



Pamukkale Üniversitesi

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

PERFORMANS PROGRAMI

2011 MALİ YILI

SUNUŞ	4
I. GENEL BİLGİLER	6
A. Misyon ve Vizyon	6
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	22
C. Teşkilat Yapısı	26
D. Fiziksel Kaynaklar.....	28
E. İnsan Kaynakları	34
II. PERFORMANS BİLGİLERİ	37
A. Temel Politikalar ve Öncelikler.....	37
B. Amaç ve Hedefler	41
C. Performans Hedef ve Göstergeleri ile Kaynak İhtiyacı (Rehber Tablolar : Tablo 7, Tablo 8, Tablo 9, Tablo 10).....	45
D. Faaliyet-Projelere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler.....	49
D.1. Eğitim-Öğretim Faaliyeti	92
D.2. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri.....	95
D.3. Sağlık	99
D.4. Projeler.....	101
III. MALİ BİLGİLER	105

Tablolar Listesi

Tablo 1. Pamukkale Üniversitesinin Fakülte ve Yüksekokullarının Tarihsel Gelişim Tablosu	7
Tablo 2. Pamukkale Üniversitesinin Enstitülerinin Tarihsel Gelişim Tablosu	15
Tablo 3. Pamukkale Üniversitesi'nin kuruluşuna ve faaliyetlerine ilişkin mevzuat (kanun ve yönetmelikler)	23
Tablo 4. Pamukkale Üniversitesi'nin Sahip Olduğu Kapalı Alanlar (2010 yılı)	29
Tablo 5. Diğer Teknik Altyapı	33
Tablo 6. Pamukkale Üniversitesi'ndeki Öğretim Elemanları Sayıları	35
Tablo 7. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	35
Tablo 8. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	35
Tablo 9. İdari Personelin Eğitim Durumu	36
Tablo 10. 2009-2010 Akademik yılı Pamukkale Üniversitesi'nde Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	93
Tablo 11. 2009-2010 Akademik Yılı Bilim Alanları İtibariyle Pamukkale Üniversitesi'nde Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	94
Tablo 12. Pamukkale Üniversitesi Öğrenci Sayıları	94
Tablo 13. Pamukkale Üniversitesi Öğrenci Sayıları	95
Tablo 14. SCI+SSCI+AHCI' te Yayımlanan Yayınlarla Göre Yayın Sayısı Sıralaması	96
Tablo 15. 2005-2009 Yılları Arası Bilimsel Yayın Tablosu	97
Tablo 16. Pamukkale Üniversitesi Hastanelerine Ait İstatistik Bilgileri	101
Tablo 17. Üniversitenin 5 Yıllık planı	104
Tablo 18. Bütçe Giderleri	105
Tablo 19. Bütçe Gelirleri	106

Şekiller Listesi

Şekil 1. Pamukkale Üniversitesi Organizasyon Yapısı	27
Şekil 2. Mevcut ve İnşaatı Devam Eden Kapalı Alanların Yıllara Göre Değişimi	28
Şekil 3. Bilgisayar Sayılarının Yıllara Göre Değişimi	31
Şekil 4. Yıllara Göre Erişime Açık Online Dergi ve Kitapların Sayısı	32
Şekil 5. Yıllara Göre Pamukkale Üniversitesi'ndeki Kitapların Sayısı	33
Şekil 6. Pamukkale Üniversitesi Akademik ve İdari Personel Sayılarının Yıllara Göre Değişimi	34
Şekil 7. Yıllara Göre Hizmet içi Eğitim Alan Personel Sayısı	36
Şekil 8. SCI+SSCI+AHCI'de Taranan Dergilerde Yayımlanan Makale Sayısı	97

SUNUŞ

Son yıllarda kamu mali yönetiminde yaşanan önemli değişikliklerden birisi, yetki ve sorumluluk dağıtımı ile kaynakların yerinden yönetimini temel alan mali yönetim ve performans esaslı bütçeleme anlayışının kabul edilmesidir. Bu anlayışın akademik alanda yapılacak stratejik plan ile bütünleştirilmesi, üniversitelerimizin gerçek önceliklerinin ortaya çıkması için önemli bir aşama olacaktır.

Dünyada performans esaslı bütçelemeye geçiş yönünde yaşanan gelişmelere paralel olarak Maliye Bakanlığınca 2001 yılında "Sürekli Kalite Geliştirme ve Kamu Bütçeleme Sisteminin Yeniden Yapılandırılması Projesi" çerçevesinde başlatılan çalışmalar üniversitemizce yakından izlenmiştir.

2004 yılı Programı ve Mali yılı Makro Çerçeve Kararında orta vadede bütün kamu idarelerine stratejik planlama çalışmalarının yaygınlaştırılması kararı ile birlikte pilot düzeyde stratejik planlama çalışmalarına başlayan sekiz kuruluşta yapılan çalışmalar, üniversitemizde yakından takip edilerek stratejik planlama ile ilgili bilgilendirme ve yapılanma sürecine girilmiştir. Öncelikle üniversitemizin ilgili birimlerinde çalışan personelimiz bir öğrenme sürecine girmiş, 5018 sayılı yasanın uygulanması sırasında karşılaşılabilecek güçlükler öngörülerek yapılanma süreci başlatılmıştır.

2005-2006 Akademik yılı üniversitemizde stratejik planlama, kaynak yönetimi, performans esaslı bütçeleme konularında idari personel yanında akademik personelimizin de bilinçlendirilmesi ve hazırlama sürecinin başlangıcıdır. Ve 2009 – 2013 dönemi için Üniversitemiz Stratejik Planı hazırlanmış olup, devamında performans esaslı bütçe çalışmaları başlamıştır.

Pamukkale Üniversitesi, gerek yerel gerek ulusal gerekse uluslararası planda önemli roller üstlenmek azindedir. Yörenin gelişiminde önem taşıyan konularda, uygulamaya dönük araştırmalarla yerel kalkınmanın itici gücü olmak istemektedir. Ulusal planda ülkemizin ortak sorunlarında fikir üretmek, çözüm üretiminde aktif sorumluluk üstlenmektedir. Tüm bunlarla birlikte, uluslararası bilim ailesinde kendisine yakışacak bir yer edinme, çeşitli bilimsel iş birlikleriyle evrensel bilgi birikimine katkıda bulunma gayreti içerisinde.

Bu çerçevede; Pamukkale Üniversitesinin temel hedefi, gelişmiş üniversite, araştırma kurumları, enstitüler vb. bilgi üretim merkezleriyle eğitim, araştırma ve diğer toplum hizmetlerinin üretim süreci, miktarı, kalitesi ve çeşidi bakımından kıyaslanabilir; bu kurumlarla bilgi paydaşlığı yapabilen bir yapı ve organizasyona kavuşmaktır.

Dünyada her alanda olduğu gibi mevcut rekabetçi ortamda bir üniversitenin başarısı, durumunu iyi değerlendirek gerçekçi hedefleri en kısa sürede yakalayabilmesine bağlıdır. Stratejik Plan, üniversitemizin mükemmeli yakalama yolunda yaşadığı değişimin bir özeti mahiyetindedir. Bu hedeflerin gerçekleştirilebilmesi, yeterli bir bütçeyle olabilecektir. Performans esaslı bütçelemenin amacına ulaşabilmesi büyük ölçüde buna bağlıdır.

2011-2013 bütçe dönemi için hazırlanan; 2011 Mali Yılı Performans Programı, amaç ve hedeflerimiz hakkında bilgi verecek olup, gerçekleştirilmesine katkıda bulunacak üniversitemiz çalışanlarına teşekkür ediyorum.

Saygılarımla
Prof. Dr. F. Necdet ARDIÇ
Rektör

I. GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Pamukkale Üniversitesi; kendi kimliğini ortaya koyan, duruşunu ifade eden, çalışanları ve sosyal paydaşlarıyla arasındaki bağı oluşturan misyonunu, şu şekilde ifade etmektedir:

Pamukkale Üniversitesinin Misyonu;

“Evrensel değerleri temel alarak yaptığı eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleriyle her alanda yetkin, yaratıcı, girişimci, ahlaki değer ve toplumsal sorumluluk sahibi üstün nitelikli bireyler yetiştirmeyi, toplum ve çevreye duyarlı yüksek nitelikli bilimsel ve kültürel çalışmalar yapmayı ve insanlığın yararına sunmayı görev edinmiştir”

Bu çerçevede;

1. Öncelikli misyonumuz, öğrencilerdeki araştırma ruhunun gelişebilmesi için onları cesaretlendirmek, üst düzeyde öğrenmeye teşvik etmek,
2. Buna ek olarak, Üniversitenizin başarısını üst noktalara taşıyacak ve tutacak akademik kadroları bulundurmak ve geliştirmek,
3. Bilginin, ahlaki ve insani değerlerin geliştirilip yayılmasında sorumlu bir yaklaşım içinde hareket etmek,
4. Akademik programlar yanında, topluma hizmetin temel alındığı üstün bir öğretimi desteklemektir.

Bu yol ile amacımız; mezunlarını araştırma ruhu ve iyi bir öğrenimle işlenmiş bilgili, bireysel sorumluluk ve yüksek ahlaki değerler sahibi yurttaşlar olarak hayata hazırlamak; bilim, ekonomi, kültür ve sanat alanlarında yarının belirleyici aktörleri kılarak ulusal ve uluslararası topluma katkı vermektir.

Vizyon

Pamukkale Üniversitesi; yeni kurulan bir üniversite olmakla birlikte, değişen iç ve dış koşullara kendisini hızla uyarlayan, etkin bir yönetim anlayışını sağlayarak, kendisini gelecekte görmeyi arzu ettiği hedefe doğru hızla ilerlemektedir. Genç bir üniversite öğrencisi olmayı, işbirliği, yaratıcılık ve rasyonel davranış arayışıyla birleştiren üniversitemiz, başarı kazanmak, güven ve saygıya dayalı ilişkiler kurmak, her alanda yaşama katkıda bulunmak, her şeyden önce kendi yaşamına anlam kazandırmak için hem kurumsal hem de bireysel alanda bilinçli, arzulu, kararlı adımlar atmaktadır. Kuruma katılan her bir üyesi ile sinerji yaratarak, sahip olduğu enerjiyi gelecekte ilgili amacına ulaşmak için kullanmakta ve tüm çıkış noktaları ile varış noktasına ulaşacak şekilde zaman, enerji ve kaynak dağılımına rehberlik etmektedir. Bu noktadan hareketle,

Pamukkale Üniversitesinin Stratejik Vizyonu;

“ Bölgesine, ülkesine ve evrensel bilime katkıda bulunacak bir araştırma üniversitesi olmaktır.”

Bu vizyon çerçevesinde;

1. Üniversitemiz, tüm öğrenciler, çalışanlar ve taraflar için bir öğrenme, araştırma ve yenilik merkezi olacaktır.
2. Üniversitemiz öğrencilerini belli niteliklerle donatarak, bireysel inisiyatif sahibi ve karar alan aktif kişiler durumuna getirmeyi amaçlamaktadır.
3. Üniversitemiz kurumsal kimliğini geliştirmede ve güçlendirmede “hizmet ve kalite” odaklı yönetim yaklaşımını esas almaktadır.
4. Üniversitemiz mensuplarını en iyi iş fırsatlarına kavuşturacak eğitim politikasını izleyerek, bu politikayı iş dünyası ve toplum ile yoğunluklu ilişkiler çerçevesinde yürütmeyi esas almaktadır.

Üniversitemizin Tarihçesi

Pamukkale Üniversitesi, 1992 yılında Denizli’de kurulmuştur. Üniversitenin çekirdek yapısını, 1992 yılına kadar Dokuz Eylül Üniversitesi’ne bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren Denizli Mühendislik Fakültesi, Eğitim Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu ve Denizli Tıp Fakültesi oluşturmuştur. Genç yaşına rağmen hızla gelişerek, 2009-2010 öğretim yılı itibarıyla, 31124 öğrenci, 1512’si akademik, 1088’i idari olmak üzere 2600 çalışana ulaşmıştır. 18 yıllık eğitim hizmetinde 39533 mezun vermiştir.

Üniversitemiz bünyesinde bugün 3 enstitü, 7 fakülte, 5 dört yıllık yüksekokulu, 11 meslek yüksekokulu bulunmaktadır. Bu kurumlar tıp, mühendislik, iktisadi idari bilimler, fen bilimleri, sosyal bilimler, güzel sanatlar, turizm, mimarlık, eğitim bilimleri ve teknik eğitim gibi birbirinden farklı alanlarda ülkemizin ihtiyaç duyduğu çağdaş, bilgili, yaratıcı ve girişimci genç beyinler yetiştirmektedir.

Tablo 1. Pamukkale Üniversitesinin Fakülte ve Yüksekokullarının Tarihsel Gelişim Tablosu

FAKÜLTE VE YÜKSEKOKULLAR	EĞİTİME BAŞLAMA YILI	AÇIKLAMA
TIP FAKÜLTESİ	1987-1988	27.06.1987’de 3389 sayılı Kanun ile Dokuz Eylül Üniversitesi’ne bağlı olarak kuruldu. 11.07.1992’de 3837 sayılı Kanun ile Pamukkale Üniversitesi’ne bağlandı. D.E.Ü Denizli Tıp Fakültesinden devir 1999-2000 Öğretim yılında Hazırlık ve 1.sınıf Denizli’de öğretime başladı.
Tıp Fakültesi Yabancı Dil Hazırlık	1997-1998	
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ		1976 yılında Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisinin, 20.07.1982’de 41 SKHK fakülteye dönüştürülmesi ile Denizli Mühendislik Fakültesi olarak Dokuz Eylül Üniversitesi rektörlüğüne bağlandı.11.07.1992’de 3837 Sayılı Kanun ile bağlantısı değiştirilerek Pamukkale Üniversitesi’ne aktarıldı.

-Elektrik-Elektronik Mühendisliği	1995-1996	(Hazırlık Sınıfı/2008-2009) (İsteğe bağlı hazırlık sınıfı/2010-2011)
-Elektrik-Elektronik Mühendisliği (II.Öğr.)	1995-1996	(Hazırlık Sınıfı/2009-2010) (İsteğe bağlı hazırlık sınıfı/2010-2011)
-Gıda Mühendisliği	1995-1996	(Hazırlık Sınıfı/2008-2009) (İsteğe bağlı hazırlık sınıfı/2010-2011)
-Gıda Mühendisliği (II.Ö.)	1995-1996	(Hazırlık Sınıfı/2009-2010) (İsteğe bağlı hazırlık sınıfı/2010-2011)
-İnşaat Mühendisliği	1978-1979	D.E.Ü Denizli Mühendislik fakültesinden devir (Hazırlık Sınıfı/2008-2009) (İsteğe bağlı hazırlık sınıfı/2010-2011)
-İnşaat Mühendisliği (II.Öğr.)	1993-1994	(Hazırlık Sınıfı/2009-2010) (İsteğe bağlı hazırlık sınıfı/2010-2011)
-Jeoloji Mühendisliği	1994-1995	(Hazırlık Sınıfı/2008-2009) (İsteğe bağlı hazırlık sınıfı/2010-2011)
-Jeoloji Mühendisliği (II.Öğr.)	2010-2011	(İsteğe bağlı hazırlık sınıfı/2010-2011)
-Makine Mühendisliği	1978-1979	D.E.Ü Denizli Mühendislik fakültesinden devir (Hazırlık Sınıfı/2008-2009) (İsteğe bağlı hazırlık sınıfı/2010-2011)
-Makine Mühendisliği (II.Öğr.)	1993-1994	(Hazırlık Sınıfı/2009-2010) (İsteğe bağlı hazırlık sınıfı/2010-2011)
-Tekstil Mühendisliği	1995-1996	(Hazırlık Sınıfı/2008-2009) (Zorunlu hazırlık sınıfı/2010-2011 %30)
-Bilgisayar Mühendisliği	2003-2004	(Hazırlık Sınıfı/2008-2009) (Zorunlu hazırlık sınıfı/2010-2011 %100)
-Endüstri Mühendisliği	2004-2005	(Hazırlık Sınıfı/2008-2009)
-Çevre Mühendisliği	2008-2009	(Hazırlık Sınıfı/2008-2009 % 30) (İsteğe bağlı hazırlık sınıfı/2010-2011)?
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	2007-2008	29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete.
EĞİTİM FAKÜLTESİ		MEB'na bağlı Denizli Eğitim Enstitüsünün adının değiştirilmesiyle oluşturulan ve 20.07.1982'de 41 SKHK ile Dokuz Eylül Üniversitesine bağlanan, Denizli Eğitim YO ; 11.07.1992'de 3837 SKHK ile Fakülteye dönüştürülerek bağlantısı değiştirilmiş ve Eğitim Fakültesi olarak Pamukkale Üniversitesine bağlanmıştır.
-Okul Öncesi (Anaokulu) Öğretmenliği	1993-1994	
-Okul Öncesi (Anaokulu) Öğr. (II.Öğr.)	1993-1994	
-Fen Bilgisi Öğretmenliği	1997-1998	
-Fen Bilgisi Öğretmenliği (II.Öğr.)	2004-2005	
-Sınıf Öğretmenliği	1992-1993	D.E.Ü. Buca Eğitim Fak. Denizli Eği. YO'dan devir.
-Sınıf Öğretmenliği (II.Öğr.)	1993-1994	
-Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	1998-1999	
-Sosyal Bilgiler Öğretmenliği (II.Öğr.)	2004-2005	
-Tarih Öğretmenliği	1994-1995	1998-99 itibaren öğrenci alınmıyor.
-Tarih Öğretmenliği (II.Öğr.)	1995-1996	1998-99 itibaren öğrenci alınmıyor.
-Türk Dili ve Edebiyat Öğretmenliği	1994-1995	1998-99 itibaren öğrenci alınmıyor.
-Türk Dili ve Edebiyat Öğretmenliği (II.Öğr.)	1995-1996	1998-99 itibaren öğrenci alınmıyor.
-Türkçe Öğretmenliği	1998-1999	
-Türkçe Öğretmenliği (II.Öğr.)	1998-1999	
-Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	2002-2003	
-Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (II.Öğr.)	2005-2006	
-İngilizce Öğretmenliği	2006-2007	(Hazırlık Sınıfı/2007-2008)
-İlköğretim Matematik Öğretmenliği	2009-2010	
-İlköğretim Matematik Öğretmenliği (II.Öğr.)	2009-2010	
-Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğr.	2010-2011	
-Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğr.(II.Öğr.)	2010-2011	
-Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	1996-1997	Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokuluna devir oldu.(2004-2005)

-Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği (II.Öğr.)	1996-1997	Öğrenci alınmıyor.
-Müzik Öğretmenliği	1995-1996	
-Resim-İş Öğretmenliği	1994-1995	
-Resim-İş Öğretmenliği (II.Öğr.)	1995-1996	
MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ	2009-2010	Fakültenin kurulması YOK 03/08/09 tarih ve 023657 sayılı yazısı.Bakanlığa arz oldu.
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ		11.07.1992 gün ve 3837 sayılı Kanun ile kuruldu.
-Biyoloji	1999-2000	(Hazırlık Sınıfı/2008-2009)
-Biyoloji (II.Öğr.)	2002-2003	(Hazırlık Sınıfı/2009-2010)
-Felsefe	1999-2000	
-Felsefe (II.Öğr.)	2002-2003	
-Fizik	1994-1995	
-Fizik (II.Öğr.)	1995-1996	
-Kimya	1994-1995	
-Kimya (II.Öğr.)	1995-1996	
-Matematik	1994-1995	
-Matematik (II.Öğr.)	1995-1996	
-Tarih	1994-1995	
-Tarih (II.Öğr.)	1995-1996	
-Türk Dili ve Edebiyatı	1994-1995	
-Türk Dili ve Edebiyatı (II.Öğr.)	1995-1996	
-Sosyoloji	2000-2001	
-Sosyoloji (II.Öğr.)	2002-2003	
-İngiliz Dili ve Edebiyatı	2001-2002	(Hazırlık Sınıfı/2001-2002)
-İngiliz Dili ve Edebiyatı (II.Öğr.)	2009-2010	(Hazırlık Sınıfı/2009-2010)
-Fransız Dili ve Edebiyatı	2010-2011	(Zorunlu Hazırlık Sınıfı/2010-2011)
-Arkeoloji	2002-2003	
-Arkeoloji (II.Öğr.)	2004-2005	
-Sanat Tarihi	2003-2004	
-Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım	2009-2010	Bölüm açıldı.Öğrenci alınmadı.
FEN FAKÜLTESİ	2009-2010	Fen-Edebiyat Fakültesinin Fen Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi adıyla iki fakültenin kurulması YOK 03/08/09 tarih ve 023657 sayılı yazısı.Bakanlığa arz oldu.
EDEBİYAT FAKÜLTESİ		Fen-Edebiyat Fakültesinin Fen Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi adıyla iki fakültenin kurulması YOK 03/08/09 tarih ve 023657 sayılı yazısı. Bakanlığa arz oldu.
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAK.		11.07.1992 gün ve 3837 sayılı Kanun ile kuruldu.
-İktisat	1994-1995	(Hazırlık Sınıfı/2008-2009)
-İktisat (II. Öğr.)	1997-1998	(Hazırlık Sınıfı/2009-2010)
-İktisat (Türkçe)	2010-2011	(Hazırlık Sınıfı/2010-2011) (İsteğe bağlı hazırlık sınıfı/2010-2011)
-İktisat (II.Öğr.) (Türkçe)	2010-2011	(Hazırlık Sınıfı/2010-2011) (İsteğe bağlı hazırlık sınıfı/2010-2011)
-İşletme	1993-1994	(Hazırlık Sınıfı/2008-2009)
-İşletme (II.Öğr.)	1994-1995	(Hazırlık Sınıfı/2009-2010)
-İşletme İngilizce	2009-2010	(Hazırlık Sınıfı/2009-2010)
-Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	2009-2010	Programın ismi değişti.(2009-2010)
-Kamu Yönetimi	2000-2001	(Hazırlık Sınıfı/2008-2009)
-Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (II.Öğr.)	2009-2010	Programın ismi değişti.(2009-2010)
-Kamu Yönetimi (II.Öğr.)	2001-2002	(Hazırlık Sınıfı/2009-2010)
-Maliye	2001-2002	
-Maliye (II.Öğr.)	2002-2003	
-Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	2005-2006	
-Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri (II.Öğr.)	2009-2010	
-Ekonometri	2009-2010	

-Uluslararası Ticaret ve Finansman	2009-2010	(Hazırlık Sınıfı/2009-2010)
-Uluslararası Ticaret ve Finansman (II.Öğr.)	2009-2010	(Hazırlık Sınıfı/2010-2011)
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ		11.07.1992'de 3837 Sayılı Kanun ile kuruldu. YÖK'ün 19.02.2009 tarih ve 686/005222 sayılı yazısı ile fakültenin kapatılması karar verilmiştir. Bakanlar Kurulunun 02.11.2009 tarih ve 2009/15546 sayılı kararı ile kapatılmıştır. "Bu karar uyarınca kapatılan fakülteler, mevcut öğrencilerin mezuniyetlerine kadar eğitime devam eder denilmektedir."
Elektronik ve Bilgisayar Eğitimi Bölümü		
-Elektronik Öğretmenliği	2000-2001	2010-2011 öğretim yılı itibarı ile öğrenci alınmayacaktır.
-Bilgisayar Sistemleri Öğretmenliği	2003-2004	2010-2011 öğretim yılı itibarı ile öğrenci alınmayacaktır.
Makine Eğitimi Bölümü		
-Otomotiv Öğretmenliği	2000-2001	2010-2011 öğretim yılı itibarı ile öğrenci alınmayacaktır.
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	2009-2010	Bakanlar Kurulunun 02.11.2009 tarih ve 2009/15546 sayılı kararı ile kurulmuştur.
İLETİŞİM FAKÜLTESİ		YÖK'ün 09.04.2009 tarih ve 05-1616-010703 sayılı yazısı ile uygun görülmüştür. Milli Eğitim Bakanlığına arz edilmiştir.
FİZİK TEDAVİ VE REH. Y.O.		11.07.1992 gün ve 3837 sayılı Kanun ile kuruldu.
-Fizyoterapi ve Rehabilitasyon		Yeni İsmi (2010-2011)
-Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	1995-1996	(Hazırlık Sınıfı/2005-2006)
ÇİVRİL KADİR KAMEROĞLU SAĞLIK YÜKSEKOKULU		02.11.1996'da 8655 sayılı BK kararı ile kurulmuştur. YÖK'ün 05.05.08 tarih ve 11540 sayılı yazısı ile bakanlığa kapatılması sunuldu. Kapandı.
-Sağlık Memurluğu	1997-1998	2005-06 DSYO devir oldu.(okul kapatıldı.)
DENİZLİ SAĞLIK YÜKSEKOKULU		02.11.1996'da 8655 sayılı BK kararı ile kurulmuştur.
-Hemşirelik	1997-1998	
-Sağlık Memurluğu	1997-1998	2005-06 ÇKKSYO Devir oldu. Sağlık Memurluğu kaldırıldı.02 Mayıs 2007 tarih ve 26510 sayılı Resmi Gazete.
SERİNHİSAR TÜTÜN EKSPERLİĞİ Y.O. TURİZM İŞLETMECİLİĞİ VE OTELCİLİK Y.O.	1992-1993	11.07.1992 gün ve 3837 sayılı Kanun ile kuruldu. Kuruluş aşamasında. İsim değişikliği olmuştur. (29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete.)
-Konaklama İşletmeciliği	2009-2010	(Hazırlık Sınıfı/2009-2010)
-Yiyecek ve İçecek İşletmeciliği	2009-2010	(Hazırlık Sınıfı/2009-2010)
SPOR BİLİMLERİ VE TEKNOLOJİSİ Y.O.		26.05.2002'de 4092 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kuruldu.
-Antrenörlük Eğitimi	2004-2005	
-Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	1996-1997	Eğitim Fakültesinden devir.(2004-2005)
-Rekreasyon	2004-2005	
-Spor Yöneticiliği	2008-2009	2009-2010 Öğrenci alındı.
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	2004-2005	11.06.2004'de 7337 sayılı BK kararı ile kuruldu.
UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU	2009-2010	YÖK'ün 30.10.2009 tarih ve 035289 sayılı yazısı ile kabul oldu.Gereği için MEB arz oldu.
ÇİVRİL MESLEK YÜKSEKOKULU ÇİVRİL ATASAY KAMER MESLEK YÜKSEKOKULU		11.07.1992 gün ve 3837 sayılı Kanun ile kuruldu. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 25.09.2009 tarih ve 030916 sayılı yazısı gereği okulun ismi Çivril Atasay Kamer Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir. 2009-2010 Eğitim-Öğretim Yılında.
Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü		
-Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	2010-2011	Program adı değişikliği 2010-2011 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren uygulanacaktır.
-Büro Yönetimi ve Sekreterlik	2009-2010	

-Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı (II.Ö.) -Büro Yönetimi ve Sekreterlik (II.Öğr.)	2010-2011 2009-2010	Program adı değişikliği 2010-2011 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren uygulanacaktır.
Finans-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü		
-Bankacılık ve Sigortacılık	2009-2010	
-Bankacılık ve Sigortacılık (II.Öğr.)	2009-2010	
Toptan ve Perakende Satış Bölümü		
-Emlak ve Emlak Yönetimi	2009-2010	2009-2010 Öğrenci alınmadı.
İktisadi ve İdari Programlar		
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları		2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti.
Muhasebe (-Bilgisayarlı Muhasebe ve Vergi Uygulama)	2002-2003 1995-1996	Programın adı değiştirildi.
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (II.Öğr.)		2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti.
Muhasebe. (II.Öğr.) (-Bilgisayarlı Muh. ve Vergi Uyg. (II.Öğr.))	2002-2003 2001-2002	Programın adı değiştirildi.
İşletme Yönetimi -İşletme (-İşletmecilik)	2002-2003 2000-2001	2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti. Programın adı değiştirildi.
İşletme Yönetimi (II.Öğr.) -İşletme (II.Öğr.) (-İşletmecilik (II.Öğr.))	2002-2003 2001-2002	2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti. Programın adı değiştirildi.
Dış Ticaret	2006-2007	
Dış Ticaret (II.Öğr.)	2006-2007	
Pazarlama	2008-2009	
Pazarlama (II.Öğr.)	2008-2009	
Teknik Programlar		
Bilgisayar Programcılığı -Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama	2003-2004	2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti. 2006-2007 Öğrenci alınmadı ve kapatıldı.Mevcut öğrencilerin statüleri korundu.
Bilgisayar Teknolojisi Bölümü		
-Bilgisayar Programcılığı	2009-2010	Öğrenci alınmadı.2010-2011 Eğitim-Öğretim Yılında öğrenci alınacaktır.
-Bilgisayar Programcılığı (II.Öğr.)	2010-2011	
DENİZLİ MESLEK YÜKSEKOKULU		
18.03.1987'de 237 sayılı karar ile Dokuz Eylül Üniversitesine bağlı olarak kuruldu.11.07.1992'de 3837 sayılı Kanun ile Pamukkale Üniversitesine bağlandı.		
Teknik Programlar		
-Elektrik	1987-1988	D.E.Ü. Denizli Meslek Yüksekokulundan devir
-Elektrik (II.Öğr.)	1994-1995	
-Makine	1987-1988	D.E.Ü. Denizli Meslek Yüksekokulundan devir
-Makina (II.Öğr.)	1994-1995	
-Tekstil Teknolojisi		2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti.
-Tekstil (-Moda Konfeksiyon)	2002-2003 1987-1988	Program adı değiştirildi. D.E.Ü. Denizli Meslek Yüksekokulundan devir 2004-2005 döneminde tekstiller birleştirildi.
-Tekstil Teknolojisi (II.Öğr.)		2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti.
-Tekstil (II.Öğr.) (-Moda-Konfeksiyon) (II.Öğr.)	2002-2003 1994-1995	Program adı değiştirildi. 2004-2005 döneminde tekstiller birleştirildi.
-Tekstil Teknolojisi		2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti.
-Tekstil	1987-1988	D.E.Ü. Denizli Meslek Yüksekokulundan devir 2004-2005 döneminde tekstiller birleştirildi.
-Tekstil Teknolojisi (II.Öğr.)		2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti.
-Tekstil (II.Öğr.)	1994-1995	2004-2005 döneminde tekstiller birleştirildi.

İktisadi ve İdari Programlar		
-Turizm ve Otel İşletmeciliği -Ağırlama Hizmetleri -Turizm ve Otel İşletmeciliği (-Turizm ve Otelcilik)	2002-2003 1987-1988	YOK 29.03.2010 ve 010787 sayılı yazısı.Program adı değişti. 2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti. Program adı değiştirildi. D.E.Ü. Denizli Meslek Yüksekokulundan devir
-Turizm ve Otel İşletmeciliği (II.Öğr.) -Ağırlama Hizmetleri (II.Öğr.) -Turizm ve Otel İşletmeciliği (II.Öğr.) (-Turizm ve Otelcilik) (II.Öğr.)	2002-2003 1994-1995	YOK 29.03.2010 ve 010787 sayılı yazısı.Program adı değişti. 2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti. Program adı değiştirildi.
Turizm ve Seyahat Hizmetleri	2010-2011	
MEB-YÖK DMYO		
Bilgisayar Programcılığı -Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama	2005-2006	2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti.
Bilgisayar Programcılığı (II.Öğr.) -Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama (II.Öğr.) (-Bilgisayar Programcılığı (II.Öğr.)	2002-2003 2002-2003	2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti. Program adı değiştirildi.2005-06 Eğitim-Öğretim Yılında kapatıldı.2006-07 Eğitim-Öğretime yeniden açıldı.
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (II.Öğr.) -Muhasebe (II.Öğr.) (-Bilgisayarlı Muhasebe ve Vergi Uyg. (II.Öğr.) Acıpayam/Denizli)	2002-2003 2002-2003	2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti. Program adı değiştirildi.2008-2009 Eğitim-Öğretim Yılından sonra öğrenci alınmaması.
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (II.Öğr.) -Muhasebe (II.Öğr.) (-Bilgisayarlı Muhasebe ve Vergi Uyg. (II.Öğr.) Çal/Denizli)	2002-2003 2002-2003	2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti. Program adı değiştirildi. 2004-2005 Öğretim yılında yeni kayıtlar Bozkurt Meslek Yüksekokulunda devam edeceklerdir.
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (II.Öğr.) -Muhasebe (II.Öğr.) (-Bilgisayarlı Muhasebe ve Vergi Uyg. (II.Öğr.) Sarayköy/Denizli)	2002-2003 2002-2003	2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti. Program adı değiştirildi. 2003-2004 Bahar döneminde Buldan Meslek Yüksekokuluna devir oldu.
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (II.Öğr.) -Muhasebe (II.Öğr.) (-Bilgisayarlı Muhasebe ve Vergi Uyg. (II.Öğr.) Buldan/Denizli)	2002-2003 2002-2003	2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti. Program adı değiştirildi. 2003-2004 Bahar döneminde Buldan Meslek Yüksekokuluna devir oldu.
-Geleneksel El Sanatları -El Sanatları (II.Öğr.)	2002-2003	2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti.
-Elektrik (II.Öğr.)	2002-2003	2005-2006 Eğitim-Öğretim Yılında kapatıldı.
Elektronik Teknolojisi -Endüstriyel Elektronik	2005-2006	2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti.
Elektronik Teknolojisi (II.Öğr.) -Endüstriyel Elektronik (II.Öğr.)	2002-2003 2006-2007	2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti. 2005-2006 Eğitim-Öğretim Yılında kapatıldı. 2006-07 Eğitim-Öğretime yeniden açıldı.
Kimya Teknolojisi -Kimya	2005-2006	2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti.
Kimya Teknolojisi (II.Öğr.) -Kimya (II.Öğr.)	2002-2003 2006-2007	2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti. 2005-2006 Eğitim-Öğretim Yılında kapatıldı. 2006-07 Eğitim-Öğretime yeniden açıldı.
-Makine (II.Öğr.)	2002-2003	2005-2006 Eğitim-Öğretim Yılında kapatıldı.

-Makine (II.Öğr.) (-Makine-Resim-Konstrüksiyon (II.Öğr.))	2002-2003 2002-2003	Program adı değiştirildi. 2004-2005 Öğretim yılında öğrenci alınmayacaktır.
- Mobilya ve Dekorasyon	2010-2011	
-Mobilya ve Dekorasyon (II.Öğr.)	2002-2003	
-Moda-Konfeksiyon (II.Öğr.) -Tekstil (II.Öğr.)	2002-2003 2002-2003	Program adı değiştirildi. 2004-2005 Tekstil programı birleştirildi. (Denizli Atatürk EML)
-Otomotiv Teknolojisi (II.Öğr.)		2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti.
-Otomotiv (II.Öğr.)	2002-2003	
-Tekstil Teknolojisi (II.Öğr.) -Tekstil (II.Öğr.)	2002-2003	2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti. 2004-2005 Tekstil programı birleştirildi. (Denizli Atatürk EML) 2005-06 kapatıldı.
-Çocuk Gelişimi (II.Öğr.)	2003-2004	YOK'un 06.10.2008 tarih ve 028146 sayılı yazısıyla program adı değiştirilmiştir.2009-2010 öğretim yılından itibaren yeni adları ile öğrenci alınması uygun görülmüştür.2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci alınmadı ve kapatıldı. (Denizli Sağlık Hiz.MYO devir)
DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ M.Y.O.		10.09.1992 tarihinde Sağlık Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu arasında imzalanan protokol ile Sağlık Meslek Yüksekokullarının SHMYO'na dönüştürülmesi uygun bulunmuştur. (14.09.1992'de 841 sayılı YKK ile konu ile ilgili kararlar verilmiştir.)
Sağlık Programları		
-İlk ve Acil Yardım		YOK Genel Kurulun 08.04.2010 tarihindeki toplantıda ismi değiştirilmiştir.
-Paramedik -Ambulans ve Acil Bakım Teknikerliği -Acil Yardım	1998-1999	2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti. YOK'un 06.10.2008 tarih ve 028146 sayılı yazısıyla program adı değiştirilmiştir.2009-2010 öğretim yılından itibaren yeni adları ile öğrenci alınması uygun görülmüştür.
-Anestezi Teknikerliği -Anestezi	1998-1999	YOK'un 27.04.2009 tarih ve 012252 sayılı yazısında program adı değişmiştir. 2009-2010 kılavuzda aynen kalmış eski ismi (Anestezi) YOK'un 06.10.2008 tarih ve 028146 sayılı yazısıyla program adı değiştirilmiştir.2009-2010 öğretim yılından itibaren yeni adları ile öğrenci alınması uygun görülmüştür.
-Ebelik	1993-1994	1997-98 Öğretim yılında itibaren öğrenci alınmamıştır.Program kapatılmıştır.
-Tıbbi Dökümantasyon ve Sekreterlik	1998-1999	
-Tıbbi Laboratuvar Teknikleri		2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti.
-Tıbbi Laboratuvar	1996-1997	
-Diyaliz	2008-2009	
-Fizyoterapi -Fizik Tedavi -Fizyoterapi	2008-2009	2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti.Fizyoterapi olarak birleşti. YOK'un 06.10.2008 tarih ve 028146 sayılı yazısıyla program adı değiştirilmiştir.2009-2010 öğretim yılından itibaren yeni adları ile öğrenci alınması uygun görülmüştür.
-Fizyoterapi -Hidroterapi	2008-2009	2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti. Fizyoterapi olarak birleşti.
-Çocuk Gelişimi	2009-2010	Denizli MYO'dan devrildi.

BEKİLLİ M.Y.O.		24.03.2000'de 28 sayılı GNK kararı ile kurulmuştur.
İktisadi ve İdari Programlar		
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları		2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti. Program adı değiştirildi.
Muhasebe (-Bilgisayar Destekli Muhasebe)	2002-2003 2000-2001	
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (II.Öğr.)		2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti. Program adı değiştirildi.
Muhasebe (II.Öğr.) (-Bilgisayar Destekli Muhasebe (II.Öğr.))	2002-2003 2001-2002	
-Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı -Büro Yönetimi ve Sekreterlik (-Büro Yönetimi ve Sekreterlik)	2010-2011 2002-2003 2000-2001	Program adı değişikliği 2010-2011 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren uygulanacaktır. Adı aynı olduğu için aynı adı kaldı
-Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı (II.Ö.) -Büro Yönetimi ve Sekreterlik (II.Öğr.) (-Büro Yönetimi ve Sekreterlik (II.Öğr.))	2010-2011 2002-2003 2001-2002	Program adı değişikliği 2010-2011 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren uygulanacaktır. Adı aynı olduğu için aynı adı kaldı
-Dış Ticaret	2001-2002 2002-2003	Öğrenci alınmadı. Öğrenci alındı
-Dış Ticaret (II.Öğr.)	2007-2008	
-Pazarlama	2001-2002 2002-2003	Öğrenci alınmadı. Öğrenci alındı.
-Pazarlama (II.Öğr.)	2007-2008	
Gıda İşleme Bölümü		
Şarap Üretim Teknolojisi	2009-2010	2009-2010 Eğitim-Öğretim Yılında ek kontenjanda öğrenci alındı.
Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü		
Organik Tarım	2009-2010	2009-2010 Eğitim-Öğretim Yılında ek kontenjanda öğrenci alındı.
Teknik Programlar		
HONAZ M.Y.O.		24.03.2000'de 28 sayılı GNK kararı ile kurulmuştur.
İktisadi ve İdari Programlar		
-Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı -Büro Yönetimi ve Sekreterlik	2010-2011 2005-2006	Program adı değişikliği 2010-2011 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren uygulanacaktır.
-Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı (II.Ö.) -Büro Yönetimi ve Sekreterlik (II.Öğr.)	2010-2011 2006-2007	Program adı değişikliği 2010-2011 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren uygulanacaktır.
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları		2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti. Program adı değiştirildi.
-Muhasebe (-Bilgisayar Destekli Muhasebe)	2002-2003 2000-2001	
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (II.Öğr.)		2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti. Program adı değiştirildi.
-Muhasebe (II.Öğr.) (-Bilgisayar Destekli Muhasebe (II.Öğr.))	2002-2003 2001-2002	
-Dış Ticaret	2000-2001	
-Dış Ticaret (II.Öğr.)	2001-2002	
-Bankacılık ve Sigortacılık		2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti.
-Bankacılık	2001-2002	
-Bankacılık ve Sigortacılık (II.Öğr.)		2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti.
-Bankacılık (II.Öğr.)	2002-2003	
-Pazarlama	2001-2002	
-Pazarlama (II.Öğr.)	2002-2003	
-İşletme (-İşletmecilik)	2002-2003 2002-2003	Program adı değiştirildi.
-İşletme (II.Öğr.)	2003-2004	
-Menkul Kıymetler ve Sermaye Piyasası	2006-2007	
-Menkul Kıymetler ve Sermaye Piyasası (II.Öğr.)	2007-2008	

-Halkla İlişkiler ve Tanıtım		2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti.
-Halkla İlişkiler	2006-2007	
-Halkla İlişkiler ve Tanıtım (II.Öğr.)		2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti.
-Halkla İlişkiler (II.Öğr.)	2007-2008	
Yönetim ve Organizasyon Bölümü		
-Lojistik	2009-2010	
-Lojistik (II.Öğr.)	2010-2011	
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü		
-İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği	2009-2010	
-İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği (II.Öğr.)	2010-2011	
ACIPAYAM M.Y.O.		07.05.2002'de GNK kararı ile kurulmuştur.
BULDAN M.Y.O.		27.11.2002'de 117 sayılı GNK kararı ile kurulmuştur.
İktisadi ve İdari Programlar		
-Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	2010-2011	Program adı değişikliği 2010-2011 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren uygulanacaktır.
-Büro Yönetimi ve Sekreterlik	2003-2004	
-Dış Ticaret	2003-2004	
-Dış Ticaret (II.Öğr.)	2005-2006	
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları		2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti.
-Muhasebe	2003-2004	
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (II.Öğr.)		2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti.
-Muhasebe (II.Öğr.)	2004-2005	
-Pazarlama	2003-2004	
-Pazarlama (II.Öğr.)	2005-2006	
-Moda Tasarımı		2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti. Öğrenci alınmadı.2008-2009 öğrenci alınması.
-Moda ve Tekstil Tasarımı	2007-2008	
-Moda Tasarımı (II.Öğr.)	2010-2011	
BOZKURT M.Y.O.		24.01.2003'de 9 sayılı GNK kararı ile kuruldu. Okul kapatıldı.
İktisadi ve İdari Programlar		
-Pazarlama	2003-2004	2005-2006'dan itibaren öğrenci alınmayacaktır.
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları		2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti.
-Muhasebe	2003-2004	2005-2006'dan itibaren öğrenci alınmayacaktır.
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (II.Öğr.)		2009-2010'dan itibaren uygulanacaktır. Program adı değişti.
-Muhasebe (II.Öğr.)	2004-2005	2005-2006'dan itibaren öğrenci alınmayacaktır.
-Büro Yönetimi ve Sekreterlik	2003-2004	2005-2006'dan itibaren öğrenci alınmayacaktır.
ÇAL MYO		29.07.2010 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul kararı ile kurulmuştur.
KALE MYO		29.07.2010 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul kararı ile kurulmuştur.
TAVAS MYO		29.07.2010 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul kararı ile kurulmuştur.

Tablo 2. Pamukkale Üniversitesinin Enstitülerinin Tarihsel Gelişim Tablosu

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMLARI

ANABİLİM DALI / BİLİM DALI	EĞİTİME BAŞLANAN ÖĞRETİM YILI	AÇIKLAMA
İLKÖĞRETİM ABD		

Sınıf Öğretmenliği Yüksek lisans Programı	1993-1994 Güz	
Okul Öncesi Eğitimi Yüksek lisans Programı	1998-1999 Güz	
Sosyal Bilgiler Eğitimi Yüksek lisans Programı	2005-2006 Güz	
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI EĞİTİMİ ABD		
Türk Dili Eğitimi Yüksek lisans Programı	1994-1995 Güz	
TÜRKÇE EĞİTİMİ ABD		
Türkçe Eğitimi Yüksek lisans Programı	1999-2000 Güz	
İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ ABD		
İngiliz Dili Eğitimi Yüksek lisans Programı	2007-2008 Güz	
GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ABD		
Resim-İş Eğitimi Yüksek lisans Programı	1994-1995 Güz	
Müzik Eğitimi Yüksek lisans Programı	1996-1997 Güz	
EĞİTİM BİLİMLERİ ABD		
Eğitim Yön.Den.Plan.Eko. Yls Programı	1999-2000 Güz	
Eğitim Yönetimi, Teftişi, Plan. ve Eko.(İ.Ö.) Yls Prog	2009-2010 Güz	
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Yls Prog.	2005-2006 Güz	
Eğitim Programları ve Öğretim Yls Prog	2009-2010 Güz	
İKTİSAT ABD		
İktisat Yüksek lisans Programı	1994-1995 Güz	
İktisat (İ.Ö.) Yüksek lisans Programı	2010-2011 Güz	
Uluslar arası Finans ve Dış Ticaret (İ.Ö.) Yls Prog.	2009-2010 Güz	
İŞLETME ABD		
Finansman Yüksek lisans Programı	1993-1994 Güz	
Muhasebe Yüksek lisans Programı	1993-1994 Güz	
Muhasebe ve Finansman Yüksek lisans Prog.	2003-2004 Güz	
Muhasebe ve Finansman (İ.Ö.)Yüksek lisans Prog.	2009-2010 Güz	
Üretim Yönetimi Yüksek lisans Programı	1993-1994 Güz	
Üretim Yönetimi ve Pazarlama Yls Prog.	2003-2004 Güz	
Üretim Yönetimi ve Pazarlama (İ.Ö.)Yls Prog.	2009-2010 Güz	
Genel İşletme Yüksek lisans Programı	1995-1996 Güz	
Yönetim ve Oraganizasyon Yüksek lisans Prog.	1996-1997 Güz	
Sayısal Yöntemler Yüksek lisans Programı	2005-2006 Güz	
Sayısal Yöntemler (İ.Ö.)Yüksek lisans Programı	2010-2011 Güz	
KAMU YÖNETİMİ ABD		
Kamu Yönetimi Yüksek lisans Programı	2000-2001 Güz	
Kamu Yönetimi (İ.Ö.)Yüksek lisans Programı	2009-2010 Güz	
MALİYE ABD		
Maliye Yüksek lisans Programı	2001-2002 Güz	
Maliye (İ.Ö.) Yüksek lisans Programı	2010-2011 Güz	
ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ ABD		
Çalışma Ekonomisi Ve Endüstri İlişkileri Yls Prog.	2009-2010 Güz	
	1995-1996 Güz	
TARİH ABD		
T.C. Tarihi Yüksek lisans Programı	1996-1997 Güz	
Yakınçağ Tarihi Yüksek lisans Programı	1996-1997 Güz	
Eskiçağ Tarihi Yüksek lisans Programı	2003-2004 Güz	
Yeniçağ Tarihi Yüksek lisans Programı	2003-2004 Güz	
	1993-1994 Güz	
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ABD		

Yeni Türk Edebiyatı Yüksek Lisans Programı	1998-1999 Güz	
Eski Türk Edebiyatı Yüksek Lisans Programı	1998-1999 Güz	
Yeni Türk Dili Yüksek Lisans Programı	1998-1999 Güz	
Halk Bilimi Yüksek Lisans Programı	1994-1995 Güz	
FELSEFE ABD		
Sistemik Felsefe ve Mantık Yüksek Lisans Prog.	1995-1996 Güz	
Türk İslam Düşünce Tarihi Yüksek Lisans Prog.	1995-1996 Güz	
	1998-1999 Güz	
BATI DİLLERİ VE EDEBİYATI ABD		
İngiliz Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans Programı	1999-2000 Güz	
Fransız Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans Programı	1999-2000 Güz	
SANAT TARİHİ ABD		
Sanat Tarihi Yüksek Lisans Programı	1999-2000 Güz	
ARKEOLOJİ ABD		
Klasik Arkeoloji Yüksek Lisans Programı	2000-2001 Güz	
	2001-2002 Güz	
SOSYOLOJİ ABD		
Genel Sosyoloji ve Metodoloji Yls Prog.	2001-2002 Güz	

DOKTORA	EĞİTİME BAŞLANAN ÖĞRETİM YILI	AÇIKLAMA
----------------	--------------------------------------	-----------------

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ABD		
Türk Dili ve Edebiyatı Doktora Programı	1996-1997 Güz	
	2006-2007 Güz	
EĞİTİM BİLİMLERİ ABD		
Eğitim Yön.Den.Plan.Eko. Doktora Programı	2006-2007 Güz	
İKTİSAT ABD		
İktisat Doktora Programı	2006-2007 Güz	
TARİH ABD		
Tarih Doktora Programı	2007-2008 Güz	
ARKEOLOJİ ABD		
Arkeoloji Doktora Programı	2007-2008 Güz	Adnan Menderes Üniversitesi ortaklaşa açıldı.
SOSYOLOJİ ABD		
Sosyoloji Doktora Programı	2008-2009 Güz	Adnan Menderes Üniversitesi ortaklaşa açıldı.
FELSEFE ABD		
Felsefe Doktora Programı	2010-2011 Güz	Adnan Menderes Üniversitesi ortaklaşa açıldı.
KAMU YÖNETİMİ ABD		
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Doktora Prog.	2008-2009 Bahar	
MALİYE ABD		
Maliye Doktora Programı	2009-2010 Güz	
SANAT TARİHİ ABD		
Sanat Tarihi Doktora Programı	2009-2010 Güz	
İŞLETME ABD		
Genel İşletme Doktora Programı	2009-2010 Güz	

BATI DİLLERİ VE EDEBİYATI ABD		
İngiliz Dili ve Edebiyatı Doktora Programı	2009-2010 Güz	Süleyman Demirel Üniversitesi ortaklaşa açıldı.

ORTAÖĞRETİM ALAN ÖĞRETMENLİĞİ	EĞİTİME BAŞLANAN ÖĞRETİM YILI	AÇIKLAMA
-------------------------------	-------------------------------	----------

SOSYAL ALANLAR EĞİTİMİ ABD		
Felsefe Grubu Öğretmenliği Yüksek lisans Prog.	2002-2003 Güz	
Felsefe Grubu Öğretmenliği II.Ö.Yüksek lisans Prog.	2009-2010 Güz	
Tarih Öğretmenliği Yüksek lisans Prog.	2002-2003 Güz	YOK'un 26.01.2010 tarihli ve 02992 sayılı yazısı
Tarih Öğretmenliği II.Ö.Yüksek lisans Prog.	2009-2010 Güz	Ortaöğretim alan öğretmenliğine öğrenci alınmayacaktır.
Türk Dili ve Edebiyat Öğretmenliği Yls Prog.	2002-2003 Güz	2010-2011 Eğitim-Öğretimden itibaren
Türk Dili ve Edebiyat Öğretmenliği II.Ö. Yls Prog.	2009-2010 Güz	
Coğrafya Öğretmenliği Yüksek lisans Prog.	2003-2004 Güz	
Coğrafya Öğretmenliği II.Ö.Yüksek lisans Prog.	2009-2010 Güz	

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMLARI

ANABİLİM DALI / BİLİM DALI	EĞİTİME BAŞLANAN ÖĞRETİM YILI	AÇIKLAMA
----------------------------	-------------------------------	----------

MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ ABD		
Makine Mühendisliği Yüksek lisans Programı	1994-1995 Güz	
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ABD		
İnşaat Mühendisliği Yüksek lisans Programı	1994-1995 Güz	
JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ABD		
Jeoloji Mühendisliği Yüksek lisans Programı	1994-1995 Güz	
GIDA MÜHENDİSLİĞİ ABD		
Gıda Mühendisliği Yüksek lisans Programı	1994-1995 Güz	
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜH. ABD		
Elektirik-Elektronik Mühendisliği Yls Prog.	1994-1995 Güz	
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ABD		
Çevre Mühendisliği Yüksek lisans Programı	1994-1995 Güz	
TEKSTİL MÜHENDİSLİĞİ ABD		
Tekstil Mühendisliği Yüksek lisans Programı	2001-2002 Güz	
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ ABD		
Kimya Mühendisliği Yüksek lisans Programı	2002-2003 Güz	
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ ABD		
Endüstri Mühendisliği Yüksek lisans Programı	2002-2003 Güz	
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ABD		
Bilgisayar Mühendisliği Yüksek lisans Programı	2002-2003 Bahar	
FİZİK ABD		
Fizik Yüksek lisans Programı	1994-1995 Güz	

KİMYA ABD		
Kimya Yüksek lisans Programı	1994-1995 Güz	
MATEMATİK ABD		
Matematik Yüksek lisans Programı	1994-1995 Güz	
BİYOLOJİ ABD		
Biyoloji Yüksek lisans Programı	1996-1997 Bahar	
MAKİNA EĞİTİMİ ABD		
Makine Eğitimi Yüksek lisans Programı	1995-1996 Bahar	
İLKÖĞRETİM ABD		
Fen Bilgisi Eğitimi Yüksek lisans	2002-2003 Güz	
Matematik Eğitimi Yüksek lisans Programı	2009-2010 Güz	

DOKTORA	EĞİTİME BAŞLANAN ÖĞRETİM YILI	AÇIKLAMA
---------	-------------------------------	----------

MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ ABD		
Makine Mühendisliği Doktora Programı	1995-1996 Güz	
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ABD		
İnşaat Mühendisliği Doktora Programı	1995-1996 Güz	
JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ABD		
Jeoloji Mühendisliği Doktora Programı	2004-2005 Güz	
GIDA MÜHENDİSLİĞİ ABD		
Gıda Mühendisliği Doktora Programı	2006-2007 Güz	
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜH. ABD		
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Doktora Programı	2008-2009 Güz	
FİZİK ABD		
Fizik Doktora Programı	2008-2009 Güz	
KİMYA ABD		
Kimya Doktora Programı	2004-2005 Güz	
MATEMATİK ABD		
Matematik Doktora Programı	2008-2009 Güz	
BİYOLOJİ ABD		
Biyoloji Doktora Programı	2006-2007 Güz	

ORTAÖĞRETİM ALAN ÖĞRETMENLİĞİ	EĞİTİME BAŞLANAN ÖĞRETİM YILI	AÇIKLAMA
-------------------------------	-------------------------------	----------

FEN VE MATEMATİK ALANLAR EĞİTİMİ ABD		
Biyoloji Öğretmenliği Yüksek lisans Programı	2002-2003 Güz	
Fizik Öğretmenliği Yüksek lisans Programı	2002-2003 Güz	YOK'un 26.01.2010 tarihli ve 02992 sayılı yazısı gereği

Kimya Öğretmenliği Yüksek Lisans Programı	2002-2003 Güz	Ortaöğretim alan öğretmenliğine öğrenci alınmayacaktır.
Matematik Öğretmenliği Yüksek Lisans Programı	2002-2003 Güz	2010-2011 Eğitim-Öğretimden itibaren

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMLARI

ANABİLİM DALI / BİLİM DALI	EĞİTİME BAŞLANAN ÖĞRETİM YILI	AÇIKLAMA
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ ABD		
Tıbbi Mikrobiyoloji Yüksek Lisans Programı	1996-1997 Güz	
HALK SAĞLIĞI ABD		
Halk Sağlığı Yüksek Lisans Programı	1996-1997 Güz	
BIYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM ABD		
Biyoistatistik ve Tıbbi Bilişim Yls. Programı	1996-1997 Güz	
TIBBİ FARMAKOLOJİ ABD		
Tıbbi Farmakoloji Yüksek Lisans Programı	1996-1997 Güz	
TIBBİ BİYOKİMYA ABD		
Tıbbi Biyokimya Yüksek Lisans Programı	1996-1997 Güz	
FİZİK TED. VE REHABİLİTASYON ABD		
Fizik Ted. ve Rehabilitasyon Yüksek Lisans Prog.	1997-1998 Güz	
İş ve Uğraşı Tedavisi Yüksek Lisans Programı	2007-2008 Güz	
HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ ABD		
Halk Sağlığı Hemşireliği Yüksek Lisans Programı	1997-1998 Güz	
HEMŞİRELİK ABD		Adnan Menderes Üniversitesi ortaklaşa açıldı.
Hemşirelik Esasları Yüksek Lisans Programı	2010-2011 Güz	Adnan Menderes Üniversitesi ortaklaşa açıldı.
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Yls Prog.	2010-2011 Güz	Adnan Menderes Üniversitesi ortaklaşa açıldı.
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ABD		
Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Lisans Programı	1998-1999 Güz	
ANATOMİ ABD		
Anatomi Yüksek Lisans Programı	1998-1999 Güz	
FİZYOLOJİ ABD		
Fizyoloji Yüksek Lisans Programı	1998-1999 Güz	
TIBBİ BİYOLOJİ ABD		
Tıbbi Biyoloji Yüksek Lisans Programı	1999-2000 Güz	
BİYOFİZİK ABD		
Biyofizik Yüksek Lisans Programı	2000-2001 Güz	
HİSTOLOJİ-EMBİRYOLOJİ ABD		
Histoloji-Embriyoloji Yüksek Lisans Programı	2002-2003 Güz	
ANTRENMAN VE HAREKET ABD		
Antrenman ve Hareket Yüksek Lisans Programı	2004-2005 Güz	
SPORDA PSİKO-SOSYAL ALANLAR ABD		

Sporda Pisiko-Sosyal Alanlar Yüksek lisans Prog.	2004-2005 Güz	
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETİMİ ABD		
Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi Yüksek lisans Prog.	2004-2005 Güz	

DOKTORA	EĞİTİME BAŞLANAN ÖĞRETİM YILI	AÇIKLAMA
----------------	--------------------------------------	-----------------

BİYOFİZİK ABD		
Biyofizik Doktora Programı	2004-2005 Güz	
FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON ABD		
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Doktora Programı	2004-2005 Güz	
TIBBİ BİYOKİMYA ABD		
Tıbbi Biyokimya Doktora Programı	2004-2005 Güz	
NÖROLOJİK BİLİMLER ABD		
Nörolojik Bilimler Doktora Programı	2004-2005 Güz	
FİZYOLOJİ ABD		
Fizyoloji Doktora Programı	2004-2005 Güz	
TIBBİ BİYOLOJİ ABD		
Tıbbi Biyoloji Doktora Programı	2009-2010 Güz	

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMLARI

ANABİLİM DALI / BİLİM DALI	EĞİTİME BAŞLANAN ÖĞRETİM YILI	AÇIKLAMA
-----------------------------------	--------------------------------------	-----------------

--	--	--

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Pamukkale Üniversitesi ve Üniversitelerin görevleri:

- a. Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f. Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g. Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
 1. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Senato'nun görevleri:

- (1) Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- (2) Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- (3) Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- (4) Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- (5) Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik ünvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- (6) Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- (7) Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- (8) Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

Tablo 3. Pamukkale Üniversitesi'nin kuruluşuna ve faaliyetlerine ilişkin mevzuat (kanun ve yönetmelikler)

Kanunlar					
RG.Tarihi	RG.No	Türü	Tarihi	No	Adı
30/03/1983	18003	Kanun	28/03/1983	2809	Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu
11/07/1992	21281	Kanun	03/07/1992	3837	Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair 2809 Sayılı Kanun ile 78 ve 190 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkındaki Kanun
17/03/2006	26111	Kanun	03/07/1992	5467	Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, Yükseköğretim Kanunu, Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile 78 ile 190 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun
İdari Yönetmelik					
RG. Tarihi	RG.No	Türü	Tarihi	No	Adı
06/03/2000	23985	Yönetmelik			Pamukkale Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği
05/03/2010	27160	Yönetmelik			Pamukkale Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik
Öğretime İlişkin Yönetmelik					
RG. Tarihi	RG.No	Türü	Tarihi	No	Adı
10/04/2006	26135	Yönetmelik			Pamukkale Üniversitesi Öğrenci Sağlık İşleri ve Sağlık Raporları Yönetmeliği
28.07.2008	26950	Yönetmelik			Pamukkale Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Ön Lisans ve Lisans Yabancı Dil Hazırlık Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
11/07/2009	27285	Yönetmelik			Pamukkale Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
16/07/2009	27290	Yönetmelik			Pamukkale Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
14/08/2009	27319	Yönetmelik			Pamukkale Üniversitesi Önlisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği
16/04/2010	25435	Yönetmelik			Pamukkale Mesleki ve Teknik Eğitim Bölgesi İçindeki Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin İşyerlerindeki Eğitim, Uygulama ve Stajlarına İlişkin Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik
18/04/2010	27556	Yönetmelik			Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
01/06/2010	27598	Yönetmelik			Pamukkale Üniversitesi Yaz Dönemi Eğitim - Öğretim Yönetmeliği

15/07/2010	27642	Yönetmelik			Pamukkale Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik
15/07/2010	27642	Yönetmelik			Pamukkale Üniversitesi Önlisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik
Araştırma ve Uygulama Merkezlerine İlişkin Yönetmelik					
RG. Tarihi	RG.No	Türü	Tarihi	No	Adı
12/01/2001	24285	Yönetmelik			Pamukkale Üniversitesi Gen Mühendisliği-Biyoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
12/01/2001	24285	Yönetmelik			Pamukkale Üniversitesi Sürekli Eğitim ve Program Geliştirme Merkezi Yönetmeliği
19/10/2001	24558	Yönetmelik			Pamukkale Üniversitesi Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
15/05/2002	24756	Yönetmelik			Pamukkale Üniversitesi Sürekli Eğitim ve Program Geliştirme Merkezi Yönetmeliğinin Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi Hakkında Yönetmelik
31/07/2006	26245	Yönetmelik			Pamukkale Üniversitesi Mantar Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
17/05/2007	26525	Yönetmelik			Pamukkale Üniversitesi Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
17/05/2007	26525	Yönetmelik			Pamukkale Üniversitesi Simulasyon ve Modelleme Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
20/05/2007	26527	Yönetmelik			Pamukkale Üniversitesi Malzeme Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
21/06/2007	26559	Yönetmelik			Pamukkale Üniversitesi Spor Bilimleri ve Teknolojisi Araştırma ve Uygulama Yönetmeliği
02/10/2007	26661	Yönetmelik			Pamukkale Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
22/11/2007	26708	Yönetmelik			Pamukkale Üniversitesi Toplumsal, Ekonomik ve Siyasal Araştırmalar ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
22/11/2007	26708	Yönetmelik			Pamukkale Üniversitesi Stratejik Araştırma, Geliştirme ve Entegrasyon Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
22/11/2007	26708	Yönetmelik			Pamukkale Üniversitesi Mekatronik Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
16/10/2008	27026	Yönetmelik			Pamukkale Üniversitesi Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
14/10/2008	27024	Yönetmelik			Pamukkale Üniversitesi Eğitim Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği

07/10/2010	27369	Yönetmelik			Pamukkale Üniversitesi Deniz Kaplumbağaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
07/04/2010	27545	Yönetmelik			Pamukkale Üniversitesi Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
06/04/2010	27544	Yönetmelik			Pamukkale Üniversitesi Rekabet Hukuku ve Rekabet İktisadi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
28/07/2010	27655	Yönetmelik			Pamukkale Üniversitesi Bitki Genetiği ve Tarımsal Biyoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
28/07/2010	27655	Yönetmelik			Pamukkale Üniversitesi Denizli Yöresi Halk Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
27/08/2010	27685	Yönetmelik			Pamukkale Üniversitesi Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik

C. Teşkilat Yapısı

Pamukkale Üniversitesi'nin yönetim ve organizasyonu, 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları; Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

Rektörün, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından seçtiği en çok üç kişi rektör yardımcısı olarak görev yapmaktadır.

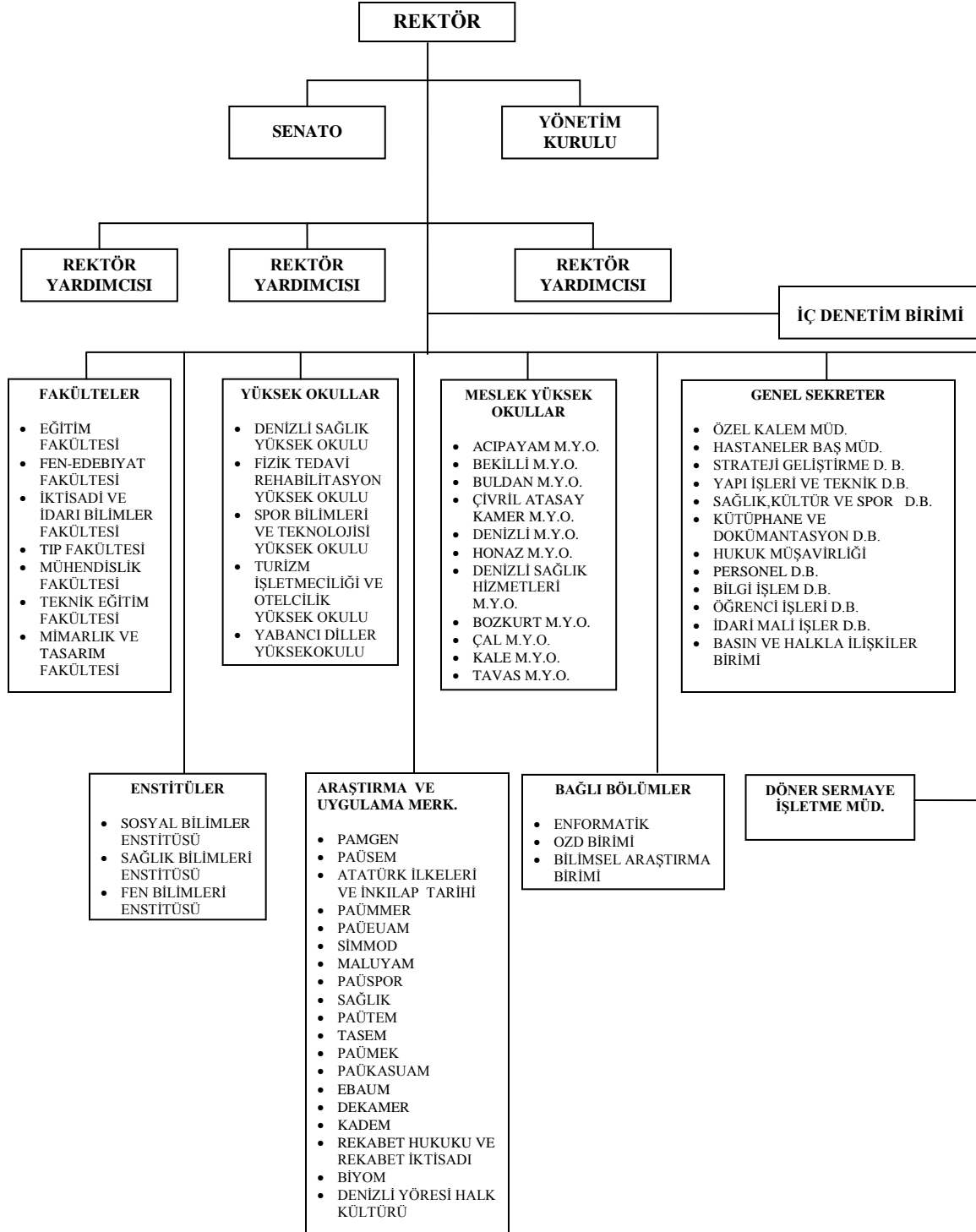
Senato; Rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eden Senato, üniversitenin akademik organı olarak işlev görür. Bu kapsamda üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak ve Üniversite Yönetim Kuruluna üye seçmek temel görevleri arasındadır.

Üniversite Yönetim Kurulu; Rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde, Senato tarafınca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Üniversite Yönetim Kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olarak işlev görmektedir.

Üniversitelerimizin tüm akademik birimlerinde yapılanma, 2547 sayılı yasa çerçevesinde üniversite senatosu ve yönetim kuruluna benzer şekilde, Dekan/Müdür, Fakülte/Enstitü/Yüksekokul Kurulu ve Fakülte/Enstitü/Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşur.

Fakülte ve yüksekokullar bölüm, anabilim dalı ve bilim dalı olarak yapılır. Pamukkale Üniversitesi; 1982 yılında kabul edilen 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu kapsamında, 7 Fakülte, 3 Enstitü, 5 Yüksekokul, 11 Meslek Yüksekokulu, 19 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversite İdari örgütünün başında bir genel sekreter ve daire başkanlıkları, müdürler, hukuk müşavirleri, uzmanlar, 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi memurlar ve diğer görevliler bulunmaktadır. Her fakültede dekana bağlı ve fakülte yönetim örgütünün başında bir fakülte sekreteri, enstitü veya yüksekokul sekreteri bulunur. Üniversite idari örgütü Şekil 1'de gösterilmiştir.



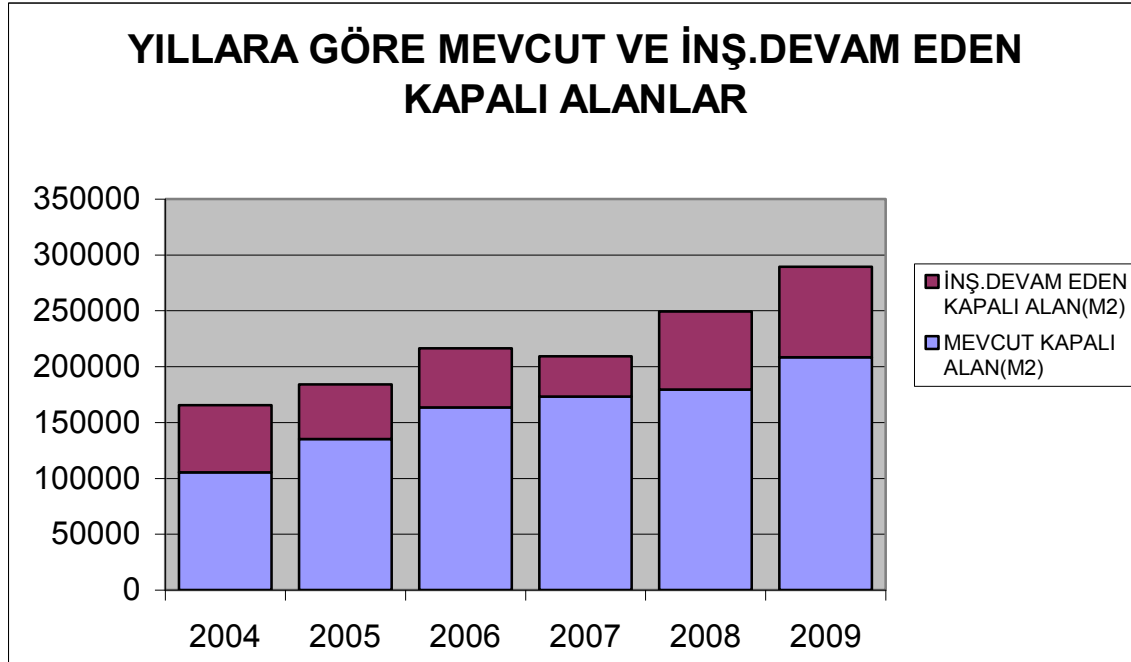
Şekil 1. Pamukkale Üniversitesi Organizasyon Yapısı

D. Fiziksel Kaynaklar

Fiziksel Altyapı

Pamukkale Üniversitesi'nin yerleşimi, Bekeilli, Çivril, Honaz, Buldan, Acıpayam, Çal, Kale, Tavas ilçelerinde meslek yüksekokullar, Denizli il merkezinde Kınıklı ve Çamlık kampüslerinde Fakülteler ve Yüksekokullar şeklindedir. Babadağlarının eteklerinde bulunan ormanlık alanda, 1423 dönüm arazi üzerinde kurulu olan Kınıklı Pamukkale Üniversitesi kampus alanında, inşaatlar devam etmektedir. Kurulduğu yıl toplam 14.000 m² kapalı alan ve 800.000 m² açık alana sahiptir. Üniversitemiz 18 yıl içinde kapalı alanını 216.190 m² ye açık alanını ise kamulaştırmalarla birlikte toplam 1.554.204 m² ye ulaştırmıştır. Bu kapalı alanlar; Denizli merkezde yer alan Kınıklı Kampüsü ve Çamlık Kampüsünde 203.050 m², çevre ilçelerdeki Meslek Yüksek Okullarında 13.140 m² şeklindedir. Yine Merkez kampüslerin alanı 1.444.204 m², ilçelerde bulunan Meslek Yüksek Okulların Kampus alanları 75.000 m² dir.

Yıllara göre mevcut ve inşaatı devam eden kapalı alanların değişimi Şekil 2'de, Üniversitemizin sahip olduğu kapalı alanlarla ilgili bilgi Tablo 3'de gösterilmiştir.



Şekil 2. Mevcut ve İnşaatı Devam Eden Kapalı Alanların Yıllara Göre Değişimi

Tablo 4. Pamukkale Üniversitesi'nin Sahip Olduğu Kapalı Alanlar (2010 yılı)

S.NO	ENSTİTÜ,FAKÜLTE,YO, MYO, SMYO VE TÜM BİRİMLER	MEVCUT FİZİKİ KAPALI ALANLAR M2								DEVAM EDEN VE YILLARA SARI FİZİKİ KAPALI ALANLAR M2								UNIV. KAMPUS ALANI m2
		EĞİTİM ALANLARI				SOSYAL ALANLAR		SPOR ALANLARI		EĞİTİM ALANLARI								
		(*) İDARİ BİNALAR	DERSLİK	LABORATUAR	KANTİN KAFE VB	LOJMAN	Açık Spor Tesisleri	Kapalı Spor Tesisleri	TOPLAM	(*) İDARİ BİNALAR	DERSLİK	LABORATUAR	KANTİN KAFE VB	YATAKLI SERVİSLER	SİRKÜLASYON ALANI	Kapalı Spor Tesisleri	TOPLAM	
1	Kınıklı + Çamlık							0								0	1.423.204	
2	Çamlık							0									21.000	
3	Denizli Meslek Yüksek Okulu-Çamlık	2.250	1.900	2.400	580	600		7.730								0		
4	Çivril Meslek Yüksekokulu	2.430	4.600	300	240			7.570								0		
5	Honaz Meslek Yüksekokulu	440	1.000					1.440								0		
6	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon M. Y. Okulu(Yeni Rektörlük Bodrum)	700	660	100				1.460										
7	Sağlık Yüksekokulu(Morfoloji Binası)	500	660	290				1.450								0		
8	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu(Yeni Rektörlük Bodrum)	600	1.100	250				1.950								0		
9	Bekilli Meslek Yüksek Okulu	150	800	80	100			1.130										
10	Buldan Meslek Yüksek Okulu	800	1.800	200	200			3.000										
11	Tıp Fakültesi (Kiralık Bina-Güneş)	2.000						2.000								0		
12	Mühendislik Fakültesi	4.560	5.400	2.500	1.300			13.760								0		
13	Eğitim Fakültesi	9.500	8.750	1.550	1.700			21.500								0		
14	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	5.700	9.580	1.450	970		2.050	19.750										
15	Fen Edebiyat Fakültesi	7.000	8.500	4.650	230			20.380								0		
16	Açık-Kapalı Spor Tesisleri	3.000	1.200		2.070	2.470	4.000	14.900	27.640	800	1.200	200				11.050	13.250	
17	Tıp Fakültesi Dekanlığı + Morfoloji Binası-Eğitim Bloklar	1.500	6.000		1.250			8.750	2.300	5.550	5.450	600				13.900		
18	Merkezi Derslik ve Laboratuar Bloklar	650	7.700		2.020			10.370								0		
19	Yeni Rektörlük Binası(Merkezi Kafeterya)	12.450	2.320		2.330			17.100								0		
20	Teknik Eğitim Fakültesi	3.500	4.500	1.500	1.000			10.500								0		
21	Kan Bankası ve İlk Yardım Hastanesi	1.800	14.600	2.000	1.990			20.390								0		
22	Üniversite Hastanesi							0	14.500	2.000	6.000		24.300	7.700		54.500		
23	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Merkezi	500	1.500					2.000								0		
24	Araştırma ve Uygulama Hastanesi-Bayramyeri-		5.135					5.135								0		
25	Poliklinikler-Bayramyeri Arka Bina-		1.720					1.720								0		
27	Merkezi Yemekhane-Gıda Müh. Lab.			2.000	6.015			8.015								0		
28	Güzel Sanaylar Fakültesi ve Müzik Bölümü	2.000	4.500		1.000			7.500								0		
29	Yabancı Diller Yüksek Okulu							0	780	3.840						4.620		
	TOPLAM	62.030	93.925	19.270	22.995	3.070	6.050	14.900	222.240	17.600	8.750	11.650	600	24.300	7.700	11.050	81.650	1.444.204

(*) Üniversite toplam kampus alanı 'Genel Toplam' sütununda yer alacaktır.

Üniversitemiz 1992 yılında kurulduğu tarihte, Çamlık Kampusünde bulunan Dokuz Eylül Üniversitesi; Denizli Mühendislik Fakültesi ve İncilipınar Kampusünde bulunan Eğitim Fakültesi öğrenci ve öğretim elemanı açısından, üniversitenin temelini teşkil etmekte idi. 1998-1999 yılına kadar akademik personel sayısında, üniversitenin fakülte ve yüksekokullarının sayısında artış olduğu halde, tüm yeni fakülte ve yüksekokullar ilin ve ilçelerin içlerinde bulunan kiralık binalar ile kendilerine tahsis edilmiş bulunan geçici mekanlarda çalışmalarını sürdürmekte idi. 1999 yılına gelindiğinde; Kınıklı Kampusünde yapılan bir binada sürdürülmekte olan Fen Edebiyat Fakültesi ve Mühendislik Fakültesinin bazı bölümlerinin eğitim ve öğretim faaliyetleri, Kınıklı Kampusünde yeni binaların inşaatlarının başlaması, halen başlamış olan inşaatların hızlı bir şekilde tamamlanmasıyla, Fen Edebiyat Fakültesinin, İktisadi İdari Bilimler Fakültesinin kendi binalarının olmasına, mevcut binaların yeni inşaatlarla daha geniş mekanlara kavuşmasına bir başlangıç olmuştur. Kınıklı Kampusünde, Tıp Fakültesinin Morfoloji binalarının yapılması, pek çok üniversitede bulunmayan bir Kongre Merkezinin yapılması, uygulama ve araştırma hastanelerinin tamamlanması, spor tesislerinin ve açık spor alanlarının, sosyal tesislerin hizmete girmesi, Kınıklı Kampusünü bir modern üniversite kampüsü haline getirmiştir. Mühendislik ve Teknik Eğitim Fakültelerinin mekân sorunları 2006 yılı sonunda açılan bir binayla çözülmüş, şehirde çarşı ortasında bir iş hanında eğitim yapan Denizli Meslek Yüksekokulu'nun, Mühendislik Fakültesinin boşalttığı Çamlık Kampusündeki binalara yerleşmesiyle eğitim öğretimde büyük rahatlama sağlanmıştır. 1999 yılından 2006 yılına kadar tamamlanıp açılan binalar; üniversitenin modern, 24 saat yaşanabilir kampus üniversitesi olmasındaki temel adımları teşkil eder. Özellikle, 2006 yılı sonunda açılan spor bilimleri ve teknolojisi yüksekokulu binaları, sporun her alanında açık ve kapalı spor alanlarını, üniversite personelinin, öğrencilerin ve Denizli halkının hizmetine sunmuştur. Bu tesislerden biri olan ve kapalı yüzme havuzunu da içeren spor kompleksi; 24.000 m² lik kapalı alanda, içerdiği farklı spor ve rekreasyon olanaklarının çeşitliliği açısından yalnız ülkemizde değil, Avrupa'da da ilkler arasına girmeye hak kazanmıştır.

Bu tesisler açılırken; Fen Edebiyat Fakültesi, İktisadi İdari Bilimler Fakültesi ek binaları inşaatları başlamış, 2008 sonu itibariyle dördüncü blokları tamamlanmıştır. İncilipınar Kampusünde eski ve yetersiz binalarda eğitim görmekte olan Eğitim Fakültesinin kampus içine taşınarak modern, geniş (22.000 m² kapalı alan) yeni binalara kavuşması; Denizli Belediyesinin yeşil alanları genişletme projesi çerçevesinde yaptığı teklif, Maliye Bakanlığı'nın onay ve destekleri sayesinde gerçekleşmiştir. Kınıklı Kampusünde bu yapılaşma ve öğrenci yoğunluğundaki hızlı artış öğrenci, öğretim elemanları ve idari personelin yeni sosyal imkânlarla da ihtiyaçlarını artırmaktadır. Kütüphane, öğrenci aktiviteleriyle ilgili mekânlar ve Rektörlük katının bulunduğu 17.000 m² alana sahip, yeni Rektörlük Binası 2007 yılında açılmıştır. Denizli ili içersinde, yeni bir kampus alanı tahsis edilmesi için çalışmalar sürmektedir.

Her türlü atletizm faaliyetine de imkân veren sentetik çim kaplı futbol sahası, 2007 yılında hizmete girmiştir. Tribünleri, koşu pisti ve hizmet alanlarıyla öğrencilerin yararlanmasına açılacağı gibi, çeşitli atletizm yarışmalarının da düzenlenebileceği bir yapıya sahiptir.

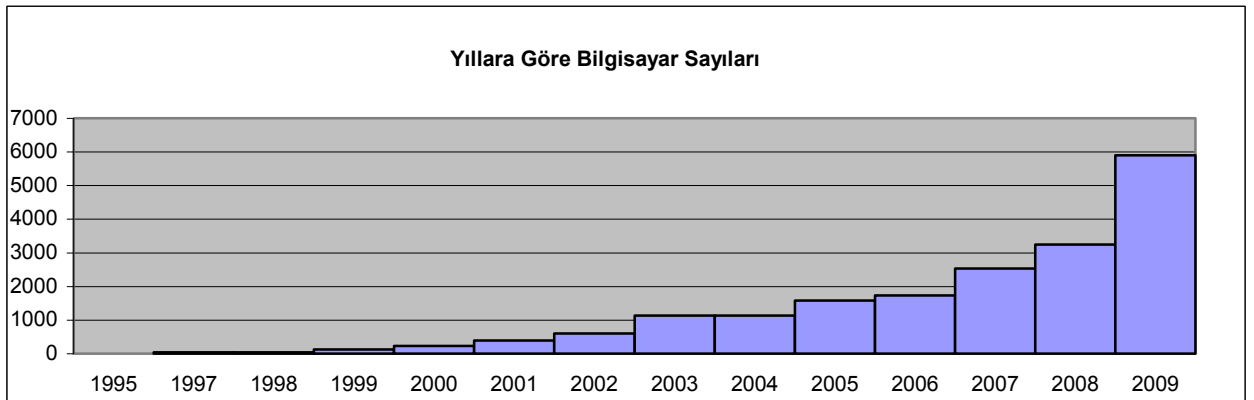
Mali kaynakları sağlanmış iki çok önemli yapının çalışmaları devam etmektedir. Bu binalardan birincisi, 4000 kişilik spor salonudur. Diğeri üniversitenin toplumla bütünleşmesi açısından üniversitenin en önemli organı olan, Pamukkale Üniversitesi Araştırma ve Uygulama hastanesidir. Üniversitemizin spor tesislerine, Milli Olimpiyat komitesi tarafından Olimpiyat bayrağı verilmiştir. Bu özelliğe sahip tek üniversite konumundadır.

Merkezi derslik ve laboratuvar blokları projesi çerçevesinde; Gıda Mühendisliği Laboratuvar Bloğu inşaatına başlanmış olup, 2008 yılında tamamlanmıştır. Yine; Merkezi derslik ve laboratuvar blokları projesi kapsamında, kontenjan artırımı nedeniyle programa alınan Tıp Fakültesi inşaatına ve yine aynı proje kapsamında Eğitim Fakültesi Müzik Bölümü için blok inşaatına 2008 yılında başlanmış olup, Tıp Fakültesinin 4 blok inşaatı 2010 yılı sonuna kadar ve Müzik Bölümü inşaatı da 2010 yılı sonuna kadar yetiştirilerek eğitim öğretime açılacaktır ve bu çalışma Güzel Sanatlar Fakültesinin temelini oluşturacaktır. Ayrıca; Mühendislik Fakültesinin Teknik Eğitim Fakültesinin binasından taşınarak kendi binasına geçmesi düşünülmekte olup, yerine İletişim Fakültesi'nin kurularak, taşınması planlanmaktadır. Yabancı Diller Yüksekokulu ve Turizm İşletmeciliği ve Otelciliği Yüksekokulu bölümlerinin, öğrenci alımı ile birlikte aynı binada eğitim görmesi planlanmaktadır. Yabancı Diller Yüksekokulu inşaatı 2010 yılı sonuna kadar yetiştirilerek eğitim öğretime açılacaktır.

Altyapı çalışmaları da devam etmektedir.

Teknolojik Altyapı

Üniversitemizde insan kaynaklarındaki artış, mekânların iyileşmesi, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının makul seviyelere inmesi üniversitemize eğitim kalitesinin artışı yönünde bir çabaya girilmesine, bunun yanında bilim insanlarının daha çok araştırmaya zaman ayırmalarına olanak sağlamıştır. Çağımızın bilgi çağı olması, bilgiye ulaşmanın en kısa yolunun internet'ten geçmesi, üniversitenin bilgisayar ağ altyapısının ve bu ağı kullanacak bilgisayar sayısının artırılmasını gerektirmektedir. Şekil 3'te, üniversitemizde başlangıçtan bu yana gerçekleşen bilgisayar sayılarındaki artış görülmektedir. Her öğretim üyesinin üniversite tarafından verilmiş bir bilgisayarının olduğu üniversitemizde, öğrencilere ayrılan bilgisayar laboratuvarlarının sayısı ve bu laboratuvarlardaki bilgisayarların model ve sayısı sürekli artmaktadır. Son olarak, üniversitemizde 2005 yılına kadar ağırlıklı olarak PC tipi bilgisayarlar (toplam 1500 civarında) laboratuvar ve ofislere konmuş olup, 2008 yılı itibariyle toplam bilgisayar sayısı 5900'lere ulaşmıştır. 2005 yılından itibaren thin client (ince istemcili-650 adet) hizmet sağlayan, iş istasyonu (36 adet) tabanlı, farklı işletim sistemlerini aynı anda içinde barındırabilen yeni bir merkezi yapılanmaya gidilmiştir. Bu yeni yapılanmada, öğrencilere farklı ufukları açan laboratuvarlar oluşturulmuş, tüm genç akademisyenlere bu yeni sistemler dağıtılmıştır.

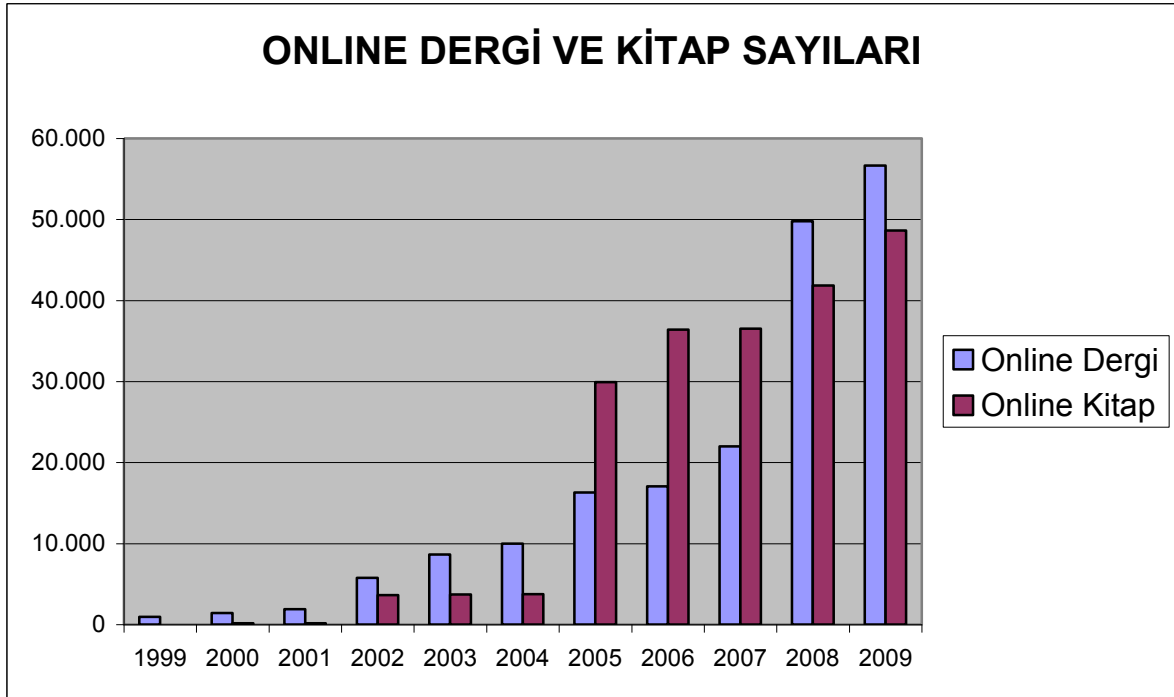


Şekil 3. Bilgisayar Sayılarının Yıllara Göre Değişimi

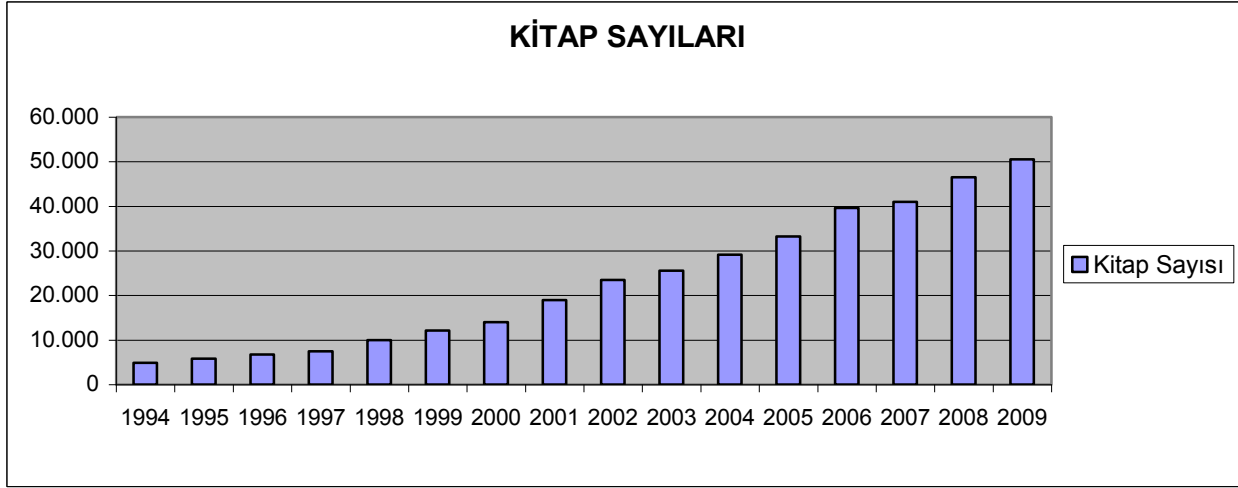
Bilgisayar altyapısının iyileşmesine paralel olarak artan araştırma ve projeler, her fakültenin teknolojik altyapısında önemli gelişmelere neden olmuştur. Son yıllarda Avrupa Birliği, Milli Eğitim Bakanlığı ve YÖK'ün ortaklaşa sürdürdükleri Mesleki Teknik Eğitimin Modernizasyonu Projesi çerçevesinde, Teknik Eğitim Fakültesine gelen desteklerle sağlanan otomotiv eğitimi ve ilgili alanlarda araştırmaya yönelik atölye ve laboratuvarlar, elektronik eğitimi ve araştırmaya yönelik laboratuvarlar ve bilgisayar eğitimine yönelik laboratuvarlar üniversitemizin temel altyapı olarak sağlamış olduğu CNC tezgâhları, PLC eğitim laboratuvarı, AUTOCAD eğitim laboratuvarı, gerek üniversitemiz öğrencilerinin daha kaliteli eğitim görmesine, gerek bu teknolojik altyapının Denizli sanayisine eğitim ve hizmet olarak katkı sağlaması açısından önemlidir. Mühendislik Fakültesi bünyesinde kurulmuş olan pek çok atölye ve laboratuvar aynı şekilde eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerinin yanında Denizli sanayisinin hizmetine sunulmaktadır. Özellikle deprem araştırmaları, yapı güçlendirme araştırmaları, yeni yakıtlar, temiz enerji (hidrojen, güneş, rüzgâr) laboratuvarları ülkemizde eşi nadir bulunan teknolojik altyapılar olarak üniversitemize kazandırılmıştır.

Kütüphane Altyapısı

2007 yılı sonu itibariyle modern bir kütüphane devreye girmiştir. Bu arada elektronik kütüphaneye ağırlık verilmiş olup 56654 elektronik dergi ve 48650 elektronik kitap olmak üzere elektronik yayın sayısı toplam 105304, 795 basılı dergi takip edilmektedir. Kütüphanemizde 50.500 kitap bulunmakta ve bu sayının hızla artırılması planlanmaktadır. Bilimsel alt yapının gelişmesine paralel olarak uluslar arası Atıf endeksince taranan dergilerde yayımlanan makale sayısı 1991-1992 eğitim-öğretim yılında 41 iken 2004-2005 eğitim-öğretim yılında 145'e, 2005-2006 eğitim-öğretim yılında 227'ye, 2006-2007 eğitim-öğretim yılında 301'e, 2007-2008 eğitim-öğretim yılında 314'e ve 2008-2009 eğitim-öğretim yılı sonunda 334'e yükselmiştir.



Şekil 4. Yıllara Göre Erişime Açık Online Dergi ve Kitapların Sayısı



Şekil 5. Yıllara Göre Pamukkale Üniversitesi'ndeki Kitapların Sayısı

Diğer Teknik Altyapı

Tablo 5. Diğer Teknik Altyapı

Makine/Teçhizat Cinsi	Adet
1. Yazıcı sayısı	730
2. Fotokopi makinesi sayısı	81
3. Mikroskoplar	138
4. Fotograf Makinası	70
5. Projeksiyon Cihazı	414
6. Kameralar	198
7. Tepegöz	86
8. Faks makinesi	41

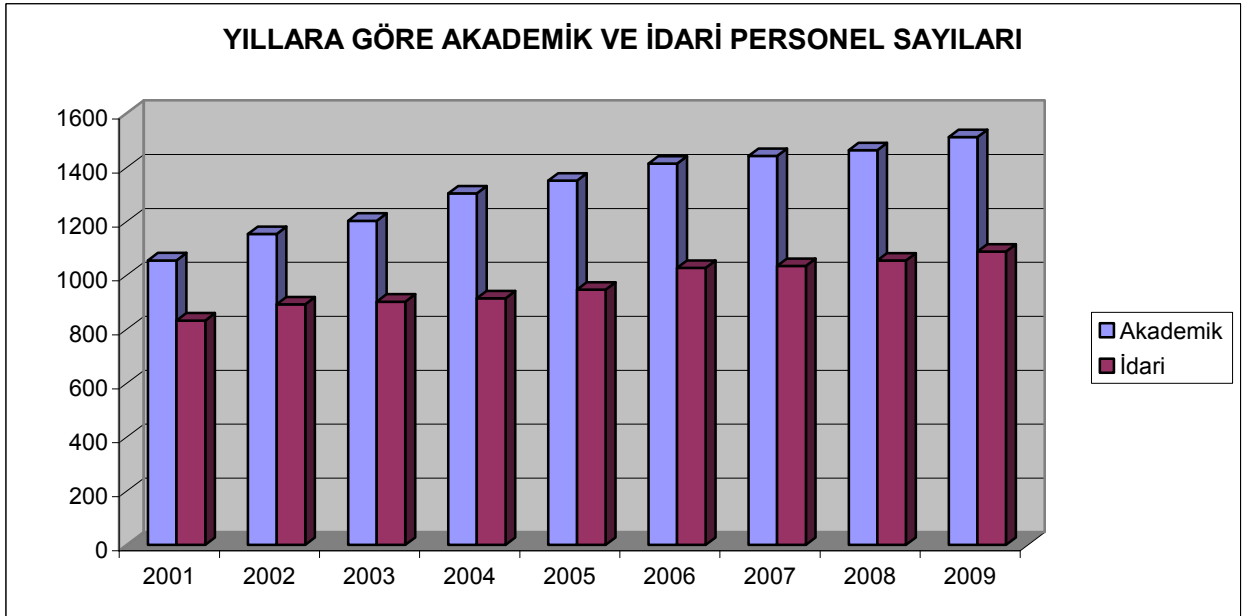
Lojman Sayısı	11
----------------------	-----------

TAŞITIN CİNSİ	TOPLAM ADET
1. Binek otomobil	8
2. Minibüs (Sürücü dahil en fazla 15 kişilik)	9
3. Pick-up (Kamyonet, şoför dahil 3 veya 6 kişilik)	3
4. Pick-up (Kamyonet, arazi hizmetleri için şoför dahil 3 veya 6 kişilik)	1
5. Midibüs (Sürücü dahil en fazla 26 kişilik)	1
6. Otobüs (Sürücü dahil en az 27 kişilik)	1
7. Ambulans (Tıbbi donanımlı)	5
8. Motorsiklet en az 45-250 cc.lik	3
9. Diğer Taşıtlar (Traktör)	1
Toplam	32

E. İnsan Kaynakları

Üniversitemizde stratejik planlama çalışmalarının en zor olduğu alan, insan kaynakları planlamasıdır. Akademik ve idari kadroların kısıtlı olması, çeşitli izinlere bağlı olması, performansa dayalı değerlendirme olanağının bulunmaması ve üniversitelerin akademik ve idari kadrolarındaki personelin ücretlerinin düşük oluşu, insan kaynakları planlamasının iyi yapılmasında en önemli engeldir. Bütün bunlara rağmen, üniversitelerin gerek idari gerek akademik kadroları, kurumlarına duydukları aidiyet duygusuna son derece özverili ve yapıcı bir tutum içinde bulunmaktadır. Pamukkale Üniversitesinde akademik ve idari personelle ilgili, genel olarak ülkemiz üniversiteleri için bahsedilen güçlükler olmasına rağmen, üniversitenin çok hızlı bir değişim içinde bulunması, tüm üniversite çalışanları ve öğrencilerin yaşam kalitelerindeki gözle görülür iyileşme, personelin ülke genelinin üzerinde özveriyle görevlerini sürdürmelerine neden olmaktadır.

Pamukkale Üniversitesinin toplam 2600 çalışanı bulunmaktadır. Bunların 1512'si akademik, 1088'i ise idari personeldir. 2001-2009 yılları arasında idari ve akademik personel sayıları Şekil 6'da görülmektedir.



Şekil 6. Pamukkale Üniversitesi Akademik ve İdari Personel Sayılarının Yıllara Göre Değişimi

Türkiye'de mevcut üniversiteler içerisinde Pamukkale Üniversitesi, 1992 yılında kurulmuş olan 18 yaşındaki, genç üniversitelerden biridir. Genel olarak, ülkemizdeki gelişmiş üniversitelerde görülen üst kadrolardaki kalabalıklık, üniversitenin genç olması nedeniyle arzu edilene yakın bir kadro dağılımı gösterir. Üniversitenin akademik yaşamının dinamik, bilimsel ve ar-ge projelerinin artan sayıda olması, bu genç insanlara verilen imkânların artışıyla doğru orantılıdır. Pamukkale Üniversitesinin bir diğer özelliği de, öğretim üyelerinden önemli bir sayının yurt dışında lider üniversitelerde doktoralarını tamamlayarak, üniversitede görev almış olmalarıdır. Bu kişilerin yabancı dil bilgileri, yurtdışında almış oldukları eğitim, öğretim ve araştırma tecrübeleri, ülkemizin çeşitli üniversitelerinde doktoralarını tamamlamış öğretim üyelerinin bilgi ve becerileri ile birleştiğinde, üniversitenin akademik mozaiğini zenginleştirmekte ve güçlendirmektedir. Üniversitedeki akademik yaşamın en önemli frenleyici unsuru, bazı fakülte ve bölümlerde gözlenen yüksek ders yüküdür. Akademik

personelin sayısının az olması, gece öğretimi, bazı bölümlerin araştırma faaliyetlerinde önemli etki yapmaktadır. Yüksekokullar ve meslek yüksekokulları için ise, bölgemize ve ülkemize insan yetiştirmeyi amaçlayan bu okullarımızda, eğitim kalitesinin yüksek tutulabilmesi için, mevcut az sayıda akademik personel, maalesef büyük ölçüde araştırma faaliyetinden uzak kalmaktadır. Bununla birlikte; yüksekokullar ve meslek yüksekokullarında faaliyetlerini sürdüren akademik personelin, iş çevreleriyle ve sanayiyle olan ilişkilerinin sürekli artıyor olması, yapılan ortak projeler, eğitim-öğretim kalitesine yansdığı gibi, üniversitemizin araştırma faaliyetlerinde de çeşitlenmeye olanak vermektedir.

Tablo 6. Pamukkale Üniversitesi'ndeki Öğretim Elemanları Sayıları

YIL	TOPLAM	PROF.	DOÇ.	Y. DOÇ.	ÖĞR. GÖR.	OKUTMAN	UZMAN	ARŞ. GÖR.
2005	1354	83	70	294	179	65	624	39
2006	1411	88	65	334	189	67	46	622
2007	1439	104	84	322	224	67	42	596
2008	1430	112	105	321	223	74	42	553
2009	1527	116	143	326	240	78	41	583

Son yıllarda; üniversitemizin altyapı ve personel ihtiyaçlarının gelişmiş üniversitelerle kıyaslanabilir duruma gelmesiyle birlikte, altyapılarını tamamlayan yeteri kadar araştırma faaliyetinde bulunan, kaliteli öğretim üyesine sahip bölümlerimiz, yüksek lisans ve doktora programları açmış ve açmaktadırlar. 2000'li yılların başından bu yana yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin sayısında %100 oranında bir artışla, 1700 öğrencinin üzerine çıkmıştır.

Tablo 7. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	20-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Erkek	16	154	197	202	275	65
Kadın	28	149	193	126	109	13
Yüzde	2,88	19,84	25,54	21,48	25,16	5,10

Tablo 8. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

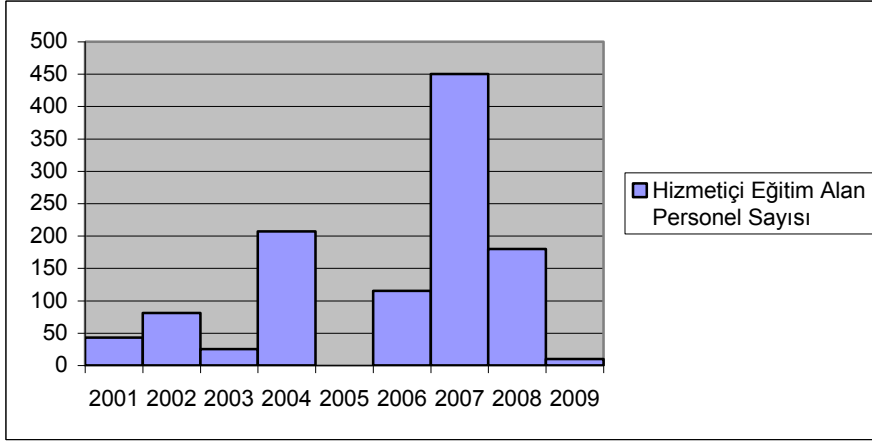
İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	20-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Erkek	6	38	99	168	258	24
Kadın	16	57	178	143	92	2
Yüzde	2,03	8,78	25,64	28,78	32,37	2,40

Üniversitemizde; mevcut idari personel genel olarak yöre insanından oluşmakta olup, üniversitenin gelişiminde yöre insanı olarak büyük haz duymakta ve sürekli kendilerini değiştirmektedirler. Üniversitemizde çalışan idari personelin, artan bir şekilde hizmet içi eğitimden geçirilmesi, kadroya atanmada konulan performans kriterleri ve sınavın varlığı, idari personelin kişisel gelişiminde önemli rol oynamaktadır.

Tablo 9. İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	72	275	296	415	24
Yüzde	6,66	25,43	27,38	38,31	2,22

Şekil 7 idari personelin hizmet içi eğitim durumunu göstermektedir.



Şekil 7. Yıllara Göre Hizmet İçi Eğitim Alan Personel Sayısı

II. PERFORMANS BİLGİLERİ

A. Temel Politikalar ve Öncelikler

Orta Vadeli Programda (2011-2013);

1. Eğitim, sağlık, teknolojik araştırma, içme suyu, ulaştırma ile bilgi ve iletişim teknolojilerinin geliştirilmesine yönelik altyapı yatırımlarına öncelik verilecektir.
2. Hayat boyu öğrenme stratejisi etkili bir şekilde uygulanacaktır.
3. Mesleki okulların müfredatlarının mesleki standartlarla uyumlaştırma çalışmaları başlatılacaktır.
4. Ortaöğretim ve Yükseköğretim sistemi ile işgücü piyasası arasındaki uyum artırılacaktır.
5. Bilgi teknolojileri sektörünün ihtiyaç duyduğu uzmanlık alanlarında nitelikli insan kaynağının geliştirilmesine yönelik eğitim programları hayata geçirilecektir.
6. Ar-Ge'ye dayalı üretim yeteneğini güçlendirmek amacıyla başta gelişmekte olan üniversitelerde olmak üzere araştırma merkezleri ve merkezi laboratuvarların oluşumu desteklenecektir.
7. Öncelikli teknoloji alanlarında araştırmacı insan gücü özel sektörün ihtiyaçları da dikkate alınarak nitelik ve nicelik yönünden geliştirilecektir.
8. Özel sektör ile üniversiteler ve araştırma kurumları arasındaki işbirliğini geliştirmeye yönelik programlar ve rekabet öncesi Ar-Ge işbirlikleri desteklenecektir.
9. Kamu kurum ve kuruluşlarında yönetim sorumluluğunun güçlendirilmesi için gerekli mali yönetim, iç kontrol ve iç denetim faaliyetlerinin etkin bir şekilde uygulanmasına yönelik tedbirler güçlendirilecektir.
10. Kamu kaynaklarının kullanımında etkililik, verimlilik ve tasarrufu sağlamak üzere stratejik planlama ve performans esaslı bütçeleme sistemi güçlendirilecektir.

hükümleri yer almaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde bugün 3 enstitü, 7 fakülte, 5 dört yıllık yüksekokulu, 11 meslek yüksekokulu bulunmaktadır. Bu kurumlar tıp, mühendislik, iktisadi idari bilimler, fen bilimleri, sosyal bilimler, güzel sanatlar, eğitim bilimleri ve teknik eğitim gibi birbirinden farklı alanlarda ülkemizin ihtiyaç duyduğu çağdaş, bilgili, yaratıcı ve girişimci genç beyinler yetiştirmektedir. Mevcut 83 alanda ön lisans, 78 alanda lisans, 90 alanda yüksek lisans, 25 alanda doktora programında tıptan mühendisliğe, iktisadi idari bilimlerden fen-edebiyata, güzel sanatlar, eğitim ve teknik eğitimden ekonominin ihtiyaç duyduğu birçok alanda ara eleman yetiştirmeye kadar uzanan geniş bir yelpaze içinde, ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim verilmektedir.

Üniversitemizde 5 yüksekokul ve 11 meslek yüksekokulunun olması; üniversitemizin toplumun ihtiyaç duyduğu sağlık, idari ve iktisadi bilimler, teknik alanlarda yetişmiş ara insan gücüne verdiği önemin bir göstergesidir. Yüksekokullarımız ve meslek yüksekokullarımızda okuyan öğrencilerin üniversitemiz öğrencilerinin, toplamının içindeki oranı **% 36'dır**. Üniversitemizin bir sanayi şehrinde kurulmuş olması, çok sayıda işyeri ve sanayi tesisinin bölgede bulunması bu ara elemana yerinde istihdam sağlayabilecek potansiyeli yaratmaktadır. Ülkemizin dört bir köşesinden gelen genç insanlar, eğitim gördükleri ilde mesleklerini icra edecekleri işyerlerine stajlar ve teknik geziler sayesinde tanımakta, kendilerini tanıtmakta ve

mezun olduklarında iş imkânı bulabilmektedirler. Bu durum bir anlamda, ülkenin çeşitli illerinden Denizli'ye olan göçün olumlu bir yansımasıdır.

Üniversitemizde ders müfredatlarının güncellenmesi çalışmaları da yapılmaktadır. Ayrıca öğretim elemanları tarafından derslerin online olarak verilmesi ile ilgili çalışmalar başlatılmıştır. Bununla birlikte fakülte ve yüksekokulların bazı bölümlerinin akreditasyon çalışmalarına başlanması planlanmış olup, her yıl en az bir Fakülte veya yüksekokulun Kalite Yönetim Sistem Belgesi alması düşünülmektedir. Honaz ve Denizli Meslek Yüksekokulu'nda, Kalite Yönetim Sistem Belgesi alınması çalışmalarına başlanmıştır. Ayrıca her yıl en az bir fakültede en az bir bölümde yan dal uygulamasına geçilmesi planlanmıştır.

Çağımızın bilgi çağı olması, bilgiye ulaşmanın en kısa yolunun internet'ten geçmesi, üniversitenin bilgisayar ağ altyapısının ve bu ağı kullanacak bilgisayar sayısının arttırılmasını gerektirmektedir. Bilgisayar altyapısının iyileşmesine paralel olarak artan araştırma ve projeler, her fakültenin teknolojik altyapısında önemli gelişmelere neden olmuş, tüm genç akademisyenlere yeni sistemler dağıtılmıştır. Bu yeni yapılanmada, öğrencilere farklı ufukları açan laboratuvarlar oluşturulmuştur.

Ülkemizde Sanayi ve Ticaret Bakanlığı istatistiklerine göre 23 adet teknoloji geliştirme bölgesi bulunmaktadır.¹ Söz konusu teknoloji geliştirme bölgelerinden bir tanesi de, 2007 yılında Pamukkale Üniversitesi bünyesinde kurulmuştur.² Yakın gelecekte faaliyete geçmesi beklenen Pamukkale Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nin, işlerlik kazanması ile birlikte, Denizli'de dönüşüm geçiren sanayinin değişim ve gelişimine ve küresel ekonomide, Denizli'nin rekabet gücünün artmasına önemli katkılar sağlanacaktır.

Söz konusu gelişmelere paralel olarak; konu ile ilgili Valilik, Belediye, Pamukkale Üniversitesi ve DPT ile ortak yapılan araştırma projeleri ve sempozyumların sayısı artmıştır.³ Diğer yandan; Denizli Valiliği ve Pamukkale Üniversitesi işbirliği ile Denizli'nin sosyal ve ekonomik yapısı, işgücü piyasası analizi, sanayi envanteri, ve kültür envanteri gibi araştırma projelerinin de hazırlıkları yapılmaktadır. Üniversite bünyesinde kurulan Toplumsal ve Ekonomik Araştırmalar Merkezi ile Stratejik Araştırmalar ve Entegrasyon Merkezleri'nin de katkılarıyla Valilik, Belediye ve sivil toplum örgütleri işbirliği ile Denizli'nin, Türkiye'nin sorunlarına çözüm üreten pilot araştırma projeleri üretmeye ve bilime katkıda bulunmayı sağlayacak ortam yaratılmıştır.

Pamukkale Üniversitesinin; Denizli ili ve çevre iller de sanayici, işadami ve halk ile bütünleşmiş bir üniversite olma stratejisi başarıya ulaşmış, 2007 yılı itibariyle esnaf ve sanatkâr odalarından sanayi odasına kadar tüm sivil toplum kuruluşlarının, Denizli Belediyesinin ve Valiliğin etkinliklerinin odağı olmuştur.

Pamukkale Üniversitesi ile Organize Sanayi Müdürlüğü arasında, sıkı bir işbirliği devam etmektedir. Fakültelerde ve Meslek Yüksekokullarında görevli öğretim elemanları,

¹ Sanayi ve Ticaret Bakanlığı Erişim Sayfası, <http://www.sanayi.gov.tr/webedit/gozlem.aspx?sayfaNo=2544> (Erişim Tarihi:03.06.2008)

² 26.01.2007 Tarih ve 26415 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.

³ Denizli'nin Suç Haritası, Kentsel Ekonomik Araştırmalar Sempozyumu vb. Bkz. Kentsel Ekonomik Araştırmalar Sempozyumu. Ankara: DPT, Pamukkale Üniversitesi, Mart 2004. (2 cilt.) Cilt I, Cilt II. (<http://ekutup.dpt.gov.tr/bolgesel/keas-I.pdf>, <http://ekutup.dpt.gov.tr/bolgesel/keas-II.pdf>)

zaman zaman sanayicilere ziyaretler düzenlemekte ve bazen de onları okullara konuşmalar yapmak üzere davet etmektedirler.

Pamukkale Üniversitesi'nin sanayi ile işbirliğini geliştirmek amacıyla; Malzeme Sempozyumu, Bilgi Teknolojileri Kongresi, Ekonomi Yaz Seminerleri, Kentsel ve Ekonomik Araştırmalar Sempozyumu ve tıp alanında bazı bilgilendirme programları geleneksel olarak düzenlenmiştir. 2006'dan itibaren Malzeme Sempozyumları uluslararası olarak düzenlenmektedir. Ayrıca; 2004-2005 eğitim yılında Eğitim Bilimleri Kongresi, Traverten Sempozyumu, Otomasyon Sempozyumu ve Ulusal El Sanatları Kongresi yapılmıştır. Pamukkale Üniversitesinin sanayi ile işbirliği kapsamında Denizli'de en fazla ihracat yapan şirketlere ödüller verilmektedir. Sanayi ve Ticaret Odalarının geçmişten günümüze kadar hayatta olan başkanlarına da ödüller takdim edilmiştir. Pamukkale Üniversitesi topluma ve iş dünyasına dönük olarak Sürekli Eğitim Merkezi'nde değişik kurslar, seminerler ve sertifika programları düzenlemektedir.

UNESCO tarafından; dünya mirası ilan edilen Hierapolis ve Pamukkale Denizli Pamukkale Üniversitesinin Proje yöneticiliğinde, Denizli Valiliği ile birlikte bir yenileme ve kurma planı çerçevesinde ele alınmıştır. Bu çerçevede; Pamukkale'ye gelen ziyaretçilerin rahat gezmelerini sağlamak ve aynı zamanda tarihi eserleri trafik nedeniyle tahrip olmaktan korunması, ziyaretçilerin Pamukkale'nin şifalı sularıyla daha çok temasta bulunacakları ortamların sağlanması, bu projenin temel amacıdır.

Pamukkale Üniversitesi, Denizli yöresinin en büyük antik şehri olan Laodikya'nın ortaya çıkarılması ve eserlerin korunması görevine 2000'li yılların başında talip olmuş, kısa bir sürede bu alanda büyük başarı kaydedilmiştir.

İlin bu önemli konularının yanında, Denizli'nin bir sanayi ili olması nedeniyle ilin sanayi envanterinin çıkarılması, İl Emniyet Müdürlüğü ile birlikte ilin suç haritasının çıkarılması, sanayi ve işadamlarının ilin gelecekte alabileceği önlemleriyle ilgili bilgilendirilmesi çalışmaları üniversitenin ilin sorunlarıyla ne kadar yakından ilgili olduğunun bir göstergesidir.

2001 yılında; sanayiciye bilimsel destek sağlamak amacıyla Sanayi ve Ticaret Bakanlığı, Denizli Sanayi Odası ve Pamukkale Üniversitesinin işbirliğiyle Pamukkale Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Merkezi (TEKMER) kurulmuştur. Küçük ve orta ölçekli sanayicilerin araştırma geliştirme, tanıtım ile ilgili destek ihtiyaçlarını karşılayan Pamukkale Üniversitesi TEKMER, ülkemizdeki en faal teknoloji geliştirme merkezlerindedir.

Üniversitemizin sürdürdüğü projeler arasında özellikle; Pamukkale Projesi, Denizli Depremsellik Araştırması, Denizli ili suç haritasının çıkarılması, Denizli Sanayi Envanteri gibi büyük projeler sosyal etkileri açısından da ayrı bir öneme sahiptir.

Denizli ili ile ilgili olarak; Denizli ilinde sivil toplum kuruluşları ile ve ilin tüm kurum ve kuruluşları ile iyi ilişkiler geliştirilip bu ilişkiler işbirliklerine dönüştürülmüştür. Özellikle sanayi ile olan işbirlikleri, öğrencilerimizin atölye eğitimlerini bizzat sanayi kuruluşlarında yapmalarına olanak vermiştir.

İlin toplumsal sorunları ile ilgili projeler; Valilik ve Belediye ile gerçekleştirildiği gibi İl Emniyet Müdürlüğü ile ilin suç haritasının çıkarılması yönünde TÜBİTAK projesi bulunmaktadır.

Kamu Mali Yönetimine, tamamen yeni bir anlayış olan yönetim sorumluluğu ve performans esaslı yönetim anlayışı modelini getiren Kanun ile idarelerin mali görev, yetki ve sorumlulukları arttırılmıştır. İdarede mali yönetim ve kontrol görevinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi, birimlerin organizasyon yapısı ve kapasitesine bağlı kılınmıştır. Anılan kanunun; yürürlüğe girmesiyle birlikte, Üniversitemizin mevcut yönetim modeli de bununla uyumlaştırılmış ve uyumlaştırılan bu yapıya Mali Hizmetler ve İç Denetim Birimi oluşturularak dahil edilmiştir ve daha da güçlendirilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

Ayrıca, Yönetim Bilgi Sisteminin geliştirilmesi çalışmaları da sürdürülmektedir.

Toplumla olan bu birliktelik, üniversiteye daha fazla sorumluluk getirmiş, toplum hizmetlerinde, başta sağlık olmak üzere daha kaliteli daha etkin hizmetlerin sunulması için özel çaba gösterilmiştir. Pamukkale Üniversitesi Hastanesi; her geçen gün daha modern, daha geniş imkânlarla sağlık hizmeti sunmaktadır. Bunun yanında; Tıp Fakültesi akademik kadroları, Avrupa Birliği Projeleri ile ilin sağlık kuruluşlarıyla birlikte toplum sağlığı alanında önemli katkılar yapmaktadır.

B. Amaç ve Hedefler

STRATEJİK AMAÇ -1: Bilimsel ve AR-GE Çalışmalarının sayısının ve kalitesinin artırılması.
Stratejik Hedef -1: Ulusal ve Uluslararası Endekslerde Taranan dergilerde yayınlanan Makale Sayısının her yıl %10 artırılması.
Performans Göstergesi 1. SCI+SSCI+AHCI’de taranan dergilerde yayınlanan makale sayısı. Performans Göstergesi 2. SCI+SSCI+AHCI dışında kalan uluslararası endekslerde taranan dergilerde yayınlanan makale sayısı. Performans Göstergesi 3. Ulusal makale sayısı.
Stratejik Hedef -2: Her yıl üniversitemiz tarafından en az 5 adet ulusal/uluslararası kongre veya sempozyum düzenlenmesi.
Performans Göstergesi 1. Yıllara göre, düzenlenen ulusal/uluslararası kongre ve sempozyum sayısı.
Stratejik Hedef -3: 2013 yılına kadar, Uluslararası patent başvurusu yapılması.
Performans Göstergesi 1. Başvuru yapılan ve alınan uluslararası patent sayısı.
Stratejik Hedef -4: TÜBİTAK ve AB kaynaklarından desteklenen proje sayısının her yıl % 10 artırılması ve DPT destekli proje gerçekleştirilebilmesi.
Performans Göstergesi 1. TÜBİTAK tarafından desteklenen bilimsel araştırma projesi sayısı. Performans Göstergesi 2. Desteklenen hızlı destek proje sayısı. Performans Göstergesi 3. AB projesi sayısı.
STRATEJİK AMAÇ -2: Eğitim öğretim kalitesinin artırılması
Stratejik Hedef -1: 2013 yılına kadar; Denizli ve Pamukkale Üniversitesi’nin sosyal, ekonomik ve teknolojik gelişiminin zorunlu kıldığı, iki Fakültenin kurulması ve Fen Edebiyat Fakültesinin Fen ve Edebiyat Fakültesi olarak ayrılması.
Performans Göstergesi 1. Birim sayısı.
Stratejik Hedef -2: 2013 yılına kadar, en az 3 Fakülte veya Yüksekokulun öncelikli bölümlerinin, uluslararası standartlarda akreditasyonunun sağlanması.
Performans Göstergesi 1. Uluslararası akreditasyon çalışmalarına başlamış fakülte veya yüksekokul sayısı.
Stratejik Hedef -3: 2013 yılına kadar, her yıl en az bir Fakülte veya Yüksekokulun Kalite yönetim sistem belgesi alması.
Performans Göstergesi 1. Kalite yönetim sistem belgesi almış fakülte veya yüksekokul sayısı.

Stratejik Hedef -4: 2013 yılına kadar, her yıl bir fakültede öncelikli en az bir bölümde yan dal uygulamasına geçilmesi.
Performans Göstergesi 1. Yan dalı olan bölüm sayısı.
Stratejik Hedef -5: Ulusal ve uluslararası saygın üniversitelerle işbirliği programlarının sayısının her yıl %15 artırılması.
Performans Göstergesi 1. Yapılan öğrenci değişim anlaşmaları. Performans Göstergesi 2. Yapılan öğretim elemanı değişim anlaşmaları.
Stratejik Hedef -6: Öğretim üyeleri tarafından basılan ders notu, bilimsel kitap ve verilen online ders sayısının her yıl en az üç adet artırılması.
Performans Göstergesi 1. Öğretim üyeleri tarafından basılan ders notu sayısı. Performans Göstergesi 2. Öğretim üyeleri tarafından basılan bilimsel kitap sayısı.
Stratejik Hedef -7: Bütün akademik programların müfredatlarının en az 4 yılda bir güncellenmesi.
Performans Göstergesi 1. Müfredatlarını güncelleyen bölüm sayısı.
Stratejik Hedef -8: 2013 yılına kadar Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının 19 olması.
Performans Göstergesi 1. Öğrenci sayısının Öğretim üyesi sayısına oranı.
Stratejik Hedef -9: 2013 yılına kadar; devam eden ve yeni projelendirilecek inşaatların ve makine teçhizat – donanımların tamamlanması.
Stratejik Hedef -10: 2013 yılına kadar, Personele ve öğrenciye uygun sayıda (10 Öğrenci için 1, Her Öğretim Üyesi İçin 1, 2 İdari personel için 1) bilgisayar sağlanması.
Performans Göstergesi 1. Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı. Performans Göstergesi 2. Öğretim elemanı başına düşen bilgisayar sayısı. Performans Göstergesi 3. İdari personel başına düşen bilgisayar sayısı.
Stratejik Hedef -11: Kütüphane hizmetlerinden faydalanma oranının her yıl % 20 artırılması.
Performans Göstergesi 1. Akademik personel ve öğrenci başına düşen kitap sayısı. Performans Göstergesi 2. Kütüphaneden ödünç kitap alanların akademik personel ve öğrenci sayısı toplamına oranı. Performans Göstergesi 3. Kütüphanenin abone olduğu veri tabanlarının kullanım sayısı.

Stratejik Hedef -12: 2013 yılına kadar, Yeşil alanların miktarının 3 katına çıkartılması.
Performans Göstergesi 1. Toplam Yeşil alanın (m ²) Akademik/idari personel ve öğrenci sayısına oranı.
STRATEJİK AMAÇ -3: Öğrenciye yönelik hizmetin iyileştirilmesi.
Stratejik Hedef -1: 2013 yılına kadar Öğrencilere yönelik psikolojik, rehberlik, danışmanlık ve kariyer hizmetleri merkezi kurulması ve etkinliklerinin her yıl % 20 arttırılması.
Performans Göstergesi 1. Öğrencilere yönelik psikolojik, rehberlik, danışmanlık ve kariyer hizmetleri merkezi kurulması. Performans Göstergesi 2. Öğrencilere yönelik psikolojik, rehberlik, danışmanlık ve kariyer hizmetleri alan öğrenci sayısı.
Stratejik Hedef -2: 2013 yılına kadar, her yıl farklı bir yabancı dil dersinin müfredata konulması.
STRATEJİK AMAÇ -4: Üniversitenin paydaşlarıyla olan ilişkilerin iyileştirilmesi.
Stratejik Hedef -1: 2013 yılına kadar, Resmi Kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler ve Sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlarda her yıl en az 5 adet eğitim, seminer, kongre, sempozyum, sosyal ve kültürel etkinlik düzenlenmesi.
Performans Göstergesi 1. Düzenlenen eğitimlerin sayısı. Performans Göstergesi 2. Düzenlenen seminer sayısı. Performans Göstergesi 3. Düzenlenen kongre sayısı. Performans Göstergesi 4. Düzenlenen sempozyum sayısı. Performans Göstergesi 5. Sosyal ve kültürel etkinlik sayısı.
Stratejik Hedef-2: Her yıl en az 3 adet uygulamaya dönük yüksek lisans ve doktora tezi yapılması.
Performans Göstergesi 1. Uygulamaya dönük yüksek lisans ve doktora tezi sayısı.
Stratejik Hedef -3: Yerel yönetimlerle işbirliği içerisinde her yıl en az 3 adet proje geliştirilmesi.
Performans Göstergesi 1. Yerel yönetimlerle işbirliği içerisinde geliştirilen proje sayısı.

STRATEJİK AMAÇ -5: Kurumsal gelişimin sağlanması

Stratejik Hedef -1: Üniversitenin kurum kimliğini tanımlayıcı ve tanıtıcı öncelikli hedefleri belirlenerek ve gerekli planlamalar yapılarak, her yıl en az 3 adet tanıtım faaliyetinin düzenlenmesi.

Performans Göstergesi 1. Üniversiteyi tanıtmaya amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı.
Performans Göstergesi 2. Üniversiteyi tanıtmaya amaçlı basılı ve görsel yayın sayısı.

Stratejik Hedef -2: Akademik ve İdari personele yönelik, her yıl en az 5 adet hizmet içi eğitimin düzenlenmesi.

Performans Göstergesi 1. Akademik personel için düzenlenen eğitim sayısı.
Performans Göstergesi 2. İdari personel için düzenlenen eğitim sayısı.

Stratejik Hedef -3: 2013 yılına kadar, Üniversitenin Yönetim Bilgi Sisteminin kurularak geliştirilmesi.

Performans Göstergesi 1. Yönergesi Hazırlanan Birim Sayısı.
Performans Göstergesi 2. Yönetim bilgi sistemine bilgi akışını sağlamakla sorumlu, eğitime tabi tutulan personel sayısı.
Performans Göstergesi 3. Yönetim bilgi sistemine alanı ile ilgili veri girişi yapabilen birim sayısı.
Performans Göstergesi 4. İş akış şeması hazırlanan işlem sayısı.
Performans Göstergesi 5. İş tanımı yapılmış iş sayısı.

**C. Performans Hedef ve Göstergeleri ile Kaynak İhtiyacı
(Rehber Tablolar : Tablo 8, Tablo 9, Tablo 10, Tablo 11)**

2009 yılı için performans hedef ve göstergelerimiz:

STRATEJİK AMAÇ -1: Bilimsel ve AR-GE Çalışmalarının sayısının ve kalitesinin artırılması.
Stratejik Hedef -1: Ulusal ve Uluslararası Endekslerde Taranan dergilerde yayınlanan Makale Sayısının 2010 yılında %10 artırılması.
Performans Göstergesi 1. SCI+SSCI+AHCI'de taranan dergilerde yayınlanan makale sayısı. Performans Göstergesi 2. SCI+SSCI+AHCI dışında kalan uluslararası endekslerde taranan dergilerde yayınlanan makale sayısı. Performans Göstergesi 3. Ulusal makale sayısı.
Stratejik Hedef -2: 2010 yılında üniversitemiz tarafından en az 5 adet ulusal/uluslararası kongre veya sempozyum düzenlenmesi.
Performans Göstergesi 1. Düzenlenecek ulusal/uluslararası kongre ve sempozyum sayısı.
Stratejik Hedef -4: TÜBİTAK ve AB kaynaklarından desteklenen proje sayısının 2010 yılında % 10 artırılması ve DPT destekli proje gerçekleştirilebilmesi.
Performans Göstergesi 1. TÜBİTAK tarafından desteklenen bilimsel araştırma projesi sayısı. Performans Göstergesi 2. Desteklenen hızlı destek proje sayısı. Performans Göstergesi 3. AB projesi sayısı.
STRATEJİK AMAÇ -2: Eğitim öğretim kalitesinin artırılması
Stratejik Hedef -1: 2010 yılında; Fen Edebiyat Fakültesinin Fen ve Edebiyat Fakültesi olarak ayrılması.
Performans Göstergesi 1. Fen Edebiyat Fakültesinin Fen ve Edebiyat Fakültesi olarak ayrılması
Stratejik Hedef -2: 2010 yılında, 1 Fakülte veya Yüksekokulun öncelikli bölümlerinin, uluslararası standartlarda akreditasyonunun sağlanması.
Performans Göstergesi 1. Uluslararası akreditasyon çalışmalarına başlamış fakülte veya yüksekokul sayısı.
Stratejik Hedef -3: 2010 yılında, 1 Fakülte veya Yüksekokulun Kalite yönetim sistem belgesi alması.
Performans Göstergesi 1. Kalite yönetim sistem belgesi almış fakülte veya yüksekokul sayısı.

Stratejik Hedef -4: 2010 yılında, 1 fakültede öncelikli en az bir bölümde yan dal uygulamasına geçilmesi.
Performans Göstergesi 1. Yan dalı olan bölüm sayısı.
Stratejik Hedef -5: Ulusal ve uluslararası saygın üniversitelerle işbirliği programlarının sayısının 2010 yılında %15 artırılması.
Performans Göstergesi 1. Yapılan öğrenci değişim anlaşmaları. Performans Göstergesi 2. Yapılan öğretim elemanı değişim anlaşmaları.
Stratejik Hedef -6: Öğretim üyeleri tarafından basılan ders notu, bilimsel kitap ve verilen online ders sayısının 2010 yılında üç adet artırılması.
Performans Göstergesi 1. Öğretim üyeleri tarafından basılan ders notu sayısı. Performans Göstergesi 2. Öğretim üyeleri tarafından basılan bilimsel kitap sayısı.
Stratejik Hedef -8: 2010 yılında Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının 22 olması.
Performans Göstergesi 1. Öğrenci sayısının Öğretim üyesi sayısına oranı.
Stratejik Hedef -9: 2010 yılında; kampus altyapı projesi çerçevesinde yürüyüş yolu ve bir kısım yol çalışması yapılması, merkezi derslikler projesi çerçevesinde Tıp Fakültesi eğitim bloklarının kaba inşaatının ve Müzik Bölümünün bir bloğunun tamamlanması, Mühendislik Fakültesi inşaatının temelini atılması, hastane inşaatının kabasının bitirilmesi, Kapalı Spor Salonu kaba inşaatının %40'ının tamamlanması, Karahayit Kür Merkezi Projesinin etüt projesinin yapılması, tüm idari ve akademik birimlerin büro, eğitim araç-reçe ve laboratuvar donanımlarının %5 artırılması.
Performans Göstergesi 1. 2010 yılında; kampus altyapı projesi çerçevesinde yürüyüş yolu ve bir kısım yol çalışması yapılması, Performans Göstergesi 2. Merkezi derslikler projesi çerçevesinde Tıp Fakültesi eğitim bloklarının kaba inşaatının ve Müzik Bölümünün bir bloğunun tamamlanması, Mühendislik Fakültesi inşaatının temelini atılması, Performans Göstergesi 3. Hastane inşaatının kabasının bitirilmesi, Performans Göstergesi 4. Kapalı Spor Salonu kaba inşaatının %40'ının tamamlanması, Performans Göstergesi 5. Tüm idari ve akademik birimlerin büro, eğitim araç-reçe ve laboratuvar donanımlarının %5 artırılması.
Stratejik Hedef -10: 2010 yılında, Personele ve öğrenciye uygun sayıda (16 Öğrenci için 1, Her Öğretim Üyesi İçin 1, 2 İdari personel için 1) bilgisayar sağlanması.
Performans Göstergesi 1. Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı. Performans Göstergesi 2. Öğretim elemanı başına düşen bilgisayar sayısı. Performans Göstergesi 3. İdari personel başına düşen bilgisayar sayısı.
Stratejik Hedef -11: Kütüphane hizmetlerinden faydalanma oranının 2010 yılında % 20 artırılması.
Performans Göstergesi 1. Akademik personel ve öğrenci başına düşen kitap sayısı. Performans Göstergesi 2. Kütüphaneden ödünç kitap alanların akademik personel ve öğrenci sayısı toplamına oranı. Performans Göstergesi 3. Kütüphanenin abone olduğu veri tabanlarının kullanım sayısı.

Stratejik Hedef -12: 2010 yılında, Yeşil alanların miktarının +1 katına çıkartılması.
Performans Göstergesi 1. Toplam Yeşil alanın (m ²) Akademik/idari personel ve öğrenci sayısına oranı.
STRATEJİK AMAÇ -3: Öğrenciye yönelik hizmetin iyileştirilmesi.
Stratejik Hedef -1: 2010 yılında Öğrencilere yönelik psikolojik, rehberlik, danışmanlık ve kariyer hizmetleri merkezi kurulması.
Performans Göstergesi 1. Öğrencilere yönelik psikolojik, rehberlik, danışmanlık ve kariyer hizmetleri merkezi kurulması.
Stratejik Hedef -2: 2010 yılında, bir yabancı dil dersinin müfredata konulması.
Performans Göstergesi 1. Bir yabancı dil dersinin müfredata konulması.
STRATEJİK AMAÇ -4: Üniversitenin paydaşlarıyla olan ilişkilerin iyileştirilmesi.
Stratejik Hedef -1: 2010 yılında, Resmi Kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler ve Sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlarda en az 5 adet eğitim, seminer, kongre, sempozyum, sosyal ve kültürel etkinlik düzenlenmesi.
Performans Göstergesi 1. Düzenlenen eğitimlerin sayısı. Performans Göstergesi 2. Düzenlenen seminer sayısı. Performans Göstergesi 3. Düzenlenen kongre sayısı. Performans Göstergesi 4. Düzenlenen sempozyum sayısı. Performans Göstergesi 5. Sosyal ve kültürel etkinlik sayısı.
Stratejik Hedef-2: 2010 yılında 3 adet uygulamaya dönük yüksek lisans ve doktora tezi yapılması.
Performans Göstergesi 1. Uygulamaya dönük yüksek lisans ve doktora tezi sayısı.
Stratejik Hedef -3: Yerel yönetimlerle işbirliği içerisinde 2010 yılında en az 3 adet proje geliştirilmesi.
Performans Göstergesi 1. Yerel yönetimlerle işbirliği içerisinde geliştirilen proje sayısı.

STRATEJİK AMAÇ -5: Kurumsal gelişimin sağlanması

Stratejik Hedef -1: Üniversitenin kurum kimliğini tanımlayıcı ve tanıtıcı öncelikli hedefleri belirlenerek ve gerekli planlamalar yapılarak, 2010 yılında en az 3 adet tanıtım faaliyetinin düzenlenmesi.

Performans Göstergesi 1. Üniversiteyi tanıtmaya amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı.
Performans Göstergesi 2. Üniversiteyi tanıtmaya amaçlı basılı ve görsel yayın sayısı.

Stratejik Hedef -2: Akademik ve İdari personele yönelik, 2010 yılında en az 5 adet hizmet içi eğitimin düzenlenmesi.

Performans Göstergesi 1. Akademik personel için düzenlenen eğitim sayısı.
Performans Göstergesi 2. İdari personel için düzenlenen eğitim sayısı.

Stratejik Hedef -3: 2010 yılında, Üniversitenin Yönetim Bilgi Sisteminin kurularak geliştirilmesi. (Yönergesi hazırlanan birim sayısı:2, yönetim bilgi sistemine bilgi akışını sağlamakla sorumlu, eğitime tabi tutulan personel sayısı:20, yönetim bilgi sistemine alanı ile ilgili veri girişi yapabilen birim sayısı:2, iş akış şeması hazırlanan işlem sayısı:5, iş tanımı yapılmış iş sayısı:5)

Performans Göstergesi 1. Yönergesi Hazırlanan Birim Sayısı.
Performans Göstergesi 2. Yönetim bilgi sistemine bilgi akışını sağlamakla sorumlu, eğitime tabi tutulan personel sayısı.
Performans Göstergesi 3. Yönetim bilgi sistemine alanı ile ilgili veri girişi yapabilen birim sayısı.
Performans Göstergesi 4. İş akış şeması hazırlanan işlem sayısı.
Performans Göstergesi 5. İş tanımı yapılmış iş sayısı.

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
------------------	--------------------------------

Amaç	Bilimsel ve AR-GE Çalışmalarının sayısının ve kalitesinin artırılması.
Hedef	Ulusal ve Uluslararası Endekslerde Taranan dergilerde yayınlanan Makale Sayısının her yıl %10 artırılması.

Performans Hedefi	Ulusal ve Uluslararası Endekslerde Taranan dergilerde yayınlanan Makale Sayısının 2011 yılında %10 artırılması.
STRPH-1.1 hedefinin gerçekleşmesi için 2011 yılında 10 adet eğitim ve motivasyon toplantısı yapılacaktır.	

Performans Göstergeleri	Ölçü Birim	2009	2010	2011
--------------------------------	-------------------	-------------	-------------	-------------

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Eğitim ve motivasyon toplantıları	145.000	0	145.000
Genel Toplam		145.000	0	145.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
------------------	--------------------------------

Amaç	Bilimsel ve AR-GE Çalışmalarının sayısının ve kalitesinin artırılması.
Hedef	Her yıl üniversitemiz tarafından en az 5 adet ulusal/uluslararası kongre veya sempozyum düzenlenmesi.

Performans Hedefi	2011 yılında üniversitemiz tarafından en az 5 adet ulusal/uluslararası kongre veya sempozyum düzenlenmesi
STRPH-1.2 Hedefin gerçekleşmesi için 2011 yılında 500 adet kitap/brosür basılacaktır.	

Performans Göstergeleri	Ölçü Birim	2009	2010	2011
--------------------------------	-------------------	-------------	-------------	-------------

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Sempozyum giderleri	290.000	0	290.000
Genel Toplam		290.000	0	290.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
------------------	--------------------------------

Amaç	Bilimsel ve AR-GE Çalışmalarının sayısının ve kalitesinin artırılması.
Hedef	TÜBİTAK ve AB kaynaklarından desteklenen proje sayısının her yıl % 10 artırılması ve DPT destekli proje gerçekleştirilebilmesi.

Performans Hedefi	TÜBİTAK ve AB kaynaklarından desteklenen proje sayısının 2011 yılında % 10 artırılması ve DPT destekli proje gerçekleştirilebilmesi.
STRPH-1.4 Hedefin gerçekleşmesi için 5 adet eğitim ve motivasyon toplantısı yapılacaktır.	

Performans Göstergeleri	Ölçü Birim	2009	2010	2011
--------------------------------	-------------------	-------------	-------------	-------------

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Eğitim ve motivasyon toplantıları	115.000	0	115.000
Genel Toplam		115.000	0	115.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
------------------	--------------------------------

Amaç	Eğitim öğretim kalitesinin artırılması
Hedef	2013 yılına kadar; Denizli ve Pamukkale Üniversitesi'nin sosyal, ekonomik ve teknolojik gelişiminin zorunlu kıldığı, iki Fakültenin kurulması ve Fen Edebiyat Fakültesinin Fen ve Edebiyat Fakültesi olarak ayrılması.

Performans Hedefi	2011 yılında yılında Fen Edebiyat Fakültesinin Fen ve Edebiyat Fakültesi olarak yapılanması
STRPH-2.1 Hedefin gerçekleşmesi için idari yapılanma (fakülte sekreteri, dekan kadrosu) oluşturulacaktır.	

Performans Göstergeleri	Ölçü Birim	2009	2010	2011
--------------------------------	-------------------	-------------	-------------	-------------

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	İdari yapılanma giderleri	230.000	0	230.000
Genel Toplam		230.000	0	230.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
------------------	--------------------------------

Amaç	Eğitim öğretim kalitesinin artırılması
Hedef	Ulusal ve uluslararası saygın üniversitelerle işbirliği programlarının sayısının her yıl %15 artırılması.

Performans Hedefi	Ulusal ve uluslararası saygın üniversitelerle işbirliği programlarının sayısının 2011 yılında %15 artırılması.
STRPH-2.5 Hedefin gerçekleşmesi için 135 öğrenci ve 75 öğretim elemanı 2010 yılında yurtdışına gönderilecektir.	

Performans Göstergeleri	Ölçü Birim	2009	2010	2011
--------------------------------	-------------------	-------------	-------------	-------------

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	135 öğrenci ve 75 öğretim elemanının 2011 yılında yurtdışına gönderilmesi	215.000	2.000.000	2.215.000
Genel Toplam		215.000	2.000.000	2.215.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
------------------	--------------------------------

Amaç	Eğitim öğretim kalitesinin artırılması
Hedef	Öğretim üyeleri tarafından basılan ders notu, bilimsel kitap ve verilen online ders sayısının her yıl en az üç adet artırılması.

Performans Hedefi	Öğretim üyeleri tarafından basılan ders notu, bilimsel kitap ve verilen online ders sayısının 2011 yılında en az üç adet artırılması.
STRPH-2.6 hedefin gerçekleşmesi için bilgisayar donanım olanaklarının artırılmasında gerekli bilgisayar alınacaktır.	

Performans Göstergeleri	Ölçü Birim	2009	2010	2011
--------------------------------	-------------------	-------------	-------------	-------------

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Bilgisayar donanım olanaklarının genişlemesi için gerekli bilgisayar makinelerinin alımı	50.000	0	50.000
Genel Toplam		50.000	0	50.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
------------------	--------------------------------

Amaç	Eğitim öğretim kalitesinin artırılması
Hedef	2013 yılına kadar Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının 19 olması.

Performans Hedefi	2011 yılına kadar Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının 19 olması.
STRPH-2.8 Hedefin gerçekleşmesi için kadro olanaklarının müsaade ettiği ölçüde öğretim elemanı alınacaktır.	

Performans Göstergeleri	Ölçü Birim	2009	2010	2011
--------------------------------	-------------------	-------------	-------------	-------------

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Öğretim elemanı alımı	630.000	0	630.000
Genel Toplam		630.000	0	630.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
------------------	--------------------------------

Amaç	Eğitim öğretim kalitesinin artırılması
Hedef	2013 yılına kadar; devam eden ve yeni projelendirilecek inşaatların ve makine teçhizat - donanımların tamamlanması.

Performans Hedefi	2011 yılında; kampüs altyapı projesi çerçevesinde yürüyüş yolu ve bir kısım yol çalışması yapılması, merkezi derlik projesi çerçevesinde Tıp Fakültesi
STRPAH-2.9 hedefin gerçekleşmesi için gerekli ödeneğin temin edilmesi ve makine teçhizatların alımı sağlanacaktır.	

Performans Göstergeleri	Ölçü Birim	2009	2010	2011
--------------------------------	-------------------	-------------	-------------	-------------

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	2011 yılında; kampüs altyapı projesi, merkezi derslikler projesi, hastane inşaatı, kapalı spor salonu inşaatı ile tüm idari ve akademik birimlerin donanımlarının %5 artırılması	32.850.000	2.000.000	34.850.000
Genel Toplam		32.850.000	2.000.000	34.850.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
------------------	--------------------------------

Amaç	Eğitim öğretim kalitesinin artırılması
Hedef	2013 yılına kadar, Personele ve öğrenciye uygun sayıda (10 Öğrenci için 1, Her Öğretim Üyesi İçin 1, 2 İdari personel için 1) bilgisayar sağlanması.

Performans Hedefi	2011 yılında, Personele ve öğrenciye uygun sayıda (10 Öğrenci için 1, Her Öğretim Üyesi İçin 1, 2 İdari personel için 1) bilgisayar sağlanması.
STRPH-2.10 hedefin gerçekleşmesi için 250 adet bilgisayar alınacaktır.	

Performans Göstergeleri	Ölçü Birim	2009	2010	2011
--------------------------------	-------------------	-------------	-------------	-------------

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Bilgisayar alımı	50.000	0	50.000
Genel Toplam		50.000	0	50.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
------------------	--------------------------------

Amaç	Eğitim öğretim kalitesinin artırılması
Hedef	Kütüphane hizmetlerinden faydalanma oranının her yıl % 20 artırılması.

Performans Hedefi	Kütüphane hizmetlerinden faydalanma oranının 2011 yılında % 20 artırılması.
STRPH-2.11 hedefin gerçekleşmesi için kitap ve ilgili döküman alımı yapılacaktır.	

Performans Göstergeleri	Ölçü Birim	2009	2010	2011
--------------------------------	-------------------	-------------	-------------	-------------

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Kitap ile ilgili dökümanların alımı	550.000	0	550.000
Genel Toplam		550.000	0	550.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
------------------	--------------------------------

Amaç	Eğitim öğretim kalitesinin artırılması
Hedef	2013 yılına kadar, Yeşil alanların miktarının 3 katına çıkartılması.

Performans Hedefi	2011 yılında, Yeşil alanların miktarının +1 katına çıkartılması.
STRPH-2.12 hedefin gerçekleşmesi için kampüs alanı içerisinde peyzaj çalışmaları yapılacaktır.	

Performans Göstergeleri	Ölçü Birim	2009	2010	2011
--------------------------------	-------------------	-------------	-------------	-------------

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Yeşil alan miktarının artırılması	150.000	0	150.000
Genel Toplam		150.000	0	150.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
------------------	--------------------------------

Amaç	Öğrenciye yönelik hizmetin iyileştirilmesi.
Hedef	2013 yılına kadar Öğrencilere yönelik psikolojik, rehberlik, danışmanlık ve kariyer hizmetleri merkezi kurulması ve etkinliklerinin her yıl % 20 arttırılması.

Performans Hedefi	2011 yılında, Öğrencilere yönelik psikolojik, rehberlik, danışmanlık ve kariyer hizmetleri merkezi kurulması.
STRPH-3.1 hedefin gerçekleşmesi için gerekli kuruluş çalışmaları yapılacaktır.	

Performans Göstergeleri	Ölçü Birim	2009	2010	2011
--------------------------------	-------------------	-------------	-------------	-------------

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Öğrencilere yönelik psikolojik, rehberlik, danışmanlık ve kariyer hizmetleri merkezi kurulması.	45.000	0	45.000
Genel Toplam		45.000	0	45.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
------------------	--------------------------------

Amaç	Öğrenciye yönelik hizmetin iyileştirilmesi.
Hedef	2013 yılına kadar, her yıl farklı bir yabancı dil dersinin müfredata konulması.

Performans Hedefi	2011 yılında, bir yabancı dil dersinin müfredata konulması.
STRPH-3.2 hedefin gerçekleşmesi için bir yabancı dil dersi müfredata konulacaktır.	

Performans Göstergeleri	Ölçü Birim	2009	2010	2011
--------------------------------	-------------------	-------------	-------------	-------------

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Bir yabancı dil dersinin müfredata konulması	430.000	0	430.000
Genel Toplam		430.000	0	430.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
------------------	--------------------------------

Amaç	Üniversitenin paydaşlarıyla olan ilişkilerin iyileştirilmesi.
Hedef	2013 yılına kadar, Resmi Kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler ve Sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlarda her yıl en az 5 adet eğitim, seminer, kongre, sempozyum, sosyal ve kültürel etkinlik düzenlenmesi.

Performans Hedefi	2011 yılında, Resmi Kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler ve Sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlarda her yıl en az 5 adet eğitim, seminer, kongre,
STRPH-4.1 hedefin gerçekleşmesi için en az 5 adet eğitim, seminer, kongre, sempozyum, sosyal ve kültürel etkinlik düzenlenecektir.	

Performans Göstergeleri	Ölçü Birim	2009	2010	2011
--------------------------------	-------------------	-------------	-------------	-------------

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Resmi Kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler ve Sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlarda her yıl en az 5 adet eğitim, seminer, kongre, sempozyum, sosyal ve kültürel etkinlik	0	0	0
Genel Toplam		0	0	0

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
------------------	--------------------------------

Amaç	Üniversitenin paydaşlarıyla olan ilişkilerin iyileştirilmesi.
Hedef	Her yıl en az 3 adet uygulamaya dönük yüksek lisans ve doktora tezi yapılması.

Performans Hedefi	2011 yılında en az 3 adet uygulamaya dönük yüksek lisans ve doktora tezi yapılması.
STRPH-4.2 hedefin gerçekleşmesi için en az 3 adet uygulamaya dönük yüksek lisans ve doktora tezi yapılacaktır.	

Performans Göstergeleri	Ölçü Birim	2009	2010	2011
--------------------------------	-------------------	-------------	-------------	-------------

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Uygulamaya dönük yüksek lisans ve doktora tezi yapılması.	293.000	0	293.000
Genel Toplam		293.000	0	293.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
------------------	--------------------------------

Amaç	Üniversitenin paydaşlarıyla olan ilişkilerin iyileştirilmesi.
Hedef	Yerel yönetimlerle işbirliği içerisinde her yıl en az 3 adet proje geliştirilmesi.

Performans Hedefi	Yerel yönetimlerle işbirliği içerisinde 2011 yılında en az 3 adet proje geliştirilmesi.
STRPH-4.3 hedefin gerçekleşmesi için yerel yönetimlerle işbirliği içerisinde en az 3 adet proje geliştirilecektir.	

Performans Göstergeleri	Ölçü Birim	2009	2010	2011
--------------------------------	-------------------	-------------	-------------	-------------

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Yerel yönetimlerle işbirliği içerisinde proje geliştirilmesi.	230.000	0	230.000
Genel Toplam		230.000	0	230.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
------------------	--------------------------------

Amaç	Kurumsal gelişimin sağlanması
Hedef	Üniversitenin kurum kimliğini tanımlayıcı ve tanıtıcı öncelikli hedefleri belirlenerek ve gerekli planlamalar yapılarak, her yıl en az 3 adet tanıtım faaliyetinin düzenlenmesi.

Performans Hedefi	Üniversitenin kurum kimliğini tanımlayıcı ve tanıtıcı öncelikli hedefleri belirlenerek ve gerekli planlamalar yapılarak, 2011 yılında en az 3 adet tanıtım faaliyetinin
STRPH-5.1 hedefin gerçekleşmesi için Üniversitenin kurum kimliğini tanımlayıcı en az 3 adet tanıtım faaliyeti düzenlenecektir.	

Performans Göstergeleri	Ölçü Birim	2009	2010	2011
--------------------------------	-------------------	-------------	-------------	-------------

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Üniversitenin kurum kimliğini tanımlayıcı ve tanıtıcı öncelikli hedefleri belirlenerek ve gerekli planlamalar yapılarak, 2011 yılında en az 3 adet tanıtım faaliyetinin düzenlenmesi.	320.000	0	320.000
Genel Toplam		320.000	0	320.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
------------------	--------------------------------

Amaç	Kurumsal gelişimin sağlanması
Hedef	Akademik ve İdari personele yönelik, her yıl en az 5 adet hizmet içi eğitimin düzenlenmesi.

Performans Hedefi	Akademik ve İdari personele yönelik, 2011 yılında en az 5 adet hizmet içi eğitimin düzenlenmesi.
STRPH-5.2 hedefin gerçekleşmesi için en az 5 adet hizmet içi eğitimin düzenlenecektir.	

Performans Göstergeleri	Ölçü Birim	2009	2010	2011
--------------------------------	-------------------	-------------	-------------	-------------

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Hizmet içi eğitimler düzenlenmesi	140.000	0	140.000
Genel Toplam		140.000	0	140.000

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
------------------	--------------------------------

Amaç	Kurumsal gelişimin sağlanması
Hedef	2013 yılına kadar, Üniversitenin Yönetim Bilgi Sisteminin kurularak geliştirilmesi.

Performans Hedefi	2011 yılında, Üniversitenin Yönetim Bilgi Sisteminin kurularak geliştirilmesi.
STRPH-5.3 hedefin gerçekleşmesi için Üniversitenin Yönetim Bilgi Sisteminin geliştirilmesinde yönergesi hazırlanan birim sayısının 2'ye çıkarılması sağlanacak, yönetim bilgi sistemine bilgi akışını sağlamakla görevli personel sayısının her birimde 1 kişi olması sağlanacaktır.	

Performans Göstergeleri	Ölçü Birim	2009	2010	2011
--------------------------------	-------------------	-------------	-------------	-------------

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Yönetim Bilgi Sisteminin geliştirilmesi	100.000	0	100.000
Genel Toplam		100.000	0	100.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	1 - Ulusal ve Uluslararası Endekslerde Taranan dergilerde yayınlanan Makale Sayısının 2011 yılında %10 arttırılması.
Faaliyet Adı	Eğitim ve motivasyon toplantıları
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	38.37.09.05 - PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	90.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	45.000,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	10.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		145.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		145.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	2 - 2011 yılında üniversitemiz tarafından en az 5 adet ulusal/uluslararası kongre veya sempozyum düzenlenmesi
Faaliyet Adı	Sempozyum giderleri
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	38.37.09.04 - İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	150.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	80.000,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	60.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		290.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		290.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	3 - TÜBİTAK ve AB kaynaklarından desteklenen proje sayısının 2011 yılında % 10 artırılması ve DPT destekli proje gerçekleştirilebilmesi.
Faaliyet Adı	Eğitim ve motivasyon toplantıları
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	38.37.09.01 - ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	60.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	45.000,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	10.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		115.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		115.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	4 - 2011 yılında yılında Fen Edebiyat Fakültesinin Fen ve Edebiyat Fakültesi olarak yapılanması
Faaliyet Adı	İdari yapılanma giderleri
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	38.37.04.32 - FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	120.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	60.000,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	50.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		230.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		230.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	5 - Ulusal ve uluslararası saygın üniversitelerle işbirliği programlarının sayısının 2011 yılında %15 artırılması.
Faaliyet Adı	135 öğrenci ve 75 öğretim elemanının 2011 yılında yurtdışına gönderilmesi
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	38.37.09.02 - ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK), 38.37.09.01 - ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	45.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	20.000,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	150.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		215.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	2.000.000,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		2.000.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		2.215.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	6 - Öğretim üyeleri tarafından basılan ders notu, bilimsel kitap ve verilen online ders sayısının 2011 yılında en az üç adet artırılması.
Faaliyet Adı	Bilgisayar donanım olanaklarının genişlemesi için gerekli bilgisayar makinalarının alımı
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	38.37.09.08 - BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	50.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		50.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		50.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	7 - 2011 yılına kadar Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının 19 olması.
Faaliyet Adı	Öğretim elemanı alımı
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	38.37.09.05 - PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	450.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	180.000,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		630.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		630.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	8 - 2011 yılında; kampüs altyapı projesi çerçevesinde yürüyüş yolu ve bir kısım yol çalışması yapılması, merkezi derlik projesi çerçevesinde Tıp Fakültesi
Faaliyet Adı	2011 yılında; kampüs altyapı projesi, merkezi derslikler projesi, hastane inşaatı, kapalı spor salonu inşaatı ile tüm idari ve akademik birimlerin donanımlarının %5 artırılması
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	38.37.09.09 - YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI, 38.37.09.04 - İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI, 38.37.09.08 - BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI, 38.37.09.07 - SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI, 38.37.03.30 - UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ, 38.37.09.01 - ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	32.850.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		32.850.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	2.000.000,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		2.000.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		34.850.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	9 - 2011 yılında, Personele ve öğrenciye uygun sayıda (10 Öğrenci için 1, Her Öğretim Üyesi İçin 1, 2 İdari personel için 1) bilgisayar sağlanması.
Faaliyet Adı	Bilgisayar alımı
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	38.37.09.04 - İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI, 38.37.05.30 - BİLGİ İŞLEM MERKEZİ, 38.37.09.01 - ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	50.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		50.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		50.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	10 - Kütüphane hizmetlerinden faydalanma oranının 2011 yılında % 20 arttırılması.
Faaliyet Adı	Kitap ile ilgili dökümanların alımı
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	38.37.09.06 - KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	550.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		550.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		550.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	11 - 2011 yılında, Yeşil alanların miktarının +1 katına çıkartılması.
Faaliyet Adı	Yeşil alan miktarının artırılması
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	38.37.09.09 - YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	150.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		150.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		150.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	12 - 2011 yılında, Öğrencilere yönelik psikolojik, rehberlik, danışmanlık ve kariyer hizmetleri merkezi kurulması.
Faaliyet Adı	Öğrencilere yönelik psikolojik, rehberlik, danışmanlık ve kariyer hizmetleri merkezi kurulması.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	38.37.09.07 - SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	20.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	10.000,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	15.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		45.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		45.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	13 - 2011 yılında, bir yabancı dil dersinin müfredata konulması.
Faaliyet Adı	Bir yabancı dil dersinin müfredata konulması
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	38.37.09.10 - ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI, 38.37.06.83 - YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	300.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	100.000,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	30.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		430.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		430.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	14 - 2011 yılında, Resmi Kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler ve Sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlarda her yıl en az 5 adet eğitim, seminer, kongre,
Faaliyet Adı	Resmi Kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler ve Sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlarda her yıl en az 5 adet eğitim, seminer, kongre, sempozyum, sosyal ve kültürel etkinlik düzenlenmesi.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	38.37.09.07 - SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI, 38.37.09.01 - ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK), 38.37.09.08 - BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI, 38.37.09.11 - STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		0,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		0,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	15 - 2011 yılında en az 3 adet uygulamaya dönük yüksek lisans ve doktora tezi yapılması.
Faaliyet Adı	Uygulamaya dönük yüksek lisans ve doktora tezi yapılması.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	38.37.02.00 - SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, 38.37.04.00 - FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, 38.37.06.04 - SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, 38.37.09.07 - SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI, 38.37.09.08 - BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	126.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	42.000,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	75.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	50.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		293.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		293.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	16 - Yerel yönetimlerle işbirliği içerisinde 2011 yılında en az 3 adet proje geliştirilmesi.
Faaliyet Adı	Yerel yönetimlerle işbirliği içerisinde proje geliştirilmesi.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	38.37.09.01 - ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK), 38.37.09.02 - ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK)

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	100.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	30.000,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	100.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		230.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		230.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	17 - Üniversitenin kurum kimliğini tanımlayıcı ve tanıtıcı öncelikli hedefleri belirlenerek ve gerekli planlamalar yapılarak, 2011 yılında en az 3 adet tanıtım
Faaliyet Adı	Üniversitenin kurum kimliğini tanımlayıcı ve tanıtıcı öncelikli hedefleri belirlenerek ve gerekli planlamalar yapılarak, 2011 yılında en az 3 adet tanıtım faaliyetinin düzenlenmesi.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	38.37.09.01 - ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK), 38.37.09.07 - SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	120.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	40.000,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	160.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		320.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		320.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	18 - Akademik ve İdari personele yönelik, 2011 yılında en az 5 adet hizmet içi eğitimin düzenlenmesi.
Faaliyet Adı	Hizmet içi eğitimler düzenlenmesi
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	38.37.09.05 - PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	100.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	30.000,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	10.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		140.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		140.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	19 - 2011 yılında, Üniversitenin Yönetim Bilgi Sisteminin kurularak geliştirilmesi.
Faaliyet Adı	Yönetim Bilgi Sisteminin geliştirilmesi
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	38.37.09.08 - BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	100.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		100.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		100.000,00

İDARE PERFORMANS TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
-----------	--------------------------------

PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYET	Açıklama	2011					
			Bütçe İçi		Bütçe Dışı		Toplam	
			(TL)	PAY(%)	(TL)	PAY(%)	(TL)	PAY(%)
1		Ulusal ve Uluslararası Endekslerde Taranan dergilerde yayınlanan Makale Sayısının 2011 yılında %10 artırılması.	145.000,00	0,09	0,00	0,00	145.000,00	0,09
1		Eğitim ve motivasyon toplantıları	145.000,00	0,09	0,00	0,00	145.000,00	0,09
2		2011 yılında üniversitemiz tarafından en az 5 adet ulusal/uluslararası kongre veya sempozyum düzenlenmesi	290.000,00	0,19	0,00	0,00	290.000,00	0,18
2		Sempozyum giderleri	290.000,00	0,19	0,00	0,00	290.000,00	0,18
3		TUBİTAK ve AB kaynaklarından desteklenen proje sayısının 2011 yılında % 10 artırılması ve DPT destekli proje gerçekleştirilebilmesi.	115.000,00	0,08	0,00	0,00	115.000,00	0,07
3		Eğitim ve motivasyon toplantıları	115.000,00	0,08	0,00	0,00	115.000,00	0,07
4		2011 yılında Fen Edebiyat Fakültesinin Fen ve Edebiyat Fakültesi olarak yapılması	230.000,00	0,15	0,00	0,00	230.000,00	0,15
4		İdari yapılanma giderleri	230.000,00	0,15	0,00	0,00	230.000,00	0,15
5		Ulusal ve uluslararası saygın üniversitelerle işbirliği programlarının sayısının 2011 yılında %15 artırılması.	215.000,00	0,14	2.000.000,00	50,00	2.215.000,00	1,41
5		135 öğrenci ve 75 öğretim elemanının 2011 yılında yurt dışına gönderilmesi	215.000,00	0,14	2.000.000,00	50,00	2.215.000,00	1,41
6		Öğretim üyeleri tarafından basılan ders notu, bilimsel kitap ve verilen online ders sayısının 2011 yılında en az üç adet artırılması.	50.000,00	0,03	0,00	0,00	50.000,00	0,03
6		Bilgisayar donanım olanaklarının genişlemesi için gerekli bilgisayar makinalarının alımı	50.000,00	0,03	0,00	0,00	50.000,00	0,03
7		2011 yılına kadar Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının 19 olması.	630.000,00	0,41	0,00	0,00	630.000,00	0,40
7		Öğretim elemanı alımı	630.000,00	0,41	0,00	0,00	630.000,00	0,40
8		2011 yılında; kampüs altyapı projesi çerçevesinde yürüyüş yolu ve bir kısım yol çalışması yapılması, merkezi derlik projesi çerçevesinde Tıp Fakültesi Bloklarının, Yabancı Diller Meslek Yüksekokulu binasının, Müzik Bölümü binasının tamamlanması, hastane inşaatı projesi çerçevesinde hastane inşaatının bitirilerek makine teçhizat ve donanımının tamamlanması	32.850.000,00	21,48	2.000.000,00	50,00	34.850.000,00	22,20
8		2011 yılında; kampüs altyapı projesi, merkezi derslikler projesi, hastane inşaatı, kapalı spor salonu inşaatı ile tüm idari ve akademik birimlerin donanımlarının %5 artırılması	32.850.000,00	21,48	2.000.000,00	50,00	34.850.000,00	22,20
9		2011 yılında, Personele ve öğrenciyeye uygun sayıda (10 Öğrenci için 1, Her Öğretim Üyesi İçin 1, 2 İdari personel için 1) bilgisayar sağlanması.	50.000,00	0,03	0,00	0,00	50.000,00	0,03
9		Bilgisayar alımı	50.000,00	0,03	0,00	0,00	50.000,00	0,03
10		Kütüphane hizmetlerinden faydalanma oranının 2011 yılında % 20 artırılması.	550.000,00	0,36	0,00	0,00	550.000,00	0,35
10		Kitap ile ilgili dokümanların alımı	550.000,00	0,36	0,00	0,00	550.000,00	0,35
11		2011 yılında, Yeşil alanların miktarının +1 katına çıkartılması.	150.000,00	0,10	0,00	0,00	150.000,00	0,10
11		Yeşil alan miktarının artırılması	150.000,00	0,10	0,00	0,00	150.000,00	0,10
12		2011 yılında, Öğrencilere yönelik psikolojik, rehberlik, danışmanlık ve kariyer hizmetleri merkezi kurulması.	45.000,00	0,03	0,00	0,00	45.000,00	0,03
12		Öğrencilere yönelik psikolojik, rehberlik, danışmanlık ve kariyer hizmetleri merkezi kurulması.	45.000,00	0,03	0,00	0,00	45.000,00	0,03
13		2011 yılında, bir yabancı dil dersinin müfredata konulması.	430.000,00	0,28	0,00	0,00	430.000,00	0,27
13		Bir yabancı dil dersinin müfredata konulması	430.000,00	0,28	0,00	0,00	430.000,00	0,27
14		2011 yılında, Resmî Kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler ve Sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlarda her yıl en az 5 adet eğitim, seminer, kongre, sempozyum, sosyal ve kültürel etkinlik düzenlenmesi.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
14		Resmî Kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler ve Sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlarda her yıl en az 5 adet eğitim, seminer, kongre, sempozyum, sosyal ve kültürel etkinlik düzenlenmesi.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
15		2011 yılında en az 3 adet uygulamaya dönük yüksek lisans ve doktora tezi yapılması.	293.000,00	0,19	0,00	0,00	293.000,00	0,19
15		Uygulamaya dönük yüksek lisans ve doktora tezi yapılması.	293.000,00	0,19	0,00	0,00	293.000,00	0,19
16		Yerel yönetimlerle işbirliği içerisinde 2011 yılında en az 3 adet proje geliştirilmesi.	230.000,00	0,15	0,00	0,00	230.000,00	0,15
16		Yerel yönetimlerle işbirliği içerisinde proje geliştirilmesi.	230.000,00	0,15	0,00	0,00	230.000,00	0,15
17		Üniversitenin kurum kimliğini tanımlayıcı ve tanıtıcı öncelikli hedefleri belirlenerek ve gerekli planlamalar yapılarak, 2011 yılında en az 3 adet tanıtım faaliyetinin düzenlenmesi.	320.000,00	0,21	0,00	0,00	320.000,00	0,20
17		Üniversitenin kurum kimliğini tanımlayıcı ve tanıtıcı öncelikli hedefleri belirlenerek ve gerekli planlamalar yapılarak, 2011 yılında en az 3 adet tanıtım faaliyetinin düzenlenmesi.	320.000,00	0,21	0,00	0,00	320.000,00	0,20
18		Akademik ve İdari personele yönelik, 2011 yılında en az 5 adet hizmet içi eğitimin düzenlenmesi.	140.000,00	0,09	0,00	0,00	140.000,00	0,09
18		Hizmet içi eğitimler düzenlenmesi	140.000,00	0,09	0,00	0,00	140.000,00	0,09
19		2011 yılında, Üniversitenin Yönetim Bilgi Sisteminin kurularak geliştirilmesi.	100.000,00	0,07	0,00	0,00	100.000,00	0,06
19		Yönetim Bilgi Sisteminin geliştirilmesi	100.000,00	0,07	0,00	0,00	100.000,00	0,06
Performans Hedefleri Maliyetleri Toplamı			36.833.000,00	24,08	4.000.000,00	100,00	40.833.000,00	26,01
Genel Yönetim Giderleri			116.131.000,00	75,92			116.131.000,00	73,99
Diğer İdarelere Transfer Edilecek Kaynaklar Toplamı							0,00	0,00
GENEL TOPLAM			152.964.000,00	100,00	4.000.000,00	100,00	156.964.000,00	100,00

TOPLAM KAYNAK İHTİYACI TABLOSU

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
------------------	--------------------------------

Ekonomik Kodlar (I.Düzey)		FALİYET TOPLAMI	GENEL YÖNETİM GİDERLERİ TOPLAMI	DİĞER İDARELERE TRANSFER EDİLECEK KAYNAKLAR TOPLAMI	GENEL TOPLAM	
BÜTÇE KAYNAK İHTİYACI	01	Personel Giderleri	1.681.000,00	86.601.000,00	0,00	88.282.000,00
	02	SGK Devlet Primi Giderleri	682.000,00	14.507.000,00	0,00	15.189.000,00
	03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	670.000,00	12.944.000,00	0,00	13.614.000,00
	04	Faiz Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00
	05	Cari Transferler	0,00	2.079.000,00	0,00	2.079.000,00
	06	Sermaye Giderleri	33.800.000,00	0,00	0,00	33.800.000,00
	07	Sermaye Transferleri	0,00	0,00	0,00	0,00
	08	Borç verme	0,00	0,00	0,00	0,00
	09	Yedek Ödenek	0,00	0,00	0,00	0,00
	Bütçe Ödeneği Toplamı		36.833.000,00	116.131.000,00	0,00	152.964.000,00
BÜTÇE DIŞI KAYNAK	Döner Sermaye		2.000.000,00	0,00		2.000.000,00
	Diğer Yurt İçi Kaynaklar		2.000.000,00	0,00		2.000.000,00
	Yurt Dışı Kaynaklar		0,00	0,00		0,00
	Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		4.000.000,00	0,00		4.000.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		40.833.000,00	116.131.000,00	0,00	156.964.000,00	

FAALİYETLERDEN SORUMLU HARCAMA BİRİMLERİNE İLİŞKİN TABLO

İdare Adı	38.37 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ	
PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYETLER	SORUMLU BİRİMLER
Ulusal ve Uluslararası Endekslerde Taranan dergilerde yayınlanan Makale Sayısının 2011 yılında %10 artırılması.	Eğitim ve motivasyon toplantıları	PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI
2011 yılında üniversitemiz tarafından en az 5 adet ulusal/uluslararası kongre veya sempozyum düzenlenmesi	Sempozyum giderleri	İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI
TÜBİTAK ve AB kaynaklarından desteklenen proje sayısının 2011 yılında % 10 artırılması ve DPT destekli proje gerçekleştirilebilmesi.	Eğitim ve motivasyon toplantıları	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)
2011 yılında yılında Fen Edebiyat Fakültesinin Fen ve Edebiyat Fakültesi olarak	İdari yapılanma giderleri	FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Ulusal ve uluslararası saygın üniversitelerle işbirliği programlarının sayısının 2011 yılında %15 artırılması.	135 öğrenci ve 75 öğretim elemanının 2011 yılında yurtdışına gönderilmesi	ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK) ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)
Öğretim üyeleri tarafından basılan ders notu, bilimsel kitap ve verilen online ders sayısının 2011 yılında en az üç adet artırılması.	Bilgisayar donanım olanaklarının genişlemesi için gerekli bilgisayar makinalarının alımı	BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI
2011 yılına kadar Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının 19 olması.	Öğretim elemanı alımı	PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI
2011 yılında; kampüs altyapı projesi çerçevesinde yürüyüş yolu ve bir kısım yol çalışması yapılması, merkezi derlik projesi çerçevesinde Tıp Fakültesi Bloklarının, Yabancı Diller Meslek Yüksekokulu binasının, Müzik Bölümü binasının tamamlanması, hastane inşaatı projesi çerçevesinde hastane inşaatının bitirilerek makine teçhizat ve donanımının	2011 yılında; kampüs altyapı projesi, merkezi derslikler projesi, hastane inşaatı, kapalı spor salonu inşaatı ile tüm idari ve akademik birimlerin donanımlarının %5 artırılması	YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI

		UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
		ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)
2011 yılında, Personele ve öğrenciye uygun sayıda (10 Öğrenci için 1, Her Öğretim Üyesi için 1, 2 İdari personel için 1) bilgisayar sağlanması.		
	Bilgisayar alımı	
		İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI
		BİLGİ İŞLEM MERKEZİ
		ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)
Kütüphane hizmetlerinden faydalanma oranının 2011 yılında % 20 artırılması.		
	Kitap ile ilgili dökümanların alımı	
		KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI
2011 yılında, Yeşil alanların miktarının +1 katına çıkartılması.		
	Yeşil alan miktarının artırılması	
		YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
2011 yılında, Öğrencilere yönelik psikolojik, rehberlik, danışmanlık ve kariyer hizmetleri merkezi kurulması.		
	Öğrencilere yönelik psikolojik, rehberlik, danışmanlık ve kariyer hizmetleri merkezi kurulması.	
		SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
2011 yılında, bir yabancı dil dersinin müfredata konulması.		
	Bir yabancı dil dersinin müfredata konulması	
		ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
		YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
2011 yılında, Resmi Kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler ve Sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlarda her yıl en az 5 adet eğitim, seminer, kongre, sempozyum, sosyal ve kültürel etkinlik düzenlenmesi.		
	Resmi Kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler ve Sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlarda her yıl en az 5 adet eğitim, seminer, kongre, sempozyum, sosyal ve kültürel etkinlik düzenlenmesi.	
		SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
		ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)
		BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI
		STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI
2011 yılında en az 3 adet uygulamaya dönük yüksek lisans ve doktora tezi yapılması.		
	Uygulamaya dönük yüksek lisans ve doktora tezi yapılması.	
		SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
		FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
		SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
		SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
		BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI
Yerel yönetimlerle işbirliği içerisinde 2011 yılında en az 3 adet proje geliştirilmesi.		
	Yerel yönetimlerle işbirliği içerisinde proje geliştirilmesi.	
		ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)
		ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK)

Üniversitenin kurum kimliğini tanımlayıcı ve tanıtıcı öncelikli hedefleri belirlenerek ve gerekli planlamalar yapılarak, 2011 yılında en az 3 adet tanıtım faaliyetinin düzenlenmesi.		
	Üniversitenin kurum kimliğini tanımlayıcı ve tanıtıcı öncelikli hedefleri belirlenerek ve gerekli planlamalar yapılarak, 2011 yılında en az 3 adet tanıtım faaliyetinin düzenlenmesi.	
		ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)
		SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
Akademik ve İdari personele yönelik, 2011 yılında en az 5 adet hizmet içi eğitimin düzenlenmesi.		
	Hizmet içi eğitimler düzenlenmesi	
		PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI
2011 yılında, Üniversitenin Yönetim Bilgi Sisteminin kurularak geliştirilmesi.		
	Yönetim Bilgi Sisteminin geliştirilmesi	
		BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI

D. Faaliyet-Projelere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

D.1. Eğitim-Öğretim Faaliyeti

Pamukkale Üniversitesi, gün geçtikçe artan öğretim kadrosu ve alt yapı olanakları ile yükseköğretim sistemi içinde saygın bir konuma ulaşmıştır.

Pamukkale Üniversitesi'nde ön lisans, lisans yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmekte ve bu derecelere göre diploma verilmektedir. Verilen derecelerin ortalama süreleri şöyledir: Ön lisans (meslek yüksek okulları), 2 yıl; lisans, 4 yıl; yüksek lisans, 2 yıl; doktora süresi ise 4-5 yıldır. Tıp Fakültesinde 6 yıllık eğitim-öğretim süresi, diğer üniversitelerde olduğu gibi genel yapılanmadan farklılık gösterir, verilen eğitim-öğretim yüksek lisans derecesine eşdeğerdir.

Üniversitemizde; 3 enstitü, 7 fakülte, dört yıllık 5 yüksek okul, 11 meslek yüksekokulunda mevcut 83 alanda ön lisans, 78 alanda lisans, 90 alanda yüksek lisans, 25 alanda doktora programında tıptan mühendisliğe, iktisadi idari bilimlerden fen-edebiyata, güzel sanatlar, eğitim ve teknik eğitimden ekonominin ihtiyaç duyduğu birçok alanda ara eleman yetiştirmeye kadar uzanan geniş bir yelpaze içinde, ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim verilmektedir.

Eğitim-öğretim faaliyetleri; tıp fakültesinde yıl, diğer fakülte ve yüksekokullarımızda ise yarıyıl esasına göre düzenlenir ve yürütülür. Bir öğretim yılı güz ve bahar yarıyıllarından oluşur. Ek olarak, bahar dönemi ile güz dönemi arasında kalan yaz aylarında yaz öğretimi de açılabilir. Yaz öğretimi ile, hem fiziki kapasiteler daha etkin değerlendirilir hem de başarılı öğrencilere normal öğrenim sürelerini kısaltma olanağı sağlanır.

Eğitim-öğretim faaliyetleri, gündüz normal örgün öğretim ve ikinci öğretim olarak da yapılır. Gündüz ve gece eğitiminde, 2009-2010 öğretim yılı öğrenci sayımız 31.124'tür. Üniversitenin Öğretim dili Türkçe'dir. Öğretim dili Türkçe olan bazı lisans programlarımızda zorunlu yabancı dil (İngilizce) hazırlık programı bulunmaktadır.

Fakülte ve bölümlerin seçimi; yörenin ihtiyaçları göz önüne alınarak şekillendirilmiş, mühendislik, eğitim, teknik eğitim, iktisadi idari bilimler, fen-edebiyat fakülteleri ülkemizin çok farklı yerlerinden gelen gençlerimizi yetiştirerek, Denizli'yi olduğundan daha fazla ülkemizin ve dünyanın dört bir yanında hizmet edebilecek bilgilerle donatmaktadır. Üniversitemizin sahip olduğu Tıp Fakültesi; başlangıçta Dokuz Eylül Üniversitesine bağlı olarak eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmekte iken, Denizli'de kendi mekânlarında yaptıkları öğretim faaliyetinde "Probleme Dayalı Öğrenmeyi" temel alan sistemde az sayıda ama yüksek bilgi ve beceriye sahip tıp doktorları yetiştirmektedir. Tıp fakültesinin performansının bir ölçütü; üniversite uygulama ve araştırma hastanesinin verdiği hizmetin çeşidi ve kalitesi, diğer ölçütü ise Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunlarının TUS sınavında ülkemizin en önde gelen üniversiteleri arasında gösterdikleri yüksek başarıdır.

Her geçen gün mekânlardaki artış ve gelişme, öğretim elemanları sayısındaki artış, bütçe kaynaklarının genişlemesi, teknoloji destekli eğitimin üniversitemizde yaygınlaşmasına imkân sağlamaktadır. Özellikle; Teknik Eğitim Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi'nde bu anlamda öncü fakültelerimizdir.

Üniversitemizde 5 yüksekokul ve 11 meslek yüksekokulunun olması; üniversitemizin toplumun ihtiyaç duyduğu sağlık, idari ve iktisadi bilimler, teknik alanlarda yetişmiş ara insan gücüne verdiği önemin bir göstergesidir. Yüksekokullarımız ve meslek yüksekokullarımızda okuyan öğrencilerin üniversitemiz öğrencilerinin, toplamının içindeki oranı % 36'dır. Üniversitemizin bir sanayi şehrinde kurulmuş olması, çok sayıda işyeri ve sanayi tesisinin bölgede bulunması bu ara elemana yerinde istihdam sağlayabilecek potansiyeli yaratmaktadır. Ülkemizin dört bir köşesinden gelen genç insanlar, eğitim gördükleri ilde mesleklerini icra edecekleri işyerlerine stajlar ve teknik geziler sayesinde tanımakta, kendilerini tanıtmakta ve mezun olduklarında iş imkânı bulabilmektedirler. Bu durum bir anlamda, ülkenin çeşitli illerinden Denizli'ye olan göçün olumlu bir yansımasıdır.

Üniversitemizde ders müfredatlarının güncellenmesi çalışmaları da yapılmaktadır. Ayrıca öğretim elemanları tarafından derslerin online olarak verilmesi ile ilgili çalışmalar başlatılmıştır. Bununla birlikte fakülte ve yüksekokulların bazı bölümlerinin akreditasyon çalışmalarına başlanması planlanmış olup, her yıl en az bir Fakülte veya yüksekokulun Kalite Yönetim Sistem Belgesi alması düşünülmektedir. Honaz ve Denizli Meslek Yüksekokulu'nda, Kalite Yönetim Sistem Belgesi alınması çalışmalarına başlanmıştır. Ayrıca her yıl en az bir fakültede en az bir bölümde yan dal uygulamasına geçilmesi planlanmıştır.

Öğretim Elemanı Profili

Farklı bölümlerimizde değişik oranlar olmasına rağmen, genel olarak üniversitemizde mevcut akademik personel sayısı başına düşen öğrenci sayısı, Türkiye ortalamasının üzerindedir. Tablo 9, program bazında detaya ineksizin fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulu bazında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını vermektedir.

Tablo 10. 2009-2010 Akademik yılı Pamukkale Üniversitesi'nde Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL/MESLEK YÜKSEKOKULU	ÖĞRETİM ELEMANI BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI
EĞİTİM FAKÜLTESİ	27
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	25
İKTİSADİ VE İDARİ BİL. FAKÜLTESİ	38
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	18
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ	19
TIP FAKÜLTESİ	1
FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON Y.O.	17
DENİZLİ SAĞLIK Y.O.	17
SPOR BİLİMLERİ VE TEKNOLOJİSİ Y.O.	21
TURİZM İŞLETMECİLİĞİ VE OTELCİLİK Y.O.	37
DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ M.Y.O.	31
DENİZLİ M.Y.O.	73
ÇİVRİL M.Y.O.	75
BEKİLLİ M.Y.O.	78
HONAZ M.Y.O.	100
BULDAN M.Y.O.	93

Tablo 11. 2009-2010 Akademik Yılı Bilim Alanları İtibariyle Pamukkale Üniversitesi'nde Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

BİLİM ALANLARI	ÖĞRETİM ELEMANI BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI
SOSYAL BİLİMLER	45
FEN BİLİMLERİ	23
SAĞLIK BİLİMLERİ	4

Üniversitemizde 2009-2010 eğitim-öğretim yılında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 21'dir. Pamukkale Üniversitesi tüzel kişiliğinin ortaya çıkmasından bu yana, geçen 18 yıl içinde, diploma verdiği 39.533 mezunun oluşturduğu, yaklaşık 70.000 kişilik Pamukkale Üniversitesi ailesi, üniversitemizin gelecek planlamasında en önemli faktörü teşkil etmektedir.

Öğrenci Profili

Pamukkale Üniversitesi'nin 7 fakülte, 3 enstitü 5 Yüksekokul ve 11 Meslek Yüksekokulunda 2009-2010 öğretim yılında toplam 31.124 öğrenci öğrenim görmektedir. Üniversitemizde fakülte, meslek okulu ve meslek yüksekokullarına göre öğrenci sayıları Tablo 11'de verilmiştir.

Tablo 12. Pamukkale Üniversitesi Öğrenci Sayıları

Fakülte – Yüksekokul	2005-2006	2006 -2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Eğitim Fakültesi	4254	4350	4489	4408	4445
Fen-Edebiyat Fak.	3438	3879	4218	4671	4979
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	2822	3162	3358	3799	4424
Mühendislik Fak.	2441	2872	2827	3158	3547
Tıp Fakültesi	276	299	324	356	428
Teknik Eğitim Fak.	399	429	420	459	475
Denizli Sağlık YO	283	293	312	331	361
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO	179	196	201	214	255
Spor Bilimleri ve Teknolojisi YO	165	357	339	386	445
Turizm İşlet. ve Otelcilik YO					75
Çivril Atasay Kamer MYO	421	540	618	778	1124
Denizli MYO	3016	3166	3078	3134	2987
Denizli Sağlık Hizmetleri MYO	202	211	188	240	377
Acıpayam MYO					
Bekilli MYO	523	754	937	1241	1250
Honaz MYO	1053	1503	1760	2269	2506
Buldan MYO	789	1200	1234	1411	1677
Bozkurt MYO	160	146	24	12	1
TOPLAM	20421	23357	24327	26867	29356
ENSTİTÜLER	2005-2006	2006 -2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Fen Bilimleri Enstitüsü	351	285	299	362	580
Sağlık Bilimleri Enstitüsü.	56	68	48	50	55
Sosyal Bilimler Enstitüsü	444	415	397	487	863
TUS	206	232	244	230	270
TOPLAM	1057	1000	988	1129	1768
GENEL TOPLAM	21478	24357	25315	27996	31124

Pamukkale Üniversitesi yaklaşık 32000 öğrenci ve her yıl vermiş olduğu 5.000 civarındaki mezunuyla ülkemizin geleceğine katkı sağlamaktadır. Eğitim kademelerine göre; 5 yıllık süreci içeren lisansüstü+TUS, lisans, ön lisans öğrenci sayıları **Tablo 12’de** verilmiştir.

Tablo 13. Pamukkale Üniversitesi Öğrenci Sayıları

PROGRAMLAR	2005-2006	2006 -2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
L. Üstü (Doktora+Y.Lisans)+TUS	1.057	1.000	988	1129	1768
Lisans (Fakülteler)	13.630	14.991	15.636	16851	18298
Lisans (Yüksekokullar)	627	846	852	931	1136
Ön Lisans (Meslek Y.O.)	6.164	7.520	7.839	9085	9922
TOPLAM	21.478	24.357	25.315	27996	31124

D.2. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri

Bilimsel Yayınlar

Üniversitelerin yapılanmalarına bağlı olarak, araştırma ve eğitime ayırmış oldukları insan kaynakları çok farklı olabilir. Özellikle üç ilin dışındaki üniversiteler ve gelişmekte olan üniversiteler; eğitim yüklerinin yüksek olması, akademik personellerinin sayısının azlığı ve araştırma altyapısını oluşturacak teknik donanıma tam olarak sahip olamamaktan dolayı araştırma faaliyetlerinde istenen seviyeye ulaşamayabilirler. Buna karşın, üniversitelerin başarı sıralamasında yurt dışında yayınlanmış olan çalışmalar önemli bir gösterge olarak kabul edilmektedir. Salt yayın sayıları ve kişi başına düşen yayın sayıları yayınların kalitesi hakkında tam bir değerlendirme olanağı vermemekle birlikte, bütün bu bilgi çerçevesinde YÖK tarafından 2009 yılında yayınlanmış olan istatistiklere bakıldığında, Pamukkale Üniversitesi ve çevre üniversitelerin bilgileri aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 14. SCI+SSCI+AHCI' te Yayımlanan Yayınlar Göre Yayın Sayısı Sıralaması

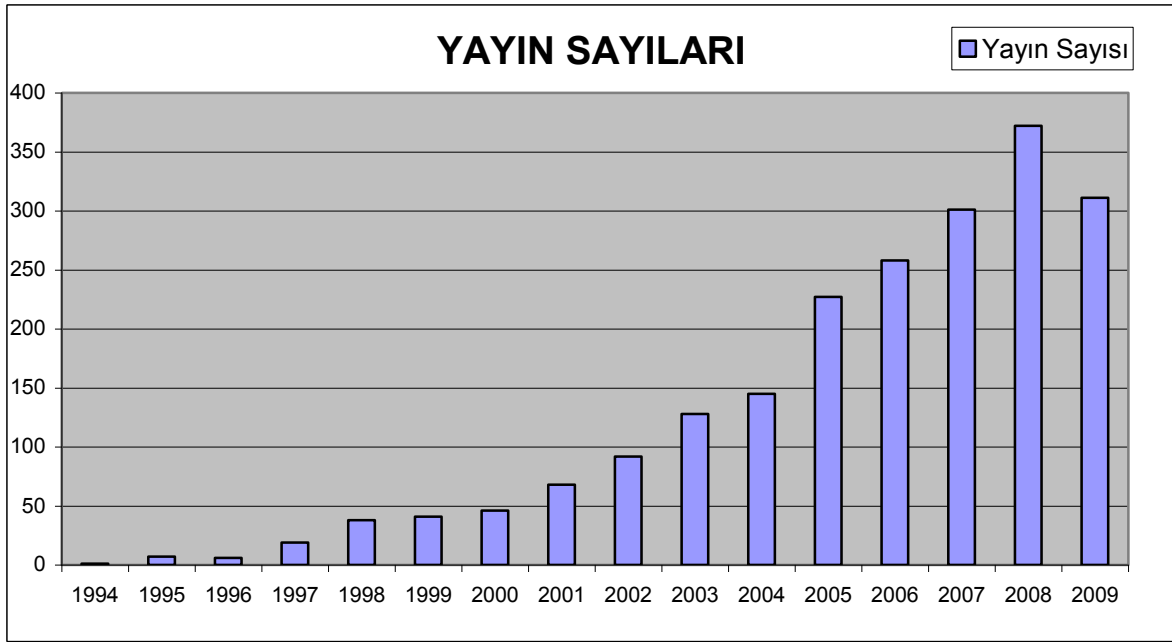
2009 YILINDA TÜM ÜNİVERSİTELERDE SCI+SSCI+AHCI' TE YAYIMLANAN YAYINLARA GÖRE YAYIN SAYISI SIRALAMASI		
Üniversiteler	SCI+SSCI+AHCI	Yayın/Öğrt. Üy. Sayısı
EGE ÜNİVERSİTESİ	1008	0,66
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	625	0,53
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ	445	0,62
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	406	0,57
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ	311	0,59
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	278	0,71
CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ	258	0,58
ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ	222	0,48
DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ	164	0,59
MUĞLA ÜNİVERSİTESİ	139	0,51
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	137	0,96

* 2009 yayınlarının yayın sayısına göre sıralamasında Üniversitemiz 125 Üniversite içinde 28. sıradadır.

YÖK'ün sayfasından derlenen bilgilere göre; 1995-2006 yayın sayısı açısından değerlendirildiğinde çevre üniversitelerine göre Pamukkale Üniversitesi ön sıralarda gelmektedir.

Esas değerlendirme, üniversitenin kendini aşma yolundaki performansı olmalıdır. Bununla birlikte, Avrupa Üniversiteler Derneği (EUA) 2002-2003 yılları arasında gerçekleştirdiği “Avrupa Üniversiteleri Arasında Bir İç Kalite Kültürü Geliştirmek” adlı incelemesinde, araştırma başlı başına ayrı bir kolda ele alınmıştır (Developing an Internal Quality Culture in European Universities, Report on the Quality Culture Project, European Universities Association, Brüksel, Belçika, 2003). Rapordaki öneriler arasında, Rektörlük düzeyinde kurum içi araştırma kalitesini izleyecek bir yapılanmanın oluşturulması da bulunmaktadır. Araştırma ortamının geliştirilmesinde bir diğer önemli unsur da; iç ve dış değerlendirme mekanizmalarının kurulması ve kaynakların dağıtımında nesnel değerlendirme süreçlerinin bulunması olarak belirlenmiştir. Bu saptama; uluslararası araştırmaların ve yayınların nicel ve nitel bakımdan değerlendirilmesini amaçlamakta olup, söz konusu mekanizmalardan literatür ve ona erişim konularında abone ve sahip olunan bilgi kaynaklarının elektronik ortamda kaydedilip hizmete sunulması ile çok yakın bir ilişkisi bulunmaktadır.

Bu bağlamda; hizmete sunma kampus dışı erişim olanağı ile birlikte, dünyadaki bilgi ağlarında mevcut yayınlara, her konunun alan indekslerine, dünyaca kabul edilen ticari yayın evlerinin tam metin koleksiyonuna, her biri konusunda tek olan kurumsal yayınlara gerektiğinde arşivleri ile birlikte erişebilme olanağı sağlanmış böylelikle araştırma ve yayın faaliyetlerinde performans ölçütlerinin uluslararası niteliklere uygunluğu konusunda oldukça önemli bir mekanizma kurulmuş durumdadır.



Şekil 8. SCI+SSCI+AHCI’de Taranan Dergilerde Yayınlanan Makale Sayısı

Bilimsel alt yapının gelişmesine paralel olarak, uluslararası Atıf endeksince taranan dergilerde yayımlanan makale sayısı 1991 yılında 41 iken 2004’ de 145’ e, 2005’ de 227’ye 2007’ de 301’e ve 2008 yılı sonunda 316’ya yükselmiştir. 2009 yılını da kapsayan veriler ayrıca Tablo 14’de sunulmuştur.

Bilimsel yayın performansına genişletilmiş bir yaklaşımla bakıldığında; SCI+SSCI+AHCI’de taranan makaleler yanında söz konusu endeksler dışındaki endekslerde taranan makaleler ile ulusal makaleler ve öğretim elemanlarımız tarafından basılan Türkçe bilimsel kitap sayısı da önemli parametreler arasına girmektedir. Tablo 14’de, belirtilen çerçevede genişletilmiş yaklaşımla bilimsel yayın performans tablosu verilmiştir.

Tablo 15. 2005-2009 Yılları Arası Bilimsel Yayın Tablosu

	2006-2007	2007-2008	2008-2009
SCI, SCI Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan makaleler (derleme dahildir)	325	352	216
SCI SCI Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki endekslerde yayınlanan makaleler	61	94	56
Ulusal makaleler	157	209	176
Türkçe Kitap Yazarlığı	22	30	35

Kaynak: Pamukkale Üniversitesi Akademik Bilgi Sistemi

Üniversitemiz tarafından yapılan faaliyetler ve karşılıklı etkileşimler sonucunda; alınan ulusal ve uluslararası ödüller 2005-2006 öğretim yılında 12 iken, 2007-2008 eğitim-öğretim yılında 31’e, 2008-2009 yılında 43’e yükselmiştir.

Araştırma Projeleri

2000’li yılların başından itibaren, başlangıçta araştırma fonu daha sonra Pamukkale Üniversitesi Araştırma Birimi olarak adlandırılan fonlarla desteklenen araştırma-geliştirme faaliyetleri, yeterli altyapının oluşmasını takiben Devlet Planlama Teşkilatı, TÜBİTAK ve diğer kuruluşlardan sağlanan desteklerle artmıştır. Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanları değişimine de önem verilmiş olup, 2004-2005 akademik yılında Pamukkale Üniversitesi Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Ofisi (AB Ofisi) kurulmuştur. Ve; ulusal ve uluslararası bilimsel araştırmanın, Uluslararası İlişkiler ve Araştırma Geliştirme Koordinatörlüğü (ULAG) biriminin oluşturularak tek elden yürütülmesi düşünülmektedir. Ülkemizde önemli etki yapabilecek disiplinler arası araştırma projelerinin sayısı artmıştır.

Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişimlerine de önem verilmiş, Sokrates-Erasmus programları kapsamında Avrupa’nın önde gelen üniversiteleri ile 72 işbirliği anlaşması imzalanmıştır. Erasmus öğrenci ve öğretim üyesi değişimi kapsamında 2004-2005 akademik yılında 7 öğrenci, 8 öğretim üyesi, 2005-2006 akademik yılında 27 öğrenci, 12 öğretim üyesi, 2006-2007 akademik yılında 59 öğrenci, 50 öğretim üyesi değişimi gerçekleşmiş, 2007-2008 akademik yılında 77 öğrenci, 56 öğretim üyesi, 6 akademik-idari personel değişimi gerçekleşmiş, 2008-2009 akademik yılında 103 öğrenci, 40 öğretim üyesi ve 18 akademik-idari personel değişimi gerçekleşmiş, 2009-2010 akademik yılında 95 öğrenci, 60 öğretim üyesi ve 9 akademik-idari personel değişimi gerçekleşmiş, 2010-2011 akademik yılında 130 öğrenci, 75 öğretim üyesi ve 15 akademik-idari personel değişimi hedeflenmektedir.

Üniversitemizde diğer AB programlarının gelişmesi için de çalışılmaktadır. Üniversitemizin 6 tane tamamlanmış, 3 tane devam etmekte olan Leonardo projesi bulunmaktadır. Diğer AB programlarından Gençlik Projelerinin başlatılması için çalışmalara başlanmıştır.

Üniversitemizde BAP, AB ve TÜBİTAK kaynaklarından sağlanan 3 tip proje desteği yürütülmektedir. Bilimsel araştırma projeleri için bir Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu kurularak bu konuda bir yapılanmaya gidilmiştir. Bilimsel Araştırma Projelerinin bütçesini gösteren tablo aşağıda gösterilmiştir.

Tablo 16. Bilimsel Araştırma Proje Sayıları Ve Bütçesi

PROJELER	2008		2009	
	Proje Sayısı	Bütçesi	Proje Sayısı	Bütçesi
DPT	0	0	0	0
TÜBİTAK	73	6.531.502	72	2.331.495
BAP	174	5.391.540	396	3.129.768
TOPLAM	247	11.923.042	468	5.461.263

Araştırma ve Uygulama Merkezleri

2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 7.nci maddesine göre, Pamukkale Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak kurulmuş, aşağıda isimleri belirtilen 19 merkez ve 1 Yapı Teknolojileri ve Deprem Araştırma Laboratuvarı bulunmaktadır. Bu merkezlerde ve laboratuvarlarda ülkemizin ar-ge çalışmaları ve politikalarına katkıda bulunmak amacıyla projeler yürütülecektir.

1. Gen Mühendisliği - Biyoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (PAMGEN)
2. Sürekli Eğitim ve Program Geliştirme Merkezi (PAÜSEM)
3. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
4. Mantar Araştırma ve Uygulama Merkezi (PAÜMMER)
5. Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi (PAÜEUAM)
6. Simulasyon ve Modelleme Araştırma ve Uygulama Merkezi (SİMMOD)
7. Malzeme Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği (MALUYAM)
8. Spor Bilimleri ve Teknolojisi Araştırma ve Uygulama Merkezi (PAÜSPOR)
9. Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi
10. Toplumsal, Ekonomik ve Siyasal Araştırma ve Uygulama Merkezi (PAÜTEM)
11. Stratejik Araştırma, Geliştirme ve Entegrasyon Araştırma ve Uygulama Merkezi (TASEM)
12. Mekatronik Araştırma ve Uygulama Merkezi (PAÜMEK)
13. Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (PAÜKASUAM)
14. Eğitim Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi (EBAUM)
15. Deniz Kaplumbağaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEKAMER)
16. Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KADEM)
17. Rekabet Hukuku ve Rekabet İktisadi Uygulama ve Araştırma Merkezi
18. Bitki Genetiği ve Tarımsal Biyoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİYOM)
19. Denizli Yöresi Halk Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi

D.3. Sağlık

Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi

Merkezin amacı; sağlık hizmetleriyle ilgili tüm alanlarda eğitim-öğretim, araştırma ve uygulama yapma imkânı sağlamak, her düzeyde tıp ve sağlık personeli yetiştirmek amacıyla Tıp Fakültesi başta olmak üzere, Üniversite bünyesindeki diğer fakülte, enstitü, yüksekokullar, araştırma ve eğitim merkezleriyle ve yurt içinde ve yurt dışındaki diğer kurumlarla işbirliği yaparak sağlık hizmetlerinin kaliteli ve verimli düzeyde yürütülmesini sağlamaktır.

Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

- a) Sağlık hizmeti verilmesini sağlamak ve bu konu ile ilgili araştırma ve uygulamalarda bulunmak,
- b) Klinik dalları ve diğer disiplinlerle toplum sağlığına yönelik araştırmalar konusunda işbirliğini sağlamak,
- c) Amacı ile ilgili kamu kurum ve kuruluşlarıyla ortak projelerin geliştirilmesine imkân sağlamak,
- ç) Toplumun sağlıklı yaşam konusundaki bilgi, davranış ve eksikliklerini tespit ederek bunların giderilmesine yönelik projeler geliştirmek,

d) Üniversite öğrencilerinin sağlıklı yaşam bilinci kazanmalarını ve Merkez projelerinde etkin görev almalarını sağlamak, bu amaçla özendirici eğitsel faaliyetlerde bulunmak ve bu alanda çalışmak isteyenleri desteklemek,

e) Sağlıklı bir toplumun geliştirilmesi için gerektiğinde kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile işbirliği yaparak ülke düzeyinde bilim ve toplum arasında köprü görevini üstlenmek,

f) Ulusal ve uluslararası kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşlarına Merkezin amaçları doğrultusunda projeler hazırlamak, eğitim programları düzenlemek, bilimsel mütalaada bulunmak ve benzeri hizmetleri vermek,

g) Toplumun sağlıklı yaşam konusunda bilgilendirilmesi ve eğitilmesi amacıyla, kitap, dergi, broşür ve benzeri basımları yapmak, yazılı ve görsel basın organlarında programlar düzenlemek,

ğ) Yönetim Kurulunun kararlaştıracığı diğer faaliyetlerde bulunmak.

Pamukkale Üniversitesi Hastaneleri

Pamukkale Üniversitesi Eğitim Uygulama ve Araştırma Hastanesi Denizli’de, Doktorlar Caddesinde, 12/08/1994 tarihinde, 2547 Sayılı YÖK Kanununun 3. Maddesi gereği Araştırma ve Uygulama Merkezi hükümleri doğrultusunda, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak 41 yatak ve 155 kadro yatak sayısı ile 7.293 m² kapalı alanda hizmete girmiştir. 2002 yılında 2730 m² kapalı alana sahip olan Pamukkale Üniversitesi Kalp Merkezi hizmete girmiş, aynı yıl Göz Merkezi tam teknik donanımıyla açılışını gerçekleştirmiştir. 2003 yılında Mavi Hastane adıyla da anılan 186 yatak kapasiteli yeni hastanenin Kınıklı Kampusünde hizmete girmesiyle Kınıklı Kampusü Pamukkale Üniversitesinin sağlık alanında da hizmetleri ağırlıklı olarak verdiği yerleşkesi durumuna geçmiştir. 2005 yılında poliklinik binası hastane hizmet binalarına eklenmiştir. Şu anda ise Doktorlar caddesi ve Kınıklı Kampusu içindeki toplam 27.245 m² alanda hizmetini sürdürmektedir. 2011 yılında bitirilmesi planlanan 14 katlı hastane ile de 54.500 m² alanında hizmete sunulmasıyla birlikte toplam 81.745 m² alanda hizmet sunulmaya devam edecektir.

Sanayi-Toplum-Üniversite ilişkilerinin canlı tutulması toplum hizmeti alanında Pamukkale Üniversitesi Hastanelerinin verdiği hizmet miktarı ve kalitesi her gün yeni donanım ve binaların hizmete girmesi ile artmaktadır. Pamukkale Üniversitesi hastaneleri ülkemizin en seçkin sağlık kuruluşlarından biri olmuştur.

Pamukkale Üniversitesi hastanelerinde; İç hastalıkları, Genel Cerrahi, Kadın hastalıkları ve Doğum, Çocuk Hastalıkları, KBB, Göz Hastalıkları, Ortopedi ve Travmatoloji, Göğüs hastalıkları, Üroloji, Nöroloji, Kardiyoloji, Kalp Damar Cerrahisi, Nöroşirürji, Enfeksiyon, Çocuk Cerrahisi, Plastik Cerrahi, Ergin ve Çocuk Psikiyatri, Cildiye, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon, Radyodiagnostik, Nükleer Tıp, Anestezi, Biyokimya, Patoloji, Radyasyon Onkolojisi, Acil Tıp Anabilim Dallarınca, poliklinik, klinik ve laboratuvar hizmetleri verilmektedir. Aşağıdaki tabloda Pamukkale Üniversitesi hastanelerine ait bazı önemli istatistik bilgileri görülmektedir.

Tablo 16. Pamukkale Üniversitesi Hastanelerine Ait İstatistik Bilgileri

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Mevcut Yatak	120	131	237	237	292	310	376	376	352
Poliklinik Sayısı	111.591	116.616	139.419	162.663	217.514	207.631	273.138	345.417	345.873
Serviste Yatan Hasta	6.251	6.706	7.850	12.119	14.687	17.730	21.067	24.752	21.297
Büyük Ameliyat	1.864	2.334	2.861	4.598	6.245	7.372	7870	7.903	8.137
Orta Ameliyat	842	1.022	849	1.220	1.413	1.829	1955	2.235	2.841
Küçük Ameliyat	487	727	899	768	830	921	1750	1.275	1.125
Yatak İşgal Oranı	88,3	85,8	56,4	81,8	85,2	94,7	88,3	93,0	88,8

D.4. Projeler

a. Biten Projeler

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ

Fen Edebiyat Fakültesi 4 Blok 21.000. m² den oluşmaktadır. A blok 1999 yılında, B blok 2003 yılında, C blok 2006 yılında, D blok 2008 yılında hizmete alınmıştır. Bütün bloklar bodrum, zemin ve 3 normal kattan oluşmaktadır.

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi toplam 20.000 m² kapalı alandan oluşmaktadır. A ve B bloklar bodrum , zemin ve 2 normal kattan oluşmaktadır. A blok 1998 yılında, B blok 2002 yılında hizmete açılmıştır. Daha sonra, toplam 9.500 m² iç avlulu 5 bloktan oluşan ek bloklar 2006 yılında projelendirilerek, 2008 yılında hizmete açılmıştır. Bu blokların 2 tanesi 5 katlı, diğer bloklar 3 er katlı olup, Dekanlık birimleri, anfi, kafeterya grupları bu bloklardadır.

MERKEZİ KAFETERYA

Merkezi Kafeterya İnşaatı 3 blok ve 4 kattan oluşmakta olup, toplam 17.000 m² inşaat alanına sahiptir. Tüm bloklar 2006 yılında bitirilerek hizmete açılmıştır.

TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Toplam 21.000 m², 5 bloktan oluşan bu inşaat 2006 yılında bitirilerek, hizmete açılmıştır. Blokların hepsi bodrum, zemin ve 3 normal kattan oluşmaktadır.

TIP FAKÜLTESİ MORFOLOJİ BİNASI

Toplam 8.750 m², 5 katlı 2 bloktan oluşan bu bina 2001 yılında bitirilerek, hizmete açılmıştır. İdari alanlar, eğitim alanları ve laboratuarlardan oluşmaktadır.

KAN BANKASI VE İLK YARDIM HASTANESİ

Toplam 11 blok ve 140.000 m² den oluşan bu projenin sadece 4 bloğu yapılmıştır. 22.000 m² den oluşan bu bloklardan; 3 katlı olan Kalp Merkezi 1998 yılında, 5 katlı yatak bloğu 2003 yılında ve 5 katlı poliklinik blokları 2005 yılında hizmete açılmıştır. Bu konuda başka bir projenin plana alınması ile birlikte, proje bu haliyle tamamen kapatılmıştır.

b. Devam Eden Projeler

KAMPUS ALTYAPI İNŞAATI

Pamukkale Üniversitesi'nin Kınıklı kampüsünün alt yapısı merkezi galeri hattı ve merkezi kanalizasyon tipi ile yapılandırılmaktadır. Ulaşım yollarının bir kısmının tretuvarları ve asfaltı yapılmış, kanalizasyon ve su deposu tamamlanmıştır. Teshin merkezi ve trafo binalarının inşaatı bitirilmiştir. Çevre aydınlatmaları, yolların kaldırım ve asfalt çalışmaları tamamlanmıştır. Kampus içinde ring yapılarak ulaşım tamamlanmıştır. 2008 yılında Kampus arka taraftaki yolda ve öğrenci yollarında çalışmalar yapılarak bitirilmiştir. 2009 yılında çevre düzenlemesi ve öğrenci yürüyüş yolları yapılmaya başlanmış ve 2010 yılı sonuna kadar tamamlanacaktır.

Yol : 2100 mt uzunluğunda, 24 mt genişliğinde çift geliş gidişi olan bir yapıdır. Her iki kenarında 2 mt yaya kaldırımı bulunmaktadır. Yolun tamamı asfalt ve yaya kaldırım yönünden tamamlanmıştır. Yollardan her binanın yanında bulunan otoparklara geçiş izni verilmiştir. Yol otoparklarla bir bütünlük sağlayacak şekilde düzenlenmiştir.

Kanalizasyon : Toplam uzunluğu 2915 mt olup 1876 mt. si tamamlanmış diğerleri peyder pey inşaatlar yapıldıkça ilave edilecektir. Kanalizasyon büzleri 20 cm ve 30 cm çapında döşenmiştir. Ortalama derinlik 3.80 mt.dir. Bacalar yerinde dökme ve şönlü baca sistemiyle yapılmıştır.

Su: Kampüs içinde mevcut 30 lt/sn debiye sahip su kuyusundan su pompalanmaktadır. Depo 1000 m³lük olup inşaatı tamamlanmıştır. Su kuyusu ile depo arası 445 mt. Olup ϕ 250 lik boru döşenmiştir. 1444 mt. ana, 1634 mt. tali hat olmak üzere toplam 3078 mt. su şebekesi vardır. Ana hat tamamlanmış ve diğer tali hatlar peyderpey inşaatlar yapıldıkça yapılacaktır. 2006 yılında ikinci bir ek kuyu açılarak artan öğrenci ihtiyacı ve yeşil alanlara yetecek şekilde ana depoya su basacak hale getirilmiştir. Bu kuyudan da saniyede 40 litre su basılmakta olup ihtiyac anında devreye girmektedir.

Elektrik : Kampüs alanında ilk etapta 10 mv. güce ihtiyaç olduğu ve 4 adet trafo yapılmıştır. Açılacak olan binalar ve inşaatlardan dolayı enerji ihtiyacı çoğalmış, 2006 yılında 3 adet 1600 KVA güce trafolar daha yaptırılmıştır. Çevre aydınlatmalarda 2006 yılında büyük bir çoğunluğu yapılmıştır. 2008 yılında ek 2 adet 1600 KVA lık trafo devreye alınmış ve toplam kurulu güç 18.000 KVA ya ulaşmıştır. 2010 yılında devreye alacağımız gastane ve tıp fakültesi binaları ile bu güç 30.000 KVA ya ulaşacaktır.

Galeri İnşaatı : Kampüs yerleşim planına göre T şeklindeki galeri planı 1010.7 mt. 'den oluşmaktadır. Galeri ebatları 2.0*2.75 mt. ebatlarında olup içinden elektrik, su, telefon, kalorifer boruları, data hatları geçirilecektir. Buna ilave olarak mevcut galerinin 70 cm yanından galeri derinliğinden fazla derinliğe sahip olacak şekilde kanalizasyon büzleri döşenmiştir. Kanalizasyon büzü ile galeri arasında 100 cm derinliğinde yüksek gerilim hattı çekilmiştir. Yeni yapılacak olan binalarda galeri sistemi ile ulaşılacaktır.

Teshin Merkezi: Kampüsü tek noktadan kızgın su ile ısıtmak için 1 adet 6.000.000.kkalorilik, 1 adet 4.000.000 k kal. Kazanlara ilaveten 2006 yılında 12.000.000.kkal. 1 adet daha kazan alınarak kampüste bulunan binalar tek merkezden ısıtılmaktadır.

MERKEZİ DERSLİK VE LABORATUVAR BLOKLARI

A) **Merkezi Derslik Ve Laboratuvar Blokları İnşaatı;** 1995 yılında Lena İnşaat Sanayi ve Ticaret Ltd. Ştine ihale edilmiş, 2003 yılında bitirilerek hizmete açılmıştır. Toplam 10.370 m² den oluşan bu binada 600 kişilik 1 adet anfı, 4 adet sınıf, 8 adet 240 kişilik anfiler, Rektörlük için makam odaları ve Sergi Salonları ve fuayelerden oluşmaktadır.

B) **Eğitim Fakültesi İnşaatı;** Merkezi Derslik ve Lab.Blokları projesi kapsamı içinde 2006 yılında Coşkun Zırhlı ya ihale edilen 2007 yılı sonunda hizmete açılmıştır. Toplam

21.500 m2 alanlı bu bina 5 bloktan ve 5 er kattan oluşmaktadır. 2008 yılı içinde kesin hesabı yapılarak iş sonlandırılmıştır.

C) **Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Lab. Bloğu İnşaatı**; 2008 yılı içinde kalan ödeneklerle Müteahhit Erçelik İnşaat San Tic Ltd. Şti ne ihale edilmiştir. Firma 05.12.2008 tarihinde işe başlamış ve ödeneklerle inşaatın kaba kısmı tamamlattırılmıştır. 2009 yılında hizmete girmiştir.

D) **Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Lab. Bloğu İkmal İnşaatı** işi 12.06.2008 tarihinde Yeşilova İnşaat San Tic. Ltd. Şti ne ihale edilmiş 09.07.2008 tarihinde işe başlanmış ve inşaat Ekim ayı sonunda hizmete açılmıştır. Toplam 8.000 m2 den oluşan bu binada uygulama laboratuvarları, üretim yerleri, pişirme ve sunum alanlarından oluşmaktadır.

E) **Tıp Fakültesi Eğitim Blokları İnşaatı** Merkezi Derslik ve Laboratuvar Blokları projesi kapsamında 29.08.2008 tarihinde ihale edilmiş Eylül ayı içinde sözleşmeye bağlanarak inşaat başlanmıştır. Toplam 13.500 m2 den oluşan bu binaların 2010 yılında tamamı bitirilerek 4 bloğu hemen hizmete açılacaktır.

F) **Yabancı Diller Yüksek Okulu İnşaatı** ; 4.500 M2 den oluşan 40 derslikli 2 bloktan oluşan yeni proje 18.09.2009 tarihinde ihalesi yapılmıştır. 2010 yılı sonuna kadar inşaatı bitirilerek eğitim öğretime açılacaktır.

AÇIK VE KAPALI SPOR TESİSLERİ

Açık-Kapalı Spor Tesisleri Sosyal ve İdari Bina ile Spor Kompleksleri ile yapılandırılmaktadır. İdari, soyunma ve sosyal tesisleri, binasının inşaatı tamamlanmış, çevre düzenlenmesi yapılmıştır. 1 adet halı saha, 2 adet tenis kortu, 2 adet basketbol, koşu için 400 mt tartan pist, uygun atlama pisti tamamlanmıştır. İki adet sosyal tesis binası bitirilmiş kullanıma açılmıştır.

2003 yılından itibaren olimpik yüzme havuzu ile birlikte spor kompleksi olan 18.000 m² lik inşaat başlanmış, söz konusu inşaatta aletli jimnastik, sauna, fin hamamı Türk hamamı, çocuk yüzme havuzu, olimpik yüzme havuzu, kafeteryalar, soyunma yerleri, duşlar, WC'ler, derslikler, öğretim görevlileri yerleri, fitness salonu ve teknik merkezden oluşmaktadır. 2006 yılında bina tamamlanmış ve hizmete açılmıştır.

2007 Yılında 4 adet kapalı tenis kortu inşaatına başlanmış sahaların betonarme ve altyapı ile ilgili imalatları tamamlanmış, çatısının 1/3 ü bitirilmiştir. Önümüzdeki günlerde geri kalan imalatlar yaptırılacaktır.

2008 Yılında 4.000 kişilik: içinde antrenman odaları, hakem odaları, soyunma ve duşlar, wc ler, sakatlanan sporcuların rehabilitasyonu ile ilgili bölümler ve bunların laboratuvarları ve sınıflardan oluşmakta olup, 18.08.2008 tarihinde ihalesi yapılmış ve 24.09.2008 tarihinde işe başlanmıştır.

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ HASTANE İNŞAATI

Pamukkale Üniversitesi Eğitim Uygulama Ve Araştırma Hastanesi İnşaatı 2007 yılında ihalesi yapılmıştır. 54.500 m2 den oluşan bu inşaatta bazı bloklar 5 katlı, ana blok 14 katlı bir binadır. Ameliyathaneler, laboratuvarlar, acil, kadın doğum ve yataklı servisler den oluşan tam teşekküllü bir binadır.

c. Beş Yıllık Plan Çerçevesinde Yapılaşma

KAMPUS ALT YAPI İNŞAATI

Kampus yollarının tamamlanması, yeni yapılan binaların alt yapısının oluşturulması, yeşil alanların oluşturulması, yürüyüş yollarının yapılması ve 1000 tonluk 2 nci deponun yapılması hedefler arasında yer almaktadır.

MERKEZİ DERSLİK VE LABORATUAR BLOKLARI

Tıp Fakültesi Derslik Blokları inşaatı ve Yabancı Diller Yüksekokulu inşaatına bitirilecektir. Ayrıca, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu ve Mühendislik Fakültesi inşaatlarına başlanması planlanmıştır.

AÇIK VE KAPALI SPOR TESİSLERİ

4.000 kişilik 15.000 m² Kapalı Spor Salonu inşaatına devam edilecektir. Eksik kalan Kapalı Tenis kortu inşaatı tamamlanacaktır.

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ HASTANE İNŞAATI

Hastane inşaatının yapımı devam edecektir. 5 katlı bloklardan ve 14 katlı ana bloktan oluşan toplam 54.500 m² inşaat alanına sahip olup, 2011 yılında tamamlanacaktır.

Tablo 17. Üniversitenin 5 Yıllık planı

Sıra Nosu	İşin İsmi	2009	2010	2011	2012	2013
1	KAMPUS ALT YAPI İNŞAATI	1.500	1.650	2.000	1.897	1.200
2	MERKEZİ DERSLİK VE LABORATUVAR BLOKLARI	5.600	5.900	8.000	9.000	10.000
3	AÇIK VE KAPALI SPOR TESİSLERİ	1.500	2.200	1.500	200	200
4	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ HASTANE İNŞAATI	14.700	16.000	15.000	10.000	10.000

III. MALİ BİLGİLER

Bütçe Giderleri

Tablo 18. Bütçe Giderleri

	2008 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2008 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	YTL	YTL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	103.767.000,00	103.852.193,00	100,08
01 – PERSONEL GİDERLERİ	53.619.000,00	54.822.119,00	102,24
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	6.959.000,00	6.961.393,00	100,03
03 – MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	12.769.000,00	11.324.302,00	88,69
05 – CARİ TRANSFERLER	405.000,00	404.532,00	100
06 - SERMAYE GİDERLERİ	30.015.000,00	30.339.847,00	101,08

	2009 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2009 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	YTL	YTL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	115.961.000,00	126.897.178,79	109,43
01 - PERSONEL GİDERLERİ	63.659.000,00	64.789.311,48	101,77
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	7.796.000,00	8.038.497,75	103,11
03 – MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	14.671.000,00	12.124.319,30	82,64
05 – CARİ TRANSFERLER	1.135.000,00	2.088.016,67	183,96
06 - SERMAYE GİDERLERİ	28.200.000,00	37.613.195,35	133,38

Bütçe Gelirleri

Tablo 19. Bütçe Gelirleri

	2008 BÜTÇE TAHMİNİ	2008 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	YTL	YTL	%
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI	103.067.000,00	103.549.417,00	100,47
03 – TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ	12.705.000,00	17.074.353,00	134,39
04 – ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR	89.019.000,00	83.310.000,00	93,59
05 – DİĞER GELİRLER	1.343.000,00	3.165.064,00	235,67

	2009 BÜTÇE TAHMİNİ	2009 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	YTL	YTL	%
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI	114.961.000,00	142.134.139,31	123,63
03 – TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ	13.962.000,00	21.599.310,10	154,70
04 – ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR	99.734.000,00	116.579.949,45	116,89
05 – DİĞER GELİRLER	1.265.000,00	3.954.879,76	312,63

Üniversitenin 2009 yılında % 81,98'i hazine yardımı, % 2,20'si döner sermaye, % 15,82'si özgelir olmak üzere toplam 142.134.139,31.YTL.-lik bütçeye sahip olduğu görülmektedir.

Üniversite araştırma projelerinin bütçe kaynakları arasında; DPT, TÜBİTAK, AB ve iç kaynak olarak döner sermaye payı sayılabilir.