



**ADANA ALPARSLAN TÜRKEŞ  
BİLİM VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ**

**2020 Yılı**

**Faaliyet Raporu**

**2021 - Adana**

Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Rektörlüğü  
[www.atu.edu.tr](http://www.atu.edu.tr)  
ADANA



*Hayatta en hakiki mürşit ilimdir, fendir.*

*Mustafa Kemal ATATÜRK*



## **ÜST YÖNETİCİ ÖZETİ VE SUNUŞU**

2011 yılında kurulan Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi gelişimini tamamlamak için gayret göstermektedir. Öğrencilerimize, ülkemize ve bölgemizdeki dış paydaşlarımıza daha kaliteli hizmet vermek için çabamız devam etmektedir.

Kamu kurumlarının “şeffaflık” ve “hesap verilebilirlik” ilkelerini göz önünde bulundurarak 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği çıktı ve sonuç odaklı, performans esaslı bir bütçe yönetim anlayışı benimsenmiştir. İdare Faaliyet Raporu, Üniversitemizin yıl içinde amaç ve hedeflerine ulaşp ulaşmadığı konusunda kamuoyunun bilgilendirilmesi açısından önem taşımaktadır.



Faaliyet Raporumuzda, Üniversitemiz hakkında genel bilgilere yer verildikten sonra, sunulan hizmetler, yönetim ve kontrol sistemimiz hakkında bilgiler verilmiştir. Raporumuzda, Üniversitemizin 2016-2020 Dönemi Stratejik Planında belirlenen amaçlar, hedefler ve bunlara bağlı bütçe uygulamalarımız ile performans bilgilerine yer verilmiştir. Son olarak kurumsal kabiliyet ve kapasitemiz değerlendirilerek, Üniversitemizin 2020 Yılı Faaliyet Raporu kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

Üniversitemizin 2020 Yılı Faaliyet Raporunun hazırlanmasında emeği geçen tüm Kurum çalışanlarımıza teşekkür ederek Raporu tüm paydaşlarımızın bilgisine saygılarımla sunarım.

*Prof. Dr. Mehmet TUMAY*  
*Rektör*

**İçindekiler**

|                                                                                         |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ÜST YÖNETİCİ ÖZETİ VE SUNUŞU .....                                                      | 5  |
| I- GENEL BİLGİLER.....                                                                  | 9  |
| A- Misyon ve Vizyon.....                                                                | 9  |
| B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar .....                                                  | 10 |
| C- İdareye İlişkin Bilgiler.....                                                        | 11 |
| 1- Fiziksel Yapı.....                                                                   | 11 |
| 2- Teşkilat Yapısı .....                                                                | 14 |
| i- Akademik Yapı .....                                                                  | 14 |
| ii- İdari Yapı.....                                                                     | 15 |
| 3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı .....                                                 | 16 |
| 4- İnsan Kaynakları.....                                                                | 18 |
| i- Akademik Personel .....                                                              | 18 |
| ii- İdari Personel.....                                                                 | 19 |
| 5- Sunulan Hizmetler .....                                                              | 20 |
| i- Öğrenci Sayıları.....                                                                | 20 |
| ii- Üniversitenin Kütüphane Kaynakları .....                                            | 24 |
| iii- Öğrenci Kulüpleri ve Toplulukları .....                                            | 25 |
| iv- Öğrenci Hareketliliği ve Dış İlişkiler Birimi.....                                  | 27 |
| v- Üniversitenin Bilimsel Araştırma Durumu.....                                         | 28 |
| vi- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi .....                              | 31 |
| vii- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (Adana Alparslan Türkeş BTÜSEM) ..... | 31 |
| viii- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) .....                       | 32 |
| ix- Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi .....                               | 33 |
| x- Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi.....                                 | 35 |
| xi- İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi .....                              | 35 |
| xii- Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi .....                       | 35 |
| xiii- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi .....                                | 36 |
| xiv- Sosyal Destek Programı Birim Koordinatörlüğü .....                                 | 37 |
| 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....                                                   | 38 |
| II- AMAÇLAR VE HEDEFLER .....                                                           | 39 |
| A- İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaçlar ve Hedefler .....                       | 39 |
| B- Diğer Hususlar .....                                                                 | 40 |
| 1- Temel Değerler .....                                                                 | 40 |
| 2- Kalite Politikası .....                                                              | 41 |
| III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER .....                               | 42 |
| A- Mali Bilgiler.....                                                                   | 42 |
| 1- Bütçe Uygulama Sonuçları.....                                                        | 42 |

|                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar .....                                            | 45 |
| 3- Mali Denetim Sonuçları .....                                                              | 46 |
| B- Performans Bilgileri .....                                                                | 47 |
| 1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri .....                                            | 47 |
| 2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi.....                                            | 60 |
| i- Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler ... | 60 |
| ii- Performans Denetim Sonuçları .....                                                       | 61 |
| 3- Stratejik Planın Değerlendirilmesi .....                                                  | 65 |
| 4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi .....                                       | 67 |
| IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ .....                                | 68 |
| A- Stratejik Planda Öngörülemeyen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları .....                        | 68 |
| B- Üstünlükler .....                                                                         | 69 |
| C- Zayıflıklar .....                                                                         | 70 |
| D- Değerlendirme .....                                                                       | 71 |
| V- ÖNERİ VE TEDBİRLER .....                                                                  | 72 |
| EKLER.....                                                                                   | 74 |
| A- Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı .....                                           | 74 |
| B- Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı .....                                           | 75 |





## I- GENEL BİLGİLER

### A- Misyon ve Vizyon

Misyonumuz;

**“Bilginin, bilimsel üretim-tüketim döngüsü içinde yeniden üretilip tüketildiği bilinciyle; eğitim ve öğretim amaçları yanında araştırmak, öğretmek; toplumun tüm katmanlarına ve evrensel bir anlayışla insanlığa hizmet etmektir.”**

Vizyonumuz;

**“Yenilikçi, üretken, güvenilir ve uluslararası bir üniversite olmaktır.”**

## **B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar**

Üniversitemiz, 14 Nisan 2011 tarih ve 27905 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 31 Mart 2011 tarih ve 6218 sayılı Kanun ile Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi adıyla kurulmuştur. 28 Şubat 2019 tarih ve 30700 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 21 Şubat 2019 tarih ve 7167 sayılı Kanun ile Üniversitemizin adı **Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi (ATÜ)** olarak değiştirilmiştir.

Üniversitemiz görev, yetki ve sorumluluğunu Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının 130 ve 131. maddeleri ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunundan almaktadırlar. Üniversitemizin **Misyon** ve **Vizyonu** Anayasada belirtilen **eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet** şeklinde özetlenebilecek görev yetki ve sorumluluklar çerçevesinde belirlenmiştir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 12. maddesi ile Üniversitemize verilen görevler aşağıda belirtilmiştir:

- a. *Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,*
- b. *Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,*
- c. *Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,*
- d. *Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,*
- e. *Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,*
- f. *Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,*
- g. *Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,*
- h. *Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,*
- i. *Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.*

Yükseköğretim alanının düzenleyen Kanunlar, Cumhurbaşkanlığı Kararnameleri, Kanun Hükmünde Kararnameler ve Bakanlar Kurulu Kararları ile bunlara bağlı olarak çıkarılan yönetmelikler, yönergeler ve esaslara göre üniversitemiz yönetilmektedir.

## C- İdareye İlişkin Bilgiler

### 1- Fiziksel Yapı

Üniversitemize Adana İli Sarıçam İlçesinde **Yerleşke Alanı** olarak **1.431.673,82 m<sup>2</sup>** (yaklaşık 1.432 dönüm) arazi belirlenmiştir. Üniversitemize ait **arazi miktarı** aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

**Tablo-1 Üniversitemizin Kampüs Arazisinin Sayısal Dağılımı**

| YERLEŞKE ADI         | ÜNİVERSİTE ARAZİSİ (m <sup>2</sup> ) | HAZİNE ARAZİSİ (m <sup>2</sup> ) | DİĞER (m <sup>2</sup> ) | TOPLAM (m <sup>2</sup> ) | AÇIKLAMA                                                                                                                                               |
|----------------------|--------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ATÜ YERLEŞKE ARAZİSİ | 0,00                                 | 1.431.673,82                     | 0,00                    | 1.431.673,82             | Üniversitemiz yerleşkesi, Adana İli Sarıçam İlçesi Balcalı Mevkii 202 ada, 52 parselde toplam 1.431.673,82 m <sup>2</sup> 'lik arazide yer almaktadır. |
| <b>TOPLAM</b>        | <b>0,00</b>                          | <b>1.431.673,82</b>              | <b>0,00</b>             | <b>1.431.673,82</b>      |                                                                                                                                                        |

2011 yılında kurulan ancak 2012 yılı itibariyle faaliyetlerine başlayan Üniversitemiz, 2017 yılı Ağustos ayından itibaren faaliyetlerini Sarıçam İlçesindeki Kampüsünde sürdürmektedir.

**Tablo-2 Üniversitemiz Yerleşkesinin Kapalı Alanı Sayısal Dağılımı**

| NO | YERLEŞKE ADI                        | KAPALI ALAN (m <sup>2</sup> ) |
|----|-------------------------------------|-------------------------------|
| 1  | Rektörlük Binası                    | 16.252                        |
| 2  | Mühendislik Fakültesi 1.Etap Binası | 23.566                        |
| 3  | Merkezi Kafeterya Binası            | 11.608                        |
| 4  | Prefabrik Bina I                    | 3.852                         |
| 5  | Yabancı Diller Yüksekokulu Binası   | 11.000                        |
| 6  | Rektörlük Tören Alanı Ek Binası     | 2.425                         |
| 7  | Prefabrik Şantiye Binası            | 406                           |
| 8  | Giriş Kapısı Kapalı Alan            | 170                           |
| 9  | Prefabrik Bina II                   | 921                           |
| 10 | Prefabrik Bina III                  | 921                           |
|    | <b>Toplam</b>                       | <b>71.121</b>                 |

Üniversitemizin Kampüsündeki binaları genel olarak, eğitim, kütüphane, spor, sağlık, beslenme ve diğer alanlar olarak ayrılmıştır. Kütüphane binası inşaatına henüz başlanılmamış ancak Mühendislik Fakültesi alt katında yaklaşık 1.000 m<sup>2</sup> alan geçici olarak kullanılmaktadır. Spor için ayrılan alanlarda inşaatı 2018 yılında başlanılmıştır. Sağlık ile ilgili alanlarda da henüz inşaatı başlanılmamıştır. Sağlık hizmetleri Rektörlük Tören Alanı Ek Binası giriş katındaki 205 m<sup>2</sup> alanda hizmetini sürdürmektedir.

Üniversitemizin Merkezi Kafeterya binası 2017 yılında tamamlanarak öğrencilerimiz ile akademik ve idari personellerimizin hizmetine sokulmuştur.

**Tablo-3 Üniversitemizin Kapalı Alanların Kullanım Şekline Göre Sayısal Dağılımı**

| ANA YERLEŞKE ALAN BİLGİSİ           | KAPALI ALAN (m <sup>2</sup> ) | BİNA ÇEVRESİ AÇIK ALAN (m <sup>2</sup> ) | ZEMİN (m <sup>2</sup> ) | ARAŞTIRMA VE EĞİTİM (m <sup>2</sup> ) | İDARİ (m <sup>2</sup> ) | SOSYAL (m <sup>2</sup> ) | ORTAK ALANLAR (m <sup>2</sup> ) |
|-------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| Rektörlük Binası                    | 16.252                        | 17.323                                   | 5.161                   | 145                                   | 11.807                  | 0                        | 4.300                           |
| Mühendislik Fakültesi 1.Etap Binası | 23.566                        | 18.248                                   | 6.764                   | 21.023                                | 663                     | 487                      | 1.392                           |
| Merkezi Kafeterya Binası            | 11.608                        | 22.788                                   | 5.375                   | 0                                     | 5.375                   | 5.558                    | 675                             |
| Yabancı Diller Yüksekokulu Binası   | 11.000                        | 5.878                                    | 3.016                   | 7.975                                 | 2.453                   | 572                      | 584                             |
| Rektörlük Tören Alanı Ek Binası     | 2.425                         | 20.628                                   | 1.100                   | 1.070                                 | 0                       | 206                      | 1.148                           |
| Prefabrik Şantiye Binası            | 406                           | 2.339                                    | 339                     | 0                                     | 220                     | 100                      | 86                              |
| Giriş Kapısı Kapalı Alan            | 170                           | 2.000                                    | 170                     | 0                                     | 50                      | 0                        | 120                             |
| Prefabrik Bina I                    | 3.852                         | 2.468                                    | 3.852                   | 3.549                                 | 87                      | 122                      | 940                             |
| Prefabrik Bina II                   | 921                           | 8.528                                    | 921                     | 878                                   | 0                       | 0                        | 43                              |
| Prefabrik Bina III                  | 921                           | 8.528                                    | 921                     | 878                                   | 0                       | 0                        | 43                              |
| Toplam                              | 71.121                        | 108.728                                  | 26.698                  | 17.671                                | 19.707                  | 2.863                    | 7.901                           |

Üniversitemiz Kampüsü; çevre ve iklim şartları dikkate alınarak, çağdaş şehircilik ve mimari anlayışı içinde planlanmıştır. Üniversitemizin yerleşim planı, Adana Kentine doğru, kentli tarafından görsel olarak kolayca algılanan, yerel rüzgâr istikametine yönlendirilmiş, yerleşkenin rüzgârdan ve güneşten en iyi şekilde faydalanması sağlanmıştır. İmar adaları ve modüler yapılaşma şeklinde tasarlanan Kampüsün bir fotoğrafı aşağıda gösterilmiştir.





Üniversitemizin Kampüs inşaatı 2015 yılı Nisan ayında başlanmıştır. 2017 yılı Ağustos ayından itibaren akademik ve idari tüm hizmetler Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesinin Sarıçam ilçesindeki Yerleşkesinde verilmeye başlanmıştır. İlk etapta yapılacak bina ve tesislerin sayısı ve kapalı alan miktarları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

**Tablo-4 Üniversitemizin Kampüs İnşaatı Devam Binaların Sayısal Dağılımı**

| NO | YERLEŞKE ADI                                         | ALAN (m <sup>2</sup> ) |
|----|------------------------------------------------------|------------------------|
| 1  | Açık ve Kapalı Spor Tesisleri – Antreman Spor Salonu | 7.437                  |
| 2  | Açık ve Kapalı Spor Tesisleri – Açık Spor Tesisleri* | 5.716                  |
| 3  | Açık Spor Tesisleri Soyunma Ünitesi                  | 340                    |
| 4  | Açık Spor Tesisleri Kafeterya Binası                 | 487                    |
| 5  | Merkezi Araştırma Laboratuvarı Binası                | 2.827                  |
| 6  | Altyapı Tesisleri                                    | 4.549                  |
|    | <b>TOPLAM</b>                                        | <b>21.356</b>          |



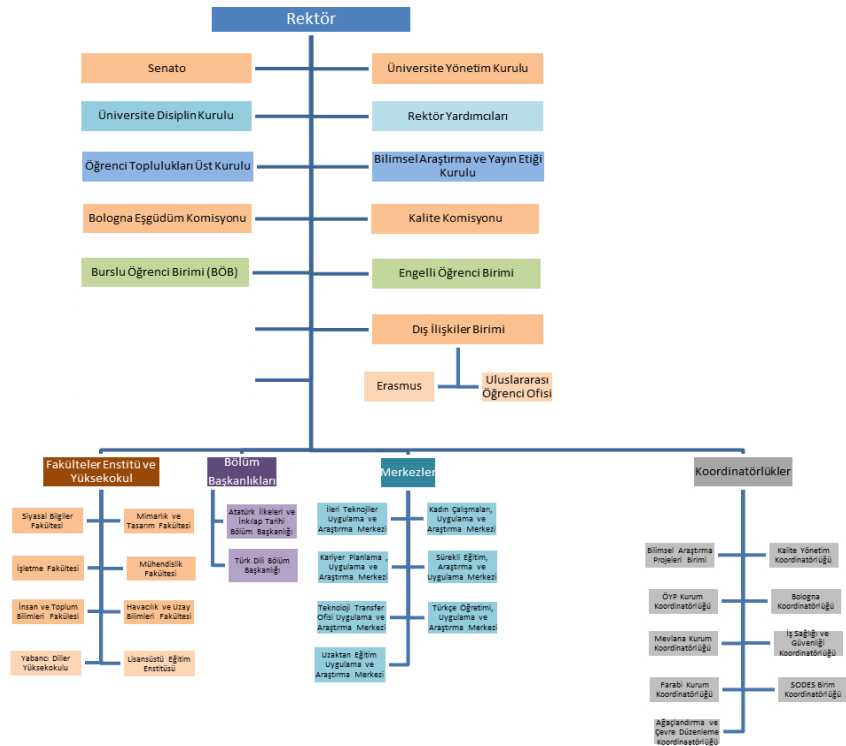
## 2- Teşkilat Yapısı

### i- Akademik Yapı

Yapılan değişikliklerle birlikte Üniversitemizin akademik yapısı; Lisansüstü Eğitim Enstitüsü olmak üzere 1 Enstitü, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi, İşletme Fakültesi ile İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi olmak üzere 6 fakülte ile bir Yabancı Diller Yüksekokulu olmak üzere toplam 8 akademik birimden oluşmaktadır.

Ayrıca Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkanlığı, Türk Dili Bölüm Başkanlığı, Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu, Öğrenci Toplulukları Üst Kurulu, Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK), Kalite Komisyonu, İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP), Bologna Koordinatörlüğü, Farabi Değişim Programı Koordinatörlüğü, İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü, Kalite Yönetim Koordinatörlüğü (KYK), Mevlana Değişim Programı Koordinatörlüğü, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Koordinatörlüğü (ÖYP), Sosyal Destek Programı (SODES) Birim Koordinatörlüğü, Burslu Öğrenci Birimi (BÖB), Engelli Öğrenci Birimi, Dış İlişkiler Birimi ve bu birime bağlı Uluslararası Öğrenci Ofisi ve Erasmus Ofisi de faaliyetlerini sürdürmektedir.

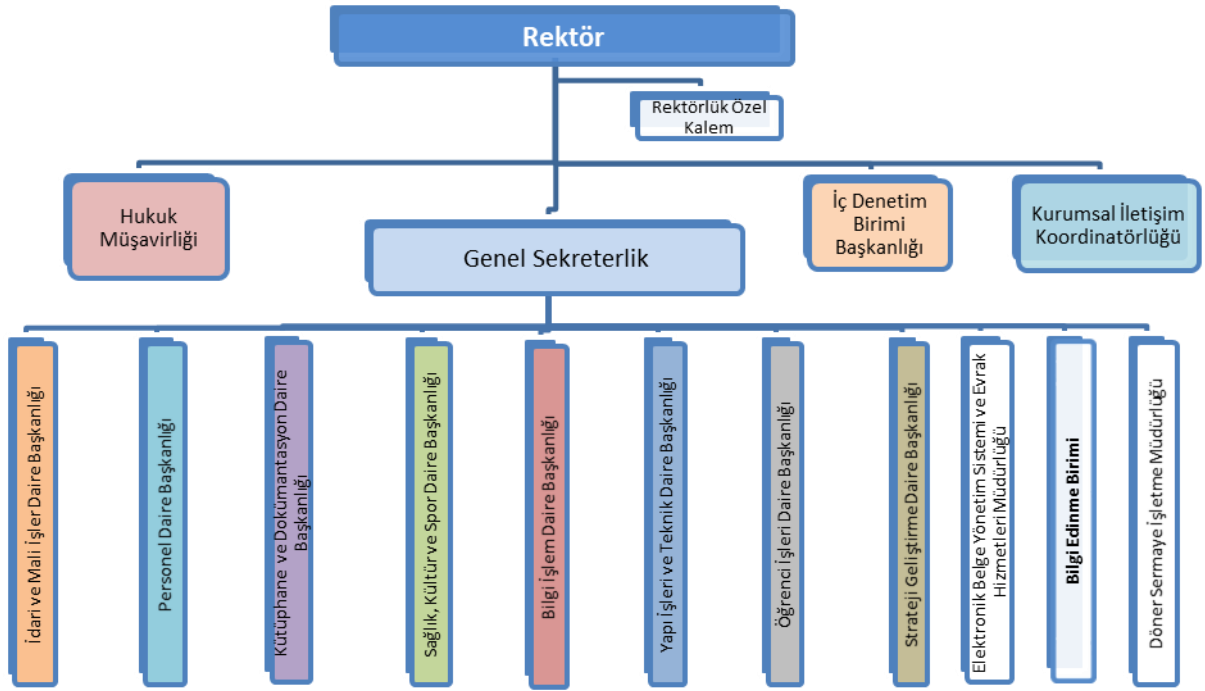
Şekil-1 Üniversitemizin Akademik Şeması



## ii- İdari Yapı

Üniversitemizin idari yapısı; Genel Sekreterliğe bağlı İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü, Elektronik Belge Yönetim Sistemi ve Evrak Hizmetleri Müdürlüğü, Bilgi Edinme Birimi ve doğrudan Rektörlüğe bağlı İç Denetim Birimi Başkanlığı, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü ile Hukuk Müşavirliğinden oluşmaktadır.

Şekil-2 Üniversitemizin İdari Şeması



### 3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Üniversitemiz bilgi ve teknolojide yaşanan gelişmeleri yakından takip etmektedir. Bu amaçla öğrencilerimize, akademik ve idari personelimize her türlü teknolojik kaynağın sunulmasına çalışılmaktadır. Üniversitemizde özellikle derslerin uygulamalı, etkin ve verimli olabilmesi için gerekli her türlü altyapı ve teknolojik kaynak kullanılmaktadır. Üniversitemizin **bilgi ve teknoloji kaynaklarının** sayısal dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

**Tablo-5 Üniversitemizin Bilgi ve Teknoloji Kaynaklarının Sayısal Dağılım**

| BİLGİ VE TEKNOLOJİ KAYNAĞI TÜRÜ | TOPLAM |
|---------------------------------|--------|
| BİLGİSAYAR SAYISI               | 1.216  |
| DİZ ÜSTÜ BİLGİSAYAR SAYISI      | 156    |
| SERVER SAYISI                   | 6      |
| PROJEKSİYON SAYISI              | 150    |
| AKILLI TAHTA SAYISI             | 41     |
| VİDEO KONFERANS SİSTEMİ SAYISI  | 2      |
| FOTOKOPİ MAKİNESİ SAYISI        | 29     |
| FAKS MAKİNESİ SAYISI            | 22     |
| YAZICI SAYISI                   | 562    |





Üniversitemizin yıllar itibariyle sahip olduğu taşıtlara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

**Tablo-6 Üniversitemizin Sahip Olduğu Taşıtların Sayısal Dağılımı**

| TAŞIT TÜRÜ | ARAÇ TİPİ VEYA SINIFI       | ARAÇ SAYISI |
|------------|-----------------------------|-------------|
| T2         | BİNEK ARAÇ                  | 5           |
| T5         | MİNİBÜS                     | 3           |
| T7         | PİKAP 4X2                   | 3           |
| T8         | PİKAP 4X4                   | 1           |
| T9         | PANEL                       | 1           |
| T10        | MİDİBÜS                     | 1           |
| T11.B      | OTOBÜS                      | 1           |
| T14        | KAMYON (HİBE)               | 2           |
|            | İŞ MAKİNASI (TRAKTÖR)       | 1           |
|            | İŞ MAKİNASI (DELİCİ-KIRICI) | 1           |
|            | <b>TOPLAM</b>               | <b>19</b>   |



#### 4- İnsan Kaynakları

##### i- Akademik Personel

Üniversitemize 1.700 Akademik ve 489 İdari olmak üzere toplam 2.189 kadro tahsis edilmiştir. **Akademik kadroların** unvanlarına göre tablosu aşağıda gösterilmiştir.

**Tablo-7 Akademik Personelin Sayısal Dağılımı**

| UNVANI               | PERSONEL SAYISI |
|----------------------|-----------------|
| PROFESÖR             | 17              |
| DOÇENT               | 28              |
| DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ | 112             |
| ÖĞRETİM GÖREVLİSİ    | 56              |
| ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ  | 148             |
| <b>TOPLAM</b>        | <b>361</b>      |



Üniversitemizde yurtdışından sözleşmeli olarak gelerek eğitim veren yabancı uyruklu öğretim elemanlarının sayısı ve unvanları aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

**Tablo-8 Yabancı Uyruklu Akademik Personelin Sayısal Dağılımı**

| UNVANI               | PERSONEL SAYISI |
|----------------------|-----------------|
| PROFESÖR             | 2               |
| DOÇENT               | 0               |
| DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ | 3               |
| ÖĞRETİM GÖREVLİSİ    | 11              |
| ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ  | 0               |
| <b>TOPLAM</b>        | <b>16</b>       |

**ii- İdari Personel**

Üniversitemiz idari personelleri, 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi memurlar, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunun 4/B maddesine tabi Sözleşmeli Personel ve Daimi İşçi statüsünde çalışanlardan oluşmaktadır. İdari personelin istihdam türüne göre sayısal dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

**Tablo-9 İdari Personelin İstihdam Türüne Göre Sayısal Dağılımı**

| İSTİHDAM TÜRÜ                                      | PERSONEL SAYISI |
|----------------------------------------------------|-----------------|
| İDARİ PERSONEL                                     | 200             |
| 657 SAYILI KANUNUN 4/B KAPSAMINDA ÇALIŞAN PERSONEL | 30              |
| SÜREKLİ İŞÇİ                                       | 109             |
| <b>TOPLAM</b>                                      | <b>339</b>      |

Üniversitemize atanan idari personelin hizmet sınıflarına göre dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

**Tablo-10 İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Sayısal Dağılımı**

| Hizmet Sınıfı                       | Dolu Kadro | Boş Kadro  | Toplam     |
|-------------------------------------|------------|------------|------------|
| Genel İdari Hizmetler Sınıfı        | 146        | 202        | 348        |
| Sağlık Hizmetleri Sınıfı            | 1          | 15         | 16         |
| Teknik Hizmetler Sınıfı             | 34         | 53         | 87         |
| Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı | 0          | 0          | 0          |
| Avukatlık Hizmetleri Sınıfı         | 1          | 2          | 3          |
| Din Hizmetleri Sınıfı               | 0          | 0          | 0          |
| Yardımcı Hizmetler Sınıfı           | 18         | 24         | 42         |
| <b>Toplam</b>                       | <b>200</b> | <b>296</b> | <b>496</b> |
| Sürekli İşçi                        | 109        | 1          | 110        |
| 4/B Sözleşmeli Personel             | 30         | 0          | 30         |
| <b>Genel Toplam</b>                 | <b>339</b> | <b>297</b> | <b>636</b> |

## 5- Sunulan Hizmetler

### i- Öğrenci Sayıları

Üniversitemizde ilk olarak 2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi (ÖSYS) sonucunda Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ile İşletme Fakültesine öğrenci yerleşmiştir. Yerleşen öğrencilerimiz, Üniversitemizde eğitim dilinin İngilizce olması nedeniyle 2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılında hazırlık eğitimi görmüş, 2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılında lisans eğitimlerine başlamışlardır.



Öğrenci kontenjanlarımızın Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca yayınlanan “Yükseköğretime Erişim: Nicel Büyümeden Nitelikli Büyümeye” vizyonu doğrultusunda nicelik olarak az ancak nitelik olarak kaliteli olmasına dikkat edilecektir. Üniversitemiz bölümlerinde öğrenci kontenjanı en fazla 25-45 kişiden oluşmaktadır. Bu sayılara o bölüm için kabul edilen yabancı uyruklu öğrencilerde dâhildir.





Üniversitemizin Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde tezli ve tezsiz yüksek lisans ile doktora programlarında lisansüstü eğitim verilmektedir. **Üniversitemizin fakültelere ve enstitüye göre öğrencilerin sayısal dağılımı aşağıda gösterilmiştir.**

**Tablo-11 Üniversitemizin Fakültelere ve Enstitülere Göre Öğrencilerin Sayısal Dağılımı**

| FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL veya ENSTİTÜ ADI    | LİSANS       | TEZLİ<br>YÜKSEK<br>LİSANS | TEZSİZ<br>YÜKSEK<br>LİSANS | DOKTORA   | TOPLAM       |
|-----------------------------------------|--------------|---------------------------|----------------------------|-----------|--------------|
| MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ           | 208          | 0                         | 0                          | 0         | 208          |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ                   | 1.318        | 0                         | 0                          | 0         | 1.318        |
| HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ   | 177          | 0                         | 0                          | 0         | 177          |
| SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ              | 244          | 0                         | 0                          | 0         | 244          |
| İŞLETME FAKÜLTESİ                       | 568          | 0                         | 0                          | 0         | 568          |
| İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ     | 241          | 0                         | 0                          | 0         | 241          |
| <b>FAKÜLTELER ve YÜKSEKOKUL TOPLAMI</b> | <b>2.756</b> | <b>0</b>                  | <b>0</b>                   | <b>0</b>  | <b>2.756</b> |
| LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ             | 0            | 551                       | 558                        | 79        | 1.188        |
| <b>ENSTİTÜ TOPLAMI</b>                  | <b>0</b>     | <b>551</b>                | <b>558</b>                 | <b>79</b> | <b>1.188</b> |
| <b>GENEL TOPLAM</b>                     | <b>2.756</b> | <b>551</b>                | <b>558</b>                 | <b>79</b> | <b>3.944</b> |



Yine Yükseköğretim Kurulunun yayınlamış olduğu “Yükseköğretimde Kalite İçin” belgesinde yer alan “Uluslararasılaşma” bölümünde öğrenci, akademik ve idari personelin gerek yurt içine, gerekse yurt dışına hareketliliğin artırılması hedeflendiği açıklanmıştır.

**Tablo-12 Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısal Dağılımı**

| FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL veya ENSTİTÜ ADI    | LİSANS    | TEZLİ<br>YÜKSEK<br>LİSANS | TEZSİZ<br>YÜKSEK<br>LİSANS | DOKTORA  | TOPLAM    |
|-----------------------------------------|-----------|---------------------------|----------------------------|----------|-----------|
| MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ           | 2         | 0                         | 0                          | 0        | 2         |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ                   | 6         | 0                         | 0                          | 0        | 6         |
| HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ   | 1         | 0                         | 0                          | 0        | 1         |
| SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ              | 1         | 0                         | 0                          | 0        | 1         |
| İŞLETME FAKÜLTESİ                       | 5         | 0                         | 0                          | 0        | 5         |
| İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ     | 0         | 0                         | 0                          | 0        | 0         |
| <b>FAKÜLTELER ve YÜKSEKOKUL TOPLAMI</b> | <b>15</b> | <b>0</b>                  | <b>0</b>                   | <b>0</b> | <b>15</b> |
| LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ             |           | 10                        | 2                          | 0        | 12        |
| <b>ENSTİTÜ TOPLAMI</b>                  | <b>0</b>  | <b>10</b>                 | <b>2</b>                   | <b>0</b> | <b>12</b> |
| <b>GENEL TOPLAM</b>                     | <b>15</b> | <b>10</b>                 | <b>2</b>                   | <b>0</b> | <b>27</b> |



## 2020 Yılı Faaliyet Raporu

Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsünden tezli ve tezsiz yüksek lisans programlarından mezun vermiş, doktora programından henüz mezun verilmemiştir. Mühendislik Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi ve İşletme Fakültelerinden mezun verilmiştir. Diğer Fakülteler henüz mezun vermemiştir. 2020 yılında Üniversitemizden mezun olan öğrenci sayıları aşağıda verilmiştir.

**Tablo-13 Üniversitemizin Fakültelere ve Enstitülere Göre Mezun Öğrencilerin Sayısal Dağılımı**

| FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL veya ENSTİTÜ ADI    | LİSANS     | TEZLİ<br>YÜKSEK<br>LİSANS | TEZSİZ<br>YÜKSEK<br>LİSANS | DOKTORA  | TOPLAM     |
|-----------------------------------------|------------|---------------------------|----------------------------|----------|------------|
| MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ           | 0          | 0                         | 0                          | 0        | 0          |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ                   | 116        | 0                         | 0                          | 0        | 116        |
| HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ   | 0          | 0                         | 0                          | 0        | 0          |
| SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ              | 0          | 0                         | 0                          | 0        | 0          |
| İŞLETME FAKÜLTESİ                       | 53         | 0                         | 0                          | 0        | 53         |
| İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ     | 19         | 0                         | 0                          | 0        | 19         |
| <b>FAKÜLTELER ve YÜKSEKOKUL TOPLAMI</b> | <b>188</b> | <b>0</b>                  | <b>0</b>                   | <b>0</b> | <b>188</b> |
| LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ             | 0          | 37                        | 318                        | 0        | 355        |
| <b>ENSTİTÜ TOPLAMI</b>                  | <b>0</b>   | <b>37</b>                 | <b>318</b>                 | <b>0</b> | <b>355</b> |
| <b>GENEL TOPLAM</b>                     | <b>188</b> | <b>37</b>                 | <b>318</b>                 | <b>0</b> | <b>543</b> |





## **ii- Üniversitenin Kütüphane Kaynakları**

Kendisine ait bir binası bulunmayan Kütüphanemiz geçici olarak Mühendislik Fakültesi alt katında yaklaşık 1.000 m<sup>2</sup> kapalı alanda hizmet vermektedir. Kütüphane, Adana Kent Kitaplığı, Nadir Eserler Bölümü ve okuyucu bölümlerinden oluşmaktadır. Üniversite dışından çok çeşitli araştırmacı ve yazara da Kütüphanemiz hizmet vermektedir.



Üniversitemizin kütüphanesine elektronik ortamda yayın alımı ve basılı yayın alımı için kaynak ayrılmıştır. Üniversitemiz Kütüphanesine basılı kitap ve dergi alınmış, elektronik kitap, elektronik dergi ve veri tabanlarına abone olunmuştur. Kütüphane kaynaklarının sayısal dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

**Tablo-14 Üniversitemiz Kütüphane Kaynaklarının Sayısal Dağılımı**

| KAYNAK TÜRÜ             | 2019    | 2020    |
|-------------------------|---------|---------|
| BASILİ KİTAP SAYISI     | 30.390  | 31.209  |
| BASILİ DERGİ SAYISI     | 23      | 23      |
| ELEKTRONİK KİTAP SAYISI | 355.781 | 437.092 |
| ELEKTRONİK DERGİ SAYISI | 27.967  | 41.049  |
| VERİTABANI SAYISI       | 20      | 16      |

**iii- Öğrenci Kulüpleri ve Toplulukları**

Üniversitemizde beslenme hizmetleri verilmekte birlikte, ihtiyacı olan öğrenciler bu imkândan burs karşılığında faydalanabilmektedirler. Ayrıca kültür, spor ve sağlığa ilişkin etkinlikler yapılmaktadır. Öğrencilerimiz, Üniversitemizin çeşitli birimlerinde kısmi zamanlı olarak çalışarak hem iş hayatına hazırlanmakta, hem de kendi ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik gelir elde etmektedirler. Sosyal, kültürel ve spor faaliyetlerine katılan öğrencilerin sayısal dağılımı tabloda gösterilmiştir.



**Tablo-15 Sosyal, Kültürel ve Spor Faaliyetlerine Katılan Öğrencilerin Sayısal Dağılımı**

| FAALİYET TÜRÜ                                                            | ÖĞRENCİ SAYISI* |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| YEMEK HİZMETİNDEN YARARLANAN ÖĞRENCİ SAYISI                              | 0               |
| YEMEK BURSUNUN VERİLEN ÖĞRENCİ SAYISI                                    | 0               |
| KÜLTÜR ETKİNLİKLERİNE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI                             | 210             |
| SPOR ETKİNLİKLERİNE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI                               | 125             |
| PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK HİZMETLERİNDEN YARARLANAN ÖĞRENCİ SAYISI | 0               |
| SAĞLIK HİZMETİNDEN YARARLANAN ÖĞRENCİ SAYISI                             | 125             |
| KISMI ZAMANLI OLARAK ÇALIŞTIRILAN ÖĞRENCİ SAYISI                         | 0               |
| <b>TOPLAM</b>                                                            | <b>460</b>      |

\*Salgın nedeniyle 2020 yılı Mart ayından itibaren tüm faaliyetler iptal edilmiştir.

Öğrenim gören öğrencilerimiz, sosyal ve kültürel faaliyetler çerçevesinde Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren çeşitli kulüplere ve topluluklara üye olmaktadır. Öğrencilerin, zihinsel ve bedensel gelişimi için çeşitli aktiviteler düzenlenmektedir.

**Tablo-16 Öğrenci Kulübüne ve Topluluğuna Üye Olan Öğrenci Sayıları**

| SIRA NO | ÖĞRENCİ TOPLULUĞU ADI                           | ÜYE OLAN ÖĞRENCİ SAYISI |
|---------|-------------------------------------------------|-------------------------|
| 1       | Atölye Öğrenci Topluluğu                        | 22                      |
| 2       | Çeviri ve Dil Bilimi Öğrenci Topluluğu          | 36                      |
| 3       | Endüstri Mühendisliği Öğrenci Topluluğu         | 17                      |
| 4       | Havacılık Öğrenci Topluluğu                     | 18                      |
| 5       | Modern Dans Öğrenci Topluluğu                   | 35                      |
| 6       | Müzik Öğrenci Topluluğu                         | 45                      |
| 7       | Okçuluk Öğrenci Topluluğu                       | 56                      |
| 8       | Tiyatro Öğrenci Topluluğu                       | 22                      |
| 9       | Voleybol Öğrenci Topluluğu                      | 55                      |
| 10      | Genç Fikirler ve Diyalektik Öğrenci Topluluğu   | 18                      |
| 11      | Doğa ve Kampçılık Öğrenci Topluluğu             | 60                      |
| 12      | Mimari Atölye Öğrenci Topluluğu                 | 28                      |
| 13      | Yeni Nesil Elektrikli Araçlar Öğrenci Topluluğu | 16                      |
| 14      | Gıda Teknolojileri Öğrenci Topluluğu            | 19                      |
| 15      | Dış Ticaret ve Ekonomi Öğrenci Topluluğu        | 17                      |
| 16      | Ombudsmanlık Öğrenci Topluluğu                  | 20                      |
| 17      | Hayvan Severler Öğrenci Topluluğu               | 35                      |
| 18      | İnovasyon Öğrenci Topluluğu                     | 16                      |
| 19      | Bilgisayar Bilimleri Öğrenci Topluluğu          | 24                      |
| 20      | Liderlik ve İnsan Kaynakları Öğrenci Topluluğu  | 22                      |
| 21      | Genç Yeşilay Öğrenci Topluluğu                  | 26                      |
| 22      | Ekoloji Öğrenci Topluluğu                       | 18                      |
| 23      | Fotoğrafçılık Öğrenci Topluluğu                 | 33                      |
| 24      | ATÜ Motorsiklet (AMOS) Öğrenci Topluluğu        | 22                      |
| 25      | Yeni Üniversiteli Gençlik Öğrenci Topluluğu     | 24                      |
| 26      | E-Spor Öğrenci Topluluğu                        | 16                      |
|         | <b>TOPLAM</b>                                   | <b>720</b>              |

**iv- Öğrenci Hareketliliği ve Dış İlişkiler Birimi**

Üniversitemizde öğrenci hareketliliği kapsamında yürütülen ERASMUS PLUS, Mevlana Değişim Programı, Farabi Değişim Programı, Avrupa Gönüllü Hizmeti (AGH) ve İkili Anlaşmalar ile ilgili çalışmalar Dış İlişkiler Birimince yürütülmektedir.

Üniversitemiz yurt dışında çeşitli ülkedeki üniversitelerle ikili anlaşmalar yapmaktadır.

**Tablo-17 Üniversitemizin Yaptığı İkili Anlaşmalar ve Ülkeleri**

| SIRA | İKİLİ ANLAŞMA YAPILAN ÜLKE ADI | YAPILAN İKİLİ ANLAŞMA SAYISI |
|------|--------------------------------|------------------------------|
| 1    | ABD                            | 1                            |
| 2    | ALMANYA                        | 4                            |
| 3    | AZERBAYCAN                     | 2                            |
| 4    | ÇİN                            | 0                            |
| 5    | İNGİLTERE                      | 1                            |
| 6    | İTALYA                         | 5                            |
| 7    | LETONYA                        | 4                            |
| 8    | LİTVANYA                       | 4                            |
| 9    | MACARİSTAN                     | 2                            |
| 10   | POLONYA                        | 11                           |
| 11   | PORTEKİZ                       | 8                            |
| 12   | RUSYA                          | 1                            |
| 13   | SLOVAKYA                       | 1                            |
| 14   | ROMANYA                        | 9                            |
| 15   | ÇEK CUMHURİYETİ                | 2                            |
| 16   | YUNANİSTAN                     | 5                            |
| 17   | BULGARİSTAN                    | 1                            |
| 18   | HIRVATİSTAN                    | 2                            |
| 19   | FİNLANDIYA                     | 1                            |
| 20   | MAKEDONYA                      | 2                            |
| 21   | MALTA                          | 1                            |
| 22   | İSPANYA                        | 2                            |
| 23   | İSVEÇ                          | 1                            |
| 24   | UKRAYNA                        | 4                            |
| 25   | ÜRDÜN                          | 2                            |
| 26   | GÜRCİSTAN                      | 1                            |
| 27   | MALEZYA                        | 1                            |
|      | <b>TOPLAM</b>                  | <b>78</b>                    |

2014-2020 yıllarını kapsayan ve eğitim, öğretim, gençlik ve spor alanlarında uygulanacak olan Erasmus+ Programı'na üniversitemizin katılımı için gerekli olan ECHE (Erasmus Charter for Higher Education) beyanname başvurusuz Avrupa Birliği Komisyonu tarafından onaylanmıştır. Almaya hak kazandığımız ECHE beyannamesi sayesinde "Erasmus +" Programından öğrencilerimiz söz konusu yıllarda faydalanacaklardır.



Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ve iş dünyası ile işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği programı olan Erasmus Programına Üniversitemizden de öğrenciler katılacaktır.

**Tablo-18 Üniversitemizin Yükseköğrenim Hareketliliği Sayıları**

| 2020 YILI ERASMUS+ YÜKSEKÖĞRENİM HAREKETLİLİĞİ |                      |                      |
|------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| GİDEN ÖĞRENCİ SAYISI                           | GİDEN ÖĞRENCİ SAYISI | GİDEN ÖĞRENCİ SAYISI |
| 0                                              | 0                    | 0                    |

\* Salgın döneminde hareketlilik olmamıştır.

Avrupa Gönüllü Hizmeti, programı kapsamında 2015-1-TR01-KA105-015045 sözleşme numaralı “Avrupa Gönüllü Hizmeti” projesini gerçekleştirmiştir. Ayrıca 2018-2019 Akademik yılında Farabi Değişim Programından öğrencilerimiz faydalanmıştır.

**Tablo-19 Üniversitemizin Yükseköğrenim Hareketliliği Sayıları**

| 2020 YILI FARABİ PROGRAMI ve MEVLANA PROGRAMI HAREKETLİLİĞİ |                       |                        |                        |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|
| FARABİ PROGRAMI GİDEN                                       | FARABİ PROGRAMI GELEN | MEVLANA PROGRAMI GİDEN | MEVLANA PROGRAMI GELEN |
| 0                                                           | 0                     | 0                      | 0                      |

\* Salgın döneminde hareketlilik olmamıştır.

## **v- Üniversitenin Bilimsel Araştırma Durumu**

Üniversitemizde, Kalkınma Bakanlığınca (Merkezi Araştırma Laboratuvarı), TÜBİTAK, Bilimsel Araştırma Projeleri ve Çukurova Kalkınma Ajansınca desteklenen proje sayıları aşağıda gösterilmiştir.

**Tablo-20 Üniversitemizde Yürütülen Projelerin Sayısal Dağılımı**

| PROJE TÜRLERİ                | PROJE SAYISI | PROJE TUTARI (TL) |
|------------------------------|--------------|-------------------|
| STRATEJİ VE BÜTÇE BAŞKANLIĞI | 1            | 8.355.000         |
| TÜBİTAK                      | 7            | 1.054.790         |
| BAP                          | 71           | 867.992           |
| TAGEM                        | 1            | 418.830           |
| <b>TOPLAM</b>                | <b>80</b>    | <b>10.696.612</b> |





Üniversitemiz kaynaklı yazılan makale ve bu makalelere yapılan atıf sayıları aşağıda gösterilmiştir.

**Tablo-21 Üniversitemiz Kaynaklı Makale, Kitap ve Bildirilerin Sayısal Dağılımı**

| Yıl           | ISI Dergilerinde<br>Yayınlanan Makale<br>Sayısı | ISI Dergilerinde<br>Yayınlanan Makalelere<br>Yapılan Atıf Sayısı | Ulusal Dergilerde<br>Yayınlanan Makale<br>Sayısı | Ulusal Dergilerde<br>Yayınlanan Makalelere<br>Yapılan Atıf Sayısı |
|---------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 2012          | 3                                               | 55                                                               | 169                                              | 2                                                                 |
| 2013          | 8                                               | 133                                                              | 289                                              | 11                                                                |
| 2014          | 43                                              | 632                                                              | 328                                              | 34                                                                |
| 2015          | 56                                              | 682                                                              | 554                                              | 51                                                                |
| 2016          | 69                                              | 847                                                              | 640                                              | 57                                                                |
| 2017          | 105                                             | 749                                                              | 779                                              | 126                                                               |
| 2018          | 137                                             | 817                                                              | 588                                              | 225                                                               |
| 2019          | 160                                             | 398                                                              | 235                                              | 207                                                               |
| 2020          | 173                                             | 203                                                              | 116                                              | 189                                                               |
| <b>Toplam</b> | <b>754</b>                                      | <b>4.516</b>                                                     | <b>3.698</b>                                     | <b>902</b>                                                        |

Üniversitemiz laboratuvarlarının öncelikle bölge ve ülke çapında daha sonra uluslararası düzeyde tanınır ve güvenilir olabilmesi amacına ulaşabilmek için laboratuvar cihazlarının alımına öncelik verilmiştir. **Bu amaçla Üniversitemizin 55 farklı mekânında yaklaşık 3.650 m<sup>2</sup> alanda oluşturulan laboratuvarlarımızda irili ufaklı laboratuvar cihazı alınarak, akademisyenlerimizin, öğrencilerimizin ve toplumumuzun hizmetine sunulmuştur.** Bu cihazlarla Üniversitemiz çok sayıda ve değişik alanda deney ve test yapma imkânına kavuşmuştur.

On Birinci Kalkınma Planının (2019-2023) 561. maddesinde **“561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir.”** denilerek kalite ve akreditasyona vurgu yapılmıştır. Ayrıca Yükseköğretim Kurulunun yayınlamış olduğu



“Yükseköğretimde Kalite İçin” belgesinde yer alan “Kalite” bölümünde yeterlilikler, kalite güvencesi, akreditasyon, dış kalite ajansı konularında ve Türkiye yükseköğretim alanının nihai kalite modeli ile ilgili çalışmalar yürütülmekte olduğu belirtilmiştir.



Bu çerçevede **Üniversitemiz Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi, ISO 27001 Belgesi almaya yönelik çalışmalar son aşamaya gelmiştir.** Üniversitemiz laboratuvarlarında **bulunan cihazların sayısal dağılımı** aşağıda verilmiştir.

**Tablo-22 Üniversitemiz Laboratuvarlarında Bulunan Cihazların Sayısal Dağılımı**

| SIRA | BÖLÜMÜ                                               | CİHAZ SAYISI |
|------|------------------------------------------------------|--------------|
| 1    | BİYOMÜHENDİSLİK                                      | 118          |
| 2    | ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ                     | 24           |
| 3    | ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ                                | 3            |
| 4    | ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ                       | 12           |
| 5    | GIDA MÜHENDİSLİĞİ                                    | 63           |
| 6    | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ                                  | 74           |
| 7    | MADEN MÜHENDİSLİĞİ                                   | 105          |
| 8    | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ                                  | 107          |
| 9    | MALZEME MÜHENDİSLİĞİ                                 | 28           |
| 10   | MİMARLIK BÖLÜM ATÖLYESİ                              | 30           |
| 11   | HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ LABORATUVARI   | 33           |
| 12   | YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU BİLGİSAYAR LABORATUVARI 1 | 32           |
| 13   | YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU BİLGİSAYAR LABORATUVARI 2 | 33           |
|      | <b>TOPLAM</b>                                        | <b>662</b>   |

**vi- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi**

Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4684 sayılı Kanunla değişik 58'inci maddesine dayanılarak 10.04.2002 tarih ve 24722 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik" uyarınca bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü ve desteklenmesi ile bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlarının değerlendirilerek kamuoyuna duyurulması amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi kurulmuştur.

**vii- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (Adana Alparslan Türkeş BTÜSEM)**

Üniversitede ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programları kapsamı dışında eğitim, danışmanlık, proje, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri vermek ve bunlarla ilgili yayınlar yapmak amacıyla Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.



Merkezde bölgemizin ve ülkemizin ihtiyaç duyduğu çeşitli alanlarda eğitim ve sertifika programları, kurslar, seminerler, konferanslar, bilimsel danışmanlık hizmetleri, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri, kişi, kurum ve kuruluşlarla ortak projeler, hizmet içi eğitimler verilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Söz konusu **eğitim, sertifika programları ve kurslar ile bu faaliyetlerden yararlananların sayısı** aşağıda gösterilmiştir.

**Tablo-23 Adana Alparslan Türkeş BTÜSEM Tarafından Verilen Eğitim, Kurs ve Programların Sayısal Dağılımı**

| NO | EĞİTİM KURS PROGRAM TÜRÜ | 2016 YILINDA YARARLANAN SAYISI | 2017 YILINDA YARARLANAN SAYISI | 2018 YILINDA YARARLANAN SAYISI | 2019 YILINDA YARARLANAN SAYISI | 2020 YILINDA YARARLANAN SAYISI * |
|----|--------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| 1  | MESLEKİ EĞİTİM PROGRAMI  | 1.026                          | 1.500                          | 300                            | 310                            | 7                                |
| 2  | KİŞİSEL GELİŞİM PROGRAMI | 0                              | 7                              | 468                            | 358                            | 0                                |
| 3  | YABANCI DİL PROGRAMI     | 0                              | 0                              | 0                              | 0                              | 0                                |
| 4  | SEMİNER                  | 0                              | 0                              | 0                              | 300                            | 0                                |
| 5  | ORTAK PROJE              | 27                             | 0                              | 0                              | 0                              | 0                                |
|    | <b>TOPLAM</b>            | <b>1.053</b>                   | <b>1.507</b>                   | <b>768</b>                     | <b>968</b>                     | <b>7</b>                         |

\* Salgın döneminde uzaktan eğitime geçilmesi nedeniyle etkinlik yapılamamıştır.

#### **viii- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)**

Yurt içinde ve yurt dışında Türkçe öğretmek, Türkçe ve yabancı dil öğretim yöntemleri konusunda araştırma yapmak, yurt içi ve yurt dışında dil sınavları ve dil yeterlilik sınavları düzenlemek ve Türkçe dil becerilerini geliştirmeye yönelik sosyal ve kültürel destekli kurslar açmak amacıyla Üniversitemiz bünyesinde TÖMER açılmıştır. Üniversite eğitimi için ülkemize gelen öğrencilere Türkçe eğitimi verilerek öğrencilerin Ülkemize kolay adaptasyonu sağlanmaktadır.



Ayrıca bu öğrencilerle ilgili olarak çeşitli kültürel ve sportif etkinlikler düzenlenerek diğer öğrencilerimizle kaynaşması sağlanmaktadır. Söz konusu öğrencilere ilimiz içerisine veya diğer illere düzenlenen çeşitli geziler ile de bölgemizin ve ülkemizin tanıtılması sağlanmaktadır.

**Tablo-24 TÖMER'de Türkçe Öğrenimi Gören Öğrencilere İlişkin Sayısal Dağılım**

| EĞİTİM YILI | EĞİTİM TÜRÜ                                                        | ÖĞRENCİ SAYISI |
|-------------|--------------------------------------------------------------------|----------------|
| 2016-2017   | ÜNİVERSİTE ÖĞRENİMİ İÇİN ÜLKEMİZE GELEN YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER | 51             |
| 2017-2018   | ÜNİVERSİTE ÖĞRENİMİ İÇİN ÜLKEMİZE GELEN YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER | 80             |
| 2018-2019   | ÜNİVERSİTE ÖĞRENİMİ İÇİN ÜLKEMİZE GELEN YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER | 80             |
| 2019-2020   | ÜNİVERSİTE ÖĞRENİMİ İÇİN ÜLKEMİZE GELEN YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER | 54             |
| 2020-2021   | ÜNİVERSİTE ÖĞRENİMİ İÇİN ÜLKEMİZE GELEN YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER | 43             |
|             | <b>TOPLAM</b>                                                      | <b>308</b>     |

**ix- Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Üniversite öğrencilerinin kariyer planlaması ile ilgili çalışmalar yapmasını sağlamak, öğrenci ve mezunlarının iş yaşamında karşılaşılabilecekleri sorunların çözümüne yönelik bilimsel çalışmalar yaparak iş dünyasından gelen talepler doğrultusunda istihdam edilebilme imkânlarını araştırmak, bu çalışmaların sonuçlarını ve bu alandaki birikimleri ilgili yerli ve yabancı kuruluşlara aktararak bu kuruluşların gelişmelerine ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmak, Üniversitenin tercih edilebilirliğini artırmak ve ulusal ve uluslararası düzeyde Üniversitenin mezunlarının istihdamını sağlamak amacıyla Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.



ADANA ALPARSLAN TÜRKES  
BİLİM VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ

**ATÜ Kariyer Merkezi**

**ATÜ KARIYER-ADANA İŞ KULÜBÜ  
BİRLİKTELİĞİ İLE  
ONLINE EĞİTİMLER BAŞLIYOR**

Her Grup 14 kişi ile sınırlıdır.

**1. Grup: 15,16,17 Aralık 2020**  
**2. Grup: 22,23,24 Aralık 2020**

**CV Hazırlama**

**Mülakat Teknikleri**

**Beden Dili**

**Telefon Görüşmesi**

**İş Görüşmesi**

**İş Arama Kanalları**

**Başvuru linki**  
**@atukariyer bio'da**



Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAPUM)

Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezinin yaptığı etkinlikler aşağıda gösterilmiştir.

**Tablo-25 Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezinin Yaptığı Etkinliklerin Sayısal Dağılımı**

| <b>KARIYER PLANLAMA UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ 2020 YILI FAALİYETLERİ</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uzaktan Eğitim Kapısı Girişleri                                                                                | Kariyer Planlama dersi eğiticileri sisteme tanımlanarak kariyer planlama dersi videolarının eğiticiler ve öğrenciler tarafından erişimine imkân sağlanmıştır. Haftalık olarak kariyer planlama dersi videolarının sisteme yüklendiği bilgisi eğiticiler ile paylaşılmıştır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Kariyer Planlama Dersi Ödülü Etkinliği                                                                         | Öğrenciler Yetenek Kapısına üye olarak Yetenek Kapısında bir özgeçmiş ve niyet mektubu hazırlayıp 6 farklı sektöre yönelik hazırlanmış olan uygun ilanı seçerek başvuru imkânı elde etmişlerdir. Bahsi geçen etkinlik konusunda öğrencilere gerekli duyurular yapılmıştır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Kariyer Merkezi Çalışanlarının Yetenek Kapısına Tanımlanması                                                   | Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) talebi doğrultusunda merkezimizde çalışan tüm personeller ile rektör ve merkezden sorumlu rektör yardımcısının kişi bilgileri sisteme kaydedilmiştir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Yetenek Kapısı İş ve Staj İlanları Kontrolü                                                                    | Yetenek Kapısına iş ve staj ilanları yüklenmektedir. Bu doğrultuda sisteme düşen ilanlar günlük olarak kontrol edilmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Yetenek Kapısına Kayıtlı Öğrenci Sayısını Artırmaya Yönelik Çalışmalar                                         | Öğrencilerin Yetenek Kapısına üye olarak duyuru, etkinlik, iş ve staj imkânları vb. olanaklardan faydalanabilmeleri adına çalışmalar yürütülmüştür. Öğrencilere Yetenek Kapısına üye olmalarını teşvik etmek için e-mail, kısa mesaj, Instagram aracılığıyla gerekli duyurular yapılmıştır. Yetenek Kapısına kayıtlı mevcut olarak 710 üye bulunmaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Yetenek Kapısına Kayıtlı Öğrenci Sayısını Artırmaya Yönelik Çalışmalar                                         | Öğrencilerin Yetenek Kapısına üye olmalarını teşvik etmek adına Yetenek Kapısında yer alan iş ve staj ilanlarına ait duyurular Instagram aracılığıyla öğrencilere iletilmiştir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| CBİKO Tarafından Talep Edilen Sosyal Medya Paylaşımları ve E-mail Gönderimleri                                 | CBİKO tarafından kariyer merkezimizin sosyal medya hesaplarında paylaşılması ve öğrencilere e-mail gönderilmesi üzerine belirtilen talepler sıklıkla gerçekleştirilmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Kariyer Merkezi Sosyal Medya Hesaplarının Açılması                                                             | CBİKO talebi doğrultusunda kariyer merkezimizin LinkedIn, Facebook, Twitter, Instagram hesapları açılmıştır. Buna ek olarak, geniş kitlelere ulaşabilmek adına kariyer merkezimizin Youtube kanalı da açılmıştır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Mezun Bilgi Sistemine (MBS) Kayıtlı Mezun Sayısını Artırmaya Yönelik Çalışmalar                                | Mezunların MBS'ye üye olarak duyuru, etkinlik, iş ve staj imkânları vb. olanaklardan faydalanabilmeleri adına çalışmalar yürütülmüştür. Mezunlara üye olmalarını teşvik etmek için e-mail, kısa mesaj, Instagram aracılığıyla gerekli duyurular yapılmıştır. MBS'ye kayıtlı mevcut olarak 146 üye bulunmaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Adana Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü ve Adana ATÜ Kariyer Merkezi işbirliği ile çevrimiçi İş Kulübü Eğitimi | İş arama becerileri, işgücü piyasası, özgeçmiş hazırlama ve mülakat tekniklerini konu alan çevrimiçi İş Kulübü eğitimi düzenlenmiştir. Bu kapsamda öğrencilere katılım sertifikası verilmiştir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ATÜ Kariyer Saati Söyleşileri                                                                                  | Öğrencilerin kariyerlerine yön vermek, kişisel farkındalıklarını geliştirmek, kariyer planlamalarını sağlıklı bir biçimde tasarlamalarını sağlamak adına çarşamba günleri saat 20.20'de iş dünyasından veya Akademiden isimlerle Instagram aracılığıyla söyleşiler düzenlenmiştir. Bu kapsamda, Tosyalı Holding İK Müdürü Serkan Ayvataş, İşe Alım Yöneticisi Özge Pekkan, Toyota Türkiye Pazarlama ve Satış A.Ş. CEO ve Yönetim Kurulu Başkanı Ali Haydar Bozkurt, Tadım Pazarlama Direktörü Selda Çelik, Ocean Network Express Bölge Müdürü Erdoğ Çerçel, Mutlu Akü Yurt İçi Satış Direktörü Bülent Şen ve Temsa İnsan Kaynakları Genel Müdür Yardımcısı Erhan Özel, Harvard Medical School Dr. Öğr. Üyesi O. Berk Usta ve ATÜ Kariyer Merkezi Müdürü Onur Çelik ile söyleşiler gerçekleştirilmiştir. Instagramda kariyer merkezimizin 1082 takipçisi bulunmakta olup, söyleşi ardından Instagrama yüklenen videolar ortalama 417 kişi tarafından izlenmiştir. |





### x- Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Üniversitemizde kadın sorunlarını araştırmak ve çözüm önerileri geliştirmek için Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi kurularak faaliyetlerine başlamıştır.



### xi- İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi

Üniversitemizde kaynaklı Ar-Ge çalışmaları sonucunda oluşacak bilgi teknoloji birikimini Üniversite dışındaki iş ve sanayi sektörleri ile paylaşabilmek için kurulmuştur.

### xii- Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Üniversitenin Ar-Ge etkinliklerini güçlendirmek, büyük bütçeli hibeler kazandırmak, projelere danışmanlıklar yapmak, Üniversitemiz kaynaklı akademik bilginin iş ve sanayide dünyasına aktarmak, Üniversitenin fikri ve sanayi mülkiyetimizi geliştirmek ve bölgesel düzeyde yenilikçiliğe dayalı ekosistem oluşturmaya yönelik çalışmalar yapmak üzere kurulmuştur.



**xiii- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Üniversite bünyesinde bulunan tüm akademik ve idari birimlere yönelik uzaktan eğitim ile verilecek dersler için plan, program, koordinasyon ve uygulama faaliyetlerini yürütmek, Üniversite bünyesinde verilmekte olan derslerin uzaktan eğitim yöntemleri ile verilmesi ve uzaktan eğitime yönelik öğretim teknolojilerinin geliştirilmesini desteklemek, bu çerçevede uzaktan eğitimle ilgili stratejik planlama yapmak, uzaktan eğitim ile verilen derslerin ölçme ve değerlendirmelerine yönelik yazılım geliştirmek, uzaktan eğitim ile ilgili araştırma ve uygulamalarda yerli ve yabancı kuruluşlarla iş birliği yapmak, ortak ders paketleri hazırlamak ve öğrenenlerin, araştırma süreçlerini, bilgiye erişimini, iletişim ve etkileşimini kolaylaştıran teknolojik ortamları oluşturmak amacıyla Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.



Üniversitemizde 2019-2020 Bahar Yarıyılında covid-19 salgınının başlaması ile birlikte örgün eğitiminin 06.04.2020 tarihinden itibaren uzaktan eğitim yöntemi ile yapılması kararlaştırılmıştır. Uzaktan eğitim birimi tarafından gerekli hazırlıklar yapılarak bu tarihte tüm derslerde uzaktan eğitime geçilmiştir. Sürecin başında ders verecek akademisyenlere sistemin eğitimi için çevrimiçi eğitim verilmiştir. Uzaktan eğitim sisteminin kullanım kılavuzları uzaktan eğitim sitesinde yayınlanmış. Benzer şekilde öğrencilerin sistemi kullanımı ile ilgili kullanım kılavuzları ve eğitim videoları uzaktan eğitim biriminin web sitesinde yayınlanmıştır.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin yaptığı etkinlikler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

**Tablo-26 Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin Yaptığı Etkinliklerin Sayısal Dağılımı**

| UZAKTAN EĞİTİME KAYITLI KULLANICI SAYILARI                         |         |
|--------------------------------------------------------------------|---------|
| ÖĞRENCİ SAYISI                                                     | 4.433   |
| ÖĞRETİM ÜYESİ SAYISI                                               | 295     |
| TEKNİK PERSONEL SAYISI                                             | 2       |
| AKTİVİTE TİPLERİNE GÖRE SAYILAR                                    |         |
| UZAKTAN EĞİTİM SİSTEMİNDE (UZEB) BULUNAN TOPLAM SANAL SINIF SAYISI | 23.988  |
| UZAKTAN EĞİTİM SİSTEMİ (UZEB) İLE YAPILAN SINAV SAYISI             | 1.021   |
| UZEB’TE PAYLAŞILAN DOKÜMANLARIN SAYISI                             | 2.598   |
| UZEB’TE YAPILAN ANKET SAYISI                                       | 7       |
| UZEB’TE YAPILAN DUYURU SAYISI                                      | 597     |
| UZEB’TE YAPILAN FORUM SAYISI                                       | 14      |
| UZEB İLE PAYLAŞILAN VİDEO SAYISI                                   | 3.629   |
| UZEB İLE VERİLEN ÖDEV SAYISI                                       | 1.934   |
| ONLİNE DESTEK                                                      |         |
| E-MAİL DESTEK TALEBİ                                               | 1.900   |
| AÇIK DESTEK TALEBİ                                                 | 144     |
| SİSTEM GİRİŞ BİLGİLERİ                                             |         |
| UZEB SİSTEMİNE YAPILAN TOPLAM GİRİŞ SAYISI                         | 607.138 |
| KİŞİ BAŞINA ORTALAMA GİRİŞ                                         | 0,33    |
| KULLANICILARIN SİSTEMDE TOPLAM KALMA SÜRESİ (DAKİKA)               | 664.137 |
| GİRİŞ YAPMAYAN KULLANICI SAYISI                                    | 671     |

#### **xiv- Sosyal Destek Programı Birim Koordinatörlüğü**

Çeşitli kurum, kuruluş ve sivil toplum örgütleriyle birlik sosyal destek projesi yürütülmesi için Üniversitemizde SODES Birim Koordinatörlüğü kurulmuştur.



## 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Üniversitemizin ilk defa uygulanan Stratejik Planı 2016-2020 Dönemini içermesi nedeniyle Üniversitemiz İç Kontrol Sistemi çalışmaları 27 Nisan 2016 tarihli Rektörlük Oluru ile başlatılmış ve **5 Bileşen, 18 Standart ve 79 Genel Şarttan** oluşan **“Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı”** 27 Temmuz 2018 tarihinde tamamlanarak Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmiştir. Söz konusu Plan ayrıca Üniversitemiz web sayfasında da yayınlanmıştır. Üniversitemiz iş ve işlemleri İç Kontrol Eylem Planında belirtilen hususlar dikkate alınarak yönetilmektedir. Bu çerçevede Üniversitemiz Risk Strateji Belgesini hazırlayarak yürürlüğe koymuştur. İç Kontrol Sistemi çalışmaları üst yönetimin gözetiminde düzenli aralıklarla çalışmalarına devam etmektedir.

Üniversitemizde İç Kontrol çalışmaları, Kalite Yönetim Koordinatörlüğünce yürütülen kalite çalışmaları birlikte değerlendirilmekte, iç kontrol ve kalite çalışmaları koordineli olarak yürütülmektedir.

Üniversitemiz, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu ve 2914 Sayılı Yükseköğrenim Personel Kanunu amir hükümleri 6360 sayılı Kanun, 375 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile bunlara bağlı, tüzük, yönetmelik, yönerge ve genelgelere göre yönetilmektedir.

## II- AMAÇLAR VE HEDEFLER

### A- İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaçlar ve Hedefler

**Amaç-1 Öğrencilerimize, kaliteli ve donanımlı eğitim verilerek piyasa koşullarına uyum sağlayacak, ulusal ve uluslararası rekabet edecek mezunlar yetiştirmek**

Hedef-1 Uygulamaya dayalı, etkin bir lisans programı ile yetkin mezunlar yetiştirmek.

Hedef-2 Lisansüstü programlar açarak, bu programlarda yürütülen çalışmalarla küresel düzeyde sorunlara çözümler geliştirmek.

**Amaç-2 Uluslararası düzeyde araştırmalar yapan ve bilime katkıda bulunan uluslararası bir üniversite olmak**

Hedef-1 Üniversitenin bilimsel literatüre olan katkısını arttırmak.

**Amaç-3 Öğrencilerimize sunulan sosyal, kültürel ve spor faaliyetlerinin artırılması ve geliştirilmesi**

Hedef-1 Öğrencilerin mesleki eğitiminin yanı sıra, beslenme, sağlık, spor, sosyal ve kültürel alanlarda da gelişmelerini sağlayacak koşulları oluşturmak.

**Amaç-4 İnsan odaklı, yeşil ve çevreci bir kampüsün oluşturulması, Üniversite binalarının master planına uygun ve modüler yapıda yapılması**

Hedef-1 Üniversitenin kaliteli bir eğitim-öğretim verebilmesi için gerekli fiziki altyapının sağlanması

Hedef-2 Öğrencilerin ve çalışanlarının sosyal, kültürel ve sportif alandaki ihtiyaçlarının karşılanabilmesi ve gelişimlerinin sürekli sağlanabilmesi için gerekli fiziki altyapının sağlanması.

**Amaç-5 Bölgesinde öncü, araştırmacı, yenilikçi bilim ve teknoloji altyapısının oluşturulması**

Hedef-1 Üniversitenin uluslararası düzeyde teknolojik araştırmalar gerçekleştirebilmesi için gerekli altyapının oluşturulması

## **B- Diğer Hususlar**

### **1- Temel Değerler**

- Bilimsel
- İnsan Merkezli
- Hizmet Odaklı
- Adaletli ve Güvenilir
- Tarafsız ve Şeffaf
- Yenilikçi ve Değişime Öncü
- Sosyal Sorumluluk Sahibi
- Açık İletişim ve Tutarlı Davranış
- Rehberlik ve Motivasyon
- Sorgulayan
- Hür İrade
- Araştırmacı ve Girişimci

## **2- Kalite Politikası**

Kalite Politikası;

*“Üniversitemiz eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet alanlarında etkin, verimli, ulusal ve uluslararası bilinirliği ve akademik saygınlığı hedeflemiş, tüm paydaşları ile birlikte sürekli iyileştirmeyi benimsemiştir.”*



### III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A- Mali Bilgiler

##### 1- Bütçe Uygulama Sonuçları

Üniversitemizin 2020 yılı bütçe giderlerine ilişkin uygulama sonuçları aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

2020 Yılında Bütçe Gerçekleşme Tablosunun Ekonomik I. Düzeye göre giderlerin durumu aşağıda gösterilmiştir.

Tablo-27 Üniversitemizin I. Düzey Bütçe Gerçekleşme Tablosu

| BÜTÇE GERÇEKLEŞME TABLOSU<br>(EKONOMİK I.DÜZEY)                                      |                                        |            |                    |            |            |                    |             |            |                  |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------|--------------------|------------|------------|--------------------|-------------|------------|------------------|-------------------|
| YIL : 2020<br>KURUM : 39.05 - ADANA ALPARSLAN TÜRKİŞ BİLİM VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ |                                        |            |                    |            |            |                    |             |            |                  |                   |
| KODU                                                                                 | ÖDENEK TÜRÜ                            | 2018       |                    |            | 2019       |                    |             | 2020       |                  |                   |
|                                                                                      |                                        | KBÖ        | YIL SONU<br>ÖDENEK | HARCAMA    | KBÖ        | YIL SONU<br>ÖDENEK | HARCAMA     | KBÖ        | TOPLAM<br>ÖDENEK | ARALIK<br>HARCAMA |
| 01                                                                                   | PERSONEL GİDERLERİ                     | 26.622.000 | 37.160.362         | 37.070.406 | 46.128.000 | 48.104.291         | 47.787.407  | 52.061.000 | 56.605.356       | 56.003.958        |
| 02                                                                                   | SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİ | 3.725.000  | 5.396.084          | 5.363.487  | 6.738.000  | 7.220.867          | 7.080.404   | 7.841.000  | 8.298.000        | 8.191.488         |
| 03                                                                                   | MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ           | 7.775.000  | 8.639.611          | 6.387.835  | 4.195.000  | 8.041.541          | 5.415.102   | 4.560.000  | 8.139.067        | 5.504.458         |
| 04                                                                                   | FAİZ GİDERLERİ                         |            |                    |            |            |                    |             |            |                  |                   |
| 05                                                                                   | CARİ TRANSFERLER                       | 873.000    | 1.015.000          | 907.736    | 1.348.000  | 1.958.126          | 1.781.320   | 1.485.000  | 2.463.318        | 2.302.689         |
| 06                                                                                   | SERMAYE GİDERLERİ                      | 33.520.000 | 46.862.000         | 31.127.874 | 20.510.000 | 41.761.000         | 40.768.413  | 23.000.000 | 29.830.000       | 20.902.965        |
| 07                                                                                   | SERMAYE TRANSFERLERİ                   |            | 236.802            | 236.802    |            |                    |             |            |                  |                   |
| 08                                                                                   | BORÇ VERME                             |            |                    |            |            |                    |             |            |                  |                   |
| 09                                                                                   | YEDEK ÖDENEKLER                        |            |                    |            |            |                    |             |            |                  |                   |
| GENEL TOPLAM                                                                         |                                        | 72.515.000 | 99.309.858         | 81.094.140 | 78.919.000 | 107.085.825        | 102.832.646 | 88.947.000 | 105.335.741      | 92.905.558        |

## 2020 Yılı Faaliyet Raporu

2020 Yılında Bütçe Gerçekleşme Tablosunun Ekonomik II. Düzeye göre giderlerin durumu aşağıda gösterilmiştir.

### Tablo-28 Üniversitemizin II. Düzey Bütçe Gerçekleşme Tablosu

#### 2020 BÜTÇE GERÇEKLEŞME TABLOSU (EKONOMİK II.DÜZEY)

YIL :2020  
KURUM :39.05 - ADANA ALPARSLAN TÜRKİŞ BİLİM VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ

| EKONOMİK KODLAR |                                                             | 2018              |                   |                   | 2019              |                   |                   | 2020              |                   |                   |
|-----------------|-------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| KOD             | AÇIKLAMA                                                    | K.B.Ö             | YIL SONU ÖDENEK   | HARCAMA           | K.B.Ö             | YIL SONU ÖDENEK   | HARCAMA           | KBÖ               | TOPLAM ÖDENEK     | ARALIK HARCAMA    |
| 01.1            | MEMURLAR                                                    | 24.564.000        | 31.266.062        | 31.190.298        | 37.915.000        | 39.060.631        | 39.016.542        | 42.551.000        | 46.685.356        | 46.338.685        |
| 01.2            | SÖZLEŞMELİ PERSONEL                                         | 187.000           | 1.748.300         | 1.747.329         | 2.223.000         | 3.493.660         | 3.328.104         | 3.440.000         | 3.894.000         | 3.832.693         |
| 01.3            | İŞÇİLER                                                     | 550.000           | 3.705.000         | 3.702.225         | 5.759.000         | 5.319.000         | 5.310.267         | 5.839.000         | 5.795.000         | 5.793.956         |
| 01.4            | GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR                                    | 1.321.000         | 441.000           | 430.553           | 231.000           | 231.000           | 132.494           | 231.000           | 231.000           | 38.623            |
| 01.5            | DİĞER PERSONEL                                              | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 |
| <b>01</b>       | <b>PERSONEL GİDERLERİ</b>                                   | <b>26.622.000</b> | <b>37.160.362</b> | <b>37.070.406</b> | <b>46.128.000</b> | <b>48.104.291</b> | <b>47.787.407</b> | <b>52.061.000</b> | <b>56.605.356</b> | <b>56.003.958</b> |
| 02.1            | MEMURLAR                                                    | 3.355.000         | 4.151.900         | 4.148.828         | 4.995.000         | 5.356.000         | 5.294.587         | 5.853.000         | 6.249.000         | 6.176.419         |
| 02.2            | SÖZLEŞMELİ PERSONEL                                         | 40.000            | 334.800           | 332.761           | 419.000           | 644.810           | 643.096           | 664.000           | 754.000           | 741.739           |
| 02.3            | İŞÇİLER                                                     | 113.000           | 817.000           | 815.081           | 1.274.000         | 1.144.000         | 1.117.952         | 1.274.000         | 1.261.000         | 1.259.475         |
| 02.4            | GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR                                    | 217.000           | 92.384            | 66.818            | 50.000            | 76.057            | 24.768            | 50.000            | 34.000            | 13.855            |
| 02.5            | DİĞER PERSONEL                                              | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 |
| <b>02</b>       | <b>SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ</b>   | <b>3.725.000</b>  | <b>5.396.084</b>  | <b>5.363.487</b>  | <b>6.738.000</b>  | <b>7.220.867</b>  | <b>7.080.404</b>  | <b>7.841.000</b>  | <b>8.298.000</b>  | <b>8.191.488</b>  |
| 03.1            | ÜRETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI                     | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 |
| 03.2            | TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI                    | 2.027.000         | 5.124.125         | 3.583.245         | 2.464.000         | 5.631.605         | 4.091.269         | 2.679.000         | 5.941.914         | 4.028.644         |
| 03.3            | YOLLUKLAR                                                   | 320.000           | 329.600           | 203.853           | 272.000           | 299.000           | 179.612           | 298.000           | 305.000           | 96.739            |
| 03.4            | GÖREV GİDERLERİ                                             | 32.000            | 47.000            | 39.082            | 41.000            | 53.000            | 48.311            | 45.000            | 67.000            | 65.435            |
| 03.5            | HİZMET ALIMLARI                                             | 4.756.000         | 2.446.886         | 2.098.695         | 875.000           | 1.514.937         | 652.876           | 950.000           | 1.207.153         | 786.161           |
| 03.6            | TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ                                 | 16.000            | 16.000            | 15.573            | 13.000            | 13.000            | 12.249            | 14.000            | 14.000            | 13.951            |
| 03.7            | MENKUL MAL,GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ   | 426.000           | 458.000           | 361.706           | 362.000           | 362.000           | 298.069           | 392.000           | 422.000           | 365.973           |
| 03.8            | GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ                   | 198.000           | 218.000           | 85.680            | 168.000           | 168.000           | 132.717           | 182.000           | 182.000           | 147.554           |
| 03.9            | TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ                                  | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 |
| <b>03</b>       | <b>MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ</b>                         | <b>7.775.000</b>  | <b>8.639.611</b>  | <b>6.387.835</b>  | <b>4.195.000</b>  | <b>8.041.541</b>  | <b>5.415.102</b>  | <b>4.560.000</b>  | <b>8.139.067</b>  | <b>5.504.458</b>  |
| <b>04</b>       | <b>FAİZ GİDERLERİ</b>                                       | <b>0</b>          | <b>0</b>          | <b>0</b>          | <b>0</b>          | <b>0</b>          | <b>0</b>          | <b>0</b>          | <b>0</b>          | <b>0</b>          |
| 05.1            | GÖREV ZARARLARI                                             | 614.000           | 729.000           | 637.036           | 1.015.000         | 1.349.000         | 1.261.844         | 1.103.000         | 1.553.000         | 1.543.288         |
| 05.2            | HAZİNE YARDIMLARI                                           | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 |
| 05.3            | KAR AMACI GÜTMEYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER          | 259.000           | 259.000           | 257.200           | 333.000           | 333.000           | 330.200           | 382.000           | 382.000           | 380.100           |
| 05.4            | HANE HALKINA YAPILAN TRANSFERLER                            | 0                 | 27.000            | 13.500            | 0                 | 276.126           | 189.276           | 0                 | 528.318           | 379.301           |
| 05.5            | DEVLET SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINDAN HANE KATILIM GİDERLERİ | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 |
| 05.6            | YURTDIŞINA YAPILAN TRANSFERLER                              | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 |
| 05.8            | GELİRLERDEN AYRILAN PAYLAR                                  | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 |
| <b>05</b>       | <b>CARİ TRANSFERLER</b>                                     | <b>873.000</b>    | <b>1.015.000</b>  | <b>907.736</b>    | <b>1.348.000</b>  | <b>1.958.126</b>  | <b>1.781.320</b>  | <b>1.485.000</b>  | <b>2.463.318</b>  | <b>2.302.689</b>  |
| 06.1            | MAMUL MAL ALIMLARI                                          | 5.810.000         | 8.840.000         | 5.619.062         | 2.805.000         | 7.805.000         | 7.275.646         | 3.800.000         | 4.000.000         | 1.755.045         |
| 06.2            | MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ                             | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 |
| 06.3            | GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI                                    | 200.000           | 450.000           | 447.448           | 200.000           | 250.000           | 187.222           | 300.000           | 300.000           | 113.610           |
| 06.4            | GAYRİMENKUL ALIMLARI VE KAMULAŞTIRMASI                      | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 |
| 06.5            | GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ                        | 27.010.000        | 36.397.000        | 23.891.066        | 17.005.000        | 33.206.000        | 33.077.628        | 18.400.000        | 25.030.000        | 18.800.317        |
| 06.6            | MENKUL MALLARIN BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ                      | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 |
| 06.7            | GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ                          | 500.000           | 1.175.000         | 1.170.299         | 500.000           | 500.000           | 227.917           | 500.000           | 500.000           | 233.994           |
| 06.8            | STOK ALIMLARI                                               | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 |
| 06.9            | DİĞER SERMAYE GİDERLERİ                                     | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 |
| <b>06</b>       | <b>SERMAYE GİDERLERİ</b>                                    | <b>33.520.000</b> | <b>46.862.000</b> | <b>31.127.874</b> | <b>20.510.000</b> | <b>41.761.000</b> | <b>40.768.413</b> | <b>23.000.000</b> | <b>29.830.000</b> | <b>20.902.965</b> |
| 07.1            | YURTIÇI SERMAYE TRANSFERLERİ                                | 0                 | 236.802           | 236.802           | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 |
| 07.2            | YURTDIŞI SERMAYE TRANSFERLERİ                               | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 |
| <b>07</b>       | <b>SERMAYE TRANSFERLERİ</b>                                 | <b>0</b>          | <b>236.802</b>    | <b>236.802</b>    | <b>0</b>          | <b>0</b>          | <b>0</b>          | <b>0</b>          | <b>0</b>          | <b>0</b>          |
| 08.1            | YURTIÇI BORÇ VERME                                          | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 |
| 08.2            | YURTDIŞI BORÇ VERME                                         | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 |
| <b>08</b>       | <b>BORÇ VERME</b>                                           | <b>0</b>          | <b>0</b>          | <b>0</b>          | <b>0</b>          | <b>0</b>          | <b>0</b>          | <b>0</b>          | <b>0</b>          | <b>0</b>          |
| <b>09</b>       | <b>YEDEK ÖDENEKLER</b>                                      | <b>0</b>          | <b>0</b>          | <b>0</b>          | <b>0</b>          | <b>0</b>          | <b>0</b>          | <b>0</b>          | <b>0</b>          | <b>0</b>          |

|                                  |                   |                   |                   |                   |                    |                    |                   |                    |                   |
|----------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| <b>PERSONEL (01 + 02)</b>        | <b>30.347.000</b> | <b>42.556.445</b> | <b>42.433.893</b> | <b>52.866.000</b> | <b>55.325.158</b>  | <b>54.867.810</b>  | <b>59.902.000</b> | <b>64.903.356</b>  | <b>64.195.446</b> |
| <b>DİĞER CARİ (03 + 04 + 05)</b> | <b>8.648.000</b>  | <b>9.654.611</b>  | <b>7.295.571</b>  | <b>5.543.000</b>  | <b>9.999.667</b>   | <b>7.196.422</b>   | <b>6.045.000</b>  | <b>10.602.384</b>  | <b>7.807.147</b>  |
| <b>TOPLAM CARİ</b>               | <b>38.995.000</b> | <b>52.211.056</b> | <b>49.729.464</b> | <b>58.409.000</b> | <b>65.324.825</b>  | <b>62.064.233</b>  | <b>65.947.000</b> | <b>75.505.741</b>  | <b>72.002.593</b> |
| <b>TOPLAM SERMAYE (06 + 07)</b>  | <b>33.520.000</b> | <b>47.098.802</b> | <b>31.364.676</b> | <b>20.510.000</b> | <b>41.761.000</b>  | <b>40.768.413</b>  | <b>23.000.000</b> | <b>29.830.000</b>  | <b>20.902.965</b> |
| <b>BORÇ VERME</b>                | <b>0</b>          | <b>0</b>          | <b>0</b>          | <b>0</b>          | <b>0</b>           | <b>0</b>           | <b>0</b>          | <b>0</b>           | <b>0</b>          |
| <b>YEDEK ÖDENEKLER</b>           | <b>0</b>          | <b>0</b>          | <b>0</b>          | <b>0</b>          | <b>0</b>           | <b>0</b>           | <b>0</b>          | <b>0</b>           | <b>0</b>          |
| <b>KURUM TOPLAMI</b>             | <b>72.515.000</b> | <b>99.309.858</b> | <b>81.094.140</b> | <b>78.919.000</b> | <b>107.085.825</b> | <b>102.832.646</b> | <b>88.947.000</b> | <b>105.335.741</b> | <b>92.905.558</b> |

Üniversitemizin 2020 yılı bütçe gelirlerine ilişkin uygulama sonuçları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

**Tablo-29 Üniversitemizin Bütçe Gelirlerinin Gelişimi Tablosu**

| <b>GELİR GERÇEKLEŞME</b>                                                        |                                                                  |                      |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| <b>BÜTÇE YILI 2020</b>                                                          |                                                                  |                      |                                |
| <b>KURUM ADI 39.05 - ADANA ALPARSLAN TÜRKES BİLİM VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ</b> |                                                                  |                      |                                |
| <b>GELİRLER</b>                                                                 | <b>AÇIKLAMA</b>                                                  | <b>2020</b>          |                                |
|                                                                                 |                                                                  | <b>GELİR TAHMİNİ</b> | <b>ARALIK SONU GERÇEKLEŞME</b> |
| 03.1.1.01                                                                       | Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri                     | 5.000                | 50                             |
| 03.1.2.03                                                                       | Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri                               | 0                    | 815                            |
| 03.1.2.29                                                                       | Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler                          | 0                    | 100.457                        |
| 03.1.2.33                                                                       | Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri                                   | 10.000               | 2.130.509                      |
| 03.6.1.03                                                                       | Sosyal Tesis Kira Gelirleri                                      | 0                    | 9.000                          |
| 03.6.1.99                                                                       | Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri                                    | 0                    | 127.547                        |
| 04.2.1.01                                                                       | Hazine yardımı                                                   | 65.699.000           | 70.698.000                     |
| 04.2.2.01                                                                       | Hazine yardımı                                                   | 23.000.000           | 20.642.000                     |
| 04.5.1.02                                                                       | Özel Bütçeli İdarelerden Alınan Proje Yardımları                 | 0                    | 134.420                        |
| 04.5.1.13                                                                       | YÖK Burs Destekleri                                              | 0                    | 395.151                        |
| 05.1.9.03                                                                       | Mevduat Faizleri                                                 | 14.000               | 427.395                        |
| 05.2.6.16                                                                       | Araştırma Projeleri Gelirleri Payı                               | 0                    | 24.105                         |
| 05.3.2.99                                                                       | Diğer İdari Para Cezaları                                        | 0                    | 77                             |
| 05.9.1.06                                                                       | Kişilerden Alacaklar                                             | 0                    | 47.206                         |
| 05.9.1.19                                                                       | Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri                              | 199.000              | 1.519.259                      |
| 05.9.1.30                                                                       | 2547 sayılı Kanunun Geçici 74 üncü Maddesi Kapsamındaki Gelirler | 0                    | 15.918                         |
| 05.9.1.99                                                                       | Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler                    | 20.000               | 388.043                        |
| <b>TOPLAM</b>                                                                   |                                                                  | <b>88.947.000</b>    | <b>96.659.951</b>              |

## **2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar**

Üniversitemizin bütçe giderleri 2020 yılında Kesintili Başlangıç Ödeneği (KBÖ) 88.947.000 TL olmuştur. 2020 yılı aralık ayı itibariyle bütçe giderleri toplam ödeneği 105.335.741 TL olup harcama 92.905.558 TL olarak gerçekleşmiştir. Harcama ayrıntısına bakıldığında Personel Giderleri 56.003.958 TL, Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri 8.191.488 TL, Mal ve Hizmet Alım Giderleri 5.504.458 TL, Cari Transferler 2.302.689 TL ve Sermaye Giderleri 20.902.965 TL olarak gerçekleşmiştir.

Bütçe başlangıç ödenekleri ile yapılan harcamalar arasında personel giderlerinde sapma görülmektedir. Bunun nedeni, Üniversitemizin genç üniversite olması nedeniyle önce veya yeni kurulan akademik ve idari birimlere yıl içinde yapılan yeni personel atamalarından kaynaklanmaktadır.

Üniversitemizin bütçe gelirleri 2020 yılında Başlangıç Ödeneği 88.947.000 TL olmuştur. 2020 Aralık ayı itibariyle gerçekleşme toplamı 96.659.951 TL olmuştur. Gelir gerçekleştirmelerine bakıldığında Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri 2.368.547 TL, Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler (Hazine Yardımları) 91.869.571 TL ve Diğer Gelirler 2.422.002 TL olarak gerçekleşmiştir.

### **3- Mali Denetim Sonuçları**

2020 yılında, Üniversitemizin 2019 yılı Kesin Hesabı çıkarılarak Türkiye Büyük Millet Meclisi'ne ve Sayıştay'a gönderilmiştir.

2020 yılında, Üniversitemiz 2020 Yılı Performans Programı hazırlanarak Türkiye Büyük Millet Meclisi, Strateji ve Bütçe Başkanlığına ve Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmiştir. Söz konusu Performans Programı Üniversitemiz internet sayfasında yayınlanmıştır.

Üniversitemizde 2020 yılında Sayıştay tarafından denetimler yapılmıştır. Ancak yapılan denetimin sonucu henüz açıklanmamıştır.

Üniversitemizin yatırımlarına ilişkin bilgiler ise Strateji ve Bütçe Başkanlığının ilgili internet sayfasından veri girişleri yapılmıştır.

## B- Performans Bilgileri

### 1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Üniversitemiz 2016-2020 Dönemi Stratejik Planına göre, 5 Amaç ve 7 Hedef belirlenmiştir. **Araştırma, Geliştirme ve Yenilik** programında Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme ve Araştırma Altyapıları alt programları, **Yükseköğretim Hizmetleri** programında Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim, Öğretim Elemanlarının Mesleki Gelişimi ve Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı alt programları ve **Yönetim ve Destek Programında** Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri ve Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetleri alt programları yer almaktadır. Program, alt program ve faaliyetlere ilişkin tablo aşağıda gösterilmiştir.

**Tablo-30 Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri**

| PROGRAM                          | ALT PROGRAM                                            | FAALİYET                                                                                             |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK | ARAŞTIRMA ALTYAPILARI                                  | Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi                              |
|                                  | YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME       | Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri                                              |
| YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ         | ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM | Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi                                                                    |
|                                  |                                                        | Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklarının Geliştirilmesi ve Erişimin Kolaylaştırılması |
|                                  |                                                        | Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim                                                              |
|                                  |                                                        | Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans                                                         |
|                                  | YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI                         | Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri<br>Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler      |
| YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI       | TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ              | Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri                                                           |
|                                  | ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER                   | Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler                                                            |
|                                  |                                                        | Genel Destek Hizmetleri                                                                              |
|                                  |                                                        | İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler                                                      |
|                                  |                                                        | İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi                                                                 |
|                                  |                                                        | Özel Kalem Hizmetleri                                                                                |
|                                  |                                                        | Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler                                                                |

2020 yılının Performans Programında yer alan Üniversitemizin söz konusu Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri tablosu aşağıda gösterilmiştir.



Tablo-31 Üniversitemizin Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri Tablosu

**ADANA ALPARSLAN TÜRKŞ BİLİM VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS BİLGİSİ**

**Program Adı:** ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK

**Programın Amacı:** Türkiye'nin Bilimsel ve Teknolojik Ekosistemine Katkı Sağlanması

**Programın Kapsamı:** Ar-Ge ve Yenilik Faaliyetleri ile Türkiye'nin Bilimsel ve Teknolojik Ekosistemi ve Sosyoekonomik Gelişimine Katkı Sağlama

**Anahtar Göstergeler**

- 1- Ar-ge harcamasının GSYH'ye oranı
- 2- Küresel inovasyon endeksi
- 3- Tam zamanlı eşdeğer araştırmacı sayısı
- 4- Türkiye kaynaklı bilimsel yayın sayısı

**Alt Program Adı:** YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

**Alt Programın Kapsamı:** Bilimsel Araştırma Projelerinden (BAP) aldıkları destekle proje yapan akademik personelimizin, proje sonucunda, üretime ve uygulamaya dönük alan indeksli veya SCI/SSCI tarafından taranan dergilerde yayın yapması beklenmektedir. Böylece Üniversitemizin yayın sayısı ile Bilimsel Araştırma Projeleri arasında organik bir bağ kurulmuş olup, Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projelerine ayrılan kaynakların artırılması ile akademik personelimizin üretim ve uygulamaya dönük patent sayısı ile literatüre katacağı yayın sayısının artırılması hedeflenmiştir.  
Hedef-1 Üniversitemizin bilimsel literatüre olan katkısını arttırmak.  
Strateji-1 Bilimsel Araştırma Projelerinin (BAP) desteklenmesi ile alan indeksli veya SCI/SSCI tarafından taranan dergilerde yapılan yayın sayısını arttırmak.

**Alt Program Hedefi:** Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması  
**Performans Göstergeleri**

| Performans Göstergesi                              | Ölçü Birimi | 2018 | 2019 Planlanan | 2019 YS Gerç. Tahmini | 2020 Hedef | 2021 Tahmin | 2022 Tahmin |
|----------------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 1- Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı | Oran        | 4    | 5              | 5                     | 7          | 8           | 8           |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**

**Hesaplama Yöntemi:**

**Verinin Kaynağı:**

**Sorumlu İdare:**

Laboratuvar Cihazı Alımına harcanan tutarın toplam bütçeye oranı  
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ve BAP verileri

| Performans Göstergesi                                              | Ölçü Birimi | 2018 | 2019 Planlanan | 2019 YS Gerç. Tahmini | 2020 Hedef | 2021 Tahmin | 2022 Tahmin |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 2- Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı | Sayı        | 0    | 0              | 0                     | 0          | 0           | 0           |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**

**Hesaplama Yöntemi:**

**Verinin Kaynağı:**

**Sorumlu İdare:**

| Performans Göstergesi                        | Ölçü Birimi | 2018 | 2019 Planlanan | 2019 YS Gerç. Tahmini | 2020 Hedef | 2021 Tahmin | 2022 Tahmin |
|----------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 3- Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı | Sayı        | 0    | 0              | 0                     | 0          | 0           | 0           |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**

**Hesaplama Yöntemi:**

**Verinin Kaynağı:**

**Sorumlu İdare:**

| Performans Göstergesi                 | Ölçü Birimi | 2018 | 2019 Planlanan | 2019 YS Gerç. Tahmini | 2020 Hedef | 2021 Tahmin | 2022 Tahmin |
|---------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 4- Araştırma merkezleri gelir miktarı | TL          | 0    | 0              | 0                     | 0          | 0           | 0           |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**

**Hesaplama Yöntemi:**

**Verinin Kaynağı:**

**Sorumlu İdare:**

| Performans Göstergesi                                      | Ölçü Birimi | 2018 | 2019 Planlanan | 2019 YS Gerç. Tahmini | 2020 Hedef | 2021 Tahmin | 2022 Tahmin |
|------------------------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 5- Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı | Sayı        | 0    | 0              | 0                     | 0          | 0           | 0           |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**

**Hesaplama Yöntemi:**

**Verinin Kaynağı:**

**Sorumlu İdare:**

## 2020 Yılı Faaliyet Raporu

| Performans Göstergesi                                    | Ölçü Birimi | 2018 | 2019 Planlanan | 2019 YS Gerç. Tahmini | 2020 Hedef | 2021 Tahmin | 2022 Tahmin |
|----------------------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 6- BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı | Sayı        | 78   | 36             | 31                    | 51         | 52          | 57          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**

**Hesaplama Yöntemi:**

**Verinin Kaynağı:**

**Sorumlu İdare:**

Yıl içinde verilen proje sayısı  
BAP Otomasyonu verileri

| Performans Göstergesi                              | Ölçü Birimi | 2018 | 2019 Planlanan | 2019 YS Gerç. Tahmini | 2020 Hedef | 2021 Tahmin | 2022 Tahmin |
|----------------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 7- Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı | Sayı        | 2,22 | 2,09           | 3,08                  | 3,38       | 3,4         | 3,4         |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**

**Hesaplama Yöntemi:**

**Verinin Kaynağı:**

**Sorumlu İdare:**

Proje sayısı  
BAP Otomasyonu verileri

| Performans Göstergesi                                          | Ölçü Birimi | 2018 | 2019 Planlanan | 2019 YS Gerç. Tahmini | 2020 Hedef | 2021 Tahmin | 2022 Tahmin |
|----------------------------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 8- Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı | Sayı        | 1    | 1              | 1                     | 1          | 1           | 1           |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**

**Hesaplama Yöntemi:**

**Verinin Kaynağı:**

**Sorumlu İdare:**

Başvuru sayısı  
BAP Otomasyonu

| Performans Göstergesi                                                            | Ölçü Birimi | 2018 | 2019 Planlanan | 2019 YS Gerç. Tahmini | 2020 Hedef | 2021 Tahmin | 2022 Tahmin |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 9- Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı | Sayı        | 5    | 6              | 7                     | 10         | 12          | 13          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**

**Hesaplama Yöntemi:**

**Verinin Kaynağı:**

**Sorumlu İdare:**

Proje sayısı  
BAP Otomasyonu

| Performans Göstergesi                                       | Ölçü Birimi | 2018 | 2019 Planlanan | 2019 YS Gerç. Tahmini | 2020 Hedef | 2021 Tahmin | 2022 Tahmin |
|-------------------------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 10- Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı | Sayı        | 137  | 145            | 150                   | 155        | 160         | 170         |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**

**Hesaplama Yöntemi:**

**Verinin Kaynağı:**

**Sorumlu İdare:**

Yıl içinde yayınlanan yayın sayısı  
Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı verileri

### Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

| Faaliyetler                                                    | 2019 Bütçe    | 2019 Harcama | 2020 Bütçe    | 2021 Tahmin   | 2022 Tahmin   |
|----------------------------------------------------------------|---------------|--------------|---------------|---------------|---------------|
| <b>Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri</b> | <b>66.000</b> | <b>0</b>     | <b>71.000</b> | <b>76.000</b> | <b>80.000</b> |
| Bütçe İçi                                                      | 66.000        | 0            | 71.000        | 76.000        | 80.000        |
| Bütçe Dışı                                                     | 0             | 0            | 0             | 0             | 0             |
| <b>T O P L A M</b>                                             | <b>66.000</b> | <b>0</b>     | <b>71.000</b> | <b>76.000</b> | <b>80.000</b> |
| Bütçe İçi                                                      | 66.000        | 0            | 71.000        | 76.000        | 80.000        |
| Bütçe Dışı                                                     | 0             | 0            | 0             | 0             | 0             |

### Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri

Bu alanda herhangi bir faaliyet bulunmamaktadır.

Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri

BAP tarafından yürütülen projeler devam etmektedir.

**Alt Program Adı:**

**Alt Programın Kapsamı:**

**ARAŞTIRMA ALTYAPILARI**

Uygulamaya dayalı eğitim verilen öğrencilerimiz, yabancı dil bilen, teknolojiyi yakından takip eden ve uluslararası alanda da rekabet edebilecek mezunlar olacaktır. Ayrıca lisansüstü programlardan mezun olan öğrencilerimiz sadece bölgemizin değil küresel düzeyde sorunlarla baş edecek yetkinliğe ve donanımına sahip olacaktır.

Hedef-1 Uygulamaya dayalı, etkin bir lisans programı ile yetkin mezunlar yetiştirmek.  
Strateji-1 Öğrencilere verilen derslerin etkin ve verimli olabilmesi için gerekli bilgisayar donanımının artırılması.  
Strateji-2 Derslerin uygulamaya dayalı olabilmesi için fakültelere ait laboratuvar cihazlarının çeşitliliğinin ve sayısının artırılması.

Uzun vadede Üniversitemizin laboratuvarlarında yapılan test ve deneylerin, diğer ülkelerde eşdeğer kabul edildiği, güvenilir, tutarlı ve karşılaştırılabilir olduğu zihinlere yerleştirilecektir. Amaca ulaşmak için laboratuvar ve araştırma merkezleri kurulacak, laboratuvar cihaz çeşitliliği arttırılacak, gerekli her türlü kalite ve akreditasyon belgesi sağlanacaktır. Üniversitemizin adında yer alan BİLİM VE TEKNOLOJİ ibaresinin uzun dönemde uluslararası alanda akredite ve güveni temsil eden marka değeri olması hedeflenmiştir.

Hedef-1 Üniversitenin uluslararası düzeyde teknolojik araştırmalar gerçekleştirebilmesi için gerekli altyapının oluşturulması  
Strateji-1 Merkezi Araştırma Laboratuvarının inşaatının tamamlanması.  
Strateji-2 Bilim ve Teknoloji Merkezinin inşaatının tamamlanması.  
Strateji-3 Teknokentin inşasına başlanması.  
Strateji-4 Üniversite ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla bilgisayar yazılımının alınması.

**Alt Program Hedefi:**

Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi

**Performans Göstergeleri**

| Performans Göstergesi                           | Ölçü Birimi | 2018 | 2019 Planlanan | 2019 YS Gerç. Tahmini | 2020 Hedef | 2021 Tahmin | 2022 Tahmin |
|-------------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 1- Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı | Oran        | 20   | 38             | 35                    | 50         | 10          | 5           |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**

**Hesaplama Yöntemi:**

Yıl içerisinde Merkezi Araştırma Laboratuvarı, İnşaat yapımı ve Makine Teçhizat alımı gerçekleşme oranları

**Verinin Kaynağı:**

**Sorumlu İdare:**

BAP ve Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı yazılımları

**Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri**

| Faaliyetler                                                                    | 2019 Bütçe    | 2019 Harcama | 2020 Bütçe       | 2021 Tahmin      | 2022 Tahmin      |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|------------------|------------------|------------------|
| <b>Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi</b> | <b>10.000</b> | <b>0</b>     | <b>2.500.000</b> | <b>2.482.000</b> | <b>2.715.000</b> |
| Bütçe İçi                                                                      | 10.000        | 0            | 2.500.000        | 2.482.000        | 2.715.000        |
| Bütçe Dışı                                                                     | 0             | 0            | 0                | 0                | 0                |
| <b>T O P L A M</b>                                                             | <b>10.000</b> | <b>0</b>     | <b>2.500.000</b> | <b>2.482.000</b> | <b>2.715.000</b> |
| Bütçe İçi                                                                      | 10.000        | 0            | 2.500.000        | 2.482.000        | 2.715.000        |
| Bütçe Dışı                                                                     | 0             | 0            | 0                | 0                | 0                |

**Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:**

Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi

Merkezi Araştırma Laboratuvarı İnşaatı devam etmekte olup, laboratuvar cihazı alımları da yapılmaktadır.

Tablo-32 Üniversitemizin Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri Tablosu

**ADANA ALPARSLAN TÜRKÇE BİLİM VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS BİLGİSİ****Program Adı:** HAYAT BOYU ÖĞRENME**Programın Amacı:** Hayat Boyu Öğrenme Programlarına Yönelik Nitelik ve Erişimin Artırılması

**Programın Kapsamı:** Hayat boyu öğrenme: bireysel, toplumsal ve istihdam ile ilgili bir yaklaşımla bireyin bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek amacıyla örgün eğitimin dışında hayatı boyunca katıldığı her türlü öğrenme etkinlikleri olarak kabul edilmekte olup bu kapsamda halk eğitimi merkezleri tarafından okuma-yazma, genel ve mesleki-teknik yaygın eğitim kursları düzenlenmekte; Örgün eğitim çağı dışında olan vatandaşlarımızın eğitim seviyelerini yükseltmek amacıyla açık ortaokul ve açık lise eğitim öğretim faaliyetleri sunulmakta; Ayrıca ülkemizde geçici koruma altında bulunan bireylerin eğitim sistemimize entegrasyonlarını sağlamak amacıyla öncelikle Türkçe olmak üzere eğitim öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

**Anahtar Göstergeler**

1- Hayat boyu öğrenmeye katılım oranı

**Alt Program Adı:** YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ**Alt Programın Kapsamı:** Üniversitemizin, toplumsal hizmet faaliyetleri kapsamında Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğüne yerine getirilmektedir.

**Alt Program Hedefi:** Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

**Performans Göstergeleri**

| Performans Göstergesi                                                                                | Ölçü Birimi | 2018 | 2019 Planlanan | 2019 YS Gerç. Tahmini | 2020 Hedef | 2021 Tahmin | 2022 Tahmin |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 1- Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı | Sayı        | 23   | 30             | 22                    | 20         | 20          | 20          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:****Hesaplama Yöntemi:****Verinin Kaynağı:****Sorumlu İdare:**Yıl içinde yapılan faaliyet sayıları  
Araştırma Merkezleri verileri

| Performans Göstergesi                        | Ölçü Birimi | 2018  | 2019 Planlanan | 2019 YS Gerç. Tahmini | 2020 Hedef | 2021 Tahmin | 2022 Tahmin |
|----------------------------------------------|-------------|-------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 2- Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı | Sayı        | 2.150 | 2.000          | 2.000                 | 3.000      | 3.000       | 3.000       |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:****Hesaplama Yöntemi:****Verinin Kaynağı:****Sorumlu İdare:**Yıl içinde eğitime başvuran kişi sayısı  
Araştırma Merkezleri verileri

| Performans Göstergesi                                 | Ölçü Birimi | 2018 | 2019 Planlanan | 2019 YS Gerç. Tahmini | 2020 Hedef | 2021 Tahmin | 2022 Tahmin |
|-------------------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 3- Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı | Sayı        | 24   | 12             | 12                    | 10         | 10          | 10          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:****Hesaplama Yöntemi:****Verinin Kaynağı:****Sorumlu İdare:**Yıl içinde yapılan faaliyet sayısı  
Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı verileri

| Performans Göstergesi                                                                                               | Ölçü Birimi | 2018 | 2019 Planlanan | 2019 YS Gerç. Tahmini | 2020 Hedef | 2021 Tahmin | 2022 Tahmin |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 4- Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı | Sayı        | 664  | 750            | 550                   | 500        | 500         | 500         |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:****Hesaplama Yöntemi:****Verinin Kaynağı:****Sorumlu İdare:**SEM ve TÖMER tarafından verilen eğitimlere katılanlara verilen sertifika sayısı  
SEM ve TÖMER verileri

| Performans Göstergesi                            | Ölçü Birimi | 2018 | 2019 Planlanan | 2019 YS Gerç. Tahmini | 2020 Hedef | 2021 Tahmin | 2022 Tahmin |
|--------------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 5- Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı | Sayı        | 1    | 1              | 1                     | 1          | 1           | 1           |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:****Hesaplama Yöntemi:****Verinin Kaynağı:****Sorumlu İdare:**Yıl içinde tamamlana sosyal sorumluluk projeleri sayısı  
Araştırma Merkezleri ve SODES Koordinatörlüğü verileri

## Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi

| Performans Göstergesi                                      | Ölçü Birimi | 2018 | 2019 Planlanan | 2019 YS Gerç. Tahmini | 2020 Hedef | 2021 Tahmin | 2022 Tahmin |
|------------------------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 6- Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı | Sayı        | 0    | 0              | 0                     | 0          | 0           | 0           |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**

**Hesaplama Yöntemi:**

**Verinin Kaynağı:**

**Sorumlu İdare:**

### Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

| Faaliyetler        | 2019 Bütçe | 2019 Harcama | 2020 Bütçe | 2021 Tahmin | 2022 Tahmin |
|--------------------|------------|--------------|------------|-------------|-------------|
| <b>T O P L A M</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>     | <b>0</b>   | <b>0</b>    | <b>0</b>    |
| Bütçe İçi          | 0          | 0            | 0          | 0           | 0           |
| Bütçe Dışı         | 0          | 0            | 0          | 0           | 0           |

### Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

|                                                                 |                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler | Araştırma ve Uygulama Merkezlerimizce faaliyetlere devam edilmektedir. |
| Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri             | Araştırma ve Uygulama Merkezlerimizce faaliyetlere devam edilmektedir. |

Tablo-33 Üniversitemizin Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri Tablosu

| ADANA ALPARSLAN TÜRKİŞ BİLİM VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS BİLGİSİ                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                |                       |            |             |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| <b>Program Adı:</b>                                                                                                                                                                                          | <b>YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                |                       |            |             |             |
| <b>Programın Amacı:</b>                                                                                                                                                                                      | Uluslararası Standartlarda, Bilimsel Temelli Yükseköğretim Hizmeti Sunulması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                |                       |            |             |             |
| <b>Programın Kapsamı:</b>                                                                                                                                                                                    | <p>Programın kapsamı Yükseköğretimi Nitelik ve Nicelik Olarak Ulusal ve Uluslararası Standartlara Uygun Etkin ve Etkili Olarak Planlamak ve Yönetmektir.</p> <p>Yükseköğretim alanındaki istihdam odaklı politikaları oluşturmak ve geliştirmek amacıyla yeni açılacak eğitim programları ve kontenjanlarının Yükseköğretim Eğitim Programları Danışma Kurulunca planlanması,</p> <p>Bölgesel Kalkınma Odaklı ihtisas üniversitelerinin belirlenmesi</p> <p>Üniversitelerin mevcut öğretim elemanlarının niteliklerinin artırılması, ihtiyaçlar doğrultusunda öğretim üyesi yetiştirme programlarının düzenlenmesi,</p> <p>Yükseköğretimde nitelikli yabancı akademik personelin (en az Dr seviyesinde) istihdamının sağlanması,</p> <p>Devlet üniversitelerinde, ülkemizin öncelikli alanlarında, öğrenim gören doktora öğrencilerine destek sağlanması,</p> <p>Hedef ülkelerle mevcut işbirliklerinin geliştirilmesi,</p> <p>Yükseköğretim alanında ülkemizin uluslararası görünürlüğünü artırmak amacıyla ülkemizde öğrenim gören yabancı öğrenci potansiyelinin artırılması, kapsama dahil edilmiştir.</p> |      |                |                       |            |             |             |
| <b>Anahtar Göstergeler</b>                                                                                                                                                                                   | <p>1- Yüksek öğretimde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı</p> <p>2- Yükseköğretim kontenjan doluluk oranı</p> <p>3- Yükseköğretim mezunlarının işgücüne katılım oranı</p> <p>4- Yükseköğretimde okullaşma oranı</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                |                       |            |             |             |
| <b>Alt Program Adı:</b>                                                                                                                                                                                      | <b>ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                |                       |            |             |             |
| <b>Alt Programın Kapsamı:</b>                                                                                                                                                                                | <p>Uygulamaya dayalı eğitim verilen öğrencilerimiz, yabancı dil bilen, teknolojiyi yakından takip eden ve uluslararası alanda da rekabet edebilecek mezunlar olacaktır. Ayrıca lisansüstü programlardan mezun olan öğrencilerimiz sadece bölgemizin değil küresel düzeyde sorunlarla baş edecek yetkinliğe ve donanımına sahip olacaktır.</p> <p>Hedef-1 Uygulamaya dayalı, etkin bir lisans programı ile yetkin mezunlar yetiştirmek.</p> <p>Strateji-1 Öğrencilere verilen derslerin etkin ve verimli olabilmesi için gerekli bilgisayar donanımının artırılması.</p> <p>Strateji-2 Derslerin uygulamaya dayalı olabilmesi için fakültelere ait laboratuvar cihazlarının çeşitliliğinin ve sayısının artırılması.</p> <p>Hedef-2 Lisansüstü programlar açarak, bu programlarda yürütülen çalışmalarla küresel düzeyde sorunlara çözümler geliştirmek.</p> <p>Strateji-1 Lisansüstü çalışmalar sonucunda yazılan Üniversitemiz kaynaklı tez sayısının artırılması.</p>                                                                                                                                        |      |                |                       |            |             |             |
| <b>Alt Program Hedefi:</b>                                                                                                                                                                                   | Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                |                       |            |             |             |
| <b>Performans Göstergeleri</b>                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                |                       |            |             |             |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                                                                        | Ölçü Birimi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2018 | 2019 Planlanan | 2019 YS Gerç. Tahmini | 2020 Hedef | 2021 Tahmin | 2022 Tahmin |
| 1- Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı                                                                                                                                                                  | Sayı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1    | 1              | 1                     | 2          | 2           | 3           |
| <b>Göstergeye İlişkin Açıklama:</b><br><b>Hesaplama Yöntemi:</b> Doktoradan Mezun öğrenci sayısı<br><b>Verinin Kaynağı:</b> Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Öğrenci İşleri Yazılımı<br><b>Sorumlu İdare:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                |                       |            |             |             |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                                                                        | Ölçü Birimi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2018 | 2019 Planlanan | 2019 YS Gerç. Tahmini | 2020 Hedef | 2021 Tahmin | 2022 Tahmin |
| 2- Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı                                                                                                                                                                  | Oran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0    | 0              | 0                     | 0          | 0           | 0           |
| <b>Göstergeye İlişkin Açıklama:</b><br><b>Hesaplama Yöntemi:</b><br><b>Verinin Kaynağı:</b><br><b>Sorumlu İdare:</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                |                       |            |             |             |



| Performans Göstergesi                         | Ölçü Birimi | 2018 | 2019 Planlanan | 2019 YS Gerç. Tahmini | 2020 Hedef | 2021 Tahmin | 2022 Tahmin |
|-----------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 3- Eğitimin program süresinde bitirilme oranı | Oran        | 45   | 50             | 47                    | 50         | 55          | 60          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**

**Hesaplama Yöntemi:**

**Verinin Kaynağı:**

**Sorumlu İdare:**

Yıl içinde mezun olabilecek olanların mezun olanlara oranı  
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Öğrenci İşleri Yazılımı

| Performans Göstergesi                    | Ölçü Birimi | 2018 | 2019 Planlanan | 2019 YS Gerç. Tahmini | 2020 Hedef | 2021 Tahmin | 2022 Tahmin |
|------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 4- Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı | Oran        | 91,4 | 94             | 95                    | 96         | 97          | 98          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**

**Hesaplama Yöntemi:**

**Verinin Kaynağı:**

**Sorumlu İdare:**

Yerleşen öğrencilerin kontenjana oranı  
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Öğrenci İşleri Yazılımı

| Performans Göstergesi                                     | Ölçü Birimi | 2018    | 2019 Planlanan | 2019 YS Gerç. Tahmini | 2020 Hedef | 2021 Tahmin | 2022 Tahmin |
|-----------------------------------------------------------|-------------|---------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 5- Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı | Sayı        | 317.569 | 412.483        | 412.600               | 413.500    | 414.500     | 415.500     |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**

**Hesaplama Yöntemi:**

**Verinin Kaynağı:**

**Sorumlu İdare:**

Kaynak sayısı  
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Kütüphane Yazılımı

| Performans Göstergesi                                                          | Ölçü Birimi | 2018    | 2019 Planlanan | 2019 YS Gerç. Tahmini | 2020 Hedef | 2021 Tahmin | 2022 Tahmin |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 6- Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı | Sayı        | 163.023 | 168.360        | 168.500               | 169.500    | 170.000     | 170.500     |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**

**Hesaplama Yöntemi:**

**Verinin Kaynağı:**

**Sorumlu İdare:**

Basılı ve elektronik kaynak sayısının öğrenci sayısına bölünmesi  
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Kütüphane Yazılımı

| Performans Göstergesi                  | Ölçü Birimi | 2018  | 2019 Planlanan | 2019 YS Gerç. Tahmini | 2020 Hedef | 2021 Tahmin | 2022 Tahmin |
|----------------------------------------|-------------|-------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 7- Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı | Sayı        | 3.317 | 4.717          | 5.000                 | 6.000      | 7.000       | 8.000       |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**

**Hesaplama Yöntemi:**

**Verinin Kaynağı:**

**Sorumlu İdare:**

Yıl içinde yararlanan kişi sayısı  
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Kütüphane Yazılımı

| Performans Göstergesi                                      | Ölçü Birimi | 2018 | 2019 Planlanan | 2019 YS Gerç. Tahmini | 2020 Hedef | 2021 Tahmin | 2022 Tahmin |
|------------------------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 8- Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı | Oran        | 31,2 | 32,2           | 35                    | 37         | 38          | 42          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**

**Hesaplama Yöntemi:**

**Verinin Kaynağı:**

**Sorumlu İdare:**

Lisansüstü öğrenci sayıları  
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Yazılım Programı

| Performans Göstergesi                | Ölçü Birimi | 2018  | 2019 Planlanan | 2019 YS Gerç. Tahmini | 2020 Hedef | 2021 Tahmin | 2022 Tahmin |
|--------------------------------------|-------------|-------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 9- Öğrenci başına düşen eğitim alanı | Metrekare   | 10,18 | 9,08           | 9,08                  | 11,58      | 12,79       | 17,08       |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**

**Hesaplama Yöntemi:**

**Verinin Kaynağı:**

**Sorumlu İdare:**

Eğitim alanının öğrenci sayısına bölünmesi  
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Mek-Sis Yazılımı

## 2020 Yılı Faaliyet Raporu

| Performans Göstergesi                | Ölçü Birimi | 2018  | 2019 Planlanan | 2019 YS Gerç. Tahmini | 2020 Hedef | 2021 Tahmin | 2022 Tahmin |
|--------------------------------------|-------------|-------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 10- Öğrenci başına düşen kapalı alan | Metrekare   | 21,96 | 18,92          | 18,92                 | 22,63      | 23          | 23          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**  
**Hesaplama Yöntemi:**  
**Verinin Kaynağı:**  
**Sorumlu İdare:**

Kapalı alanın öğrenci sayısına bölünmesi  
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Mek-Sis Yazılımı

| Performans Göstergesi                                             | Ölçü Birimi | 2018 | 2019 Planlanan | 2019 YS Gerç. Tahmini | 2020 Hedef | 2021 Tahmin | 2022 Tahmin |
|-------------------------------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 11- Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı | Oran        | 0,54 | 1              | 0,57                  | 1          | 1           | 1           |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**  
**Hesaplama Yöntemi:**  
**Verinin Kaynağı:**  
**Sorumlu İdare:**

Değişim programından faydalanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı  
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Öğrenci İşleri Yazılımı

| Performans Göstergesi                         | Ölçü Birimi | 2018 | 2019 Planlanan | 2019 YS Gerç. Tahmini | 2020 Hedef | 2021 Tahmin | 2022 Tahmin |
|-----------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 12- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı | Sayı        | 6    | 9              | 9                     | 8          | 7           | 6           |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**  
**Hesaplama Yöntemi:**  
**Verinin Kaynağı:**  
**Sorumlu İdare:**

Öğretim üyesi sayısının öğrenci sayısına bölümü  
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Öğrenci İşleri Yazılımı ve Personel Dairesi Personel Yazılımı

| Performans Göstergesi                        | Ölçü Birimi | 2018 | 2019 Planlanan | 2019 YS Gerç. Tahmini | 2020 Hedef | 2021 Tahmin | 2022 Tahmin |
|----------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 13- Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı | Oran        | 0    | 0              | 0                     | 0          | 0           | 0           |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**  
**Hesaplama Yöntemi:**  
**Verinin Kaynağı:**  
**Sorumlu İdare:**

| Performans Göstergesi                       | Ölçü Birimi | 2018 | 2019 Planlanan | 2019 YS Gerç. Tahmini | 2020 Hedef | 2021 Tahmin | 2022 Tahmin |
|---------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 14- Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı | Oran        | 84,3 | 85             | 88                    | 90         | 91          | 92          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**  
**Hesaplama Yöntemi:**  
**Verinin Kaynağı:**  
**Sorumlu İdare:**

Yerleşen öğrencilerin kontenjana oranı  
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Öğrenci İşleri Yazılımı

| Performans Göstergesi                                                                | Ölçü Birimi | 2018 | 2019 Planlanan | 2019 YS Gerç. Tahmini | 2020 Hedef | 2021 Tahmin | 2022 Tahmin |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 15- Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı | Sayı        | 0    | 0              | 0                     | 0          | 0           | 0           |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**  
**Hesaplama Yöntemi:**  
**Verinin Kaynağı:**  
**Sorumlu İdare:**

| Performans Göstergesi                                                | Ölçü Birimi | 2018 | 2019 Planlanan | 2019 YS Gerç. Tahmini | 2020 Hedef | 2021 Tahmin | 2022 Tahmin |
|----------------------------------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 16- Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı | Sayı        | 0    | 0              | 0                     | 0          | 0           | 0           |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**  
**Hesaplama Yöntemi:**  
**Verinin Kaynağı:**  
**Sorumlu İdare:**

| Performans Göstergesi                         | Ölçü Birimi | 2018 | 2019 Planlanan | 2019 YS Gerç. Tahmini | 2020 Hedef | 2021 Tahmin | 2022 Tahmin |
|-----------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 17- Yabancı dilde eğitim veren program sayısı | Sayı        | 25   | 27             | 27                    | 28         | 30          | 32          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**

**Hesaplama Yöntemi:**

**Verinin Kaynağı:**

**Sorumlu İdare:**

Program sayısı

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Öğrenci İşleri Yazılımı

| Performans Göstergesi                  | Ölçü Birimi | 2018 | 2019 Planlanan | 2019 YS Gerç. Tahmini | 2020 Hedef | 2021 Tahmin | 2022 Tahmin |
|----------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 18- Yabancı uyruklu akademisyen sayısı | Sayı        | 12   | 18             | 18                    | 28         | 30          | 32          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**

**Hesaplama Yöntemi:**

**Verinin Kaynağı:**

**Sorumlu İdare:**

Yıl içindeki yabancı uyruklu personel sayısı

Personel Daire Başkanlığı Personel Yazılımı

| Performans Göstergesi              | Ölçü Birimi | 2018 | 2019 Planlanan | 2019 YS Gerç. Tahmini | 2020 Hedef | 2021 Tahmin | 2022 Tahmin |
|------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 19- Yabancı uyruklu öğrenci sayısı | Sayı        | 37   | 24             | 24                    | 30         | 40          | 50          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**

**Hesaplama Yöntemi:**

**Verinin Kaynağı:**

**Sorumlu İdare:**

Yıl içindeki yabancı uyruklu öğrenci sayısı

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Öğrenci İşleri Yazılımı

| Performans Göstergesi                                                                | Ölçü Birimi | 2018 | 2019 Planlanan | 2019 YS Gerç. Tahmini | 2020 Hedef | 2021 Tahmin | 2022 Tahmin |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 20- Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı | Oran        | 0    | 0              | 0                     | 0          | 0           | 0           |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**

**Hesaplama Yöntemi:**

**Verinin Kaynağı:**

**Sorumlu İdare:**

**Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri**

| Faaliyetler                                                                                                 | 2019 Bütçe        | 2019 Harcama | 2020 Bütçe        | 2021 Tahmin       | 2022 Tahmin       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| <b>Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi</b>                                                                    | <b>1.224.000</b>  | <b>0</b>     | <b>1.218.000</b>  | <b>1.310.000</b>  | <b>1.394.000</b>  |
| Bütçe İçi                                                                                                   | 1.224.000         | 0            | 1.218.000         | 1.310.000         | 1.394.000         |
| Bütçe Dışı                                                                                                  | 0                 | 0            | 0                 | 0                 | 0                 |
| <b>Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklarının Geliştirilmesi ve Erişimin Kolaylaştırılması</b> | <b>1.629.000</b>  | <b>0</b>     | <b>2.136.000</b>  | <b>2.199.000</b>  | <b>2.255.000</b>  |
| Bütçe İçi                                                                                                   | 1.629.000         | 0            | 2.136.000         | 2.199.000         | 2.255.000         |
| Bütçe Dışı                                                                                                  | 0                 | 0            | 0                 | 0                 | 0                 |
| <b>Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim</b>                                                              | <b>57.678.000</b> | <b>0</b>     | <b>61.632.000</b> | <b>64.880.000</b> | <b>68.920.000</b> |
| Bütçe İçi                                                                                                   | 57.678.000        | 0            | 61.632.000        | 64.880.000        | 68.920.000        |
| Bütçe Dışı                                                                                                  | 0                 | 0            | 0                 | 0                 | 0                 |
| <b>Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans</b>                                                         | <b>7.000</b>      | <b>0</b>     | <b>7.000</b>      | <b>7.000</b>      | <b>7.000</b>      |
| Bütçe İçi                                                                                                   | 7.000             | 0            | 7.000             | 7.000             | 7.000             |
| Bütçe Dışı                                                                                                  | 0                 | 0            | 0                 | 0                 | 0                 |
| <b>T O P L A M</b>                                                                                          | <b>60.538.000</b> | <b>0</b>     | <b>64.993.000</b> | <b>68.396.000</b> | <b>72.576.000</b> |
| Bütçe İçi                                                                                                   | 60.538.000        | 0            | 64.993.000        | 68.396.000        | 72.576.000        |
| Bütçe Dışı                                                                                                  | 0                 | 0            | 0                 | 0                 | 0                 |

**Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:**

|                                                                                                      |                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri                                                        | Rektörlük Özel Kaleme bağlı Burslu Öğrenci Birimince yürütülmektedir.                                                             |
| Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi                                                                    | Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilişim Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsünde verilmektedir.                                         |
| Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi                                       | Üniversitemizin Mühendislik Fakültesi, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi ve Mimarlık ve Tasarım Fakültesince yürütülmektedir. |
| Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri                                                         | Bu alanda herhangi bir faaliyet bulunmamaktadır.                                                                                  |
| OSB Meslek Yüksekokulları Eğitim Desteği                                                             | Bu alanda herhangi bir faaliyet bulunmamaktadır.                                                                                  |
| Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler                                      | Bu alanda herhangi bir faaliyet bulunmamaktadır.                                                                                  |
| Yükseköğretim Kurumları Açıköğretim                                                                  | Bu alanda herhangi bir faaliyet bulunmamaktadır.                                                                                  |
| Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklarının Geliştirilmesi ve Erişimin Kolaylaştırılması | Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığınca yürütülmektedir.                                                                   |
| Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim                                                              | 6 Fakültede lisans eğitimi verilmektedir.                                                                                         |

## 2020 Yılı Faaliyet Raporu

|                                              |                                                                                           |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim       | Bu alanda herhangi bir faaliyet bulunmamaktadır.                                          |
| Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans | Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilişim Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsünde verilmektedir. |
| Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim       | Bu alanda herhangi bir faaliyet bulunmamaktadır.                                          |
| Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları         | Bu alanda herhangi bir faaliyet bulunmamaktadır.                                          |

**Alt Program Adı:**

**ÖĞRETİM ELEMANLARININ MESLEKİ GELİŞİMİ**

**Alt Programın Kapsamı:**

Üniversitenin bilimsel literatüre olan katkısını arttırmak için öğretim elamanlarının mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetler yürütmek.

**Alt Program Hedefi:**

Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

**Performans Göstergeleri**

| Performans Göstergesi                                                                                | Ölçü Birimi | 2018 | 2019 Planlanan | 2019 YS Gerç. Tahmini | 2020 Hedef | 2021 Tahmin | 2022 Tahmin |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 1- SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı | Sayı        | 0,35 | 0,4            | 0,45                  | 0,5        | 0,55        | 0,6         |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**

**Hesaplama Yöntemi:**

Yıl içinde yapılan yayın sayısı

**Verinin Kaynağı:**

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı verileri

**Sorumlu İdare:**

| Performans Göstergesi                            | Ölçü Birimi | 2018 | 2019 Planlanan | 2019 YS Gerç. Tahmini | 2020 Hedef | 2021 Tahmin | 2022 Tahmin |
|--------------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 2- Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı | Sayı        | 0    | 0              | 0                     | 0          | 0           | 0           |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**

**Hesaplama Yöntemi:**

-

**Verinin Kaynağı:**

Lütfen detay ekranından kaynak ve yayınlama sıklığı bilgilerini giriniz!

**Sorumlu İdare:**

| Performans Göstergesi                                                                         | Ölçü Birimi | 2018 | 2019 Planlanan | 2019 YS Gerç. Tahmini | 2020 Hedef | 2021 Tahmin | 2022 Tahmin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 3- YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı | Sayı        | 2    | 6              | 15                    | 20         | 28          | 34          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**

**Hesaplama Yöntemi:**

Burslu öğrenci sayısı toplamı

**Verinin Kaynağı:**

Burslu Öğrenci Birimi verileri

**Sorumlu İdare:**

| Performans Göstergesi                                                                                                    | Ölçü Birimi | 2018 | 2019 Planlanan | 2019 YS Gerç. Tahmini | 2020 Hedef | 2021 Tahmin | 2022 Tahmin |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 4- YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı | Sayı        | 0    | 0              | 0                     | 0          | 0           | 0           |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**

**Hesaplama Yöntemi:**

**Verinin Kaynağı:**

**Sorumlu İdare:**

| Performans Göstergesi                                                                                 | Ölçü Birimi | 2018 | 2019 Planlanan | 2019 YS Gerç. Tahmini | 2020 Hedef | 2021 Tahmin | 2022 Tahmin |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 5- Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı | Sayı        | 0    | 0              | 0                     | 0          | 0           | 0           |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**

**Hesaplama Yöntemi:**

**Verinin Kaynağı:**

**Sorumlu İdare:**

**Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri**

| Faaliyetler        | 2019 Bütçe | 2019 Harcama | 2020 Bütçe | 2021 Tahmin | 2022 Tahmin |
|--------------------|------------|--------------|------------|-------------|-------------|
| <b>T O P L A M</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>     | <b>0</b>   | <b>0</b>    | <b>0</b>    |
| Bütçe İçi          | 0          | 0            | 0          | 0           | 0           |
| Bütçe Dışı         | 0          | 0            | 0          | 0           | 0           |

### Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

|                                                                 |                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri       | Rektörlük Özel Kaleme bağlı ÖYP Kurum Koordinatörlüğü ile yapılmaktadır. |
| Öğretim Elemanları Yurtdışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri        | Rektörlük Özel Kaleme bağlı ÖYP Kurum Koordinatörlüğü ile yapılmaktadır. |
| Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri | Rektörlük Özel Kaleme bağlı ÖYP Kurum Koordinatörlüğü ile yapılmaktadır. |

#### Alt Program Adı:

#### Alt Programın Kapsamı:

#### YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI

Öğrencilerimize sunulan, eğitime, sağlığa, spora ve kültüre ilişkin hizmetlerin nitelik ve nicelik olarak artırılması benimsenmiştir.

Üniversitemizin inşaatına başlanacak yerleşkenin, bölge ve iklim koşullarını dikkate alan çağdaş mimarisi, şehircilik planlaması, altyapısı ve çevre düzenlemesi ile bölgemize ve ülkemize örnek olması hedeflenmiştir. Üniversitenin yüzünü Adana'ya doğru dönmesini ve kullanıcı odaklı olmasını sağlayacak, Üniversitenin büyüme hızı dikkate alarak yapılan planlama sonucunda oluşturulan imar adaları ve modüler yapılaşma şeklinde tasarlanan yerleşkenin ve yerleşke altyapısının büyük bir kısmının tamamlanması sağlanacaktır.

**Hedef-1** Öğrencilerin mesleki eğitiminin yanı sıra, beslenme, sağlık, spor, sosyal ve kültürel alanlarda da gelişmelerini sağlayacak koşulları oluşturmak.

**Strateji-1** Kütüphanedeki kitap sayısının artırılması.

**Strateji-2** Kütüphanedeki elektronik belge sayısının artırılması.

**Strateji-3** Öğrencilere verilen kaliteli yemek hizmeti sunumunun artırılması.

**Strateji-4** Öğrencilere verilen sağlık hizmeti sunumunun artırılması.

**Strateji-5** Sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısının artırılması.

**Strateji-6** Mesleki, güncel ve/veya kültürel konularla ilgili düzenlenen etkinlik sayısının artırılması.

**Hedef-2** Öğrencilerin ve çalışanlarının sosyal, kültürel ve sportif alandaki ihtiyaçlarının karşılanabilmesi ve gelişmelerinin sürekli sağlanabilmesi için gerekli fiziki altyapının sağlanması.

**Strateji-1** Spor salonu, açık spor tesisleri, açık ve kapalı yüzme havuzları ile stadyum inşaatının tamamlanarak kullanıma açılması.

#### Alt Program Hedefi:

Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

#### Performans Göstergeleri

| Performans Göstergesi                               | Ölçü Birimi | 2018 | 2019 Planlanan | 2019 YS Gerç. Tahmini | 2020 Hedef | 2021 Tahmin | 2022 Tahmin |
|-----------------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 1- Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı | Sayı        | 0    | 0              | 0                     | 0          | 0           | 0           |

#### Göstergeye İlişkin Açıklama:

#### Hesaplama Yöntemi:

#### Verinin Kaynağı:

#### Sorumlu İdare:

| Performans Göstergesi                                | Ölçü Birimi | 2018 | 2019 Planlanan | 2019 YS Gerç. Tahmini | 2020 Hedef | 2021 Tahmin | 2022 Tahmin |
|------------------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 2- Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı | Sayı        | 550  | 800            | 1.000                 | 2.000      | 2.000       | 2.500       |

#### Göstergeye İlişkin Açıklama:

#### Hesaplama Yöntemi:

#### Verinin Kaynağı:

#### Sorumlu İdare:

Yıl içinde yemek yiyen öğrenci sayısı  
Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı verileri

| Performans Göstergesi                       | Ölçü Birimi | 2018 | 2019 Planlanan | 2019 YS Gerç. Tahmini | 2020 Hedef | 2021 Tahmin | 2022 Tahmin |
|---------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 3- Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı | Metrekare   | 4    | 10             | 10                    | 12         | 12          | 12          |

#### Göstergeye İlişkin Açıklama:

#### Hesaplama Yöntemi:

#### Verinin Kaynağı:

#### Sorumlu İdare:

Sosyal donatı alanlarının öğrenci sayısına bölünmesi  
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Öğrenci İşleri Yazılımı ve Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Mek-Sis Programı

| Performans Göstergesi               | Ölçü Birimi | 2018 | 2019 Planlanan | 2019 YS Gerç. Tahmini | 2020 Hedef | 2021 Tahmin | 2022 Tahmin |
|-------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 4- Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı | Sayı        | 20   | 22             | 23                    | 32         | 33          | 34          |

#### Göstergeye İlişkin Açıklama:

#### Hesaplama Yöntemi:

#### Verinin Kaynağı:

#### Sorumlu İdare:

Yıl içinde aktif olan topluluk sayısı  
Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı verileri

## 2020 Yılı Faaliyet Raporu

| Performans Göstergesi                          | Ölçü Birimi | 2018 | 2019 Planlanan | 2019 YS Gerç. Tahmini | 2020 Hedef | 2021 Tahmin | 2022 Tahmin |
|------------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 5- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı | Sayı        | 7    | 12             | 15                    | 22         | 25          | 30          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**

**Hesaplama Yöntemi:**

**Verinin Kaynağı:**

**Sorumlu İdare:**

Yıl içinde yapılan aktivite sayısı  
Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı verileri

| Performans Göstergesi                               | Ölçü Birimi | 2018 | 2019 Planlanan | 2019 YS Gerç. Tahmini | 2020 Hedef | 2021 Tahmin | 2022 Tahmin |
|-----------------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 6- Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması | TL          | 0    | 0              | 0                     | 0          | 0           | 0           |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**

**Hesaplama Yöntemi:**

**Verinin Kaynağı:**

**Sorumlu İdare:**

| Performans Göstergesi                                | Ölçü Birimi | 2018 | 2019 Planlanan | 2019 YS Gerç. Tahmini | 2020 Hedef | 2021 Tahmin | 2022 Tahmin |
|------------------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 7- Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması | TL          | 7    | 7              | 7,2                   | 7,5        | 8           | 8           |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**

**Hesaplama Yöntemi:**

**Verinin Kaynağı:**

**Sorumlu İdare:**

Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Beslenme Bütçesinin toplamının öğrenci sayısına bölünmesi  
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Öğrenci İşleri Yazılımı ve Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Beslenme Bütçesi

| Performans Göstergesi                                  | Ölçü Birimi | 2018 | 2019 Planlanan | 2019 YS Gerç. Tahmini | 2020 Hedef | 2021 Tahmin | 2022 Tahmin |
|--------------------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 8- Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı | Oran        | 50   | 70             | 70                    | 80         | 80          | 80          |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**

**Hesaplama Yöntemi:**

**Verinin Kaynağı:**

**Sorumlu İdare:**

Memnun öğrenci sayılarının toplam öğrencilere oranı  
Kalite Koordinatörlüğünde yapılan Öğrenci Memnuniyet Anket sonuçları

| Performans Göstergesi                                                                                                | Ölçü Birimi | 2018 | 2019 Planlanan | 2019 YS Gerç. Tahmini | 2020 Hedef | 2021 Tahmin | 2022 Tahmin |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 9- Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı | Oran        | 1    | 500            | 520                   | 2.750      | 3.500       | 4.000       |

**Göstergeye İlişkin Açıklama:**

**Hesaplama Yöntemi:**

**Verinin Kaynağı:**

**Sorumlu İdare:**

Sağlık Birimi Kasım 2019'da kurulmuştur.  
Yıl içinde hasta girişi yapılan öğrenci sayısı  
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Sağlık Birimi Hasta Takip Programı

### Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

| Faaliyetler                                                     | 2019 Bütçe       | 2019 Harcama | 2020 Bütçe       | 2021 Tahmin      | 2022 Tahmin      |
|-----------------------------------------------------------------|------------------|--------------|------------------|------------------|------------------|
| <b>Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri</b>                      | <b>15.000</b>    | <b>0</b>     | <b>17.000</b>    | <b>19.000</b>    | <b>20.000</b>    |
| Bütçe İçi                                                       | 15.000           | 0            | 17.000           | 19.000           | 20.000           |
| Bütçe Dışı                                                      | 0                | 0            | 0                | 0                | 0                |
| <b>Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler</b> | <b>3.715.000</b> | <b>0</b>     | <b>3.951.000</b> | <b>4.097.000</b> | <b>4.232.000</b> |
| Bütçe İçi                                                       | 3.715.000        | 0            | 3.951.000        | 4.097.000        | 4.232.000        |
| Bütçe Dışı                                                      | 0                | 0            | 0                | 0                | 0                |
| <b>T O P L A M</b>                                              | <b>3.730.000</b> | <b>0</b>     | <b>3.968.000</b> | <b>4.116.000</b> | <b>4.252.000</b> |
| Bütçe İçi                                                       | 3.730.000        | 0            | 3.968.000        | 4.116.000        | 4.252.000        |
| Bütçe Dışı                                                      | 0                | 0            | 0                | 0                | 0                |

### Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

|                                                          |                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri                       | Bu alanda herhangi bir faaliyet bulunmamaktadır.                                                  |
| Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri                      | Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca yürütülmektedir.                                       |
| Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri                | Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca yürütülmektedir.                                       |
| Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler | Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca yürütülmektedir. |
| Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri                        | Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca yürütülmektedir.                                       |



## 2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

### i- Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

Üniversitemiz 2016-2020 Dönemi Stratejik Planına göre, 5 Amaç ve 7 Hedef belirlenmiştir. Amaç ve hedeflere göre üniversitemizin program, alt program ve alt program hedefleri ilişkisi aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**Tablo-34 Üniversitemizin Program, Alt Program ve Alt Program Hedefleri ile Stratejik Amaç İlişkisi Tablosu**

#### ALT PROGRAM HEDEFLERİ VE STRATEJİK PLAN İLİŞKİSİ

Kurum: ADANA ALPARSLAN TÜRKES BİLİM VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ

Yıl: 2020

| PROGRAM ADI                      | ALT PROGRAM ADI                                        | ALT PROGRAM HEDEFLERİ                                                                                                                                                                      | İLİŞKİLİ OLDUĞU STRATEJİK AMAÇ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK | ARAŞTIRMA ALTYAPILARI                                  | Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi | "Öğrencilerimize, kaliteli ve donanımlı eğitim verilerek piyasa koşullarına uyum sağlayacak, ulusal ve uluslararası rekabet edecek mezunlar yetiştirmek"<br>"Uluslararası düzeyde araştırmalar yapan ve bilime katkıda bulunan uluslararası bir üniversite olmak"<br>"Bölgesinde öncü, araştırmacı ve yenilikçi bilim ve teknoloji altyapısının oluşturulması"                                                                                                             |
|                                  | YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME       | Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması                                                                                                              | "Öğrencilerimize, kaliteli ve donanımlı eğitim verilerek piyasa koşullarına uyum sağlayacak, ulusal ve uluslararası rekabet edecek mezunlar yetiştirmek"<br>"Uluslararası düzeyde araştırmalar yapan ve bilime katkıda bulunan uluslararası bir üniversite olmak"<br>"Bölgesinde öncü, araştırmacı ve yenilikçi bilim ve teknoloji altyapısının oluşturulması"                                                                                                             |
| HAYAT BOYU ÖĞRENME               | YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ    | Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması   | "Uluslararası düzeyde araştırmalar yapan ve bilime katkıda bulunan uluslararası bir üniversite olmak"<br>"Öğrencilerimize sunulan sağlık, sosyal, kültürel ve spor faaliyetlerinin artırılması ve geliştirilmesi"<br>"Bölgesinde öncü, araştırmacı ve yenilikçi bilim ve teknoloji altyapısının oluşturulması"                                                                                                                                                             |
| YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ         | ÖĞRETİM ELEMANLARININ MESLEKİ GELİŞİMİ                 | Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi                                                                                                        | "Öğrencilerimize, kaliteli ve donanımlı eğitim verilerek piyasa koşullarına uyum sağlayacak, ulusal ve uluslararası rekabet edecek mezunlar yetiştirmek"<br>"Uluslararası düzeyde araştırmalar yapan ve bilime katkıda bulunan uluslararası bir üniversite olmak"<br>"Öğrencilerimize sunulan sağlık, sosyal, kültürel ve spor faaliyetlerinin artırılması ve geliştirilmesi"<br>"Bölgesinde öncü, araştırmacı ve yenilikçi bilim ve teknoloji altyapısının oluşturulması" |
|                                  | ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM | Mesleki yeterlik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi                                                                                                                           | "Öğrencilerimize, kaliteli ve donanımlı eğitim verilerek piyasa koşullarına uyum sağlayacak, ulusal ve uluslararası rekabet edecek mezunlar yetiştirmek"<br>"Uluslararası düzeyde araştırmalar yapan ve bilime katkıda bulunan uluslararası bir üniversite olmak"<br>"Öğrencilerimize sunulan sağlık, sosyal, kültürel ve spor faaliyetlerinin artırılması ve geliştirilmesi"                                                                                              |
|                                  | YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI                         | Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi       | "Öğrencilerimize sunulan sağlık, sosyal, kültürel ve spor faaliyetlerinin artırılması ve geliştirilmesi"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**ii- Performans Denetim Sonuçları**

Üniversitemizin 2020 yılı Performans Gösterge sonuçları aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

**Tablo-35 Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Performans Göstergesi Sonuçları**

| Yıl:                | 2020                                                                                                                                                                                       |             |                            |                |                   |                     |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|----------------|-------------------|---------------------|
| Programın Adı:      | ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK                                                                                                                                                           |             |                            |                |                   |                     |
| Alt Programın Adı:  | ARAŞTIRMA ALTYAPILARI                                                                                                                                                                      |             |                            |                |                   |                     |
| Alt Program Hedefi: | Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi |             |                            |                |                   |                     |
| Sıra                | Gösterge Adı                                                                                                                                                                               | Ölçü Birimi | Hedeflenen Gösterge Değeri | Yılsonu Değeri | Gerçekleşme Oranı | Gerçekleşme Durumu* |
| 1                   | Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı                                                                                                                                               | Oran        | 50                         | 33             | 66,00             | Kısmen Ulaşıldı     |

\* 0-60 arası ulaşılamadı, 61-80 arası kısmen ulaşıldı, 81-100 arası ulaşıldı ve 101 ve üzeri aşıldı

**Tablo-36 Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Performans Göstergesi Sonuçları**

| Yıl:                | 2020                                                                          |             |                            |                |                   |                     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|----------------|-------------------|---------------------|
| Programın Adı:      | ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK                                              |             |                            |                |                   |                     |
| Alt Programın Adı:  | YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME                              |             |                            |                |                   |                     |
| Alt Program Hedefi: | Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması |             |                            |                |                   |                     |
| Sıra                | Gösterge Adı                                                                  | Ölçü Birimi | Hedeflenen Gösterge Değeri | Yılsonu Değeri | Gerçekleşme Oranı | Gerçekleşme Durumu* |
| 1                   | Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı                               | Oran        | 7                          | 2,02           | 28,86             | Ulaşılamadı         |
| 2                   | Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı               | Sayı        | 1                          | 0              | 0,00              | Ulaşılamadı         |
| 3                   | Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı                                     | Sayı        | 1                          | 0              | 0,00              | Ulaşılamadı         |
| 4                   | Araştırma merkezleri gelir miktarı                                            | TL          | 0                          | 0              | 0,00              |                     |
| 5                   | Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı                       | Sayı        | 8                          | 6              | 75,00             | Kısmen Ulaşıldı     |
| 6                   | BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı                         | Sayı        | 51                         | 95             | 186,27            | Aşıldı              |
| 7                   | Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı                               | Sayı        | 3,3800                     | 2,70           | 79,88             | Kısmen Ulaşıldı     |
| 8                   | Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı                   | Sayı        | 1                          | 1              | 100,00            | Ulaşıldı            |
| 9                   | Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı | Sayı        | 6                          | 25             | 416,67            | Aşıldı              |
| 10                  | Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı                       | Sayı        | 155                        | 213            | 137,42            | Aşıldı              |

\* 0-60 arası ulaşılamadı, 61-80 arası kısmen ulaşıldı, 81-100 arası ulaşıldı ve 101 ve üzeri aşıldı

**Tablo-37 Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Performans Göstergesi Sonuçları**

| Yıl:                | 2020                                                                                                                                                                                     |             |                            |                |                   |                     |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|----------------|-------------------|---------------------|
| Programın Adı:      | HAYAT BOYU ÖĞRENME                                                                                                                                                                       |             |                            |                |                   |                     |
| Alt Programın Adı:  | YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ                                                                                                                                      |             |                            |                |                   |                     |
| Alt Program Hedefi: | Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması |             |                            |                |                   |                     |
| Sıra                | Gösterge Adı                                                                                                                                                                             | Ölçü Birimi | Hedeflenen Gösterge Değeri | Yılsonu Değeri | Gerçekleşme Oranı | Gerçekleşme Durumu* |
| 1                   | Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı                                                                                        | Sayı        | 1                          | 0              | 0,00              | Ulaşılamadı         |
| 2                   | Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı                                                                                                                                                | Sayı        | 350                        | 7              | 2,00              | Ulaşılamadı         |
| 3                   | Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı                                                                                                                                       | Sayı        | 10                         | 5              | 50,00             | Ulaşılamadı         |
| 4                   | Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı                                                                         | Sayı        | 500                        | 7              | 1,40              | Ulaşılamadı         |
| 5                   | Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı                                                                                                                                            | Sayı        | 1                          | 0              | 0,00              | Ulaşılamadı         |
| 6                   | Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı                                                                                                                                  | Sayı        | 0                          | 0              | 0,00              |                     |

\* 0-60 arası ulaşamadı, 61-80 arası kısmen ulaşıldı, 81-100 arası ulaşıldı ve 101 ve üzeri aşıldı

**Tablo-38 Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Performans Göstergesi Sonuçları**

| Yıl:                | 2020                                                                                                                  |             |                            |                |                   |                     |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|----------------|-------------------|---------------------|
| Programın Adı:      | YÜKSEKÖĞRETİM                                                                                                         |             |                            |                |                   |                     |
| Alt Programın Adı:  | ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER                                                                       |             |                            |                |                   |                     |
| Alt Program Hedefi: | Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi                                   |             |                            |                |                   |                     |
| Sıra                | Gösterge Adı                                                                                                          | Ölçü Birimi | Hedeflenen Gösterge Değeri | Yılsonu Değeri | Gerçekleşme Oranı | Gerçekleşme Durumu* |
| 1                   | SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı                     | Sayı        | 0,5000                     | 1,11           | 222,00            | Aşıldı              |
| 2                   | Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı                                                                         | Sayı        | 0                          | 0              | 0,00              |                     |
| 3                   | YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı                            | Sayı        | 20                         | 16             | 80,00             | Kısmen Ulaşıldı     |
| 4                   | YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı | Sayı        | 0                          | 0              | 0,00              |                     |
| 5                   | Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı                    | Sayı        | 0                          | 0              | 0,00              |                     |

\* 0-60 arası ulaşamadı, 61-80 arası kısmen ulaşıldı, 81-100 arası ulaşıldı ve 101 ve üzeri aşıldı

Tablo-39 Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Performans Göstergesi Sonuçları

| Yıl:                | 2020                                                                             |             |                            |                |                   |                     |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|----------------|-------------------|---------------------|
| Programın Adı:      | YÜKSEKÖĞRETİM                                                                    |             |                            |                |                   |                     |
| Alt Programın Adı:  | ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM                           |             |                            |                |                   |                     |
| Alt Program Hedefi: | Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi               |             |                            |                |                   |                     |
| Sıra                | Gösterge Adı                                                                     | Ölçü Birimi | Hedeflenen Gösterge Değeri |                |                   |                     |
|                     |                                                                                  |             |                            | Yılsonu Değeri | Gerçekleşme Oranı | Gerçekleşme Durumu* |
| 1                   | Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı                                         | Sayı        | 2                          | 0              | 0,00              | Ulaşılamadı         |
| 2                   | Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı                                         | Oran        | 0                          | 0              | 0,00              |                     |
| 3                   | Eğitimin program süresinde bitirilme oranı                                       | Oran        | 50                         | 54             | 108,00            | Aşıldı              |
| 4                   | Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı                                            | Oran        | 88                         | 58             | 65,91             | Kısmen Ulaşıldı     |
| 5                   | Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı                           | Sayı        | 413.000                    | 509.350        | 123,33            | Aşıldı              |
| 6                   | Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı      | Sayı        | 169.500                    | 129,15         | 0,08              | Ulaşılamadı         |
| 7                   | Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı                                              | Sayı        | 6.000                      | 4.070          | 67,83             | Kısmen Ulaşıldı     |
| 8                   | Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı                          | Oran        | 35                         | 15             | 42,86             | Ulaşılamadı         |
| 9                   | Öğrenci başına düşen eğitim alanı                                                | Metrekare   | 11,58                      | 10,18          | 87,91             | Ulaşıldı            |
| 10                  | Öğrenci başına düşen kapalı alan                                                 | Metrekare   | 22,63                      | 21,96          | 97,04             | Ulaşıldı            |
| 11                  | Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı                    | Oran        | 0,0400                     | 0,01           | 25,00             | Ulaşılamadı         |
| 12                  | Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı                                        | Sayı        | 16                         | 26,30          | 60,84             | Kısmen Ulaşıldı     |
| 13                  | Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı                                         | Oran        | 0                          | 0              | 0,00              |                     |
| 14                  | Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı                                          | Oran        | 100                        | 58             | 58,00             | Ulaşılamadı         |
| 15                  | Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı | Sayı        | 0                          | 0              | 0,00              |                     |
| 16                  | Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı                 | Sayı        | 0                          | 0              | 0,00              |                     |
| 17                  | Yabancı dilde eğitim veren program sayısı                                        | Sayı        | 44                         | 38             | 86,36             | Ulaşıldı            |
| 18                  | Yabancı uyruklu akademisyen sayısı                                               | Sayı        | 18                         | 16             | 88,89             | Ulaşıldı            |
| 19                  | Yabancı uyruklu öğrenci sayısı                                                   | Sayı        | 24                         | 26             | 108,33            | Aşıldı              |
| 20                  | Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı | Oran        | 0                          | 0              | 0,00              |                     |

\* 0-60 arası ulaşamadı, 61-80 arası kısmen ulaşıldı, 81-100 arası ulaşıldı ve 101 ve üzeri aşıldı

**Tablo-40 Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Performans Göstergesi Sonuçları**

| Yıl:                | 2020                                                                                                                                                                                 |             |                            |                |                   |                     |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|----------------|-------------------|---------------------|
| Programın Adı:      | YÜKSEKÖĞRETİM                                                                                                                                                                        |             |                            |                |                   |                     |
| Alt Programın Adı:  | YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI                                                                                                                                                       |             |                            |                |                   |                     |
| Alt Program Hedefi: | Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi |             |                            |                |                   |                     |
| Sıra                | Gösterge Adı                                                                                                                                                                         | Ölçü Birimi | Hedeflenen Gösterge Değeri |                |                   |                     |
|                     |                                                                                                                                                                                      |             |                            | Yılsonu Değeri | Gerçekleşme Oranı | Gerçekleşme Durumu* |
| 1                   | Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı                                                                                                                                     | Sayı        | 0                          | 0              | 0,00              |                     |
| 2                   | Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı                                                                                                                                    | Sayı        | 2.000                      | 2.600,00       | 130,00            | Aşıldı              |
| 3                   | Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı                                                                                                                                             | Metrekare   | 12                         | 4              | 33,33             | Ulaşılamadı         |
| 4                   | Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı                                                                                                                                                     | Sayı        | 32                         | 26             | 81,25             | Ulaşıldı            |
| 5                   | Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı                                                                                                                                          | Sayı        | 22                         | 7              | 31,82             | Ulaşılamadı         |
| 6                   | Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması                                                                                                                                     | TL          | 0                          | 0              | 0,00              |                     |
| 7                   | Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması                                                                                                                                    | TL          | 7,50                       | 7              | 93,33             | Ulaşıldı            |
| 8                   | Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı                                                                                                                                  | Oran        | 80                         | 72             | 90,00             | Ulaşıldı            |
| 9                   | Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı                                                                    | Oran        | 17                         | 3,14           | 18,47             | Ulaşılamadı         |

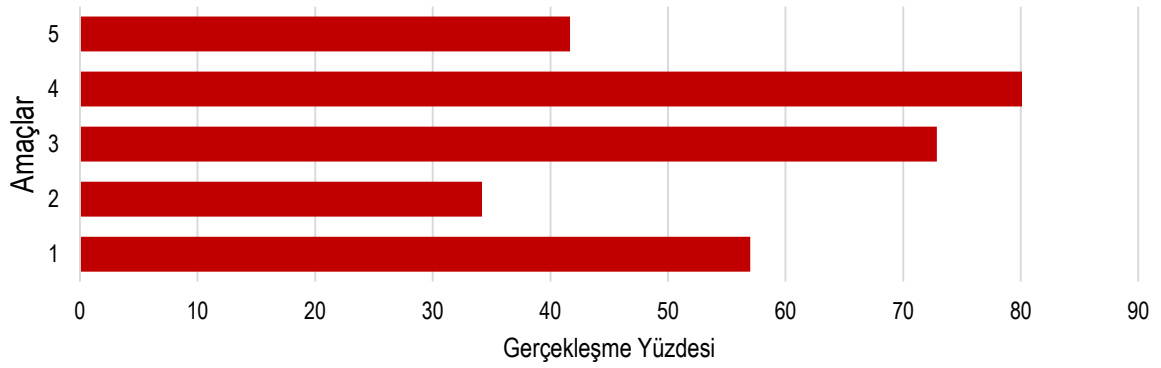
\* 0-60 arası ulaşamadı, 61-80 arası kısmen ulaşıldı, 81-100 arası ulaşıldı ve 101 ve üzeri aşıldı

### **3- Stratejik Planın Değerlendirilmesi**

ATÜ tarafından kamuoyuna açıklanan ilk stratejik plan olan 2016-2020 Dönemi Stratejik Planı, yeni stratejik planda yer alacak amaç, hedef ve performans göstergelerinin doğru bir çerçevede belirlenmesi amacıyla incelenmiştir. ATÜ 2016-2020 planında 5 stratejik amaç belirlenmiştir:

- Amaç 1. Öğrencilerimize, kaliteli ve donanımlı eğitim verilerek piyasa koşullarına uyum sağlayacak, ulusal ve uluslararası rekabet edecek mezunlar yetiştirmek
- Amaç 2. Uluslararası düzeyde araştırmalar yapan ve bilime katkıda bulunan uluslararası bir üniversite olmak
- Amaç 3. Öğrencilerimize sunulan sağlık, sosyal, kültürel ve spor faaliyetlerinin artırılması ve geliştirilmesi
- Amaç 4. İnsan odaklı, yeşil ve çevreci bir kampüsün oluşturulması, Üniversite binalarının master planına uygun ve modüler yapıda yapılması
- Amaç 5. Bölgesinde öncü, araştırmacı ve yenilikçi bilim ve teknoloji altyapısının oluşturulması

**Şekil-3 Plan Amaçlarının 2016-2020 Döneminde Gerçekleşme Oranları**



Amaçların başarımı incelendiğinde birinci amacın, kısmen gerçekleştirilebilmesinde, araştırma altyapısına ilişkin inşaat faaliyetlerinde yaşanan bütçe kesintilerinin engelleyici bir rol oynadığı değerlendirilmektedir.

Amaç 1'in gerçekleşme ortalamasının düşük olmasının temel sebebi, videokonferanslı derslik sayısının artırılması hedefinin gerçekleştirilememesidir. İlk plan döneminde yerleşkeye geçişin öngörülenden hızlı gerçekleşmesi, bu amacın başarımında engelleyici rol oynayan önemli bir faktördür.

Amaç 2 kapsamında BAP destekleri ile üretilen bilimsel yayın sayılarında hedeflerin büyük ölçüde gerçekleşmemesi, belirlenen amacın BAP destekleri ile sınırlandırılmaksızın ele alınabileceğini, BAP desteklerinin bütçe olanaklarıyla kısıtlı olması nedeniyle ayrı bir başlıkta ele alınabileceğini ortaya koymaktadır.

Amaç 3 büyük oranda gerçekleştirilmiş, yalnızca öğrencilere sağlık hizmeti sunumunda öngörülen takvimden sapma yaşanması ortalamayı düşürmüştür. Bu durum da büyük ölçüde yerleşkenin erken taşınmasından kaynaklanmaktadır.

Amaç 4 büyük oranda gerçekleştirilmiş, bütçe kesintilerinden kaynaklanan inşaat faaliyetlerinde takvimden sapma yaşanması, gerçekleşme ortalamasını düşürmüştür.

Son olarak Amaç 5'in gerçekleşme başarısı anılan dönemde bütçe olanakları nedeniyle düşük kalmıştır. Bilim ve Teknoloji Merkezi ve Teknokent inşaatları bütçe olanakları kapsamında ertelenmiş, ancak Çukurova Üniversitesi ile yapılan bir protokol ile ATÜ öğretim üyelerine Çukurova Teknokent'te ofis açması imkânı sağlanmıştır.

2016-2020 Dönemi Stratejik Planı başarımı dikkate alınarak bu hedeflerin yeni planda yer alıp almaması hususu değerlendirilmiştir. Büyük oranda inşaat bütçesi olanaklarından kaynaklanan performans sapmaları göz önüne alınmış, yerleşkenin önceki döneme kıyasla daha hazır hale getirildiği dikkate alınarak 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı için altyapı hedefleri ATÜ misyon ve vizyonu bağlamında revize edilmiştir.



#### **4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi**

Üniversitemizde performans göstergelerinin ölçülmesine yönelik olarak Performans Bilgi Sistemi kurulamamış olmamakla birlikte, öğrenci bilgi sistemi, personel sistemi, taşınır kayıt sistemi gibi sistemler aracılığı ile diğer ihtiyaç duyulan verilere ulaşılmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz tarafından kullanılan e-bütçe sistemleri üzerinden mali bilgilere erişim sağlanmakta olup, Maliye ve Hazine Bakanlığı tabanlı olan MYS ve KBS gibi sistemler üzerinden alınan verilerin güvenilirliği sağlanmaktadır. 2019 yılı sonlarında Üniversitemize performans bilgi sistemi yazılımı edinilmesi için gerekli çalışma başlatılmış, ancak 2020 yılında ülkemizde yaşanan salgın nedeniyle kurulması gecikmiş olmakla birlikte, 2021 yılından itibaren performans bilgi sistemine geçilmesi planlanmıştır.

## IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### **A- Stratejik Planda Öngörülemeyen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları**

2016-2020 Dönemi Stratejik Planımızın 2020 yılı uygulaması esnasında özellikle dünyada ve ülkemizde yaşanan salgın nedeniyle yeni ihtiyaçlar ortaya çıkmıştır. Özellikle derslerin internet ortamında uzaktan yapılması, öğrencilerin Üniversiteden uzakta eğitim almaları, Planda öngörülen amaç, hedef ve göstergelere ulaşmada güçlükler yaşanmasına neden olmuştur. Özellikle bilişim alanında ortaya çıkan eksiklikler Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca önerilen uzaktan eğitim modelleri ve Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca teknolojik anlamda yapılan müdahalelerle giderilmiştir.

## **B- Üstünlükler**

### **Üniversitemizin güçlü yönleri:**

- 1- Eğitim dilinin İngilizce olması
- 2- Öğrenci kontenjanlarının kaliteli ve nitelikli bir eğitim sağlanabilecek sayıda olması
- 3- Genç, dinamik, farklı kültürlerde yetişmiş ve yenilikçi akademik (yurtdışı ve sanayi deneyimli) ve idari kadronun oluşması
- 4- Son teknolojiye sahip laboratuvarların bulunması
- 5- Kaliteye, uluslararası akreditasyon ve işbirliğine verilen önem
- 6- Laboratuvarlarda iş ve işlemlerin uzman personel tarafından yapılması
- 7- Kamu ve özel sektörle yapılan işbirlikleri
- 8- Üst yönetici kadrosuna kolay ulaşılabilirlik
- 9- BOLOGNA sürecine hızlı uyum
- 10- Lisansüstü eğitim çeşitliliği, kent ve bölge ile işbirliği
- 11- Ulusal ve uluslararası yayın ve projelerin teşviki
- 12- Resmi işlemlerdeki hızlilik

## **C- Zayıflıklar**

### **Üniversitemizin zayıf yönler:**

- 1- Henüz yerleşkenin tümünün inşa edilmemiş olması (fiziki ve sosyal mekân yetersizliği)
- 2- Yeni kuruluyor olmasından dolayı yeterince tanınmaması
- 3- Henüz kurum kültürünün oluşmamış olması ve tam anlamıyla kurumsallaşamamış olmak
- 4- Laboratuvar çeşitliliğinde arzu edilen seviyeye ulaşamamış olması

## **D- Değerlendirme**

Dünyada ve ülkemizde 2020 yılı başında başlayan ve yıl içerisinde yaşanan salgın hastalık nedeniyle araştırma, eğitim ve etkinliklere ara verilmesi ve devamında araştırma, eğitim ve etkinlik yöntemlerinin öngörülemeyen nedenle değişmesi nedeniyle gerekli uyumun sağlanması zaman almıştır.

**Araştırma, Geliştirme ve Yenilik** programının, **Araştırma Altyapıları** alt programında Merkezi Araştırma Laboratuvarının inşaatının tamamlanamaması nedeniyle istenen düzeye ulaşılamamıştır.

**Araştırma, Geliştirme ve Yenilik** programının **Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme** alt programında Ar-ge bütçesi istenilen düzeye ulaşılamamış, Ar-ge sonucu patent alınamamış, ticarileşen ürün olmamış, araştırma merkezlerimiz sanayi ile işbirliğini tam olarak sağlayamamış, öğretim elemanı başına düşen ar-ge sayısı düşük kalmış, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvurusu yapılmış ancak sonuç alınamamıştır. Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı ile Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısında hedefe ulaşılmıştır.

**Hayat Boyu Öğrenme** programının, **Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri** alt programında, toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulmasında hedefe ulaşılmamıştır.

**Yükseköğretim** programının, **Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler** alt programında, SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısında hedeflenen düzeye ulaşılmıştır. YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısında hedefe kısmen ulaşılmıştır.

**Yükseköğretim** programının, **Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim** alt programında, Doktora eğitimini tamamlayanların sayısında hedefe ulaşılmamıştır. Eğitimin program süresinde bitirilme oranında hedefe ulaşılmıştır. Fen ve sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı ise hedef yakalanamamıştır. Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısında hedef tutturulmuş ancak, Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı ve kütüphaneden yararlanan kişi sayısında hedefe ulaşılamamıştır. Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payında da hedefe ulaşılamamıştır. Öğrenci başına düşen mekân sayılarında öğrenci sayısının azlığı nedeniyle hedefe ulaşılmıştır. Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı düşük kalmıştır. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısında da hedefe ulaşılamamıştır. Yabancı dilde eğitim veren program sayısı ve yabancı uyruklu akademisyen sayısında hedefe kısmen ulaşılmıştır. Yabancı uyruklu öğrenci sayısında hedef yakalanmıştır. Salgın nedeniyle uzaktan eğitim vermeye başlanması nedeniyle bu alanda teknolojik altyapıya önem verilmesi gerekliliği ortaya çıkmıştır. Bu amaçla 2020 yılında Uzaktan Eğitim Birimi kapatılarak, yerine Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

**Yükseköğretim** programının, **Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı** alt programında, Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı, beslenme harcamasında ve yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranında hedefe ulaşılmıştır. Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanında hedef yakalanamamıştır. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı hedef kısmen yakalanmış, Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısında ise hedef yakalanamamıştır.

## V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

**Araştırma, Geliştirme ve Yenilik** programının, **Araştırma Altyapıları** alt programında Merkezi Araştırma Laboratuvarının inşaatının tamamlanarak faaliyete alınması için gerekli önlemler alınmalıdır. Nitelikli eğitim ve araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için laboratuvar alt yapısının iyileştirilmesi ve zenginleştirilmesi için çalışmalara devam edilmelidir.

**Araştırma, Geliştirme ve Yenilik** programının **Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme** alt programında Üniversitemiz Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısında avantajını sürdürmek için çalışmalarını sürdürmeli ve bilimsel yayının sanayi ile işbirliği içerisinde patent, ticari ürüne dönüşebilmesi için Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezinin kurumsal hale getirilmesi için fiziki mekân, nitelikli akademik ve idari personel ihtiyacı karşılanmalıdır.

**Hayat Boyu Öğrenme** programının, **Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri** alt programında, toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilebilmesi için, Sosyal Destek Programı (SODES) Birim Koordinatörlüğü, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SEM), Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi kurumsal hale getirilmesi için, fiziki mekân ve nitelikli akademik ve idari personel ihtiyacı giderilmelidir. Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin (TÖMER) daha fazla kursiyere ulaşması sağlanacak tedbirler alınmalıdır.

**Yükseköğretim** programının, **Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler** alt programında, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısında Üniversitemiz lehine olan avantajı korumak ve geliştirmek için gerekli tedbirler alınacaktır. Yayın sayısındaki avantaj, sanayi ve Teknokent işbirlikleri ile proje, patent ve ticari ürüne dönüştürülmeye çalışılmalıdır. Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Koordinatörlüğü (ÖYP) kurumsal hale getirilerek, uzun vadede Üniversitemizin akademik personel ihtiyacının karşılanabilmesi için nitelikli personel yetiştirilmesine önem verilmelidir. YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısının artırılması için gerekli tedbirler alınmalıdır. Bu amaçla, Burslu Öğrenci Biriminin daha fazla lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencisine ulaşarak burslardan yararlandırılmaları sağlanmalıdır.

**Yükseköğretim** programının, **Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim** alt programında, Öğrencilere verilen derslerin daha etkin ve verimli hale getirilmesi için sınıflarda ve diğer eğitim salonlarındaki gerekli teknolojik altyapının kurulması için çalışmalara devam edilmelidir. Üniversitemizin tanıtımı için gerekli çalışmalar yapılarak, kontenjan doluluk oranlarının artırılmasına çalışılmalıdır. Üniversitemizin kütüphanesinin çağdaş mimari ve günümüz gereksinimlerini karşılayacak şekilde inşa edilmesi için gerekli çalışmalar yapılmalıdır. Bu süreçte, Üniversitemizin görece üstün olduğu kütüphane kaynaklarının sayısının artırılması ve içerik olarak zenginleştirilmesi açısından çalışmalara devam edilmelidir. Yüksek lisans ve doktora yapan öğrencilerin sayısı artırılarak toplam öğrenciler içindeki oranı yükseltilmelidir. Yabancı dilde eğitim veren program sayısı ve yabancı uyruklu akademik personel sayısı artırılmalıdır. Yabancı uyruklu öğrenci sayısını daha fazla artırmak için bu amaçla kurulmuş olan, Dış İlişkiler Birimi, Erasmus Birimi ve Uluslararası Öğrenci Ofisi kurumsal hale getirilmesi için nitelikli akademik ve idari personel ihtiyacı karşılanmalıdır. Ayrıca Farabi Değişim Programı Koordinatörlüğü ve Mevlana Değişim Programı Koordinatörlüğü kurumsal hale getirilerek

öğrenci değişim programından yararlanan öğrenci sayısı arttırılmalıdır. Söz konusu Koordinatörlüklerin fiziki mekân ile nitelikli akademik ve idari personel ihtiyacı karşılanmalıdır.

**Yükseköğretim** programının, **Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı** alt programında, beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı arttırılmaya devam edilmeli, beslenme hizmeti sunumunda çeşitlilik arttırılmalıdır. Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı eksikliği bir an önce giderilerek, hem sosyal alanlar olarak, hem de peyzaj olarak kampüsün, öğrenciler için cezbedici hale getirilmesi sağlanmalıdır. Öğrenci sayısının azlığı avantajı kullanılarak öğrenci, kulüp topluluk ve sayısı arttırılmalı, buna bağlı olarak etkinlik sayıları çoğaltılmalıdır. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde belirlenen hedeflere ulaşabilmek için salgın döneminde hayatımıza giren internet tabanlı uzaktan modellerle öğrencilerin katılımını sağlayacak projeler geliştirilmelidir. Öğrencilere, mesleki veya güncel konularda internet üzerinden eğitimler vererek, mezun oldukları alandan farklı alanlarda bilgi ve becerilerinin arttırılması sağlanmalıdır.

Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve sürekli iyileştirme için tüm birimlerce, stratejik plan, performans göstergeleri, İç Kontrol Sistemi ve Kalite Yönetim Sistemi kapsamında verilerin girilerek izlendiği bir yazılımın hayata geçirilmelidir. Üniversitemizde İç Kontrol Sistemi ve Kalite Yönetim Sistemi birlikte ele alınarak faaliyete geçmiş olmakla birlikte henüz personellerimizce tam olarak içselleştirilmemiştir. İç Kontrol Sisteminin ve Kalite Yönetim Sisteminin daha sağlıklı işletilmesi için eğitimler verilmelidir.



## EKLER

### A- Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı

#### İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Adana - 2021)

Prof. Dr. Mehmet TÜMAY  
Rektör

## **B- Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı**

### **MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI**

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yönetime raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2020 yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Adana – 2021)

Rahmi ERDOĞAN  
Strateji Geliştirme Daire Başkanı