

# 2024



MİMAR SİNAN  
GÜZEL SANATLAR  
ÜNİVERSİTESİ

1882

## İDARE FAALİYET RAPORU

## İçindekiler

|                                                                                                            |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| SUNUŞ.....                                                                                                 | 1        |
| <b>I. GENEL BİLGİLER.....</b>                                                                              | <b>2</b> |
| A. MİSYON VE VİZYON .....                                                                                  | 2        |
| MİSYON .....                                                                                               | 2        |
| VİZYON .....                                                                                               | 2        |
| B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR .....                                                                     | 2        |
| C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER.....                                                                           | 3        |
| 1. Fiziksel Yapı .....                                                                                     | 3        |
| 1.1. EĞİTİM ALANLARI DERSLİKLER .....                                                                      | 6        |
| 1.2. SOSYAL ALAN .....                                                                                     | 6        |
| 1.2.1. KANTİNLER .....                                                                                     | 6        |
| 1.2.2. YEMEKHANELER .....                                                                                  | 6        |
| 1.2.3. ÖĞRENCİ YURTLARI .....                                                                              | 6        |
| 1.2.4. SPOR TESİSLERİ .....                                                                                | 7        |
| 1.2.5. ODİTORYUM .....                                                                                     | 7        |
| 1.2.6. ÖĞRENCİ KULÜPLERİ .....                                                                             | 7        |
| 1.2.7. OKUL ÖNCESİ VE İLKÖĞRETİM OKULU ALANLARI.....                                                       | 7        |
| 1.3. AMBAR ALANLARI .....                                                                                  | 7        |
| 1.4. ARŞİV ALANLARI .....                                                                                  | 7        |
| 1.5. ATÖLYELER.....                                                                                        | 7        |
| 2. Teşkilat Yapısı .....                                                                                   | 8        |
| 3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı .....                                                                    | 12       |
| 3.2. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR SAYISI .....                                                            | 13       |
| 3.3. KÜTÜPHANE VE AÇIK ERİŞİM KAYNAKLARI .....                                                             | 13       |
| 3.4. TAŞITLAR.....                                                                                         | 14       |
| 4. İnsan Kaynakları .....                                                                                  | 15       |
| 4.1. AKADEMİK PERSONEL.....                                                                                | 15       |
| 4.2. YABANCI UYRUKLU AKADEMİK PERSONEL .....                                                               | 15       |
| 4.3. DİĞER ÜNİVERSİTELERLE İLİŞKİLER KAPSAMINDA GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL .....                    | 15       |
| 4.4. SÖZLEŞMELİ AKADEMİK PERSONEL .....                                                                    | 18       |
| 4.5. AKADEMİK PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI.....                                                      | 19       |
| 4.6. İDARİ PERSONEL.....                                                                                   | 19       |
| 4.7. İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU .....                                                                  | 19       |
| 4.8. İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ .....                                                                | 20       |
| 4.9. İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI .....                                                        | 20       |
| 4.10. SÜREKLİ İŞÇİ VE SÖZLEŞMELİ PERSONELİN DOLU/BOŞ DURUMU .....                                          | 20       |
| 4.11. SÜREKLİ İŞÇİLERİN HİZMET SÜRELERİ.....                                                               | 20       |
| 4.12. SÜREKLİ İŞÇİLERİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI .....                                                      | 20       |
| 4.13. SÖZLEŞMELİ PERSONEL HİZMET SÜRELERİ .....                                                            | 20       |
| 4.14. SÖZLEŞMELİ PERSONEL YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI .....                                                    | 20       |
| 5. Sunulan Hizmetler .....                                                                                 | 21       |
| 5.1.1. 2024 YILI ÖĞRENCİ SAYILARI.....                                                                     | 21       |
| 5.1.2. 2024 YILI YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SAYISI.....                                                       | 21       |
| 5.1.3. ÖĞRENCİ KONTENJANLARI VE DOLULUK ORANI .....                                                        | 22       |
| 5.1.4. 2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI MEZUNLARI .....                                                       | 22       |
| 5.1.5. 2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA DİKEY GEÇİŞ SINAVI SONUCUNDA KAYIT YAPTIRAN ÖĞRENCİ SAYILARI ..... | 23       |
| 5.1.6. 2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA YATAY GEÇİŞ SINAVI SONUCUNDA KAYIT YAPTIRAN ÖĞRENCİ SAYILARI ..... | 23       |

|                                                                                                                                                            |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 5.1.7 2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA AYRILAN ÖĞRENCİLERİN SAYILARI.....                                                                                  | 24         |
| 5.2 İDARİ HİZMETLER.....                                                                                                                                   | 25         |
| 5.2.1. BESLENME HİZMETİ.....                                                                                                                               | 25         |
| 5.2.2. SAĞLIK HİZMETİ .....                                                                                                                                | 25         |
| 5.2.3. KÜTÜPHANE HİZMETİ.....                                                                                                                              | 26         |
| 5.2.4. BARINMA HİZMETİ .....                                                                                                                               | 27         |
| 5.2.5. KÜLTÜR VE SANAT HİZMETİ .....                                                                                                                       | 27         |
| 6. İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemi.....                                                                                                               | 46         |
| 6.1. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ.....                                                                                                                    | 46         |
| 6.2. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ.....                                                                                                                           | 46         |
| <b>II. AMAÇ VE HEDEFLER .....</b>                                                                                                                          | <b>48</b>  |
| A. İDARENİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇ ve HEDEFLERİ .....                                                                                            | 48         |
| AMAÇ 2: BİLGİ ÜRETİMİ VE PAYLAŞIMINI DESTEKLEYEN BİLİMSEL VE SANATSAL FAALİYETLERİ GEREKLİ KAYNAKLARI GELİŞTİREREK ARTIRMAK VE SÜRDÜRÜLEBİLİR KILMAK ..... | 48         |
| AMAÇ 3: KURUMSAL KALİTEYİ YÜKSELTMEK, KURUMUN KAPASİTESİNİ VE FİZİKSEL OLANAKLARINI İYİLEŞTİRMEK VE GELİŞTİRMEK.....                                       | 48         |
| AMAÇ 4: ULUSAL VE ULUSLARARASI İŞ BİRLİKLERİNİ GELİŞTİRMEK VE SÜREKLİLİĞİNİ SAĞLAMAK.....                                                                  | 49         |
| AMAÇ 5: TOPLUMA KATKI SAĞLAMAYI GÖZETEN YENİLİKÇİ VE GİRİŞİMCİ ARAŞTIRMA VE UYGULAMALARI GELİŞTİRMEK.....                                                  | 49         |
| B. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER .....                                                                                                                   | 49         |
| <b>III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER .....</b>                                                                                           | <b>50</b>  |
| A. MALİ BİLGİLER.....                                                                                                                                      | 50         |
| 1. Bütçe Uygulama Sonuçları .....                                                                                                                          | 50         |
| 1.1 BÜTÇE GİDERLERİ .....                                                                                                                                  | 50         |
| 1.2 BÜTÇE GELİR TAHMİNLERİ VE GERÇEKLEŞMELERİ.....                                                                                                         | 55         |
| 2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar .....                                                                                                          | 56         |
| 2.1. 2024 YILI BİLANÇOSU .....                                                                                                                             | 57         |
| 2.2. 2024 YILI FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU ÖZETİ.....                                                                                                       | 60         |
| 3. Mali Denetim Sonuçları .....                                                                                                                            | 63         |
| B. PERFORMANS BİLGİLERİ .....                                                                                                                              | 65         |
| 1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri .....                                                                                                          | 65         |
| 2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi .....                                                                                                         | 69         |
| 3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi .....                                                                                                                | 81         |
| 4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi.....                                                                                                      | 98         |
| <b>IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....</b>                                                                                        | <b>98</b>  |
| A. STRATEJİK PLANDA ÖNGÖRÜLEMİYEN KURUMSAL KAPASİTE İHTİYAÇLARI.....                                                                                       | 98         |
| B. ÜSTÜNLÜKLER .....                                                                                                                                       | 99         |
| C. ZAYIFLIKLAR .....                                                                                                                                       | 100        |
| D. DEĞERLENDİRME .....                                                                                                                                     | 101        |
| <b>V. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....</b>                                                                                                                          | <b>102</b> |
| <b>EK 1: MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI.....</b>                                                                                                | <b>104</b> |
| <b>EK 2: ÜST YÖNETİCİ İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....</b>                                                                                                   | <b>105</b> |

## TABLO DİZİNİ

|                                                                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tablo 1: Üniversitenin Kullanımında Olan ve Mülkiyet Durumuna Göre Fiziki Alanları (m <sup>2</sup> ).....            | 5  |
| Tablo 2: Üniversitemiz Taşınmazlarının Bulunma Yerlerine Göre Kapalı Alanlar ve Kullanım Şekli (m <sup>2</sup> ).... | 6  |
| Tablo 3: Eğitim Alan Sayıları.....                                                                                   | 6  |
| Tablo 4:Kız Öğrenci Yurdu.....                                                                                       | 6  |
| Tablo 5:Yazılım Listesi .....                                                                                        | 13 |
| Tablo 6: Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar Sayısı .....                                                                  | 13 |
| Tablo 7: Kütüphane ve Açık Erişim Kaynakları .....                                                                   | 14 |
| Tablo 8: İstanbul Resim ve Heykel Müzesi Envanteri .....                                                             | 14 |
| Tablo 9: Prof. Sami Şekeroğlu Sinema-TV Uygulama ve Araştırma Merkezi Envanteri.....                                 | 14 |
| Tablo 10: Taşıt Sayısı .....                                                                                         | 14 |
| Tablo 11: Akademik Personel Kadro Dağılımı .....                                                                     | 15 |
| Tablo 12: Yabancı Uyruklu Akademik Personel Dağılımı.....                                                            | 15 |
| Tablo 13: Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel Dağılımı .....                                     | 16 |
| Tablo 14: Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel Dağılımı.....                             | 17 |
| Tablo 15: Sözleşmeli Akademik Personelin Kadro Dağılımı.....                                                         | 18 |
| Tablo 16: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı .....                                                          | 19 |
| Tablo 17: İdari Personelin Kadro Dağılımı .....                                                                      | 19 |
| Tablo 18: İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı .....                                                       | 19 |
| Tablo 19: İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı .....                                                     | 20 |
| Tablo 20: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı .....                                                             | 20 |
| Tablo 21: Sürekli İşçi ve Sözleşmeli Personelin Dolu/Boş Dağılımı .....                                              | 20 |
| Tablo 22: Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri İtibariyle Dağılımı.....                                                 | 20 |
| Tablo 23: Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı .....                                                            | 20 |
| Tablo 24:Sözleşmeli Personelin Hizmet Süreleri İtibariyle Dağılımı .....                                             | 20 |
| Tablo 25: Sözleşmeli Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı .....                                                        | 20 |
| Tablo 26: 2024 Yılı Öğrenci Sayıları .....                                                                           | 21 |
| Tablo 27: 2024 Yılı Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı .....                                                             | 21 |
| Tablo 28: Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı .....                                                               | 22 |
| Tablo 29: 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Mezun Dağılımı .....                                                         | 22 |
| Tablo 30: 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında Dikey Geçiş Sınavı Sonucunda Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Dağılımı.....    | 23 |
| Tablo 31:2023-20234 Eğitim-Öğretim Yılında Yatay Geçiş Sınavı Sonucunda Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Dağılımı.....    | 23 |
| Tablo 32: İstanbul Resim ve Heykel Müzesi Etkinlikleri .....                                                         | 32 |
| Tablo 33: Etkinlik Bilgileri .....                                                                                   | 45 |
| Tablo 34: 2024 Yılı Ödeneğinin Ekonomik Dağılımı, Yıl Sonu Harcaması ve Harcamaların Gerçekleşme Oranları.....       | 50 |
| Tablo 35: 2024 Yılı Yatırım Projeleri Bazında Harcamaları.....                                                       | 51 |
| Tablo 36: Faaliyetler Düzeyinde 2024 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri .....                                           | 52 |
| Tablo 37: Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde 2024 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri.....                                 | 53 |
| Tablo 38: Birim Bazında Ödenek ve Harcama Verileri .....                                                             | 54 |
| Tablo 39: 2024 Yılı Bütçe Gelir Tahminleri ve Gerçekleşmeleri Dağılımı .....                                         | 55 |
| Tablo 40: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Gelir Gerçekleşmeleri.....                                             | 55 |

|                                                                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tablo 41: 2024 Yılı Faaliyet Sonuçları Tablosu Özeti .....                                                                         | 62 |
| Tablo 42: 2023 Yılı Dış Denetim Raporlarında Yer Verilen Bulgular ve İdare Tarafından Yapılan İş ve İşlemleri Gösterir Tablo ..... | 64 |
| Tablo 43: Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri Tablosu .....                                                                   | 68 |
| Tablo 44: Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Tablosu .....                                                               | 70 |
| Tablo 45: Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Tablosu .....                                                               | 72 |
| Tablo 46: Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Tablosu .....                                                               | 73 |
| Tablo 47: Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Tablosu .....                                                               | 76 |
| Tablo 48: Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Tablosu .....                                                               | 78 |
| Tablo 49: Performans Göstergesi Sonuçları Formu .....                                                                              | 80 |
| Tablo 50: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu .....                                                                               | 81 |
| Tablo 51: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu .....                                                                               | 81 |
| Tablo 52: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu .....                                                                               | 82 |
| Tablo 53: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu .....                                                                               | 82 |
| Tablo 54: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu .....                                                                               | 83 |
| Tablo 55: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu .....                                                                               | 84 |
| Tablo 56: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu .....                                                                               | 84 |
| Tablo 57: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu .....                                                                               | 85 |
| Tablo 58: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu .....                                                                               | 86 |
| Tablo 59: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu .....                                                                               | 87 |
| Tablo 60: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu .....                                                                               | 88 |
| Tablo 61: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu .....                                                                               | 89 |
| Tablo 62: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu .....                                                                               | 90 |
| Tablo 63: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu .....                                                                               | 91 |
| Tablo 64: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu .....                                                                               | 92 |
| Tablo 65: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu .....                                                                               | 93 |
| Tablo 66: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu .....                                                                               | 93 |
| Tablo 67: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu .....                                                                               | 94 |
| Tablo 68: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu .....                                                                               | 95 |
| Tablo 69: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu .....                                                                               | 96 |
| Tablo 70: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu .....                                                                               | 97 |
| Tablo 71: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu .....                                                                               | 97 |

## ŞEKİL DİZİNİ

|                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Şekil 1: Fiziksel Alanlar - Bulundukları Yerler.....                                  | 4  |
| Şekil 2: Akademik Teşkilat Şeması.....                                                | 9  |
| Şekil 3: Sözleşmeli Öğretim Elemanı Sayılarının Yıllara Göre Değişimi.....            | 18 |
| Şekil 4: Öğretim Elemanlarının Kadro Dağılımı.....                                    | 18 |
| Şekil 5: Hizmet Sınıfı Bazında İdari Personelin Yıllar İtibarıyla Kadro Dağılımı..... | 19 |



## SUNUŞ

Sanâyi-i Nefise adıyla 143 yıl önce kurulan Üniversitemiz bugün Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi adıyla plastik sanatlar, mimarlık, tasarım başta olmak üzere sürdürdüğü programlarla ülkenin marka değeri en yüksek eğitim ve öğretim kurumlarının başında gelir.

Üniversitemizde bir yandan ihtisas alanlarında devam eden geleneksel öğretimin niteliği korunurken bir yandan da bu alanlardaki gelişmelerin programlara katılması amacıyla yeni bir fakülte kurulmuş ve bünyesinde Çizgi Film ve Animasyon Bölümü ile Dijital Oyun Tasarımı Bölümleri açılmıştır. Fen-Edebiyat Fakültesi’nde ise bu yıl öğrenci alımına başlanacak Psikoloji Bölümünün yanı sıra ayrıca Üniversitenin uluslararası kimliğini güçlendirmek için Yabancı Diller Bölümü faaliyete geçirilmiştir.

İhtisas alanı sanat, mimarlık ve tasarım olan Üniversitemizin en önemli niteliklerinden biri ülkemizin ilk ve en zengin resim/heykel koleksiyonuna sahip bir Müze’sinin olmasıdır. İlk adımları 1910’da atılan Müze’nin taşınma süreçleri nedeniyle 2009’da kapatılan kapıları 2021 itibarıyla yeniden açılmış ve aralıksız sergilerle sanatseverlerle buluşmaya başlamıştır.

Üniversitemiz ayrıca Beşiktaş Yerleşkesinde konumlanan Sürekli Eğitim Merkezi’ndeki programlarıyla ve Dolmabahçe Yerleşkesindeki Konservatuvarımızda sürdürülen yarı zamanlı eğitimlerle toplumun geniş kesimlerine de ulaşmaktadır.

Burada sizlere takdim ettiğimiz 2024 Faaliyet Raporumuz 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 41’inci maddesinde yer alan “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik” uyarınca üniversitemizin ilgili birimleri tarafından hazırlanmıştır.

Bu rapor, kamu kaynaklarının etkili ve verimli kullanıldığını hesap verebilirlik ilkesi doğrultusunda şeffaf olarak kamuoyuna sunmak amacı taşır.

Raporun hazırlanmasında emeği geçen bütün çalışanlarımıza teşekkür ederim.

Prof. Dr. Handan İNCİ ELÇİ  
Rektör

## **I. GENEL BİLGİLER**

### **A. MİSYON ve VİZYON**

#### **Misyon**

Sanat, mimarlık ve kültür alanlarında ülkemizin ilk eğitim-öğretim kurumu olma niteliğiyle faaliyet gösteren üniversitemiz, kültürel ve doğal mirasa duyarlı, disiplinlerarası araştırmalara yatkın, yaratıcı, yenilikçi, eleştirel düşünceyi benimsemiş bireyler yetiştirmeyi misyon edinmiştir.

#### **Vizyon**

Üniversitemizin vizyonu, sanat, tasarım ve bilimde özgür düşünceyi ve eleştirel yaklaşımı benimsemiş, kültürel mirasına saygılı, evrensel değerlere bağlı bireyler yetiştiren bir kurum olmaktır.

### **B. YETKİ, GÖREV ve SORUMLULUKLAR**

Üniversitemizin görevleri 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 12'nci maddesinde sayılmıştır;

Bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri:

- a. Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak,
- b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f. Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g. Yörelerindeki tarım ve sanayiinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

1. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

## C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

### 1. Fiziksel Yapı

Üniversitemiz İstanbul'da Beyoğlu, Beşiktaş, Şişli, Sarıyer, Büyükdada, Balıkesir'de Marmara Adası, İzmir Birgi ve Sivas Divriği'de bina ve araziye gerek sahibi olarak gerek tahsis haklarıyla kullanılmaktadır.

#### Beyoğlu

- Fındıklı Yerleşkesi, içerisinde aralarında Çifte Saraylar'ın (Cemile Sultan ve Münire Sultan Sarayları) da bulunduğu Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakülteleri ile Selamlık Köşkü'ndeki Rektörlük binaları, Sedad Hakkı Eldem Oditoryumu ile 1989 yılında Vakıflar Genel Müdürlüğüne üniversitemize tahsis edilen Zevki Kadın Sıbyan Mektebi binalarını içermektedir.
- Fındıklı Yerleşkesi'nde ayrıca Akademi Kütüphanesi, açık sosyal alan, kantin, yemekhane ile ön bahçe ve rihtim yer almaktadır.
- Sultan Abdülmecid tarafından yaptırılan Tophane Kasrı (Nusretiye Kasrı), 1988 yılından itibaren eğitim ve kültür hizmetlerinde kullanılmak üzere üniversitemize tahsis edilmiştir. Tophane Kasrı'nın restorasyon çalışmaları kapsamında geçici kabul işlemleri ile ihale kapsamı dışında olan peyzaj çalışmaları tamamlanmıştır.
- 1993 yılında Tophane-i Amire Binası Milli Savunma Bakanlığı tarafından üniversitemize tahsis edilmiş, restorasyonu tamamlandıktan sonra 1998 yılında Tophane-i Amire Sanat ve Kültür Merkezi olarak hizmete girmiştir.
- Ayrıca Tophane-i Amire Binasında yapılması planlanan sosyal hizmet binası ilgili olarak, daha önceden atölye olarak kullanılan mevcut yapıda tadilat işleri yapılarak Sosyal Hizmet Binası haline getirilmiş ve Okuma Bahçesi alanı olarak kamu hizmetine açılmıştır.
- Üniversitemiz tarafından akademik ve idari birimlerinin hizmet yeri ihtiyacının karşılanması amacıyla Fındıklı Bilezikçi Sokak'ta bulunan bina deprem ve benzeri durumlarda oluşabilecek tehlikeler dolayısıyla binanın yıkımı tamamlanmış ve yapım ihalesi gerçekleştirilmiştir. Yapım işlerinin 2025 yılında tamamlanması hedeflenmektedir.
- Beyoğlu İlçesi Kılıçalıpaşa Mahallesi'nde bulunan İmalat-ı Harbiye Usta Mektebi parseli, Büyükşehir Belediyesi Başkanlığı tarafından 12 Mart 2012 tarihinde üniversitemize tahsis edilmiştir. Alanda kamuya açık arkeolojik park ve usta mektebinin anısını yaşatacak çocuklara yönelik küçük bir atölye yapımı için projelendirme süreci tamamlanmış ancak 2024 yılında İstanbul Büyükşehir Belediye Başkanlığı tarafından değerlendirilmek üzere yeniden belediyeye geçmiştir.
- Dolmabahçe Sarayı Veliht Dairesi'nde bulunan İstanbul Resim ve Heykel Müzesi, Salpazarı 5 nolu Antrepo Binasında mevcut yapı strüktürü kullanılarak yeniden inşa edilmiştir. İstanbul Resim ve Heykel Müzesi 15 Aralık 2021 tarihinde açılış sürecine girmiştir.
- Mülkiyeti Süheyl Bey Vakfına ait olan Süheyl Bey Camisi'nin alt katı kitap satış yeri olarak kullanılmak üzere Kültür ve Tabiat Varlıklarını Koruma Kurulu tarafından onaylanmış projeleri doğrultusunda 06 Haziran 2020 tarihinde üniversitemize tahsis edilmiştir.
- Ayrıca Beyoğlu İlçesi'nde Güzel Sanatlar Fakültesi Ek Binası, Grafik Tasarım Araştırma Uygulama Merkezi Binası yer almaktadır.

#### Beşiktaş

- Beşiktaş Yerleşkesi'nde Sürekli Eğitim Merkezi ile bazı idari ve akademik birimler yer almaktadır.
- Dolmabahçe'de 24.373 m<sup>2</sup> parsel alanına sahip İnzibat Komutanlığı 2021 yılında Üniversitemize tahsis edilerek yerleşke haline getirilmiştir. Üniversitemiz İstanbul Devlet Konservatuarı Milli Saraylar Baltacılar Dairesi'nden Dolmabahçe Yerleşkesine taşınmıştır.
- Güzel Sanatlar Fakültesi'nin Balmumcu'da bulunan Sinema Televizyon Bölümü ile Prof. Sami Şekeroğlu Sinema TV Araştırma Merkezi'nin bulunduğu Üniversitemiz binasında yapılan tetkikler sonucunda deprem dayanımının yetersiz olduğu tespit edilmiş olup proje Ulusal Film Arşivinin taşınması çalışmaları ile devam etmektedir.
- Beşiktaş ilçesinde 4.500 m<sup>2</sup> büyüklüğünde Ortaköy Kız Öğrenci Yurdu hizmet vermektedir.

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Şişli                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Bomonti Yerleşkesi 54.000 m<sup>2</sup> kapalı alana sahiptir.</li> <li>•Fen-Edebiyat Fakültesi, İstanbul Devlet Konservatuvarı'nın Çağdaş Dans Ana Sanat Dalı, Güzel Sanatlar Fakültesi'nin Sanat Eserleri Konservasyonu ve Restorasyonu Bölümü, Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu, Kültür Varlıkları ve Sanat Eserleri Malzeme Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Rektörlüğe Bağlı Bölümler, Merkez Laboratuvarı ile bazı idari birimler bulunmaktadır.</li> </ul> |
| Sarıyer                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Kilyos, Sarıyer Gümüşdere Köyü'nde Rektörlük Araştırma Merkezi bulunmaktadır.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Büyükdada                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Bağış yoluyla Üniversitemize geçen dairenin, sanatsal etkinlikler amacıyla kullanılması için gerekli planlamalar yapılacaktır.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| İzmir / Birgi             | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Sandıkoğlu Konağı restorasyonu 2018 yılında tamamlanmıştır. Kültürel ve sanatsal etkinlikler amacıyla kullanılması için gerekli planlamalar yapılacaktır.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Sivas / Divriği           | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Üniversitemize tahsis edilmiş olan geleneksel yapı, bölgenin mimari yapısını incelemek üzere yaz okulu faaliyetlerinde kullanılmak üzere hizmet verecektir.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Balıkesir / Marmara Adası | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Satın alma usulü ile Üniversitemize kazandırılan arazide taş ustaları yetiştirme ve Üniversitemizin Heykel Bölümü öğrencileri için yaz okulu amacıyla kullanılması planlanmaktadır.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**Şekil 1: Fiziksel Alanlar - Bulundukları Yerler**

Üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürdüğü taşınmazlarla ilgili kapalı alanlar ve kullanım şekli Tablo 1’de gösterilmiştir.

| Sıra        | Birim                                               | Belediye      | Taban Alanı (m²) | Toplam Kapalı Alan (m²) | Mülkiyet ve Tahsis Şekli   | Kullanım Amacı            | İdari Alanlar (m²) | Öğretim Alanları (m²)       | Sosyal Alanlar (m²) |       | Spor Alanları (m²) |        |
|-------------|-----------------------------------------------------|---------------|------------------|-------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------|-----------------------------|---------------------|-------|--------------------|--------|
|             |                                                     |               |                  |                         |                            |                           |                    | Derslik – Laboratuvar-Salon | Kantin/ Yemekhane   | Yurt  | Açık               | Kapalı |
| 1           | Fındıklı Yerleşkesi (Cemile Sultan Sarayı)          | Beyoğlu       | 2.530            | 8.100                   | Milli Emlak                | Öğretim-Kültür-İdari      | 500                | 7.600                       | -                   | -     | -                  | -      |
| 2           | Fotoğraf Bölümü Binası                              | Beyoğlu       | 209              | 866                     | Milli Emlak                | Öğretim-Kültür-İdari      | -                  | 866                         | -                   | -     | -                  | -      |
| 3           | Heykel Ana Sanat Dalı Binası                        | Beyoğlu       | 900              | 1.108                   | Milli Emlak                | Öğretim-Kültür-İdari      | 180                | 928                         | -                   | -     | -                  | -      |
| 4           | Selamlık (Rektörlük Binası)                         | Beyoğlu       | 491              | 943                     | Milli Emlak                | Öğretim-Kültür-İdari      | 943                | -                           | -                   | -     | -                  | -      |
| 5           | Akademi Kütüphanesi - Kantin- Öğrenci Yemekhanesi   | Beyoğlu       | 950              | 1.450                   | Milli Emlak                | Öğretim- Kültür-Sosyal    | -                  | 875                         | 575                 | -     | -                  | -      |
| 6           | Fındıklı Yerleşkesi (Münire Sultan Sarayı)          | Beyoğlu       | 2.530            | 8.600                   | Milli Emlak                | Öğretim                   | 300                | 8.000                       | 300                 | -     | 150                | -      |
| 7           | Yemekhane                                           | Beyoğlu       | 871              | 871                     | Milli Emlak                | Sosyal                    | -                  | -                           | 871                 | -     | -                  | -      |
| 8           | Sedad Hakkı Eldem Oditoryumu                        | Beyoğlu       | 642              | 642                     | Milli Emlak                | Öğretim- Kültür           | -                  | 642                         | -                   | -     | -                  | -      |
| 9           | Zevk-i Kadın Sıbyan Mektebi                         | Beyoğlu       | 180              | 360                     | Vakıflar Genel Müdürlüğü   | Öğretim- Kültür           | 180                | 180                         | -                   | -     | -                  | -      |
| 10          | Güzel Sanatlar Fakültesi Ek Binası                  | Beyoğlu       | 176              | 1.496                   | MSGSU                      | Öğretim- Kültür           | 374                | 1.122                       | -                   | -     | -                  | -      |
| 11          | Fındıklı Ek Hizmet Binası                           | Beyoğlu       | 123              | İnşa aşamasında.        | MSGSU                      | Öğretim-İdari             | -                  | -                           | -                   | -     | -                  | -      |
| 12          | Tophane Kasrı (Nusretiye Kasrı)                     | Beyoğlu       | 172              | 344                     | Milli Emlak                | Öğretim-Kültür-İdari      | 150                | 194                         | -                   | -     | -                  | -      |
| 13          | Tophane-i Amire Kültür ve Sanat Merkezi             | Beyoğlu       | 1.855            | 1.855                   | Milli Emlak                | Kültür                    | 100                | 1.755                       | -                   | -     | -                  | -      |
| 14          | Grafik Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi Binası | Beyoğlu       | 40               | 200                     | Milli Emlak                | Öğretim- Kültür           | -                  | 200                         | -                   | -     | -                  | -      |
| 15          | İstanbul Resim ve Heykel Müzesi                     | Beyoğlu       | 4.470            | 28.685                  | T.D.İ.                     | Kültür                    | 2.000              | 24.685                      | 2.000               | -     | -                  | -      |
| 16          | Süheyl Bey Camii Alt Katı (Kitap Satış)             | Beyoğlu       | 40               | 40                      | Vakıflar Genel Müdürlüğü   | Öğretim-Kültür            | 40                 | -                           | -                   | -     | -                  | -      |
| 17          | Beşiktaş Yerleşkesi                                 | Beşiktaş      | 870              | 4.350                   | MSGSU                      | Öğretim-Kültür            | 1.895              | 2.305                       | 150                 | -     | -                  | -      |
| 18          | Balmumcu Yerleşkesi                                 | Beşiktaş      | 4.000            | 9.710                   | Milli Emlak                | Öğretim-Kültür-İdari      | 600                | 8.800                       | 310                 | -     | -                  | -      |
| 19          | Dolmabahçe Yerleşkesi                               | Beşiktaş      | 4.052            | 6.357                   | Milli Emlak                | Öğretim-Kültür-İdari      | 632                | 5.349                       | 376                 | -     | -                  | -      |
| 20          | Ortaköy Kız Öğrenci Yurdu                           | Beşiktaş      | 970              | 4.500                   | Milli Emlak                | Sosyal                    | 470                | -                           | 500                 | 3.530 | -                  | -      |
| 21          | Bomonti Yerleşkesi                                  | Şişli         | 2.764            | 54.000                  | MSGSU                      | Öğretim-Kültür-İdari      | 13.320             | 39.780                      | 1.400               | -     | -                  | 500    |
| 22          | Rektörlük Araştırma ve Uygulama Merkezi             | Sarıyer       | 743              | 1.009                   | Milli Emlak                | Uygulamalı Öğretim-Sosyal |                    | 609                         | 250                 | -     | -                  | -      |
| 23          | Birgi Sandıkoğlu Konağı                             | İzmir/Birgi   | 170              | 340                     | Hazine ve Maliye Bakanlığı | Uygulamalı Öğretim-Sosyal | 70                 | -                           | -                   | -     | -                  | -      |
| 24          | Divriği (Yaz Okulu)                                 | Sivas/Divriği |                  |                         | Divriği Kaymakamlığı       | Uygulamalı Öğretim-Sosyal | -                  | -                           | -                   | -     | -                  | -      |
| 25          | Avşa (Yaz Okulu)                                    | Balıkesir     | 1.167            |                         | MSGSU                      | Uygulamalı Öğretim-Sosyal | -                  | -                           | -                   | -     | -                  | -      |
| 26          | Marmara Adası (Yaz Okulu)                           | Balıkesir     | 22.340           |                         | MSGSU                      | Uygulamalı Öğretim-Sosyal | -                  | -                           | -                   | -     | -                  | -      |
| 27          | Büyükkada (Sergi Mekânı)                            | İstanbul      | -                | 70                      | MSGSU                      | Sosyal                    | 70                 | -                           | -                   | -     | -                  | -      |
| TOPLAM ALAN |                                                     |               | 52.088           | 135.869                 |                            |                           | 21.754             | 103.890                     | 6.732               | 3.530 | 150                | 500    |

**Tablo 1: Üniversitenin Kullanımında Olan ve Mülkiyet Durumuna Göre Fiziki Alanları (m²)**

| İlçe / İl           | Taban Alanı (m <sup>2</sup> ) | Toplam Kapalı Alan (m <sup>2</sup> ) | Eğitim        | Sağlık     | Barınma      | Beslenme     | Kültür        | Spor       | Diğer         | Toplam         |
|---------------------|-------------------------------|--------------------------------------|---------------|------------|--------------|--------------|---------------|------------|---------------|----------------|
| Beyoğlu / İstanbul  | 16.179                        | 55.560                               | 18.222        | 184        | -            | 1.781        | 31.305        | 0          | 4.068         | 55.560         |
| Beşiktaş / İstanbul | 11.062                        | 24.917                               | 17.412        | 80         | 3.530        | 1.210        | 741           | 0          | 2.744         | 24.917         |
| Şişli / İstanbul    | 2.764                         | 54.000                               | 38.950        | 80         | 0            | 1.400        | 2.250         | 500        | 10.820        | 54.000         |
| Sarıyer / İstanbul  | 743                           | 1.009                                | 609           | -          | 150          | 250          | -             | -          | -             | 1.009          |
| Adalar / İstanbul   | -                             | 70                                   | -             | -          | -            | -            | -             | -          | 70            | 70             |
| Birgi / İzmir       | 170                           | 340                                  | -             | -          | 340          | -            | -             | -          | -             | 340            |
| Divriği / Sivas     | -                             | -                                    | -             | -          | -            | -            | -             | -          | -             | -              |
| <b>Toplam</b>       | <b>30.918</b>                 | <b>135.896</b>                       | <b>75.193</b> | <b>344</b> | <b>4.020</b> | <b>4.641</b> | <b>34.296</b> | <b>500</b> | <b>17.702</b> | <b>135.896</b> |

Tablo 2: Üniversitemiz Taşınmazlarının Bulunma Yerlerine Göre Kapalı Alanlar ve Kullanım Şekli (m<sup>2</sup>)

## 1.1. Eğitim Alanları Derslikler

| Eğitim Alanı            | Kapasitesi 0-50 | Kapasitesi 51-75 | Kapasitesi 76-100 | Kapasitesi 101-150 | Kapasitesi 151-250 | Kapasitesi 251-Üzeri |
|-------------------------|-----------------|------------------|-------------------|--------------------|--------------------|----------------------|
| Amfi                    | 1               | 1                | 2                 | -                  | -                  | -                    |
| Sınıf                   | 127             | 23               | 4                 | 1                  | 5                  | -                    |
| Bilgisayar Laboratuvarı | 8               | -                | -                 | -                  | -                  | -                    |
| Diğer Laboratuvar       | 16              | -                | -                 | -                  | -                  | -                    |
| <b>Toplam</b>           | <b>152</b>      | <b>24</b>        | <b>6</b>          | <b>1</b>           | <b>5</b>           | <b>-</b>             |

Tablo 3: Eğitim Alan Sayıları

## 1.2. Sosyal Alan

### 1.2.1. Kantinler

Kantin Sayısı : 3 Adet  
Kantin Alanı : 95 m<sup>2</sup>  
Depo Alanı : 39,62 m<sup>2</sup>  
Oturma Alanı : 285 m<sup>2</sup>

### 1.2.2. Yemekhaneler

Öğrenci Yemekhane Sayısı: 3 Adet  
Öğrenci Yemekhane Alanı: 1053 m<sup>2</sup>  
Öğrenci Yemekhane Kapasitesi: 510 Kişi  
Personel Yemekhane Sayısı: 2 Adet  
Personel Yemekhane Alanı: 345 m<sup>2</sup>  
Personel Yemekhane Kapasitesi: 250 Kişi  
Öğrenci ve Personel ortak yemekhane Sayısı: 1 Adet  
Öğrenci ve Personel ortak yemekhane Alanı: 292 m<sup>2</sup>  
Öğrenci ve Personel ortak yemekhane Kapasitesi: 100 Kişi

### 1.2.3. Öğrenci Yurtları

|                            | Yatak Sayısı 1 | Yatak Sayısı 2 | Yatak Sayısı 3 | Yatak Sayısı 4 |
|----------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>Oda Sayısı</b>          | 19             | 0              | 8              | 21             |
| <b>Alanı m<sup>2</sup></b> | 10,8           | 0              | 19,7           | 16,5           |
|                            |                |                | 28,7           | 22,3           |

Tablo 4: Kız Öğrenci Yurdu

#### **1.2.4. Spor Tesisleri**

Kapalı Spor Tesisleri Sayısı: 1 Adet  
Kapalı Spor Tesisleri Alanı: 500 m<sup>2</sup>

#### **1.2.5. Oditoryum**

Oditoryum Sayısı: 1 Adet  
Oditoryum Alanı: 642 m<sup>2</sup>  
Oditoryum Kapasitesi: 285 Kişi

#### **1.2.6. Öğrenci Kulüpleri**

Öğrenci Kulüpleri Sayısı: 31 Adet  
Öğrenci Kulüpleri Alanı: 206 m<sup>2</sup>

#### **1.2.7. Okul Öncesi ve İlköğretim Okulu Alanları**

İlköğretim Okulu Sayısı: 1 Adet (7 Sınıf)  
İlköğretim Okulu Alanı: 317,55 m<sup>2</sup>

#### **1.3 Ambar Alanları**

Ambar Sayısı: 12 Adet  
Ambar Alanı: 904,97 m<sup>2</sup>

#### **1.4 Arşiv Alanları**

Arşiv Sayısı: 22 Adet  
Arşiv Alanı: 272,94 m<sup>2</sup>

Film Arşivi Sayısı: 3 Adet  
Yazılı – Basılı Materyal Arşivi: 2 Adet

#### **1.5 Atölyeler**

Atölye Sayısı: 71 Adet  
Atölye Alanı: 4.315,76 m<sup>2</sup>

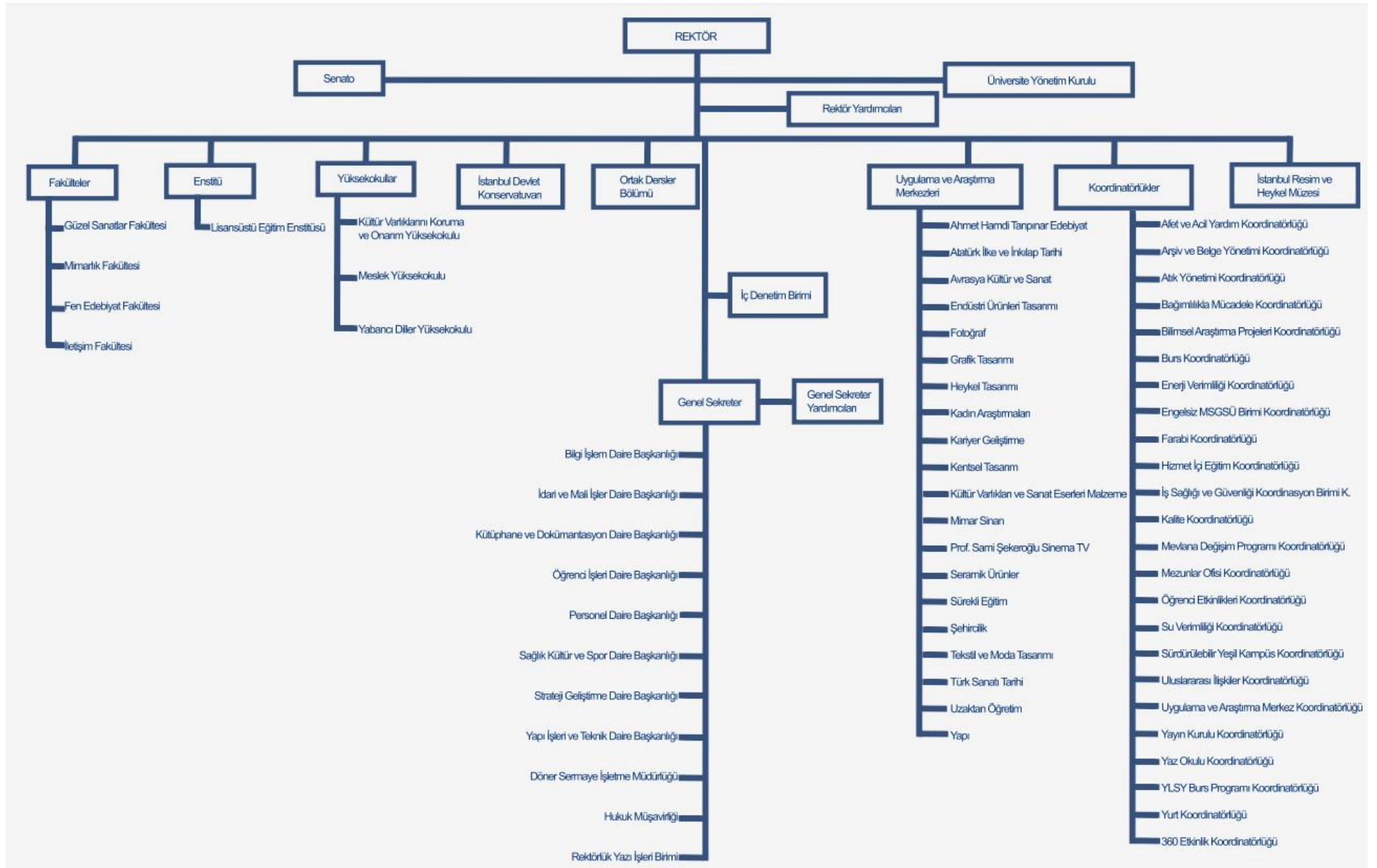
## 2. Teşkilat Yapısı

Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesinin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

Rektör Cumhurbaşkanınca atanır. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder. Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer.

Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden, fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, üniversitenin akademik organı olarak işlev görür. Bu kapsamda üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak ve Üniversite Yönetim Kuruluna üye seçmek temel görevleri arasındadır.

Üniversite Yönetim Kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Üniversite Yönetim Kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olarak işlev görmektedir. Üniversitenin teşkilat yapısı Şekil 2 ve 3'te gösterilmiştir.



Şekil 2: Akademik Teşkilat Şeması

## KURUMSAL TARİHÇE

- Üniversitemiz, 1 Ocak 1882 yılında Mekteb-i Sanayi-i Nefise-i Şâhâne adıyla resim, heykel, mimarlık ve hakkâklık alanlarında eğitim verecek ilk yüksekokul olarak II. Abdülhamid'in emriyle kuruldu.
- Okulun kurucu müdürü ressam Osman Hamdi Bey'in yönetiminde, Müze-i Hümayun (Bugün İstanbul Arkeoloji Müzesi) karşısında okul için tasarlanıp inşa edilen binada 02 Mart 1883'te eğitim-öğretim programlarına başlandı.
- 1914'te kadınlara yönelik ilk sanat okulu İnas Sanayi-i Nefise Mektebi açıldı ve iki mektep İnas Sanayi-i Nefise Mektebi müdürü olan Cemil Bey'in döneminde (1921- 1925) birleştirildi.
- 1916'da ilk binasından ayrılan Sanayi-i Nefise Mektebi, on yıl boyunca kısa sürelerle girip çıktığı farklı binalarda programlarını yürütmeye çalıştı.
- 1926'da Osmanlı İmparatorluğu döneminde "Meclisi Mebusan" binası olarak kullanılan Fındıklı'daki Cemile Sultan Sarayı'na taşındı.
- 1928 yılında Güzel Sanatlar Akademisi adını aldı ve böylece Akademi ünvanına sahip ilk yükseköğretim kurumu oldu.
- Kurumun, 1910 yılından beri biriktirdiği sanat eserlerine yenileri de eklenerek 20 Eylül 1937'de Atatürk'ün emriyle Dolmabahçe Sarayı Veliâht Dairesi'nde İstanbul Resim ve Heykel Müzesi açıldı ve yönetimi Akademi'ye bağlandı.
- 1969'da 1172 sayılı Devlet Güzel Sanatlar Akademileri Kanunu'nun kabul edilmesiyle birlikte bilimsel özerkliğe kavuştu ve İstanbul Devlet Güzel Sanatlar Akademisi (İ.D.G.S.A.) adını aldı.
- 1975'te Fındıklı "Çifte Saraylar"ından Münire Sultan Sarayı Mimarlık Fakültesi' olarak kuruma tahsis edildi.
- 1976'da Türk Tezyinî Sanatlar Bölümü'nün adı Geleneksel Türk El Sanatları Bölümü olarak değişti ve Türk Film Arşivi, Sinema-TV Enstitüsü'ne dönüştürüldü, Gayrettepe'de inşa edilen binaya taşındı ve Türkiye'de ilk kez sinema eğitimine başlandı.
- 1982'de çıkarılan Kanun Hükmünde Kararname ile Türkiye'deki yükseköğretim kurumları YÖK çatısı altında toplandı. Bu kanunla İstanbul Devlet Güzel Sanatlar Akademisi de üniversiteye dönüşerek Mimar Sinan Üniversitesi adını aldı. Bünyesinde Güzel Sanatlar Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü olarak 3 Fakülte ile 2 Enstitü oluşturuldu. Kültür ve Turizm Bakanlığına bağlı olan İstanbul Devlet Konservatuarı da üniversiteye katıldı ve 1987 yılında Beşiktaş'taki binasına taşındı.
- Kültür ve Turizm Bakanlığına bağlı olan İstanbul Devlet Konservatuarı bu süreçte üniversiteye katıldı ve 1987'de Beşiktaş'ta, Dolmabahçe Sarayı Baltacılar binasına taşındı.
- 1988'de Meslek Yüksekokulu açıldı.
- 1992'de Tophane-i Âmire binaları kültür ve sanat merkezi olarak kullanmamız için Üniversitemize tahsis edildi.
- 2004'te Üniversitenin adı Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi olarak değiştirildi.

- 2021’de Mimarlık Fakültesi binasında kapsamlı bir güçlendirme ve restorasyona başlandı ve süreç 2023’te tamamlandı.
- 2021’de Kültür Varlıkları Koruma ve Onarım faaliyete başladı.
- 2021’de uzun süredir kapalı olan İstanbul Resim ve Heykel Müzesi yeni mekânında açıldı.
- 2022’de Fındıklı Akademi Kitaplığı yenilendi ve genişletildi.
- 2022’de Yabancı Diller Yüksekokulu açıldı.
- 2022’de Çizgi Film ve Animasyon Bölümü açıldı.
- 2022’de Dolmabahçe Askeri İnzibat Komutanlığına ait tarihi alan Konservatuvara tahsis edildi.
- 2023’te İletişim Fakültesi açıldı.
- 2023’te Dijital Oyun Tasarımı Bölümü açıldı. Daha önce Güzel Sanatlar Fakültesi’nde bulunan Çizgi Film ve Animasyon ile Dijital Oyun Tasarımı bölümleri İletişim Fakültesi altına alındı.
- 2023’te Fen-Edebiyat Fakültesinde İngilizce Psikoloji Bölümü açıldı.
- 2023’te Tophane Kasrı’nın güçlendirme ve restorasyonu tamamlandı.
- 2023’te Zevki Kadın Sıbyan Mektebi restorasyonuna başlandı.
- 2024’te enstitüler birleştirildi ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü adını aldı.
- 2024’te Deprem riski nedeniyle boşaltılan Balmumcu binasındaki Film Arşivinin Bomonti Yerleşkesine taşınma süreci 2024’te tamamlandı.
- 1882 yılına dayanan köklü geçmişi ile ülkemizin sanat alanında ilk eğitim kurumu olan üniversitemiz Türkiye’nin çağdaşlaşma sürecinde öncü kadroları yetiştirdiği gibi, günümüzde de ülkemizin ihtisaslaşma alanına bağlı olarak sanat, tasarım ve kültür ortamını beslemeye ve geliştirmeye devam ediyor.

### 3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

#### 3.1. Yazılımlar

| Sıra | Yazılım Listesi                                    | Açıklama                                                                                                                                                                   |
|------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Adobe Ürünleri (Tüm Uygulamalar Paketi)            | Photoshop, Acrobat Reader, Illustrator vb. Adobe yazılımlarını içeren pakettir.                                                                                            |
| 2    | Akıllı Kart & Yemekhane Otomasyonu                 | Kurumdaki tüm akademik ve idari personeller ile öğrencilerin giriş-çıkış takibini, yemekhanelerden ve kantinlerden temassız ödeme ile alışveriş yapmalarını sağlamaktadır. |
| 3    | Autodesk Ürünleri                                  | Genellikle mimarlık ve mühendislikte kullanılan, içinde Autocad uygulamasını da barındıran, bulut üzerinden erişilebilen çeşitli tasarım programları paketidir.            |
| 4    | Coslat Hotspot VPN Yazılımı                        | Ortaköy Kız Öğrenci Yurdu'nda kalan öğrencilerin güvenli bir şekilde internete girebilmelerini ve log kayıtlarının tutulmasını sağlamaktadır.                              |
| 5    | Dspace                                             | Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın kullandığı kurum bünyesinde üretilen bilgi kaynaklarını depolamakta ve korumakta, açık erişime sunulmaktadır.              |
| 6    | EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi)            | Resmi yazışmaların dijital olarak üretilmesini, iletilmesini ve arşivlenmesini sağlamaktadır.                                                                              |
| 7    | Ek Ders Otomasyonu                                 | Öğretim görevlileri ve üyelerinin ders yükü haricinde verdikleri derslerin mali hesaplarının yapıldığı yazılımdır.                                                         |
| 8    | Fortianalyzer                                      | Firewall cihazımızda bulunan logların belirli bir süre boyunca saklanması ve raporlanmasını sağlamaktadır.                                                                 |
| 9    | Gösterge Yönetim Sistemi (Unimetrics)              | Üniversitemizin kalite çalışmalarında kullandığı göstergelerin kaydedildiği yazılımdır.                                                                                    |
| 10   | Bitdefender Antivirüs Yazılımı                     | Kurumumuzdaki bilgisayar ve sunucuların virüslere karşı korunmasını sağlayan antivirüs yazılımıdır.                                                                        |
| 11   | Kütüphane Otomasyon Programı (ANKAREF - Bomonti)   | Bomonti Yerleşkesi Kütüphanesi'nin mevcut kitaplarının envanter bilgilerinin saklandığı, okuyuculara ödünç ve iade sistemlerinin yürütüldüğü yazılımdır.                   |
| 12   | Kütüphane Otomasyon Programı (Yordam BT)           | Fındıklı Yerleşkesi Kütüphanesi'nin mevcut kitaplarının envanter bilgilerinin saklandığı, okuyuculara ödünç ve iade sistemlerinin yürütüldüğü yazılımdır.                  |
| 13   | Linux                                              | Bazı özel sunuculara kurulmuş olan açık kaynak kodlu işletim sistemidir.                                                                                                   |
| 14   | Logsign Yazılımı                                   | 5651 sayılı Yasa gereğince 2 yıl boyunca zaman damgalı olarak saklamak zorunda olduğumuz tüm logların arşivlendiği yazılımdır.                                             |
| 15   | MathWorks – Mathlab Lisansı                        | Mühendislik alanında kullanılan bir programlama dili ve yardımcı aracıdır.                                                                                                 |
| 16   | Microsoft Windows İşletim Sistemleri               | Kullanıcı bilgisayarlarına kurduğumuz işletim sistemidir.                                                                                                                  |
| 17   | Microsoft Office Yazılımları (2010, 2016, Ofis365) | İçeriğinde Word, Excel, Powerpoint ve birçok programları barındıran yazılım paketleridir.                                                                                  |
| 18   | Microsoft SQL Server                               | Bazı Windows tabanlı özel sunucularımıza kurulmuş olan veri tabanı yazılımıdır.                                                                                            |
| 19   | Müze Arşiv Sistemi                                 | İstanbul Resim ve Heykel Müzesi envanter bilgilerinin tutulduğu yazılımdır.                                                                                                |
| 20   | Online Başvuru ve İlan Otomasyonu                  | Üniversitemize özellikle yüksek lisans ve doktora vb. başvurularının alındığı sistemdir.                                                                                   |
| 21   | Öğrenci Otomasyonu                                 | Öğrenci verilerinin girildiği ve işlendiği yazılımdır.                                                                                                                     |
| 22   | ORACLE Veri Tabanı                                 | Eski Öğrenci İşleri Yazılımımızın Verilerinin tutulduğu veri tabanı                                                                                                        |
| 23   | Personel (Web Özlük) Otomasyonu                    | Tüm personellerimizin verilerinin girildiği ve işlendiği yazılımdır.                                                                                                       |
| 24   | Stok Takip Yazılımı                                | Tüm kantinlerimizin ürün envanter bilgilerinin tutulduğu ve işlendiği yazılımdır.                                                                                          |
| 25   | My SQL Veri Tabanı                                 | Bazı özel sunucularımıza kurulmuş olan veri tabanı yazılımıdır.                                                                                                            |

|    |                                |                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26 | Talep Yönetim Sistemi          | Kurumumuzda bulunan tüm akademik ve idari personellerimizle öğrencilerimizin istek, öneri ve şikâyetlerini dijital olarak hızlıca ilgili birime iletebildiği yazılımdır.       |
| 27 | TiSoft Yemek Programı          | Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın kullandığı yemek listelerinin belirli bir standardın üstünde hazırlanmasını sağlayan yazılımdır.                                   |
| 28 | ULİK Otomasyonu                | Uluslararası İlişkiler Ofisinin kullanmakta olduğu otomasyon sistemidir.                                                                                                       |
| 29 | VM Backup Yazılımı             | Sanal sunucularımın periyodik olarak yedeklerinin alındığı sistemdir.                                                                                                          |
| 30 | VMware Vcenter                 | Sanal sunucularımızı yönettiğimiz sistemdir.                                                                                                                                   |
| 31 | KVKNet Yazılımı                | Kişisel Verileri Koruma Kanunu uyarınca ilgili verilerin tutulup güncellenebildiği veri tabanı ve uygulama yazılımı                                                            |
| 32 | DGRNET Yazılımı                | Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisinin yayınladığı Bilgi ve İletişim güvenliği rehberine uyumluluk için yapılan çalışmaların ve verilerin tutulduğu veri tabanı ve uygulama |
| 33 | Akademik Bilgi Sistemi         | YÖKSİS üzerinden verilerin çekilerek oluşturulduğu Akademik Personel Veri Tabanı Sistemi                                                                                       |
| 34 | Mezun Bilgi Sistemi            | Mezunlarımız ile haberleşme için oluşturulmuş Bilgi Yönetim Sistemi                                                                                                            |
| 35 | Personel Devam Kontrol Sistemi | Akıllı Kart Sistemi ile entegre çalışan giriş-çıkış kontrol sistemi                                                                                                            |

Tablo 5:Yazılım Listesi

### 3.2. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar Sayısı

|                        |              |
|------------------------|--------------|
| Bilgisayar             | 1678         |
| Taşınabilir Bilgisayar | 487          |
| Projeksiyon            | 274          |
| Fotokopi Makinesi      | 65           |
| Fotoğraf Makinesi      | 79           |
| Kamera                 | 78           |
| Faks Makinası          | 9            |
| Tarayıcı               | 102          |
| Yazıcı                 | 475          |
| Televizyon             | 105          |
| Slayt Makinesi         | 6            |
| Baskı Makinesi         | 3            |
| <b>Toplam</b>          | <b>3.361</b> |

Tablo 6: Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar Sayısı

### 3.3. Kütüphane ve Açık Erişim Kaynakları

Üniversitemizde Akademi Kütüphanesi, Fen-Edebiyat Fakültesi Kütüphanesi, Prof. Sami Şekeroğlu Sinema-TV Merkezi Kütüphanesi, İstanbul Devlet Konservatuarı Kütüphanesi ile İstanbul Resim ve Heykel Müzesi Kütüphanesi olmak üzere beş kütüphane hizmet vermektedir.

2024 yılında kütüphanelerimizde basılı kitap/tez/kitap dışı yayın/sürelî yayın sayısı: 162.267 adet, elektronik kitap sayısı: 330.500 adet, elektronik dergi sayısı: 84.900 adet, abone olunan veri tabanı 15, EKUAL kapsamında abone veri tabanı 44 adettir.

Kütüphane kataloğu aracılığıyla kullanıcılar tüm kütüphane kaynaklarının bibliyografik bilgilerine ve elektronik kaynaklara (veri tabanlarına) tam metin erişim sağlayabilmektedir.

Kampüs dışından/uzaktan e-kütüphane portalımız (<http://ekutuphane.msgsu.edu.tr>) aracılığıyla erişim imkânı sunulmaktadır.

| Kütüphane                                          | Kitap          |               | Sürelî Yayın |            | Müzik Notası | Tez          | Tam Metin E-Kitap | Tam Metin E-Dergi | Veri Tabanları |               |
|----------------------------------------------------|----------------|---------------|--------------|------------|--------------|--------------|-------------------|-------------------|----------------|---------------|
|                                                    | Türkçe         | Yabancı       | Türkçe       | Yabancı    |              |              |                   |                   | Tam Metin      | Bibliyografik |
| Akademi Kütüphanesi                                | 42.958         | 28.210        | 343          | 292        | -            | 5.253        | 330.500           | 84.900            | 36             | 22            |
| Fen Edebiyat Fakültesi Kütüphanesi                 | 48.986         | 7.815         | 273          | 81         | -            |              |                   |                   |                |               |
| Prof. Sami Şekeroğlu Sinema TV Merkezi Kütüphanesi | 9.972          | 3.647         | 177          | 7          | -            |              |                   |                   |                |               |
| İstanbul Devlet Konservatuvarı Kütüphanesi         | 1.200          | 279           | 24           | 48         | 6.975        |              |                   |                   |                |               |
| İstanbul Resim ve Heykel Müzesi Kütüphanesi        | 2.274          | 1.952         | -            | -          | -            |              |                   |                   |                |               |
| <b>Toplam</b>                                      | <b>105.390</b> | <b>41.903</b> | <b>817</b>   | <b>428</b> | <b>6.975</b> | <b>5.253</b> | <b>330.500</b>    | <b>84.900</b>     | <b>36</b>      | <b>22</b>     |

Tablo 7: Kütüphane ve Açık Erişim Kaynakları

| İstanbul Resim ve Heykel Müzesi Envanteri |        |      |     |         |             |
|-------------------------------------------|--------|------|-----|---------|-------------|
| Resim                                     | Heykel | İkon | Hat | Seramik | Enstalasyon |
| 11.391                                    | 785    | 10   | 191 | 423     | 1           |

Tablo 8: İstanbul Resim ve Heykel Müzesi Envanteri

| Prof. Sami Şekeroğlu Sinema-TV Uygulama ve Araştırma Merkezi Envanteri |       |          |                             |
|------------------------------------------------------------------------|-------|----------|-----------------------------|
| Pelikül                                                                | Afiş  | Fotoğraf | Film Malzemesi (Elektronik) |
| 10.000                                                                 | 2.400 | 19.074   | 1.000                       |

Tablo 9: Prof. Sami Şekeroğlu Sinema-TV Uygulama ve Araştırma Merkezi Envanteri

### 3.4. Taşıtlar

| Taşıt Kodu    | Taşıtın Cinsi                                   | Mevcut Taşıt Sayısı |
|---------------|-------------------------------------------------|---------------------|
| T02           | Binek Otomobil                                  | 7                   |
| T03           | Station-Wagon                                   | 1                   |
| T05           | Minibüs (Sürücü dahil en fazla 15 kişilik)      | 4                   |
| T07           | Pick-up (Kamyonet Şoför dahil 3 veya 6 kişilik) | 3                   |
| T10           | Midibüs (Sürücü dahil en fazla 26 kişilik)      | 2                   |
| T11/b         | Otobüs (Sürücü dahil en az 41 kişilik)          | 2                   |
| T09           | Panelvan                                        | 1                   |
| <b>Toplam</b> |                                                 | <b>20</b>           |

Tablo 10: Taşıt Sayısı

## 4. İnsan Kaynakları

### 4.1. Akademik Personel

| Ünvan                | Kadroların Doluluk Oranına Göre |            |            |
|----------------------|---------------------------------|------------|------------|
|                      | Dolu                            | Boş        | Toplam     |
| Profesör             | 156                             | 64         | 220        |
| Doçent               | 94                              | 77         | 171        |
| Doktor Öğretim Üyesi | 188                             | 82         | 270        |
| Öğretim Görevlisi    | 70                              | 51         | 121        |
| Araştırma Görevlisi  | 108                             | 91         | 199        |
| <b>TOPLAM</b>        | <b>616</b>                      | <b>365</b> | <b>981</b> |

Tablo 11: Akademik Personel Kadro Dağılımı

### 4.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

| Ünvan             | Geldiği Ülke | Kişi Sayısı | Çalıştığı Akademik Birim/Bölüm |
|-------------------|--------------|-------------|--------------------------------|
| Profesör          | ABD          | 1           | Fen-Edebiyat Fakültesi         |
| Öğretim Görevlisi | Azerbaycan   | 3           | İstanbul Devlet Konservatuvarı |
| Öğretim Görevlisi | Özbekistan   | 1           | İstanbul Devlet Konservatuvarı |
| Öğretim Görevlisi | Türkmenistan | 1           | İstanbul Devlet Konservatuvarı |
| <b>Toplam</b>     |              | <b>6</b>    |                                |

Tablo 12: Yabancı Uyruklu Akademik Personel Dağılımı

### 4.3. Diğer Üniversitelerle İlişkiler Kapsamında Görevlendirilen Akademik Personel

Üniversitemiz akademik birimlerinde, özellikle İstanbul kentinde yer alan Devlet ve Vakıf üniversitelerinde 2547 sayılı Yasanın 40'ıncı maddesi uyarınca; eğitim ve öğretim faaliyetlerindeki kaliteyi arttırmak, akademik işbirliği ve ortak çalışmaları güçlendirmek amacıyla akademik personel görevlendirmeleri yapılmaktadır.

| Akademik Ünvan | Akademik Personel Sayısı | Bağlı Olduğu Bölüm      | Program    | Görevlendirildiği Üniversite           |
|----------------|--------------------------|-------------------------|------------|----------------------------------------|
| Prof. Dr.      | 1                        | İç Mimarlık             | Lisans     | Altınbaş Üniversitesi                  |
| Prof. Dr.      | 1                        | İç Mimarlık             | Lisans     | Atlas Üniversitesi                     |
| Prof. Dr.      | 1                        | İstatistik              | Lisans     | Bahçeşehir Üniversitesi                |
| Prof. Dr.      | 1                        | İç Mimarlık             | Lisans     | Bahçeşehir Üniversitesi                |
| Prof. Dr.      | 1                        | İç Mimarlık             | Lisans     | Beykoz Üniversitesi                    |
| Prof. Dr.      | 1                        | Mimarlık                | Lisans     | Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi |
| Prof. Dr.      | 1                        | İç Mimarlık             | Lisans     | Fenerbahçe Üniversitesi                |
| Prof. Dr.      | 1                        | Sosyoloji               | Lisans     | Galatasaray Üniversitesi               |
| Prof. Dr.      | 1                        | İç Mimarlık             | Lisans     | İstanbul Atlas Üniversitesi            |
| Prof. Dr.      | 1                        | Endüstriyel Tasarım     | Lisans     | İstanbul Aydın Üniversitesi            |
| Prof. Dr.      | 2                        | Eğitim Bilimleri        | Lisans     | İstanbul Kültür Üniversitesi           |
| Prof. Dr.      | 2                        | İstatistik              | Lisans     | İstanbul Kültür Üniversitesi           |
| Prof. Dr.      | 3                        | Mimarlık                | Lisans     | İstanbul Medipol Üniversitesi          |
| Prof. Dr.      | 1                        | Mimarlık                | Lisans     | İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi  |
| Prof. Dr.      | 1                        | İç Mimarlık             | Lisans     | İstinye Üniversitesi                   |
| Prof. Dr.      | 2                        | İstatistik              | Lisans     | Maltepe Üniversitesi                   |
| Prof. Dr.      | 1                        | Eğitim Bilimleri        | Lisans     | Marmara Üniversitesi                   |
| Prof. Dr.      | 1                        | Şehir ve Bölge Planlama | Lisansüstü | Okan Üniversitesi                      |

|                                        |   |                                              |            |                                             |
|----------------------------------------|---|----------------------------------------------|------------|---------------------------------------------|
| Prof. Dr.                              | 1 | Mimarlık                                     | Lisans     | Yeditepe Üniversitesi                       |
| Prof. Dr.                              | 2 | İstatistik                                   | Lisans     | Yeditepe Üniversitesi                       |
| Prof.                                  | 1 | Müzik                                        | Lisans     | İstanbul Üniversitesi                       |
| Prof.                                  | 1 | Sahne Dekorü ve Kostümü                      | Lisans     | İstanbul Üniversitesi                       |
| Prof.                                  | 1 | Müzik                                        | Lisans     | Maltepe Üniversitesi                        |
| Prof.                                  | 1 | Seramik ve Cam                               | Lisans     | Marmara Üniversitesi                        |
| Prof.                                  | 1 | Sanat Eserleri Konservasyonu ve Restorasyonu | Lisans     | Yeditepe Üniversitesi                       |
| Prof.                                  | 1 | Fotoğraf                                     | Lisans     | Yıldız Teknik Üniversitesi                  |
| Doç. Dr.                               | 1 | Mimarlık                                     | Lisans     | Altınbaş Üniversitesi                       |
| Doç. Dr.                               | 1 | Mimarlık                                     | Lisans     | Bahçeşehir Üniversitesi                     |
| Doç. Dr.                               | 1 | Giyim Üretim Teknolojisi Programı            | Önlisans   | Bilgi Üniversitesi                          |
| Doç. Dr.                               | 1 | Türk Dili ve Edebiyatı                       | Lisans     | Boğaziçi Üniversitesi                       |
| Doç. Dr.                               | 1 | Türk Dili ve Edebiyatı                       | Lisans     | Boğaziçi Üniversitesi                       |
| Doç. Dr.                               | 1 | İç Mimarlık                                  | Lisans     | Fevziye Mektepleri Vakfı Işık Üniversitesi  |
| Doç. Dr.                               | 1 | İç Mimarlık                                  | Lisans     | İstanbul Atlas Üniversitesi                 |
| Doç. Dr.                               | 1 | Mimarlık                                     | Lisans     | İstanbul Aydın Üniversitesi                 |
| Doç. Dr.                               | 1 | Mimarlık                                     | Lisans     | İstanbul Gedik Üniversitesi                 |
| Doç. Dr.                               | 2 | İç Mimarlık                                  | Lisans     | İstanbul Gedik Üniversitesi                 |
| Doç. Dr.                               | 1 | Mimarlık                                     | Lisans     | İstanbul Medipol Üniversitesi               |
| Doç. Dr.                               | 1 | Mimar Restorasyon Programı                   | Lisans     | İstinye Üniversitesi                        |
| Doç. Dr.                               | 1 | Mimarlık                                     | Lisans     | Maltepe Üniversitesi                        |
| Doç. Dr.                               | 2 | İç Mimarlık                                  | Lisans     | Yeditepe Üniversitesi                       |
| Doç. Dr.                               | 1 | Endüstriyel Tasarım                          | Lisans     | Yeditepe Üniversitesi                       |
| Doç. Dr.                               | 1 | İstatistik                                   | Lisans     | Yeditepe Üniversitesi                       |
| Doç. Dr.                               | 1 | Türk Dili ve Edebiyatı                       | Lisans     | Yeditepe Üniversitesi                       |
| Doç.                                   | 1 | Müzik                                        | Lisans     | Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi |
| Doç.                                   | 1 | Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümü  | Lisansüstü | İstanbul Üniversitesi                       |
| Doç.                                   | 1 | Sahne Sanatları                              | Lisans     | Topkapı Üniversitesi                        |
| Dr. Öğr. Üyesi                         | 1 | Çizgi Film ve Animasyon                      | Lisans     | Bahçeşehir Üniversitesi                     |
| Dr. Öğr. Üyesi                         | 1 | İstatistik                                   | Lisans     | Bahçeşehir Üniversitesi                     |
| Dr. Öğr. Üyesi                         | 1 | İç Mimarlık                                  | Lisans     | Bahçeşehir Üniversitesi                     |
| Dr. Öğr. Üyesi                         | 1 | Endüstriyel Tasarım                          | Lisans     | Bahçeşehir Üniversitesi                     |
| Dr. Öğr. Üyesi                         | 2 | Giyim Üretim Teknolojisi Programı            | Önlisans   | Bilgi Üniversitesi                          |
| Dr. Öğr. Üyesi                         | 1 | Mimarlık                                     | Lisans     | Gebze Teknik Üniversitesi                   |
| Dr. Öğr. Üyesi                         | 1 | Şehir ve Bölge Planlama                      | Lisans     | Gebze Teknik Üniversitesi                   |
| Dr. Öğr. Üyesi                         | 1 | Mimarlık                                     | Lisans     | İstanbul Aydın Üniversitesi                 |
| Dr. Öğr. Üyesi                         | 1 | Endüstriyel Tasarım                          | Lisans     | İstanbul Aydın Üniversitesi                 |
| Dr. Öğr. Üyesi                         | 1 | Endüstriyel Tasarım                          | Lisans     | İstanbul Gelişim Üniversitesi               |
| Dr. Öğr. Üyesi                         | 1 | Mimarlık                                     | Lisans     | İstanbul Kültür Üniversitesi                |
| Dr. Öğr. Üyesi                         | 3 | Mimarlık                                     | Lisans     | İstanbul Medipol Üniversitesi               |
| Dr. Öğr. Üyesi                         | 1 | Şehir ve Bölge Planlama                      | Lisans     | İstanbul Rumeli Üniversitesi                |
| Dr. Öğr. Üyesi                         | 1 | Müzik                                        | Lisans     | Koç Üniversitesi                            |
| Dr. Öğr. Üyesi                         | 1 | Müzikoloji                                   | Lisans     | Maltepe Üniversitesi                        |
| Dr. Öğr. Üyesi                         | 1 | Sahne Sanatları                              | Lisans     | Okan Üniversitesi                           |
| Dr. Öğr. Üyesi                         | 1 | Çizgi Film ve Animasyon                      | Lisans     | Özyeğin Üniversitesi                        |
| Dr. Öğr. Üyesi                         | 1 | İstatistik                                   | Lisans     | Yeditepe Üniversitesi                       |
| Dr. Öğr. Üyesi                         | 1 | Endüstriyel Tasarım                          | Lisans     | Yeditepe Üniversitesi                       |
| Öğr. Gör. Dr.                          | 1 | Endüstriyel Tasarım                          | Önlisans   | Fevziye Mektepleri Vakfı Işık Üniversitesi  |
| Öğr. Gör. Dr.                          | 1 | Endüstriyel Tasarım                          | Lisans     | İstinye Üniversitesi                        |
| <b>GÖREVLENDİRİLEN PERSONEL SAYISI</b> |   |                                              |            | <b>78</b>                                   |

**Tablo 13: Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel Dağılımı**

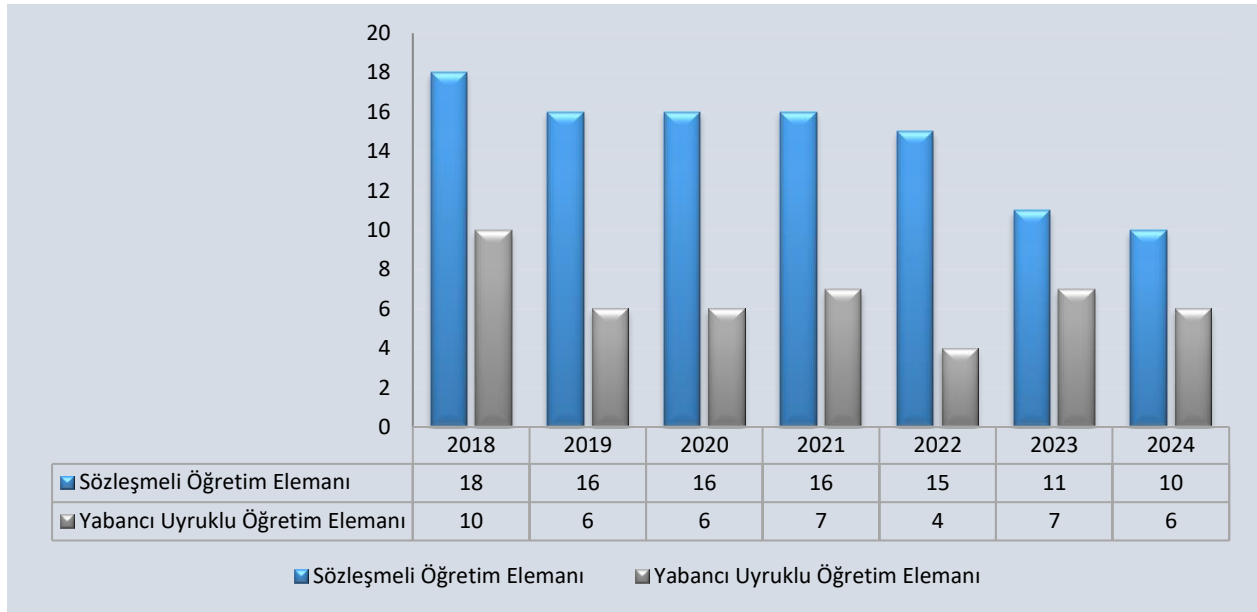
| Akademik Ünvan                         | Personel Sayısı | Görevlendirildiği Bölüm            | Programı   | Geldiği (Kadrosunun olduğu) Üniversite       |
|----------------------------------------|-----------------|------------------------------------|------------|----------------------------------------------|
| Prof. Dr.                              | 1               | Bale                               | Lisansüstü | İstanbul Üniversitesi                        |
| Prof. Dr.                              | 1               | Müzikoloji                         | Lisansüstü | Galatasaray Üniversitesi                     |
| Prof. Dr.                              | 1               | Türk Halk Edebiyatı                | Lisansüstü | Yıldız Teknik Üniversitesi                   |
| Prof.                                  | 1               | Arkeoloji                          | Lisans     | İstanbul Üniversitesi                        |
| Prof.                                  | 1               | İç Mimarlık                        | Lisansüstü | Marmara Üniversitesi                         |
| Prof.                                  | 1               | Resim                              | Lisans     | İstanbul Üniversitesi                        |
| Doç. Dr.                               | 1               | Eğitim Bilimleri                   | Lisansüstü | Marmara Üniversitesi                         |
| Doç. Dr.                               | 1               | İstatistik                         | Lisans     | İstanbul Teknik Üniversitesi                 |
| Doç. Dr.                               | 1               | Müzikoloji                         | Lisansüstü | İstanbul Teknik Üniversitesi                 |
| Doç. Dr.                               | 1               | Şehir ve Bölge Planlama            | Lisansüstü | İstanbul Üniversitesi                        |
| Doç.                                   | 1               | Bale                               | Lisansüstü | Marmara Üniversitesi                         |
| Doç.                                   | 1               | Sahne Sanatları                    | Lisans     | İstanbul Üniversitesi                        |
| Dr. Öğr. Üyesi                         | 1               | Eski Türk Edebiyatı                | Lisansüstü | Yıldız Teknik Üniversitesi                   |
| Dr. Öğr. Üyesi                         | 1               | Geleneksel Türk Sanatları          | Lisans     | Fatih Sultan Mehmet Vakfı Üniversitesi       |
| Dr. Öğr. Üyesi                         | 1               | İç Mimarlık                        | Lisansüstü | Atlas Üniversitesi                           |
| Öğr. Gör. Dr.                          | 1               | Fotoğraf                           | Lisansüstü | Adalet Bakanlığı Adli Tıp Kurumu             |
| Öğr. Gör. Dr.                          | 1               | Müzik-Üflemeli Ve Vurmalı Çalgılar | Lisansüstü | Devlet Tiyatroları                           |
| Öğr. Gör. Dr.                          | 1               | Opera                              | Lisansüstü | İstanbul Devlet Opera Ve Bale                |
| Öğr. Gör. Dr.                          | 1               | Resim                              | Lisansüstü | Milli Eğitim Bakanlığı                       |
| Öğr. Gör. Dr.                          | 1               | Sahne Sanatları                    | Lisansüstü | İBBŞT                                        |
| Öğr. Gör. Dr.                          | 1               | Sahne Sanatları                    | Lisansüstü | İBBŞT                                        |
| Dr.                                    | 1               | Müzikoloji                         | Lisansüstü | Viyana Müzik Ve Sahne Sanatları Üniversitesi |
| Dr.                                    | 1               | Resim                              | Lisans     | Hacı Sabancı Anadolu Lisesi                  |
| Dr.                                    | 1               | Sanat Tarihi                       | Lisansüstü | Milli Eğitim Bakanlığı                       |
| Öğr. Gör.                              | 1               | Geleneksel Türk Sanatları          | Lisans     | Şişli Meslek Yüksekokulu                     |
| Öğr. Gör.                              | 1               | Giyim Üretim Teknolojisi Programı  | Önlisans   | İstanbul Aydın Üniversitesi                  |
| Öğr. Gör.                              | 1               | Sahne Dekor ve Kostümü             | Lisans     | İstanbul Devlet Tiyatrosu                    |
| Öğr. Gör.                              | 1               | Sahne Dekor ve Kostümü             | Lisans     | İstanbul Devlet Opera ve Balesi              |
| Öğr. Gör.                              | 1               | Sahne Sanatları                    | Lisans     | İstanbul Üniversitesi                        |
| Öğr. Gör.                              | 1               | Sahne Sanatları                    | Lisans     | İstanbul Üniversitesi                        |
| Öğr. Gör.                              | 1               | Sahne Sanatları                    | Lisans     | İstanbul Üniversitesi                        |
| <b>GÖREVLENDİRİLEN PERSONEL SAYISI</b> |                 |                                    |            | <b>31</b>                                    |

**Tablo 14: Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel Dağılımı**

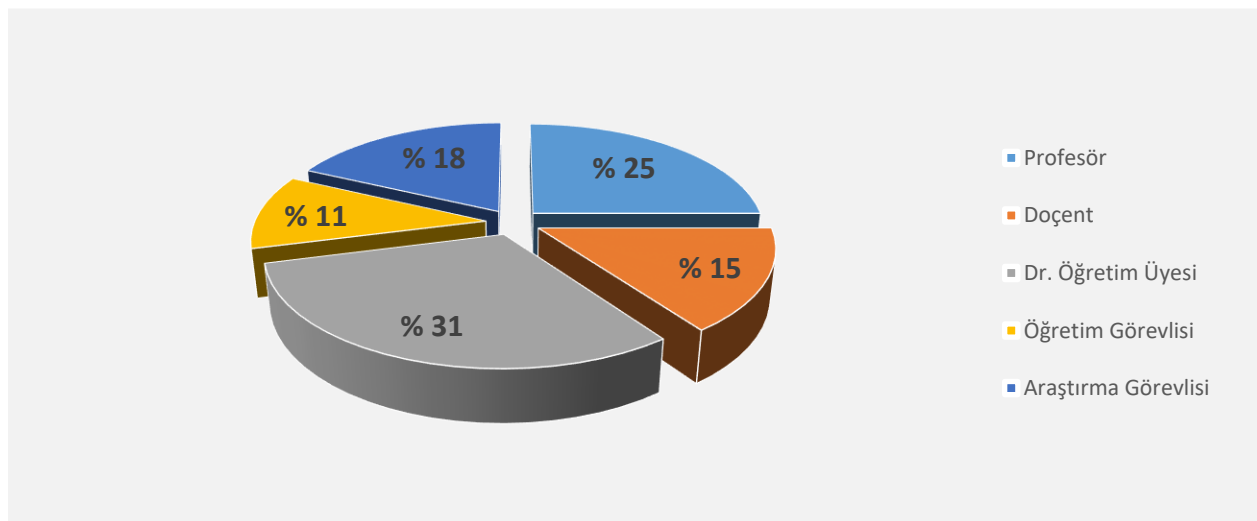
#### 4.4. Sözleşmeli Akademik Personel

| Ünvan                   | Sayı      |
|-------------------------|-----------|
| Profesör                | -         |
| Doçent                  | -         |
| Doktor Öğretim Üyesi    | -         |
| Öğretim Görevlisi       | -         |
| Araştırma Görevlisi     | -         |
| Sahne Uygulamacı        | -         |
| Sanatçı Öğretim Elemanı | 10        |
| <b>Toplam</b>           | <b>10</b> |

Tablo 15: Sözleşmeli Akademik Personelin Kadro Dağılımı



Şekil 3: Sözleşmeli Öğretim Elemanı Sayılarının Yıllara Göre Değişimi



Şekil 4: Öğretim Elemanlarının Kadro Dağılımı

#### 4.5. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

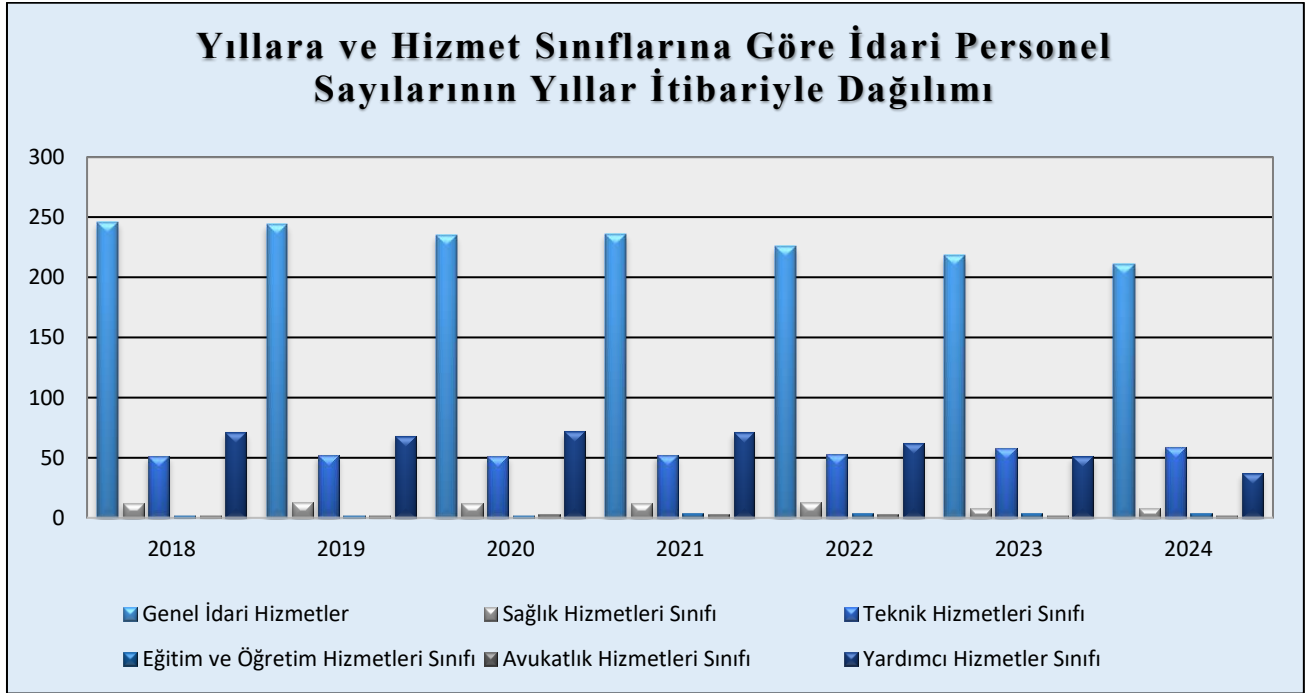
|             | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Kişi Sayısı | -         | 21        | 57        | 93        | 257       | 213       |
| Yüzde       | -         | 3         | 9         | 15        | 40        | 33        |

Tablo 16: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

#### 4.6. İdari Personel

| Sınıfı                              | Dolu       | Boş        | Toplam     |
|-------------------------------------|------------|------------|------------|
| Genel İdari Hizmetler               | 211        | 215        | 426        |
| Sağlık Hizmetleri Sınıfı            | 8          | 21         | 29         |
| Teknik Hizmetleri Sınıfı            | 59         | 64         | 123        |
| Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı | 4          | 3          | 7          |
| Avukatlık Hizmetleri Sınıfı         | 2          | 3          | 5          |
| Yardımcı Hizmetler Sınıfı           | 37         | 57         | 94         |
| <b>Toplam</b>                       | <b>321</b> | <b>363</b> | <b>684</b> |

Tablo 17: İdari Personelin Kadro Dağılımı



Şekil 5: Hizmet Sınıfı Bazında İdari Personelin Yıllar İtibariyle Kadro Dağılımı

#### 4.7. İdari Personelin Eğitim Durumu

|             | İlköğretim | Lise | Ön Lisans | Lisans | Yüksek Lisans ve Doktora |
|-------------|------------|------|-----------|--------|--------------------------|
| Kişi Sayısı | 26         | 70   | 36        | 157    | 32                       |
| Yüzde       | 8          | 22   | 11        | 49     | 10                       |

Tablo 18: İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

#### 4.8. İdari Personelin Hizmet Süreleri

|             | 1-3 Yıl | 4-6 Yıl | 7-10 Yıl | 11-15 Yıl | 16-20 Yıl | 21- Üzeri |
|-------------|---------|---------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Kişi Sayısı | 19      | 12      | 24       | 84        | 56        | 126       |
| Yüzde       | 6       | 4       | 8        | 26        | 17        | 39        |

Tablo 19: İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

#### 4.9. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

|             | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Kişi Sayısı | 5         | 11        | 38        | 41        | 106       | 120       |
| Yüzde       | 2         | 3         | 12        | 13        | 33        | 37        |

Tablo 20: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

#### 4.10. Sürekli İşçi ve Sözleşmeli Personelin Dolu/Boş Durumu

| Pozisyon Durumu                                   | DOLU       | BOŞ       | TOPLAM     |
|---------------------------------------------------|------------|-----------|------------|
| Sürekli İşçiler                                   | 177        | 31        | 208        |
| 657 sayılı Kanuna göre 4/B'li Sözleşmeli Personel | 83         | 32        | 115        |
| <b>Toplam</b>                                     | <b>260</b> | <b>63</b> | <b>323</b> |

Tablo 21: Sürekli İşçi ve Sözleşmeli Personelin Dolu/Boş Dağılımı

#### 4.11. Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

|             | 1 – 3 Yıl | 4 – 6 Yıl | 7 – 10 Yıl | 11 – 15 Yıl | 16 – 20 Yıl | 21 - Üzeri |
|-------------|-----------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| Kişi Sayısı | 38        | 43        | 28         | 59          | 7           | 2          |
| Yüzde       | 22        | 24        | 16         | 33          | 4           | 1          |

Tablo 22: Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri İtibariyle Dağılımı

#### 4.12. Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

|             | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Kişi Sayısı | 1         | 21        | 44        | 46        | 50        | 15        |
| Yüzde       | 1         | 12        | 25        | 26        | 28        | 8         |

Tablo 23: Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

#### 4.13. Sözleşmeli Personel Hizmet Süreleri

|             | 1 – 3 Yıl | 4 – 6 Yıl | 7 – 10 Yıl | 11 – 15 Yıl | 16 – 20 Yıl | 21 - Üzeri |
|-------------|-----------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| Kişi Sayısı | 83        | 0         | 0          | 0           | 0           | 0          |
| Yüzde       | 100       | 0         | 0          | 0           | 0           | 0          |

Tablo 24: Sözleşmeli Personelin Hizmet Süreleri İtibariyle Dağılımı

#### 4.14. Sözleşmeli Personel Yaş İtibariyle Dağılımı

|             | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Kişi Sayısı | 20        | 16        | 21        | 0         | 0         | 1         |
| Yüzde       | 38        | 28        | 36        | 0         | 0         | 2         |

Tablo 25: Sözleşmeli Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

## 5. Sunulan Hizmetler

### 5.1 Eğitim Hizmetleri

#### 5.1.1. 2024 Yılı Öğrenci Sayıları

| Akademik Birim                             | 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı - Bahar Dönemi |                         |               |                  |            |               | 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı - Güz Dönemi |                         |               |                  |            |              |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|---------------|------------------|------------|---------------|--------------------------------------------|-------------------------|---------------|------------------|------------|--------------|
|                                            | Lisans Öğrenci Sayısı                        | Önlisans Öğrenci Sayısı | Yüksek Lisans | Sanatta Yeterlik | Doktora    | Toplam        | Lisans Öğrenci Sayısı                      | Önlisans Öğrenci Sayısı | Yüksek Lisans | Sanatta Yeterlik | Doktora    | Toplam       |
| Fen Edebiyat Fakültesi                     | 3.340                                        |                         |               |                  |            | 3.340         | 3.312                                      |                         |               |                  |            | 3.312        |
| Güzel Sanatlar Fakültesi                   | 1.933                                        |                         |               |                  |            | 1.933         | 1.998                                      |                         |               |                  |            | 1.998        |
| İletişim Fakültesi                         | -                                            |                         |               |                  |            | -             | 63                                         |                         |               |                  |            | 63           |
| Mimarlık Fakültesi                         | 2.007                                        |                         |               |                  |            | 2.007         | 2.059                                      |                         |               |                  |            | 2.059        |
| İstanbul Devlet Konservatuvarı             | 477                                          |                         |               |                  |            | 477           | 515                                        |                         |               |                  |            | 515          |
| Kültür Varlık Koruma ve Onarım Yüksekokulu | 116                                          |                         |               |                  |            | 116           | 155                                        |                         |               |                  |            | 155          |
| Meslek Yüksekokulu                         |                                              | 333                     |               |                  |            | 333           |                                            | 368                     |               |                  |            | 368          |
| Lisansüstü Eğitim Enstitüsü                |                                              |                         | 1.321         | 113              | 554        | 1.988         |                                            |                         | 754           | 109              | 502        | 1.365        |
| <b>Toplam</b>                              | <b>7.873</b>                                 | <b>333</b>              | <b>1.321</b>  | <b>113</b>       | <b>554</b> | <b>10.194</b> | <b>8.102</b>                               | <b>368</b>              | <b>754</b>    | <b>109</b>       | <b>502</b> | <b>9.835</b> |

Tablo 26: 2024 Yılı Öğrenci Sayıları

#### 5.1.2. 2024 Yılı Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

| Akademik Birimler                                                                 | 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi | 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|
| Fakülteler                                                                        | 124                                        | 93                                       |
| İstanbul Devlet Konservatuvarı ile Kültür Varlıkları Koruma ve Onarım Yüksekokulu | 3                                          | 3                                        |
| Enstitüler                                                                        | 63                                         | 55                                       |
| Meslek Yüksekokulları                                                             | 0                                          | 0                                        |
| <b>Toplam</b>                                                                     | <b>190</b>                                 | <b>151</b>                               |

Tablo 27: 2024 Yılı Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

### 5.1.3. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

| Birimin Adı        | ÖSYM Kontenjanı | ÖSYM Sonucu Yerleşen | Boş Kalan | Doluluk Oranı |
|--------------------|-----------------|----------------------|-----------|---------------|
| Fakülteler         | 995             | 972                  | 23        | % 98          |
| Yüksekokullar      | 203             | 135                  | 68        | % 67          |
| Meslek Yüksekokulu | 90              | 88                   | 2         | % 98          |
| <b>Toplam</b>      | <b>1.288</b>    | <b>1.195</b>         | <b>93</b> | <b>% 93</b>   |

Tablo 28: Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

### 5.1.4. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Mezunları

| BİRİMLER                       | ÖN LİSANS |   |      |   | LİSANS |     |      |   | YÜKSEK LİSANS |    |      |   | SANATTA YETERLİK |   |      |   | DOKTORA |    |      |   | TOPLAM |
|--------------------------------|-----------|---|------|---|--------|-----|------|---|---------------|----|------|---|------------------|---|------|---|---------|----|------|---|--------|
|                                | T.C.      |   | Y.U. |   | T.C.   |     | Y.U. |   | T.C.          |    | Y.U. |   | T.C.             |   | Y.U. |   | T.C.    |    | Y.U. |   |        |
|                                | K         | E | K    | E | K      | E   | K    | E | K             | E  | K    | E | K                | E | K    | E | K       | E  | K    | E |        |
| Fen-Edebiyat Fakültesi         |           |   |      |   | 163    | 102 | 1    |   |               |    |      |   |                  |   |      |   |         |    |      |   | 266    |
| Güzel Sanatlar Fakültesi       |           |   |      |   | 100    | 48  | -    |   |               |    |      |   |                  |   |      |   |         |    |      |   | 148    |
| Mimarlık Fakültesi             |           |   |      |   | 189    | 71  | 2    |   |               |    |      |   |                  |   |      |   |         |    |      |   | 262    |
| İstanbul Devlet Konservatuvarı |           |   |      |   | 30     | 17  | 1    |   |               |    |      |   |                  |   |      |   |         |    |      |   | 48     |
| Meslek Yüksekokulu             | 26        | 8 |      |   |        |     |      |   |               |    |      |   |                  |   |      |   |         |    |      |   | 34     |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü      |           |   |      |   |        |     |      |   | 21            | 14 |      |   |                  |   |      |   | 13      | 17 | 1    |   | 66     |
| Fen Bilimleri Enstitüsü        |           |   |      |   |        |     |      |   | 73            | 24 | 2    | 1 |                  |   |      |   | 17      | 7  |      |   | 124    |
| Güzel Sanatlar Enstitüsü       |           |   |      |   |        |     |      |   | 52            | 23 | 1    | 2 | 23               | 4 |      |   |         |    |      |   | 105    |
| Lisansüstü Eğitim Enstitüsü    |           |   |      |   |        |     |      |   | 17            | 4  | 2    |   |                  |   |      |   | 10      | 3  |      |   | 36     |
| Genel Toplam                   | 26        | 8 | -    | - | 482    | 238 | 4    | - | 163           | 65 | 5    | 3 | 23               | 4 | -    | - | 40      | 27 | 1    | - | 1.089  |

Tablo 29: 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Mezun Dağılımı

Üniversitemiz enstitülerinin kapatılarak Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün kurulması dolayısıyla 2 Ağustos 2024 tarihine kadar mezun olan öğrencilerimiz bağlı oldukları enstitülerden, 2 Ağustos 2024 tarihi sonrasında mezun olan öğrencilerimiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nden mezun olduğundan tabloda ayrı ayrı gösterilmiştir.

### 5.1.5. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında Dikey Geçiş Sınavı Sonucunda Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları

| FAKÜLTE                                          | BİRİM                                | SINIF | ÖĞRENCİ SAYISI |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|----------------|
| Fen-Edebiyat Fakültesi                           | Arkeoloji                            | 1     | 2              |
|                                                  | Fizik                                | 1     | 1              |
|                                                  | İstatistik                           | 1     | 1              |
|                                                  | Sanat Tarihi                         | 1     | 2              |
| TOPLAM                                           |                                      |       | 6              |
| Güzel Sanatlar Fakültesi                         | Fotoğraf                             | 1     | 1              |
|                                                  | Geleneksel Türk Sanatları            | 1     | 1              |
|                                                  | Seramik ve Cam Tasarım               | 1     | 1              |
|                                                  | Sinema ve Televizyon                 | 1     | 4              |
|                                                  | Tekstil ve Moda Tasarımı             | 1     | 1              |
| TOPLAM                                           |                                      |       | 8              |
| Mimarlık Fakültesi                               | Endüstriyel Tasarım                  | 1     | 4              |
|                                                  | İç Mimarlık                          | 1     | 4              |
|                                                  | Mimarlık                             | 1     | 1              |
|                                                  | Şehir ve Bölge Planlama              | 1     | 1              |
| TOPLAM                                           |                                      |       | 10             |
| İstanbul Devlet Konservatuvarı                   | Sahne Sanatları /Tiyatro             | 1     | 1              |
| TOPLAM                                           |                                      |       | 1              |
| Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Yüksekokulu | Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım | 1     | 1              |
| TOPLAM                                           |                                      |       | 1              |
| GENEL TOPLAM                                     |                                      |       | 26             |

Tablo 30: 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında Dikey Geçiş Sınavı Sonucunda Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Dağılımı

### 5.1.6. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında Yatay Geçiş Sınavı Sonucunda Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları

| FAKÜLTE                        | BİRİM                     | SINIF | ÖĞRENCİ SAYISI |
|--------------------------------|---------------------------|-------|----------------|
| Fen-Edebiyat Fakültesi         | Felsefe                   | 1     | 3              |
|                                | İstatistik                | 1     | 15             |
|                                | Matematik                 | 1     | 5              |
|                                | Sanat Tarihi              | 1     | 2              |
|                                | Sosyoloji                 | 1     | 10             |
|                                | Tarih                     | 1     | 2              |
|                                | Türk Dili ve Edebiyatı    | 1     | 10             |
| TOPLAM                         |                           |       | 47             |
| Güzel Sanatlar Fakültesi       | Geleneksel Türk Sanatları | 1     | 1              |
|                                | Grafik Tasarım            | 1     | 2              |
|                                | Heykel                    | 1     | 2              |
|                                | Resim                     | 1     | 2              |
|                                | Seramik ve Cam            | 1     | 1              |
|                                | Sinema ve Televizyon      | 1     | 3              |
| TOPLAM                         |                           |       | 11             |
| Mimarlık Fakültesi             | Endüstriyel Tasarım       | 1     | 8              |
|                                | İç Mimarlık               | 1     | 8              |
|                                | Mimarlık                  | 1     | 11             |
|                                | Şehir ve Bölge Planlama   | 1     | 7              |
| TOPLAM                         |                           |       | 34             |
| İstanbul Devlet Konservatuvarı | Müzik                     | 1     | 2              |
| TOPLAM                         |                           |       | 2              |
| Meslek Yüksekokulu             | Giyim Üretim Teknolojisi  | 1     | 4              |
|                                | Mimari Restorasyon        | 1     | 1              |
| TOPLAM                         |                           |       | 5              |
| GENEL TOPLAM                   |                           |       | 99             |

Tablo 31:2023-20234 Eğitim-Öğretim Yılında Yatay Geçiş Sınavı Sonucunda Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Dağılımı

### 5.1.7 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında Ayrılan Öğrencilerin Sayıları

| BİRİMLER                                                | YATAY GEÇİŞ | KENDİ İSTEĞİ | 2547 s. Kanun / 44. madde | TOPLAM     |
|---------------------------------------------------------|-------------|--------------|---------------------------|------------|
| <b>FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ</b>                           |             |              |                           |            |
| Arkeoloji                                               | 2           | 4            | 14                        | 20         |
| Felsefe                                                 | 4           | 15           | 22                        | 41         |
| Fizik                                                   | 2           | 4            | 3                         | 9          |
| İstatistik                                              | 5           | 8            | 20                        | 33         |
| Matematik                                               | 14          | 12           | 12                        | 38         |
| Tarih                                                   | 2           | 7            | 18                        | 27         |
| Türk Dili ve Edebiyatı                                  | 6           | 14           | 12                        | 32         |
| Sanat Tarihi                                            | 3           | 8            | 47                        | 58         |
| Sosyoloji                                               | 1           | 14           | 32                        | 47         |
| <b>TOPLAM</b>                                           | <b>39</b>   | <b>86</b>    | <b>180</b>                | <b>305</b> |
| <b>GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ</b>                         |             |              |                           |            |
| Fotoğraf                                                | -           | 1            | 20                        | 21         |
| Heykel                                                  | -           | -            | 11                        | 11         |
| Geleneksel Türk Sanatları                               | 1           | 2            | 7                         | 10         |
| Grafik Tasarım                                          | -           | -            | 28                        | 28         |
| Resim                                                   | 1           | 1            | 41                        | 43         |
| Sahne Dekorü ve Kostümü                                 | -           | -            | 9                         | 9          |
| Sanat Eserleri Konservasyonu ve Restorasyonu            | -           | 3            | -                         | 3          |
| Seramik ve Cam                                          | -           | 3            | 14                        | 17         |
| Sinema ve Televizyon                                    | 5           | 4            | 43                        | 52         |
| Tekstil ve Moda Tasarımı                                | -           | 3            | 11                        | 14         |
| <b>TOPLAM</b>                                           | <b>7</b>    | <b>17</b>    | <b>184</b>                | <b>208</b> |
| <b>MİMARLIK FAKÜLTESİ</b>                               |             |              |                           |            |
| Endüstriyel Tasarım                                     | 8           | 5            | 11                        | 24         |
| İç Mimarlık                                             | 7           | 3            | 8                         | 18         |
| Mimarlık                                                | 7           | 6            | 59                        | 72         |
| Şehir ve Bölge Planlama                                 | 14          | 3            | 14                        | 31         |
| <b>TOPLAM</b>                                           | <b>36</b>   | <b>17</b>    | <b>92</b>                 | <b>145</b> |
| <b>İSTANBUL DEVLET KONSERVATUVARI</b>                   |             |              |                           |            |
| Bale                                                    | -           | -            | 1                         | 1          |
| Genel Müzikoloji                                        | -           | 1            | -                         | 1          |
| Modern Dans                                             | -           | 1            | 1                         | 2          |
| Opera                                                   | -           | -            | 1                         | 1          |
| Piyano, Arp ve Gitar                                    | -           | -            | 1                         | 1          |
| Tiyatro                                                 | 1           | -            | 3                         | 4          |
| Üflemeli ve Vurmalı Çalgılar                            | -           | -            | 6                         | 6          |
| Yaylı Çalgılar                                          | -           | 1            | 3                         | 4          |
| <b>TOPLAM</b>                                           | <b>1</b>    | <b>3</b>     | <b>16</b>                 | <b>20</b>  |
| <b>KÜLTÜR VARLIKLARINI KORUMA VE ONARIM YÜKSEKOKULU</b> |             |              |                           |            |
| Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım                    | 1           | 4            | -                         | 5          |
| <b>TOPLAM</b>                                           | <b>1</b>    | <b>4</b>     | <b>-</b>                  | <b>5</b>   |
| <b>MESLEK YÜKSEKOKULU</b>                               |             |              |                           |            |
| Deri Konfeksiyon                                        | -           | -            | 4                         | 4          |
| Giyim Üretim Teknolojisi                                | -           | 5            | 36                        | 41         |
| Mimari Restorasyon                                      | 1           | 4            | 35                        | 40         |
| Mobilya ve Dekorasyon                                   | -           | 1            | -                         | 1          |
| Tekstil                                                 | -           | -            | 2                         | 2          |
| <b>TOPLAM</b>                                           | <b>1</b>    | <b>10</b>    | <b>77</b>                 | <b>88</b>  |
| <b>GENEL TOPLAM</b>                                     | <b>85</b>   | <b>137</b>   | <b>549</b>                | <b>771</b> |

Tablo 30: 2023-2024 Eğitim- Öğretim Yılında Ayrılan Öğrenciler

## 5.2 İdari Hizmetler

### 5.2.1. Beslenme Hizmeti

Üniversitemiz öğrencileri ve personeline sağlıklı ve kaliteli yemek hizmeti sağlama misyonuyla biri 657 sayılı Kanunun 4/D maddesine göre olmak üzere toplam 3 gıda mühendisi ve 7 mutfak personeliyle malzeme dahil yemek hazırlama, servisi, dağıtımı ve dağıtım sonrası temizlik işi ihalesi yoluyla Bomonti kampüsünde bulunan mutfağımızda yerinde üretim yapılarak günlük 4 çeşit tabldot yemek, ayrıca vejetaryen öğle yemeği hizmeti verilmiştir.

Yemeğin maliyetindeki girdiler Hazine ve Maliye Bakanlığınca her yıl yayınlanan tebliğ dikkate alınarak hesaplanmakta, öğrencilerden Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenen miktarda katkı payı ücreti alınmaktadır. Ayrıca Sosyal İşletme tarafından işletilen kantinlerde öğrencilerimizin zaruri ihtiyaçlarını gidermek için kâr amacı gütmeksizin karşılanmaktadır.

2024 yılında yemekler aşağıdaki mekânlarda hizmete sunulmuştur.

- Bomonti Öğrenci Yemek Salonu
- Bomonti Personel Yemek Salonu
- Fındıklı Öğrenci Yemek Salonu / Kantin
- Fındıklı Personel Yemek Salonu
- Dolmabahçe Yerleşkesi Yemek Salonu
- Ortaköy Kız Öğrenci Yurdu Yemek Salonu

Yemekhanelerimizde kart sistemi kullanılmakta, öğrenci ve personel kimlik kartlarının aynı zamanda yemek kartı fonksiyonu bulunmaktadır.

### 5.2.2. Sağlık Hizmeti

Ayaktan tanı ve tedavi hizmeti sunan mediko sosyal birimimiz tarafından; üniversitemizin kayıtlı öğrencilerine, akademik ve idari personeli ile bakmakla yükümlü oldukları aile bireylerine ve emeklilerine psikolojik, rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sunulmaktadır.

Sağlık merkezinde 1 psikolog, 1 laborant, 3 hemşire, 2 sağlık teknisyeni ve 1 sağlık memuru görev yapmakta olup, genel sağlık hizmetleri konusunda hizmet sunulmaktadır.

Temel sağlık hizmetleri şunlardır:

Acil vakalarda ilk muayene ve tedavisinin ardından hastanın durumuna göre 112 Acil Servisi aramak, hastamızın 2. basamak sağlık kuruluşuna güvenli sevkini sağlamak, çeşitli yaralanmalarda pansuman yapmak, enjeksiyon yapmak, serum takma, tansiyon ölçümü, kan alma, açlık ve tokluk kan şekeri ölçümü, oksijen uygulaması, öğrenciler ile üniversitede görevli diğer personel için koruyucu sağlık hizmetleri (sigara, Hepatit B ve aşısı, vb.) konusunda bilgi vermek ve broşürlerle bunları desteklemek, bulaşıcı hastalıklara karşı bilgilendirme, soğuk algınlığı, baş ağrısı gibi hafif olgularda ilaç desteği sağlamaktır.

Ayrıca Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığımıza bağlı Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık faaliyetleri, öğrencilerin kendi isteği ile danışmaya gelip bireysel görüşmeler yapılması şeklinde yürütülmektedir. Yaşadıkları problem alanı ve kişinin yaşamını etkileme

düzeyi de göz önünde bulundurularak görüşmeler bazen tek seans olarak öğrencinin ihtiyacı doğrultusunda tekrar başvurabileceği şekilde planlanırken bazen de haftada bir ya da iki şeklinde düzenli görüşmeler planlanmaktadır. Görüşme süresi 30 dakikadır.

### 5.2.3. Kütüphane Hizmeti

1883 yılında Sanayi-i Nefise Mektebi Âlisinin kurulması ile koleksiyonu oluşturulmaya başlanan Üniversitemiz Akademi Kütüphanesi, 1948 yılında Fındıklı'daki binanın yanması ile koleksiyonun büyük bir kısmını kaybetmiştir. Halen 1953 yılında restore edilen Fındıklı'daki binada hizmet vermektedir. Akademi Kütüphanesi'ne bağlı 5 birim kütüphanesi bulunmaktadır. Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Akademi Kütüphanesi, Prof. Sami Şekeroğlu Sinema ve Televizyon Merkezi Kütüphanesi, İstanbul Resim ve Heykel Müzesi Kütüphanesi, İstanbul Devlet Konservatuvarı Kütüphanesi, Fen-Edebiyat Fakültesi Kütüphanesi ayrıca fakültelerde ana sanat ve ana bilim dalları ile bazı sanat ve bilim dallarının da kendi konularına özgü kitaplıkları bulunmaktadır.

Kullanıcılarımızın her geçen gün artan ve çeşitlenen bilgi ihtiyaçları, bilgi teknolojileri ve ürünlerindeki gelişmeler takip edilerek gerek satın alma gerekse bağış ve abonelik yoluyla sağlanan basılı ve elektronik kaynaklarla karşılanmaya çalışılmaktadır. Basılı kaynaklara oranla elektronik kaynakların sağlanmasına daha fazla ağırlık verilmiş, abone olunan elektronik bilgi kaynaklarının sayısı artırılmıştır. Üniversitemiz akademik birimlerinin istekleri doğrultusunda abone olunan Türkçe süreli yayınlar ile satın alınan kitaplar birim kütüphanelerimize ulaştırılmıştır.

Gerek “abone olunan” gerekse yıl içerisinde “deneme erişimine” açılan 16 veri tabanı kütüphanemiz web sayfasında duyurulmasına ve erişim sağlanmasına; Üniversitemiz öğretim elemanları ve öğrencileri tarafından ilgiyle karşılanan “*veri tabanları ve bilgi erişim araçlarına üniversite dışından*” erişim sağlanabilmesi hizmetine bu yıl da devam edilmiştir.

Üniversitemiz personeli ile öğrencilerinin kütüphane kaynaklarına en kolay ve hızlı şekilde ulaşabilmelerini sağlayacak bilgi erişim araçlarının (OPAC, EBSCO Discovery Service (EDS) ve A to Z) Kütüphanemiz web sayfası üzerinden hizmete sunulmasına devam edilmiştir.

Ödünç verme bankosunda yürütülen “ödünç verme”, “iade alma”, kapalı raftan “kitap ve tez çıkartma”, “üyelik işlemleri” ve “ilişik kesme” gibi hizmetlerin yanı sıra “soru-yanıt, rehberlik ve kullanıcı eğitimi” gibi “bilgi hizmeti” kapsamındaki işlemler yoğun olarak devam etmiştir.

Sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak ve kullanıcı memnuniyetini sağlamak için kütüphane çalışanlarının mesleki gelişimlerini artırıcı etkinliklere katılımları yıl boyunca devam etmiştir.

Bu kapsamda, öğretim üyelerinden gelen istekler doğrultusunda, Fen-Edebiyat Fakültesi Lisans öğrencilerine, Fen Bilimleri Enstitüsü Mimarlık Tarihi Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Öğrencilerine “uygulamalı kullanıcı eğitimi” yüz yüze verilmiştir.

Kullanıcılarımızın kütüphane içinde kitap, tez ve süreli yayınlardan yararlanma oranı günlük yüzlerce cilt yayını bulmaktadır. Raflardan indirilen bu yayınlar her gün tekrar yerlerine yerleştirilmekte ve böylece kullanıcılarımızın koleksiyona erişimi düzenli bir şekilde sağlanmaktadır.

2024 yılı itibariyle Kütüphanelerimizde 574'ü akademik personel, 231'ü idari personel ve 5700'ü öğrenci olmak üzere aktif üye sayısı 6.505 kişi olmuş ve toplam 7.691 adet kitap ödünç verilmiştir.

Kütüphaneler arası iş birliği (KİTS) kapsamında yurtiçi üniversite kütüphanelerine 44 adet kitap ödünç verilmiş ve 26 kitap ödünç alınmıştır. Ayrıca; 32 makale talebi de elektronik (PDF) olarak karşılanmıştır.

Kütüphanelerimizde çalışma saatleri yıl içinde yapılan düzenlemeyle hafta içi her gün 08.30-19.00, cumartesi günü 10.00-19.00 olarak uygulanmaktadır. Ayrıca; sınav haftalarında 7/24 hizmet vermeye devam etmektedir.

2023 yılında, Fotoğraf Atölyesi Arşivi'nin Kütüphanemize devri gerçekleştirilmiş ve bu kapsamda Dijital Arşiv Birimi oluşturulmuştur. Bu süreçte, Fotoğraf Arşivi'nde bulunan negatif filmler ve basılı fotoğraflar tasnif edilerek, açık erişim sistemimiz Açık Bilim Sanat Arşivi'ne aktarılacak üzere dijitalleştirme çalışmalarına başlanmıştır. Ayrıca, Kütüphanemize yapılan özel koleksiyon bağışları arasında yer alan Ataman Demir ve Celal Esad Arseven arşivleri, Açık Bilim Sanat Arşivi'ne aktarılacak üzere çalışmalar devam etmektedir. Bu süreçle birlikte, mimarlık ve sanat alanında zengin bir dijital arşiv oluşturulması hedeflenmektedir.

#### **5.2.4. Barınma Hizmeti**

Ortaköy'de üniversitemiz öğrencilerinin faydalanması için 77 oda, 230 öğrenci kapasitesine sahip kız öğrenci yurdu bulunmaktadır. Ayrıca öğrenci özel ve kamuya bağlı yurtlarda da barınma ihtiyaçlarını karşılamaktadır. Yurt dışından değişimle gelecek öğrencilerin barınma gereksinimlerinin karşılanmasında Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü danışmanlık hizmeti vermektedir.

#### **5.2.5. Kültür ve Sanat Hizmeti**

Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı Öğrenci Etkinlikleri Koordinatörlüğü bünyesinde faaliyet gösteren, öğrencilerimizin sosyal, kültür ve spor etkinliklerini gerçekleştirdiği 31 aktif kulübümüz ve 4 aktif takımımız vardır. Bununla birlikte, öğrenci etkinliklerine yönelik yönerge üzerinde değişiklikler yapılarak, yeni kulüplerin kurulmasına yönelik çalışmalar yapılmıştır.

Üniversitemizin 2024 yılında aktif olan Öğrenci Kulüpleri ve Spor Takımları Tablo 31'de gösterilmiştir.

| Öğrenci Kulüpleri                              |                                            |                                      |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1- Arkeoloji Kulübü                            | 12- İllustrasyon Kulübü                    | 23-Satranç Kulübü                    |
| 2- Bilim Kurgu ve Fantazya Kulübü              | 13-Kalite Kulübü                           | 24-Sosyolojik Araştırmalar Kulübü    |
| 3- Çağdaş Dans ve Hareket Araştırmaları Kulübü | 14-Kampüs Sinema Kulübü                    | 25-Sörf Kulübü                       |
| 4-Çevre ve İklim Değişikliği Kulübü            | 15-Kaykay Kulübü                           | 26-Tarih Kulübü                      |
| 5-Dağcılık Kulübü                              | 16-Matematik Kulübü                        | 27-Tasarım Kulübü                    |
| 6-Dans Kulübü                                  | 17-Metropolitan Kentsel İncelemeler Kulübü | 28-Tiyatro Kulübü                    |
| 7-Edebiyat Kulübü                              | 18-Mimarlık Kulübü                         | 29-Uluslararası Öğrenci Kulübü (ISC) |
| 8-Felsefe Kulübü                               | 19-Münazara Kulübü                         | 30-Veri Bilimi ve İstatistik Kulübü  |
| 9-Fizik Kulübü                                 | 20-Müzik Kulübü                            | 31-Yelken Kulübü                     |
| 10-Fotoğraf Kulübü                             | 21-Nitelikli Fikri ve Tapu Kulübü          |                                      |
| 11-Gönüllülük Kulübü                           | 22-Pati Kulübü                             |                                      |
| Öğrenci Takımları                              |                                            |                                      |
| Erkek Basketbol Takımı                         |                                            |                                      |
| Erkek Voleybol Takımı                          |                                            |                                      |
| Kadın Voleybol Takımı                          |                                            |                                      |
| Futsal Takımı                                  |                                            |                                      |

**Tablo 31: Öğrenci Kulüp ve Takımları**

Üniversitemiz bünyesinde hizmet veren İstanbul Resim ve Heykel Müzesi (İRHM), Dolmabahçe Sarayı Veliaht Dairesi'nde başlatılan restorasyon nedeniyle 2007 yılında kapanmış, koleksiyon 2011 senesinde Tophane semtindeki Antrepo 5 binasına taşınmıştır. Sedat Hakkı Eldem yapısı olan bu bina, Mimar Emre Arolat'ın projesiyle müzeye dönüştürülmüştür. Antrepo 5'in çağdaş müzecilik anlayışına uygun biçimde tasarlanan yeni sergileme ve depolama alanları, yönetim birimleri, atölyeleri, kütüphane ve okuma salonlarının yapım süreci 2021 yılında tamamlanmış ve aynı yılın Aralık ayında düzenlenen Serginin Sergisi II ile Müze'nin açılış süreci başlatılmıştır.

İstanbul Resim ve Heykel Müzesi'nin yeni binasındaki resmî açılışı, geçmişindeki en büyük koleksiyon sergisi ile 09 Ekim 2022 tarihinde yapılmıştır. Türk resim ve heykelinin 150 yıllık sanat geçmişinin büyük bir bölümünü kapsayan Koleksiyon Sergisi 34 sergi salonuna tematik ve kronolojik olarak hazırlanmış; 661 adet resim, 101 adet heykel ve 1 adet seramik olmak üzere toplamda 763 adet eser ziyaretçiye sunulmuştur.

2023 yılında Özdemir Altan "Hitam" (3 Şubat – 15 Mart), Müze tarihimizin en büyük başlığı olarak "Lale – Cengiz Akıncı Artı 700" (1 Eylül – 4 Aralık) sergileri ile 2024 yılına uzanan Seçkin Pirim "Kalıntılar" (31 Ekim 2023 – 29 Şubat 2024) ve Mustafa Taviloğlu Koleksiyonu "Yarısı Gümüş Yarısı Köpük" (4 Aralık 2023 – 20 Şubat 2024) sergileri yapılmıştır.

Ayrıca 2024 yılında Üniversitemizin tarihini 1948 yılına kadar anlatan "Sanayi-i Nefise-i Mekteb-i Şahane'den Güzel Sanatlar Akademisi'ne Temsil Ve Hafıza:1882-1948" sergisi (4 Mart - 1 Eylül 2024) gerçekleştirilmiştir.

Zühtü Müridoğlu Cumhuriyetin 100. Yılı İçin, 50 Yılı anısına tasarlanmış Heykelin Kamusal Alanda Buluşturulması (6 Mart 2024) sergisi ile "Bir Koleksiyoner Hikayesi" Taviloğlu sergisi 21 Eylül-15 Aralık 2024 tarihleri arasında sergilenmiştir.

2024 yılı içerisinde İRHM mekanlarına “İRHM Akademi”yi katarak eğitim programları başlatılmış, 28/05/2024 - 03/08/2024 tarihlerinde ilk eğitim programı gerçekleştirilmiştir.

İRHM’den etkinlikler için görsel (dia) ve sergilenmek üzere ödünç eser talebinde bulunan kurumların talepleri MSGSÜ Rektörlüğü onayı ile karşılanmıştır.

Hamburger Bahnhof (Hamburg Tren Garı) Ulusal Çağdaş Sanat Galerisi’nde 06.12.2024 – 11.05.2025 tarihleri arasında gerçekleşecek sanatçı Semiha Berksoy'un Almanya'da yapılacak ilk kurumsal retrospektif sergisinde geçici olarak teşhir edilmek üzere Env. No. 19492-1/26, Env. No. 19492-1/161, Env. No.19492-1/162 ve Env. No. 19492-1/227 envanter numaralı 4 adet eser Hamburger Bahnhof (Hamburg Tren Garı) Ulusal Çağdaş Sanat Galerisi’ne ödünç olarak verilmiştir.

Kültür ve Turizm Bakanlığının Türkiye Kültür Yolu Festivalinin 13. durağı olan İstanbul Kültür Yolu Festivali kapsamında Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Tophane Kasrı’nda düzenlenen "Geçmişten Günümüze Bir Bakış" sergisi kapsamında Resim ve Heykel Müzesi koleksiyonuna ait Env. No. 2002/8293, Env. No.551/1508, Env. No. 10940/20357, Env. No. 11130/20562 ve Env. No. 10964/20381 olan 5 (beş) adet eser sergilenmiştir.

Sergi faaliyetlerinin yanı sıra Müzemizde yer alan eserlerin sağlığını, konservasyon uygulamaları ile müzecilik uygulamalarında bir adım ileriye taşıyabilmek için “MSGSÜ İstanbul Resim ve Heykel Müzesi Fumigasyon Odası ve Sistem Temin“ çalışmaları başlatılmış ve yatırım programında alt proje olarak sürdürülen çalışmalar Kasım ayında tamamlanmıştır.

Fumigasyon Odası için gerekli sistem eğitimleri İRHM uzman ve teknik personeli ile tamamlanarak ilk etap uygulama çalışmalarına başlanmıştır. Eserlerimizin gelecek nesillere aktarımında fayda sağlaması için kurulan sistem ile koleksiyonumuzda mevcut ve eklenebilecek eserlerin fumigasyon ihtiyacı ilerleyen dönemler için de karşılanabilir hale gelmiştir.

Sergilerin yanı sıra çeşitli konferans, söyleşi, panel, toplantı ve konserlere ev sahipliği yapan İRHM’de düzenlenen etkinlikler Tablo 32’de gösterilmiştir.

| Etkinliğin Adı                                                                                      | Etkinlik Tarihi       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Türk Resminde Kaligrafik Eğilimler ve Güzel Sanatlar Akademisi Hat Koleksiyonundan Seçkiler Sergisi | 26.04.2022-31.10.2024 |
| Seçkin Pirim Kalıntılar Sergisi                                                                     | 31.10.2023-29.02.2024 |
| Mustafa Taviloğlu Koleksiyonu Yarısı Gümüş Yarısı Köpük Sergisi                                     | 4.12.2023-20.02.2024  |
| Gün Batımı Konserleri Müzik Bölümü                                                                  | 02.01.2024            |
| Arp Gitar Orta – Lise Dönem Sonu Konserleri                                                         | 03.01.2024            |
| Cumhuriyetin Mimarlığından Akademik Portreler VIII – Esad Süher                                     | 05.01.2024            |
| Arp Gitar Orta – Lise Dönem Sonu Konserleri                                                         | 05.01.2024            |
| Sanatçılar İstanbul Resim ve Heykel Müzesinde, Hüsnü Koldaş                                         | 09.01.2024            |
| Gün Batımı Konserleri Opera Ana Sanat Dalı Türk Bestecileri Konseri                                 | 09.01.2024            |
| Müze-i Hümayundan Günümüze İstanbul Arkeoloji Müzeleri, Rahmi Asal                                  | 16.01.2024            |
| Zühtü Müridoğlu ve Sanatı, Panel                                                                    | 26.01.2024            |
| Salı Konferansları, Malik Aksel, Beşir Ayvazoğlu                                                    | 30.01.2024            |

|                                                                                                       |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Gün Batımı Konserleri Gitar Sanat Dalı                                                                | 30.01.2024            |
| Salı Konferansları Müzelerde Alınması Gereken Deprem Önlemleri, Serkan Gedük                          | 13.02.2024            |
| Gün Batımı Konserleri Gitar Sanat Dalı                                                                | 13.02.2024            |
| Doğumunun 138. Yılında Mihri Hanım                                                                    | 26.02.2024            |
| Gün Batımı Konserleri Arp Sanat Dalı                                                                  | 27.02.2024            |
| Sanayi-i Nesife-i Mekteb-i Şahane'den Güzel Sanatlar Akademisi'ne Temsil ve Hafıza :1882 - 1948       | 4.03.2024 - 1.09.2024 |
| Zühtü Müridoğlu Cumhuriyetin 50. Yılı İçin Tasarlanan Heykelin Kamusal Alanda Buluşturulması          | 06.03.2024            |
| Vokal Hijyen Nedir? Sesimizi Nasıl Korumamız Gerekir ?                                                | 12.03.2024            |
| Mozart Konseri                                                                                        | 12.03.2024            |
| Dünya Down Sendromu Günü Semineri: Down Sendromu ve Öz savunuculuk                                    | 20.03.2024            |
| Opera ve Operetlerden Seçmeler konser                                                                 | 20.03.2024            |
| Şehircilik Söyleşileri 1: Korku Metropolü İstanbul                                                    | 25.03.2024            |
| Gün Batımı Konserleri Üflemeli ve Vurmalı Çalgılar Ana Sanat Dalı                                     | 26.03.2024            |
| Dünya Tiyatro Günü Kutlaması                                                                          | 27.03.2024            |
| Mimarlığın Farklı Ölçekleri - 4 Oda 4 Diorama                                                         | 29.03.2024            |
| Kütüphane Haftası Sanat Tarihinin Kitap Tutkunu Kadınları                                             | 30.03.2024            |
| Viyononsel Konseri Bir Otizm Öyküsü ve Mavi Resital                                                   | 02.04.2024            |
| Opera Konseri Birlikte Söylüyoruz konseri                                                             | 05.04.2024            |
| Ustalık Sınıfı Soprana Channa Malkin ve Tenor Emilio Avvilar ile ustalık sınıfı, Opera Ana Sanat Dalı | 15.04.2024            |
| Opera Kariyeri Semineri Caner Akgün Opera Ana Sanat Dalı                                              | 16.04.2024            |
| Gün Batımı Konserleri Keman Sanat Dalı konseri                                                        | 16.04.2024            |
| Mimarlığın Farklı Ölçekleri Türkiye Modern Mimarlık Hafızası: Arkitekt Dergisi                        | 18.04.2024            |
| 23 Nisan Şenliği Piyano Sanat Dalı konseri                                                            | 21.04.2024            |
| Tarih Boyunca Anadolu'da Giyim Kuşam, Sebahattin Türkoğlu                                             | 22.04.2024            |
| Anadolu Kadın Başlıkları Söyleşi                                                                      | 26.04.2024            |
| Ums'n jüp Bestecilik ve Orkestra Şefliği Ana Sanat Dalı konseri                                       | 27.04.2024            |
| Şehircilik Söyleşileri Türkiye Kent Çalışmalarına Çeperlerinden Bakmak, Fırat Genç, Yıldırım Şentürk  | 29.04.2024            |
| Sanatçılar İstanbul Resim ve Heykel Müzesinde Konferans Tülin Ayta                                    | 30.04.2024            |
| Cumhuriyetin 100. Yılında Ankara Etnografya Müzesi                                                    | 30.04.2024            |
| Gün Batımı Konserleri Üflemeli ve Vurmalı Çalgılar Konseri                                            | 30.04.2024            |
| Gün Batımı Konserleri Gitar Sanat Dalı Konferansları                                                  | 30.04.2024            |
| Tanpınar ve psikanaliz, Levent Kayaalp                                                                | 03.05.2024            |
| Koleksiyonerlerle Buluşmalar, Ahmet Meray                                                             | 07.05.2024            |

|                                                                                                    |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Anadolu Dışında Mimar Sinan'ın İzinde Konferans                                                    | 07.05.2024 |
| Selim İleri "Yalnız Evler Soğuk Olur Üzerine Söyleşi"                                              | 11.05.2024 |
| Keman ve Piyano Resitali Beril Eren                                                                | 14.05.2024 |
| Akademik Konserler Modern Zamanlardan Dört Ele Yansıyanlar Piyano Sanat Dalı                       | 16.05.2024 |
| 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı Konserleri Piyano Sanat Dalı                       | 17.05.2024 |
| 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı Konserleri Piyano Sanat Dalı                       | 18.05.2024 |
| 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı Programı                                           | 19.05.2024 |
| Sanatçılar İstanbul Resim ve Heykel Müzesi'nde, Seyhun Topuz                                       | 21.05.2024 |
| Konferans Mimar Sinan'ın Eserlerinde Geçmiş Dönem ve Yapılara Atıflar, Prof. Dr. Tarkan Okçuoğlu   | 21.05.2024 |
| Vitra Seramik Sanat Atölyesi Sanatçı Konuşması, Derek Weisberg                                     | 22.05.2024 |
| Gün Batımı Konserleri Viyola Sanat Dalı                                                            | 23.05.2024 |
| Mimarlığın Farklı Ölçekleri 3: Derin Kesit Konferans                                               | 24.05.2024 |
| Şehircilik Söyleşileri Mega Projeler: Kamu Planlama ve Deprem                                      | 27.05.2024 |
| Gün Batımı Konserleri Viyolonsel Sanat Dalı                                                        | 28.05.2024 |
| Gün Batımı Konserleri Keman Sanat Dalı                                                             | 28.05.2024 |
| Modada Yeni Sistemler: Panel İleri Dönüş                                                           | 29.05.2024 |
| Zamanın Oku Bestecilik ve Orkestra Şefliği                                                         | 29.05.2024 |
| Marka ve Ambalaj Tasarım Dünyası, Endüstriyel Tasarım Sempozyumu                                   | 30.05.2024 |
| İstanbul'un Sesleri: Müzikte İlk Kurumların Tarihi Söyleşi                                         | 30.05.2024 |
| Elektronik Müzik Konseri – Bestecilik ve Orkestra Şefliği                                          | 30.05.2024 |
| Fatma Önder Özşeker'in Ardından Ormanı Planlamak, Şehircilik Uygulama ve Araştırma Merkezi         | 31.05.2024 |
| Oda Müziği Konseri Arp Sanat Dalı                                                                  | 31.05.2024 |
| Sergi Söyleşileri Arşiv Belgeleri ile Sanayi-i Nefise Mektebi'nin Kuruluşu, Prof. Dr. Fatma Ürekli | 01.06.2024 |
| Vurmalı Çalgılar Sanat Dalı Konseri                                                                | 01.06.2024 |
| Akademik Konserler Müzik Bölümü Dört El Piyano Konseri                                             | 05.06.2024 |
| Mimarlığın Farklı Ölçekleri: Üretim Diyalogları, Mimarlık Bölümü                                   | 07.06.2024 |
| Panel, Edebiyat ve Tarihte Filistin                                                                | 10.06.2024 |
| Resim Sanatında Kompozisyon ve Mimari Mekan, Erdal Kara                                            | 11.06.2024 |
| Diploma Çalışması Resitali Yaylı Çalgılar Ana Sanat Dalı                                           | 11.06.2024 |
| Diploma Çalışması Resitali Yaylı Çalgılar Ana Sanat Dalı                                           | 12.06.2024 |
| Diploma Çalışması Resitali Yaylı Çalgılar Ana Sanat Dalı                                           | 13.06.2024 |
| Viyolonsel ve Piyano Resitali Müzik Bölümü                                                         | 14.06.2024 |
| Şehircilik Söyleşileri Göç Kenti İstanbul                                                          | 24.06.2024 |

|                                                                                                |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Diploma Çalışması Resitali Arp Sanat Dalı                                                      | 25.06.2024            |
| Gün Batımı Konserleri Viyolonsel Sanat Dalı                                                    | 02.07.2024            |
| Bir Koleksiyonerin Hikayesi Tavioloğlu Sergisi                                                 | 21.09.2024-15.12.2024 |
| Sanatçılar İstanbul Resim ve Heykel Müzesi'nde Aydın AYAN                                      | 04.10.2024            |
| Söyleşi 2024 Emekliler Yılı, Sanat Eğitiminde 35 Yıl İrfan Aydın, Seramik ve Cam Bölümü        | 28.10.2024            |
| Konferans, Şişe Cam Tasarım Süreçleri Seramik Cam Bölümü                                       | 29.10.2024            |
| Atölye, Dünya Engelliler Günü Kapsayıcı Müze Deneyimi – Fikir Üretim Atölyesi – Engelsiz MSGSÜ | 03.12.2024            |
| Atölye, Yağlı Boya Tablo Eserlerin FTIR – ATR Cihazı ile incelenmesi, Yıldız Çakmak            | 04.12.2024            |
| Panel, Kemal Tahir Çıraklık Yılları                                                            | 05.12.2024            |
| Panel, Dijital Erişilebilirlik, Engelsiz MSGSÜ                                                 | 06.12.2024            |
| Konferans, Dünya İnsan Hakları Günü                                                            | 10.12.2024            |
| MİSAM Aylık Konferanslar Dizisi: Sinan'ın Osmanlı Mimarısındaki Yeri                           | 11.12.2024            |
| Söyleşi, Dönence, Adnan Özyalçiner 90 Yaşında                                                  | 18.12.2024            |
| Söyleşi, Seramik Cam Bölümü 95. Yıl Etkinlikleri                                               | 20.12.2024            |
| Söyleşi, Mezun Buluşmaları: Zamana Dair: Elli Yıl Önce ve Sonra – Sevim Çizer                  | 25.12.2024            |

**Tablo 32: İstanbul Resim ve Heykel Müzesi Etkinlikleri**

Ayrıca Üniversitemiz çeşitli birimlerince düzenlenen 413 etkinlik Tablo 33'te verilmiştir.

| Etkinliğin Adı                                                                                                               | Etkinlik Türü                  | Etkinlik Tarihi       | Düzenleyen Birim                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Gün Batımı Konserleri                                                                                                        | Konser                         | 02.01.2024            | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Piyano Sanat Dalı                  |
| MİM 121 Öğrenci Sergisi                                                                                                      | Sergi                          | 02-14.01.2024         | Mimarlık Fakültesi, Mimarlık Bölümü                                |
| 19. YY. Son Çeyreğinde Yeni Malzeme ve Yapım Tekniği Kullanımının İstanbul'da İnşa Edilen Üç Dini Yapı Üzerinden Çözümlemesi | Seminer                        | 03.01.2024            | Fen Bilimleri Enstitüsü, Koruma ve Restorasyon Lisansüstü Programı |
| Raku Pişirimi                                                                                                                | Atölye                         | 03.01.2024            | Güzel Sanatlar Fakültesi, Seramik Ve Cam Bölümü                    |
| Etnomüzikoloji Anabilim Dalı Seminerleri                                                                                     | Seminer                        | 03.01.2024            | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Müzikoloji Bölümü                  |
| Piyano Sanat Dalı Dönem Sonu Konseri                                                                                         | Konser                         | 03.01.2024            | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Piyano Sanat Dalı                  |
| Hadronlar: Geleneksel ve Egzotik                                                                                             | Seminer                        | 04.01.2024            | Fen-Edebiyat Fakültesi, Fizik Bölümü                               |
| Lied Konseri                                                                                                                 | Konser                         | 04.01.2024            | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Opera Anasanat Dalı                |
| Gösterge Yönetim Sistemi (Unimetrics)                                                                                        | Eğitim                         | 05.01.2024            | Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü                                  |
| Cumhuriyetin Mimarlığından Akademik Portreler VIII: Esad Suher                                                               | Seminer                        | 05.01.2024            | Mimarlık Fakültesi, Mimarlık Bölümü                                |
| Piyano Sanat Dalı Dönem Sonu Konseri                                                                                         | Konser                         | 05.01.2024            | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Piyano Sanat Dalı                  |
| Gün Batımı Konserleri                                                                                                        | Konser                         | 09.01.2024            | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Opera Anasanat Dalı                |
| Günümüz Orta Asya Arkeolojisindeki Son Gelişmeler                                                                            | Panel                          | 09.01.2024            | Avrasya Kültür ve Sanat Uygulama ve Araştırma Merkezi              |
| Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama                                                                                            | Eğitim                         | 10.01.2024            | Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü                                  |
| Çağdaş Dans Gösterisi Repertuar Dersi Sunumları                                                                              | Gösteri                        | 10.01.2024            | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Modern Dans Anasanat Dalı          |
| Günlük Hayatta Ve Yapılarda Enerji Verimliliği                                                                               | Eğitim                         | 11.01.2024            | Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü                                  |
| Bilimsel, Sanatsal Ve Kültürel Etkinliklerin Planlama Ve Yapım Süreçleri                                                     | Eğitim                         | 12.01.2024            | Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü                                  |
| Müzikoloji Anabilim Dalı Lisansüstü Programları Tanıtım Toplantısı                                                           | Bölüm Tanıtımı                 | 15.01.2024            | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Müzikoloji Bölümü                  |
| Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama                                                                                            | Eğitim                         | 19.01.2024            | Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü                                  |
| 2. Deprem ve Dayanıklılık Bağlamında Stratejik Plan Okuma Çalıştayı                                                          | Çalıştay                       | 27.01.2024            | Şehircilik Uygulama Ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü                 |
| Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama                                                                                            | Eğitim                         | 29.01.2024            | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı                               |
| Gün Batımı Konserleri                                                                                                        | Konser                         | 30.01.2024            | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Gitar Sanat Dalı                   |
| 2023-2024 Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Diploma Projeleri Sergisi                                                                | Sergi                          | 31.01.2024-22.02.2024 | Mimarlık Fakültesi, Mimarlık Bölümü                                |
| Yazım Kuralları/Sıkça Yapılan Hatalar                                                                                        | Eğitim                         | 31.01.2024            | Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü                                  |
| Metantiochia Atölyesi Sergisi                                                                                                | Sanal Sergi                    | 06.02.2024            | Yapı Uygulama Ve Araştırma Merkezi                                 |
| 6 Şubat Depremlerinin Yıl Dönümü Anma Etkinliği                                                                              | Konferans & Belgesel Gösterimi | 06.02.2024            | Rektörlük                                                          |
| Travma Bilgili Somatik Deneyimleme Ve Beden Farkındalığı                                                                     | Atölye                         | 10-11.02.2024         | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Modern Dans Anasanat Dalı          |
| Gün Batımı Konserleri                                                                                                        | Konser                         | 13.02.2024            | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Gitar Sanat Dalı                   |
| Arşiv ve Dosyalama                                                                                                           | Eğitim                         | 22.02.2024            | Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü                                  |
| Birlikte                                                                                                                     | Atölye                         | 27-29.02.2024         | Mimarlık Fakültesi Dekanlığı                                       |
| Antonella D'amico İle Ustalık Sınıfı                                                                                         | Ustalık Sınıfı                 | 27.02.2024            | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Opera Anasanat Dalı                |
| Gün Batımı Konserleri                                                                                                        | Konser                         | 27.02.2024            | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Arp Sanat Dalı                     |
| İlk Yardım Eğitimi                                                                                                           | Eğitim                         | 28-29.02.2024         | Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü                                  |
| Kuruluş Yıl Dönümü Töreni                                                                                                    | Tören                          | 04.03.2024            | Rektörlük                                                          |

|                                                                                                                       |                        |               |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Bir Arada                                                                                                             | Sergi                  | 04-20.03.2024 | Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanlığı                                         |
| Temas                                                                                                                 | Sergi                  | 04-18.03.2024 | Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanlığı                                         |
| Birlikte                                                                                                              | Atölye, Çalıştay, Gezi | 04.03.2024    | Mimarlık Fakültesi Dekanlığı                                               |
| Mobilya Uygulama Atölyesi Sergisi                                                                                     | Sergi                  | 04-15.03.2024 | Mimarlık Fakültesi, İç Mimarlık Bölümü                                     |
| Dünya Kadınlar Günü Konseri “Opera’da Kadın Karakterler”                                                              | Konser                 | 08.03.2024    | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Opera Anasanat Dalı                        |
| Kadın Hareketi VIII                                                                                                   | Gösteri                | 08.03.2024    | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Modern Dans Anasanat Dalı                  |
| Kadınlar Günü Forum VI                                                                                                | Forum                  | 08.03.2024    | Rektörlük                                                                  |
| Red Bull Break Dans                                                                                                   | Yarışma                | 09-10.03.2024 | Rektörlük, Red Bull                                                        |
| İlk Yardım Eğitimi                                                                                                    | Eğitim                 | 11-12.03.2024 | Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü                                          |
| Gönüllü/Görevli Olarak Deprem Sonrası                                                                                 | Eğitim                 | 11.03.2024    | Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü                                          |
| Salı Konferansları: Vokal Hijyen Nedir? Sesimizi Nasıl Korumamız Gerekir?                                             | Konferans              | 12.03.2024    | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Opera Anasanat Dalı                        |
| Gün Batımı Konserleri                                                                                                 | Konser                 | 12.03.2024    | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Opera Anasanat Dalı                        |
| 12 Mart İstiklâl Marşı'nın Kabulü Ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü                                                    | Tören                  | 12.03.2024    | Rektörlük                                                                  |
| 2023-2024 Bahar Dönemi Müzikoloji Bölümü Çarşamba Seminerleri: Özel Arşivler Üzerinden Biyografi İnşası               | Seminer                | 13.03.2024    | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Müzikoloji Bölümü                          |
| Kuantum Termometreler                                                                                                 | Seminer                | 14.03.2024    | Fen-Edebiyat Fakültesi, Fizik Bölümü                                       |
| Afet Ve Acil Durumlar Sonrası Yetişkinlerin Tepkileri Ve Baş Etme Yöntemleri                                          | Eğitim                 | 18.03.2024    | Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü                                          |
| 18 Mart Şehitleri Anma Ve Çanakkale Deniz Zaferi'nin Yıl Dönümü                                                       | Tören                  | 18.03.2024    | Rektörlük                                                                  |
| Transforming Istanbul: How, By Whom, For Whom?                                                                        | Çalıştay               | 18-30.03.2024 | Şehircilik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Hamburg Üniversitesi             |
| Ebys Kullanımı                                                                                                        | Eğitim                 | 18.03.2024    | Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü                                          |
| Bale Ve Çağdaş Dans Gösterisi                                                                                         | Gösteri                | 18.03.2024    | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Sahne Sanatları Bölümü                     |
| Ebys Kullanımı                                                                                                        | Eğitim                 | 19.03.2024    | Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü                                          |
| 2023-2024 Bahar Dönemi Müzikoloji Bölümü Çarşamba Seminerleri: Türkiye ‘Yeni Müzik’ Sahnesinin Sosyo-Kültürel Pratiği | Seminer                | 20.03.2024    | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Müzikoloji Bölümü                          |
| Kültür Varlığı Kaçakçılığının Önlenmesi: Ulusal Ve Uluslararası Girişimler                                            | Konferans              | 20.03.2024    | Fen-Edebiyat Fakültesi, Arkeoloji Bölümü                                   |
| Yapı Bilgisi Lisansüstü Seminerleri: “Yeni Şehir, Yeni Zirveler” New York'ta Bir Gokdelen Projesi İncelemesi          | Seminer                | 20.03.2024    | Fen Bilimleri Enstitüsü, Yapı Bilgisi Lisansüstü Programı                  |
| Dünya Down Sendromu Günü Semineri: Down Sendromu ve Öz savunuculuk                                                    | Seminer                | 20.03.2024    | Engelsiz MSGSÜ, Down Sendromu Derneği                                      |
| Opera ve Operetlerden Seçmeler                                                                                        | Konser                 | 20.03.2024    | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Opera Anasanat Dalı                        |
| Bir Teori Nasıl Kurulur, Nasıl Yıkılır?                                                                               | Seminer                | 21.03.2024    | Fen-Edebiyat Fakültesi, Fizik Bölümü                                       |
| İklim Değişikliği ve Su Verimliliği                                                                                   | Panel                  | 22.03.2024    | Su Verimliliği Koordinatörlüğü, Çevre ve İklim Değişikliği Kulübü          |
| Kadının Yasal Hakları                                                                                                 | Eğitim                 | 25.03.2024    | Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü                                          |
| Şehircilik Seminerleri 1: “Korku Metropolü İstanbul”                                                                  | Seminer                | 25.03.2024    | Şehircilik Uygulama Ve Araştırma Merkezi                                   |
| Gün Batımı Konserleri                                                                                                 | Konser                 | 26.03.2024    | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Üflemeli ve Vurmalı Çalgılar Anasanat Dalı |
| Ebeveyn Destek Programı                                                                                               | Eğitim                 | 26.03.2024    | Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü                                          |
| Yapı Bilgisi Lisansüstü Seminerleri: Tarihi Yapılarda Gözlemlenen Hasar Türleri Ve Güçlendirme Yöntemleri             | Seminer                | 27.03.2024    | Fen Bilimleri Enstitüsü, Yapı Bilgisi Lisansüstü Programı                  |

|                                                                                                                                |                 |               |                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Etnomüzikolojide Ekolojik Yaklaşımlar: “Doğa Ve Teknolojinin Karıştığı Ekolojide Müzik/Ses Tartışması”                         | Seminer         | 27.03.2024    | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Müzikoloji Bölümü                         |
| Dünya Tiyatro Günü Etkinliği                                                                                                   | Gösteri         | 27.03.2024    | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Tiyatro Anasanat Dalı                     |
| Yapay Zeka Ve Biyomedikal Kesişiminde Hesaplamalı Sinirbilim                                                                   | Seminer         | 28.03.2024    | Fen-Edebiyat Fakültesi, Fizik Bölümü                                      |
| Muteferriqa - Osmanlı Türkçesi Keşif Portalı Veritabanı Eğitimi                                                                | Eğitim          | 28.03.2024    | Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı                               |
| Mimarlığın Farklı Ölçekleri: "4 Oda, 4 Diorama"                                                                                | Konferans       | 29.03.2024    | Mimarlık Fakültesi, Mimarlık Bölümü                                       |
| Dijital Çağda Kütüphanelerin Geleceği                                                                                          | Konferans       | 29.03.2024    | Kütüphane Ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı                               |
| Tablodaki Kadın/ Sanat Tarihinin Kitap Tutkunu Kadınları                                                                       | Söyleşi         | 30.03.2024    | Ahmet Hamdi Tanpınar Edebiyat Uygulama Ve Araştırma Merkezi               |
| Bir Otizm Öyküsü Ve Mavi Resital - 2 Nisan Otizm Farkındalık Günü                                                              | Söyleşi, Konser | 02.04.2024    | Engelsiz MSGSÜ                                                            |
| Birikim Ve Yansıma 3 - Geleneksel Türk Sanatları                                                                               | Sergi           | 02-19.04.2024 | Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanlığı                                        |
| Gün Batımı Konserleri                                                                                                          | Konser          | 02.04.2024    | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Viyolonsel Sanat Dalı                     |
| 2023-2024 Bahar Dönemi Müzikoloji Bölümü Çarşamba Seminerleri: Antik Yunan Mitolojisi Ve Tragedya                              | Seminer         | 03.04.2024    | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Müzikoloji Bölümü                         |
| Orkestra Şefi Murat Cem Orhan İle Ustalık Sınıfı                                                                               | Ustalık Sınıfı  | 03.04.2024    | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Opera Anasanat Dalı                       |
| Yapı Bilgisi Lisansüstü Seminerleri: Ahşap Yapı Tasarım ve Üretim Esasları                                                     | Seminer         | 03.04.2024    | Fen Bilimleri Enstitüsü, Yapı Bilgisi Lisansüstü Programı                 |
| Divertismanlar                                                                                                                 | Gösteri         | 03.04.2024    | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Bale Anasanat Dalı                        |
| Non-Hermitian Fiziğinin Evrimsel Önemi                                                                                         | Seminer         | 04.04.2024    | Fen-Edebiyat Fakültesi, Fizik Bölümü                                      |
| İl. Görsel Sosyoloji Sempozyumu                                                                                                | Sempozyum       | 05.04.2024    | Fen-Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü                                  |
| “Cantiamo İnsieme” Ensemble Konseri                                                                                            | Konser          | 05.04.2024    | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Opera Anasanat Dalı                       |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı Diploma Seminerleri : “Taşınmaz Kültürel Mirasın Yeniden İşlevlendirilmesi”                           | Seminer         | 05.04.2024    | Mimarlık Fakültesi, Mimarlık Bölümü                                       |
| Uluslararası Çağdaş Dans Atölyeleri Juri Konjar                                                                                | Atölye          | 05-06.04.2024 | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Modern Dans Anasanat Dalı                 |
| Arp Sanat Dalı Yarı Zamanlı Öğrenci Konseri                                                                                    | Konser          | 06.04.2024    | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Arp Sanat Dalı                            |
| Paul Wingfield İle Ustalık Sınıfı                                                                                              | Ustalık Sınıfı  | 12.04.2024    | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Opera Anasanat Dalı                       |
| Uluslararası Çağdaş Dans Atölyeleri ‘Çağdaş Dans Tekniği Ve Repertuar’                                                         | Atölye          | 15-19.04.2024 | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Modern Dans Anasanat Dalı                 |
| Soprano Channa Malkin Ve Tenor Emilio Aguilar İle Ustalık Sınıfı                                                               | Ustalık Sınıfı  | 15.04.2024    | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Opera Anasanat Dalı                       |
| Bomonti Buluşmaları: Faruk Duman - Kargasabunu                                                                                 | Söyleşi         | 15.04.2024    | Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı, Edebiyat Kulübü                         |
| İstanbul Devlet Opera ve Balesi Müdürü Caner Akgün İle Opera Kariyeri                                                          | Seminer         | 16.04.2024    | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Opera Anasanat Dalı                       |
| Masal Diyarına Yolculuk                                                                                                        | Söyleşi         | 16.04.2024    | Fen-Edebiyat Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü                           |
| Gün Batımı Konserleri                                                                                                          | Konser          | 16.04.2024    | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Keman Sanat Dalı                          |
| 2023-2024 Bahar Dönemi Müzikoloji Bölümü Çarşamba Seminerleri: Osmanlı Döneminde Türk Makam Müziğinin Özgünleşmesi             | Seminer         | 17.04.2024    | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Müzikoloji Bölümü                         |
| Sıfır Atık Proje Uygulaması ve Atık Yönetimi Eğitimi                                                                           | Eğitim          | 17.04.2024    | Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü                                         |
| Ebsco Discovery Service (Eds)-Akademik Arama Motoru / Keşif Aracı'nı ve Rosetta Stone Library Solution Online Dil Eğitim Aracı | Eğitim          | 17.04.2024    | Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı                               |
| Koruma Onarım Seminerleri: İstanbul Restorasyon Ve Konservasyon Merkez Ve Bölge Laboratuvarı Çalışma Alanları Ve Uygulamaları  | Seminer         | 17.04.2024    | Kültür Varlıkları ve Sanat Eserleri Malzeme Uygulama Ve Araştırma Merkezi |
| Bomonti Arkeoloji Buluşmaları: Hellenistik Heykeltıraşlık Üzerine Düşünceler                                                   | Konferans       | 17.04.2024    | Fen-Edebiyat Fakültesi, Arkeoloji Bölümü                                  |
| Yapı Bilgisi Lisansüstü Seminerleri: Deprem İzolatörleri Ve Boşluklu Döşeme Sistemleri                                         | Seminer         | 17.04.2024    | Fen Bilimleri Enstitüsü, Yapı Bilgisi Lisansüstü Programı                 |

|                                                                                                                                                               |                  |                       |                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| MSGSÜ Sanat Tarihi Bölümü Mezunları Ve Öğrencileri Sempozyumu                                                                                                 | Sempozyum        | 18-19.04.2024         | Fen-Edebiyat Fakültesi, Sanat Tarihi Bölümü                                  |
| Süpersimetrik Ayar Teorilerinden İntegre Edilebilirliğe                                                                                                       | Seminer          | 18.04.2024            | Fen-Edebiyat Fakültesi, Fizik Bölümü                                         |
| Popular Music And Jazz İn 20th Century Italy                                                                                                                  | Konferans        | 18.04.2024            | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Bestecilik ve Orkestra Şefliği Anasanat Dalı |
| Mimarlığın Farklı Ölçekleri: "Türkiye Modern Mimarlık Hafızası: Arkitekt Dergisi"                                                                             | Söyleşi          | 18.04.2024            | Mimarlık Fakültesi, Mimarlık Bölümü                                          |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı Diploma Seminerleri: “Kentsel Arkeolojinin Anlamı: Bursa Hisariçi Arkeoparkı ve Sosyal Merkez”                                       | Seminer          | 19.04.2024            | Mimarlık Fakültesi, Mimarlık Bölümü                                          |
| 23 Nisan Şenliği (Yarı Zamanlı Öğrenciler Konseri)                                                                                                            | Konser           | 21.04.2024            | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Piyano Sanat Dalı                            |
| Tarih Boyunca Anadolu’da Giyim Kuşam                                                                                                                          | Söyleşi          | 22.04.2024            | Güzel Sanatlar Fakültesi, Geleneksel Türk Sanatları Bölümü                   |
| Bomonti Buluşmaları: Ömer Erdem - Günler Çözüldükçe: Sezai Karakoç’a Doğru                                                                                    | Söyleşi          | 22.04.2024            | Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı, Edebiyat Kulübü                            |
| 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Şenliği                                                                                                            | Gösteri          | 23.04.2024            | İstanbul Devlet Konservatuvarı Müdürlüğü                                     |
| 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Konseri 2                                                                                                          | Konser           | 23.04.2024            | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Müzik Bölümü                                 |
| Etnomüzikolojide Ekolojik Yaklaşımlar: “Müfredatı Yeşillendirmek: Etnomüzikoloji Araştırmaları ve Eğitiminde Ekomüzikolojik Perspektifi Düşünmek”             | Seminer          | 24.04.2024            | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Müzikoloji Bölümü                            |
| Mimarlıkta Çağdaş Tartışmalar: An Urban And Architectural History Of The Population Exchange: Study Of Attica And Izmir Regions As Part Of Homeacross Project | Seminer          | 24.04.2024            | Fen Bilimleri Enstitüsü, Mimarlık Tarihi Programı                            |
| Mesafe                                                                                                                                                        | Gösteri          | 24.04.2024            | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Tiyatro Anasanat Dalı, Çukurova Üniversitesi |
| Excel’de Raporlama                                                                                                                                            | Eğitim           | 25.04.2024            | Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü                                            |
| İnsan Kaynakları Uzmanı’nın Gözünden Kariyer – İnsan Kaynaklarında Kariyer                                                                                    | Söyleşi          | 25.04.2024            | Kariyer Merkezi                                                              |
| Sektördeki Mezunlar                                                                                                                                           | Söyleşi          | 25.04.2024            | Kariyer Merkezi, Veri Bilimi Ve İstatistik Kulübü                            |
| Cast Ve Cast’tan Fazlası; Karanlık Sektörü 20+ Yıldır İnceleyen Bir Deney                                                                                     | Seminer          | 25.04.2024            | Fen-Edebiyat Fakültesi, Fizik Bölümü                                         |
| Art & Architecture: Without Boundaries                                                                                                                        | Panel            | 26.04.2024            | Mimarlık Fakültesi, Mimarlık Bölümü - Aura İstanbul                          |
| Anadolu Kadın Başlıkları                                                                                                                                      | Söyleşi          | 26.04.2024            | Güzel Sanatlar Fakültesi, Geleneksel Türk Sanatları Bölümü                   |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı Diploma Seminerleri : “Aneks”                                                                                                        | Seminer          | 26.04.2024            | Mimarlık Fakültesi, Mimarlık Bölümü                                          |
| Ums’n Jip (Atölye 26 Nisan, Konser 27 Nisan)                                                                                                                  | Atölye ve Konser | 26.04.2024            | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Bestecilik Ve Orkestra Şefliği Anasanat Dalı |
| Agora                                                                                                                                                         | Seminer,Çalıştay | 26.04.2024-01.05.2024 | Kentsel Tasarım Uygulama Araştırma Merkezi                                   |
| 29 Nisan Dünya Dans Günü Etkinlikleri<br>Çağdaş Dans Gösterileri Ve Atölyeler                                                                                 | Gösteri, Atölye  | 28-29.04.2024         | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Modern Dans Anasanat Dalı                    |
| Birikim Ve Yansıma 4 - Sahne Dekorü Ve Kostümü                                                                                                                | Sergi            | 29.04.2024-16.05.2024 | Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanlığı                                           |
| Bomonti Buluşmaları: Murat Gülsoy - Ressam Vasıf’ın Gizli Aşklar Tarihi                                                                                       | Söyleşi          | 29.04.2024            | Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı, Edebiyat Kulübü                            |
| Şehircilik Söyleşileri: “Türkiye Kent Çalışmalarına Çeperlerinden Bakmak”                                                                                     | Söyleşi          | 29.04.2024            | Şehircilik Uygulama Ve Araştırma Merkezi                                     |
| 29 Nisan Dünya Dans Günü Gösterisi                                                                                                                            | Gösteri          | 29.04.2024            | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Bale Anasanat Dalı                           |
| Senfoni Orkestrası Konseri                                                                                                                                    | Konser           | 29.04.2024            | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Müzik Bölümü                                 |
| Kırgızistan Arkeolojisinde Son Gelişmeler                                                                                                                     | Konferans        | 30.04.2024            | Avrasya Kültür Ve Sanat Uygulama Ve Araştırma Merkezi                        |
| Cumhuriyet’in 100. Yılında Ankara Etnografya Müzesi                                                                                                           | Seminer          | 30.04.2024            | Meslek Yüksekokulu, Mimari Restorasyon Programı                              |
| Gün Batımı Konserleri                                                                                                                                         | Konser           | 30.04.2024            | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Üflemeli Ve Vurmalı Çalgılar Anasanat Dalı   |
| Gün Batımı Konserleri                                                                                                                                         | Konser           | 30.04.2024            | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Gitar Sanat Dalı                             |
| Mesafe                                                                                                                                                        | Gösteri          | 30.04.2024            | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Tiyatro Anasanat Dalı                        |

|                                                                                                           |                             |               |                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uluslararası Çağdaş Dans Atölyeleri / ‘Çağdaş Dans Tekniği Ve Sanatsal Üretim’ (Benjamin Vandewalle)      | Atölye                      | 02-16.05.2024 | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Modern Dans Anasanat Dalı                                                    |
| Tema Vakfı Semineri                                                                                       | Seminer                     | 02.05.2024    | İstanbul Devlet Konservatuvarı Müdürlüğü                                                                     |
| Afet Farkındalık Eğitimi                                                                                  | Eğitim                      | 02.05.2024    | Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü                                                                            |
| Kuantum Durumlarının Almaşık Genelleştirmeleri Ve Kirkwood-Dirac Dağılımı                                 | Seminer                     | 02.05.2024    | Fen-Edebiyat Fakültesi, Fizik Bölümü                                                                         |
| Zaman Cetveli                                                                                             | Sergi                       | 03-31.05.2024 | Rektörlük, Erginoğlu & Çalışlar Mimarlık                                                                     |
| Tanpınar Ve Psikanaliz                                                                                    | Konferans                   | 03.05.2024    | Ahmet Hamdi Tanpınar Edebiyat Uygulama Ve Araştırma Merkezi                                                  |
| Armadillo - Parametrik Yapısal Tasarım Atölyesi                                                           | Atölye                      | 06.05.2024    | Yapı Uygulama Ve Araştırma Merkezi                                                                           |
| 6 Mayıs Konservatuvar Bayramı                                                                             | Gösteri / Konser            | 06.05.2024    | İstanbul Devlet Konservatuvarı Müdürlüğü                                                                     |
| Çocuk Koroları Ve Genç Orkestra Konseri                                                                   | Konser                      | 06.05.2024    | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Müzik Bölümü                                                                 |
| Armadillo - Parametrik Yapısal Tasarım Sergisi                                                            | Sergi                       | 07-31.05.2024 | Yapı Uygulama Ve Araştırma Merkezi                                                                           |
| Anadolu Dışında... Mimar Sinan’ın İzinde...                                                               | Konferans                   | 07.05.2024    | Mimar Sinan Uygulama Ve Araştırma Merkezi                                                                    |
| İklim Değişikliği Ve Su Verimliliği Semineri                                                              | Seminer                     | 08.05.2024    | Su Verimliliği Koordinatörlüğü                                                                               |
| Moda Tasarımcısı Kei Kagami                                                                               | Atölye                      | 08.05.2024    | Tekstil Ve Moda Tasarımı Bölümü                                                                              |
| Müzikoloji Bölümü Çarşamba Seminerleri: Bir Sanatçının Hayatından Bir Kesit, Berlioz Ve Fantastik Senfoni | Seminer                     | 08.05.2024    | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Müzikoloji Bölümü                                                            |
| Tarih Bölümü Öğrencileri İçin Kariyer Planlaması Ve Meslek Seçimi                                         | Konferans                   | 08.05.2024    | Fen-Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü                                                                         |
| Sahnedeki Tutku                                                                                           | Belgesel Gösterimi, Söyleşi | 08.05.2024    | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Modern Dans Anasanat Dalı                                                    |
| Klasik Türk Edebiyatı Konuşmaları: Osmanlı Kadın Şairleri                                                 | Panel                       | 09.05.2024    | Ahmet Hamdi Tanpınar Edebiyat Uygulama Ve Araştırma Merkezi                                                  |
| Kütleçekimden Çıkan Klasik Çift Kopya                                                                     | Seminer                     | 09.05.2024    | Fen-Edebiyat Fakültesi, Fizik Bölümü                                                                         |
| Denim Giysi Koleksiyon Geliştirme Süreci                                                                  | Seminer                     | 10.05.2024    | Meslek Yüksekokulu, Giyim Üretim Teknolojisi Programı - Kariyer Merkezi                                      |
| Mimarlığın Aklı                                                                                           | Konferans                   | 10.05.2024    | Rektörlük                                                                                                    |
| Uluslararası Çağdaş Dans Atölyeleri / ‘Çağdaş Dans Tekniği Ve Sanatsal Üretim’ Atölye Sunumu              | Atölye                      | 10.05.2024    | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Modern Dans Anasanat Dalı                                                    |
| Mimar Sinan'ı Anma Konuşmaları                                                                            | Anma Toplantısı             | 11.05.2024    | Mimar Sinan Uygulama Ve Araştırma Merkezi                                                                    |
| Selim İleri İle Son Kitabı Yalnız Evler Soğuk Olur Üzerine Söyleşi                                        | Söyleşi                     | 11.05.2024    | Ahmet Hamdi Tanpınar Edebiyat Uygulama Ve Araştırma Merkezi                                                  |
| Genç Orkestra Konseri                                                                                     | Konser                      | 11.05.2024    | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Müzik Bölümü                                                                 |
| Sevgi İle Birlikte - Geleneksel Baskı Tekniği (Yazmacılık) İle T-Shirt Boyama Atölye Çalışması            | Atölye                      | 12.05.2024    | Meslek Yüksekokulu, Giyim Üretim Teknolojisi Programı                                                        |
| MSGSÜ Vitra Seramik Sanat Atölyesi - Derek Weisberg Atölye Çalışması                                      | Atölye                      | 13-26.05.2024 | Seramik Ürünler Uygulama Araştırma Merkezi, Güzel Sanatlar Fakültesi Seramik Ve Cam Bölümü, Eczacıbaşı Vitra |
| Davranışsal Bağımlılık Ve Teknoloji Bağımlılığı                                                           | Eğitim                      | 13.05.2024    | Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü                                                                            |
| Bomonti Buluşmaları: Bir Yazar, Bir Kitap "Murat Yalçın - Dayı Parçası"                                   | Söyleşi                     | 13.05.2024    | Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı, Edebiyat Kulübü                                                            |
| Başka Bir Gelecek Sosyal Girişimcilik                                                                     | Söyleşi, Panel              | 14.05.2024    | Fen-Edebiyat Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü - Hayal Gücü Derneği                                         |
| Bestecilik, Teori Ve Orkestra Şefliği Seminerleri: Çağdaş Dönemde Flüt Ve Müzikte Anlatıcı Kullanımı      | Seminer                     | 14.05.2024    | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Bestecilik Ve Orkestra Şefliği Anasanat Dalı                                 |
| Keman Ve Piyano Resitali                                                                                  | Konser                      | 14.05.2024    | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Müzik Bölümü                                                                 |
| Koro Ve Genç Orkestra Konseri                                                                             | Konser                      | 14.05.2024    | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Müzik Bölümü                                                                 |

|                                                                                                                                                |                             |                       |                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Müzikoloji Bölümü Çarşamba Seminerleri: Müzikte Minimalizme Yeni Bir Bakış: La Monte Young Ve Terry Riley'nin Eserlerinde Psikedelik Eğilimler | Seminer                     | 15.05.2024            | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Müzikoloji Bölümü                                            |
| Endüstriyel Ürün Tasarım Süreçlerinde Cmf (Color, Material And Finish) Uygulamaları                                                            | Söyleşi                     | 15.05.2024            | Endüstri Ürünleri Tasarımı Uygulama ve Araştırma Merkezi                                     |
| Birlikte Güzel                                                                                                                                 | Sahne Çalıştayı             | 15.05.2024            | Engelsiz Msgsü, İzlev                                                                        |
| İş Görüşmelerinde Müzakere Becerilerini Kullanmak                                                                                              | Söyleşi                     | 15.05.2024            | Kariyer Merkezi                                                                              |
| Mesafe                                                                                                                                         | Gösteri                     | 15.05.2024            | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Tiyatro Anasanat Dalı                                        |
| Mimarlıkta Çağdaş Tartışmalar                                                                                                                  | Konferans                   | 15.05.2024            | Fen Bilimleri Enstitüsü, Mimarlık Anabilim Dalı                                              |
| Sektördeki Mezunlar                                                                                                                            | Söyleşi                     | 15.05.2024            | Kariyer Merkezi, Veri Bilimi ve İstatistik Kulübü                                            |
| Sahnedeki Tutku                                                                                                                                | Belgesel Gösterimi, Söyleşi | 15.05.2024            | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Modern Dans Anasanat Dalı                                    |
| Karanlık Madde İçin Yeni Açılımlar: Yapı Oluşumu İle Karanlık Maddeyi Anlamak                                                                  | Seminer                     | 16.05.2024            | Fen-Edebiyat Fakültesi, Fizik Bölümü                                                         |
| Mezunlarla Buluşmalar / Stk Kariyeri Ve Yurtdışı Gönüllülük Fırsatları                                                                         | Söyleşi                     | 16.05.2024            | Kariyer Merkezi                                                                              |
| Akademik Konserler “Modern Zamanlardan Dört Ele Yansıyanlar”                                                                                   | Konser                      | 16.05.2024            | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Piyano Sanat Dalı                                            |
| Minik Adımlardan Geleceğe                                                                                                                      | Gösteri                     | 16.05.2024            | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Bale Anasanat Dalı                                           |
| Çağdaş Dans Gösterisi                                                                                                                          | Gösteri                     | 16.05.2024            | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Modern Dans Anasanat Dalı                                    |
| 19 Mayıs Gençlik Ve Spor Bayramı Konserleri                                                                                                    | Konser                      | 17-18.05.2024         | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Piyano Sanat Dalı                                            |
| Proje Koordinasyon Ve Destek Birimi Bilgilendirme Toplantıları: Tübitak Projeleri                                                              | Toplantı                    | 17.05.2024            | Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü                                                 |
| Tanpınar Ve Mitoloji                                                                                                                           | Söyleşi                     | 17.05.2024            | Ahmet Hamdi Tanpınar Edebiyat Uygulama Ve Araştırma Merkezi                                  |
| Atatürk'ü Anma, Gençlik Ve Spor Bayramı Programı                                                                                               | Tören                       | 19.05.2024            | Rektörlük                                                                                    |
| Emanet (20 Mayıs - Haziran 2024)                                                                                                               | Sergi                       | 20.05.2024            | Vuslat Doğan Sabancı                                                                         |
| Senfoni Orkestrası Konseri                                                                                                                     | Konser                      | 20.05.2024            | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Müzik Bölümü                                                 |
| Sürdürülebilirlik Kapsamında Atölye Çalışması                                                                                                  | Atölye                      | 21-23.05.2024         | Mimarlık Fakültesi, Endüstriyel Tasarım Bölümü - Hatemoğlu                                   |
| İşkur İş Kulübü Eğitimleri                                                                                                                     | Eğitim                      | 21.05.2024            | Kariyer Merkezi                                                                              |
| Mimar Sinan'ın Eserlerinde Geçmiş Dönem Ve Yapılara Atıflar                                                                                    | Konferans                   | 21.05.2024            | Mimar Sinan Uygulama Ve Araştırma Merkezi                                                    |
| 32. Kentsel Tasarım Ve Uygulamalar Sempozyumu                                                                                                  | Sempozyum                   | 22-23.05.2024         | Kentsel Tasarım Uygulama Araştırma Merkezi                                                   |
| Japon Kaligrafisi (Shodo) Atölyesi                                                                                                             | Atölye                      | 22.05.2024            | Güzel Sanatlar Fakültesi, Geleneksel Türk Sanatları Bölümü - Jikad - Japonya Başkonsolosluğu |
| Etnomüzikolojide Ekolojik Yaklaşımlar: “Zoomüzikoloji: Tanımlar, Figürler, Araştırmalar”                                                       | Seminer                     | 22.05.2024            | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Müzikoloji Bölümü                                            |
| Bomonti Arkeoloji Buluşmaları: İstanbul Arkeoloji Müzelerinin İstanbul Kazıları ve Güncel Sonuçları                                            | Konferans                   | 22.05.2024            | Fen-Edebiyat Fakültesi, Arkeoloji Bölümü                                                     |
| Can Ayan 5. Özgün Baskıresim Ödülleri Sergisi                                                                                                  | Sergi                       | 22.05.2024-04.06.2024 | Güzel Sanatlar Fakültesi, Resim Bölümü                                                       |
| Msgsü Vitra Seramik Sanat Atölyesi- Derek Weisberg Sanatçı Konuşması                                                                           | Söyleşi                     | 22.05.2024            | Seram, Seramik Ve Cam Bölümü, Eczacıbaşı Vitra Seramik Sanat Atölyesi                        |
| Sahnedeki Tutku                                                                                                                                | Belgesel Gösterimi, Söyleşi | 22.05.2024            | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Modern Dans Anasanat Dalı                                    |
| İşkur İş Kulübü Eğitimleri                                                                                                                     | Eğitim                      | 23.05.2024            | Kariyer Merkezi                                                                              |

|                                                                                                                                 |             |                       |                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Koordinat Uzaklığında Hall Çubuğu ve Corbino Geometrilere Topolojik Eşdeğerliği: Perdeleme Teorisi Ve Doğrudan Taşıma Deneyleri | Seminer     | 23.05.2024            | Fen-Edebiyat Fakültesi, Fizik Bölümü                                                                        |
| Gün Batımı Konserleri                                                                                                           | Konser      | 23.05.2024            | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Viyola Sanat Dalı                                                           |
| Lisansüstü Felsefe Öğrencileri Konferansı                                                                                       | Konferans   | 24.05.2024            | Fen-Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü                                                                      |
| Ölçekler Arasında Çalışmak: Zaha Hadid Architects'in Mimarlık Vizyonunu Keşfetmek                                               | Söyleşi     | 24.05.2024            | Mimarlık Fakültesi, Mimarlık Bölümü                                                                         |
| Mimarlığın Farklı Ölçekleri 3: "Derin Kesit [1/10-1]" – Kerem Yazgan, Begüm Yazgan                                              | Konferans   | 24.05.2024            | Mimarlık Fakültesi, Mimarlık Bölümü                                                                         |
| Yarı Zamanlı Ve Tam Zamanlı Bale Gösterisi                                                                                      | Gösteri     | 24.05.2024            | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Bale Anasanaat Dalı                                                         |
| Dirençlilik İçin Tasarım: Geleceğe Hazır Olmak                                                                                  | Konferans   | 27.05.2024            | Yapı Uygulama Ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü                                                                |
| Şehircilik Söyleşileri: Mega Projeler: Kamu, Planlama Ve Deprem                                                                 | Söyleşi     | 27.05.2024            | Şehircilik Uygulama Ve Araştırma Merkezi                                                                    |
| Hazır Giyimde Giysi Kalite Kontrolü Ve Kalite Güvence Süreçleri                                                                 | Seminer     | 28.05.2024            | Giyim Üretim Teknolojisi Programı, Sgs Supervise Gözetme Etüd Kontrol Servisleri, İtkib                     |
| Gün Batımı Konserleri                                                                                                           | Konser      | 28.05.2024            | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Viyolonsel Sanat Dalı                                                       |
| Gün Batımı Konserleri                                                                                                           | Konser      | 28.05.2024            | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Keman Sanat Dalı                                                            |
| Zihinden Zemine, İmgeden Yapıya: Tasarımda Yaratıcılığın İnşası                                                                 | Çalıştay    | 29.05.2024            | Mimarlık Fakültesi, İç Mimarlık Bölümü                                                                      |
| Kentin Gelişen Mavileri                                                                                                         | Konferans   | 29.05.2024            | Yapı Uygulama Ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü, Mimarlık Vakfı, Tmmob                                         |
| Kentin Gelişen Mavileri                                                                                                         | Atölye      | 29.05.2024-02.06.2024 | Yapı Uygulama Ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü, Mimarlık Vakfı, TMMOB                                         |
| Sektör Buluşmaları                                                                                                              | Söyleşi     | 29.05.2024            | Heykel Tasarım Uygulama Ve Araştırma Merkezi, Kariyer Merkezi                                               |
| Modada Yeni Sistemler: İleri Dönüşüm                                                                                            | Panel       | 29.05.2024            | Tekstil Ve Moda Tasarımı Uygulama Ve Araştırma Merkezi, Yargıcı                                             |
| Zamanın Oku                                                                                                                     | Konser      | 29.05.2024            | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Bestecilik Ve Orkestra Şefliği Anasanaat Dalı                               |
| Günümüzde Türkiye’de Felsefe Yapmak                                                                                             | Sempozyum   | 30.05.2024            | Fen-Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü                                                                      |
| Yıl Sonu Resitaleri (30-31 Mayıs 2024)                                                                                          | Konser      | 30.05.2024            | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Üflemeli Ve Vurmalı Çalgılar Anasanaat Dalı                                 |
| Perspektifte Farklı Teknikler Ve Uygulamalar - Gelenekselden Dijitale Bir Tasarım Tetikleyicisi: Eskiz                          | Çalıştay    | 30.05.2024            | Mimarlık Fakültesi, İç Mimarlık Bölümü                                                                      |
| Marka Ve Ambalaj Tasarımı Dünyası                                                                                               | Konferans   | 30.05.2024            | Mimarlık Fakültesi, Endüstriyel Tasarım Bölümü                                                              |
| Beş Boyutlu Helikoid Çözümü İçin Yüklü Skaler Alan Çözümleri                                                                    | Seminer     | 30.05.2024            | Fen-Edebiyat Fakültesi, Fizik Bölümü                                                                        |
| İstanbul’un Sesleri: Müzikte İlk Kurumların Tarihi                                                                              | Söyleşi     | 30.05.2024            | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Müzikoloji Bölümü                                                           |
| Hideki Kozakura - Elektronik Müzik Konseri                                                                                      | Konser      | 30.05.2024            | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Bestecilik Ve Orkestra Şefliği Anasanaat Dalı                               |
| Fatma Önder Özşeker’in Ardından: Ormanı Planlamak                                                                               | Söyleşi     | 31.05.2024            | Şehircilik Uygulama Ve Araştırma Merkezi                                                                    |
| Arp Sanat Dalı Oda Müziği Konseri - Mimoza Trio                                                                                 | Konser      | 31.05.2024            | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Arp Sanat Dalı                                                              |
| Bale Repertuarından Seçmeler                                                                                                    | Gösteri     | 31.05.2024            | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Bale Anasanaat Dalı                                                         |
| Vurmalı Çalgılar Sanat Dalı Konseri                                                                                             | Konser      | 01.06.2024            | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Vurmalı Çalgılar Sanat Dalı                                                 |
| Sürgünün 80. Yılında Kırım Tatarları                                                                                            | Konferans   | 04.06.2024            | Fen-Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü                                                                        |
| Ürün Tasarımında Görselleştirme                                                                                                 | Çalıştay    | 04.06.2024            | Mimarlık Fakültesi, Endüstriyel Tasarım Bölümü                                                              |
| Kaçış                                                                                                                           | Gösteri     | 04.06.2024            | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Tiyatro Anasanaat Dalı - Beşiktaş Belediyesi - Gıts                         |
| 3. Sınıf Konya Planlama Atölyesi Sergisi                                                                                        | Sanal Sergi | 05.06.2024            | Mimarlık Fakültesi, Şehir Ve Bölge Planlama Bölümü - Konya Büyük Şehir Belediyesi - Sosyal İnovasyon Ajansı |

|                                                                                                                   |                             |            |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Zihinden Zemine, İmgeden Yapıya: Tasarımda Yaratıcılığın İnşası                                                   | Çalıştay                    | 05.06.2024 | Mimarlık Fakültesi, İç Mimarlık Bölümü                                              |
| 2023-2024 Bahar Dönemi Müzikoloji Bölümü Çarşamba Seminerleri: Müzikte Anlam: Semiyolojik Yaklaşımlar             | Seminer                     | 05.06.2024 | İstanbul Devlet Konservatuarı, Müzikoloji Bölümü                                    |
| Geçmişin İzinde Tarihçiler Ve Eserleri                                                                            | Söyleşi                     | 05.06.2024 | Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi Uygulama Ve Araştırma Merkezi                    |
| Dünya Çevre Günü Etkinlikleri                                                                                     | Atölye/Panel/Film Gösterimi | 05.06.2024 | Su Verimliliği Koordinatörlüğü, Öğrenci Etkinlikleri Koordinatörlüğü, Yelken Kulübü |
| Koruma Onarım Seminerleri: Türkiye Ve İtalya'dan Restorasyon Örnekleri; Topkapı Sarayı Ve Duomo Müzesi Onarımları | Seminer                     | 05.06.2024 | Kültür Varlıklarını Koruma Ve Onarım Yüksekokulu                                    |
| Tarihi Anadolu Dokumalarında Mekân Olgusu                                                                         | Konferans                   | 05.06.2024 | Güzel Sanatlar Fakültesi, Geleneksel Türk Sanatları Bölümü                          |
| Akademik Konserler "Dört El Piyano Konseri"                                                                       | Konser                      | 05.06.2024 | İstanbul Devlet Konservatuarı, Müzik Bölümü                                         |
| Atölye Metantiochia, Antakya Metaverse'de: Sivil Mimari Üzerine Bir Deneyim (5 Haziran - Temmuz 2024)             | Sergi                       | 05.06.2024 | Yapı Uygulama Ve Araştırma Merkezi                                                  |
| İklim Değişikliğine Uyum Sürecinde Su Verimliliği Seferberliği                                                    | Seminer                     | 06.06.2024 | Su Verimliliği Koordinatörlüğü                                                      |
| Mezunlarla Buluşmalar / Özel Sektörde Kariyer Fırsatları                                                          | Söyleşi                     | 06.06.2024 | Kariyer Merkezi                                                                     |
| Pais-Uhlenbeck Salıncısının Çeşitli Realizasyonları                                                               | Seminer                     | 06.06.2024 | Fen-Edebiyat Fakültesi, Fizik Bölümü                                                |
| Icoc (International Conference On Oriental Carpets) (6-30 Haziran 2024)                                           | Sergi                       | 07.06.2024 | Rektörlük - İtkib                                                                   |
| Ambalajda Marka Kimliği Ve Ürün Grafiğinde Kimlik Dersleri Workshop Sergisi (7-14 Haziran 2024)                   | Sergi                       | 07.06.2024 | Mimarlık Fakültesi, Endüstriyel Tasarım Bölümü                                      |
| Mimarlığın Farklı Ölçekleri: "Üretim Diyalogları"                                                                 | Panel                       | 07.06.2024 | Mimarlık Fakültesi, Mimarlık Bölümü                                                 |
| Dogville (9, 10, 13, 14, 21, 24, 26 Haziran 2024)                                                                 | Gösteri                     | 09.06.2024 | İstanbul Devlet Konservatuarı, Tiyatro Anasanat Dalı                                |
| Dijital Renk Atölyesi (10-11 Haziran 2024)                                                                        | Atölye                      | 10.06.2024 | Mimarlık Fakültesi, İç Mimarlık Bölümü                                              |
| Eğitim Materyalleri Sergisi: Öğrenci Ürünleri                                                                     | Sergi                       | 10.06.2024 | Fen-Edebiyat Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü                                     |
| Edebiyat Ve Tarihte Filistin                                                                                      | Panel                       | 10.06.2024 | Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı, Tarih Bölümü, Türk Dili Ve Edebiyatı Bölümü       |
| Resim Sanatında Kompozisyon Ve Mimari Mekân                                                                       | Konferans                   | 11.06.2024 | Güzel Sanatlar Fakültesi, Resim Bölümü                                              |
| Anton J. Reicha'nın Bestecilik Ve Müzik Teorisine Katkıları                                                       | Seminer                     | 11.06.2024 | İstanbul Devlet Konservatuarı, Bestecilik Ve Orkestra Şefliği Anasanat Dalı         |
| Diploma Çalışması Resitali                                                                                        | Konser                      | 11.06.2024 | İstanbul Devlet Konservatuarı, Yaylı Çalgılar Anasanat Dalı                         |
| Sene Sonu Gösterisi                                                                                               | Gösteri                     | 11.06.2024 | İstanbul Devlet Konservatuarı, Bale Anasanat Dalı                                   |
| Zihinden Zemine, İmgeden Yapıya: Tasarımda Yaratıcılığın İnşası                                                   | Çalıştay                    | 12.06.2024 | Mimarlık Fakültesi, İç Mimarlık Bölümü                                              |
| Teknoloji Bağımlılığı Ve Bağımlılıkla Mücadele Dersi Afiş Sergisi                                                 | Sergi                       | 12.06.2024 | Ortak Dersler Bölümü                                                                |
| Geçmişin İzinde Tarihçiler Ve Eserleri                                                                            | Söyleşi                     | 12.06.2024 | Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi Uygulama Ve Araştırma Merkezi                    |
| Diploma Çalışması Resitali                                                                                        | Konser                      | 12.06.2024 | İstanbul Devlet Konservatuarı, Piyano Sanat Dalı                                    |
| "Zihinden Zemine, İmgeden Yapıya: Tasarımda Yaratıcılığın İnşası" Çalıştay Sergisi (12-26 Haziran 2024)           | Sergi                       | 12.06.2024 | Mimarlık Fakültesi, İç Mimarlık Bölümü                                              |
| Msgsü Genç Orkestra & Ted İstanbul Vakfı Klasik Orkestra Konseri                                                  | Konser                      | 12.06.2024 | İstanbul Devlet Konservatuarı Müzik Bölümü - Ted İstanbul Koleji Vakfı              |
| Dumanlı Pişirim Teknikleri Atölyesi                                                                               | Atölye                      | 12.06.2024 | Güzel Sanatlar Fakültesi, Seramik Ve Cam Bölümü                                     |
| Sektör Buluşmaları: Heykel Ve Animasyon                                                                           | Söyleşi                     | 13.06.2024 | Heykel Tasarım Uygulama Ve Araştırma Merkezi, Kariyer Merkezi                       |
| Mesleki Eğitimde Sanatsal Yönün Gelişimi                                                                          | Söyleşi                     | 13.06.2024 | Mimarlık Fakültesi, İç Mimarlık Bölümü                                              |
| Diploma Çalışması Resitali                                                                                        | Konser                      | 13.06.2024 | İstanbul Devlet Konservatuarı, Üflemeli Ve Vurmalı Çalgılar Anasanat Dalı           |
| Enflasyonda Kuantum Etkileri Ve Modifiye Kütle Çekimi Modellerinin Testleri                                       | Seminer                     | 13.06.2024 | Fen-Edebiyat Fakültesi, Fizik Bölümü                                                |

|                                                                                        |                     |               |                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Viyolonsel Ve Piyano Resitali                                                          | Konser              | 14.06.2024    | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Müzik Bölümü                                                                    |
| Sihirli Flüt Operası                                                                   | Gösteri             | 14.06.2024    | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Opera Anasanat Dalı                                                             |
| Mesafe                                                                                 | Gösteri             | 15.06.2024    | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Tiyatro Anasanat Dalı                                                           |
| Mimari Temsil (24 Haziran-5 Temmuz 2024)                                               | Sergi               | 24.06.2024    | Mimarlık Fakültesi, Mimarlık Bölümü                                                                             |
| Şehircilik Söyleşileri: “Göç Kenti İstanbul”                                           | Söyleşi             | 24.06.2024    | Şehircilik Uygulama Ve Araştırma Merkezi                                                                        |
| Diploma Çalışması Resitali                                                             | Konser              | 25.06.2024    | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Arp Sanat Dalı                                                                  |
| Mesafe                                                                                 | Gösteri             | 28.06.2024    | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Tiyatro Anasanat Dalı - Bilkent Üniversitesi Müzik Ve Sahne Sanatları Fakültesi |
| Gün Batımı Konserleri                                                                  | Konser              | 02.07.2024    | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Viyolonsel Sanat Dalı                                                           |
| İstanbul 2100 (3-6 Temmuz 2024)                                                        | Atölye              | 03.07.2024    | Kentsel Tasarım Uygulama Araştırma Merkezi                                                                      |
| Karanlığın Kör Balıkları (4-18 Temmuz 2024)                                            | Sergi               | 03.07.2024    | Güzel Sanatlar Fakültesi, Seramik Ve Cam Bölümü                                                                 |
| 2023-2024 Bahar Yarıyılı Mimarlık Bölümü Diploma Projeleri Sergisi (10-25 Temmuz 2024) | Sergi               | 10.07.2024    | Mimarlık Fakültesi, Mimarlık Bölümü                                                                             |
| Ormanlardan Hemen Önceki Gece (12-13 Temmuz 2024)                                      | Gösteri             | 12.07.2024    | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Tiyatro Anasanat Dalı                                                           |
| Demokrasi Ve Milli Birlik Günü Programı                                                | Tören               | 12.07.2024    | Rektörlük                                                                                                       |
| Ormanlardan Hemen Önceki Gece                                                          | Gösteri             | 17.07.2024    | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Tiyatro Anasanat Dalı                                                           |
| Msgsü Tanıtım Günleri (22-26 Temmuz 2024)                                              | Tanıtım             | 22.07.2024    | Rektörlük                                                                                                       |
| Özden Biçime                                                                           | Sanal Sergi, Atölye | 01.08.2024    | Mimarlık Fakültesi, İç Mimarlık Bölümü                                                                          |
| Alexander Tekniği Prensipleri Atölyesi                                                 | Atölye              | 13.08.2024    | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Modern Dans Anasanat Dalı                                                       |
| Nefesli Çalgılar Oda Müziği Ve Keman,Viyola Çalıştayı                                  | Çalıştay            | 10.09.2024    | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Müzik Bölümü - Mississippi Üniversitesi                                         |
| Şehircilik Söyleşileri: “Türkiye Kent Çalışmalarında Başkent Ankara'nın Yeri”          | Söyleşi             | 23.09.2024    | Şehircilik Uygulama Araştırma Merkezi - Fransız Anadolu Araştırmaları Enstitüsü (IFEA)                          |
| Mezuniyet Töreni                                                                       | Tören               | 24-25.09.2024 | Rektörlük                                                                                                       |
| Akademik Yıl Açılış Töreni                                                             | Tören               | 30.09.2024    | Rektörlük                                                                                                       |
| Mimarlık Fakültesi Öğrenci Çalışmaları Sergisi                                         | Sergi               | 30.09.2024    | Mimarlık Fakültesi Dekanlığı                                                                                    |
| Mezunlar 2024                                                                          | Sergi               | 30.09.2024    | Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanlığı                                                                              |
| Temaşa (30 Eylül - 6 Ekim 2024)                                                        | Sergi               | 30.09.2024    | Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı                                                                                |
| 2023-2024 Grafik Tasarımı Bölümü Mezunlar Sergisi                                      | Sergi               | 30.09.2024    | İletişim Fakültesi Dekanlığı                                                                                    |
| Birinci Sınıflar İçin Üniversite Yaşamına Uyum Sunumu                                  | Toplantı            | 01.10.2024    | Rektörlük                                                                                                       |
| Mimarlık Fakültesi Dekanlık Uyum Haftası Toplantısı                                    | Toplantı            | 01.10.2024    | Mimarlık Fakültesi Dekanlığı                                                                                    |
| Vacuum Energy From The Exact Renormalization Group                                     | Seminer             | 03.10.2024    | Fen-Edebiyat Fakültesi, Fizik Bölümü                                                                            |
| Şiddetsiz İletişim Festivali (5-6 Ekim 2024)                                           | Panel, Atölye       | 05.10.2024    | Fen-Edebiyat Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü - Türkiye Şiddetsiz İletişim Derneği                            |
| Tophane Kasrı Açılırken Geçmişten Günümüze Bir Bakış (6 Ekim - 31 Aralık 2024)         | Sergi               | 06.10.2024    | Rektörlük                                                                                                       |
| Bağımlılıkla Mücadele                                                                  | Eğitim Semineri     | 09.10.2024    | İstanbul Devlet Konservatuvarı Müdürlüğü, Yeşilay Cemiyeti                                                      |
| Proton Terapisinde Menzil Doğrulaması                                                  | Seminer             | 10.10.2024    | Fen-Edebiyat Fakültesi, Fizik Bölümü                                                                            |
| Prof. Dr. Bülent Gözkân'a Saygı Konferansı: Türkiye'de Kant Ve Kantçılık               | Konferans           | 11.10.2024    | Fen-Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü                                                                          |
| Uluslararası Çağdaş Dans Atölyeleri // Dancing Earth : Interoceanic Movement           | Atölye              | 16.10.2024    | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Modern Dans Anasanat Dalı - Dancingearth Dans Topluluğu                         |

|                                                                                                                                          |                |               |                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Alena Baeva Keman Ustalık Sınıfı                                                                                                         | Ustalık Sınıfı | 16.10.2024    | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Müzik Bölümü                                                                                                         |
| 2024 Yılı Erasmus Günleri                                                                                                                | Toplantı       | 16.10.2024    | Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, International Student Club                                                                                   |
| Spin, Kuantum Maddesi Ve Simetri Kırılması                                                                                               | Seminer        | 17.10.2024    | Fen-Edebiyat Fakültesi, Fizik Bölümü                                                                                                                 |
| Depreme Dayanıklı Bina Tasarım Yaklaşımlarında Gelişmiş Teknolojiler                                                                     | Konferans      | 21.10.2024    | Yapı Uygulama Araştırma Merkezi - Ulusal Tayvan Üniversitesi, Tayvan<br>Ulusal Deprem Mühendisliği Araştırma Merkezi, Ulusal Cheng Kung Üniversitesi |
| Birikim Ve Yansıma 5 Fotoğraf Bölümü Öğretim Elemanları Ve Öğrenci Sergisi (21 Ekim - 4 Kasım 2024)                                      | Sergi          | 21.10.2024    | Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanlığı                                                                                                                   |
| Bağımlılık Nedir? Bağımlılıkla Nasıl Mücadele Edilir?                                                                                    | Eğitim         | 22.10.2024    | Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü, Beşiktaş İlçe Sağlık Müdürlüğü                                                                                    |
| Gabor Csalog Ustalık Sınıfı                                                                                                              | Ustalık Sınıfı | 22.10.2024    | İstanbul Devlet Konservatuvarı Müdürlüğü, Liszt Enstitüsü Macar Kültür Merkezi, Artisan Organizasyon                                                 |
| Gran Duo Italiano Ustalık Sınıfı                                                                                                         | Ustalık Sınıfı | 23.10.2024    | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Müzik Bölümü - İtalyan Kültür Merkezi                                                                                |
| Roma Dönemi Küçük Asya'sındaki Yollar Ve Mil Taşları (23-24 Ekim 2024)                                                                   | Sempozyum      | 23-24.10.2024 | Fen-Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü                                                                                                                 |
| Toplumsal Ve Mekânsal Örüntülerde Emeklilik - Yaşlılık                                                                                   | Seminer        | 24.10.2024    | Mimarlık Fakültesi, Şehir Ve Bölge Planlama Bölümü                                                                                                   |
| Süpersimetri Ve Lhc Deneyleri                                                                                                            | Seminer        | 24.10.2024    | Fen-Edebiyat Fakültesi, Fizik Bölümü                                                                                                                 |
| 25 Ekim Dünya Opera Günü                                                                                                                 | Konser         | 25.10.2024    | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Opera Anasanat Dalı                                                                                                  |
| Vefatının 100. Yılında Ziya Gökalp'i Anma Paneli                                                                                         | Panel          | 25.10.2024    | Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi Uygulama Ve Araştırma Merkezi                                                                                     |
| Mimarlığın Farklı Ölçekleri 5: "Resimsel Objeler"                                                                                        | Konferans      | 25.10.2024    | Mimarlık Fakültesi, Mimarlık Bölümü                                                                                                                  |
| 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı                                                                                                               | Tören          | 28.10.2024    | Rektörlük                                                                                                                                            |
| 2024-2025 Güz Dönemi Müzikoloji Bölümü Çarşamba Seminerleri: Kazak Halk Çalgıları Ve Musikisi                                            | Seminer        | 30.10.2024    | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Müzikoloji Bölümü                                                                                                    |
| Msgsü Kariyer Merkezi İle Tanışma Ve "Kariyerimi / Geleceğimi Tasarlıyorum" Atölyesi                                                     | Söyleşi        | 31.10.2024    | Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı, Kariyer Merkezi                                                                                                    |
| Mimarlık Bölümü Diploma Seminerleri: Eğitim Binaları Tasarımında Yeni Yaklaşımlar                                                        | Seminer        | 01.11.2024    | Mimarlık Fakültesi, Mimarlık Bölümü                                                                                                                  |
| 2024 Emekliler Yılı - Türkiye Yüzyılının Emektarları - Prof. Meriç Hızal                                                                 | Söyleşi        | 04.11.2024    | Güzel Sanatlar Fakültesi, Heykel Bölümü                                                                                                              |
| 2024-2025 Güz Dönemi Müzikoloji Bölümü Çarşamba Seminerleri: Epifaniler Ve Açıklıklar: Proust, Joyce Ve Brecht'ten Berio-Eco Poetikasına | Seminer        | 06.11.2024    | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Müzikoloji Bölümü                                                                                                    |
| Geçmişin İzinde: Tarihçiler Ve Eserleri - Milli Mücadele Kahramanı Giresunlu Osman Ağa                                                   | Söyleşi        | 06.11.2024    | Atatürk İlkeleri Ve İnkılâp Tarihi Uygulama Ve Araştırma Merkezi                                                                                     |
| Sakıp Sabancı Sanat Ödülleri Töreni                                                                                                      | Tören          | 06.11.2024    | Rektörlük, Sabancı Vakfı                                                                                                                             |
| Geri Dönüşümle Yaka Tasarımları                                                                                                          | Atölye         | 07.11.2024    | Meslek Yüksekokulu, Giyim Üretim Teknolojisi Programı - Singer Dikiş Makineleri Tic. A.Ş.                                                            |
| Mimarlık Bölümü Diploma Seminerleri: 21. Yüzyılda Değişen Konaklama Yaklaşımları                                                         | Seminer        | 08.11.2024    | Mimarlık Fakültesi, Mimarlık Bölümü                                                                                                                  |
| Çağdaş Dans Gösterisi                                                                                                                    | Gösteri        | 08.11.2024    | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Modern Dans Anasanat Dalı                                                                                            |
| Cevdet Kudret Edebiyat Ödülleri Töreni                                                                                                   | Tören          | 09.11.2024    | Rektörlük                                                                                                                                            |
| Atatürk'ü Anma Günü Programı                                                                                                             | <b>Tören</b>   | 10.11.2024    | Rektörlük                                                                                                                                            |
| 2024-2025 Güz Dönemi Müzikoloji Bölümü Çarşamba Seminerleri: Antik Yunandan Günümüze Akort Sistemleri Ve Tamperamanların Felsefesi       | Seminer        | 13.11.2024    | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Müzikoloji Bölümü                                                                                                    |

|                                                                                                                        |           |               |                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fenomenolojik Yöntem: Tartışmalar Ve Uygulamalar (14-15 Kasım 2024)                                                    | Sempozyum | 14-15.11.2024 | Fen-Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü - Fenomenoloji Topluluğu                             |
| Üniversiteler Arası Kurul Sanat Dalları Eğitim Konseyi Genel Kurul Toplantısı (14-15 Kasım 2024)                       | Toplantı  | 14-15.11.2024 | Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanlığı, İstanbul Devlet Konservatuvarı Müdürlüğü, Yök           |
| Mimarlık Bölümü Diploma Seminerleri: Kamu İdari Binaları                                                               | Seminer   | 15.11.2024    | Mimarlık Fakültesi, Mimarlık Bölümü                                                         |
| Üniversiteler Arası Kurul Sanat Dalları Eğitim Konseyi Sergisi (15-22 Kasım 2024)                                      | Sergi     | 15.11.2024    | Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanlığı                                                          |
| Lisansüstü Çalışmaları: Çin Kaynaklarına Göre Tabgaçlardan Göktürklerle Türk Devletlerinde İdari Ve Askerî Yapı        | Konferans | 19.11.2024    | Fen-Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü, Avrasya Kültür Ve Sanat Uygulama Ve Araştırma Merkezi |
| Geçmişin İzinde: Tarihçiler Ve Eserleri - İstiklal - Vatanimde Bir Tek Düşman Kalmamış                                 | Konferans | 20.11.2024    | Atatürk İlkeleri Ve İnkılâp Tarihi Uygulama Ve Araştırma Merkezi                            |
| Shakesperare Oyunculuğu Atölyesi (21 Kasım 2024 - 3 Ocak 2025)                                                         | Atölye    | 21.11.2024    | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Tiyatro Anasanat Dalı                                       |
| Belirsiz Zaman Yönlü Kuantum Süreçlerinde Hafıza                                                                       | Seminer   | 21.11.2024    | Fen-Edebiyat Fakültesi, Fizik Bölümü                                                        |
| Kariyerimi/Geleceğimi Tasarlıyorum                                                                                     | Söyleşi   | 22.11.2024    | Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı, Kariyer Merkezi                                           |
| Suluboya Eskiz Atölyesi: Mekânsallığa Dokunmak                                                                         | Atölye    | 22.11.2024    | Mimarlık Fakültesi, Mimarlık Bölümü Ve İç Mimarlık Bölümü                                   |
| Tarih Konuşuyor: Sürgünün 80. Yılında Ahıska Türkleri                                                                  | Konferans | 25.11.2024    | Fen-Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü                                                        |
| Turnitin Eğitim Web Semineri                                                                                           | Webinar   | 26.11.2024    | Kütüphane Ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı                                                 |
| 2024-2025 Güz Dönemi Müzikoloji Bölümü Çarşamba Seminerleri: Sosyal Bilimlerde Bellek Ve Sanat İlişkisi                | Seminer   | 27.11.2024    | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Müzikoloji Bölümü                                           |
| Bomonti Arkeoloji Buluşmaları - Zooarkeolojik Çalışmalar: Perinthos Antik Kenti Örneği                                 | Konferans | 27.11.2024    | Fen-Edebiyat Fakültesi, Arkeoloji Bölümü                                                    |
| Online Felsefe Konuşmaları: Politik-Epistemik Otoritenin Oluşumu Ve Şiddet Eylemleri                                   | Konferans | 27.11.2024    | Fen-Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü                                                      |
| 2024 Emekliler Yılı - Sanat Tarihine Emek Verenler-I                                                                   | Seminer   | 28.11.2024    | Fen-Edebiyat Fakültesi, Sanat Tarihi Bölümü                                                 |
| 2024 Emekliler Yılı - Sanat Eğitiminde 35 Yıl                                                                          | Söyleşi   | 28.11.2024    | Güzel Sanatlar Fakültesi, Seramik Ve Cam Bölümü                                             |
| Aktif Zırlımalalı Yeni Nesil Gama Sondası: Tasarım Ve Prototip Süreci                                                  | Seminer   | 28.11.2024    | Fen-Edebiyat Fakültesi, Fizik Bölümü                                                        |
| Birikim Ve Yansıma 6: Sahne Dekorü Ve Kostümü Bölümü Öğretim Elemanları Ve Öğrenci Sergisi (28 Kasım - 13 Aralık 2024) | Sergi     | 28.11.2024    | Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanlığı                                                          |
| Kadın Kadına Tarih Konferansı Iıı                                                                                      | Konferans | 29.11.2024    | Kadın Araştırmaları Uygulama Ve Araştırma Merkezi, Tarih Vakfı                              |
| Şişecam Tasarım Süreçleri                                                                                              | Konferans | 29.11.2024    | Güzel Sanatlar Fakültesi, Seramik Ve Cam Bölümü                                             |
| Suluboya Eskiz Atölyesi – 2: Mekânsallığı Kurgulamak                                                                   | Atölye    | 29.11.2024    | Mimarlık Fakültesi, Mimarlık Bölümü Ve İç Mimarlık Bölümü                                   |
| Organ Bağışı                                                                                                           | Söyleşi   | 29.11.2024    | Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü, Beşiktaş İlçe Sağlık Müdürlüğü                           |
| Mimarlığın Farklı Ölçekleri 6: "Çizgilerle Modern Türkiye Mimarlığı"                                                   | Konferans | 29.11.2024    | Mimarlık Fakültesi, Mimarlık Bölümü                                                         |
| Rönesans'ta Kontrpuan                                                                                                  | Seminer   | 29.11.2024    | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Bestecilik Ve Orkestra Şefliği Anasanat Dalı                |
| Arkeoloji Ve Sanat Tarihi Kazı Günlükleri: Sinop Balatlar Kazısı                                                       | Konferans | 02.12.2024    | Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı                                                            |
| Bale Ve Çağdaş Dans Gösterisi                                                                                          | Gösteri   | 02.12.2024    | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Bale Anasanat Dalı Ve Modern Dans Anasanat Dalı             |
| Atıksız Giysi Tasarımı Araştırma Ve Uygulamaları Projesi Süreç Ve Bulguları                                            | Seminer   | 03.12.2024    | Meslek Yüksekokulu, Giyim Üretim Teknolojisi Programı                                       |
| Arşiv Belgelerine Göre, 1940 Ve 1950'li Yıllarda Kazak Türklerinin Hindistan Ve Pakistan'dan Türkiye'ye Göçü           | Panel     | 03.12.2024    | Avrasya Kültür Ve Sanat Uygulama Ve Araştırma Merkezi                                       |
| Dünya Engelliler Günü - Engelsiz Msgsü İle Eğitimde Erişilebilirlik Farkındalığı                                       | Konferans | 03.12.2024    | Engelsiz Msgsü                                                                              |
| Güz Dönemi Bestecilik, Teori Ve Orkestra Şefliği Seminerleri: Ars Nova'nın                                             | Seminer   | 03.12.2024    | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Bestecilik Ve Orkestra Şefliği Asd                          |

|                                                                                                                                                                    |                       |               |                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Şafağında Müzik Teorisinin Durumu                                                                                                                                  |                       |               |                                                                          |
| Güz Dönemi Bestecilik, Teori Ve Orkestra Şefliği Seminerleri: Post-Tonal Teorinin Temel Prensipleri Ve A. Schoenberg'in 3 Şarkı (Op.48) İsimli Eserinin İncelemesi | Seminer               | 03.12.2024    | İstanbul Devlet Konservatuarı, Bestecilik Ve Orkestra Şefliği Asd        |
| Müzikoloji Bölümü Çarşamba Seminerleri: Requiem Metninin Tarihteki Müzikal Kullanımları                                                                            | Seminer               | 04.12.2024    | İstanbul Devlet Konservatuarı, Müzikoloji Bölümü                         |
| Geçmişin İzinde: Tarihçiler Ve Eserleri - Rauf Orbay'ın Askeri Faaliyetleri                                                                                        | Söyleşi               | 04.12.2024    | Atatürk İlkeleri Ve İnkılâp Tarihi Uygulama Ve Araştırma Merkezi         |
| Yağlıboya Tablo Eserlerin Fır-Atr Cihazı İle İncelenmesi                                                                                                           | Atölye                | 04.12.2024    | Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü                             |
| Msgsü Sosyoloji Konferansı 2024 (5-7 Aralık 2024)                                                                                                                  | Konferans             | 5-7.12.2024   | Fen-Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü                                 |
| Yüzeyden Biçime: Kumaşın Mobilyaya Dönüşümü                                                                                                                        | Çalıştay              | 05.12.2024    | Mimarlık Fakültesi, İç Mimarlık Bölümü - Palazzo Fabric                  |
| Kemal Tahir'in Çıraklık Yılları                                                                                                                                    | Panel                 | 05.12.2024    | Ahmet Hamdi Tanpınar Edebiyat Uygulama Ve Araştırma Merkezi              |
| 5 Aralık Dünya Kadın Hakları Günü - Akademi'de Kadın Yönetici Olmak                                                                                                | Panel                 | 05.12.2024    | Kadın Araştırmaları Uygulama Ve Araştırma Merkezi                        |
| Hirota-Satsuma-Ito Denkleminin Pfaffian Formülasyonu                                                                                                               | Seminer               | 05.12.2024    | Fen-Edebiyat Fakültesi, Fizik Bölümü                                     |
| Genç Orkestra Konseri                                                                                                                                              | Konser                | 05.12.2024    | İstanbul Devlet Konservatuarı, Müzik Bölümü                              |
| 47. Uluslararası Akdeniz Yüzey Araştırmaları Konferansı (6-7 Aralık 2024)                                                                                          | Çalıştay / Konferans  | 6-7.12.2024   | Fen-Edebiyat Fakültesi, Arkeoloji Bölümü - Alman Arkeoloji Enstitüsü     |
| Geleneksel And Müziğine Giriş                                                                                                                                      | Seminer               | 06.12.2024    | İstanbul Devlet Konservatuarı Müdürlüğü, Peru Büyükelçiliği              |
| Dijital Erişilebilirlik                                                                                                                                            | Panel                 | 06.12.2024    | Engelsiz Msgsü                                                           |
| Yüzeyden Biçime: Kumaşın Mobilyaya Dönüşümü                                                                                                                        | Çalıştay              | 06.12.2024    | Mimarlık Fakültesi, İç Mimarlık Bölümü - Palazzo Fabric                  |
| Uluslararası Çağdaş Dans Sunumu - Andrés Santiago Meza Cortés                                                                                                      | Gösteri               | 06.12.2024    | İstanbul Devlet Konservatuarı, Modern Dans Anasanat Dalı                 |
| İç Mekanda Aydınlatma Tasarımı                                                                                                                                     | Çalıştay / Seminer    | 09.12.2024    | Mimarlık Fakültesi, İç Mimarlık Bölümü                                   |
| Arkeoloji Ve Sanat Tarihi Kazı Günlükleri: Yalova Çobankale Kazısı                                                                                                 | Konferans             | 09-20.12.2024 | Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı                                         |
| "Türkiye Tiyatro Müzesi Mimari Proje Öğrenci Fikir Yarışması" Sergisi                                                                                              | Sergi                 | 09.12.2024    | Mimarlık Fakültesi, Mimarlık Bölümü - Türkiye Tiyatro Vakfı - Enka Sanat |
| 2024 Emekliler Yılı - Bir Tarihe Bakış - I                                                                                                                         | Söyleşi               | 10.12.2024    | İstanbul Devlet Konservatuarı Müzik Ve Müzikoloji Bölümleri              |
| Teknik Çizimden Giysi Üretimine İnceliklerine                                                                                                                      | Seminer               | 10.12.2024    | Meslek Yüksekokulu, Giyim Üretim Teknolojisi Programı                    |
| "Türkiye Tiyatro Müzesi Mimari Proje Öğrenci Fikir Yarışması" Kolokyum Ve Ödül Töreni                                                                              | Ödül Töreni, Kolokyum | 10.12.2024    | Mimarlık Fakültesi, Mimarlık Bölümü - Türkiye Tiyatro Vakfı - Enka Sanat |
| 10 Aralık İnsan Hakları Günü Konferansı                                                                                                                            | Konferans             | 10.12.2024    | Fen-Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü                                   |
| 2024 Emekliler Yılı - Sahne Sanatlarında Eğitimin Esasları                                                                                                         | Panel                 | 11.12.2024    | İstanbul Devlet Konservatuarı, Sahne Sanatları Bölümü                    |
| Hıv/Aıds Nedir? Ne Değildir?                                                                                                                                       | Seminer               | 11.12.2024    | Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü, Beşiktaş İlçe Sağlık Müdürlüğü        |
| Mimar Sinan Uygulama Ve Araştırma Merkezi (Misam) Aylık Konferanslar Dizisi: Sinan'ın Osmanlı Mimarısındaki Yeri                                                   | Konferans             | 11.12.2024    | Mimar Sinan Uygulama Ve Araştırma Merkezi                                |
| Kadıköy'de Bir "Basit Onarım" Uygulaması: Dr. Martin Bachmann Evi                                                                                                  | Seminer               | 11.12.2024    | Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Mimarlık Anabilim Dalı                       |
| Modern Miras Olarak Tip Proje Müzeleri                                                                                                                             | Seminer               | 11.12.2024    | Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Mimarlık Anabilim Dalı                       |
| Yüzeyden Biçime: Kumaşın Mobilyaya Dönüşümü                                                                                                                        | Çalıştay              | 12.12.2024    | Mimarlık Fakültesi, İç Mimarlık Bölümü - Palazzo Fabric                  |
| Stk Çalışmaları Ve Yurtdışı Gönüllülük İmkânları                                                                                                                   | Konferans             | 12.12.2024    | Kariyer Merkezi                                                          |
| Komütatif Olmayan Geometriye Dayalı Birleşik Pati-Salam Modellerinin Fenomenolojisi                                                                                | Seminer               | 12.12.2024    | Fen-Edebiyat Fakültesi, Fizik Bölümü                                     |
| Media Architecture                                                                                                                                                 | Konferans             | 13.12.2024    | Mimarlık Fakültesi, Mimarlık Bölümü - Aura İstanbul                      |
| 2024 Emekliler Yılı - Bir Tarihe Bakış - II                                                                                                                        | Söyleşi               | 13.12.2024    | İstanbul Devlet Konservatuarı, Müzik Ve Müzikoloji Bölümleri             |

|                                                                                                                                         |                 |               |                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|------------------------------------------------------------------|
| Kariyer Günleri                                                                                                                         | Söyleşi         | 13.12.2024    | Kariyer Merkezi                                                  |
| Genç Orkestra Konseri                                                                                                                   | Konser          | 13.12.2024    | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Müzik Bölümü                     |
| İşkur Mülakatlara Hazırlık Eğitimleri                                                                                                   | Seminer         | 16.12.2024    | Kariyer Merkezi                                                  |
| Parametrik Enerji Etkin Cephe Tasarımı Ve Gün Işığı Analizleri (17-20 Aralık 2024)                                                      | Seminer, Atölye | 17.12.2024    | Mimarlık Fakültesi, Mimarlık Bölümü - Schüco Türkiye             |
| 2024 Emekliler Yılı - Emeğe Saygı: Prof. Dr. Oya Yağız Ve Nüsmatik Araştırmalar                                                         | Konferans       | 17.12.2024    | Fen-Edebiyat Fakültesi, Arkeoloji Bölümü                         |
| Meb Öğretmenlerine Tiyatro Eğitimi                                                                                                      | Eğitim          | 17.12.2024    | Rektörlük, Beşiktaş İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü                  |
| Sıcak Cam Ve Kalıp İçi Şekillendirme Tekniklerinin Ortak Tatbiki                                                                        | Çalıştay        | 18-20.12.2024 | Güzel Sanatlar Fakültesi, Seramik Ve Cam Bölümü                  |
| Artvin Barhal (Altıparmak) Kilise Cami Restorasyon Yaklaşımı Ve Uygulama Süreci                                                         | Seminer         | 18.12.2024    | Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Mimarlık Anabilim Dalı               |
| Geçmişin İzinde: Tarihçiler Ve Eserleri - Dr. Selim Han Yeniçun                                                                         | Söyleşi         | 18.12.2024    | Atatürk İlkeleri Ve İnkılâp Tarihi Uygulama Ve Araştırma Merkezi |
| Dönence: Adnan Özyalçın 90 Yaşında                                                                                                      | Söyleşi         | 18.12.2024    | Ahmet Hamdi Tanpınar Edebiyat Uygulama Ve Araştırma Merkezi      |
| Şehircilik Söyleşileri: Avrupa’da Katılımcı Konut Modelleri: İnşaat, Mülkiyet, Maliyet Ve Ortak Yaşam Pratikleri                        | Söyleşi         | 18.12.2024    | Şehircilik Uygulama Ve Araştırma Merkezi                         |
| 1. Kent Tarihi Ve Mekânsal Değişim Çalışmaları Buluşması                                                                                | Toplantı        | 19.12.2024    | Mimarlık Fakültesi, Şehir Ve Bölge Planlama Bölümü               |
| Binadan Kente, Kişilerden Ağlara: Kent Tarihinde Sosyal Kartografya                                                                     | Seminer         | 19.12.2024    | Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Mimarlık Anabilim Dalı               |
| İşkur Mülakatlara Hazırlık Eğitimleri                                                                                                   | Seminer         | 19.12.2024    | Kariyer Merkezi                                                  |
| Birikim ve Yansıma 7: Tekstil Ve Moda Tasarımı Bölümü Öğretim Elemanları ve Öğrenci Sergisi (19 - 31 Aralık 2024)                       | Sergi           | 19.12.2024    | Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanlığı                               |
| Fermiyonların Yarı-Klasik Kinetik Taşınım Denklemleri Ve Lorentz Simetrisinin Kırıldığı Sistemlere Genelleştirmesi                      | Seminer         | 19.12.2024    | Fen-Edebiyat Fakültesi, Fizik Bölümü                             |
| Sıcak Cam Ve Kalıp İçi Şekillendirme Tekniklerinin Ortak Tatbiki                                                                        | Söyleşi         | 20.12.2024    | Güzel Sanatlar Fakültesi, Seramik Ve Cam Bölümü                  |
| Bir Yaz Gecesi Rüyası (21,22,26,27 Aralık)                                                                                              | Gösteri         | 21.12.2024    | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Tiyatro Anasanat Dalı            |
| Arkeoloji Ve Sanat Tarihi Kazı Günlükleri: Perinthos Antik Kenti Kazıları Ve Yeni Bulgular                                              | Konferans       | 23.12.2024    | Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı                                 |
| Yorganlama Sanatının Moda ve Giyilebilir Sanat İçinde Uygulanabilirliğine Dair Bir Örnek Çalışma: “Başkalaşım Mucizesi Sergisi”         | Seminer         | 24.12.2024    | Meslek Yüksekokulu, Giyim Üretim Teknolojisi Programı            |
| Mezun Buluşmaları: Zamana Dair: Elli Yıl Önce Ve Sonra                                                                                  | Söyleşi         | 25.12.2024    | Güzel Sanatlar Fakültesi, Seramik Ve Cam Bölümü                  |
| Güz Dönemi Müzikoloji Bölümü Çarşamba Seminerleri: Öğrenci Sunumları                                                                    | Seminer         | 25.12.2024    | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Müzikoloji Bölümü                |
| Lisansüstü Çalışmaları: Kıbrıs Barış Harekatının 50. Yıldönümünde Kıbrıs Türk Halkının Özgürlük Meşalesi: Dr. Fazıl Küçük Ve Mücadelesi | Seminer         | 25.12.2024    | Avrasya Kültür Ve Sanat Uygulama Ve Araştırma Merkezi            |
| 2024 Emekliler Yılı - Akademideki Yıllarım                                                                                              | Söyleşi         | 26.12.2024    | Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü                                     |
| Osmanlı’nın Son Yüzyılında Başkent Konutunu Yapım Sistemi Ve Yapı Malzemesi Tercihleri Üzerinden Çözümlemek                             | Seminer         | 26.12.2024    | Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Mimarlık Anabilim Dalı               |
| Trend Araştırmaları Ve Ürün Tasarım Süreçlerine Etkileri                                                                                | Seminer         | 26.12.2024    | Mimarlık Fakültesi, Mimarlık Bölümü                              |
| Elipsoidal Evrende En Yaşlı Astrofiziksel Objelerin Yaşları                                                                             | Seminer         | 26.12.2024    | Fen-Edebiyat Fakültesi, Fizik Bölümü                             |
| Bir Yaz Gecesi Rüyası (21,22,26,27 Aralık)                                                                                              | Gösteri         | 26-27.12.2024 | İstanbul Devlet Konservatuvarı, Tiyatro Anasanat Dalı            |

**Tablo 33: Etkinlik Bilgileri**

## **6. İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemi**

### **6.1.Yönetim ve İç Kontrol Sistemi**

Üniversitemizde yönetim uygulaması; Rektör ile Rektör Yardımcılarının yönetiminde, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu kararları ile gerçekleştirilmektedir. Fakültelerde; Dekan ve Dekan Yardımcıları, Meslek Yüksek Okulu, Konservatuvar ve Enstitülerde ise Müdür ve Müdür Yardımcılarının yönetiminde kurul kararları ile gerçekleştirilmektedir.

Üst yönetici olan Rektör, iç kontrol sisteminin kurulması ve gözetilmesinden, harcama yetkilileri ise görev ve yetki alanları çerçevesinde, idari ve malî karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludurlar. Üniversitemizin malî hizmet birimi olan Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı, iç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmakta ve ön malî kontrol faaliyetini yürütmektedir. Muhasebe yetkilisi de, muhasebe kayıtlarının usulüne ve standartlara uygun, saydam ve erişilebilir şekilde tutulmasından sorumludur. Üst yönetici, harcama yetkilileri ve diğer yöneticiler, mesleki değerlere ve dürüst yönetim anlayışına sahip olunmasından, malî yetki ve sorumlulukların bilgili ve yeterli yöneticilerle personele verilmesinden, belirlenmiş standartlara uyulmasının sağlanmasından, mevzuata aykırı faaliyetlerin önlenmesinden, kapsamlı bir yönetim anlayışıyla uygun bir çalışma ortamının ve saydamlığın sağlanmasından görev ve yetkileri çerçevesinde sorumludurlar.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği mali yönetim ve iç kontrol süreçlerine ilişkin standartlar ve yöntemler Maliye Bakanlığınca, iç denetime ilişkin standart ve yöntemler ise İç Denetim Koordinasyon Kurulu tarafından belirlenir, geliştirilir ve uyumlaştırılır. 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununun 55, 56, 57 ve 58'inci maddelerine dayanılarak hazırlanan 31.12.2005 tarih ve 26040 sayılı 3'üncü mükerrer Resmî Gazetede yayınlanan İç kontrol ve Ön Mali kontrole İlişkin Usul ve Esaslarda iç kontrole ilişkin düzenlemelere yer verilmiştir.

Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Genelgesi uyarınca Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlama Rehberinde yer alan açıklamalar çerçevesinde hazırlanan Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planının dönemselsel olarak izleme ve değerlendirme çalışmaları yapılmaktadır. Plan dönemi sonunda makul güvence sağlanamayan ve öngörülen sürede tamamlanamayan eylemler hakkında birimlerden alınan görüşler doğrultusunda plan revize edilmektedir. Bu bağlamda yürürlükte olan 2023-2024 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı izleme ve değerlendirme çalışmaları yapılmış ve 2025-2026 Eylem Planı hazırlık çalışmalarına başlanmıştır. Bununla birlikte yıl sonunda İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Soru Formu aracılığıyla birimlerden alınan bilgiler neticesinde İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu hazırlanmaktadır.

### **6.2. Kalite Güvence Sistemi**

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliğine dayanılarak üniversitemiz Kalite Komisyonu Yönergesi hazırlanmış ve Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Üniversitemiz 2017 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından görevlendirilen Değerlendirme Takımı tarafından kurumsal dış değerlendirme sürecine tabi tutulmuş ve Kurumsal Geri Bildirim Raporu oluşturulmuştur. Üniversitemiz kalite çalışmalarında ve yıllık olarak hazırlanan İç Değerlendirme Raporu'nda, geri bildirim raporunda belirlenen iyileşmeye açık yönler dikkate alınmaktadır. Üniversitemiz, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından düzenlenen 2021 yılı izleme programı kapsamında değerlendirme sürecine dahil olmuştur. İzleme Raporunda yer alan değerlendirmeler üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından incelenmiştir. 2023 yılı İç Değerlendirme Raporu hazırlanarak Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından oluşturulan web tabanlı sisteme yüklenmek

suretiyle gönderilmiş ve aynı zamanda üniversitemiz web sayfasında yayımlanmıştır.

Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Mimarlık Lisans Programı Mimarlık Akreditasyon Kurulu (MİAK) tarafından 2023-2029 yılları için 6 yıl süre ile akreditasyon almıştır. MSGSÜ Mimarlık Bölümü, ülkemizde RIBA (Birleşik Krallık Mimarlar Enstitüsü) tarafından uygulanan, UNESCO-UIA validasyonu alan ilk Mimarlık Bölümü olmuştur. 2022 yılında geçerlilik süresi için yeniden değerlendirme yapılmak üzere RIBA destekli UNESCO-UIA Geçerlilik Onaylama Sistemi'ne yapılan başvuru sonrasındaki değerlendirmelerde UNESCO-UIA Mimarlık Eğitimi tüzüğüne tam uygunluk sağladığı görüldüğünden, Lisans ve Yüksek Lisans eğitimleri kapsamında, Aralık 2022'den Aralık 2027'ye kadar geçerli olmak üzere, 5 yıl süreyle ikinci defa onaylanmıştır.

Endüstriyel Tasarım Lisans Programı, Endüstriyel Tasarım Akreditasyon Kurulu (ENTAK) tarafından 2024-2026 yılları için 2 yıl süre ile akreditasyon almıştır.

## **II. AMAC VE HEDEFLER**

### **A. İDARENİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇ ve HEDEFLERİ**

**Amaç 1: Eğitim ve öğretim kalitesini artırmak ve ihtisaslaşmaya yönelik olarak geliştirmek**

- H.1.1 Eğitim-öğretim programlarını üniversitemizin ihtisaslaşma önceliğine göre geliştirmek
- H.1.2 Öğretim programlarına öğrenci kabul koşullarını ve niteliğini iyileştirmek; öğrenci kontenjanlarını eğitimin niteliği ile uyumlu hale getirmek
- H.1.3 Tüm akademik ve idari personel ile öğrencilerin bilgi teknolojilerini etkin bir şekilde kullanmasını sağlamak
- H.1.4 Öğrencilerin yabancı dil eğitimini geliştirmek, akademik ve idari personelin yabancı dil yetkinliklerini desteklemek
- H.1.5 Akademik ve idari kadro sayısını artırmak ve yapılandırmak

**Amaç 2: Bilgi üretimi ve paylaşımını destekleyen bilimsel ve sanatsal faaliyetleri gerekli kaynakları geliştirerek artırmak ve sürdürülebilir kılmak**

- H21 Ulusal ve uluslararası düzeyde etkinliklere bildiri, eser ve performanslar ile katılımları kaynak sağlayarak teşvik etmek
- H22 Ulusal ve uluslararası destekli proje sayısını çoğaltmaya yönelik iş birliklerinin artırılması için bir Proje Destek Birimini kurmak
- H23 Basılı ve/veya elektronik ortamdaki üniversite yayınlarının ulusal ve uluslararası endekslerde taranması için gerekli koşulları sağlamak; üniversitemiz öğretim elemanlarının yayın sayısını artırmak
- H24 ISBN, e-ISBN, ISSN, e-ISSN'li üniversite yayınlarının sayısını artıracak çalışmalar yapmak ve bu amaçla üniversite bünyesinde güçlü bir yayın evi kurmak
- H25 Üniversite birimlerince düzenlenen bilimsel ve sanatsal, ulusal ve uluslararası etkinlik sayısını artırmak ve daha geniş kesimlere duyurulmasını sağlamak

**Amaç 3: Kurumsal kaliteyi yükseltmek, kurumun kapasitesini ve fiziksel olanaklarını iyileştirmek ve geliştirmek**

- H.3.1 Akademik/eğitim, sanatsal/performans amaçlı mekânları iyileştirmek, teknolojik donanım, yazılım, dekor, kostüm ve enstrümanları iyileştirmek ve dijital dönüşümünü sağlamak
- H.3.2 Kütüphane mekânını fiziksel olarak iyileştirmek ve bilgi kaynaklarını ihtisaslaşma alanına göre geliştirmek
- H.3.3 Bilişim altyapısı sisteminin çağdaş ihtiyaçlara uygun olarak güçlendirilmesi için bütçe oluşturmak ve ilgili ödeneği artırmak
- H.3.4 Üniversitenin açık ve kapalı mekânlarını artırmak ve mevcut mekânları daha etkin kullanılması için iyileştirmek
- H.3.5 Üniversite mekânlarında engelsiz yerleşke yaklaşımına uygun düzenlemeler yapmak

#### **Amaç 4: Ulusal ve uluslararası iş birliklerini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak**

- H.4.1 Kurumlar arası iş birliği ile kurumun tanınırlığını arttırmak
- H.4.2 Erasmus, Farabi, Mevlana gibi değişim programları kapsamında akademik/idari personel ve öğrenci dolaşımını artırmak
- H.4.3 Dış paydaşlarla iş birliklerini artırılarak öğrencilere staj ve mesleki deneyim olanakları sağlamak

#### **Amaç 5: Topluma katkı sağlamayı gözeten yenilikçi ve girişimci araştırma ve uygulamaları geliştirmek**

- H.5.1 Toplumsal ve sosyal konulardaki çalışmaları, yenilikçi ve girişimci araştırma ve uygulamaları teşvik etmek
- H.5.2 Kurum bünyesindeki kültürel, sanatsal performans mekânlarını artırmak, ülkemizin sanat ve kültür alanında belleği olan İstanbul Resim ve Heykel Müzesi Arşivi ile Film Arşivi'ni sayısallaştırmak ve bazı bilgi/ belgeleri kamu yararı gözeterek elektronik ortamda erişime açmak
- H.5.3 Uygulama ve araştırma merkezleri ile akademik birimlerin araştırma faaliyetlerini artırmak
- H.5.4 Üniversitemizin ihtisas alanlarını Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla toplumun yararlanmasına sunacak eğitim programları geliştirmek

### **B. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER**

- **Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlılık:** Eğitim-öğretim programlarımızda ve kurumsal yapılanmamızda cumhuriyetimizin değerlerine bağlılık esastır.
- **Farklılıklara saygılı olmak:** Farklı düşüncelerin, yaşama biçimlerinin ve kültürlerin varlığını koruyarak yaratıcılığı geliştirmek desteklenmektedir.
- **Eleştirel düşünceye ve etik değerlere bağlılık:** Akademik araştırmalarda, sanatsal üretimde ve eğitim-öğretim faaliyetlerimizde eleştirel düşünceye değer veren ve etik değerleri gözetten bir yaklaşım benimsenmiştir.
- **Kültürel ve doğal mirası sahiplenmek:** Kültürel ve doğal mirasa, tarihi birikime saygılı yaklaşmak ve çevre bilincini geliştirmek kurumumuzun temel değerlerindendir.
- **Araştırmacı, yaratıcı ve yenilikçi yaklaşım:** Eğitim-öğretim ve topluma katkı sağlamak amacıyla yürütülen faaliyetlerde yenilikçi ve yaratıcı yaklaşımlar esastır.
- **Öncü ve girişimci rol:** Geçmişten gelen birikimimiz ve çağdaş yaklaşımımızla dış paydaşlarla yapılan iş birliklerinde öncü ve yol gösterici bir rol üstlenilir.
- **Katılımcı, şeffaf ve eşitlikçi bir yönetimi benimsemek:** Üniversitemizin yönetim, karar alma ve hizmet üretim süreçlerinde katılımcılık, şeffaflık ve eşitlik ilkesi benimsenmiştir.
- **Yetkin ve nitelikli bireyler yetiştirmek:** İhtisaslaşmanın öne çıktığı eğitim öğretim programlarımızda yetkin ve nitelikli bireyler yetiştirilmesine öncelik verilmektedir.
- **Topluma katkı sunma bilinci:** Bilgi birikimi ve üretimiyle topluma katkı sağlamayı önemseyen, katılımcı, paylaşımcı bir anlayış ön planda tutulmaktadır.

### **III.FAALİYETLERE İLİSKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER**

#### **A. MALİ BİLGİLER**

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile özel bütçe kapsamındaki kuruluşlar arasında yer alan Üniversitemize 2024 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 1.378.367.000 TL tutarında ödenek tahsis edilmiştir.

Ancak yıl içerisinde gerçekleştirilen kurumlar arası aktarmalar, yatırımları hızlandırma ödeneği, yedek ödenek kayıtları ile likit ve gelir fazlası karşılığı ödenek kayıtları ile şartlı bağış ve yardımlar ile bütçe büyüklüğü artarken 17.05.2024 tarihinde yayınlanan 2024/7 sayılı Tasarruf Tedbirleri Genelgesi doğrultusunda ödenek kesintisi uygulanmıştır.

Söz konusu Genelge ile 03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri ödeneklerinde 7.820.100 TL ve 06 Sermaye Giderleri ödeneklerinde 25.650.000 TL tutarında olmak üzere 33.470.100 TL kesinti yapılmıştır.

2024 yılı içerisinde 92.500 TL kadarı YÖK tarafından verilen lisans ve 100/2000 doktora destek burslarının devren kaydı olmak üzere toplam 36.497.658,20 TL likit karşılığı ödenek kaydı, 4.248.014,46 TL gelir fazlası karşılığı ödenek kaydı, 1.363.486,75 TL kadarı 2023 yılından devir olmak üzere toplam 9.350.886,75 TL şartlı bağış ve yardım kaydı, 14.000.000 TL yatırımları hızlandırma ödeneği ve 125.000.000 TL kurumlar arası ödenek aktarımı gerçekleştirilmiştir.

2024 yılında toplam ödenek 1.549.603.559 TL tutarına ulaşmış ancak 15.610.100,00 TL tasarruf kesintileri blokaj ve bütçe uygulamaları nedeniyle uygulamada toplam 1.533.993.459,41 TL tutarında ödenek serbest bırakılabilir hale gelmiştir.

#### **1. Bütçe Uygulama Sonuçları**

##### **1.1 Bütçe Giderleri**

| Bütçe Giderleri                                        | Başlangıç Ödeneği    | Toplam Ödenek        | Gerçekleşme          | Başlangıç Ödeneğine Göre Gerçekleşme (%) | Toplam Ödeneğe Göre Gerçekleşme (%) |
|--------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|
| 01- Personel Giderleri                                 | 856.145.000          | 929.783.428          | 891.996.850          | 104                                      | 96                                  |
| 02- Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri | 113.437.000          | 125.801.302          | 119.859.047          | 106                                      | 95                                  |
| 03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri                       | 96.443.000           | 119.215.800          | 95.748.472           | 99                                       | 80                                  |
| 05- Cari Transferler                                   | 55.842.000           | 99.695.643           | 99.269.647           | 178                                      | 100                                 |
| 06- Sermaye Giderleri                                  | 256.500.000          | 275.107.386          | 146.725.987          | 57                                       | 53                                  |
| <b>GİDER TOPLAMI</b>                                   | <b>1.378.367.000</b> | <b>1.549.603.559</b> | <b>1.353.600.004</b> | <b>98</b>                                | <b>87</b>                           |

Tablo 34: 2024 Yılı Ödeneğinin Ekonomik Dağılımı, Yıl Sonu Harcaması ve Harcamaların Gerçekleşme Oranları

2024 yılı bütçe giderlerinin ekonomik sınıflandırmanın ikili düzeyinde gerçekleşme verilerine aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

Üniversitemiz 2024 yılı 01 Personel Giderleri ve 02 Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri ekonomik kodlarına 85.000.000 TL ödenek aktarılmış ve ödenek üstü harcamaya mahal verilmeden hesaplar kapatılmıştır.

03 Mal ve Malzeme Alım Giderlerine bakıldığında 96.443.000 TL başlangıç ödeneği yıl içerisinde ihtiyaca yönelik olarak gerçekleştirilen gelir fazlası ve likit karşılığı ödenek kayıtlarının yanı sıra şartlı bağış ve yardımların alınması ile 119.215.800 TL tutarına ulaşmıştır. Mal ve Hizmet Alım Giderleri için 95.748.472 TL tutarında harcama yapılmış olup toplam ödeneğin %80'ine tekabül eden bu tutarda 03.2 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları ile 03.5 Hizmet Alımları ağırlık kazanmıştır.

05 Cari Transferlere bakıldığında 55.842.000 TL başlangıç ödeneği; yıl içerisinde Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca 05.1 Görev Zararları ekonomik koduna aktarılan 40.000.000 TL ile Memurların Öğle Yemeğine Yardım için 05.3 ekonomik koduna yapılan 2.987.143,00 TL likit karşılığı ödenek kaydı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca Lisans Destek ve 100/2000 Doktora Bursları için 05.4 Hanehalkına Yapılan Transferler ekonomik koduna 2023 yılından devren eklenen ve 2024 yılında aktarılan toplam 886.500 TL dolayısıyla 99.695.643 TL tutarına ulaşmıştır. 05 Cari Transferler ekonomik kodundan toplam 99.269.647 TL tutarında harcama yapılmıştır.

06 Sermaye Giderlerine bakıldığında 256.500.000 TL başlangıç ödeneği; 25.650.000 TL tasarruf kesintisi, yıl içerisinde Cumhurbaşkanlığınca uygun görülen 14.000.000 TL yatırımları hızlandırma ödeneği ile 2.500.000 TL şartlı bağış ve yardım kaydı ve 19.967.386 TL likit karşılığı ödenek kayıtları ile 275.107.386 TL tutarına ulaşmış gözükse de bu tutarın 7.790.000 TL kadarı blokeli olduğundan ulaşılan tutar 267.317.386 TL; toplam harcamanın 146.725.987 TL'dir.

| İşin Adı                                                              | Program Yılı Ödeneği | Tasarruf Tedbirleri Sonrası Program Yılı Ödeneği | Likit Karşılığı Ödenek Kaydı | Yatırımları Hızlandırma Ödeneği Aktarımı | Şartlı Bağış ve Yardım | Projeler Arası Aktarım | Toplam Ödenek      | Harcama            |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|--------------------|
| Çeşitli Ünitelerin Etüt Projesi                                       | 1.000.000            | 900.000                                          | -                            | -                                        | -                      | -                      | 900.000            | 898.200            |
| Büyük Onarım                                                          | 8.000.000            | 7.200.000                                        | -                            | 6.000.000                                | -                      | 1.800.000              | 15.000.000         | 14.332.583         |
| Kampüs Altyapısı                                                      | 3.000.000            | 2.700.000                                        | -                            | -                                        | -                      | -                      | 2.700.000          | 2.694.186          |
| Yayın Alımı                                                           | 2.000.000            | 1.800.000                                        | 481.418                      | -                                        | -                      | -                      | 2.281.418          | 2.280.240          |
| Muhtelif İşler                                                        | 30.000.000           | 27.000.000                                       | -                            | -                                        | 2.500.000              | -                      | 29.500.000         | 21.108.705         |
| Fındıklı Ek Eğitim Binası                                             | 12.500.000           | 11.250.000                                       | 14.220.000                   | 8.000.000                                | -                      | 2.000.000              | 35.470.000         | 34.781.495         |
| Mimarlık Fakültesi Binası Güçlendirme ve Restorasyonu                 | 45.300.000           | 40.770.000                                       | -                            | -                                        | -                      | -                      | 40.770.000         | 23.281.873         |
| Tophane-i Amire Tarihi Kimlik ve Çevre Düzenleme Projesi Hazırlanması | 3.000.000            | 2.700.000                                        | 3.000.000                    | -                                        | -                      | -                      | 5.700.000          | 2.816.562          |
| Balmumcu Yerleşkesi İnşaatı Etüt Projesi                              | 65.400.000           | 58.860.000                                       | -                            | -                                        | -                      | -                      | 58.860.000         | -                  |
| Dolmabahçe Yerleşkesi Restorasyonu                                    | 30.000.000           | 27.000.000                                       | -                            | -                                        | -                      | -                      | 27.000.000         | 9.494.399          |
| İstanbul Resim ve Heykel Müzesi                                       | 25.500.000           | 22.950.000                                       | 2.265.968                    | -                                        | -                      | -                      | 25.215.968         | 24.357.964         |
| Sıbyan Mektebi Restorasyonu İşİ                                       | 18.800.000           | 16.920.000                                       | -                            | -                                        | -                      | -                      | 16.920.000         | 7.975.705          |
| Usta Mekteb-i Arkeolojik Kazı Alanı Gezi Birimleri                    | 8.000.000            | 7.200.000                                        |                              |                                          |                        | -3.800.000             | 3.400.000          | -                  |
| Ulusal Film Arşivi ARGE Çalışmaları                                   | 4.000.000            | 3.600.000                                        |                              |                                          |                        |                        | 3.600.000          | 2.704.076          |
| <b>Toplam</b>                                                         | <b>256.500.000</b>   | <b>230.850.000</b>                               | <b>19.967.386</b>            | <b>14.000.000</b>                        | <b>2.500.000</b>       | <b>-</b>               | <b>267.317.386</b> | <b>146.725.988</b> |

Tablo 35: 2024 Yılı Yatırım Projeleri Bazında Harcamaları

Üniversitemiz bütçe gider gerçekleştirmeleri faaliyet bazında, ekonomik kod bazında ve birim bazında olmak üzere sırasıyla 37, 38 ve 39 numaralı tablolarda yer almaktadır.

| PROGRAM SINIFLANDIRMASI                                                                              | 2023                 |                             |                      |                          |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|----------------------|--------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                      | Ödenek (TL)          | Yıl Sonu Toplam Ödenek (TL) | Gerçekleşme (TL)     | Gerçekleşme / Ödenek (%) | Gerçekleşme / Toplam Ödenek (%) |
| <b>ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK</b>                                                              | <b>7.492.000</b>     | <b>8.501.017</b>            | <b>6.513.735</b>     | <b>87</b>                | <b>77</b>                       |
| <b>YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME</b>                                              | <b>7.492.000</b>     | <b>8.501.017</b>            | <b>6.513.735</b>     | <b>87</b>                | <b>77</b>                       |
| Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri                                              | 7.492.000            | 8.501.017                   | 6.513.735            | 87                       | 77                              |
| <b>YÜKSEKÖĞRETİM</b>                                                                                 | <b>1.087.955.000</b> | <b>1.203.366.705</b>        | <b>1.013.741.569</b> | <b>93</b>                | <b>84</b>                       |
| <b>ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER</b>                                               | <b>0</b>             | <b>285.000</b>              | <b>120.000</b>       | <b>0</b>                 | <b>42</b>                       |
| Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri                                      | 0                    | 285.000                     | 120.000              | 0                        | 42                              |
| <b>ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM</b>                                        | <b>1.040.580.000</b> | <b>1.142.729.319</b>        | <b>979.569.190</b>   | <b>94</b>                | <b>86</b>                       |
| Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri                                                        | 0                    | 502.000                     | 390.000              | 0                        | 78                              |
| Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi                                                                    | 32.269.000           | 23.237.870                  | 22.242.636           | 69                       | 96                              |
| Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri                                                         | 0                    | 94.500                      | 82.500               | 0                        | 87                              |
| Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Resim ve Heykel Müzesi Faaliyetleri                          | 54.787.000           | 35.170.870                  | 30.875.942           | 56                       | 88                              |
| Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri | 8.135.000            | 8.682.029                   | 8.631.517            | 106                      | 99                              |
| Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim                                                              | 945.002.000          | 1.074.655.050               | 917.346.594          | 97                       | 85                              |
| Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları                                                                 | 387.000              | 387.000                     | 0                    | 0                        | 0                               |
| <b>YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI</b>                                                                | <b>47.375.000</b>    | <b>60.352.386</b>           | <b>34.052.379</b>    | <b>72</b>                | <b>56</b>                       |
| Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri                                                                   | 1.045.000            | 2.798.525                   | 2.514.260            | 241                      | 90                              |
| Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri                                                                  | 40.819.000           | 51.422.582                  | 28.840.077           | 71                       | 56                              |
| Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri                                                            | 878.000              | 1.423.279                   | 1.190.389            | 136                      | 84                              |
| Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler                                             | 4.512.000            | 4.587.000                   | 1.485.084            | 33                       | 32                              |
| Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri                                                                    | 121.000              | 121.000                     | 22.569               | 19                       | 19                              |
| <b>YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI</b>                                                                    | <b>282.920.000</b>   | <b>337.735.837</b>          | <b>333.344.701</b>   | <b>118</b>               | <b>99</b>                       |
| <b>TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ</b>                                                     | <b>3.666.000</b>     | <b>4.396.538</b>            | <b>4.357.713</b>     | <b>119</b>               | <b>99</b>                       |
| Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri                                                           | 2.585.000            | 3.436.714                   | 3.409.949            | 132                      | 99                              |
| İç Denetim                                                                                           | 1.081.000            | 959.824                     | 947.764              | 88                       | 99                              |
| <b>ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER</b>                                                          | <b>279.254.000</b>   | <b>333.339.299</b>          | <b>328.986.988</b>   | <b>118</b>               | <b>99</b>                       |
| Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler                                                            | 6.331.000            | 8.822.312                   | 8.793.432            | 139                      | 100                             |
| Diğer Destek Hizmetleri                                                                              | 20.265.000           | 17.522.762                  | 17.489.902           | 86                       | 100                             |
| Genel Destek Hizmetleri                                                                              | 94.323.000           | 108.408.040                 | 105.942.058          | 112                      | 98                              |
| İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi                                                                 | 32.774.000           | 40.027.514                  | 39.580.393           | 121                      | 99                              |
| İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler                                                      | 60.928.000           | 99.124.552                  | 99.095.863           | 163                      | 100                             |
| Özel Kalem Hizmetleri                                                                                | 30.266.000           | 27.872.193                  | 26.945.285           | 89                       | 97                              |
| Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler                                                                | 8.459.000            | 9.368.456                   | 9.267.787            | 110                      | 99                              |
| Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler                                                      | 500.000              | 2.550.000                   | 2.545.317            | 509                      | 100                             |
| Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler                                                  | 25.408.000           | 19.643.470                  | 19.326.952           | 76                       | 98                              |
| <b>GENEL TOPLAM</b>                                                                                  | <b>1.378.367.000</b> | <b>1.549.603.559</b>        | <b>1.353.600.004</b> | <b>98</b>                | <b>87</b>                       |

Tablo 36: Faaliyetler Düzeyinde 2024 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri

| Ekonomik Kod                                           | BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ         |                            |                       |                      | YIL SONU TOPLAM ÖDENEK    |                            |                       |                      | GERÇEKLEŞME               |                            |                       |                      |
|--------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------|
|                                                        | Hizmet Programları Toplam | Yönetim ve Destek Programı | Program Dışı Giderler | Toplam               | Hizmet Programları Toplam | Yönetim ve Destek Programı | Program Dışı Giderler | Toplam               | Hizmet Programları Toplam | Yönetim ve Destek Programı | Program Dışı Giderler | Toplam               |
| <i>Personel Giderleri</i>                              | 670.493.000               | 185.652.000                |                       | 856.145.000          | 740.052.862               | 189.730.566                |                       | 929.783.428          | 703.741.994               | 188.254.856                |                       | 891.996.850          |
| <i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i> | 90.000.000                | 23.437.000                 |                       | 113.437.000          | 101.509.600               | 24.291.702                 |                       | 125.801.302          | 95.917.628                | 23.941.420                 |                       | 119.859.047          |
| <i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>                    | 78.454.000                | 17.989.000                 |                       | 96.443.000           | 94.331.375                | 24.884.426                 |                       | 119.215.800          | 73.277.194                | 22.471.278                 |                       | 95.748.472           |
| <i>Cari Transfer</i>                                   | 0                         | 55.842.000                 |                       | 55.842.000           | 866.500                   | 98.829.143                 |                       | 99.695.643           | 592.500                   | 98.677.147                 |                       | 99.269.647           |
| <i>Sermaye Giderleri</i>                               | 256.500.000               |                            |                       | 256.500.000          | 275.107.386               |                            |                       | 275.107.386          | 146.725.987               |                            |                       | 146.725.987          |
| <b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>                         | <b>1.095.447.000</b>      | <b>282.920.000</b>         | <b>0</b>              | <b>1.378.367.000</b> | <b>1.211.867.723</b>      | <b>337.735.837</b>         | <b>0</b>              | <b>1.549.603.559</b> | <b>1.020.255.303</b>      | <b>333.344.701</b>         | <b>0</b>              | <b>1.353.600.004</b> |
| <i>Döner Sermaye</i>                                   |                           |                            |                       | 0                    |                           |                            |                       | 0                    |                           |                            |                       | 0                    |
| <i>Özel Hesap</i>                                      |                           |                            |                       | 0                    |                           |                            |                       | 0                    |                           |                            |                       | 0                    |
| <i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>                         |                           |                            |                       | 0                    |                           |                            |                       | 0                    |                           |                            |                       | 0                    |
| <b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>                        | <b>0</b>                  | <b>0</b>                   | <b>0</b>              | <b>0</b>             | <b>0</b>                  | <b>0</b>                   | <b>0</b>              | <b>0</b>             | <b>0</b>                  | <b>0</b>                   | <b>0</b>              | <b>0</b>             |
| <b>GENEL TOPLAM</b>                                    | <b>1.095.447.000</b>      | <b>282.920.000</b>         | <b>0</b>              | <b>1.378.367.000</b> | <b>1.211.867.723</b>      | <b>337.735.837</b>         | <b>0</b>              | <b>1.549.603.559</b> | <b>1.020.255.303</b>      | <b>333.344.701</b>         | <b>0</b>              | <b>1.353.600.004</b> |

Tablo 37: Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde 2024 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri

| KURUMSAL SINIFLANDIRMA                                                    | 2024                 |                            |                      |                         |                                |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|----------------------|-------------------------|--------------------------------|
|                                                                           | Ödenek (TL)          | Yılsonu Toplam Ödenek (TL) | Gerçekleşme (TL)     | Gerçekleşme /Ödenek (%) | Gerçekleşme/ Toplam Ödenek (%) |
| Fen-Edebiyat Fakültesi                                                    | 155.589.500          | 171.284.968                | 168.894.105          | 109                     | 99                             |
| Güzel Sanatlar Fakültesi                                                  | 126.884.000          | 128.663.443                | 126.865.841          | 100                     | 99                             |
| Mimarlık Fakültesi                                                        | 135.914.500          | 150.065.464                | 148.465.368          | 109                     | 99                             |
| İstanbul Devlet Konservatuvarı                                            | 128.521.500          | 113.077.656                | 111.033.601          | 86                      | 98                             |
| Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Yüksekokulu                          | 15.126.000           | 15.791.711                 | 11.050.163           | 73                      | 70                             |
| Meslek Yüksekokulu                                                        | 23.860.500           | 21.673.535                 | 21.308.152           | 89                      | 98                             |
| Fen Bilimleri Enstitüsü                                                   | 11.263.000           | 8.443.750                  | 8.120.608            | 72                      | 96                             |
| Güzel Sanatlar Enstitüsü                                                  | 6.848.000            | 4.693.120                  | 4.231.758            | 62                      | 90                             |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü                                                 | 14.158.000           | 10.101.000                 | 9.890.270            | 70                      | 98                             |
| Endüstri Ürünleri Tasarımı Araştırma ve Uygulama Merkezi                  | 14.000               | 14.003                     | 0                    | 0                       | 0                              |
| Kültür Varlıkları ve Sanat Eserleri Malzeme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 31.000               | 31.000                     | 7.992                | 26                      | 26                             |
| Mimar Sinan Araştırma Merkezi                                             | 15.000               | 15.000                     | 0                    | 0                       | 0                              |
| Prof. Sami Şekeroğlu Sinema Televizyon Uygulama ve Araştırma Merkezi      | 5.239.000            | 4.839.000                  | 3.213.497            | 61                      | 66                             |
| Şehircilik Uygulama ve Araştırma Merkezi                                  | 37.000               | 39.700                     | 25.919               | 70                      | 65                             |
| Uygulama ve Araştırma Merkez Koordinatörlüğü                              | 145.000              | 142.300                    | 35.512               | 24                      | 25                             |
| Yapı Uygulama ve Araştırma Merkezi                                        | 26.000               | 26.000                     | 24.000               | 92                      | 92                             |
| Özel Kalem (Rektörlük)                                                    | 33.585.000           | 32.539.031                 | 31.314.828           | 93                      | 96                             |
| Özel Kalem (Genel Sekreterlik)                                            | 35.617.000           | 45.152.630                 | 44.833.454           | 126                     | 99                             |
| Bilgi İşlem Daire Başkanlığı                                              | 21.842.000           | 24.833.312                 | 24.052.826           | 110                     | 97                             |
| Hukuk Müşavirliği                                                         | 2.585.000            | 3.436.714                  | 3.409.949            | 132                     | 99                             |
| İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı                                      | 243.382.000          | 308.152.153                | 280.767.107          | 115                     | 91                             |
| Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı                               | 8.135.000            | 8.682.029                  | 8.631.517            | 106                     | 99                             |
| Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı                                           | 8.207.000            | 7.463.500                  | 7.295.105            | 89                      | 98                             |
| Personel Daire Başkanlığı                                                 | 60.928.000           | 99.124.552                 | 99.095.863           | 163                     | 100                            |
| Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı                                   | 64.876.000           | 75.345.009                 | 48.678.126           | 75                      | 65                             |
| Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı                                      | 8.459.000            | 9.368.456                  | 9.267.787            | 110                     | 99                             |
| Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı                                    | 236.792.000          | 269.383.654                | 150.161.638          | 63                      | 56                             |
| İstanbul Resim ve Heykel Müzesi                                           | 30.287.000           | 37.220.870                 | 32.925.019           | 109                     | 88                             |
| <b>GENEL TOPLAM</b>                                                       | <b>1.378.367.000</b> | <b>1.549.603.559</b>       | <b>1.353.600.004</b> | <b>98</b>               | <b>87</b>                      |

Tablo 38: Birim Bazında Ödenek ve Harcama Verileri

Üniversitemizin elektrik, su, doğalgaz, akaryakıt alımları ve işçi ödemleri gibi giderleri ile Muhtelif İşler Projesi kapsamında makine-teçhizat ve yazılım alımlarının İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığınca karşılanması, Üniversitemizin 2024 yılında yer alan 14 yatırım projesinden 11’inde Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının yürütücü pozisyonunda olması, Fen –Edebiyat Fakültesi, Mimarlık Fakültesi ile Güzel Sanatlar Fakültesinin ise personel giderleri ve sosyal güvenlik kurumlarına devlet prim giderlerinin yüksekliği bu birimlerin diğer birimlere kıyasla daha yüksek harcama tutarlarına sahip olmasının nedenidir.

## 1.2 Bütçe Gelir Tahminleri ve Gerçekleşmeleri

2024 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile üniversitemiz bütçesinin (B) Gelirler cetvelinde toplam 1.378.367.000 TL tutarında gelir gerçekleşeceği tahmin edilmiştir.

| BÜTÇE GELİRLERİ                     | 2024<br>BÜTÇE<br>TAHMİNİ | 2024<br>GERÇEKLEŞME<br>TOPLAMI | 2024<br>GERÇEKLEŞME<br>ORANI (%) |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| <b>BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI</b>      | <b>1.378.367.000</b>     | <b>1.503.580.239</b>           | <b>109</b>                       |
| 03 - Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri | 14.353.000               | 35.357.454                     | 246                              |
| 04 - Alınan Bağış ve Yardımlar      | 1.333.093.000            | 1.452.146.990                  | 109                              |
| 05 - Diğer Gelirler                 | 30.921.000               | 16.075.795                     | 52                               |

Tablo 39: 2024 Yılı Bütçe Gelir Tahminleri ve Gerçekleşmeleri Dağılımı

| Gelirler |    |     |    | Açıklama                                                | 2024                  |                                |                                     |
|----------|----|-----|----|---------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| I        | II | III | IV |                                                         | Gelir Tahmini<br>(TL) | Yılsonu<br>Gerçekleşme<br>(TL) | Gerçekleşme/Gelir<br>Tahmini<br>(%) |
| 03       |    |     |    | <b>Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri</b>                   | <b>14.353.000</b>     | <b>35.357.454</b>              | <b>246</b>                          |
| 03       | 1  | 1   | 01 | Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri            | 0                     | 68.700                         | -                                   |
| 03       | 1  | 1   | 99 | Diğer Mal Satış Gelirleri                               | 0                     | 244.305                        | -                                   |
| 03       | 1  | 2   | 03 | Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri                      | 0                     | 101.001                        | -                                   |
| 03       | 1  | 2   | 29 | Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler                 | 6.939.000             | 4.031.226                      | 58                                  |
| 03       | 1  | 2   | 32 | Yaz Okulu Gelirleri                                     | 387.000               | 0                              | -                                   |
| 03       | 1  | 2   | 38 | Yurt Yatak Ücreti Gelirleri                             | 3.730.000             | 8.651.651                      | 232                                 |
| 03       | 1  | 2   | 55 | Kültürel Hizmetlere İlişkin Gelirler                    | 0                     | 3.053.962                      | -                                   |
| 03       | 1  | 2   | 69 | Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Yemek Hizmeti Gelirleri | 1.500.000             | 3.657.452                      | 244                                 |
| 03       | 1  | 2   | 99 | Diğer hizmet gelirleri                                  | 1.297.000             | 3.630.813                      | 280                                 |
| 03       | 6  | 1   | 99 | Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri                           | 500.000               | 11.918.345                     | 2.384                               |
| 4        |    |     |    | <b>Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler</b>      | <b>1.333.093.000</b>  | <b>1.452.146.990</b>           | <b>109</b>                          |
| 04       | 2  | 1   | 01 | Hazine Yardımı                                          | 1.076.593.000         | 1.210.057.400                  | 112                                 |
| 04       | 2  | 2   | 01 | Hazine Yardımı                                          | 256.500.000           | 235.770.692                    | 92                                  |
| 04       | 4  | 1   | 03 | Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar            | 0                     | 5.529.898                      |                                     |
| 04       | 4  | 3   | 04 | Kişilerden Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar             | 0                     | 0                              |                                     |
| 04       | 5  | 1   | 13 | YÖK Burs Destekleri                                     | 0                     | 504.000                        |                                     |
| 04       | 5  | 1   | 14 | YÖK Yurtdışı Araştırma Destekleri                       | 0                     | 285.000                        |                                     |
| 5        |    |     |    | <b>Diğer Gelirler</b>                                   | <b>30.921.000</b>     | <b>16.075.795</b>              | <b>52</b>                           |
| 5        | 1  | 9   | 1  | Kişilerden Alacaklar Faizleri                           | 0                     | 12.599                         | -                                   |
| 5        | 2  | 6   | 16 | Araştırma Projeleri Gelirleri Payı                      | 113.000               | 1.522.014                      | 1.347                               |
| 5        | 3  | 2   | 99 | Diğer İdari Para Cezaları                               | 0                     | 798.961                        | -                                   |
| 5        | 9  | 1   | 6  | Kişilerden Alacaklar                                    | 0                     | 1.684.801                      | -                                   |
| 5        | 9  | 1   | 19 | Öğrenci Katkı Payı Telif Gelirleri                      | 30.808.000            | 9.376.317                      | 30                                  |
| 5        | 9  | 1   | 99 | Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler           | 0                     | 2.681.104                      | -                                   |
| Toplam   |    |     |    |                                                         | 1.378.367.000         | 1.503.580.239                  | 109                                 |

Tablo 40: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Gelir Gerçekleşmeleri

Ayrıca 2024 yılı içerisinde 1.363.486,75 TL kadarı 2023 yılından devir olmak üzere toplam 9.350.886,75 TL nakdi şartlı bağış ve yardım kaydı gerçekleşmiş ve bu tutardan 5.529.898,43TL harcanmıştır. Kalan 3.820.988,32 TL tutardan 1.389,13 TL kadarı 5018 sayılı Kanunun 40. Maddesine göre alınmak ve 3.819.599,19 TL kadarı 2024 yılına devredilmek üzere tenkis edilerek emanet hesaplarına alınmıştır. Tabloda yer verilen Şartlı Bağış ve Yardımlar, Üniversitemize yapılan bağışlardan harcaması gerçekleşerek kullanılan tutarı göstermektedir.

## **2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar**

Üniversitemiz 2024 Yılı Bilançosu ve 2024 Faaliyet Sonuçları Tablosunun ekonomik sınıflandırmanın ikili düzeyinde hazırlanmış özet tablosuna sırasıyla aşağıda yer verilmiştir. Tabloların hazırlanmasında Hazine ve Maliye Bakanlığı Yönetim Bilgi Sisteminden sağlanan raporlardan yararlanılmıştır.

## 2.1. 2024 Yılı Bilançosu

BİLANÇO .

| <div>Kamu İdaresi Kodu411</div> <div>Kamu İdaresi AdıMİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ</div> | Yıl:2024       |                  |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|------------------|
| AKTİF HESAPLAR                                                                                     | 2022 YILI      | 2023 YILI        | 2024 YILI        |
| 1 DÖNEN VARLIKLAR                                                                                  | 79.336.744,94  | 108.004.163,42   | 284.022.510,09   |
| 10 HAZİR DEĞERLER                                                                                  | 10.747.278,56  | 16.768.501,35    | 21.562.467,65    |
| 102 BANKA HESABI                                                                                   | 0,00           | 750,00           | 0,00             |
| 104 PROJE ÖZEL HESABI                                                                              | 9.383.453,93   | 14.373.926,72    | 16.643.594,02    |
| 108 DİĞER HAZİR DEĞERLER HESABI                                                                    | 1.363.824,63   | 2.393.824,63     | 4.078.624,63     |
| 109 BANKA KREDİ KARTLARINDAN ALACAKLAR HESABI                                                      | 0,00           | 0,00             | 840.249,00       |
| 12 FAALİYET ALACAKLARI                                                                             | 31.829.245,04  | 46.709.075,19    | 47.268.934,74    |
| 120 GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI                                                                   | 31.804.118,30  | 46.683.948,45    | 47.243.808,00    |
| 121 GELİRLERDEN TAKİPLİ ALACAKLAR HESABI                                                           | 25.126,74      | 25.126,74        | 25.126,74        |
| 13 KURUM ALACAKLARI                                                                                | 22.424.993,27  | 19.828.336,85    | 171.504.764,64   |
| 135 TEK HAZİNE KURUMLAR HESABINDAN ALACAKLAR HESABI                                                | 22.424.993,27  | 19.828.336,85    | 171.504.764,64   |
| 14 DİĞER ALACAKLAR                                                                                 | 3.230.757,77   | 3.367.629,36     | 3.111.580,21     |
| 140 KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI                                                                    | 3.230.757,77   | 3.367.629,36     | 3.111.580,21     |
| 15 STOKLAR                                                                                         | 791.394,05     | 951.583,52       | 3.251.965,44     |
| 150 İLK MADDE VE MALZEME HESABI                                                                    | 791.394,05     | 951.583,52       | 3.251.965,44     |
| 16 ÖN ÖDEMELER                                                                                     | 10.313.076,25  | 20.379.037,15    | 36.152.629,34    |
| 162 BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI                                                            | 10.313.076,25  | 20.379.037,15    | 36.152.629,34    |
| 18 GELECEK AYLARA AİT GİDERLER VE GELİR TAHAKKUKLARI                                               | 0,00           | 0,00             | 1.170.168,07     |
| 180 GELECEK AYLARA AİT GİDERLER HESABI                                                             | 0,00           | 0,00             | 1.170.168,07     |
| 2 DURAN VARLIKLAR                                                                                  | 237.688.762,94 | 1.970.681.617,72 | 2.560.328.461,30 |
| 22 FAALİYET ALACAKLARI                                                                             | 680.357,06     | 680.357,06       | 676.081,06       |
| 226 VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI                                                          | 680.357,06     | 680.357,06       | 676.081,06       |
| 24 MALİ DURAN VARLIKLAR                                                                            | 5.000,00       | 5.000,00         | 5.000,00         |
| 241 MAL VE HİZMET ÜRETEN KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI                                   | 5.000,00       | 5.000,00         | 5.000,00         |
| 242 DÖNER SERMAYELİ KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI                                        | 29.623,35      | 29.623,35        | 29.623,35        |
| 247 SERMAYE TAHHÜTLERİ HESABI (-)                                                                  | -29.623,35     | -29.623,35       | -29.623,35       |
| 25 MADDİ DURAN VARLIKLAR                                                                           | 236.474.619,75 | 1.969.331.365,79 | 2.559.647.380,24 |
| 250 ARAZİ VE ARSALAR HESABI                                                                        | 160.164.525,84 | 1.475.115.282,99 | 1.888.147.562,23 |
| 251 YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI                                                            | 8.587.188,00   | 8.587.188,00     | 8.587.188,00     |
| 252 BİNALAR HESABI                                                                                 | 159.546.290,91 | 845.017.720,08   | 1.092.100.360,42 |

| PASİF HESAPLAR                                                                           | 2022 YILI       | 2023 YILI        | 2024 YILI         |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|-------------------|
| 3 KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR                                                          | 12.673.664,37   | 11.083.497,95    | 22.521.239,06     |
| 32 FAALİYET BORÇLARI                                                                     | 8.707,29        | 8.707,29         | 8.707,29          |
| 320 BÜTÇE EMANETLERİ HESABI                                                              | 8.707,29        | 8.707,29         | 8.707,29          |
| 33 EMANET YABANCI KAYNAKLAR                                                              | 1.716.193,98    | 3.688.551,42     | 8.247.081,18      |
| 330 ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI                                                 | 512.129,64      | 960.205,19       | 1.774.608,43      |
| 333 EMANETLER HESABI                                                                     | 1.204.064,34    | 2.728.346,23     | 6.472.472,75      |
| 36 ÖDENECEK DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER                                                          | 10.711.539,20   | 7.102.354,98     | 13.173.504,37     |
| 360 ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI                                                      | 2.130.844,78    | 3.871.287,71     | 8.087.941,70      |
| 361 ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI                                          | 1.039.335,13    | 3.026.925,93     | 4.767.364,00      |
| 362 FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI                       | 81.966,83       | 204.141,34       | 318.198,67        |
| 368 VADESİ GEÇMİŞ, ERTELENMİŞ VEYA TAKSİTLENDİRİLMİŞ VERGİ VE DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER HESABI | 7.459.392,46    | 0,00             | 0,00              |
| 38 GELECEK AYLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI                                     | 237.223,90      | 283.884,26       | 1.091.946,22      |
| 380 GELECEK AYLARA AİT GELİRLER HESABI                                                   | 237.223,90      | 283.884,26       | 1.091.946,22      |
| 4 UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR                                                          | 17.505.993,48   | 33.323.978,34    | 58.649.119,31     |
| 43 DİĞER BORÇLAR                                                                         | 1.407.985,53    | 857.273,17       | 1.215.929,00      |
| 430 ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI                                                 | 1.407.985,53    | 857.273,17       | 1.215.929,00      |
| 47 BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI                                                            | 16.098.007,95   | 32.466.705,17    | 57.433.190,31     |
| 472 KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI                                                     | 16.098.007,95   | 32.466.705,17    | 57.433.190,31     |
| 5 ÖZ KAYNAKLAR                                                                           | 286.845.850,03  | 2.034.278.304,85 | 2.763.180.613,02  |
| 50 NET DEĞER                                                                             | 486.106.335,85  | 340.820.714,68   | 327.953.678,73    |
| 500 NET DEĞER HESABI                                                                     | 486.106.335,85  | 340.820.714,68   | 327.953.678,73    |
| 51 DEĞER HAREKETLERİ                                                                     | 0,00            | 53,32            | 0,00              |
| 519 DEĞER HAREKETLERİ SONUÇ HESABI                                                       | 0,00            | 53,32            | 0,00              |
| 57 GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI                                               | 667.524.551,26  | 2.661.784.554,97 | 3.267.609.632,16  |
| 570 GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI                                       | 667.524.551,26  | 2.661.784.554,97 | 3.267.609.632,16  |
| 58 GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI                                              | -857.799.584,10 | -999.729.536,62  | -1.561.213.563,24 |
| 580 GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HESABI (-)                                  | -857.799.584,10 | -999.729.536,62  | -1.561.213.563,24 |
| 59 DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI                                                              | -8.985.452,98   | 31.402.518,50    | 728.830.865,37    |
| 590 DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HESABI                                                  | 384.744.056,79  | 752.866.507,36   | 1.883.231.963,28  |
| 591 DÖNEM OLUMSUZ FAALİYET SONUCU HESABI (-)                                             | -393.729.509,77 | -721.463.988,86  | -1.154.401.097,91 |

# BİLANÇO .

Kamu İdaresi Kodu 411

Yıl:2024

Kamu İdaresi Adı MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ

| AKTİF HESAPLAR                                                   |                |                  |                  | PASİF HESAPLAR                                                                           |                 |                  |                   |
|------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|-------------------|
|                                                                  | 2022 YILI      | 2023 YILI        | 2024 YILI        |                                                                                          | 2022 YILI       | 2023 YILI        | 2024 YILI         |
| 1 DÖNEN VARLIKLAR                                                | 79.336.744,94  | 108.004.163,42   | 284.022.510,09   | 3 KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR                                                          | 12.673.664,37   | 11.083.497,95    | 22.521.239,06     |
| 10 HAZİR DEĞERLER                                                | 10.747.278,56  | 16.768.501,35    | 21.562.467,65    | 32 FAALİYET BORÇLARI                                                                     | 8.707,29        | 8.707,29         | 8.707,29          |
| 102 BANKA HESABI                                                 | 0,00           | 750,00           | 0,00             | 320 BÜTÇE EMANETLERİ HESABI                                                              | 8.707,29        | 8.707,29         | 8.707,29          |
| 104 PROJE ÖZEL HESABI                                            | 9.383.453,93   | 14.373.926,72    | 16.643.594,02    | 33 EMANET YABANCI KAYNAKLAR                                                              | 1.716.193,98    | 3.688.551,42     | 8.247.081,18      |
| 108 DİĞER HAZİR DEĞERLER HESABI                                  | 1.363.824,63   | 2.393.824,63     | 4.078.624,63     | 330 ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI                                                 | 512.129,64      | 960.205,19       | 1.774.608,43      |
| 109 BANKA KREDİ KARTLARINDAN ALACAKLAR HESABI                    | 0,00           | 0,00             | 840.249,00       | 333 EMANETLER HESABI                                                                     | 1.204.064,34    | 2.728.346,23     | 6.472.472,75      |
| 12 FAALİYET ALACAKLARI                                           | 31.829.245,04  | 46.709.075,19    | 47.268.934,74    | 36 ÖDENECEK DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER                                                          | 10.711.539,20   | 7.102.354,98     | 13.173.504,37     |
| 120 GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI                                 | 31.804.118,30  | 46.683.948,45    | 47.243.808,00    | 360 ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI                                                      | 2.130.844,78    | 3.871.287,71     | 8.087.941,70      |
| 121 GELİRLERDEN TAKİPLİ ALACAKLAR HESABI                         | 25.126,74      | 25.126,74        | 25.126,74        | 361 ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI                                          | 1.039.335,13    | 3.026.925,93     | 4.767.364,00      |
| 13 KURUM ALACAKLARI                                              | 22.424.993,27  | 19.828.336,85    | 171.504.764,64   | 362 FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI                       | 81.966,83       | 204.141,34       | 318.198,67        |
| 135 TEK HAZİNE KURUMLAR HESABINDAN ALACAKLAR HESABI              | 22.424.993,27  | 19.828.336,85    | 171.504.764,64   | 368 VADESİ GEÇMİŞ, ERTELENMİŞ VEYA TAKSİTLENDİRİLMİŞ VERGİ VE DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER HESABI | 7.459.392,46    | 0,00             | 0,00              |
| 14 DİĞER ALACAKLAR                                               | 3.230.757,77   | 3.367.629,36     | 3.111.580,21     | 38 GELECEK AYLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI                                     | 237.223,90      | 283.884,26       | 1.091.946,22      |
| 140 KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI                                  | 3.230.757,77   | 3.367.629,36     | 3.111.580,21     | 380 GELECEK AYLARA AİT GELİRLER HESABI                                                   | 237.223,90      | 283.884,26       | 1.091.946,22      |
| 15 STOKLAR                                                       | 791.394,05     | 951.583,52       | 3.251.965,44     | 4 UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR                                                          | 17.505.993,48   | 33.323.978,34    | 58.649.119,31     |
| 150 İLK MADDE VE MALZEME HESABI                                  | 791.394,05     | 951.583,52       | 3.251.965,44     | 43 DİĞER BORÇLAR                                                                         | 1.407.985,53    | 857.273,17       | 1.215.929,00      |
| 16 ÖN ÖDEMELER                                                   | 10.313.076,25  | 20.379.037,15    | 36.152.629,34    | 430 ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI                                                 | 1.407.985,53    | 857.273,17       | 1.215.929,00      |
| 162 BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI                          | 10.313.076,25  | 20.379.037,15    | 36.152.629,34    | 47 BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI                                                            | 16.098.007,95   | 32.466.705,17    | 57.433.190,31     |
| 18 GELECEK AYLARA AİT GİDERLER VE GELİR TAHAKKUKLARI             | 0,00           | 0,00             | 1.170.168,07     | 472 KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI                                                     | 16.098.007,95   | 32.466.705,17    | 57.433.190,31     |
| 180 GELECEK AYLARA AİT GİDERLER HESABI                           | 0,00           | 0,00             | 1.170.168,07     | 5 ÖZ KAYNAKLAR                                                                           | 286.845.850,03  | 2.034.278.304,85 | 2.763.180.613,02  |
| 2 DURAN VARLIKLAR                                                | 237.688.762,94 | 1.970.681.617,72 | 2.560.328.461,30 | 50 NET DEĞER                                                                             | 486.106.335,85  | 340.820.714,68   | 327.953.678,73    |
| 22 FAALİYET ALACAKLARI                                           | 680.357,06     | 680.357,06       | 676.081,06       | 500 NET DEĞER HESABI                                                                     | 486.106.335,85  | 340.820.714,68   | 327.953.678,73    |
| 226 VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI                        | 680.357,06     | 680.357,06       | 676.081,06       | 51 DEĞER HAREKETLERİ                                                                     | 0,00            | 53,32            | 0,00              |
| 24 MALİ DURAN VARLIKLAR                                          | 5.000,00       | 5.000,00         | 5.000,00         | 519 DEĞER HAREKETLERİ SONUÇ HESABI                                                       | 0,00            | 53,32            | 0,00              |
| 241 MAL VE HİZMET ÜRETEK KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI | 5.000,00       | 5.000,00         | 5.000,00         | 57 GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI                                               | 667.524.551,26  | 2.661.784.554,97 | 3.267.609.632,16  |
| 242 DÖNER SERMAYELİ KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI      | 29.623,35      | 29.623,35        | 29.623,35        | 570 GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI                                       | 667.524.551,26  | 2.661.784.554,97 | 3.267.609.632,16  |
| 247 SERMAYE TAHHÜTLERİ HESABI (-)                                | -29.623,35     | -29.623,35       | -29.623,35       | 58 GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI                                              | -857.799.584,10 | -999.729.536,62  | -1.561.213.563,24 |
| 25 MADDİ DURAN VARLIKLAR                                         | 236.474.619,75 | 1.969.331.365,79 | 2.559.647.380,24 | 580 GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HESABI (-)                                  | -857.799.584,10 | -999.729.536,62  | -1.561.213.563,24 |
| 250 ARAZI VE ARSALAR HESABI                                      | 160.164.525,84 | 1.475.115.282,99 | 1.888.147.562,23 | 59 DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI                                                              | -8.985.452,98   | 31.402.518,50    | 728.830.865,37    |
| 251 YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI                          | 8.587.188,00   | 8.587.188,00     | 8.587.188,00     | 590 DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HESABI                                                  | 384.744.056,79  | 752.866.507,36   | 1.883.231.963,28  |
| 252 BİNALAR HESABI                                               | 159.546.290,91 | 845.017.720,08   | 1.092.100.360,42 | 591 DÖNEM OLUMSUZ FAALİYET SONUCU HESABI (-)                                             | -393.729.509,77 | -721.463.988,86  | -1.154.401.097,91 |

| B İ L A N Ç O .          |                                         |                 |
|--------------------------|-----------------------------------------|-----------------|
| <b>Kamu İdaresi Kodu</b> | 411                                     | <b>Yıl:2024</b> |
| <b>Kamu İdaresi Adı</b>  | MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ |                 |

| Bilanço Dipnotları :                                                                                     | 2022 YILI     | 2023 YILI     | 2024 YILI     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| 990 KIRAYA VERİLEN, İRTİFAK HAKKI<br>TESİS EDİLEN MADDİ DURAN<br>VARLIKLARIN KAYITLI DEĞERLERİ<br>HESABI | 11.116.490,45 | 8.390.865,34  | 18.702.554,04 |
| 993 MADDİ DURAN VARLIKLARIN KİRA<br>VE İRTİFAK HAKKI GELİRLERİ<br>HESABI                                 | 2.832.168,86  | 7.698.745,93  | 31.996.573,54 |
| 998 DİĞER NAZİM HESAPLAR HESABI                                                                          | 2.807.506,56  | 1.645.222,16  | 8.333.502,49  |
| 999 DİĞER NAZİM HESAPLAR KARŞILIĞI<br>HESABI                                                             | 16.756.165,87 | 17.734.833,43 | 59.032.630,07 |

Şekil 6: 2024 Yılı Bilançosu

## 2.2. 2024 Yılı Faaliyet Sonuçları Tablosu Özeti

Kamu İdaresi Kodu

411

Kamu İdaresi Adı

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ

FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

Mali Yıl:2024

| Hesap Kodu | Yardımcı Hesap |      | GİDERİN TÜRÜ                                                 | 2022 YILI      | 2023 YILI      | 2024 YILI        |
|------------|----------------|------|--------------------------------------------------------------|----------------|----------------|------------------|
|            | Kod1           | Kod2 |                                                              |                |                |                  |
| 630        | 00             | 00   | GİDERLER HESABI                                              | 411.257.741,19 | 753.435.442,62 | 1.363.849.460,51 |
| 630        | 01             | 00   | PERSONEL GİDERLERİ                                           | 221.507.475,91 | 453.769.079,96 | 882.998.992,71   |
| 630        | 01             | 01   | MEMURLAR                                                     | 184.729.722,35 | 352.427.363,02 | 693.365.630,50   |
| 630        | 01             | 02   | SÖZLEŞMELİ PERSONEL                                          | 7.096.105,98   | 17.175.588,26  | 59.460.826,49    |
| 630        | 01             | 03   | İŞÇİLER                                                      | 26.850.385,90  | 79.623.875,21  | 124.921.839,72   |
| 630        | 01             | 04   | Geçici Süreli Çalışanlar                                     | 2.609.259,15   | 4.278.789,85   | 5.154.094,74     |
| 630        | 01             | 05   | Diğer Personel                                               | 222.002,53     | 263.463,62     | 96.601,26        |
| 630        | 02             | 00   | Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri           | 36.485.360,26  | 70.252.006,05  | 119.881.545,35   |
| 630        | 02             | 01   | Memurlar                                                     | 29.465.294,99  | 50.280.822,13  | 85.082.134,27    |
| 630        | 02             | 02   | Sözleşmeli Personel                                          | 578.221,49     | 1.792.008,37   | 6.383.639,09     |
| 630        | 02             | 03   | İşçiler                                                      | 5.893.980,27   | 17.273.731,05  | 27.043.128,89    |
| 630        | 02             | 04   | Geçici Süreli Çalışanlar                                     | 504.858,93     | 856.887,74     | 1.300.989,76     |
| 630        | 02             | 05   | Diğer Personel                                               | 43.004,58      | 45.453,83      | 22.103,57        |
| 630        | 02             | 99   | Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri Gecikme Cezası ve Zamları    | 0,00           | 3.102,93       | 49.549,77        |
| 630        | 03             | 00   | Mal ve Hizmet Alım Giderleri                                 | 33.990.076,43  | 56.923.098,25  | 85.372.811,31    |
| 630        | 03             | 01   | Üretim Yönelik Mal ve Malzeme Alımları                       | 27.829,61      | 2.094,50       | 6.717,65         |
| 630        | 03             | 02   | Tüketim Yönelik Mal ve Malzeme Alımları                      | 19.948.689,13  | 33.939.376,02  | 54.680.967,40    |
| 630        | 03             | 03   | Yolluklar                                                    | 705.399,18     | 1.156.039,86   | 1.735.885,22     |
| 630        | 03             | 04   | Görev Giderleri                                              | 151.607,71     | 548.420,16     | 1.832.044,62     |
| 630        | 03             | 05   | Hizmet Alımları                                              | 12.681.441,17  | 19.205.168,05  | 24.876.811,79    |
| 630        | 03             | 06   | Temsil ve Tanıtım Giderleri                                  | 58.170,45      | 108.452,75     | 109.270,24       |
| 630        | 03             | 07   | Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri   | 165.458,16     | 1.350.131,60   | 1.441.268,79     |
| 630        | 03             | 08   | Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri                    | 251.481,02     | 613.415,31     | 689.845,60       |
| 630        | 05             | 00   | Cari Transferler                                             | 31.965.557,10  | 58.684.509,10  | 111.365.544,11   |
| 630        | 05             | 01   | Görevlendirme Giderleri                                      | 25.083.054,85  | 47.391.607,54  | 92.404.000,00    |
| 630        | 05             | 03   | Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler           | 919.389,34     | 4.158.506,57   | 6.304.460,63     |
| 630        | 05             | 04   | Hanehalkı ve İşletmelere Yapılan Transferler                 | 5.818.737,79   | 6.864.290,72   | 12.547.798,40    |
| 630        | 05             | 06   | Yurtdışına Yapılan Transferler                               | 144.375,12     | 270.104,27     | 109.285,08       |
| 630        | 11             | 00   | Değer ve Miktar Değişimleri Giderleri                        | 514.358,16     | 420.010,54     | 972.932,98       |
| 630        | 11             | 01   | Döviz Mevcudunun Değerlemesinden Oluşan Olumsuz Kur Farkları | 514.358,16     | 420.010,54     | 972.932,98       |

| Hesap Kodu           | Yardımcı Hesap |      | GELİRİN TÜRÜ                                                                                                      | 2022 YILI      | 2023 YILI      | 2024 YILI        |
|----------------------|----------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|------------------|
|                      | Kod1           | Kod2 |                                                                                                                   |                |                |                  |
| 600                  | 00             | 00   | GELİRLER HESABI                                                                                                   | 402.282.538,25 | 785.062.199,31 | 1.528.446.484,61 |
| 600                  | 03             | 00   | Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri                                                                                    | 5.157.411,15   | 17.413.442,10  | 34.695.449,07    |
| 600                  | 03             | 01   | Mal ve Hizmet Satış Gelirleri                                                                                     | 3.369.240,84   | 13.509.882,40  | 23.610.114,59    |
| 600                  | 03             | 06   | Kira Gelirleri                                                                                                    | 1.788.170,31   | 3.903.559,70   | 11.085.334,48    |
| 600                  | 04             | 00   | Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler                                                                       | 389.064.652,27 | 753.457.551,68 | 1.475.085.852,19 |
| 600                  | 04             | 01   | Yurt Dışından Alınan Bağış ve Yardımlar                                                                           | 8.480.305,92   | 8.566.626,73   | 13.782.036,68    |
| 600                  | 04             | 02   | Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar                                             | 377.268.580,00 | 734.058.000,00 | 1.446.412.900,00 |
| 600                  | 04             | 04   | Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar                                                               | 1.404.675,29   | 2.636.921,47   | 7.281.034,43     |
| 600                  | 04             | 05   | Proje Yardımları                                                                                                  | 1.911.091,06   | 8.196.003,48   | 7.609.881,08     |
| 600                  | 05             | 00   | Diğer Gelirler                                                                                                    | 5.640.159,78   | 9.011.620,02   | 16.320.205,61    |
| 600                  | 05             | 01   | Faiz Gelirleri                                                                                                    | 3.415,87       | 6.229,30       | 12.598,51        |
| 600                  | 05             | 02   | Kiş ve Kurumlardan Alınan Paylar                                                                                  | 578.827,10     | 479.313,06     | 1.522.014,46     |
| 600                  | 05             | 03   | Para Cezaları                                                                                                     | 300.857,99     | 66.545,75      | 798.960,67       |
| 600                  | 05             | 09   | Diğer Çeşitli Gelirler                                                                                            | 4.757.058,82   | 8.459.531,91   | 13.986.631,97    |
| 600                  | 11             | 00   | Değer ve Miktar değişimleri Gelirleri                                                                             | 2.420.315,05   | 5.179.585,44   | 2.340.877,61     |
| 600                  | 11             | 01   | Döviz Mevcudunun Değerlemesinden Oluşan Olumlu Kur Farkları                                                       | 2.420.315,05   | 5.179.585,44   | 2.340.877,61     |
| 600                  | 25             | 00   | Kamu İdarelerinden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler                          | 0,00           | 0,07           | 4.100,13         |
| 600                  | 25             | 01   | Genel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdarelerinden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler | 0,00           | 0,07           | 4.100,13         |
| GELİRLER TOPLAMI (B) |                |      |                                                                                                                   | 402.282.538,25 | 785.062.199,31 | 1.528.446.484,61 |

# FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

Kamu İdaresi Kodu

411

Mali Yıl:2024

Kamu İdaresi Adı

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ

| Hesap Kodu           | Yardımcı Hesap |      | GİDERİN TÜRÜ                                                    | 2022 YILI      | 2023 YILI      | 2024 YILI        |
|----------------------|----------------|------|-----------------------------------------------------------------|----------------|----------------|------------------|
|                      | Kod1           | Kod2 |                                                                 |                |                |                  |
| 630                  | 13             | 00   | Amortisman Giderleri                                            | 59.945.680,03  | 71.463.070,80  | 98.415.734,24    |
| 630                  | 13             | 01   | Maddi Duran Varlıkların Amortisman Giderleri                    | 9.051.831,83   | 41.615.679,79  | 60.813.999,56    |
| 630                  | 13             | 02   | Maddi Olmayan Duran Varlıkların Amortisman Giderleri            | 50.893.848,20  | 29.847.391,01  | 37.601.734,68    |
| 630                  | 14             | 00   | İlk Madde ve Malzeme Giderleri                                  | 6.243.046,42   | 10.746.018,43  | 12.817.093,57    |
| 630                  | 14             | 01   | Kırtasiye Malzemeleri                                           | 1.658.686,29   | 2.873.669,70   | 4.060.796,94     |
| 630                  | 14             | 02   | Beslenme/Gıda Amaçlı ve Mutfakta Kullanılan Tüketim Malzemeleri | 65.422,22      | 22.907,66      | 30.774,03        |
| 630                  | 14             | 03   | Tıbbi ve Laboratuvar Sarf Malzemeleri                           | 31.333,49      | 144.546,07     | 115.329,60       |
| 630                  | 14             | 04   | Yakıtlar, Yakıt Katkıları ve Katkı Yağlar                       | 77.135,59      | 3.239,40       | 11.154,00        |
| 630                  | 14             | 05   | Temizleme Ekipmanları                                           | 1.004.473,18   | 1.862.126,99   | 1.702.602,04     |
| 630                  | 14             | 06   | Giyecek, Mefrusat ve Tuhafiye Malzemeleri                       | 505.573,07     | 1.108.499,07   | 1.548.205,40     |
| 630                  | 14             | 07   | Yiyecek                                                         | 801.212,41     | 36.763,50      | 379,96           |
| 630                  | 14             | 08   | İçecek                                                          | 107.476,18     | 7.014,45       | 0,00             |
| 630                  | 14             | 09   | Canlı Hayvanlar                                                 | 0,00           | 0,00           | 1.110,00         |
| 630                  | 14             | 10   | Zirai Maddeler                                                  | 2.284,48       | 18.025,44      | 10.281,00        |
| 630                  | 14             | 12   | Bakım Onarım ve Üretim Malzemeleri                              | 1.081.445,60   | 3.221.325,77   | 3.730.438,32     |
| 630                  | 14             | 13   | Yedek Parçalar                                                  | 495.522,28     | 925.124,00     | 1.262.434,12     |
| 630                  | 14             | 14   | Nakil Vasıtaları Lastikleri                                     | 11.514,32      | 46.208,00      | 11.280,00        |
| 630                  | 14             | 15   | Değişim, Bağış ve Satış Amaçlı Yayınlar                         | 226.500,00     | 237.500,00     | 0,00             |
| 630                  | 14             | 16   | Spor Malzemeleri Grubu                                          | 6.619,80       | 20.185,52      | 25.290,00        |
| 630                  | 14             | 17   | Basınçlı Ekipmanlar                                             | 0,00           | 0,00           | 363,00           |
| 630                  | 14             | 99   | Diğer Tüketim Amaçlı Malzemeler                                 | 167.847,51     | 218.882,86     | 306.655,16       |
| 630                  | 15             | 00   | Karşılık Giderleri                                              | 15.279.814,95  | 17.009.481,00  | 34.060.549,52    |
| 630                  | 15             | 04   | Kıdem Tazminatı Karşılıkları                                    | 15.279.814,95  | 17.009.481,00  | 34.060.549,52    |
| 630                  | 20             | 00   | Silinen Alacaklardan Kaynaklanan Giderler                       | 109.446,22     | 122.993,06     | 234.985,11       |
| 630                  | 20             | 02   | Kişilerden Alacaklardan Silinenler                              | 109.446,22     | 122.993,06     | 234.985,11       |
| 630                  | 30             | 00   | Proje Kapsamında Yapılan Cari Giderler                          | 4.561.692,26   | 13.867.695,82  | 17.291.289,33    |
| 630                  | 30             | 06   | Proje Kapsamında Yapılan Cari Giderler                          | 4.561.692,26   | 13.867.695,82  | 17.291.289,33    |
| 630                  | 99             | 00   | Diğer Giderler                                                  | 655.233,45     | 177.479,61     | 437.982,28       |
| 630                  | 99             | 99   | Yukarıda Tanımlanamayan Diğer Giderler                          | 655.233,45     | 177.479,61     | 437.982,28       |
| GİDERLER TOPLAMI (A) |                |      |                                                                 | 411.257.741,19 | 753.435.442,62 | 1.363.849.460,51 |

| Hesap Kodu                          | Yardımcı Hesap |      | İNDİRİM, İADE VE İSKONTONUN TÜRÜ   | 2022 YILI | 2023 YILI  | 2024 YILI  |
|-------------------------------------|----------------|------|------------------------------------|-----------|------------|------------|
|                                     | Kod1           | Kod2 |                                    |           |            |            |
| 610                                 | 00             | 00   | İNDİRİM, İADE VE İSKONTOLAR HESABI | 10.250,04 | 224.238,19 | 171.005,10 |
| 610                                 | 03             | 00   | Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri     | 10.168,70 | 224.238,19 | 171.005,10 |
| 610                                 | 03             | 01   | Mal ve Hizmet Satış Gelirleri      | 10.168,70 | 224.238,19 | 171.005,10 |
| 610                                 | 05             | 00   | Diğer Gelirler                     | 81,34     | 0,00       | 0,00       |
| 610                                 | 05             | 09   | Diğer Çeşitli Gelirler             | 81,34     | 0,00       | 0,00       |
| İNDİRİM,İADE VE İSKONTO TOPLAMI (C) |                |      |                                    | 10.250,04 | 224.238,19 | 171.005,10 |

| FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU       |                                         |                |                  |                                    |                |                |                  |
|----------------------------------|-----------------------------------------|----------------|------------------|------------------------------------|----------------|----------------|------------------|
| Kamu İdaresi Kodu                | 411                                     |                |                  | Mali Yıl:2024                      |                |                |                  |
| Kamu İdaresi Adı                 | MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ |                |                  |                                    |                |                |                  |
|                                  | 2022 YILI                               | 2023 YILI      | 2024 YILI        |                                    | 2022 YILI      | 2023 YILI      | 2024 YILI        |
| GİDERLER TOPLAMI (A)             | 411.257.741,19                          | 753.435.442,62 | 1.363.849.460,51 | NET GELİR (D= (B-C)                | 402.272.288,21 | 784.837.961,12 | 1.528.275.479,51 |
| GELİRLER TOPLAMI (B)             | 402.282.538,25                          | 785.062.199,31 | 1.528.446.484,61 | ENFLASYON DÜZELTMESİ (E)           | 0,00           | 0,00           | 0,00             |
| İNDİRİM İADE İSKONTO TOPLAMI (C) | 10.250,04                               | 224.238,19     | 171.005,10       | FAALİYET SONUCU [((D+E) - A)](+/-) | -8.985.452,98  | 31.402.518,50  | 164.426.019,00   |

Tablo 41: 2024 Yılı Faaliyet Sonuçları Tablosu Özeti

### 3. Mali Denetim Sonuçları

Üniversitemiz 2024 yılına ait muhasebe kayıtlarına ilişkin yevmiye evrakları Sayıştay Başkanlığına sunulmak üzere Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın arşivinde muhafaza edilmekte olup 2024 yılı dış denetimi esnasında istenilen bilgi ve belgeler Sayıştay Denetçilerine sunulmuştur.

2024 yılı ön mali kontrol işlemi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol Biriminde gerçekleştirilmiş olup ödenek aktarma işlemleri, seyahat kartları ve personel sözleşmeleri kontrol edilerek vize edilmiştir.

2024 yılı içerisinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından birimlerin ihale mevzuatları çerçevesinde hazırlanan mal ve hizmet alımı ile yapım işi ihale dosyalarının ön mali kontrolü yapılmıştır.

2023 yılında tamamlanan dış denetim sonucunda izlemeye alınan bulgular ve yapılan çalışmalar aşağıda gösterilmiştir.

| S.N. | Bulgu Başlığı                                                                                                                                            | Durumu             | Açıklama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Yapılacak Faaliyetler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Öngörülen Tamamlanma Tarihi |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1    | BULGU 1: Fındıklı Yerleşkesinde Bulunan Elektrik Trafosunun Çevre Ve Halkın Sağlığının Korunmasına Yönelik Mevzuatın Gerektirdiği Tedbirleri Sağlamaması | Yerine Getirilmedi | İlgili trafonun deplasmanı talep edilerek, TEDAŞ Boğaziçi Bölge Müdürlüğünden süreç bilgisi alınmıştır. Ancak deplase sürecinin başında yeni bir yer gösterilmesi, deplase maliyetleri vb. gündeme geldiğinden konu 2023 Yılı Yatırım Programına proje teklifleri sürecinde Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile paylaşılmıştır. Söz konusu iş için 2022 yıl ve 2023 yıllarında ödenek teklifleri şifazen değerlendirilmiş ancak ihtiyaç karşılanmamıştır.                                                                                       | Konunun çözümü için 2023-2024 yıllarında Yatırımların Yerinde İzlenmesi ziyaretleri kapsamında İstanbul Valiliği İl Planlama ve Koordinasyon Müdürlüğü ve ilgili Vali Yardımcısı'na bilgi verilmiş ve destek istenmiştir. Konuyu inceleme sürecinde olduklarından yönlendirmelere göre planlama yapılacaktır.                                                                                                            | 2026                        |
| 2    | Bulgu 2: İç Kontrol Sisteminin İşleyişinde Eksiklikler Bulunması                                                                                         | Yerine Getirilmedi | Görevlendirme ve atamalar yapılırken personelin eğitim durumu, unvanı, iş tecrübesi, beceri ve yetkinlikleri gibi unsurlar göz önüne alınarak yapılmaktadır. İnsan kaynakları politikası taslak olarak hazırlanmış olup nihai hale getirilecektir. Üniversitemiz risk çalışmaları henüz yapılmamıştır. Üniversitemiz 2025-2026 Yılı Uyum Eylem Planı hazırlık çalışmalarında insan kaynakları politikasını belirlemesi ve iç kontrol risklerini belirlemesine yönelik çalışmaları yapılmasına yer verilmiş olup eksiklikler tamamlanacaktır. | 1. Üniversitemizin kurumsal risklerinin belirleneceği Risk Strateji Belgesi hazırlanacaktır.<br>2. İdare Risk Koordinatörü ve Risk Değerlendirme Ekibi görevlendirilerek risk değerlendirmesine yönelik prosedür ve süreçler belirlenecektir.<br>3. Personelin görev ve yer değişikliklerinin belirli kriterlere bağlanmasını içeren insan kaynakları politikasının nihai hale getirilmesi ve duyurulması sağlanacaktır. | 31.12.2025                  |

| SZ | Bulgu Başlığı                                                      | Durumu             | Açıklama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Yapılacak Faaliyetler                                                                                                                                                                                                                                          | Öngörülen Tamamlanma Tarihi |
|----|--------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 3  | BULGU 3: Bilgi Sistemleri Kontrollerine Dair Eksiklikler Bulunması | Yerine Getirilmedi | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurumsal amaç ve hedeflerin gerçekleşmesini engelleyebilecek iç ve dış riskleri sistemli bir şekilde analiz ederek tanımlayıp belirledikleri bilişim sistemlerine ilişkin risk kütüğü yoktur.</li> <li>• 2024 yılında hizmet alımı ile ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi uyumu için yapılan çalışmalarda risk kütüğü hazırlanmıştır.</li> <li>• ISO 27001 çalışmaları devam ettiğinden risk kütüğü henüz üst yönetici onayına sunulmamıştır.</li> <li>- Üst yönetim tarafından onaylanan yazılı bir iş sürekliliği planı ve felaket kurtarma planı yoktur.</li> <li>• İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Felaket Kurtarma Merkezine düzenli olarak sanal sunucu ve veri yedeklerimiz gönderilmektedir. Böylelikle farklı bir coğrafi bölgede kurumumuzun kritik verileri güncel olarak saklanmaktadır.</li> <li>• 2024 yılında hizmet alımı ile ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi uyumu için yapılan çalışmalarda İş Sürekliliği ve Felaket Kurtarma Planı oluşturulmaktadır.</li> <li>• ISO 27001 çalışmaları devam ettiğinden İş Sürekliliği ve Felaket Kurtarma Planı henüz üst yönetici onayına sunulmamıştır.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2024 yıl sonuna kadar ISO 27001 süreçleri tamamlanacaktır</li> <li>2. Risk kütüğü üst yönetim onayına sunulacaktır.</li> <li>3. İş sürekliliği ve felaket kurtarma planı üst yönetim onayına sunulacaktır</li> </ol> | 31.12.2024                  |

**Tablo 42: 2023 Yılı Dış Denetim Raporlarında Yer Verilen Bulgular ve İdare Tarafından Yapılan İş ve İşlemleri Gösterir Tablo**

## B. PERFORMANS BİLGİLERİ

### 1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

| PROGRAM ADI                      | ALT PROGRAM ADI                                     | FAALİYET                                                        | FAALİYET AÇIKLAMASI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Araştırma, Geliştirme ve Yenilik | Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme    | Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri         | Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri; YÖK tarafından yayımlanan Yönetmelik, Uygulama Yönergesi ve Bilimsel Araştırma Projeleri İçin Tefrik Edilen Ödeneklerin Özel Hesaba Aktarılarak Kullanımına İlişkin Usul Esaslar çerçevesinde yürütülecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Hayat Boyu Öğrenme               | Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri | Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler | Sürekli Eğitim Merkezi ile toplumun tüm kesimlerinin ulaşabileceği nitelikli eğitim ve sertifika programları sunulmakta ve yaşam boyu eğitim anlayışıyla bireylerin kendilerini geliştirmeleri için imkân sağlanmaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                  |                                                     | Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri             | Sosyal sorumluluk projeleri kapsamında, Üniversitemizce verilecek eğitimler ile diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılmasına ilişkin çalışmalar bu faaliyet altında izlenecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Yönetim ve Destek Programı       | Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri           | Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri                      | Üniversitemizin taraf olduğu adli ve idari davalarda, iç ve dış tahkim yargılamasında, icra işlemlerinde ve yargıya intikal eden diğer her türlü hukuki uyuşmazlıklarda idareyi temsil etmek; üniversitemiz hizmetlerine ilişkin mevzuat, sözleşme, şartname ve uyuşmazlıklar ile ilgili hukuki mütalaa bildirmek; üniversitemizin amaçlarını daha iyi gerçekleştirebilmek mevzuata, plan ve programa uygun çalışmalarının temin etmek amacıyla gerekli hukuki tekliflerin hazırlanması gibi iş ve işlemler Hukuk Müşavirliği tarafından yürütülmektedir. |
|                                  |                                                     | İç Denetim                                                      | Üniversitemizin yönetim ve kontrol yapısının risk analizleri doğrultusunda değerlendirilmesi, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılıp kullanılmadığı hususunda incelemeler yapılması ve önerilerde bulunulması, harcamaların ve mali işlemlerin mevzuat ve üst politika belgelerine uygunluğu ile mali yönetim ve kontrol süreçlerinin denetlenmesi ve raporlanması gibi iş ve işlemler İç Denetim Birim Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.                                                                                                |
|                                  | Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler                | Bilgi Teknolojilerine                                           | Üniversitemizin bilgi işlem sistemlerinin işletilmesi ve geliştirilmesi ile teknolojik kapasitelerinin artırılmasına yönelik iş,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|               |  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------|--|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |  | Yönelik Faaliyetler                             | işlem ve süreçler Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızca yürütülmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                               |
|               |  | Diğer Destek Hizmetleri                         | Üniversitemizin tüm programlarına hizmet etmekle birlikte sistemde sayılan faaliyetler kapsamına girmeyen diğer destek hizmeti niteliğindeki iş, işlem ve süreçler İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığınca yürütülecektir.                                                                                                         |
|               |  | Genel Destek Hizmetleri                         | Üniversitemizin tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan temizlik, güvenlik, aydınlatma, ısıtma, onarım, taşıma ve benzeri mal ve hizmetlerin temini; fiziki çalışma ortamlarının düzenlenmesi, genel evrak ve arşiv hizmetlerinin yürütülmesi gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir. |
|               |  | İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler | Üniversitemizin personel planlamasının yapılması; personel atama, nakil, terfi, emeklilik ve benzeri özlük işlemlerinin yürütülmesi; insan kaynağı kapasitesinin artırılmasına yönelik eğitimlerin planlanması ve düzenlenmesi gibi iş, işlem ve süreçler Personel Daire Başkanlığı'nca yürütülmektedir.                           |
|               |  | İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi            | Hazine adına kayıtlı olup üniversitemize tahsis edilen veya üniversitemiz adına kayıtlı olan taşınmazlara ilişkin her türlü yapım, kiralama, satım, işletme, bakım onarım ve benzeri iş, işlem ve süreçlerin yürütülmesine yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.                                                      |
|               |  | Özel Kalem Hizmetleri                           | Üniversitemiz üst yönetimin çalışma programının düzenlenmesi ile Resmî ve özel yazışmalar, protokol, tören, ziyaret, davet, karşılama, ağırlama gibi hizmetlerin yürütülmesi amacıyla gerçekleştirilen iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.                                                   |
|               |  | Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler           | Üniversitemizin stratejik planlama, muhasebe ve kesin hesap, iç kontrol ve ön mali kontrol, bütçe ve performans ile kalite güvencesine yönelik iş, işlem ve süreçler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yürütülmektedir.                                                                                                      |
|               |  | Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler | Üniversitemize ait taşınmazlar ile tahsisli taşınmazların sosyal amaçla kullanımı mümkün olan bölümlerinin eğitim ve sosyal amaçlı kullanılmak üzere işletilmesi ve işlettilmesi sonucu oluşan gelirler 2547 sayılı Kanunun Ek 25' inci maddesine istinaden mal ve hizmet alımlarında kullanılacaktır.                             |
| Yükseköğretim |  | Doktora Öğrencilerine                           | Ülkemizin öncelikli alanlarında doktoralı insan kaynağına olan ihtiyacını karşılamak                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                               |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Ön Lisans Eğitimi,<br>Lisans Eğitimi ve<br>Lisansüstü Eğitimi | Yönelik Burs Hizmetleri                                                                              | üzere Devlet yükseköğretim kurumlarındaki doktora programlarında öğrenim gören öğrencileri desteklemek için Yükseköğretim Kurulunca 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 10' uncu maddesine istinaden verilen burslara ilişkin hizmetler bu faaliyet altında izlenecektir.                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                               | Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi                                                                    | Üniversitemizde enstitüler tarafından verilen lisansüstü eğitime yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir. Üniversitemizde bulunan 3 adet enstitü fen bilimleri, sosyal bilimler ve güzel sanatlar alanında hizmet vermektedir.                                                                                                                                                                                                                    |
|  |                                                               | Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri                                                         | 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 10' uncu maddesine istinaden Yükseköğretim Kurulu tarafından ülkenin ekonomik ve sosyal gelişimi ile refahı için önemli olan alanlara öncelik tanınmak suretiyle belirlenen Devlet yükseköğretim kurumlarındaki lisans programlarına ilk üç sırada yerleşen ve kayıt yaptıran öğrencilere verilecek destek bursları ile bunlara ilişkin hususları belirlemek amacıyla hazırlanmıştır.                                   |
|  |                                                               | Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi İstanbul Resim ve Heykel Müzesi Faaliyetleri                 | 2021 yılı sonuna kadar modern müzecilik anlayışı ile tekrar hizmete açılması planlanan İstanbul Resim ve Heykel Müzesi Projesi ile Osmanlı İmparatorluğu'ndan Cumhuriyet'e, Cumhuriyet sonrasında günümüze eserlerin sergileneceği sergi alanları hem de bir çok kültürel etkinliklerin yapılacağı restorasyon atölyesi, açık ders alanı gibi faaliyet alanlarının oluşturulması sağlanmakta ve geliştirilmesi planlanmaktadır.                             |
|  |                                                               | Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler                                      | 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 10' uncu maddesine istinaden Yükseköğretim kurulunun işbirliği protokolü ve/veya mutabakat zaptı imzaladığı ülkelerden gelen ve devlet yükseköğretim kurumlarına yerleştirilen yabancı uyruklu öğrencilere burs verilecektir.                                                                                                                                                                                           |
|  |                                                               | Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklarının Geliştirilmesi ve Erişimin Kolaylaştırılması | Kütüphanelerimizde; ağırlıklı olarak Güzel Sanatlar ve Mimarlık konularında toplam 147.293 Kitap mevcuttur. Ayrıca 6.975 Nota, 330.500 Tam Metin E-Kitap ve 84.900 Tam Metin E-Dergi, aboneliği devam eden 1.245 Süreli yayın, 5.253 Lisansüstü tez, 948 adet Üniversitemiz yayını ve eğitim-öğretim alanlarımızı destekleyici çeşitli konuları içeren (Abone, EKUAL ve Açık Erişim) 58Veritabanı bulunmaktadır. Ayrıca web keşif aracı (EDS Toplu katalog) |

|  |                                |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                |                                                          | ve Kampüs dışı erişim portalı (DeepKnowledge E-kütüphane Sistemi) bulunmaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                | Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim                  | Üniversitemizde 29 Lisans Programının yürütüldüğü 4 Fakülte, 3 lisans programı bulunan Konservatuvar, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu ve Rektörlüğe bağlı bir lisans bölümü (Enformatik) ile 368'i ön lisans ve 8112'si lisans olmak üzere toplam 8480 öğrenci eğitim görmektedir. Mevcut ve açılması planlanan tüm ön lisans ve lisans eğitimlerini birinci öğretim olarak sürdüren öğrencilerimizin aldıkları dersler, laboratuvarlar ve atölye uygulamalarının yüksek kalitede ve başarılı geçmesini sağlamaya yönelik tüm iş, işlem ve giderler bu faaliyet alanında izlenecektir. |
|  |                                | Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları                     | Üniversitemiz akademik birimlerinin 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ek 26. maddesi uyarınca yaz okulu hizmeti sunarken ihtiyaç duydukları mal ve hizmet alımı ve ek ders ödemeleri için gereken iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı | Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri                       | 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 47. maddesi gereğince kurulan Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının bünyesinde yer alan Ortaköy Kız Öğrenci Yurdunun tadilatı tamamlanmış ve 2023-2024 Eğitim-Öğretim döneminde 230 öğrenciye barınma hizmeti sağlayacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |                                | Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri                      | Üniversitemizde öğrenim gören öğrencilere Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yerinde üretim yapılarak yaklaşık 2000 kişilik öğlen yemek hizmeti verilmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |                                | Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri                | 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 47. maddesi gereğince kurulan Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı faal 32 öğrenci kulübü ve 4 takım bulunmakta olup sosyal, kültür, spor alanında etkinlik ve proje sayısının arttırılması planlanmaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |                                | Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler | 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 46.maddesi gereğince 80 kısmi zamanlı öğrenci çalıştırılması planlanmaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |                                | Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri                        | Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan sağlık merkezinde; 1 psikolog, 1 laborant, 3 hemşire, 2 sağlık teknisyeni ve 1 sağlık memuru görev yapmakta olup, genel sağlık hizmetleri konusunda hizmet verilmesi planlanmaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |                                |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Tablo 43:Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri Tablosu

## 2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

### 2.1. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

| FORM 3: PERFORMANS GÖSTERGESİ GERÇEKLEŞMELERİ İZLEME FORMU (3 AYLIK) |                                                                               |             |                          |        |                            |             |             |            |             |                 |                   |                    |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|--------|----------------------------|-------------|-------------|------------|-------------|-----------------|-------------------|--------------------|
| Yıl:                                                                 | 2024                                                                          |             |                          |        |                            |             |             |            |             |                 |                   |                    |
| Program Adı:                                                         | ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK                                              |             |                          |        |                            |             |             |            |             |                 |                   |                    |
| Alt Program Adı:                                                     | YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME                              |             |                          |        |                            |             |             |            |             |                 |                   |                    |
| Alt Program Hedefi:                                                  | Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması |             |                          |        |                            |             |             |            |             |                 |                   |                    |
| Sıra                                                                 | Gösterge Adı                                                                  | Ölçü Birimi | Önceki Dönem Gerçekleşme |        | Hedeflenen Gösterge Değeri | Gerçekleşme |             |            |             |                 |                   |                    |
|                                                                      |                                                                               |             | Yılı                     | Değeri |                            | 1. Üç Aylık | 2. Üç Aylık | 3.Üç Aylık | 4. Üç Aylık | Yıl Sonu Değeri | Gerçekleşme Oranı | Gerçekleşme Durumu |
| 1                                                                    | Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı                               | Oran        | 2022                     | 0,0042 | 0,0030                     | 0           | 0           | 0          | 0,0042      | 0,0042          | 140               | Aşıldı             |
| 2                                                                    | Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı               | Sayı        | 2022                     | 2      | 1                          | 0           | 0           | 0          | 0           | 0               | 0                 | Ulaşılamadı        |
| 6                                                                    | BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı                         | Sayı        | 2022                     | 49     | 35                         | 51          | 93          | 93         | 93          | 93              | 265,7100          | Aşıldı             |
| 7                                                                    | Öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı                               | Sayı        | 2022                     | 0,0044 | 0,0040                     | 0,0015      | 0,0015      | 0,0016     | 0,0048      | 0,0048          | 120               | Aşıldı             |
| 8                                                                    | Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı                   | Sayı        | 2020                     | 1      | 1                          | 0           | 0           | 0          | 0           | 0               | 0                 | Ulaşılamadı        |
| 9                                                                    | Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı | Sayı        | 2022                     | 3      | 3                          | 1           | 1           | 1          | 3           | 3               | 100               | Ulaşıldı           |
| 10                                                                   | Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı                       | Sayı        | 2022                     | 104    | 110                        | 12          | 16          | 23         | 25          | 76              | 69,0900           | Ulaşılamadı        |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Değerlendirme</b><br><b>1.Üç Aylık Dönem</b> | <p>2024 yılının birinci üç aylık döneminde; önceki yıllarda başlayıp devam eden 51 adet bilimsel araştırma projesi bulunmaktadır. Mart ayında yapılan komisyon toplantısı kararlarıyla 8 adet proje tamamlanmıştır. 43 adet proje halen devam etmektedir. 2024 yılı BAP proje başvuruları değerlendirme süreci Mart ayı içerisinde tamamlanmış olup, ilgili başvurular BAP Komisyonunca değerlendirilmiştir. Buna göre başvurusu kabul edilen 6 adet öncelikli alan araştırma projesi ile 36 adet bilimsel araştırma projesi BAP Komisyonu tarafından onaylanmıştır. Projeler sözleşmelerin imzalanmasını müteakip nisan ayında başlatılacaktır.</p> <p>Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen 1 adet TÜBİTAK projesi bulunmaktadır.</p> <p>Birinci üç aylık dönemde öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı 0,0015'tir.</p> <p>Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı ilk üç aylık dönemde 12 olarak gerçekleşmiştir.</p> <p>Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvurusu ile ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent bulunmamaktadır.</p> <p>Ar-ge' ye harcanın bütçenin toplam bütçeye oranı, yıl içerisinde gerçekleşen bütçe uygulamaları yıl sonu işlemleri kapsamında revize edilebildiğinden veride tutarlılığın sağlanması amacıyla yıllık olarak izlenmektedir. 2024 yılı sonunda elde edilen değer, dördüncü üç aylık döneme yazılmaktadır.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Değerlendirme</b><br><b>2.Üç Aylık Dönem</b> | <p>2024 yılının ikinci üç aylık döneminde; bir önceki dönemden 43 adet projenin devrederek devam ettiği görülmektedir. Nisan ayında yapılan BAP Komisyonu toplantısı kararlarıyla 36 adet araştırma projesi, 6 adet öncelikli alan projesi olmak üzere toplam 42 adet proje başlatılmıştır. Birinci üç aylık dönemde 51 adet olan proje ve ikinci üç aylık dönemde başlayan 42 adet proje ile birlikte toplamda 93 adet bilimsel araştırma projesi bulunmaktadır. İkinci üç aylık dönem itibarıyla biten projeler ile birlikte devreden proje sayımız 80'dir.</p> <p>Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen birinci üç aylık dönemde başlayan 1 adet TÜBİTAK projesi ikinci üç aylık dönemde de devam etmektedir.</p> <p>İkinci üç aylık dönemde öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı 0,0015'tir.</p> <p>Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı ikinci üç aylık dönemde 16 olarak gerçekleşmiştir.</p> <p>Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvurusu ile ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent bulunmamaktadır.</p> <p>Ar-ge' ye harcanın bütçenin toplam bütçeye oranı, yıl içerisinde gerçekleşen bütçe uygulamaları yıl sonu işlemleri kapsamında revize edilebildiğinden veride tutarlılığın sağlanması amacıyla değer yıllık olarak izlenmektedir. 2024 yılı sonunda elde edilen değer, dördüncü üç aylık döneme yazılmaktadır.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Değerlendirme</b><br><b>3.Üç Aylık Dönem</b> | <p>2024 yılının üçüncü üç aylık döneminde; bir önceki dönemden devam etmekte olan toplam 80 adet bilimsel araştırma projesi bulunmaktadır. Tamamlanan projelerle birlikte toplam bilimsel araştırma proje sayısı 93'tür.</p> <p>Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen birinci üç aylık dönemde başlayan 1 adet TÜBİTAK projesi üçüncü üç aylık dönemde de devam etmektedir.</p> <p>Üçüncü üç aylık dönemde öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı 0,0016'dır.</p> <p>Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı üçüncü üç aylık dönemde 23 olarak gerçekleşmiştir.</p> <p>Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvurusu ile ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent bulunmamaktadır.</p> <p>Ar-ge' ye harcanın bütçenin toplam bütçeye oranı, yıl içerisinde gerçekleşen bütçe uygulamaları yıl sonu işlemleri kapsamında revize edilebildiğinden veride tutarlılığın sağlanması amacıyla değer yıllık olarak izlenmektedir. 2024 yılı sonunda elde edilen değer, dördüncü üç aylık döneme yazılmaktadır.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Değerlendirme</b><br><b>4.Üç Aylık Dönem</b> | <p>2024 yılının dördüncü üç aylık döneminde; 10 adet proje tamamlanmış olup 70 adet bilimsel araştırma projesi devam etmektedir. Tamamlanan projelerle birlikte toplam bilimsel araştırma proje sayısı 93'tür. Hedef aşılmıştır.</p> <p>Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen birinci üç aylık dönemde başlayan 1 adet TÜBİTAK projesi ve dördüncü üç aylık dönemde başlayan 2 adet TÜBİTAK projesi ile toplamda 3 adet TÜBİTAK projesi bulunmaktadır. Hedefe ulaşılmıştır.</p> <p>Dördüncü üç aylık dönemde öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı 0,0048'dir. Hedef aşılmıştır.</p> <p>Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı dördüncü üç aylık dönemde 25 olarak gerçekleşmiş olup hedefe ulaşamamıştır.</p> <p>Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru hedef sayısı 2024 yılında 1 olarak gösterilmiş ise de dördüncü üç aylık dönemde herhangi bir başvuru gerçekleşmemiş ve hedefe ulaşamamıştır. Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı dördüncü üç aylık dönemde 0'dır, hedefe ulaşamamıştır.</p> <p>2024 yılı için bütçe başlangıç ödeneği 1.378.367.000 TL olup toplam ödenek 1.549.603.559,41 TL olarak gerçekleşmiştir. Ancak yıl içerisinde yayınlanan 2024/7 sayılı Tasarruf Tedbirleri Genelgesi gereği 03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri ödeneklerinden 7.820.100 TL kadarına bloke uygulanmış, aynı zamanda 06 Sermaye Giderleri ödeneklerinden 25.650.000 TL kadarı kurumlar arası aktarma yoluyla kesilmiştir. Yıl içerisinde gerçekleşen bütçe uygulamaları ile birlikte Genelge gereği işlemler göz önüne alındığında kesilen 33.470.100 TL tutarın toplam ödenekten düşülerek oranın hesaplanması sağlanmıştır. Mali raporlar arasında tutarlılık ve toplam ödenek tutarının yıl içi işlemler nedeniyle değişmesi gereği veri 31.12.2024 tarihi ile izlenmekte olup hedef aşılmıştır.</p> |

**Tablo 44: Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Tablosu**

| FORM 3: PERFORMANS GÖSTERGESİ GERÇEKLEŞMELERİ İZLEME FORMU (3 AYLIK) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |                          |        |                            |             |             |            |             |                 |                   |                    |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|----------------------------|-------------|-------------|------------|-------------|-----------------|-------------------|--------------------|
| Yıl:                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2024                                                                                                                                                                                     |                          |        |                            |             |             |            |             |                 |                   |                    |
| Program Adı:                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | HAYAT BOYU ÖĞRENME                                                                                                                                                                       |                          |        |                            |             |             |            |             |                 |                   |                    |
| Alt Program Adı:                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ                                                                                                                                      |                          |        |                            |             |             |            |             |                 |                   |                    |
| Alt Program Hedefi:                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Toplunun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması |                          |        |                            |             |             |            |             |                 |                   |                    |
| Sıra                                                                 | Gösterge Adı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ölçü Birimi                                                                                                                                                                              | Önceki Dönem Gerçekleşme |        | Hedeflenen Gösterge Değeri | Gerçekleşme |             |            |             |                 |                   |                    |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          | Yılı                     | Değeri |                            | 1. Üç Aylık | 2. Üç Aylık | 3.Üç Aylık | 4. Üç Aylık | Yıl Sonu Değeri | Gerçekleşme Oranı | Gerçekleşme Durumu |
| 1                                                                    | Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sayı                                                                                                                                                                                     | 2022                     | 11     | 11                         | 8           | 5           | 8          | 18          | 39              | 354,5400          | Aşıldı             |
| 2                                                                    | Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sayı                                                                                                                                                                                     | 2022                     | 3.053  | 2.200                      | 474         | 668         | 848        | 853         | 2.843           | 129,2200          | Aşıldı             |
| 3                                                                    | Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Sayı                                                                                                                                                                                     | 2022                     | 8      | 8                          | 2           | 10          | 3          | 2           | 17              | 215,5000          | Aşıldı             |
| 4                                                                    | Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sayı                                                                                                                                                                                     | 2022                     | 204    | 250                        | 44          | 29          | 29         | 34          | 136             | 54,4000           | Ulaşılamadı        |
| 5                                                                    | Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sayı                                                                                                                                                                                     | 2021                     | 1      | 2                          | 13          | 11          | 5          | 3           | 32              | 1.600             | Aşıldı             |
| Değerlendirme                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |                          |        |                            |             |             |            |             |                 |                   |                    |
|                                                                      | <p>Birinci üç aylık dönemde dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı 8'dir.</p> <p>Sürekli Eğitim Merkezinde dersler online ve yüz yüze gerçekleştirilmektedir. Eğitim programları kişisel başvuru alınarak gerçekleştirilenlerin yanı sıra kurumsal ve grup eğitimleri olacak şekilde yapılandırılmakta, paydaş sayısı artırılarak sektörel eğitim programlarının planlanmasına hız kazandırılmaktadır. Birinci üç aylık dönemde sürekli eğitim faaliyetleri kapsamında eğitim programına başvuran kişi sayısı 474 olarak gerçekleşmiştir.</p> <p>Birinci üç aylık dönemde Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik 44 sertifika verilmiştir.</p> <p>Birinci üç aylık dönemde tamamlanan sosyal sorumluluk proje sayısı 13'tür.</p> <p>Mezunlara yönelik 2 faaliyet yapılmıştır.</p> |                                                                                                                                                                                          |                          |        |                            |             |             |            |             |                 |                   |                    |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Değerlendirme</b><br><b>2.Üç Aylık Dönem</b> | <p>İkinci üç aylık dönemde dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı 5'tir.</p> <p>İkinci üç aylık dönemde sürekli eğitim faaliyetleri kapsamında eğitim programına başvuran kişi sayısı 668 olarak gerçekleşmiştir.</p> <p>İkinci üç aylık dönemde Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik 29 sertifika verilmiştir.</p> <p>İkinci üç aylık dönemde tamamlanan sosyal sorumluluk proje sayısı 11'dir.</p> <p>Mezunlara yönelik 10 faaliyet yapılmıştır.</p>                                                                                                        |
| <b>Değerlendirme</b><br><b>3.Üç Aylık Dönem</b> | <p>Üçüncü üç aylık dönemde dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı 8'dir.</p> <p>Üçüncü üç aylık dönemde sürekli eğitim faaliyetleri kapsamında eğitim programına başvuran kişi sayısı 848 olarak gerçekleşmiştir.</p> <p>Üçüncü üç aylık dönemde Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik 29 sertifika verilmiştir.</p> <p>Üçüncü üç aylık dönemde tamamlanan sosyal sorumluluk proje sayısı 5'tir.</p> <p>Mezunlara yönelik 3 faaliyet yapılmıştır.</p>                                                                                                          |
| <b>Değerlendirme</b><br><b>4.Üç Aylık Dönem</b> | <p>Dördüncü üç aylık dönemde dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı 18'dir. Hedef aşılmıştır.</p> <p>Dördüncü üç aylık dönemde sürekli eğitim faaliyetleri kapsamında eğitim programına başvuran kişi sayısı 853 olarak gerçekleşmiştir. Hedef aşılmıştır.</p> <p>Dördüncü üç aylık dönemde Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik 34 sertifika verilmiştir. Hedefe ulaşılamamıştır.</p> <p>Dördüncü üç aylık dönemde tamamlanan sosyal sorumluluk proje sayısı 3'tür. Hedef aşılmıştır.</p> <p>Mezunlara yönelik 2 faaliyet yapılmıştır. Hedef aşılmıştır.</p> |

**Tablo 45: Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Tablosu**

| FORM 3: PERFORMANS GÖSTERGESİ GERÇEKLEŞMELERİ İZLEME FORMU (3 AYLIK) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                          |        |                            |             |             |            |             |                 |                   |                    |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|--------|----------------------------|-------------|-------------|------------|-------------|-----------------|-------------------|--------------------|
| Yıl:                                                                 | 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                          |        |                            |             |             |            |             |                 |                   |                    |
| Program Adı:                                                         | YÜKSEKÖĞRETİM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                          |        |                            |             |             |            |             |                 |                   |                    |
| Alt Program Adı:                                                     | ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                          |        |                            |             |             |            |             |                 |                   |                    |
| Alt Program Hedefi:                                                  | Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                          |        |                            |             |             |            |             |                 |                   |                    |
| Sıra                                                                 | Gösterge Adı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ölçü Birimi | Önceki Dönem Gerçekleşme |        | Hedeflenen Gösterge Değeri | Gerçekleşme |             |            |             |                 |                   |                    |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             | Yılı                     | Değeri |                            | 1. Üç Aylık | 2. Üç Aylık | 3.Üç Aylık | 4. Üç Aylık | Yıl Sonu Değeri | Gerçekleşme Oranı | Gerçekleşme Durumu |
| 1                                                                    | SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sayı        | 2022                     | 0,0660 | 0,1200                     | 0,0092      | 0,0335      | 0,0643     | 0,0909      | 0,0909          | 75,7500           | Ulaşılamadı        |
| 2                                                                    | Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Sayı        | 2022                     | 9      | 4                          | 3           | 3           | 3          | 3           | 3               | 75                | Ulaşılamadı        |
| 3                                                                    | Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Sayı        | 2022                     | 0      | 0                          | 3           | 3           | 1          | 1           | 1               | -                 | Aşıldı.            |
| Değerlendirme 1.Üç Aylık Dönem                                       | Birinci üç aylık dönemde SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı 0,0092 olarak gerçekleşmiştir. 100/2000 YÖK Doktora Bursu kapsamında 3 öğrencimiz bu bursdan yararlanmaktadır. Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı birinci üç aylık dönemde 3'tür.                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                          |        |                            |             |             |            |             |                 |                   |                    |
| Değerlendirme 2.Üç Aylık Dönem                                       | İkinci üç aylık dönemde SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı 0,0335 olarak gerçekleşmiştir. 100/2000 YÖK Doktora Bursu kapsamında 3 öğrencimiz bu bursdan yararlanmaktadır. Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı ikinci üç aylık dönemde 3'tür.                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                          |        |                            |             |             |            |             |                 |                   |                    |
| Değerlendirme 3.Üç Aylık Dönem                                       | Üçüncü üç aylık dönemde SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı 0,0643 olarak gerçekleşmiştir. 100/2000 YÖK Doktora Bursu kapsamında 3 öğrencimiz bu bursdan yararlanmaktadır. Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı üçüncü üç aylık dönemde 1'dir. Gerçekleşme oranı hedeflenen gösterge değeri dolayısıyla matematiksel olarak ifade edilmemiştir.                                                                                                                                                                         |             |                          |        |                            |             |             |            |             |                 |                   |                    |
| Değerlendirme 4.Üç Aylık Dönem                                       | Dördüncü üç aylık dönemde SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı 0,0909 olarak gerçekleşmiştir. Bu değer yıl sonunda 0,1200 olması öngörülmüş ancak hedefe ulaşamamıştır. Dördüncü üç aylık dönemde 100/2000 YÖK Doktora Bursundan yararlanan 3 öğrencimiz bulunmaktadır. Bu değer yıl sonunda 4 olacağı tahmin edilmiş ancak hedefe ulaşamamıştır. Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı dördüncü üç aylık dönemde 1'dir. Gerçekleşme oranı hedeflenen gösterge değeri dolayısıyla matematiksel olarak ifade edilmemiştir. |             |                          |        |                            |             |             |            |             |                 |                   |                    |

Tablo 46: Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Tablosu

| FORM 3: PERFORMANS GÖSTERGESİ GERÇEKLEŞMELERİ İZLEME FORMU (3 AYLIK) |                                                                             |             |                          |         |                            |             |             |            |             |                 |                   |                    |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|---------|----------------------------|-------------|-------------|------------|-------------|-----------------|-------------------|--------------------|
| Yıl:                                                                 | 2024                                                                        |             |                          |         |                            |             |             |            |             |                 |                   |                    |
| Program Adı:                                                         | YÜKSEKÖĞRETİM                                                               |             |                          |         |                            |             |             |            |             |                 |                   |                    |
| Alt Program Adı:                                                     | ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM                      |             |                          |         |                            |             |             |            |             |                 |                   |                    |
| Alt Program Hedefi:                                                  | Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi          |             |                          |         |                            |             |             |            |             |                 |                   |                    |
| Sıra                                                                 | Gösterge Adı                                                                | Ölçü Birimi | Önceki Dönem Gerçekleşme |         | Hedeflenen Gösterge Değeri | Gerçekleşme |             |            |             |                 |                   |                    |
|                                                                      |                                                                             |             | Yılı                     | Değeri  |                            | 1. Üç Aylık | 2. Üç Aylık | 3.Üç Aylık | 4. Üç Aylık | Yıl Sonu Değeri | Gerçekleşme Oranı | Gerçekleşme Durumu |
| 1                                                                    | Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı                                    | Sayı        | 2022                     | 101     | 60                         | 45          | 0           | 4          | 2           | 51              | 85                | Kısmen Ulaşıldı    |
| 3                                                                    | Eğitimin program süresinde bitirilme oranı                                  | Oran        | 2022                     | 0,3000  | 0,3000                     | 0,0960      | 0,0960      | 0,3272     | 0,3272      | 0,3272          | 109,0600          | Aşıldı             |
| 4                                                                    | Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı                                       | Oran        | 2022                     | 0,7200  | 0,9400                     | 0,9960      | 0,9960      | 0,8420     | 0,8420      | 0,8420          | 89,5700           | Kısmen Ulaşıldı    |
| 5                                                                    | Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı                      | Sayı        | 2022                     | 569.142 | 600.000                    | 573.600     | 574.712     | 575.353    | 578.888     | 578.888         | 96,4800           | Kısmen Ulaşıldı    |
| 6                                                                    | Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı | Sayı        | 2022                     | 58      | 62                         | 55,8000     | 56,3800     | 57,4600    | 58,8400     | 58,8400         | 95                | Kısmen Ulaşıldı    |
| 7                                                                    | Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı                                         | Sayı        | 2022                     | 546.135 | 120.000                    | 51.987      | 51.249      | 15.923     | 58.435      | 177.594         | 147,9900          | Aşıldı             |
| 8                                                                    | Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı                     | Oran        | 2022                     | 0,2200  | 0,2200                     | 0,1962      | 0,1950      | 0,1490     | 0,1390      | 0,1390          | 63,1800           | Ulaşılamadı        |
| 9                                                                    | Öğrenci başına düşen eğitim alanı                                           | Metrekare   | 2022                     | 7,2100  | 7,4000                     | 7,4372      | 7,4999      | 7,6684     | 7,6431      | 7,6431          | 103,2800          | Aşıldı             |
| 10                                                                   | Öğrenci başına düşen kapalı alan                                            | Metrekare   | 2022                     | 13,1600 | 13,5200                    | 13,5780     | 13,6926     | 14,0002    | 13,8134     | 13,8134         | 102,1700          | Aşıldı             |
| 11                                                                   | Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı               | Oran        | 2022                     | 0,0078  | 0,0050                     | 0,0050      | 0,0067      | 0,0107     | 0,0100      | 0,0100          | 200               | Aşıldı             |
| 12                                                                   | Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı                                   | Sayı        | 2022                     | 26      | 24                         | 24          | 23          | 23         | 23          | 23              | 104,1600          | Aşıldı             |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |        |        |        |        |        |        |        |         |                 |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|-----------------|
| 14            | Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Oran | 2022 | 0,9800 | 0,8500 | 0,8106 | 0,8106 | 0,7723 | 0,7723 | 0,7723 | 90,8500 | Kısmen Ulaşıldı |
| 17            | Yabancı dilde eğitim veren program sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sayı | 2022 | 4      | 4      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 25      | Ulaşılamadı     |
| 18            | Yabancı uyruklu akademisyen sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sayı | 2022 | 4      | 7      | 7      | 7      | 7      | 6      | 6      | 85,7100 | Kısmen Ulaşıldı |
| 19            | Yabancı uyruklu öğrenci sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sayı | 2022 | 179    | 150    | 145    | 145    | 157    | 149    | 149    | 99,3300 | Kısmen Ulaşıldı |
| 20            | Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Oran | 2022 | 0,0348 | 0,0300 | 0,0028 | 0,0028 | 0,0092 | 0,0092 | 0,0092 | 30,6600 | Ulaşılamadı     |
| Değerlendirme | <p><b>1.Üç Aylık Dönem</b></p> <p>Birinci üç aylık dönemde doktora eğitimini tamamlayan sayısı 45'tir. Doktora eğitimi alan öğrenci sayısının artışı ile alanında uzman öğrencilerin yetiştirilmesi sağlanacaktır. Birinci üç aylık dönemde eğitimin program süresinde bitirilme oranı 0,0960'dır. Fen Bilimleri kontenjan doluluk oranı 0,9960 olup Sosyal Bilimler kontenjan doluluk oranı 0,8106'dır. Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı 0,1962 olarak gerçekleşmiştir. Birinci üç aylık dönemde yabancı dilde eğitim veren program sayısı 1'dir. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı 145, yabancı uyruklu akademisyen sayısı 7'dir. Birinci üç aylık dönemde yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı 0,0028'dir. Kütüphanelerimizde bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı hedefi birinci üç aylık dönemde 573.600 olarak gerçekleşmiştir. Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısında özellikle elektronik yayın aboneliklerine öncelik verilmiş ve 55,80 olmuştur. Birinci üç aylık dönemde kütüphaneden yararlanan kişi sayısı 51.987 olmuştur. Akademi Kütüphanesinde hafta sonu da dahil olmak üzere akşam 22:00'ye kadar, sınav haftalarında ise 7/24 hizmet verilmektedir. Birinci üç aylık dönemde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 24 olarak gerçekleşmiştir. Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı birinci üç aylık dönemde 0,0050 olarak gerçekleşmiştir. Öğrenci başına düşen eğitim alanı 7,4372 m<sup>2</sup> öğrenci başına düşen kapalı alan ise 13,5780 m<sup>2</sup>'dir. Üniversitemizin eğitim ve kapalı alanlarında değişiklik olmamıştır. Ancak öğrenci sayısında azalma olduğundan öğrenci başına eğitim alanı ve kapalı alan oranlarında artış meydana gelmiştir.</p> |      |      |        |        |        |        |        |        |        |         |                 |
|               | <p><b>2.Üç Aylık Dönem</b></p> <p>İkinci üç aylık dönemde eğitimin program süresinde bitirilme oranı 0,0960 olarak gerçekleşmiştir. Fen Bilimleri kontenjan doluluk oranı 0,9960 olup Sosyal Bilimler kontenjan doluluk oranı 0,8106'dır. Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı 0,1950 olarak gerçekleşmiştir. İkinci üç aylık dönemde yabancı dilde eğitim veren program sayısı 1 olarak gerçekleşmiştir. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı 145, yabancı uyruklu akademisyen sayısı 7'dir. İkinci üç aylık dönemde yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı 0,0028'dir. Kütüphanelerimizde bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı ikinci üç aylık dönemde 574.712 olarak gerçekleşmiştir. Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı ikinci üç aylık dönemde 56,38 olmuştur. İkinci üç aylık dönemde kütüphaneden yararlanan kişi sayısı 51.249'dur. İkinci üç aylık dönemde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 23 olarak gerçekleşmiştir. Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı ikinci üç aylık dönemde 0,0067 olarak gerçekleşmiştir. Öğrenci başına düşen eğitim alanı 7,4999 m<sup>2</sup>, öğrenci başına düşen kapalı alan ise 13,6926 m<sup>2</sup>'dir. Üniversitemizin eğitim ve kapalı alanlarında değişiklik olmamıştır. Ancak öğrenci sayısında azalma olduğundan öğrenci başına eğitim alanı ve kapalı alan oranlarında artış meydana gelmiştir.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |        |        |        |        |        |        |        |         |                 |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>Değerlendirme</b><br/><b>3.Üç Aylık Dönem</b></p> | <p>Üçüncü üç aylık dönemde doktora eğitimini tamamlayan sayısı 4'tür.<br/> Üçüncü üç aylık dönemde eğitimin program süresinde bitirilme oranı 0,3272 olarak gerçekleşmiştir.<br/> Fen Bilimleri kontenjan doluluk oranı 0,8420 olup Sosyal Bilimler kontenjan doluluk oranı 0,7723'tür.<br/> Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı 0,1490 olarak gerçekleşmiştir.<br/> Üçüncü üç aylık dönemde yabancı dilde eğitim veren program sayısı 1 olarak gerçekleşmiştir.<br/> Yabancı uyruklu öğrenci sayısı 157, yabancı uyruklu akademisyen sayısı 7'dir.<br/> Üçüncü üç aylık dönemde yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı 0,0092'dir.<br/> Kütüphanelerimizde bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı üçüncü üç aylık dönemde 575.353 olarak gerçekleşmiştir.<br/> Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı üçüncü üç aylık dönemde 57,46 olmuştur.<br/> Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı üçüncü üç aylık dönemde 15.923'tür.<br/> Üçüncü üç aylık dönemde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 23 olarak gerçekleşmiştir.<br/> Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı üçüncü üç aylık dönemde 0,0107 olarak gerçekleşmiştir.<br/> Öğrenci başına düşen eğitim alanı 7,6684 m<sup>2</sup>, öğrenci başına düşen kapalı alan ise 14,0002 m<sup>2</sup>'dir. Üniversitemizin eğitim ve kapalı alanlarında değişiklik olmamıştır. Ancak öğrenci sayısında azalma olduğundan öğrenci başına eğitim alanı ve kapalı alanlarında oranlarında artış meydana gelmiştir.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p style="text-align: center;"><b>Değerlendirme</b><br/><b>4.Üç Aylık Dönem</b></p> | <p>Dördüncü üç aylık dönemde doktora eğitimini tamamlayan sayısı 2 olup toplamda 51'dir. Hedefe kısmen ulaşılmıştır.<br/> Dördüncü üç aylık dönemde eğitimin program süresinde bitirilme oranı 0,3272 olarak gerçekleşmiş ve hedef aşılmıştır.<br/> Fen Bilimleri kontenjan doluluk oranının (0,8420) Sosyal Bilimler kontenjan doluluk oranına (0,7723) göre daha yüksek olduğu görülmektedir. Fen Bilimleri kontenjan doluluk oranı ve Sosyal Bilimler kontenjan doluluk oranında hedefe kısmen ulaşıldığı görülmektedir.<br/> Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı 0,1390 olarak gerçekleşmiştir. Yılsonunda hedeflenen gösterge değerine (0,2200) ulaşamamıştır.<br/> Dördüncü üç aylık dönemde yabancı dilde eğitim veren program sayısı 1 olup hedefe ulaşamamıştır.<br/> Yabancı uyruklu öğrenci sayısı yıl sonu itibarıyla 149 olup hedefe kısmen ulaşılmıştır.<br/> Yabancı uyruklu akademisyen sayısı yıl sonu itibarıyla 6'dır. Hedefe kısmen ulaşılmıştır.<br/> 0,0300 olarak öngörülen yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı 0,0092 olarak gerçekleşmiş ve yıl sonu hedefine ulaşamamıştır.<br/> Kütüphanelerimizde bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı dördüncü üç aylık dönemde 578.888 olarak gerçekleşmiş ve hedefe kısmen ulaşılmıştır.<br/> Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı dördüncü üç aylık dönemde 58,84 olup hedefe kısmen ulaşılmıştır.<br/> Dördüncü üç aylık dönemde kütüphaneden yararlanan kişi sayısı 58.435 olarak gerçekleşmiş ve hedef aşılmıştır.<br/> Dördüncü üç aylık dönemde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 23 olarak gerçekleşmiş ve hedef aşılmıştır.<br/> Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı 0,0100 olarak gerçekleşmiş ve hedef aşılmıştır.<br/> Öğrenci başına düşen eğitim alanı 7,6431 m<sup>2</sup>, öğrenci başına düşen kapalı alan ise 13,8134 m<sup>2</sup>'dir. Üniversitemizin Konservatuar binası (Baltacılar Koğuşu) tahsisimizden çıkmıştır. Eğitim alanı ve kapalı alanlarda düşüş olduğundan öğrenci başına düşen eğitim alanı ve kapalı alan oranlarında azalış meydana gelmiştir. Yıl sonu itibarı ile öğrenci başına düşen eğitim alanı ve kapalı alanlarında hedef aşılmıştır.</p> |

**Tablo 47: Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Tablosu**

**FORM 3: PERFORMANS GÖSTERGESİ GERÇEKLEŞMELERİ İZLEME FORMU (3 AYLIK)**

| <b>Yıl:</b>                | 2024                                                                                                                                                                                 |             |                          |           |                            |             |             |            |             |                 |                   |                    |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|-----------|----------------------------|-------------|-------------|------------|-------------|-----------------|-------------------|--------------------|
| <b>Program Adı:</b>        | YÜKSEKÖĞRETİM                                                                                                                                                                        |             |                          |           |                            |             |             |            |             |                 |                   |                    |
| <b>Alt Program Adı:</b>    | YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI                                                                                                                                                       |             |                          |           |                            |             |             |            |             |                 |                   |                    |
| <b>Alt Program Hedefi:</b> | Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi |             |                          |           |                            |             |             |            |             |                 |                   |                    |
| Sıra                       | Gösterge Adı                                                                                                                                                                         | Ölçü Birimi | Önceki Dönem Gerçekleşme |           | Hedeflenen Gösterge Değeri | Gerçekleşme |             |            |             |                 |                   |                    |
|                            |                                                                                                                                                                                      |             | Yılı                     | Değeri    |                            | 1. Üç Aylık | 2. Üç Aylık | 3.Üç Aylık | 4. Üç Aylık | Yıl Sonu Değeri | Gerçekleşme Oranı | Gerçekleşme Durumu |
| 1                          | Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı                                                                                                                                     | Sayı        | 2022                     | 134       | 187                        | 215         | 207         | 200        | 220         | 220             | 117,6400          | Aşıldı             |
| 2                          | Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı                                                                                                                                    | Sayı        | 2022                     | 1.363     | 1.500                      | 654         | 180         | 128        | 621         | 621             | 41,4000           | Ulaşılamadı        |
| 3                          | Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı                                                                                                                                             | Metrekare   | 2022                     | 20,7000   | 21,2600                    | 21,3583     | 21,5385     | 22,0224    | 22,0935     | 22,0935         | 103,9200          | Aşıldı             |
| 4                          | Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı                                                                                                                                                     | Sayı        | 2022                     | 29        | 28                         | 28          | 30          | 30         | 31          | 31              | 110,7100          | Aşıldı             |
| 5                          | Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı                                                                                                                                          | Sayı        | 2022                     | 122       | 20                         | 35          | 117         | 3          | 93          | 248             | 1.240             | Aşıldı             |
| 6                          | Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması                                                                                                                                     | TL          | 2022                     | 4.923,450 | 19.406                     | 3.146,3400  | 2.650,2000  | 2.022,8300 | 3.475,7000  | 11.295,0700     | 58,2000           | Ulaşılamadı        |
| 7                          | Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması                                                                                                                                    | TL          | 2022                     | 7.362     | 3.062                      | 7.507,5000  | 6.270       | 4.224      | 9.108       | 27.109,5000     | 885,3500          | Aşıldı             |
| 8                          | Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı                                                                                                                                  | Oran        | 2022                     | 0,4100    | 0,5500                     | 0           | 0           | 0          | 0,4300      | 0,4300          | 78                | Ulaşılamadı        |
| 9                          | Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı                                                                    | Oran        | 2022                     | 0,1138    | 0,0100                     | 0,0276      | 0,0623      | 0,0761     | 0,1174      | 0,1174          | 1.174             | Aşıldı             |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Değerlendirme</b><br><b>1.Üç Aylık Dönem</b> | <p>Birinci üç aylık dönemde Ortaköy Kız Öğrenci Yurdunda öğrenci başına barınma harcaması 3.146,34 olup, çamaşır/kurutma makinesi, mini buzdolabı alımı, bakım ve tamiri, temizlik malzemesi alımı, elektrik, su, doğalgaz, telefon giderleri ve elektrik tesisatında bakım ve yenileme, böcek ilaçlama, elektrik panosu yangın söndürme sistemi takılması için harcamaya yapılmıştır.</p> <p>Ortaköy Kız Öğrenci Yurdu'na 215 öğrenci yerleştirilmiştir.</p> <p>Birinci üç aylık dönemde beslenme hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı 654'tür.</p> <p>İlk üç aylık dönemde öğrenci kulüp ve topluluk sayısı 28'dir.</p> <p>Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı 0,0276'dır.</p> <p>Birinci üç aylık dönemde şubat ayı ara tatilinden dolayı sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı toplam 35 olarak gerçekleşmiştir.</p> <p>İlk üç aylık dönemde öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı 21,3583 m<sup>2</sup>'dir. Sosyal donatı alanlarında bir değişiklik olmamıştır. Ancak öğrenci sayısında azalma olduğundan öğrenci başına düşen sosyal donatı alanında artış meydana gelmiştir.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Değerlendirme</b><br><b>2.Üç Aylık Dönem</b> | <p>İkinci üç aylık dönemde Ortaköy Kız Öğrenci Yurdu binası elektrik, doğalgaz, su, internet faturaları ile genel böcek ilaçlaması, temizlik mal/malzeme alımları, asansör makine daire, sistem odası iklimlendirme için harcamalar yapılmıştır.</p> <p>İkinci üç aylık dönemde Ortaköy Kız Öğrenci Yurdunda 207 öğrenci kalmıştır.</p> <p>İkinci üç aylık dönemde beslenme hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı 180'dir.</p> <p>İkinci üç aylık dönemde öğrenci kulüp ve topluluk sayısı 30'dur.</p> <p>Öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı ikinci üç aylık dönemde 0,0623'dür.</p> <p>İkinci üç aylık dönemde sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı toplam 117 olarak gerçekleşmiştir.</p> <p>İkinci üç aylık dönemde öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı 21,5385 m<sup>2</sup>'dir. Üniversitemiz sosyal donatı alanlarında bir değişiklik olmamıştır. Ancak öğrenci sayısında azalma olduğundan öğrenci başına düşen sosyal donatı alanında artış meydana gelmiştir.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Değerlendirme</b><br><b>3.Üç Aylık Dönem</b> | <p>Üçüncü üç aylık dönemde Ortaköy Kız Öğrenci Yurdu 20 Temmuz 2024 tarihinden yeni dönemin başladığı 27 Eylül 2024 tarihine kadar tadilat ve yeni öğrenim yılı bakım/onarım çalışmaları için boşaltılmış ve bu süreçte öğrenci barınmamıştır. Eylül sonunda 200 öğrenci yerleştirilmiştir.</p> <p>Üçüncü üç aylık dönemde beslenme hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı yaz tatili nedeniyle azalarak 128 olmuştur. Öğrenci başına beslenme harcaması azalmıştır.</p> <p>Üçüncü üç aylık dönemde öğrenci kulüp ve topluluk sayısı 30'dur.</p> <p>Öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı üçüncü üç aylık dönemde 0,0761'dir.</p> <p>Üçüncü üç aylık dönemde sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı toplam 3 olarak gerçekleşmiştir.</p> <p>Üçüncü üç aylık dönemde öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı 22,0224 m<sup>2</sup>'dir. Üniversitemiz sosyal donatı alanlarında bir değişiklik olmamıştır. Ancak öğrenci sayısında azalma olduğundan öğrenci başına düşen sosyal donatı alanında artış meydana gelmiştir.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Değerlendirme</b><br><b>4.Üç Aylık Dönem</b> | <p>Dördüncü üç aylık dönemde Ortaköy Kız Öğrenci Yurdu binası elektrik, doğalgaz, su, internet faturaları ile jeneratör yakıtı, temizlik malzeme alımı, çamaşırhanede ortak kullanımda olan çamaşır/kurutma makinelerinin tamirleri, hizmet alımı için harcamaya yapılmıştır ve öğrenci başına barınma harcaması hedefine ulaşılamamıştır.</p> <p>Eğitim öğretim döneminin başlaması nedeniyle dördüncü üç aylık dönemde barınma hizmetinden yararlanan öğrenci sayısında artış yaşanmış (220) ve hedef aşılmıştır.</p> <p>Dördüncü üç aylık dönemde eğitim öğretim döneminin başlaması nedeniyle beslenme hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı artarak 621 olmuştur. Ancak hedefe ulaşılamamıştır.</p> <p>Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı yıl sonu itibarıyla toplam 31'dir. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısında hedef aşılmıştır.</p> <p>Öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı bu dönemde 0,1174 olarak gerçekleşmiş ve hedef aşılmıştır.</p> <p>Dördüncü üç aylık dönemde sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı 93 olup yıl sonu hedefi aşılmıştır.</p> <p>Dördüncü üç aylık dönemde öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı 22,0935 m<sup>2</sup>'dir. Üniversitemiz sosyal donatı alanlarında bir değişiklik olmamıştır. Hedef aşılmıştır.</p> <p>Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı yapılan anket sonrasında 0,43 olarak gerçekleşmiştir. Hedefe ulaşılamamıştır.</p> |

**Tablo 48: Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Tablosu**

**Form 4: Performans Göstergesi Sonuçları Formu**

| Program                          | Alt Program                                         | Alt Program Hedefi                                                                                                                                                                       | Performans Göstergesi                                                                                                  | Hedeflenen Gösterge Değeri | Yıl Sonu Gerçekleşme Değeri | Gerçekleşme Durumu |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------|
| ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK | YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME    | Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması                                                                                                            | Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı                                                                        | 0,0030                     | 0,0042                      | Aşıldı             |
|                                  |                                                     |                                                                                                                                                                                          | Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı                                                        | 1                          | 0                           | Ulaşılamadı        |
|                                  |                                                     |                                                                                                                                                                                          | BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı                                                                  | 35                         | 93                          | Aşıldı             |
|                                  |                                                     |                                                                                                                                                                                          | Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı                                                                        | 0,0040                     | 0,0048                      | Aşıldı             |
|                                  |                                                     |                                                                                                                                                                                          | Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı                                                            | 1                          | 0                           | Ulaşılamadı        |
|                                  |                                                     |                                                                                                                                                                                          | Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı                                          | 3                          | 3                           | Ulaşıldı           |
|                                  |                                                     |                                                                                                                                                                                          | Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı                                                                | 110                        | 76                          | Ulaşılamadı        |
|                                  |                                                     |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                        |                            |                             |                    |
| HAYAT BOYU ÖĞRENME               | YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ | Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması | Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı                      | 11                         | 39                          | Aşıldı             |
|                                  |                                                     |                                                                                                                                                                                          | Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı                                                                              | 2.200                      | 2.843                       | Aşıldı             |
|                                  |                                                     |                                                                                                                                                                                          | Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı                                                                     | 8                          | 17                          | Aşıldı             |
|                                  |                                                     |                                                                                                                                                                                          | Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı       | 250                        | 136                         | Ulaşılamadı        |
|                                  |                                                     |                                                                                                                                                                                          | Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı                                                                          | 2                          | 32                          | Aşıldı             |
|                                  |                                                     |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                        |                            |                             |                    |
| YÜKSEKÖĞRETİM                    | ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER     | Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi                                                                                                      | SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı                      | 0,1200                     | 0,0909                      | Ulaşılamadı        |
|                                  |                                                     |                                                                                                                                                                                          | Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı | 4                          | 3                           | Ulaşılamadı        |
|                                  |                                                     |                                                                                                                                                                                          | Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı                               | 0                          | 1                           | Aşıldı             |

|               |                                                        |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |         |             |                 |
|---------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|-----------------|
| YÜKSEKÖĞRETİM | ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM | Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi                                                                                                                   | Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı                                                                          | 60      | 51          | Kısmen Ulaşıldı |
|               |                                                        |                                                                                                                                                                                      | Eğitimin program süresinde bitirilme oranı                                                                        | 0,3000  | 0,3272      | Aşıldı          |
|               |                                                        |                                                                                                                                                                                      | Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı                                                                             | 0,9400  | 0,8420      | Kısmen Ulaşıldı |
|               |                                                        |                                                                                                                                                                                      | Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı                                                            | 600.000 | 578.888     | Kısmen Ulaşıldı |
|               |                                                        |                                                                                                                                                                                      | Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı                                       | 62      | 58,8400     | Kısmen Ulaşıldı |
|               |                                                        |                                                                                                                                                                                      | Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı                                                                               | 120.000 | 177.594     | Aşıldı          |
|               |                                                        |                                                                                                                                                                                      | Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı                                                           | 0,2200  | 0,1390      | Ulaşılamadı     |
|               |                                                        |                                                                                                                                                                                      | Öğrenci başına düşen eğitim alanı                                                                                 | 7,4000  | 7,6431      | Aşıldı          |
|               |                                                        |                                                                                                                                                                                      | Öğrenci başına düşen kapalı alan                                                                                  | 13,5200 | 13,8134     | Aşıldı          |
|               |                                                        |                                                                                                                                                                                      | Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı                                                     | 0,0050  | 0,0100      | Aşıldı          |
|               |                                                        |                                                                                                                                                                                      | Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı                                                                         | 24      | 23          | Aşıldı          |
|               |                                                        |                                                                                                                                                                                      | Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı                                                                           | 0,8500  | 0,7723      | Kısmen Ulaşıldı |
|               |                                                        |                                                                                                                                                                                      | Yabancı dilde eğitim veren program sayısı                                                                         | 4       | 1           | Ulaşılamadı     |
|               |                                                        |                                                                                                                                                                                      | Yabancı uyruklu akademisyen sayısı                                                                                | 7       | 6           | Kısmen Ulaşıldı |
|               |                                                        |                                                                                                                                                                                      | Yabancı uyruklu öğrenci sayısı                                                                                    | 150     | 149         | Kısmen Ulaşıldı |
|               |                                                        |                                                                                                                                                                                      | Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı                                  | 0,0300  | 0,0092      | Ulaşılamadı     |
| YÜKSEKÖĞRETİM | YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI                         | Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi | Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı                                                                  | 187     | 220         | Aşıldı          |
|               |                                                        |                                                                                                                                                                                      | Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı                                                                 | 1.500   | 621         | Ulaşılamadı     |
|               |                                                        |                                                                                                                                                                                      | Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı                                                                          | 21,2600 | 22,0935     | Aşıldı          |
|               |                                                        |                                                                                                                                                                                      | Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı                                                                                  | 28      | 31          | Aşıldı          |
|               |                                                        |                                                                                                                                                                                      | Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı                                                                       | 20      | 248         | Aşıldı          |
|               |                                                        |                                                                                                                                                                                      | Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması                                                                  | 19.406  | 11.295,0700 | Ulaşılamadı     |
|               |                                                        |                                                                                                                                                                                      | Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması                                                                 | 3.062   | 27.109,5000 | Aşıldı          |
|               |                                                        |                                                                                                                                                                                      | Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı                                                               | 0,5500  | 0,4300      | Ulaşılamadı     |
|               |                                                        |                                                                                                                                                                                      | Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı | 0,0100  | 0,0424      | Aşıldı          |

Tablo 49: Performans Göstergesi Sonuçları Formu

### 3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi

| STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                       |                                  |                                                  |                                           |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|
| <b>A1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | Eğitim ve öğretim kalitesini artırmak ve ihtisaslaşmaya yönelik olarak geliştirmek    |                                  |                                                  |                                           |                            |
| <b>H1.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | Eğitim-öğretim programlarını üniversitemizin ihtisaslaşma önceliğine göre geliştirmek |                                  |                                                  |                                           |                            |
| <b>H1.1 Performansı</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | 90 %                                                                                  |                                  |                                                  |                                           |                            |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı                                                       |                                  |                                                  |                                           |                            |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                                                                                                                                    | Hedefe Etkisi (%)                                                                     | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| <b>PG1.1.1:</b> Ön Lisans ve lisans program sayısı                                                                                                                                                                                                                       | 20                                                                                    | 33                               | 36                                               | 35                                        | 97%                        |
| <b>PG1.1.2:</b> Yüksek lisans program sayısı                                                                                                                                                                                                                             | 25                                                                                    | 58                               | 63                                               | 57                                        | 90%                        |
| <b>PG1.1.3:</b> Doktora ve Sanatta Yeterlik program sayısı                                                                                                                                                                                                               | 35                                                                                    | 51                               | 54                                               | 48                                        | 89%                        |
| <b>PG1.1.4:</b> Çift Ana Dal ve Yan Dal program sayısı                                                                                                                                                                                                                   | 10                                                                                    | 62                               | 72                                               | 50                                        | 69%                        |
| <b>PG1.1.5:</b> Disiplinler arası ve/veya kurum dışı paydaşlarla iş birliği içinde açılan ders sayısı                                                                                                                                                                    | 10                                                                                    | 959                              | 1060                                             | 1532                                      | 145%                       |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirme</b>                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       |                                  |                                                  |                                           |                            |
| PG1.1.1 için hedeflenen değere kısmen ulaşılmıştır.<br>PG1.1.2 için hedeflenen değere kısmen ulaşılmıştır.<br>PG1.1.3 için hedeflenen değere kısmen ulaşılmıştır.<br>PG1.1.4 için hedeflenen değere kısmen ulaşılmıştır.<br>PG1.1.5 için hedeflenen değere ulaşılmıştır. |                                                                                       |                                  |                                                  |                                           |                            |

Tablo 50: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

| STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU                                                                                    |                                                                                                                                                |                                  |                                                  |                                           |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|
| <b>A1</b>                                                                                                               | Eğitim ve öğretim kalitesini artırmak ve ihtisaslaşmaya yönelik olarak geliştirmek                                                             |                                  |                                                  |                                           |                            |
| <b>H1.2</b>                                                                                                             | Öğretim programlarına öğrenci kabul koşullarını ve niteliğini iyileştirmek; öğrenci kontenjanlarını eğitimin niteliği ile uyumlu hale getirmek |                                  |                                                  |                                           |                            |
| <b>H1.2 Performansı</b>                                                                                                 | 86 %                                                                                                                                           |                                  |                                                  |                                           |                            |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                                                    | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı                                                                                                                |                                  |                                                  |                                           |                            |
| Performans Göstergesi                                                                                                   | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                              | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| <b>PG1.2.1:</b> Özel yetenek sınavı ile öğrenci alan bölüm sayısı                                                       | 25                                                                                                                                             | 17                               | 19                                               | 22                                        | 116%                       |
| <b>PG1.2.2:</b> Gerçekleştirilen tanıtım amaçlı etkinlik sayısı                                                         | 25                                                                                                                                             | 5                                | 35                                               | 287                                       | 940%                       |
| <b>PG1.2.3:</b> Programlara kayıt olan öğrenci sayısı                                                                   | 25                                                                                                                                             | 10.886                           | 10.000                                           | 10.194                                    | 102%                       |
| <b>PG1.2.4:</b> Ek kontenjan ile kayıt olan öğrenci sayısı                                                              | 25                                                                                                                                             | 171                              | 100                                              | 44                                        | 44%                        |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirme</b>                                                                                     |                                                                                                                                                |                                  |                                                  |                                           |                            |
| PG1.2.1, PG1.2.2 ve PG1.2.3 için hedeflenen değere ulaşılmıştır.<br>PG1.2.4 için hedeflenen değere kısmen ulaşılmıştır. |                                                                                                                                                |                                  |                                                  |                                           |                            |

Tablo 51: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

| STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                               |                                  |                                                  |                                           |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|
| <b>A1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Eğitim ve öğretim kalitesini artırmak ve ihtisaslaşmaya yönelik olarak geliştirmek                            |                                  |                                                  |                                           |                            |
| <b>H1.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Tüm akademik ve idari personel ile öğrencilerin bilgi teknolojilerini etkin bir şekilde kullanmasını sağlamak |                                  |                                                  |                                           |                            |
| <b>H1.3 Performansı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 75 %                                                                                                          |                                  |                                                  |                                           |                            |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Bilgi İşlem Daire Başkanlığı                                                                                  |                                  |                                                  |                                           |                            |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Hedefe Etkisi (%)                                                                                             | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| <b>PG1.3.1:</b> Bilgi Teknolojileri kullanımına yönelik eğitim sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10                                                                                                            | 1                                | 10                                               | 24                                        | 256%                       |
| <b>PG1.3.2:</b> Bilgi teknolojileri destek personeli sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30                                                                                                            | 9                                | 15                                               | 14                                        | 83%                        |
| <b>PG1.3.3:</b> Ortak kullanıma (bilgisayar atölyesi, laboratuvar, kütüphane vb.) tahsis edilmiş bilgisayar sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20                                                                                                            | 321                              | 346                                              | 234                                       | -348%                      |
| <b>PG1.3.4:</b> Akademik birim başına düşen ve ortak kullanıma tahsis edilmiş bilişim ekipmanı sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20                                                                                                            | 1107                             | 1132                                             | 1135                                      | 112%                       |
| <b>PG1.3.5:</b> Bilişim ekipmanına sahip derslik sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20                                                                                                            | 54                               | 64                                               | 98                                        | 440%                       |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirme</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                               |                                  |                                                  |                                           |                            |
| PG1.3.1 için hedeflenen değere ulaşılmıştır.<br>PG1.3.2 için hedeflenen değere kısmen ulaşılmıştır.<br>PG1.3.3 için hedeflenen değere ulaşılamamıştır. Ortak kullanım alanlarında yapılan değişiklikler nedeniyle ortak kullanıma ayrılan bilgisayar sayılarında değişiklikler olmuştur.<br>PG1.3.4 için hedeflenen değere ulaşılmıştır.<br>PG1.3.5 için hedeflenen değere ulaşılmıştır. |                                                                                                               |                                  |                                                  |                                           |                            |

Tablo 52: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

| STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU                                                                                 |                                                                                                                      |                                  |                                                  |                                           |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|
| <b>A1</b>                                                                                                            | Eğitim ve öğretim kalitesini artırmak ve ihtisaslaşmaya yönelik olarak geliştirmek                                   |                                  |                                                  |                                           |                            |
| <b>H1.4</b>                                                                                                          | Öğrencilerin yabancı dil eğitimini geliştirmek, akademik ve idari personelin yabancı dil yetkinliklerini desteklemek |                                  |                                                  |                                           |                            |
| <b>H1.4 Performansı</b>                                                                                              | 55 %                                                                                                                 |                                  |                                                  |                                           |                            |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                                                 | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı                                                                                      |                                  |                                                  |                                           |                            |
| Performans Göstergesi                                                                                                | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                    | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| <b>PG1.4.1:</b> Yabancı dil dersi ve yabancı dilde verilen ders sayısı                                               | 30                                                                                                                   | 21                               | 45                                               | 75                                        | 225                        |
| <b>PG1.4.2:</b> Yabancı dilde düzenlenen etkinlik sayısı                                                             | 25                                                                                                                   | 2                                | 27                                               | 59                                        | 228                        |
| <b>PG1.4.3:</b> Akademik ve idari personele yönelik yabancı dil öğretim faaliyeti sayısı                             | 25                                                                                                                   | 0                                | 5                                                | 0                                         | 0                          |
| <b>PG1.4.4:</b> Yabancı dil eğitimi veren paydaşlarla yapılan anlaşma sayısı                                         | 20                                                                                                                   | 0                                | 3                                                | 0                                         | 0                          |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirme</b>                                                                                  |                                                                                                                      |                                  |                                                  |                                           |                            |
| PG1.4.1 ve PG1.4.2 için hedeflenen değere ulaşılmıştır.<br>PG1.4.3 ve PG1.4.4 için hedeflenen değere ulaşılamamıştır |                                                                                                                      |                                  |                                                  |                                           |                            |

Tablo 53: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

| STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                    |                                  |                                                  |                                           |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|
| <b>A1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Eğitim ve öğretim kalitesini artırmak ve ihtisaslaşmaya yönelik olarak geliştirmek |                                  |                                                  |                                           |                            |
| <b>H1.5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Akademik ve idari kadro sayısını arttırmak ve yapılandırmak                        |                                  |                                                  |                                           |                            |
| <b>H1.5 Performansı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10 %                                                                               |                                  |                                                  |                                           |                            |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Personel Daire Başkanlığı                                                          |                                  |                                                  |                                           |                            |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Hedef Etkisi (%)                                                                   | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| <b>PG1.5.1:</b> Kadrosu Rektörlükte olan akademik personel sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 25                                                                                 | 41                               | 59                                               | 30                                        | -61%                       |
| <b>PG1.5.2:</b> Kadrosu Fakülteler, MYO ve Yüksekokulda olan akademik personel sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30                                                                                 | 517                              | 712                                              | 494                                       | -11%                       |
| <b>PG1.5.3:</b> Kadrosu Konservatuvarda olan akademik personel sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 25                                                                                 | 109                              | 151                                              | 92                                        | -40%                       |
| <b>PG1.5.4:</b> İdari personel sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10                                                                                 | 384                              | 404                                              | 319                                       | -325%                      |
| <b>PG1.5.5:</b> İdari birimlerin teşkilat mevzuatına göre yeniden yapılandırılması (%)                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10                                                                                 | 0                                | 100                                              | 100                                       | 100%                       |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirme</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                    |                                  |                                                  |                                           |                            |
| PG1.5.1, PG1.5.2, PG1.5.3 ve PG1.5.4 için hedeflenen değere ulaşamamıştır. Emeklilik, istifa vb. nedenlerle personel sayısında azalma meydana gelmiştir. Bununla birlikte açıktan atamalarda ve öğretim üyeliğine yapılan yükseltmelerde kontenjan sınırlaması olması nedeniyle hedeflenen değere ulaşamamıştır. PG1.5.5 için hedeflenen değere ulaşılmıştır. |                                                                                    |                                  |                                                  |                                           |                            |

Tablo 54: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

| STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU                                                                                                                          |                                                                                                                                               |                                  |                                                  |                                           |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|
| <b>A2</b>                                                                                                                                                     | Bilgi üretimi ve paylaşımını destekleyen bilimsel ve sanatsal faaliyetleri arttırmak, gerekli kaynakları geliştirmek ve sürdürülebilir kılmak |                                  |                                                  |                                           |                            |
| <b>H2.1</b>                                                                                                                                                   | Ulusal ve uluslararası düzeyde etkinliklere bildiri, eser ve performanslar ile katılımları kaynak sağlayarak teşvik etmek                     |                                  |                                                  |                                           |                            |
| <b>H2.1 Performansı</b>                                                                                                                                       | 49 %                                                                                                                                          |                                  |                                                  |                                           |                            |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                                                                                          | İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı                                                                                                          |                                  |                                                  |                                           |                            |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                         | Hedef Etkisi (%)                                                                                                                              | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| <b>PG2.1.1:</b> Bilgi üretimi ve paylaşımını destekleyen bilimsel ve sanatsal faaliyetleri arttırmak, gerekli kaynakları geliştirmek ve sürdürülebilir kılmak | 10                                                                                                                                            | 220                              | 1.470                                            | 1509                                      | 103%                       |
| <b>PG2.1.2:</b> Uluslararası bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan akademik personel sayısı                                                               | 30                                                                                                                                            | 218                              | 1.250                                            | 813                                       | 58%                        |
| <b>PG2.1.3:</b> Öğretim elemanlarına sağlanan yurtiçi mali destek toplamı (TL)                                                                                | 15                                                                                                                                            | 83.000                           | 1.330.000                                        | 370.377                                   | 23%                        |
| <b>PG2.1.4:</b> Öğretim elemanlarına sağlanan yurtdışı mali destek toplamı(TL)                                                                                | 30                                                                                                                                            | 125.000                          | 7.350.000                                        | 805.713                                   | 9%                         |
| <b>PG2.1.5:</b> Öğrencilere sağlanan mali destek toplamı (TL)                                                                                                 | 15                                                                                                                                            | 22.000                           | 400.000                                          | 892.383                                   | 230%                       |

| Hedefe İlişkin Değerlendirme                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PG2.1.1 için hedeflenen değere ulaşılmıştır. 2024 yılında 217 akademik personel ulusal bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılım sağlamıştır.                                                                                                                                                                           |
| PG2.1.2 için hedeflenen değere kısmen ulaşılmıştır. 2024 yılında 151 akademik personel uluslararası bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılım sağlamıştır.                                                                                                                                                              |
| PG2.1.3 için hedeflenen değere ulaşılamamıştır. Ulusal düzeyde etkinliklere bildiri, eser ve performanslar ile katılımları kaynak sağlayarak teşvik etmek amacıyla öğretim elemanlarına 2024 yılında 61.167 TL yurtiçi mali destek sağlanmıştır.                                                                        |
| PG2.1.4 için hedeflenen değere ulaşılamamıştır. Uluslararası düzeyde etkinliklere bildiri, eser ve performanslar ile katılımları kaynak sağlayarak teşvik etmek amacıyla öğretim elemanlarına 2024 yılında 292.713 TL yurtdışı mali destek sağlanmıştır.                                                                |
| PG2.1.5 için hedeflenen değere ulaşılmıştır. Öğrencilerin 2024 yılında Türkiye genelinde yapacağı şehirlerarası sportif spor kulüpleri, kültürel teknik ve ders gezileri ile diğer geziler için otobüs kiralama hizmeti ihalesi yapılmıştır. Öğrencilerin ulaşım hizmetlerinin sağlanması için 360.506 TL harcanmıştır. |

Tablo 55: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

| STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |                                  |                                                   |                                           |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|
| A2                                                                                                                                                                                          | Bilgi üretimi ve paylaşımını destekleyen bilimsel ve sanatsal faaliyetleri arttırmak, gerekli kaynakları geliştirmek ve sürdürülebilir kılmak. |                                  |                                                   |                                           |                            |
| H2.2                                                                                                                                                                                        | Ulusal ve uluslararası destekli proje sayısını çoğaltmaya yönelik iş birliklerinin artırılması için bir Proje Destek Birimini kurmak.          |                                  |                                                   |                                           |                            |
| H2.2 Performansı                                                                                                                                                                            | 60 %                                                                                                                                           |                                  |                                                   |                                           |                            |
| Sorumlu Birim                                                                                                                                                                               | BAP Koordinatörlüğü                                                                                                                            |                                  |                                                   |                                           |                            |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                                                       | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                              | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Döneminde ki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG2.2.1: BAP destekli proje sayısı                                                                                                                                                          | 20                                                                                                                                             | 50                               | 300                                               | 368                                       | 127%                       |
| PG2.2.2: Diğer ulusal kaynaklar ile desteklenen proje sayısı                                                                                                                                | 10                                                                                                                                             | 1                                | 14                                                | 3                                         | 15%                        |
| PG2.2.3: Uluslararası kaynaklar ile desteklenen proje sayısı                                                                                                                                | 20                                                                                                                                             | 1                                | 11                                                | 2                                         | 10%                        |
| PG2.2.4: Proje destek biriminin oluşturulması ve gerekli mekân, donanım ve teknolojik altyapıya ayrılan bütçe (TL)                                                                          | 30                                                                                                                                             | 0                                | 250.000                                           | 200.000                                   | 80%                        |
| PG2.2.5: Proje destek biriminde çalışan uzman akademik personel sayısı                                                                                                                      | 20                                                                                                                                             | 0                                | 5                                                 | 3                                         | 60%                        |
| Hedefe İlişkin Değerlendirme                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                                  |                                                   |                                           |                            |
| PG2.2.1 için hedeflenen değere ulaşılmıştır. 2024 yılında tamamlanan projelerle birlikte toplam bilimsel araştırma proje sayısı 93'tür.                                                     |                                                                                                                                                |                                  |                                                   |                                           |                            |
| PG2.2.2 için hedeflenen değere ulaşılamamıştır. 3 adet TÜBİTAK projesi bulunmaktadır.                                                                                                       |                                                                                                                                                |                                  |                                                   |                                           |                            |
| PG2.2.3 için hedeflenen değere ulaşılamamıştır. ERASMUS KA227 ve EWAP projesi olmak üzere 2 proje bulunmaktadır.                                                                            |                                                                                                                                                |                                  |                                                   |                                           |                            |
| PG2.2.4 için hedeflenen değere kısmen ulaşılmıştır. 2024 yılı için bütçe ayrılmamıştır.                                                                                                     |                                                                                                                                                |                                  |                                                   |                                           |                            |
| PG2.2.5 için hedeflenen değere kısmen ulaşılmıştır. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünde bir Koordinatör ve iki uzman personel olmak üzere toplam üç personel görev yapmaktadır. |                                                                                                                                                |                                  |                                                   |                                           |                            |

Tablo 56: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

| STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |                                  |                                                  |                                           |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|
| <b>A2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Bilgi üretimi ve paylaşımını destekleyen bilimsel ve sanatsal faaliyetleri arttırmak,<br>gerekli kaynakları geliştirmek ve sürdürülebilir kılmak                                                      |                                  |                                                  |                                           |                            |
| <b>H2.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Basılı ve/veya elektronik ortamdaki üniversite yayınlarının ulusal ve uluslararası endekslerde taranması için gerekli koşulları sağlamak; üniversitemiz öğretim elemanlarının yayın sayısını artırmak |                                  |                                                  |                                           |                            |
| <b>H2.3 Performansı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 17 %                                                                                                                                                                                                  |                                  |                                                  |                                           |                            |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı                                                                                                                                                           |                                  |                                                  |                                           |                            |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                                                                                     | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| <b>PG2.3.1:</b> Üniversitemizin ulusal endekslerde taranan yayın sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 25                                                                                                                                                                                                    | 3                                | 5                                                | 2                                         | -50%                       |
| <b>PG2.3.2:</b> Üniversitemizin uluslararası endekslerde taranan yayın sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 25                                                                                                                                                                                                    | 0                                | 2                                                | 1                                         | 50%                        |
| <b>PG2.3.3:</b> Üniversitemizin yayınlarındaki uluslararası hakem sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10                                                                                                                                                                                                    | 2                                | 35                                               | 0                                         | 0%                         |
| <b>PG2.3.4:</b> Üniversitemizin yayınlarına gönderilen makale başvurusu sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10                                                                                                                                                                                                    | 28                               | 400                                              | 177                                       | 40%                        |
| <b>PG2.3.5:</b> Öğretim elemanı başına düşen ulusal ve uluslararası endeksli yayın sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30                                                                                                                                                                                                    | 0,26                             | 0,39                                             | 0,22                                      | -30%                       |
| Hedefe İlişkin Değerlendirme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                                  |                                                  |                                           |                            |
| <p>PG2.3.1 için hedeflenen değere ulaşamamıştır. Üniversitemiz süreli yayınlarından 2 tanesi ulusal endekslerde taranmaktadır. Tasarım+Kuram dergisi TR DİZİN ve SOBİAD veri tabanlarında, MSGSÜ Sosyal Bilimler Dergisi ise yalnızca TR DİZİN veri tabanında indekslenmektedir.</p> <p>PG2.3.2 için hedeflenen değere kısmen ulaşılmıştır. Tasarım+Kuram Dergisi uluslararası indeks veri tabanlarından "EBSCO Central &amp; Eastern European Academic Source, ERIH PLUS, The Open Ukrainian Citation Index (OUCI) ve ProQuest'de indekslenmektedir. Ayrıca; Türkiye'de TÜBİTAK Ulakbim TR Dizin ve SOBİAD'da indekslenmektedir.</p> <p>PG2.3.3 için hedeflenen değere ulaşamamıştır.</p> <p>PG2.3.4 için hedeflenen değere kısmen ulaşılmıştır. Üniversitemiz yayınlarından Sosyal Bilimler Dergisine 88, Tasarım+Kuram Dergisine 89 makale başvurusunda bulunulmuştur.</p> <p>PG2.3.5 için hedeflenen değere ulaşamamıştır. 2024 yılı içerisinde Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi adresli ulusal ve uluslararası endekslerde taranan yayın sayısı 140 adettir.</p> |                                                                                                                                                                                                       |                                  |                                                  |                                           |                            |

Tablo 57: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

| STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |                                  |                                                  |                                             |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|
| <b>A2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Bilgi üretimi ve paylaşımını destekleyen bilimsel ve sanatsal faaliyetleri arttırmak, gerekli kaynakları geliştirmek ve sürdürülebilir kılmak            |                                  |                                                  |                                             |                            |
| <b>H2.4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ISBN, e-ISBN, ISSN, e-ISSN’li üniversite yayınlarının sayısını artıracak çalışmalar yapmak ve bu amaçla üniversite bünyesinde güçlü bir yayın evi kurmak |                                  |                                                  |                                             |                            |
| <b>H2.4 Performansı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 37 %                                                                                                                                                     |                                  |                                                  |                                             |                            |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Rektörlük (Özel Kalem)                                                                                                                                   |                                  |                                                  |                                             |                            |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                                        | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri ( C ) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| <b>PG2.4.1:</b> Kitap sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20                                                                                                                                                       | 7                                | 50                                               | 21                                          | 33%                        |
| <b>PG2.4.2:</b> Hakemli süreli yayın sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20                                                                                                                                                       | 5                                | 7                                                | 2                                           | -150%                      |
| <b>PG2.4.3:</b> Süreli yayın sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20                                                                                                                                                       | 0                                | 2                                                | 1                                           | 50%                        |
| <b>PG2.4.4:</b> Bilimsel toplantı özet ve tam bildiri kitabı sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20                                                                                                                                                       | 3                                | 7                                                | 9                                           | 150%                       |
| <b>PG2.4.5:</b> Yayınevi kurulması ve işletilmesi için ayrılan bütçe (TL)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20                                                                                                                                                       | 90.000                           | 990.000                                          | 90.000                                      | 0%                         |
| Hedefe İlişkin Değerlendirme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                                  |                                                  |                                             |                            |
| PG2.4.1 hedeflenen değere kısmen ulaşılmıştır. 2024 yılında üniversitemiz yayınlarından çıkan kitap sayısı 6’dır.<br>PG2.4.2 hedeflenen değere ulaşılamamıştır. Üniversitemiz 2024 yılı hakemli süreli yayınları; Tasarım + Kuram<br>MSGSÜ Sosyal Bilimler Sergisi<br>PG2.4.3 hedeflenen değere kısmen ulaşılmıştır. Üniversitemiz 2024 yılında aktif olarak yayın yapan süreli yayını Ayın İzi dergisidir.<br>PG2.4.5 için hedeflenen değere ulaşılamamıştır. Kurulması planlanan yayınevinin kaynak yetersizliği nedeniyle kurulamamıştır. |                                                                                                                                                          |                                  |                                                  |                                             |                            |

Tablo 58: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

| STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU                                                                                               |                                                                                                                                                            |                                  |                                                  |                                           |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|
| A2                                                                                                                                 | Bilgi üretimi ve paylaşımını destekleyen bilimsel ve sanatsal faaliyetleri arttırmak, gerekli kaynakları geliştirmek ve sürdürülebilir kılmak              |                                  |                                                  |                                           |                            |
| H2.5                                                                                                                               | Üniversite birimlerince düzenlenen bilimsel ve sanatsal, ulusal ve uluslararası etkinlik sayısını arttırmak ve daha geniş kesimlere duyurulmasını sağlamak |                                  |                                                  |                                           |                            |
| H2.5 Performansı                                                                                                                   | 44 %                                                                                                                                                       |                                  |                                                  |                                           |                            |
| Sorumlu Birim                                                                                                                      | Rektörlük (Özel Kalem)                                                                                                                                     |                                  |                                                  |                                           |                            |
| Performans Göstergesi                                                                                                              | Hedef Etkisi (%)                                                                                                                                           | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG2.5.1: Sempozyum/Kongre/ Panel/Konferans/Seminer Sayısı                                                                          | 15                                                                                                                                                         | 597                              | 3700                                             | 2129                                      | 49%                        |
| PG2.5.2: Workshop / Gösteri/ Konser sayısı                                                                                         | 20                                                                                                                                                         | 637                              | 3800                                             | 1986                                      | 43%                        |
| PG2.5.3: Sergi sayısı                                                                                                              | 15                                                                                                                                                         | 609                              | 3750                                             | 1357                                      | 24%                        |
| PG2.5.4: Araştırma/Teknik Gezi/Kazı/Yüzey Araştırma sayısı                                                                         | 20                                                                                                                                                         | 95                               | 595                                              | 332                                       | 47%                        |
| PG2.5.5: Ulusal ve uluslararası etkinliklerin düzenlenmesi için ayrılan/yaratılan kaynak (TL)                                      | 30                                                                                                                                                         | 200.000                          | 3.000.000                                        | 1.564.945                                 | 49%                        |
| Hedefe İlişkin Değerlendirme                                                                                                       |                                                                                                                                                            |                                  |                                                  |                                           |                            |
| PG2.5.1 için hedeflenen değere kısmen ulaşılmıştır. 2024 yılında 351 adet sempozyum/kongre/panel/konferans/seminer yapılmıştır.    |                                                                                                                                                            |                                  |                                                  |                                           |                            |
| PG2.5.2 için hedeflenen değere kısmen ulaşılmıştır. 2024 yılında 350 adet workshop/gösteri/konser düzenlenmiştir.                  |                                                                                                                                                            |                                  |                                                  |                                           |                            |
| PG2.5.3 için hedeflenen değere ulaşılamamıştır. 2024 yılında 219 adet sergi düzenlenmiştir.                                        |                                                                                                                                                            |                                  |                                                  |                                           |                            |
| PG2.5.4 için hedeflenen değere kısmen ulaşılmıştır. 2024 yılında 61 adet araştırma/teknik gezi/kazı/yüzey araştırması yapılmıştır. |                                                                                                                                                            |                                  |                                                  |                                           |                            |
| PG2.5.5 için hedeflenen değere kısmen ulaşılmıştır. 2024 yılında 714.386 TL kaynak ayrılmıştır.                                    |                                                                                                                                                            |                                  |                                                  |                                           |                            |

Tablo 59: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

| STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |                                  |                                                  |                                           |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|
| <b>A3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kurumsal kaliteyi yükseltmek, kurumun kapasitesini ve fiziksel olanakları iyileştirmek ve geliştirmek                                                                       |                                  |                                                  |                                           |                            |
| <b>H3.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Akademik/eğitim, sanatsal/performans amaçlı mekânları iyileştirmek, teknolojik donanım, yazılım, dekor, kostüm ve enstrümanları iyileştirmek ve dijital dönüşümünü sağlamak |                                  |                                                  |                                           |                            |
| <b>H3.1 Performansı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 57 %                                                                                                                                                                        |                                  |                                                  |                                           |                            |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Rektörlük (Özel Kalem)                                                                                                                                                      |                                  |                                                  |                                           |                            |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                                                           | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| <b>PG3.1.1:</b> Eğitim-öğretim amaçlı iyileştirilen alan oranı (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20                                                                                                                                                                          | 0                                | 100                                              | 88                                        | 88%                        |
| <b>PG3.1.2:</b> Teknolojik donanım, yazılım, dekor, kostüm ve enstrümanların artırılması ve iyileştirilmesi için ödenek artışı (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20                                                                                                                                                                          | 0                                | 100                                              | 70                                        | 70%                        |
| <b>PG3.1.3:</b> MSGSÜ Performans Sanatları Merkezinin kurulması (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20                                                                                                                                                                          | 0                                | 100                                              | 0                                         | 0%                         |
| <b>PG3.1.4:</b> Öğrenci, akademik ve idari personel özlük dosyalarına ait dijital arşivin oluşturulması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20                                                                                                                                                                          | 0                                | 100                                              | 25                                        | 25%                        |
| <b>PG3.1.5:</b> Akademik ve idari birimlerce yapılan kurumsal yazışmaların dijital arşivinin oluşturulması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20                                                                                                                                                                          | 0                                | 100                                              | 100                                       | 100%                       |
| Hedefe İlişkin Değerlendirme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |                                  |                                                  |                                           |                            |
| PG3.1.1 için hedeflenen değere kısmen ulaşılmıştır. 2024 yılı içerisinde Dolmabahçe Yerleşkesinin Uzman Erbaş Misafirhanesi olarak adlandırılan C Blok binasının Üniversitemize devir işlemleri tamamlanmış olup bu binada yine Konservatuvar Müdürlüğü tarafından eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülecektir.<br>PG3.1.2 için hedeflenen değere kısmen ulaşılmıştır.<br>PG3.1.3 için hedeflenen değere ulaşılamamıştır. Göstergeye ilişkin çalışmalara başlanmamıştır.<br>PG3.1.4 için hedeflenen değere ulaşılamamıştır.<br>PG3.1.5 için hedeflenen değere ulaşılmıştır. |                                                                                                                                                                             |                                  |                                                  |                                           |                            |

**Tablo 60: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu**

| STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                  |                                                  |                                           |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|
| <b>A3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kurumsal kaliteyi yükseltmek, kurumun kapasitesini ve fiziksel olanakları iyileştirmek ve geliştirmek       |                                  |                                                  |                                           |                            |
| <b>H3.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kütüphane mekanını fiziksel olarak iyileştirmek ve bilgi kaynaklarını ihtisaslaşma alanına göre geliştirmek |                                  |                                                  |                                           |                            |
| <b>H3.2 Performansı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 27 %                                                                                                        |                                  |                                                  |                                           |                            |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı                                                                 |                                  |                                                  |                                           |                            |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Hedefe Etkisi (%)                                                                                           | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| <b>PG3.2.1:</b> Satın alınan e- kitap sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15                                                                                                          | 0                                | 7500                                             | 0                                         | 0%                         |
| <b>PG3.2.2:</b> Elektronik veri tabanı aboneliği sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 40                                                                                                          | 39                               | 60                                               | 13                                        | -124%                      |
| <b>PG3.2.3:</b> Satın alınan basılı kitap sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10                                                                                                          | 750                              | 5.550                                            | 750                                       | 0%                         |
| <b>PG3.2.4:</b> Abone olunan basılı dergi sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                                                                                                           | 47                               | 35                                               | 18                                        | 51%                        |
| <b>PG3.2.5:</b> Kurumsal açık erişim sisteminin kurulması ve işlerlik kazandırılması (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30                                                                                                          | 0                                | 100                                              | 80                                        | 80%                        |
| Hedefe İlişkin Değerlendirme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |                                  |                                                  |                                           |                            |
| <p>PG3.2.1 için hedeflenen değere ulaşamamıştır. Kütüphane bütçesinin öncelikli olarak abone olunan veri tabanlarına ayrılması ve yıl içerisinde döviz dalgalanmasından kaynaklı olarak bütçenin yetersiz kalmasından kaynaklı olarak yeni e-kitap satın alınamamıştır.</p> <p>PG3.2.2 için hedeflenen değere ulaşamamıştır. Maliyet artışından kaynaklı abone olunan veri tabanı sayısına ulaşamamıştır.</p> <p>PG3.2.3 için hedeflenen değere ulaşamamıştır. Kütüphane bütçesinin öncelikli olarak abone olunan veri tabanlarına ayrılması ve bütçenin yetersiz kalmasından dolayı yeni basılı kitap satın alınamamıştır.</p> <p>PG3.2.4 için hedeflenen değere kısmen ulaşılmıştır. Kütüphane bütçesinin öncelikli olarak abone olunan veri tabanlarına ayrılmakta ve üniversitemiz bölüm başkanlıklarından gelen talepler doğrultusunda basılı süreli yayın aboneliği sağlanmaktadır.</p> <p>PG3.2.5 için hedeflenen değere kısmen ulaşılmıştır. Üniversitemiz açık erişim sistemi "Açık Bilim ve Sanat Arşivi" web sitesi aktif edilerek acikerisim.msgsu.edu.tr adresinden erişim sağlanmaktadır. Sisteme 2024 yılı itibarıyla 6.719 yayın eklenmiştir.</p> |                                                                                                             |                                  |                                                  |                                           |                            |

**Tablo 61: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu**

| STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |                                  |                                                  |                                           |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|
| <b>A3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kurumsal kaliteyi yükseltmek, kurumun kapasitesini ve fiziksel olanakları iyileştirmek ve geliştirmek                         |                                  |                                                  |                                           |                            |
| <b>H3.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Bilişim altyapısı sisteminin çağdaş ihtiyaçlara uygun olarak güçlendirilmesi için bütçe oluşturmak ve ilgili ödeneği artırmak |                                  |                                                  |                                           |                            |
| <b>H3.3 Performansı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 74 %                                                                                                                          |                                  |                                                  |                                           |                            |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Bilgi İşlem Daire Başkanlığı                                                                                                  |                                  |                                                  |                                           |                            |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                             | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| <b>PG3.3.1:</b> Yönetim Bilgi Sistemi - Kullanılan yazılımların birbiriyle entegre çalışmasının sağlanma oranı (%) (Öğrenci Otomasyonu, SKS Takip Sistemi, Personel Otomasyonu, Kimlik Doğrulama Sistemi, Üniversite Kart Sistemi, E-posta vb.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 40                                                                                                                            | 0                                | 100                                              | 45                                        | 45%                        |
| <b>PG3.3.2:</b> Web sayfasının yenilenmesi ve güncellenmesi (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20                                                                                                                            | 0                                | 100                                              | 100                                       | 100%                       |
| <b>PG3.3.3:</b> Veri Güvenliği sağlanması ve ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sisteminin Kurulması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15                                                                                                                            | 0                                | 100                                              | 100                                       | 100%                       |
| <b>PG3.3.4:</b> Ağ ve Elektrik alt yapısını gelişen teknolojiye uyumlu hale getirmek % (İyileşme Oranı)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15                                                                                                                            | 20                               | 100                                              | 85                                        | 85%                        |
| <b>PG3.3.5:</b> Kullanıcı bilgisayarlarının gelişen teknolojiye uyumlu hale getirilmesi için yazılımlarının ve donanımlarının yenilerinin alınması veya güncellenmesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                                                                                                                            | 956                              | 1.506                                            | 1425                                      | 85%                        |
| Hedefe İlişkin Değerlendirme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                                  |                                                  |                                           |                            |
| <p>PG3.3.1 için hedeflenen değere kısmen ulaşılmıştır. Yönetim Bilgi Sisteminin kurulması için gerekli olan yazılım/hizmet alınamamıştır. Ancak kurum içi kullanılan otomasyonların kısmi entegrasyonu sağlanmıştır.</p> <p>PG3.3.2 için hedeflenen değere ulaşılmıştır. Yeni web sayfası hayata geçirilmiştir.</p> <p>PG3.3.3 için hedeflenen değere ulaşılmıştır. ISO 27001 belgelendirme çalışması sonlanmıştır.</p> <p>PG3.3.4 için hedeflenen değere kısmen ulaşılmıştır. Bomonti Güvenlik Fiber alt yapı modernizasyonu, Dolmabahçe yerleşkesi network alt yapı güncelleme, Baykuş plajı kamera altyapı güncellemesi yapılmıştır.</p> <p>PG3.3.5 için hedeflenen değere kısmen ulaşılmıştır. Ekonomik ömrünü doldurmuş ve donanım yükseltmesi ile verimli hale gelemeyecek cihazlar kayıttan düşürülmüştür. Donanım yükseltmesi ile gelişen teknolojiye uyumlu olarak çalışabilecek mevcut cihazlar bütçe imkanları dahilinde gerekli iyileştirmeler yapılarak kullanıcılarımızın hizmetine sunulmuştur.</p> |                                                                                                                               |                                  |                                                  |                                           |                            |

Tablo 62: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

| STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                 |                                  |                                                  |                                             |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|
| <b>A3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Kurumsal kaliteyi yükseltmek, kurumun kapasitesini ve fiziksel olanakları iyileştirmek ve geliştirmek           |                                  |                                                  |                                             |                            |
| <b>H3.4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Üniversitenin açık ve kapalı mekânlarını artırmak ve mevcut mekânları daha etkin kullanılması için iyileştirmek |                                  |                                                  |                                             |                            |
| <b>H3.4 Performansı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 98 %                                                                                                            |                                  |                                                  |                                             |                            |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı                                                                          |                                  |                                                  |                                             |                            |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Hedefe Etkisi (%)                                                                                               | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri ( C ) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| <b>PG3.4.1:</b> Fındıklı, Bomonti, Balmumcu, Tophane, Beşiktaş, Ortaköy ve Sarıyer yerleşkelerinin güçlendirilmesi, bakım onarım ve çevre düzenlemesinin yapılması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 50                                                                                                              | 0                                | 100                                              | 95                                          | 95%                        |
| <b>PG3.4.2:</b> Nusretiye Kasrının restorasyonunun yapılması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15                                                                                                              | 0                                | 100                                              | 100                                         | 100%                       |
| <b>PG3.4.3:</b> Salıpazarı Eğitim Binasının yakın çevre tahsisi ve kamulaştırması yapılarak tamamlanması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15                                                                                                              | 20                               | 100                                              | 100                                         | 100%                       |
| <b>PG3.4.4:</b> Merkez Kütüphanenin fiziksel ortamını yenileme oranı (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15                                                                                                              | 0                                | 100                                              | 100                                         | 100%                       |
| <b>PG3.4.5:</b> Basılı belge / eser / yayın arşivleri için ayrılan kapalı mekân metrekaresi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                                                                                                               | 2.400                            | 3.400                                            | 9.840                                       | 744%                       |
| Hedefe İlişkin Değerlendirme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                  |                                                  |                                             |                            |
| <p>PG3.4.1 için hedeflenen değere kısmen ulaşılmıştır. Tophane-i Amire Binasının restorasyon ve restitüsyon işleri için detaylı proje çalışmaları devam etmektedir. 2024 yılında Fındıklı Yerleşkesi içerisinde bulunan Zevk-i Kadın Sıbyan Mektebi'nin restorasyon çalışmalarına başlanmış olup 2025 yılı içerisinde tamamlanması hedeflenmiştir. Deprem dayanımı yetersiz durumdaki Balmumcu Yerleşkesi binalarında bulunan film arşivlerinin Bomonti Yerleşkesine taşıma işleri tamamlanarak 2025 yılı içerisinde Balmumcu Yerleşkesinin yıkım işlerine başlanması öngörülmüştür.</p> <p>PG3.4.2 için hedeflenen değere ulaşılmıştır.</p> <p>PG3.4.3 için hedeflenen değere ulaşılmıştır.</p> <p>PG3.4.4 için hedeflenen değere ulaşılmıştır. 2021 yılında yenilenerek kullanıma açılmıştır.</p> <p>PG3.4.5 için hedeflenen değere ulaşılmıştır. Kütüphane arşivi için 115 m2, Prof. Sami Şekeroğlu Sinema TV Merkezi ile ulusal film arşivi için 7.325 m2 Bomonti binasında kapalı mekân ayrılmıştır.</p> |                                                                                                                 |                                  |                                                  |                                             |                            |

**Tablo 63: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu**

| STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |                                  |                                                  |                                             |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|
| <b>A3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kurumsal kaliteyi yükseltmek, kurumun kapasitesini ve fiziksel olanakları iyileştirmek ve geliştirmek |                                  |                                                  |                                             |                            |
| <b>H3.5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Üniversite mekânlarında engelsiz yerleşke yaklaşımına uygun düzenlemeler yapmak                       |                                  |                                                  |                                             |                            |
| <b>H3.5 Performansı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 42 %                                                                                                  |                                  |                                                  |                                             |                            |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı                                                                |                                  |                                                  |                                             |                            |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Hedefe Etkisi (%)                                                                                     | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri ( C ) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| <b>PG3.5.1:</b> Sağlık hizmeti verilen ve iyileştirilen mekân sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20                                                                                                    | 3                                | 7                                                | 3                                           | 43%                        |
| <b>PG3.5.2:</b> Engelli Destek Birimine işlerlik kazandırılması (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20                                                                                                    | 0                                | 100                                              | 95                                          | 95%                        |
| <b>PG3.5.3:</b> Öğrenci ve personel yemek salonları ile kantinlerin yemek salonlarından ayrılan ve iyileştirilen mekân metrekaresi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20                                                                                                    | 0                                | 1389                                             | 951                                         | 68%                        |
| <b>PG3.5.4:</b> Ulaşım hizmeti sağlanan kültür ve teknik gezi sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15                                                                                                    | 0                                | 195                                              | 9                                           | 5%                         |
| Hedefe İlişkin Değerlendirme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                       |                                  |                                                  |                                             |                            |
| <p>PG3.5.1 için hedeflenen değere kısmen ulaşılmıştır. Ödenek yetersizliği nedeniyle planlanan düzeyde iyileştirme yapılamamıştır.</p> <p>PG3.5.2 için hedeflenen değere kısmen ulaşılmıştır. Engelli Destek Birimiyle ilgili görevlendirmeler yapılmış, dezavantajlı grupların entegrasyonu için çalışmalar yapılmaya devam etmektedir.</p> <p>PG3.5.3 için hedeflenen değere kısmen ulaşılmıştır.</p> <p>PG3.5.4 için hedeflenen değere ulaşılamamıştır. 2024 yılında 9 adet kültürel ve teknik gezi için öğrencilere ulaşım hizmeti sağlanmıştır.</p> |                                                                                                       |                                  |                                                  |                                             |                            |

Tablo 64: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

| STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                  |                                                  |                                           |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|
| A4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ulusal ve uluslararası iş birliklerini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak |                                  |                                                  |                                           |                            |
| H4.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kurumlar arası iş birliği ile kurumun tanınırlığını arttırmak                |                                  |                                                  |                                           |                            |
| H4.1 Performansı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 71 %                                                                         |                                  |                                                  |                                           |                            |
| Sorumlu Birim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ULİK                                                                         |                                  |                                                  |                                           |                            |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Hedefe Etkisi (%)                                                            | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG4.1.1: Paydaşlarla gerçekleştirilen etkinlik sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30                                                                           | 1938                             | 2138                                             | 2432                                      | 247%                       |
| PG4.1.2: Uluslararası protokol kapsamında anlaşma sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30                                                                           | 204                              | 279                                              | 240                                       | 48%                        |
| PG4.1.3: Üniversite tanıtım ve bilgilendirme faaliyetleri sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20                                                                           | 6                                | 56                                               | 59                                        | 106%                       |
| PG4.1.4: Akredite olan program sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20                                                                           | 1                                | 4                                                | 2                                         | 33%                        |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirme</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |                                  |                                                  |                                           |                            |
| PG4.1.1 için hedeflenen değere ulaşılmıştır. 2024 yılında 114 etkinlik gerçekleştirilmiştir. PG4.1.2 için hedeflenen değere kısmen ulaşılmıştır. 2024 yılında 240 Erasmus protokolü yapılmıştır. PG4.1.3 için hedeflenen değere ulaşılmıştır. 2024 yılında 59 tanıtım ve bilgilendirme faaliyeti yapılmıştır. PG4.1.4 için hedeflenen değere ulaşılamamıştır. Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Mimarlık Lisans Programına Mimarlık Akreditasyon Kurulu (MİAK) tarafından 2023-2029 yılları için 6 yıl süre ile akreditasyon, Endüstriyel Tasarım Lisans Programına, Endüstriyel Tasarım Akreditasyon Kurulu (ENTAK) tarafından 2024-2026 yılları için 2 yıl süre ile akreditasyon verilmiştir. |                                                                              |                                  |                                                  |                                           |                            |

Tablo 65: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

| STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU                                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                  |                                                  |                                           |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|
| A4                                                                                                                                                                                                         | Ulusal ve uluslararası iş birliklerini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak                                         |                                  |                                                  |                                           |                            |
| H4.2                                                                                                                                                                                                       | Erasmus, Farabi, Mevlana gibi değişim programları kapsamında akademik/ıdari personel ve öğrenci dolaşımını arttırmak |                                  |                                                  |                                           |                            |
| H4.2 Performansı                                                                                                                                                                                           | 16%                                                                                                                  |                                  |                                                  |                                           |                            |
| Sorumlu Birim                                                                                                                                                                                              | ULİK                                                                                                                 |                                  |                                                  |                                           |                            |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                                                                      | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                    | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG4.2.1: Değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı                                                                                                                                                 | 30                                                                                                                   | 225                              | 320                                              | 98                                        | -133%                      |
| PG4.2.2: Değişim programlarından faydalanan öğretim elemanı sayısı                                                                                                                                         | 25                                                                                                                   | 26                               | 50                                               | 7                                         | -79%                       |
| PG4.2.3: Değişim programlarından faydalanan idari personel sayısı                                                                                                                                          | 25                                                                                                                   | 11                               | 35                                               | 2                                         | -37%                       |
| PG4.2.4: Değişim programları sayısı                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                   | 3                                | 4                                                | 3                                         | 75%                        |
| PG4.2.5: Değişim programları tanıtım ve eğitim etkinliği sayısı                                                                                                                                            | 10                                                                                                                   | 5                                | 13                                               | 12                                        | 87%                        |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirme</b>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                      |                                  |                                                  |                                           |                            |
| PG4.2.1, PG4.2.2 ve PG4.2.3 için hedeflenen değere ekonomik sebepler ve dil baraj puanını aşan öğrenci sayısının azalması dolayısıyla ulaşılamamıştır. PG4.2.4 ve PG4.2.5 için hedefe kısmen ulaşılmıştır. |                                                                                                                      |                                  |                                                  |                                           |                            |

Tablo 66: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

| STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                     |                                  |                                                  |                                             |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|
| <b>A4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ulusal ve uluslararası iş birliklerini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak                        |                                  |                                                  |                                             |                            |
| <b>H4.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Dış paydaşlarla iş birliklerini artırılarak öğrencilere staj ve mesleki deneyim olanakları sağlamak |                                  |                                                  |                                             |                            |
| <b>H4.3 Performansı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | 62 %                                                                                                |                                  |                                                  |                                             |                            |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı                                                                     |                                  |                                                  |                                             |                            |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                                                                                                                                                         | Hedefe Etkisi (%)                                                                                   | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri ( C ) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| <b>PG4.3.1:</b> Paydaş iş birliği kapsamında staj yapan öğrenci sayısı                                                                                                                                                                                                                        | 40                                                                                                  | 0                                | 150                                              | 62                                          | 41%                        |
| <b>PG4.3.2:</b> Paydaş iş birliği ile mesleki deneyim desteği alan öğrenci sayısı                                                                                                                                                                                                             | 25                                                                                                  | 0                                | 150                                              | 65                                          | 43%                        |
| <b>PG4.3.3:</b> Kariyer geliştirme biriminin kurulması                                                                                                                                                                                                                                        | 25                                                                                                  | 0                                | 100                                              | 100                                         | 100%                       |
| <b>PG4.3.4:</b> Kariyer geliştirme etkinliği sayısı                                                                                                                                                                                                                                           | 10                                                                                                  | 0                                | 10                                               | 18                                          | 180%                       |
| Hedefe İlişkin Değerlendirme                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                     |                                  |                                                  |                                             |                            |
| PG4.3.1 için hedeflenen değere kısmen ulaşılmıştır. Güzel Sanatlar Fakültesi Tekstil ve Moda Tasarımı bölümünden 46, Meslek Yüksek Okulu Giyim Üretim Teknolojisi Programından 10, Fen Edebiyat Fakültesi Arkeoloji bölümünden 6 olmak üzere toplam 62 öğrenci iş birliği ile staj yapmıştır. |                                                                                                     |                                  |                                                  |                                             |                            |
| PG4.3.2 için hedeflenen değere kısmen ulaşılmıştır.                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                     |                                  |                                                  |                                             |                            |
| PG4.3.3 için hedeflenen değere ulaşılmıştır. Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin kurulması tamamlanmıştır.                                                                                                                                                                    |                                                                                                     |                                  |                                                  |                                             |                            |
| PG4.3.4 için hedeflenen değere ulaşılmıştır. 2024 yılında Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 18 etkinlik gerçekleştirilmiştir.                                                                                                                                       |                                                                                                     |                                  |                                                  |                                             |                            |

Tablo 67: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

| STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                            |                                  |                                                  |                                           |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|
| A5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Topluma katkı sağlamayı gözeten yenilikçi ve girişimci araştırma ve uygulamaları geliştirmek               |                                  |                                                  |                                           |                            |
| H5.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Toplumsal ve sosyal konulardaki çalışmaları, yenilikçi ve girişimci araştırma ve uygulamaları teşvik etmek |                                  |                                                  |                                           |                            |
| H5.1 Performansı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 64 %                                                                                                       |                                  |                                                  |                                           |                            |
| Sorumlu Birim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Rektörlük (Özel Kalem)                                                                                     |                                  |                                                  |                                           |                            |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Hedefe Etkisi (%)                                                                                          | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG5.1.1: Kamu kurumları ile iş birliği halinde yürütülen etkinlik ve proje sayısı (Sıfır Atık vb.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20                                                                                                         | 1                                | 6                                                | 21                                        | 400%                       |
| PG5.1.2: Özel sektör ve STK iş birliği ile yürütülen etkinlik ve proje sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20                                                                                                         | 33                               | 350                                              | 121                                       | 28%                        |
| PG5.1.3: Sosyal sorumluluk kapsamında yürütülen araştırma projeleri sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20                                                                                                         | 11                               | 66                                               | 18                                        | 13%                        |
| PG5.1.4: Sosyal sorumluluk ve topluma katkı uygulamaları kapsamında açılan ders sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20                                                                                                         | 1                                | 6                                                | 5                                         | 80%                        |
| PG5.1.5: Öğrenci kulüpleri tarafından yürütülen etkinlik ve proje sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20                                                                                                         | 15                               | 100                                              | 254                                       | 281%                       |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirme</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |                                  |                                                  |                                           |                            |
| PG5.1.1 için hedeflenen değere ulaşılmıştır.<br>PG5.1.2 için hedeflenen değere ulaşılamamıştır. 2024 yılında özel sektör ve STK iş birliği ile yürütülen 32 adet etkinlik ve proje gerçekleştirilmiştir.<br>PG5.1.3 için hedeflenen değere ulaşılamamıştır.<br>PG5.1.4 için hedeflenen değere kısmen ulaşılmıştır.<br>PG5.1.5 için hedeflenen değere ulaşılmıştır. Öğrenci kulüpleri tarafından 254 adet etkinlik gerçekleştirilmiştir. |                                                                                                            |                                  |                                                  |                                           |                            |

Tablo 68: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

| STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |                                                  |                                           |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|
| <b>A5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Topluma katkı sağlamayı gözeten yenilikçi ve girişimci araştırma ve uygulamaları geliştirmek                                                                                                                                                                                     |                                  |                                                  |                                           |                            |
| <b>H5.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kurum bünyesindeki kültürel, sanatsal performans mekânlarını artırmak, ülkemizin sanat ve kültür alanında belleği olan İstanbul Resim ve Heykel Müzesi Arşivi ile Film Arşivi'ni sayısallaştırmak ve bazı bilgi/belgeleri kamu yararı gözeterek elektronik ortamda erişime açmak |                                  |                                                  |                                           |                            |
| <b>H5.2 Performansı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 52 %                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |                                                  |                                           |                            |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Rektörlük (Özel Kalem)                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |                                                  |                                           |                            |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                                                                                                                                                                | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| <b>PG5.2.1:</b> Akademik birimlerde yer alan materyallerin (eser / ürün / proje/afiş vb.) dijital arşivinin oluşturulması (%)                                                                                                                                                                                                                                                | 20                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0                                | 100                                              | 70                                        | 70%                        |
| <b>PG5.2.2:</b> MSGSÜ İstanbul Resim ve Heykel Müzesi'nin elektronik arşivinin oluşturulması (%)                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0                                | 100                                              | 100                                       | 100%                       |
| <b>PG5.2.3:</b> MSGSÜ İstanbul Resim ve Heykel Müzesi sanal galerisinin oluşturulması (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0                                | 100                                              | 90                                        | 90%                        |
| <b>PG5.2.4:</b> İstanbul Devlet Konservatuvarının dijital envanter sisteminin kurulması (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0                                | 100                                              | 0                                         | 0%                         |
| <b>PG5.2.5:</b> Mimar Sinan Araştırma Merkezi ve Müzesi işi tamamlanma oranı (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0                                | 100                                              | 0                                         | 0%                         |
| Hedefe İlişkin Değerlendirme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |                                                  |                                           |                            |
| PG5.2.1 için hedeflenen değere kısmen ulaşılmıştır. Akademik birimlerin dijital arşiv oluşturma çalışmaları devam etmektedir.<br>PG5.2.2 için hedeflenen değere ulaşılmıştır.<br>PG5.2.3 için hedeflenen değere kısmen ulaşılmıştır.<br>PG5.2.4 için hedeflenen değere ulaşılamamıştır.<br>PG5.2.5 için hedeflenen değere ulaşılamamıştır. Proje faaliyete geçirilememiştir. |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |                                                  |                                           |                            |

**Tablo 69: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu**

| STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU                                                                                            |                                                                                               |                                  |                                                  |                                           |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|
| A5                                                                                                                              | Topluma katkı sağlamayı gözetten yenilikçi ve girişimci araştırma ve uygulamaları geliştirmek |                                  |                                                  |                                           |                            |
| H5.3                                                                                                                            | Uygulama ve araştırma merkezleri ile akademik birimlerin araştırma faaliyetlerini arttırmak   |                                  |                                                  |                                           |                            |
| H5.3 Performansı                                                                                                                | 100 %                                                                                         |                                  |                                                  |                                           |                            |
| Sorumlu Birim                                                                                                                   | Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü                                                               |                                  |                                                  |                                           |                            |
| Performans Göstergesi                                                                                                           | Hedef Etkisi (%)                                                                              | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG5.3.1: Kamu ve özel kuruluşlar için hazırlanan tüm inceleme/rapor sayısı                                                      | 50                                                                                            | 37                               | 486                                              | 584                                       | 122%                       |
| PG5.3.2: Ar-Ge/Ür-Ge proje sayısı                                                                                               | 45                                                                                            | 3                                | 9                                                | 37                                        | 567%                       |
| PG5.3.3: Patent sayısı                                                                                                          | 5                                                                                             | 5                                | 10                                               | 10                                        | 100%                       |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirme</b>                                                                                             |                                                                                               |                                  |                                                  |                                           |                            |
| PG5.3.1 için hedeflenen değere ulaşılmıştır. 2024 yılında kamu ve özel kuruluşlar için 184 adet inceleme /rapor hazırlanmıştır. |                                                                                               |                                  |                                                  |                                           |                            |
| PG5.3.2 için hedeflenen değere ulaşılmıştır. 2024 yılında 3 adet Ar-Ge/Ür-Ge projesi yapılmıştır.                               |                                                                                               |                                  |                                                  |                                           |                            |
| PG5.3.3 için hedeflenen değere ulaşılmıştır. 2024 yılında alınan patent bulunmamaktadır.                                        |                                                                                               |                                  |                                                  |                                           |                            |

Tablo 70: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

| STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU                                                                                             |                                                                                                                                       |                                  |                                                  |                                           |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|
| A5                                                                                                                               | Topluma katkı sağlamayı gözetten yenilikçi ve girişimci araştırma ve uygulamaları geliştirmek                                         |                                  |                                                  |                                           |                            |
| H5.4                                                                                                                             | Üniversitemizin ihtisas alanlarını Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla toplumun yararlanmasına sunacak eğitim programları geliştirmek |                                  |                                                  |                                           |                            |
| H5.4 Performansı                                                                                                                 | 66 %                                                                                                                                  |                                  |                                                  |                                           |                            |
| Sorumlu Birim                                                                                                                    | Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü                                                                                                       |                                  |                                                  |                                           |                            |
| Performans Göstergesi                                                                                                            | Hedef Etkisi (%)                                                                                                                      | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG5.4.1: Eğitim programı sayısı                                                                                                  | 20                                                                                                                                    | 71                               | 105                                              | 86                                        | 44%                        |
| PG5.4.2: Verilen sertifika program sayısı                                                                                        | 20                                                                                                                                    | 21                               | 35                                               | 6                                         | -107%                      |
| PG5.4.3: Programları tamamlayan katılımcı sayısı                                                                                 | 20                                                                                                                                    | 555                              | 4055                                             | 3951                                      | 97%                        |
| PG5.4.4: Çevrim içi eğitim programı sayısı                                                                                       | 20                                                                                                                                    | 2                                | 2                                                | 30                                        | 1500%                      |
| PG5.4.5: SEM’de verilen eğitimlere uygun mekânların sağlanma oranı (%)                                                           | 20                                                                                                                                    | 0                                | 100                                              | 90                                        | 90%                        |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirme</b>                                                                                              |                                                                                                                                       |                                  |                                                  |                                           |                            |
| PG5.4.1 için hedeflenen değere kısmen ulaşılmıştır. Eğitim programı sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. |                                                                                                                                       |                                  |                                                  |                                           |                            |
| PG5.4.2 için hedeflenen değere ulaşılamamıştır. Sertifika program sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.   |                                                                                                                                       |                                  |                                                  |                                           |                            |
| PG5.4.3 için hedeflenen değere kısmen ulaşılmıştır.                                                                              |                                                                                                                                       |                                  |                                                  |                                           |                            |
| PG5.4.4 için hedeflenen değere ulaşılmıştır.                                                                                     |                                                                                                                                       |                                  |                                                  |                                           |                            |
| PG5.4.5 için hedeflenen değere kısmen ulaşılmıştır.                                                                              |                                                                                                                                       |                                  |                                                  |                                           |                            |

Tablo 71: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

#### 4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Performans takibi amacıyla performans programımızda belirlenen göstergelerin ölçümleri birimlerden 3'er aylık dönemlerde istenmektedir. Bu bilgiler e-bütçe sistemine giriş yapılacak şekilde toplanmakta, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nda konsolide edilerek e-bütçe sistemine girişleri yapılmaktadır. Performans Esaslı Bütçeleme Sistemi istatistiki bilgiye dayalı bir sistemdir. Bununla birlikte Üniversitemizde henüz "Yönetim Bilgi Sistemi" ne tam anlamıyla geçiş sağlayamadığından verilerin toplanıp analiz edildiği, raporlandığı, kendi içinde kontrollerin yapıldığı bir sistem kullanılmamaktadır. Sistemin kurulması; veri analizlerinin daha efektif bir şekilde yapılabilmesine olanak sağlayacaktır.

### **IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

#### **A. STRATEJİK PLANDA ÖNGÖRÜLEMİYEN KURUMSAL KAPASİTE İHTİYAÇLARI**

Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı tüm birimlerin katılımı, paydaşların görüşleri ve kapsamlı çalışmalar sonucunda hazırlanmıştır.

Stratejik Plan başlangıç dönemi olan 2020 yılı tüm dünyada COVID-19 salgını nedeniyle plan ve hedeflerin değiştiği bir yıl olmuş ve her ne kadar normalleşme süreçleri 2021 yılında etkisini gösterse de tüm dünyada olduğu gibi üniversitemiz için de eğitim-öğretim faaliyetleri, idari ve yönetsel süreçler ve paydaş ilişkilerinde bilişim teknolojilerini maksimum seviyede kullanma ihtiyacı doğmuştur.

Bilişim teknolojilerinde kurumsal kapasitenin artırılması ve bunların kullanımının yaygınlaştırılması konusunda 2020-2024 Stratejik Plan dönemine yaygın hedefler belirlenmiş olsa da salgın dönemindeki mücbir sebepler bu alanda beklenmeyen kapasite artışını ortaya çıkarmıştır. İhtiyaca bağlı artış beraberinde maliyet artışlarını da getirmiştir.

6 Şubat 2023 tarihinde Kahramanmaraş ili Pazarcık ve Elbistan merkezli depremler nedeniyle 08.02.2023 tarihli ve 32098 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 6785 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile 08.02.2023 Çarşamba günü saat 01.00'dan itibaren üç ay süreyle olağanüstü hâl ilan edilmiştir. 2022-2023 eğitim öğretim yılının bahar dönemi uzaktan eğitim yoluyla yürütülmüştür.

Üniversitemiz tüm bileşenleri bu afetin gerek bölgedeki kurtarma ve zarar tespit çalışmalarında gerek yardım ve destek kampanyalarında yer almıştır. Bölge vatandaşlarının ihtiyaç duyabileceği malzemelerden oluşan yardım kolilerinin hazırlanması gönüllülük ile sağlansa da kolilerin ulaştırılmasından akademik ve idari personelin bölgedeki çalışmalara katılmak amacıyla görevlendirilmesi ulaşım maliyetlerini oluşturmuş, akaryakıt giderlerini artırmıştır.

Beyoğlu ilçesinin Salıpazarı semtinde kiralama yoluyla kullanılmakta iken depreme dayanıklı olmadığı saptanan idari bina boşaltılmış ve birimler çoğunlukla Bomonti Yerleşkesi olmak üzere Üniversitenin çeşitli yerleşkelerine taşınmıştır. Bu durum taşınma ve yeni çalışma ofislerini oluşturma süreçlerinde ek harcamalara yol açmış ve yılı yatırım programları ile desteklenmiştir.

2024 yılında yayınlanan 2024/7 sayılı Tasarruf Tedbirleri Genelgesi ile bütçe kısıtlamalarına gidilerek gerek cari gerek yatırım işlerinde önceliklendirme yapılarak kaynakların etkin kullanılması sağlanmıştır.

## B.ÜSTÜNLÜKLER

- Türkiye'nin güzel sanatlar ve mimarlık alanlarında öğretim programı yürüten ilk ve en köklü üniversite olması
- Üç imparatorluğun merkezi olan, zengin kültürel ve sosyal ortama sahip İstanbul'da ve kentin içinde yer alması, sanat, tasarım ve kültür alanında kentten beslenen ve kenti besleyen bir kurum olması
- Üniversite bünyesinde ülkenin en zengin koleksiyonuna sahip İstanbul Resim ve Heykel Müzesi'nin bulunması
- İstanbul Resim ve Heykel Müzesi, Tophane-i Amire Kültür ve Sanat Merkezi ile Fındıklı Yerleşkesindeki merkez binada sürekli sergi ve etkinliklerin yer alması
- Kurumda öğrenci ve çalışanlarının aidiyet duygusunun çok güçlü olması
- Sanat ve tasarım alanında geçmişinden kaynaklanan özgün birikime sahip olması
- Türkiye'nin Avrupa Müzik Okulları Birliğine kabul edilmiş ilk konservatuvarına sahip olması
- Türkiye'de UNESCO-UIA geçerlilik onayı kazanan ilk Mimarlık Bölümünün bulunması
- Ülkedeki ilk Sinema Müzesini, ilk Sinema-TV Enstitüsünü ve Sinema- TV Uygulama ve Araştırma Merkezi'ni kuran üniversite olması
- Çocuk Konservatuvarı ve Yarı Zamanlı Konservatuvar Eğitiminin bulunması
- AB değişim programlarının başarıyla uygulanmasına yönelik uygun eğitim ortamının sağlanmış olması
- Bilim, sanat ve tasarım disiplinlerinin bir arada bulunmaları nedeniyle veri, bilgi, beceri ve ürünleri paylaşma imkânı sunması
- Lisansüstü program çeşitliliği ve kalitesi sayesinde öğrencilerin yanı sıra sektör ve akademik camia tarafından da tercih edilir olması
- Kamu, özel sektör ve STK'lar ile eğitim programlarını destekleyen iş birliklerin yapılması
- Sanat ve tasarım alanında ülke çapında öğrencilerin tercihlerinde önde gelen bir kurum olması
- Üniversitenin eğitim-öğretim alanlarını kapsayan zengin bir kütüphane koleksiyonuna sahip olması
- Mezunlarının ve öğrencilerin yurt içi ve yurt dışında akademik ve profesyonel alanlarda istihdam süreçlerinde tercih edilmesi
- Ülkedeki üniversiteler içerisinde kültür varlıkları ve sanat eserlerinin malzeme analizi üzerine araştırmalar yapan ilk 'Merkezi Araştırma Laboratuvarı'nın bulunması
- Ülkede ilk ve tek dört yıllık Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Yüksekokulu'na sahip olması
- Üniversite olma sürecinde adını aldığı Mimar Sinan'a dair ülkede açılan ilk araştırma merkezine sahip olması
- Sanat ve tasarım alanında üretilen ürün ve bilgiyi uygulamaya aktarmak amacıyla sanayi kuruluşları ile iş birliği içinde olması
- Konusunda uzman uygulama ve araştırma merkezlerinin varlığı
- Sürekli Eğitim Merkezi ile toplumun tüm kesimlerine nitelikli eğitim ve sertifika programları sunması
- Üniversite tarafından yapılan bilimsel ve sanatsal, çalışma, faaliyet ve yayınlar sosyal medya hesapları ile etkin bir şekilde duyurulması

## C.ZAYIFLIKLAR

- Yeni doçentlik sistemi sonrasında yabancı dil barajının düşük olması
- Doçentlikte sözlü sınav şartının olmaması
- Akademik personelin yabancı dil seviyesini yükseltmeyi amaçlayan eğitim programlarının olmaması
- Ulusal ve uluslararası programlar çerçevesinde oluşturulan araştırma projelerinin hedeflenen seviyeye ulaşamamış olması
- Yenilikçi ve girişimci araştırma ve uygulamaların yeterli düzeyde olmaması
- Üniversite dışı kaynaklardan fonlanan proje sayısının az olması
- Yurtiçi ve yurtdışı araştırmalar için verilen mali destek olanaklarının kısıtlı olması
- Öğretim elemanı başına düşen akademik ve bilimsel yayın ve bunlara atıf sayısının düşük olması
- Uygun ve yeterli mekanların olmaması

## D. DEĞERLENDİRME

Güzel sanatlar, mimarlık ve tasarım alanlarında köklü bir geçmişe sahip olan üniversitemizin yakın gelecek vizyon öngörüsünde ihtisaslaşma ve uzmanlaşma alanlarına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Kalite güvence sisteminin kurumsallaştırılması, süreçlerin tanımlanması ve Kalite Komisyon çalışmalarının kurum geneline yaygınlaştırılması için “Kalite Güvence Yönergesi” doğrultusunda Kalite Koordinatörlüğü oluşturulmuştur. 2023 yılı boyunca kurumsal kaliteyi geliştirmek amacıyla 6 toplantı düzenlenmiş ve toplantı tutanakları kurumun web sayfasında yayımlanmıştır. Kalite kültürünün yaygınlaştırılması için “Birim Kalite Komisyonları” oluşturulmuş ve akademik birimlerde “Birim İç Değerlendirme Raporu” hazırlanmaya başlanmıştır.

Kalite kültürünün öğrenciler tarafından içselleştirilmesi ve yaygınlaşmasını sağlamak, öğrencilerin süreçlere katılımlarını artırmak için öğrenciler arasından seçilecek komisyon üyesinin belirlenmesinde esas alınmak üzere hazırlanan “Kalite Komisyonuna Öğrenci Temsilcisi Belirlenmesine İlişkin İlke ve Esaslar” Senato Kurulu tarafından onaylanarak yürürlüğe girmiştir. Bu ilke ve esaslar doğrultusunda Kalite Komisyonuna öğrenci temsilcisi seçilmiştir. Ayrıca Kalite Koordinatörü danışmanlığında öğrenciler tarafından yönetilen bir Kalite Kulübü kurulmuştur.

Üniversitemizde “Eğitim ve Öğretim”, “Araştırma ve Geliştirme”, “Toplumsal Katkı” ve “Yönetim Sistemi” alanlarında kalite güvence mekanizmalarının oluşturulması ve geliştirilmesi, kurum içi kalite kültürünün yaygınlaştırılması, farkındalığın artırılması ve katılımcılığı teşvik edilmesi amacıyla bu konudaki süreçler dikkatle takip edilmekte, personel ve öğrencilerimize daha nitelikli hizmet sunabilmek için sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Öz gelirler ve Döner Sermayede kurum imkânlarını genişletme çalışmaları istikrarlı olarak devam ettirilmektedir. Bilişim altyapısındaki eksikliklerin giderilmesi, mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi, dış paydaşlarla iş birliklerinin artırılması, engelli paydaşlar için gerekli düzenlemelerin yapılması için planlamalar uygulamaya konmuştur.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca belirlenen izleme ve değerlendirme verilerini takip etme ve benzeri konularda düzenli veri sağlanabilmesi amacıyla çalışmalar yapılmış ve veri toplama amacıyla “Gösterge Yönetim Sistemi” kullanılmaya başlanmıştır.

## **V. ÖNERİ VE TEDBİRLER**

İstanbul'un tarih, kültür ve ekonomik açıdan katma değeri en yüksek semtlerinde ve bir kısmı tarihi açıdan çok değerli binalarında faaliyet gösteren üniversitemiz, bu niteliklerin sonucu olarak programlarını yürütürken fiziki açıdan bazı sorunlar yaşamaktadır. Bunların başında 142 yıllık birikimiyle alanında öncü bir kurum olan üniversitemizin büyük talep görmesine rağmen fiziksel olarak bulunduğu bölgede genişleyememesi gelmektedir. Mevcut mekânlarımız yetersiz kaldığı halde öğrenci sayısı giderek artmaktadır. Bu durum, Mimarlık Fakültesi ve Güzel Sanatlar Fakültesinde atölye sistemi üzerinden sürdürülen eğitim-öğretim programlarının kalitesini etkileme riski taşımaktadır.

Üniversitemizin, faaliyetlerini deprem riski bulunan İstanbul'da sürdürmesi ve sahip olduğu binaların tarihi eser niteliği taşıması kurumu yüksek bütçeli koruma ve güçlendirme maliyetleriyle karşı karşıya bırakmaktadır. Bununla birlikte Fındıklı Yerleşkesinde birinci derecede tarihi eser niteliği taşıyan Münire Sultan Sarayı'nın (Mimarlık Fakültesi) bulunduğu kesimde deprem güçlendirme çalışmalarına 2021 yılında başlanmış, ölçüm değerlerine göre gerek yapı gerek zemin koşullarında belirli bir etaplama üzerinden yürütülen restorasyon projesi 2023 yılında tamamlanmıştır.

Benzer şekilde, Üniversitemizin Fındıklı Bilezikçi Sokakta bulunan eğitim-öğretim binasının depreme karşı dayanıklılık raporunda risk taşıdığıının bulgulanması üzerine yıkılarak yeniden inşa edilmesi planlanmıştır. 2023 Yılı Yatırım Programında yer alan projeye binanın yıkım süreci tamamlanmış ve yapım ihalesi gerçekleştirilmiştir. Yapım işlerinin 2025 yılında sonuçlandırılması hedeflenmektedir.

Üniversitemiz, yüksek tarihi ve ekonomik değer taşıyan semtlerde faaliyet göstermesi nedeniyle yıllar içinde artan personel ve öğrenci sayısına orantılı olarak sosyal ve sportif imkânlar sunamamaktadır.

Sanat, mimari, tasarım, kültür ve müzik Üniversitemiz öncelikli alanlarıdır. Bu nedenle araştırma ve projelerimiz TUBİTAK projeleri içinde karşılık bulmakta zorlanmaktadır. Üniversitemizin öncelikli alan olarak faaliyet gösterdiği konu başlıklarında Hazine ve Maliye Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı, AB ve diğer kamu ya da özel kurum kaynaklı projelerin sayısı ve mali kaynakları yetersizdir.

Mali kaynaklar açısından döner sermaye gelirlerimiz ile öz gelirlerimiz artırma çabalarımız devam etmektedir. Bu amaçla 2020 itibariyle, İstanbul Devlet Konservatuvarının çalışmaları ile üniversitemiz bilimsel ve sanatsal faaliyetlerinin katılım ücretleri döner sermaye hesapları üzerinden alınarak bu konuda ciddi bir iyileştirme yapılmıştır. Bu kapsamda Sürekli Eğitim Merkezi faaliyetlerinin arttırılması ve buna bağlı döner sermaye gelirlerinde artış sağlanması için de Beşiktaş Yerleşkesinde faaliyetlerimiz geliştirilmektedir.

Ayrıca İstanbul Resim ve Heykel Müzesi'nin 2021 yılında başlayan açılış sürecinin 2022 yılının Ekim ayında tamamlanmasıyla birlikte Müze'nin kamuoyuyla buluşması öz gelirlerimizde artış meydana getirmiştir.

Üniversitemiz, kültürel ve tarihi niteliğiyle ekonomik ve ticari açıdan İstanbul'un önemli semtlerinde faaliyet gösterdiği için hem bu niteliklerden faydalanmakta hem de sürdürdüğü eğitim-öğretim programları ve onların çıktısı olan etkinliklerle (müzeler, sergi salonları, sanat atölyeleri, sanat galerileri) bulunduğu bölgeye katma değer sağlamaktadır. Buna göre, toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk projeleri dahil olmak üzere, diğer kurum ve kuruluşlar ile geliştirilen ilişkiler artırılarak sürdürülmelidir.

Öğrencilerin sanatsal, kültürel ve bilimsel etkinliklere katılmalarını desteklemenin, öğretim süreci boyunca uygulama yapabilme fırsatı bulacağı farklı projelerle buluşturmanın diğer önemli gereklilikler olduğu saptanmıştır.

Eğitim teknolojileri birçok programın faaliyetlerini çağdaş bir şekilde sürdürebilmesi için kritik bir öneme sahiptir. Ancak pek çok birim, bu alandaki teknolojileri özellikle mali kaynak yetersizliği nedeniyle edinememektedir.

Mevcut teknik donanımımız (bilgisayar, makine, teçhizat vb.) sayısal olarak yeterli değildir. Günümüz bilgi teknolojisini gerisinde kalmayan teknolojik olanaklarımız, özellikle öğrenci kullanımına açılan bilişim donanımı sayısı düşünüldüğünde zayıf kalmaktadır.

Üniversitemizin sadece meslek insanı yetiştirmekle sınırlı kalmayarak, topluma yön veren bir yapı oluşturması için gerekli özendirmelerin hayata geçirilmesi kaçınılmazdır.

TÜBİTAK, Hazine ve Maliye Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı vb. araştırma destek kurumları ile ortak yürütülen proje sayısının artırılması; bilimsel ve mesleki araştırma sonuçlarının kamuoyuna iletilmesi; bu amaçla yayınlar yapılması, sempozyum, kongre gibi uluslararası nitelikte bilimsel toplantılara ağırlık verilmesi görüşleri ortaya çıkmıştır.

Mezunlarla ve diğer dış paydaşlarla daha sıkı iletişim kurulması, ayrıca, yaşam boyu eğitim çerçevesinde sertifika programlarına yer verilmesi ile topluma hizmet misyonumuza da yaklaşmanın mümkün olacağı saptanmıştır.

Üniversitemiz ile sanayi ve sosyal kurumlar arasında iş birliklerinin görünürlüğü artırılmalıdır. Genel olarak gerek sanayi gerek sosyal kurumlarla daha yakın bir ilişki kurulması, geri bildirim ile öğretim programlarının gözden geçirilmesi akademik çalışmalara olduğu kadar sektörlerdeki kalitenin hem niteliksel hem de niceliksel yükseltilmesine katkı sağlayacaktır.

## **Ek 1: Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı**

### **MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI**

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2024 yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (İstanbul – Şubat/2025 )

**Merve BARIŞ**  
**Strateji Geliştirme Daire Başkanı**

## Ek 2: Üst Yönetici İç Kontrol Güvence Beyanı

### İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (İstanbul – Şubat/2025)

**Prof. Dr. Handan İNCİ ELÇİ**  
**REKTÖR**