



Süleyman Demirel Üniversitesi

*İlham Veren Üniversite*

**2022 yılı**

# **İdare Faaliyet Raporu**

Şubat - 2023

## İÇİNDEKİLER

<b>TABLolar</b> .....	<b>3</b>
<b>I. GENEL BİLGİLER</b> .....	<b>1</b>
<b>A. Misyon ve Vizyon</b> .....	<b>1</b>
<b>B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar</b> .....	<b>1</b>
<b>B.1. Üniversitenin Görevleri</b> .....	<b>1</b>
<b>B.2. Üniversite Organlarının Görev, Yetki ve Sorumlulukları</b> .....	<b>2</b>
B.2.1. Rektör .....	2
B.2.2. Senato .....	3
B.2.3. Yönetim Kurulu .....	3
<b>C. İdareye İlişkin Bilgiler</b> .....	<b>4</b>
<b>C.1. Tarihçe</b> .....	<b>4</b>
<b>C.2. Fiziki Bilgiler</b> .....	<b>9</b>
<b>C.3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar</b> .....	<b>11</b>
<b>C.4. İnsan Kaynakları</b> .....	<b>18</b>
<b>C.5. Sunulan Hizmetler</b> .....	<b>19</b>
<b>C.6. Üniversiteye İlişkin İstatistikler ve Diğer Veriler</b> .....	<b>32</b>
<b>C.7. Kurum Kalite Güvence Sistemi</b> .....	<b>38</b>
<b>II. AMAÇ VE HEDEFLER</b> .....	<b>43</b>
<b>A. İdarenin Amaç ve Hedefleri</b> .....	<b>43</b>
<b>B. Temel Politika ve Öncelikler</b> .....	<b>45</b>
<b>III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER</b> .....	<b>49</b>
<b>A. Mali Bilgiler</b> .....	<b>49</b>
<b>A.1. Bütçe Uygulama Sonuçları</b> .....	<b>49</b>
<b>A.1.1. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğüne İlişkin Tablolar</b> .....	<b>55</b>
<b>A.3. Telem Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar</b> .....	<b>57</b>
<b>A.4. Mali Denetim Sonuçları</b> .....	<b>64</b>
<b>B. Performans Bilgileri</b> .....	<b>64</b>
<b>B.1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri</b> .....	<b>64</b>
<b>B.2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi</b> .....	<b>66</b>
B.2.1. Alt Program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları ve değerlendirmeler ..	66
B.2.2. Performans denetim sonuçları .....	73
<b>B.3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları</b> .....	<b>78</b>
<b>IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b> .....	<b>94</b>
<b>4.1. Kurum İçi Güçlü ve Zayıf Yönler</b> .....	<b>94</b>
<b>4.2. Kurum Dışı Fırsatlar ve Tehditler</b> .....	<b>99</b>

## TABLULAR

<b>Tablo 1: Akademik Birimler</b> .....	7
<b>Tablo 2: Araştırma ve Uygulama Merkezleri</b> .....	8
<b>Tablo 3: Fiziki Bilgi Tabloları</b> .....	9
<b>Tablo 4: 2022 yılı Araç Listesi</b> .....	10
<b>Tablo 5: Bilgi Merkezi Tarafından Kullanılan Elektronik Veri Tabanları</b> .....	12
<b>Tablo 6: Veri Tabanları Kullanım İstatistikleri (2022 Yılı)</b> .....	15
<b>Tablo 7: Veri Tabanları Tıklama İstatistikleri (2022)</b> .....	17
<b>Tablo 8: Yıllara Göre Personel Bilgisi (2022)</b> .....	18
<b>Tablo 9: Unvan Bazında Kadrolu Akademik Personel Sayıları (2022)</b> .....	18
<b>Tablo 10: Faaliyet Alanları Bazında Sunulan Hizmetler</b> .....	19
<b>Tablo 11: Sağlık Spor Kültür Daire Başkanlığı Tarafından Desteklenen Faaliyetler Listesi</b> .....	20
<b>Tablo 12: 2022 yılında Öğrenci Toplulukları Tarafından Yürütülen Etkinlikler</b> .....	20
<b>Tablo 13: 2022 yılında Öğrenci Toplulukları Üye Sayıları ve Etkinlik Sayıları</b> .....	21
<b>Tablo 14: 2022 yılı Kültür Merkezinde Gerçekleştirilen Etkinlikler</b> .....	23
<b>Tablo 15: Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi İstatistik Bilgileri</b> .....	23
<b>Tablo 16: 2022 yılı Yemek Hizmetinden Faydalanan Grupların Dağılımı</b> .....	23
<b>Tablo 17: Yemek Bursu ve Dezavantajlı Kullanıcı Sayıları</b> .....	23
<b>Tablo 18: 2022 yılında İç ve Dış Paydaşlarla Birlikte Yürütülen Etkinlikler</b> .....	24
<b>Tablo 19: Doğal Ürünler Araştırma ve Uygulama Merkezi Tarafından Sağlanan Hizmetler</b> .....	31
<b>Tablo 20: Doğal Ürünler Araştırma ve Uygulama Merkezi Tarafından Yapılan İl Dışı Numune Analizlerin Bölgesel Dağılımı</b> .....	31
<b>Tablo 21: 2022-2023 Eğitim Öğretim Dönemi Birimler Düzeyinde Öğrenci Sayıları</b> .....	32
<b>Tablo 22: Birimlerin Yıllara Göre Öğrenci Sayıları</b> .....	33
<b>Tablo 23: Cinsiyete Göre Yıllar İtibariyle Öğrenci Sayıları</b> .....	33
<b>Tablo 24: 2022 Yılı Lisans Programlarının Doluluk Oranları</b> .....	34
<b>Tablo 25: 2022 Yılı Önlisans Programlarının Doluluk Oranları</b> .....	36
<b>Tablo 26: Uluslararası Öğrenci Sayıları</b> .....	37
<b>Tablo 27: Mezunlarımızın Çalışma/Faaliyet Alanlarına Göre Sektörel Dağılımı</b> .....	38
<b>Tablo 28: Temel Politika ve Öncelikler Tablosu</b> .....	45
<b>Tablo 29: Bütçe Gerçekleşme Tablosu</b> .....	49
<b>Tablo 30: Yatırım Bütçesi Harcama Bilgileri</b> .....	49
<b>Tablo 31: Faaliyetler Düzeyinde Ödenek ve Harcama Verileri</b> .....	50
<b>Tablo 32: Ekonomik Kod Düzeyinde Gerçekleşme Tablosu</b> .....	51
<b>Tablo 33: Birim Düzeyinde Ödenek ve Harcama Verileri</b> .....	53
<b>Tablo 34: Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Gelir Gerçekleşmeleri</b> .....	54
<b>Tablo 35: Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Giderlerinin Gider Türlerine Göre Detaylı Karşılaştırılması (Stok Dâhil)</b> .....	55
<b>Tablo 36: Döner Sermaye İşletmesinin Mal ve Hizmet Türlerine Göre Gelirleri</b> .....	56
<b>Tablo 37: Döner Sermaye İşletme Birimleri 2021-2022 Yılı Gelirlerinin Karşılaştırılması</b> .....	57
<b>Tablo 38: 2022 Yılı Kesin Mizanı</b> .....	58
<b>Tablo 39: 2022 Yılı Bilanço Tablosu</b> .....	61
<b>Tablo 40: Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri Tablosu</b> .....	64
<b>Tablo 41: Performans Göstergesi Sonuçları Formu Tablosu</b> .....	73
<b>Tablo 42: Stratejik Plan Hedef Gerçekleşme Sonuç Tablosu</b> .....	93
<b>Tablo 43: Faaliyet Alanları Bazında GZFT Tablosu</b> .....	94
<b>Tablo 44: GZFT Stratejileri Tablosu</b> .....	98
<b>Tablo 45: Kurum Dışı Fırsatlar ve Tehditler</b> .....	99

## **I. GENEL BİLGİLER**

### **A. Misyon ve Vizyon**

#### **Misyon:**

SDÜ; toplumla etkileşim içinde, insanı önceleyerek, uluslararası standartlarda eğitim vermeyi, araştırma yapmayı, hizmet sunmayı ve çözümler üretmeyi görev edinmiştir.

#### **Vizyon:**

SDÜ; evrensel ölçekte bilgi, sanat, teknoloji ve hizmet üreterek, ilham ve yön veren bir üniversite olmayı hedeflemektedir.

### **B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar**

#### **B.1. Üniversitenin Görevleri**

- a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak.
- b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek.
- c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak.
- d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak.
- e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.
- f) Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak.
- g) Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak.
- h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak.

- i) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak.

## **B.2. Üniversite Organlarının Görev, Yetki ve Sorumlulukları**

### *B.2.1. Rektör*

Devlet üniversitelerinde rektör, Yükseköğretim Kurulu tarafından önerilecek, profesör olarak en az üç yıl görev yapmış üç aday arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Bir aylık sürede önerilenlerden birisinin atanmaması ve Yükseköğretim Kurulu tarafından, iki hafta içinde yeni adaylar gösterilmemesi halinde Cumhurbaşkanınca doğrudan atama yapılır. Rektörün görev süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Ancak aynı devlet üniversitesinde iki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder. Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz. Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer. Ancak, merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir. Rektör yardımcıları, rektör tarafından beş yıl için atanır. Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında birisini yerine vekil bırakır. Rektör, görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

Rektörün görevleri;

- Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
- Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

#### *B.2.2. Senato*

Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim - öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör, gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

Senatonun görevleri;

- Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- Rektörün onayından sonra Resmi Gazete' de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

#### *B.2.3. Yönetim Kurulu*

Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

Üniversite Yönetim Kurulunun Görevleri;

- Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,

- Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,
- Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- Kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

## C. İdareye İlişkin Bilgiler

### C.1. Tarihçe

Süleyman Demirel Üniversitesi, 11 Temmuz 1992 tarihli ve 21281 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan 03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Üniversite kurucu rektörlüğüne Prof. Dr. Hasan GÜRBÜZ atanmıştır. Kendisi iki yıllık kurucu rektörlük döneminin sonunda 4 yıl süreyle rektörlüğe ikinci kez atanmıştır. Ancak 1 Mart 1996'da geçirdiği üzücü bir trafik kazası sonucu hayatını kaybetmiş ve yerine Prof. Dr. M. Lütfü ÇAKMAKÇI SDÜ Rektörlüğü'ne atanmıştır. Prof. Dr. M. Lütfü ÇAKMAKÇI rektörlük görevini iki dönem sürdürmüştür. Rektörlük süresi 2004 yılında sona erdikten sonra yerine Prof. Dr. Metin Lütfi BAYDAR atanmıştır. Üniversitemizin üçüncü Rektörü Prof. Dr. Metin Lütfi BAYDAR'ın ikinci rektörlük döneminde rektörlük görevinden ayrılmasının ardından, Prof. Dr. Hasan İBİCİOĞLU üniversitemize Rektör olarak atanmıştır. Prof. Dr. İlker Hüseyin ÇARIKÇI 2015 yılında üniversitemizin beşinci Rektörü olarak görevine başlamış ve 2019 yılında ikinci kez Rektör olarak atanmıştır.

Üniversitemizin kuruluş tarihi 1992 olsa da Isparta'nın üniversite ile ilk tanışması 1224 yılında kurulan Ertokuş Külliyesi'ne kadar uzanmaktadır. Kökleri Selçuklu Devleti'ne kadar dayanan üniversitemizin yakın geçmişi ise 1418 sayılı Kanun uyarınca 21 Şubat 1976 tarihinde "Isparta Devlet Mimarlık ve Mühendislik Akademisi" ismi ile kurulan Mimarlık Mühendislik Fakültesi'ne dayanmaktadır.

1976 yılına kadar dayanan üniversitemiz tarihinde eğitim iki kolda gelişmiştir. Bir kol mühendislik alanı, bir kol da teknik/mesleki eğitimidir. Nitekim Üniversitemize ait teknik/mesleki eğitim veren birimlerinin ilk olarak 2006 yılında Mehmet Akif Ersoy Üniversitesine 2018 yılında da Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesine bağlanması bunun en açık göstergesidir.

Üniversite'nin alt yapısının tamamlanmaya çalışıldığı kuruluş yılları sürecinde aynı zamanda, öğrencilere yaşanılabilir bir yerleşke ve yüksek sosyal olanakların sağlanması hedeflenmiştir. Bu kapsamda öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak adına çok sayıda spor alanları ve tesisleri açılmıştır. Özellikle üniversitemizin merkezde yer alan ilk yerleşkesi olan batı yerleşkesi içerisinde spora dayalı yaşam alanları oluşturulmuştur. Bu alanlar içerisinde tenis kortları, futbol

sahaları, kapalı spor salonu ve at çiftliği kurulmuş ve üniversitemizin spora ve sporcuya verdiği önem kuruluşunun ilk dönemlerinde kendini hissettirmiştir. Ayrıca öğrenci ve personele sosyal olanaklar yaratma kapsamında konaklama tesisleri hizmete sokulmuştur. Öğrencilerin barınma ihtiyaçlarına destek verilmesi de bu süreçte göz ardı edilmeyen hamlelerden biri olmuştur.

Üniversite adına oldukça önemli olan hamlelerden biri de 14 ay gibi kısa sürede tamamlanan Araştırma ve Uygulama Hastanesi'nin hizmete açılmış olmasıdır. Ayrıca, Sayın Şevket Demirel'in katkılarıyla yapılan ve Araştırma ve Uygulama Hastanesi'nin çok önemli bir ünitesi olan Kalp Merkezi, Ispartalı yardımsever Zehra Ulusoy'un katkılarıyla kurulan Kansere Tanı ve Tedavi Merkezi, üniversiteyi bölge düzeyinde tanınır ve etkin hale getiren önemli adımlar olmuştur.

Birlikten güç yaratmak gibi önemli bir amaçla, 2000'li yıllara girerken SDÜ'nün öncülüğünde ADIM Projesi hayata geçirilmiş ve Aydın Adnan Menderes, Denizli Pamukkale, Muğla Sıtkı Koçman, Afyon Kocatepe, Antalya Bilim, Balıkesir, Bandırma Onyediy Eylül, Bilecik Şeyh Edebali, Çanakkale Onsekiz Mart, Eskişehir Osman Gazi, Kütahya Dumlupınar, Manisa Celal Bayar, Mehmet Akif Ersoy, Uşak ve Isparta Uygulamalı Bilimler üniversitelerinin de katılımıyla toplam 18 üniversitenin oluşturduğu bir konsorsiyum haline gelmiştir.

İçlerinde devlet başkanlarının da yer aldığı yurt içi ve yurtdışından birçok isme üniversitenin fahri doktora payeleri verilmiştir. SDÜ'nün fahri doktora payelerine toplumsal katkı ödülleri de eklenerek iş ve sanat dünyasında başarı öyküleri yaratan, örnek model oluşturan çok sayıda isim üniversitemizde ağırlanmış ve bu SDÜ adının dünyanın dört bir tarafına taşınmasına aracılık etmiştir.

Döneminde az sayıda üniversitenin başarabildiği ve üniversiteleri bölgenin ve sanayinin lokomotifine haline getirebilecek çağdaş projelerden biri olarak, daha önce temelleri atılan SDÜ Göller Bölgesi Teknokenti 2005 yılında kurularak Isparta sanayicileriyle üniversitelilerin beklenen buluşması sağlanmıştır.

İlin geniş coğrafyasına yayılmış olan coğrafyasında çok çeşitli akademik birimleri bulunan SDÜ; 2006 yılında Burdur'da kurulan Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin SDÜ'den devralınan yapısal ve kültürel mirası sayesinde yetişkin bir kurum olarak doğmasını sağlamıştır.

Akademik büyümenin yanında SDÜ, sosyal ve bilimsel açıdan da sevindirici hamleler yapmıştır. Modern yönetim anlayışının en önemli uygulamalarından biri sayılan ilk stratejik planını 2006 yılında tamamlayarak kurumsallaşan ilk üniversitelerden biri olmuştur.

Avrupa Birliği uyum sürecini yaşayan Türkiye'nin hedeflerine paralel bir şekilde, Avrupa Üniversiteler Birliği'ne dâhil olarak diplomalarında onun etiketini taşıyabilme hakkını elde etmiştir.

Başarı sıralamalarında oldukça önemli başarılar elde etmiş, girişimcilik ve yenilik adına iddialı, değişim programları aracılığıyla hareketliliği güçlü, yarınlarmı bugünlerden inşa etmeye çalışan bir üniversite haline gelmiştir.



Son olarak 09.05.2018 tarihinde yayımlanan 7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile üniversitemize bağlı bulunan 4 fakülte, 17 meslek yüksekokulu ve 3 yüksekokulun üniversitemizle bağlantısı kesilerek yeni kurulan Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesine bağlanmıştır. Bu bölünme ile 634 akademik personel ve 283 idari personel ve 38.548 öğrencinin de bağlantısı Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesine geçmiştir. Aynı zamanda bölünme ile toplamda 138.509 m<sup>2</sup> kapalı alanında kullanımı yeni kurulan üniversiteye geçmiştir. Merkez yerleşkede bulunan ve Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesine bağlanan birimlerde görev yapan öğretim elemanları ve idari personel ile öğrenim gören öğrenciler halen mevcut binalarda eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedirler.

Süleyman Demirel Üniversitesi bugün, 15 fakülte, 2 yüksekokul, 1 devlet konservatuarı, 4 meslek yüksekokulu, 6 enstitü, 5 bölüm, 1 direktörlük, 21 koordinatörlük ve 47 araştırma uygulama merkezi ile faaliyetlerine devam etmektedir.

**Tablo 1: Akademik Birimler**

<b>FAKÜLTELER</b>	<b>REKTÖRLÜĞE BAĞLI BİRİMLER</b>
Diş Hekimliği Fakültesi	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü
Eğitim Fakültesi	Beden Eğitimi ve Spor Bölümü
Eczacılık Fakültesi	Enformatik Bölümü
Fen Edebiyat Fakültesi	Güzel Sanatlar Bölümü
Güzel Sanatlar Fakültesi	Türk Dili Bölümü
Hukuk Fakültesi	Yabancı Diller Bölümü
Tıp Fakültesi	<b>ENSTİTÜLER</b>
İlahiyat Fakültesi	Eğitim Bilimleri Enstitüsü
İletişim Fakültesi	Fen Bilimleri Enstitüsü
Mimarlık Fakültesi	Güzel Sanatlar Enstitüsü
Mühendislik Fakültesi	Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Spor Bilimler Fakültesi	Su Enstitüsü
Teknik Eğitim Fakültesi	<b>YÜKSEKOKULLAR</b>
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Devlet Konservatuarı
<b>MESLEK YÜKSEKOKULLARI</b>	
Atayalvaç Sağlık Hizmetleri MYO	Sivil Havacılık Yüksekokulu
Isparta Sağlık Hizmetleri MYO	
Adalet MYO	Yabancı Diller Yüksekokulu
Eğirdir Sağlık Hizmetleri MYO	

**Tablo 2: Araştırma ve Uygulama Merkezleri**

1	Alevi Bektaşî Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi	25	Avrupa Birliği Dokümantasyon, Araştırma ve Uygulama Merkezi
2	Asya ve Pasifik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	26	Deney Hayvanları ve Tıp Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
3	Botanik Bahçesi ve Herbaryum Araştırma ve Uygulama Merkezi	27	Doğal ve Endüstriyel Yapı Malzemeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
4	Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi	28	Göller Bölgesi Su Kaynakları Araştırma ve Uygulama Merkezi
5	Isparta Sözlü Tarih Uygulama ve Araştırma Merkezi (ISTAM)	29	İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
6	Engelliler Araştırma ve Uygulama Merkezi	30	Köy Enstitüleri ve Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
7	Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi	31	Müzik Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi
8	Somut Olmayan Kültürel Miras Uygulama ve Araştırma Merkezi	32	Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi
9	Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	33	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
10	Üstün Yetenekliler Uygulama ve Araştırma Merkezi	34	Uzaktan Algılama Araştırma ve Uygulama Merkezi
11	Anadolu Kuvaterner Uygulama ve Araştırma Merkezi	35	Yenilikçi Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi
12	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi	36	Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
13	Davraz Yüksek İrtifa Sportif Performans Uygulama ve Araştırma Merkezi	37	Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
14	Doğal Ürünler Uygulama ve Araştırma Merkezi	38	Deprem ve Jeoteknik Araştırma Merkezi
15	Doğal Ürünler Uygulama ve Araştırma Merkezi	39	Endülüs Medeniyet Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
16	Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi	40	Helal Turizm Uygulama ve Araştırma Merkezi
17	İnsan Kaynakları İş ve Performans Değerlendirme Arş. ve Uyg.Merk.	41	Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi
18	Kınalızade İslam Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	42	Kurumsal İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi
19	Motorlu Taşıtlar Uygulama ve Araştırma Merkezi	43	Nörolojik Bilimler Uygulama ve Araştırma Merkezi
20	Radyo Televizyon Uygulama ve Araştırma Merkezi	44	Seramik Araştırma ve Uygulama Merkezi
21	Stratejik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi	45	Tekstil ve El Sanatları Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi
22	Uyku Bozuklukları Tanı, Tedavi Uygulama ve Araştırma Merkezi	46	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
23	Yenilenebilir Enerji Kaynakları Araştırma ve Uygulama Merkezi	47	Yörük Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi
24	Arama Kurtarma İlk Yardım Uygulama ve Araştırma Merkezi		

## C.2. Fiziki Bilgiler

Tablo 3: Fiziki Bilgi Tabloları

Kapalı Alanlar	1992	2022	2023
İdari Binalar	14.563 m <sup>2</sup>	92.428,04 m <sup>2</sup>	93.780,00 m <sup>2</sup>
Eğitim Binaları	38.095 m <sup>2</sup>	249.549,74 m <sup>2</sup>	261.705,00 m <sup>2</sup>
Sosyal Alanlar	-	26.610,37 m <sup>2</sup>	20.377,00 m <sup>2</sup>
Spor Tesisleri (Kapalı)	-	23.782,00 m <sup>2</sup>	25.242,00 m <sup>2</sup>
Spor Tesisleri (Açık)	-	30.365,00 m <sup>2</sup>	30.365,00 m <sup>2</sup>
TOPLAM	52.658 m <sup>2</sup>	422.735,15 m <sup>2</sup>	431.469,00 m <sup>2</sup>
Öğrenci Başına Düşen Toplam Kapalı Alan	9.40	11,03	10,56
Merkez Kampus Kapalı Alanı			385.469,00 m <sup>2</sup>
Isparta Merkezindeki Diğer Birimlerin Kapalı Alanı			7.086,00 m <sup>2</sup>
Diğer İl ve İlçelerdeki Birimlerin Kapalı Alanı			8.549,00 m <sup>2</sup>
Mevcut Kapalı Alan Toplamı			401.104,00 m <sup>2</sup>

KAPALI ALANLAR VE AÇIK SPOR TESİSLERİ								
	İdari Binalar (Sirkülasyon Alanları Dahil)	Eğitim Alanları		Sosyal Alanlar		Spor Alanları		TOPLAM
		Derslik	Laboratuvar	Kantin Yemek- hane, Sosyal Tesis	Lojman	Açık Spor Tesisleri	Kapalı Spor Tesisleri	
Rektörlük	52.830	882	5.560	6.619	973	30.365	25.242	122.471
Fakülteler	122.027	44.751	23.640	6.238	-	-	-	196.656
Yüksekokullar	16.185	4.247	668	865	-	-	-	21.965
Enstitüler	2.105	-	-	-	-	-	-	2.105
Kütüphane	8.000	-	-	-	-	-	-	8.000
Sosyal Tesisler	9.841	-	-	-	-	-	-	9.841
Diğer(Hastane)	67.771	-	-	2.659	-	-	-	70.431
TOPLAM	278.759	49.880	29.868	16.382	973	30.365	25.242	431.469



**Tablo 4: 2022 yılı Araç Listesi**

S.NO	ARACIN MARKASI	ARACIN MODELİ	ARACIN YILI	ARACIN TÜRÜ
1	Audi	A6	2011	Binek
2	Jeep	Commander	2010	4X4
3	Skoda	Octavia	2012	Binek
4	Skoda	Octavia	2012	Binek
5	Skoda	Octavia	2012	Binek
6	Skoda	Octavia	2011	Binek
7	Renault	Megane	2005	Binek
8	Renault	Clio-Symbol	2011	Binek
9	Renault	Fluence	2011	Binek
10	Renault	Fluence	2011	Binek
11	Wolksvagen VİP	Caravelle	2008	Minibüs
12	Wolksvagen	Volt	2011	Minibüs
13	Mercedes	Sprinter	2011	K.Otobüs-16
14	Renault	Fluence	2011	Binek
15	Opel	Vectra	1998	Binek
16	Wolksvagen	Volt	1999	Minibüs
17	Wolksvagen	Volt	2015	K.Otobüs-19
18	Powerbus	Powerbus	2009	Otobüs -35
19	Turkuaz	Turkuaz	2003	Otobüs-31
20	Otokar	Sultan	2012	Otobüs-31
21	Otokar	Doruk	2011	Otobüs-40
22	Otokar	Doruk	2012	Otobüs-40
23	BMC	Belde	2002	Otobüs-43
24	Mitsubishi	Safir	1993	Otobüs -46
25	TEMSA	Safir	2018	Otobüs -51
26	Ford	Connect	2011	Kamyonet
27	Ford	Transit	2011	Kamyonet
28	Ford	Transit	2014	Kamyonet
29	Isuzu	Turkuaz	2005	Kamyon
30	Ford	Cargo	2011	Kamyon
31	Ford	Cargo	2001	İtfaiye
32	Şahin	Şahin	1993	Binek
33	Şahin	Şahin	1993	Binek
34	Renault	Renault	1990	Binek
35	Renault	Renault	1990	Binek
36	Hyundai	Hyundai	1999	Kamyonet
37	Ford Transit	Transit	2011	K.Otobüs-16
38	Renault	Clio	2005	Binek
39	Ford	Transit	2011	Kamyonet
40	Ford	Transit	2011	Kamyonet
41	Tofaş	Kartal	1995	Binek
42	Ford	Transit	2011	Panelvan
43	Ford	Transit	2011	Panelvan
44	Ford	Transit	2011	Panelvan
45	Renault	Clio-Symbol	2011	Binek
46	Wolksvagen	Transporter	2008	Kamyonet
47	Fiat	Linea	2006	Binek
48	Renault	Fluence	2011	Binek
49	Wolksvagen	Transporter	2010	Minibüs
50	Ford	Transit	2009	Kamyonet
51	Wolksvagen	Transporter		Ambulans
52	Wolksvagen	Transporter		Ambulans
53	Renault	Clio-Symbol	2011	Binek
54	Renault	Clio-Symbol	2011	Binek
55	Tofaş	Doğan	1992	Binek
56	Wolksvagen	Transporter	2008	Panelvan
57	Ford	Transit	2005	Kamyonet
58	Renault	Clio	2005	Binek
59	Ford	Transit	2004	Minibüs
60	Ford	Transit	2001	Kamyonet

### C.3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

- Üniversitemiz Bilgi Merkezi 2015 yılının Ekim ayından itibaren 7/24 çalışma prensibiyle hizmet vermeye başlamıştır.
- Kütüphane kullanıcılarına ücretsiz çorba ve çay hizmeti sunulmaktadır.
- 2 adet otomatik kitap ödünç alıp-verme makinası (Self-Check) sayesinde kullanıcılar işlemlerini 7/24 kendileri yürütebilmektedir.
- Kütüphane koleksiyonuna yıllık ortalama 15.000 yeni yerli ve yabancı yayın eklenmektedir.
- Bilgi Merkezi, Newsweek Türkiye'nin (Kütüphaneye İlişkin Öğrenci Memnuniyeti) sıralamasında 4. durumdadır.
- Bilgi Merkezi, Avrupa'nın ilk 29 Kütüphanesi arasındadır.
- Şuan da 197.000 basılı kitap, 293.000 e-kitap, 8818 süreli yayın, 47.342 e-dergi, 17.611 multimedya materyalleri, 74 online veri tabanı, 8783 ciltli dergi kaynağı mevcuttur.
- 2020 yılında küresel ölçekte yaşanan pandemi nedeniyle "Bilgi Merkezi Pandemi Dönemi Yapılacaklar" raporu hazırlanmış ve üniversite yönetimi ile paylaşılmıştır. Bu rapor doğrultusunda gerekli tadilatlar yapılarak wc kapısı ve musluklar otomatige dönüştürülmüş; kütüphane yer alan çalışma masaları sosyal mesafeye dikkat edilerek azaltılmış ve gerekli önlemler alınarak kullanıcıların uzun süre çalışmalarına imkân sağlanmıştır. Tüm süreç boyunca Bilgi Merkezi'nin verdiği elektronik hizmetler kesintisiz devam etmiştir. Covid-19 normalleşme süreci kararları doğrultusunda çalışma saatleri de yeniden düzenlenmiş, öncelikle 7/24 çalışma yerine kütüphane sadece hafta içinde hizmet vermiş, daha sonra tekrar SduNet üzerinden alınan randevu usulüyle 7/24 çalışma saatine başlamıştır. Normalleşme süreci ile randevusuz çalışma düzenine tekrar geçilmiştir.



**Tablo 5: Bilgi Merkezi Tarafından Kullanılan Elektronik Veri Tabanları**

A'dan Z'ye Elektronik Süreli Yayınlar	Bibl.	Abone olduğumuz veri tabanlarında yer alan tam metin elektronik dergileri A'dan Z'ye görebilir, dergi adından tarama yapabilirsiniz.
Academic Search Ultimate (Ebscohost)	Tam Metin	Sosyal bilimler, eğitim, güzel sanatlar, dil ve edebiyat, mühendislik, bilgisayar, tıp ve tıbbi yardımcı bilimler.
American Chemical Society (ACS)	Tam Metin	Kimya.
American Doctoral Dissertations 1933-1955	Bibl.	Tez.
American Physical Society	Tam Metin	Fizik.
APA PsycARTICLES	Tam Metin	Davranış Bilimleri.
Applied Science & Business Periodicals Retrospective: 1913-1983	Bibliyografik	Uygulamalı Bilimler ve iktisadi idari bilimler.
Applied Science & Technology Index Retrospective: 1913-1983	Bibliyografik	Uygulamalı Bilimler ve Teknoloji.
Art Index Retrospective	Bibliyografik	Sanat.
ASCE	Tam Metin	İnşaat Mühendisliği.
Beck Online	Tam Metin	Hukuk.
Business Periodicals Index Retrospective: 1913-1982	Bibliyografik	İş ve işletme araştırmaları.
Business Source Ultimate (Ebscohost)	Tam Metin	Ekonomi, işletme ve ilişkili disiplinler
CAB Direct	Özet	Ziraat ve Uygulamalı Yaşam Bilimleri Konusunda; Tarım, Hayvancılık, Bitki Koruma, Genetik, Orman Mühendisliği, Ekonomi, Veterinerlik, Beslenme ve Kırsal Gelişim
Cambridge Journals Online	Tam Metin	Sosyal ve beşeri bilimler, fen bilimleri, eczacılık, din, müzik, dil, teknoloji, mühendislik ve mimarlık.
Central & Eastern European Academic Source	Tam Metin	Edebiyat, fen bilimleri, hukuk, iş ve ekonomi, kütüphane ve bilgi bilimleri, mühendislik, siyaset bilimi, sosyoloji, tarih, tıp ve sağlık bilimleri.
Clinical Key	Tam Metin	Sağlık Bilimleri.
Dmags Dijital Dergi	Tam Metin	Türkçe popüler dergiler.
Dynamed (Ebscohost)	Tam Metin	Tıp, hemşirelik, kanıta dayalı tıp.
EBRARY (Proquest Ebook Central) Elektronik Kitap Veri Tabanı	Tam Metin	Elektronik Kitap.
Education Index Retrospective: 1929-1983	Bibl.	Eğitim.
Elsevier Elektronik Kitap Veri Tabanı	Tam Metin	Elektronik Kitap.
Emerald Premier eJournal	Tam Metin	İşletme, ekonomi, insan kaynakları, yönetim, pazarlama ve mühendislik.
Emerald Social Science eBooks	Tam Metin	Eğitim ve Sosyoloji konularında e-kitaplar.
ERIC (Ebscohost)	Özet	Eğitim.
European Views of the Americas: 1493-1750	Rehber	Disiplinler arası.
Gale Reference Complete	Tam Metin	Tıp, mühendislik, tarih, politika, sosyoloji, felsefe, ekonomi, din.

GreenFILE(Ebscohost)	Tam Metin	Çevre konusunda bilimsel ve genel kapsamlı makaleleri, kamu dokümanlarını ve raporları içermektedir. Çevre ile tarım, eğitim, hukuk, sağlık ve teknoloji gibi disiplinleri ilişkilendiren bir veri tabanı
HeinOnline	Tam Metin	Hukuk.
HiperKitap	Tam Metin	Bilgisayar, çevre bilimleri, edebiyat, eğitim, ekonomi ve finans, işletme ve yönetim, müzik, politika ve uluslararası ilişkiler, astronomi ve uzay, kimya, fizik, matematik ve istatistik, enerji, hukuk, psikoloji, güzel sanatlar, kütüphanecilik, medya ve iletişim, kültürel çalışmalar, mühendislik, sosyoloji, tarih, tarım, tıp, spor, seyahat ve turizm.
Humanities & Social Sciences Index Retrospective Retro Index	Bibl.	Sosyal ve Beşeri bilimler.
İdealonline Süreli Yayınlar	Tam Metin	Türkçe Akademik Dergiler.
IEEE Xplore Digital Library	Tam Metin	Elektrik-elektronik mühendisliği, bilgisayar bilimleri, uygulamalı fizik, biyomedikal/biyoteknoloji ile ilgili 133 dergi, 500 konferans bildirisi, yıllık toplantılar ve 800 IEE standardı.
iThenticate	Bibl.	İntihali engelleme programı.
JSTOR	Tam Metin	Antropoloji, Arkeoloji, Ekoloji, Amerika ve Afrika çalışmaları, Asya Çalışmaları, Bitki Bilimi, İşletme, Orta Doğu Çalışmaları, Ekonomi, Maliye, Eğitim, Fen Bilimleri, Tarih Bilimi, Dil, Edebiyat, Latin Amerika Çalışmaları, Felsefe, Siyaset Bilimleri, Nüfus Etüdüleri, Sosyoloji, Coğrafya, Din, Folklor, Film, Gösteri Sanatları, Müzik, İstatistik ve Matematik.
Jurix	Tam Metin	Hukuk.
Kazancı Hukuk	Tam Metin	Hukuk.
Library, Information Science & Technology Abstracts	Özet	Kütüphanecilik.
MasterFILE Complete	Tam Metin	İşletme, Sağlık.
MasterFILE Reference eBook Collection	Tam Metin	Bilgisayar, bilim, biyografiler, finans, genetik, kariyer, mimari, moda ve tasarım, sağlık, sanat, seyahat, spor, tarih gibi kişisel referans konuları.
MathSciNet	Özet	Eleştiri, atıf ve bibliyografik bilgi.
Medline (Ebscohost)	Özet	Tıp ve Sağlık Bilimleri
Mendeley	Bibl.	Referans yönetim sistemi.
Nature Journals Online	Tam Metin	Sağlık ve Fen Bilimleri.
Nature Methods Protocols	Tam Metin	Tıp ve Fen Bilimleri.
Newspaper Source Plus	Tam Metin	Gazete.
Newswires	Tam Metin	Gazete.
Open Dissertations	Tam Metin	1933-1955 yılları arasında Amerikan üniversiteleri tarafından kabul edilmiş yaklaşık 100,000 doktora tezine erişim sunmaktadır.
Ovid LWW	Tam Metin	Tıp ve Sağlık Bilimleri
Ovid MEDLINE	Özet	Tıp ve Sağlık Bilimleri
Oxford Academic Journals	Tam Metin	Biyoloji, biyokimya, iletişim, mühendislik, ekonomi, işletme, genetik, sağlık bilimleri, tarih, dil araştırmaları, hukuk, matematik, müzik, felsefe, politik bilim, psikoloji, din, sosyoloji.
Primal Pictures - 3D Anatomy	Tam Metin	İnsan anatomisi üzerine kapsamlı, dinamik, interaktif ve multimedya özellikleri sunan bir kaynaktır.



ProQuest Dissertations and Theses Global	Tam Metin	Mühendislik, Tıp Bilimleri, Fizik, Psikoloji, Eğitim, Edebiyat, Felsefe, Sosyal Bilimler, İletişim ve Sanat.
Regional Business News	Tam Metin	Yerel İşletme Haberleri.
Sage Journals Online	Tam Metin	Teknoloji, tıp, sosyal bilimler, ekonomi ve genel bilimler.
ScienceDirect (Elsevier)	Tam Metin	Mühendislik, teknoloji, tıp, kimya, bilgisayar bilimleri, beşeri ve sosyal bilimler, ekonomi.
Scopus	Bibl.	E-Atıf veri tabanı. Fizik, kimya, matematik, mühendislik, sosyal bilimler, psikoloji, ekonomi, biyoloji, tarım, çevre bilimleri, fen bilimleri.
Sobiad Atıf Dizini	Bibl.	Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri alanlarında yayınlanan toplamda 1278 derginin indekslendiği, atıflarının bulunduğu bir veri tabanıdır.
Social Sciences Index Retrospective: 1907 – 1983	Bibl.	Sosyal bilimler.
Springer Ebook Collection	Tam Metin	Elektronik Kitap.
SpringerLink	Tam Metin	Tıp, kimya, jeoloji, bilgisayar bilimleri, matematik, fizik, astronomi, çevre bilimleri, mühendislik, biyoloji, tarım, ekonomi, işletme, sosyal ve beşeri bilimler, hukuk, doğa ve çevre bilimleri.
SUMMON	Bibl.	Tüm elektronik kaynakları tek bir ara yüz ile arama.
SwissLex	Tam Metin	Hukuk.
Taylor & Francis	Tam Metin	Tıp, mühendislik, fen, sosyal ve beşeri bilimler, sanat vb.
Teacher Reference Center	Tam Metin	Eğitim.
The Belt and Road Initiative Reference Source	Tam Metin	Bilim, coğrafya, çevre, ekonomi ve finans, hukuk, internet ve telekomünikasyon, inşaat mühendisliği, lojistik, mimarlık, siyaset, sürdürülebilir gelişim, tarım, teknoloji, ticaret, yapılar.
Turcademy	Tam Metin	Eğitim, Hukuk, Doğa Bilimleri, Mühendislik, Müzik ve Güzel Sanatlar, Sosyal ve Beşeri Bilimler.
Turnitin	Bibl.	İntihal Analiz.
ULAKBİM Ulusal Veri Tabanları	Tam Metin	Mühendislik, temel bilimler, sosyal bilimler, tıp, tarım, ormancılık, veterinerlik, hayvancılık ve biyoloji.
UpToDate Anywhere	Tam Metin	Kanıt dayalı tıp.
Web News	Tam Metin	Haber.
Web of Science SCI, SSCI, AHCI	Özet	Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED); Social Sciences Citation Index (SSCI); Arts & Humanities Citation Index (A&HCI)1980'den günümüze.
Westlaw International	Tam Metin	Hukuk.
Wiley Online Library	Tam Metin	İş, finans ve yönetim, hukuk, kimya, tıp bilimleri, bilgisayar bilimi, yer bilimleri, matematik ve istatistik, fizik, eğitim, mühendislik ve psikoloji.

Bilgi Merkezi aynı anda 1000 kullanıcının oturarak çalışabileceği bir yapıya sahiptir. Ayrıca 95 kişilik konferans salonu ile Yüksek Lisans ve Doktora tez savunmaları için kullanılan 2 adet grup çalışma odası da mevcuttur.

Bilgi Merkezi kullanıcılarına eğitim ve öğretim döneminde 7/24 kesintisiz süreyle, yaz döneminde ise hafta içi saat 09.00'dan 17.00'a kadar hizmet verilmekte olup, 17.00'dan sonra ise 24 saat çalışma salonunda sabah 9.00'a kadar hizmet vermeye devam etmektedir.

Merkezimizde KOHA Kütüphane Otomasyon Programı kullanılmaktadır. Katalog taraması <http://tara.sdu.edu.tr> adresinden yapılmaktadır. Kütüphane kullanıcılarımız üniversitemize kayıt yaptıklarında kullanıcı bilgileri otomatik olarak kütüphane otomasyon programına da eklenmektedir. Kütüphane otomasyon programında kullanıcılarımız kendi erişim bilgilerini kullanarak üzerindeki kitapları görebilir, uzatabilir, ödünç alınmış bir materyale rezerv koyabilir.

Kampüs dışı erişim yoluyla kullanıcılarımız üniversite kampüsüne gelmeden de internet üzerinden elektronik kaynaklara dünyanın her yerinden erişebilmektedirler. (<https://bidb.sdu.edu.tr/tr/video-arsivi/kampus-disi-erisim-ayarları-11157s.html>) Bilgi Merkezine, web sayfası üzerinden verilen hizmetlere 2018 yılı içerisinde yeni eklemeler yapılmıştır. Web sayfasının İngilizce olarak hizmete sunulması anket, istatistik modülü, ILL modülü teknolojik gelişmelere paralel olarak web sayfasının gelişimine olanak sağlamaktadır. Veri tabanı destekli olduğu için; özellikle çok dilli ve çok fazla sayıda verinin işlenmesine uygundur.

Bunun dışında KOHA kütüphane programının yeni sürümlerinin ve kılavuzlarının Türkçe tercümelerine devam edilmektedir.

Aynı zamanda web sayfası birimin dışarıya açılan penceresidir. Bilgi hizmetlerinin sunumu ve pazarlaması bu ara yüz üzerinden yapılmaktadır. Bu nedenle web sayfası gelişimine büyük önem vermekteyiz. Ayrıca daha detaylı verilere <http://kutuphane.sdu.edu.tr/websayfasikullanimistatistikleri> adresinden de erişilebilmektedir.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde, Taşınır Mal Yönetmeliğine uygun Taşınır Mal Otomasyon Sistemine, tüm demirbaşlar aktarılacak girişleri yapılmıştır, yeni alınan demirbaşların da girişleri devam etmektedir.

**Tablo 6: Veri Tabanları Kullanım İstatistikleri (2022 Yılı)**

Veritabanı Adı	Arama Sayısı	Kullanılan Makale Sayısı
Academindex	1	0
Academindex	1	0
.SUMMON:Tüm Kaynaklarda Arama	17.168	0
A'dan Z'ye Elektronik Süreli Yayınlar	11.982	0
Academic Search Ultimate	247	2.357
Academindex	1	0
American Chemical Society	442	5.061
Applied Science & Business Periodicals Retrospective: 1913-1983	154	0
Applied Science & Technology Index Retrospective: 1913-1983	154	0
Art Index Retrospective	158	0
ASCE Library	0	899
Beck Online	5.651	5.651
Business Periodicals Index Retrospective: 1913-1982	153	0

Business Source Complete	0	0
Business Source Ultimate	167	250
CABI Digital Library	108	0
Central & Eastern European Academic Source	158	102
Clinical Key	0	8.447
Dmags Dijital Dergi	0	713
Dynamed	21	0
E-Book Academic Collection	0	0
e-Sınav Online Sınav Hazırlık ve Dil Eğitimi	0	0
EBRARY (Proquest Ebook Central) Elektronik Kitap Veri Tabanı	1.843	4.816
EDS EKUAL Keşif	1	0
Education Index Retrospective: 1929-1983	162	0
Elsevier Electronic Books	0	708
Emerald Premier eJournal	429	4.351
ERIC	169	0
European Views of the Americas: 1493-1750	152	0
Figure Reporsitory (figrep.com)	1	0
GreenFILE	156	0
HeinOnline	314	2.367
HiperKitap	501	1.224
Humanities & Social Sciences Index Retrospective Retro Index	168	0
Idealonline Süreli Yayın Elektronik Veri Tabanı	0	2.342
Idealonline Tıp Kitapları Veri Tabanı	0	0
IEEE Xplore Digital Library	656	10.242
iThenticate	4.110	0
JSTOR	3.478	10.239
Jurix	0	32
Library, Information Science & Technology Abstracts	154	0
MasterFILE Complete	153	39
MasterFILE Reference eBook Collection	152	0
MathSciNet	2.835	0
Medline (Ebscohost)	180	0
Nature Journals Online	238	7.482
Newspaper Source Plus	153	0
Newswires	154	0
Open Dissertations	250	59
OrthoSearch (The Orthopaedic Discovery Tool)	1	0
Ovid LWW	0	6.260
OVID Medline	51	0
ProQuest Dissertations and Theses Global	3.698	7.729
Regional Business News	151	0
Sage Journals Online	319	10.156
ScienceDirect	9.869	131.351
Scopus	37.486	0

Sobiad (Sosyal Bilimler Atf Dizini)	9.300	0
Sobiad Atf Dizini	365	0
Social Sciences Index Retrospective: 1907 – 1983	157	0
Springer Ebook Collection	0	970
SpringerLink	3.806	48.689
Swisslex	0	2.469
Taylor & Francis	6.129	36.814
Teacher Reference Center	153	0
The Belt and Road Initiative Reference Source	155	2.323
Turcademy	0	27.363
Turnitin	39.699	0
UpToDate Anywhere	0	9.562
Web News	151	0
Web of Science SCI, SSCI, AHCI	74.365	0
Wiley Online Library	917	29.618
<b>Toplam</b>	<b>239.741</b>	<b>380.685</b>

**Tablo 7: Veri Tabanları Tıklama İstatistikleri (2022)**

Veri Tabanı Adı	Kullanım Sayısı
Web of Science SCI, SSCI, AHCI	1.307
Turcademy	359
iThenticate	352
Turnitin	350
ScienceDirect	286
Pubmed	230
Scopus	164
UpToDate Anywhere	163
Kazancı Hukuk	156
AYEUM Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi	147
Primal Pictures - 3D Anatomy	141
Jurix	137
Beck Online	135
Legalbank	131
ProQuest Dissertations and Theses Global	117
Dergipark	91
Emerald Premier eJournal	88
Swisslex	85
JSTOR	74
Academic Search Ultimate	73
<b>Toplam</b>	<b>4.586</b>

#### C.4. İnsan Kaynakları

Üniversitemiz akademik personeli 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu kapsamında, idari personelleri 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, işçi statüsünde görev yapan personelleri ise 4857 sayılı İş Kanunu kapsamında görev yapmaktadır.

Üniversitemizde 2022 yılı sonu itibariyle 1935 kadrolu akademik personel, 16 sözleşmeli yabancı uyruklu personel, 1050 idari kadrolu personel, 275 sözleşmeli idari personel ve 1489 işçi kadrosunda personel olmak üzere toplam 4.765 personel görev yapmaktadır.

2018 yılı mayıs ayında yayımlanan 7141 sayılı kanunla Üniversitemize bağlı bazı birimlerin yeni kurulan Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesine bağlanmasıyla 634 akademik, 283 idari personel kadrolarıyla birlikte bu üniversiteye geçmiştir. Bu sebeple 2018 sonrasında geçmiş yıllara göre personel sayısında azalma meydana gelmiştir. İki kurum arasında personel hareketliliği devam etmektedir.

**Tablo 8: Yıllara Göre Personel Bilgisi (2022)**

Yıllar	Akademik Personel	Akademik Personel (Sözleşmeli)	İdari Personel	İdari Personel (Sözleşmeli)	İdari Personel (İşçi)	TOPLAM
2018	1671	22	1171	148	1722	4734
2019	1775	19	1140	169	1487	4590
2020	1855	19	1088	287	1518	4767
2021	1926	18	1064	292	1506	4806
2022	1935	16	1.050	275	1.489	4.765

**Tablo 9: Unvan Bazında Kadrolu Akademik Personel Sayıları (2022)**

Unvan	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör	90	244	334
Doçent	90	117	207
Dr. Öğretim Üyesi	179	226	405
Öğretim Görevlisi	112	137	249
Araştırma Görevlisi	392	348	740
<b>TOPLAM</b>	<b>863</b>	<b>1072</b>	<b>1.935</b>

### C.5. Sunulan Hizmetler

Tablo 10: Faaliyet Alanları Bazında Sunulan Hizmetler

<b>Faaliyet Alanı</b>	<b>Hizmetler</b>
<b>Eğitim-Öğretim Faaliyeti</b>	1-Ön Lisans Eğitimi 2-Lisans Eğitimi 3-Lisansüstü Eğitimi 4-Sürekli Eğitim Faaliyetleri 5-Beslenme, Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler 6-Kütüphane Hizmetleri 7-Rehberlik, Destek ve Sağlık Hizmetleri 8-Kariyer Danışmanlığı 9-İdari Hizmetler 10-Yeşil ve Engelsiz Yerleşke Hizmetleri
<b>Araştırma-Geliştirme, Girişimcilik ve Bölgesel Kalkınma Faaliyetleri</b>	1-Bilimsel Yayın ve Proje Çalışmaları 2-Lisansüstü Eğitim Kapsamındaki Tez Çalışmaları 3-Araştırma-Geliştirme Merkezleri Faaliyetleri 4-Düzenlenen Bilimsel Organizasyonlar 5-Teknokent, Ön Kuluçka ve Kuluçka Hizmetleri ve Teknoloji 6-Transfer Ofisi Hizmetleri 7-Patent/Faydalı Model/Marka Tescil 8-Özel ve Kamu Sektörü ile Yerel ve Bölgesel İş Birliği Faaliyetleri 9-Girişimcilik Faaliyetlerinin Desteklenmesi 10-Sürdürülebilir Toplum Ve Çevre 11-Arkeolojik Kazı Çalışmaları 12-İdari Hizmetler
<b>Toplumsal Katkı</b>	1-Sağlık Hizmetleri 2-Ar-Ge Hizmetleri Danışmanlıkları 3-Sosyal Sorumluluk, Toplumsal Hafıza ve Yaygınlaştırma Projeleri 4-Spor, Sanat ve Kültür Alanındaki Hizmetler 5-Bilirkişi Hizmetleri 6-İdari Hizmetler

**Tablo 11: Sağlık Spor Kültür Daire Başkanlığı Tarafından Desteklenen Faaliyetler Listesi**

<b>Etkinlik Türü</b>	<b>Adet</b>
Tören	9
Çalıştay	3
Sempozyum	0
Toplantı	4
Seminer	2
Yarışma	2
Sergi	2
Panel	1
Kongre	2
Gezi	6
Konser	4
Konferans	2
Etkinlik	11
Workshop	2
Eğitim	11
Tiyatro	1
Fuar	1
<b>TOPLAM</b>	<b>63</b>

**Tablo 12: 2022 yılında Öğrenci Toplulukları Tarafından Yürütülen Etkinlikler**

<b>Etkinlik Türü</b>	<b>Adet</b>
Anma Programı	5
Çalıştay	3
Eğitim Programı	92
Konferans	69
Kongre	7
Konser	6
Ödül Töreni	1
Panel	3
Sahne-Sanatsal Faaliyet	15
Seminer	28
Sempozyum	12
Sergi	3
Sinema	66
Sosyal Gezi	51
Sosyal Sorumluluk	49
Söyleşi	56
Sportif	31
Teknik Gezi	10
Tiyatro	6
Tören	2
Webinar	6
Workshop	3
Yarışma	17
Yürüyüş	5
<b>TOPLAM</b>	<b>546</b>

**Tablo 13: 2022 yılında Öğrenci Toplulukları Üye Sayıları ve Etkinlik Sayıları**

Sıra No	Topluluk İsmi	2022 Etkinlik Sayısı	2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Üye Sayısı
1	Afrika Kültürünü Tanıtma ve Araştırma Topluluğu (AFROKTAT)	1	221
2	Ağız ve Diş Sağlığı Topluluğu	1	193
3	Akademik Düşünce Eğitim Medeniyet (ADEM) Topluluğu	0	393
4	Akademik Koordinasyon Topluluğu	9	194
5	Alternatif Enerjili Araç Topluluğu	0	127
6	Arkeoloji Topluluğu	3	485
7	Atatürkçü Düşünce Topluluğu	3	551
8	Bilgi ve Değerler Topluluğu	1	188
9	Bilgisayar Topluluğu	3	991
10	Bilim Eğitimcileri Öğrenci Topluluğu	26	428
11	Biyolojik Araştırma Topluluğu	3	341
12	Bursasporlular Topluluğu	0	104
13	Coğrafya Topluluğu	0	265
14	Çevre Topluluğu	0	377
15	Dağcılık ve Kayak Topluluğu	4	2309
16	Dans Topluluğu	0	1701
17	Dijital Oyunlar ve E-Spor Topluluğu	68	710
18	Diplomasi Topluluğu	1	255
19	Ebru Topluluğu	0	369
20	Edebiyat Topluluğu	2	486
21	Eğirdir Sağlık Hizmetleri MYO Öğrenci Topluluğu	0	60
22	Eğitim Bilimleri Topluluğu	0	196
23	Ekonomi Yönetim Topluluğu	23	411
24	Endüstri ve Kalite Topluluğu	23	1043
25	Enerji Verimliliği Topluluğu	0	74
26	Erasmus Students Network SDÜ (ESN SDÜ) Topluluğu	0	1302
27	Eskrim Topluluğu	0	245
28	Etkinlik Geliştirme ve Deneyimi Artırma Topluluğu (EGDA)	0	218
29	Etnospor Topluluğu	0	62
30	Finansal Yönetim Topluluğu	0	193
31	Fizik Topluluğu	15	305
32	Fizyoterapi ve Engelsiz Yaşam Topluluğu	15	272
33	Fotoğraf Topluluğu	4	1857
34	Galatasaraylılar Topluluğu	1	619
35	Genç Bakış Topluluğu	0	153
36	Genç Gönüllüler Topluluğu	4	485
37	Genç Sağlıkçılar Topluluğu	0	481
38	Genç Tema Topluluğu	15	828
39	Genç Yazarlar Topluluğu	2	312
40	Gıda Topluluğu	0	71
41	Halk Oyunları Topluluğu	1	587
42	Havacılık Topluluğu	0	323
43	Havacılık ve Uzay Topluluğu	7	538
44	Hayvanları Koruma Topluluğu	3	1129
45	Hukuk ve Adalet Topluluğu	3	449
46	İdealist Gençlik Topluluğu	0	144
47	İlaç ve Sağlık Topluluğu	12	385
48	İlahiyat Bilgi ve Düşünce Topluluğu	4	189
49	İletişim ve Genç Yöneticiler Topluluğu	1	414
50	İnşaat Topluluğu	14	1229
51	İşaret Dili Topluluğu	4	1088
52	Kalk ve Uyar Tasavvur Topluluğu	0	48
53	Kariyer ve Girişimcilik Topluluğu	1	753



54	Kentsel ve Mekansal Deneyimler Topluluğu	4	89
55	Kızılay Topluluğu	9	1101
56	Kimya Mühendisliği Topluluğu	4	166
57	Kültür ve Kitap Topluluğu	0	533
58	Makine ve Otomasyon Topluluğu	3	394
59	Matematik Topluluğu	9	600
60	Milli Kültür Topluluğu	0	83
61	Moda Topluluğu	0	331
62	Motosiklet Topluluğu	2	330
63	Münazara Topluluğu	0	220
64	Müzik Topluluğu	3	862
65	Okçuluk ve Atıcılık Topluluğu	1	827
66	Ombudsmanlık ve Arabuluculuk Topluluğu	15	388
67	Osmanlı ve Medeniyet Topluluğu	32	202
68	Proje Araştırma Geliştirme ve Uygulama Topluluğu	9	1142
69	Psikoloji Bilimi Topluluğu	8	703
70	Robotik ve İnovasyon Topluluğu	0	303
71	Rock Topluluğu	6	749
72	Sağlık ve İyi Hareketi Topluluğu (SİHAT)	16	347
73	Sağlıklı Yaşam Topluluğu	0	166
74	Sanat ve Mimari Topluluğu	0	267
75	Satranç ve Zeka Oyunları Topluluğu	5	550
76	Sayokan Topluluğu	3	280
77	SDÜ Genç Yeşilay Topluluğu	12	615
78	SDÜ Sinirbilim Öğrenci Topluluğu (SDÜSİT)	39	437
79	Sinema Topluluğu	2	1041
80	Siyaset Yönetim Topluluğu	2	346
81	Sosyal Medya Topluluğu	0	417
82	Sosyal Politika Topluluğu	6	128
83	Sosyolojik Düşünce ve Felsefe Topluluğu	13	488
84	Stratejik Düşünce Topluluğu	2	411
85	Su Sporları Topluluğu	7	937
86	Süleyman Seba ÜNİBJK Topluluğu	2	290
87	Tarih Topluluğu	3	225
88	Tekstil Topluluğu	3	154
89	Tiyatro Topluluğu	4	242
90	Türk Dünyası ve Akraba Toplulukları Topluluğu	0	51
91	Türk Tıp Öğrencileri Topluluğu	28	277
92	Türk Yurdu Topluluğu	0	117
93	Türkçe Topluluğu	0	115
94	Uluslararası Kültürel Etkileşim Topluluğu	0	348
95	Uluslararası Mühendislik ve Teknoloji Öğrencileri Topluluğu	5	1008
96	Uluslararası Öğrenci Topluluğu	9	522
97	Üniversiteli Aktif Gençlik Topluluğu	0	368
98	Üniversiteli Fenerbahçeliler Topluluğu	0	666
99	Üniversiteli Trabzonsporlular Topluluğu	0	71
100	Yazılım ve Siber Güvenlik Topluluğu	3	977
101	Yeniler Topluluğu	0	190
<b>Toplam</b>		<b>546</b>	<b>48.225</b>

**Tablo 14: 2022 yılı Kùltür Merkezinde Gerçekleştirilen Etkinlikler**

Konferans	Seminer	Tiyatro	Konser	Panel	Sergi	Oryantasyon	Toplantı- Eğitim	Söyleşi	<b>TOPLAM</b>
18	5	17	10	2	2	13	23	7	<b>97</b>

**Tablo 15: Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi İstatistik Bilgileri**

Bireysel görüşme	Öğrenci	Personel	Personel yakını	Görüşülen Hasta Sayısı
OCAK	28	0	0	28
ŞUBAT	12	0	0	12
MART	21	1	0	22
NİSAN	14	1	0	15
MAYIS	18	1	0	19
HAZİRAN	14	1	1	16
TEMMUZ	2	1	0	3
AĞUSTOS	3	1	0	4
EYLÜL	54	1	0	55
EKİM	90	1	0	91
KASIM	60	2	2	64
ARALIK	81	0	0	81
<b>TOPLAM</b>	<b>397</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>410</b>

**Tablo 16: 2022 yılı Yemek Hizmetinden Faydalanan Grupların Dağılımı**

2022 yılı Öğrenci Öğün Sayısı	880.384
2022 yılı Akademik Personel Öğün Sayısı	36.328
2022 yılı İdari Personel Öğün Sayısı	59.781
2022 yılı Burslu Öğrenci Öğün Sayısı	43.377
2022 yılı ISUBÜ Öğün Sayısı	185.029
<b>TOPLAM</b>	<b>1.204.899</b>

**Tablo 17: Yemek Bursu ve Dezavantajlı Kullanıcı Sayıları**

Yıl	Yemek bursu alan öğrenci sayısı	Yemek bursu alan engelli öğrenci sayısı	Gazi yakını	Askıda yemek kullanım sayısı
2022	600	2	1	5.094

**Tablo 18: 2022 yılında İç ve Dış Paydaşlarla Birlikte Yürütülen Etkinlikler**

Proje/Etkinlik/Faaliyet Adı	Proje/Etkinlik/Faaliyet Yürütücüsü	Başlangıç Tarihi/Bitiş Tarihi	Proje/Etkinlik/Faaliyet Amacı	Proje/Etkinlik/Faaliyet Çıktıları	Paydaşlar
Akademik Köşe	Kurumsal İletişim Merkezi	13.01.2022	Akademisyenlerimizin yayınlamış oldukları bilimsel çalışmaların kamuoyunda bilinirliğini artırmak, halkın ve öğrencilerimizin bu çalışmalar ışığında bilgilendirilmesi amaçlanmıştır.	Program dâhilinde 13.01.2022 tarihinde “Girişimcilik Ekosistemi” konulu Akademik Köşe programı gerçekleştirilmiştir. SDÜ BİLİM TV Youtube kanalında yayınlanmıştır. Link: <a href="https://w3.sdu.edu.tr/haber/10523/akademik-kosedede-girisimcilik-ekosistemi-konusuldu">https://w3.sdu.edu.tr/haber/10523/akademik-kosedede-girisimcilik-ekosistemi-konusuldu</a>	*RATEM *Akademik Personel
Üniversite- Şehir Buluşmaları	Kurumsal İletişim Merkezi	02.02.2022	Şehir-üniversite buluşmaları kapsamında düzenlenen yerleşke gezi programı ile üniversitemizin fiziki ve akademik yöndeki gelişiminin dış paydaşlar ile paylaşılması amaçlanmıştır.	Program dâhilinde 02.02.2022 tarihinde Isparta merkezde bulunan lise müdürleri Üniversitemizde ağırlandı Link: <a href="https://w3.sdu.edu.tr/haber/10555/sdu-lise-mudurlerini-agirladi">https://w3.sdu.edu.tr/haber/10555/sdu-lise-mudurlerini-agirladi</a>	Liseler
Akademik Köşe	Kurumsal İletişim Merkezi	10.02.2022	Akademisyenlerimizin yayınlamış oldukları bilimsel çalışmaların kamuoyunda bilinirliğini artırmak, halkın ve öğrencilerimizin bu çalışmalar ışığında bilgilendirilmesi amaçlanmıştır.	Program dâhilinde 10.02.2022 tarihinde “Adada Antik Kenti ve Antik Dönemde Tarımsal Ekonomi” konulu Akademik Köşe programı gerçekleştirilmiştir. SDÜ BİLİM TV Youtube kanalında yayınlanmıştır. Link: <a href="https://w3.sdu.edu.tr/haber/10585/adada-antik-kenti-akademik-kosedede-anlatildi">https://w3.sdu.edu.tr/haber/10585/adada-antik-kenti-akademik-kosedede-anlatildi</a>	*RATEM *Akademik Personel
Akademik Köşe	Kurumsal İletişim Merkezi	23.02.2022	Akademisyenlerimizin yayınlamış oldukları bilimsel çalışmaların kamuoyunda bilinirliğini artırmak, halkın ve öğrencilerimizin bu çalışmalar ışığında bilgilendirilmesi amaçlanmıştır.	Program dâhilinde 23.02.2022 tarihinde “Alzheimer Hastalığına Gerontolojik Yaklaşım” konulu Akademik Köşe programı gerçekleştirilmiştir. SDÜ BİLİM TV Youtube kanalında yayınlanmıştır. Link: <a href="https://w3.sdu.edu.tr/haber/10603/akademik-kosedede-alzheimer-hastaligi-anlatildi">https://w3.sdu.edu.tr/haber/10603/akademik-kosedede-alzheimer-hastaligi-anlatildi</a>	*RATEM *Akademik Personel
Üniversite- Şehir Buluşmaları	Kurumsal İletişim Merkezi	17.03.2022	Şehir-üniversite buluşmaları kapsamında düzenlenen yerleşke gezi programı ile üniversitemizin fiziki ve akademik yöndeki gelişiminin dış paydaşlar ile paylaşılması amaçlanmıştır.	Program dahilinde 17.03.2022 tarihinde Eğirdir Dağ Komando Okulu ve Eğitim Merkezi Komutanlığı komutanları ağırlandı. Link: <a href="https://w3.sdu.edu.tr/haber/10682/ulkemizin-kahramanlari-sduyu-yakindan-tanidi">https://w3.sdu.edu.tr/haber/10682/ulkemizin-kahramanlari-sduyu-yakindan-tanidi</a>	Eğirdir Dağ Komando Okulu ve Eğitim Merkezi Komutanlığı
Akademik Köşe	Kurumsal İletişim Merkezi	22.03.2022	Akademisyenlerimizin yayınlamış oldukları bilimsel çalışmaların kamuoyunda bilinirliğini artırmak, halkın ve öğrencilerimizin bu çalışmalar ışığında bilgilendirilmesi amaçlanmıştır.	Program dâhilinde 22.03.2022 tarihinde “Isparta’nın Unutulan Yöresel Lezzetlerinin Gastronomi Turizmine Kazandırılması” konulu Akademik Köşe programı gerçekleştirilmiştir. SDÜ BİLİM TV Youtube kanalında yayınlanmıştır.	*RATEM *Akademik Personel

				Link: <a href="https://w3.sdu.edu.tr/haber/10712/akademik-kosedede-ispantanin-yoresel-lezzetlerinin-turizme-kazandirilmasi-konusuldu">https://w3.sdu.edu.tr/haber/10712/akademik-kosedede-ispantanin-yoresel-lezzetlerinin-turizme-kazandirilmasi-konusuldu</a>	
Akademik Köşe	Kurumsal İletişim Merkezi	15.04.2022	Akademisyenlerimizin yayınlamış oldukları bilimsel çalışmaların kamuoyunda bilinirliğini artırmak, halkın ve öğrencilerimizin bu çalışmalar ışığında bilgilendirilmesi amaçlanmıştır.	Program dâhilinde 15.04.2022 tarihinde “Akılcı İlaç Kullanımının Önemi” konulu Akademik Köşe programı gerçekleştirilmiştir. SDÜ BİLİM TV Youtube kanalında yayınlanmıştır. Link: <a href="https://w3.sdu.edu.tr/haber/10782/akademik-kosedede-akilci-ilac-kullaniminin-onemi-anlatildi">https://w3.sdu.edu.tr/haber/10782/akademik-kosedede-akilci-ilac-kullaniminin-onemi-anlatildi</a>	*RATEM *Akademik Personel
Akademik Köşe	Kurumsal İletişim Merkezi	13.05.2022	Akademisyenlerimizin yayınlamış oldukları bilimsel çalışmaların kamuoyunda bilinirliğini artırmak, halkın ve öğrencilerimizin bu çalışmalar ışığında bilgilendirilmesi amaçlanmıştır.	Program dâhilinde 13.05.2022 tarihinde “Çocukların Müzik Eğitimi” konulu Akademik Köşe programı gerçekleştirilmiştir. SDÜ BİLİM TV Youtube kanalında yayınlanmıştır. Link: <a href="https://w3.sdu.edu.tr/haber/10862/cocuklarin-muzik-egitimi-akademik-kosedede-konusuldu">https://w3.sdu.edu.tr/haber/10862/cocuklarin-muzik-egitimi-akademik-kosedede-konusuldu</a>	*RATEM *Akademik Personel
Keşif Isparta	Kurumsal İletişim Merkezi	16.05.2022	Isparta'nın doğal, tarihi ve kültürel değerleri hakkında öğrencileri bilgilendirmek, yerinde yaşatmak, farkındalık oluşturmak amacıyla oluşturulan “Keşif Isparta” projesi Güz Dönemi ve Bahar Dönemi olmak üzere senede iki kere düzenlenmektedir.	Süleyman Demirel Demokrasi ve Kalkınma Müzesi, Ertokuş Bey Medresesi ile Eğirdir Can Adası, Yeşil Ada, Kovada Gölü Milli Parkı ile Yazılı Kanyonu gezildi.	
İlham Verenler	Kurumsal İletişim Merkezi	30.05.2022	Üniversitemiz, kuruluşundan itibaren akademik kadrosuyla birlikte önemli derecelere imza atmış ve birçok ödül kazanmıştır. Üniversitemizin imajı açısından değerli kazanımlar olarak gördüğümüz bu ödüllerin kamuoyunda bilinirliğini artırmak ve tercih dönemi sürecinde ‘başarılı akademik kadro’ imajını yansıtarak tanıtım faaliyetlerine katkı sunulması amaçlanmaktadır.	Program dâhilinde 30.05.2022 tarihinde “Yılın En Başarılı Genç Kardiyoloğu” ödülünü alan Doç. Dr. Serdar Kuyumcu ile röportaj yapıldı.  <a href="https://w3.sdu.edu.tr/ilham-verenler/10919/yilin-en-basarili-genc-kardiyologu-doc-dr-mevlut-serdar-kuyumcu-ile-kariyer-roportaji">https://w3.sdu.edu.tr/ilham-verenler/10919/yilin-en-basarili-genc-kardiyologu-doc-dr-mevlut-serdar-kuyumcu-ile-kariyer-roportaji</a>	Akademik Personel
Akademik Köşe	Kurumsal İletişim Merkezi	16.06.2022	Akademisyenlerimizin yayınlamış oldukları bilimsel çalışmaların kamuoyunda bilinirliğini artırmak, halkın ve öğrencilerimizin bu çalışmalar ışığında bilgilendirilmesi amaçlanmıştır.	Program dâhilinde 16.06.2022 tarihinde “Sınavda Kaygının Yönetimi Öğrenci ve Ebeveynlere Tavsiyeler” konulu Akademik Köşe programı gerçekleştirilmiştir. SDÜ BİLİM TV Youtube kanalında yayınlanmıştır.  Link: <a href="https://w3.sdu.edu.tr/haber/10960/yksye-girecek-ogrencilere-onemli-tavsiyeler">https://w3.sdu.edu.tr/haber/10960/yksye-girecek-ogrencilere-onemli-tavsiyeler</a>	*RATEM *Akademik Personel
İlham Verenler	Kurumsal İletişim Merkezi	17.06.2022	Üniversitemiz, kuruluşundan itibaren akademik kadrosuyla birlikte önemli derecelere imza atmış ve birçok ödül kazanmıştır. Üniversitemizin imajı açısından değerli kazanımlar olarak gördüğümüz bu ödüllerin kamuoyunda bilinirliğini artırmak ve tercih dönemi sürecinde ‘başarılı akademik kadro’ imajını yansıtarak tanıtım faaliyetlerine katkı sunulması amaçlanmaktadır.	Program dâhilinde 17.06.2022 tarihinde “Yılın Uluslararası Genç Bilim İnsan 2021 Universal Inovator Leadership Awards” ödülünü alan Doç. Dr. Utku Köse ile röportaj yapıldı.  <a href="https://w3.sdu.edu.tr/ilham-verenler/10964/yilin-uluslararasi-genc-bilim-insani-doc-dr-utku-kose-ile-kariyer-roportaji">https://w3.sdu.edu.tr/ilham-verenler/10964/yilin-uluslararasi-genc-bilim-insani-doc-dr-utku-kose-ile-kariyer-roportaji</a>	Akademik Personel

Üniversite- Şehir Buluşmaları	Kurumsal İletişim Merkezi	23.06.2022	Şehir-üniversite buluşmaları kapsamında düzenlenen yerleşke gezi programı ile üniversitemizin fiziki ve akademik yöndeki gelişiminin dış paydaşlar ile paylaşılması amaçlanmıştır.	Program dâhilinde 23.06.2022 tarihinde Isparta Mimarlar Odası temsilcilerini ağırlandı. Link: <a href="https://w3.sdu.edu.tr/haber/10976/mimarlar-odasi-temsilcileri-sdunun-konugu-oldu">https://w3.sdu.edu.tr/haber/10976/mimarlar-odasi-temsilcileri-sdunun-konugu-oldu</a>	Mimarlar Odası
İlham Verenler	Kurumsal İletişim Merkezi	07.07.2022	Üniversitemiz, kuruluşundan itibaren akademik kadrosuyla birlikte önemli derecelere imza atmış ve birçok ödül kazanmıştır. Üniversitemizin imajı açısından değerli kazanımlar olarak gördüğümüz bu ödüllerin kamuoyunda bilinirliğini artırmak ve tercih dönemi sürecinde 'başarılı akademik kadro' imajını yansıtarak tanıtım faaliyetlerine katkı sunulması amaçlanmaktadır.	Uluslararası Radyo Oyunu Yarışması "Doorbell (Kapı Zili)" adlı oyunu Orta Doğu Bölgesi Ödülünü alan Dr. Öğr. Üyesi Müşerref Öztürk Çetindoğan ile röportaj yapıldı. <a href="https://w3.sdu.edu.tr/ilham-verenler/10998/uluslararasi-radyo-oyunu-yarismasi-birincilik-odulunun-sahibi-dr-ogr-uyesi-muserref-ozturk-cetindogan-ile-kariyer-roportaji">https://w3.sdu.edu.tr/ilham-verenler/10998/uluslararasi-radyo-oyunu-yarismasi-birincilik-odulunun-sahibi-dr-ogr-uyesi-muserref-ozturk-cetindogan-ile-kariyer-roportaji</a>	Akademik Personel
Aday Partalının Oluşturulması	Kurumsal İletişim Merkezi	26.07.2022	Üniversitemizin tanıtımına katkı sağlamak için aday öğrencilerin ulaşmak isteyeceği bilgilerin daha düzenli ve güncel olması amacıyla hazırlanmıştır.	Üniversite aday öğrencilerinin tercih sürecinde Süleyman Demirel Üniversitesi ile ilgili merak edebilecekleri tüm hususlar göz önünde bulundurularak <a href="https://aday.sdu.edu.tr/">https://aday.sdu.edu.tr/</a> sitesi içeriği oluşturulmuştur.	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı *Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı *Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü *Bilgi Merkezi *Uzaktan Eğitim Merkezi *Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı *Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Merkezi *YETEM *Fakülteler
Üniversite- Şehir Buluşmaları	Kurumsal İletişim Merkezi	29.06.2022	Şehir-üniversite buluşmaları kapsamında düzenlenen yerleşke gezi programı ile üniversitemizin fiziki ve akademik yöndeki gelişiminin dış paydaşlar ile paylaşılması amaçlanmıştır.	Program dâhilinde 29.06.2022 tarihinde İş Dünyası Danışma Kurulu ağırlandı. <a href="https://w3.sdu.edu.tr/haber/10981/sdu-is-dunyasi-danisma-kurulunu-agirladi">https://w3.sdu.edu.tr/haber/10981/sdu-is-dunyasi-danisma-kurulunu-agirladi</a>	*İş Dünyası Danışma Kurulu
Sosyal Medya tercih dönemi tanıtım faaliyetleri	Kurumsal İletişim Merkezi	20-27.07.2022	SDÜ bünyesinde eğitim alan öğrenciler aracılığıyla üniversitemizde sunulan imkânların üniversite adaylarına ulaştırılması amaçlanmıştır.	"SDÜ ile hayallerine daha yakınsın SDÜ seni bekliyor ☺" sloganı ile sosyal medya paylaşımları yapılmıştır.	Aday öğrenciler
Sosyal Medya tercih dönemi tanıtım faaliyetleri	Kurumsal İletişim Merkezi	22 Temmuz- 2 Ağustos 2022	Üniversitemizden mezun olan öğrenciler aracılığıyla üniversitemizde sunulan imkânların üniversite adaylarına ulaştırılması amaçlanmıştır.	Mezunların Gözünden SDÜ	Aday öğrenciler

Sosyal Medya tercih dönemi tanıtım faaliyetleri	Kurumsal İletişim Merkezi	1-5 Ağustos 2022	Aday öğrencilere üniversitemizin imkânlarını anlatılması amaçlanmıştır.	Isparta Valisi Aydın Baruş ile Üniversitemizin çeşitli birimlerinin yöneticileri, Isparta ve üniversitemizde sunulan imkânları anlattı.	*Isparta Valiliği *Spor Bilimleri Fakültesi *Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü *Kariyer Merkezi *Tıp Fakültesi *Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü
SDÜ Tanıtım ve Tercih Günleri	Kurumsal İletişim Merkezi	02.08.2022		Öğrencilere ve ailelere tercih döneminde yol göstermeyi amaçlayan “Tanıtım ve Tercih Günleri”nde SDÜ’nün “eğitim, kültürel ve sosyal imkânları”, “yerleşke hayatı”, “öğrenci toplulukları, spor olanakları”, “öğretim kadrosu”, “akademik bölümleri”, “kısmi zamanlı çalışma imkânları”, “girişimcilik ekosistemi”, “burs, ulaşım ve barınma olanakları” hakkında öğrencilere bilgi verildi.	*Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı Liseler *Fakülte/Yüksekokul/MYO
Akademik Köşe	Kurumsal İletişim Merkezi	05.08.2022	Akademisyenlerimizin yayınlamış oldukları bilimsel çalışmaların kamuoyunda bilinirliğini artırmak, halkın ve öğrencilerimizin bu çalışmalar ışığında bilgilendirilmesi amaçlanmıştır.	Program dâhilinde 05.08.2022 tarihinde “Türkiye’de Toplumsal Cinsiyet Bağlamında Kentsel Gelişim ve Kentte Kadın Görünürlüğü” konulu Akademik Köşe programı gerçekleştirilmiştir. SDÜ BİLİM TV Youtube kanalında yayınlanmıştır. Link: <a href="https://w3.sdu.edu.tr/haber/11031/akademik-kosede-kentsel-gelisim-ve-kentte-kadin-gorunurlugu-anlatildi">https://w3.sdu.edu.tr/haber/11031/akademik-kosede-kentsel-gelisim-ve-kentte-kadin-gorunurlugu-anlatildi</a>	*RATEM *Akademik Personel
Oryantasyon Filmi ve Oryantasyon Broşürü	Kurumsal İletişim Merkezi	06.09.2022	Üniversitemize kayıt yaptıran öğrencilerin uyum sürecine katkı sağlayabilmeleri amaçlanmıştır.	Oryantasyon broşürü hazırlanıp resmi web sitemizde ve sosyal medya hesaplarımızda belirli aralıklarla paylaşılmıştır.	*Bilgi İşlem DB *Öğrenci İşleri DB *Uluslararası İlişkiler Koord. *Bilgi Merkezi *Uzaktan Eğitim Merkezi *Sağlık Kültür Spor DB *Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Merkezi

Bilgilendirme Gezisi	Kurumsal İletişim Merkezi	22.09.2022	Üniversitemize yeni katılan öğrencilere yerleşmelerimizi daha yakından tanıtmak amaçlanmıştır.	Yeni kayıt yaptıran öğrenciler, rehberler eşliğinde Atatürk Kapalı Spor Salonu, 29 Ekim Olimpik Yüzme Havuzu, Prof. Dr. Hasan Gürbüz Bilgi Merkezi, Prof. Dr. M. Lütfü Çakmakçı Kültür Merkezi, Batı Yerleşkesi spor tesisleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve yemekhaneleri kapsayan Doğu ve Batı yerleşkeleri turuna katılan öğrenciler, eğitim öğretim hayatları boyunca sıklıkla kullanacakları alanları yakından tanıma fırsatı buldu.	
“Oryantasyon Programı”	Kurumsal İletişim Merkezi	22.09.2022	Üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerimize üniversitemizi tanıtmak, eğitimlerinin ilk gününden başlayarak gerek akademik, gerekse sosyal, kültürel ve sportif alanlarda ihtiyaç duyabilecekleri birimleri ve imkânları tanıtmak amaçlanmıştır.	Program dâhilinde Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. İlker Hüseyin Çarıkçı, Öğrenci İşleri Daire Başkanı Emrah Gülcemal, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanı Ümit Yavuz, Prof. Dr. Hasan Gürbüz Bilgi Merkezinden Öğretim Görevlisi Ali Karatopuk, Bilgi İşlem Daire Başkanı Dr. Öğretim Üyesi Veli Çapalı, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğünden Dr. Öğretim Üyesi Ahmet Mörel, Araştırma ve Yenilikçilik Direktörü Prof. Dr. Serdal Terzi, Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Doç. Dr. Ahmet Yıldırım, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinden Öğr. Gör. Onur Mahmut Pişirir öğrencilere eğitim öğretim hayatları boyunca sık kullanacakları uygulamalar ve alanlar hakkında bilgi verdi. <a href="https://w3.sdu.edu.tr/haber/11091/rector-carikci-yeni-ogrencilerimize-canli-yayinda-hos-geldiniz-dedi">https://w3.sdu.edu.tr/haber/11091/rector-carikci-yeni-ogrencilerimize-canli-yayinda-hos-geldiniz-dedi</a>	*Daire Başkanlıkları *Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü *Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü *Rektörlük *RATEM
Keşif Isparta	Kurumsal İletişim Merkezi	10.10.2022	Isparta'nın doğal, tarihi ve kültürel değerleri hakkında öğrencileri bilgilendirmek, yerinde yaşatmak, farkındalık oluşturmak amacıyla oluşturulan “Keşif Isparta” projesi Güz Dönemi ve Bahar Dönemi olmak üzere senede iki kere düzenlenmektedir.	Öğrenciler, Atabey ilçesinde bulunan Süleyman Demirel Demokrasi ve Kalkınma Müzesi, Ertokuş Bey Medresesi ile Eğirdir ilçesini yakından tanıdı. <a href="https://w3.sdu.edu.tr/haber/11147/kesif-isparta-ile-gezerek-ogreniyoruz">https://w3.sdu.edu.tr/haber/11147/kesif-isparta-ile-gezerek-ogreniyoruz</a>	
Keşif Isparta	Kurumsal İletişim Merkezi	12.10.2022	Isparta'nın doğal, tarihi ve kültürel değerleri hakkında öğrencileri bilgilendirmek, yerinde yaşatmak, farkındalık oluşturmak amacıyla oluşturulan “Keşif Isparta” projesi Güz Dönemi ve Bahar Dönemi olmak üzere senede iki kere düzenlenmektedir.	2022-2023 Akademik Yılı gezilerinin ilk durağı, Aksu Zindan Mağarası, Sorgun Barajı ve Eğirdir ilçesi oldu. <a href="https://w3.sdu.edu.tr/haber/11131/kesfe-kaldigimiz-yerden-devam-ediyoruz">https://w3.sdu.edu.tr/haber/11131/kesfe-kaldigimiz-yerden-devam-ediyoruz</a>	
Keşif Isparta	Kurumsal İletişim Merkezi	17.10.2022	Isparta'nın doğal, tarihi ve kültürel değerleri hakkında öğrencileri bilgilendirmek, yerinde yaşatmak, farkındalık oluşturmak amacıyla oluşturulan “Keşif Isparta” projesi Güz Dönemi ve Bahar Dönemi olmak üzere senede iki kere düzenlenmektedir.	Gölcük Milli Tabiat Parkı <a href="https://w3.sdu.edu.tr/haber/11159/kasifler-ispantanin-guzelliklerini-tanimaya-devam-ediyor">https://w3.sdu.edu.tr/haber/11159/kasifler-ispantanin-guzelliklerini-tanimaya-devam-ediyor</a>	
İlham Verenler	Kurumsal İletişim Merkezi	19.10.2022	Üniversitemiz, kuruluşundan itibaren akademik kadrosuyla birlikte önemli derecelere imza atmış ve birçok ödül kazanmıştır. Üniversitemizin imajı açısından değerli	15. Batı Akdeniz Mimarlık Sergisi ve Ödülleri Burdur Akşam Sanat Okulu Restorasyon Projesi-Proje Dalı	Akademik Personel

			kazanımlar olarak gördüğümüz bu ödüllerin kamuoyunda bilinirliğini artırmak ve tercih dönemi sürecinde 'başarılı akademik kadro' imajını yansıtarak tanıtım faaliyetlerine katkı sunulması amaçlanmaktadır.	Ödülünü alan Doç. Dr. Seda ŞİMŞEK Tolacı ile röportaj yapıldı. ( <a href="https://w3.sdu.edu.tr/ilham-verenler/11164/burdur-aksam-sanat-okulu-restorasyon-projesi-ile-proje-dali-odulunun-sahibi-olan-doc-dr-seda-simsek-tolaci-ile-kariyer-roportaji">https://w3.sdu.edu.tr/ilham-verenler/11164/burdur-aksam-sanat-okulu-restorasyon-projesi-ile-proje-dali-odulunun-sahibi-olan-doc-dr-seda-simsek-tolaci-ile-kariyer-roportaji</a> )	
Keşif Isparta	Kurumsal İletişim Merkezi	26.10.2022	Isparta'nın doğal, tarihi ve kültürel değerleri hakkında öğrencileri bilgilendirmek, yerinde yaşatmak, farkındalık oluşturmak amacıyla oluşturulan "Keşif Isparta" projesi Güz Dönemi ve Bahar Dönemi olmak üzere senede iki kere düzenlenmektedir.	Kovada Gölü Millî Parkı'nın habitatu hakkında bilgi edinen öğrenciler, Doğa Koruma ve Millî Parklar 6. Bölge Müdürlüğü'nün açtığı Doğa Müzesini gezdi. ( <a href="https://w3.sdu.edu.tr/haber/11177/kesif-isparta-ile-sonbahar-gezileri-sona-erdi">https://w3.sdu.edu.tr/haber/11177/kesif-isparta-ile-sonbahar-gezileri-sona-erdi</a> )	
Akademik Köşe	Kurumsal İletişim Merkezi	11.11.2022	Akademisyenlerimizin yayınlamış oldukları bilimsel çalışmaların kamuoyunda bilinirliğini artırmak, halkın ve öğrencilerimizin bu çalışmalar ışığında bilgilendirilmesi amaçlanmıştır.	Program dahilinde 11.11.2022 tarihinde "Spor Tesislerinin Uygunluk Durumu ile Engelli Sporcuların Memnuniyet Düzeylerinin Karşılaştırılması" konulu Akademik Köşe programı gerçekleştirilmiştir. SDÜ BİLİM TV Youtube kanalında yayınlanmıştır. ( <a href="https://w3.sdu.edu.tr/haber/11214/akademik-kosedepor-tesislerinin-uygunluk-durumu-ile-engelli-sporcularin-memnuniyet-duzeylerinin-karsilastirilmasi-projesi-konusuldu">https://w3.sdu.edu.tr/haber/11214/akademik-kosedepor-tesislerinin-uygunluk-durumu-ile-engelli-sporcularin-memnuniyet-duzeylerinin-karsilastirilmasi-projesi-konusuldu</a> )	*RATEM *Akademik Personel
Akademik Köşe	Kurumsal İletişim Merkezi	25.11.2022	Akademisyenlerimizin yayınlamış oldukları bilimsel çalışmaların kamuoyunda bilinirliğini artırmak, halkın ve öğrencilerimizin bu çalışmalar ışığında bilgilendirilmesi amaçlanmıştır.	Program dâhilinde 25.11.2022 tarihinde "Şiddetsiz Yaşam" konulu Akademik Köşe programı gerçekleştirilmiştir. SDÜ BİLİM TV Youtube kanalında yayınlanmıştır. ( <a href="https://w3.sdu.edu.tr/haber/11239/akademik-kosedebu-hafta-siddetsiz-yasam-konusu-ele-alindi">https://w3.sdu.edu.tr/haber/11239/akademik-kosedebu-hafta-siddetsiz-yasam-konusu-ele-alindi</a> )	*RATEM *Akademik Personel
İlham Verenler	Kurumsal İletişim Merkezi	06.12.2022	Üniversitemiz, kuruluşundan itibaren akademik kadrosuyla birlikte önemli derecelere imza atmış ve birçok ödül kazanmıştır. Üniversitemizin imajı açısından değerli kazanımlar olarak gördüğümüz bu ödüllerin kamuoyunda bilinirliğini artırmak ve tercih dönemi sürecinde 'başarılı akademik kadro' imajını yansıtarak tanıtım faaliyetlerine katkı sunulması amaçlanmaktadır.	Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesinde yer alan Doç. Dr. Senem Akkoç ile kariyer üzerine röportaj gerçekleştirildi.	Akademik Personel
Akademik Köşe	Kurumsal İletişim Merkezi	09.12.2022	Akademisyenlerimizin yayınlamış oldukları bilimsel çalışmaların kamuoyunda bilinirliğini artırmak, halkın ve öğrencilerimizin bu çalışmalar ışığında bilgilendirilmesi amaçlanmıştır.	Program dâhilinde 09.12.2022 tarihinde "Yapay Zeka Çağında Kariyer ve Geleceğin Meslekleri" konulu Akademik Köşe programı gerçekleştirilmiştir. SDÜ BİLİM TV Youtube kanalında yayınlanmıştır. ( <a href="https://w3.sdu.edu.tr/haber/11265/yapay-zeka-caginda-kariyer-ve-gelecegin-meslekleri-akademik-kosedekonusuldu">https://w3.sdu.edu.tr/haber/11265/yapay-zeka-caginda-kariyer-ve-gelecegin-meslekleri-akademik-kosedekonusuldu</a> )	*RATEM *Akademik Personel



Akademik Köşe	Kurumsal İletişim Merkezi	23.12.2022	Akademisyenlerimizin yayınlamış oldukları bilimsel çalışmaların kamuoyunda bilinirliğini artırmak, halkın ve öğrencilerimizin bu çalışmalar ışığında bilgilendirilmesi amaçlanmıştır.	Program dâhilinde 23.12.2022 tarihinde “Dijital Matematik Eğitimi” konulu Akademik Köşe programı gerçekleştirilmiştir. SDÜ BİLİM TV Youtube kanalında yayınlanmıştır. ( <a href="https://w3.sdu.edu.tr/haber/11295/akademik-kosede-bu-hafta-dijital-matematik-egitimi-konusuldu">https://w3.sdu.edu.tr/haber/11295/akademik-kosede-bu-hafta-dijital-matematik-egitimi-konusuldu</a> )	*RATEM *Akademik Personel
Yerel/Ulusal Basını Bilgilendirme	Kurumsal İletişim Merkezi		Ulusal ve Yerel basınla haber ve duyuru akışını hızlandırmak amacıyla kurulan whatsapp grubu aktif olarak kullanılmıştır.	Basın ile ilişkiler noktasında haberler ve duyurular kamuoyu ile paylaşılmaktadır.	*Ulusal/Yerel Basın
Study in Turkey YÖK Sanal Fuarı - Üniversiteni Keşfet YÖK Sanal Fuarı	Kurumsal İletişim Merkezi	20.07.2022-03.08.2022	Sanal fuarlarda; üniversitemizdeki programlar, konaklama ve burs imkânları, sosyal ve kültürel faaliyetler başta olmak üzere araştırma olanakları ve diğer imkânlar tanıtıldı	Sanal fuarlarda, aday öğrencilerden gelen soruların hızlı bir şekilde yanıtlanması adına üniversitemizin birimlerinden belirlenen temsilcilerin yer aldığı bir whatsapp grubu oluşturulmuş ve yöneltilen sorular cevaplandırılmıştır.	*Bilgi İşlem Daire Başkanlığı *Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı *Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü *Bilgi Merkezi *Uzaktan Eğitim Merkezi *Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı *Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Merkezi

**Tablo 19: Doğal Ürünler Araştırma ve Uygulama Merkezi Tarafından Sağlanan Hizmetler**

<b>GÜL SUYU, GÜL YAĞI, ESANSİYEL YAĞLAR, TIBBİ-AROMATİK BİTKİLER, SABİT YAĞLAR, KOZMETİK ÜRÜNLER VE YARI MAMÜLLERDE YAPILAN ANALİZLER</b>
GC-MS ile Genel Tarama Analizi (Numune ön hazırlık ile)
GC-MS ile Uçucu Yağ Analizi
GC-MS – Head Space Tekniği ile Aroma-Uçucu Yağ Analizi
GC-MS ile Pestisit Analizi
GC-MS ile Yağ Asiti Profili Analizi
GC-MS – Head Space Tekniği ile Alkol Analizi
ASE Cihazı ile Yağ Ekstraksiyonu
LC-MS/MS ile Paraben Analizi
LC-MS/MS ile Pestisit Analizi
LC-MS/MS ile Fitalat Analizi
Toplam Aerobik Mezofilik Mikroorganizma Tespiti
Toplam Küf ve Maya Tespiti
Pseudomonas Aeruginosa Tespiti
Candida Albicans Tespiti
Staphlococcus Aereus Tespiti
Escherichia Coli Tespiti
Kozmetik Ürün Geliştirme
Kozmetik Ürün Ruhsatı Hazırlama
Kozmetik Ürün Güvenlik Dosyası Hazırlama
Kalite Kontrol Laboratuvarı Kurulum Eğitimi
Ekstraksiyon Teknikleri Eğitimi
Kozmetik Üretiminde GMP Sistemi Kurulumu ve Eğitimi
Akreditasyon Eğitimi
Ürün Tescil İşlemleri
Laboratuvar Personeli Eğitimi
Giriş ve İleri Düzey Cihaz Eğitimi
Tek veya Çoklu Analiz Eğitimi

**Tablo 20: Doğal Ürünler Araştırma ve Uygulama Merkezi Tarafından Yapılan İl Dışı Numune Analizlerin Bölgesel Dağılımı**

<b>Yüzde</b>	<b>Bölge Adı</b>
48,53%	Marmara Bölgesi
19,12%	Ege Bölgesi
13,24%	Akdeniz Bölgesi
10,29%	İç Anadolu Bölgesi
8.82 %	Güneydoğu Anadolu Bölgesi

Doğal Ürünler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından yapılan analizlerin % 24,20 lik kısmı (391 adet) Isparta dahilinde yapılmıştır. % 75,80 lik kısmı ise (1.224 adet) ise il dışından gelen numunelerdir. Yukarıda yer alan tabloda yalnızca Isparta ili dışından merkezimize gönderilerek analizleri yapılan numunelerin bölgesel dağılımları gösterilmiştir.

## C.6. Üniversiteye İlişkin İstatistikler ve Diğer Veriler

**Tablo 21: 2022-2023 Eğitim Öğretim Dönemi Birimler Düzeyinde Öğrenci Sayıları**

<b>Birim Adı</b>	<b>2022-2023 Yılı Öğrenci Sayısı</b>
Adalet Meslek Yüksekokulu	559
Atayalvaç Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	356
Diş Hekimliği Fakültesi	699
Eczacılık Fakültesi	442
Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1.356
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	206
Eğitim Fakültesi	1.602
Fen - Edebiyat Fakültesi	4.990
Fen Bilimleri Enstitüsü	1.406
Güzel Sanatlar Enstitüsü	193
Güzel Sanatlar Fakültesi	444
Hukuk Fakültesi	1.063
Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	2.665
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	6.421
İlahiyat Fakültesi	1.788
İletişim Fakültesi	2.634
Mimarlık Fakültesi	1.134
Mühendislik Fakültesi	5.228
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	236
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1.529
Sivil Havacılık Yüksekokulu	171
Sosyal Bilimler Enstitüsü	3.448
Spor Bilimleri Fakültesi	619
Teknik Eğitim Fakültesi	21
Tıp Fakültesi	1.579
<b>Toplam</b>	<b>40.789</b>

**Tablo 22: Birimlerin Yıllara Göre Öğrenci Sayıları**

Birim Adı	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Adalet Meslek Yüksekokulu	559	469	492
Atayalvaç Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	356	336	321
Diş Hekimliği Fakültesi	699	765	733
Eczacılık Fakültesi	442	355	261
Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1.356	1.383	1.244
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	206	159	221
Eğitim Fakültesi	1.602	1.483	1.304
Fen - Edebiyat Fakültesi	4.990	4.819	5.563
Fen Bilimleri Enstitüsü	1.406	1.128	1.285
Güzel Sanatlar Enstitüsü	193	155	176
Güzel Sanatlar Fakültesi	444	561	616
Hukuk Fakültesi	1.063	983	1.026
Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	2.665	2.518	2.673
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	6.421	6.174	8.409
İlahiyat Fakültesi	1.788	1.783	1.982
İletişim Fakültesi	2.634	2.225	1.961
Mimarlık Fakültesi	1.134	1.063	1.160
Mühendislik Fakültesi	5.228	5.065	6.509
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	236	213	201
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1.529	1.539	1.676
Sivil Havacılık Yüksekokulu	171	130	99
Sosyal Bilimler Enstitüsü	3.448	2.776	2.794
Spor Bilimleri Fakültesi	619	585	576
Teknik Eğitim Fakültesi	21	12	152
Tıp Fakültesi	1.579	1.583	1.628
<b>Toplam</b>	<b>40.789</b>	<b>38.262</b>	<b>43.062</b>

**Tablo 23: Cinsiyete Göre Yıllar İtibariyle Öğrenci Sayıları**

2022-2023		2021-2022		2020-2021	
Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın
19.667	21.122	18.212	19.945	21.362	21.595

**Tablo 24: 2022 Yılı Lisans Programlarının Doluluk Oranları**

Fakülte/Yüksekokul Adı	Program Adı	Toplam Kontenjan	Toplam Yerleşen	Doluluk Oranı
Tıp Fakültesi	Tıp	216	216	100%
Diş Hekimliği Fakültesi	Diş Hekimliği	123	123	100%
Eczacılık Fakültesi	Eczacılık	82	82	100%
Eğitim Fakültesi	Arapça Öğretmenliği	62	62	100%
Eğitim Fakültesi	Fen Bilgisi Öğretmenliği	41	41	100%
Eğitim Fakültesi	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	52	52	100%
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	62	62	100%
Eğitim Fakültesi	Sınıf Öğretmenliği	41	41	100%
Eğitim Fakültesi	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	31	31	100%
Eğitim Fakültesi	Türkçe Öğretmenliği	52	52	100%
Fen-Edebiyat Fakültesi	Arkeoloji	41	41	100%
Fen-Edebiyat Fakültesi	Biyoloji	26	26	100%
Fen-Edebiyat Fakültesi	Coğrafya	82	82	100%
Fen-Edebiyat Fakültesi	Coğrafya (İÖ)	41	41	100%
Fen-Edebiyat Fakültesi	Felsefe	41	41	100%
Fen-Edebiyat Fakültesi	Fizik	21	21	100%
Fen-Edebiyat Fakültesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı	82	82	100%
Fen-Edebiyat Fakültesi	İstatistik	21	21	100%
Fen-Edebiyat Fakültesi	Kimya	26	26	100%
Fen-Edebiyat Fakültesi	Matematik	62	62	100%
Fen-Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	72	72	100%
Fen-Edebiyat Fakültesi	Sanat Tarihi	72	72	100%
Fen-Edebiyat Fakültesi	Sosyoloji	72	72	100%
Fen-Edebiyat Fakültesi	Tarih	82	82	100%
Fen-Edebiyat Fakültesi	Tarih (İÖ)	41	41	100%
Fen-Edebiyat Fakültesi	Türk Dili ve Edebiyatı	82	82	100%
Fen-Edebiyat Fakültesi	Türk Dili ve Edebiyatı (İÖ)	62	62	100%
Hukuk Fakültesi	Hukuk	226	226	100%
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	62	62	100%
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Ekonometri	41	41	100%
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Finans ve Bankacılık	82	82	100%
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat	62	62	100%
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İnsan Kaynakları Yönetimi	62	62	100%
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme	93	93	100%
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme (İngilizce)	52	52	100%
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Maliye	82	82	100%

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Sağlık Yönetimi	82	82	100%
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Sağlık Yönetimi (İÖ)	82	82	100%
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	103	103	100%
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (İÖ)	103	103	100%
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Sosyal Hizmet	62	62	100%
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Turizm İşletmeciliği	31	31	100%
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Uluslararası İlişkiler	82	82	100%
İlahiyat Fakültesi	İlahiyat	205	205	100%
İlahiyat Fakültesi	İlahiyat (İÖ)	157	157	100%
İlahiyat Fakültesi	İlahiyat (M. T. O. K.)	20	20	100%
İlahiyat Fakültesi	İlahiyat (M. T. O. K.) (İÖ)	17	17	100%
İletişim Fakültesi	Gazetecilik	103	103	100%
İletişim Fakültesi	Gazetecilik (İÖ)	103	103	100%
İletişim Fakültesi	Görsel İletişim Tasarımı	52	52	100%
İletişim Fakültesi	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	103	103	100%
İletişim Fakültesi	Halkla İlişkiler ve Tanıtım (İÖ)	103	103	100%
İletişim Fakültesi	Radyo, Televizyon ve Sinema	103	103	100%
İletişim Fakültesi	Radyo, Televizyon ve Sinema (İÖ)	103	103	100%
Mimarlık Fakültesi	Mimarlık	93	93	100%
Mimarlık Fakültesi	Peyzaj Mimarlığı	72	72	100%
Mimarlık Fakültesi	Şehir ve Bölge Planlama	72	72	100%
Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	82	82	100%
Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği (İÖ)	72	72	100%
Mühendislik Fakültesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	82	82	100%
Mühendislik Fakültesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İÖ)	77	77	100%
Mühendislik Fakültesi	Endüstri Mühendisliği	72	72	100%
Mühendislik Fakültesi	Endüstri Mühendisliği (İÖ)	62	62	100%
Mühendislik Fakültesi	Gıda Mühendisliği	31	10	32,26%
Mühendislik Fakültesi	İnşaat Mühendisliği	62	23	37,10%
Mühendislik Fakültesi	Kimya Mühendisliği	31	31	100%
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	103	103	100%
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği (İÖ)	82	57	69,51%
Mühendislik Fakültesi	Otomotiv Mühendisliği	31	23	74,19%
Mühendislik Fakültesi	Tekstil Mühendisliği	21	21	100%
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ebelik	62	62	100%
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	82	82	100%
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	164	164	100%
Sivil Havacılık Yüksekokulu (Keçiözümlü)	Havacılık Yönetimi	41	41	100%
<b>TOPLAM</b>		<b>5.458</b>	<b>5.365</b>	<b>98%</b>

**Tablo 25: 2022 Yılı Önlisans Programlarının Doluluk Oranları**

MYO	Program Adı	Toplam Kontenjan	Toplam Yerleşen	Doluluk Oranı
Adalet MYO	Adalet	103	103	100%
	Adalet (İÖ)	88	88	100%
Atayalvaç Sağlık Hizmetleri MYO	Fizyoterapi	62	62	100%
	İlk ve Acil Yardım	52	52	100%
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	41	41	100%
Eğirdir Sağlık Hizmetleri MYO	Çocuk Gelişimi	82	82	100%
	Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon	93	93	100%
	İlk ve Acil Yardım	93	93	100%
	Sosyal Hizmetler	88	88	100%
	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	47	47	100%
	Yaşlı Bakımı	82	82	100%
Isparta Sağlık Hizmetleri MYO	Ağız ve Diş Sağlığı	88	88	100%
	Anestezi	88	88	100%
	Çocuk Gelişimi	93	93	100%
	Diş Protez Teknolojisi	88	88	100%
	Fizyoterapi	93	93	100%
	İlk ve Acil Yardım	93	93	100%
	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	31	31	100%
	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	93	93	100%
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	93	93	100%
	Yaşlı Bakımı	93	93	100%
<b>TOPLAM</b>		<b>1.684</b>	<b>1.684</b>	<b>100%</b>

**Tablo 26: Uluslararası Öğrenci Sayıları**

Ülke	Öğrenci Sayısı	Ülke	Öğrenci Sayısı
A.B.D.	3	Kırgızistan	33
Afganistan	111	Kongo	6
Almanya	33	Kosova	2
Angola	1	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti	2
Arnavutluk	2	Liberya	1
Avusturya	3	Libya	5
Azerbaycan	336	Lübnan	1
Bangladeş	12	Madagaskar	2
Bosna-Hersek	3	Makedonya	1
Botsvana	1	Malavi	1
Brezilya	1	Malezya	11
Bulgaristan	15	Mali	4
Burkina Faso	1	Mısır	38
Burma	1	Mogolistan	6
Burundi	3	Moritanya	3
Cad	7	Nepal	2
Cezayir	1	Nijer	4
Cibuti	2	Nijerya	3
Çin	3	Orta Afrika Cumhuriyetler	2
Endonezya	114	Özbekistan	22
Etiyopya	6	Pakistan	12
Fas	4	Polonya	5
Fildişi	2	Romanya	9
Filipinler	4	Ruanda	1
Filistin	22	Rusya	13
Fransa	3	Senegal	1
Gabon	1	Sırbistan	1
Gambia	1	Somali	38
Gana	3	Sudan	15
Gine	4	Suriye Arap Cumhuriyeti	281
Gine Bissau	3	Suudi Arabistan	2
Gürcistan	1	Tacikistan	5
Haiti	1	Tanzanya	2
Hindistan	1	Tunus	3
Hollanda	4	Türkmenistan	518
Irak	66	Ukrayna	4
Iran	38	Urdun	15
İspanya	6	Yemen	41
İsviçre	1	Yunanistan	2
Kamerun	2	Zambia	1
Karadağ	1	Zimbabve	2
Kazakistan	49	Bilinmeyen Ülkeler (diğer)	10
<b>GENEL TOPLAM: 2.006</b>			



**Tablo 27: Mezunlarımızın Çalışma/Faaliyet Alanlarına Göre Sektörel Dağılımı**

Çalışma/Faaliyet Alanı	Özel Sektör	Kamu Sektörü	Özel Müteşebbis	Toplam
Beslenme Faaliyetleri	2.594	254	439	<b>3.287</b>
Bilişim Faaliyetleri	2.110	671	131	<b>2.912</b>
Danışmanlık ve Denetim Faaliyetleri	2.768	514	-	<b>3.282</b>
Destek Faaliyetleri	4.053	1.877	558	<b>6.488</b>
Diğer Faaliyetler	4.683	7.254	2.510	<b>14.447</b>
Eğitim Öğretim Faaliyetleri	2.273	7.274	-	<b>9.547</b>
Finansal Faaliyetler	9.854	1.038	220	<b>11.112</b>
Güvenlik Faaliyetleri	841	7.179	-	<b>8.020</b>
Hukuk Faaliyetleri	334	593	672	<b>1.599</b>
İdari Faaliyetler	8.859	6.974	-	<b>15.833</b>
Sağlık Faaliyetleri	3.540	6.351	323	<b>10.214</b>
Teknik Faaliyetler	16.804	4.426	1.122	<b>22.352</b>
Ticari Faaliyetler	12.180	105	2.764	<b>15.049</b>
Zirai Faaliyetler	220	47	533	<b>800</b>
<b>Toplam</b>	<b>71.113</b>	<b>44.557</b>	<b>9.272</b>	<b>124.942</b>

### C.7. Kurum Kalite Güvence Sistemi

Üniversitemizde iç kalite güvencesinin sağlanmasına ilişkin temel mekanizmalar kalite güvencesi ve danışma kurullarına ilişkin yönergeler üzerine inşa edilmiştir. Üniversitemiz kalite güvencesi sistemine ilişkin faaliyetler bu yönergeler kapsamında yürütülmektedir. Rektörlük ve birim düzeyi kurul ve komisyonlar bu konudaki temel unsurlardandır.

Üniversitemizde iç kalite güvence sisteminin sağlanması amacıyla rektörlük düzeyinde Kalite Komisyonu ile İzleme ve Yönlendirme Komisyonları faaliyet göstermektedir. 25 üyeden oluşan ve bünyesinde araştırma görevlisi, idari personel ve öğrencileri temsilen üyeler de barındıran Kalite Komisyonu, düzenli olarak toplanmakta ve kalite faaliyetlerine yön vermektedir. Komisyon, 2022 yılında 15 kez toplanmıştır. İzleme ve yönlendirme komisyonları ise Araştırma, Eğitim ve Öğretim, Stratejik Plan, Toplumsal Katkı, Uluslararasılaşma ve Yönetim Sistemi alanlarında olmak üzere rektörlük düzeyinde altı ayrı komisyondan oluşmaktadır. Bu komisyonlar, paydaş görüşleri alınarak Rektörlük tarafından oluşturulmuş kılavuzlar doğrultusunda yıllık olarak Genel İzleme ve Yönlendirme Raporu hazırlamaktadırlar. Bu raporlardaki öneriler doğrultusunda ise iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Örneğin, “SDÜ Akreditasyona Başvuru Öncesi Sürece Ait İlke ve Esaslar” ile “Akreditasyon Kurulu” oluşturulması, İzleme ve Yönlendirme Komisyonları raporlarının hazırlanma sıklığının düzenlenmesi gibi iç kalite güvence sistemini etkileyecek iyileştirmelerin

Kalite Komisyonu ile İzleme ve Yönlendirme Komisyonu toplantılarında yapılan izleme ve değerlendirmeler ile alınan kararlar doğrultusunda yapılmıştır. Ayrıca, SDÜ KİDES yazılımının içine Performans İzleme ve Değerlendirme Sisteminin entegre edilmesi, programların açılması ve güncellenmesine ilişkin ilke ve esasların oluşturulması ile daire başkanlıkları kalite komisyonunun kurulması gibi iç kalite güvence sistemini etkileyecek iyileştirmeler de İzleme ve Yönlendirme Komisyonları önerileri doğrultusunda gerçekleştirilmiştir. Bu iyileştirmelerin tamamına ilişkin bilgiler Kalite Güvence Ofisi web sayfasında yayımlanmaktadır.

Bununla birlikte birim düzeyinde de kalite komisyonları oluşturulmuş ve düzenli olarak toplantı yapmaları sağlanmıştır. Bu komisyonlardan birisi de daire başkanlıklarından temsilcilerin katılımıyla oluşturulan daire başkanlıkları kalite komisyonudur. Bu komisyonun liderliğinde yapılan çalışmalarla daire başkanlığımızın tamamı TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi sertifikası ve TS EN ISO/IEC 27001:2017 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi sertifikası almışlardır. Bunlara ek olarak Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız TS ISO/IEC 20000-1:2019 Bilgi Teknolojileri Hizmet Yönetim Sistemi ve TS EN ISO 22301:2020 İş Sürekliliği Yönetim Sistemi sertifikası da almıştır.

Ayrıca üniversitemiz 2022 yılında Yükseköğretim Kalite Kuruluna (YÖKAK) Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) için başvuruda bulunmuş ve başvurusu kabul edilerek 2022 yılı sonunda KAP kapsamında değerlendirici ekibi tarafından üniversitemiz ziyaret edilmiştir. Bu ziyaret kapsamında değerlendirici ekibi tarafından yapılacak değerlendirme sonucunda üniversitemizin YÖKAK tarafından akredite edilmesi beklenmektedir. İdare faaliyet raporunun yayın dönemine kadar geçen süreç içerisinde bu ziyarete ilişkin henüz bir rapor yayınlanmamıştır.

Üniversitemiz belirlemiş olduğu amaç ve hedeflere ulaşmak için benimsediği çevik liderlik yaklaşımı doğrultuda kalite güvence kültürü ve liderlik bilincini rektörlük düzeyinden birim düzeyine planlı bir şekilde yaymak amacıyla planlar ve uygulamalar geliştirmektedir. SDÜ Kalite Güvence Ofisi tarafından organize edilen toplantı ve ziyaretler, çevik liderlik yaklaşımı ve kalite güvencesi kültürünün rektörlük düzeyinden birim düzeyine yayılması için kurgulanan önemli araçlardan biridir. YÖKAK Ölçütleri Bağlamında Kalite Değerlendirme ve İyileştirme Toplantıları, Birim Kalite Faaliyetleri Değerlendirme Toplantıları, KAP Öncesi Birim Değerlendirme Ziyaretleri ile Kalite Komisyonu ve İzleme ve Yönlendirme Komisyonu toplantıları bu kapsamdaki önemli faaliyetlerdendir.

SDÜ'nün kalite kültürü ve liderlik bilincinin yaygınlaştırılması amacıyla Hizmet İçi Eğitim Modülü aracılığıyla online olarak Kalite Temel Eğitimi videoları hazırlamış ve hizmete sunmuştur. Bu eğitim videolarına personellerimiz diledikleri zaman ulaşabilmekte ve eğitim sonunda yapılan sınavlarda %50'nin üzerinde başarı gösterenlere teşvik amacıyla sertifikalar verilmektedir. Kalite

güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması kapsamındaki faaliyetlerden biri de kalite temsilcileri belirlenmesidir. Bu kapsamda, rektörlük ile birim arasındaki koordinasyonun sağlanması, kalite çalışmalarının birimde yaygınlaştırılması ile bilgi ve belge taleplerinin karşılanması gibi konularda çalışmalar yapmak üzere araştırma merkezleri ile daire başkanlıklarında kalite temsilcileri belirlenmiştir.

Üniversitemizin kendisine özgü olan Kalite Güvence Sistemi modelinde kurumsal dönüşüme ilişkin unsurlara da yer verilmiştir. Kurumda değişim ve dönüşüm faaliyetleri “eğitimde dönüşüm”, “yönetimde dönüşüm” ve “araştırmada dönüşüm” olmak üzere üç temel başlıkta gerçekleştirilmekte olup, bu aşamalara ilişkin temel yapılar Kalite Güvence Sistemi modeli içerisinde yer almaktadır. Bu kapsamda üniversitemiz, yönetimde dönüşüm için Kalite Güvence Ofisi ve Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğünü, araştırmada dönüşüm için Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü kurulmuştur. Kurum, oluşturduğu bu yapılar aracılığıyla paydaş görüşlerini alarak değişim ve dönüşümü sağlayacak iyileştirmeler gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda 2022 yılında gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda özetlenmiştir:

- ❖ Üniversitemizin eğitimde dönüşüm faaliyetlerinin bir kısmı eğitim ve öğretime ilişkin unsurlarda iç kalite güvencesinin sağlanmasına yöneliktir. Program Açılması, Gözden Geçirilmesi ve Güncellenmesine İlişkin İlke ve Esaslar ile Eğitimcilerin Eğitimi Yönergesi hazırlanmıştır.
- ❖ Eğitimde dönüşüm faaliyetlerinin bir kısmı ise dijitalleşmeye yöneliktir. Bu kapsamdaki en temel faaliyetlerden biri program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemin (Öğrenci Bilgi Sistemindeki sınav soru–ders kazanımları ilişkisi modülü) pilot birimlerde uygulanmaya başlanmasıdır. Bu konudaki bir başka faaliyet ise öğrencilere sunulan hizmetlerde kağıtsız sisteme geçilmesidir. Bu kapsamda, öğrenciler tarafından talep edilen belgelerin imza süreçleri EBYS’ye taşınmış ve entegrasyonları yapılmıştır.
- ❖ Üniversitemizin yönetimde dönüşüm kapsamındaki en önemli faaliyetlerinden biri ise kurumdaki dönüşüm faaliyetlerinin bütüncüllüğünün değerlendirilmesi adına önemli bir adım olan Kurumsal Kapasite Tespit Raporu’nun hazırlanmasıdır.
- ❖ Kalite süreçlerinde katılımıcılığın önemini bilincinde olan üniversitemizde bu kapsamda araştırma görevlilerinin talepleri doğrultusunda enstitü ve BAP toplantılarına katılımları da sağlanmıştır.
- ❖ Eğitimde dönüşüm faaliyetlerinde olduğu gibi yönetimde dönüşüm faaliyetlerinin bir ayağı da dijitalleşme temellidir. Örneğin, Mevzuat Yönetim Sistemi ile birim ve

üniversite düzeyi kararlar, yönergeler vb. tek bir yerde toplanmış ve kamuoyuna açık hale getirilmiştir.

- ❖ Yönetimde dijitalleşmeye yönelik faaliyetlerin bir kısmı ise mezun ilişkilerin yönetimi ile ilgilidir. Bu kapsamda, 2022 yılı itibarıyla Mezun Bilgi Sistemi'nde güncellemeler yapılarak, Prolizin (Öğrenci Bilgi Sistemi) mevcut mezun bilgi sistemine bir ara yazılım yazılmış ve ara yüzün ile e-devlet entegrasyonu sağlanmıştır. Bu sayede Proliz mezun sistemine bilgi güncelleme yapılabilen ve mezun kaydı olarak aktarılabilir. Ayrıca, Mentorluk Projesi de bir yazılım satın alınmak suretiyle iyileştirilmiştir.
- ❖ Üniversitemiz, araştırma yetkinlikleri ve gelişimi hususunda da artan öneminin farkında olup bu doğrultuda araştırmada dönüşüm kapsamında da birtakım dönüştürücü ve geliştirici faaliyetler yürütmüştür. Örneğin, çevik yönetim anlayışının bir sonucu olarak, gelen geri bildirimler doğrultusunda yürürlükteki ödül yönergesinde düzenlemeye gidilmiştir. Yeni düzenleme ile Ödül Yönergesine Öğretim Yöntem ve Teknikleri Ödülü, Akademik Danışman Ödülü, Toplumsal Katkı Ödülü, Kalite Ödülü, Doktora Tez Ödülü, Kadın Araştırmaları Ödülü de eklenerek ödül kategorisi sayısı üçten dokuza çıkarılmıştır. Özellikle araştırma ekosistemin iyileştirilmesinde cinsiyet eşitliğinin artan önemi doğrultusunda SDÜ Cinsiyet Eşitliği Planı oluşturulmuştur. Ayrıca, bu planın izleme raporu da hazırlanmıştır. Eğitim ve yönetimde olduğu gibi araştırma faaliyetlerinde de dijitalleşmeye önem veren üniversitemiz kuluçka ve prototip atölyelerinin son boyutu olarak Metaverse faaliyetlerine yönelmiştir. Bu kapsamda, Metaverse Türkiye Girişimcilik Maratonu Süleyman Demirel Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, SDÜ'de bir Metaverse Girişim Stüdyosu kurulmasına ilişkin BAKA projesi kabul edilmiş olup, çalışmalara başlanmıştır.

Dijitalleşmeye yönelik atılan diğer önemli adımlar ise SDÜNet entegre bilgi yönetim sistemi, SDÜ Mobil ve Kurumsal İzleme ve Değerlendirme Sistemi (KİDES)'tir. SDÜNet platformu ile hem personellerimiz hem de öğrencilerimiz üniversitemizde kullandıkları tüm sistemlere (Eposta, EBYS, ÖBS, Online Ödeme Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Akademik Bilgi Sistemi, Talep Takip Sistemi, Mezun Bilgi Sistemi, Mezun İzleme Sistemi, Kurumsal İzleme ve Değerlendirme Sistemi, BAPSİS, Hizmet İçi Eğitim Modülü, İK Başvuru Sistemi, İhale Yönetim Sistemi, Etkinlik Yönetim Sistemi, Mevzuat Karar Sistemi, Kütüphane, Birim Web Sayfaları Yönetim Paneli) tek bir platform üzerinden ulaşabilmektedirler. Ayrıca, bu platform sayesinde tüm personellerimiz sendika bilgileri, ödeme bilgileri, izin modülü, görevlendirme işlemleri, şahsa özel link kaydetme, iletişim bilgileri düzenleme ve görüntüleme, kimlik kart başvurusu, hizmet belgesi

dökümü, kişisel demirbaş listesi, araç kayıt işlemleri (HGS Tag) gibi bilgilerini görebilmekte ayrıca güncelleme yaptığıında tüm modüllerde aynı anda otomatik olarak bu bilgiler güncellenmektedir. SDÜNet ile kampüs ve bina girişlerindeki bariyerler ve turnikelerde engelli personel ve öğrenciler için entegre hale getirilmiştir. SDÜNet'in e-devlet ile entegrasyonu sayesinde mezunlarımız mezun bilgi sistemine, başvuruda bulunan personel adaylarımız ve kısmi zamanlı öğrencilerimiz ise insan kaynakları başvuru modüllerine ulaşabilmektedir. Yemekhane otomasyonu ile yemekhanede reçeteleme, kişi sayısına göre otomatik malzeme ihtiyacı, üretim, depo, ambar talimatı, anket gibi kolaylıklar sağlanmıştır.

Hizmet içi Eğitim Modülü'ne e-imzalı sertifika özelliği eklenmiştir. Diploma, diploma eki, formasyon belgesi, Arapça hazırlık belgesi, transkript, öğrenci belgesi, disiplin cezası belgesi e-imzalı olarak hazırlanabilmektedir. SDÜNet'te yer alan tüm bu hizmetlere tablet ve mobil cihazlarda kullanıcıların erişebileceği SDÜ Mobil geliştirilmiştir. Sdü Mobil ile sınıf içi sohbet grupları oluşturulabilmekte, EBYS üzerinden paylaşılan dosyalar görülebilmekte, yemekhane, spor tesisleri, kütüphane işlemleri, hesap ve bakiye işlemleri, kişisel bilgileri görüntüleme, öğrenci bilgi sistemi, EBYS belgelerini görüntüleme gibi işlemler yapılabilmektedir. Ayrıca yemekhaneyi kullanan öğrenci ve personele günlük olarak SDÜ Mobil üzerinden anket uygulanarak hizmet kalitesi sürekli olarak takip edilmektedir.

Üniversitemizde kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımını temin etmek amacıyla ihale.sdu.edu.tr adresi oluşturulmuş ve yapılan ihaleler ve doğrudan temin alımları ve alım sonuçları bu sitede şeffaf bir şekilde yayınlanmaktadır. Bununla birlikte, üniversite genelinde ihtiyaç duyulan mal ve malzemelerin alımlarının tamamı merkezileştirilmiş ve merkezi ihale usulu ile alım yöntemine geçilmiştir. Bu süreçte oluşturulan Talep Takip Sistemi aracılığıyla birimler ihtiyaç duydukları malzemelerin taleplerini ilgili birimlerden yapabilmektedirler. İlgili birimler kendisine gelen talepleri değerlendirmek üzere bu sistem aracılığıyla talepte bulunan birimin son 5 yıllık kullanımlarını izlenerek ihtiyaç fazlası taleplerin önüne geçmeye çalışılmakta ve ayrıca birimlerin ihtiyaç ortalamasına yönelik tedarik sağlanmaktadır. Bu noktada talep yapılan birimler stoklarını son 3 yıllık kullanım ortalaması takip edilerek izlenmekte, bu ortalamanın altına düştüğünde ise sistem tarafından otomatik uyarı verilmesiyle satın alma yapmaktadır.

## II. AMAÇ VE HEDEFLER

### A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Üniversitemiz, 2021-2025 stratejik planını 3 stratejik amaç boyutu üzerine inşa etmiştir. Kalite çalışmaları ise söz konusu boyutlar kapı-köprü-pencere metaforları ile kavramsallaştırılarak çok geniş bir kapsamda hayata geçirmektedir. Bu metaforlardan “kapı”, SDÜ öğrencilerine ve tüm çalışanlarına dijital bir dünyanın kapısını açmayı hedefler. Köprü metaforu, uluslararası yayın performansını artırırken araştırma faaliyetlerinin yenilikçi ürünlere dönüşmesini hedefler. Pencere metaforu ise bölgenin sosyal, kültürel, sağlık ve spor alanlarındaki ekosistemini güçlendirmek üzerine odaklanmaktadır.

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planı, 3 amaç, 15 hedef, 63 faaliyet ve 63 gösterge çerçevesinde oluşturulmuştur. Bu planda, kısa, orta ve uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler ve eylemler ile bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları ve mali kaynakları belirlenmiştir. Plan, stratejik paydaşların görüşü alınarak ve başta 2016-2020 Stratejik Planı olmak üzere önceki planların ayrıntılı değerlendirilmesi yapılarak hazırlanmıştır. Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliği ve niteliğinin geliştirilmesi, eğitim ve öğretim kalitesinin artırılması, bölgenin sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemin oluşturulması, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetlerin artırılması ve bu alanlarda ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütülmesi stratejik plan doğrultusundaki amaçlar kapsamındaki temel hususlardır.

**Stratejik Amaç 1:** Yeni tip toplum ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, öğrencinin ve eğiticinin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini destekleyen, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara çeviklikle cevap veren ve bilime katkı sağlayan, toplum ve yenilikçilik odaklı bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini geliştirmek.

- ❖ **Hedef 1:** Toplumsal katma değeri yüksek, uluslararası standartlarda araştırma, girişimcilik, toplum ve kültür temalı projelerin sayısını artırmak.
- ❖ **Hedef 2:** Uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayımlanan yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara cevap vermeyi önceleyen bilimsel yayın ve atıf sayısını artırmak ve bilimsel yayınların niteliğini geliştirmek.
- ❖ **Hedef 3:** Çevik proje ve yenilikçilik yönetimine imkân sağlayacak, dünyanın değişen dinamiklerini dikkate alan, öğrenci ve eğiticinin hayat boyu öğrenmesine katkı veren araştırmalara ev sahipliği yapmak için fiziki ve teknolojik altyapı yatırımları gerçekleştirmek ve araştırmaya ilişkin faaliyetlerin sürdürülebilirliğini sağlamak.

- ❖ **Hedef 4:** Bölgesel kalkınmayı önceleyen, araştırma uçurumunun teknoloji platformları, odak/öncelikli alanlar ve yenilik ekosistemi ile kapatılmasını destekleyen günün ihtiyaçlarına dinamik çözümler üretilmesine imkân tanıyan inovatif çalışmalar yapmak.
- ❖ **Hedef 5:** Öncelikle yerel ve bölgesel, sonrasında ise ulusal ve küresel ihtiyaçları karşılayacak şekilde; Isparta'nın ilaç, sağlık, iyi yaşam, doğal ürün ve kozmetik sektörlerinde öncü projelerin hazırlandığı bir konuma gelmesini sağlamak.

**Stratejik Amaç 2:** Tüm taraflar için öğrenme odaklı; eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde izleyerek eğitim ve öğretim kalitesini artırmak.

- ❖ **Hedef 1:** Endüstri 4.0 ile dinamizmi sürekli artan bir yapıya sahip olan öğrenme standartlarını karşılayarak, eğitim ve öğretimde yeni metotların uygulanmasına olanak verecek, dijital öğretmeye ve öğrenmeye imkân sağlayacak, verimliliği, sürdürülebilirliği ve kaliteyi artıracak faaliyetler gerçekleştirmek.
- ❖ **Hedef 2:** Öğrencilerin sosyal ve kültürel yeterlilikleri ile üniversitenin uluslararası tanınırlığını artıracak uygulamalar gerçekleştirerek bu uygulamalardan yararlanan öğrenci sayısını artırmak.
- ❖ **Hedef 3:** Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde belirlenen yetkinlikleri verimli bir şekilde kazandırmayı hedefleyen programlarımızın kalitesini yükseltmek, öğrencilerimiz ve eğitimcilerimizin yeterliliklerini artırmak amacıyla akredite olan program sayısını artırmak.
- ❖ **Hedef 4:** Eğitimde kaliteyi artırmaya yönelik olarak kurumsal kapasiteyi güçlendirmek ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak.
- ❖ **Hedef 5:** Dijital dönüşüm ve entegrasyon sürecinde ortaya çıkabilecek bilişim güvenlik açıklarının önlenmesine yönelik farkındalık oluşturmak ve dijital platform güvenliğini sağlamak.

**Stratejik Amaç 3:** Bölgenin sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemi oluşturmak, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetleri artırmak ve bu alanlarda ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütmek.

- ❖ **Hedef 1:** Sunulan sağlık hizmeti kalitesini ve dezavantajlı gruplara yönelik sunulan sağlık hizmetlerin kapasitesini, teknolojisini ve eğitimini artırmak.
- ❖ **Hedef 2:** Yerel kültürel mirasın tespit edilmesini, bölgesel hafızanın kayıt altına alınmasını, toplanan verilerin dijital ortama aktarılmasını ve toplumla paylaşılmasını sağlamak.
- ❖ **Hedef 3:** Mezunlarla iletişimi güçlendirmek.
- ❖ **Hedef 4:** Toplumsal ve bölgesel öğrenme perspektifi kapsamında verilen eğitim sayısını artırmak ve bu eğitimleri dijitalleştirmek.

- ❖ **Hedef 5:** Toplumsal ve Bölgenin eğitim, sosyal, kültür, çevre, sağlık ve spor alanlarında gelişimine katkı sağlayacak alt yapıyı güçlendirerek sürekliliğini sağlamak ve bölgede sporun yaygınlaşmasını ve sürdürülebilir çevre ekosisteminin oluşmasını destekleyecek faaliyetleri artırmak.

## B. Temel Politika ve Öncelikler

**Tablo 28: Temel Politika ve Öncelikler Tablosu**

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
<b>11. Kalkınma Planı</b>	Madde 331.1	Eğitim-istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim-sektör iş birliği protokolleri yapılacaktır.
	Madde 416.2	Araştırma enstitülerinde hayvan ve bitki ıslahı, biyoteknoloji ve biyoçeşitliliğin korunması alanları öncelikli olmak üzere yürütülen çalışmalar kamu, üniversite ve özel sektör iş birliği çerçevesinde desteklenecektir.
	Madde 440.1	Üniversitelerin Ar-Ge altyapılarının güçlendirilmesi ve bilimsel araştırma projelerinin nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi için tahsis edilen bütçe kaynakları artırılacaktır.
	Madde 454.2	Fikri mülkiyet hakları, temel bilimler, ekonomi, işletme, mimarlık, mühendislik, iletişim, güzel sanatlar fakültelerinde lisans ve lisansüstü düzeyde ders programına alınacak, hukuk fakültelerinde anabilim dalı oluşturulması yaygınlaştırılacaktır.
	Madde 549.1	Eğitim yapıları teknolojiye ve çevreye uyumlu, güvenli, ekonomik, estetik, erişilebilir, standartları ve kalitesi yüksek bir mimaride tasarlanacaktır.
	Madde 550.3	Eğitimde kalite güvence sistemi oluşturulacaktır.
	Madde 551.1	Öğretim programları esnek, modüler ve uygulamalı yapıya kavuşturulacaktır.
	Madde 553.8	Yatay ve dikey kariyer basamaklarına yönelik lisansüstü düzeyde mesleki uzmanlık ve gelişim programları açılacaktır.
	Madde 555.1	Hayat boyu öğrenme programlarının çeşitliliği ve niteliği artırılacak, kazanımların belgelendirilmesi sağlanacaktır.
	Madde 561	Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir.
	Madde 561.3	Üniversitelerin dijital çağa ayak uydurması ve bilgiye ulaşımında açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi amacıyla açık erişim altyapıları ile uyumu sağlanacaktır.
	Madde 561.5	Yükseköğretim kurumlarının kontenjanları, sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz-talep dengesi ve mevcuttaki programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenecek; eğitim-istihdam bağlantısı güçlendirilecektir.
	Madde 561.7	Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite iş birliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi kurulacaktır.
	Madde 563.4	Uluslararasılaşmada kurumsal kapasite artırılacaktır.
	Madde 571.1	Üniversite öğrencilerinin işgücü piyasasına geçişlerinin sağlanmasını başta ortak projeler olmak üzere üniversite-özel sektör iş birliklerinin yürütülmesi geliştirilecektir.
	Madde 571.2	Staj, girişimcilik ve işbaşı eğitim programlarının etkinleştirilmesi yoluyla gençlerin işe geçişleri kolaylaştırılacaktır.
	Madde 576.2	İş sağlığı ve güvenliği kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik ilgili kamu kurumları, üniversiteler, sendikalar ve STK'lar ile eğitim, seminer ve bilgilendirici faaliyetler düzenlenecektir.
	Madde 805.3	Kamuda etik bilincinin yerleştirilmesini ve etik uygulamalarının güçlenmesini sağlayacak şekilde ilgili düzenlemeler yapılacaktır.
	Madde 806	Kamu kurum ve kuruluşlarında personele yönelik eğitimler çeşitlendirilecek ve geliştirilecektir.
	Madde 806.1	Kamu personelinin dijital becerileri geliştirilerek dijital dönüşüm ve teknolojik gelişmelere uyumları sağlanacaktır.
Madde 812.9	Bürokrasiyi azaltmak ve iş süreçlerinde verimlilik sağlamak üzere kamu kurumları arasındaki her türlü veri, bilgi ve belge paylaşımları, gerekli bilgi sistemlerinin mevcut olması durumunda, ayrıca yazışma yapılmaksızın elektronik ortamda gerçekleştirilecektir.	
Madde 830.1	Üniversiteler bünyesinde İslam dünyasına dönük araştırma merkezleri kurulacaktır.	
Madde 838	Türk yükseköğretiminin uluslararası kalkınma iş birliğimizin güçlü olduğu ülkeler açısından çekim merkezi haline getirilmesi için orta ve uzun vadeli stratejiler oluşturulacaktır.	
Madde 839.3	Uluslararası kamuoyu üzerinde etkili olan ve Türkiye ile ilgili çalışmalar yapan kurum ve kuruluşlar, üniversiteler, STK'lar ve kişiler ile uluslararası iş birlikleri geliştirilecek, bu kapsamda Türkiye'nin tanıtımına yönelik araştırmalar ve projeler gerçekleştirilecektir.	
<b>Orta Vadeli Mali Plan (2020-2022)</b>	1.2.3	Kamu harcamalarının değerlendirilmesi, önceliklendirilmesi ve kaynakların etkin kullanımının gözetilmesi amacıyla harcamaların gözden geçirilmeleri yapılacak, harcama programlarının uygulama süreçlerinde etkinlik artırılacak, harcamalar kontrol altında tutulacak ve yeni harcama programları oluşturulması sınırlandırılacaktır.



	1.2.7	Kamu kaynaklarının verimli kullanılması amacıyla iş ve işlemler dijitalleştirilerek mali yük azaltılacak, bilgi sistemleri birbiriyle entegre edilerek karar destek mekanizmaları güçlendirilecektir.
	1.2.15	Kamu idarelerinin iç kontrol standartlarına uyum kapasitesi artıracak, kamu risk yönetim uygulamaları yaygınlaştırılacaktır.
	1.2.25	Kamu binalarında, sanayi ve genel aydınlatmada enerji verimliliği yatırımlarıyla çevreyle dost enerji uygulamaları yaygınlaştırılacak ve enerji tasarrufu sağlanacaktır.
	1.2.26	Kamu yatırımlarında, On Birinci Kalkınma Planının öncelikli imalat sanayi sektörlerine ve bu sektörlerle yönelik beşeri ve fiziki altyapıyı güçlendirecek Ar-Ge, dijitalleşme, insan kaynakları, lojistik ve enerji gibi yatay alanlarla tarım, turizm ve savunma sanayi alanlarına öncelik verilecektir.
<b>Yeni Ekonomi Planı (2020-2022)</b>	Temel Hedefler	Kamu yatırımlarında, 11. Kalkınma Planı'nda yer alan öncelikli imalat sanayi sektörlerine ve bu sektörlerle yönelik beşeri ve fiziki altyapıyı güçlendirecek Ar-Ge, dijitalleşme, insan kaynakları, lojistik ve enerji gibi yatay alanlar ile tarım, turizm ve savunma sanayi alanlarına öncelik verilecektir.
	Kamu Maliyesi	Kamuda kadro ve pozisyonların iş tanımları yapılacak, çalışanların yetkinlikleri belirlenecek, norm kadro çalışmaları gerçekleştirilecek, iş tanımı ve yetkinlikler dikkate alınarak norm fazlası personelin yeniden yerleştirilmesi yapılacak, hedef ve yetkinlik bazlı performans değerlendirme sistemi oluşturularak başarılı personelin ödüllendirilmesini sağlayacak Kamu İnsan Kaynakları Yönetim Sistemi kurulacaktır.
	Büyüme ve İstihdam	Proje bazlı yatırım teşvik sistemi başta olmak üzere; Ar-Ge, yenilikçilik ve teknolojik dönüşüm ile yüksek katma değerli ürünlerin üretimini desteklemeye yönelik uygulamalara, 11. Kalkınma Planı'nda yer alan kimya, ilaç-tıbbi cihaz, makine elektrikli teçhizat, otomotiv, elektronik ve raylı sistem araçları olarak belirlenen imalat sanayi sektörleri önceliklendirilerek devam edilecektir.
	Cari İşlemler Dengesi, Turizm ile İlgili Politika ve Tedbirler	Kültür ve sanat endüstrileri güçlendirilerek ülkemiz önemli bir film çekim merkezi ve dizi/film ihracatçısı haline getirilecektir.
<b>AB İlerleme Raporu</b>	5.25. Fasıllar 25: Bilim ve Araştırma	AB, araştırma ve yenilik için önemli düzeyde destek sağlamaktadır. Bilimsel mükemmeliyetin mevcut olduğu ve araştırmaya önemli düzeyde yatırım yapılan ülkeler daha fazla olmak üzere, tüm üye devletler, AB'nin araştırma programlarından faydalanabilmektedir. Türkiye'nin bilim ve araştırma alanındaki hazırlıkları çok ileri düzeydedir. E-altyapı alanında bazı ilerlemeler kaydedilmiştir. Gelecek yıl, Türkiye'nin özellikle: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ulusal araştırma alanını Avrupa Araştırma Alanı ile uyumlaştırmaya yönelik çalışmalarını sürdürmesi,</li> <li>• AB Çerçeve Programlarına katılım ve bu programlardaki başarı oranlarını artırmak için çalışmalarını yoğunlaştırması, gerekmektedir.</li> </ul>
	5.26. Fasıllar 26: Eğitim ve Kültür	AB, finansman sağlanan programlarla eğitim ve kültür alanında iş birliğini ve açık koordinasyon yöntemiyle üye devlet politikalarının koordinasyonunu desteklemektedir.
<b>Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikaları (2003-2023 Strateji Belgesi)</b>	Vizyonu Destekleyecek Sosyoekonomik Hedefler-2	İnsanımızın yaşam kalitesinin yükseltilmesi hedefi doğrultusunda; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gıda güvenliği ve güvenilirliğini sağlama,</li> <li>• Sağlık ve yaşam bilimleri alanında yetkinleşme,</li> <li>• Sağlıklı ve çağdaş kentleşme ve altyapıyı kurabilme yeteneği kazanma,</li> <li>• Çağdaş ve güvenli ulaşım sistemleri geliştirme yeteneği kazanma.</li> </ul>
	Vizyonu Destekleyecek Sosyoekonomik Hedefler-3	Sürdürülebilirliği sağlanarak kalkınma hedefi doğrultusunda; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enerji teknolojilerinde yetkinlik kazanma,</li> <li>• Çevre teknolojilerinde yetkinlik kazanma,</li> <li>• Doğal kaynaklarımızı değerlendirebilecek yetkinliğe erişme.</li> </ul>
	Vizyonu Destekleyecek Sosyoekonomik Hedefler-4	Toplumların bilgiyi üretebilme, ekonomik ve toplumsal faydaya dönüştürebilme yeteneğinin ulusal ekonomileri ve toplum yaşamını yeniden şekillendirdiği bir dünyada, bizim de bu dönüşüme ayak uydurabilmemiz için teknolojik altyapımızın güçlendirilmesi.
<b>Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi (2018-2022)</b>	Sayfa 2, 17, 52	Üniversitenin uluslararası düzeyde çekim merkezi haline gelmesinin sağlanması Uluslararasılaşmada kurumsal kapasitenin artmasının sağlanması Üniversitede kalite güvencesine ilişkin farkındalığı artırmak ve kalite kültürünü yaygınlaştırmak Program akreditasyonuna yönelik sürecin tüm alanlara yayılımının sağlanması Uluslararası öğrenci sayısının artırılması Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişimi alanında iş birliğinin ve değişim programlarına katılımcı sayısının artırılması Yabancı dilde eğitim veren programların sayısının artırılması Akademiye yabancılara yabancı dilde eğitim verme kapasitesinin artırılması
<b>2023 Türkiye İhracat Stratejisi ve Eylem Planı</b>	Eylem No: 47	İhracatta Yenilikçilik ve Ar-Ge'ye Yönelik Yatırım ve Uygulamalar ile İleri Teknolojili Ürün İhracatının Artırılması
	Eylem No: 58	İhracatçıların üniversiteler ile iş birliğini geliştirmesini sağlayacak yeni destek mekanizmaları oluşturulacaktır.
<b>Kadının Güçlenmesi Strateji Belgesi ve Eylem Planı (2018- 2023)</b>	Sayfa 54	Toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin temel problem olarak mevcut olduğundan hareket edilerek, bünyelerinde toplumsal cinsiyet eşitliğine ilişkin dersler, seminerler, konferanslar konulup, bilgilendirme toplantılarının yapılmasına; bu konunun genel olarak kabul görmesinin sağlanmasına; yöneticiler, idari ve akademik personel ile öğrencilere toplumsal cinsiyet eşitliği anlayışını kazandıracak faaliyetlerde ve düzenlemelerde bulunulmasına, güvenli bir yaşam çevresi yaratılması ve bununla ilgili cinsel taciz ve cinsel saldırı dâhil her türlü taciz ve şiddete hiçbir şekilde müsamaha edilmemesine ilişkin çalışmalar yapılması öngörülmüştür.

	Sayfa 128	Yükseköğretimde kız öğrenci yurtlarının fiziksel kapasitesi, konumu, ulaşım imkânları ve insan kaynakları güçlendirilecektir.
	Sayfa 134	Yükseköğretime ilişkin tüm verilerin cinsiyete göre ayrıştırılmış biçimde toplanabilmesi sağlanacaktır
	Sayfa 135	Yükseköğretimde toplumsal cinsiyet eşitliği ve kadın dostu kampüs konularında geliştirilen soru formları Yükseköğretim Kurulu Bilgi Sistemi'ne (YÖKSİS) entegre edilerek, pilot üniversitelerde test uygulaması yapılacaktır.
	Sayfa 137	Üniversiteleri kazanıp kayıt yaptırmayanlar başta olmak üzere kayıt, devam ve tamamlamaya ilişkin veri bulunmamaktadır. Bu kapsamda kadınların yükseköğretim sırasında yaşadıkları sorunların tespitine yönelik araştırma yapılacaktır
<b>Katılım Öncesi Ekonomik Reform Programı (2019-2021)</b>	3.2.2	Cari harcamalarda tasarruf sağlanacaktır.
	3.8	Kamu harcama sisteminin kalitesini artıran bir araç olan stratejik planlarla kamu politikasının uygulanmasına devam edilmektedir.
	4.2.11	Yenilikçi girişimciliği desteklemek amacıyla iş geliştirme, kuluçka ve hızlandırıcı gibi merkezlerin sayısının ve etkinliğinin artırılması.
	4.3.4.2	Üniversitelerdeki araştırma altyapılarının finansal ve yönetsel olarak iyileştirilmesini, nitelikli araştırmacıların bu altyapılarda istihdam edilmesini ve yenilikçi ürün/ürünler geliştirilmesi ve söz konusu ürünlerin ticarileştirilmesi yoluyla ülke ekonomisine katma değer oluşturulması.
<b>Trafik Güvenliği Eylem Planı</b>	B.2	Akıllı ulaşım sistemlerini destekleyen teknolojilerin ülkemizde üretimi, üniversiteler ve sanayi kuruluşları ile iş birliği içerisinde teşvik edilecek, trafiğin yönetim ve yönlendirilmesi uluslararası standartlara uygun teknikler ve yöntemlerle gerçekleştirilecektir
<b>Türkiye Turizm Stratejisi 2023</b>	3.1	Öncelikle yapılacak bilimsel çalışmalarla tarihi, kültürel ve sanatsal değerleri ortaya çıkaran ve bu değerler konusunda toplumsal bilinç oluşturan, politika olarak işlerlik kazandırılacaktır.
<b>Ulusal Deprem Stratejisi ve Eylem Planı</b>	B.1.4.2	Mevcut Deprem Mühendisliği Laboratuvarlarının gereksinimleri belirlenerek eksik alt yapı giderilecektir.
	C.1.2	Uzman afet yöneticilerinin sayısının artırılması ve afet yönetimi eğitiminin geliştirilmesi sağlanacaktır. Alt yapısı güçlü üniversitelerde deprem çalışmaları konusunda çok disiplinli lisansüstü programları açılacak ve bu programlardan mezun olanlara konuyla ilgili kurum ve kuruluşların personel alımlarında öncelik verilecektir.
	C.1.2.2	Uzaktan eğitim ve lisans programları aracılığıyla yöneticilere verilecek afet yönetimine yönelik yüksek lisans, doktora ve sertifika programları artırılacaktır
<b>Ulusal İstihdam Stratejisi (2014-2023)</b>	Eğitim İstihdam ilişkisinin Güçlendirilmesi (4.6; S.88)	Üniversitelerin kariyer merkezlerinin yaygınlaştırılması sonrasında, bu merkezler aracılığıyla öğrencilere yönelik iş arama ve bulma tekniklerine ilişkin rehberlik faaliyetleri artırılacaktır.
	Özel Politika Gerektiren Grupların İstihdamının Artırılması (2.6; S.97)	Üniversite öğrencilerinin iş piyasasına geçişlerini sağlamak amacıyla bursiyer ve stajyerlik gibi var olan düzenlemelerin genişletilmesi amaçlanmaktadır. Bu kapsamda projelerin düzenlenmesi, protokollerin hazırlanması, teknokentlerin güçlendirilmesi gibi çalışmalar gerçekleştirilecektir. Gençlerin iş piyasasına geçişlerinin hızlandırılması amacıyla, üniversitelerde 1 dönem uygulamalı, 2 dönem akademik eğitimi içeren trimestir uygulamaları yaygınlaştırılacaktır.
	Bilişim Sektörü (1.4; S.109)	Üniversitelerde bilişim sektörüne yönelik derslerin seçimsel olarak tüm alanlarda yer alması sağlanacaktır
	Finans Sektörü (2.1; S.112)	Finans sektörünün güncel ihtiyaçları ve gelişimi dikkate alınarak ilgili yükseköğretim programlarının müfredatları güncellenecektir. Ayrıca yeni kurulan bankacılık ve/veya finans/sigortacılık programlarının asgari %30 İngilizce eğitim verecek şekilde açılması, mevcut programların da bu doğrultuda iyileştirilmesi sağlanacaktır
	Sağlık Sektörü (1.6; S.118)	YÖK ve Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde sağlık eğitimi veren kurumların fiziksel olanakları, yeterli sayıda eğiti-ci bulunup bulunmadığı ve uygulama sahaları oluşturulması gibi hususlar göz önünde bulundurularak, mevcut eğitim kapasitesinin ve niteliğinin arz ihtiyaç dengesi sağlanacak şekilde planlanması sürdürülebilir hale getirilecektir. Bu süreçte, Maliye Bakanlığı tarafından eğitim kurumlarına bütçe kısıtları dikkate alınarak kadro/bütçe sağlanacaktır

<b>Bölgesel Gelişme Ulusal Stratejisi (2014 – 2023)</b>	4.4.3. 449	Yükseköğrenim ve mesleki eğitim programları girişimci ve yenilikçi işgücü piyasalarının gerekliliklerine göre tasarlanacaktır.
	4.4.3. 450	Mesleki eğitim, üniversite ve sanayi ilişkisinin güçlendirilerek sanayide ihtiyaç duyulan ara eleman karakterinin analiz edilmesi ve insan kaynaklarının talep edilen uzmanlıklar doğrultusunda geliştirilmesi sağlanacak, bu amaçla özel programların oluşturulması desteklenecektir.
	4.4.3. 451	Meslek yüksekokullarında verilen eğitimin kalitesi arttırılacak; hayat boyu öğrenme programları ile desteklenecektir.
<b>Bölgesel Gelişme Ulusal Stratejisi (2014 – 2023)</b>	4.4.3. 478	Kadınların ve gençlerin bilgi ve beceri düzeylerini artırmaya yönelik eğitim ve bilinçlendirme programları uygulanacak, bu kesimlerin toplum içindeki statüleri geliştirilecektir
	4.9.2. 594	Girişimcilik kültürünün geliştirilmesi için girişimcilik eğitimleri yaygınlaştırılacak, başarılı girişimcilerin ödüllendirilmesi ve tanıtılmasına yönelik programlar geliştirilecektir.
	4.9.2. 599	Yeni girişimcilik kuluçka merkezi modelleri geliştirilecek ve uygulanacaktır.
	4.9.5	Göller Bölgesinde doğa turizmine yönelik alanlar ve turizmi destekleyen trekking, araçlı ve çadırli kamp, yamaç paraşütü, dağcılık, avcılık, binicilik vb. faaliyetler geliştirilecektir
	4.9.6. 615	Üniversitelerin buldukları şehirler ve bölgeler ile bütünleşmesi sağlanacak, iktisadi, sosyal ve beşeri sermayeyi geliştirme yönündeki çabaları kuvvetlendirilecektir.
	4.9.6. 616	Bölgelerin yenilik ve rekabet ihtiyaçları doğrultusunda üniversitelerin, bölümlerini ve programlarını dönüştürmeleri, yeni programlar tasarlamaları teşvik edilecektir.
<b>Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı (BAKA) 2014-2023 Bölge Planı</b>	6.2.2.5	Turizm sektörünün en fazla personel ihtiyacı olan alanlarda yükseköğretim kurumlarının katkısı ile örgün eğitim ve sertifikalı yaygın eğitim faaliyetleri arttırılacaktır
	6.3.3	Sanayinin gelişimi için ise üniversite ile sanayi kuruluşları arasında iletişim ve iş birliğinin artırılması, orta-ileri ve ileri teknoloji imalat sanayi sektörlerinde yatırım yapılması ve sanayi kümeleri oluşumunun sağlanması gerekmektedir.
	6.5.9	Yaygın eğitim faaliyetlerinin artırılması ve niteliklerinin iyileştirilmesi sağlanacaktır.

### III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A. Mali Bilgiler

##### A.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Tablo 29: Bütçe Gerçekleşme Tablosu

KODU	ÖDENEK TÜRÜ	2021		2022	
		KBÖ	HARCAMA	KBÖ	HARCAMA
01	PERSONEL GİDERLERİ	377.464.000	412.345.350	486.793.000	722.429.851
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	62.412.000	68.893.020	79.326.000	112.147.628
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	37.844.000	36.923.903	44.719.000	139.343.548
05	CARİ TRANSFERLER	19.173.000	78.341.700	27.131.000	38.903.608
06	SERMAYE GİDERLERİ	53.848.000	50.097.225	60.685.000	84.237.155
07	SERMAYE TRANSFERLERİ		3.158.682		
<b>GENEL TOPLAM</b>		<b>457.648.000</b>	<b>550.741.000</b>	<b>698.654.000</b>	<b>1.097.061.789</b>

Tablo 30: Yatırım Bütçesi Harcama Bilgileri

HARCAMA TÜRÜ	2021 Yılı	2022 Yılı
Mamul Mal Alımları	24.568.061	56.428.861
Gayri Maddi Hak Alımları	1.801.742	2.941.264
Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri	18.845.071	21.424.255
Menkul Malların Büyük Onarım Giderleri	890.215	662.058
Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri	3.992.137	2.780.717
<b>TOPLAM</b>	<b>50.097.225</b>	<b>84.237.155</b>

**Tablo 31: Faaliyetler Düzeyinde Ödenek ve Harcama Verileri**

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2022				
	Ödenek (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/Toplam Ödenek (%)
<b>ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK</b>	<b>6.273.000</b>	<b>19.330.750</b>	<b>18.965.915</b>	<b>302</b>	<b>98</b>
<b>YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME</b>	6.273.000	19.330.750	18.965.915	302	98
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	6.273.000	19.330.750	18.965.915	302	98
<b>TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK</b>	<b>74.328.000</b>	<b>158.803.556</b>	<b>141.396.208</b>	<b>190</b>	<b>89</b>
<b>TEDAVİ HİZMETLERİ</b>	74.328.000	158.803.556	141.396.208	190	89
Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	714.000	714.000	714.000	100	100
Üniversite Genel Hastane Hizmetleri	73.614.000	158.089.556	140.682.208	191	89
<b>YÜKSEKÖĞRETİM</b>	<b>559.147.000</b>	<b>881.803.790</b>	<b>845.811.785</b>	<b>151</b>	<b>96</b>
<b>ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER</b>	0	599.833	6.540	#YOK	1
Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	0	599.833	6.540	#YOK	1
<b>ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM</b>	522.943.000	823.822.702	804.915.762	154	98
Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	4.866.624	3.902.334	#YOK	80
Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	25.516.000	32.917.268	32.816.899	129	100
Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	395.400	314.400	#YOK	80
Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	0	372.475	322.795	#YOK	87
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	4.126.000	5.528.020	5.497.300	133	99
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	481.310.000	763.124.410	751.048.487	156	98
Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	11.383.000	14.610.040	9.321.681	82	64
Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	381.000	816.070	742.557	195	91
Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	0	901.000	899.219	#YOK	100
Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	227.000	291.395	50.090	22	17
<b>YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI</b>	36.204.000	57.381.255	40.889.483	113	71
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	3.310.000	13.310.000	13.301.811	402	100
Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	361.000	431.000	275.962	76	64
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	32.519.000	43.626.255	27.302.418	84	63
Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	14.000	14.000	9.293	66	66
<b>YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI</b>	<b>58.906.000</b>	<b>92.803.572</b>	<b>90.887.880</b>	<b>154</b>	<b>98</b>
<b>TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ</b>	1.641.000	3.854.088	3.829.470	233	99
Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	1.359.000	2.431.088	2.408.543	177	99
İç Denetim	282.000	1.423.000	1.420.926	504	100
<b>ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER</b>	57.265.000	88.949.484	87.058.410	152	98
Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	1.123.000	3.460.459	3.452.391	307	100
Diğer Destek Hizmetleri	1.139.000	19.200	0	0	0
Genel Destek Hizmetleri	28.718.000	38.666.248	38.567.979	134	100
İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	7.756.000	17.888.740	17.875.172	230	100
İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	8.195.000	8.866.430	8.840.260	108	100
Özel Kalem Hizmetleri	156.000	324.000	304.667	195	94
Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	1.710.000	3.466.985	3.423.884	200	99
Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	1.768.000	1.833.900	1.781.931	101	97
Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	6.700.000	14.423.522	12.812.126	191	89
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>698.654.000</b>	<b>1.152.741.668</b>	<b>1.097.061.789</b>	<b>157</b>	<b>95</b>

**Tablo 32: Ekonomik Kod Düzeyinde Gerçekleşme Tablosu**

EKONOMİK KODLAR		2021		2022	
KOD	AÇIKLAMA	K.B.Ö	HARCAMA	KBÖ	HARCAMA
01.01	MEMURLAR	304.540.000	330.385.590	389.709.000	576.688.161
01.02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	19.916.000	18.734.552	24.664.000	35.650.806
01.03	İŞÇİLER	46.514.000	58.453.852	63.501.000	98.537.995
01.04	GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR	4.924.000	2.434.011	6.062.000	5.573.732
01.05	DİĞER PERSONEL	1.570.000	2.337.345	2.857.000	5.979.156
<b>01</b>	<b>PERSONEL GİDERLERİ</b>	<b>377.464.000</b>	<b>412.345.350</b>	<b>486.793.000</b>	<b>722.429.851</b>
02.01	MEMURLAR	46.953.000	51.677.335	59.374.000	83.560.880
02.02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	4.140.000	3.852.337	4.859.000	5.829.234
02.03	İŞÇİLER	9.906.000	12.740.030	13.434.000	21.528.628
02.04	GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR	804.000	344.843	951.000	650.363
02.05	DİĞER PERSONEL	609.000	278.475	708.000	578.523
<b>02</b>	<b>SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ</b>	<b>62.412.000</b>	<b>68.893.020</b>	<b>79.326.000</b>	<b>112.147.628</b>
03.01	ÜRETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	197.000	31.371	223.000	750.000
03.02	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	33.391.000	32.504.958	39.691.000	130.293.978
03.03	YOLLUKLAR	937.000	439.029	1.057.000	809.224
03.04	GÖREV GİDERLERİ	262.000	935.342	296.000	1.001.966
03.05	HİZMET ALIMLARI	1.317.000	1.571.676	1.489.000	4.568.122
03.06	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	39.000	5.812	44.000	41.495
03.07	MENKUL MAL, GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	1.253.000	1.028.644	1.414.000	1.373.763
03.08	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	448.000	407.073	505.000	505.000
<b>03</b>	<b>MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ</b>	<b>37.844.000</b>	<b>36.923.903</b>	<b>44.719.000</b>	<b>139.343.548</b>
05.01	GÖREVLENDİRME GİDERLERİ	11.999.000	67.261.039	18.689.000	25.756.841
05.02	HAZİNE YARDIMLARI	5.080.000	5.080.000	6.054.000	6.054.000
05.03	KAR AMACI GÜTMİYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER	2.061.000	2.079.700	2.348.000	2.352.000
05.04	HANE HALKI VE İŞLETMELERE YAPILAN TRANSFERLER	0	3.691.317	0	4.539.529
05.06	YURTDIŞINA YAPILAN TRANSFERLER	33.000	229.643	40.000	201.237
<b>05</b>	<b>CARİ TRANSFERLER</b>	<b>19.173.000</b>	<b>78.341.700</b>	<b>27.131.000</b>	<b>38.903.608</b>

06.01	MAMUL MAL ALIMLARI	18.448.000	24.568.061	23.781.000	56.428.861
06.03	GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	1.450.000	1.801.742	400.000	2.941.264
06.05	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	29.000.000	18.845.071	25.604.000	21.424.255
06.06	MENKUL MALLARIN BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	1.800.000	890.215	2.500.000	662.058
06.07	GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	3.150.000	3.992.137	8.400.000	2.780.717
<b>06</b>	<b>SERMAYE GİDERLERİ</b>	<b>53.848.000</b>	<b>50.097.225</b>	<b>60.685.000</b>	<b>84.237.155</b>
07.01	KURUM, İŞLETME ve HANE HALKINA YAPILAN SERMAYE TRANSFERLERİ	0	3.158.682	0	0
<b>07</b>	<b>SERMAYE TRANSFERLERİ</b>	<b>0</b>	<b>3.158.682</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>PERSONEL (01 + 02)</b>		<b>439.876.000</b>	<b>481.238.370</b>	<b>566.119.000</b>	<b>834.577.478</b>
<b>DİĞER CARİ (03 + 04 + 05)</b>		<b>57.017.000</b>	<b>115.265.603</b>	<b>71.850.000</b>	<b>178.247.156</b>
<b>TOPLAM CARİ</b>		<b>496.893.000</b>	<b>596.503.973</b>	<b>637.969.000</b>	<b>1.012.824.634</b>
<b>TOPLAM SERMAYE (06 + 07)</b>		<b>53.848.000</b>	<b>53.255.907</b>	<b>60.685.000</b>	<b>84.237.155</b>
<b>KURUM TOPLAMI</b>		<b>550.741.000</b>	<b>649.759.881</b>	<b>698.654.000</b>	<b>1.097.061.789</b>

**Tablo 33: Birim Düzeyinde Ödenek ve Harcama Verileri**

Birim	2022		
	Ödenek	Yılsonu Toplam Ödenek	Gerçekleşme
Eczacılık Fakültesi	2.391.901	5.972.953	5.970.217
Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	3.151.525	5.451.673	5.409.452
Atayalvaç Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1.967.115	2.897.560	2.891.007
Mimarlık Fakültesi	7.256.528	9.689.435	9.687.923
Mühendislik Fakültesi	50.359.944	70.028.631	70.022.837
Sivil havacılık Yüksekokulu	971.002	3.028.915	3.026.378
Yenilikçi Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi	0	46.650	44.540
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	681.000	1.240.963	1.240.859
İletişim Fakültesi	6.086.723	10.970.821	10.948.120
Spor Bilimleri Fakültesi	2.731.127	5.962.125	5.865.121
Devlet Konservatuvarı	236.001	201.507	201.507
Adalet Meslek Yüksekokulu	1.034.326	1.772.484	1.764.610
Kurumsal İletişim Merkezi	0	171.826	171.826
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1.324.000	2.365.711	2.365.595
Tıp Fakültesi	84.787.609	139.037.080	139.036.100
Diş Hekimliği Fakültesi	23.912.001	33.078.560	33.076.633
Sağlık Bilimleri Fakültesi	9.540.377	13.170.832	13.169.551
İsparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	5.845.163	9.296.243	9.263.965
Sağlık Araştırma ve Uygulama Hastanesi	72.795.000	178.994.555	163.506.634
Fen Bilimleri Enstitüsü	8.382.000	10.500.809	10.492.131
Su Enstitüsü	1.273.000	958.484	958.476
Fen-Edebiyat Fakültesi	42.693.607	56.714.070	56.704.022
Teknik Eğitim Fakültesi	2.345.118	1.614.392	1.614.049
Enformatik Bölümü	11.864	6.413	6.413
Sosyal Bilimler Enstitüsü	10.074.000	17.740.739	17.713.159
Güzel Sanatlar Enstitüsü	1.466.000	1.804.556	1.804.556
Eğitim Fakültesi	10.039.649	17.015.321	17.006.560
Hukuk Fakültesi	5.315.287	11.410.128	11.409.786
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	33.216.045	49.074.266	49.015.524
Güzel Sanatlar Fakültesi	11.301.874	14.251.716	14.249.901
İlahiyat Fakültesi	18.864.876	23.071.232	23.071.118
Yabancı Diller Yüksekokulu	8.095.922	11.285.211	11.282.191
Özel Kalem (Rektörlük)	21.260.049	44.412.364	43.764.515
Özel Kalem (Genel Sekreterlik)	5.623.000	5.543.882	5.201.281
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	92.640.000	226.412.865	225.620.265
Personel Daire Başkanlığı	17.597.000	3.774.431	3.747.621
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	4.091.000	5.514.670	5.507.900
Sağlık, kültür ve Spor Daire Başkanlığı	42.184.000	66.052.753	49.666.217
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	6.471.000	11.269.471	11.080.788
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	45.582.000	61.181.900	46.323.679



Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	960.000	8.425.723	7.318.712
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	32.568.367	8.887.264	3.423.884
Hukuk Müşavirliği	1.527.000	2.432.858	2.410.313
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	0	7.626	5.850
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>698.654.000</b>	<b>1.152.741.668</b>	<b>1.097.061.789</b>

**Tablo 34: Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Gelir Gerçekleşmeleri**

Gelirler				Açıklama	2022		
I	II	III	IV		Gelir Tahmini (TL)	Yılı Sonu Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Gelir Tahmini (%)
<b>03</b>				<b>Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri</b>	<b>28.233.000</b>	<b>39.341.590</b>	<b>139,3</b>
3	1	1	1	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	6.000	3.950	65,8
3	1	1	2	Kitap, Yayın vb. Satış Gelirleri	15.000	12.354	82,4
3	1	2	3	Avukatlık Vekâlet Ücreti Gelirleri	0	25.348	#YOK
3	1	2	28	Sergi ve Fuar Gelirleri	0	180.000	#YOK
3	1	2	29	Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	2.481.000	5.346.528	215,5
3	1	2	31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	12.648.000	10.582.610	83,7
3	1	2	32	Yaz Okulu Gelirleri	227.000	33.398	14,7
3	1	2	33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	544.000	711.875	130,9
3	1	2	34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	1.312.000	679.720	51,8
3	1	2	35	Doktora Gelirleri	317.000	252.434	79,6
3	1	2	36	Sosyal Tesis İşletme Gelirleri	54.000	512.923	949,9
3	1	2	45	Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	0	1.203.422	#YOK
3	1	2	98	667 Sayılı KHK Kapsamında Tahsil Edilen Eğitim-Öğretim Ücretleri	0	30.376	#YOK
3	1	2	99	Diğer hizmet gelirleri	8.861.000	16.191.232	182,7
3	6	1	1	Lojman Kira Gelirleri	1.000	-1.069	-106,9
3	6	1	2	Ecrimisil Gelirleri	0	105.461	#YOK
3	6	1	99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	1.767.000	2.122.613	120,1
3	6	3	2	İrtifak Hakkı Gelirleri	0	1.348.416	#YOK
<b>4</b>				<b>Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler</b>	<b>639.112.000</b>	<b>1.029.378.223</b>	<b>161,1</b>
4	2	1	1	Hazine Yardımı	579.610.000	949.457.735	163,8
4	2	2	1	Hazine Yardımı	59.502.000	75.807.138	127,4
4	5	1	12	YÖK Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Destekleri	0	187.020	#YOK
4	5	1	13	YÖK Burs Destekleri	0	3.926.330	#YOK
<b>5</b>				<b>Diğer Gelirler</b>	<b>31.309.000</b>	<b>46.074.402</b>	<b>147,2</b>
5	1	9	1	Kişilerden Alacaklar Faizleri	1.000	92.959	9.295,9
5	1	9	3	Mevduat Faizleri	0	0	#YOK
5	1	9	99	Diğer Faizler	1.000	125.841	12.584,1
5	2	6	16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	5.697.000	18.699.208	328,2
5	3	2	99	Diğer İdari Para Cezaları	227.000	19.987	8,8
5	9	1	1	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	1.000	38.425	3.842,5
5	9	1	3	İrat Kaydedilecek Teminat Mektupları	0	2.442	#YOK

5	9	1	6	Kişilerden Alacaklar	1.220.000	1.920.286	157,4
5	9	1	19	Öğrenci Katkı Payı Telaflı Gelirleri	21.899.000	12.520.771	57,2
5	9	1	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	2.263.000	12.654.484	559,2
<b>Toplam</b>					<b>698.654.000</b>	<b>1.114.794.215</b>	<b>159,6</b>

### A.1.1. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğüne İlişkin Tablolar

**Tablo 35: Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Giderlerinin Gider Türlerine Göre Detaylı Karşılaştırılması (Stok Dâhil)**

Giderler	2021	2022	Değişim (%)
<b>I-Personel Giderleri</b>	<b>78.874.690,49</b>	<b>134.127.029,61</b>	<b>70,05%</b>
Memur	12.146,40	212.188,75	1646,93%
Sözleşmeli	136.184,76	247.381,69	81,65%
İşçi	78.389.715,80	133.482.712,19	70,28%
Geçici Personel	336.643,53	184.746,98	-45,12%
<b>II. Ek Ödeme</b>	<b>95.579.991,20</b>	<b>175.596.627,07</b>	<b>83,72%</b>
Ek Çalışma Karşılıkları (Nöbet-İcap)	13.286.594,43	24.815.942,51	86,77%
Performansa Dayalı Ek Ödemeler (Taban Ödeme Dahil)	39.269.666,75	100.174.902,21	155,09%
Sabit Ek Ödemeler	28.799.690,07	25.064.388,43	-12,97%
Hasılat Üzerinden Ödenen Diğer Ek Ödemeler	12.992.973,48	24.018.115,44	84,85%
Diğer Ek Ödemeler	1.231.066,47	1.523.278,48	23,74%
<b>III-Mal ve Hizmet Alım Giderleri</b>	<b>154.665.416,90</b>	<b>351.848.150,12</b>	<b>127,49%</b>
<b>A-Mal Alım Giderleri</b>	<b>133.138.443,42</b>	<b>315.742.568,82</b>	<b>137,15%</b>
Tıbbi Malzeme Alımları	61.620.864,56	98.441.319,44	59,75%
Tıbbi İlaç Alımları	27.431.825,48	90.235.002,95	228,94%
Laboratuvar ve Kimyevi Malzeme Alımları	25.545.097,98	67.713.999,74	165,08%
Elektrik Alımları	8.456.305,13	29.289.788,71	246,37%
Yakacak Alımları	32.558,97	204.568,25	528,30%
Yiyecek ve İçecek Alımları	7.134.502,00	20.132.177,72	182,18%
Kırtasiye ve Büro Malzemesi Alımları	770.569,26	2.776.074,43	260,26%
Su Alımları	812,7	7.205,55	786,62%
Temizlik Malzemesi Alımları	2.145.907,34	6.942.432,03	223,52%
<b>B-Personel Çalıştırmaya Dayalı Hizmet Alımı</b>	<b>8.396.137,11</b>	<b>15.077.380,06</b>	<b>79,58%</b>
Veri Hazırlama ve Bilgi İşlem Hizmeti Giderleri	777.384,00	873.204,72	12,33%
Yemek Hizmeti Alım Giderleri	14.025,00	20.730,00	47,81%
Görüntüleme Hizmeti Alım Giderleri	1.843.502,27	206.886,65	-88,78%
Laboratuvar Hizmeti Alım Giderleri	4.331.763,20	11.846.346,82	173,48%
Tıbbi Atık İmha ve Taşıma Hizmeti Alım Giderleri	1.429.462,64	2.130.211,87	49,02%
<b>C-Diğer Mal ve Hizmet Alım Giderleri</b>	<b>13.130.836,37</b>	<b>21.028.201,24</b>	<b>60,14%</b>
Üretime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	666.895,87	1.023.443,42	53,46%
Diğer Üretime ve Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	1.491.501,77	3.184.633,20	113,52%
Yolluklar	11.983,35	30.621,42	155,53%
Görev Giderleri	539.959,47	795.329,60	47,29%
Diğer Müşavir Firma ve Kişilere Ödemeler	23.402,32	11.901,40	-49,14%
Haberleşme Giderleri	50.543,38	63.485,49	25,61%
Tarifeye Bağlı Ödemeler	247.757,45	257.573,32	3,96%

Diğer Hizmet Alım Giderleri	1.899.008,73	2.943.828,95	55,02%
Menkul Mal Alım Giderleri	2.987.733,53	5.702.582,86	90,87%
Bakım ve Onarım Giderleri	5.177.422,15	7.014.801,58	35,49%
Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri	34.628,35	0	-100,00%
<b>IV-Cari Transferler</b>	<b>12.709.217,62</b>	<b>19.074.442,84</b>	<b>50,08%</b>
Genel Bütçeye Verilen Paylar	2.104.538,06	3.162.766,42	50,28%
Özel Bütçeli İdarelere Verilen Paylar	10.522.690,33	15.813.832,01	50,28%
Diğer Cari Transferler	81.989,23	97.844,41	19,34%
<b>V-Sermaye Giderleri</b>	<b>1.637.562,82</b>	<b>3.490.097,22</b>	<b>113,13%</b>
Tıbbi Cihaz ve Makine Teçhizat Alımları	564.170,86	1.572.144,97	178,66%
Büro ve İşyeri Mefruşatı Alımları	1.053.286,36	1.688.323,64	60,29%
Diğer Sermaye Giderleri	20.105,60	229.628,61	1042,11%
<b>Genel Toplam</b>	<b>343.466.879,03</b>	<b>684.136.346,86</b>	<b>99,19%</b>

**Tablo 36: Döner Sermaye İşletmesinin Mal ve Hizmet Türlerine Göre Gelirleri**

Hesap Kodları	Gelir Tür	Tutar	TL (%)	
Mal ve Hizmet Gelirleri	800.03.01	Sağlık Hizmeti Gelirleri	362.175.268,98	92,72
	800.03.03	Tarım ve Hayvancılık Gelirleri	61.652,95	0,02
	800.03.04	Mesleki Eğitim Gelirleri	84,75	0
	800.03.07	Barınma ve Konaklama Gelirleri	3.033.369,78	0,78
	800.03.08	İmalat, Yenileştirme, Bakım, Onarım ve Kurtarma Gelirleri	56.591,44	0,01
	800.03.09	Proje, Araştırma ve Geliştirme Gelirleri	20.221,13	0,01
	800.03.10	Eğitim ve Danışmanlık Gelirleri	4.498.954,69	1,15
	800.03.12	Muayene, Ölçüm, Kontrol ve Denetim Gelirleri	998.216,34	0,26
	800.03.99	Diğer Mal ve Hizmet Gelirleri	2.507,04	0
		<b>800.03 TOPLAM</b>	<b>370.846.867,10</b>	<b>94,94</b>
Alınan Bağış ve Yardımlar	800.04.02	Bağlı Olunan İdareden Alınan Bağış ve Yardımlar	6.054.000,00	1,55
	800.04.03	Diğer İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	10.838.505,79	2,77
		<b>800.04 TOPLAM</b>	<b>16.892.505,79</b>	<b>4,32</b>
Diğer Çeşitli Gelirler	800.05.99	Diğer Çeşitli Gelirler	12.057,04	0
		<b>800.05 TOPLAM</b>	<b>12.057,04</b>	<b>0</b>
Diğer Gelirler	800.09.01	Faiz Gelirleri	1.593.925,27	0,41
	800.09.03	Para Cezaları	65.526,06	0,02
	800.09.05	Fazla ve Yersiz Ödemelerden Kaynaklanan Gelirler	1.085.637,07	0,28
	800.09.06	Fazla ve Yersiz Ödemeden Kaynaklanan Faiz Gelirleri	13.798,79	0
	800.09.09	Diğer Olağan Çeşitli Gelirler	38.750,00	0,01
	800.09.90	Diğer Olağandışı Çeşitli Gelirler	80.629,92	0,02
	<b>800.09 TOPLAM</b>	<b>2.878.267,11</b>	<b>0,74</b>	
	<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>390.629.697,04</b>	<b>100</b>	

**Tablo 37: Döner Sermaye İşletme Birimleri 2021-2022 Yılı Gelirlerinin Karşılaştırılması**

Birim	2021	2022	%	Değişim (%)
Dış Hekimliği Fakültesi	11.838.575	23.774.313	6,15%	100,82%
Sağlık Arş. ve Uyg. Mrk.	325.915.142	354.228.079	91,59%	8,69%
Sürekli Eğitim Uyg. ve Arş. Mrk.	68.491	30.336	0,01%	-55,71%
Eğitim Fakültesi	95.588	23.924	0,01%	-74,97%
Döner Sermaye Diğer Birimler	1.779.012	2.863.410	0,74%	60,96%
Yenilikçi Teknoloji Merkezi	510.247	445.427	0,12%	-12,70%
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	19.030	1.541.485	0,40%	8000,13%
Türkçe ve Yabancı Dil Öğr. Uyg. ve Arş. Mrk.	1.140.110	1.493.011	0,39%	30,95%
Doğal Ürünler Uyg. ve Arş. Mrk.	437.563	781.600	0,20%	78,63%
Mühendislik Fakültesi	402.747	642.861	0,17%	59,62%
Tıp Fakültesi	709.546	946.680	0,24%	33,42%
<b>Toplam</b>	<b>342.916.051,57</b>	<b>386.771.124,49</b>	<b>100,00%</b>	<b>12,79%</b>

### A.3. Telem Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

**Bütçe Giderleri:** 2022 yılında ek bütçe uygulanması nedeniyle başlangıç ödenekleri, yılsonu ödenekleri ve yılsonu gerçekleşmesi arasında fark meydana gelmiştir.

2022 yılı merkezi yönetim bütçe kanunu ile üniversitemize toplam 698.654.000 TL ödenek tahsis edilmiştir. Aynı yıl içerisinde çıkan ek bütçe kanunu ile elektrik, yakacak, akaryakıt, diğer tüketime yönelik malzeme alımları ve yapımı devam etmekte olan kadın doğum ve çocuk hastanesinin makine ve teçhizat ihtiyaçlarında kullanılmak üzere 69.624.000 TL ek bütçe tahsis edilmiştir.

2022 yılında üniversitemiz personel giderleri yılsonu gerçekleşme rakamı 722.429.851 TL ile toplam bütçe harcamasına oranı %66, sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri ise 112.147.628 TL ile toplam bütçe harcamasına oranı %10 olarak gerçekleşmiştir.

Mal ve hizmet alım giderleri için 44.719.000 TL başlangıç ödeneği tahsis edilmiş, ancak yıl içerisinde özellikle elektrik ve doğalgaz fiyatlarındaki artış nedeniyle yılsonu gerçekleşmesi 139.343.548 TL olmuştur. 2022 yılı mal ve hizmet alım giderlerinin yılsonu toplam harcama içerisindeki payı ise %13 olarak gerçekleşmiştir.

**Bütçe Gelirleri:** 2022 yılı gelir tahmini yılbaşında 698.654.000 TL olarak öngörülmüş olmasına karşın özellikle personel giderlerinde yaşanan beklenmedik artışlar nedeniyle hazine yardımları kaleminde önemli ölçüde artış meydana gelmiştir.

**Tablo 38: 2022 Yılı Kesin Mizanı**

**Bütçe Türü** Üniversite  
**Kamu İdaresi** SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ  
**Defter** SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ HESAP PLANI  
**Kurumsal Kod** -  
**Rapor Tarihi** Yevmiye Tarihi  
**Seçimi**

**Başlangıç Tarihi** 01.01.2022

**Bitiş Tarihi** 31.12.2022

Hesap	Hesap Adı	Borç (TL)	Alacak (TL)	Borç Kalan (TL)	Alacak Kalan (TL)
100	KASA HESABI	2.045.736,48	2.045.736,48	0,00	0,00
102	BANKA HESABI	4.825.170.248,51	4.825.018.070,51	152.178,00	0,00
103	VERİLEN ÇEKLER VE GÖNDERME EMİRLERİ HESABI ( - )	1.167.220.833,92	1.167.220.833,92	0,00	0,00
104	PROJE ÖZEL HESABI	25.749.629,37	11.842.250,20	13.907.379,17	0,00
106	DÖVİZ GÖNDERME EMİRLERİ HESABI ( - )	11.322.063,76	11.322.063,76	0,00	0,00
108	DİĞER HAZIR DEĞERLER HESABI	58.427.966,64	52.427.966,64	6.000.000,00	0,00
109	BANKA KREDİ KARTLARINDAN ALACAKLAR HESABI	12.559.825,04	10.906.510,89	1.653.314,15	0,00
120	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	1.092.614.091,45	1.028.819.459,83	63.794.631,62	0,00
121	GELİRLERDEN TAKİPLİ ALACAKLAR HESABI	1.452.515,80	429.879,66	1.022.636,14	0,00
135	TEK HAZİNE KURUMLAR HESABINDAN ALACAKLAR HESABI	2.619.085.845,88	2.592.834.576,43	26.251.269,45	0,00
140	KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	5.144.814,09	2.289.853,33	2.854.960,76	0,00
150	İLK MADDE VE MALZEME HESABI	52.209.356,70	32.740.842,73	19.468.513,97	0,00
151	YARI MAMULLER-ÜRETİM HESABI	60.949,79	0,00	60.949,79	0,00
160	İŞ AVANS VE KREDİLERİ HESABI	32.709.212,19	32.709.212,19	0,00	0,00
161	PERSONEL AVANSLARI HESABI	169.866,40	169.866,40	0,00	0,00
162	BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	57.612.636,83	24.438.421,26	33.174.215,57	0,00
220	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	6.619.784,00	730.927,00	5.888.857,00	0,00
226	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	28.158,16	0,00	28.158,16	0,00
241	MAL VE HİZMET ÜRETEN KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	3.250.000,00	0,00	3.250.000,00	0,00
242	DÖNER SERMAYELİ KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	129,00	0,00	129,00	0,00
250	ARAZİ VE ARSALAR HESABI	1.195.752,32	0,00	1.195.752,32	0,00

251	YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI	10.551.588,38	0,00	10.551.588,38	0,00
252	BİNALAR HESABI	678.124.478,56	65.370.492,43	612.753.986,13	0,00
253	TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	191.750.685,71	8.225.453,12	183.525.232,59	0,00
254	TAŞITLAR HESABI	5.206.470,77	666.872,24	4.539.598,53	0,00
255	DEMİRBAŞLAR HESABI	124.460.965,30	20.286.546,88	104.174.418,42	0,00
257	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	9.922.197,17	387.540.233,62	0,00	377.618.036,45
258	YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI	224.389.608,38	163.188.986,35	61.200.622,03	0,00
260	HAKLAR HESABI	9.516.118,06	88.045,58	9.428.072,48	0,00
267	DİĞER MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR HESABI	15.080,97	0,00	15.080,97	0,00
268	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	0,00	9.443.153,45	0,00	9.443.153,45
294	ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	5.839.549,27	5.290.707,08	548.842,19	0,00
299	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESABI ( - )	5.290.707,08	5.839.549,27	0,00	548.842,19
320	BÜTÇE EMANETLERİ HESABI	17.069.180,31	25.374.341,73	0,00	8.305.161,42
330	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	842.884,82	2.113.123,11	0,00	1.270.238,29
333	EMANETLER HESABI	70.110.874,76	72.809.621,50	0,00	2.698.746,74
360	ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	43.509.637,30	52.450.240,99	0,00	8.940.603,69
361	ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	180.111.418,81	185.319.656,34	0,00	5.208.237,53
362	FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI	3.158.144,03	3.576.560,03	0,00	418.416,00
372	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	1.268.406,51	3.121.780,95	0,00	1.853.374,44
380	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER HESABI	0,00	10,00	0,00	10,00
430	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	1.484.401,28	1.797.209,16	0,00	312.807,88
472	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	3.078.281,16	102.925.902,32	0,00	99.847.621,16
500	NET DEĞER HESABI	2.380.969.480,80	3.065.482.608,82	0,00	684.513.128,02
511	BİRİMLER ARASI İŞLEMLER HESABI	87.020.367,51	87.020.367,51	0,00	0,00
519	DEĞER HAREKETLERİ SONUÇ HESABI	4.341.668.280,85	4.341.668.280,85	0,00	0,00
570	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI	2.139.080.216,15	4.223.201.203,62	0,00	2.084.120.987,47
580	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HESABI ( - )	4.254.382.841,69	2.127.193.218,87	2.127.189.622,82	0,00
590	DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HESABI	676.237.185,29	1.777.772.273,60	0,00	1.101.535.088,31
591	DÖNEM OLUMSUZ FAALİYET SONUCU HESABI ( - )	1.746.289.063,01	652.284.619,61	1.094.004.443,40	0,00

600	GELİRLER HESABI	1.147.035.581,02	1.147.035.581,02	0,00	0,00
610	İNDİRİM, İADE VE İSKONTOLAR HESABI	1.536.377,91	1.536.377,91	0,00	0,00
630	GİDERLER HESABI	1.141.643.158,45	1.141.643.158,45	0,00	0,00
690	FAALİYET SONUÇLARI HESABI	2.236.259.582,58	2.236.259.582,58	0,00	0,00
800	BÜTÇE GELİRLERİ HESABI	1.121.033.693,47	1.121.033.693,47	0,00	0,00
805	GELİR YANSITMA HESABI	1.121.008.685,60	1.121.008.685,60	0,00	0,00
810	BÜTÇE GELİRLERİNDEN RET VE İADELER HESABI	1.536.377,91	1.536.377,91	0,00	0,00
830	BÜTÇE GİDERLERİ HESABI	1.120.937.740,96	1.120.937.740,96	0,00	0,00
835	GİDER YANSITMA HESAPLARI	1.120.937.740,96	1.120.937.740,96	0,00	0,00
895	BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI HESABI	2.213.390.487,33	2.213.390.487,33	0,00	0,00
900	GÖNDERİLECEK BÜTÇE ÖDENEKLERİ HESABI	1.277.539.214,16	1.277.539.214,16	0,00	0,00
901	BÜTÇE ÖDENEKLERİ HESABI	1.317.025.426,75	1.317.025.426,75	0,00	0,00
902	BÜTÇE ÖDENEK HAREKETLERİ HESABI	1.139.560.516,66	1.139.560.516,66	0,00	0,00
903	KULLANILACAK ÖDENEKLER HESABI	1.163.436.468,87	1.163.436.468,87	0,00	0,00
904	ÖDENEKLER HESABI	1.139.560.516,66	1.139.560.516,66	0,00	0,00
905	ÖDENEKLİ GİDERLER HESABI	1.120.937.740,96	1.120.937.740,96	0,00	0,00
910	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	14.328.174,98	2.640.001,18	11.688.173,80	0,00
911	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI	2.640.001,18	14.328.174,98	0,00	11.688.173,80
914	VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	4.414.611,88	0,00	4.414.611,88	0,00
915	VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI KARŞILIĞI HESABI	0,00	4.414.611,88	0,00	4.414.611,88
920	GİDER TAAHHÜTLERİ HESABI	36.718.543,70	13.164.107,46	23.554.436,24	0,00
921	GİDER TAAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI	13.164.107,46	36.718.543,70	0,00	23.554.436,24
948	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI	8.631.719,15	4.078.928,11	4.552.791,04	0,00
949	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI	4.078.928,11	8.631.719,15	0,00	4.552.791,04
962	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL PROJELER HESABI	26.883.759,40	15.190.625,43	11.693.133,97	0,00
963	BİLİMSEL PROJELER KARŞILIĞI HESABI	15.190.625,43	26.883.759,40	0,00	11.693.133,97
<b>Toplam:</b>		<b>45.695.427.311,80</b>	<b>45.695.427.311,80</b>	<b>4.442.537.599,97</b>	<b>4.442.537.599,97</b>

**Tablo 39: 2022 Yılı Bilanço Tablosu**

Kamu İdaresi Kodu		433		Yıl: 2022	
Kamu İdaresi Adı		SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ			
AKTİF HESAPLAR			2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI
1	DÖNEN VARLIKLAR	95.284.694,46	127.168.912,68	168.340.048,62	
10	HAZIR DEĞERLER	31.193.675,89	5.869.823,86	21.712.871,32	
100	KASA HESABI	640,42	2.732,12	0,00	
102	BANKA HESABI	25.962.779,25	0,00	152.178,00	
103	VERİLEN ÇEKLER VE GÖNDERME EMİRLERİ HESABI (-)	-10.021,39	0,00	0,00	
104	PROJE ÖZEL HESABI	5.240.277,61	5.337.402,78	13.907.379,17	
108	DİĞER HAZIR DEĞERLER HESABI	0,00	0,00	6.000.000,00	
109	BANKA KREDİ KARTLARINDAN ALACAKLAR HESABI	0,00	529.688,96	1.653.314,15	
12	FAALİYET ALACAKLARI	39.462.051,60	79.764.215,16	64.817.267,76	
120	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	38.464.970,22	78.639.793,98	63.794.631,62	
121	GELİRLERDEN TAKİPLİ ALACAKLAR HESABI	997.081,38	1.124.421,18	1.022.636,14	
13	KURUM ALACAKLARI	0,00	12.787.302,45	26.251.269,45	
135	TEK HAZİNE KURUMLAR HESABINDAN ALACAKLAR HESABI	0,00	12.787.302,45	26.251.269,45	
14	DİĞER ALACAKLAR	1.556.095,49	2.318.061,31	2.854.960,76	
140	KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	1.556.095,49	2.318.061,31	2.854.960,76	
15	STOKLAR	8.796.301,99	7.910.676,75	19.529.463,76	
150	İLK MADDE VE MALZEME HESABI	8.735.352,20	7.849.726,96	19.468.513,97	
151	YARI MAMULLER-ÜRETİM HESABI	60.949,79	60.949,79	60.949,79	
16	ÖN ÖDEMELER	14.276.569,49	18.518.833,15	33.174.215,57	
162	BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	13.888.020,49	18.518.833,15	33.174.215,57	
164	AKREDİTİFLER HESABI	388.549,00	0,00	0,00	
19	DİĞER DÖNEN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00	
2	DURAN VARLIKLAR	549.699.448,76	575.347.364,84	609.490.306,11	
22	FAALİYET ALACAKLARI	7.876.974,23	6.647.942,16	5.917.015,16	
220	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	7.850.599,16	6.619.784,00	5.888.857,00	
PASİF HESAPLAR			2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI
3	KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	10.017.077,28	16.271.635,31	28.694.788,11	
32	FAALİYET BORÇLARI	771.071,55	1.155.076,40	8.305.161,42	
320	BÜTÇE EMANETLERİ HESABI	771.071,55	1.155.076,40	8.305.161,42	
33	EMANET YABANCI KAYNAKLAR	2.941.028,54	6.375.042,89	3.968.985,03	
330	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	1.037.448,48	1.065.798,98	1.270.238,29	
333	EMANETLER HESABI	1.903.580,06	5.309.243,91	2.698.746,74	
36	ÖDENECEK DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER	6.261.477,40	8.698.016,23	14.567.257,22	
360	ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	3.566.733,43	5.704.054,08	8.940.603,69	
361	ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	2.343.898,99	2.741.833,75	5.208.237,53	
362	FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI	350.844,98	252.128,40	418.416,00	
37	BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	43.499,79	43.499,79	1.853.374,44	
372	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	43.499,79	43.499,79	1.853.374,44	
38	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	0,00	0,00	10,00	
380	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER HESABI	0,00	0,00	10,00	
39	DİĞER KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	0,00	0,00	0,00	
4	UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	22.020.110,98	45.421.897,95	100.160.429,04	
43	DİĞER BORÇLAR	93.153,98	489.038,88	312.807,88	
430	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	93.153,98	489.038,88	312.807,88	
47	BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	21.926.957,00	44.932.859,07	99.847.621,16	
472	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	21.926.957,00	44.932.859,07	99.847.621,16	
48	GELECEK YILLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	0,00	0,00	0,00	
5	ÖZ KAYNAKLAR	612.946.954,96	640.822.744,26	648.975.137,58	
50	NET DEĞER	620.852.096,76	628.932.150,93	684.513.128,02	
500	NET DEĞER HESABI	620.852.096,76	628.932.150,93	684.513.128,02	
51	DEĞER HAREKETLERİ	0,00	0,00	0,00	



226	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	26.375,07	28.158,16	28.158,16	57	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI	961.790.963,86	1.462.843.030,86	2.084.120.987,47
24	MALİ DURAN VARLIKLAR	3.250.129,00	3.250.129,00	3.250.129,00	570	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI	961.790.963,86	1.462.843.030,86	2.084.120.987,47
241	MAL VE HİZMET ÜRETEK KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	3.250.000,00	3.250.000,00	3.250.000,00	58	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI	-991.188.381,45	-1.474.905.003,21	-2.127.189.622,82
242	DÖNER SERMAYELİ KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	129,00	129,00	129,00	580	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HESABI ( - )	-991.188.381,45	-1.474.905.003,21	-2.127.189.622,82
25	MADDİ DURAN VARLIKLAR	538.572.345,53	565.449.293,68	600.323.161,95	59	DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	21.492.275,79	23.952.565,68	7.530.644,91
250	ARAZİ VE ARSALAR HESABI	1.195.752,32	1.195.752,32	1.195.752,32	590	DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HESABI	21.492.275,79	23.952.565,68	7.530.644,91
251	YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI	10.551.588,38	10.551.588,38	10.551.588,38					
252	BİNALAR HESABI	527.637.197,70	527.637.197,70	612.753.986,13					
253	TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	120.369.682,92	146.420.179,97	183.525.232,59					
254	TAŞITLAR HESABI	5.138.060,15	5.119.470,77	4.539.598,53					
255	DEMİRBAŞLAR HESABI	72.866.989,07	86.381.642,60	104.174.418,42					
257	BİRİKMiŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	-306.591.338,59	-336.749.693,47	-377.618.036,45					
258	YAPILMAMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI	107.404.413,58	124.893.155,41	61.200.622,03					
26	MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00					
260	HAKLAR HESABI	3.284.192,41	4.267.896,14	9.428.072,48					
267	DİĞER MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR HESABI	15.080,97	15.080,97	15.080,97					
268	BİRİKMiŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	-3.299.273,38	-4.282.977,11	-9.443.153,45					
29	DİĞER DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00					
294	ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	709.741,75	2.453.278,61	548.842,19					
299	BİRİKMiŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	-709.741,75	-2.453.278,61	-548.842,19					
	<b>AKTİF TOPLAMI</b>	<b>644.984.143,22</b>	<b>702.516.277,52</b>	<b>777.830.354,73</b>		<b>PASİF TOPLAMI</b>	<b>644.984.143,22</b>	<b>702.516.277,52</b>	<b>777.830.354,73</b>

Bilanço Dipnotları:		2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI
910	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	8.546.644,67	9.695.448,33	11.688.173,80
911	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI	8.546.644,67	9.695.448,33	11.688.173,80
914	VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	4.325.000,00	4.400.225,00	4.414.611,88
915	VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI KARŞILIĞI HESABI	4.325.000,00	4.400.225,00	4.414.611,88
920	GİDER TAHHÜTLERİ HESABI	21.624.732,10	30.147.466,33	23.554.436,24

921	GİDER TAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI	21.624.732,10	30.147.466,33	23.554.436,24
948	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI	4.047.465,94	3.810.827,41	4.552.791,04
949	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI	4.047.465,94	3.810.827,41	4.552.791,04
962	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL PROJELER HESABI	415.417,54	3.718.050,39	11.693.133,97
963	BİLİMSEL PROJELER KARŞILIĞI HESABI	415.417,54	3.718.050,39	11.693.133,97

#### A.4. Mali Denetim Sonuçları

##### Dış Denetim:

2022 yılında Üniversite, Sayıştay Başkanlığı tarafından dış denetime tabi tutulmuştur. Yapılan denetime ilişkin olarak, faaliyet raporunun hazırlanma sürecinde herhangi bir denetim raporu Üniversitemize intikal ettirilmemiştir.

##### Ön Mali Kontrol:

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bu kanuna dayanılarak yayınlanan, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar' a ilişkin Yönetmelik gereğince Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız tarafından 2022 yılında da mali karar ve işlemlere yönelik olarak ön mali kontrol işlemleri yürütülmüştür.

#### B. Performans Bilgileri

##### B.1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Tablo 40: Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri Tablosu

Program	Alt Program	Faaliyet
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler
	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri
	TEDAVİ HİZMETLERİ	Sağlık Hizmeti Sunumunda İhtiyaç Duyulan Tıbbi Cihaz, Malzeme ve İlaç Alımı
	TEDAVİ HİZMETLERİ	Üniversite Genel Hastane Hizmetleri
	TEDAVİ HİZMETLERİ	Üniversite İhtisas Hastanesi Hizmetleri
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Diğer Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri
	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri
	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	İç Denetim
	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Kamuoyu İlişkilerinin Yürütülmesi
	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Kurumsal Uluslararası İşbirliği Faaliyetleri
	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Teftiş, İnceleme ve Soruşturma
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Diğer Destek Hizmetleri
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Genel Destek Hizmetleri
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Özel Kalem Hizmetleri
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler
ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	
ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	

YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri
	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Öğretim Elemanlarına Yönelik Yabancı Dil Kursu Hizmetleri
	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Galatasaray Üniversitesine Bağlı İlk ve Orta Öğretim Hizmetleri
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Resim ve Heykel Müzesi Faaliyetleri
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	OSB Meslek Yüksekokulları Eğitim Desteği
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Açıköğretim
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	

## B.2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

### B.2.1. Alt Program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları ve değerlendirmeler

Form3: Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)

Yıl: 2022  
Programın Adı: ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK  
Alt Programın Adı: ARAŞTIRMA ALTYAPILARI  
Alt Program Hedefi: Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	2020	0	0	0	16	47	77	100	100	100	Ulaşıldı
Değerlendirme:		Önceki yıllarda yapımına başlanan inşaatlardan birisi tamamlanmış, diğeri içinse yeniden ihaleye çıkmış inşaat bir süre devam etmiş ve 2022 yılının 3. çeyreğinde tekrar tasviye edilmiştir.											

Yıl: 2022  
Programın Adı: ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK  
Alt Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME  
Alt Program Hedefi: Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2021	2,1	2	1,67	0	2,28	3,71	4,23	4,23	210	Aşıldı
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2021	2	5	2	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı

3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	2021	1	4	1	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	2021	2.203.382	2.200.000	2.203.382	619.100,42	375.240	712.652	1.155.306	2.862.298,42	130	Aşıldı
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	2021	0	5	0	0	0	3	2	2	40	Kısmen Ulaşıldı
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2021	658	750	658	363	430	416	529	529	71	Kısmen Ulaşıldı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2021	0,75	1	0,75	0,2	0,23	0,22	0	0,22	22	Kısmen Ulaşıldı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2021	19	3	19	1	1	4	22	28	930	Aşıldı
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2021	31	65	31	23	17	18	20	20	31	Kısmen Ulaşıldı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2021	473	1.500	473	263	78	654	697	1.692	112	Aşıldı
Değerlendirme:		Patentlere ilişkin olarak 2022 yılında sonuçlanan başvuru olmadığı için gerçekleştirilmedi. Bununla birlikte patent başvurularına ilişkin olarak kurum içerisinde etkin uygulamalar ve teşvikler uygulanmakta olup buna bağlı olarak patent başvurularında hedeflenenin üzerinde gerçekleştirilmiştir. Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı projelerin artırılmasına ilişkin olarak daha etkin uygulamalar planlanmaktadır.											

Yıl: 2022  
Programın Adı: HAYAT BOYU ÖĞRENME  
Alt Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ  
Alt Program Hedefi: Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme				Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık			
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	2021	10	50	10	14	1	33	2	50	100	Ulaşıldı

2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2021	1.139	800	6.972	36	0	997	4.757	5.790	720	Kısmen Ulaşıldı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	2021	0	2	0	22	3	2	1	28	100	Aşıldı
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2021	6.476	800	6.476	150	92	1.134	4.812	6.188	773	Kısmen Ulaşıldı
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2021	5	30	0	0	0	3	0	3	10	Kısmen Ulaşıldı
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödöl sayısı	Sayı	2021	1	1	1	0	0	0	1	1	100	Ulaşıldı
<b>Değerlendirme:</b>		Rektörlüğümüz bünyesinde kurulan Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğün etkin çalışmaları ve planlamaları sonucunda dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetlerde etkin sonuç alınmıştır. Eğitim programlarına başvuruda hedeflenen değerin çok üstünde gerçekleşme olmasının nedeni ise üniversitemiz öğrencilerinin tamamına kariyer planma eğitiminin mezuniyet öncesinde zorunlu olarak verilmesidir.											

Yıl: 2022  
Programın Adı: TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK  
Alt Programın Adı: TEDAVİ HİZMETLERİ  
Alt Program Hedefi: Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gr		Hedeflenen Gösterge Değer	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme				Yılsonu Değer	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değer			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık			
1	Ameliyat sayısı	Sayı	2021	55.980	55.000	55.980	13.400	17.226	16.605	16.107	63.338	115	Aşıldı
2	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	2021	100	100	100	73,7	73,7	73,7	73	73	73	Kısmen Ulaşıldı

3	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	2021	64	90	64	77	83,7	79	90	90	100	Aşıldı
4	Yatan hasta sayısı	Sayı	2021	31.914	40.000	31.914	8.043	9.428	9.146	9.888	36.505	92	Ulaşıldı
Değerlendirme:		Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranında hedeflenen değere ulaşamamış olup, Kadın doğum hastanesinin faaliyete başlaması ve mevcut yatakların dönüştürülmesi yoluyla tüm yatakların nitelikli yatağa dönüştürülmesi ve oranın artırılması hedeflenmektedir.											

Yıl: 2022  
Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM  
Alt Programın Adı: ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER  
Alt Program Hedefi: Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme				Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık			
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2021	0,38	0,4	0,38	0,01	0,03	0,3	0,3	0,3	83	Kısmen Ulaşıldı
2	Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2021	124	150	124	150	149	149	149	149	100	Ulaşıldı
3	Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	2021	59	60	59	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
4	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	2021	0	1	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı



<b>Değerlendirme:</b>	2019 yılsonunda Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğün kurulması yoluyla bu faaliyet altında belirlenen hedefler doğrultusunda çalışmalara hız verilmiş olup bir çoğu gerçekleşmiştir. Bu göstergeler arasında yer alan ödül sayısı ve YÖK tarafından sağlanan desteklerden yararlanan sayısında hedeflenen değerlere 2022 yılında ulaşılamamış olup Direktörlük aracılığıyla yürütülecek teşvik ve desteklerle hedefe ulaşılması planlanmaktadır.
-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Yıl:** 2022  
**Programın Adı:** YÜKSEKÖĞRETİM  
**Alt Programın Adı:** ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM  
**Alt Program Hedefi:** Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme				Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık			
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2021	121	150	0	0	14	48	30	92	62	Kısmen Ulaşıldı
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2021	100	100	100	98,16	98,16	98	97,24	97,24	98	Ulaşıldı
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	2021	0	70	0	60,78	83	86	45	45	65	Kısmen Ulaşıldı
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2021	77	90	0	77,01	76,84	85	84	84	93	Kısmen Ulaşıldı
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2021	462.000	470.000	462.000	477.185	552.771	552.771	560.771	560.771	119	Aşıldı
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2021	11,5	11,5	11,5	6,75	13,5	14,5	14,5	14,5	126	Aşıldı
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2021	265.000	1.200.000	265.000	104.917	197.341	70.943	371.072	744.273	62	Kısmen Ulaşıldı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2021	8,77	11	11	7,19	7,43	13	13,75	13,75	125	Aşıldı

9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	2021	1,84	1,6	1,84	1,84	1,84	1,93	1,95	1,95	122	Aşıldı
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	2021	9,11	9,5	9,11	9,11	9,11	9,68	9,81	9,81	103	Ulaşıldı
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	2021	0	0	0	0,14	0,16	0,08	0,13	0,13	100	Ulaşıldı
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2021	62	45	46	42,05	37,55	40	38	38	85	Ulaşıldı
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2021	91,08	100	100	90,41	90,26	97	96	96	96	Ulaşıldı
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2021	63,06	100	0	62,26	62,21	80	79	79	79	Kısmen Ulaşıldı
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	2021	360	360	360	0	0	0	316	316	88	Kısmen Ulaşıldı
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2021	11	3	2	11	11	11	11	11	100	Ulaşıldı
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2021	19	20	19	17	17	15	15	15	75	Kısmen Ulaşıldı
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2021	2.019	2.400	2.300	1.722	1.840	1.909	1.975	1.975	83	Kısmen Ulaşıldı
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	2021	0,01	0,15	0	0,01	0,19	0,19	0	0,03	20	Kısmen Ulaşıldı
<b>Değerlendirme:</b>		İlgili faaliyet altında belirlenmiş olan hedeflerden bazılarında hedefe ulaşılamamışken bazılarında ise hedef aşılmıştır. Arzu edilen hedef değere ulaşılamayan göstergeler için yeniden planlamalar ve uygulamalar gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.											

Yıl: 2022  
Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM  
Alt Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI  
Alt Program Hedefi: Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2021	353.714	1.100.000	353.714	136.609	72.563	97.052	122.444	122.444	100	Ulaşıldı
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	2021	1,61	0	1,61	1,61	1,61	1,83	1,86	1,86	115	Aşıldı
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2021	100	110	100	101	101	101	101	101	92	Ulaşıldı
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2021	262	330	262	183	203	36	195	617	186	Aşıldı
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2021	72	7	8	68,25	68,25	83,5	114	334	0	Aşıldı
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	2021	72	75	72	45,5	45,5	70	75	75	100	Ulaşıldı
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	2021	1,57	3	1,57	0,38	0,11	0,26	0,4	0,4	14	Kısmen Ulaşıldı
	Değerlendirme:	Beslenme hizmetinden faydalanan öğrenci sayısının hesaplanmasında yılsonu değeri olarak sistem tarafından aralık ayı değeri verilmektedir. Ancak yemek hizmetinden yararlanan aylık öğrenci sayılarının toplam değeri 12 aylık toplam olarak verilmiştir. Öğrenci başına beslenme harcamasının hesaplanmasında ise öğrenci başına yemek maliyeti hesaplanmıştır. Ancak sistem tarafından yılsonu değeri olarak aylık değerlerin toplamı hesaplanmaktadır. Hedef değerinin gerçekleşmemesinin nedeni ise 2022 yılında yemek hizmeti için gerekli ihtiyaçların temininde yaşanan maliyet artışları etkili olmuştur.											

## B.2.2. Performans denetim sonuçları

Tablo 41: Performans Göstergesi Sonuçları Formu Tablosu

Performans Göstergesi Sonuçları Formu (2022)						
Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yıl Sonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	100,00	100,00	Ulaşıldı
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	2,00	4,23	Aşıldı
			Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	5,00	0,00	Ulaşılamadı
			Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	4,00	0,00	Ulaşılamadı
			Araştırma merkezleri gelir miktarı	2.200.000,00	2.862.298,42	Aşıldı
			Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	5,00	2,00	Kısmen Ulaşıldı
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	750,00	529,00	Kısmen Ulaşıldı

			Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	1,00	0,22	Kısmen Ulaşıldı
			Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	3,00	28,00	Aşıldı
			Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	65,00	20,00	Kısmen Ulaşıldı
			Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	1.500,00	1.692,00	Aşıldı
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	50,00	50,00	Ulaşıldı
			Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	800,00	5.790,00	Kısmen Ulaşıldı
			Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	2,00	28,00	Aşıldı
			Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	800,00	6.188,00	Kısmen Ulaşıldı
			Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	30,00	3,00	Kısmen Ulaşıldı
			Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	1,00	0,00	Ulaşılamadı

TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Ameliyat sayısı	0,40	0,30	Kısmen Ulaşıldı
			Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	150,00	149,00	Ulaşıldı
			Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	60,00	0,00	Ulaşılamadı
			Yatan hasta sayısı	1,00	0,00	Ulaşılamadı
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,40	0,30	Kısmen Ulaşıldı
			Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	150,00	149,00	Ulaşıldı
			Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	60,00	0,00	Ulaşılamadı

		Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	1,00	0,00	Ulaşılamadı
ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	150,00	92,00	Kısmen Ulaşıldı
		Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	100,00	97,24	Ulaşıldı
		Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	70,00	45,00	Kısmen Ulaşıldı
		Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	90,00	84,00	Kısmen Ulaşıldı
		Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	470.000,00	560.771,00	Aşıldı
		Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	11,50	14,50	Aşıldı
		Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	1.200.000,00	744.273,00	Kısmen Ulaşıldı
		Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	11,00	13,75	Aşıldı
		Öğrenci başına düşen eğitim alanı	1,60	1,95	Aşıldı

Öğrenci başına düşen kapalı alan	9,50	9,81	Ulaşıldı
Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	0,00	0,13	Ulaşıldı
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	45,00	38,00	Ulaşıldı
Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	100,00	96,00	Ulaşıldı
Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	100,00	79,00	Kısmen Ulaşıldı
Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	360,00	316,00	Kısmen Ulaşıldı
Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	0,00	0,00	
Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	3,00	11,00	Ulaşıldı
Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	20,00	15,00	Kısmen Ulaşıldı
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	2.400,00	1.975,00	Kısmen Ulaşıldı
Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	0,15	0,03	Kısmen Ulaşıldı



### B.3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

<b>AMAÇ-1</b>	Yeni tip toplum ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, öğrencinin ve eğiticinin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini destekleyen, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara çeviklikle cevap veren ve bilime katkı sağlayan, toplum ve yenilikçilik odaklı bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini geliştirmek.					
<b>HEDEF-1</b>	Toplumsal katma değeri yüksek, uluslararası standartlarda araştırma, girişimcilik, toplum ve kültür temalı projelerin sayısını artırmak.					
<b>Hedef Performansı*</b>	80%					
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK / ARAŞTIRMA ALTYAPILARI					
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi.					
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü					
<b>Gösterge No</b>	<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>2022 Hedeflenen (B)</b>	<b>2022 Gerçekleşme (C)</b>	<b>Performans (%) (C/B)</b>
<b>P.G 1</b>	Kurum içi kaynaklarla finanse edilen araştırma proje sayısı	20	200	215	224	100,00%
<b>P.G 2</b>	Kurum dışı kaynaklarla finanse edilen proje sayısı	20	20	27	46	100,00%
<b>P.G 3</b>	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü bünyesinde Üniversitemiz araştırma projelerinin artırılması için verilen desteklerin toplam bütçesi	20	6.250.000	7.500.000	7.400.600	98,67%
<b>P.G 4</b>	Araştırma Direktörlüğünün faaliyet sayısı	20	15	30	35	100,00%
<b>P.G 5</b>	Üniversitemiz lider araştırmacı destek programına başvuran sayısı	20	0	3	0	0,00%
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>	Hedef için belirlenmiş olan göstergelerin üçünde gerçekleşme oranı %100, birinde yaklaşık %99 olmasına karşın, belirlenmiş olan lider araştırmacı destek programına 2022 yılında başvuru olmamasından dolayı hedef düzeyinde gerçekleşme oranı %80 olmuştur.					
*(P.G.1 X Hedefe Etkisi)+(P.G.2 X Hedefe Etkisi)+(P.G.3 X Hedefe Etkisi)+(P.G.4 X Hedefe Etkisi)+(P.G.5 X Hedefe Etkisi)						
Hedeflenen değer yıllık bazda değerlendirildiğinden [(C/B)X100] formulu kullanılarak performans değeri hesaplanmıştır. %100 ün üzerindeki gerçekleşme değerleri 100 olarak alınmıştır.						

<b>AMAÇ-1</b>	Yeni tip toplum ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, öğrencinin ve eğiticinin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini destekleyen, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara çeviklikle cevap veren ve bilime katkı sağlayan, toplum ve yenilikçilik odaklı bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini geliştirmek.					
<b>HEDEF-2</b>	Uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayımlanan yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara cevap vermeyi önceleyen bilimsel yayın ve atıf sayısını artırmak ve bilimsel yayınların niteliğini geliştirmek.					
<b>Hedef Performansı*</b>	67%					
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK / YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması					
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü					
<b>Gösterge No</b>	<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi</b>	<b>Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>2022 Hedeflenen (B)</b>	<b>2022 Gerçekleşme (C)</b>	<b>Performans (%) (C/B)</b>
<b>P.G 1</b>	SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerdeki yayın sayısı	30	645	750	542	72,27%
<b>P.G 2</b>	SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI dışındaki uluslararası indeksler tarafından taranan dergilerdeki yayın sayısı	30	800	850	934	100,00%
<b>P.G 3</b>	SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI dışındaki uluslararası indeksler tarafından taranan dergilerde yayımlanan yayınlardaki atıf sayısı	20	3.500	3.800	585	15,39%
<b>P.G 4</b>	Üniversitemiz makale ön değerlendirme desteği programına başvuran sayısı	10	3	25	5	20,00%
<b>P.G 5</b>	Üniversitemiz makale dil yazım kontrolü desteğine başvuran sayısı	10	30	35	95	100,00%
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>	Hedef için belirlenmiş olan üç göstergede hedef değere ulaşamamıştır. Bu göstergelerden 1 nolu gösterge için yayın başvuruları ve ilgili yayının yayınlanması arasında süre olmasından kaynaklandığı ve başvurusu ve kabulü yapılmış olmasına karşın henüz yayınlanmayan yayınların olduğu düşünülmektedir. Diğer bir gösterge için ise makale ön değerlendirme desteği ile ilgili olarak yeni teşvik politikalarının geliştirilmesi planlanmaktadır.					
*(P.G.1 X Hedef Etkisi)+(P.G.2 X Hedef Etkisi)+(P.G.3 X Hedef Etkisi)+(P.G.4 X Hedef Etkisi)+(P.G.5 X Hedef Etkisi)						
Hedeflenen değer yıllık bazda değerlendirildiğinden [(C/B)X100] formulu kullanılarak performans değeri hesaplanmıştır. %100 ün üzerindeki gerçekleşme değerleri 100 olarak alınmıştır.						

<b>AMAÇ-1</b>	Yeni tip toplum ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, öğrencinin ve eğiticinin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini destekleyen, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara çeviklikle cevap veren ve bilime katkı sağlayan, toplum ve yenilikçilik odaklı bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini geliştirmek.					
<b>HEDEF-3</b>	Çevik proje ve yenilikçilik yönetimine imkân sağlayacak, dünyanın değişen dinamiklerini dikkate alan, öğrenci ve eğiticinin hayat boyu öğrenmesine katkı veren araştırmalara ev sahipliği yapmak için fiziki ve teknolojik altyapı yatırımları gerçekleştirmek ve araştırmaya ilişkin faaliyetlerin sürdürülebilirliğini sağlamak.					
<b>Hedef Performansı*</b>	92%					
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK / ARAŞTIRMA ALTYAPILARI					
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi					
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü, İdari ve Mali İşler Daire Bşk., Yapı İşleri Teknik Daire Bşk.					
<b>Gösterge No</b>	<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi</b>	<b>Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>2022 Hedeflenen (B)</b>	<b>2022 Gerçekleşme (C)</b>	<b>Performans (%) (C/B)</b>
<b>P.G 1</b>	Araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve dijitalleşmenin getirdiği yeniliklerin tesis edilmesi için kullanılan bütçe	20	3.900.000	6.000.000	3.747.349	62,46%
<b>P.G 2</b>	Araştırma uygulama merkezlerinden yararlanan araştırmacı sayısı	20	150	170	175	100,00%
<b>P.G 3</b>	Araştırma geliştirme faaliyetleri kapsamında düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	20	4	4	5	100,00%
<b>P.G 4</b>	Üniversite bünyesinde sahip olunan veri tabanlarından erişilen makale sayısı	20	555.524	575.000	579.705	100,00%
<b>P.G 5</b>	Bilgi Merkezinde bulunan basılı ve elektronik kitap sayısı	20	379.242	390.000	563.593	100,00%
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>	Hedef gerçekleşme oranı %92 olarak gerçekleşmiştir. Hedefe ilişkin dört göstergede hedef değerlere ulaşılmış, bir gösterge için %62 seviyesinde gerçekleşme olmuştur.					
*(P.G.1 X Hedef Etkisi)+(P.G.2 X Hedef Etkisi)+(P.G.3 X Hedef Etkisi)+(P.G.4 X Hedef Etkisi)+(P.G.5 X Hedef Etkisi)						
Hedeflenen değer yıllık bazda değerlendirildiğinden [(C/B)X100] formulu kullanılarak performans değeri hesaplanmıştır. %100 ün üzerindeki gerçekleşme değerleri 100 olarak alınmıştır.						

<b>AMAÇ-1</b>	Yeni tip toplum ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, öğrencinin ve öğreticinin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini destekleyen, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara çeviklikle cevap veren ve bilime katkı sağlayan, toplum ve yenilikçilik odaklı bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini geliştirmek.					
<b>HEDEF-4</b>	Bölgesel kalkınmayı önceleyen, araştırma uçurumunun teknoloji platformları, odak/öncelikli alanlar ve yenilik ekosistemi ile kapatılmasını destekleyen günün ihtiyaçlarına dinamik çözümler üretilmesine imkân tanıyan inovatif çalışmalar yapmak.					
<b>Hedef Performansı*</b>	97%					
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK / YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması					
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü					
<b>Gösterge No</b>	<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi</b>	<b>Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>2022 Hedeflenen (B)</b>	<b>2022 Gerçekleşme (C)</b>	<b>Performans (%) (C/B)</b>
<b>P.G 1</b>	Ön kuluçka merkezlerindeki Üniversitemiz öğrencisi ve/veya mezunu girişimci sayısı	40	133	140	543	100,00%
<b>P.G 2</b>	Teknokent'te şirket sahibi ve/veya ortağı olan öğretim elemanı ve mezun sayısı	30	39	40	43	100,00%
<b>P.G 3</b>	Üniversitedeki 100/2000 YÖK doktora bursu programı bursiyer sayısı	30	120	125	114	91,20%
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>	Hedef için belirlenmiş olan göstergelerden yalnızca 100/2000 doktora bursiyer sayısında hedeflenen değere ulaşamamıştır. Bu gösterge için hedef değere ulaşamamasının temel nedeni ilgili program kapsamında yer alan öğrencilerimizden mezun olanların ve süresi dolarak ilişigi kesilen öğrenci sayısının yeni alınan öğrenci sayısından az olmasıdır.					
*(P.G.1 X Hedef Etkisi)+(P.G.2 X Hedef Etkisi)+(P.G.3 X Hedef Etkisi)+(P.G.4 X Hedef Etkisi)+(P.G.5 X Hedef Etkisi)						
Hedeflenen değer yıllık bazda değerlendirildiğinden [(C/B)X100] formulu kullanılarak performans değeri hesaplanmıştır. %100 ün üzerindeki gerçekleşme değerleri 100 olarak alınmıştır.						

<b>AMAÇ-1</b>	Yeni tip toplum ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, öğrencinin ve eğiticinin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini destekleyen, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara çeviklikle cevap veren ve bilime katkı sağlayan, toplum ve yenilikçilik odaklı bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini geliştirmek.					
<b>HEDEF-5</b>	Öncelikle yerel ve bölgesel, sonrasında ise ulusal ve küresel ihtiyaçları karşılayacak şekilde; Isparta'nın ilaç, sağlık, iyi yaşam, doğal ürün ve kozmetik sektörlerinde öncü projelerin hazırlandığı bir konuma gelmesini sağlamak.					
<b>Hedef Performansı*</b>	72%					
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK / ARAŞTIRMA ALTYAPILARI					
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi					
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü, Kurumsal İletişim Merkezi, Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü					
<b>Gösterge No</b>	<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>2022 Hedeflenen (B)</b>	<b>2022 Gerçekleşme (C)</b>	<b>Performans (%) (C/B)</b>
<b>P.G 1</b>	İlaç, sağlık, iyi yaşam, doğal ürün ve kozmetik sektörlerinde ürün geliştirme, destekleme ve onaylama alanlarında çalışan kamu kurum ve kuruluşları ve sivil toplum örgütleriyle yapılan protokol ve/veya proje sayısı	50	0	18	8	44,44%
<b>P.G 2</b>	İlaç, sağlık, iyi yaşam, doğal ürün ve kozmetik sektörlerinde ürün geliştirme, destekleme ve onaylama alanlarında faaliyet gösteren özel sektör temsilcileriyle yapılan protokol ve/veya proje sayısı	50	1	1	1	100,00%
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>	Doğal Ürünler Uygulama ve Araştırma Merkezi(SUDUM) ile özel bir gülyağı firması arasında iş birliği projesi hazırlanarak imzalanmıştır. Bununla birlikte kamu kurumları ile yapılan protokol ve proje sayısının artırılmasına yönelik faaliyetlere hız verilecektir.					
*(P.G.1 X Hedefe Etkisi)+(P.G.2 X Hedefe Etkisi)+(P.G.3 X Hedefe Etkisi)+(P.G.4 X Hedefe Etkisi)+(P.G.5 X Hedefe Etkisi)						
Hedeflenen değer yıllık bazda değerlendirildiğinden [(C/B)X100] formulu kullanılarak performans değeri hesaplanmıştır. %100 ün üzerindeki gerçekleşme değerleri 100 olarak alınmıştır.						

<b>AMAÇ-2</b>	Tüm taraflar için öğrenme odaklı; eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde izleyerek eğitim ve öğretim kalitesini artırmak.					
<b>HEDEF-1</b>	Endüstri 4.0 ile dinamizmi sürekli artan bir yapıya sahip olan öğrenme standartlarını karşılayarak, eğitim ve öğretimde yeni metotların uygulanmasına olanak verecek, dijital öğretmeye ve öğrenmeye imkân sağlayacak, verimliliği, sürdürülebilirliği ve kaliteyi artıracak faaliyetler gerçekleştirmek.					
<b>Hedef Performansı*</b>	60%					
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	YÜKSEKÖĞRETİM / ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM					
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi					
<b>Sorumlu Birim</b>	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri daire Başkanlığı					
<b>Gösterge No</b>	<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>2022 Hedeflenen (B)</b>	<b>2022 Gerçekleşme (C)</b>	<b>Performans (%) (C/B)</b>
<b>P.G 1</b>	Dijital öğrenme yönetim ve destek sistemlerinin birbirleri ile entegrasyonunun sağlanarak, yönetim mekanizmalarında verimliliğin artırılması için oluşturulan sisteme entegre edilen modül sayısı	10	0	2	8	100,00%
<b>P.G 2</b>	Öğrenim verimliliğini artırmak amacıyla eğitim ve öğretim süreçlerinde harmanlanmış öğrenme ortamı uygulanan ders sayısı	20	0	150	0	0,00%
<b>P.G 3</b>	Öğrenim verimliliğini artırmak amacıyla eğitim ve öğretim süreçlerinde harmanlanmış öğrenme ortamı uygulayan öğretim elemanı sayısı	20	0	150	0	0,00%
<b>P.G 4</b>	Öğrencilerimizin akademik yeterliliklerini artırmak amacıyla online olarak verilen seminer, webinar, ders vb. etkinliklere katılan öğrenci sayısı	20	0	1.500	1.643	100,00%
<b>P.G 5</b>	Akademik personele öğrenme yönetim sistemleri, eğitim ve öğretimdeki yeni metotlar, açık ders materyalleri ve açık kaynak kodlu programlar hakkında verilen hizmet içi eğitim sayısı	30	0	3	3	100,00%
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>	2022 yılında normalleşme sürecine geçilmesi ile birlikte uzaktan ve hibrit yapılan derslerin tamamının yüzyüze yapılması kararı alınmış ve buna bağlı olarak da iki göstergede gerçekleşme değeri oluşmamıştır.					
*(P.G.1 X Hedefe Etkisi)+(P.G.2 X Hedefe Etkisi)+(P.G.3 X Hedefe Etkisi)+(P.G.4 X Hedefe Etkisi)+(P.G.5 X Hedefe Etkisi)						
Hedeflenen değer yıllık bazda değerlendirildiğinden [(C/B)X100] formulu kullanılarak performans değeri hesaplanmıştır. %100 ün üzerindeki gerçekleşme değerleri 100 olarak alınmıştır.						

<b>AMAÇ-2</b>	Tüm taraflar için öğrenme odaklı; eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde izleyerek eğitim ve öğretim kalitesini artırmak					
<b>HEDEF-2</b>	Öğrencilerin sosyal ve kültürel yeterlilikleri ile üniversitenin uluslararası tanınırlığını artıracak uygulamalar gerçekleştirerek bu uygulamalardan yararlanan öğrenci sayısını artırmak.					
<b>Hedef Performansı*</b>	83%					
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	YÜKSEKÖĞRETİM / YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI					
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi					
<b>Sorumlu Birim</b>	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü					
<b>Gösterge No</b>	<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>2022 Hedeflenen (B)</b>	<b>2022 Gerçekleşme (C)</b>	<b>Performans (%) (C/B)</b>
<b>P.G 1</b>	Öğrencilerimizin sosyal ve kültürel yeterliliklerini artırmak amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı	40	345	220	708	100,00%
<b>P.G 2</b>	Üniversitemizde faaliyet gösteren öğrenci topluluğu sayısı	20	104	105	101	96,19%
<b>P.G 3</b>	Uluslararası değişim programlarından yararlanarak Üniversitemize konuk olan ve Üniversitemizden giderek uluslararası hareketliliklerden yararlanan öğretim elemanı sayısı	20	23	27	68	100,00%
<b>P.G 4</b>	Uluslararası değişim programlarından yararlanarak Üniversitemize konuk olan ve Üniversitemizden giderek uluslararası hareketliliklerden yararlanan öğrenci sayısı	20	1.186	1.250	211	16,88%
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>	Hedef için belirlenmiş olan göstergelerden uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısında hedeflenen değere ulaşılamamıştır. Hedeflenen değere ulaşılmasına yönelik olarak yeni politika ve planlamalar yapılacaktır.					
*(P.G.1 X Hedefe Etkisi)+(P.G.2 X Hedefe Etkisi)+(P.G.3 X Hedefe Etkisi)+(P.G.4 X Hedefe Etkisi)+(P.G.5 X Hedefe Etkisi)						
Hedeflenen değer yıllık bazda değerlendirildiğinden [(C/B)X100] formulu kullanılarak performans değeri hesaplanmıştır. %100 ün üzerindeki gerçekleşme değerleri 100 olarak alınmıştır.						

<b>AMAÇ-2</b>	Tüm taraflar için öğrenme odaklı; eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde izleyerek eğitim ve öğretim kalitesini artırmak					
<b>HEDEF-3</b>	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde belirlenen yetkinlikleri verimli bir şekilde kazandırmayı hedefleyen programlarımızın kalitesini yükseltmek, öğrencilerimiz ve eğitimcilerimizin yeterliliklerini artırmak amacıyla akredite olan program sayısını artırmak.					
<b>Hedef Performansı*</b>	100%					
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	YÜKSEKÖĞRETİM /ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER					
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi					
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü, Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü, Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü					
<b>Gösterge No</b>	<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>2022 Hedeflenen (B)</b>	<b>2022 Gerçekleşme (C)</b>	<b>Performans (%) (C/B)</b>
<b>P.G 1</b>	Akredite olan program sayısı	20	0	1	2	100,00%
<b>P.G 2</b>	Akreditasyon sürecinde olan program sayısı	30	0	2	3	100,00%
<b>P.G 3</b>	Akreditasyon ve kalite süreçlerine ilişkin verilen bilgilendirme toplantısı ve/veya eğitim sayısı	20	0	2	53	100,00%
<b>P.G 4</b>	Paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenen müfredat sayısı	20	0	4	28	100,00%
<b>P.G 5</b>	Uluslararası hareketliliklerden yararlanan akademik personel sayısı	10	6	7	52	100,00%
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>	Hedefe ilişkin belirlenmiş göstergelerde hedef değerler ulaşılmış hatta aşılmıştır. Hedeflenen değerlerin çok üzerinde gerçekleşme olmasının temel nedeni 2022 yılında üniversitemizin YÖKAK Akreditasyon programına başvurmasıdır. Akreditasyon sürecinde üniversitemizin tüm birimleri ile toplantılar ve bilgilendirmeler gerçekleştirilmiş, ayrıca bir çok sürece ilişkin yeni düzenlemeler yapılmıştır.					
*(P.G.1 X Hedefe Etkisi)+(P.G.2 X Hedefe Etkisi)+(P.G.3 X Hedefe Etkisi)+(P.G.4 X Hedefe Etkisi)+(P.G.5 X Hedefe Etkisi)						
Hedeflenen değer yıllık bazda değerlendirildiğinden [(C/B)X100] formulu kullanılarak performans değeri hesaplanmıştır. %100 ün üzerindeki gerçekleşme değerleri 100 olarak alınmıştır.						



<b>AMAÇ-2</b>	Tüm taraflar için öğrenme odaklı; eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde izleyerek eğitim ve öğretim kalitesini artırmak					
<b>HEDEF-4</b>	Eğitimde kaliteyi artırmaya yönelik olarak kurumsal kapasiteyi güçlendirmek ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak.					
<b>Hedef Performansı*</b>	100%					
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	YÜKSEKÖĞRETİM / ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM					
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi					
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı					
<b>Gösterge No</b>	<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>2022 Hedeflenen (B)</b>	<b>2022 Gerçekleşme (C)</b>	<b>Performans (%) (C/B)</b>
<b>P.G 1</b>	Eğitim amaçlı kullanılan mevcut altyapının güçlendirilmesi ve dijitalleşmenin getirdiği yenilikleri karşılayabilmesi için kullanılan bütçe	30	5.933.078	14.293.000	19.238.992	100,00%
<b>P.G 2</b>	Dezavantajlı gruplara eğitiminde ulaşılabilirliği, verimliliği ve kaliteyi artırmak amacıyla harcanan bütçe	30	5.291.374	3.000.000	7.254.001	100,00%
<b>P.G 3</b>	Bilgi merkezi veri tabanını kullanan kişi sayısı	20	281.000	290.000	579.705	100,00%
<b>P.G 4</b>	Bilgi merkezini kullanan kişi sayısı	10	1.154.135	1.200.000	1.144.760	95,40%
<b>P.G 5</b>	İş tanımlarının ve iş akış süreçlerinin tamamlandığı birim sayısı	10	0	3	7	100,00%
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>	Hedef için belirlenmiş olan göstergeler için hedef değerlere ulaşılmıştır.					
*(P.G.1 X Hedefe Etkisi)+(P.G.2 X Hedefe Etkisi)+(P.G.3 X Hedefe Etkisi)+(P.G.4 X Hedefe Etkisi)+(P.G.5 X Hedefe Etkisi)						
Hedeflenen değer yıllık bazda değerlendirildiğinden [(C/B)X100] formulu kullanılarak performans değeri hesaplanmıştır. %100 ün üzerindeki gerçekleşme değerleri 100 olarak alınmıştır.						

<b>AMAÇ-2</b>	Tüm taraflar için öğrenme odaklı; eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde izleyerek eğitim ve öğretim kalitesini artırmak					
<b>HEDEF-5</b>	Dijital dönüşüm ve entegrasyon sürecinde ortaya çıkabilecek bilişim güvenlik açıklarının önlenmesine yönelik farkındalık oluşturmak ve dijital platform güvenliğini sağlamak.					
<b>Hedef Performansı*</b>	61%					
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	YÜKSEKÖĞRETİM / ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM					
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi					
<b>Sorumlu Birim</b>	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kurumsal İletişim Merkezi					
<b>Gösterge No</b>	<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>2022 Hedeflenen (B)</b>	<b>2022 Gerçekleşme (C)</b>	<b>Performans (%) (C/B)</b>
<b>P.G 1</b>	Bilişim güvenliği farkındalığına yönelik düzenlenen webinar seminer vb. etkinlik sayısı	30	0	3	2	66,67%
<b>P.G 2</b>	Bilişim güvenliği farkındalığına yönelik düzenlenen webinar seminer vb. etkinliklere katılan kişi sayısı	20	0	150	229	100,00%
<b>P.G 3</b>	Üniversite dijital çalışma alanı (domain alanı) içerisine dahil edilen kullanıcı oranı	20	0	40	16	38,75%
<b>P.G 4</b>	Aktif yedekliği sağlanmış sunucu sistemi sayısı	20	0	6	230	100,00%
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>	Bilişim güvenliği farkındalığına yönelik 2022 yılında üniversite genelinde geniş kapsamlı çalışmalar yürütülmüştür. Bu çalışmalardan en önemlilerinden birisi üniversitemizde faaliyet gösteren yedi daire başkanlığı tarafından "ISO 27001:2017 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi" sertifikası alınmasıdır. Bu kapsamda, Personel Daire Başkanlığının koordinasyonunda Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından hem daire başkanlığı personellerine hem de fakültelerde görev yapan personellere bilişim güvenliği eğitimleri düzenlenmiştir. Domain alanına dahil edilen kullanıcı sayısında hedef değere ulaşamamasının temel nedeni, önceki yıllarda başlayan çalışmalarda idari personelin büyük kısmının alana dahil edilmesi, ancak 2022 yılında üniversitemiz bilgisayar laboratuvarları ve ortak kullanımda olan bilgisayarların domain alanına dahil edilmesi ve bu ortak bilgisayarın doğrudan bir kullanıcı ile bağının bulunmamasıdır.					
*(P.G.1 X Hedefe Etkisi)+(P.G.2 X Hedefe Etkisi)+(P.G.3 X Hedefe Etkisi)+(P.G.4 X Hedefe Etkisi)+(P.G.5 X Hedefe Etkisi)						
Hedeflenen değer yıllık bazda değerlendirildiğinden [(C/B)X100] formulu kullanılarak performans değeri hesaplanmıştır. %100 ün üzerindeki gerçekleşme değerleri 100 olarak alınmıştır.						

<b>AMAÇ-3</b>	Bölgenin sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemi oluşturmak, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetlerin artırmak ve bu alanlarda ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütmek.					
<b>HEDEF-1</b>	Sunulan sağlık hizmeti kalitesini ve dezavantajlı gruplara yönelik sunulan sağlık hizmetlerin kapasitesini, teknolojisini ve eğitimini artırmak.					
<b>Hedef Performansı*</b>	98%					
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK / TEDAVİ HİZMETLERİ					
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması					
<b>Sorumlu Birim</b>	Üniversite Hastanesi Baş Müdürlüğü, Dış Hekimlik Fakültesi					
<b>Gösterge No</b>	<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>2022 Hedeflenen (B)</b>	<b>2022 Gerçekleşme (C)</b>	<b>Performans (%) (C/B)</b>
<b>P.G 1</b>	Polikliniklerde muayene edilen hasta sayısı	20	524.685	524.685	475.758	90,67%
<b>P.G 2</b>	Tedavi edilemeyip başka merkezlere sevk edilen hasta sayısının, tedavi edilen hasta sayısına oranı	20	0,1	0,1	0,84	100,00%
<b>P.G 3</b>	Hastanelerde tedavi gören engelli hasta sayısı	20	1.110	2	135	100,00%
<b>P.G 4</b>	Hastanelerde tedavi gören mülteci ve sığınmacı hastane sayısı	20	499	499	1.016	100,00%
<b>P.G 5</b>	Hastanelere başvuran 60 yaş üstü hasta sayısı	20	139.000	145.000	152.165	100,00%
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>	Hedef için belirlenen göstergelerde gerçekleşme oranı %98'dir. Göstergelerden yalnızca birinde gerçekleşme %90 seviyesinde olmuştur. Bu gösterge için hedef değerin %100 olarak gerçekleşmemesinin nedenine ilişkin çalışmalar yapılacaktır.					
*(P.G.1 X Hedefe Etkisi)+(P.G.2 X Hedefe Etkisi)+(P.G.3 X Hedefe Etkisi)+(P.G.4 X Hedefe Etkisi)+(P.G.5 X Hedefe Etkisi)						
Hedeflenen değer yıllık bazda değerlendirildiğinden [(C/B)X100] formulu kullanılarak performans değeri hesaplanmıştır. %100 ün üzerindeki gerçekleşme değerleri 100 olarak alınmıştır.						

<b>AMAÇ-3</b>	Bölgenin sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemi oluşturmak, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetlerin artırmak ve bu alanlarda ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütmek.					
<b>HEDEF-2</b>	Yerel kültürel mirasın tespit edilmesini, bölgesel hafızanın kayıt altına alınmasını, toplanan verilerin dijital ortama aktarılmasını ve toplumla paylaşılmasını sağlamak.					
<b>Hedef Performansı*</b>	100%					
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	HAYAT BOYU ÖĞRENME / YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ					
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması					
<b>Sorumlu Birim</b>	Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü					
<b>Gösterge No</b>	<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>2022 Hedeflenen (B)</b>	<b>2022 Gerçekleşme (C)</b>	<b>Performans (%) (C/B)</b>
<b>P.G 1</b>	Kültürel mirasın tespitine yönelik hazırlanan materyal sayısı	50	3	1	4	100,00%
<b>P.G 2</b>	Kültürel mirasın ortaya çıkarılmasına yönelik sosyal sorumluluk proje sayısı	25	0	1	6	100,00%
<b>P.G 3</b>	Kültürel mirasın saklanması ve yaygınlaştırılması için hazırlanan dijital platformda yer alan içerik sayısı	25	0	2	18	100,00%
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>	Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü'nün kurulması ve Somut Olmayan Kültürel Miras Araştırma ve Uygulama Merkezinin çalışmaları sonucunda hedef için belirlenen tüm göstergelerde %100 gerçekleşme sağlanmıştır.					
*(P.G.1 X Hedefe Etkisi)+(P.G.2 X Hedefe Etkisi)+(P.G.3 X Hedefe Etkisi)+(P.G.4 X Hedefe Etkisi)+(P.G.5 X Hedefe Etkisi)						
Hedeflenen değer yıllık bazda değerlendirildiğinden [(C/B)X100] formulu kullanılarak performans değeri hesaplanmıştır. %100 ün üzerindeki gerçekleşme değerleri 100 olarak alınmıştır.						

<b>AMAÇ-3</b>	Bölgenin sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemi oluşturmak, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetlerin artırmak ve bu alanlarda ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütmek					
<b>HEDEF-3</b>	Mezunlarla iletişimi güçlendirmek.					
<b>Hedef Performansı*</b>	68%					
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	HAYAT BOYU ÖĞRENME / YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ					
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması					
<b>Sorumlu Birim</b>	Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Merkezi					
<b>Gösterge No</b>	<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>2022 Hedeflenen (B)</b>	<b>2022 Gerçekleşme (C)</b>	<b>Performans (%) (C/B)</b>
<b>P.G 1</b>	Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	50	7	11	4	36,36%
<b>P.G 2</b>	Mezun takip sistemine kayıtlı olan mezun sayısı	50	9.084	24.000	190.994	100,00%
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>	Mezun takip sisteminde 2022 yılında yapılan yenileme ve iyileştirme çalışmaları sonrasında yaklaşık 240.000 mezunumuzun 190.000'i sisteme kaydedilmiştir. Sosyal Güvenlik Kurumu ile yapılan işbirliği sonrasında mezunlarımızın hangi faaliyet alanında çalıştıklarına ilişkin verilerde ulaşılmış ve raporlanmaya başlanmıştır. Mezunlarımıza ilişkin istatistiki bilgilere <a href="http://mis.sdu.edu.tr">mis.sdu.edu.tr</a> adresinden ulaşılabilmektedir.					
*(P.G.1 X Hedefe Etkisi)+(P.G.2 X Hedefe Etkisi)+(P.G.3 X Hedefe Etkisi)+(P.G.4 X Hedefe Etkisi)+(P.G.5 X Hedefe Etkisi)						
Hedeflenen değer yıllık bazda değerlendirildiğinden [(C/B)X100] formulu kullanılarak performans değeri hesaplanmıştır. %100 ün üzerindeki gerçekleşme değerleri 100 olarak alınmıştır.						

<b>AMAÇ-3</b>	Bölgenin sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemi oluşturmak, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetlerin artırmak ve bu alanlarda ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütmek					
<b>HEDEF-4</b>	Toplumsal ve bölgesel öğrenme perspektifi kapsamında verilen eğitim sayısını artırmak ve bu eğitimleri dijitalleştirmek.					
<b>Hedef Performansı*</b>	65%					
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	HAYAT BOYU ÖĞRENME / YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ					
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması					
<b>Sorumlu Birim</b>	Süreklî Eğitim AUM					
<b>Gösterge No</b>	<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>2022 Hedeflenen (B)</b>	<b>2022 Gerçekleşme (C)</b>	<b>Performans (%) (C/B)</b>
<b>P.G 1</b>	Süreklî Eğitim Merkezi tarafından verilen eğitim programı sayısı	20	31	46	12	26,09%
<b>P.G 2</b>	Süreklî Eğitim Merkezi tarafından verilen eğitimlere katılan kişi sayısı	20	675	1113	8281	100,00%
<b>P.G 3</b>	Süreklî Eğitim Merkezi tarafından düzenlenen etkinlik sayısı	20	8	13	24	100,00%
<b>P.G 4</b>	TÖMER tarafından dil eğitimi verilen kişi sayısı	20	172	200		0,00%
<b>P.G 5</b>	Süreklî Eğitim Merkezi ve TÖMER dışında topluma yönelik düzenlenen eğitim programı sayısı	20	0	5	19	100,00%
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>	Üniversitemizde öğrenime başlayan tüm öğrencilere Süreklî Eğitim Merkezi tarafından zorunlu olarak kariyer planlama eğitimi verilmeye başlanmıştır. Bu sebeple eğitimlere katılan kişi sayısında hedeflenenin üzerinde gerçekleşme oluşmuştur.					
*(P.G.1 X Hedefe Etkisi)+(P.G.2 X Hedefe Etkisi)+(P.G.3 X Hedefe Etkisi)+(P.G.4 X Hedefe Etkisi)+(P.G.5 X Hedefe Etkisi)						
Hedeflenen değer yıllık bazda değerlendirildiğinden [(C/B)X100] formulu kullanılarak performans değeri hesaplanmıştır. %100 ün üzerindeki gerçekleşme değerleri 100 olarak alınmıştır.						

<b>AMAÇ-3</b>	Bölgenin sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemi oluşturmak, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetlerin artırmak ve bu alanlarda ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütmek					
<b>HEDEF-5</b>	Toplumsal ve Bölgenin eğitim, sosyal, kültür, çevre, sağlık ve spor alanlarında gelişimine katkı sağlayacak alt yapıyı güçlendirerek sürekliliğini sağlamak ve bölgede sporun yaygınlaşmasını ve sürdürülebilir çevre ekosisteminin oluşmasını destekleyecek faaliyetleri artırmak.					
<b>Hedef Performansı*</b>	80%					
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	HAYAT BOYU ÖĞRENME / YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ					
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması					
<b>Sorumlu Birim</b>	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Kurumsal İletişim Merkezi, Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü					
<b>Gösterge No</b>	<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi</b>	<b>Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>2022 Hedeflenen (B)</b>	<b>2022 Gerçekleşme (C)</b>	<b>Performans (%) (C/B)</b>
<b>P.G 1</b>	Toplumsal katkı amaçlı kullanılan mevcut altyapının güçlendirilmesi için kullanılan bütçe	30	6.000.000	10.202.000	8.821.790	86,47%
<b>P.G 2</b>	Üniversitenin spor tesislerinden yararlanan öğrenci ve personel sayısı	20	10.417	13.000	55.127	100,00%
<b>P.G 3</b>	Üniversitenin spor tesislerinden yararlanan diğer kişi sayısı	20	11.790	15.000	52.621	100,00%
<b>P.G 4</b>	Üniversitenin düzenlemiş olduğu spor kursu çeşidi sayısı	20	8	9	2	22,22%
<b>P.G 5</b>	Doğa, çevre kirliliği ve geri dönüşüm konularında gerçekleştirilen etkinlik sayısı	10	2	4	14	100,00%
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>	Üniversitenin düzenlemiş olduğu spor kursu çeşidi sayısı için hedeflenen değere ulaşamamasının nedeni kurslar için başvuru sayısının az olması nedeniyle kursların açılmamış olmasıdır. Özellikle pandeminin etkilerinin 2023 yılı itibariyle daha da azalması ile birlikte kurs çeşitlerinin de artması beklenmektedir.					
*(P.G.1 X Hedef Etkisi)+(P.G.2 X Hedef Etkisi)+(P.G.3 X Hedef Etkisi)+(P.G.4 X Hedef Etkisi)+(P.G.5 X Hedef Etkisi)						
Hedeflenen değer yıllık bazda değerlendirildiğinden [(C/B)X100] formulu kullanılarak performans değeri hesaplanmıştır. %100 ün üzerindeki gerçekleşme değerleri 100 olarak alınmıştır.						

**Tablo 42: Stratejik Plan Hedef Gerçekleşme Sonuç Tablosu**

2022 YILI STRATEJİK PLAN HEDEF GERÇEKLEŞME SONUÇ TABLOSU				
AMAÇ	HEDEF	HEDEF PERFORMANS (%)	AMAÇ BAZINDA ORTALAMA PERFORMANS (%)	GENEL ORTALAMA (%)
Yeni tip toplum ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, öğrencinin ve eğiticinin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini destekleyen, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara çeviklikle cevap veren ve bilime katkı sağlayan, toplum ve yenilikçilik odaklı bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini geliştirmek.	Toplumsal katma değeri yüksek, uluslararası standartlarda araştırma, girişimcilik, toplum ve kültür temalı projelerin sayısını artırmak.	80%	82%	
	Uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayımlanan yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara cevap vermeyi önceleyen bilimsel yayın ve atf sayısını artırmak ve bilimsel yayınların niteliğini geliştirmek.	67%		
	Çevik proje ve yenilikçilik yönetimine imkân sağlayacak, dünyanın değişen dinamiklerini dikkate alan, öğrenci ve eğiticinin hayat boyu öğrenmesine katkı veren araştırmalara ev sahipliği yapmak için fiziki ve teknolojik altyapı yatırımları gerçekleştirmek ve araştırmaya ilişkin faaliyetlerin sürdürülebilirliğini sağlamak.	92%		
	Bölgesel kalkınmayı önceleyen, araştırma uçurumunun teknoloji platformları, odak/öncelikli alanlar ve yenilik ekosistemi ile kapatılmasını destekleyen günün ihtiyaçlarına dinamik çözümler üretilmesine imkân tanıyan inovatif çalışmalar yapmak.	97%		
	Öncelikle yerel ve bölgesel, sonrasında ise ulusal ve küresel ihtiyaçları karşılayacak şekilde; Isparta'nın ilaç, sağlık, iyi yaşam, doğal ürün ve kozmetik sektörlerinde öncü projelerin hazırlandığı bir konuma gelmesini sağlamak.	72%		
Tüm taraflar için öğrenme odaklı; eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde izleyerek eğitim ve öğretim kalitesini artırmak	Endüstri 4.0 ile dinamizmi sürekli artan bir yapıya sahip olan öğrenme standartlarını karşılayarak, eğitim ve öğretimde yeni metotların uygulanmasına olanak verecek, dijital öğretmeye ve öğrenmeye imkân sağlayacak, verimliliği, sürdürülebilirliği ve kaliteyi artıracak faaliyetler gerçekleştirmek.	60%	81%	82%
	Öğrencilerin sosyal ve kültürel yeterlilikleri ile üniversitenin uluslararası tanınırlığını artıracak uygulamalar gerçekleştirerek bu uygulamalardan yararlanan öğrenci sayısını artırmak.	83%		
	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde belirlenen yetkinlikleri verimli bir şekilde kazandırmayı hedefleyen programlarımızın kalitesini yükseltmek, öğrencilerimiz ve eğitimcilerimizin yeterliliklerini artırmak amacıyla akredite olan program sayısını artırmak.	100%		
	Eğitimde kaliteyi artırmaya yönelik olarak kurumsal kapasiteyi güçlendirmek ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak.	100%		
	Dijital dönüşüm ve entegrasyon sürecinde ortaya çıkabilecek bilişim güvenlik açıklarının önlenmesine yönelik farkındalık oluşturmak ve dijital platform güvenliğini sağlamak.	61%		
Bölgenin sağlık, spor, sosyal, kültürel, eğitim ve çevre alanında gelişimine katkı sağlayacak ekosistemi oluşturmak, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetlerin artırmak ve bu alanlarda ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütmek	Sunulan sağlık hizmeti kalitesini ve dezavantajlı gruplara yönelik sunulan sağlık hizmetlerin kapasitesini, teknolojisini ve eğitimini artırmak.	98%	82%	
	Yerel kültürel mirasın tespit edilmesini, bölgesel hafızanın kayıt altına alınmasını, toplanan verilerin dijital ortama aktarılmasını ve toplumla paylaşılmasını sağlamak.	100%		
	Mezunlarla iletişimi güçlendirmek.	68%		
	Toplumsal ve bölgesel öğrenme perspektifi kapsamında verilen eğitim sayısını artırmak ve bu eğitimleri dijitalleştirmek.	65%		
	Toplumsal ve Bölgenin eğitim, sosyal, kültür, çevre, sağlık ve spor alanlarında gelişimine katkı sağlayacak alt yapıyı güçlendirerek sürekliliğini sağlamak ve bölgede sporun yaygınlaşmasını ve sürdürülebilir çevre ekosisteminin oluşmasını destekleyecek faaliyetleri artırmak.	80%		



## IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### 4.1. Kurum İçi Güçlü ve Zayıf Yönler

Tablo 43: Faaliyet Alanları Bazında GZFT Tablosu

EĞİTİM			
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kütüphane, Spor Salonları ve Yüzme Havuzu gibi Sosyal donatıların bulunması nedeniyle uygulama alanın zenginliği</li><li>• Öğrencilerin ve Personelin beklentilerini yüksek ölçüde karşılayabilen ve gelişimini tamamlamış bir kampüs alanı (fiziki koşullar, sosyal çevre, Bilgi Merkezine sahip olmak, internet erişimi, engelsiz erişim)</li><li>• Çok sayıda öğrenci kulübünün bulunması ve Üniversite tarafından kulüplerin desteklenmesi</li><li>• Yurt dışındaki üniversitelerle, Öğrenci ve Öğretim Elemanı değişimlerinin programlarının bulunması</li><li>• Türkiye Bursluluk Programı kapsamında SDÜ'yü tercih eden öğrenci sayısının son 5 yılda artması</li><li>• SDÜ tercih edilebilirlik ve kontenjanlardaki doluluk oranının yüksek olması</li><li>• Uzaktan Eğitim Altyapısının bulunması ve bu altyapı ile yıllarca verilen eğitim neticesinde bu alanda yetişmiş insan kaynağının bulunması</li><li>• Öğretim üyesi sayısının unvan bazında dağılımına bakıldığında, Türkiye ortalamasına yakın bir dağılımda olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bazı bölümlerde öğretim elemanı başına düşen lisans ve/veya lisans üstü öğrenci sayılarının ve ders yüklerinin fazlalığı,</li><li>• Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının Türkiye ortalamasının üzerinde olması</li><li>• Uzaktan eğitim ve dijitalleşme içerikli derslerin altyapısının iyileştirilmesi veya güncellenmesi için yeterli kaynağın ayrılabilmesi</li><li>• Yabancı dil öğrenme imkanlarının eksikliği</li><li>• Akademik personellerin içinde SDÜ mezunları sayısının fazlalığı</li><li>• Üniversitemize gelen uluslararası öğrenci ve akademisyenlerle iletişimin istenilen seviyede olmaması</li><li>• Öğrencinin ihtiyaç talebinin yeterince karşılanmaması ve birimlerle iletişimin zayıf olması</li><li>• Akademik ve idari personelin hem kendi aralarında hem de birbirleri ile senkronizasyon problemi ve iletişimsizlik</li><li>• Uluslararasılaşmanın düşük olması; Öğretim üyesi ve öğrenci hareketliliğinin bazı değişim programlarında (Mevlâna gibi) düşük, bazılarında ise erasmus, farabi gibi stabil olması</li><li>• Dezavantajlı öğrenci sayısının düşük seviyede olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• SDÜ'den mezun olan öğrencilerimiz sayesinde üniversitemizin etki alanının genişlemesi</li><li>• Şehrin coğrafi konumu; İlimizin, coğrafi konum olarak çok sayıda büyük şehre yakın olması ve bu durumu dikkate alan öğrenci profili açısından tercih edilebilir bir şehir olması</li><li>• Yabancı Uyruklu öğrencilerin Türkiye'de öğrenim görme talepleri</li><li>• Isparta'nın yabancı göç alan bir il olması nedeniyle kültürel çeşitliliğin artması</li><li>• Türkiye-AB üyelik sürecinde değişen yasal düzenlemeler ve Bologna Süreci</li><li>• Sosyal medya kullanımının artması</li><li>• Uzaktan eğitim teknolojisinin gelişmesinin artması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ÖSYM sınavlarında başarılı öğrencilerin tercih sıralamalarında büyük şehirleri ve konumu yakın olan illerdeki üniversiteleri öncelikle tercih etmeleri</li><li>• Yabancı uyruklu öğrencilerin şehrin az gelişmişliğinin tercih edilebilirlik seviyesini düşürmesi</li><li>• Mezunların uluslararası kapsamda çalışmalarını sağlamada katkı eksikliği</li><li>• Ülke genelinde üniversite ve bölüm sayılarının artması, öğrencilerin kendi illerinde yükseköğretime ulaşabilmeyi kolaylaştırması nedeniyle kontenjanların doluluk oranının giderek düşüyor olması</li><li>• Kamu ve vakıf üniversite sayılarının artmasıyla birlikte bazı vakıf üniversitelerin sunduğu imkanlar ve devlet üniversiteleriyle ikame hizmetlerin yapılması</li><li>• Yabancı uyruklu öğrencilerin ülkelerinde SDÜ'yü teşvik edici yönde katkı vermemeleri</li><li>• Staj imkanlarının kısıtlı olması</li><li>• Ortaöğretimden gelen öğrencilerin niteliğinde yaşanan sürekli düşüş</li><li>• Üniversiteye gelen öğrencilerin beklenen düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmaması</li><li>• Yeni YÖK çalışmalarına uyumun yavaş olması</li><li>• Yeni YÖK'ün misyon farklılaşmasına yönelmesi</li><li>• Bölgesel istikrarsızlıklar nedeniyle uluslararasılaşmayı olumsuz etkilemesi</li><li>• Üniversite mezunlarında yaşanan işsizlik artışı</li><li>• Yurt içi ve yurt dışında bulunan üniversitelerin akredite edilmiş programlara yönelmeleri</li><li>• Uluslararası yükseköğrenim sektöründe köklü değişimlerin ve gelişimlerin olması</li><li>• Sektörel dönüşümün tetiklediği istihdam ihtiyacına yönelik nicelik ve nitelikte mezun verilememesi</li><li>• Toplumda üniversite algısı ve üniversiteden beklentilerin değişmesi</li><li>• Üniversite öğrenci profilinin yaşam biçimi ve beklentileri farklı olan yeni nesil öğrenci kuşağından oluşması (Z-kuşağı)</li></ul>

ARAŞTIRMA			
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none"> <li>• TÜBİTAK öğrenci projelerindeki başarısının yüksek olması</li> <li>• TÜBİTAK Projelerinde öğretim üyesi başına düşen başvuruların Üniversite bölünmesinin ardından tekrar yükselişe geçmesi</li> <li>• Üniversite bünyesinde: YETEM, Teknokent, TTO ve Araştırma Hastanelerinin bulunması.</li> <li>• SDÜ Öğretim üyesi başına düşen SCI/SSCI/AHCI ve Expanded SCI-Expanded indekslerinde taranan dergilerdeki (yayımlanan) makalelere yapılan atıf sayılarında artış olması</li> <li>• Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü uluslararası makale ve proje hazırlama süreçlerine ilişkin mentörlük desteği sağlaması</li> <li>• Üniversite bölünmesin ardından birim başına düşen ortalama BAP kaynağın artması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademik personelin yurtiçi ve yurtdışı etkinlikleri için ayrılan teşviklerin yetersiz olması,</li> <li>• Laboratuvar, teknik araç ve gereçlerin güncel olmaması</li> <li>• Uygulamalı bilimlerde laboratuvar ve teknik uygulama alt yapılarının oluşturulması, düzenli bir şekilde bu altyapıların güncelleştirilmesi ve sürdürülebilmesi için yeterli maddi ve insan kaynağının ayrılmaması</li> <li>• Kurum içi yapılan anket ve araştırma çalışmaları neticesinde üniversitemizin çok yüksek oranda eğitim odaklı bir üniversite olarak tanımlanması, araştırma ve/veya girişimci bir üniversite olarak tanımlayanların oranının çok düşük olması</li> <li>• Teknokentin etkin bir şekilde kullanılamaması, Teknokente talep eksikliği</li> <li>• SDÜ öğretim üyelerinin SCI/SSCI/AHCI ve SCI-Expanded indekslerinde taranan dergilerde yayımlanan makale sayısında azalış olması</li> <li>• TÜBİTAK projelerinde, kabul edilebilirlik açısından düşüş yaşanması</li> <li>• Uluslararası proje üretkenliğinin zayıf olması</li> <li>• Yurt dışındaki üniversitelerle gerçekleştirilen iş birliği/proje/araştırma sayısının az olması</li> <li>• Bazı bölüm ve programlarda öğretim üyelerinin araştırmaya yeterince vakit ayıramaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitenin bölünmesi sürecinde pek çok meslek yüksekokulunun yeni kurulan üniversite bünyesinde kalması</li> <li>• Şehirde başka bir üniversitenin var oluşunun araştırma ve yenilikçi politikalarda itici güç oluşturması</li> <li>• Teknolojide hızla ilerleyen gelişmeler</li> <li>• Araştırma alanında uygulamaya konulan yasal düzenlemeler (Ar-Ge Reform Paketi, Sınai Mülkiyet Kanunu vb.)</li> <li>• Bölgemizin arkeolojik çalışmalara elverişli olması</li> <li>• Bölgenin yer altı kaynaklarına sahip olması sonucunda firmalar ile üniversite arasındaki iş birliklerinin artması</li> <li>• Yeni YÖK çalışmaları</li> <li>• Yeni YÖK'ün misyon farklılaşmasına yönelmesi</li> <li>• Yaratıcı turizmin yaygınlaşmasıyla birlikte turizmin bölgesel dinamiği olan gül ve lavanta gibi sektörel ürünlere sahip olması</li> <li>• Stratejik plan hazırlama rehberiyle üniversitelerin farklılaştırma stratejisini belirlemesi</li> <li>• Özel sektör, sanayi, kamu kurumları, sivil toplum örgütlerinin artan iş birliği talebi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İhtiyaca göre öğrenci kontenjanı planlamasının yapılamaması sonucunda bazı bölümlerde fazla öğrenci olması</li> <li>• Staj imkânlarının kısıtlı olması</li> <li>• Teknolojinin genç nüfus üzerindeki olumsuz etkileri</li> <li>• Uluslararası yükseköğretim sektöründe köklü değişimlerin ve gelişimlerin olması</li> <li>• Toplumda üniversite algısı ve üniversiteden beklentilerin değişmesi</li> <li>• Üniversite öğrenci profilinin yaşam biçimi ve beklentileri farklı olan yeni nesil öğrenci kuşağından oluşması (Z-kuşağı)</li> </ul>
GİRİŞİMCİLİK			
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemizde Teknoloji Transfer Ofisi, Kuluçka Merkezi ve Teknopark yapılanmasının olması.</li> <li>• Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü uluslararası makale ve proje hazırlama süreçlerine ilişkin mentörlük desteği sağlaması</li> <li>• Döner sermaye birimlerinden istenilen düzeyde BAP birimine kaynak aktarılması</li> <li>• Ar-Ge projelerinin hazırlanmasında ve yürütülmesinde mentor, eğitim gibi gerekli desteğin verilmesi</li> <li>• Akademik personele, güdümlü proje kapsamında mali destek sağlanması.</li> <li>• Liderlik araştırma ve uygulama merkezine sahip olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknokent in etkin bir şekilde kullanılmaması, Teknokent'e talep eksikliği</li> <li>• Yurt dışındaki üniversitelerle gerçekleştirilen iş birliği/proje/araştırma sayısının az olması.</li> <li>• Bazı bölüm ve programlarda öğretim üyelerinin araştırmaya yeterince vakit ayıramaması</li> <li>• Üniversite-Sanayi iş birliğinin zayıf olması</li> <li>• Tescillenen veya başvurusu yapılan ulusal veya uluslararası patent/faydalı model/tasarım sayısının az olması.</li> <li>• Ar-Ge projelerinin sayısındaki düşüş.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Araştırma alanında uygulamaya konulan yasal düzenlemeler (Ar-Ge Reform Paketi, Sınai Mülkiyet Kanunu vb.)</li> <li>• Teknolojide hızla ilerleyen gelişmeler</li> <li>• Cumhurbaşkanlığının girişimciliği desteklemesi</li> <li>• Yeni yök çalışmaları</li> <li>• Yeni YÖK'ün misyon farklılaşmasına yönelmesi</li> <li>• Yaratıcı turizmin yaygınlaşmasıyla birlikte turizmin bölgesel dinamiği olan gül ve lavanta gibi sektörel ürünlere sahip olması</li> <li>• Özel sektör, sanayi, kamu kurumları, sivil toplum örgütlerinin artan iş birliği talebi</li> <li>• Üniversite öğrenci profilinin yaşam biçimi ve beklentileri farklı olan yeni nesil öğrenci kuşağından oluşması (Z-kuşağı)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Staj imkânlarının kısıtlı olması</li> <li>• Desteklenen projelerin katma değere ve ticari ürüne dönüştürülebilmesi</li> <li>• Girişimcilik faaliyetlerinin yapılmasına ilişkin mevzuattan kaynaklanan kısıtlamalar</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bazı bölümlerde mezun öğrencilerin istihdam düzeyinin yüksek olması</li> <li>• Aidiyet duygusunun gelişmiş olması</li> <li>• Bölgesel kalkınma odaklı proje yapılması, sergi, çalıştay gibi etkinliklerinin düzenlenmesi</li> <li>• Toplumsal iş birliği kapsamında çeşitli etkinliklerin yapılması</li> <li>• Dezavantajlı bireylere yönelik proje ve etkinliklerin yapılması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitenin yerel dış paydaşlardan yeterli düzeyde destek görmemesi</li> <li>• Yerel yönetim-mesleki örgütler-STK-orta öğretim kurumları ile üniversite iş birliğinin yeterli olmaması</li> <li>• Araştırma ve uygulama merkezlerinin konuları ile ilgili mesleki kuruluşlar ile yeterli düzeyde iletişim içerisinde olmaması</li> <li>• Tanıtım eksikliği/sosyal medyanın etkili kullanılmaması</li> <li>• Emekli bilgi sisteminin bulunmaması</li> <li>• Öğretim elamanların üzerindeki iş yükü neticesinde toplumsal katkı verebilecek çalışmalara yeterli zaman ayıramaması</li> <li>• Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin güncel ortak veri tabanının olmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İlimizde somut olmayan kültürel miras unsurlarının bulunması</li> <li>• İlimizdeki turizm fırsatlarının artması</li> <li>• Yaratıcı turizmin yaygınlaşmasıyla birlikte turizmin bölgesel dinamiği olan gül ve lavanta gibi sektörel ürünlere sahip olması</li> <li>• Yeni YÖK çalışmaları</li> <li>• Yeni YÖK'ün misyon farklılaşmasına yönelmesi</li> <li>• Sosyal medya kullanımının artması</li> <li>• Kamuoyunda çevre farkındalığı anlayışının kamu kurumlarında eyleme dönüştürme çabalarının artması</li> <li>• Bölgenin jeotermal, güneş enerjisi yatırımları başta olmak üzere yenilenebilir enerji kaynakları açısından uygun olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dış paydaşlarla iş birliğinin istenilen düzeyden uzak olması</li> <li>• Üniversite öğrenci profilinin yaşam biçimi ve beklentileri farklı olan yeni nesil öğrenci kuşağından oluşması (Z-kuşağı)</li> </ul>

#### KURUMSAL KAPASİTE

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merkezi kütüphane ve çevrimiçi veri tabanlarının yeterliliği.</li> <li>• Üniversitede akademik ve idari birimlerde genel olarak fiziksel mekânların yeterliliği</li> <li>• Birimlerde kalite kapsamındaki uygulamaların benimsenmesi yönünde çabalar ve yenilikçi uygulamalar bulunması</li> <li>• Üniversitenin dış değerlendirme süreçlerinden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Birimlerin iş yüklerine göre yeterli personel desteğinin etkin bir şekilde sağlanamaması</li> <li>• Sağlık ve spor faaliyetleri açısından, küçük spor alanlarının oluşturulması ve MEDİKO sisteminin yeterli olmaması</li> <li>• Her ne kadar kurumsal sistemlerle dışarıdan gelen veya kurum içerisinde üretilen bilgi ve belgeler saklanabilse de bu saklama ve arşivleme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumhurbaşkanlığının dijitalleşmeye önem vermesi</li> <li>• Yeni yök çalışmaları</li> <li>• Yeni YÖK'ün misyon farklılaşmasına yönelmesi</li> <li>• Üniversitelerde yönetim bilişim sistemlerine olan ihtiyacın artması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekonomik dalgalanmaların var olan mevcut teknolojik altyapı geliştirme olanaklarını zayıflatması</li> <li>• Üniversitelerin karar alma mekanizmalarında iş paydaşların katılım oranının düşüklüğü ve katılıma olan isteksizlikleri</li> <li>• Üniversite öğrenci profilinin yaşam biçimi ve beklentileri farklı olan yeni nesil öğrenci kuşağından oluşması (Z-</li> </ul>

<p>geçmiş olması</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Barınma sorununun olmaması</li> </ul>	<p>işlemlerinin standartlara uygun yapıp yapılamadığının denetlenememesi, yeterli raporlamanın bulunmaması</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurumsal gelişim ve değişimin yavaş olması ve farkındalığın düşük olması</li> <li>• Bilişimsel okuryazarlığın zayıf olması</li> <li>• Birimlerarası entegrasyonun, etkili iletişim ve birim içi motivasyonun zayıf olması</li> <li>• Birimlerin birçoğunda çalışanların görev tanımlarının tamamlanmamış olması</li> <li>• Personelimizin teknoloji okuryazarlığını artıracak eğitimlerin az olması</li> <li>• Kampüste kongre ve konferans merkezi genel olarak yeterli olmaması</li> <li>• Kurum içinde kullanılan veri tabanlı programların entegrasyon eksikliği</li> <li>• E-Arşivleme sisteminin eksikliği nedeniyle kurumsal hafızanın zayıf olması</li> <li>• Temizlik ve güvenlik gibi yardımcı hizmetlerin, personel eksikliği sebebiyle verimli yürütülmemesi</li> <li>• Kurum iç yapılan resmi anket çalışmalarının amaca hizmet etmemesi</li> <li>• Üniversitenin kullandığı programlarına personeller tarafından istenilen düzeyde verilerin girilmemesi</li> <li>• İdari personel sayısının birim bazında dağılımı dengesiz olması</li> <li>• İdari personelin bilgi ve becerisine göre çalıştırmada yetersizlik, amirler ile iletişim eksikliği, kendilerini açıkça ifade etmede zorlukların gelmesi</li> <li>• İdari personel ile ilgili kariyer planlamasında zayıflığın olması</li> <li>• Üniversite öz kaynakları kullanılarak çok sayıda geliştirilen bilişim sistemlerinin, standartlara uygun, bireylerden bağımsız, sürdürülebilir bir yapıya sahip olmaması.</li> <li>• Dijitalleşme hedefleri kapsamında, bilişim altyapısında eksikliklerin bulunması, bu alanda yetişmiş insan kaynağının azlığı, var olan insan kaynaklarının etkin kullanılamaması</li> </ul>		<p>kuşağı)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitedeki personel nitelikleri ile yeni nesil öğrenci profilinin uyum gösterememesi</li> <li>• Cari mal ve hizmetlerin alım süreçlerine ilişkin mevzuat dağınıklığı ve kısıtlılığı</li> <li>• Düzenleyici ve denetleyici kurumların kurumsal kapasitelerinin zayıflığı</li> <li>• Yeni YÖK'ün misyon farklılaşmasına yönelmesi</li> <li>• Devletin kamu mali yönetiminde dönüşüm yapma istekliliği</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Tablo 44: GZFT Stratejileri Tablosu**

	<b>Fırsatlar</b>	<b>Tehditler</b>
<b>Güçlü yönler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Belli bir kurumsal kültüre erişen ve köklü bir tarihe sahip olmasından dolayı güçlü alanlarda dış sektör ve kamu kurumlarıyla işbirliğini artıracaktır.</li><li>• Akademik personelin genel olarak sayı ve nitelik bakımından yeterli olduğundan ulusal ve uluslararası işbirliğinin bilimsel faaliyetler ve ortak projeler ile geliştirilecektir.</li><li>• Lisans ve lisansüstü eğitim çeşitliliği olmasından dolayı multidisipliner çalışmalara ağırlık verilecektir.</li><li>• Üniversiteye ait hastanenin varlığı yurtiçinden ve yurtdışından hasta potansiyelinin artırarak sağlıkta öncelikli alanlarda hazırlanan projelere ağırlık verilecektir.</li><li>• Üniversitemizin yeşil ve çevre dostu kampüs alanlarına ve yeterli fiziki mekânlara sahip olmasından dolayı Üniversite öğrenci profilinin yaşam biçimi ve beklentileri farklı olan yeni nesil öğrenci kuşaklarına gerekli tanıtımların yapılması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Üniversitemizin bölge ekonomisine olan olumlu katkısı olmasına rağmen yetersiz olan sanayi kuruluşları ile işbirliği (Staj, part-time istihdam, akademik çalışma) olanakların varlığı</li><li>• Üniversite bünyesinde YETEM, Teknokent, TTO'ya sahip olmasına rağmen kullanım düzeylerinin düşük olması</li><li>• Lisans ve lisansüstü eğitim çeşitliliğine sahip olmasına rağmen başarılı öğrencilerin tercih etmemesi</li><li>• Uluslararasılaşma kapsamında gelen çeşitli öğrenci profiline sahip olan Üniversitemiz, yabancı dilde eğitim yapılmaması ve öğrencilerin değişime direnç göstermesi nedeniyle yurtdışından öğrenci temininin istenilen düzeyde olmaması</li></ul>
<b>Zayıf yönler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Üniversitenin araştırma altyapısı üniversite-sanayi ve diğer kamu kurum ve kuruluşlarla işbirliği aracılığıyla desteklenerek akademik personel ve öğrencilerin eğitim-öğretim, araştırma faaliyetlerine ilişkin süreçlerinin zenginleştirilmesi sağlanacaktır.</li><li>• Üniversitemizde kalite Yönetim Sisteminde eksikliklerin bulunmasından dolayı değişim programlarının kalite normlarından faydalanarak kalite yönetim sisteminde bu alanda var olan eksikliklerin giderilecektir.</li><li>• Üniversitemizin tanıtım Çalışmalarının yetersiz olmasından dolayı ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla proje uygulama ve tanıtımları yapılacaktır.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• İşbirliği yapılabilecek kamu kurum ve sanayi kuruluşlarının yetersizliği sonucunda öğrencilere yönelik kariyer planlama ve iş olanakları ile ilgili bilgilendirme toplantılarının ve mesleki gezilerinin yetersiz olması</li><li>• Bölgede sanayileşme oranının yeterli olmaması sebebiyle bazı bölümlerden mezun olan öğrencilerimizin işsizlik sorunuyla karşı karşıya kalması</li><li>• Ulusal ve uluslararası akredite edilmiş birimlerin istenilen düzeyde olmamasından öğrencilerin bölümlere olan tercihi düşük seviyede izlenmesinden akredite birim sayısı</li><li>• Üniversitemizin Kalite Yönetim Sisteminde eksikliklerin bulunması ve çalışanların sistemsel değişime olan direncinin varlığı</li></ul>

## 4.2. Kurum Dışı Fırsatlar ve Tehditler

Tablo 45: Kurum Dışı Fırsatlar ve Tehditler

SEKTÖREL GÜÇLER	TESPİTLER (Etkenler / Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
RAKİPLER	Kamu ve vakıf üniversite sayılarının artmasıyla birlikte bazı vakıf üniversitelerin sunduğu imkanlar ve devlet üniversiteleriyle ikame hizmetlerin yapılması	1.Üniversitenin eğitim, araştırma ve girişimcilik faaliyetlerinde nitelik ve kalite odaklı yönetim tarzının ön plana çıkması 2.Rakip üniversitelerle iş birliği geliştirilmesinin önemli hale gelmesi 3.STK, yerel ve bölgesel alanlarda iş birliklerinin çeşitlenmesi 4.Farklılaşma stratejisine yönelme fırsatı doğması	1.Öğrencilerin uygulamalı ders ve staj olanakları zengin üniversitelere yönelmeleri, 2.Öğrencilerin mezuniyet sonrası iş olanakları geniş olan bölümleri tercih etmeleri sebebi ile bazı bölümlere olan tercihin azalması 3.Öğrencilerin tercih aşamasında büyükşehirleri öncelemeleri 4.Her ilde üniversite olması sebebiyle öğrencilerin kendi memleketlerinde okuma eğiliminin artması 5.ERASMUS, MEVLANA ve YÖS gibi uluslararası nitelikli öğrencilerin özellikle şehir nüfusu fazla olan üniversiteleri tercih etmeleri, 6.Cazip programların açılmasındaki bütçe ve yetişmiş personel kısıtlılığı 7.Üniversitenin diğer üniversitelerden ayrıştıran tercih edebilir cazibe programların olmaması, 8.Vakıf üniversitelerin burs imkânları ile sosyal olanaklarında artış ve çeşitlilik,	1.Bölgesel veya araştırma odaklı ihtisaslaşma üniversitesine temel oluşturacak farklılaşma stratejilerine yönelmesi, 2.Öğretim elemanlarının güncel ve öncelikli alanlarda çalışmaya teşvik edilmesi, 3.Üniversitenin kurumsal kapasitenin geliştirilmesi 4.Mezuniyet sonrası iş olanağı geniş olan programların açılması ve/veya mevcut programlarının güncellenmesi
	Üniversitelerin hızlı bir şekilde akredite edilmiş program sayılarını artırması	1.Programların akreditasyon süreçlerine dâhil edilmelerinin hızlanması 2.Akredite edilmiş programlara nitelikli öğrencilerin tercih edilebilirliğinin artırılması	1.Akredite programlarını tamamlayan öncü üniversitelerin olması 2.Akreditasyon için gerekli bütçe kısıtı	1.Üniversitede akredite çalışmalarına hız verilmesi, 2.Üniversitede bir birim oluşturularak, akreditasyon sürecinde programlara rehberlik etmesi
	ÖSYM sınavlarında başarılı öğrencilerin tercih sıralamalarında büyük şehirleri ve konumu yakın olan illerdeki üniversiteleri öncelikle tercih etmeleri	1.Isparta'nın güvenli ve yaşanabilir bir şehir olması öğrencilerin tercih edilebilirliğinin artırılması, 2.Isparta'nın TÜİK'in İllerde Yaşam Endeksine göre eğitimde üst sıralarda yer alması	1.Üniversiteyi başarı oranı nispeten daha yüksek olan öğrenciler tarafından tercih edilmemesi	1.Üniversite aday öğrencilere yönelik tanıtımların yapılması ve yaz aylarında üniversiteyi ziyaret etmelerinin sağlanması, 2.Barınma imkanlarının, ulaşım olanaklarının ve sosyal aktivitelerin iyileştirilmesi için ilgili paydaşlarla iş birliğine gidilerek şehrin öğrenci kentine dönüştürülmesi, 3.Üniversitenin sosyo-kültürel etkinliklerinin çeşitlendirilmesi ve geliştirilmesi, 4.Öğrenci odaklı sosyal projelerin artırılması 5.Kariyer merkezi ve mezun takip sisteminin daha aktif kullanımı

	Fiziki ve sosyal altyapıların tamamlandığı ve konumları birbirine yakın olduğu Antalya, Konya ve İzmir gibi illerde köklü üniversitelerin olması	1.Üniversite yerleşkesinin alt yapısının tamamlanması ve gelişmeye açık olması 2.Üniversitenin cazip konumu; İzmir, Denizli, Konya ve Antalya gibi büyük şehirlere yakın olması 3.Yakın çevredeki köklü üniversitelerin deneyimlerinden yararlanma ve iş birliği olanağı	1.Öğrencilerin yakın çevredeki köklü üniversiteleri tercih etmesi	1.Üniversitenin tanıtım politikasını çeşitlendirerek artırması 2.Bölgenin kendine has kültürel, sosyal ve doğal olanakları ile farklılıklarının öne çıkarılması
	Uluslararası yükseköğrenim sektöründe köklü değişimlerin ve gelişimlerin olması	1.Nispeten genç bir üniversite olmamız sebebiyle değişime daha hızlı ayak uydurma potansiyeline sahip olunması	1.Özellikle teknolojiye dayalı değişimlerin getireceği mali yük ve nitelikli insan gücü ihtiyacı	1.Değişimi yakından izleyerek, bölge ve insan gücü olarak güçlü olduğumuz öncelikli alanlardan başlayarak bir politika çerçevesinde çalışmaların yürütülmesi 2.Değişime öncülük eden üniversitelerle iş birliğinin oluşturulması
PAYDAŞLAR	Üniversitelerin karar alma mekanizmalarında iç paydaşların katılım oranının düşüklüğü ve katılıma olan isteksizlikleri	1.Katılımcılığı sağlamaya yönelik yeni politikaların ve mekanizmaların oluşturulması 2.Paydaş güncelliğinin sağlanması	1.Üniversitenin etkin karar mekanizmalarını zayıflatması 2.Üniversitenin şeffaflık ve hesap verebilirliğin sağlanmasında engel oluşması	1.İç paydaşların üniversite kararlarına ortak olacak kurumsal alt yapının güçlendirilmesi 2.Kurum kültürünün oluşturulması 3.İç paydaşların etkin katılımını sağlayacak mekanizmaların oluşturulması 4.Paydaş katılımı sonrası yapılan izleme ve düzeltme faaliyetlerinden geribildirim verilmesi
	Özel sektör, sanayi, kamu kurumları, sivil toplum örgütlerinin artan iş birliği talebi	1.Teknokentin, teknoloji transfer ofisi ve araştırma-uygulama merkezlerinin kapasitesini artırma fırsatı, 2.Özellikle sosyal bilimlerde uygulama alanların zenginleşme imkânı, 3.Ortak projelerin yapılmasına imkân sağlanması 4.İhtislaşma ve/veya araştırma üniversitesi olma fırsatı, 5.Öğrencilerin uygulama ve staj çeşitlendirilmesini temel alınarak sektörel tecrübe kazanma imkânının doğması	1.Isparta ekonomisinde sanayi sektörünün payının düşük olması 2.İlgili sektör ve kurumlarla etkin bir iletişim ağının olmaması 3.Kamu ve özel sektör arasında ortak proje kültürünün oluşmaması	1.Protokol sayısının artırılması 2.Üniversite ile ortak paydaşlar arasında etkin ve sürekli iletişimin sağlanması 3.Akademik birimlerin multidisipliner proje çalışmalarına yönlendirilmesi 4.Kurum kültürünün yaygınlaştırılması 5.Sektörel trend ve beklentilere göre ders müfredatlarının güncellenmesi 6.Bölgede öne çıkan yatırım alanlarında iş birliğinin artırılması
	Sektörel dönüşümün tetiklediği istihdam ihtiyacına yönelik nicelik ve nitelikte mezun verilmesi	1.Nitelikli iş birliği ile mezunların yüksek oranda istihdamı sağlanabilir 2.Sektörün nitelikli mezunlar ile mali ve ticari anlamda yüksek büyümeye sahip olması	1.Öğretim elemanlarının bu dönüşüme hazır olmaması 2.Bölgedeki istihdam ve sanayi potansiyelin sınırlı olması	1.Sektör ile paydaş toplantıları ve sektörel analiz yapılarak daha yakın iş birliği yapılmalı 2.Mezun takip sisteminin daha aktif kullanımı ve geribildirimlerin dinamik değerlendirilmesi

	Toplumda üniversite algısı ve üniversiteden beklentilerin değişmesi	1.Yaşam boyu öğrenme ve uzaktan eğitim gibi toplumun tamamına ulaşabilecek olanakların olması, 2.Üniversite faaliyetlerinin toplumsal katkı misyonu doğrultusunda çeşitlendirilmesi,	1.Yerel ekonomide öğrenci harcamalarının yaptığı katkının ön planda olması 2.Sosyal yaşamda yerel halk-öğrenci beklentilerinin farklılık göstermesi,	1. Toplumun ihtiyaçları doğrultusunda kurs ve sertifika programlarının çeşitlendirilmesi 2.Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetini etkinleştirilmesi
	Üniversite öğrenci profilinin yaşam biçimi ve beklentileri farklı olan yeni nesil öğrenci kuşağından oluşması (Z- kuşağı)	1.Üniversite hizmetlerinin öğrenci beklentileri doğrultusunda teknoloji temelli olarak geliştirilmesi fırsatı 2.Öğrenci memnuniyetine yönelik çalışmaların önem kazanması	1.Üniversitenin öğrenci beklentilerine uyum sağlamakta karşılaşılan kısıtlar,	1.Üniversitelerde öğrencilerin talep ve görüşlerini ifade edebilecekleri aktif mekanizmaların oluşturulması, beklentilerine ait ölçme değerlendirme faaliyetlerinin sistematik olarak yapılması, 2.Üniversite politika üretme ve yönetim süreçlerinde öğrenci katılımının etkinliğinin artırılması, 3.Üniversitenin özgürlüklere daha fazla önem vermesi
TEDARİKÇİLER	Tedarikçilerin kamu kurumlarına mal ve hizmet satımına ilişkin beklentilerinin artması	1.İnternet ortamında e-ticaret için gerekli hazırlıkların yapılması imkânı oluşması 2.Isparta ilinin konum avantajının olmasından ötürü çevre illere yönelme imkânı 3.Karşılıklı yarara dayalı ilişkiler geliştirme olanağı	1.Isparta ilinde tedarikçi firma sayısının azlığı 2.Tedarikçi firmalarının niteliğinin zayıf olması 3.Tedarikçilerin üniversiteye esnaf mantığıyla yaklaşılması 4.Rekabetin yetersiz olmasından dolayı maliyetlerin artması 5.Bazı alanlarda tedarikçilerin tekelleşmesine bağlı olarak yüksek maliyetlerin oluşması	1.Piyasa araştırması ve yaklaşık maliyetlerin kapsamlı ve detaylı araştırılmasına yönelik sistemlerin oluşturulması 2.Bürokratik işleyişinin gözden geçirilmesi 3.Alım sürecine ilişkin kısa, orta ve uzun planlama sisteminin yapılması 4.Tedarikçi değerlendirme sisteminin oluşturulması 5.Tedarikçi firma seçimi ve değerlendirme sürecinin şeffaflaştırılması ve dijital ortam üzerinden takibi yapılması
	Tedarikçilerin kapsamlı satın alma mevzuatından kaynaklı prosedürleri takip etme ya da uygulama konusundaki isteksizliği	1.Devletin elektronik satın alma yöntemini teşvik etmesi 2.Toplumun dijital sistemleri ve sanal platformları kullanma alışkanlığının yerleşmesi	1.Mal ve hizmet alım süreçlerinin mevzuatsal olarak uzun sürmesi tedarikçi talebini azaltması 2.Yasal mevzuatın tedarikçi seçimi ve değerlendirilmesinde getirdiği kısıtlamalar nedeniyle alım kalitesinin düşmesi 3.Tedarikçilerin alım sürecine ilişkin bilgi eksiklikleri Sürekli güncellenen ve değişen mevzuat	1.Tedarikçilere yönelik, alım süreçleri konusunda bilgilendirmeler yapılması 2.Satın alma sürecinde bulunan görevlilerin belli aralıklarla eğitime tabi tutularak uzman personeller yetiştirilmesi 3.Güncellenen ve değişen mevzuat hakkında tedarikçilerin bilgilendirilmesi



DÜZENLEYİCİ VE DENETLEYİCİ KURULUŞLAR	Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlarda yönetim zayıflığı	1.İşbirliğin önemli hale gelmesi	1.Mevzuat düzenlemelerinde getirilen ve sürekli değişen prosedür değişikliği 2.Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlarla iletişim kurmada gelişen zorluklar 3.Bürokratik prosedürlerin giderek artması	1.Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlar tarafından uygulanan prosedürlere ilişkin üniversitede takip birimlerin kurulması 2.Düzenleyici ve denetleyici kurumlarla iletişim ve iş birliği protokollerin yapılması 3.Düzenleyici ve denetleyici kurumlara etkin bilgilendirmeye yönelik dijital tabanlı bir veri bankasının kurulması 4.Üniversite çalışanlara yönelik bilgilendirme mekanizmalarının kurulması
	Yeni YÖK'ün misyon farklılaşmasına yönelmesi	1.Akreditasyon sistemini uygulama imkânı 2.Stratejik planın katılımcı yöntemlerle hazırlanması	1.YÖK'ün misyon farklılaşmasında yaşanan rehberlik sorunları 2.Politikaların merkeze kaymasından dolayı üniversitenin YÖK'e kurumsal bağımlılığın artması 3.YÖK'ün misyon farklılaşması ile üniversitenin misyonu arasındaki uyumsuzlukların oluşması 4.YÖK'ün misyon farklılaşmasında köklü üniversitelerle yeni üniversitelerden beklentilerin benzerlik taşıması 5.YÖK'ün yeni yaklaşımının üniversiteler tarafından tam anlaşılabilmesi üzerine ortaya çıkan hedef sapmaları	1.Kalite ve akreditasyon sistemlerinin kurulmasına azami performans sergilenmeli ve bu sistemlere ilişkin koordinatörlüklerin kurulması 2.YÖK politikalarına ve uygulamalarına yönelik bir bilgi yönetim sisteminin oluşturulması. 3.Üniversite yöneticilerine YÖK'ün misyon farklılaşmasına yönelik farkındalık bilgilendirilmelerin yapılması 4.Üniversite kurumsal kapasitesinin artırılması 5.Stratejik planın katılımcı yöntemlerle hazırlanması
	Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Sayıştay'ın kamu mali yönetimde dönüşüm yapma isteklilikleri	1.İç denetim biriminin aktif çalışması önemli olması 2.İç kontrol ve mali kontrol sistemlerinin kurulması 3.Kurumsal süreç iyileştirme imkanı	1.Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Hazine ve Maliye bakanlığı ile Sayıştay'ın uygulamaya konulan yeni sistemlerin üniversitelerin görüş alınmaması 2.Sürekli değişen mevzuat bilgisinin üniversite tarafından takip edilememesi 3.Getirilen yeni sistemlerin üniversite yerleşik kurum kültürüyle uyumsuzluğu	1.Üniversitede mevzuat takip birimi kurulması 2.Yeni sistemler hakkında üniversite çalışanlarına belli aralıklarla farkındalık eğitimlerinin verilmesi 3.Getirilen yeni kamu mali yönetim sistemlerinin kurulması 4.Üniversite çalışanlarının yeni sistemlere karşı dirençlerin kırılması için düzenli eğitimlerin verilmesi 5.Yeni sistemlerle ilgili ortaya çıkan sorunların üst kurumlara belli aralıklarla tavsiye niteliğinde görüş gönderilmesi

## Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı

### İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI;

Üst yönetici olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde Süleyman Demirel Üniversitesi bütçesinin; kalkınma planına, yıllık programa, stratejik plan ve performans programı ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlandığını ve uygulandığını, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ve ilgili mevzuatla düzenlenen görev ve hizmetlerin yerine getirilmesi için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi malî yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını beyan ederim.

Bu çerçevede iç kontrol sisteminin; idarenin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesine, kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesine, her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesine, varlıkların kötüye kullanılmasının ve israfının önlenmesine ve kayıplara karşı korunmasına ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığımı bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmelere, yönetim bilgi sistemlerine, iç kontrol sistemi değerlendirme raporlarına, izleme ve değerlendirme raporlarına, harcama yetkilileri ile malî hizmetler birim yöneticisi tarafından sunulan güvence beyanlarına ve denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Prof. Dr. İlker Hüseyin ÇARIKÇI  
Rektör

## **Malî Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı**

Malî hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

İç kontrol sisteminin Süleyman Demirel Üniversitesi'nde oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, faaliyetlerin malî yönetim ve kontrol mevzuatı ve diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu bildiririm.

Bu Raporunun "III/A- Malî Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.

Mehmet TURŞUCU  
Strateji Geliştirme Daire Başkanı