

OSMANİYE KORKUT ATA
ÜNİVERSİTESİ



2025 YILI
İDARE FAALİYET RAPORU

STRATEJİ GELİSTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI

İÇİNDEKİLER

I. GENEL BİLGİLER.....	9
A- MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	10
B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	11
C- İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER.....	13
1. Fiziksel Yapı	13
1.1. Eğitim Alanları ve Derslikler.....	15
1.2. Sosyal Alanlar.....	15
1.3. Hizmet Alanları.....	16
1.4. Taşıtlar	17
1.5. Taşınmazlar.....	18
1.6. Ambar, Arşiv ve Depo Alanları	19
2. Örgüt Yapısı	20
2.1. Akademik Birimler	25
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	39
3.1. Yazılım ve Bilgisayarlar	39
3.2 Meslek Yüksekokullarının Network Altyapısı	42
3.3. Teknolojik Kaynaklar	42
3.4. Kütüphane Kaynakları	43
3.5. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	44
4. İnsan Kaynakları	46
4.1. Akademik Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı	46
4.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel.....	46
4.3. Akademik Personelin Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirmeleri	46
4.4. Akademik Personelin Anabilim Dallarına Göre Dağılımı	47
4.5. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	54
4.6. Akademik Personelin Hizmet Süreleri Dağılımı	54
4.7. İdari Personel	54
4.8. Engelli İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı	55
4.9. İdari Personelin Eğitim Durumu	55
4.10. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	55
4.11. İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı	55
4.12. Sözleşmeli Personel	56
4.13. Sürekli İşçiler.....	56
4.14. Akademik ve İdari Personelin Atamasına İlişkin Bilgiler	56
5. Sunulan Hizmetler	57

5.1. Eğitim Hizmetleri.....	57
5.1.1. Engelli Öğrenci Sayıları.....	58
5.1.2. Sınıflara Göre Öğrenci Dağılımı.....	58
5.1.3. Çift Anadal ve Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayısı.....	58
5.1.4. Disiplin Cezaları	59
5.1.5. Yatay Geçişle Üniversitemize Gelen Öğrencilerin Sayıları.....	59
5.1.6. Dikey Geçişle Üniversiteye Gelen Öğrenci Sayısı	60
5.1.7. Öğrenci Kontenjanları.....	62
5.2. Diğer Eğitim Hizmetleri	66
5.3. Diğer Hizmetler	68
5.3.1. Öğrenci Kolları	68
5.3.2. Sportif Etkinlikler	72
5.3.3. Kültürel Etkinlikler	72
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	73
6.1. Yönetim	73
6.2. İç Kontrol.....	73
II. AMAÇLAR HEDEFLER.....	75
A. İdarenin Amaç ve Hedefleri.....	76
B. Temel Politika ve Öncelikler	78
C. Diğer Hususlar.....	78
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	79
A-Mali Bilgiler.....	80
OKÜ Yatırımlarının Finansman Kaynakları.....	80
OKÜ Yatırımlarının Finansman Kaynaklarının Yasal Dayanakları	80
1. Bütçe Uygulama Sonuçları	81
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar.....	89
B. Performans Bilgileri.....	90
1. Faaliyet ve Proje Bilgileri	90
1.1. Faaliyet Bilgileri	90
1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri.....	93
1.3. Proje Bilgileri.....	94
2. Performans Sonuçları ve Sonuçların Değerlendirilmesi	97
KURUMSAL GELİŞİM.....	98
EĞİTİM-ÖĞRETİM	105
BİLİMSEL ARAŞTIRMA	119
TOPLUMA HİZMET.....	132
İHTİSASLAŞMA.....	139

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	151
1. Güçlü Yönler.....	152
2. Fırsatlar	153
3. Zayıf Yönler.....	153
4. Tehditler.....	154
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER	155
ÜST YÖNETİCİ İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	158
HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....	159

TABLolar

Tablo 1: 2025 Yılı Fiziki Kapalı Alanlar	14
Tablo 2: Eğitim Alanları ve Derslikler	15
Tablo 3: Yemekhaneler ve Kantinler	15
Tablo 4: Misafirhaneler	15
Tablo 5: Spor Tesisleri	16
Tablo 6: Hizmet Alanları	16
Tablo 7: Mevcut Taşıtlar	17
Tablo 8: Mevcut İş Makineleri	17
Tablo 9: Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmazların Dağılımı	18
Tablo 10: Kapalı Alanların Dağılımı	19
Tablo 11: Kapalı Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı	19
Tablo 12: Ambar, Arşiv ve Depo Alanları	19
Tablo 13: Birimlerin Kuruluşunun Yasal Dayanakları	21
Tablo 14: OKÜ TÖMER 2025 Dönemi Eğitim Faaliyetleri	32
Tablo 15: Üniversitenin Yararlandığı Bilişim Hizmetleri	41
Tablo 16: Meslek Yüksek Okullarının Network Alt Yapısı	42
Tablo 17: Teknolojik Kaynaklar	42
Tablo 18: Kütüphane Kaynakları	43
Tablo 19: Kütüphane Üye ve Hizmet İstatistikleri:	44
Tablo 20: Ödünç Verme Servisi Hizmetleri (Kitap dışı materyaller)	44
Tablo 21: Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	44
Tablo 22: Akademik Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı	46
Tablo 23: Akademik Personelin Yurt dışı ve Yurt içi Görevlendirmeleri Tablosu (2547/38/39)	46
Tablo 24: Akademik Personelin Anabilim Dallarına Göre Dağılımı	47
Tablo 25: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	54
Tablo 26: Akademik Personelin Hizmet Süreleri Oranlarına Göre Dağılımı	54
Tablo 27: İdari Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı	54
Tablo 28: Engelli İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı	55
Tablo 29: İdari Personelin Eğitim Durumu	55
Tablo 30: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	55
Tablo 31: İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı	55
Tablo 32: Sözleşmeli Personelin Kadro Doluluk Oranına Göre Dağılımı	56
Tablo 33: Sözleşmeli Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı	56
Tablo 34: Sözleşmeli Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	56
Tablo 35: Sürekli İşçilerin Kadro Doluluk Oranına Göre Dağılımı	56
Tablo 36: Personellerin Atamasına/Ayrılmasına İlişkin Bilgiler	56
Tablo 37: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Öğrenci Sayıları	57
Tablo 38: Engelli Öğrenci Sayıları	58
Tablo 39: Sınıflara Göre Öğrenci Dağılımı	58
Tablo 40: Çift Anadal ve Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	58
Tablo 41: Disiplin Cezaları	59
Tablo 42: Yatay Geçiş ile Üniversitemize Gelen Öğrenci Sayıları	59
Tablo 43: Dikey Geçiş ile Üniversitemize Gelen Öğrenci Sayıları	60
Tablo 44: Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Geldikleri Ülke ve Birimlere Göre Dağılımı	61
Tablo 45: Öğrenci Kontenjanları	62

Tablo 46: Kaydı Silinen Öğrenci Sayıları	65
Tablo 47: Faaliyette Olan Kulüpler	68
Tablo 48: Stratejik Amaçlar ve Hedefler.....	76
Tablo 49: 2025 Yılı Program Bazında Bütçe Giderleri Cetveli (₺).....	81
Tablo 50: 2025 Yılı Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri Cetveli (₺)	82
Tablo 51: 2025 Yılı Program Bazında Bütçe Giderleri Cetveli	83
Tablo 52: 2025 Yılı Program ve Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri Cetveli	83
Tablo 53: 2025 Yılı Bütçe Gelirleri Kesin Hesap Cetveli (₺)	84
Tablo 54: Bütçe Giderleri Kesin Hesap Cetveli	86
Tablo 55: 2025 Yılı Faaliyetleri	90
Tablo 56: 2025 Yılı Kültürel Etkinlikleri	90
Tablo 57: Öğrenciye ve Personele Sunulan Barınma, Yemek ve Sağlık Hizmetleri	93
Tablo 58: Sporcu Bilgileri	93
Tablo 59: Üniversitemize Ait Yayın Bilgileri	93
Tablo 60: 2025 Yılında Yapılan Bilimsel Araştırma Projesi Harcamaları Özeti	94
Tablo 61: 2025 Yılında Yapılan Bilimsel Araştırma Projesi Faaliyet Raporu Özeti	94
Tablo 62: Bilimsel Araştırma Proje Sayısı	95
Tablo 63: Üniversitelerarası Yapılan İkili Anlaşmalar (Erasmus+).....	95
Tablo 64: Güçlü Yönler.....	152
Tablo 65: Fırsatlar	153
Tablo 66: Zayıf Yönler.....	153
Tablo 67: Tehditler	154

RESİMLER

Resim 1: OKÜ Karacaoğlan Yerleşkesi İİBF	12
Resim 2: OKÜ Karacaoğlan Yerleşkesi OMYO	13
Resim 3: OKÜ Karacaoğlan Yerleşkesi	18
Resim 4: OKÜ Karacaoğlan Yerleşkesi MDBF	31
Resim 5: OKÜ Karacaoğlan Yerleşkesi Laboratuvar.....	45
Resim 6: OKÜ Karacaoğlan Yerleşkesi	60
Resim 7: OKÜ Karacaoğlan Yerleşkesi Dış İlişkiler Birimi.....	67

ŞEKİLLER

Şekil 1: OKÜ Teşkilat Şeması.....	24
Şekil 2: OKÜ Ağ Planı.....	40

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞ

2007 yılında kurulan Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, nitelikli insan kaynağı, gelişen fiziki ve teknolojik altyapısı ile kalite odaklı yönetim anlayışı doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini kararlılıkla sürdürmektedir.

Üniversitemiz 2025 yılı sonu itibarıyla; 613 akademik ve 362 idari personeli, 181 sürekli işçisi, 61 sözleşmeli personeli ve 16.936 öğrencisi ile; 8 fakülte, 1 enstitü, 2 yüksekokul, 5 meslek yüksekokulu ve 7 araştırma ve uygulama merkezi bünyesinde faaliyet gösteren Üniversitemiz, bölgesinin gelişimine katkı sağlayan dinamik bir yükseköğretim kurumu olma özelliğini güçlendirerek sürdürmektedir.

Üniversitemiz, 2025 yılında Stratejik Planı ve Performans Programında yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda faaliyetlerini yürütmüş; tasarruf tedbirleri genelgesi kapsamında kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımına azami özen göstermiştir. Bu süreçte performans göstergeleri düzenli olarak izlenmiş, bütçe gerçekleştirmeleri stratejik önceliklerle uyumlu şekilde yönetilmiş, iç kontrol ve kalite güvence sistemi çerçevesinde kurumsal kapasitenin geliştirilmesine yönelik önemli çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 41'inci maddesi gereğince hazırlanan 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu; Üniversitemizin örgüt yapısı, insan kaynakları, fiziki ve teknolojik altyapısı, yürütülen faaliyetleri, performans sonuçları, mali bilgileri ve iç kontrol çalışmalarına ilişkin kapsamlı değerlendirmeleri içermekte olup hesap verebilirlik ve mali saydamlık ilkeleri doğrultusunda kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır.

Üniversitemizin gelişimine katkı sağlayan tüm akademik ve idari personelimize, öğrencilerimize ve paydaşlarımıza teşekkür ederim.



Prof. Dr. Turgay UZUN
Rektör

I. GENEL BİLGİLER

A- MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Bu bölüm, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi çalışmalarına uzun vadede yön verecek kurumsal değer sisteminin temel unsurları olan misyon, vizyon ve temel değerleri içermektedir.

MİSYON

Çevre ve temel değerlere duyarlı, nitelikli eğitim ve araştırma faaliyetleri ile bireylerin ve toplumun gelişimine katkıda bulunmayı, yenilenebilir enerji ve batarya teknolojileri alanında güçlü araştırma projeleriyle, bölgesel ve ulusal düzeyde gelişmeye katkı sağlayan ve etik değerlere bağlı bireyler yetiştiren, etkin bir üniversitedir.

VİZYON

Ulusal ve uluslararası alanda tanınan, yenilikçi çözümler üreten ve sürdürülebilir bir gelecek için katkı sağlayan, yenilenebilir enerji ve batarya teknolojileri alanında bilimsel bilgi üreten ve öncülük eden, çevre ve spor dostu, engelsiz bir yükseköğretim kurumu olmayı amaçlamaktadır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

İnsan Odaklılık: Tüm paydaşlarının memnuniyetini esas alma

Bilimsel Özgünlük ve Özgürlük: Farklı varlık anlayışlarını, farklı ispat metodlarını, farklı sistem anlayışlarını bir arada tutabilme ve bunları birbirini destekleyecek şekilde bir arada yaşatabilme

Katılımcılık: Tüm paydaşlarını çalışma ortağı olarak değerlendirip, onlarla çalışma

Araştırma Odaklı: Bilimsel yöntem ve tekniklerden yararlanarak, eğitim ve bilginin üretimi, aktarımı ve paylaşımında en iyiye hedefleme

Kalite odaklı: Üniversitenin sunduğu akademik ve idari hizmetlerde kaliteyi ön planda tutma

Yenilikçi ve Rekabetçi: Akademik anlamda çağın gereklerine uygun, sahip oldukları kaynakları en iyi şekilde kullanıp yüksek kalitede hizmet sunarak rakiplerinden daha başarılı olma

Şeffaf ve Hesap Verebilir Olma: Tüm paydaşların ulaşmak istediği bilgilerin, somut ve anlaşılabilir şekilde verilebilmesi için şeffaf hareket etme

Adalet ve Eşitlik: Sunulan hizmetlerde adalet ve eşitlik ilkesine bağlı olarak hareket etme

Evrensel Değerleri Esas Alma: Bilimde, eğitimde ve toplumsal hizmetlerde evrensel değerleri esas alma

Çevreyi Koruma: Çevre ve doğal dengenin korunmasına duyarlı olma

B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Türkiye’de Yükseköğretim, T.C. Anayasası’nın 130. ve 131. maddeleri ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 3. maddesinin (c) ve (d) bentleri ile 12. maddesinde belirlenmiştir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda öngörülen üniversite birimlerinin akademik yönden teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarıyla ilgili alt birimlerin üst birimlerle olan ilişkilerini düzenlemesi 18.02.1982 tarihinde yayımlanan “Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliğine” göre belirlenmiş bulunmaktadır.

Anayasanın 130. maddesinde; “Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler devlet tarafından kanunla kurulur. Kanunda gösterilen usul ve esaslara göre, kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından, devletin gözetim ve denetimine tâbi yükseköğretim kurumları kurulabilir” denilmektedir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 3. maddesinin (c) ve (d) fıkraları;

Yükseköğretim Kurumları: Üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunların bünyesinde yer alan fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, konservatuvarlar, araştırma ve uygulama merkezleri ile bir üniversite veya ileri teknoloji enstitüsüne bağlı olmaksızın ve kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından kurulan meslek yüksekokullarıdır.

Yüksek Teknoloji Enstitüsü: Özellikle teknoloji alanlarında yüksek düzeyde araştırma, eğitim-öğretim, üretim, yayım ve danışmanlık yapan, kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip bir yükseköğretim kurumudur.

Üniversite: Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur.

Üniversitenin Görevleri: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 12. maddesi uyarınca; kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak, eğitim teknolojilerini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak olarak belirlenmiştir.

Yükseköğretim kurumları olarak amacımız; yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknolojiyi üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurtiçi ve yurtdışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.



Resim 1: OKÜ Karacaoğlan Yerleşkesi İİBF

C- İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1. Fiziksel Yapı

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 29.05.2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunla kurulmuştur.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, Karacaoğlan Yerleşkesinde 414.056,64 m² alan üzerinde eğitim-öğretim yapmayı sürdürmektedir. Ayrıca, 3 ilçede bulunan ilçe kampüsleriyle birlikte Üniversite adına tahsisli ve tapulu Toplam 784.612,97 m²’lik (Osmaniye merkezde Toplam 429.615,71 m² ve ilçelerde Toplam 354.997,26 m²) alanda faaliyetlerini yürütmektedir.

Üniversitemiz Karacaoğlan Yerleşkesinde Osmaniye Meslek Yüksekokulu ile beraber 2025 yılı sonu itibariyle 145.801,00 m² kapalı alan, ilçe kampüslerimizde ise 26.960,00 m² kapalı alan olmak üzere 172.946,00 m² Toplam kapalı alana ulaşmıştır. Ayrıca Toplamda 150.000 m² de aktif yeşil alan ve otopark olarak kullanılmaktadır.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin 2025 yılı itibariyle sahip olduğu fiziki kapalı alanlar hakkındaki bilgi Tablo 1’de detaylı bir şekilde verilmiştir.



Resim 2: OKÜ Karacaoğlan Yerleşkesi OMYO

Tablo 1: 2025 Yılı Fiziki Kapalı Alanlar

Rektörlük, Fakülte, Enstitü, MYO ve Tüm Birimler	2025 YILI SONU FİZİKİ KAPALI ALANLAR (m ²)													
	İdari Alanlar				Eğitim Alanları				Sosyal Alanlar			Spor Alanları		Toplam
	Personel Çalışma Alanı	Arşiv	Depo	Ambar	Akademik Personel Çalışma Alanı	Öğrenci Dersliği	Laboratuvar		Kantin	Kafeterya	* Açık Spor Tesisleri	Kapalı Spor Tesisleri	Sirkülasyon Alanı	
							Merkezi laboratuvar	Öğrenci Laboratuvar						
REKTÖRLÜK														
Rektörlük İdari Binalar	4.260	100	100				2.524			8.090	17.700	8.530	2.500	26.104
FAKÜLTELER														
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	600	300	600		2.750	3.900		1.430	700				3.450	13.730
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	710	330	600		3500	4170		2000	1000				4940	17.250
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	1.400	680	1.250		5.800	8.400		4.225	1.750				8.300	31.805
Mimarlık Tasarım ve Güzel San. Fak.	200	50	157		700	1685							350	3.142
İlahiyat Fakültesi	1.090	120	550		600	1.700		250	200				3.240	7.750
Sağlık Bilimleri Fakültesi	290	100	200		500	1.830		250					580	3.750
Kadirli Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	200		20		200	430							800	1.650
Kadirli Uyg. Bilimleri Fakültesi	840		20		710	1.400		130	250				3.000	6.350
ENSTİTÜLER														
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	600	50	250		300	600		80	100				1.220	3.200
MESLEK YÜKSEKOKULLARI														
Osmaniye MYO	350	100	100		2.500	3.500		3.900	300				2.300	13.050
Düziçi MYO	150	100	100	1.510	250	450		60	200	400	2.000	80	500	3.800
Bahçe MYO	900	100	450		500	1.500		500	150	400	600	80	3.300	7.880
Kadirli MYO	400	100	200	140	500	1.200		455	100	150	1.500	80	1.255	4.580
YÜKSEKOKULLAR														
Yabancı Diller Yüksekokulu	200	50	50		300	800							100	1.500
BESYO	240	50	500		400	860			185				650	2.885
MÜSTAKİL MERKEZLER														
Amfi	2500													2.500
Park Bahçeler Bakım Binası	200													200
Kütüphane	14750													14.750
Personel Dinlenme Salonu + Sosyal Tesis	2980													2.980
Kreş	1000													1.000
Kadirli Yemekhane										2.700				2.700
Rektörlük Özel Hizmet Binası	390													390
TOPLAM	34.250	2.230	5.147	1.650	19.510	32.425	2.524	13.280	4.935	11.740	21.800	8.770	36.485	172.946

* Açık Spor Tesisi Merkez Yerleşkede 17.700 m², MYO'larda 4.100 m², Toplam= 21.800 m² dir. Toplam alana dâhil değildir.

1.1. Eğitim Alanları ve Derslikler

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin sahip olduğu eğitim alanları ve derslikler hakkındaki bilgi Tablo 2’de verilmiştir.

Tablo 2: Eğitim Alanları ve Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasite 0–50	Kapasite 51–75	Kapasite 76–100	Kapasite 101–150	Kapasite 151–250	Kapasite 251–Üzeri	Toplam
Amfi	-	5	4	7	5	1	22
Derslik	117	110	20	9	-	-	256
Bilgisayar Laboratuvarı	34	6	-	-	-	-	40
Atölye	13	-	-	-	-	-	13
Diğer Laboratuvarlar	19	29	-	-	-	-	48
Toplantı Salonu	57	-	-	-	-	-	57
Konferans Salonu	9	10	1	2	1	1	24

1.2. Sosyal Alanlar

Bu bölümde öğrenci ve personel yemekhaneleri (kafeteryalar), kantinler, misafirhaneler, öğrenci yurtları, spor tesisleri ile bu alanların özellikleri hakkında bilgiler verilmektedir.

1.2.1. Yemekhaneler ve Kantinler

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin sahip olduğu öğrenci ve personel yemekhaneleri (kafeteryalar) ile kantinler hakkındaki bilgi Tablo 3’te verilmiştir.

Tablo 3: Yemekhaneler ve Kantinler

BÖLÜMLER	Adet	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasite (Kişi)
Öğrenci ve Personel Yemekhanesi	5	11.740,00	2.500
Kantin - Kafeterya	13	4.935,00	4.100
TOPLAM	18	16.675,00	6.600

1.2.2. Misafirhane

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin sahip olduğu misafirhaneler hakkındaki bilgi Tablo 4’te verilmiştir.

Tablo 4: Misafirhaneler

	Adet	Kapalı Alanı (m ²)
Misafirhane	2	2.980,00
TOPLAM	2	2.980,00

1.2.3. Öğrenci Yurtları

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin bünyesinde öğrenci yurdu bulunmamakta olup, barınma ihtiyacı YURTKUR'a ait Osmaniye Yükseköğretim Erkek ve Kız Öğrenci Yurtları tarafından karşılanmaktadır. Söz konusu yurtlar, Merkez Yerleşke'de Üniversitemiz öğrencilerine hizmet vermektedir.

1.2.4. Spor Tesisleri

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi; Kadirli Yerleşkesi, Bahçe MYO, Düziçi MYO ve Karacaoğlan Yerleşkesi'nde futbol, basketbol ve voleybol sahaları, yürüyüş yolu ve tenis kortlarından oluşan açık spor tesislerine sahiptir. Spor tesislerine ilişkin bilgiler Tablo 5'te sunulmuştur.

Tablo 5: Spor Tesisleri

YERLEŞKE ADI	Kapalı Spor Tesis		Açık Spor Tesis	
	Adet	Alan (m ²)	Adet	Alan (m ²)
Karacaoğlan Yerleşkesi	2	8.530,00	8	17.950,00
Meslek Yüksekokulları	-	-	8	4.100,00
Bahçe MYO	1	80	2	-
Düziçi MYO	1	80	4	-
Kadirli MYO	1	80	2	-
TOPLAM	5	8.770,00	16	22.050,00

1.3. Hizmet Alanları

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin akademik personel hizmet alanları ile idari personel hizmet alanları Tablo 6'da verilmiştir.

Tablo 6: Hizmet Alanları

HİZMET ALANLARI	Büro Sayısı	Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Hizmet Alanları	798	20.215,00	613
İdari Personel Hizmet Alanları	308	12.815,00	362
TOPLAM	1106	33.030,00	975

1.4. Taşıtlar

1.4.1 Mevcut Taşıtlar

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesine ait mevcut taşıtların listesi Tablo 7’de verilmiştir.

Tablo 7: Mevcut Taşıtlar

TAŞIT CİNSİ	Göreve Tahsis Edilmiş Kuruma Ait Taşıtlar	Hizmet Alım Yoluyla Edinilmiş Taşıtlar	TOPLAM
Binek Otomobil	8	2	10
Arazi binek (En az 4, en çok 8 kişilik)	2	-	3
Minibüs (Sürücü dâhil en fazla 15 kişilik)	1	-	1
Pick-up (Kamyonet, şoför dâhil 3 veya 6 kişilik)	2	-	2
Otobüs (Sürücü dâhil 34 kişilik)	1	-	1
Otobüs (Sürücü dâhil 52 kişilik)	2	-	2
TOPLAM	16	2	18

1.4.2. Mevcut İş Makineleri

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesine ait mevcut iş makinelerinin listesi Tablo 8’de verilmiştir.

Tablo 8: Mevcut İş Makineleri

TAŞITIN CİNSİ	Göreve Tahsis Edilmiş Kuruma Ait Taşıtlar
Kepçe	1
Çim Biçme Makineleri ve Traktörleri	3
Motorlu El Tırpanı	12
Yaprak Toplama Makinesi	2
Çapa Makinesi	3
Kazıcı – Yükleyici	2
Küçük Traktör	1
Büyük Traktör	3
Küçük Römork	2
Büyük Römork	2
Elektrikli Bisiklet	17
Kesim Motoru	6
Üfleme Makinası	5
Sulama Tankeri	1
Uzun Dal Budama Makinası	2
Çit Budama Makinası	7
İtmeli Çim Biçme Makinası	4
Burgu Makinası	1
İlaçlama Makinası	4

1.5. Taşınmazlar

1.5.1. Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmazların Dağılımı

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin mülkiyet durumuna göre taşınmazlarının dağılımı Tablo 9’da verilmiştir.

Tablo 9: Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmazların Dağılımı

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı			TOPLAM (m ²)	Açıklama
	Üniversite	Maliye Hazine (Tahsisli)	Diğer		
Bahçe MYO	-	13.094,07	-	13.094,07	-
Düziçi MYO	-	62.019,21	-	62.019,21	-
Kadirli Yerleşkesi	155.645,00	124.238,98	-	279.883,98	-
Karacaoğlan Yerleşkesi	116.306,81	313.308,90	-	429.615,71	109.643,71 m ² Kamulaştırma.
TOPLAM	271.951,81	512.661,16	-	784.612,97	-



Resim 3: OKÜ Karacaoğlan Yerleşkesi

1.5.2. Mülkiyet Durumuna Göre Kapalı Alanların Dağılımı

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin mülkiyet durumuna göre kapalı alanların dağılımı Tablo 10’da verilmiştir.

Tablo 10: Kapalı Alanların Dağılımı

Yerleşke Adı	Kullanımdaki Kapalı Alanlar	İnşaat Halindeki Kapalı Alanlar	TOPLAM (m²)
Bahçe MYO	7.880,00	0,00	7.880,00
Düziçi MYO	3.800,00	0,00	3.800,00
Kadirli Yerleşkesi	15.280,00	0,00	15.280,00
Karacaoğlan Yerleşkesi	145.986,00	0,00	145.986,00
TOPLAM	172.946,00	0,00	172.946,00

1.5.3. Kapalı Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin kapalı mekânlarının eğitim alanları, derslikler, ofisler, sağlık, barınma, beslenme, kültür, spor gibi hizmet açılımlarına göre dağılımları, Tablo 11’de verilmiştir.

Tablo 11: Kapalı Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı

Yerleşke Adı	HİZMET ALANLARI (m²)							Toplam
	Eğitim	Sağlık	Barınma	Beslenme	Kültür	Spor	Diğer (Depo, Tesis, İdari)	
Bahçe MYO	3.400,00	-	-	550,00	-	80	3.850,00	7.880,00
Düziçi MYO	760,00	-	-	600,00	-	80	2.360,00	3.800,00
Kadirli Yerleşkesi	5.025,00	-	-	3.200,00	-	80	6.975,00	15.280,00
Karacaoğlan Yerleşkesi	65.704,00	-	390,00	12.325,00	-	8.530,00	59.037,00	145.986,00
TOPLAM	74.889,00	-	390,00	16.675,00	-	8.770,00	72.222,00	172.946,00

1.6. Ambar, Arşiv ve Depo Alanları

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin ambar, arşiv ve depo alanlarına ilişkin bilgileri Tablo 12’de verilmiştir.

Tablo 12: Ambar, Arşiv ve Depo Alanları

	Adet	Alan (m²)
Ambar	2	1.650,00
Arşiv	14	2.330,00
Depo	16	5.147,00
TOPLAM	32	9.127,00

2. Örgüt Yapısı

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, Mayıs 2007 tarihli Resmi Gazete’de yayımlanan 5662 sayılı Kanunun Ek 84. maddesi ile kurulmuştur. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, kuruluşundan itibaren fiziki, akademik ve idari yapılanmasını, bütçe olanaklarıyla gerçekleştirirken, şehriyle, bölgesiyle, ülkesiyle bütünleşme gayreti içinde olup, gelişimine devam etmektedir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin Akademik Birimleri; İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Kadirli Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi, Kadirli Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi olmak üzere 8 adet fakülte, Bahçe Meslek Yüksekokulu, Düziçi Meslek Yüksekokulu, Kadirli Meslek Yüksekokulu, Osmaniye Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olmak üzere 5 adet meslek yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ve Yabancı Diller Yüksekokulu olmak üzere 2 adet yüksekokul ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsünden oluşmaktadır.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Rektörlüğüne Bağlı Birimlerimiz; Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü, Bağımlılıkla Mücadele Birimi, Basın Halkla İlişkiler Birimi, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Dış İlişkiler Birimi, Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü, Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi, Kadın Platformu Koordinatörlüğü, 60+ Tazelenme Üniversitesi Projesi Koordinasyon Ofisi, Kalite Koordinatörlüğü, Pedagojik Formasyon Birimi, Yenilenebilir Enerji ve Batarya Teknolojileri Koordinatörlüğü, Dijital Dönüşüm ve Yazılım Ofisi Koordinatörlüğü, Türk Üniversiteler Birliği Koordinatörlüğü ve İç Denetim Birimi olarak hizmet vermektedir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin Araştırma Merkezleri; Çeviri ve Redaksiyon Birimi Araştırma Merkezi, Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Enerji Eğitim-Etüt Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi, Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, TÖMER (Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi), Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Veri Analizi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Toprak, Bitki ve Sulama Suyu Analiz Laboratuvarı (OKÜTAL) ve Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Gıda Laboratuvarı (OKÜGIDA)) olarak hizmet vermektedir.

Rektörlüğümüzün idari teşkilatı ise; Genel Sekreterlik Birimi, 8 Daire Başkanlığı, Hukuk Müşavirliği ve Döner Sermaye İşletmesi ile hizmetlerine devam etmektedir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Yasal Dayanakları Tablo 13'te verilmiştir.

Tablo 13: Birimlerin Kuruluşunun Yasal Dayanakları

OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ	
Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, 29/05/2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanun'un Ek 84. Maddesi ile kurulmuştur.
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Mühendislik Fakültesi 05/06/2006 tarihinde 2006/10546 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla Çukurova Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuş olup, 5662 sayılı Kanun'un 84. Ek Maddesi (a) fıkrasıyla adı ve bağlantısı değiştirilerek Mühendislik Fakültesi olarak Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'ne bağlanmıştır. 03 Ağustos 2024 tarihli ve 7477 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğü giren, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ek 39 uncu maddesi ile 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun ek 30 uncu ve ek 158 inci maddeleri gereğince Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi adını almıştır.
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	03 Ağustos 2024 tarihli ve 7477 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğü giren, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ek 39 uncu maddesi ile 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun ek 30 uncu ve ek 158 inci maddeleri gereğince İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi kurulması kararlaştırılmıştır.
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	OKÜ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunla kurulmuştur. Fakültemizde öğretim faaliyetleri 2009-2010 eğitim-öğretim yılında İşletme Bölümüne öğrenci alınmasıyla başlamıştır. Fakültemiz bünyesinde; İşletme, İktisat, Yönetim Bilişim Sistemleri, Uluslararası İlişkiler, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Ekonometri ile Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümleri yer almaktadır.
Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi	10 Ocak 2012 gün ve 28169 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren, Millî Eğitim Bakanlığının 6/12/2011 tarihli ve 24055 sayılı yazısı üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 16/12/2011 tarihinde Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi kurulması kararlaştırılmıştır. Fakültemiz bünyesinde; Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü, Geleneksel Türk Sanatları Bölümü, Grafik Tasarımı Bölümü, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü, Mimarlık Bölümü, Müzik Bölümü ve Resim Bölümü yer almaktadır.
İlahiyat Fakültesi	05/12/2012 tarih ve 28488 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren, Millî Eğitim Bakanlığının teklif yazıları üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, 12/11/2012 tarih ve 2012/3961 sayılı Bakanlar Kurulu'nca İlahiyat Fakültesi kurulması kararlaştırılmıştır. Fakültemiz bünyesinde; Temel İslam Bilimleri Bölümü, Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü ile İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü yer almaktadır.
Kadirli Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi	Kadirli Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi, OKÜ bünyesinde 8 Nisan 2016 tarihli ve 29678 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 2016/8700 sayılı kararname ile kurulmuştur.

Tablo 13: Birimlerinin Kuruluşunun Yasal Dayanakları (DEVAM)

OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ	
Kadirli Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Kadirli Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 29.04.2013 tarihli kararı ile 2013/4716 Sayılı Kararname ile Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'ne bağlı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu olarak kurulmuştur. Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu bünyesinde, 31.05.2013 tarihinde Organik Tarım İşletmeciliği, Gıda Teknolojisi, Spor Yönetimi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik, Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü ile Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümleri ve 09.01.2019 tarihinde Rekreasyon Yönetimi Bölümü açılmıştır. Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında Organik Tarım İşletmeciliği ve Gıda Teknolojisi bölümlerine, 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümüne ve 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında Rekreasyon Yönetimi bölümüne öğrenci alarak eğitim-öğretime başlamıştır. 30.10.2018 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu kararıyla Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik ve Bankacılık ve Sigortacılık Bölümleri kapatılmıştır. Yüksekokulumuz 28.06.2021 tarih ve 4180 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararıyla Kadirli Uygulamalı Bilimler Fakültesi olarak kurulmuştur.
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Osmaniye Korkut Ata Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu olarak 25.04.2013 tarih ve 2013/4459 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur. 18 Nisan 2019 tarihli ve 2019/968 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararnamesi ile Sağlık Yüksekokulunun kapatılması, Sağlık Bilimleri Fakültesinin kurulması kararlaştırılmıştır.
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	03 Ağustos 2024 tarihli ve 7477 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğü giren, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ek 39 uncu maddesi ile 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun ek 30 uncu ve ek 158 inci maddeleri gereğince Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurulması kararlaştırılmıştır.
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	OKÜ Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu henüz kuruluş aşamasında olan bir yüksekokuldur. Resmî Gazete'nin 6 Aralık 2017 Tarihli ve 30262 Sayısında Bakanlar Kurulu'nun 11/9/2017 tarihli ve 2017/10830 sayılı kararı ile OKÜ'de Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kurulmuştur. Yüksekokulumuzda öğretim faaliyetleri, 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümüne (özel yetenek sınavı) 40 öğrenci alınmasıyla başlamıştır. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Spor Yöneticiliği ve Antrenörlük Eğitimi olmak üzere Yüksekokulumuzda Toplam üç bölüm bulunmaktadır.
Yabancı Diller Yüksekokulu	Günümüzde yabancı dile verilen önemin giderek artmasına paralel olarak üniversitede öğrenim gören öğrencilerin yabancı dil gereksinimleri de her geçen gün artmaktadır. Küresel gelişmeleri yakından takip eden, topluma nitelikli insan kazandırmayı misyon olarak benimsemiş Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nde bu görüşler doğrultusunda 10 Ocak 2012 gün ve 28169 sayılı Resmî Gazete'de yürürlüğe giren, Millî Eğitim Bakanlığının 06/12/2011 tarihli ve 24055 sayılı yazısı üzerine, 28/03/1983 tarihli ve 2809 Sayılı Kanun'un ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'na 16/12/2011 tarihinde Yabancı Diller Yüksekokulu kurulması kararlaştırılmıştır. Yüksekokulumuz, 2013-2014 Öğretim Yılı'ndan itibaren OKÜ'nün farklı bölümlerinde eğitim alacak olan öğrencilere İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık eğitimi sunmaktadır.
Osmaniye Meslek Yüksekokulu	Osmaniye Meslek Yüksekokulu; Millî Eğitim Bakanlığı Yaygın Yükseköğretim Kurumu Örgün Yükseköğretim Dairesinin 16.07.1976 tarih ve 320/4054 sayılı yazısı ile Millî Eğitim Bakanlığına bağlı olarak kuruldu. Şehir merkezinde mülkiyeti Osmaniye Belediyesine ait olan bir binada Elektrik, İnşaat ve Makine-Konstrüksiyon olmak üzere üç programla Eğitim-Öğretime başladı. 04.11.1981 tarih ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Çukurova Üniversitesine bağlandı. Osmaniye Meslek Yüksekokulu, Osmaniye'de 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı kanunun 84. Ek Maddesi ile OKÜ kurulması ile Osmaniye Korkut Ata Üniversitesine bağlanmıştır.

Tablo 13: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Birimlerinin Kuruluşunun Yasal Dayanakları (DEVAM)

Kadirli Meslek Yüksekokulu	Yükseköğretim Kurulunun 14/12/1997 tarih ve 2648 sayılı Kararı ile Çukurova Üniversitesine bağlı olarak kurulan Kadirli Meslek Yüksekokulu, 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunun Ek 84. maddesinin (b) fıkrasıyla OKÜ’ye bağlanmıştır. 1997-1998 Eğitim Ve Öğretim yılında ilk öğrencilerini kabul etmiştir.
Bahçe Meslek Yüksekokulu	Yükseköğretim Genel Kurulunun 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 bendi uyarınca aldığı 07/07/2000 tarihli kararıyla Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesine bağlı olarak kurulan Bahçe Meslek Yüksekokulu, 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunun Ek 84.maddesi (b) fıkrasıyla OKÜ’ye bağlanmıştır.
Düziçi Meslek Yüksekokulu	Yükseköğretim Genel Kurulunun 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 bendi uyarınca aldığı 07/07/2000 tarihli kararıyla Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesine bağlı olarak kurulan Düziçi Meslek Yüksekokulu, 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunun Ek 84. maddesi (b) fıkrasıyla OKÜ’ye bağlanmıştır.
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Yükseköğretim Genel Kurul tarafından 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, 21/11/2019 tarihinde Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kurulmuştur.

Şekil 1: OKÜ Teşkilat Şeması



2.1. Akademik Birimler

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi; ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeylerinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Tüm programların eğitim-öğretim dili Türkçe'dir. Ayrıca, isteğe bağlı olarak yabancı dil hazırlık eğitimi de verilmektedir.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılında, Tarih ve Arkeoloji Bölümleri 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında, İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında, Mütercim-Tercümanlık (İngilizce) Bölümü ise 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında faaliyetlerine başlamıştır. Temel bilimler alanında dünya biliminin farkında olabilecek ve onunla rekabet edebilecek düzeyde bireylerin yetiştirilebilmesi için mevcut Türk Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Arkeoloji, Tarih ve Mütercim Tercümanlık bölümlerinin yanında önümüzdeki yıllarda Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Sosyoloji, Doğu Dilleri ve Edebiyatları, Antropoloji ve Psikoloji bölümünün açılması planlanmaktadır.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, 2009-2010 eğitim-öğretim yılında, Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü normal ve ikinci öğretim programları kapsamında öğrenci kabul etmeye başlamıştır. 2010-2011 eğitim-öğretim yılında Gıda Mühendisliği Bölümüne, 2011-2012 eğitim-öğretim yılında da, İnşaat, Makine, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümlerine, 2012-2013 eğitim-öğretim yılında Kimya Mühendisliği Bölümüne, 2016-2017 eğitim-öğretim yılında Harita Mühendisliği, 2019-2020 eğitim-öğretim yılında Endüstri Mühendisliği ve 2020-2021 eğitim-öğretim yılında Bilgisayar Mühendisliği Bölümleri öğrenci kabul etmeye başlamıştır.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, 3 Ağustos 2024 tarihli ve 7477 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ek 39. maddesi ile 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'nun ek 30. ve ek 158. maddeleri gereğince fakültenin adı Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi olarak değiştirilmiş ve bu çerçevede Matematik, Kimya, Fizik ve Biyoloji Bölümleri 2024-2025 eğitim-öğretim yılında fakülteye eklenmiştir.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetleri, 2009-2010 eğitim-öğretim yılında İşletme Bölümüne öğrenci alınmasıyla başlamıştır. Toplam yedi bölümün bulunduğu fakültemizde İşletme, İktisat ve Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümleri 2009 yılında; Uluslararası İlişkiler, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile Ekonometri Bölümleri 2010 yılında; Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü ise 2015 yılında kurulmuştur.

Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi 10.01.2012 tarihinde kurulmuştur. Bünyesinde Mimarlık, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı, Endüstri Ürünleri Tasarımı, Grafik Tasarımı, Müzik, Resim ve Geleneksel Türk Sanatları bölümleri bulunmaktadır. Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi, öğrencilerini çağın gereksinimlerine uygun olarak entelektüel bir bakış açısıyla, topluma düzeyli ve düzenli bir kültür akışı sağlayan bireyler olarak yetiştirmeyi hedeflemektedir.

İlahiyat Fakültesi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, 2015-2016 eğitim-öğretim yılında normal ve ikinci öğretim programlarına öğrenci kabul etmeye başlamıştır. Din Bilimleri alanında eğitim vermek üzere bünyesinde, Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri ile İslam Tarihi ve Sanatları bölümleri bulunmaktadır. İlahiyat Fakültesi, alanında tarafsız ve özgün akademik çalışmalarıyla, örgün ve yaygın din eğitimi ile insanlık için güzel işler yapmayı amaç edinen, sistematik, olumlu ve eleştirel düşünebilen; sevgi ve hoşgörüyle davranabilen, ahlâkî değerlerle donanmış, empati kurabilen, çalışkan, mesleğinde yeterli, inançlı, çağını kavramış, her yönden donanımlı ilahiyatçılar yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Kadirli Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Kadirli Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi, 8 Nisan 2016 tarih ve 29678 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 14.03.2016 tarih ve 2016/8700 sayılı kararname ile Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi’ne bağlı olarak kurulmuş olup, 2017-2018 eğitim-öğretim yılında faaliyetlerine başlamıştır. Fakültenin bünyesinde; Bilgi ve Belge Yönetimi ile Coğrafya bölümleri yer almaktadır. Önümüzdeki yıllarda açılması planlanan bölümlerle sosyal ve beşerî bilimler alanında disiplinler arası yaklaşımı destekleyerek öğretim faaliyetlerini sürdürmeyi hedeflemektedir.

Kadirli Uygulamalı Bilimler Fakültesi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Kadirli Uygulamalı Bilimler Fakültesi’nde Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Gıda Teknolojisi, Organik Tarım İşletmeciliği ve Rekreasyon Yönetimi bölümleri bulunmaktadır. Gastronomi ve Mutfak Sanatları ile Organik Tarım İşletmeciliği bölümlerine 2019-2024 eğitim-öğretim yılları arasında öğrenci alınmıştır. 2014-2024 eğitim-öğretim yılları arasında ise Gıda Teknolojisi ve Rekreasyon Yönetimi bölümlerine öğrenci alınmıştır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Sağlık Yönetimi, Hemşirelik, Ebelik, Sosyal Hizmetler, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi ve Gerontoloji Bölümleri yer almaktadır. Hemşirelik Bölümüne 2016-2017 eğitim-öğretim yılında, Beslenme ve Diyetetik Bölümüne 2017-2018 eğitim-öğretim yılında, Sağlık Yönetimi Bölümüne 2019-2020 eğitim-öğretim yılında öğrenci alımı gerçekleşmiştir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi, ülkemizdeki genel sağlık politikasına paralel olarak, sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu iyi yetişmiş, alanına egemen, sürekli gelişen tıp bilimine ayak uydurabilecek, insan gücünü oluşturmak amacıyla öğrenciler yetiştirmektedir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde 30 Anabilim/Anasanat dalında 10 Doktora, 30 Tezli Yüksek Lisans ve 18 Tezsiz Yüksek Lisans olmak üzere Toplam 58 lisansüstü programda eğitim-öğretim verilmektedir. 2022-2023 eğitim-öğretim yılında ilk kez Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilere otomatik numara verilmiş, çevrimiçi başvuru ve kayıt imkânı sağlanmıştır. Bu programlarda kayıtlı öğrenci sayısı 2.298'e ulaşmıştır. 2025 yılına ait bilgiler ve faaliyetler faaliyet raporunda yer almaktadır.

Birimimizde yürütülen faaliyetlerde idare bütçesinden tahsis edilen kaynaklar etkin, ekonomik ve verimli şekilde kullanılmış, görev ve yetki alanımız çerçevesinde iç kontrol sistemi idari ve mali kararların yasallığı ve düzenliliği konusunda yeterli güvence sağlamıştır. Enstitü teşkilat yapısı, Müdürlüğe bağlı akademik ve idari birimlerden oluşmaktadır. 2025 yılı içinde akademik ve idari birimlerin yapılanma çalışmaları devam etmiştir.

Enstitümüzün öğrenci alımı yaptığı lisansüstü programlar şunlardır:

Tezli Yüksek Lisans (30 program):

Aile Danışmanlığı ve Eğitimi, Arkeoloji, Batarya Sistemleri ve Hidrojen Teknolojileri, Beden Eğitimi ve Spor, Biyoloji, Elektrik Elektronik Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği, Felsefe ve Din Bilimleri, Fizik, Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Gıda Mühendisliği, Gıda Teknolojisi, İktisat, İnşaat Mühendisliği, İşletme, Kimya, Ebelik, Makine Mühendisliği, Matematik, Muhasebe ve Finansman, Organik Tarım, Resim, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Tarih, Temel İslam Bilimleri, Türk Dili ve Edebiyatı, Yönetim Bilişim Sistemleri, Yönetim ve Organizasyon, Ekoturizm Rehberliği, Harita Mühendisliği.

Tezsiz Yüksek Lisans (18 program):

Aile Danışmanlığı ve Eğitimi, Beden Eğitimi ve Spor, Biyoloji, Ekonomi ve Finans, Enerji Planlaması ve Yönetimi, Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Gıda Teknolojisi, İşletme, Muhasebe ve Finansman, Mühendislik ve Teknoloji Yönetimi, Organik Tarım, Resim, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Yönetim Organizasyon, Yönetim Bilişim Sistemleri.

Doktora (10 program):

Biyoloji, Enerji Sistemleri Mühendisliği, Fizik, Gıda Mühendisliği, Kimya, İşletme, İnşaat Mühendisliği, Yönetim Bilişim Sistemleri, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Türk Dili ve Edebiyatı.

YÖK tarafından Yenilenebilir Enerji ve Batarya Teknolojileri alanında ihtisaslaşması kabul edilen enstitümüz, mevcut enstitülerin birleştirilmesiyle kurulmuş olup, modern çağın teknolojisine uygun bilgi üretmek, üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek ve bilgiyi yeni

nesillere aktarmak amacıyla faaliyet göstermektedir. Enstitü, etik ve kültürel değerlere bağlı, ulusal hassasiyetlere sahip, profesyonel ve özgüvenli mezunlar yetiştirerek uluslararası kalite standartlarında eğitim vermeyi hedeflemektedir.

Bölgenin ve ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda yeni programlar ve özellikle disiplinler arası yüksek lisans ve doktora programları açma çalışmaları devam etmektedir.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, henüz kuruluş aşamasında olan bir yüksekokuldur. Resmî Gazete'nin 6 Aralık 2017 tarihli ve 30262 sayılı nüshasında yayımlanan Bakanlar Kurulu'nun 11/9/2017 tarihli ve 2017/10830 sayılı kararı ile kurulmuş olup, öğretim faaliyetleri 2019-2020 eğitim-öğretim yılında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümüne özel yetenek sınavı ile 40 öğrenci alınmasıyla başlamıştır. Yüksekokulda Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Spor Yöneticiliği ve Antrenörlük Eğitimi olmak üzere Toplam üç bölüm bulunmaktadır. 2023-2024 eğitim-öğretim yılında Spor Yöneticiliği Bölümüne 40 öğrenci alımı ile eğitim faaliyetleri sürdürülmektedir. Eğitim-öğretim, 3 Doçent Doktor, 4 Doktor Öğretim Üyesi, 3 Öğretim Görevlisi ve 3 Araştırma Görevlisi tarafından yürütülmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulu

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu, 2013-2014 eğitim-öğretim yılından itibaren yabancı dil eğitimi vermeye başlamıştır. Yüksekokul, hazırlık sınıfı bulunan programlara kayıt yaptıran ancak yabancı dil yeterlilik sınavında başarısız olan öğrencilere, lisans programı öncesinde bir yarıyıl veya bir yıllık yabancı dil eğitimi sunmaktadır. Bu eğitim, öğrencilerin akademik çalışmalarında, iş hayatında ve sosyal çevrelerde yabancı dili etkin bir şekilde kullanabilmeleri için gerekli bilgi, beceri ve özgüveni kazanmalarını hedeflemektedir.

Osmaniye Meslek Yüksekokulu

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Osmaniye Meslek Yüksekokulu 50 yıllık geçmişiyle, her türlü gereksinime yanıt verecek şekilde hazırlanmış, derslik, atölye ve laboratuvar bakımından donanımlı fizikî altyapıya, güçlü ve tecrübeli akademik yapıya sahiptir. Osmaniye Meslek Yüksekokulu'nda; Yönetim ve Organizasyon Bölümü, Muhasebe ve Vergi Bölümü, Ulaştırma Hizmetleri Bölümü, Elektrik ve Enerji Bölümü, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Çevre Koruma Teknolojileri Bölümü, Elektronik ve Otomasyon Bölümü, Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü, Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Bölümü, Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü, El Sanatları Bölümü, İnşaat Bölümü, Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü ile Yabancı Diller ve Kùltürler Bölümü olmak üzere Toplam 16 bölümde eğitim-öğretim hizmeti sunulmaktadır.

Kadirli Meslek Yüksekokulu

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Kadirli Meslek Yüksekokulu, çağdaş değerler ve bilim-teknoloji temelli yaklaşımla, iş dünyasının gereksinim duyduğu teknik ve idari alanlarda ara eleman yetiştirmeyi hedeflemektedir. Yüksekokulda Muhasebe ve Vergi, Bilgisayar Teknolojileri, Elektronik ve Otomasyon, Elektrik ve Enerji, Makine ve Metal Teknolojileri ile Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri olmak üzere Toplam altı bölümde eğitim-öğretim verilmektedir.

Bahçe Meslek Yüksekokulu

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Bahçe Meslek Yüksekokulu, kalifiye ara eleman yetiştirmeyi amaçlayan iki yıllık (dört yarıyıl) bir yükseköğretim kurumudur. Yüksekokulumuz, Gıda İşleme, Dış Ticaret, Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri, Yönetim ve Organizasyon ile Finans, Bankacılık ve Sigortacılık bölümleri aracılığıyla üniversite-sanayi-toplum iş birliğini sağlayarak ara eleman ihtiyacını karşılamayı hedeflemektedir.

Düziçi Meslek Yüksekokulu

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Düziçi Meslek Yüksekokulu, iş dünyasının gereksinim duyduğu teknik ve idari konularda ara eleman ihtiyacına katkıda bulunmaya çalışmaktadır. Düziçi Meslek Yüksekokulunda; Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü, Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü, Ulaştırma Hizmetleri Bölümü ile Toptan ve Perakende Satış Bölümü olmak üzere Toplam 5 bölümde eğitim-öğretim hizmeti sunulmaktadır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Sağlık hizmetlerinin değişik alanlarında ekip anlayışı ile çalışan ve hizmet sunumunda kalitenin artırılabilmesine olanak sağlayan; aranan insan gücünün yetiştirilmesi amacıyla kurulan Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda; Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü, Dişçilik Hizmetleri Bölümü, Eczane Hizmetleri Bölümü, Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü, Sosyal Hizmetler ve Danışmanlık Bölümü, Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Tıbbi Hizmetler ve Tekniker Bölümü ile Veterinerlik Bölümü olmak üzere Toplam 8 bölümde eğitim-öğretim hizmeti sunulmaktadır.

ARAŞTIRMA FAALİYETİNİN YÜRÜTÜLDÜĞÜ BİRİMLER

Çeviri ve Redaksiyon Uygulama ve Araştırma Merkezi

Çeviri ve Redaksiyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yükseköğretim Yürütme Kurulunca 20/11/2019 tarihinde, 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur.

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜKAGEM)

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yükseköğretim Yürütme Kurulunca 16.10.2019 tarihinde, 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. OKÜKAGEM'in yönetmeliği 25 Kasım 2019 (Sayı: 30959) tarihinde resmî gazetede yayımlanarak, yürürlüğe girmiştir.

Merkezin amacı ve faaliyetleri; Üniversitenin ilgili birimlerinin ve tüm akademik programlarının işbirliğiyle kariyer danışmanlığı alanında araştırmalar yapmak, Üniversite öğrencilerinin kariyer planlamalarına; liseden üniversiteye, üniversiteden çalışma yaşamına uyum sağlayabilmelerine ve mezuniyet sonrasında kendi niteliklerine uygun işlere yerleşmelerine kariyer danışmanlığı yoluyla yardımcı olmak, Üniversitenin öğrencilerine ve mezunlarına, mesleki yeterliklerini arttırmalarına ve alanlarındaki yeni gelişmeleri takip etmelerine yönelik eğitimler vermek, Üniversite adaylarına ilgi ve yeteneklerini tanıtip nitelikleriyle uyumlu lisans programları hakkında bilgiler vererek Üniversitenin tercih edilebilirliğini arttırmayı sağlamak, üniversite mezunlarının kariyer gelişim süreçlerine ilişkin izleme çalışmaları yapmak olarak belirtilmiştir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜSEM)

OKÜSEM'in amacı; yaşam boyu eğitim-öğretimi desteklemek ve yaygınlaştırmaktır. Bu suretle OKÜSEM; üniversitenin örgün lisans ve lisansüstü programları dışında eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda eğitim, danışmanlık, proje, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri vererek ve bunlarla ilgili yayınlar yaparak üniversitenin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

OKÜSEM'in faaliyet alanları şunlardır;

İhtiyaç duyulan çeşitli konularda eğitim ve sertifika programları açmak, Yerleşke içinde ve dışında halkın katılımına açık etkinlikler ve talep edilen konularda kurslar düzenlemek, İnternet yoluyla her yaş için ve çeşitli ilgi gruplarına yönelik elektronik eğitim programları sunmak, Kamu ve özel kuruluşlara yönelik eğitim programları hazırlamak ve düzenlemek, uzman konuşmacıların katılacakları seminer ve konferanslar organize etmek, İlgili birimlerin verecekleri kurs ve her türlü eğitsel çalışmaların organizasyonunu ilgili birimle işbirliği içinde yapmak, Üniversite dışındaki gerçek ve tüzel kişilere bilimsel danışmanlık hizmetleri sunmak, gerektiğinde bunlarla işbirliği yapmak, Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri organize etmek, Üniversite dışı kurum, kuruluş ve kişilerle ortak projeler hazırlamak, uygulamak

ve/veya uygulanmasını sağlamak, Üniversite veya Üniversite dışı kurum ve kuruluşların personeli için hizmet içi eğitim faaliyetleri düzenlemek, faaliyet alanları ile ilgili her türlü bilimsel, sosyal ve kültürel yayın yapmak, sürekli eğitim kapsamında Rektörlükçe önerilen ve/veya yönetim kurulunca kararlaştırılan diğer faaliyetleri gerçekleştirmektedir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)

OKÜ TÖMER'in amacı yurt içi veya yurt dışından Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'ne gelen uluslararası öğrencilere Türkçeyi öğretmek, çeşitli sosyal ve kültürel etkinliklerle Türkiye'yi, Türk dilini ve Türk kültürünü tanıtmaktır. Dört temel dil becerisinde (okuma, yazma, dinleme ve konuşma) düzenlenen kurslarla öğrencilere Türkçe öğreten OKÜ TÖMER, dil yeterliğini belgelemek isteyenlere de yüz yüze veya çevrim içi yeterlik sınavı yaparak sertifika vermektedir. Bununla birlikte; OKÜ TÖMER'de "Yabancılar Türkçe Öğretimi" alanında çalışan veya çalışmak isteyenlere yönelik mesleki eğitim programı olan "Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sertifika Programı" düzenlenmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra OKÜ TÖMER Türk dili, anadili ve yabancı dil öğrenme-öğretme yöntem ve teknikleri gibi konularda çalışmalar yaparak elde edilen kazanımları Merkezdeki eğitim faaliyetlerinde kullanmaktadır.



Resim 4: OKÜ Karacaoğlan Yerleşkesi MDBF

2024-2025 eğitim-öğretim yılına yurt dışından gelen uluslararası öğrenciler için düzenlenen çevrim içi Türkçe kursuyla başlayan OKÜ TÖMER, eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Tablo 14: OKÜ TÖMER 2025 Dönemi Eğitim Faaliyetleri

	KIZ	ERKEK	TOPLAM	GELİR (KDV Dâhil)
A1 Türkçe Kursu	1	19	20	80.000 TL
A2 Türkçe Kursu	1	19	20	80.000 TL
B1 Türkçe Kursu	1	19	20	80.000 TL
B2 Türkçe Kursu	1	19	20	80.000 TL
C1 Türkçe Kursu	1	19	20	80.000 TL
A1 Türkçe Kursu	10	0	10	55.000 TL
A2 Türkçe Kursu	9	1	10	Kurs devam ediyor.
Türkçe Yeterlik Sınavı (5 sınav)	2	5	7	5.500 TL
Türkçe Muafiyet Sınavı (2 sınav)	1	1	2	Ücretsiz
TOPLAM	27	202	129	460.500 TL

Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP)

Bilimsel araştırma projeleri biriminin amacı, yükseköğretim kurumlarında öğretim üyeleri ve doktora, sanatta yeterlik tıpta uzmanlık, ya da sanatta yeterlik eğitimi tamamlamış araştırmacılar tarafından yönetilen bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerinin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ve kamuoyuna duyurulmasıdır.

Bu amacı gerçekleştirmek için Yüksek Öğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkındaki Yönetmeliğin 4. maddesi gereğince: Komisyon kurar. Komisyon görev ve yetkilerini aynı yönetmeliğin 5. maddesine istinaden İlgili Yükseköğretim Kurumunun Senatosunca çıkarılacak bir yönergede belirtilen esaslara göre yürütür.

Birimimiz ise bu amacın gerçekleşmesini sağlamak amacıyla yürütücü ile komisyon arasındaki bağlantıyı sağlar. Vermiş olduğu hizmeti üç ana başlık altında Toplamak mümkündür.

Projelerin işleyişlerini ve aşamalarını takip etmek,

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri tarafından desteklenen ve öğretim üyeleri tarafından yürütülen projelere ilişkin tüm satın alma işlemlerini yürütmek,

İstatistikî veriler hazırlamak olarak belirlenmiştir.

Proje türleri ve nitelikleri aşağıdaki gibidir:

Araştırma altyapı projesi (PT1): Üniversitenin bilimsel araştırma, eğitim, teknoloji ve sosyal alt yapısını güçlendirmeyi ya da geliştirmeyi amaçlar. Üniversitenin ve akademik birimlerin başlıca hedefleri ve gereksinimlerini dikkate alarak, belirledikleri ilkeler temelinde Rektörlük, dekanlık, yükseköğretim, enstitü ve araştırma-uygulama merkezi adına önerilmiş projelerdir. Bu projelerin sonuçlarından ulusal ve uluslararası nitelikli dergilerde yayın yapılması şartı aranmaz. Bu grupta yer alan projelerin öncelikli olarak desteklenmesi esastır.

Bireysel araştırma projesi (PT2): Üniversitenin öğretim üyeleri ile doktora, tıpta uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış araştırmacıların hazırladıkları kişisel ya da disiplinlerarası projelerdir. Bu grupta yer alan projeler bütçe imkânları dâhilinde desteklenebilecektir.

Lisansüstü tez projeleri (PT3): Üniversitede sürdürülen yüksek lisans, doktora, sanatta yeterlik tezlerini desteklemek üzere tez yöneticisinin yürüttüğü veya yer aldığı araştırma projeleridir. Tez projeleri, danışmanlar tarafından ilgili öğrencilerle birlikte sunulur. Lisansüstü tez olduğunu gösteren, ilgili enstitüden alınmış belgenin de başvuruda verilme zorunluluğu vardır. Bu grupta yer alan projeler bütçe imkânları dâhilinde desteklenebilecektir.

Sanayi işbirliği projeleri (PT4): Üniversite dışı kurum veya kuruluşlar ile üniversite birimlerinin veya öğretim üyelerinin birlikte verdiği, bütçesi Üniversite ve/veya Üniversite dışı kuruluşlar tarafından karşılanan, uygulamaya ve ürün geliştirmeye yönelik projelerdir. Bu grupta yer alan projeler bütçe imkânları dâhilinde desteklenebilecektir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Enerji Eğitim-Etüt, Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜENERMER)

Enerji ve enerji verimliliğinin önemi dikkate alınarak, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi bünyesinde Enerji Eğitim-Etüt, Uygulama ve Araştırma Merkezi (ENERMER) Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığının 13.03.2013 tarih ve 75850160-1041.041176 sayılı kararı ile kurulmuştur. Kurulan merkezin amacı; Üniversitenin başta Enerji Sistemleri Mühendisliği, Makine Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümleri'nin işbirliği ile disiplinler üstü ve arası bir merkez kurarak, enerji konularındaki uygulamaların Türkiye'de de etkili bir şekilde yaygınlaşmasına katkıda bulunmak, bu bağlamda ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla müşterek çalışmalar yürütmek için diğer üniversiteler de dahil olmak üzere, özel ve tüzel kişiler ile kamu kurum ve kuruluşlarının ihtiyaç duydukları konularda evrensel düzeyde uygulama ve araştırma yaparak örgün ve yaygın eğitime yönelik faaliyetlerde bulunmak ve Üniversite dışındaki kuruluşlarla müşterek çalışma ortamı sağlamayı gerçekleştirmektir. OKÜ'nün, T.C. Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı, Enerji Verimliliği Koordinasyon Kurulu (EVKK) onayıyla almış olduğu yetki çerçevesinde yürütülen faaliyetlerin tümü ENERMER koordinasyonunda gerçekleştirilmektedir.

OKÜ'nün, "Enerji Verimliliği Kanunu" ve "Enerji Kaynaklarının ve Enerjinin Kullanımında Verimliliğin Artırılmasına Dair Yönetmelik" hükümleri çerçevesinde, şirketleri yetkilendirme

ve Enerji Yöneticisi ile Etüt Proje Sertifikası için uygulamalı eğitim faaliyetlerini yürütecek yetkili kurum teklifi, Enerji Verimliliği Koordinasyon Kurulu'nun 08.07.2013 tarih ve 2013/4 sayılı kararı ile kabul edilmiştir. OKÜ, enerji verimliliği hizmetlerini yürütebilmek için şirketleri yetkilendirebilen ve sertifika eğitim faaliyetlerini uygulamalı olarak gerçekleştirebilen Türkiye'de 3., Akdeniz Bölgesinde ise tek yetkili kurum olmuştur. OKÜENERMER'in teknolojik altyapısı; Enerji Verimliliği Uygulama Laboratuvarı, Isı ve Termodinamik Laboratuvarı, Akışkanlar Mekanığı Laboratuvarı ve Ölçüm Laboratuvarı bölümlerinden meydana gelmektedir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı (OKÜMERLAB)

OKÜMERLAB, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinin Kimya ve Biyoloji Bölümü öğretim elemanlarının araştırma altyapılarını desteklemek amacıyla kurulmuştur. OKÜMERLAB bünyesinde gerçekleştirilecek Ar-Ge çalışmaları, Üniversite-Sanayi iş birliğini oluşturarak yeni ürünlerin geliştirilmesine imkân sağlayacaktır.

OKÜMERLAB Kimya Araştırma Laboratuvarı; İnorganik, Organik, Fizikokimya, Analitik ve Biyokimya Anabilim Dalı çalışmalarını içermektedir. Biyoloji Araştırma Laboratuvarı ise Botanik, Çevre, Mikrobiyoloji, Moleküler Biyoloji ve Zooloji Anabilim Dalı ile temel araştırmaları sürdürebilecek alt yapıya sahiptir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Gıda Laboratuvarı (OKÜGIDA)

OKÜGIDA, Kalkınma Bakanlığı destekli ve DPT2010K121290 no'lu projesi kapsamında 2015'te kurulmuştur. OKÜGIDA'nın teknolojik altyapısı; Mikotoksin Analiz Laboratuvarı, Kimyasal ve Fiziksel Analiz Laboratuvarı, Mikrobiyoloji Laboratuvarı, Numune Kabul ve Analiz Raporlama Birimi ve Bölümlerinden meydana gelmektedir. Ayrıca; Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı ve Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) nezdinde akredite olabilmek için gerekli çalışmaları yürütmektedir.

Osmaniye ili ve yakın çevresinde bulunan; çiftçilere, gıda üretici ve perakendecilerine, gıda tüketim sektörüne, yemek üreticilerine, kamu kuruluşlarına (Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, Çevre Bakanlığı, Belediyeler, Sağlık Bakanlığı ve Silahlı Kuvvetler Birlikleri, Eğitim kurumları vd.), bal ile yem üreticilerine ve benzeri sektörlerle gıda ve yem kontrolü konusunda güvenilir ve kaliteli hizmet vermekte ve TS EN ISO/IEC 17025 Uluslararası Standardının gereklerini karşılayan bir laboratuvar ortamı sağlamak üzere çalışmaktadır.

Bunun yanında OKÜGIDA; Osmaniye bölgesinde, gıda ürünleri ihracatında rekabet gücünün artırılması amacıyla, ihracat desteklerinde katma değeri yüksek, markalı ve nihai tüketiciye yönelik ürünlerin geliştirilmesi ve çeşitlendirilmesine yönelik projelerin Ar-Ge çalışmalarına da destek vermeyi planlamaktadır.

Mikotoksin Analiz Laboratuvarı

OKÜGIDA mikotoksin analizlerine bölgenin öncelikli problemi olan aflatoksin analizleri ile başlamıştır. Mikotoksinler, bitkisel ürünlerin üretimi sırasında ortaya çıkan ve insan sağlığını

tehdit eden önemli kimyasal tehlikelerden birisidir. Yer fıstığı, Antep fıstığı, fındık, hububat, yaş meyve ve sebzelerin kurutulması ve depolanması aşamasında uygulanan yanlış yöntemler mikotoksin oluşumuna ve miktarının artmasına neden olmaktadır. Yemlerde oluşan mikotoksinler ise hayvan sağlığını ve et, süt gibi hayvansal ürünler vasıtasıyla yine insan sağlığını tehdit eder. Bu kapsamda OKÜGIDA'nın özellikle yerfıstığı ve süt üreticilerine hizmet götürmesi söz konusu olacaktır.

Kimyasal ve Fiziksel Analiz Laboratuvarı

Piyasaya güvenilir gıda sürebilmek için üretim esnasında uygulanan işlemler, ambalajlama ve depolama sürecinde gıdada meydana gelen değişimlerin takip edilmesi gerekir. Kimyasal ve Fiziksel Analiz Laboratuvarı tüketici sağlığını doğrudan etkileyebilecek bu değişimleri belirlemek üzere kurulmuştur.

Mikrobiyoloji Laboratuvarı

OKÜGIDA bünyesinde yer alan Mikrobiyoloji Analiz Laboratuvarı gıda hijyeni alanında çalışmalar yapmak üzere kurulmuş ve modern test cihazları ile donatılmıştır. ELFA (Enzyme Linked Fluorescence Assay) yöntemini kullanan Mini Vidas cihazı ile patojen analizleri, EMS bazlı Tempo cihazı ile de kalite indikatörü analizleri yapılabilmekte ve çok kısa sürelerde sonuç verilebilmektedir. Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı'nın 28145 sayılı "Gıda Hijyeni Yönetmeliği" nin uygulanması ile OKÜGIDA Mikrobiyoloji Analiz Laboratuvarının donanımı ve bilgi birikimi sayesinde bölgedeki gıda ve yem işletmelerine büyük katkı sağlaması beklenmektedir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Toprak, Bitki ve Sulama Suyu Analiz Laboratuvarı (OKÜTAL)

OKÜTAL; toprak, bitki ve sulama suyu analizi yapmak üzere 27.11.2015 tarihinde Karacaoğlan Yerleşkesinde yer alan OKÜMERLAB binası içerisinde kurulmuştur. Osmaniye ve çevre illerde bulunan çiftçilere toprak, bitki ve sulama suyu analiz hizmeti vermektedir. 27.11.2015 tarihinde KAPSAM-1 (toprak) analiziyle yetkilendirilen laboratuvar, 26.04.2016 tarihinde yapılan ikinci başvuruda KAPSAM-4 (bitki) ile de yetkilendirilmiştir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Veri Analizi Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜVAM)

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Veri Analizi Uygulama ve Araştırma Merkezi; üniversite, kamu kurum/kuruluşları, özel sektör ve özel kişilerin talepleri doğrultusunda bilimsel yöntemler ile veri analizini yapmak, analiz sonuçlarını raporlamak, araştırma-geliştirme faaliyetlerinde bilimsel analiz ve değerlendirme süreçlerine katkıda bulunmak, bilimsel yöntemler ile veri elde edilmesini sağlamak, eğitimler ve sertifika programları düzenlemek, danışmanlık hizmeti sunmak, veri analizi ile ilgili yayımlar yapmak, analize dayalı çalışmalar gerçekleştirmek ve tüm bu konularda koordinasyon ve iş birliğini sağlamak amacıyla kurulmuştur.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkez, üniversitenin ilgili birimleri ile eşgüdüm sağlayarak bölgedeki sanayi kuruluşlarına, akademisyenlere ve bölge halkına yabancı dilde konuşma becerisi kazandırma hizmeti vermek ve üniversitenin ve şehrin kalkınmasında Yabancı Diller Yüksekokulu, Mütercim-Tercümanlık Bölümü ve diğer filoloji bölümlerinin aktif katılımını sağlamak amacıyla kurulmuştur.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜUZEM)

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜUZEM), 01.06.2020 tarihinde 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde kurulmuştur. Merkez yönetmeliği, 31228 sayılı ve 29 Ağustos 2020 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.

OKÜUZEM bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı uzaktan eğitim-öğretim veya harmanlanmış eğitim-öğretim şeklinde yapılan Üniversite bünyesindeki ön lisans, lisans, lisans tamamlama ve lisansüstü programlar ile uzaktan eğitim-öğretim yoluyla ulusal ve uluslararası kurum, kuruluş ve kişiler için hizmet içi eğitim-öğretim, dersler, kurslar, sertifika programları, seminerler, konferanslar ve benzeri faaliyetleri planlama, açma, yürütme amacıyla kurulmuştur.

2.2. İdari Birimler

Genel Sekreter

Genel Sekreter, idari hizmetin başı olup Rektöre karşı sorumludur. İdari teşkilatta bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu bir şekilde çalışmasını sağlar. Genel Sekreterlik, ilgili kurul kararlarını Üniversiteye bağlı birimlere gönderir. İdari personelin görevlendirilmesinde Rektör'e öneride bulunur. Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü işlerini yürütür. Rektörlüğün yazışmalarını gerçekleştirir ve protokol, ziyaret ve tören işlerini yürütür.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Bilgi İşlem Daire Başkanlığının görevi; Üniversitemizin ihtiyaç duyacağı bilişim hizmetlerini tespit etmek, araştırmak, planlamak ve gerçekleştirmektir. Bununla birlikte Rektörlüğe bağlı tüm birimlerde kullanılan bilgisayar, sunucu ve network cihazlarının teknik servis ve bakım hizmetlerini sağlamak, ulusal ve uluslararası akademik ağların tüm birimlere ulaşması ve sağlıklı çalışması için gerekli teknik işlemleri yürütmek, Üniversitemize bağlı tüm birimlere bilişim konusunda rehberlik etmek, teknik şartname ve diğer hazırlıklarda destek sağlamaktır.

Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı

Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı, bina ve tesislerin projelerini yapmak, ihale dosyalarını hazırlamak, yapı ve onarımlarla ilgili ihaleleri yürütmek, inşaatları kontrol etmek ve teslim almak, bakım ve onarım işlerini yapmak, kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör, havalandırma sistemleri ile telefon santrali, çevre düzenleme ve araç işletme, asansör bakım ve onarımı gibi benzer işleri yürütmektedir.

Personel Daire Başkanlığı

Personel Daire Başkanlığı, Üniversitenin insan kaynakları planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak, üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işlemlerini yapmak, idari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim programlarını düzenlemek ve uygulamaktadır.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, öğrencilerin barınma, beslenme ve benzeri ihtiyaçlarını karşılamak, öğrencilerin ve personelin, kültürel ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak faaliyetleri düzenlemek, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerle üniversite öğrencilerinin moral ve kişilik gelişmesini desteklemek, toplum bilincinin oluşmasını sağlamak, boş zamanlarını değerlendirmelerini ve dinlenmelerini sağlamak, akademik gelişmelerine katkıda bulunmak üzere oluşturulacak öğrenci kulüplerinin kuruluş ve işleyişine ilişkin usul ve esasları düzenlemek ve benzeri görevleri yürütmektedir.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, tüm öğrencilerin kayıt kabulü, transkript, öğrenci belgesi, askerlik durum belgesi, onur ve yüksek onur belgeleri, diploma, çift anadal diploması, diploma eki, yandal sertifikası, tüm resmi yazışmalar gibi öğrencilerin ders durumları ile ilgili tüm işleri yürütmektedir. Üniversitemiz öğrencilerine kaliteli ve hızlı hizmet vermek için 2007 yılından itibaren tüm işlemler Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) sayesinde bilgisayar ortamında gerçekleştirilmektedir. Verilerin ÖBS’de tutulması sunulan hizmet kalitesini artırmak tadır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Üniversitemizin eğitim-öğretim ve bilimsel faaliyetlerine yardımcı olmak amacıyla; her türlü bilimsel materyali sağlamak, düzenlemek ve hizmete sunmak üzere kurulmuş bir birimdir. Bu amacı gerçekleştirmek üzere; gereken her türlü bilgi ve belgeyi sağlar, sağlanan bilgi ve belgeleri bütün araştırmacıların ve öğrencilerin kullanımına sunulacak şekilde düzenler ve bilgi kaynaklarından en iyi şekilde faydalanmayı sağlamak amacıyla her düzeydeki kullanıcıya kurum içinde ve dışında hizmet verir.

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Üniversite için gerekli olan araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek, temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım ve onarım, basım ve grafik işleri ile evrak, yazı, teksir hizmetlerini yerine getirmek, sivil savunma, güvenlik ve çevre kontrolü işlerini gerçekleştirmektedir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, idarenin stratejik plan ve performans programının hazırlanmasını koordine etmek ve sonuçlarının konsolide edilmesi çalışmalarını yürütmek, izleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren idare bütçesini stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlamak, izlemek ve değerlendirmek, ayrıntılı harcama programı hazırlamak ve ilgili birimlere göndermek, bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe kesin hesabı ile mali istatistikleri hazırlamak, idare gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemlerini yürütmek, muhasebe hizmetlerini yürütmek, idarenin faaliyet raporunu hazırlamak, taşınır ve taşınmaz mallara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek, idarenin yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek, üst yöneticilere bilgi sunmak ve danışmanlık yapmak, ön mali kontrol faaliyeti yürütmek, iç kontrol sisteminin kurulması, standartların uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmaktadır.

Hukuk Müşavirliği

Üniversitenin öğrenciler, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde üniversitenin haklarını savunmak, üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında idareye yardımcı olmaktadır.

Döner Sermaye

Resmi Gazete’de yayımlanan 07.09.2008 tarih ve 26990 sayılı Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği uyarınca, Üniversitemiz Yönetim Kurulunun 24.12.2009 tarih ve 2009/14/2 sayılı kararı ile Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü faaliyetine başlamıştır. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünün faaliyet alanına giren iş ve hizmetler; Yükseköğretim kurumları dışındaki kamu kurum ve kuruluşları ile gerçek ve tüzel kişiler tarafından istenilecek bilimsel görüş, proje, araştırma ve benzeri hizmetlerde bulunmak, kurslar ve hizmet içi eğitim programları hazırlamak ve uygulamak, bilimsel sonuçların uygulanmasını sağlamak, her türlü danışmanlık, analiz, sentez, bakım onarım, iş değerlendirmesi ve organizasyonu yapmak, deneysel kuramsal raporlar ve bunlarla ilgili görüş ve öneriler sunmak, işletme hesapları ve fizibilite raporları hazırlamak, ihtisas laboratuvarları, araştırma merkezleri, atölye, arazi ve benzeri hizmet birimlerinde yapılacak tetkik, analiz, deney, bakım onarım, basım-yayım hizmetleri ve üretim ile ilgili iş ve hizmetleri yapmak, faaliyet alanları ile sınırlı olmak üzere mal ve hizmet üretiminde bulunmak, elde edilen ürünlerin değerlendirilmesini, tanıtılmasını ve pazarlamasını yapmaktır.

3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1. Yazılım ve Bilgisayarlar

Üniversitemizde yazılım, sistem ve ağ yönetimi ile teknik servis hizmetlerini kapsayan bilişim hizmetleri alanında Başkanlığımızca hizmet verilmektedir. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi’nin ağ altyapısı ilk olarak, 2 Mbps bağlantı hızıyla fiber optik hat üzerinden Çukurova Üniversitesi’ne bağlı bir şekilde kurulmuştur. Türk Telekom ve ULAKNET ile yapılan anlaşmalar neticesinde, 16 Mart 2009 tarihi itibarıyla Metro Ethernet yapısına geçilmiştir. Böylece hem 10 Mbps’lik bir bağlantı ile internet daha verimli ve hızlı bir şekilde kullanılmaya başlanmıştır. Bu çalışma ile internet omurgası Çukurova Üniversitesi’nden ayrılmıştır. 2010 Yılında 10 Mbps olan bağlantı hızı 2014 yılı sonu itibarıyla 200 Mbps’a yükseltilmiştir. 2019 Yılı sonunda da 400 Mbps olmuştur. Yerleşkede Layer 2 ve Layer 3 seviyesinde çalışan 3 adet ana dağıtım cihazı bulunmaktadır. Ana dağıtım cihazlarından sonra birimlere ağ çıkışını sağlayan Layer 2 ya da Layer 3 olarak çalışan 110 adet anahtar cihaz bulunmaktadır. Tübitak-Ulaket ile yapılan görüşmeler neticesinde Üniversitemizin internet çıkış hızı Kasım 2021 yılı içerisinde 800 Mbps’ye çıkarılmıştır. Bu çalışmayla Üniversitemizin bilişim ağı son üç yıl içerisinde altı katına ulaşmıştır. Çalışmalara devam edilmektedir.

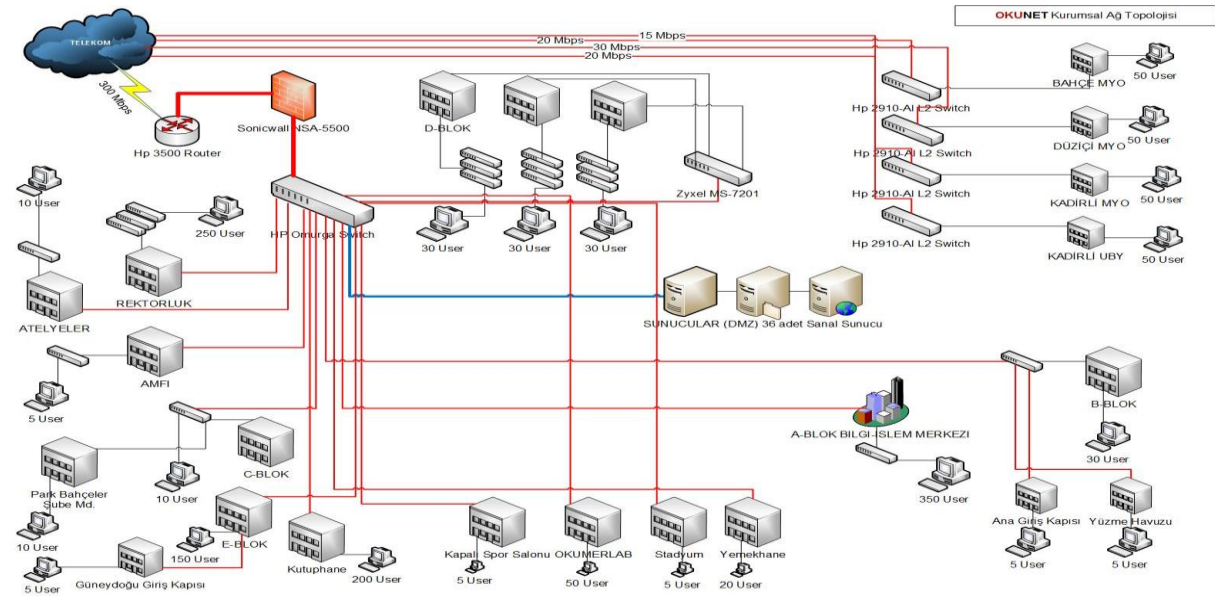
Bağlı Meslek Yüksekokullarımız 2010 yılı içerisinde Merkez Yerleşkeye fiber optik bağlantıyla dâhil olmuştur. Böylece tüm birimler ana omurgamızdan internete çıkar duruma gelmiştir. Bağlantı hızı Bahçe ve Düziçi Meslek Yüksekokullarımızda 60 Mbps; Kadirli Meslek Yüksekokulunda ise 80 Mbps’dir.

Merkez Yerleşkede yer alan sistem odasında Hp 7206 serisi yönlendirici ile yine Merkez Yerleşkede bulunan TT santrali (CTT) arasında 400 Mbps ATM bağlantısı bulunmakta ve TT santralinden Osmaniye Türk Telekom İl Müdürlüğü'ne (OTT) STM-1 bağlantı gerçekleştirilmektedir. Sistem Odası ile TT Mehmet Akif Santrali arasında bağlantı 4 damarlı single mode fiber optik kablo (SMFO) ile sağlanmaktadır.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi internet altyapısında Merkez Yerleşkede 1 adet Palo Alto firewall aygıtı kullanılmakta ve böylece ağ ve iletişim güvenliği sağlanmaktadır. Ayrıca, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı IT odasının kurulumu bulunmaktadır. Yapılan kurulumla Üniversitemiz network ve sunucu alt yapısı faaliyet halindedir. 9 adet fiziksel sunucu kurulmuş ve sanallaştırma teknolojileri kullanılarak sanallaştırılmıştır. Böylelikle hem fiziki mekân hem de maddi kaynaklar açısından tasarruf sağlanmıştır. Tüm sistemlerimiz kendi sunucularımız üzerinden hizmet verir hale gelmiştir

Ayrıca Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2010 yılı sonunda uluslararası kablosuz ağ topluluğu olan Eduroam ağına dâhil olmuştur. Bugün yerleşkelerimizdeki Toplam 250 adet erişim noktası üzerinden Eduroam sinyalleri yayılmaya devam etmektedir.

Merkez Yerleşkeye ait omurga ağ altyapısını gösteren şema Şekil 2'de verilmiştir.



Şekil 2: OKÜ Ağ Planı

Ayrıca Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2010 yılı sonunda uluslararası kablosuz ağ topluluğu olan Eduroam ağına dâhil olmuştur. Bugün yerleşkelerimizdeki Toplam 250 adet erişim noktası üzerinden Eduroam sinyalleri yayılmaya devam etmektedir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi internet altyapısında Merkez Yerleşkedeki ana sistem odamızda kurulu bulunan Palo Alto firewall aygıtı kullanılmakta ve böylece ağ ve iletişim güvenliği sağlanmaktadır. Yapılan iyileştirmeler ile Üniversitemiz network ve sunucu alt

yapısı faaliyet halindedir. Ana sistem odamızda ve yedekleme merkezimizde yer alan kabinetler içerisinde 9 adet fiziksel sunucu kurulumu yapılmış ve sanallaştırma teknolojileri kullanılarak sanallaştırılmıştır. Böylelikle hem fiziki mekân hem de maddi kaynaklar açısından tasarruf sağlanmıştır. Tüm sistemlerimiz kendi sunucularımız üzerinden hizmet verir hale gelmiştir. Üniversitedeki akademik ve idari personel ile öğrencilerin yararlandığı belli başlı servisler Tablo 15’te verilmiştir.

Tablo 15: Üniversitenin Yararlandığı Bilişim Hizmetleri

Adı	Dns Adı	İşlevi	Servisleri
Web Sunucular WebServer1 WebServer2 WebServer3 WebServer4	www.osmaniye.edu.tr Diğer Tüm Birimlere Ait Web Sayfaları	Web Yayını	IIS,Apache,MySQL,SMTP
Mail Sunucular Personel ve Öğrenci Sunucuları	mail.osmaniye.edu.tr ogr.oku.edu.tr	E-Posta	Zimbra Collaboration Suite (Linux Sürümü)
İsim Sunucuları (DNS)	ns1.osmaniye.edu.tr ns2.osmaniye.edu.tr ns3.osmaniye.edu.tr ns4.osmaniye.edu.tr	DNS	Linux Bind
Kütüphane Otomasyonu	library.osmaniye.edu.tr	Kütüphane Katalog	Yordam KütüphaneOtomasyonu
Açık Erişim Sistemi	acikerisim.osmaniye.edu.tr	Açık Erişim ve Arşiv İşleri	Dspace Açık ErişimSistemi
Öğrenci İşleri Otomasyonu	obs.osmaniye.edu.tr	Öğrenci İşleri	Proliz Öğrenci İşleriOtomasyonu
EBYS Sistemi	ebys.osmaniye.edu.tr	ElektronikYazışma	CBKSoftEbysOtomasyonu
Kablosuz Ağ Kontrol Sistemi	okugate.osmaniye.edu.tr	Kablosuz AğTrafik Kontrolü	Kablosuz Ağ KontrolSistemi
Uzaktan HizmetiçiEğitim	ehizmetici.osmaniye.edu.tr	Uzaktan Eğitim	Uzaktan Eğitim Hizmeti
Yabancı Uyruklu Öğrenci Bilgi Sistemi	obs.osmaniye.edu.tr	Öğrenci İşleri	Yabancı Uyruklu Öğrenci Seçme ve Takip Servisleri
Kartlı Geçiş ve Yemekhane Takip Sistemi	okukart.osmaniye.edu.tr	Yemekhane ve Giriş-Çıkış Takibi	Giriş-Çıkış, Araç Takip, Yemekhane Kontrol Servisleri
IP Kamera Sistemi	Local Storage	Güvenlik Takibi	IP Kamera Kayıt veİzleme Servisi
Dijital Signage	ds.osmaniye.edu.tr	Yerleşke DijitalYayın	Dijital YayınGörüntüleme Servisi
Kablosuz Bağlantı Hizmeti	eduroam.osmaniye.edu.tr	Kablosuz İnternet Hizmeti	Kablosuz İnternetServisleri
Teknik Servis Hizmetleri	destek.osmaniye.edu.tr	Teknik Servis Hizmetleri	Arıza Destek Servisi
E-Kampus Otomasyonu	ekampus.osmaniye.edu.tr	Bap, Ekders, Yemekhane, Akademik Teşvik Sistemleri	Web Tabanlı Hizmetler
Antispam E-posta Güvenlik Sistemi	antispam.osmaniye.edu.tr	Güvenlik Sistemleri	Açık Kaynak Proxmox

Tablo 15: Üniversitenin Yararlandığı Bilişim Hizmetleri (DEVAM)

Adı	Dns Adı	İşlevi	Servisleri
Uzaktan Eğitim Sistemleri	portal.office365.com	Eğitim Hizmetleri	Microsoft Teams Uzaktan Eğitim Sistemi
Akademik Bilgi Sistemleri	akbis.osmaniye.edu.tr	Bilimsel Araştırma Hizmetleri	Web Tabanlı Hizmetler
Ağ Tünelleme Sistemi	-	Yerleşkelerarası Bağlantı	Linux, FreeBSD
SKS Başvuru Sistemi	sksbasvuru.osmaniye.edu.tr	SKS Çevrimiçi Kısmi Zamanlı Öğrenci ve İşkur Belge Takip İşlemleri	Web Tabanlı Hizmetler
Rehberlik ve Danışman Rezervasyon Sistemi	okurrs.osmaniye.edu.tr	Akademik Danışman ve PDR Danışman rezervasyon takip işlemleri	Web Tabanlı Hizmetler

3.2 Meslek Yüksekokullarının Network Altyapısı

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Meslek Yüksekokulları 2025 yılı fiber optik kablo mesafe değerleri ve bağlantı hız değerleri Tablo 16’da sunulmuştur.

Tablo 16: Meslek Yüksek Okullarının Network Alt Yapısı

Meslek Yüksekokulu	Bağlı Bulunan Telekom Santrali	En Yakın Fiber Mesafesi (mt)	Bağlantı Hızı
Karacaoğlan Yerleşkesi	Osmaniye	1500	1500 Mbps
Düziçi Yerleşkesi	Osmaniye	2314	60 Mbps
Bahçe Yerleşkesi	Bahçe	2800	60 Mbps
Kadirli Yerleşkesi	Kadirli	5300	150 Mbps

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ana sistem odasına en az 15 Mbps fiber bağlantıyla dâhil edilen diğer meslek yüksekokullarımızda Layer3 anahtarlama cihazları kullanılmaktadır.

3.3. Teknolojik Kaynaklar

Üniversite bünyesinde öğrenim, akademik ve idari amaçlı kullanılan bilgisayar sayısı Toplamı 3117’dir. Üniversitenin gelişimine bağlı olarak bu sayı her geçen gün artmaktadır. Üniversitenin teknolojik kaynaklarına Tablo 17’de yer verilmiştir.

Tablo 17: Teknolojik Kaynaklar

Teknolojik Kaynaklar	Adet
Masaüstü bilgisayar sayısı	2800
Dizüstü bilgisayar sayısı	317
Tablet (PC)	71
Sanal Sunucu Sayısı	53
Fiziki Sunucu Sayısı	13
Yazılımlar	45
KIOSK Tarama Ünitesi	12

3.4. Kütüphane Kaynakları

Üniversitemizin eğitim-öğretim ve bilimsel faaliyetlerini desteklemek amacıyla kurulan bu birim; her türlü bilimsel materyali temin etmek, düzenlemek ve kullanıcıların hizmetine sunmakla görevlidir. Bu doğrultuda ihtiyaç duyulan bilgi ve belgeleri sağlar; temin edilen kaynakları araştırmacıların ve öğrencilerin etkin biçimde yararlanabileceği şekilde düzenler ve erişime açar. Ayrıca bilgi kaynaklarından en verimli şekilde faydalanılmasını sağlamak amacıyla, her düzeydeki kullanıcıya kurum içinde ve kurum dışında hizmet sunar.

Kütüphanemizde 77.427 basılı kitap bulunmaktadır; meslek yüksekokulları (MYO'lar) ile birlikte bu sayı 83.041'e ulaşmaktadır. Elektronik yayın sayısı (kitaplar, yıllık abonelikler ve EKUAL kapsamındaki kaynaklar) 614.133'tür. EKUAL ve bağış yoluyla sağlanan elektronik dergi sayısı 45.722'dir. Ayrıca 11.000 adet abonelik kapsamında video, 134.335 adet konferans yayını (abonelik + EKUAL), 17.526 adet standart ve 5.896.910 adet elektronik tez erişime açıktır. Kütüphanemiz Toplamda 6.802.667 bilgi kaynağına sahiptir.

2026 yılı sonu itibarıyla Merkez Kütüphanemizdeki basılı kitap sayısının 85.000'e, elektronik kitap sayısının ise 700.000'e ulaşması hedeflenmektedir. Koleksiyon yapısından da anlaşılacağı üzere, bir kütüphane dermesinde çok çeşitli yayın türleri yer almaktadır. Bununla birlikte, bilimsel yayıncılıkta elektronik kaynakların oranı giderek artmaktadır. Günümüzde hiçbir kütüphanenin tüm yayınlara tek başına sahip olmasının mümkün olmadığı gerçeğinden hareketle, "sahip olma" anlayışının yerini "erişim sağlama" yaklaşımı almıştır. Bu doğrultuda kütüphaneler, yayın maliyetlerini azaltmak ve daha geniş bir kaynak ağına erişim sağlamak amacıyla ortak girişimlerin önemini kavramış ve iş birliği içerisinde hareket etmeye başlamışlardır.

Kütüphanemiz ayrıca Kütüphanelerarası İşbirliği Takip Sistemi (KİTS), Ulusal Toplu Katalog (TO-KAT) ve TÜBESS üyesidir. Mevcut basılı kaynaklar, TO-KAT sistemi üzerinden taranabilmektedir.

Tablo 18: Kütüphane Kaynakları

Kütüphane Kaynakları	Adet
Kitap sayısı	83.041
Elektronik yayın sayısı (kitap-Yıllık abonelik)	614.133
Diğerleri (Elektronik Dergi-EKUAL Bağış)	45.722
Video (Abonelik)	11.000
Konferans (Abonelik, EKUAL)	134.335
Standart	17.526
Tez (Elektronik)	5.896.910
TOPLAM	6.802.667

Tablo 19: Kütüphane Üye ve Hizmet İstatistikleri:

Kayıtlı Kullanıcı	Kayıtlı Kullanıcı Sayısı	Ödünç Verilen Materyal			
		Toplam	Kitap	Sürekli Yayın	Kitap Dışı Materyal
Akademik personel	424	452	443		9
İdari personel	382	586	542		44
Öğrenci	9996	12569	5560		7009
Diğer	3243	1374	686		688
TOPLAM	14045	14981	7231		7750

2025 yılında kütüphanemizi 425.535 kişi ziyaret etmiştir. İstatistiklere 7/24 salonu dahil edilmemiştir.

Tablo 20: Ödünç Verme Servisi Hizmetleri (Kitap dışı materyaller)

Kayıtlı Kullanıcı	Kayıtlı Kullanıcı Sayısı	Ödünç Verilen Materyal			
		Toplam	Grup Çalışma Salonu	Kareler	Tablet PC
Toplam	14045	7153	3371	3782	-

3.5. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin sahip olduğu diğer bilgi ve teknolojik kaynaklar Tablo 21’de listelenmiştir.

Tablo 21: Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Teknolojik Kaynaklar	Adet
Projeksiyon	325
Slâyt Makinesi	3
Barkod Yazıcılar ve Okuyucular	32
Yazıcı	600
Fotokopi Makinesi	50
Faks	7
Fotoğraf Makinesi	18
Kamera	41

Tablo 21: Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar (DEVAM)

Teknolojik Kaynaklar	Adet
Güvenlik Kamerası	440
Güvenlik Kamerası Kayıt Cihazı	19
Televizyonlar	49
Tarayıcılar	38
Müzik Setleri	44
Mikroskoplar	30
DVD Player	6
Akıllı Tahta	2
Büro Tipi Buzdolabı	16
Baskı Makinası	10



Resim 5: OKÜ Karacaoğlan Yerleşkesi Laboratuvar

4. İnsan Kaynakları

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinde görev yapmakta olan akademik ve idari personel hakkında bilgilerin verildiği bu bölümde ilk olarak, kadro ve istihdam şekillerine göre akademik personelin dağılımı ele alınmıştır. Buna göre, OKÜ'nün Toplam 992 olan akademik personel kadrosunun 613'ünün dolu, 379'unun ise henüz boş olduğu görülmektedir.

4.1. Akademik Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı

Tablo 22: Akademik Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı

Unvan	Dolu Kadro Sayısı	Boş Kadro Sayısı	Toplam Kadro Sayısı
Profesör	63	30	93
Doçent	98	39	137
Doktor öğretim üyesi	189	113	302
Öğretim görevlisi	158	121	279
Araştırma görevlisi	105	76	181
Toplam	613	379	992

4.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinde 2547 sayılı Kanunun 34. Maddesine göre **iki** yabancı uyruklu akademik personel görev yapmaktadır.

4.3. Akademik Personelin Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirmeleri

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 38. ve 39. maddesine göre 2025 yılında 12 Profesör, 15 Doçent, 41 Dr. Öğretim Üyesi, 13 Öğretim Görevlisi ve 4 Araştırma Görevlisi olmak üzere Toplam 85 öğretim elemanı yurtdışında, 44 Profesör, 41 Doçent, 62 Dr. Öğretim Üyesi, 44 Öğretim Görevlisi ve 33 Araştırma Görevlisi olmak üzere Toplam 224 öğretim elemanı yurt içinde kongre, konferans, seminer vb. bilimsel toplantılar ile bilim ve meslekleriyle ilgili diğer toplantılara katılmak, araştırma ve inceleme yapmak üzere görevlendirilmiştir.

Tablo 23: Akademik Personelin Yurt dışı ve Yurt içi Görevlendirmeleri Tablosu (2547/38/39)

Ünvan	Yurtdışı Görevlendirme	Yurtiçi Görevlendirme	Toplam
Profesör	12	44	56
Doçent	15	41	56
Dr. Öğretim Üyesi	41	62	103
Öğretim Görevlisi	13	44	57
Araştırma Görevlisi	4	33	37
TOPLAM	85	224	309

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 40(a) maddesine göre bir Profesör ve bir Dr. Öğretim Üyesi görevlendirilmiş olup, 40(b) ve 40(d) maddelerine göre 2025 yılı içerisinde görevlendirme olmamıştır.

4.4. Akademik Personelin Anabilim Dallarına Göre Dağılımı

OKÜ'de bulunan akademik kadronun anabilim dallarına göre dağılımı Tablo 24'te görülmektedir.

Tablo 24: Akademik Personelin Anabilim Dallarına Göre Dağılımı

ANABİLİM DALI BAZINDA DOLU KADRO SAYILARI								
BİRİM	BÖLÜM	ABD	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	TOPLAM
Bahçe Meslek Yüksekokulu	Dış Ticaret	Dış Ticaret		1	1	1		3
	Finans Bankacılık ve Sigortacılık	Bankacılık ve Sigortacılık		1	1	1		3
	Gıda İşleme	Gıda Teknolojisi			1	2		3
	Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri	Kimya Teknolojisi			2	2		4
	Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri	Laboratuvar Teknolojisi				1		1
	Yönetim ve Organizasyon	Lojistik			1	3		4
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	Beden Eğitimi ve Spor	Beden Eğitimi ve Spor		2	2	1	3	8
	Spor Yöneticiliği	Spor Yöneticiliği		1	1		1	3
Düziçi Meslek Yüksekokulu	-	-				4		4
	Bilgisayar Teknolojileri	Bilgi Güvenliği Teknolojisi				3		3
	Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri	Raylı Sistemler Makine Teknolojisi			1	4		5
	Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	Özel Güvenlik ve Koruma				4		4
	Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	Sosyal Güvenlik			1	2		3
	Ulaştırma Hizmetleri	Raylı Sistemler İşletmeciliği			1	2		3
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Ekonometri	Ekonometri					1	1
	Ekonometri	İstatistik			1			1
	Ekonometri	Yöneylem				1	1	2
	İktisat	İktisadi Gelişme ve Uluslararası İktisat			2		1	3
	İktisat	İktisat Politikası	1	1	2			4
	İktisat	İktisat Tarihi				1	2	3
	İktisat	İktisat Teorisi		1	1			2
	İşletme	Muhasebe Finansman	1	2	2		2	7

Tablo 24: Akademik Personelin Anabilim Dallarına Göre Dağılımı (DEVAM)

ANABİLİM DALI BAZINDA DOLU SAYILARI								
BİRİM	BÖLÜM	ABD	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	TOPLAM
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme	Sayısal Yöntemler		1	2			3
	İşletme	Ticaret Hukuku				1	1	2
	İşletme	Üretim Yönetimi ve Pazarlama	1	2	1		1	5
	İşletme	Yönetim ve Organizasyon		1	1		1	3
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Hukuk Bilimleri		1	1		1	3
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Kentleşme ve Çevre Sorunları	1				2	3
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Siyaset ve Sosyal Bilimler	1	1	2		1	5
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Yönetim Bilimi	2		1		1	4
	Uluslararası İlişkiler	Siyaset Tarihi			2			2
	Uluslararası İlişkiler	Uluslararası Hukuk			1			1
	Uluslararası İlişkiler	Uluslararası Siyaset			3			3
	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	1	3			4	8
	Yönetim Bilişim Sistemleri	Yönetim ve Bilişim Sistemleri	1	4	5		2	12
İlahiyat Fakültesi	Felsefe ve Din Bilimleri	Din Bilimleri		3	3		2	8
	Felsefe ve Din Bilimleri	İslam Felsefesi			1		1	2
	İslam Tarihi ve Sanatları	İslami Türk Edebiyatı			2			2
	İslam Tarihi ve Sanatları	Siyer-İ Nebi ve İslam Tarihi	1		1			2
	Temel İslam Bilimleri	Arap Dili ve Belegatı			1		2	3
	Temel İslam Bilimleri	Hadis		1	1			2
	Temel İslam Bilimleri	İslam Hukuku		2			1	3
	Temel İslam Bilimleri	Kelam ve İtikadi İslam Mezhepleri		1	1			2
	Temel İslam Bilimleri	Kur'an-I Kerim Okuma ve Kraat İlmi			1	1		2
	Temel İslam Bilimleri	Tasavvuf					1	1
	Temel İslam Bilimleri	Tefsir			1		1	2

Tablo 24: Akademik Personelin Anabilim Dallarına Göre Dağılımı (DEVAM)

ANABİLİM DALI BAZINDA DOLU SAYILARI								
BİRİM	BÖLÜM	ABD	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	TOPLAM
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Arkeoloji	Klasik Arkeoloji		2	1		2	5
	Arkeoloji	Protohistorya ve Önasya Arkeolojisi			1		1	2
	İngiliz Dili ve Edebiyatı	İngiliz Dili ve Edebiyatı	1		4	1	3	9
	Mütercim-Tercümanlık	Mütercim-Tercümanlık (İngilizce)	1		2		1	4
	Tarih	Eskiçağ Tarihi		1	1			2
	Tarih	Genel Türk Tarihi		1			1	2
	Tarih	Ortaçağ Tarihi		1			1	2
	Tarih	Osmanlı Müesseseleri ve Medeniyeti			1			1
	Tarih	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi		2			1	3
	Tarih	Yakın Çağ Tarihi		1	1		1	3
	Tarih	Yeni Çağ Tarihi			2		1	3
	Türk Dili ve Edebiyatı	Eski Türk Dili		1	1		1	3
	Türk Dili ve Edebiyatı	Eski Türk Edebiyatı	1	2			1	4
	Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Halk Edebiyatı		1			1	2
	Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	1		1		1	3
	Türk Dili ve Edebiyatı	Yeni Türk Dili	1		1			2
	Türk Dili ve Edebiyatı	Yeni Türk Edebiyatı	1		2			3
Kadirli Meslek Yüksekokulu	-	-				1		1
	Bilgisayar Teknolojileri	İnternet ve Ağ Teknolojileri				2		2
	Bilgisayar Teknolojileri	Sağlık Bilgi Sistemleri Teknikerliği				4		4
	Elektrik ve Enerji	Elektrik		1	1	1		3
	Elektronik ve Otomasyon	Elektronik Teknolojisi		1		3		4
	Makine ve Metal Teknolojileri	Makine			1	2		3
	Muhasebe ve vergi	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları				2		2
	Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri	Aşçılık				2		2

Tablo 24: Akademik Personelin Anabilim Dallarına Göre Dağılımı (DEVAM)

ANABİLİM DALI BAZINDA DOLU SAYILARI								
BİRİM	BÖLÜM	ABD	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	TOPLAM
Kadirli Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Bilgi ve Belge Yönetimi	Bilgi ve Belge Yönetimi		3	3		1	7
	Coğrafya	Beşeri Coğrafya			1			1
	Coğrafya	Bölgesel Coğrafya			1			1
	Coğrafya	Türkiye Coğrafyası			1		1	2
	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	Gastronomi ve Mutfak Sanatları		2	2	3	1	8
	Gıda Teknolojisi	Gıda Teknolojisi	1	3	2			6
	Organik Tarım İşletmeciliği	Organik Tarım İşletmeciliği	2	1	5			8
	Rekreasyon Yönetimi	Rekreasyon Yönetimi		2	3			5
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Batarya Sistemleri ve Hidrojen Teknolojileri (Disiplinlerarası)	Batarya Sistemleri ve Hidrojen Teknolojileri (Disiplinlerarası)					1	1
Mimarlık Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi	Endüstriyel Tasarım	Endüstriyel Tasarım			1			1
	Geleneksel Türk Sanatları	Geleneksel Türk Sanatları			2	1	1	4
	Grafik Tasarımı	Grafik Tasarımı					4	4
	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı		2	3		2	7
	Mimarlık	Mimarlık			1		5	6
	Müzik	Müzik Anasanat Dalı		2	2	1	1	6
	Resim	Resim Anasanat Dalı	1	2			1	4
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	Bilgisayar Bilimleri		1	3		2	6
	Bilgisayar Mühendisliği	Bilgisayar Donanımı			3		1	4
	Bilgisayar Mühendisliği	Bilgisayar Yazılımı	1		3	1	1	6
	Biyoloji	Botanik	1	1				2
	Biyoloji	Genel Biyoloji		1	3		1	5
	Biyoloji	Hidrobiyoloji			1			1
	Biyoloji	Moleküler Biyoloji	1					1
	Biyoloji	Zoolesi	1		2		1	4
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Devreler ve Sistemler	1		2		1	4
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Elektromanyetik Alanlar ve Mikrodalga Tekniğı			1			1
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Elektronik	1	1	2			4

Tablo 24: Akademik Personelin Anabilim Dallarına Göre Dağılımı (DEVAM)

ANABİLİM DALI BAZINDA DOLU SAYILARI								
BİRİM	BÖLÜM	ABD	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	TOPLAM
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Kontrol ve Kumanda Sistemleri		1	1			2
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Telekomünikasyon	1		1			2
	Endüstri Mühendisliği	Endüstri Mühendisliği		1	2			3
	Endüstri Mühendisliği	Üretim Planlaması	1		2			3
	Endüstri Mühendisliği	Yöneylem			1			1
	Enerji Sistemleri Mühendisliği	Elektrik Tesisleri					2	2
	Enerji Sistemleri Mühendisliği	Enerji Bilimi ve Teknolojileri	1				2	3
	Enerji Sistemleri Mühendisliği	Enerji Planlaması ve Yönetimi	1		1		1	3
	Enerji Sistemleri Mühendisliği	Isıl Enerji Sistemleri	1	1	1		1	4
	Enerji Sistemleri Mühendisliği	Yenilenebilir Enerji Sistemleri	1				1	2
	Fizik	Genel Fizik	1					1
	Fizik	Katıhal Fiziği			1			1
	Fizik	Nükleer Fizik	4				1	5
	Gıda Mühendisliği	Gıda Mühendisliği	4	3	1			8
	Harita Mühendisliği	Fotogrametri			1			1
	Harita Mühendisliği	Jeodezi			1			1
	Harita Mühendisliği	Kamu Ölçmeleri		2	1		1	4
	Harita Mühendisliği	Ölçme Tekniği		1				1
	Harita Mühendisliği	Uzaktan Algılama			1			1
	İnşaat Mühendisliği	Geoteknik	1	1				2
	İnşaat Mühendisliği	Hidrolik			1			1
	İnşaat Mühendisliği	Malzeme			2			2
	İnşaat Mühendisliği	Mekanik		1	1		1	3
	İnşaat Mühendisliği	Proje Yönetimi			2			2
	İnşaat Mühendisliği	Ulaşım		1	1		2	4
	İnşaat Mühendisliği	Yapı	1	1	1		2	5

Tablo 24: Akademik Personelin Anabilim Dallarına Göre Dağılımı (DEVAM)

ANABİLİM DALI BAZINDA DOLU SAYILARI								
BİRİM	BÖLÜM	ABD	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	TOPLAM
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Kimya	Analitik Kimya			1			1
	Kimya	Anorganik Kimya	2		1			3
	Kimya	Fizikokimya			1			1
	Kimya	Organik Kimya	1		1			2
	Makine Mühendisliği	Enerji	2		1		1	4
	Makine Mühendisliği	Konstrüksiyon ve İmalat			2	1		3
	Makine Mühendisliği	Makine Teorisi ve Dinamiği		1				1
	Makine Mühendisliği	Malzeme	1		4	1	1	7
	Makine Mühendisliği	Mekanik		1		1	1	3
	Makine Mühendisliği	Termodinamik	1		1		1	3
	Matematik	Cebir ve Sayılar Teorisi		1	2			3
	Matematik	Geometri		1			1	2
	Matematik	Topoloji			1			1
	Matematik	Uygulamalı Matematik	1	1			1	3
Osmaniye Meslek Yüksekokulu	-	-			1	1		2
	Bilgisayar Teknolojileri	Bilgisayar Programcılığı			1	3		4
	Çevre Koruma Teknolojileri	Çevre Koruma ve Kontrol		1	2	2		5
	Elektrik ve Enerji	Elektrik	2	1		1		4
	Elektrik ve Enerji	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi	1		1	2		4
	Elektronik ve Otomasyon	Elektronik Teknolojisi				1		1
	İnşaat	İnşaat Teknolojisi				4		4
	Makine ve Metal Teknolojileri	Makine		1	1	3		5
	Mimarlık ve Şehir Planlama	Harita ve Kadastro			1	3		4
	Muhasebe ve Vergi	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları				4		4
	Pazarlama ve Reklamcılık	Medya ve İletişim			1	2		3
	Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri	Tekstil Teknolojisi		1		3		4
	Ulaştırma Hizmetleri	Posta Hizmetleri				4		4
	Yönetim ve Organizasyon	İşletme Yönetimi			2	2		4

Tablo 24: Akademik Personelin Anabilim Dallarına Göre Dağılımı (DEVAM)

ANABİLİM DALI BAZINDA DOLU SAYILARI								
BİRİM	BÖLÜM	ABD	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	TOPLAM
Rektörlük	-	-				27		27
	Türk Dili	-				3		3
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik	Beslenme ve Diyetetik	2	2	3	2	2	11
	Çocuk Gelişimi	Çocuk Gelişimi		1	2			3
	Ebelik	Ebelik		2	4		2	8
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Fizyoterapi ve Rahabilitasyon			1			1
	Gerontoloji	Gerontoloji			3	2		5
	Hemşirelik	Hemşirelik	1	3	5		3	12
	Sağlık Yönetimi	Sağlık Yönetimi		1	3		2	6
	Sosyal Hizmet	Sosyal Hizmet	1	1	1		1	4
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri	Çocuk Gelişimi			1	3		4
	Dişçilik Hizmetleri	Ağız ve Diş Sağlığı				1		1
	Eczane Hizmetleri	Eczane Hizmetleri			2	1		3
	Sağlık Bakım Hizmetleri	Evde Hasta Bakımı				1		1
	Sağlık Bakım Hizmetleri	Yaşlı Bakımı				2		2
	Terapi ve Rehabilitasyon	Fizyoterapi				3		3
	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	Anestezi			1	1		2
	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	İlk ve Acil Yardım		1	1	1		3
	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	1			2		3
	Veterinerlik	Laborant ve Veteriner Sağlık				4		4
Yabancı Diller Yüksekokulu	Yabancı Diller	Yabancı Diller				11		11
TOPLAM			59	97	193	160	104	613

4.5. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi akademik personelinin yaş itibariyle dağılımı Tablo 25’te verilmiştir.

Tablo 25: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21–25 Yaş	26–30 Yaş	31–35 Yaş	36–40 Yaş	41–50 Yaş	51 ve Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	5	37	110	168	199	94	613
Yüzde (%)	1	7	18	27	32	15	100

4.6. Akademik Personelin Hizmet Süreleri Dağılımı

Akademik personelin hizmet süreleri itibariyle dağılımı Tablo 26’da verilmiştir.

Tablo 26: Akademik Personelin Hizmet Süreleri Oranlarına Göre Dağılımı

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 ve Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	93	63	99	147	73	138	613
Yüzde (%)	15	10	17	24	12	22	100

4.7. İdari Personel

İnsan kaynakları ile ilgili olarak idari personel kadroların doluluk oranı, eğitim durumu, hizmet süreleri ve yaş itibariyle dağılım değerleri Tablolar ile gösterilmiştir. İdari personelin kadro doluluk sayıları Tablo 27’de verilmiştir.

Tablo 27: İdari Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı

Hizmet Sınıfı	Dolu Kadro Sayısı	Boş Kadro Sayısı	Toplam Kadro Sayısı
Genel idare	266	183	449
Sağlık	1	4	5
Avukatlık	1	1	2
Teknik	73	30	103
Yardımcı	21	2	23
Sözleşmeli	61	10	71
İşçi	181	9	190
Toplam	604	239	843

4.8. Engelli İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinde 16 adet engelli idari personel bulunmaktadır. Engelli personellerin hizmet sınıfını gösteren dağılım, Tablo 28’de verilmiştir.

Tablo 28: Engelli İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı

Hizmet Sınıfı	Unvanı	Engelli Personel Sayısı
Genel İdari Hizmetler	Bilgisayar İşletmeni	9
	Şef	1
	Memur (Ş)	1
Teknik Hizmetler	Teknisyen	1
	Programcı	1
Yardımcı Hizmetler	Hizmetli	1
TOPLAM		14

4.9. İdari Personelin Eğitim Durumu

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi idari personelinin eğitim durumunu gösteren dağılım, Tablo 29’da verilmiştir.

Tablo 29: İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Lisansüstü	Toplam
Kişi Sayısı	7	39	51	198	66	362
Yüzde (%)	1,93	10,77	14,64	54,41	18,23	100

4.10. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi idari personelinin yaş durumunu gösteren dağılım, Tablo 30’da verilmiştir.

Tablo 30: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21–25 Yaş	26–30 Yaş	31–35 Yaş	36–40 Yaş	41–50 Yaş	51 ve Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	3	19	25	113	135	67	362
Yüzde (%)	0,82	5,24	6,90	31,21	37,29	18,50	100

4.11. İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi idari personelinin hizmet süresi durumunu gösteren dağılım, Tablo 31’de verilmiştir.

Tablo 31: İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	1	19	22	130	98	92	362
Yüzde (%)	0,27	5,24	6,07	35,91	27,07	24,86	100

4.12. Sözleşmeli Personel

Tablo 32: Sözleşmeli Personelin Kadro Doluluk Oranına Göre Dağılımı

	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	181	2	183

Tablo 33: Sözleşmeli Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	62	0	0	0	0	0	62
Yüzde (%)	%100	%0	%0	%0	%0	%0	%100

Tablo 34: Sözleşmeli Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	18-21 Yaş	26-30 Yaş	21-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	21	14	16	6	5	0	62
Yüzde (%)	33,87	22,60	25,80	9,67	8,06	0	%100

4.13. Sürekli İşçiler

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesindeki, Sürekli İşçilerin sayısı Tablo 35’de verilmiştir.

Tablo 35: Sürekli İşçilerin Kadro Doluluk Oranına Göre Dağılımı

	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	181	5	186
Toplam	181	5	186

4.14. Akademik ve İdari Personelin Atamasına İlişkin Bilgiler

2025 yılında ataması yapılan, göreve başlayan, emekli olan veya diğer nedenlerden Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi’nden ayrılan personel sayıları Tablo 36’da verilmiştir.

Tablo 36: Personellerin Atamasına/Ayrılmaya İlişkin Bilgiler

	2025 Yılında Ataması Yapılan Personel Sayısı	2025 Yılında Ayrılan Personel Sayısı	
		Emekli	Diğer
Akademik Personel	37	10	27
İdari Personel	8	8	3
Toplam	45	18	30

5. Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim Hizmetleri

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi öğrenci sayıları, örgün öğretim ve ikinci öğretim olmak üzere iki ayrı grupta, kız ve erkek öğrencilerin sayıları dikkate alınarak Tablo 37’de verilmiştir.

Tablo 37: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Öğrenci Sayıları

BİRİM ADI	1.ÖĞRETİM			2.ÖĞRETİM			1. ve 2. ÖĞRETİM		
	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM
MYO (Toplam)	2340	3294	5634	131	337	468	2471	3631	6102
Bahçe MYO	462	309	771	0	1	1	462	310	772
Düziçi MYO	230	471	701	0	0	0	230	471	701
Kadirli MYO	286	646	932	0	0	0	286	646	932
Osmaniye MYO	746	1648	2394	86	306	392	832	1954	2786
Sağlık Hizmetleri MYO	616	220	836	45	30	75	661	250	911
Yüksekokullar (Toplam)	80	149	229	0	0	0	80	149	229
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	80	149	229	0	0	0	80	149	229
Yabancı Diller Yüksekokulu	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakülteler (Toplam)	5134	3666	8800	297	222	519	5431	3888	9319
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	817	1008	1825	0	0	0	817	1008	1825
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	800	549	1349	155	82	237	955	631	1586
İlahiyat Fakültesi	312	224	536	138	134	272	450	358	808
Kadirli Sosyal Beşeri Bilimler Fakültesi	273	158	431	0	0	0	273	158	431
Mimarlık Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi	350	158	508	0	0	0	350	158	508
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	529	736	1265	0	0	0	529	736	1265
Mühendislik Fakültesi	4	9	13	4	6	10	8	15	23
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1588	403	1991	0	0	0	1588	403	1991
Kadirli Uygulamalı Bilimler Fakültesi	461	421	882	0	0	0	461	421	882
Enstitüler (Toplam)	492	485	977	102	207	309	594	692	1286
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	492	485	977	102	207	309	594	692	1286
GENEL TOPLAM	8046	7594	15640	530	766	1296	8576	8360	16936

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde Toplam 1286 öğrenci öğrenim görmektedir. Bu öğrencilerin 890'ı tezli yüksek lisans, 309'u tezsiz yüksek lisans ve 87'si doktora programına kayıtlıdır.

5.1.1. Engelli Öğrenci Sayıları

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesindeki engelli öğrencilerin sayılarına ilişkin bilgiler Tablo 38'de verilmiştir.

Tablo 38: Engelli Öğrenci Sayıları

	I. Öğretim		II. Öğretim		Toplam
	Erkek	Kız	Erkek	Kız	
Meslek Yüksekokulları	0	2	0	2	4
Yüksekokullar	0	0	0	0	0
Fakülteler	11	10	3	3	27
Enstitüler	0	0	1	0	1
Toplam	11	12	4	5	32

5.1.2. Sınıflara Göre Öğrenci Dağılımı

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi öğrencilerinin sınıflara göre dağılım sayıları Tablo 39'da verilmiştir.

Tablo 39: Sınıflara Göre Öğrenci Dağılımı

	Hazırlık	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	Toplam
MYO'lar	0	1650	4452	0	0	6102
Yüksekokullar	0	54	51	64	60	229
Fakülteler	133	1801	2008	2222	3155	9319
Enstitüler	0	603	612	14	57	1286
Toplam	133	4108	7123	2300	3272	16936

5.1.3. Çift Anadal ve Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayısı

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi öğrencilerinin çift anadal ve yandal programına göre dağılım sayıları Tablo 40'da verilmiştir.

Tablo 40: Çift Anadal ve Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayısı

	Çift Anadal Programı	Yandal Programı	Toplam
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1	0	0
Toplam	1	0	1

5.1.4. Disiplin Cezaları

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinde uzaklaştırma, kınama veya uyarı cezası alan öğrencilere ilişkin bilgiler Tablo 41’de verilmiştir.

Tablo 41: Disiplin Cezaları

Dönem İçinde Disiplin Czası Alanlar							
Uyarma		Kınama		Uzaklaştırma		Çıkarma	
Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız
0	0	1	3	2	2	0	0

5.1.5. Yatay Geçişle Üniversitemize Gelen Öğrencilerin Sayıları

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesine yatay geçiş ile gelen öğrenci sayısı Tablo 42’de verilmiştir.

Tablo 42: Yatay Geçiş ile Üniversitemize Gelen Öğrenci Sayıları

Birim Adı	Gelen Öğrenci Sayısı
Bahçe MYO	16
Düziçi MYO	21
Kadirli MYO	31
Osmaniye MYO	112
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	15
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	150
İlahiyat Fakültesi	160
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	153
Kadirli Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	7
Kadirli Uygulamalı Bilimler Fakültesi	22
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	4
Mimarlık Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi	15
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	145
Sağlık Bilimleri Fakültesi	181
Sağlık Hizmetleri MYO	65
Toplam	1.097

5.1.6. Dikey Geçişle Üniversiteye Gelen Öğrenci Sayısı

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'ne dikey geçiş yapan öğrenci sayıları Tablo 43'te verilmiştir.

Tablo 43: Dikey Geçiş ile Üniversitemize Gelen Öğrenci Sayıları

Birim Adı	Gelen Öğrenci Sayısı
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	3
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	76
İlahiyat Fakültesi	31
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	23
Kadirli Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	7
Kadirli Uygulamalı Bilimler Fakültesi	35
Mimarlık Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi	15
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	47
Sağlık Bilimleri Fakültesi	88
Toplam	325



Resim 6: OKÜ Karacaoğlan Yerleşkesi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi yabancı uyruklu öğrencilerin geldikleri ülke ve birimlere göre dağılımı Tablo 44'te verilmiştir.

Tablo 44: Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Geldikleri Ülke ve Birimlere Göre Dağılımı

Birim Adı	Geldiği Ülke	Cinsiyet		Toplam
		Kız	Erkek	
Bahçe Meslek Yüksekokulu	Türkiye	0	1	1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Türkiye	2	5	7
	Suriye Arap Cumhuriyeti	6	8	14
İlahiyat Fakültesi	Suriye Arap Cumhuriyeti	2	1	3
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Türkiye	1	0	1
	Suriye Arap Cumhuriyeti	5	0	5
Kadirli Meslek Yüksekokulu	Türkiye	1	0	1
	Suriye Arap Cumhuriyeti	4	2	6
Kadirli Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Suriye Arap Cumhuriyeti	0	1	1
Mimarlık Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi	Suriye Arap Cumhuriyeti	1	0	1
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Türkiye	1	2	3
	Suriye Arap Cumhuriyeti	3	4	7
Osmaniye Meslek Yüksekokulu	Suriye Arap Cumhuriyeti	2	4	6
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Türkiye	14	1	15
	Suriye Arap Cumhuriyeti	28	3	31
	Mısır Arap Cumhuriyeti	1	0	1
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Türkiye	1	0	1
	Suriye Arap Cumhuriyeti	1	0	1
Toplam		73	32	105

5.1.7. Öğrenci Kontenjanları

Halen eğitim-öğretimi sürdüren akademik birimlere ait ÖSYM kontenjanları, yerleşen öğrenci sayıları, boş kalan kontenjanlar ve doluluk oranları Tablo 45'te gösterilmiştir.

Tablo 45: Öğrenci Kontenjanları

Birim	Bölüm	YKS Kontenjanı	YKS Sonucu Yerleşen	YKS Sonucu Kayıt Yaptıran	Doluluk Oranı (%)
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat	62	62	58	100
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	47	47	45	100
	Uluslararası İlişkiler	36	36	34	100
	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	52	52	51	100
	Yönetim Bilişim Sistemleri	62	62	60	100
	İşletme	52	52	52	100
İlahiyat Fakültesi	İlahiyat	61	61	59	100
	İlahiyat (M.T.O.K.)	7	7	7	100
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Arkeoloji	31	31	28	100
	İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce)	62	62	62	100
	İngilizce Mütercim ve Tercümanlık	62	62	61	100
	Tarih	25	25	22	100
	Türk Dili ve Edebiyatı	25	25	23	100
Kadirli Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Bilgi ve Belge Yönetimi	57	57	55	100
	Coğrafya	36	36	31	100
Kadirli Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	57	57	55	100
	Gıda Teknolojisi	47	47	43	100
	Organik Tarım İşletmeciliği	47	47	37	100
	Rekreasyon Yönetimi	41	41	37	100
Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	39	39	37	100
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	82	82	81	100
	Biyoloji	29	29	28	100
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	16	16	15	100
	Endüstri Mühendisliği	31	31	30	100
	Fizik	17	17	14	100
	Harita Mühendisliği	11	0	0	0
	İnşaat Mühendisliği	11	11	11	100
	Kimya	25	25	24	100
	Makine Mühendisliği	11	11	11	100
	Matematik	33	33	28	100

Tablo 45: Öğrenci Kontenjanları (DEVAM)

Birim	Bölüm	YKS Kontenjanı	YKS Sonucu Yerleşen	YKS Sonucu Kayıt Yaptıran	Doluluk Oranı (%)
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik	28	28	25	100
	Çocuk Gelişimi	31	31	30	100
	Ebelik	62	62	62	100
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	36	36	35	100
	Gerontoloji	31	31	30	100
	Hemşirelik	72	72	72	100
	Sağlık Yönetimi	36	36	34	100
	Sosyal Hizmet	36	36	35	100
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	Spor Yöneticiliği	36	36	32	100
Bahçe Meslek Yüksekokulu	Bankacılık ve Sigortacılık	31	31	25	100
	Dış Ticaret	41	41	36	100
	Gıda Teknolojisi	36	36	33	100
	Kimya Teknolojisi	21	21	19	100
	Laboratuvar Teknolojisi	31	31	28	100
	Lojistik	41	41	35	100
Düziçi Meslek Yüksekokulu	Bilişim Güvenliği Teknolojisi	52	52	45	100
	Özel Güvenlik ve Koruma	41	41	34	100
	Raylı Sistemler İşletmeciliği	31	31	30	100
	Raylı Sistemler Makine Teknolojisi	41	41	36	100
	Sosyal Güvenlik	41	41	34	100
Kadirli Meslek Yüksekokulu	Aşçılık	31	31	26	100
	Elektrik Makineleri Bakım ve Onarımı	36	36	29	100
	Elektronik Teknolojisi	36	36	33	100
	İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi	31	31	25	100
	İnternet ve Ağ Teknolojileri	52	52	46	100
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	31	31	27	100
	Sağlık Bilgi Sistemleri Teknikerliği	31	31	28	100

Tablo 45: Öğrenci Kontenjanları (DEVAM)

Birim	Bölüm	YKS Kontenjanı	YKS Sonucu Yerleşen	YKS Sonucu Kayıt Yaptıran	Doluluk Oranı (%)
Osmaniye Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Programcılığı	62	62	58	100
	Çevre Koruma ve Kontrol	41	41	33	100
	Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtım	52	52	47	100
	Elektronik Haberleşme Teknolojisi	52	52	50	100
	Harita ve Kadastro	31	31	29	100
	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi	31	31	27	100
	İşletme Yönetimi	31	31	29	100
	Medya ve İletişim	31	31	28	100
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	31	31	30	100
	Posta Hizmetleri	62	62	57	100
	Talaşlı Üretim Teknikerliği	52	52	43	100
	Tekstil Teknolojisi	41	41	36	100
	Yapı Ressamlığı	31	31	25	100
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Çocuk Gelişimi	31	31	26	100
	Eczane Hizmetleri	31	31	29	100
	Fizyoterapi	41	41	35	100
	İlk ve Acil Yardım	31	31	31	100
	Laborant ve Veteriner Sağlık	31	31	29	100
	Yaşlı Bakımı	52	52	48	100
Toplam		2962	2951	2713	99,63

5.1.8. Kaydı Silinen Öğrenci Sayısı

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nden çeşitli nedenlerle ayrılan öğrencilerin sayıları Tablo 46'da verilmiştir.

Tablo 46: Kaydı Silinen Öğrenci Sayıları

Birim Adı	Kendi İsteği ile Ayrılan	Öğretim Ücreti ve Katkı Payı Yatırmayanlar	Başarısızlık (Azami Süre)	Yüksek Öğretimden Çıkarma	Yatay Geçiş	Diğer	Toplam
Bahçe Meslek Yüksekokulu	24	1	49	153	11	3	241
Düziçi Meslek Yüksekokulu	12	0	48	125	3	2	190
Kadirli Meslek Yüksekokulu	22	0	77	141	16	2	258
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	20	0	53	279	4	13	369
Osmaniye Meslek Yüksekokulu	57	1	253	464	15	18	808
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	6	0	0	38	6	7	57
Sağlık Bilimleri Fakültesi	23	2	7	334	29	14	409
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	36	5	36	225	22	9	333
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	19	2	31	250	24	6	332
İlahiyat Fakültesi	10	1	11	216	8	19	265
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	16	2	25	147	27	11	228
Mimarlık Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi	14	0	0	88	6	1	109
Kadirli Uygulamalı Bilimler Fakültesi	10	0	2	75	13	2	102
Kadirli Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	4	0	2	48	3	0	57
Mühendislik Fakültesi	1	0	15	21	0	0	37
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	33	0	478	700	0	56	1266
Toplam	307	14	1087	3304	187	163	5062

5.2. Diğer Eğitim Hizmetleri

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, uluslararası gelişmeler ve yükseköğretimle ilgili değişimler doğrultusunda; uluslararası, ulusal ve bölgesel gelişmelere cevap verecek stratejileri geliştirme ve bunları hayata geçirme konusunda oldukça isteklidir. Bu bağlamda, fırsat eşitliğine dayalı, akademik özgürlüklere duyarlı, toplumla yakından ilgili, akademik gelişmeleri yakından takip eden, disiplinlerarası çalışmaları destekleyen, yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen ve öğrenci merkezli eğitimi esas alan yaklaşımlar, OKÜ'nün öncelikleri arasında yer almaktadır.

1-Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi tarafından, paydaşlara yönelik eğitim hizmeti verilmekte, mesleki danışmanlık, bilirkişilik, kurullarda üyelik, proje hizmetlerinde görev alma; iş becerilerinin artırılması, ara insan gücünün yetiştirilmesi amacıyla halka yönelik eğitim çalışmaları ve yaşam boyu öğrenme kursları; seminer, konferans ve sempozyumlar düzenlenmekte ve stajlar tertip edilmektedir.

2- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde çok farklı dallarda öğrenci kulüpleri bulunmaktadır. Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler bütçe ve fizikî imkânlar dâhilinde desteklenmektedir. Öğrenci kulüplerinin faaliyetlerini sürdürebilmeleri için çalışma ofisleri bulunmaktadır. Öğrenci konseyi tarafından çeşitli sosyal ve kültürel faaliyetler de desteklenmektedir.

3- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, öğrencilerine kısmi zamanlı işlerde çalışma imkânı sunarak eğitim-öğretim harcamalarına katkıda bulunmaktadır. Öğrencilerimizin, Üniversitemizin çeşitli birimlerinde kısmi zamanlı işlerde görev almaları neticesinde mezuniyet sonrası iş hayatına dair tecrübe elde etmeleri sağlanmaktadır.

4- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sosyal Tesisleri, yapılacak bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklere katılacak konukların, tüm ihtiyaçlarının karşılanabileceği şekilde düzenlenmiştir.

5- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Mezunları ve Mensupları Derneği (OKÜMDER), mezunlarına yönelik hizmet vermek amacıyla kurulmuştur. Mezunlarla iletişim halinde olabilmek için mezun bilgi sistemi oluşturulmuş olup çalışmalar devam etmektedir.

6- Kütüphane binasında halkın kullanımına açık 7/24 okuma salonları, ilimiz ve çevre illerin öğrencilerinin kolayca ulaşabileceği oyuncak müzesi, planetaryum ve gözlem evi bulunmaktadır.

7- Ülkenin 2025 vizyonunu dikkate alarak enerji, tarım ve gıda hedefleri ile uyumlu olarak, kurumun Uygulama ve Araştırma Merkezi (UYGAR) kapsamında OKÜMERLAB bünyesinde bu üç öncelikli alan ile ilgili birimler kurulmuş olup, çalışmaları devam etmektedir. OKÜ enerji verimliliği hizmetlerini yürütebilmek için şirketleri yetkilendirebilen ve sertifika (Enerji Yöneticisi-Etüt Proje) eğitim faaliyetlerini uygulamalı olarak gerçekleştirebilen Türkiye'de aktif olarak faaliyet gösteren tek yetkili Üniversitedir.

Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı'ndan (ETKB) alınan yetki çerçevesinde OKÜ bünyesinde yürütülen faaliyetlerin tümü Enerji Eğitim-Etüt, Uygulama ve Araştırma Merkezi (ENERMER) koordinasyonunda gerçekleştirilmektedir. Yürütülen faaliyetler, ETKB ve OKÜ komisyonlarınca denetlenmekte ve izlenmektedir.

8- Öğrencilerin ve halkın kullanımına yönelik içerisinde sauna ve buhar hamamı bulunan 1 yarı olimpiik yüzme havuzu, halı saha, 2 tenis kortu, FİFA standartlarına uygun çim saha, fitness salonu, 2 squash salonu, çeşitli spor alanları, önlisans, lisans ve lisansüstüne yönelik laboratuvarlar donanımlı çalışma alanları aktif olarak hizmet vermektedir.



Resim 7: OKÜ Karacaoğlan Yerleşkesi Dış İlişkiler Birimi

5.3. Diğer Hizmetler

5.3.1. Öğrenci Kolları

Öğrencilerin mesleki anlamda donanımlı hale gelmesinin yanında özgür düşünme yeteneklerinin gelişmesi de hayatta başarıya giden yolda zorunludur. Bu nedenle gençlerin zamanlarının değerlendirilmesi ve enerji yükünün olumlu bir yaratıcılığa yönelmesinde sanatsal, kültürel ve düşünsel etkinlikler önemli yer tutmaktadır. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi bünyesinde, öğrencilerin sosyal ilişkileri kuvvetli, küresel bir bakış açısına sahip, bilimsel düşünebilen bireyler olarak yetiştirilmesi için özgürce etkinliklerde bulunabileceği değişik branşlarda faaliyet gösteren 73 adet öğrenci kolu bulunmaktadır.

Tablo 47: Faaliyette Olan Kulüpler

OKÜ Öğrenci Kulüpleri Listesi			
Sıra No	Kulüp Adı	Danışmanın Adı Soyadı	Başkanın Adı Soyadı
1	Akil Gençler Kulübü	Dr. Öğr. Üyesi Suat ÖNAL	Ömer Arda BAYSAL
2	Bilim ve Akıl Oyunları Kulübü	Arş. Gör. Aykut EMNİYET	Ayşe İMECE
3	Genç Yeşilay Kulübü	Dr. Öğr. Üyesi Muhammad ALMAHMOUD	Berat KÖSE
4	Biyoloji Kulübü	Arş. Gör. Kağan VERYER	Zeynep YENİGÜN
5	Genç Hemşireler Kulübü	Dr. Öğr. Üyesi Ulviye Özcan YÜCE	İdris ÇERTİK
6	Ebelik Kulübü	Dr. Öğr. Üyesi Derya KAYA ŞENOL	Tuğba ÇOŞKUN
7	Dijital Pazarlama ve E-Ticaret Kulübü	Dr. Öğr. Üyesi Bulut HÜNER	Ruken ÇAPRAZ
8	Kültür ve Edebiyat Kulübü	Prof. Dr. Ahmet DEMİRTAŞ	Ahmet PEKSOY
9	Genç Kızılay Kulübü	Dr. Öğr. Üyesi Fazıl NACAR	Merve KORKMAZ
10	IARES Kulübü	Doç. Dr. Ertaç HÜRDOĞAN	İlay TAT
11	Osmanlı Medeniyet Kulübü	Doç. Dr. Nuri ERDEM	Ali Furkan GİRİT
12	Tarih Kulübü	Arş. Gör. Şaban YALGIN	Zafer TONUR

Tablo 47: Faaliyette Olan Kulüpler (DEVAM)

OKÜ Öğrenci Kulüpleri Listesi			
Sıra No	Kulüp Adı	Danışmanın Adı Soyadı	Başkanın Adı Soyadı
13	Endüstri Mühendisliği Kulübü	Dr. Öğr. Üyesi Muhammet ORDU	Melek ŞENGÜL
15	IEEE Kulübü	Dr. Öğr. Üyesi Haydar TUNA	Aleyna AKSAY
16	Siber Güvenlik Kulübü	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DOĞAN	Mehmet Mikail BOTAŞ
17	Beslenme ve Sağlıklı Yaşam Kulübü	Arş.Gör. Yahya Faruk KARATAŞ	Nisanur KALLE
18	Sosyal Hizmet Kulübü	Dr. Öğr. Üyesi Canan BÜYÜKAŞIK ÇOLAK	Melek GİRGEÇ
19	Genç Gönülleri Kulübü	Doç. Dr. Ahmet DOĞAN	Oğuzhan ULAŞLI
20	Güzel Sanatlar Kulübü	Arş. Gör. Hatice Aybilge ÇORUPOĞLU	Abdullah Talha BAYIR
21	Genç İz Kulübü	Öğr.Gör. Celil ATASEVER	Merve ÖZAY
22	Toplum Gönüllüleri Kulübü	Arş.Gör. Deniz ANTMEN	Arzu GÜNEY
23	Kalite Kulübü	Doç.Dr. Oğuzhan ÇOLAKKADIOĞLU	Şevval ÖZÇAPAN
24	E-Spor Kulübü	Öğr.Gör. Hacı Ömer LEKESİZ	Atakan Kemal GÖKÇE
25	Rekreasyon Kulübü	Dr. Öğr. Üyesi Aslı Özge ÖZGEN ÇİĞDEMLİ	Büşra BOLAT
26	Girişim İçin Teknoloji Kulübü	Arş.Gör. Abdullah Kaan ALIAĞ	Miraç Çetin
27	YBS Kulübü	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Kuru SÖNMEZ	Merve Nur AĞKEMİK
28	Yaşama Değer Katanlar Kulübü	Dr. Üyesi Dr. Emine YILMAZ ATIK	Nesrin Çoşkun
29	Genç Tema Kulübü	Dr. Öğr. Üyesi Ayşenur GÜRGEN	Rabiya DEMİRCAN
30	Erdemli Gençler Kulübü	Öğr. Merve YAHŞİ	Duygu ŞAHİN

Tablo 47: Faaliyette Olan Kulüpler (DEVAM)

OKÜ Öğrenci Kulüpleri Listesi			
Sıra No	Kulüp Adı	Danışmanın Adı Soyadı	Başkanın Adı Soyadı
31	İyilik Elçilik Kulübü	Öğr. Gör. Dr. Mulla Ahmet PEKOK	Mehmet TURNA
32	Teknofest Kulübü	Doç. Dr. Mehmet Fatih TEFEK	Elif İÇYER
33	Uluslararası İlişkiler Kulübü	Öğr. Gör. Akif AVCI	Ela TONGUT
34	Okü Dell-Tarks Kulübü	Dr. Öğr. Üyesi Barış AĞIR	Mervegül YILDIZ
35	Engelsiz Gelecek Kulübü	Öğr. Gör. Mehmet İŞIKER	Adile ERDEM
36	Bilgisayar Mühendisliği Kulübü	Arş. Gör. Derman KESİNKILIÇ	Semanur CAN
37	OKÜ Medya ve İletişim Kulübü	Öğr. Gör. Deniz SAHİL	Enes AYTEMUR
38	Oyun ve Gerçeklik Kulübü	Öğr. Gör. Murat ÖZPOLAT	Halide Nur YILDIRIM
39	Neslerin Yapay Zekası Kulübü	Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Talha KAKIZ	Mustafa Furkan AVCI
40	Aktif Yaşlanma Kulübü	Öğr. Gör. Nisa YILDIZ	Samet ALPTEKİN
41	Osmaniye Uni Kamp Kulübü	Öğr. Gör. Atakan ARSLAN	Mehmet İslam ERSOY
42	Yeniler Kulübü	Öğr. Gör. Mulla Veli ABLAY	Yakup DEMİR
43	Çocuk Gelişimi Kulübü	Dr. Öğr. Nursel YILMAZ	Ayşe KILIÇ
44	Cansalığı Kulübü	Arş. Gör. Yakup ÖNAL	Sunay GÜDÜMEN
45	Okü Anka Kulübü	Öğr. Gör. Dr. Muhammet Savaş YILMAZ	Kerem ATAŞ
46	Spor ve Sağlıklı Yaşam Kulübü	Doç. Dr. Servet REYHAN	Dila Tuna İlteviş
47	Şiddetsiz Kampüs Kulübü	Dr. Öğr. Zeynep Tekin BABUÇ	Ayşe GÜLER

Tablo 47: Faaliyette Olan Kulüpler (DEVAM)

OKÜ Öğrenci Kulüpleri Listesi			
Sıra No	Kulüp Adı	Danışmanın Adı Soyadı	Başkanın Adı Soyadı
48	Bir Hayvan Bir Hayat Kulübü	Öğr. Gör. Ali GÜNGÖR	Kumri KAŞAK
49	Geçmişin Sesleri Kulübü	Doç. Dr. Aysel ERDOĞAN	Enes YALÇIN
50	Arkeoloji Kulübü	Doç. Dr. İrfan TUĞCU	Emre TAYLI
51	Ombusmanlık Kulübü	Prof. Dr. Burhanettin ÇOŞKUN	Fatih KIRKIR
52	Bilim İletişim	Öğr. Gör. Berkay İREZ	Özlem Özdemir
53	İşletme Kulübü	Dr. Öğr. Üyesi Meryem Derya YEŞİLTAŞ	Baran TUGAL
54	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Kulübü	Dr. Öğr. Üyesi Emre Cem ERASLAN	Muhammet OKUMUŞ
55	OKÜ Gönüllü Eller Kulübü	Öğr. Gör. Mehmet BAHAR	Meryem SUBAY
56	Fizyo Teknik Kulübü	Öğr. Gör. Ayşe ŞEKEROĞLU	Fadime KURT
57	OKÜ Kodlab Kulübü	Dr. Öğr. Üyesi A. Burak GÜHER	Yasin YUMRUTAŞ
58	Bilgi Çağı Kulübü	Dr. Öğr. Üyesi Çağlar TAN	Fatma SARA
59	Müzecilik Kulübü	Doç. Dr. Öğr. Üyesi Ramazan SANAT	Selçuk Efe ÇAĞAL
60	Kod Akademi Kulübü	Dr. Öğr. Üyesi Metin ÖZŞAHİN	Beytullah UZUNDAL
61	Gökküre Havacılık Kulübü	Dr. Öğr. Gör. Halil Emre ÇAĞLAR	Seyhan ABİÇ
62	Model United Nations	Öğr. Gör. Dr. Emrah ŞAVRAN	Selin KARADENİZ
63	OKÜ Hyper Stack	Dr. Öğr. Üyesi Orhan ABAR	Alana Nur BÖRCEK
64	Lösev Fayda Kulübü	Dr. Öğr. Üyesi Öznur İspir DEMİR	Merve YAĞIZ
65	OKÜ Motorsiklet Kulübü	Doç. Dr. İlker GÜNEL	Selahattin ELBAŞ

Tablo 47: Faaliyette Olan Kulüpler (DEVAM)

OKÜ Öğrenci Kulüpleri Listesi			
Sıra No	Kulüp Adı	Danışmanın Adı Soyadı	Başkanın Adı Soyadı
66	Düşünce ve Münazara Kulübü	Arş. Gör. Şeyma GECİOĞLU	Muhammed Buğra ERBUĞA
67	Gezi- Film Kulübü	Öğr. Gör. Agah Gökçen ARSLAN	Muhammed KORKMAZ
68	OKÜ-Say Kulübü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet GÖZLÜ	Türkan Eda AKENİŞ
69	Genç Aşçılar Kulübü	Öğr. Gör. Gizem YAVAŞ	Arzu Uz
70	Ekonomi Kulübü	Doç. Dr. Mehmet ELA	Onur TAŞKIN
71	Kariyer Kulübü	Prof. Dr. Adnan BOZDOĞAN	Kerim TÜLÜCE
72	Gastronomi Kulübü	Öğr. Gör. Şeyda YAYLA	Gökdeniz ELATAŞ
73	Gençlik Projeleri ve Gönüllük Kulübü	Öğr. Gör. Ferhat Fatih ÖZGÜR	Harun GÖK

5.3.2. Sportif Etkinlikler

Öğrencilerin ve personelin beden ve ruh sağlıklarının korunması ve geliştirilmesi, onlara disiplinli çalışma alışkanlığı kazandırılması, spora ilgi duymalarının sağlanması, enerjilerini bu olumlu yönde kullanmaları ile olumsuz ortamlardan uzaklaşmaları ve boş zamanlarını değerlendirmek için ilgi duydukları spor dalında çalışmalar yapmaları için gerekli ortam oluşturulmaktadır.

Grup çalışmaları ve karşılaşmalar düzenlenmekte, yurt içinde yapılan spor karşılaşmalarına OKÜ'yü temsilen öğrencilerimiz gönderilmektedir.

5.3.3. Kültürel Etkinlikler

Osmaniye, son derece önemli bir konumda bulunan, çevresindeki pek çok büyük ilin geçiş noktasında, her türlü ulaşım ağına yakın bir ildir. Böylesine verimli bir noktada bulunan Osmaniye’de, bizler Üniversite olarak bilimsel projelerimizi geliştirip uygulayabileceğimiz, gençlerimize ve halkımıza fayda sağlayacak pek çok çalışmanın öncüsü olmaya adayız. Bu doğrultuda Şehir-Toplum-Üniversite kaynaşmasını gerçekleştirebilmiş üniversitelerin ve şehirlerin gelişebileceğinin idrakindeyiz. Üniversitemizin akademik yaşamına başlamasıyla birlikte, Osmaniye’de ekonomik, sosyal, kültürel ve bilimsel anlamda bir hareketlilik yaşanmaya başlanmıştır. Kültürel etkinliklerimizle üzerimize düşen görevleri halkımıza yakışır bir şekilde yerine getirme çabamız artarak sürecektir.

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

6.1. Yönetim

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi yönetimi; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 5436 sayılı Kanunun 12. maddesi ile değiştirilmiş (II) sayılı Cetvelin (A) maddesinde sayılan Yükseköğretim Kurulu, Üniversiteler ve Yüksek Teknoloji Enstüsüleri içerisinde yer aldığı şekilde oluşmuştur.

Üniversite yönetimi tüzel kişiliğinin temsilcisi Rektör, Rektöre bağlı Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter, Senato, Yönetim Kurulu, Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Merkezler ve Genel Sekretere bağlı Daire Başkanlıkları ve Hukuk Müşavirliğinden oluşmaktadır.

6.2. İç Kontrol

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği mali yönetim ve iç kontrol süreçlerine ilişkin standartlar ve yöntemler T.C. Hazine ve Maliye Bakanlığınca, iç denetime ilişkin standart ve yöntemler İç Denetim Koordinasyon Kurulu tarafından belirlenir, geliştirilir ve uyumlaştırılır. Bu kurumlar, ayrıca sistemlerin koordinasyonunu sağlar ve kamu idarelerine rehberlik hizmeti verir denilmektedir.

5018 sayılı Kanunun 55, 56, 57 ve 58 inci maddelerine dayanılarak hazırlanan ve 31.12.2005 tarih ve 26040 sayılı 3. mükerrer Resmi Gazete’de yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslarda iç kontrole ilişkin düzenlemeler gerçekleşmiştir.

İç Kontrolün Standartları;

T.C. Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan ve 26.12.2007 tarih ve 26738 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği ile kamu idarelerinde iç kontrol sisteminin oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi amacıyla 18 standart ve bu standartlar için 78 genel şart belirlenmiştir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi iç kontrol çalışmalarını 2010 Yılı İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı kapsamında başlatmıştır. Söz konusu eylem planı 2015 yılında revize edilmiş olup, Eylem Planı kapsamında yapılan iş ve işlemler elektronik ortamda yer almaktadır.

İç Kontrole İlişkin Yetki ve Sorumluluklar;

Üst yönetici olan Rektör, iç kontrol sisteminin kurulması ve gözetilmesinden, harcama yetkilileri ise görev ve yetki alanları çerçevesinde, idari ve malî karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludur.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı iç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapar ve ön malî kontrol faaliyetini yürütür. Muhasebe yetkilisi, muhasebe kayıtlarının usulüne ve standartlara uygun, saydam ve erişilebilir şekilde tutulmasından sorumludur.

Üst yönetici, harcama yetkilileri ve diğer yöneticiler, mesleki değerlere ve dürüst yönetim anlayışına sahip olunmasından, malî yetki ve sorumlulukların bilgili ve yeterli yöneticilerle personele verilmesinden, belirlenmiş standartlara uyulmasının sağlanmasından, mevzuata aykırı faaliyetlerin önlenmesinden, kapsamlı bir yönetim anlayışıyla uygun bir çalışma ortamının ve saydamlığın sağlanmasından görev ve yetkileri çerçevesinde sorumludurlar.

Üst yönetici ve bütçe ile ödenek tahsis edilen harcama yetkilileri, her yıl, iş ve işlemlerin amaçlara, iyi malî yönetim ilkelerine; kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini içeren iç kontrol güvence beyanını düzenler ve birim faaliyet raporları ile idare faaliyet raporlarına eklerler.

İç kontrol düzenlemeleri ve iç kontrol sisteminin işleyişi, yöneticilerin görüşü, kişi ve/veya idarelerin talep ve şikâyetleri ile iç ve dış denetim sonucunda düzenlenen raporlar dikkate alınarak yılda en az bir kez değerlendirmeye tâbi tutulur ve gerekli önlemler alınır.

Gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerle ilişkin malî karar ve işlemler, harcama birimleri ve malî hizmetler birimi tarafından idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama veya finansman programları, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer malî mevzuat hükümlerine uygunluk yönlerinden kontrol edilir. Malî karar ve işlemler harcama birimleri tarafından kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması açısından da kontrol edilmektedir.

Harcama birimlerinde süreç kontrolü yapılmaktadır. Süreç kontrolünde, her bir işlem daha önceki işlemlerin kontrolünü içerecek şekilde tasarlanır ve uygulanır. Malî işlemlerin yürütülmesinde görev alanlar, yapacakları işlemde önceki işlemleri de kontrol ederler.

Üst yönetici olarak Rektör, iş ve işlemlerinin amaçlara, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini içeren iç kontrol güvence beyanını düzenlemiştir. Bu iç kontrol güvence beyanı da Faaliyet Raporunun sonunda yer almaktadır. Aynı şekilde Harcama Yetkilileri de Birim Faaliyet Raporlarında bu beyanı düzenlemişlerdir.

II. AMAÇLAR HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Tablo 48: Stratejik Amaçlar ve Hedefler

STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER	
S.A.1	Kurumun fiziki ve sosyal kapasitesini güçlendirmek
H.1.1	Akademik ve idari personelin niteliğini, kurumsal aidiyeti ve memnuniyeti artırmak
H.1.2	Basın ve halkla ilişkiler hizmetlerini etkinleştirmek, kurumun ulusal ve uluslararası tanınırlığını artırma hususunda sosyal medyayı etkin kullanmak
H.1.3	Eğitim, araştırma ve idari alanlarda mevcut fiziki ve sosyal altyapıyı korumak, geliştirmek ve teknoloji kullanımını yaygınlaştırmak
S.A.2	Eğitim-öğretimi güncel teknolojilerle akredite edilebilir düzeye getirerek mesleki yeterlilik sahibi mezunlar yetiştirmek
H.2.1	Mevcut akademik birimlerde öğrenci sayılarını artırmak
H.2.2	Ulusal, uluslararası ve yerel ihtiyaçlar doğrultusunda mevcut akademik birim ve alt birimleri geliştirmek
H.2.3	Öğrencilerin eğitim ve öğretim yönlerini geliştirmek
H.2.4	Öğrencilerin sağlık, kültür, biyopsikososyal yönlerini geliştirmek
H.2.5	Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici becerilerini geliştirmek
S.A.3	Bilimsel araştırma etkinliklerini geliştirmek
H.3.1	Araştırma merkezlerinin ve laboratuvarlarının faaliyetlerini artırmak, fiziki koşulları ve makine-teçhizat olanaklarını geliştirmek
H.3.2	Araştırma fonlarının artırılması, girişimciliği özendirmek, ekonomik değere ve toplumsal faydaya dönüştürmek
H.3.3	Yayın sayısının artırılmasını özendirmek ve ulusal ve uluslararası dergilerdeki yayın sayısını artırmak
H.3.4	Öğretim üyelerinin mesleki ve bilimsel faaliyetlerini geliştirmek
H.3.5	Lisansüstü programları etkinleştirmek ve öğrenci sayısını artırmak

Tablo 48: Stratejik Amaçlar ve Hedefler (DEVAM)

STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER	
S.A.4	Paydaşlarla iş birliği içerisinde üniversitenin toplumsal hizmet ve sosyal sorumluluk faaliyetlerinin kapsam ve niteliğini geliştirmek
H.4.1	Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk amaçlı düzenlenen bilimsel, sosyokültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler sayısını artırmak
H.4.2	Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk alanında paydaşlarla iş birliğini geliştirmek
H.4.3	Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen bireylerin eşit ve adil bir şekilde sosyal entegrasyonu ve üniversite hizmetlerinden faydalanmalarını sağlamak
S.A.5	Yenilenebilir enerji ve batarya teknolojileri alanında ihtisaslaşarak, sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlamak; enerji verimliliği, çevre dostu uygulamalar, teknoloji geliştirme ve üniversite-sanayi iş birliklerini desteklemek suretiyle toplumsal farkındalık oluşturabilen bir bilim ve teknoloji merkezi olmak
H.5.1	Yenilenebilir enerji ve batarya teknolojileri alanlarında ileri düzey araştırmalar yaparak, bölgeye fayda sağlayabilecek gelişmiş laboratuvar imkanlarının sağlanması ve yenilikçi çözümlerin sunulması
H.5.2	İhtisas alanı kapsamında faaliyet gösteren sektörler için uzmanlar yetiştirmek
H.5.3	Kampüste sıfır atık ve enerji verimliliği projeleriyle çevresel farkındalığı artırmak
H.5.4	Yenilenebilir enerji ve batarya teknolojileri konularında toplumun bilinçlendirilmesi
H.5.5	Sanayi ile ortak projeler ve inovatif girişimler için iş birliği geliştirmek

B. Temel Politika ve Öncelikler

Temel Politikalar

İdari faaliyetlerimizde ve bütçemizin hazırlık ve uygulamasında; Anayasa, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Kalkınma Planları, Yıllık Programlar, Orta Vadeli Programlar, Orta Vadeli Mali Planlar, Yüksek Öğretim Stratejisi, Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planı ile diğer mevzuatlarda belirlenen usul ve esaslara titizlikle uyulmaktadır.

Öncelikler

Orta Vadeli Programın “Eğitim Sisteminin Geliştirilmesi” bölümünde, “Düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, yeni fikirlere açık, özgüven ve sorumluluk duygusuna sahip, demokratik değerleri ve milli kültürü özümsemiş, farklı kültürleri yorumlayabilen, paylaşıma ve iletişime açık, sanat ve estetik duyguları güçlü bireyler yetiştirmek eğitim politikasının temel amacıdır.” denilerek Üniversitemizin öncelikleri belirlenmiştir.

Yoğun mesailer ve büyük emekler sonrasında, bugün görmekteyiz ki, Ülkemizin her ilinde en az bir üniversite bulunmaktadır. Ülkemizdeki bu eğitim seferberliği ile Üniversitemize, gençlerimizi yarınlara hazırlama fırsatı tanınmıştır.

C. Diğer Hususlar

- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi; toplumsal gelişmenin sağlanması amacıyla; düşünme, algılama ve sorun çözme yeteneği gelişmiş, Atatürk ilkelerine bağlı, demokratik, özgürlükçü, milli ve manevi değerleri özümsemiş, yeni fikirlere açık, kişisel sorumluluk duygusuna sahip, çağdaş uygarlığa katkıda bulunabilen, bilim ve teknoloji kullanımına ve üretimine yatkın, sanata değer veren, beceri düzeyi yüksek, üretken ve yaratıcı, bilgi çağı insanı yetiştirmeyi,
- Ülkemizin yükseköğretim kurumlarından birisi olarak, yerel parametreler, dünyadaki ve Türkiye’deki gelişmelerle birlikte dikkate alınarak teknik ağırlıklı bir Üniversite olmayı,
- Eğitimi, insan kaynaklarının geliştirilmesini desteklemek üzere yurtiçi ve yurtdışındaki üniversiteler ile işbirliği kurarak, değişen ve gelişen ekonomi ile işgücü piyasasının gerekleri doğrultusunda kişilerin istihdam becerilerini arttırmaya yönelik yaşam boyu öğrenim stratejileri geliştirmeyi,
- Ulusal kaynakların en yüksek ekonomik ve sosyal faydayı sağlayacak şekilde geliştirilmesi, iller ve bölgeler arasındaki gelişmişlik farklarının en aza indirilmesi, ekonomik, sosyal, kültürel ve sektörel politikalara mekânsal boyut kazandırılabilmesi amacıyla yeni fakülteler kurmayı amaçlamıştır.



III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A-Mali Bilgiler

OKÜ Yatırımlarının Finansman Kaynakları

OKÜ 5018 sayılı Kanun'da II sayılı Özel Bütçeli İdareler Cetvelinin Yükseköğretim Kurulu, Üniversiteler ve Yüksek Teknoloji Enstitüleri içerisinde sayılmış olup Özel Bütçeli bir kurumdur.

Gelirlerimiz ise:

- a) Özel Bütçe
- b) Hazine Yardımı
- c) Öz Gelirler
 - 1) Kira Gelirleri
 - 2) SKS Gelirleri
 - 3) İkinci Öğretim Gelirleri
- d) Döner Sermaye
- e) Bütçe Dışı Kaynak
 - 1) TÜBİTAK
 - 2) TÜSEB
 - 3) AB



OKÜ Yatırımlarının Finansman Kaynaklarının Yasal Dayanakları

Anayasa'nın 130. maddesinde yükseköğretimin paralı olduğuna dair herhangi bir düzenleme yer almamakla birlikte, 14.6.1973 tarih ve 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'nun halen yürürlükte olan 38. maddesinde "...Yükseköğretim paralıdır." hükmü yer almaktadır. Bu hükümler de dikkate alınarak Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi yatırımlarının finansmanı aşağıda belirtilen kaynaklardan sağlanmaktadır:

- 2547 sayılı Yasanın 55. maddesi uyarınca her yıl bütçeye konulacak ödenekler,
- 2547 sayılı Yasanın 46. maddesi uyarınca cari hizmet maliyetine katkı olarak alınan öğrenci katkısı gelirleri,
- Yükseköğretim Kurumlarında İkili Öğretim Yapılması hakkındaki 27.11.1992 tarih ve 3843 sayılı Yasanın 7. maddesi uyarınca normal örgün öğretimin bitimini takiben yapılan ikinci öğretim katkı payı gelirleri,
- 2547 sayılı Kanunun 58. maddesi uyarınca döner sermayeden elde edilen gayrisafi hâsılâtın %10'undan az olmamak üzere elde edilen gelirler,
- 2547 sayılı Kanunun Ek 25. maddesi uyarınca kurumumuz adına tapuda kayıtlı taşınmazların kiralanması ve işletilmesi sonucu elde edilen gelirler,

- 2547sayılı Kanunun Ek 27. maddesi uyarınca yürütülen Tessiz Yüksek Lisans ücreti gelirleri Toplamından oluşmaktadır.

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin 2025 yılı ödenek harcama bilgileri detaylı bir şekilde Tablo 49’da gösterilmiştir.

Tablo 49: 2025 Yılı Program Bazında Bütçe Giderleri Cetveli (₺)

PROGRAM BAZINDA BÜTÇE GİDERLERİ CETVELİ								
KODU	ADI	BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	KURUM İÇİ AKTARMALARLA EKLENEN / DÜŞÜLEN ÖDENEK	YEDEK ÖDENEKTEN AKTARMALARLA EKLENEN / DÜŞÜLEN ÖDENEK	YIL İÇİNDE EKLENEN / DÜŞÜLEN ÖDENEK	TOPLAM ÖDENEK	BÜTÇE GİDERİ	KULLANILMAYAN ÖDENEK
56	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	7.755.000,00	0,00	0,00	1.248.881,00	9.003.881,00	9.003.881,00	0,00
62	YÜKSEKÖĞRETİM	1.249.392.000,00	-27.739.200,00	13.364.000,00	28.172.613,06	1.263.189.413,06	1.196.915.340,32	66.274.072,74
98	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	247.454.000,00	27.739.200,00	0,00	9.843.760,00	285.036.960,00	272.426.107,50	12.610.852,50
Toplam Eklenen Ödenek			67.260.186,76	13.364.000,00	39.265.254,06			
Toplam Düşülen Ödenek			67.260.186,76	0,00	0,00			
GENEL TOPLAM		1.504.601.000,00	0,00	13.364.000,00	39.265.254,06	1.557.230.254,06	1.478.345.328,82	78.884.925,24

Bütçe Giderleri

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2025 Yılı Bütçe Giderleri İcmali Ekonomik Sınıflandırma itibariyle Tablo 50’de gösterilmiştir.

Tablo 50: 2025 Yılı Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri Cetveli (₺)

EKONOMİK SINIFLANDIRMAYA GÖRE BÜTÇE GİDERLERİ CETVELİ (İKİNCİ DÜZEY)							
KODU		ADI	BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	TOPLAM ÖDENEK	BÜTÇE GİDERİ	ÖDENEK ÜSTÜ GİDER	KULLANILMAYAN ÖDENEK
01		PERSONEL GİDERLERİ	1.121.198.000,00	1.162.061.303,24	1.145.442.278,80	0,00	16.619.024,44
	01	MEMURLAR	903.199.000,00	938.767.790,00	926.106.184,24	0,00	12.661.605,76
	02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	34.203.000,00	38.405.800,00	37.463.049,93	0,00	942.750,07
	03	İŞÇİLER	178.875.000,00	179.966.713,24	178.908.323,52	0,00	1.058.389,72
	04	GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR	4.921.000,00	4.921.000,00	2.964.721,11	0,00	1.956.278,89
02		SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	131.635.000,00	140.118.686,76	138.440.423,06	0,00	1.678.263,70
	01	MEMURLAR	91.029.000,00	95.193.200,00	94.509.275,39	0,00	683.924,61
	02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	4.014.000,00	5.002.200,00	4.377.532,96	0,00	624.667,04
	03	İŞÇİLER	36.124.000,00	39.155.286,76	38.999.238,71	0,00	156.048,05
	04	GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR	468.000,00	768.000,00	554.376,00	0,00	213.624,00
03		MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	113.769.000,00	103.974.564,06	84.375.451,08	0,00	19.599.112,98
	02	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	101.231.000,00	86.649.002,06	72.592.641,53	0,00	14.056.360,53
	03	YOLLUKLAR	2.741.000,00	2.756.000,00	1.629.235,82	0,00	1.126.764,18
	04	GÖREV GİDERLERİ	122.000,00	911.702,00	743.350,36	0,00	168.351,64
	05	HİZMET ALIMLARI	5.898.000,00	9.868.860,00	7.210.490,71	0,00	2.658.369,29
	06	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	209.000,00	209.000,00	120.643,95	0,00	88.356,05
	07	MENKUL MAL, GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	2.647.000,00	2.659.000,00	1.779.446,31	0,00	879.553,69
	08	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	921.000,00	921.000,00	299.642,40	0,00	621.357,60
05		CARİ TRANSFERLER	26.799.000,00	33.525.700,00	33.331.682,79	0,00	194.017,21
	01	GÖREVLENDİRME GİDERLERİ	23.495.000,00	29.774.000,00	29.672.682,79	0,00	101.317,21
	03	KAR AMACI GÜTMEYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER	3.304.000,00	3.389.000,00	3.389.000,00	0,00	0,00
	04	HANE HALKI VE İŞLETMELERE YAPILAN TRANSFERLER	0,00	362.700,00	270.000,00	0,00	92.700,00
06		SERMAYE GİDERLERİ	111.200.000,00	117.550.000,00	76.755.493,09	0,00	40.794.506,91
	01	MAMUL MAL ALIMLARI	19.500.000,00	27.250.000,00	25.934.282,12	0,00	1.315.717,88
	02	MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	300.000,00	810.000,00	801.600,00	0,00	8.400,00
	03	GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	5.000.000,00	5.645.000,00	5.539.484,15	0,00	105.515,85
	05	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	28.850.000,00	26.260.000,00	8.736.634,00	0,00	17.523.366,00
	06	MENKUL MALLARIN BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	1.550.000,00	1.585.000,00	977.779,44	0,00	607.220,56
	07	GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	56.000.000,00	56.000.000,00	34.765.713,38	0,00	21.234.286,62
GENEL TOPLAM			1.504.601.000,00	1.557.230.254,06	1.478.345.328,82	0,00	78.884.925,24

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi fonksiyonel ayırıma göre 2025 mali yılı bütçe ödenegi, bütçe giderleri ve ödenek iptalleri Tablo 51’de gösterilmiştir.

Tablo 51: 2025 Yılı Program Bazında Bütçe Giderleri Cetveli

PROGRAM BAZINDA BÜTÇE GİDERLERİ CETVELİ								
KODU	ADI	BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	KURUM İÇİ AKTARMALARLA EKLENEN / DÜŞÜLEN ÖDENEK	YEDEK ÖDENEKTEN AKTARMALARLA EKLENEN / DÜŞÜLEN ÖDENEK	YIL İÇİNDE EKLENEN / DÜŞÜLEN ÖDENEK	TOPLAM ÖDENEK	BÜTÇE GİDERİ	KULLANILMAYAN ÖDENEK
56	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	7.755.000,00	0,00	0,00	1.248.881,00	9.003.881,00	9.003.881,00	0,00
62	YÜKSEKÖĞRETİM	1.249.392.000,00	-27.739.200,00	13.364.000,00	28.172.613,06	1.263.189.413,06	1.196.915.340,32	66.274.072,74
98	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	247.454.000,00	27.739.200,00	0,00	9.843.760,00	285.036.960,00	272.426.107,50	12.610.852,50
Toplam Eklenen Ödenek			67.260.186,76	13.364.000,00	39.265.254,06			
Toplam Düşülen Ödenek			67.260.186,76	0,00	0,00			
GENEL TOPLAM		1.504.601.000,00	0,00	13.364.000,00	39.265.254,06	1.557.230.254,06	1.478.345.328,82	78.884.925,24

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2025 Yılı Program ve Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri Tablo 52’de gösterilmiştir.

Tablo 52: 2025 Yılı Program ve Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri Cetveli

PROGRAM VE EKONOMİK SINIFLANDIRMAYA GÖRE BÜTÇE GİDERLERİ CETVELİ							
KODU	ADI	PERSONEL GİDERLERİ	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARIN A DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	CARİ TRANSFERLER	SERMAYE GİDERLERİ	TOPLAM
56	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	0,00	0,00	4.003.881,00	0,00	5.000.000,00	9.003.881,00
62	YÜKSEKÖĞRETİM	937.009.921,77	113.653.386,52	74.226.538,94	270.000,00	71.755.493,09	1.196.915.340,32
98	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	208.432.357,03	24.787.036,54	6.145.031,14	33.061.682,79	0,00	272.426.107,50
TOPLAM		1.145.442.278,80	138.440.423,06	84.375.451,08	33.331.682,79	76.755.493,09	1.478.345.328,82

Tablo 53: 2025 Yılı Bütçe Gelirleri Kesin Hesap Cetveli (₺)

BÜTÇE GELİRLERİ KEŞİN HESAP CETVELİ (II)										
KODU				ADI	BÜTÇE GELİRİ TAHMİNİ	TAHAKKUK	GELİR			ERTESİ YILA DEVREDİLEN TAHAKKUK ARTIĞI
							BÜTÇE GELİRİ	BÜTÇE GELİRLERİNDEN RED VE İADELER	NET BÜTÇE GELİRİ	
03				Tesebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	10.739.000,00	25.379.596,35	25.288.346,35	208.910,65	25.079.435,70	91.250,00
	01			Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	10.717.000,00	20.488.664,41	20.488.664,41	208.910,65	20.279.753,76	0,00
		01		Mal Satış Gelirleri	0,00	58.000,00	58.000,00	0,00	58.000,00	0,00
			01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	0,00	58.000,00	58.000,00	0,00	58.000,00	0,00
		02		Hizmet Gelirleri	10.717.000,00	20.430.664,41	20.430.664,41	208.910,65	20.221.753,76	0,00
			03	Avukatlık Vekâlet Ücreti Gelirleri	0,00	10.991,63	10.991,63	0,00	10.991,63	0,00
			29	Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	1.383.000,00	1.782.017,94	1.782.017,94	9.686,15	1.772.331,79	0,00
			31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	2.500.000,00	2.714.963,50	2.714.963,50	9.217,00	2.705.746,50	0,00
			33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	1.446.000,00	6.812.377,00	6.812.377,00	190.007,50	6.622.369,50	0,00
			34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	136.000,00	289.530,63	289.530,63	0,00	289.530,63	0,00
			35	Doktora Gelirleri	0,00	34.506,50	34.506,50	0,00	34.506,50	0,00
			36	Sosyal Tesis İşletme Gelirleri	1.162.000,00	3.862.462,59	3.862.462,59	0,00	3.862.462,59	0,00
			37	Kantin Kafeterya İşletme Gelirleri	0,00	3.208,15	3.208,15	0,00	3.208,15	0,00
			69	Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Yemek Hizmeti Gelirleri	3.500.000,00	4.095.030,03	4.095.030,03	0,00	4.095.030,03	0,00
			99	Diğer hizmet gelirleri	590.000,00	825.576,44	825.576,44	0,00	825.576,44	0,00
	06			Kira Gelirleri	22.000,00	4.890.931,94	4.799.681,94	0,00	4.799.681,94	91.250,00
		01		Taşınmaz Kiraları	22.000,00	4.888.931,94	4.797.681,94	0,00	4.797.681,94	91.250,00
			01	Lojman Kira Gelirleri	0,00	16.415,28	16.415,28	0,00	16.415,28	0,00
			99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	22.000,00	4.872.516,66	4.781.266,66	0,00	4.781.266,66	91.250,00
		02		Taşınır Kiraları	0,00	2.000,00	2.000,00	0,00	2.000,00	0,00
			01	Taşınır Kira Gelirleri	0,00	2.000,00	2.000,00	0,00	2.000,00	0,00
04				Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	1.481.771.000,00	1.517.821.500,00	1.392.110.500,00	0,00	1.392.110.500,00	125.711.000,00
	02			Merkezi Yönetim Bütçesine Dâhil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	1.481.771.000,00	1.517.821.500,00	1.392.110.500,00	0,00	1.392.110.500,00	125.711.000,00
		01		Cari	1.370.571.000,00	1.406.621.500,00	1.316.305.500,00	0,00	1.316.305.500,00	90.316.000,00
			01	Hazine Yardımı	1.370.571.000,00	1.406.621.500,00	1.316.305.500,00	0,00	1.316.305.500,00	90.316.000,00
		02		Sermaye	111.200.000,00	111.200.000,00	75.805.000,00	0,00	75.805.000,00	35.395.000,00
			01	Hazine Yardımı	111.200.000,00	111.200.000,00	75.805.000,00	0,00	75.805.000,00	35.395.000,00
05				Diğer Gelirler	12.091.000,00	40.501.067,18	32.752.756,79	1.733,70	32.751.023,09	7.748.310,39
	01			Faiz Gelirleri	0,00	2.772.067,87	1.306.847,52	0,00	1.306.847,52	1.465.220,35
		09		Diğer Faizler	0,00	2.772.067,87	1.306.847,52	0,00	1.306.847,52	1.465.220,35
			01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	0,00	1.535.085,52	69.865,17	0,00	69.865,17	1.465.220,35
			03	Mevduat Faizleri	0,00	1.194.512,70	1.194.512,70	0,00	1.194.512,70	0,00
			99	Diğer Faizler	0,00	42.469,65	42.469,65	0,00	42.469,65	0,00

Tablo 53: 2025 Yılı Bütçe Gelirleri Kesin Hesap Cetveli (DEVAM)

BÜTÇE GELİRLERİ KESİN HESAP CETVELİ (II)									
KODU			ADI	BÜTÇE GELİRİ TAHMİNİ	TAHAKKUK	GELİR			ERTESİ YILA DEVREDİLEN TAHAKKUK ARTIĞI
						BÜTÇE GELİRİ	BÜTÇE GELİRLERİNDEN RED VE İADELER	NET BÜTÇE GELİRİ	
02			Kişİ ve Kurumlardan Alınan Paylar	362.000,00	310.579,06	310.579,06	0,00	310.579,06	0,00
	06		Özel Bütçeli İdarelere Ait Paylar	362.000,00	310.579,06	310.579,06	0,00	310.579,06	0,00
		16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	362.000,00	310.579,06	310.579,06	0,00	310.579,06	0,00
03			Para Cezaları	0,00	372.196,58	372.196,58	0,00	372.196,58	0,00
	02		İdari Para Cezaları	0,00	372.154,00	372.154,00	0,00	372.154,00	0,00
		99	Diğer İdari Para Cezaları	0,00	372.154,00	372.154,00	0,00	372.154,00	0,00
	09		Diğer Para Cezaları	0,00	42,58	42,58	0,00	42,58	0,00
		99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Para Cezaları	0,00	42,58	42,58	0,00	42,58	0,00
09			Diğer Çeşitli Gelirler	11.729.000,00	37.046.223,67	30.763.133,63	1.733,70	30.761.399,93	6.283.090,04
	01		Diğer Çeşitli Gelirler	11.729.000,00	37.046.223,67	30.763.133,63	1.733,70	30.761.399,93	6.283.090,04
		01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	0,00	1.800,00	1.800,00	0,00	1.800,00	0,00
		06	Kişilerden Alacaklar	0,00	7.989.446,96	1.706.356,92	0,00	1.706.356,92	6.283.090,04
		19	Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	11.729.000,00	23.425.312,50	23.425.312,50	0,00	23.425.312,50	0,00
		99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	0,00	5.629.664,21	5.629.664,21	1.733,70	5.627.930,51	0,00
06			Sermaye Gelirleri	0,00	352.524,75	352.524,75	0,00	352.524,75	0,00
	02		Taşınır Satış Gelirleri	0,00	352.524,75	352.524,75	0,00	352.524,75	0,00
		02	Taşıt Satış Gelirleri	0,00	352.524,75	352.524,75	0,00	352.524,75	0,00
		01	Taşıt Satış Gelirleri	0,00	352.524,75	352.524,75	0,00	352.524,75	0,00
GENEL TOPLAM				1.504.601.000,00	1.584.054.688,28	1.450.504.127,89	210.644,35	1.450.293.483,54	133.550.560,39

Tablo 54: Bütçe Giderleri Kesin Hesap Cetveli

BÜTÇE GİDERLERİ KESİN HESAP CETVELİ											
PROGRAM KODU	KURUMSAL KODU	FINANSMAN KODU	EKONOMİK KODU	ADI	BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	KURUM İÇİ AKTARMALARLA EKLENEN / DÜŞÜLEN ÖDENEK	YEDEK ÖDENEKTEN AKTARMALARLA EKLENEN / DÜŞÜLEN ÖDENEK	YIL İÇİNDE EKLENEN / DÜŞÜLEN ÖDENEK	TOPLAM ÖDENEK	BÜTÇE GİDERİ	KULLANILMAYAN ÖDENEK
				OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ	1.504.601.000,00	0,00	13.364.000,00	39.265.254,06	1.557.230.254,06	1.478.345.328,82	78.884.925,24
56				ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	7.755.000,00	0,00	0,00	1.248.881,00	9.003.881,00	9.003.881,00	0,00
	482			OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ	7.755.000,00	0,00	0,00	1.248.881,00	9.003.881,00	9.003.881,00	0,00
		2		Özel Bütçeli İdareler	6.959.000,00	0,00	0,00	0,00	6.959.000,00	6.959.000,00	0,00
			03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	1.959.000,00	0,00	0,00	0,00	1.959.000,00	1.959.000,00	0,00
			02	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	1.196.000,00	0,00	0,00	0,00	1.196.000,00	1.196.000,00	0,00
			03	YOLLUKLAR	295.000,00	0,00	0,00	0,00	295.000,00	295.000,00	0,00
			05	HİZMET ALIMLARI	326.000,00	0,00	0,00	0,00	326.000,00	326.000,00	0,00
			07	MENKUL MAL, GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	142.000,00	0,00	0,00	0,00	142.000,00	142.000,00	0,00
			06	SERMAYE GİDERLERİ	5.000.000,00	0,00	0,00	0,00	5.000.000,00	5.000.000,00	0,00
			01	MAMUL MAL ALIMLARI	5.000.000,00	0,00	0,00	0,00	5.000.000,00	5.000.000,00	0,00
		13		Yükseköğretim Öz Gelirleri	796.000,00	0,00	0,00	1.248.881,00	2.044.881,00	2.044.881,00	0,00
			03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	796.000,00	0,00	0,00	1.248.881,00	2.044.881,00	2.044.881,00	0,00
			02	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	671.000,00	0,00	0,00	1.248.881,00	1.919.881,00	1.919.881,00	0,00
			03	YOLLUKLAR	59.000,00	0,00	0,00	0,00	59.000,00	59.000,00	0,00
			05	HİZMET ALIMLARI	33.000,00	0,00	0,00	0,00	33.000,00	33.000,00	0,00
			07	MENKUL MAL, GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	33.000,00	0,00	0,00	0,00	33.000,00	33.000,00	0,00
62				YÜKSEKÖĞRETİM	1.249.392.000,00	-27.739.200,00	13.364.000,00	28.172.613,06	1.263.189.413,06	1.196.915.340,32	66.274.072,74
	482			OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ	1.249.392.000,00	-27.739.200,00	13.364.000,00	28.172.613,06	1.263.189.413,06	1.196.915.340,32	66.274.072,74
		2		Özel Bütçeli İdareler	1.227.380.000,00	-27.739.200,00	13.364.000,00	11.624.402,00	1.224.629.202,00	1.161.438.975,58	63.190.226,42
			01	PERSONEL GİDERLERİ	919.908.000,00	-3.731.486,76	11.364.000,00	90.000,00	927.630.513,24	919.081.424,12	8.549.089,12
			01	MEMURLAR	745.204.000,00	-844.200,00	11.364.000,00	90.000,00	755.813.800,00	749.069.145,23	6.744.654,77
			02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	15.486.000,00	-110.000,00	0,00	0,00	15.376.000,00	14.602.225,22	773.774,78
			03	İŞÇİLER	158.796.000,00	-2.777.286,76	0,00	0,00	156.018.713,24	155.241.039,39	777.673,85
			04	GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR	422.000,00	0,00	0,00	0,00	422.000,00	169.014,28	252.985,72
			02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	107.510.000,00	2.628.286,76	2.000.000,00	0,00	112.138.286,76	111.221.344,12	916.942,64
			01	MEMURLAR	72.743.000,00	479.000,00	2.000.000,00	0,00	75.222.000,00	75.098.605,41	123.394,59
			02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	2.393.000,00	-25.000,00	0,00	0,00	2.368.000,00	1.747.986,91	620.013,09
			03	İŞÇİLER	32.319.000,00	2.174.286,76	0,00	0,00	34.493.286,76	34.339.681,33	153.605,43
			04	GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR	55.000,00	0,00	0,00	0,00	55.000,00	35.070,47	19.929,53
			03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	96.762.000,00	-26.636.000,00	0,00	5.184.402,00	75.310.402,00	59.380.714,25	15.929.687,75
			02	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	91.340.000,00	-26.638.500,00	0,00	2.191.600,00	66.893.100,00	53.913.872,60	12.979.227,40
			03	YOLLUKLAR	1.341.000,00	0,00	0,00	0,00	1.341.000,00	663.220,06	677.779,94
			04	GÖREV GİDERLERİ	0,00	0,00	0,00	465.702,00	465.702,00	380.907,06	84.794,94
			05	HİZMET ALIMLARI	2.191.000,00	2.500,00	0,00	2.527.100,00	4.720.600,00	3.427.067,69	1.293.532,31
			07	MENKUL MAL, GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	1.287.000,00	0,00	0,00	0,00	1.287.000,00	728.404,44	558.595,56

Tablo 54: Bütçe Giderleri Kesin Hesap Cetveli (DEVAM)

BÜTÇE GİDERLERİ KESİN HESAP CETVELİ											
PROGRAM KODU	KURUMSAL KODU	FINANSMAN KODU	EKONOMİK KODU	ADI	BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	KURUM İÇİ AKTARMALARLA EKLENEN / DÜŞÜLEN ÖDENEK	YEDEK ÖDENEKTEN AKTARMALARLA EKLENEN / DÜŞÜLEN ÖDENEK	YIL İÇİNDE EKLENEN / DÜŞÜLEN ÖDENEK	TOPLAM ÖDENEK	BÜTÇE GİDERİ	KULLANILMAYAN ÖDENEK
			08	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	603.000,00	0,00	0,00	0,00	603.000,00	267.242,40	335.757,60
			06	SERMAYE GİDERLERİ	103.200.000,00	0,00	0,00	6.350.000,00	109.550.000,00	71.755.493,09	37.794.506,91
			01	MAMUL MAL ALIMLARI	14.500.000,00	7.750.000,00	0,00	0,00	22.250.000,00	20.934.282,12	1.315.717,88
			02	MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	300.000,00	510.000,00	0,00	0,00	810.000,00	801.600,00	8.400,00
			03	GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	5.000.000,00	645.000,00	0,00	0,00	5.645.000,00	5.539.484,15	105.515,85
			05	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	25.850.000,00	-2.590.000,00	0,00	0,00	23.260.000,00	8.736.634,00	14.523.366,00
			06	MENKUL MALLARIN BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	1.550.000,00	35.000,00	0,00	0,00	1.585.000,00	977.779,44	607.220,56
			07	GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	56.000.000,00	-6.350.000,00	0,00	6.350.000,00	56.000.000,00	34.765.713,38	21.234.286,62
		13		Yükseköğretim Öz Gelirleri	22.012.000,00	0,00	0,00	16.548.211,06	38.560.211,06	35.476.364,74	3.083.846,32
			01	PERSONEL GİDERLERİ	13.200.000,00	0,00	0,00	6.499.990,00	19.699.990,00	17.928.497,65	1.771.492,35
			01	MEMURLAR	2.587.000,00	0,00	0,00	3.262.990,00	5.849.990,00	5.165.898,24	684.091,76
			03	İŞÇİLER	7.009.000,00	0,00	0,00	3.237.000,00	10.246.000,00	9.966.892,58	279.107,42
			04	GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR	3.604.000,00	0,00	0,00	0,00	3.604.000,00	2.795.706,83	808.293,17
			02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	1.458.000,00	0,00	0,00	1.040.000,00	2.498.000,00	2.432.042,40	65.957,60
			03	İŞÇİLER	1.175.000,00	0,00	0,00	740.000,00	1.915.000,00	1.912.736,87	2.263,13
			04	GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR	283.000,00	0,00	0,00	300.000,00	583.000,00	519.305,53	63.694,47
			03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	7.354.000,00	0,00	0,00	8.645.521,06	15.999.521,06	14.845.824,69	1.153.696,37
			02	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	6.251.000,00	0,00	0,00	8.348.521,06	14.599.521,06	14.106.948,42	492.572,64
			03	YOLLUKLAR	122.000,00	0,00	0,00	15.000,00	137.000,00	9.147,36	127.852,64
			04	GÖREV GİDERLERİ	0,00	0,00	0,00	2.000,00	2.000,00	0,00	2.000,00
			05	HİZMET ALIMLARI	454.000,00	0,00	0,00	280.000,00	734.000,00	620.028,91	113.971,09
			07	MENKUL MAL, GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	305.000,00	0,00	0,00	0,00	305.000,00	109.700,00	195.300,00
			08	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	222.000,00	0,00	0,00	0,00	222.000,00	0,00	222.000,00
			05	CARİ TRANSFERLER	0,00	0,00	0,00	362.700,00	362.700,00	270.000,00	92.700,00
			04	HANE HALKI VE İŞLETMELERE YAPILAN TRANSFERLER	0,00	0,00	0,00	362.700,00	362.700,00	270.000,00	92.700,00
98				YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	247.454.000,00	27.739.200,00	0,00	9.843.760,00	285.036.960,00	272.426.107,50	12.610.852,50
	482			OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ	247.454.000,00	27.739.200,00	0,00	9.843.760,00	285.036.960,00	272.426.107,50	12.610.852,50
		2		Özel Bütçeli İdareler	247.432.000,00	27.739.200,00	0,00	9.843.760,00	285.014.960,00	272.426.107,50	12.588.852,50
			01	PERSONEL GİDERLERİ	188.090.000,00	25.618.800,00	0,00	1.022.000,00	214.730.800,00	208.432.357,03	6.298.442,97
			01	MEMURLAR	155.408.000,00	21.696.000,00	0,00	0,00	177.104.000,00	171.871.140,77	5.232.859,23
			02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	18.717.000,00	3.462.800,00	0,00	850.000,00	23.029.800,00	22.860.824,71	168.975,29
			03	İŞÇİLER	13.070.000,00	460.000,00	0,00	172.000,00	13.702.000,00	13.700.391,55	1.608,45
			04	GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR	895.000,00	0,00	0,00	0,00	895.000,00	0,00	895.000,00

Tablo 54: Bütçe Giderleri Kesin Hesap Cetveli (DEVAM)

BÜTÇE GİDERLERİ KESİN HESAP CETVELİ											
PROGRAM KODU	KURUMSAL KODU	FINANSMAN KODU	EKONOMİK KODU	ADI	BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	KURUM İÇİ AKTARMALARLA EKLENEN / DÜŞÜLEN ÖDENEK	YEDEK ÖDENEKTEN AKTARMALARLA EKLENEN / DÜŞÜLEN ÖDENEK	YIL İÇİNDE EKLENEN / DÜŞÜLEN ÖDENEK	TOPLAM ÖDENEK	BÜTÇE GİDERİ	KULLANILMAYAN ÖDENEK
			02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	22.667.000,00	2.120.400,00	0,00	695.000,00	25.482.400,00	24.787.036,54	695.363,46
			01	MEMURLAR	18.286.000,00	1.685.200,00	0,00	0,00	19.971.200,00	19.410.669,98	560.530,02
			02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	1.621.000,00	318.200,00	0,00	695.000,00	2.634.200,00	2.629.546,05	4.653,95
			03	İŞÇİLER	2.630.000,00	117.000,00	0,00	0,00	2.747.000,00	2.746.820,51	179,49
			04	GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR	130.000,00	0,00	0,00	0,00	130.000,00	0,00	130.000,00
			03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	6.876.000,00	0,00	0,00	1.762.760,00	8.638.760,00	6.145.031,14	2.493.728,86
			02	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	1.769.000,00	0,00	0,00	267.500,00	2.036.500,00	1.455.939,51	580.560,49
			03	YOLLUKLAR	924.000,00	0,00	0,00	0,00	924.000,00	602.868,40	321.131,60
			04	GÖREV GİDERLERİ	122.000,00	0,00	0,00	322.000,00	444.000,00	362.443,30	81.556,70
			05	HİZMET ALIMLARI	2.890.000,00	0,00	0,00	1.161.260,00	4.051.260,00	2.804.394,11	1.246.865,89
			06	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	209.000,00	0,00	0,00	0,00	209.000,00	120.643,95	88.356,05
			07	MENKUL MAL, GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	866.000,00	0,00	0,00	12.000,00	878.000,00	766.341,87	111.658,13
			08	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	96.000,00	0,00	0,00	0,00	96.000,00	32.400,00	63.600,00
			05	CARİ TRANSFERLER	26.799.000,00	0,00	0,00	6.364.000,00	33.163.000,00	33.061.682,79	101.317,21
			01	GÖREVLENDİRME GİDERLERİ	23.495.000,00	0,00	0,00	6.279.000,00	29.774.000,00	29.672.682,79	101.317,21
			03	KAR AMACI GÜTMİYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER	3.304.000,00	0,00	0,00	85.000,00	3.389.000,00	3.389.000,00	0,00
			06	SERMAYE GİDERLERİ	3.000.000,00	0,00	0,00	0,00	3.000.000,00	0,00	3.000.000,00
			05	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	3.000.000,00	0,00	0,00	0,00	3.000.000,00	0,00	3.000.000,00
		13		Yükseköğretim Öz Gelirleri	22.000,00	0,00	0,00	0,00	22.000,00	0,00	22.000,00
			03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	22.000,00	0,00	0,00	0,00	22.000,00	0,00	22.000,00
			02	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	4.000,00	0,00	0,00	0,00	4.000,00	0,00	4.000,00
			05	HİZMET ALIMLARI	4.000,00	0,00	0,00	0,00	4.000,00	0,00	4.000,00
			07	MENKUL MAL, GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	14.000,00	0,00	0,00	0,00	14.000,00	0,00	14.000,00
GENEL TOPLAM					1.504.601.000,00	0,00	13.364.000,00	39.265.254,06	1.557.230.254,06	1.478.345.328,82	78.884.925,24

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'ne mevzuatla verilen yetki ve yüklenen sorumluluklar çerçevesinde, mali kaynakların elde edilmesi ve kullanılmasına ilişkin işlemler ile yürütülen idari faaliyetlerin; hukuka uygunluk, mali saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda gerçekleştirilip gerçekleştirilmediği, kamuoyunun ve ilgili üst kurumların bilgisine sunulmaktadır.

Genel Yatırım Uygulama Durumu

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nin 2025 mali yılı yatırım uygulamaları; Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından belirlenen yatırım programı, Orta Vadeli Program ve yıllık bütçe hedefleri doğrultusunda yürütülmüştür. Üniversitemizin yatırım karakterli altyapı geliştirme projelerinin, Ülkemizin yükseköğretim politikaları ve kalkınma hedefleri ile uyumlu şekilde tamamlanması temel amaç olarak belirlenmiştir.

Bu çerçevede; bütçe uygulamalarında mali disiplin ilkeleri esas alınmış, kamu kaynaklarının kullanımında tasarruf tedbirleri gözetilmiş ve yatırım ödenekleri ayrıntılı harcama programları çerçevesinde önceliklendirilerek kullanılmıştır. Harcamalarda, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nda yer alan etkililik, ekonomiklik ve verimlilik ilkeleri temel alınmıştır.

2025 yılı yatırım ödenekleri ağırlıklı olarak; Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin kesintisiz sürdürülebilmesi amacıyla hayati öneme sahip hizmet binalarının bakım ve onarımına, Laboratuvar altyapısının güçlendirilmesi kapsamında makine-teçhizat alımlarına, Dijital dönüşüm ve kurumsal kapasitenin artırılması amacıyla yazılım ve bilişim altyapısı yatırımlarına, Kütüphane hizmetlerinin geliştirilmesi doğrultusunda basılı kitap, elektronik kitap (e-kitap) ve veri tabanı alımlarına yönlendirilmiştir.

Ayrıca, artan öğrenci sayısı ve gelişen akademik birimlerin ihtiyaçları dikkate alınarak mevcut fiziki mekânların iyileştirilmesi, eğitim ortamlarının modernizasyonu ve araştırma kapasitesinin artırılmasına yönelik yatırımlara öncelik verilmiştir.

Akademik ve idari hizmetlerin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi amacıyla, tahsis edilen kaynakların bütçe ve gider mevzuatına uygun olarak, etkili, ekonomik ve verimli şekilde kullanılmasına 2026 ve izleyen yıllarda da kararlılıkla devam edilmesi hedeflenmektedir.

3. Mali Denetim Sonuçları

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nin 2025 mali yılı harcamaları, 6085 sayılı Sayıştay Kanunu kapsamında Sayıştay Başkanlığı tarafından denetime tabi tutulmuştur. İlgili kanun uyarınca yürütülen denetim süreci, raporun hazırlanma dönemi itibarıyla henüz tamamlanmamış olup, denetim sonuçlarına ilişkin nihai rapor düzenlenmemiştir. Bu nedenle, 2025 yılı harcamalarına ilişkin denetim bulguları ve değerlendirmeleri işbu raporda yer almamaktadır.

B. Performans Bilgileri**1. Faaliyet ve Proje Bilgileri****1.1. Faaliyet Bilgileri****1.1.1. Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayıları**

2025 yılında düzenlenen faaliyet sayıları Tablo 55’te verilmiştir.

Tablo 55: 2025 Yılı Faaliyetleri

Faaliyet Türü	Faaliyet Sayısı		
	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Sempozyum ve Kongre	2	2	4
Konferans	27		27
Panel	3		3
Seminer	5		5
Söyleşi	2		2
Konser	2		2
Sergi	5		5
Turnuva	1		1
Teknik Gezi	30		30
Eğitim Semineri	3		3
Toplam	80	2	82

2025 yılında düzenlenen kültürel etkinlikler listesi Tablo 56’da verilmiştir.

Tablo 56: 2025 Yılı Kültürel Etkinlikleri

Tarih	2025 Yılı Kültürel Etkinlikleri
26.12.2025	Küçük Adımlarla Büyük Keşiflere Çıkıyoruz Sergisi
25.12.2025	“Günlük Yaşam Aktivitelerinin Postüre Yansıması” Sergisi
25.12.2025	“Sevgiyle Büyüyen Fidanlar” Projesi Kapanışında “Maskeli Balo” Oyunu
24.12.2025	“Torna ile Şekillenen Hayatlar” Semineri
23.12.2025	“Duygusal Zekâ ve Hayatımızdaki Yeri” Konulu Konferans
22.12.2025	Mütercim ve Tercümanlık Bölümü Öğrencilerine Yönelik İş Kulübü Eğitimi
22.12.2025	“Etkili CV Hazırlama” Başlıklı Program
22.12.2025	“Geleceğe Yön Veren Mühendisler Zirvesi” Konferansı
22.12.2025	Koruyucu Aile Farkındalık Paneli
19.12.2025	“Vision Board Workshop” Etkinliği
19.12.2025	Kariyer Odaklı Eğitim Programı

Tablo 56: OKÜ 2025 Yılı Kültürel Etkinlikleri (DEVAM)

Tarih	2025 Yılı Kültürel Etkinlikleri
19.12.2025	“Arapça’nın Zenginliği ve Öğrencinin Yolculuğu” Konferansı
18.12.2025	“Gel! Mevlana Haftası Kültür Buluşması” Programı
18.12.2025	Siber Güvenlik ve Farkındalık Konferansı
18.12.2025	“Tekno-Kültürde Şairin Mekânı ve Belleği” Paneli
18.12.2025	“Gelecek Kaygısı” Başlıklı Program
17.12.2025	“Kendini Tanı: Kariyerini Tasarla” Etkinliği
16.12.2025	OKÜ’de “Dünya Türk Dili Ailesi” Konferansı
15.12.2025	“Cengiz Aytmatov ve Türk Dili Ailesi Günü” Etkinliği
13.12.2025	Osmaniye MYO’da “Unity ile Oyun Geliştirme Dünyasına Giriş” Semineri
12.12.2025	OKÜ’de Gazetecilikte Yeni Yaklaşımlar Atölyesi
10.12.2025	“İnsan Hakları ve Doğu Türkistan” Başlıklı Program
10.12.2025	Güzel Sanatlar Kulübü’nden Sanat Dolu Yarıyıl Sonu Etkinliği
10.12.2025	4.Uluslararası Korkut Ata Kongresi
08.12.2025	“Kendi Kariyerinin CEO’su Ol” Sempozyumu
04.12.2025	ÜNİDES Sertifika Teslimi ve Proje Tanıtım Programı
04.12.2025	“Osmanlı’da İsyân İklimi: Celâlî İsyancıları” Paneli
04.12.2025	“Motivasyonun Renkleri ile Başarıya Açılan Kapı” Etkinliği
02.12.2025	Kültür ve Edebiyat Şenliği
02.12.2025	“Bir Başarı Hikâyesi” Konulu Kariyer Etkinliği
01.12.2025	İŞKUR İş Kulübü Eğitimi
28.11.2025	Kanser Farkındalığı Programı
27.11.2025	“Kıbrıs Meselesinin Dünü ve Bugünü” Konferansı
25.11.2025	“Mühendislikte Kariyer Yolculuğu” Söyleşisi
24.11.2025	“Savaş ve Kadın” Temalı Konferans
24.11.2025	Öğretmenler Günü’ne Özel Konferans ve Şiir Dinletisi
20.11.2025	“Yenilenebilir Enerji ve Batarya Teknolojileri Çalıştayı”
14.11.2025	“HANIM HEYY Üç Avaz Bir Niyaz: Gelenekten Geleceğe Anlatılar Dede Korkut Hikâyeleri” Anlatımı
10.11.2025	“10 Kasım Atatürk’ü Anma Programı”
06.11.2025	Android Uygulama Geliştirmeye İlk Adım Semineri

Tablo 56: OKÜ 2025 Yılı Kültürel Etkinlikleri (DEVAM)

Tarih	2025 Yılı Kültürel Etkinlikleri
06.11.2025	Sıfır Atık Sergi ve Seminer Programı
30.10.2025	“Kariyer Planlaması” Söyleşisi
30.10.2025	Meme Kanserine Karşı Farkındalık Etkinliği
27.10.2025	“Narko Gençlik” ve “Narko Rehber” Eğitimleri
23.10.2025	“Kampüste Dayanışmanın Gücü: Kooperatifçilikle Tanış” Konferansı
15.10.2025	“Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi”
09.10.2025	Kulüp Bilgilendirme ve UNİDES Tanıtım Toplantısı
08.10.2025	“16. ve 17. Yüzyılda Osmanlı Kayıtlarında Seyyidler” Konferansı
08.10.2025	“İlk Dersimiz Filistin: İnsanlığın Krizi” Konferansı
17.07.2025	“15 Temmuz’un Sosyopolitik ve Dini Altyapısı” Konferansı
18.06.2025	Çocuk Gelişimi Öğrencilerinden Kukla Sergisi
13.06.2025	Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi’nden Sergi ve Konser
28.05.2025	“Karatepe Yazıtları’nın Evrensel Yolculuğu” Programı
27.05.2025	“Bağımlı Olma, Özgür Ol” Semineri
26.05.2025	“Luvilerin İzinde Anadolu’ya Sahiplik” Konferansı
22.05.2025	“Atatürk ve Spor” Programı
17.05.2025	“Psikolojik Dayanıklılık” Konulu Konferans
14.05.2025	“Değişen Dünya Düzeninde Türkiye’nin Politikası” Konferansı
08.05.2025	“Ailenin Geleceği ve Gençler” Konferansı
08.05.2025	Engelsiz Yetenekler Festivali
06.05.2025	Girişimcilik ve Teknopark Bilgilendirme Programı
02.05.2025	Gelenekten Geleceğe Ailenin Korunması Semineri
30.04.2025	Hayatımızda Hayvanlar Konferansı
29.04.2025	“Küresel Siyasette Güncel Sorunlar” Paneli
22.04.2025	OKÜ’de Geleneksel Çocuk Şenliği
22.04.2025	OKÜ Ebelik Kulübü’nden Karacaoğlan Yerleşkesi’nde Bahar Konseri
12.03.2025	12 Mart İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Programı
07.03.2025	OKÜ’de Yeşilay Haftası Etkinliği
26.02.2025	“Kadirli Depremi Konuşuyor” Başlıklı Panel

1.1.2. Öğrenci ve Personele Sunulan Barınma, Yemek ve Sağlık Hizmetleri

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi tarafından 2025 yılında öğrenciye ve personele sunulan barınma, yemek ve sağlık hizmetleri Tablo 57’de verilmiştir.

Tablo 57: Öğrenciye ve Personele Sunulan Barınma, Yemek ve Sağlık Hizmetleri

	Barınma Hizmetleri		Yemek Hizmetleri	Sağlık Hizmetleri	
	Barınma Hizmetinden Yararlanan Kişi Sayısı	Ortalama Barınma Hizmeti Süresi	Yemek Hizmetinden Yararlanan Sayısı	Mediko Sağlık Hizmetinden Yararlanan Sayısı	Medikodan 2. Basamak Sevk Edilenlerin Sayısı
Öğrenci			187.983		
Personel			15.612		
Toplam			203.595		

OKÜ tarafından 2025 yılında gerçekleşen sporcu bilgileri Tablo 58’de verilmiştir.

Tablo 58: Sporcu Bilgileri

	Katılınan Spor Dalı Sayısı	Müsabakalara Katılan Kişi Sayısı	Kazanılan Madalya Sayısı	Milli Sporcu Sayısı
Öğrenci	5	42	5	-
Personel	-	-	-	-
Toplam	5	42	5	-

1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

OKÜ’nün 2025 yılında hakemli dergilerde yapılan yayın sayıları Tablo 59’da verilmiştir.

Tablo 59: Üniversitemize Ait Yayın Bilgileri

Üniversitemize Ait 2025 Yılı Yayın Bilgileri		
Üniversitemize Yapılan Atıf Sayısı	Makale	2311
Uluslararası Alan İndeksli Yayın Sayısı	Makale	865
	Kitap	359
Ulusal Alan İndeksli Yayın Sayısı	Makale	178
	Kitap	22
Yayımlanan Kitap Sayısı	Ulusal	22
	Uluslararası	359
Yayımlanan Kitap Bölümleri Sayısı	Ulusal	18
	Uluslararası	289
Ulusal ve uluslararası dergilerde editör olarak görev alan öğretim elemanı sayısı	Ulusal	2
	Uluslararası	94
Ulusal ve uluslararası konferanslarda sunulan bildiri sayısı	Ulusal	72
	Uluslararası	643

1.3. Proje Bilgileri

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin 2025 yılı bilimsel araştırma proje sayıları ve ödenek bilgileri detaylı bir şekilde verilmiştir.

Tamamlanan ve Devam Eden Bilimsel Araştırma Projeleri

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin 2025 Yılı bilimsel araştırma proje sayıları ve ödenek bilgileri Tablo 60'ta verilmiştir.

Tablo 60: 2025 Yılında Yapılan Bilimsel Araştırma Projesi Harcamaları Özeti

PROJELER	Harcanan ₺
Bireysel Araştırma Projesi (PT1)	505.374,00
Lisansüstü Tez Projesi (PT2)	616.492,00
Sanayi İşbirliği Projesi (PT3)	110.000,00
Bölgesel İhtisas Üniversiteleri Destek Programı (BİDEP)	337.942,00
Genel Araştırma Projeleri (GAP)	248.410,00
Lisansüstü Tez Projeleri (DKTP-SYTP)	353.004,00
Lisansüstü Tez Projeleri (YLTP)	344.825,00
Üniversite-Kamu-Özel Sektör Sanayi İş Birlikli Ar-Ge Projesi (ÜKSP)	-
Yayın ve Proje Performansı Destek Programı (YPDP)	304.096,00
TOPLAM	2.820.143,00

Tablo 61: 2025 Yılında Yapılan Bilimsel Araştırma Projesi Faaliyet Raporu Özeti

PROJELER	Kabul Edilen	Sonuçlanan	Aktif Olan	Türü
Bölgesel İhtisas Üniversiteleri Destek Programı	7	-	7	-
Genel Araştırma Projeleri (GAP)	30	-	30	-
Lisansüstü Tez Projeleri (DKTP-SYTP)	6	-	6	-
Lisansüstü Tez Projeleri (YLTP)	24	-	24	-
Üniversite-Kamu-Özel Sektör Sanayi İş Birlikli Ar-Ge Projesi (ÜKSP)	1	-	1	-
Yayın ve Proje Performansı Destek Programı (YPDP)	10	-	10	-
TOPLAM	78	-	78	-

Tablo 62: Bilimsel Araştırma Proje Sayısı

PROJELER	Tamamlanan	Devam Eden
Bireysel Araştırma Projesi (PT1)	15	17
Lisansüstü Tez Projesi (PT2)	23	48
Sanayi İşbirliği Projesi (PT3)	3	4
Bölgesel İhtisas Üniversiteleri Destek Programı (BİDEP)	-	6
Genel Araştırma Projeleri (GAP)	-	30
Lisansüstü Tez Projeleri (DKTP-SYTP)	-	6
Lisansüstü Tez Projeleri (YLTP)	-	24
Üniversite-Kamu-Özel Sektör Sanayi İş Birlikli Ar-Ge Projesi (ÜKSP)	-	1
Yayın ve Proje Performansı Destek Programı (YPDP)	-	10
TÜBİTAK	4	8
GENEL TOPLAM	45	154

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi tarafından 2025 yılında farklı ülkelerdeki üniversitelerle yapılan ikili anlaşmalar Tablo 63'te verilmiştir.

Tablo 63: Üniversitelerarası Yapılan İkili Anlaşmalar (Erasmus+)

Ülke Adı	Anlaşmanın İçeriği	Anlaşma Sayısı
Amerika	Erasmus+	1
Azerbaycan	Erasmus+	1
Bangladeş	Erasmus+	1
Bosna-Hersek	Erasmus+	1
Bulgaristan	Erasmus+	12
Cabo Verde	Erasmus+	1
Cezayir	Erasmus+	3
Çek Cumhuriyeti	Erasmus+	10
Endonezya	Erasmus+	1
Fas	Erasmus+	2
Filistin	Erasmus+	5
Güney Kore	Erasmus+	1
Gürcistan	Erasmus+	1
Hirvatistan	Erasmus+	4
İspanya	Erasmus+	11
İtalya	Erasmus+	16
Kamboçya	Erasmus+	1

Tablo 63: Üniversitelerarası Yapılan İkili Anlaşmalar (Erasmus+) (DEVAM)

Ülke Adı	Anlaşmanın İçeriği	Anlaşma Sayısı
Karadağ	Erasmus+	1
Kazakistan	Erasmus+	1
Kırgızistan	Erasmus+	1
Kosova	Erasmus+	1
Letonya	Erasmus+	3
Litvanya	Erasmus+	5
Macaristan	Erasmus+	10
Makedonya	Erasmus+	1
Malezya	Erasmus+	2
Mauritus	Erasmus+	1
Montenegro	Erasmus+	1
Özbekistan	Erasmus+	1
Polonya	Erasmus+	35
Portekiz	Erasmus+	9
Republic Of Moldova	Erasmus+	1
Romanya	Erasmus+	23
Slovakya	Erasmus+	2
Slovenya	Erasmus+	2
Tayland	Erasmus+	1
Ukrayna	Erasmus+	1
Ürdün	Erasmus+	1
Vietnam	Erasmus+	1
Yunanistan	Erasmus+	5
Erasmus+ Toplam		181
Yurtiçi (Devlet Üniversiteleri)	Farabi	0
Farabi Toplam		0

NOT: Farabi programı pandemi sonrası askıya alındığından anlaşma yapılamamış ve mevcut anlaşmaların süresi dolmuştur.



2. Performans Sonuçları ve Sonuçların Değerlendirilmesi

Stratejik yönetim sürecinin son aşaması olan stratejik kontrol, kabul edilen stratejik planın uygun bir şekilde uygulandığından emin olma ve uygulanan faaliyet ve göstergelerin geçerli olup olmadığını belirleme işlevidir. Bu amaçla, OKÜ 2025-2029 Yılı Stratejik Planı Performans Göstergelerinin gerçekleşme düzeylerine ilişkin değerlendirmeler yer almaktadır.

Performans Göstergeleri Bazında Hazırlanacak Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

KURUMSAL GELİŞİM

Amaç A1	Kurumun fiziki ve sosyal kapasitesini güçlendirmek				
Hedef H1.1	OKÜ personelinin niteliğini, kurumsal aidiyetini ve memnuniyetini artırmak				
Hedef H1.1 Performansı	$(\%20 \times \%100) + (\%20 \times \%100) + (\%15 \times \%28) + (\%15 \times \%63) + (\%30 \times \%100) = \%83,65$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Akademik ve idari personelin niteliğini, kurumsal aidiyetini ve memnuniyetini artırmak amacıyla 2025 Ocak-Aralık döneminde akademik ve idari personele yönelik hizmet içi eğitimler ile her türlü ayrımcılığa ilişkin program ve anketler düzenlenmiş; planlanan hedefte herhangi bir sapma olmamış ve planlanan düzeyde gerçekleştirmelere ulaşılmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Üniversitemiz birimleriyle iş birliği geliştirilerek planlanan hizmetlere devam edilecektir.				
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2024 Yılı Değeri (A)	2025 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Akademik personele düzenlenen hizmet içi program sayısı	20	27	37	103	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	2025 yılı Ocak-Aralık döneminde akademik ve idari personele düzenlenen hizmet içi eğitimde hedeflenen değere ulaşılmıştır. Bu durum hedeflenen gösterge değerine ilişkin bir güncelleme ihtiyacı doğurmamaktadır.				
Etkinlik	Performans göstergesine ilişkin hedef değere ulaşma sürecinde öngörülen maliyet sınırları aşılmamıştır. İzleyen dönemde, eğitimcilerin eğitimi faaliyetlerine yönelik çalışmaların yoğunlaştırılması öngörülmektedir. Hedef kapsamında belirlenen toplam maliyette herhangi bir revizyon öngörülmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Akademik personele hizmet içi program düzenlemeye ilişkin risk bulunmamaktadır. Sürdürülebilirliğin sağlanması için kısmi uzaktan eğitim, kontrollü yüz yüze eğitim yolu tercih edilmiştir.				

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2024 Yılı Değeri (A)	2025 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.2: İdari personele düzenlenen hizmet içi program sayısı	20	16	26	31	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmıştır. Her yıl akademik ve idari personel memnuniyet anketi düzenlemeye devam edilecektir. Anket sonuçlarına göre iyileştirme çalışmaları için idarenin gereken tedbirleri alması gerekebilir. Bu durum hedeflenen gösterge değerine ilişkin bir güncelleme ihtiyacı doğurmamaktadır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin üzerine çıkılmamıştır. Hedeflenen gösterge değerlerine ulaşılması beklenmekle birlikte, ankete katılan kişi sayısının artırılması planlanmaktadır. Hedefin toplam maliyetinde herhangi bir değişiklik öngörülmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Üniversitemiz birimleri ile gerçekleştirilen anket çalışmalarında uzaktan erişim yöntemi tercih edilmiştir.				
PG1.1.3: Akademik personelin OKÜ olanaklarından memnuniyet düzeyi	15	52,7	70	57,6	%28
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim olmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi hedeflerine ulaşamamış olmakla birlikte, bu durum hedeflenen gösterge değerinin revize edilmesini gerektirmemektedir.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Hedefin Toplam maliyetinde bir değişiklik beklenmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Akademik personele, OKÜ olanaklarına ilişkin memnuniyet düzeyini belirlemeye yönelik anket düzenlenmiştir.				

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2024 Yılı Değeri (A)	2025 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.4: İdari personelin OKÜ olanaklarından memnuniyet düzeyi	15	56,7	63	60,7	%63
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim olmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine kısmi olarak ulaşılmıştır. Hedeflenen gösterge değerine ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Hedefin Toplam maliyetinde bir değişiklik beklenmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	İdari personele, OKÜ olanaklarından memnuniyet düzeyine ilişkin anket düzenlenmiştir.				
PG1.1.5: Akademik ve idari personelin sosyal anlamda kaynaşmasını sağlayacak ve üniversiteye aidiyetlerini artıracak faaliyetlerin sayısı	30	6	9	15	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Akademik ve idari personelin sosyal anlamda kaynaşmasını sağlayacak ve üniversiteye aidiyetlerini artıracak faaliyetlerin sayısında hedeflenen değere ulaşılmıştır. Böylelikle performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine kısmi olarak ulaşılmıştır. Hedeflenen gösterge değerine ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Hedefin Toplam maliyetinde bir değişiklik beklenmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Akademik ve idari personelin sosyal anlamda kaynaşmasını sağlayacak program düzenlenmiştir.				

Amaç A1	Kurumun fiziki ve sosyal kapasitesini güçlendirmek				
Hedef H1.2	Basın ve halkla ilişkiler hizmetlerini etkinleştirmek, kurumun ulusal ve uluslararası tanınırlığını artırma hususunda sosyal medyayı etkin kullanmak				
Hedef H1.2 Performansı	$(\%20 \times \%87) + (\%80 \times \%100) = \%97,4$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Üniversitemizin ulusal ve yerel basında, yurt içinde ve yurt dışında tanınırlığını artırmak için basın bilgilendirmeleri ve tanıtım fuarlarına katılım hedeflenmiştir. Planlanan değere ulaşılmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Üniversitemizin tanıtımı için diğer kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliği içerisinde çalışılacaktır.				
Sorumlu Birim	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2024 Yılı Değeri (A)	2025 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1: Ulusal ve yerel basında yer alan kurumsal haber sayısı	20	519	1040	970	%87
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Ulusal ve yerel basın kuruluşlarında yer alan haber sayısının yüksek olması, üniversitemizin tanıtımına daha fazla katkı sağlayacağından performans göstergesinde herhangi bir değişiklik yapılmasına ihtiyaç bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen gösterge değerine kısmi olarak ulaşılmıştır. Basın mensuplarına yönelik bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Ulusal ve yerel basın kuruluşları ile var olan ilişkileri güçlendirerek basında yer alan haber sayısının artırılması planlanmış olup, her yıl için düzenlenen bu programlara devam edilecektir. Bu durum hedeflenen gösterge değerine ilişkin bir güncelleme ihtiyacı doğurmamaktadır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Hedefin toplam maliyetinde bir değişiklik beklenmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Üniversitemizin tanıtımı için diğer kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliği içerisinde çalışılacaktır. Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2024 Yılı Değeri (A)	2025 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.2: Kurumsal katılım sağlanan yurt içi ve yurt dışı olmak üzere toplam tanıtım fuarı sayısı	80	8	13	19	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Yurt içi fuar ve tanıtım günleri, yurt içi tanıtımına daha fazla katkı sağlayacağı için, performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Üniversitemizin tanıtımında bilimsel toplantılar ve diğer tanıtım faaliyetlerinin etkisi büyüktür. Bu çerçevede, yurt içi fuar ve tanıtım günlerine katılım planlanmış olup, hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Hedefin toplam maliyetinde bir değişiklik beklenmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Üniversitemizin tanıtımı için diğer kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliği içerisinde çalışılacaktır. Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

Amaç A1	Kurumun fiziki ve sosyal kapasitesini güçlendirmek				
Hedef H1.3	Eğitim, araştırma ve idari alanlarda mevcut fiziki ve sosyal altyapıyı korumak, geliştirmek ve teknoloji kullanımını yaygınlaştırmak				
Hedef H1.3 Performansı	$(\%60 \times \%100) + (\%40 \times \%100) = \%100$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Eğitim-öğretim kalitesinin yükseltilmesi amacıyla eğitim alanları ve lisanslı yazılımların artırılması yönündeki çalışmalar hedeflenen değere ulaşmıştır. Hedefe ilişkin sapma olmamıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Eğitim-öğretim kalitesinin yükseltilmesi amacıyla, üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2024 Yılı Değeri (A)	2025 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1: Öğrenci başına düşen eğitim amaçlı hizmet alanı (m²)	60	4,03	4,05	10,45	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda belirlenen hedeflere ulaşılmıştır.				
Etkililik	2025 yılı içerisinde hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmış olup tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Bu alanda, yeterli ödenek temin edilemezse gelecek yıllarda hedef göstergelerinde değişiklik olması beklenebilir.				
Sürdürülebilirlik	Merkezi derslik ve birimler projesi ödeneklerini temin etmede, yatırım politikaları gereği merkezi derslik ve birimler projesi giderlerine yeterince ödenek ayırmaması durumunda risk oluşabilir. Bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2024 Yılı Değeri (A)	2025 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.2: Eğitim, araştırma ve idari alanlarda kullanılan lisanslı yazılım sayısı	40	44	45	45	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	2025 yılı içerisinde hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin üzerine geçilmemiştir. Bu alanda, yeterli ödenek temin edilemezse gelecek yıllarda hedef göstergelerinde değişiklik olması beklenebilir.				
Sürdürülebilirlik	Üniversitemizin, eğitim ve araştırma ile ilgili lisanslı yazılım desteği sayısının artırılması için diğer kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliği içerisinde çalışılacaktır. Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

EĞİTİM-ÖĞRETİM

Amaç A2	Eğitim-öğretimi güncel teknolojilerle akredite edilebilir düzeye getirmek, mesleki yeterlilik sahibi mezunlar yetiştirmek				
Hedef H2.1	Mevcut akademik birimlerde öğrenci sayılarını artırmak				
Hedef H2.1 Performansı	$(\%30 \times \%100) + (\%30 \times \%22) + (\%10 \times \%100) + (\%10 \times \%81) + (\%20 \times \%19) = \%58,5$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Yeni kayıt olan uluslararası öğrenci sayısının artırılmasına yönelik daha kapsamlı ve etkili çalışmalar yürütülecektir. Performans sapmasının temel nedeni, yabancı uyruklu öğrenci sayısında yaşanan azalmadır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Üniversitemizin öğrenci sayısının artırılması için diğer kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliği içerisinde çalışılacak olup üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2024 Yılı Değeri (A)	2025 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1: Üniversite öğrenci doluluk oranı	30	83,17	84	94,1	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmıştır. Hedeflenen gösterge değerine ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Hedefin toplam maliyetinde bir değişiklik beklenmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Üniversitemizin öğrenci sayılarının artışı için çalışılacaktır. Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2024 Yılı Değeri (A)	2025 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.2: Yeni kayıt olan uluslararası öğrenci sayısı	30	8	17	10	%22
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Yeni kayıt olan uluslararası öğrenci sayısının artırılmasına yönelik daha kapsamlı ve etkili çalışmalar yürütülecektir.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Yeni kayıt olan uluslararası öğrenci sayısının artırılması çalışmalarına ilişkin risk bulunmamaktadır. Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				
PG2.1.3: Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı	10	24	49	53	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Hedeflenen gösterge değerine ilişkin bir güncelleme ihtiyacı doğurmamaktadır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Üniversitemizdeki uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısının artırılması çalışmalarına ilişkin risk bulunmamaktadır. Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	2024 Yılı Değeri (A)	2025 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.4: Normal süresinde mezun olan öğrenci sayısı	10	2721	5466	4956	%81
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi olarak süresinde mezun olan öğrenci sayısı anlamında hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Üniversitemizde bulunan öğrencilerin mezun olmasına ilişkin herhangi bir risk bulunmamaktadır. Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				
PG2.1.5: Öğrencilerin OKÜ olanaklarından memnuniyet düzeyi	20	31,3	35	32	%19
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Öğrencilerin OKÜ olanaklarından memnuniyet düzeyi anlamında hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Performans göstergesi değerine ulaşmaya çalışırken ön göremediğimiz bir maliyet çıkmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı yoktur. Performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Üniversitemizde bulunan öğrencilerin OKÜ olanaklarından memnuniyet düzeyine ilişkin herhangi bir risk bulunmamaktadır. Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

Amaç A2	Eğitim-öğretimi güncel teknolojilerle akredite edilebilir düzeye getirmek, mesleki yeterlilik sahibi mezunlar yetiştirmek				
Hedef H2.2	Ulusal, uluslararası ve yerel ihtiyaçlar doğrultusunda mevcut akademik birim ve alt birimleri geliştirmek				
Hedef H2.2 Performansı	$(\%60 \times \%100) + (\%40 \times \%100) = \% 100$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Ulusal, uluslararası ve yerel ihtiyaçlar doğrultusunda mevcut akademik birim ve alt birimleri geliştirmek ve iyileştirilen laboratuvar ve atölye sayısı anlamında oluşturulan performans göstergelerinde hedefe ulaşılmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Ulusal, uluslararası ve yerel ihtiyaçlar doğrultusunda mevcut akademik birim ve alt birimleri geliştirmek ve yenileri için kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliği içerisinde çalışılacak olup üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2024 Yılı Değeri (A)	2025 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1: Ön lisans, lisans ve lisansüstü iyileştirilen bölüm / program sayısı	60	1	3	3	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Üniversitemiz, bilimsel, toplumsal ve mesleki ihtiyaçları dikkate alarak gelişim ve büyümesini destekleyecek yeni bölüm ve programların açılmasını planlamaktadır. 2025 yılına ilişkin performans hedefleri %100 oranında gerçekleşmiştir.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde risk bulunmamaktadır. Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2024 Yılı Değeri (A)	2025 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.2: İyileştirilen laboratuvar ve atölye sayısı	40	1	2	3	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Osmaniye MYO ve Kadirli MYO’da bilgisayar laboratuvarlarının kurulumu tamamlanmış ve hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde risk bulunmamaktadır. Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

Amaç A2	Eğitim-öğretimi güncel teknolojilerle akredite edilebilir düzeye getirmek, mesleki yeterlilik sahibi mezunlar yetiştirmek				
Hedef H2.3	Öğrencilerin eğitim ve öğretim yönlerini geliştirmek				
Hedef H2.3 Performansı	$(\%10 \times \%100) + (\%30 \times \%100) + (\%10 \times \%100) + (\%50 \times \%100) = \%100$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Öğrencilerin eğitim ve öğretim yönlerini geliştirmek amacıyla gerçekleşen performans göstergeleri anlamında hedeflenen değere ulaşılmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Öğrencilerin eğitim ve öğretim yönlerini geliştirmek için, diğer kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliği içerisinde çalışılacaktır.				
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2024 Yılı Değeri (A)	2025 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1: Bölüm ve programlardaki akademik personel sayısı	10	602	603	613	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Öğrencilerin eğitim ve öğretim yönlerini geliştirmek amacıyla bölüm ve programlardaki akademik personel sayılarının artırılması anlamında hedeflenen değere ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde risk bulunmamaktadır. Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2024 Yılı Değeri (A)	2025 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.2: Akademik veya idari birimlerce öğrencilere yönelik verilen oryantasyon sayısı	30	88	177	531	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Öğrencilerin eğitim ve öğretim yönlerini geliştirmek amacıyla gerçekleştirilen oryantasyon sayısı olarak hedefe %100 oranında ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde risk bulunmamaktadır. Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				
PG2.3.3: Her yıl düzenlenen teknik gezi sayısı	10	30	61	73	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Öğrencilerin eğitim ve öğretim yönlerini geliştirmek amacıyla gerçekleştirilen teknik gezi sayısında hedefe %100 oranında ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde risk bulunmamaktadır. Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2024 Yılı Değeri (A)	2025 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.4: İnternet destekli eğitim programlarından faydalanan öğrenci sayısı	50	10.266	20.782	38.089	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Öğrencilerin eğitim ve öğretim yönlerini geliştirmek amacıyla gerçekleştirilen İnternet destekli eğitim programlarından faydalanan öğrenci sayısında hedefe %100 oranında ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde risk bulunmamaktadır. Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

Amaç A2	Eğitim-öğretimi güncel teknolojilerle akredite edilebilir düzeye getirmek, mesleki yeterlilik sahibi mezunlar yetiştirmek				
Hedef H2.4	Öğrencinin sağlık, kültür, biyopsikososyal yönlerini geliştirmek				
Hedef H2.4 Performansı	$(\%10 \times \%60) + (\%20 \times \%100) + (\%30 \times \%100) + (\%40 \times \%86) = \%90,4$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Öğrencinin sağlık, kültür, biyopsikososyal yönlerini geliştirmek için gerçekleşen performans göstergesi değerlerinde %10 sapma ile sonuç %90,4 olarak gerçekleşmiştir. Üniversite spor, kültürel ve sosyal tesislerinden yararlanan öğrenci sayısında hedeflenen değere ulaşamamıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Öğrencinin sağlık, kültür, biyopsikososyal yönlerini geliştirmek için diğer kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliği içerisinde çalışılacaktır.				
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2024 Yılı Değeri (A)	2025 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.1: Kamu-özel-sivil toplum kuruluşları ile yapılan iş birliği kapsamında burs alan öğrenci sayısı	10	18	38	30	%60
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Kamu-özel-sivil toplum kuruluşları ile yapılan iş birliği kapsamında burs alan öğrenci sayısında hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Kamu-özel-sivil toplum kuruluşları ile yapılan iş birliği kapsamında burs alan öğrenci sayısında hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşmada herhangi bir risk bulunmamaktadır. Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	2024 Yılı Değeri (A)	2025 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.2: Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim programlarının tanıtılması amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı	20	44	89	172	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Eğitim programlarının tanıtılması amacıyla düzenlenen etkinlik sayısında hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Eğitim programlarının tanıtılması amacıyla düzenlenen etkinlik sayısında hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşmada herhangi bir risk bulunmamaktadır. Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				
PG2.4.3: Öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen faaliyet sayısı (sempozyum, konferans, seminer, panel, gezi, spor faaliyetleri vb.)	30	59	119	241	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen faaliyet sayısında hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen faaliyet sayısında hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşmada herhangi bir risk bulunmamaktadır. Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2024 Yılı Değeri (A)	2025 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.4: Üniversite spor, kültürel ve sosyal tesislerinden yararlanan öğrenci sayısı	40	252.466	505.182	469.662	%86
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Üniversitenin spor, kültürel ve sosyal tesislerinden yararlanan öğrenci sayısı bakımından belirlenen performans göstergesi hedefi gerçekleştirilememiştir. Bu durum, kullanım oranlarının öngörülen seviyenin altında kalmasından kaynaklanmış olup, ilerleyen dönemlerde katılımı artırmaya yönelik önlemlerin alınması planlanmaktadır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

Amaç A2	Eğitim-öğretimi güncel teknolojilerle akredite edilebilir düzeye getirmek, mesleki yeterlilik sahibi mezunlar yetiştirmek				
Hedef H2.5	Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici becerilerini geliştirmek				
Hedef H2.5 Performansı	$(\%20 \times \%100) + (\%40 \times \%100) + (\%20 \times \%100) + (\%20 \times \%100) = \%100$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici becerileri ile öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine yönelik gelişimlerini artırmak amacıyla belirlenen performans göstergesi hedeflerine ulaşılmıştır. Hedefe ilişkin sapma gerçekleşmemiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Öğrencilerin eğitim ve öğretim yönlerini geliştirmek için, diğer kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliği içerisinde çalışılacaktır.				
Sorumlu Birim	Dış İlişkiler Birimi				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2024 Yılı Değeri (A)	2025 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.5.1: Öğretim elemanlarına yönelik eğiticiler tarafından verilen eğitim programı sayısı	20	26	53	70	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2024 Yılı Değeri (A)	2025 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.5.2: Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	40	410.000	410.250	614.000	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Öğrencilerin eğitim ve öğretim yönlerini geliştirmek amacıyla alınacak kütüphane kaynakları hedefe ulaşacak şekilde artmıştır. Hedeflenen performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde risk bulunmamaktadır. Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				
PG2.5.3: Teknokent ve teknoloji transfer ofisi koordinatörlüğü bünyesinde sanayi-üniversite iş birliklerinin artırılması amacıyla düzenlenen faaliyetlerin sayısı	20	4	8	11	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2024 Yılı Değeri (A)	2025 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.5.4: Teknokent ve teknoloji transfer ofisi bünyesinde akademisyenler tarafından sanayiye sunulan danışmanlık ve proje hizmeti sayısı	20	2	4	6	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

BİLİMSEL ARAŞTIRMA

Amaç A3	Bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek				
Hedef H3.1	Araştırma merkezlerinin ve laboratuvarlarının faaliyetlerini artırmak, fiziki koşulları ve makine-teçhizat olanaklarını geliştirmek				
Hedef H3.1 Performansı	$(\%50 \times \%100) + (\%50 \times \%100) = \%100$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek amacıyla; Araştırma merkezlerinin ve laboratuvarlarının faaliyetlerini artırmak, fiziki koşulları ve makine-teçhizat olanaklarını geliştirmek ve yeni laboratuvarlar kurmak için oluşturulan performans göstergelerine ulaşılmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Üniversitemizin proje üretip hayata geçirebilmesi için, diğer kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliği içerisinde çalışılacaktır.				
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2024 Yılı Değeri (A)	2025 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1: Araştırma merkezlerinden çıkan yayın sayısı	50	9	19	21	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2024 Yılı Değeri (A)	2025 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.3: Araştırma altyapısına yönelik kaynak sağlanması (TL)	50	3.000.000	7.000.000	8.000.000	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

Amaç A3	Bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek				
Hedef H3.2	Araştırma fonlarını artırmak , girişimciliği özendirmek, ekonomik değere ve toplumsal faydaya dönüştürmek				
Hedef H3.2 Performansı	$(\%40 \times \%100) + (\%20 \times \%100) + (\%20 \times \%100) + (\%20 \times \%100)$ = %100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek amacıyla; araştırma fonlarını artırmak , girişimciliği özendirmek, ekonomik değere ve toplumsal faydaya dönüştürmek amacıyla gerçekleştirilen performans göstergelerinde hedeflenen değere ulaşılmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Üniversitemizin proje üretip hayata geçirebilmesi için, diğer kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliği içerisinde çalışılacaktır.				
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2024 Yılı Değeri (A)	2025 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1: TÜBİTAK, Kalkınma ajansı, Sanayi, Ticaret odası ve Uluslararası destekli, KOBİ, vb. proje sayısı	40	9	13	36	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2024 Yılı Değeri (A)	2025 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.2: Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	20	5	6	12	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				
PG3.2.3: Öğretim üyesine ait faal teknoloji şirketi sayısı	20	1	2	3	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2024 Yılı Değeri (A)	2025 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.2.4: Girişimcilik yarışmalarına katılan proje sayısı	20	0	1	2	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

Amaç A3	Bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek				
Hedef H3.3	Yayın sayısının artırılmasını özendirmek ve ulusal ve uluslararası dergilerdeki yayın sayısını artırmak				
Hedef H3.3 Performansı	$(\%20 \times \%100) + (\%30 \times \%100) + (\%20 \times \%100) + (\%15 \times \%87) + (\%15 \times \%100) = \%98,05$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedeflenen performans göstergesi değerine %98,05 oranında ulaşılmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Yayın sayısının artırılmasını teşvik etmek ve ulusal ile uluslararası dergilerde yapılan yayınların sayısını yükseltmek amacıyla akademik personelin bu doğrultuda desteklenmesi ve motive edilmesine yönelik çalışmalar yürütülecektir. Riskin azaltılması amacıyla ise üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2024 Yılı Değeri (A)	2025 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.1: BAP destekli bilimsel araştırma proje sayısı	20	78	128	156	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2024 Yılı Değeri (A)	2025 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.2: SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı	30	259	359	779	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				
PG3.3.3: OKÜ' ye yapılan atıf sayısı	20	7.828	10.328	17.274	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2024 Yılı Değeri (A)	2025 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.4: Ulusal ve uluslararası alan indeksli dergilerdeki yayın sayısı	15	514	1.114	1.034	%87
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				
PG3.3.5: Yayımlanan kitap ve kitap bölümlerinin sayısı	15	152	312	361	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

Amaç A3	Bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek				
Hedef H3.4	Öğretim üyelerinin mesleki ve bilimsel faaliyetlerini geliştirmek				
Hedef H3.4 Performansı	$(\%10 \times \%100) + (\%15 \times \%100) + (\%25 \times \%100) + (\%20 \times \%100) + (\%30 \times \%100) = \%100$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Bilimsel bilgiye erişimi sağlamak ile ilgili performans gerçekleştirmelerine ulaşılmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Bilimsel araştırma faaliyetleri ile öğretim üyelerinin mesleki ve akademik gelişimlerini desteklemeye yönelik yürütülen çalışmalara devam edilecektir.				
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2024 Yılı Değeri (A)	2025 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.1: Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası dergilerde yaptıkları editörlük sayısı	10	39	79	135	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	2024 Yılı Değeri (A)	2025 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.2: Öğretim elemanlarının hakem olarak görev aldığı proje sayısı	15	47	97	214	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				
PG3.4.3: Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayım sayısı	25	93	123	238	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2024 Yılı Değeri (A)	2025 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.4: Öğretim üyelerinin yüksek lisans ve doktora tezlerinde jüri olarak görevlendirilme sayısı	20	111	140	246	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				
PG3.4.5: Ulusal ve uluslararası konferanslarda sunulan bildiri sayısı	30	409	449	995	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

Amaç A3	Bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek				
Hedef H3.5	Lisansüstü programları etkinleştirmek ve öğrenci sayısını artırmak				
Hedef H3.5 Performansı	$(\%50 \times \%0) + (\%30 \times \%100) + (\%20 \times \%100) = \%50$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek amacıyla lisansüstü programların etkinleştirilmesi ve öğrenci sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülmüş; ancak dönemsel mezun sayısının etkisi nedeniyle performans göstergeleri olumsuz yönde etkilenmiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Lisansüstü programların etkinliğinin artırılması ve öğrenci sayısının yükseltilmesine yönelik daha kapsamlı ve etkili çalışmalar yürütülerek, öğrenci tercihlerinin Üniversitemiz lehine yönlendirilmesi sağlanacaktır.				
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2024 Yılı Değeri (A)	2025 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.5.1: Öğretim üyesi başına düşen tezli yüksek lisans öğrenci sayısı	50	5,83	6,14	4,8	%0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	2024 Yılı Değeri (A)	2025 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.5.2: Öğretim üyesi başına düşen doktora öğrenci sayısı	30	0,29	0,31	0,40	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				
PG3.5.3: Özel sektöre yönelik hazırlanan proje ve lisansüstü tez sayısı	20	8	10	10	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

TOPLUMA HİZMET

Amaç A4	Paydaşlarla iş birliği içerisinde üniversitenin toplumsal hizmet ve sosyal sorumluluk faaliyetlerinin kapsam ve niteliğini geliştirmek				
Hedef H4.1	Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk amaçlı düzenlenen bilimsel, sosyokültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler sayısını artırmak				
Hedef H4.1 Performansı	$(\%50 \times \%100) + (\%50 \times \%100) = \%100$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk kapsamında düzenlenen bilimsel, sosyokültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin sayısının artırılmasına yönelik yürütülen çalışmalar sonucunda belirlenen hedefe ulaşılmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Amaç ve hedefe ulaşma noktasında gösterilen performans başarılı olduğu için güncel veriler dikkate alınarak çalışmalara devam edilecektir.				
Sorumlu Birim	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2024 Yılı Değeri (A)	2025 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1: Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk alanında düzenlenen sosyokültürel, sanatsal ve sportif faaliyet sayısı	50	22	45	103	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2024 Yılı Değeri (A)	2025 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.2: Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk alanında düzenlenen bilimsel etkinlik (eğitim, seminer, konferans, toplantı, çalıştay, kongre, proje vb.) sayısı	50	70	142	329	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

Amaç A4	Paydaşlarla iş birliği içerisinde üniversitenin toplumsal hizmet ve sosyal sorumluluk faaliyetlerinin kapsam ve niteliğini geliştirmek				
Hedef H4.2	Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk alanında paydaşlarla iş birliğini geliştirmek				
Hedef H4.2 Performansı	$(\%20 \times \%60) + (\%20 \times \%100) + (\%20 \times \%100) + (\%40 \times \%100) = \%92$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk alanında paydaşlarla iş birliğini geliştirmek amacıyla toplumun tüm kesimlerine yönelik olarak yürütülen yaşam boyu öğrenme ve gelişim kapsamındaki sertifikalı eğitim programlarının sayısı, belirlenen hedef değer altında kalmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Amaç ve hedeflere ulaşma düzeyinin %92 olarak gerçekleşmiş olması dikkate alınarak, güncel veriler doğrultusunda daha kapsamlı ve etkin çalışmaların sürdürülmesine devam edilecektir.				
Sorumlu Birim	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2024 Yılı Değeri (A)	2025 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.1: Toplumun tüm kesimlerine yönelik yaşam boyu öğrenme ve gelişim ile ilgili verilen sertifikalı eğitim programı sayısı	20	8	18	14	%60
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	2024 Yılı Değeri (A)	2025 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.2: Toplumun tüm kesimlerine yönelik yaşam boyu öğrenme ve gelişim ile ilgili verilen sertifikalı eğitim programına katılan kişi sayısı	20	89	189	189	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				
PG4.2.3: Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk alanında dış paydaşlarla oluşturulan iş birliklerin sayısı	20	2	3	10	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2024 Yılı Değeri (A)	2025 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.4: Üniversite tesislerine dışarıdan katılımı ile yararlanan kişi sayısı	40	1.866	3.866	9.297	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

Amaç A4	Paydaşlarla iş birliği içerisinde üniversitenin toplumsal hizmet ve sosyal sorumluluk faaliyetlerinin kapsam ve niteliğini geliştirmek				
Hedef H4.3	Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen bireylerin eşit ve adil bir şekilde sosyal entegrasyonu ve üniversite hizmetlerinden faydalanmaların sağlamak				
Hedef H4.3 Performansı	$(\%50 \times \%100) + (\%50 \times \%89) = \%94,5$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen bireylerin eşit ve adil bir şekilde sosyal entegrasyonunun sağlanması ve üniversite hizmetlerinden yararlanmalarının temin edilmesi hedefine %94,5 oranında ulaşılmıştır. Bununla birlikte, engelli öğrenciler danışma ve koordinasyon biriminden aldığı hizmet sayısı, belirlenen hedef değer altında kalmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Amaç ve hedeflere ulaşma doğrultusunda, engelli öğrenciler için danışma ve koordinasyon biriminin faaliyetlerinin daha etkin yürütülmesi sağlanacaktır.				
Sorumlu Birim	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2024 Yılı Değeri (A)	2025 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.1: Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen bireylere yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	50	32	65	122	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2024 Yılı Değeri (A)	2025 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.2: Engelli öğrenciler danışma ve koordinasyon biriminden alınan hizmet sayısı	50	95	191	180	%89
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine kısmi olarak ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

İHTİSASLAŞMA

Amaç A5	Yenilenebilir enerji ve batarya teknolojileri alanında ihtisaslaşarak, sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlamak; enerji verimliliği, çevre dostu uygulamalar, teknoloji geliştirme ve üniversitesanayi iş birliklerini desteklemek suretiyle toplumsal farkındalık oluşturabilen bir bilim ve teknoloji merkezi olmak				
Hedef H5.1	Yenilenebilir enerji ve batarya teknolojileri alanlarında ileri düzey araştırmalar yaparak, bölgeye fayda sağlayabilecek gelişmiş laboratuvar imkanlarının sağlanması ve yenilikçi çözümlerin sunulması				
Hedef H5.1 Performansı	$(\%50 \times \%100) + (\%30 \times \%100) + (\%20 \times \%0) = \%80$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Laboratuvarlar aracılığıyla sunulan test ve sertifikasyon hizmetlerinde belirlenen hedef değere ulaşamamıştır. 2025 yılı itibarıyla bu hizmetlerden herhangi bir gerçekleşme sağlanmamıştır ve hedefe ilişkin sapma bu durumdan kaynaklanmaktadır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Laboratuvarlar aracılığıyla sunulan test ve sertifikasyon hizmetlerinde belirlenen hedeflere ulaşılabilmesi amacıyla, bu alanda daha kapsamlı ve sistemli çalışmalar yürütülecek; üst yönetim de gerekli destek ve yönlendirmeleri sağlayarak sürece katkıda bulunacaktır.				
Sorumlu Birim	İhtisaslaşma Koordinatörlüğü				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2024 Yılı Değeri (A)	2025 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.1: Yenilenebilir Enerji ve Batarya Teknolojileri alanında desteklenen araştırma projeleri sayısı	50	5	10	12	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2024 Yılı Değeri (A)	2025 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.2: İhtisas alanı ile ilgili uluslararası makale sayısı	30	15	30	47	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				
PG5.1.3: Laboratuvarlar aracılığıyla gerçekleştirilen test ve sertifikasyon hizmetlerinin sayısı	20	1	5	1	%0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılammıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

Amaç A5	Yenilenebilir enerji ve batarya teknolojileri alanında ihtisaslaşarak, sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlamak; enerji verimliliği, çevre dostu uygulamalar, teknoloji geliştirme ve üniversitesanayi iş birliklerini desteklemek suretiyle toplumsal farkındalık oluşturabilen bir bilim ve teknoloji merkezi olmak				
Hedef H5.2	İhtisas alanı kapsamında faaliyet gösteren sektörler için uzmanlar yetiştirmek				
Hedef H5.2 Performansı	$(\%30 \times \%0) + (\%20 \times \%0) + (\%30 \times \%100) + (\%20 \times \%100) = \%50$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Yenilenebilir enerji ve batarya teknolojileri alanında lisans programlarına eklenen ders sayısında ve bu alanla ilgili olarak açılan lisans ve lisansüstü programların sayısında herhangi bir gerçekleşme sağlanmamıştır. Mevcut sapmanın nedeni bu durumdan kaynaklanmaktadır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Mevcut sapmanın giderilebilmesi için üst yönetim gerekli yönlendirme ve desteği sağlayacak; ayrıca ilgili alanlarda program geliştirme çalışmalarının hızlandırılması ve kapsamının genişletilmesi gerçekleştirilecektir.				
Sorumlu Birim	İhtisaslaşma Koordinatörlüğü				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2024 Yılı Değeri (A)	2025 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.1: Yenilenebilir enerji ve batarya teknolojileri alanında lisans programlarına eklenen ilgili ders sayısı	30	0	3	0	%0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2024 Yılı Değeri (A)	2025 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.2: Yenilenebilir enerji ve batarya teknolojileri ile ilgili açılan lisans ve lisansüstü programların sayısı	20	0	1	0	%0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				
PG5.2.3: İhtisas alanı ile ilgili sektör çalışanlarına yönelik faaliyet (eğitim/seminer/konferans vb.) sayısı	30	2	3	5	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2024 Yılı Değeri (A)	2025 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.4: İhtisas alanı ile ilgili sektör temsilcilerinin üniversite eğitim/öğretim faaliyetlerinde (ders/seminer/konferans vb.) yer alma sayısı	20	0	2	5	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

Amaç A5	Yenilenebilir enerji ve batarya teknolojileri alanında ihtisaslaşarak, sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlamak; enerji verimliliği, çevre dostu uygulamalar, teknoloji geliştirme ve üniversitesanayi iş birliklerini desteklemek suretiyle toplumsal farkındalık oluşturabilen bir bilim ve teknoloji merkezi olmak				
Hedef H5.3	Kampüste sıfır atık ve enerji verimliliği projeleriyle çevresel farkındalığı artırmak				
Hedef H5.3 Performansı	$(\%20 \times \%100) + (\%30 \times \%100) + (\%20 \times \%100) + (\%30 \times \%100) = \%100$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Kampüste yürütülen sıfır atık ve enerji verimliliği projeleri aracılığıyla çevresel farkındalığın artırılmasına yönelik çalışmalarda belirlenen hedefe ulaşılmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Amaç ve hedefe ulaşma noktasında gösterilen performans başarılı olduğu için güncel veriler dikkate alınarak çalışmalara devam edilecektir.				
Sorumlu Birim	İhtisaslaşma Koordinatörlüğü				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2024 Yılı Değeri (A)	2025 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.3.1: Kampüs içinde geri dönüşüme gönderilen atıkların kg cinsinden miktarı	20	0	50	2.155	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2024 Yılı Değeri (A)	2025 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.3.2: Enerji verimliliği projelerinin uygulanması sonucu yıllık enerji tüketiminde ton eşdeğer petrol (TEP) cinsinden azalma	30	50	100	120,8	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				
PG5.3.3: Sıfır atık ve enerji verimliliği ile ilgili düzenlenen eğitim ve farkındalık etkinlikleri sayısı	30	0	3	3	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2024 Yılı Değeri (A)	2025 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.3.4: Kampüs genelinde atık ayrıştırma istasyonlarının sayısı	20	20	30	210	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

Amaç A5	Yenilenebilir enerji ve batarya teknolojileri alanında ihtisaslaşarak, sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlamak; enerji verimliliği, çevre dostu uygulamalar, teknoloji geliştirme ve üniversitesanayi iş birliklerini desteklemek suretiyle toplumsal farkındalık oluşturabilen bir bilim ve teknoloji merkezi olmak				
Hedef H5.4	Yenilenebilir enerji ve batarya teknolojileri konularında toplumun bilinçlendirilmesi				
Hedef H5.4 Performansı	$(\%40 \times \%100) + (\%30 \times \%100) + (\%30 \times \%100) = \%100$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Yenilenebilir enerji ve batarya teknolojileri konularında toplumun bilinçlendirilmesine yönelik çalışmalarda belirlenen hedefe ulaşılmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Amaç ve hedefe ulaşma noktasında gösterilen performans başarılı olduğu için güncel veriler dikkate alınarak çalışmalara devam edilecektir.				
Sorumlu Birim	İhtisaslaşma Koordinatörlüğü				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2024 Yılı Değeri (A)	2025 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.4.1: Yenilenebilir enerji ve batarya teknolojileri konularında düzenlenen farkındalık etkinliklerinin (kurs, kongre, fuar, sempozyum, çalıştay, proje yarışmaları, ödül töreni, vb.) sayısı	40	5	7	10	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	2024 Yılı Değeri (A)	2025 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.4.2: İhtisaslaşma alanı kapsamında verilecek eğitimlere katılan kişi sayısı	30	150	200	350	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				
PG5.4.3: Bölgede bulunan billboardlar, kiosklar, sosyal medya platformları vb. duyuru alanlarında da ihtisas alanı ile ilgili bilgilendirici paylaşım sayısı	30	0	30	30	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

Amaç A5	Yenilenebilir enerji ve batarya teknolojileri alanında ihtisaslaşarak, sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlamak; enerji verimliliği, çevre dostu uygulamalar, teknoloji geliştirme ve üniversite-sanayi iş birliklerini desteklemek suretiyle toplumsal farkındalık oluşturabilen bir bilim ve teknoloji merkezi olmak				
Hedef H5.5	Sanayi ile ortak projeler ve inovatif girişimler için iş birliği geliştirmek				
Hedef H5.4 Performansı	$(\%70 \times \%20) + (\%30 \times \%100) = \%44$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Sanayi ile ortak projeler ve inovatif girişimlere yönelik iş birliği geliştirme amacıyla yürütülen ihtisaslaşma alanındaki üniversite-sanayi iş birliği projelerinden tamamlananların sayısı, belirlenen hedefe ulaşmamıştır. Mevcut sapmanın nedeni budur.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Amaç ve hedeflere ulaşma düzeyinde gösterilen performans yeterli bulunmamaktadır. İhtisaslaşma alanında üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde yürütülen ve tamamlanan proje sayısının artırılması amacıyla üst yönetim ile birlikte kapsamlı çalışmalar yürütülecektir.				
Sorumlu Birim	İhtisaslaşma Koordinatörlüğü				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2024 Yılı Değeri (A)	2025 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.5.1: İhtisaslaşma alanında üniversite-sanayi iş birliği ile yürütülen ve tamamlanan proje sayısı	70	0	5	1	%20
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılammıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2024 Yılı Değeri (A)	2025 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.5.2: İhtisaslaşma alanında teknoloji transfer ofisi aracılığıyla ticarileştirilen ürün veya patent/faydalı model başvuru sayısı	30	0	1	1	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				



IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

1. Güçlü Yönler

SWOT analizi sonucunda OKÜ'nün güçlü yönleri Tablo 64'te detaylı şekilde gösterilmiştir.

Tablo 64: Güçlü Yönler

GÜÇLÜ YÖNLER
Barınma olanakları ve üniversiteye ulaşımın kolaylığı
Çalışma koşullarının ve fiziksel ortamın iyi olması
ENERMER, OKÜKAGEM, OKÜSEM, OKÜMERLAB, Çeviri ve Redaksiyon Araştırma Birimi ve BAP gibi araştırma merkezlerinin kurulmuş olması
Güzel, yeşil, yeni bir yerleşkeye ve güvenli bir kampüse sahip olması
Modern Kütüphane ve Öğrenci Yaşam Merkezi
Akademik birimlerin gelişmeye ve büyümeye açık olması
Öğretim elemanlarına kolay erişebilirlik
Üniversite kampüsü içerisinde kapalı yüzme havuzu ve spor alanlarının bulunması
Üniversite kampüsü içerisinde bulunan Sosyal Tesis ve Kreş hizmetinin sunulması
Üniversitenin iç ve dış paydaşlarla ilişkilerinin iyi olması
Yeni, kullanışlı ve modern binaların bulunması
Yenilikçi ve motivasyonu yüksek genç kadroların olması

2. Fırsatlar

SWOT analizi sonucunda OKÜ için fırsatlar Tablo 65'te detaylı şekilde gösterilmiştir.

Tablo 65: Fırsatlar

FIRSATLAR
Bölgedeki gelişmiş olan illere coğrafi ve fizikî yakınlık
Bölgedeki önemli sanayi tesisleri ve limanlara yakınlığı sebebiyle sanayi-üniversite işbirliği
Bölgenin eğitimli insan gücüne olan ihtiyacının artacak olması ve bölgeye yapılan enerji yatırımları
Coğrafi konum, iklim şartları ve geniş tarımsal arazileri
Doğudaki illerimize yakın olmasının oradaki personel ve öğrenciler için çekici olması
Enerji bölgesinde yer alması
Üniversitenin öğrenci yaşamı açısından ekonomik bir şehirde bulunması
Üniversitenin teşvik kapsamındaki bölgede kurulmuş olması
Osmaniye'de Organize Sanayi Bölgesi'nin bulunması, buradaki bazı şirketlerin uluslararası deneyime sahip olması

3. Zayıf Yönler

SWOT analizi sonucunda OKÜ'nün zayıf olduğu düşünülen yönleri Tablo 66'da detaylı şekilde gösterilmiştir.

Tablo 66: Zayıf Yönler

ZAYIF YÖNLER
Bilimsel araştırmalar için ödenek azlığı
Kampüs içinde öğrencinin faydalanabileceği çarşı benzeri mekanın olmaması
Lojman hizmetinin sunulmaması
MYO'ların bulunduğu bazı ilçelerdeki barınma olanakları yetersizliği
Öğretim Elemanlarının ders yükü ve idari görevlerinin yoğunluğu dolayısıyla bilimsel çalışmalara ağırlık verilememesi
Şehrin az tanınırlılığı ve bölgesel kalkınmışlık düzeyi

4. Tehditler

Yapılan SWOT analizinde OKÜ için tehditler Tablo 67’de detaylı şekilde gösterilmiştir.

Tablo 67: Tehditler

TEHDİTLER
Akademik personel temininde karşılaşılan zorluklar
Bazı bölümlerin mezuniyet sonrası iş olanaklarının zayıf olması
Çevredeki gelişmiş üniversitelerin varlığı ve bölgeye kurulan yeni teknik üniversitelerin olması
Osmaniye’nin sosyal, coğrafi ve kültürel yapısı bakımından öğrenciler için metropol kentlere göre daha az çekici olması
Öğrenci sayılarının azalması sebebiyle bazı bölümlerin kapanma riski
Üniversite tercihi konusunda öğrencilerin yakın bölgelerde bulunan daha tecrübeli üniversiteleri tercih etmesi
Üniversitenin ve şehrin tanıtım çalışmalarının yetersiz olması

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

ÖNERİ VE TEDBİRLER

Üniversitemizin 2025 yılı faaliyet sonuçları dikkate alındığında; kaynakların stratejik öncelikler doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasını sağlamak, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin niteliğini artırmak ve kurumsal kapasiteyi sürdürülebilir şekilde geliştirmek amacıyla aşağıdaki tedbirlerin hayata geçirilmesi önem arz etmektedir.

Stratejik Plan, Performans Programı ve bütçe uygulamaları arasındaki uyum güçlendirilerek kaynak tahsislerinin belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilmesine devam edilmelidir. Üniversitemizin mali yapısını güçlendirmek amacıyla öz gelirlerin artırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmeli, döner sermaye gelirlerinin etkinliği artırılmalı ve dış kaynaklı projelerden sağlanan finansman imkânları çeşitlendirilmelidir.

Eğitim ve araştırma faaliyetlerinin sağlıklı bir fiziki altyapı üzerinde yürütülebilmesi için, yatırım ödeneklerinin mevsimsel şartlar ve ihale süreçleri dikkate alınarak yılın ilk altı ayında etkin kullanılmasına yönelik planlama anlayışı sürdürülmelidir. Öğrenci ve personel memnuniyetini artıracak sosyal, kültürel ve akademik destek alanlarının geliştirilmesine yönelik çalışmalar devam ettirilmelidir.

Akademik ve idari hizmetlerin etkin, hızlı ve kaliteli bir şekilde yürütülebilmesi için nitelikli personel ihtiyacının karşılanmasına yönelik girişimler sürdürülmeli, mevcut personelin bilgi ve yetkinliğini artırmak amacıyla hizmet içi eğitim faaliyetlerine ağırlık verilmelidir. Mali yönetim, kalite güvence sistemi, proje hazırlama ve dijital sistemlerin kullanımına yönelik eğitimler yaygınlaştırılmalıdır.

Bilimsel araştırma kapasitesinin geliştirilmesi amacıyla TÜBİTAK başta olmak üzere ulusal ve uluslararası proje sayısının artırılmasına yönelik teşvik mekanizmaları güçlendirilmeli, öğretim elemanlarının uluslararası indeksli dergilerde yayın yapmaları desteklenmeli ve disiplinlerarası araştırma faaliyetleri özendirilmelidir. Üniversite-sanayi iş birliği artırılarak araştırma çıktılarının uygulamaya aktarılması ve mezunların istihdamına katkı sağlanması hedeflenmelidir.

Öğrenci merkezli eğitim anlayışı doğrultusunda dijital öğrenme altyapısı güçlendirilmeli, öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerini destekleyen mekanizmalar etkin şekilde işletilmelidir. Öğrenci temsilcilerinin karar alma süreçlerine katılımı sağlanarak geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmalarına devam edilmelidir.

Kurumsal karar alma süreçlerinin veri temelli yürütülebilmesi amacıyla yönetim bilgi sistemi ve performans bilgi sisteminin kurulmasına yönelik çalışmalar hızlandırılmalı, veri toplama ve analiz süreçleri bütüncül bir yapıya kavuşturulmalıdır.

Uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda uluslararası öğrenci ve akademisyen sayısının artırılmasına, yurt dışı yükseköğretim kurumları ile iş birliklerinin geliştirilmesine ve uluslararası görünürlüğün yükseltilmesine yönelik faaliyetler sürdürülmelidir.

Enerji verimliliği, yenilenebilir enerji kullanımı ve atık yönetimi gibi çevre dostu uygulamalar yaygınlaştırılarak sürdürülebilir ve yeşil kampüs hedefi desteklenmelidir.

İç ve dış paydaşların yönetsel süreçlere katılımı artırılarak kalite güvence sisteminin tüm birimlerde etkin ve sürdürülebilir şekilde işletilmesi sağlanmalıdır.

Belirtilen tedbirlerin uygulanması; kurumsal kaynakların stratejik hedefler doğrultusunda yönetilmesine, hizmet kalitesinin yükseltilmesine ve Üniversitemizin bölgesel kalkınmadaki öncü rolünün güçlendirilmesine önemli katkı sağlayacaktır.

ÜST YÖNETİCİ İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dâhilinde;

İdaremizin 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporunda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sistemi işlemlerinin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim (Osmaniye, 2025).

Prof. Dr. Turgay UZUN
Rektör

HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI¹

Harcama yetkilisi olarak, birimimde yürütülen faaliyetlerin görev, yetki ve sorumlulukların açık bir şekilde belirlendiği uygun bir kurumsal yapı içerisinde, etik değerleri benimsemiş, yeterli ve yetkin personel tarafından yürütülmesini, faaliyet ve süreçlere yönelik operasyonel risklerin belirlenmesini ve uygun kontrol faaliyetlerinin uygulanmasını, etkin bir bilgi ve iletişim sisteminin oluşturulmasını ve işletilmesini ve tüm bu faaliyetlerin sürekli ve sistemli bir şekilde izlenmesini ve geliştirilmesini sağlamaktan, verdiğim harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun ve diğer mevzuata uygun olmasından, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve üst yöneticiye ve yetkili mercilere hesap vermekten sorumluyum.

Bu çerçevede, faaliyetlerin belirlenmiş amaç ve politikalar doğrultusunda, mevzuata uygun, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesine, her türlü usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, varlık ve kaynakların korunmasına, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasına, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesine ilişkin yeterli ve makul güvence sağlayan bir iç kontrol sisteminin birimimde oluşturulduğunu ve uygulandığını beyan ederim.

Birimimde yürütülen faaliyet ve süreçleri olumsuz etkileyebilecek riskler tespit edilmiş, değerlendirilmiş, bu risklerin etki ve olasılıklarını azaltacak tedbirler uygulanmış ve raporlanmıştır.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum iç kontrole ilişkin bilgi ve değerlendirmeler ile iç denetim raporlarına dayanmaktadır.²

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. (Osmaniye 2025)

Not: Güvence beyanım aşağıda belirttiğim çekincelerim ile birlikte dikkate alınmalıdır.³

Ali KORKMAZ
Strateji Geliştirme Daire Başkanı

¹ Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

² Yıl içerisinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

³ Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar spesifik ve gerekçeli olarak liste halinde bu beyana eklenir. Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi yoksa bu kısım boş bırakılır.