



ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ



2014

İDARE FAALİYET RAPORU

**Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Ankara-2015**

YÖNETİCİ SUNUMU

Üniversitemizin topluma ve bilime verdiği hizmetleri daha da ileriye taşımak amacıyla yoğun çaba harcadığımız 2014 yılında eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında yürüttüğümüz faaliyetlerimizi ve sonuçlarını paylaşmak için bu raporu hazırlamış bulunmaktayız. Üniversitemizin yıl boyunca aldığı ödüller ve uluslararası sıralamalarda elde ettiği konum, topluma ve bilime katkımızın yurt içinde ve yurt dışında geniş çevrelerce gördüğü takdirin yansımasıdır.

Üniversitemiz 2014 yılı Mart ayında ilan edilen Times Higher Education (THE) “*World Reputation Rankings 2014*” sıralamasında yine en saygın 100 dünya üniversitesi arasına girmiştir. Ayrıca yine Times Higher Education (THE) tarafından Ekim 2014’de açıklanan yürütülen “*World University Rankings 2014-2015*” sonuçlarına göre, Orta Doğu Teknik Üniversitesi dünyanın en iyi 400 üniversitesi listesinde 85. sırada yer almıştır. Bu sonuçla ODTÜ, dünyanın en başarılı 100 üniversitesi arasına giren ilk ve tek Türk üniversitesi olmuştur. QS tarafından aynı yıl Mayıs ve Eylül aylarında ilan edilen sonuçlarda da dünya sıralamasındaki konumumuz da yükselmiştir. Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümümüzün çalışmalarıyla ODTÜ, “*Red Dot 2014*” sıralamasında Avrupa ve Kuzey Amerika bölgesinin en başarılı 10 üniversitesi arasındaki yerini korumuştur. İngiltere merkezli Times Higher Education (THE) kuruluşu tarafından 3 Aralık 2014 tarihinde açıklanan “BRICS & Emerging Economies Rankings 2015” (BRICS ve Ekonomisi Yükselen Ülkeler 2015) listesinde bu ülkelerdeki ilk 3 üniversite arasına girerek yeniden büyük bir başarıya imza atmıştır.

Üniversitemizin, sanayi işbirliği ve bilgi transferi alanında da ülkemizde önderliği bu yıl da tescil edilmiştir. TÜBİTAK ve ilgili kuruluşların katılımıyla hazırlanan “*Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi 2014*” sıralamasında ODTÜ, bu yıl da 144 üniversite arasında birinci sırada yer almıştır. Endeks, üniversiteleri “bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliği”, “fikri mülkiyet havuzu”, “işbirliği ve etkileşim”, “girişimcilik ve yenilikçilik kültürü” ile “ekonomik katkı ve ticarileşme” boyutları altında 23 performans göstergesine göre değerlendirilmiştir.

Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından bu yıl ikinci kez oluşturulan “*teknoloji geliştirme bölgeleri performans endeksi*” sonuçlarıyla, ODTÜ Teknokent bu yıl da ülkemizdeki 36 teknokent arasında en başarılı teknoloji geliştirme bölgesi olarak ilan edilmiştir.

2014-2015 akademik yılında, 8.305’i lisansüstü olmak üzere toplam 28.206 öğrenci Üniversitemizde eğitim-öğretim görmüştür. Son takvim yılı içinde 195’i doktora olmak üzere toplam 3.716 ODTÜ diploması verilmiştir. Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında mezun ettiğimiz doktora öğrencisi sayısı 476’ya ulaşmıştır.

Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP) kapsamında ülkemizde genç bilim insanlarının yetişmesine verdiğimiz destek sürekli olarak artmaktadır. 2014 yılı içerisinde 82 araştırmacı doktora sonrası araştırma sürecinde yer almıştır. Aralık 2014 tarihi itibarı ile 48 kişi çalışmalarını başarı ile sürdürmekte olup 34 araştırmacı araştırmalarını tamamlamıştır. Bu yıl Üniversitemiz için bir ilk olmak üzere, Hacettepe Üniversitesi işbirliği ile açılan “Nörobilim ve Nöroteknoloji” doktora programına Güz döneminde öğrenci kabul edilmiştir.

TÜBİTAK ve San-Tez projelerinin başı çektiği ulusal destekli araştırma projelerimizde önemli artışlar olmuştur. Bu dönemde başlayan 79 yeni TÜBİTAK projesi ile

birlikte yürütülmekte olan TÜBİTAK projelerinin sayısı 348'e ve SANTEZ programı kapsamındaki projelerimizin sayısı da 65'e ulaşmıştır. Üniversitemizin uluslararası bilimsel araştırma ve işbirliği faaliyetlerindeki hızlı artış geçen yıl içinde de sürmüştür. AB projeleri listesine katılan son 16 proje ile birlikte devam eden AB çerçeve projelerimizin sayısı da 58'e ulaşmıştır. Ayrıca, yürütülmekte olan uluslararası projelerin sayısı 2014 yılı itibariyle 77'dir.

TÜBİTAK 1513 Teknoloji Transfer Ofisleri Destekleme Programı kapsamında bu yıl "ODTÜ Bilgi Transfer Ofisi" kurulmuştur. Bilgi Transfer Ofisi, üniversite-sanayi işbirliği geliştirme faaliyetlerini yürütmekte, öğretim üyelerimize ve araştırmacılara işbirliği modelleri, Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakkı (FSMH) ve sözleşmeler konusunda danışmanlık hizmeti vermektedir. Bu takvim yılının ilk altı ayında 60'a yakın etkinlik, eğitim, bilgilendirme günü ve proje pazarı düzenlenmiştir. Toplam 200'ün üzerinde araştırmacı ve 100'e yakın sanayi kuruluşu temsilcisi ile görüşülerek, eşleştirmeler yapılmış, Ar-Ge ve danışmanlık projeleri geliştirilmiştir.

Lisans eğitim programlarımızın kalitesini güvence altına almak amacıyla Ankara Kampusunda başlatılan "Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları" çalışmaları büyük ölçüde tamamlanmış olup, ilgili web sayfasında (egitim.metu.edu.tr) yayımlanmıştır.

Aramıza yeni katılan öğretim üye ve görevlilerinin Üniversitemize uyumlarını ve akademik gelişimlerini hızlandırmak amacıyla ilk kez 2011 yılında başlatılan Akademik Gelişim Programı (AGEP), bu yıl da 27 katılımcı ile üçüncü kez tekrarlanmıştır. Orta düzey idari çalışanlarımızın mesleki gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla bu yıl İdari Personel Gelişim Programı (İGEP) uygulaması başlatılmış, toplam 81 saatlik programı, Kasım ayında Kuzey Kıbrıs Kampusu'nda yapılacak son modülle tamamlanmış ve katılımcılara sertifikaları verilmiştir. İGEP uygulamasının sonuçları değerlendirilerek, programın gelecek yıllarda daha gelişmiş şekilde sürdürülmesi amaçlanmaktadır.

Son yıllarda sürekli olarak yenilenen mevcut yurtlarımıza ek olarak, Üniversitemizin kaynaklarıyla yapımını tamamladığımız 720 yatak kapasiteli lisans yurdu bu dönem başında kullanıma açılmıştır. Ayrıca, ODTÜ Geliştirme Vakfı-EBİ A.Ş. tarafından işletilen bir lisans yurdu bu dönem başında üniversitemize devredilmiştir. Bugün itibarıyla, öğrencilerimize hem sağlıklı barınma olanağı, hem de kampus yaşamına en yoğun şekilde katılma imkanı sağlayan yurtlarımız yaklaşık 7.400 yatak kapasitesine ulaşmıştır. Bu kapasiteye ek olarak, 2015 yılı içinde hizmete girmesi planlanan 370 yatak kapasiteli "Lisansüstü Konukevi"nin yapımı tamamlanmıştır. Lisansüstü Konukevi, yüksek lisans ve doktora öğrencilerimize, doktora-sonrası ve ziyaretçi araştırmacılarımıza uluslararası kalite standartlarında yaşam ortamı sunacaktır.

Bu çalışmalar ve elde edilen sonuçlar, akademik ve idari personelimizin, öğrencilerimizin, mezunlarımızın ve bize destek veren ODTÜ Dostları'nın yıl boyunca süren çabalarıyla mümkün olmuştur. Başarılarımıza olanak sağlayan tüm mensuplarımıza, öğrencilerimize, mezunlarımıza ve ODTÜ dostlarına şükranlarımı sunarım.

Prof. Dr. Ahmet Acar
Rektör

İÇİNDEKİLER

I. GENEL BİLGİLER.....	4
A. MİSYON VE VİZYON	4
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	5
C. ÜNİVERSİTEYE İLİŞKİN GENEL BİLGİLER	5
1. <i>Tarihçe</i>	5
2. <i>Fiziksel Yapı</i>	6
a. <i>Alan Bilgileri</i>	6
b. <i>Taşıt Bilgileri</i>	10
3. <i>Örgüt Yapısı</i>	11
4. <i>Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar</i>	12
a. <i>Bilişim Hizmetleri</i>	12
b. <i>Kütüphane Hizmetleri</i>	15
c. <i>Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar</i>	19
5. <i>İnsan Kaynakları</i>	20
a. <i>Akademik Personel</i>	20
b. <i>İdari Personel</i>	25
c. <i>İşçiler</i>	28
6. <i>Sunulan Hizmetler</i>	29
7. <i>Yönetim ve İç Kontrol Sistemi</i>	30
II. AMAÇ VE HEDEFLER	31
A. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ	31
B. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER	39
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	40
A. MALİ BİLGİLER.....	40
1. <i>Bütçe Uygulama Sonuçları</i>	40
2. <i>Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar</i>	42
3. <i>Mali Denetim Sonuçları</i>	42
B. PERFORMANS BİLGİLERİ	43
1. <i>Faaliyet ve Proje Bilgileri</i>	43
a. <i>Eğitim Faaliyetleri</i>	43
b. <i>Araştırma Faaliyetleri</i>	45
c. <i>Toplumsal Hizmet Projeleri</i>	51
d. <i>Bilişim Hizmetleri Altyapısı Faaliyetleri</i>	52
e. <i>Sosyal Faaliyetler</i>	54
1. <i>Yurtlar</i>	54
2. <i>Kafeterya Müdürlüğü</i>	55
3. <i>Spor Etkinlikleri</i>	55
4. <i>Kültürel Etkinlikler</i>	59
5. <i>Sağlık Hizmetleri</i>	60
2. <i>Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi</i>	62
a. <i>Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme Formu</i>	62
b. <i>Performans Göstergesi Sonuçları Formu</i>	73
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	78
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	80
A. İNSAN KAYNAKLARI	80
B. MALİ KAYNAKLAR VE MALİ YÖNETİM	81
VI. EKLER	84
A. İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	84
B. MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI	85

I. GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

“ODTÜ Misyonu” (öz görevi), Üniversitenin varlık nedenini ve diğer yükseköğretim kurumlarından ayırıcı özelliklerini şu şekilde ifade etmektedir:

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, öğretim, araştırma ve toplum hizmetleri etkinliklerini evrensel standartlarda yürüterek, toplumumuzun ve insanlığın sosyal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik gelişimi için bilgiye ulaşmayı, üretmeyi, bilgiyi uygulamayı, yaymayı ve bu bilgilerle donatılmış bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiştir.

ODTÜ Misyonu, *Stratejik Plan* çalışmalarında çıkış noktası olarak alınmış ve ODTÜ'nün iç ve dış paydaş beklentisini karşılamak üzere “*Üniversite olarak ulaşılmak istenilen konumu*” ve “*başarıyı*” tanımlayacak ODTÜ Vizyon ifadesi geliştirilmiştir. ODTÜ Senato - Üniversite Yönetim Kurulu Ortak Toplantısı'nda kabul edilen ODTÜ Vizyonu, yedi amaçsal ve üç araçsal boyuttan oluşmaktadır:

ODTÜ'nün paydaşları, ODTÜ'yü

- Uluslararası düzeyde tanınan;
- Araştırma-ağırlıklı;
- Geleceğin liderlerini yetiştiren;
- Disiplinler arası sinerji yaratan;
- Yenilikçi, yaratıcı;
- Toplumsal gelişme sürecinde önderlik rolü üstlenen;
- Çalışanlarının memnuniyetini sağlayan

bir kurum olarak görmek istemektedir.

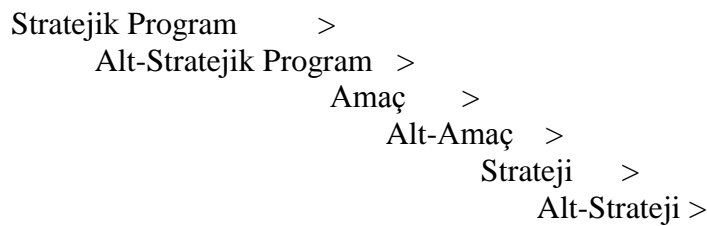
Bu **Vizyona** ulaşabilmek için, ODTÜ

- Yönetim ve kurum geliştirmede başarılı;
- Kaynakları zengin;
- Paydaşları ile etkili iletişim ve işbirliği altyapısına sahip

bir üniversite olmalıdır.

2005-2010 Stratejik Planı'nda yer alan yukarıdaki vizyon boyutları esas alınarak hazırlanan “**ODTÜ Stratejik Planı 2011 – 2016**”, *EĞİTİM, ARAŞTIRMA, TOPLUMSAL HİZMET, KURUM GELİŞTİRME, İNSANGÜCÜ. ODTÜ TEKNOKENT ve ODTÜ KUZEY KIBRIS KAMPUSU olmak üzere 7 Stratejik Programı* kapsamaktadır:

ODTÜ Stratejik Planı 2011-2016'da aşağıdaki kırılım kullanılmıştır:



B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar



Bir devlet üniversitesi olan ODTÜ bünyesindeki akademik, idari ve mali yetki ve sorumluluklar, 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu”, 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” ile diğer ilgili yasa ve mevzuat ile düzenlenmektedir. Üniversitenin akademik ve idari teşkilatlanması, birimlerin faaliyet ve sorumluluk alanları, yönetici ve kurulların yetki ve sorumlulukları ilgili yasa, yönetmelik ve diğer mevzuatla belirlenmiştir. Üniversitenin akademik ve idari örgüt şemaları, Bölüm C-3’te sunulmaktadır.

C. Üniversiteye İlişkin Genel Bilgiler

1. Tarihçe

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye ve Orta Doğu ülkelerinin kalkınmalarına katkıda bulunmak, özellikle fen bilimleri ve sosyal bilimler alanlarında eleman yetiştirmek üzere 15 Kasım 1956 tarihinde "Orta Doğu Yüksek Teknoloji Enstitüsü" adıyla eğitime başlamıştır. Üniversitemizin "Kuruluş ve Hazırlıkları Hakkındaki 6887 Sayılı Kanun" 29 Ocak 1957 tarihinde; ODTÜ'nün özel statüsünü belirleyen ve tüzel kişiliğine kavuşturan 7307 sayılı "Kuruluş Kanunu" ise 27 Mayıs 1959 tarihinde yürürlüğe girmiştir. ODTÜ, 1981 yılında yürürlüğe giren 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu” kapsamına alınmıştır.

Türk yüksek öğrenim sistemine birçok yenilik getiren ve çağdaş eğitimin öncüsü olan Orta Doğu Teknik Üniversitesi, ilk yıllarını Kızılay'da Müdafaa Caddesi'nde Emekli Sandığı'na ait küçük bir bina ile TBMM arkasında bulunan barakalarda geçirdikten sonra, 1963 yılında bugünkü kampus yerine taşınmıştır. İlk olarak 1956 yılında Mimarlık Bölümü öğretime açılmış, 1957 Şubat döneminde de Makine Mühendisliği Bölümü'nde öğretime başlanmıştır. 1957-1958 öğretim yılı başında Mimarlık, Mühendislik ve İdari Bilimler Fakülteleri kurulmuş, 1959 yılında da Fen Edebiyat Fakültesi'nin kuruluşu tamamlanmıştır. Eğitim Fakültesi ise 1982 yılında öğretime başlamıştır.

Bugün ODTÜ, üç ayrı kampusta eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet faaliyetlerini yürütmektedir. Ankara'daki ana kampusu, yaklaşık 40.000 dekarlık (4.000 hektarlık) bir araziye sahiptir; bu arazi, 30.430 dekarlık (3.043 hektarlık) orman alanını ve Ankara'nın merkezinden 20 km uzaktaki Eymir Gölü'nü de içine almaktadır. Akdeniz sahilindeki ODTÜ Mersin-Erdemli Kampusu Deniz Bilimleri Enstitüsü'nü barındırmaktadır. ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu, TBMM ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Meclisi tarafından kabul edilen bir uluslararası anlaşma ile kurulmuş ve 2005-2006 akademik yılı başında faaliyete geçmiştir.

2. Fiziksel Yapı

a. Alan Bilgileri

Üniversitenin bütün fakülteleri ve bölümleri, Mersin-Erdemli'de bulunan Deniz Bilimleri Enstitüsü dışında aynı kampus alanı içindedir. Üniversitemizde bulunan eğitim, araştırma, sosyal hizmet ve idari ünitelere ilişkin alan bilgileri aşağıdaki tablolarda verilmektedir.

Tablo 1: Eğitim Alanlarının Dağılımı

Eğitim Alanları (m ²)	
Derslik	Laboratuvar
35.232	86.745



Tablo 2: Kapalı Alanların Dağılımı

Birimler	m ²
Fakülte/Enstitü ve Yüksekokul Alan Bilgileri	317.203
Lojmanlar	62.962
İdari Binalar	6.903
Hizmet Binaları	31.736
Kapalı Spor Tesisleri	13.688
Sağlık Merkezi	1.570
Yurtlar	142.750
Sosyal ve Kültürel Amaçlı Tesisler	39.537
İbadet Amaçlı Yerler	750
Toplam	617.099

Teknokent

Üniversitemizde yürütülen araştırma çalışmalarının ekonomik değere dönüşmesi için önemli bir yapı olan ODTÜ Teknokent, Türkiye'nin ilk, en büyük ve en yenilikçi Teknoparkıdır. ODTÜ Kampusu içerisinde şehrin ana büyüme aksı olan batı koridorunda yer alan ODTÜ Teknokent, 114 hektarlık alan üzerine kurulu olup yaklaşık 104.888 m² kapalı alanda faaliyetlerini yürütmektedir.

2014 Yılı sonunda ODTÜ TEKNOKENT kapsamında Ar-Ge çalışması yürüten firma sayısı 303 olarak gerçekleşmiştir. 2014 yılı içerisinde ODTÜ TEKNOKENT'e 79 yeni firma başvuru yapmış, bu firmaların 37 tanesi hakem değerlendirmesine girmiş. 18'i koşullu olmak üzere toplam 29 firma kabul edilmiştir. 8 firmanın ise başvuruları reddedilmiştir. 2014 yılı içerisinde yapılan izleme ve değerlendirmeler sonucunda 2 firmanın Ar-Ge faaliyetleri ve üniversite ile işbirlikleri yeterli bulunmamış, bu firmaların sözleşmeleri sonlandırılmıştır.

2014 yılı içerisinde mevcut kuluçka merkezlerine ek olarak ODTÜ TEKNOKENT Baraka ve ODTÜ Halıcı Kuluçka Merkezleri oluşturulmuştur. Kuluçka Merkezlerinde yer almak üzere 53 girişimci başvuru yapmıştır. Yapılan değerlendirmelere 48 firma dahil olmuş, bu 48 firmadan 37 tanesine Kuluçka Merkezlerinde yer verilmiştir.

ODTÜ TEKNOKENT TTO Portföyünde (2007 yılından itibaren) Aralık 2014 sonu itibarıyla 71 buluş desteklenmektedir. 71 buluş için 52 PCT Başvurusu, 48 Türkiye, 21 ABD, 19 EPO, 6 EAPO, 12 JAPONYA, 14 Diğer ülkelere (Rusya, Kanada, Çin, Özbekistan, Güney Kore, Hindistan, Gürcistan, Ukrayna, İsrail) ve 5 Faydalı Model başvurusu yapılmıştır. 20 İncelemeli Patent Belgesi, 2 İncelemesiz Patent Belgesi, 7 ABD Patent Belgesi, 2 Avrasya Patent Belgesi, 4 EPO Patent Belgesi, 8 Japonya Patent Belgesi, 1 Rusya Patent Belgesi, 1 Kanada Patent Belgesi, 1 Gürcistan Patent Belgesi, 1 Ukrayna Patent Belgesi ve 3 Faydalı Model Belgesi alınmıştır. Diğer başvuruların süreçleri devam etmektedir.

2014 yılı içerisinde de, Teknokent firmalarının Üniversitemiz ile yapmakta olduğu işbirliklerin derinleştirilmesine odaklanılmış, işbirliklerin daha çok ortak Ar-Ge projesi yürütülmesi ya da yüksek lisans veya doktora çalışmalarında işbirliği yapılmasına yönelik çalışmalar yürütülmüş, bu kapsamında etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Sonuç olarak 2014 yılı içinde, 5 araştırma merkezi ve 18 bölümden toplam 138 ODTÜ öğretim elemanı, ODTÜ TEKNOKENT firmaları ile ortak Ar-Ge projesinde görev almış, bu dönemde 117 yeni proje başlatılmış ve 184 sözleşme imzalanmıştır. 2002'den Aralık 2014 sonuna kadar geçen süre zarfında, ODTÜ öğretim elemanları ile ODTÜ TEKNOKENT firmaları tarafından yürütülen ortak Ar-Ge projesi sayısı 1087'ye çıkmış, bu çalışmalara 37 bölüm ve 8 araştırma merkezinden 592 farklı öğretim elemanı katılmış, 1822 işbirliği sözleşmesi imzalanmıştır. Yürütülen Teknokent firmaları ile öğretim üyelerinin işbirliğinde yürütülen SANTEZ projesi sayısı 49'a yükselmiştir.



Teknokent alanı içinde bulunan binalar ve alan bilgileri Tablo 3'te gösterilmiştir.

Tablo 3: Teknokent Binaları Alan Bilgileri

Bina İsimleri	m ²
1. İkizler	8.275
2. Halıcı Yazılımevi	4.800
3. Gümüş Blok	8.900
4. Milsoft Ar-Ge Binası	7.350
5. Silikon Blok	10.300
6. SATGEB Bölgesi	15.377
7. KOSGEB TEKMER	4.000
8. SEM 2	635
9. Galyum Blok	13.968
10. Sebit Baraka	583
11. Ostim Binası	5.463
12. MET Tesisleri	6.540
13. Titanyum	5.955
14. Türk Telekom	12.742
Toplam	104.888

Sosyal Hizmet Tesisleri



Üniversitemiz Misafirhanesi, Misafirhane olarak kullanılan Aysel Sabuncu Yaşam Merkezi, Uludağ Eğitim ve Spor Tesisi, Lojmanların İdaresi, Eşyalı Stüdyo tipi Misafir Konutlarının İdaresi ve ODTÜ amblemlili eşya satışı yapılan Sosyal Hizmetler Birimi Sosyal Tesisler Müdürlüğü'nün görev ve sorumluluğu altındadır.

Misafirhanelerimiz, Üniversitemiz bölüm ve birimlerine bilimsel çalışma, araştırma, kongre, çalıştay, sanat etkinliği vb. nedenlerle yurt içi ve yurt dışından gelen konuklar ile mezunlarımız diğer kamu personeli, öğrenci aileleri ve Üniversitemiz ile ilgili diğer konuklara konaklama hizmeti vermektedir. Konaklama hizmeti veren ODTÜ Misafirhanesi, 20 oda ve 42 kişi kapasiteli, Aysel Sabuncu Yaşam Merkezi ise 36 oda ve 72 yatak kapasitelidir. Eşyalı misafir konutları, uzun süreli konaklama ihtiyacı olan (6 ay - 1 yıl) Üniversitemiz bölümlerine yurt içi ve yurt dışından çalışma veya araştırma yapmak amacıyla gelen yerli ve yabancı uyruklu öğretim üyeleri ile Doktora Sonrası Araştırma Programı kapsamında gelen barınma ihtiyacı olan öğretim üyelerine tahsis edilmektedir. ODTÜ Kent Bölgesinde 32, Eski Lojmanlar Bölgesinde ise 6 adet stüdyo tipi konut bu amaçla kullanılmaktadır.

Uludağ Eğitim ve Spor Tesisi ise her Aralık ile Mart ayları arasında kış sezonunda öğrencilerimiz, mensuplarımız, mezunlarımız ve diğer kamu kurumu personeline hizmet vermektedir. 64 odalı tesiste 166 adet yatak ve 60 adet ranzalı yatak olmak üzere toplam 226 kişi kapasitelidir.

Üniversitemiz Lojmanlarının Yönetmelik ve Yönerge çerçevesinde tahsis işlemleri ile teknik bakım, onarım, idari vb. işleri Sosyal Tesisler Müdürlüğünün sorumluluğundadır. Değişik tip ve büyüklükte Üniversitemize ait toplam 489 adet lojman bulunmaktadır.

Sosyal Hizmetler biriminde ise Üniversitemizin tanıtımına katkıda bulunmak için yaptırılan ODTÜ amblemlili eşyalar yaptırılarak satışı yapılmaktadır.

Tablo 4: Yurlara ait Oda Yatak Kapasiteleri

Bina İsimleri	Oda Sayısı	Yatak Sayısı
1 Yurt	123	376
2 Yurt	186	372
3 Yurt	99	396
4 Yurt	99	396
5 Yurt	87	346
6 Yurt	89	354
7 Yurt	88	354
8 Yurt	115	460
9 Yurt	113	398
10 Yurt (O. Yazıcı)	69	214
11 Yurt (F. Hızıroğlu)	46	185
12 Yurt (Kızkonukevi)	110	312
13 Yurt (ODTÜ Kent)	72	72
14 Yurt (İ. Demiray)	154	604
15 Yurt (Ebi 1)	179	316
16 Yurt (Ebi 2)	145	222
17 Yurt (F. Demiray)	160	628
18 Yurt (R. Aksoy)	163	640
19 Yurt	174	694
Toplam	2.271	7.339

Tablo 5: Açık Alanlara ait Alan Bilgileri

Alan İsimleri	m ²
Stadyum	20.000
Toprak Saha	3.300
Basketbol Sahaları	1.080
Tenis Kortları	2.200
Tenis Kortları	1.620
Tenis Kortu	7.450
Halı sahalar	3.285
Plaj Voleybolu sahası	950
Açık Yüzme Havuzu	700
Spor Sahası	6.000
Basketbol Sahası (Yurtlar Bölgesi)	362
Toplam	46.947

b. Taşıt Bilgileri

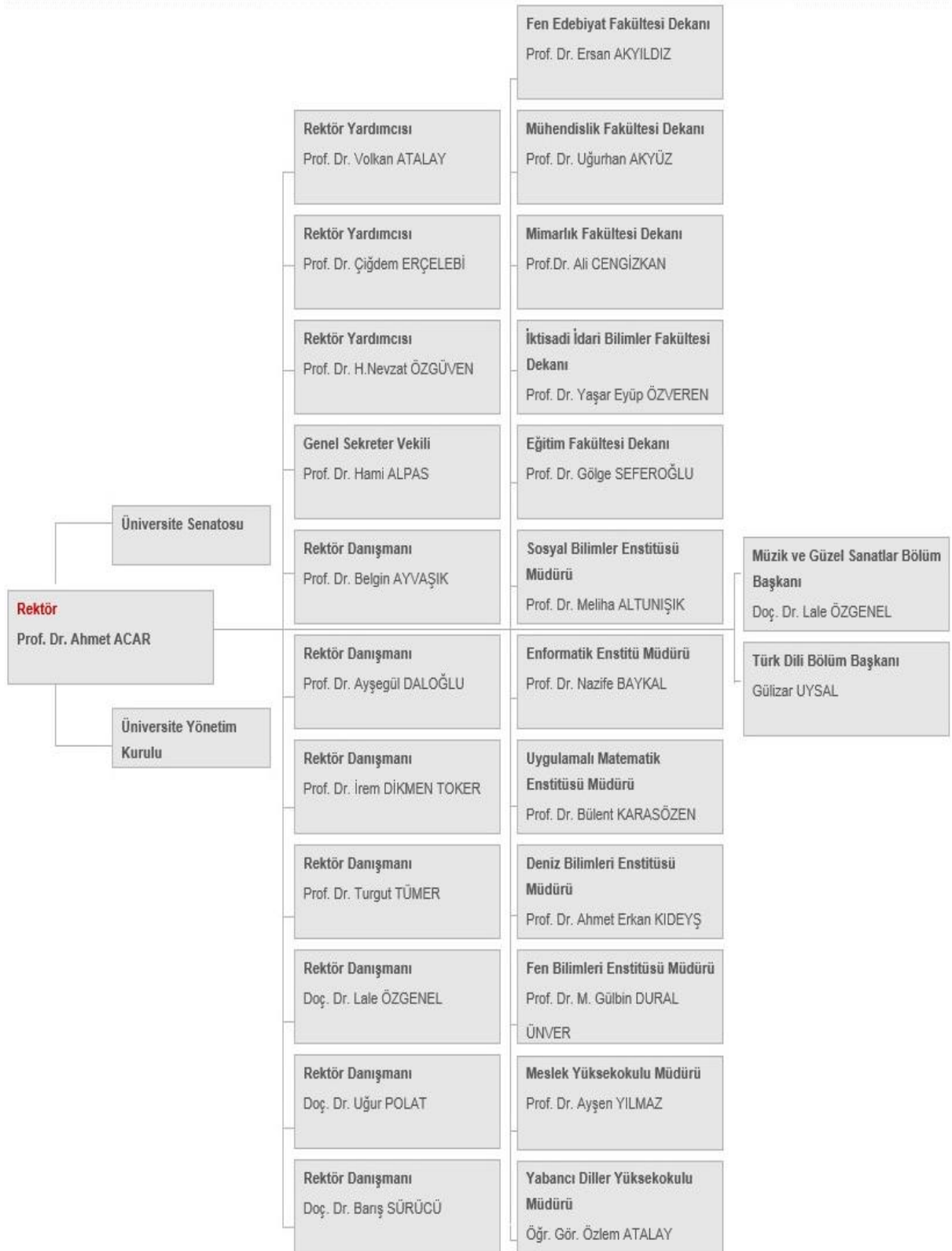
Tablo 6 : Araçların Cinslerine Göre Sayılar

Taşıtın Cinsi	Adet
01b-Binek Otomobil-4x2	1
02-Binek Otomobil-4x2	16
03-Station-Wagon-4x2	6
05-Minibus (Sürücü dahil en fazla 15 kişilik)-4x2	8
07-Pick-up (Kamyonet, sürücü dahil 3 veya 6 kişilik)-4x2	9
08-Pick-up (Kamyonet, sürücü dahil 3 veya 6 kişilik) -4x4	1
09-Panel-4x2	5
11a-Otobüs (Sürücü dahil en az 27 kişilik)-4x2	2
11b-Otobüs (Sürücü dahil en az 41 kişilik)-	54
12-Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 3.501 kg-4x2	5
13-Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 12.000 kg-4x2	2
13-Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 17.000 kg-4x2	5
15-Ambulans (Tıbbi Donanımlı)-4x2	3
18-Motorsiklet en az 45-250 cc.lik	2
Toplam	119

3. Örgüt Yapısı

31.12.2014 tarihi itibariyle “Akademik Organizasyon Şeması” aşağıda gösterilmektedir.

Şekil 1: ODTÜ Akademik Organizasyon Şeması



4. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

a. Bilişim Hizmetleri

ODTÜ Web Sitesi ile İlgili Yapılan Çalışmalar

ODTÜ web sitesinin 1 Ocak 2014 - 31 Aralık 2014 tarihleri arası kullanımına dair özet bilgiler Tablo-4’de yer almaktadır.

Tablo 7: ODTÜ Web Sitesi Kullanım İstatistikleri

Toplam ziyaret sayısı (sessions)	3.512.781
Toplam tekil ziyaretçi sayısı (users)	1.546.261
Toplam görüntülenen sayfa sayısı (pageviews)	6.898.635
Toplam görüntülenen tekil sayfa sayısı (unique pageviews)	5.114.009
Ziyaret başına görüntülenen ortalama sayfa sayısı (pages/session)	1.96
Ortalama ziyaret süresi (avg. session duration)	00:02:54
Ortalama sayfa görüntüleme süresi (avg. time on page)	00:03:00
İngilizce ana sayfa görüntüleme sayısı (www.metu.edu.tr pageviews)	2.627.726
Türkçe ana sayfa görüntüleme sayısı (www.metu.edu.tr/tr pageviews)	1.501.483

- ODTÜ web sitesi ana sayfa ve kullanıcı grubu sayfalarında yer alan slayt alanlarından 2014 yılı boyunca 191 adet konu duyurulmuştur. Web sitesi kapsamında 2014 Aralık sonu itibariyle toplam 514 adet sayfa ve 604 adet slayt duyurusu içeriği yer almaktadır.

Tablo 8: Kullanıcı Kodu Sayıları Yıllık Değişim Verileri

	2010	2011	2012	2013	2014
Toplam	36.519	40.070	42.210	44.878	49.434
Öğrenci	29.541	32.652	34.528	37.279	40.888
Akademik	2.476	3.550	3.642	3.999	2.675
İdari	2.392	2.286	2.787	2.990	3.048
Diğer	2.110	1.582	1.253	610	2.823

Ağ Hizmetleri

Yerleşke ağında ihtiyaç duyulan VPN servisinin testleri başarıyla tamamlanmış ve servis hizmete sunulmuştur. Gerekli olan tüm bilgilendirmeler yapılmış, eğitim dökümanları ve politikalar oluşturulmuştur. Daha önce acil durumlarda kullanılan eski VPN sistemi devre dışı bırakılmıştır. Yerleşke omurga ağ altyapısının geliştirilmesi için 70 adet Ethernet anahtarlama cihazının alım ihalesi yapılmıştır. Merkezi sunucularda 10Gbps arayüzlerin kullanımı için gerekli teknik çalışmalar yapılmıştır. Yerleşke ana İnternet bağlantı kapasitesi 2 Gbps hızından 3 Gbps hızına çıkarılmıştır.

Netregister sistemi geliştirilmiş ve ek özellikler kullanıma sunulmuştur. Sistem, mobil cihazlar için de uygun hale getirilmiştir. Bölüm/birim yöneticilerine sağlanan netregister paneli güncellenmiştir. Merkezi DHCP sunucusunun kablolu ve kablosuz ağ olmak üzere iki farklı sunucuya taşınması yapılmıştır. Buna ek olarak kullanıcı kontrol ve yetkilendirme servisi (RADIUS) sunucularının yedekli olarak kurulumu tamamlanmış ve hizmete alınmıştır. Bu konuda çalışmalar devam etmektedir. Yerleşkedeki kablosuz ağ erişim noktası sayısı 530’un üzerine çıkmıştır.

Sunulan Lisanslı Yazılımlar

BİDB tarafından üniversite genelinde kullanım için lisanslanarak kullanıcıların hizmetine sunulan yazılımlar aşağıdaki tabloda listelenmiştir. Bu yazılımlardan yerleşke ağına bağlı bilgisayarlara kurulabilecek şekilde lisanslanmış olanlara, personel için <https://ftp.cc.metu.edu.tr>, öğrenci için <https://ftpstu.cc.metu.edu.tr> adresinden erişilmekte, “license.cc.metu.edu.tr”, “ccntserver.cc.metu.edu.tr” ve “kms.cc.metu.edu.tr” lisans sunucularından ağ lisans servisleri verilmektedir.

Tablo 9: Kullanıcılara Sunulan Yazılımlar

Abaqus	CorelDraw	McAfee ve Symantec Antivirüs
Abby Fine Reader 10	Comsol	Matlab
Adobe Captivate	Gaussian 09, GaussView	Vmware 7
Acronis	Jaws 12	MSC. Ürünleri (Marc/Mentat/Patran/Nastran)
Adobe Web Premium CS5, CS4, CS3	Symantec Ghost	SAS (Windows)
Ansys	Mathcad	IBM SPSS 22 (Windows)
ArcGIS (ESRI)	Mathematica	Simufact
AutoDesk Inventor/ AutoCAD /3Dmax/Electrical (AutoDesk Education Master Suite)	Microsoft Ürünleri (Windows 7, 8.8.1 Windows Server, Office Suite, Visual Studio, MS Project, Visio, Expression Studio)	Turnitin

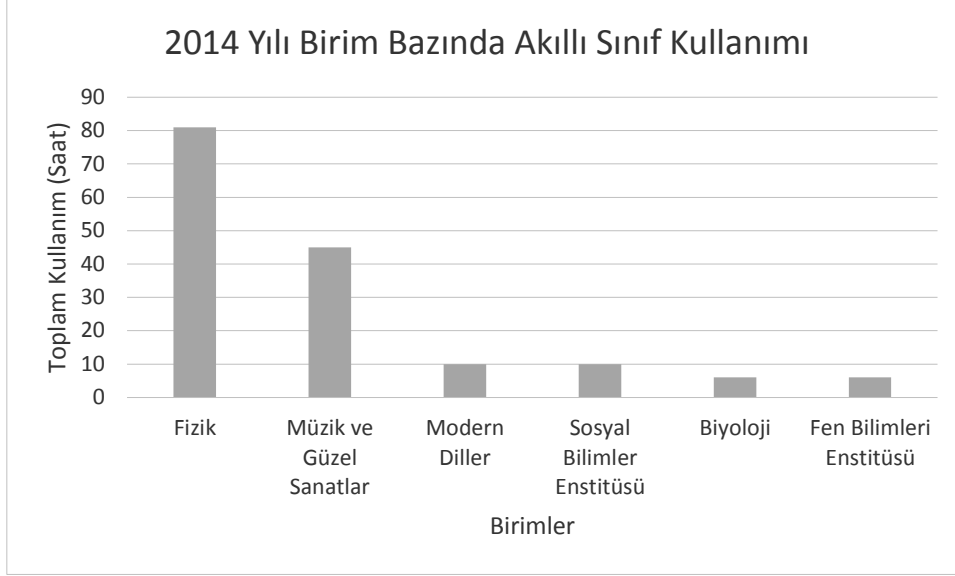
2014 yılı içerisinde Jaws, Tobii, Autocad, Comsol, Abaqus, Ansys, Turnitin, Mathematica, Symantec, Matlab yazılımlarının lisans yenileme ve sürüm yükseltmeleri yapılmıştır. Sunucuların sanallaştırılması konusundaki çalışmalara devam edilmiştir. ftp.cc sitesinin yedeklenme politikası düzenlenmiş, 2014 yılı içerisinde uygulamaya alınmıştır. Lisanslı yazılımların yeni kurulacak olan VPN altyapısı üzerinden erişimi ile ilgili testler yapılmıştır.

Öğrencilerin Microsoft lisanslı yazılımlarına ücretsiz erişimini sağlayan "DreamSpark Premium" yazılımı erişim abonelikleri tekrar etkinleştirilmiştir. Kullanıcıların lisanslı yazılımlara web ve ftp siteleri üzerinden erişimi, kurulum işlemleri ve lisans sunucularına erişimi ile ilgili bilgi sunulan web sayfalarında güncellemeler yapılmasına ve sıkça sorulan sorular altında yapılandırma çalışmalarına başlanmıştır. Lisans sunucularının yönetimi, teknik desteği ve lisanslı yazılımlar konusunda kullanıcılara rutin destek verilmiştir.

Akıllı Sınıf

2014 yılı içerisinde Akıllı Sınıf (3 saat video konferans şeklinde tez savunma, 24 saati video konferans şeklinde olmak üzere 64,5 saat seminer, 57,5 saat video konferans aracılığıyla ders, 24 saat ders ve 7 saati video konferans şeklinde olmak üzere 9 saat toplantı amacıyla) 158 saat kullanılmıştır.

Birimler Bazında Akıllı Sınıf Kullanımı



İnsan Bilgisayar Etkileşimi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı (İBE)

İnsan Bilgisayar Etkileşimi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı 2014 yılı içinde, ODTÜ ve diğer üniversitelerin farklı birim ve bölümleri tarafından toplamda 391 saat kullanılmış ve 20 çalışma yürütülmüştür.

Amaçlarına Göre Çalışma Dağılımı					
	2010	2011	2012	2013	2014
Tez (MS)	1	2	12	13	3
Tez (PhD)	4	7	2	5	3
Ders Kapsamında	9	8	10	11	9
Diğer Akademik Çalışmalar	9	10	5	4	3
Kurumsal	9	12	4	4	2
Toplam	32	39	33	37	20

b. Kütüphane Hizmetleri

Koleksiyon Geliştirme

Basılı kitap koleksiyonunun geliştirilmesi ve güncellenmesi amacıyla 14.665 kitabın siparişi yapılmış, bunlardan 12.716'sı sağlanmıştır. 1.278'i kitap, 1.125'i tez olmak üzere toplam 2.403 basılı kaynak bağış yoluyla koleksiyonumuza eklenmiştir. Abonelik ya da satın alma yolu ile 31.998 yeni e-kitap erişime sunulmuştur.

Kitap koleksiyonu ile ilgili disiplinlerarası dağılımının dengelenmesi, koleksiyonun güncel tutulması ve geliştirilmesi amacıyla kurulan "Koleksiyon Geliştirme Grubu" (KGG), 2014 yılında da çalışmalarını sürdürmüştür. Bu çalışma kapsamında Kütüphane tarafından yayınevi katalogları, kitap tanıtım listeleri ve veritabanları aracılığıyla 84.109 kitap başlığı saptanarak Bölümlere gönderilmiş; bölümlerce alınması istenen 13.000 kitaptan, gerekli kontroller yapılarak, 11.268 kitabın siparişi yapılmış ve bu kitapların 9.234 adedi sağlanmıştır. Kütüphanemize "Kitap/Ders Kitabı Öneri Formu" aracılığı ile ulaşan kitap istekleri değerlendirilerek 1.630 kitabın siparişi yapılmış ve 1.239 adedi sağlanmıştır.



Kataloglama ve Teknik İşlemler

Satın alma ve bağış yoluyla sağlanan 15.119 basılı kaynağın kataloglama ve teknik işlemleri yapılmıştır. Ödül ve atama/yükseltme yönetmeliklerinde belirlenen kriterlere göre uluslararası yayınevleri listeleri oluşturulmuş; 24'ü kitap bölümü, 3'ü kitap yazarlığı ve 2'si kitap editörlüğü olmak üzere toplam 29 kitabın Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenen kriterlere uygunluğu incelenmiştir.

Basılı Süreli Yayınlar, Teknik İşlemler ve Danışma Hizmetleri

Abonelik/satın alma ve bağış yoluyla sağlanan 1.160 (başlık) basılı süreli yayına ait 8.711 sayı, teknik işlemleri yapılarak kullanıma sunulmuştur. 2.944 adet süreli yayının ciltleme ve teknik işlemleri tamamlanmış, depoda yer alan ciltli süreli yayınlardan 919'u kullanıma sunulmuştur.

Basılı abonelik karşılığı erişime açılan 431 elektronik süreli yayın, erişim ve aktivasyon işlemleri yapılarak kullanıma sunulmuştur. Kütüphane hizmetleri ve koleksiyon ile ilgili olarak kullanıcılardan gelen 8.052 danışma sorusu yanıtlanmıştır.

Elektronik Kaynaklar

Ödül ve atama/yükseltme yönetmeliklerinde belirlenen kriterlere göre Journal Citation Reports'da yayımlanan 2013 yılı verileri esas alınarak dergi listeleri oluşturulmuştur. 890 yayının, Üniversitenin, ödül yönetmeliğinde belirlediği kriterlere uygunluğu incelenmiştir.

23 veritabanına deneme amaçlı erişim sağlanmış, 3 veritabanı abonelik yolu ile koleksiyona eklenmiştir. Veritabanları dışında kullanıcılar tarafından istenen 15 e-dergiden 5'inin teknik işlemleri yapılarak kullanıma sunulmuştur.



Abone olunan/satın alınan veritabanları/yazılımlar: IMF IFS-International Financial Statistics, EBSCO eBook Academic Collection, Mendeley IE.

Abone olunan elektronik süreli yayınlardan; 1.470.666 tam metin makale, tam metin referans veritabanlarından 131.451 metin, bibliyografik referans veritabanlarından 294.915 veri, elektronik kitap veritabanlarından ise 410.706 metin indirilmiştir.

Kullanıcı Eğitimleri ile Kütüphanenin Tanıtımına Yönelik Faaliyetler

Kullanıcıların Kütüphane kaynaklarından ve hizmetlerinden daha etkin biçimde yararlanabilmelerini sağlamak amacıyla; bölümlerden gelen istekler ile Kütüphane tarafından yapılan eğitim planlaması doğrultusunda 168 lisans/yüksek lisans öğrencisine kullanıcı eğitimi verilmiştir. Elektronik kaynak kullanımına ve tanıtımına yönelik 2 eğitim toplantısı düzenlenmiştir.

Üniversitemiz tarafından 18 Eylül 2014 tarihinde düzenlenen “Aramıza Hoşgeldiniz” ODTÜ Oryantasyon Programı çerçevesinde 1.125 yeni öğrenci için Kütüphane tanıtım turu düzenlenmiştir.

Koleksiyon ve hizmetlerin tanıtımına yönelik 67 duyuru, Kütüphanenin web sayfası ile Kütüphanenin yer aldığı sosyal medya araçları üzerinde paylaşılmıştır.

Bilgisayar Teknolojileri

Kütüphanemizin Üniversitemiz kurumsal kimliği ile uyumlu şekilde yenilenen web sayfası 14 Ocak 2014’de kullanıma sunulmuştur. Kütüphanemizin abone olduğu veritabanlarına yerleşke dışından geçici erişim sağlayan 12 saatlik proxy servisi yerine, merkezi sunucular üzerinde tanımlı kullanıcı kodları ile proxy ayarı yapılmadan ulaşılmasına olanak veren Millennium (WAM) WEB Access Management servisi Mart 2014’den itibaren hizmet vermeye başlamıştır. Web sitemizde yer alan veritabanlarına ulaşım sağlayan sayfalar WAM servisi ile uyumlu hale getirilmiştir.

Kütüphanemizin çeşitli birimlerinde yaklaşık 3 yıldır kullanılmakta olan 16 bilgisayara yazılımsal ve donanımsal güncelleme yapılmıştır. Kütüphanemizin çeşitli birimlerinde yaklaşık 4 yıldır kullanılan 6 adet bilgisayar yeni satın alınan bilgisayarlar ile değiştirilmiştir. Kütüphanemizin abone olduğu elektronik kaynaklara erişilebilmesi için 10 adet tablet bilgisayar satın alınmış ve Referans Biriminden ödünç vermeye başlanmıştır. Kütüphanemizde kurulu olan Akıllı Kapı Geçiş Sistemine 3 adet yeni kapı eklenmiştir.

Afet ve Acil Durumlara Hazır ODTÜ Kampüsü projesi kapsamında yürütülen çalışmalarla, sunucularımızda bulunan verilerin, yedek sayıları ikiye çıkartılmıştır. Bu yedeklerden Kütüphane binasında saklananlar yeni temin edilen 400 dereceye kadar ısıya dayanıklı kasada saklanmaya başlanmıştır. Alınan ikinci yedek ise Ankara’da yaşanacak olası bir afetten etkilenmeyeceği düşünülen ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampüs Kütüphanesi’nde bulunan NAS disk üzerinde tutulmaya başlanmıştır.

Diğer Üniversite/Kurum Kütüphaneleri ile İlişkiler

Kütüphanelerarası Ödünç Verme (ILL) işlemleri kapsamında yurtiçindeki üniversite ve araştırma kütüphanelerine 1.726 kitap ödünç verilmiş, 351 makale fotokopisi gönderilmiştir.

Ankara, Atılım, Bilkent, Çankaya, Gazi, Hacettepe, İpek, TED, TOBB Ekonomi ve Teknoloji, Türk Hava Kurumu ve Yıldırım Beyazıt Üniversiteleri, TODAİE, MTA ve Sayıştay Kütüphaneleri ile protokol imzalanmıştır. Çeşitli üniversitelerin Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümlerinden toplam 9 öğrenci stajını Kütüphanemizde tamamlamıştır.

Tablo 10: Sayılarla ODTÜ Kütüphanesi

	2010	2011	2012	2013	2014
Basılı Kitap	430.247	447.004***	462.353***	479.501****	494.620
Koleksiyona Eklenen Basılı Kitap	23.656	16.757	15.349	13.985	15.119
Satın Alınan Kitap	19.764	14.189	12.583	11.242	12.716
Bağış Kitap/Tez	3.892	2.568	2.766	2.743	2.403
Elektronik Kitap	91.596	117.713	132.638	179.849	211.839
Koleksiyona Eklenen Elektronik Kitap	14.966	26.117	14.925	47.203	31.998
Basılı/Elektronik Tez	17.260/6.538	18.250/7.528	19.454/ 8.732***	23.577**** /9.692	24.702/10.817
Koleksiyona Eklenen Basılı/Elektronik Tez	1.038	990	1.204	960	1.125
Ciltli Dergi	177.144	180.468	183.259	186.203	189.127
Basılı Dergi Aboneliği	1.263	1.154	1.127	1.064	996
Bağış/Değişim Dergi	139	231	190	164	164
Elektronik Dergi	54.681	59.900	53.824**	49.500**	42.431*****
Veritabanı	152	150	150	163	154
Multimedya (DVD, Video Kaset)	510	889	890	892	892
OPAC Erişimi	2.479.923	3.077.672	2.219.289	3.381.980	1.898.612
Kişisel Bilgisayar	122	136	150	161	161
Kullanıcı Eğitimi (Grup/Kişi)	5/67	4/120	3/80	3/152	22/168
Elektronik Tez Kullanımı	42.338	692.162*	587.574	62.673	27.093
Kütüphane Tanıtım Turu/Katılımcı Sayısı	42/1.086	36/1.436	13/1.161	39/789	59/1.296
Uzun Süreli Ödünç Verilen Kitap	303.137	292.641	342.411	272.254	248.353
Kısa Süreli Ödünç Verilen Kitap	124.036	141.139	128.508	117.512	117.477
K.arası Ödünç Verilen Kitap/ Sağlanan Makale	5.800/512	2.352/400	1.914/483	1.631/334	1.726/351
Toplantı Salonlarının Kullanımı (Saat)	2.986	1.897	1.970	2.399	4.643
Oturma Kapasitesi	1.144	1.188	1.252	1.277	1.277
Kapı Giriş	1.570.000	1.351.964	1.758.728	1.506.452	1.644.637
Personel	62	67	64	63	58

*Uluslararası tarama araçlarından da (OhioLink, Google vb.) görüntülenmeye başlanmıştır.

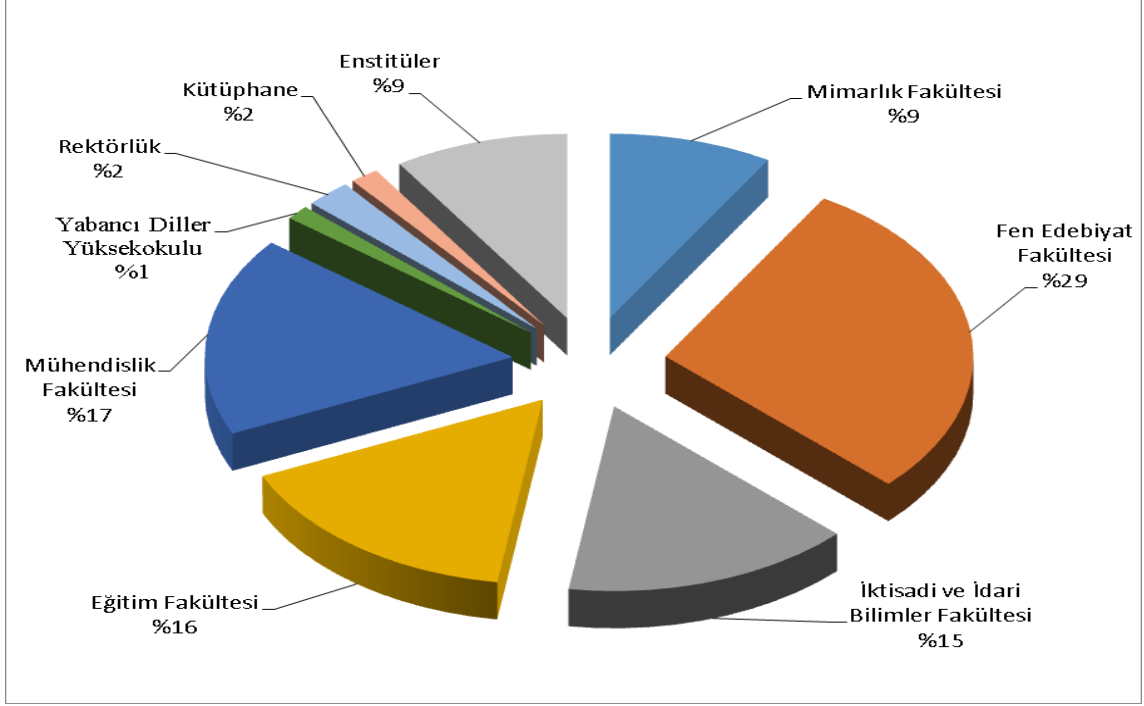
** Farklı veri tabanlarında bulunan çakışan dergiler çıkarıldıktan sonra ulaşılan eşsiz (unique) dergi sayısıdır.

*** Verilerde yeniden hesaplama yapılmıştır.

**** Tezlerin envanter işlemleri gerçekleştirilerek güncel veriler girilmiştir. Toplam basılı kitap sayısına toplam basılı tez sayısı da dahildir.

*****EKUAL kapsamında bulunan EBSCO veritabanlarından bazılarının iptal edilmesiyle e-dergi sayısında azalma olmuştur.

2014 Yılında Satın Alınan Kitapların Fakülte/Enstitülere Dağılımı



c. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 11: Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar (Adet)

Cinsi	Toplam
Masaüstü Bilgisayarlar	8.839
Dizüstü Bilgisayarlar	2.221
Tablet Bilgisayarlar	266
Cinsi	Toplam
Projeksiyon	897
Slayt makinesi	20
Tepegöz	214
Barkot Okuyucu	21
Baskı makinesi	1
Fotokopi makinesi	235
Faks	90
Fotoğraf makinesi	264
Kameralar	960
Televizyonlar	234
Tarayıcılar	245
Müzik Setleri	30
Mikroskoplar	423
DVD'ler	93

5. İnsan Kaynakları

a. Akademik Personel

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 12.4.1999 tarih ve 8079 sayılı yazısı uyarınca, 78 sayılı Kanun Hükmünde Kararname çerçevesinde birimlere tahsis edilen kadrolardan boş bulunanlar 16.7.1999 tarihi itibarıyla; Rektörlük bünyesine çekilmişti. Söz konusu boş kadrolar Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 10.03.2009 tarih ve 2168-7508 sayılı yazısı uyarınca tekrar birimlere çekilmiş ve atama yapıldıkça kadro kullanım izni alınarak kadroların verimli kullanılması sağlanmıştır. 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararname uyarınca önceki yıllarda yapılan;

- **Kadro ihdası**
- **Saklı kadroların serbest bırakılması**

isteminde bulunulmasına gerek kalmamıştır.

- **Serbest ve dolu kadrolarda derece değişikliği;** Dolu doçent kadrolarından 1 adedi için 1. derece, yardımcı doçent kadrolarından 6 adedi için 1. derece, okutman kadrolarından 2 adedi için 1. derece, 44 adedi için 2. Derece, araştırma görevlisi kadrolarından 56 adedi için 4. derece, uzman kadrolarından 4 adedi için 1. derece, olmak üzere toplam 113 adet dolu kadro için derece değişikliği izni alınmıştır.
- **Serbest ve boş kadrolarda unvan ve/veya derece değişikliği;** 2 Adet boş yardımcı doçent kadrosu için 1. derece, 1 adet öğretim görevlisi kadrosu için 1. derece, 44 adet araştırma görevlisi kadrosu için 4. derece, 5 adet okutman kadrosu için 1. derece, 6 adet uzman kadrosu için 1. derece, olmak üzere toplam 58 adet boş kadro için derece değişikliği izni alınmıştır.
- **Serbest kadrolara açıktan atama izni alınması;** İhtiyaç duyulan öğretim üyesi kadrolarına Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'ndan gerekli izinler alınmış olup, Bütçe Kanunu uyarınca profesör, doçent ve yardımcı doçent unvanları dışında kalan 2013 yılında emeklilik, ölüm, istifa veya nakil yoluyla ayrılan öğretim elemanı ek kontenjan sayısı kadar öğretim görevlisi, okutman, uzman, eğitim öğretim plancısı, çevirici olmak üzere toplam 12, 2013 yılında ayrılan sayısı kadar araştırma görevlisi kadrosu için 189 (ek kontenjanlar dahil) olmak üzere, toplam 201 kadro için atama izni alınmıştır.
- **Yabancı uyruklu sözleşmeli öğretim elemanları;** Üniversitemizin çeşitli birimlerinde çalıştırılmak üzere uzatım veya yeni görevlendirme şeklinde toplam 43 yabancı uyruklu öğretim elemanı için izin talebinde bulunulmuş, bunlardan 42'sine izin verilmiş, 42'si 2014 yılında görev almış olup, 31.12.2014 tarihi itibarı ile görev başında 38 yabancı uyruklu öğretim elemanı bulunmaktadır.
- 2014 yılında 3 öğretim elemanı, 2547 sayılı Kanununun 40/b maddesine göre diğer üniversitelerde tam zamanlı olarak görevlendirilmiştir.
- **Akademik Gelişim Programı;** Üniversitemize yeni katılan ve akademik kariyerinin başındaki öğretim üye ve görevlilerinin üniversiteye uyumunu kolaylaştırmak ve eğitim, araştırma, toplumsal hizmet alanlarındaki faaliyetlerinin etkinliğini artırmak için tasarlanan Akademik Gelişim Programı, Üniversitemize son 3 yıl içinde yardımcı doçent ya da öğretim görevlisi olarak atanmış öğretim elemanlarına yönelik bir programdır. Programı tamamlayan AGEK kapsamındaki öğretim elemanlarına,

akademik çalışmalarını desteklemek üzere bir bütçe ve akademik gelişimlerini destekleyecek hizmetlerden faydalanma imkanları sağlanır. AGEP kapsamındaki öğretim elemanlarının programı tamamlamaları için toplam yaklaşık 55 saatlik AGEP modüllerinin en az %80'ine katılması ve program çerçevesinde hazırlayacakları eğitim, araştırma veya toplumsal hizmet ile ilgili bir final sunumu yapması gerekmektedir. AGEP, dokuz temel modül ve üç ek modülden oluşmaktadır. AGEP etkinlikleri arasında, yeni öğretim elemanlarının ODTÜ kültürünü öğrenmelerine, üniversite olanakları hakkında bilgi edinmelerine, mesleki ağlar oluşturmalarına ve kendilerini üniversite ortamına ait hissetmelerine katkıda bulunmayı hedefleyen Mentorluk Uygulaması, akran ders değerlendirmesi ve Üniversitemizdeki araştırma ve uygulama merkezlerinin ziyaret edilmesi de yer almaktadır.

AGEP'in üçüncü uygulaması (AGEP - 3), 27 Aralık 2013 – 25 Mayıs 2014 tarihleri arasında 27 öğretim elemanının katılımıyla gerçekleşmiştir. Mentorluk uygulamasına 12 öğretim elemanı katılmıştır.

Tablo 12: Akademik Kadro ve Mevcutlara İlişkin Bilgiler

Kadro Ünvan	Toplam Kadro	Saklı Kadro	Serbest Kadro	Dolu Kadro	Doluluk Oranı %
Profesör	489		489	370	76
Doçent	287		287	163	57
Y.Doçent	339	22	317	244	77
Öğrt. Gör.	324		324	223	69
Okutman	174		174	129	74
Araş. Gör.	1.259	176	1.083	781	72
Uzman	127		127	93	73
Eğitim Öğretim Pl.	4		4	3	75
Çevirici	2		2	2	100
Toplam	3.005	198	2.807	2.008	72

Tablo 13: Görev Ünvanlarına Göre Bölümlerin Akademik Personel Sayıları

Bölümler	Prof.	Doç.	Y.Doç.	Ö.Gör.	Okut.	A.Gör.	Uzm.	E.Ö.PI	Çev.	Top.
Mimarlık	13	6	4	9		20	2			54
Şehir ve Bölge Planlama	7	7	3			12				29
Endüstri Ürünleri Tasarımı	1	2	5	6		13	3			30
Mimarlık Fakültesi	21	15	12	15		45	5			113
Biyoloji	15	5	3			21				44
Kimya	21	4	6	1		33	1			66
Tarih	3	3	4	2	3	4				19
Matematik	17	4	10	3		43				77
Felsefe	5	2	4	1		6				18
Fizik	31	8	4	2		34	1			80
Psikoloji	11	3	7			5				26
Sosyoloji	7	2	6	1		4				20
İstatistik	2	3	3			9				17
Fen Edebiyat Fakültesi	112	34	47	10	3	159	2			367
Siyaset ve Kamu Yönetimi	2	8	12	1		8				31
İktisat	6	6	10	3		11				36
Uluslararası İlişkiler	10	7	6	2		5				30
İşletme	8	2	6	2		17				35
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	26	23	34	8		41				132

Bölgümler	Prof.	Doç.	Y.Doç.	Ö.Gör.	Okut.	A.Gör.	Uzm.	E.Ö.Pl	Çev.	Top.
Bilgisayar ve Öğr. Tekn. Eğt.	3		4	3	1	11				22
Eğitim Bilimleri	4	5	5	1		5				20
İlköğretim	5	3	6			11				25
Yabancı Diller Eğitimi	2	3	12	6		6				29
Beden Eğitimi ve Spor	1	1	3		1	2				8
Ortaöğr. Fen ve Mat. Alan. Eğt.	4	4	2	2		8				20
Eğitim Fakültesi	19	16	32	12	2	43				124
Havacılık ve Uzay Mühendisliği	8	3	5			14				30
İnşaat Mühendisliği	29	13	12	2		45	1			102
Jeoloji Mühendisliği	14	1	4			14	1			34
Kimya Mühendisliği	12	3	5	2		23	1			46
Elektrik ve Elektronik Müh.	31	11	7	2	1	47				99
Çevre Mühendisliği	7	1	4	1		9	1			23
Mühendislik Bilimleri	4	4	3			7				18
Gıda Mühendisliği	8	2	4			14	2			30
Endüstri Mühendisliği	7	7	6	1		19				40
Makina Mühendisliği	22	7	14	5		45				93
Metallerji ve Malzeme Müh.	13	2	4			23	2			44
Maden Mühendisliği	6	5				14				25
Petrol ve Doğal Gaz Müh.	4		2			12	1			19
Bilgisayar Mühendisliği	13	5	7	6		27				58
Mühendislik Fakültesi	178	64	77	19	1	313	9			661
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1		3			10				14
Fen Bilimleri Enstitüsü	1	2	2			6	1			12
Deniz Bilimleri Enstitüsü	5	1	7	1		4				18
Enformatik Enstitüsü	6	5	10	2		33				56
Uygulamalı Matematik Enstitüsü		3	2			7				12
Enstitüler	13	11	24	3		60	1			112
Temel İngilizce				123	77	1				201
Modern Diller				48	32					80
Yabancı Diller Yüksek Okulu				171	109	1				281
Meslek Yüksek Okulu	1			4		1				6
Rektörlük				3	14	114	76	3	2	212
Toplam	370	163	226	245	129	777	93	3	2	2.008

Tablo 14: Ünvana Yükseltilen ve Yeni Atanan Öğretim Elemanı Sayıları

	Ünvana Yükselen	Dışarıdan Yeni Atanan	Toplam
Profesör	31	2	33
Doçent	37	5	42
Y. Doçent	17	24	41
Öğrt. Gör.	9	3	12
Okutman		12	12
Araş. Gör.		202	202
Uzman	7	2	9
Toplam	101	250	351

Tablo 15: 2013-2014 Ders Yılı I. Döneminde Ders Vermek Üzere Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Üniversitemiz Öğretim Elemanları

Bölümü	Prof.	Doç.	Yrd.Doç.	Öğr.Gör.	Toplam
Fizik		2			2
Biyoloji	1				1
Mimarlık		1	1	1	3
Endüstriyel Ürünleri Tasarımı				1	1
Siyaset Bilimi ve Kamu Yön.		1	1		2
İşletme	1				1
Uluslararası İlişkiler	1			1	2
OrtaÖğr. Fen ve Mat. Alan Eğt.	1				1
Yabancı Diller Eğitimi				1	1
Beden Eğitimi ve Spor			1		1
İlköğretim		1			1
Toplam	4	5	3	4	16

Tablo 16: 2547 Sayılı Kanununun 38.Maddesine Göre Diğer Kurum ve Kuruluşlarda Görevli Öğretim Elemanları

Fakülteler	Bölüm	Prof.	Doç.	Yrd.Doç	Öğr.Gör	Araş.Gör	Toplam
Fen Edebiyat	Fizik		1				1
	Psikoloji	1					1
Mimarlık	Şehir ve Bölge Planlama					1	1
Mühendislik	Çevre Müh.	1					1
	Havacılık ve Uzay Müh.	3		1			4
	Maden Müh.	1					1
Eğitim	Bilgisayar ve Öğr. Tekn. Eğt.	1					1
	Ortaöğr. Fen ve Mat. Alan. Eğt.				1		1
Yabancı Diller Y.O.	Modern Diller				1		1
Toplam		7	1	1	2		12

Tablo 17: 31/12/2014 İtibariyle Görev Unvanı ve Cinsiyete Göre Öğretim Elemanı Sayıları

Görev Unvanı	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör	118	252	370
Doçent	79	84	163
Yrd.Doç.	107	119	226
Öğr.Gör.	191	54	245
Okutman	110	19	129
Araş. Gör.	387	390	777
Uzman	57	36	93
Eğitim Öğr. Pl.	2	1	3
Çevirici	0	2	2
Toplam	1.051	957	2.008

Tablo 18: Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı(*)

Birim	Profesör	Doçent	Yrd.Doç.	Diğer	Toplam
Fen Ed. Fak.	5(5)	5(4)	3(4)		13(13)
Mimarlık Fak.	1(1)	1(1)		2(2)	4(4)
Müh. Fak.	1(1)			1(1)	2(2)
İkt.İd.Bil.Fak.	0(1)		1(1)		1(2)
Eğitim Fak.	0(1)	1(0)	0(1)	1(1)	2(3)
Deniz Bil. Ens.				1(1)	1(1)
Uyg.Mat.Enst.	1(1)				1(1)
Sosyal Bil.Enst.		1(1)	2(2)		3(3)
Enf. Enst.			1(1)		1(1)
YDYO				13(13)	13(13)
Rektörlük				1(1)	1(1)
Toplam	8(10)	8(6)	7(9)	19(19)	42(44)

(*) Parantez dışındaki rakamlar 2014 yılı içinde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı sayılarıdır. Parantez içindeki rakamlar ise 2013 yılı içinde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı sayılarıdır.

Tablo 19: Birimler İtibarı ile Serbest Kadroların Dolu-Boş Durumu

DOLU KADROLAR

Fak./Ens./Y.O.	Prof.	Doç.	Y.Doç.	Öğr.Gör.	Okut.	Araş.Gör.	Uzm.	Çevr.	Eğt.Ö.Pl.	Toplam
Fen Edebiyat	112	33	50	8		162	2			367
Mimarlık	21	15	13	13		45	6			113
Mühendislik	178	63	83	12		323	10			669
İk.İd.Bil.F.	26	23	39	3		37				128
Eğitim	19	18	35	7		56	3			138
Sosyal Bil. E.	1		3			44				48
Fen Bil. E.	1	2	2			32	2			39
Deniz Bil. E.	6	1	6	1		4				18
Uyg.Mat.E.		3	2			8				13
Enformatik E.	6	5	11	1		39				62
Yabancı Dil.				171						171
Meslek Y.O.				7		31				38
Rektörlük					129		70	2	3	204
Toplam	370	163	244	223	129	781	93	2	3	2.008

BOŞ KADROLAR

Fak./Ens./Y.O.	Prof.	Doç.	Y.Doç.	Öğr.Gör.	Okut.	Araş.Gör.	Uzm.	Çevr.	Eğt.Ö.Pl.	Toplam
Fen Edebiyat	28	24	18	15		68	6			159
Mimarlık	7	17	5	6		12	4			51
Mühendislik	44	44	21	9		94	14			226
İk.İd.Bil.F.	7	5	16	3		46				77
Eğitim	8	17	3	17		23	2			70
Sosyal Bil. E.	6	4				9				19
Fen Bil. E.	10	4	1	1		15	2			33
Deniz Bil. E.	5	6	2			1				14
Uyg.Mat.E.	2		2			5				9
Enformatik E.	2	2	5			24	1			34
Yabancı Dil.				38		1	1			40
Meslek Y.O.		1			5	4				10
Rektörlük				12	40		4		1	57
Toplam	119	124	73	101	45	302	34	0	1	799

Tablo 20: Ayrılan Öğretim Elemanı Sayıları
(01.01.2014-31.12.2014 tarihleri arasında)

	Görev Süresi Biten	İstifa	Emekli	Naklen Ayrılan	Toplam
Profesör		2	23		25
Doçent				1	1
Y. Doçent				1	1
Öğrt. Gör.		2	6		8
Okutman			1		1
Araş. Gör.	31	106		16	153
Uzman			1	4	5
Toplam	31	110	31	22	194

b. İdari Personel

Üniversitemizde Özel Bütçe kapsamında 1.417 dolu 832 boş ve Döner Sermaye'ye ait 4 dolu 10 boş kadro olmak üzere toplam 2.263 memur kadrosu mevcuttur.

2014 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu uyarınca 5 adet kadro ile 5 adet ek kontenjan olmak üzere toplam 10 adet kadroya açıktan atama ve naklen atamalarda kullanılmak üzere izin verilmiştir.

Üniversitemizde 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 4/B Maddesi uyarınca mevcut olan 17 adet sözleşmeli personel pozisyon vizesi 2014 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununun 23. maddesi uyarınca 2014 yılı için de geçerli kabul edilmiştir ve bu pozisyonlarda 14 kişi çalışmaktadır.

Ayrıca 19/02/2014 tarihli Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren 6518 sayılı kanunun 20. Maddesi ile 2828 sayılı Sosyal Hizmetler Kanununun Ek1 maddesinden yapılan değişiklik ile Sosyal Hizmetler Kurumunda yetişen çocukların Devlet Personel Başkanlığı tarafından talepte bulunan Kamu Kurum ve Kuruluşlarına yerleştirmeleri yapılmıştır. Bu çerçevede Üniversitemiz tarafından 10 Hizmetli 2 adet Memur unvanında personel isdihdamı için talepte bulunulmuştur. Ancak 2 adet Memur kadrosunda personelin yerleştirilmesi yapılabilmştir. İlgili kanunun "Bu madde kapsamında yapılan yerleştirmelerde; yerleştirilen kişinin atama onayının alınması ile birlikte diğer kanunlardaki hükümlere bakılmaksızın ve başka bir işleme gerek kalmaksızın teklif yapılan kamu kurum ve kuruluşlarına kadrolar ihdas, tahsis ve vize edilmiş ve ilgili kurumun 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararname eki ilgili cetvel ve bölümlerine eklenmiş sayılır. Bu şekilde ihdas edilen kadrolar, herhangi bir şekilde boşalması hâlinde başka bir işleme gerek kalmaksızın iptal edilmiş sayılır." hükmü gereğince Üniversitemize 2 adet 10. Derece Memur kadrosu ihdas edilmiştir. İlgili kanun gereği yapılan yerleştirme sonucunda 15/01/2015 tarihinde 2 adet memur atanarak görevine başlamışlardır.

Üniversitemizde Devlet Planlama Teşkilatının Teknolojik Araştırma Sektöründe yer alan üç adet "İleri Araştırma Projesinde", giderleri proje gelirlerinden karşılanmak ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 4/B Maddesi uyarınca çalıştırılmak üzere 53 adet sözleşmeli personel pozisyonu vize edilmiş ve 8 adedi bilimsel projelerde kullanılmıştır.

Üniversitemiz merkezlerinde 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 4/B Maddesi uyarınca çalıştırılmak üzere 26 adet sözleşmeli personel pozisyonundan 17 adedi kullanılmıştır.

Üniversitemiz ODTÜ-MEMS Merkezinde kullanılmak üzere vize edilen 30 adet sözleşmeli personel pozisyonundan 28 adedi kullanılmıştır.

Maliye Bakanlığınca Üniversitemiz Deniz Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü bilim gemilerinde görev yapmak üzere 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 4/B Maddesi uyarınca 16 adet sözleşmeli personel pozisyonu vize edilmiş ve 2014 yılında 5 adedi kullanılmıştır.

Üniversitemizde 4857 sayılı İş Kanununa tabi 223 adet sürekli işçi, 10 adet gemici işçi olmak üzere toplam 233 kişi çalışmaktadır. Bunun yanı sıra Üniversitemizde ücretleri Döner Sermaye gelirlerinden karşılanmak üzere 16 adet sürekli işçi çalışmaktadır.

Tablo 21: 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'na Tabi Personel Kadroları

Kadro unvanı	Ankara Yerleşkesi		Deniz Bil. Ens.		Üniversite Geneli	
	Kadro sayısı	Dolusu	Kadro sayısı	Dolusu	Kadro sayısı	Dolusu
Genel Sekreter	1	0	0	0	1	0
Genel Sekreter Yardımcısı	1	1	0	0	1	1
Yapı İşl.ve Teknik D.Bşk.	1	0	0	0	1	0
Personel Dairesi Bşk.	1	1	0	0	1	1
Öğrenci İşleri D. Bşk.	1	1	0	0	1	1
Sağlık Kül.ve Spor D.Bşk.	1	1	0	0	1	1
Kütüphane ve Doküm.D.Bşk.	1	1	0	0	1	1
Bilgi İşlem D. Bşk.	1	1	0	0	1	1
İdari ve Mali İşler D.Bşk.	1	1	0	0	1	1
Strateji Geliştirme Dai.Bşk.	1	1	0	0	1	1
Hukuk Müşaviri	1	0	0	0	1	0
Fakülte Sekreteri	5	4	0	0	5	4
Programcı	44	28	0	0	44	28
Yükseköğretim Sekreteri	2	2	0	0	2	2
Şube Müdürü	31	26	0	0	31	26
Kütüphaneci	23	17	2	1	25	18
Enstitü Sekreteri	4	4	1	1	5	5
Ayniyat Saymanı	1	0	0	0	1	0
Sivil Savunma Uzmanı	2	1	0	0	2	1
Savunma Uzmanı	0	0	0	0	0	0
Bilgisayar İşletmeni	400	343	8	5	408	348
Şef	128	82	2	0	130	82
Antrenör	5	2	0	0	5	2
Memur	171	75	1	0	172	75
Santral Memuru	2	0	1	0	3	0
Veznedar	11	0	0	0	11	0
Anbar Memuru	29	9	0	0	29	9
Daktilograf	1	0	0	0	1	0
Şoför	105	72	5	3	110	75
Gemi Adamı	0	0	13	6	13	6
Fon Saymanı	1	0	0	0	1	0
Yurt Müdürü	13	9	0	0	13	9
Yurt Müdür Yrd.	2	0	0	0	2	0
Çocuk Eğitimsi	9	5	0	0	9	5
Araştırmacı Özelleştirme	20	11	0	0	20	11
Şef Özelleştirme	15	8	0	0	15	8
Çözümleyici	8	7	0	0	8	7
Mali Hizmetler Uzmanı	8	7	0	0	8	7
Mali Hizmetler Uzman Yrd.	4	1	0	0	4	1
İç Denetçi	5	2	0	0	5	2
Mühendis	40	37	0	0	40	37

Kadro unvanı	Ankara Yerleşkesi		Deniz Bil. Ens.		Üniversite Geneli	
	Kadro sayısı	Dolusu	Kadro sayısı	Dolusu	Kadro sayısı	Dolusu
Mühendis Özelleştirme	7	2	0	0	7	2
Mimar	14	10	0	0	14	10
Tekniker	46	41	3	1	49	42
Tekniker Özelleştirme	5	1	0	0	5	1
Kaptan	0	0	1	0	1	0
Teknisyen	375	314	12	9	387	323
Teknisyen Özelleştirme	5	1	0	0	5	1
Kimyager	8	4	2	2	10	6
Tabip	34	20	0	0	34	20
Diş Tabibi	9	5	0	0	9	5
Psikolog	11	7	0	0	11	7
Sosyal Çalışmacı	6	1	0	0	6	1
Fizyoterapist	5	3	0	0	5	3
Hemşire	24	15	1	0	25	15
Eczacı	1	0	0	0	1	0
Diyetisyen	3	2	0	0	3	2
Biyolog	6	4	0	0	6	4
Sağlık Teknisyeni	11	4	1	1	12	5
Sağlık Memuru	9	5	0	0	9	5
Çocuk Gelişimcisi	4	1	0	0	4	1
Veteriner Hekim	1	1	0	0	1	1
Sağlık Teknikeri	1	1	0	0	1	1
Öğretmen	13	9	0	0	13	9
Avukat	10	6	0	0	10	6
Teknisyen Yardımcısı	111	35	7	0	118	35
Hizmetli	107	34	7	2	114	36
Aşçı	58	21	0	0	58	21
Bekçi	170	71	28	8	198	79
Toplam	2.154	1.378	95	39	2.249	1.417

Tablo 22: İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdare Hizmetleri	686	330	1.016
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	70	57	127
Teknik Hizmetleri Sınıfı	475	120	595
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	9	4	13
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	6	4	10
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	171	317	488
Toplam	1.417	832	2.249

Tablo 23: İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	88	372	343	525	89
Yüzde	6,2	26,2	24,2	37,0	6,3

Tablo 24: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	20 Yaş Altı	20-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 Üzeri
Kişi Sayısı	0	50	129	254	193	502	289
Yüzde	0	3,5	9,1	17,9	13,6	35,4	20,4

Tablo 25: İdari Personelin Hizmet Süreleri

	1 Yıldan Az	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 Üzeri
Kişi Sayısı	20	244	197	222	165	128	441
Yüzde	1,4	17,2	13,9	15,6	11,8	9	31,1

Tablo 26: 31/12/2014 İtibariyle Cinsiyete Göre İdari Personel Sayıları

Personel Tipi	Kadın	Erkek	Toplam
Devlet Memuru	489	928	1.417
Geçici İşçi	34	12	46
Sürekli İşçi	27	196	223
Gemi Personeli	0	10	10
Sözleşmeli Personel	6	8	14
Proje Sözleşmeli Personel	3	5	8
Gemici Sözleşmeli Personel	0	5	5
MEMS Sözleşmeli Personel	7	21	28
Merkezler Sözleşmeli Personel	8	9	17
Toplam	574	1.194	1.768

Tablo 27: 2013-2014 Yılları Arasında Ayrılan Devlet Memuru Personel Sayıları ve Nedenleri

Görevden Ayrılış Nedeni	Toplam
İstifa eden	2
Vefat eden	1
Emekli olan	23
Naklen ayrılan	13
Diğer nedenler	2
Genel Toplam	41

c. İşçiler

Tablo 28: İşçiler

	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçi	223	139	362
Geçici İşçi	46	-	46
Gemici İşçi	10	13	23

Tablo 29: Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 Üzeri
Kişi Sayısı	0	7	42	46	77	51
Yüzde	0	3,1	18,8	20,6	34,5	22,9

6. Sunulan Hizmetler

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, misyonuna uygun olarak **eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet** alanlarında faaliyet göstermektedir.

ODTÜ Ankara ve Erdemli kampuslarında 5 fakülte ve 5 enstitü bünyesinde örgütlenen akademik birimlerde, 2014 - 2015 güz dönemi itibarıyla, Ankara ve Erdemli Kampuslarında öğrenim gören öğrencilerden 3.184'ü hazırlık, 14.242'si lisans, 4.798'i yüksek lisans, 3.177'si doktora, 270'i Bilimsel Hazırlık ve 569'u özel öğrencidir. ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu'nda öğrenim gören 2.426 öğrenci ile birlikte toplam öğrenci sayımız 28.775'tir.

2013-2014 akademik yılında, mezun sayımız Ankara ve Erdemli Kampuslarından 2.442 lisans, 858 yüksek lisans, 195 doktora ve Kuzey Kıbrıs Kampusu'ndan 181 lisans, 14 yüksek lisans olmak üzere toplam 3.716'ya ulaşmıştır.¹

Üniversitemiz araştırma-geliştirme faaliyetleri çerçevesinde, öğretim elemanlarımızın araştırmaları, uluslararası endekslerde yer alan süreli yayınlar ile ulusal süreli yayınlarda makale; tanınan yayınevleri tarafından yayımlanan uluslararası ve ulusal kitap-kitapta bölümlerle kitap; uluslararası ve ulusal konferans bildirisi ve diğer ortamlarda bilim dünyası ile paylaşılmaktadır. Akademik personelimiz, uluslararası ve ulusal kuruluşların sağladığı araştırma fonları için rekabet ederek temin ettikleri finansmanla, çok sayıda araştırma-geliştirme projesi yürütmektedirler. Rektörlüğe bağlı 24 araştırma merkezinin dışında, fakülteler ve bölümler bünyesinde faaliyet gösteren merkezler de topluma araştırma-geliştirme-uygulama hizmeti vermektedirler. Üniversitemiz bu faaliyetlere ek olarak, düzenlediği bilimsel toplantılarla ülkemizde araştırma sonuçlarının ulusal ve uluslararası bilimsel çevrelerle paylaşılmasında önemli rol oynamaktadır. Ayrıca, Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) aracılığıyla sürekli eğitim seminerleri düzenlenmekte ve sanayi, kamu kurumu çalışanları başta olmak üzere toplumun farklı kesimlerine yaşam boyu öğrenme imkanları sunulmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde kurulan ODTÜ Teknokent, Ankara'nın gelişmesinde ve ülkemizin rekabet gücünde kilit rol oynayacak bir proje olarak hızla büyümektedir.

Üniversitemiz, Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü bünyesinde yürüttüğü araştırma ve danışmanlık projeleri ve deney-ölçüm faaliyetleriyle çok sayıda özel ve kamu sektörü kuruluşlarına ve uluslararası kurumlara etkili olarak hizmet vermektedir. Ayrıca, çok sayıda öğretim üyemiz ulusal ve uluslararası platformlarda uzmanlık alanlarında bilirkişi olarak görev yapmaktadırlar. Üniversitemiz, toplumun bilgilendirilmesi, bilim ve teknolojinin topluma mülk edilmesi amacıyla aktif rol oynamaktadır. Toplum ve Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezi (TBM), Bilim ve Teknoloji Koleksiyonu uygulama alanında ziyaretçileri ağırladığı gibi, etkinliklerini şehir buluşmaları, fuarlar ve yayınlarla halka taşımakta ve bilimsel düşüncenin bir hayat biçimi olmasını çeşitli şekillerde özendirilmeye çalışmaktadır.

¹ 2014/1 itibarıyla mezun sayılarına ilişkin veriler, lisansüstü mezuniyet işlemleri Mart sonuna kadar devam ettiği için nihai rakamlar değildir.

7. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

ODTÜ'nün akademik ve idari yapılanması, 1981 yılında yürürlüğe giren 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu” esaslarına göre şekillenmiştir. Üniversitemiz yönetimi Rektör, 3 Rektör Yardımcısı ile 7 Rektör Danışmanı ve Genel Sekreter tarafından yönetilmektedir.

ÜNİVERSİTE YÖNETİMİ

Rektör	Prof. Dr. Ahmet ACAR
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Volkan ATALAY
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. A.Çiğdem ERÇELEBİ
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. H.Nevzat ÖZGÜVEN
Genel Sekreter V.	Prof. Dr. Hami ALPAS
Rektör Danışmanı	Prof. Dr. Turgut TÜMER
Rektör Danışmanı	Prof. Dr. Belgin AYVAŞIK
Rektör Danışmanı	Prof. Dr. Ayşegül DALOĞLU
Rektör Danışmanı	Prof. Dr. İrem Dikmen TOKER
Rektör Danışmanı	Doç. Dr. Lale ÖZGENEL
Rektör Danışmanı	Doç. Dr. Uğur POLAT
Rektör Danışmanı	Doç. Dr. Barış SÜRÜCÜ

İDARİ GÖREVLİLER

Genel Sekreter Yardımcısı	Gülhan YÜKSEL
Bilgi İşlem Dairesi Başkan	Ferdi AYAYDIN
İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanı	Y.Talip ÖZYAZICI
Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanı	Cevat GÜVEN
Öğrenci İşleri Dairesi Başkanı	Nesrin ÜNSAL
Personel Dairesi Başkanı	Selda BİLGİN
Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanı	Serap KARABAYER
Strateji Geliştirme Daire Başkanı	Ersin TATLI
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkan Vekili	Doç.Dr. Uğur POLAT

Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, 5018 Sayılı Kanunun 60'ncı maddesi ile 5436 Sayılı Kanunun 15'inci maddesinde sayılan görevleri yürütmek üzere 01.01.2006 tarihinde göreve başlamıştır. Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı; Stratejik Planlama Birimi; Bütçe ve Performans Programı Birimi, Muhasebe Kesin Hesap, Raporlama Birimi ve İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol Birimi olmak üzere dört alt birimden oluşmaktadır.

Üniversitemizde, İç Kontrol sistemi 5018 Sayılı kanun gereğince düzenlenen aşağıdaki temel ilkeler doğrultusunda belirlenmiştir.

- İç kontrol faaliyetleri, sürekli ve sistematik bir şekilde ve idarenin yönetim sorumluluğu çerçevesinde yürütülür.
- İç kontrol faaliyet ve düzenlemelerinde öncelikle riskli alanlar dikkate alınır.
- İç kontrole ilişkin sorumluluk, işlem sürecinde yer alan bütün görevlileri kapsar.
- İç kontrol mali ve mali olmayan tüm işlemleri kapsar.
- İç kontrol sistemi yılda en az bir kez değerlendirilir ve alınması gereken önlemler belirlenir.
- İç kontrol düzenleme ve uygulamalarında mevzuata uygunluk, saydamlık, hesap verebilirlik, ekonomiklik, etkinlik ve etkililik gibi iyi mali yönetim ilkeleri esas alınır.

2006/10809 sayılı Bakanlar Kurulu Kararına göre Üniversitemize tahsis edilen beş iç denetçi kadrosuna 11.12.2006 tarihi itibarıyla iki iç denetçinin ataması yapılmıştır.

İç denetçilerimiz, İç Denetçilerin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik Geçici 1.Maddesinde belirtilen, Maliye Bakanlığı İç Denetim Koordinasyon Kurulu koordinatörlüğünde eğitimlerini tamamlayarak sertifikalarını almışlardır.

II. AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

2011-2016 Stratejik Planı'nın hazırlanmasında, bir önceki planlama döneminde olduğu gibi "aşağıdan-yukarıya" amaç ve strateji belirleme yaklaşımı kullanılmıştır. Ancak, bir önceki stratejik planın hazırlanması ve uygulanması aşamasında öğrenilenler ışığında stratejik planlama süreci farklı tasarlanmıştır. 2011-2016 Stratejik Planı hazırlama süreci, bir önceki dönem ile karşılaştırıldığında iki farklı özellik öne çıkmaktadır. Bunlardan birincisi, 2011-2016 Stratejik Planlama sürecinde "misyon-vizyon belirleme" çalışmasının tekrarlanmamış olmasıdır. Bir önceki dönemde belirlenmiş olan Üniversite misyonu ve vizyon boyutlarının geçerliliğini koruduğu düşünülmüş, ayrıca boyutlar arasında önceliklendirme, performans ölçüm çerçevesi oluşturma ve hedef belirleme çalışmaları güncelleştirilmemiştir. 2011-2016 Stratejik Planı'nın Üniversitemizin farklı alanlardaki amaç ve stratejilerini içeren eylem planlarının hazırlanmasını ve görev tanımlamalarının yapılmasını kolaylaştıran bir "uygulama planı" niteliğinde olması hedeflenmiştir.

"ODTÜ Stratejik Planı 2011 – 2016" aşağıda belirtilen 7 Stratejik Programı kapsamaktadır:

STRATEJİK PROGRAM 1: EĞİTİM

STRATEJİK PROGRAM 2: ARAŞTIRMA

STRATEJİK PROGRAM 3: TOPLUMSAL HİZMET

STRATEJİK PROGRAM 4: KURUM GELİŞTİRME

STRATEJİK PROGRAM 5: İNSANGÜCÜ

STRATEJİK PROGRAM 6: ODTÜ TEKNOKENT

STRATEJİK PROGRAM 7: ODTÜ KUZZEY KIBRIS KAMPUSU

STRATEJİK PROGRAM 1 EĞİTİM

ALT PROGRAM 1.1 **LİSANS PROGRAMLARINA KABUL EDİLEN ÖĞRENCİLERİN NİTELİKLERİNİN SÜREKLİ OLARAK ARTIRILMASI**

- AMAÇ 1** Üniversitemizi gittikçe daha yüksek birikim ve beceri düzeyine sahip (mevcut sistemde YGS/LYS sıralamasında üst yüzdalık dilimden gelen) öğrencilerin tercih etmesinin sağlanması
- AMAÇ 2** ODTÜ lisans programlarının uluslararası öğrenciler tarafından öncelikli olarak tercih edilmesinin sağlanması

ALT PROGRAM 1.2 **EĞİTİM PROGRAMLARININ ETKİSİNİN ARTIRILMASI**

- AMAÇ 1** Ders programlarının gözden geçirilerek, kredi yükü ve dağılımı dengeli, çok seçenekli ve birbirini bütünleyici derslerden oluşan eğitim programlarının geliştirilmesi
- AMAÇ 2** Yandal ve çift anadal programlarının esnekliklerinin ve etkinliklerinin artırılması
- AMAÇ 3** Önkoşul, seçmeli ve bölümdışı-zorunlu-çok gruplu derslere ilişkin var olan sorunların giderilmesi
- AMAÇ 4** Öğrencilerin, eğitim ve öğretim sürecine daha etkin katılımının sağlanarak, ilgi ve motivasyonlarının artırılması
- AMAÇ 5** Her lisans programı için bilimsel, toplumsal ve mesleki ihtiyaçlar göz önüne alınarak Program Eğitim Amaçlarının Bölüm/Birim misyonu içinde tanımlanması, gözden geçirilmesi, paylaşılması, ölçülmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi
- AMAÇ 6** Her lisans programı için Program Çıktıları'nın (öğrencilerin mezun olduklarında neleri bilmeleri ve yapabilmelerinin beklendiği) bilimsel, toplumsal ve mesleki ihtiyaçlar göz önüne alınarak tanımlanması, gözden geçirilmesi, paylaşılması, ölçülmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi
- AMAÇ 7** Lisans programları için üniversite genelinde bazı ortak "program çıktıları"nın kullanılması
- AMAÇ 8** Açılan derslere ilişkin hazırlık ve planlama sürecinin daha verimli hale getirilmesi
- AMAÇ 9** Programların/alanların gözden geçirilip gerekirse dünyadaki yeni gelişmelere uygun hale getirilmesi

ALT PROGRAM 1.3 İNGİLİZCE DİL YETERLİK DÜZEYİNİN ARTIRILMASI

- AMAÇ 1** İngilizcenin eğitim-öğretim sürecindeki önemi hakkında Üniversite genelinde öğrencilerin farkındalığının artırılması
- AMAÇ 2** Öğrencilerin İngilizce gelişimini sağlayacak öğrenme ortamlarının oluşturulması
- AMAÇ 3** Öğretim elemanlarına İngilizce dilinde eğitim konusunda destek sağlanması

ALT PROGRAM 1.4 EĞİTİMDE KALİTE GÜVENCESİNİN KURUMSALLAŞTIRILMASI

- AMAÇ 1** Lisans programlarının dış değerlendirmeye tabi tutulması
- AMAÇ 2** Öğretim performansında sürekli iyileşmeyi sağlayacak performans ölçme ve değerlendirme sisteminin oluşturulması
- AMAÇ 3** Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin sürekli izlenmesi ve bölüm bazında değerlendirmeler yapılması

ALT PROGRAM 1.5 EĞİTİM PROGRAMLARININ DESTEK ALTYAPISININ VE EĞİTİM İLE İLGİLİ HİZMETLERİN GELİŞTİRİLMESİ

- AMAÇ 1** Dersliklerin kullanım yoğunluğunun iyileştirilmesi
- AMAÇ 2** Genel kullanıma açık bilgisayar laboratuvarlarının daha verimli kullanılması
- AMAÇ 3** Öğrenciler için çalışma mekanlarının oluşturulması/düzenlenmesi
- AMAÇ 4** Eğitim Laboratuvarlarının yenilenmesi ve bakım-onarım çalışmalarına devam edilmesi
- AMAÇ 5** Öğrenci İşleri Bilgi Sisteminin (ÖİBS) iyileştirilmesi ve geliştirilmesi
- AMAÇ 6** Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının (ÖİBD) ve hizmetlerinin geliştirilmesi
- AMAÇ 7** Kütüphane hizmet ve imkanlarının geliştirilmesi

ALT PROGRAM 1.6 ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ KULLANIMINDA YENİLİKÇİLİĞİN DESTEKLENMESİ

- AMAÇ 1** Öğretim teknolojisi olanakları hakkında farkındalığın ve kullanım yeterliğinin artırılması
- AMAÇ 2** Öğretim teknolojilerinin sürekli yenilenmesi ve öğretim elemanlarının desteklenmesi
- AMAÇ 3** Öğretim materyali üretim ve paylaşımının yaygınlaştırılması

AMAÇ 4 Öğretim teknolojilerinin kullanımında yenilikçiliğin desteklenmesi amacıyla yeni bir yapılanma ve mekanizmalar oluşturulması

AMAÇ 5 Derslerin diğer yükseköğretim kurumları ile paylaşılması için açık ders materyali geliştirilmesi

ALT PROGRAM 1.7 LİSANSÜSTÜ EĞİTİMİN GELİŞTİRİLMESİ

AMAÇ 1 Lisansüstü programlara nitelikli öğrencilerin başvurusunun özendirilmesi

AMAÇ 2 Nitelikli yabancı öğrencilerin programlara başvurmasının sağlanması

AMAÇ 3 Lisansüstü Programlara kayıtlı öğrencilerin daha etkin bilgilendirilmesi ve desteklenmesi

AMAÇ 4 Lisansüstü eğitimle ilgili süreçlerin geliştirilmesi

AMAÇ 5 Tez çalışmalarının ekonomik ve toplumsal faydaya dönüştürülmesi

AMAÇ 6 Lisansüstü programların çeşitliliğinin artırılması

AMAÇ 7 Lisansüstü eğitimde kalite güvence sistemlerinin geliştirilmesi

ALT PROGRAM 1.8 YAŞAM BOYU EĞİTİM HİZMETLERİNİN YAYGINLAŞTIRILMASI

AMAÇ 1 Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) faaliyet alanının ODTÜ'nün tüm birikimine yansıtacak şekilde genişletilmesi

AMAÇ 2 SEM etkinliklerine yönelik kalite güvence sisteminin geliştirilmesi

AMAÇ 3 SEM'in, ODTÜ çalışanlarının eğitim gereksinimlerinin karşılanmasında PDB ile birlikte daha etkili olarak çalışmasının sağlanması

AMAÇ 4 SEM'in fiziksel ve işgücü olanaklarının, görevinin gerektirdiği düzeye kavuşturulması

ALT PROGRAM 1.9 UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMLARININ GELİŞTİRİLMESİ

AMAÇ 1 Üniversitemizin uzaktan eğitim stratejisinin ve altyapısının geliştirilmesi

AMAÇ 2 Sanayi ve toplumun ihtiyaçları doğrultusunda uzaktan eğitim sertifika programlarının geliştirilmesi

AMAÇ 3 Lisans ve lisansüstü uzaktan eğitim programlarının geliştirilmesi için değerlendirmeler yapılması

STRATEJİK PROGRAM 2 ARAŞTIRMA

ALT PROGRAM 2.1 **ARAŞTIRMA FAALİYETLERİ İÇİN KAYNAK YARATILMASI VE ETKİN KULLANILMASI**

AMAÇ 1 İnsan kaynaklarının geliştirilmesi

AMAÇ 2 Araştırma amaçlı finansal kaynakların geliştirilmesi ve etkin kullanımının sağlanması

AMAÇ 3 Fiziksel kaynakların geliştirilmesi ve etkin kullanımının sağlanması

ALT PROGRAM 2.2 **ARAŞTIRMA ÇIKTILARININ ETKİSİNİN ARTIRILMASI**

AMAÇ 1 Yeni çalışmalara yön verecek ve toplumsal katkılar sağlayacak disiplinler arası-çok disiplinli araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi

AMAÇ 2 Araştırmacı motivasyonunun artırılması

AMAÇ 3 Ekonomik ve toplumsal faydası yüksek araştırma çıktılarının artırılması

ALT PROGRAM 2.3 **ARAŞTIRMA PERFORMANSINDA SÜREKLİ İYİLEŞMEYİ SAĞLAYACAK BİR ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SİSTEMİNİN GELİŞTİRİLMESİ**

AMAÇ 1 Araştırma potansiyelinin ve kalitesinin artırılmasına yönelik stratejik program etkinliklerinin değerlendirilmesini sağlayacak dinamik ölçütlerin belirlenmesi

STRATEJİK PROGRAM 3 TOPLUMSAL HİZMET

ALT PROGRAM 3.1 **TOPLUMUN ÖNCELİKLİ SORUNLARININ ÇÖZÜMÜNE YÖNELİK KONULARDA EĞİTİM, ARAŞTIRMA VE UYGULAMA FAALİYETLERİNİN YÜRÜTÜLMESİ**

AMAÇ 1 Toplumsal hizmet kapsamındaki araştırma ve uygulama faaliyetlerinin geliştirilmesi

AMAÇ 2 Eğitim program ve faaliyetlerinin toplumsal hizmet boyutunu geliştirecek şekilde düzenlenmesi

ALT PROGRAM 3.2 **ODTÜ'DEKİ YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ İÇİN YENİ YARATICI UYGULAMALARIN TOPLUMSAL HİZMET PROJESİ OLARAK GELİŞTİRİLMESİ VE DENEYİMLERİN PAYLAŞILMASI**

AMAÇ 1 ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu, Teknokent, ÖYP, Merkezi Laboratuvar, Bilim ve Teknoloji Müzesi vb. uygulamaların toplumsal hizmet projesi olarak sürdürülmesi

AMAÇ 2 Türkiye’deki yükseköğretim sektörü için örnek niteliğinde olacak yeni modeller/uygulamalar geliştirilmesi

AMAÇ 3 ODTÜ’nün web sayfasında toplumun üniversiteden beklentilerini ve toplumsal gelişmeye ilişkin görüşlerini paylaşabileceği bir “Bilgi Paylaşım Platformu” oluşturulması

ALT PROGRAM 3.3 BİLİM VE TEKNOLOJİ İLE İLGİLİ KONULARIN TOPLUMA İLETİLMESİ İÇİN MEKANİZMA VE FAALİYETLERİN GELİŞTİRİLMESİ

AMAÇ 1 Topluma erişim faaliyetlerinin etkinleştirilmesi

AMAÇ 2 ODTÜ kampusunun ve kauptaki etkinliklerin topluma daha fazla açılması

**STRATEJİK PROGRAM 4
KURUM GELİŞTİRME**

ALT PROGRAM 4.1 ÜNİVERSİTEDEKİ KURUMSAL YÖNETİM SÜREÇLERİNİN İYİLEŞTİRİLMESİ

AMAÇ 1 Üniversite içinde bilgi paylaşımının ve katılımcılığın artırılması

AMAÇ 2 Kurumsal performans ölçüm ve değerlendirme süreçlerinin iyileştirilmesi

AMAÇ 3 Kurumsal iletişim ve tanıtım ile ilgili hizmetlerin geliştirilmesi

AMAÇ 4 Kurumsal öğrenmenin ve yenilikçiliğin desteklenmesi

AMAÇ 5 Gerek duyulan uzmanlaşmış hizmetleri sağlamak üzere yeni birimler oluşturulması, mevcut program ve birimlerin yeniden yapılandırılması

AMAÇ 6 “İdari Personel Destekleme Birimi”nin eşgüdümünde idari birimlerin daha etkili çalışmasının sağlanması

AMAÇ 7 Bilgi teknolojilerinin (BT) kaldıraç etkisinden yararlanarak, üniversitenin kurumsal yönetim kalitesinin her alanda artırılması

ALT PROGRAM 4.2 KURUMSAL ALTYAPININ VE MEKANLARIN GELİŞTİRİLMESİ

AMAÇ 1 Kütüphane altyapısı ve hizmetlerinin geliştirilmesi

AMAÇ 2 BİDB olanaklarının ve hizmetlerinin geliştirilmesi

AMAÇ 3 Kampus içindeki destek hizmetlerinin ve mekanların değişen ve gelişen gereksinimlere uygun olarak genişletilmesi ve geliştirilmesi

AMAÇ 4 Yerleşke fiziksel altyapı ve üstyapı yeterliliğinin geliştirilmesi

AMAÇ 5 Üniversitemizin sahip olduğu sanat koleksiyonunun koruma altına alınması ve sergileme olanaklarının geliştirilmesi

STRATEJİK PROGRAM 5 İNSANGÜCÜ

ALT PROGRAM 5.1 ODTÜ ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK BAŞARISI, SOSYAL VE KİŞİSEL GELİŞİMİ İÇİN SAĞLANAN OLANAKLARIN GELİŞTİRİLMESİ

AMAÇ 1 ODTÜ'yü kazanan öğrencilerin yerleşkedeki ilk yılda Üniversite ortamına uyumlarının sağlanması amacıyla verilen desteklerin geliştirilmesi

AMAÇ 2 ODTÜ öğrencilerinin akademik başarılarını desteklemek amacıyla sağlanan hizmetlerin iyileştirilmesi

AMAÇ 3 Öğrencilere sağlanan PDR hizmetlerinin geliştirilmesi

AMAÇ 4 Öğrencilerin kişisel gelişimlerinin kurumsal olarak desteklenmesi

AMAÇ 5 Öğrencilerin mesleki yetkinliklerini artıran ve uygulamaya yönelik ek desteklerin artırılması

AMAÇ 6 Öğrencilerin barınma, beslenme, spor ve ulaşım olanaklarının iyileştirilmesi

AMAÇ 7 Gereksinimi olan öğrencilerimize sağlanan maddi desteğin artırılması

AMAÇ 8 Öğrencilerimizin mezuniyet sonrası istihdam olanaklarını artırmaya yönelik hizmetlerin geliştirilmesi

AMAÇ 9 Türkiye'de üniversite eğitimi almak isteyen engelli öğrencilerin ilk tercihi olmak için engelli öğrencilerimize dezavantaj yaratan koşulların en aza indirilmesi

AMAÇ 10 Uluslararası öğrencilerimize sunulan olanakların geliştirilmesi

ALT PROGRAM 5.2 ODTÜ AKADEMİK VE İDARİ İNSAN GÜCÜNÜN GELİŞİMİNİN DESTEKLENMESİ

AMAÇ 1 Nitelikli insangücünün ODTÜ akademik ve idari kadrolarına kazanılması

AMAÇ 2 ODTÜ çalışanlarının gelirlerinin ve özlük haklarının iyileştirilmesi

AMAÇ 3 ODTÜ tarafından çalışanlarına sağlanan hizmetlerin ve çalışma ortamının iyileştirilmesi

AMAÇ 4 ODTÜ çalışanlarının mesleki ve kişisel gelişimlerinin desteklenmesi

AMAÇ 5 ODTÜ çalışanlarının iş tatmininin ve kuruma bağlılığının artırılması

ALT PROGRAM 5.3 *ODTÜ ÖĞRENCİLERİ VE ÇALIŞANLARININ İLETİŞİM VE ETKİLEŞİMLERİNİN ARTIRILMASI*

ALT PROGRAM 5.4 *MEZUNLAR İLE İLETİŞİM VE İŞBİRLİĞİNİN ARTIRILMASI*

STRATEJİK PROGRAM 6 ODTÜ TEKNOKENT

AMAÇ 1 Bilginin ekonomik faydaya dönüşmesi ve üniversite-sanayi işbirliği kapsamında ODTÜ Teknokent ve olanaklarının etkin kullanılması

AMAÇ 2 ODTÜ Teknokent'in uluslararasılaşmasının desteklenmesi

AMAÇ 3 ODTÜ, ODTÜ Teknokent ve üniversite-sanayi işbirliğinin toplum ve ülkeye katkısının artırılması ve yaygınlaştırılması

STRATEJİK PROGRAM 7 ODTÜ KUZEY KIBRIS KAMPUSU

AMAÇ 1 Kampusun tanınırlığının artırılması

AMAÇ 2 Öğrenen ve yenilikçi bir kampus ortamının yaratılması

AMAÇ 3 Sürdürülebilir ve güçlü bir finansal yapının kurulması

AMAÇ 4 Araştırma etkinliklerinin ve ürünlerinin artırılması

AMAÇ 5 Yönetim Bilgi Sistemi kurulması

AMAÇ 6 Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti yükseköğretimine ve ülkenin imajına katkıda bulunulması

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Eğitim alanında nitelikli bir yapılanmayla hizmet veren üniversitemiz lisans eğitimi alanında etkinliğini kanıtlamıştır. Hızla gelişen teknolojik ilerlemeler ve sektörler arasındaki entegrasyon ihtiyacının hissedilir bir şekilde artması, üniversitemizde verilen mevcut programların genişletilmesi ve uzmanlaşmayı destekleyecek şekilde değişim ihtiyacını doğurmuştur. Bu nedenle üniversitemiz ağırlıklı olarak lisansüstü eğitim programlarına öncelik vermektedir. Bu amaçla YÖK tarafından sürdürülen 35. Madde kapsamındaki görevlendirmelere destek vermiş ve Öğretim Üyesi Yetiştirme Programını hayata geçirmiştir. Bu programlar neticesinde alanlarında uzmanlaşmış ve diğer sektörlerle bilim ve teknoloji alanında işbirliği sağlayacak öğretim üyeleri ve araştırmacılar yetiştirmeyi hedeflemiştir. Yürütülmekte olan diğer Araştırmacı Yetiştirme Programları (Örneğin Savunma Sanayi için Araştırmacı Yetiştirme Programı vb.) aracılığıyla da lisansüstü öğrencilerini sanayi için nitelikli Ar-Ge personeli olarak yetiştirmeyi kendine hedef edinmiştir.

Lisansüstü eğitimin yanı sıra, Üniversitemizin diğer bir önceliği uluslararası araştırma-geliştirme faaliyetleri yürütmektir. Bu bağlamda, mühendislik, temel ve sosyal bilimler alanlarında yürütülen uluslararası araştırma projelerinin artırılması; Kuzey Kıbrıs Kampusu; uluslararası ortak lisans programları (State University of New York-SUNY) ve değişim programları ile lisans-lisansüstü derece veren programların ve yabancı öğrenci sayısının artırılması amaçlanmaktadır. Yabancı öğretim üyelerinin üniversitemize gelmesi de desteklenerek ODTÜ'nün uluslararası düzeyde edindiği yer sağlamlaşacaktır.

Üniversitemiz sanayi, kamu ve özel sektörle işbirliği yaparak araştırma kapasitesini artırmayı ve etkisi yüksek araştırma-geliştirme çıktıları aracılığıyla uluslararası ölçekte değer yaratmayı hedeflemektedir. Sanayi ile işbirliğini destekleyen programlara (H2020 gibi uluslararası destek programları, SANTEZ projeleri vb.) katılım da bu amaca hizmet etmesi nedeniyle desteklenmektedir. İşbirliğini artırmak için son yıllarda yeni programlar (Merkezler için İşbirliği Geliştirme Programı, Teknotez vb.) başlatılmıştır.

Üniversitemiz lisansüstü eğitim ve uluslararası araştırma ile birlikte toplumsal hizmet fonksiyonuna da öncelik vermektedir. Toplum ve Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezi kurarak, toplumda bilimsel farkındalık düzeyini artırmak üzere araştırma yapmayı, toplumun bilimsel ve teknolojik konulara olan ilgisini yükseltmeyi, topluma bilimi sevdirmeyi ve bilimin gündelik yaşamda kullanımını artırmayı, toplumun her katmanında bilimsel yaklaşım ve araştırma, yaratıcılık ve analiz yeteneğini geliştirmeyi özendirmek üzere faaliyetlerde bulunmayı, toplum ve bilim arasındaki bağları güçlendirmeyi, üniversitelerin topluma yönelik faaliyetlerini artırmayı ve bu tür faaliyetleri özendirmeyi amaçlamıştır.

ODTÜ, bilim ve toplum arasında “Toplum ve Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezi” aracılığıyla kurduğu bağı, eğitim ve toplum arasında da “Kuzey Kıbrıs Kampusu” vasıtasıyla sağlamayı hedeflemektedir. ODTÜ sadece Türkiye'ye değil, aynı zamanda Ortadoğu, Balkanlar ve Avrasya Bölgesi'ne de hizmet vermek amacıyla kurulmuştur. Bu hedef ışığında kurulan ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu, uluslararası düzeyde örnek bir yükseköğretim kurumu olmayı ve Kıbrıs Adası'nın ekonomik, kültürel ve sosyal gelişimine katkı sağlayarak toplumsal alanda da hizmet etmeyi amaçlamaktadır.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

2014 yılına ait Üniversitemiz bütçesinin uygulama sonuçları ve temel mali tablolara ilişkin açıklamalar aşağıda sunulmaktadır.

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

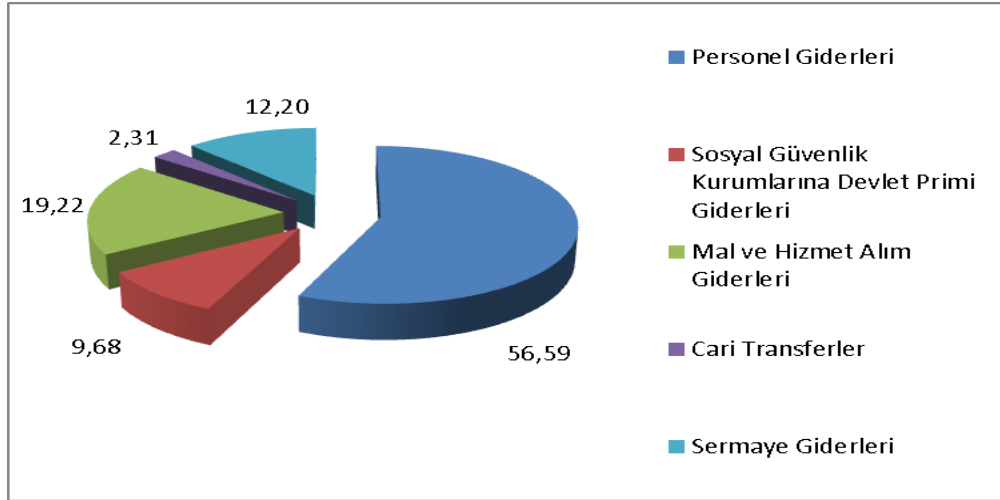
Orta Doğu Teknik Üniversitesi 2014 yılında kendisine tahsis edilen 336.810.000 TL'lik başlangıç ödeneğinin (yılsonu ödeneği 365.960.704 TL) 349.963.141 TL'lik kısmını harcamıştır. Gider türleri itibariyle harcamaların dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 30: 2014 Yılı Ekonomik Bazda Ödenek ve Harcama Tutarları (TL)

Ekonomik Kod	Açıklama	Bütçe Ödeneği	Yıl Sonu Ödeneği	Yıl Sonu Harcama	Yıl Sonu Harcama Oranı %
01	Personel Giderleri	190.602.000	191.822.000	185.303.773	96,60
02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	32.607.000	32.875.000	32.103.460	97,65
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	64.732.000	80.078.475	73.840.275	92,21
05	Cari Transferler	7.769.000	8.005.836	7.999.676	99,92
06	Sermaye Giderleri	41.100.000	53.179.393	50.715.957	95,37
Toplam		336.810.000	365.960.704	349.963.141	95,63

Üniversitemiz 2014 yılı Bütçe Kanunu başlangıç ödeneğinin ekonomik kod bazında dağılımı aşağıdaki şekilde gösterilmiştir.

Ekonomik Kod Dağılımı



Mal ve hizmet alım giderleri tertibinde; üretime yönelik mal ve malzeme alımları; tüketime yönelik mal ve malzeme alımları; yolluklar; görev giderleri; hizmet alımları; temsil ve tanıtma giderleri; menkul mal, gayrimaddi hak alım, bakım ve onarım giderleri ile gayrimenkul mal bakım ve onarım giderleri yer almaktadır.

Sermaye giderleri tertibinde makine teçhizat alımları; yayın alımları; proje giderleri; menkul sermaye üretim giderleri; gayri maddi hak alımları; gayrimenkul sermaye üretim giderleri, gayrimenkul büyük onarım giderleri ile diğer sermaye giderleri bulunmaktadır.

Üniversitemiz 2014 yılı Bütçe Başlangıç Ödeneğine yıl içerisinde eklenen ödeneklerin dağılımı ve ekonomik kod bazında ödenek dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

Tablo 31: Üniversite 2014 Yılı Bütçesine Yıl İçerisinde Eklenen Ödeneklerin Dağılımı (TL)

İşlem Türü	Tutar
Akreditif Artığı Ekleme	159.781
Yedekten Aktarma	3.176.000
Likit Karşılığı Ödenek Kaydı	25.712.121
Bağış ve Yardımların Devri	102.802
Toplam	29.150.704

Üniversitemiz harcama birimlerine ilişkin ödenek ve harcama bilgileri aşağıda verilmektedir.

Tablo 32: 2014 Yılı Birim Bazında Ödenek ve Harcama Miktarları (TL)

Kurumsal Kod	Birimler	Bütçe Ödeneği	Yıl Sonu Ödeneği	Yıl Sonu Harcama	Y.Sonu Harc. Oranı %
38.03.09.01	Özel Kalem (Rektörlük)	29.491.800	31.282.236	29.381.027	93,92
38.03.09.02	Özel Kalem (Genel Sekreterlik)	5.238.600	8.134.600	7.796.967	95,85
38.03.09.04	İdari ve Mali İşler D. Bşk.	18.560.700	29.272.980	27.604.687	94,30
38.03.09.05	Personel D.Bşk.	8.818.000	8.835.500	8.697.373	98,44
38.03.09.06	Kütüphane ve Dok. D.Bşk.	5.592.000	7.747.380	7.408.123	95,62
38.03.09.07	Sağlık Kül. ve Spor D.Bşk.	37.366.000	39.255.210	36.617.118	93,28
38.03.09.08	Bilgi İşlem D. Bşk.	3.021.000	5.382.781	5.245.493	97,45
38.03.09.09	Yapı İşleri Teknik D.Bşk.	61.312.000	67.557.000	64.888.117	96,05
38.03.09.10	Öğrenci İşleri D.Bşk.	3.818.000	1.893.400	1.715.990	90,63
38.03.09.11	Strateji Geliştirme D.Bşk.	1.703.000	1.866.000	1.853.173	99,31
38.03.09.12	Hukuk Müşavirliği	460.300	1.491.300	1.470.515	98,61
38.03.04.00	Fen Bilimleri Enst.	19.963.800	15.744.980	14.330.960	91,02
38.03.04.01	Deniz Bilimleri Enst.	3.850.700	4.443.980	4.234.171	95,28
38.03.04.16	Uygulamalı Mat. Enst.	1.580.000	1.653.900	1.072.795	64,86
38.03.04.32	Fen Edebiyat Fak.	28.293.500	27.937.457	27.043.026	96,80
38.03.04.42	Mimarlık Fak.	7.890.700	8.313.200	7.953.641	95,67
38.03.04.43	Mühendislik Fak.	47.799.600	48.331.040	47.689.178	98,67
38.03.05.00	Teknik Bilimler MYO	4.375.700	2.750.700	2.005.879	72,92
38.03.05.32	Teknolojik Araştırma Mer.	386.300	686.800	678.013	98,72
38.03.05.38	MEMS	3.334.000	4.034.000	3.996.156	99,06
38.03.06.04	Sosyal Bilimleri Enst.	11.583.200	13.872.980	13.584.150	97,92
38.03.06.15	İletişim Bilimleri Enst.	4.140.200	4.304.210	4.064.440	94,43
38.03.06.31	Eğitim Fak.	8.039.000	9.272.300	9.236.515	99,61
38.03.06.43	İkt. ve İdari Bilimler Fak.	9.311.400	9.948.370	9.767.709	98,18
38.03.06.83	Yabancı Diller Yüksek O.	9.936.900	10.592.800	10.441.002	98,57
38.03.07.59	Diğer Merkezler	365.900	405.900	257.632	63,47
38.03.07.89	Rektörlüğe Bağlı Bölümler	577.700	949.700	929.291	97,85
Toplam		336.810.000	365.960.704	349.963.141	95,63

Tablo 33: 2014 Yılı Fonksiyonel Bazda Ödenek ve Harcama Tutarları (TL)

Fonk. Kod	Açıklama	Bütçe Ödeneği	Yılsonu Ödeneği	Yıl Sonu Harcama	Yıl Sonu Harcama Oranı %
01	Genel Kamu Hizmetleri	50.461.000	57.980.281	55.996.646	96,57
02	Savunma Hizmetleri	68.000	261.000	247.431	94,80
03	Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri	3.250.000	4.500.000	4.427.392	98,38
04	Ekonomik İşler ve Hizmetler	300.000	300.000	284.741	94,91
07	Sağlık Hizmetleri	2.996.000	3.022.000	2.713.476	89,79
08	Dinlenme, Kültür ve Din Hizmetleri	5.592.000	7.697.380	7.358.124	95,59
09	Eğitim Hizmetleri	274.143.000	292.200.043	278.935.330	95,46
Toplam		336.810.000	365.960.704	349.963.141	95,62

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

2013 yılında ise harcamaların yıl sonu ödeneğimize oranı;

personel giderlerinde %97.20, sosyal güvenlik kurumlarına yapılan devlet primi giderlerinde %93.46, mal ve hizmet alımlarında %90.47, cari transferlerde %97.65 ve sermaye giderlerinde ise % 94.73 olarak gerçekleşmiştir.

2014 yılında ise harcamaların yıl sonu ödeneğimize oranı;

personel giderlerinde %96.60, sosyal güvenlik kurumlarına yapılan devlet primi giderlerinde %97.65, mal ve hizmet alımlarında %92.21, cari transferlerde %99.92 ve sermaye giderlerinde ise %95.37 olarak gerçekleşmiştir.

3. Mali Denetim Sonuçları

6085 sayılı Sayıştay Kanunu uyarınca yürütülen düzenlilik denetimine istinaden Sayıştay Başkanlığı'nca 2014 yılı hesap ve işlemlerine ilişkin olarak hazırlanan "Taslak Denetim Raporu" Üniversitemize ulaşmamıştır.

B. Performans Bilgileri

1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

a. Eğitim Faaliyetleri

Öğrenci Sayısı ve Eğitim

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında yıllık stratejik planlar hazırlamakta ve bu plan kapsamında çalışmalarını yürütmektedir. Eğitim-öğretim alanındaki son yedi yıllık stratejik plan temelinde ve titizlikle uygulamaya çalıştığı Strateji Dokümanları çerçevesinde, ülkemizin gittikçe artan öğretim elemanı gereksinimine cevap verebilmek amacı ile yüksek lisans ve doktora eğitimine ağırlık vermeyi; buna karşılık lisans programlarındaki öğrenci sayısını da daha makul seviyelere çekmeyi hedeflemiştir.

Geçtiğimiz son on yılda, istihdam durumu ve dolayısıyla talep; bölümlerin altyapısı, öğretim elemanı sayıları, bölüm programlarının gelen öğrenci düzeyi ile olan uyumu ve bölümlerin verimi de göz önüne alınarak lisans öğrencisi sayısının sabit tutulması ve ağırlığın yüksek lisans ve doktora eğitime verilmesi yönünde başarılı adımlar atılmıştır. Üniversitemiz lisans programlarındaki toplam öğrenci sayısı (Hazırlık Okulu dahil) 2005-2006 Eğitim Öğretim Yılında 15.347'tir. Ancak, bu sayı Tablo 34'den de görüleceği üzere 2005-2014 yılları arasında; af kanunları, lisans kontenjanlarımızın yükseltilmesi gibi değişik nedenlerle yeniden artmaya başlayarak 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılında yılında, Kuzey Kıbrıs Kampusunda (KKK) kayıtlı 2.366 öğrenci de dahil olmak üzere 19.792'ye yükselmiştir. Buna karşılık, yüksek lisans ve doktora öğrenci sayısı toplamı ise son on yıl içinde (karşılaştırma sağlığı açısından KKK hariç, bilimsel hazırlık öğrencileri dahil) % 35 artış göstererek 6.255' den 8.245'ye ulaşmıştır. Bu dönemde, özellikle doktora öğrenci sayısındaki artış oldukça önemlidir. Araştırma üniversitesi olma planı çerçevesinde son 10 yılda, doktora öğrenci sayısı % 60 artmıştır.

Eğitim-öğretim ile ilgili olarak 2014 yılında ortaya çıkan gelişmeler aşağıda özetlenmiştir.

1. KKK'da, 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılında, 15 lisans programı ve 3 yüksek lisans mevcut olup toplam 2426 öğrenciye eğitim vermektedir.

2. ODTÜ, lisans eğitiminde hedeflediği esnek ve disiplinlerarası yapı doğrultusunda, 51 yan dal ve 22 çift ana dal programı geliştirmiştir. Bu programlarda şu anda 497 yan dal ve 159 çift ana dal öğrencisi vardır.

3. ODTÜ, son yıllarda, kuruluş amaçları doğrultusunda, uluslararası öğrenci sayısını (ve kalitesini) artırmaya yönelik ciddi çalışmalar sürdürmektedir. ÖSYS kontenjanları dışında (T.C. ve K.K.T.C. uyruklu öğrencilere ek olarak), her yıl 300 kadar (ÖSYS genel kontenjanının yaklaşık % 10'u oranında) yeni uluslararası lisans öğrencisi ODTÜ'ye kabul edilmektedir. Son yıllarda, bu konuya verilen önem sonucunda, ODTÜ'de uluslararası lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı her yıl düzenli olarak artmaktadır. 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılında bu sayı 1.883 olmuştur. Bu sayının gelecek yıllarda toplam lisans öğrenci sayısının % 10'una, toplam lisansüstü öğrenci sayısının % 20'sine ulaşması hedeflenmektedir.

4. 35. Madde ve geçtiğimiz yıllarda, DPT desteği ile uygulamaya başladığımız; 2010 yılı itibarıyla YÖK tarafından belirlenmeye başlanan Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında, üniversitemize yapılan görevlendirmeler artarak devam etmektedir. Bu yıl bu çerçevede, yüksek lisans ve doktora eğitimini ve çalışmalarını ODTÜ'de sürdüren araştırma görevlisi sayısı 532'dir (35. Madde 52 kişi, DPT kapsamında ÖYP asistanı 218 kişi, YÖK tarafından belirlenen ÖYP asistanı 262 kişi).

5. ODTÜ'nün 2003 yılında New York State Üniversitesi ile ortaklaşa yürütülmek üzere başlattığı 4 ortak lisans programı bulunmaktadır. Bu programlar:

- 1- İngilizce Öğretmenliği (SUNY, New Paltz)
- 2- İşletme (SUNY, Binghamton)
- 3- Küresel Siyaset ve Uluslararası İlişkiler (SUNY, Binghamton)
- 4- İşletme (Kuzey Kıbrıs Kampusu) (SUNY, New Paltz)

Bu programlarda 2014 yılı sonunda İngilizce hazırlık öğrencileriyle beraber 256 öğrenci bulunmaktadır.

6. Eğitim alanında Avrupa üniversiteleri ile ilişkilerimiz her yıl artarak gelişmektedir. Seçkin Avrupa üniversiteleri ile birlikte yürüttüğümüz ortak yüksek lisans programlarının sayısı 6'ya, ortak doktora programlarının sayısı 14'ye yükselmiştir. 2014 yılı sonu itibarı ile ERASMUS programı kapsamında, öğrenci ve öğretim üyesi değişim anlaşmaları imzaladığımız Avrupa üniversiteleri sayısı 332'ye yükselmiştir. ERASMUS ve diğer değişim anlaşmaları sonucu kısa süreli eğitim amacı ile yurt dışına giden öğrenci sayısı artmaya devam etmektedir.



Tablo 34: Yıllara Göre ODTÜ'deki Öğrenci Sayıları (2005-2014)

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Hazırlık (Ankara)	2.691	2.992	2.695	2.975	2.983	3.262	3.254	3.351	3.206	3.184
Lisans (Ankara)	12.281	12.319	12.610	12.450	12.810	12.736	13.161	13.355	13.889	14.242
Hazırlık+Lisans (Ankara)	14.972	15.311	15.305	15.425	15.793	15.998	16.415	16.706	17.095	17.426
Önlisans (Ankara)	213	132	107	89	116	97	122	125	116	109
Yüksek Lisans (Ankara)	4.010	3.857	3.980	3.939	4.337	4.063	4.634	4.593	4.792	4.798
Doktora (Ankara)	2.034	2.206	2.294	2.287	2.590	2.706	2.865	2.892	2.884	3.177
Bilimsel Hazırlık (Ankara)	211	205	221	209	214	212	303	299	380	270
Yüksek Lisans+Doktora (Ankara)	6.255	6.268	6.495	6.435	7.141	6.981	7.802	7.784	8.056	8.245
Özel Öğrenci (Ankara)	276	309	313	331	359	444	419	546	512	569
Ankara Kampusu Toplam	21.716	22.020	22.220	22.280	23.409	23.520	24.758	25.161	25.779	26.349
Hazırlık (KKK)	218	333	391	412	446	336	452	652	712	734
Lisans (KKK)	157	348	632	868	1.025	1.164	1.166	1.202	1.420	1.632
Hazırlık+Lisans (KKK)	375	681	1.023	1.280	1.471	1.500	1.618	1.854	2.132	2.366
Yüksek Lisans (KKK)	-	-	-	-	4	26	31	46	56	60
Kuzey Kıbrıs Kampusu Toplam	375	681	1.023	1.280	1.475	1.526	1.649	1.900	2.188	2.426
Genel Toplam	22.091	22.701	23.243	23.560	24.884	25.046	26.407	27.061	27.967	28.775

Not: Öğrenci sayıları, ilgili akademik yılın I. dönemi itibarı ile gerçekleşen sayılardır. Hazırlık Okulu öğrenci sayıları, sadece lisans hazırlık öğrenci sayılarını göstermektedir.

Mezun sayısı

2014 yılında, lisans mezun sayısı 2.442; mezun olan yüksek lisans ve doktora öğrenci sayıları ise sırasıyla 858 ve 195 olarak gerçekleşmiştir. Mezun sayılarında, yıllar bazında değişim Tablo 35’te özetlenmektedir.

Tablo 35: Mezun Sayıları 2005-2014 Yılları Arası

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Önlisans (Ankara)	48	38	12	13	25	22	25	26	34	26
Lisans (Ankara)	2.489	2.474	2.520	2.542	2.536	2.418	2.593	2.392	2.445	2.442
Yüksek Lisans (Ankara)	733	706	912	1001	938	1135	911	989	879	858
Doktora (Ankara)	103	89	155	194	132	238	248	256	271	195
Ankara Kampusu Toplam	3.373	3.307	3.599	3.750	3.631	3.813	3.777	3.663	3.629	3.521
Lisans (KKK)	-	-	3	17	59	113	169	199	190	181
Yüksek Lisans (KKK)	-	-	-	-	-	-	-	4	12	14
Kuzey Kıbrıs Kampusu Toplam	-	-	3	17	59	113	169	201	202	195
Genel Toplam	3.373	3.307	3.602	3.767	3.690	3.926	3.946	3.864	3.831	3.716*

Not: Yukarıda belirtilen mezun sayıları güz, bahar ve yaz dönemlerini kapsayan takvim yılı bazında alınmaktadır.

(*) 2014-2015 Öğretim Yılı 1.dönemi itibariyle mezun sayılarına ilişkin veriler, lisansüstü mezuniyet işlemleri Mart ayı sonuna kadar devam ettiği için nihai rakamlar değildir.

b. Araştırma Faaliyetleri

2014 yılı itibariyle Avrupa Birliği'nin araştırma destek programı olan 7. Çerçeve Programının sona ermesi ve yerini Horizon 2020 adlı yeni destek programına bırakması nedeniyle Üniversitemizin bu yeni programdan en etkili şekilde yararlanabilmesi için 2013 yılında başlayan hazırlık çalışmaları, 2014 yılında da Proje Destek Ofisi tarafından devam ettirilmiştir.

ODTÜ’de 31 Aralık 2014 tarihi itibariyle 199 uluslararası proje, sözleşme tarihleri itibariyle tamamlanmıştır. Tamamlanan projelerin desteklenen toplam bütçesi 365 milyon 901 bin 653 Avro, projelerin ODTÜ bütçe payları ise 24 milyon 871 bin 966 Avro’dur.



31 Aralık 2014 tarihi itibariyle, ODTÜ’de 77 uluslararası proje devam etmektedir. Devam eden projelerin, toplam bütçesi 247 milyon 739 bin 599 Avro, ODTÜ’ye aktarılacak bütçe toplamı ise 11 milyon 027 bin 269 Avro’dur.

2014 yılında toplam bütçesi 49.828.839,35 Avro, ODTÜ Payı 2.356.396,74 Avro olan 12 tane 7. ÇP projesi başlamıştır. Bu projelerden 4 tanesi Marie Curie Araştırma Programları ve Bursları kapsamında, 4 tanesi İşbirliği Özel Programı ve 3 tanesi Kapasiteler Özel Programı alanı kapsamında desteklenmektedir. Tüm bu projelere ek olarak 2014 yılında, toplam bütçesi 10.250.035 Avro, ODTÜ payı ise 405.305 Avro olan 4 adet H2020 projesi yürütülmeye başlamıştır. ODTÜ’de 2014 yılı içerisinde toplam 40 H2020 Proje başvurusu yapılmıştır.

2014 yılında Avrupa Birliği tarafından eğitim ve gençlik alanında 2007-2013 yılları arasında uygulanmış olan Hayatboyu Öğrenme ve Gençlik Programlarının yerine uygulanmaya başlayan Erasmus+ Programı kapsamında toplam bütçesi 986.775,00 Avro, ODTÜ Payı 145.585,00 Avro olan 3 yeni proje destek almaya hak kazanmıştır. Ayrıca diğer uluslararası kaynaklardan toplam bütçesi 3.620.612 Avro, ODTÜ Payı 105.615 Avro olan 6 yeni proje destek almıştır. Proje hesaplarında kalan tutarların aktarılması için 2010 yılında açılan Emanet Hesabı'ndan 2014 yılında da uluslararası yeni proje geliştirilmesi için destek vermeye ve devam eden uluslararası projelere borç vermeye devam edilmiştir. 2014 yılı içerisinde devam etmekte olan 14 projeye borç verilmiş, 37 proje önerisine karşılıksız destek sağlanmıştır.

2014 yılı içinde yürütülmeye başlanan ARDEB projelerine bakıldığında, toplam 68 adet projenin sözleşmesi imzalanmış ve bu projeler yürütülmeye başlanmıştır. 2014 yılında yürütülmeye başlanan TÜBİTAK ARDEB projelerinin toplam bütçesi 17 milyon TL'nin üstündedir. 1007 projelerinin bütçesi de değerlendirilmeye katıldığında bu rakam 21 milyon TL'yi aşmaktadır.

Üniversitemiz, Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı (1001) kapsamında yıllar içinde en fazla proje desteği alan üniversiteler arasında ön sırada gelmektedir. Üniversitemizin yürütücü kurum olarak yer aldığı proje başvuruları ve bu başvuruların desteklenme performansı temelinde bir değerlendirme yapıldığında, Üniversitemizin oldukça yüksek bir başarı yüzdesine sahip olduğu söylenebilmektedir.

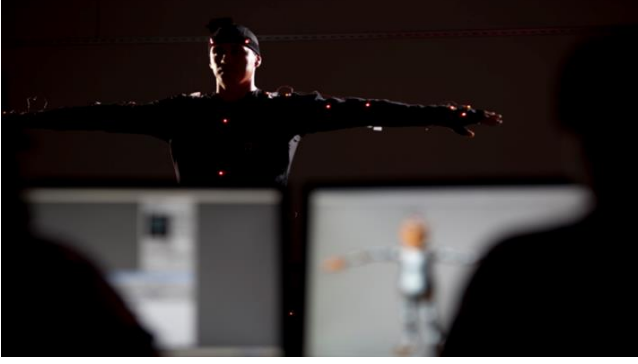
TÜBİTAK Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı (1001) kapsamında, Üniversitemiz tarafından 2014 yılı 1. ve 2. Döneminde yürütücü kurum olarak toplam 121 proje önerisi yapılmış ve bu önerilerin 41 tanesi desteklenmek üzere kabul edilmiştir.

Üniversitemiz, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından yürütülmekte olan Sanayi Tezleri (SAN-TEZ) Programı kapsamında en başarılı olan üniversiteler arasında yer almaktadır. 2014 yılı sonu itibariyle üniversitemizde yürütülmekte olan SAN-TEZ proje sayısı 64'tür. Bu projelerin toplam tutarı yaklaşık olarak 34 milyon TL'dir. Aşağıdaki tablodan da anlaşılacağı üzere, Üniversitemiz yıllar içerisinde SAN-TEZ desteği alma konusundaki başarısını artırarak devam ettirmiştir. 2014 yılsonu itibariyle ODTÜ'de toplam 442 proje hali hazırda yürütülmektedir. Bunlardan en yüksek pay 348 adetle TÜBİTAK projelerine aittir. 2014 yılı içerisinde toplam 98 yeni proje yürütülmeye başlanmıştır. Bunlardan 79'u TÜBİTAK projesi, 15'i ise SAN-TEZ projesidir.

Üniversitemiz her yıl öz kaynakları ile oluşturduğu Bilimsel Araştırma Projeleri fonu ile öğretim üyelerimizin küçük bütçeli araştırmalarına destek olmaktadır. Rektörlük, enstitü ve fakülteler BAP başvurularını kendi yönetim kurullarınca belirlenmiş kriterlere göre değerlendirerek BAP komisyonuna desteklenmek üzere önermektedirler. Projelerin desteklenip desteklenmeyeceğine veya destek miktarına BAP komisyonu karar vermektedir. BAP Projeleri kapsamında Rektörlük kanalıyla desteklenen projeler; Rektörlüğe bağlı araştırma merkezi projeleri, Kurumsal işbirliği projeleri (GATA ile işbirliği projeleri vb.), ODTÜ Kampüsü odaklı projeler, YESAP (Yenilenebilir Enerji, Ekosistemler ve Sürdürülebilirlik için ileri Araştırmalar Platformu) kapsamındaki projeler, Disiplinlerarası projeler (daha sonra ulusal/uluslararası (Kalkınma Bakanlığı, Horizon 2020 vb.) kuruluşlardan destek alarak büyük ölçekli projelere dönüşebilecek disiplinlerarası projeler), Yeni Başlayan Öğretim Elemanları/AGEP programını tamamlayan Öğretim Elemanları projeleridir. Bu kapsamda 2014 yılında Üniversitemiz tarafından toplam bütçesi

852.944 TL olan 50 projeye, toplam bütçesi 139.250 TL olan 5 adet YESAP projesine destek sağlanmıştır.

Ortak eğitim ve araştırma yapmak üzere 2004 yılı sonunda imzalanan bir protokolle başlatılan ODTÜ-GATA işbirliği başarıyla sürdürülmekte olup, ODTÜ ve GATA öğretim üyelerinin birlikte yürüttüğü disiplinler arası projeler desteklenmektedir. Söz konusu işbirliği kapsamında 2004-2014 yılları arasında 28 proje tamamlanmıştır.



2014 yılında 11 proje desteklenmiş olup, toplam proje bütçesi (ODTÜ desteği) 130.000 TL'dir.

2014 yılında Üniversitemize Kalkınma Bakanlığı tarafından devam eden ve toplam bütçesi yaklaşık 15 milyon TL olan 6 proje için destek sağlanmıştır. MİGEP, Kalkınma Bakanlığı tarafından toplam 1.000.000 TL'lik bir bütçe ile desteklenmektedir. Program kapsamında, araştırma merkezlerinin altyapısını

kullanarak lisansüstü eğitimlerine devam eden 15 öğrenci, 11 ayrı şirket tarafından desteklenmektedir. 2014 yılı içerisinde 10 yeni SAYP Proje sözleşmesi imzalanmış ve yürütülen projelerin toplam bütçesi 4.000.000'a ulaşmıştır. 2014 yılında 19 proje yürütülmüş ve bu projelerden 1 adedi zamanından önce başarıyla tamamlanmıştır. Üniversitelerin firmalar ile işbirliğini artırmak ve yaygınlaştırmak için 2014 Haziran ayı içerisinde başlatılan "Teknotez Programı" kapsamında toplam 5 proje desteklenmiştir. Teknotez'in temel amacı; Teknokent şirketleri ile Üniversite arasındaki işbirliğinin her iki tarafın da yararına olacak şekilde artırılmasıdır.

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP), 2010 yılına kadar ODTÜ tarafından DPT desteğiyle yürütülürken, 2010 yılından itibaren YÖK'e devredilmiştir. ÖYP birimi, programın ODTÜ'deki işleyişinden sorumludur. ÖYP adaylarının atama işlemleri ilgili daire başkanlıkları tarafından yapılmakta, birim tarafından koordine edilmektedir. 2014 yılında ÖYP'de gerçekleşen rakamlarla ilgili özet bilgiler ve tablolar aşağıda verilmektedir.

Tablo 36: ÖYP Öğrencilerine İlişkin Sayılar

ÖYP'ye DPT Kapsamında Kabul Edilen (2001-2009)	771
ÖYP'ye YÖK Kapsamında Kabul Edilen (2010-2014)	318
ÖYP'ye Kabul Edilen (Toplam)	1089
ÖYP'ye devam eden(DPT Kapsamında)	201
ÖYP'ye devam eden(YÖK Kapsamında)	274
ÖYP'ye devam eden(Toplam)	475
Mezun (Toplam)	476
Mezun (2014)	60
Akademik Başarısızlık	51
İstifa	64

Özet istatistik tablosundan da anlaşılacağı üzere, ÖYP programını başarıyla tamamlayan öğrenci sayısı 476'dır. Üniversitemizde Ocak 2015 itibarıyla toplam 475 ÖYP öğrencisi bulunmaktadır. Bu öğrencilerin yaklaşık %70'i doktora yeterliliğini geçmiş durumdadır. 2015 yılında mezun sayısının önemli ölçüde artacağı ve öğrencilerin yurtdışında uzun süreli seyahat haklarını yoğun olarak kullanacağı düşünülmektedir. İstifa ederek programdan ayrılan

öğrencilerin oranı yaklaşık olarak %6'dır. Akademik başarısızlık nedeniyle programla ilişkisi kesilen öğrencilerin oranının da yaklaşık %5 olduğu düşünüldüğünde, ÖYP'nin yaklaşık %89 gibi bir başarı oranıyla devam ettiği söylenebilir.

Tablo 37: 2014 Yılı Yurtiçi Destekli Proje Sayısı ve Bütçeleri (TL)

Proje Türü	2014 yılı içinde sözleşmesi imzalanan projeler		2014 yılı sonu itibariyle yürüyen toplam projeler		2014 yılı içinde kapanan projeler		2014 yılı sonu itibariyle kapanan (önceki yıllar da dahil olmak üzere) toplam projeler	
	Proje Sayısı	Proje Bütçesi	Proje Sayısı	Proje Bütçesi	Proje Sayısı	Proje Bütçesi	Proje Sayısı	Proje Bütçesi
TÜBİTAK Projeleri	100	35.773.418	397	228.137.076	28	10.860.248	429	78.130.163
BAP Projeleri								
BAP I	176	2.976.254	334	3.652.568	43	918.697	1.551	21.542.040
BAP II*	7	15.100.000	12	36.167.995	0	0	34	90.996.324
MEVLANA	1	345.253	1	345.253	0	0	0	0
SANTEZ	16	5.504.680	64	33.158.951	7	4.816.289	20	9.259.744
TUJJB**	0	0	1	161.815	1	353.931	1	353.931
UDAP**	1	172.243	5	960.051	2	522.136	1	372.136
TAGEM**	1	216.092	2	516.070	0	0	0	0
Kalkınma Ajansı Projeleri	0	0	0	0	0	0	1	53.655
Dön.Ser. Projeleri	840	25.812.989	1.456	49.183.375	733	21.105.437	5.873	233.950.855
Ulusal Projeler Toplamı	1.142	85.900.929	2.272	352.283.154	814	38.576.738	7.910	434.658.848

* BAP II projelerinden YESAP projesi, yatırım programında 1 adet proje olarak çıkmaktadır ancak altında birden fazla (geçmiş yıllarda dahil olmak üzere) proje desteklenmektedir. Bunlardan 2014 yılı içinde 2 adet proje kapanmıştır. (90.961,00 TL)

** Türkiye Ulusal Jeodezi-Jeofizik Birliği Projeleri (TUJJB), Ulusal Deprem Araştırma Programı (UDAP), Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü Projeleri (TAGEM)

Tablo 38: Uluslararası Projeler (ODTÜ PAYI)

Proje Türü	2014 yılı içinde başlayan projeler *		2014 yılı sonu itibariyle yürüyen toplam projeler		2014 yılı içinde kapanan projeler		2014 yılı sonu itibariyle kapanan (önceki yıllarda dahil olmak üzere) toplam projeler	
	Proje Sayısı	Proje Bütçesi	Proje Sayısı	Proje Bütçesi	Proje Sayısı	Proje Bütçesi	Proje Sayısı	Proje Bütçesi
5. Çerçeve Programları	0	0	0	0	0	0	0	0
6. Çerçeve Programları	0	0	5	558.137,72 €	0	0	23	4.179.918 €
7. Çerçeve Programları	16	2.917.308,76 €	78	16.780.713,28 €	7	311.019 €	10	603.099 €
Erasmus+Plus	1	729.250 €	1	729.250 €	0	0	0	0
Diğer Projeler	5	66.477,52 € 68.000 \$	55	21.750 TL 225.800 \$ 2.170.114,72 €	8	326.879,50 € 25.000 \$	42	165.000 \$ 1.587.070,04 €
Uluslararası Projeler Toplamı	22	3.713.036,28 € 68.000 \$	139	20.238.215,72 € 21.750 TL 225.800 \$	15	637.898,50 € 25.000 \$	75	6.370.087,04 € 165.000 \$

* 2014 yılında başlayan projelerden 6'sının başlangıç tarihi 2013'tür.

Tablo 39: 2014 yılı DSİM Bünyesinde Yürütülen Projeler

Bölüm	Proje Sayısı	Döner Ser. Bedeli
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ		
Kimya Bölümü	9	182.132
Psikoloji Bölümü	1	9.000
Fizik Bölümü	8	8.600
Biyoloji Bölümü	16	233.600
İstatistik Bölümü	6	6.600
Toplam	40	439.932
MİMARLIK FAKÜLTESİ		
Mimarlık Bölümü	6	27.500
End.Ürünleri Tasarımı Bölümü	1	18.000
MATPUM	2	50.000
Toplam	9	95.500
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ		
Elektrik Mühendisliği Bölümü	45	5.728.690
Makina Mühendisliği Bölümü	29	667.143
İnşaat Mühendisliği Bölümü	238	3.009.996
Kimya Mühendisliği Bölümü	7	63.120
Maden Mühendisliği Bölümü	17	698.001
Petrol Mühendisliği Bölümü	14	588.790
Endüstri Mühendisliği Bölümü	4	42.956
Metalurji Mühendisliği Bölümü	39	881.449
Jeoloji Mühendisliği Bölümü	32	1.993.722
Mühendislik Bilimleri Bölümü	13	29.531
Çevre Mühendisliği Bölümü	8	80.811
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	45	119.612
Havacılık Mühendisliği Bölümü	24	703.353
Gıda Mühendisliği Bölümü	5	11.135
Toplam	520	14.618.309
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ		
İşletme Bölümü	5	12.075
İktisat Bölümü	1	2.521
Toplam	6	14.596
EĞİTİM FAKÜLTESİ		
Eğitim Bilimleri Bölümü	3	34.125
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	1	30.000
İlk. Tek. Eğit. Bölümü	4	7.700
Bilgisayar ve Öğr.Tekn.	11	15.958
TOPLAM	19	87.783
ENSTİTÜLER-MERKEZLER-REKTÖRLÜK		
Deniz Bilimleri Enstitüsü	5	583.700
Yabancı Diller Yüksekokulu	6	2.358.632
SEM	87	2.059.863
KTM	1	35.909
Enformatik Enstitüsü	28	95.874
ODTÜ-MEMS	1	95.000
AFET	1	20.000
Uygulamalı Matematik Enstitüsü	1	7.500
RÜZGEM Toplum ve Bilim Merkezi	7	101.750
KONFÜÇYUS	1	50.000
OGAM	1	441.089
TOPLAM	139	5.849.317
GENEL TOPLAM	733	21.105.437

Not:1) Proje:13.482.381.-TL Danışmanlık: 3.204.561.-TL Eğitim: 4.418.495.-TL

2) Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü kapsamında ayrıca 4.640.650.-TL tutarında 2.753 adet deney yapılmıştır.

Tablo 40: Yurt Dışı Makale ve Tebliğ İstatistikleri (2013) ²

BÖLÜM	Toplam YDM	YDKM	YDM+ YDKM	(YDM+YDKM)/ ÖĞ+ÖÜ	YDK	YDT	ÖÜ+ÖG	YDK+ YDT	(YDK+YDT)/ (ÖÜ+ÖG)
İktisat	13	3	16	0,57	1	25	28	26	0,93
İşletme	12	7	19	1,12	0	12	17	12	0,71
Siyaset Bil.ve Kamu Yön.	10	8	18	0,75	0	8	24	8	0,33
Uluslararası İlişkiler	9	9	18	0,72	0	1	25	1	0,04
TOPLAM	44	27	71	0,76	1	46	94	47	0,50
End. Ürünleri Tasarımı	4	3	7	0,50	1	5	14	6	0,43
Mimarlık	9	3	12	0,38	1	7	32	8	0,25
Şehir ve Bölge Planlama	6	7	13	0,81	0	7	16	7	0,44
TOPLAM*	19	13	32	0,52	2	19	62	21	0,34
Biyoloji	62	2	64	2,56	0	68	25	68	2,72
Felsefe	1	2	3	0,25	0	2	12	2	0,17
Fizik**	209	0	209	4,54	0	37	46	37	0,80
İstatistik	16	2	18	2,25	0	21	8	21	2,63
Kimya	122	2	124	3,88	0	65	32	65	2,03
Matematik	46	6	52	1,58	1	34	33	35	1,06
Psikoloji	24	2	26	1,30	0	36	20	36	1,80
Sosyoloji	5	3	8	0,50	1	3	16	4	0,25
Tarih	5	1	6	0,50	0	7	12	7	0,58
TOPLAM*	484	19	503	2,47	2	263	204	265	1,30
Beden Eğitimi ve Spor	7	0	7	1,75	0	149	4	149	37,25
Bilgisayar ve Öğr.Tek.	6	3	9	0,90	0	17	10	17	1,70
Eğitim Bilimleri	21	2	23	1,35	0	42	17	42	2,47
İlköğretim	19	0	19	1,58	0	53	12	53	4,42
Orta Öğr.Fen ve Mat.Alan.Eğ.	15	1	16	1,33	0	18	12	18	1,50
Yabancı Diller Eğitimi	15	2	17	0,74	0	26	23	26	1,13
TOPLAM*	81	8	89	1,14	0	299	78	299	3,83
Bilgisayar Mühendisliği	26	0	26	0,87	0	149	30	149	4,97
Çevre Mühendisliği	38	0	38	2,92	0	53	13	53	4,08
Elektrik ve Elektronik Müh.	60	5	65	1,30	1	80	50	81	1,62
Endüstri Mühendisliği	23	3	26	1,24	0	73	21	73	3,48
Gıda Mühendisliği	24	2	26	2,00	0	21	13	21	1,62
Havacılık ve Uzay Müh.	8	0	8	0,47	0	48	17	48	2,82
İnşaat Mühendisliği	63	7	70	1,23	0	64	57	64	1,12
Jeoloji Mühendisliği	39	4	43	2,26	0	50	19	50	2,63
Kimya Mühendisliği	45	2	47	1,88	0	38	25	38	1,52
Maden Mühendisliği	13	0	13	1,30	0	15	10	15	1,50
Makina Mühendisliği	27	0	27	0,57	0	53	47	53	1,13
Metalurji ve Malzeme Müh.	56	0	56	2,95	0	48	19	48	2,53
Mühendislik Bilimleri	19	0	19	1,73	0	23	11	23	2,09
Petrol ve Doğal Gaz Müh.	9	0	9	1,50	0	8	6	8	1,33
TOPLAM*	445	22	467	1,38	1	713	338	714	2,11
Fen Bilimleri Enstitüsü	59	0	59	14,75	0	0	4	0	0,00
Sosyal Bilimler Enstitüsü	3	4	7	2,33	1	15	3	16	5,33
Deniz Bilimleri Enstitüsü	9	1	10	1,00	0	49	10	49	4,90
Enformatik Enstitüsü	9	5	14	0,64	0	44	22	44	2,00
Uygulamalı Matematik Enst.	45	5	50	12,50	0	4	4	4	1,00
Meslek Yüksekokulu	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0,00
TOPLAM*	124	15	139	3,23	1	112	43	113	2,63
FAKÜLTE VE ENSTİTÜLER TOPLAMI*	1.103	97	1.200	1,47	7	1.425	819	1.432	1,75

* Elimizdeki veriler doğrultusunda; Fakülte, Bölüm ve Enstitüler arası mükerrer yayınlar düşülmüştür. YDM=Yurt Dışı Makale YDK=Yurt Dışı Kitap YDKM=Yurt Dışı Kitapta Makale YDT= Yurt Dışı Tebliğ

² İdari Faaliyet Raporunun istendiği tarih itibariyle, 2014 verileri hazır olmadığı için 2013 yılı verileri esas alınmıştır.

c. Toplumsal Hizmet Projeleri

Toplum ve Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezi, toplumda bilimsel farkındalık düzeyini artırmak üzere araştırma yapmak, toplumun bilimsel ve teknolojik konulara olan ilgisini yükseltmek, topluma bilimi sevdirmek ve bilimin gündelik yaşamda kullanımını artırmak, ilköğretimden başlayarak toplumun her katmanında bilimsel yaklaşım ve araştırma, yaratıcılık ve analiz yeteneğini geliştirmeyi özendirmek üzere faaliyetlerde bulunmak, toplum ve bilim arasındaki bağları güçlendirmek, üniversitelerin topluma yönelik faaliyetlerini artırmak ve bu tür faaliyetleri özendirmek amacıyla kurulmuştur. Merkezin etkinlikleri Bilim ve Teknoloji Koleksiyonu Sergi Alanı, Topluma Erişim ve Toplumsal Politikalar başlıkları altında yürütülen faaliyetleri kapsamaktadır.

- **Bilim ve Teknoloji Koleksiyonu Sergi Alanı**

Bilim ve Teknoloji Sergi Koleksiyonundaki faaliyetler 4 ana alanda yürütülmektedir: Uygulamalı Bilim Merkezi, Ulaşım Tarihi Sergisi, Bilim ve Teknoloji Tarihi Sergisi ve Açık Hava Sergi Alanı.

Toplum ve Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne bağlı faaliyet gösteren kapalı ve açık sergi alanı 2014 yılında bireysel ziyaretçiler hariç randevulu 13.437 kişi tarafından ziyaret edilmiştir.

- **Topluma Erişim Projeleri**

Topluma Erişim Proje Grubu tarafından gerçekleştirilen etkinlikler, Ankara dışı etkinlikler, Ankara etkinlikleri ile Tanıtım seminerleri şeklinde gerçekleştirilen etkinlikler olarak 3 gruba ayrılabilir. 2014 yılında Ankara dışında gerçekleştirilen etkinliklerde 22 il, 39 ilçe ve 52 okulda etkinlik yapılmıştır.

Ankara'daki etkinliklerde 17.si yapılan Anadolu'dan Bir Demet Çiçek Projesinde 14 il, 21 ilçe, 33 okuldan 73 öğrenci ve 25 öğretmeniyle beraber çocuklara yönelik bir program gerçekleştirildi. 15. öğretmen kampına 37 öğretmen ODTÜ'de ve Boğaziçi Üniversitelerinde; aynı hafta içinde, 21 il, 35 ilçe, 57 okuldan, 139 öğrenci, "14. Matematik Fen Bilişim Bilimce Yaz Kampı Etkinliği" çerçevesinde ODTÜ'de çeşitli programlarla misafir edildi. Öğrenci kampının tamamı Ankara'da gerçekleştirildi.

Tanıtım çalışmaları Ankara dışında verilen seminerler hariç tutulursa Liselerde 3 kez, Radyolarda 3 kez, Bölümlerde 12 kez, Diğer Kuruluşlara 4 kez gerçekleştirilmiştir.

- **Toplumsal Hizmet Etkinlikleri**

Toplum ve Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne bağlı faaliyet gösteren Uygulamalı Bilim Merkezi çeşitli kurum/kuruluş ve öğrenci topluluklarının toplumsal hizmet etkinliklerine destek vermiştir.

ODTÜ Toplum ve Bilim Merkezi tarafından organize edilen ve 14 Kasım 2014 tarihinde 2 enstitü, 11 bölüm, 6 araştırma merkezi ve 10 öğrenci topluluğunun aktif katılımı ile "ODTÜ'de Bilim Eğlencelidir! (OBE)" isimli bir bilim günü ikinci kez düzenlenmiştir. Kurulan 38 adet stantta yaklaşık 160 öğretim üyesi ve öğrenci tarafından bilimin eğlenceli yüzünü ve günlük hayatımızdaki etkilerini gözler önüne seren deneyler, söyleşiler, yarışmalar ve diğer etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Etkinliğe Ankara'nın çeşitli ilçelerinden davet edilen 18 okulun haricinde Adana, İzmir, Zonguldak, Amasya, Erzurum ve Kastamonu gibi illerden kendi imkanları ile katılanlar ve bireysel olarak etkinliğe katılmak için başvuru yapanlar ile

birlikte yaklaşık 1.200 kişi katılmıştır. Organizasyon ile ilgili yazılı ve görsel basından birçok haber yer almıştır.

17-18 Mayıs 2014 tarihlerinde ODTÜ Mezunlar Derneği Köprü Grubu tarafından Kütüphane Projesi kapsamında Elbistan, Karahüyük İlkokulu/Ortaokulu (Elbistan/Kahraman Maraş) ve Çağlayancerit İstiklal YİBO (Çağlayancerit /Kahraman Maraş) okullarında yaklaşık 150 öğrenciye gerçekleştirilen fizik deneyleri, Toplum ve Bilim Merkezi'nin sağladığı fizik etkinlik kutusu ile gerçekleştirilmiştir.

Lisansüstü öğrencilere yönelik, kıdemli danışman Dr. Lutz Peschke tarafından 24 Ekim 2014 Cuma günü saat 14.00'da KKM-D salonunda Türkiye'de Science Slam (Bilim ve Eğlence Arasında Yenilikçi Bir Yaklaşım) ile ilgili bir seminer verilmiştir. Ankara Üniversitesi tarafından 26 Eylül 2014 tarihinde düzenlenen "Avrupa Bilim Eğlence Günü" ne Toplum ve Bilim Merkezi katılarak destek vermiştir. 30 Mayıs 2014 tarihinde Adana Özel Başkent Okulları tarafından düzenlenen "Bilim Şenliği" ne Toplum ve Bilim Merkezi katılarak destek vermiştir. 9 Mayıs 2014 tarihinde Ankara ODTÜ Geliştirme Vakfı Okulları'nda 9.su düzenlenen Eureka Projesi kapsamında davetli öğrencilere sahnede bir bilim gösterisi sunulmuştur. 28 Nisan 2014 tarihinde Anıttepe Anadolu Lisesi'nde eğitimde isteklendirme sunumu ve sahnede kısa bir bilim gösterisi sunulmuştur. 27 Nisan 2014 tarihinde Ankara Gönüllü Takımı tarafından ODTÜ Stadyumu'nda 5.si düzenlenen, 300'ün üstünde çocuk 100'ün üzerinde gönüllü üniversite öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilen "Çocuk Şenliği" ne Toplum ve Bilim Merkezi, kendi bünyesindeki Uygulamalı Bilim Merkezi'nde var olan bazı deney aletleri ile destek vermiştir.



d. Bilişim Hizmetleri Altyapısı Faaliyetleri

BİDB sunucu altyapısında servis ve veri sürekliliğinin sağlanması amacıyla ihtiyaç analizi yapılmış, teknoloji ve yöntemler üzerinde karar kılınarak 2014 yılı sunucu, veri depolama üniteleri donanım ve yazılımları alımları tamamlanmıştır. İşletilmekte olan sanal sunucu altyapısının, yedekleme altyapısının, veri taşıma ağlarının yeni donanımlara nasıl taşınacağı planlanmış ve çalışmalara başlanmıştır.

Elektronik Doküman Yönetimi ve Arşivleme Sistemi (EDYS)

- EDYS yazılımı firmadan gelen güncelleştirmeler ile en son sürümüne yükseltilmiştir.
- PDB'nin isteği üzerine "İlişik Kesme Formu"nun EDYS üzerinde doldurulması ve bütün sevk işlemlerinin yapılması amacıyla çalışma başlatılmıştır.
- Yıllık ve mazeret izin formlarının EDYS üzerinden işletilmesi çalışmalarında belli bir aşamaya gelinmiş ve Kasım ayından itibaren pilot olarak BİDB içinde test edilmeye başlanmıştır. Testler neticesinde karşılaşılan problemler giderilmiştir.

Öğrenci - Öğrenim Yazılımları Hizmetleri METU-SIS 1.0

- ÖİDB paydaşı Kurumsal Kimlik Yapısına uygun formatta lisans, lisansüstü, özel öğrenci, MYO ve Kıbrıs Kampüsü öğrencileri için geçici mezuniyet belgesi programı yazılmıştır.
- Bölüm paydaşı kullanımında olan Öğrenciler ve İstatistikler başlıkları tamamlanmıştır.
- Öğrenciler Başlığı altından Programın Öğrencileri (Cinsiyet, Uyruk, Yarıyıl Statüsü, Üniversiteye Giriş Türü, Dönem Numarası, Yarıyıl Başarı Durumu, Yarıyıl, Program Türü, Fakülte/Enstitü/Yüksekokul, Öğrenim Aşamaları filtrelerini tek veya çoklu seçerek) Dersin Öğrencileri (Öğrenim Aşamaları, Yarıyıl Statüsü, Yarıyıl, Ders Kayıt Dönemi, Öğrenci Kategorisi, Ders Kodu, Ders Grubu filtrelerini tek veya çoklu seçerek) Danışmanın Öğrencileri (Yarıyıl Statüsü, Öğrenim Aşamaları, Cinsiyet, Uyruk, Yarıyıl, Öğretim Elemanı filtrelerini tek veya çoklu seçerek) listelerine ulaşılması sağlanmıştır.
 - İstatistikler Başlığı altından Programa Göre Verilen Not Sayısı (Ders Kodu, Öğretim Elemanı, Öğrenim Aşamaları, Ders Kredisi, Yarıyıl, Program, Ders Tipi), Programda Açılan Ders Sayısı (Ders Tipi, Öğrenim Aşamaları, Ders Kapasitesi, Yarıyıl, Ders Kredisi) Programın Öğrenci Sayısı (Üniversiteye Giriş Türü, Uyruk, Öğrenim Aşamaları, Cinsiyet, Yarıyıl Başarı Durumu, Yarıyıl, Program Türü, Program filtrelerini tek veya çoklu seçerek) istatistiklerine erişim sağlanmıştır.

Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (ÖİBS)

- İlk kez pilot olarak uygulanan LYS ile ODTÜ kazanan KKM deki öğrenci kayıtları e-devlet üzerinden online yapılması sağlanmıştır.
- Bölümler, ÖİDB ve Rektörlük kanalından gelen çok çeşitli listeler ve istatistikler istenen başlıklara göre hazırlanıp ilgili birimlere iletilmiştir.
- Bütünleme sınav programını hazırlayan programa bölümlerden ve ÖİDB den gelen istekler doğrultusunda gerekli bakımlar yapılarak belirlenen takvime uygun çakışma olmayacak şekilde sınav programı hazırlanmıştır.
- Optik okuyucu ile yapılan sınavların değerlendirmeleri yapılmıştır.

Merkezi İçerik Yönetim Sistemi (MİYS) Çalışmaları

- 2014 yılı sonu itibariyle 146 birimin web sitesi MİYS altyapısı üzerinde tamamlanmış olup, 37 birim ile çalışmalar sürmektedir. Oluşturulan birim web sayfalarının Google Analytics ve Google Search Engine kayıtları yapılmıştır. 2014 yılında MİYS'e geçmemiş birimlerin listesi çıkarılarak idari birimlerin ve Rektörlüğe bağlı merkezlerin tümünün projeye eklenmesi için çalışmalar yapılmıştır. Projeye yeni eklenen birimlerin web siteleri Drupal 7 altyapısı kullanılarak hazırlanmıştır. Drupal 7 altyapısının kullanımı ile ilgili eğitim videoları hazırlanmıştır.

Diğer Çalışmalar

- Türkiye de Üniversiteler hakkında bilgi olanağı sunan, “StudyinTurkey” (<http://www.studyinturkey.gov.tr/universities>) web sayfası için Kurumsal İletişim Ofisi ile koordineli olarak içerik girişi yapılmıştır.
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı yeni web sitesi için altyapı çalışmaları yapılmıştır.
- Sıkça Sorulan Soruların yer aldığı faq.cc.netu.edu.tr web sayfası yeni altyapısı ile hizmete sunulmuştur.
- Basın Arşivi (<http://basin-arsiv.metu.edu.tr>) uygulaması ile aynı altyapıda Sosyal Medya ve Elektronik Haberler sistemi oluşturulmuştur.
- “Google Streetview Türkiye” projesi kapsamında ODTÜ’nün de görüntülerinin olması için “Google Streetview Türkiye” ekibine gerekli destek verilmiştir.
- METUCAM web sayfasından (<http://metucam.metu.edu.tr>) canlı kamera görüntüsü verilmeye devam edilmiştir.
- Güvenlik sorunu tespit edilen bazı sayfalara müdahale edilmiş, sorunlarının giderilmesi için sayfa sorumluları ile iletişime geçilmiş, bazı sayfaların erişimi sorun çözümlene dek durdurulmuştur.

e. Sosyal Faaliyetler

1. Yurtlar

ODTÜ Ankara kampusu içinde 7.339 öğrenci kapasitesine sahip, toplam 19 adet yurt binası mevcuttur. Üniversitemiz yurtlarında 1, 2, 3 ve 4 kişilik odalar mevcut olup, araştırma görevlilerinin konaklaması için 1 ve 2 kişilik odalar bulunmaktadır.

Yurtların bulunduğu bölgede, öğrencilerin yararlanabileceği her türlü spor alanları, kapalı ve açık yüzme havuzu, spor salonları, futbol, basketbol sahaları ve tenis kortları bulunmaktadır. Kampus içerisinde, öğrencilerin yemek ve diğer ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alışveriş merkezi ve banka şubeleri bulunmaktadır.

Tablo 41: Yurt Başvuru ve Kayıtları

Ders Yılı	Kapasite	Başvuru	Kayıt
2010-2011	6.679	2.357	1.951
2011-2012	6.669	2.496	2.071
2012-2013	6.661	2.164	1.731
2013-2014	6.647	2.200	1.775
2014-2015	7.339	2.364	2.095



2. Kafeterya Müdürlüğü

Üniversitemiz Kafeterya Müdürlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı olarak çalışmakta; akademik ve idari personel ile öğrencilere öğle ve akşam tabldot ve alakart yemek hizmeti sunulmaktadır.

Kafeteryada öğrenciye ait 3 yemek salonu, akademik ve idari personele ait 2 yemek salonu, bu salonlarda ise 9 adet tabldot, 2 adet alakart yemek servisinin yapıldığı banko bulunmaktadır. Kafeteryamızda sunulan yemekler; öğrencilerin, akademik ve idari personelin enerji ve makro besin öğeleri hesaplanarak hazırlanmaktadır. Hazırlanan yemekler hijyenik ortamda ve uygun şekilde sunulmaktadır. Tüm birimlerimizde akıllı kart uygulaması bulunmaktadır.

Tablo 42: 2008-2014 Yılları Sunulan Tabldot Sayısı

Yılı	Öğrenci	Personel
2010	377.931	150.203
2011	421.078	161.335
2012	536.089	166.269
2013	710.237	161.976
2014	765.419	168.011

* 2014 yılında Kafeterya Müdürlüğünde alakarttan yemek yiyen toplam kişi sayısı: 186.031

* 2014 yılında tabldot ve alakart bankolarından günde ortalama 4.664 kişi yemek yemiştir.

3. Spor Etkinlikleri

3.1 Spor Müdürlüğü

Çeşitli spor tesislerinin bulunduğu üniversitemizde öğrenci ve personelimiz birçok branşta etkinliklere katılabilir. Akademik takvimin başlaması ile birlikte çeşitli branşlarda spor kursları ve turnuvaları düzenlenir. Ayrıca üniversitelerarası spor yarışmalarında bay ve bayan takımlarımız üniversitemizi temsil etmektedirler. Öğrencilerimizin her yıl yapılan seçmelere katılarak, diledikleri spor takımlarına katılma olanakları bulunmaktadır.



Tablo 43: 2014 Yılında Gerçekleşen Üniversitelerarası Müsabakalar

Yarışma Adı	Tarih	Yer	Sonuç
Üniversitelerarası Kayaklı Koşu Türkiye Birinciliği	10-13 Şubat	Kastamonu	Derece yok.
Üniversitelerarası 1. Lig Badminton Grup Birinciliği (Erkek)	19-23 Şubat	Antalya	Derece yok.
Üniversitelerarası Voleybol Ünilig Müsabakaları (Erkek)	15.Mar	Karabük	Play Off'a çıkmaya hak kazandı.
	9-23 Mart	ODTÜ	
Üniversitelerarası Voleybol Ünilig Müsabakaları (Kadın)	23 Şubat	Ahi Evran Üni.	Grup 2.
	26 Şubat	ODTÜ	
	6-9 Mayıs	Konya	
Üniversitelerarası Hentbol Ünilig Müsabakaları (Erkek)	26 Şubat	Trakya Üni.	Takım 3.
	15 Mart	İstanbul	
	28 Mart	ODTÜ	
	29 Mart	ODTÜ	
Üniversitelerarası Tenis Ünilig Müsabakaları	4-6 Mayıs	Konya	Derece yok.
	18-23 Şubat	Antalya	
	20-24 Mart	Antalya	
Üniversitelerarası Kayak-Snowboard Türkiye Birinciliği	28 Şubat-2 Mart	Bursa/Uludağ	Derece yok.
Üniversitelerarası Judo Türkiye Birinciliği	4-7 Mart	Balıkesir	Derece yok.
Üniversitelerarası Dağ Bisikleti Türkiye Birinciliği	1-2 Mart	İzmir	Derece yok.
Üniversitelerarası Hentbol Ünilig Müsabakaları (Kadın)	19 Mart	Antalya	Derece yok.
	26 Mart	ODTÜ	
Üniversitelerarası Futsal Ünilig Müsabakaları (Kadın)	15 Mart	Karabük	Derece yok.
	22 Mart	Zonguldak	
	28 Mart	ODTÜ	
Üniversitelerarası Futsal Ünilig Müsabakaları (Erkek)	7 Mart	Gölbaşı	Grup 1.
	13 Mart	ODTÜ	
	28 Mart	ODTÜ	
	29 Nisan-4 Mayıs	Konya	
Üniversitelerarası Futbol I. Lig Müsabakaları	16-21 Mart	Antalya	Derece yok.
Üniversitelerarası Briç Türkiye Birinciliği	23-25 Nisan	ODTÜ	Erkek-Kadın Türkiye 1.
Üniversitelerarası Frizbi Türkiye Birinciliği	18 Nisan	ODTÜ.	Türkiye Şampiyonu
Üniversiteler Korumalı Futbol Süper Lig Müsabakaları	16 Nisan	ODTÜ	Türkiye 2.
	27 Nisan	İstanbul	
	4 Mayıs	Konya	
Üniversitelerarası Masa Tenisi Türkiye Birinciliği	1-6 Nisan	Antalya	Derece yok.
Üniversitelerarası Korfbol Türkiye Birinciliği	1-6 Nisan	Kocaeli	Derece yok.
Üniversitelerarası Hentbol 1. Lig Müsabakaları (Erkek)	14-19 Nisan	Sivas	Grup 1.
Üniversitelerarası Yelken Türkiye Birinciliği	10-12 Nisan	İstanbul	Derece yok.
Üniversitelerarası Basketbol 1. Lig Grup Birinciliği (Kadın-Erkek)	18-23 Nisan	Kocaeli	Erkek Takım 3.
Üniversitelerarası Taekwon Do Türkiye Birinciliği	26-29 Nisan	Kahramanmaraş	Derece yok.
Üniversitelerarası Satranç Türkiye Birinciliği	25-29 Nisan	Antalya	Kadın Takım 1. Ferdî Kadın 1.
Üniversitelerarası Güreş Türkiye Birinciliği	16-17 Nisan	Kocatepe Üniv.	Derece yok.
Üniversitelerarası Dans Türkiye Birinciliği	19 Nisan	İstanbul	Takım 2. Jüri Özel Ödülü

Yarışma Adı	Tarih	Yer	Sonuç
Üniversitelerarası Karate Türkiye Birinciliği	27 Nisan-1 Mayıs	İnönü Üniv.	Derece yok.
Üniversitelerarası Bilardo Türkiye Birinciliği	27 Nisan-1 Mayıs	İnönü Üniv.	Kadın – Erkek Takım 2.
Üniversitelerarası Voleybol 1. Lig Grup Birinciliği (Kadın)	1-6 Mayıs	Zonguldak	Grup 3.
Üniversitelerarası Ragbi Ünilig Müsabakaları (Kadın – Erkek)	4-6 Mayıs	Konya	Erkek Türkiye 2.
Üniversitelerarası Masa Tenisi Ünilig Müsabakaları	30 Nisan – 1 Mayıs	Konya	Derece yok.
Üniversitelerarası Bisiklet Türkiye Birinciliği	5-7 Mayıs	Tekirdağ	Kadın Takım 2.
Üniversitelerarası Yüzme Türkiye Birinciliği	11-14 Mayıs	Kayseri	Derece yok.
Üniversitelerarası Eskrim Türkiye Birinciliği	11-14 Mayıs	Konya	Derece yok.
Üniversitelerarası Oryantiring Türkiye Birinciliği	16-18 Mayıs	Kayseri	Kadın Takım 2. Ferdî Kadın 1. Ferdî Erkek 2.
Üniversitelerarası Okçuluk Türkiye Birinciliği	13-15 Mayıs	Kayseri	Derece yok.
Üniversitelerarası Hentbol Süper Lige Yükselme Müsabakaları	18-23 Mayıs	Eskişehir	Derece yok.
Üniversitelerarası Yaşar Sevim Plaj Hentbol Turnuvası (Kadın – Erkek)	22-27 Haziran	Muğla / Köyceğiz	Erkek Takım 3.
Üniversitelerarası Dağ Bisikleti Yarışması	18-19 Ekim	ODTÜ	Takım 3.
Üniversitelerarası Briç Dünya Şampiyonası	1-7 Kasım	Opatija / Hırvatistan	Takım 5.
Üniversitelerarası Futbol 2. Lig Müsabakaları (Erkek)	24-30 Kasım	Afyon	Derece yok.
Üniversitelerarası Hentbol Ünilig Müsabakaları (Erkek)	19 Kasım	ODTÜ	Müسابakalar devam ediyor.
	26 Kasım	ODTÜ	
	3 Aralık	Hatay	
	10 Aralık	ODTÜ	
Üniversitelerarası Hentbol 2. Lig Müsabakaları (Kadın)	1-6 Aralık	Balıkesir	1. lige yükseldi.
Üniversitelerarası Voleybol Ünilig Müsabakaları (Kadın)	26 Kasım	ODTÜ	Müسابakalar devam ediyor.
	3 Aralık	Antalya	
	10 Aralık	ODTÜ	
	17 Aralık	Çorum	
Üniversitelerarası Hentbol Ünilig Müsabakaları (Kadın)	26 Kasım	Isparta	Derece yok.
	10 Aralık	ODTÜ	
	17 Aralık	ODTÜ	
	19 Aralık	ODTÜ	
	24 Aralık	Nevşehir	
	31 Aralık	Çorum	
Üniversitelerarası Korumalı Futbol Ünilig Müsabakaları	7 Aralık	Ankara	Müسابakalar devam ediyor.
Üniversitelerarası Masa Tenisi Ünilig Müsabakaları	6-7 Aralık	Bursa	Müسابakalar devam ediyor.
	27-28 Aralık	Samsun	
Üniversitelerarası Ragbi Ünilig Müsabakaları (Kadın-Erkek)	11-12 Aralık	Aydın	Erkek Takım 1.

* Spor Müdürlüğü TS-EN ISO 9001:2008 Kalite Belgesi kapsamında gözetim tetkiki geçirmiştir.

3.2 Havuz Müdürlüğü

1992 yılından bu yana üniversitemiz öğrencisi, personeli, mezunu ve misafir kullanıcılara hizmet vermekte olan Kapalı Yüzme Havuzu, Uluslararası Yüzme Federasyonu FINA normlarına uygun, Olimpik standartlarda 8 kulvarlı, eni 21 m, boyu 50 m, 2.20 m derinliğinde 500 seyirci kapasiteli bir havuzdur.

1994 yılında kullanıma açılan Açık yüzme Havuzu 25 metre boyunda 11,5 metre eninde olup sığ yeri 1,30 m derin yeri 1,90 m dir. TSE-EN ISO 9001:2008 Gözetim Tetkiki başarı ile sonuçlanmıştır.

Tablo 44: Kapalı Yüzme Havuzu Kullanımı

Aylar	Öğrenci	Personel	Misafir /Mezun	Toplam
Ocak	1.416	811	547	2.774
Şubat	2.324	840	693	3.857
Mart	3.313	910	1.047	5.270
Nisan	2.631	941	892	4.464
Mayıs	1.995	884	743	3.622
Haziran	2.027	913	854	3.794
Temmuz	1.878	676	676	3.230
Ağustos	642	229	234	1.105
Eylül	1.645	450	326	2.421
Ekim	2.349	722	654	3.725
Kasım	1.893	755	794	3.442
Aralık	1.445	707	627	2.779
Toplam	23.558	8.838	8.087	40.483

Tablo 45: Açık Yüzme Havuzu Kullanımı

Aylar	Öğrenci	Personel	Misafir / Mezun	Toplam
Temmuz	1.473	871	184	2.528
Ağustos	1.198	1.407	262	2.867
Eylül	235	272	52	559
Toplam	2.906	2.550	498	5.954

Tablo 46: 2014 Yılı Müsabakaları

11.Geleneksel Sualtı Hokeyi Türkiye Şampiyonası	2 defa yapıldı
Yıldızlar 1.Lig 1. Devre 2. Bölüm Müsabakaları	12defa yapıldı
Deplasman 1.Lig Sutopu Müsabakaları	12 defa yapıldı
Deplasman 2.Lig Sutopu Müsabakaları	21defa yapıldı
11.Geleneksel Serbest Dalış Şampiyonası	1 defa yapıldı

4. Kültürel Etkinlikler

4.1 Kültür İşleri Müdürlüğü

Orta Doğu Teknik Üniversitesi Kültür İşleri Müdürlüğü bünyesinde çalışmalarını sürdüren öğrenci toplulukları tarafından ders yılı boyunca çok çeşitli kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlenmektedir. 2014 yılında 81 Öğrenci Topluluğu 460 etkinlik gerçekleştirmiştir. Aşağıdaki tabloda yapılan etkinliklerin zamanı ve faaliyetlerin çeşidi yer almaktadır.

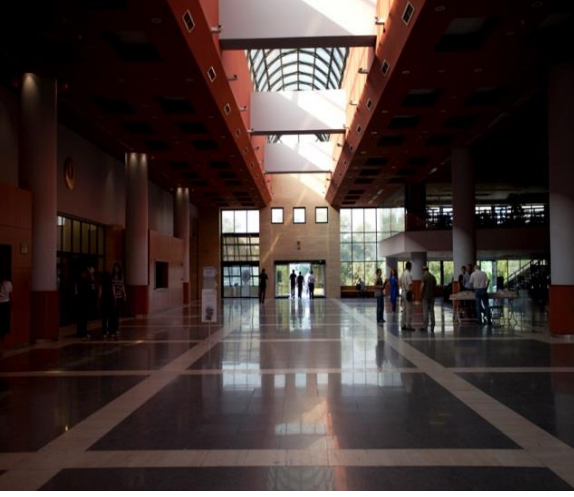


Tablo 47: Kültür İşleri Müdürlüğü Bünyesinde Öğrenci Toplulukları Tarafından Gerçekleştirilen Kültürel Faaliyetler

Faaliyet	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Toplam
Konferans		1	4	2	1					2	3	3	16
Konser	2	1	2	5	3	1				3	6	4	27
Sergi	1		1	3		1					2		8
Panel		1	3	1						1	1	1	8
Söyleşi	1	1	7	9	4	1				3	8	8	42
Seminer	1	1		5	2					9	19	13	50
Toplantı	4	3	18	6	4	1				8	13	7	64
Gezi	1	3	4	5	1				1	3	8	7	33
Turnuva		2	1	1		2				1	2	2	11
Film Gösterimi	3		5	2						1	7	8	26
Gösteri	2	1	2	2	1		1	1	1	3	1	1	16
Kitap Fuarı												1	1
Kurs	1		7	2	3			1	1	29	6	5	55
Kampanya					1					2	1		4
Dinleti	1		1										2
Deney					1								1
Yarışma				2	1	1		2	1	3		3	13
Şenlik-Festival	1		2	5	3			1				4	16
Stant												2	2
Kongre			7	2	2			1	1			1	14
Anket													
Çalıştay	2	3	4	3	2	1		1		6	5	2	29
Yaz Üni.-Yaz Kampı-Kış Okulu								2					2
Gözlem													
Proje		1		5	1		1			2		2	12
Sempozyum		3	2	1	1					1			8
Toplam	20	21	70	61	31	8	2	9	5	77	82	74	460

*2014 Yılında Kültür ve Kongre Merkezi'nde yapılan etkinlik sayısı 46'dır.

3.2 Kültür Kongre Merkezi



ODTÜ'nün bilimsel üretkenliğine katkıda bulunmanın yanı sıra, sosyal ve kültürel yaşamındaki hareketliliği artıran ve Ankara'nın bilim, kültür ve sanat yaşamına büyük katkıda bulunan, teknolojinin tüm yeniliklerini bir araya getiren ODTÜ Kültür ve Kongre Merkezi, her türlü ulusal ve uluslararası kongre, seminer, toplantı, konferans ve kültürel etkinliğin düzenlenmesine olanak sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Kullanım açısından güçlü bir teknik alt yapıya sahip olan Merkez dokuz salon, iki fuaye ve destek hizmet birimlerinden oluşmaktadır. Çeşitli birimleri ile dışarıdan hizmet almadan tüm işleyişini kendi içinde sağlayabilen Merkez, ODTÜ yerleşkesinin diğer olanaklarından da yararlanmaktadır.

Tablo 48: Kültür Kongre Merkezinde 2014 yılında Yapılan Faaliyetler

Faaliyet	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haz.	Tem.	Ağu.	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Toplam
Toplantı	24	13	23	26	26	10	3	2	12	22	33	32	226
Konser, Gösteri	13	6	5	15	21	8				10	18	12	108
Kongre			1	1		1		1		1	1		6
Sergi		1	1		3	3					2	1	11
Seminer		2	2	4	3	4			1	5	3	8	32
Tören	1	1	1	1	4	5			1		1	2	17
Çalıştay		3	1	1	3	1			1	1	1		12
Konferans		1		1	1	1			1	2		2	9
Fuar			2				1				1		4
Sempozyum				1		2				2	1		6
Panel				1								3	4
Söyleşi				2	1	1				1	1	1	7
Toplam	38	27	36	53	62	36	4	3	16	44	62	61	442

5. Sağlık Hizmetleri



Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı Sağlık ve Rehberlik Merkezi, öğrencilerimize, idari ve akademik personelimize hizmet vermektedir. 2014 yılı içerisinde toplam 100.520 kişi merkezimizden faydalanmıştır.

Öğrencilerimizin ve personelimizin sağlık problemlerini kaliteli bir ortamda çözmeyi hedefleyen Sağlık ve Rehberlik Merkezi'miz verilen hizmetle ilgili olarak, 2000 yılında TSE'den TSE-EN ISO 9001-

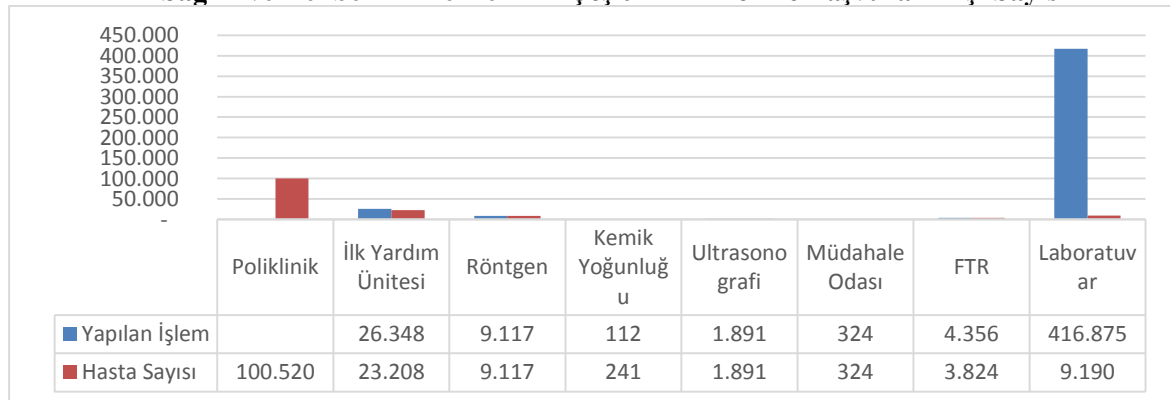
2000 kalite belgesi almış olup, 2013 yılında da TSE-EN ISO 9001-2008 standardına uygun olarak belge yenilemesi yapılmıştır. Merkezimizde Çocuk Hastalıkları ve Sağlığı, Dermatoloji, Diş Hastalıkları ve Sağlığı, Üroloji, Fizik Tedavi, Göz Hastalıkları, Kadın

Hastalıkları, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi, Psikiyatri, Radyoloji, İlk Yardım ve Laboratuvar hizmetleri verilmektedir. Merkezimiz İlk Yardım Ünitesinde acil durumlar için 24 saat kesintisiz hizmet verilmektedir. Merkezimizde verilmekte olan hizmetler; “Tıbbi Deontoloji Nizamnamesi” ve “Yönetmeliği”, “Devlet, Hasta Hakları Yönetmeliği”, “Hıfzısıhha Kanunu”, “Sağlık İşletmelerinin Yönetimi Çalışma Usul ve Esasları Yönetmeliği”, “Sağlık Hizmetleri Temel Kanunu”, “ODTÜ Öğrenci Sağlık İşleri ve Sağlık Raporları Yönetmeliği”, “Tababet Uzmanlık Tüzüğü” ve “Kanunu”, “Yükseköğretim Kanunu” ve Kalite belgesi çerçevesinde hazırlanan prosedür, talimat, süreç akışları, görev yetki ve sorumluluklarına göre yürütülmektedir.

Tablo 49: 2014 Yılı Sağlık ve Rehberlik Merkezi Personel Sayısı

Uzman Hekim	16
Pratisyen Hekim	8
Diş Hekimi	6
Psikolog	6
Psikolojik Danışman	4
Araştırma Görevlisi	1
Hemşire	14
Acil Tıp Teknisyeni	1
Sağlık Memuru	3
Sağlık Teknisyeni	3
Sağlık Teknikeri	3
Teknisyen	3
Teknisyen Yrd	1
Fizyoterapist	3
Büro Personeli	16
Biyolog	3
Hizmetli	1
Kimyager	1
Diğer	28
TOPLAM	121

Sağlık ve Rehberlik Merkezinin Çeşitli Birimlerine Başvuran Kişi Sayısı



*Sağlık ve Rehberlik Merkezinde İSO 9001 Kalite Yönetim sistemi kapsamında gözetim tetkiki yapılmıştır.

2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

a. Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu

Üniversitemiz 2014 Yılı Performans Programında yer alan hedef ve göstergelerin gerçekleşme düzeylerine ilişkin değerlendirmeler aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

Performans Hedefi		1/Eğitim öğretim sürecindeki İngilizce yeterlik düzeyinin artırılması		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Temel İngilizce Bölümü Öğrencilerinin Başarı Oranı (Hazırlığı geçme oranı, Eğitim-Öğretim Yılı Bazında)	0,84	0,79	Makul
Değerlendirme	2011-2012 Eğitim-Öğretim yılında başlatılan İngilizce Hazırlık Sınıfı Ek programı ile Temel İngilizce Bölümü öğrencilerinin başarısının artırılması hedeflenmektedir. 2012 yılından itibaren İngilizce yeterlik Sınavının formatında değişiklik yapılmıştır. Bu düzenleme ile birlikte Temel İngilizce Bölümü öğrencilerinin başarılarının artması beklenmektedir			

Performans Hedefi		2/Öğrencilerin bireysel ve akademik gelişimlerine yönelik desteklerin artırılması		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	ÖGEB seminer/eğitim sayısı	95	90	Başarılı
2	ÖGEB etkinlikleri katılımcı sayısı	4.000	2.829	Başarılı
3	ÖGEB bireysel danışma alan öğrenci sayısı	60	60	Başarılı
4	ÖGEB Bireysel danışma oturum sayısı	400	472	Başarılı
5	Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları belirlenen lisans programlarının toplam lisans programları sayısına oranı	1	1	Başarılı
6	Ders Amaçları ve Ders Öğrenim Çıktıları belirlenen lisans derslerin oranı	0,80	0,60	Makul
7	Ders İzlencesi (syllabus) giriş sisteminin web ortamında yeni bir anlayışla oluşturulması ve kullanıma sunulması	1	1	Başarılı
Değerlendirme	Öğrenme ve Öğrenci Gelişim Birimi (ÖGEB) tarafından öğrencilere ve öğretim elemanlarına sunulan ve öğrenme becerilerini geliştirebilmeleri amacıyla gerçekleştirilen seminer ve eğitim programları 2014 yılında da başarıyla gerçekleştirilmiştir. ÖGEB etkinlikleri katılımcı sayısında düşüş olmasına rağmen yeterli eğitim sağlandığı için başarılı olarak değerlendirilmiştir.			

Performans Hedefi		3/Eğitimde kalite güvencesinin kurumsallaştırılması		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Program ve Kurumsal Değerlendirme Destek Ofisi	1	0	İyileştirilmeli
Değerlendirme	Mühendislik Fakültesi programları ABET akreditasyonuna sahiptir; ve çalışmaları devam etmektedir. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi kapsamında program değerlendirme ve toplam kalite çalışmaları devam etmektedir. İdari birimlerden Personel Daire Başkanlığı ve Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 2012 yılında ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi belgesi almışlar; Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Kalite Yönetim Sistemi Belgesini 2013 yılında almıştır. İç ve dış değerlendirme sürecine girecek akademik ve idari birimlere teknik destek sağlamak amacıyla Program ve Kurumsal Değerlendirme Destek Ofisi kurulması çalışmaları devam etmekte olup 2015 yılı itibarıyla kurulmuş olması planlanmaktadır.			

Performans Hedefi		4/Lisans eğitim faaliyetlerinin, etkin süreçlerle sürdürülmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Lisans programlarında eğitim gören öğrenci sayısı	17.200	17.426	Makul
2	Lisans mezunlarının ortalama mezuniyet süresi	4,30	4,57	İyileştirilmeli
3	Lisans mezunlarının mezuniyet not ortalaması	2,86	2,85	Başarılı
4	Öğretim elemanı başına düşen lisans öğrenci sayısı (Oran)	13	14,15	Makul
Değerlendirme	2014 yılında lisans eğitim faaliyetlerinin etkin süreçlerle sürdürülmesi sağlanmış lisans öğrencileri ve mezunlarının başarılarının artırılması hedeflenmiştir. Lisans programlarında eğitim gören öğrenci sayısına hazırlık öğrencileri de dahil edilmiştir. Aslında lisans programlarında eğitim gören öğrenci sayısının artmasını hedeflememiştir. Ancak Üniversitemiz lisans programlarında eğitim gören öğrenci sayısı kontenjan artırımları, af ve kontenjan artırımı gibi kontrol edemediğimiz sebepler dolayısıyla artmaktadır. Daha da artacağını hedeflememekle beraber öngörmekteyiz.			

Performans Hedefi		5/Lisansüstü eğitim faaliyetlerinin, etkin süreçlerle sürdürülmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Lisansüstü programlarında eğitim gören öğrenci sayısı	7.900	8.245	Başarılı
2	Lisansüstü mezun sayısı	1.400	1.053	İyileştirilmeli
3	Doktora ortalama mezuniyet süresi	5,70	5,84	Makul
4	Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları belirlenen lisansüstü programların sayısının toplam lisansüstü program sayısına oranı	0,70	0,90	Başarılı
Değerlendirme	2014 yılında lisansüstü eğitim faaliyetlerinin etkin süreçlerle sürdürülmesi sağlanarak lisansüstü öğrencileri ve mezunlarının başarılarının artması hedeflenmiştir. Doktora programlarına kayıtlı olan öğrencilerimizin bir kısmı üniversite faaliyetleri dışında bir işte çalıştıkları için mezuniyet sürelerinin kısalmasında güçlükler ortaya çıkmaktadır.			

Performans Hedefi		6/Uluslararası yükseköğretim kurumlarıyla yürütülen ortak programların geliştirilmesi ve etkinleştirilmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Uluslararası yükseköğretim kurumlarıyla ortak yürütülen lisans programlarındaki toplam öğrenci sayısı	390	272	Makul
2	Uluslararası yükseköğretim kurumlarıyla ortak yürütülen lisansüstü programlardaki toplam öğrenci sayısı	90	70	Makul
Değerlendirme	Yurtdışındaki seçilmiş üniversitelerden nitelikli lisans ve lisansüstü öğrencilerinin üniversitemize çekilmesi amacıyla ortaklık anlaşmaları yapılmaktadır.			

Performans Hedefi		7/Uluslararası öğrenci sayısının artırılması		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Yabancı Öğrenci Koordinatörlüğü'nün etkinlik sayısı	7	6	Başarılı
2	Uluslararası öğrenci sayısı	1.950	1.648	İyileştirilmeli
Değerlendirme	Üniversitemizde eğitimine devam eden (lisans, y.lisans, doktora) uluslararası öğrenci sayısının artırılması hedeflenmiştir. Uluslararası öğrenciler için dönem başında iki günlük ve ayrıca tüm dönemi kapsayacak oryantasyon programı hazırlanmıştır. Ayrıca başarılı uluslararası öğrenciler için katkı payı muafiyeti programı başlatılmıştır. Uluslararası öğrenci sayısı hedefe yakın gibi gözükmeyle birlikte 2012 yılında hedefin çok üzerine çıktığı için 2014 yılında gerçekleşme durumu iyileştirilmeli olarak değerlendirilmiştir.			

Performans Hedefi		8/Mevcut eğitim ortamlarının iyileştirilmesi ve yeni eğitim mekanlarının oluşturulması		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Yaratılan ek derslik kapasitesi (Metrekare)	300	0	İyileştirilmeli
2	Yenilenen mevcut derslik kapasitesi (Metrekare)	3.000	1.327	Makul
3	Yenilenen laboratuvar alanı (Metrekare)	1.000	1.156	Başarılı
4	Yeni oluşturulan öğrenci çalışma mekanları (Metrekare)	100	121	Başarılı
5	Yenilenen öğrenci çalışma mekanı (Metrekare)	300	55	Makul
Değerlendirme	2014 yılında hedeflenen doğrultusunda ve ayrılan bütçe dahilinde yeni derslik mekanları oluşturulmuş, öğrencilerin mevcut dersliklerinde yenileme çalışmaları yapılmış, eğitim laboratuvarlarının yenilenmesi ve bakım onarım çalışmalarına devam edilmiş, bölümler içinde ve dışında çalışma salonları oluşturulmuş, öğrencilerin birlikte ders çalışmalarına olanak verecek çalışma ortamları yeniden düzenlenmiştir.			

Performans Hedefi		9/Öğretim teknolojilerinin sürekli yenilenmesi ve yaygın kullanımı		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Öğretim Yönetim Sistemi (Learning Management System) destekli ders sayısı	7.050	7.100	Başarılı
2	Akıllı Sınıf ve Webinar (OpenMeetings) Destekli Seminer Saati	720	150	İyileştirilmeli
Değerlendirme	2014 yılında öğretim teknolojilerinin sürekli yenilenmesi ve yaygın kullanımının sağlanması amacıyla çalışmalar sürdürülmüş, Akıllı Sınıf ve Webinar sisteminin etkin kullanımı sağlanarak yaygınlaştırma çalışmaları devam etmiştir. Öğretim elemanlarına ders verirken teknolojiye daha fazla yararlanabilmeleri amacıyla kullanılan araçların (METU-Online ve Moodle) yeteneklerinin geliştirilmesi için BİDB ile işbirliği içinde çalışmalar yürütülmüştür. Öğretim teknolojilerini hem eğiticilerin hem de öğrencilerin daha yakından tanınması ve görmesi için düzenlenen "Kampus Teknolojileri Günleri" 2014 yılında başarıyla tekrarlanmıştır.			

Performans Hedefi		10/Öncelikli alanlarda araştırma projelerinin geliştirilmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Teknolojik araştırma sektöründe Kalkınma Bakanlığı tarafından desteklenen devam eden proje sayısı	7	6	Başarılı
2	Teknolojik araştırma sektöründe Kalkınma Bakanlığı tarafından desteklenen devam eden projelerin bütçesi (TL)	13.445.000	15.000.000	Başarılı
Değerlendirme	Öncelikli alanlarda büyük ölçekli ar-ge projelerinin gerçekleştirilme çalışmaları 2014 yılında da devam etmiştir. Rektörlüğe bağlı faaliyet gösteren Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin altyapısının kullanılarak proje geliştirilmesine yönelik olarak yeni bir Koordinatörlük oluşturulmuştur (MİGEP Koordinatörlüğü).			

Performans Hedefi		11/Araştırma ve uygulama merkezlerinin faaliyetlerinin daha etkin düzeye getirilmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	MİGEP'e katılan araştırmacı sayısı	50	15	İyileştirilmeli
Değerlendirme	Merkezler için İşbirliği Geliştirme Programı (MİGEP) Merkezler için İşbirliği Geliştirme Programı Kalkınma Bakanlığı'nın desteği ile başlatılmış olup, 2014 yılında faaliyetlerine devam edilmiştir. MİGEP için hedeflenen rakam 50 olmasına rağmen 15 olarak gerçekleşmiş olup ilgili programın kapasitesinin artırılması için daha fazla tanıtıma ihtiyaç bulunmaktadır.			

Performans Hedefi		12/Ekonomik ve toplumsal faydası yüksek araştırma çıktılarının artırılması		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Merkezlerde yürütülen ar-ge projelerinin bütçelerinin toplamı (TL)	18.000.000	17.800.000	Başarılı
2	Merkezlerde yürütülen ar-ge faaliyetlerinden üretilen yayın sayısı	140	144	Başarılı
3	Merkezlerin döner sermaye gelirlerinin toplamı (TL)	9.000.000	3.000.000	İyileştirilmeli
4	Merkez altyapıları kullanılarak üretilen tezlerin sayısı	50	46	Başarılı
Değerlendirme	Araştırma ve Uygulama Merkezlerine özellikle iş geliştirme faaliyetlerinin daha etkin yürütülebilmesi için yeni insan kaynağı tahsis edilmiştir. Ayrıca, Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin koordinasyonundan ve işbirliği geliştirme faaliyetlerinden sorumlu yeni bir birim oluşturulmuştur (MİGEP Koordinatörlüğü). Merkezlerin iş geliştirme faaliyetlerini desteklemek üzere yeni bir fon oluşturulmuş ve kullanımına başlanmıştır.			

Performans Hedefi		13/Bilimsel ve toplumsal faydası yüksek araştırma çıktılarının artırılması		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Öğretim Üyesi başına düşen uluslararası endeksli yayın sayısı (Oran)	1,80	1,47	Başarılı
2	Öğretim üyesi başına düşen uluslararası kitap/kitapta bölüm sayısı (Oran)	0,20	0,13	Başarılı
3	Ulusal yayın sayısı	995	900	Başarılı
4	Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı (Oran)	25	24	Başarılı
Değerlendirme	Bilimsel ve toplumsal faydası yüksek araştırma çıktılarının artırılması amacıyla Araştırma - Geliştirme Destek Programı yürütülmeye devam edilecektir. 2014 yılı verileri henüz hazırlanmadığından 2013 yılı verileri kullanılmıştır.			

Performans Hedefi		14/ Sanayinin ihtiyaçlarına cevap veren araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Teknoloji transferi ile ilgili olarak üniversite içinde düzenlenen bilgilendirme etkinliği sayısı	5	72	Başarılı
2	Teknoloji Transferi ile ilgili olarak çalışan personele verilen eğitim süresi (Saat)	30	432	Başarılı
Değerlendirme	2014 yılı içinde 1513 Proje Koordinatörlüğü, Bilgi Transfer Ofisi ismini alarak kalıcı bir yapıya kavuşturulmuştur. Bilgi Transfer Ofisi çalışanlarının eğitimleri tamamlanmış ve ofis Araştırmalar Koordinatörlüğü çatısı altında faaliyetlerine başlamıştır. Bilgi Transfer Ofisi 2014 yılı içinde Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakkı (FSMH) süreçlerini tasarlamış, öğretim üyeleri ile yüz yüze görüşmeler yaparak araştırma-geliştirme ve sanayi ile işbirliği performanslarını artırmak için ihtiyaç duyulan bilgileri ve mekanizmaları belirlemiştir. 2014 yılı sonuna kadar en az 150 öğretim elemanı ile yüz yüze görüşmeler tamamlanmış olacaktır. Bilgi Transfer Ofisi, sözleşme yönetimi ve işbirliği geliştirme toplantılarının organizasyonu konusunda öğretim üyelerine destek vermektedir. Bilgi Transfer Ofisi 2015 yılında da belirlenen öğretim üyesi ihtiyaçlarına göre faaliyetlerine devam edecektir. 2013 -2014 arası farklılık BTO öncesi TTO ofisi çalışmalarının farklı sayılmasından kaynaklanmıştır.			

Performans Hedefi		15/Araştırma amaçlı fiziksel kaynakların geliştirilmesi ve etkin kullanımının sağlanması		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Disiplinlerarası araştırma - uygulama merkezlerinin kullanımına sunulan mekan kapasitesi/Metrekare	34.000	28.750	Başarılı
2	Merkezi Laboratuvar birimlerinde analizi yapılan ODTÜ içi örnek sayısı/Sayı	6.500	6.243	Başarılı
3	Merkezi Laboratuvar birimlerinde analizi yapılan ODTÜ dışı örnek sayısı/Sayı	6.400	6.879	Başarılı
Değerlendirme	Araştırma Parkı ile ilgili 2014 yılı içerisinde binanın tasarım ve projelendirme çalışmalarına devam edilmiştir. Araştırma Parkı'nın yönetim mekanizması oluşturulmuş, içinde araştırma merkezlerinin ve laboratuvarlarının yer alacağı Araştırma Parkı'nın mimari proje çalışmaları tamamlanacaktır. Araştırma Parkı dışında da merkezlerin kullanımı için farklı mekanlar oluşturma çalışmaları sürdürülecektir.			

Performans Hedefi		16/Araştırma amaçlı finansal kaynakların geliştirilmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Uluslararası proje geliştirme amaçlı verilen destek miktarı (TL)	130.000	419.000	Başarılı
2	Uluslararası proje geliştirme amaçlı verilen destekten yararlanan araştırmacı sayısı	45	57	Başarılı
3	Üniversite tarafından desteklenen BAP 1 projelerinin sayısı	350	334	Başarılı
4	Üniversite tarafından desteklenen BAP 1 projelerinin toplam bütçesi (TL)	4.500.000	4.973.000	Başarılı
5	BAP1 projelerinden kaynaklanan bilimsel yayın sayısı	98	100	Başarılı
6	BAP1 kaynaklarından doğrudan desteklenen tez sayısı	350	310	Başarılı
7	Yürütülen Döner Sermaye proje ve danışmanlık sayısı	1.500	1.400	Başarılı
8	TÜBİTAK destekli proje sayısı	375	381	Başarılı
9	TÜBİTAK destekli projelerden yıllık harcama (TL)	18.000.000	16.500.000	Başarılı
10	SAN-TEZ proje sayısı	50	64	Başarılı
11	SAN-TEZ destekli projelerden yıllık harcama (TL)	8.500.000	4.500.000	Makul
12	Toplam ulusal destekli proje sayısı	1.850	2.316	Başarılı
13	Toplam ulusal destekli projelerden yıllık harcama (TL)	75.000.000	68.000.000	Makul
14	Yürütülmekte olan uluslararası araştırma projelerinin sayısı	74	154	Başarılı
15	Uluslararası destekli projelerden yıllık harcama (TL)	12.000.000	14.000.000	Başarılı

Değerlendirme	<p>Uluslararası projelerin geliştirilmesi ve yürütülmesi için Üniversitemizden verilmekte olan finansal (Emanet Hesap) ve yönetsel (proje yazma ve yürütme) destekler sürdürülmüştür. Proje Destek Ofisi ile birlikte Teknokent Proje Ofisi tarafından sağlanan proje geliştirme ve yürütme desteği devam etmiştir. 2014 yılında başlamış olan Avrupa Birliği'nin yeni çerçeve programı (Horizon 2020) kapsamında araştırmacılara HORIZON 2020 eğitimi verilmiş, bu programa katılımı artırmak için izlenmesi gereken stratejileri belirlemeye yönelik bir anket çalışması yapılmış ve hazırlık planı oluşturularak Üniversite Senatosu'nda sunulmuştur. Üniversitemizde bölümlerde, enstitülerde, merkezlerde yürütülmekte olan ar-ge projeleri ile disiplinlerarası ve diğer kurumlarla ortaklaşa gerçekleştirilen projeler BAP-1 kapsamında desteklenmiştir. Bütünleşik Bilgi Sistemi kapsamında BAP'ın otomasyonuna geçirilmiştir. Ulusal projelerin sayısını ve bütçesini artırmak için yönetsel destekler verilmiştir. SAN-TEZ proje önerilerinin geliştirilmesi için Teknokentteki şirketlerle ortak etkinlikler düzenlenmiştir. Savunma ve Uzay Sektöründe yürütülmekte olan "Sanayi için Araştırmacı Yetiştirme Programı (SAYP)" kapsamındaki etkinlikler bu alanda SAN-TEZ projesi geliştirme hedefine de yönelecektir. Uluslararası Ar-Ge projelerinin geliştirilmesi ve yürütülmesi için destek verilmiştir. Sözkonusu desteklerin araştırmacılara daha iyi duyurulabilmesi, araştırmacıların araştırma ilgi alanlarının belirlenmesi ve çağrılarla eşleştirme yapılabilarak kullanılabilir halde olması için çalışmalar başlatılmıştır. Özellikle Horizon 2020 üzerinde yoğunlaşmış, hem AB çerçeve programlarına ilişkin geçmişteki performans değerlendirilmiş, hem de performansı artırmak için bir hazırlık planı hazırlanmıştır.</p>
----------------------	--

Performans Hedefi		17/İnsan kaynaklarının geliştirilmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Sanayi için Araştırmacı Yetiştirme Programındaki (SAYP) araştırmacı sayısı	30	20	Başarılı
2	YÖK destekli ÖYP'ye devam eden lisansüstü öğrenci sayısı	230	274	Başarılı
3	Kalkınma Bakanlığının desteklediği ÖYP'den mezun olan toplam öğrenci sayısı	350	201	Başarılı
Değerlendirme	<p>2014 yılında 3 şirket daha SAYP kapsamına girmiştir. Halen 19 SAYP projesi devam etmektedir. 2014 yıl sonuna kadar SAYP projesi sayısının 25'e çıkarılması hedeflenmektedir. Ayrıca, SAYP'ı tamamlar mahiyette yeni mekanizmalar geliştirilmesi için toplantılar düzenlenmiştir. Havacılık ve Uzay Mühendisliği alanında SAYP kapsamında yeni platformlar oluşturulması planlanmaktadır. ÖYP kapsamındaki araştırma görevlilerinin lisansüstü eğitimlerinin sürdürülmesi, tezlerinin desteklenmesi, ÖYP üniversiteleriyle işbirliği yapılması ve ÖYP ile ilgili süreçlerin (başvuru, tez, satın alma, görevlendirme vb.) etkin olarak yürütülmesi planlanmaktadır. 2013 yılında YÖK ve Kalkınma Bakanlığı tarafından desteklenmekte olan iki farklı ÖYP yürütülmüştür. ÖYP-YÖK için üniversite içindeki yönetim süreçleri tanımlanmış, kaynak kullanım prensipleri belirlenmiştir.</p>			

Performans Hedefi		18/Derslerin diğer yükseköğretim kurumları ile paylaşılması için açık ders materyali geliştirilmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	ODTU Açık Ders Malzemesi uygulamasında açılan ders sayısı	10	5	Makul
2	ODTU Açık Ders Malzemesi web sitesine giren ziyaretçi sayısı	75.000	130.000	Başarılı
Değerlendirme	<p>ODTÜ Açık Ders Malzemesi uygulaması faaliyetleri artmıştır. ODTÜ Açık Ders Malzemesi uygulaması genişletilerek bu amaçla ulusal ve uluslararası işbirliklerinin kurulması sağlanmıştır.</p>			

Performans Hedefi		19/Eğitim program ve faaliyetlerinin toplumsal hizmet boyutunu geliştirecek şekilde düzenlenmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	ODTÜ Toplum Üniversitesi yapısı (Sayı)	1	0	İyileştirilmeli
Değerlendirme	Toplum Üniversitesi kurularak, üniversitede yürütülen topluma erişim faaliyetlerinin tek bir program altında toplanması planlanmaktadır. Bu amaçla, Toplum ve Bilim Merkezi, akademik ve idari birimler, öğrenci toplulukları vb. paydaşlar ile birlikte program geliştirme faaliyetleri yürütülecektir. Toplum Üniversitesi platformu için faaliyetler belirlenmiş ve Toplum ve Bilim Merkezi'nin çatısı altında bir platform yapısı kurgulanmıştır. 2015 yılında Toplum Üniversitesi faaliyetleri çeşitli alanlarda başlatılacaktır.			

Performans Hedefi		20/Toplumsal hizmet kapsamındaki araştırma ve uygulama faaliyetlerinin geliştirilmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Toplumsal Hizmet/Sorumluluk Fonu (Sayı)	1	0	İyileştirilmeli
Değerlendirme	Toplumsal Hizmet Fonu'nun oluşturulması için faaliyetler uzman bir komisyon oluşturularak yürütülmüştür. Toplumsal Hizmet fonunun oluşturulması için hazırlıklara 2014 yılında da başlanamamıştır. Toplumsal hizmet fonu geliştirme çalışmalarına 2015 yılında başlanacaktır. 2014 yılında toplumsal hizmete yönelik bazı etkinlikler düzenlenmiştir.			

Performans Hedefi		21/Topluma Erişim Faaliyetlerinin artırılması		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Bilim ve Teknoloji Müzesi ve Uygulamalı Bilim Merkezi ziyaretçi sayısı (yıllık toplam)	22.000	13.437	İyileştirilmeli
Değerlendirme	Toplum ve Bilim Araştırma ve Uygulama Merkezi faaliyetlerini sürdürmektedir. 2014 yılında topluma erişim ve uygulamalı bilim faaliyetleri yoğun olarak sürdürülmüştür. Öğrenci yarışmaları organize edilmiş, bölümlerle ortak faaliyetler düzenlenmiştir. 2014 yılında Toplum ve Bilim Merkezi binası önemli bir bakım-onarımdan geçirilmiştir. 2014 yılında, iki yılda bir yapılan "ODTÜ'de Bilim Eğlencelidir" etkinliği de gerçekleştirilmiştir. 2015 yılında faaliyetler "Toplum Üniversitesi" önceliklerine bağlı olarak yürütülecektir.			

Performans Hedefi		22/Yerleşke fiziksel alt yapı ve üst yapı yeterliliğinin geliştirilmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Sürdürülebilir ODTÜ projesi çerçevesinde başlatılan alt proje sayısı	3	4	Başarılı
2	Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilen yapım-onarım alanı (Metrekare)	75.000	0	Gösterge değişti.
3	Yenilenen çatı alanı (Metrekare)	3.000	4.776	Başarılı
4	Engelsiz ODTÜ kapsamında tasarlanan / inşa edilen mekan sayısı	5	11	Başarılı

Değerlendirme	<p>Sürdürülebilir ODTÜ Projesi kapsamında, ulaşım sistemi, enerji, su ve diğer kaynakların kullanımı gözden geçirilerek üniversitenin "karbon ayak izi"nin azaltılması yönünde 4 adet proje başlatılmıştır. Enerji tasarrufuna yönelik olarak 2 farklı proje kapsamında Ankara merkez yerleşkesi içinde bir kojenerasyon sistemi kurulması için fizibilite çalışması yapılarak tamamlanmış, bir diğer proje ile de kapalı ve açık havuzların ısıtması merkezi sistemden ayrılmıştır. Ulaşım alanında geliştirilen 2 ayrı proje kapsamında ise yerleşkenin eğitim alanındaki araç trafiğini azaltarak daha düzenli hale getirmek üzere eğitim alanından uzak uydu otoparklar oluşturulması yoluna gidilmiş ve bu amaçla 2 adet uydu otopark oluşturulmuştur. Ayrıca bu amaçla yerleşke içi ring seferleri artırılmıştır. Bir diğer proje ile ise yerleşke içinde bisiklet kullanımını özendirme üzere bisiklet yolları oluşturulması planlanmış, yapıları tamamlanmıştır. 2012 yılı içinde başlayıp inşaatları halen devam etmekte olan Lisans Öğrenci Yurdu ile Lisansüstü Öğrenci Konukevi binalarının (26.220m2) yapımı yanında başta kütüphane, kafeterya, mevcut yurt binaları (3 adet), kapalı havuz ve halı sahalar gibi spor tesisleri olmak üzere değişik eğitim birimlerine ait binalarda ve yerleşke altyapı sisteminde toplam 47.630m2 bakım/onarım çalışması gerçekleştirilmiştir. 2014 yılında da bakım/onarım faaliyetlerinede devam edilmiştir.</p>
----------------------	--

Performans Hedefi		23/Bilgi teknolojilerinin (BT) kaldiraç etkisinden yararlanarak, üniversitenin kurumsal yönetim kalitesinin her alanda artırılması		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	BBS projesi çerçevesinde tanımlanmış süreç sayısı	9	5	Makul
Değerlendirme	BBS konusunda yeniden yapılanmaya gidilerek tüm analiz ve geliştirme BİDB'nin kendi içerisinde yapılmaya başlanmıştır.Bu yüzden 2014 yılı içerisinde yeni bir süreç tanımlanmamıştır. 2015 yılı içerisinde yeni süreç tanımlamaya ve iyileştirmeye devam edilecektir.			

Performans Hedefi		24/Kurumsal iletişim ve tanıtım ile ilgili hizmetlerin geliştirilmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Katılınan/düzenlenen Tanıtım Fuarı sayısı	38	20	İyileştirilmeli
2	Yenilenen web sayfası sayısı	158	160	Başarılı
3	Hazırlanan tanıtım malzemesi sayısı (basılı/dijital)	80	84	Başarılı
Değerlendirme	Yurt içi ve yurt dışı üniversite tanıtım fuarlarına aktif katılım sağlanmış, web sayfalarının güncellenmesinde bölüm ve birimlerin aktif katılımı sağlanarak tanıtım faaliyetleri desteklenmiş, tanıtıcı materyallerin görsel ve içerik açısından periyodik olarak güncellenme çalışmaları devam etmiştir.			

Performans Hedefi		25/Kurumsal performans ölçüm ve değerlendirme süreçlerinin iyileştirilmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Kurumsal Gelişim ve Planlama Ofisi tarafından katkı verilen rapor/proje sayısı	21	26	Başarılı
Değerlendirme	KGPO'nun çalışmaları 2014 yılında üniversite içerisinde daha koordineli bir şekilde yürütülmeye devam edilmiştir. Üniversitemiz faaliyetlerine ilişkin hazırlanan raporların, yönetim süreçlerinin iyileştirilmesi vb. faaliyetlere katkısı olacak şekilde iyileştirilmesi, kurumsal performansımızın ölçülmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinin iyileştirilmesi çalışmalarına 2014 yılı içinde devam edilmiştir			

Performans Hedefi		26/İhtiyaç duyulan alanlarda uzmanlaşmış birimler kurulması		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Kurumsal Tarih Ofisi (Sayı)	1	0	İyileştirilmeli
2	Yükseköğretim Çalışmaları Ofisi (Sayı)	1	0	İyileştirilmeli
Değerlendirme	Kurumsal Tarih Ofisinin kurulması ve Üniversitemizin kuruluşunun 60. yılı olması nedeniyle 2016 yılında yapılacak etkinlikler/kutlamalara ilişkin planlamalar 2015 yılında yürütülecektir. Yükseköğretim Çalışmaları Ofisi'nin kurulmasına yönelik faaliyetler 2015 yılında yürütülecektir.			

Performans Hedefi		27/Kurumsal öğrenmenin ve yenilikçiliğin desteklenmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Inovasyon/Yenilik Fonu (Sayı)	1	0	İyileştirilmeli
Değerlendirme	İnovasyonda önemli bir etken olan tasarımın teknoloji ile birlikte sürecin parçası olarak yerelması için Teknoloji, Tasarım ve İnovasyon Merkezi ve bununla ilintili eğitim programlarının ve tümünün sanayi ile ilişkisinin kurgulanmasına başlanmıştır. 2015 yılı içerisinde bu konuda somut bir adım atılabacaktır.			

Performans Hedefi		28/Öğrencilerin barınma, beslenme, spor ve ulaşım olanaklarının iyileştirilmesi		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	Yemekhane hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı	13	14	Başarılı
2	Öğrencilere verilen yıllık öğün sayısı	580.000	765.419	Başarılı
3	Yenilenen lisans yurt sayısı	1	1	Başarılı
4	İnşaatına devam edilen lisans yurdu alanı (Metrekare)	14.252	14.252	Başarılı
5	İnşaatına devam edilen lisansüstü yurdu alanı (Metrekare)	11.870	11.870	Başarılı
Değerlendirme	Kafeteryanın öğrencilerin sağlıklı ve ekonomik beslenmesine katkısının artırılmasına ve kullanımının yaygınlaştırılmasına yönelik düzenlemelere devam edilmiştir. Yurtlardaki yaşam standartlarının iyileştirilmesi amacıyla yurt binaları belirli bir program dahilinde yenilenmeye devam edilmiştir. Yurt kapasitesinin artırılması ve bununla ilişkili olarak mevcut yurtlardaki kullanıcı yoğunluğunun azaltılması için yeni yurt binası projesi davetli yarışma usulüyle elde edilmiştir. 2014 yılında Lisans yurt binası tamamlanarak hizmet vermeye başlamıştır. Lisansüstü yurdun inşaatı tamamlanmıştır.			

Performans Hedefi		29/Araştırmacı motivasyonunun ve bilgilendirilmesinin artırılması		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	AGEP'e katılan öğretim üyesi sayısı	60	27	Makul
2	AGEP kapsamında mentorluk desteği alan öğretim üyesi sayısı	40	12	Makul
3	AGEP Katılımcılarının geliştirdikleri ve desteklenen uluslararası projelerin sayısı	10	8	Başarılı
4	AGEP Katılımcılarının desteklenen bilimsel araştırma projelerinin (BAP) sayısı	80	83	Başarılı
Değerlendirme	Üniversitemize yeni katılan öğretim üye ve görevlilerine AGEP çerçevesinde eğitim verilmesinin sürdürülmesi, önceki AGEP eğitiminin değerlendirilmesi ve bu değerlendirmelerden yararlanılarak eğitim programının geliştirilmesi, AGEP çerçevesinde uygulanan mentorluk programının genişletilerek uygulanması planlanmaktadır. AGEP'e katılan ve mentorluk desteği alan öğretim üyesi sayısında düşüş görünmesine rağmen alınan genç öğretim üyesi sayısına göre katılım sağlandığı için makul olarak değerlendirilmiştir.			

Performans Hedefi		30/İdari personelin hizmet içi eğitim programlarının yıllık olarak planlanması ve sürekliliğinin sağlanması		
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu
1	İdari personele verilen eğitim programı sayısı/Sayı	40	42	Başarılı
2	Eğitime katılan idari personel sayısı/Sayı	2.200	1.320	Başarılı
Değerlendirme	İdari birimlerdeki personele hizmetiçi eğitim verilmesi çalışmalarına devam edilecektir.			

b. Performans Göstergesi Sonuçları (PGS) Formu

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu
1		Eğitim öğretim sürecindeki İngilizce yeterlik düzeyinin artırılması			
	1	Temel İngilizce Bölümü Öğrencilerinin Başarı Oranı (Hazırlığı geçme oranı, Eğitim-Öğretim Yılı Bazında)	0,84	0,79	Makul
2		Öğrencilerin bireysel ve akademik gelişimlerine yönelik desteklerin artırılması			
	2	ÖGEB seminer/eğitim sayısı	95	90	Başarılı
	3	ÖGEB etkinlikleri katılımcı sayısı	4.000	2.829	Başarılı
	4	ÖGEB bireysel danışma alan öğrenci sayısı	60	60	Başarılı
	5	ÖGEB Bireysel danışma oturum sayısı	400	472	Başarılı
	6	Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları belirlenen lisans programlarının toplam lisans programları sayısına oranı	1	1	Başarılı
	7	Ders Amaçları ve Ders Öğrenim Çıktıları belirlenen lisans derslerin oranı	0,80	0,60	Makul
	8	Ders İzlenesi (syllabus) giriş sisteminin web ortamında yeni bir anlayışla oluşturulması ve kullanıma sunulması (Sayı)	1	1	Başarılı
3		Eğitimde kalite güvencesinin kurumsallaştırılması			
	9	Program ve Kurumsal Değerlendirme Destek Ofisi (Sayı)	1	0	İyileştirilmeli
4		Lisans eğitim faaliyetlerinin, etkin süreçlerle sürdürülmesi			
	10	Lisans programlarında eğitim gören öğrenci sayısı	17.200	17.426	Makul
	11	Lisans mezunlarının ortalama mezuniyet süresi	4,30	4,57	İyileştirilmeli
	12	Lisans mezunlarının mezuniyet not ortalaması (Sayı)	2,86	2,85	Başarılı
	13	Öğretim elemanı başına düşen lisans öğrenci sayısı (Oran)	13,00	14,15	Makul
5		Lisansüstü eğitim faaliyetlerinin, etkin süreçlerle sürdürülmesi			
	14	Lisansüstü programlarında eğitim gören öğrenci sayısı	7.900	8.245	Başarılı
	15	Lisansüstü mezun sayısı	1.400	1.053	İyileştirilmeli
	16	Doktora ortalama mezuniyet süresi	5,70	5,84	Makul
	17	Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları belirlenen lisansüstü programların sayısının toplam lisansüstü program sayısına oranı	0,70	0,90	Başarılı

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu
6		Uluslararası yükseköğretim kurumlarıyla yürütülen ortak programların geliştirilmesi ve etkinleştirilmesi			
	18	Uluslararası yükseköğretim kurumlarıyla ortak yürütülen lisans programlarındaki toplam öğrenci sayısı	390	272	Makul
	19	Uluslararası yükseköğretim kurumlarıyla ortak yürütülen lisansüstü programlardaki toplam öğrenci sayısı	90	70	Makul
7		Uluslararası öğrenci sayısının artırılması			
	20	Yabancı Öğrenci Koordinatörlüğü'nün etkinlik sayısı	7	6	Başarılı
	21	Uluslararası öğrenci sayısı	1.950	1.648	İyileştirilmeli
8		Mevcut eğitim ortamlarının iyileştirilmesi ve yeni eğitim mekanlarının oluşturulması			
	22	Yaratılan ek derslik kapasitesi (Metrekare)	300	0	İyileştirilmeli
	23	Yenilenen mevcut derslik kapasitesi (Metrekare)	3.000	1.327	Makul
	24	Yenilenen laboratuvar alanı (Metrekare)	1.000	1.156	Başarılı
	25	Yeni oluşturulan öğrenci çalışma mekanları (Metrekare)	100	121	Başarılı
	26	Yenilenen öğrenci çalışma mekanı (Metrekare)	300	55	Makul
9		Öğretim teknolojilerinin sürekli yenilenmesi ve yaygın kullanımı			
	27	Öğretim Yönetim Sistemi (Ing. Learning Management System) destekli ders sayısı	7.050	7.100	Başarılı
	28	Akıllı Sınıf ve Webinar (OpenMeetings) Destekli Seminer Saati	720	150	İyileştirilmeli
10		Öncelikli alanlarda araştırma projelerinin geliştirilmesi			
	29	Teknolojik araştırma sektöründe Kalkınma Bakanlığı tarafından desteklenen devam eden proje sayısı	7	6	Başarılı
	30	Teknolojik araştırma sektöründe Kalkınma Bakanlığı tarafından desteklenen devam eden projelerin bütçesi (TL)	13.445.000	15.000.000	Başarılı
11		Araştırma ve uygulama merkezlerinin faaliyetlerinin daha etkin düzeye getirilmesi			
	31	MİGEP'e katılan araştırmacı sayısı	50	15	İyileştirilmeli
12		Ekonomik ve toplumsal faydası yüksek araştırma çıktılarının artırılması			
	32	Merkezlerde yürütülen ar-ge projelerinin bütçelerinin toplamı (TL)	18.000.000	17.800.000	Başarılı
	33	Merkezlerde yürütülen ar-ge faaliyetlerinden üretilen yayın sayısı	140	144	Başarılı
	34	Merkezlerin döner sermaye gelirlerinin toplamı (TL)	9.000.000	3.000.000	İyileştirilmeli
	35	Merkez altyapıları kullanılarak üretilen tezlerin sayısı	50	46	Başarılı

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu
13		Bilimsel ve toplumsal faydası yüksek araştırma çıktılarının artırılması			
	36	Öğretim Üyesi başına düşen uluslararası endeksli yayın sayısı (Oran)	1,80	1,47	Başarılı
	37	Öğretim üyesi başına düşen uluslararası kitap/kitapta bölüm sayısı (Oran)	0,20	0,13	Başarılı
	38	Ulusal yayın sayısı	995	900	Başarılı
	39	Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı (Oran)	25	24	Başarılı
14		Sanayinin ihtiyaçlarına cevap veren araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi			
	40	Teknoloji transferi ile ilgili olarak üniversite içinde düzenlenen bilgilendirme etkinliği sayısı	5	72	Başarılı
	41	Teknoloji Transferi ile ilgili olarak çalışan personele verilen eğitim süresi (Saat)	30	432	Başarılı
15		Araştırma amaçlı fiziksel kaynakların geliştirilmesi ve etkin kullanımının sağlanması			
	42	Disiplinlerarası araştırma - uygulama merkezlerinin kullanımına sunulan mekan kapasitesi (Metrekare)	34.000	28.750	Başarılı
	43	Merkezi Laboratuvar birimlerinde analizi yapılan ODTÜ içi örnek sayısı	6.500	6.243	Başarılı
	44	Merkezi Laboratuvar birimlerinde analizi yapılan ODTÜ dışı örnek sayısı	6.400	6.879	Başarılı
16		Araştırma amaçlı finansal kaynakların geliştirilmesi			
	45	Uluslararası proje geliştirme amaçlı verilen destek miktarı (TL)	130.000	419.000	Başarılı
	46	Uluslararası proje geliştirme amaçlı verilen destekten yararlanan araştırmacı sayısı	45	57	Başarılı
	47	Üniversite tarafından desteklenen BAP 1 projelerinin sayısı	350	334	Başarılı
	48	Üniversite tarafından desteklenen BAP 1 projelerinin toplam bütçesi (TL)	4.500.000	4.973.000	Başarılı
	49	BAP1 projelerinden kaynaklanan bilimsel yayın sayısı/Sayı	98	100	Başarılı
	50	BAP1 kaynaklarından doğrudan desteklenen tez sayısı	350	310	Başarılı
	51	Yürütülen Döner Sermaye proje ve danışmanlık sayısı	1.500	1.400	Başarılı
	52	TÜBİTAK destekli proje sayısı	375	381	Başarılı
	53	TÜBİTAK destekli projelerden yıllık harcama (TL)	18.000.000	16.500.000	Başarılı
	54	SAN-TEZ proje sayısı	50	64	Başarılı
	55	SAN-TEZ destekli projelerden yıllık harcama (TL)	8.500.000	4.500.000	Makul
	56	Toplam ulusal destekli proje sayısı	1.850	2.316	Başarılı

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu
	57	Toplam ulusal destekli projelerden yıllık harcama (TL)	75.000.000	68.000.000	Makul
	58	Yürütülmekte olan uluslararası araştırma projelerinin sayısı	74	154	Başarılı
	59	Uluslararası destekli projelerden yıllık harcama (TL)	12.000.000	14.000.000	Başarılı
17		İnsan kaynaklarının geliştirilmesi			
	60	Sanayi için Araştırmacı Yetiştirme Programındaki (SAYP) araştırmacı sayısı	30	20	Başarılı
	61	YÖK destekli ÖYP'ye devam eden lisansüstü öğrenci sayısı	230	274	Başarılı
	62	Kalkınma Bakanlığının desteklediği ÖYP'den mezun olan toplam öğrenci sayısı	350	201	Başarılı
18		Derslerin diğer yükseköğretim kurumları ile paylaşılması için açık ders materyali geliştirilmesi			
	63	ODTU Açık Ders Malzemesi uygulamasına yeni eklenen ders sayısı	10,00	5,00	Makul
	64	ODTU Açık Ders Malzemesi web sitesine giren ziyaretçi sayısı	75.000,00	130.000,00	Başarılı
19		Eğitim program ve faaliyetlerinin toplumsal hizmet boyutunu geliştirecek şekilde düzenlenmesi			
	65	ODTÜ Toplum Üniversitesi yapısı (Sayı)	1	0	İyileştirilmeli
20		Toplumsal hizmet kapsamındaki araştırma ve uygulama faaliyetlerinin geliştirilmesi			
	66	Toplumsal Hizmet/Sorumluluk Fonu (Sayı)	1	0	İyileştirilmeli
21		Topluma Erişim Faaliyetlerinin artırılması			
	67	Bilim ve Teknoloji Müzesi ve Uygulamalı Bilim Merkezi ziyaretçi sayısı	22.000	13.437	İyileştirilmeli
22		Yerleşke fiziksel alt yapı ve üst yapı yeterliliğinin geliştirilmesi			
	68	Sürdürülebilir ODTÜ projesi çerçevesinde başlatılan alt proje sayısı	3	4	Başarılı
	69	Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilen yapım-onarım alan (Metrekare)	75.000	0	Gösterge değişti
	70	Yenilenen çatı alanı (Metrekare)	3.000	4.776	Başarılı
	71	Engelsiz ODTÜ kapsamında tasarlanan/ inşa edilen mekan sayısı	5	11	Başarılı
23		Bilgi teknolojilerinin (BT) kaldıraç etkisinden yararlanarak, üniversitenin kurumsal yönetim kalitesinin her alanda artırılması			
	72	BBS projesi çerçevesinde tanımlanmış süreç sayısı	9	5	Makul
24		Kurumsal iletişim ve tanıtım ile ilgili hizmetlerin geliştirilmesi			
	73	Katılan/düzenlenen Tanıtım Fuarı sayısı	38	20	İyileştirilmeli

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu
	74	Yenilenen web sayfası sayısı	158	160	Başarılı
	75	Hazırlanan tanıtım malzemesi sayısı (basılı/dijital)	80	84	Başarılı
25		Kurumsal performans ölçüm ve değerlendirme süreçlerinin iyileştirilmesi			
	76	Kurumsal Gelişim ve Planlama Ofisi tarafından katkı verilen rapor/proje sayısı	21	26	Başarılı
26		İhtiyaç duyulan alanlarda uzmanlaşmış birimler kurulması			
	77	Kurumsal Tarih Ofisi (Sayı)	1	0	İyileştirilmeli
	78	Yükseköğretim Çalışmaları Ofisi (Sayı)	1	0	İyileştirilmeli
27		Kurumsal öğrenmenin ve yenilikçiliğin desteklenmesi			
	79	Inovasyon/Yenilik Fonu (Sayı)	1	0	İyileştirilmeli
28		Öğrencilerin barınma, beslenme, spor ve ulaşım olanaklarının iyileştirilmesi			
	80	Yemekhane hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı	13	14	Başarılı
	81	Öğrencilere verilen yıllık öğün sayısı	580.000	765.419	Başarılı
	82	Yenilenen lisans yurt sayısı	1	1	Başarılı
	83	İnşaatına devam edilen lisans yurdu alanı (Metrekare)	14.252	14.252	Başarılı
	84	İnşaatına devam edilen lisansüstü yurdu alanı (Metrekare)	11.870	11.870	Başarılı
29		Araştırmacı motivasyonunun ve bilgilendirilmesinin artırılması			
	85	AGEP'e katılan öğretim üyesi sayısı	60	27	Makul
	86	AGEP kapsamında mentorluk desteği alan öğretim üyesi sayısı	40	12	Makul
	87	AGEP Katılımcılarının geliştirdikleri ve desteklenen uluslararası projelerin sayısı	10	8	Başarılı
	88	AGEP Katılımcılarının desteklenen bilimsel araştırma projelerinin (BAP) sayısı	80	83	Başarılı
30		İdari personelin hizmet içi eğitim programlarının yıllık olarak planlanması ve sürekliliğinin sağlanması			
	89	İdari personele verilen eğitim programı sayısı	40	42	Başarılı
	90	Eğitime katılan idari personel sayısı	2.200	1.320	Makul

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Kurumsal kabiliyet profilimiz ve kapasitemiz her yıl Üniversitemiz Özdeğerlendirme Raporu'nda değerlendirilmektedir. Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme (ADEK) Kurulu'nun hazırladığı raporda, Üniversitemizin performans alanları, “Girdiler”, “Süreçler” ve “Çıktılar” olmak üzere üç temel alan altında toplanarak değerlendirilmekte ve “Güçlü”, “Yeterli” ve “Geliştirilmeye Açık” alanlar şeklinde sınıflandırılarak yorumlanmaktadır.

Performans düzeyleri, Üniversitemizin yurt içinde ya da dışındaki diğer kurumlarla karşılaştırılması sonucunda değil, Üniversite içindeki “beklenti düzeyleri” temel alınarak belirlenmiştir. Bu bağlamda, özellikle performansımız için belirleyici olduğu düşünülen alanlarda, Üniversitemizin beklenti düzeyinin yüksek olması nedeniyle performans düzeyi benzer kurumlara göre “güçlü” seviyesinde de olsa “yeterli” ya da “geliştirilmeye açık” olarak nitelendirilmiştir.

Aşağıdaki tabloda Üniversitemizde hazırlanan en son ADEK Raporu'nun çıktıları özetlenmektedir:

GİRDİLER
KAYNAKLAR
Güçlü olduğumuz alanlar
Öğrenci niteliği
Akademik personelin niteliği
Yeterli olduğumuz alanlar
Bilgi teknolojileri ve kaynakları (Bilgisayar, internet, iletişim, kitap, yayın, vb.)
İş teknolojileri
Geliştirilmeye açık alanlar
İdari personelin niteliği
Mali kaynaklar
Fiziksel olanaklar
Temin edilen hizmetler
İLİŞKİLER
Güçlü olduğumuz alanlar
Öğrenciler ile ilişkiler
Yeterli olduğumuz alanlar
Sanayi ile ilişkiler
Toplum ile ilişkiler
Kamu kurum ve kuruluşları ile ilişkiler
Mezunlar ile ilişkiler

Çalışanlar ile ilgili ilişkiler
Yükseköğretim alanında ulusal ilişkiler
Yükseköğretim alanında uluslararası ilişkiler
KURUMSAL ÖZELLİKLER
Yeterli olduğumuz alanlar
Çalışanların profili
Akademik programlar
SÜREÇLER
Yeterli olduğumuz alanlar
Eğitim öğretim süreçleri
Araştırma geliştirme süreçleri
Uygulama-toplumsal hizmet süreçleri
İdari süreçler
Yönetsel süreçler
ÇIKTILARIN/SONUÇLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ
Yeterli olduğumuz alanlar
Öğrencilerle ilgili sonuçlar
Araştırma ve geliştirme ile ilgili sonuçlar
Uygulama ve hizmet faaliyetleri ile ilgili sonuçlar
Öğrenci memnuniyeti
Geliştirilmeye açık alanlar
Akademik personelin memnuniyeti
İdari personelin memnuniyeti
YÜKSEKÖĞRETİM MİSYONU BAŞARISININ DEĞERLENDİRİLMESİ
Güçlü olduğumuz alanlar
Türkiye yükseköğretim kurumu olma misyonu
Üniversite misyonu
Yeterli olduğumuz alanlar
Evrensel yükseköğretim kurumu olma misyonu

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Orta Doğu Teknik Üniversitesi Vizyonu ve 2011-2016 Stratejik Planı, ülkemizde olduğu kadar uluslararası düzeyde de başarılı, öncü bir yükseköğretim ve araştırma kurumu ve toplumsal hizmetlerde örnek alınan bir üniversite olma yolunda atılması gereken adımları ortaya koymaktadır.

Üniversitemiz ortaya koyduğu Vizyon'una erişme ve Stratejik Planı'nı uygulamaya koyma çabalarını kararlılıkla sürdürecektir. Ancak, ODTÜ Vizyonu'nun gerçekleşmesi, kritik mali ve beşeri kaynakların yetkili kamu kurumlarınca sağlanmasıyla; gerekli adımları atmamıza ve düzenlemeleri yapmamıza olanak sağlayacak akademik, mali ve idari esnekliğe kavuşmamızla mümkün olabilecektir. Bu destek ve esneklikler, sadece ODTÜ'nün değil, tüm devlet üniversitelerinin ulusal ve uluslararası düzeydeki rekabet güçlerini artırmaları için gereklidir.

A. İnsan Kaynakları

Uluslararası düzeyde seçkin kurumlarla rekabet ortamında başarılı olmayı hedefleyen bir üniversite için en önemli kaynak, uluslararası düzeyde nitelikli akademik ve teknik-idari kadrolara sahip olmaktır. ODTÜ başarısının sürekliliği için, mevcut deneyimli akademik ve teknik-idari kadroların bünyede tutulması ve üstün nitelikli genç elemanların yetişmesini sağlayacak koşulların yaratılması önemlidir.

Ülkemizde yükseköğretim sisteminin tümüne bakıldığında, önemli düzeydeki öğretim üyesi açığı, yükseköğretimde hedeflenen kapasitenin yaratılmasında en önemli darboğazı oluşturmaktadır. Devlet üniversitelerinin her yıl artan öğretim üyesi açığının kapatılması için, öğretim üyesi yetiştirilmesine öncelik ve destek verilmelidir. ODTÜ, "Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı" kapsamında, diğer devlet üniversiteleri için genç öğretim üyesi yetiştirme görevinin yerine getirilmesinde öncülük yapmıştır. Üniversitemizin görevlerini lâyıkıyla yerine getirmeleri için akademik kadrolar kadar, nitelikli teknik-idari kadrolara da gereksinimleri vardır. Ancak, kamu üniversitelerinde idari personele sunulan mali olanaklar ve özlük hakları sürekli olarak erozyona uğramıştır. Bu nedenle kamu üniversiteleri, yetişmiş teknik-idari kadrolarını, diğer kurum kuruluşlara kaybetmektedir. Türk devlet üniversitelerinin insan kaynakları alanındaki sorunlarının çözümü için:

- Devlet üniversitelerinde araştırma görevlisi kadrolarının kısıtlanması gelecek nesil öğretim üyelerinin yetiştirme çabalarını doğrudan aksattığından, yeterli sayıda araştırma görevlisi kadrolarının tahsis edilmesine özen gösterilmelidir. Doktora yapan öğrencilere maddi olanak sağlanması araştırma kapasitesinin artmasına önemli katkı sağlayacaktır.
- Mevcut uygulanan sisteme göre, akademik hayatın başlangıcında, araştırma görevlisi kadrolarına atama ve görevlendirmede, bilim alanının ve verilecek görevin özelliğine göre başvuru ölçütlerinin ve aranması gerekli olan niteliklerin belirlenmesinde Üniversitemin yetkisi ve söz hakkı bulunmamaktadır. Akademik çalışmalar için uygun araştırma görevlisi adaylarının belirlenmesinde ve seçiminde Üniversiteler daha fazla söz sahibi olmalıdır.
- Devlet üniversitelerinde görev yapan öğretim üyelerinin ve özellikle genç öğretim elemanlarının mali olanakları ve özlük hakları, vakıf üniversitelerinde ve diğer sektörlerdeki emsalleriyle karşılaştırıldığında çok yetersiz kalmaktadır. Öğretim elemanlarının maddi koşulları ve özlük hakları iyileştirilerek, özellikle genç nesiller için akademik kariyer cazip bir konuma getirilmelidir.

- ODTÜ gibi yabancı dilde eğitim yapan, çok sayıda uluslararası öğrenciye sahip, yoğun uluslararası araştırma ve işbirliği projeleri olan devlet üniversitelerinin istihdam edebileceği “yabancı uyruklu öğretim üyesi” kontenjanları ihtiyaca göre artırılabilir.
- AB Çerçeve Programları gibi uluslararası proje kaynakları için rekabet edilebilmesi ve devlet üniversitelerimizin ülkemizin ihtiyacı olan araştırma-geliştirme-uygulama projelerini yürütebilmeleri için gerekli araştırma destek personelinin istihdamı kolaylaştırılmalıdır.
- Uygulama ve Araştırma Merkezleri’nin sürdürülebilirliğinin sağlanması için nitelikli ve farklı fonksiyonlara sahip personel istihdamı gereklidir. Merkezlere, yalnızca araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürütecek “araştırmacı” kadroları ile merkezlerin iş geliştirme ve diğer idari faaliyetlerini yürütecek idari kadrolar da tahsis edilmelidir.
- Üniversitelerde, gelişen yeni şartlara uygun birimler kurulmalı (örneğin teknoloji transfer ofisleri, girişimcilik destek birimleri, proje destek ofisleri vb.) ve söz konusu birimler için idari kadrolar tahsis edilmelidir.
- Devlet üniversitelerinde eğitim ve araştırma yükü sürekli olarak artmaktadır. Bu nedenle, yeni idari-teknik kadro temininde ve ayrılan personelin yerine yeni personel istihdamında yaşanan sorunların ortadan kaldırılması gereklidir.
- İdari personel görevlendirmesi merkezi sınav sonucunda yapıldığı için, uzmanlık ve özel eğitim gerektiren, hassas görevler için bile gerekli özelliklere sahip personel seçimi Üniversite tarafından yapılamamaktadır. Bu konularda Üniversitenin söz sahibi olabilmesi sağlanmalıdır.
- Devlet üniversitelerinde görev yapan idari-teknik personelin mali olanakları ve özlük hakları, diğer devlet kuruluşlarında görev yapan emsal personelin düzeyine ulaştırılmalıdır. İhtiyaca ve değişen koşullara bağlı ortaya çıkabilecek farklı İdari Yönetici kadrolarının tanımlanmasında ve yaratılmasında Üniversitenin yetkisi bulunmalıdır.

B. Mali Kaynaklar ve Mali Yönetim

Devlet üniversitelerinin aldığı hazine yardımının önemli bir kısmı personel ödemelerine (01) gitmektedir. Personel (kadro ve maaş-özlük hakları) ile ilgili sorun ve önerilere bir üst başlıkta yer verilmiştir. Bütçenin diğer kalemlerine bakıldığında, son yıllarda diğer cari harcamalar (03) için tahsis edilen ödeneklerdeki yıllık artışın, enflasyon oranının altında kaldığı görülmektedir. Bu nedenle, eğitim ve araştırma faaliyetleri her yıl artan ve personel yetersizliği nedeniyle daha fazla hizmet satın alma durumunda olan Üniversitemizde, ödenek yetersizliği nedeniyle faaliyet ve hizmetler aksamaktadır.

ODTÜ Ankara ve Erdemli kampüslerinde yeni bina inşaatları çok azalmıştır. Ancak, her iki kampusta da fiziki altyapı ile mevcut binaların büyük çoğunluğu eskimiştir. Ankara kampusunda 10.000 öğrenci için planlanan altyapı, sayısı 25.000’i aşan öğrencinin getirdiği yüke cevap verememektedir. Kampus’taki binaların büyük çoğunluğunun yaşı 35-40 yıl aralığında olduğundan, fiziki altyapı ve binalarda ciddi oranlarda modernleştirme-bakım/onarım-yenileme yatırımı gerekmektedir. Özellikle bu ihtiyaca yönelik olarak kaynak sağlanmalıdır.

Üniversitemizin uluslararası platformlarda rekabet gücünün artması ve performansının yükselmesinde mali kaynaklarının artırılarak, uluslararası düzeylere yaklaştırılması önem taşırken; kaynak kullanımında esneklik tanınması da mevcut kaynakların daha etkili ve verimli olarak kullanılmasına olanak sağlayacaktır. Özellikle, araştırmaya ayrılan ödeneklerin kullanılmasında, bütçe ve satın alma mevzuatındaki maddeler çok kısıtlayıcı kalmaktadır.

Yılsonuna kadar serbest bırakılmayan ödenekler, özellikle araştırma faaliyetlerimizde kesintilere ve ödeneklerin kullanılmasında verimsizliğe ve israfa neden olmaktadır. Ödeneklerin serbestliklerinin ihtiyaca göre belirlenmesi, planlanan işlerin zamanında yapılmasını, Üniversitemizin Performans Programında belirttiği sürece uygun olarak işlerini yürütebilmesini sağlayacaktır.

Üniversitemiz öğrencilerini her yönden desteklemek için özgelirlerinden önemli bir kaynak ayırmaktadır. Yasal dayanaklar çerçevesinde özellikle maddi olanakları kısıtlı öğrencilerimize beslenme ve barınma desteği sağlanmaktadır. Ancak 2012 yılında öğrenci katkı payının yabancı dilde eğitim yapan üniversiteler için 2 kat olması uygulamasının kaldırılması, Üniversitemiz öz gelirinin (Maliye Bakanlığı tarafından sağlanan öğrenci katkı payı karşılığı desteğin) önemli ölçüde azalmasına neden olmuştur. Özellikle doğrudan ihtiyaç sahibi öğrenciye dönen desteğin azalmasına yol açacak olan bu durumun etkisi 2013 yılında daha fazla hissedilmiş olup, önümüzdeki yıllarda özellikle öğrenci hizmet birimlerinin işleyişini olumsuz yönde artarak etkileyecektir.

Bu çerçevede:

- Üniversitemize sağlanan, “diğer cari (03)” ve “yatırım (06)” ödenekleri başta olmak üzere, hazine yardımının artırılarak, uluslararası emsal kuruluşların bütçe oranlarına yaklaştırılmalıdır. Bu çerçevede, ODTÜ’nün fiziki altyapısını yenileme yatırımlarının daha fazla gecikmeden gerçekleştirilmesine olanak sağlayacak ödeneklerin tahsis edilmesi önem kazanmaktadır.
- Üniversitemiz Döner Sermaye İşletmesi projeleri, Uluslararası Ortak Lisans Programları, ikinci öğretim lisansüstü programları dahil olmak üzere, kaynak yaratılmasını ve harcamaları kolaylaştıran mevzuat değişikliklerinin yapılması gerekmektedir.
- Araştırma ödeneklerinin daha verimli kullanılması ve araştırma üretimini artırmak üzere, araştırma ödeneklerinin, kütüphane ve bilişim altyapısı yatırımlarının tabi olduğu mali mevzuatı daha esnek hale getirilerek, TÜBİTAK projelerinde uygulanan mali mevzuat paralelinde düzenlemeler yapılmalıdır.
- 5018 sayılı Kanunun özüne uygun olarak, üniversitelere ürettikleri hizmet ve ürünler temel alınarak “performans esaslı bütçeleme” uygulamasına geçilirken, yüklenilen sorumlulukla birlikte artan mali yetki ve esneklik ilkesi benimsenmeli ve özellikle analitik bütçe kalemleri arasında kaynak aktarma önündeki kısıtlamalar azaltılmalıdır.
- Performans esaslı bütçe uygulamalarında, üniversitelerin performansının ölçülmesinde üretilen ürün ve hizmetlerin kalitesi ve uluslararası standartlara öncelik verilmelidir.
- Kalkınma Bakanlığı desteği ile kurulmuş olan Araştırma Merkezlerinin sürdürülebilirliğinin sağlanması için performansa dayalı kaynak aktarım sistemi geliştirilmelidir.
- BAP Yönetmeliğinde araştırma-geliştirme faaliyetlerinin daha etkin bir şekilde yürütülmesi için gerekli düzenlemeler yapılmalı ve daha esnek hale getirilmelidir.
- Üniversitelerin araştırma-geliştirme amaçlı kullanabilecekleri kaynakların çeşitliliği artmış, yeni Ar-Ge destekleri geliştirilmiştir (Örneğin San-Tez, Kalkınma Ajansı destekleri vb.). Ancak, farklı destek programlarından Üniversiteye aktarılan kaynakların kullanılmasına ve muhasebeleştirilmesine ilişkin belirsizlikler bulunmaktadır. Maliye Bakanlığı ve ilgili diğer kurumların araştırma fonlarının kullanımına ilişkin sorunların ortadan kaldırılabilmesi için bir araya gelerek gerekli düzenlemeleri yapması gerekmektedir.

- Bakanlıklar, kendi Ar-Ge destek programlarını başlatmışlardır. Ancak bu programlar çerçevesinde desteklenen üniversite projelerinin mali ve idari olarak hangi kurallara uygun olarak yürütüleceğinin belirsiz olması nedeniyle, bu programlara kamu üniversiteleri tarafından başvurulmasında ve yürütülmesinde büyük sıkıntılar yaşanmaktadır. Söz konusu programların geliştirilmesinde üniversiteler ile eşgüdümün sağlanması ve esasların üniversitelerin yararlanacağı etkin olarak yararlanacağı şekilde belirlenmesi önerilmektedir.
- Üniversitede araştırma altyapısının oluşturulmasına yönelik destekler artırılmalı ve destek programları (örneğin Kalkınma Bakanlığı) çeşitlendirilmelidir.
- Verdikleri eğitim (yabancı dilde) ve hizmet kapsamı farklılığı nedeni ile belirli bir aşamaya gelmiş ihtiyaç ve giderlerinin karşılanabilmesi için, bu kapsamdaki üniversitelere katkı payı karşılığı olarak Maliye Bakanlığı tarafından sağlanan destek miktarında, 2012 yılı öncesindeki farklılığın göz önünde bulundurulması sağlanmalıdır.
- Üniversitelerde yaratılan fikri mülkiyet haklarının korunabilmesi ve araştırma sonuçlarının teknoloji, ürün, hizmet ve sürece dönüştürülebilmesi ve tüm bunların kurumsal olarak gerçekleştirilebilmesi için yasal mevzuat düzenlenmeli ve mali ve idari esneklik sağlanmalıdır.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

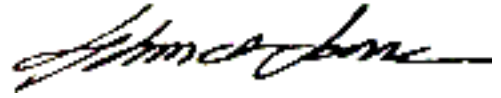
Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Ankara-2015)



Prof. Dr. Ahmet Acar

Rektör

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2014 yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Ankara - 2015)

Ersin Tatlı
Strateji Geliştirme
Daire Başkanı