlendirerek, öğretim üyelerimizin de çok değerli bilgilerini diğer üniversitelerdeki öğrencilerle paylaşmalarına olanak sağlayan bu programı kapsamlı ve koordineli bir çalışma ile ilerlemektir.

II. AMAÇ VE HEDEFLER



II- AMAÇ ve HEDEFLER

A. Birim Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç 1: Eğitim-Öğretimin kalitesini iyileştirmek.	2011 yılında Hacettepe Üniversitesi yeni derslik ve laboratuvar mekan ihtiyaçlarının %50'sinin yatırımları tamamlanmış olacaktır.
	2011 yılına kadar tüm akademik birimlerin eğitim araç-gereç (tepegöz, projeksiyon cihazı, bilgisayar vb.) ve laboratuvar donanım ihtiyaçları karşılanacaktır.
	2011 yılına kadar, basım için yayın komisyonundan geçen ders kitaplarının tamamı Üniversite tarafından basılacaktır.
	2011 yılına kadar, yürütülen derslerin %100'ünün içeriklerinin web ortamına aktarılması sağlanacaktır.
	Tüm öğretim elemanlarının 2011 yılı sonuna kadar eğitimcilerin eğitimi programını tamamlamaları sağlanacaktır.
	Tüm programların en az %25'inde 2011 yılı sonuna kadar yan dal/çift ana dal programı açılması sağlanacaktır.
	2011 yılına kadar, uyarlanması gereken tüm programlar AKTS'ye (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) uyarlanacaktır.
	2011 yılı sonuna kadar eğitim programları güncellenecektir.
	2011 yılı sonuna kadar, Üniversitenin her programı için akreditasyon çalışmalarına başlanacaktır.
	2011 yılına kadar ders veren öğretim elamanı başına düşen öğrenci sayısı 15'e düşürülecektir.
	2011 yılı sonuna kadar, derslik başına düşen öğrenci sayısı 30 olacaktır.
	2011 yılı sonuna kadar öğrencilere sunulan sosyal hizmetlerin (barınma, beslenme, sağlık, spor, kültürel vb.) iyileştirilmesi ve memnuniyet düzeylerinin %70 oranına ulaşması sağlanacaktır.
	2011 yılı sonuna kadar lisans ve lisansüstü öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı % 50'ye yükseltilecektir.
	2011 yılı sonuna kadar lisans ve lisansüstü öğrencilerin en az %5'inin uluslararası öğrenci değişim programından yararlanması sağlanacaktır.
	2011 yılı sonuna kadar, üniversite içi, üniversiteler arası ve yabancı üniversitelerle ortak diploma veren program sayısı toplam programların %5'ine ulaşacaktır.
	2011 yılı sonuna kadar, mezunların kazanım (başarı) düzeylerini belirleyecek "akademik değerlendirme mekanizmaları" oluşturulacaktır.
	2011 yılı sonuna kadar uzaktan öğretim sisteminin altyapısı oluşturulacaktır.
Stratejik Amaç 2: Evrensel bilime katkı sağlayacak bilgi ve ileri teknoloji üretmek.	2011 yılı sonuna kadar uluslararası standartlar dikkate alınarak üniversite bilim politikasını saptayacak bir akademik yapılanma oluşturulacaktır.
	2011 yılı sonuna kadar araştırma projelerine ayrılan kaynak %10 artırılabilecektir.
	Üniversite dışı kaynaklardan alınan araştırma projesi toplam bütçesi 2011 yılına kadar en az iki katına çıkarılacaktır.
	2011 yılı sonuna kadar uluslararası değişim programlarına katılan öğretim üyesi sayısı en az üç katına çıkarılacaktır.
	2011 yılı sonuna kadar Hacettepe Üniversitesi tarafından düzenlenen uluslararası bilimsel toplantı sayısı %50 artırılabilecektir.
	Üniversite-iş dünyası işbirliği ile oluşturulan uygulamalı proje sayısı ve bütçesi 2011 yılı sonuna kadar iki katına çıkarılacaktır.
	2011 yılı sonuna kadar en az 10 patent başvurusu desteklenecektir.
	2007 yılından itibaren "Nature" ve "Science" dergilerinde çıkan Hacettepe adresli yayınlar için teşvik verilecektir.

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç 3: Araştırma eğitimi (doktora eğitimi) güçlendirilecek.	2011 yılı sonuna kadar lüsansüstü programlar güncellenecektir. 2011 yılı sonuna kadar doktora derslerinin tekrarı önlenecek, derslerin esas anabilim dallarından alınması sağlanacak. 2011 yılı sonuna kadar doktora programlarına kayıtlı olan öğrenci sayısı %30 artırılabilecektir. 2011 yılı sonuna kadar Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamı genişletilecek ve öğrenci sayısı tüm doktora öğrencilerinin %10'u olacak. 2011 yılı sonuna kadar doktora tezlerinin %95'i yayına dönüştürülecektir. 2011 yılı sonuna kadar tüm lisansüstü öğrencilerinin "bilim etiği" uygulamaları konusunda eğitim almaları sağlanacaktır. 2011 yılı sonuna kadar "İyi Laboratuvar Uygulaması" (İLU) yaygınlaştırılıp laboratuvarlarda çalışacak elemanların %100'ünün bu eğitimi almaları sağlanacaktır. 2011 yılına kadar zamanının en az %50'sini sadece araştırma yaparak geçiren öğretim üyesi sayısı iki katına çıkarılacaktır.
Stratejik Amaç 4: Üniversitenin faaliyetlerinde verimli ve etkili olmasını sağlayacak uygun yönetim sistemlerini oluşturmak, mali kaynaklarının Üniversite tarafından üretimini artırmak ve özerk kullanımını sağlamak.	2011 yılı sonuna kadar Hacettepe Üniversitesinin tüm birimlerinin çalışma usul ve esaslarına ilişkin yönergeleri hazırlamak. 2011 yılı sonuna kadar Hacettepe Üniversitesi gelirlerine katkı yapan birimlerinin sayısını artırarak araştırma projeleri ve öz gelirlerinin %10 artırılmasını sağlamak. 2011 yılı sonuna kadar Üniversitenin her kademesinde yöneticilerin belirlenmesinde/ atanmasında araştırma ve inceleme komitelerinin ağırlıklı olarak rol almasını sağlamak. 2011 yılı sonuna kadar Bilgi Yönetim Sistemine ilişkin altyapıyı tamamlayarak veri üretip kullanılabilir hale gelmesini sağlamak. 2008 yılı sonuna kadar Üniversite, birim ve birey düzeyinde Performans ve Kalite Ölçütleri geliştirme altyapısını tamamlayarak veri üretip kullanılabilir hale gelmesini sağlamak. 2011 yılı sonuna kadar Hacettepe Üniversitesinde tüm birim yöneticilerine Toplam Kalite Yönetimi ve Stratejik Yönetim eğitiminin verilmesini ve uygulanmasını sağlamak. 2011 yılı sonuna kadar Hacettepe Üniversitesi mensuplarının tamamına hizmet içi eğitim verilerek sürekliliğini sağlamak. 2011 yılı sonuna kadar fiziki kapasite (derslik, laboratuvar, vb.) kullanımı ile ilgili veri üretip kullanılmasına yönelik bir sistem oluşturmak.
Stratejik Amaç 5: Üniversitenin faaliyetlerinde verimli ve etkili olmasını sağlayacak uygun yönetim sistemlerini oluşturmak, mali kaynaklarının Üniversite tarafından üretimini artırmak ve özerk kullanımını sağlamak.	2011 yılı sonuna kadar Hacettepe Üniversitesinin kendi ürettiği kaynakları özerk biçimde kullanabilmesi için ilgili kurumlar nezdinde gerekli girişimleri yapmak.
Stratejik Amaç 6: Kurum kimliğini ve kültürünü birimler arasındaki işbirliğini artıracak şekilde geliştirmek.	2011 yılı sonuna kadar Hacettepe Üniversitesinin kurum kimliği, kültürü ve mensuplarına verdiği hizmetler ile ilgili bir araştırma yapmak. 2011 yılı sonuna kadar Hacettepe Üniversitesi Yerleşkelerinde sosyal, kültürel, spor ve sanat etkinliklerinin gerçekleştirilebileceği alanların toplam m² büyüklüğünü %20 artırmak. 2011 yılı sonuna kadar Hacettepe Üniversitesi'ndeki kütüphane, laboratuvar, atölye gibi bilimsel ve sanatsal bilgi, ürün ve hizmetlerin üretildiği fiziksel mekânların daha uzun süreli faal olması ve çağdaş standartlara getirilmesini sağlamak.
Stratejik Amaç 7: Tüm paydaşlarımızla ilişkileri geliştirmek ve halkla ilişkiler faaliyetlerini güçlendirmek.	2011 yılı sonuna kadar Üniversitenin mezunlarının %25'inin Hacettepe Üniversitesi Mezunlar Derneğine üye olmasını sağlamak ve ilişkileri geliştirmek. 2011 yılı sonuna kadar Kariyer Merkezini kurmak.

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç 8: Topluma sunulan hizmetleri; erişimi kolay, sunumu ve niteliği beklentileri karşılayan, sürekliliği olan, güvenli, kişi haklarına saygılı, performansı izlenen ve sürekli iyileşen hizmetler haline getirmek.	• 2011 yılına kadar hizmet birimlerimizin %50'sinde akreditasyon veya kalite yönetim belgesi alacak sistem çalışmaları başlatılacaktır.
	• 2011 yılına kadar tüm hizmet birimlerinde memnuniyet düzeyi ölçekleri geliştirilecek ve uygulanacaktır.
	• 2011 yılına kadar paydaşların katılımına açık arama konferansları yapılacaktır.
	• 2011 yılı sonuna kadar Hacettepe Üniversitesinde gerçekleştirilen halka açık sosyal, kültür, sanat ve spor faaliyetlerinin sayısını her yıl %5 artırmak.
	• 2011 yılı sonuna kadar Üniversitemizin hizmet verdiği alanlarda toplum bilincinin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol almak.

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Üniversitemiz amaç ve hedeflerinden; önem sırasına ve tamamlanması gereken tarihe göre her yıl için yapılacak olanları performans programında belirtilmektedir. Tamamlananlar hakkındaki bilgiler, henüz tamamlanmayanların hangi aşamada oldukları veya tamamlanamıyorsa nedenleri faaliyet raporumuzun Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi bölümünde açıklanmıştır. 2011 yılı için planladığımız ve Performans Programımızda da belirttiğimiz önceliklerimiz ve bu öncelikler doğrultusunda yapılmasını planladığımız hedeflerimiz ise;

1. Orta Vadeli Program

Kamu mali yönetiminde yapılan reform kapsamında yeni bir politika belgesi olarak ortaya konulan Orta Vadeli Programın 2010-2012 yıllarını kapsayan dördüncüsü hazırlanmış olup, Dokuzuncu Kalkınma Planı, AB Müktesebatına Uyum Programı ve 60. Hükümet Programı Eylem Planından oluşan ve Yıllık Programda gelişme eksenleri çerçevesinde ifade edilen politika öncelikleri ve tedbirler etkin şekilde uygulanmaya devam edecektir.

Çeşitli alanlarda birbirleriyle tutarlı bir amaç, politika ve öncelikler seti sunan Orta Vadeli Program, makro politikaların yanı sıra, ülkemizin ihtiyaç duyduğu temel gelişme eksenlerini de kapsamaktadır. Orta Vadeli Programın temel amacı, Dokuzuncu Kalkınma Planında ifadesini bulan istikrar içinde büyüyen, gelirini daha adil paylaşan, küresel ölçekte rekabet gücüne sahip, bilgi toplumuna dönüşen, AB'ye üyelik için uyum sürecini tamamlamış bir Türkiye vizyonunu esas alarak, insanımızın yaşam kalitesini artırmaya yönelik program ve bütçe sürecini yönetmektir.

Ekonomik ve siyasi istikrar, gerçekleştirilen reformlar, ülkemizin genç, eğitilmiş ve girişimci insan gücü, işleyen piyasa ekonomisi, uluslararası rekabete açık sanayisi, doğal ve kültürel değerleri refahın yaygınlaşarak artması için uygun ortam hazırlamaktadır.

Programın temel amacına hizmet etmek üzere, ülkemizin beşeri ve iktisadi varlıkları etkin bir şekilde değerlendirilerek;

- Ekonominin rekabet gücünün artırılması,
- İstihdamın artırılması,
- Beşeri gelişme ve sosyal dayanışmanın güçlendirilmesi,
- Bölgesel gelişmenin sağlanması,
- Kamu hizmetlerinde kalite ve etkinliğin artırılması,

yolunda gerekli çalışmalar yürütülecektir. Programda makroekonomik konuların yanı sıra söz konusu ekonomik ve sosyal gelişme eksenlerinde uygulamaya yön verecek temel politikalarda yer almaktadır.

Bu çerçevede güven ve istikrarın korunmasına, ekonomik temellerin güçlendirilmesine, sektörel performansların artırılmasına ve sosyo-ekonomik gündemin yeniden şekillenmesine öncelik verilecektir.

Üniversitemiz 2011 yılı Performans Programının hazırlanmasında bizlere rehberlik eden 2010-2012 Orta Vadeli Programın ilgili gelişme eksenleri aşağıdaki gibidir.

A. Rekabet Gücünün Artırılması

Ar-Ge ve Yenilikçiliğin Geliştirilmesi

Bilim ve teknoloji politikasının temel amacı, özel sektörün yenilik yeteneğini artırmak, bilim ve teknolojide yetkinleşmek ve bu yetkinliği ekonomik ve sosyal faydaya dönüştürmektir. Bu çerçevede;

- Ulusal yenilik sistemi bilim ve teknoloji alanında kurumlar arası işbirliğini ve özel kesimin sistem içindeki etkinliğini artıracak şekilde geliştirilecektir.
- Özel kesimin Ar-Ge kapasitesini ve talebini artırması desteklenecektir.
- Özel sektör ile üniversiteler ve araştırma kurumları arasındaki işbirliğini geliştirmeye yönelik destekler artırılacak ve etkinleştirilecektir.
- Öncelikli teknoloji alanlarında araştırmacı insan gücü yetiştirilmesine yönelik programlar üniversitelerin ve özel sektörün ihtiyaçları doğrultusunda çeşitlendirilerek uygulanacaktır.
- Üniversite ve araştırma kurumlarında Ar-Ge çalışmalarının artırılması ve piyasa talebi doğrultusunda yönlendirilmesi için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.
- Kamu tedarik sistemi Ar-Ge çalışmalarını ve teknolojinin geliştirilmesini teşvik eden bir yapıya kavuşturulacaktır.
- AB başta olmak üzere Ar-Ge alanında yetkinleşmiş ülkeler ve bu alanda faaliyet gösteren uluslar arası kuruluşlarla işbirliği artırılacaktır.
- Bilim, araştırma, teknoloji ve yenilik alanlarında toplumsal farkındalık artırılacaktır.

Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Yaygınlaştırılması

Bilgi ve iletişim teknolojilerinin yaygın ve etkin kullanılmasıyla bilgi toplumuna dönüşüm sürecinin hızlandırılması ve bu yolla ülkemizin rekabet gücünün ve refah düzeyinin artırılmasına katkı sağlanması temel amaçtır. Bu çerçevede;

- Bilgi ve iletişim teknolojileri altyapısının geliştirilmesi amacıyla elektronik haberleşme sektöründe alternatif altyapı ve hizmetlerin sunumuna önem verilerek sektörde rekabet artırılacaktır.
- Ekonomide verimlilik düzeyinin ve rekabet gücünün artırılması amacıyla toplumun tüm kesimlerinin, geniş bant teknolojileri başta olmak üzere bilgi ve iletişim teknolojilerine erişimi artırılacak ve yaygın kullanım sağlanacaktır.
- Bilgi teknolojileri hizmetleri sektöründe yer alan firmaların uluslararası kalite sertifikasyonlarına sahip olmaları ve finansmana erişimin kolaylaştırılmasına yönelik tedbirler hayata geçirilecektir.

- Yayıncılık sektörü teknolojiadaki gelişmeler de dikkate alınarak geliştirilecek; kamu hizmeti yayıncılığı toplumun tüm kesimlerinin ihtiyaçlarını karşılayacak bir içerik ve sağlıklı bir mali yapıya kavuşturulacaktır.

B. İstihdamın Artırılması

Eğitimin İşgücü Talebine Duyarlılığının Artırılması

Eğitimin işgücü talebine olan duyarlılığının artırılması amacıyla ekonominin talep ettiği alanlarda insan gücü yetiştirilmesi ve eğitimin daha esnek bir yapıya kavuşturulması hedeflenmektedir. Bu çerçevede;

- İş dünyasının talep ettiği nitelikteki işgücünün yetiştirilmesi amacıyla eğitim ile işgücü arasındaki işbirliğini güçlendirecek mekanizmalar oluşturulacaktır.
- Yaşam boyu eğitim stratejisi hazırlanacaktır.
- Bilgi toplumuna dönüşüm süreci ile bölgesel, ulusal ve uluslararası gelişme ve ihtiyaçlar göz önünde tutularak yükseköğretim kurumlarının birim ve programları güncellenecektir.
- Nitelikli işgücü yetiştirmeye yönelik faaliyetlerin finansmanında özel sektörün katkısının artırılması özendirilecektir.

C. Beşeri Gelişme ve Sosyal Dayanışmanın Güçlendirilmesi

Eğitim Sisteminin Geliştirilmesi

Düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, yeni fikirlere açık, özgüven ve sorumluluk duygusuna sahip, Atatürk ilkelerine bağlı, demokratik değerleri benimsemiş, milli kültürü özümsemiş, farklı kültürleri yorumlayabilen bilgi toplumu insanını yetiştirmek eğitim politikasının temel amacıdır. Bu çerçevede;

- Eğitimde kalite, rekabet, verimlilik ve fırsat eşitliğini artırmaya yönelik olarak idari yapı yeniden düzenlenecektir.
- Eğitim müfredatı gözden geçirilerek gerekli güncellemelere devam edilecek, ihtiyaç duyulan alanlarda hizmetiçi eğitim faaliyetleri yapılacaktır.
- Eğitimde etkin bir yönlendirme sistemi kurulacaktır.
- Eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranları artırılacak, donanım ihtiyacı karşılanacak, fiziki altyapı geliştirilecektir.
- İhtiyaç duyulan alanlarda ve bölgelerde öğretmen ve öğretim elemanı eksikliği giderilecektir.
- Eğitimde bilgi teknolojilerinin kullanımı yaygınlaştırılacak ve etkin hale getirilecektir.
- Her kademede kaliteli eğitime erişimin önündeki engeller kaldırılacak; bölgesel ve cinsiyet farklılıkları giderilecektir.
- Eğitimin her kademesinde alternatif finansman modelleri geliştirilecektir.
- Başta şiddet olmak üzere eğitim kurumlarında disiplin sorunlarının giderilmesine yönelik uygulamalar artırılacaktır.

Sağlık Sisteminin Geliştirilmesi

Sağlık politikasının temel amacı vatandaşların ekonomik ve sosyal hayata sağlıklı bireyler olarak katılımını sağlamak ve yaşam kalitelerini yükseltmeye katkıda bulunmaktır. Bu çerçevede;

- Koruyucu sağlık hizmetleri güçlendirilerek yaygınlaştırılacaktır.
- Başta birinci basamak sağlık hizmetleri olmak üzere, sağlık hizmetlerine erişim olanakları iyileştirilecektir.
- İlaç ve tıbbi cihaz kullanımının etkinliği artırılacaktır.
- Sağlık Bakanlığı yeniden yapılandırılarak, planlama, düzenleme ve denetleme rolü güçlendirilecektir.
- Sağlık hizmeti sunumunda hasta hakları ve hasta memnuniyeti esas alınacaktır.
- Sağlık hizmetlerinin etkinliğinin ve kalitesinin artırılması amacıyla hastane yönetimleri idari ve mali açıdan özerk bir yapıya kavuşturulacak, sağlık kurumlarının akreditasyonuna ilişkin bir sistem geliştirilecektir.
- Ulusal Sağlık Bilgi Sistemi etkin hale getirilecektir.

D. Kamu Hizmetlerinde Kalite ve Etkinliğin Artırılması

Kurumlar Arası Yetki ve Sorumluluğun Rasyonelleştirilmesi

Kamu kurum ve kuruluşlarının asli görevlerini yerine getirebilmeleri için görev ve yetkileriyle teşkilat yapıları arasında uyum sağlanması, işlevi kalmamış birimlerin kapatılması, hizmet gereklerinin zorunlu kıldığı durumlar dışında yeni birimler oluşturulmaması, Avrupa Yerel Yönetimler Özerklik Şartında getirilen ilkeler dikkate alınarak merkezi yönetimden mahalli idarelere yetki ve görev aktarılması, yerel yönetimlerin sundukları hizmetler için ülke çapında asgari hizmet standartlarının belirlenmesi ve bunlara uyumun denetlenmesi temel amaçtır. Bu çerçevede;

- Kamu hizmetlerinin daha etkin ve etkili sunulmasını sağlamak amacıyla kamu kurum ve kuruluşları arasında mevcut olan görev ve yetki karmaşasını belirlemeye yönelik çalışmalar tamamlanacaktır.
- Kamu kurum ve kuruluşlarının işlem ve eylemlerinde uyacakları usul ve esasları içeren yasal düzenleme gerçekleştirilecektir.
- Yerel yönetimlerin sundukları hizmetler için ülke çapında asgari hizmet standartları belirlenecek; standartlara uygunluk denetimi merkezi idare tarafından yapılacaktır.

Politika Oluşturma ve Uygulama Kapasitesinin Artırılması

Kamu idarelerinin uygulayacakları politikaların maliyeti, etkilediği kesimler ve fırsat maliyeti göz önüne alınarak, bütçenin uygulanacak politikaların maliyetini ve kamu idarelerinin performansını gösterecek bir yapıya kavuşturulması sağlanacaktır.

Kamu idarelerinde yönetim kararlarının stratejik planlara dayanan orta ve uzun vadeli bakış açısı ile şekillendirilmesi sağlanacaktır.

- Kamu mali yönetimi reformu çerçevesinde yürütülen kuruluş düzeyinde stratejik planlama ve performans dayalı bütçeleme çalışmalarına geçiş programına uygun şekilde devam edilerek kamu idarelerinin ilk stratejik plan ve performans programları tamamlanacaktır.

- Kamu kuruluşlarında ölçme, izleme ve değerlendirme süreçleri geliştirilecektir.
- Kamu idarelerinde mevcut idari ve beşeri kapasite, nitelik ve nicelik olarak stratejik yönetim anlayışı doğrultusunda geliştirilecek, yönetim kültürünün yeni yapıya uyarlanmasına dönük programlar düzenlenecektir.

2. Mevcut Durum ve Performans Programı

Orta Vadeli Programla ilişkili olarak, Üniversitemiz Stratejik Planında bu döneme ait bulunan stratejik hedeflerimiz;

- 2011 yılına kadar, basım için yayın komisyonundan geçen ders kitaplarının tamamı Üniversite tarafından basılacaktır.
- 2011 yılına kadar, yürütülen derslerin %100'ünün içeriklerinin web ortamına aktarılması sağlanacaktır.
- Tüm programların en az %25'inde 2011 yılı sonuna kadar yan dal / çift ana dal programı açılması sağlanacaktır.
- 2011 yılı sonuna kadar, Üniversitenin her programı için akreditasyon çalışmalarına başlanacaktır.
- 2011 yılına kadar ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 15'e düşürülecektir.
- 2011 yılı sonuna kadar, derslik başına düşen öğrenci sayısı 30 olacaktır.
- 2011 yılı sonuna kadar öğrencilere sunulan sosyal hizmetlerin (barınma, beslenme, sağlık, spor, kültürel vb.) iyileştirilmesi ve memnuniyet düzeylerinin ortalama %70 oranına ulaşması sağlanacaktır.
- 2011 yılı sonuna kadar lisans ve lisansüstü öğrencilerin en az %5'inin uluslararası öğrenci değişim programından yararlanması sağlanacaktır.
- 2011 yılı sonuna kadar lisans ve lisansüstü öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı %50'ye yükseltilecektir.
- 2011 yılı sonuna kadar, üniversite içi, üniversiteler arası ve yabancı üniversitelerle ortak diploma veren program sayısı toplam programların %5'ine ulaşacaktır.
- 2011 yılı sonuna kadar, mezunların kazanım (başarı) düzeylerini belirleyecek "akademik değerlendirme mekanizmaları" oluşturulacaktır.
- 2011 yılı sonuna kadar uzaktan öğretim sisteminin altyapısı oluşturulacaktır.
- 2011 yılı sonuna kadar araştırma projelerine ayrılan kaynak %10 artırılabilecektir.
- Üniversite dışı kaynaklardan alınan araştırma projesi toplam bütçesi 2011 yılına kadar en az iki katına çıkarılacaktır.
- 2011 yılı sonuna kadar uluslararası değişim programlarına katılan öğretim üyesi sayısı en az üç katına çıkarılacaktır.
- 2011 yılı sonuna kadar Hacettepe Üniversitesi tarafından düzenlenen uluslararası bilimsel toplantı sayısı %50 artırılabilecektir.
- Üniversite-İş dünyası işbirliği ile oluşturulan uygulamalı proje sayısı ve bütçesi 2011 yılı sonuna kadar iki katına çıkarılacaktır.

- 2011 yılı sonuna kadar en az 10 patent başvurusu desteklenecektir.
- 2011 yılından itibaren Nature ve Science dergilerinde çıkan Hacettepe adresli yayınlar için teşvik verilecektir.
- 2011 yılı sonuna kadar doktora programlarına kayıtlı olan öğrenci sayısı %30 artırılabacaktır.
- 2011 yılı sonuna kadar Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamı genişletilecek ve öğrenci sayısı tüm doktora öğrencilerinin %10'u olacaktır.
- 2011 yılı sonuna kadar doktora tezlerinin %95'i yayına dönüştürülecektir.
- 2011 yılına kadar zamanının en az %50'sini sadece araştırma yaparak geçiren öğretim üyesi sayısı iki katına çıkartılacaktır.
- 2011 yılı sonuna kadar Hacettepe Üniversitesinde tüm birim yöneticilerine Toplam Kalite Yönetimi ve Stratejik Yönetim eğitiminin verilmesini ve uygulanmasını sağlamak.
- 2011 yılı sonuna kadar Hacettepe Üniversitesi mensuplarının tamamına hizmet içi eğitim verilerek sürekliliğini sağlamak.
- 2011 yılı sonuna kadar Hacettepe Üniversitesi'ndeki kütüphane, laboratuvar, atölye gibi bilimsel ve sanatsal bilgi, ürün ve hizmetlerin üretildiği fiziksel mekanların daha uzun süreli faal olması ve çağdaş standartlara getirilmesini sağlamak.
- 2011 yılı sonuna kadar Üniversitenin mezunlarının %25'inin Hacettepe Üniversitesi Mezunlar Derneğine üye olmasını sağlamak ve ilişkileri geliştirmek.
- 2011 yılına kadar hizmet birimlerimizin %50'sinde akreditasyon veya kalite yönetim belgesi alacak sistem çalışmaları başlatmak.
- 2011 yılı sonuna kadar Üniversitemizin hizmet verdiği alanlarda toplum bilincinin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol almak.

C. Diğer Hususlar

İlaç endüstrisinin araştırma geliştirme programları çerçevesinde, üniversite ile ilaç sektörünü bir araya getirerek, araştırma merkezlerinin faaliyetlerinin artırılması planlanmıştır. MAGUM (Medisinal Kimya Araştırma Geliştirme ve Uygulama Merkezi), FATUM (Farmasötik ve Biyofarmasötik Bilimler Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi), Doping Kontrol Merkezi ve GEBAM (Geriatrik Bilimler Araştırma ve Uygulama Merkezi) adlı merkezlerin çalışmaları teşvik edilmiştir.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER



III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

2011 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile; %51,65'lik kısmını oluşturan 231.954.000–TL. Personel Giderleri, %10,04'lik kısmını oluşturan 45.098.000–TL. Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri, %11,77'lik kısmını oluşturan 52.871.000–TL. Mal ve Hizmet Alımı Giderleri, %10,35'lik kısmını oluşturan 46.493.000–TL. Cari Transferler ve %16,17'lik kısmını oluşturan 72.630.000–TL. Sermaye Giderleri olmak üzere Üniversitemize toplam 449.046.000 TL ödenek tahsis edilmiştir.

Tablo 1.1. Üniversite Özel Bütçesi Tablosu

Üniversite Özel Bütçesi										
Bütçe Tertibi	Yıllar	K.B.Ö.	Eklenen	Düşülen	Yıl Sonu Bütçe Öd.	Harcama	Kalan	Harcama/YSB %	Harcama/KBÖ %	KBÖ/Toplam %
		a	b	c	d	e	f	(e/d)	(e/a)	(a/d)
01	Personel Giderleri	2009	193.931.000	7.002.351	5.117.141	195.816.210	184.917.544	94,43	95,35	99,04
		2010	199.358.000	5.701.775	2.430.800	202.628.975	198.374.971	97,90	99,51	98,39
		2011	231.954.000	8.466.606	5.660.427	234.760.179	221.965.670	94,55	95,69	98,80
02	Sos. Güz. Kur. Dev. Pri. Gid.	2009	26.253.000	1.207.719	890.211	26.570.508	25.506.729	96,00	97,16	98,81
		2010	42.619.000	365.100	10.500	42.973.600	40.925.152	95,23	96,03	99,17
		2011	45.098.000	1.710.413	836.884	45.971.529	44.521.495	96,85	98,72	98,10
03	Mal ve Hizmet Alım Gid.	2009	63.211.000	7.472.254	2.502.002	68.181.252	59.480.574	87,24	94,10	92,71
		2010	47.427.000	18.360.180	1.473.328	64.313.852	60.734.709	94,43	128,06	73,74
		2011	52.871.000	21.631.240	1.070.400	73.431.840	69.913.856	95,21	132,23	72,00
05	Cari Transferler	2009	7.942.000	1.855.575	0	9.797.575	9.746.933	99,48	122,73	81,06
		2010	9.568.000	80.262.285	0	89.830.285	89.725.285	99,88	937,76	10,65
		2011	46.493.000	93.602.000	0	140.095.000	139.890.114	99,85	300,88	33,19
06	Sermaye Giderleri	2009	53.937.000	67.735.474	42.096.590	79.575.884	69.148.217	86,90	128,20	67,78
		2010	68.264.000	35.618.894	34.690.000	69.192.894	57.268.287	82,77	83,89	98,66
		2011	72.630.000	22.834.997	29.600.000	65.864.997	58.335.914	88,57	80,32	110,27
07	Sermaye Transferleri	2009	0	40.636.840	0	40.636.840	40.636.840	100,00	0	0,00
		2010	0	35.125.907	0	35.125.907	28.156.980	80,16	0	0,00
		2011	0	32.064.138	0	32.064.138	22.089.466	68,89	0	0,00
Toplam		2009	345.274.000	125.910.213	50.605.944	420.578.269	389.436.837	92,59	112,79	82,10
		2010	367.236.000	175.434.141	38.604.628	504.065.513	475.185.384	94,27	129,40	72,85
		2011	449.046.000	180.309.394	37.167.711	592.187.683	556.716.515	94,01	123,98	75,83

Üniversitemizin genel durumuna baktığımızda gelir planlamamızın % 107,65 oranında gerçekleştiği görülmektedir. Yıllar itibariyle öngörülen gelirin üzerinde bir gerçekleşme olmuştur.

Tablo 1.2. Gelir Gerçekleşmesi Tablosu

Gelir Gerçekleşmesi					
Açıklama	Yıl	Öngörülen (KBÖ)	Gerçekleşen	Gerçekleşen/ KBÖ (%)	Gelir içindeki Payı (%)
Teşebbüs ve Mülkiyet Geliri	2011	27.758.000	39.512.927	142,34	7,37
	2010	26.499.500	35.740.983	134,87	7,58
	2009	27.461.000	32.715.932	119,33	8,48
Hazine Yardımı	2011	399.890.000	480.763.370	120,22	89,69
	2010	319.228.500	416.330.500	130,41	88,35
	2009	295.305.000	333.956.200	113,08	86,52
Diğer Gelirler	2011	21.398.000	15.781.016	73,75	2,94
	2010	21.508.000	19.167.728	89,42	4,07
	2009	22.508.000	19.289.369	85,70	5,00
Toplam Gelirler	2011	449.046.000	536.057.313	119,38	100,00
	2010	367.236.000	471.239.211	128,32	100,00
	2009	345.274.000	385.961.501	111,78	100,00

71

Tablo 1.3. Özgelirlerin Gelişimi Tablosu

Özgelirlerin Gelişimi			
Yıl	Bütçe Gelir Tahmini (KBÖ)	Gerçekleşen	Gerçekleşen/ KBÖ Oranı (%)
2011	49.156.000	52.916.100	107,65
2010	48.007.500	54.908.711	114,38
2009	49.969.000	52.005.302	104,08

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu hükümlerine göre merkezi yönetim kapsamında bulunan Üniversitemizin kesin hesaplarının hazırlanmasına ilişkin hususlar 26.04.2006 tarih ve 26150 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Kamu İdarelerinin Kesin Hesaplarının Düzenlenmesine İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelikle belirlenmiştir.

Üst yönetici ve ilgili bakan tarafından imzalanmış olan kesin hesap Türkiye Büyük Millet Meclisi Plan Bütçe Komisyonu ve Genel Kurulu’nda yeni yıl bütçe kanun tasarısıyla birlikte görüşülüp karara bağlanacağından; ekim ayının ilk haftasında Sayıştay Başkanlığına gönderilmektedir.

Bir kamu idaresi, yatırım, finansman ve esas faaliyetlerinde gerçekleşen nakit akışlarını, en uygun şekilde sunmaktadır. Faaliyet sınıflandırması kullanıcılara, bu faaliyetlerin kamu idaresinin mali durumu üzerindeki etkisi ile nakit ve nakit benzeri varlıkların miktarını değerlendirmeye yönelik bilgi sunmaktadır. Bu bilgi aynı zamanda, faaliyetler arasındaki ilişkinin değerlendirilmesi için kullanılmaktadır.

İdareler tarafından bütçe uygulamasına esas olan muhasebe kayıtları dikkate alınarak, kesin hesap cetvelleri hazırlanmaktadır.

Bu çerçevede bütçe ve muhasebe uygulamalarına paralel olarak; Kamu idarelerinin geçici mizanı, bütçe yılındaki faaliyetlere ait tüm mali işlemlerin muhasebe kayıtları tamamlandıktan sonra, dönem sonu işlemleri yapılmadan önce; kesin mizan ise dönem sonu işlemleri tamamlanıp faaliyet, bütçe ve ödenek hesaplarına ilişkin kapatma kayıtları yapıldıktan sonra düzenlenmiştir.

Geçici mizan ve kesin mizan, muhasebe düzenlemelerinde gösterilen hesap planına uygun olarak ve hesap bazında hazırlanmaktadır. Üniversitemiz, özel bütçeli kuruluş olması nedeniyle kesin mizan Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanmıştır.

3- Mali Denetim Sonuçları

a- Harcama Öncesi Ön Mali Kontrol

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunun ilgili maddeleri uyarınca Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından “İdarelerin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerine ilişkin mali karar ve işlemlerin; idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama programı, finansman programı, merkezi yönetim bütçe kanunu, diğer mevzuat hükümlerine uygunluğu, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılması yönünden yapılan kontrole” tabi tutulmaktadır.

Bu kontrollere ilişkin işlemler aşağıda gösterilmiştir.

Tablo 3.1. Ön Mali Kontrol Tablosu

Ön Mali Kontrol					
Açıklamalar	Yıl	Harcama Öncesi	Artış Oranı	Ödeme Öncesi	Artış Oranı
Ön Mali Kontrole Tabii Evrak	2011	118	-3,3	9.203	-25,349
	2010	122	-52,34	12.328	-64,55
	2009	256	0	34.773	0
Uygun Görüş Verilen	2011	116	- 4,92	9.195	-25,36
	2010	122	-47,86	12.319	-64,56
	2009	234	0	34.760	0
Uygun Görüş Verilmeyen	2011	2	2	8	-11,11
	2010	0	-100,00	9	-30,76
	2009	22	0	13	0

b- Harcama Sonrası İç Denetim

Faaliyet dönemi içinde, 2008 yılının son aylarında Hastaneler Genel Direktörlüğü, Eczacılık ve Diş Hekimliği Fakültelerinde gerçekleştirilen “Taşınır Mal Yönetim Pilot Sistem Denetimleri” ile ilgili olarak 3 adet denetim raporu düzenlenmiştir. Söz konusu raporlar, Rektörlük Makamının değerlendirilmesine sunulmuş ve takiben, ilgili birimlere gereği için gönderilmiştir.

İç denetim plan ve program hazırlama çalışmasına esas olmak üzere Üniversitenin faaliyetleri ve bu faaliyetlere ilişkin riskler tanımlanmış ve değerlendirilmiş, denetim evreni ve de-

netim alanları tespit edilmiştir. Yapılan bu çalışmaları takiben hazırlanan 2009–2011 İç Denetim Planı ve 2009 yılı İç Denetim Programı, 28.09.2009 tarihinde Rektörlük Makamı tarafından onaylanarak yürürlüğe girmiştir.

Program gereğince;

- İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı'nın "Harcırah Giderlerine Ait İşlemleri" ile "Taşınır İşlemleri" 16.06.2011 tarihinde denetlenmiştir. (2011-1141 D.R./01, 2011-1141/ D.R./02 sayılı İç Denetim Raporu)
- Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı'nın "Öğrenci Harçları Yaz Okulu, İkinci Öğretim ve Diğer Gelirlerin Tahakkuk İşlemleri" ile "Taşınır İşlemleri" 24.06.2011 tarihinde denetlenmiştir. (24.06.2011 tarihli ve 2011-1531/D.R/1 sayılı İç Denetim Raporu)
- Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı'nın "İktisadi İşletmeler ve Sosyal Tesislerin Gelir, Gider, Satın Alma ve İhale İşlemleri" ile "Taşınır İşlemleri" 30.06.2011 tarihinde denetlenmiştir. (2011-1623 / D.R./01, 2011-1089 / D.R.02 sayılı İç Denetim Raporu)
- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının Yapım İşlerine Ait İşlemler" ile "Taşınır İşlemleri" 17.06.2011 tarihinde denetlenmiştir. (2011-1282/D.R./01, 2011-1141/ D.R./01 sayılı İç Denetim Raporu)
- Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı "Satınalma ve İhale İşlemleri" ile "Taşınır İşlemleri" 30.06.2011 tarihinde denetlenmiştir. (2011-1105/D.R./01, 2011-1141/D.R./02 sayılı İç Denetim Raporu)
- Edebiyat Fakültesi "Taşınır İşlemleri" 31.10.2011 tarihinde denetlenmiştir. (31.10.2011 tarihli 2011-1531/D.R./033 sayılı İç Denetim Raporu)
- Tıp Fakültesi "Taşınır İşlemleri" 31.10.2011 tarihinde denetlenmiştir. (31.10.2011 tarihli 2011-1623/D.R./03 sayılı İç Denetim Raporu)
- Genel Sekreterlik "Hurda İşlemleri" 15.11.2011 tarihinde denetlenmiştir. (2011-1282/D.R./03 sayılı İç Denetim Raporu)
- Hastaneler Genel Direktörlüğü Döner Sermaye İşletmesi "Personele Yapılan Her türlü Giderler ve Tahakkuk İşlemleri" 17.11.2011 tarihinde denetlenmiştir. (2011-1141D.R./03 sayılı İç Denetim Raporu)
- Mühendislik Fakültesi "Taşınır İşlemleri" 31.10.2011 tarihinde denetlenmiştir. (2011-1089/D.R./03 sayılı İç Denetim Raporu)

73

c- Dış Denetim

Dış denetim; 6085 sayılı Sayıştay Kanunu ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu'na göre Sayıştay tarafından yapılmaktadır. Bu doğrultuda Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından harcamalara ilişkin belgeler Sayıştay'ın denetimine hazır bir şekilde bulundurulmaktadır. Yönetim dönemi ise yılsonu itibariyle ilgili mevzuatta belirtilen sürelerde Sayıştay'a denetim için Sayıştay Başkanlığına gönderilmektedir.

Sayıştay Başkanlığınca yapılan harcama sonrası dış denetim, kurumların hesap verme sorumluluğu çerçevesinde, yönetimin mali faaliyet, karar ve incelemelerinin; kanunlara, kurumsal amaç ve hedeflerine uygunluğu yönünden incelenerek bunların sonuçlarının Türkiye Büyük Millet Meclisine genel uygunluk bildirim raporu olarak sunmaktadır.

Tablo 3.2. Sayıştay Sorgusu Tablosu

Sayıştay Sorgusu							
Madde No	Sorgu Konusu	Sorgu Tutarı	Yapılan Tahsilât			Kalan Borç	Sonuç
			Borç	Faiz	Tutarı		
2010/1	Tahsilat İç Genelgesi Gereğince Vergi Borcu	1.788,48	0	0	0	0	
2010/2	KDV Tevkifatı	381,35	381,350	38,65	420,00	0,00	
2010/3	KDV Tahsilatı	55.300,69	0	0	0	0	
2010/4	Yurtdışı Geçici Görev Yolluğu	126,00	126,00	9,76	135,76	0,00	
2010/5	Yurtdışı Geçici Görev Yolluğu	188,75	188,75	15,78	204,53	0,00	
2010/6	Yurtdışı Geçici Görev Yolluğu	2.262,87	0	0	0	2.262,87	Beraat
2010/7	Yurtdışı Geçici Görev Yolluğu	494,63	0	0	0	494,63	Beraat
2010/8	Yurtdışı Geçici Görev Yolluğu	617,16	0	0	0	617,16	İlam
2010/9	Yurtdışı Geçici Görev Yolluğu	944,07	0	0	0	944,07	Beraat
2010/10	Tesis Giderlerinin Üniversite Bütçesinden Karşılanması	10.030,00	0	0	0	10.030,00	Beraat
2010/11	Tesis Giderlerinin Üniversite Bütçesinden Karşılanması	45.740,43	0	0	0	45.740,43	Beraat
2010/12	Tesis Giderlerinin Üniversite Bütçesinden Karşılanması	22.802,18	0	0	0	22.802,18	İlam
2010/13	Damga Vergisi	34.918,67	0	0	0	34.918,67	Beraat
2010/14	Hakedişlerden Kesilen Sigorta Primleri	16.962,06	0	0	0	16.962,06	Beraat
2010/15	Hakedişlerden Kesilen Sigorta Primleri	9.677,21	0	0	0	9.677,21	Beraat
2010/16	Eğitim- Öğretim Ödeneği	188,24	256,84	16,21	273,05	0,00	
2010/17	Eğitim-Öğretim Ödeneği	572,22	652,03	35,75	687,78	0,00	
2010/18	Eğitim-Öğretim Ödeneği	435,88	435,88	45,56	481,44	0,00	
2010/19	Damga Vergisi	13.876,49	13.876,49	1.387,64	15.264,13	0,00	
2010/20	Damga Vergisi	12.526,70	12.526,70	1.252,67	13.779,37	0,00	
2010/21	KDV Tevkifatı	800,00	800,00	58,59	858,59	0,00	
2010/22	KDV Tevkifatı	4.141,00	4.141,00	378,40	4.519,4	0,00	

Tablo 3.3. Kesinleşmiş Sayıştay İlamı Uygulama Sonuçları Tablosu

Kesinleşmiş Sayıştay İlamı Uygulama Sonuçları Cetveli									
İli	Saymanlığın Adı	İlamın Yılı	İlam No'su	İlamın Kesinleşme Yılı	Borç Tutarı	Silme/ Düşme/ Terkin Tutarı	Kalan Borç Tutarı	Tahsilât	Ertesi Yıla Devreden Borç Tutarı
					(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
Ankara	Hacettepe Üniversitesi	2006	45	2008	269.695,11	269.695,11	0	0	0

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

Üniversitemiz alt birimlerinin verdikleri bilgilere göre 2011 yılında öğretim üyelerimiz ve idari personelimiz tarafından toplam 1.863 adet ulusal ve uluslararası bilimsel toplantı düzenlenmiştir.

Tablo 1.1. 2011 Yılı Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı Tablosu

2011 Yılı Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı						
(Üniversite Öğretim Üyeleri ve İdari Kesim Tarafından Düzenlenen)						
Faaliyet Türü	Fakülte	Enstitü	Yüksekokul	Meslek Y.Okulu	İdari Birimler, Rektörlük	Toplam
Sempozyum ve Kongre	273	87	4	0	0	364
Konferans	182	68	4	1	0	255
Panel	93	40	4	1	0	138
Eğitim Semineri	501	91	15	2	0	609
Diğer Seminerler	299	27	10	1	0	337
Açık Oturum	4	3	0	0	0	7
Söyleşi	12	2	10	0	0	24
Tiyatro	2	0	35	2	0	39
Konser	3	2	43	0	0	48
Sergi	1	0	5	1	0	7
Turnuva	1	0	1	1	0	3
Teknik Gezi	18	0	0	14	0	32
Toplam	1.389	320	131	23	0	1.863

Üniversitemiz kendi düzenlediği etkinlikler dışında diğer üniversitelerin ve kurumların düzenlediği etkinliklere katılımı da desteklemektedir. 2011 yılında Üniversitemiz personelin-den toplam 8.431 kişi diğer üniversite veya kurumlarda düzenlenen etkinliklere katılmıştır.

Tablo 1.2. 2011 Yılı Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılara Katılan Sayısı Tablosu

2011 Yılı Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılara Katılan Sayısı						
(Üniversite ve Diğer Kuruluşlar Tarafından Düzenlenen Toplantılara Öğretim Elemanı/İdari Personel Katılımı)						
Faaliyet Türü	Fakülte	Enstitü	Yüksekokul	Meslek Y.Okulu	İdari Birimler, Rektörlük	Toplam
Sempozyum ve Kongre	3.091	254	56	20	2	3.423
Konferans	864	143	15	0	7	1.029
Panel	409	51	22	0	0	482
Eğitim Semineri	1.021	79	207	1	10	1.318
Diğer Seminerler	326	70	128	0	0	524
Açık Oturum	82	14	0	0	0	96
Söyleşi	220	0	76	0	0	296
Tiyatro	48	6	267	2	0	323
Konser	166	7	547	0	0	720
Sergi	41	8	68	0	0	117
Turnuva	7	1	2	1	0	11
Teknik Gezi	91	0	0	1	0	92
Toplam	6.366	633	1.388	25	19	8.431

Üniversitemiz Sıhhiye ve Beytepe yerleşkeleri ile Ankara Devlet Konservatuarında bulunan yemekhanelerde öğrenci ve personelimize beslenme hizmeti sunmaktadır.

Bu hizmeti sunarken öğrencilerimizin gelişmeleri de göz önüne alınarak diyetisyenlerimiz tarafından hazırlanan mönülerle, kendi personel ve ekipmanlarımız tarafından, eğitim dönemi boyunca haftanın 7 günü sabah kahvaltısı da dâhil olmak üzere, öğünde 4 çeşit öğlen ve akşam yemeği hizmeti vermektedir. (Yaz döneminde kahvaltı hizmeti verilmemektedir.)

Üniversitemiz öğrencilerine ve personeline sunulan barınma, yemek ve sağlık hizmetleri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 1.3. Öğrenciye ve Personele Sunulan Barınma, Yemek ve Sağlık Hizmetleri Tablosu

Öğrenciye ve Personele Sunulan Barınma, Yemek ve Sağlık Hizmetleri						
Yararlananlar	Barınma Hizmeti			Yemek Hizmetleri	Sağlık Hizmetleri	
	Barınma Hizmetinden Yararlanan Kişi Sayısı	Ortalama Barınma Hizmeti Süresi/Gün	Oda Başına Kişi Sayısı	Yemek Hizmetinden Yararlanan Sayısı	Mediko Sağlık Hizmetinden Yararlananların Sayısı	Medikodan 2. ve 3. Basamak Sevk Edilenlerin Sayısı
Öğrenci	5.125	270	2	1.174.945	17.548	1.962
Personel	120	365	1	374.818	9.200	1.418
Toplam	5.245	635	3	1.549.763	26.748	3.380

Üniversitemiz bünyesinde, Basketbol, Voleybol, Hentbol, Masa Tenisi, Judo, Yüzme, Atletizm, Jimnastik, Kros, Satranç, Aikido, Futbol, Karate, Tekvando, Badminton, Eskrim, Tenis branşlarında (Bayan-Erkek) takım olarak yıl içerisinde üniversiteler arası turnuvalara katılmaktadır.

Ayrıca her yıl geleneksel olarak düzenlenen spor şenliğimize yaklaşık 2.500 sporcumuzun katılımıyla çeşitli dallarda (Basketbol, Voleybol, Hentbol, Futbol, Masa Tenisi, Badminton, Tenis) 200 civarı müsabaka yapılmaktadır.

Üniversitemiz Merkez Kampüsü'nde, Basketbol, Voleybol, Hentbol, Badminton oynamaya elverişli, 1 adet skorboard, havalandırma, 1 güç geliştirme salonu ve 500 kişilik tribün kapasitesine sahip bir salon mevcut olup, haftada iki gün öğrenci, akademik ve idari personele yönelik, hoca denetiminde yaşam boyu spor ve güç geliştirme dersi verilmektedir.

Beytepe Yerleşkesinde ise 1 kapalı spor salonu, 1 güç geliştirme salonu, açık spor alanlarında, 2 tenis kortu, 1 voleybol, 1 basketbol sahası, 1 futbol halı sahası ve 1 çim sahalı stadyum mevcut bulunmaktadır.

Çeşitli alanlarda katıldığımız müsabakalar sonucunda toplam 14 adet madalya kazanılmıştır.

Tablo 1.4. Sporcu Bilgileri Tablosu

Sporcu Bilgileri						
Açıklamalar	Yıl	Katılınan Spor Dalı Sayısı	Müsabakalara Katılan Kişi Sayısı	Kazanılan Madalya Sayısı	Milli Sporcu Sayısı	Toplam
Öğrenci	2009	15	350	18	0	383
	2010	23	224	18	0	265
	2011	26	350	14	5	395

1.1.2- Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Üniversitemiz birimlerinin Faaliyet Otomasyon Sistemine girdikleri bilgiler ışığında 2011 yılı içerisinde indekslere giren hakemli dergilerde yayınlanan makale ve bildiri sayıları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 1.5. İndeksle Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar Tablosu

İndeksle Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar						
	Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Toplam
Fakülte	1.532	643	1.127	1.029	146	4.477
Yüksekokul	16	21	6	5	13	61
Enstitü	129	40	103	162	4	438
Meslek Yüksekokulu	2	8	4	9	1	24
Toplam	1.679	712	1.240	1.205	164	5.000

Üniversitemiz birimlerinin Faaliyet Otomasyon Sistemine girdikleri bilgiler ışığında 2011 yılı içerisinde editörlük ve hakemlik yapan öğretim üyesi sayısına aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo 1.6. Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı / Dergi Sayısı Tablosu

Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı / Dergi Sayısı				
	Editörlük / Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük ve Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
Fakülte	437	132	604	1.287
Yüksekokul	8	0	10	11
Enstitü	57	12	50	84
Meslek Yüksekokulu	1	0	1	1
İdari Birimler	0	0	0	0
Toplam	503	144	665	1.383

Üniversitemiz birimlerinden gelen bilgiler ışığında atıf indekslerde yer alan Üniversitemiz adresli makale türü yayınların indekslere ve fakültelere göre dağılımı aşağıdaki şekildedir.

Tablo 1.7. 2011 Yılı Yayınların İndekslere ve Fakülterele Göre Dağılımı Tablosu

2011 Yılı Yayınların İndekslere ve Fakülterele Göre Dağılımı							
Fakülte/ Enstitü/ Yüksekokul	Yayınların Bölüm ve İndekslere Göre Dağılımı					Öğretim Üye Sayısı (Tam Zamanlı)(*)	Öğr. Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı
	SCI	SSCI	AHCI	Brüt Toplam	Net Toplam		
Diş Hekimliği Fakültesi	47	0	0	47	43	61	77,04
Eczacılık Fakültesi	62	0	0	62	55	65	95,38
Edebiyat Fakültesi	7	23	12	42	34	121	34,71
Eğitim Fakültesi	22	37	0	59	51	81	72,84
Fen Fakültesi	169	0	0	169	157	105	160,95
Güzel Sanatlar Fakültesi	0	0	1	1	1	14	7,14
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	9	37	0	46	39	67	68,66
Mühendislik Fakültesi	199	1	0	200	186	113	176,99
Sağlık Bilimleri Fakültesi	29	16	0	45	29	61	73,77
Tıp Fakültesi	531	29	2	562	525	315	178,41
Enstitüler	39	0	3	42	27	29	144,82
Yüksekokullar	2	4	0	6	6	14	42,86
Meslek Yüksekokulları	3	0	0	3	3	5	60,00
Diğer	5	0	0	5	4	0	0
Toplam	1.124	147	18	1.289	1.160	1.051	125,50

1.2. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

Avrupa Birliği Ofisinden alınan bilgilere göre ERASMUS kapsamında Avrupa Üniversiteleriyle 682 tane anlaşmamız (Ek 5) bulunmaktadır.

1.3. Proje Bilgileri

Hacettepe Üniversitesi Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından Üniversitemiz birimlerinin ihtiyaçlarını karşılamak için 2011 yılında yürütülen; yapımı tamamlanan ve devam eden işlere aşağıda ayrıntılı olarak yer verilmiştir.

Tadilat ve onarım faaliyetleri kapsamında;

- Hacettepe Üniversitesi Beytepe Kampüsü Spor Bilimleri Eski Bina Bodrum Kat Denek Hayvanları Laboratuvarının (150 m²) tadilatı işi geçici kabul seviyesindedir.
- Hacettepe Üniversitesi Beytepe Kampüsü C Blok Öğrenci Yurdu İnşaatı'nın (5.500 m²) %25'lik kısmı tamamlanmıştır.
- Hacettepe Üniversitesi Beytepe Kampüsü Amfi Tiyatro Ormanlık Tarafa Fore Kazık ile Tribün Yapılması işine henüz başlanmamıştır.
- Hacettepe Üniversitesi Beytepe Kampüsü Çim Sahasının (7.125 m²) yapılması işinin %40'lık kısmı tamamlanmıştır.
- Hacettepe Üniversitesi Beytepe Kampüsü Olimpik Yüzme Havuzu (20.200 m²) İnşaatının %60'lık kısmı tamamlanmıştır.
- Hacettepe Üniversitesi Beytepe Kampüsü Kongre Merkezi İnşaatı (19.000 m²) işi geçici kabul seviyesindedir.
- Hacettepe Üniversitesi Beytepe Kampüsü Eşanjör Daireleri (150 m²) Tadilatının %80'i tamamlanmış durumdadır.
- Hacettepe Üniversitesi Beytepe Kampüsü Asfalt Kaplama ve Kaldırım Çalışması işi geçici kabul seviyesindedir.
- Biyoloji Bölümü FT5 Moleküler Biyoloji Lab. Tadilatı,
- Biyoloji Bölümü FT6 Zooloji Lab.,
- Kimya Bölümü K2 Blok Zemin kat Lab.Tadilatı
- Kimya Bölümü 3.Kat Nursel Pekel Bayramgil Lab. Tadilatı,
- Spor Bilimleri 1.kat Egzersiz ve Beslenme Metabolizması Lab.Tadilatı,
- Eğitim Fakültesi B11 Blok Bodrum Kat Tadilatı,
- Beytepe Kampüsünde Yer Alan Muhtelif Birimlerin Onarım ve Tadilatları: İş Biyoloji Bölümü WC Tadilatları,
- Öğrenci İşleri WC Tadilatları,
- Makine Müh.Bölümü A Blok WC Tadilatları,
- Kütüphane Binası Engelli WC Yapılması,
- Fen Bilimleri Enstitüsü İlave Ofis Tadilatı,
- Yabancı Diller Fakültesi Ofis Tadilatı,
- Edebiyat Fakültesi B2, B6, B12 Blok Bodrum Kat Dersliklerinin Tadilatı İş,
- Beytepe Kampüsü Muhtelif Eşanjör Dairesi Tadilatları,

- Beytepe Kampüsü Tüm yolların asfalt yapılması ve bordür çalışmaları işi,
- Kimya Proses Bölümü tadilatı, Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği dış cephe boya ve tretuar işi,
- Spor Bilimleri 2. kat Kas Fizyolojisi Lab. Tadilatı işi,
- Beytepe Sağlık Merkezi Çatı Tadilatı ve Tretuar işleri,
- İktisat Fakültesi 1.Blok 3.Kat Tadilatı,
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Sistem Odası Tadilatı işi,
- Biyoloji Bölümü WC Tadilatları,
- Fizik Mühendisliği Kanalizasyon ve Yağmur Suyu Hatlarının Yenilenmesi işi,
- Yeşil Vadi WC Tadilatı.
- Hacettepe Üniversitesi Kastamonu Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim Blokları (19.800 m²) İnşaatının %46'lık kısmı tamamlanmıştır.
- Hacettepe Üniversitesi Kastamonu Hastanesi İlave Poliklinik Binası (14.850 m²) İnşaatının %92'lik kısmı tamamlanmıştır.
- Hacettepe Üniversitesi Hastaneler (19.800 m²) Büyük Onarımı %46'lık kısmı tamamlanmıştır.
- Hacettepe Üniversitesi Çocuk Hastanesi (14.250 m²) Büyük Onarımının %29'luk kısmı tamamlanmıştır.
- Hacettepe Üniversitesi Ankara Devlet Konservatuvarı Eksik İşler İkmal İnşaatının %92'lik kısmı tamamlanmıştır.
- Hacettepe Üniversitesi Onkoloji Hastanesi (35.842 m²) 1. ve 2. Kısım Büyük Onarımı tamamlanmıştır.
- Hacettepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Amfilerine Klima Santrali Kurulması işine henüz başlanmamıştır.
- Hacettepe Üniversitesi D5-D6 Bloklarına 2 adet Engelli Asansörü Yapılması işinin %68'lik kısmı tamamlanmıştır.
- Hacettepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Deney Hayvanları laboratuvarı tamamlanmıştır.
- Hacettepe Üniversitesi Merkez Kampüsü Muhtelif Birimlerin Tadilatı bitmiştir.
- Hacettepe Üniversitesi Öğrenci Kafeteryası Temiz Su Hattı Yenilenmesi İş tamamlanmıştır.
- Hacettepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Girişinin Yenilenmesi Büfe ve Split Klima Yapılması İş tamamlanmıştır.

- Hacettepe Üniversitesi Öğrenci Sağlık Merkezinin Pencerelerinin Alimünyuma Çevrilmesi İşi tamamlanmıştır.
- Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi FTR Spor Salonu Çatı Mikrobiyo, Hemşirelik Cep. ve Sınıf D2-3-4 Giriş ve Büfe Tadilatı işinin %32'lik kısmı tamamlanmıştır.
- Hacettepe Üniversitesi Kadın Hastalıkları Anabilim Dalı ile İç Hastalıklara Hizmet Veren Binanın Dikey Yüklere ve Depreme Karşı Takviye Yapılması işinin henüz %1'lik kısmı tamamlanmıştır.

Tablo 1.8. Bilimsel Araştırma Proje Sayısı ve Maliyeti Tablosu

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı ve Maliyeti											
Projeler	Önceki Yılda Devreden Proje (A)		Yıl İçinde Eklenen Proje (B)		Toplam (A+B)		Yıl İçinde Tamamlanan Proje		Toplam Proje Maliyeti (TL)	Yılı Bütçe Ödenegi (TL)	Yıl sonu Harcama Gerçekleşmesi (TL)
	Sayısı	Maliyeti	Sayısı	Maliyeti	Sayısı	Maliyeti	Sayısı	Maliyeti			
DPT	5	6.947.000	2	1.263.000	7	8.210.000	0	0	8.210.000	8.210.000	3.600.867
Tübitak	119	28.541.962	54	5.488.886	173	34.030.848	51	9.538.726	34.030.848	6.625.835	5.851.894
San-Tez	8	2.074.000	7	3.651.864	15	5.725.864	4	337.421	5.725.864	4.309.271	1.145.699
A.B.	39	3.884.000	10	1.260.000	49	5.144.000	0	0	5.144.000	5.144.000	5.144.000
Bil. Arş. Projeleri	794	65.629.000	180	100.008.000	974	165.637.000	116	5.955.000	165.637.000	21.390.000	13.087.044
Toplam	965	107.075.962	253	111.671.750	1.218	218.747.712	171	15.831.147	218.747.712	45.679.106	28.829.504

2- Performans Sonuçları Tablosu

Üniversitemizde alt birimler, hem altı aylık birim faaliyet raporlarını hem de yıllık birim faaliyet raporlarını hazırlamaktadır. Faaliyet raporlarında beyan ettikleri bilgileri Üniversitemiz Performans Programı çalışmalarımızda kullanmaktayız. Yıllık Birim Faaliyet Raporu ile beyan ettikleri bilgileri ise Üniversitemiz Faaliyet Raporunda kullanmaktayız.

Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü tarafından yayınlanan 30.03.2012 tarih ve 1884 sayılı genelgede belirtilen performans bilgisinin faaliyet raporlarıyla ilişkisi kapsamında “performans programı hazırlayan ve uygulayan idarelerce, her bir hedefin bir yıllık uygulama sonuçlarını gösterecek şekilde oluşturulan (PHİD) formu ile performans göstergelerinin hedeflenen ve gerçekleşen düzeylerini gösteren (PGS) formuna yer verilecektir.” hükmü çerçevesinde 2011 Yılı Hacettepe Üniversitesi İdare Faaliyet Raporunda, belirtilen formlara aşağıda yer verilmiştir.

EK:4. Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu									
Yıl		2011							
Performans Hedefi		Araştırma ve geliştirme proje sayısı ve kaynaklarının artırılması.							
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu (%)
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Bilimsel araştırma proje sayısı	1.106	1.106					974	88,07
2	TÜBİTAK proje sayısı	298	298					173	58,05
3	SAN-TEZ proje sayısı	16	16					15	93,75
4	DPT araştırma proje sayısı	15	15					7	46,67
5	Araştırma bütçesinin toplam bütçeye oranı (%)	8,46	8,46					4,76	56,26
Değerlendirme									

EK:4. Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu									
Yıl		2011							
Performans Hedefi		Öğrenci değişim programlarının daha etkin hale getirilmesi ve geliştirilmesi.							
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu (%)
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Öğrenci değişim programları kapsamında desteklenen öğrenci sayısı	350	350					346	98,86
2	Öğrenci değişim programları kapsamında giden öğrenci sayısı	350	350					346	98,86
3	Öğrenci değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı	120	120					106	88,34
4	Öğrenci değişim programları kapsamında giden öğretim üyesi sayısı	20	20					22	110,00
5	Öğrenci değişim programları kapsamında gelen öğretim üyesi sayısı	30	30					15	50,00
6	AB proje sayısı	96	96					49	51,05
Değerlendirme									

EK:4. Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu									
Yıl		2011							
Performans Hedefi		Sağlık hizmeti sunulan hastaya hizmetin niteliğinin ve kalitesinin artırılması.							
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu (%)
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Sağlık hizmeti sunulan hasta sayısı (yatan)	38.000	38.000					38.801	102,11
2	Yatak sayısı	1.027	1.027					1.124	109,45
3	Doluluk Oranı (%)	75	75					60	80,00
4	Sağlık hizmeti sunulan hasta sayısı (ayakta)	1.000.000	1.000.000					918.719	91,87
Değerlendirme									

EK:4. Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu									
Yıl		2011							
Performans Hedefi		Mezunların aidiyet duygularını geliştirmek.							
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu (%)
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Yıl içinde mezunlara yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	30	30					6	20,00
2	Mezunlar Derneğine kayıtlı üye sayısı	4.826	4.826					1.700	35,23
Değerlendirme									

EK:4. Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu									
Yıl		2011							
Performans Hedefi		Üniversitemiz yerleşkelerinin çağdaş yaşanabilir mekanlar niteliğini sağlayan temel ihtiyaçların aksamadan verilmesinin sağlanması.							
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu (%)
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Yıllık kullanılan yakıt miktarı	8.604.900 m ³	8.604.900 m ³					9.482.413 m ³	110,20
2	Yıllık kullanılan su miktarı	1.600.000 m ³	1.600.000 m ³					733.938 m ³	45,88
3	Yıllık kullanılan elektrik miktarı	42.500.000 m ³	42.500.000 m ³					6.189.465 m ³	14,57
4	Yıllık çalıştırılan güvenlik görevlisi sayısı	290	290					290	100
5	Yıllık çalıştırılan temizlik görevlisi sayısı	350	350					115	32,86
6	Personel taşıma hizmetinden faydalanan personel sayısı	2.700	2.700					2750	101,86
7	Yıllık kiralanan hizmet araçları sayısı	30	30					32	160,67
Değerlendirme	Performans Göstergesi 3:42.500.000 m ³ elektrik tüketimi ön görülmüş fakat daha az 6.189.465 m ³ kullanım gerçekleşmiştir.								

EK:4. Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu

Yıl		2011							
Performans Hedefi		Akademik birimlerin akademik dış değerlendirme ve akreditasyon süreçlerine katılımlarının sağlanması.							
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu (%)
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Dış değerlendirme ve akreditasyon süreçlerine katılan birim sayısı	3	3					V.Y.	V.Y.
2	Akreditasyonu tamamlanan birim sayısı	1	1					V.Y.	V.Y.
3	Akreditasyonu devam eden birim sayısı	2	2					V.Y.	V.Y.
Değerlendirme									

EK:4. Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu

Yıl		2011							
Performans Hedefi		Öğrencilere yönelik beslenme hizmetlerinin iyileştirilmesi.							
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu (%)
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Öğrencilerin beslenme hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)	V.Y.	V.Y.					V.Y.	V.Y.
2	Yemekhaneden faydalanan günlük ortalama öğrenci sayısı	14.000	14.000					3.220	23,00
Değerlendirme	Performans Göstergesi 2: Yemekhaneden faydalanan günlük ortalama öğrenci sayısı 14.000 olarak ön görülmüş fakat gerçekleşme 3.220 olmuştur. Öğrencilerimizin yemekhanelerden daha fazla faydalanabilmeleri amacı ile 2012 yılında yemek ücretleri düşürülmüş yemekhane imkanları geliştirilmiş ve daha fazla öğrenciye yemek hizmeti vermek ve yemekhanelerden daha uygun fiyatlara yararlanılması sağlanmıştır.								

EK:4. Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu									
Yıl		2011							
Performans Hedefi		Üniversitemiz öğrencilerinin barınma kapasitesinin artırılması, etkin kullanımının sağlanması ve niteliğinin artırılması.							
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu (%)
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Barınma kapasitesi	4.900	4.900					5.245	107,04
2	Doluluk oranı (%)	100	100					100	100,00
3	Öğrencilerin barınma hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)	V.Y.	V.Y.					V.Y.	V.Y.
Değerlendirme									

EK:4. Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu									
Yıl		2011							
Performans Hedefi		Ulusal ve Uluslararası spor dallarındaki müsabakalara katılan sporcu sayısı ve başarısı artırılacak.							
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu (%)
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Müsabakalara katılınan spor etkinliği sayısı	25	25					26	104,00
2	Müsabakalara katılan sporcu sayısı	250	250					350	140,00
3	Kazanılan ödül sayısı	20	20					14	70,00
Değerlendirme									

EK:4. Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu

Yıl		2011							
Performans Hedefi		Üniversitemiz öğrencilerine yönelik faaliyetlerin etkinliğinin artırılması.							
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu (%)
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Kültür etkinliği sayısı	V.Y.	V.Y.					331	V.Y.
2	Kültür etkinliğine katılan sayısı	V.Y.	V.Y.					12.000	V.Y.
Değerlendirme	Performans Göstergesi 1: Kültür etkinlikleri Üniversitemizde gerçekleştirilen diğer tüm etkinlikler içerisinde değerlendirildiğinden katılan sayısı ile ilgili bir bilgiye ulaşılamamıştır.								

EK:4. Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu

Yıl		2011							
Performans Hedefi		Üniversitemiz tarafından düzenlenen uluslararası bilimsel konferans, seminer, panel vb. faaliyet ve katılan personel sayısı artırılacaktır.							
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu (%)
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Uluslararası düzenlenen konferans sayısı	V.Y.	V.Y.					255	V.Y.
2	Uluslararası düzenlenen seminer sayısı	V.Y.	V.Y.					946	V.Y.
3	Uluslararası düzenlenen panel sayısı	V.Y.	V.Y.					138	V.Y.
4	Uluslararası düzenlenen sergi, defile ve diğer gösteriler sayısı	6	6					7	116,67
5	Uluslararası düzenlenen bilimsel sempozyum sayısı	5	5					364	7.280,00
6	Uluslararası düzenlenen bilimsel etkinlik sayısı	5	5					1.863	37.260,00
7	Etkinliklere katılım sayısı	1.500	1.500					8.431	562,07
Değerlendirme									

EK:4. Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu									
Yıl		2011							
Performans Hedefi		Kurum kimliği ve kültürü geliştirme çalışmaları yapmak.							
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu (%)
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Etkinlik sayısı	200	200					V.Y.	V.Y.
2	Etkinliğe katılan personel sayısı	2.000	2.000					V.Y.	V.Y.
Değerlendirme									

EK:4. Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu									
Yıl		2011							
Performans Hedefi		Kurum çalışanlarının sosyal hak ve yükümlülüklerinin karşılanması.							
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu (%)
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Memur yemeğinden faydalanan kurum çalışanı sayısı	450.000						374.818	83,29
Değerlendirme									

EK:4. Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu									
Yıl		2011							
Performans Hedefi		Sosyal, kültürel, spor ve sanat etkinlikleri gerçekleştirilecektir.							
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu (%)
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Gerçekleştirilecek etkinlik sayısı	400	400					57	14,25
2	Etkinliğe katılımcı sayısı	V.Y.	V.Y.					3.337	V.Y.
Değerlendirme									

EK:4. Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu

Yıl		2011							
Performans Hedefi		Açık hava konserleri, sergi, kültür ve sportif faaliyetler yapılacaktır.							
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu (%)
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Konser sayısı	30	30					48	160,00
2	Konsere katılımcı sayısı	15.000	15.000					720	4,80
3	Sergi sayısı	15	15					7	46,67
4	Sergiye katılımcı sayısı	750	750					117	15,60
5	Düzenlenen spor turnuvası sayısı	8	8					2	25,00
6	Spor turnuvasına katılan kişi sayısı	4.000	4.000					2500	62,50
7	Diğer etkinliklerin sayısı	175	175					V.Y.	V.Y.
8	Diğer etkinliklere katılımcı sayısı	40.000	40.000					V.Y.	V.Y.
Değerlendirme									

EK:4. Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu

Yıl		2011							
Performans Hedefi		Basımı yapılan kitap, dergi, broşür vs. sayısının artırılması.							
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu (%)
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Basılan kitap sayısı	21.750	21.750					19.300	88,74
2	Basılan dergi sayısı	54.850	54.850					64.900	118,32
3	Basılan broşür sayısı	113.950	113.950					6.500	5,71
4	Basılan diğer yayın vb. sayısı	14.300	14.300					5.356.000	37454,55
Değerlendirme									

EK:4. Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu									
Yıl		2011							
Performans Hedefi		Üniversitemiz kütüphanelerinin hizmet kapasitesi ve etkinliği artırılabacaktır.							
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu (%)
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Basılı kitap sayısı (Satın alınan)	3.500	3.500					149	4,26
2	Elektronik kitap sayısı (Satın alınan/Abonelik)	55.000	55.000					64.579	117,42
3	Mevcut basılı kitap sayısı	139.000	139.000					149.339	107,44
4	Basılı dergi sayısı (Abonelik)	150	150					431	287,34
5	Elektronik dergi sayısı (Abonelik)	40.000	40.000					28.079	70,20
6	Ciltli dergi sayısı	87.000	87.000					86.864	99,85
7	Mevcut nota sayısı (Basılı)	2.000	2.000					4.987	249,35
8	Mevcut görsel/işitsel koleksiyon sayısı	1.500	1.500					1.491	99,40
9	Mevcut tez sayısı (Basılı)	17.000	17.000					17.551	103,25
10	Mevcut tez sayısı (Elektronik)	1.200.000	1.200.000					1.200.000	100,00
11	Mevcut veri tabanı sayısı (Satın alınan/Abonelik)	80	80					78	97,50
Değerlendirme									

EK:4. Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu									
Yıl		2011							
Performans Hedefi		Elektronik arşivleme sistemini oluşturmak.							
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu (%)
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Elektronik arşivleme sisteminin tamamlanma oranı (%)	100	100					V.Y.	V.Y.
2	Elektronik arşivleme sistemine dahil olan birim sayısı	100	100					V.Y.	V.Y.
Değerlendirme									

EK:4. Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu

Yıl		2011							
Performans Hedefi		İndekslere giren ulusal hakemli dergilerde çıkan makale sayısının artırılması.							
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu (%)
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	SCI/SSCI makale sayısı	1.400	1.400					1.271	90,78
2	Ulusal hakemli dergide makale sayısı	427	427					712	166,74
3	Yıl içinde bilimsel araştırma projelerinden çıkan yayın sayısı	32	32					1.160	3625,00
4	Yayınlardan dolayı yıl içinde ödül alan akademik personel sayısı	V.Y.	V.Y.					V.Y.	V.Y.
5	Akademik personel başına düşen yayın sayısı (%)	3,02	3,02					0,93	30,80
Değerlendirme									

92

EK:4. Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu

Yıl		2011							
Performans Hedefi		İndekslere giren hakemli dergilerde çıkan Hacettepe adresli yayınlar için teşvik verilecek.							
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu (%)
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Yayın sayısı	V.Y.	V.Y.					5.000	V.Y.
2	Editörlük/hakemlik yapan öğretim üyesi sayısı	V.Y.	V.Y.					503	V.Y.
3	Hakemliği yapılan dergi sayısı	V.Y.	V.Y.					1.383	V.Y.
Değerlendirme									

EK:4. Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu									
Yıl		2011							
Performans Hedefi		Basılı ve dijital ortamda bilgiye ulaşmak için kütüphane olanaklarını ve erişimini sürekli iyileştirmek, geliştirmek, basılı-elektronik ortamını sürekli iyileştirmek.							
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu (%)
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Kütüphaneler kullanıcı sayısı	1.250.000	1.250.000					1.734.775	138,78
2	Kütüphaneler oturma kapasitesi	1.250	1.250					1.393	111,44
3	Kütüphanelerden ödünç alınan yayın sayısı	115.000	115.000					109.580	95,29
4	Kütüphanelerin ortalama günlük kullanıcı sayısı	2.000	2.000					4.752	237,60
Değerlendirme									

EK:4. Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu									
Yıl		2011							
Performans Hedefi		Uygulanmakta olan çift anadal/yandal programlarının geliştirilmesi.							
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu (%)
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Geliştirilen çift anadal program sayısı	10	10					4	40,00
2	Geliştirilen yandal programlarının sayısı	45	45					25	55,56
Değerlendirme									

EK:4. Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu									
Yıl		2011							
Performans Hedefi		Avrupa Kredi Transfer Sistemine uyum sağlama faaliyetleri etkinleştirilerek, sistemle uyumlu hale getirilen ders sayısı artırılabacaktır.							
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu (%)
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Uyarlanan program sayısı	112	112					V.Y.	V.Y.
Değerlendirme									

EK:4. Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu									
Yıl		2011							
Performans Hedefi		Lisans eğitim ve öğretim kapasitesinin niteliği ve niceliği artırılabacaktır.							
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu (%)
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Verilen toplam lisans ders saati	500.000	500.000					238.266	47,65
2	Toplam lisans öğrenci sayısı	24.500	24.500					23.560	96,16
3	Mezun olan lisans öğrenci sayısı	4.250	4.250					4.176	98,26
Değerlendirme									

EK:4. Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu									
Yıl		2011							
Performans Hedefi		Yükseklisans eğitim ve öğretim kapasitesinin niteliği ve niceliği artırılabacaktır.							
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu (%)
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Verilen toplam lisansüstü ders saati	245.000	245.000					V.Y.	V.Y.
2	Toplam lisansüstü öğrenci sayısı	6.250	6.250					4.325	69,20
3	Mezun olan lisansüstü öğrenci sayısı	800	800					V.Y.	V.Y.
Değerlendirme									

EK:4. Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu									
Yıl		2011							
Performans Hedefi		Önlisans eğitim ve öğretim kapasitesinin niteliği ve niceliği artırılabacaktır.							
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu (%)
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Verilen toplam önlisans ders saati	52.000	52.000					21.966	42,24
2	Toplam önlisans öğrenci sayısı	2.800	2.800					3.006	107,36
3	Mezun olan önlisans öğrenci sayısı	750	750					714	95,20
Değerlendirme									

EK:4. Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu									
Yıl		2011							
Performans Hedefi		Doktora öğrenci sayısı artırılabacak.							
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu (%)
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Doktora öğrenci sayısı	2.150	2.150					2.515	116,98
2	Doktora öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	0,35	0,35					7,36	2.102,86
Değerlendirme									

EK:4. Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu									
Yıl		2011							
Performans Hedefi		Yapımı devam eden derslikler tamamlanacaktır.							
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu (%)
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Yapımı tamamlanan derslik sayısı	100	35					35	35,00
2	Derslik sayısı başına düşen öğrenci sayısı	4.500	4.500					935	20,78
Değerlendirme									

EK:4. Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu									
Yıl		2011							
Performans Hedefi		Yapımı devam eden altyapı ve inşaatlar tamamlanacaktır.							
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu (%)
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	İnşaat tamamlanma oranı	40	40					3	7,50
2	Altyapı tamamlanma oranı	20	20					V.Y.	V.Y.
3	Kamulaştırılan alan	1.000	1.000					V.Y.	V.Y.
Değerlendirme									

EK:4. Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu									
Yıl		2011							
Performans Hedefi		Sosyal, kültürel, spor ve sanat etkinlikleri gerçekleştirilecektir.							
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu (%)
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Restorasyon yapılacak ev sayısı	1	1					V.Y.	V.Y.
Değerlendirme									

EK:4. Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu									
Yıl		2011							
Performans Hedefi		Sağlık hizmeti sunulan hastaya hizmetin niteliğinin ve kalitesinin artırılmasına yönelik altyapı yatırımları yapmak.							
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu (%)
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	İnşaat tamamlanma oranı	50	50					1	2,00
Değerlendirme									

EK:4. Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu

Yıl		2011							
Performans Hedefi		Üniversitemiz öğrencilerinin sportif faaliyetlerini desteklemek ve uluslararası standartlarda spor tesisleri inşa etmek ve mevcutları iyileştirmek.							
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu (%)
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	İnşaa edilen spor tesisi sayısı	2	2					1	50,00
2	Spor tesislerinin tamamlanma oranı (%)	70	70					V.Y.	V.Y.
3	İyileştirilen spor tesisi sayısı	2	2					V.Y.	V.Y.
Değerlendirme									

EK:4. Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu

Yıl		2011							
Performans Hedefi		Üniversitemiz yerleşkelerinin çağdaş yaşanabilir mekanlar niteliğini sağlayan bakım, onarım ve yapım ihtiyaçlarının aksamadan sağlanması.							
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu (%)
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Bakım ve onarımı yapılan birim sayısı	116	15					15	12,93
2	Yapımına başlanan veya devam eden birim sayısı	103	3					V.Y.	V.Y.
Değerlendirme									

EK:4.Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu									
Yıl		2011							
Performans Hedefi		Üniversitemiz yerleşkelerinin çağdaş yaşanabilir mekanlar niteliğini sağlayan temel ihtiyaçlara karşılık çevre düzeni ve çevre bakım, onarım ve yapım ihtiyaçlarının aksamadan sağlanması.							
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu (%)
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Düzenleme yapılan çevre alanı	38	2					2	5,26
Değerlendirme									

EK:4. Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu									
Yıl		2011							
Performans Hedefi		Sağlık hizmeti sunulan hastaya hizmetin niteliğinin ve kalitesinin artırılması.							
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu (%)
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Sağlık amaçlı tesislerin öngörülen bakım,onarım ve modernizasyon işlerinin tamamlanma oranı (%)	V.Y.	V.Y.					3	V.Y.
Değerlendirme									

EK:4. Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu									
Yıl		2011							
Performans Hedefi		2011 yılında öğretim elemanı yetiştirmek üzere eğitim verilen öğretim elemanının niteliği artırılacaktır.							
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu (%)
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Eğitim alan öğretim elemanı sayısı (Ö.Y.P.)	111	111					201	181,08
2	Eğitim alan öğretim elemanı sayısı (35. maddeye göre)	97	97					89	91,75
Değerlendirme									

EK:4. Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu									
Yıl		2011							
Performans Hedefi		Yönetim bilgi sistemine ilişkin alt yapı çalışması tamamlanacak.							
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu (%)
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	YBS kapsamında tamamlanan yazılım sayısı	3	3					V.Y.	V.Y.
2	YBS kapsamında öngörülen yazılım sayısı	3	3					V.Y.	V.Y.
3	YBS kapsamında güncellenen program sayısı	3	3					V.Y.	V.Y.
4	YBS kapsamında eğitim verilen personel sayısı	7.685	7.685					V.Y.	V.Y.
Değerlendirme									

EK:4. Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu									
Yıl		2011							
Performans Hedefi		Kalite Yönetim Sistemi konusunda personel eğitimleri artırılarak devamlılığının sağlanması.							
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu (%)
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Eğitime katılan personel sayısı	2.750	2.750					V.Y.	V.Y.
2	Düzenlenen eğitim sayısı	V.Y.	V.Y.					V.Y.	V.Y.
3	Eğitime katılan personelin toplam personele oranı (%)	60	60					V.Y.	V.Y.
Değerlendirme									

EK:4. Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu									
Yıl		2011							
Performans Hedefi		Hizmet içi eğitimin sürdürülmesi ve iyileştirilmesi.							
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu (%)
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı	4	4					3	75
2	Eğitim programlarına katılan personel sayısı.	200	200					117	58,50
3	Hizmet içi eğitime katılan personelin toplam personele oranı (%)	0,05	0,05					1,95	3.900
Değerlendirme									

EK:4. Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu									
Yıl		2011							
Performans Hedefi		Kurum çalışanlarının sosyal hak ve yükümlülüklerinin karşılanması.							
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
2011	Yıllık emekli olan çalışan sayısı	490	490					148	30,20
Değerlendirme									

EK:4. Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu									
Yıl		2011							
Performans Hedefi		Üniversitemiz tarafından verilen sağlık hizmeti kalitesi ve kapasitesini arttırmak							
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu (%)
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Sağlık hizmetlerinde memnuniyet düzeyi (%)	V.Y.	V.Y.					V.Y.	V.Y.
2	Sağlık hizmetinden yararlanan sayısı	4.000	26.748					26.748	668,70
3	Doktor başına hasta öğrenci sayısı	900	68					68	7,56
Değerlendirme	Performans Göstergesi 2: Sağlık hizmetinden yararlanan sayısı 4.000 olarak ön görülmüş fakat ön görülenden fazla gerçekleşmiştir.								

EK:4. Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu									
Yıl		2011							
Performans Hedefi		2011 yılında öğretim üyelerinin uluslararası değişim programlarına katılması sağlanacaktır.							
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu (%)
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Yurtdışında ders veren ve eğitim alan personel sayısı	29	171					171	589,66
2	Değişim programlarının ortalama süresi	7	V.Y.					V.Y.	V.Y.
3	Öğretim üyesinin değişim programından memnuniyet oranı (%)	80	V.Y.					V.Y.	V.Y.
Değerlendirme									

103

EK:4. Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu									
Yıl		2011							
Performans Hedefi		Toplumsal öncelikli konularda toplumun bilgilendirilmesi ile ilgili faaliyetlerin artırılması.							
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu (%)
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Gerçekleştirilen toplumsal hizmet faaliyetlerinin (kongre,seminer vb.) sayısı	100	V.Y.					V.Y.	V.Y.
Değerlendirme									

EK:4. Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu									
Yıl		2011							
Performans Hedefi		Yapımı devam eden laboratuvarlar tamamlanacaktır.							
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu (%)
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Yapımı tamamlanan laboratuvar sayısı	100	16					16	16,00
2	Laboratuvarlardan yararlanan öğrenci sayısı	1.060	468					468	44,15
Değerlendirme									

EK:5. Performans Göstergesi Sonuçları (PGS) Formu					
Sıra No:		Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu (%)
Performans Hedefi	Performans Göstergesi				
Araştırma ve geliştirme proje sayısı ve kaynaklarının artırılması.	Bilimsel araştırma proje sayısı		1.106	974	88,07
	TÜBİTAK proje sayısı		298	173	58,05
	SAN-TEZ proje sayısı		16	15	93,75
	DPT araştırma proje sayısı		15	7	46,67
	Araştırma bütçesinin toplam bütçeye oranı (%)		8,46	4,76	56,26
Öğrenci değişim programlarının daha etkin hale getirilmesi ve geliştirilmesi.	Öğrenci değişim programları kapsamında desteklenen öğrenci sayısı		350	346	98,86
	Öğrenci değişim programları kapsamında giden öğrenci sayısı		350	346	98,86
	Öğrenci değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı		120	106	88,34
	Öğrenci değişim programları kapsamında giden öğretim üyesi sayısı		20	22	110,00
	Öğrenci değişim programları kapsamında gelen öğretim üyesi sayısı		30	15	50,00
	AB proje sayısı		96	10	10,42
Sağlık hizmeti sunulan hastaya hizmetin niteliğinin ve kalitesinin artırılması.	Sağlık hizmeti sunulan hasta sayısı (yatan)		38.000	38.801	102,11
	Yatak sayısı		1.027	1.124	109,45
	Doluluk Oranı (%)		75	60	80,00
	Sağlık hizmeti sunulan hasta sayısı (ayakta)		1.000.000	918.719	91,87

EK:5. Performans Göstergesi Sonuçları (PGS) Formu					
Sıra No:		Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu (%)
Performans Hedefi	Performans Göstergesi				
Mezunların aidiyet duygularını geliştirmek.	Yıl içinde mezunlara yönelik düzenlenen etkinlik sayısı		30	6	20,00
	Mezunlar Derneğine kayıtlı üye sayısı		4.826	1.700	35,23
Üniversitemiz yerleşkelerinin çağdaş yaşanabilir mekanlar niteliğini sağlayan temel ihtiyaçlarının aksamadan verilmesinin sağlanması.	Yıllık kullanılan yakıt miktarı		8.604.900 m³	9.482.413 m³	110,20
	Yıllık kullanılan su miktarı		1.600.000 m³	733.938 m³	45,88
	Yıllık kullanılan elektrik miktarı		42.500.000 m³	6.189.465 m³	14,57
	Yıllık çalıştırılan güvenlik görevlisi sayısı		290	290	100
	Yıllık çalıştırılan temizlik görevlisi sayısı		350	115	32,86
	Personel taşıma hizmetinden faydalanan personel sayısı		2.700	2750	101,86
	Yıllık kiralanan hizmet araçları sayısı		30	32	160,67
Akademik birimlerin akademik dış değerlendirme ve akreditasyon süreçlerine katılımlarının sağlanması.	Dış değerlendirme ve akreditasyon süreçlerine katılan birim sayısı		3	V.Y.	V.Y.
	Akreditasyonu tamamlanan birim sayısı		1	V.Y.	V.Y.
	Akreditasyonu devam eden birim sayısı		2	V.Y.	V.Y.
Üniversitemiz öğrencilerinin barınma kapasitesinin artırılması, etkin kullanımının sağlanması ve niteliğinin artırılması.	Barınma kapasitesi		4.900	5.245	107,00
	Doluluk Oranı (%)		100	100	100,00
	Öğrencilerin barınma hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)		V.Y.	V.Y.	V.Y.
Öğrencilere yönelik beslenme hizmetlerinin iyileştirilmesi.	Öğrencilerin beslenme hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)		V.Y.	V.Y.	V.Y.
	Yemekhane den faydalanan günlük ortalama öğrenci sayısı		14.000	3.220	23,00
Üniversitemiz tarafından verilen sağlık hizmeti kalitesi ve kapasitesini artırmak.	Sağlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)		V.Y.	V.Y.	V.Y.
	Sağlık hizmetinden yararlanan sayısı		4.000	26.748	668,70
	Doktor başına hasta öğrenci sayısı		900	68	7,56

EK:5. Performans Göstergesi Sonuçları (PGS) Formu

Sıra No:		Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu (%)
Performans Hedefi	Performans Göstergesi				
Ulusal ve Uluslararası spor dallarındaki müsabakalara katılan sporcu sayısı ve başarısı artırılabilecek.	Müsabakalara katılan spor etkinliği sayısı		25	26	104,00
	Müsabakalara katılan sporcu sayısı		250	350	140,00
	Kazanan ödül sayısı		20	14	70,00
Üniversitemiz öğrencilerine yönelik faaliyetlerin etkinliğinin artırılması.	Kültür etkinliği sayısı		V.Y.	331	V.Y.
	Kültür etkinliğine katılan sayısı		V.Y.	12.000	V.Y.
Üniversitemiz tarafından düzenlenen uluslararası bilimsel konferans, seminer, panel vb. faaliyet ve katılan personel sayısı artırılabilecektir.	Uluslararası düzenlenen konferans sayısı		V.Y.	255	V.Y.
	Uluslararası düzenlenen seminer sayısı		V.Y.	946	V.Y.
	Uluslararası düzenlenen panel sayısı		V.Y.	138	V.Y.
	Uluslararası düzenlenen sergi, defile ve diğer gösteriler sayısı		6	7	116,67
	Uluslararası düzenlenen bilimsel sempozyum sayısı		5	364	7.280,00
	Uluslararası düzenlenen bilimsel etkinlik sayısı		5	1.863	37.260,00
	Etkinliklere katılım sayısı		1.500	8.431	562,07
Kurum kimliği ve kültürü geliştirme çalışmaları yapmak.	Etkinlik sayısı		200	V.Y.	V.Y.
	Etkinliğe katılan personel sayısı		2.000	V.Y.	V.Y.
Kurum çalışanlarının sosyal hak ve yükümlülüklerinin karşılanması.	Memur yemeğinden faydalanan kurum çalışanı sayısı		450.000	374.818	83,29

EK:5. Performans Göstergesi Sonuçları (PGS) Formu

Sıra No:		Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu (%)
Performans Hedefi	Performans Göstergesi				
Sosyal, kültürel, spor ve sanat etkinlikleri gerçekleştirilecektir.	Gerçekleştirilecek etkinlik sayısı		400	57	14,25
	Etkinliğe katılımcı sayısı		V.Y.	3.337	V.Y.
Toplumsal öncelikli konularda toplumun bilgilendirilmesi ile ilgili faaliyetlerin artırılması.	Gerçekleştirilen toplumsal hizmet faaliyetlerinin (kongre, seminer vb.) sayısı		100	V.Y.	V.Y.
Açık hava konserleri, sergi, kültür ve sportif faaliyetler yapılacaktır.	Konser sayısı		30	48	160,00
	Konsere katılımcı sayısı		15.000	720	4,80
	Sergi sayısı		15	7	46,67
	Sergiye katılımcı sayısı		750	117	15,60
	Düzenlenen spor turnuvası sayısı		8	2	25,00
	Spor turnuvasına katılan kişi sayısı		4.000	2500	62,50
	Diğer etkinliklerin sayısı		175	V.Y.	V.Y.
	Diğer etkinliklere katılımcı sayısı		40.000	V.Y.	V.Y.
Basımı yapılan kitap, dergi, broşür vs. sayısının artırılması.	Basılan kitap sayısı		21.750	19.300	88,74
	Basılan dergi sayısı		54.850	64.900	118,32
	Basılan broşür sayısı		113.950	6.500	5,71
	Basılan diğer yayın vb. sayısı		14.300	5.356.000	37.454,55

EK:5. Performans Göstergesi Sonuçları (PGS) Formu

Sıra No:		Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu (%)
Performans Hedefi	Performans Göstergesi				
Üniversitemiz kütüphanelerinin hizmet kapasitesi ve etkinliği artırılabacaktır.	Basılı kitap sayısı (Satın alınan)		3.500	149	4,26
	Elektronik kitap sayısı (Satın alınan/Abonelik)		55.000	64.579	117,42
	Mevcut basılı kitap sayısı		139.000	149.339	107,44
	Basılı dergi sayısı (Abonelik)		150	431	287,34
	Elektronik dergi sayısı (Abonelik)		40.000	28.079	70,20
	Ciltli dergi sayısı		87.000	86.864	99,85
	Mevcut nota sayısı (Basılı)		2.000	4.987	249,35
	Mevcut görsel/işitsel koleksiyon sayısı		1.500	1.491	99,40
	Mevcut tez sayısı (Basılı)		17.000	17.551	103,25
	Mevcut tez sayısı (Elektronik)		1.200.000	1.200.000	100,00
	Mevcut veri tabanı sayısı (Satın alınan/Abonelik)		80	78	97,50
Elektronik arşivleme sistemini oluşturmak.	Elektronik arşivleme sisteminin tamamlanma oranı (%)		100	V.Y.	V.Y.
	Elektronik arşivleme sistemine dahil olan birim sayısı		100	V.Y.	V.Y.
İndekslere giren ulusal hakemli dergilerde çıkan makale sayısının artırılması.	SCI/SSCI makale sayısı		1.400	1.271	90,78
	Ulusal hakemli dergide makale sayısı		427	712	166,74
	Yıl içinde bilimsel araştırma projelerinden çıkan yayın sayısı		32	1.160	3625,00
	Yayınlardan dolayı yıl içinde ödül alan akademik personel sayısı		V.Y.	V.Y.	V.Y.
	Akademik personel başına düşen yayın sayısı (%)		3,02	0,93	30,80
İndekslere giren hakemli dergilerde çıkan Hacettepe adresli yayınlar için teşvik verilecek.	Yayın sayısı		V.Y.	5.000	V.Y.
	Editörlük/hakemlik yapan öğretim üyesi sayısı		V.Y.	503	V.Y.
	Hakemliği yapılan dergi sayısı		V.Y.	1.383	V.Y.

EK:5. Performans Göstergesi Sonuçları (PGS) Formu					
Sıra No:		Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu (%)
Performans Hedefi	Performans Göstergesi				
Basılı ve dijital ortamda bilgiye ulaşmak için kütüphane olanaklarını ve erişimini sürekli iyileştirmek, geliştirmek, basılı-elektronik ortamını sürekli iyileştirmek.	Kütüphaneler kullanıcı sayısı		1.250.000	1.734.775	138,78
	Kütüphaneler oturma kapasitesi		1.250	1.393	111,44
	Kütüphanelerden ödünç alınan yayın sayısı		115.000	109.580	95,29
	Kütüphanelerin ortalama günlük kullanıcı sayısı		2.000	4.752	237,60
Uygulanmakta olan çift anadal/yandal programlarının geliştirilmesi.	Geliştirilen çift anadal program sayısı		10	4	40,00
	Geliştirilen yandal programlarının sayısı		45	25	55,56
Avrupa Kredi Transfer Sistemine uyum sağlama faaliyetleri etkinleştirilerek, sistemle uyumlu hale getirilen ders sayısı artırılabacaktır.	Uyarlanan program sayısı		112	V.Y.	V.Y.
Lisans eğitim ve öğretim kapasitesinin niteliği ve niceliği artırılabacaktır.	Verilen toplam lisans ders saati		500.000	238.266	47,65
	Toplam lisans öğrenci sayısı		24.500	23.560	96,16
	Mezun olan lisans öğrenci sayısı		4.250	4.176	98,26
Yüksek lisans eğitim ve öğretim kapasitesinin niteliği ve niceliği artırılabacaktır.	Verilen toplam lisansüstü ders saati		245.000	V.Y.	V.Y.
	Toplam lisansüstü öğrenci sayısı		6.250	4.325	69,20
	Mezun olan lisansüstü öğrenci sayısı		800	V.Y.	V.Y.
Önlisans eğitim ve öğretim kapasitesinin niteliği ve niceliği artırılabacaktır.	Verilen toplam önlisans ders saati		52.000	21.966	42,24
	Toplam önlisans öğrenci sayısı		2.800	3.006	107,36
	Mezun olan önlisans öğrenci sayısı		750	714	95,20
Doktora öğrenci sayısı artırılabacaktır.	Doktora öğrenci sayısı		2.150	2.515	116,98
	Doktora öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)		0,35	7	2.000,00

EK:5. Performans Göstergesi Sonuçları (PGS) Formu					
Sıra No:		Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu
Performans Hedefi	Performans Göstergesi				
Yapımı devam eden derslikler tamamlanacaktır.	Yapımı tamamlanan derslik sayısı		100	35	35,00
	Derslik sayısı başına düşen öğrenci sayısı		4.500	935	20,78
Yapımı devam eden laboratuvarlar tamamlanacaktır.	Yapımı tamamlanan laboratuvar sayısı		100	16	16,00
	Laboratuvarlardan yararlanan öğrenci sayısı		1.060	468	44,15
Yapımı devam eden altyapı ve inşaatlar tamamlanacaktır.	İnşaat tamamlama oranı		40	3	7,50
	Altyapı tamamlanma oranı		20	V.Y.	V.Y.
	Kamulaştırılan alan		1.000	V.Y.	V.Y.
Sosyal, kültürel, spor ve sanat etkinlikleri gerçekleştirilecektir.	Restorasyon yapılacak ev sayısı		1	V.Y.	V.Y.
Sağlık hizmeti sunulan hastaya hizmetin niteliğinin ve kalitesinin artırılmasına yönelik altyapı yatırımları yapmak.	İnşaat tamamlanma oranı		50	1	2,00
Üniversitemiz öğrencilerinin sportif faaliyetlerini desteklemek ve uluslararası standartlarda spor tesisleri inşa etmek ve mevcutları iyileştirmek.	İnşaa edilen spor tesis sayısı		2	1	50,00
	Spor tesislerinin tamamlanma oranı (%)		70	V.Y.	V.Y.
	İyileştirilen spor tesisi sayısı		2	V.Y.	V.Y.

EK:5. Performans Göstergesi Sonuçları (PGS) Formu					
Sıra No:		Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu
Performans Hedefi	Performans Göstergesi				
Üniversitemiz yerleşkelerinin çağdaş yaşanabilir mekanlar niteliğini sağlayan bakım, onarım ve yapım ihtiyaçlarının aksamadan sağlanması.	Bakım ve onarımı yapılan birim sayısı		116	15	12,93
	Yapımı başlanan veya devam eden birim sayısı		103	V.Y.	V.Y.
Üniversitemiz yerleşkelerinin çağdaş yaşanabilir mekanlar niteliğini sağlayan temel ihtiyaçlara karşılık çevre düzeni ve çevre bakım, onarım ve yapım ihtiyaçlarının aksamadan sağlanması.	Düzenleme yapılan çevre alanı		38	2	5,26
Sağlık hizmeti sunulan hastaya hizmetin niteliğinin ve kalitesinin artırılması.	Sağlık amaçlı tesislerin öngörülen bakım onarım, ve modernizasyon işlerinin tamamlanma oranı (%)		V.Y.	3	V.Y.

EK:5. Performans Göstergesi Sonuçları (PGS) Formu					
Sıra No:		Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu
Performans Hedefi	Performans Göstergesi				
2011 yılında öğretim üyelerinin uluslararası değişim programlarına katılması sağlanacak.	Yurt dışında ders veren ve eğitim alan personel sayısı		29	171	589,66
	Değişim programlarının ortalama süresi		7	V.Y.	V.Y.
	Öğretim üyesinin değişim programından memnuniyeti oranı (%)		80	V.Y.	V.Y.
2011 yılında öğretim elemanı yetiştirmek üzere eğitim verilen öğretim elemanının niteliği artırılabilecektir.	Eğitim alan öğretim elemanı sayısı (Ö.Y.P.)		111	201	181,08
	Eğitim alan öğretim elemanı sayısı (35. maddeye göre)		97	89	91,75
Yönetim bilgi sistemine ilişkin alt yapı çalışması tamamlanacak.	YBS kapsamında tamamlanan yazılım sayısı		3	V.Y.	V.Y.
	YBS kapsamında öngörülen yazılım sayısı		3	V.Y.	V.Y.
	YBS kapsamında güncellenen program sayısı		3	V.Y.	V.Y.
	YBS kapsamında eğitim verilen personel sayısı		7.685	V.Y.	V.Y.
Kalite Yönetim Sistemi konusunda personel eğitimlerinin artırılarak devamlılığının sağlanması.	Eğitime katılan personel sayısı		2.750	V.Y.	V.Y.
	Düzenlenen eğitim sayısı		V.Y.	V.Y.	V.Y.
	Eğitime katılan personelin toplam personele oranı (%)		60	V.Y.	V.Y.
Hizmet içi eğitimin sürdürülmesi ve iyileştirilmesi.	Düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı		4	3	75,00
	Eğitim programlarına katılan personel sayısı		200	117	58,50
	Hizmet içi eğitime katılan personelin toplam personele oranı (%)		0,05	1,95	3900,00
Kurum çalışanlarının sosyal hak ve yükümlülüklerinin karşılanması.	Yıllık emekli olan çalışan sayısı		490	148	30,20

3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Belirlenen stratejik amaç ve hedeflerin ölçülmesindeki kriter, birimlerden alınan manuel verilerin değerlendirilmesidir. Bu sebeple performans sonuçlarının değerlendirilmesinin tablo olarak şekillendirilmesi, ancak yönetim bilgi sisteminin kurulması ile mümkün olacaktır.

4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Performans esaslı bütçeleme bilgiye dayalı bir bütçeleme tekniği olduğundan verileri toplayacak, analiz edecek, raporlayacak, değerlendirecek, kontrol edecek ve düzenleyecek bir bilgi sistemine ihtiyaç vardır. Bu bilgi sistemi ile geleneksel iş süreçlerinin, performans ölçütlerinin ve yöntemlerinin belirlenmesinin ardından, ilgili tüm verilerin tutulacağı merkezi veritabanının tasarımı yapılacaktır. Veritabanının oluşturulmasından sonra dağıtık yapıda değişik birimler tarafından farklı uygulama ve veritabanları kullanılarak tutulan lokal veriler oluşturulan merkezi veritabanına aktarılacaktır. Daha sonra değişik birimlerin yetki seviyelerine göre veri girişi yapabilecekleri, yazılım modülleri hazırlanacaktır. Bu modüller Personel, Öğrenci, Bütçe ve Mali Konular, Fiziki Kaynaklar, Yatırım ve Onarım, Sağlık Sistemi, Mezunlar ve Diğer Kurum Dışı, Teknolojik Gelişme, Yayın, Bilimsel Araştırma ve Geliştirme, Sosyal, Spor ve Kültür Faaliyetleri, Diğer vb., Kütüphane Bilgi Girişi kısımlarından oluşacaktır. Kullanıcıların belirlenen yetki seviyelerine göre toplanan verilere (Üniversite, Fakülte, Bölüm, Birey gibi) ulaşarak sorgulama yapabileceği ve belli parametrelere göre sınırlandırılmış (tarih aralığı gibi) pdf, html, doc, xls formatında raporlara, canlı ve durağan grafiklere ulaşabileceği arayüzler hazırlanacaktır. Bu sayede tüm birimlerimiz Üniversite ve birimler bazında gerçek zamanlı verilere hâkim olurken geleceğe yönelik sağlıklı öngörüler yapabileceklerdir. Birimler ise kendileri ile ilgili durum hakkında anlık raporlara ulaşabileceklerdir.

112

5- Diğer Hususlar

Uygun insan gücü ve mali kaynakları kullanarak farklı fakülte ve yüksek okullar arasındaki dengeyi iyileştirmeye, eğitim paradigmasını “öğretmekten-öğrenmeye”, dönüştürmeye, performans göstergelerinin doğru tanımı, teşvik edici ve açık bir ödül sistemi, şeffaf tahsis mekanizmaları gibi konuların dâhil olduğu yeni bir yönetim sistemi oluşturmaya çalışılmaktadır. Paydaş katılımını geliştirmek için mezunlar derneğiyle ortak çalışmalar yapıp hali hazırda uygulanan kalite güvencesi mekanizmalarının (memnuniyet anketleri, öğrenci ders değerlendirme formları vb.) sonuçlarını incelemek ve kalite kampanyalarının güvenilirliğini artırmak ve kurumsal kaliteyi geliştirmek için gerekli önlemleri almak amaçlı çalışmalar devam etmektedir.

Hacettepe Üniversitesinin başarısı en nihayetinde kurum yönetiminin coşkusu ve adanmışlığı, personel ve öğrencilerinin niteliği, ortaya çıkan sorunlar ve alternatif çözümlerin özgür ve açık biçimde tartışılabilme kapasitesi tarafından belirlenecektir. Hacettepe Üniversitesi şu anda sürekli bir değişim dünyasında, kamu ve özel üniversitelerin artan rekabeti ile karşı karşıya olduğunun farkındadır.

Hacettepe Üniversitesi kalite sistemini oluşturmaya başlamış ama henüz tam olarak geliştirmemiştir. Değişim sürecinin yakın zamanda başladığı göz önüne alındığında tam olarak geliştirmiş olması da beklenen bir şey değildir.

Aşılması güç bazı dış kısıtlılıklara rağmen, üst yönetimin niteliği ve karşılaştığımız personelin çoğunun mükemmelliği ve değişimi onaylayan entelektüel atmosferi Hacettepe Üniversitesinin dönüşüm sürecinin nihai başarısı için iyi bir güvencedir.

Hacettepe Üniversitesi kendi içinde çok önemli bir değişim sürecini yaşamaktadır. Kurum, yeni kurallar ve süreçlere karar vermeye ve bunları uygulamaya çok çaba harcamaktadır. Her şeyin henüz pürüzsüz veya mükemmel olmaması, bazı kurum mensuplarının süreci ve sonuçlarını anlamada hala zorlanmaları gayet doğaldır. Ayrıca süreçte söz konusu faaliyetlerin çokluğunun her detaya aynı dikkatin sarf edilmesi için zamanı sınırlaması da doğaldır ki, bu durum dış gözlemcileri bazen sürecin koordinasyonsuz ilerlediği duygusuna sevk etmiştir.

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ



IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

1. Şeffaf, paylaşımcı ve değişime açık bir üst yönetim
2. Stratejik Yönetim Yaklaşımı
3. İyi yetişmiş akademik personel
4. Akademik birimlerinin çoğunun Türkiye'nin en iyisi oluşu
5. Lisans ve lisansüstü akademik program çeşitliliği
6. Bilimsel yayın sayısı ve niteliği
7. Sağlık sektöründeki konum
8. Araştırma projelerine verilen destek
9. Kaynak yaratma kapasitesi
10. Kütüphane hizmetleri
11. Teknokent varlığı
12. Kamuoyundaki olumlu imaj
13. Uluslararası işbirlikleri
14. Kamu kurum ve kuruluşlarıyla ilişkiler
15. Yerleşkelerin Başkentte olması
16. Halkın Hacettepe imajına duyduğu güven

B- Zayıflıklar

1. Yönetim Bilişim Sistemi
2. İletişim ve koordinasyon
3. Lisansüstü/lisans öğrencisi oranı
4. Öğretim üyelerinin motivasyon eksikliği ve yarı zamanlı statüye geçme eğiliminin fazlalığı
5. İçten beslenme fazlalığı
6. Danışman-öğrenci ilişkisi
7. Ortak kullanıma açık laboratuvar eksikliği ve olanaklarının verimli şekilde kullanılmaması
8. Bilgi işlemin kalifiye teknik personel sayısı yetersizliği
9. Bilişim teknolojisi olanaklarının kapasitesi ölçüsünde kullanılamaması
10. Merkezi veri tabanı uygulamaları
11. Üniversite-iş dünyası ilişkisi
12. Üniversite dışı proje gelirleri
13. Mezunlarla iletişim
14. Kariyer danışma hizmeti
15. Uluslararası öğrenci sayısı
16. Yabancı öğretim üyesi istihdamı zorluğu
17. Yardımcı araştırmacı (post doktora) ve ara teknik personel sayısı
18. Hizmet içi eğitim
19. Yabancı dil bilen idari personel sayısı
20. Bazı alanlarda mezunların istihdam sorunu
21. Kurumlararası koordinasyon yetersizliği
22. Üniversitelerin mali ve idari açıdan özerk olmaması
23. Öğrenci kontenjanlarının kurum inisiyatifi dışında belirlenmesi
24. Siyasi ve ekonomik istikrarsızlık riski
25. Telif ve patentle ilgili düzenlemelerin yetersizliği
26. Öğrenci aflare nedeniyale kalite düşüşü ve iş yükü artışı
27. Bazı meslek mensupları için meslek yasalarının bulunmayışı ve mevcut yasaların güncellenmemesi
28. Orta öğretim sisteminin kalitesi
29. Ülkenin teknolojik yönden dışa bağımlı olması

C- Değerlendirme

Üniversitemiz üst yönetiminin önderlik yaparak, gerekli desteği vermesi ve süreci uygulaması başarıyı etkileyen en önemli faktördür. Ancak hükümetlerin özellikle bütçe, kadro ve mevzuat gibi konularda sergiledikleri politikalarında meydana gelecek değişimler programı doğrudan etkileyecektir. Eğitim, araştırma ve hizmet üretiminde gerek duyulan teknolojinin hızla ilerlemesine bağlı olarak bilgi ve altyapı donanımlarımızın bu değişime paralel olarak geliştirilmesi gerekecektir. Öte yandan;

- Kalite çalışmalarında Üniversite yönetiminin öncü tutumu,
- Avrupa Birliği'ne giriş süreci ve bu süreçte elde edilmiş olan kazanımlar ve haklar,
- Eğitim-öğretimde uluslararası öğrenci değişim programlarında ülkemizin etkinliğinin yükselmesi,
- Araştırma projeleri için, Avrupa Birliği Altıncı Çerçeve Programı ve diğer uluslararası programların varlığı,
- Bilimsel araştırmalardaki başarıma yabancı bilim insanlarının ilgisi,
- Teknolojik gelişme hızı ve iletişimde yüksek teknoloji kullanımı,
- Üniversitemizin bilimsel araştırmaları, disiplinlerarası ve uluslararası projeleri özendirmesi ve desteklemesi gibi konular başarıya giden yolda motivasyonu artırıcı ve teşvik edici etki yapmaktadır.

Personelimizin Üniversitemiz stratejik planını sahiplenmesi ve özümsemesi, bu planın başarıya ulaşması için diğer önemli etken olacaktır. Eğitim, araştırma ve hizmet üretiminde ise gerek duyulan teknolojinin hızlı ilerlemesi ve bu konuda olanakların yetersiz duruma gelmesi söz konusu planın uygulanmasını zorlaştırmaktadır. Eğitim programlarında yapmakta olduğumuz değişiklikler ve meslek ile ilgili sorunların giderilmesi konusunda paydaşlarımızla yapılacak ortak çalışmalar sonucunda ortaya çıkabilecek olumsuzluklar önlenebilecektir.

Ancak maddi yetersizlikler, fiziksel alt yapının eksikliği, hedeflere ulaşmadaki en büyük engelleri oluşturmakta olup, maddi imkânların arttırılması ve fiziksel alt yapının güçlendirilmesi gerekmektedir.

EKLER

Ek 1: Taşıtlar

Bununla birlikte Üniversitemizin hizmetinde 81 adet taşıt (EK 1) bulunmaktadır. Taşıtların 46 tanesi kuruma ait iken 35 tanesi hizmet alımı yoluyla edinilmiş taşıtlardır.

Ek 1. Taşıtlar

Taşıtlar			
Araç Cinsi	Genel	Görev Yeri	
Binek	42	41	1
Minibüs	2	1	1
Jeep	2	2	0
Panel	3	1	2
Pick-up	5	4	1
Ambulans	9	2	7
Kamyon	2	2	0
İtfaiye Arazözü	1	1	0
Test aracı	1	1	0
Otobüs	2	2	0
Midibüs	2	1	1
Traktör	5	5	0
Kepçe	2	2	0
Bobcat	1	1	0
Greyder	1	1	0
Dozer	1	1	0
Toplam	81	68	13

Ek 2. Tesis, Makine ve Cihazlar Listesi

Tesis, Makine ve Cihazlar Listesi					1/2
Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	Dayanıklı Taşınır	Ölçü Birimi	Miktarı
253	02	01	Tarım ve Ormancılık Makine ve Aletleri	Adet	142
253	02	02	İnşaat Makineleri ve Aletleri	Adet	729
253	02	03	Atölye Makineleri ve Aletleri	100 Adet	2
253	02	03	Atölye Makineleri ve Aletleri	Adet	2.287
253	02	03	Atölye Makineleri ve Aletleri	Set	1
253	02	03	Atölye Makineleri ve Aletleri	Takım	76
253	02	04	İş Makineleri ve Aletleri	Adet	465
253	02	05	Güç Elektroniği ve Basıncılı Makineler ile Aletleri	Adet	1.229
253	02	05	Güç Elektroniği ve Basıncılı Makineler ile Aletleri	Set	1
253	02	05	Güç Elektroniği ve Basıncılı Makineler ile Aletleri	Takım	1
253	02	06	Posta Makineleri	Adet	4
253	02	07	Paketleme Makineleri	Adet	4
253	02	08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri	Adet	15
253	02	09	Ayırma, Sınıflandırma Makineleri	Adet	41
253	02	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makine ve Aletler	Adet	211
253	03	01	Yıkama, Temizleme ve Ütüleme Cihaz ve Araçları	Adet	984

121

Tesis, Makine ve Cihazlar Listesi					2/2
Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	Dayanıklı Taşınır	Ölçü Birimi	Miktarı
253	03	02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Adet	5.697
253	03	02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Metre	58
253	03	03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler	Adet	72
253	03	04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	Adet	1.881
253	03	04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	Set	1
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	Adet	42.752
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	Paket	1
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	Set	4
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	Takım	1
253	03	06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri	Adet	5.266
253	03	06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri	Set	23
253	03	07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları	Adet	751
253	03	08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	Adet	45

Ek 3. Demirbaşlar Listesi

Ek 3. Demirbaşlar Listesi					1/3
Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	Dayanıklı Taşınır	Ölçü Birimi	Miktarı
255	01	01	Döşeme Demirbaşları	Adet	22.419
255	01	01	Döşeme Demirbaşları	Metre	1
255	01	01	Döşeme Demirbaşları	Metrekare	1
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları	Adet	1.868
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları	Takım	360
255	01	03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler	Adet	264
255	01	03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler	Takım	24
255	01	04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınır	Adet	510
255	01	05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınır	Adet	5.521
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	18.983
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Düzine	1
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Set	1
255	02	02	Bilgisayarlar Çevre Birimleri	Adet	4.779
255	02	03	Tekser ve Çoğaltma Makineleri	Adet	337
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet	8.637
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Takım	2
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	4.887
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Takım	4
255	02	06	Aydınlatma Cihazları	Adet	188
255	02	06	Aydınlatma Cihazları	Takım	1
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	1.959

Demirbaşlar Listesi					2/3
Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	Dayanıklı Taşınır	Ölçü Birimi	Miktarı
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet	108.573
255	03	01	Büro Mobilyaları	Metre	11
255	03	01	Büro Mobilyaları	Metrekare	213
255	03	01	Büro Mobilyaları	Takım	663
255	03	01	Büro Mobilyaları	Ünite	1.786
255	03	01	Büro Mobilyaları	Set	2
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet	100
255	03	02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	Adet	11.470
255	03	02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	Takım	125
255	03	03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	Adet	1.446
255	03	04	Bebek ve Çocuk Mobilyası ve Aksesuarları	Adet	15
255	03	05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	1398
255	04	01	Yemek Hazırlama Ekipmanları	Adet	2.616
255	05	03	Gösteri Amaçlı Hayvanlar	Adet	3
255	06	04	Güzel Sanat Eserleri	Adet	147
255	06	08	Mühür ve Mühür Baskıları	Adet	1
255	07	01	Kütüphane Mobilyaları	Adet	2.850
255	07	02	Basılı Yayınlar	Takım	1
255	07	03	Görsel ve İşitsel Kaynaklar	Adet	1.538
255	07	03	Görsel ve İşitsel Kaynaklar	Düzine	2
255	07	03	Görsel ve İşitsel Kaynaklar	Takım	1
255	07	04	Bilgi Saklama Üniteleri	Adet	5
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet	7.477

Demirbaşlar Listesi					3/3
Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	Dayanıklı Taşınır	Ölçü Birimi	Miktarı
255	08	02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	Adet	677
255	08	02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	Takım	1
255	08	04	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları	Adet	64
255	09	01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	671
255	09	01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Çift	104
255	09	02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	548
255	09	02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Takım	2
255	09	02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Çift	34
255	09	03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	263
255	09	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	Adet	77
255	09	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	Set	2
255	09	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	Ünite	1
255	10	01	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar	Adet	328
255	10	02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Adet	579
255	10	02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Metre	2
255	10	03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	Adet	2.155
255	11	01	Vitrinde Sergilenen Eşyalar	Adet	6
255	11	02	Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	888
255	11	03	Masa, Sehpa ve Zeminde Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	50
255	12	02	Büro Malzemeleri	Adet	13

Ek 4. 2011 Yılında Öğrenci Kulübü ve Topluluklara Üye Olan Öğrenci Sayısı

2011 Yılında Öğrenci Kulübü ve Topluluklara Üye Olan Öğrenci Sayısı						1/3
Sıra No	Kulüpler ve Topluluklar	Üye Sayısı		Sıra No	Kulüpler ve Topluluklar	Üye Sayısı
1	Atatürkçü Düşünce Topluluğu	710		23	Dağcılık ve Doğa Sporları Topluluğu	196
2	AIDS'le Savaşım Topluluğu	240		24	Değişim Öğrencileri Topluluğu	95
3	Amerikan Futbol Topluluğu	110		25	Dans Sporları Topluluğu	446
4	Arkeoloji Topluluğu	81		26	Doğada Yürüyüş Topluluğu	202
5	Aikido Topluluğu	56		27	Dil Bilimi Topluluğu	38
6	Aile ve Tüketicinin Bilinçlendirilmesi	112		28	Ekoloji Grubu Topluluğu	42
7	Alternatif Müzik Topluluğu	80		29	Engelsiz Hacettepe Topluluğu	75
8	Akvaryum Topluluğu	5		30	Eğitime İlk Adımı Destekleme Topluluğu	60
9	Araştırma ve Geliştirme Topluluğu	72		31	Ekonomi Topluluğu	196
10	Biyoloji Topluluğu	38		32	Endüstri ve Sistem Topluluğu	73
11	Bilgisayar Topluluğu	30		33	Edebiyat Topluluğu	105
12	Bilimsel Düşünce Topluluğu	65		34	Felsefe Topluluğu	60
13	Briç Topluluğu	35		35	Fotoğraf Topluluğu	137
14	Beslenme ve Diyet Topluluğu	75		36	Genç Kimyacılar Topluluğu	50
15	Bilgi Topluluğu	75		37	Genç Mühendisler Topluluğu	79
16	Bilim Kurgu ve Fantezi Topluluğu	88		38	Genç Araştırmacılar Topluluğu	66
17	Bilim Kültür ve Sanat Topluluğu	120		39	Go Topluluğu	103
18	Basketbol Topluluğu	350		40	Gıda Topluluğu	69
19	Capoeria Topluluğu	60		41	Havacılık Topluluğu	225
20	Caz Topluluğu	13		42	Halk Sağlığı Topluluğu	118
21	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Topluluğu	65		43	Hayvan Hakları ve Doğayı Koruma Topluluğu	35
22	Çevre Topluluğu	85		44	İzcilik Topluluğu	162

2011 Yılında Öğrenci Kulübü ve Topluluklara Üye Olan Öğrenci Sayısı						2/3
Sıra No	Kulüpler ve Topluluklar	Üye Sayısı		Sıra No	Kulüpler ve Topluluklar	Üye Sayısı
45	Çağdaş Yaşam Topluluğu	83		70	İşletme Topluluğu	271
46	Çocuk ve Ruh Sağlığı Topluluğu	75		71	İletişim Topluluğu	186
47	Çeviri Topluluğu	121		72	İstatistik Topluluğu	106
48	Drama Topluluğu	132		73	İlköğretim Bölümü Topluluğu	93
49	Dağ Bisikleti ile Gezi Topluluğu	150		74	Kuş Gözlem Topluluğu	45
50	Kitap Topluluğu	205		75	Sağlık Eğitimi Topluluğu	23
51	Kişisel Gelişim Topluluğu	165		76	Şiir Topluluğu	30
52	Kayak ve Snowboard Topluluğu	212		77	Turizm ve Rehberlik Topluluğu	72
53	Karate-do Topluluğu	20		78	Türk Halk Bilimi Topluluğu	53
54	Mağaracılık Topluluğu	118		79	Türkçe Topluluğu	145
55	Maliye Topluluğu	95		80	Türkoloji Araştırmaları Topluluğu	41
56	Matematik Topluluğu	78		81	Türk Sanat Müziği Topluluğu	185
57	Müzik Oyun ve Deneme Topluluğu	215		82	Türk Halk Oyunları Topluluğu	212
58	Münazara Topluluğu	95		83	Tiyatro Topluluğu	96
59	Otomobil ve Motor Sporları Topluluğu	130		84	Tarih Topluluğu	55
60	Oryantiring	35		85	Toplum ve Eğitim Gönüllüleri Topluluğu	57
61	Okuma Topluluğu	80		86	Tanıtım Topluluğu	75
62	Otomotiv Topluluğu	86		87	Tıp Tarihi Topluluğu	108
63	Psikolojik Danışma Topluluğu	72		88	Türk Halk Müziği Topluluğu	240
64	Psikoloji Topluluğu	61		89	Teknoloji Topluluğu	68
65	Paintball Topluluğu	67		90	Toplumsal Araştırmalar Topluluğu	103
66	Plastik Sanatlar Topluluğu	62		91	Tasarım Topluluğu	95
67	Rock Topluluğu	102		92	Uluslararası İlişkiler Topluluğu	96
68	Robot Topluluğu	60		93	Uluslararası Gençlik Topluluğu	108
69	Risk ve Sigorta Topluluğu	53		94	Yer Bilimleri Topluluğu	15

2011 Yılında Öğrenci Kulübü ve Topluluklara Üye Olan Öğrenci Sayısı						3/3
Sıra No	Kulüpler ve Topluluklar	Üye Sayısı		Sıra No	Kulüpler ve Topluluklar	Üye Sayısı
95	Sualtı Sporları Topluluğu	78				
96	Satranç Topluluğu	85				
97	Sevgi ve Diyalog Topluluğu	12				
98	Sosyal Hizmet Etkileşim Topluluğu	50				
99	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Topluluğu	61				
100	Sağlık Yönetimi Topluluğu	65				
101	Sinema ve Video Sağlık Eğitimi Topluluğu	115				
102	Yabancı Diller Topluluğu	120				
103	Yaratıcı Sanatlar Topluluğu	32				
104	Yelken, Denizcilik ve Yatçılık Topluluğu	253				
105	Yoga Topluluğu	148				
106	Anadolu Müziğini Araştırma Topluluğu	Aktif Değil				
107	Eğitim Programları ve Öğretim Topluluğu	Aktif Değil				
108	Karikatür Topluluğu	Aktif Değil				
109	Rafting Topluluğu	Aktif Değil				
110	Trafik Topluluğu	Aktif Değil				
111	Medicclub Topluluğu	Aktif Değil				
112	Tavla Topluluğu	Aktif Değil				
113	Akademia Topluluğu	Aktif Değil				
114	Klasik Gitar Topluluğu	Aktif Değil				
115	Demokrasi Kuşağı Topluluğu	38				
116	Patent Topluluğu	42				
117	Bowling Topluluğu	48				
Toplam Üye Sayısı						11.494

Ek. 5. Kültürel Etkinlikler (2011 Yılı)

- Ocak ayı içerisinde 16 topluluğumuz tarafından toplam 21 kültürel etkinlik gerçekleştirilmiştir.
- Şubat ayı içerisinde 12 topluluğumuz tarafından toplam 14 kültürel etkinlik gerçekleştirilmiştir.
- Mart ayı içerisinde 41 topluluğumuz tarafından toplam 69 kültürel etkinlik gerçekleştirilmiştir.
- Nisan ayı içerisinde 33 topluluğumuz tarafından toplam 59 kültürel etkinlik gerçekleştirilmiştir.
- Mayıs ayı içerisinde 45 topluluğumuz tarafından toplam 58 kültürel etkinlik gerçekleştirilmiştir.
- Temmuz ayı içerisinde 2 topluluğumuz tarafından toplam 2 kültürel etkinlik gerçekleştirilmiştir.
- Eylül ayı içerisinde 2 topluluğumuz tarafından toplam 3 kültürel etkinlik gerçekleştirilmiştir.
- Ekim ayı içerisinde 22 topluluğumuz tarafından toplam 31 kültürel etkinlik gerçekleştirilmiştir.
- Kasım ayı içerisinde 16 topluluğumuz tarafından toplam 24 kültürel etkinlik gerçekleştirilmiştir.
- Aralık ayı içerisinde 31 topluluğumuz tarafından toplam 50 kültürel etkinlik gerçekleştirilmiştir.

Ek 6. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar (ERASMUS)

Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar (ERASMUS)						1/23
S.No	Fakülte	Bölüm	Üniversite	Başlangıç	Bitiş	Ülke
1	Mühendislik Fakültesi	Maden Mühendisliği	Aalto University	2009	2013	Finlandiya
2	Ankara Devlet Konservatuvarı	Tüm Bölümler	Academy of Music, Dance, and Fine Arts	2009	2011	Bulgaristan
3	Güzel Sanatlar Fakültesi	Heykel Bölümü	Accademia di Belle Arti di Carrara	2008	2012	İtalya
4	Edebiyat Fakültesi	Felsefe	Adam Mickiewicz Üniversitesi	2006	2013	Polonya
5	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme Bölümü	AGH University of Science and Technology	2009	2014	Polonya
6	Tıp Fakültesi	Tüm Bölümler	Akademia Medyczna we Wrocławiu	2010	2013	Polonya
7	Ankara Devlet Konservatuvarı	Devlet Konservatuvarı	Akademia Muzyczna im. Ignacego Jana Paderewskiego	2007	2009	Polonya
8	Güzel Sanatlar Fakültesi	Resim Bölümü	Alanus Hochschule für Kunst und Gesellschaft	2010	2013	Almanya
9	Güzel Sanatlar Fakültesi	Heykel Bölümü	Alanus Hochschule für Kunst und Gesellschaft	2010	2013	Almanya
10	İletişim Fakültesi	İletişim	Albert-Ludwigs-Universität Freiburg	2007	2013	Almanya
11	Edebiyat Fakültesi	Antropoloji	Albert-Ludwigs-Universität Freiburg	2010	2012	Almanya
12	Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	Albert-Ludwigs-Universität Freiburg	2011	2013	Almanya
13	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Çocuk Gelişimi	Alcala Üniversitesi	2008	2013	İspanya
14	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Sosyal Hizmet Bölümü	Alice-Salomon-Fachhochschule Berlin	2007	2014	Almanya
15	Eğitim Fakültesi	Fen Bilgisi Eğitimi A.B.D.	Almeria Üniversitesi	2008	2014	İspanya
16	Eğitim Fakültesi	İlköğretim Matematik Eğitimi A.B.D.	Almeria Üniversitesi	2008	2014	İspanya
17	Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu	Spor Bilimleri ve Teknolojisi	Almeria Üniversitesi	2010	2013	İspanya
18	Eğitim Fakültesi	İngiliz Dili Eğitimi A.B.D.	Almeria Üniversitesi	2010	2013	İspanya
19	Edebiyat Fakültesi	Tarih	Alpen-Adria Klagenfurt Üniversitesi	2007	2013	Avusturya
20	Edebiyat Fakültesi	Arkeoloji	Alpen-Adria Klagenfurt Üniversitesi	2007	2013	Avusturya
21	Edebiyat Fakültesi	Amerikan Kültürü ve Edebiyatı	Alpen-Adria Klagenfurt Üniversitesi	2007	2013	Avusturya
22	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	Alpen-Adria Klagenfurt Üniversitesi	2007	2012	Avusturya
23	İletişim Fakültesi	İletişim	Alpen-Adria Klagenfurt Üniversitesi	2007	2013	Avusturya
24	Edebiyat Fakültesi	Alman Dili ve Edebiyatı	Alpen-Adria Klagenfurt Üniversitesi	2007	2013	Avusturya
25	Edebiyat Fakültesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı	Alpen-Adria Klagenfurt Üniversitesi	2007	2013	Avusturya
26	Yabancı Diller Yüksekokulu	Yabancı Diller	Alpen-Adria Klagenfurt Üniversitesi	2007	2010	Avusturya
27	Edebiyat Fakültesi	İngiliz Dil Bilimi	Alpen-Adria Klagenfurt Üniversitesi	2009	2015	Avusturya
28	Tıp Fakültesi	Fizyoloji Anabilim Dalı	Amsterdam Üniversitesi	2006	2008	Hollanda
29	Edebiyat Fakültesi	Bilgi ve Belge Yönetimi	Amsterdam Üniversitesi	2006	2011	Hollanda
30	Ankara Devlet Konservatuvarı	Devlet Konservatuvarı	Amsterdamse Hogeschool voor de Kunsten	2007	2009	Hollanda

Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar (ERASMUS)						2/23
S.No	Fakülte	Bölüm	Üniversite	Başlangıç	Bitiş	Ülke
31	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	Angel Kunchev University of Rousse	2007	2010	Bulgaristan
32	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	Angel Kunchev University of Rousse	2007	2010	Bulgaristan
33	Eczacılık Fakültesi	Eczacılık	Angers Üniversitesi	2007	2013	Fransa
34	Eczacılık Fakültesi	Eczacılık	Antwerp Üniversitesi	2004	2013	Belçika
35	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Sosyal Hizmet Bölümü	Antwerp Üniversitesi	2005	2010	Belçika
36	Edebiyat Fakültesi	İngilizce Mütercim Tercümanlık	Aristotle University of Thessoloniki	2009	2013	Yunanistan
37	Edebiyat Fakültesi	İngilizce Mütercim Tercümanlık	Aristotle University of Thessoloniki	2009	2013	Yunanistan
38	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Uluslararası İlişkiler Bölümü	Aristotle University of Thessoloniki	2011	2013	Yunanistan
39	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Sosyal Hizmet Bölümü	Artesis Hogeschool Antwerpen	2007	2014	Belçika
40	Yabancı Diller Yüksekokulu	Yabancı Diller	Artesis Hogeschool Antwerpen	2007	2012	Belçika
41	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme Bölümü	Artesis Hogeschool Antwerpen	2009	2014	Belçika
42	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	Arteveldehogeschool	2006	2013	Belçika
43	Sağlık Hizmetleri M.Y.O.	Sağlık Hizmetleri MYO	Arteveldehogeschool	2007	2010	Belçika
44	Eğitim Fakültesi	Sınıf Öğretmenliği A.B.D.	Arteveldehogeschool	2008	2013	Belçika
45	Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Eğitimi A.B.D.	Arteveldehogeschool	2008	2013	Belçika
46	Eğitim Fakültesi	İlköğretim Matematik Eğitimi A.B.D.	Arteveldehogeschool	2008	2013	Belçika
47	Güzel Sanatlar Fakültesi	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü	ArtEZ Institute of the Arts	2009	2013	Hollanda
48	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat (Türkçe) Bölümü	Atina Üniversitesi	2005	2010	Yunanistan
49	Edebiyat Fakültesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı	Atina Üniversitesi	2009	2013	Yunanistan
50	Eğitim Fakültesi	Sınıf Öğretmenliği A.B.D.	Atina Üniversitesi	2009	2013	Yunanistan
51	Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Eğitimi A.B.D.	Atina Üniversitesi	2009	2013	Yunanistan
52	Eğitim Fakültesi	Alman Dili Eğitimi A.B.D.	Augsburg Üniversitesi	2007	2013	Almanya
53	Eğitim Fakültesi	İngiliz Dili Eğitimi A.B.D.	Augsburg Üniversitesi	2006	2015	Almanya
54	İletişim Fakültesi	İletişim	Augsburg Üniversitesi	2007	2013	Almanya
55	İletişim Fakültesi	İletişim	Augsburg Üniversitesi	2008	2010	Almanya
56	Sağlık Hizmetleri MYO	Sağlık Hizmetleri M.Y.O.	Avans Hogeschool	2006	2007	Hollanda
57	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Sosyal Hizmet Bölümü	Avans Hogeschool	2006	2013	Hollanda
58	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	AWF Warszawa	2006	2014	Polonya
59	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat (Türkçe) Bölümü	Baltic International Academy	2007	2014	Letonya
60	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat (İngilizce) Bölümü	Baltic International Academy	2007	2014	Letonya

Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar (ERASMUS)						3/23
S.No	Fakülte	Bölüm	Üniversite	Başlangıç	Bitiş	Ülke
61	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme Bölümü	Bamberg Üniversitesi	2010	2013	Almanya
62	Eczacılık Fakültesi	Eczacılık	Barselona Üniversitesi	2007	2013	İspanya
63	Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu	Spor Bilimleri ve Teknolojisi	Barselona Üniversitesi	2007	2014	İspanya
64	Güzel Sanatlar Fakültesi	Seramik Bölümü	Batı Macaristan Üniversitesi	2006	2016	Macaristan
65	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü	Bergen Üniversitesi	2006	2008	Norveç
66	Eğitim Fakültesi	Eğitim Bilimleri Bölümü	Bergen University College	2006	2007	Norveç
67	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme Bölümü	Bergische Universität, Wuppertal	2012	2014	Almanya
68	Eğitim Fakültesi	Alman Dili Eğitimi A.B.D.	Bielefeld Üniversitesi	2005	2012	Almanya
69	Mühendislik Fakültesi	Hidrojeoloji Mühendisliği	Blaise Pascal Üniversitesi	2007	2013	Fransa
70	Mühendislik Fakültesi	Jeoloji Mühendisliği	Blaise Pascal Üniversitesi	2007	2013	Fransa
71	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme Bölümü	Bradford College	2009	2014	Birleşik Krallık
72	Fen Fakültesi	Kimya	Bremen Üniversitesi	2007	2012	Almanya
73	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü	Bremen Üniversitesi	2004	2014	Almanya
74	Fen Fakültesi	Biyoloji	Bremen Üniversitesi	2006	2014	Almanya
75	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Uluslararası İlişkiler Bölümü	Bremen Üniversitesi	2007	2013	Almanya
76	Fen Fakültesi	İstatistik	Bremen Üniversitesi	2008	2013	Almanya
77	İletişim Fakültesi	İletişim	Bremen Üniversitesi	2008	2013	Almanya
78	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat (Türkçe) Bölümü	Bremen Üniversitesi	2009	2014	Almanya
79	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat (İngilizce) Bölümü	Bremen Üniversitesi	2009	2014	Almanya
80	Edebiyat Fakültesi	İngiliz Dil Bilimi	Cadiz Üniversitesi	2007	2013	İspanya
81	Fen Fakültesi	Kimya	Cadiz Üniversitesi	2007	2013	İspanya
82	Edebiyat Fakültesi	Fransız Dili ve Edebiyatı	Cadiz Üniversitesi	2008	2013	İspanya
83	Güzel Sanatlar Fakültesi	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü	Camerino Üniversitesi	2007	2015	İtalya
84	Eczacılık Fakültesi	Eczacılık	Camerino Üniversitesi	2010	2013	İtalya
85	Eğitim Fakültesi	Alman Dili Eğitimi A.B.D.	Carl von Ossietzky Universität Oldenburg	2010	2014	Almanya
86	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme Bölümü	Carlos III de Madrid Üniversitesi	2010	2013	İspanya
87	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat (Türkçe) Bölümü	Carlos III de Madrid Üniversitesi	2010	2013	İspanya
88	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat (İngilizce) Bölümü	Carlos III de Madrid Üniversitesi	2010	2013	İspanya
89	Mühendislik Fakültesi	Endüstri Mühendisliği	Cassino Üniversitesi	2008	2012	İtalya
90	Mühendislik Fakültesi	Endüstri Mühendisliği	Cassino Üniversitesi	2010	2012	İtalya

Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar (ERASMUS)						4/23
S.No	Fakülte	Bölüm	Üniversite	Başlangıç	Bitiş	Ülke
91	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat (Türkçe) Bölümü	Central Bohemian Institute of Higher Education	2006	2009	Çek Cumhuriyeti
92	Eğitim Fakültesi	Eğitim Bilimleri Bölümü	Centre for Higher Education Copenhagen	2007	2010	Danimarka
93	Edebiyat Fakültesi	Fransız Dili ve Edebiyatı	Centre Universitaire Jean-Francois Champollion	2007	2013	Fransa
94	Edebiyat Fakültesi	Sosyoloji	Centre Universitaire Jean-Francois Champollion	2007	2013	Fransa
95	Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	Centre Universitaire Jean-Francois Champollion	2007	2013	Fransa
96	Edebiyat Fakültesi	Tarih	Centre Universitaire Jean-Francois Champollion	2007	2013	Fransa
97	Edebiyat Fakültesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı	Centre Universitaire Jean-Francois Champollion	2008	2015	Fransa
98	Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu	Spor Bilimleri ve Teknolojisi	Centre Universitaire Jean-Francois Champollion	2008	2012	Fransa
99	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik	Chester Üniversitesi	2007	2013	Birleşik Krallık
100	Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu	Tüm Bölümler	Chichester Üniversitesi	2010	2012	Birleşik Krallık
101	Fen Fakültesi	Kimya	Coimbra Üniversitesi	2007	2013	Portekiz
102	Edebiyat Fakültesi	Amerikan Kültürü ve Edebiyatı	Coimbra Üniversitesi	2011	2015	Portekiz
103	Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu	Tüm Bölümler	Coimbra Üniversitesi	2012	2016	Portekiz
104	Ankara Devlet Konservatuarı	Devlet Konservatuarı	Conservatorio Antonio Scontrino, Trapani	2007	2009	İtalya
105	Ankara Devlet Konservatuarı	Müzik Bölümü	Conservatorio di Musica "Giuseppe Tartini" Trieste	2007	2013	İtalya
106	Ankara Devlet Konservatuarı	Müzik Bölümü	Conservatorio di Musica "G.B.Martini"	2007	2013	İtalya
107	Ankara Devlet Konservatuarı	Müzik Bölümü	Conservatorio di Musica "Santa Cecilia"	2007	2013	İtalya
108	Mühendislik Fakültesi	Gıda Mühendisliği	Corvinus University of Budapest	2005	2013	Macaristan
109	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü	Corvinus University of Budapest	2009	2013	Macaristan
110	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	Cruz Vermelha Portuguesa	2009	2013	Portekiz
111	Edebiyat Fakültesi	Amerikan Kültürü ve Edebiyatı	Czestochowa'daki Yabancı Diller Koleji	2006	2013	Polonya
112	Eğitim Fakültesi	İngiliz Dili Eğitimi A.B.D.	Czestochowa'daki Yabancı Diller Koleji	2006	2013	Polonya
113	Eğitim Fakültesi	Eğitim Bilimleri Bölümü	Danmarks Paedagogiske Universitetsskole	2007	2013	Danimarka
114	Edebiyat Fakültesi	Türk Halk Bilimi A.B.D.	Debrecen Üniversitesi	2007	2013	Macaristan
115	Edebiyat Fakültesi	Tarih	Democritus University of Thrace	2007	2011	Yunanistan
116	Edebiyat Fakültesi	Türk Dili ve Edebiyatı	Democritus University of Thrace	2009	2011	Yunanistan
117	Güzel Sanatlar Fakültesi	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü	EASD Pablo Picasso de A Coruna	2010	2013	İspanya
118	Fen Fakültesi	Matematik	Eberhard Karls Universität Tübingen	2007	2013	Almanya
119	İletişim Fakültesi	İletişim	Eberhard Karls Universität Tübingen	2007	2013	Almanya
120	Mühendislik Fakültesi	Maden Mühendisliği	Ecole des Mines de Paris	2009	2013	Fransa

Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar (ERASMUS)						5/23
S.No	Fakülte	Bölüm	Üniversite	Başlangıç	Bitiş	Ülke
121	Güzel Sanatlar Fakültesi	Heykel Bölümü	Ecole Nationale Supérieure de Bourges	2007	2009	Fransa
122	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Sağlık İdaresi Bölümü	Ecole Nationale de la Santé Publique	2007	2009	Fransa
123	Güzel Sanatlar Fakültesi	Grafik Bölümü	Ecole Supérieure des Arts Saint-Luc Liege	2010	2012	Belçika
124	Güzel Sanatlar Fakültesi	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü	Ecole Supérieure des Arts Saint-Luc Liege	2010	2012	Belçika
125	Fen Fakültesi	İstatistik	Erasmus Universiteit Rotterdam	2008	2009	Hollanda
126	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Sağlık İdaresi Bölümü	Erasmus Universiteit Rotterdam	2009	2013	Hollanda
127	Edebiyat Fakültesi	Alman Dili ve Edebiyatı	Erfurt Üniversitesi	2007	2010	Almanya
128	Tıp Fakültesi	Tıp	Ernst-Moritz-Arndt Universität Greifswald	2004	2006	Almanya
129	Güzel Sanatlar Fakültesi	Grafik Bölümü	Escuela d'Art i Superior de Disseny d'Alcoi	2010	2012	İspanya
130	Güzel Sanatlar Fakültesi	Grafik Bölümü	Escola Superior de Artes e Design	2010	2012	Portekiz
131	Güzel Sanatlar Fakültesi	Seramik Bölümü	Escuela Superior de Ceramica de Manises	2009	2012	İspanya
132	Güzel Sanatlar Fakültesi	Seramik Bölümü	Estonian Academy of Arts	2008	2012	Estonya
133	Güzel Sanatlar Fakültesi	Güzel Sanatlar	Estonian Academy of Arts	2008	2012	Estonya
134	Ankara Devlet Konservatuvarı	Müzik Bölümü	Estonian Academy of Music and Theatre	2006	2013	Estonya
135	Ankara Devlet Konservatuvarı	Devlet Konservatuvarı	Estonian Academy of Music and Theatre	2007	2009	Estonya
136	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Sosyal Hizmet Bölümü	Evangelische Fachhochschule Berlin	2007	2011	Almanya
137	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Sosyal Hizmet Bölümü	Evangelische Fachhochschule Reutlingen-Ludwigsburg	2007	2013	Almanya
138	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme Bölümü	EVTEK University of Applied Sciences	2007	2008	Finlandiya
139	Güzel Sanatlar Fakültesi	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü	Fachhochschule Coburg	2007	2015	Almanya
140	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Sosyal Hizmet Bölümü	Fachhochschule Dortmund	2005	2009	Almanya
141	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Sosyal Hizmet Bölümü	Fachhochschule Hannover	2004	2013	Almanya
142	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme Bölümü	Fachhochschule Koblenz	2006	2011	Almanya
143	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Sosyal Hizmet Bölümü	Fachhochschule Koblenz	2007	2011	Almanya
144	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme Bölümü	Fachhochschule Nordhausen	2006	2013	Almanya
145	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Sosyal Hizmet Bölümü	Fachhochschule Nordhausen	2005	2006	Almanya
146	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	Fachhochschule Osnabrück	2007	2009	Almanya
147	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat (Türkçe) Bölümü	Fachhochschule Worms	2006	2014	Almanya
148	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat (İngilizce) Bölümü	Fachhochschule Worms	2006	2014	Almanya
149	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme Bölümü	Fachhochschule Worms	2007	2015	Almanya
150	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Sosyal Hizmet Bölümü	FH-Campus Wien	2006	2009	Avusturya

Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar (ERASMUS)						6/23
S.No	Fakülte	Bölüm	Üniversite	Başlangıç	Bitiş	Ülke
151	Tıp Fakültesi	Tüm Bölümler	Foggia Üniversitesi	2010	2013	İtalya
152	Hukuk Fakültesi	Hukuk	Foggia Üniversitesi	2010	2013	İtalya
153	Tıp Fakültesi	Tıp	Fontys Hogescholen	2008	2009	Hollanda
154	Eczacılık Fakültesi	Eczacılık Teknolojisi Bölümü	François Rabelais Üniversitesi	2007	2013	Fransa
155	İletişim Fakültesi	İletişim	Freie Universität Berlin	2007	2013	Almanya
156	Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü	Türkiyat Araştırmaları	Freie Universität Berlin	2010	2015	Almanya
157	İletişim Fakültesi	İletişim	Fribourg Üniversitesi	2007	2013	İsviçre
158	Edebiyat Fakültesi	Alman Dili ve Edebiyatı	Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg	2008	2012	Almanya
159	Mühendislik Fakültesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Friedrich Schiller Üniversitesi	2006	2008	Almanya
160	Tıp Fakültesi	Tıp	Friedrich Schiller Üniversitesi	2007	2011	Almanya
161	Edebiyat Fakültesi	Türk Halk Bilimi A.B.D.	Friedrich Schiller Üniversitesi	2008	2010	Almanya
162	Eğitim Fakültesi	Alman Dili Eğitimi A.B.D.	Friedrich Schiller Üniversitesi	2010	2012	Almanya
163	Fen Fakültesi	Aktüerya Bilimleri	Gdansk School of Banking	2007	2013	Polonya
164	Fen Fakültesi	İstatistik	Gdansk School of Banking	2007	2012	Polonya
165	Edebiyat Fakültesi	Fransız Dili ve Edebiyatı	Gdansk Üniversitesi	2007	2013	Polonya
166	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme Bölümü	Gdansk Üniversitesi	2008	2013	Polonya
167	Tıp Fakültesi	Tıp	Genova Üniversitesi	2007	2012	İtalya
168	Güzel Sanatlar Fakültesi	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü	Genova Üniversitesi	2008	2012	İtalya
169	Fen Fakültesi	Biyoloji	Georg-August-Universität Göttingen	2005	2013	Almanya
170	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Sosyal Hizmet Bölümü	Georg-Simon-Ohm-Fachhochschule Nürnberg	2007	2010	Almanya
171	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme Bölümü	Georg-Simon-Ohm-Fachhochschule Nürnberg	2008	2013	Almanya
172	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat (Türkçe) Bölümü	Georg-Simon-Ohm-Fachhochschule Nürnberg	2008	2009	Almanya
173	İletişim Fakültesi	İletişim Bilimleri Bölümü	Georg-Simon-Ohm-Fachhochschule Nürnberg	2011	2013	Almanya
174	Tıp Fakültesi	Tıp	Girit Üniversitesi	2007	2013	Yunanistan
175	Eğitim Fakültesi	İngiliz Dili Eğitimi A.B.D.	Girona Üniversitesi	2006	2013	İspanya
176	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Sosyal Hizmet Bölümü	Gloucestershire Üniversitesi	2006	2007	Birleşik Krallık
177	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Sosyal Hizmet Bölümü	Göteborg Üniversitesi	2007	2013	İsveç
178	Mühendislik Fakültesi	Fizik Mühendisliği	Göteborg Üniversitesi	2010	2013	İsveç
179	Fen Fakültesi	Biyoloji	Groningen Üniversitesi	2005	2014	Hollanda
180	Eğitim Fakültesi	Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğitimi Bölümü	Groningen Üniversitesi	2009	2015	Hollanda

Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar (ERASMUS)						7/23
S.No	Fakülte	Bölüm	Üniversite	Başlangıç	Bitiş	Ülke
181	Tıp Fakültesi	Tıp	Groningen Üniversitesi	2007	2013	Hollanda
182	Edebiyat Fakültesi	Sosyoloji	Groningen Üniversitesi	2009	2013	Hollanda
183	Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	Groningen Üniversitesi	2009	2013	Hollanda
184	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme Bölümü	Groningen Üniversitesi	2009	2014	Hollanda
185	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat (Türkçe) Bölümü	Groningen Üniversitesi	2009	2014	Hollanda
186	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat (İngilizce) Bölümü	Groningen Üniversitesi	2009	2014	Hollanda
187	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Uluslararası İlişkiler Bölümü	Groningen Üniversitesi	2009	2012	Hollanda
188	Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	Groningen Üniversitesi	2011	2013	Hollanda
189	Edebiyat Fakültesi	Bilgi ve Belge Yönetimi	Hague Üniversitesi	2007	2013	Hollanda
190	İletişim Fakültesi	İletişim	Hague Üniversitesi	2007	2013	Hollanda
191	Fen Fakültesi	Matematik	Hague Üniversitesi	2010	2013	Hollanda
192	Edebiyat Fakültesi	Alman Dili ve Edebiyatı	Hamburg Üniversitesi	2008	2013	Almanya
193	Ankara Devlet Konservatuvarı	Devlet Konservatuvarı	Hanzehogeschool Groningen	2007	2010	Hollanda
194	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Aile ve Tüketici Bilimleri Bölümü	Harokopio University	2008	2014	Yunanistan
195	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik	Harokopio University	2008	2014	Yunanistan
196	Edebiyat Fakültesi	Bilgi ve Belge Yönetimi	Haute ecole de gestion de Geneve University of Applied Sciences	2011	2014	İsviçre
197	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Sosyal Hizmet Bölümü	HAWK Fachhochschule Hildesheim/Holzminen/ Göttingen	2007	2013	Almanya
198	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	HAWK Fachhochschule Hildesheim/Holzminen/ Göttingen	2009	2013	Almanya
199	Tıp Fakültesi	Tıp	Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf	2006	2013	Almanya
200	Edebiyat Fakültesi	Bilgi ve Belge Yönetimi	Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf	2007	2009	Almanya
201	Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf	2011	2013	Almanya
202	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Tüm Bölümler	Helena Chodkowska University of Management and Law in Warsaw	2010	2013	Polonya
203	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Sosyal Hizmet Bölümü	HELMo University College	2010	2013	Belçika
204	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme Bölümü	Helsinki Metropolia University of Applied Sciences	2008	2013	Finlandiya
205	Eczacılık Fakültesi	Eczacılık	Helsinki Üniversitesi	2007	2014	Finlandiya
206	Mühendislik Fakültesi	Maden Mühendisliği	Helsinki University of Technology	2007	2010	Finlandiya
207	Eczacılık Fakültesi	Eczacılık	Henri Poincare Üniversitesi	2007	2013	Fransa
208	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Sosyal Hizmet Bölümü	Higher School of Social Work and Social Pedagogics	2006	2007	Letonya
209	Mühendislik Fakültesi	Makina Mühendisliği Bölümü Otomotiv Müh.	Hochschule Esslingen–University of Applied Sciences	2010	2013	Almanya
210	Ankara Devlet Konservatuvarı	Müzik Bölümü	Hochschule für Kunst Bremen	2010	2011	Almanya

Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar (ERASMUS)						8/23
S.No	Fakülte	Bölüm	Üniversite	Başlangıç	Bitiş	Ülke
211	Ankara Devlet Konservatuvarı	Müzik Bölümü	Hochschule für Musik Detmold	2008	2013	Almanya
212	Ankara Devlet Konservatuvarı	Müzik Bölümü	Hochschule für Musik und Theater Leipzig	2010	2013	Almanya
213	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Sosyal Hizmet Bölümü	Hochschule Lausitz	2009	2013	Almanya
214	Eğitim Fakültesi	Kimya Eğitimi A.B.D.	Hochschule Vechta	2010	2014	Almanya
215	Eğitim Fakültesi	Matematik Eğitimi A.B.D.	Hochschule Vechta	2010	2014	Almanya
216	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Sosyal Hizmet Bölümü	Hogeschool De Horst	2007	2009	Hollanda
217	Güzel Sanatlar Fakültesi	Grafik Bölümü	Hogeschool Gent	2007	2009	Belçika
218	Edebiyat Fakültesi	İngilizce Mütercim Tercümanlık	Hogeschool Gent	2007	2013	Belçika
219	Edebiyat Fakültesi	Almanca Mütercim Tercümanlık	Hogeschool Gent	2007	2013	Belçika
220	Edebiyat Fakültesi	Amerikan Kültürü ve Edebiyatı	Hogeschool Gent	2007	2013	Belçika
221	Edebiyat Fakültesi	Türk Dili ve Edebiyatı	Hogeschool Gent	2007	2013	Belçika
222	Edebiyat Fakültesi	İngiliz Dil Bilimi	Hogeschool Gent	2010	2014	Belçika
223	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Sosyal Hizmet Bölümü	Hogeschool Rotterdam	2006	2013	Hollanda
224	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Sosyal Hizmet Bölümü	Hogeschool Utrecht	2007	2010	Hollanda
225	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme Bölümü	Hogeschool Utrecht	2011	2013	Hollanda
226	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Sosyal Hizmet Bölümü	Hogeschool van Amsterdam	2007	2011	Hollanda
227	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	Hogeschool van Amsterdam	2006	2008	Hollanda
228	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik	Hogeschool van Amsterdam	2004	2009	Hollanda
229	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ergoterapi	Hogeschool van Amsterdam	2010	2013	Hollanda
230	Mühendislik Fakültesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Hogeschool Zuyd	2006	2007	Hollanda
231	Tıp Fakültesi	Tıp	Humboldt-Universitaet zu Berlin, Charite Berlin Tıp Üniversitesi	2007	2013	Almanya
232	Eczacılık Fakültesi	Eczacılık	İnnsbruck Tıp Fakültesi	2006	2013	Avusturya
233	Edebiyat Fakültesi	Fransızca Mütercim Tercümanlık	Institut Libre Marie Haps	2006	2013	Belçika
234	Edebiyat Fakültesi	İngilizce Mütercim Tercümanlık	Institut Libre Marie Haps	2006	2013	Belçika
235	Edebiyat Fakültesi	Tarih	Institut National des Langues et Civilisations Orientales	2008	2013	Fransa
236	Edebiyat Fakültesi	Fransızca Mütercim Tercümanlık	Institut Supérieur de Traducteurs et Interpretes	2006	2011	Belçika
237	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik	Instituto Politecnico de Braganca	2008	2014	Portekiz
238	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat (Türkçe) Bölümü	Instituto Politecnico de Santarem	2009	2013	Portekiz
239	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat (İngilizce) Bölümü	Instituto Politecnico de Santarem	2009	2013	Portekiz
240	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat (İngilizce) Bölümü	International School for Social and Business Studies	2013	2015	Slovenya

Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar (ERASMUS)						9/23
S.No	Fakülte	Bölüm	Üniversite	Başlangıç	Bitiş	Ülke
241	Edebiyat Fakültesi	Türk Dili ve Edebiyatı	Jagiellonian Üniversitesi	2007	2014	Polonya
242	Eğitim Fakültesi	Kimya Eğitimi A.B.D.	Jagiellonian Üniversitesi	2006	2008	Polonya
243	Edebiyat Fakültesi	Bilgi ve Belge Yönetimi	Jagiellonian Üniversitesi	2011	2013	Polonya
244	Güzel Sanatlar Fakültesi	Resim Bölümü	Jan Evangelista Purkyně Üniversitesi	2007	2013	Çek Cumhuriyeti
245	Ankara Devlet Konservatuvarı	Sahne Sanatları Bölümü	Janacek Academy of Music and Performing Arts Brno	2009	2013	Çek Cumhuriyeti
246	Mühendislik Fakültesi	Hidrojeoloji Mühendisliği	Jean Monnet Üniversitesi	2006	2013	Fransa
247	Mühendislik Fakültesi	Jeoloji Mühendisliği	Jean Monnet Üniversitesi	2006	2013	Fransa
248	Mühendislik Fakültesi	Hidrojeoloji Mühendisliği	Johannes Gutenberg Universität Mainz	2006	2013	Almanya
249	Mühendislik Fakültesi	Jeoloji Mühendisliği	Johannes Gutenberg Universität Mainz	2006	2013	Almanya
250	Edebiyat Fakültesi	Türk Dili ve Edebiyatı	Johannes Gutenberg Universität Mainz	2006	2011	Almanya
251	Edebiyat Fakültesi	Alman Dili ve Edebiyatı	Johannes Gutenberg Universität Mainz	2007	2013	Almanya
252	Edebiyat Fakültesi	Felsefe	Johannes Gutenberg Universität Mainz	2008	2013	Almanya
253	Edebiyat Fakültesi	Antropoloji	Johannes Gutenberg Universität Mainz	2010	2014	Almanya
254	Eğitim Fakültesi	Alman Dili Eğitimi A.B.D.	Johannes Gutenberg Universität Mainz	2010	2013	Almanya
255	Eğitim Fakültesi	İlköğretim Bölümü	Jydske Paedagog-Seminarium	2007	2009	Danimarka
256	Mühendislik Fakültesi	Kimya Mühendisliği	Kaiserslautern Technical University	2005	2013	Almanya
257	Mühendislik Fakültesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Kaiserslautern Technical University	2007	2009	Almanya
258	Edebiyat Fakültesi	İngilizce Mütercim Tercümanlık	Karl-Franzens-Universität Graz	2007	2014	Avusturya
259	Edebiyat Fakültesi	Almanca Mütercim Tercümanlık	Karl-Franzens-Universität Graz	2007	2014	Avusturya
260	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat (Türkçe) Bölümü	Karol Adamiecki University of Economics	2007	2014	Polonya
261	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme Bölümü	Karol Adamiecki University of Economics	2007	2014	Polonya
262	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Maliye Bölümü	Karol Adamiecki University of Economics	2007	2014	Polonya
263	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat (İngilizce) Bölümü	Karol Adamiecki University of Economics	2007	2014	Polonya
264	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Sosyal Hizmet Bölümü	Katholieke Hogeschool Kempen	2007	2014	Belçika
265	Mühendislik Fakültesi	Gıda Mühendisliği	Katholieke Hogeschool Kempen	2008	2010	Belçika
266	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Sosyal Hizmet Bölümü	Katholieke Hogeschool Limburg	2007	2014	Belçika
267	Yabancı Diller Yüksekokulu	Yabancı Diller	Katholieke Hogeschool Zuid-West-Vlaanderen	2009	2013	Belçika
268	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Sosyal Hizmet Bölümü	Katholische Hochschule für Sozialwesen Berlin	2006	2013	Almanya
269	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Sosyal Hizmet Bölümü	Katholische Stiftungsfachhochschule Munich	2007	2014	Almanya
270	Mühendislik Fakültesi	Gıda Mühendisliği	Kaunas Teknoloji Üniversitesi	2007	2010	Litvanya

Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar (ERASMUS)						10/23
S.No	Fakülte	Bölüm	Üniversite	Başlangıç	Bitiş	Ülke
271	Mühendislik Fakültesi	Makina Mühendisliği Bölümü Otomotiv Müh.	Kaunas Teknoloji Üniversitesi	2011	2014	Litvanya
272	Eğitim Fakültesi	Fen Bilgisi Eğitimi A.B.D.	Kaunas Teknoloji Üniversitesi	2011	2014	Litvanya
273	Eğitim Fakültesi	İlköğretim Matematik Eğitimi A.B.D.	Kaunas Teknoloji Üniversitesi	2011	2014	Litvanya
274	Fen Fakültesi	Kimya	Kaunas Teknoloji Üniversitesi	2011	2014	Litvanya
275	Diş Hekimliği Fakültesi	Diş Hekimliği	Kaunas Tıp Üniversitesi	2007	2013	Litvanya
276	Yabancı Diller Yüksekokulu	Yabancı Diller	Kaunas Tıp Üniversitesi	2009	2013	Litvanya
277	Eğitim Fakültesi	Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğitimi Bölümü	Kingston University	2008	2010	Birleşik Krallık
278	Mühendislik Fakültesi	Gıda Mühendisliği	Kopenhavns Universitet	2007	2013	Danimarka
279	Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu	Spor Bilimleri ve Teknolojisi	Kopenhavns Universitet	2009	2012	Danimarka
280	Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu	Spor Bilimleri ve Teknolojisi	Kolegium Karkonoskie	2010	2013	Polonya
281	Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu	Spor Bilimleri ve Teknolojisi	Kolegium Karkonoskie	2010	2013	Polonya
282	Eğitim Fakültesi	İngiliz Dili Eğitimi A.B.D.	Kolegium Karkonoskie	2010	2013	Polonya
283	Edebiyat Fakültesi	Arkeoloji	Köln Üniversitesi	2008	2013	Almanya
284	Edebiyat Fakültesi	Arkeoloji	Köln Üniversitesi	2008	2013	Almanya
285	Ankara Devlet Konservatuvarı	Müzik Bölümü	Konservatorium Wien University	2007	2013	Avusturya
286	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat (Türkçe) Bölümü	Kozep-europai Egyetem (Central European University)	2010	2012	Macaristan
287	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat (İngilizce) Bölümü	Kozep-europai Egyetem (Central European University)	2010	2012	Macaristan
288	Hukuk Fakültesi	Tüm Bölümler	Kozminski University	2010	2013	Polonya
289	Fen Fakültesi	Biyoloji	Kuopio Üniversitesi	2008	2011	Finlandiya
290	Eczacılık Fakültesi	Eczacılık	L'Université du Droit et de la Santé Lille 2	2007	2013	Fransa
291	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme Bölümü	L'Université du Droit et de la Santé Lille 2	2007	2013	Fransa
292	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat (Türkçe) Bölümü	L'Université du Droit et de la Santé Lille 2	2008	2012	Fransa
293	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat (İngilizce) Bölümü	L'Université du Droit et de la Santé Lille 2	2008	2012	Fransa
294	Sosyal Bilimler Enstitüsü	İnsan Hakları	L'Université du Droit et de la Santé Lille 2	2008	2013	Fransa
295	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü	Lapland Üniversitesi	2010	2012	Finlandiya
296	Eczacılık Fakültesi	Eczacılık	Leiden Üniversitesi	2007	2013	Hollanda
297	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme Bölümü	Leipzig Üniversitesi	2007	2014	Almanya
298	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme Bölümü	Leipzig Üniversitesi	2007	2014	Almanya
299	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat (Türkçe) Bölümü	Leipzig Üniversitesi	2007	2014	Almanya
300	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat (İngilizce) Bölümü	Leipzig Üniversitesi	2007	2014	Almanya

Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar (ERASMUS)						11/23
S.No	Fakülte	Bölüm	Üniversite	Başlangıç	Bitiş	Ülke
301	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat (Türkçe) Bölümü	Leipzig Üniversitesi	2007	2014	Almanya
302	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat (İngilizce) Bölümü	Leipzig Üniversitesi	2007	2014	Almanya
303	Eğitim Fakültesi	Alman Dili Eğitimi A.B.D.	Leipzig Üniversitesi	2010	2014	Almanya
304	Edebiyat Fakültesi	Almanca Mütercim Tercümanlık	Leipzig Üniversitesi	2011	2013	Almanya
305	Eczacılık Fakültesi	Eczacılık	Leopold-Franzens Üniversitesi	2005	2006	Avusturya
306	Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu	Spor Bilimleri ve Teknolojisi	Leopold-Franzens Üniversitesi	2007	2010	Avusturya
307	Eğitim Fakültesi	Fransız Dili Eğitimi A.B.D.	Liege Üniversitesi	2007	2015	Belçika
308	Edebiyat Fakültesi	Bilgi ve Belge Yönetimi	Limerick Institute of Technology	2010	2013	İrlanda
309	Eczacılık Fakültesi	Eczacılık	Ljubljana Üniversitesi	2006	2013	Slovenya
310	Diş Hekimliği Fakültesi	Diş Hekimliği	Ljubljana Üniversitesi	2007	2013	Slovenya
311	Edebiyat Fakültesi	Tüm Bölümler	Ljubljana Üniversitesi	2008	2013	Slovenya
312	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Tüm Bölümler	Ljubljana Üniversitesi	2008	2013	Slovenya
313	Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu	Spor Bilimleri ve Teknolojisi	Ljubljana Üniversitesi	2009	2016	Slovenya
314	İletişim Fakültesi	İletişim	Ljubljana Üniversitesi	2009	2012	Slovenya
315	Edebiyat Fakültesi	Bilgi ve Belge Yönetimi	Ljubljana Üniversitesi	2011	2015	Slovenya
316	Ankara Devlet Konservatuarı	Tüm Bölümler	Ljubljana Üniversitesi	2011	2013	Slovenya
317	Mühendislik Fakültesi	Maden Mühendisliği	Lodz Teknik Üniversitesi	2005	2007	Polonya
318	Mühendislik Fakültesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Loughborough Üniversitesi	2007	2012	Birleşik Krallık
319	Tıp Fakültesi	Tıp	Ludvik Rydygier Tıp Üniversitesi	2004	2007	Polonya
320	İletişim Fakültesi	İletişim	Ludwig-Maximilians-Universität München	2007	2013	Almanya
321	Mühendislik Fakültesi	Fizik Mühendisliği	Ludwig-Maximilians-Universität München	2008	2013	Almanya
322	İletişim Fakültesi	İletişim	Ludwig-Maximilians-Universität München	2008	2013	Almanya
323	Fen Fakültesi	İstatistik	Ludwig-Maximilians-Universität München	2009	2013	Almanya
324	Mühendislik Fakültesi	Fizik Mühendisliği	Lulea University of Technology	2008	2010	İsveç
325	Tıp Fakültesi	Tıp	Lund Üniversitesi	2006	2013	İsveç
326	Tıp Fakültesi	Tıp	Lund Üniversitesi	2010	2013	İsveç
327	Mühendislik Fakültesi	Endüstri Mühendisliği	Malaga Üniversitesi	2010	2014	İspanya
328	Eğitim Fakültesi	Eğitim Bilimleri Bölümü	Malmö Üniversitesi	2007	2010	İsveç
329	Sosyal Bilimler Enstitüsü	İnsan Hakları	Malmö Üniversitesi	2008	2013	İsveç
330	Mühendislik Fakültesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Malta College of Arts, Science & Technology	2010	2011	Malta

Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar (ERASMUS)						12/23
S.No	Fakülte	Bölüm	Üniversite	Başlangıç	Bitiş	Ülke
331	Mühendislik Fakültesi	Makina Mühendisliği Bölümü Otomotiv Müh.	Malta College of Arts, Science & Technology	2010	2011	Malta
332	Fen Fakültesi	İstatistik	Malta Üniversitesi	2007	2009	Malta
333	Fen Fakültesi	Kimya	Malta Üniversitesi	2005	2008	Malta
334	Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu	Spor Bilimleri ve Teknolojisi	Manchester Metropolitan Üniversitesi	2007	2013	Birleşik Krallık
335	Edebiyat Fakültesi	Alman Dili ve Edebiyatı	Mannheim Üniversitesi	2007	2013	Almanya
336	İletişim Fakültesi	İletişim Bilimleri Bölümü	Mannheim Üniversitesi	2012	2015	Almanya
337	Edebiyat Fakültesi	Fransızca Mütercim Tercümanlık	Marc Bloch Üniversitesi	2007	2010	Fransa
338	Fen Fakültesi	Biyoloji	Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg	2010	2013	Almanya
339	Yabancı Diller Yüksekokulu	Yabancı Diller	Masaryk Üniversitesi	2009	2013	Çek Cumhuriyeti
340	Eğitim Fakültesi	Fen Bilgisi Eğitimi A.B.D.	Masaryk Üniversitesi	2008	2011	Çek Cumhuriyeti
341	Eğitim Fakültesi	İlköğretim Matematik Eğitimi A.B.D.	Masaryk Üniversitesi	2008	2011	Çek Cumhuriyeti
342	Edebiyat Fakültesi	Bilgi ve Belge Yönetimi	Masaryk Üniversitesi	2010	2013	Çek Cumhuriyeti
343	Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu	Spor Bilimleri ve Teknolojisi	Matej Bel Üniversitesi	2007	2013	Slovakya
344	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat (Türkçe) Bölümü	Matej Bel Üniversitesi	2007	2013	Slovakya
345	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat (İngilizce) Bölümü	Matej Bel Üniversitesi	2007	2013	Slovakya
346	Tıp Fakültesi	Tıp	Medical University of Bialystok	2007	2013	Polonya
347	Tıp Fakültesi	Tıp	Medizinische Universität Graz	2007	2013	Avusturya
348	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik	Metropolitan University College	2007	2013	Danimarka
349	Sağlık Hizmetleri M.Y.O.	Radyoloji Anabilim Dalı	Metropolitan University College	2008	2013	Danimarka
350	Fen Fakültesi	Kimya	Milano Üniversitesi	2007	2014	İtalya
351	Fen Bilimleri Enstitüsü	Biyomühendislik	Minho Üniversitesi	2007	2013	Portekiz
352	Eğitim Fakültesi	Fen Bilgisi Eğitimi A.B.D.	Minho Üniversitesi	2008	2011	Portekiz
353	Eğitim Fakültesi	İlköğretim Matematik Eğitimi A.B.D.	Minho Üniversitesi	2008	2011	Portekiz
354	Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Eğitimi A.B.D.	Minho Üniversitesi	2011	2013	Portekiz
355	Mühendislik Fakültesi	Maden Mühendisliği	Miskolc Üniversitesi	2007	2014	Macaristan
356	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	Miskolc Üniversitesi	2009	2014	Macaristan
357	Mühendislik Fakültesi	Jeoloji Mühendisliği	Montpellier Üniversitesi 2	2006	2008	Fransa
358	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme Bölümü	Montpellier Üniversitesi 2	2010	2013	Fransa
359	Mühendislik Fakültesi	Maden Mühendisliği	Münster Üniversitesi	2009	2013	Almanya
360	Fen Bilimleri Enstitüsü	Nanoteknoloji ve Nanotıp A.B.D.	Münster Üniversitesi	2009	2013	Almanya

Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar (ERASMUS)						13/23
S.No	Fakülte	Bölüm	Üniversite	Başlangıç	Bitiş	Ülke
361	Fen Fakültesi	Kimya	Münster Üniversitesi	2009	2013	Almanya
362	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Sosyal Hizmet Bölümü	Mykolas Romeris Üniversitesi	2007	2011	Litvanya
363	Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	Mykolas Romeris Üniversitesi	2008	2011	Litvanya
364	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü	Mykolas Romeris Üniversitesi	2010	2013	Litvanya
365	Mühendislik Fakültesi	Gıda Mühendisliği	Napoli "Federico II" Üniversitesi	2007	2013	İtalya
366	Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu	Spor Bilimleri ve Teknolojisi	National Sports Academy "Vassil Levski"	2009	2016	Bulgaristan
367	Mühendislik Fakültesi	Maden Mühendisliği	National Technical University of Athens	2009	2013	Yunanistan
368	İletişim Fakültesi	İletişim	New Bulgarian University	2007	2012	Bulgaristan
369	Tıp Fakültesi	Tıp	Nicolaus Copernicus University	2008	2013	Polonya
370	Güzel Sanatlar Fakültesi	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü	Northumbria Üniversitesi	2008	2009	Birleşik Krallık
371	Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	Norwegian University of Science and Technology	2005	2007	Norveç
372	Güzel Sanatlar Fakültesi	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü	Olivier de Serres-School of Art and Design	2009	2010	Fransa
373	Edebiyat Fakültesi	Bilgi ve Belge Yönetimi	Oporto Üniversitesi	2009	2013	Portekiz
374	Tıp Fakültesi	Tıp	Otto-von-Guericke Universität Magdeburg	2007	2013	Avusturya
375	Diş Hekimliği Fakültesi	Diş Hekimliği	Oulu Üniversitesi	2007	2013	Finlandiya
376	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik	Oxford Brookes Üniversitesi	2007	2014	Birleşik Krallık
377	Edebiyat Fakültesi	İngilizce Mütercim Tercümanlık	P.J.Safarik University in Kosice	2011	2014	Slovakya
378	Eğitim Fakültesi	Alman Dili Eğitimi A.B.D.	Padagogische Akademie Innsbruck Tirol	2005	2006	Avusturya
379	Eğitim Fakültesi	Kimya Eğitimi A.B.D.	Padagogische Hochschule Heidelberg	2007	2014	Almanya
380	Eğitim Fakültesi	Biyoloji Eğitimi A.B.D.	Padagogische Hochschule Heidelberg	2007	2014	Almanya
381	Eğitim Fakültesi	Alman Dili Eğitimi A.B.D.	Padagogische Hochschule Heidelberg	2006	2014	Almanya
382	Edebiyat Fakültesi	Alman Dili ve Edebiyatı	Padagogische Hochschule Heidelberg	2008	2014	Almanya
383	Eğitim Fakültesi	Fizik Eğitimi A.B.D.	Padagogische Hochschule Heidelberg	2010	2014	Almanya
384	Eğitim Fakültesi	Kimya Eğitimi A.B.D.	Padagogische Hochschule Karlsruhe	2011	2015	Almanya
385	Eczacılık Fakültesi	Eczacılık	Padova Üniversitesi	2007	2013	İtalya
386	Mühendislik Fakültesi	Çevre Mühendisliği	Padova Üniversitesi	2009	2013	İtalya
387	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	Padova Üniversitesi	2011	2012	İtalya
388	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	Palackeho University in Olomouc	2008	2011	Çek Cumhuriyeti
389	Edebiyat Fakültesi	Fransız Dili ve Edebiyatı	Paris Üniversitesi – Sorbonne (Paris IV)	2007	2014	Fransa
390	Edebiyat Fakültesi	Amerikan Kültürü ve Edebiyatı	Paris VIII Üniversitesi	2007	2013	Fransa

Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar (ERASMUS)						14/23
S.No	Fakülte	Bölüm	Üniversite	Başlangıç	Bitiş	Ülke
391	Edebiyat Fakültesi	İngilizce Mütercim Tercümanlık	Paris VIII Üniversitesi	2009	2013	Fransa
392	Eczacılık Fakültesi	Eczacılık	Paris-Sud Üniversitesi	2004	2007	Fransa
393	Eczacılık Fakültesi	Eczacılık	Parma Üniversitesi	2007	2013	İtalya
394	Edebiyat Fakültesi	Bilgi ve Belge Yönetimi	Parma Üniversitesi	2011	2014	İtalya
395	Eczacılık Fakültesi	Eczacılık	Pavia Üniversitesi	2005	2013	İtalya
396	Eğitim Fakültesi	Fransız Dili Eğitimi A.B.D.	Pazmany Peter Katolik Üniversitesi	2007	2013	Macaristan
397	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Sosyal Hizmet Bölümü	Pecs Üniversitesi	2007	2014	Macaristan
398	Edebiyat Fakültesi	Sosyoloji	Phillips-Universität Marburg	2007	2013	Almanya
399	Edebiyat Fakültesi	Sanat Tarihi	Phillips-Universität Marburg	2007	2013	Almanya
400	Edebiyat Fakültesi	Alman Dili ve Edebiyatı	Phillips-Universität Marburg	2008	2013	Almanya
401	Fen Fakültesi	Aktüerya Bilimleri	Piraeus Üniversitesi	2008	2013	Yunanistan
402	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Sosyal Hizmet Bölümü	Pirkanmaa Polytechnic	2006	2013	Finlandiya
403	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik	Pirkanmaa Polytechnic	2007	2011	Finlandiya
404	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	Pirkanmaa Polytechnic	2005	2013	Finlandiya
405	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	Pirkanmaa Polytechnic	2005	2013	Finlandiya
406	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	Pirkanmaa Polytechnic	2005	2007	Finlandiya
407	Hemşirelik Yüksekokulu	Hemşirelik	Polonia University in Czeszochowa	2006	2007	Polonya
408	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme Bölümü	Polonia University in Czeszochowa	2007	2015	Polonya
409	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme Bölümü	Polonia University in Czeszochowie	2005	2007	Polonya
410	Güzel Sanatlar Fakültesi	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü	Polytechnic of Bari	2011	2015	İtalya
411	Eğitim Fakültesi	İngiliz Dili Eğitimi A.B.D.	Pomeranian Üniversitesi	2007	2013	Polonya
412	Diş Hekimliği Fakültesi	Diş Hekimliği	Poznan University of Medical Sciences	2007	2013	Polonya
413	Mühendislik Fakültesi	Endüstri Mühendisliği	Poznan University of Technology	2011	2014	Polonya
414	Ankara Devlet Konservatuvarı	Müzik Bölümü	Prag Sahne Sanatlar Akademisi	2007	2013	Çek Cumhuriyeti
415	Edebiyat Fakültesi	Bilgi ve Belge Yönetimi	Prag'daki Charles Üniversitesi	2007	2013	Çek Cumhuriyeti
416	Edebiyat Fakültesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı	Prag'daki Charles Üniversitesi	2011	2013	Çek Cumhuriyeti
417	Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü	Türkiyat Araştırmaları	Prag'daki Charles Üniversitesi	2011	2013	Çek Cumhuriyeti
418	Eğitim Fakültesi	Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğitimi Bölümü	Professionshojskolen Kopenhavn University College	2008	2013	Danimarka
419	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Sosyal Hizmet Bölümü	Protestant University of Applied Sciences	2004	2013	Almanya
420	Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Eğitimi A.B.D.	Protestant University of Applied Sciences	2011	2013	Almanya

Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar (ERASMUS)						15/23
S.No	Fakülte	Bölüm	Üniversite	Başlangıç	Bitiş	Ülke
421	Ankara Devlet Konservatuvarı	Müzik Bölümü	Real Conservatorio Superior de Musica de Madrid	2009	2013	İspanya
422	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	Rey Juan Carlos Üniversitesi	2010	2011	İspanya
423	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	Riga Medical College of the University of Latvia	2011	2013	Letonya
424	Güzel Sanatlar Fakültesi	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü	Riga Technical University	2009	2015	Letonya
425	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Maliye Bölümü	Romanian American Üniversitesi	2007	2013	Romanya
426	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme Bölümü	Roskilde Üniversitesi	2009	2013	Danimarka
427	Edebiyat Fakültesi	Bilgi ve Belge Yönetimi	Royal School of Library and Information Science	2007	2013	Danimarka
428	Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	Ruhr-Universität Bochum	2007	2013	Almanya
429	Fen Fakültesi	Kimya	Ruhr-Universität Bochum	2009	2014	Almanya
430	Eğitim Fakültesi	Alman Dili Eğitimi A.B.D	Ruprecht-Karls Universität Heidelberg	2007	2013	Almanya
431	Sosyal Bilimler Enstitüsü	İnsan Hakları	RWTH Aachen Üniversitesi	2007	2013	Almanya
432	Mühendislik Fakültesi	Kimya Mühendisliği	RWTH Aachen Üniversitesi	2007	2013	Almanya
433	Edebiyat Fakültesi	Felsefe	RWTH Aachen Üniversitesi	2007	2013	Almanya
434	Mühendislik Fakültesi	Makina Mühendisliği Bölümü Otomotiv Müh.	RWTH Aachen Üniversitesi	2009	2013	Almanya
435	Mühendislik Fakültesi	Kimya Mühendisliği	RWTH Aachen Üniversitesi	2010	2013	Almanya
436	Fen Bilimleri Enstitüsü	Biyomühendislik	RWTH Aachen Üniversitesi	2010	2013	Almanya
437	Fen Bilimleri Enstitüsü	Nanoteknoloji ve Nanotıp A.B.D.	RWTH Aachen Üniversitesi	2011	2015	Almanya
438	Eczacılık Fakültesi	Eczacılık	Saarland Üniversitesi	2007	2011	Almanya
439	Edebiyat Fakültesi	Felsefe	Saarland Üniversitesi	2007	2013	Almanya
440	Edebiyat Fakültesi	Amerikan Kültürü ve Edebiyatı	Salerno Üniversitesi	2008	2015	İtalya
441	Yabancı Diller Yüksekokulu	Yabancı Diller	Salerno Üniversitesi	2009	2013	İtalya
442	Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu	Spor Bilimleri ve Teknolojisi	Salzburg Üniversitesi	2007	2012	Avusturya
443	Eczacılık Fakültesi	Eczacılık	Santiago de Compostela Üniversitesi	2007	2013	İspanya
444	Eczacılık Fakültesi	Eczacılık	Santiago de Compostela Üniversitesi	2007	2008	İspanya
445	Mühendislik Fakültesi	Kimya Mühendisliği	Santiago de Compostela Üniversitesi	2008	2013	İspanya
446	Eczacılık Fakültesi	Eczacılık	Sassari Üniversitesi	2007	2013	İtalya
447	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	Saxion Hogeschool Enschede	2006	2013	Hollanda
448	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Sosyal Hizmet Bölümü	Saxion Hogeschool Enschede	2007	2011	Hollanda
449	Eczacılık Fakültesi	Eczacılık	School of Pharmacy (Londra Üniversitesi)	2007	2013	Birleşik Krallık
450	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü	Scoala Nationala de Studii Politice si Administrative	2010	2014	Romanya

Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar (ERASMUS)						16/23
S.No	Fakülte	Bölüm	Üniversite	Başlangıç	Bitiş	Ülke
451	Edebiyat Fakültesi	İngilizce Mütercim Tercümanlık	Scuola Superiore Per Mediatori Linguistici	2007	2014	İtalya
452	Tıp Fakültesi	Tıp	Seconda Università degli Studi di Napoli	2007	2011	İtalya
453	Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu	Spor Bilimleri ve Teknolojisi	Semmelweis University	2008	2012	Macaristan
454	Ankara Devlet Konservatuarı	Müzik Bölümü	Sheffield Üniversitesi	2005	2007	Birleşik Krallık
455	Tıp Fakültesi	Tıp	Siena Üniversitesi	2004	2013	İtalya
456	Tıp Fakültesi	Tıp	Silesia Tıp Üniversitesi	2006	2013	Polonya
457	Edebiyat Fakültesi	Bilgi ve Belge Yönetimi	Sofia University St Kliment Ohridski	2008	2013	Bulgaristan
458	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü	Stanislaw Staszic College of Public Administration in Bialystok	2009	2013	Polonya
459	Edebiyat Fakültesi	Bilgi ve Belge Yönetimi	State University of Library Studies and Information Technologies	2011	2013	Bulgaristan
460	Mühendislik Fakültesi	Fizik Mühendisliği	Stockholm University	2010	2012	İsveç
461	Mühendislik Fakültesi	Hidrojeoloji Mühendisliği	Strasbourg Üniversitesi	2007	2013	Fransa
462	Mühendislik Fakültesi	Jeoloji Mühendisliği	Strasbourg Üniversitesi	2007	2013	Fransa
463	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat (Türkçe) Bölümü	Strasbourg Üniversitesi	2007	2013	Fransa
464	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat (İngilizce) Bölümü	Strasbourg Üniversitesi	2007	2013	Fransa
465	Edebiyat Fakültesi	Fransızca Mütercim Tercümanlık	Strasbourg Üniversitesi	2007	2012	Fransa
466	Eczacılık Fakültesi	Eczacılık	Strathclyde Üniversitesi	2004	2006	Birleşik Krallık
467	Fen Fakültesi	Kimya	Strathclyde Üniversitesi	2009	2012	Birleşik Krallık
468	Edebiyat Fakültesi	Alman Dili ve Edebiyatı	Stuttgart Üniversitesi	2007	2013	Almanya
469	Edebiyat Fakültesi	Bilgi ve Belge Yönetimi	Szeged Üniversitesi	2007	2013	Macaristan
470	Edebiyat Fakültesi	Türk Dili ve Edebiyatı	Szeged Üniversitesi	2007	2015	Macaristan
471	Eğitim Fakültesi	Fransız Dili Eğitimi A.B.D.	Szeged Üniversitesi	2007	2015	Macaristan
472	Edebiyat Fakültesi	Türk Halk Bilimi A.B.D.	Szeged Üniversitesi	2007	2013	Macaristan
473	Edebiyat Fakültesi	Bilgi ve Belge Yönetimi	Szent Istvan University ABK Jaszbereny	2011	2013	Macaristan
474	Mühendislik Fakültesi	Gıda Mühendisliği	Szkola Główna Gospodarstwa Wiejskiego	2007	2013	Polonya
475	Fen Fakültesi	Biyoloji	Szkola Główna Gospodarstwa Wiejskiego	2007	2013	Polonya
476	Edebiyat Fakültesi	Bilgi ve Belge Yönetimi	Tallinn Üniversitesi	2007	2013	Estonya
477	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü	Tallinna Tehnikaülikool	2009	2013	Estonya
478	Edebiyat Fakültesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı	Tampere Üniversitesi	2007	2013	Finlandiya
479	Edebiyat Fakültesi	Bilgi ve Belge Yönetimi	Tampere Üniversitesi	2007	2013	Finlandiya
480	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü	Tampere Üniversitesi	2009	2011	Finlandiya

Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar (ERASMUS)						17/23
S.No	Fakülte	Bölüm	Üniversite	Başlangıç	Bitiş	Ülke
481	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Sosyal Hizmet Bölümü	Tampere Üniversitesi	2012	2014	Finlandiya
482	Edebiyat Fakültesi	Türk Halk Bilimi A.B.D.	Tartu Üniversitesi	2007	2013	Estonya
483	Yabancı Diller Yüksekokulu	Yabancı Diller	Tartu Üniversitesi	2010	2012	Estonya
484	Yabancı Diller Yüksekokulu	Yabancı Diller	Tartu Üniversitesi	2010	2012	Estonya
485	Mühendislik Fakültesi	Endüstri Mühendisliği	Technical University of Liberec	2009	2013	Çek
486	Mühendislik Fakültesi	Çevre Mühendisliği	Technische Universitaet Carolo-Wilhelmina zu Braunschweig	2009	2013	Almanya
487	Edebiyat Fakültesi	Sosyoloji	Technische Universitaet Chemnitz	2007	2013	Almanya
488	Edebiyat Fakültesi	Antropoloji	Technische Universitaet Chemnitz	2008	2011	Almanya
489	Eğitim Fakültesi	Alman Dili Eğitimi A.B.D.	Technische Universitaet Chemnitz	2009	2013	Almanya
490	Mühendislik Fakültesi	Kimya Mühendisliği	Technische Universitaet Dresden	2008	2013	Almanya
491	Mühendislik Fakültesi	Maden Mühendisliği	Technische Universität Clausthal	2007	2013	Almanya
492	Edebiyat Fakültesi	Alman Dili ve Edebiyatı	Technische Universität Darmstadt	2012	2013	Almanya
493	Mühendislik Fakültesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Technische Universität Ilmenau	2007	2012	Almanya
494	Mühendislik Fakültesi	Kimya Mühendisliği	Technische Universität Eindhoven	2008	2010	Hollanda
495	İletişim Fakültesi	İletişim	Technological Educational Institute of Patras	2010	2013	Yunanistan
496	Edebiyat Fakültesi	Bilgi ve Belge Yönetimi	Technologiko Ekpedefitiko Idrima-Thessaloniki	2011	2013	Yunanistan
497	Ankara Devlet Konservatuarı	Müzik Bölümü	The Karol Lipinski Academy of Music in Wroclaw	2008	2013	Polonya
498	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme Bölümü	The Polish Open University	2006	2014	Polonya
499	Ankara Devlet Konservatuarı	Sahne Sanatları Bölümü	The Royal Conservatoire	2008	2012	Hollanda
500	Güzel Sanatlar Fakültesi	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü	The Wroclaw College of Humanities	2009	2013	Polonya
501	Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu	Spor Bilimleri ve Teknolojisi	The Wroclaw College of Humanities	2009	2012	Polonya
502	Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu	Spor Bilimleri ve Teknolojisi	Thessaly Üniversitesi	2007	2013	Yunanistan
503	Eğitim Fakültesi	Eğitim Bilimleri Bölümü	Turku Üniversitesi	2006	2007	Finlandiya
504	Eczacılık Fakültesi	Eczacılık	Ulm Üniversitesi	2007	2009	Almanya
505	Fen Fakültesi	Kimya	Umea Üniversitesi	2009	2014	İsveç
506	Mühendislik Fakültesi	Fizik Mühendisliği	Umea Üniversitesi	2010	2012	İsveç
507	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Sosyal Hizmet Bölümü	Universidad Complutense de Madrid	2007	2013	İspanya
508	Eğitim Fakültesi	İngiliz Dili Eğitimi A.B.D.	Universidad de La Laguna	2008	2013	İspanya
509	Eczacılık Fakültesi	Eczacılık	Universidad de Navarra	2011	2013	İspanya
510	Fen Fakültesi	Biyoloji	Universidad de Sevilla	2008	2013	İspanya

Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar (ERASMUS)						18/23
S.No	Fakülte	Bölüm	Üniversite	Başlangıç	Bitiş	Ülke
511	Mühendislik Fakültesi	Kimya Mühendisliği	Universidad de Sevilla	2008	2013	İspanya
512	Güzel Sanatlar Fakültesi	Resim Bölümü	Universidad de Sevilla	2009	2013	İspanya
513	Fen Fakültesi	Biyoloji	Universidad Europea Miguel de Cervantes	2007	2010	İspanya
514	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme Bölümü	Universidad Europea Miguel de Cervantes	2006	2008	İspanya
515	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme Bölümü	Universidad Europea Miguel de Cervantes	2006	2008	İspanya
516	Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu	Spor Bilimleri ve Teknolojisi	Universidad Europea Miguel de Cervantes	2007	2010	İspanya
517	Güzel Sanatlar Fakültesi	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü	Universidad Europea Miguel de Cervantes	2007	2015	İspanya
518	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme Bölümü	Universidade Catolica Portuguesa	2005	2014	Portekiz
519	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat (Türkçe) Bölümü	Universidade Catolica Portuguesa	2005	2014	Portekiz
520	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat (İngilizce) Bölümü	Universidade Catolica Portuguesa	2005	2014	Portekiz
521	Eğitim Fakültesi	İngiliz Dili Eğitimi A.B.D.	Universidade de Tras-os-Montes e Alto Douro	2006	2013	Portekiz
522	Mühendislik Fakültesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Universidade Nova de Lisboa	2007	2013	Portekiz
523	Edebiyat Fakültesi	Bilgi ve Belge Yönetimi	Universidade Nova de Lisboa	2007	2013	Portekiz
524	Eczacılık Fakültesi	Eczacılık	Universita degli Studi de Ferrara	2007	2013	İtalya
525	Mühendislik Fakültesi	Maden Mühendisliği	Universita degli Studi di Cagliari	2007	2013	İtalya
526	Eczacılık Fakültesi	Eczacılık	Universita degli Studi di Cagliari	2009	2013	İtalya
527	Eczacılık Fakültesi	Eczacılık	Universita degli Studi di Firenze	2007	2013	İtalya
528	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	Universita degli Studi di Firenze	2007	2013	İtalya
529	Fen Fakültesi	Matematik	Universita degli Studi di L'Aquila	2007	2013	İtalya
530	Edebiyat Fakültesi	Sosyoloji	Universita degli Studi di Milano-Bicocca	2008	2013	İtalya
531	Eczacılık Fakültesi	Eczacılık	Universita degli Studi di Perugia	2007	2013	İtalya
532	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik	Universita degli Studi di Perugia	2007	2013	İtalya
533	Güzel Sanatlar Fakültesi	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü	Universita degli Studi di Roma "La Sapienza"	2007	2009	İtalya
534	İletişim Fakültesi	İletişim	Universita degli Studi di Roma "La Sapienza"	2008	2013	İtalya
535	Eczacılık Fakültesi	Eczacılık	Universita degli Studi di Roma "La Sapienza"	2008	2013	İtalya
536	Fen Fakültesi	İstatistik	Universita degli Studi di Roma "La Sapienza"	2009	2014	İtalya
537	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Uluslararası İlişkiler Bölümü	Universita degli Studi di Roma "La Sapienza"	2011	2013	İtalya
538	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat (Türkçe) Bölümü	Universita degli studi di Roma Tor Vergata	2006	2014	İtalya
539	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat (İngilizce) Bölümü	Universita degli studi di Roma Tor Vergata	2006	2014	İtalya
540	Fen Fakültesi	Biyoloji	Universita degli studi di Roma Tor Vergata	2008	2013	İtalya

Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar (ERASMUS)						19/23
S.No	Fakülte	Bölüm	Üniversite	Başlangıç	Bitiş	Ülke
541	Mühendislik Fakültesi	Fizik Mühendisliği	Universita di Pisa	2008	2013	İtalya
542	Güzel Sanatlar Fakültesi	Grafik Bölümü	Universita luav di Venezia	2007	2013	İtalya
543	Güzel Sanatlar Fakültesi	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü	Universita luav di Venezia	2007	2013	İtalya
544	Edebiyat Fakültesi	Arkeoloji	Universitaet Bayreuth	2008	2013	Almanya
545	Edebiyat Fakültesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı	Universitaet Dortmund	2007	2016	Almanya
546	Mühendislik Fakültesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Universitaet Dortmund	2006	2008	Almanya
547	Fen Fakültesi	İstatistik	Universitaet Dortmund	2007	2012	Almanya
548	Eğitim Fakültesi	Biyoloji Eğitimi A.B.D.	Universitaet Dortmund	2008	2013	Almanya
549	Edebiyat Fakültesi	İngiliz Dil Bilimi	Universitaet Dortmund	2012	2013	Almanya
550	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü	Universitaet Duisburg-Essen	2008	2014	Almanya
551	Ankara Devlet Konservatuvarı	Devlet Konservatuvarı	Universitaet für Musik und darstellende Kunst Wien	2008	2009	Avusturya
552	Fen Fakültesi	Kimya	Universitaet Kassel	2008	2013	Almanya
553	Mühendislik Fakültesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Universitaet Kassel	2010	2013	Almanya
554	Eğitim Fakültesi	Alman Dili Eğitimi A.B.D.	Universitaet Paderborn	2010	2013	Almanya
555	Eczacılık Fakültesi	Eczacılık	Universitat Autònoma de Barcelona	2006	2013	İspanya
556	Eğitim Fakültesi	Fen Bilgisi Eğitimi A.B.D.	Universitat Autònoma de Barcelona	2008	2011	İspanya
557	Eğitim Fakültesi	İlköğretim Matematik Eğitimi A.B.D.	Universitat Autònoma de Barcelona	2008	2011	İspanya
558	Eğitim Fakültesi	Alman Dili Eğitimi A.B.D.	Universitat Bayreuth	2010	2014	Almanya
559	Edebiyat Fakültesi	Alman Dili ve Edebiyatı	Universitat Bonn	2007	2013	Almanya
560	Edebiyat Fakültesi	Antropoloji	Universitat Bonn	2007	2014	Almanya
561	Eğitim Fakültesi	Alman Dili Eğitimi A.B.D.	Universität Flensburg	2010	2013	Almanya
562	Mühendislik Fakültesi	Gıda Mühendisliği	Universität für Bodenkultur Wien	2007	2012	Avusturya
563	Mühendislik Fakültesi	Çevre Mühendisliği	Universität für Bodenkultur Wien	2009	2013	Avusturya
564	Fen Fakültesi	Kimya	Universitat Rovira I Virgili	2007	2014	İspanya
565	Fen Bilimleri Enstitüsü	Nanoteknoloji ve Nanotıp A.B.D.	Universitat Rovira I Virgili	2011	2015	İspanya
566	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Sosyal Hizmet Bölümü	Universität Siegen	2010	2013	Almanya
567	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü	Universität Siegen	2011	2013	Almanya
568	Fen Fakültesi	Biyoloji	Universität Siegen	2011	2013	Almanya
569	Edebiyat Fakültesi	Bilgi ve Belge Yönetimi	Universitatea "Transilvanis" din Brasov	2009	2013	Romanya
570	Edebiyat Fakültesi	Sosyoloji	Universitatea "Petre Andrei" din Iași	2011	2013	Romanya

Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar (ERASMUS)						20/23
S.No	Fakülte	Bölüm	Üniversite	Başlangıç	Bitiş	Ülke
571	Güzel Sanatlar Fakültesi	Seramik Bölümü	UNIVERSITATEA DE ARTA SI DESIGN CLUJ-NAPOCA	2011	2013	Romanya
572	Tıp Fakültesi	Tıp	Universitatea de Medicina si Farmacie "Iuliu Hatieganu"	2007	2009	Romanya
573	Eczacılık Fakültesi	Eczacılık	Universitatea de Medicina si Farmacie "Iuliu Hatieganu"	2007	2009	Romanya
574	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	Universitatea de Medicina si Farmacie "Iuliu Hatieganu"	2007	2009	Romanya
575	Mühendislik Fakültesi	Çevre Mühendisliği	Université Bordeaux 1	2006	2007	Fransa
576	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme Bölümü	Université Catholique de L'Ouest	2007	2010	Fransa
577	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme Bölümü	Université Catholique de Lille (ESTICE)	2008	2013	Fransa
578	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme Bölümü	Université Catholique de Lille (IESEG)	2007	2013	Fransa
579	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat (Türkçe) Bölümü	Université Catholique de Lille (IESEG)	2006	2014	Fransa
580	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat (İngilizce) Bölümü	Université Catholique de Lille (IESEG)	2006	2014	Fransa
581	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat (Türkçe) Bölümü	Université Catholique de Lille (IESEG)	2006	2014	Fransa
582	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat (İngilizce) Bölümü	Université Catholique de Lille (IESEG)	2006	2014	Fransa
583	İletişim Fakültesi	İletişim	Université Catholique de Lille (IESEG)	2008	2011	Fransa
584	Eczacılık Fakültesi	Eczacılık	Universite Catholique de Lyon	2008	2012	Fransa
585	Eczacılık Fakültesi	Eczacılık	Université Claude Bernard – Lyon 1	2005	2007	Fransa
586	Mühendislik Fakültesi	Jeoloji Mühendisliği	Université d'Orleans	2006	2008	Fransa
587	Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu	Spor Bilimleri ve Teknolojisi	Universite de la Mediterranee	2010	2013	Fransa
588	Edebiyat Fakültesi	Fransızca Mütercim Tercümanlık	Université de Mons-Hainaut	2006	2013	Belçika
589	Fen Fakültesi	Biyoloji	Université de Mons-Hainaut	2007	2013	Belçika
590	Tıp Fakültesi	Tıp	Université de Paris 7 – Denis Diderot	2004	2013	Fransa
591	Mühendislik Fakültesi	Hidrojeoloji Mühendisliği	Université de Poitiers	2005	2013	Fransa
592	Mühendislik Fakültesi	Jeoloji Mühendisliği	Université de Poitiers	2005	2013	Fransa
593	Mühendislik Fakültesi	Jeoloji Mühendisliği	Université de Poitiers	2005	2011	Fransa
594	Edebiyat Fakültesi	Tarih	Universite de Provence-Aix-Marseille I	2008	2013	Fransa
595	Edebiyat Fakültesi	Fransız Dili ve Edebiyatı	Universite de Provence-Aix-Marseille I	2008	2013	Fransa
596	Edebiyat Fakültesi	Türk Dili ve Edebiyatı	Universite de Provence-Aix-Marseille I	2008	2013	Fransa
597	Edebiyat Fakültesi	Fransız Dili ve Edebiyatı	Université de Toulouse-II-Le Mirail	2007	2015	Fransa
598	Edebiyat Fakültesi	İngiliz Dil Bilimi	Université de Toulouse-II-Le Mirail	2007	2011	Fransa
599	Ankara Devlet Konservatuarı	Sahne Sanatları Bölümü	Université de Toulouse-II-Le Mirail	2007	2013	Fransa
600	Eczacılık Fakültesi	Eczacılık	Universite Joseph Fourier	2006	2013	Fransa

Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar (ERASMUS)						21/23
S.No	Fakülte	Bölüm	Üniversite	Başlangıç	Bitiş	Ülke
601	Tıp Fakültesi	Tıp	Université Libre de Bruxelles	2007	2013	Belçika
602	Edebiyat Fakültesi	Bilgi ve Belge Yönetimi	Université Paris Descartes	2011	2013	Fransa
603	Eczacılık Fakültesi	Eczacılık	Université Paul Sabatier Toulouse III	2007	2013	Fransa
604	Eğitim Fakültesi	Fransız Dili Eğitimi A.B.D.	Université Paul Verlaine Metz	2007	2013	Fransa
605	Tıp Fakültesi	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon A.B.D.	Universiteit Ghent	2005	2013	Belçika
606	Eğitim Fakültesi	Sınıf Öğretmenliği A.B.D.	University College Lillebaelt	2008	2013	Danimarka
607	Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Eğitimi A.B.D.	University College Lillebaelt	2008	2013	Danimarka
608	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	University College South Denmark	2011	2013	Danimarka
609	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	University College West	2006	2013	Danimarka
610	Yabancı Diller Yüksekokulu	Yabancı Diller	University College West	2009	2012	Danimarka
611	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Sosyal Hizmet Bölümü	University College West	2008	2013	Danimarka
612	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	University College West	2009	2011	Danimarka
613	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Sosyal Hizmet Bölümü	University of Applied Sciences Berner Fachhochschule	2006	2009	İsviçre
614	Mühendislik Fakültesi	Kimya Mühendisliği	University of Applied Sciences Cologne Fachhochschule Köln	2005	2013	Almanya
615	Edebiyat Fakültesi	Almanca Mütercim Tercümanlık	University of Applied Sciences Cologne Fachhochschule Köln	2008	2013	Almanya
616	Diş Hekimliği Fakültesi	Tüm Bölümler	University of Brescia	2011	2012	İtalya
617	Edebiyat Fakültesi	Felsefe	University of Bucharest	2010	2014	Romanya
618	Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Eğitimi A.B.D.	University of East London	2008	2010	Birleşik Krallık
619	Eczacılık Fakültesi	Tüm Bölümler	University of Geneva	2008	2012	İsviçre
620	Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu	Tüm Bölümler	University of Greenwich	2011	2014	Birleşik Krallık
621	Eğitim Fakültesi	Fen Bilgisi Eğitimi A.B.D.	University of Jyväskylä	2008	2014	Finlandiya
622	Eğitim Fakültesi	İlköğretim Matematik Eğitimi A.B.D.	University of Jyväskylä	2008	2014	Finlandiya
623	Mühendislik Fakültesi	Kimya Mühendisliği	University of Newcastle upon Tyne	2007	2012	Birleşik Krallık
624	Edebiyat Fakültesi	Arkeoloji	University of Newcastle upon Tyne	2009	2012	Birleşik Krallık
625	Fen Fakültesi	Matematik	University of Patras	2008	2013	Yunanistan
626	Mühendislik Fakültesi	Jeoloji Mühendisliği	University of Patras	2007	2009	Yunanistan
627	Eğitim Fakültesi	Sınıf Öğretmenliği A.B.D.	University of Patras	2010	2013	Yunanistan
628	Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Eğitimi A.B.D.	University of Patras	2010	2013	Yunanistan
629	Fen Fakültesi	Kimya	University of South Bohemia Pedagogical Faculty	2006	2008	Çek Cumhuriyeti
630	Güzel Sanatlar Fakültesi	Resim Bölümü	University of Southampton, Winchester School of Art	2009	2013	Birleşik Krallık

Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar (ERASMUS)						22/23
S.No	Fakülte	Bölüm	Üniversite	Başlangıç	Bitiş	Ülke
631	Mühendislik Fakültesi	Fizik Mühendisliği	University Pierre et Marie Curie	2009	2013	Fransa
632	Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu	Spor Bilimleri ve Teknolojisi	University School of Physical Education	2007	2013	Polonya
633	Mühendislik Fakültesi	Çevre Mühendisliği	Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	2007	2009	Polonya
634	Edebiyat Fakültesi	Türk Dili ve Edebiyatı	Uppsala Üniversitesi	2006	2013	İsveç
635	Edebiyat Fakültesi	İngiliz Dil Bilimi	Uppsala Üniversitesi	2007	2014	İsveç
636	Edebiyat Fakültesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı	Uppsala Üniversitesi	2008	2011	İsveç
637	Eczacılık Fakültesi	Eczacılık	Utrecht Üniversitesi	2004	2013	Hollanda
638	Fen Fakültesi	Kimya	Utrecht Üniversitesi	2009	2011	Hollanda
639	Fen Bilimleri Enstitüsü	Nanoteknoloji ve Nanotıp A.B.D.	Utrecht Üniversitesi	2009	2011	Hollanda
640	Güzel Sanatlar Fakültesi	Seramik Bölümü	UWIC University of Wales Institute Cardiff	2008	2012	Birleşik Krallık
641	Mühendislik Fakültesi	Gıda Mühendisliği	Valencia Politeknik Üniversitesi	2006	2008	İspanya
642	Mühendislik Fakültesi	Gıda Mühendisliği	Valencia Politeknik Üniversitesi	2006	2008	İspanya
643	Mühendislik Fakültesi	Gıda Mühendisliği	Valencia Politeknik Üniversitesi	2006	2008	İspanya
644	Edebiyat Fakültesi	Tarih	Varşova Üniversitesi	2007	2013	Polonya
645	Edebiyat Fakültesi	Tarih	Varşova Üniversitesi	2007	2010	Polonya
646	Eğitim Fakültesi	İngiliz Dili Eğitimi A.B.D.	Varşova Üniversitesi	2007	2013	Polonya
647	İletişim Fakültesi	İletişim	Varşova Üniversitesi	2007	2011	Polonya
648	Sosyal Bilimler Enstitüsü	İnsan Hakları	Varşova Üniversitesi	2010	2013	Polonya
649	Edebiyat Fakültesi	Türk Halk Bilimi A.B.D.	Varşova Üniversitesi	2010	2013	Polonya
650	Edebiyat Fakültesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı	Verona Üniversitesi	2010	2013	İtalya
651	Eğitim Fakültesi	Eğitim Bilimleri Bölümü	VIA University College	2009	2013	Danimarka
652	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	VIA University College	2010	2013	Danimarka
653	Eğitim Fakültesi	Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğitimi Bölümü	VIA University College	2011	2014	Danimarka
654	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme Bölümü	Vilnius Gedimino Technokos Universitetas	2008	2009	Litvanya
655	Güzel Sanatlar Fakültesi	Seramik Bölümü	Vilnius Güzel Sanatlar Akademisi	2007	2013	Litvanya
656	Diş Hekimliği Fakültesi	Diş Hekimliği	Vilnius Üniversitesi	2006	2013	Litvanya
657	Tıp Fakültesi	Tıp	Vilnius Üniversitesi	2008	2009	Litvanya
658	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	Vilnius Üniversitesi	2009	2011	Litvanya
659	Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü	Türkiyat Araştırmaları	Vilnius Üniversitesi	2010	2016	Litvanya
660	Edebiyat Fakültesi	Bilgi ve Belge Yönetimi	Vilnius Üniversitesi	2010	2013	Litvanya

Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar (ERASMUS)						23/23
S.No	Fakülte	Bölüm	Üniversite	Başlangıç	Bitiş	Ülke
661	Eczacılık Fakültesi	Eczacılık	Vrije Universiteit Brussel	2007	2013	Belçika
662	Eczacılık Fakültesi	Eczacılık	Vrije Universiteit Brussel	2007	2008	Belçika
663	Mühendislik Fakültesi	Hidrojeoloji Mühendisliği	Vrije Üniversitesi	2004	2013	Hollanda
664	Mühendislik Fakültesi	Jeoloji Mühendisliği	Vrije Üniversitesi	2004	2013	Hollanda
665	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Çocuk Gelişimi	Vrije Üniversitesi	2008	2012	Hollanda
666	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme Bölümü	Vrije Üniversitesi	2007	2012	Hollanda
667	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü	Vytautas Magnus Üniversitesi	2009	2011	Litvanya
668	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Uluslararası İlişkiler Bölümü	Vytautas Magnus Üniversitesi	2009	2011	Litvanya
669	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme Bölümü	Windesheim University of Applied Sciences	2007	2008	Hollanda
670	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat (Türkçe) Bölümü	Wroclaw School of Banking	2006	2014	Polonya
671	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat (İngilizce) Bölümü	Wroclaw School of Banking	2006	2014	Polonya
672	Edebiyat Fakültesi	İngiliz Dil Bilimi	Wroclaw Üniversitesi	2007	2014	Polonya
673	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme Bölümü	Wroclaw University of Economics	2008	2013	Polonya
674	Mühendislik Fakültesi	Kimya Mühendisliği	Wroclaw University of Technology	2008	2013	Polonya
675	Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu	Spor Bilimleri ve Teknolojisi	Wyższa Szkoła Edukacji i Terapii	2008	2012	Polonya
676	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Sosyal Hizmet Bölümü	XIOS Hogeschool Limburg	2009	2013	Belçika
677	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Sosyal Hizmet Bölümü	Zaragoza Üniversitesi	2007	2010	İspanya
678	Mühendislik Fakültesi	Çevre Mühendisliği	Zaragoza Üniversitesi	2007	2010	İspanya
679	Eğitim Fakültesi	İngiliz Dili Eğitimi A.B.D.	Zaragoza Üniversitesi	2007	2013	İspanya
680	Mühendislik Fakültesi	Makina Mühendisliği Bölümü Otomotiv Müh.	Zaragoza Üniversitesi	2008	2010	İspanya
681	İletişim Fakültesi	İletişim	Zeppelin University	2008	2013	Almanya
682	Mühendislik Fakültesi	Makina Mühendisliği Bölümü Otomotiv Müh.	Zwickau University of Applied Sciences	2007	2014	Almanya

Ek 7. Erasmus Dışı Değişim (Akademik İşbirliği) Protokolleri

Erasmus Dışı Değişim (Akademik İşbirliği) Protokolleri			1/2
S.No	Üniversite Adı	Ülke	Hacettepe Üniversitesi İlgili Birim
1	Bremen Üniversitesi	Almanya	İletişim Fakültesi
2	Aachen Üniversitesi	Almanya	Rektörlük
3	Güney Florida Üniversitesi	Amerika Birleşik Devletleri	Sağlık Bilimleri Enstitüsü (Halk Sağlığı Enstitüsü)
4	Kuzey Carolina Üniversitesi-Greensboro	Amerika Birleşik Devletleri	Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü
5	Yale Üniversitesi	Amerika Birleşik Devletleri	Tıp Fakültesi
6	New York Devlet Üniversitesi	Amerika Birleşik Devletleri	-
7	Tiran Üniversitesi	Arnavutluk	Sosyoloji Bölümü
8	Azerbaycan Diller Üniversitesi	Azerbaycan	Mütercim-Tercümanlık bölümü
9	Sağlık Bakanlığı Milli Onkoloji Merkezi	Azerbaycan	Rektörlük
10	Akademik Zarifa Aliyeva Adına Milli Oftalmoloji Merkezi	Azerbaycan	Rektörlük
11	Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi	Azerbaycan	Rektörlük
12	University College Artveldehogeschool	Belçika	Avrupa Birliği Ofisi
13	Belçika-Fransız Uluslararası İlişkiler Genel Sekreterliği	Belçika	Fransız Dili ve Edebiyatı Bölümü
14	Belarus Sanat Akademisi	Beyaz Rusya Cumhuriyeti (Belarus)	Güzel sanatlar Fakültesi
15	Belarus Devlet Tıp Üniversitesi	Beyaz Rusya Cumhuriyeti (Belarus)	-
16	Sarajevo Üniversitesi	Bosna-Hersek	Diş Hekimliği Fakültesi
17	Sofya St. Kliment Ohridski Üniversitesi	Bulgaristan	İletişim Fakültesi
18	March Bloch Üniversitesi (Strazburg)	Fransa	Mütercim-Tercümanlık bölümü
19	Fransız Büyükelçiliği	Fransa	Fransız Dili ve Edebiyatı Bölümü
20	Ivane Javakshisvili Tiflis Devlet Üniversitesi	Gürcistan	Tıp Fakültesi
21	Tiflis Devlet Tıp Üniversitesi	Gürcistan	Tıp Fakültesi
22	Gürcistan Devlet Tıp Akademisi	Gürcistan	Tıp Fakültesi
23	Zagreb Üniversitesi	Hırvatistan	Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü
24	Groningen Üniversitesi	Hollanda	Tıp Fakültesi
25	Perugia Üniversitesi	İtalya	-
26	Ahmet Yesevi Üniversitesi	Kazakistan	Rektörlük
27	Al-Farabi Kazak Devlet Üniversitesi	Kazakistan	Türk Halk Bilimi A.B.D.

Erasmus Dışı Değişim (Akademik İşbirliği) Protokolleri			2/2
S.No	Üniversite Adı	Ülke	Hacettepe Üniversitesi İlgili Birim
28	Milli ve Bilimsel Beyin Cerrahi Merkezi	Kazakistan	Tıp Fakültesi
29	Kazak Ulusal Sanat Akademisi (T. Zuhurgenov)	Kazakistan	Rektörlük
30	Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi	Kırgızistan	-
31	Kongju Ulusal Üniversitesi	Kore	Gıda Mühendisliği
32	Kore Ulusal Sanat Üniversitesi	Kore	Rektörlük
33	Sungkyun Kwan Üniversitesi	Kore	-
34	Chung-Ang Üniversitesi	Güney Kore	-
35	Kosova Universium Üniversitesi	Kosova	Rektörlük
36	Piriştine Üniversitesi	Kosova	Rektörlük
37	Doğu Akdeniz Üniversitesi	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti	-
38	Tetova Devlet Üniversitesi	Makedonya	Spor Bilimleri ve Tek. Y.O.
39	İskenderiye Üniversitesi	Mısır	Edebiyat Fakültesi
40	Moldovya Devlet Üniversitesi	Moldovya	Tıp Fakültesi
41	N. Testeminatu Tıp ve Eczacılık Devlet Üniversitesi	Moldovya	Tıp Fakültesi
42	Moldovya Teknik Üniversitesi	Moldovya	Tıp Fakültesi
43	Ion Creanga Pedagoji Devlet Üniversitesi	Moldovya	Tıp Fakültesi
44	Moldovya Ekonomik Çalışmalar Akademisi	Moldovya	Tıp Fakültesi
45	Wroclaw Teknoloji Üniversitesi	Polonya	-
46	Rostov-on-Don Güney Federal Üniversitesi	Rusya	İletişim Fakültesi
47	Tayvan Ulusal Üniversitesi	Tayvan	Rektörlük
48	Taurida Ulusal V.I Vernadsky Üniversitesi	Ukrayna	Rektörlük
49	Volodymr Dahl East-Ukranian National Üniversitesi	Ukrayna	İletişim Fakültesi
50	Kiev Devlet Dilbilimi Üniversitesi	Ukrayna	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
51	Hashemite Üniversitesi	Ürdün	Rektörlük
52	Bond Üniversitesi	Avustralya	Rektörlük
53	Azerbaycan Tıp Üniversitesi	Azerbaycan	Rektörlük

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Ankara-2012)

Prof. Dr. Uğur ERDENER
Hacettepe Üniversitesi
Rektörü
(26.12.2007-26.12.2011)

Prof. Dr. A. Murat TUNCER
Hacettepe Üniversitesi
Rektörü
(26.12.2011-.....)

Rektör Prof. Dr. A. Murat Tuncer'in Çekincesi: Bu faaliyet raporu çerçevesinde yapılmış olan işler hakkında Sayıştay tarafından düzensizlikler tespit edilmiş olup inceleme yapılmaktadır. Bu bilgiler dahilinde ilgili rapor çekinceyle imzalanmıştır.

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2011 yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Ankara-2012)

Murat KARAAĞAÇ
Hacettepe Üniversitesi
Strateji Geliştirme Daire Başkanı
(05.01.2006-20.01.2012)

Nurgül AYHAN*
Hacettepe Üniversitesi
Strateji Geliştirme Daire Başkan V.
(20.01.2012-.....)

* Benden önceki yönetici/yöneticilerden almış olduğum bilgi ve belgeler dahilinde bu rapor imzalanmıştır.