



**SİİRT** *Barınmanın İzinde*  
**ÜNİVERSİTESİ**

# 2022 YILI İDARE FAALİYET RAPORU



SIİRT *Bilimin Işığında*  
ÜNİVERSİTESİ

## İçindekiler

|                                                                    |     |
|--------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....                                        | vi  |
| 2. STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI YÖNETİCİSİ .....           | vii |
| SUNUŞU.....                                                        | vii |
| 1. GENEL BİLGİLER .....                                            | 2   |
| 2. MİSYON VE VİZYON .....                                          | 6   |
| 3. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR .....                             | 7   |
| ÜNİVERSİTE ORGANLARI .....                                         | 8   |
| 3.1.REKTÖR.....                                                    | 8   |
| 3.2. REKTÖR YARDIMCILARI .....                                     | 9   |
| 3.3. SENATO.....                                                   | 9   |
| 3.4. ÜNİVERSİTE YÖNETİM KURULU.....                                | 10  |
| 3.5. GENEL SEKRETERLİK .....                                       | 12  |
| 3.6. FAKÜLTE ORGANLARI .....                                       | 12  |
| 6.1. Dekan.....                                                    | 12  |
| 6.2. Görevleri .....                                               | 12  |
| 6.3. Yetki ve Sorumluluk .....                                     | 13  |
| 3.7. FAKÜLTE KURULU .....                                          | 13  |
| 7.1. Kuruluş ve İşleyişi.....                                      | 13  |
| 7.2. Görevleri .....                                               | 13  |
| 7.3. Fakülte Yönetim Kurulu .....                                  | 14  |
| 3.8. ENSTİTÜLER .....                                              | 14  |
| 8.1. Organları .....                                               | 14  |
| 3.9. YÜKSEKOKULLAR .....                                           | 15  |
| 9.1. Organları .....                                               | 15  |
| 3.10. İDARİ BİRİMLER .....                                         | 16  |
| 3.10.1.Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Görevleri.....       | 16  |
| 3.10.2. Personel Daire Başkanlığı Görevleri .....                  | 16  |
| 3.10.3.Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Görevleri .....             | 16  |
| 3.10.4. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Görevleri .....    | 17  |
| 3.10.5. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Görevleri..... | 17  |
| 3.10.6. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Görevleri .....               | 17  |
| 3.10.7. Hukuk Müşavirliği Görevleri .....                          | 18  |

|                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------|----|
| 3.10.8. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Görevleri.....                | 18 |
| 3.10.9. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Görevleri .....               | 18 |
| 3.10.10. İç Denetim Biriminin Görevleri .....                              | 19 |
| İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER.....                                              | 22 |
| 1- FİZİKSEL YAPI.....                                                      | 22 |
| 1.1. - EĞİTİM ALANLARI, DERSLİK VE OFİSLER.....                            | 30 |
| 1.2. LOJMANLAR.....                                                        | 31 |
| 1.3.YEMEKHANELER .....                                                     | 32 |
| 1.4. FUTBOL SAHASI .....                                                   | 32 |
| 1.5.KAPALI SPOR SALONU .....                                               | 32 |
| 1.6. KONUK EVİ.....                                                        | 33 |
| 1.7. ÖĞRENCİ YURTLARI .....                                                | 33 |
| 1.8.DİĞER ALANLAR.....                                                     | 33 |
| 1.9. Sağlık Hizmetleri Alanları.....                                       | 34 |
| 2.ÖRGÜT YAPISI .....                                                       | 35 |
| 3.BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR.....                                       | 36 |
| 3.1- YAZILIMLAR.....                                                       | 36 |
| 3.2- BİLGİSAYARLAR.....                                                    | 37 |
| 3.3- DİĞER BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR .....                             | 37 |
| 4 İNSAN KAYNAKLARI.....                                                    | 38 |
| 4.1. AKADEMİK PERSONEL.....                                                | 38 |
| 4.2 İDARİ PERSONEL .....                                                   | 41 |
| 4.3. 4/D Kapsamında Görev Yapan Personeller .....                          | 43 |
| 4.4. Özel Güvenlik Elemanı Sayısı .....                                    | 44 |
| 5- SUNULAN HİZMETLER.....                                                  | 45 |
| 5.1.1. Eğitim Hizmetleri .....                                             | 46 |
| 5.1.2. Siirt Üniversitesi Öğrenci Sayıları.....                            | 48 |
| 5.1.3 Yıllara Göre Öğrenci Sayıları Değişim Tablosu( pedogojik.....        | 49 |
| 5.1.4. Siirt Üniversitesi Program sayıları.....                            | 52 |
| 5.1.5. Yıllar İtibariyle Aktif Program Sayıları .....                      | 54 |
| 5.1.6. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı.....                         | 55 |
| 5.1.7. YILLAR İTİBARIYLA ÖĞRENCİ KONTENJANI DOLULUK ORANLARI .....         | 57 |
| 5.1.8. Yıllar itibariyle üniversitemizden Mezun olan öğrenci sayıları..... | 58 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 5.1.9. Yıllara Göre Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları .....                                                                                                                                                                                                                                                             | 59 |
| 5.1.10. Doktora ve Yüksek Lisans Öğrencilerinin Bölüm/ABD Tezli ve Tezsiz Program Dağılım Tablosu.....                                                                                                                                                                                                                 | 59 |
| 5.2 Kütüphane Kaynakları .....                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 62 |
| 5.2.1 Yıllara Göre Kitap Sayımız .....                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 62 |
| 5.2.2. Kütüphanemizce Yapılan Kitap Ödünç Verme İşlemleri Sayısı .....                                                                                                                                                                                                                                                 | 62 |
| 5.2.3. Üniversitemizde Ücretsiz Erişilebilen E- kaynaklar;.....                                                                                                                                                                                                                                                        | 63 |
| 5.3-İdari Hizmetler .....                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 66 |
| 5.3.1- Beslenme Hizmetleri .....                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 66 |
| 5.3.2- Kültür ve Spor Hizmetleri .....                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 66 |
| 5.3.3 Öğrenci Kulüpleri Sayısı .....                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 67 |
| Siirt Üniversitesi öğrenci kulüpleri öğrencilerin ilgi alanlarına göre farklı alanlarda faaliyet gösteren örgütlerdir. Bu kulüpler öğrencilerin sosyal hayatına katkı sağlamak, farklı alanlarda kendilerini geliştirmelerine yardımcı olmak ve öğrenciler arasında dayanışmayı artırmak amacıyla kurulmuşlardır. .... | 67 |
| 6- YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ .....                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 69 |
| 6.1- İÇ DENETİM BİRİMİ.....                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 70 |
| 6.1.1 İç Denetim Birimince Yapılan Faaliyetler .....                                                                                                                                                                                                                                                                   | 70 |
| 6.2.- DİĞER HUSUSLAR .....                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 70 |
| 7. AMAÇ VE HEDEFLER.....                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 72 |
| 7.1. İdarenin Amaç ve Hedefleri.....                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 72 |
| 7.2. Temel Politikalar Ve Öncelikler .....                                                                                                                                                                                                                                                                             | 76 |
| 7.2.1 Siirt Üniversitesi Kalite Politikası .....                                                                                                                                                                                                                                                                       | 76 |
| 7.3.TEMEL İLKELERİMİZ .....                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 78 |
| 7.4.TEMEL DEĞERLERİMİZ.....                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 78 |
| 8.FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER .....                                                                                                                                                                                                                                                                 | 80 |
| 8.1. MALİ BİLGİLER .....                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 80 |
| 8.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları Tablosu .....                                                                                                                                                                                                                                                                          | 80 |
| 8.2. PERFORMANS BİLGİLERİ.....                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 83 |
| SIİRT ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS BİLGİSİ.....                                                                                                                                                                                                                                                                             | 83 |
| 8.3. EĞİTİM FAALİYETİ BİLGİLERİ .....                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 94 |
| 8.3.1 Birim Bazlı Makale Sayıları.....                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 94 |
| SCI Expanded, SCI, SSCI, AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayınlanan Makale Sayısı Tablosu.....                                                                                                                                                                                                                            | 94 |
| Akademik Birimlerin Dergilerde Yayınlanan Makale Sayıları Tablosu .....                                                                                                                                                                                                                                                | 95 |

|                                                                                       |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Yapılan Patent Başvurusu Sayısı Tablosu.....                                          | 95  |
| Akademik Birimlerin Bildiri ve Poster Sayıları Tablosu .....                          | 96  |
| Dış Kaynaklı Projelere İlişkin Bilgiler .....                                         | 96  |
| Akademik Birim Bazlı Yayınlanan Kitap Sayıları Tablosu .....                          | 97  |
| 9.ARAŞTIRMA MERKEZLERİ .....                                                          | 98  |
| 9.1.BAP KOORDİNATÖRLÜĞÜ; .....                                                        | 99  |
| Siirt Üniversitesi 2022 Yılı B.A.P. birimi tarafından gerçekleştirilen projeler ..... | 100 |
| 9.2.FARABİ DEĞİŞİM PROGRAMI.....                                                      | 106 |
| 9.3.MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMI .....                                                    | 109 |
| 9.4. ERASMUS HAREKETLİLİK PROGRAMI .....                                              | 110 |
| 10-DİĞER HUSUSLAR.....                                                                | 114 |
| Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından 2022 Yılında Yapılan İşlemler.....            | 116 |
| Sistem ve Ağ grubu Yapılan Çalışmalar.....                                            | 116 |
| 11.KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ .....                          | 120 |
| 11.1.GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ .....                                                           | 120 |
| 11.2.ZAYIF YÖNLERİMİZ.....                                                            | 121 |
| 11.3.FIRSATLAR .....                                                                  | 122 |
| 11.4.TEHDİTLER .....                                                                  | 123 |
| 12. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....                                                           | 123 |
| 13. İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI .....                                                   | 127 |
| 13.1.Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı .....                                  | 128 |



## 1. ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

2007 yılında kurulan Üniversitemiz, bulunduğu şehri ve bölge şartlarını dikkate alarak politikalar oluşturmak, gelişen teknolojiye uygun makine ve teçhizat ile donatılmış bina, derslik ve laboratuvarlarda öğrencilere kaliteli eğitim-öğretimin yanında ihtisaslaşma projesi kapsamında tarım ve hayvancılık alanında bölgesel kalkınmaya katkı sunmayı hedeflemektedir. Üniversitemiz; bu doğrultuda fiziki alt yapı yatırımlarını tamamlayarak, toplam kalite yönetimini benimseyen, üreten, paylaşan ve uygulayan bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiştir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41'inci maddesine dayanılarak hazırlanan **faaliyet raporları** stratejik yönetim anlayışının bir parçası olup, idarelerin daha şeffaf, hesap verebilir ve denetlenebilir olması etkinliğin bir gereğidir. Bu çerçevede kamu mali yönetiminde disiplini sağlamak ve harcamaların verimliliğini kontrol etmek amacı ile her yıl çeşitli raporlar hazırlanmaktadır.

Üniversitemizin temel değerleri, politika ve öncelikleri, fiziksel, teknolojik ve insan kaynakları ile sunulan hizmetler bakımından durumunu, üstünlük ve zayıflıkları ile mali durumu hakkındaki bilgilerin yer aldığı **2022 Yılı İdare Faaliyet Raporunu** kamuoyu bilgisine sunar, raporu hazırlayan Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına teşekkür ederim.

Prof. Dr. Nihat ŞINDAK

Rektör

## 2. STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI YÖNETİCİSİ SUNUŞU

Yeni kamu mali yönetimi; kamu kaynağı kullanan idarelere daha fazla öncelik tanıyarak, bütçe ile tahsis edilen kaynakların stratejik plan hedefleri doğrultusunda öncelikli amaçlara göre planlanması, kullanılması ve uygulama süreçlerinin, mali saydamlık ve hesap verilebilirlik üzerine kurgulanması için her türlü tedbiri alma fırsatını tanımıştır. Bu bağlamda hazırlanan 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu, kamuoyunun bilgisine sunulmak üzere üst



yönetici adına Kamu mali yönetiminin getirdiği yeni düzen ve anlayış çerçevesinde detaylı olarak hazırlanmıştır.

Kamuda kurumsal yönetimin önemli bir boyutunu oluşturan malî yönetim alanında son yıllarda önemli reformlar ortaya atılmıştır. Bu reformlar Türk Kamu Malî Sistemini yeniden yapılandırmayı ve uluslararası standartlara uygun hale getirmeyi hedefleyen “5018 Sayılı Kamu Malî Yönetim ve Kontrol Kanunu” ile hayata geçirilmektedir. 5018 yılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanılması, hesap verebilirlik ve mali saydamlığı hedeflemektedir. Kanun, bu hedef bağlamında yöneticilerin karar verme ve uygulama sonuçlarını değerlendirme aşamalarında, stratejik plan, performans esaslı bütçe ve faaliyet raporu gibi ciddi çalışmalar gerektiren raporlar oluşturmalarını gerektirmektedir.

Üniversitemiz 2022 yılı sonu itibarıyla toplam 19.270 öğrenci, 639 akademik personel, 306 idari personel ve 248 4/d statülü işçi olmak üzere toplam 1193 personel ile 10 fakülte, 4 enstitü, 3 yüksekokul, 6 meslek yüksekokulu ve 20 araştırma uygulama merkezi ile 4 yerleşkede eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini sürdürmektedir. Faaliyet Raporunda mali saydamlık ve hesap verilebilirlik kavramlarına ayrı bir önem verilerek hazırlanan mali bilgiler, tablo ve grafikler ile desteklenmiştir. 5018 sayılı Kanun ile Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik çerçevesinde Üniversitemiz 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporunun hazırlanmasında emeği geçen çalışma arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Abubekir SEVEN  
Strateji Geliştirme Daire Başkanı V.

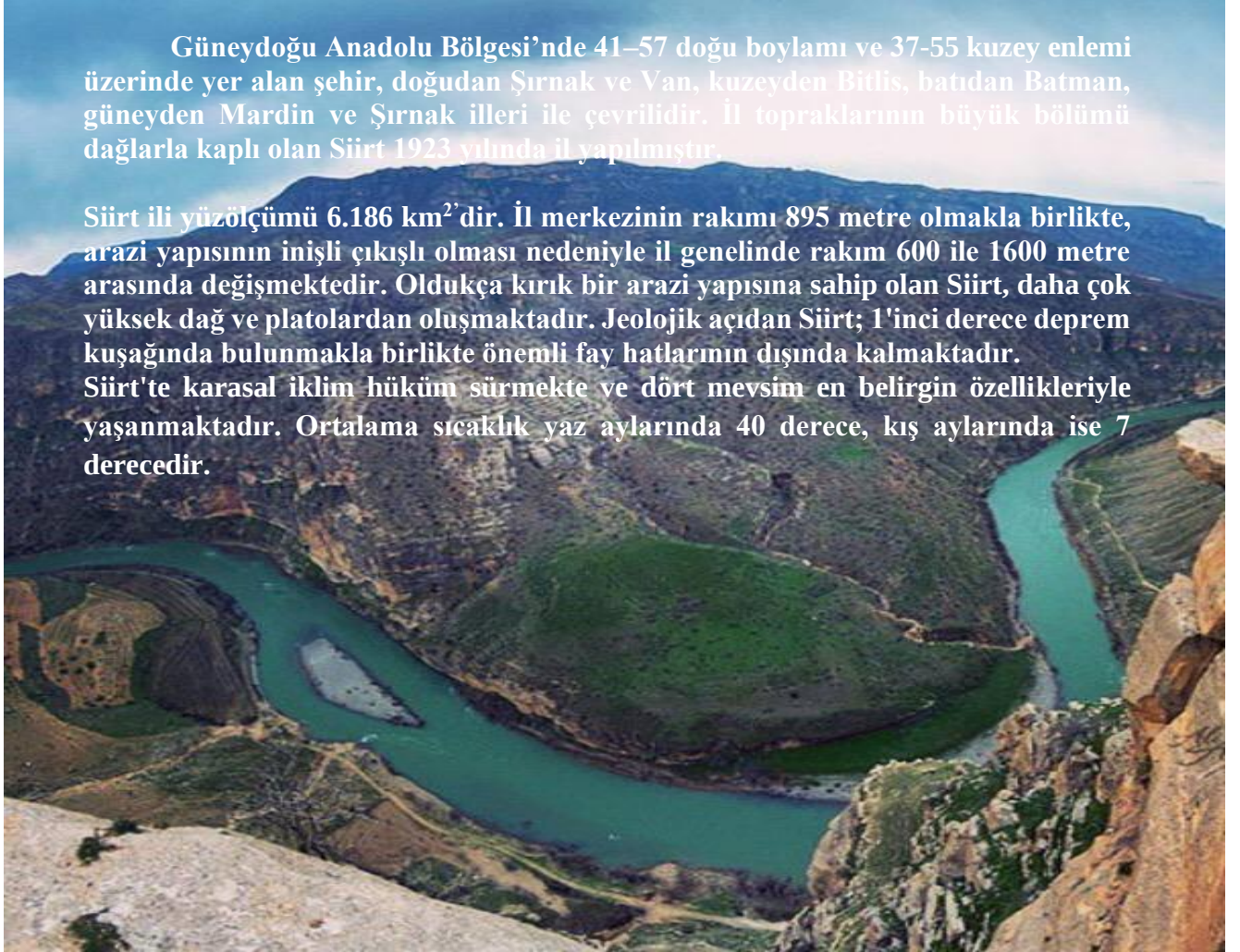
# 1.GENEL BİLGİLER

## 1. GENEL BİLGİLER

### SİİRT

Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nde 41–57 doğu boyları ve 37-55 kuzey enlemi üzerinde yer alan şehir, doğudan Şırnak ve Van, kuzeyden Bitlis, batıdan Batman, güneyden Mardin ve Şırnak illeri ile çevrilidir. İl topraklarının büyük bölümü dağlarla kaplı olan Siirt 1923 yılında il yapılmıştır.

Siirt ili yüzölçümü 6.186 km<sup>2</sup>'dir. İl merkezinin rakımı 895 metre olmakla birlikte, arazi yapısının inişli çıkışlı olması nedeniyle il genelinde rakım 600 ile 1600 metre arasında değişmektedir. Oldukça kırık bir arazi yapısına sahip olan Siirt, daha çok yüksek dağ ve platolardan oluşmaktadır. Jeolojik açıdan Siirt; 1'inci derece deprem kuşağında bulunmakla birlikte önemli fay hatlarının dışında kalmaktadır. Siirt'te karasal iklim hüküm sürmekte ve dört mevsim en belirgin özellikleriyle yaşanmaktadır. Ortalama sıcaklık yaz aylarında 40 derece, kış aylarında ise 7 derecedir.







## SIİRT ÜNİVERSİTESİ

Siirt Üniversitesi; 29.05.2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanan 2809 sayılı kanun maddesiyle kurulmuştur. Üniversitemiz, 2007 yılından itibaren eğitim, öğretim ve araştırma geliştirme çalışmaları ile kamu hizmetini sürdürmektedir. Üniversitemiz 2007'de kurulmasına rağmen kökleri 1963 yılında açılan Sağlık Sosyal ve Yardım Bakanlığı'na bağlı Siirt Sağlık Okulu'na ve 1967 yılında açılan Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı Kız İlköğretim Okulu'na dayanmaktadır. Kız İlköğretim Okulu 1976 yılında Dicle Üniversitesi'ne bağlı 2 yıllık Eğitim Enstitüsü'ne dönüştürülmüştür. Bu Enstitü 1982 yılında Siirt Eğitim Yüksekokulu, 1992 yılında Siirt Eğitim Fakültesi adını almıştır. Sınıf Öğretmenliği, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Sosyal Bilimler Öğretmenliği ve İlköğretim Matematik Öğretmenliği programlarından çok sayıda mezun veren Siirt Eğitim Fakültesi, 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı yasa ile Dicle Üniversitesinden ayrılarak yeni kurulan Siirt Üniversitesine bağlanmıştır.

Üniversitemiz Eğitim Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Ziraat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi olmak üzere on fakülte, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yaşayan Diller Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü olmak üzere dört enstitü, Yabancı Diller Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ile Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu olmak üzere üç yüksekokul, Sosyal Bilimler MYO, Teknik Bilimler MYO, Erzurum MYO, Kurtalan MYO, Tasarım MYO ile Sağlık Hizmetleri MYO olmak üzere altı Meslek Yüksekokulu ile toplam 23 akademik birim ile eğitim-öğretim hizmetlerini sürdürmektedir.

### **Siirt Üniversitesi Logo**

Üniversitenin kısaltılması SİÜ, eğitimin, bilginin, aydınlığın simgesi olan meşale ve ışığın şehri Siirt'ti temsil eden güneş/ışık amblemleri birleştirilerek yeni logomuz oluşturulmuştur.

Sarı ve siyah renkleri barındıran bu yeni logo Üniversite sloganımız olan “bilimin ışığında” olan ifade ve Siirt'in “ışığın kenti” olarak anılmasından dolayı güneşin rengi sarı seçilmiştir. Enerji ve gençliği de anlatan sarının bu tonları uyum ve medeniyeti anlatan karaktere sahiptir. Sarı rengini tamamlayarak vurgulayan renk olan siyah, ikinci renk olarak seçilmiştir. Logoyu güneş rengine bürümek için hafif kırmızılık verilmiştir.



**SİİRT** *Bilimin Işığında*  
**ÜNİVERSİTESİ**

## 2. MİSYON VE VİZYON



# MİSYON

- Evrensel değerler ışığında bilgi, birikim ve becerileri ile bölgesindeki ekonomik, sosyal, kültürel ve sportif gelişmelere katkı sağlayarak etik değerlere duyarlı, paylaşımcı, araştırmacı ve mesleki açıdan yetkin bireyler yetiştirmek.



# VİZYON

- Bölgesel kalkınmaya destek veren, zengin çok kültürlü ve bölgeyle bütünleşen, toplumsal ihtiyaçlara cevap verebilen lider bir uluslararası üniversite olmak.

*Not: Burada bulunan Misyon ve Vizyon 2017-2022 Stratejik Planda yazıldığı gibidir. Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik plan yenileme çalışmaları kapsamında güncellenmiştir.*

### 3. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Üniversitelerin kuruluşu ve görevleri, Anayasa'mızın 130'uncu maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 3'üncü maddesinin (c) ve (d) bentleri ile 12'inci maddesinde belirlenmiştir. Anayasa'nın 130'uncu maddesi; " Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile orta öğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur. Kanunda gösterilen usul ve esaslara göre, kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından, Devletin gözetim ve denetimine tâbi yükseköğretim kurumları kurulabilir." hükümlerini içermektedir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 3' üncü maddesinin (c) ve (d) fıkraları da şu şekildedir.

**Yükseköğretim Kurumları:** Üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunların bünyesinde yer alan fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, konservatuarlar, araştırma ve uygulama merkezleri ile bir üniversite veya ileri teknoloji enstitüsüne bağlı olmaksızın ve kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından kurulan meslek yüksekokullarıdır.

Yüksek teknoloji enstitüsü, özellikle teknoloji alanlarında yüksek düzeyde araştırma, eğitim-öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapan, kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip bir yükseköğretim kurumudur.

**Üniversite:** Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kurulu ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur.

Yükseköğretim kurumlarının görevleri başlıklı 12'nci maddesi ise şöyledir;

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle

sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim-öğretim seferberliği içinde örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetleri ile modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlara işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesini sağlamak.

## ÜNİVERSİTE ORGANLARI

### 3.1.REKTÖR

Devlet üniversitelerinde rektör Yükseköğretim Kurulu tarafından önerilecek, profesör olarak en az üç yıl görev yapmış üç aday arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Bir aylık sürede önerilenlerden birisinin atanmaması ve Yükseköğretim Kurulu tarafından, iki hafta içinde yeni adaylar gösterilmemesi halinde Cumhurbaşkanınca doğrudan atama yapılır. Rektörün görev süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Ancak aynı Devlet üniversitesinde iki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektörlerin yaş haddi 67'dir. Ancak Rektör olarak atanmış olanlara görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz. Rektör, görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse yeni bir Rektör atanır.

Rektör'ün görev, yetki ve sorumlulukları şunlardır;

- Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitesinin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
- Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra

hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,

- Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.
- Rektör; üniversitenin ve bağlı birimlerin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.
- Ayrıca 5018 sayılı kamu mali yönetim ve kontrol kanununun 10'uncu maddesi gereğince; üst yönetici olarak idarenin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kaydedilmesinden ve kötüye kullanımının önlenmesinden, mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve bu kanunda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden sorumludur.

### 3.2. REKTÖR YARDIMCILARI

Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitesinin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi Rektör yardımcısı olarak seçer. Rektör yardımcıları, Rektör tarafından 5 yıl için atanır. Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarının birisini yerine vekil bırakır.

### 3.3. SENATO

Senato, Rektörün başkanlığında, Rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile Rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder.

Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır. Senato, Üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- Rektörün onayından sonra Resmi Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan

üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,

- Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurumlarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- Fakülte kurulları ile Rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

### 3.4. ÜNİVERSİTE YÖNETİM KURULU

Üniversite yönetim kurulu; Rektörün başkanlığında dekanlardan ve üniversiteye bağlı değişik öğretim, birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler. Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde Rektöre yardımcı bir organ olup, aşağıdaki görevleri yapar;

- Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında belirlenen plan ve programlar doğrultusunda Rektöre yardım etmek,
- Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak, üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,
- Üniversite yönetimi ile ilgili Rektörün getireceği konularda karar almak, fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmak.

**Yönetim**

**Prof.Dr. NİHAT ŞINDAK**  
Rektör



**Prof.Dr. CAHİT PESEN**  
Rektör Yardımcısı



**Prof.Dr. CEMALETTİN  
ERDEMÇİ**



**Prof.Dr. TEKİN ŞAHİN**  
Rektör Yardımcısı



**ABDULKADİR IŞIK**  
Genel Sekreter



**ÖZER FETHİ ÇELEPÇİKAY**  
Genel Sekreter Yardımcısı V.

### 3.5. GENEL SEKRETERLİK

Genel Sekreterlik, bir genel sekreter ile en çok iki genel sekreter yardımcısından ve bağlı birimlerden oluşur. Genel Sekreter, Üniversite İdari Teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Genel Sekreterin, Üniversite İdari Teşkilatının başı olarak yerine getireceği görevler dışında, kendisi veya kendisine bağlı birimler aracılığı ile aşağıdaki görevleri yerine getirir;

- a) Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak,
- b) Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak, bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanmasını sağlamak,
- c) Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunun kararlarını üniversiteye bağlı birimlere iletmek,
- d) Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında Rektöre öneride bulunmak,
- e) Basın ve halkla ilişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamak,
- f) Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek,
- g) Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek,
- h) Rektör tarafından verilecek benzeri görevleri yapmak.

### 3.6. FAKÜLTE ORGANLARI

#### 6.1. Dekan

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan Dekan, Rektörün önereceği, üniversite içinde veya dışında üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir. Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. Ancak merkezi açık öğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde açık öğretim yapmakla görevli fakültenin dekanı tarafından dört dekan yardımcısı seçilebilir. Dekan yardımcıları, dekan tarafından en çok üç yıl için atanır. Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında biri vekâlet eder. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır.

#### 6.2. Görevleri

- a) Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- b) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor vermek
- c) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte Rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra Rektörlüğe sunmak,

- d) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- e) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

### 6.3. Yetki ve Sorumluluk

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında Rektöre karşı birinci derecede sorumludur. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 31, 32 ve 41'inci maddelerinde "Bütçeyle ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin en üst yöneticisi harcama yetkilisidir." hükmü gereğince bütçeden harcama yapılabilmesi, harcama yetkilisinin harcama talimatı vermesiyle mümkündür.

Harcama yetkilileri harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun olmasından ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve bu kanun çerçevesinde yapmaları gereken diğer işlemlerden sorumludurlar.

Üst yöneticiler ve bütçeyle ödenek tahsis edilen harcama yetkililerince hesap verme sorumluluğu çerçevesinde her yıl faaliyet raporları hazırlanır. Üst yönetici, harcama yetkilileri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporunu düzenleyerek kamuoyuna açıklar. Yine Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkındaki Yönetmeliğin üçüncü bölüm 10'uncu maddesinin 5 numaralı alt bendine göre, birim faaliyet raporu hazırlayan harcama yetkilileri, raporun içeriğinde ve raporda yer alan bilgilerin doğruluğundan üst yöneticiye karşı sorumludur.

## 3.7. FAKÜLTE KURULU

### 7.1. Kuruluş ve İşleyişi

Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde Fakülte kurulunu toplantıya çağırabilir.

### 7.2. Görevleri

Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar;

- a) Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- b) Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,

- c) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmak.

### 7.3. Fakülte Yönetim Kurulu

#### 7.3.1. Kuruluş ve İşleyişi

Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

#### 7.3.2. İdari Teşkilatı ve Görevleri

Fakülte İdari Teşkilatı Fakülte Sekreteri ile Genel Sekreterlik bürosundan ve ihtiyaca göre kurulacak Öğrenci İşleri, Personel, Kütüphane, Mali İşler, Yayın ve Destek Hizmetleri birimlerinden oluşur. Bir Fakültede 1'inci fıkrada sayılan birimlerin kurulmasına ilgili Üniversitenin önerisi üzerine Yükseköğretim Kurulunca karar verilir. Fakülte Sekreteri ile Sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, fakültenin idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludur.

## 3.8. ENSTİTÜLER

### 8.1. Organları

Üniversite ve fakültelerde kurulan enstitüler, birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan birimlerdir. Enstitüler, ana bilim dallarından oluşur. Üniversite ve fakültelerde lisansüstü eğitim bu maksatla kurulan enstitüler tarafından düzenlenir.

- a) Enstitünün organları, enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur.
- b) Enstitü müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine Rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan Rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir.
- c) Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur.
- d) Müdüre vekâlet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir.
- e) Enstitü müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.
- f) Enstitü kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan ana bilim dalı başkanlarından oluşur.
- g) Enstitü yönetim kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.
- h) Enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

### 3.9. YÜKSEKOKULLAR

#### 9.1. Organları

Yüksekokullar, ön lisans veya lisans düzeyinde belirli bir mesleğe yönelik eğitim-öğretime ağırlık veren yükseköğretim kurumlarıdır. Yüksekokullar her biri ayrı bir eğitim-öğretim programı yürüten bölümlerden, anabilim veya ana sanat dallarından oluşur ve kanunla kurulurlar.

- a) Yüksekokulların organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur.
- b) Yüksekokul müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine Rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda bu atama doğrudan Rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir.
- c) Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasında üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur.
- d) Müdüre vekâlet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir.
- e) Yüksekokul müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.
- f) Yüksekokul kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okulu oluşturan bölüm veya ana bilim dalı başkanlarından oluşur.
- g) Yüksekokul yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürce gösterilecek altı aday arasında yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.
- h) Yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirirler.

#### Yüksekokul İdari Teşkilatı ve Görevleri

- a) Yüksekokul İdari Teşkilatı, yüksekokul sekreteri ile sekreterlik bürosundan ve ihtiyaca göre kurulacak Öğrenci İşleri, Personel, Kütüphane, Mali İşler ve Destek Hizmetleri biriminden oluşur.
- b) Yüksekokulda, 1'inci fıkrada sayılan birimlerin kurulmasına, ilgili üniversitenin önerisi üzerine yükseköğretim kurulunca karar verilir.
- c) Yüksekokul sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, yüksekokulun idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludur.

#### Bölüm

Bir fakülte ya da yüksekokulda, aynı veya benzer nitelikte eğitim-öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz. Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir.

#### Bölüm Başkanı

- a) Bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde yardımcı doçentler arasında fakültelerde dekanca, fakülteye bağlı yüksekokullarda

müdürün önerisi üzerine dekanca, rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine Rektör tarafından üç yıl için atanır. Süresi biten başkan tekrar atanabilir.

**b)** Bölüm başkanı, görevi başında bulunamayacağı süreler için öğretim üyelerinden birini vekil olarak bırakır.

**c)** Herhangi bir nedenle altı aydan fazla ayrılmalarda, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı yöntemle yeni bir bölüm başkanı atanır.

**d)** Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim–öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.

### 3.10. İDARİ BİRİMLER

#### 3.10.1.Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Görevleri

**a)** Üniversite bina ve tesislerinin projelendirme çalışmalarını koordine etmek ve uygulamak.

**b)** İhale dosyalarını hazırlamak, yapı ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmek.

**c)** İhale edilen işlerin teknik kontrolörlüğünü yaparak hakkedişlerini düzenlemek, biten işlerin kabul işlemlerini yürütmek.

**d)** Bitmiş binaların bakım ve onarım işlerini yürütmek.

**e)** Üniversite çevre düzenleme çalışmalarını projelendirerek yerleşke yerleşim planına göre uygulamalarını yapmak.

**f)** Üniversite kamulaştırma ve harita çalışmalarını yürütmek.

**g)** Üniversitenin telefon santralinin ve tesisatlarının bakım, onarım ve işletmesini yapmak.

**h)** Üniversitenin elektrik ve jeneratör işlerinin bakım, onarım ve işletmesini yapmak.

#### 3.10.2. Personel Daire Başkanlığı Görevleri

**a)** İnsan gücü planlaması ve personel politikası ile ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesi ile ilgili önerilerde bulunmak.

**b)** Üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yapmak,

**c)** İdari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi programlarını düzenlemek ve uygulamak,

**d)** Hizmet faaliyetlerinin ekonomik ve etkin bir şekilde yerine getirilmesi için insan ve malzeme gibi mevcut kaynakların en uygun, en verimli şekilde kullanılmasını sağlamak.

**e)** Verilecek benzeri görevleri yapmak.

#### 3.10.3.Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Görevleri

**a)** Üniversitemize yerleştirilen öğrencilerin yeni kayıt işlemlerini yapmak, öğrencilere öğrenci kimliği düzenlemek,

**b)** Otomasyon sistemine gerekli verileri girmek,

**c)** Açılan dersleri alan öğrencilerin listesini oluşturmak ve internet üzerinde öğretim elemanlarına sunmak,

- d) Öğretim elemanlarının sınav sonrası verdiği notları otomasyon sistemine aktarmak,
- e) Her yarıyıl itibariyle mezun olacak öğrencilerin mezuniyet işlemlerini yürütmek,
- f) Kayıt sildiren ve silecek duruma gelen öğrencilerin işlemlerini yapmak, mezunlara diploma hazırlamak,
- g) Öğrenci belgesi vermek,
- h) Transkript düzenlemek,
- i) Verilecek diğer benzeri görevleri yerine getirmek.

#### 3.10.4. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Görevleri

- a) Öğrencilerin sağlık işleri ve tedavileri ile ilgili hizmetleri yürütmek,
- b) Öğrencilerin barınma, yemek ve benzeri ihtiyaçlarını karşılamak,
- c) Öğrencilerin spor, kültürel ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak faaliyetleri düzenlemek.

#### 3.10.5. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Görevleri

- a) Üniversitedeki Fakülte Dekanları ve bölüm başkanları ile işbirliği yaparak, kütüphane koleksiyonunun en iyi şekilde gelişimini programlamak, okuyucunun araştırmalarına yardımcı olabilecek yeni kaynakları belirlemek ve temin etmek,
- b) Kütüphane kaynak ve hizmetlerini teknolojik gelişmelere ve yeniliklere uygun olarak devamlı düzenlemek,
- c) Basılı, yazılı, görsel ve işitsel her türlü yayınların hizmete sunma işlemleri ile bibliyografik tarama çalışmalarını yapmak,
- d) Kütüphane personelinin hizmet içi eğitimini sürekli olarak sağlamak, kütüphane çalışmaları hakkında ilgililere rapor sunmak, kalite kayıtlarını tutmak ve değerlendirme notlarını yazmak,
- e) Her düzeydeki kullanıcıya kurum içinde ve kurum dışında hizmet vermek, diğer üniversite kütüphaneleri ve kurumlarla işbirliği yaparak, gelişmeleri takip etmek ve kütüphane kullanıcılarını bu bilgidен yararlanırmak,
- f) Okuyucunun araştırmalarına kolaylık sağlayacak uygun ortam hazırlamak, mevcut ve güncel bilgi kaynaklarından en iyi şekilde yararlanılmasını sağlamak,
- g) Kütüphane ile ilgili ödemeleri takip etmek ve bütçesini hazırlamak,
- h) Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

#### 3.10.6. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Görevleri

- a) Üniversitedeki bilgi işlem sistemini işletmek; eğitim, öğretim ve araştırmalara destek olmak,
- b) Bilgi işlem cihazlarının bakım, onarım ve çalışmalarını sağlamak,
- c) Üniversitenin ihtiyaç duyacağı diğer bilgi işlem hizmetlerini yerine getirmek.

**3.10.7. Hukuk Müşavirliği Görevleri**

- a) Üniversitenin öğrencileri ile diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde üniversitenin haklarını savunmak,
- b) Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında, idareye yardımcı olmak,
- c) Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

**3.10.8. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Görevleri**

- a) Hizmet ve faaliyetlerin ekonomik ve etkin bir şekilde yerine getirilmesi için insan, para ve malzeme kaynaklarının en uygun ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak,
- b) Yatırım programlarının finansman kaynakları ile ilgili gerekli bilgi, belge ve istatistikleri toplamak ve değerlendirmek,
- c) Üniversitenin ayniyat işleri ile her türlü ödeme ve tahsil işlerini yürütmek,
- d) Araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek,
- e) Temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım ve benzeri işleri yapmak,
- f) Basım ve grafik işleri ile evrak, yazı, teksir hizmetlerini yerine getirmek,
- g) Sivil savunma, güvenlik ve çevre kontrolü işlerini yürütmek,
- h) Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

**3.10.9. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Görevleri**

Üniversitemizde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı mali hizmetler birimi olarak görevlendirilmiş, Strateji Geliştirme Daire Başkanı mali hizmetler birim yöneticisi olup, görevlerini yerinde ve zamanında yürütmekten üst yöneticiye karşı sorumludur. 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 60'ncı maddesi ile 5436 sayılı Kanunun 15'inci maddesi ve 18 Şubat 2006 tarih 26084 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmeliğin 5'inci maddesine göre Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızın görevleri aşağıda sıralanmıştır:

- a) Ulusal kalkınma strateji ve politikaları, yıllık program ve hükümet programı çerçevesinde idarenin orta ve uzun vadeli strateji ve politikalarını belirlemek, amaçlarını oluşturmak üzere gerekli çalışmaları yapmak.
- b) İdarenin görev alanına giren konularda performans ve kalite ölçütleri geliştirmek ve bu kapsamda verilecek diğer görevleri yerine getirmek.
- c) İdarenin yönetimi ile hizmetlerin geliştirilmesi ve performansla ilgili bilgi ve verileri toplamak, analiz etmek ve yorumlamak.
- d) İdarenin görev alanına giren konularda, hizmetleri etkileyecek dış faktörleri incelemek, kurum içi kapasite araştırması yapmak, hizmetlerin etkililiğini ve tatmin düzeyini analiz etmek ve genel araştırmalar yapmak.
- e) Yönetim bilgi sistemlerine ilişkin hizmetleri yerine getirmek.

- f) İdarede kurulmuşsa Strateji Geliştirme Kurulunun sekretarya hizmetlerini yürütmek.
- g) İdarenin stratejik plan ve performans programının hazırlanmasını koordine etmek ve sonuçlarının konsolide edilmesi çalışmalarını yürütmek.
- h) İzleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren idare bütçesini, stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlamak ve idare faaliyetlerinin bunlara uygunluğunu izlemek ve değerlendirmek.
- i) Mevzuatı uyarınca belirlenecek bütçe ilke ve esasları çerçevesinde, ayrıntılı harcama programı hazırlamak ve hizmet gereksinimleri dikkate alınarak ödeneğin ilgili birimlere gönderilmesini sağlamak.
- j) Bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin verileri toplamak, değerlendirmek ve bütçe kesin hesabı ile malî istatistikleri hazırlamak.
- k) İlgili mevzuatı çerçevesinde idare gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemlerini yürütmek.
- l) Genel bütçe kapsamı dışında kalan idarelerde muhasebe hizmetlerini yürütmek.
- m) Harcama birimleri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporlarını da esas alarak idarenin faaliyet raporunu hazırlamak.
- n) İdarenin mülkiyetinde veya kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek.
- o) İdarenin yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek, uygulama sonuçlarını izlemek ve yıllık yatırım değerlendirme raporunu hazırlamak.
- p) İdarenin, diğer idareler nezdinde takibi gereken malî iş ve işlemlerini yürütmek ve sonuçlandırmak.
- r) Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağlamak ve danışmanlık yapmak.
- s) Ön malî kontrol faaliyetini yürütmek.
- t) İç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak; üst yönetimin iç denetime yönelik işlevinin etkililiğini ve verimliliğini artırmak için gerekli hazırlıkları yapmak.
- u) Bakan ve/veya üst yönetici tarafından verilecek diğer görevleri yapmak.

#### **3.10.10. İç Denetim Biriminin Görevleri**

- a) Nesnel risk analizlerine dayanak kamu idarelerinin yönetim ve kontrol yapılarını değerlendirmek.
- b) Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılması bakımından incelemeler yapmak ve önerilerde bulunmak.
- c) Harcama sonrasında yasal uygunluk denetimi yapmak.
- d) İdarenin harcamalarının, mali işlemlere ilişkin karar ve tasarruflarının, amaç ve politikalara, kalkınma planına, programlara, stratejik planlara ve performans programlarına uygunluğunu denetlemek ve değerlendirmek.
- e) Mali yönetim ve kontrol süreçlerinin sistem denetimi yapmak ve bu konularda önerilerde bulunmak.

- f) Denetim sonuçları çerçevesinde iyileştirmelere yönelik önerilerde bulunmak ve bunları takip etmek
- g) Denetim sırasında veya denetim sonuçlarına göre soruşturma açılmasını gerektirecek bir duruma rastlandığında ilgili idarenin en üst amirine bildirmek.
- h) Kamu idaresince üretilen bilgilerin doğruluğunu denetlemek.
- i) Üst yönetici tarafından gerekli görülen hallerde performans göstergelerini belirlemede yardımcı olmak, belirlenen performans göstergelerinin uygulanabilirliğini değerlendirmek.
- j) Suç teşkil eden durumlara ilişkin tespitlerini üst yöneticiye bildirmek.

Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik gereği görevler ayrılığı ilkesine göre dört alt birim olarak teşkilatlanan Strateji Geliştirme Daire Başkanlığında;

- 1- Muhasebe, Kesin Hesap ve Raporlama Birimi
- 2- Bütçe ve Performans Programı Birimi
- 3- İç Kontrol Birim
- 4- Stratejik Planlama Birimi bulunmaktadır.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca Hazırlanarak 2022 Yılında Yayımlanan ve İlgili Kurumlara da Gönderilen Bazı Raporlar Şunlardır:

| SIRA NO | YAYININ ADI                                                                                |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 2021 Yılı Birim Faaliyet Raporu                       |
| 2       | Siirt Üniversitesi 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu                                         |
| 3       | Siirt Üniversitesi 2021 Yılı Kesin Hesabı                                                  |
| 4       | Siirt Üniversitesi 2021 Yılı Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu               |
| 5       | Siirt Üniversitesi 2022 Yılı Performans Programı                                           |
| 6       | Siirt Üniversitesi 2022 Yılı Ocak-Haziran Dönemi Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu |
| 7       | Siirt Üniversitesi 2023 Yılı Bütçe Teklifi                                                 |
| 8       | Siirt Üniversitesi 2021 Yılı Yönetim Dönemi Raporu                                         |

Üniversitemizde harcama sonrası dış denetim, kamu idarelerinin hesap verme sorumluluğu çerçevesinde Sayıştay Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Bu kapsamda Üniversitemizin 2009, 2015 yılına ait bazı ödeme belgeleri dış denetim için Sayıştay Başkanlığına gönderilmiş olup 2008, 2010-2022 yıllarına ait belgeler Başkanlığımız arşivinde muhafaza edilmektedir. Ancak KBS-MYSV2 kapsamında elektronik ortamda imzalanan ödeme emri ve belgeler 2022 yılı itibarı ile harcama birimlerinde muhafaza edilmektedir.

### Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Bütçe Şubesinde Gerçekleştirilen 2022 Yılı Bütçe İşlemleri

| BÜTÇE YILI | YEDEKTEN AKTARMA | GELİR FAZLASI KARŞILIĞI ÖDENEK KAYDI | LİKİT KARŞILIĞI ÖDENEK KAYDI |
|------------|------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| 2022       | 66.224.000       | 3.913.450                            | 33.482.996                   |

Mali hizmetler birimi olan Strateji Geliştirme Daire Başkanlığında yıllara göre oluşan yevmiye sayıları aşağıda gösterilmiştir.

| Yıllar         | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|----------------|------|------|------|------|------|
| Yevmiye Sayısı | 8441 | 7609 | 6484 | 7696 | 9886 |

### Ocak-Aralık 2022 Mali Yılına İlişkin Bilgiler Tablosu

| YIL : 2022   |                                                    |             |               |                |
|--------------|----------------------------------------------------|-------------|---------------|----------------|
| KURUM        | : SİİRT ÜNİVERSİTESİ                               |             |               |                |
| KODU         | ÖDENEK TÜRÜ                                        | 2022        |               |                |
|              |                                                    | KBÖ         | TOPLAM ÖDENEK | ARALIK HARCAMA |
| 01           | PERSONEL GİDERLERİ                                 | 163.591.000 | 83.211.605    | 244.752.462    |
| 02           | SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ | 18.803.000  | 10.607.215    | 29.295.304     |
| 03           | MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ                       | 13.179.000  | 33.278.550    | 37.627.125     |
| 05           | CARİ TRANSFERLER                                   | 3.338.000   | 440.896       | 3.716.940      |
| 06           | SERMAYE GİDERLERİ                                  | 42.500.000  | 91.690.000    | 65.774.720     |
| 07           | SERMAYE TRANSFERLERİ                               |             | 5.750         | 5.750          |
| GENEL TOPLAM |                                                    | 241.411.000 | 219.234.016   | 381.172.301    |

## İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

### 1- FİZİKSEL YAPI

Üniversitemizde toplam alan 2.311.412,58 m<sup>2</sup> olup ayrıntılar aşağıda tablolarda gösterilmiştir.

|                                                            | 2019         | 2020         | 2021         | 2022                |
|------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|---------------------|
| Taşınmaz Alanların m <sup>2</sup> 'si                      | 2.226.140,83 | 2.226.140,83 | 2.217.090,00 | <b>2.217.090,00</b> |
| Öğrenci Sayısı                                             | 16.679       | 16.450       | 16.650       | <b>19270</b>        |
| Öğrenci Başına Düşen Taşınmaz Alanların m <sup>2</sup> 'si | 133,46       | 135,32       | 133,15       | <b>115</b>          |

**Not:** Öğrenci sayılarına pedagojik formasyon öğrencileri de eklenmiştir.

| Fiziki Kapalı Alanların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı |                             |                |                 |                       |                |                |                  |                          |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------|-----------------|-----------------------|----------------|----------------|------------------|--------------------------|
| Birim Adı                                               | Eğitim Öğretim ve Araştırma | Sağlık         | Barınma         | Toplantı ve Konferans | Kültür         | Spor           | Yönetim ve Diğer | TOPLAM (m <sup>2</sup> ) |
| Merkez Yerleşke                                         | 2696,71                     | 390,45         | 3331,85         | -                     | 142,20         | -              | 7586,27          | 14147,48                 |
| Eruh MYO                                                | 318,64                      | -              | -               | 82,70                 | 149,85         | -              | 3658,29          | 4923,46                  |
| Kurtalan MYO                                            | 375,20                      | -              | -               | 14,56                 | 31,80          | -              | 1264,11          | 1685,67                  |
| Kezer Yerleşkesi                                        | 17.523,29                   | 685,32         | 12.417,80       | 1.444                 | 2555,01        | 3684,20        | 87637,25         | 125946,87                |
| <b>TOPLAM</b>                                           | <b>20913,84</b>             | <b>1075,77</b> | <b>15749,65</b> | <b>1541,26</b>        | <b>2878,86</b> | <b>3684,20</b> | <b>100145,92</b> | <b>146703,48</b>         |

| BİNA ADI                                         | BİRİMİ                            | YAPIM TARİHİ | KAPALI ALAN | FONKSİYONU   |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|-------------|--------------|
| Eruh Meslek Yüksek Okulu                         | MESLEK YÜKSEKOKULU                | 01.01.1965   | 2.650,76    | Eğitim(E)    |
| Alt Yapı İçme Suyuna Ait Vana Odası              | JENARATÖR/KAZAN DAİRESİ/TRAFO     | 01.04.2013   | 6,13        | Diğer(O)     |
| Ana Giriş Kapısı Güvenlik Kulübesi               | GÜVENLİK/NİZAMİYE/DANIŞMA         | 28.01.2013   | 39,20       | Yönetim(M)   |
| Ana Giriş Kapısı Güvenlik Soyunma Odası          | GÜVENLİK/NİZAMİYE/DANIŞMA         | 28.01.2013   | 20,93       | Yönetim(M)   |
| Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu                | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU | 11.10.2013   | 6.480,71    | Eğitim(E)    |
| Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi | ARAŞTIRMA MERKEZİ                 | 19.09.2012   | 1.893,95    | Araştırma(R) |
| Cami                                             | CAMİ                              | 02.09.2016   | 2.099,36    | Diğer(O)     |
| Cami Revaklar                                    | CAMİ                              | 02.09.2016   | 317,87      | Diğer(O)     |
| Döner Sermaye Satış Ofisi                        | ÇARŞI/BANKA/ÜRÜN SATIŞ/MARKET     | 01.01.2014   | 19,00       | Diğer(O)     |
| Eğitim Fakültesi A Blok                          | EĞİTİM FAKÜLTESİ                  | 24.06.2015   | 5.857,51    | Eğitim(E)    |
| Eğitim Fakültesi B Blok                          | EĞİTİM FAKÜLTESİ                  | 24.06.2015   | 5.305,18    | Eğitim(E)    |

|                                                                                          |                        |            |          |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|----------|--------------------------|
| <b>Fen Edebiyat Fakültesi</b>                                                            | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | 11.10.2013 | 8.055,64 | Eğitim(E)                |
| <b>Futbol Sahası Soyunma Odası</b>                                                       | KAPALI SPOR SALONU     | 28.01.2014 | 277,51   | Spor Alanları(S)         |
| <b>Gençlik Evi</b>                                                                       | KONFERANS SALONU       | 01.01.2014 | 146,35   | Toplantı ve Konferans(C) |
| <b>Halı Saha</b>                                                                         | HALI SAHA              | 19.06.2017 | 1.542,85 | Spor Alanları(S)         |
| <b>Halı Saha Soyunma Odaları</b>                                                         | HALI SAHA              | 19.06.2017 | 163,23   | Spor Alanları(S)         |
| <b>İlahiyat Fakültesi   Yabancı Diller Yüksekokulu   Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu</b> | İLAHİYAT FAKÜLTESİ     | 29.12.2017 | 1.542,85 | Eğitim(E)                |
| <b>İlahiyat Fakültesi Dekanlık</b>                                                       | İLAHİYAT FAKÜLTESİ     | 29.12.2017 | 163,23   | Yönetim(M)               |
| <b>Kapalı Spor Salonu</b>                                                                | KAPALI SPOR SALONU     | 16.07.2013 | 2.985,25 | Spor Alanları(S)         |
| <b>Konukevi</b>                                                                          | KONUKEVİ/OTEL          | 19.04.2013 | 3.403,44 | Sosyal Alanlar(G)        |
| <b>Lojman A1</b>                                                                         | LOJMAN                 | 20.04.2014 | 1.644,73 | Barınma(A)               |
| <b>Lojman A2</b>                                                                         | LOJMAN                 | 20.04.2014 | 1.644,73 | Barınma(A)               |
| <b>Lojman A3</b>                                                                         | LOJMAN                 | 20.04.2014 | 1.644,73 | Barınma(A)               |
| <b>Lojman A4</b>                                                                         | LOJMAN                 | 20.04.2014 | 1.644,73 | Barınma(A)               |
| <b>Lojman A5</b>                                                                         | LOJMAN                 | 20.04.2014 | 1.644,73 | Barınma(A)               |
| <b>Lojman B1</b>                                                                         | LOJMAN                 | 20.04.2014 | 1.644,73 | Barınma(A)               |
| <b>Lojman B2</b>                                                                         | LOJMAN                 | 20.04.2014 | 1.644,73 | Barınma(A)               |
| <b>Lojman B3</b>                                                                         | LOJMAN                 | 20.04.2014 | 1.644,73 | Barınma(A)               |
| <b>Lojman B4</b>                                                                         | LOJMAN                 | 20.04.2014 | 1.644,73 | Barınma(A)               |
| <b>Lojman B5</b>                                                                         | LOJMAN                 | 20.04.2014 | 1.644,73 | Barınma(A)               |
| <b>Lojman 1+1</b>                                                                        | LOJMAN                 |            | 1653,26  | Barınma(A)               |
| <b>Lojman 2+1</b>                                                                        | LOJMAN                 |            | 2755,89  | Barınma(A)               |
| <b>Lojman 2+1</b>                                                                        | LOJMAN                 |            | 2755,89  | Barınma(A)               |
| <b>Lojman 3+1</b>                                                                        | LOJMAN                 |            | 1830,72  | Barınma(A)               |
| <b>Lojman 3+1</b>                                                                        | LOJMAN                 |            | 1870,72  | Barınma(A)               |
| <b>Lojman 3+1</b>                                                                        | LOJMAN                 |            | 1870,72  | Barınma(A)               |
| <b>Lojman 3+1</b>                                                                        | LOJMAN                 |            | 1870,72  | Barınma(A)               |

|                                                                            |                                |            |           |                   |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|-----------|-------------------|
| Lojman Bölgesi Güvenlik Kulübesi                                           | GÜVENLİK/NİZAMİ YE/DANIŞMA     | 11.06.2015 | 6,95      | Yönetim(M)        |
| Lojmanlar (100 Daire) Isı Merkezi                                          | ISI MERKEZİ                    | 20.04.2014 | 306,71    | Diğer(O)          |
| Mekanik Pompa Odası                                                        | JENARATÖR/KAZAN DAİRESİ/TRAFO  | 07.05.2018 | 40,34     | Diğer(O)          |
| Merkezi Kütüphane / Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı            | KÜTÜPHANE                      | 29.01.2016 | 5.427,02  | Kütüphane (L)     |
| Merkezi Yemekhane                                                          | YEMEKHANE                      | 19.06.2015 | 6.221,26  | Sosyal Alanlar(G) |
| Mühendislik Mimarlık Fakültesi<br>İktisadi İdari Bilimler Fakültesi C Blok | MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ | 22.11.2012 | 11.295,34 | Eğitim(E)         |
| Mühendislik Mimarlık Fakültesi A Blok                                      | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ          | 22.11.2012 | 3.840,20  | Yönetim(M)        |
| Mühendislik Mimarlık Fakültesi B Blok                                      | MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ | 22.11.2012 | 5.005,10  | Eğitim(E)         |
| Mühendislik Mimarlık Fakültesi Isı Merkezi                                 | ISI MERKEZİ                    | 22.11.2012 | 768,50    | Diğer(O)          |
| Rektör Evi                                                                 | KONUT                          | 20.04.2014 | 683,43    | Barınma(A)        |
| Rektörlük A Blok                                                           | REKTÖRLÜK                      | 19.06.2015 | 5.964,55  | Yönetim(M)        |
| Rektörlük B Blok                                                           | REKTÖRLÜK                      | 19.06.2015 | 5.405,88  | Yönetim(M)        |
| Sağlık Merkezi / Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı                    | DAİRE BAŞKANLIKLARI            | 02.02.2015 | 829,31    | Sağlık Hizmeti(H) |
| Su Deposu (2000 Tonluk)                                                    | SU DEPOSU                      | 01.04.2013 | 792,05    | Diğer(O)          |
| Veteriner Fakültesi-Ahır                                                   | AHIR/KÜMES                     | 01.10.2015 | 1.356,15  | Diğer(O)          |
| Yeşil Alan Müdürlüğü                                                       | İDARİ BİNA                     | 22.11.2012 | 214,57    | Yönetim(M)        |
| Ziraat Fakültesi   Veteriner Fakültesi                                     | ZİRAAT FAKÜLTESİ               | 02.09.2017 | 11.046,87 | Eğitim(E)         |
| Ziraat Fakültesi   Veteriner Fakültesi Dekanlık                            | ZİRAAT FAKÜLTESİ (DEKANLIK)    | 02.09.2017 | 1.387,98  | Yönetim(M)        |
| Kurtalan Meslek Yüksekokulu                                                | MESLEK YÜKSEKOKULU             | 01.01.1965 | 969,14    | Eğitim(E)         |
| Kurtalan Meslek Yüksekokulu İdari Bina                                     | İDARİ BİNA                     | 01.01.1965 | 902,44    | Yönetim(M)        |
| 2. Giriş Kapısı Güvenlik Kulübesi                                          | GÜVENLİK/NİZAMİ YE/DANIŞMA     | 01.01.1965 | 6,95      | Yönetim(M)        |
| Ana Giriş Kapısı Güvenlik Kulübesi                                         | GÜVENLİK/NİZAMİ YE/DANIŞMA     | 20.10.2010 | 6,95      | Yönetim(M)        |
| Anaokulu                                                                   | ANAOKULU/KREŞ/KOLEJ            | 30.05.2016 | 317,45    | Eğitim(E)         |
| Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi                             | ARAŞTIRMA MERKEZİ              | 29.11.2009 | 190,89    | Sağlık Hizmeti(H) |
| Döner Sermaye Satış Ofisi                                                  | ÇARŞI/BANKA/ÜRÜN SATIŞ/MARKET  | 01.01.2014 | 19,00     | Diğer(O)          |
| İMİD-İdari Oda                                                             | İDARİ BİNA                     | 23.09.2010 | 6,95      | Yönetim(M)        |

|                                         |                                      |               |                   |                   |
|-----------------------------------------|--------------------------------------|---------------|-------------------|-------------------|
| İMİD-İdari Odalar                       | İDARİ BİNA                           | 18.07.2013    | 36,60             | Yönetim(M)        |
| Merkez Lojman A Blok                    | LOJMAN                               | 23.09.2010    | 1.726,82          | Barınma(A)        |
| Merkez Lojman B Blok                    | LOJMAN                               | 23.09.2010    | 809,23            | Barınma(A)        |
| Merkez Lojman C Blok                    | LOJMAN                               | 23.09.2010    | 1.723,83          | Barınma(A)        |
| Merkez Lojmanlar Güvenlik Kulübesi      | GÜVENLİK/NİZAMİ YE/DANIŞMA           | 18.07.2013    | 5,20              | Yönetim(M)        |
| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu    | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | 01.01.1965    | 2.357,30          | Eğitim(E)         |
| Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu      | MESLEK YÜKSEKOKULU                   | 01.01.1965    | 3.982,73          | Eğitim(E)         |
| Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu      | MESLEK YÜKSEKOKULU                   | 01.01.1965    | 4.737,43          | Eğitim(E)         |
| Ana Giriş Güvenlik Kulübesi             | GÜVENLİK/NİZAMİ YE/DANIŞMA           | 18.07.2013    | 6,95              | Yönetim(M)        |
| Kapalı Spor Salonu                      | KAPALI SPOR SALONU                   | 01.01.1965    |                   | Spor Alanları(S)  |
| Sağlık Yüksekokulu                      | SAĞLIK YÜKSEKOKULU                   | 01.01.1965    |                   | Eğitim(E)         |
| Veteriner Fak. Hayvan Hastanesi         | VETERİNER FAK.                       |               |                   | Sağlık Hizmeti(H) |
| Veteriner Fak. Sperma-Payetleme Ünitesi | VETERİNER FAK.                       |               |                   | Diğer(O)          |
|                                         |                                      | <b>TOPLAM</b> | <b>152.424,24</b> |                   |

| FONKSİYONLAR             | TOPLAM KULLANIM ALANI (m²) |
|--------------------------|----------------------------|
| Barınma(A)               | 16.463,63                  |
| Diğer(O)                 | 100.437,25                 |
| Kütüphane(L)             | 2.936,56                   |
| Sağlık Hizmeti(H)        | 1.075,77                   |
| Sosyal Alanlar(G)        | 7.431,69                   |
| Spor Alanları(S)         | 3.684,20                   |
| Toplantı ve Konferans(C) | 4.407,65                   |
| Yönetim(M)               | 15.987,12                  |
| <b>TOPLAM</b>            | <b>152.424,24</b>          |



## SEYİR TERASI VE MESİRE ALANI YAPIMI



## SÜPERMARKET ALANI DÜZENLEMESİ





Siirt Üniversitesi Taşıt Cetveli.

| TAŞIT CETVELİ         |                           |                    |           |           |
|-----------------------|---------------------------|--------------------|-----------|-----------|
| TÜRÜ                  | KULLANIM AMACI            | MARKA              | MODEL     | ADET      |
| <b>Binek Otomobil</b> | Hizmet Aracı              | Hyundai- İX35      | 2012      | <b>1</b>  |
| <b>Binek Otomobil</b> | Hizmet Aracı              | Hyundai Accent     | 2012      | <b>1</b>  |
| <b>Binek Otomobil</b> | Hizmet Aracı              | Hyundai Elantra    | 2012      | <b>1</b>  |
| <b>Binek Otomobil</b> | Hizmet Aracı              | Renault Clio       | 2012      | <b>3</b>  |
| <b>Otobüs</b>         | Servis Aracı (27+1)       | Temsa-Prestij      | 2008      | <b>1</b>  |
| <b>Otobüs</b>         | Servis Aracı (32+1)       | Otokar-Sultan      | 2011      | <b>1</b>  |
| <b>Otobüs</b>         | Servis Aracı (36+1)       | Otokar-Doruk       | 2012      | <b>1</b>  |
| <b>Otobüs</b>         | Servis Aracı              | Otokar-Kent        | 2012      | <b>1</b>  |
| <b>Otobüs</b>         | Servis Aracı (46+1)       | Mercedes Benz      | 2015      | <b>1</b>  |
| <b>Otobüs</b>         | Servis Aracı              | Otokar-Sultan-Mega | 2017      | <b>1</b>  |
| <b>Minibüs</b>        | Servis Aracı (14 Kişilik) | Ford               | 2010      | <b>1</b>  |
| <b>Minibüs</b>        | Servis Aracı (14 Kişilik) | Ford               | 2011      | <b>1</b>  |
| <b>Minivanlar</b>     | Panel Van (Kapalı Kasa)   | Citröen            | 2010      | <b>1</b>  |
| <b>Pick-Uplar</b>     | Arazi Hiz.Çift Kabin      | Isuzu-Max          | 2010      | <b>1</b>  |
| <b>Arazi-Jeep</b>     | Arazi Tipi 4x4            | Ford-Kuga          | 2013      | <b>1</b>  |
| <b>Su Tankeri</b>     | Üstyapılı(10 Ton) Kamyon  | BMC                | 2012      | <b>1</b>  |
| <b>Traktör</b>        | New Hoolland              | New Holland        | 2012-2017 | <b>3</b>  |
| <b>Binek Otomobil</b> | Hizmet Aracı              | Renault Clio       | 2012      | <b>1</b>  |
| <b>TOPLAM</b>         |                           |                    |           | <b>21</b> |

**1.1. - EĞİTİM ALANLARI, DERSLİK VE OFİSLER**

Üniversitemiz bünyesinde bulunan kapalı alanlardan eğitim öğretim ve bilimsel araştırmaya ayrılan alanların kapasitelerine göre dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

| Eğitim Alanları, Derslikler |             |                |                                |                   |            |
|-----------------------------|-------------|----------------|--------------------------------|-------------------|------------|
| Eğitim Alanı                | Amfi (Adet) | Derslik (Adet) | Bilgisayar Laboratuvarı (Adet) | Diğer Lab. (Adet) | Toplam     |
| 0-50 Kişilik                | -           | 96             | 16                             | 73                | 185        |
| 51-100 Kişilik              | -           | 68             | -                              | -                 | 68         |
| 100-300 Kişilik             | 4           | 17             | -                              | -                 | 21         |
| <b>TOPLAM</b>               | <b>4</b>    | <b>181</b>     | <b>16</b>                      | <b>73</b>         | <b>274</b> |

| Kapalı Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı (Adet) |          |                      |             |
|----------------------------------------------------------|----------|----------------------|-------------|
| Konferans Salonu                                         | Büro     | Derslik (Anfi+Sınıf) | Laboratuvar |
| 6 Adet                                                   | 694 Adet | 149 Adet             | 70 Adet     |



Üniversite ana kapısından bir fotoğraf

## 1.2. LOJMANLAR

| Lojman Adı            | 1+0(45 m <sup>2</sup> ) |     | 2+1(102 m <sup>2</sup> ) |     | 3+1(120 m <sup>2</sup> ) |     | Zemin Kat |     | Rektörlük Konutu |     | TOPLAM     |
|-----------------------|-------------------------|-----|--------------------------|-----|--------------------------|-----|-----------|-----|------------------|-----|------------|
|                       | Dolu                    | Boş | Dolu                     | Boş | Dolu                     | Boş | Dolu      | Boş | Dolu             | Boş |            |
| <b>Merkez Kampusu</b> | 12                      | 0   | 12                       | 0   | 12                       | 0   | 2         | 0   | 0                | 0   | 38         |
| <b>Kezer Kampusu</b>  |                         |     |                          |     | 200                      | 0   |           |     | 1                | 0   | 201        |
| <b>Kiralama</b>       |                         |     |                          |     | 20                       | 0   |           |     |                  |     | 20         |
| <b>Toplam</b>         | <b>12</b>               |     | <b>12</b>                |     | <b>232</b>               |     | <b>2</b>  |     | <b>1</b>         |     | <b>259</b> |

Üniversite lojmanlarından bir fotoğraf





### 1.3.YEMEKHANELER

2022 yılında maddi durumu zayıf olan öğrenci ile şehit ve gazi yakını 356 öğrenciye yemek bursu verilmiştir. Yıl içinde yemekhanelerden elde edilen gelir toplamı 1.110.000,00 TL'dir.

#### YEMEKHANELER

| Bölümler                      | Sayısı (Adet) | Kapasitesi (Kişi) |
|-------------------------------|---------------|-------------------|
| Öğrenci Yemekhanesi           | 5             | 1600              |
| Akademik Personel Yemekhanesi | 1             | 320               |
| <b>Toplam</b>                 | <b>6</b>      | <b>1.920</b>      |

### 1.4. FUTBOL SAHASI

Üniversitemiz Kezer yerleşkesinde bulunan futbol sahası, 1.150 seyirci tribün kapasiteli olup, 8 kulvarlı tartan pist, 105x68 futbol saha alanına sahip, uluslararası standartlarda inşa edilmiştir.



### 1.5.KAPALI SPOR SALONU

Üniversitemiz Kezer yerleşkesinde bulunan kapalı spor salonu, 1.000 seyirci kapasiteli, parke zemin ve uluslararası standartlarda inşa edilmiştir.

### 1.6. KONUK EVİ

Üniversitemiz Konukevi 7/24 esasına göre hizmet vermekte olup, Kezer Yerleşkesinde yer almaktadır. Şehir merkezine ulaşım şehir minibüsleri ile sağlanmaktadır. İki Süit oda, 36 standart (iki kişilik) oda olmak üzere toplam 38 oda olup, 72 tek kişilik ve 2 çift kişilik yatak kapasitelidir. Bu kapasite dahilinde aynı anda 76 kişi ağırlanabilmektedir. Misafirhanemizde aynı zamanda 2 adet konferans salonu, yemekhane ve kafeterya bulunmaktadır. Odaların tamamında LCD TV (kablolu yayın), buzdolabı, kablolu ve kablosuz internet bağlantısı, 24 saat sıcak su ve klima mevcuttur. Dinlenme salonunda misafirlerimiz için LCD TV (kablolu yayın) bulunmakta ve sabah kahvaltısı servisi verilmektedir.

| SOSYAL TESİSLER                          |               |                               |            |                        |                      |
|------------------------------------------|---------------|-------------------------------|------------|------------------------|----------------------|
| Tesisin Adı                              | Sayısı (Adet) | Kapalı Alan (m <sup>2</sup> ) | 2022 YILI  |                        |                      |
|                                          |               |                               | Oda Sayısı | Yararlananların Sayısı | Tahsilat Miktar      |
| Konukevi ve Turizm Spor Uygulama Merkezi | 1             | 2.500,00                      | 38         | 743                    | 489.255,00 TL        |
| <b>Toplam</b>                            | <b>1</b>      | <b>2.500,00</b>               | <b>38</b>  | <b>743</b>             | <b>489.255,00 TL</b> |

### 1.7. ÖĞRENCİ YURTLARI

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren; Eruh ilçemizde 138 kız, 44 erkek öğrenci kapasiteli iki adet öğrenci yurdu 2022 yılı içerisinde kapatılmıştır. Eruh Meslek Yüksekokulunda eğitim gören öğrencilerimiz Kredi ve Yurtlar Kurumu Müdürlüğüne bağlı yurtlara geçiş yapmıştır. Siirt Üniversitesi Merkez Yerleşkesi Rektörlük binasında 400 kişilik konferans salonu. Merkez kamelyada 80 kişilik çok amaçlı salon ile Kezer yerleşkesi Mühendislik Fakültesi ve İlahiyat Fakültesi binasında 250 kişilik konferans salonlarında toplantı, sempozyum, konferans, tiyatro, konser ve diğer etkinlikler yapılmaktadır.

### 1.8.DİĞER ALANLAR

Diğer Alanlar (Ambar, Arşiv, Atölye)

| Diğer Alanlar | Sayısı (Adet) | Alanı (m <sup>2</sup> ) |
|---------------|---------------|-------------------------|
| <b>Ambar</b>  | 32            | 600                     |
| <b>Arşiv</b>  | 20            | 450                     |
| <b>Atölye</b> | 3             | 150                     |
| <b>Toplam</b> | <b>55</b>     | <b>1200</b>             |

### 1.9. Sağlık Hizmetleri Alanları

#### Mediko Sosyal Merkezi

|                      | Sayısı (Adet) | Alanı (m <sup>2</sup> ) |
|----------------------|---------------|-------------------------|
| <b>Muayene Odası</b> | 2             | <b>20</b>               |
| <b>Toplam</b>        | 2             | <b>20</b>               |

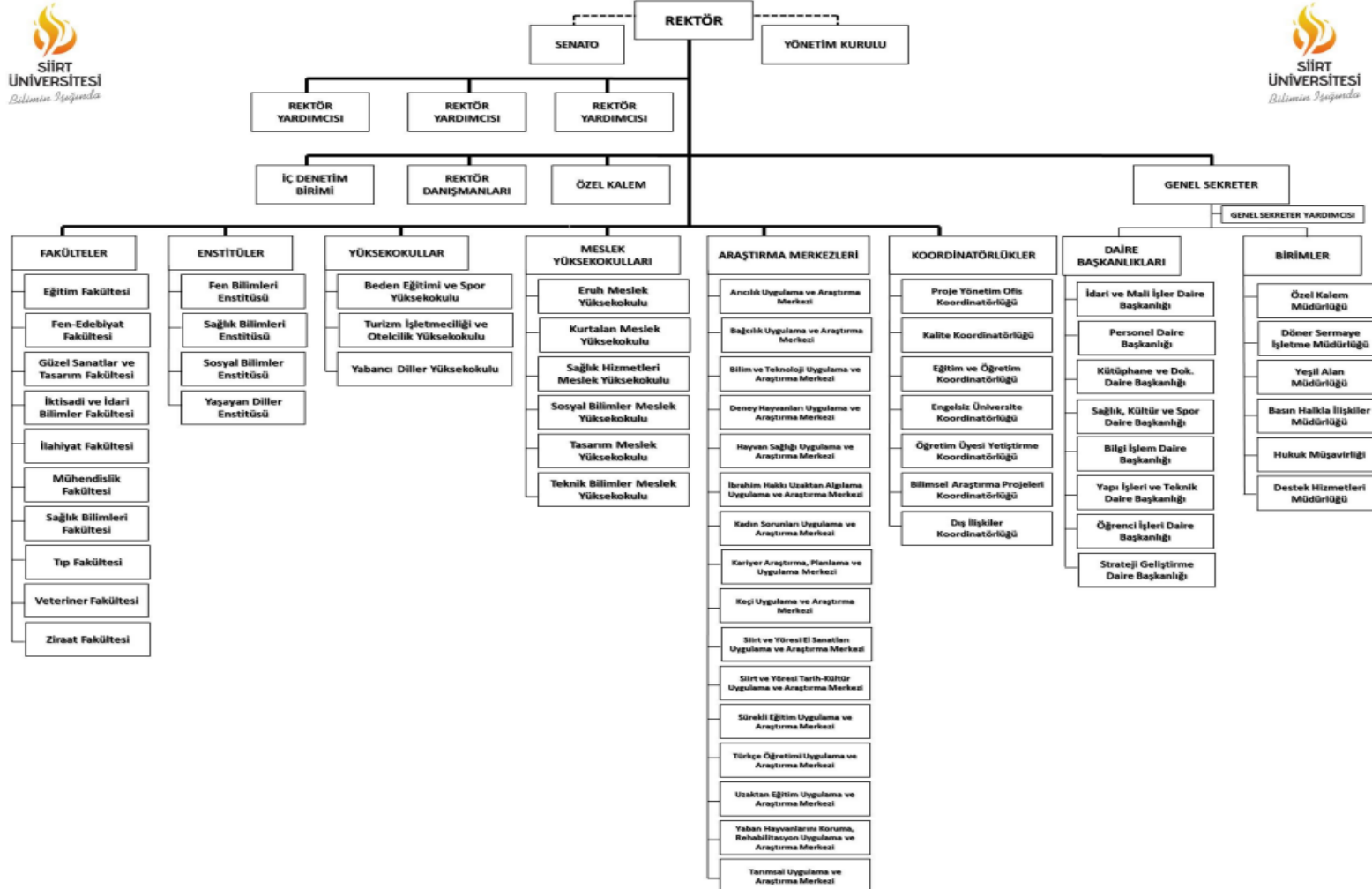
#### Mediko Sosyal ve Aile Sağlık Merkezinde Sağlık Personeli Sayısı

| Unvanı                                          | Sayısı   |
|-------------------------------------------------|----------|
| <b>Doktor (İl Sağlık Müdürlüğü Kadrosundan)</b> | 2        |
| <b>Psikolog</b>                                 | 1        |
| <b>Hemşire</b>                                  | 4        |
| <b>Sağlık Teknisyeni</b>                        | 1        |
| <b>Diş Tabibi</b>                               | 1        |
| <b>Toplam</b>                                   | <b>9</b> |



## 2.ÖRGÜT YAPISI

Siirt Üniversitesi Organizasyon Şeması



### 3.BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

#### 3.1- YAZILIMLAR

Üniversitemizde Kullanılan Yazılımlar

| Yazılım-Program Adı                             |
|-------------------------------------------------|
| Öğrenci İşleri Otomasyonu                       |
| Personel Bilgi Otomasyonu                       |
| Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)         |
| Mezun Bilgi Sistemi                             |
| BAP Ödeme Otomasyonu                            |
| Ek-Ders Otomasyonu                              |
| E-Kampüs Bilgi Yönetim Sistemi                  |
| Uzaktan Eğitim Yazılımı- Sanal Sınıf Uygulaması |
| Yordam Kütüphane Otomasyonu                     |
| Dspace Açık erişim Yazılımı                     |
| Online Başvuru Otomasyonu                       |
| Windows İşletim Sistemleri, Office Yazılımları  |
| Slocus Captive Portal                           |
| Sophos Güvenlik Duvarı                          |
| ZamanBaz Zaman Damgası                          |
| iView Log Yazılımı                              |
| Bitd Defender Antivirüs                         |
| Trend-Micro DLP & Antivirüs Yazılımı            |
| AMP İhale Takip Programı                        |
| VMware Sanallaştırma Yazılımı                   |
| VEEM Yedekleme Yazılımı                         |
| Teknik Destek Yazılımı                          |
| Dosya Paylaşım Otomasyonu                       |

| Üniversitemiz Web Sayfası Erişim tablosu |           |           |
|------------------------------------------|-----------|-----------|
| 2020                                     | 2021      | 2022      |
| 542.000                                  | 707.587   | 774.529   |
| 5.616.149                                | 5.580.075 | 5.750.949 |

| İnternet Erişimi ve Kullanımı                                 |                          |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Kablosuz İnternet Erişiminin Yapıldığı Alan (m <sup>2</sup> ) | 1.769.025 m <sup>2</sup> |
| Kurumsal Web Sayfasının Aldığı Ziyaretçi Sayısı               | 1.945.315                |
| Web Sayfası Olan Birim Sayısı                                 | 320                      |

**3.2- BİLGİSAYARLAR**

|                                     | İdari Amaçlı<br>(Adet) | Eğitim Amaçlı<br>(Adet) | Toplam |
|-------------------------------------|------------------------|-------------------------|--------|
| Masa üstü Bilgisayarlar             | 229                    | 893                     | 1122   |
| Dizüstü (Taşınabilir) Bilgisayarlar | 71                     | 346                     | 417    |

| Bilgisayar Laboratuvarı | Bilgisayar Sayısı | Laboratuvarı | Laboratuvarda Bilgisayar Sayısı | Bulunan |
|-------------------------|-------------------|--------------|---------------------------------|---------|
| <b>Tüm Birimler</b>     |                   | 16           | 604                             |         |

**3.3- DİĞER BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR**

| Ürün adı                                | Birim | Toplam |
|-----------------------------------------|-------|--------|
| Tablet Bilgisayarlar                    | ADET  | 22     |
| Monitör Pc All-in-one                   | ADET  | 109    |
| Üç Boyutlu Yazıcılar                    | ADET  | 1      |
| Mürekkep Püskürtmeli (Deskjet)Yazıcılar | ADET  | 1      |
| Lazer Yazıcılar                         | ADET  | 494    |
| Plotter Yazıcılar                       | ADET  | 2      |
| Çok Fonksiyonlu Yazıcılar               | ADET  | 112    |
| Sabit Telefonlar                        | ADET  | 482    |
| Faks Cihazları                          | ADET  | 13     |
| Projektörler (Projeksiyon Cihazları)    | ADET  | 213    |
| Televizyonlar                           | ADET  | 128    |
| Masaüstü Tarayıcılar                    | ADET  | 42     |
| Diğer Tarayıcılar                       | ADET  | 8      |

## 4 İNSAN KAYNAKLARI

## 4.1. AKADEMİK PERSONEL

| Akademik Personel    |                                 |     |        |
|----------------------|---------------------------------|-----|--------|
| Unvan                | Kadroların Doluluk Oranına Göre |     |        |
|                      | Dolu                            | Boş | Toplam |
| Profesör             | 39                              | 23  | 62     |
| Doçent               | 90                              | 36  | 126    |
| Doktor Öğretim Üyesi | 219                             | 78  | 297    |
| Öğretim Görevlisi    | 137                             | 64  | 201    |
| Araştırma Görevlisi  | 154                             | 54  | 208    |
| <b>TOPLAM</b>        | 639                             | 255 | 894    |

| Personelimizin Hizmet Yılı Dağılımı |         |         |          |           |           |              |
|-------------------------------------|---------|---------|----------|-----------|-----------|--------------|
|                                     | 0-3 yıl | 4-6 yıl | 7-10 yıl | 11-15 yıl | 16-20 yıl | 21 yıl üzeri |
| <b>Kişi Sayısı</b>                  | 126     | 57      | 180      | 128       | 52        | 100          |
| <b>Yüzde (%)</b>                    | 23,4837 | 8,8647  | 27,9938  | 19,9067   | 8,0871    | 15,5521      |

| Yabancı Uyraklı Akademik Personel |              |                        |             |
|-----------------------------------|--------------|------------------------|-------------|
| Unvan                             | Geldiği Ülke | Çalıştığı Bölüm        | Kişi Sayısı |
| Profesör                          | Suriye       | İlahiyat Fakültesi     | 1           |
| Doçent                            | Azerbaycan   | Fen Edebiyat Fakültesi | 1           |
| Doktor Öğretim Üyesi              | Suriye       | İlahiyat Fakültesi     | 2           |
| Doktor Öğretim Üyesi              | Suriye       | Ziraat Fakültesi       | 1           |
| Doktor Öğretim Üyesi              | İran         | Ziraat Fakültesi       | 1           |
| Öğretim Görevlisi                 | Suriye       | İlahiyat Fakültesi     | 1           |
| <b>TOPLAM</b>                     |              |                        | 7           |

| Üniversitemizde 2022 Yılında Göreve Başlayan Akademik Personel |                |             |                |
|----------------------------------------------------------------|----------------|-------------|----------------|
| Unvan                                                          | Ad             | Soyad       | Başlama Tarihi |
| ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ                                            | ABDULKADİR     | BULDU       | 4.2.2022       |
| ÖĞRETİM GÖREVLİSİ                                              | ADNAN          | TOPRAK      | 22.2.2022      |
| ÖĞRETİM GÖREVLİSİ                                              | AHMET          | GÜNDÜZ      | 11.3.2022      |
| ÖĞRETİM GÖREVLİSİ                                              | ALAATTİN       | ETİZ        | 16.5.2022      |
| ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ                                            | ALEYNA         | GÜRSOY      | 28.2.2022      |
| ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ                                            | ALİ            | ÜNVER       | 14.3.2022      |
| ÖĞRETİM GÖREVLİSİ                                              | ARDENİZ        | ÖZENÇ       | 4.3.2022       |
| ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ                                            | AYGÜN          | AKGÜL       | 28.2.2022      |
| DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ                                           | AYŞE           | DEMİR       | 17.3.2022      |
| DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ                                           | BASHAR         | ALHAJ AHMAD | 20.12.2022     |
| ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ                                            | BERRİN         | KAYALAR     | 1.4.2022       |
| ÖĞRETİM GÖREVLİSİ                                              | BETÜL          | YILDIRIM    | 21.2.2022      |
| ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ                                            | DİLAN          | GÜLAÇAN     | 8.3.2022       |
| ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ                                            | ERDAL          | POLAT       | 10.2.2022      |
| ÖĞRETİM GÖREVLİSİ                                              | EYYÜP          | AKCAN       | 21.3.2022      |
| ÖĞRETİM GÖREVLİSİ                                              | FAKHR ALDEN    | HAMZA       | 26.12.2022     |
| ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ                                            | FATİH          | KÖSEOĞLU    | 21.3.2022      |
| ÖĞRETİM GÖREVLİSİ                                              | FIRAT          | ARSLAN      | 24.2.2022      |
| DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ                                           | HACER          | GÖZEN       | 15.2.2022      |
| ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ                                            | HASAN KAMİL    | GENÇ        | 16.3.2022      |
| DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ                                           | HUSSAM         | ANIS        | 7.2.2022       |
| ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ                                            | İBRAHİM        | İNAK        | 25.2.2022      |
| ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ                                            | İBRAHİM HALİL  | İLÇİN       | 17.2.2022      |
| DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ                                           | İRFAN          | UZUN        | 1.8.2022       |
| ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ                                            | KÜBRA          | GEÇMEZ      | 17.2.2022      |
| ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ                                            | MEHMET         | EFE         | 21.3.2022      |
| ÖĞRETİM GÖREVLİSİ                                              | MEHMET         | KILINÇ      | 18.2.2022      |
| DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ                                           | MEHMET BAHADIR | TOSUNLAR    | 18.3.2022      |
| ÖĞRETİM GÖREVLİSİ                                              | MEHMET NAZIM   | EFE         | 21.3.2022      |
| ÖĞRETİM GÖREVLİSİ                                              | MEHMET ŞEVKET  | ARIKAN      | 22.2.2022      |
| ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ                                            | MUHAMMED       | SEVİLGEN    | 31.3.2022      |
| PROFESÖR                                                       | MURAT          | KARA        | 28.1.2022      |
| ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ                                            | MURAT YAŞAR    | ERMAN       | 31.1.2022      |
| ÖĞRETİM GÖREVLİSİ                                              | MÜGE           | KARDEŞ      | 16.2.2022      |
| DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ                                           | NİHAT          | HİÇYILMAZ   | 2.8.2022       |
| ÖĞRETİM GÖREVLİSİ                                              | RİDVAN         | SÖĞÜT       | 18.3.2022      |
| DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ                                           | SAMET          | SİTTİ       | 16.3.2022      |
| DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ                                           | SEMİH          | SAĞLIK      | 23.11.2022     |

|                      |              |               |           |
|----------------------|--------------|---------------|-----------|
| ÖĞRETİM GÖREVLİSİ    | SERCAN DOĞAN | ARISOY        | 7.3.2022  |
| ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ  | SEVCAN       | ASLAN         | 21.3.2022 |
| ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ  | SEVDET       | KILIÇ         | 7.2.2022  |
| ÖĞRETİM GÖREVLİSİ    | SULTAN       | BOZKURT TOTİK | 16.2.2022 |
| ÖĞRETİM GÖREVLİSİ    | TUBA         | NOYAN         | 10.5.2022 |
| ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ  | YAĞMUR       | CAN GABERLİ   | 22.2.2022 |
| DOÇENT               | YALÇIN       | YAMAN         | 18.3.2022 |
| ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ  | YASEMİN      | ATEŞMEN       | 15.3.2022 |
| ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ  | ZAHİDE YUSRA | EKİNCİ        | 31.1.2022 |
| ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ  | ZEHRA        | ŞEKER         | 1.4.2022  |
| DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ | ZEKİYE       | ŞENGÜL        | 1.4.2022  |
| ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ  | YAĞMUR       | CAN GABERLİ   | 22.2.2022 |
| ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ  | YALÇIN       | YAMAN         | 18.3.2022 |
| DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ | YASEMİN      | ATEŞMEN       | 15.3.2022 |

## 2022 Yılı İçinde Üniversitemizden Ayrılan Akademik Personel

| Unvan                | Ad             | Soyad          | Ayrıldığı Fakülte                        |
|----------------------|----------------|----------------|------------------------------------------|
| ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ  | ABDULALİM      | ADIGÜZEL       | İLAHİYAT FAKÜLTESİ                       |
| DOÇENT               | ADNAN          | ALKAN          | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ                   |
| DOÇENT               | AHMET          | BOZYİĞİT       | İLAHİYAT FAKÜLTESİ                       |
| ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ  | AHMET          | POLAT          | İLAHİYAT FAKÜLTESİ                       |
| ÖĞRETİM GÖREVLİSİ    | BÜŞRA          | ÖZÜDOĞRU       | SİİRT SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU |
| DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ | DERYA          | BIÇAK AYIK     | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ               |
| ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ  | DERYA          | KIZILELMA      | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ                   |
| ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ  | ENES           | EKİNCİ         | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ                    |
| DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ | ERDEM          | EROĞLU         | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU        |
| ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ  | FARUK          | AYDIN          | TIP FAKÜLTESİ                            |
| ÖĞRETİM GÖREVLİSİ    | HASAN          | KURBAN         | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ                    |
| ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ  | HASAN          | YENİÇIRAK      | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ                   |
| ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ  | İSMAİL         | SÜLEYMANOĞLU   | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ     |
| ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ  | MEHMET ALİ     | ALTUNCU        | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ                    |
| ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ  | MEHMET CENGİZ  | KARAIŞMAİLOĞLU | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ                   |
| DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ | MUHAMMET BAKİ  | MİNAZ          | EĞİTİM FAKÜLTESİ                         |
| DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ | MUHYETTİN      | ERDEMLİ        | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ     |
| PROFESÖR             | MURAT          | ERMAN          | ZİRAAT FAKÜLTESİ                         |
| PROFESÖR             | MURAT ERTUĞRUL | YAZGAN         | ZİRAAT FAKÜLTESİ                         |

|                      |              |              |                                   |
|----------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|
| DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ | OSMAN        | ÖZÜDOĞRU     | TIP FAKÜLTESİ                     |
| ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ  | ÖMER         | ASLAN        | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ             |
| DOÇENT               | RESUL        | BABAOĞLU     | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ            |
| DOÇENT               | SABİT        | HOROZ        | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ             |
| ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ  | SEDA         | ÇAVUŞ        | VETERİNER FAKÜLTESİ               |
| ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ  | SELDA        | DURAN YELKEN | VETERİNER FAKÜLTESİ               |
| ÖĞRETİM GÖREVLİSİ    | SERCAN DOĞAN | ARISOY       | YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU        |
| DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ | SERVET       | REYHAN       | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU |
| DOÇENT               | SİNAN        | KUTLUAY      | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ             |
| ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ  | ŞAFAK        | KILIÇ        | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ             |
| DOÇENT               | ŞERİF        | DEMİR        | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ            |
| ÖĞRETİM GÖREVLİSİ    | ŞULE BETÜL   | DEMİRKOL     | TASARIM MESLEK YÜKSEKOKULU        |
| DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ | TAHİR        | YAŞAR        | YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU        |
| DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ | VURAL        | TÜNKLER      | EĞİTİM FAKÜLTESİ                  |
| DOÇENT               | YILMAZ       | KAYA         | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ             |
| ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ  | YUNUS        | ALPHAN       | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ             |

## 4.2 İDARİ PERSONEL

| İdari Personelin Eğitim Durumu |            |         |           |         |                 |
|--------------------------------|------------|---------|-----------|---------|-----------------|
|                                | İlköğretim | Lise    | Ön Lisans | Lisans  | Y.L. ve Doktora |
| <b>Kişi Sayısı</b>             | 17         | 58      | 47        | 154     | 28              |
| <b>Yüzde</b>                   | 4,5752     | 18,9542 | 15,3595   | 50,3268 | 9,1503          |

| İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre) |      |     |        |
|--------------------------------------------------|------|-----|--------|
|                                                  | Dolu | Boş | Toplam |
| <b>Genel İdari Hizmetler Sınıfı</b>              | 207  | 132 | 339    |
| <b>Sağlık Hizmetleri Sınıfı</b>                  | 12   | 18  | 30     |
| <b>Teknik Hizmetleri Sınıfı</b>                  | 63   | 28  | 91     |
| <b>Mülki İdare Amirliği Hizmetleri Sınıfı</b>    | -    | -   | -      |
| <b>Avukatlık Hizmetleri Sınıfı</b>               | 1    | 1   | 2      |
| <b>Din Hizmetleri Sınıfı</b>                     |      | 1   | 1      |
| <b>Yardımcı Hizmetli Sınıfı</b>                  | 23   | 13  | 36     |
| <b>Toplam</b>                                    | 306  | 193 | 499    |

## İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

|                    | 1-3 yıl       | 4-6 yıl      | 7-10 yıl      | 11-15 yıl      | 16-20 yıl      | 21 yıl üzeri  |
|--------------------|---------------|--------------|---------------|----------------|----------------|---------------|
| <b>Kişi Sayısı</b> | 8             | 12           | 22            | 96             | 77             | 23            |
| <b>Yüzde</b>       | <b>2,6144</b> | <b>4,902</b> | <b>7,1895</b> | <b>31,3725</b> | <b>25,1634</b> | <b>7,5163</b> |

## İdari Personelin Kadrolara Göre Dağılımı

| Kadro Unvanı                             | Adet       | Kadro Unvanı         | Adet      |
|------------------------------------------|------------|----------------------|-----------|
| Genel Sekreter                           | 1          | Programcı            | -         |
| Genel Sekreter Yardımcısı                | 2          | Çözümleyici          | -         |
| Hukuk Müşaviri                           | 1          | Tabip                | -         |
| Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı      | 1          | Sayman               | -         |
| Personel Dairesi Başkanı                 | 1          | Ayniyat Saymanı      | 2         |
| Bilgi İşlem Dairesi Başkanı              | 1          | Memur                | 13        |
| İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanı      | 1          | Ambar Memuru         | -         |
| Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı | 1          | Sekreter             | -         |
| Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı          | 1          | Veznedar             | -         |
| Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanı    | 1          | Şoför                | 2         |
| Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı | 1          | Kimyager             | -         |
| Fakülte Sekreteri                        | 10         | Diş Tabibi           | -         |
| Yüksekokul Sekreteri                     | 9          | Biyolog              | 1         |
| Enstitü Sekreteri                        | 4          | Odyolog              | -         |
| Şube Müdürü                              | 15         | Psikolog             | 1         |
| Mali Hizmetler Uzmanı                    | 1          | Fizyoterapist        | -         |
| Savunma Uzmanı                           | -          | Diyetisyen           | -         |
| Sivil Savunma Uzmanı                     | 1          | Hemşire              | 4         |
| Mali Hizmetler Uzmanı Yardımcısı         | 1          | Teknisyen            | 21        |
| İç Denetçi                               | 1          | Veteriner Hekim      | 2         |
| İşletme Müdürü                           | -          | Santral Memur        | -         |
| Sosyolog                                 | 1          | Satınalma Memur      | -         |
| Antrenör                                 | 3          | Uzman Tabip          | -         |
| Kütüphaneci                              | 4          | Avukat               | 1         |
| Sağlık Teknisyeni                        | 1          | İmam                 | -         |
| Laborant                                 | 1          | Hizmetli             | 23        |
| Sağlık Teknikeri                         | 2          | Hasta Bakıcı         | -         |
| Mühendis                                 | 12         | Hayvan Bakıcısı      | -         |
| Mimar                                    | 1          | Hayvan Sağlık Memuru | -         |
| İstatistikçi                             | -          | Aşçı                 | -         |
| Koruma ve Güvenlik Memuru                | 1          | Kaloriferci          | -         |
| Tekniker                                 | 24         | Bekçi                | -         |
| Şef                                      | 18         | Sağlık Memuru        | -         |
| Bilgisayar İşletmeni                     | 114        |                      |           |
| <b>Toplam</b>                            | <b>236</b> |                      | <b>68</b> |

## 2022 Yılında Üniversitemizde Göreve Başlayan İdari Personel Listesi

| ÜNVANI               | AD              | SOYAD   | BAŞLAMA TARİHİ |
|----------------------|-----------------|---------|----------------|
| HEMŞİRE              | ASİYE GÜLER     | KARA    | 11.10.2022     |
| HEMŞİRE              | ASİYE GÜLER     | KARA    | 11.10.2022     |
| MEMUR (\$)           | AYCAN           | DENERİ  | 27.06.2022     |
| BİLGİSAYAR İŞLETMENİ | ELİF            | ERDOĞAN | 21.11.2022     |
| BİLGİSAYAR İŞLETMENİ | ERCAN           | HÜDÜR   | 02.03.2022     |
| BİLGİSAYAR İŞLETMENİ | MİZGİN          | YILMAZ  | 14.11.2022     |
| DİŞ TABİBİ           | MUHAMMED VEYSEL | SABAZ   | 13.01.2022     |
| BİLGİSAYAR İŞLETMENİ | RECEP EYMEN     | ERTAŞ   | 17.03.2022     |
| HİZMETLİ             | ŞÜKRÜ           | GEÇER   | 07.10.2022     |
| HİZMETLİ             | YUSUF           | AKYÜREK | 24.10.2022     |

## 2022 Yılı Üniversitemizden Ayrılan İdari Personeller

| ADI         | SOYADI    | UNVANI               | AYRILMA T. |
|-------------|-----------|----------------------|------------|
| ABDURRAHMAN | YILDIZ    | MÜHENDİS             | 22.08.2022 |
| AYHAN       | TALAY     | MÜHENDİS             | 15.09.2022 |
| BETÜL       | YILDIZ    | BİLGİSAYAR İŞLETMENİ | 16.12.2022 |
| CEREN       | TEKİN     | BİLGİSAYAR İŞLETMENİ | 15.12.2022 |
| HADİ        | ÖNCÜ      | BİLGİSAYAR İŞLETMENİ | 18.07.2022 |
| MELİS       | KANCA     | MÜHENDİS             | 05.09.2022 |
| MUZAFFER    | SARI      | BİLGİSAYAR İŞLETMENİ | 14.01.2022 |
| NEŞİH       | GÜL       | MÜHENDİS             | 05.09.2022 |
| ZÜLKÜF      | YERLİKAYA | BİLGİSAYAR İŞLETMENİ | 14.01.2022 |

## 4.3. 4/D Kapsamında Görev Yapan Personeller

Üniversitemizde İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ve SKS Daire Başkanlığı bünyesinde 4/d'li olarak toplam 248 personellerimiz görev yapmaktadır. Bu personeller temizlik, güvenlik, şoför, aşçı sekreter kadrolarında görev yapmaktadırlar.

## Temizlik Personeli Başına Düşen Kapalı Alan

|                                             |               |
|---------------------------------------------|---------------|
| Kapalı Alan m <sup>2</sup> si               | 155.329,10 m2 |
| Temizlik Personel Sayısı                    | 125           |
| Temizlik Personeli Başına Düşen Kapalı Alan | 1.283,71      |

## 4.4. Özel Güvenlik Elemanı Sayısı

| S.No          | Görevli Olunan Birimler             | Güvenlik Görevlisi Sayısı |
|---------------|-------------------------------------|---------------------------|
| 1             | Merkez Kampus ve Sağlık Yüksekokulu | 14                        |
| 2             | Kezer Kampusu                       | 58                        |
| 3             | Kurtalan Meslek Yüksekokulu         | 6                         |
| 4             | Eruh Meslek Yüksekokulu             | 6                         |
| <b>TOPLAM</b> |                                     | <b>84</b>                 |

| Özel Güvenlik Personeli Başına Düşen Açık Alan |                             |
|------------------------------------------------|-----------------------------|
| Açık Alan m <sup>2</sup> si                    | 2.217.090,00 m <sup>2</sup> |
| Güvenlik Personel Sayısı                       | 84                          |
| Güvenlik Personeli Başına Düşen Açık Alan      | 26.392,93 m <sup>2</sup>    |

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Bünyesinde Öz Gelir Karşılığı Çalıştırılan Hizmet Personel Birim Dağılımı

| S.No | Görevli Olunan Birimler                   |                     |    | Top.Sayı |
|------|-------------------------------------------|---------------------|----|----------|
| 1    | Merkezi Yemekhane                         | Baş aşçı            | 1  | 19       |
|      |                                           | Baş aşçı yardımcısı | 3  |          |
|      |                                           | Aşçı                | 11 |          |
|      |                                           | Bulaşıkçı           | 4  |          |
| 2    | İdari Bina                                | Genel Temizlik      | 1  | 1        |
| 3    | Turizm ve Spor Eğitim ve Uygulama Merkezi | Resepsiyon          | 1  | 2        |
|      |                                           | Genel Temizlik      | 1  |          |
| 4    | Spor Tesisleri                            | Genel Temizlik      | 3  | 3        |
| 5    | Eruh MYO Yurt ve Yemekhane                | Aşçı                | 2  | 6        |
|      |                                           | Kaloriferci         | 1  |          |
|      |                                           | Genel Temizlik      | 3  |          |
| 6    | Kurtalan MYO Yemekhane                    | Aşçı                | 2  | 2        |
|      |                                           | TOPLAM              |    | 39       |

## 5- SUNULAN HİZMETLER



Üniversitenin sunduğu hizmetleri; faaliyet alanları itibari ile Eğitim-Öğretim alanındaki faaliyet, Araştırma ve Geliştirme faaliyeti, Sağlık, Sosyal, Spor ve Kültür alanındaki faaliyetler ile Genel Kamu Hizmetleri alanındaki faaliyetler olarak sıralayabiliriz. Bu faaliyetler ana hizmet birimleri, destek ve yardımcı hizmet birimleri, danışma ve denetim birimleri eliyle yürütülmektedir. Üniversitenin var oluş gerekçelerini yerine getiren fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları, merkez müdürlükleri ile bölüm başkanlıkları ana hizmet birimleridir.

Rektör  
danışmanları, Strateji  
Geliştirme Daire  
Başkanlığı, Hukuk  
Müşavirliği ve İç Denetim  
Birimi denetim ve danışma  
birimi, diğer daire  
başkanlıkları, müdürlükler  
ve diğer idari birimler ise  
destek ve yardımcı hizmet  
birimleridir.





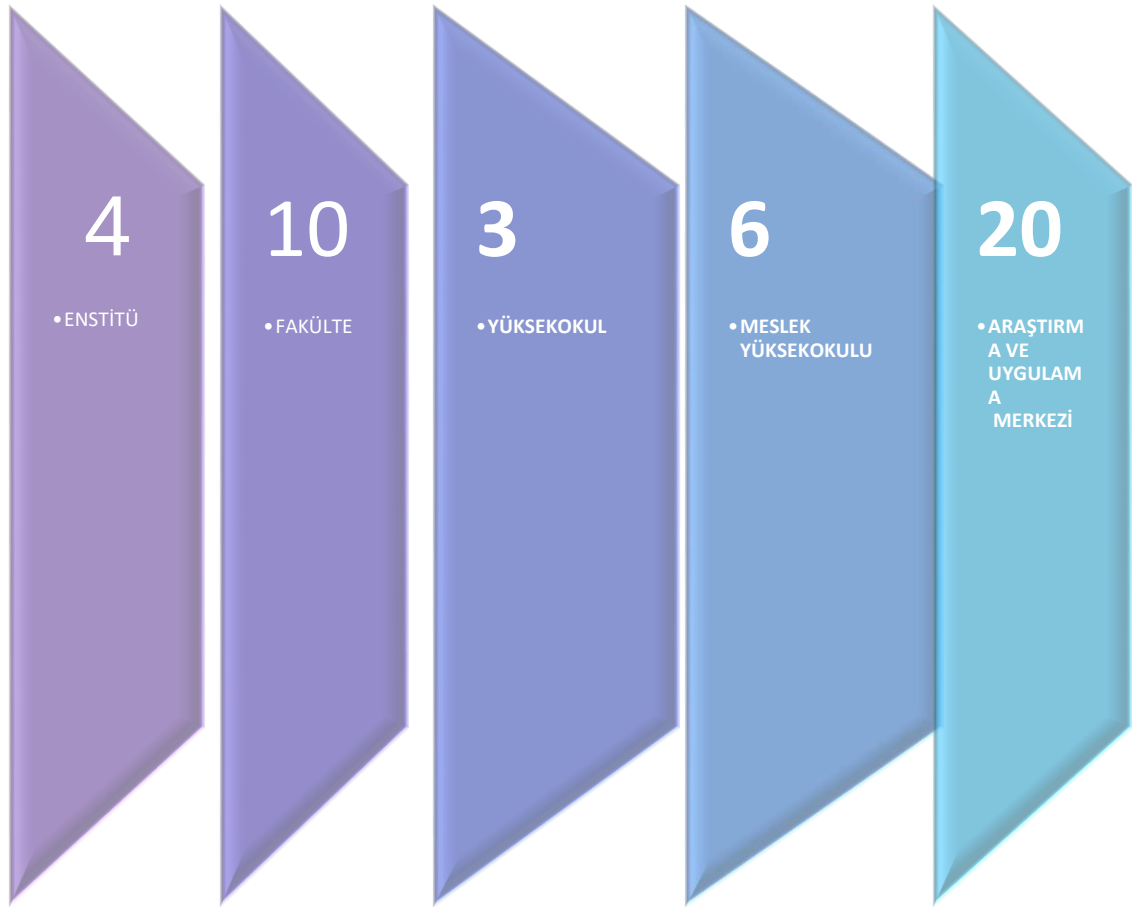
### 5.1.1. Eğitim Hizmetleri

Siirt Üniversitesi; 29.05.2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanan 2809 sayılı kanun maddesiyle kurulmuştur. Üniversitemiz, 2007 yılından itibaren eğitim, öğretim ve araştırma geliştirme çalışmaları ile kamu hizmetini sürdürmektedir. Üniversitemiz 2007'de kurulmasına rağmen üniversitemizin kökleri 1963 yılında açılan Sağlık Sosyal ve Yardım Bakanlığı'na bağlı Siirt Sağlık Okulu'na ve 1967 yılında açılan Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı Kız İlköğretim Okulu'na dayanmaktadır. Kız İlköğretim Okulu 1976 yılında Dicle Üniversitesi'ne bağlı 2 yıllık Eğitim Enstitüsü'ne dönüştürülmüştür. Bu Enstitü 1982 yılında Siirt Eğitim Yüksekokulu, 1992 yılında Siirt Eğitim Fakültesi adını almıştır.

Üniversitemiz; Eğitim, Fen-Edebiyat, Güzel Sanatlar ve Tasarım, İktisadi ve İdari Bilimler, İlahiyat, Mühendislik, Sağlık Bilimleri, Tıp, Veteriner ve Ziraat Fakültesi olmak üzere 10 fakülte; Beden Eğitimi ve Spor, Yabancı Diller ve Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu olmak üzere 3 Yüksekokul; Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Yaşayan Diller ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü olmak üzere 4 Enstitü; Sosyal Bilimler, Teknik Bilimler, Sağlık Hizmetleri, Kurtalan, Erzurum ve Tasarım Meslek Yüksekokulu olmak üzere 6 Meslek Yüksekokulu ile Arıcılık Uygulama ve Araştırma, Bağcılık, Uygulama ve Araştırma, Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma, Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma, Hayvan Sağlığı Uygulama ve Araştırma, Öğretme ve Öğrenme Uygulama ve Araştırma, İbrahim Hakkı Uzaktan Algılama Uygulama ve Araştırma, Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma, Kariyer Araştırma Planlama ve Uygulama, Kamu-Üniversite Sanayi İşbirliği Araştırma ve Uygulama, Küçük ve Büyükbaş Hayvan Yetiştiriciliği Araştırma ve Uygulama, Siirt ve Yöresi El Sanatları Araştırma ve Uygulama, Siirt ve Yöresi Tarih-Kültür Uygulama ve Araştırma, Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama, Tarım Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Müdürlüğü, Teknoloji Transfer

Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma, Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama ve Yaban Hayvanları Koruma, Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, olmak üzere 20 Adet Araştırma ve Uygulama Merkezi bulunmaktadır.

Üniversitemiz, Kezer Yerleşkesi, şehir merkezinde bulunan Şehir Yerleşkesi, Kurtalan Yerleşkesi, Erüh Yerleşkesi ve Aktaş Köyünde Yapım İşleri devam eden Spaerma ve Payetleme Birimi yerleşkelerinde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme çalışmalarını sürdürmektedir. Şehir Yerleşkesinde; Tıp Fakültesi, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Lojmanlar yer almaktadır. Erüh yerleşkesinde Erüh Meslek Yüksekokulu ve Kurtalan yerleşkesinde Kurtalan Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır. Kezer Yerleşkesinde ise Rektörlük Binası, Enstitüler, Mühendislik, Eğitim, Fen-Edebiyat, Ziraat, Veteriner, İktisadi ve İdari Bilimler, Güzel Sanatlar ve Tasarım, Sağlık Bilimleri ve İlahiyat Fakülteleri, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu Yabancı Diller Yüksekokulu Prof. Dr. İhsan Süreyya Sırma Merkez Kütüphanesi, Kampüs Camii, Personel ve Öğrenci Yemekhanesi ve Sağlık Ocağı faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca, Kezer Yerleşkesinde Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi Laboratuvarı, Halı ve Futbol Sahası, Kapalı Spor Salonu, Tenis Kortları, Fitness Salonları, Basketbol ve Voleybol Sahası ve Konuk Evi hizmet vermektedir.



## 5.1.2. Siirt Üniversitesi Öğrenci Sayıları

|                                               | 2022        |             | Toplam       |
|-----------------------------------------------|-------------|-------------|--------------|
|                                               | Kadın       | Erkek       |              |
| Eğitim Fakültesi                              | 1214        | 729         | 1943         |
| Fen – Edebiyat Fakültesi                      | 715         | 655         | 1370         |
| Güzel Sanatlar Ve Tasarım Fakültesi           | 151         | 180         | 331          |
| İktisadi İdari Bilimler Fakültesi             | 225         | 342         | 567          |
| İlahiyat Fakültesi                            | 1171        | 429         | 1600         |
| Mühendislik Fakültesi                         | 125         | 283         | 408          |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi                    | 1769        | 1566        | 3335         |
| Tıp Fakültesi                                 | 45          | 79          | 145          |
| Veteriner Fakültesi                           | 121         | 328         | 449          |
| Ziraat Fakültesi                              | 191         | 356         | 547          |
| Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu             | 313         | 694         | 1007         |
| Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu | 65          | 87          | 152          |
| Yabancı Diller Yüksekokulu                    | 285         | 125         | 410          |
| Eruh Meslek Yüksekokulu                       | 223         | 142         | 365          |
| Kurtalan Meslek Yüksekokulu                   | 222         | 274         | 496          |
| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu          | 1285        | 1113        | 2398         |
| Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu            | 956         | 814         | 1770         |
| Tasarım Meslek Yüksekokulu                    | 14          | 15          | 29           |
| Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu            | 242         | 1010        | 1252         |
| Fen Bilimleri Enstitüsü                       |             |             |              |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü                    | 213         | 316         | 529          |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü                     | 18          | 53          | 71           |
| Pedagojik Formasyon                           | 425         | 903         | 1328         |
| <b>2022 Toplam</b>                            | <b>9323</b> | <b>9947</b> | <b>19270</b> |
| 2021 Toplamı                                  | 7696        | 8955        | 16651        |
| 2020 Toplamı                                  |             |             | 16450        |

|              |       |
|--------------|-------|
| 2019 Toplamı | 16679 |
| 2018 Toplamı | 15372 |

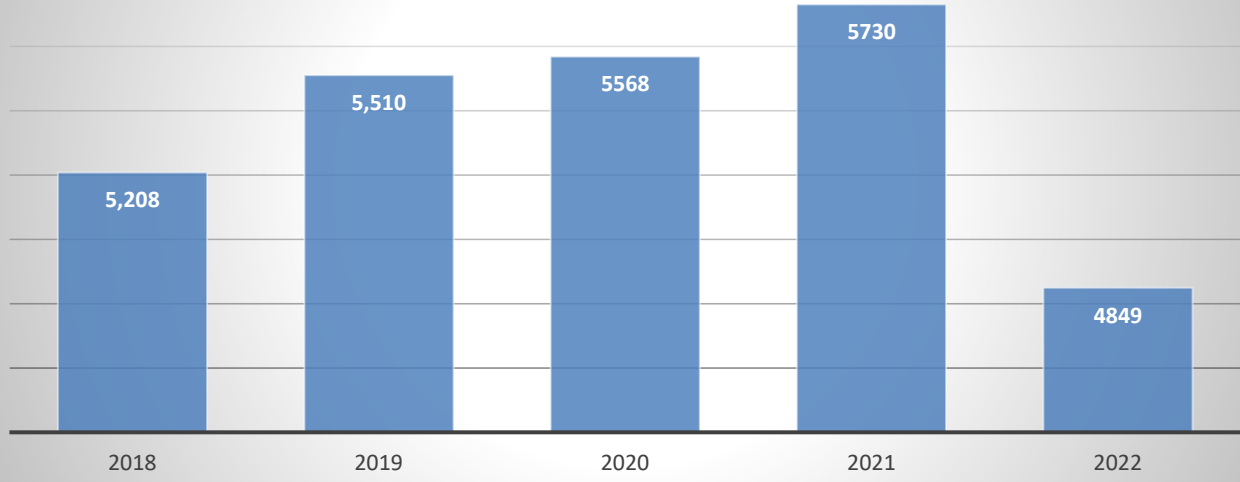
### 5.1.3 Yıllara Göre Öğrenci Sayıları Değişim Tablosu( pedagojik

|                      | 2018          | 2019          | 2020         | 2021         | 2022         |
|----------------------|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Ön lisans</b>     | 5.208         | 5.510         | 5568         | 5730         | <b>4849</b>  |
| <b>Lisans</b>        | 8.467         | 9.201         | 9635         | 9657         | <b>11723</b> |
| <b>Yüksek lisans</b> | 851           | 838           | 1022         | 1160         | <b>1808</b>  |
| <b>Doktora</b>       | 15            | 28            | 61           | 104          | <b>120</b>   |
| <b>TOPLAM</b>        | <b>14.541</b> | <b>15.577</b> | <b>16450</b> | <b>16651</b> | <b>18500</b> |

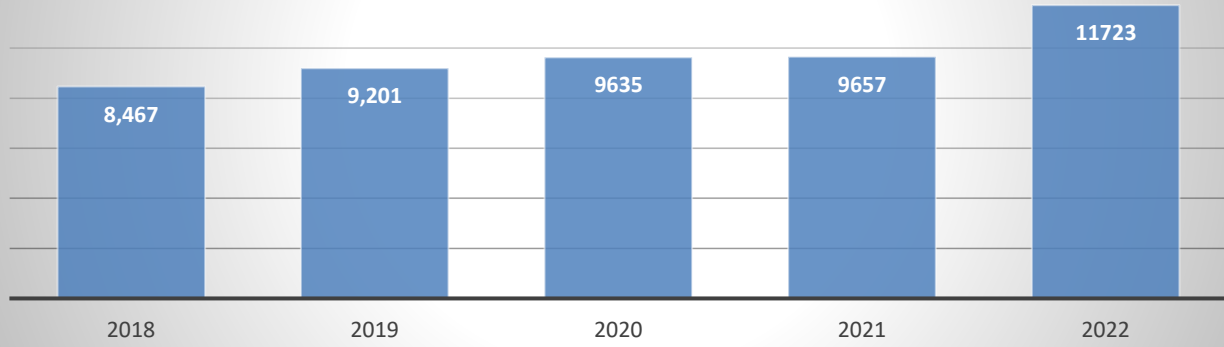


Yıllara Göre Öğrenci Dağılımının Gösteren Grafikler

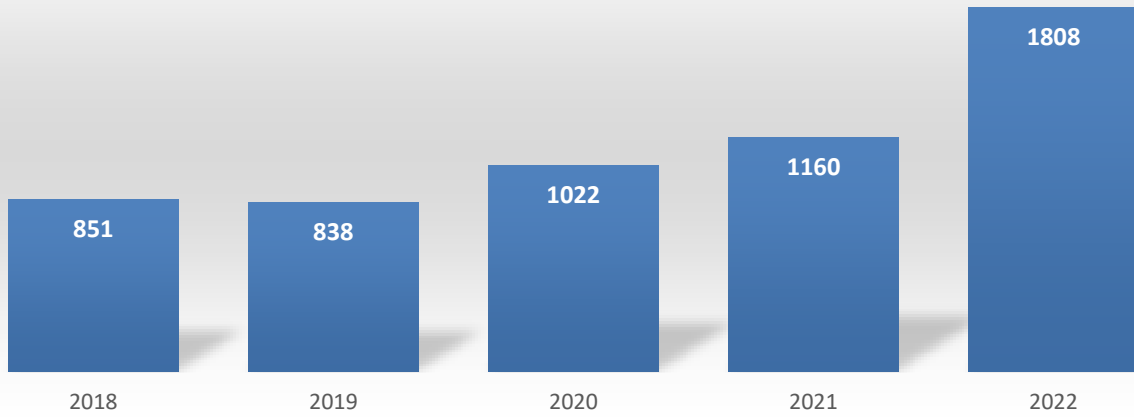
### Ön lisans



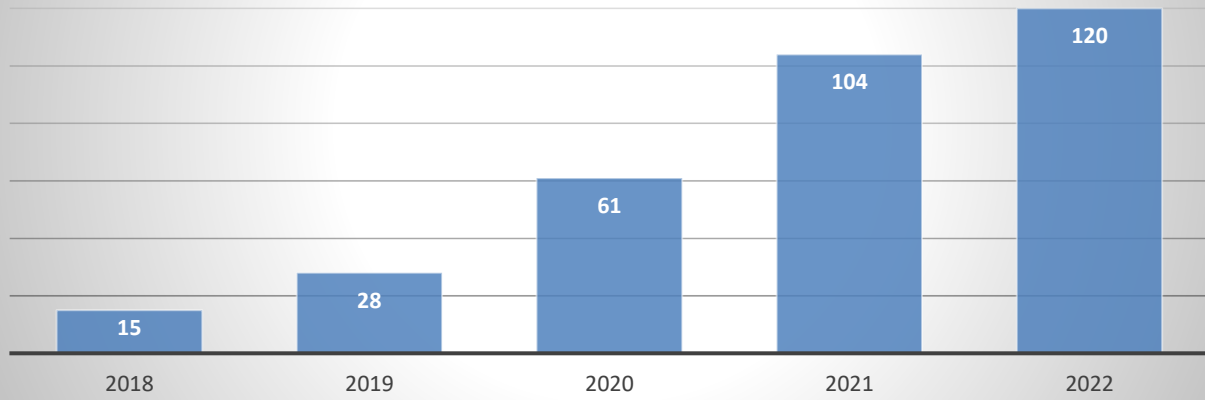
### Lisans



### Yüksek lisans



## Doktora



## Siirt Üniversitesi 2022 Yılı 1. ve 2. Öğretime Göre Öğrenci Dağılımı

| BİRİM ADI                            | I. ÖĞRETİM |      |        | II. ÖĞRETİM |     |        | TOPLAM |      | GENEL TOPLAM |
|--------------------------------------|------------|------|--------|-------------|-----|--------|--------|------|--------------|
|                                      | E          | K    | Toplam | E           | K   | Toplam | E      | K    |              |
| BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU    | 461        | 196  | 657    | 233         | 117 | 350    | 694    | 313  | 1007         |
| EĞİTİM FAKÜLTESİ                     | 729        | 1214 | 1943   | 0           | 0   | 0      | 729    | 1214 | 1943         |
| ERUH MESLEK YÜKSEKOKULU              | 142        | 223  | 365    | 0           | 0   | 0      | 142    | 223  | 365          |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ              | 297        | 197  | 494    | 19          | 16  | 35     | 316    | 213  | 529          |
| FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ               | 516        | 630  | 1146   | 139         | 85  | 224    | 655    | 715  | 1370         |
| GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ  | 180        | 151  | 331    | 0           | 0   | 0      | 180    | 151  | 331          |
| İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | 340        | 225  | 565    | 2           | 0   | 2      | 342    | 225  | 567          |
| İLÂHİYAT FAKÜLTESİ                   | 220        | 481  | 701    | 209         | 286 | 495    | 621    | 979  | 1600         |
| KURTALAN MESLEK YÜKSEKOKULU          | 274        | 222  | 496    | 0           | 0   | 0      | 274    | 222  | 496          |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ                | 273        | 124  | 397    | 10          | 1   | 11     | 283    | 125  | 408          |
| PEDAGOJİK FORMASYON                  | 206        | 379  | 585    | 0           | 0   | 0      | 206    | 379  | 585          |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ           | 53         | 18   | 71     | 0           | 0   | 0      | 53     | 18   | 71           |
| SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ           | 241        | 306  | 547    | 212         | 178 | 390    | 453    | 484  | 937          |
| SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | 620        | 868  | 1488   | 493         | 417 | 910    | 1113   | 1285 | 2398         |
| SAĞLIK YÜKSEKOKULU                   | 131        | 125  | 256    | 100         | 61  | 161    | 231    | 186  | 417          |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ            | 350        | 222  | 572    | 553         | 203 | 756    | 903    | 425  | 1328         |

|                                               |             |             |              |            |            |             |             |            |              |
|-----------------------------------------------|-------------|-------------|--------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|--------------|
| SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU            | 593         | 715         | 1308         | 221        | 241        | 462         | 814         | 956        | 1770         |
| TASARIM MESLEK YÜKSEKOKULU                    | 15          | 14          | 29           | 0          | 0          | 0           | 15          | 14         | 29           |
| TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU            | 901         | 237         | 1138         | 109        | 5          | 114         | 1010        | 242        | 1252         |
| TIP FAKÜLTESİ                                 | 79          | 45          | 124          | 0          | 0          | 0           | 79          | 45         | 124          |
| TÖMER                                         | 0           | 0           | 0            | 130        | 55         | 185         | 130         | 55         | 185          |
| TURİZM İŞLETMECİLİĞİ VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU | 87          | 65          | 152          | 0          | 0          | 0           | 87          | 65         | 152          |
| VETERİNER FAKÜLTESİ                           | 328         | 121         | 449          | 0          | 0          | 0           | 328         | 121        | 449          |
| YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU                    | 125         | 285         | 410          | 0          | 0          | 0           | 125         | 285        | 410          |
| ZİRAAT FAKÜLTESİ                              | 356         | 191         | 547          | 0          | 0          | 0           | 356         | 191        | 547          |
| <b>TOPLAM</b>                                 | <b>7517</b> | <b>7254</b> | <b>14771</b> | <b>243</b> | <b>166</b> | <b>4095</b> | <b>1013</b> | <b>913</b> | <b>19270</b> |

#### 5.1.4. Siirt Üniversitesi Program sayıları

| Aktif Programlar / Aktif Olmayan Programlar |                                               |                                                                                   |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Aktif Programlar                            |                                               | Aktif Olmayan Programlar<br>( Kurulmuş Olup Ancak Faaliyete Geçmeyen Programlar ) |
| 1                                           | Sınıf Öğretmenliği (N.Ö.)-                    | Resim-İş Öğretmenliği                                                             |
| 2                                           | İlköğretim Matematik Öğretmenliği (N.Ö.)      | Müzik Öğretmenliği                                                                |
| 3                                           | Sosyal Bilgiler Öğretmenliği                  | Sınıf Öğretmenliği (İ.Ö.)                                                         |
| 4                                           | Fen Bilgisi Öğretmenliği                      | Fizik Bölümü                                                                      |
| 5                                           | Psikolojik Rehberlik Danışmanlık Öğretmenliği | Arkeoloji Bölümü                                                                  |
| 6                                           | Türkçe Öğretmenliği                           | Çevre Mühendisliği                                                                |
| 7                                           | Sosyoloji Bölümü                              | Maden Mühendisliği                                                                |
| 8                                           | Tarih Bölümü (N.Ö.)-(İ.Ö.)                    | Jeoloji Mühendisliği                                                              |
| 9                                           | Peyzaj Mimarlığı Bölümü                       | Mekatronik Mühendisliği                                                           |
| 10                                          | Kimya Bölümü                                  | Elektrik-Elektronik Mühendisliği (N.Ö.)-(İ.Ö.)                                    |
| 11                                          | Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü                 | Matematik Bölümü                                                                  |
| 12                                          | Makine Mühendisliği                           | İlköğretim Matematik Öğretmenliği (İ.Ö.)                                          |
| 13                                          | Coğrafya Bölümü                               | İç Mimarlık Bölümü                                                                |
| 14                                          | Gıda Mühendisliği                             | Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği                                  |
| 15                                          | Bilgisayar Mühendisliği                       | Kimya Mühendisliği                                                                |
| 16                                          | Şehir ve Bölge Planlama Bölümü                | Ekonometri Bölümü                                                                 |
| 17                                          | Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi               | Uluslararası İlişkiler Bölümü                                                     |
| 18                                          | Mimarlık Bölümü                               | Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri                                          |

|    |                                                    | Bölümü                                                   |
|----|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 19 | Maliye Bölümü                                      | Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü                  |
| 20 | Harita ve Kadastro                                 | Bitki Besleme ve Toprak Bilimi Bölümü                    |
| 21 | Tarla Bitkileri Bölümü                             | Yaşlı Bakımı                                             |
| 22 | Bitki Koruma                                       | Diş Protez Teknolojisi                                   |
| 23 | Bahçe Bitkileri Bölümü                             | Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama                               |
| 24 | Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü                      | Anestezi Bölümü                                          |
| 25 | Tarım Ekonomisi                                    | Paramedik Bölümü                                         |
| 26 | Biyosistem Mühendisliği Bölümü                     | Protez-Ortez Bölümü                                      |
| 27 | İlahiyat Bölümü (N.Ö.)(İ.Ö.)                       | Yaşlı Bakımı                                             |
| 28 | Hemşirelik Bölümü (N.Ö.)(İ.Ö.)                     | Laborant ve Veteriner Sağlığı Bölümü                     |
| 29 | İş Sağlığı ve Güvenliği (Sağlık Yüksek Okulu)      | Özel Güvenlik ve Koruma Bölümü (Eruh MYO)                |
| 30 | Veteriner Bölümü                                   | Yapı Denetimi                                            |
| 31 | Spor Yöneticiliği (N.Ö) (İ.Ö)                      | Sivil Savunma ve İtfaiyecilik                            |
| 32 | Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği                 | Gaz ve Tesisatı Teknolojisi                              |
| 33 | Antrenörlük                                        | İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi                     |
| 34 | Mütercim Tercümanlık (İngilizce)                   | Otomotiv Teknolojisi                                     |
| 35 | Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik (N.Ö.)(İ.Ö.)   | Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi                         |
| 36 | Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (N.Ö.)              | Orman ve Orman Ürünleri                                  |
| 37 | Elektrik (N.Ö.)                                    | Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü                    |
| 38 | Makine (N.Ö.)                                      | Konaklama İşletmeciliği Bölümü                           |
| 39 | Fizyoterapi                                        | İş Güvenliği ve Sağlığı (Sosyal Bilimler MYO)            |
| 40 | Çocuk Gelişimi (N.Ö.)(İ.Ö.)                        | Yerel Yönetimler (İ.Ö)                                   |
| 41 | Bilgisayar Programcılığı (N.Ö.)                    | Sosyal Hizmet Bölümü (Sağlık Yüksekokulu)                |
| 42 | Kimya Teknolojisi                                  | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü                     |
| 43 | Geleneksel El Sanatları                            | Beslenme ve Diyetetik Bölümü                             |
| 44 | Gıda Teknolojisi (N.Ö.)                            | Ebelik Bölümü                                            |
| 45 | İnşaat Teknolojisi (N.Ö.)(İ.Ö.)                    | Sağlık Memurluğu                                         |
| 46 | Arıcılık                                           | Çocuk Gelişimi Bölümü                                    |
| 47 | Özel Güvenlik ve Koruma (Teknik Bilimler MYO)      | Mütercim Tercümanlık (Arapça) Yabancı Diller Yüksekokulu |
| 48 | İşletme Yönetimi (N.Ö.)                            | Temel Diller Bölümü                                      |
| 49 | Sosyal Hizmetler (N.Ö) (İ.Ö)                       | İç Mimarlık Bölümü                                       |
| 50 | Yerel Yönetimler                                   | Grafik Tasarım Bölümü                                    |
| 51 | Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı (N.Ö.)(İ.Ö.) | Müzik Bölümü                                             |
| 52 | Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik (N.Ö.)(İ.Ö.)    | Resim Bölümü                                             |
| 53 | İlk ve Acil Yardım (N.Ö.)(İ.Ö.)                    | Biyoloji Bölümü                                          |

|    |                                           |                                            |
|----|-------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 54 | Tıbbi Laboratuvar Teknikleri (N.Ö.)(İ.Ö.) | İşletme Bölümü (N.Ö.)-(İ.Ö.)               |
| 55 | Tıbbi Görüntüleme Teknikleri (N.Ö.)(İ.Ö.) | İktisat Bölümü (N.Ö.)-(İ.Ö.)               |
| 56 | Posta Hizmetleri (N.Ö.)                   | Zootekni Bölümü                            |
| 57 | Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü         | Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (İ.Ö.)      |
| 58 | Maliye (N.Ö.)                             | Elektrik (İ.Ö.)                            |
| 59 | Bankacılık ve Sigortacılık                | Makine (İ.Ö.)                              |
| 60 | Dış Ticaret                               | Mobilya ve Dekorasyon (İ.Ö.)               |
| 61 | Sosyal Hizmetler (N.Ö.)                   | Bilgisayar Programcılığı (İ.Ö.)            |
| 62 | Çocuk Gelişimi                            | Makine-Resim-Konstrüksiyon                 |
| 63 | İnşaat Mühendisliği                       | İşletme Yönetimi (İ.Ö.)                    |
| 64 | Rekreasyon                                | Posta Hizmetleri (İ.Ö.)                    |
| 65 | Çağrı Merkezi Hizmetleri (SBMYO )         | Turizm ve Seyahat Hizmetleri               |
| 66 | Peyzaj Mimarlığı Bölümü                   | Gıda Teknolojisi (İ.Ö.)                    |
| 67 | İç Mekan Tasarımı                         | Maliye (İ.Ö.)                              |
| 68 |                                           | Antep Fıstığı Tarımı ve İşleme Teknolojisi |
| 69 |                                           | Organik Tarım                              |
| 70 |                                           | Süt Ürünleri Teknolojisi                   |

#### 5.1.5. Yıllar İtibariyle Aktif Program Sayıları

| Birim Adı                                   | Aktif Program Sayısı |
|---------------------------------------------|----------------------|
| <b>Eğitim Fakültesi</b>                     | 7                    |
| <b>Fen-Edebiyat Fakültesi</b>               | 5                    |
| <b>Mühendislik Fakültesi</b>                | 3                    |
| <b>Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi</b>  | 2                    |
| <b>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</b> | 4                    |
| <b>Ziraat Fakültesi</b>                     | 5                    |
| <b>Tıp Fakültesi</b>                        | 1                    |
| <b>İlahiyat Fakültesi</b>                   | 5                    |
| <b>Veteriner Fakültesi</b>                  | 1                    |
| <b>Sağlık Bilimleri Fakültesi</b>           | 3                    |
| <b>Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu</b>    | 5                    |
| <b>Yabancı Diller Yüksekokulu</b>           | 1                    |

|                                           |    |
|-------------------------------------------|----|
| <b>Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu</b>    | 1  |
| <b>Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu</b> | 14 |
| <b>Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu</b> | 9  |
| <b>Eruh Meslek Yüksekokulu</b>            | 3  |
| <b>Kurtalan Meslek Yüksekokulu</b>        | 4  |
| <b>Sağlık Hizmetleri Meslek YO.</b>       | 10 |
| <b>Tasarım Meslek Yüksekokulu</b>         | 1  |
| <b>TOPLAM</b>                             | 84 |

| Hazırlık Sınıfında Okuyan Öğrenci Sayısının Toplam Öğrenci Sayısına Oranı |                                       |                       |                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Birim/Bölüm Adı                                                           | Hazırlık Sınıfı Okuyan Öğrenci Sayısı | Toplam Öğrenci Sayısı | (Hazırlık Sınıfı Okuyan Öğrenci Sayısı / Toplam Öğrenci Sayısı)*100 |
| <b>Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik</b>                                | 95                                    | 124                   | %76,6                                                               |
| <b>Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik (İ.Ö.)</b>                         | 71                                    | 114                   | %92,2                                                               |
| <b>İlahiyat</b>                                                           | 214                                   | 701                   | %30,5                                                               |
| <b>İlahiyat (İ.Ö.)</b>                                                    | 158                                   | 495                   | %31,9                                                               |
| <b>Mütercim Tercümanlık İng.</b>                                          | 92                                    | 410                   | %22,4                                                               |
| <b>Maliye (İsteğe Bağlı)</b>                                              | 11                                    | 115                   | %09,5                                                               |
| <b>TOPLAM</b>                                                             | 641                                   | 1959                  | %32,7                                                               |

#### 5.1.6. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

| Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı |      |     |                                          |     |                   |     |                  |         |               |     |
|----------------------------------------|------|-----|------------------------------------------|-----|-------------------|-----|------------------|---------|---------------|-----|
|                                        | ÖSYM |     | Merkezi Yer-<br>leştirme ile<br>Yerleşen |     | Kayıt<br>Yaptıran |     | Boş<br>Kontenjan |         | Doluluk Oranı |     |
|                                        | AYT  | TYT | AYT                                      | TYT | AYT               | TYT | AYT              | TY<br>T | AYT           | TYT |
| Eğitim Fakültesi                       | 353  |     | 353                                      |     | 352               |     | 1                |         | 99%           |     |
| Fen - Edebiyat<br>Fakültesi            | 290  |     | 290                                      |     | 288               |     | 2                |         | 99%           |     |

|                                               |     |     |     |     |     |     |    |   |      |      |
|-----------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|---|------|------|
| Güzel Sanatlar Ve Tasarım Fakültesi           | 82  |     | 47  |     | 43  |     | 39 |   | 52%  |      |
| İktisadi İdari Bilimler Fakültesi             | 125 |     | 125 |     | 124 |     | 1  |   | 99%  |      |
| İlahiyat Fakültesi                            | 236 |     | 236 |     | 233 |     | 3  |   | 98%  |      |
| Mühendislik Fakültesi                         | 73  |     | 33  |     | 33  |     | 40 |   | 45%  |      |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi                    | 206 |     | 206 |     | 205 |     | 1  |   | 99%  |      |
| Tıp Fakültesi                                 | 41  |     | 41  |     | 41  |     | 0  |   | 100% |      |
| Veteriner Fakültesi                           | 72  |     | 72  |     | 72  |     | 0  |   | 100% |      |
| Ziraat Fakültesi                              | 130 |     | 130 |     | 130 |     | 0  |   | 100% |      |
| Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu             | 220 |     | 220 |     | 220 |     | 0  |   | 100% |      |
| Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu | 82  |     | 82  |     | 81  |     | 1  |   | 98%  |      |
| Yabancı Diller Yüksekokulu                    | 72  |     | 72  |     | 72  |     | 0  |   | 100% |      |
| Eruh Meslek Yüksekokulu                       |     | 144 |     | 144 |     | 137 |    | 7 |      | 95%  |
| Kurtalan Meslek Yüksekokulu                   |     | 175 |     | 175 |     | 173 |    | 2 |      | 98%  |
| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu          |     | 680 |     | 680 |     | 679 |    | 1 |      | 99%  |
| Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu            |     | 612 |     | 612 |     | 606 |    | 6 |      | 99%  |
| Tasarım Meslek Yüksekokulu                    |     | 31  |     | 31  |     | 31  |    | 0 |      | 100% |

|                                          |      |      |      |      |      |      |    |    |     |     |
|------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|----|----|-----|-----|
| Teknik Bilimler<br>Meslek<br>Yüksekokulu |      | 444  |      | 444  |      | 434  |    | 10 |     | 97% |
| <b>TOPLAM</b>                            | 1982 | 2086 | 1907 | 2086 | 1894 | 2060 | 88 | 26 | %91 | %98 |

### 5.1.7. YILLAR İTİBARIYLA ÖĞRENCİ KONTENJANI DOLULUK ORANLARI

| YILLAR İTİBARIYLA ÖĞRENCİ KONTENJANI DOLULUK ORANLARI |           |           |           |           |           |
|-------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                       | 2018 Yılı | 2019 Yılı | 2020 Yılı | 2021 Yılı | 2022 Yılı |
| <b>Ön lisans</b>                                      | 93        | 92        | 81        | 95        | 98        |
| <b>Lisans</b>                                         | 77        | 79        | 83        | 71        | 91        |

| Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı |                                           |                              |                      |       |        |
|------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------|----------------------|-------|--------|
| Kendi<br>İsteğiyle                       | Öğr. Ücr. Ve<br>Katkı payı<br>Yatırmayan. | Başarısızlık<br>(Azami Süre) | Yük. Öğr.<br>Çıkarma | Diğer | TOPLAM |
| 602                                      | 0                                         | 370                          | 42                   | 7     | 1021   |

| Eğitim Öğretim Döneminde Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Geldikleri İllere Göre Dağılımı |                       |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------|
| İller                                                                                | Öğrenci Sayısı        | Kayıt Yaptıran Öğrenci İçindeki Yüzde Oranı%        |
| <b>İller</b>                                                                         | <b>Öğrenci Sayısı</b> | <b>Kayıt Yaptıran Öğrenci İçindeki Yüzde Oranı%</b> |
| <b>Siirt</b>                                                                         | 5423                  | % 28                                                |
| <b>Diyarbakır</b>                                                                    | 1629                  | % 8                                                 |
| <b>Batman</b>                                                                        | 1195                  | % 6                                                 |
| <b>Mardin</b>                                                                        | 515                   | % 3                                                 |
| <b>Ş. Urfa</b>                                                                       | 567                   | % 4                                                 |
| <b>Şırnak</b>                                                                        | 358                   | % 2                                                 |
| <b>G.Antep</b>                                                                       | 9583                  | % 49                                                |
| <b>Hatay</b>                                                                         | 5423                  | % 28                                                |
| <b>Diğer</b>                                                                         | 1629                  | % 8                                                 |
| <b>Toplam</b>                                                                        | 16651                 | 100                                                 |

| Yatay Geçişle 2022 Yılında Üniversiteye Gelen, Üniversiteden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri |       |           |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|-------|
| Kurum Dışı                                                                                                                     |       | Kurum İçi |       |
| Gelen                                                                                                                          | Giden | Gelen     | Giden |
| 165                                                                                                                            | 81    | 12        | 19    |

| Lisans Programlarına 2022 Yılında Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Mezun Oldukları Eğitim Durumuna Göre Dağılımı |                |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|
| Tercih Sırası                                                                                               | Öğrenci Sayısı | Yüzdesi % |

|                                 |             |                 |
|---------------------------------|-------------|-----------------|
| <b>Fen Lisesi Mezunu</b>        | 3           | <b>%0,01</b>    |
| <b>Anadolu Lisesi Mezunu</b>    | 59          | <b>% 0,24</b>   |
| <b>Meslek Lisesi Mezunu</b>     | 64          | <b>% 0,26</b>   |
| <b>Lise Mezunu</b>              | 2223        | <b>% 91</b>     |
| <b>İmam-Hatip Lisesi Mezunu</b> | 29          | <b>% 0,011</b>  |
| <b>Açık Öğretim Lisesi</b>      | 48          | <b>% 0,019</b>  |
| <b>Güzel Sanatlar Lisesi</b>    | 1           | <b>% 0,0004</b> |
| <b>Toplam</b>                   | <b>2427</b> |                 |

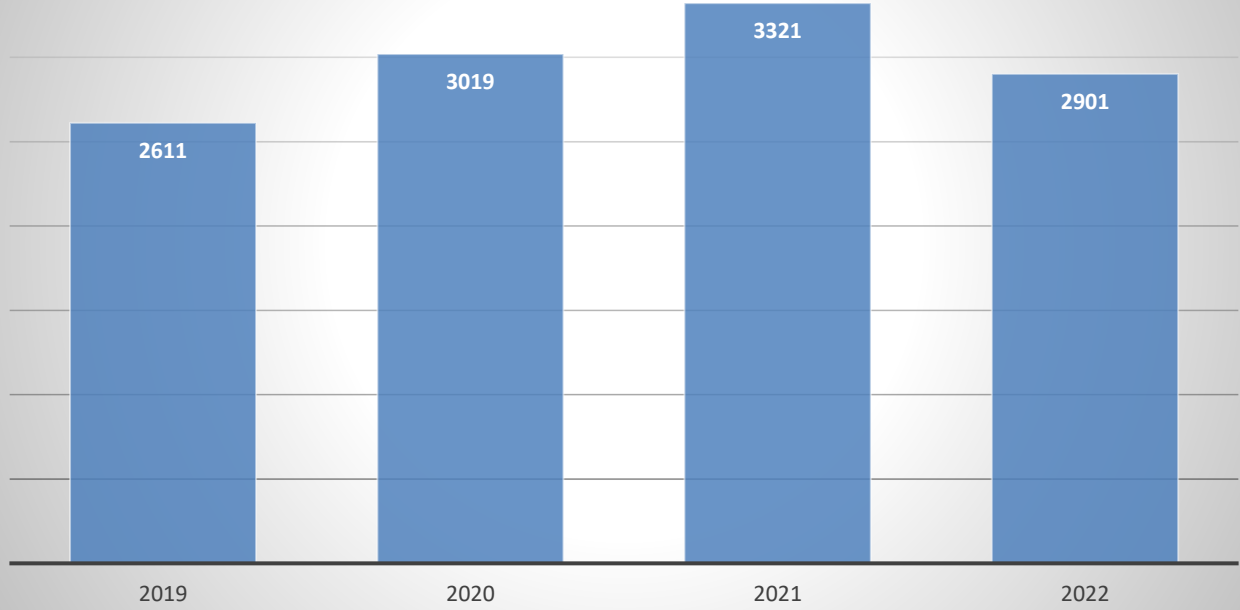
| Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı |                                     |                           |                   |       |             |
|------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-------------------|-------|-------------|
| Kendi İsteğiyle                          | Öğr. Ücr. Ve Katkı payı Yatırmayan. | Başarısızlık (Azami Süre) | Yük. Öğr. Çıkarma | Diğer | TOPLAM      |
| 602                                      | 0                                   | 370                       | 42                | 7     | <b>1021</b> |

| 2022 Yılı Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar. |                   |                   |                            |          |          |          |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------|----------|----------|----------|
| Yük. Öğr. Çıkarma                                                        | 2 Yarı Yıl Uzakl. | 1 Yarı Yıl Uzakl. | 1 Hafta- 1 Ay Arası Uzakl. | Kınama   | Uyarma   | TOPLAM   |
| -                                                                        | -                 | -                 | <b>0</b>                   | <b>0</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

#### 5.1.8. Yıllar itibariyle üniversitemizden Mezun olan öğrenci sayıları

| Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayısı |      |      |      |      |
|-----------------------------------|------|------|------|------|
|                                   | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| <b>Ön lisans</b>                  | 1323 | 1537 | 1394 | 1385 |
| <b>Lisans</b>                     | 1288 | 1482 | 1927 | 1516 |
| <b>Toplam</b>                     | 2611 | 3019 | 3321 | 2901 |

### Mezun Öğrenci Sayısı



#### 5.1.9. Yıllara Göre Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

##### Yıllara Göre Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

| Yıllar        | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---------------|------|------|------|------|
| Kadın         | 720  | 704  | 910  | 1155 |
| Erkek         | 1414 | 1319 | 1661 | 1419 |
| <b>Toplam</b> | 2134 | 2023 | 2571 | 2574 |

#### 5.1.10. Doktora ve Yüksek Lisans Öğrencilerinin Bölüm/ABD Tezli ve Tezsiz Program Dağılım Tablosu

##### Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı

| Ana Bilim Dalı Programı       | Yüksek Lisans Yapan Sayısı |        | Doktora Yapan Sayısı | Toplam |
|-------------------------------|----------------------------|--------|----------------------|--------|
|                               | Tezli                      | Tezsiz |                      |        |
| Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı | 51                         |        |                      | 51     |
| Bilgisayar Mühendisliği       | 23                         |        |                      | 23     |
| Kimya Mühendisliği            | 27                         |        | 3                    | 30     |

|                                         |     |     |    |     |
|-----------------------------------------|-----|-----|----|-----|
| Matematik A.B.D                         | 39  |     | 3  | 42  |
| Bitki Koruma                            | 54  |     |    | 54  |
| Biyoloji A.B.D                          | 27  |     |    | 27  |
| Tarih A.B.D                             | 84  | 60  |    | 144 |
| Türk Dili ve Edb. A.B.D                 | 102 | 109 |    | 211 |
| Biyosistem Mühendisliği ABD             | 15  |     |    | 15  |
| Elektrik-Elektronik Mühendisliği ABD    | 31  |     | 1  | 32  |
| Fen Bilgisi Eğitimi ABD                 | 31  |     |    | 31  |
| Gıda Mühendisliği ABD                   | 21  |     |    | 21  |
| Matematik Eğitimi ABD                   | 21  |     |    | 21  |
| Kimya ABD                               | 15  |     | 2  | 17  |
| Fizik A.B.D                             | 9   |     |    | 9   |
| Tarla Bitkileri ABD                     | 57  |     | 11 | 68  |
| Kentsel Tasarım BD                      | 18  |     |    | 18  |
| Tarımsal Biyoteknoloji ABD              | 19  |     |    | 19  |
| Zootekni ABD                            | 21  |     |    | 21  |
| Maliye ABD                              | 44  | 8   |    | 52  |
| Felsefe ve Din Bilimleri                | 37  |     |    | 37  |
| Eğitim Yönetimi Bilim Dalı              | 65  | 130 | 18 | 213 |
| Eğitim Programları ve Eğitim Bilimi ABD | 105 |     |    | 105 |
| Eğitim Yönetimi Bilim Dalı Tezli        | 38  |     |    | 38  |
| İktisat ABD                             | 56  | 24  | 14 | 94  |

|                                            |      |     |     |      |
|--------------------------------------------|------|-----|-----|------|
| Türkçe ve Sosyal Bilimler ABD              | 84   |     | 6   | 90   |
| Coğrafya ABD                               | 17   |     |     | 17   |
| Temel İslam Bilimleri ABD                  | 118  |     | 48  | 166  |
| Beden Eğitimi ve Spor ABD                  | 53   |     |     | 53   |
| Hayvan Besleme ve Besleme Hastalıkları ABD |      |     | 3   | 3    |
| Veterinerlik Biyokimyası ABD               | 3    |     |     | 3    |
| Veterinerlik Cerrahisi ABD                 |      |     | 5   | 5    |
| Veterinerlik İç Hastalıkları ABD           |      |     | 6   | 6    |
| Veterinerlik Zootečni ABD                  |      |     | 2   | 2    |
| TOPLAM                                     | 1285 | 331 | 122 | 1738 |

## 5.2 Kütüphane Kaynakları

Merkez Kütüphane binası 6000 m<sup>2</sup> kullanım alanına sahip olup dört okuma salonu ve kullanıcıların çevrimiçi bilgi ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla tasarlanan bilgisayar ve internet salonundan oluşmaktadır. Aynı zamanda salonlar içerisinde bulunan bireysel ve grup çalışma odaları ile birlikte aynı anda 440 kullanıcı kullanım kapasitesine sahiptir. Akıllı Kütüphane Sistemi kullanan kütüphanemiz bu teknoloji ile kullanıcılarımız aradıkları



kaynaklara kısa sürede erişerek otomatik ödünç alma ve iade makinesi ile kendi kütüphane hesapları üzerinden bireysel olarak işlem yapabilmektedirler; eser sürelerini uzatmak isteyen kullanıcılar Cep Kütüphanem uygulaması ile iade sürelerini uzatabilmektedirler; güvenlik kapısı ile entegre olan sistem eşzamanlı koruma sağlamaktadır; kataloglama, raporlama, kitap sayımı, kullanım istatistiği ve anlık kullanıcı sayımı gibi kütüphanecilik hizmetleri açısından verim sağlamaktadır.

Kütüphane kullanıcılarının çevrimiçi olarak yararlanabileceği 66 adet Prof. Dr. İhsan Süreyya Merkez Kütüphanesinde, 9 adet toplam 75 adet masaüstü bilgisayar bulunmaktadır. Kullanıcıların kendi oturumları ile açabildikleri bu teknolojik imkânla hem çalışmalarını yürütmekte hem de kütüphane web sayfasında bulunan Katalog Tarama sekmesi ile kütüphane dermesine erişerek kaynak taramalarını yapabilmektedirler.

### 5.2.1 Yıllara Göre Kitap Sayımız

|                                                  | 2019  | 2020  | 2021  | 2022  |
|--------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Basılı Yayınlar (Kitap, Ansiklopedi, Sözlük vs.) | 37022 | 38364 | 41162 | 50561 |

| Kütüphane                      | Kitap Sayısı |
|--------------------------------|--------------|
| İlahiyat Fakültesi Kütüphanesi | 6525         |
| Merkezi Kütüphane              | 44036        |
| <b>Toplam Kitap Sayısı</b>     | <b>50561</b> |
| Kütüphane Üye Sayısı           | 31888        |

### 5.2.2. Kütüphanemizce Yapılan Kitap Ödünç Verme İşlemleri Sayısı

| Kütüphanemiz Hizmetlerinden Yararlanan Kişi Sayısı |       |              |
|----------------------------------------------------|-------|--------------|
| 2020                                               | 2021  | <b>2022</b>  |
| 6315                                               | 25861 | <b>28281</b> |

### 5.2.3. Üniversitemizde Ücretsiz Erişilebilen E- kaynaklar;

**BMJ Online Journals :** Klinik uzmanlık alanları, halk sağlığı ve kanıta dayalı tıp alanlarında önde gelen 27 tıp dergisine tam metin erişim sağlanır.

**CAB:** Tarım, uygulamalı yaşam bilimleri, ormancılık, insan beslenmesi, veterinerlik, tıp ve çevre konularından oluşan veri tabanıdır. Tarım ve uygulamalı yaşam bilimlerinde en yüksek sayıdaki süreli yayın koleksiyonu kapsayıp, 1910 yılından günümüze zengin bilgi içeriğine sahiptir. Bütün içerik, CAB Direct ara yüzünden kullanıcılara sunulmaktadır. Ortalama olarak %70' ine başka kaynaktan erişim imkânı olmayan, 230.000'in üzerinde tam metin dergi makalesi (%65) rapor ve konferans bildirileri (%34) tam metin içeriğe sahiptir. 736 tam metin dergi bulunmaktadır.

**EBSCOHOST:** 12.544 adet dergiye tam metin erişim sağlanmaktadır.

**Emerald Premier eJournal:** Muhasebe, Finans ve Ekonomi, İşletme, Yönetim ve Strateji, Eğitim, Mühendislik, Öğrenim ve Organizasyon, Sağlık ve Sosyal Bakım, Bilgi ve Belge Yönetimi, Kütüphane Çalışmaları, Pazarlama, Lojistik ve Kalite, Emlak Yönetimi ve Çevre, Kamu Politikası ve Çevre Yönetimi, Turizm ve Otelcilik alanlarında tam metin 306 dergilik koleksiyon.

**IEEE:** IEEE Explorer veri tabanı, elektrik ve elektronik, bilgisayar, bilgi teknolojileri, biyoteknoloji, fizik ve ilgili diğer bilimlerdeki yayınları kapsamaktadır. Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) ve Institute for Electrical Engineers (IEE) tarafından 1988'den günümüze yayınlanmış 413 süreli yayına (journal, transaction, magazine, letter) IEEE ve IEE tarafından 1988'den günümüze kadar gerçekleştirilmiş 880.000 adet konferans bildirilerine, 1.800 adet IEEE Standartlarına, 1950-1988 arasında yayınlanmış IEEE dergileri ve konferans bildirilerinden seçilmiş makalelere, tam metin olarak erişilmektedir.

**iThenticate:** Akademik çalışmalardaki intihalleri tespit etmek amacıyla iThenticate - İntihali Engelleme Programı, doğrudan akademik yayınların değerlendirilmesi ile ilgili (Öğrenci ödevleri ve tezler hariç: iThenticate lisans anlaşması gereği öğrenci ödevleri ve tezler için kullanılmamalıdır.) kapsamlı bir akademik içeriğe sahiptir. Web tabanlı ara yüz ile özel bir eğitim gereksinimi olmaksızın kullanılmaktadır. İntihal analizi yapılacak belge, kullanıcı tarafından iThenticate programına bir e-postaya belge ekler gibi kolaylıkla yüklenmekte, intihal analizi birkaç dakika içinde bitirilebilmektedir. iThenticate'e yüklenen her belge büyük bir veri tabanındaki belgelerle karşılaştırılmaktadır. Bu veri tabanı içinde 90.000'den fazla önemli gazete, dergi, süreli yayınlar ve kitapların yanı sıra tüm bunlara ek olarak 17 milyardan fazla web sayfası ve arşivi bulunmaktadır. iThenticate, 70.000'den fazla bilimsel dergiden gelen 30 milyon üzerindeki içeriğin ve 150'den fazla yayınevinden 86 milyon üzeri makalenin bulunduğu veri tabanlarını kontrol etmektedir.

**JSTOR:** İçerdiği dergilerin ilk çıktığı yıldan itibaren tam metinlerine erişim sağlayan ve arşiv

niteliğini taşıyan bir veri tabanıdır. Sanat, beşeri bilimler, sosyal bilimler, fen bilimleri, tarih, edebiyat konularında dergileri içeren paketlerden oluşur. Veri tabanı içinde, ayrıca biyoloji, işletme, ekonomi, sağlık, dilbilim, matematik, müzik konularında paketler de yer almaktadır.

**Mendeley:** Mendeley araştırmacıların verimini artırabilecek bir referans yönetim sistemi ve dünya çapında 4.5 M'dan fazla kullanıcısı olan bir akademik işbirliği ağıdır. Mendeley Institutional Edition (MIE) kullanıcılar için genişletilmiş haklar tanıyan ve kurumlar için destek sağlayan bir platform olup temel Mendeley yetkinlileri üzerine kuruludur.

**OVID-LWW:** Lippincott Williams and Wilkins (LWW) yayınevine ait LWW Total Access veritabanı, her doktorun referans kaynağı olabilecek genel konulu anahtar dergilerin yanı sıra, özel uzmanlık dalları üzerine yazılan dergileri ve hemşirelik dergilerini de kapsamaktadır. LWW Total Access Koleksiyonunda, 346 adet tam metin dergi bulunmaktadır. İçerdiği konulardan bazıları: Kardiyoloji, Dermatoloji, Mikrobiyoloji, Nöroloji, Hemşirelik, Beslenme ve Diyet, Onkoloji, Ortopedi, Genetik, Beyin cerrahisi, Virüs bilimi, Sağlık Yönetimi, Patoloji, Kulak- Burun-Boğaz, Diş hekimliği, Hematoloji, Pediatri, Psikiyatri, Üroloji, Romatoloji, Geriatri & Gerontoloji vb.

**ProQuest Dissertations & Theses:** Sahip olduğu 4 milyondan fazla tez ile ProQuest Dissertations & Theses (PQDT) dünyadaki en geniş kapsamlı tez veri tabanıdır.

**ScienceDirect:** Bilim, teknoloji ve tıp alanlarında 14.000'den fazla kitap ve 2.261 adet dergi başlığı içeren Elsevier'in hakemli tam metin veri tabanıdır.

**Scopus:** Bibliyometrik araçlarla birlikte araştırmayı izlemeye, analiz etmeye ve görselleştirmeye yarayan; hakemli yayınlardan oluşan en büyük özet ve atıf veri tabanıdır.

**Springer Link:** Temel bilimler sosyal ve beşeri bilimler mühendislik tıp ve yaşam bilimleri konularını içeren 2.151 adet tam metin dergi koleksiyonu.

**Taylor&Francis Online Journals:** Sosyal ve beşeri bilimler tıp ve yaşam bilimlerini içeren 1997'den günümüze 2.173 adet tam metin dergi koleksiyonu.

**Turnitin:** Öğrenci ödevleri ve projelerinde intihalleri ve usulsüz alıntıları engellemek amacıyla kullanılan web tabanlı sistemdir. Sisteme yüklenen ödev, tez, proje vb. çalışmalar



çok geniş bir veri havuzdaki kaynaklarla otomatik olarak karşılaştırılır ve alıntılar, benzerlikler, usulsüz kaynak kullanımları tespit edilerek bir benzerlik raporu oluşturulur. **Web Of Science:**

WoS (Web of Science) (Science Citation Index Expanded-Social Sciences Citation Index-Arts and Humanities Citation Index Conference Proceedings Citation

Index- Science--Conference Proceedings Citation Index-Social Science & Humanities) 1980'den günümüze makalelerin, 1990'dan günümüze bildirilerin bibliyografik bilgilerini, yararlanılan kaynaklarını ve atıflarını listeler.

**Nature Journals All (Nature + Nature Methods + Nature Protocols) (46 dergi):** Nature dergisi 1869 yılında yayınlanmış, multi-disipliner alanda en önde gelen, haftalık, uluslararası bilimsel bir dergidir ve "Nature Journals All " Dergi Koleksiyonu'nun merkezinde yer almaktadır.

**Academic Journals All (40 dergi):** Nature Dergi Grubu tarafından isminde "Nature" ibaresi geçmeyen ve bir paralel segmentte yayın hayatına devam eden "Academic Journals All" koleksiyonu oluşturulmuştur. Klinik bilimler, fizik bilimleri ve yaşam bilimleri alanında toplamda 40 dergi içermektedir. Bu koleksiyon, birçok önde gelen akademik dernek/kuruluş ortaklıkları ile beraber

**Palgrave Macmillan Journals (PMJ All) (40 dergi):** Palgrave Macmillan Dergileri, Nature Dergi Grubu'nun "PMJ All" dergi paketini oluşturmaktadır. İktisat, ekonomi, finans, sosyal bilimler, hukuk, yönetim bilimleri, felsefe ve hukuk alanlarında yayın yapan 47 dergiden oluşmaktadır. 1997 yılına kadar geriye dönük erişim sağlanmaktadır. Abonelik ile birlikte 1997 yılına kadar geriye dönük erişim verilir. Abonelik yapılan yıla ait arşiv hakları sağlanır. Erişim SpringerLink platformu üzerinden sağlanmaktadır.

**Wiley Online Library:** 1997'den günümüze yaklaşık 1485 dergiye ve yaklaşık 125 açık erişim dergiye tam metin erişim imkanı vermektedir. Kimya, İşletme, ekonomi, finans, istatistik, Tıp, Yaşam Bilimleri, Matematik, Veterinerlik, Dış Hekimliği, Polimer ve Materyal Bilimleri, Eczacılık, Fizik ve Astronomi, Psikoloji, Eğitim Bilimleri, Mühendislik, Tarım, Akva kültür ve Gıda Bilimi, Mimarlık ve Planlama, Sanat ve Uygulamalı Sanatlar, Biyoloji, Biyoteknoloji, Biyokimya & Biyofizik, Hücre ve Moleküler Biyoloji, Bilgisayar Bilimi ve Bilişim Teknolojisi, Genetik, Coğrafya & Keşifler gibi konularda tam metin erişim vermektedir.



### 5.3-İdari Hizmetler

#### 5.3.1- Beslenme Hizmetleri

Üniversitemiz çalışanlarına ve öğrencilerine merkez kampüs ve kezer kampüsünde bulunan ayrı yemekhanelerde öğle yemeği verilmektedir. Yemekler 4 çeşit olarak verilmektedir. Yemeğin maliyetindeki girdiler dikkate alınarak Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Yönetim Kurulu'na belirlenen miktarda katkı payı alınır. Üniversitemizde yemek menüleri, Rektörlük Makamının Onayı ile oluşturulan "Yemek Tespit Komisyonu" tarafından hazırlanmakta, yetişmiş aşçı ve personeller tarafından öğrenci ve personellere aynı yemekler verilmektedir. Öğrenci ve çalışanlarımızın sağlıklı koşullarda hizmet alabilmeleri için yemekhaneler belli aralıklarla Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından denetlenmektedir. Haftalık Yemek Menüsü internet ortamında kalori miktarlarıyla birlikte yayınlanmaktadır. Bu hizmeti yürütmekte olduğumuz tesislerimizde işletme politikamız ticari olmayıp, tamamen sosyal amaçlıdır. Ayrıca 2022 yılında maddi durumu zayıf olan öğrenciler ile şehit ve gazi yakını olmak üzere toplam 335 öğrenciye yemek bursu verilmiştir. 20 yılı içinde Kurtalan, Erüh Merkez yerleşke ve Kezer yerleşkesi yemekhanelerinden toplam **586.194,876** TL olmak üzere gelir elde edilmiştir.

#### 5.3.2- Kültür ve Spor Hizmetleri

Üniversitemizde öğrencilerin sosyal, kültürel ve spor ihtiyaçlarını karşılayan, ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları kazanmalarına imkân sağlayarak, yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkân verecek hizmetler sunmakla birlikte düzenli ve disiplinli çalışma, dinlenme ve eğlenme alışkanlıkları kazandırmak için gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

İyi bir eğitimin yanında sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler yoluyla ilerleyebileceğinin bilincinde olan Üniversitemizde, bu doğrultuda birçok etkinlik düzenlenmektedir. Üniversitemizin önde gelen amaçlarından birisi de, öğrenim gören öğrencilerimizin ders dışı zamanlarını en iyi şekilde değerlendirmelerini sağlamak, güzel sanatlara yönelik etkinlikler düzenleyerek onların bu etkinliklere katılmalarını temin etmektir. Üniversitemiz halk oyunları ekibi, futbol, voleybol, basketbol, hentbol, güreş, futsal, masa tenisi, atletizm ve satranç takımları aktif olarak faaliyette olup Üniversitelerarası müsabakalara katılmaktadır.

Üniversitemizde bulunan 64 öğrenci kulübü akademik danışmanları gözetiminde kuruluş amaçları doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedir.

### 5.3.3 Öğrenci Kulüpleri Sayısı

Siirt Üniversitesi öğrenci kulüpleri öğrencilerin ilgi alanlarına göre farklı alanlarda faaliyet gösteren örgütlerdir. Bu kulüpler öğrencilerin sosyal hayatına katkı sağlamak, farklı alanlarda kendilerini geliştirmelerine yardımcı olmak ve öğrenciler arasında dayanışmayı artırmak amacıyla kurulmuştur.

Siirt Üniversitesi bünyesinde bulunan öğrenci kulüpleri arasında spor kulüpleri, sanat kulüpleri, kültür ve edebiyat kulüpleri, bilim ve teknoloji kulüpleri gibi farklı alanlarda faaliyet gösteren kulüpler bulunmaktadır. 2022-2023 eğitim öğretim yılına ait üniversitemiz öğrenci



toplulukları tarafından gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin bilgiler aşağıda bulunm aktadır.

| Sıra No | TOPLULUK                                          | ETKİNLİK SAYISI |
|---------|---------------------------------------------------|-----------------|
| 1       | PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK TOPLULUĞU     | 4               |
| 2       | İSLAM TARİHİ VE SANATLARI TOPLULUĞU               | 4               |
| 3       | ORYANTİRİNG TOPLULUĞU                             | 2               |
| 4       | MARİFETNAME İLİM VE HİKMET TOPLULUĞU              |                 |
| 5       | PİRAMİT MATEMATİK TOPLULUĞU                       | 1               |
| 6       | GENÇ SOSYAL ÖĞRENCİ TOPLULUĞU                     |                 |
| 7       | OMBUDSMANLIK TOPLULUĞU                            | 1               |
| 8       | ULUSLARARASI ÖĞRENCİ TOPLULUĞU                    |                 |
| 9       | MISIRLI ÖĞRENCİLER TOPLULUĞU                      |                 |
| 10      | TEMEL EĞİTİM TOPLULUĞU                            | 3               |
| 11      | DÜŞÜNCE VE MEDENİYET TOPLULUĞU                    | 3               |
| 12      | SOSYAL FARKINDALIK TOPLULUĞU                      | 6               |
| 13      | DOĞANIN MİMARLARI TOPLULUĞU                       |                 |
| 14      | VETERİNER SOSYAL ETKİNLİK TOPLULUĞU               | 3               |
| 15      | CEDİD TOPLULUĞU                                   |                 |
| 16      | GENÇ TEMA TOPLULUĞU                               | 1               |
| 17      | SİİRT AKADEMİ TOPLULUĞU                           | 5               |
| 18      | BEŞİKTAŞ UNİTY TOPLULUĞU                          | 1               |
| 19      | DOĞAL AFET ARAMA KURTARMA VE İLK YARDIM TOPLULUĞU | 5               |
| 20      | MASAL TOPLULUĞU                                   | 8               |
| 21      | TARİHİ KENTLER TOPLULUĞU                          | 1               |
| 22      | YENİLER TOPLULUĞU                                 | 3               |
| 23      | TOPLUMSAL DEĞERLER AKADEMİSİ                      |                 |
| 24      | ÖZGÜN DÜŞÜNCE TOPLULUĞU                           |                 |
| 25      | YENİ NESİL TOPLULUĞU                              |                 |
| 26      | SATRANÇ TOPLULUĞU                                 | 4               |
| 27      | PATEN TOPLULUĞU                                   |                 |
| 28      | AŞÇILIK TOPLULUĞU                                 | 1               |
| 29      | DİL KÜLTÜR VE SANAT TOPLULUĞU                     | 1               |
| 30      | GENÇ PLANCILAR TOPLULUĞU                          | 3               |
| 31      | İNSAN HAK VE HÜRRİYETLERİ TOPLULUĞU               |                 |
| 32      | GENÇ HEMŞİRELER TOPLULUĞU                         | 6               |
| 33      | VATAN SEVDALILARI TOPLULUĞU                       | 4               |
| 34      | YEŞİLAY KÜLTÜR TOPLULUĞU                          |                 |
| 35      | YAŞAM VE TARIM TOPLULUĞU                          | 5               |
| 36      | SPORDA ORGANİZASYON TOPLULUĞU                     | 7               |
| 37      | BEYAZAY TOPLULUĞU                                 | 1               |
| 38      | İLETİŞİM TOPLULUĞU                                | 2               |
| 39      | FİKİR VE DÜŞÜNCE TOPLULUĞU                        | 1               |
| 40      | KARİYER TOPLULUĞU                                 | 2               |
| 41      | ÇOCUK HAKLARI TOPLULUĞU                           | 2               |
| 42      | ÖĞRENCİ KALİTE TOPLULUĞU                          | 3               |
| 43      | COĞRAFYA VE DOĞA BİLİMLERİ                        | 4               |
| 44      | MEKAN KÜLTÜR VE COĞRAFYA TOPLULUĞU                | 2               |
| 45      | DRAMA VE YARATICILIK TOPLULUĞU                    | 1               |

|    |                                              |     |
|----|----------------------------------------------|-----|
| 46 | BACIYAN-I ANADOLU TOPLULUĞU                  | 5   |
| 47 | UMUT SENDE TOPLULUĞU                         | 3   |
| 48 | BİLİM TOPLULUĞU                              | 3   |
| 49 | SURİYELİ ÖĞRENCİLER TOPLULUĞU                | 2   |
| 50 | KIZILAY TOPLULUĞU                            | 4   |
| 51 | MÜZİK TOPLULUĞU                              | 4   |
| 52 | OKUYAN GENÇLİK TOPLULUĞU                     | 7   |
| 53 | ÜNİVERSİTELİ GEZGİNLER VE BİSİKLET TOPLULUĞU | 4   |
| 54 | HALK DANSLARI TOPLULUĞU                      |     |
| 55 | İLETİŞİM BİLGİ TOPLULUĞU                     |     |
| 56 | IVSA SİİRT TOPLULUĞU                         |     |
| 57 | GELENEKSEL EL SANATLARI TOPLULUĞU            |     |
| 58 | E-SPOR TOPLULUĞU                             | 2   |
| 59 | ANKA DAYANIŞMA TOPLULUĞU                     | 1   |
| 60 | GENÇ GÖNÜLLÜLER TOPLULUĞU                    |     |
| 61 | TARİH DÜŞÜNCE VE ARAŞTIRMA TOPLULUĞU         |     |
| 62 | TARİH VE MEDENİYET TOPLULUĞU                 |     |
| 63 | BİLİMSEL ARAŞTIRMA TOPLULUĞU                 |     |
| 64 | SANAT VE ARKEOLOJİ TOPLULUĞU                 |     |
| 65 | TOPLAM                                       | 135 |

## 6- YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

Üniversitemiz Özel Bütçeli İdare olarak 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun, 5436 sayılı Kanunun 12'nci maddesi ile değiştirilmiş (II) sayılı cetvelinin a) bölümünde sayılan Yükseköğretim Kurulu, Üniversiteler ve Yüksek Teknoloji Enstitüleri içerisinde yer almaktadır. 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun 1'nci maddesinde bulunan “Kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere, kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm mali işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemektir.” ibaresi kanunun amacını açıklamaktadır.

Bu amacı gerçekleştirmek için 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun 11'nci maddesinde üst yöneticilerin, 31 ve 32'nci maddelerinde harcama yetkilisini ve 33'üncü maddesinde giderin gerçekleştirilmesine ilişkin yöntemler açıkça belirlenmiştir. 5018 Sayılı Kanunun 11'nci maddesinde “Üst yöneticilerin idarelerinin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve bu Kanunda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden Bakana; mahalli idarelerde ise meclislerine karşı sorumludurlar. **Üst yöneticiler**, bu sorumluluğun gereklerini **harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirirler.**” denilerek sistemdeki görevliler ve sorumlular açıkça belirlenmiştir.

Harcama yetkilisi olan dekan fakülte sekreterini, enstitü müdürü enstitü sekreterini, yüksekokul müdürü yüksekokul sekreterini, meslek yüksekokulu müdürü meslek yüksekokulu sekreterini, Rektörlük Özel Kalem ve Genel Sekreterliğin **Harcama Yetkilisi** olan Genel Sekreter

İlgili Daire Başkanı ve Müdürü; Daire Başkanlıklarının harcama yetkilisi olan daire başkanı şube müdürlerinden birini veya bir kaçını; müdürü olmayan başkanlıklar ise tahakkuk işlemlerini yapan şube müdürünü **gerçekleştirme görevlisi** olarak görevlendirebilmektedir. Mali işlemlerin yapılması sürecinde ilgili tahakkuk biriminde harcama yetkilisinin talimatı ile başlayan süreç, gerçekleştirme görevlisinin alınacak olan mal ve hizmeti yasal mevzuat hükümleri doğrultusunda yerine getirmesi ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı muhasebe birimince hak sahibine ödenmesi ile sonuçlanır. Harcama işlemleri sırasında harcama birimlerinde ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca süreç kontrolü yapılmaktadır.

Üniversitemizde uygulanan iç kontrol eylem planı kapsamında yürütülen süreç kontrolünde her bir işlem daha önceki işlemlerin kontrolünü kapsayacak şekilde uygulanmaktadır. İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esasların 17'nci maddesinde belirtilen tutarları aşan mali işlem ve kararlar kontrol edilmek üzere Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilmekte ve Başkanlıkça kontrol edilen işlemler görüş yazısı düzenlenerek ilgili birime gönderilmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca ön mali kontrole tabi tutulan işlemlerin; üniversite bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı finansman programı, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluk yönünden kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılıp kullanılmadığı kontrol edilmektedir.

## 6.1- İÇ DENETİM BİRİMİ

Siirt Üniversitesi İç Denetim Birimi Mart 2019 tarihinde, Bir İç Denetçi atanarak çalışmalarına başlamış olup bu tarihten itibaren İç Denetim faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemizdeki İç Denetim faaliyetleri, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 63 ve 64 üncü maddeleri ile bu Kanun'a bağlı olarak çıkartılan İç Denetçilerin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik esas olmak üzere İç Denetim Koordinasyon Kurulu (İDKK) tarafından hazırlanıp yürürlüğe giren Kamu İç Denetim Standartları, Kamu İç Denetim Rehberi, Kamu İç Denetimi Genel Tebliği ve diğer düzenlemeler bağlamında yürütülmektedir.

Üniversitemiz birimlerinin tüm faaliyet, işlem ve süreçleri iç denetim kapsamındadır.

### 6.1.1 İç Denetim Birimince Yapılan Faaliyetler

2022 Yılı içerisinde iç denetim birimi tarafından denetim faaliyetleri devam etmiştir.

## 6.2.- DİĞER HUSUSLAR

Kurumlar, varlıklarını sürdürmek, kendilerini daha iyi yerlere taşıyacak fırsatları yakalamak ve muhtemel tehditlerden korunmak için geleceğini planlamak zorundadır. Stratejik planlama iyi yönetimi hedefleyerek, girdi ve çıktılar yerine sonuçlara ve performansa odaklanmayı, hesap verme sorumluluğu ve katılımcılığı içeren bir araç olarak, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu idareleri için zorunlu hâle getirilmiştir.

Bu sayede yönetimin edineceği stratejik düşünme ve davranma özelliği, kamu yönetimine etkinlik kazandıracaktır. Toplumun taleplerine karşı duyarlı, katılımcılığa önem veren, hedef ve önceliklerini belirlemiş, şeffaf ve etkin bir kamu yapılanmasının gereği olarak "Stratejik Yönetim" yaklaşımı benimsenmiştir. Stratejik yönetim; strateji oluşturma, seçme, uygulama ve değiştirme yeteneğidir.

Bu değişim, kurumların çevresel değişkenlere duyarlı, iç değişkenlerini sürekli geliştirerek rekabetçi ortamda vizyonuna erişme çabasıdır. Üniversitemiz; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”, Kalkınma Planları, Orta Vadeli Program, Orta Vadeli Mali Plan ve Bilgi Toplumu Stratejisi ile eki Eylem Planında sayılan politika ve öncelikleri kabul etmiştir. Bu doğrultuda hazırlanan 2018-2022 yılı stratejik planı Kalkınma Bakanlığı (mülga) mutabakatından sonra yürürlüğe konulmuştur.

Ayrıca Kalite Yönetim Sistemi kapsamında Üniversite Kalite Koordinatörlüğü kurulmuştur. Kalite komisyonu ve komisyon içinden seçilen grup üyeleri ile haftalık olarak Kalite Komisyon Başkanı olan Rektörün takibi ve başkanlığında üniversitenin kurumsallaşma ve kalite sürecinde başarıyı daha kısa zaman ve hızlı bir şekilde tüm akademik ve destek birimlerimize yayma çalışmaları sürdürülmektedir.

Ayrıca Kalite Yönetim Sistemi kapsamında 2018 yılında belgelendirme kapsamında ISO 9001; 2015 kalite belgesi alınmıştır. 2020 yılında bu belge Türk Standartları Enstitüsüne transfer edilmiş olup 2022 yılında TSE Dış Tetkikçilerince yerinde yapılan tetkiklerde ISO 9001; 2015 kalite belgesi belgesi güncellenmiştir.

Üniversitemiz; Merkez yerleşke, Kezer yerleşkesi ile Kurtalan ve Eruh yerleşkelerinde eğitim-öğretim, araştırma çalışmalarını sürdürmektedir. Sağlık yerleşkesinde Sağlık Yüksekokulu binası deprem riski taşıdığından yıktırılmış ve mevcut arsası Çevre ve Şehircilik Bakanlığınca Millet Bahçesi yapılmak üzere üniversitemizden alındığından ilgili okul eğitim ve öğretimini kezer yerleşkesinde bulunan Ziraat Fakültesi ve İlahiyat Fakültesine ait dersliklerde sürdürmektedir. Küçük Baş Sperma ve Payetleme Birimi için Siirt İl Özel İdaresi tarafından Aktaş köy sınırları içerisinde arazi tahsisi yapılmış ve 2020 yılı içerisinde ilgili arazi üzerinde bina yapım işi tamamlanmış olup kesin kabulü beklenilmektedir. Üniversitemiz Siirt Şehir Merkez yerleşkesinde; Tıp Fakültesi dekanlığı, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Ana sınıf ve okul öncesi binası ile 36 Daireli Lojman ve Döner Sermaye Müdürlüğü Satış Ofisi ve Hayvan Hastanesi yer almaktadır. Eruh yerleşkesinde Eruh Meslek Yüksekokulu ve Kurtalan yerleşkesinde Kurtalan Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır. Kezer Yerleşkesinde bulunan Rektörlük Hizmet Binası, Yemekhane ve Kafeterya, Mühendislik Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Ziraat Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Eğitim, Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Turizm ve Otelcilik Yüksek Okulu, Yabancı Diller Yüksek Okulu, Tasarım MYO, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Yaşayan Diller Enstitüsü ve Araştırma Merkezleri faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca, Kezer yerleşkesinde Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Merkezi Kütüphane Binası, Kapalı Spor Salonu, Fitnes Salonu, Sentetik Çim Saha, Halı Saha, Tenis Kortları, Veteriner Fakültesi Ahır, Yeşil Alan Müdürlüğü, Rektörlük Konutu, 200 daireden oluşan lojmanlar ve konuk evi ve Gençlik Merkezi bulunmakta olup ve Hayvan Hastanesi İnşaatı tamamlanmış olup 2023 yılında hizmete alınacaktır. Sağlık Bilimleri ve Sağlık Hizmetleri M.Y.O Fakültesi inşaatı ikmal işi ve Tıp Fakültesi Morfoloji Binası ihalesine 2022 yılında çıkmıştır. Ancak ihalede teklif gelmediği için kanun gereği iptal edilmiştir. 2023 yılında yeniden ihaleye çıkılması planlanmaktadır.

## 7. AMAÇ VE HEDEFLER

2017-2022 Stratejik Planımızda da yer alan Amaç ve Hedeflerimiz;

1. Güçlü alt yapısı ile uluslararası standartlarda uygulamalı eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini ve alanlarını arttırmak.
2. Üniversitenin fiziki imkânları geliştirilerek bölgesel öncelikli alanlarda eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri açısından "merkez üniversite" haline gelmesini sağlamak.
3. Üniversitemizin kamu, özel sektör ve diğer paydaşlarla işbirliğini arttırarak bölgesel kalkınmaya destek vermek.
4. Zengin çok kültürlü ve bölgeyle bütünleşen, toplumsal ihtiyaçlara cevap verebilen lider bir uluslararası üniversite olmak

### 7.1. İdarenin Amaç ve Hedefleri

| SİİRT ÜNİVERSİTESİ AMAÇ VE HEDEFLER |                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AMAÇ 1</b>                       | Güçlü alt yapısı ile uluslararası standartlarda uygulamalı eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini ve alanlarını arttırmak.          |
| <b>Hedef 1,1</b>                    | Eğitim veren bölümlerde akademik ve idari personel sayısını arttırmak.                                                                   |
| <b>Strateji 1.1.1</b>               | Üniversitede sosyal imkânlar arttırılmak suretiyle akademik ve idari personel için tercih edilen kurum haline gelmek.                    |
| <b>Strateji 1.1.2</b>               | Üniversitemizdeki çalışma ortamlarını teknik ve donanım açısından daha cazip ve çekici hale getirmek.                                    |
| <b>Strateji 1.1.3</b>               | Devlet personel daire başkanlığından ek akademik ve idari kadrolar istenmek suretiyle uygun değer sayıya ulaşmak.                        |
| <b>Hedef 1,2</b>                    | Üniversitemiz mezunlarının iş gücüne katılması için kalite standartlarını yakalamak                                                      |
| <b>Strateji 1.2.1</b>               | Başarılı iş adamları, yazar ve bilim insanlarının sempozyumlara katılımları sağlanarak öğrenciler için rol model olma imkânı oluşturmak. |
| <b>Strateji 1.2.2</b>               | Bölgedeki sanayi kuruluşları ile üniversite ilişkileri arttırılmak suretiyle öğrenciler için teoriyi pratiğe aktarma imkânı oluşturmak.  |
| <b>Strateji 1.2.3</b>               | Gelişmiş kurum ve kuruluşlar ile protokoller yapılmak suretiyle öğrencilere uygulama ağırlıklı staj yapma imkânı sunmak.                 |
| <b>Strateji 1.2.4</b>               | Öğrencilerin teorik bilgilerini pratiğe aktarabilecekleri üretime yönelik uygulama birimleri kurmak.                                     |
| <b>Hedef 1,3</b>                    | Yeni bölüm ve programlar açmak.                                                                                                          |
| <b>Strateji 1.3.1</b>               | Bölge ve şehir ihtiyaçları doğrultusunda yeni bölümlerin açılması için araştırma yapmak.                                                 |
| <b>Strateji 1.3.2</b>               | Açılacak yeni bölümler için alanında yetişmiş akademik ve idari personel istihdam etmek.                                                 |
| <b>Strateji 1.3.3</b>               | Bölge ve şehir ihtiyaçları doğrultusunda yeni bölümler açmak.                                                                            |
| <b>Strateji 1.3.4</b>               | Üniversitenin yerleşke alanlarını genişletmek.                                                                                           |

|                       |                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Strateji 1.3.5</b> | Üniversitenin gelişimi için yeni yerleşke alanları oluşturmak.                                                                                                                |
| <b>Hedef 1,4</b>      | Üniversitemizi tercih eden öğrenci sayısını arttırmak.                                                                                                                        |
| <b>Strateji 1.4.1</b> | Üniversitemizi ilk sıralarda tercih eden öğrencilere burs vermek.                                                                                                             |
| <b>Strateji 1.4.2</b> | Üniversitemizin tanıtımı kapsamında okul ziyaretleri, fuar, toplantı, konferans, söyleyişi ve ulusal ve yerel televizyon kanallarında tanıtım yapmak.                         |
| <b>Strateji 1.4.3</b> | Üniversitemiz de var olan program ve bölümlerin imkânlarını artırmak suretiyle akredite olmalarını sağlamak.                                                                  |
| <b>Strateji 1.4.4</b> | Öğrencilerin sosyal etkinlik ve aktivitelerini gerçekleştirebilecekleri yeni alanlar oluşturmak.                                                                              |
| <b>Strateji 1.4.5</b> | Öğrencilerin barınma imkânlarını artırmak.                                                                                                                                    |
| <b>Hedef 1,5</b>      | Akademik teşvikten yararlanan öğretim elemanı sayısı arttırmak.                                                                                                               |
| <b>Strateji 1.5.1</b> | Akademik çalışmaların yapılması için uygun ortam sağlamak.                                                                                                                    |
| <b>Strateji 1.5.2</b> | Akademik personelin araştırma geliştirme ve diğer çalışmaları için araştırma alt yapısı için gerekli ihtiyaçları belirlemek.                                                  |
| <b>Strateji 1.5.3</b> | Akademik çalışmalarda görev alacak yardımcı personel ihtiyacını gidermek.                                                                                                     |
| <b>Strateji 1.5.4</b> | Kütüphanemizdeki kitap sayısı arttırmak ve paydaşlarımızın kaynağa ulaşımını kolaylaştırmak.                                                                                  |
| <b>Strateji 1.5.5</b> | Araştırmaların teşvik edilmesin de BAP ve proje yönetim ofis koordinatörlüğünü güçlendirmek                                                                                   |
| <b>Strateji 1.5.6</b> | Akademik başarı gösteren personeli ödüllendirmek.                                                                                                                             |
| <b>Sorumlu Birim</b>  | Akademik birimler, Kütüphane ve Daire Başkanlığı, BAP                                                                                                                         |
| <b>Hedef 1,6</b>      | Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım ve tescil çalışmaları için uygun ortam oluşturmak.                                                                                 |
| <b>Strateji 1.6.1</b> | Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım ve tescil çalışmaları yapan personel ve öğrencileri teşvik etmek.                                                                  |
| <b>Strateji 1.6.2</b> | Teknolojik gelişmeleri yakından takip etmek.                                                                                                                                  |
| <b>Strateji 1.6.3</b> | Yeni teknolojik imkânları Üniversitemize kazandırmak.                                                                                                                         |
| <b>Strateji 1.6.4</b> | Yapılan çalışmaları ticari ortamda tanıtmak ve üniversiteye ek kaynak sağlayıcı hale getirmek                                                                                 |
| <b>AMAÇ 2</b>         | Üniversitenin fiziki imkânları geliştirilerek bölgesel öncelikli alanlarda eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri açısından "merkez üniversite" haline gelmesini sağlamak. |
| <b>Hedef 2,1</b>      | Yeni ve çağın ihtiyaçlarına uygun binalar inşa etmek hizmete açmak.                                                                                                           |
| <b>Strateji 2.1.1</b> | Veteriner fakültesi eğitim kompleksi binalarını inşa etmek.                                                                                                                   |
| <b>Strateji 2.1.2</b> | Veteriner fakültesi ile ilintili binaları inşa etmek.                                                                                                                         |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Strateji 2.1.3</b>  | Bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkı sunacak veteriner fakültesi Veteriner Fakültesi uygulama alanları ile- ilgili Ar-Ge nitelikli üretim ünite binalarını inşa etmek.                                                                                   |
| <b>Strateji 2.1.4</b>  | Ziraat Fakültesi ve İlahiyat Fakültelerinin binalarını tamamlamak ve 2018 yılında faaliyete geçirmek ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Güzel Sanatlar ve tasarım fakülteleri ile yeni açılacak diğer birimlere ait eğitim binalarını inşa etmek. |
| <b>Strateji 2.1.5</b>  | Başta Siirt ili olmak üzere trc3 bölgesine hizmet vermeyi planlayan Avrupa birliği veteriner hekimlik eğitim kurumları birliği standartlarına uygun bir hayvan hastanesi kurmak.                                                                        |
| <b>Strateji 2.1.6</b>  | Olimpik kapalı yüzme havuzu inşa etmek.                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Strateji 2.1.7</b>  | Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu binasını inşa etmek.                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Strateji 2.1.8</b>  | Şehir merkezindeki eski binaları yıkıp yenilemek.                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Strateji 2.1.9</b>  | Kurtalan MYO için arsa tedarik etmek ve yeni eğitim binaları inşa etmek.                                                                                                                                                                                |
| <b>Strateji 2.1.10</b> | Kezer yerleşkesi 2. etap alt yapı çalışmalarını tamamlamak.                                                                                                                                                                                             |
| <b>Strateji 2.1.11</b> | 100 adet lojman inşaatı ve yerleşke yeşil alanların peyzaj işlerini tamamlamak.                                                                                                                                                                         |
| <b>Strateji 2.1.12</b> | Fakülte ve Yüksekokulların eğitim ve araştırma laboratuvarlarını modernize etmek.                                                                                                                                                                       |
| <b>Strateji 2.1.13</b> | Üniversitenin Bilgi İşlem altyapısını güçlendirmek.                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Hedef 2.2</b>       | Üniversitemizdeki araştırma geliştirme faaliyetlerin yürütüleceği alanların sayısını arttırmak.                                                                                                                                                         |
| <b>Strateji 2.2.1</b>  | Üniversitede akademik personelin araştırma yapacağı ve öğrencilerin uygulamalı eğitim alabileceği laboratuvar sayılarını arttırmak.                                                                                                                     |
| <b>Strateji 2.2.2</b>  | İhtiyaç duyulan araştırma geliştirme merkezi ve laboratuvar sayısını belirlemek.                                                                                                                                                                        |
| <b>Strateji 2.2.3</b>  | Mevcut laboratuvarlarda ihtiyaç duyulan eksik malzemeleri tespit etmek bu malzeme ve ihtiyaçları tamamlamak.                                                                                                                                            |
| <b>Strateji 2.2.4</b>  | Bilimsel ve akademik çalışmalar için laboratuvarları daha faal hale getirmek.                                                                                                                                                                           |
| <b>Hedef 2,3</b>       | Sanatsal, kültürel ve sosyal faaliyetlerin yapılacağı yeni alanlar oluşturmak.                                                                                                                                                                          |
| <b>Strateji 2.3.1</b>  | Kampus alanında kongre merkezi yapımına başlamak, sanatsal ve kültürel faaliyetleri arttırmak.                                                                                                                                                          |
| <b>Strateji 2.3.2</b>  | Kampus alanı içerisinde dinlenme alanları ve parklar oluşturmak.                                                                                                                                                                                        |
| <b>Strateji 2.3.3</b>  | Üniversiteye ait yerleşkelerde yeşil alanların sayısını arttırmak.                                                                                                                                                                                      |
| <b>Strateji 2.4.4</b>  | Üniversite yerleşke alanında çarşı merkezi yapmak.                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Amaç 3</b>          | Üniversitemizin kamu, özel sektör ve diğer paydaşlarla işbirliğini arttırarak bölgesel kalkınmaya destek vermek.                                                                                                                                        |
| <b>Hedef 3,1</b>       | Üniversite özel sektörle işbirliği ile ortak projeler geliştirmek.                                                                                                                                                                                      |
| <b>Strateji 3.1.1</b>  | Özel sektörde istihdam ihtiyacı olan bölümleri belirlemek.                                                                                                                                                                                              |
| <b>Strateji 3.1.2</b>  | Son sınıf öğrencilerinin müfredatında uygulamaları artırıcı önlemler almak ve bunlarla ilgili alt yapı olanaklarını geliştirmek. Özel sektörle ortak proje yapacak hale getirmek.                                                                       |

|                       |                                                                                                                                                      |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Strateji 3.1.3</b> | Üniversite özel sektör işbirliği ile açılan bölümlerde okuyan öğrenciler için staj ve ortak çalışma alanları oluşturmak.                             |
| <b>Strateji 3.1.4</b> | Öğrencilerin özel sektörle yapılacak projelerde görev almalarını sağlamak.                                                                           |
| <b>Hedef 3.2</b>      | Üniversite kamu işbirliği ile ortak projeler geliştirmek.                                                                                            |
| <b>Strateji 3.2.1</b> | Kamu kurum ve kuruluşlarıyla ortak projeler yapmak.                                                                                                  |
| <b>Strateji 3.2.2</b> | Öğrencilere kamu kurum ve kuruluşlarında staj yapmaları için anlaşmalar yapmak.                                                                      |
| <b>Strateji 3.2.3</b> | Kamu ile yapılan özel projeler kapsamında hibeler alınarak ek kaynaklar sağlamak.                                                                    |
| <b>Hedef 3,3</b>      | Yurtiçi ve yurtdışında bulunan üniversitelerle ulusal ve uluslararası ölçekte ortak projeler üretmek.                                                |
| <b>Strateji 3.3.1</b> | Paydaşların ihtiyaçlarını belirlemek bölge ekonomisini kalkanıran projeler geliştirmek                                                               |
| <b>Strateji 3.3.2</b> | Projelerde çalışan personele mevzuat eğitimi vermek ortaya çıkabilecek bürokratik engelleri ortadan kaldırmak                                        |
| <b>Strateji 3.3.3</b> | Projelerde yer alan personeller için ödül ve teşvik edici uygulamaları hayata geçirmek.                                                              |
| <b>Hedef 3,4</b>      | Paydaşların ihtiyaçları göz önünde bulundurularak bölgesel kalkınmada rol oynayabilecek yeni bölümler açmak mevcut bölümlerin imkânlarını arttırmak. |
| <b>Strateji 3.4.1</b> | Bölgenin kalkınmasında ve istihdam sorunun çözümünde etkin rol oynayacak, bölge gerçekleri ile uyuşan meslek alanlarını tespit etmek.                |
| <b>Strateji 3.4.2</b> | Bölgenin gelişmesinde rol oynayabilecek yeni bölümler açmak.                                                                                         |
| <b>Strateji 3.4.4</b> | Girişimcilik ve İnovasyon konularında öğrenci toplulukları kurmak ve faaliyetlerini teşvik etmek.                                                    |
| <b>AMAÇ 4</b>         | Zengin çok kültürlü ve bölgeyle bütünleşen, toplumsal ihtiyaçlara cevap verebilen lider bir uluslararası üniversite olmak                            |
| <b>AMAÇ 4.1</b>       | Bölgenin zengin kültürel yapısıyla uyumlu aktiviteleri geliştirmek                                                                                   |
| <b>Strateji 4.1.1</b> | Bölgede yükseköğretim mezunu kişi sayısının artırmak için teşvik edici çalışmalar yapmak                                                             |
| <b>Strateji 4.1.2</b> | Bölgedeki kadın istihdamını arttırmak amacıyla kadınlara yönelik, meslek edindirme, el sanatları ve hobi kursları açmak                              |
| <b>Strateji 4.1.3</b> | Bölgedeki genç nüfusun sanat ve spora yönlendirilmesi amacıyla eğitim programları hazırlamak.                                                        |
| <b>Sorumlu Birim</b>  | Rektörlük, Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Siirt ve Yöresi El Sanatları Araştırma ve Uygulama Merkezi                              |

|                 |                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hedef 4,2       | Sanatsal, kültürel ve sosyal faaliyetler arttırılacak.                                                                                                                                                                |
| Strateji 4.2.1  | Bölgenin kültürel ve beşeri yapısına uygun ilgi çeken sanatsal faaliyetleri öne çıkarmak.                                                                                                                             |
| Strateji 4.2.1  | Güzel sanatlar fakültesinin kurulması ile birlikte yeni kurslar açılarak öğrencilerin kazanım ve becerilerini arttırmak.                                                                                              |
| Strateji 4.2.2  | Fuarlar, seminerler, toplantılar düzenlenerek öğrencilerin geleceklerini yönlendirmesinde ve yerleşke hayatını canlandırmak amacıyla organizasyonlar düzenlemek.                                                      |
| Strateji 4.2.3  | Öğrenci topluluklarını kültürel sanatsal faaliyetler yapmaları için teşvik etmek.                                                                                                                                     |
| Strateji 4.2.4  | Üniversitedeki sosyo kültürel alanların sayısını artırarak personel ve öğrenciler için çekim merkezi haline getirmek, personelin kalıcı olmasını sağlamak öğrenciler için tercih edilen bir üniversite haline gelmek. |
| Hedef 4,3       | Gelenekselliği dışlamadan geliştirici yönde üretim faaliyetlerini desteklemek                                                                                                                                         |
| Strateji 4.3.1  | Bölgeye adaptasyon sağlayacak ekonomik değeri yüksek yeni ürünlerin üretilmesi için projeler hazırlamak.                                                                                                              |
| Strateji 4.3.2  | Bölgede yetiştirilen ürünlerin kalite ve üretimini artırmaya yönelik çalışmalar yapmak.                                                                                                                               |
| Hedef 4,4       | İstihdam artırıcı önlemlerin alınmasında aydınlatıcı olmak                                                                                                                                                            |
| Strateji 4.4.1  | Bölgenin genel geçim kaynaklarını tespit etmek                                                                                                                                                                        |
| Strateji 4.4.2  | Bölgesel yer altı kaynakları ve doğal florasının değerlendirilmesine yönelik ürün geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirmek.                                                                                          |
| Strateji 4,4. 3 | Tarihi ve turistik alanların halka açılmasını sağlayacak projeler geliştirmek                                                                                                                                         |
| Strateji 4.4.4  | İnanç turizmine yönelik çalışmalar başlatmak.                                                                                                                                                                         |
| Hedef 4,5       | Uluslararasılaşma konseptine uygun paydaşlarla ortak çalışma ve projeler gerçekleştirmek                                                                                                                              |
| Strateji 4.5.1  | Avrupa Birliği, Türki Cumhuriyetleri ve komşu ülkeler ile ortak projeler üretmek.                                                                                                                                     |
| Strateji 4.5.2  | Uluslararası fuar seminer ve konferanslarda üniversitenin tanıtımını yapmak.                                                                                                                                          |
| Strateji 4.5.3  | Yeni anlaşmalar yapmak suretiyle paydaş sayısını artırmak.                                                                                                                                                            |

## 7.2. Temel Politikalar Ve Öncelikler

### 7.2.1 Siirt Üniversitesi Kalite Politikası

Siirt Üniversitesi, vizyon ve misyon değerleriyle uyumlu; doğal kaynaklarımıza ve tarihi mirasımıza sahip çıkan, çevreye ve insana saygıyı sürekli kılan, *uluslararasılaşma* sürecine önem veren, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunan bir üniversite olmak amacıyla kalite politikasını oluşturmaktadır. Bu doğrultuda;

- Evrensel değerler ışığında bilgi üreten, özgüven ve sorumluluk duygusunu taşıyan, araştıran, sorgulayan, yenilikçi, sosyal ve kültürel niteliklere sahip bireyler yetiştirmeyi.
- Uluslararası standartlarda eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini gerçekleştirmeyi ve kurumumuzdaki tüm süreçlerde etkin kalite yönetim sistemleri oluşturmayı, uygulamayı ve yürütmeyi,
- Üniversite-sanayi işbirliği ile bilgi ve teknoloji üretmeyi, yaygınlaştırmayı ve toplumsal kalkınmaya katkıda bulunmayı,
- Bölgesel ve ulusal kalkınmaya dayalı öncelikli alanlara yönelik toplumun refah ve gelir düzeyini artırıcı araştırma faaliyetlerine önem vermeyi,
- İç ve dış paydaşlarla güçlü ve sürdürülebilir bir ilişki içinde olmayı ve sunulan hizmetten yararlananların memnuniyetlerini ölçmeyi ve sürekli iyileştirmeyi,
- Tüm süreçlerde şeffaf, hesap verilebilir ve mevzuata uygun bir anlayışı hâkim kılmayı,

Taahhüt eder.

Önceliğimiz açılan fakülte, yüksekokul, enstitü ve araştırma merkezlerimizde modern koşullarda teknolojinin kullanıldığı eğitim alanlarında uygulamaya dayalı eğitim vermek. Bu süreç içerisinde eğitimin kalitesini artırmak, AR-GE ve uluslararasılaşma ile bilimsel anlamda kendini ispatlamış ve tercih edilir bir üniversite haline gelmek temel önceliklerimiz arasında gelmektedir. Bunun yanında diğer önceliklerimiz şunlardır;

- Tıp Fakültesi Kurulumunu hızlandırmak,
- Üniversitelerde Dijital Dönüşüm kapsamında entegrasyonunu tamamlamak,
- Tarım ve Orman Bakanlığı ve YÖK ile yapılan protokol kapsamında Tarım ve Hayvancılıkta ihtisaslaşmaya çalışmaları hızlandırmak,
- Teknoloji sınıfları ve laboratuvarları oluşturmak,
- Üniversitemizi yalnızca eğitim seviyesi anlamında değil sosyal, kültürel ve sanatsal anlamda da öğrencilerin tercih edeceği düzeye getirmek,
- Bölge insanın eğitimine katkıda bulunacak çalışmalar ile üniversite halk kaynaşmasını sağlayarak halkın Üniversitemize olan desteğini sağlamak,
- Bilimsel araştırma ve yayınların sayısını ve niteliğini artırmak,
- Uluslararası işbirliği ve ortaklıkları geliştirmek,
- Üniversite, şehir ve sanayi işbirliğini geliştirmek,
- Öğrencilerin ve diğer paydaşların memnuniyetini artırmak,
- Kurumsallaşma sürecini tamamlamak,
- Kalite geliştirme bilincini yükseltmek,
- Üniversite ana yerleşkesini hızla tamamlama önceliklerimizdir.

Bu kapsamda; Stratejik Planlama Yönetmelik ve Kılavuzu ile Yükseköğretim

Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği ve Rehberi temel alınarak Kalite Yönetim Sistemi kapsamında kalite üst komisyonu ile haftalık ve aylık olmak üzere düzenli-düzensiz toplantılar yapılarak;

- ❖ **Neredeyiz?**
- ❖ **Nereye gitmek istiyoruz?**
- ❖ **Gitmek istediğimiz yere nasıl ulaşırız?**
- ❖ **Başarımızı nasıl ölçer ve değerlendiririz?**

Sorularıyla durum tespiti yapılmakta, tarihi gelişim, mevzuat analizi, politik, ekonomik, sosyal, teknolojik ve sektörel gelişmelerin incelendiği dış çevre analizi, Üniversitenin güçlü ve zayıf yönleri ile geleceğe dönük fırsat ve tehditlere ilişkin GZFT analizi, hedef kitle ve ilgili taraflara ilişkin paydaş analizi yapılarak ve bunlarla ilgili anket, bilgi formu vb. araştırma tekniklerinden yararlanılarak genel değerlendirme ve kararlar alınmaktadır.

### 7.3.TEMEL İLKELERİMİZ

- Tarafsızlık
- Eşitlik
- Paylaşımcılık
- Katılımcılık
- Hoşgörünlük
- Verimlilik
- Çevrecilik
- Bilimsellik
- Etik Değerlere Uyum
- Adalet
- Evrensellik

### 7.4.TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Eğitim- öğretimde kaliteden ödün vermemek, evrensel standartları dikkate almak,
- Bilimsel araştırmaları desteklemek, teşvik etmek,
- Katılımcı, tutarlı ve adaletli bir yönetim politikası izlemek,
- Üniversite kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasını sağlamak,
- Kültürel değerlerimizi gözetmek,
- Topluma ve çevreye karşı duyarlı olmak,
- Çağın gereklerine ve teknolojik gelişime açık olmak,
- Nitelikli bilim insanları yetiştirmek,
- Akademik ve idari personelimizin çalışma ortamlarını iyileştirmek,
- Üniversitemiz ile özel sektör arasındaki işbirliğini geliştirmek,
- Bölgemizin kalkınmasına katkıda bulunmak.

### 3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

## 8.FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER



### 8.1. MALİ BİLGİLER

Üniversitemiz bütçesi Hazineden alınan yardım dışında öğrenci harçları, taşınmaz mal kira geliri, alınan bağış ve yardımlar ile özel gelirlerden oluşmaktadır

#### 8.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları Tablosu

| EKONOMİK KODLAR |                          | 2020        |             | 2021        |                  |             | 2022        |                 |                  | Oran    |
|-----------------|--------------------------|-------------|-------------|-------------|------------------|-------------|-------------|-----------------|------------------|---------|
| KOD             | AÇIKLAMA                 | K.B.Ö       | HARCA MA    | K.B.Ö       | YIL SONU ÖDENE K | HARCA MA    | KBÖ         | TOPLA M ÖDENE K | ARALI K HARCA MA |         |
| 01.01           | MEMURLAR                 | 91.076.000  | 96.212.705  | 104.384.000 | 137.881.734      | 121.522.547 | 146.226.000 | 234.062.780     | 211.310.238      | 90,28 % |
| 01.02           | SÖZLEŞMELİ PERSONEL      | 1.261.000   | 1.317.873   | 1.444.000   | 1.399.108        | 1.182.506   | 1.382.000   | 1.465.210       | 1.257.651        | 85,83 % |
| 01.03           | İŞÇİLER                  | 10.372.000  | 9.379.019   | 11.627.000  | 19.041.150       | 16.929.682  | 15.883.000  | 35.657.765      | 32.153.038       | 90,17 % |
| 01.04           | GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR | 72.000      | 0           | 81.000      | 55.030           | 6.459       | 100.000     | 155.500         | 31.536           | 20,28 % |
| 01              | PERSONEL GİDERLERİ       | 102.781.000 | 106.909.597 | 117.536.000 | 158.377.022      | 139.641.194 | 163.591.000 | 271.341.255     | 244.752.462      | 90,20 % |
| 02.01           | MEMURLAR                 | 10.001.000  | 10.392.329  | 11.228.000  | 14.594.572       | 12.909.054  | 15.261.000  | 24.064.055      | 21.771.956       | 90,48 % |
| 02.02           | SÖZLEŞMELİ PERSONEL      | 298.000     | 305.619     | 327.000     | 323.986          | 274.933     | 320.000     | 341.400         | 292.612          | 85,71 % |

|       |                                                            |            |            |            |            |            |            |            |            |        |
|-------|------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------|
| 02.03 | İŞÇİLER                                                    | 1.864.000  | 1.996.490  | 2.321.000  | 4.017.150  | 3.563.811  | 3.148.000  | 7.566.140  | 7.006.834  | 92,61% |
| 02.04 | GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR                                   | 51.000     | 15.446     | 62.000     | 59.300     | 34.946     | 74.000     | 259.070    | 223.903    | 86,43% |
| 02    | SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARI NA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ        | 12.214.000 | 12.709.884 | 13.938.000 | 18.995.008 | 16.782.744 | 18.803.000 | 32.230.665 | 29.295.304 | 90,89% |
| 03.02 | TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI                   | 7.655.000  | 8.695.925  | 9.019.000  | 11.616.180 | 9.566.522  | 11.146.000 | 43.371.300 | 34.698.879 | 80,00% |
| 03.03 | YOLLUKLAR                                                  | 451.000    | 215.169    | 495.000    | 534.600    | 126.889    | 595.000    | 1.022.050  | 654.841    | 64,07% |
| 03.04 | GÖREV GİDERLERİ                                            | 15.000     | 27.362     | 16.000     | 86.680     | 85.359     | 18.000     | 213.700    | 211.746    | 99,09% |
| 03.05 | HİZMET ALIMLARI                                            | 542.000    | 985.624    | 667.000    | 1.294.690  | 979.351    | 763.000    | 1.982.500  | 1.433.662  | 72,32% |
| 03.06 | TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ                                | 22.000     | 34.125     | 24.000     | 43.320     | 41.256     | 30.000     | 83.000     | 78.897     | 95,06% |
| 03.07 | MENKUL MAL, GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ | 262.000    | 271.797    | 489.000    | 862.120    | 476.497    | 538.000    | 1.005.000  | 549.099    | 54,64% |
| 03.08 | GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ                  | 73.000     | 14.750     | 79.000     | 85.320     | 17.110     | 89.000     | 97.900     | 0          | 0,00%  |
| 03    | MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ                               | 9.020.000  | 10.244.753 | 10.789.000 | 14.522.910 | 11.292.984 | 13.179.000 | 47.775.450 | 37.627.125 | 78,76% |
| 05.01 | GÖREVLENDİRME GİDERLERİ                                    | 1.776.000  | 1.482.920  | 2.268.000  | 2.449.440  | 2.238.052  | 2.666.000  | 2.999.600  | 2.730.994  | 91,05% |
| 05.03 | KAR AMACI GÜTMİYEN KURULUŞLAR A YAPILAN TRANSFERLER        | 524.000    | 523.996    | 595.000    | 642.600    | 595.000    | 672.000    | 739.200    | 672.000    | 90,91% |
| 05.04 | HANE HALKI VE İŞLETMELERE YAPILAN TRANSFERLER              | 0          | 256.800    | 0          | 354.896    | 306.450    | 0          | 373.896    | 313.946    | 83,97% |

|                           |                                                             |             |             |             |             |             |             |             |             |           |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|
| 05                        | CARİ TRANSFERLER                                            | 2.300.000   | 2.263.716   | 2.863.000   | 3.446.936   | 3.139.502   | 3.338.000   | 4.112.696   | 3.716.940   | 90,38 %   |
| 06.01                     | MAMUL MAL ALIMLARI                                          | 4.900.000   | 1.050.241   | 3.235.000   | 6.525.000   | 2.289.445   | 3.300.000   | 28.300.000  | 5.043.251   | 17,82 %   |
| 06.03                     | GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI                                    | 400.000     | 475.971     | 1.450.000   | 1.810.000   | 802.542     | 1.300.000   | 2.306.000   | 1.476.563   | 64,03 %   |
| 06.05                     | GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ                        | 9.200.000   | 13.098.122  | 25.650.000  | 37.655.492  | 22.061.121  | 35.000.000  | 92.675.000  | 48.626.229  | 52,47 %   |
| 06.07                     | GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ                          | 1.000.000   | 1.091.021   | 1.300.000   | 7.514.508   | 1.920.502   | 2.900.000   | 10.909.000  | 10.628.678  | 97,43 %   |
| 06.09                     | DİĞER SERMAYE GİDERLERİ                                     | 0           | 0           | 765.000     | 765.000     | 0           | 0           | 0           | 0           | 0,00 %    |
| 06                        | SERMAYE GİDERLERİ                                           | 15.500.000  | 15.715.354  | 32.400.000  | 54.270.000  | 27.073.610  | 42.500.000  | 134.190.000 | 65.774.720  | 49,02 %   |
| 07.01                     | KURUM, İŞLETME ve HANE HALKINA YAPILAN SERMAYE TRANSFERLERİ | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 5.750       | 5.750       | 100,00 %  |
| 07                        | SERMAYE TRANSFERLERİ                                        | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 5.750       | 5.750       | 100,00 %  |
|                           |                                                             |             |             |             |             |             |             |             |             | #SAY I/0! |
| PERSONEL (01 + 02)        |                                                             | 114.995.000 | 119.619.481 | 131.474.000 | 177.372.030 | 156.423.939 | 182.394.000 | 303.571.920 | 274.047.766 | 90,27 %   |
| DİĞER CARİ (03 + 04 + 05) |                                                             | 11.320.000  | 12.508.469  | 13.652.000  | 17.969.846  | 14.432.486  | 16.517.000  | 51.888.146  | 41.344.065  | 79,68 %   |
| TOPLAM CARİ               |                                                             | 126.315.000 | 132.127.950 | 145.126.000 | 195.341.876 | 170.856.424 | 198.911.000 | 355.460.066 | 315.391.831 | 88,73 %   |
| TOPLAM SERMAYE (06 + 07)  |                                                             | 15.500.000  | 15.715.354  | 32.400.000  | 54.270.000  | 27.073.610  | 42.500.000  | 134.195.750 | 65.780.470  | 49,02 %   |
| BORÇ VERME                |                                                             | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | #SAY I/0! |
| YEDEK ÖDENEKLER           |                                                             | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | #SAY I/0! |
| KURUM TOPLAMI             |                                                             | 141.815.000 | 147.843.305 | 177.526.000 | 249.611.876 | 197.930.034 | 241.411.000 | 489.655.816 | 381.172.301 | 77,84 %   |

## 8.2. PERFORMANS BİLGİLERİ

## SİİRT ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS BİLGİSİ

Bütçe Yılı: 2023

Program Adı: ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK

Alt Program Adı: YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME  
Gerekçe ve Açıklamalar

Alt Program Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri ile Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri faaliyetlerinden oluşmaktadır. Söz konusu Alt Program kapsamında Üniversitemiz bilimsel yayın sayıları ile ulusal- uluslar arası düzeyde araştırma etkinliklerinin artırılması ve AR-GE çalışmalarının desteklenmesi, bölgenin ihtiyacına yönelik projelerin üretilmesi, proje çıktılarının da ülke ekonomisine ve katma değere sahip patentlere dönüştürülmesi amaçlanmaktadır.

## Alt Program Hedefi:

Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması

## Performans Göstergeleri

| Performans Göstergesi                              | Ölçü Birimi | 2021 | 2022 Planlanan | 2022 YS Gerç. Tahmini | 2023 Hedef | 2024 Tahmin | 2025 Tahmin |
|----------------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 1- Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı | Oran        | 0,04 | 1              | 0,2                   | 0,4        | 0,4         | 0,4         |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Üniversitemiz Yılı Bütçesi ve Kesin Hesabı**Hesaplama Yöntemi:** Bilimsel Araştırma Projeleri Harcama Toplamı/ Üniversite Toplam Bütçe Harcaması\*100**Verinin Kaynağı:** Bu gösterge ile Üniversitemizin toplam bütçe büyüklüğü içerisinde ar-genin payı izlenecektir. E-bütçe sistemi üzerinden alınan ödenek durum masraf cetveli verileri çerçevesinde hesaplanmıştır. 2021-2022-2023 yılları kurum bütçe teklifine göre hesaplanmıştır.

Sorumlu İdare:

| Performans Göstergesi                                              | Ölçü Birimi | 2021 | 2022 Planlanan | 2022 YS Gerç. Tahmini | 2023 Hedef | 2024 Tahmin | 2025 Tahmin |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 2- Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı | Sayı        | 0    | 1              | 1                     | 1          | 1           | 1           |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Bu gösterge ile Üniversitemizde yürütülen ar-ge faaliyetleri sonucunda elde edilen ürünlerle ilgili alınan patent sayısı izlenecektir. Teknokent ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünce gönderilen veriler dikkate alınmıştır.**Hesaplama Yöntemi:** Toplam başvuru sonucunda alınan patent sayısı**Verinin Kaynağı:** Resmi Yazı (Teknokent ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü)

Sorumlu İdare:

| Performans Göstergesi                        | Ölçü Birimi | 2021 | 2022 Planlanan | 2022 YS Gerç. Tahmini | 2023 Hedef | 2024 Tahmin | 2025 Tahmin |
|----------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 3- Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı | Sayı        | 0    | 0              | 0                     | 1          | 1           | 1           |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Bu gösterge ile Üniversitemizde yürütülen ar-ge faaliyetleri sonucunda pazara ulaştırılan ve ticarileştirilen ürünler izlenecektir. Teknokent ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünce gönderilen veriler dikkate alınmıştır.**Hesaplama Yöntemi:** Toplam ticarileştirilen ürün sayısı**Verinin Kaynağı:** Resmi Yazı (Teknokent ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü)

Sorumlu İdare:

| Performans Göstergesi                 | Ölçü Birimi | 2021      | 2022 Planlanan | 2022 YS Gerç. Tahmini | 2023 Hedef | 2024 Tahmin | 2025 Tahmin |
|---------------------------------------|-------------|-----------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 4- Araştırma merkezleri gelir miktarı | TL          | 1.537.923 | 400.000        | 8.322.202,04          | 9.000.000  | 10.000.000  | 10.000.000  |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Üniversitemiz araştırma ve uygulama merkezlerinden elde edilen verilere göre hazırlanmıştır.**Hesaplama Yöntemi:** Üniversitemiz Araştırma ve Uygulama Merkezlerinden elde edilen**Verinin Kaynağı:** Resmi Yazı (Araştırma ve Uygulama Merkezleri)

Sorumlu İdare:

| Performans Göstergesi                                      | Ölçü Birimi | 0 | 2022 Planlanan | 2022 YS Gerç. Tahmini | 2023 Hedef | 2024 Tahmin | 2025 Tahmin |
|------------------------------------------------------------|-------------|---|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 5- Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı | Sayı        | 0 | 1              | 0                     | 1          | 1           | 1           |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**

Gösterge ile Üniversite-sanayi işbirliği kapsamında araştırma merkezlerimizin sanayi ile yaptığı projelerin izlenmesi amaçlanmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Proje Yürütücüleri ve Teknokentten gelen üst yazı bilgileri dikkate alınmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:**

Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı

**Verinin Kaynağı:**

Resmi Yazı (Proje Yürütücülerinin Yazıları, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ve Teknokent)

**Sorumlu İdare:**

| Performans Göstergesi                                    | Ölçü Birimi | 2021 | 2022 Planlanan | 2022 YS Gerç. Tahmini | 2023 Hedef | 2024 Tahmin | 2025 Tahmin |
|----------------------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 6- BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı | Sayı        | 39   | 60             | 110                   | 120        | 120         | 130         |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü verileri ve İdare Faaliyet Raporunda yer alan bilgiler dikkate alınmıştır. Bap kapsamında ilgili yıla devreden ve yıl içerisinde açılan projelerden tamamlananların çıkarılması sonucu kalan sayıdır.

**Hesaplama Yöntemi:**

İdare Faaliyet Raporu

**Verinin Kaynağı:****Sorumlu İdare:**

| Performans Göstergesi                              | Ölçü Birimi | 2021 | 2022 Planlanan | 2022 YS Gerç. Tahmini | 2023 Hedef | 2024 Tahmin | 2025 Tahmin |
|----------------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 7- Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı | Sayı        | 0,1  | 0,4            | 5                     | 6          | 6           | 6           |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**

Toplam AR-GE Proje sayısına BAP, TÜBİTAK, SAN-TEZ, AB, TA-GEM vs. bütün projeler dahil edilmiştir. Personel sayıları ise Personel Daire Başkanlığından alınmaktadır.

**Hesaplama Yöntemi:**

Toplam Ar-Ge Proje Sayısı / Öğretim Elemanı Sayısı

**Verinin Kaynağı:**

İdare Faaliyet Raporu

**Sorumlu İdare:**

| Performans Göstergesi                                          | Ölçü Birimi | 2021 | 2022 Planlanan | 2022 YS Gerç. Tahmini | 2023 Hedef | 2024 Tahmin | 2025 Tahmin |
|----------------------------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 8- Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı | Sayı        | 0    | 1              | 1                     | 1          | 1           | 1           |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**

Gösterge ile Üniversitemizde yürütülen arge faaliyetleri sonucunda elde edilen ürünlerle ilgili yapılan başvuru sayısı izlenecektir. Veriler Teknokent ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünden elde edilmiş olup; gelecek yıllar tahminlerine yer verilmiştir.

**Hesaplama Yöntemi:**

Üniversitemizde yapılan toplam patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayıdır.

**Verinin Kaynağı:**

Teknokent / Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü

**Sorumlu İdare:**

| Performans Göstergesi                                                            | Ölçü Birimi | 2021 | 2022 Planlanan | 2022 YS Gerç. Tahmini | 2023 Hedef | 2024 Tahmin | 2025 Tahmin |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 9- Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı | Sayı        | 4    | 15             | 5                     | 6          | 6           | 6           |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**

Veriler İdare Faaliyet Raporundan ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Projeler Şubesinden elde edilmiştir.

**Hesaplama Yöntemi:**

Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlarca Desteklenen tüm projeler.

**Verinin Kaynağı:**

İdare Faaliyet Raporu

**Sorumlu İdare:**

| Performans Göstergesi                                       | Ölçü Birimi | 2021 | 2022 Planlanan | 2022 YS Gerç. Tahmini | 2023 Hedef | 2024 Tahmin | 2025 Tahmin |
|-------------------------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 10- Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı | Sayı        | 360  | 15             | 398                   | 400        | 450         | 500         |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**

Gösterge ile Üniversitemizde hazırlanan bilimsel çalışmalardan uluslararası endekslerde yer alanların izlenmesi amaçlanmaktadır. Gerçekleşmeler Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığından alınmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:**

Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı

**Verinin Kaynağı:**

İdare Faaliyet Raporu-Resmi Yazı (Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı)

**Sorumlu İdare:**

**Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri**

| Faaliyetler                                                    | 2022 Bütçe       | 2022 Harcama Haziran | 2023 Bütçe       | 2024 Tahmin      | 2025 Tahmin      |
|----------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|------------------|------------------|------------------|
| <b>Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri</b> | <b>1.985.500</b> | <b>501.400</b>       | <b>3.652.000</b> | <b>5.151.000</b> | <b>6.151.000</b> |
| Bütçe İçi                                                      | 826.000          | 0                    | 1.652.000        | 2.151.000        | 2.151.000        |
| Bütçe Dışı                                                     | 1.159.500        | 501.400              | 2.000.000        | 3.000.000        | 4.000.000        |
| <b>T O P L A M</b>                                             | <b>1.985.500</b> | <b>501.400</b>       | <b>3.652.000</b> | <b>5.151.000</b> | <b>6.151.000</b> |
| Bütçe İçi                                                      | 826.000          | 0                    | 1.652.000        | 2.151.000        | 2.151.000        |
| Bütçe Dışı                                                     | 1.159.500        | 501.400              | 2.000.000        | 3.000.000        | 4.000.000        |

**Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:****Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri**

Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik, Bilimsel Araştırma Projeleri için Tefrik Edilen Ödeneklerin Özel Hesaba Aktarılacak Kullanımı, Muhasebeleştirilmesi ile Özel Hesabın İşleyişine İlişkin Esas ve Usuller ve Uygulama Yönergesi çerçevesinde bilimsel projeler geliştirilmesi sağlanacaktır.

**Alt Program Adı:** ARAŞTIRMA ALTYAPILARI

**Gereke ve Açıklamalar**

5018 sayılı kanunun 16'ncı maddesine istinaden, Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi amacıyla Üniversitemiz Rektörlük Özel Kalem bünyesinde İhtisaslaşma projemiz yürütülmektedir. İlgili proje tarımsal gelişiminin artırımı ve hayvan yetiştiriciliği olmak üzere iki ayrı alt projeden oluşmakta olup bölgenin tarım ve hayvancılık alanında kalkınmasını sağlamak amacıyla kurulmuştur. Program ödenekleri sermaye bütçesinden takip edilmekte olup projeler ile ilişkilendirilmiştir. Araştırma Altyapıları faaliyeti ile üniversitemiz bilimsel araştırma laboratuvarlarının sayı ve nitelik bakımından iyileştirilmesi ve altyapı desteği sağlanması amaçlanmıştır.

**Alt Program Hedefi:**

Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi

**Performans Göstergeleri**

| Performans Göstergesi                           | Ölçü Birimi | 2021 | 2022 Planlanan | 2022 YS Gerç. Tahmini | 2023 Hedef | 2024 Tahmin | 2025 Tahmin |
|-------------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 1- Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı | Oran        | 20   | 75             | 40                    | 90         | 100         | 100         |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Üniversitemiz BAP birimince yürütülen araştırma projeleri sayılarının elde edilmesi.  
**Hesaplama Yöntemi:** Birimden Alınan Bilgi  
**Verinin Kaynağı:** Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi  
**Sorumlu İdare:**

**Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri**

| Faaliyetler                                                                    | 2022 Bütçe       | 2022 Harcama Haziran | 2023 Bütçe        | 2024 Tahmin       | 2025 Tahmin       |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| <b>Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi</b> | <b>8.170.500</b> | <b>3.909.000</b>     | <b>22.000.000</b> | <b>30.036.000</b> | <b>36.750.000</b> |
| Bütçe İçi                                                                      | 2.000.000        | 1.668.000            | 8.000.000         | 10.036.000        | 11.750.000        |
| Bütçe Dışı                                                                     | 6.170.500        | 2.241.000            | 14.000.000        | 20.000.000        | 25.000.000        |
| <b>T O P L A M</b>                                                             | <b>8.170.500</b> | <b>3.909.000</b>     | <b>22.000.000</b> | <b>30.036.000</b> | <b>36.750.000</b> |
| Bütçe İçi                                                                      | 2.000.000        | 1.668.000            | 8.000.000         | 10.036.000        | 11.750.000        |
| Bütçe Dışı                                                                     | 6.170.500        | 2.241.000            | 14.000.000        | 20.000.000        | 25.000.000        |

**Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:****Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi**

2547 Sayılı Kanun ve diğer yasal mevzuat kapsamında Bilimsel araştırma projelerinin sayı ve nitelik olarak artırılması için gerekli altyapı çalışmaları yapılacaktır.

**SİİRT ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS BİLGİSİ**

**Bütçe Yılı:** 2023  
**Program Adı:** YÜKSEKÖĞRETİM

**Alt Program Adı:** ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM

**Gerekeçe ve Açıklamalar**

Alt Program Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi, Yükseköğretim Kurumları Birinci ve İkinci Öğretim, Tezsiz Yüksek Lisans, Uluslar arası Ortak eğitim ve Öğretim Programı, Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklarının Geliştirilmesi ve Erişimin Kolaylaştırılması, Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim ve Yaz Okulları olmak üzere sekiz faaliyetten oluşmakta olup, Üniversitemizin eğitim kalitesinin artırılması, derslik ve laboratuvarlarının fiziki imkanlarının iyileştirilmesi, kütüphanemizdeki yayın sayısının artırılması, kariyer planlaması çalışmalarının ve uzaktan eğitimin etkinliğinin artırılması amaçlanmaktadır.

**Alt Program Hedefi:**

Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

**Performans Göstergeleri**

| Performans Göstergesi                       | Ölçü Birimi | 2021 | 2022 Planlanan | 2022 YS Gerç. Tahmini | 2023 Hedef | 2024 Tahmin | 2025 Tahmin |
|---------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 1- Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı | Sayı        | 29   | 5              | 32                    | 35         | 35          | 40          |

**Göstereye İlişkin Açıklama:** Gösterge ile Üniversitemizde lisansüstü öğretim kapsamında doktora mezunlarının izlenmesi amaçlanmaktadır. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alınan veriler doğrultusunda hesaplanmıştır. Ancak mezun sayılarının anlık değişmesi nedeni ile önceki yıl gerçekleşmelerinde küçük oranlı sapmalar meydana gelebilir.

**Hesaplama Yöntemi:** Üniversitemizde ilgili yılda doktora eğitimini tamamlayanların sayısıdır.  
**Verinin Kaynağı:** İdare Faaliyet Raporu, Resmi Yazı (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı)

**Sorumlu İdare:**

| Performans Göstergesi                       | Ölçü Birimi | 2021 | 2022 Planlanan | 2022 YS Gerç. Tahmini | 2023 Hedef | 2024 Tahmin | 2025 Tahmin |
|---------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 2- Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı | Oran        | 80   | 90             | 95                    | 95         | 95          | 100         |

**Göstereye İlişkin Açıklama:** Gösterge ile lisansüstü eğitim kapsamında Üniversitemiz eğitim bilimleri kontenjanlarının doluluk oranı izlenecektir. Gerçekleşme verileri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alınmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** (Eğitim Bilimleri Kayıtlı Öğrenci Sayısı / Eğitim Bilimleri Kontenjanı)\*100  
**Verinin Kaynağı:** Resmi Yazı (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı)

**Sorumlu İdare:**

| Performans Göstergesi                         | Ölçü Birimi | 2021 | 2022 Planlanan | 2022 YS Gerç. Tahmini | 2023 Hedef | 2024 Tahmin | 2025 Tahmin |
|-----------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 3- Eğitimin program süresinde bitirilme oranı | Oran        | 70   | 85             | 80                    | 80         | 90          | 95          |

**Göstereye İlişkin Açıklama:** Gerçekleşme verileri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alınmıştır.  
**Hesaplama Yöntemi:** (Eğitimi Süresinde Bitiren Öğrenci Sayısı / Toplam Öğrenci Sayısı) \* 100  
**Verinin Kaynağı:** Resmi Yazı (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı)

**Sorumlu İdare:**

| Performans Göstergesi                    | Ölçü Birimi | 2021 | 2022 Planlanan | 2022 YS Gerç. Tahmini | 2023 Hedef | 2024 Tahmin | 2025 Tahmin |
|------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 4- Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı | Oran        | 75   | 85             | 90                    | 990        | 90          | 90          |

**Göstereye İlişkin Açıklama:** Gösterge ile lisansüstü eğitim kapsamında Üniversitemiz fen bilimleri kontenjanlarının doluluk oranı izlenecektir. Gerçekleşme verileri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alınmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** (Fen Bilimleri Kayıtlı Öğrenci Sayısı / Fen Bilimleri Kontenjanı) \* 100  
**Verinin Kaynağı:** Resmi Yazı (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı)

**Sorumlu İdare:**

| Performans Göstergesi                                     | Ölçü Birimi | 2021   | 2022 Planlanan | 2022 YS Gerç. Tahmini | 2023 Hedef | 2024 Tahmin | 2025 Tahmin |
|-----------------------------------------------------------|-------------|--------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 5- Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı | Sayı        | 42.000 | 42.000         | 43.816                | 44.000     | 45.000      | 45.000      |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** veriler Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığından edinilmiştir.  
**Hesaplama Yöntemi:** Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı.  
**Verinin Kaynağı:** İdare Faaliyet Raporu, Resmi Yazı (Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı)  
**Sorumlu İdare:**

| Performans Göstergesi                                                          | Ölçü Birimi | 2021 | 2022 Planlanan | 2022 YS Gerç. Tahmini | 2023 Hedef | 2024 Tahmin | 2025 Tahmin |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 6- Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı | Sayı        | 2    | 4              | 2,5                   | 3          | 3           | 5           |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Üniversitemiz kütüphanelerinde bulunan basılı ve elektronik yayın sayısına ilişkin bilgiler Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığından alınmıştır.  
**Hesaplama Yöntemi:** Kütüphanede Bulunan Yayın Sayısı / Toplam Öğrenci Sayısı  
**Verinin Kaynağı:** İdare Faaliyet Raporu, Resmi Yazı (Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı)  
**Sorumlu İdare:**

| Performans Göstergesi                  | Ölçü Birimi | 2021    | 2022 Planlanan | 2022 YS Gerç. Tahmini | 2023 Hedef | 2024 Tahmin | 2025 Tahmin |
|----------------------------------------|-------------|---------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 7- Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı | Sayı        | 210.500 | 20.000         | 220.000               | 230.000    | 230.000     | 240.000     |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Gösterge ile kütüphane imkanlarından ve kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynaklardan yararlanan toplam kişilerin sayısı izlenecektir. Veriler Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığından elde edilmiştir.  
**Hesaplama Yöntemi:** Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı  
**Verinin Kaynağı:** Resmi Yazı (Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı)  
**Sorumlu İdare:**

| Performans Göstergesi                                      | Ölçü Birimi | 2021 | 2022 Planlanan | 2022 YS Gerç. Tahmini | 2023 Hedef | 2024 Tahmin | 2025 Tahmin |
|------------------------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 8- Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı | Oran        | 5    | 8              | 7                     | 7          | 10          | 10          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Öğrenci sayılarına ilişkin veriler Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alınmaktadır.  
**Hesaplama Yöntemi:** Lisansüstü Öğrenci Sayısı / Toplam Öğrenci Sayısı  
**Verinin Kaynağı:** İdare Faaliyet Raporu, Resmi Yazı (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı)  
**Sorumlu İdare:**

| Performans Göstergesi                | Ölçü Birimi | 2021 | 2022 Planlanan | 2022 YS Gerç. Tahmini | 2023 Hedef | 2024 Tahmin | 2025 Tahmin |
|--------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 9- Öğrenci başına düşen eğitim alanı | Metrekare   | 8    | 12             | 12                    | 15         | 15          | 15          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Alan bilgileri Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından ve öğrenci sayısı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alınmıştır.  
**Hesaplama Yöntemi:** Toplam Eğitim Alanı (m2) / Toplam Öğrenci Sayısı  
**Verinin Kaynağı:** İdare Faaliyet Raporu, Birim Faaliyet Raporları, Resmi Yazı (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı)  
**Sorumlu İdare:**

| Performans Göstergesi                | Ölçü Birimi | 2021   | 2022 Planlanan | 2022 YS Gerç. Tahmini | 2023 Hedef | 2024 Tahmin | 2025 Tahmin |
|--------------------------------------|-------------|--------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 10- Öğrenci başına düşen kapalı alan | Metrekare   | 144,81 | 150            | 154,55                | 155        | 155         | 155         |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Alan bilgileri Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından ve öğrenci sayısı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alınmıştır.  
**Hesaplama Yöntemi:** Toplam Kapalı Alan (m2) / Toplam Öğrenci Sayısı  
**Verinin Kaynağı:** İdare Faaliyet Raporu, Birim Faaliyet Raporları, Resmi Yazı (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı)  
**Sorumlu İdare:**

| Performans Göstergesi                                             | Ölçü Birimi | 2021 | 2022 Planlanan | 2022 YS Gerç. Tahmini | 2023 Hedef | 2024 Tahmin | 2025 Tahmin |
|-------------------------------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 11- Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı | Oran        | 1    | 2              | 2                     | 2          | 5           | 5           |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Gösterge ile Mevlana, Farabi gibi ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programlarından yararlanan Üniversitemiz öğrencilerinin oranı izlenecektir. Değişim programlarından yararlanan öğrencilere ilişkin veriler ilgili program koordinatörlüklerinde ve birim faaliyet raporlarından toplanmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** Öğrenci Değişim Programlarında Yararlanan Öğrenci Sayısı / Toplam Öğrenci Sayısı

**Verinin Kaynağı:** İdare Faaliyet Raporu

**Sorumlu İdare:**

| Performans Göstergesi                         | Ölçü Birimi | 2021 | 2022 Planlanan | 2022 YS Gerç. Tahmini | 2023 Hedef | 2024 Tahmin | 2025 Tahmin |
|-----------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 12- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı | Sayı        | 19   | 20             | 59                    | 50         | 50          | 50          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı verileridir.

**Hesaplama Yöntemi:** Toplam Öğrenci Sayısı / Toplam Öğretim Üyesi Sayısı

**Verinin Kaynağı:** İdare Faaliyet Raporu, Resmi Yazı (Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı)

**Sorumlu İdare:**

| Performans Göstergesi                        | Ölçü Birimi | 2021 | 2022 Planlanan | 2022 YS Gerç. Tahmini | 2023 Hedef | 2024 Tahmin | 2025 Tahmin |
|----------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 13- Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı | Oran        | 90   | 95             | 98                    | 100        | 100         | 100         |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Gerçekleşme verileri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alınmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** (Sağlık Bilimleri Kayıtlı Öğrenci Sayısı / Sağlık Bilimleri Kontenjanı) \* 100

**Verinin Kaynağı:** Resmi Yazı (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı)

**Sorumlu İdare:**

| Performans Göstergesi                       | Ölçü Birimi | 2021 | 2022 Planlanan | 2022 YS Gerç. Tahmini | 2023 Hedef | 2024 Tahmin | 2025 Tahmin |
|---------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 14- Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı | Oran        | 90   | 95             | 92                    | 95         | 95          | 100         |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Gerçekleşme verileri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alınmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** (Sosyal Bilimler Kayıtlı Öğrenci Sayısı / Sosyal Bilimler Kontenjanı) \* 100

**Verinin Kaynağı:** Resmi Yazı (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı)

**Sorumlu İdare:**

| Performans Göstergesi                                                                | Ölçü Birimi | 0 | 2022 Planlanan | 2022 YS Gerç. Tahmini | 2023 Hedef | 2024 Tahmin | 2025 Tahmin |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 15- Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı | Sayı        | 0 | 1              | 1                     | 1          | 1           | 1           |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Üniversitemiz Teknokent A.Ş. tarafından bildirilen sayılar dikkate alınmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** Teknokent Projelerine Katılan Öğrenci Sayısı

**Verinin Kaynağı:** Resmi Yazı (Teknokent A.Ş.)

**Sorumlu İdare:**

| Performans Göstergesi                                                | Ölçü Birimi | 2021 | 2022 Planlanan | 2022 YS Gerç. Tahmini | 2023 Hedef | 2024 Tahmin | 2025 Tahmin |
|----------------------------------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 16- Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı | Sayı        | 0    | 1              | 0                     | 1          | 1           | 1           |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**

**Hesaplama Yöntemi:**

**Verinin Kaynağı:** Lütfen detay ekranından kaynak ve yayınlama sıklığı bilgilerini giriniz!

**Sorumlu İdare:**

| Performans Göstergesi                         | Ölçü Birimi | 2021 | 2022 Planlanan | 2022 YS Gerç. Tahmini | 2023 Hedef | 2024 Tahmin | 2025 Tahmin |
|-----------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 17- Yabancı dilde eğitim veren program sayısı | Sayı        | 2    | 5              | 2                     | 2          | 5           | 5           |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Veriler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alınmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** Yabancı Dilde Eğitim Veren Program Sayısı

**Verinin Kaynağı:** Resmi Yazı (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı)

**Sorumlu İdare:**

| Performans Göstergesi                  | Ölçü Birimi | 2021 | 2022 Planlanan | 2022 YS Gerç. Tahmini | 2023 Hedef | 2024 Tahmin | 2025 Tahmin |
|----------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 18- Yabancı uyruklu akademisyen sayısı | Sayı        | 9    | 11             | 7                     | 10         | 10          | 10          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Gösterge ile Üniversitemiz öğretim elemanları içerisinde yabancı uyruklu öğretim elemanlarının sayısı izlenecektir. Veriler Personel Daire Başkanlığından elde edilmektedir.

**Hesaplama Yöntemi:** Üniversitemiz toplam yabancı uyruklu akademisyen sayısıdır.

**Verinin Kaynağı:** İdare Faaliyet Raporu, Resmi Yazı (Personel Daire Başkanlığı) , Ankara Üniversitesi Web Sayfası

**Sorumlu İdare:**

| Performans Göstergesi              | Ölçü Birimi | 2021  | 2022 Planlanan | 2022 YS Gerç. Tahmini | 2023 Hedef | 2024 Tahmin | 2025 Tahmin |
|------------------------------------|-------------|-------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 19- Yabancı uyruklu öğrenci sayısı | Sayı        | 2.500 | 2.500          | 2.571                 | 2.600      | 2.600       | 3.000       |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Gösterge ile Üniversitemizde eğitim gören yabancı uyruklu öğrencilerin sayısının izlenmesi amaçlanmaktadır.

**Hesaplama Yöntemi:** Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından elde edilmektedir.

**Verinin Kaynağı:** Üniversitemiz toplam yabancı uyruklu öğrenci sayısıdır.

**Sorumlu İdare:** İdare Faaliyet Raporu, Resmi Yazı (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı)

| Performans Göstergesi                                                                | Ölçü Birimi | 2021 | 2022 Planlanan | 2022 YS Gerç. Tahmini | 2023 Hedef | 2024 Tahmin | 2025 Tahmin |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 20- Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı | Oran        | 1    | 4              | 2                     | 2          | 2           | 2           |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Veriler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından elde edilmektedir.

**Hesaplama Yöntemi:** Yan Dal ve Çift Ana Dal Programından mezun olanların sayısı / Toplam Mezun Sayısı

**Verinin Kaynağı:** Resmi Yazı (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı)

**Sorumlu İdare:**

| Performans Göstergesi                                                                               | Ölçü Birimi | 0 | 2022 Planlanan | 2022 YS Gerç. Tahmini | 2023 Hedef | 2024 Tahmin | 2025 Tahmin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 21- Yükseköğretim kurumlarında öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarına katılanların sayısı | Sayı        | 0 | 0              | 0                     | 0          | 0           | 0           |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**

**Hesaplama Yöntemi:**

**Verinin Kaynağı:**

**Sorumlu İdare:**

#### Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

| Faaliyetler                                                                                                 | 2022 Bütçe         | 2022 Harcama Haziran | 2023 Bütçe         | 2024 Tahmin        | 2025 Tahmin        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| <b>Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi</b>                                                                    | <b>6.555.000</b>   | <b>3.504.186</b>     | <b>13.110.000</b>  | <b>17.046.000</b>  | <b>17.046.000</b>  |
| Bütçe İçi                                                                                                   | 6.555.000          | 3.504.186            | 13.110.000         | 17.046.000         | 17.046.000         |
| Bütçe Dışı                                                                                                  | 0                  | 0                    | 0                  | 0                  | 0                  |
| <b>Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri</b>                                                         | <b>0</b>           | <b>160.946</b>       | <b>0</b>           | <b>0</b>           | <b>0</b>           |
| Bütçe İçi                                                                                                   | 0                  | 160.946              | 0                  | 0                  | 0                  |
| Bütçe Dışı                                                                                                  | 0                  | 0                    | 0                  | 0                  | 0                  |
| <b>Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri</b> | <b>2.571.000</b>   | <b>1.692.242</b>     | <b>4.642.000</b>   | <b>5.906.000</b>   | <b>5.906.000</b>   |
| Bütçe İçi                                                                                                   | 2.571.000          | 1.692.242            | 4.642.000          | 5.906.000          | 5.906.000          |
| Bütçe Dışı                                                                                                  | 0                  | 0                    | 0                  | 0                  | 0                  |
| <b>Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim</b>                                                              | <b>192.897.000</b> | <b>121.598.617</b>   | <b>376.954.000</b> | <b>486.767.000</b> | <b>502.904.000</b> |
| Bütçe İçi                                                                                                   | 191.227.000        | 120.191.117          | 374.954.000        | 484.267.000        | 499.904.000        |
| Bütçe Dışı                                                                                                  | 1.670.000          | 1.407.500            | 2.000.000          | 2.500.000          | 3.000.000          |
| <b>Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim</b>                                                               | <b>1.075.000</b>   | <b>1.424.296</b>     | <b>2.160.000</b>   | <b>2.817.000</b>   | <b>2.817.000</b>   |
| Bütçe İçi                                                                                                   | 1.075.000          | 1.424.296            | 2.160.000          | 2.817.000          | 2.817.000          |
| Bütçe Dışı                                                                                                  | 0                  | 0                    | 0                  | 0                  | 0                  |
| <b>Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans</b>                                                         | <b>134.000</b>     | <b>0</b>             | <b>269.000</b>     | <b>350.000</b>     | <b>350.000</b>     |
| Bütçe İçi                                                                                                   | 134.000            | 0                    | 269.000            | 350.000            | 350.000            |
| Bütçe Dışı                                                                                                  | 0                  | 0                    | 0                  | 0                  | 0                  |
| <b>Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim</b>                                                               | <b>0</b>           | <b>67.851</b>        | <b>120.000</b>     | <b>120.000</b>     | <b>120.000</b>     |

|                    |                    |                    |                    |                    |                    |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Bütçe İçi          | 0                  | 67.851             | 120.000            | 120.000            | 120.000            |
| Bütçe Dışı         | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  |
| <b>T O P L A M</b> | <b>203.232.000</b> | <b>128.448.138</b> | <b>397.255.000</b> | <b>513.006.000</b> | <b>529.143.000</b> |
| Bütçe İçi          | 201.562.000        | 127.040.638        | 395.255.000        | 510.506.000        | 526.143.000        |
| Bütçe Dışı         | 1.670.000          | 1.407.500          | 2.000.000          | 2.500.000          | 3.000.000          |

**Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:****Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri****Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi**

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında doktora uzmanlık eğitimine ilişkin ihtiyaçlar bu faaliyet altında takip edilecektir.

**Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri****Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri**

Yükseköğretim Kurulu Tarafından Doktora Programlarına Kayıtlı Öğrencilere Verilecek Burslara İlişkin Usul Ve Esaslar kapsamında YÖK 100/2000 Doktora Bursu programı altında doktora öğrencilerine yönelik burs hizmetleri bu faaliyet altında takip edilecektir.

**Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim**

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında örgün eğitim hizmeti verilmesi kapsamında yapılacak giderlerin takibi sağlanacaktır.

**Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim**

3843 sayılı Kanun kapsamında yükseköğretim kurumlarında ikinci öğretime özgü faaliyetler için yapılacak giderlerin takibi sağlanacaktır.

**Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans**

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında tezsiz yüksek lisans hizmetlerine ilişkin giderler bu faaliyet altında takip edilecektir.

**Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim**

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Üniversitemizde uzaktan eğitim programları ile verilen eğitim öğretim hizmetlerine yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.

**Alt Program Adı: ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER****Gerekçe ve Açıklamalar**

Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve akademisyenler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır

**Alt Program Hedefi:**

Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

**Performans Göstergeleri**

| Performans Göstergesi                                                                                | Ölçü Birimi | 2021 | 2022 Planlanan | 2022 YS Gerç. Tahmini | 2023 Hedef | 2024 Tahmin | 2025 Tahmin |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 1- SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı | Sayı        | 29   | 0,5            | 3                     | 5          | 5           | 5           |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**

Gösterge gerçekleşme bilgisi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığından alınmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:**

SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI Kapsamındaki dergilerdeki yayın sayısı / Öğretim Elemanı Sayısı

**Verinin Kaynağı:**

İdare Faaliyet Raporu, Resmi Yazı (Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı)

**Sorumlu İdare:**

| Performans Göstergesi                                                                                                     | Ölçü Birimi | 0 | 2022 Planlanan | 2022 YS Gerç. Tahmini | 2023 Hedef | 2024 Tahmin | 2025 Tahmin |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 2- Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı | Sayı        | 0 | 5              | 1                     | 1          | 1           | 1           |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**

Başkanlığından alınmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:**

YÖK tarafından verilen 100/2000 doktora bursundan faydalanan öğrenci sayısıdır.

**Verinin Kaynağı:**

İdare Faaliyet Raporu, Resmi Yazı (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı)

**Sorumlu İdare:**

| Performans Göstergesi                                                                       | Ölçü Birimi | 2021 | 2022 Planlanan | 2022 YS Gerç. Tahmini | 2023 Hedef | 2024 Tahmin | 2025 Tahmin |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 3- Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı | Sayı        | 7    | 5              | 6                     | 6          | 10          | 10          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** YÖK tarafından Üniversitemize verilen YUDAB bursundan faydalanan kişi sayısı Personel Daire Başkanlığından alınmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** YÖK tarafından verilen araştırma bursundan yararlanan kişi sayısıdır.

**Verinin Kaynağı:** Resmi Yazı (Personel Daire Başkanlığı)

**Sorumlu İdare:**

| Performans Göstergesi                                                                                 | Ölçü Birimi | 0 | 2022 Planlanan | 2022 YS Gerç. Tahmini | 2023 Hedef | 2024 Tahmin | 2025 Tahmin |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 4- Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı | Sayı        | 0 | 1              | 0                     | 1          | 1           | 1           |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı

**Hesaplama Yöntemi:** Toplam Sayı

**Verinin Kaynağı:** Birim Faaliyet Raporları

**Sorumlu İdare:**

#### Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

| Faaliyetler        | 2022 Bütçe | 2022 Harcama Haziran | 2023 Bütçe | 2024 Tahmin | 2025 Tahmin |
|--------------------|------------|----------------------|------------|-------------|-------------|
| <b>T O P L A M</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>             | <b>0</b>   | <b>0</b>    | <b>0</b>    |
| Bütçe İçi          | 0          | 0                    | 0          | 0           | 0           |
| Bütçe Dışı         | 0          | 0                    | 0          | 0           | 0           |

#### Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

**Alt Program Adı:** YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI

##### Gerekçe ve Açıklamalar

Alt Program; Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri, Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri, Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler ile Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri faaliyetlerinden oluşmaktadır.

Üniversitemiz öğrencilerine yönelik olarak sosyal, kültürel, sportif faaliyetler kapsamında çeşitli hizmetler sunularak ve staj ve iş başı eğitimleri ile öğrencilere gerekli destek sağlanarak, öğrencilerin motivasyon ve kuruma bağlılıklarının artırılması amaçlanmaktadır.

#### Alt Program Hedefi:

Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

#### Performans Göstergeleri

| Performans Göstergesi                               | Ölçü Birimi | 2021 | 2022 Planlanan | 2022 YS Gerç. Tahmini | 2023 Hedef | 2024 Tahmin | 2025 Tahmin |
|-----------------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 1- Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı | Sayı        | 130  | 150            | 130                   | 150        | 150         | 150         |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:** Üniversitemiz öğrenci evlerinden yararlanan öğrenci sayısına ilişkin veriler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığından alınmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:** Öğrenci evlerinden ve yurtlarından yararlanan öğrenci sayısı

**Verinin Kaynağı:** İdare Faaliyet Raporu, Performans Programı, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu, Mali Durum ve Beklentiler Raporu, Resmi Yazı (Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı)

**Sorumlu İdare:**

| Performans Göstergesi                                | Ölçü Birimi | 2021  | 2022 Planlanan | 2022 YS Gerç. Tahmini | 2023 Hedef | 2024 Tahmin | 2025 Tahmin |
|------------------------------------------------------|-------------|-------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 2- Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı | Sayı        | 2.800 | 3.000          | 3.758                 | 4.000      | 4.000       | 4.000       |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**

Başkanlığından alınmıştır.

**Hesaplama Yöntemi:****Verinin Kaynağı:**

İdare Faaliyet Raporu, Performans Programı, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu, Mali Durum ve Beklentiler Raporu, Resmi Yazı (Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı)

**Sorumlu İdare:**

Üniversitemiz yemekhanelerinde öğrencilere verilen öğün sayısına ilişkin veriler Sağlık Kültür ve Spor Daire

Üniversitemiz öğrenci yemekhanelerinde verilen öğün sayısıdır.

| Performans Göstergesi                       | Ölçü Birimi | 2021 | 2022 Planlanan | 2022 YS Gerç. Tahmini | 2023 Hedef | 2024 Tahmin | 2025 Tahmin |
|---------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 3- Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı | Metrekare   | 150  | 200            | 150                   | 150        | 150         | 160         |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:****Hesaplama Yöntemi:****Verinin Kaynağı:****Sorumlu İdare:**

Hesaplamalar Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı'ndan yapılmıştır.

Sosyal Donatı Alanı (m2) / Toplam Öğrenci Sayısı

İdare Faaliyet Raporu

| Performans Göstergesi               | Ölçü Birimi | 2021 | 2022 Planlanan | 2022 YS Gerç. Tahmini | 2023 Hedef | 2024 Tahmin | 2025 Tahmin |
|-------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 4- Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı | Sayı        | 35   | 50             | 35                    | 40         | 40          | 40          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:****Hesaplama Yöntemi:****Verinin Kaynağı:****Sorumlu İdare:**

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'ndan alınan verilerdir.

Toplam öğrenci kulüp ve topluluk sayısı

İdare Faaliyet Raporu, Resmi Yazı (Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı)

| Performans Göstergesi                          | Ölçü Birimi | 2021 | 2022 Planlanan | 2022 YS Gerç. Tahmini | 2023 Hedef | 2024 Tahmin | 2025 Tahmin |
|------------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 5- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı | Sayı        | 255  | 100            | 250                   | 250        | 250         | 250         |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:****Hesaplama Yöntemi:****Verinin Kaynağı:****Sorumlu İdare:**

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'ndan alınan verilerdir.

Toplam sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısıdır.

İdare Faaliyet Raporu, Resmi Yazı (Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı)

| Performans Göstergesi                               | Ölçü Birimi | 2021    | 2022 Planlanan | 2022 YS Gerç. Tahmini | 2023 Hedef | 2024 Tahmin | 2025 Tahmin |
|-----------------------------------------------------|-------------|---------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 6- Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması | TL          | 5.350,5 | 6              | 7.258                 | 7.300      | 7.400       | 7.500       |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:****Hesaplama Yöntemi:****Verinin Kaynağı:****Sorumlu İdare:**

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'ndan alınan veriler ile hazırlanmıştır.

Toplam barınma harcaması / Barınma hizmeti alan öğrenci sayısı

İdare Faaliyet Raporu, Resmi Yazı (Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı)

| Performans Göstergesi                                | Ölçü Birimi | 2021 | 2022 Planlanan | 2022 YS Gerç. Tahmini | 2023 Hedef | 2024 Tahmin | 2025 Tahmin |
|------------------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 7- Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması | TL          | 387  | 150            | 452                   | 450        | 450         | 450         |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:****Hesaplama Yöntemi:****Verinin Kaynağı:****Sorumlu İdare:**

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'ndan alınan verilerdir.

Toplam Beslenme Harcaması / Toplam Öğrenci Sayısı

İdare Faaliyet Raporu, Resmi Yazı (Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı)

| Performans Göstergesi                                  | Ölçü Birimi | 2021 | 2022 Planlanan | 2022 YS Gerç. Tahmini | 2023 Hedef | 2024 Tahmin | 2025 Tahmin |
|--------------------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 8- Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı | Oran        | 75   | 100            | 75                    | 90         | 90          | 90          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:****Hesaplama Yöntemi:****Verinin Kaynağı:****Sorumlu İdare:**

Veriler Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'ndan elde edilmiştir.

Öğrencilere yapılan anket sonuçlarının yüzde dağılımı alınmıştır.

Resmi Yazı (Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı), Anket Sonuçları

| Performans Göstergesi                                                                                                | Ölçü Birimi | 2021 | 2022 Planlanan | 2022 YS Gerç. Tahmini | 2023 Hedef | 2024 Tahmin | 2025 Tahmin |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 9- Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı | Oran        | 15   | 5              | 20                    | 20         | 25          | 30          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:****Hesaplama Yöntemi:****Verinin Kaynağı:****Sorumlu İdare:**

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığından elde edilen verilerdir.

Toplam Öğrenci Sayısı / Sağlık Hizmetinden Faydalanan Öğrenci Sayısı

İdare Faaliyet Raporu, Performans Programı, Resmi Yazı (Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı)

**Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri**

| Faaliyetler                                                     | 2022 Bütçe       | 2022 Harcama Haziran | 2023 Bütçe        | 2024 Tahmin       | 2025 Tahmin       |
|-----------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| <b>Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri</b>                       | <b>90.000</b>    | <b>60.937</b>        | <b>180.000</b>    | <b>234.000</b>    | <b>234.000</b>    |
| Bütçe İçi                                                       | 90.000           | 60.937               | 180.000           | 234.000           | 234.000           |
| Bütçe Dışı                                                      | 0                | 0                    | 0                 | 0                 | 0                 |
| <b>Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri</b>                      | <b>992.000</b>   | <b>2.099.793</b>     | <b>1.984.000</b>  | <b>2.580.000</b>  | <b>2.580.000</b>  |
| Bütçe İçi                                                       | 992.000          | 2.099.793            | 1.984.000         | 2.580.000         | 2.580.000         |
| Bütçe Dışı                                                      | 0                | 0                    | 0                 | 0                 | 0                 |
| <b>Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri</b>                | <b>259.000</b>   | <b>669.233</b>       | <b>518.000</b>    | <b>673.000</b>    | <b>673.000</b>    |
| Bütçe İçi                                                       | 259.000          | 669.233              | 518.000           | 673.000           | 673.000           |
| Bütçe Dışı                                                      | 0                | 0                    | 0                 | 0                 | 0                 |
| <b>Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler</b> | <b>4.482.000</b> | <b>2.317.769</b>     | <b>8.964.000</b>  | <b>11.654.000</b> | <b>11.654.000</b> |
| Bütçe İçi                                                       | 4.482.000        | 2.317.769            | 8.964.000         | 11.654.000        | 11.654.000        |
| Bütçe Dışı                                                      | 0                | 0                    | 0                 | 0                 | 0                 |
| <b>Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri</b>                        | <b>17.000</b>    | <b>0</b>             | <b>34.000</b>     | <b>44.000</b>     | <b>44.000</b>     |
| Bütçe İçi                                                       | 17.000           | 0                    | 34.000            | 44.000            | 44.000            |
| Bütçe Dışı                                                      | 0                | 0                    | 0                 | 0                 | 0                 |
| <b>T O P L A M</b>                                              | <b>5.840.000</b> | <b>5.147.732</b>     | <b>11.680.000</b> | <b>15.185.000</b> | <b>15.185.000</b> |
| Bütçe İçi                                                       | 5.840.000        | 5.147.732            | 11.680.000        | 15.185.000        | 15.185.000        |
| Bütçe Dışı                                                      | 0                | 0                    | 0                 | 0                 | 0                 |

**Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:****Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri**

Üniversitemizde yer alan ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığımıza bağlı öğrenci yurdu bünyesinde öğrencilere sunulan barınma hizmetine yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.

**8.3. EĞİTİM FAALİYETİ BİLGİLERİ****8.3.1 Birim Bazlı Makale Sayıları**

| Sıra no | Birim Adı                                     | SCI Expanded | 2022<br>SCI | SSCI     | AHCI     | TOPLAM     |
|---------|-----------------------------------------------|--------------|-------------|----------|----------|------------|
| 1       | Mühendislik Fakültesi                         | 71           | -           | -        | -        | 71         |
| 2       | Sağlık Bilimleri Fakültesi                    | 30           | 12          |          |          | 42         |
| 3       | Tıp Fakültesi                                 | 21           |             |          |          | 21         |
| 4       | Fen Edebiyat Fakültesi                        | 69           | 50          |          |          | 119        |
| 5       | Güzel Sanatlar Fakültesi                      |              |             |          |          |            |
| 6       | Eğitim Fakültesi                              | 14           | 3           | 7        | 2        | 26         |
| 7       | Veterinerlik Fakültesi                        | 32           | 14          |          |          | 46         |
| 8       | Ziraat Fakültesi                              | 100          | 2           |          |          | 102        |
| 9       | Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu | 1            |             |          |          | 1          |
| 10      | Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu             |              | 1           |          |          | 1          |
| 11      | Kurtalan Meslek Yüksekokulu                   |              | 1           |          |          | 1          |
| 12      | Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu            | 3            |             |          |          | 3          |
| 13      | Bilim Uygulama ve Arştırma Merkezi            | 10           |             |          |          | 10         |
|         | <b>Toplam</b>                                 | <b>351</b>   | <b>83</b>   | <b>7</b> | <b>2</b> | <b>443</b> |

**SCI Expanded, SCI, SSCI, AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayınlanan Makale Sayısı Tablosu**

| SCI Expanded, SCI, SSCI, AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayınlanan Makale Sayısı |           |              |     |      |      |        |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|-----|------|------|--------|
| Sıra no                                                                        | Yıllar    | 2021         |     |      |      | TOPLAM |
|                                                                                |           | SCI Expanded | SCI | SSCI | AHCI |        |
|                                                                                | 2022 Yılı | 351          | 83  | 7    | 2    | 443    |
|                                                                                | 2021 Yılı | 268          | 43  | 19   | 3    | 322    |
|                                                                                | 2020 Yılı | 231          | 32  | 5    | 1    | 269    |
|                                                                                | 2019 Yılı |              |     |      |      | 251    |
|                                                                                | 2018 Yılı | 98           | 98  | 47   | 1    | 245    |
|                                                                                | 2017 Yılı | 65           | 65  | 3    | 1    | 130    |

**Akademik Birimlerin Dergilerde Yayınlanan Makale Sayıları Tablosu**

| Sıra No | Birim Adı                                     | Uluslararası Hakemli Dergi | Uluslararası Hakemsiz Dergiler | Ulusal Hakemli Dergiler | Ulusal Hakemsiz Dergiler | Toplam |
|---------|-----------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|-------------------------|--------------------------|--------|
| 1       | Mühendislik Fakültesi                         | 12                         | -                              | 17                      | -                        | 29     |
| 2       | Sağlık Bilimleri Fakültesi                    | 29                         | -                              | 3                       | -                        | 32     |
| 3       | Tıp Fakültesi                                 | 16                         |                                | 3                       |                          | 19     |
| 4       | Fen Edebiyat Fakültesi                        | 51                         |                                | 1                       | 6                        | 58     |
| 5       | Güzel Sanatlar Fakültesi                      | 10                         |                                |                         |                          | 10     |
| 6       | Eğitim Fakültesi                              | 69                         |                                | 25                      |                          | 94     |
| 7       | Veterinerlik Fakültesi                        | 19                         |                                | 20                      |                          | 39     |
| 8       | İktisat Fakültesi                             | 4                          |                                | 10                      | 2                        | 16     |
| 9       | İlahiyat Fakültesi                            | 16                         | 2                              | 0                       | 0                        | 18     |
| 10      | Ziraat Fakültesi                              | 55                         |                                | 7                       |                          | 62     |
| 11      | Kurtalan Meslek Yüksekokulu                   | 9                          |                                |                         |                          | 9      |
| 12      | Eruh Meslek Yüksekokulu                       | 2                          |                                |                         |                          | 2      |
| 13      | Tasarım Meslek Yüksekokulu                    | 2                          |                                |                         |                          | 2      |
| 14      | Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu            | 2                          |                                |                         |                          | 2      |
| 15      | Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu            | 9                          |                                | 1                       |                          | 10     |
| 16      | Yabancı Diller Yüksekokulu                    | 9                          |                                |                         |                          | 9      |
| 17      | Turizm İşletmeciliği Ve Otelcilik Yüksekokulu | 5                          |                                | 4                       |                          | 9      |
| 18      | Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu             | 16                         |                                |                         |                          | 16     |
| 19      | Arımer                                        | 1                          |                                |                         | 3                        | 4      |
| 20      | Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezi           | 1                          |                                |                         | 5                        | 5      |
|         | Toplam                                        | 296                        | 2                              | 71                      | 16                       | 384    |

**Yapılan Patent Başvurusu Sayısı Tablosu**

| Sıra | Birim Adı             | Yapılan Patent Başvurusu Sayısı | Alınan Patent Sayısı |
|------|-----------------------|---------------------------------|----------------------|
| 1    | Veteriner Fakültesi   | 1                               | 1                    |
| 2    | Mühendislik Fakültesi | 2                               | 2                    |
| 3    | Eğitim fakültesi      | 1                               | 1                    |
| 4    | Tıp Fakültesi         | 3                               | 3                    |
|      | Toplam                | 7                               | 7                    |

**Akademik Birimlerin Bildiri ve Poster Sayıları Tablosu**

Yayımlanan Bildiri Sayıları 2022 Yılı

Birim Adı

| Sıra No | Birim Adı                                     | Uluslararası Poster Bildiri | Uluslararası Sözlü Bildiri | Ulusal Poster | Ulusal Sözlü Bildiri | Toplam |
|---------|-----------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------|----------------------|--------|
|         | Mühendislik Fakültesi                         | -                           | 51                         | -             | 5                    | 56     |
| 2       | Sağlık Bilimleri Fakültesi                    | -                           | -                          | -             | -                    | --     |
| 3       | Tıp Fakültesi                                 | 2                           | 35                         |               | 3                    | 40     |
| 4       | Fen Edebiyat Fakültesi                        |                             | 51                         |               | 7                    | 58     |
| 5       | Güzel Sanatlar Fakültesi                      |                             | 7                          |               | 4                    | 11     |
| 6       | Eğitim Fakültesi                              | 7                           | 70                         |               | 3                    | 73     |
| 7       | Veterinerlik Fakültesi                        | 11                          | 19                         |               | 2                    | 32     |
| 8       | İktisat Fakültesi                             |                             | 15                         |               | 1                    | 16     |
| 9       | İlahiyat Fakültesi                            | 2                           | 17                         | 0             | 2                    | 21     |
| 10      | Ziraat Fakültesi                              | 4                           | 160                        | 0             | 4                    | 168    |
| 11      | Kurtalan Meslek Yüksekokulu                   |                             | 18                         |               |                      | 18     |
| 12      | Eruh Meslek Yüksekokulu                       |                             | 6                          |               | 1                    | 7      |
| 13      | Tasarım Meslek Yüksekokulu                    |                             | 1                          |               |                      | 1      |
| 14      | Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu            |                             | 2                          |               |                      | 2      |
| 15      | Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu            |                             | 16                         | 1             | 2                    | 19     |
| 16      | Yabancı Diller Yüksekokulu                    | 4                           |                            |               |                      | 4      |
| 17      | Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu | 5                           |                            |               |                      | 5      |
| 18      | Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu             | 2                           | 14                         |               |                      | 16     |
| 19      | Arımer                                        |                             | 3                          |               |                      | 3      |
| 20      | Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezi           |                             | 11                         |               |                      | 11     |
|         | Toplam                                        | 37                          | 445                        | 1             | 29                   | 505    |

**Dış Kaynaklı Projelere İlişkin Bilgiler**

| Birim Adı               | Proje Adedi | Bütçe               |
|-------------------------|-------------|---------------------|
| Mühendislik Fakültesi   | 3           | 612.000,00 TL       |
| Fen Edebiyat Fakültesi  | 4           | 257.000,00 TL       |
| Eğitim Fakültesi        | 1           | 702.312,00 TL       |
| Ziraat Fakültesi        | 5           | 1.729.810,68 TL     |
| Veteriner Fakültesi     | 3           | 1.047.000,00 TL     |
| Eruh Meslek Yüksekokulu | 1           | 15.000,00 TL        |
| <b>Toplam</b>           | <b>16</b>   | <b>4.363.122,68</b> |

## Akademik Birim Bazlı Yayınlanan Kitap Sayıları Tablosu

## Yayınlanan Kitap Sayıları (2022)

| Sıra No | Birim Adı                                        | Uluslararası Yayınları Tarafından<br>Yayınlanan Kitap (Ders Kitapları Hariç) | Uluslararası Yayınları Tarafından<br>Yayınlanan Ders Kitabı | Ulusal Yayınları Tarafından<br>Yayınlanan Kitap (Ders Kitabı Hariç)<br>Kitap Bölümü | Ulusal Yayınları Tarafından<br>Yayınlanan Ders Kitabı | TOPLAM |
|---------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------|
| 1       | Sağlık Bilimleri Fakültesi                       | 3                                                                            | -                                                           | 3                                                                                   | -                                                     | 6      |
| 2       | Tıp Fakültesi                                    | 7                                                                            |                                                             |                                                                                     |                                                       | 7      |
| 3       | Güzel Sanatlar Fakültesi                         | 9                                                                            |                                                             |                                                                                     |                                                       | 9      |
| 4       | Eğitim Fakültesi                                 | 50                                                                           | 3                                                           | 3                                                                                   |                                                       | 56     |
| 5       | Veterinerlik Fakültesi                           | 3                                                                            |                                                             |                                                                                     |                                                       | 3      |
| 6       | İktisat Fakültesi                                | 26                                                                           |                                                             |                                                                                     | 1                                                     | 27     |
| 7       | İlahiyat Fakültesi                               | 48                                                                           | 0                                                           | 3                                                                                   | 0                                                     | 51     |
| 8       | Ziraat Fakültesi                                 | 96                                                                           |                                                             |                                                                                     |                                                       | 96     |
| 9       | Kurtalan Meslek Yüksekokulu                      | 24                                                                           |                                                             |                                                                                     |                                                       | 24     |
| 10      | Eruh Meslek Yüksekokulu                          | 3                                                                            |                                                             |                                                                                     |                                                       | 3      |
| 11      | Tasarım Meslek Yüksekokulu                       | 12                                                                           |                                                             |                                                                                     |                                                       | 12     |
| 12      | Yabancı Diller Yüksekokulu                       | 3                                                                            |                                                             |                                                                                     | 1                                                     | 4      |
| 13      | Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik<br>Yüksekokulu | 5                                                                            |                                                             |                                                                                     |                                                       | 5      |
| 14      | Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu                | 23                                                                           |                                                             |                                                                                     |                                                       | 23     |
| 15      | Arımer                                           | 7                                                                            |                                                             |                                                                                     |                                                       | 7      |
| 16      | Toplam                                           | 316                                                                          | 3                                                           | 9                                                                                   | 2                                                     | 333    |

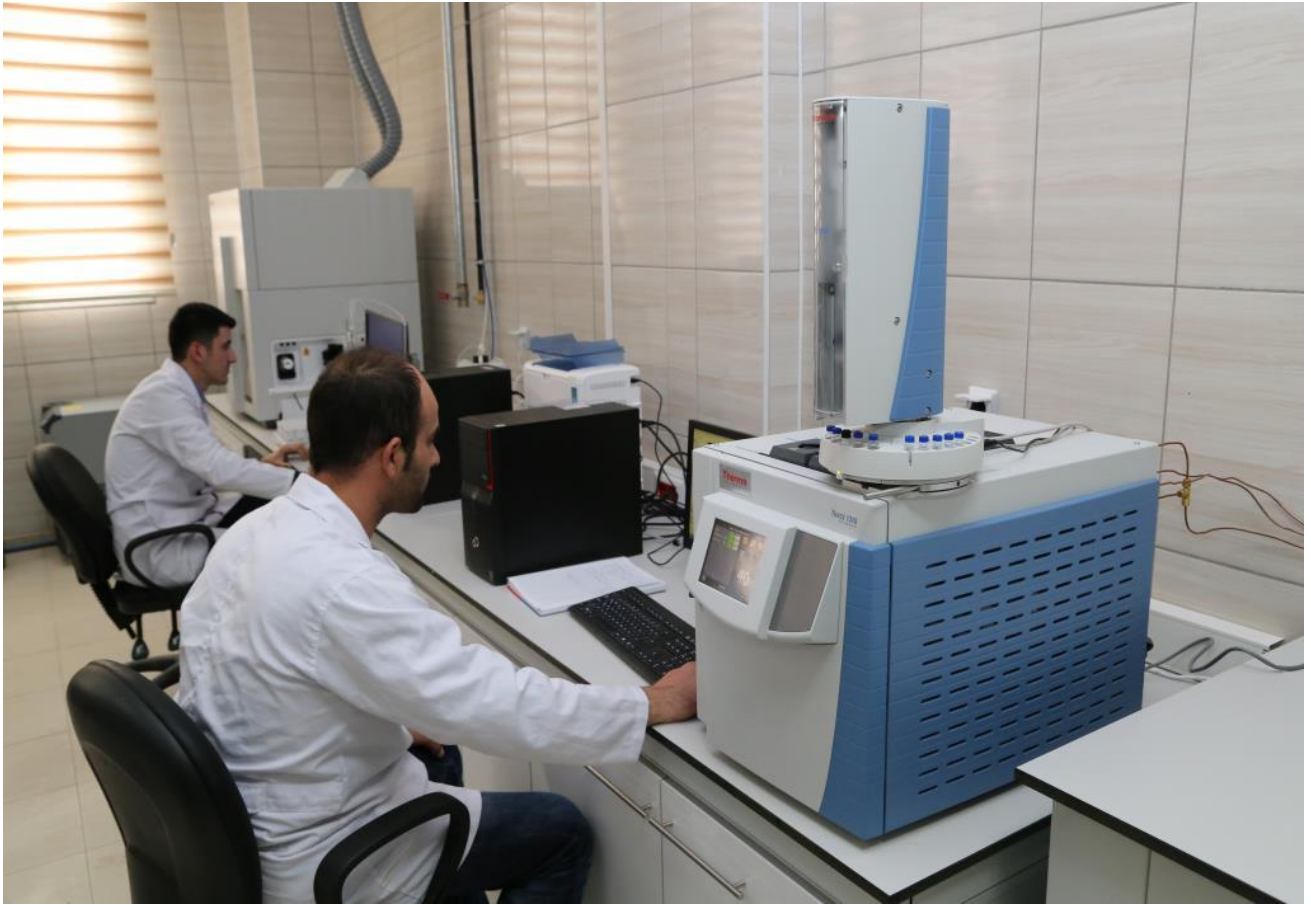


## 9.ARAŞTIRMA MERKEZLERİ

1. Arıcılık Uygulama Ve Araştırma Merkezi
2. Bağcılık Uygulama Ve Araştırma Merkezi
3. Bilim Ve Teknoloji Uygulama Ve Araştırma Merkezi
4. Deney Hayvanları Uygulama Ve Araştırma Merkezi
5. Hayvan Sağlığı Uygulama Ve Araştırma Merkezi
6. Öğretme Ve Öğrenme Uygulama Ve Araştırma Merkezi
7. İbrahim Hakkı Uzaktan Algılama Uygulama Ve Araştırma Merkezi
8. Kadın Sorunları Uygulama Ve Araştırma Merkezi
9. Kariyer Araştırma Planlama Ve Uygulama Merkezi
10. Kamu-Üniversite Sanayi İşbirliği Araştırma Ve Uygulama Merkezi
11. Keçi Uygulama Ve Araştırma Merkezi
12. Siirt Ve Yöresi El Sanatları Araştırma Ve Uygulama Merkezi
13. Siirt Ve Yöresi Tarih-Kültür Uygulama Ve Araştırma Merkezi
14. Sürekli Eğitim Araştırma Ve Uygulama Merkezi
15. Tarım Çalışmaları Uygulama Ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü
16. Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama Ve Araştırma Merkezi
17. Türkçe Öğretimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi
18. Uzaktan Eğitim Araştırma Ve Uygulama Merkezi
19. Hayvan Islahı Ve Genetik Uygulama Ve Araştırma Merkezi
20. Yaban Hayvanları Koruma, Rehabilitasyon Uygulama Ve Araştırma Merkezi

**9.1.BAP KOORDİNATÖRLÜĞÜ;**

| Yıllar İtibariyle Başlayan/Desteklenen Bilimsel Araştırma Proje Sayıları |                   |                   |                   |            |              |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------|--------------|
|                                                                          | 2018              | 2019              | 2020              | 2021       | 2022         |
| Proje Sayısı                                                             | 96                | 81                | 28                | 63         | 54           |
| Tutarı (TL)                                                              | <b>488.091,68</b> | <b>517.442,70</b> | <b>204.354,00</b> | 562.980,71 | 1.066.992,48 |



Bap Projelerine ait bilgiler aşağıdaki tabloda ayrıntılı olarak yer verilmiştir.

## Siirt Üniversitesi 2022 Yılı B.A.P. birimi tarafından gerçekleştirilen projeler

| No | Proje Kodu      | Proje Türü                 | Proje Adı                                                                                                                                                 | Proje Yürütücüsü                     | Birimi ve Bölümü        | Dönem | Destek Tutarı | Harcama   |
|----|-----------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|-------|---------------|-----------|
| 1  | 2022-SİÜFEB-001 | Yüksek Lisans Tez Projesi  | Mardin İli Artuklu ve Kızıltepe İlçelerinde Yetiştirilen Yerel Nar Genotiplerinin Organik Asit, Fenolik Bileşen ve Şeker İçeriklerinin Belirlenmesi.      | Doç.Dr. Mine PAKYÜREK                | Ziraat Fakültesi        | 2022  | 9.920,00      | 9.900,20  |
| 2  | 2022-SİÜFEB-002 | Yüksek Lisans Tez Projesi  | Arpada Bazı Bitki Gelişimini Teşvik Edici Bakteri Uygulamalarının Verim ve Verim Komponentleri Üzerine Etkilerinin Belirlenmesi                           | Doç.Dr. Fatih ÇİĞ                    | Fen Bilimleri Enstitüsü | 2022  | 9.996,48      | 7.996,32  |
| 3  | 2022-SİÜFEB-003 | Yüksek Lisans Tez Projesi  | İkinci ürün olarak yetiştirilen bazı tatlı sorgum (Sorghum bicolor var. saccharatum (L.) Mohlenbr.) genotiplerinin verim ve verim öğelerinin belirlenmesi | Doç.Dr. Mehmet Arif ÖZYAZICI         | Ziraat Fakültesi        | 2022  | 9.952,12      | 8.179,68  |
| 4  | 2022-SİÜVET-005 | Münferit (Araştırma) Proje | Köpeklerde İki Farklı Laparotomi Tekniği ile Gerçekleştirilen Ovaryohistektomi Operasyonu Sonrası Hemostatik Yanıtın Karşılaştırılması                    | Doç.Dr. Ebru BİLEN                   | Veteriner Fakültesi     | 2022  | 19.935,72     | 19.935,72 |
| 5  | 2022-SİÜVET-006 | Münferit (Araştırma) Proje | Kedilerde Distal Humerus ve Femur Kırıklarının EFECE Sistemi ile Sağaltımı                                                                                | Dr.Öğr.Üyesi Ali GÜLAYDIN            | Veteriner Fakültesi     | 2022  | 19.950,45     | 19.950,45 |
| 6  | 2022-SİÜFEB-004 | Yüksek Lisans Tez Projesi  | Hayvan Gübresinin-Farklı Biyokütle Karışımlarının Birlikte Piroлиз Kinetiğinin İzotermal Olmayan Yöntemle Belirlenmesi                                    | Doç.Dr. Orhan BAYTAR                 | Mühendislik Fakültesi   | 2022  | 9.890,00      | 7.678,26  |
| 7  | 2022-SİÜFEB-007 | Yüksek Lisans Tez Projesi  | Farklı Kaynaklardan NiO nanoparçacıkların Biyosentezlenmesi; Karakterizasyonu ve Fotokatalitik Aktivitesinin Belirlenmesi                                 | Prof.Dr. Halil DEMİR                 | Mühendislik Fakültesi   | 2022  | 9.999,00      | 9.966,28  |
| 8  | 2022-SİÜZİR-008 | Münferit (Araştırma) Proje | Faydalı bakteri İnokulasyonları ve Biochar Uygulamalarının Lalenin (Tulipa spp.) Beslenmesi, Gelişimi ve Enzim İçeriğindeki Rolü                          | Dr.Öğr.Üyesi Arzu KOÇAK MUTLU        | Ziraat Fakültesi        | 2022  | 19.990,24     | 0         |
| 9  | 2022-SİÜMÜH-009 | Münferit (Araştırma) Proje | Fotopolimerizasyon ve Eriyik Yığılma Modellemesi Eklemeli İmalat Teknikleri ile Üretilen Yapıların Mekanik Özelliklerinin Karşılaştırılması               | Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Said BAYRAKLILAR | Mühendislik Fakültesi   | 2022  | 19.977,40     | 19.975,04 |

|    |                 |                            |                                                                                                                                                                                                    |                                    |                       |      |           |           |
|----|-----------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------|------|-----------|-----------|
| 10 | 2022-SİÜFEB-010 | Doktora Tez Projesi        | Karbon Kuantum Noktaları İle Desteklenmiş Nanopartiküllerin Sentezi Yapısal Tanımlamaları, ve Farklı Hidrojen Üretimi için Katalitik Etkinlikleri                                                  | Doç.Dr. Mehmet Sait İZGİ           | Mühendislik Fakültesi | 2022 | 14.999,75 | 13.964,12 |
| 11 | 2022-SİÜMÜH-011 | Münferit (Araştırma) Proje | Microalgden üretilen karbon noktalar ile Siirt iline ait atık sulardaki ağır metallerin tayini                                                                                                     | Öğr.Gör.Dr. Hatice BURAK           | Mühendislik Fakültesi | 2022 | 19.999,69 | 9.593,11  |
| 12 | 2022-SİÜZİR-012 | Münferit (Araştırma) Proje | Biyo Priming Tekniğinin Mercimekte Kuraklık Stresinin Azaltılması Üzerine Etkilerinin Araştırılması-2                                                                                              | Prof.Dr. Murat ERMAN               | Ziraat Fakültesi      | 2022 | 19.980,67 | 14.292,60 |
| 13 | 2022-SİÜTIP-013 | Münferit (Araştırma) Proje | Klinik Örneklerden İzole Edilen Karbapenem Dirençli Acinetobacter baumannii Suşlarının Moleküler Karakterizasyonu ve Karbapenem Direnç Genlerinin Tespiti                                          | Doç.Dr. Ömer ACER                  | Tıp Fakültesi         | 2022 | 19.994,52 | 19.994,17 |
| 14 | 2022-SİÜMÜH-014 | Münferit (Araştırma) Proje | Çok Katlı Betonarme Binalarda Kolemanit Katkılı Atık Oto Lastik Çelik Lifi ile Yapılan Betonun Mikro Yapısı ve Kullanılabilirliği.                                                                 | Dr.Öğr.Üyesi Mahmut DURMAZ         | Mühendislik Fakültesi | 2022 | 19.999,21 | 19.967,96 |
| 15 | 2022-SİÜMÜH-015 | Münferit (Araştırma) Proje | (Cezeri Campus Car) Otonom Araç Yazılımı Geliştirme Projesi                                                                                                                                        | Doç.Dr. Musa ATAŞ                  | Mühendislik Fakültesi | 2022 | 19.883,00 | 19.883,00 |
| 16 | 2022-SİÜTIP-016 | Münferit (Araştırma) Proje | Karbapenem Dirençli Klebsiella Pneumoniae İzolatlarının Moleküler İncelenmesi ve Antibiyotik Direnç Genlerinin Araştırılması                                                                       | Dr.Öğr.Üyesi Sevgi GÜNEŞ           | Tıp Fakültesi         | 2022 | 19.994,53 | 19.960,94 |
| 17 | 2022-SİÜFEB-017 | Yüksek Lisans Tez Projesi  | Domates (Solanum lycopersicum) bitkisinde $\beta$ -aminobutyric acid (BABA)'in tohum priming aktivitesinin ve Clavibacter michiganensis ssp. michiganensis (Cmm)'e karşı etkisinin tespit edilmesi | Dr.Öğr.Üyesi Yasemin BEKTAŞ        | Ziraat Fakültesi      | 2022 | 9.999,78  | 9.998,82  |
| 18 | 2022-SİÜFEB-018 | Yüksek Lisans Tez Projesi  | Maydanoz sebzesinde kuraklıkta değişime uğrayan fizyolojik ve bazı biyokimyasal değişimler                                                                                                         | Dr.Öğr.Üyesi Muhemet Zeki KARİPÇİN | Ziraat Fakültesi      | 2022 | 9.991,58  | 2.197,75  |
| 19 | 2022-SİÜFEB-019 | Yüksek Lisans Tez Projesi  | Pamukta Farklı Bitki Yoğunluğu ve Azot Dozlarının Verim ve Kaliteye Etkisi                                                                                                                         | Prof.Dr. Emine KARADEMİR           | Ziraat Fakültesi      | 2022 | 9.492,90  | 6.740,31  |

|    |                  |                            |                                                                                                                                                                               |                                 |                                     |      |           |           |
|----|------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|------|-----------|-----------|
| 20 | 2022-SİÜFEB-020  | Yüksek Lisans Tez Projesi  | Clearfield Ayçiçeği (Sunflower) Bitkisinde Kısıntılı Sulama Uygulamalarının Su-Verim İlişkileri Üzerine Etkisi                                                                | Doç.Dr. Ali Beyhan UÇAK         | Ziraat Fakültesi                    | 2022 | 9.978,56  | 9.976,99  |
| 21 | 2022-SİÜEĞT-021  | Münferit (Araştırma) Proje | Farklı katalizörler varlığında NaBH <sub>4</sub> ve KBH <sub>4</sub> hidrolizlerinden                                                                                         | Öğr.Gör.Dr. Mehmet Salih KESKİN | Eğitim Fakültesi                    | 2022 | 19.576,99 | 3.823,20  |
| 22 | 2022-SİÜGSTF-023 | Münferit (Araştırma) Proje | Gerçek Yaşam Durum Senaryolarıyla Öğrencilere Bilişim Etiği Farkındalığı Kazandırma                                                                                           | Doç.Dr. Mithat ELÇİÇEK          | Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi | 2022 | 11.800,00 | 11.505,00 |
| 23 | 2022-SİÜFEB-022  | Yüksek Lisans Tez Projesi  | Salisilik Asit Uygulamalarının Pamukta (Gossypium hirsutum L.) Verim ve Lif Kalite Özelliklerine Etkisi                                                                       | Prof.Dr. Çetin KARADEMİR        | Ziraat Fakültesi                    | 2022 | 9.985,20  | 9.913,85  |
| 24 | 2022-SİÜFEB-024  | Yüksek Lisans Tez Projesi  | Normal, Dar ve Ultra Dar Sıralarda Pamuk Yetiştirme Yönteminin Verim, Lif Kalite Kriterleri ve Bazı Fizyolojik Parametrelere Etkisinin Belirlenmesi                           | Prof.Dr. Emine KARADEMİR        | Ziraat Fakültesi                    | 2022 | 9.329,70  | 0         |
| 25 | 2022-SİÜFEB-025  | Yüksek Lisans Tez Projesi  | Yarı Kurak İklim Koşullarında Yetiştirilen Lavanta (Lavandula) Türlerinde Farklı Distilasyon Sürelerinin Uçucu Yağ Oran ve Kalitesine Etkisinin Belirlenmesi                  | Dr.Öğr.Üyesi Doğan ARSLAN       | Ziraat Fakültesi                    | 2022 | 9.912,00  | 0         |
| 26 | 2022-SİÜFEB-026  | Doktora Tez Projesi        | Tohuma priming uygulamalarının farklı fosfor seviyelerine bağlı olarak mercimekte (Lens culinaris L.) bitki gelişimi, tane verimi ve kalitesi üzerine etkilerinin incelenmesi | Prof.Dr. Murat ERMAN            | Ziraat Fakültesi                    | 2022 | 14.983,64 | 14.724,04 |
| 27 | 2022-SİÜFEB-027  | Yüksek Lisans Tez Projesi  | Bazı Ticari Antibiyotiklerle Karşılaştırılarak Nar (Punica granatum L. cv. Zivzik) Kabuğunun Antibakteriyel Aktivitesinin Belirlenmesi.                                       | Doç.Dr. Mine PAKYÜREK           | Fen Bilimleri Enstitüsü             | 2022 | 8.186,75  | 8.163,30  |
| 28 | 2022-SİÜFEB-028  | Yüksek Lisans Tez Projesi  | Bazı nar (Punica granatum L.) genotipleri arasındaki genetik polimorfizmin belirlenmesi.                                                                                      | Dr.Öğr.Üyesi Mine PAKYÜREK      | Ziraat Fakültesi                    | 2022 | 9.900,20  | 9.869,20  |
| 29 | 2022-SİÜFEB-029  | Yüksek Lisans Tez Projesi  | Nar (Punica granatum L.) Üretiminde Enerji Kullanım Etkinliği, Teknik Etkinlik ve Ekonomik Analizi Üzerine Bir Araştırma                                                      | Doç.Dr. Mehmet Fırat BARAN      | Ziraat Fakültesi                    | 2022 | 6.846,20  | 2.997,20  |
| 30 | 2022-SİÜFEB-030  | Doktora Tez Projesi        | Fosfat çözücü bakteri, inorganik fosforlu gübre ve tavuk gübresi uygulamalarının mercimekte (Lens culinaris L.) verim, verim öğeleri ve nodulasyon üzerine etkileri           | Prof.Dr. Murat ERMAN            | Fen Bilimleri Enstitüsü             | 2022 | 14.987,01 | 14.986,00 |

|    |                  |                            |                                                                                                                                                                        |                                  |                            |      |           |           |
|----|------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|------|-----------|-----------|
| 31 | 2022-SİÜFEB-031  | Yüksek Lisans Tez Projesi  | Diyarbakır İli Sur İlçesinde Bazı Pamuk Çeşitlerinde Aphis gossypii Glover (Hemiptera: Aphididae) Popülasyonunun Belirlenmesi                                          | Doç.Dr. Mehmet KAPLAN            | Ziraat Fakültesi           | 2022 | 9.822,32  | 9.396,82  |
| 32 | 2022-SİÜFEB-032  | Yüksek Lisans Tez Projesi  | Okaliptüs (Eucalyptus globulus) bitki türünün in vitro koşullarda klonal çoğaltılması                                                                                  | Dr.Öğr.Üyesi Mohsen MIRZAPOUR    | Ziraat Fakültesi           | 2022 | 9.907,28  | 0         |
| 33 | 2022-SİÜFEB-033  | Yüksek Lisans Tez Projesi  | Armutta Modifiye Atmosfer Paketleme (MAP), Aleo vera ve Putresin Uygulamalarının Soğukta Depolama Süresince Meyve Kalitesi Üzerine Etkileri                            | Doç.Dr. Emine KÜÇÜKER            | Fen Bilimleri Enstitüsü    | 2022 | 14.930,00 | 0         |
| 34 | 2022-SİÜSBF-034  | Münferit (Araştırma) Proje | P ve O katkılı g-C3N4 ve kil/zeolit üzerine dayalı heteroeklem hibrit katalizörlerin sentezi ve NaBH4 metanolizinden etkin H2 üretimi                                  | Prof.Dr. Cafer SAKA              | Sağlık Bilimleri Fakültesi | 2022 | 29.907,10 | 15.292,80 |
| 35 | 2022-SİÜMÜH-038  | Münferit (Araştırma) Proje | Tütün sapı ekstrelerinden yeşil sentez yöntemiyle ZnO ve metal katkılı ZnO nanoparçacıkların sentezlenmesi ve fotokatalitik ve fotovoltaiik özelliklerinin incelenmesi | Doç.Dr. Orhan BAYTAR             | Mühendislik Fakültesi      | 2022 | 29.939,64 | 0         |
| 36 | 2022-SİÜFED-035  | Münferit (Araştırma) Proje | Bakır Oksit Nanopartiküllerin (CuO NP) Yeşil Sentezi, Karakterizasyonu ve Biyolojik Aktivitesi                                                                         | Arş.Gör.Dr. Gurbet CANPOLAT      | Fen Edebiyat Fakültesi     | 2022 | 29.999,42 | 0         |
| 37 | 2022-SİÜEĞT-037  | Münferit (Araştırma) Proje | Yeşil Sentez Yöntemiyle Sentezlenen Se ve ZnO Nanopartiküllerin Antikanser ve Antibakteriyel Etkilerinin Araştırılması                                                 | Doç.Dr. Mustafa CENGİZ           | Eğitim Fakültesi           | 2022 | 29.999,14 | 0         |
| 38 | 2022-SİÜMÜH-036  | Münferit (Araştırma) Proje | Alçak gerilim hatlarında sebeke entegreli elektrikli araçların barındırma kapasitesinin artırılması: Brute-Force yöntemiyle rekonfigurasyon                            | Dr.Öğr.Üyesi Muhammed Sait AYDIN | Mühendislik Fakültesi      | 2022 | 29.995,60 | 0         |
| 39 | 2022-SİÜSBF-039  | Münferit (Araştırma) Proje | Pt-Metal oksit kuantum noktaları/karbon yeşil sentez yöntemi ile sentezlenen katalizörlerin PEM yakıt pili uygulamaları ve karakterizasyonu                            | Doç.Dr. Arzu EKİNCİ              | Sağlık Bilimleri Fakültesi | 2022 | 30.000,00 | 29.863,91 |
| 40 | 2022-SİÜKMYO-040 | Münferit (Araştırma) Proje | Hakkâri ve İlçelerinde Convolvulus Türleri Üzerinde Beslenen Doğal Düşmanlar ve Yayılış Alanlarının Belirlenmesi                                                       | Öğr.Gör.Dr. Mesut SİRRI          | Kurtalan Myo               | 2022 | 29.976,63 | 0         |
| 41 | 2022-SİÜVET-041  | Münferit (Araştırma) Proje | Hamdani Melezi Koyunlarda Süt Verim Özellikleri İle İlişkili Bazı Gen Polimorfizmlerinin Araştırılması                                                                 | Arş.Gör.Dr. Ali Osman TURGUT     | Veteriner Fakültesi        | 2022 | 29.941,32 | 0         |

|    |                 |                            |                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                       |      |           |           |
|----|-----------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|------|-----------|-----------|
| 42 | 2022-SİÜMÜH-042 | Münferit (Araştırma) Proje | Su püskürtmeli soğutma yöntemi uygulanarak bir fotovoltaiik panelin performansının iyileştirilmesi                                                                                                                       | Dr.Öğr.Üyesi Alişan GÖNÜL       | Mühendislik Fakültesi | 2022 | 29.999,99 | 29.994,99 |
| 43 | 2022-SİÜİLH-043 | Münferit (Araştırma) Proje | İbn Akile el-Mekkî'nin Hayat Hikâyesi ve ez-Ziyâde ve'l-ihsân fî 'ulûmî'l-Kur'ân isimli Eserinin Yöntem ve Muhteva Açısından Analizi                                                                                     | Dr.Öğr.Üyesi Zakir DEMİR        | İlahiyat Fakültesi    | 2022 | 20.594,29 | 0         |
| 44 | 2022-SİÜVET-044 | Münferit (Araştırma) Proje | Solunum Yolu Hastalığı Belirtileri Gözlenen Keçilerde Bazı Mycoplasma Türlerinin İzolasyon ve İdentifikasyonu                                                                                                            | Doç.Dr. Yalçın YAMAN            | Veteriner Fakültesi   | 2022 | 29.987,88 | 0         |
| 45 | 2022-SİÜVET-046 | Münferit (Araştırma) Proje | Siirt Bölgesindeki Koyunlarda Coeunurus cerebalis ve Oestrus ovis'in Yaygınlığının ve Parazit Yüklerinin Belirlenmesi                                                                                                    | Prof.Dr. Murat KARA             | Veteriner Fakültesi   | 2022 | 29.789,52 | 29.789,52 |
| 46 | 2022-SİÜLAB-045 | Münferit (Araştırma) Proje | Quercus libani oliv. meyve özü ile gümüş nanopartiküllerin yeşil ve çevre dostu sentezi: antibakteriyel, antioksidan ve antikanser özellikleri                                                                           | Öğr.Gör.Dr. Duygu ELMA KARAKAŞ  | Rektörlük             | 2022 | 29.975,54 | 0         |
| 47 | 2022-SİÜVET-047 | Münferit (Araştırma) Proje | Hamdani Melezi Koyunlarda (Ovis Aries) Sinus Interdigitalis'in Mevsimsel Olarak Makroskopik ve Mikroskopik Yapısının İncelenmesi                                                                                         | Dr.Öğr.Üyesi Fatma İŞBİLİR      | Veteriner Fakültesi   | 2022 | 29.995,60 | 0         |
| 48 | 2022-SİÜVET-048 | Münferit (Araştırma) Proje | Siirt Bölgesindeki Koyunlarda Babesia ovis'in yaygınlığı, moleküler karakterizasyonu, filogenetik analizi ve enfekte hayvanlarda nitrik oksit, protein oksidasyonu ve antioksidan enzimlerin araştırılması               | Dr.Öğr.Üyesi Burçak ASLAN ÇELİK | Veteriner Fakültesi   | 2022 | 29.950,00 | 29.949,99 |
| 49 | 2022-SİÜVET-049 | Münferit (Araştırma) Proje | Siirt İlinde Kedi ve Köpeklerde Görülen Diş Hastalıkları İnsidansı ve Tedavi Seçenekleri                                                                                                                                 | Doç.Dr. Mustafa Barış AKGÜL     | Veteriner Fakültesi   | 2022 | 29.854,00 | 0         |
| 50 | 2022-SİÜTIP-050 | Münferit (Araştırma) Proje | Meme Kanseri Hücre Hatlarında Kuarsetin'inin İyon Kanalları Üzerindeki Etkisi ve Transkripsiyonel İlişkisi                                                                                                               | Dr.Öğr.Üyesi Çiğdem GÜNGÖRMEZ   | Tıp Fakültesi         | 2022 | 29.972,00 | 0         |
| 51 | 2022-SİÜZİR-051 | Münferit (Araştırma) Proje | Kitosan-tohum priming Uygulamasının Ekmeklik (Triticum aestivum L.) ve Makarnalık Buğdayda (Triticum turgidum ssp. durum L.) Ozmotik Stres Toleransına Etkisinin Fizyolojik, Morfolojik ve Moleküler Düzeyde İncelenmesi | Dr.Öğr.Üyesi Yasemin BEKTAŞ     | Ziraat Fakültesi      | 2022 | 29.608,52 | 0         |

|        |                 |                                  |                                                                                                                                                                     |                            |                     |      |              |            |
|--------|-----------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|------|--------------|------------|
| 52     | 2022-SİÜZİR-052 | Münferit<br>(Araştırma)<br>Proje | Siirt İli Havzasındaki Sivrisinek (Diptera: Culicidae) Türlerinin Tespiti, Yoğunluğu ve Moleküler Karakterizasyonun Yapılması                                       | Dr.Öğr.Üyesi Halil DİLMEN  | Ziraat Fakültesi    | 2022 | 29.813,46    | 0          |
| 53     | 2022-SİÜVET-053 | Münferit<br>(Araştırma)<br>Proje | Ördeklerde danofloksasin farmakokinetiği üzerine enjeksiyon bölgesinin etkisi                                                                                       | Dr.Öğr.Üyesi Devran COŞKUN | Veteriner Fakültesi | 2022 | 29.999,94    | 0          |
| 54     | 2022-SİÜTIP-054 | Münferit<br>(Araştırma)<br>Proje | Hiperemesis gravidarum hastalarında oreksijenik hormonlardan (iştah artıran) Orexin, Galanin ve anoreksijenik hormonlardan (iştah azaltan) a MSH ve CART seviyeleri | Öğr.Gör.Dr. Mehmet YILMAZ  | Tıp Fakültesi       | 2022 | 23.600,00    | 0          |
| Toplam |                 |                                  |                                                                                                                                                                     |                            |                     |      | 1.066.992,48 | 470.421,54 |

## 9.2.FARABİ DEĞİŞİM PROGRAMI

"Farabi Değişim Programı" olarak adlandırılan Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır. Farabi Değişim Programı, öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır.



Dönemi sonunda gidilen Üniversitelerden Ders notlarının (Transkriptlerin) gönderilmesi ile birlikte Ders geçme-kalma oranına göre Nisan ayında ödemesi yapılacaktır. Farabi Değişim Programı Bursunu alabilmek için

YÖK Farabi Değişim Programı mevzuatına göre öğrencinin sigortalı olarak herhangi bir işte çalışmaması gerekmektedir. Sigortalı çalışma süresine göre burslarda kesinti yapılarak ödeme yapılmaktadır.

FARABİ Değişim Programı Kapsamındaki Öğrenci Sayıları

| Yıllar                 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Gelen Öğrenci Sayıları | 11   | 15   | 12   | 0    | 0    | 0    |
| Giden Öğrenci Sayıları | 16   | 12   | 24   | 0    | 0    | 0    |

2020 ve 2021 yılında Covid 19 salgını nedeniyle eğitim ve öğretim kurumlarından uzaktan eğitime geçilmesi sebebiyle öğrenci hareketliliği de etkilenmiştir. 2022 yılında ise Farabi Değişim Programı kapsamında bir öğrenci hareketliliği yaşanmamıştır.

| SAYI | Farabi Programı Kapsamında Anlaşılmalı Olan Üniversiteler |
|------|-----------------------------------------------------------|
| 1    | AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ                               |
| 2    | AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ                           |
| 3    | AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ                                      |
| 4    | AKSARAY ÜNİVERSİTESİ                                      |
| 5    | AMASYA ÜNİVERSİTESİ                                       |
| 6    | ANADOLU ÜNİVERSİTESİ                                      |
| 7    | ANKARA HACI BAYRAM VELİ ÜNİVERSİTESİ                      |
| 8    | ANKARA ÜNİVERSİTESİ                                       |
| 9    | ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ                                      |
| 10   | ARTVİN ÇORUH ÜNİVERSİTESİ                                 |
| 11   | ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ                                      |
| 12   | AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ                         |

|    |                                          |
|----|------------------------------------------|
| 13 | BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ                   |
| 14 | BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ       |
| 15 | BARTIN ÜNİVERSİTESİ                      |
| 16 | BATMAN ÜNİVERSİTESİ                      |
| 17 | BAYBURT ÜNİVERSİTESİ                     |
| 18 | BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ        |
| 19 | BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ                      |
| 20 | BİTLİS EREN ÜNİVERSİTESİ                 |
| 21 | BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ     |
| 22 | BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ    |
| 23 | BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ                |
| 24 | ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ      |
| 25 | ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ           |
| 26 | ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ                    |
| 27 | DİCLE ÜNİVERSİTESİ                       |
| 28 | DÜZCE ÜNİVERSİTESİ                       |
| 29 | ERCİYES ÜNİVERSİTESİ                     |
| 30 | ERZİNCAN BİNALI YILDIRIM ÜNİVERSİTESİ    |
| 31 | ERZURUM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ              |
| 32 | ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ         |
| 33 | ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ            |
| 34 | FIRAT ÜNİVERSİTESİ                       |
| 35 | GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ                   |
| 36 | GAZİ ÜNİVERSİTESİ                        |
| 37 | GİRESUN ÜNİVERSİTESİ                     |
| 38 | GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ                   |
| 39 | HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ                   |
| 40 | HAKKÂRİ ÜNİVERSİTESİ                     |
| 41 | HARRAN ÜNİVERSİTESİ                      |
| 42 | HATAY MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ         |
| 43 | HİTİT ÜNİVERSİTESİ                       |
| 44 | IĞDIR ÜNİVERSİTESİ                       |
| 45 | ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ |
| 46 | İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ                       |
| 47 | İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ                    |
| 48 | İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ             |
| 49 | İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ          |
| 50 | KAFKAS ÜNİVERSİTESİ                      |
| 51 | KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ    |
| 52 | KARABÜK ÜNİVERSİTESİ                     |
| 53 | KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ            |
| 54 | KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ       |
| 55 | KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ                   |
| 56 | KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ                   |

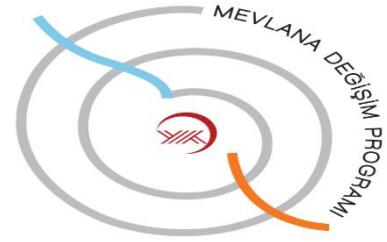
|    |                                        |
|----|----------------------------------------|
| 57 | KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ                |
| 58 | KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ            |
| 59 | KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ                   |
| 60 | KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ        |
| 61 | MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ        |
| 62 | MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ            |
| 63 | MARMARA ÜNİVERSİTESİ                   |
| 64 | MERSİN ÜNİVERSİTESİ                    |
| 65 | MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ        |
| 66 | MUNZUR ÜNİVERSİTESİ                    |
| 67 | MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ             |
| 68 | NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ |
| 69 | NİĞDE ÖMER HALİDEMİR ÜNİVERSİTESİ      |
| 70 | ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ             |
| 71 | ORDU ÜNİVERSİTESİ                      |
| 72 | OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ       |
| 73 | PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ                 |
| 74 | RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ      |
| 75 | SAKARYA ÜNİVERSİTESİ                   |
| 76 | SELÇUK ÜNİVERSİTESİ                    |
| 77 | SİNOP ÜNİVERSİTESİ                     |
| 78 | SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ          |
| 79 | SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ          |
| 80 | ŞIRNAK ÜNİVERSİTESİ                    |
| 81 | TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ      |
| 82 | TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ       |
| 83 | TRABZON ÜNİVERSİTESİ                   |
| 84 | TRAKYA ÜNİVERSİTESİ                    |
| 85 | UŞAK ÜNİVERSİTESİ                      |
| 86 | VAN YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ           |
| 87 | YALOVA ÜNİVERSİTESİ                    |
| 88 | YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ             |
| 89 | YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ              |
| 90 | ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ   |

### 9.3.MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMI

Mevlana Değişim Programı kapsamında 2014 yılı itibari ile Üniversitemiz ile 33 Üniversite arasında anlaşma protokolü imzalanmış olup, gelen/giden öğrenci sayıları aşağıya çıkarılmıştır.

Mevlana Değişim Programı'nın öncelikli amacı, Yükseköğretim Kurumları ile yurt dışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini sağlamaktır.

Mevlana Değişim Programı kapsamında üniversitemizin imzaladığı protokoller aşağıda gösterilmiştir.



| Yurt Dışı Üniversite (33)                      | Ülke              | Başlangıç Tarihi |
|------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| Azerbaycan state agrarian university           | Azerbaycan        | 3.11.2014        |
| Khazar university                              | Azerbaycan        | 19.5.2015        |
| Bakü avrasya üniversitesi                      | Azerbaycan        | 19.5.2015        |
| Kutaisi akaki tsereteli devlet üniversitesi    | Gürcistan         | 19.5.2015        |
| Gori devlet üniversitesi                       | Gürcistan         | 19.5.2015        |
| Salahaddin university                          | Irak              | 27.4.2014        |
| Tahran üniversitesi                            | İran              | 16.5.2015        |
| Sahand university of techonology               | İran              | 19.5.2015        |
| İslami azad üniversitesi                       | İran              | 19.5.2015        |
| University of tebriz                           | İran              | 19.5.2015        |
| Katar üniversitesi                             | Katar             | 26.4.2014        |
| Yabancı diller ve mesleki kariyer üniversitesi | Kazakistan        | 20.11.2015       |
| International university of kyrgyzstan         | Kırgızistan       | 29.1.2016        |
| Kırgızistan türkiye manas üniversitesi         | Kırgızistan       | 14.3.2015        |
| Global university                              | Lübnan            | 27.4.2014        |
| Uluslararası balkan üniversitesi               | Makedonya         | 14.3.2015        |
| Hajvery university                             | Pakistan          | 27.4.2015        |
| Bahskır state agrarian university              | Rusya federasyonu | 31.10.2014       |
| Mogadishu university                           | Somali            | 27.4.2014        |
| International university of africa             | Sudan             | 15.1.2015        |
| Omdurman islamic university                    | Sudan             | 27.4.2014        |
| The holy quran & taseel of science university  | Sudan             | 27.4.2014        |
| University of kassalo                          | Sudan             | 15.1.2015        |
| Red sea university                             | Sudan             | 12.1.2015        |
| Sudan university of science and technology     | Sudan             | 15.1.2015        |
| Al zaeim al azhari universty                   | Sudan             | 13.1.2015        |
| University of gezira                           | Sudan             | 12.1.2015        |

|                       |       |           |
|-----------------------|-------|-----------|
| Shendi university     | Sudan | 12.1.2015 |
| Khartum university    | Sudan | 12.1.2015 |
| Alneelain university  | Sudan | 15.1.2015 |
| University of dongola | Sudan | 15.1.2015 |
| Yermük üniversitesi   | Ürdün | 27.4.2014 |



#### 9.4. ERASMUS HAREKETLİLİK PROGRAMI

Erasmus+ adı altındaki hareketlilik faaliyetlerinin yönetimi ve koordinasyonu Rektörlüğe bağlı Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Ofisi ve Erasmus Kurum Koordinatörlüğü tarafından yürütülmekte olup, Kurum Koordinatörü dışında her birim için akademik personel arasından belirlenmiş Fakülte Bölüm/Birim koordinatörleri de bulunmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemiz 10 AB

üyeleri ülke ile 29 anlaşma imzalamıştır. 2015-2021 akademik yılında 12 öğrencimizin yansira 8 üniversite personeli Erasmus+ kapsamında yurtdışında çeşitli faaliyetlerde bulunmuştur.

| ERASMUS Değişim Programı Kapsamındaki Öğrenci Sayıları |           |           |           |           |           |
|--------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Yıllar                                                 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Gelen Öğrenci Sayıları                                 | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Giden Öğrenci Sayıları                                 | 3         | 18        | 25        | 30        | 4         |

#### INTERINSTITUTIONAL AGREEMENTS OF SIİRT UNIVERSITY 2014-2022

##### Poland

|                                          |              |                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Radom Academy of Economics               | PL RADOM04   | Business, Marketing and Sales, Education and Training, Law Public Administration, Informatics Computer Sciences, Political Sciences and International Relations, Economics and Journalism |
| Karkonosze College in Jelenia Gora       | PL JELENIA01 | Computer Engineering, Nursing, Teacher Training and education science                                                                                                                     |
| Wyzsza Szkoła Turystyki i Ekologii WSTiE | PL SUCHAB 01 | Public Administration, Computer Engineering, Business, Economics                                                                                                                          |
| Jan Kochanowski University in Kielce     | PL KIELCE02  | Economics Public Adm, Nursing, Education and Training Physical Education Sports                                                                                                           |
| West Pomeranian Business School Szczecin | PL SZCZECI06 | Economics, Business                                                                                                                                                                       |
| Lublin University of Technology          | PL LUBLIN03  | Electricity and Energy Computer Engineering                                                                                                                                               |

|                                                   |               |                                                                   |
|---------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------|
| JanuszKorczak Pedagogical University in Warsaw    | PL WARSZAW 23 | Economics Public administration, Business, Education and Training |
| Kujawy and Pomorze University in Bydgoszcz        | PL BYDGOSZ08  | Economics, Public Administration, Computer Engineering, Business  |
| Pomeranian University in Slupsk                   | PL SLUPSK01   | Education teacher Training, Geography                             |
| University of Finance and Management in Bialystok | PL BIALYST03  | Economics, Computer Engineering , Business                        |
| University of Economics in Katowice               | PL KATOWIC07  | Economics                                                         |
| Politechnicka Warsaw University of Technology     | PL WARSZAW 02 | Engineering and Engineering trades                                |
| University of Life Sciences in Lublin             | PL LUBLIN04   | Veterinary Science                                                |

#### Lithuania

|                                              |             |                                                   |
|----------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------|
| Kauno Kolgija/University of Applied Science  | LT KAUNA 08 | Social Pedagogy                                   |
| Lithunaian University of Health Science LSMU | LT KAUNAS13 | Crop and livestock production<br>Animal Husbandry |

#### Czhec Republic

|                                                 |            |                                                                                         |
|-------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| University in South Bohemia in Ceske Budejovice | CZ CESKE01 | Computer Engineering , Theology, Business, Nursing, Education and Training<br>Economics |
| Masaryk University                              | CZ BRNO05  | Geography                                                                               |

#### Italy

|                                             |             |                                                                      |
|---------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------|
| Universita degli Studi di Napoli Parthenope | I NAPOLI03  | Biology and Biochemistry                                             |
| SecondaUniversitaDegliStudi Di Napoli       | I NAPOLI09  | Computer Engineering, Electricity and Energy, Mechanical Engineering |
| SecondaUniversitaDegliStudi Di Napoli       | I NAPOLI09  | Nursing                                                              |
| Universita di Foggia                        | I FOGGIA 03 | Public Administration, Nursing, Education And Training, Business     |

|                           |              |                                   |
|---------------------------|--------------|-----------------------------------|
| Universita della Calabria | I CO-SENZA01 | Economics Business administration |
|---------------------------|--------------|-----------------------------------|

Greece

|              |             |             |
|--------------|-------------|-------------|
| TEI of Crete | G CRITIS 04 | Agriculture |
|--------------|-------------|-------------|

Portugal

|                                                       |              |                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Instituto Politecnico de TOMAR                        | P TOMAR01    | Computer Engineering, Chemical Engineering, Business, Mechanical Engineering                          |
| Instituto Politecnico de Coimbra                      | P COIMBRA02  | Public administration, Computer Engineering, Electricity and Energy, Business, Mechanical engineering |
| Instituto Politecnico do Porto                        | P PORTO05    | Computer Engineering and Business                                                                     |
| Escola Superior de Saude Ribeiro Sanches              | P LISBOA98   | Nursing and midwifery                                                                                 |
| ISCAD Instituto Superior de Ciencias da Administraçao | P LISBOA 103 | Management and Administration                                                                         |
| Universidade Lusofona de Humanidades e Tecnologias    | P LISBOA 52  | ICT, Theology                                                                                         |

Estonia

|                            |              |         |                  |
|----------------------------|--------------|---------|------------------|
| Talinn Health Care College | EE TALLINN12 | Nursing | Eve.epner@ttk.ee |
|----------------------------|--------------|---------|------------------|

Slovakia

|                                   |              |                      |
|-----------------------------------|--------------|----------------------|
| Comenius University in Bratislava | SK BRATISL02 | Economics , Business |
|-----------------------------------|--------------|----------------------|

Romania

|                                     |              |                                                                 |
|-------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------|
| Universitatea de Vest din Timisoara | RO TIMISOA01 | Education and Training, Social and Behavioral Science, Theology |
|-------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------|

|                                                                  |              |                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AlexandruIoanCuza University                                     | RO IASI02    | Biology                                                                                               |
| Politechnica University of Timisoara                             | RO TIMISOA04 | Business, Public Administration, Computer Engineering, Electricity and Energy, Mechanical Engineering |
| Banat University of Agriculture Sciences and Veterinary Medicine | RO TIMISOA03 | Agriculture Sciences and Veterinary Medicine                                                          |
| Transilvania University of Brasov                                | ROBRASOV01   | Mathematics                                                                                           |

### Spain

|                                 |              |                                        |
|---------------------------------|--------------|----------------------------------------|
| University de Oviedo Spain      | E OVIEDO01   | Education and Training                 |
| Universitadella Calabria        | I COSENZA 01 | Economics, Business and Administration |
| University of Almeria           | E ALMERIA01  | Nursing                                |
| Universidad de Castilla Lamanca | E CUIDA 01   |                                        |

### Macedonia

|                                    |             |                                                                                                        |
|------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| University American College Skopje | MK SKOPJE10 | Economics Business, Compt. Science Politic Science<br>Foreign Language<br>Archtitecture Design and Law |
|------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## 10-DİĞER HUSUSLAR

Performans esaslı bütçeleme ve yeni kamu mali yönetimi anlayışına ilişkin diğer birçok unsur dünyadaki gelişmiş ülkelerde bile tam anlamı ile uygulamaya konulmuş değildir. Önemli olan varılmak istenen hedefe giderken aynı azim ve kararlılıkla ülkenin bütün kurumları ile beraber işbirliği içerisinde ilerleyebilmektir. Bütçeleme açısından performans değerlendirmesi, kaynakların bütçe kısıtları altında etkili kullanılıp kullanılmadığının anlaşılacak yeni politika ve bütçe kararlarının alınmasında geri bildirim sağlamaya yönelik bir mekanizmadır.

Program değerlendirmesi bir performans değerlendirmesi türü olup, karar alıcılara mevcut programların iyi işleyip işlemediği hakkında bilgi sağlayarak, yeni programların kurulmasına, mevcut programların geliştirilmesine veya kaldırılmasına ilişkin kararlarda yardımcı olan bir araçtır. Performans değerlendirmesi ile ilgili yapılan çalışmalar göstermiştir ki yönetim ve bütçeleme süreçlerinde performans bilgisinin kullanılması, belirlenen amaç ve hedeflere ulaşma durumunun ölçülmesi, izlenmesi, raporlanması ve değerlendirilmesine yönelik bir performans bilgi sisteminin hayata geçmiş olması proje bazlı harcamaların takibi ve anlık veriye ulaşmayı mümkün kılmıştır.

Böyle bir sistemin Ülkemizde hayata geçirilmiş olması bilginin kullanımını ve kontrolünü kolaylaştırıcı bir unsur olarak yönetim destek hizmetine katkı sağlamaktadır. Bilgi teknolojisinin kullanılmasına dayalı olması, veri toplama ve analiz etme yeteneğine sahip yetişmiş insan gücü ve diğer fiziki kaynakları içeren kurumsal kapasite gerektirmesi nedeniyle maliyetli olabilmektedir. Performans değerlendirmesine ilişkin araçlar kamu yönetimindeki aktörlerin bu sistemi benimsemesi ve edinilen performans bilgilerini bire bir işlemeleri ile bu konuda başarı sağlanacaktır.

Türkiye’de performans esaslı bütçe sonuçlarının değerlendirmesine ilişkin olarak daha önce Hazine ve Maliye Bakanlığında bulunan uygulama Strateji ve Bütçe Başkanlığına verilen bir uygulama geliştirmiştir. Bu uygulama izleme ve değerlendirme adı altında yapılmakta ve performans programına dahil olan harcama birimleri bazında performans göstergelerinin yıl içinde takibi yılsonunda ise bu verilerin değerlendirmesini içermektedir. Bu uygulama ele alındığında performans sonuçlarının değerlendirilmesi neticesinde elde edilen verilerin bütçe karar sürecinde kullanılmadığı, bu sonuçlar üst yönetimi bilgilendirme amacının ötesinde bir işlevsellik göstermemektedir.

Performans bilgisinin, diğer bir ifadeyle, idarelerin belirli bir dönemdeki önceliklerinin, hedeflerinin ve göstergelerinin bütçe hazırlık sürecinde karar almayı bilgilendirici bir unsur olarak kullanılması, kaynakların toplumsal faydayı maksimize edecek şekilde dağıtılması anlamına gelen kaynak tahsisinde etkinliğe katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Performans bilgisinin bütçe kararlarında kullanılması ise söz konusu bilginin çeşitli araçlarla bütçeleme sürecine dâhil edilmesini gerektirmektedir.

Bu çerçevede bir yönetim ve bütçeleme aracı olarak ele alınan performans değerlendirmesinin kim tarafından nasıl gerçekleştirileceği, bütçeleme sürecine ne şekilde entegre edileceği halen tartışılmaktadır. Üniversitemizde performans değerlendirmeye yönelik Stratejik Plan ve Performans Programı izleme yazılımları 2022 yılı sonu itibarı satın alınmıştır.



## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ VE SAĞLIK HİZMETLERİ MYO BİNASI YAPIMI



|                                                                                                                                             |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| PROJE BEDELİ                                                                                                                                | 28.482.740,00 TL |
| SÖZLEŞME TARİHİ                                                                                                                             | 21.04.2021       |
| YAPIM SÜRESİ                                                                                                                                | 533 GÜN          |
| SÖZLEŞMEYE GÖRE BİTİŞ TARİHİ                                                                                                                | 11.10.2022       |
| FİZİKİ GERÇEKLEŞME                                                                                                                          | %20              |
| 2023 YILINA KADAR PROJEYE 15.700.000,00 TL YATIRIM BÜTÇESİ VERİLDİĞİNDEN DOLAYI YAPIM SÜRECİ YAVAŞLAMAKTA VE TAMAMLANMA SÜRESİ UZAMAKTADIR. |                  |



## TIP FAKÜLTESİ MORFOLOJİ BİNASI YAPIMI

|                                                                                                                                                                                                                              |       | <table border="1"> <tr> <th>ONAYLANAN<br/>PROJE BEDELİ</th> <th>-----</th> </tr> <tr> <td colspan="2"> <p>10.12.2021 TARİHİNDE YAPILAN İHALEYE KATILIM SAĞLANMADIĞINDAN İHALE İPTAL EDİLMİŞTİR. 2022 YILINDA YENİDEN MALİYET HESAPLAMALARI YAPILIP GEREKLİ PROJE BEDELİ OLUŞTURULARAK YENİ BİR İHALE YAPILMASI DÜŞÜNÜLMEKTEDİR.</p> </td> </tr> </table> | ONAYLANAN<br>PROJE BEDELİ | ----- | <p>10.12.2021 TARİHİNDE YAPILAN İHALEYE KATILIM SAĞLANMADIĞINDAN İHALE İPTAL EDİLMİŞTİR. 2022 YILINDA YENİDEN MALİYET HESAPLAMALARI YAPILIP GEREKLİ PROJE BEDELİ OLUŞTURULARAK YENİ BİR İHALE YAPILMASI DÜŞÜNÜLMEKTEDİR.</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ONAYLANAN<br>PROJE BEDELİ                                                                                                                                                                                                    | ----- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |       |                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <p>10.12.2021 TARİHİNDE YAPILAN İHALEYE KATILIM SAĞLANMADIĞINDAN İHALE İPTAL EDİLMİŞTİR. 2022 YILINDA YENİDEN MALİYET HESAPLAMALARI YAPILIP GEREKLİ PROJE BEDELİ OLUŞTURULARAK YENİ BİR İHALE YAPILMASI DÜŞÜNÜLMEKTEDİR.</p> |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |       |                                                                                                                                                                                                                              |  |

### Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından 2022 Yılında Yapılan İşlemler

#### Sistem ve Ağ grubu Yapılan Çalışmalar

Üniversitemizin bilgisayar, ağ ve iletişim hizmetleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Personel ve birimlere e-posta, web, kütüphane erişimi, sunucu, teknik servis ve ofis hizmetleri sunulmaktadır. Üniversite bünyesinde alınan donanım ve cihazların (kenar anahtarlar, bilgisayarlar, kablosuz ağ cihazları, kameralar vb.) teknolojik gelişmelere uygun olması verilecek hizmet kalitesi için önemlidir. Belirtilen cihazlardan maksimum düzeyde faydalanmak için, birimlerdeki eski ve yetersiz internet altyapısının yenilenmesi, gerekli yapısal kablolanmanın yapılması gerekmektedir. Üniversitemizin mevcut bilişim alt yapısı aşağıdaki şekilde özetlenebilir.

Merkez ana bağlantı anahtarları, Ana Anahtar (SWITCH): Ana bağlantı girişimizde Oracle SUN marka CPU Model: Intel(R) Xeon(R) CPU E5-2640 0 @ 2.50GHz (2494.04-MHz K8-class CPU) Cpu Çekirdek Sayısı: 24 ve üzerinde 32 Gb RAM bellek bulunan Firewall sunucumuz bulunmaktadır. Firewall Hotspot çözümümüz bulunmaktadır.

Ana anahtar switch olarak CISCO 4507RE şase switch üzerinde 96 port Gigabit Ethernet, 12 adet 1 Gbps Fiber portu ve 2 adet 10 Gbps fiber portu bulunmaktadır.

Ayrıca 2 adet CISCO Wireless (1 adet 5500 serisi wireless controller, 1 adet 2504 serisi wireless controller) bulunmaktadır.

**Üniversitemiz Birimleri Ara Bağlantı Anahtarları:** Birimlerimizde değişik marka ve modellerde (CISCO, Dell, D-Link, HP, Tp-Link, 3 com v.b.) anahtarlar (Swicth) kullanılmaktadır.

**Ağ Altyapısı:** Üniversitemize ULAKNET tarafından tahsis edilen ana çıkış hız kapasitemiz 700 Mbit'dir. Bunlar 500 Mbps Kezer yerleşkesi, 80 Mbps Merkez yerleşke, 20 Mbps Sağlık Yüksek Okulu, 30 Mbps Kurtalan Meslek Yüksek Okulu, 20 Mbps Erüh Meslek Yüksek Okulu, 10 Mbps Pervari

Meslek Yüksek Okuluna tahsis edilmiştir. Böylece 1 Merkez ve 5 arka uç olmak üzere toplamda 6 lokasyona internet erişimi sağlanmaktadır. Üniversitemiz uptime oranı %99.65'tir. Aktif cihaz sayısı yaklaşık 3375 olmakla beraber 24 saatlik bir periyotta internet erişimi kullanan kişi sayısı ortalama 4000'dür.

Üniversitemizde kullanılan başlıca otomasyon yazılım sistemleri;

1. Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi
2. Personel Bilgi Sistemi
3. Kütüphane Bilgi Sistemi
4. Elektronik Belge Yönetim Sistemi
5. Güvenlik Duvarı
6. Bilimsel Araştırmalar Projeleri Bilgi Sistemi
7. Uzaktan Eğitim Bilgi Sistemi
8. Sanal Sınıf Uygulaması
9. Sunucu Sanallaştırma Programı
10. Mezun Bilgi Sistemi
11. Siirt Üniversitesi Kurumsal Web Sitesi
12. Netflow Toplama ve Analiz Sistemi
13. Akademik Açık Erişim Sistemi
14. E-Kampüs Bilgi Yönetim Sistemi

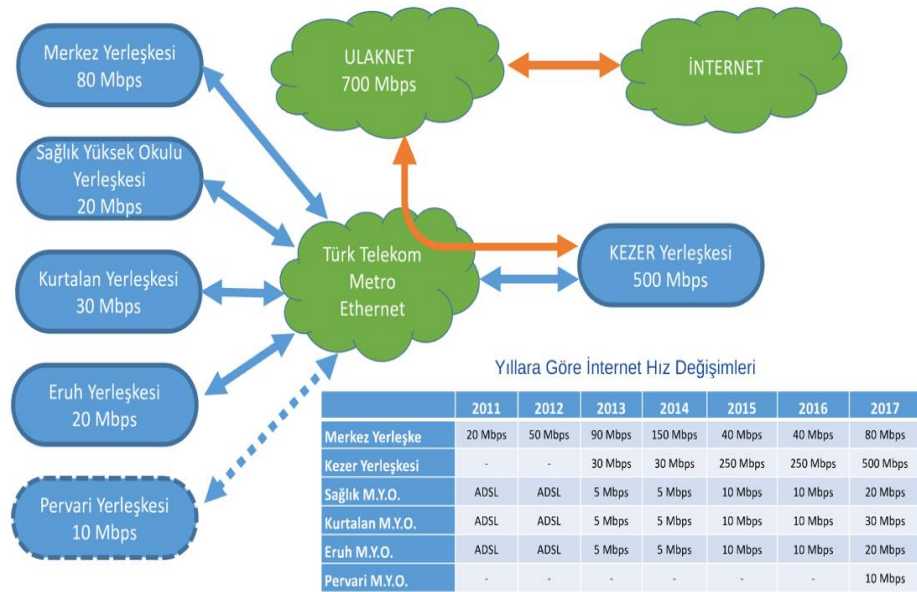
Üniversitemizde ayrıca e-devlet kapsamında diğer kamu kurum ve kuruluşlarına ait Araç Takip, e-bütçe, e-kap, KBS-MYSV2 ve içindeki uygulamalar, e-beyanname, Ka-Ya, TÜBİTAK TTS, e- SGK, Hazine Aylık Talap Programı, Tek Hazine Nakit Talep Programı, e Bankacılık vb sistemlerden de faydalanılmaktadır.

#### 2022 senesi içinde satın almayı düşündüğümüz proje ve ürünler,

- ISO-27001 Bilgi Güvenliği ve Yönetim Sistem Sertifikası,
- Güvenlik Duvarı,
- Data Center Ekipmanları,
- Felaket Kurtarma Merkezi,
- Mobil İmza,
- LDAP Kimlik Doğrulaması,
- Siber Güvenlik alanında personel almak ve yetiştirmek,
- Güvenlik Kamera alım ve değişim,

#### SİİRT ÜNİVERSİTESİ İNTERNET ALTYAPISI VE HIZLARI

İnternet Alt Yapısı:



## 4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

## 11.KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### 11.1.GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ

| GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | Üniversitemizin genç ve dinamik bir kadroya sahip olması                                                                                                                                                                                                      |
| 2                | Ön lisans ve lisans program zenginliğinin bulunması                                                                                                                                                                                                           |
| 3                | Lisansüstü programları devam ettirme ve yeni programlar açma konusunda kararlı olunması                                                                                                                                                                       |
| 4                | Eğitim-öğretim alanlarının teknik altyapısının ve fizikî mekânın yeterli olması                                                                                                                                                                               |
| 5                | Tüm yerleşkelerde barınma imkânlarının gelişmiş olması                                                                                                                                                                                                        |
| 6                | Nitelikli, dinamik ve yeniliği ilke edinen akademik ve idari kadronun bulunması                                                                                                                                                                               |
| 7                | Öğretim elemanları ile öğrenciler arasında etkili bir iletişim olması                                                                                                                                                                                         |
| 8                | Ar-Ge çalışmaları için gerekli temel ekipman ve donanımın bulunması                                                                                                                                                                                           |
| 9                | Bilimsel araştırma projelerin üniversite tarafından desteklenmesi                                                                                                                                                                                             |
| 10               | Akademik ve idari personelin değişime ve gelişime açık olması                                                                                                                                                                                                 |
| 11               | Kurum içinde sıcak ve aile ortamının hâkim olması                                                                                                                                                                                                             |
| 12               | Kurum bilincinin yüksek olması ve kurumsallaşmanın gittikçe artması                                                                                                                                                                                           |
| 13               | Üst yönetimin öğrencilere en iyi hizmeti sunmayı amaç edinmesi                                                                                                                                                                                                |
| 14               | Birimler arası faaliyetlerin iş birliği içinde ve eşgüdümlü olarak yürütülmesi                                                                                                                                                                                |
| 15               | Kurum içi işleyişte iş akışını aksatacak bürokratik engellerin minimize edilmesi                                                                                                                                                                              |
| 16               | Akademik ve idari personelin özverili çalışma prensiplerine sahip olması                                                                                                                                                                                      |
| 17               | Kurum içinde akademik ve idari personel arasında güçlü bir iletişimin bulunması                                                                                                                                                                               |
| 18               | Bilişim teknolojisinin yaygın kullanılması ve gelişmiş ağ portalının bulunması                                                                                                                                                                                |
| 19               | Kurumda aile sağlık merkezinin hizmet sunması                                                                                                                                                                                                                 |
| 20               | Yönetimin öğrenci sorunlarına karşı duyarlı olması                                                                                                                                                                                                            |
| 21               | Üniversitemiz karar alma mekanizmasının yeni birimler açma ve geliştirme yönünde kararlı olması                                                                                                                                                               |
| 22               | Akademik personelin bilimsel çalışmalarda ve projelerde önemli görevler alması                                                                                                                                                                                |
| 23               | Kurum içi birimler ve diğer kamu kurum ve kuruluşlarıyla iyi ilişkilerin kurulmuş olması                                                                                                                                                                      |
| 24               | Üniversite merkez kütüphanesinin yeni teknolojik donanıma sahip olması                                                                                                                                                                                        |
| 25               | Araştırma geliştirme faaliyetleri için en son teknolojik donanım ve laboratuvar malzemesi alımlarının desteklenmesi                                                                                                                                           |
| 26               | Kurumumuzda kalite kültürünün oluşturulması amacıyla ISO 9001-2015 Kalite Yönetim Sistemleri belgesi ve ISO 27001 Bilgi Yönetim Güvenliği Sistemleri belgelerinin alanında deneyimli kuruluşlar tarafından kurumumuzun belgelendirilme süreci tamamlanmıştır. |

**11.2.ZAYIF YÖNLERİMİZ****ZAYIF YÖNLERİMİZ**

|    |                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Sürekli büyüme ve gelişme nedeniyle idari ve akademik personel sayısının yetersiz kalması                                  |
| 2  | Yeni bina ve yapıların tamamının hizmete açılmamış olması                                                                  |
| 3  | Gelişme sürecinin gerçek anlamda tamamlanamamış olması                                                                     |
| 4  | Bazı bölümlerde laboratuvar cihaz ve ekipmanlarda eksikliklerin bulunması                                                  |
| 5  | Sosyal ve kültürel faaliyetlerin yeterli düzeyde olmaması                                                                  |
| 6  | Eski binaların yenilenmesinde mali ve bürokratik engellerin bulunması                                                      |
| 7  | Hizmet içi eğitimlerin personel hareketliliği nedeniyle yetersiz kalması                                                   |
| 8  | Öğretim eleman sayısının yetersiz olması, bu nedenle de ders yükünün fazla olması                                          |
| 9  | Öğrenci profilinin bölge yoğunluklu olması, öğrenci çeşitliliğinin yeterli olmaması                                        |
| 10 | Düşük puanla öğrenci alınması, bu nedenle yerleşen öğrenci kavrama düzeyinin arzu edilen seviyede olmaması                 |
| 11 | İdari birimlerimizin kurumsal yapılarını eleman yetersizliği nedeniyle tam olarak oluşturamaması ve faaliyete geçirememesi |
| 12 | Zorunlu kurum içi personel hareketliliğinin idari işleyişi olumsuz etkilemesi                                              |
| 13 | KPSS ile kuruma tahsis edilen kadrolu personel sayısının yetersiz olması                                                   |
| 14 | Merkez kampus haricinde kütüphane hizmetlerinin istenilen düzeyde olmaması                                                 |
| 15 | Kurumsallaşmanın istenen düzeye ulaşamaması                                                                                |
| 16 | Bazı birimlerde öğretim üyesi / öğrenci dağılımında dengesizlik bulunması                                                  |
| 17 | Fiziki mekân yetersizliği nedeniyle uygun öğrenim ortamı oluşturmada bazı zorlukların yaşanması                            |
| 18 | Kurumun eğitim teknolojileri ve teknik donanım açısından istenilen düzeyde olmaması                                        |
| 19 | Lisansüstü program sayısının hedeflenen düzeyde olmaması                                                                   |
| 20 | Personel ve öğrenci sayısında ki artışa oranla donanımsal altyapının yetersiz kalması                                      |
| 21 | Üniversitemizin Ar-Ge faaliyetlerine ayırdığı bütçenin olanaklar ölçüsünde artırılma ihtimalinin bulunması                 |
| 22 | Yeni açılan bölümlerde akademik ve idari kadro tahsisinde yaşanan sıkıntılar                                               |
| 23 | Aşırı ders yükleri nedeni ile öğretim elemanlarının bilimsel araştırmalara yeterli ölçüde zaman ayıramaması                |
| 24 | Araştırmalara ayrılan bütçenin yetersiz olması                                                                             |
| 25 | Bazı bölümlerde öğretim üyesi sayısının yetersizliği nedeniyle anabilim dallarında lisansüstü programların açılmaması      |

**11.3.FIRSATLAR**

| FIRSATLAR |                                                                                                                                        |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | Personelin genç ve gelişime açık olması                                                                                                |
| 2         | Üniversitemizin gelişime açık olması                                                                                                   |
| 3         | Üniversitenin akademik personeline geliştirme ödeneği vermesi                                                                          |
| 4         | İhtisaslaşma kapsamında Tarım ve Hayvancılık alanında İhtisaslaşan Üniversitelerden birisinin üniversitemizin olması                   |
| 5         | Öğrenci sayısının planlamalar çerçevesinde her sene artmasına bağlı olarak bölgede daha güçlü bir üniversite olma potansiyeli taşıması |
| 6         | Disiplinler arası iş birliği kültürünün yerleşmesine olanak sağlayacak öğrenme ortamlarının varlığı                                    |
| 7         | Ulusal ve uluslararası alanda öğrenci hareketliliği (Erasmus, Farabi ve Mevlana gibi) programlarının bulunması                         |
| 8         | Kampus alanının yeni bölümlerin açılmasına imkân sağlayacak kapasitede olması                                                          |
| 9         | Öğrencilerin Üniversitemizi tercih etme eğiliminin artması                                                                             |
| 10        | Üniversitemiz üst yönetiminin genç ve dinamik olması                                                                                   |
| 11        | Kurumsallaşma çabalarının hızla devam ediyor olması                                                                                    |
| 12        | Üniversitemizin bünyesinde birçok bölümü barındırıyor olması                                                                           |
| 13        | Bölgede güçlü üniversite olma potansiyeli taşıması                                                                                     |
| 14        | Bilgi işlem veri tabanlarının gün geçtikçe artması                                                                                     |
| 15        | BAP programlarındaki proje sayısındaki artış                                                                                           |

**11.4.TEHDİTLER**

| TEHDİTLER |                                                                                                                                                  |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | Fen bölümlerinde öğrenci sayısındaki azalış                                                                                                      |
| 2         | Yerleşen öğrencilerin kavrama düzeyinin arzu edilen seviyede olmaması                                                                            |
| 3         | Üniversitemizde bulunan bazı bölümlerde ulusal ölçekte mezun öğrenci sayısındaki artış                                                           |
| 4         | Diğer üniversitelere göre ek ödenek verilmesine rağmen akademik personelin çeşitli olumsuzluklar nedeniyle bölgede kalma isteğinin sağlanamaması |
| 5         | Akademik ve idari personelin başka şehirlere tayini veya görevlendirilmesi                                                                       |
| 6         | Akademik ve idari personelin ildeki sosyal yaşam ile ilgili beklentilerinin karşılanamaması                                                      |
| 7         | Lisans ve ön lisans mezunlarının iş olanaklarının azlığı                                                                                         |
| 8         | Yasa ve yönetmeliklerin bazı konularda süreklilik arz etmemesi                                                                                   |
| 9         | Bazı uygulama alanlarının eğitimi destekleyici ve kolaylaştırıcı olmaması                                                                        |
| 10        | Kökleşmiş üniversitelerde uzaktan eğitim programlarının yaygınlaşması ve öne çıkması                                                             |
| 11        | Son dönemlerde yapılan yasal düzenlemelerin, kurum mevzuatı açısından belirsizlikler taşıması                                                    |
| 12        | Başarılı öğrencilerin mezuniyet sonrasında akademik kadroları tercih etmemesi, tercih edenler için kadro bulunamaması                            |

**12. ÖNERİ VE TEDBİRLER**

2007 yılında kurulan Siirt Üniversitesi TRC3 bölgesinde yer almaktadır. Kurumumuz 4 Enstitü 10 Fakülte 3 Yüksekokul ve 6 MYO. ile ana misyonu olan eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Bölgesel şartlar incelendiğinde Siirt ili ve çevresinin sanayi kuruluşlarının çok az olması ve hizmet sektörünün de gelişmemesi nedeniyle bölgenin ana geçim kaynakları tarım ve hayvancılık olmuştur. Özellikle bölgeye has ürünlerden olan Siirt fıstığı üretimi ve küçükbaş hayvan yetiştiriciliği bölgenin önde gelen ekonomik ürünlerindendir. Bu kapsamda kurumumuz ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ile Gıda ve Tarım Bakanlığı arasında yapılan görüşmeler sonucunda misyon odaklı bölgesel kalkınma projesi kapsamında **tarım ve hayvancılık alanında ihtisas üniversitesi** olmuştur. İhtisaslaşma kapsamında yapılacak olan projeler zaman içerisinde şehir ve bölge ekonomisine katkı sağlayacaktır.

### **Tedbirler**

Kurumumuzca hazırlanan 2018-2022 stratejik planında amaç ve hedeflerine ulaşmak amacıyla hedefleri ve amaçları birimler bazında dağıtarak yıllık olarak hazırlanan performans raporu ve faaliyet raporları ile amaç ve hedeflerini izlemektedir. Ayrıca 2022-2027 Stratejik Plan ile Tarım ve Hayvancılık alanında ihtisas üniversite olması nedeniyle misyon ve vizyon değişikliğine bağlı olarak yeni stratejiler ve hedefler belirlenmiştir.

### **Eylemler**

Kurumumuz tarafından bölgesel kalkınmayı sağlamak amacıyla eğitim ve öğretim hizmetlerini her geçen gün daha yukarıya taşımaktadır. Özellikle yurt dışında yapılan tanıtım faaliyetleri ile ülkemizde öğrenci sayısına oranla en çok yabancı öğrenciye ev sahipliği yapan devlet üniversiteleri arasında önceki yıllarda birincilik ödülünü almış ve bu yönde çalışmalarını sürdürmektedir. Ayrıca DİKA ile iş birliği ile birlikte hayvan payetleme tesisinin tamamlanması ile bölgedeki küçükbaş hayvan ırklarının ıslahında ve tohumlamada ülkemizin yurtdışına bağımlılığını azaltacak projeleri ile öne çıkmaktadır. Tarım ve hayvancılık alanlarında ihtisaslaşan Üniversitemiz alt projelerin hayata geçirilmesi kapsamında yoluna devam ederken sunduğu ve sunacağı hizmetlerde kalite anlayışını ve kalite kültürünü merkezine alarak ISO 9001; 2015 Belgelendirme alanında almış olduğu Kalite Belgesinin tabanda karşılık bulması için çalışmalarını sürdürmektedir. Bilgi güvenliği ve yönetimi kapsamında 27001 satandardının şartlarını sağlayarak ISO 27001 belgesini almış ve bilgi işlem altyapısına yönelik çalışmalar sürdürülürken kişisel verilerin korunmasına yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Dijitaleşen üniversiteler arasında pilot üniversite seçilen kurumumuz Covid-19 salgınına fırsata çevirerek eğitim-öğretim faaliyetlerini online olarak uzaktan eğitim ile sürdürmüş ve bu yönde altyapı çalışmalarını güçlendirmiştir.

### **Veteriner Fakültesi**

Gelenekselliği dışlamadan şekillendirilecek modern hayvancılık uygulamaları; küçük baş (keçi ve koyun) hayvan üretimi ve ıslahı, biyoteknolojik yöntemler (sperma payetleme merkezinin kurulması) kullanılarak yüksek verimli kültür ırkı hayvan sayısının artırılması, kanatlı hayvan yetiştiriciliğinin modern usullerle ve yaygınlaştırılarak yapılması, hayvan sağlığı hizmetlerinin bilinçli ve yaygınlaştırılarak gerçekleştirilmesi, bu konuda uygulamaya yönelik Ar-Ge faaliyetlerinin geliştirilerek desteklenmesi, toplum sağlığını da ilgilendiren zoonos hastalıklarla mücadele imkanlarının artırılması ve hayvansal ürünlerin ticarileşerek ulusal çapta markalaşması konularında çalışmaların yürütülmesi hedefleri kapsamında Tarım ve Hayvancılık Alanında İhtisas alanındaki çalışmalar sürdürülmektedir.

### **Ziraat Fakültesi**

Modern tarım tekniklerinin yaygınlaştırılması, alternatif tarım faaliyetleri ve bitki yetiştiriciliği uygulamaları, tohum geliştirme ve ıslahı, tıbbi ve aromatik bitki üretiminin bölgeye adaptasyonu ve araştırmaları gibi konularda çalışmaların yanında Tarım ve Hayvancılık Alanında İhtisas alanındaki çalışmalar sürdürülmektedir.

### **İlahiyat Fakültesi**

Medrese eğitimi açısından zengin olan bölge potansiyelinden faydalanılarak; geleneksel eğitim metotlarını dışlamadan medrese eğitimi ile klasik ilahiyat eğitimi sentezlenerek yeni eğitim ve öğretim modellerini birleştirerek iki farklı eğitim metoduyla öğretilen dini eğitimin tek çatı altında birleştirilerek öğrenci profilinde kaliteyi artırma çalışmaları yapmak.

### **Mühendislik Fakültesi**

Üretime yönelik proseslerin geliştirilmesi ve bölgede yeni istihdam alanlarının açılmasına katkıda bulunmak.

Alternatif enerji kaynakları bakımından zengin olan bölgenin bu kaynakları istihdama yönelik çalışmalar yapmak.

Bilgisayar, görüntüleme, uzaktan algılama ve robotik konusunda bölgedeki öncelikler baz alınarak çalışmalar yapmak.

### **Fen-Edebiyat Fakültesi**

Bölgenin coğrafi ve tarihi yönleri ile zenginliklerini araştırmak, bölgeye has endemik bitkileri ve kültürel öğeleri tespit etme çalışmaları yapmak.

### **Tıp Fakültesi**

Resmî Gazetenin 6 Temmuz 2018 tarihli ve 30470 sayılı ile yayımlanmış olan 2018/12001 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Siirt Üniversitesi “Tıp Fakültesi” resmi olarak kurulmuştur. Fakültemiz 2019 yılında ilk öğrencilerini kabul etmiştir. Fakültemize ait morfoloji binası bulunmadığından Üniversitemiz Rektörlüğü ile Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Rektörlüğü arasında protokol imzalanmış olup Fakültemiz öğrencileri Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Tıp Fakültesinde 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılından itibaren eğitim görmeye başlamıştır. Üniversitemiz Rektörlüğü ve Sağlık Bakanlığı arasında 11.06.2020 tarihinde Birlikte Kullanım Protokolü (Afiliasyon) imzalanmıştır. Protokol kapsamında Siirt Devlet Hastanesi, Siirt Eğitim ve Araştırma Hastanesi olarak hizmet vermeye başlamıştır. Tıp Fakültesinde görevli akademik personelimiz Siirt Eğitim ve Araştırma Hastanesinde hizmet vermeye başlamıştır. Ayrıca 2022-2023 eğitim öğretim yılında 4. Sınıf tıp öğrencilerimizi Siirt Eğitim ve Araştırma Hastanesinde oluşturulan dersliklerde eğitim-öğretimlerini sürdürmektedirler.

### **Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu**

Bölgenin tarihsel ve kültürel değerlerinin öne çıkaracak inaç ve mekân turizm çalışmaları ile yamaç paraşütü, rafting, trekking gibi turizm sporunu geliştirme çalışmaları.

### **Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu**

Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulunun bünyesinde oluşturduğu spor takımları ile ülke ve dünya genelinde yapılan müsabakalarda gösterdiği başarılı çalışmaların devamını sağlamaya çalışılacaktır.



Bisiklet Yolundan Bir Fotoğraf

## VOLEYBOL VE BASKETBOL SAHALARI YAPIMI



### 13. İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI



Üst yönetici olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, benden önceki yöneticiden almış olduğum bilgiler ile üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Siirt / Şubat -2022)

Prof. Dr. Nihat ŞINDAK

Rektör

### 13.1.Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı



Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2022 yılı Faaliyet Raporunda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Siirt / Şubat 2023)

Abubekir SEVEN  
Strateji Geliştirme Daire Başkanı V.



**Siirt** *Bilimin İzığında*  
**ÜNİVERSİTESİ**

**Adres: Siirt Üniversitesi Rektörlüğü A Blok  
1.Kat Kezer Yerleşkesi/Siirt**

**Tel : 0(484) 212 11 11**

**Fax : 0(484) 223 19 24**

**Site: <http://sgdb.siirt.edu.tr/>**

**E-Posta: [strateji@siirt.edu.tr](mailto:strateji@siirt.edu.tr)**