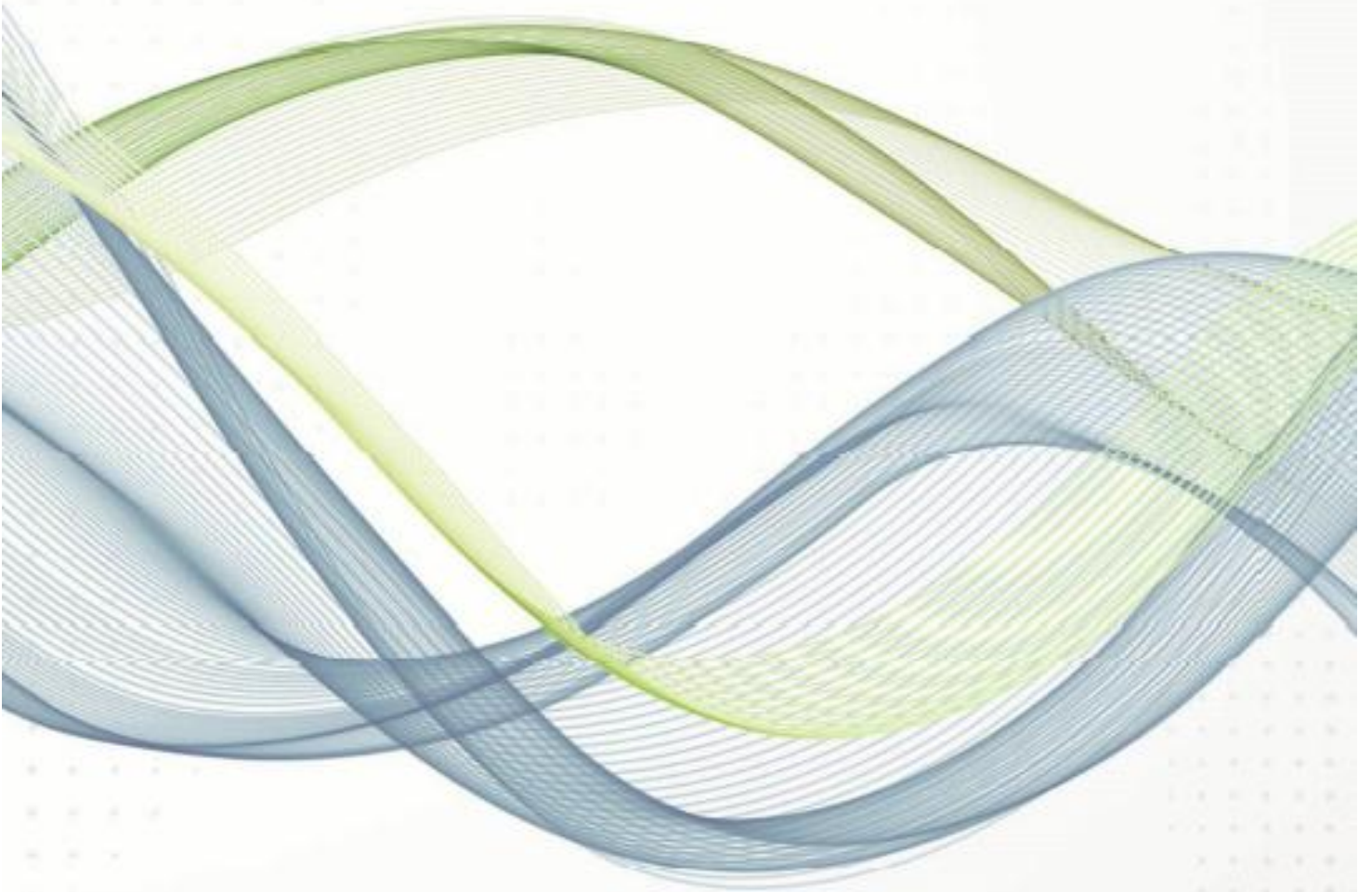




FAALİYET RAPORU

2017





İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	3
I. GENEL BİLGİLER	6
A. MİSYON VE VİZYON	6
Miyon	6
Vizyon	6
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	6
C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	9
1. Fiziksel Yapı	9
2. Örgüt Yapısı	23
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	25
4. İnsan Kaynakları	26
5. Sunulan Hizmetler	32
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	55
II. AMAÇ VE HEDEFLER	60
A. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ	60
B. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER	62
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	66
A. MALİ BİLGİLER	66
1. Bütçe Yapısı ve Kapasitesi	66
2. Mali Kaynaklar	67
3. Bütçe Ödenekleri Dağılımı	67
4. Bütçe Giderleri	68
5. Yatırım Proje Bilgileri	69
6. Kesin Mizan	77
7. Mali Denetim Sonuçları	79
B. PERFORMANS BİLGİLERİ	79
1. Faaliyet Bilgileri	79
2. Proje Bilgileri	92
3. Performans Sonuçları Tablosu	96
4. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	122
5. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	122
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	124
A. ÜSTÜNLÜKLER	124
B. ZAYIFLIKLAR	124
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER İLE EKLER	126
A. ÖNERİ VE TEDBİRLER	126
B. EKLER	127
Ek-1: Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı	127
Ek-2: Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin İç Kontrol Güvence Beyanı	129



ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



Kamu mali yönetimi ve kontrol sisteminin uluslararası standartlar ile uyumlu bir yapıya kavuşturulması yolunda ülkemizde önemli ilerlemeler kaydedilmiştir. Kamu mali yönetimi reformu çerçevesinde, bütçe sürecinde mali disiplini sağlamak, kaynakları stratejik önceliklere göre dağıtmak ve bu kaynakların performans odaklı olarak harcanmasını programlamak, etkin kullanılıp kullanılmadığını izlemek, raporlamak ve bunun üzerine kurulu bir hesap verme sorumluluğu geliştirmek temel öncelikler olarak ortaya çıkmıştır.

Bu kapsamda kamu mali yönetim ve kontrol sistemimizi çağdaş bir yapıya kavuşturmak üzere yürürlüğe konulan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile bütçe hazırlık süreci güçlendirilmiş, çok yıllık bütçelemeye geçilmiş, kamuda bütçe sınıflandırması ve muhasebe sisteminde birlik sağlanmış, idarelerin mali yönetim ve kontrol fonksiyonlarını etkili bir şekilde yürütebilmeleri için gerekli idari yapılar oluşturulmuş, mali yönetim ve iç kontrol ile iç denetim uygulamalarının uluslararası standartlara uygun bir şekilde yerine getirilmesini sağlamak üzere gerekli mevzuat düzenlemeleri yapılmıştır.

Mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğunun bir gereği olarak her türlü kamu kaynağının elde edilmesi ve kullanılmasında denetimin sağlanması amacıyla faaliyet raporları hazırlanmaktadır. Kamu mali yönetiminde saydamlık ve hesap verme sorumluluğu ilkeleri doğrultusunda Trakya Üniversitesi 2013-2017 Stratejik Planına ait son faaliyet raporu olan 2017 Yılı İdare Faaliyet Raporu hazırlanarak kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

Prof. Dr. Erhan TABAKOĞLU

Rektör



I. GENEL BİLGİLER

- **MİSYON ve VİZYON**
- **YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR**
- **İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER**

I. GENEL BİLGİLER

A. MİSYON VE VİZYON

Misyon

Araştırma, eğitim ve öğretim faaliyetini, bilimsel ve kültürel mirası değerlendirip çağın gerçeklerini görerek geleceği kurma ilkesiyle yürütmek; bilgi ve becerilerini Edirne, Balkanlar, ülke ve insanlık yararına kullanma bilincine sahip, özgüven ve sorumluluk duygusu yüksek bireyler yetiştirmektir.

Vizyon

Bilim ve eğitim dünyasında küresel ölçekte etkin, tanınan, izlenen ve tercih edilen bir üniversite olmak.

B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Üniversitenin Görevleri: 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununa göre üniversitemizin görevleri;

- a. Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f. Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g. Yörelendeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- i. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Rektör: Günümüz yükseköğretim sistemi içinde üniversitedeki en üst düzeydeki yönetici ve atamaya yetkili amir rektördür. Rektör akademik ve idari konularda üniversitedeki tüm üst kurulların başkanlığını yapar. Rektörün görevleri;

- a. Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- b. Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitimöğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurul'a bilgi vermek,
- c. Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- d. Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- e. Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

Ayrıca üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel-idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Üniversite Senatosu: Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim - öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır. Senato, üniversitenin akademik organı olup, aşağıdaki görevleri yapar:

- a. Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- b. Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- c. Rektörün onayından sonra Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- d. Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- e. Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- f. Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- g. Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,

Üniversite Yönetim Kurulu: Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler. Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- a. Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- b. Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,
- c. Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,

d. Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,

Dekan: Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Dekanın görev, yetki ve sorumlulukları:

- a.** Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- b.** Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- c.** Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- d.** Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim -öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Enstitü: Enstitünün organları, enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur. Enstitü müdürü, rektör tarafından üç yıl için atanır. Enstitü müdürü, 2547 sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

Yüksekokul: Yüksekokulların organları; yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur. Yüksekokul müdürü, rektör tarafından üç yıl için atanır. Yüksekokul müdürü, 2547 sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

Genel Sekreter: Genel Sekreterlik, bir Genel Sekreter ile en çok iki Genel Sekreter Yardımcısından ve bağlı birimlerden oluşur. Genel Sekreter, üniversite İdari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başı olarak yapacağı görevler dışında, kendisi ve kendisine bağlı birimler aracılığı ile aşağıdaki görevleri yerine getirir.

- a.** Üniversite İdari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak,
- b.** Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak; bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanmasını sağlamak,
- c.** Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunun kararlarını üniversiteye bağlı birimlere iletmek,
- d.** Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında rektöre öneride bulunmak,
- e.** Basın ve halkla ilişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamak,
- f.** Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek,
- g.** Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek,
- h.** Rektör tarafından verilecek benzeri görevleri yapmak.

C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1. Fiziksel Yapı

1.1. Yerleşkeler

Trakya Üniversitesinin Edirne il merkezi ve ilçelerde toplam 13 yerleşkesi bulunmakta olup, yerleşkelerin toplam açık alanı 7.709.562 m², toplam kapalı alanı ise 447.025 m²'dir. Üniversitenin en büyük yerleşkesi 3.336.430 m² ile Prof. Dr. Ahmet Tarık KARADENİZ Yerleşkesidir.

Yerleşkeler	Açık Alan	Kapalı Alan (m ²)	Toplam Alan (m ²)
Karaağaç	175.241	7.700	182.941
Balkan	2.215.744	289.714	2.505.458
Ayşekadın	113.570	34.230	147.800
İsmail Hakkı TONGUÇ	8.000	4.700	12.700
Prof. Dr. Ahmet Tarık KARADENİZ	3.322.430	14.000	3.336.430
Sarayıcı	513.613	27.509	541.122
Makedonya	19.638	11.777	31.415
Kosova	34.860	10.795	45.655
Havsa Hakan OKURSOY	164.945	4.500	169.445
Keşan Paşayığıt	25.349	8.800	34.149
Keşan Hersezkade	1.014.294	18.670	1.032.964
İpsala Evrenosgazi	80.001	4.700	84.701
Uzunköprü	21.875	9.930	31.805
Toplam	7.709.560	447.025	8.156.585

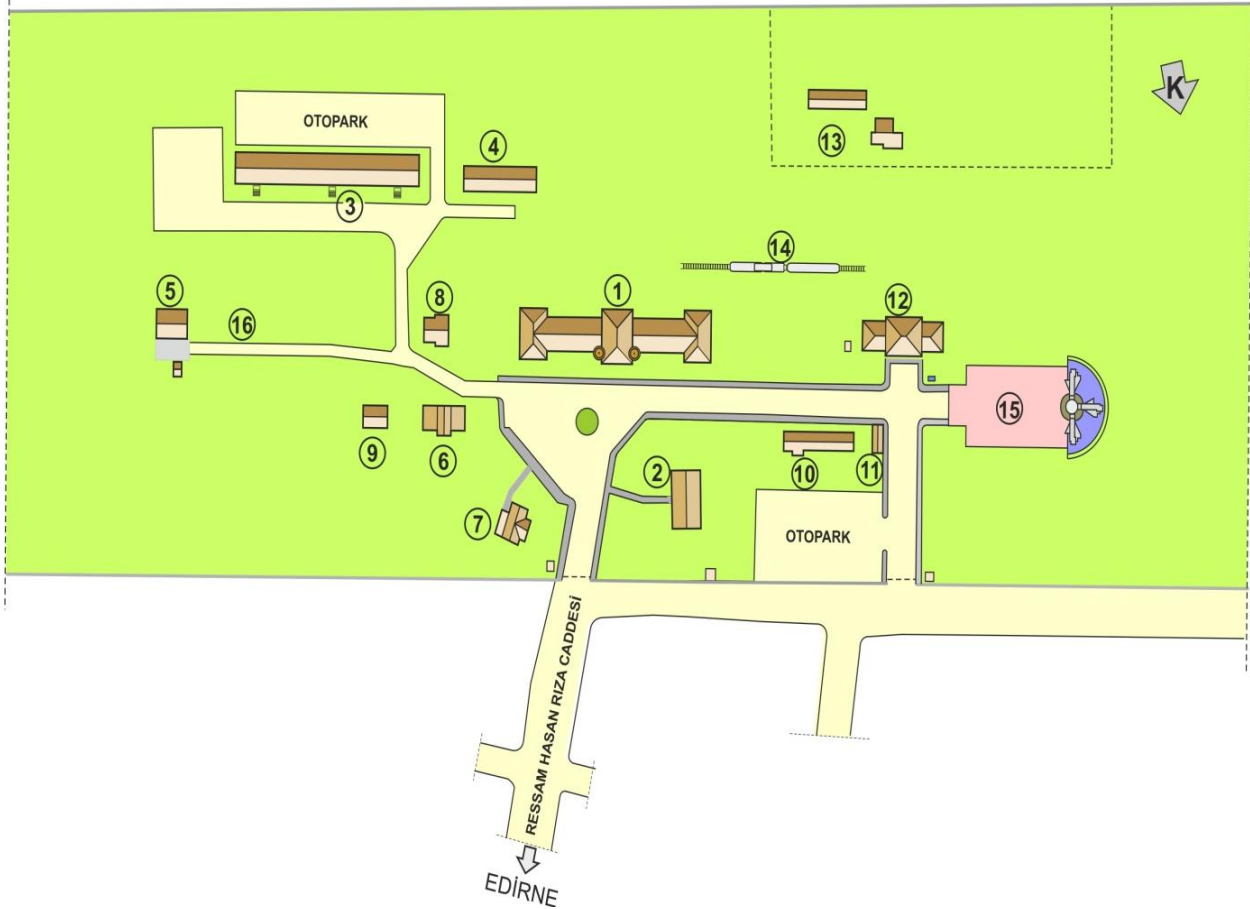
Balkan Yerleşkesi: Bu yerleşke yerel halka, personele ve öğrencilere eğitim, idari, sosyal ve kültürel olanaklar sağlayarak ideal bir yaşam alanı olup hızlı bir şekilde gelişmektedir. 2011 yılında Rektörlük ve idari birimler Karaağaç Yerleşkesinden Balkan Yerleşkesine taşınmıştır. Sağlık Bilimleri, Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Balkan Araştırma ile Roman Dili ve Kültürü Araştırmaları Enstitüleri; Tıp, Fen, Edebiyat, İktisadi ve İdari Bilimler, Dış Hekimliği, İlahiyat Fakültesi, Eczacılık Fakülteleri; Devlet Konservatuvarı, Kırkpınar Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri ve Tunca Meslek Yüksekokulları bu yerleşkede bulunur. Ayrıca, Türkiye'nin beşinci büyük referans hastanesi olan Üniversite Hastanesi, Balkan Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hastanesi ile Balkan Onkoloji Hastanesi bu yerleşkede yer almaktadır. Yine Balkanların en büyük kongre merkezi olan Balkan Kongre Merkezi, Devlet Konservatuvarı Sanat ve Eğitim Merkezi, Türkan Sabancı Kültür Merkezi ve 75. Yıl Kapalı Spor Salonu da bu yerleşkede bulunmaktadır.



KARAAĞAÇ YERLEŞKESİ

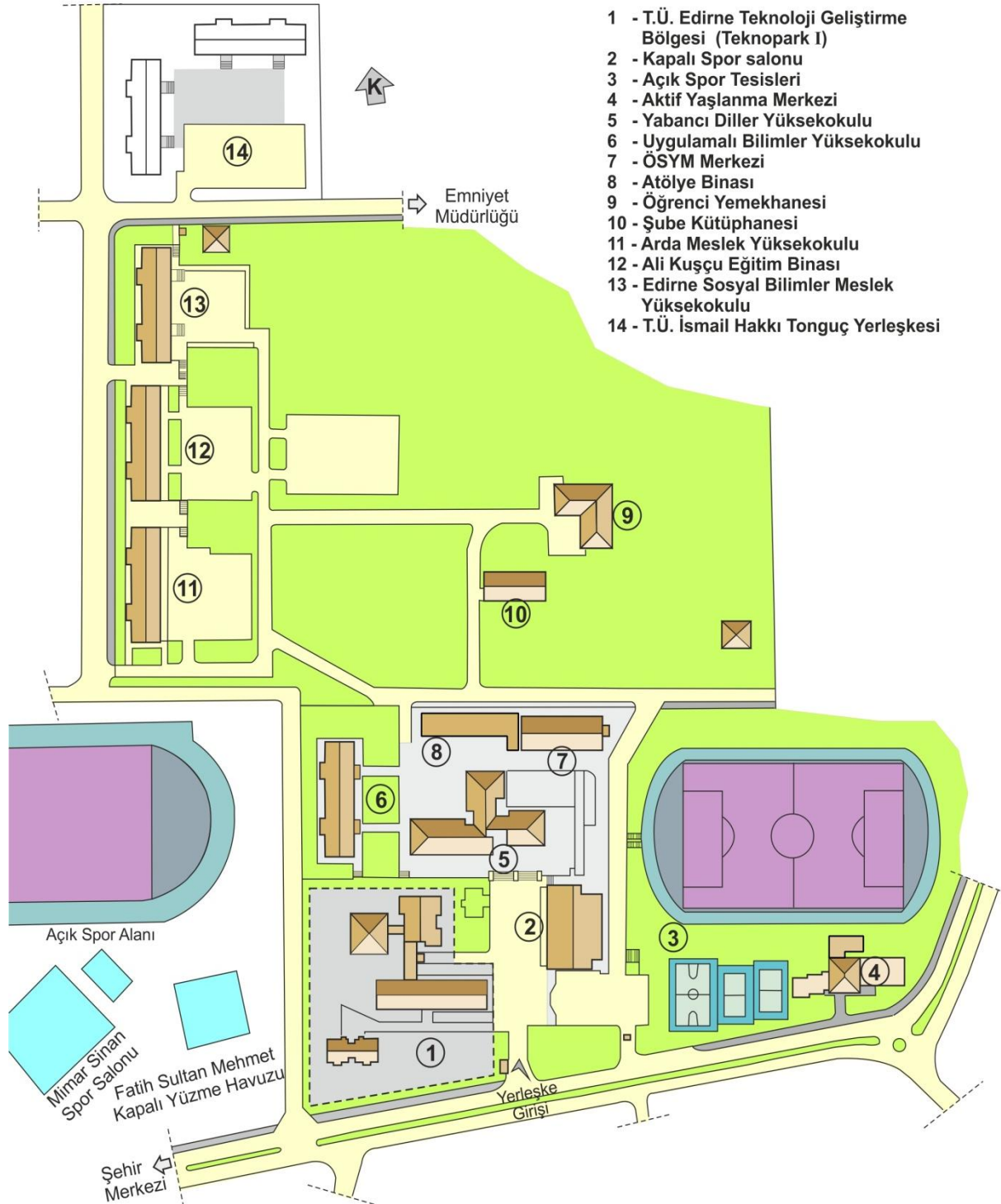
Mimar Kemalettin'in en güzel eserlerindendir. 1974'e kadar Karaağaç Tren İstasyonu olarak kullanılmış olup 1998-2011 yılları arasında Rektörlük binası olarak kullanılmıştır. Şu an Güzel Sanatlar Fakültesi ve Müzelerin bulunduğu bir yerleşkedir. Bu yerleşke 7.700 m² kapalı alan ve 175.241 m² açık alan üzerine kurulmuştur.

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1 - Güzel Sanatlar Fakültesi
(İstasyon Binası) | 8 - Kütüphane |
| 2 - Öğretim Üyeleri Binası | 9 - 10 - 11 - Tarihi Binalar |
| 3 - Güzel Sanatlar Fakültesi Atölyeleri | 12 - İlk İstasyon Binası |
| 4 - Heykel Atölyesi | 13 - Eski Tahaffuzhane |
| 5 - Grafik Bölümü | 14 - Tarihi Lokomotif ve Vagon |
| 6 - İlhan Koman Heykel ve Resim Müzesi | 15 - Lozan Anıtı |
| 7 - Milli Mücadele ve Lozan Müzesi | 16 - Hatıra Ormanı |



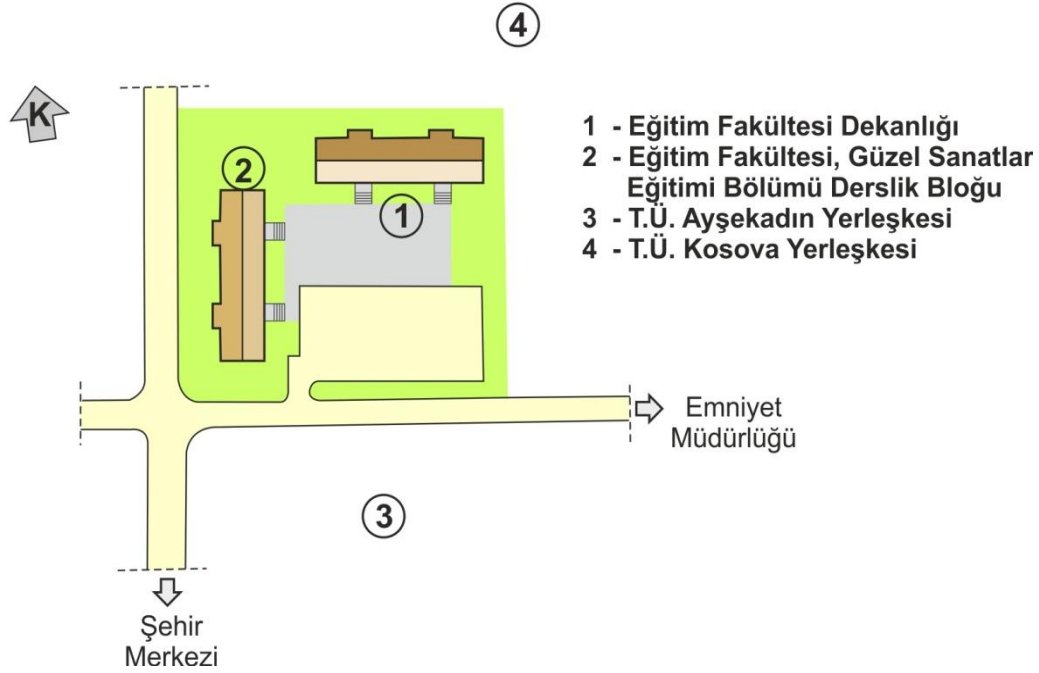
AYŞEKADIN YERLEŞKESİ

Ayşekadın Yerleşkesi; 34.230 m² kapalı, 113.570 m² açık alana sahip bir yerleşke üzerine kurulmuştur. Bu yerleşkede Yabancı Diller Yüksekokulu, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Arda MYO, Sosyal Bilimler MYO ve Teknopark bulunmaktadır.



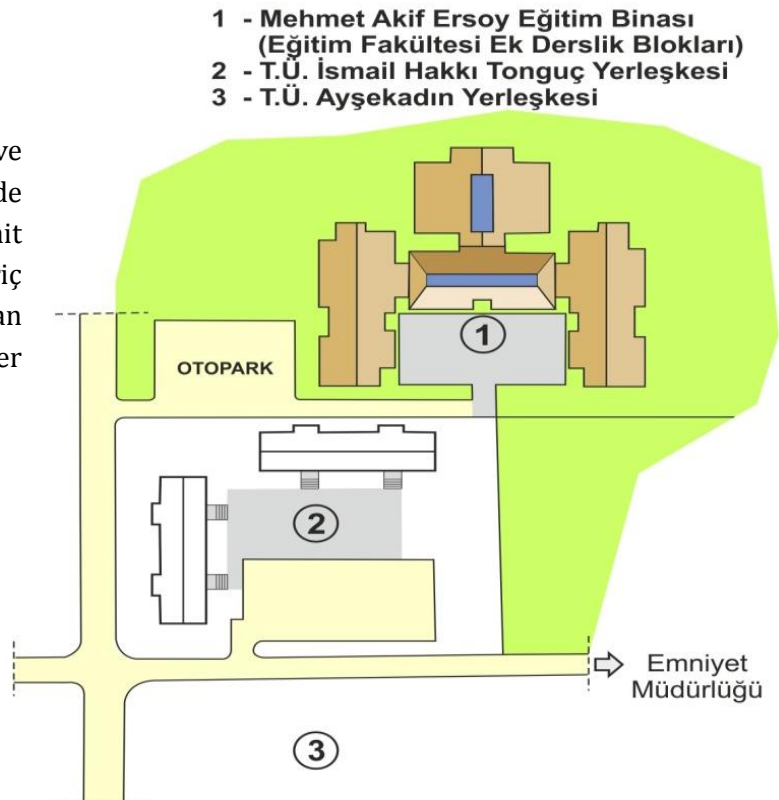
İSMAİL HAKKI TONGUÇ YERLEŞKESİ

İsmail Hakkı Tonguç Yerleşkesi; 4.700 m² kapalı alana, 8.000 m² açık alana sahip bir yerleşkedir. Yerleşkede, Eğitim Fakültesi Dekanlık binası ve Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü bulunmaktadır.



KOSOVA YERLEŞKESİ

Yerleşke, 10.795 m² kapalı alan ve 34.860 m² açık alan üzerinde kuruludur. Eğitim Fakültesine ait Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü hariç diğer bölümler yerleşkede bulunan Mehmet Akif Ersoy binasında yer almaktadır.



PROF.DR. AHMET TARIK KARADENİZ YERLEŞKESİ

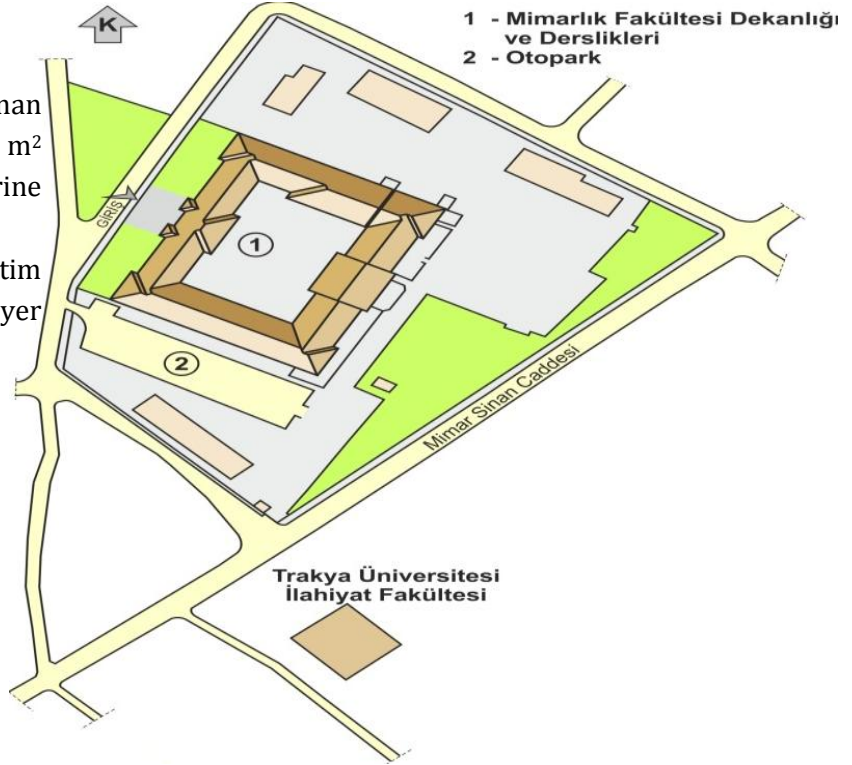
Kurucu Rektörün ismiyle anılan bu yerleşke, 14.000 m² kapalı alan , 3.322.430 m² açık alan üzerine kuruludur. Yerleşkede, Mühendislik Fakültesi bulunmaktadır. Teknik Bilimler MYO inşaatı da devam etmektedir.



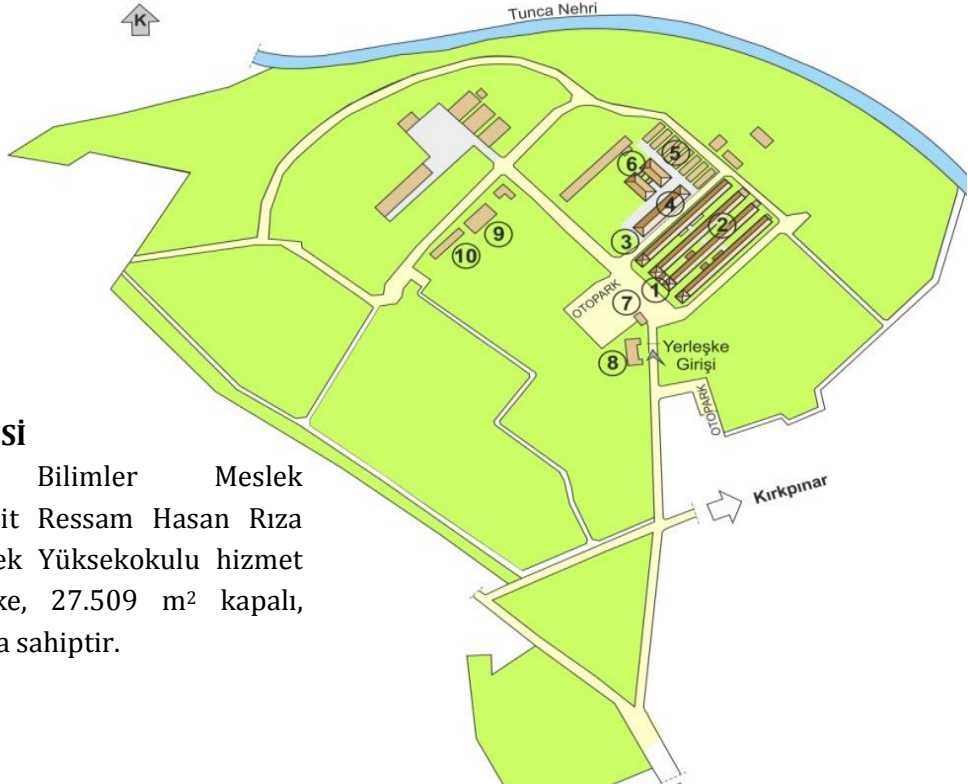
MAKEDONYA YERLEŞKESİ

Mimarlık Fakültesi bulunan Makedonya Yerleşkesi, 11.777 m² kapalı, 19.638 m² açık alan üzerine kuruludur.

İlahiyat Fakültesinin geçici eğitim binası da bu bölgede yer almaktadır.



- | | |
|---|--|
| 1 - Edirne Teknik Bilimler MYO ve Şehit Ressam Hasan Rıza Güzel Sanatlar MYO İdari Binaları | 5 - Atölye, Derslik ve Öğretim Elemanları Ofisleri |
| 2 - Derslikler | 6 - Yemekhane |
| 3 - Isı Merkezi | 7 - Güvenlik Binası |
| 4 - Atölyeler | 8 - Öğrenci Kafeteryası |
| | 9 - Metal İşleri Atölyesi |
| | Marangoz Atölyesi |
| | 10 - Depolar |



SARAYIÇI YERLEŞKESİ

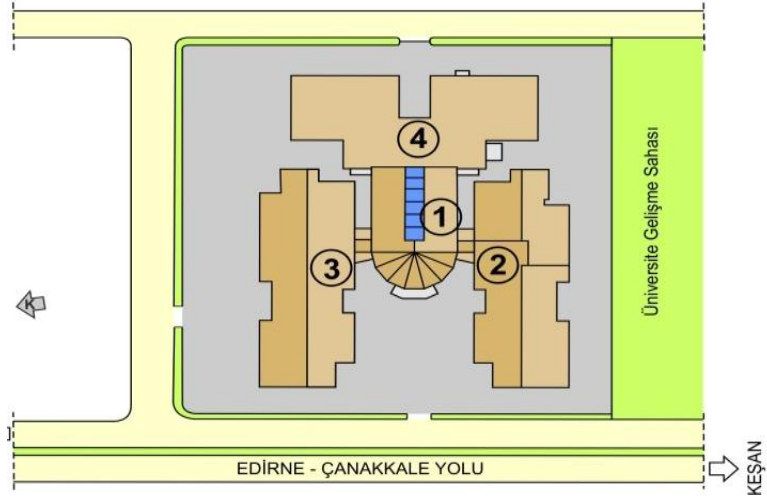
Yerleşkede; Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Şehit Ressam Hasan Rıza Güzel Sanatlar Meslek Yüksekokulu hizmet vermektedir. Yerleşke, 27.509 m² kapalı, 513.613 m² açık alana sahiptir.

İlçe Yerleşkeleri

UZUNKÖPRÜ YERLEŞKESİ

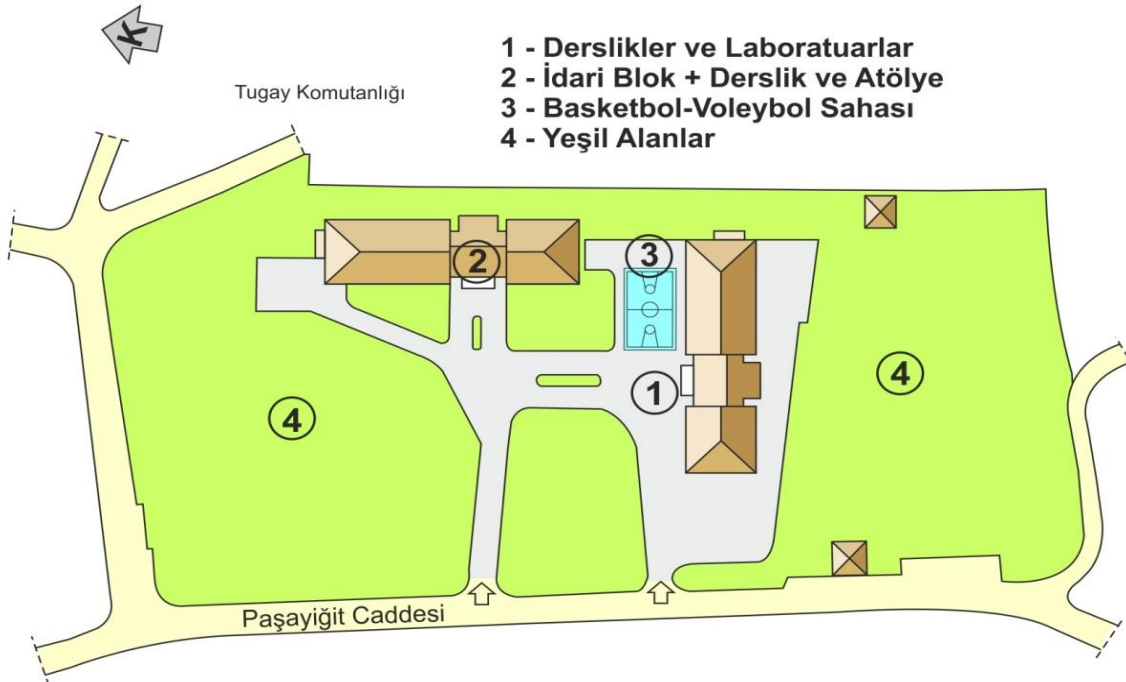
Edirne'nin Uzunköprü ilçesinde bulunan ve Uzunköprü Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ile Uzunköprü Meslek Yüksekokulunun bulunduğu yerleşke; 9.930 m² kapalı, 21.875 m² açık alana sahiptir.

- 1 - İdari Blok
- 2 - Uzunköprü Meslek Yüksekokulu
- 3 - Uzunköprü Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
- 4 - Öğrenci Kantini ve Konferans Salonu



KEŞAN PAŞAYİĞİT YERLEŞKESİ

8.800 m² kapalı, 25.349 m² açık alana sahip yerleşke, Edirne'nin Keşan İlçesinde yer almaktadır. Keşan Meslek Yüksekokulu ve Keşan Meslek Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Programı Uygulama Anaokulu bu yerleşkede hizmet vermektedir.







HAVSA HAKAN OKURSOY YERLEŞKESİ

Bu yerleşke 4500 m² kapalı alana sahiptir. Edirne'nin Havsa ilçesinde yer alan bu yerleşkede Havsa Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.



İPSALA EVRENOS GAZİ YERLEŞKESİ

Edirne'nin İpsala ilçesinde kurulan bu yerleşke 4700 m²'lik kapalı alana sahiptir. İpsala Meslek Yüksekokulu bu yerleşkede hizmet vermektedir.

1.2. Sosyal Tesisler

Trakya Üniversitesinin mülkiyetinde ya da kullanımında bulunan sosyal tesislere ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Sosyal Tesisler	Sayı	Açık Alan	Kapalı Alan	Toplam Alan (m ²)
Meriç Kenarı Sosyal Tesisler		7.512	350	7.862
Enez Öğrenci Dinlenme Tesisleri		12.449	1.929	14.378
Enez Eğitim ve Spor Kompleksi		44.331		44.331
Menza Binası			16.747	16.747
Satış - Sergileme Üniteleri			700	700
Misafirhane	3		117	117
Engelli Çocuklar Merkezi	1		1.600	1.600
Kafeterya	3		278	278
Kantin	12		1.925	1.925
Personel Yemekhanesi	9		2.100	2.100
Öğrenci Yemekhanesi	9		3.865	3.865
Lojman	166	8.533	7.000	15.533
II. Bayezid Külliyesi	1	21.088	2.700	23.780
Toplam	204	93.913	33.032	133.216



1.3. Spor Tesisleri

Üniversitemiz, çeşitli branşlarda üniversitelerarası spor organizasyonlarına katılmakta ve katıldığı bu organizasyonlarda önemli başarılarla imza atmaktadır. Başarıların altında yatan temel nedenin tesisleşme olduğu bilinciyle, Üniversitemizde alt yapıya büyük önem verilmekte, mevcut spor tesislerinin iyileştirilmesi ve yeni tesis kazandırılmasına yönelik yatırımlara devam edilmektedir.



Spor Tesisleri	Adet
Futbol Sahası	1
Mini Futbol Sahası	8
Basketbol Sahası	10
Çok Amaçlı Spor Tesis	1
Tenis Kortu	6
Kapalı Spor Salonu	2
Kapalı Yüzme Havuzu	1
Toplam	29

Fransa'nın başkenti Paris'te düzenlenen Dünya Güreş Şampiyonası'nda kadınlar 75 kg'da mücadele eden öğrencimiz Yasemin Adar, altın madalya kazandı ve Türkiye'nin kadınlarda dünya şampiyonluğu sevincini yaşayan ilk kadın güreşçisi oldu. Öğrencimiz Yasemin Adar, Rektörümüz Prof. Dr. Erhan Tabakoğlu'nu makamında ziyaret etti.



1.4. Eğitim Alanları, Derslikler

Öğrencilerimize donanımı tamamlanmış 446 anfi, sınıf ve laboratuvar da hizmet verilmektedir.

Eğitim Alanları	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251<	Toplam
Anfi			6	8	4	2	20
Sınıf	198	56	52				306
Bilg. Laboratuvar	23	8					31
Diğer Laboratuvarlar	64	6	19				89
Toplam	285	70	77	8	4	2	446

1.5. Toplantı ve Konferans Salonları

2007 yılında inşaatına başlanan Balkan Kongre Merkezi, 2009 yılının Nisan ayında faaliyete geçmiş olup, ulusal ve uluslararası kongrelere ev sahipliği yapmaktadır.



Kapasite (kişi)	Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Toplam
0-50	22	6	28
51-75		3	3
76-100		8	8
101-150	1	6	7
151-250		1	1
251-Üzeri	2	2	4
Toplam	25	26	51

Edirne İstihdam Fuarı 2017, Trakya Üniversitesi Kariyer Merkezi ve Edirne Çalışma ve İş Kurumu işbirliğiyle 22 Mart 2017 tarihinde Balkan Kongre Merkezi'nde gerçekleştirildi.

Rektörümüz Prof. Dr. Erhan Tabakoğlu, öğrencilerimizle birlikte işvereni bir üniversite çatısı altında buluşturmaktan memnun olduğu belirtti. Katılım sağlayan herkese teşekkürlerini ilettiler.



1.6. Hastane Alanları

05 Haziran 1983 tarihinde 80 yatak kapasiteli olarak hizmete açılan Trakya Üniversitesi Eğitim Araştırma ve Uygulama Hastanesi, halen 83.309 m²'lik kapalı alanda ve modern şartlarda hizmet vermeye devam etmektedir.

Hastane Alanları	Adet	Alan (m ²)	Hastane Alanları	Adet	Alan (m ²)
Acil Servis	2	2.070	Temel Tıp Bilimleri	3	7.900
Yoğun Bakım	7	4.931	Diyaliz	1	400
Ameliyathane	17	4.500	Radyoterapi	1	960
Klinik	30	33.100	Medikal Onkoloji	1	4200
Poliklinikler	21	12.500	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları + AMATEM	1	3200
Laboratuvar	1	1.100	Morg	1	550
Radyoloji Alanı	2	2.290	Mutfak	1	1.250
Nükleer Tıp alanı	1	690	Çamaşırhane	1	600
Kan Bankası	1	750	Mahkum Servisi	1	520
Sterilizasyon Alanı	1	288	Terzihane	1	60
Eczane	1	200	Toplantı Salonu	3	1.250
Toplam				99	83.309

Üniversitemiz Hastanesinde yenileme çalışmaları devam ediyor. Yatan hasta servislerini ve öğretim üyelerinin odalarını yeniliyoruz. 7-8 ve 9. katların bu yönde tadilatları tamamlanmıştır. Hasta odaları 1-2 kişilik olacak standartta tuvaetli, banyolu ve klimalı hale getirilmiştir. 4-5 ve 6. katlarda benzer çalışmalar devam etmektedir.

Radyoloji birimine yeni bir MR cihazı alındı. Endoskopi Merkezi kuruldu. Diyaliz Merkezi yenilendi. 4 yataklı Postoperatif Yoğun Bakım hizmeti açıldı. Çamaşırhanede tüm yıkama ve kurutma makinelerini yenilendi. Yemekhanemizde yenileme ve iyileştirme çalışmaları gerçekleştirildi. Personele 140 saatlik bir eğitim programı verildi.



1.7. Ambar, Arşiv Alanları ve Atölyeler

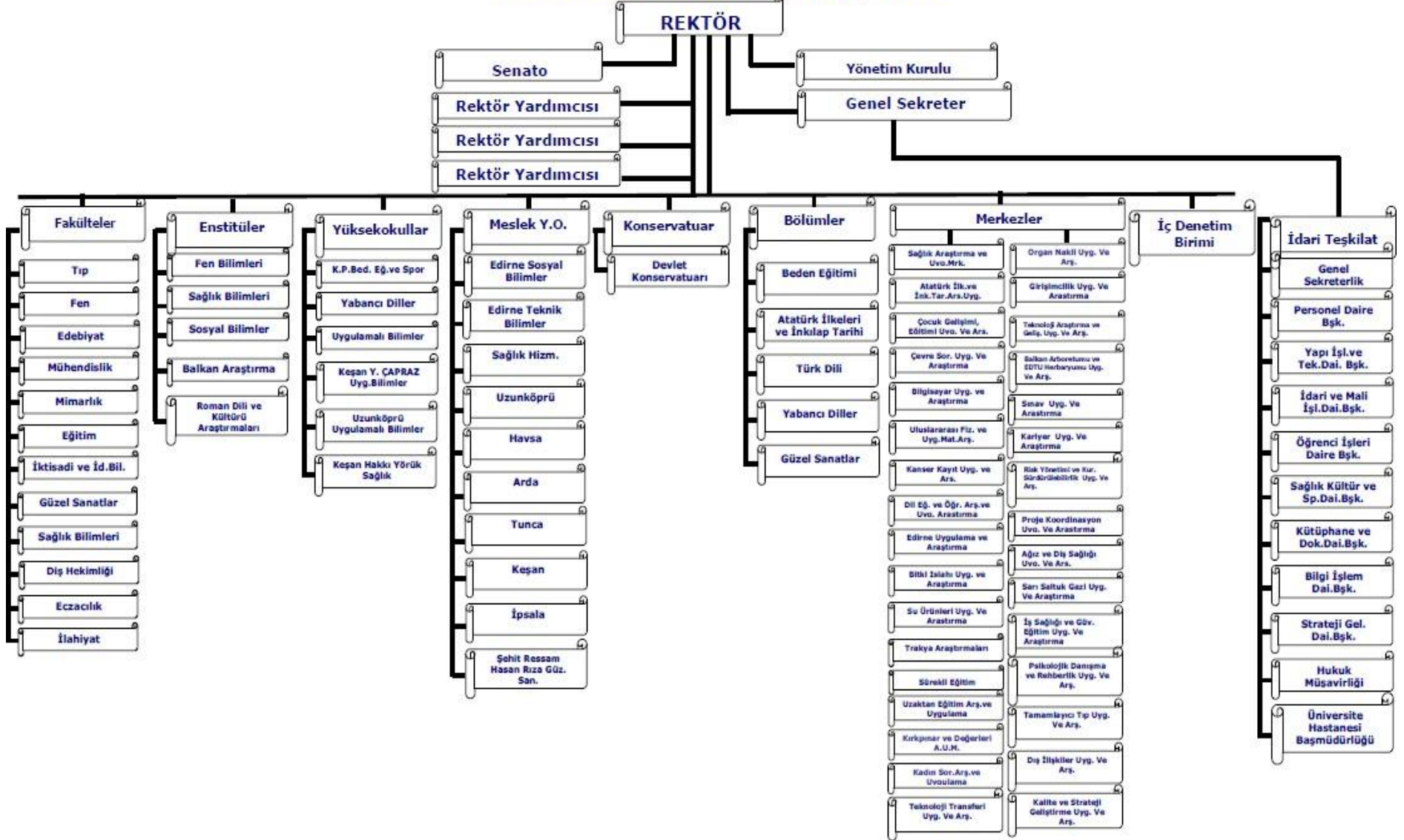
Üniversitemizdeki 106 ambar, arşiv ve atölyelerin toplam alanı 10.000 m² olup bilgileri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Diğer Alanlar	Adet	Alan (m ²)
Ambar	38	3.868
Arşiv	39	1.955
Atölyeler	29	4.177
Toplam	106	10.000

2. Örgüt Yapısı

Trakya Üniversitesi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararnameye dayanarak teşkilatlanmış ve idari yapısını oluşturmuştur. Üniversitemizin yönetim organları Rektör, Senato ve Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. Trakya Üniversitesi 12 Fakülte, 5 Enstitü, 6 Yüksekokul, 10 Meslek Yüksekokulu, 1 Konservatuvar, 32 Araştırma ve Uygulama Merkezi, Rektörlüğe bağlı 5 Bölüm, İç Denetim Birimi, Genel Sekreterlik ve Genel Sekreterliğe bağlı 8 Daire Başkanlığı ile Hukuk Müşavirliği ve Üniversite Hastanesi Başmüdürlüğünden oluşmaktadır.

TRAKYA ÜNİVERSİTESİ KURULUŞ ŞEMASI



3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Gelişmekte ve her geçen gün büyümekte olan Üniversitemizde bilişim hizmetinin daha kaliteli verilerek öğrencilerimizin ve çalışanların memnuniyet oranınlarını artırmak amacıyla, farklı teknolojilerin Üniversitemize kazandırılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

BİLİŞİM SİSTEMİ	
İnternet Hizmeti	Tüm Yerleşkelerde
Kablosuz İnternet Erişim Bağlantısı	Tüm Yerleşkelerde
İnt.e Bağlı Anlık Aktif Kullanıcı Sayısı	3500
Öğrenci E-Posta Hesabı Sayısı	56,115
Açılan E-Posta Hesabı Sayısı	13.055
Haber ve Duyuru Arşivi Veri Tabanı	My SQL
Desteklenen Protokoller	TCP - IP
Gelişmiş Arama Olanakları	Mevcut
Sunucu Üzerinde Alan Adı ve Yer Tahsisi	Mevcut
Sunucu Sayısı	65
Ulaknet Network Güvenliği Sağlayıcı	IPS / IDS özellikli güvenlik duvarı
Loglama Ünitesi	Loglama Cihazı
Diğer Bağlantı Sağlayıcılar	Yok
Yedekleme Sistemi	VMWare ortamındaki sanal sunucuların ve am yazılımı ile yedekleri alınmaktadır. Bu amaçla 2 adet storage kullanılmaktadır.
Sistem Odası Donanımı	700 Mbps Metro Ethernet bağlantısı, 2 Adet Alcatel BackBone Swith, 1 adet Güvenlik Duvarı, 1 Adet Loglama Cihazı, 2 Adet Storage, 6 Adet Server üzerine kurulu Sanallaştırma, 1 adet ortam denetleme sistemi, 3 adet server ve 1 adet storage üzerine kurulmuş Felaket Kurtarma Merkezi, 2 adet iklimlendirme sistemi, 1 adet FM200 gazlı söndürme sistemi, 1 adet biometrik ve kartlı giriş sistemi, 2 adet 40 KVA'lık UPS

Üniversitemizin faaliyetlerinde kullanılmak üzere edinilen ve birimlerin istifadesine sunulan araç, makine ve donanım envanterine ilişkin tablo şu şekildedir.

Taşımanın Cinsi	Adet
Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	645
Bilgi Saklama Üniteleri	1
Bilgisayar ve Sunucu	11.550
Bilgisayar Çevre Birimleri	3.247
Tekstir ve Çoğaltma Makineleri	217
Haberleşme Cihazları	3.048
Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	4.196
Diğer Büro Makineleri ve Aletleri	1.091

4. İnsan Kaynakları

Hızla gelişen ve bilgi toplumu haline gelen çağımızda ilerleyen bilim ve teknolojinin gerisinde kalmamak, gelişmiş ülkelerle her alanda rekabet edebilmek, yükseköğretimin ana amaç ve hedeflerine uygun, araştırmacı ve girişimci yapıya sahip bilgili, yetenekli ve üretken bireylerin yetiştirilebilmesi amacıyla insan kaynakları yönetimi de kurumun başarısını etkileyen en önemli faktörlerden biridir. Bu nedenle geleneksel yönetim anlayışından vazgeçilip yeni çalışma stratejilerine uygun politikalar benimsemek gerekmektedir. İnsan kaynaklarını en doğru ve en verimli şekilde organize edilmesi kurumun başarısını etkileyen başlıca faktörlerden biridir. Çalışanların bilgi, beceri ve yeteneklerine uygun alanlarda istihdam edilip, bu alanlarda yükselmelerine olanak sağlamak ana hedeflerimizdendir. Üniversitemiz, çalışanların hareket alanlarını kısıtlamayan, insan kaynaklarında sürekli gelişime ve değişime açık bir yönetim anlayışını benimsemiştir. Belirli dönemlerde çalışanlar ile hizmet verdiğimiz personel, öğrenci ve vatandaşlarımıza yönelik yaptığımız memnuniyet anketleri ile daha uygun ve verimli çalışma ortamları yaratmayı amaçlamaktayız. Çalışanların bilgi ve beceri düzeylerini artırmak için eğitim ve seminerler planlanmakta ve düzenlenmektedir. Yine çalışma ortamı, işte ilerleme ve yükselme imkanı, yetki ve sorumluluk sahibi olma, yenilik ve yaratıcılık ihtiyacı, iş emniyeti, arkadaşlık ve dostluk ilişkileri, ücret, yöneticilerle olan iletişim gibi unsurların kişilerin kurumlarında önemsedikleri ve görmek istedikleri değerler olduğunun bilinciyle üniversite çalışanlarının motivasyonunu artırma yönünde gerekli çalışmalar sürdürülmektedir.

Trakya Üniversitesi Personel Sayıları

	Dolu	Boş	Toplam
Akademik	1709	499	2208
İdari	1506	518	2024
TOPLAM	3215	1017	4232

4.1. Akademik Personel

Akademik Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı

Akademik Personel	Doluluk Oranına Göre			İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	192	51	243	192	-
Doçent	123	69	192	123	-
Yardımcı Doçent	402	65	467	402	-
Öğretim Görevlisi	264	58	322	264	-
Okutman	87	41	128	87	-
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-	1	1	-	-
Araştırma Görevlisi	595	175	770	595	-
Uzman	46	39	85	46	-
Toplam	1709	499	2208	1709	-

Akademik Personelin Birimlere Göre Dağılımı

Birimler	Profesör		Doçent		Yrd. Doç.		Öğr. Gör.		Okut.		Eğ. Öğ. Plan.		Araş. Gör.		Uzman		Toplam		
D: Dolu / B: Boş	D	B	D	B	D	B	D	B	D	B	D	B	D	B	D	B	D	B	T
Arda MYO	1		1		3		9	2									14	2	16
Balkan Araş. Ens.					5								1		2		8	0	8
Devlet Konservatuvarı		1	2	1	12	1	12		2	3			5	2			33	8	41
Dış Hekimliği Fakültesi	3		1	2	17	2							15	1			36	5	41
Eczacılık F.	2	2	5	2	10								5				22	4	26
Edebiyat F.	11	3	8	6	45	4	11	2					49	8			124	23	147
Edirne Sosyal Bil. MYO					3		19	3									22	3	25
Edirne Teknik Bil. MYO	1		1		7	4	29	9									38	13	51
Eğitim Fakültesi	4	3	9	4	55	6	20	1					34	8	1		123	22	145
Fen Fakültesi	30	5	24	6	22								29	5	2	1	107	17	124
Güzel Sanatlar Fakültesi	2			2	10	3	5	1					8				25	6	31
Havsa MYO					3	1	15	1									18	2	20
İktisadi Ve İ. Bil. Fakültesi	14	7	17	6	32	2	5	3					24	20	1		93	38	131
İlahiyat F.			2	3	13	2	1						15	3			31	8	39
İpsala MYO			1		2	1	16	3	1	1							20	5	25
Keşan H. Yörük Sağlık YO					5		2										7	0	7
Keşan MYO					2	1	13	2	2	1							17	4	21
Keşan Y. Çapraz U. Bil. YO				2	13	2	10		1				5				29	4	33
Kırkpınar Beden E. S. YO	1		1		2	1	14			1			2				20	2	22
Mimarlık F.	2	1	2		15	1	8	1					16	1			43	4	47
Mühendislik Fakültesi	10	2	9	2	33	5	3	2					32	3	2		89	14	103
Rektörlük									77	34		1			31	7	108	42	150
Roman Dili Ve Kül. A. Ens.													1				1	0	1
Sağlık Bil. F.	2	1	2	5	19	3	7	5					35	3			65	17	82
Sağlık Hizm. MYO					3		13	6									16	6	22
Ş. Ressam H. Rıza Güz. San. MYO							17	3									17	3	20
Tıp Fakültesi	109	25	33	28	57	21	4	6					318	119	7	31	528	230	758
Tunca MYO					1		4	3									5	3	8
Uyg. Bil. YO		1	5		3	2	6						1	2			15	5	20
Uzunköprü MYO							15	2	2	1							17	3	20
Uzunköprü Uyg. Bil. YO					10	3		2	1								11	5	16
Yabancı Diller YO							6	1	1								7	1	8
Toplam	192	51	123	69	402	65	264	58	87	41	0	1	595	175	46	39	1709	499	2208

Yabancı Uyruklu Akademik Personelin Durumu

Akademik Personel	Sayısı	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	1	AZERBAYCAN	DEVLET KONSERVATUVARI
Profesör	1	MAKEDONYA	EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Profesör	1	BULGARİSTAN	GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
Doçent	1	MAKEDONYA	İLAHİYAT FAKÜLTESİ
Yardımcı Doçent	1	YUNANİSTAN	BALKAN ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ
Yardımcı Doçent	1	BULGARİSTAN	BALKAN ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ
Yardımcı Doçent	1	AZERBAYCAN	DEVLET KONSERVATUVARI
Yardımcı Doçent	1	SİRBİSTAN	EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Yardımcı Doçent	2	SURİYE	İLAHİYAT FAKÜLTESİ
Yardımcı Doçent	1	SİRBİSTAN	İLAHİYAT FAKÜLTESİ
Öğretim Görevlisi	1	YUNANİSTAN	BALKAN ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ
Öğretim Görevlisi	1	BULGARİSTAN	DEVLET KONSERVATUVARI
Öğretim Görevlisi	1	AZERBAYCAN	DEVLET KONSERVATUVARI
Öğretim Görevlisi	2	BULGARİSTAN	EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Öğretim Görevlisi	2	KOSOVA	EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Öğretim Görevlisi	1	BOSNA HERSEK	EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Öğretim Görevlisi	1	AZERBAYCAN	EĞİTİM FAKÜLTESİ
Öğretim Görevlisi	1	İSPANYA	GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
Öğretim Görevlisi	2	ÜRDÜN	İLAHİYAT FAKÜLTESİ
Öğretim Görevlisi	6	SURİYE	İLAHİYAT FAKÜLTESİ
Öğretim Görevlisi	1	YUNANİSTAN	MİMARLIK FAKÜLTESİ
Uzman	1	BOSNA HERSEK	BALKAN ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ
Uzman	1	MAKEDONYA	BALKAN ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ
Toplam	32		

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel (2547 S.K. 40/d maddesi uyarınca)

Akademik Personel	Sayısı	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	1	Yabancı Diller Eğitimi	Çanakkale Onsekiz Mart Üniv.
Profesör	1	Kamu Yönetimi	İstanbul Esenyurt Üniversitesi
Profesör	1	Kamu Yönetimi	Polis Akademisi
Profesör	1	Fizik	Arel Üniversitesi
Profesör	1	Temel Tıp Bilimleri	Namık Kemal Üniversitesi
Profesör	1	Gıda İşleme	Namık Kemal Üniversitesi
Doçent	1	İktisat	Nişantaşı Üniversitesi
Doçent	1	İşletme	İstanbul Esenyurt Üniversitesi
Doçent	1	Bankacılık	Arel Üniversitesi
Doçent	1	Ekonometri	Arel Üniversitesi
Yardımcı Doçent	1	Makine Mühendisliği	Namık Kemal Üniversitesi
Yardımcı Doçent	1	İşletme Bilgi Yönetimi	Beykent Üniversitesi
Yardımcı Doçent	1	Temel İslam Bilimleri	Kırklareli Üniversitesi
Yardımcı Doçent	1	Kamu Yönetimi	İstanbul Esenyurt Üniversitesi
Toplam	14		

Sözleşmeli Akademik Personel (Yabancı Uyruklu)

Ünvanı	Sayısı	Çalıştığı Bölüm
Profesör	3	Devlet Konservatuvarı (1) – Güzel Sanatlar Fakültesi (1) – Edebiyat Fakültesi (1)
Doçent	1	İlahiyat Fakültesi (1)
Yardımcı Doçent	7	Edebiyat Fak. (1) – İlahiyat Fak. (3) – Devlet Konservatuvarı (1) – Balkan Araştırma Enstitüsü (2)
Öğretim Görevlisi	21	Eğitim Fak. (1) – Edebiyat Fak. (5) – Güzel Sanatlar Fak. (1) – İlahiyat Fak. (8) – Devlet Konservatuvarı (2) - Balkan Araştırma Ens. (1) – Mimarlık Fakültesi (1)
Uzman	1	Balkan Araştırma Enstitüsü (2)
Toplam	33	

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibari ile Dağılımı	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	61	354	329	302	424	239	1709
Yüzde (%)	3,57	20,71	19,25	17,67	24,81	13,99	100

4.2. İdari Personel

İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)	Dolu	Boş	Toplam
Avukatlık Hizmetleri	5	0	5
Din Hizmetleri	2	0	2
Eğitim Öğretim Hizmetleri	3	2	5
Genel İdare Hizmetleri	487	183	670
Sağlık Hizmetleri	661	256	917
Teknik Hizmetler	105	38	143
Yardımcı Hizmetler	243	39	282
Toplam	1506	518	2024

İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu	İlköğretim	Lise	ÖnLisans	Lisans	Lisansüstü	Toplam
Kişi Sayısı	134	233	349	680	110	1506
Yüzde (%)	8,9	15,47	23,17	45,15	7,31	100

İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süreleri	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	78	219	238	279	253	439	1506
Yüzde (%)	5,18	14,54	15,8	18,53	16,8	29,15	100

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibari ile Dağılımı	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 Yaş Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	84	182	272	298	452	218	1506
Yüzde (%)	5,6	12	18,1	19,8	30	14,5	100

İdari Personelin Birimlere Göre Dağılımı

Birimler	Avukatlık Hizmetleri		Din Hizmetleri		Eğitim Öğretim Hizmetleri		Genel İdare Hizmetleri		Sağlık Hizmetleri		Teknik Hizmetleri		Yardımcı Hizmetler		Toplam	
D: Dolu / B: Boş	D	B	D	B	D	B	D	B	D	B	D	B	D	B	D	B
Arda MYO							2	3			1		1	1	4	4
Balkan Araş. Enst.							2						1		3	0
Devlet Kons.					1	2	3	1			1		1		6	3
Diş Hekimliği F.							6	2	5				1	1	13	2
Eczacılık Fakültesi							4	1							4	1
Edebiyat Fakültesi							13	3			1		2	2	16	5
Edirne Sosyal Bilimler MYO							10	2			1	1	3		14	3
Edirne Teknik Bilimler MYO							6	7			4	1	3	1	13	9
Eğitim Fakültesi							18	3			3	1	6	2	27	6
Fen Bilimleri Ens.							3	3							3	3
Fen Fakültesi							10	3	3		4		4	2	21	5
Güzel Sanatlar Fakültesi							5	1					1		6	1
Havsa MYO							2	3						2	2	5
İktisadi Ve İda. Bil. F.							10	5			1		6		17	5
İlahiyat Fakültesi							4	1					1		5	1
İpsala MYO							3	2					4		7	2
Keşan Hakkı Yörük Sağlık YO							2	2					1	1	3	3
Keşan MYO							5	1			2		2		9	1
Keşan Yusuf Çapraz Uyg. Bil. YO							6	2					2	2	8	4
Kırkpınar BESYO							7				2		3		12	0
Mimarlık Fakültesi							4	5			1		2		7	5
Mühendislik F.							16	3			1		1		18	3
Roman Dili Ve Kültürü Araş. Enst.							2								2	0
Sağlık Bil. Enstitüsü							2						2		4	0
Sağlık Bi. Fakültesi							7	1					1	1	8	2
Sağlık Hizm. MYO							4	2	2	1			3		9	3
Sosyal Bilimler Enstitüsü							6						1		7	0
Tıp Fakültesi							29	7			2		3	1	34	8
Tunca MYO							4								4	0
Uygulamalı Bil. YO							3						1		4	0
Uzunköprü MYO							6	1					6	1	12	2

Uzunköprü Uyg. Bilimler YO							2	3						1	2	4
Yabancı Diller YO							4						1		5	0
Şehit Ressam H. Rıza Güzel San. MYO							5	1			1		1		6	2
Genel Sekreterlik							48	25					2		50	25
Bilgi İşlem DB							3	6			5				8	6
Hukuk Müşavirliği	5							1							5	1
İdari Ve Mali İşler DB							29	10			4	2	10	2	43	14
Kütüphane Dök. DB							14	5			4	1	1		19	6
Öğrenci İşleri DB							14	4							14	4
Personel DB							25	21			1				26	21
Sağlık Kültür Ve S. DB					2		22	7	3	17		1	7		34	25
Sağlık Kültür Ve Spor DB (Özgelir)							42	10			2		52		96	10
Strateji Gelişt. DB							18	15							18	15
Yapı İşl. ve Tek. DB							5	2			50	27	3	1	58	30
Üniv. Hast. Baş Müdürlüğü			2				43	18	446	148	11	4	95	3	596	174
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü							9	4	202	89	3	1	9		223	94
Savunma Uzmanlığı								2							0	2
Toplam	5	0	2	0	3	2	487	198	661	255	105	39	243	24	1506	518

Sözleşmeli Personelin Birimlere Göre Dağılımı

Birimler		Akademik 2547/34	İdari 657/ 4-B
1	Balkan Araştırma Enstitüsü	5	
2	Devlet Konservatuvarı	4	
3	Edebiyat Fakültesi	7	
4	Eğitim Fakültesi	1	
5	Güzel Sanatlar Fakültesi	2	
6	İlahiyat Fakültesi	12	
7	Mimarlık Fakültesi	1	
8	Üniv. Hast. Başmüdürlüğü		126
9	Sağlık Hizmetleri MYO		1
10	Genel Sekreterlik		1
11	Yapı İşleri Ve Teknik Daire Başkanlığı		3
12	Sağlık Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı		1
Toplam		32	132

Trakya Üniversitesince, birimlerimizde görev yapan öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışında katılacakları bilimsel aktivitelerine katılım ücreti ve yol gideri ödemesi şeklinde destek sağlanmaktadır.

Trakya Üniversitesi Bilimsel Toplantılara Yapılan Destek Tablosu

Yıllar	Desteklenen Kişi Sayısı	Destek Verilen Tutar (TL)
2007	205	103.576,04
2008	299	176.088,40
2009	320	216.750,04
2010	326	275.603,7
2011	367	278.190,91
2012	424	371.924,32
2013	282	203.302,97
2014	334	381.130,36
2015	430	610.155,87
2016	521	864.699,61
2017	828	1.174.534,94

Sonuç olarak; Üniversitemizin amaçlarını gerçekleştirebilmesi için mevcut insan kaynaklarının daha doğru, etkin ve verimli bir biçimde kullanılması gerekmektedir. Bu da; insan kaynaklarının planlanması, geliştirilmesi, motivasyonu, performans değerlendirilmesi ve ölçümüne yönelik olarak yapılacak daha ileri analiz ve strateji çalışmaları ile mümkün olabilecektir.

Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından oluşturulan, Kamu Üniversite Sanayi İş Birliği Portalı Tanıtım Toplantısı Balkan Kongre Merkezinde gerçekleştirildi.

Rektörümüz Prof. Dr. Erhan Tabakoğlu “Üniversiteler toplumun beynidir. İşi planlayıp uygulayan, kontrol eden ana düşünsel kurumlardır. Sanayi ise bir ülkeyi ayağa kaldıran güçtür. Sanayi ve üniversite iş birliğini güçlü bir şekilde sağlarsak Ülkemizin kalkınma hızı da artacaktır. Bu portalla üniversiteler artık sanayilere nüfuz ediyor. Yunus Emre’nin dediği gibi "Gelin tanış olalım/İşi kolay kılalım." Kurumlar birbirlerinin yeteneklerini öğreniyor, birbiri ile tanış oluyor.” dedi.



5. Sunulan Hizmetler

5.1 Eğitim Hizmetleri

5.1.1. Eğitim Birimleri

Trakya Üniversitesi'nde 12 fakülte, 5 enstitü, 6 yüksekokul, 10 meslek yüksekokulu, 1 konservatuar ile önlisans, lisans ve lisansüstü eğitimi veren birimleri aşağıda yer almaktadır.

ENSTİTÜLER

- Fen Bilimleri Enstitüsü
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü
- Sosyal Bilimler Enstitüsü
- Balkan Araştırma Enstitüsü
- Roman Dili ve Kültürü Araştırmaları Enstitüsü

FAKÜLTELER

- Tıp Fakültesi
- Mühendislik Fakültesi
- Mimarlık Fakültesi
- Fen Fakültesi
- Edebiyat Fakültesi
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- Eğitim Fakültesi
- Güzel Sanatlar Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi
- Diş Hekimliği Fakültesi
- Eczacılık Fakültesi
- İlahiyat Fakültesi

YÜKSEKOKULLAR

- Devlet Konservatuarı
- Kırkpınar Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
- Keşan Hakkı Yörük Sağlık Yüksekokulu
- Keşan Yusuf Çapraz Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
- Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
- Uzunköprü Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
- Yabancı Diller Yüksekokulu

MESLEK YÜKSEKOKULLARI

- Arda Meslek Yüksekokulu
- Havsa Meslek Yüksekokulu
- İpsala Meslek Yüksekokulu
- Keşan Meslek Yüksekokulu
- Edirne Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
- Edirne Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
- Şehit Ressam Hasan Rıza Güzel Sanatlar Meslek Yüksekokulu
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- Uzunköprü Meslek Yüksekokulu
- Tunca Meslek Yüksekokulu

5.1.2. Eğitim Bilgileri

Trakya Üniversitesi güçlü öğretim kadrosu, seçkin öğrencileri ve alt yapı olanakları ile Türkiye'nin sayılı üniversiteleri arasında kendisine bir yer bulmuştur. Trakya Üniversitesi'nde dört kademede derece ve diploma verilmektedir.

Trakya Üniversitesi'nde Verilen Dört Kademede Derece ve Diploma

Derece / Diploma	Öğrenim Süresi	Açıklama
Ön Lisans	2 yıl	
Lisans	4 yıl	Eczacılık ve Diş Hekimliği Fakültelerinde 5 yıl, Tıp Fakültesinde 6 yıl
Yüksek Lisans	2 yıl	
Doktora	4 yıl	

Eğitim – Öğretim; Tıp Fakültesi ve Devlet Konservatuvarı'nda yıl, diğer fakülte, yüksekokul ve enstitülerde ise yarıyıl esasına göre düzenlenir. Bir öğretim yılı güz ve bahar yarıyıllarından oluşur. Bir yarıyıl en az 14 haftadan oluşmaktadır.

Akademik birimlerde eğitim şekli, örgün öğretim (birinci ve ikinci öğretim) ve uzaktan öğretim şeklinde yapılır. Üniversitemizin öğretim dili Türkçe'dir. Ancak, yabancı dil bölümlerinin dışında yaklaşık % 30'u yabancı dilde eğitim yapan birimler de bulunmaktadır. Bu birimlerin öğrencileri için Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından yabancı dil hazırlık programı sunulmaktadır. Üniversitemiz; 83 alanda ön lisans, 85 alanda lisans, 19 alanda tezsiz, 74 alanda tezli yüksek lisans ve 41 alanda doktora programı sunmaktadır. Trakya Üniversitesi öğrencilere çift anadal ve yandal programlarından faydalanma fırsatını sunar. Bologna Süreci ile uyumlu olarak her bir öğrenci mezuniyet diplomasının yanı sıra diploma eki alma hakkına sahip olur.



Trakya Üniversitesinde yaz okulu güz ve bahar dönemlerinin dışında yaz aylarında yapılan eğitim-öğretim dönemidir. Eğitimin üretkenliğini arttırmayı amaçlar. Öğrencilere daha kısa sürede mezun olma şansı verir. Dersler, kayıt yenileme ve sınav tarihleri üniversite senatosu tarafından belirlenir. Yaz okulu süresi en az yedi haftadır. Bir öğrenci en fazla 10 kredilik ders seçimi yapabilir. Ancak tek bir ders olması kaydıyla 10 krediyi aşabilir. 2017-2018 eğitim - öğretim yılında Üniversitemizde 48.390 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır. Bunların %35'i ön lisans (meslek yüksekokulları), % 54'ü lisans ve % 11'i lisansüstü programlara kayıtlıdır. Üniversitemiz, yürüttüğü eğitim - öğretimin hedeflerine ulaşmasını sağlamak amacıyla Üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma, kültür ve sosyal hizmetler alt yapısını sürekli olarak daha uygar ve her öğrenci için daha erişilebilir hale getirmektedir.

Yıllar İtibarıyla Öğrenci Sayılarının Dağılımı

	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016- 2017	2017- 2018
Ön Lisans	12.758	12.931	14.283	15.838	17.096	16.766
Lisans	19.937	21.131	22.307	23.524	24.550	26.290
Lisansüstü	1.935	2.635	3.106	4.035	4.836	5.334
Toplam	34.630	36.697	39.696	43.397	46.482	48.390

(Öğrenci sayılarına Tıpta Uzmanlık dahil edilmemiştir.)



Akademik Birimler Bazında Öğrenci Sayıları

Birim	1.Öğretim			2.Öğretim			Uzaktan Öğretim			Toplam		Genel T.
	Erkek	Kız	T.	Erkek	Kız	T.	Erkek	Kız	T.	Erkek	Kız	
Fakülteler	7.446	9.171	16.617	2.650	1.898	4.548				10.096	11.069	21.165
Yüksekokullar	2.284	1.748	4.032	704	389	1.093				2.988	2.137	5.125
Meslek Yüksekokulları	7.389	4.948	12.337	2.701	1.061	3.762	501	166	667	10.591	6.175	16.766
Enstitüler	2.365	2.047	4.412	176	79	255	572	95	667	3.113	2.221	5.334
TOPLAM	19.484	17.914	37.398	6.231	3.427	9.658	1.073	261	1.334	26.788	21.602	48.390

Devlet Konservatuvarı öğrenci sayıları Yüksekokul öğrenci sayıları içinde gösterilmiştir.

T.: Toplam

Birimler İtibariyle Öğrenci Sayıları

Birim		1.Öğretim		2.Öğretim		Uzaktan Öğretim		Lisansüstü		Toplam
		Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Y.Lisans	Doktora	
1	Diş Hekimliği	82								228
2	Eczacılık Fakültesi	81								284
3	Edebiyat Fakültesi	163	31	71	31					3.095
4	Eğitim Fakültesi	141	31	71	31					3.642
5	Fen Fakültesi	353	43	22	43					903
6	Güzel Sanatlar Fakültesi	102								258
7	İİBF	1.423	1.539	1.149	1.539					5.519
8	İlahiyat Fakültesi	153								413
9	Mimarlık Fakültesi	394								903
10	Mühendislik F.	1.388	586	54	586					2.606
11	Sağlık Bilimleri F.	373	82	190	82					1.795
12	Tıp Fakültesi	693								1.519
13	Kırkpınar BESYO	482	255	150	255					1.209
14	Uygulamalı Bilimler YO	443	449	239	449					1.451
15	Keşan Y.Çapraz Uyg. Bil. YO	920								1.426
16	Keşan H. Yörük Sağlık YO	77								254
17	Uzunköprü Uyg. Bilim. YO	311								693
18	Devlet Kons.	51								92
19	Edirne Sosyal Bi. MYO	1.201	957	454	957					3.504
20	Edirne Teknik Bil. MYO	2.308	1249	225	1249					4.336
21	Arda MYO	193								472
22	Sağlık Hizmetleri MYO	576								1.622
23	Ş.R. Hasan Rıza Güzel San. MYO	418	24	32	24					1.012
24	Tunca MYO					501	166			667
25	Havsa MYO	546	321	241	321					1.635
26	İpsala MYO	634								956
27	Keşan MYO	918								1.211
28	Uzunköprü MYO	595	150	109	150					1.351
29	Fen Bilimleri Enstitüsü							949	200	1.149
30	Sağlık Bilimleri Enstitüsü							390	83	473
31	Sosyal Bilimler Enstitüsü		176	79	176	572	95	2.462	328	3.712
TOPLAM		17.119	15.867	6.231	3.427	1.073	261	3.801	611	48.390

Öğrencilerin Sınıflara Göre Dağılımları

Hazırlık	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	5. Sınıf	6. Sınıf	Lisansüstü	Toplam
882	10.531	18.026	5.524	7.649	257	187	5.334	48.390

Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Birim	1.Öğretim			2.Öğretim			Toplam
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	
Fakülteler	303	242	545	92	18	110	655
TOPLAM	303	242	545	92	18	110	655

Üniversitemiz Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarında okuyan öğrencilerimize yönelik olarak oryantasyon programları düzenlendi. Bu programlarda 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılında kayıt olan öğrencilerimizin Edirne'ye, Üniversitemize ve bölümlerine hızlı bir şekilde uyum sağlaması hedeflendi. Öğrenciler merak ettikleri soruları hocalarına sorarak eğitim öğretim hakkında bilgi sahibi olurken, düzenlenen şehir gezisi ile Edirne'nin güzelliklerini de görme fırsatı buldular.



Öğrenci Kontenjanları

Birim	ÖSYM Kontenjanı	ÖSS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler	3.926	3.772	154	96,08
Yüksekokullar	839	835	4	99,52
Meslek Yüksekokulları	4.802	2.849	1.953	59,33
TOPLAM	9.567	7.456	2.111	77,93

Öğrenci kontenjanlarında Meslek Yüksekokullarının doluluk oranlarının %59 ile Fakülteler ve Yüksekokulların gerisinde kaldığı görülmektedir. Bu durum, Fakülteler ve Yüksekokulların doluluk oranlarının yüksek olmasına rağmen, genel doluluk oranının düşmesine neden olmuştur.

Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

Birim	Erkek	Kız	Toplam
Fakülteler	830	930	1.760
Yüksekokullar	193	58	251
Meslek Yüksekokulları	145	112	257
Enstitüler	188	180	368
TOPLAM	1.280	1.356	2.636

Devlet Konservatuvarı öğrenci sayıları Yüksekokul öğrenci sayıları içinde gösterilmiştir.

Birimler İtibariyle Mezun Öğrenci Sayıları

Birim		Mezun Olan Öğrenci		
		Erkek	Kız	Toplam
1	Edebiyat Fakültesi	180	276	456
2	Eğitim Fakültesi	251	531	782
3	Fen Fakültesi	33	69	102
4	Güzel Sanatlar Fakültesi	13	21	34
5	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	418	477	895
6	Mimarlık Fakültesi	51	70	121
7	Mühendislik Fakültesi	271	78	349
8	Sağlık Bilimleri Fakültesi	68	199	267
9	Tıp Fakültesi	71	98	169
10	Kırkpınar Beden Eğitimi ve Spor YO	120	81	201
11	Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	128	95	223
12	Keşan Yusuf Çapraz Uygulamalı Bilimler YO	151	140	291
13	Devlet Konservatuvarı (Lisans)	3	1	4
14	Uzunköprü uygulamalı Bilimler YO	5	35	40
15	Edirne Sosyal Bilimler MYO	191	238	429
16	Edirne Teknik Bilimler MYO	400	84	484
17	Arda Meslek Yüksekokulu	14	68	82
18	Sağlık Hizmetleri MYO	109	238	347
19	Şehit Ressam Hasan Rıza Güzel Sanatlar MYO	43	96	139
20	Tunca Meslek Yüksekokulu	70	18	88
21	Havsa Meslek Yüksekokulu	122	192	314
22	İpsala Meslek Yüksekokulu	125	90	215
23	Keşan Meslek Yüksekokulu	129	79	208
24	Uzunköprü Meslek Yüksekokulu	118	175	293
25	Fen Bilimleri Enstitüsü	27	22	49
26	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	10	26	36
27	Sosyal Bilimler Enstitüsü	83	78	161
TOPLAM		3204	3575	6779

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans ve Doktora Programlarına Göre Dağılımı

Birim	Program Adı	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Fen Bilimleri Enstitüsü	Bilgisayar Mühendisliği	85		28	113
	Biyoloji	63		16	79
	Biyoloji Öğretmenliği		1		1
	Biyoteknoloji ve Genetik	77		20	97
	Fen Bilgisi Eğitimi	30			30
	Fizik	86		11	97
	Fizik Öğretmenliği		1		1
	Gıda Mühendisliği	28			28
	Hesaplamalı Bilimler	92		11	103
	Kimya	117		30	147
	Makine Mühendisliği	153	1	43	197
	Matematik	20		4	24
	Mimarlık	160		32	192
	Uygulamalı Bilimler ve Teknoloji	35		5	40
	Toplam	946	3	200	1.149

Birim	Program Adı	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Anatomi (Tıp)	8		9	17
	Beden Eğitimi ve Spor	19			19
	Beslenme ve Diyetetik	30			30
	Biyofizik	19		2	21
	Biyoistatistik ve Tıbbi Bilişim	8			8
	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	1			1
	Farmasötik Nanoteknoloji	8			8
	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	13		1	14
	Fizyoloji	16		6	22
	Halk Sağlığı	26		6	32
	Halk Sağlığı Hemşireliği	1			1
	Hemşirelik	88		18	106
	Histoloji ve Embriyoloji	9		7	16
	İmmünoloji	1		2	3
	İş Sağlığı			1	1
	Odyoloji ve Konuşma Bozuklukları	1			1
	Sağlık Fiziği	3		2	5
	Sağlık Yönetimi	57		18	75
	Temel Eczacılık Bilimleri	20			20
	Tıbbi Biyokimya	17		2	19
	Tıbbi Biyoloji	23			23
	Tıbbi Farmakoloji	21		2	23
	Tıbbi Mikrobiyoloji	1		6	7
	Toksikoloji			1	1
	Toplam	390		83	473

Birim	Program Adı	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Alman Dili ve Edebiyatı	14		7	21
	Alman Dili ve Eğitimi			8	8
	Arkeoloji	70		4	74
	Balkan Çalışmaları	159		26	185
	Bankacılık	40			40
	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	67		2	69
	Çalışma İktisadı	29			29
	Eğitim Bilimleri	77	25		102
	Eğitim Yön. Teftişi Plan. ve Ekonomisi		152		152
	Ekonometri	42		3	45
	Engelli Çalışmaları	61		34	95
	Girişimcilik	82			82
	Görsel Kültür	130			130
	Heykel	16			16
	İktisat	105	1	13	119
	Temel Eğitim	26			26
	İnsan ve Toplum Araştırmaları	37			37
	İşletme	187	433	53	673
	Kamu İktisadı			3	3
	Kamu Yönetimi	125		9	134
	Maliye	30			30
	Muhasebe ve Denetim	105	245		350
	Müzik	55		20	75
	Müzik Eğitimi	17			17
	Okul Öncesi Eğitimi	34			34
	Rekreasyon Yönetimi	41			41
	Resim-İş	5			5
	Sağlık Kurumları Yöneticiliği	24	4		28
	Sağlık Yönetimi	23	38		61
	Sanat Tarihi	38			38
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	89			89
	Tarih	181		51	232
	Tarih Öğretmenliği		4		4
	Temel İslam Bilimleri	85			85
	Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik	24			24
	Türk Dili	47		2	49
	Türk Edebiyatı	111		44	155
	Uluslararası İlişkiler	132	10	49	191
	Yabancı Diller Eğitimi	70			70
	Yeni Türk Edebiyatı	26			26
	Yönetim ve Organizasyon	30	38		68
Toplam		2.434	950	328	3.712

5.2. Sağlık Hizmetleri

1974 yılında İstanbul Üniversitesine bağlı olarak kurulan Edirne Tıp Fakültesinin, 1982 yılında kurulan Trakya Üniversitesine bağlanmasıyla birlikte, aynı yıl Trakya Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi de hizmet vermeye başlayarak, kurulduğu günden bu yana Edirne ve çevre illerin sağlık sorunlarına cevap vermektedir. Edirne Devlet Hastanesi ek binalarında 18 öğretim üyesiyle başlayan sınırlı sağlık hizmetleri, bugün; modern bir kampüste ve teknolojinin tüm imkanları kullanılarak güçlü bir akademik kadronun öncülüğünde artık sağlığın her alanında hizmet vermektedir.

Hastanenin Yatak/Doktor/Hasta Sayıları

Sağlık Araştırma Ve Uygulama Merkezi	Yatak Sayısı	Ayakta Tedavi Edilen Hasta Sayısı
	862	460.673
	Doktor Sayısı	Yatarak Tedavi Edilen Hasta Sayısı
	583	35.254
	Başvuran Hasta Sayısı	Ameliyat Edilen Hasta Sayısı
	495.927	11.176

İnsan Odaklı Sağlık Hizmeti

Engelsiz Üniversite vizyonu ile çalışmalarını devam ettiren Üniversitemiz önemli bir etkinliğe ev sahipliği yaptı. Türkiye ve Balkanlardan kırka yakın delegeinin oluşturduğu Balkan Körler Danışma Komitesi 25. Olağan Toplantısı 08 Haziran 2017 tarihinde Balkan Kongre Merkezi Senato Salonu'nda gerçekleştirildi. Bosna Hersek, Sırbistan, Karadağ, Romanya, Moldova, Bulgaristan ve Yunanistan'dan temsilciler katıldı.

Üniversitemiz Rektörü Erhan Tabakoğlu Üniversite olarak Engelsiz Üniversitesi vizyonu çerçevesinde gerçekleştirdikleri çalışmalardan bahsetti. “Üniversitemizde bir engelli birimi kurduk. Yapılan toplantılar sonucunda yaklaşık 5.000 sayfalık bir rapor ortaya çıktı. Çok yakın bir zamanda tüm kampüsümüz engelli ulaşımına açık bir kampüs olacak. Bütün yollar ve kaldırımlar ulaşılabilir, tüm engeller aşılmış bir üniversite olmak istiyoruz.” dedi.



Armağan Dönertaş Engelli Çocuklar Eğitim Rehabilitasyon ve Araştırma Merkezi

Armağan Dönertaş Engelli Çocuklar Eğitim Rehabilitasyon ve Araştırma Merkezi 1994 yılında kuruldu. Bu merkez Trakya'nın merkezinde engelli çocuklara eğitim ve rehabilitasyon hizmeti sunmaktadır.

Üniversitemiz Özel Eğitim Topluluğu tarafından engellilere yönelik farkındalık yaratmak için düzenlenen “Biz de Varız” etkinliğinin dördüncüsü Balkan Kongre Merkezi’nde gerçekleştirildi. Tiyatro gösterisi öncesinde Üniversitemiz Özel Eğitim Topluluğu ile etkinliğe destek veren öğrenci topluluklarının hazırladığı, engelliler için farkındalık yaratmak konusunda “Biz de Varız” mesajı içeren kısa bir film gösterimi gerçekleştirildi.

Psikolojik Rehberlik ve Danışmanlık (PDR) Topluluğu, engelli bireylerin hangi duyguları yaşadıklarını, hangi sorunlar ile mücadele etmek zorunda bırakıldıklarını hissettirmeye çalışan bir empati parkuru kurdu ve bu konuda farkındalık yaratmak üzere stant açtı. Katılımcıların gözleri bağlanarak ya da tekerlekli sandalyeye oturtularak parkurda ilerlemeleri istenmiş ve empati kurmaları sağlanmıştır.



Hastane Bilgileri Tablosu

	Yatak Sayısı	Hasta Sayısı	Tetkik/İşlem Sayısı
Klinik (Yoğun Bakım dahil)	862	32.254	-
Acil Servis Hizmetleri	-	60.934	-
Yoğun Bakımlar	83	3.742	-
Cerrahi Yoğun Bakım	12	751	-
Çocuk Yoğun Bakım	6	235	-
Çocuk Yenidoğan	20	400	-
Dahili Yoğun Bakım	12	441	-
Kalp Damar Cerrahi Yoğun Bakım	10	290	-
Koroner Yoğun Bakım	16	1.270	-
Reanimasyon Yoğun Bakım	7	355	-
Ameliyat Hizmetleri	-	11.176	12.351
Poliklinik Hizmetleri (Acil Dahil)	-	460.673	-
Laboratuvar Hizmetleri	-	336.331	5.489.159
Radyoloji Ünitesi Hizmetleri	-	102.490	231.996
Nükleer Tıp Bölümü Hizmetleri	-	8.654	12.884

5.3. İdari Hizmetler

5.3.1. Sosyal Hizmetler

Enez Öğrenci Eğitim ve Dinlenme Tesisleri: Üniversitemiz Enez Öğrenci Eğitim ve Dinlenme Tesislerinde, her yıl belirli dönemler halinde öğrencilerimize ve personele uygun koşullarda eğitim, tatil ve dinlenme olanağı sağlanmaktadır. Enez Öğrenci Eğitim ve Dinlenme Tesislerinde 2011 Nisan ayından itibaren devam eden yenileme çalışmaları tamamlanmış olup; tesis, 2013 Ağustos ayında hizmete açılmıştır.



Üniversitemiz öğrenci ve personellerine huzurlu ve güzel bir tatil ve dinlenme imkanı sunan Enez Öğrenci Eğitim ve Dinlenme Tesisleri yenilenen odaları ve yükselen standartları ile büyük ilgi çekiyor. Saroz Körfezi'nin eşsiz güzelliklerini bünyesinde barındıran Tesislerimizde bu yıl yapılan çalışmalar ile konuklarımızın memnuniyeti arttı.



Meriç Nehri Kenarı Öğrenci Sosyal Tesisleri: Meriç Nehri kenarında yer alan, 250 kişilik kapalı alan kapasiteli Meriç Nehri Kenarı Öğrenci Sosyal Tesisleri, başta öğrencilerimize ve Üniversitelerimiz çalışanlarına açık ve kapalı alanda restoran hizmeti, yazın da nişan ve düğün hizmeti sunmaktadır.



Keşan MYO Anaokulu: Üniversitemiz Keşan Meslek Yüksekokulu Anaokulu 40 öğrenci kapasitesi ile çalışanların okul öncesi ve okul çağındaki çocuklarının çalışma saatleri içerisinde bakım ve eğitimlerini sağlanmaktadır. İlimiz Keşan ilçesinde hizmet veren Üniversitemiz Keşan Meslek Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Programı Anaokulu, 01.04.2012 tarihinden itibaren Otopark ve Satış İşletmeleri Sosyal Tesisler İşletme Müdürlüğü bünyesine alınmıştır.



Kantinler: Üniversitemiz Tıp Fakültesi Hastanesi içerisinde hasta ve hasta yakınlarına yönelik olarak bir adet kantin işletmesi, Rektörlük Binası Zemin katta bir adet kafeterya bulunmakta olup ayrıca Eğitim Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Ratıp Kazancıgil Derslik Binası ve Keşan Meslek Yüksekokulunda olmak üzere kantin işletmelerimizle öğrencilerimize hizmet verilmektedir.



Oteller: Üniversite bünyesinde hizmet veren Armağan Dönertaş Engelliler Oteli, 37 oda ve 74 kişilik konaklama kapasitesi, Balkan Kongre Merkezi Misafirhanesi de 32 oda ve 64 kişilik konaklama kapasitesi ile konaklama hizmeti vermektedir.

Burs İşlemleri: Kredi Yurtlar Kurumu tarafından Üniversitemize ayrılan burs veya öğrenim ve katkı kredisi kontenjanları akademik birimlerimize iletilerek öğrencilerimize duyurulması sağlanır. Öğrencilerimiz tarafından yapılan başvurular değerlendirilmek üzere Kredi ve Yurtlar Kurumu'na gönderilir. Ayrıca özel kurum ve kuruluşlar tarafından Üniversitemiz öğrencilerine verilmek istenen burslara ilişkin duyurular yapılarak ihtiyacı olan öğrencilerimizin faydalanmaları sağlanır. 2017 yılı için Kredi ve Yurtlar Kurumundan Üniversitemize 98 burs kontenjanı ayrılmış olup; 5 öğrencimizde Zorlu Vakfı'ndan burs almaktadır.

Yemek Yardımı: Üniversitemiz Senatosunun 26/01/2017 tarih ve 03 sayılı Toplantısında alınan 20 nolu Kararı ile "Trakya Üniversitesi Öğrencilerine Yemek Yardımı Verilmesine İlişkin Yönerge" yayımlanarak Trakya Üniversitesinde öğrenim gören ve maddi imkanları yetersiz olan öğrencilerin desteklenmesi ve yemek ihtiyaçlarının karşılanması sağlanmaktadır. 2017 yılında toplam 400 öğrenciye günde bir öğün yemek yardımında bulunmaktadır.

5.3.2. Beslenme Hizmetleri

Üniversitemizin yemek sunumu, ihale sonucunda belirlenen özel firmalar eliyle yürütülmektedir. Öğrenciler ile akademik ve idari personele, sağlıklı koşullarda ve diyetisyen gözetiminde dört çeşit olarak üretilen yemeklerden yıllar itibariyle belirlenen katkı ücretleri karşılığında yararlanmaktadır.

İhaleler coğrafi gruplamaya uygun olarak Edirne Merkezdeki birimler, Keşan ve İpsala'da bulunan birimler ile Uzunköprü ve Havsa'da bulunan birimler için ayrı ayrı yemek ihalesi yapılmaktadır. Yemek üretimleri, merkezde Bolca Ana yemekhanesi mutfağında üretilerek diğer birimlerde bulunan yemek salonlarında hazır halde sunumu yapılmaktadır. Merkezde yemek sunumu, 11 (onbir) öğrenci yemekhanesi ve Akademik ve İdari Personel yemekhanesinde

gerçekleşmektedir. Keşan ve İpsala'daki birimlere, Keşan Yusuf Çapraz Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu yemekhanesinde üretimi yapılarak dağıtım yapılır, Havsa ve Uzunköprü'de bulunan birimlere ise, ihaleyi alan firma kendi mutfağında yemek üretimi yaparak yemekhanelerde hazır halde sunumu gerçekleştirilir. Üniversitemiz Akademik ve İdari personeli



ile öğrencilerinden oluşan Yemek Denetleme Komisyonu, belirli aralıklarla denetimlerde bulunarak yemek sunumunun İhale İdari Şartnamesinde belirtilen hususlara uygunluğunu denetlemektedir. Diyetisyen gözetiminde hazırlanan aylık yemek listesi mevsimsel ürünler ağırlıklı olarak oluşturulmakta ve yemek çeşitliliğinin sağlanmasına çalışılmaktadır.

5.3.3. Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma

Üniversitemiz ihtiyacı olan öğrencilerimize kendi eğitim, ilgi alanları ve Üniversite ihtiyaçları doğrultusunda iş olanağı sağlamaktadır. 5917 sayılı Kanunun 20. maddesi ile değişik 2547 sayılı Kanunun 47. maddesinin son fıkrası çerçevesinde, 2017 yılı içerisinde Üniversite'nin çeşitli birimlerinde, 255 kısmi zamanlı öğrenci çalıştırılmıştır. Bu bağlamda bir öğrenciye ayda azami 60 saat üzerinden ücret ödenmekte olup, saat ücreti olarak 2017 yılı için brüt 6,00 TL üzerinden maaş ödemesi yapılmıştır.

5.3.4. Spor Hizmetleri

Üniversitemizde Kırkpınar Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve görevlendirilen Spor Koordinatörü işbirliği ile öğrencilerimize spor yapma imkanı sağlanmaktadır. 2017 yılında, 28 branşta, 52 takımla, Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen müsabakalara katılım sağlanmış olup; bunun yanı sıra, Üniversitemiz Spor Takımları, ÜNİLİG (Üniversitelerarası Deplasmanlı Lig) müsabakalarına da katılmışlardır. Mart ayında başlayan Spor Şenlikleri Grup Müsabakaları, Mayıs ayında, şenlik haftası içerisinde gerçekleşen final ve süper kupa karşılaşmaları ile sonuçlandırılmaktadır. Ayrıca Öğrenci Toplulukları içerisinde de birçok branşta spor topluluğumuz bulunmaktadır. Yine şenlik haftası içerisinde, Satranç Topluluğu tarafından, Satranç Turnuvası ve Doğa Sporları Topluluğu tarafından eğlenceli yarışma aktiviteleri düzenlenmektedir. Üniversitemizin birçok yerleşkesinde açık ve kapalı spor tesisleri bulunmakta olup; bu tesislerimizde, öğrencilere ve personele boş zamanlarında spor yapma imkanı sağlanmaktadır. Üniversitemizde; iki kapalı spor salonu, yüzme havuzu, açık futbol sahası, tartan pist, basketbol, voleybol sahaları ve tenis kortları yer almaktadır. Ayrıca Balkan Yerleşkesi Menza Binası yan duvarında tırmanma duvarı bulunmakta olup; Ayşekadın, Balkan, Ahmet T.Karadeniz Yerleşkelerimiz ile İpsala MYO, Keşan MYO ve Keşan Yusuf Çapraz Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu'nda Bahçe Satranç bulunmaktadır.

Trakya Üniversitesi Bayan Hentbol Takımı, Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından 06-11 Mayıs 2017 tarihleri arasında Pamukkale Üniversitesi'nin ev sahipliğinde, Türkiye Cumhuriyeti ve Kıbrıs'taki üniversitelerin katıldığı ve Süper Final olarak organize edilen Koç Spor Fest'te Türkiye Üniversiteler Şampiyonu oldu. Ayrıca Trakya Üniversitesi Bayan Hentbol Takımımız ülkemizi önümüzdeki yıl Portekiz'de düzenlenecek olan Avrupa Hentbol Şampiyonası'nda milli takım olarak temsil etme hakkını elde etti.



2017 Yılı Spor Organizasyonlarında Temsilcilerimizin Elde Ettiği Dereceler

BRANŞI	BAŞARISI
BADMİNTON	Üniliğ Kadın/Erkek 2. Lig Badminton Müsabakasında Üniversitemiz Badminton Takımı 3. oldu.
BİLEK GÜREŞİ	Üniversitelerarası Bilek Güreşi Müsabakasında; Rabia AKARSLAN ve Eren AKTUĞLU 60 kg.'da Türkiye 2.si; Ülkiye KEÇİCİ 50 kg.'da Türkiye 3.sü
TENİS	Üniversitelerarası Tenis Müsabakasında; Üniversitemiz Erkek Tenis Takımı Grubu lider tamamlayıp finalde 2. oldu.
KARATE	Üniversitelerarası Karate Müsabakasında; Üniversitemiz Karate Takımı Bayanlarda Kumite Türkiye 2.si, Erkeklerde Kumite Türkiye 3.sü
GÜREŞ	Üniversiteler arası Türkiye Güreş Şampiyonası'nda Üniversitemiz Güreş Takımı'nda: Bayanlarda; Sinem Topçu 69 kg. Türkiye Şampiyonu; Elif Yanık 58 kg. Türkiye Şampiyonu; Özge Kuzucuklar 53 kg. Türkiye 2.cisi; Havvanur Ercan 48 kg. Türkiye 3.cüsü; Begüm Mısıratlı 55kg. Türkiye 3.cüsü Erkekler Serbest Stilde; Onur Top 70 kg. Türkiye 2.cisi; Burak Şahin 97 kg. Türkiye 3.cüsü; Uğur Lafcı 61 kg. Türkiye 3.cüsü; Tekin Balçı 57 kg. Türkiye 3.cüsü; Barış Yılmaz 74 kg. Türkiye 5.cisi; Mücahit Çetin 65 kg. Türkiye 5.cisi Erkekler Grekoromen Stilde; Göktaş Aslan 85 kg. Türkiye Şampiyonu; Yavuz Albaş 66 kg. Türkiye 3.cüsü olmuştur. 20.Uluslararası Şampiyonlar Güreş Turnuvası'nda gençler kategorisinde; Elif YANIK 55Kg.'da, Havvanur ERCAN 1.44 Kg.'da 3.olmuştur.
JUDO	Görme Engelliler Türkiye Judo Şampiyonasında Ecem Taşın 48 Kg.'da Türkiye Şampiyonu oldu. Üniversitelerarası Judo Şampiyonası'nda Üniversitemiz Bayan Judo Takımı takım halinde Türkiye 3.'sü, Bireyselde; Meltem DİNDAR 57 Kg. Türkiye Şampiyonu; Esra KARA 70 Kg. Türkiye 2.'si; Aleyna DEMİRKAN 52 Kg. Türkiye 2.'si; Çiğdem BORA 78 Kg. Türkiye 2.'si
FUTSAL	18 Mart Haftası dolayısıyla düzenlenen müsabakalarda Üniversitemiz Kadın/Erkek Futsal Takımları 2. olmuştur.
VOLEYBOL	1. lig gurup birinciliğinde Üniversitemizi temsil eden kadın voleybol takımımız gurubunda 3.olmuştur.
HENTBOL	Süper Final olarak organize edilen Koç Spor Fest'te yenilgisiz bir şekilde Türkiye Şampiyonu olmuştur.
RAGBİ	Kız Ragbi Takımı ÜNİLİĞ Türkiye 2.'si
TEKVANDO	Üniversitelerarası Tekvando müsabakalarında, Üniversitemiz Bayan Tekvando Takımı takım halinde Türkiye 3.'sü, Bireysel olarak Bayanlarda; Ayşe ARMA 73+ Kg. Türkiye 1.'si; Nur DEMİR 56 Kg. Türkiye 2.'si Erkeklerde: Köksal KAYA 54 Kg. Türkiye 3.'sü
MARATON	Uluslararası Vodafone İstanbul Yarı Maratonunda; Ayşegül GÖÇE 10 km. Genel klasman 2.'si olmuştur.
MASA TENİSİ	Üniliğ Erkek ve Bayanlar Masa Tenisi Müsabakalarında Üniversitemiz Bayan Masa Tenisi Takımı Türkiye 5.si; Ferdi müsabakalarda Damla ÜZEL Türkiye 2.si oldu. 18 Mart Haftası dolayısıyla düzenlenen müsabakalarda Üniversitemiz Bayan Masa Tenisi Takımı 2.; Ferdi müsabakalarında Damla ÜZEL 1.; Üniversitemiz Erkek Masa Tenisi Takımı 3.; Ferdi müsabakalarında Mehmet Ali CANAN 3. oldu.
WHU SHU	Üniversite Sporları Federasyonunca 10-14 Nisan 2017 tarihleri arasında Antalya'da düzenlenen Şampiyonada Kırkpınar BESYO öğrencilerimizden; 52 kg Melek ERACAR 2. lik; 56 kg Okan Siyahlı 3. lük; 60 kg Alaattin YILDIRIM 3. lük; 65 kg Cansu ÖZÇELİK 3. lük madalyası almışlardır.
GASTRONOMİ	Gastronomi Topluluğu üyesi öğrencilerimizden Aysun Akbaş, Burak Erkmen, Cem Oruç, Hatice Yurdaş ve Umur Akın Özgerden oluşan ekibimiz 2-5 Şubat 2017 tarihleri arasında İstanbul TÜYAP Fuar Merkezinde düzenlenen 15. Uluslararası Gastronomi Festivalinde Üniversite Düzeyi Okullarda girdikleri yarışmalarda; Ana Yemek dalında 1 Gümüş, 1 Bronz, Balık dalından 1 Gümüş, Tatlı dalında 2 Gümüş, Makarna dalında 1 Bronz madalya ve Canlı Pasta dalından bir Merit almışlardır.
FOTOĞRAF	Üniversitemiz tarafından düzenlenen Fotoğraf Yarışmasında Oğuz KANDEMİR 2. Oldu.

5.3.5. Kültür Hizmetleri:

Öğrencilerin ilgi alanlarına göre ders dışı boş zamanlarını değerlendirmek, dinlenme ve eğlenme alışkanlığını kazanmalarını sağlamak ve güzel sanatlarla ilgili etkinliklere katılmaya yönlendirmek amacı ile kültür ve sanat faaliyetlerinde programlı çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde kültürel faaliyetler, öğrenci toplulukları tarafından yürütülmektedir. Bir akademik danışman gözetiminde, Rektörlük Oluru ile kuruluşu tamamlanan topluluklar, her öğretim yılı başında öğrencilere tanıtılarak üye kaydı sağlanmakta ve bu topluluklar kendi iç dinamikleri ile ürettiklerini, çeşitli platformlarda sergilemektedirler.

Üniversitemiz ev sahipliğinde düzenlenen “Trakya Kariyer Günleri” Balkan Kongre Merkezi’nde yapıldı. Rektörümüz Prof. Dr. Erhan Tabakoğlu gerçekleştirdiği konuşmada “Girişimcilik yüzyılımızın en önemli konusu. Öğrencilerimize girişimciliğin anlamını iyice öğretebilirsek bu çağın bizim çağımız olacağını düşünüyorum. Çünkü genetik yapımıza çok uygun bir iş girişimcilik. Cesur olmak gerekir, biraz hayalperest olmak gerekir, inançlı olmak gerekir, yılmamak gerekir. Bunların hepsi bizde var. Biz kimsenin hayal bile edemediği şeyleri başarmış bir milletiz. Siz de o milletin, o eski çınarın taze dallarısınız.” dedi. Rektörümüz ayrıca başarı örneklerinin önemini vurgulayarak bu anlamda Şahinler Holding Yönetim Kurulu Başkanı Kemal Şahin’e katılımından dolayı teşekkürlerini iletti.



Topluluklar tarafından düzenlenen, panel, konferans, söyleşi, sergi ve halk oyunları gösterileri gibi etkinlikler, Türkan Sabancı Kültür Merkezi, Devlet Konservatuvarı Sanat ve Eğitim Merkezi ile Balkan Kongre Merkezi’nde gerçekleştirilmektedir. Halen 70 öğrenci topluluğu (alt gruplarıyla birlikte 85) bünyesinde yaklaşık 11.885 öğrenci belirli bir program dahilinde

kültürel, sanatsal ve bilimsel çalışma yapmaktadır. Bu çalışmaların en değerli ürünü de büyük bir coşku ve katılımıla Üniversitemizin farklı mekanlarında gerçekleştirilen geleneksel bahar şenlikleridir. Akademik takvim dikkate alınarak her yıl Mayıs ayında gerçekleştirilen geleneksel bahar şenlikleri sürekli zenginleştirilmeye çalışılmaktadır. Ana unsurunu kendi toplulukları oluşturmakla birlikte; her yıl değişik alanlardan sanatçılar ve show dünyasından popüler isimler konuk edilerek, renkli etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Bu sunumlarda, olabildiğince çok ve değişik mekanlar kullanılarak yöre halkına da ulaşılmakta ve şenlik coşkusu paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz Ar-Ge Bilişim Topluluğu tarafından düzenlenen 3. Robotrak Robot Yarışması ve Teknoloji Sergisi 26 Nisan 2017 tarihinde Balkan Yerleşkesinde gerçekleştirildi. Yarışmalar öncesinde Rektör Prof. Dr. Erhan Tabakoğlu öğrencilerle sohbet ederek öğrencilerin yaptığı robotları inceledi. Rektör Tabakoğlu “Başımıza icat çıkarmayın lafı tersine döndü, başımıza icat çıkarın arkadaşlar.” dedi.



2017 Yılında Öğrenci Toplulukları Tarafından Gerçekleştirilen Etkinlikler

Etkinliğin Türü	Adet	Etkinliğin Türü	Adet
Çalıştay	2	Seminer	27
Dans Gösterisi	1	Sempozyum	4
Eğitim	50	Sergi	2
Film Gösterimi	23	Sosyal Sorumluluk Projesi	36
Forum	1	Söyleşi	14
Gezi	13	Stant	37
İl Dışı Etkinlik	41	Şenlik	4
Kamp	5	Teknik Gezi	7
Kermes	2	Tiyatro Gösterimi	21
Konferans	30	Toplantı	40
Kongre	5	WorkShop	3
Konser	6	Yarışma	4
Özel Gün Etkinliği	17	Ziyaret	11
Prova	23	Toplam Etkinlik	429

Türkiye’de havacılığın öncü ismi Vecihi Hürkuş’un sıra dışı yaşam öyküsünü konu alan “Hürkuş” adlı sinema filminin bazı sahnelerinin çekimi Üniversitemiz Karaağaç Yerleşkesinde yapıldı.

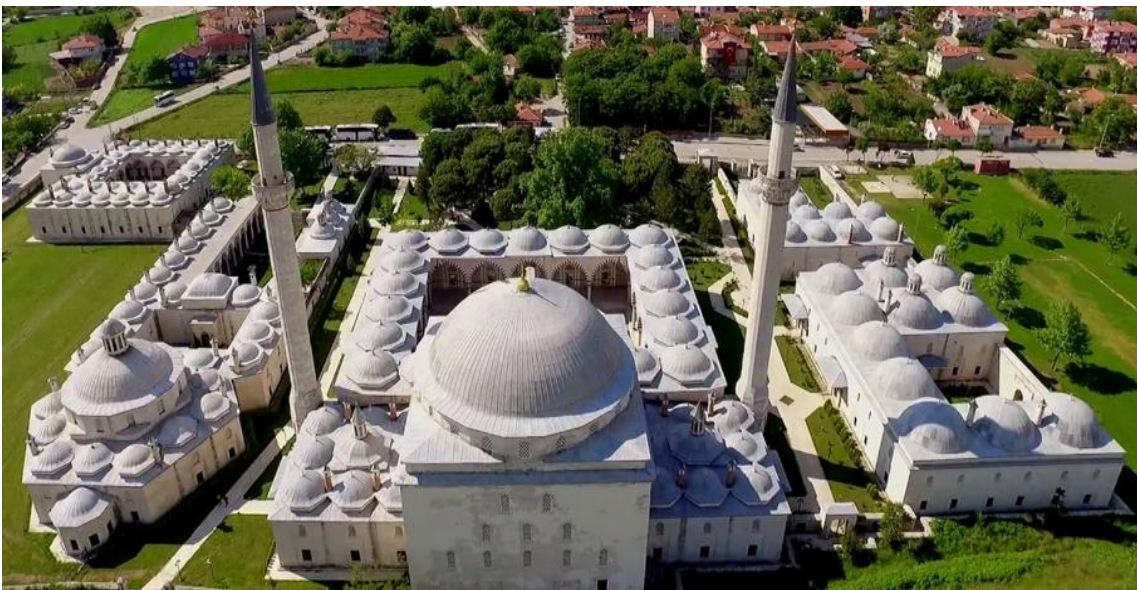
Rektörümüz Prof. Dr. Erhan Tabakoğlu sete bir ziyaret gerçekleştirerek set ekibiyle sohbet etti. Rektörümüz, doğal bir film platosunu andıran, Osmanlı’nın son dönemini en saf haliyle temsil eden Güzel Sanatlar Fakültemizin yer aldığı Karaağaç Tren Garı, Mimarlık Fakültemizin yer aldığı Harbiye Kışlası ve Edirne Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunun yer aldığı Süvari Kışlası tarihi binaları ile yapılacak başka film projelerini de beklediklerini ifade etti.



Müzeler Üniversitesi

Trakya Üniversitesi şehrin eğitimi, sağlığı ve ekonomisine yaptığı katkılarının yanı sıra, tarihi ve kültürel dokusu için de müzeleri aracılığıyla önemli çalışmalar gerçekleştirmiştir. Sultan II. Bayezid Külliyesi Sağlık Müzesi, Lozan Anıtı ve Müzesi ile İlhan Koman Heykel ve Resim Müzesi hizmet vermektedir.

- *Sultan II. Bayezid Külliyesi Sağlık Müzesi*



Sultan II. Bayezid Külliyesi'nin temeli 1484 yılında bizzat Sultan II. Bayezid tarafından atılmış, dönemin ekonomik ve insan gücüyle 4 yıl gibi kısa sürede bitirilerek 1488 yılında hizmete açılmıştır. Mimarı ise Hayrettin'dir. Sultan II. Bayezid Külliyesi; döneminin en önemli, sağlık, sosyal, eğitim ve dini kurumlarından biridir. Külliye; hastane, tıp



medresesi, cami, misafirhane, imaret, hamam ve köprü gibi çok sayıda birimden oluşur. Çok amaçlı düşünülen bu kompleks aynı zamanda dönemin sosyal devlet anlayışını yansıtır. Sağlık Müzesi birçok ulusal ve uluslararası başarıya imza atmış, 2004 yılında en prestijli müzecilik ödüllerinden biri olan Avrupa Konseyi Müze Ödülü ile 2007 yılında Avrupa Miras Birliği ve Mükemmellik Kulübü tarafından verilen En İyi Sunum Ödülünü almıştır. 2014 yılında "Tripadvisor For Business" ve "Motif Vakfı" gibi kuruluşlarca müze ve kültür alanında ödül almaya devam etmektedir. Bu noktada Trakya Üniversitesi Sultan II. Bayezid Külliyesi Sağlık Müzesi, çok önemli bir başarı örneği olarak hem kültür hem de tıp tarihinde yer almış bulunmaktadır.

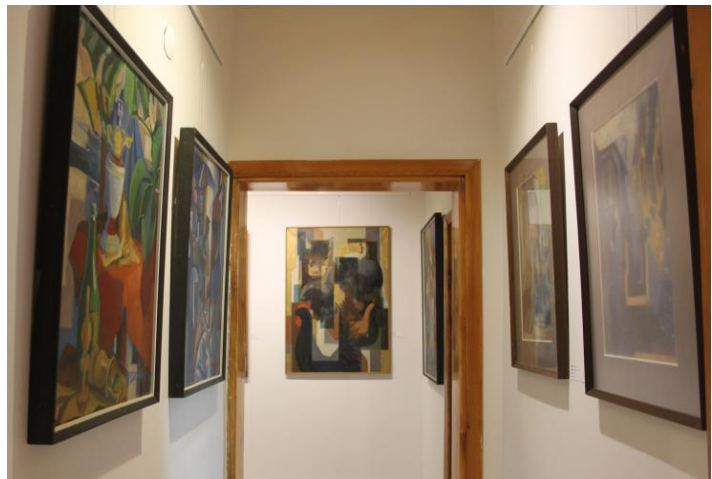
- *Milli Mücadele Lozan Müzesi*

Milli Mücadele ve Lozan Müzesi ile Kurtuluş Savaşı boyunca Trakya Bölgesinde gerçekleştirilen Milli Mücadele'nin ve Lozan Barış Antlaşması'nın halka anlatılmasını sağlıyoruz. Müze dönemin tarihi belgelerini, Kurtuluş Savaşında kullanılan objeleri ve tarihe tanıklık etmiş kişiler ile yakınlarının röportajlarının izlenebildiği interaktif ortamlar barındırmaktadır.

- *İlhan Koman Heykel ve Resim Müzesi*

Müze, Trakya Üniversitesi'nin kuruluşunun 20. yılı olan 23 Eylül 2002 tarihinde açılmıştır. 20.07.2011 tarihinde ise Müze, Karaağaç Yerleşkesi Eski Gar Binasının bulunduğu yerleşkedeki tarihi köşke taşınarak "İlhan Koman Heykel ve Resim Müzesi" adını almıştır.

Müze koleksiyonunda, İlhan Koman, Burhan Doğançay, Onay Akbaş, Numan Pura, Mustafa Plevneli, Hasip Pektaş, Mehmet Akbaba, Zeki Serbest,



Sevim Gürsoy Tunçyıldız, Güngör D.Arıbal, F.Huskovic,

Burhan Yıldırım, Nikolay Alexiev, Ülkü Ünal, Devrim Erbil, Ali Atakan, Orhan Benli, Hakan Esmer, Tayyip Yılmaz, Halim Çeliker, Basri Erdem, Habib Gerez, Mustafa Asher, Adil Doğançay, Ramis Aydın, Erol Özden, İsmail Yıldırım, Hayri Esmer, Bahattin Odabaşı, Hasan Pekmezci, Tülin Onat, Mehmet Pesen, Veli Sapaz, Hatice Bengisu, Süleyman Saim Tekcan gibi çok önemli sanatçıların eserleri de bulunmaktadır. Müzede 2014 yılından önce 14 heykeltraşın 33 eseri, 109 ressamın 169 eseri olmak üzere toplam 202 eser bulunmaktaydı. Yapılan bağışlarla eser sayısı Müze koleksiyonunda eser sayısı 358'e ulaşmıştır. Güzel Sanatlar Fakültesini barındıran Karaağaç Yerleşkesinde 2014 yılında müze niteliklerine uygun biçimde revize edilen tarihi köşkte, kendine özel binasına kavuşarak ziyarete açılmıştır.

5.3.6. Kütüphane Hizmetleri

Kütüphanecilik hizmetlerinin verildiği Merkez Kütüphane binası 3'er katlı 2 bloktan oluşan 5.150 m² kapalı alana sahiptir. Merkez Kütüphane'de aynı anda 500 okuyucuya, Ayşekadın Şube Kütüphanesinde 50 okuyucuya hizmet verilebilmektedir. Kütüphane koleksiyonunun tamamının kütüphane otomasyon programına girişi yapılmış olup, elektronik kütüphanecilik hizmetleri otomasyon programı üzerinden verilmektedir. Ödünç alıp verme, sayım, koleksiyon yönetimi ve takibi gibi işlemlere çözüm getiren Radyo Frekansı ile Tanımlama ve Güvenlik Sistemi (RFID) Merkez Kütüphaneye kurularak çalışır hale getirilmiş ve tüm bu hizmetler RFID teknolojisi kullanılarak verilmeye başlanmıştır. Günümüzde basılı dergilerin yerini online elektronik kaynaklar ve veritabanları almaktadır. Bu gelişmeler doğrultusunda Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu'na (ANKOS) üye olmuş ve Trakya Üniversitesi'nin online veritabanı abonelikleri ANKOS kapsamında gerçekleştirilmiştir. ULAKBİM'in oluşturduğu "Elektronik Kaynaklar Ulusal Akademik Lisansı" (EKUAL) kapsamındaki veritabanlarına da abone olunmaktadır. 2017 yılında ANKOS ve EKUAL kapsamında toplamda 34 adet veritabanına abone olunmuştur. Abone olunan bu veritabanları aracılığıyla 26.281 başlık elektronik dergiye, 324.896 adet elektronik kitaba, 2.100.000 e-teze ve 7.000 e-gazeteye tam metin erişim sağlanmıştır.

Materyal sayıları	
Basılı kitap	133.537
Elektronik kitap	324.896
Elektronik dergi	26.281
Basılı dergi	28
Basılı tez	6.251
Elektronik tez	2.100.000
E-gazete	7.000+
Kitap Dışı Materyal (DVD, VCD, CD,...vb.)	8.189

Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi haftanın 7 günü 24 saat esasına göre hizmet vermektedir. Merkez Kütüphanenin 24 saat açık kalmasıyla, öğrencilerin rahat ders çalışabilecekleri ve zaman sınırı olmadan araştırma yapabilecekleri, üniversite içinde daha fazla vakit geçirecekleri bir ortam oluşturulmuştur. 2017 yılı toplamında Kütüphaneye gelen kullanıcı sayısı 765.033 kişi olmuştur.

Sunulan Hizmetler			
1	Başvuru ve enformasyon hizmeti	10	Katalog tarama
2	Öğretim üyesi özel çalışma odaları	11	Fotokopi hizmeti
3	Kütüphaneler arası yayın sağlama (ILL)	12	Online veritabanları
4	Bilimsel yayın toplu kataloğu	13	Sürelî yayın hizmeti
5	Açık erişim bilgi kaynakları veritabanı	14	Ödünç verme hizmeti
6	Görsel-işitsel materyal merkezi	15	Okuma salonu hizmetleri
7	Bilgisayar ve İnternet kullanımı	16	Engelsiz kütüphane hizmeti
8	Grup çalışma odası	17	Kitap tarama
9	Konferans ve seminer salonları	18	Sergi alanı

Merkez Kütüphanemiz, 7/24 Açık Kütüphane hizmeti ile yeni eğitim öğretim yılında da öğrenciler ve akademisyenler tarafından yoğun ilgi görmekte. Satın alma ve bağışlarla sürekli genişleyen Kütüphanemiz arşivinde şu an basılı kitap, e-kitap, e-dergi, basılı tez, farklı dillerde e-tez, DVD, elektronik Türkçe dergi ve farklı dillerde e-gazeteler bulunmaktadır. Ayrıca üyesi olduğu TÜBİTAK, ULAKBİM ve ANKOS aracılığıyla birçok veri tabanını öğrenci ve akademisyenlerin hizmetine sunmaktadır.



Trakya Üniversitesi yayınlarının elektronik arşivini oluşturmak, öğretim elemanları tarafından üretilmiş bilgilere serbest, kolay, hızlı ve ücretsiz olarak erişim gerçekleştirerek, bilimsel çalışmalarının daha geniş bir kitle tarafından tanınması ve kullanılmasını sağlamak amacıyla “Açık Erişim Bilgi Kaynakları Veritabanı” oluşturulmuştur. Tez sahibinin yazılı izni alınarak Üniversitemizde yapılan tezlerden 2017 yılı sonu itibarı ile yaklaşık 2.252 adet tez “Açık Erişim Veritabanı”na aktarılmıştır.

Veritabanı, ulusal ve uluslar arası açık erişim sistemlerine entegredir. Kütüphane hizmetleri iki şekilde yürütülmektedir. Bunlardan ilki hizmet binasında sunulan hizmetler, diğeri internet ortamından verilen hizmetlerdir. Merkez Kütüphanede kitaplar açık raf sistemine göre düzenlenmiş olup, yayınlar raflara DOS (Dewey Onlu Sınıflama) sistemine göre yerleştirilmiştir. Bu sistemde, hangi konunun hangi kod ile ifade edildiğini gösteren tablo ve modern katalog tarama cihazları kütüphanede mevcuttur. Sürelî yayınlar açık raf düzeninde alfabetik olarak yerleştirilmiştir. Kütüphane koleksiyonu Merkez Kütüphane web sitesindeki “Katalog Tarama” menüsüne girilerek internet ortamından taranabilmektedir. Web sitesi (<http://kutuphane.trakya.edu.tr>) aracılığı ile abone olunan ve deneme erişimine açılan veritabanlarına, e-dergilere, e-kitaplara ve diğeri kütüphanecilik hizmetlerine interaktif ortamdan 24 saat ulaşılabilir.

100 ülkeden, 60 dilde, 7.000'den fazla günlük gazeteyle tam sayfa orijinal gazete baskısıyla erişim olanağı sunan Press Reader e-gazete veritabanı ile Cumhuriyet Gazetesi'nin 1930-2005 yıllarını kapsayan arşiv abonelikleri de yenilenmiştir. Alman Ekonomi Milli Kütüphanesi (ZBW) ile Merkez Kütüphane arasında yapılan protokolle sahip oldukları 1.000.000 üzerinde kayda EconBiz aracılığı ile ücretsiz erişim sağlanmaktadır.

Ulakbim Kapsamında Abone Olunan Veri Tabanları;

	Veritabanı Adı	Konusu	Dergi Sayısı
1	SCIENCE DIRECT	Genel	2.318
2	ISI WEB OF SCIENCE (1900-)	Atıf Index	Atıf İndeksi
3	IEEE Xplore / IEE VERİTABANI	Elektrik, Elektronik, Mühendisliği	413
4	EBSCO HOST (A S P+B S C)	Genel	12.544
5	OVID (LWW DERGİLERİ)	Tıp, Sağlık	474
6	TAYLOR & FRANCIS	Genel	2.191
7	İTHENTICATE	İntihal Tespit Programı (Akademik)	İntihal Analizi
8	SCOPUS	Atıf Index	Atıf İndeksi
9	SPRINGER LINK	Genel	2.731
10	EMERALD	İktisat, İşletme, Kamu Yönetimi	306

Ankos Kapsamında Abone Olunan Veri Tabanları;

	Veritabanı Adı	Konusu	Dergi / Kitap/Tez Sayısı
1	PRESSREADER	E-Gazete	7.000+ E-Gazete
2	WILEY BLACKWELL (SYNERGY)	Genel Kapsamlı	1.340
3	EBRARY (E-KİTAP)	Genel Kapsamlı	120.632
4	IOP (INSTITUTE OF PHYSICS)	Fizik	78
5	JSTOR	Genel Kapsamlı	1.622
6	OXFORD JOURNALS ONLINE	Genel Kapsamlı	285
7	CAMBRIDGE JOURNALS ONLINE	Genel Kapsamlı	363
8	BMJ JOURNALS ONLINE	Tıp, Sağlık	30
9	ACS (American Chemical Society)	Kimya	53
10	APS (American Physical Society)	Fizik	14
11	EBSCO DISCOVERY SERVICE	Toplu Tarama Arayüzü	Toplu Tarama Arayüzü
12	REAXYS	Kimya	Kimyasal Reaksiyonlar
13	UPTODATE	Tıp	Tıbbi Kanıtlar
14	CUMHURİYET GAZETESİ ARŞİVİ (1930-2005)	Gazete Arşivi	Gazete Arşivi
15	CLINICAL EVIDENCE	Kanıt Dayalı Tıbbi Bilgiler	Tıbbi Kanıtlar
16	EBSCO E-BOOK ACADEMIC COLLECTION	Genel Kapsamlı E-Kitaplar	144.150

17	PROQUEST DISSERTATIONS & THESES FT	Yüksek lisans/Doktora Tezleri	2.100.000
18	SAGE	İşletme, Sosyal Bilimler	909
19	ENDNOTE	Tez ve Makale Yazım Sistemi	-
20	HİPERKİTAP	Genel Kapsamlı Türkçe E-Kitaplar	17.000
21	CLINICAL KEY	Tıp, Sağlık	610 E-Dergi 1.180 E-Kitap
22	TURNİTİN	İntihal Tespit Programı (Öğrenci Ödevleri)	İntihal Tespit Programı
23	İHLAS HABER ARŞİVİ	Haber Arşivi	-
24	İDEAL ONLINE	Türkçe E-Dergi	281

Merkez Kütüphane 2017 Yılı Kullanım İstatistiği

Okuyucu Hizmetleri İstatistiği	Akademik personel	İdari personel	Öğrenci	Toplam
Kayıtlı Aktif Üye	1.155	767	17.069	18.991
Ödünç Verilen Kitap	1.598	1.300	35.545	38.443
Ödünç Verilen Kitap Dışı Materyal	232	599	114	945
Kütüphaneye gelen kullanıcı sayısı				765.033

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

6.1. Trakya Üniversitesinde Yönetim

Üniversitemiz üst yöneticisi olan Rektör ve çalışmalarında ona yardımcı olmak amacıyla Üç Rektör Yardımcısının yönetiminde Senato ve Yönetim Kurulu Kararlarının uygulanması ile gerçekleştirilmektedir. Senato, üniversitenin akademik organıdır. Üniversite yönetim kurulu ise idari faaliyetlerde Rektöre yardımcı bir organdır. Fakültelerin başında dekan, enstitü ve yüksekokulların başında müdür bulunmaktadır. İdari birimler, Genel Sekreterlik ve İç Denetim Birimi ile Genel Sekreterliğe bağlı sekiz Daire Başkanlığı, Hukuk Müşavirliği ve Hastane Başmüdürlüğünden ibarettir.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 11. maddesine göre; üst yöneticiler, idarelerinin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden, mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi ve izlenmesinden sorumludurlar. Üniversitelerde Üst yönetici sıfatıyla Rektör, bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirir.

6.2. Trakya Üniversitesi İç Kontrol Sistemi

6.2.1. Kavramsal Çerçeve

İç Kontrolün Tanımı: İç kontrol, 5018 sayılı Kanunu'nun 55'inci maddesine göre; idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere, idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller bütünüdür.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca stratejik yönetim anlayışının benimsenmesi, süreç yönetiminin hayata geçirilmesi, performans esaslı bütçeleme ile stratejik planın ilişkilendirilmesi; tüm bu sistemlerin sağlıklı çalışmasını sağlayacak etkin ve etkili bir iç kontrol yapısının kurulmasını gerektirmektedir. Görev ve yetkileri çerçevesinde, mali yönetim ve iç kontrol süreçlerine ilişkin standartlar ve yöntemler Maliye Bakanlığınca, iç denetime ilişkin standartlar ve yöntemler ise İç Denetim Koordinasyon Kurulu tarafından belirlenmekte, geliştirilmekte ve uyumlaştırılmaktadır.

İç Kontrolün Amacı: Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesini, kamu idarelerinin kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesini, her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesini, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında, güvenilir rapor ve bilgi edinilmesini, varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını sağlamaktır.

İç Kontrolün Yapısı Ve İşleyişi: Malî yönetim ve kontrol sistemi; harcama birimleri, muhasebe ve malî hizmetler ile ön malî kontrol ve iç denetimden oluşur.

İç Kontrole İlişkin Yetki Ve Sorumluluklar: Üst yöneticiler, iç kontrol sisteminin kurulması ve gözetilmesinden, harcama yetkilileri ise görev ve yetki alanları çerçevesinde, idari ve malî karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludur. Malî hizmetler birimi, iç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapar ve ön malî kontrol faaliyetini yürütür. Muhasebe yetkilileri, muhasebe kayıtlarının usulüne ve standartlara uygun, saydam ve erişilebilir şekilde tutulmasından sorumludur.

Üst yöneticiler, harcama yetkilileri ve diğer yöneticiler, mesleki değerlere ve dürüst yönetim anlayışına sahip olunmasından, malî yetki ve sorumlulukların bilgili ve yeterli yöneticilerle personele verilmesinden, belirlenmiş standartlara uyulmasının sağlanmasından, mevzuata aykırı faaliyetlerin önlenmesinden, kapsamlı bir yönetim anlayışıyla uygun bir çalışma ortamının ve saydamlığın sağlanmasından görev ve yetkileri çerçevesinde sorumludurlar. Üst yöneticiler ve bütçe ile ödenek tahsis edilen harcama yetkilileri, her yıl, iş ve işlemlerinin amaçlara, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini içeren iç kontrol güvence beyanını düzenler ve birim faaliyet raporları ile idare faaliyet raporlarına eklerler. İç kontrol düzenlemeleri ve iç kontrol sisteminin işleyişi, yöneticilerin görüşü, kişi ve/veya idarelerin talep ve şikâyetleri ile iç ve dış denetim sonucunda

düzenlenen raporlar dikkate alınarak yılda en az bir kez değerlendirmeye tabi tutulur ve gerekli önlemler alınır.

6.2.2.Ön Mali Kontrol

Ön malî kontrol süreci malî karar ve işlemlerin hazırlanması, yüklenmeye girilmesi, iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesi ve belgelendirilmesinden oluşmakta olup, ön malî kontrol görevi 31.12.2005 tarih ve 26040 3. Mükerrer sayılı Resmi Gazetede yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar ile Usul ve Esaslara dayanılarak hazırlanan ve 14 Şubat 2007 tarihinde yürürlüğe giren Trakya Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesine göre harcama birimleri ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından icra edilmektedir.

İç Kontrolün bir unsuru olan ön malî kontrol görevi, idarelerin yönetim sorumluluğu çerçevesinde, harcama birimleri ve malî hizmetler birimi tarafından yerine getirilir. Ön malî kontrol, harcama birimleri tarafından yapılan kontroller ile malî hizmetler birimi tarafından yapılan kontrollerden oluşur. Malî hizmetler birimi tarafından yapılacak ön malî kontrol, Usul ve Esaslarda belirtilen kontroller ile idarelerce yapılacak düzenlemeler çerçevesinde bu birim tarafından yapılması öngörülen kontrollerden meydana gelir. Gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerle ilişkin malî karar ve işlemler, harcama birimleri ve malî hizmetler birimi tarafından idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama veya finansman programları, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer malî mevzuat hükümlerine uygunluk yönlerinden kontrol edilir. Malî karar ve işlemler harcama birimleri tarafından kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması açısından da kontrol edilir. Ön Mali Kontrole ilişkin usul ve esasları düzenleyen ve 31.12.2005 tarih ve 26040 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” uyarınca hazırlanan “Trakya Üniversitesi Ön Mali Kontrol Yönergesi” 14 Şubat 2007 tarihinde yürürlüğe konulmuştur. Trakya Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi’nin “...Başkanlığın ön mali kontrolüne tabi tutulacak mali karar ve işlemler, riskli alanlar dikkate alınmak suretiyle tür, tutar ve konu itibarıyla belirlenir ve bu düzenlemeler her yıl tekrar gözden geçirilir.” hükmüne amir 18. Maddesi uyarınca Başkanlığın ön mali kontrolüne tabi tutulacak mali karar ve işlemleri, riskli alanlar dikkate alınmak suretiyle tür, tutar ve konu itibarıyla her yıl revize edilmektedir.

Buna göre 2017 mali yılında, mal ve hizmet alımları için 500.000 TL ve yapım işleri için 1.000.000 TL’yi aşan taahhüt evrakı ve sözleşme tasarıları Ön Mali Kontrol İşlemine tabi tutulmuştur.

6.2.3. İç Denetim

İç denetim faaliyeti; kamu idarelerinin faaliyetlerinin amaç ve politikalara, kalkınma planına, programlara, stratejik planlara, performans programlarına ve mevzuata uygun olarak planlanmasını ve yürütülmesini; kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasını; bilgilerin güvenilirliğini, bütünlüğünü ve zamanında elde edilebilirliğini sağlamayı amaçlar. İç denetim faaliyeti sonucunda, kamu idarelerinin varlıklarının güvence altına alınması, iç kontrol

sisteminin etkinliği ve risklerin asgarîye indirilmesi için kamu idaresinin faaliyetlerini olumsuz etkileyebilecek risklerin tanımlanması, gerekli önlemlerin alınması, sürekli gözden geçirilmesi ve mümkünse sayısallaştırılması konularında yönetime önerilerde bulunulur.

İç denetim, nesnel güvence sağlamanın yanında, özellikle risk yönetimi, kontrol ve yönetim süreçlerini geliştirmede idarelere yardımcı olmak üzere bağımsız ve tarafsız bir danışmanlık hizmeti sağlar. Danışmanlık hizmeti, idarenin hedeflerini gerçekleştirmeye yönelik faaliyetlerinin ve işlem süreçlerinin sistemli ve düzenli bir biçimde değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik önerilerde bulunulmasıdır.

II. AMAÇ ve HEDEFLER

- **İdarenin Amaç ve Hedefleri**
- **Temel Politika ve Öncelikler**

II. AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

EĞİTİM

AMAÇ 1 Üniversitede sunulan eğitim faaliyetlerinin evrensel normlara uygunluğunu sağlamak ve sürdürmek

HEDEF

- 1.1. Ön lisans ve lisans programlarının niteliğini geliştirmek
- 1.2. Yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlilik programlarını geliştirmek
- 1.3. Yükseköğretim alanında ulusal ve uluslararası iş birliğini geliştirmek
- 1.4. Akademik ve idari birimlerin eğitsel, idari ve araştırma ihtiyaçlarını karşılamak ve mevcutları iyileştirmek
- 1.5. Uzaktan Eğitim Merkezinin eğitim olanaklarını artırmak
- 1.6. Alt yapısını geliştirmek ve engelli öğrencilerin eğitimine yönelik ihtiyaçları belirlemek ve karşılamak

AMAÇ 2. Özgüveni yüksek, sorgulayan, analitik düşünceye sahip bireyler yetiştirmek

HEDEF

- 2.1. Öğrencilerin edindikleri teorik ve mesleki bilgileri uygulamaya aktarmalarını sağlayacak faaliyetleri desteklemek
- 2.2. Eğitim danışmanlığı ve rehberlik hizmetlerini geliştirmek
- 2.3. Öğrencilerin üst düzeyde yabancı dil öğrenme ve kullanma yeteneklerini geliştirmek
- 2.4. Öğrencilerin başarı düzeylerinin artırılmasına yönelik destek ve ödül sistemlerini geliştirmek

ARAŞTIRMA

AMAÇ 3. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini geliştirmek

HEDEF

- 3.1. Teknopark olanaklarını geliştirmek
- 3.2. Üniversite bünyesinde var olan araştırma merkezlerini etkinleştirmek ve yeni araştırma merkezleri kurmak
- 3.3. Akademik personelin araştırma yapabilme olanaklarını geliştirmek
- 3.4. Patent ofisi kurularak patent başvurularına sekretarya desteği sağlamak
- 3.5. Kütüphaneleri evrensel kütüphanecilik hizmeti verebilecek düzeye getirmek

HİZMET

AMAÇ 4. Yaşanabilir ve sürdürülebilir yerleşkelere sahip olmak

HEDEF

- 4.1. Yerleşkelerdeki beslenme olanaklarını geliştirmek
- 4.2. Yerleşkelerdeki spor olanaklarını geliştirmek
- 4.3. Yerleşkelerdeki ulaşım imkânlarını geliştirmek

- 4.4. Üniversite tarafından sunulan barınma olanaklarını iyileştirmek ve artırmak
- 4.5. Yerleşkeleri yeşil ve çevreye duyarlı mekânlar haline getirmek
- 4.6. Yerleşkelerdeki tarihi dokuyu korumak
- 4.7. Kütüphane kullanım alanlarını iyileştirmek ve geliştirmek
- 4.8. Yerleşkeleri engelli bireyleri uygun hale getirmek
- 4.9. Yerleşkelerimizde yararlanıcıların tüm ihtiyaçlarını karşılayabileceği alt yapı ve üst yapı faaliyetlerini yürütmek
- 4.10. Yerleşkelerimizdeki güvenlik ve temizlik hizmetlerini yürütmek

KURUMSAL GELİŞİM

AMAÇ 5. Toplumun sorunlarına ve ihtiyaçlarına duyarlı bir üniversite olmak

HEDEF

- 5.1. Toplumun öncelikli sorunlarına ve ihtiyaçlarına yönelik yapılan araştırma ve eğitim faaliyetlerini desteklemek
- 5.2. Sanayi ile iş birliğini güçlendirmek
- 5.3. Üniversitenin Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezini toplumsal hizmete yönelik olarak geliştirmek
- 5.4. Sanatsal faaliyetlere yönelik farkındalığı ve katılımı sağlamak

AMAÇ 6. Kurum Kimliği Ve Kurum Kültürünü Geliştirmek

HEDEF

- 6.1. Akademik ve idari personelin motivasyonunu ve örgütsel bağlılığını artırıcı faaliyetleri tasarlamak ve yürütmek
- 6.2. Akademik ve idari süreçleri destekleyici bilgi ve iletişim sistemlerini geliştirmek
- 6.3. Öğrenciler ile kurumsal iş birliğini geliştirmek
- 6.4. Üniversitenin iç kontrol sisteminin sürdürülebilir, kamu iç kontrol standartlarıyla uyumlu ve etkin olmasını sağlamak
- 6.5. STK'lar ve yerel yönetimler ile iş birliğini artırmak
- 6.6. Üniversitenin tanınırlığını arttırmak ve bölgenin kültürel değerlerine sahip çıkmak ve geliştirmek

B. Temel Politika ve Öncelikler

Trakya Üniversitesi 2017 Yılı Performans Programı, Makro ölçekli hazırlanan Onuncu Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program, Hükümet Planı, Ulusal Çerçeve Eylem Planı ve Stratejik Planında belirtilen misyon ve vizyonu çerçevesinde hazırlanmıştır. 10. Kalkınma Planı yükseköğretim kurumları açısından değerlendirildiğinde aşağıdaki hususlar ön plana çıkmıştır.

- Yükseköğretimde kalite güvencesi sistemi oluşturulacaktır.
- Yükseköğretim sistemi, hesap verebilirlik temelinde özerklik, performans odaklılık, ihtisaslaşma ve çeşitlilik ilkeleri çerçevesinde kalite odaklı rekabetçi bir yapıya dönüştürülecektir.
- Eğitim sisteminde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşüm sürdürülecektir.
- Kamuda stratejik yönetimin uygulama etkinliğinin artırılması ve hesap verebilirlik anlayışının, planlamadan izleme ve değerlendirmeye kadar yönetim döngüsünün tüm aşamalarında hayata geçirilmesi temel amaçtır. Bu amaç doğrultusunda kamu hizmetlerinin hız ve kalitesinin artırılması ile katılımcılık, şeffaflık ve vatandaş memnuniyetinin sağlanması temel ilkelerdir.
- Eğitim sistemi ile işgücü piyasası arasındaki uyum; hayat boyu öğrenme perspektifinden hareketle iş yaşamının gerektirdiği beceri ve yetkinliklerin kazandırılması, girişimcilik kültürünün benimsenmesi, mesleki ve teknik eğitimde okul-işletme ilişkisinin orta ve uzun vadeli sektör projeksiyonlarını dikkate alacak biçimde güçlendirilmesi yoluyla artırılabilecektir.
- Ulusal Yeterlilik Çerçevesi oluşturularak eğitim ve öğretim programları ulusal meslek standartlarına göre güncellenecek, öğrenci hareketliliğini destekleyen ulusal ve uluslararası geçerliliğe sahip diploma ve sertifikasyon sistemi geliştirilecektir.
- Ortaöğretim ve yükseköğretim düzeyindeki mesleki ve teknik eğitimde, program bütünlüğü temin edilecek ve nitelikli işgücünün yetiştirilmesinde uygulamalı eğitime ağırlık verilecektir.
- Yükseköğretim kurumlarının sanayi ile işbirliği içerisinde teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir yapıya dönüştürülmesi teşvik edilecek ve girişimci faaliyetler ile gelir kaynakları çeşitlendirilecektir.
- Yükseköğretim kurumları çeşitlendirilecek ve yükseköğretim sistemi uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline getirilecektir.

Üniversitemizin Temel Politika Ve Öncelikleri

Üniversitemizin temel politikaları ve öncelikleri belirlenirken Onuncu Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program, Hükümet Planı, Ulusal Çerçeve Eylem Planı, Stratejik Plan vb. referans belgelerindeki temel politika ve öncelikler dikkate alınmıştır.

Belirlenen temel politikalar ve öncelikler doğrultusunda Üniversitemizin üstlendiği misyon ve görevleri; düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, demokratik ve milli kültürü özümsemiş, fen bilimleri, sosyal bilimler, mühendislik ve teknoloji alanlarında, güncel ve ileri bilgi düzeyine sahip, üretken, yaratıcı, topluma ve çevreye saygılı, paylaşım ve iletişime açık, özgüven ve sorumluluk duygusu ile girişimcilik ve yenilikçi özelliklere sahip, bilim ve teknoloji kullanımına ve üretimine yatkın, bilgi toplumunun gerektirdiği temel bilgi ve becerilere sahip, üretken, uluslararası düzeyde ve nitelikte çalışma yapabilen, rekabetçi ve tercih edilen mezunlar yetiştirmektir.

Bu bağlamda Üniversitemizin temel politikaları ve öncelikleri şunlardır:

- Çağdaş eğitim ve öğretim uygulamaların izlemek, ülkemizin çağdaş uygarlık ve teknolojik gelişim düzeyini yakalayabilmesini sağlayacak bilimsel araştırmaların yapılması ve bu araştırmaların sonucunda uygulanabilir yeni projelerin üretilmesi teşvik edilecektir,
- Eğitimde kalite, verimlilik ve rekabeti artırmaya yönelik olarak gerekli tedbirler alınacaktır.
- Eğitim müfredatı gözden geçirilerek, gerekli güncellemelere devam edilecek, ihtiyaç duyulan alanlarda hizmetiçi eğitim faaliyetleri yapılacaktır.
- Tüm eğitim birimlerimizde donanım ihtiyacı karşılanacak, fiziki altyapı geliştirilecektir.
- Eğitimde bilgi teknolojilerinin kullanımı yaygınlaştırılacak ve etkin hale getirilecektir.
- Üniversitemiz Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin verimli ve tercih edilir olması sağlanacaktır.
- Üniversitemiz Avrupa Yüksek Öğrenim Alanı ve Avrupa Araştırma Alanı'na uyumu sağlamak amacıyla SOCRATES/Erasmus, Leonardo da Vinci (LdV) ve Lingua programlarına etkin bir şekilde katılacaktır.
- Sınır ötesi işbirliği projelerine aktif olarak katılım sağlanacaktır.
- Balkan dilleri bölümü geliştirilecek, Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Arkeoloji ve Sanat Tarihi bölümleri başta olmak üzere tüm akademik, teknolojik, bilimsel, kültürel ve sanatsal altyapı geliştirilecektir.
- Uzaktan Eğitim ve Sürekli Eğitim Merkezleri etkin hale getirilecektir.

- Akreditasyon çalışmaları tüm birimlere yayılacak ve toplam kalite anlayışı hakim kılınacaktır.
- Evrensel değerlere, bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkısı olan projelere ve AR-GE çalışmalarına ağırlık verilecektir.
- Kamu hizmetlerinin yerine getirilmesinde; sürekli gelişim, katılımcılık, saydamlık, hesap verilebilirlik esasına özen gösterilecektir,
- Kamu İç Kontrol Standartları ile uyumlu bir iç kontrol sistemi tesis edilecektir.
- Yönetim bilgi sistemlerinin kurulması ve geliştirilmesi sağlanacaktır.
- Üniversitemizde ISO-9001 Kalite Sistemi tüm birimlerimizi kapsayacak şekilde yaygınlaştırılacaktır.
- Üniversitenin finansal kaynaklarının geliştirilerek gelirlerini artırmak sureti ile elde edilen gelirleri yatırım projelerine aktarılacaktır,
- Teknopark geliştirilecektir.
- Yüksek lisans ve doktora programlarının sayısı artırılacak olup, yabancı dilde yüksek lisans ve doktora programlarına öncelik verilecektir.
- Uluslararası ortak Yüksek lisans programları açılacaktır.
- Engelsiz Üniversite olmak.
- Agropark kurulum çalışmalarına başlamak,,
- Girişimcilik indeksinde iki yılda ilk 50 üniversite içerisine girebilmek.
- 2023 yılında ilk 10 üniversite arasında olmak.
- 2023 yılına kadar uluslararası üniversiteler arasında (URAP derecelendirmesinde) ilk 1000 arasında olmak.
- Balkan kökenli öğrenci sayısını 2023 yılına kadar 10.000 ve üzerine çıkarmak.
- Edirne Sarayı kazısını üniversite bünyesine almak.
- Enez Arkeoloji kazısını üniversite bünyesine almak.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

- **MALİ BİLGİLER**
- **PERFORMANS BİLGİLERİ**

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

Bu bölümde Trakya Üniversitesi'nin mali yapısına ilişkin bilgilere yer verilmektedir.

1. Bütçe Yapısı ve Kapasitesi

Trakya Üniversitesi 5018 sayılı Kanuna ekli II sayılı cetvelde yer alan özel bütçeli kuruluşların arasında sayılmaktadır. Özel bütçe aynı kanuna göre "Bir bakanlığa bağlı veya ilgili olarak belirli bir kamu hizmetini yürütmek üzere kurulan, gelir tahsis edilen, bu gelirlerden harcama yapma yetkisi verilen, kuruluş ve çalışma esasları özel kanunla düzenlenen kamu idaresinin bütçesidir" şeklinde tanımlanmıştır.

Trakya Üniversitesi'nde 5018 sayılı Kanunla uygulamaya konulan stratejik planlamaya dayalı performans esaslı bütçeleme sistemi uygulanmaktadır. Sistem Stratejik Plan, Performans Programı, Çok Yıllı Bütçe ve Faaliyet Raporu ilişkisine dayalı olarak yürütülmektedir. Misyon, vizyon, stratejik amaçlar, stratejik hedefler ve bu hedeflere ulaşmak için oluşturulan faaliyet ve projeler bütçe ile ilişkilendirilmekte ve hazırlanmaktadır.

Aşağıdaki tabloda Merkezi Yönetim bütçesinden Yükseköğretim Kurumu ve Üniversitelere son 6 yılda ayrılan kesintili başlangıç ödenekleri toplamı ile Üniversitelere ayrılan toplam ödeneklerden Trakya Üniversitesine düşen payına ilişkin bilgiler yer almaktadır. Üniversitelere verilen toplam ödenekten Trakya Üniversitesi 2012 yılında 148.402.000 TL pay alırken, 2017 yılında bu miktar 289.411.000 TL'ye yükselmiştir. Ancak ayrılan ödeneğin oransal olarak azaldığı görülmektedir.

Kesintili Başlangıç Ödeneklerinin Gelişimi (2011-2017)

(1.000 TL)

Açıklama	2012	2013	2014	2015	2016	2017
YÖK ve Üniversiteler	14.783.415	15.227.761	17.298.990	18.493.252	24.035.999	25.620.450
Trakya Üniversitesi	148.402	178.653	210.576	220.416	275.574	289.411
Trakya Üniversitesi'nin Payı (%)	1	1,1	1,21	1,19	1,14	1,13

2. Mali Kaynaklar

Trakya Üniversitesi Mali Kaynakları hazine yardımı ve öz gelirlerden (öğrenci harçları, döner sermaye gelirleri, taşınmaz mal kira gelirleri, alınan bağış ve yardımlar, diğer gelirler) oluşmaktadır. 2017 yılı bütçesinin %90'ı 291.220.601 TL ile hazine yardımı, %10'u 32.708.658 TL ile öz gelirlerden oluşmaktadır.

Gelir Gerçekleşmeleri (2015-2017)

Yıllar İtibariyle Üniversitenin Mali Kaynakları (TL)						
	2015		2016		2017	
Mali Kaynak	Bütçe Geliri Tutarı	(%)	Bütçe Geliri Tutarı	(%)	Bütçe Geliri Tutarı	(%)
(A) Alınan Bağış ve Yardımlar	207.516.071	87,89	236.210.302	88,55	291.220.601	90
Hazine Yardımı	207.516.071		236.210.302		291.220.601	
(B) Öz Gelir	28.591.136	12,11	30.522.011	11,45	32.708.658	10
Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	15.666.505	6,63	15.990.093	6	16.997.542	5,15
Kira Geliri	2.400.487	1,03	1.735.684	0,65	2.098.461	0,64
Örgün ve Yaygın Öğr. Elde Edilen Gelir	1.903.196	0,81	2.194.587	0,83	2.491.953	0,76
İkinci Öğretim	7.826.996	3,31	7.529.891	2,82	6.919.992	2,13
Yaz Okulu	513.554	0,21	915.521	0,35	793.125	0,24
Diğer Hizmet Gelirleri	3.022.272	1,27	3.614.410	1,35	4.694.011	1,38
Diğer Gelirler	12.924.631	5,48	14.531.918	5,45	15.711.116	4,85
Bilg. Araş. ve Döner Ser. Payı	5.615.832	2,37	6.727.976	2,52	7.867.139	2,42
Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	5.455.068	2,31	5.669.033	2,13	5.871.174	1,81
Diğer Çeşitli Gelirler	1.853.731	0,80	2.134.909	0,80	1.972.803	0,62
(A)+(B) Toplam	236.107.207	100	266.732.313	100	323.929.259	100

3. Bütçe Ödenekleri Dağılımı

Son üç yıllık bütçe ödenekleri aşağıdaki tabloda gösterilmektedir. Yılsonu itibari ile 2015 yılında 272.934.086 TL olan ödenek miktarı 2016 yılında 316.092.155 TL'ye ve 2017 yılında ise 345.642.917 yükselmiş ve kümülâtif olarak 2015 yılından 2017 yılına gelindiğinde 72.708.831 TL artmıştır. Ödenek artış oranı % 26 olmuştur.

2017 yılı bütçesinde 345.642.917 TL toplam bütçe ödeneginden Personel Ödenekleri 175.289.101 TL ile en büyük payı oluşturmaktadır. Sonra sırası ile 91.741.250 TL Sermaye Giderleri, 41.993.776 TL Mal ve Hizmet Alımı Giderleri, 28.217.695 TL Sosyal Güvenlik Kurumu Devlet Primi Giderleri ve 8.401.095 TL Cari Transfer giderleri gelmektedir.

Bütçe Ödenekleri Dağılımı (Ekonomik I. Düzey)

Kod	Ödenek Türü	2015			2016			2017	
		KBÖ	Toplam Ödenek	Harcama	KBÖ	Toplam Ödenek	Harcama	KBÖ	Toplam Ödenek
01	Personel Gid.	119.180.000	137.395.157	135.321.312	161.673.000	161.340.468	156.082.584	170.344.000	175.289.101
02	SGK Devlet Primi Gid.	21.809.000	22.410.880	22.104.581	25.848.000	25.986.195	25.670.381	27.822.000	28.217.695
03	Mal Ve Hiz. Alım Gid.	26.189.000	39.386.449	29.801.352	32.257.000	39.538.701	32.738.046	34.248.000	41.993.776
05	Cari Transferler	5.188.000	5.188.000	5.183.918	7.068.000	7.104.100	6.981.322	8.062.000	8.401.095
06	Sermaye Gid.	48.050.000	68.553.600	41.441.441	48.728.000	82.122.690	35.880.352	48.935.000	91.741.250
GENEL TOPLAM		220.416.000	272.934.086	233.852.064	275.574.000	316.092.155	257.352.685	289.411.000	345.642.917

4. Bütçe Giderleri

2017 Yılı sonu itibari ile 345.642.917 TL olan ödeneğin 293.141.779 TL'si harcanmıştır. Harcamanın gerçekleşme oranı % 84,81'dir.

Bütçe Giderleri

Yılı	KBÖ(TL)	Toplam Ödenek	Toplam Harcama	Harcama Oranı (%)
2016	275.574.000	316.092.155	257.352.685	81,41
2017	289.411.000	345.642.917	293.141.779	84,81

2017 yılı bütçemizden yapılan giderlerden Personel Giderleri (174.452.996 TL) %59,51 ile birinci sırada gelmektedir. İkinci sırada (49.433.020 TL) %16,86 ile Sermaye Giderleri, üçüncü sırada (32.778.347 TL) %11,18 ile Mal ve Hizmet Alım Giderleri, dördüncü sırada (8.375.451 TL) %9,59 ile SGK Devlet Primi Giderleri ve son sırada ise (8.375.451 TL) % 2,86 ile Cari Transferler gelmektedir.

Bütçe Giderleri Dağılımı (Ekonomik I. Düzey)

Kod	Ödenek Türü	2015			2016			2017			
		KBÖ	Toplam Ödenek	Harcama	KBÖ	Toplam Ödenek	Harcama	KBÖ	Toplam Ödenek	Harcama	Harcama Oranı
01	Pers. Giderleri	119.180.000	137.395.157	135.321.312	161.673.000	161.340.468	156.082.584	170.344.000	175.289.101	174.452.996	59,51
02	SGK Dev. Pr. Gid.	21.809.000	22.410.880	22.104.581	25.848.000	25.986.195	25.670.381	27.822.000	28.217.695	28.101.964	9,59
03	Mal Ve Hiz. Alım Giderleri	26.189.000	39.386.449	29.801.352	32.257.000	39.538.701	32.738.046	34.248.000	41.993.776	32.778.347	11,18
05	Cari Tras.	5.188.000	5.188.000	5.183.918	7.068.000	7.104.100	6.981.322	8.062.000	8.401.095	8.375.451	2,86
06	Sermaye Giderleri	48.050.000	68.553.600	41.441.441	48.728.000	82.122.690	35.880.352	48.935.000	91.741.250	49.433.020	16,86
Genel Toplam		220.416.000	272.934.086	233.852.064	275.574.000	316.092.155	257.352.685	289.411.000	345.642.917	293.141.779	100

2017 yılında fonksiyonel sınıflandırmaya göre toplam harcama miktarının %72'si eğitim hizmetleri, %17'si sağlık hizmetleri, %8'i genel kamu hizmetleri, %2'si kamu düzeni ve güvenlik hizmetleri ve %1'i dinlenme, kültür ve din hizmetlerinden oluşmaktadır.

Fonksiyonel Bütçe Giderleri Cetveli

Açıklama	2017 Yılı			
	Kesintili Başlangıç Ödeneği	Toplam Ödenek	Bütçe Gideri	Toplam Bütçe Giderine Oranı (%)
Genel Kamu Hizmetleri	26.001.000	27.960.820	24.578.786	8
Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri	7.255.000	6.446.377	5.926.511	2
Sağlık Hizmetleri	43.603.000	62.807.858	47.881.113	17
Dinlenme, Kültür ve Din Hizmetleri	6.435.000	4.780.700	3.854.783	1
Eğitim Hizmetleri	206.117.000	243.647.162	210.900.584	72
Genel Toplam	289.411.000	345.642.917	293.141.779	100

5. Yatırım Proje Bilgileri

Ödeneklerin Sektör Bazındaki Dağılımı (Bin TL)

2017 Yılı Ödeneklerinin Sektör Bazındaki Dağılımı (Bin TL)							
Sektörü	Finansman		2017 Yılı Ödeneği	Eklenen Düşülen	Toplam Ödenek	Yıl Sonu Harcaması	Yıl Sonu Harc.Toplam Ödeneye Göre Nakdi Gerçekleşme Oranı (%)
	Hazine Yardımı	Öz Gelir					
Eğitim Sektörü Toplamı	26.998	0	26.998	28.831	55.829	29.539	52,90
Sağlık Sektörü Toplamı	15.000	0	15.000	18.088	33.088	18.212	550,4
Teknolojik Araş. Sek. Toplamı	0	3.933	3.933	0	3.933	410	10,42
Kültür Sektörü	3.000	0	3.000	-1.861	1.140	222	19,47
Spor Sektörü Toplamı	2	0	2	722	724	702	96,96
Genel Toplam	45.000	3.933	48.933	45.780	94.714	49.085	51,82

2017 Yılı Programında Yer Alan Eğitim Sektörü Projelerinin Gerçekleşme Durumu (Bin TL)

Sektörü	Proje Numarası	Proje Adı	Finansman		2017 Yılı Ödeneği	Eklenen Düşülen	Toplam Ödenek	Yıl Sonu Harcaması	Yıl Sonu Harcamasının Toplam Ödeneğe Göre Nakdi Gerçekleşme Oranı (%)
			Hazine Yardımı	Öz Gelir					
Eğitim	2017H037080	Çeşitli Ünitelerin Etüd Projesi	200	0	200	306	506	247	48,81
	1993H031090	Derslik ve Merkezi Birimler	15.000	0	15.000	22.216	37.216	16.651	44,74
		Tek. Bil. MYO (6.000 m ²)	2.500	0	2.500	3.220	5.720	3.687	64,46
		Eczacılık Fak. (10.900 m ²)	4.000	0	4.000	2.352	6.352	5.080	79,97
		İlahiyat Fak. (13.000 m ²)	3.000	0	3.000	7.770	10.770	7.884	73,20
		Diş Hek.Fak. (10.037 m ²)	3.000	0	3.000	5.625	8.625	0	0,00
		Öğr.Yaş.Mer. (8.000 m ²)	2.500	0	2.500	3.250	5.750	0	0,00
	2003H031930	Kampüs Altyapısı	4.000	0	4.000	2.157	6.157	967	15,71
	2017H037090	Muhtelif İşler	5.298	0	5.298	4.152	9.450	9.181	97,15
		Büyük Onarım	2.500	0	2.500	2.832	5.332	5.226	98,01
		Makine Teçhizat Alımı	2.598	0	2.598	1.120	3.718	3.641	97,93
		Bilgi Teknolojileri	200	0	200	200	400	314	78,50
	2017H037100	Yayın Alımı	2.500	0	2.500	0	2.500	2.495	99,80
	Eğitim Sektörü Toplam		26.998	0	26.998	28.831	55.829	29.539	52,90

2017 Yılı Programında Yer Alan Diğer Sektörlere Ait Projelerinin Gerçekleşme Durumu (Bin TL)

Sektörü	Proje Numarası	Proje Adı	Finansman		2017 Yılı Ödeneği	Eklenen Düşülen	Toplam Ödenek	Yıl Sonu Harcaması	Yıl Sonu Harcamasının Toplam Ödeneğe Göre Nakdi Gerçekleşme Oranı (%)
			Hazine Yardımı	Öz Gelir					
Sağlık	2014I000470	Muhtelif İşler	15.000	0	15.000	18.088	33.088	18.212	55,04
Sağlık Sektörü Toplam			15.000	0	15.000	18.088	33.088	18.212	55,04
Teknolojik Araştırma	2017K120560	Rektörlük Bilimsel Araştırma Projeleri	0	3.933	3.933	0	3.933	410	10,42
Teknolojik Araştırma Sektörü Toplam			0	3.933	3.933	0	3.933	410	10,42
Kültür	2003H040220	II. Bayezid Külliyesi ve Eski Eserlerin Restorasyon ve Onarımı	3.000	0	3.000	-1.861	1.140	222	19,47
Kültür Sektörü Toplam			3.000	0	3.000	-1.861	1.140	222	19,47
Spor	1997H050230	Açık ve Kapalı Spor Tes.	2	0	2	722	724	702	96,96
Spor Sektörü Toplam			2	0	2	722	724	702	96,96

Sektörü: Eğitim**1-) 2017H037080 no'lu Çeşitli Ünitelerin Etüt Projesi (Başlama-Bitiş: 2017/2017):**

Projenin toplam tutarı 200.000 TL dir. Proje ödeneği 2016 yılından harcanamayan 305.320 TL ödenek ilavesi ile 505.320 TL ödeneye ulaşılmış olup; 246.384 TL si harcanmış ve Üniversitemiz yatırımlarının proje ve etüt çalışmaları yapılmıştır.

2-) 1993H031090 no'lu Derslik ve Merkezi Birimler Projesi (Başlama -Bitiş: 1993/2019):

Projenin toplam tutarı 196.000.000 TL, önceki yıllar harcaması 171.000.000 TL, yılı ödeneği 15.000.000 TL dir. Yılı ödeneğine 2016 yılı programında bulunan ve harcanamayan 5 alt projenin toplam 22.215.970 TL ödeneği ilave edilerek 37.215.970 TL ödeneye ulaşılmıştır. Proje kapsamından 5 adet alt proje çalışmaktadır. Bu projelerimiz sırası ile;

2/1 İlahiyat Fakültesi İnşaatı (Başlama-Bitiş: 2013/2018): Balkan Yerleşkesindeki İlahiyat Fakültesi öğrencilerinin eğitim hizmetlerinde kullanacağı bina inşaatıdır. 2017 yılı içinde ihale işlemleri tamamlanmış olup inşaat imalatları tamamlanmıştır. Yılı ödeneği 10.770.000 TL dir. Yılı içinde 7.883.867 TL harcama yapılmıştır.



İlahiyat Fakültesi İnşaatı

2/2 Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaatı (Başlama-Bitiş: 2013/2017): Prof. Dr. Ahmet KARADENİZ Yerleşkemizde yapılması planlanan 6.000 m² kapalı alana sahip Senato kararı ile Mühendislik Fakültesine devredilmiş olan okul inşaatıdır. İnşaat çalışmaları tamamlanmıştır. Yılı ödeneği 5.719.765 TL dir. Yılı içinde 3.686.682 TL harcanarak yatırıma dönüştürülmüştür.



Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaatı

2/3 Eczacılık Fakültesi İnşaatı (Başlama-Bitiş: 2014/2018): Balkan Yerleşkemizde yapılması planlanan Eczacılık Fakültesi İnşaatının 10.900 m² kapalı alana sahip olması planlanmıştır. İnşaat imalatları devam etmektedir. Yılı ödeneği 6.351.205 TL dir. Yılı içinde 5.079.559 TL harcanarak yatırıma dönüştürülmüştür.



Eczacılık Fakültesi İnşaatı

2/4 Diş Hekimliği Fakültesi İnşaatı (Başlama-Bitiş: 2016/2019): Balkan Yerleşkemizde yapılması planlanan Diş Hekimliği Fakültesi İnşaatının 10.037 m² kapalı alana sahip olması planlanmıştır. Ancak Sağlık Bakanlığı normlarına uygun Fakülte için toplam 22.500 m² lik bir inşaat alanı gerektiğinden proje revizesi için Kalkınma Bakanlığından Uygun Görüş talebinde bulunulmuştur.

2/5 Öğrenci, Yaşam Merkezi İnşaatı (Başlama-Bitiş: 2016/2018): Ayşekadın Yerleşkemizde yapılması planlanan Öğrenci Yaşam Merkezi İnşaatının 8.000 m² kapalı alana sahip olması planlanmıştır. Ancak yapılan projenin 10.250 m² lik alanı kapsaması nedeniyle proje revizesi için Kalkınma Bakanlığından Uygun Görüş talebinde bulunulmuştur. İnşaat proje çalışmaları tamamlanmış proje revize onayına müteakip maliyet çalışmaları tamamlanarak ve ihale edilmek sureti ile inşaatına başlanılacaktır.

3-) 2003H031930 no'lu Kampüs Altyapısı Projesi (Başlama - Bitiş: 2003/2017): Projenin toplam tutarı 50.000.000 TL olup önceki yıllar harcaması 40.000.000 TL' dir. Yatırım programı dahilinde Balkan Yerleşkemiz başta olmak üzere tüm yerleşkelerimizdeki altyapı eksikliklerinin tamamlanması planlanmaktadır. Yılı ödeneği olan 4.000.000 TL' ye 2016 yılı ödeneğinden harcanamayan 2.156.360 TL ödenek ilavesi ile 6.156.360 TL ödeneye ulaşılmıştır. Yılı harcaması 966.295 TL dir. Proje kapsamında; 2016 yılından "TÜ Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Altyapısı" işi devam etmekte ve "TÜ Balkan Yerleşkesi Alternatif Kanalizasyon Hattı ve Galeri İlavesi Yapım işi" tamamlanmış, "TÜ Balkan Yerleşkesi Hastane Enerji Hattı Altyapısı" ve "TÜ Havsa MYO Arıtma Tesisi ve Altyapısı ile Uzunköprü Yüksekokulu Altyapısı" işi yıllara sari olarak ihale edilmiştir.



Balkan Yerleşkesi Alternatif Kanalizasyon Hattı ve Galeri İlavesi



Balkan Yerleşkesi Alternatif Kanalizasyon Hattı ve Galeri İlavesi



Teknik Bilimler MYO Binaları Altyapı ve Çevre Düzenlemesi

4-) 2017H037090 no'lu Muhtelif İşler (Büyük Onarım) Projesi (Başlama - Bitiş Tarihi: 2016/ 2016): Projenin yılı ödeneği 2.500.000 TL dir. Yılı ödeneğine 2016 yılı ödeneğinden harcanamayan 331.130 TL ve Üniversitemiz II. Beyazıt Külliyesi ve Eski Eserlerin Restorasyonu projesinden aktarılan 2.500.000 TL ödenek ile 5.331.130 TL ödeneye ulaşılmıştır. Projemiz ile "Rektörlük ve Bağlı Birimlerin" onarım ihtiyaçları karşılanmıştır. Yılı ödeneğinden 5.225.891 TL harcanarak yatırıma dönüştürülmüştür.

Muhtelif İşler Projesi kapsamında;

- a) TÜ Muhtelif İşler Kapsamında Keşan ve İpsala Meslek Yüksekokulu Çatı Onarım İşİ
- b) TÜ Muhtelif İşler Kapsamında Fen Fakültesi Fizik-Kimya Bölümü Öğrenci ve Öğretim Görevlisi WC Onarım İşİ

- c) TÜ Muhtelif İşler Kapsamında Keşan Yusuf Çapraz Uygulamalı Bilimler Y.O. Dış Cephe Mantolama ve Çatı Onarım İşİ
- d) TÜ Muhtelif İşler Kapsamında Türkan Sabancı Kültür Merkezi (Kariyer Merkezi) Çatı Onarım İşİ
- e) TÜ Muhtelif İşler Kapsamında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Anfi Bloğu Tadilat ve Onarım İşİ
- f) TÜ Muhtelif İşler Kapsamında Rektörlüğe Bağlı Birimlerin Doğalgaza Dönüşümü ve Kazan Dairesi Tadilatı İşİ
- g) TÜ Muhtelif İşler Kapsamında 500 Evler Lojmanları ve Balkan Yerleşkesi B-C-D Bloklar Elektrik Tesisatı Tadilat İşİ
- h) 4734 sayılı KİK'nun 22 d maddesi ile Bağlı Birimlerin acil onarım ihtiyaçları temin ve tedarik edilmiştir.

Sektörü: Eğitim- Spor

5-) 1997H050230 no'lu Açık ve Kapalı Spor Tesisleri Projesi (Başlama - Bitiş: 1997/2018): Projenin toplam tutarı 2.000 TL (iz ödenek) olup yılı ödeneğine 2016 yılı ödeneğinden harcanamayan 456.830 TL ve II. Beyazıt Külliyesi ve Eski Eserlerin Restorasyonu projesinden aktarılan 265.000 TL ödenek ile 723.830 TL ödeneğe ulaşılmıştır. Proje kapsamında; Balkan Yerleşkesi Kırkpınar Yüzme Havuzu Binasındaki mekanlarda 3 adet dans ve platess salonu, crosfeet salonu, fitness salonu ve güreş eğitim ve antreman alanı oluşturulmuştur. Yılı ödeneğinin 701.967 TL si harcanmıştır.

Sektörü: Eğitim- Kültür

6-) 2003H040220 no'lu II. Beyazıt Külliyesi ve Eski Eserlerin Restorasyon ve Onarımı Projesi (Başlama - Bitiş: 2003 / 2019): Projenin toplam tutarı 23.000.000 TL olup; önceki yıllar harcaması 11.500.000 TL dir. Yılı ödeneği 3.000.000 TL dir. 2016 yılında gerekli projelerin ve ruhsat işlemlerinin tamamlanmamasından dolayı harcanamayan 904.940 TL ödenek ile toplam 3.904.9460 TL ödeneğe ulaşılmıştır. Yılı ödeneğinden Üniversitemiz ihtiyaçları çerçevesinde 2.500.000 TL ödenek Muhtelif İşler (Büyük Onarım) projesine, 265.000 TL ödenek ise Açık ve Kapalı Spor Tesisleri projesine aktarılmıştır. Proje ödeneği 1.139.940 TL olarak revize edilmiş ve 221.396 TL yılı harcaması olmuştur. Üniversitemiz bünyesinde bulunan Kültürel miraslarımızın restorasyon ve onarım ihtiyaçlarının tamamlanması planlanmaktadır.

“Makedonya Yerleşkesi Çevre Duvarı II. Etap Onarım İşİ” tamamlanmış olup, yılı içinde; TÜ Karaağaç 1 No'lu Eski İstasyon Binası ve Eski Hangar Binası RRR Projeleri ve Mühendislik Hizmet Alımı İşİ ile TÜ II. Beyazıt Külliyesi ve Eski Eserlerin Restorasyon Kapsamında Karaağaç Yerleşkesi 7 No'lu Bina Onarım ve Restorasyon İşİ ihaleleri yıllara sari olarak yapılmıştır.



Makedonya Yerleşkesi Çevre Duvarı II. Etap Onarım

Sektörü: Sağlık

7-) 2014I000470 no'lu Muhtelif İşleri (Büyük Onarım) projesi (Başlama - Bitiş: 2014 / 2018): Projenin toplam tutarı 68.202.000 TL olup, önceki yıllar harcaması 53.202.000 TL dir. Yılı ödeneği 12.000.000 TL dir. 2016 yılından harcanamayan 2.743.700 TL ödenek ile toplam 14.743.700 TL ödene ulaşılmıştır. 2017 yılında; Hastane A2-A3-A4-A6 Blokları Onarım İş i ihale edilerek yıllara sari olarak sözleşmeye bağlanmıştır. Yılı ödeneğinin 10.024.011 TL'si yatırıma dönüştürülmüştür.



Hastane A2-A3-A4-A6 Blokları Onarım İş i

6. Kesin Mizan

Üniversitemizin 2017 mali yılı kesin mizanı aşağıdaki gibidir.

	Hesap Adı	Borç	Alacak	Borç Artık	Alacak Artık
100	KASA HESABI	1.509.377,14	1.507.540,00	1.837,14	0,00
102	BANKA HESABI	6.179.814.250,29	6.156.558.721,10	23.255.529,19	0,00
103	VERİLEN ÇEKL. VE GÖN. EMİ. HS (-)	6.158.308.150,64	6.158.366.419,64	0,00	58.269,00
104	PROJE ÖZEL HESABI	1.660.010,54	827.262,01	832.748,53	0,00
105	DÖVİZ HESABI	3.568.113,55	1.778.616,81	1.789.496,74	0,00
106	DÖVİZ GÖNDERME EMİ. HS (-)	2.133.815,92	2.133.815,92	0,00	0,00
108	DIĞER HAZIR DEĞERLER HS	5.857.783.280,35	5.857.783.280,35	0,00	0,00
120	GELİRLERDEN ALACAKLAR HS	353.520.161,91	286.711.413,91	66.808.748,00	0,00
121	GELİRLERDEN TAKİPLİ AL. HS	1.706.914,96	563.521,92	1.143.393,04	0,00
140	KİŞİLERDEN ALACAKLAR HS	1.291.636,71	302.362,85	989.273,86	0,00
150	İLK MADDE VE MALZ. HS	10.449.602,16	7.694.027,69	2.755.574,47	0,00
160	İŞ AVANS VE KREDİLERİ HS	3.393.635,15	3.393.635,15	0,00	0,00
161	PERSONEL AVANSLARI HS	414.785,46	414.785,46	0,00	0,00
162	BÜTÇE DIŞI AVANS VE KRE. HS	15.669.951,82	7.547.418,52	8.122.533,30	0,00
181	GELİR TAHAKKUKLARI HS	254.569,30	254.569,30	0,00	0,00
220	GELİRLERDEN ALACAKLAR HS	3.541.976,37	951.684,22	2.590.292,15	0,00
226	VERİLEN DEPOZİTO VE TEM. HS	475.171,89	0,00	475.171,89	0,00
241	MAL VE HİZMET ÜRETEN KUR.YATIRILAN SER. HS	432.000,00	0,00	432.000,00	0,00
242	DÖNER SERMAYELİ KUR. YAT. SER. HS	518,38	0,00	518,38	0,00
250	ARAZİ VE ARSALAR HESABI	574.453.556,51	39.869,20	574.413.687,31	0,00
251	YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZ. HS	9.693.046,58	0,00	9.693.046,58	0,00
252	BİNALAR HESABI	458.234.617,43	503.319,40	457.731.298,03	0,00
253	TESİS, MAKİNE VE CİH. HS	78.990.939,00	1.709.194,34	77.281.744,66	0,00
254	TAŞITLAR HESABI	2.841.844,18	0,00	2.841.844,18	0,00
255	DEMİRBAŞLAR HESABI	61.224.351,64	3.475.357,93	57.748.993,71	0,00
257	BİRİKMİŞ AMORT. HS (-)	1.296.659,80	149.018.653,54	0,00	147.721.993,74
258	YAPILMAKTA OLAN YAT. HS	48.069.638,16	10.836.255,06	37.233.383,10	0,00
260	HAKLAR HESABI	3.552.256,24	0,00	3.552.256,24	0,00
268	BİRİKMİŞ AMORT. HS (-)	0,00	3.552.256,24	0,00	3.552.256,24
281	GELİR TAHAKKUKLARI HS	32.395,78	0,00	32.395,78	0,00
294	ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ D. VARLIKLAR HS	3.405.704,84	138.046,42	3.267.658,42	0,00
299	BİRİKMİŞ AMORT. HS (-)	0,00	3.267.658,42	0,00	3.267.658,42
320	BÜTÇE EMANETLERİ HESABI	4.471.286,31	6.500.854,53	0,00	2.029.568,22
330	ALINAN DEPOZİTO VE TEM. HS	701.593,60	767.202,60	0,00	65.609,00
333	EMANETLER HESABI	26.941.768,64	32.127.224,80	0,00	5.185.456,16
360	ÖDEN.VERGİ VE FONLAR HS	19.449.150,51	21.830.960,67	0,00	2.381.810,16

361	ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HS	45.205.166,61	45.472.420,01	0,00	267.253,40
362	FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDA. ADINA YAPILAN TAH. HS	20.979,24	21.535,28	0,00	556,04
372	KIDEM TAZMİNATI KARŞ.HS	74.102,57	74.102,57	0,00	0,00
380	GELECEK AYLARA AİT GEL. HS	786.665,66	786.665,66	0,00	0,00
430	ALINAN DEP. VE TEM. HS	159.009,82	749.656,58	0,00	590.646,76
472	KIDEM TAZ. KARŞILIĞI HS	74.102,57	2.650.435,84	0,00	2.576.333,27
480	GELECEK YILLARA AİT GEL. HS	62.157,78	160.618,59	0,00	98.460,81
500	NET DEĞER HESABI	190.683.712,40	1.236.307.004,30	0,00	1.045.623.291,90
570	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HS	103.253.989,40	174.011.788,70	0,00	70.757.799,30
580	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FA. SON. HS (-)	515.443.725,78	257.721.862,89	257.721.862,89	0,00
590	DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HESABI	0,00	306.538.325,17	0,00	306.538.325,17
591	DÖNEM OLUMSUZ FA.SON.HS (-)	96.553.376,24	96.553.376,24	0,00	0,00
600	GELİRLER HESABI	668.825.629,94	668.825.629,94	0,00	0,00
630	GİDERLER HESABI	355.259.815,44	355.259.815,44	0,00	0,00
690	FAALİYET SONUÇLARI HESABI	661.080.824,56	661.080.824,56	0,00	0,00
800	BÜTÇE GELİRLERİ HESABI	323.929.268,25	323.929.268,25	0,00	0,00
805	GELİR YANSITMA HESABI	313.698.697,55	313.698.697,55	0,00	0,00
830	BÜTÇE GİDERLERİ HESABI	293.181.804,59	293.181.804,59	0,00	0,00
835	GİDER YANSITMA HESAPLARI	293.181.804,59	293.181.804,59	0,00	0,00
895	BÜTÇE UYG. SONUÇLARI HS	585.218.831,80	585.218.831,80	0,00	0,00
900	GÖNDERİLECEK BÜTÇE ÖDE. HS	451.802.696,82	451.802.696,82	0,00	0,00
901	BÜTÇE ÖDENEKLERİ HESABI	454.057.777,82	454.057.777,82	0,00	0,00
902	BÜTÇE ÖDENEK HAR. HS	371.261.480,20	371.261.480,20	0,00	0,00
903	KULLANILACAK ÖDEN. HS	371.261.480,20	371.261.480,20	0,00	0,00
904	ÖDENEKLER HESABI	371.261.480,20	371.261.480,20	0,00	0,00
905	ÖDENEKLİ GİDERLER HS	293.141.779,58	293.141.779,58	0,00	0,00
910	ALINAN TEMİNAT MEK. HS	18.779.068,33	5.196.959,30	13.582.109,03	0,00
911	ALINAN TEM. MEK. EM. HS	5.196.959,30	18.779.068,33	0,00	13.582.109,03
914	VERİLEN TEMİNAT MEK. HS	1.989.566,20	0,00	1.989.566,20	0,00
915	VERİLEN TEM. MEK. KARŞ. HS	0,00	1.989.566,20	0,00	1.989.566,20
920	GİDER TAAH. HS	60.773.295,27	50.473.201,51	10.300.093,76	0,00
921	GİDER TAAHH. KARŞ. HS	50.473.201,51	60.773.295,27	0,00	10.300.093,76
948	BAŞKA BİR. ADINA İZL. AL. HS	4.411.339,74	1.534.904,10	2.876.435,64	0,00
949	BAŞKA BİR.ADINA İZL. AL. E. HS	1.534.904,10	4.411.339,74	0,00	2.876.435,64
962	BİLİMSEL PROJ. HESABI	5.403.660,14	4.301.234,58	1.102.425,56	0,00
963	BİLİMSEL PROJ. KAR. HS	4.289.600,79	5.392.026,35	0,00	1.102.425,56
964	KAMU İDA. TAH. BİNALAR VE ARA.HS	376.985.136,61	0,00	376.985.136,61	0,00
965	KAMU İDA. TAH. BİNALAR VE ARA.KARŞ. HS	0,00	376.985.136,61	0,00	376.985.136,61
TOPLAM		27.178.603.823	27.178.603.823	1.997.551.054	1.997.551.054

7. Mali Denetim Sonuçları

Sayıştay Başkanlığınca her yıl yerinde (Üniversitemizde) yapılan dış denetim kapsamında düzenlenen Mali Raporlar ve öneriler doğrultusunda hareket edilmektedir. Sayıştay Başkanlığınca Üniversitemizde yapılan denetimler sonucunda 2016 yılında kamu zararına yönelik bir bulguya rastlanılmamıştır. 2017 mali yılına ilişkin denetim süreci devam etmekte olup Mali Raporları henüz tebliğ edilmemiştir.

B. Performans Bilgileri

1. Faaliyet Bilgileri

1.1. Sosyal Faaliyetler: 2017 yılı içerisinde, Üniversitemizce ve öğrenci toplulukları tarafından çeşitli nitelikte 430 sosyal etkinlik düzenlenmiştir. Ayrıca 2017 yılı sonuna kadar yurt içinde gerçekleştirilen 55 farklı organizasyona 1231 öğrencimizin katılımı sağlanmıştır.

Üniversitemizde Düzenlenen Faaliyetlerin Durumu

Faaliyetler	Etkinlik Sayısı	Katılımcı Sayısı	Faaliyetler	Etkinlik Sayısı	Katılımcı Sayısı
Kermes, Anma Töreni, Ağaç Dikimi Etkinliği, Yarışma ve Diğer	34	2000	Söyleşi, Semp., Panel, Çalıştay, Kongre, Konf. , Seminer, Forum	83	15.000
Tanışma Toplantısı, Stant Açma, Prova	100	7000	Film, Slayt, Belgesel Gösterimi	23	1000
Gezi, Kamp, Piknik	25	2000	Halk Oyunları Gösterileri	1	500
Sosyal Sorumluluk Projesi	36	400	Grup Karşılaşmaları-Şenlik Spor Müs.	4	200
Konser	6	2600	Fotoğraf- Resim Sergisi	2	250
Tiyatro Gösterisi	21	10.500	Nevruz Kutlaması	1	600
Workshop, Eğitim	53	3000	İl Dışı Etkinlikler	41	900
			Genel Toplam	430	45.950

Katılım Sağlanan Yurt İçi Faaliyetlerin Durumu

Faaliyet Türü	Faaliyet Sayısı	Katılımcı Sayısı	Faaliyet Türü	Faaliyet Sayısı	Katılımcı Sayısı
Semp., Kongre ve Konf.	4	82	Anma-Gezi Etkinlikleri	8	300
Öğrenci Konseyi Faal.	-		Kamp-Eğitim	19	454
Tiyatro	-		Gösteri-Festival	2	38
Yarışma	1	26	Ünv. Spor Faaliyetleri	26	439
Toplam	5	108	Toplam	55	1.231

1.2. Öğrenciye ve Personele Sunulan Yemek Hizmetleri

Yemek Hizmetleri	
Öğrenci	511.599
Personel	61.963
Toplam	573.562

1.3. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

1.3.1. Uluslararası Bilimsel Yayın Çalışmaları

Trakya Üniversitesi öğretim elemanları ve öğrencilerine bilgi hizmeti sunmak amacıyla faaliyetlerini sürdürmekte, ulusal ve uluslararası alanda bilimsel çalışmalarına devam etmektedir. Amaç, küreselleşen dünyada bilgiye en hızlı bir şekilde erişmek, üretmek ve yaymaktır. Trakya Üniversitesi öğretim üyelerinin gerçekleştirdiği uluslararası yayın sayıları aşağıda gösterilmiştir.

Yayın Sayılarının Birimlere Göre Dağılımı								
		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
1	Tıp Fakültesi	180	150	143	122	180	191	186
2	Mimarlık Fakültesi	13	16	-	-	2	6	3
3	Mühendislik Fakültesi	-	-	25	25	22	39	53
4	Eğitim Fakültesi	10	15	11	11	6	10	6
5	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2	8	1	2	2	2	4
6	Edebiyat Fakültesi	-	1	2	1	1	2	1
7	Fen Fakültesi	64	52	54	33	25	35	46
8	Sağlık Bilimleri Fakültesi	9	7	2	2	7	12	11
9	Eczacılık Fakültesi	-	1	6	7	6	10	10
10	Diş Hekimliği Fakültesi	-	-	-	-	12	12	6
11	Fen Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	-
12	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1	1	-	-	-	-	-
13	Kırkpınar Beden Eğitimi ve Spor YO	1	-	1	2	2	1	1
14	Uygulamalı Bilimler YO	-	-	1	-	-	1	1
15	Uzunköprü Uygulamalı Bilimler YO	-	-	-	1	-	1	1
16	Keşan Yusuf Çapraz Uygulamalı Bil. YO	-	-	-	-	1	6	2
17	Edirne Teknik Bilimler MYO	-	8	7	6	2	6	1
18	Arda MYO	-	-	1	1	3	3	1
19	Keşan MYO	1	4	4	3	4	6	6
20	Edirne Sağlık Hizmetleri MYO	-	-	-	2	-	1	1
21	İpsala MYO	-	-	4	4	3	4	1
22	Edirne Sosyal Bilimler MYO	-	-	-	-	-	-	2
23	Güzel Sanatlar Fakültesi	-	-	-	-	-	-	3
24	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	4
25	TÜTAGEM	-	-	-	-	-	-	1

Yukarıdaki tabloda Web of Science (SCI- Expanded, SSCI, A&HCI, CPCI-S ve CPCI-SSH) kapsamındaki dergilerde Trakya Üniversitesi adresli yayın sayıları yer almaktadır. 2017 yılına ait yayın sayıları Web of Science 31.12.2017 tarihi itibarıyla alınmıştır.

Yunanistan’ın Selanik şehrinde düzenlenen Uluslararası Selanik Kitap Fuarı’na Trakya Üniversiteler Birliği olarak Üniversitemiz, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Namık Kemal Üniversitesi ve Kırklareli Üniversitesinin yanı sıra İstanbul Üniversitesi de katıldı. Rektör Prof. Dr. Erhan Tabakoğlu, konuşmasında “Bu kitap fuarı, kültürün evrensel bir dil olduğunu göstermektedir. Bu fuar farklı milletlerden insanların birbirlerinin anlama yeteneklerini geliştirip güçlendirmesini sağlamaktadır. Uzak görünüyoruz ama yakınlaştıkça birbirimize ne kadar benzediğimizi fark ediyoruz. Bu kitap fuarı vasıtasıyla Trakya Üniversitesinin akademik, kültürel ve bilimsel değerlerini Yunanistan’dan ve bütün dünyadan gelen misafirlere sunma fırsatına sahip olmak ve ülkem adına burada olmak benim için büyük bir onurdur.” dedi.

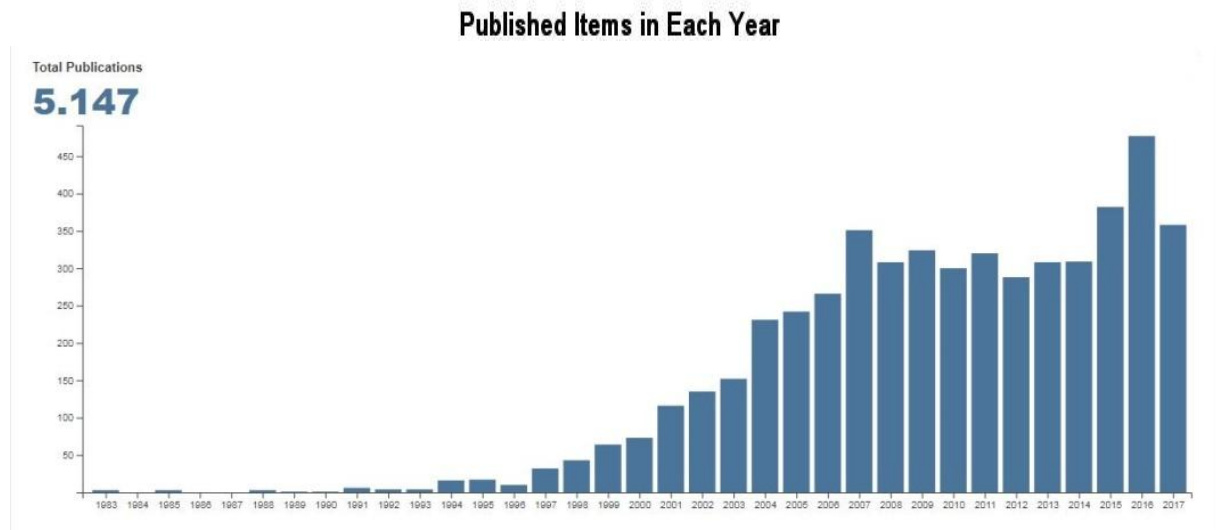


SCI- EXPANDED, SSCI VE A&HCI, CPCI-S ve CPCI-SSH KAPSAMINDAKİ DERGİLERDE TRAKYA ÜNİVERSİTESİ ADRESLİ YAYIN SAYILARI

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Toplam yayın sayısı (her türlü yayın tipi dahil)	281	263	262	222	278	350	351
Öğretim üyesi başına düşen ortalama yayın sayısı	0,50	0,44	0,43	0,35	0,40	0,49	0,49
Tam makale sayısı	226	198	208	181	214	274	286
Öğretim üyesi başına düşen tam makale sayısı	0,40	0,33	0,34	0,28	0,31	0,39	0,40
Yayın başına alınan ortalama atıf sayısı (her türlü yayın tipi dahil)*	7,97	9,09	10,50	13,44	11,28	10,20	11,49
Tüm yayın tipleri dahil Türkiye toplamı	27.958	30.175	31.706	29.172	34.119	39.088	40.357
Tam makale olarak Türkiye toplamı	22.760	24.103	24.680	23.424	27.152	30.370	32.258
TÜ. Adresli Yayınların Türkiye Adresli Yayınlar Katkı Oranı (%) (her türlü yayın tipi dahil)	1,00	0,87	0,82	0,76	0,81	0,89	0,87

* Bu atıflar, sadece Thomson-Reuters *Web of Science* (SCI- Expanded, SSCI, A&HCI, CPCI-S ve CPCI-SSH) kapsamındaki dergilerde çıkmış Trakya Üniversitesi adresli yayınların, yine *Web of Science* kapsamındaki dergilerde kaynak gösterilmesiyle elde edilen değerlerdir. *Web of Science* kapsamında olmayan dergilerde çıkmış yayınların, *Web of Science* kapsamındaki dergilerde kaynak gösterilmesiyle elde edilen atıfları kapsamaz.

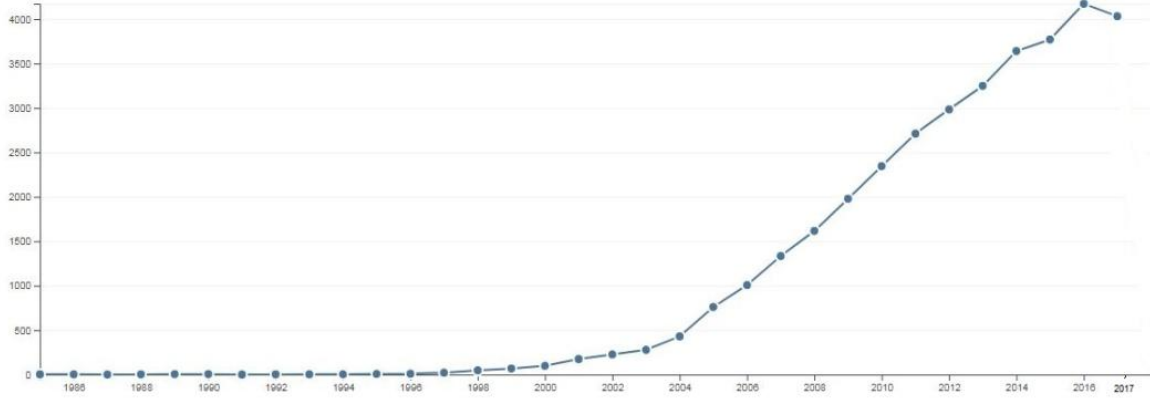
Aşağıdaki grafikte “Trakya Univ” or “Univ Trakya” kelimelerinin adres olarak kullanılmasıyla elde edilen yayınların, 1983-2017 arasındaki yıllık yayın sayısı verilmiştir. Üzerinde oynama yapılamadığından, grafikler buraya Thomson-Isı *Web of Science*’den orijinal şekliyle alınmıştır.



Aşağıdaki grafikte “Trakya Univ” or “Univ Trakya” kelimelerinin adres olarak kullanılmasıyla elde edilen yayınların, 1985-2017 arasındaki yıllık atıf durumu verilmiştir. Üzerinde oynama yapılamadığından, grafikler buraya Thomson-Isı *Web of Science*’den orijinal şekliyle alınmıştır.

Citations in Each Year

Sum of Times Cited per Year



1.4. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

Bilgiye dayalı küresel ekonomik yarış ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerinde yaşanan önemli gelişmeler, her alanda olduğu gibi yükseköğretim alanında da sıkı ilişkileri beraberinde getirmektedir. Bu gerçekten hareketle Üniversitemiz ile, yurt dışı üniversiteler arasında; eğitime yönelik işbirliği çalışmaları kapsamında imzalanan ikili anlaşmaların sayısı gün geçtikçe artmaktadır. Gerçekleştirdiğimiz bu çalışmaları gösteren tablo aşağıda verilmiştir. Üniversiteler arasında yapılan ikili anlaşmalar, öğretim elemanları ve öğrencilerin kendilerini geliştirme fırsatı bulmasına olanak sağlayacak; bu faaliyetlerde elde edilen kazanımlar hem bireysel çalışmalarda olumlu etkiler yapacak, hem de kurumsal standartların yükselmesinde önemli bir rol üstlenecektir.

1. Elbasan Alexander Xhuvani Univ.
2. Vitrina Özel Üniversitesi (Rruga "Donika Kastrioti" - Tiran)
3. Bakü Devlet Üniversitesi
4. University Of Bihac (Bihac-Bosna Hersek)
5. "Dzermal Bijedic" University
6. Sarajevo University
7. University of Banja Luka
8. Travnik University
9. "Vasil Levski" Ulusal Spor Akademisi (Sofya-Bulgaristan)
10. Filibe Üniversitesi "The Paissi Hilendarski"
11. Bourgas Prof. Dr. Assen Zlatarov University
12. Gıda Teknolojileri Üniversitesi (Filibe-Bulgaristan) Ortak Projelerde Akademik İşbirliği
13. Filibe Üniversitesi Smolyan Şubesi Eğitim Fakültesi
14. Bulgarian Academy of Sciences
15. St. Cyril and St. Methodius University- Veliko Turnovo
16. The State University of Library Studies and Information Technologies
17. "Kazablanka Hassan II" Üniversitesi
18. Public University of Gjilan

19. Prizren University
20. Rezekne Higher Education Institution
21. International Vision University
22. International Balkan University
23. University of Tetova
24. The University of Szeged
25. Academy of Sciences of Moldova
26. Indus Universty
27. Shaheed Benazir Bhutto University, Sheingal Dır Upper, Islamic Republic of Pakistan
28. Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Zagreb Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Ss.Cyril and Methodius Üniversitesi, Stara Zagora Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Stip Üniversitesi Eğitim Bilimleri ve Filoloji Fakültesi
29. Democritus Üniversitesi (Komotini-Yunanistan)
30. Democritus Üniversitesi Tıp Fakültesi
31. Ionian University
32. Aristotle University of Thessaloniki
33. Collaboration Protocol, University Collaboration network at the Black Sea-UNIVER-SEA.NET (Istanbul Aydın Üniversitesi, Karabük Üniversitesi, Trakya Üniversitesi ve "Andrei Şaguna" Üniversitesi)
34. Istanbul University, "Ss. Cyril and Methodius University" in Skopje, Sofia University"St. Kliment Ohridski", Trakya University, Turkish Academy of Sciences, Macedonian Academy of Sciences and Arts, Bulgarian Academy of Science
35. University of Kansas (Cultural, Educational and Scientific Cooperation) University of Kansas Medical Kansas
36. The University of Missouri- Kansas City
37. Tuzla University
38. Sofia St. Kliment Ohridski
39. University of Ruse
40. Agricultural University of Plovdiv
41. Osh State University
42. Kolegji ABB
43. Kosovo Public Institute
44. University of Prishtina
45. Mara University of Technology
46. University of Craiova
47. Kherson State University

Rektörümüz Bükreş Üniversitesini ziyaret etti. Ziyarete üniversiteler arası İkili Anlaşma Protokolü, Erasmus+ ve Mevlana Programı, ve Türkiye'deki burs imkanları hakkında görüşüldü. Toplantıda Mevlana Bursları ve eğitim hareketliliği, Trakya Üniversitesinin Balkan Politikası hakkında bilgi verildi.

Rektörümüz Ovidius Üniversitesini Rektörü Prof. Dr.Sorin Rugina'yı ziyaret etti. Köstence'de olmaktan mutlu olduğunu, Üniversitemizin her türlü işbirliğine hazır olduğunu, iki üniversite arasında Erasmus programının aktif olarak kullanıldığını ve bu yıl içerisinde Üniversitemizde Ovidius Üniversitesi ile ortak iki kültür ve sanat etkinliği düzenlendiğini, bu etkileşimin diğer alanlara da yayarak en kısa zamanda kardeş üniversiteler haline gelineceğinden hiç kuşkusuz olmadığını belirtti.

8.Balkan Sosyal Bilimler Kongresi Köstence'de gerçekleştirildi. Rektörümüz yaptığı konuşmada, Trakya Üniversitesi'nin Balkanlarda yapılan her türlü gerek kültürel gerekse akademik etkinliklerde destek olmaktan ve öncülük etmekten büyük gurur duyduğunu ifade etti.



1.4.1. Farabi Değişim Programı



Kısaca "Farabi Değişim Programı" olarak adlandırılan Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır. Program, öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince başka bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır.

Farabi Değişim Programı Kapsamında Yapılan Anlaşmalar

Üniversite	Geçerlilik Süresi	Üniversite	Geçerlilik Süresi
1 ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ	2021-2022	51 İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ	2021
2 ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ	2022-2023	52 İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	2021-2022
3 ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ	2022-2023	53 İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ	2017-2018
4 AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	2022-2023	54 İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ	2018-2019
5 AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ	2020-2021	55 İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ	2016-2017
6 AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	2020-2021	56 İSTANBUL MEDENİYET ÜNİVERSİTESİ	2022-2023
7 AKSARAY ÜNİVERSİTESİ	2022-2023	57 İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	2021-2022
8 ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ	2021-2022	58 İZMİR KATİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ	2022
9 AMASYA ÜNİVERSİTESİ	2022-2023	59 KAFKAS ÜNİVERSİTESİ	2021
10 ANADOLU ÜNİVERSİTESİ	2021-2022	60 KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ	2022-2023
11 ANKARA ÜNİVERSİTESİ	2019-2020	61 KARABÜK ÜNİVERSİTESİ	2020-2021
12 ARTVİN ÇORUH ÜNİVERSİTESİ	2021-2022	62 KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	2021-2022
13 ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ	2021-2022	63 KARAMANOĞLU MEHMET BEY ÜNİVERSİTESİ	2021-2022
14 BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ	2022-2023	64 KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	2022
15 BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	2020-2021	65 KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ	2021-2022
16 BARTIN ÜNİVERSİTESİ	2022-2023	66 KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ	2020-2021
17 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	2020-2021	67 KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ	2022-2023
18 BATMAN ÜNİVERSİTESİ	2021	68 KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ	2022-2023
19 BEZMİ ALEM ÜNİVERSİTESİ	2019-2020	69 MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ	2022-2023
20 BEYKENT ÜNİVERSİTESİ	2017	70 MARMARA ÜNİVERSİTESİ	2017-2018
21 BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ	2021-2022	71 MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ	2021-2022
22 BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ	2022-2023	72 MERSİN ÜNİVERSİTESİ	2022-2023
23 BİTLİS EREN ÜNİVERSİTESİ	2022-2023	73 MİMARŞİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ	2022-2023
24 BURSA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	2020	74 MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ	2021-2022
25 BOZOK ÜNİVERSİTESİ	2021-2022	75 MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ	2021-2022
26 BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ	2018	76 MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ	2023-2024
27 CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ	2020	77 NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ	2021-2022
28 CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ	2021	78 NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ	2022-2023
29 ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ	2021-2022	79 NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ	2021-2022
30 ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ	2021-2022	80 NIĞDE ÜNİVERSİTESİ	2021-2022
31 ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ	2021-2022	81 ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ	2022-2023
32 DİCLE ÜNİVERSİTESİ	2020	82 ORDU ÜNİVERSİTESİ	2021-2022
33 DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	2020	83 OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ	2021
34 DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ	2021-2022	84 PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ	2019
35 DÜZCE ÜNİVERSİTESİ	2021-2022	85 RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ	2020-2021
36 ERCİYES ÜNİVERSİTESİ	2022-2023	86 SAKARYA ÜNİVERSİTESİ	2021-2022
37 ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ	2021-2022	87 SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	2022-2023
38 ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ	2020-2021	88 SİNOP ÜNİVERSİTESİ	2021-2022
39 FIRAT ÜNİVERSİTESİ	2021-2022	89 SİİRT ÜNİVERSİTESİ	2021-2022

40	GAZİ ÜNİVERSİTESİ	2020-2021	90	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ	30.11.2021
41	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ	2022-2023	91	ŞIRNAK ÜNİVERSİTESİ	2022-2023
42	GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ	2022-2023	92	MUNZUR ÜNİVERSİTESİ	2021-2022
43	GEBZE TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	2021-2022	93	ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	2021-2022
44	GİRESUN ÜNİVERSİTESİ	2022-2023	94	UŞAK ÜNİVERSİTESİ	2021-2022
45	GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ	2020-2021	95	YALOVA ÜNİVERSİTESİ	2022-2023
46	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	2021-2022	96	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	2022-2023
47	HAKKARİ ÜNİVERSİTESİ	2022-2023	97	YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ	2021
48	HARRAN ÜNİVERSİTESİ	2023-2024			
49	HİTİT ÜNİVERSİTESİ	2021			
50	IĞDIR ÜNİVERSİTESİ	2020-2021			

1.4.2. Erasmus İkili Anlaşmalar



Eramus+ Erasmus programı, yükseköğretim kurumların birbirleri ile işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik bir Avrupa Birliği programıdır. Programın amacı, öğrenci ve personel değişimiyle Avrupa’da yükseköğretimin kalitesini artırmak ve Avrupa boyutunu güçlendirmektir. Erasmus programı ile 1987’den günümüze kadar 4 milyona yakın yüksek öğretim personel ve öğrencisi, başka bir Avrupa ülkesinde öğrenim hayatının bir dönemini geçirmiş o ülkenin insanlarını ve kültürünü de tanıma imkanı elde etmiştir. 2001 yılında da Türkiye programa dahil olmuş ve ülkemizde bu programı yürütme yetkisi Ulusal Ajans’a verilmiştir. Avrupa Birliği Komisyonu tarafından 2007-2013 yılları arasında yürütülen ve 2014 yılı itibari ile sona eren Hayatboyu Öğrenme Programı, 2014-2020 yılları arasında Erasmus + Programı adı altında devam etmektedir.

Erasmus+ Programı kapsamında 31.12.2017 tarihi itibariyle üniversitemizin 20 Avrupa ülkesi, toplam 124 farklı üniversite ile ikili anlaşması bulunmaktadır. Üniversitemiz her yıl öğrenim, staj, ders verme ve eğitim alma faaliyetleri altında anlaşmalı olduğumuz kurumlardan gelen katılımcıları misafir etmektedir.

Erasmus Programı Kapsamında Yapılan Anlaşmalar

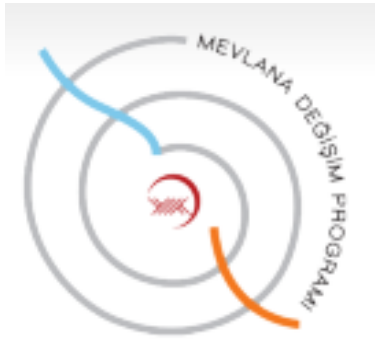
Üniversiteler	Ülke	Geçerlilik
1 Alice Salomon Hochschule Berlin (ASH Berlin)	Almanya	2015/2021
2 Duale Hochschule Baden-Wurttemberg Lorrach	Almanya	2014/2021
3 Freiderich-Alexander-Universität Erlangen Nürnberg	Almanya	2014/2021
4 Hochschule Offenburg-University of Applied Sciences	Almanya	2014/2021
5 Karlsruhe University of Education	Almanya	2016/2021
6 Musikhochschule Lübeck	Almanya	2016/2021
7 Technische Universität Carolo-Wilhelmina zu Braunschweig	Almanya	2014/2021
8 Chemnitz University of Technology	Almanya	2017/2021
9 SDI Munchen - University of Applied Languages	Almanya	2018/2021
10 University Of Applied Sciences Schmalkalden	Almanya	2014/2021
11 University Of Potsdam	Almanya	2014/2021

12	Hochschule Düsseldorf University of Applied Sciences	Almanya	2016/2021
13	Katholisch Theologische Privatuniversität Linz	Avusturya	2014/2021
14	Medizinische Universität Graz	Avusturya	2014/2021
15	Erasmushogeschool Brussel	Belçika	2017/2021
16	Academy of Music, Dance and Fine Arts Plovdiv	Bulgaristan	2016/2021
17	American University in Bulgaria	Bulgaristan	2014/2021
18	Angel Kanchev University of Ruse	Bulgaristan	2017/2021
19	Burgas Free University	Bulgaristan	2014/2021
20	International University College	Bulgaristan	2014/2021
21	Konstantin Preslavsky University Of Shumen	Bulgaristan	2014/2021
22	Medical University of Pleven	Bulgaristan	2014/2021
23	Medical University of Plovdiv	Bulgaristan	2014/2021
24	Medical University Of Varna	Bulgaristan	2014/2021
25	Medical University Sofia	Bulgaristan	2014/2021
26	National and World Economy University	Bulgaristan	2014/2021
27	New Bulgarian University	Bulgaristan	2014/2021
28	Paisii Hilendarski Plovdiv Univeristy	Bulgaristan	2014/2021
29	Prof. Dr. Assen Zlatarov University	Bulgaristan	2014/2021
30	Sofia University Saint Kliment Ohridski	Bulgaristan	2014/2021
31	St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo	Bulgaristan	2014/2021
32	Technical University of Gabrova	Bulgaristan	2014/2021
33	Todor Kableshkov University of Transport	Bulgaristan	2014/2021
34	Trakia Universtiy – Stara Zagora	Bulgaristan	2014/2021
35	University of Economics	Bulgaristan	2014/2021
36	University of Food Technology	Bulgaristan	2014/2021
37	University of Telecommunications and Post - Sofia	Bulgaristan	2014/2021
38	Varna Free University “Chernorizets Hrabar”	Bulgaristan	2014/2021
39	Vasil Levski National Sport Academy	Bulgaristan	2014/2021
40	National Academy of Art	Bulgaristan	2014/2021
41	Agricultural University Plovdiv	Bulgaristan	2016/2021
42	Sofia Technical University	Bulgaristan	2014/2021
43	Bulgarian Academy of Sciences	Bulgaristan	2014/2021
44	Czech University of Life Science Prague	Çek Cumhuriyeti	2014/2021
45	Jana Evangelistty Purkyne v Usti Labem University	Çek Cumhuriyeti	2015/2021
46	Technical University of Liberec	Çek Cumhuriyeti	2014/2021
47	Tomas Bata University in Zlin	Çek Cumhuriyeti	2014/2021
48	University of Ostrava	Çek Cumhuriyeti	2014/2021
49	Aalborg University	Danimarka	2014/2021
50	Estonian University of Life Sciences	Estonya	2014/2021
51	Tallinn Health Care College	Estonya	2014/2021
52	Josip Juray Strossmayer University of Osijek - UNIOS	Hırvatistan	2016/2021
53	University of Zadar	Hırvatistan	2014/2021
54	Rotterdam University	Hollanda	2014/2021
55	Real Conservatorio Superior De Musica De Madrid	İspanya	2014/2021
56	Universidad Autonoma de Madrid	İspanya	2015/2021
57	Universidad de Valladolid	İspanya	2014/2020

58	Universidad Del Pais Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea	İspanya	2014/2021
59	Conservatori Superior De Musica Joaquin Rodrigo De Valencia	İspanya	2016/2021
60	Accademia di Belle Arti	İtalya	2014/2020
61	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	İtalya	2014/2020
62	Milano University	İtalya	2014/2021
63	University of Sassari	İtalya	2014/2021
64	Seconda Università Degli Studi Di Napoli	İtalya	2014/2021
65	Università Degli Studi Di Firenze	İtalya	2016/2021
66	Conservatorio di Musica "Arrigo Boito"	İtalya	2018/2021
67	University of Bari	İtalya	2014/2021
68	Università Degli Studi Di Roma La Sapienza	İtalya	2017/2021
69	Rezekne Academy of Technologies	Letonya	2014/2020
70	Riga Technical University	Letonya	2014/2021
71	Lietuvos Verslo Kolegija	Litvanya	2014/2021
72	Mykolas Romeris University	Litvanya	2014/2021
73	Northern Lithuania College	Litvanya	2014/2021
74	Vilnius College of Design and Technologies	Litvanya	2014/2021
75	Vilnius University	Litvanya	2014/2021
76	Vytautas Magnus University	Litvanya	2014/2021
77	Klaipeda State University of Applied Sciences	Litvanya	2017/2021
78	Lithuanian University of Educational Sciences	Litvanya	2014/2021
79	Budapest Metropolitan University of Applied Sciences	Macaristan	2014/2021
80	Kodolanyi Janos Foiskola	Macaristan	2014/2021
81	Szent Istvan Universtiy	Macaristan	2014/2021
82	University of Debrecen	Macaristan	2014/2021
83	University of Szeged	Macaristan	2014/2021
84	International Balkan University	Makedonya	2014/2021
85	State University of Tetova	Makedonya	2015/2021
86	University St Kliment Ohridski Bitola	Makedonya	2016/2021
87	Bialystok University of Technology	Polonya	2014/2021
88	Czestochowa University of Technology	Polonya	2014/2021
89	Jagiellonian University in Krakow	Polonya	2014/2021
90	Uniwersytet Kazimierza	Polonya	2014/2021
91	Lublin University of Technology	Polonya	2014/2021
92	Nicolaus Copernicus University	Polonya	2014/2021
93	Pedagogical University of Cracow	Polonya	2016/2021
94	Pope John Paul II State School of Higher Education in Biala Podlaska	Polonya	2015/2021
95	University of Szczecin	Polonya	2014/2021
96	University of Technology and Life Sciences	Polonya	2014/2021
97	University of Warmia and Mazury in Olsztyn	Polonya	2014/2021
98	University of Warsaw	Polonya	2014/2021
99	West Pomeranian University of Technology	Polonya	2017/2021
100	Pomeranian University	Polonya	2016/2021
101	Polytechnic Institute of Guarda	Portekiz	2016/2021
102	Universidade De Coimbra	Portekiz	2014/2021
103	University of Porto	Portekiz	2014/2021

104	Polytechnic Institute of Bragança	Portekiz	2014/2021
105	"Vasile Alecsandri" University	Romanya	2014/2021
106	Alexandru Ioan Cuza University of Iasi	Romanya	2014/2021
107	Transilvania University of Brasov	Romanya	2014/2021
108	Universitatea de Medicina si Farmacie din Tirgu-Mures	Romanya	2015/2021
109	University of Oradea	Romanya	2016/2021
110	University of Ovidius	Romanya	2014/2021
111	Craiova University	Romanya	2017/2021
112	International School for Social and Business Studies	Slovenya	2014/2021
113	Ljubljana University	Slovenya	2014/2021
114	University of Maribor	Slovenya	2014/2021
115	Alexander Technological Educational Institute of Thessaloniki	Yunanistan	2014/2021
116	Aristotle University of Thessaloniki	Yunanistan	2016/2021
117	Democritos University of Thrace	Yunanistan	2014/2021
118	Ioannina University	Yunanistan	2015/2021
119	Ionian University	Yunanistan	2014/2021
120	National and Kapodistrian Universtiy of Athens	Yunanistan	2014/2021
121	Panepistimio Patron (University of Patras)	Yunanistan	2014/2021
122	Technological Educational Ins. (TEI) Athens	Yunanistan	2014/2021
123	Technological Educational Institution of Thessaly	Yunanistan	2016/2021
124	University of Thessaly	Yunanistan	2014/2021

1.4.3. Mevlana Değişim Programı



Mevlana Değişim Programı, yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini mümkün kılan bir programdır. 23 Ağustos 2011 tarih ve 28034 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yönetmelik ile birlikte yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ile ülkemizdeki yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişiminin önü açılmıştır. Diğer değişim programlarından farklı olarak, hiçbir coğrafi bölge ayrımı olmaksızın değişim programı

bünyesindeki hareketlilik bütün dünyadaki yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır.

Üniversitemizin yurtdışı vizyonunda tüm üniversiteler ile iyi ilişkiler kurma ve geliştirmenin yanında Balkanlar ayrı bir yer işgal etmektedir. Bu itibarla hemen her bakımdan yakınlığının devam ettiği Balkanlarla iletişime ayrı bir önem verilmektedir. Mevlana Değişim Programı; Balkan ülkeleri ve diğer ülkelerin halkları ile üniversitemizi yakınlaştırarak ilişkilerin daha üst seviyelere çıkmasına hizmet etmektedir. Dolayısıyla üniversite olarak yapmış olduğumuz Mevlana anlaşmaları ile kardeş Balkan coğrafyası ve halklarıyla var olan tarihsel ve kültürel köprünün daha da perçinleneceği ve güçleneceği açıkça anlaşılmaktadır. Üniversitemiz Dünya Üniversiteleri ile ilişkilerini her geçen gün geliştirmektedir ve geliştirecektir.

Üniversitemizin Mevlana Değişim Programı Protokolü imzalamış olduğu üniversitelerin listesi aşağıda yer almaktadır.

Mevlana Değişim Programı Kapsamında Yapılan Anlaşmalar

	Protokol Yapılan Yurtdışındaki Yükseköğretim Kurumu Adı	Ülke Adı
1	University of Prishtina /Priştina Üniversitesi	Kosova
2	University of Prizren /Prizren Üniversitesi	Kosova
3	Kologji-College University Kollege Üniversitesi	Kosova
4	University of Zenica/Zenica Üniversitesi	Bosna-Hersek
5	University of Bihac /Bihaç Üniversitesi	Bosna-Hersek
6	University of Tuzla/Tuzla Üniversitesi	Bosna-Hersek
7	Dzermal Bijedic of Mostar University/ Dzermal Bijedic Üniversitesi	Bosna-Hersek
8	Sarajevo University/Saraybosna Üniversitesi	Bosna-Hersek
9	Novi Pazar University /Novi- Pazar Üniversitesi	Sırbistan
10	Nis' University /Niş Üniversitesi	Sırbistan
11	Nakhchivan State University/Nahçıvan Devlet Üniversitesi	Azerbaycan
12	Baku State University/Bakü Devlet Üniversitesi	Azerbaycan
13	Universiti Teknologi Mara /Mara Teknoloji Üniversitesi	Malezya
14	Kyrgyz Turkish Manas University/Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi	Kırgızistan
15	Oş Devlet Üniversitesi/Osh State University	Kırgızistan
16	Kings College Wilkes-Barre Pennsylvania	ABD
17	Missouri-Kansas City Üniversitesi	ABD
18	Kharkiv State Academy of Design and Arts/Kharkiv Devlet Tasarım ve Sanat Akademisi	Ukrayna
19	Tetova State University/ Tetova Devlet Üniversitesi	Makedonya
20	University Goce Delcev – Stip / Goce-Delcev Üniversitesi İştirak	Makedonya
21	Uluslararası Vizyon Üniversitesi	Makedonya
22	Uluslararası Balkan Üniversitesi	Makedonya
23	University of Elbasan" Aleksander Xhuvani Elbasan "A. Xhuvani" Üniversitesi	Arnavutluk
24	University of Tirana/Tiran Üniversitesi	Arnavutluk
25	Tiran Polytechnic Üniversitesi	Arnavutluk
26	Tiran Spor Üniversitesi	Arnavutluk
27	'Aleksander Moisiu' Durres Üniversitesi	Arnavutluk
28	'Eqrem Çabej' Gjirokaster Üniversitesi	Arnavutluk
29	University of Shkodra "Luigi Grakuqi" / İşkodra Üniversitesi " Luigi Grakuqi"	Arnavutluk
30	Karadağ Üniversitesi	Karadağ
31	Craiova Üniversitesi	Romanya
32	Ruse-Angel Kanchev Üniversitesi	Romanya

2. Proje Bilgileri

2.1. Eğitim Proje Bilgileri

2015-2016-2017 Mali Yıllarına ait Proje Verileri Tablosu

PROJELER	2015 Mali Yılı		2016 Mali Yılı		2017 Mali Yılı	
	Sayı	Tutar	Sayı	Tutar	Sayı	Tutar
Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)	557	19.929.323	300	6.383.445	239	5.679.711
TÜBİTAK	29	6.513.165	28	6.123.848	18	4.944.337,83
AB Destekli (TUBİTAK İkili İş birliği)	-	-	1		1	359.832,00
AB INTERREG-IPA Bulgaristan-Türkiye Sınırötesi İşbirliği Programı Projeleri	-	-	-	-	3	476.446,12
AB Destekli Diğer Projeler (COST, ERASMUS+)	2	456.279	4	2.911.202	3	2.454.923,92
Trakya Kalkınma Ajansı	7	1.433.103	4	619.823	3	359.151,00
Kültür Ve Turizm Bakanlığı	1	404.490	2	234.000	-	-
Gıda, Tarım Ve Hayvancılık Bakanlığı	1	185.600	1	185.600	-	-

2.2. Bilimsel Araştırma Projeleri

Araştırma Giderlerinin Yıllar İtibarıyla Dağılımı (TL)

Giderler	2014	2015	2016	2017
BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri)	4.355.000	4.589.000	6.227.218	8.871.000
Merkezi Araştırma Laboratuvarı	1.500.000	10.000	10.000	10.000
Toplam	5.855.000	4.599.000	6.237.218	8.881.000

2.3. Eğitim Proje Birimleri

Trakya Üniversitesi Teknoloji Araştırma ve Geliştirme Merkezi

TÜTAGEM şu an için kendi kapsamında faaliyet gösteren laboratuvarlar içinde dünyadaki en üst akreditasyon standardında akredite olan bir merkezdir. Bu hedefe ulaşabilmek için öncelikle tüm personel gerekli eğitimleri alarak tüm dünyada geçerli olan TS 17025 standardında eğitim sertifikalarına sahip olmuştur. Sonrasında hızla cihaz eğitimleri tamamlanmış ve metod validasyon çalışmalarına başlanmıştır. Aynı zamanda laboratuvarın alt yapısı, çevre şartları dünya standartlarına uygun hale getirilmiştir. Sonrasında laboratuvarında bir kalite yönetim sistemi kurulmuştur. Laboratuvar Kalite Yönetim Sistemi ile "TS EN ISO/IEC 17025 Deney ve Kalibrasyon Laboratuvarları'nın Yeterliliği için Genel Şartlar" standardının gereksinimlerini karşılayan deney sonuçlarının kalitesini güvenceye almak için gerekli tüm faaliyet alanlarına ilişkin yazılı dokümanlar oluşturulmuştur. Dokümantasyon sistemi, numunenin laboratuvara kabulünden raporlama aşamasına kadar olan tüm faaliyetlere yönelik tüm prosedür ve

talimatların yazılı birer doküman olarak hazırlanması, kontrol edilmesi ve onaylanarak yürürlüğe konulması ile bunların kullanılabilirliğinin ve devamlılığının sağlanması esasına dayanmaktadır. TÛTAGEM, kalite politikası doğrultusunda kurulan Kalite Yönetim Sisteminin sürekli gelişimini amaçlamaktadır. Kalite yönetim sisteminin etkinliği; kalite politikası, kalite hedefleri, tetkik sonuçları, düzeltici ve önleyici faaliyetleri, veri analizleri ve yönetimin gözden geçirmeleri vasıtasıyla sürekli iyileştirilmektedir.

TÛTAGEM Laboratuvarında TS EN ISO/IEC 17025 standardına uygun olarak kurulmuş kalite yönetim sisteminin yeterliliğinin, mevcut uygulamaların dokümante edilen sisteme uygunluğunun incelenmesi ve hedeflere ulaşmadaki etkinliğin gözden geçirilmesi amacıyla iç denetimler düzenlenmektedir. Yönetim Sistemi iç denetimleri yıllık olarak planlanmakta ve plan hazırlanırken Yönetim Sisteminin tüm alanlarının (maddelerinin) ve analiz faaliyetlerini etkileyen tüm bölümlerin 12 ay içerisinde en az bir defa denetlenmesine dikkat edilmektedir. Laboratuvar personelinin görev tanımları ve görev için sahip olması gereken minimum kriterleri, "Görev Yetki ve Sorumluluklar Prosedürü"nde tanımlanmıştır. Laboratuvarında görev çelişkilerini ortadan kaldırmak için laboratuvar organizasyon şeması oluşturulmuştur. Kalite Yönetim sisteminin işlevinin yürütülmesi, spesifik ekipmanların kullanımı, analizlerin gerçekleştirilmesi, sonuçların kontrol edilmesi ve onaylanması, numunelerin kabulü ve analiz sonuçlarının raporlanması gibi belirli görevleri yerine getirmek için personel yetkilendirilmesi yapılmıştır.

Laboratuvarında kalite kontrol çalışmaları dış ve iç kalite kontrol çalışmaları olarak iki ayrı kapsamda yürütülmektedir. Öncelikle her analiz, yapısına ve amacına uygun olarak incelenmekte ve uygulanacak kalite kontrol adımları belirlenmektedir. Kalite kontrol çalışmalarında elde edilen verilerin analiz sonuçlarında farklılık olup olmadığının takibi istatistiksel metotlar uygulanarak yapılmakta ve kayıt altına alınmaktadır. Dış kalite kontrol çalışması olarak akreditasyon kapsamına alınmış metotlarda ise yıllık süreçte en az bir defa yeterlilik testlerine katılım sağlanmaktadır. Sonuçlar, "TÛRKAK- Yeterlilik Testi Katılım Listesi"ne işlenmektedir. Bu değerlendirmeler sonrasında kantitatif analizlerin değerlendirilmesi Z skoruna göre yapılmakta ve Z skoru +2, -2 arasında ise kabul edilebilmektedir. Bu sınırlar dışarısında kalan sonuçlar için düzeltici faaliyet başlatılmaktadır. İstenilen testlerde yeterlilik test programı bulunmaz ise diğer laboratuvarlarla numune değişimi yapılarak laboratuvarlar arası karşılaştırma çalışmaları yapılmakta ve sonuçlar "TÛRKAK- Yeterlilik Testi Katılım Listesi"ne kaydedilmektedir. Analiz sonuçları numune yönetim sistemi (Pegasoft) ile raporlanmakta ve analistler tarafından girilen sonuçlar Merkez Müdürü tarafından onaylanmaktadır. Rapor formatları numune yönetim sisteminde tanımlanmış olup analiz raporları müşterilere basılı olarak teslim edilmektedir.

Trakya Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi

Trakya Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (TÛBAP) Birimi, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu uyarınca, Üniversitemiz öğretim üyeleri, doktora, tıpta uzmanlık ve sanatta yeterlilik eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yönetilen bilimsel araştırma proje tekliflerinin

değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçların değerlendirilmesi, araştırma sonuçlarının uluslararası yayına dönüşümünü artırıcı önlemler ve teşvikler geliştirilmesi amacıyla kurulmuştur. Vizyonumuz Türkiye ve Dünyaya ismini duyuracak, bilime ve teknolojiye katkıda bulunacak araştırmacıların bilimsel çalışmalarına güvenilir, hızlı ve tam destek veren, sosyal sorumluluk gereği bölge sorunlarına çözüm üreten ve Üniversitemizde proje niteliğini arttıran bir birim olmaktır. TÜBAP Komisyonumuz farklı anabilim/ bilim dallarından, her biri çok sayıda yüksek lisans/ doktora tezi/ bilimsel proje yönetmiş, deneyimli öğretim üyelerinden oluşmuştur. Komisyonumuzun başlıca görevleri; döner sermayeden alınacak paya esas olmak üzere bütçe çalışması yapmak, proje destekleme esaslarını ve önceliklerini belirlemek, Üniversitemizin bilim politikalarının oluşturulmasına, araştırma kalitesini arttırılmasına yönelik katkı sağlamaktır.

“Trakya Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi” 11.06.2013 tarih 7 sayılı toplantısında 16 numaralı karar ile Proje Türleri ana başlıklarıyla Araştırma, Öncelikli Alan, Sanayi İşbirliği, Alt Yapı ve Destek Projeleri olarak değiştirilerek kapsamı genişletilmiştir. “Bilimsel Araştırma Projeleri İzleme ve Değerlendirme Kriterleri” günümüzün gerektirdiği gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda her yıl güncellenmektedir. Ayrıca Trakya Üniversitesi öğretim elemanlarını akademik ve diğer bakımlardan daha başarılı olmaya teşvik etmek ve Üniversitenin ulusal/ uluslararası başarı seviyesini yükseltmek amacıyla 30 Ocak 2014 tarihinde “Trakya Üniversitesi Performans Değerlendirme Yönergesi” yürürlüğe girmiştir.

Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi

04.11.1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 nci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendi ile 14 üncü maddesine dayanılarak hazırlanan ve 14 Aralık 2014 tarih ve 29205 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe giren Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliğine göre Merkezimizin görev, yetki ve sorumlulukları şunlardır:

- Yurtiçinden ve yurtdışından proje teklif çağrılarını, tüm ilgili akademisyen ve birimlere duyurmak.
- Proje hazırlayan veya hazırlayacak ilgili kişi ya da gruplar arası iletişim ve koordinasyonu sağlamak.
- Proje kaynaklarının doğru ve etkin kullanımını sağlamak.
- Proje teklif çağrılarında Üniversitemiz adına sunulacak proje tekliflerinin koordinasyonunu yapmak, çağrı kapsamında gerekliyse hangi proje tekliflerinin Üniversitemiz adına sunulacağını belirlemek (bir proje teklif çağrısına bir kurumdan başvurabilecek proje sayısının sınırlandığı durumlarda).
- Kabul edilen projelerin Trakya Üniversitesine ait resmi belgelerinin hazırlanmasını sağlamak.
- Kabul edilen projelerin yürütülmesi sırasında proje yürütücülerine destek vermek ve kurum içi ve kurum dışı resmi yazışmaları yapmak.
- Trakya Üniversitesi bünyesinde hazırlanan projelerin Proje Bilgi Sistemi aracılığıyla kaydını tutmak ve durumlarını takip etmek.

- Projeler ile ilgili bilimsel, mesleki ve eğitsel çalışmalarda bulunmak, danışmanlık ve bilgilendirme hizmetleri vermek.
- Proje yönetimi süreçlerini izlemek.
- Üniversitedeki akademik ve bilimsel faaliyetlerin projecilik anlayışıyla yürütülmesini sağlamak.
- Üniversitenin sosyal, bilimsel proje faaliyetlerini nitelik ve nicelik yönünden artırmak.
- Öğretim elemanlarını proje yazma konusunda teşvik etmek, proje hazırlanması ve uygulanması aşamasındaki teknik konularda destek vermek.
- Proje yazımı ve yönetimiyle ilgili ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile iş birliği yapmak, ortak çalışmaları özendirmek, organize etmek, konferans, kongre ve toplantılar düzenlemek, tanıtım etkinliklerini koordine etmek.
- Kamu ve özel kuruluşlara danışmanlık hizmeti vermek
- Üniversite adına sunulan proje başvurularının ön değerlendirmesini, idari kontrolünü yapmak, usulüne uygun olarak hazırlanmayan proje başvurularını düzeltilmek üzere ilgili birim, kurum ve öğretim elemanlarına geri göndermek.
- Ulusal ve uluslararası projelerin, başlatılması, uygulanmasının izlenmesi, raporlandırılmasını ve sonlandırılmasını takip etmek
- Gerekli kaynakların temininin sağlanması, proje revizyon yönetimi, proje ortakları ve proje planına göre sözleşmenin ve bütçenin etkin yönetimini sağlamak.
- Ulusal ve uluslararası proje pazarları organize etmek
- Öğretim elemanlarının çalışma alanlarına ve Üniversitede gerçekleştirilmiş ve gerçekleştirilen projelere ilişkin veri tabanları oluşturmak, bu bilgileri ve proje çıktılarını Merkezin veri tabanında saklayarak, ilgili kişilerin bu bilgilere ulaşmasını sağlamak.
- Gerçekleştirilen etkinliklere ilişkin dönemlik faaliyet raporları yayımlamak

3. Performans Sonuçları Tablosu

Performans Hedefi 1		2017 yılında ön lisans ve lisans programlarının niteliğini geliştirmek.		
Sıra	Faaliyet (F) - Performans Göstergeleri (G)	Hedef	Yıl Sonu Gerçekleşmesi	Gerçekleşme Durumu
F.1.	Öğrenci değerlendirme prosedür ve araçlarının (sınav, ödev, proje vb.) yeterlilik ve çeşitliliğinin geliştirilmesi			
G.1.	Ders başına verilen ödev sayısı	3	2,7	Başarılı
G.2.	Ders başına verilen proje sayısı	2	2	Başarılı
F.2.	Bölümler ve fakülteler arası işbirliğinin artırılması			
G.1	Çift anadal-yandal programlarından faydalanan öğrenci sayısı	128	111	Başarılı
F.3.	Öğrencilerin iletişim becerilerinin geliştirilmesi			
G.1.	Öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik yöntemlerin (sunum vb.) kullanıldığı ders sayısı	173	200	Başarılı
Değerlendirme: Ders başına verilen ödev sayısı, Ders başına verilen proje sayısı, Çift anadal-yandal programlarından faydalanan öğrenci sayısı ve Öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik yöntemlerin (sunum vb.) kullanıldığı ders sayısı, göstergelerinin gerçekleşme durumu Başarılı olarak sonuçlanmıştır.				

Performans Hedefi 2		2017 yılında yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlilik programlarını geliştirmek		
Sıra	Faaliyet (F) - Performans Göstergeleri (G)	Hedef	Yıl Sonu Gerçekleşmesi	Gerçekleşme Durumu
F.1.	Lisansüstü öğrenci değerlendirme prosedür ve araçlarının (sınav, ödev, proje vb.) yeterliliğinin ve çeşitliliğinin geliştirilmesi			
G.1	Ders başına verilen ödev sayısı	6	4	Makul
G.2	Ders başına verilen proje sayısı	3	2	Başarılı
F.2.	Diğer üniversitelerle yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlilik programlarında işbirliği yapılması			
G.1.	Lisansüstü programlar için farklı üniversitelere ders vermeye giden öğretim üyesi sayısı	-	5	Başarılı
F.3.	Tez danışmanlık sisteminin iyileştirilmesi			
G.1.	Öğretim üyesi başına düşen tez öğrencisi sayısı	2	4	Başarılı
F.4.	Lisansüstü programlarına kabul edilecek öğrencilerin niteliklerinin artırılması			
G.1.	Lisansüstü öğrencilerin ALES puan ortalaması	75	75	Başarılı
G.2.	Lisansüstü programlara kabul edilecek öğrencilerin lisans not ortalaması	76	76	Başarılı

Değerlendirme: Ders başına verilen ödev sayısı göstergesinin gerçekleşme düzeyi Makul, Ders başına verilen proje sayısı, Lisansüstü programlar için farklı üniversitelere ders vermeye giden öğretim üyesi sayısı, Öğretim üyesi başına düşen tez öğrencisi sayısı, Lisansüstü öğrencilerin ALES puan ortalaması, Lisansüstü programlara kabul edilecek öğrencilerin lisans not ortalamasında hedeflenen göstergelerinin gerçekleşme düzeyi Başarılı olarak sonuçlanmıştır.

Performans Hedefi 3		2017 yılında yükseköğretim alanında ulusal ve uluslararası işbirliğini geliştirmek.		
Sıra	Faaliyet (F) - Performans Göstergeleri (G)	Hedef	Yıl Sonu Gerçekleşmesi	Gerçekleşme Durumu
F.1.	Üniversite çapında ERASMUS, FARABİ vb. anlaşma sayısının artırılması			
G.1.	ERASMUS programı kapsamında yapılan yeni anlaşma sayısı (öğrenci ve öğretim elemanı)	4	4	Başarılı
G.2.	FARABİ programı kapsamında yapılan yeni anlaşma sayısı (öğrenci ve öğretim elemanı)	2	-	Geliştirilmeli
G.3.	MEVLANA programı kapsamında yapılan yeni anlaşma sayısı (öğrenci ve öğretim elemanı)	10	2	Geliştirilmeli
G.4.	ERASMUS anlaşmasındaki kontenjan sayısı	8	6	Makul
G.5.	FARABİ anlaşmasındaki kontenjan sayısı	62	62	Başarılı
G.6.	MEVLANA anlaşmasındaki kontenjan sayısı	70	61	Başarılı
Değerlendirme: FARABİ programı kapsamında yapılan yeni anlaşma sayısı (öğrenci ve öğretim elemanı), MEVLANA programı kapsamında yapılan yeni anlaşma sayısı (öğrenci ve öğretim elemanı) göstergelerinin gerçekleşme düzeyleri Geliştirilmeli, ERASMUS anlaşmasındaki kontenjan sayısı göstergesinin gerçekleşme düzeyi Makul, ERASMUS programı kapsamında yapılan yeni anlaşma sayısı (öğrenci ve öğretim elemanı), FARABİ anlaşmasındaki kontenjan sayısı, MEVLANA anlaşmasındaki kontenjan sayısı göstergelerinin gerçekleşme düzeyleri Başarılı olarak sonuçlanmıştır.				

Performans Hedefi 4		2017 yılında akademik ve idari birimlerin eğitsel, idari veya araştırma ihtiyaçlarını karşılamak ve mevcutları iyileştirmek.		
Sıra	Faaliyet (F) - Performans Göstergeleri (G)	Hedef	Yıl Sonu Gerçekleşmesi	Gerçekleşme Durumu
F.1.	Akademik ve idari birimlerin teknik donanım ihtiyaçlarının karşılanması, yerel ağlara ve internete erişim vb. bilgiye ulaşmayı ve kullanmayı kolaylaştıracak alt yapı donanımlarının geliştirilmesi			
G.1	Teknik donanımı tamamlanmış derslik sayısı	30	30	Başarılı
G.2	Teknik donanımı tamamlanmış laboratuvar sayısı	10	10	Başarılı
G.3	Lisanslı yazılım ve program sayısı	7	7	Başarılı
G.4	Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı	0,9	0,7	Başarılı
F.2.	Laboratuvarlarda çalışacak öğrenci ve personele laboratuvar güvenliği eğitimi verilmesi			
G.1	Eğitim alan öğrenci sayısı	560	620	Başarılı
G.2	Eğitim alan personel sayısı	75	70	Başarılı
F.3	İhtiyaç duyulan mal ve malzemelerin temin edilmesi			
G.1	Mal ve malzeme alımı için ayrılan bütçe ödeneği	34.257.000	32.778.347	Başarılı
G.2	Mal ve malzeme alımı için ayrılan bütçe ödeneğinin harcanma oranı	98	96	Başarılı
Değerlendirme: Teknik donanımı tamamlanmış derslik sayısı, Teknik donanımı tamamlanmış laboratuvar sayısı, Lisanslı yazılım ve program sayısı, Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı, Eğitim alan öğrenci sayısı, Eğitim alan personel sayısı, Mal ve malzeme alımı için ayrılan bütçe ödeneği, Mal ve malzeme alımı için ayrılan bütçe ödeneğinin harcanma oranı göstergelerinin gerçekleşme düzeyi Başarılı olarak sonuçlanmıştır.				

Performans Hedefi 5		2017 yılında Uzaktan Eğitim Merkezinin eğitim olanaklarını artırmak, alt yapısını geliştirmek.		
Sıra	Faaliyet (F) - Performans Göstergeleri (G)	Hedef	Yıl Sonu Gerçekleşmesi	Gerçekleşme Durumu
F.1.	Uzaktan eğitim programlarının ve etkinliklerinin artırılması			
G.1	Uzaktan eğitim yüksek lisans programı sayısı	4	4	Başarılı
Değerlendirme: Uzaktan eğitim yüksek lisans programı sayısı göstergesinde gerçekleşme düzeyi Başarılı olarak sonuçlanmıştır.				

Performans Hedefi 6		2017 yılında Engelli öğrencilerin eğitimine yönelik ihtiyaçlarını belirlemek ve karşılamak.		
Sıra	Faaliyet (F) - Performans Göstergeleri (G)	Hedef	Yıl Sonu Gerçekleşmesi	Gerçekleşme Durumu
F.1.	Engelli öğrencilerin ihtiyaçlarının tespit edilmesi			
G.1	Yapılan faaliyet sayısı	4	6	Başarılı
F.2.	Engelli öğrencilerin ihtiyaçlarının karşılanması			
G.1	Engelliler için alınan araç gereç sayısı	2	2	Başarılı
F.3.	Engelliler ile ilgili bilgilendirme çalışmalarının yapılması			
G.1	Engelli hakları ile ilgili seminer, konferans sayısı	7	3	Geliştirilmeli
Değerlendirme: Engelli hakları ile ilgili seminer, konferans sayısı göstergesinin gerçekleşme düzeyi Geliştirilmeli, Yapılan faaliyet sayısı, Engelliler için alınan araç gereç sayısı göstergelerinin gerçekleşme düzeyi Başarılı olarak sonuçlanmıştır.				

Performans Hedefi 7		2017 yılında öğrencilerin edindikleri teorik ve mesleki bilgileri uygulamaya aktarmalarını sağlayacak faaliyetleri desteklemek.		
Sıra	Faaliyet (F) - Performans Göstergeleri (G)	Hedef	Yıl Sonu Gerçekleşmesi	Gerçekleşme Durumu
F.1.	Öğrencilerin mesleki eğitimlerini destekleyecek seminer, teknik ve mesleki gezi düzenlenmesi			
G.1	Mesleki Eğitim Günleri kapsamında düzenlenen seminer sayısı	42	39	Başarılı
G.2	Düzenlenen mesleki ve teknik gezi sayısı	55	52	Başarılı
F.2.	Öğrencilere staj imkanları sağlanması ve bu imkanların geliştirilmesi			
G.1	Staj zorunluluğu olan bölüm sayısı	92	85	Başarılı
G.2	Staj yapan öğrenci sayısı	4400	2.632	Geliştirilmeli
G.3	Staj yapmak isteyen öğrencilerin sigorta primleri için birimlerin ödedikleri miktar	210.000	125.324	Geliştirilmeli
F.3.	Derslerin konusunda uzman kişilerin katılımı ile işlenmesinin sağlanması ve bu konuda bütçe ayrılması			
G.1	Alan dersleri için her yarıyılta getirilen uzman sayısı	10	9	Başarılı
G.2	Uzman katılımcıların giderleri için ödenen miktar	200.000	175.378	Başarılı
F.4.	Öğrencilerin ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinlikler ile TÜBİTAK ve AB gibi projelere katılımlarının desteklenmesi			
G.1	Katılım sağlanan etkinlik sayısı	52	49	Başarılı
G.2	Başka üniversitelerde düzenlenen etkinliklere katılım sayısı	61	57	Başarılı
G.3	Projelerde yer alan öğrenci sayısı	60	100	Başarılı

F.5.	Öğrencilerin laboratuvar imkanlarının geliştirilmesi			
G.1	Yeni kurulan laboratuvar sayısı	6	3	Geliştirilmeli
G.2	Laboratuvarlar için gerekli olan makine ve teçhizat sayısı	430	450	Başarılı
G.3	Laboratuvarlardan faydalanma süresi	69	69	Başarılı
Değerlendirme: Staj yapan öğrenci sayısı, Staj yapmak isteyen öğrencilerin sigorta primleri için birimlerin ödedikleri miktar, Yeni kurulan laboratuvar sayısı göstergelerinin gerçekleşme düzeyi Geliştirilmeli; Mesleki Eğitim Günleri kapsamında düzenlenen seminer sayısı, Düzenlenen mesleki ve teknik gezi sayısı, Staj zorunluluğu olan bölüm sayısı, Alan dersleri için her yarıyılta getirilen uzman sayısı, Uzman katılımcıların giderleri için ödenen miktar, Katılım sağlanan etkinlik sayısı, Başka üniversitelerde düzenlenen etkinliklere katılım sayısı, Projelerde yer alan öğrenci sayısı, Yeni kurulan laboratuvar sayısı, Laboratuvarlar için gerekli olan makine ve teçhizat sayısı, Laboratuvarlardan faydalanma süresi göstergelerinin gerçekleşme düzeyleri Başarılı olarak sonuçlanmıştır.				

Performans Hedefi 8		2017 yılında eğitim danışmanlığı ve rehberlik hizmetlerini geliştirmek.		
Sıra	Faaliyet (F) - Performans Göstergeleri (G)	Hedef	Yıl Sonu Gerçekleşmesi	Gerçekleşme Durumu
F.1.	Üniversitemizde Eğitim Danışmanlığı ve Rehberlik Merkezinin etkinliğinin sağlanması			
G.1	Üniversiteye yeni başlayan öğrencilere akademik, sosyal ve kişisel uyumu kolaylaştırmak amacıyla verilen oryantasyon eğitimi sayısı	5	14	Başarılı
G.2	Öğrencileri burs, barınma, kurs vb. konularda etkin bir şekilde bilgilendirecek duyuru sistemi	4	4	Başarılı
G.3	Eğitim Danışmanlığı ve Rehberlik hizmetlerinden faydalanan öğrenci sayısı	130	260	Başarılı
F.2.	Öğrencilere meslek etiği, sosyal sorumluluk ve temel hukuk konularında eğitim verilmesi			
G.1	Meslek etiği, sosyal sorumluluk, temel hukuk konusunda verilen seminer, ders ve konferans sayısı	12	10	Başarılı
F.3.	Öğrencilere yönelik Kariyer Merkezinin etkinliğinin sağlanması			
G.1	Öğrencilerin kariyer planlarının oluşturulmasına yönelik düzenlenen faaliyet sayısı	26	44	Başarılı
Değerlendirme: Üniversiteye yeni başlayan öğrencilere akademik, sosyal ve kişisel uyumu kolaylaştırmak amacıyla verilen oryantasyon eğitimi sayısı, Öğrencileri burs, barınma, kurs vb. konularda etkin bir şekilde bilgilendirecek duyuru sistemi, Eğitim Danışmanlığı ve Rehberlik hizmetlerinden faydalanan öğrenci sayısı, Meslek etiği, sosyal sorumluluk, temel hukuk konusunda verilen seminer, ders ve konferans sayısı, Öğrencilerin kariyer planlarının oluşturulmasına yönelik düzenlenen faaliyet sayısı göstergelerinin gerçekleşme düzeyleri Başarılı olarak sonuçlanmıştır.				

Performans Hedefi 9		2017 yılında öğrencilerin üst düzeyde yabancı dil öğrenme ve kullanma yeteneklerini geliştirmek.		
Sıra	Faaliyet (F) - Performans Göstergeleri (G)	Hedef	Yıl Sonu Gerçekleşmesi	Gerçekleşme Durumu
F.1.	Dil eğitimine katkıda bulunacak sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmesi			
G.1	Yabancı dilde düzenlenen etkinlik (konser, sinema, söyleşi, tiyatro vb.) sayısı	4	4	Başarılı
G.2	Uluslararası kongre, konferans ve seminer sayısı	4	4	Başarılı

F.2.	Yönetmelikler çerçevesinde yabancı dil hazırlık programının etkinliğinin sağlanması			
G.1	Yabancı dil eğitimi verecek öğretim elemanı sayısı	90	85	Başarılı
G.2	Hazırlık sınıfı olan bölüm sayısı	8	8	Başarılı
G.3	Akademik birimlerde verilen haftalık mesleki yabancı dil ders saati	12	12	Başarılı
Değerlendirme: Yabancı dilde düzenlenen etkinlik (konser, sinema, söyleşi, tiyatro vb.) sayısı, Uluslararası kongre, konferans ve seminer sayısı, Yabancı dil eğitimi verecek öğretim elemanı sayısı, Hazırlık sınıfı olan bölüm sayısı, Akademik birimlerde verilen haftalık mesleki yabancı dil ders saati göstergelerinin gerçekleşme düzeyleri Başarılı olarak sonuçlanmıştır.				

Performans Hedefi 10		2017 yılında Teknopark olanaklarını geliştirmek.		
Sıra	Faaliyet (F) - Performans Göstergeleri (G)	Hedef	Yıl Sonu Gerçekleşmesi	Gerçekleşme Durumu
F.1.	Teknoparkın sağladığı faydalar ile ilgili olarak akademik birimlerin bilgilendirilmesi			
G.1	Her yıl bilgilendirme amaçlı yapılan toplantı sayısı	1	1	Başarılı
G.2	Toplantılara katılan kişi sayısı	50	50	Başarılı
F.2.	Teknoparkta yer alan şirketlerin performanslarının geliştirilmesi			
G.1	Teknopark şirketlerinin beklenti ve ihtiyaçlarının tespiti için yapılan toplantı sayısı	1	1	Başarılı
G.2	Akademik birimler ve araştırma merkezleri ile Teknopark şirketleri arasındaki işbirliği sayısı	1	1	Başarılı
G.3	Sanayi kuruluşları ile Teknopark şirketleri arasındaki işbirliği sayısı	1	1	Başarılı
Değerlendirme: Her yıl bilgilendirme amaçlı yapılan toplantı sayısı, Toplantılara katılan kişi sayısı, Teknopark şirketlerinin beklenti ve ihtiyaçlarının tespiti için yapılan toplantı sayısı, Akademik birimler ve araştırma merkezleri ile Teknopark şirketleri arasındaki işbirliği sayısı, Sanayi kuruluşları ile Teknopark şirketleri arasındaki işbirliği sayısı göstergelerinin gerçekleşme düzeyi Başarılı olarak sonuçlanmıştır.				

Performans Hedefi 11		2017 yılında Üniversitemiz bünyesinde var olan Araştırma Merkezlerini etkinleştirmek ve yeni Araştırma Merkezleri kurmak.		
Sıra	Faaliyet (F) - Performans Göstergeleri (G)	Hedef	Yıl Sonu Gerçekleşmesi	Gerçekleşme Durumu
F.1.	Mevcut Araştırma Merkezlerinin etkinleştirilmesi			
G.1	Araştırma Merkezlerinde çalışan personel sayısı	76	65	Başarılı
G.2	Araştırma Merkezleri için bütçeden ayrılan ödenek miktarı	36.000	5.050	Geliştirilmeli
G.3	Araştırma Merkezlerinde her yıl yapılan faaliyet sayısı	4.000	3.610	Başarılı
F.2.	Yeni Araştırma Merkezlerinin kurulması			
G.1	Yeni açılan Araştırma Merkezi sayısı	1	1	Başarılı
Değerlendirme: Araştırma Merkezlerinde çalışan personel sayısı, Araştırma Merkezlerinde her yıl yapılan faaliyet sayısı, Yeni açılan Araştırma Merkezi sayısı göstergelerinde gerçekleşme düzeyi Başarılı; Araştırma Merkezleri için bütçeden ayrılan ödenek miktarı göstergesinde gerçekleşme düzeyi Geliştirilmeli olarak sonuçlanmıştır.				

Performans Hedefi 12		2017 yılında akademik personelin araştırma yapabilme olanaklarının geliştirilmesi.		
Sıra	Faaliyet (F) - Performans Göstergeleri (G)	Hedef	Yıl Sonu Gerçekleşmesi	Gerçekleşme Durumu
F.1.	Akademik personel başına düşen öğrenci sayısının uygun düzeye getirilmesi			
G.1	Akademik personel başına düşen öğrenci sayısı	25	28	Başarılı
G.2	Akademik personel başına düşen ders yükü	22	24	Başarılı
G.3	Akademik birimlerde her anabilim dalına düşen akademik personel sayısı	9	7	Başarılı
G.4	Akademik birimlerde her anabilim dalına düşen Doçent ve Profesör unvanlı öğretim üyesi sayısı	2	1,2	Makul
G.5	Akademik birimlerde her anabilim dalına düşen Araştırma Görevlisi sayısı	3	2,3	Makul
F.2.	Öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı yayınlarının niceliğinin artırılması ve nitelik olarak geliştirilmesi			
G.1	Her yıl öğretim elemanı başına düşen yurtiçi bildiri, makale ve kitap sayısı	1	0,9	Başarılı
G.2	Her yıl öğretim elemanı başına düşen yurtdışı bildiri, makale ve kitap sayısı	1	0,6	Makul
F.3.	Proje ofisi kurularak öğretim elemanlarına proje teşviki sağlanması			
G.1	Her yıl TÜBİTAK projelerine katılım sayısı	55	48	Başarılı
G.2	Her yıl AB projelerine katılım sayısı	5	4	Başarılı
F.4.	Öğretim elemanlarının mesleki deneyimlerini zenginleştirecek yurtiçi ve yurtdışı faaliyetlerin artırılması			
G.1	Her yıl lisansüstü çalışmalar için yurt dışına gönderilen araştırma görevlisi sayısı	5	3	Geliştirilmeli
F.5.	Akademik personelin bilimsel araştırmalarını destekleyici eğitim programlarının artırılması ve programlara katılımın teşvik edilmesi			
G.1	Her yıl verilen bilimsel çalışmalar kapsamında yurt dışına gönderilen öğretim elemanı sayısı	5	5	Başarılı
G.2	Her yıl öğretim elemanlarının mesleki deneyimlerini zenginleştirecek yurtiçi ve yurtdışı eğitim ve araştırmaları için ödenen miktar	5.094.000	5.335.416	Başarılı
F.6.	TÜBAP projeleri etkin ve verimli proje üretimini desteklemek			
G.1	Her yıl eğitim programları için ödenen miktar	218.457.000	210.900.584	Başarılı
G.2	TÜBAP Proje sayısı	87	57	Makul

Değerlendirme: Akademik personel başına düşen öğrenci sayısı, Akademik personel başına düşen ders yükü, Akademik birimlerde her anabilim dalına düşen akademik personel sayısı, Her yıl öğretim elemanı başına düşen yurtiçi bildiri, makale ve kitap sayısı, Her yıl TÜBİTAK projelerine katılım sayısı, Her yıl AB projelerine katılım sayısı, Her yıl verilen bilimsel çalışmalar kapsamında yurt dışına gönderilen öğretim elemanı sayısı, Her yıl öğretim elemanlarının mesleki deneyimlerini zenginleştirecek yurtiçi ve yurtdışı eğitim ve araştırmaları için ödenen miktar, Her yıl eğitim programları için ödenen miktar göstergelerinin gerçekleşme düzeyi Başarılı; Akademik birimlerde her anabilim dalına düşen Doçent ve Profesör unvanlı öğretim üyesi sayısı, Akademik birimlerde her anabilim dalına düşen Araştırma Görevlisi sayısı, Her yıl öğretim elemanı başına düşen yurtdışı bildiri, makale ve kitap sayısı, TÜBAP Proje sayısı göstergelerinin gerçekleşme düzeyi Makul; Her yıl lisansüstü çalışmalar için yurt dışına gönderilen araştırma görevlisi sayısı göstergesinin gerçekleşme düzeyi Geliştirilmeli olarak sonuçlanmıştır.

Performans Hedefi 13		2017 yılında Üniversitemiz kütüphaneleri evrensel kütüphanecilik hizmeti verebilecek düzeye getirmek.		
Sıra	Faaliyet (F) - Performans Göstergeleri (G)	Hedef	Yıl Sonu Gerçekleşmesi	Gerçekleşme Durumu
F.1.	Kütüphane kullanıcılarına dönük bilgisayarların yenilenmesi ve yazılım alımları			
G.1	Elektronik ortama aktarılan basılı yayın sayısı	-	50	Başarılı
G.2	Yeni alınan bilgisayar sayısı	-	15	Başarılı
F.2.	Veri tabanı abonelikleri, elektronik dergi/kitap ve basılı yayın alımı			
G.1	Elektronik kitap sayısı	295.000	324.896	Başarılı
G.2	Abone olunan elektronik dergi sayısı	25.450	26.281	Başarılı
G.3	Abone olunan veri tabanı sayısı	33	34	Başarılı
G.4	Basılı kitap sayısı	125.800	133.537	Başarılı
G.5	Bağış gelen kitap sayısı	693	618	Başarılı
G.6	Abone olunan basılı dergi sayısı	34	28	Başarılı
G.7	Abone olunan gazete sayısı	5.900	7.000	Başarılı
F.3.	Ulusal ve uluslararası kütüphanelerle online işbirliklerinin artırılması			
G.1	Üniversite kütüphanesinin anlaşmalı olduğu ulusal ve uluslararası kütüphane sayısı	193	193	Başarılı
F.4.	Kütüphane koleksiyonunun görsel ve işitsel materyallerinin zenginleştirilmesi			
G.1	Kolleksiyona eklenen görsel ve işitsel materyal sayısı	-	397	Başarılı
G.2	Görsel-işitsel materyallerden yararlanan kullanıcı sayısı	-	328	Başarılı
F.5.	Kütüphane hizmetlerinin tüm birimlere tanıtılması			
G.1	Her yıl tüm birimlere yönelik düzenlenen sunum sayısı	5	4	Başarılı
G.2	Kütüphane kullanıcı sayısındaki artış	0,5	2,9	Başarılı
F.6.	Üniversite kütüphanelerine ait Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu'na uygun eser çoğaltma hizmetinin sağlanması			
G.1	Fotokopi makinesi sayısı	4	3	Başarılı
G.2	Kitap tarama cihazı sayısı	1	1	Başarılı
Değerlendirme: Elektronik ortama aktarılan basılı yayın sayısı, Yeni alınan bilgisayar sayısı, Elektronik kitap sayısı, Abone olunan elektronik dergi sayısı, Abone olunan veri tabanı sayısı, Basılı kitap sayısı, Bağış gelen kitap sayısı, Abone olunan basılı dergi sayısı, Abone olunan gazete sayısı, Üniversite kütüphanesinin anlaşmalı olduğu ulusal ve uluslararası kütüphane sayısı, Kolleksiyona eklenen görsel ve işitsel materyal sayısı, Görsel-işitsel materyallerden yararlanan kullanıcı sayısı, Her yıl tüm birimlere yönelik düzenlenen sunum sayısı, Kütüphane kullanıcı sayısındaki artış, Fotokopi makinesi sayısı, Kitap tarama cihazı sayısı göstergelerinin gerçekleşme düzeyi Başarılı olarak sonuçlanmıştır.				

Performans Hedefi 14		2017 yılında yerleşkelerdeki beslenme olanaklarını geliştirmek.		
Sıra	Faaliyet (F) - Performans Göstergeleri (G)	Hedef	Yıl Sonu Gerçekleşmesi	Gerçekleşme Durumu
F.1.	Kantinlerin ve yemekhanelerin nicelik ve niteliğinin geliştirilmesi			
G.1	Yerleşkelerde kantinlere ayrılan alan/toplam kişi sayısı	15	17	Başarılı
G.2	Yerleşkelerde yemekhanelere ayrılan alan/toplam kişi sayısı	1,6	1,6	Başarılı
F.2.	Öğrencilere ve personele yemek hizmetlerinin verilmesi			
G.1	Yemekhanelerde yapılan denetim sayısı	6	6	Başarılı
G.2	Kantinlerde yapılan denetim sayısı	12	12	Başarılı
G.3	Yemek hizmeti verilen mekan sayısı	10	11	Başarılı
Değerlendirme: Yerleşkelerde kantinlere ayrılan alan/toplam kişi sayısı, Yerleşkelerde yemekhanelere ayrılan alan/toplam kişi sayısı, Yemekhanelerde yapılan denetim sayısı, Kantinlerde yapılan denetim sayısı, Yemek hizmeti verilen mekan sayısı göstergelerinin gerçekleşme düzeyi Başarılı olarak sonuçlanmıştır.				

Performans Hedefi 15		2017 yılında yerleşkelerdeki spor olanaklarını geliştirmek.		
Sıra	Faaliyet (F) - Performans Göstergeleri (G)	Hedef	Yıl Sonu Gerçekleşmesi	Gerçekleşme Durumu
F.1.	Öğrencilerin ve personelin spor yapabilecekleri alanların iyileştirilmesi ve yeni alanların oluşturulması			
G.1	Spor alanı başına düşen öğrenci ve personel sayısı	195	220	Başarılı
G.2	Spor alanlarında yapılan iyileştirme ve çeşitlendirme çalışması sayısı	7	5	Başarılı
G.3	Sportif faaliyetler için ödenen miktar	582.000	911.819	Başarılı
G.4	Öğrenci ve personel memnuniyet düzeyi	90	94	Başarılı
Değerlendirme: Spor alanı başına düşen öğrenci ve personel sayısı, Spor alanlarında yapılan iyileştirme ve çeşitlendirme çalışması sayısı, Sportif faaliyetler için ödenen miktar, Öğrenci ve personel memnuniyet düzeyi göstergelerinin gerçekleşme durumu Başarılı olarak sonuçlanmıştır.				

Performans Hedefi 16		2017 yılında yerleşkeleri yeşil ve çevreye duyarlı mekanlar haline getirmek.		
Sıra	Faaliyet (F) - Performans Göstergeleri (G)	Hedef	Yıl Sonu Gerçekleşmesi	Gerçekleşme Durumu
F.1.	Çevreye duyarlı teknolojiye sahip altyapının (kanalizasyon sistemleri, elektrik, internet, telefon ve mekanik) geliştirilmesi			
G.1	Tamamlanan altyapı işlerine ait hak ediş raporu	5.000.000	966.294	Geliştirilmeli
Değerlendirme: Tamamlanan altyapı işlerine ait hak ediş raporu göstergesinin gerçekleşme düzeyi Geliştirilmeli olarak sonuçlanmıştır.				

Performans Hedefi 17		2017 yılında yerleşkelerdeki tarihi dokuyu korumak.		
Sıra	Faaliyet (F) - Performans Göstergeleri (G)	Hedef	Yıl Sonu Gerçekleşmesi	Gerçekleşme Durumu
F.1.	Yerleşkelerdeki tarihi binaların restorasyon çalışmalarının yapılması			
G.1	Restorasyonu yapılan bina sayısı	2	3	Başarılı
F.2.	İhtiyaç duyulan binaların bakım ve onarımının yapılması			
G.1	Tarihi dokuya uygun yapılan yeni bina sayısı	2	1	Makul
Değerlendirme: Restorasyonu yapılan bina sayısı göstergesinin gerçekleşme düzeyi Başarılı, Tarihi dokuya uygun yapılan yeni bina sayısı göstergesinin gerçekleşme düzeyi Makul olarak sonuçlanmıştır.				

Performans Hedefi 18		2017 yılında kütüphane kullanım alanlarını iyileştirmek ve geliştirmek.		
Sıra	Faaliyet (F) - Performans Göstergeleri (G)	Hedef	Yıl Sonu Gerçekleşmesi	Gerçekleşme Durumu
F.1.	Sesli ve sessiz çalışma alanlarının iyileştirilmesi			
G.1	Bireysel çalışmaya uygun mekan sayısı	20	20	Başarılı
G.2	Grup çalışmasına uygun mekan sayısı	1	1	Başarılı
F.2.	Film izleme salonunun geliştirilmesi			
G.1	Film envanterinin çıkarılması	7.750	8.135	Başarılı
G.2	Yeni alınan film sayısı	-	360	Başarılı
G.3	Film izleme salonu kapasitesi	20	20	Başarılı
Değerlendirme: Bireysel çalışmaya uygun mekan sayısı, Grup çalışmasına uygun mekan sayısı, Film envanterinin çıkarılması, Yeni alınan film sayısı, Film izleme salonu kapasitesi, göstergelerinin gerçekleşme düzeyi Başarılı olarak sonuçlanmıştır.				

Performans Hedefi 19		2017 yılında yerleşkeleri engelli bireylere uygun hale getirmek.		
Sıra	Faaliyet (F) - Performans Göstergeleri (G)	Hedef	Yıl Sonu Gerçekleşmesi	Gerçekleşme Durumu
F.1.	Engelli bireylerin mekansal ihtiyaçlarının belirlenmesi			
G.1	İhtiyaçların belirlenmesine yönelik olarak yapılan araştırma	5	8	Başarılı
G.2	Yerleşkelerde engellilere yönelik yapılan iyileştirme sayısı (engelli tuvaleti, rampa, asansör sayısı vb.)	2	11	Başarılı
G.3	Engelli bireylerin kullanımına uygun taşıt sayısı	5	4	Başarılı
Değerlendirme: İhtiyaçların belirlenmesine yönelik olarak yapılan araştırma, Yerleşkelerde engellilere yönelik yapılan iyileştirme sayısı (engelli tuvaleti, rampa, asansör sayısı vb.), Engelli bireylerin kullanımına uygun taşıt sayısı göstergelerinin gerçekleşme düzeyi Başarılı olarak sonuçlanmıştır.				

Performans Hedefi 20		2017 yılında yerleşkelerimizde yararlanıcıların tüm ihtiyaçlarını karşılayabileceği alt yapı ve üst yapı faaliyetlerini yürütmek		
Sıra	Faaliyet (F) - Performans Göstergeleri (G)	Hedef	Yıl Sonu Gerçekleşmesi	Gerçekleşme Durumu
F.1.	İhtiyaç duyulan yatırım faaliyetlerinin belirlenmesi ve yapılması			
G.1	Devam eden yatırımlar sayısı	11	9	Başarılı
G.2	Devam eden yatırımlar bütçesi	48.935.000	36.751.206	Makul
G.3	Yeni alınan proje sayısı	-	3	Başarılı
G.4	Yeni alınan projeler bütçesi	-	11.921.632	Başarılı
Değerlendirme: Devam eden yatırımlar sayısı, Yeni alınan proje sayısı, Yeni alınan projeler bütçesi, göstergelerinin gerçekleşme düzeyi Başarılı; Devam eden yatırımlar bütçesi göstergesinin gerçekleşme düzeyi Makul olarak sonuçlanmıştır.				

Performans Hedefi 21		2017 yılında yerleşkelerimizde güvenlik ve temizlik hizmetlerini yürütmek .		
Sıra	Faaliyet (F) - Performans Göstergeleri (G)	Hedef	Yıl Sonu Gerçekleşmesi	Gerçekleşme Durumu
F.1.	Güvenlik hizmeti faaliyeti			
G.1	Güvenlik hizmeti sunulan birim sayısı	17	17	Başarılı
F.2.	Temizlik hizmeti faaliyeti			
G.1	Temizlik hizmeti sunulan birim sayısı	24	24	Başarılı
Değerlendirme: Güvenlik hizmeti sunulan birim sayısı, Temizlik hizmeti sunulan birim sayısı göstergelerinde gerçekleşme düzeyi Başarılı olarak sonuçlanmıştır.				

Performans Hedefi 22		2017 yılında toplumun öncelikli sorunlarına ve ihtiyaçlarına yönelik yapılan araştırma ve eğitim faaliyetlerini desteklemek.		
Sıra	Faaliyet (F) - Performans Göstergeleri (G)	Hedef	Yıl Sonu Gerçekleşmesi	Gerçekleşme Durumu
F.1.	Bölge sorunlarının belirlenerek kamuoyuna duyurulması			
G.1	Bölge sorunlarını belirlemeye yönelik yapılan anket ve saha çalışması sayısı	10	18	Başarılı
G.2	Bölge sorunlarının çözümüne yönelik yapılan araştırma ve proje sayısı	11	8	Makul
G.3	Topluma açık yapılan bilgilendirme faaliyeti (seminer, panel, konferans vb) sayısı	16	13	Makul
F.2.	Eğitim programlarında toplumsal sorunlara yönelik derslere yer verilmesi			
G.1	Toplumsal sorunlara yönelik verilen ders sayısı	17	20	Başarılı
G.2	Toplumsal sorunlara yönelik dersleri seçen öğrenci sayısı	770	1300	Başarılı

Değerlendirme: Bölge sorunlarını belirlemeye yönelik yapılan anket ve saha çalışması sayısı, Toplumsal sorunlara yönelik verilen ders sayısı, Toplumsal sorunlara yönelik dersleri seçen öğrenci sayısı göstergelerinin gerçekleşme düzeyi Başarılı; Bölge sorunlarının çözümüne yönelik yapılan araştırma ve proje sayısı, Topluma açık yapılan bilgilendirme faaliyeti (seminer, panel, konferans vb) sayısı göstergelerinin gerçekleşme düzeyi Makul olarak sonuçlanmıştır.

Performans Hedefi 23		2017 yılında sanayi ile işbirliğini güçlendirmek.		
Sıra	Faaliyet (F) - Performans Göstergeleri (G)	Hedef	Yıl Sonu Gerçekleşmesi	Gerçekleşme Durumu
F.1.	Sanayi kuruluşları ile işbirliği kapsamında profesyonel düzeyde danışmanlık hizmeti verilmesi ve projeler üretilmesi			
G.1	İşbirliği dahilinde üretilen anlaşma sayısı	2	19	Başarılı
G.2	İşbirliği dahilinde üretilen proje sayısı	3	22	Başarılı
G.3	Danışmanlık hizmetinden faydalanan kuruluş sayısı	5	14	Başarılı
Değerlendirme: İşbirliği dahilinde üretilen anlaşma sayısı, İşbirliği dahilinde üretilen proje sayısı, Danışmanlık hizmetinden faydalanan kuruluş sayısı göstergelerinin gerçekleşme düzeyi Başarılı olarak sonuçlanmıştır.				

Performans Hedefi 24		2017 yılında Üniversitenin Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezini toplumsal hizmete yönelik olarak geliştirmek.		
Sıra	Faaliyet (F) - Performans Göstergeleri (G)	Hedef	Yıl Sonu Gerçekleşmesi	Gerçekleşme Durumu
F.1.	Sağlık hizmetlerinde kaliteyi artırmak için yeni teknolojilerin Üniversiteye kazandırılması			
G.1	Yeni teknolojilere uygun makine, teçhizat ve yazılım sayısı	630	610	Başarılı
F.2.	Laboratuvar sonuçlarının daha hızlı ve güvenilir hale gelmesinin sağlanması			
G.1	Tahlillerin sonuçlanma süresi	Günlük	Günlük	Başarılı
G.2	Alınan uluslararası standartlara uygunluk belge sayısı	4	4	Başarılı
F.3.	Tüp Bebek Merkezinin etkinleştirilmesi			
G.1	Tüp Bebek Merkezi hizmetlerinden faydalanan kişi sayısı	527	870	Başarılı
F.4.	Organ Nakli Merkezinin etkinleştirilmesi			
G.1	Organ bağışında bulunan kişi sayısı	20	54	Başarılı
G.2	Organ Nakli Merkezi hizmetlerinden faydalanan kişi sayısı	160	220	Başarılı
F.5.	Diyabet konusunda bilinç düzeyinin artırılması			
G.1.	Diyabet konusunda yapılan çalışma sayısı	1	1	Başarılı
F.6.	Hastane hizmetleri altyapısının çağdaş standartlara göre düzenlenmesi			
G.1	Uluslararası standartlara uygun hastane binası sayısı	3	3	Başarılı
G.2	Uluslararası standartlara uygun servis, poliklinik, bekleme salonu sayısı	39s-39p-36bs	39s-39p-36bs	Başarılı
G.3	Uluslararası gıda standartlarına uygun beslenme koşulları	%90	%90	Başarılı
G.4	Hastane hizmetlerinin uluslararası hijyen standartlarına uygun hale getirilmesi için yürütülen faaliyet sayısı	6	6	Başarılı

F.7.	Aktif yaşlanma merkezinin etkinliğinin sağlanması			
G.1	Aktif yaşlanma merkezinin makine, teçhizat ve araç sayısı	-	150	Başarılı
G.2	Aktif Yaşlanma merkezinin kadro sayısı	-	3	Başarılı
G.3	Aktif yaşlanma merkezindeki yatak sayısı	3	3	Başarılı
G.4	Aktif yaşlanma merkezinden yararlananların memnuniyet ve yaşam kalitelerinin ölçülmesi	-	1.100	Başarılı
G.5.	Aktif yaşlanma merkezi işleyiş protokollerinin ve TKY mekanizmalarının oluşturulup çalıştırılması	-	1	Başarılı

Değerlendirme: Yeni teknolojilere uygun makine, teçhizat ve yazılım sayısı, Tahlillerin sonuçlanma süresi, Alınan uluslararası standartlara uygunluk belge sayısı, Tüp Bebek Merkezi hizmetlerinden faydalanan kişi sayısı, Organ bağışında bulunan kişi sayısı, Organ Nakli Merkezi hizmetlerinden faydalanan kişi sayısı, Diyabet konusunda yapılan çalışma sayısı, Uluslararası standartlara uygun hastane binası sayısı, Uluslararası standartlara uygun servis, poliklinik, bekleme salonu sayısı, Uluslararası gıda standartlarına uygun beslenme koşulları, Hastane hizmetlerinin uluslararası hijyen standartlarına uygun hale getirilmesi için yürütülen faaliyet sayısı, Aktif yaşlanma merkezinin makine, teçhizat ve araç sayısı, Aktif Yaşlanma merkezinin kadro sayısı, Aktif yaşlanma merkezindeki yatak sayısı, Aktif yaşlanma merkezinden yararlananların memnuniyet ve yaşam kalitelerinin ölçülmesi, Aktif yaşlanma merkezi işleyiş protokollerinin ve TKY mekanizmalarının oluşturulup çalıştırılması göstergelerinin gerçekleşme düzeyi Başarılı olarak sonuçlanmıştır.

Performans Hedefi 25		2017 yılında sanatsal faaliyetlere yönelik farkındalığı ve katılımı sağlamak.		
Sıra	Faaliyet (F) - Performans Göstergeleri (G)	Hedef	Yıl Sonu Gerçekleşmesi	Gerçekleşme Durumu
F.1	Tarih bilinci geliştirecek sanatsal faaliyetlerle ilgili eğitim (ebru, eski yazıları okuma, hat vb.) verilmesi			
G.1	Eğitimler için gereken eğitimci sayısı	13	11	Başarılı
G.2	Verilen eğitim sayısı	9	7	Başarılı
G.3	Katılımcı sayısı	55	50	Başarılı
F.2.	Dalında uzman kişilerin katılımıyla kültürel ortamın zenginleştirilmesi			
G.1	Resim, müzik, heykel, plastik sanatlar, tiyatro gibi sanatsal faaliyetlerle ilgili verilecek eğitimler için gereken uzman sayısı	4	3	Başarılı
G.2	Yapılan faaliyet sayısı	4	3	Başarılı
G.3	Katılımcı sayısı	160	140	Başarılı
F.3.	Üniversite genelinde edebiyatın sevdirmesi ve edebiyat ile ilgili faaliyetlere katılımın artırılması			
G.1	Edebiyatın yaygınlaştırılması için üniversite bünyesinde çıkarılacak bir edebiyat dergisi	3	1	Makul
G.2	Her yıl edebiyata yönelik düzenlenen faaliyet (edebiyat günleri vb) sayısı	3	2	Başarılı
G.3	Edirne tarihi ve kültürü ile ilgili yapılan yayın sayısı	6	6	Başarılı
Değerlendirme: Eğitimler için gereken eğitimci sayısı, Verilen eğitim sayısı, Katılımcı sayısı, Resim, müzik, heykel, plastik sanatlar, tiyatro gibi sanatsal faaliyetlerle ilgili verilecek eğitimler için gereken uzman sayısı, Yapılan faaliyet sayısı, Katılımcı sayısı, Her yıl edebiyata yönelik düzenlenen faaliyet (edebiyat günleri vb) sayısı, Edirne tarihi ve kültürü ile ilgili yapılan yayın sayısı göstergelerinin gerçekleşme düzeyi Başarılı; Edebiyatın yaygınlaştırılması için üniversite bünyesinde çıkarılacak bir edebiyat dergisi göstergesinin gerçekleşme düzeyi Makul olarak sonuçlanmıştır.				

Performans Hedefi 26		2017 yılında akademik ve idari personelin motivasyonunu ve örgütsel bağlılığını artırıcı faaliyetleri tasarlamak ve yürütmek.		
Sıra	Faaliyet (F) - Performans Göstergeleri (G)	Hedef	Yıl Sonu Gerçekleşmesi	Gerçekleşme Durumu
F.1.	Akademik ve idari personelin motivasyonunu ve bağlılığını artırıcı faaliyetlerin geliştirilmesi			
G.1	Performansa dayalı verilen teşvik ve ödül sayısı	15	10	Makul
G.2	Her dönem başı ve dönem sonunda akademik ve idari personel ile yapılan durum değerlendirme toplantı sayısı	40	46	Başarılı
G.3	Her yıl akademik ve idari personeli bir araya getirmek amacıyla düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	25	22	Başarılı
G.4	İş tatmini ve örgütsel bağlılığın tespitine yönelik yürütülen çalışma sayısı (anket, görüşme vb.)	10	12	Başarılı
F.2.	Akademik ve idari personele yönelik destek hizmetlerinin planlanması ve sürekliliğinin sağlanması			
G.1	Her yıl verilen hizmet içi eğitim sayısı	1	2	Başarılı
G.2	Her yıl hizmet içi eğitimlere katılan kişi sayısı	70	99	Başarılı
G.3	Her yıl hizmet içi eğitimlere ayrılan süre	30	30	Başarılı
F.3.	Kreş, anaokulu ve ilköğretim okulu hizmetlerinin geliştirilmesi			
G.1	Kreş, anaokulu ve ilköğretim okulundan faydalanan personel sayısı	1	5	Başarılı
Değerlendirme: Performansa dayalı verilen teşvik ve ödül sayısı göstergesinin gerçekleşme düzeyi Makul; Her dönem başı ve dönem sonunda akademik ve idari personel ile yapılan durum değerlendirme toplantı sayısı, Her yıl akademik ve idari personeli bir araya getirmek amacıyla düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı, İş tatmini ve örgütsel bağlılığın tespitine yönelik yürütülen çalışma sayısı (anket, görüşme vb.), Her yıl verilen hizmet içi eğitim sayısı, Her yıl hizmet içi eğitimlere katılan kişi sayısı, Her yıl hizmet içi eğitimlere ayrılan süre, Kreş, anaokulu ve ilköğretim okulundan faydalanan personel sayısı göstergelerinin gerçekleşme düzeyi Başarılı olarak gerçekleşmiştir.				

Performans Hedefi 27		2017 yılında akademik ve idari süreçleri destekleyici bilgi ve iletişim sistemleri geliştirmek.		
Sıra	Faaliyet (F) - Performans Göstergeleri (G)	Hedef	Yıl Sonu Gerçekleşmesi	Gerçekleşme Durumu
F.1.	Üniversite ile ilgili tüm duyuruların, iç paydaşlara düzenli olarak aktarılmasını sağlayacak etkin bir elektronik iletişim ağı sisteminin kurulması			
G.1	Elektronik iletişim ağı sayısı	2	2	Başarılı
G.2	Kullanılan kurumsal web uygulamalarında, güvenli bağlantı sağlanan uygulama sayısı	1	4	Başarılı
F.2.	Akademik ve idari süreçleri etkinleştirecek, kaynak israfını önleyecek ve bilgi güvenliğini sağlayacak tam otomasyon sisteminin iyileştirilmesi			
G.1	Kullanıcı dostu ve güncellemeler hakkında kullanıcıları zamanında bilgilendiren öğrenci bilgi sistemi sayısı	1	1	Başarılı
Değerlendirme: Elektronik iletişim ağı sayısı, Kullanılan kurumsal web uygulamalarında, güvenli bağlantı sağlanan uygulama sayısı, Kullanıcı dostu ve güncellemeler hakkında kullanıcıları zamanında bilgilendiren öğrenci bilgi sistemi sayısı göstergelerinin gerçekleşme düzeyi Başarılı olarak sonuçlanmıştır.				

Performans Hedefi 28		2017 yılında öğrenciler ile kurumsal işbirliğini geliştirmek.		
Sıra	Faaliyet (F) - Performans Göstergeleri (G)	Hedef	Yıl Sonu Gerçekleşmesi	Gerçekleşme Durumu
F.1.	Öğrencilerin topluluk faaliyetlerine katılımlarının teşvik edilmesi			
G.1	Aktif öğrenci topluluğu sayısı	45	70	Başarılı
G.2	Topluluklara üye öğrenci sayısı	5.000	11.885	Başarılı
G.3	Öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen faaliyet sayısı	360	179	Başarılı
F.2.	Öğrenci temsilcisi sisteminin geliştirilmesi			
G.1	Öğrenci temsilcileriyle yapılan toplantı sayısı	15	17	Başarılı
G.2	Öğrenci temsilcilerinin katıldığı kurul toplantısı sayısı	1	1	Başarılı
Değerlendirme: Aktif öğrenci topluluğu sayısı, Topluluklara üye öğrenci sayısı, Öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen faaliyet sayısı, Öğrenci temsilcileriyle yapılan toplantı sayısı, Öğrenci temsilcilerinin katıldığı kurul toplantısı sayısı göstergelerinin gerçekleşme düzeyi Başarılı olarak sonuçlanmıştır.				

Performans Hedefi 29		2017 yılında Üniversitenin iç kontrol sisteminin sürdürülebilir, kamu iç kontrol standartlarıyla uyumlu ve etkin olmasını sağlamak amacıyla faaliyetler gerçekleştirilecektir.		
Sıra	Faaliyet (F) - Performans Göstergeleri (G)	Hedef	Yıl Sonu Gerçekleşmesi	Gerçekleşme Durumu
F.1.	İç Kontrol sisteminin iyileştirilmesi			
G.1	İyileştirilen birim sayısı	13	13	Başarılı
F.2.	İç Kontrol sisteminin denetlenmesi			
G.1	Denetlenen birim sayısı	28	28	Başarılı
Değerlendirme: İyileştirilen birim sayısı, Denetlenen birim sayısı göstergelerinin gerçekleşme düzeyi Başarılı olarak sonuçlanmıştır.				

Performans Hedefi 30		2017 yılında STK'lar ve yerel yönetimlerle işbirliğini artırmak.		
Sıra	Faaliyet (F) - Performans Göstergeleri (G)	Hedef	Yıl Sonu Gerçekleşmesi	Gerçekleşme Durumu
F.1.	İşbirliği yapılan STK'lar ile ilişkilerin geliştirilmesi			
G.1	STK'larda gönüllü olarak görev yapan öğrenci ve personel sayısı	88	107	Başarılı
G.2	STK'lar ile birlikte yürütülen proje sayısı	8	6	Başarılı
F.2.	Üniversitenin yerel yönetimlerle işbirliğinin geliştirilmesi			
G.1	Yerel yönetimlerin projelerine katkı sağlayan öğrenci ve personel sayısı	65	60	Başarılı
G.2	Yerel yönetimle ile birlikte yürütülen proje sayısı	4	6	Başarılı
Değerlendirme: STK'larda gönüllü olarak görev yapan öğrenci ve personel sayısı, STK'lar ile birlikte yürütülen proje sayısı, Yerel yönetimlerin projelerine katkı sağlayan öğrenci ve personel sayısı, Yerel yönetimle ile birlikte yürütülen proje sayısı göstergelerinin gerçekleşme düzeyi Başarılı olarak sonuçlanmıştır.				

Performans Hedefi 31		2017 yılında Üniversitenin tanınırlığını arttırmak.		
Sıra	Faaliyet (F) - Performans Göstergeleri (G)	Hedef	Yıl Sonu Gerçekleşmesi	Gerçekleşme Durumu
F.1.	Üniversitenin televizyon ve radyo programlarında tanıtılması			
G.1	Üniversite tercihlerinden önce yayınlanan TV ve radyo programı sayısı	2	2	Başarılı
F.2.	Üniversitenin sosyal medyadaki (Facebook, Twitter, vb.) tanıtım faaliyetlerinin geliştirilmesi			
G.1	Sosyal medyada üniversiteye ait resmi sayfalardaki takipçi-üye sayısı	3.317	17.471	Başarılı
F.3.	Üniversitenin tanıtımına yönelik dijital katalog düzenlenmesi			
G.1	Dağıtılan dijital katalog sayısı	1.000	3.000	Başarılı
F.4.	Üniversitenin web sitesinin etkinliğinin artırılması			
G.1	Üniversite adaylarına yönelik olarak tasarlanan web sayfası (sanal kampüs turu, video gösterisi vb.)	1	1	Başarılı
G.2	Akademik personelin özgeçmişlerini içeren web sayfası sayısı	1.380	1.796	Başarılı
F.5.	İletişim koordinatörlüğünün kurularak halkla ilişkiler, tanıtım faaliyetlerini birlikte yürütmekle görevli olacak şekilde yapılandırma			
G.1	İletişim Koordinatörlüğünün yürüttüğü faaliyet sayısı	3.000	3.428	Başarılı
G.2	Uluslararası eğitim fuarlarına katılım sayısı	1	1	Başarılı
F.6.	Uluslararası tanıtım faaliyetlerinin geliştirilmesi			
G.1	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	2.057	2.636	Başarılı
Değerlendirme: Üniversite tercihlerinden önce yayınlanan TV ve radyo programı sayısı, Sosyal medyada üniversiteye ait resmi sayfalardaki takipçi-üye sayısı, Dağıtılan dijital katalog sayısı, Üniversite adaylarına yönelik olarak tasarlanan web sayfası (sanal kampüs turu, video gösterisi vb.), Akademik personelin özgeçmişlerini içeren web sayfası sayısı, İletişim Koordinatörlüğünün yürüttüğü faaliyet sayısı, Uluslararası eğitim fuarlarına katılım sayısı, Yabancı uyruklu öğrenci sayısı göstergelerinin gerçekleşme düzeyi Başarılı olarak sonuçlanmıştır.				

Performans Hedefi 32		2017 yılında bölgenin kültürel değerlerine sahip çıkmak ve geliştirmek		
Sıra	Faaliyet (F) - Performans Göstergeleri (G)	Hedef	Yıl Sonu Gerçekleşmesi	Gerçekleşme Durumu
F.1.	Ulusal ve uluslararası kongreler düzenlenmesi			
G.1	Her yıl, organizasyonunda yer alınan ulusal veya uluslararası kongre sayısı	21	18	Başarılı
F.2.	TÜ Balkan Senfoni Orkestrası kadrosunun genişletilerek konser sayısının artırılması			
G.1	Orkestra kadrosunda yer alan öğretim elemanı sayısı	25	22	Başarılı
G.2	Orkestra kadrosunda yer alan öğrenci sayısı	60	77	Başarılı
G.3	Her yıl verilen ulusal ve uluslararası konser sayısı	5	5	Başarılı
F.3.	TÜ Balkan Müzik ve Gösteri Sanatları Topluluğu'nun faaliyetlerinin artırılması			
G.1	Her yıl düzenlenen ulusal gösteri sayısı	9	17	Başarılı
G.2	Her yıl düzenlenen uluslararası gösteri sayısı	3	3	Başarılı
F.4.	Sanatsal faaliyetlere yönelik ulusal ve uluslararası sergi, sempozyum, bienal, trienal ve çalıştay düzenlenmesi			
G.1	Her yıl düzenlenen ulusal faaliyet sayısı	19	16	Başarılı
G.2	Her yıl düzenlenen uluslararası faaliyet sayısı	7	5	Makul

F.5.	Mimar Sinan ve eserlerinin farkındalığını artırmak için düzenlenen Uluslararası Sinan Sempozyumu'nun daha etkin duruma getirilmesi			
G.1	Sempozyuma katılan ulusal katılımcı sayısı	100	140	Başarılı
G.2	Sempozyuma katılan uluslararası katılımcı sayısı	15	20	Başarılı
F.6.	Üniversitenin, Mimar Sinan Haftası etkinliklerinde aktif bir rol almasının sağlanması			
G.1	Her yıl Mimar Sinan haftasında üniversite tarafından yapılan etkinlik sayısı	1	1	Başarılı
G.2	Ulusal ve uluslararası üniversitelerden etkinliklere katılan öğretim elemanı sayısı	115	120	Başarılı
F.7.	Avrupa Konseyi Avrupa Müze ödülü sahibi Trakya Üniversitesi II. Bayezid Külliyesi Sağlık Müzesi'nin tanınırlığının artırılması			
G.1	Müze ziyaretçi sayısı	220.000	249.830	Başarılı
G.2	Müzede düzenlenen kültürel ve sanatsal faaliyet sayısı	5	7	Başarılı
F.8.	Trakya Üniversitesi bahar şenlikleri kapsamında kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin geliştirilmesi			
G.1	Öğrenci ve öğretim elemanlarından oluşan Bahar Şenlikleri Organizasyon Komitesi	1	1	Başarılı
G.3	Şenliklerde düzenlenen tiyatro, sinema, konser, söyleşi vb sayısı	15	18	Başarılı
G.3	Şenliklerde Trakya Bölgesi ile bağlantılı olan işadamları, sanatçılar ve konusunda uzman kişilerin katılımıyla gerçekleştirilen etkinlik sayısı	10	8	Başarılı

Değerlendirme: Her yıl, organizasyonunda yer alınan ulusal veya uluslararası kongre sayısı, Orkestra kadrosunda yer alan öğretim elemanı sayısı, Orkestra kadrosunda yer alan öğrenci sayısı, Her yıl verilen ulusal ve uluslararası konser sayısı, Her yıl düzenlenen ulusal gösteri sayısı, Her yıl düzenlenen uluslararası gösteri sayısı, Her yıl düzenlenen ulusal faaliyet sayısı, Her yıl düzenlenen uluslararası faaliyet sayısı, Sempozyuma katılan ulusal katılımcı sayısı, Sempozyuma katılan uluslararası katılımcı sayısı, Her yıl Mimar Sinan haftasında üniversite tarafından yapılan etkinlik sayısı, Ulusal ve uluslararası üniversitelerden etkinliklere katılan öğretim elemanı sayısı, Müze ziyaretçi sayısı, Müzede düzenlenen kültürel ve sanatsal faaliyet sayısı, Öğrenci ve öğretim elemanlarından oluşan Bahar Şenlikleri Organizasyon Komitesi, Şenliklerde düzenlenen tiyatro, sinema, konser, söyleşi vb sayısı, Şenliklerde Trakya Bölgesi ile bağlantılı olan işadamları, sanatçılar ve konusunda uzman kişilerin katılımıyla gerçekleştirilen etkinlik sayısı göstergelerinin gerçekleşme düzeyi Başarılı olarak sonuçlanmıştır.

PERFORMANS GÖSTERGESİ SONUÇLARI FORMU

Performans Hedefi	Faaliyet	Performans Göstergesi	Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu
PH1			2017 yılında ön lisans ve lisans programlarının niteliğini geliştirmek.			
	F1		Öğrenci değerlendirme prosedür ve araçlarının (sınav, ödev, proje vb.) yeterlilik ve çeşitliliğinin geliştirilmesi			
		PG1	Ders başına verilen ödev sayısı	3	2,7	Başarılı
		PG2	Ders başına verilen proje sayısı	2	2	Başarılı
	F2		Bölümler ve fakülteler arası işbirliğinin artırılması			
		PG3	Çift anadal-yandal programlarından faydalanan öğrenci sayısı	128	111	Başarılı
	F3		Öğrencilerin iletişim becerilerinin geliştirilmesi			
		PG4	Öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik yöntemlerin (sunum vb.) kullanıldığı ders sayısı	173	200	Başarılı
PH2			2017 yılında yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlilik programlarını geliştirmek			
	F1		Lisansüstü öğrenci değerlendirme prosedür ve araçlarının (sınav, ödev, proje vb.) yeterliliğinin ve çeşitliliğinin geliştirilmesi			
		PG1	Ders başına verilen ödev sayısı	6	4	Makul
		PG2	Ders başına verilen proje sayısı	3	2	Başarılı
	F2		Diğer üniversitelerle yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlilik programlarında işbirliği yapılması			
		PG3	Lisansüstü programlar için farklı üniversitelere ders vermeye giden öğretim üyesi sayısı	-	5	Başarılı
	F3		Tez danışmanlık sisteminin iyileştirilmesi			
		PG4	Öğretim üyesi başına düşen tez öğrencisi sayısı	2	4	Başarılı
	F4		Lisansüstü programlarına kabul edilecek öğrencilerin niteliklerinin artırılması			
		PG5	Lisansüstü öğrencilerin ALES puan ortalaması	75	75	Başarılı
		PG6	Lisansüstü programlara kabul edilecek öğrencilerin lisans not ortalaması	76	76	Başarılı
PH3			2017 yılında yükseköğretim alanında ulusal ve uluslararası işbirliğini geliştirmek.			
	F1		Üniversite çapında ERASMUS, FARABİ vb. anlaşma sayısının artırılması			
		PG1	ERASMUS programı kapsamında yapılan yeni anlaşma sayısı (öğrenci ve öğretim elemanı)	4	4	Başarılı
		PG2	FARABİ programı kapsamında yapılan yeni anlaşma sayısı (öğrenci ve öğretim elemanı)	2	-	Geliştirilmeli
		PG3	MEVLANA programı kapsamında yapılan yeni anlaşma sayısı (öğrenci ve öğretim elemanı)	10	2	Geliştirilmeli
		PG4	ERASMUS anlaşmasındaki kontenjan sayısı	8	6	Makul
		PG5	FARABİ anlaşmasındaki kontenjan sayısı	62	62	Başarılı
		PG6	MEVLANA anlaşmasındaki kontenjan sayısı	70	61	Başarılı

PH4			2017 yılında akademik ve idari birimlerin eğitsel, idari veya araştırma ihtiyaçlarını karşılamak ve mevcutları iyileştirmek.			
	F1		Akademik ve idari birimlerin teknik donanım ihtiyaçlarının karşılanması, yerel ağlara ve internete erişim vb. bilgiye ulaşmayı ve kullanmayı kolaylaştıracak alt yapı donanımlarının geliştirilmesi			
		PG1	Teknik donanımı tamamlanmış derslik sayısı	30	30	Başarılı
		PG2	Teknik donanımı tamamlanmış laboratuvar sayısı	10	10	Başarılı
		PG3	Lisanslı yazılım ve program sayısı	7	7	Başarılı
		PG4	Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı	0,9	0,7	Başarılı
	F2		Laboratuvarlarda çalışacak öğrenci ve personele laboratuvar güvenliği eğitimi verilmesi			
		PG5	Eğitim alan öğrenci sayısı	560	620	Başarılı
		PG6	Eğitim alan personel sayısı	75	70	Başarılı
	F3		İhtiyaç duyulan mal ve malzemelerin temin edilmesi			
		PG7	Mal ve malzeme alımı için ayrılan bütçe ödeneği	34.257.000	32.778.347	Başarılı
		PG8	Mal ve malzeme alımı için ayrılan bütçe ödeneğinin harcanma oranı	98	96	Başarılı
PH5			2017 yılında Uzaktan Eğitim Merkezinin eğitim olanaklarını artırmak, alt yapısını geliştirmek.			
	F1		Uzaktan eğitim programlarının ve etkinliklerinin artırılması			
		PG1	Uzaktan eğitim yüksek lisans programı sayısı	4	4	Başarılı
PH6			2017 yılında Engelli öğrencilerin eğitimine yönelik ihtiyaçlarını belirlemek ve karşılamak			
	F1		Engelli Öğrencilerin ihtiyaçlarının tespit edilmesi			
		PG1	Yapılan faaliyet sayısı	4	6	Başarılı
	F2		Engelli öğrencilerin ihtiyaçlarının karşılanması			
		PG2	Engelliler için alınan araç gereç sayısı	2	2	Başarılı
	F3		Engelliler ile ilgili bilgilendirme çalışmalarının yapılması			
		PG3	Engelli hakları ile ilgili seminer konferans sayısı	7	3	Geliştirilmeli
PH7			2017 yılında öğrencilerin edindikleri teorik ve mesleki bilgileri uygulamaya aktarmalarını sağlayacak faaliyetleri desteklemek.			
	F1		Öğrencilerin mesleki eğitimlerini destekleyecek seminer, teknik ve mesleki gezi düzenlenmesi			
		PG1	Mesleki Eğitim Günleri kapsamında düzenlenen seminer sayısı	42	39	Başarılı
		PG2	Düzenlenen mesleki ve teknik gezi sayısı	55	52	Başarılı
	F2		Öğrencilere staj imkanları sağlanması ve bu imkanların geliştirilmesi			
		PG3	Staj zorunluluğu olan bölüm sayısı	92	85	Başarılı
		PG4	Staj yapan öğrenci sayısı	4.400	2.632	Geliştirilmeli
		PG5	Staj yapmak isteyen öğrencilerin sigorta primleri için birimlerin ödedikleri miktar	210.000	125.324	Geliştirilmeli
	F3		Derslerin konusunda uzman kişilerin katılımı ile işlenmesinin sağlanması ve bu konuda bütçe ayrılması			
		PG6	Alan dersleri için her yarıyılıda getirilen uzman sayısı	10	9	Başarılı
		PG7	Uzman katılımcıların giderleri için ödenen miktar	200.000	175.378	Başarılı

F4			Öğrencilerin ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinlikler ile TÜBİTAK ve AB gibi projelere katılımlarının desteklenmesi			
		PG8	Katılım sağlanan etkinlik sayısı	52	49	Başarılı
		PG9	Başka üniversitelerde düzenlenen etkinliklere katılım sayısı	61	57	Başarılı
		PG10	Projelerde yer alan öğrenci sayısı	60	100	Başarılı
F5			Öğrencilerin laboratuvar imkanlarının geliştirilmesi			
		PG11	Yeni kurulan laboratuvar sayısı	6	3	Geliştirilmeli
		PG12	Laboratuvarlar için gerekli olan makine ve teçhizat sayısı	430	450	Başarılı
		PG13	Laboratuvarlardan faydalanma süresi	69	69	Başarılı
PH8			2017 yılında eğitim danışmanlığı ve rehberlik hizmetlerini geliştirmek.			
F1			Üniversitemizde Eğitim Danışmanlığı ve Rehberlik Merkezinin etkinliğinin sağlanması			
		PG1	Üniversiteye yeni başlayan öğrencilere akademik, sosyal ve kişisel uyumu kolaylaştırmak amacıyla verilen oryantasyon eğitimi sayısı	5	14	Başarılı
		PG2	Öğrencileri burs, barınma, kurs vb. konularda etkin bir şekilde bilgilendirecek duyuru sistemi	4	4	Başarılı
		PG3	Eğitim Danışmanlığı ve Rehberlik hizmetlerinden faydalanan öğrenci sayısı	130	260	Başarılı
F2			Öğrencilere meslek etiği, sosyal sorumluluk ve temel hukuk konularında eğitim verilmesi			
		PG4	Meslek etiği, sosyal sorumluluk, temel hukuk konusunda verilen seminer, ders ve konferans sayısı	12	10	Başarılı
F3			Öğrencilere yönelik Kariyer Merkezinin etkinliğinin sağlanması			
		PG5	Öğrencilerin kariyer planlarının oluşturulmasına yönelik düzenlenen faaliyet sayısı	26	44	Başarılı
PH9			2017 yılında öğrencilerin üst düzeyde yabancı dil öğrenme ve kullanma yeteneklerini geliştirmek.			
F1			Dil eğitimine katkıda bulunacak sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmesi			
		PG1	Yabancı dilde düzenlenen etkinlik (konser, sinema, söyleşi, tiyatro vb.) sayısı	4	4	Başarılı
		PG2	Uluslararası kongre, konferans ve seminer sayısı	4	4	Başarılı
F2			Yönetmelikler çerçevesinde yabancı dil hazırlık programının etkinliğinin sağlanması			
		PG3	Yabancı dil eğitimi verecek öğretim elemanı sayısı	90	85	Başarılı
		PG4	Hazırlık sınıfı olan bölüm sayısı	8	8	Başarılı
		PG5	Akademik birimlerde verilen haftalık mesleki yabancı dil ders saati	12	12	Başarılı
PH10			2017 yılında Teknopark olanaklarını geliştirmek.			
F1			Teknoparkın sağladığı faydalar ile ilgili olarak akademik birimlerin bilgilendirilmesi			
		PG1	Her yıl bilgilendirme amaçlı yapılan toplantı sayısı	1	1	Başarılı
		PG2	Toplantılara katılan kişi sayısı	50	50	Başarılı
F2			Teknoparkta yer alan şirketlerin performanslarının geliştirilmesi			

		PG3	Teknopark şirketlerinin beklenti ve ihtiyaçlarının tespiti için yapılan toplantı sayısı	1	1	Başarılı
		PG4	Akademik birimler ve araştırma merkezleri ile Teknopark şirketleri arasındaki işbirliği sayısı	1	1	Başarılı
		PG5	Sanayi kuruluşları ile Teknopark şirketleri arasındaki işbirliği sayısı	1	1	Başarılı
PH11			2017 yılında Üniversitemiz bünyesinde var olan Araştırma Merkezlerini etkinleştirmek ve yeni Araştırma Merkezleri kurmak.			
	F1		Mevcut Araştırma Merkezlerinin etkinleştirilmesi			
		PG1	Araştırma Merkezlerinde çalışan personel sayısı	76	65	Başarılı
		PG2	Araştırma Merkezleri için bütçeden ayrılan ödenek miktarı	36.000	5.050	Geliştirilmeli
		PG3	Araştırma Merkezlerinde her yıl yapılan faaliyet sayısı	4.000	3.610	Başarılı
	F2		Yeni Araştırma Merkezlerinin kurulması			
		PG4	Yeni açılan Araştırma Merkezi sayısı	1	1	Başarılı
PH12			2017 yılında akademik personelin araştırma yapabilme olanaklarının geliştirilmesi.			
	F1		Akademik personel başına düşen öğrenci sayısının uygun düzeye getirilmesi			
		PG1	Akademik personel başına düşen öğrenci sayısı	25	28	Başarılı
		PG2	Akademik personel başına düşen ders yükü	22	24	Başarılı
		PG3	Akademik birimlerde her anabilim dalına düşen akademik personel sayısı	9	7	Başarılı
		PG4	Akademik birimlerde her anabilim dalına düşen Doçent ve Profesör unvanlı öğretim üyesi sayısı	2	1,2	Makul
		PG5	Akademik birimlerde her anabilim dalına düşen Araştırma Görevlisi sayısı	3	2,3	Makul
	F2		Öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı yayınlarının niceliğinin artırılması ve nitelik olarak geliştirilmesi			
		PG6	Her yıl öğretim elemanı başına düşen yurtiçi bildiri, makale ve kitap sayısı	1	0,9	Başarılı
		PG7	Her yıl öğretim elemanı başına düşen yurtdışı bildiri, makale ve kitap sayısı	1	0,6	Makul
	F3		Proje ofisi kurularak öğretim elemanlarına proje teşviki sağlanması			
		PG8	Her yıl TÜBİTAK projelerine katılım sayısı	55	48	Başarılı
		PG9	Her yıl AB projelerine katılım sayısı	5	4	Başarılı
	F4		Öğretim elemanlarının mesleki deneyimlerini zenginleştirecek yurtiçi ve yurtdışı faaliyetlerin artırılması			
		PG10	Her yıl lisansüstü çalışmalar için yurt dışına gönderilen araştırma görevlisi sayısı	5	3	Geliştirilmeli
	F5		Akademik personelin bilimsel araştırmalarını destekleyici eğitim programlarının artırılması ve programlara katılımın teşvik edilmesi			
		PG11	Her yıl verilen bilimsel çalışmalar kapsamında yurt dışına gönderilen öğretim elemanı sayısı	5	5	Başarılı
		PG12	Her yıl öğretim elemanlarının mesleki deneyimlerini zenginleştirecek yurtiçi ve yurtdışı eğitim ve araştırmaları için ödenen miktar	5.094.000	5.335.416	Başarılı
	F6		TÜBAP projeleri etkin ve verimli proje üretimini desteklemek			

		PG13	Her yıl eğitim programları için ödenen miktar	218.457.000	210.900.584	Başarılı
		PG14	TÜBAP proje sayısı	87	57	Makul
PH13			2017 yılında Üniversitemiz kütüphaneleri evrensel kütüphanecilik hizmeti verebilecek düzeye getirmek			
	F1		Kütüphane kullanıcılarına dönük bilgisayarların yenilenmesi ve yazılım alımları			
		PG1	Elektronik ortama aktarılan basılı yayın sayısı	-	50	Başarılı
		PG2	Yeni alınan bilgisayar sayısı	-	15	Başarılı
	F2		Veri tabanı abonelikleri, elektronik dergi/kitap ve basılı yayın alımı			
		PG3	Elektronik kitap sayısı	295.000	324.896	Başarılı
		PG4	Abone olunan elektronik dergi sayısı	25.450	26.281	Başarılı
		PG5	Abone olunan veri tabanı sayısı	33	34	Başarılı
		PG6	Basılı kitap sayısı	125.800	133.537	Başarılı
		PG7	Bağış gelen kitap sayısı	693	618	Başarılı
		PG8	Abone olunan basılı dergi sayısı	34	28	Başarılı
		PG9	Abone olunan gazete sayısı	5.900	7.000	Başarılı
	F3		Ulusal ve uluslararası kütüphanelerle on-line işbirliklerinin artırılması			
		PG10	Üniversite kütüphanesinin anlaşmalı olduğu ulusal ve uluslararası kütüphane sayısı	193	193	Başarılı
	F4		Kütüphane koleksiyonunun görsel ve işitsel materyallerinin zenginleştirilmesi			
		PG11	Koleksiyona eklenen görsel ve işitsel materyal sayısı	-	397	Başarılı
		PG12	Görsel-işitsel materyallerden yararlanan kullanıcı sayısı	-	328	Başarılı
	F5		Kütüphane hizmetlerinin tüm birimlere tanıtılması			
		PG13	Her yıl tüm birimlere yönelik düzenlenen sunum sayısı	5	4	Başarılı
		PG14	Kütüphane kullanıcı sayısındaki artış	0,5	2,9	Başarılı
	F6		Üniversite kütüphanelerine ait Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu'na uygun eser çoğaltma hizmetinin sağlanması			
		PG15	Fotokopi makinesi sayısı	4	3	Başarılı
		PG16	Kitap tarama cihazı sayısı	1	1	Başarılı
PH14			2017 yılında yerleşkelerdeki beslenme olanaklarını geliştirmek.			
	F1		Kantinlerin ve yemekhanelerin nicelik ve niteliğinin geliştirilmesi			
		PG1	Yerleşkelerde kantinlere ayrılan alan/toplam kişi sayısı	15	17	Başarılı
		PG2	Yerleşkelerde yemekhanelere ayrılan alan/toplam kişi sayısı	1,6	1,6	Başarılı
	F2		Öğrencilere ve personele yemek hizmetlerinin verilmesi			
		PG3	Yemekhanelerde yapılan denetim sayısı	6	6	Başarılı
		PG4	Kantinlerde yapılan denetim sayısı	12	12	Başarılı
		PG5	Yemek hizmeti verilen mekan sayısı	10	11	Başarılı

PH15				2017 Yılında yerleşkelerdeki spor olanaklarını geliştirmek			
	F1			Öğrencilerin ve personelin spor yapabilecekleri alanların iyileştirilmesi ve yeni alanların oluşturulması			
			PG1	Spor alanı başına düşen öğrenci ve personel sayısı	195	220	Başarılı
			PG2	Spor alanlarında yapılan iyileştirme ve çeşitlendirme çalışması sayısı	7	5	Başarılı
			PG3	Sportif faaliyetler için ödenen miktar	582.000	911.819	Başarılı
			PG4	Öğrenci ve personel memnuniyet düzeyi	90	94	Başarılı
PH16				2017 yılında yerleşkeleri yeşil ve çevreye duyarlı mekanlar haline getirmek.			
			PG1	Tamamlanan alt yapı işlerine ait hak ediş raporu	5.000.000	966.294	Geliştirilmeli
PH17				2017 yılında yerleşkelerdeki tarihi dokuyu korumak.			
	F1			Yerleşkelerdeki tarihi binaların restorasyon çalışmalarının yapılması			
			PG1	Restorasyonu yapılan bina sayısı	2	3	Başarılı
	F2			İhtiyaç duyulan binaların bakım ve onarımının yapılması			
			PG2	Tarihi dokuya uygun yapılan yeni bina sayısı	2	1	Makul
PH18				2017 yılında kütüphane kullanım alanlarını iyileştirmek ve geliştirmek.			
	F1			Sesli ve sessiz çalışma alanlarının iyileştirilmesi			
			PG1	Bireysel çalışmaya uygun mekan sayısı	20	20	Başarılı
			PG2	Grup çalışmasına uygun mekan sayısı	1	1	Başarılı
	F2			Film izleme salonunun geliştirilmesi			
			PG3	Film envanterinin çıkarılması	7.750	8.135	Başarılı
			PG4	Yeni alınan film sayısı	-	360	Başarılı
			PG5	Film izleme salonu kapasitesi	20	20	Başarılı
PH19				2017 yılında yerleşkeleri engelli bireylere uygun hale getirmek.			
	F1			Engelli bireylerin mekansal ihtiyaçlarının belirlenmesi			
			PG1	İhtiyaçların belirlenmesine yönelik olarak yapılan araştırma	5	8	Başarılı
			PG2	Yerleşkelerde engellilere yönelik yapılan iyileştirme sayısı (engelli tuvaleti, rampa, asansör sayısı vb.)	2	11	Başarılı
			PG3	Engelli bireylerin kullanımına uygun taşıt sayısı	5	4	Başarılı
PH20				2017 yılında yerleşkelerimizde yararlanıcıların tüm ihtiyaçlarını karşılayabileceği alt yapı ve üst yapı faaliyetlerini yürütmek			
	F1			İhtiyaç duyulan yatırım faaliyetlerinin belirlenmesi ve yapılması			
			PG1	Devam eden yatırımlar sayısı	11	9	Başarılı
			PG2	Devam eden yatırımlar bütçesi	48.935.000	36.751.206	Makul
			PG3	Yeni alınan proje sayısı	-	3	Başarılı
			PG4	Yeni alınan projeler bütçesi	-	11.921.632	Başarılı
PH21				2017 yılında yerleşkelerimizde güvenlik ve temizlik hizmetlerini yürütmek .			
	F1			Güvenlik hizmeti faaliyeti			

		PG1	Güvenlik hizmeti sunulan birim sayısı	17	17	Başarılı
	F2		Temizlik hizmeti faaliyeti			
		PG2	Temizlik hizmeti sunulan birim sayısı	24	24	Başarılı
PH22			2017 yılında toplumun öncelikli sorunlarına ve ihtiyaçlarına yönelik yapılan araştırma ve eğitim faaliyetlerini desteklemek.			
	F1		Bölge sorunlarının belirlenerek kamuoyuna duyurulması			
		PG1	Bölge sorunlarını belirlemeye yönelik yapılan anket ve saha çalışması sayısı	10	18	Başarılı
		PG2	Bölge sorunlarının çözümüne yönelik yapılan araştırma ve proje sayısı	11	8	Makul
		PG3	Topluma açık yapılan bilgilendirme faaliyeti (seminer, panel, konferans vb) sayısı	16	13	Makul
	F2		Eğitim programlarında toplumsal sorunlara yönelik derslere yer verilmesi			
		PG4	Toplumsal sorunlara yönelik verilen ders sayısı	17	20	Başarılı
		PG5	Toplumsal sorunlara yönelik dersleri seçen öğrenci sayısı	770	1300	Başarılı
PH23			2017 yılında sanayi ile işbirliğini güçlendirmek.			
	F1		Sanayi kuruluşları ile işbirliği kapsamında profesyonel düzeyde danışmanlık hizmeti verilmesi ve projeler üretilmesi			
		PG1	İşbirliği dahilinde üretilen anlaşma sayısı	2	19	Başarılı
		PG2	İşbirliği dahilinde üretilen proje sayısı	3	22	Başarılı
		PG3	Danışmanlık hizmetinden faydalanan kuruluş sayısı	5	14	Başarılı
PH24			2017 yılında Üniversitenin Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezini toplumsal hizmete yönelik olarak geliştirmek.			
	F1		Sağlık hizmetlerinde kaliteyi artırmak için yeni teknolojilerin Üniversiteye kazandırılması			
		PG1	Yeni teknolojilere uygun makine, teçhizat ve yazılım sayısı	630	610	Başarılı
	F2		Laboratuvar sonuçlarının daha hızlı ve güvenilir hale gelmesinin sağlanması			
		PG2	Tahlillerin sonuçlanma süresi	Günlük	Günlük	Başarılı
		PG3	Alınan uluslararası standartlara uygunluk belge sayısı	4	4	Başarılı
	F3		Tüp Bebek Merkezinin etkinleştirilmesi			
		PG4	Tüp Bebek Merkezi hizmetlerinden faydalanan kişi sayısı	527	870	Başarılı
	F4		Organ Nakli Merkezinin etkinleştirilmesi			
		PG5	Organ bağışında bulunan kişi sayısı	20	54	Başarılı
		PG6	Organ Nakli Merkezi hizmetlerinden faydalanan kişi sayısı	160	220	Başarılı
	F5		Diabetes konusunda bilinç düzeyinin artırılması			
		PG7	Diabetes konusunda yapılan çalışma sayısı	1	1	Başarılı
	F6		Hastane hizmetleri altyapısının çağdaş standartlara göre düzenlenmesi			
		PG8	Uluslararası standartlara uygun hastane binası sayısı	3	3	Başarılı

		PG9	Uluslararası standartlara uygun servis, poliklinik, bekleme salonu sayısı	39s-39p-36bs	39s-39p-36bs	Başarılı
		PG10	Uluslararası gıda standartlarına uygun beslenme koşulları	%90	%90	Başarılı
		PG11	Hastane hizmetlerinin uluslararası hijyen standartlarına uygun hale getirilmesi için yürütülen faaliyet sayısı	6	6	Başarılı
	F7		Aktif yaşlanma merkezinin etkinliğinin sağlanması			
		PG12	Aktif yaşlanma merkezinin makine teçhizat araç sayısı	-	150	Başarılı
		PG13	Aktif yaşlanma merkezinin kadro sayısı	-	3	Başarılı
		PG14	Aktif yaşlanma merkezindeki yatak sayısı	3	3	Başarılı
		PG15	Aktif yaşlanma merkezinden yararlananların memnuniyet ve yaşam kalitelerinin ölçülmesi	-	1.100	Başarılı
		PG16	Aktif yaşlanma merkezi işleyiş protokollerinin ve TKY Mekanizmalarının oluşturulup çalıştırılması	-	1	Başarılı
PH25			2017 yılında sanatsal faaliyetlere yönelik farkındalığı ve katılımı sağlamak.			
	F1		Tarih bilinci geliştirecek sanatsal faaliyetlerle ilgili eğitim (ebru, eski yazıları okuma, hat vb.) verilmesi			
		PG1	Eğitimler için gereken eğitimci sayısı	13	11	Başarılı
		PG2	Verilen eğitim sayısı	9	7	Başarılı
		PG3	Katılımcı sayısı	55	50	Başarılı
	F2		Dalında uzman kişilerin katılımıyla kültürel ortamın zenginleştirilmesi			
		PG4	Resim, müzik, heykel, plastik sanatlar, tiyatro gibi sanatsal faaliyetlerle ilgili verilecek eğitimler için gereken uzman sayısı	4	3	Başarılı
		PG5	Yapılan faaliyet sayısı	4	3	Başarılı
		PG6	Katılımcı sayısı	160	140	Başarılı
	F3		Üniversite genelinde edebiyatın sevdinmesi ve edebiyat ile ilgili faaliyetlere katılımın artırılması			
		PG7	Edebiyatın yaygınlaştırılması için üniversite bünyesinde çıkarılacak bir edebiyat dergisi	3	1	Makul
		PG8	Her yıl edebiyata yönelik düzenlenen faaliyet (edebiyat günleri vb.) sayısı	3	2	Başarılı
		PG9	Edirne tarihi ve kültürü ile ilgili yapılan yayın sayısı	6	6	Başarılı
PH26			2017 yılında akademik ve idari personelin motivasyonunu ve örgütsel bağlılığını artırıcı faaliyetleri tasarlamak ve yürütmek.			
	F1		Akademik ve idari personelin motivasyonunu ve bağlılığını artırıcı faaliyetlerin geliştirilmesi			
		PG1	Performansa dayalı verilen teşvik ve ödül sayısı	15	10	Makul
		PG2	Her dönem başı ve dönem sonunda akademik ve idari personel ile yapılan durum değerlendirme toplantı sayısı	40	46	Başarılı
		PG3	Her yıl akademik ve idari personeli bir araya getirmek amacıyla düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	25	22	Başarılı
		PG4	İş tatmini ve örgütsel bağlılığın tespitine yönelik yürütülen çalışma sayısı (anket, görüşme vb.)	10	12	Başarılı

	F2		Akademik ve idari personele yönelik destek hizmetlerinin planlanması ve sürekliliğinin sağlanması			
		PG5	Her yıl verilen hizmet içi eğitim sayısı	1	2	Başarılı
		PG6	Her yıl hizmet içi eğitimlere katılan kişi sayısı	70	99	Başarılı
		PG7	Her yıl hizmet içi eğitimlere ayrılan süre	30	30	Başarılı
	F3		Kreş, anaokulu ve ilköğretim okulu hizmetlerinin geliştirilmesi			
		PG8	Kreş, anaokulu ve ilköğretim okulundan faydalanan personel sayısı	1	5	Başarılı
PH27			2017 yılında akademik ve idari süreçleri destekleyici bilgi ve iletişim sistemlerini geliştirmek.			
	F1		Üniversite ile ilgili tüm duyuruların, iç paydaşlara düzenli olarak aktarılmasını sağlayacak etkin bir elektronik iletişim ağı sisteminin kurulması			
		PG1	Elektronik iletişim ağı sayısı	2	2	Başarılı
		PG2	Kullanılan kurumsal web uygulamalarında, güvenli bağlantı sağlanan uygulama sayısı	1	4	Başarılı
	F2		Akademik ve idari süreçleri etkinleştirecek, kaynak israfını önleyecek ve bilgi güvenliğini sağlayacak tam otomasyon sisteminin iyileştirilmesi			
		PG3	Kullanıcı dostu ve güncellemeler hakkında kullanıcıları zamanında bilgilendiren öğrenci bilgi sistemi sayısı	1	1	Başarılı
PH28			2017 yılında öğrenciler ile kurumsal işbirliğini geliştirmek.			
	F1		Öğrencilerin topluluk faaliyetlerine katılımlarının teşvik edilmesi			
		PG1	Aktif öğrenci topluluğu sayısı	45	70	Başarılı
		PG2	Topluluklara üye öğrenci sayısı	5.000	11.885	Başarılı
		PG3	Öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen faaliyet sayısı	360	179	Başarılı
	F2		Öğrenci temsilcisi sisteminin geliştirilmesi			
		PG4	Öğrenci temsilcileriyle yapılan toplantı sayısı	15	17	Başarılı
		PG5	Öğrenci temsilcilerinin katıldığı kurul toplantısı sayısı	1	1	Başarılı
PH29			2017 Yılında üniversitenin iç kontrol sisteminin sürdürülebilir, kamu iç kontrol standartlarıyla uyumlu ve etkin olmasını sağlamak amacıyla faaliyetler gerçekleştirilecektir			
	F1		İç kontrol sisteminin iyileştirilmesi			
		PG1	İyileştirilen birim sayısı	13	13	Başarılı
	F2		İç Kontrol sisteminin denetlenmesi			
		PG2	Denetlenen birim sayısı	28	28	Başarılı
PH30			2017 yılında STK'lar ve yerel yönetimlerle işbirliğini artırmak.			
	F1		İşbirliği yapılan STK'lar ile ilişkilerin geliştirilmesi			
		PG1	STK'larda gönüllü olarak görev yapan öğrenci ve personel sayısı	88	107	Başarılı
		PG2	STK'lar ile birlikte yürütülen proje sayısı	8	6	Başarılı
	F2		Üniversitenin yerel yönetimlerle işbirliğinin geliştirilmesi			
		PG3	Yerel yönetimlerin projelerine katkı sağlayan öğrenci ve personel sayısı	65	60	Başarılı
		PG4	Yerel yönetimlerle birlikte yürütülen proje sayısı	4	6	Başarılı

PH31			2017 yılında Üniversitenin tanınırlığını arttırmak.			
	F1		Üniversitenin televizyon ve radyo programlarında tanıtılması			
		PG1	Üniversite tercihlerinden önce yayınlanan TV ve radyo programı sayısı	2	2	Başarılı
	F2		Üniversitenin sosyal medyadaki (Facebook, Twitter, vb.) tanıtım faaliyetlerinin geliştirilmesi			
		PG2	Sosyal medyada üniversiteye ait resmi sayfalardaki takipçi-üye sayısı	3.317	17.471	Başarılı
	F3		Üniversitenin tanıtımına yönelik dijital katalog düzenlenmesi			
		PG3	Dağıtılan dijital katalog sayısı	1.000	3.000	Başarılı
	F4		Üniversitenin web sitesinin etkinliğinin artırılması			
		PG4	Üniversite adaylarına yönelik olarak tasarlanan web sayfası (sanal kampüs turu, video gösterisi vb.)	1	1	Başarılı
		PG5	Akademik personelin özgeçmişlerini içeren web sayfası sayısı	1.380	1.796	Başarılı
	F5		İletişim koordinatörlüğünün kurularak halkla ilişkiler, tanıtım faaliyetlerini birlikte yürütmekle görevli olacak şekilde yapılandırmak			
		PG6	İletişim Koordinatörlüğünün yürüttüğü faaliyet sayısı	3.000	3.428	Başarılı
		PG7	Uluslararası eğitim fuarlarına katılım sayısı	1	1	Başarılı
	F6		Uluslararası tanıtım faaliyetlerinin geliştirilmesi			
		PG8	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	2.057	2.636	Başarılı
PH32			2017 yılında bölgenin kültürel değerlerine sahip çıkmak ve geliştirmek			
	F1		Ulusal ve uluslararası kongreler düzenlenmesi			
		PG1	Her yıl, organizasyonunda yer alınan ulusal veya uluslararası kongre sayısı	21	18	Başarılı
	F2		T.Ü. Balkan Senfoni Orkestrası kadrosunun genişletilerek konser sayısının artırılması			
		PG2	Orkestra kadrosunda yer alan öğretim elemanı sayısı	25	22	Başarılı
		PG3	Orkestra kadrosunda yer alan öğrenci sayısı	60	77	Başarılı
		PG4	Her yıl verilen ulusal ve uluslararası konser sayısı	5	5	Başarılı
	F3		TÜ Balkan Müzik ve Gösteri Sanatları Topluluğu'nun faaliyetlerinin artırılması			
		PG5	Her yıl düzenlenen ulusal gösteri sayısı	9	17	Başarılı
		PG6	Her yıl düzenlenen uluslararası gösteri sayısı	3	3	Başarılı
	F4		Sanatsal faaliyetlere yönelik ulusal ve uluslararası sergi, sempozyum, bienal, trienal ve çalıştay düzenlenmesi			
		PG7	Her yıl düzenlenen ulusal faaliyet sayısı	19	16	Başarılı
		PG8	Her yıl düzenlenen uluslararası faaliyet sayısı	7	5	Makul
	F5		Mimar Sinan ve eserlerinin farkındalığını artırmak için düzenlenen Uluslararası Sinan Sempozyumu'nun daha etkin duruma getirilmesi			
		PG9	Sempozyuma katılan ulusal katılımcı sayısı	100	140	Başarılı
		PG10	Sempozyuma katılan uluslararası katılımcı sayısı	15	20	Başarılı

	F6		Üniversitenin, Mimar Sinan Haftası etkinliklerinde aktif bir rol almasının sağlanması			
		PG11	Her yıl Mimar Sinan Haftası'nda üniversite tarafından yapılan etkinlik sayısı	1	1	Başarılı
		PG12	Ulusal ve uluslararası üniversitelerden etkinliklere katılan öğretim elemanı sayısı	115	120	Başarılı
	F7		Avrupa Konseyi Avrupa Müze ödülü sahibi Trakya Üniversitesi II. Bayezid Külliyesi Sağlık Müzesi'nin tanınırlığının artırılması			
		PG13	Müze ziyaretçi sayısı	220.000	249.830	Başarılı
		PG14	Müzede düzenlenen kültürel ve sanatsal faaliyet sayısı	5	7	Başarılı
	F8		Trakya Üniversitesi bahar şenlikleri kapsamında kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin geliştirilmesi			
		PG15	Öğrenci ve öğretim elemanlarından oluşan Bahar Şenlikleri Organizasyon Komitesi	1	1	Başarılı
		PG16	Şenliklerde düzenlenen tiyatro, sinema, konser, söyleşi vb. sayısı	15	18	Başarılı
		PG17	Şenliklerde Trakya Bölgesi ile bağlantılı olan işadamları, sanatçılar ve konusunda uzman kişilerin katılımıyla gerçekleştirilen etkinlik sayısı	10	8	Başarılı

4. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Trakya Üniversitesi, 2017 Mali Yılı Performans Programında, yürütülen çalışmalar sonucunda, performans hedeflerinin çoğu hedeflenen gösterge düzeyinde gerçekleşmiştir.

2017 Yılı İdare Faaliyet Raporu ile Trakya Üniversitesi 2013-2017 Stratejik Planına ait son faaliyet raporu yapılmış ve Stratejik Plan uygulama dönemi tamamlanmış bulunmaktadır.

5. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Performans bilgisinin toplanması, analiz edilip bütünleştirilmesi ve karar alma sürecine sistemli bir yaklaşıma dahil edilmesi kurumsal performansın izlenmesi bakımından oldukça önemli kabul edilmektedir. Performansın izlenmesi, stratejik amaç ve hedefler ile bunlara bağlı oluşturulan performans hedeflerine ilişkin gelişmelerin belirli periyotlarda takip edilmesi ve sonuçların raporlanması için gereklidir.

Üniversitemizin Yılı Performans Programında yeralan performans hedefleri ve faaliyetler ile performans göstergelerine ilişkin gerçekleşme verileri üçer aylık dönemler halinde hedef, faaliyet ve göstergeden sorumlu birimlerden elde edilmekte ve elde edilen veriler Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (e-bütçe) "Performans Bütçe Modülü" altında yer alan "Performans İzleme ve Değerlendirme" bölümü üzerinden Maliye Bakanlığına gönderilmektedir.

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

- **ÜSTÜNLÜKLER**
- **ZAYIFLIKLAR**

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

Trakya Üniversitesinin sahip olduğu üstünlükler şunlardır:

- Akademik ve idari personelin nitelikli olması,
- Yurt içi ve yurt dışında bulunan üniversitelerle kurulan güçlü ilişkiler,
- Öğrenci-öğretim üyesi diyalogunun gelişmiş olması,
- Tarihi ve jeo-stratejik konum,
- Ulusal ve uluslararası kongre vb. etkinlikleri gerçekleştirmek için gerekli mekânların mevcut olması,
- Kendisini yenileyen ve sürekli genişleyen kütüphaneye sahip olmak,
- Bölgenin ve Balkanların tarihsel, kültürel mirasına sahip çıkan etkinliklerimizin gelişmiş olması,
- Öğrenci odaklı düşüncenin hâkim olması,
- Teknopark'ın varlığı,
- Uluslararası akreditasyon almış Teknoloji Araştırma Geliştirme Merkezinin (TÜTAGEM) varlığı.

B. Zayıflıklar

Üniversitemizin zayıf yanları ise şu şekilde sıralanabilir:

- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olması,
- Mâli kaynak yetersizliği,
- Üniversite - sanayi işbirliğinin yetersizliği,
- Mezun öğrencilerle iletişimin yetersizliği,
- TÜBİTAK, AB ve SAN-TEZ projelerine katılımın yetersiz olması,
- Uluslararası endekslerde yer alan dergilerdeki yayınların yetersiz olması,
- Personel sayısının yetersizliği,
- Kurumsallaşmanın ve kurumsal kimliğin yeterince gelişmemesi,
- Mevzuata bağlı olarak iç işleyişteki bürokratik işlemler sürecinin işleri yavaşlatması sonucu yaşanan sorunlar.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER İLE EKLER

➤ **ÖNERİ VE TEDBİRLER**

➤ **EKLER**

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER İLE EKLER

A. Öneri ve Tedbirler

Üniversitemiz her geçen gün büyümekte ve bu büyümenin sonucu olarak giderleri de artmaktadır. Bu giderlerin karşılanması konusunda en önemli kaynak bilindiği üzere genel bütçeden alınan hazine yardımı olmaktadır. Ancak bu kaynaktan sağlanan gelir ne yazık ki kurumların kendi döngüsünü sağlamaktan uzaktır. Merkezi idareden üniversite bütçeleri için tahsis edilen ödenekler ihtiyacı karşılamaktan uzak olduğundan, üniversitelerin temel işlevi olan eğitim-öğretim, araştırma ve diğer hizmetlerin gereği gibi yerine getirilmesi güçleşmekte, bununla beraber verilmekte olan hizmetin kalitesi de düşmektedir. Bu olumsuzluğun giderilmesi için merkezi idareden üniversite bütçeleri için öngörülen ödeneklerin artırılması gerekmektedir.

Üniversitelerin temel dayanağı olan, verilen eğitim öğretim işlevinin ve sunulan hizmetlerin sağlayıcısı olan akademik personelin içinde bulunduğu temel sıkıntılar üniversitelerin sunduğu çıktıları da direk olarak etkilemektedir. Üniversitemizin tamamında yaşanan bu sorunu çözmek için üniversitelerin mali ve idari açıdan özerk bir yapıya kavuşturulması ve kendi gelirlerini arttırıcı imkanların sağlanması gerekmektedir.

Üniversitemiz ilimiz, bölgemiz ve ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda gereksinim duyulan insan kaynağını sağlamaya yönelik faaliyetlerine her geçen gün bir yenisini eklemektedir. Bu doğrultuda yeni birimler üniversitemize kazandırılmaktadır. Yeni kurulan Fakülte, Yüksekokul, bölümler ve hizmet genişlemesi yapılarak yeni açılan birimleriyle hızla büyümekte; eğitim gören öğrenci sayısı ile tedavi olan hasta sayısı her geçen gün artmaktadır. Ancak kazandırılan bu birimlerin optimum seviyede hizmet verebilmesi için gerekli mali ve beşeri kaynağın sağlanması gerekmektedir. Yeni açılan bu birimlere kadro ihdası yapılmadığı gibi Bütçe Kanunlarına konulan kısıtlamalar nedeniyle mevcut boş bulunan kadrolara da atama yapılamamaktadır. Bu nedenle her geçen gün personel ihtiyacımız artmaktadır. Mali kaynaklar belirli oranda sağlansada personel ihtiyacı yeterli düzeyde temin edilememektedir. Yeni açılan birimler için kadro ihdas edilerek atama izni verilmesi ile ayrılan personelin yerine bire bir atama yapılması durumunda üniversitemizin personel ihtiyacı karşılanacak ve hizmetler daha verimli ve süratli bir şekilde yürütülebilecektir. İdari personel ihtiyacının karşılanmasıyla birlikte eğitim ve öğretim hizmetlerinde kalitenin artacağı düşünülmektedir.

Üniversitemizin bazı akademik ve idari birimlerinde yaşanan fiziki mekan ve teknik donanım yetersizliğinin giderilerek, kurumsal fiziki ve teknik kapasitenin artırılması gerekmektedir. Öğrenci kontenjanları belirlenirken üniversitelerin inisiyatif sahibi olamaması, bölümlere alınan öğrenci sayılarındaki dengesizlik ile sınavsız geçiş gibi unsurlar, eğitim ve öğretimin standartlarını düşürerek, kalıcılığını olumsuz yönde etkilemektedir. Bilgiye dayalı küresel ekonomik yarış ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerinde yaşanan önemli gelişmeler, her alanda olduğu gibi yükseköğretim alanında da yoğun bir uluslararası ilişkileri beraberinde getirmektedir. Bu nedenle Üniversitemizin yurt dışı Üniversite ve kuruluşlarla işbirliği, çok merkezli çalışma, proje üretimi ve etkinliklere iştirak faaliyetlerini arttırıcı tedbir ve önlemler alınmalıdır.

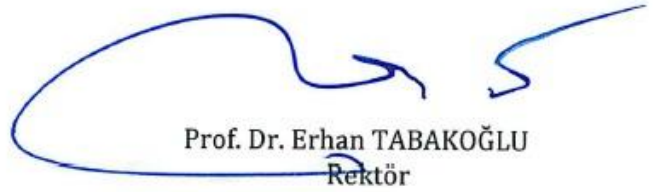
B. Ekler**Ek-1: Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı**

Üst yönetici olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgin dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.



Prof. Dr. Erhan TABAKOĞLU
Rektör



Ek-2: Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2017 yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.



Aydın DÖNMEZ
Strateji Geliştirme Daire Başkanı



Bu rapor
TRAKYA ÜNİVERSİTESİ
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
tarafından hazırlanmıştır.
Tel: (0284) 2234227 • Faks: (0284) 2234228
E- posta: sgdb@trakya.edu.tr
<http://sgdb.trakya.edu.tr>
Adres: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
TÜ Balkan Yerleşkesi/ 22030 - EDİRNE