



SAKARYA
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

2022 YILI İDARE FAALİYET RAPORU

*Bilgiyi beceriyle
bütünleştiriyoruz*

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI
2022



"Eğitim, kültür ve bilgi aydınlığa açılan en geniş penceredir."

K. Atatürk

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	1
I. GENEL BİLGİLER	3
A. MİSYON, VİZYON ve TEMEL DEĞERLER	6
A.1. Misyon	6
A.2. Vizyon	6
A.3. Temel Değerler	6
B. YETKİ, GÖREV ve SORUMLULUKLAR.....	7
B.1. Üniversitenin Görevleri.....	7
B.2. Rektör	8
B.3. Üniversite Senatosu.....	9
B.4. Üniversite Yönetim Kurulu.....	12
B.5. Dekan.....	13
B.6. Enstitü.....	13
B.7. Yüksekokul	13
B.8. Genel Sekreter	13
C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	15
C.1. Fiziksel Yapı.....	15
C.1.1. Eğitim Alanı	19
C.1.2. Sosyal Alanlar.....	19
C.1.2.1. Kantinler ve Kafeteryalar	19
C.1.2.2. Yemekhaneler	19
C.1.2.3. Spor Tesisleri.....	19
C.1.2.4. Toplantı-Konferans Salonları	20
C.1.2.5. Eğitim ve Dinlenme Tesisleri.....	20
C.1.3. Hizmet Alanları	20
C.1.4. Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları	20
C.1.5. Taşıtlar	21
C.2. Teşkilat Yapısı.....	21
C.3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı.....	23
C.3.1. Yazılımlar.....	26
C.3.2. Bilgisayarlar.....	28
C.3.3. Kütüphane Kaynakları.....	28
C.3.4. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	28

C.4. İnsan Kaynakları	29
C.4.1. Akademik Personel	29
C.4.2.Yabancı Uyruklu Akademik Personel	30
C.4.3. Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel	30
C.4.4. Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel	31
C.4.5. Sözleşmeli Akademik Personel	32
C.4.6. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	32
C.4.7. Akademik Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı	32
C.4.8. İdari Personel	33
C.4.9. İdari Personelin Eğitim Durumu	34
C.4.10. İdari Personelin Hizmet Süreleri	34
C.4.11. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	34
C.4.12.İdari Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı	34
C.4.13.İşçiler	35
C.4.14. Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri	35
C.4.15. Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımları	36
C.4.16. 4/B Sözleşmeli Personel Kadro Sayısı	36
C.5. Sunulan Hizmetler	36
C.5.1. Eğitim Hizmetleri	36
C.5.1.1. Öğrenci Sayıları	38
C.5.1.2. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları	40
C.5.1.3. Öğrenci Kontenjanları	40
C.5.1.4. Yüksek Lisans ve Doktora Programları	40
C.5.1.5. Mezun Öğrenci Sayısı	42
C.5.1.6. Yabancı Uyruklu Öğrenciler	43
C.5.2. Hukuki Hizmetler	44
C.5.3. Sağlık, Kültür, Spor Hizmetleri	45
C.5.4. Bilimsel ve Sosyal Faaliyetler	48
C.5.4.1. İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar	48
C.5.4.2. Proje Bilgileri	49
C.5.5. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar	52
C.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	65
D. DİĞER HUSUSLAR	66
II. AMAÇ VE HEDEFLER	72
A. İDARENİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLER	72

A.1. TEMEL POLİTİKA ve ÖNCELİKLER	74
A.1.1. Politikalar	74
A.1.1.1. Eğitim Öğretim Politikası	74
A.1.1.2. Araştırma Geliştirme Politikası	75
A.1.1.3. Topluma Hizmet Politikası	75
A.1.1.4. Yönetim Politikası	75
A.1.1.5. Kalite Politikası.....	76
A.1.1.6. İnsan Kaynakları Politikası	76
A.1.1.7. Uzaktan Eğitim Politikası	76
B. DİĞER HUSUSLAR.....	77
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	78
A. MALİ BİLGİLER	78
A.1. Bütçe Uygulama Sonuçları.....	78
A.2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	85
A.3. Mali Denetim Sonuçları	92
B. PERFORMANS BİLGİLERİ	94
B.1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri.....	94
B.2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	98
B.2.1. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler..	98
B.2.2. Performans Denetim Sonuçları.....	107
B.3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi	108
B.4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	110
IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	121
A. STRATEJİK PLANDA ÖNGÖRÜLEMİYEN KURUMSAL KAPASİTE İHTİYAÇLARI.....	121
B. ÜSTÜNLÜKLER, ZAYIFLIKLAR.....	121
B.1. Kalite Güvencesi Sistemi Güçlü Yönler	121
B.2. Kalite Güvencesi Sistemi İyileştirmeye Açık Yönler	122
B.3. Eğitim ve Öğretim Güçlü Yönler.....	122
B.4. Eğitim ve Öğretim İyileştirmeye Açık Yönler	123
B.5. Araştırma ve Geliştirme Güçlü Yönler	124
B.6. Araştırma ve Geliştirme İyileştirmeye Açık Yönler	125
B.7. Toplumsal Katkı Güçlü Yönler	125
B.8. Toplumsal Katkı İyileştirmeye Açık Yönler.....	126
B.9. Yönetim Sistemi Güçlü Yönler	126
B.10. Yönetim Sistemi İyileştirmeye Açık Yönler	127

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	128
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....	129
MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI.....	130

Tablo Listesi

Tablo 1: Uygulama ve Araştırma Merkezleri	5
Tablo 2: Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Senato Üyeleri.....	11
Tablo 3: Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Üniversite Yönetim Kurulu Üyeleri	12
Tablo 4: Yerleşkelerin Mülkiyet ve Kullanım Durumu	16
Tablo 5: Açık ve Kapalı Alanlar	18
Tablo 6: Eğitim Alanları.....	19
Tablo 7: Kantin ve Kafeteryalar	19
Tablo 8: Öğrenci/Personel Yemekhanesi	19
Tablo 9: Spor Tesisleri.....	19
Tablo 10: Toplantı ve Konferans Salonları.....	20
Tablo 11: Eğitim ve Dinlenme Tesisleri.....	20
Tablo 12: Hizmet Alanları	20
Tablo 13: Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları	20
Tablo 14: Taşıtlar	21
Tablo 15: Yazılımlar	26
Tablo 16: Bilgisayarlar	28
Tablo 17: Kütüphane Kaynakları.....	28
Tablo 18: Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	28
Tablo 19: Akademik Personelin Kadroların Doluluk Oranına Göre Dağılımı	29
Tablo 20: Akademik Personelin Kadroların İstihdam Şekline Göre Dağılımı	29
Tablo 21: Yabancı Uyruklu Akademik Personel	30
Tablo 22: Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel.....	30
Tablo 23: Başka Üniversitelerden 2547 S.K. 40/a ve 40/d Maddesine Göre Görevlendirilen Akademik Personel.....	31
Tablo 24: Sözleşmeli Akademik Personel	32
Tablo 25: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	32
Tablo 26: İdari Personel Kadro Sayısı	33
Tablo 27: İdari Personelin Eğitim Durumu	34
Tablo 28: İdari Personelin Hizmet Süreleri	34
Tablo 29: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	34
Tablo 30: İşçiler.....	35
Tablo 31: Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri.....	36
Tablo 32: Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımları	36
Tablo 33: Sözleşmeli Personel Kadro Sayısı.....	36
Tablo 34: Birimlerin Bölüm ve Program Sayıları.....	38
Tablo 35: 2022 Yılı Öğrenci Sayıları	39
Tablo 36: Öğrenci Sayılarının Yıllara Göre Dağılımı	40
Tablo 37: Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları.....	40
Tablo 38: Öğrenci Kontenjanları.....	40

Tablo 39: Yüksek Lisans ve Doktora Programlarındaki Öğrenci Sayıları.....	41
Tablo 40: Mezun Öğrenci Sayısı.....	42
Tablo 41: Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı.....	43
Tablo 42: Hukuki Hizmetler	44
Tablo 43: Sağlık, Kültür, Spor Hizmetleri	45
Tablo 44: Öğrenci Toplulukları	47
Tablo 45: Bilimsel ve Sosyal Faaliyetler	48
Tablo 46: İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar	48
Tablo 47: 2022 Yılı Sonu İtibariyle BAP Projeleri	49
Tablo 48: Yıllara Göre SUBÜ Bütçesinden Kaynak Bağlanan BAP Projeleri	50
Tablo 49: 2022 Yılı Sonu İtibariyle Dış Kaynaklı Projeler	50
Tablo 50: 2022 Yılında Desteklenmesine Karar Verilen Projeler	51
Tablo 51: Üniversiteler Arası İkili Anlaşmalar (Erasmus, Farabi, Mevlana)	52
Tablo 52: Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde 2022 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri	79
Tablo 53: Faaliyetler Düzeyinde Ödenek ve Harcama Verileri	80
Tablo 54: Birim Düzeyinde Ödenek ve Harcama Verileri	81
Tablo 55: Bütçe Giderlerinin Gider Gruplarına Göre Dağılımı	83
Tablo 56: Bütçe Gelirlerinin Gruplarına Göre Dağılımı	84
Tablo 57: Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Gelir Gerçekleşme Tablosu	85
Tablo 58: Faaliyet Sonuçları Tablosu	86
Tablo 59: Bilanço	89
Tablo 60: Döner Sermaye İşletmesi Bilançosu	91
Tablo 61: Ön Mali Kontrole İlişkin Bilgiler	93
Tablo 62: Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri	94
Tablo 63: Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)	98
Tablo 64: Performans Göstergesi Sonuçları Formu.....	104
Tablo 65: Alt Program Hedefleri ve Stratejik Plan İlişkisi	108
Tablo 66: Stratejik Plan Performans Değerlendirme Tablosu	109

Şekil Listesi:

Şekil 1:Teşkilat Yapısı.....	22
Şekil 2: Stratejik Plan Çerçevesi.....	72

Grafik Listesi:

Grafik 1: Akademik Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı.....	32
Grafik 2: Yıllara Göre Ayrılan İdari Personel Sayısı	33
Grafik 3: İdari Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı	35
Grafik 4: İşçilerin Dağılımı.....	35
Grafik 5: Başlangıç Ödeneklerinin Yüzdesel Dağılımı	78
Grafik 6: Gider Gruplarının Yüzdesel Dağılımı	83



*Bilgiyi beceriyle
bütünleştiriyoruz*

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



Ülkemizin kalkınmasına katkıda bulunmak için, yüksek verimi gerçekleştirecek bilgi, beceri ve iş alışkanlıklarına sahip nitelikli insan gücünü yetiştirmek öncelik taşımaktadır. Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, kökleri 1976 yılına dayanan, 2018 yılında resmi olarak kurulan ve ikinci yılında topluma hizmet alanında YÖK (Yükseköğretim Kurulu) Üstün Başarı ödülünü alan bir devlet üniversitesidir.

Misyonumuz; insanlığa değer katan, analitik düşünebilen, mesleki açıdan yetkin, iletişim becerisine sahip, bilgiyi beceri ile bütünleştiren bireyler yetiştirmek ve evrensel nitelikte bilim, teknoloji ve hizmet üretmektir. Vizyonumuz ise; uygulamalı eğitim ve araştırmada öncü, yenilikçi yaklaşımlarla öğrenciyi merkeze alan, ürettiği bilim ve teknoloji ile paydaşlarının sorunlarına çözüm üreten, uluslararası tanınırlığa sahip bir üniversite olmaktır.

Üniversitemizin en büyük farkı, Türkiye’de ilk defa uygulanan ve sürekli geliştirmeye devam ettiğimiz **+1 Eğitim Modeli**’dir. “Üniversite + iş dünyası iş birliğini” sağlayan +1 Eğitim Modeli sayesinde, tüm öğrenciler eğitimlerinin en az bir dönemini işletmelerde tam zamanlı çalışarak uygulamalı eğitim aldıktan sonra mezun olmaktadır. Böylece öğrencilerin eğitimleri devam ederken kariyer planlaması yapma, devlet desteğiyle maaş alabilme ve mezun olmadan iş

sahibi olabilme imkânı sağlanmış olmaktadır. +1 Eğitim Modeli sayesinde üniversitemiz YÖK Mesleki Uygulama Ağırlıklı Üniversiteler kategorisinin öncüsü olmuştur ve model 100’den fazla üniversitede uygulanmaktadır.

Üniversite, toplum, iş dünyası ve uluslararası etkinlik zinciri ile iyiden mükemmele doğru akademik heyecan oluşturmak, uluslararası pazarlarda nitelikli ürün geliştirmek için akademik işbirliğine yönelik çalışmalar yapmak, entelektüel birikimle üretilen bilgi ve Ar-Ge faaliyetlerini nitelikli çıktı haline getirmek ve toplumla paylaşma mekanizmalarının geliştirilmesiyle faydaya dönüştürmek üniversitemizin ana hedefleri arasında yer almaktadır.

Bu rapor, kamu kaynaklarının kullanımına ilişkin hesap verilebilirliğin sağlanması açısından 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun 41. Maddesi gereğince yürütülen faaliyetlere ilişkin olarak hazırlanmıştır. Üniversitemiz söz konusu amaç ve hedeflerini gerçekleştirirken yıl boyunca yürütülen faaliyet ve harcamaların yerinde, zamanında ve gerektiği ölçüde yapılmasına özen göstermiştir. Bu raporun hazırlanmasında katkı sağlayan tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkür ediyor; raporu kamuoyuna saygı ile sunuyorum.

Prof. Dr. Mehmet SARIBIYIK

Rektör

I. GENEL BİLGİLER

Türkiye’de “Mesleki Uygulama Ağırlıklı Üniversite” olarak tanımlanan iki devlet üniversitesinden biri olan Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, 18 Mayıs 2018 tarihli 30425 Sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 7141



Sayılı “Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun” kapsamında kurulmuştur. Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, 1 Enstitü, 6’sı aktif 8 Fakülte, 1 Yüksekokul ve 12’si aktif 15 Meslek Yüksekokulu (MYO)’dan oluşmaktadır. Bunun yanı sıra Rektörlüğe bağlı Koordinatörlükler, Genel Sekreterliğe bağlı 8 Daire Başkanlığı ve Hukuk Müşavirliği ile Döner Sermaye Şube Müdürlüğü kapsamında idari süreçler yürütülmektedir. Toplam 615 akademik, 4 yabancı uyruklu sözleşmeli akademik personel, 195 idari personel, 35 sözleşmeli idari personel, 220 sürekli işçi ve 28.872 öğrenciyle hizmet verilmektedir.

Koordinatörlükler

- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Koord.
- BAP Koord.
- Bilimsel Yayınlar Koord.
- Engelsiz Üniversite Koord.
- Erasmus Koord.
- Farabi Koord.
- İletişim Koord.
- İş Sağlığı ve Güvenliği Koord.
- Kalite Koord.
- Meslek Yüksekokulları Koord.
- Mevlana Koord.
- Sınav Hizmetleri Koord.
- Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı Koord.
- Türk Dili Koord.
- YLSY Burs Programı Koord.
- Teknoloji Yarışmaları Koord.

Daire Başkanlıkları

- Bilgi İşlem Daire Bşk.
- İdari ve Mali İşler Dairesi Bşk.
- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Bşk.
- Öğrenci İşleri Daire Bşk.
- Personel Dairesi Bşk.
- Sağlık Kültür ve Spor Daire Bşk.
- Strateji Geliştirme Dairesi Bşk.
- Yapı İşleri ve Teknik Daire Bşk.
- Hukuk Müşavirliği
- Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü

Akademik Birimler

- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
- Spor Bilimleri Fakültesi
- Teknoloji Fakültesi
- Turizm Fakültesi
- Uygulamalı Bilimler Fakültesi
- Ziraat Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi
- *Batı Karadeniz Deniz Bilimleri Fakültesi**
- *Ulaştırma ve Lojistik Fakültesi**
- Yabancı Diller Yüksekokulu
- Akyazı Sağlık Hizmetleri MYO
- Arifiye MYO
- Denizcilik MYO
- Ferizli MYO
- Geyve MYO
- Hendek MYO
- Karasu MYO
- Kaynarca Seyfettin Selim MYO
- Pamukova MYO
- Sakarya MYO
- Sapanca MYO
- Sapanca Turizm MYO
- *Karapürçek MYO**
- *Söğütlü MYO**
- *Taraklı MYO**

*Pasif

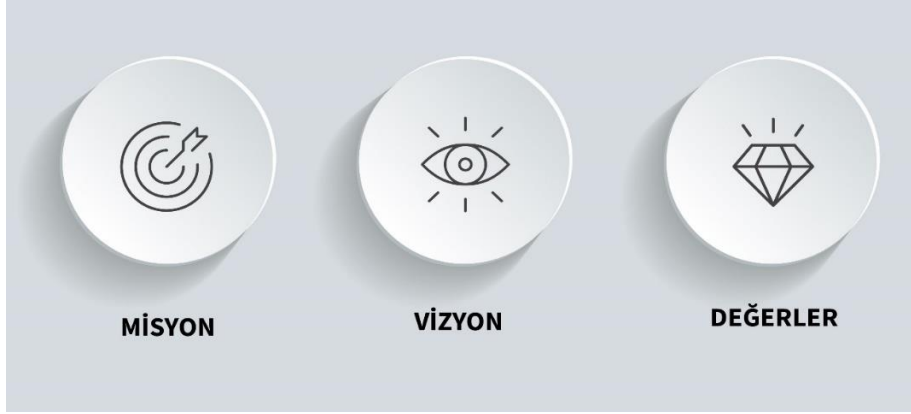
Bilimsel hareketliliğin artırılması, araştırmacı insan kaynağının nicelik ve nitelik yönünden geliştirilmesi ve araştırma kurumları ile sanayi işbirliğine katkı sağlanması amacıyla Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi bünyesinde 20'si aktif Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır (Tablo 1).

Tablo 1: Uygulama ve Araştırma Merkezleri

Uygulama ve Araştırma Merkezleri*
Deprem Uygulama ve Araştırma Merkezi
Dil Eğitim-Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Egzersiz ve Spor Bilimleri Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
Güç Elektroniği Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kariyer Planlama ve İnsan Kaynakları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Malzeme Üretim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
Mesleki ve Teknik Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Otizm Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Otomotiv Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
Robot Teknolojileri ve Akıllı Sistemler Uygulama ve Araştırma Merkezi
Sakarya Sosyal ve Kültürel Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Yapay Zeka ve Veri Birimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Yaşam Boyu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Biyomedikal Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
İlk Yardım Eğitim Merkezi

*31 Aralık 2022 itibarıyla

A. MİSYON, VİZYON ve TEMEL DEĞERLER



A.1. Misyon

İnsanlığa değer katan, analitik düşünebilen, mesleki açıdan yetkin, iletişim becerisine sahip, bilgiyi beceri ile bütünleştiren bireyler yetiştirmek ve evrensel nitelikte bilim, teknoloji ve hizmet üretmektir.

A.2. Vizyon

Uygulamalı eğitim ve araştırmada öncü, yenilikçi yaklaşımlarla öğrenciyi merkeze alan, ürettiği bilim ve teknoloji ile paydaşlarının sorunlarına çözüm üreten, uluslararası tanınırlığa sahip bir üniversite olmaktır.

A.3. Temel Değerler

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi misyonunun sürdürülebilirliğini destekleyen ve örnek teşkil edecek çalışmalarına yeni yaklaşımlar kazandıracak olan Temel Değerler şunlardır:



B. YETKİ, GÖREV ve SORUMLULUKLAR



Üniversitelerin görev ve yetkileri Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130. ve 131. Maddeleri çerçevesinde 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda belirtilmiş olup, yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemekte ayrıca yükseköğretim kurumları ile üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayın, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde düzenlemektedir.

B.1. Üniversitenin Görevleri

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na göre Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nin görevleri;

- a.** Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- b.** Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c.** Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

- d.** Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e.** Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f.** Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g.** Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- h.** Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- i.** Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

B.2. Rektör

Günümüz yükseköğretim sistemi içinde üniversitedeki en üst düzeydeki yönetici ve atamaya yetkili amir Rektör'dür. Rektör akademik ve idari konularda üniversitedeki tüm üst kurulların başkanlığını yapar. Rektörün görevleri;

- a.** Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- b.** Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurul'a bilgi vermek,

c. Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kurulu'na sunmak,

d. Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,

e. Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmaktır.

Ayrıca üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel-idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

B.3. Üniversite Senatosu

Senato, Rektörün başkanlığında, Rektör Yardımcıları, Dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı Enstitü ve Yüksekokul Müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır. Üniversitemiz Senato üyeleri Tablo 2'de gösterilmiştir.

Senato, üniversitenin akademik organı olup, aşağıdaki görevleri yapar:

a. Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,

b. Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,

c. Rektörün onayından sonra Resmi Gazete' de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,

- d.** Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- e.** Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- f.** Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı Enstitü ve Yüksekokul Kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak.

Tablo 2: Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Senato Üyeleri

Adı-Soyadı	Birimi/Görevi
Prof. Dr. Mehmet SARIBIYIK	Rektör Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Sinan Serdar ÖZKAN	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Ali Fuat BOZ	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Oğuz TÜRKAY	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Fatih ÇALIŞKAN	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü
Prof. Dr. Azize ALAYLI	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Nevzat MİRZEOĞLU	Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Hakan KOLAYIŞ	Üye/Spor Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Zafer TATLI	Teknoloji Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Durmuş KARAYEL	Üye/Teknoloji Fakültesi Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Oğuz TÜRKAY	Turizm Fakültesi Dekanı
Doç. Dr. Serkan ŞENGÜL	Üye /Turizm Fakültesi Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Sinan ESEN	Üye/Uygulamalı Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Taki DEMİR	Ziraat Fakültesi Dekanı
Dr. Öğr. Üyesi İsmail GÜRLER	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. Azize ALAYLI	Akyazı Sağlık Hizmetleri MYO Müdürü
Doç. Dr. Emre YILMAZ	Arifiye MYO Müdürü
Doç. Dr. Nuri AKKAŞ	Denizcilik MYO Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Aslan ÇOBAN	Ferizli MYO Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Taha DURSUN	Geyve MYO Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Nihat KURT	Hendek MYO Müdürü
Doç. Dr. Sedat DURMUŞKAYA	Karasu MYO Müdürü
Öğr. Gör. Nafi FİLİZ	Kaynarca Seyfettin Selim MYO Müdürü
Doç. Dr. Fatih SÖNMEZ	Pamukova MYO Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Recep KILIÇ	Sakarya MYO Müdürü
Prof. Dr. Burhanettin ZENGİN	Sapanca MYO Müdürü
Prof. Dr. Şevki ULEMA	Sapanca Turizm MYO Müdürü

*31.12.2022 tarihi itibarıyla

B.4. Üniversite Yönetim Kurulu

Üniversite Yönetim Kurulu; Rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör Yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler. Üniversite Yönetim Kurulu üyeleri Tablo 3' te gösterilmiştir.

Üniversite Yönetim Kurulu idari faaliyetlerde Rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- a. Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda Rektöre yardım etmek,
- b. Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,
- c. Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- d. Fakülte, Enstitü ve Yüksekokul Yönetim Kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak.

Tablo 3: Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Üniversite Yönetim Kurulu Üyeleri

Adı-Soyadı	Birimi/Görevi
Prof. Dr. Mehmet SARIBIYIK	Rektör Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Sinan Serdar ÖZKAN	Üye/Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Azize ALAYLI	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Nevzat MİRZEOĞLU	Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Oğuz TÜRKAY	Turizm Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Fatih ÇALIŞKAN	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü
Prof. Dr. Zafer TATLI	Teknoloji Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Taki DEMİR	Ziraat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Durmuş KARAYEL	Üye/Teknoloji Fakültesi Öğretim Üyesi

*31.12.2022 tarihi itibarıyla

B.5. Dekan

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan Dekan, Rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Dekanın görev, yetki ve sorumlulukları:

- a.** Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- b.** Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor vermek,
- c.** Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- d.** Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

B.6. Enstitü

Enstitünün organları; Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kuruludur. Enstitü Müdürü, Rektör tarafından üç yıl için atanır. Enstitü Müdürü, 2547 sayılı Kanun ile Dekanlara verilmiş olan görevleri Enstitü bakımından yerine getirir.

B.7. Yüksekokul

Yüksekokulların organları; Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kuruludur. Yüksekokul Müdürü, Rektör tarafından üç yıl için atanır. Yüksekokul Müdürü, 2547 sayılı Kanun ile Dekanlara verilmiş olan görevleri Yüksekokul bakımından yerine getirir.

B.8. Genel Sekreter

Genel Sekreterlik, bir Genel Sekreter ile en çok iki Genel Sekreter Yardımcısından ve bağlı birimlerden oluşur. Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başı

olarak yapacağı görevler dışında, kendisi ve kendisine bağlı birimler aracılığı ile aşağıdaki görevleri yerine getirir.

- a.** Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak,
- b.** Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak; bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanması sağlamak,
- c.** Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunun kararlarını üniversiteye bağlı birimlere iletmek,
- d.** Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında Rektöre öneride bulunmak,
- e.** Basın ve halkla ilişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamak,
- f.** Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek,
- g.** Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek,
- h.** Rektör tarafından verilecek benzeri görevleri yapmak.

C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER



C.1. Fiziksel Yapı

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi yeni kurulan bir üniversite olması sebebiyle henüz kendisine ait bir merkezi kampüs alanı bulunmamakta, Rektörlük ve Daire Başkanlıkları Esentepe Kampüsü içerisinde bulunan T2 binasında hizmet vermektedir.

Üniversitenin kullanılmakta olduğu açık ve kapalı alanların toplamı 210.596,88 m²'dir. Yeni kurulan birimlerin olması, rektörlük ve idari süreçlerin yürütüldüğü hizmet binasının Teknoloji Fakültesi birimlerine ait olması nedeniyle kullanım alanı ihtiyacı önem arz etmektedir. 32 adet bilgisayar laboratuvarı olmak üzere toplam 77 adet laboratuvar, 24 adet ambar(depo), 25 arşiv ve 16 atölye, 1 adet eğitim ve dinlenme tesisi ile 20 adet toplantı ve konferans salonu bulunmaktadır. Eğitim birimlerinde ise 217 sınıf, 3 amfi, 18 kantin ve kafeterya, 15 adet yemekhane, 311 adet akademik personel ofisi ile 197 adet idari personel ve sürekli işçi ofisi vardır.

Üniversite genelinde 5'i kapalı 1'i açık olmak üzere toplam 6 adet spor alanı bulunmaktadır. Çok amaçlı spor kompleksinde modern aletlerden oluşan fitness center'ın yanı sıra basketbol, voleybol, futbol, hentbol, tenis, futsal, dağcılık, tekvando, karate, güreş, okçuluk, boks, aikido müsabakaları gerçekleştirilebilecek alanları bulunmaktadır.

Üniversite yerleşkelerinin mülkiyet durumları Tablo 4'te gösterilmektedir. Tablo 5'te ise açık ve kapalı alanlara ait bilgilere yer verilmiştir.

Tablo 4: Yerleşkelerin Mülkiyet ve Kullanım Durumu

SIRA NO	İLÇESİ	TAŞINMAZ NUMARASI	TAŞINMAZ ADI	CİNSİ	PAFTA	YÜZÖLÇÜMÜ (M2)	EDİNME ŞEKLİ	FİİLİ KABUL TARİHİ
	MAHALLESİ/KÖYÜ				ADA PARSEL			
1	Serdivan/Esentepe	0/18093-6900	Teknoloji Fak. T1 - Blok	Ünv. Akademi Ens. Y.O	0 /18093	6900	Milli Emlak Tahsis	2018
2	Serdivan/Esentepe	0 /18093-64	Teknoloji Fak. T1 - Blok Kantin	Hizmet Binası	0/18093	64	Milli Emlak Tahsis	2021
3	Serdivan/Esentepe	0/18093-4708	Teknoloji Fak. T2 - Blok	Ünv. Akademi Ens.Y.O	0 /18093	4708	Milli Emlak Tahsis	2018
4	Serdivan/Esentepe	0/18093-2860	Teknoloji Fak. T3 - Blok	Ünv. Akademi Ens.,Y.O	0 /18093	2860	Milli Emlak Tahsis	2018
5	Serdivan/Esentepe	0/18093-6720	Teknoloji Fak. T4 - Blok	Ünv. Akademi Ens.,Y.O	0 /18093	6720	Milli Emlak Tahsis	2018
6	Serdivan/Esentepe	0/18093-10650	Spor Blm.Fak. Derslik Ana Bina	Ünv. Akademi Ens.,Y.O	0 /18093	10650	Milli Emlak Tahsis	2018
7	Serdivan/Esentepe	0/18093-1950	Spor Blm.Fak. Kapalı Spor Alonu	Ünv. Akademi Ens.,Y.O	0 /18093	1950	Milli Emlak Tahsis	2018
8	Serdivan/Esentepe	018093-2500	Spor Blm.Fak. Stadyum	Stadyum Stadyum	0 /18093	13510	Milli Emlak Tahsis	2018
9	Serdivan/Esentepe	0/18093-6325	Spor Blm.Fak.Tribün	Stadyum Tribün	0 /18093	6325	Milli Emlak Tahsis	2018
10	Hendek/Kemaliye	113/9-2892	Hendek Myo A Blok	Ünv. Akademi Ens.,Y.O	113 /9	2892	Milli Emlak Tahsis	2018
11	Hendek/Kemaliye	113/9-350	Hendek Myo İdari Blok	Hizmet Binası	113/9	350	Milli Emlak Tahsis	2018
12	Sapanca/Gazipaşa	70/7-1520	Sapanca Myo Ana Bina	Ünv. Akademi Ens.,Y.O	70/7	1520	Milli Emlak Tahsis	2018
13	Sapanca/Gazipaşa	70/7-312	Sapanca Myo Sosyal Tesisler	Hizmet Binası	70/7	312	Milli Emlak Tahsis	2018
14	Sapanca/Kırkpınar-Soğuksu	429/127-1020-1	Sapanca Turizm Fak Ve Sapanca Turizm Myo Uygulama Oteli	Hizmet Binası	429/127	1020	Milli Emlak Tahsis	2018
15	Sapanca/Kırkpınar-Soğuksu	429/127-1020-2	Sapanca Turizm Fak Ve Sapanca Turizm Myo Uygulama Oteli	Hizmet Binası	429/127	1020	Milli Emlak Tahsis	2018
16	Sapanca/Kırkpınar-Soğuksu	429/127-1020-3	Sapanca Turizm Fak Ve Sapanca Turizm Myo Uygulama Oteli	Hizmet Binası	429/127	1020	Milli Emlak Tahsis	2018
17	Sapanca/Kırkpınar-Soğuksu	0/212-962	Sapanca Turizm Fak Ve Sapanca Turizm Myo Restoran	Hizmet Binası	429/127	962	Milli Emlak Tahsis	2018
18	Sapanca/Kırkpınar-Soğuksu	0/212-100	Sapanca Turizm Fak Ve Sapanca Turizm Myo Kazan Dairesi	Hizmet Binası	429/127	100	Milli Emlak Tahsis	2018
19	Sapanca/Kırkpınar-Soğuksu	0/212-50	Sapanca Turizm Fak Ve Sapanca Turizm Myo Güvenlik	Hizmet Binası	429/128	50	Milli Emlak Tahsis	2018
20	Sapanca/Kırkpınar Hasanpaşa	343/3-1665	Sapanca Turizm Myo	Ünv. Akademi Ens.,Y.O	343/3	1665	Milli Emlak Tahsis	2018
21	Sapanca/Kırkpınar Hasanpaşa	343/10-97	Sapanca Turizm Myo	Hizmet Binası	343/10	97	Sapanca Belediyesi Tahsis	2018
22	Sapanca/Camiicedit	133/78-12340	Sapanca Turizm Fakültesi	Ünv. Akademi Ens.,Y.O	133/78	12340	Sapanca Belediyesi Tahsis	2019
23	Adapazarı/Camili	4528/1-5700	Sakarya Myo A Blok	Ünv. Akademi Ens.,Y.O	4528/1	5700	Sakarya Büyükşehir Belediyesi Tahsis	2019
24	Adapazarı/Camili	4528/2-5700	Sakarya Myo B Blok	Ünv. Akademi Ens.,Y.O	4528/2	5700	Sakarya Büyükşehir Belediyesi Tahsis	2019
25	Geyve/Orhaniye	59/14/1930	Geyve Myo Eğitim Binası	Ünv. Akademi Ens.,Y.O	59/14	1930	Geyve Belediyesi Tahsis	2019
26	Geyve/Orhaniye	59/14-410	Geyve Myo İdari Bina	Hizmet Binası	59/14	410	Geyve Belediyesi Tahsis	2018
27	Geyve/Orhaniye	59/14-220	Geyve Myo Y.Hane	Hizmet Binası	59/14	220	Geyve Belediyesi Tahsis	2018

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu

28	Geyve/Alifuatpaşa	157/1-2-3	Alifuatpaşa İkmal İnşaatı	Ünv. Akademi Ens.,Y.O	157/1-2-3	3189,30	Geyve Belediyesi Tahsis	2018
29	Arifiye/Fatih	968/65-2550	Arifiye Myo A Blok Eğitim Binası	Ünv. Akademi Ens.,Y.O	968/65	2550	Milli Emlak Tahsis	2018
30	Arifiye/Fatih	968/2-950	Sadem B Blok	Ünv. Akademi Ens.,Y.O	968/2	950	Milli Emlak Tahsis	2018
31	Arifiye/Fatih	968/2-230	Y.Hane-Kantin	Hizmet Binası	968/2	230	Milli Emlak Tahsis	2020
32	Arifiye/Fatih	968/2-610	Sadem A Blok	Ünv. Akademi Ens.,Y.O	968/2	610	Milli Emlak Tahsis	2018
33	Arifiye/Fatih	0968/2/14	Sadem Kantin	Hizmet Binası	968/2	16	Milli Emlak Tahsis	2021
34	Arifiye/Fatih	968/2-380	Arifiye Myo Lab. Motor Sim. Lab	Atölye /Lab.	968/2	380	Milli Emlak Tahsis	2021
35	Arifiye/Fatih	968/2-150	Arifiye Myo Kaynak Atölyesi	Atölye /Lab.	968/2	150	Milli Emlak Tahsis	2022
36	Arifiye /Cumhuriyet	862/113	Ziraat Fak	Ünv. Akademi Ens.,Y.O	862/13	3715	Milli Emlak Tahsis	2020
37	Akyazı/Yeni	59/166-1900	Sağlık Blm Fak-Myo Eğitim Binası	Ünv. Akademi Ens.,Y.O	59/166	1900	Subü Mülkiyetinde	2018
38	Akyazı/Yeni	59/166-740	Sağlık Blm Fak-Myo İdari Binası	Ünv. Akademi Ens.,Y.O	59/166	740	Subü Mülkiyetinde	2018
39	Akyazı/Yeni	59/166-750	Sağlık Blm Fak-Myo Y.Hane Binası	Hizmet Binası	59/166	750	Subü Mülkiyetinde	2018
40	Akyazı/Yeni	59/166-440	Sağlık Blm Fak- Myo Lab Binası	Laboratuar	59/166	440	Subü Mülkiyetinde	2018
41	Akyazı/Yeni	59/167/50	Sağlık Blm Fak- Myo Güvenlik	Hizmet Binası	59/167	50	Subü Mülkiyetinde	2018
42	Akyazı/Yeni		Sağlık Blm Fak/Sağlık Bilimleri Myo İdari Bina (Kaba İnşaat)	Hizmet Binası		1000	Subü Mülkiyetinde	2022
43	Pamukova/Cumhuriyet	0/10420-3233	Pamukova Myo Eğitim Binası	Ünv. Akademi Ens.,Y.O	0/10420	3233	Subü Mülkiyetinde	2018
44	Pamukova/Cumhuriyet	0/10420-430	Pamukova Myo Sosyal Tesis	Hizmet Binası	0/10420	430	Subü Mülkiyetinde	2018
45	Pamukova/Cumhuriyet	0/10420/360	Pamukova Myo Süt Tesisi/Lab	Atölye Lab	0/10420	360	Subü Mülkiyetinde	2018
46	Ferizli/İstiklal	105/1-1110	Ferizli Myo Eğitim Binası	Ünv. Akademi Ens.,Y.O	105/1	1110	Milli Emlak Tahsis	2018
47	Ferizli/İstiklal	105/1-310-0	Ferizli Myo Y.Hane Binası	Hizmet Binası	105/1	310	Milli Emlak Tahsis	2018
48	Ferizli/İstiklal	105/1-310	Ferizli Myo Atölye Binası	Atölye	105/1	310	Milli Emlak Tahsis	2018
49	Kaynarca/Merkez	356/5-1550	Kaynarca Sey.Selim Myo Eğitim Binası	Ünv. Akademi Ens.,Y.O	356/5	1550	Milli Emlak Tahsis	2019
50	Kaynarca/Merkez	365/5-460	Kaynarca Sey.Selim Myo Y.Hane Binası	Hizmet Binası	356/5	460	Milli Emlak Tahsis	2019
51	Kaynarca/Merkez	356/6/69	Kaynarca Sey.Selim Myo Kazan Dairesi	Hizmet Binası	356/6	69	Milli Emlak Tahsis	2019
52	Kaynarca/Merkez	0356/5/25	Kaynarca Sey.Selim Myo Güvenlik	Hizmet Binası	356/5	25	Milli Emlak Tahsis	2019
53	Kaynarca/Merkez	356/5-2543	Kaynarca Uyg.Bl.m.Fakültesi Eğitim Binası	Ünv. Akademi Ens.,Y.O	356/5	2543	Milli Emlak Tahsis	2019
54	Karasu/Aziziye	430/40-3090	Karasu Myo Eğitim Binası	Ünv. Akademi Ens.,Y.O	430/40	3090	Milli Emlak Tahsis	2018
55	Karasu/Aziziye	430/40-80	Karasu Myo Kantin Binası	Hizmet Binası	430/40	80	Milli Emlak Tahsis	2018
56	Arifiye/Aşağı Kirazca	53-572/11	Teknokent	Teknoloji Merkezi	572/11	2650	Milli Emlak Tahsis	2020
57	Kocaali /Kocaali2	368/4	Denizcilik Myo	Ünv. Akademi Ens.,Y.O	368/4	6780	Milli Emlak Tahsis	2019
58	Karasu/Aziziye	430/39-2100	Karasu Myo Ek Bina İkmal İnşaatı	Ünv. Akademi Ens.,Y.O	430/39	2100	Milli Emlak Tahsis	2021

Tablo 5: Açık ve Kapalı Alanlar

BİRİMLER	KAPALI ALAN (m ²)											AÇIK ALAN (m ²)		TOPLAM (m ²)
	İDARİ BİRİMLER	DERSLİK	LABORATUAR+ ATÖLYE	TOPLANTI SALONU/ KONFERANS SALONU	SAĞLIK ALANI	KÜTÜPHANE	SOSYAL ALAN	KANTİN+Y.HANE	DEPO+ AŞIV+HOL+ WC+DİĞER	SPOR ALANI	TOPLAM	AÇIK SPOR ALANI	AÇIK ALAN	
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ (T1-T2-T3-T4) BLOK	6.734,98	3.079,58	2.863,24	424,01			25,01	137,36	5.979,24		19.243,42		10.000	29.243,42
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	83								73,2		156,20			156,20
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1.298,17	941,43		321,72	215,93		35	176,4	5.448,69	4.328	12.765,34	13.510	11.490	37.765,34
SAPANCA TURİZM FAKÜLTESİ	849,5	1247	387	632			43	388	6.528,59		10.075,09		0	10.075,09
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ (KAYNARCA)	550,32	873,98	83,16	120,45		80		278,46	396,32		2.382,69		2.000	4.382,69
KAYNARCA SEY. SEL. MYO	266,9	556,24	159,8			53,04			242,42		1.278,40		6.000	7.278,40
SAKARYA MYO	1.419,2	2.325,27	224,91			113,72		516,49	4.505,22		9.104,81		3.000	12.104,81
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	163,36	344,6	217	108					414,1		1.247,06		3.500	4.747,06
FERİZLİ MYO	238,17	235	241					240	597,75		1.551,92		6.000	7.551,92
SAĞLIK BİLİMLERİ MYO	163,28	749,25	489,38	45,57		54		578,12	990,17		3.069,77		3.500	6.569,77
GEYVE MYO	388,9	852,67	159,44			79		231,65	932,36		2.644,02		4.000	6.644,02
HENDEK MYO	518,63	1.028,18	311,6	38			10	241,75	856,61		3.004,77		3.000	6.004,77
KARASU MYO	488,6	664	330			57	54	242	1151,8		2.987,40		7.000	9.987,40
PAMUKOVA MYO	561,29	1.158,84	794,32	108		52,56		164,4	1.190,71		4.030,12		10.000	14.030,12
SAPANCA MYO	387,5	870,5	54	110		54,93	130	174,44	918,18		2.699,55		3.000	5.699,55
SAPANCA TURİZM MYO	295,1	517,09	114			24,4		97	557,6		1.605,19		3.000	4.605,19
SAPANCA SOSYAL TESİSLER (KIRKPINAR)	28,1	183,64	91,84	219,5			2.236,42	164,4	778,06		3.701,96		7.000	10.701,96
ARİFİYE MYO	310,23	910,25	388,18	93,25				171	904,38		2.777,29		3.850	6.627,29
SADEM	235,5	452,1						13,44	599,9		1.300,94		2.000	3.300,94
DENİZCİLİK MYO	401,56	1213	514,55	501,4	40	322			3.082,03		6.074,54		7.500	13.574,54
ZİRAAT FAKÜLTESİ	528,9	969,8	359,8	59,7				269,4	1.358,8		3.546,40		6.000	9.546,40
TOPLAM	15.911,19	19.172,42	7.783,22	2.781,60	255,93	890,65	2.533,43	4.084,31	37.506,13	4.328,00	95.246,88	13.510	101.840	210.596,88

C.1.1. Eğitim Alanı

Üniversite bünyesinde bulunan eğitim amaçlı alanlar Tablo 6’da gösterilmiştir.

Tablo 6: Eğitim Alanları

	Kapasite 0-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-250	Kapasite 251 +
Amfi	2	0	0	1	0	0
Sınıf	52	94	46	25	0	0
Bilgisayar Laboratuvarı	31	1	0	0	0	0
Diğer Laboratuvarlar	44	1	0	0	0	0
TOPLAM	129	96	46	26	0	0

Laboratuvar ve atölyelerin toplam alanı 7.783,22 m², Dersliklerin alanı ise 19.172,42 m²’ dir.

C.1.2. Sosyal Alanlar

C.1.2.1. Kantinler ve Kafeteryalar

Tablo 7: Kantin ve Kafeteryalar

Yıl	2020		2021		2022	
	Adet	Alan (m ²)	Adet	Alan (m ²)	Adet	Alan (m ²)
Kantin / Kafeterya	16	1.906,49	18	1.891,10	18	1.724,84

C.1.2.2. Yemekhaneler

Tablo 8: Öğrenci/Personel Yemekhanesi

	2020			2021			2022		
	Adet	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)	Adet	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)	Adet	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Öğrenci/Personel Yemekhanesi	16	2.574,85	1.356	15	3.125,85	1.470	15	3.125,85	1.470

C.1.2.3. Spor Tesisleri

Tablo 9: Spor Tesisleri

	2020		2021		2022	
	Adet	Alan (m ²)	Adet	Alan (m ²)	Adet	Alan (m ²)
Kapalı Spor Tesisleri	11	4.369,05	5	18.130	5	18.130
Açık Spor Tesisleri	1	13.510	1	13.150	1	13.150

C.1.2.4. Toplantı-Konferans Salonları**Tablo 10: Toplantı ve Konferans Salonları**

	Kapasite 0-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-250	Kapasite 251 +
Toplantı Salonu	11	0	0	0	0	0
Konferans Salonu	1	2	3	0	1	2
TOPLAM	12	2	3	0	1	2

C.1.2.5. Eğitim ve Dinlenme Tesisleri**Tablo 11: Eğitim ve Dinlenme Tesisleri**

	Adet	Alan (m ²)
Sapanca Sosyal Tesis	1	3.701,96

C.1.3. Hizmet Alanları**Tablo 12: Hizmet Alanları**

Yıl		Ofis Sayısı	Alan (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
2020	Akademik Personel Hizmet Alanları	311	8.296,9	541
2021		309	7.916,69	580
2022		311	7.943,09	615
2020	İdari Personel ve Sürekli İşçi Hizmet Alanları	177	7.403,25	388
2021		192	7.723,54	415
2022		197	7.922,30	450

C.1.4. Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları**Tablo 13: Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları**

	2020		2021		2022	
	Adet	Alan (m ²)	Adet	Alan (m ²)	Adet	Alan (m ²)
Ambar (Depo)	13	500	13	500	24	894
Arşiv	18	588,5	18	588,5	25	660
Atölye	15	3.174	15	3.174	16	3.693

C.1.5. Taşıtlar

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nin ilçelerde faaliyet gösterdiği birimler çoğunluğu oluşturmaktadır. Bu birimlere ulaşımın sağlanabilmesi ile merkezden mal ve malzemelerin nakliyesinin yapılabilmesi amacıyla bütçe teklif dönemi için araç teklifi yapılmaktadır. Hizmet alım yöntemiyle edinilmiş taşıtlar da dahil olmak üzere kullanılan taşıtlara ait bilgiler Tablo 14' te yer almaktadır.

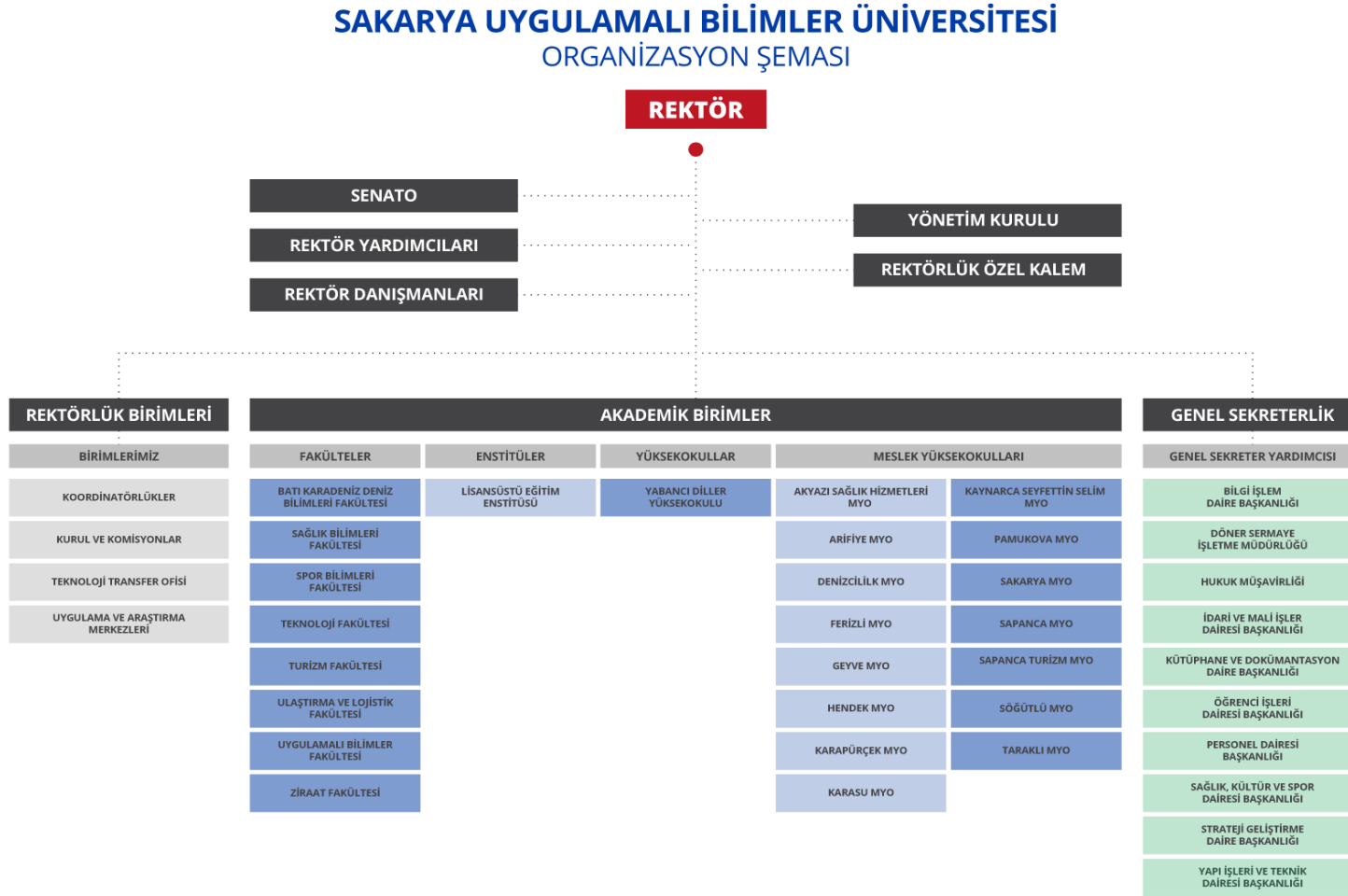
Tablo 14: Taşıtlar

Taşıtın Cinsi	Kuruma Ait Taşıtlar			Hizmet Alım Yöntemiyle Edinilmiş Taşıtlar			Toplam		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Otomobil	3	4	4	4	11	11	7	15	15
Kamyonet	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Minibüs (8+1)	0	0	0	1	0	0	1	0	0
TOPLAM	3	4	5	5	11	11	8	15	16

C.2. Teşkilat Yapısı

Üniversitelerin teşkilat yapısı akademik birimlerde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği, idari birimlerde ise Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'yle belirlenmektedir. Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nin teşkilat şeması, ilgili mevzuatlar dikkate alınarak kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynak analizleri sonucu belirlenmiştir. Üniversiteye ait teşkilat yapısı Şekil 1'de gösterilmiştir.

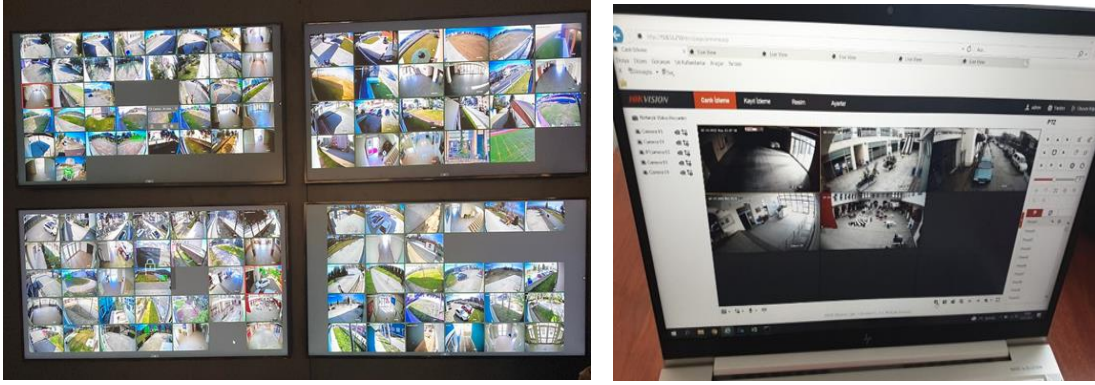
Şekil 1:Teşkilat Yapısı



C.3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi merkez kampüsü, ULAKNET omurgasına bağlıdır. Yan kampüsleri ile merkez kampüs arasında değişik kapasitede metro ethernet bağlantılar mevcuttur. Üniversite çalışanları ve öğrencileri bu bağlantılar üzerinden internet teknolojilerini yoğun olarak kullanmaktadırlar. Üniversitenin genel bilgisayar ağ yapısının kaliteli ve güvenli bir şekilde yürütülmesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.

2022 yılı Ocak-Aralık döneminde üniversitenin teknoloji ve bilişim altyapısını geliştirmeye yönelik gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda yer almaktadır:

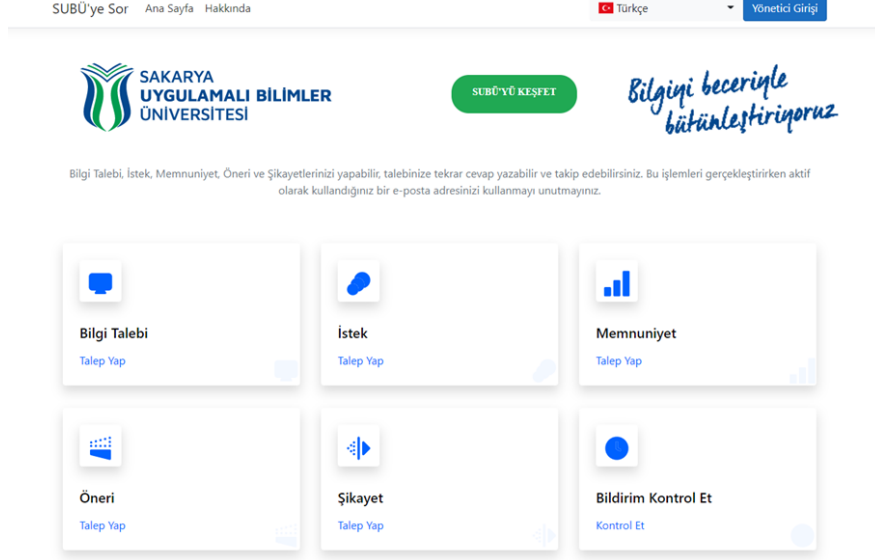


- Güvenlik Kamerası İzleme Merkezi devreye alınmıştır.
- Ağ izleme için Ubuntu üzerinde Cacti programı kurulumu yapılmıştır.
- Merkezi kampüsün ve yan kampüslerin ana switchleri eklendi. 64-bit grafikleri oluşturularak test edildikten sonra linkler Ulaknet'e bildirilmiştir.
- 4 USOM listesi yapılandırıp, Palo alto güvenlik duvarı üzerinde tanımlanmıştır.
- Yeni Access Pointler devre alınmıştır.
- Turnike sunucu kurulumu yapılarak, firmaya teslim edilmiştir.
- Sakarya MYO switchlerinin daha önce belirlenen düzene göre konfigrasyonu yapılmıştır.
- Ulaknet hız güncellemeleri yapılmıştır.
- Ebys nin mobil uygulaması devreye alınmıştır.
- QR Kod ile geçiş sistemi devreye alınmıştır.
- Unikart ve sanalpost devreye alınarak tamamen online bakiye yükleme işlemine geçilmiştir.
- Tüm birimlerin bilgisayar ve çevre aygıtları ile ağ iletişimi ve bilişim altyapılarıyla ilgili tüm sorunları teknik personel tarafından incelenerek çözüme ulaştırılmıştır.

- Üniversitemizde kullanılan tüm yazıcı, projeksiyon, laboratuvar bilgisayarı ve sınıf bilgisayarlarının envanter çalışması yapılmıştır.
- Turizm Fakültesi bünyesinde bulunan tüm cihazlar yeniden tasarlanarak toplam 21 adet bilgisayar kurulmuştur. Ayrıca dönemsel kullanılan Galileo Sabre vb. tüm programlar da yüklenerek her an istenilen her bölümün kullanımına hazır hale getirilmiştir.



- Kaynarca S.S. MYO bünyesinde bulunan 2 laboratuvarın yeni dönem kurulumları gerçekleştirilmiştir. Aynı zamanda kullanıcı sayısının yoğun olduğu durumlarda Uygulamalı Bilimler Bilgisayar Laboratuvarının da Kaynarca S.S. MYO'nun kullanabileceği şekilde yeniden revize edilerek program kurulumları sağlanmıştır.
- Kırkpınar Turizm MYO Laboratuvarının hem alt yapısı hemde bilgisayar sistemleri yenilenerek eğitim öğretime hazır hale getirilmiştir.
- Teknoloji Fakültesinin tüm laboratuvarları yeniden düzenlenerek daha stabil hale getirilerek ders işleme kalitesi iyileştirilmiştir. Teknoloji Fakültesi'ndeki tüm sınıflar virüs koruması nedeniyle Windows temalı Ubuntu bilgisayarlarına dönüştürülerek ve virüs-süzlük garantisi ile derslerin işlenmesi sağlanmıştır.
- Ferizli MYO, Sapanca Turizm MYO, Denizcilik MYO, Hendek MYO, Kaynarca SSMYO, Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve Turizm Fakültesinin bilgisayar laboratuvarları 2022-2023 eğitim öğretim yılına hazırlanmıştır.
- Subuyesor.subu.edu.tr aktif edilmiştir. Öğrencilerin velilerin veya üniversite hakkında bilgi almak isteyen kişilerin taleplerini, memnuniyetlerini veya şikâyetlerini belirtmek için kullanabilecekleri kullanıcı kontrolü olmadan erişilebilen herkese açık bir yazılım olan subuyesor birimlerde belirlenen admin kullanıcılar tarafından yanıtlanmaktadır.



- Login işlemi, loglama, ip rezervasyon gibi fonksiyonlar yapılmıştır.
- Web sitelerinde gelen talepler doğrultusunda geliştirmeler ve düzenlemeler yapılmıştır.
- Sync api projesi geliştirmeleri yapılmıştır.
- ApiLogin servisi düzenleme ve geliştirilmeleri yapılmıştır.
- Mediko sosyal merkezi yazılımına SUBÜ personelide entegre edilmiştir.
- Senkronizasyon projesi geliştirilmiştir.
- Kütüphane login işlemleri ve kampüs dışı erişimler Ldap'a bağlanmıştır.

C.3.1. Yazılımlar

Bilgi ve teknolojik kaynaklar açısından üniversitenin hedefi gelişen ve değişen bilişim teknolojilerini yoğun olarak kullanarak, önümüzdeki yıllarda iş süreçlerinin tamamını elektronik ortama taşımak ve daha esnek, daha verimli bir çalışma ortamı oluşturmaktır. Bu kapsamda üniversitemiz dijital dönüşümü için yoğun çaba sarfetmektedir. Verilerin üretilmesi, görünür hale getirilmesi, kullanılması ve nihayetinde veri odaklı bir yönetimle veri kültürünün oluşturulması önem arz etmektedir. Çok sayıda akademik ve idari birime sahip bir üniversite olarak veri üretimi oldukça fazladır. Bu verilerin bir arada toplanabileceği, sürekli olarak güncel tutulabileceği, uzaktan ve günün her anında yönetilebilecek, istenilen verilere istenilen opsiyonlarla ulaşılabilir ve sonrasında bu verilerden hareketle kararlar almaya yardımcı olacak Kurumsal Zeka (KZ) sistemi yıl içerisinde kullanılmaya başlamıştır. Sistem ile tüm verilerin yer alacağı ve sayısız kırıma sahip bir veri havuzu oluşturulmuştur.

Dijital dönüşümün bir diğer ayağını da yerli bir yazılım olan Bilgi Yönetim Sistemi oluşturmaktadır. Üniversitenin bölünmesinden önce kullanılan sistem yerine kullanılmaya başlanan Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) son derece kapsamlı, kullanımı kolay, arzu edilen her alanda kolaylık sağlayan; akademisyen, idari personel ve öğrencilere birçok noktada yardımcı olacak, işlerini kolaylaştıracak bir sistemdir.

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi tarafından kullanılan yazılımlara ait bilgiler Tablo 15’te belirtilmiştir

Tablo 15: Yazılımlar

Yazılım	Açıklama
Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)	Tüm birimler tarafından resmi yazışmalarda kullanılmaktadır.
Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (e-Bütçe/Program Bütçe)	Tüm birimlerin ödenek aktarma ekleme ve bütçe hazırlık süreçlerinde kullanılmaktadır.
Yeni Harcama Yönetim Bilişim Sistemi (MYS)	Tüm birimlerin ödeme işlemleri bu sistem üzerinden yapılmaktadır.
Kamu Harcamaları ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)	Harcamayı tahakkuk ettiren harcama birimleri ile ödemeyi gerçekleştiren muhasebe birimleri arasında güvenli, hızlı ve elektronik ortamda bilgi akışı sağlanmaktadır.
Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)	Tüm birimler tarafından taşınır işlemlerinin takip edildiği sistemdir.
Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (KAYA)	Yatırım projelerinin ve yatırım programının girişi bu sistem üzerinden yapılmaktadır.
Elektronik Kamu Bilgi Yönetim Sistemi (KAYSİS)	KAYSİS, kamu kurumlarının teşkilat yapısından, sunulan hizmetlere, hizmetlerde kullanılan belgelerden, belgelerde bulunan bilgilere kadar kamu yönetiminde yer alan unsurların mevzuat dayanaklarıyla birlikte tespit edilerek elektronik ortamda tanımlandığı, geliştirilen e-Devlet uygulamalarının birbirine tek merkezden entegre edilerek e-Devlete (Akıllı Devlet) geçilmesini sağlayacak temel bir bilgi sistemidir.
Bilgi Yönetim Sistemi (BYS)	Bütün birimler ve öğrenciler tarafından kullanılmaktadır.

YÖKSİS	Yükseköğretim Bilgi Sistemi
Kurumsal Zeka Yazılımı (KZ)	Üniversite idari birimleri tarafından kullanılmaktadır.
Ulusal Yargı Ağı Bilişim Sistemi (UYAP)	Hukuk Müşavirliği tarafından kullanılmaktadır.
Sosyal Güvenlik Kurumu Yazılımları (Hitap-e tescil)	Personel Daire Başkanlığı tarafından kullanılmaktadır.
Analitik Mühendislik Programı (AMP)	Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı
Stajyer Öğrenci Takip Sigorta Programı	Tüm Fakülte ve MYO' lar tarafından kullanılmaktadır.
Rhino, Phyton, Maxsurf	Denizcilik MYO tarafından kullanılmaktadır.
Bilgisayarlı Kalıp Hazırlama Programı (Assyst)	Ferizli MYO tarafından kullanılmaktadır.
Solidworks	Laboratuvarlarda kullanılmaktadır.
Autocad,Melsoft6x,Ardinio, Mplab, Mphytan	Arifiye MYO tarafından kullanılmaktadır.
Office 365	Tüm birimler tarafından kullanılmaktadır.
Adobe Acrobat Pro DC	Tüm birimler tarafından kullanılmaktadır.
Bandicam	Windows için bilgisayar ekranında herhangi bir şeyi yüksek kaliteli video olarak yakalayabilen hafif bir ekran kaydedicisidir. Tüm dersliklerde kullanılmaktadır.
+Luca, Zirve	Geyve MYO tarafından kullanılmaktadır.
CorelDraw	Grafik tasarımı için İletişim Koordinatörlüğü tarafından kullanılmaktadır.
Teamviewer	Uzak masaüstü bağlantısı için tüm birimler tarafından kullanılmaktadır.
PTC	Laboratuvarlarda kullanılmaktadır.
Turnitin	Benzerlik tespit programı tüm akademik birimler tarafından kullanılmaktadır.
İntial	Birçok intihal tipini tespit etmek için özelleşmiş internet tabanlı bir intihal tespit ve raporlama yazılımıdır. Tüm akademik birimler tarafından kullanılmaktadır.
HEV Tasarım Takımı Yazılımı	Teknoloji Fakültesi'nde kullanılmaktadır.
YORDAM, DSpace, Vetis, EBSCO Discovery Service	Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından kullanılmaktadır.
Online Sınav Sistemi Yazılımı	Tüm birimler tarafından kullanılmaktadır.
LMS	UZEM tarafından kullanılmaktadır.
Sınav Merkezi Otomasyonu	Sınav Koordinasyon Merkezi tarafından kullanılmaktadır.
Ağ Performansı Yönetim ve İzleme Otomasyonu	Bilgi İşlem Daire Bşk. tarafından kullanılmaktadır.
IPM Uygulaması	Bilgi İşlem Daire Bşk. tarafından kullanılmaktadır.
Demirbaş Takip Yazılımı	Bilgi İşlem Daire Bşk. ve İdari ve Mali İşler Dairesi Bşk. tarafından kullanılmaktadır.
BAP Yazılımı	Projelerin takibi, başvuruların alınması, değerlendirilmesi, devam eden projelerle ilgili talep-lerin alınması, satın alma süreçlerinin gerçekleştirilmesi, BAP Komisyonu kararlarının duyu-rulması, proje bilgilerinin YÖKSİS 'e girilmesi işlemlerinin gerçekleştirilmesi online olarak gerçekleştirilmektedir
JsrePort Raporlama Aracı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Moqups Tasarlama Aracı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Subuye Sor	Üniversite personeli ve öğrencileri ile üniversite dışı kişiler tarafından talep ve öneriler yapılmaktadır.

C.3.2. Bilgisayarlar**Tablo 16: Bilgisayarlar**

Bilgisayarlar	2020	2021	2022
Masa Üstü	2.372	2.496	1.685
Tablet	62	63	32
Dizüstü	274	273	179
TOPLAM	2.708	2.832	1.896

C.3.3. Kütüphane Kaynakları**Tablo 17: Kütüphane Kaynakları**

	2020	2021	2022
Kitap Sayısı	27.776	28.366	31.077
Basılı Elektronik Periyodik Yayın Sayısı	0	0	1.085
Görsel İşitsel Kaynaklar	0	0	0
Elektronik Kitap Sayısı	0	2.505.970	2.830.397
TOPLAM	27.776	2.534.336	2.862.559

C.3.4. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar**Tablo 18: Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar**

Teknolojik Kaynaklar	İdari Amaçlı (Adet)			Eğitim Amaçlı (Adet)			Araştırma Amaçlı (Adet)		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Projeksiyon	14	24	34	290	288	347	0	18	0
Slayt Makinesi	0	0	0	6	6	0	0	0	0
Tepegöz	0	0	0	7	8	2	0	0	0
BarkotOkuyucu	28	35	47	11	8	1	0	0	0
Baskı Makinesi	1	2	2	2	3	4	0	0	0
Fotokopi Makinesi	35	26	33	20	17	21	0	0	0
Faks	7	14	11	6	2	1	0	0	0
Fotoğraf Makinesi	4	4	1	5	10	6	3	0	0
Kameralar	75	87	115	13	37	47	2	0	0
Televizyonlar	20	22	26	11	8	12	0	0	0
Yazıcı	461	500	483	173	132	131	15	0	0
Tarayıcılar	33	44	52	18	13	10	0	0	0
Müzik Setleri	1	0	0	2	2	0	0	0	0
Mikroskoplar	0	0	0	5	7	29	0	0	0
DVD Oynatıcı	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Laboratuvar Cihazı	1	0	0	840	837	1023	9	0	0
Grafik Çizim Tableti	0	6	6	6	0	0	0	0	0
Mikrofon	2	25	25	0	8	11	0	0	0

C.4. İnsan Kaynakları

C.4.1. Akademik Personel

Akademik Personelin kadro ilanları, atamaları ve işe başlamaları Yükseköğretim Kurulu’nun oluşturduğu ilgili mevzuat çerçevesinde yapılmakta olup tüm akademik personel ilanları, Resmi Gazete’ de, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı’nın <https://kamueuygulama.sbb.gov.tr/> adresinde ve üniversitenin <https://ilan.subu.edu.tr/> adresinde yayımlanmaktadır. Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi’nin akademik kadrosu, 2914 Sayılı Kanun kapsamında istihdam edilmekte olup akademik personel sayısı 615’i dolu, 224’ü boş olmak üzere toplam 839’dur. Akademik personelin kadroların doluluk oranına ve istihdam şekline göre dağılımı Tablo 19 ve 20’ de gösterilmektedir.

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesinde 55 profesör, 68 doçent, 163 doktor öğretim üyesi, 255 öğretim görevlisi ve 74 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 615 akademik personel bulunmaktadır. Yeni açılan birimlerin ve bölümlerin olması nedeniyle akademik kadro sayısının arttırılması gerekmekte olup, öğrenci başına düşen akademisyen sayısını belirli bir değere çıkarmak öncelikli amaçlar arasındadır.

Tablo 19: Akademik Personelin Kadroların Doluluk Oranına Göre Dağılımı

UNVAN	2020			2021			2022		
	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	46	14	60	53	15	68	55	18	73
Doçent	46	17	63	52	19	71	68	33	101
Dr. Öğr. Üyesi	133	62	195	155	47	202	163	84	247
Öğr. Gör.	260	64	324	255	60	315	255	63	318
Arş. Gör.	56	56	112	65	35	100	74	26	100
TOPLAM	541	213	754	580	176	756	615	224	839

Tablo 20: Akademik Personelin Kadroların İstihdam Şekline Göre Dağılımı

UNVAN	Tam Zamanlı 2020	Tam Zamanlı 2021	Tam Zamanlı 2022	Yarı Zamanlı 2020	Yarı Zamanlı 2021	Yarı Zamanlı 2022
Profesör	46	53	55	0	0	0
Doçent	46	52	68	0	0	0
Dr. Öğr. Üyesi	133	155	163	0	0	0
Öğr. Gör.	260	255	255	0	0	0
Arş. Gör.	56	65	74	0	0	0
TOPLAM	541	580	615	0	0	0

C.4.2.Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Üniversitede 4 adet yabancı uyruklu akademik personel sözleşmeli olarak görev yapmaktadır. İlgili personele ait bilgiler Tablo 21’ de gösterilmiştir.

Tablo 21: Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	Güney Kore	Teknoloji Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi	Pakistan	Teknoloji Fakültesi
	Bangladeş	Ziraat Fakültesi
	Avusturya	Teknoloji Fakültesi
TOPLAM	4	

C.4.3. Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

2022 yılında üniversite tarafından diğer üniversitelerde 2547 Sayılı Kanun’un 40/a ve 40/d maddeleri kapsamında görevlendirilen akademik personel sayısı 27’ dir. Tablo 22’ de diğer üniversitelerde görevlendirilen öğretim üyelerinin unvanlara göre dağılımı ve görev aldıkları üniversiteler yer almaktadır.

Tablo 22: Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Unvanı	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	1 Teknoloji Fakültesi-Metalurji ve Malzeme Müh.	Sakarya Üniversitesi
	2 Turizm Fakültesi-Gastronomi ve Mutfak Sanatları	Beykoz Üniversitesi
Doçent	1 Pamukova Meslek Yüksekokulu-Eczane Hizmetleri	Sakarya Üniversitesi
	2 Pamukova Meslek Yüksekokulu-Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri	Sakarya Üniversitesi
	3 Uygulamalı Bilimler Fakültesi-Uluslararası Tic ve Lojistik	Sakarya Üniversitesi
	4 Akyazı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu-Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	Sakarya Üniversitesi
	5 Teknoloji Fakültesi-Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	Sakarya Üniversitesi
	6 Sakarya Meslek Yüksekokulu-Çevre Koruma Teknolojileri	Sakarya Üniversitesi
	7 Sapanca Meslek Yüksekokulu-Pazarlama ve Reklamcılık	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	1 Karasu Meslek Yüksekokulu-Makie ve Metal Teknolojileri Bölümü	İstanbul Teknik Üniversitesi
	2 Uygulamalı Bilimler Fakültesi-Uluslararası Tic ve Finansman	Sakarya Üniversitesi
	3 Ferizli Meslek Yüksekokulu-Yönetim ve Org.	Sakarya Üniversitesi
	4 Uygulamalı Bilimler Fakültesi-Finans ve Bankacılık	Sakarya Üniversitesi
	5 Uygulamalı Bilimler Fakültesi-Uluslararası Tic ve Finansman	Sakarya Üniversitesi

	6	Uygulamalı Bilimler Fakültesi-Uluslararası Tic ve Finansman	Sakarya Üniversitesi
	7	Akyazı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu-Yönetim ve Org.	Bandırma On Yedi Eylül Üniversitesi
	8	Sakarya Meslek Yüksekokulu-İnşaat	Sakarya Üniversitesi
	9	Hendek Meslek Yüksekokulu-Makine ve Metal Teknolojileri	Sakarya Üniversitesi
	10	Sağlık Bilimleri Fakültesi-Odyoloji	Biruni Üniversitesi
	11	Sağlık Bilimleri Fakültesi-Odyoloji	Medipol Üniversitesi
	12	Teknoloji Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği	Sakarya Üniversitesi
Öğr. Gör.	1	Karasu Meslek Yüksekokulu-Bilgisayar Tekn.	Uluslararası Vizyon Üniversitesi
	2	Arifiye Meslek Yüksekokulu-Makine ve Metal Teknolojileri	Piri Reis Üniversitesi
	3	Hendek Meslek Yüksekokulu-Tasarım	Sakarya Üniversitesi
	4	Sapanca Turizm Meslek Yüksekokulu-Seyahat Turizm ve Eğlence Hizmetleri	Sakarya Üniversitesi
	5	Geyve Meslek Yüksekokulu-Dış Ticaret	Çanakkale 18 Mart Üniversitesi
	6	Sağlık Bilimleri Fakültesi-Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon	Sağlık Bilimleri Üniversitesi
TOPLAM		27	

C.4.4. Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

2022 yılında başka üniversitelerden görevlendirilen akademik personel sayısı 9 adettir. Tablo 23' te başka üniversitelerden görevlendirilen akademik personelin unvanlara göre dağılımı ve geldikleri üniversiteler yer almaktadır.

Tablo 23: Başka Üniversitelerden 2547 S.K. 40/a ve 40/d Maddesine Göre Görevlendirilen Akademik Personel

Unvanı	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	Karasu Meslek Yüksekokulu	İstanbul Üniversitesi
	Spor Bilimleri Fakültesi	Sakarya Üniversitesi
	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Balıkesir Üniversitesi
	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Sakarya Üniversitesi
	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Sakarya Üniversitesi
	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Sakarya Üniversitesi
Doçent	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Sakarya Üniversitesi
	Teknoloji Fakültesi	Düzce Üniversitesi
Doktor Öğretim Üyesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Sakarya Üniversitesi
TOPLAM		9

C.4.5. Sözleşmeli Akademik Personel

Tablo 24: Sözleşmeli Akademik Personel

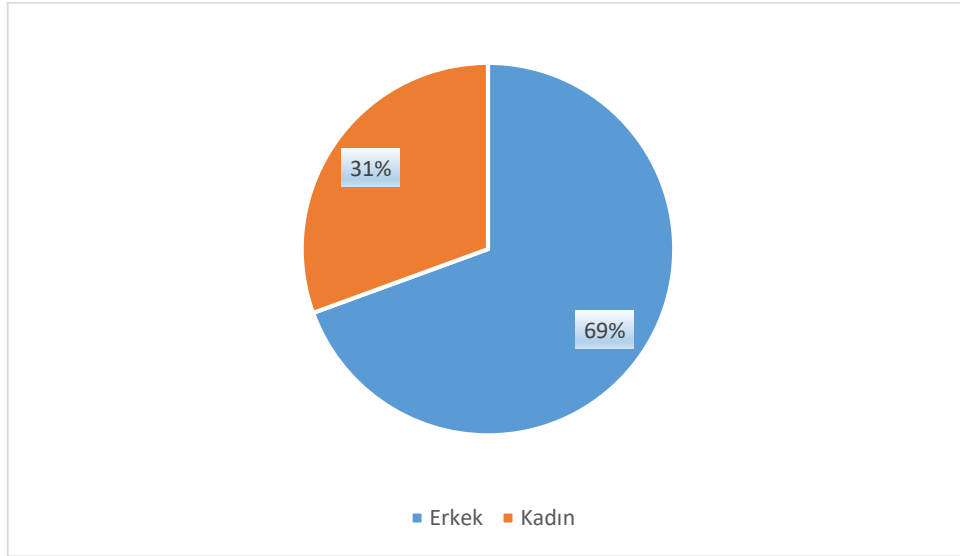
Unvan	Sayı		
	2020	2021	2022
Profesör	2	2	1
Doçent	0	0	0
Dr. Öğr. Üyesi	1	1	3
Öğretim Görevlisi	0	0	0
Araştırma Görevlisi	0	0	0
TOPLAM	3	3	4

C.4.6. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 25: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	3	58	94	110	204	146
Yüzde %	0,48	9,43	15,28	17,88	33,17	23,76

C.4.7. Akademik Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı



Grafik 1: Akademik Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı

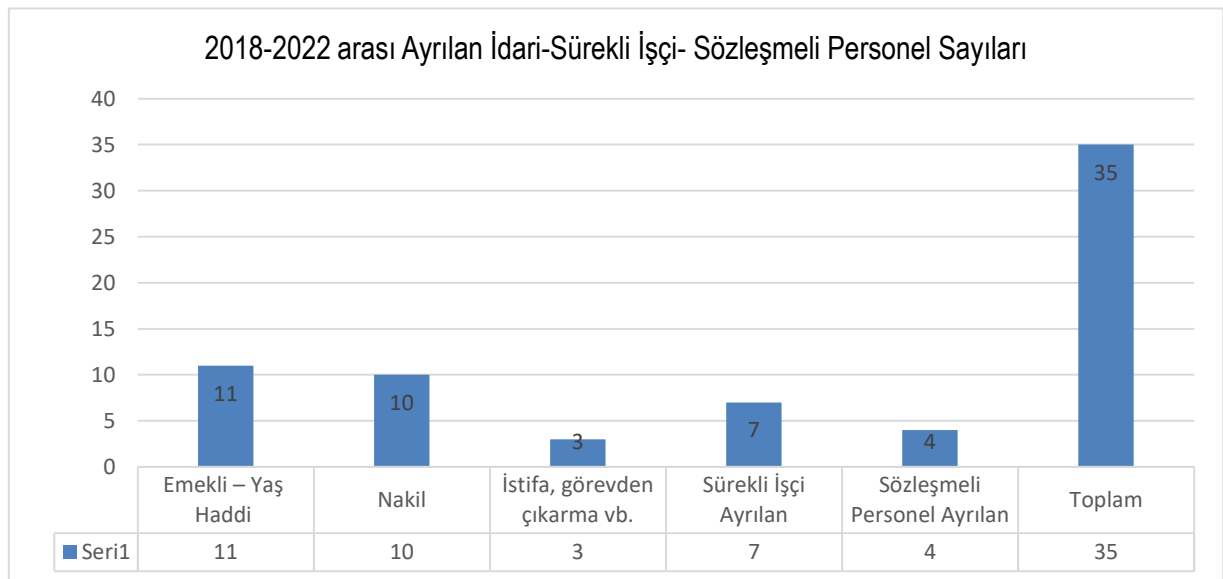
Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi akademik personelinin 427'si erkek, 188' i kadın personelden oluşmaktadır.

C.4.8. İdari Personel

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nde idari personelin dolu ve boş kadro sayısı toplamı 492'dir. 4/B' li çalışan idari personelin dolu ve boş kadro sayısı toplamı 41, sürekli işçilerin toplamı ise 220'dir. Yıllar itibari ile artış rakamlarına baktığımızda bu sayı yetersiz kalmaktadır. Her geçen gün yeni birimlerin faaliyete geçmesi nedeni ile idari personel ihtiyacı büyük önem arz etmekte olup, kadro sayısının arttırılması gerekmektedir. Hizmet sınıflarına göre idari personelin dolu boş kadro sayıları Tablo 26' da gösterilmiştir. Üniversitemizden 2018-2022 yılları arasında idari personelin ayrılma nedenleri ile birlikte sayılarını da gösteren bilgiler ise Grafik 2' de gösterilmiştir.

Tablo 26: İdari Personel Kadro Sayısı

	Dolu			Boş			Toplam		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	144	146	153	207	219	213	351	365	366
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	1	2	2	16	15	15	17	17	17
Teknik Hizmetleri Sınıfı	36	35	37	48	55	55	84	90	92
Eğitim ve Öğr. Hizmetleri Sınıfı	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	0	1	1	4	3	3	4	4	4
Din Hizmetleri Sınıfı	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	2	1	2	32	14	11	34	15	13
TOPLAM	183	185	195	307	306	297	490	491	492



Grafik 2: Yıllara Göre Ayrılan İdari Personel Sayısı

C.4.9. İdari Personelin Eğitim Durumu**Tablo 27: İdari Personelin Eğitim Durumu**

	İlköğretim	Lise	Ön lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı	4	18	39	109	25
Kişi Sayısı (4/B)	-	4	18	13	-
Yüzde %	1,74	9,57	24,78	53,04	10,87

C.4.10. İdari Personelin Hizmet Süreleri**Tablo 28: İdari Personelin Hizmet Süreleri**

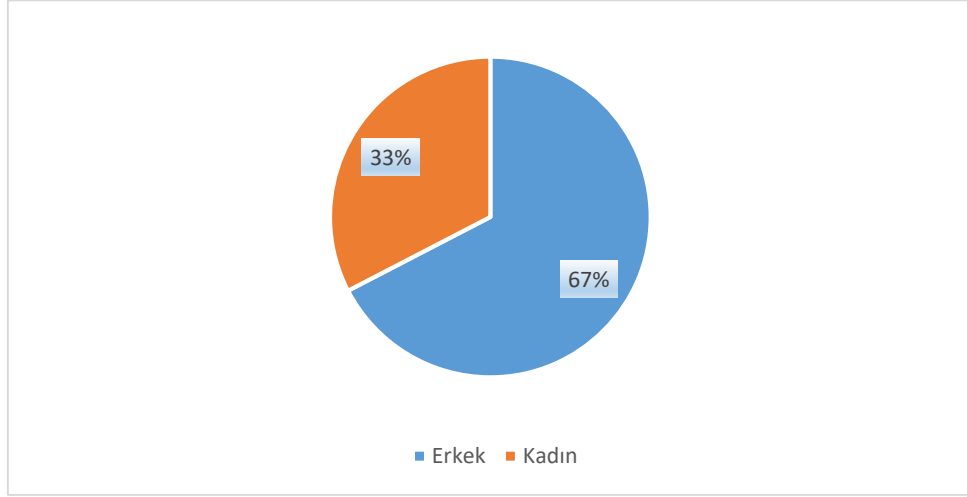
	0-1 Yıl	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı	6	15	9	22	36	22	85
Kişi Sayısı (4/B)	27	8	-	-	-	-	-
Yüzde %	14,35	10	3,91	9,57	15,65	9,57	36,95

C.4.11. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**Tablo 29: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**

	18 -20 Yaş	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	1	2	16	17	39	67	53
Kişi Sayısı (4/B)	-	2	18	11	3	1	-
Yüzde %	0,43	1,74	14,78	12,17	18,26	29,57	23,04

C.4.12.İdari Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesinde toplam 230 idari personelin 155'i erkek, 75'i kadın personelden oluşmaktadır. Üniversitemiz idari personelinin cinsiyete göre dağılım oranları Grafik 3' te gösterilmiştir.



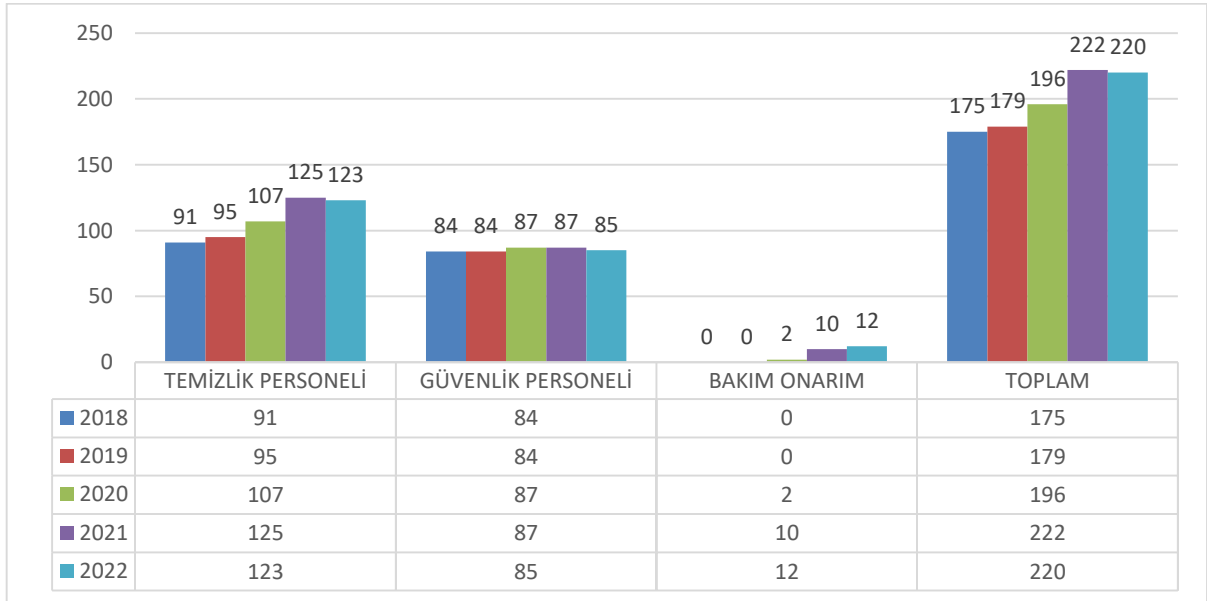
Grafik 3: İdari Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı

C.4.13.İşçiler

Tablo 30: İşçiler

	2020			2021			2022		
	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	196	30	226	222	3	225	220	0	220
Vizeli Geçici İşçiler	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	196	30	226	222	3	225	220	0	220

Üniversitemizde sürekli içi kadrosunda 220 personel görev yapmaktadır. Bunların 123' ü temizlik personeli, 85'i güvenlik personeli, 12'si ise bakım onarım personeli.



Grafik 4: İşçilerin Dağılımı

C.4.14. Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri**Tablo 31: Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri**

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı	52	11	27	79	47	4
Yüzde %	24	5	12	36	21	2

C.4.15. Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımları**Tablo 32: Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımları**

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	6	26	20	45	102	21
Yüzde %	3	12	9	20	46	10

C.4.16. 4/B Sözleşmeli Personel Kadro Sayısı**Tablo 33: Sözleşmeli Personel Kadro Sayısı**

	Dolu			Boş			Toplam		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Büro Personeli	4	4	13	3	10	1	7	14	14
Mühendis	1	1	6	8	7	2	9	8	8
Tekniker	2	2	4	2	2	0	4	4	4
Teknisyen	1	0	2	1	3	2	2	3	4
Destek Personeli	1	1	10	1	10	1	2	11	11
TOPLAM	9	8	35	11	32	6	24	40	41

C.5. Sunulan Hizmetler**C.5.1. Eğitim Hizmetleri**

Eğitimin öğrenci merkezli ve uygulama ağırlıklı olarak yapılması adına tüm eğitim düzeylerinde birçok çalışma yapan Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, +1 Uygulamalı Eğitim Modeli adını verdiği öncü bir eğitim modeli uygulamaktadır. Bu model sayesinde öğrenciler okulu bitirmeden uygulama becerisine sahip deneyimli ve nitelikli bireyler olarak mezun olmaktadır. Üniversite öğrencilerin bir dönem tam zamanlı olarak iş yeri eğitimi almasını sağlamaktadır. Böylelikle iş dünyası öğrenciyi yakından tanımakta, öğrenciler bilgilerini beceriyle bütünleştirmekte ve mezun olmadan iş tecrübesine sahip olmaktadır.

Üniversite, tercih edilme oranını; öğrenci ve paydaş memnuniyetini, uluslararası anlaşma ve öğrenci sayısını, kullandığı programların verimliliğini, yapılan işlem ve verilen hizmetlerin

kalitesini arttırarak eğitimde öğrenciye değer ve sorumluluk veren, öğrenme odaklı-öğrenci merkezli bir yapıda eğitim faaliyetlerini sürdürmeyi amaçlamaktadır.



Uzaktan eğitim yöntemi ile yapılan dersler ve sınavlar Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi tarafından yönetimi sağlanan LMS (lms.subu.edu.tr) platformu üzerinden gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler sanal sınıflarda eş zamanlı olarak derslere katılabildiği gibi daha sonra sisteme yüklenen videolardan ve materyallerden de derslerini takip edebilmektedir. Eğitim-öğretimin sıkıntısız bir şekilde işlemesi için sorunlara hızlı bir şekilde dönüş yapılabilir.

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi; lisansüstü düzeyde 25 ana bilim dalı / 44 yüksek lisans ve doktora programı, lisans düzeyinde 22 bölüm/78 program, ön lisans düzeyinde (ikinci öğretim programları dahil) 62 bölüm/101 program ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Tüm öğrencilerin kayıt kabulü ile öğrenci kimliği, transkript, öğrenci belgesi, onur belgesi, yüksek onur belgesi, diploma, çift ana dal diploması, diploma eki gibi belgeleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından hazırlanmaktadır. Ayrıca; yönetmelik, yönerge ve uygulama esaslarının hazırlanması, akademik takvimin düzenlenmesi, öğrenci kayıt/kabul, yatay/dikey geçiş, çift ana dal / yan dal, yabancı dil hazırlık/muafiyet, azami süre, yeni açılacak birim/program, ders plan programlarının güncellenmesi, diploma ve mezuniyet, katkı payı/harç ücreti, OİS, YÖKSİS ve istatistik işlemleri ile yurtdışından öğrenci kabulü ve kayıtlarının yapılması, Erasmus/Farabi/Mevlana öğrenci işlemleri ve ikili anlaşmalar da üniversitenin eğitim hizmetlerine yönelik süreçlerini oluşturmaktadır.

Öğrenci İşleri Sistemi (OİS) ile öğrencilere ait kayıt/ders plan-program/harç işlemlerinin takibi yapılmaktadır. İnternet üzerinden öğrenciler derse yazılma yaparak, danışman onayından

sonra yazılma işlemini tamamlamakta ve transkriptleri ile mezuniyet için alınması gereken dersleri görebilmektedirler.

Örgün öğretim ve ikinci öğretim olmak üzere toplam bölüm/program sayıları Tablo 34'te yer almaktadır.

Tablo 34: Birimlerin Bölüm ve Program Sayıları

Birim	Bölüm / Ana Bilim Dalı			Program / Y.L. / DR.		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	17	21	25	28	35	44
Ziraat Fakültesi	1	4	4	1	4	4
Teknoloji Fakültesi	6	6	6	10	10	16
Turizm Fakültesi	3	3	3	5	5	5
Spor Bilimleri Fakültesi	4	4	4	4	4	4
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	2	2	2	2	2	2
Sağlık Bilimleri Fakültesi	3	3	3	3	3	3
Akyazı Sağlık Hizmetleri MYO	3	3	3	5	5	5
Arifiye MYO	6	6	5	6	6	6
Ferizli MYO	4	4	4	6	6	6
Geyve MYO	7	7	7	10	10	10
Hendek MYO	9	9	9	10	10	10
Karasu MYO	4	4	4	6	7	7
Kaynarca Seyfettin Selim MYO	3	3	3	4	4	4
Denizcilik MYO	3	4	3	3	4	4
Pamukova MYO	6	5	5	8	7	7
Sakarya MYO	12	12	12	29	29	29
Sapanca MYO	5	5	5	9	9	9
Sapanca Turizm MYO	2	2	2	4	3	4
TOPLAM	100	107	109	153	163	179

**Sadece aktif bölüm/programlar esas alınmıştır. MTOK programları dahil edilmiştir.

C.5.1.1. Öğrenci Sayıları

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nde 23.056'sı I. Öğretim, 5.816'sı II. Öğretim olmak üzere toplam 28.872 öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti verilmektedir. Bunlardan 1.644 öğrenci yüksek lisans ve doktora programlarında eğitim-öğretim hizmeti almaktadır. 2020 ve 2021 yılı

öğrenci sayıları karşılaştırıldığında Enstitü ve Fakülte ve MYO öğrenci sayılarında artış görülmektedir. Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi öğrenci sayılarına ait rakamlar Tablo 35’ te, öğrenci sayılarının yıllara göre dağılımı ise Tablo 36’ da gösterilmiştir.

Tablo 35: 2022 Yılı Öğrenci Sayıları

Öğretim Düzeyi	I. Öğretim			II. Öğretim			Genel Toplam		
	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam
ENSTİTÜ	1.094	444	1538	49	57	106	1.143	501	1.644
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	1.094	444	1.538	49	57	106	1.143	501	1.644
FAKÜLTE	4.640	2.355	6.995	1.972	312	2.284	6.612	2.667	9.279
Sağlık Bilimleri Fakültesi	269	612	881	-	-	-	269	612	881
Spor Bilimleri Fakültesi	881	285	1.166	27	5	32	908	290	1.198
Teknoloji Fakültesi	2.322	419	2.741	1.743	169	1.912	4.065	588	4.653
Turizm Fakültesi	616	644	1.260	202	138	340	818	782	1.600
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	380	269	649	-	-	-	380	269	649
Ziraat Fakültesi	172	126	298	-	-	-	172	126	298
MESLEK YÜKSEKOKULU	8.641	5.882	14.523	2.363	1.063	3.426	11.004	6.945	17.949
Akyazı MYO**	85	37	122	3	2	5	88	39	127
Akyazı Sağlık Hizmetleri MYO	242	477	719	-	-	-	242	477	719
Arifiye MYO	779	123	902	5	-	5	784	123	907
Denizcilik MYO	275	64	339	-	-	-	275	64	339
Ferizli MYO	268	479	747	4	8	12	272	487	759
Geyve MYO	756	990	1.746	102	91	193	858	1.081	1.939
Hendek MYO	1.131	458	1.589	86	16	102	1217	474	1.691
Karasu MYO	731	269	1.000	177	39	216	908	308	1.216
Kaynarca Seyfettin Selim MYO	401	194	595	12	2	14	413	196	609
Pamukova MYO	228	490	718	34	95	129	262	585	847
Sakarya MYO	2.541	998	3.539	1.631	545	2.176	4.172	1.543	5.715
Sapanca MYO	844	947	1.791	294	260	554	1.138	1.207	2.345
Sapanca Turizm MYO	360	356	716	15	5	20	375	361	736
TOPLAM	14.375	8.681	23.056	4.384	1.432	5.816	18.759	10.113	28.872

Not: *Yabancı diller öğrencileri birimlerdeki toplam öğrencilerimizin içinde olduklarından tekrar toplama dahil edilmemiştir.

**Yarı pasif

Tablo 36: Öğrenci Sayılarının Yıllara Göre Dağılımı

Öğretim Düzeyi	2020 Yılı Öğrenci Sayıları			2021 Yılı Öğrenci Sayıları			2022 Yılı Öğrenci Sayıları		
	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam
Fakülte	6.092	1.753	7.845	6.403	2.203	8.606	6.612	2.667	9.279
Enstitü	979	380	1.359	1.121	472	1.593	1.143	501	1.644
Meslek Yüksekokulu	9.289	5.923	15.212	10.381	6.334	16.715	11.004	6.945	17.949
TOPLAM	16.360	8.056	24.416	17.905	9.009	26.914	18.759	10.113	28.872

C.5.1.2. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları**Tablo 37: Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları**

Öğretim Düzeyi	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam			Oran*
	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam	Yüzde
Fakülte	126	92	218	28	6	34	154	98	252	0,87
MYO	12	5	17	-	-	-	12	5	17	0,059
TOPLAM	138	97	235	28	6	34	166	103	269	0,93

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)

*İngilizce hazırlık okuyan öğrenciler baz alınmıştır.

C.5.1.3. Öğrenci Kontenjanları**Tablo 38: Öğrenci Kontenjanları**

Öğretim Düzeyi	Kontenjan	Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı(%)
Fakülte	1.487	1.436	51	96,5
Meslek Yüksekokulu	5.312	5.273	39	99,26
Enstitü	1.127	436	691	38,6
TOPLAM	7.926	7.145	781	90,14

*Ek yerleştirmeler dahil edilmiştir.

*Toplam doluluk oranı boş kalan kontenjan esas alınarak hesaplanmıştır

2021 yılında kontenjan sayısı 7.306 iken % 8,48 oranında bir artışla 2022 yılında 7.926 olmuştur.

C.5.1.4. Yüksek Lisans ve Doktora Programları

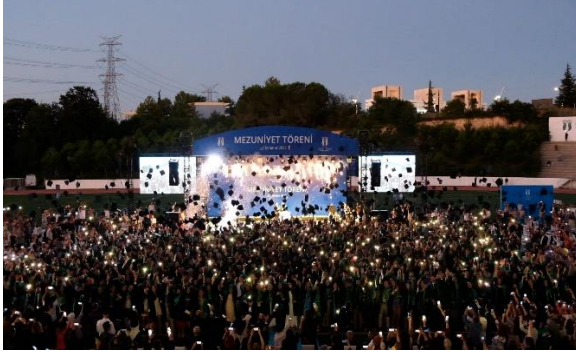
Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde yüksek lisans ve doktora programlarına kayıtlı olan öğrenci sayılarının programlara göre dağılımı Tablo 39' da gösterilmiştir.

Üniversitenin lisansüstü programlarına ilişkin tüm detaylar <https://lee.subu.edu.tr> adresinden takip edilebilmektedir.

Tablo 39: Yüksek Lisans ve Doktora Programlarındaki Öğrenci Sayıları

Program	Yüksek Lisans			Doktora			Toplam		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Antrenörlük Eğitimi Pr.	31	28	40	5	9	10	36	37	50
Bahçe Bitkileri Pr.	13	23	30	0	0	0	13	23	30
Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Pr. İ.Ö	32	45	43	0	0	0	32	45	43
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Pr.	19	28	41	26	23	19	45	51	62
Biyomedikal Mühendisliği Pr.	38	51	37	2	5	7	40	56	44
Bitki Koruma	0	0	5	0	0	0	0	0	5
Elektrik – Elektronik Mühendisliği Pr.	91	105	135	31	27	26	122	132	161
Elektronik ve Bilgisayar Eğitimi Pr.	1	0	6	8	5	4	9	5	10
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Pr.	21	32	36	0	0	14	21	32	50
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Pr. İÖ.	0	0	5	0	0	0	0	0	5
İmalat Mühendisliği Pr.	157	174	159	17	17	22	174	191	181
İnşaat Mühendisliği Pr.	103	125	112	18	27	27	121	150	137
Makine Mühendisliği Pr.	95	122	98	17	20	22	112	142	120
Makine Eğitimi Pr.	1	1	2	4	4	1	5	5	3
Mekatronik Mühendisliği Pr.	82	94	70	18	19	24	100	113	94
Metal Eğitimi Pr.	0	0	1	5	2	2	5	2	3
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Pr.	106	121	105	19	20	19	125	141	124
Otomotiv Mühendisliği Pr.	64	65	52	7	4	4	71	69	56
Bilgisayar Mühendisliği	0	26	33	0	0	0	0	26	33
Peyzaj Mimarlığı	0	0	4	0	0	0	0	0	4
Sağlık Yönetimi	0	24	36	0	0	0	0	24	36
Tarla Bitkileri	0	6	9	0	0	0	0	6	9
Rekreasyon	50	52	71	0	3	9	50	55	80
Spor Yöneticiliği	40	43	48	12	12	14	52	55	62
Sporda Psiko-Sosyal Alanlar	0	0	8	0	0	0	0	0	8
Turizm İşletmeciliği	26	24	27	46	43	39	72	67	66
Turizm İşletmeciliği İÖ	71	65	58	0	0	0	71	65	58
Turizm Rehberliği	0	9	14	0	0	0	0	9	14
Uluslararası Finans ve Bank.	0	0	3	0	0	0	0	0	3
Uluslararası Girişimcilik	0	0	6	0	0	0	0	0	6
Uluslararası İşletme Yönetimi	34	41	38	0	0	0	34	41	38
Uluslararası Ticaret ve Lojistik	47	49	49	0	0	0	47	49	49
TOPLAM	1.122	1.353	1.381	235	240	263	1.357	1.591	1.644

C.5.1.5. Mezun Öğrenci Sayısı



Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nin eğitim birimlerinden mezun olan öğrenci sayılarına ilişkin bilgiler Tablo 40' ta gösterilmiştir.

Tablo 40: Mezun Öğrenci Sayısı

Birim	Lisans			Önlisans			Yüksek Lisans			Doktora			Toplam		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	0	0	0	0	0	0	70	103	20	12	18	91	82	121	111
Teknoloji Fakültesi	650	938	736	0	0	0	0	0	0	0	0	0	650	938	736
Turizm Fakültesi	162	137	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	162	137	126
Sağlık Bilimleri Fakültesi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spor Bilimleri Fakültesi	262	259	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	262	259	173
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	30	51	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	51	41
Ziraat Fakültesi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Akyazı MYO	0	0	0	174	182	35	0	0	0	0	0	0	174	182	35
Akyazı Sağlık Hizm. MYO	0	0	0	0	0	148	0	0	0	0	0	0	0	0	148
Arifiye MYO	0	0	0	233	136	129	0	0	0	0	0	0	233	136	129
Ferizli MYO	0	0	0	89	102	135	0	0	0	0	0	0	89	102	135
Geyve MYO	0	0	0	318	468	235	0	0	0	0	0	0	318	468	235
Hendek MYO	0	0	0	206	280	247	0	0	0	0	0	0	206	280	247
Karasu MYO	0	0	0	298	262	154	0	0	0	0	0	0	298	262	154
Kaynarca S.S. MYO	0	0	0	124	120	90	0	0	0	0	0	0	124	120	90
Denizcilik MYO	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	50
Pamukova MYO	0	0	0	185	200	189	0	0	0	0	0	0	185	200	189
Sakarya MYO	0	0	0	938	1.014	732	0	0	0	0	0	0	938	1.014	732
Sapanca MYO	0	0	0	372	480	300	0	0	0	0	0	0	372	480	300
Sapanca Turizm MYO	0	0	0	166	118	78	0	0	0	0	0	0	166	118	78
TOPLAM	1.104	1.385	1.076	3.103	3.362	2.522	70	103	20	12	18	91	4.289	4.868	3.709

Kalite Koordinatörlüğü tarafından yıl içerisinde 2021-2022 dönemi Mezun Memnuniyet Anketi yapılarak analiz raporu koordinatörlüğün web sayasında yayımlanmıştır. Anket sonucuna göre genel memnuniyet oranı %78,17'dir. Yapılan ankette eğitim dönemleri boyunca üniversitede sunulan imkanların yeterliliği, gerçekleştirilen etkinliklerin kariyer gelişimleri konusunda kendilerine yardımcı olacak şekilde düzenlenmesi, tercih yapmadan önce meslek tanıtımlarının yapılması, tercih ettikleri bölüm/programı benimsemelerinin sağlanması, işe yerleşme sürecinde destek olunması ve meslek alanı ile ilgili yabancı dil bilgilerinin yeterli düzeyde olmasının sağlanması başlıkları ise mezunlara yönelik iyileştirme potansiyeli uygulanabilir alanlar olarak belirlenmiştir.

C.5.1.6. Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yükseköğretim Kurulunca yurtdışından yabancı uyruklu öğrenci alımı için onay verilen ön lisans ve lisans programlarına yurtdışından öğrenci kabul edilmektedir. Öğretim dili Türkçe olan programlara kabul edilen öğrencilerden kaydolduktan sonra öğrenimlerine başlayabilmeleri için Türkçe Yeterlik Belgesi istenmektedir. Türkçe düzeyleri yetersiz olan öğrenciler ise Sakarya Dil Eğitim-Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezine (SADEM) kayıt yaptırarak bir yıl süre ile Türkçe eğitimi almaktadır. Eğitimini başarıyla tamamlayıp Türkçe yeterlilik sınavını geçen öğrenciler akademik eğitimlerine başlamaktadır. Yabancı uyruklu öğrenci sayıları ile ilgili bilgilere Tablo 41' de yer verilmiştir.

Tablo 41: Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

	2020			2021			2022		
	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam
Fakülte	816	211	1.027	1.326	452	1.778	1.735	637	2.362
Enstitü	37	14	51	44	18	62	55	29	84
Meslek Yüksekokulu	382	207	589	609	334	913	800	457	1.257
TOPLAM	1.235	432	1.667	1.979	804	2.783	2.580	1.123	3.703

C.5.2. Hukuki Hizmetler

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin hizmetlerini sorunsuz ve objektif bir biçimde yürütebilmeleri için yürürlükteki mevzuat doğrultusunda her türlü hukuki danışmanlık hizmeti Hukuk Müşavirliği tarafından verilmekte ve uyuşmazlıklar için Üniversitemiz menfaatleri gözetilerek uygun çözüm yolları bulunmaktadır. Üniversitenin 2022 yılı hukuki hizmetlerine ait bilgilere Tablo 42’de yer verilmiştir.



Tablo 42: Hukuki Hizmetler

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Hukuki Hizmetleri

Adli Davalar

Açılan Adli Dava Sayısı		Kurum Lehine Sonuçlanan Adli Dava Sayısı		Kurum Aleyhine Sonuçlanan Adli Dava Sayısı		Kısmen Kabul Kısmen Ret		Devam Eden Adli Dava Sayısı	
2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
38	2	35	0	0	0	0	0	38	5

İdari Davalar

Açılan İdari Dava Sayısı		Kurum Lehine Sonuçlanan İdari Dava Sayısı		Kurum Aleyhine Sonuçlanan İdari Dava Sayısı		Kısmen Kabul Kısmen Ret		Devam Eden İdari Dava Sayısı	
2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
3	14	4	4	2	2	0	0	3	4

İcra Dosyaları

Kurum Lehine Açılan İcra Sayısı		Kurum Lehine Sonuçlanan İcra Sayısı		Kurum Aleyhine Açılan İcra Sayısı		Kurum Aleyhine Sonuçlanan İcra Sayısı		Devam Eden İcra Sayısı	
2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
2	2	0	0	0	0	0	0	2	2

C.5.3. Sağlık, Kültür, Spor Hizmetleri

Üniversite öğrencilerin ve personelin, beden ve ruh sağlığını korumak, hasta olanları tedavi etmek veya ettirmek, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmelerini, yeni ilgi alanları kazanmalarını sağlayarak, gerek sağlık ve gerekse sosyal durumlarının iyileşmesine, yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkân verecek hizmetler sunmakta ve onları ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetiştirmek, birlikte düzenli ve disiplinli çalışma, dinlenme ve eğlenme alışkanlıkları kazandırmaktadır. Tablo 43’ te 2022 yılında sağlık, kültür ve spor hizmetlerine ait bilgilere yer verilmiştir.

Tablo 43: Sağlık, Kültür, Spor Hizmetleri

	2020	2021	2022
Yemek Bursu Sağlanan Öğrenci Sayısı (Öğün)	6465	12.996	23.284
Doğa Yürüyüşleri	4	6	10
Kültür Gezileri	2	7	8
Sportif Faaliyet Sayısı	6	9	22
Engelli Öğrenci Sayısı	37	44	26
Beslenme Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı (Öğün)	97.343	192.387	308.839
Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayısı	48	68	101
Stajyer ve +1 Mesleki Eğitim Kapsamında Ücretli Çalışan Öğrenci Sayısı	73	56	59





düzenlenen Öğrenci Futbol Turnuvasında Karasu Meslek Yüksekokulu, Personel Futbol Turnuvasında ise Arifiye Meslek Yüksekokulu & Dil Eğitim-Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi şampiyon olmuştur.

Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından tırmanış, basketbol, futbol, voleybol, okçuluk ve doğa yürüyüşleri gibi birçok alanda sportif etkinlikler yapılmaktadır. Bu etkinliklere öğrencilerin yanı sıra akademik ve idari personellerde katılabilmektedir. Ayrıca yıl içerisinde



Öğrencilerin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek ve yeni ilgi alanları kazanmalarını sağlamak üzere üniversite bünyesinde 51 adet öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Her bir topluluğa ait ayrı bir alan bulunmamakta olup, öğrenciler faaliyetlerine ait toplantıları üniversitemiz toplantı

salonlarında gerçekleştirmektedirler.



Öğrenci topluluklarının etkin olması ve üye sayısının artması üniversite atmosferine ciddi katkılar sağlamaktadır. Öğrenci topluluklarının başkan ve yönetim kurulu üyeleri ile toplantılar düzenlenerek toplulukların yaptığı işler ve faaliyetleri sürekli takip edilmekte ve

güncellenmektedir. Spordan, fotoğrafçılığa, sağlıktan tiyatroya uzanan geniş kapsamlı alandaki öğrenci topluluğu faaliyetleri üniversitemize olduğu kadar şehrin hayatına da canlılık katmaktadır. Üniversite bünyesinde yer alan öğrenci toplulukları Tablo 44' te listelenmiştir.

Tablo 44: Öğrenci Toplulukları

Topluluk Adı	Topluluk Adı
Ab-ı Hayat Öğrenci Topluluğu	Peyzaj Topluluğu
Araştırma ve Teknoloji Topluluğu	Spor Etkinlik Gönüllüleri Topluluğu
Bilim Tarihi ve Teknoloji Topluluğu	Milli Teknoloji Topluluğu
Çevre ve Doğal Varlıkları Koruma Topluluğu	Yaşlılıkta Aktif Yaşam Topluluğu
Doğal Afet Arama Kurtarma ve İlk Yardım Topluluğu	SUBÜ Genç Kalite Topluluğu
Fotoğraf ve Sinema Topluluğu	SUBÜ Satranç Topluluğu
Geleceğin Mühendisleri Topluluğu	SUBÜ Tiyatro Topluluğu
Genç Mimar Sinan Mühendisler Topluluğu	İletişim Topluluğu
Girişimci Genç Mühendisler Topluluğu	Yönetim ve Gelişim Topluluğu
İnsansız Araçlar ve Otonom Teknolojiler Topluluğu	SUBÜ Yabancı Diller Topluluğu
Tarım Geliştirme Topluluğu	Etkinlik Atölyesi Topluluğu
Kamp Öğrenci Topluluğu	SUBÜ Genç Sağlıkçılar Topluluğu
Mekatronik Topluluğu	Havacılık ve Savunma Teknolojileri Topluluğu
Proje İnovasyon Topluluğu	Halkla İlişkiler ve Tanıtım Topluluğu
Sıfırdan Zirveye Girişimcilik Topluluğu	SUBÜ Genç Yeşilay Topluluğu
SUBÜ ETNOSPOR Topluluğu	Sağlıklı ve Hareketli Yaşam Topluluğu
SUBÜ Kazakistan Öğrenci Topluluğu	Rekreasyon Yönetimi Topluluğu
SUBÜ Kızılay Topluluğu	Mobil Oyun Tasarımcıları Topluluğu
SUBÜ TETRA Elektromobil Topluluğu	İyilik Gönüllüleri Topluluğu
Turizm Yöneticileri Topluluğu	Uzay ve İnovasyon Topluluğu
Yamaç Paraşütü Topluluğu	Gastronomi Topluluğu
Blockchain ve Gelecek Topluluğu	Çip Tasarımı ve Uçta Yapay Zeka Öğrenci Topluluğu
Geleneksel Türk Sporları Topluluğu	SUBÜ Kitap Topluluğu
Sağlıklı ve Eleştirel Düşünme Topluluğu	Toplumsal Duyarlılık ve Ombudsmanlık Topluluğu
Yedirenk Uluslararası Öğrenci Topluluğu	Kariyer ve İş Dünyası Öğrenci Topluluğu
Sağlıklı Yaşam ve Bağımlılıkla Mücadele Öğrenci Topluluğu	

C.5.4. Bilimsel ve Sosyal Faaliyetler

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nde eğitim-öğretim ve Ar-Ge ve Topluma Hizmet çalışmaları çerçevesinde düzenlenen ulusal ve uluslararası toplantı, seminer, sempozyum ve Sakarya İli sanayi kuruluşları ile ekonomik alanda katkıda bulunmak üzere çeşitli ortak çalışmalar ve bunlara ilişkin faaliyetler yapılmaktadır. Tablo 45' te bilimsel ve sosyal faaliyetlerin sayılarına yer verilmiştir.

Tablo 45: Bilimsel ve Sosyal Faaliyetler

Faaliyet Türü	2020	2021	2022
Sempozyum ve Kongre	64	83	83
Konferans	24	72	83
Panel	21	14	12
Seminer	34	60	109
Açık Oturum	14	0	1
Söyleşi	24	54	84
Tiyatro	3	5	6
Konser	14	2	3
Sergi	4	39	36
Turnuva	0	3	28
Teknik Gezi	7	68	94
Eğitim Semineri	30	94	94
TOPLAM	417	239	633

C.5.4.1. İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

Tablo 46: İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

Yayın Türü	2020 Sayısı	2021 Sayısı	2022 Sayısı
Uluslararası Makale	347	343	423
Ulusal Makale	131	157	110
Uluslararası Bildiri	125	197	186
Ulusal Bildiri	15	29	26
Kitap	99	47	29
Kitap Bölümü	9	139	116
Ulusal Panel	1	3	2
Uluslararası Panel	1	4	3
Proje Araştırması	1	22	29

C.5.4.2. Proje Bilgileri

2018 yılında üniversitenin kurulması ile birlikte devam etmekte olan 105 adet proje Sakarya Üniversitesi'nden devredilmiştir. Bu projeler için toplam 412.668,00 TL ödenek aktarılmış ve işlemleri üniversite tarafından yürütülmektedir. Üniversite 2020 yılı başından itibaren kendi kaynaklarından proje destekleri vermeye başlamıştır. Yılsonu itibariyle 117 projeye (ek bütçe artışları ile birlikte) 3.382.597,53 TL ödenek ayrılmıştır. Tablo 47' de 2022 yılsonu itibariyle devrolan projelerle birlikte kurum içi kaynaklarla destek verilen tüm BAP projelerinin sayısı verilmiştir.

Tablo 47: 2022 Yılı Sonu İtibariyle BAP Projeleri

Proje	Tamamlanan	İptal Edilen	Devam Eden	Toplam
Kapsamlı Bilimsel Destek	2	1	32	35
Hızlı Destek	17	3	19	39
Doktora Tez Projesi	3	0	19	22
Yüksek Lisans Tez Projesi	5	1	15	21
TOPLAM	27	5	85	117

2019 ve 2020 yıllarında BAP özel hesabına 917.805,63 TL projeler için kaynak ayrılmıştır. Bu kaynaktan 2020 yılında 26 yeni projeye 840.286,46 TL bütçe bağlanmıştır.

2021 yılında ise BAP özel hesabına 1.778.033,47 TL projeler için kaynak aktarılmıştır. Bu kaynaktan 2021 yılında 38 yeni projeye 1.110.471,23 TL bütçe bağlanmıştır.

2022 yılında ise BAP özel hesabına 1.788.280,80 TL projeler için kaynak aktarılmıştır. Bu kaynaktan 2022 yılında 53 yeni projeye 1.803.429,39 TL bütçe bağlanmıştır.

2022 yılı itibariyle son 3 yılın BAP projelerine toplamda 157.582,94 TL ek bütçe sağlanmıştır. Bu bütçe artışlarına genel olarak son dönemlerde meydana gelen fiyatlardaki artışlar sebep olmuştur. Ancak toplam bütçelere kıyasla oransal olarak çok düşük miktarlarda olması projelerin planlandığı gibi ilerlediğini göstermektedir.

Görüldüğü üzere üniversitenin bilimsel araştırma projelerine ayırmış olduğu kaynak 2022 yılında bir önceki yıla göre yaklaşık %62 oranında artmıştır. Kurulduğu günden bu yana üniversitenin her yıl proje sayısı ve sağladığı kaynak artmaktadır. 2022 yılında Kapsamlı Bilimsel Destek, Hızlı Destek ve Doktora Projelerinde bir önceki yıla oranla aynı sayıda projeye kaynak aktarılmıştır ancak Lisansüstü Tez projelerinde artış görülmektedir. 2021 yılındaki düşüşün sebebi 2020 yılından itibaren başlayan Covid-19 pandemisi sebebiyle Yüksek Lisans

başvurularının azalması; devam eden tezlerin pandemi sebebiyle mücbir sebeplerle faaliyetlerinin dondurulması ve bu sebeple BAP desteğine başvurulmamasıdır. 2022 yılında başvurular normale dönmüştür. Yıllara göre proje türlerine göre değişim Tablo 48’de gösterilmiştir.

Tablo 48: Yıllara Göre SUBÜ Bütçesinden Kaynak Bağlanan BAP Projeleri

Proje	2020	2021	2022	2021-2022 Değişim %
KAPSAMLI BİLİMSEL DESTEK	6	14	15	%7
HIZLI DESTEK	8	15	16	%6
DOKTORA TEZ PROJESİ	7	7	8	%14
YÜKSEK LİSANS TEZ PROJESİ	5	2	14	%700
TOPLAM	26	38	53	%40
TOPLAM BÜTÇE	840.286,46 TL	1.110.471,23 TL	1.803.429,39 TL	%62

Tablo 49’ da ise yürütücüleri üniversite personeli olan ve üniversitenin kurulduğu günden sonra başlayan ve satın alma işlemleri Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilen dış kaynaklı projelerin sayısına yer verilmiştir.

Tablo 49: 2022 Yılı Sonu İtibariyle Dış Kaynaklı Projeler

Proje	Toplam	Tamamlanan	İptal Edilen	Devam Eden
TÜBİTAK	17	7	0	10
KALKINMA BAKANLIĞI	6	2	0	4
SANAYİ VE TEKNOLOJİ BAKANLIĞI	4	1	0	3
A.B.	5	2	0	3
DİĞER	2	0	0	2
TOPLAM	34	12	0	22

Tablo 50’ de 2022 yılında desteklenmesine karar verilen projelerin isimleri ve toplam bütçeleri gösterilmiştir.

Tablo 50: 2022 Yılında Desteklenmesine Karar Verilen Projeler

Proje no	Proje Adı	Proje Türü	Projenin Toplam Bütçesi
065-2022	Çinko Ftalosiyanın Bazlı Fotoduyarlayıcıncının Kolorektal Kanseri Hücreleri Üzerindeki Fotodinamik Terapi Etkinliğinin Belirlenmesi	Yüksek Lisans	14.990,00
066-2022	Talaşlı İmalatta Soğutma İşleminin Analizi ve Isı Geri Kazanımı	Doktora	30.000,00
067-2022	Nikel Esaslı Süper Alaşımların Freze Tezgahında İşlenmesinde Optimum Kesme Parametrelerinin ve Kesici Takımın Belirlenmesi ve Minimum Yağlama Tekniğinin Uygulanması	Doktora	14.950,00
068-2022	İşletmelerin Teknolojik Yenilik Yeteneklerinin İhracat Performansı Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi	Yüksek Lisans	14.868,00
069-2022	Al:GO:ZnO:Al Fotodiyotlarda Molibden Katkısının Akım Voltaj(I-V) ve Kapasite Frekans Özelliklerine Etkisi	Doktora	29.964,00
070-2022	Si3N4 Esaslı Hassas Fotodiyotların Üretimi ve Elektro-Optik Karakterizasyonu	Doktora	29.905,00
071-2022	Süper Lig Kulüplerinde Kurumsallaşma Çalışmaları ve Altyapı Yönetim Modelinin İncelenmesi	Doktora	5.460,00
072-2022	Ferrokrom Cürufunun Reaktif Pudro Betonlardaki Mekanik Özelliklerinin İncelenmesi	Doktora	30.000,00
073-2022	Bir Non-periferel Sübstitüe Ftalosiyanın Kompleksinin Fotofiziksel, Fotokimyasal Özelliklerinin İncelenmesi ve Kolon Kanseri Hücreleri Üzerine Fotodinamik Terapi Etkinliğinin Belirlenmesi	Hızlı destek projesi	30.000,00
074-2022	Çelik Karma Lifli Beton Numunelerin Eğilme ve Basınç Davranışlarının İncelenmesi	Hızlı destek projesi	30.000,00
075-2022	Otonom Mobil Robotlarda Meta-Sezgisel Algoritmalar ile Yol Planlama ve Yeni bir Mobil Robot Tasarımı	Hızlı destek projesi	30.000,00
076-2022	Adesiv Kapsülitli Hastalarda Sanal Gerçeklik Temelli Egzersizlerin Ağrı, Normal Eklem Hareketi ve Yaşam Kalitesi Üzerine Olan Etkileri	Kapsamlı bilimsel destek projesi	16.249,99
077-2022	Diaminometan Modifiye Tanin Polimeri ile Kıymetli Metallerin Geri Kazanımı	Kapsamlı bilimsel destek projesi	59.800,00
078-2022	İnsansız hava aracından alınan görüntülerde derin öğrenme tabanlı bölgesel analiz ve nesne tespiti yapılması	Kapsamlı bilimsel destek projesi	90.000,00
079-2022	3105 Alüminyum Alaşımında Alaşım Elementlerinin Dökülebilirlik Özelliklerine Etkilerinin Yapay Sinir Ağları Metoduyla İncelenmesi	Kapsamlı bilimsel destek projesi	60.000,00
080-2022	Osteoartrit'li Hastaların Serum ve Sinoviyal Sıvılarında Otofaji ile İlişkili Proteinlerin Seviyelerinin Araştırılması	Kapsamlı bilimsel destek projesi	42.448,75
081-2022	İshal şikayeti ile başvuran Hematolojik kanserli hastalarda Microsporidia varlığının boyama yöntemleri ve moleküler yöntemlerle belirlenmesi	Kapsamlı bilimsel destek projesi	59.999,28
082-2022	Hafif Nafta-Dizel-Karışımlarının HCCI motorda yakıt olarak kullanılabilirliğinin araştırılması	Kapsamlı bilimsel destek projesi	75.000,00
083-2022	Yeşil sentez ile gümüş nanopartiküllerin metal oksit ve g-C3N4 nanokompozitleri üzerine katkılanması ve antibakteriyel, fotokatalitik uygulama mekanizmalarının incelenmesi	Kapsamlı bilimsel destek projesi	72.046,70
084-2022	Yüksek Kapasiteli Lityum - Kükürt Pil Üretimi için İndirgenmiş Grafen Oksit - Metal Oksit Esnek Yapılı Hibrit Malzemelerin Geliştirilmesi	Kapsamlı bilimsel destek projesi	60.000,00

C.5.5. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

Üniversitemizin Erasmus Koordinatörlüğü, 2022 yılında Avrupa'dan 31 farklı ülke, 2 proje ve yaklaşık 200.000 € bütçeyle proje ortaklığı yapılmıştır. Erasmus Değişim Programı kapsamında 49, Mevlana Değişim Programı kapsamında 10 ülke 13 üniversite, Farabi Değişim Programı kapsamında ise 41 farklı üniversite ile ikili protokol çerçevesinde işbirliği gerçekleştirilmiştir (Tablo 51).

Tablo 51: Üniversiteler Arası İkili Anlaşmalar (Erasmus, Farabi, Mevlana)

ERASMUS

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Austria	Vienna University of Technology	Discrete Mathematics and Geometry
Bulgaria	University of National and World Economy	Business and Administration
Bulgaria	Sofia University St Kliment Ohridski	Mathematics
Bulgaria	Sofia University St Kliment Ohridski	Informatics Computer Sciences
Bulgaria	Technical University of Varna	Computer Use
Bulgaria	Technical University of Varna	Engineering and Engineering Trades
Bulgaria	Technical University of Varna	Electronics and Automation
Bulgaria	Technical University of Varna	Mechanics and Metal Trades
Bulgaria	Technical University of Varna	Agriculture
Bulgaria	Varna University of Management	Travel, Tourism and Leisure
Bulgaria	Varna University of Management	Business and Administration
Bulgaria	National Sports Academy "Vassil Levski"	Physical Education and Sport Science
Bulgaria	University of Food Technologies Plovdiv(UFT)	Travel, Tourism and Leisure
Bulgaria	University of Food Technologies Plovdiv(UFT)	Food Processing
Bulgaria	University of Food Technologies Plovdiv(UFT)	Computer Use
Croatia	Josip Juraj Strossmayer University of Osijek	Engineering and Engineering Trades
Croatia	University of Slavonski Brod	Engineering and Engineering Trades
Croatia	University of Slavonski Brod	Agriculture
England	University of Wolverhampton	Building and Civil Engineering
Germany	RheinMain University of Applied Sciences	Civil Engineering
Germany	Merseburg University of Applied Sciences	Engineering and Engineering Trades
Germany	Clausthal University of Technology	Engineering and Engineering Trades
Germany	Bremen University of Applied Sciences	Nursing
Germany	Bremen University of Applied Sciences	Therapy and rehabilitation
Czech Republic	College of Polytechnics Jihlava (VŠPJ)	Travel, Tourism and Leisure
Hungary	University of Pannonia	Mechanics and Metal Trades
Hungary	Edutus University	International Business Economics and Tourism (BA)
Italy	University of Modena and Reggio Emilia	Engineering and Engineering Trades
Italy	University of Rome Unitelma Sapienza	Economics
Serbia	Megatrend University	Fashion, Interior and Industrial Design
Serbia	Megatrend University	Computer Use
Spain	University of Zaragoza	Business and Administration
Spain	University of Oviedo	Engineering and Engineering Trades
Spain	Universitat de Girona MEDITERRANI in Barcelona	Travel, Tourism and Leisure
Latvia	Rezekne University of Technologies	Business and Administration

Latvia	Rezekne University of Technologies	Information and Communication Technologies
Latvia	Rezekne University of Technologies	Engineering and Engineering Trades
Latvia	Rezekne University of Technologies	Building and Civil Engineering
Latvia	Turība University	Business Studies
Latvia	Daugavpils University	Business and Administration
Lithuania	Business University of Applied Science	Business and Administration
Lithuania	Business University of Applied Science	Information and Communication Technologies
Lithuania	Business University of Applied Science	Travel, Tourism and Leisure
Lithuania	Šiauliai State University of Applied Science	Tourism, Catering, Hotel Management
Lithuania	Šiauliai State University of Applied Science	Management, Marketing
Lithuania	Šiauliai State University of Applied Science	Electronics and Automation, Mechanics
Lithuania	Šiauliai State University of Applied Science	Information and Communication Technologies
Lithuania	Marijampole College	Business and Administration
Lithuania	Marijampole College	Transport Services
Lithuania	Marijampole College	Sports
Macedonia	Goce Delcev University	Travel, Tourism and Leisure
Macedonia	Goce Delcev University	Mathematics
Macedonia	Goce Delcev University	Management and Administration
Macedonia	Goce Delcev University	Civil Engineering
Macedonia	Goce Delcev University	Mechanics and Metal Trades
Macedonia	Goce Delcev University	Computer Sciences
Macedonia	Goce Delcev University	Electrical Engineering
Macedonia	International Balkan University	Building and Civil Engineering
Macedonia	International Balkan University	Electronics and Automation
Macedonia	International Balkan University	Management and Administration
Macedonia	International Balkan University	Banking and Finance
Macedonia	International Balkan University	International Trade and Finance
Macedonia	International Vision University	Computer Use
Macedonia	International Vision University	Civil Engineering
Poland	Powislanski College In Kwidzyn	Economics
Poland	Powislanski College In Kwidzyn	Business And Administration
Poland	Powislanski College In Kwidzyn	Finance
Poland	The Koszalin University of Technology	Engineering and Engineering Trade Mechatronics
Poland	Bronislaw Markiewicz State Higher School of Technology and Economics in Jaroslaw	Marketing and Advertising
Poland	Bronislaw Markiewicz State Higher School of Technology and Economics in Jaroslaw	Business and Administration
Poland	Bronislaw Markiewicz State Higher School of Technology and Economics in Jaroslaw	Computer
Poland	Bronislaw Markiewicz State Higher School of Technology and Economics in Jaroslaw	Electronics and Automation
Poland	Bronislaw Markiewicz State Higher School of Technology and Economics in Jaroslaw	Architecture and Town Planning
Poland	Bronislaw Markiewicz State Higher School of Technology and Economics in Jaroslaw	Travel, Tourism and Leisure
Poland	Politechnika Bydgoska im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich	Electronics and Automation
Poland	Politechnika Bydgoska im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich	Mechanics and Metal Trades
Poland	Politechnika Bydgoska im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich	Building and Civil Engineering
Poland	Politechnika Bydgoska im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich	Business and Administration
Poland	Politechnika Bydgoska im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich	Agriculture

	Śniadeckich	
Poland	The University of Economy in Bydgoszcz	Tourism (all disciplines)
Poland	The University of Economy in Bydgoszcz	Management and Administration
Poland	Lublin University of Technology	Electricity and Energy
Poland	Czestochowa University Of Technology	Engineering and engineering trades
Poland	Czestochowa University Of Technology	Building and civil engineering
Poland	Czestochowa University Of Technology	Information and Communication Technologies (ICTs)
Poland	Akademia Kaliska im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego	Management and administration
Poland	Akademia Kaliska im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego	Building and civil engineering
Poland	Akademia Kaliska im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego	Electricity and energy
Poland	Akademia Kaliska im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego	Engineering and engineering trades
Poland	Akademia Kaliska im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego	Food processing
Poland	Akademia Kaliska im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego	Information and Communication Technologies
Poland	Akademia Kaliska im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego	Nursing and midwifery
Poland	Akademia Kaliska im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego	Therapy and rehabilitation
Poland	Akademia Kaliska im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego	Sports
Poland	West Pomeranian University of Technology, Szczecin	Economics
Poland	West Pomeranian University of Technology, Szczecin	Business and Administration
Poland	West Pomeranian University of Technology, Szczecin	Accounting
Portugal	Polytechnic Institute of Bragança	Business and Administration
Portugal	Polytechnic Institute of Bragança	Travel, Tourism and Leisure
Portugal	Polytechnic Institute of Bragança	Sports
Portugal	Polytechnic Institute of Bragança	Building and Civil Engineering
Portugal	Instituto Politecnico da Guarda	Sports
Portugal	Instituto Politecnico da Guarda	Civil Engineering
Portugal	Instituto Politecnico da Guarda	Management
Portugal	Instituto Politecnico da Guarda	Computer Sciences
Portugal	Instituto Politecnico da Guarda	Tourism and Leisure
Portugal	Instituto Politecnico da Guarda	Hotel Management
Portugal	Instituto Politecnico da Guarda	Catering and Food Service
Romania	Romanian-American University	Business and Administration
Romania	University of Craiova	Building and civil engineering
Romania	University of Craiova	Mechanics and metal trades
Romania	University of Craiova	Motor vehicles, ships and aircraft
Romania	University of Craiova	Sports
Romania	Dunarea de Jos University of Galati	Sports
Romania	Dunarea de Jos University of Galati	Business and Administration
Romania	Dunarea de Jos University of Galati	Electricity and Energy
Romania	Dunarea de Jos University of Galati	Electronics and Automation
Romania	Dunarea de Jos University of Galati	Mechanical Engineering
Romania	Dunarea de Jos University of Galati	Metallurgical and Materials Engineering

Romania	University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine of Cluj-Napoca	Travel, Tourism and Leisure
Romania	University of Pitesti	Business and Administration
Romania	University of Pitesti	Electronics and Automation
Romania	University of Pitesti	Sports
Romania	University of Pitesti	Mechanics and Metal Trades
Romania	University of Oradea	Travel, Tourism and Leisure

MEVLANA

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Arnavutluk	Canadian Institute of Technology	Electronic Engineering, Telecommunications
Arnavutluk	Canadian Institute of Technology	Business Studies and Management Science
Azerbaycan	Azerbaijan University of Architecture and Construction	Electrical - Electronic Engineering
Azerbaycan	Azerbaijan University of Architecture and Construction	Mechanical Engineering
Azerbaycan	Azerbaijan University of Architecture and Construction	Materials Science
Azerbaycan	Azerbaijan University of Architecture and Construction	Business Studies and Management Science
Azerbaycan	Azerbaijan University of Architecture and Construction	Civil Engineering
Azerbaycan	Azerbaijan University of Architecture and Construction	Others Engineering, Technologies
Azerbaycan	Azerbaijan Technical University	Mechanical Engineering
Azerbaycan	Azerbaijan Technical University	Electrical - Electronic Engineering
Azerbaycan	Azerbaijan Technical University	Materials Science
Bosna Hersek	Bihac University	Mechanical Engineering
Bosna Hersek	Bihac University	Electrical - Electronic Engineering
Bosna Hersek	Bihac University	Materials Science
Bosna Hersek	Bihac University	Business Studies and Management Science
Cezayir	Sidi Bel-Abbes University	Electrical - Electronic Engineering
Cezayir	Sidi Bel-Abbes University	Civil Engineering
Cezayir	Sidi Bel-Abbes University	Mechanical Engineering
Cezayir	Hassiba Benbouali University of Chlef	Business Studies and Management Science
Cezayir	Hassiba Benbouali University of Chlef	Mechanical Engineering
Cezayir	Hassiba Benbouali University of Chlef	Electrical Engineering
Cezayir	Hassiba Benbouali University of Chlef	Civil Engineering
Cezayir	Hassiba Benbouali University of Chlef	Electronic Engineering, Telecommunications
Cezayir	Hassiba Benbouali University of Chlef	Physical Education, Sport Science
Cezayir	Hassiba Benbouali University of Chlef	Others - Business Studies and Management Science
İran	University of Applied Sciences and Technology	Mechanical Engineering
İran	University of Applied Sciences and Technology	Electrical Engineering / Electronic Engineering
İran	University of Applied Sciences and Technology	Materials Science
İran	University of Applied Sciences and Technology	Others- Business Studies and Management Science
İran	University of Applied Sciences and Technology	Food science and Technology
İran	University of Applied Sciences and Technology	Civil Engineering
İran	University of Applied Sciences and Technology	Design (Graphic Design, Industrial Design, Fashion, Textile)
İran	University of Applied Sciences and Technology	Informatics, Computer Science
İran	University of Applied Sciences and Technology	Tourism and Hotel Management
Kazakistan	Shakarim University	Business Studies and Management Science

Kazakistan	Shakarim University	Mechanical Engineering
Kazakistan	Shakarim University	Electrical Engineering
Kazakistan	Shakarim University	Materials Science
Kazakistan	Shakarim University	Others - Engineering, Technology
Kazakistan	Shakarim University	Transportation
Özbekistan	Tashkent Institute of Textile and Light Industry	Design (Graphic Design, Industrial Design, Fashion, Textile)
Özbekistan	Tashkent Institute of Textile and Light Industry	Business Studies, Management Science
Özbekistan	Tashkent Institute of Textile and Light Industry	Engineering Technology
Özbekistan	Tashkent Institute of Textile and Light Industry	Mechanical Engineering
Özbekistan	Tashkent Institute of Textile and Light Industry	Electrical Engineering
Özbekistan	Tashkent Institute of Textile and Light Industry	Electronic Engineering, Telecommunications
Özbekistan	Tashkent Institute of Textile and Light Industry	Materials Science
Özbekistan	Tashkent Institute of Textile and Light Industry	Informatics, Computer Science
Özbekistan	Tashkent Institute of Textile and Light Industry	Languages And Philological Sciences
Rusya	Novosibirsk State University of Economics and Management	Tourism and Hotel Management
Rusya	Novosibirsk State University of Economics and Management	Business Studies and Management Science
Rusya	Novosibirsk State University of Economics and Management	Accountancy, Financial Management
Rusya	Novosibirsk State University of Economics and Management	Informatics, Computer Science
Rusya	Novosibirsk State University of Economics and Management	Communication and Information Sciences
Rusya	Novosibirsk State University of Economics and Management	Public Relations, Publicity, Advertising
Rusya	Novosibirsk State University of Economics and Management	Others - Business Studies and Management Science
Rusya	Novosibirsk State University of Economics and Management	Others - Communication and Information Sciences
Rusya	South Ural University	Mechanical Engineering
Rusya	South Ural University	Electrical Engineering/Electronic Engineering
Rusya	South Ural University	Materials Science
Rusya	South Ural University	Others-Business Studies and Man. Science
Rusya	South Ural University	Civil Engineering
Rusya	South Ural University	Food science and Technology
Rusya	South Ural University	Architecture
Rusya	South Ural University	Mathematics, Informatics
Rusya	South Ural University	Physical Education, Sport Science
Tanzanya	University of Dar Es Salaam	Agricultural sciences
Tanzanya	University of Dar Es Salaam	Food science and Technology
Tanzanya	University of Dar Es Salaam	Horticulture
Tanzanya	University of Dar Es Salaam	Transportation
Tanzanya	University of Dar Es Salaam	Art and Design
Tanzanya	University of Dar Es Salaam	Design (Graphic Design, Industrial Design, Fashion, Textile)
Tanzanya	University of Dar Es Salaam	Business Studies, Management Science
Tanzanya	University of Dar Es Salaam	Accountancy, Financial Management
Tanzanya	University of Dar Es Salaam	Tourism and Hotel Management
Tanzanya	University of Dar Es Salaam	Others - Business Studies and Management Science

Tanzanya	University of Dar Es Salaam	Mechanical Engineering
Tanzanya	University of Dar Es Salaam	Electrical Engineering
Tanzanya	University of Dar Es Salaam	Civil Engineering
Tanzanya	University of Dar Es Salaam	Electronic Engineering, Telecommunications
Tanzanya	University of Dar Es Salaam	Materials Science
Tanzanya	University of Dar Es Salaam	Others- Engineering, Technology
Tanzanya	University of Dar Es Salaam	Informatics, Computer Science
Tanzanya	University of Dar Es Salaam	Communication and Information Sciences
Tanzanya	University of Dar Es Salaam	Microbiology, Biotechnology
Tanzanya	University of Dar Es Salaam	Radio/TV Broadcasting
Tanzanya	University of Dar Es Salaam	Public Relations, Publicity, Advertising
Tanzanya	University of Dar Es Salaam	Others – Commun. and Information Sciences
Tanzanya	University of Dar Es Salaam	Other Areas of Study
Tanzanya	University of Dar Es Salaam	Physical Education, Sport Science
Ukrayna	Poltava University of Economics and Trade	Business Studies and Management Science

FARABİ

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Abant İzzet Baysal Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği
Abant İzzet Baysal Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Makine Mühendisliği
Abant İzzet Baysal Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Antrenörlük Eğitimi
Abant İzzet Baysal Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği
Abant İzzet Baysal Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Yöneticiliği
Abant İzzet Baysal Üniversitesi	Turizm Fakültesi	Turizm İşletmeciliği
Abant İzzet Baysal Üniversitesi	Turizm Fakültesi	Gastronomi Ve Mutfak Sanatları
Abant İzzet Baysal Üniversitesi	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Uluslararası Ticaret Ve Lojistik
Abant İzzet Baysal Üniversitesi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Eşleşen Tüm Bölümler
Afyon Kocatepe Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği
Afyon Kocatepe Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	İnşaat Mühendisliği
Afyon Kocatepe Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Makine Mühendisliği
Afyon Kocatepe Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Mekatronik Mühendisliği
Afyon Kocatepe Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği
Afyon Kocatepe Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Antrenörlük Eğitimi
Afyon Kocatepe Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği
Afyon Kocatepe Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Rekreasyon
Afyon Kocatepe Üniversitesi	Turizm Fakültesi	Turizm İşletmeciliği
Afyon Kocatepe Üniversitesi	Turizm Fakültesi	Turizm Rehberliği
Afyon Kocatepe Üniversitesi	Turizm Fakültesi	Gastronomi Ve Mutfak Sanatları
Afyon Kocatepe Üniversitesi	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Uluslararası Ticaret Ve Lojistik
Afyon Kocatepe Üniversitesi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Eşleşen Tüm Bölümler
Akdeniz Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği
Akdeniz Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	İnşaat Mühendisliği
Akdeniz Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Makina Mühendisliği

Akdeniz Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Mekatronik Mühendisliği
Akdeniz Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Antrenörlük Eğitimi
Akdeniz Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği
Akdeniz Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Rekreasyon
Akdeniz Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Yöneticiliği
Akdeniz Üniversitesi	Turizm Fakültesi	Turizm İşletmeciliği
Akdeniz Üniversitesi	Turizm Fakültesi	Turizm Rehberliği
Akdeniz Üniversitesi	Turizm Fakültesi	Gastronomi Ve Mutfak Sanatları
Akdeniz Üniversitesi	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Uluslararası Ticaret Ve Lojistik
Akdeniz Üniversitesi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Eşleşen Tüm Bölümler
Anadolu Üniversitesi	Turizm Fakültesi	Turizm İşletmeciliği
Anadolu Üniversitesi	Turizm Fakültesi	Turizm Rehberliği
Anadolu Üniversitesi	Turizm Fakültesi	Gastronomi Ve Mutfak Sanatları
Anadolu Üniversitesi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Turizm İşletmeciliği (YI)
Anadolu Üniversitesi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Turizm İşletmeciliği (Dr)
Ankara Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Antrenörlük Eğitimi
Ankara Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği
Ankara Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Yöneticiliği
Ankara Üniversitesi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği (YI)
Ankara Üniversitesi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği (Dr)
Balikesir Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği
Balikesir Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	İnşaat Mühendisliği
Balikesir Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Makina Mühendisliği
Balikesir Üniversitesi	Turizm Fakültesi	Turizm İşletmeciliği
Balikesir Üniversitesi	Turizm Fakültesi	Turizm Rehberliği
Balikesir Üniversitesi	Turizm Fakültesi	Gastronomi Ve Mutfak Sanatları
Balikesir Üniversitesi	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Uluslararası Ticaret Ve Lojistik
Balikesir Üniversitesi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Eşleşen Tüm Bölümler
Bursa Teknik Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği
Bursa Teknik Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	İnşaat Mühendisliği
Bursa Teknik Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Makina Mühendisliği
Bursa Teknik Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Mekatronik Mühendisliği
Bursa Teknik Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Metalleri Ve Malzeme Mühendisliği
Bursa Teknik Üniversitesi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Eşleşen Tüm Bölümler
Bursa Uludağ Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği
Bursa Uludağ Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Makina Mühendisliği
Bursa Uludağ Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Antrenörlük Eğitimi
Bursa Uludağ Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği
Bursa Uludağ Üniversitesi	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Uluslararası Ticaret Ve Lojistik
Bursa Uludağ Üniversitesi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Eşleşen Tüm Bölümler
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	İnşaat Mühendisliği
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Antrenörlük Eğitimi
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Yöneticiliği
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	Turizm Fakültesi	Turizm İşletmeciliği
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	Turizm Fakültesi	Turizm Rehberliği
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	Turizm Fakültesi	Gastronomi Ve Mutfak Sanatları
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Uluslararası Ticaret Ve Lojistik

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	İnşaat Mühendisliği (YI)
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Turizm İşletmeciliği (YI)
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği (Dr)
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	İnşaat Mühendisliği (Dr)
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Spor Yöneticiliği (Dr)
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Turizm İşletmeciliği (Dr)
Çukurova Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği
Çukurova Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	İnşaat Mühendisliği
Çukurova Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Makina Mühendisliği
Çukurova Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Antrenörlük Eğitimi
Çukurova Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği
Çukurova Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Rekreasyon
Çukurova Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Yöneticiliği
Çukurova Üniversitesi	Turizm Fakültesi	Turizm İşletmeciliği
Çukurova Üniversitesi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Eşleşen Tüm Bölümler
Dokuz Eylül Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği
Dokuz Eylül Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	İnşaat Mühendisliği
Dokuz Eylül Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Makina Mühendisliği
Dokuz Eylül Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği
Dokuz Eylül Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği
Dokuz Eylül Üniversitesi	Turizm Fakültesi	Turizm İşletmeciliği
Düzce Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği
Düzce Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	İnşaat Mühendisliği
Düzce Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Makina Mühendisliği
Düzce Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Antrenörlük Eğitimi
Düzce Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği
Düzce Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Rekreasyon
Düzce Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Yöneticiliği
Düzce Üniversitesi	Turizm Fakültesi	Turizm İşletmeciliği
Düzce Üniversitesi	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Uluslararası Ticaret Ve Lojistik
Düzce Üniversitesi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Eşleşen Tüm Bölümler
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	İnşaat Mühendisliği
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Makina Mühendisliği
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Turizm Fakültesi	Turizm İşletmeciliği
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Eşleşen Tüm Bölümler
Hacettepe Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği
Hacettepe Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	İnşaat Mühendisliği
Hacettepe Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Makina Mühendisliği
Hacettepe Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği
Hacettepe Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Rekreasyon
Hacettepe Üniversitesi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Eşleşen Tüm Bölümler
İsparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği
İsparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	İnşaat Mühendisliği
İsparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Makina Mühendisliği
İsparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Mekatronik Mühendisliği
İsparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Eşleşen Tüm Bölümler

İsparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	Turizm Fakültesi	Eşleşen Tüm Bölümler
İsparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Eşleşen Tüm Bölümler
İsparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Eşleşen Tüm Bölümler
Karabük Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği
Karabük Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	İnşaat Mühendisliği
Karabük Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Makina Mühendisliği
Karabük Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Mekatronik Mühendisliği
Karabük Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği
Karabük Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Eşleşen Tüm Bölümler
Karabük Üniversitesi	Turizm Fakültesi	Turizm İşletmeciliği
Karabük Üniversitesi	Turizm Fakültesi	Eşleşen Tüm Bölümler
Karabük Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği
Karabük Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Yöneticiliği
Karabük Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Eşleşen Tüm Bölümler
Karabük Üniversitesi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Eşleşen Tüm Bölümler
Karadeniz Teknik Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği
Karadeniz Teknik Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	İnşaat Mühendisliği
Karadeniz Teknik Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Makina Mühendisliği
Karadeniz Teknik Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği
Karadeniz Teknik Üniversitesi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Eşleşen Tüm Bölümler
Kocaeli Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği
Kocaeli Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	İnşaat Mühendisliği
Kocaeli Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Makina Mühendisliği
Kocaeli Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Mekatronik Mühendisliği
Kocaeli Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği
Kocaeli Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Antrenörlük Eğitimi
Kocaeli Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği
Kocaeli Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Rekreasyon
Kocaeli Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Yöneticiliği
Kocaeli Üniversitesi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Eşleşen Tüm Bölümler
Kütahya Dumlupınar Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği
Kütahya Dumlupınar Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	İnşaat Mühendisliği
Kütahya Dumlupınar Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Makina Mühendisliği
Kütahya Dumlupınar Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği
Kütahya Dumlupınar Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Antrenörlük Eğitimi
Kütahya Dumlupınar Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği
Kütahya Dumlupınar Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Rekreasyon
Kütahya Dumlupınar Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Yöneticiliği
Kütahya Dumlupınar Üniversitesi	Turizm Fakültesi	Turizm İşletmeciliği
Kütahya Dumlupınar Üniversitesi	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Uluslararası Ticaret Ve Lojistik
Kütahya Dumlupınar Üniversitesi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Eşleşen Tüm Bölümler
Marmara Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği
Marmara Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Makina Mühendisliği
Marmara Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Mekatronik Mühendisliği
Marmara Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği
Marmara Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Antrenörlük Eğitimi
Marmara Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği
Marmara Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Yöneticiliği

Marmara Üniversitesi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Eşleşen Tüm Bölümler
Mersin Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği
Mersin Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	İnşaat Mühendisliği
Mersin Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Makina Mühendisliği
Mersin Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği
Mersin Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Antrenörlük Eğitimi
Mersin Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği
Mersin Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Yöneticiliği
Mersin Üniversitesi	Turizm Fakültesi	Turizm İşletmeciliği
Mersin Üniversitesi	Turizm Fakültesi	Turizm Rehberliği
Mersin Üniversitesi	Turizm Fakültesi	Gastronomi Ve Mutfak Sanatları
Mersin Üniversitesi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Eşleşen Tüm Bölümler
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	İnşaat Mühendisliği
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Antrenörlük Eğitimi
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Rekreasyon
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Yöneticiliği
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Turizm Fakültesi	Turizm İşletmeciliği
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Turizm Fakültesi	Gastronomi Ve Mutfak Sanatları
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Eşleşen Tüm Bölümler
Selçuk Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği
Selçuk Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Makina Mühendisliği
Selçuk Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Mekatronik Mühendisliği
Selçuk Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği
Selçuk Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Antrenörlük Eğitimi
Selçuk Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği
Selçuk Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Rekreasyon
Selçuk Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Yöneticiliği
Selçuk Üniversitesi	Turizm Fakültesi	Turizm İşletmeciliği
Selçuk Üniversitesi	Turizm Fakültesi	Turizm Rehberliği
Selçuk Üniversitesi	Turizm Fakültesi	Gastronomi Ve Mutfak Sanatları
Selçuk Üniversitesi	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Uluslararası Ticaret Ve Lojistik
Selçuk Üniversitesi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Eşleşen Tüm Bölümler
Yıldız Teknik Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği
Yıldız Teknik Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	İnşaat Mühendisliği
Yıldız Teknik Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Makina Mühendisliği
Yıldız Teknik Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Mekatronik Mühendisliği
Yıldız Teknik Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği
Yıldız Teknik Üniversitesi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Eşleşen Tüm Bölümler
Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği
Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	İnşaat Mühendisliği
Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Makina Mühendisliği
Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Mekatronik Mühendisliği
Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği
Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Antrenörlük Eğitimi
Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Rekreasyon
Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Yöneticiliği
Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi	Turizm Fakültesi	Turizm İşletmeciliği
Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi	Turizm Fakültesi	Turizm Rehberliği
Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi	Turizm Fakültesi	Gastronomi Ve Mutfak Sanatları
Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Uluslararası Ticaret Ve Lojistik
Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Eşleşen Tüm Bölümler
Erciyes Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği
Erciyes Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	İnşaat Mühendisliği
Erciyes Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Makina Mühendisliği
Erciyes Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Mekatronik Mühendisliği
Erciyes Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği
Erciyes Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Antrenörlük Eğitimi
Erciyes Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği
Erciyes Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Rekreasyon
Erciyes Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Yöneticiliği
Erciyes Üniversitesi	Turizm Fakültesi	Turizm İşletmeciliği
Erciyes Üniversitesi	Turizm Fakültesi	Turizm Rehberliği
Erciyes Üniversitesi	Turizm Fakültesi	Gastronomi Ve Mutfak Sanatları
Erciyes Üniversitesi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Eşleşen Tüm Bölümler
Atatürk Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği
Atatürk Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	İnşaat Mühendisliği
Atatürk Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Makina Mühendisliği
Atatürk Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği
Atatürk Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Antrenörlük Eğitimi
Atatürk Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği
Atatürk Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Rekreasyon
Atatürk Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Yöneticiliği
Atatürk Üniversitesi	Turizm Fakültesi	Turizm İşletmeciliği
Atatürk Üniversitesi	Turizm Fakültesi	Turizm Rehberliği
Atatürk Üniversitesi	Turizm Fakültesi	Gastronomi Ve Mutfak Sanatları
Atatürk Üniversitesi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Eşleşen Tüm Bölümler
Ondokuz Mayıs Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği
Ondokuz Mayıs Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	İnşaat Mühendisliği
Ondokuz Mayıs Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Makina Mühendisliği
Ondokuz Mayıs Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği
Ondokuz Mayıs Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Antrenörlük Eğitimi
Ondokuz Mayıs Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği
Ondokuz Mayıs Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Rekreasyon
Ondokuz Mayıs Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Yöneticiliği
Ondokuz Mayıs Üniversitesi	Turizm Fakültesi	Turizm İşletmeciliği
Ondokuz Mayıs Üniversitesi	Turizm Fakültesi	Turizm Rehberliği
Ondokuz Mayıs Üniversitesi	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Uluslararası Ticaret Ve Lojistik
İnönü Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği
İnönü Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	İnşaat Mühendisliği
İnönü Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Makina Mühendisliği
İnönü Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Antrenörlük Eğitimi
İnönü Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği

İnönü Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Rekreasyon
İnönü Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Yöneticiliği
İnönü Üniversitesi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Eşleşen Tüm Bölümler
Amasya Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği
Amasya Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Makina Mühendisliği
Amasya Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği
Amasya Üniversitesi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği (YI)
Bitlis Eren Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği
Bitlis Eren Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	İnşaat Mühendisliği
Bitlis Eren Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Makina Mühendisliği
Bitlis Eren Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği
Bitlis Eren Üniversitesi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Eşleşen Tüm Bölümler
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	İnşaat Mühendisliği
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Makina Mühendisliği
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Antrenörlük Eğitimi
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Rekreasyon
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Yöneticiliği
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	Turizm Fakültesi	Turizm İşletmeciliği
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	Turizm Fakültesi	Turizm Rehberliği
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	Turizm Fakültesi	Gastronomi Ve Mutfak Sanatları
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Eşleşen Tüm Bölümler
Giresun Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği
Giresun Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	İnşaat Mühendisliği
Giresun Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği
Giresun Üniversitesi	Turizm Fakültesi	Turizm İşletmeciliği
Giresun Üniversitesi	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Uluslararası Ticaret Ve Lojistik
Giresun Üniversitesi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Eşleşen Tüm Bölümler
Hakkari Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği
Hakkari Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	İnşaat Mühendisliği
Hakkari Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Makina Mühendisliği
Hakkari Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği
Mardin Artuklu Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Antrenörlük Eğitimi
Mardin Artuklu Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği
Mardin Artuklu Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Yöneticiliği
Mardin Artuklu Üniversitesi	Turizm Fakültesi	Turizm İşletmeciliği
Mardin Artuklu Üniversitesi	Turizm Fakültesi	Turizm Rehberliği
Mardin Artuklu Üniversitesi	Turizm Fakültesi	Gastronomi Ve Mutfak Sanatları
Mardin Artuklu Üniversitesi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Eşleşen Tüm Bölümler
Gazi Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği
Gazi Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	İnşaat Mühendisliği
Gazi Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği
Gazi Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Antrenörlük Eğitimi
Gazi Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği

Gazi Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Rekreasyon
Gazi Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Yöneticiliği
Gazi Üniversitesi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Eşleşen Tüm Bölümler
İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği
İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	İnşaat Mühendisliği
İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Makina Mühendisliği
İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Mekatronik Mühendisliği
İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği
İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	Turizm Fakültesi	Turizm İşletmeciliği
İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	Turizm Fakültesi	Turizm Rehberliği
İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	Turizm Fakültesi	Gastronomi Ve Mutfak Sanatları
İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Eşleşen Tüm Bölümler
Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği
Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	İnşaat Mühendisliği
Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Makina Mühendisliği
Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Mekatronik Mühendisliği
Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Antrenörlük Eğitimi
Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği
Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Yöneticiliği
Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Uluslararası Ticaret Ve Lojistik
Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Turizm Fakültesi	Turizm İşletmeciliği
Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Turizm Fakültesi	Gastronomi Ve Mutfak Sanatları
Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Eşleşen Tüm Bölümler
Pamukkale Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği
Pamukkale Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	İnşaat Mühendisliği
Pamukkale Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Makina Mühendisliği
Pamukkale Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Mekatronik Mühendisliği
Pamukkale Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği
Pamukkale Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Antrenörlük Eğitimi
Pamukkale Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği
Pamukkale Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Rekreasyon
Pamukkale Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Yöneticiliği
Pamukkale Üniversitesi	Turizm Fakültesi	Turizm İşletmeciliği
Pamukkale Üniversitesi	Turizm Fakültesi	Turizm Rehberliği
Pamukkale Üniversitesi	Turizm Fakültesi	Gastronomi Ve Mutfak Sanatları
Pamukkale Üniversitesi	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Uluslararası Ticaret Ve Lojistik
Trakya Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği
Trakya Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Makina Mühendisliği
Trakya Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Antrenörlük Eğitimi
Trakya Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği
Trakya Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Rekreasyon
Trakya Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Yöneticiliği
Trakya Üniversitesi	Turizm Fakültesi	Turizm İşletmeciliği
Trakya Üniversitesi	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Uluslararası Ticaret Ve Lojistik
Trakya Üniversitesi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Eşleşen Tüm Bölümler
Hitit Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği
Hitit Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Makina Mühendisliği
Hitit Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği

Hitit Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Antrenörlük Eğitimi
Hitit Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği
Hitit Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Rekreasyon
Hitit Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Yöneticiliği
Hitit Üniversitesi	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Uluslararası Ticaret Ve Lojistik
Hitit Üniversitesi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Eşleşen Tüm Bölümler
Gaziantep Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği
Gaziantep Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	İnşaat Mühendisliği
Gaziantep Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Makina Mühendisliği
Gaziantep Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi	Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği
Gaziantep Üniversitesi	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Uluslararası Ticaret Ve Lojistik
Gaziantep Üniversitesi	Turizm Fakültesi	Gastronomi Ve Mutfak Sanatları

C.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 11. maddesinde Üst Yöneticinin Sorumlulukları, 5. kısmında İç Kontrol Sistemi düzenlenmiştir. Üst Yöneticiler idarelerin bütçelerinin stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kamu kaynaklarını etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, Mali Yönetim ve Kontrol Sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve bu konuda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden sorumludurlar. Bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi (Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı) ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirecekleri hükme bağlanmıştır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 5 inci kısmında yer bulan İç Kontrol Sistemi; idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalarına ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünüdür.

Bu kapsamda İç Kontrol Sisteminin kurulmasına yönelik yapılan çalışmalar aşağıdaki gibidir:

- Üniversitemiz Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Taslağı hazırlanarak İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kuruluna sunulmuştur.
- Tüm iş süreçleri belirlenerek Süreç Yönetimi El Kitabı çıkartılmıştır.
- Tüm birimler tarafından Hizmet Standartları belirlenerek Hizmet Envanterleri çıkartılmış ve web sayfalarında yayımlanmıştır.

- Risk yönetimi çalışmaları kapsamında Risk Yönetim Kurulu ve Risk Değerlendirme Ekibi oluşturulmuş ve Kurumsal Risk Yönetim Planı yayımlanmıştır.
- İdari birimlerin kuruluş, görev, yetki ve sorumluluğu ile çalışma usullerine ilişkin esasları belirlemek üzere her birime ait yönergeler hazırlanmıştır.
- Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi hazırlanmış ve Personel Daire Başkanlığının sayfasında yayımlanmıştır. Bu yönerge kapsamında personelin de talepleri alınarak hizmet içi eğitim faaliyetleri yapılmaktadır.
- Genel Sekreterliğe bağlı birimlerin 2022 yılı İdari Birimler Öz Değerlendirme anketi yapılmıştır.
- Çalışan Memnuniyet Anketi yapılmıştır.
- Performans Programı Stratejik Plan ile uyumlu olarak mevzuata uygun hazırlanmıştır.
- Personelin yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik hizmet içi eğitim faaliyetleri yapılmıştır.
- İmza ve yetki devri yönergelerinin, hassas görevlerin tanımlanması, personel eğitimlerinin ve personelin performansının arttırılmasına yönelik çalışmaların ve değerlendirmelerinin yapılması gibi eylemlerin gerçekleştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması da hedeflenmektedir.

D. DİĞER HUSUSLAR

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi; yıl içerisinde eğitimden topluma hizmete, spordan tarıma, teknolojiye enerji verimliliğine, akademik faaliyetlerden gastronomiye kadar birçok alanda farklı çalışmalar gerçekleştirmiştir.

+1 Eğitim Modeli' nin kurucusu ve uygulayıcısı olan üniversite, yıl içerisinde yapılması gereken ve geleceğe yönelik birçok adımlar atmıştır. Mevcut birimler güçlendirilmiş, sanayi işbirliği ileri boyuta taşınmış ve akademik başarılarla yenileri eklenmiştir.

SUBÜ' ye İlham Veren Kamu Yönetimi Projesi Ödülü



Üniversitemiz Türkiye Kalite Derneği Ankara Şubesi tarafından düzenlenen İlham Veren Kamu Yönetimi Proje Ödülleri'nde Devlet Üniversitesi Kategorisi'nde ödüle layık görülmüştür. “Mesleki Eğitimde +1 Uygulamalı Eğitim Modelinin Nitelikli İstihdama ve Üretime Katkısı” isimli projeye

almıştır. Projeye öğrencilerimizin daha kolay iş bulması, iş dünyasının daha kolay nitelikli insan kaynağına ulaşması ve akademisyenlerimizin de iş dünyasıyla daha kolay irtibat kurması sağlanmaktadır.

Dijital Dönüşüm Başladı



Üniversitemize hız kazandıracak, süreçleri kolaylaştıracak, veri temelli geliştirmeleri sağlayacak ve zeki sistemlere geçmemize yardımcı olacak olan Kurumsal Zekâ ve Bilgi Yönetim Sistemi tüm personelimize tanıtılmıştır. Sistem ile üniversitenin tüm verilerinin yer alacağı ve sayısız kırılima

sahip bir veri havuzu oluşturulmuştur.

Hendek MYO İçin İmzalar 2. OSB' de Atıldı



Üniversitemiz ve 2. Organize Sanayi Bölgesi Müdürlüğü arasında Hendek Meslek Yüksek Okulu'nun organize sanayi bölgesi içerisinde yer alacak yeni binasının inşaatı için iş birliği protokolü imzalanmıştır. Protokol doğrultusunda 2. OSB genişleme alanı içerisinde yer alan ve üniversitemize ait olan arazi ve inşaat

halindeki bina 2. OSB'ye devredilmiş olup ve Hendek MYO binası en geç 3 yılda tamamlanarak üniversitemize devredilecektir.

SUBÜ Teknofest' te Başarılarıyla Göz Doldurdu



TEKNOFEST 2022'de üniversitemiz 4 kategoride 5 ödül kazanarak farklı kategorilerde de finalde yarışma başarısı göstermiştir. Üniversitenin ARTEK MERGEN takımı ise Uluslararası Döner Kanat İHA Yarışması'nda birinci olmuştur. 12 kategoride 35 takımla başvurmuş olduğumuz TEKNOFEST 2022'de 22 takımla

finallerde yarışırken Samsun'da düzenlenen festivale ise 9 kategoriden 15 takımı davet edilmiştir. 4 kategoride 5 ödül kazanan üniversitemiz, farklı kategorilerde de birçok takım arasında finalde yarışma başarısı göstermiştir. Afyonkarahisar'daki Uluslararası Döner Kanat İHA Yarışması'nda ise ARTEK MERGEN takımı birinci olmuştur. Kütahya'daki Uluslararası Serbest Görev İHA Yarışması'nda ARTEK SÖZ takımı teşvik ödülüne layık görülmüştür. Sağlıkta Yapay Zekâ Bilgisayarlı Görü ile Hastalık Tespiti Kategorisi'nde finale kalan 10 takım arasında üniversitenin 5 takımı yer almıştır. Bu takımlardan GAiA-Tech takımı üçüncülük ödülünü, SUBI-AI Avveroes takımı ise en iyi sunum ödülünü kazanmıştır.





TEKNOFEST 2022 kapsamında Kocaeli Körfez Yarış Pisti'nde gerçekleştirilen TÜBİTAK Efficiency Challenge Elektrikli Araç Yarışları'nda Revolt isimli aracımız yarışı 64 takım arasında beşinci sırada tamamlamıştır. Ülke genelinden 1900 başvurunun yapıldığı Uluslararası Yapay Zekâ Yarışması'nda 34 finalist içerisinde üniversitemiz beşinci olmuştur. Turizm Teknolojileri Mobil Oyun Kategorisi'ne

meslek yüksekokulu takımı Byrock TEAM ile katılan üniversitemiz Jüri Özel Ödülü'nü kazanmıştır. 108 takımın başvurduğu Dikey İnişli Roket Yarışması'nda finale kalan 8 takım arasında üniversitenin ekibi de yer almıştır.

105 Öğrenci Projesine TÜBİTAK Desteği



Üniversite öğrencilerimizin hazırladığı toplam 105 proje, TÜBİTAK'ın '2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı' ve '2209-B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Destekleme Programı' kapsamında kabul edilmiştir. Teknoloji

Fakültesi ve Turizm Fakültesi öğrencilerinin yoğun ilgi gösterdiği proje programlarında lisans ve ön lisans düzeyinden 97 proje 2209-A, 8 proje ise 2209-B olarak destek kazanmıştır.

ROBODER ile İşbirliği Protokolü



Robot Entegratörleri ve Yüksek Teknolojili Sistem Üreticileri Derneği (ROBODER) tarafından düzenlenen Türkiye Robotik ve Otomasyon Zirvesi 2022 etkinliğinde üniversitemiz ve ROBODER arasında; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ile sosyal ve kültürel alanlardaki iş birliğini içeren bir

protokol imzalanmıştır. Protokol kapsamında SUBÜ öğrencileri +1 Eğitim Modeli kapsamındaki en az bir dönem tam zamanlı iş yeri eğitimlerini ROBODER ve üye işletmelerinde yapabilecektir.

Turkcell Global Bilgi ile İşbirliği Protokolü



Üniversitemiz ile Turkcell Global Bilgi arasında her geçen büyüyen iletişim sektörünün nitelikli çalışan ihtiyacını karşılamak, Ar-Ge çalışmaları yürütmek ve ilgili bölüm öğrencilerinin üniversitede edindikleri bilgileri fiili uygulamalara aktarmalarını ve donanımlı kişiler olmalarını sağlamak amacıyla iş birliği

protokolü imzalanmıştır. Bu işbirliği ile ayrıca akademik çalışmalar, ortak sertifika programları ve eğitim çalışmaları yapılabilecektir.

Bölgesel Voleybol Liginde Şampiyon SUBÜ



Üniversitemiz bayan voleybol takımı, Eskişehir Teknik Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen Türkiye Üniversitelerarası Voleybol Bölgesel Lig Müsabakaları'nı şampiyon olmuştur. Erkek voleybol takımımız ise ikinci sırada yer almıştır.

Dövüş Sporlarında İki Dünya Şampiyonluğu



Üniversitemiz öğrencileri, Uluslararası Üniversite Sporları Federasyonu (FISU) tarafından Samsun'da düzenlenen Dünya Üniversiteler Dövüş Sporları Kupası'nda iki dünya şampiyonluğu kazanmıştır. Öğrencilerimiz toplamda ise 4 branşta 11 madalya toplamıştır.

Akyazı Yerleşkesi

Yıl içerisinde yapımına başlanan Akyazı Yerleşkesi İdari Bina İkmal İnşaatı ve A blok sınıf dönüştürülmesi yapım işi devam etmekte olup 2023 yılında tamamlanması hedeflenmektedir.



Alifuatpaşa Myo Bina Yapım İşi



Ali Fuat Paşa MYO hizmet binası ile bahçedeki kantin ve güvenlik binasının mimari, statik, mekanik, elektrik ve bağlantılı uygulama projeleri de dikkate alınarak yapımına başlanan

inşaatın 2023 yılı içerisinde tamamlanması hedeflenmektedir. Ali Fuat Paşa Yüksek Öğrenimi Destekleme Derneği ise bahçe duvarı, peyzaj düzenlemeleri ve bağlantı yollarını üniversitenin taleplerini karşılayacak şekilde projelendirerek imalatları tamamlayacaktır. 3 bin 600 metrekare inşaat alanına sahip bina tamamlandığında; üniversite 12 sınıf, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane ve yemekhaneye sahip olacaktır.

II. AMAÇ VE HEDEFLER

A. İDARENİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLER

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nin 2020-2024 yıllarını kapsayan Stratejik Planı; 5 stratejik amaç, 11 hedeften oluşmaktadır (Şekil 2).

Şekil 2: Stratejik Plan Çerçevesi



Amaç 1- Eğitim-öğretim süreçlerinde etkin, verimli ve sürdürülebilir başarı sağlamak.

Hedef 1.1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimde tercih edilen bir üniversite olmak.

Hedef 1.2. Programları ulusal ve uluslararası yeterlikler çerçevesinde ve paydaş beklentilerini dikkate alarak güncellemek.

Hedef 1.3. Bilgiyi beceri ile bütünleştiren bir üniversite olarak sektörün ihtiyaçları doğrultusunda +1 Uygulamalı Eğitim Modelini sürekli iyileştirmek.

Amaç 2- Bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar doğrultusunda araştırmalar yapıp, teknoloji geliştirerek nitelikli ve ticarileşebilir Ar-Ge çalışmaları yapmak.

Hedef 2.1. Paydaş ihtiyaçlarını dikkate alarak Ar-Ge çalışmalarını arttırmak.

Hedef 2.2. Ar-Ge çalışmalarına yönelik üniversite laboratuvar alt yapısını kurmak ve güçlendirmek.

Amaç 3- Topluma değer katan ve değer üreten toplumsal sorunların çözüm merkezi olmak.

Hedef 3.1. Kurumsal olarak düzenlenen Yaşam boyu öğrenim faaliyetlerini ve toplumsal faaliyet sayısını arttırmak.

Hedef 3.2. Toplumsal fayda temelli etkinlik ve projeler geliştirmek.

Amaç 4- İdari destek süreçlerinin etkinliğini ve verimliliğini arttırmak.

Hedef 4.1. İdari destek süreçlerinde operasyonel çevikliği arttırarak hizmet kalitesini sürekli iyileştirmek.

Hedef 4.2. Fiziksel ve teknolojik altyapıyı güçlendirmek ve sürekli iyileştirmek.

Amaç 5- Katılımcı, şeffaf ve değişime açık bir yönetim anlayışıyla kurumsal kültürü geliştirmek.

Hedef 5.1. Kurumsal amaç ve hedeflerin gerçekleşmesi için marka imajını güçlendirmek ve bilinirliği arttırmak.

Hedef 5.2. Kurum dışı işbirliklerini sağlamak ve sürdürülebilir kılmak.

A.1. TEMEL POLİTİKA ve ÖNCELİKLER



A.1.1. Politikalar

Üniversitedeki çalışmalarda uygulanan politikalar “eğitim–öğretim politikası, Ar-Ge politikası, topluma hizmet politikası, yönetim politikası, kalite politikası, insan kaynakları politikası, uzaktan eğitim politikası ve uluslararasılaşma politikası” başlıkları altında toplanmıştır.

A.1.1.1. Eğitim Öğretim Politikası

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, geliştirdiği uygulamalı eğitim modeli ile Türkiye’de rol model bir Üniversite olup, misyonunda evrensel nitelikte bilim, teknoloji ve hizmet üretmeyi hedeflemektedir.

Paydaş beklentileri doğrultusunda şekillendirilen, aynı zamanda Yükseköğretim Kurulu’nun başlatmış olduğu “Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi” kapsamında desteklenen ve sürekli güncellenen eğitim-öğretim programları yine paydaşlarının desteği ile uygulama imkânına kavuşmaktadır.

Üniversitenin eğitim öğretim politikası; *“Evrensel ölçütlere bağlı eğitim-öğretim hizmetlerinde sürdürülebilirliğin sağlanmasıdır”*.

A.1.1.2. Araştırma Geliştirme Politikası

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi; akademik personeli, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencileri, misafir ve doktora sonrası araştırmacıları ile araştırma geliştirme faaliyetlerinde bulunarak bilime katkı sağlamaktadır.

Üniversitenin araştırma geliştirme politikası, *“Sektör ile işbirliği içerisinde iş dünyasının sorunlarına çözüm üreterek, ulusal ve uluslararası ölçekte bilimsel çalışmalar gerçekleştirmektedir”*.

A.1.1.3. Topluma Hizmet Politikası

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, çağın ve toplumun gerektirdiği nitelikte bilgi ve beceriye dayalı insan gücü yetiştirmeyi aynı zamanda gerçekleştirdiği çözüm odaklı Ar-Ge hizmetleriyle topluma değer katmayı hedefleyen bir üniversitedir.

Üniversitenin topluma hizmet politikası; *“Sosyal, kültürel ve ekonomik yönlerden topluma değer katan çalışmalar gerçekleştirmek, tüm paydaşları ile birlikte bütün süreç ve faaliyetlerinin topluma faydalı olmasına özen göstermek, paydaşlarını sosyal sorumluluk faaliyetlerine özendirmek ve gerçekleştirdiği faaliyetlerinde çevre ile ilgili yasa ve yönetmeliklere uygun bir şekilde hareket etmektir”*.

A.1.1.4. Yönetim Politikası

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi; misyonu, vizyonu, temel değerleri ve stratejik hedefleriyle ilişkili olarak, katılımcı yönetim anlayışı ile paydaşlarının ve toplumun beklentilerini karşılamaya çalışmaktadır. Üniversite, öğrenci ve süreç merkezli bir sistem kurarak tüm faaliyetlerini çevre, bilgi güvenliği, öğrenci ve paydaş memnuniyeti yönetim sistemleri ile birlikte bir bütün olarak yönetmeyi hedeflemekte olup, çağın ve toplumun gerektirdiği nitelikte insan gücünü yetiştirerek, bilgiye, beceriye dayalı işgücü ortamına uygun bakış açısını yansıtan, tüm çalışanların ekip ve takım çalışması ile paylaşımını ve katılımını destekleyen kurum kültürünü oluşturma çabasıdadır.

Üniversitede çalışanların gelişimleri takip edilerek performans değerlendirme, terfi, yetkilendirme ve kişisel takdir-tanıma uygulamaları ile kurum kültürünün güçlenmesi sağlanmaktadır.

Üniversitenin yönetim politikası; *“Şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışında, kararlarını paydaşlarının etkin katılımı ile hassas, eleştirel düşünebilen ve etik değerlere bağlı bir şekilde vermektir”*.

A.1.1.5. Kalite Politikası

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, toplam kalite yönetimi anlayışına sahip, öğrenmeyi ve dijital dönüşümü ön planda tutan bir üniversitedir.

Üniversitenin kalite politikası; *“Toplam kalite yönetimi yaklaşımıyla paydaşlarının memnuniyetini gözetken ve tüm süreçlerini sürekli iyileştiren bir kurum olmaktır”*.

A.1.1.6. İnsan Kaynakları Politikası

Üniversitenin misyonu, vizyonu, değerleri ve stratejik hedefleriyle ilişkili olarak yetkin insan gücünü kurumumuza kazandırmayı ve ulusal ve uluslararası alanda çalışmak için tercih edilen bir üniversite olmayı hedeflemektedir. Çağın ve toplumun gerektirdiği nitelikte insan gücünü yetiştirerek, bilgiye, beceriye dayalı işgücü ortamına uygun bakış açısını yansıtan, tüm çalışanların ekip çalışması ile katılımını destekleyen, çalışanların gelişimlerini takip ederek performans değerlendirme, terfi, yetkilendirme, kişisel takdir-tanıma uygulamalarını hayata geçiren, eğitim-araştırmanın yanı sıra toplumsal duyarlıklar konusunda hassas, eleştirel, etik değerlere bağlı insan kaynağı istihdamına önem veren bir üniversite olmaktır.

A.1.1.7. Uzaktan Eğitim Politikası

Kurumsal yetenekleri doğrultusunda tüm paydaşlarına değer katarak, Eğitim-Öğretim Süreçlerinin dijital dönüşüme adapte edildiği, teknolojinin uygun yöntem ve doğru pedagojilerle kullanıldığı, öğrenci odaklı, uzaktan eğitim sürecinde başarının sağlandığı ve bu başarıyı sürdürülebilir kılan bir üniversite olmaktır.

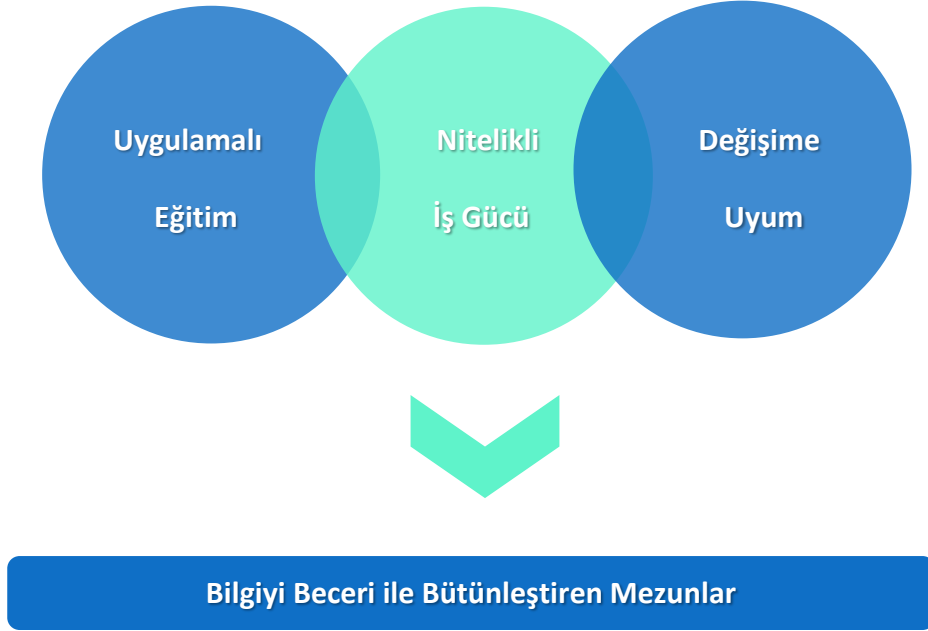
A.1.1.8. Uluslararasılaşma Politikası

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, uluslararasılaşmayı araştırma kalitesini ve öğrenimini artırmak, siyasi ve kültürel vizyonu geliştirmek için temel bir araç olarak görmektedir. Üniversitenin hedefi, Avrupa Birliği modernizasyonuna ve uluslararasılaşma gündemine katkıda bulunmaktır. Bu anlayış ile şimdiye kadar başarılmış kazanımlarla birlikte, kaliteli eğitim, araştırma ve işbirliği arasındaki ilişkiyi iyileştirmek amaçlanmaktadır. Amaç, uluslararası toplum ve pazar ihtiyaçlarına cevap veren nitelikli personel sayısını arttırmaktır. Üniversitenin kendisini ayrı bölümler yerine bütün bir kurum olarak ele aldığı ve uluslararası

ağ oluşturma yoluyla fayda sağladığı her yerde, üniversite yönetiminin yol gösterici önlemlerinin amacı uluslararası işbirliğidir. Bu kazanımlar daha sonra finansal ve insan kaynaklarının hedeflenen kullanımını belirler. Stratejik ilkelere ve ilgili hedeflere dayanan bu strateji, uluslararası faaliyetlerin çeşitliliği içinde temel yönergelerle uyumu sağlayan ve belirli özelliklere vurgu yapan bir önlemler bütünüdür.

B. DİĞER HUSUSLAR

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi belirlemiş olduğu misyon, vizyon, temel değerler çerçevesinde şehrin, bölgenin, ülkenin gelişme ve kalkınmasını takip ederek eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı/hizmet faaliyetlerini gerçekleştirmek üzere stratejilerini belirlemiştir. Oluşumunun, uygulamalı bilimler temeli ile belirlenmesi ve “+1 Uygulamalı Eğitim Modeli”, çözüm odaklı Ar-Ge ve tezler ile örnek olması göz önünde bulundurularak farklılaşma stratejilerini geliştirmiştir. Farklılaşma stratejisini uygulamalı eğitim, nitelikli iş gücü ve değişime uyum unsurlarıyla bütünleştirerek oluşturmuştur.



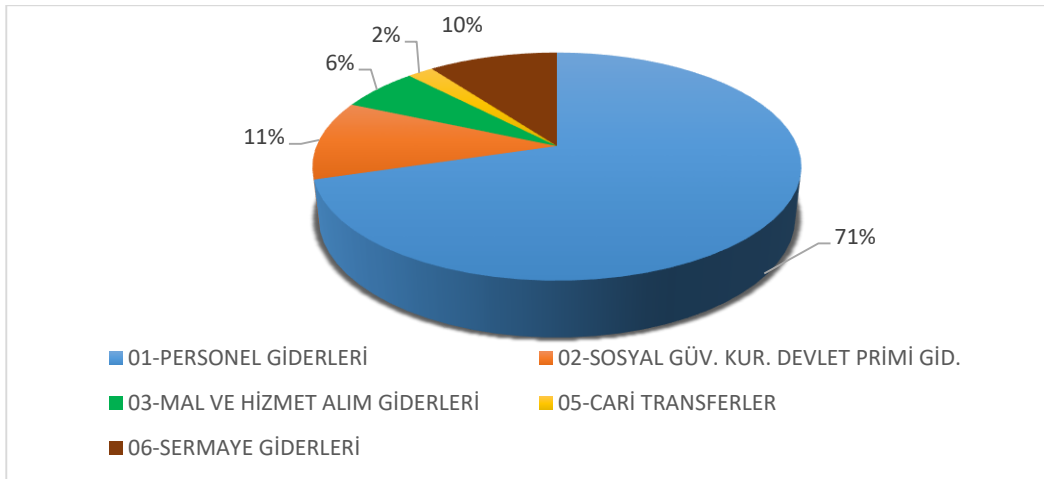


III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

A.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Üniversitenin bütçe uygulama sonuçları, programbutce.sbb.gov.tr üzerinden takip edilmektedir. Harcamaların program sınıflandırmasına göre tasnif edildiği, harcama önceliği geliştirme konusunda karar alıcılara kamu hizmet sunumu performansına ilişkin bilgilerin sağlandığı ve bu bilgilerin kaynak tahsisi sürecinde sistematik olarak kullanıldığı bir bütçeleme sistemi olarak tanımlanan Program bütçe kapsamında çalışmalar yürütülmektedir. 2022 yılı başlangıç ödeneklerinin ekonomik dağılımı aşağıda gösterilmiş olup (Grafik 4) ödeneklerin çoğunluğunu personel giderleri ve sosyal güvenlik kurumları devlet primi giderleri oluşturmaktadır.



Grafik 5: Başlangıç Ödeneklerinin Yüzdesel Dağılımı

Ekonomik kodların birinci düzeyde ödenek ve harcama verilerine Tablo 52' de yer verilmiştir.

Tablo 52: Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde 2022 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri

EKONOMİK KOD	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ				YILSONU TOPLAM ÖDENEK				GERÇEKLEŞME			
	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM
<i>Personel Giderleri</i>	115.493.000	15.537.000		131.030.000	183.296.915	17.862.648		201.159.564	183.061.130	17.862.195		200.923.324
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	18.259.000	2.677.000		20.936.000	29.577.469	2.570.631		32.148.100	28.819.669	2.568.305		31.387.974
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	10.018.000	1.515.000		11.533.000	28.216.277	9.496.535		37.712.812	27.624.565	9.387.878		37.012.443
<i>Faiz Giderleri</i>				0				0				0
<i>Cari Transferler</i>	0	3.806.000		3.806.000	4.136.766	7.296.530		11.433.296	4.006.400	7.296.016		11.302.416
<i>Sermaye Giderleri</i>	17.952.000	1.000.000		18.952.000	44.032.000	1.110.000		45.142.000	28.419.480	1.071.557		29.491.037
<i>Sermaye Transferleri</i>												
<i>Borç Verme</i>												
<i>Yedek Ödenekler</i>												
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	161.722.000	24.535.000	0	186.257.000	289.259.427	38.336.344	0	327.595.771	271.931.244	38.185.951	0	310.117.195
<i>Döner Sermaye</i>												
<i>Özel Hesap</i>												
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>												
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GENEL TOPLAM	161.722.000	24.535.000	0	186.257.000	289.259.427	38.336.344	0	327.595.771	271.931.244	38.185.951	0	310.117.195

Tablo 53: Faaliyetler Düzeyinde Ödenek ve Harcama Verileri

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2022				
	Ödenek (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/Toplam Ödenek (%)
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	74.000	1.746.445	1.746.445	2.360	100
YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	74.000	1.746.445	1.746.445	2.360	100
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	74.000	1.746.445	1.746.445	2.360	100
YÜKSEKÖĞRETİM	161.648.000	287.512.982	270.184.792	167	94
ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	0	11.865	11.865	#YOK	100
Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	0	11.865	11.865	#YOK	100
ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	156.521.000	275.007.336	258.502.185	165	94
Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	244.860	143.664	#YOK	59
Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi	0	3.650.267	3.650.267	#YOK	100
Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	83.850	71.850	#YOK	86
Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	0	57.789	40.619	#YOK	70
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	1.442.000	855.000	264.526	18	31
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	152.289.000	263.178.191	247.804.967	163	94
Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	2.780.000	5.574.992	5.167.604	186	93
Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	10.000	1.362.387	1.358.689	13.587	100
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	5.127.000	12.493.781	11.670.742	228	93
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	2.825.000	9.246.607	9.176.258	325	99
Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	669.000	1.011.383	779.762	117	77
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	1.633.000	2.235.790	1.714.722	105	77
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	24.535.000	38.336.344	38.185.951	156	100
TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	268.000	21.000	3.141	1	15
Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	121.000	19.000	3.141	3	17

İç Denetim	147.000	2.000	0	0	0
ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	24.267.000	38.315.344	38.182.811	157	100
Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	1.924.000	1.777.836	1.738.394	90	98
Genel Destek Hizmetleri	7.386.000	5.714.737	5.692.245	77	100
İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	1.041.000	2.096.137	2.093.282	201	100
İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	4.347.000	12.505.594	12.501.260	288	100
Özel Kalem Hizmetleri	6.162.000	4.806.933	4.795.114	78	100
Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	725.000	1.647.084	1.638.655	226	99
Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	269.000	375.555	333.395	124	89
Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	2.413.000	9.391.467	9.390.467	389	100
GENEL TOPLAM	186.257.000	327.595.771	310.117.188	166	95

Tablo 54: Birim Düzeyinde Ödenek ve Harcama Verileri

KURUMSAL SINIFLANDIRMA	2022				
	Ödenek (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/Toplam Ödenek (%)
ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)	6.383.000	6.953.743	6.809.557	107	98
ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK)	3.083.000	1.777.335	1.775.335	58	100
İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI	34.515.000	68.641.514	64.696.013	187	94
PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI	4.347.000	12.505.594	12.501.260	288	100
KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI	1.442.000	855.000	264.526	18	31
SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI	6.746.000	20.634.915	19.828.876	294	96
BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI	5.484.000	10.965.886	10.918.484	199	100
YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI	13.510.000	26.132.242	14.716.195	109	56
ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI	794.000	1.250.333	1.232.333	155	99
STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI	725.000	1.647.084	1.638.655	226	99
HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ	121.000	19.000	3.141	3	17
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1.759.830	6.623.005	6.610.380	376	100
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	1.020.023	3.287.956	3.277.066	321	100
BATI KARADENİZ DENİZ BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1.577.771	0	0	0	#YOK
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	20.011.230	45.019.296	44.912.601	224	100
ULAŞTIRMA VE LOJİSTİK FAKÜLTESİ	1.495.831	0	0	0	#YOK
HENDEK MESLEK YÜKSEKOKULU	8.751.071	9.963.476	9.933.723	114	100
SAKARYA MESLEK YÜKSEKOKULU	13.660.834	20.691.087	20.663.319	151	100
ARİFİYE MESLEK YÜKSEKOKULU	2.985.538	5.679.788	5.674.017	190	100
SÖĞÜTLÜ MESLEK YÜKSEKOKULU	0	201.315	201.315	#YOK	100
TURİZM FAKÜLTESİ	3.661.054	9.855.743	9.829.201	268	100
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	6.603.601	12.452.098	12.349.846	187	99
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	1.450.831	1.612.314	1.606.601	111	100
AKYAZI SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	6.007.538	5.045.297	5.012.561	83	99

GEYVE MESLEK YÜKSEKOKULU	9.301.470	9.197.898	9.187.228	99	100
SAPANCA MESLEK YÜKSEKOKULU	6.086.277	9.478.078	9.423.076	155	99
KARASU MESLEK YÜKSEKOKULU	4.991.277	5.926.765	5.920.094	119	100
PAMUKOVA MESLEK YÜKSEKOKULU	4.383.518	6.492.387	6.485.653	148	100
FERİZLİ MESLEK YÜKSEKOKULU	3.653.063	4.600.960	4.595.834	126	100
KAYNARCA SEYFETTİN SELİM MESLEK YÜKSEKOKULU	3.256.104	3.016.946	3.013.830	93	100
SAPANCA TURİZM MESLEK YÜKSEKOKULU	2.905.122	3.975.976	3.970.651	137	100
KARAPÜRÇEK MESLEK YÜKSEKOKULU	0	201.206	201.206	#YOK	100
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	2.663.355	5.063.756	5.060.418	190	100
ZİRAAT FAKÜLTESİ	1.690.831	4.673.740	4.663.447	276	100
DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU	1.190.831	3.154.037	3.140.747	264	100
GENEL TOPLAM	186.257.000	327.595.771	310.117.188	166	95

Üniversitenin 2022 yılı gider grupları bazında ödenek kullanım değişikliklerine ait bilgilere aşağıda yer verilmiştir.

01-Personel Giderleri

Bütçe harcamaları gider grupları itibariyle incelendiğinde en yüksek harcamanın Personel Giderleri grubunda olduğu görülmektedir. Bu kapsamda 2022 yılında üniversitede görev yapan 615 akademik, 195 idari personel, 220 işçi ve 35 sözleşmeli ve 4 yabancı uyruklu akademik personel olmak üzere 1.069 personele toplam 200.923.324 TL ödeme yapılmıştır. Bu gider grubunda bir önceki yıla göre %85,04 oranında artış meydana gelmiş olup yılsonunda başlangıç ödeneğinin üzerinde bir harcama yapılmıştır. Bu gruptaki gider artışı memurlar, işçiler ve sözleşmeli personele yapılan ödemelerden kaynaklanmıştır.

02-Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri

Personel giderlerine bağlı olarak gerçekleşen Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri ödemeleri bir önceki yıla göre %78,50 artmıştır. Bu kapsamda 31.387.974 TL ödeme yapılmıştır.

03-Mal ve Hizmet Alım Giderleri

Mal ve Hizmet Alımları Giderlerinde 2022 yılında 37.012.436 TL'lik harcama yapılmıştır. Bu grupta yapılan harcamalar 2021 yılına göre % 132,42 oranında artmıştır. Bu artış tüm mal ve hizmetlerde meydana gelen fiyat artışlarından kaynaklanmıştır.

05-Cari Transferler

Yıl içerisinde Cari Transferlerden 11.302.416 TL harcama yapılmıştır. Bir önceki yıla göre %107,15'lik bir artış olmuştur. Bu artış Sosyal Güvenlik Kurumuna olan borçların kapatılması için gelen ek bütçe ile birlikte yapılan ödemeden kaynaklanmaktadır.

06-Sermaye Giderleri

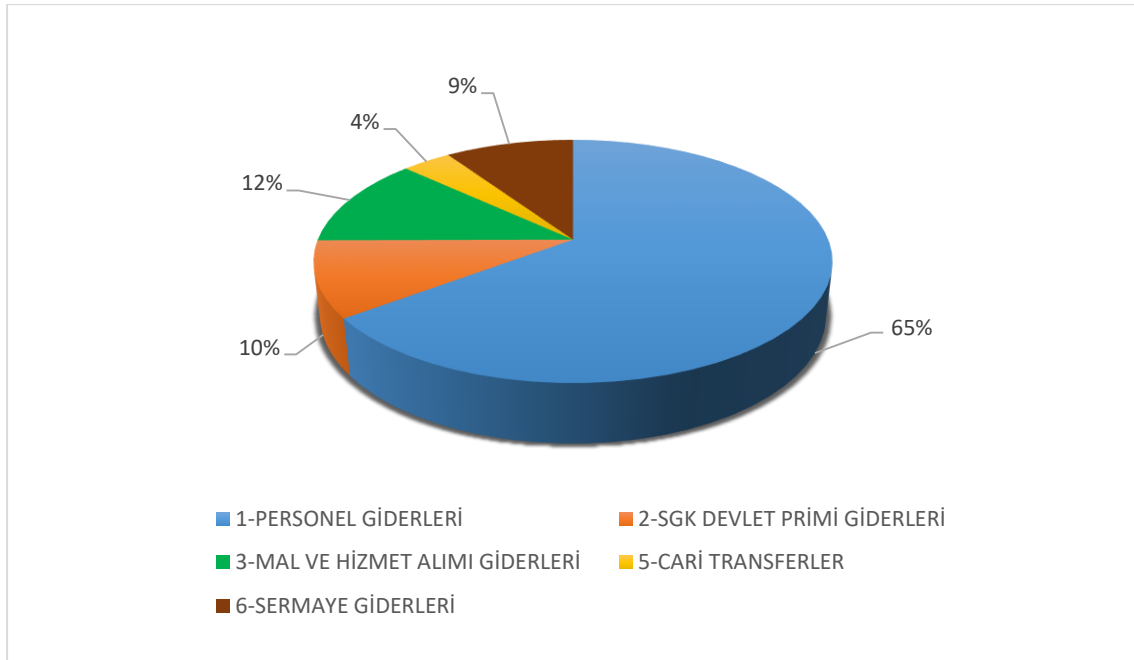
2022 Yılı Yatırım Programında yer alan projelere ilişkin harcamaların izlendiği Sermaye Giderleri grubunda yıl içerisinde 29.491.037 TL harcama yapılmış olup 2021 yılına göre %13,56'lık bir artış gerçekleşmiştir. Bu artışta en yüksek etkisi bulunan kalemler şu şekilde sıralanabilir;

- Mamul Mal Alımı (16.006.595 TL)
- Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri (6.883.402 TL)
- Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri (5.529.481 TL)

Tablo 55: Bütçe Giderlerinin Gider Gruplarına Göre Dağılımı

HARCAMA KALEMLERİ	2020	2021	2022	ARTIŞ ORANI(%)
PERSONEL GİDERLERİ	83.831.721	108.579.800	200.923.324	85,04
SGK DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	13.010.469	17.583.719	31.387.974	78,50
MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	8.327.036	15.924.560	37.012.436	132,42
CARİ TRANSFERLER	2.722.617	5.455.992	11.302.416	107,15
SERMAYE GİDERLERİ	16.217.451	25.968.280	29.491.037	13,56
TOPLAM	124.109.294	173.512.352	310.117.188	78,72

2022 yılı içerisinde yapılan toplam bütçe harcamalarının yüzdesel dağılımı incelendiğinde personel giderlerinin toplam giderlerin %65' ini oluşturduğu görülmüştür (Grafik 5).



Grafik 6: Gider Gruplarının Yüzdesel Dağılımı

Tablo 56: Bütçe Gelirlerinin Gruplarına Göre Dağılımı

BÜTÇE GELİRLERİ	2022 BÜTÇE TAHMİNİ	2022 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEKLEŞME ORANI(%)
TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ	4.546.000	19.097.799,93	420
ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR İLE ÖZEL GELİRLER	178.071.000	289.903.917	162,8
DİĞER GELİRLER	3.640.00	10.572.835,74	290
SERMAYE GELİRLERİ	-	8.846.884,14	-
Gelirlerden Red ve İadeler (-)		53.909,92	
TOPLAM	186.257.000	328.367.526,89	176,3

Üniversitenin 2022 yılı gelir grupları bazında gerçekleştirmelerine ait bilgilere aşağıda yer verilmiştir.

03-Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri

Bu gelir gurubu Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri, Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler, İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler, Yaz Okulu Gelirleri, Diğer Hizmet Gelirler ve Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri' nden oluşmaktadır. Gelir gerçekleşme oranı % 420 dir. En yüksek gelir birinci ve ikinci öğretimden elde edilen gelirlerde olmuştur.

04-Alınan Bağış ve Yardımlar İle Özel Gelirler

Hazine yardımı cari ve sermaye, Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar ve YÖK Burslarından oluşan bu gelir grubunun bütçe tahminine göre gerçekleşme oranı % 162'8 dir. En yüksek gelir hazine yardımı cari ve sermayeden kaynaklanmaktadır.

05-Diğer Gelirler

Mevduat Faizleri, Diğer Faizler, Araştırma Projeleri Gelirleri Payı, Diğer İdari Para Cezaları, Kişilerden Alacaklar, Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri, 2547 sayılı Kanunun Geçici 74 üncü Maddesi Kapsamındaki Gelirler ve Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirlerden oluşan bu gelir grubunun bütçe tahminine göre gerçekleşme oranı % 290 olmuştur. En yüksek gelir öğrenci katkı payı telafi gelirleri ile öğrencilere ödenecek uygulamalı eğitim ücretlerini karşılamak üzere Yükseköğretim Kurulu tarafından aktarılan tutarlardan kaynaklanmıştır.

06-Sermaye Gelirleri

Bu gelir gurubundaki gerçekleşme Diğer Çeşitli Taşınmaz Satış Gelirlerinden gerçekleşmiştir.

Ekonomik sınıflandırmanın dördüncü düzey itibarıyla gelir tahmini ve gerçekleşme verilerine aşağıda yer verilmiştir (Tablo 57).

Tablo 57: Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Gelir Gerçekleşme Tablosu

Gelirler				Açıklama	2022		
I	II	III	IV		Gelir Tahmini (TL)	Yılsonu Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Gelir Tahmini (%)
03				Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	4.546.000	19.097.800,43	420,1
03	1	1	01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	0	400,00	#YOK
03	1	2	29	Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	62.000	7.182.896,55	11.585,3
03	1	2	31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	3.089.000	6.308.674,14	204,2
03	1	2	32	Yaz Okulu Gelirleri	10.000	1.564.867,55	15.648,7
03	1	2	99	Diğer hizmet gelirleri	1.116.000	3.543.348,63	317,4
03	6	1	99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	269.000	497.613,56	185,0
04				Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	178.071.000	289.903.917	162,8
04	2	1	01	Hazine Yardımı	159.119.000	246.995.510	155,2
04	2	2	01	Hazine Yardımı	18.952.000	42.452.000	224,0
04	3	1	03	Diğerlerinden Alınan Bağış ve Yardımlar	0	153.428	#YOK
04	5	1	12	YÖK Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Destekleri	0	47.919	#YOK
04	5	1	13	YÖK Burs Destekleri	0	255.060	#YOK
05				Diğer Gelirler	3.640.000	10.572.836	290,4
05	1	9	01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	0	27	#YOK
05	1	9	99	Diğer Faizler	0	2.137	#YOK
05	2	6	16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	0	1.672.445	#YOK
05	3	2	99	Diğer İdari Para Cezaları	0	7.173	#YOK
05	9	1	01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	0	626	#YOK
05	9	1	06	Kişilerden Alacaklar	0	223.046	#YOK
05	9	1	19	Öğrenci Katkı Payı Telifi Gelirleri	3.640.000	4.883.290	134,2
05	9	1	30	2547 Sayılı Kanunun Geçici 74 üncü Maddesi Kapsamındaki Gelirler	0	3.650.267	#YOK
05	9	1	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	0	133.826	#YOK
06				Sermaye Gelirleri	0	8.846.884	#YOK
06	1	9	99	Diğer Çeşitli Taşınmaz Satış Gelirleri	0	8.846.884	#YOK
Toplam					186.257.000	328.421.437	176,3

A.2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

2022 yılında 12.351 adet muhasebe işlemi gerçekleştirilmiş olup, 310.117.187,99 TL tutarında bütçe gideri gerçekleşmesi olmuştur. 2022 yılı içinde toplam 328.367.526,89 TL tutarında bütçe geliri tahakkuk ve tahsilatı gerçekleşmiştir. Üniversitenin faaliyet sonuçlarına ait bilgilere Tablo 58’ de, bilanço bilgilerine Tablo 59’ da ve Döner Sermaye İşletmesine ait bilanço bilgilerine ise Tablo 60’ ta yer verilmiştir.

Tablo 58: Faaliyet Sonuçları Tablosu

FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

Kamu İdaresi Kodu

Kamu İdaresi Adı

521

SAKARYA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ

Mali Yıl:2022

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap		GİDERİN TÜRÜ	2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI
	Kod1	Kod2				
630	00	00	GİDERLER HESABI	129.211.051,49	172.104.467,22	324.378.185,28
630	01	00	PERSONEL GİDERLERİ	83.955.048,20	108.876.079,27	200.538.375,50
630	01	01	MEMURLAR	72.143.100,52	90.211.412,51	161.155.136,19
630	01	02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	1.169.662,81	1.297.037,03	4.289.117,54
630	01	03	İŞÇİLER	10.464.737,11	16.987.633,69	34.478.778,11
630	01	04	Geçici Süreli Çalışanlar	177.397,76	293.424,11	564.171,93
630	01	05	Diğer Personel	150,00	86.571,93	51.171,73
630	02	00	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	13.039.255,71	17.628.914,89	31.452.331,18
630	02	01	Memurlar	10.121.262,30	12.484.999,32	21.815.941,39
630	02	02	Sözleşmeli Personel	228.690,95	249.716,30	731.973,50
630	02	03	İşçiler	2.273.552,55	3.591.025,03	7.308.176,79
630	02	04	Geçici Süreli Çalışanlar	415.749,91	1.303.174,24	1.596.239,50
630	03	00	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	5.920.813,00	10.729.418,06	31.999.285,19
630	03	02	Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	3.226.439,03	5.802.509,37	25.675.376,02
630	03	03	Yolluklar	148.762,87	130.065,07	472.570,38
630	03	04	Görev Giderleri	130.474,54	57.353,90	18.807,49
630	03	05	Hizmet Alımları	1.998.059,77	4.552.637,54	5.151.881,22
630	03	07	Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri	369.120,19	71.864,78	670.950,48
630	03	08	Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri	47.956,60	114.987,40	9.699,60
630	05	00	Cari Transferler	3.073.121,23	7.685.646,51	11.719.069,79
630	05	01	Görevlendirme Giderleri	2.024.962,07	4.032.462,56	6.132.992,10
630	05	03	Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler	94.017,26	150.382,83	547.751,29
630	05	04	Hanehalkı ve İşletmelere Yapılan Transferler	954.141,90	3.502.801,12	5.038.326,40
630	07	00	Sermaye Transferleri	0,00	0,00	4.181,28
630	07	01	Kurum, İşletme ve Hanehalkına Yapılan Sermaye Transferleri	0,00	0,00	4.181,28
630	11	00	Değer ve Miktar Değişimleri Giderleri	70.443,15	133.365,10	40.033,26
630	11	01	Döviz Mevcudunun Değerlemesinden Oluşan Olumsuz Kur Farkları	70.443,15	122.568,10	40.033,26
630	11	04	Maddi Duran Varlıkların Değerlemesinden Oluşan Olumsuz Farkları	0,00	10.797,00	0,00
630	13	00	Amortisman Giderleri	12.098.671,43	13.616.523,20	21.121.469,74

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap		GELİRİN TÜRÜ	2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI
	Kod1	Kod2				
600	00	00	GELİRLER HESABI	135.163.051,30	179.004.641,66	344.286.772,94
600	03	00	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	8.090.784,09	9.786.913,36	19.229.150,27
600	03	01	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	7.911.868,80	9.427.952,64	18.600.186,37
600	03	06	Kira Gelirleri	178.915,29	358.960,72	628.963,90
600	04	00	Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	120.391.397,20	158.252.190,81	305.845.066,34
600	04	01	Yurt Dışından Alınan Bağış ve Yardımlar	1.914.808,81	1.803.483,71	4.255.283,28
600	04	02	Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	116.113.890,00	152.934.000,00	293.076.510,00
600	04	03	Diğer İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	1.181.926,87	1.510.384,65	963.171,20
600	04	04	Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar	34.396,60	204.324,02	4.765.714,32
600	04	05	Proje Yardımları	1.146.374,92	1.799.998,43	2.784.387,54
600	05	00	Diğer Gelirler	6.559.244,59	10.268.678,47	12.969.880,60
600	05	01	Faiz Gelirleri	829.119,86	504.400,86	2.211,23
600	05	02	Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	769.597,99	1.662.033,47	1.688.645,04
600	05	03	Para Cezaları	16.244,38	45.830,00	7.172,66
600	05	09	Diğer Çeşitli Gelirler	4.944.282,36	8.056.414,14	11.271.851,67
600	11	00	Değer ve Miktar değişimleri Gelirleri	108.173,42	696.512,54	6.216.301,26
600	11	01	Döviz Mevcudunun Değerlemesinden Oluşan Olumlu Kur Farkları	108.173,42	696.512,54	673.519,76
600	11	04	Maddi Duran Varlıkların Değerlemesinden Oluşan Olumlu Farkları	0,00	0,00	5.542.781,50
600	25	00	Kamu İdarelerinden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler	13.452,00	346,48	26.374,47
600	25	01	Genel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdarelerinden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler	0,00	346,48	12.899,04
600	25	02	Özel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdarelerinden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler	0,00	0,00	13.475,43
600	25	05	Mahallî İdarelerden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler	13.452,00	0,00	0,00
GELİRLER TOPLAMI (B)				135.163.051,30	179.004.641,66	344.286.772,94

FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

Kamu İdaresi Kodu 521

Mali Yıl:2022

Kamu İdaresi Adı SAKARYA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap		GİDERİN TÜRÜ	2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI
	Kod1	Kod2				
630	13	01	Maddi Duran Varlıkların Amortisman Giderleri	10.922.458,87	12.466.201,82	19.583.984,29
630	13	02	Maddi Olmayan Duran Varlıkların Amortisman Giderleri	1.176.212,56	1.149.025,74	1.498.371,72
630	13	03	Diğer Duran Varlıkların Amortisman Giderleri	0,00	1.295,64	39.113,73
630	14	00	İlk Madde ve Malzeme Giderleri	2.580.986,85	6.911.065,32	10.064.298,53
630	14	01	Kırtasiye Malzemeleri	455.509,22	2.368.098,55	3.360.913,35
630	14	02	Beslenme/Gıda Amaçlı ve Mutfakta Kullanılan Tüketim Malzemeleri	7.144,90	21.555,35	157.255,06
630	14	03	Tıbbi ve Laboratuvar Sarf Malzemeleri	294.217,52	443.705,43	394.636,78
630	14	04	Yakıtlar, Yakıt Katkılan ve Katkı Yağlar	120.448,79	80.083,22	17.754,21
630	14	05	Temizleme Ekipmanları	269.520,75	104.456,17	883.613,08
630	14	06	Giyecek, Mefruat ve Tuhafiye Malzemeleri	227.804,68	488.363,34	573.309,41
630	14	07	Yiyecek	23.700,48	177.882,47	129.940,32
630	14	08	İçecek	2.484,05	32.772,56	34.310,89
630	14	10	Zirai Maddeler	6.714,20	6.847,23	126.280,00
630	14	11	Yem	0,00	1.362,19	0,00
630	14	12	Bakım Onarım ve Üretim Malzemeleri	497.072,07	1.776.548,97	2.354.357,29
630	14	13	Yedek Parçalar	171.994,08	370.940,76	685.991,40
630	14	14	Nakil Vasıtaları Lastikleri	0,00	0,00	16.279,99
630	14	15	Değişim, Bağış ve Satış Amaçlı Yayınlar	0,00	0,00	71.094,00
630	14	16	Spor Malzemeleri Grubu	99.117,18	110.110,18	165.323,81
630	14	17	Basıncı Ekipmanlar	1.770,00	11.487,68	14.455,00
630	14	99	Diğer Tüketim Amaçlı Malzemeler	403.488,93	916.851,22	1.078.783,94
630	15	00	Karşılık Giderleri	386.167,44	4.706.787,45	16.020.970,13
630	15	04	Kıdem Tazminatı Karşılıkları	386.167,44	4.706.787,45	16.020.970,13
630	20	00	Silinen Alacaklardan Kaynaklanan Giderler	37.516,59	131.202,21	6.695,51
630	20	01	Gelirlerden Alacaklardan Silinenler	36.751,73	128.632,28	6.090,00
630	20	02	Kişilerden Alacaklardan Silinenler	764,86	2.569,93	605,51
630	25	00	Kamu İdarelerine Bedelsiz Olarak Devredilen Mali Olmayan Varlıklardan Kaynaklanan Giderler	0,00	32.450,00	45.312,00
630	25	01	Genel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdarelerine Bedelsiz Olarak Devredilen Varlıklardan Kaynaklanan Giderler	0,00	32.450,00	0,00

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap		İNDİRİM, İADE VE İSKONTONUN TÜRÜ	2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI
	Kod1	Kod2				
610	00	00	İNDİRİM, İADE VE İSKONTOLAR HESABI	186.735,47	4.454,66	70.109,92
610	03	00	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	182.228,62	4.454,66	506,50
610	03	01	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	2.941,00	196,00	506,50
610	03	06	Kira Gelirleri	179.287,62	4.258,66	0,00
610	04	00	Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	0,00	0,00	52.826,00
610	04	05	Proje Yardımları	0,00	0,00	52.826,00
610	05	00	Diğer Gelirler	4.506,85	0,00	16.777,42
610	05	02	Kiş ve Kurumlardan Alınan Paylar	4.506,85	0,00	16.200,00
610	05	09	Diğer Çeşitli Gelirler	0,00	0,00	577,42
İNDİRİM,İADE VE İSKONTO TOPLAMI (C)				186.735,47	4.454,66	70.109,92

FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

Kamu İdaresi Kodu 521

Mali Yıl:2022

Kamu İdaresi Adı SAKARYA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap		GİDERİN TÜRÜ	2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI
	Kod1	Kod2				
630	25	02	Özel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdarelerine Bedelsiz Olarak Devredilen Varlıklardan Kaynaklanan Giderler	0,00	0,00	45.312,00
630	30	00	Proje Kapsamında Yapılan Cari Giderler	8.037.794,29	979.765,58	455.010,39
630	30	06	Proje Kapsamında Yapılan Cari Giderler	8.037.794,29	979.765,58	455.010,39
630	99	00	Diğer Giderler	11.233,60	673.249,63	911.152,78
630	99	99	Yukarıda Tanımlanamayan Diğer Giderler	11.233,60	673.249,63	911.152,78
GİDERLER TOPLAMI (A)				129.211.051,49	172.104.467,22	324.378.185,28

	2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI		2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI
GİDERLER TOPLAMI (A)	129.211.051,49	172.104.467,22	324.378.185,28	NET GELİR (D= (B-C))	134.976.315,83	179.000.187,00	344.216.663,02
GELİRLER TOPLAMI (B)	135.163.051,30	179.004.641,66	344.286.772,94	ENFLASYON DÜZELTMESİ (E)	0,00	0,00	0,00
İNDİRİM İADE İSKONTO TOPLAMI (C)	186.735,47	4.454,66	70.109,92	FAALİYET SONUCU [(D+E) - A](+/-)	5.765.264,34	6.895.719,78	19.838.477,74

Tablo 59: Bilanço

B İ L A N Ç O									
Kamu İdaresi Kodu		521		Yıl:2022					
Kamu İdaresi Adı		SAKARYA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ							
AKTİF HESAPLAR		2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI	PASİF HESAPLAR		2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI
1	DÖNEN VARLIKLAR	25.228.658,01	27.340.649,53	54.918.989,52	3	KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	2.028.977,50	6.507.685,23	7.265.395,38
10	HAZİR DEĞERLER	5.714.972,14	2.420.843,48	4.299.138,46	32	FAALİYET BORÇLARI	314.665,06	1.145.026,98	1.618.498,48
	102 BANKA HESABI	4.703.556,31	0,00	13.280,00	320	BÜTÇE EMANETLERİ HESABI	314.665,06	1.145.026,98	1.618.498,48
	104 PROJE ÖZEL HESABI	1.011.415,83	2.420.843,48	4.285.858,46	33	EMANET YABANCI KAYNAKLAR	368.169,76	1.219.048,11	910.026,52
12	FAALİYET ALACAKLARI	13.837.615,74	14.022.450,00	17.776.710,34	330	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	33.497,80	233.410,35	421.093,46
	120 GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	13.803.970,31	14.008.774,00	17.763.034,34	333	EMANETLER HESABI	334.671,96	985.637,76	488.933,06
	121 GELİRLERDEN TAKİPLİ ALACAKLAR HESABI	33.645,43	13.676,00	13.676,00	36	ÖDENECEK DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER	1.344.871,48	4.143.610,14	4.730.270,38
13	KURUM ALACAKLARI	0,00	5.172.475,09	21.038.086,67	360	ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	1.169.659,94	1.940.822,01	2.623.149,94
	135 TEK HAZİNE KURUMLAR HESABINDAN ALACAKLAR HESABI	0,00	5.172.475,09	21.038.086,67	361	ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	162.426,71	405.773,64	923.964,41
14	DİĞER ALACAKLAR	25.578,61	20.206,39	50.818,65	362	FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI	12.784,83	49.551,93	70.188,17
	140 KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	25.578,61	20.206,39	50.818,65	368	VADESİ GEÇMİŞ, ERTELENMİŞ VEYA TAKSİTLENDİRİLMİŞ VERGİ VE DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER HESABI	0,00	1.747.462,56	1.112.967,86
15	STOKLAR	2.310.379,31	1.532.375,22	3.369.900,44	38	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	1.271,20	0,00	6.600,00
	150 İLK MADDE VE MALZEME HESABI	2.310.379,31	1.532.375,22	3.369.900,44	380	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER HESABI	1.271,20	0,00	6.600,00
16	ÖN ÖDEMELER	3.340.112,21	4.172.299,35	8.384.334,96	4	UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	8.448.910,64	13.147.773,57	28.430.889,34
	162 BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	3.340.112,21	4.172.299,35	8.384.334,96	43	DİĞER BORÇLAR	16.426,28	8.501,76	14.959,12
2	DURAN VARLIKLAR	117.447.397,57	145.508.414,93	157.109.752,86	430	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	16.426,28	8.501,76	14.959,12
22	FAALİYET ALACAKLARI	223.346,58	313.196,20	700.608,17	47	BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	8.432.484,36	13.139.271,81	28.415.930,22
	220 GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	6.177,49	0,00	0,00	472	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	8.432.484,36	13.139.271,81	28.415.930,22
	226 VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	217.169,09	313.196,20	700.608,17	5	ÖZ KAYNAKLAR	132.198.167,44	153.193.605,66	176.332.457,66
25	MADDİ DURAN VARLIKLAR	117.224.050,99	145.195.218,73	156.409.144,69	50	NET DEĞER	168.491.845,80	182.591.564,24	185.892.060,51
	250 ARAZİ VE ARSALAR HESABI	13.717.722,44	16.654.169,46	16.654.169,46	500	NET DEĞER HESABI	168.491.845,80	182.591.564,24	185.892.060,51
	252 BİNALAR HESABI	122.934.906,00	143.769.077,13	147.561.413,38	51	DEĞER HAREKETLERİ	1.256.145,45	1.256.145,45	1.256.023,44
	253 TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	6.839.547,70	8.352.265,16	10.862.704,21	519	DEĞER HAREKETLERİ SONUÇ HESABI	1.256.145,45	1.256.145,45	1.256.023,44
	254 TAŞITLAR HESABI	181.322,65	165.658,62	1.247.754,66	57	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI	125.072.390,89	255.080.114,12	420.318.166,38
	255 DEMİRBAŞLAR HESABI	22.285.228,98	30.090.914,20	45.063.605,93	570	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI	125.072.390,89	255.080.114,12	420.318.166,38
	257 BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	-48.734.676,78	-53.836.855,84	-71.727.855,76	58	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI	-168.387.479,04	-292.629.937,93	-450.972.270,41
	258 YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI	0,00	0,00	6.747.352,81	580	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HESABI (-)	-168.387.479,04	-292.629.937,93	-450.972.270,41
26	MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00	59	DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	5.765.264,34	6.895.719,78	19.838.477,74
	260 HAKLAR HESABI	1.524.839,86	2.350.411,20	3.896.726,32	590	DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HESABI	5.765.264,34	6.895.719,78	19.838.477,74
	268 BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	-1.524.839,86	-2.350.411,20	-3.896.726,32					

01/02/2023 08:39:52

** Rapor 01/02/2023 - 06:09:59 tarihli bilgileri içermektedir

Sayfa 1 / 2

B İ L A N Ç O**Kamu İdaresi Kodu** 521**Yıl:2022****Kamu İdaresi Adı** SAKARYA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ

AKTİF HESAPLAR		2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI			
29	DİĞER DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00			
294	ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	688.135,21	930.081,12	162.632,18			
299	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	-688.135,21	-930.081,12	-162.632,18			
AKTİF TOPLAMI		142.676.055,58	172.849.064,46	212.028.742,38	PASİF TOPLAMI	142.676.055,58	172.849.064,46
						212.028.742,38	

Bilanço Dipnotları :		2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI
910	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	1.176.147,78	1.483.909,30	3.416.314,12
911	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI	1.176.147,78	1.483.909,30	3.416.314,12
920	GİDER TAHHÜTLERİ HESABI	575.413,36	0,00	7.489.087,60
921	GİDER TAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI	575.413,36	0,00	7.489.087,60
948	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI	1.408.257,93	8.889.943,62	1.093.087,38
949	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI	1.408.257,93	8.889.943,62	1.093.087,38
962	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL PROJELER HESABI	257.901,61	895.525,51	1.960.509,84
963	BİLİMSEL PROJELER KARŞILIĞI HESABI	257.901,61	895.525,51	1.960.509,84
990	KIRAYA VER, İRTİFAK HAK TESİS ED MADDİ DURAN VAR KAY DEĞ HESABI	0,00	0,00	10.012.000,00
999	DİĞER NAZİM HESAPLAR KARŞILIĞI HESABI	0,00	0,00	10.012.000,00

Tablo 60: Döner Sermaye İşletmesi Bilançosu

SAKARYA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ DÖNER SERMAYE İŞLETMESİNİN 2022 YILI BİLANÇOSU

İşletme Kodu: 39225400

AKTİF (VARLIKLAR)

	CARİ DÖNEM
1 DÖNEN VARLIKLAR	18.744.605,61
10 HAZIR DEĞERLER	18.595.187,01
102 BANKALAR HESABI	19.082.831,55
103 VERİLEN ÇEKLER VE GÖNDERME EMİRLERİ HESABI (-)	-487.644,54
12 TİCARİ ALACAKLAR	65.997,81
120 ALICILAR HESABI	65.997,81
13 DİĞER ALACAKLAR	0,42
136 DİĞER ÇEŞİTLİ ALACAKLAR HESABI	0,42
19 DİĞER DÖNEN VARLIKLAR	83.420,37
190 DEVREDEN KATMA DEĞER VERGİSİ HESABI	46.411,84
193 PEŞİN ÖDENEN VERGİ VE FONLAR HESABI	37.008,53
2 DURAN VARLIKLAR	200.000,00
26 MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	200.000,00
267 DİĞER MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR HESABI	200.000,00
AKTİF (VARLIKLAR) TOPLAMI :	18.944.605,61

PASİF (KAYNAKLAR)

	CARİ DÖNEM
3 KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	17.430.265,7
32 TİCARİ BORÇLAR	1.000,0
326 ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	1.000,0
33 DİĞER BORÇLAR	55.367,0
336 DİĞER ÇEŞİTLİ BORÇLAR HESABI	55.367,0
34 ALINAN AVANSLAR	16.342.394,3
340 ALINAN SİPARİŞ AVANSLARI HESABI	16.342.394,3
36 ÖDENECEK DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER	786.245,9
360 ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	393.245,8
362 ÖDENECEK DÖNER SERMAYE YÜKÜMLÜLÜKLERİ HESABI	393.000,0
37 BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	245.258,4
370 DÖNEM KARI VERGİ VE DİĞER YASAL YÜKÜMLÜLÜK KARŞILIKLARI HESABİ	249.150,8
371 DÖNEM KARININ PEŞİN ÖDENEN VERGİ VE DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLERİ	-3.892,3
5 ÖZ KAYNAKLAR	1.514.339,8
50 ÖDENMİŞ SERMAYE	1.000,0
500 SERMAYE HESABI	1.000,0
501 ÖDENMEMİŞ SERMAYE HESABI (-)	-0,0
57 GEÇMİŞ YILLAR KARLARI	1.540.069,0
570 GEÇMİŞ YILLAR KARLARI HESABI	1.540.069,0
58 GEÇMİŞ YILLAR ZARARLARI	-386.400,9
580 GEÇMİŞ YILLAR ZARARLARI HESABI (-)	-386.400,9
59 DÖNEM NET KARI/ZARARI	359.671,7
590 DÖNEM NET KARI HESABI	755.476,2
591 DÖNEM NET ZARARI HESABI (-)	-395.804,5
PASİF (KAYNAKLAR) TOPLAMI :	18.944.605,61

DİPNOTLAR :

* 900 ALINAN TEMİNATLAR HESABI

167.500,00 TL'dir.

* 901 ALINAN TEMİNATLAR ALACAKLI HESABI

167.500,00 TL'dir.

17/01/2023

Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü'nün muhasebe işlemleri Hazine ve Maliye Bakanlığı'na bağlı Sakarya Üniversitesi Döner Sermaye Saymanlık Müdürlüğü tarafından yürütülmüştür. Döner sermaye bütçesi, Döner Sermaye İşletme Müdürü ve Sayman tarafından hazırlandıktan sonra Üniversite Yönetim Kurulu tarafından onaylanarak yürürlüğe konulmuştur. Üniversite Yönetim Kurulu, bütçenin hazırlanması sırasında ödeneklerin tahsisi, sınırlandırılması ve iptal edilmesi hususunda tam yetkilidir. 2022 mali yılında Döner Sermaye İşletmesinin gelir toplamı 19,710.902,33 TL, giderler toplamı ise 19.522,845,37 TL'dir. 2022 mali yılında gerçekleşen giderlerin 4,260,069.31 TL'lik kısmını katkı payı ödemesi ile (Ek Ödeme) vergi ve yasal kesintiler (Satılan Hizmetin Maliyeti), geri kalan kısımlar ise Üniversitemizin gereksinim duyduğu mal ve hizmet alımları, her türlü bakım, onarım, diğer ihtiyaçların temini için yapılan harcamalar oluşturmaktadır. İşletmenin 2022 yılı bürüt karı 359.671,70 Türk lirasıdır.

A.3. Mali Denetim Sonuçları

Sayıştay Başkanlığı'nca 2021 yılına ait denetim süreci tamamlanarak denetim raporu yayımlanmıştır. Raporda İç Kontrol Sisteminin değerlendirmesine yönelik yapılan tespitler neticesinde başta iç denetçi kadrosunun olmaması ve kurumsal risk yönetimi için gerekli planlamaların hayata geçirilmemesi olmak üzere iç kontrolün yapısı ve işleyişi konusunda önemli bazı eksiklikler olduğu görüldüğü belirtilmiştir. Rapor neticesinde üniversitemiz risk çalışmalarını tamamlayarak Kurumsal Risk Yönetim Planını hazırlamış, İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulunu oluşturarak Eylem Planı Taslağını hazırlamıştır. Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesinin 2021 yılına ilişkin Sayıştay'a sunulan; geçerli finansal raporlama çerçevesi kapsamındaki mali rapor ve tablolarının, tüm önemli yönleriyle doğru ve güvenilir bilgi içerdiği kanaatine varılmıştır.

Denetim Görüşünün Dayandığı Bulgular

- Herhangi bir denetim bulgusu tespit edilmemiştir.

Diğer Bulgular

Mali rapor ve tablolara verilen görüş ile ilgili olmayan bulgular ise aşağıda yer almaktadır.

- Muhasebe Birimleri Arası İşlemler Hesabının Hatalı Kullanılması
- İdari Para Cezalarının Nazım Hesaplarda İzlenmemesi
- Kiraya Verilen Taşınmazların İzlenmesi İçin Nazım Hesapların Kullanılmaması
- Alınan Şartlı Bağış ve Yardımların Yükümlülük Hesaplarında İzlenmemesi
- Üniversitenin Dolu Olan Bazı Kadrolarına Tedviren Görevlendirme Yapılması
- Şube Müdürlüğü Kadrolarına, Şube Müdüründen Daha Üst Görev Niteliğinde Bulunan Kadrolardan Sınavsız Atama Yapılması
- Doğrudan Temin ve Pazarlık Usulü ile Yapılan Mal ve Hizmet Alımlarında Kamu İhale Kurulu'nun Uygun Görüşü Alınmadan %10 Sınırının Aşılması
- Mal ve Hizmet Alım İhalelerine İlişkin Hakediş Ödemelerinde Sosyal Güvenlik Kurumu Borç Sorgulaması Yapılmaması
- Yapım İşİ İhalelerinde İnşaat Sigortası (Bütün Riskler) Bedellerinin Yapım İşleri Genel Şartnamesine ve Sözleşme Hükümlerine Uygun Olmaması
- Ön Mali Kontrole Tabi Ödemelerin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Tarafından Kontrol Edilmeden Yapılması
- Üniversite Mülkiyetindeki veya Belediyeden Tahsis Edilen Taşınmazların Pazarlık Usulü ile İhale Edilmesi
- Taşınır İşlemlerinin Yürütülmesinde Eksiklikler Bulunması

Raporda belirtilen bulgulara istinaden mali süreçler titizlikle takip edilerek yapılan düzeltmelere aşağıda yer verilmiştir.

- Projelere ait olan bir adet evrakın gerekli düzeltme işlemi yapılmıştır. Harcama Birimleri arası hesabı BKMYBS üzerinde kayıtlara müdahale edilmeden işlem yapılmaktadır.
- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na bildirilen idari para cezaları nazım hesaplarda izlenmektedir
- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından ilgili taşınmazların değer tespitleri yapılarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına bildirilerek ilgili nazım hesaplar kullanılmıştır.
- Hizmet alım ihalelerinin hak ediş ödemelerinde SGK borç sorgulaması yapılırken mal alım ihalelerinin hak ediş ödemelerinde yapılmamaktaydı. İlgili birimler uyarılarak mal alım ihalelerin hak ediş ödemelerinde de SGK borç sorgulaması yapılmaktadır.
- Tüm harcama birimlerinin ön mali kontrole tabi iş ve işlemle ilgili konuya hassasiyet göstermeleri konusunda bilgilendirilmiş ve sürecin etkin uygulanmasına yönelik tedbirler alınmıştır.

Harcama öncesi kontroller 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na dayanılarak çıkarılan, "İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" hükümleri uyarınca ve yönetim sorumluluğu çerçevesinde ve üst yöneticiden alınan onayla tespit edilen limitler dâhilinde gerçekleştirilmektedir. İdarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı finans programı, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluk yönlerinden ön mali kontrol işlemleri yürütülmektedir. Ödeme emri belgesi ve eklerinde ortaya çıkan hata ve noksanlıklar ise düzeltilmek üzere tutanakla ya da üst yazı ile ilgili harcama birimine iade edilmektedir. 2022 yılı içinde ön mali kontrol için Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı'na gönderilmiş evraklara ilişkin bilgiler Tablo 61' de belirtilmiştir.

Tablo 61: Ön Mali Kontrole İlişkin Bilgiler

	Evrak/İhale Sayısı
Ön Mali Kontrole Gönderilen doğrudan temin, hak ediş ve ödenek gönderme belgeleri	957
Ön Mali Kontrole Gönderilen İhale Dosyası	22
Olumlu Görüş Verilen	979
Olumsuz Görüş Verilen	0

B. PERFORMANS BİLGİLERİ**B.1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri**

Üniversitenin 2022 yılı performans programında yer alan program, alt program ve faaliyetlerine ilişkin bilgileri ile faaliyet açıklamaları Tablo 62’ de gösterilmiştir.

Tablo 62: Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	FAALİYET AÇIKLAMALARI
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Araştırma Altyapıları	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	Araştırma merkezlerini ve laboratuvarları akreditasyona uygun hale getirmek için alt yapı oluşturulacak; makine, teçhizat, yazılım ve bilişim ürünleri alımı yapılacaktır. İlgili giderlerin tümü bu faaliyette izlenecektir.
	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri	Üniversitemizde yapılan deneysel ya da teorik çalışmalar için gerekli mal ve malzeme alımları bu faaliyette izlenecektir.
		Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	Bilimsel araştırma kapsamında kurum tarafından yapılan kongre, konferans, bilimsel etkinlikler; kurum dışında yapılan ve akademik personelin katılımı sağlanan bilimsel etkinlikler ile akademik personelin aldığı proje desteklerine ait giderler bu faaliyette izlenecektir
Hayat Boyu Öğrenme	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler	Yaşam boyu öğrenim kapsamında yürütülebilecek faaliyetler tespit edilecek; topluma, kurum personeline, öğrencilere ve mezunlara yönelik uygulamalı kurs, sertifika programı ve toplantılar gibi yaşam boyu öğrenim programlarına ait giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
		Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri	Toplumsal farkındalığı arttırmak adına düzenlenen kongre, sempozyum, konferans seminer ve panel vb. bu faaliyetlerin giderleri ile STK’larla sosyal sorumluluk projeleri için kurulan işbirliklerine ait giderler bu faaliyet altında izlenecektir.

Yönetim ve Destek Programı	Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	İdarelerin taraf olduğu adli ve idari davalarda, iç ve dış tahkim yargılamasında, icra işlemlerinde ve yargıya intikal eden diğer her türlü hukuki uyuşmazlıklarda temsil edilmesi; idarelerce hizmet satın alma yoluyla temsil ettirilecek dava ve icra takipleri ve tahkim ile ilgili işlemlerin koordine edilmesi, izlenmesi ve denetlenmesi; idare hizmetlerine ilişkin mevzuat, sözleşme, şartname ve uyuşmazlıklar ile ilgili hukuki mütalaa bildirilmesi; idarenin amaçlarının daha iyi gerçekleştirilmesi, mevzuata, plan ve programa uygun çalışmalarının temin edilmesi amacıyla gerekli hukuki tekliflerin hazırlanması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
		İç Denetim	İdarelerin yönetim ve kontrol yapılarının risk analizleri doğrultusunda değerlendirilmesi, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılıp kullanılmadığı hususunda incelemeler yapılması ve önerilerde bulunulması, harcamaların ve mali işlemlerin mevzuat ve üst politika belgelerine uygunluğu ile mali yönetim ve kontrol süreçlerinin denetlenmesi ve raporlanması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
	Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	İdarelerin bilgi işlem sistemlerinin işletilmesi ve geliştirilmesi ile teknolojik kapasitelerinin artırılmasına yönelik iş, işlem ve süreçlere ilişkin giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
		Diğer Destek Hizmetleri	İdarelerin tüm programlarına hizmet etmekle birlikte yukarıda yer alan faaliyetler kapsamına girmeyen diğer destek hizmeti niteliğindeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
		Genel Destek Hizmetleri	İdarelerin tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan temizlik, güvenlik, aydınlatma, ısıtma, onarım, taşıma ve benzeri mal ve hizmetlerin temini; fiziki çalışma ortamlarının düzenlenmesi, genel evrak ve arşiv hizmetlerinin yürütülmesi, sivil savunma ve seferberlik hizmetlerinin planlanması ve yürütülmesi gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
		İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	İdarelerin personel planlamasının yapılması; personel atama, nakil, terfi, emeklilik ve benzeri özlük işlemlerinin yürütülmesi; insan kaynağı kapasitesinin artırılmasına yönelik eğitimlerin planlanması ve düzenlenmesi gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
		İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	Hazine adına kayıtlı olup idarelere tahsis edilen veya idareler adına kayıtlı olan taşınmazlara ilişkin her türlü yapım, kiralama, satım, işletme, bakım onarım ve benzeri iş, işlem ve süreçlerin yürütülmesine yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
		Özel Kalem Hizmetleri	Üst yönetimin çalışma programının düzenlenmesi ile resmi ve özel yazışmalar, protokol, tören, ziyaret, davet, karşılama, ağırlama gibi hizmetlerin yürütülmesi amacıyla gerçekleştirilen iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
		Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	İdareler tarafından yürütülen ve idarelerin tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan mali yönetim ve kontrole ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
		Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	
		Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	

Yükseköğretim	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri	Araştırma görevlilerinin kişisel gelişimine katkı sağlamak ve iş performansını arttırmak adına alınan araştırma bursu gelirleri ile ilgili işlemler yapılarak ilgili harcama bilgileri bu faaliyet altında izlenecektir.
		Öğretim Elemanları Yurtdışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri	Öğretim elemanlarının kişisel gelişimine katkı sağlamak ve iş performansını arttırmak adına alınan yabancı dil bursu gelirleri ile ilgili işlemler yapılarak ilgili harcama bilgileri bu faaliyet altında izlenecektir
		Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	Öğretim elemanlarının kişisel gelişimine katkı sağlamak ve iş performansını arttırmak adına yapılan destek hizmetlerinin giderleri ile ilgili işlemler yapılarak ilgili harcama bilgileri bu faaliyet altında izlenecektir.
	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	Doktora öğrencilerinin eğitim süreçlerine yardımcı olmak ve akademik performanslarını arttırmak adına gerçekleştirilen burs gelir ve giderleri ile ilgili işlemler yapılarak ilgili harcama bilgileri bu faaliyet altında izlenecektir.
		Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	
		Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi	Fen ve Mühendislik Bilimleri öğrencilerine verilen eğitimin kalitesini arttırmak ve nitelikli mezunlar vermek adına uygulamalı eğitimler gerçekleştirmek için yapılan giderler ile ilgili işlemler yapılarak ilgili harcama bilgileri bu faaliyet altında izlenecektir.
		Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	Lisans öğrencilerinin eğitim süreçlerini desteklemek adına gerçekleştirilen gelirler ile ilgili işlemler yapılarak ilgili harcama bilgileri bu faaliyet altında izlenecektir.
		Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	Yabancı uyruklu öğrenci programı kapsamında gelen öğrencilerin oryantasyon sürecine destek sağlamak ve bu öğrenciler aracılığıyla üniversitenin uluslararası bilinirliğini arttırmak amacıyla gerçekleştirilen hizmetlere ilişkin gelir ve gider işlemleri bu faaliyet altında izlenecektir.
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	Üniversite kapsamındaki personel ve öğrencilerin bilgi ve kültürel kaynaklara erişimini kolaylaştırarak üniversite akademik performansını arttırmak adına yapılacak olan her türlü faaliyet bu faaliyet altında izlenecektir.
		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	Kurumumuzda eğitim öğretim kalitesini arttırmak için yapılan harcamalarımızın birinci öğretim giderleri ilgili faaliyet altında izlenecektir.
		Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	Kurumumuzda eğitim öğretim kalitesini arttırmak için yapılan harcamalarımızın ikinci öğretim giderleri ilgili faaliyet altında izlenecektir
		Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	Kurumumuzda eğitim öğretim kalitesini arttırmak için yapılan harcamalarımızın tezsiz yüksek lisans giderleri ilgili faaliyet altında izlenecektir
		Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı	Uluslararası ortak eğitim programı kapsamından yararlanan öğrencilere destek sağlamak ve bu öğrenciler aracılığıyla üniversitenin uluslararası bilinirliğini arttırmak amacıyla gerçekleştirilen hizmetlere ilişkin gelir ve gider işlemleri bu faaliyet altında izlenecektir.
		Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	Kurumumuzda eğitim öğretim kalitesini arttırmak için yapılan harcamalarımızın uzaktan eğitim giderleri ilgili faaliyet altında izlenecektir

		Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	Kurumumuzda eğitim öğretim kalitesini arttırmak için yapılan harcamalarımızın yaz okulu giderleri ilgili faaliyet altında izlenecektir.
	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	Öğrencilerin barınma hizmetlerine ilişkin iş, işlem ve süreçlerin giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
		Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	Öğrencilerin beslenme hizmetlerine ilişkin iş, işlem ve süreçlerin giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
		Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	Öğrencilerin Kültür ve Spor hizmetlerine ilişkin iş, işlem ve süreçlerin giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	Öğrencilere verilen diğer hizmetlerin ve iş, işlem ve süreçlerin giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
		Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	Öğrencilere verilen sağlık hizmetlerinin ve iş, işlem ve süreçlerin giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.

B.2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

B.2.1. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

Üniversitenin alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili 2022 yılı gerçekleşme sonuçları ve değerlendirmeler e-Bütçe sistemi üzerinden üretilen Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (üç aylık) (Tablo 63) ve Performans Göstergesi Sonuçları Formu'nda (Tablo 64) gösterilmiştir.

Tablo 63: Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)

Yıl:	2022
Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
Alt Programın Adı:	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI
Alt Program Hedefi:	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Yıl:	2022												
Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK												
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME												
Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerç. Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerç. Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2020	0,0300	0,0050	0,2500	0,0011	0,0048	0,0065	0,0028	0,0028	0	Kısmen Ulaşıldı
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	2020	2.774.581	43.450.000	39.500.000	4.949.791	2.341.740	3.212.502	6.388.941,86	16.892.974,86	0	Ulaşılamadı
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	2020	9	3	4	4	4	4	4	4	0	Aşıldı
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2020	73	50	18	26	41	52	60	60	0	Aşıldı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2020	0,1750	0,1780	0,1700	0,1621	0,1240	0,1011	0,6300	0,6300	0	Aşıldı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2020	6	0	0	0	0	0	0	0	0	
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2020	22	20	20	28	29	23	13	13	0	Kısmen Ulaşıldı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2020	0	414	472	80	61	86	94	321	0	Kısmen Ulaşıldı
Değerlendirme					Bilimsel Araştırma ve Geliştirme kapsamında bulunan göstergelerin sorumlu birimleri Araştırma Merkezleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Akademik Birimlerden oluşmaktadır. İlgili alt programda yer alan göstergelerin çoğunluğunun gerçekleşmeleri, yılsonu itibarıyla hedeflenen değerlerin üzerinde olduğu görülmektedir. Hedeflenenin altında kalan göstergeler için gelecek yıllarda çalışmalar devam edecektir.								

Yıl:	2022
Programın Adı:	HAYAT BOYU ÖĞRENME
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ
Alt Program Hedefi:	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	2020	0	3	0	0	0	0	2	2	0	Kısmen Ulaşıldı
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2020	3.415	800	850	1.036	798	4.306	583	6.723	0	Aşıldı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	2020	0	14	0	0	0	0	0	0	0	
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2020	3.312	400	400	177	57	1.588	0	1.822	0	Aşıldı
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2019	24	23	5	0	0	0	0	0	0	
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Değerlendirme	İlgili alt programda bulunan göstergelerin sorumlu birimleri Akademik Birimler, Yaşam Boyu Eğitim Merkezi, Dil Eğitim, Öğretim ve Araştırma Merkezi ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığından oluşmaktadır. Eğitim ve sertifika programlarına yönelik gerçekleşme değerleri hedeflenen değerin üzerinde olduğu görülmektedir. Hedeflenenin altında kalan göstergeler için gelecek yıllarda çalışmalar devam edecektir.
----------------------	---

Yıl:	2022
Programın Adı:	TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK
Alt Programın Adı:	TEDAVİ HİZMETLERİ
Alt Program Hedefi:	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu

1	Ameliyat sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4	Yatan hasta sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Yıl	2022
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Programın Adı:	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER
Alt Program Hedefi:	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2019	0,4800	0,2200	0,2200	59	32	0,1420	0,1480	0,1480	0	Kısmen Ulaşıldı
2	Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2020	3	0	0	0	0	0	0	0	0	
3	Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	2020	13	0	0	0	0	0	0	0	0	
4	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	2019	1	0	0	0	0	0	0	0	0	

Değerlendirme	İlgili alt programda bulunan göstergelerin sorumlu birimleri Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünden oluşmaktadır. Öğretim elemanlarının yetkinliği ve bilgiyi üreten ve aktaran akademisyenlerin yetiştirilmesi önemsenmekte program hedefinin gerçekleşmesine yönelik her türlü destek sağlanmakta olup hedeflenenin değerin altında kalan gösterge için gelecek yıllarda çalışmalar devam edecektir.
---------------	--

Yıl:	2022
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Programın Adı:	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Alt Program Hedefi:	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerçekleşme			Gerçekleşme
------	--------------	-------------	--------------------------	--	--	-------------

			Yılı	Değeri	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerç. Tahmini	1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerç. Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2019	12	20	12	6	1	10	3	20	0	Ulaşıldı
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2019	95	0	0	0	0	0	0	0	0	
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	2020	55	80	75	74	90,5200	78	70	70	0	Ulaşıldı
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	90	95	92	92	91	97,9400	97	97	0	Aşıldı
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2020	112.100	2.521.000	2.519.350	2.521.350	2.521.725	2.848.337	2.849.172	2.849.172	0	Aşıldı
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2020	0,5400	96,9600	100,7740	101,12	101,13	102,39	98,68	98,68	0	Aşıldı
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2020	0	1.000	900	747	850	841	976	3.414	0	Aşıldı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2020	5,5600	0,0900	0,0500	0,0640	0,0590	0,0490	0,0600	0,0600	0	Kısmen Ulaşıldı
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	2020	1,0900	1,2600	1,1600	1,0910	1,2300	0,9290	0,9300	0,9300	0	Kısmen Ulaşıldı
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	2020	4,0300	4,2400	4,1200	3,8560	4,3600	3,2700	3,2900	3,2900	0	Kısmen Ulaşıldı
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	2020	0,0400	0,0080	0,0050	0,0043	0,0012	0,0013	0,0014	0,0014	0	Ulaşılamadı
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2020	108	85,2400	90,9000	91,4850	77,8500	103,8200	100,9500	100,9500	0	Aşıldı
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	100	100	91	96	96	99,7700	99	99	0	Ulaşıldı
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	90	95	90	91	90	99,1900	99	99	0	Aşıldı
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	2020	21	10	15	0	7	3	7	7	0	Kısmen Ulaşıldı
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2020	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2020	0	2	3	3	4	3	4	4	0	Aşıldı
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2020	1.667	2.500	2.000	2.811	2.731	3.382	3.703	3.703	0	Aşıldı
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	2020	0	0,0040	0	0,0016	0,0043	0,0010	0	0,0010	0	Ulaşılamadı

Değerlendirme

İlgili alt programda bulunan göstergelerin sorumlu birimleri Akademik Birimler, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ve Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından oluşmaktadır. Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirme alt hedefine ilişkin tanımlanan göstergelerin çoğunda hedeflere ulaşıldığı görülmektedir. Hedeflenenin değerinin altında kalan göstergeler için gelecek yıllarda çalışmalar devam edecektir.

Yıl:	2022
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI
Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2020	2.757	420.000	190.000	116.021	104,0940	42.118	265.470	265.470	0	Kısmen Ulaşıldı
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	2020	0,1240	1	1,2400	0,8240	0,9330	0,69	0,70	0,70	0	Kısmen Ulaşıldı
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2020	29	45	40	44	50	50	51	51	0	Aşıldı
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2020	2	120	100	40	44	25	32	141	0	Aşıldı
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2020	0,9800	35	25	104,1400	112,4300	36,7000	308,8400	562,1100	0	Aşıldı
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Değerlendirme	İlgili alt programda bulunan göstergelerin sorumlu birimleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığından oluşmaktadır. Öğrencilerimize sunulan beslenme ve diğer hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerimizin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi için çalışmalarımız devam etmektedir.
----------------------	--

Tablo 64: Performans Göstergesi Sonuçları Formu

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik	Araştırma Altyapıları	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	0	0	
Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	0,0050	0,0028	Kısmen Ulaşıldı
			Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	0	0	
			Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	0	0	
			Araştırma merkezleri gelir miktarı	43.450.000	16.892.974,86	Ulaşılamadı
			Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	3	4	Aşıldı
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	50	60	Aşıldı
			Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,1780	0,6300	Aşıldı
			Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	0	0	
			Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	20	13	Kısmen Ulaşıldı
			Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	414	321	Kısmen Ulaşıldı
Hayat Boyu Öğrenme	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	3	2	Kısmen Ulaşıldı
			Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	800	6.723	Aşıldı
			Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	14	0	
			Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	400	1.822	Aşıldı

			Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	23	0	
			Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	0	0	
Tedavi Edici Sağlık	Tedavi Hizmetleri	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Ameliyat sayısı	0	0	
			Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	0	0	
			Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	0	0	
			Yatan hasta sayısı	0	0	
Yükseköğretim	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs Ve Destekler	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,2200	0,1480	Kısmen Ulaşıldı
			Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	0	0	
			Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	0	0	
			Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	0	0	
Yükseköğretim	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	20	20	Ulaşıldı
			Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	0	0	
			Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	80	70	Ulaşıldı
			Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	95	97	Aşıldı
			Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	2.521.000	2.849.172	Aşıldı
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	96,9600	98,6800	Aşıldı
			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	1.000	3.414	Aşıldı
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	0,0900	0,0600	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	1,2600	0,9300	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen kapalı alan	4,2400	3,2900	Kısmen Ulaşıldı

			Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	0,0080	0,0014	Ulaşılamadı
			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	85,2400	100,9500	Aşıldı
			Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	100	99	Ulaşıldı
			Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	95	99	Aşıldı
			Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	10	7	Kısmen Ulaşıldı
			Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	0	0	
			Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	0	0	
			Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	2	4	Aşıldı
			Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	2.500	3.703	Aşıldı
			Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	0,0040	0,0010	Ulaşılamadı
Yükseköğretim	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	0	0	
			Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	420.000	265.470	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	1	0,7000	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	45	51	Aşıldı
			Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	120	141	Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	0	0	
			Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	35	562,1100	Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	0	0	
			Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0	0	

B.2.2. Performans Denetim Sonuçları

Yükseköğretim Kalite Kurulu Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında her yıl sistematik olarak hazırlanan Kurum iç Değerlendirme Raporları (KİDR) mevcut durum analizi yapmamıza imkân tanıyarak yapılacak iyileştirmelerin planlamasında kılavuz niteliği taşımaktadır. Kurumsal öz değerlendirme yapmamıza imkân tanıyan iç değerlendirme süreçleri, yapılan değerlendirmeler ve analizler neticesinde üniversitemizin kritik süreçlerini iyileştirmesine ve gelişim sürecini başarıyla sürdürmesine katkı sağlamaktadır. Üniversitemiz kalite güvencesi çalışmalarına dış değerlendirme sonucu elde edilen Kurumsal Geri Bildirim Raporunda yer alan hususlar kapsamında sürekli iyileştirme prensibi ile devam etmektedir.

Kurumsal Performans Yönetimi çalışmaları için verilerin bir arada toplanabileceği, sürekli olarak güncel tutulabileceği, uzaktan ve günün her anında yönetilebilecek, istenilen verilere istenilen opsiyonlarla ulaşılabilecek ve sonrasında bu verilerden hareketle kararlar almaya yardımcı olacak Kurumsal Zeka (KZ) sistemi yıl içerisinde kullanılmaya başlamıştır. Stratejik plan kapsamında takip edilen performans göstergeleri için bir modüle sahip olmakla birlikte hem süreç hem stratejiler için kurumsal performans izlenebilecektir

Üniversitemizin stratejiler bazında performans göstergelerine ilaveten süreç performans göstergeleri ve YÖK ve YÖKAK tarafından izlenen göstergelerin tamamı kendi iç göstergelerimiz ile karşılaştırılmış ve uyumlaştırma çalışmaları yapılmıştır. Stratejik plan kapsamında takip edilen performans göstergeleri modül üzerinden takip edilmektedir.

B.3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Performans esaslı bütçeleme amacına ulaşabilmesi; önemli ölçüde planlı bir bütçe çalışması ile hedeflerin gerçekleştirilebilmesine bağlıdır. Bu kapsamda performans esaslı program bütçeye uygun olarak alt program hedeflerinin üniversitenin 2020-2024 yıllarını kapsayan Stratejik Planında belirtilen amaçlarla ilişkisini gösteren tablo aşağıdaki gibidir. (Tablo 65) Ayrıca 2022 yılına ait Stratejik Plan Performans Değerlendirmesine yönelik bilgilere Tablo 66 ' da yer verilmiştir.

Tablo 65: Alt Program Hedefleri ve Stratejik Plan İlişkisi

ALT PROGRAM HEDEFLERİ VE STRATEJİK PLAN İLİŞKİSİ			
Kurum: SAKARYA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ			
Yıl: 2022			
PROGRAM ADI	ALT PROGRAM ADI	ALT PROGRAM HEDEFLERİ	İLİŞKİLİ OLDUĞU STRATEJİK AMAÇ
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar doğrultusunda araştırmalar yapıp, teknoloji geliştirerek nitelikli ve ticarileşebilir Ar-Ge çalışmalarını yapmak.
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar doğrultusunda araştırmalar yapıp, teknoloji geliştirerek nitelikli ve ticarileşebilir Ar-Ge çalışmalarını yapmak.
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Topluma değer katan ve değer üreten toplumsal sorunların çözüm merkezi olmak.
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	Eğitim-Öğretim süreçlerinde etkin, verimli ve sürdürülebilir başarı sağlamak. Topluma değer katan ve değer üreten toplumsal sorunların çözüm merkezi olmak.
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Eğitim-Öğretim süreçlerinde etkin, verimli ve sürdürülebilir başarı sağlamak.
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Eğitim-Öğretim süreçlerinde etkin, verimli ve sürdürülebilir başarı sağlamak. İdari destek süreçlerinin etkinliğini ve verimliliğini arttırmak. Katılımcı, şeffaf ve değişime açık bir yönetim anlayışıyla kurumsal kültürü geliştirmek.

Tablo 66: Stratejik Plan Performans Değerlendirme Tablosu

S.1	Eğitim - Öğretim süreçlerinde etkin, verimli ve sürdürülebilir başarı sağlamak.				
H.1.1	Önlisans, lisans ve lisansüstü eğitimde tercih edilen bir üniversite olmak.				
H.1.1 Performansı	%225,82				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	-Hedefe ilişkin pozitif bir sapma mevcuttur. Sapma özellikle P.G 1.1.1 ve P.G 1.1.3 ile belirlenen değer üzerinde bir gerçekleşen değer elde edilmesinden kaynaklanmaktadır. Uluslararası öğrenci sayısındaki artış, Covid 19 salgınının 2022 yılı itibarıyla etkisinin azalmasıyla açıklanabilir.				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	-Sapmaya neden olan göstergelerde, hedeflenen değerlerin daha gerçekçi belirlenmesine yönelik bir revizyon yoluna gidilecektir.				
Sorumlu Birim(ler)	-Akademik Birimler - Bölümler/Programlar				
	-Akademik Birimler - Enstitüler				
	-Akademik Birimler - Fakülteler				
	-Akademik Birimler - MYOlar				
	-Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.1.1 Üniversitemizi ilk sırada tercih eden öğrenci sayısı	% 40	1317	1103	3028	%2,75
İlgililik	- Hedefin performans göstergesinde herhangi bir değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Etkililik	- Öngörülen performans göstergesi değerlerine ulaşılmış ve pozitif sapma gözlenmiştir.				
Etkinlik	- Gösterge için ilave bir maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	- Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG.1.1.2 Bölüm/Program doluluk oranları	% 30	93,6	96,93	98,54	%1,02
İlgililik	- Hedefin performans göstergesinde herhangi bir değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Etkililik	- Öngörülen performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	- Gösterge için ilave bir maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	- Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG.1.1.3 Uluslararası öğrenci sayısı.	% 15	174	252	1412	%5,60
İlgililik	- Planın başlangıcından sonra ilgili performans göstergesini etkileyebilecek değişiklikler görülmüştür. Ancak bu değişiklikler sonucu performans göstergelerinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğmamıştır.				
Etkililik	- Öngörülen performans göstergesi değerlerine ulaşılmış ve pozitif sapma gözlenmiştir. Yıllar itibarı ile hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	- Gösterge için ilave bir maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	- Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG.1.1.4 Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayısı	% 15	5	82	8	%0,10
İlgililik	- Türkiye genelinde öğrenci hareketlilik programları kapsamında genel bir düşüş yaşandığından uluslararası dinamiklerin değişimi nedeniyle hedefe arzulanan düzeyde ulaşamamıştır.				
Etkililik	- Performans göstergesi hedef değerlerine arzu edilen düzeyde ulaşamamış ve dolayısıyla ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar tam olarak karşılanamamıştır.				
Etkinlik	- Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	- Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Değerlendirme Yılı	2022				

S.1	Eğitim - Öğretim süreçlerinde etkin, verimli ve sürdürülebilir başarı sağlamak.				
H.1.2	Programları ulusal ve uluslararası yeterlikler çerçevesinde ve paydaş beklentilerini dikkate alarak güncellemek.				
H.1.2 Performansı	%24,96				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	- Hedefe ilişkin negatif sapma mevcuttur. Üniversite, Meslek Yüksekokulu ağırlıklı bir yapıya sahip olduğundan akreditasyon ile ilgili uygulamalar sınırlı düzeyde kalmıştır. Bu sınırlılık Meslek Yüksekokullarını akredite edecek herhangi bir kuruluşun olmamasından kaynaklanmaktadır.				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	- Tüm disiplinlerde daha iyi standartların yakalanabilmesi için gerek lisans gerek önlisans düzeyinde akreditasyon sürecine önem verilecek ve desteklenecektir.				
Sorumlu Birim(ler)	-Akademik Birimler - Fakülteler				
	-Akademik Birimler - Enstitüler				
	-Akademik Birimler - MYOlar				
	-Akademik Birimler - Bölümler/Programlar				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.2.1 Akredite olan program sayısı	% 50	5	36	11	%0,31
İlgililik	- Hedefin performans göstergesinde herhangi bir değişikliğe ihtiyaç duyulmamıştır.				
Etkililik	- Performans gösterge değerine ulaşamamıştır. Ancak geçen yıla oranla gerçekleşme değerinde artış gözlenmiştir. Gelecek yıllarda da bu kapsamda yürütülen çalışmalar sonucu artışın devam edeceği düşünülmektedir. Yıllar itibarı ile hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	- Gösterge için ilave bir maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	- Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG.1.2.2 Paydaş beklentileri doğrultusunda güncellenen program sayısı.	% 50	5	62	12	%0,19
İlgililik	- Planın başlangıç döneminden itibaren ilgili gösterge doğrultusunda yılda bir defa tüm programlar güncellenmektedir. Bununla birlikte dış paydaş görüşü formal yollarla alınan ve bu doğrultuda güncellenen programların sayısı baz alındığından hedefe ulaşamamıştır. Ayrıca bu performans göstergesini etkileyen iç ve dış çevrede değişiklikler meydana gelmiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	- Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	- Gösterge için ilave bir maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	- Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Değerlendirme Yılı	2022				

S.1	Eğitim - Öğretim süreçlerinde etkin, verimli ve sürdürülebilir başarı sağlamak.				
H.1.3	Bilgiyi beceri ile bütünleştiren bir üniversite olarak sektörün ihtiyaçları doğrultusunda +1 Uygulamalı Eğitim Modelini sürekli iyileştirmek.				
H.1.3 Performansı	%136,24				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	- Hedeflenen performans göstergelerine ulaşılmakla beraber pozitif bir sapma gözlenmiştir.				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	- Hedefe ilişkin öngörülen performans göstergeleri ile ilgili çalışmalar geliştirilerek sürdürülecektir.				
Sorumlu Birim(ler)	-Akademik Birimler - Fakülteler				
	-Akademik Birimler - Bölümler/Programlar				
	-Akademik Birimler - Enstitüler				
	-Akademik Birimler - MYOLar				
	-Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.3.1 Uygulamalı eğitimde işveren memnuniyet oranı	% 30	89,42	92,37	88,93	%0,96
İlgililik	- Hedefin performans göstergesinde herhangi bir değişikliğe ihtiyaç duyulmamıştır.				
Etkililik	- Öngörülen performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	- Gösterge için ilave bir maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	- Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG.1.3.2 Uygulamalı eğitimde öğrenci memnuniyet oranı	% 15	91,41	93,04	88,82	%0,95
İlgililik	- Hedefin performans göstergesinde herhangi bir değişikliğe ihtiyaç duyulmamıştır.				
Etkililik	- Öngörülen performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	- Gösterge için ilave bir maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	- Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG.1.3.3 +1 uygulamalı eğitim modeli ile istihdam edilen öğrenci oranı	% 40	0	18,72	25	%1,34
İlgililik	- Planın başlangıcıdan sonra ilgili performans göstergesini etkileyebilecek değişiklikler görülmüştür. Ancak bu değişiklikler sonucu performans göstergelerinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğmamıştır.				
Etkililik	- Öngörülen performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır. Yıllar itibarı ile hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	- Gösterge için ilave bir maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	- Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG.1.3.4 +1 Uygulamalı eğitim modeli kapsamında yapılan işbirliği sayısı	% 15	0	516	1363	%2,64
İlgililik	- Planın başlangıcıdan sonra ilgili performans göstergesini etkileyebilecek değişiklikler görülmüştür. Ancak bu değişiklikler sonucu performans göstergelerinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı doğmamıştır.				
Etkililik	- Öngörülen performans göstergesi değerlerine ulaşılmış ve pozitif sapma gözlenmiştir Yıllar itibarı ile hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	- Gösterge için ilave bir maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	- Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Değerlendirme Yılı	2022				

S.2	Bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar doğrultusunda araştırmalar yapıp, teknoloji geliştirerek nitelikli ve ticarileşebilir Ar-Ge çalışmaları yapmak.				
H.2.1	Paydaş ihtiyaçlarını dikkate alarak Ar-Ge çalışmalarını arttırmak.				
H.2.1 Performansı	%172,73				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	- Hedeflenen performans göstergelerine ulaşmakla beraber pozitif bir sapma gözlenmiştir. Sapmanın büyük ölçüde P.G 2.1.5 göstergesinde belirlenen değer üzerinde bir gerçekleşen değer elde edilmesinden kaynaklandığı görülmektedir. Yeni kurulan bir üniversite olarak yıllar içinde akademik personel sayısında yaşanan artışın söz konusu pozitif sapmaya etkisinden söz edilebilir.				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	- Hedefe ilişkin öngörülen performans göstergeleri ile ilgili çalışmalar geliştirilerek sürdürülecektir.				
Sorumlu Birim(ler)	-Akademik Birimler - Bölümler/Programlar				
	-Akademik Birimler - Enstitüler				
	-Araştırma Merkezleri				
	-Rektörlük				
	-Akademik Birimler - Fakülteler				
	-Akademik Birimler - MYOLar				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.1.2 Kabul edilen araştırma projesi ve patent sayısı	% 30	0	82	69	%0,84
İlgililik	- Performans gösterge değerine tam olarak ulaşamamış ancak yaklaşmıştır.				
Etkililik	- İhtiyaçların tespiti için çalışmalar yapılacaktır.				
Etkinlik	- Gösterge için ilave bir maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	- Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG.2.1.3 SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde yayımlanan makale sayısı	% 20	0	203	187	%0,92
İlgililik	- Performans gösterge değerine tam olarak ulaşamamış ancak yaklaşmıştır.				
Etkililik	- İhtiyaçların tespiti için çalışmalar yapılacaktır.				
Etkinlik	- Gösterge için ilave bir maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	- Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG.2.1.4 SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI dışındaki indeksler tarafından taranan dergilerde yayımlanan makale sayısı	% 10	0	417	387	%0,93
İlgililik	- Performans gösterge değerine tam olarak ulaşamamış ancak büyük ölçüde yaklaşmıştır.				
Etkililik	- İhtiyaçların tespiti için çalışmalar yapılacaktır.				
Etkinlik	- Gösterge için ilave bir maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	- Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG.2.1.5 Toplam atıf sayısı	% 30	0	2772	10816	%3,90
İlgililik	- Hedefin performans göstergesinde güncelleme yoluna gidilecektir.				
Etkililik	- Öngörülen performans göstergesi değerlerine ulaşılmış ve pozitif sapma gözlenmiştir. Göstergeye ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmaktadır.				

Etkinlik	- Gösterge için ilave bir maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	- Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG.2.1.6 Ar-Ge Kapsamında Paydaşlarla yapılan işbirliği sayısı	% 10	0	253	69	%0,27
İlgililik	- Hedefin performans göstergesinde herhangi bir değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Etkililik	- Öngörülen performans göstergesi değerlerine ulaşılmış ve pozitif sapma gözlenmiştir.				
Etkinlik	- Gösterge için ilave bir maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	- Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Değerlendirme Yılı	2022				

S.2	Bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar doğrultusunda araştırmalar yapıp, teknoloji geliştirerek nitelikli ve ticarileşebilir Ar-Ge çalışmaları yapmak.				
H.2.2	Ar-ge çalışmalarına yönelik üniversite laboratuvar alt yapısını kurmak ve güçlendirmek.				
H.2.2 Performansı	%0,00				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	- Hedefe ulaşamamıştır. Hedefe ilişkin takip edilen göstergeler özellikle laboratuvar akreditasyonu ile ilgili olduğundan maliyetler nedeniyle gerçekleştirilememiştir.				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	- Hedefe ilişkin öngörülen performans göstergeleri ile ilgili çalışmalara yoğunluk verilerek ilgili çalışmalar sürdürülecektir.				
Sorumlu Birim(ler)	-Akademik Birimler - Fakülteler				
	-Akademik Birimler - Enstitüler				
	-Akademik Birimler - MYÖlar				
	-Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.2.1 Akredite olan laboratuvar sayısı.	% 50	0	8	0	%0,00
İlgililik	- Performans gösterge değerine ulaşamamıştır.				
Etkililik	- İhtiyaçların tespiti için çalışmalar yapılacaktır.				
Etkinlik	- Gösterge için ilave bir maliyet oluşmuştur ve henüz karşılanamamıştır.				
Sürdürülebilirlik	- Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal ve mali riskler bulunmaktadır.				
PG.2.2.2 Akredite olan laboratuvarlarda paydaşlara sunulan hizmet sayısı	% 50	0	15	0	%0,00
İlgililik	- Performans gösterge değerine ulaşamamıştır.				
Etkililik	- İhtiyaçların tespiti için çalışmalar yapılacaktır.				
Etkinlik	- Gösterge için ilave bir maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	- Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Değerlendirme Yılı	2022				

S.3	Topluma değer katan ve değer üreten toplumsal sorunların çözüm merkezi olmak.				
H.3.1	Kurumsal olarak düzenlenen Yaşam boyu öğrenim faaliyetlerini ve toplumsal faaliyet sayısını arttırmak.				
H.3.1 Performansı	%8.231,94				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	- Hedefe ilişkin pozitif bir sapma mevcuttur. Sapmaya neden olan göstergedeki gerçekleşen değerler Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi ile Dil Eğitim ve Öğretim Merkezi'nin faaliyetlerini de kapsamaktadır. Bu sebeple plan dönemi başlangıcında söz konusu iki birim henüz kurulmadığından hedef değeri gerçekleşen değere göre çok düşük belirlenmiştir. Bu durum hedefe ilişkin pozitif sapmaya neden olmuştur.				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	- Sürekli Eğitim Merkezi ile Dil Eğitim ve Öğretim Merkezi'nin de birim listesine eklenmesiyle gelecek yıllarda ilgili sapmanın önleneceği düşünülmektedir.				
Sorumlu Birim(ler)	-Araştırma Merkezleri				
	-Akademik Birimler - Bölümler/Programlar				
	-Akademik Birimler - Enstitüler				
	-Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.1.1 Yaşam boyu öğrenim kapsamında topluma yönelik verilen eğitim ve sertifika programları sayısı	% 100	0	72	5927	%82,32
İlgililik	- Hedefin performans göstergesinde herhangi bir değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Etkililik	- Öngörülen performans göstergesi değerlerine ulaşılmış ve pozitif sapma gözlenmiştir.				
Etkinlik	- Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	- Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Değerlendirme Yılı	2022				

S.3	Topluma değer katan ve değer üreten toplumsal sorunların çözüm merkezi olmak.				
H.3.2	Toplumsal fayda temelli etkinlik ve projeler geliştirmek.				
H.3.2 Performansı	%189,93				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	- Hedeflenen performans göstergelerine ulaşılmakla beraber pozitif bir sapma gözlenmiştir.				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	- Hedefe ilişkin öngörülen performans göstergeleri ile ilgili çalışmalar geliştirilerek sürdürülecektir.				
Sorumlu Birim(ler)	-Akademik Birimler - Fakülteler				
	-Akademik Birimler - Bölümler/Programlar				
	-Akademik Birimler - Enstitüler				
	-Akademik Birimler - MYOLar				
	-Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.2.1 Toplumsal sorunların çözülmesine yönelik proje ve faaliyet sayısı (STK'lar ile yapılan projeler, konferans, seminer, panel, sergi, defile, gösteri vb. faaliyet sayısı)	% 100	0	139	264	%1,90
İlgililik	- Hedefin performans göstergesinde herhangi bir değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Etkililik	- Öngörülen performans göstergesi değerlerine ulaşılmış ve pozitif sapma gözlenmiştir Yıllar itibarı ile hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	- Gösterge için ilave bir maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	- Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Değerlendirme Yılı	2022				

S.4	İdari destek süreçlerinin etkinliğini ve verimliliğini arttırmak				
H.4.1	İdari destek süreçlerinde operasyonel çevikliği artırarak hizmet kalitesini sürekli iyileştirmek.				
H.4.1 Performansı	%100,06				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	- Hedefe ulaşılmıştır.				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	- Hedefe ilişkin öngörülen performans göstergeleri ile ilgili çalışmalar geliştirilerek sürdürülecektir.				
Sorumlu Birim(ler)	-Akademik Birimler - Fakülteler				
	-Akademik Birimler - Bölümler/Programlar				
	-Akademik Birimler - Enstitüler				
	-Akademik Birimler - MYOLar				
	-Genel Sekreterlik Birimleri				
	-Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.1.1 İdari hizmetlerin karşılanma oranı	% 50	0	85,07	85	%1,00
İlgililik	- Hedefin performans göstergesinde herhangi bir değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Etkililik	- Öngörülen performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır. Yıllar itibarı ile hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	- Gösterge için ilave bir maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	- Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG.4.1.2 İdari hizmetlere duyulan memnuniyet oranı	% 50	0	80,5	80,67	%1,00
İlgililik	- Hedefin performans göstergesinde herhangi bir değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Etkililik	- Öngörülen performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır. Yıllar itibarı ile hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	- Gösterge için ilave bir maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	- Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Değerlendirme Yılı	2022				

S.4	İdari destek süreçlerinin etkinliğini ve verimliliğini arttırmak				
H.4.2	Fiziksel ve teknolojik altyapıyı güçlendirmek ve sürekli iyileştirmek.				
H.4.2 Performansı	%97,72				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	- Hedeflenen performans göstergesine büyük ölçüde ulaşılmıştır.				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	- Hedefe ilişkin öngörülen performans göstergeleri ile ilgili çalışmalar geliştirilerek sürdürülecektir.				
Sorumlu Birim(ler)	-Akademik Birimler - Fakülteler				
	-Akademik Birimler - Bölümler/Programlar				
	-Akademik Birimler - Enstitüler				
	-Akademik Birimler - MYOlar				
	-Genel Sekreterlik Birimleri				
	-Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.2.1 Fiziksel ve teknolojik altyapı projelerinin tamamlanma oranı	% 100	0	75,79	74,06	%0,98
İlgililik	- Hedefin performans göstergesinde herhangi bir değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Etkililik	- Öngörülen performans göstergesi değerlerine büyük ölçüde ulaşılmıştır. Yıllar itibarı ile hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	- Gösterge için ilave bir maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	- Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Değerlendirme Yılı	2022				

S.5	Katılımcı, şeffaf ve değişime açık bir yönetim anlayışıyla kurumsal kültürü geliştirmek.				
H.5.1	Kurumsal amaç ve hedeflerin gerçekleşmesi için marka imajını güçlendirmek ve bilinirliği artırmak.				
H.5.1 Performansı	%105,32				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	- Hedefe ulaşılmıştır.				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	- Hedefe ilişkin öngörülen performans göstergeleri ile ilgili çalışmalar geliştirilerek sürdürülecektir.				
Sorumlu Birim(ler)	-Akademik Birimler - Fakülteler				
	-Akademik Birimler - Bölümler/Programlar				
	-Akademik Birimler - Enstitüler				
	-Akademik Birimler - MYOlar				
	-Rektörlük				
	-Genel Sekreterlik Birimleri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.5.1.1 Çalışan Memnuniyet Oranı	% 25	0	81,12	78,96	%0,97
İlgililik	- Hedefin performans göstergesinde herhangi bir değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Etkililik	- Öngörülen performans göstergesi değerlerine büyük ölçüde ulaşılmıştır. Yıllar itibarı ile hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	- Gösterge için ilave bir maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	- Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG.5.1.2 Paydaş memnuniyeti oranı	% 25	0	78,09	86,7	%1,11
İlgililik	- Hedefin performans göstergesinde herhangi bir değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Etkililik	- Öngörülen performans göstergesi değerlerine ulaşılmış ve pozitif sapma gözlenmiştir. Yıllar itibarı ile hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	- Gösterge için ilave bir maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	- Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG.5.1.3 Öğrenci memnuniyeti oranı	% 25	0	77,99	67,09	%0,86
İlgililik	- Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergesini etkileyecek bazı değişiklikler meydana gelmiştir. Bununla birlikte herhangi bir tespit ve ihtiyaç farklılaşması yaşanmamıştır.				
Etkililik	- Performans göstergesi hedef değerlerine arzu edilen düzeyde ulaşılamamıştır.				
Etkinlik	- Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	- Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG.5.1.4 Üniversitemizin tanınırlığını artıracı faaliyet sayısı (İstişare toplantıları, yönetsel düzeyde medyada yer alınan programlar vb.)	% 25	0	171	217	%1,27
İlgililik	- Hedefin performans göstergesinde herhangi bir değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Etkililik	- Öngörülen performans göstergesi değerlerine ulaşılmış ve pozitif sapma gözlenmiştir. Yıllar itibarı ile hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	- Gösterge için ilave bir maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	- Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Değerlendirme Yılı	2022				

S.5	Katılımcı, şeffaf ve değişime açık bir yönetim anlayışıyla kurumsal kültürü geliştirmek.				
H.5.2	Kurum dışı işbirliklerini sağlamak ve sürdürülebilir kılmak.				
H.5.2 Performansı	%63,78				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	- Hedefe ilişkin negatif sapma mevcuttur.				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni					
Sorumlu Birim(ler)	-Akademik Birimler - Fakülteler				
	-Akademik Birimler - Enstitüler				
	-Akademik Birimler - MYOlar				
	-Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.5.2.1 Ulusal işbirliği sayısı	% 50	6	132	145	%1,10
İlgililik	- Hedefin performans göstergesinde herhangi bir değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Etkililik	- Öngörülen performans göstergesi değerlerine ulaşılmış ve pozitif sapma gözlenmiştir Yıllar itibarı ile hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	- Gösterge için ilave bir maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	- Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG.5.2.2 Uluslararası iş birliği sayısı	% 50	38	271	48	%0,18
İlgililik	- Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergesini etkileyecek bazı değişiklikler meydana gelmiştir. Bununla birlikte herhangi bir tespit ve ihtiyaç farklılaşması yaşanmamıştır.				
Etkililik	- Performans göstergesi hedef değerlerine arzu edilen düzeyde ulaşılamamış ve dolayısıyla ulaşma düzeyiyletespit edilen ihtiyaçlar tam olarak karşılanamamıştır.				
Etkinlik	- Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	- Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Değerlendirme Yılı	2022				

B.4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Üniversitemiz Performans Değerlendirmesi yıl içerisinde performans göstergesi gerçekleştirmelerinin raporlanması işlemleri <https://programbutce.sbb.gov.tr/> modülü üzerinden, Stratejik Planda belirlenen amaç ve hedeflere ait göstergelerin gerçekleştirmelerinin takibi Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Stratejik Planda belirlenmiş olan performans göstergesi gerçekleştirmelerinin yıllık olarak izlenebilmesi için birimler tarafından sorumlu oldukları performans hedefleri ile ilgili gerçekleştirmelerin girişleri ise sistem üzerinden yapılmaktadır. Ayrıca yıl içerisinde yeni kullanılmaya başlanan Kurumsal Performans Yönetim Sisteminin tanıtımı yapılarak kullanıcılara eğitim verilmiştir. Bu sistem içerisinde üniversitenin stratejik yönetim ve süreç yönetimi kapsamında belirlediği göstergelerin izlenebilmekte, karar destek odaklı çıktılar üretilebilmekte ve böylelikle sürekli iyileştirme kültürünün kurumun tamamına yayılması hedeflenmektedir.

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Kurumsal kabiliyet ve kapasitenin değerlendirilmesi aşamasında kurumun güçlü ve zayıf yönlerinin, fırsatlarının ve tehditlerinin belirlenmesi amacıyla gerçekleştirilen SWOT analizinde iç ve dış paydaşların görüşleri oldukça önem arz etmektedir. Üniversitemiz Stratejik planlama hazırlık dönemlerinde (5 yılda bir) tüm birimleri kapsayacak şekilde öz değerlendirme çalışması gerçekleştirilmektedir. Bunun dışında Yükseköğretim Kalite Kurulu kalite güvencesi çalışmaları kapsamında yılda bir olmak üzere kurum iç değerlendirmesi gerçekleştirmekte olup tüm birimler birim öz değerlendirmelerini yapmaktadır. Tüm bu çalışmalar ışığında elde edilen sonuçlara göre güçlü yönler ve iyileştirmeye açık alanlar belirlenerek aksiyon planları hayata geçirilmektedir.

A. STRATEJİK PLANDA ÖNGÖRÜLEMİYEN KURUMSAL KAPASİTE İHTİYAÇLARI

5018 sayılı Kanunun uygulama sürecinde önemli rol ve sorumluluğu olan Mali Hizmetler Uzmanı ile Mali Hizmetler Uzman Yardımcılarının atamaları üniversitelerde belirlenen yıllık personel atama üst sınırına dahil edilmektedir. Bu nedenle anılan personeller Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının ihtiyaç duyduğu sayıda istihdam edilememektedir. Ayrıca çevrimiçi eğitime yönelik ve teknik altyapıda karşılaşılan sorunların giderilebilmesi için teknik personele olan ihtiyaç artmıştır. Kurumsal kapasite ihtiyacına ilişkin bir diğer sorun ise daire başkanlıklarımızın fiziki alanlarının yetersizliğidir.

B. ÜSTÜNLÜKLER, ZAYIFLIKLAR

Üniversitenin güçlü ve iyileştirmeye açık yönleri gerçekleştirilen iç değerlendirme ve dış değerlendirmeler neticesinde ana süreçlerimize göre başlıklar halinde sıralanmıştır.

B.1. Kalite Güvencesi Sistemi Güçlü Yönler

- Kurumda uygulamaların stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda yürütülmesi,
- Paydaşlarca benimsenen kalite politikalarının hazırlanmış olması,
- Kurum geneline yayılmış iç kalite güvencesi sisteminin, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmesi,
- Stratejik Plan performans göstergelerinin izlenerek iyileştirmeler yapılması,

- Kalite güvencesi sistemi içerisinde Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü arasında etkin bir çalışma ve eşgüdümün sağlanmış olması,
- Tüm birimlerde kalite elçilerinin belirlenmiş olması ve bunların aktif çalışması,
- Paydaş katılımı ile olgunlaşan +1 Eğitim Modelinin tüm birimlerde uygulanması,
- Kurum genelinde yöneticilerin, kalite güvencesi sisteminin gelişimini desteklemeleri ve bu konudaki çalışmalara önderlik etmeleri,

B.2. Kalite Güvencesi Sistemi İyileştirmeye Açık Yönler

- Süreç Yönetim Modülü ve Stratejik Plan Modülünün henüz tamamlanmamış olması,
- Kurumun kalite politikasıyla uyumlu uluslararasılaşma uygulamaları olmasına rağmen izleme ve iyileştirmelerin kısmen yapılması,
- Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde yürütülüyor olmakla birlikte izleme ve iyileştirmelerin kısmen yapılması,
- Uluslararasılaşma faaliyetlerinin performansına yönelik iyileştirmelerin kısmen yapılması,

B.3. Eğitim ve Öğretim Güçlü Yönler

- Programların tasarım ve onay süreçlerinin sistematik olarak izlenmesi ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmeler yapılması,
- Ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliğinin izlenmesi ve iyileştirmeler yapılması ayrıca programlarda ders dağılım dengesinin gözetilmesi,
- Programların amaçları ve öğrenme çıktıları TYYÇ'ye uyumlu olarak hazırlanmış olması, Üniversitede yürütülen derslerin her birine bir koordinatör atanması ve öğretim yılı başında ders içeriklerinin senato kararı ile onaylanması,
- Mesleki Eğitim olarak uygulanan +1 Uygulamalı Eğitim Modelinin örnek gösterilebilecek nitelikte olması,
- Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçlerin bulunması,
- Kurumda diploma, derece mezuniyet ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış

süreçlerin olması, Özellikle sosyal transkript, mesleki yeterlilik belgesi, Europass belgesi ve E-devletten sorgulanabilir sertifika gibi uygulamalar bulunması,

- Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler ve mekanizmalara yer verilmesi,
- Uzaktan eğitim ile ilgili olarak "Öğretim Elemanı Memnuniyet Anketi" aracılığı ile geri bildirimler alınması ve öğretim elemanlarının kullanabilecekleri eğitsel araçlara yönelik "Örneklerle Web 2.0 Araçları" kılavuzunun hazırlanması,
- Uzaktan öğretim sürecinde öğrencilerin taleplerini daha hızlı karşılamak amacıyla teknik danışmanlık sayfası oluşturulmuş olması,
- Üniversitede sosyal alanlar kapsamında yurt, kantin ve kafeteryalar, yemekhaneler, spor tesisleri, toplantı-konferans salonları ve ulaşım araçları gibi tesis ve altyapılar bulunmakta ve öğrenciler sunulan hizmetlerden memnuniyetlerinin değerlendirilmesine yönelik çalışmalar yapılması,
- Kurumun öğrencilerine topluluk oluşturmaları ve etkinliklerde aktif olarak rol almaları konusunda destek vermesi,
- Program izleme ve güncelleme çalışmalarında kurumun yoğun bir biçimde dış paydaşlardan yararlanması, özellikle +1 uygulamaları ile iş dünyasının gereksinimlerinin ve görüşlerinin doğrudan alınması, programlara Dijital Dönüşümle ilgili dersler eklenmesi, Lisansüstünde LEE 700 dersinin geliştirilmesi, Deneyimli Öğrenci ve İş Deneyimli Proje Uygulamaları, iş deneyimli yüksek lisans programları, gibi örnek uygulamalar bulunması,
- Kurumsal çalışmalar dışında özellikle öğretim üyelerinin öğrencilerinin mezun olduktan sonra işe yerleştirilmeleri konusunda kişisel gayret ve emek sarf etmeleri

B.4 Eğitim ve Öğretim İyileştirmeye Açık Yönler

- Hazırlanan ders bilgi paketlerinde lisansüstü programlarda program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesinin kısmen tamamlanması,
- Lisansüstü programlarda ölçme ve değerlendirme sistemine yönelik iyileştirme ihtiyacı,

- Öğrenci merkezli öğretim yöntem tekniklerinin tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanması ile birlikte izlenme ve iyileştirmelerinin kısmen gerçekleştirilmesi,
- Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme konusunda izleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirmelerin kısmen gerçekleştirilmesi,
- Akademik danışmanlık uygulamasının etkinlik ve verimliliğinin artırılması gerekliliği,
- Kurumun akademik kadrosunda yer alan öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performansının değerlendirilerek teşvik edilmesi ve ödüllendirilmeleri gerekliliği,
- Kurumda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin etkinliğinin izlenmesini ve gerçekleştiren uygulamaların irdelenmesini sağlayacak ve ortaya çıkan gereksinimlere göre iyileştirilmelere katkıda bulunacak sistematik bir mekanizmaya ihtiyaç duyulması,
- Kurumda engellilere yönelik uygulamalardan elde edilen sonuçların izlenip değerlendirilerek önlem almaya yönelik çalışmaların kısmen gerçekleştirilmiş olması,
- Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik hizmetlerinin yaygın olarak kullanılamaması,
- Mezunlardan ve iş dünyasından alınan geri bildirimlerin programların izlenmesi ve güncellenmesinin sistematik olarak değerlendirilip kullanıldığı yaygın bir uygulamaya ihtiyaç duyulması,

B. 5. Araştırma ve Geliştirme Güçlü Yönler

- AR-GE çalışmalarında “problem çözme odaklı” bir yaklaşımla iş dünyası ile güçlü bir işbirliği ve uygulamalarının olması,
- İş deneyimli lisansüstü programlarının uygulanması,
- Döner Sermaye Müdürlüğünden BAPK’ ya aktarılan desteklerin yasal sınırların en üst sınırından (%9) sağlanması,
- Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) nin Kapsamlı Araştırma Projeleri, Güdümlü Projeler, Lisansüstü Projeler ve Hızlı Destek Projeleri gibi sınıflandırılmış olması,
- Öğrencilerin araştırma faaliyetlerine aktif katılımını gösteren kanıtlar, öğrencilerin katıldığı yarışmalardaki başarıları ile öğrenci-araştırmacı (akademisyen) etkileşiminin güçlü ve hedefe odaklı çabalar olması,

- Üniversitedeki Ar-Ge süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politika ve uygulamalar olması,
- Kurum ve bölge özellik ve potansiyeli dikkate alınarak kurulan araştırma merkezlerinin çalışma sahalarında yüksek bir motivasyonla faaliyet yürütmeleri,
- Sakarya Üniversite ile yapılan işbirliği protokolü ile SAKARYA TEKNOKENT bünyesinde SUBÜ öğrencilerinin çalıştırılabilmesi,
- Bütçe kısıtlarına rağmen akademik birimler arasında denge gözetilerek bütçenin objektif dağıtılması,

B.6. Araştırma ve Geliştirme İyileştirmeye Açık Yönler

- Araştırma stratejisi ve hedeflerinde önceliklendirme ihtiyacı,
- Araştırma performansının izlenebilirliğinin artırılması,
- Yapılan araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri ve bu hedeflerin sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel yapıya katkısının değerlendirilmesine yönelik bir sistem ihtiyacı,
- Araştırmaya yönelik altyapı kaynakları; araştırma ve uygulama merkezlerinde bulunan araştırma ekipman ve donanım ihtiyacının iyileştirilmesi,
- Ar-GE faaliyetlerinden sağlanan verilerin sistematik olarak izlenmesi ve izlem sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınması, ihtiyaç ve talepler doğrultusunda kaynakların çeşitlendirilmesine yönelik iyileştirmeler yapılması,
- Üniversitede araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu post-doc programlarının bulunmaması,

B.7. Toplumsal Katkı Güçlü Yönler

- (SUBÜ) misyonunu, vizyonunu ve politikalarını referans alarak geliştirdiği, toplumsal fayda odaklı, tanımlı topluma hizmet politikası, stratejileri ve hedeflerinin olması,
- Diğer üniversitelere örnek ve öncü olma bakımından +1 Uygulamalı Eğitim Modeli ile çözüm odaklı Ar-Ge hizmetleri sunması ve doğrudan iş dünyası ile üniversite arasında güçlü bir köprü inşa edilmesine liderlik yapması,

- Tüm paydaşlarını, toplumun yararına olacak sosyal faaliyetlere özendirmek ve işbirliği kaynaklarını artırmak,
- Öğrenci dostu öğrenme ortamları oluşturmak için sosyal, kültürel ve ekonomik açıdan toplumun ilgi ve gereksinimlerini karşılayacak etkinliklerin planlanması ve projeler geliştirilmesi,
- Toplumsal katkı stratejik amacına ulaşmak için topluma katkıyı yaşam boyu öğrenmenin bir aracı olarak görerek toplumsal fayda temelli etkinlikler geliştirmesi ve uygulaması,
- Topluma hizmet kapsamındaki faaliyetlerinin kapsayıcılığı (deprem raporları, Kan Dostum SUBÜ Kampanyası, SUBÜ konuşmaları, Yatırım Hamisi, Kim Tutar Seni, Fikir Sofrası İşbirlikleri ve Sinerji Grupları vb.),
- Sürdürülen tüm topluma katkı düzeyindeki çalışmaların üniversitenin idari, akademik ve öğrenci düzeyinde tüm birimlerindeki iç paydaşlar tarafından benimsenmiş, sahiplenilmiş olması,

B.8. Toplumsal Katkı İyileştirmeye Açık Yönler

- Toplumsal katkı süreçlerini planlayan, yürüten ve toplumsal katkı çıktılarının nitel ve nicel olarak izlenerek değerlendirileceği, ulaşılan sonuçların gereksinimler doğrultusunda kontrol edilerek, gerekli iyileştirmelerin yapılmasına ilişkin sistem ihtiyacı,
- Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik politikası tanımlı süreçleri bulunmakla birlikte, bu planlar ve süreçler doğrultusunda çalışmaların henüz tamamlanmamış olması,

B.9. Yönetim Sistemi Güçlü Yönler

- Katılımcı bir anlayış olması ve kuvvetli bir idari yapılanmanın bulunması,
- İdari personelin aidiyet duygusu ve memnuniyet düzeyinin yüksek olması,
- 2020-2024 Stratejik Planının titizlikle uygulanıyor olması,
- İdari personel için hizmet içi eğitim sağlanması, Kurumun, idari personelin gelişimlerine yönelik eğitimleri desteklemesi,
- İdari personelin üst yönetime ulaşılabilirliğinin ve çalışma uyumunun yüksek olması

- İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarının izlenmesi ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmeler yapılması,
- Finansal kaynakların yönetim süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi,
- Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik konusunda içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamaların bulunması,
- Çalışanların ve öğretim elemanlarının memnuniyetini ölçen anketlerin uygulanması ve sonuçlarının değerlendirilmesi,

B.10. Yönetim Sistemi İyileştirmeye Açık Yönler

- Akademik personelin teşvik ve ödüllendirilmesine yönelik kapsayıcı çalışmalar yapılması,
- İç Denetim Biriminin henüz kurulmamış olması,
- Bilgi Yönetim Sisteminin geliştirilmesi,
- Bilgi güvenliği ve güvenirliliğinin sağlanmasına yönelik bütünlük uygulamalara duyulan ihtiyaç,

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Sakarya ilinin, Türkiye'nin nüfus yoğunluğunun en fazla olduğu bölgede, İstanbul ve Ankara şehirlerine yakın coğrafi konumda bulunması, ülkemizdeki genç ve dinamik bir nüfusa paralel olarak yükseköğrenime olan talebin günden güne daha da artması, Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nin tercih edilebilirliğini güçlü kılmaktadır. Uygulama becerine sahip nitelikli insan ve yapılabilir Ar-Ge hedefleriyle hareket eden üniversite yapılanmasını büyük ölçüde tamamlayarak, üniversite-iş dünyası birlikteliğinde Türkiye'ye örnek üniversite haline gelmiştir

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nde ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyinde hayata geçirilen uygulamalı eğitim modelleri sektörün ihtiyaçlarına yönelik önemli bir çözüm oluşturmaktadır. Akademik çalışmalar sektör ile birlikte sonuç odaklı, etkili ve sürdürülebilir bir şekilde yürütülmektedir. Üniversite, sanayi ve iş dünyası ile birlikte ortak çalışmalar gerçekleştirerek sektörün beklentilerine çözüm üretecek niteliklere sahip yeni akademik yaklaşımlar oluşturulmaktadır.

Orta Vadeli Mali Plan ile belirlenen bütçe tavanları içinde yılı bütçe kanunları ile tahsis edilen bütçe ödenekleri, hizmetlerin istenen düzeyde yerine getirilmesinde yetersiz kalmaktadır. Üniversitenin ihtiyaçlarına göre kısıtlı finansman kaynakları göz önünde bulundurulduğunda, mali kaynakların artırılması konusunda Üniversitemizin daha fazla desteklenmesi eğitim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet alanlarında üniversitenin sunduğu katkının artması anlamına gelecektir.

Eğitim programları, yürütülen bilimsel araştırmalar ve topluma yönelik hizmet sunumu faaliyetleri ile her yıl Yükseköğretim Kurumu tarafından belirlenen öğrenci kontenjanlarıyla orantılı olarak akademik ve idari kadroların Üniversitemize tahsis edilmesinin, eğitim-öğretim hizmetlerinin kalitesinin yükseltilmesinde önemli rol oynayacağı düşünülmektedir. Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nin kampüs alanı çalışmalarının yanı sıra yüksek lisans ve doktora tezlerinin iş dünyasıyla yapılması, iş garantili bölümlerin açılması, MYO'ların organize sanayi bölgeleri içinde faaliyet göstermesi ve üniversitenin dijital dönüşümünün tamamlanması öncelikli hedefleri olduğundan bu hedeflerin gerçekleşmesine yönelik üniversitenin desteklenmesi önem arz etmektedir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi bütçesinin; kalkınma planına, yıllık programa, stratejik plan ve performans programı ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlandığını ve uygulandığını, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ve ilgili mevzuatla düzenlenen görev ve hizmetlerin yerine getirilmesi için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi malî yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını beyan ederim.

Bu çerçevede iç kontrol sisteminin; idarenin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesine, kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesine, her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesine, varlıkların kötüye kullanılmasının ve israfının önlenmesine ve kayıplara karşı korunmasına ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmelere, yönetim bilgi sistemlerine, iç kontrol sistemi değerlendirme raporlarına, izleme ve değerlendirme raporlarına, harcama yetkilileri ile malî hizmetler birim yöneticisi tarafından sunulan güvence beyanlarına ve denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

(Sakarya-Şubat 2023)

Prof. Dr. Mehmet SARIBIYIK
Rektör

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Malî hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

İç kontrol sisteminin Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nde oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, faaliyetlerin malî yönetim ve kontrol mevzuatı ve diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu bildiririm.

Bu Raporunun "III/A- Malî Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Sakarya-Şubat 2023)

Cengiz KARADENİZ
Strateji Geliştirme Daire Başkanı

*Bilgiyi beceriyle
bütünleştiriyoruz*



SAKARYA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ

Esentepe Kampüsü Serdivan/SAKARYA T. 0 (264) 616 00 54 | F. 0 (264) 616 00 14
www.subu.edu.tr - subu@subu.edu.tr