

KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ



2025 YILI
FAALİYET
RAPORU



KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ

2025 YILI

FAALİYET RAPORU

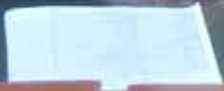
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Şubat 2026



*Hayatta
En Hakiki
Mürşit İlimdir.*

K. Atatürk



ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

2007 yılında kurulan Kırklareli Üniversitesi, 2025 yılı itibarıyla 23.820 öğrenciye; 12 fakülte, 3 enstitü, 1 yüksek okul, 7 meslek yüksekokulu, 1 devlet konservatuarı ve 16 uygulama ve araştırma merkezinde 917 akademik ve 310 idari personel ile eğitim-öğretim hizmeti vermektedir.

Üniversitemiz, kuruluşundan bu yana geçen süreçte hem fiziki hem de akademik altyapısını istikrarlı biçimde güçlendirerek önemli bir gelişim ivmesi yakalamıştır. Bu gelişim yalnızca kurumsal kapasiteyle sınırlı kalmamış; Kırklareli'nin ekonomik, sosyal ve kültürel dönüşümüne de kayda değer katkılar sağlamıştır. Kırklareli Üniversitesi, bugün ilimizin öncü kurumlarından biri olarak kentin ortak değeri ve paydası konumundadır.

Üniversitemizin hedefi; başta Kırklareli olmak üzere Trakya'nın ve Ülkemizin gelişmişlik düzeyinin ve yaşam kalitesinin artmasına katkıda bulunacak bilimsel, sanatsal ve kültürel çalışmalar gerçekleştirerek; üretici, sorgulayıcı, araştırmacı, katılımcı, liderlik vasıflarına sahip, işine kendini adanmış, yüksek ahlaki değerlerle donatılmış, sosyal sorumluluğa sahip, çevreye duyarlı, alanında yetkin ve özgüven sahibi bireyler yetiştirmektir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41'inci Maddesinde, faaliyet raporunun yılsonunda bütçeyle ödenek tahsis edilen harcama birimlerinden gelen birim faaliyet raporları temel alınarak hazırlanması öngörülmektedir. Bu amaçla yayınlanan 22.04.2021 tarihli "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" gereğince Üniversitemizin 2025 yılı faaliyet raporu hazırlanmıştır.

Faaliyet Raporumuzda, Üniversitemizin 2025 yılı çalışmaları tüm yönleriyle ayrıntılı olarak açıklanmış; Üniversitemize ait genel bilgiler, tahsis edilen kaynaklar, bütçe gerçekleştirmeleri, varlık ve yükümlülükler etraflıca sunulmuştur. Modern bir eğitim kurumu olarak yüklendiği sorumluluğun bilinciyle, kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılması, etkin, etkili, ekonomik ve verimli kullanılması Üniversitemizin 2025 yılında da temel politikası olmayı sürdürmüştür.

Mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğunun bir gereği olarak birimlerimizin çalışmalarından elde edilen bilgiler ve veriler esas alınarak hazırlanan Üniversitemizin 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporunu tüm kamuoyuna saygıyla sunarım.

Prof. Dr. Rengin AK
Rektör



İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

I- GENEL BİLGİLER.....	8
A- Misyon ve Vizyon.....	8
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	9
C- İdareye İlişkin Bilgiler	16
1- Fiziksel Yapı	47
2- Teşkilat Yapısı	56
3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	58
4- Kütüphane Kaynakları	67
4- İnsan Kaynakları	79
5- Taşıtlar.....	85
6- Sunulan Hizmetler	86
7- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	174
II- AMAÇ ve HEDEFLER.....	176
A- Temel Politikalar ve Öncelikler	176
B- İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaçlar ve Hedefler	183
C- Diğer Hususlar	191
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	191
A- Mali Bilgiler	191
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	191
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar.....	209
3- Mali Denetim Sonuçları	210
B- Performans Bilgileri	210
1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri	210
2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	213
3- Stratejik Planın Değerlendirilmesi	228
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	237
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	240
A- Stratejik Planda Öngörülemeyen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları	240
B- Üstünlükler.....	240
C- Zayıflıklar	240
D- Değerlendirme	241
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	242
EKLER	244

I. GENEL BİLGİLER**A. Misyon ve Vizyon****M
İ
S
Y
O
N**

Dinamik, tecrübeli ve kurumsal kültüre sahip kadrosu ile bilgiye ulaşmayı, üretmeyi, paylaşmayı ve uygulamayı evrensel boyutlara taşıyan bilimsel, teknolojik ve kültürel birikime katkıda bulunan, yaratıcı sorgulayıcı, araştırmacı, liderlik vasıflarına sahip, işine kendini adanmış yetkin ve özgüven sahibi bilinçli bireyler yetiştirmektir.

**V
İ
Z
Y
O
N**

Ülkemizin ve bölgemizin hedefleri ile paydaşlarımızın beklentilerine hizmet etmek amacıyla yenilikçi kendine güvenen, çevresine güven veren, etik ve evrensel değerlere bağlı bireyler yetiştirmek ve eşit, özgür, katılımcı bir çalışma ortamında üretilen bilimsel faaliyetleri ile saygı duyulan bir bölge üniversitesi olmaktır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Üniversitemizin yetki, görev ve sorumlulukları Anayasamızın 30'uncu maddesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile diğer ilgili Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde sayılmıştır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesinde belirtilen Yükseköğretim Kurumlarının görevleri aşağıda sıralanmıştır:

- a) Ça) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak,
- b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yapmak,
- d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f) Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g) Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek eleman-

larının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

- h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- i) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

ÜNİVERSİTE ORGANLARI

Rektör

Devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör ataması, mütevelli heyetinin teklifi üzerine yapılır. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder.

Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer. Ancak, merkezi açık öğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir.

Rektör yardımcıları, rektör tarafından atanır. Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılardan birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

Görev, yetki ve sorumlulukları:

1. Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, Üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve Üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı temin etmek.
2. Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek.
3. Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve Üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak.
4. Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya yeni görevler vermek.
5. Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.
6. 2547 Sayılı kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zamanda güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Senato

Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte

kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki kere toplanır. Rektör gerekli gördüğü zamanlarda da senatoyu toplantıya çağırabilir. Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak.
2. Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek.
3. Rektörün onayından sonra Resmi Gazete 'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan Üniversite veya Üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak.
4. Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak.
5. Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak.
6. Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak.
7. Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek.
8. 2547 Sayılı kanunla verilen diğer görevleri yapmak.

Üniversite Yönetim Kurulu

Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlar ile üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerekli gördüğünde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın toplantılara katılabilirler. Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup, aşağıdaki görevleri yürütür;

1. Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek.
2. Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak.
3. Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
4. Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak.
5. 2547 Sayılı kanun ile verilen diğer görevleri yapmak.

Fakülte Organları

Dekan

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir, kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer ve üç yıl için atar. Görev, yetki ve sorumlulukları:

1. Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak.
2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek.
3. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakültenin yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak.

4. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.

5. 2547 Sayılı kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

Fakülte Kurulu

Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar;

1. Fakültenin, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak.
2. Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
3. 2547 Sayılı kanunla verilen diğer görevleri yapmak.

Fakülte Yönetim Kurulu

Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur. Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar;

1. Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek.
2. Fakültenin eğitim - öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak.
3. Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak.
4. Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak.

5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim - öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek.

6. 2547 Sayılı kanunla verilen diğer görevleri yapmak.

Enstitü Organları

Enstitünün organları, enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur.

Enstitü müdürü

Enstitü müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Enstitü müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü olarak yerine getirir.

Enstitü kurulu

Enstitü müdürünün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

Enstitü yönetim kurulu

Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur. Enstitü kurulu 2547 sayılı kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

Yüksekokul Organları

Yüksekokulların organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur.

Yüksekokul Müdürü

Yüksekokul müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda bu

atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Görevleri:

1. Yüksekokul kurullarına başkanlık etmek, kurul kararlarını uygulamak ve birimler arasında düzenli çalışmayı sağlamak.
2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde Yüksekokulun genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek.
3. Yüksekokulun ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek. Yüksekokul bütçesi ile ilgili öneriyi yüksekokul yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak.
4. Yüksekokulun birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.
5. 2547 Sayılı Kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

Yüksekokul Kurulu

Yüksekokul kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okulu oluşturan bölüm veya ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

Yüksekokul Yönetim Kurulu

Yüksekokul yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürce gösterilecek altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur. Yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulu, bu kanunla fakülte ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

Bölüm Başkanlıkları

Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir. Bölüm başkanı; bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de

bulunmadığı takdirde yardımcı doçentler arasından fakültelerde dekanca, fakülteye bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine dekanca, rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine rektörce üç yıl için atanır. Süresi biten tekrar atanabilir.

Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim - öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yönetilmesinden sorumludur.

İDARİ BİRİMLER

Genel Sekreterlik

Genel Sekreterlik, bir Genel Sekreter ile en çok iki Genel Sekreter Yardımcısından ve bağlı birimlerden oluşur. Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Kendisi ve kendisine bağlı birimler aracılığı ile aşağıdaki görevleri yerine getirir;

1. Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak.
2. Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak, bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanmasını sağlamak.
3. Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunun kararlarını üniversiteye bağlı birimlere iletmek.
4. Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında rektöre öneride bulunmak.
5. Basın ve halkla ilişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamak.
6. Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek.
7. Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek.

8. Rektör tarafından verilecek benzeri görevleri yapmak.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının görevleri şunlardır;

1. İdarenin stratejik plan ve performans programının hazırlanmasını koordine etmek ve sonuçlarını konsolide edilmesi çalışmalarını yürütmek.
2. İzleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren idare bütçesini, stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlamak ve idari faaliyetlerinin bunlara uygunluğunu izlemek ve değerlendirmek.
3. Mevzuatı uyarınca belirlenecek bütçe ilke ve esasları çerçevesinde, ayrıntılı harcama programı hazırlanarak ve hizmet gereksinimleri dikkate alınarak ödeneğin ilgili birimlere gönderilmesini sağlamak.
4. Bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin verileri toplamak, değerlendirmek ve bütçe kesin hesabı ile mali istatistikleri hazırlamak.
5. İlgili mevzuatı çerçevesinde idare gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemlerini yürütmek.
6. Genel bütçe kapsamı dışında kalan idarelerde muhasebe hizmetlerini yürütmek.
7. Harcama birimleri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporlarını da esas alarak idarenin faaliyet raporunu hazırlamak.
8. İdarenin mülkiyetinde veya kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek.
9. İdarenin yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek, uygulama sonuçlarını izlemek ve yıllık yatırım değerlendirme raporunu hazırlamak.

10. İdarenin, diğer idareler nezdinde takibi gereken malî iş ve işlemlerini yürütmek ve sonuçlandırmak.
11. Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve har-cama yetkililerine gerekli bilgileri sağlamak ve danışmanlık yapmak.
12. Ön malî kontrol faaliyetini yürütmek.
13. İç kontrol sisteminin kurulması, standart-larının uygulanması ve geliştirilmesi konu-larında çalışmalar yapmak.
14. Malî konularda üst yönetici tarafından ve-rilen diğer görevleri yapmak.

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının gö-revleri şunlardır;

1. Üniversite bina ve tesislerinin projelerini yapmak, ihale dosyalarını hazırlamak, yapı ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmek, inşa-atları kontrol etmek ve teslim almak, bakım ve onarım işlerini yapmak.
2. Kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, jene-ratör, havalandırma sistemleri ile telefon santrali, çevre düzenleme ve araç işletme, asansör bakım ve onarımı ile benzer işleri yürütmek.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının görevleri şunlardır;

1. Öğrencilerin yeni kayıt, kabul ve ders du-rumları ile ilgili gerekli işleri yapmak.
2. Mezuniyet, kimlik, burs, mezunların izlen-mesi işlemlerini yürütmek.
3. Verilecek diğer benzeri görevleri yerine ge-tirmek.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının gö-revleri şunlardır;

1. Öğrencilerin ve personelin, sağlık işleri ve tedavileri ile ilgili hizmetleri yürütmek.
2. Öğrencilerin ve personelin barınma, yemek ve benzeri ihtiyaçlarını karşılamak.
3. Öğrencilerin ve personelin, spor, kültürel ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak faaliyetleri düzenlemek.

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığının görevle-ri şunlardır;

1. Araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek.
2. Temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım ve benzeri hizmetleri yapmak.
3. Basım ve grafik işleri ile evrak, yazı teksir hizmetlerini yerine getirmek.
4. Sivil Savunma, güvenlik ve çevre kontrolü işlerini yürütmek.
5. Verilecek benzeri görevleri yapmak.

Personel Daire Başkanlığı

Personel Daire Başkanlığının görevleri şunlardır;

1. Üniversitenin insan gücü planlaması ve per-sonel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak.
2. Üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yapmak.
3. İdari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eği-timi programlarını düzenlemek ve uygulamak.
4. Verilecek benzeri görevleri yapmak.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının görevleri şunlardır;

1. Üniversite kütüphanelerinin gerekli her türlü hizmetlerini karşılamak.
2. Baskı, film, videobant, mikrofilm gibi kayıt katalogları ve hizmete sunma işlemleri ile bibliyografik tarama çalışmalarını yapmak.
3. Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Bilgi İşlem Daire Başkanlığının görevleri şunlardır;

1. Üniversitedeki bilgi işlem sistemini işletmek; eğitim, öğretim ve araştırmalara destek olmak.
2. Üniversitenin ihtiyaç duyacağı diğer bilgi işlem hizmetlerini yerine getirmek.

Hukuk Müşavirliği

Hukuk Müşavirliğinin görevleri şunlardır;

1. Üniversitenin öğrencileri, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde üniversitenin haklarını savunmak.
2. Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında, idareye yardımcı olmak.
3. Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

Kırklareli Üniversitesi İdari Teşkilat Şeması

GENEL SEKRETERLİK



C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

TARİHÇE

Kırklareli, Türkiye'nin Avrupa'daki topraklarından oluşan Trakya'da yer alır. Merkez ilçenin yanı sıra Babaeski, Demirköy, Kofçaz, Lüleburgaz, Pehlivanköy, Pınarhisar ve Vize olmak üzere toplam sekiz ilçeden müteşekkildir. Türkiye'nin Avrupa'ya (Bulgaristan) açılan Dereköy sınır kapısının il sınırları içinde bulunması; İstanbul gibi bir dünya kentinin hinterlandını oluşturması ve ulaşımın kolay olması nedeniyle Kırklareli önemli derecede gelişme potansiyeline sahiptir.

Kırklareli'nin, son arkeolojik kazı ve bulgulara göre 7000 yıllık bir tarihi olduğu görülmektedir. Bölgede Traklar, Grekler, Romalılar, Bizanslılar ve Osmanlılar yaşamış, geriye birçok eser bırakmışlardır. İl daha önceleri Edirne'nin bir sancağı olarak anılmış; ancak Cumhuriyetin ilanından sonra 1924 yılında vilayet olmuştur. O tarihe kadar ilin Kırk kilise olan ismi de, Osmanlı Devleti'ne katılmasında yardımları görülen ve hepsi şehit düşen kırk kişinin anısına hürmeten Kırklareli şeklinde değiştirilmiştir. Tarihinde üç işgal yaşayan Kırklareli, en sıkıntılı günlerini Balkan Savaşları ve Milli Mücadele döneminde yaşamış ve nihayet 10 Kasım 1922 günü düşman işgalinden kurtulmuştur.

Kırklareli, sosyal, kültürel ve ekonomik yönden Türkiye'nin kalkınmış ilk 10 ili arasındadır. İlin güneyinde tekstil ve gıda iş kollarında sanayi üretimi ağır basarken; kuzeyinde buğday ve ayçiçeği üretimi ile tarım başlıca geçim kaynağıdır. Türkiye'nin en büyük cam fabrikalarından Trakya Cam Sanayi ve Kırklareli Cam Sanayi ile Türkiye'deki ilk şeker fabrikalarından Alpullu Şeker Fabrikası il sınırları içerisinde.

İl hakkında önemli bir bilgi de Evliya Çelebi Seyahatnamesi' ne göre "Türk Gölge Oyunu"- na adını veren Karagöz'ün Kırklareli'nde yaşamış olduğunun düşünülmesidir.

Kırklareli'nde üniversiteli olanların boş vakitlerini değerlendirerek keşfedebilecekleri pek çok güzel mekân vardır. Kırklareli'nin İstiranca (Yıldız) Dağlarının Karadeniz kıyı- sına uzanan yamaçları, keyifli yürüyüşlerin yapılabileceği Longoz Ormanları ile kaplıdır. Ayrıca Aşağı Pınar'da devam etmekte olan Traklara ait olduğu bilinen arkeolojik kazı sahaları, Demirköy'de Fatih Sultan Mehmed'in İstanbul'un Fethi için toplarının dökümhanesi, Dupnisa Mağarası, Hızırbey Külliyesi, Sokullu Mehmet Paşa Köprüsü de görülmeye değer yerlerden bazılarıdır.

Kırklareli ili nüfus ve eğitim göstergeleri bakımından karşılaştırmalı olarak analiz edildiğinde, il nüfusunun eğitim düzeyi ile okullardaki eğitim niteliğinin yüksek düzeyde olduğu görülmektedir. Kırklareli ilinin ulusal düzeydeki seviye belirleme sınavı, yükseköğretime giriş sınavı ve lisans yerleştirme sınavlarındaki sıralaması ülke ortalamasının ilerisinde bulunmaktadır.

Kırklareli'ndeki yükseköğretimin başlangıç tarihini aslında 1940 olarak nitelendirmenin yanlış olmayacağını ifade etmek gerekir. Çünkü 1938 yılında köy öğretmeni yetiştirmek ve eğitmen kursu vermek üzere Edirne'de kurulan ancak muharebeler nedeniyle Lüleburgaz ilçesi Kepir tepe mevkiine taşınan "Kepirtepe Köy Enstitüsü" bu tarihte eğitim faaliyetine başlamıştır. Kırklareli halkı Kırklareli ili için uzun yıllar üniversite özlemi duymuş ve nihayetinde kendi şehirlerinde şehrin ismiyle bir üniversite kurulması amacıyla imza kampanyaları da dâhil olmak üzere çok yoğun çalışmalar yürütmüşlerdir. Nihayetinde genelde Türk toplumunun yeni üniversiteler açılmasına yönelik taleplerinin hükümet politikalarınca da desteklenmesi sayesinde bu büyük arzularına kavuşmuşlardır.

Üniversitemiz Kırklareli Üniversitesi adıyla 29.05.2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı kanunla resmen kurulmuş bulunmaktadır. Bir devlet üniversitesi olup

eğitim dili Türkçedir. Kırklareli Üniversitesi'nin nüvesi 1976-1977 eğitim-öğretim yılından itibaren, önce Milli Eğitim Bakanlığına daha sonra Trakya Üniversitesine bağlı olarak varlığını sürdürmüştür. 5662 sayılı Kanunun yürürlüğe girmesinin ardından daha önce Trakya Üniversitesi'ne bağlı olarak eğitim veren; Teknik Eğitim Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Babaeski Meslek Yüksekokulu, Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu, Pınarhisar Meslek Yüksekokulu, Vize Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kırklareli Üniversitesi bünyesine katılmıştır.

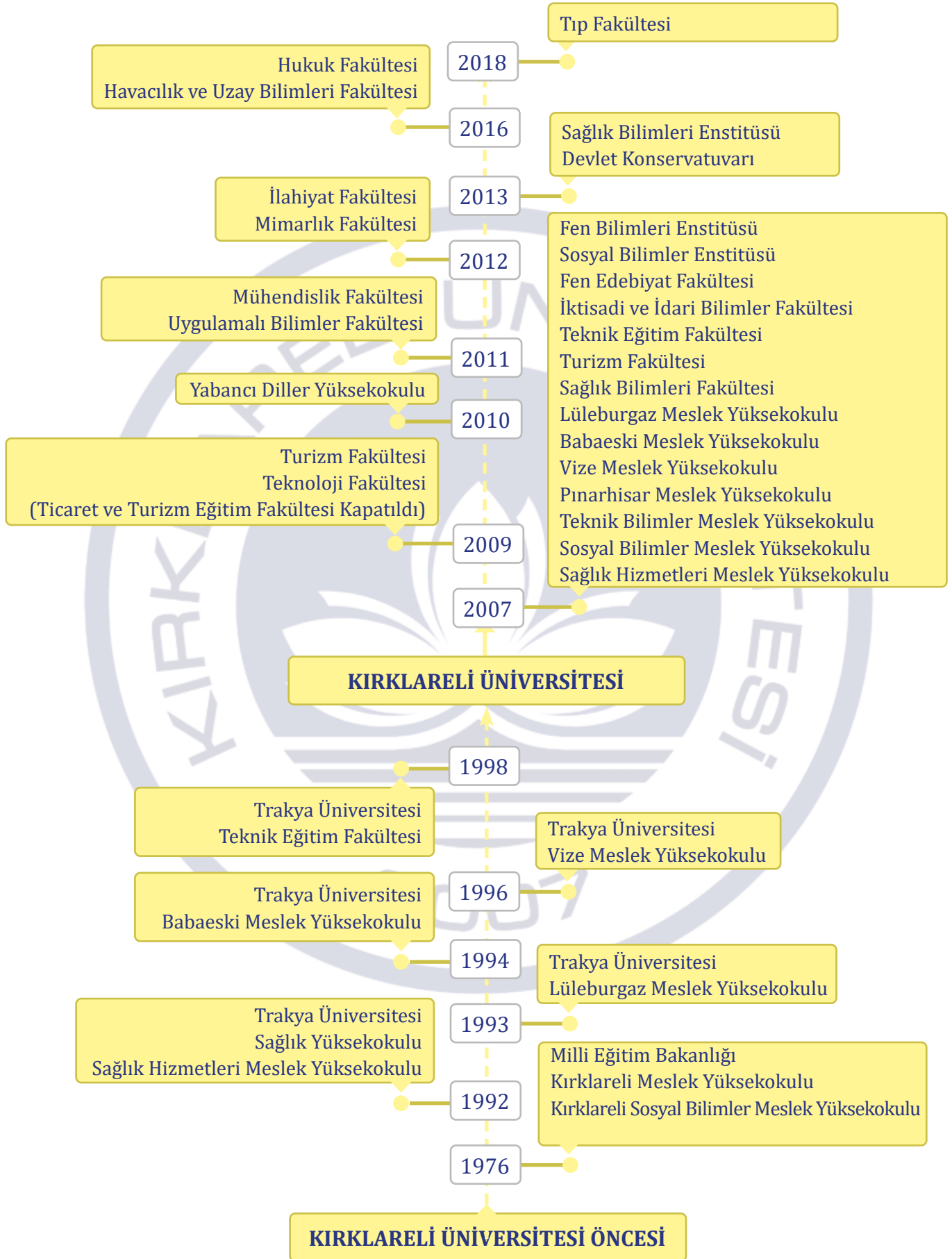
Üniversitemizin ilk rektörü olarak Prof. Dr. Mustafa Aykaç 09.09.2008 tarihinde atanarak görevine başlaması itibariyle hızlı bir yapılanma süreci başlatan Kırklareli Üniversitesi'nde hem fiziki olanakların artırılması hem de nitelikli akademik ve idari personel istihdamı çalışmaları sürdürülmektedir. Kuruluşundan bugüne üniversitemiz büyük bir gelişme göstermiş ve Üniversitemizin merkez yerleşkesi olarak belirlenen Kayalı kampüsü, adını şehrin 14 km. kuzeybatısında yer alan Teke çayı üzerinde sulama ve taşkın kontrolü amacıyla 1981-1986 yılları arasında inşa edilmiş Kayalı baraj gölünden almaktadır.

Kırklareli Üniversitesinin yerleşim yeri olarak belirlenmiş olan Kayalı kampüsü, adını şehrin 14 km. kuzeybatısında yer alan Teke çayı üzerinde sulama ve taşkın kontrolü amacıyla 1981-1986 yılları arasında inşa edilmiş Kayalı baraj gölünden almaktadır.

Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü faaliyetlerine önceleri Kavaklı beldesinde kendisine tahsis olunan özelleştirme kapsamındaki Türkiye Zirai Donatım Kurumu üretim tesislerinde başlamış olup, daha sonra ise Kültür Bakanlığı, Kırklareli Valiliği ve Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğüne ortak imzalanan protokol ile Kültür Merkezi olarak adlandırılan binalarda sürdürmüş, bugün itibariyle merkez yerleşkesi olan Kayalı kampüsünde yapımı tamam-

lanmış olan Rektörlük binasına taşınmış bulunmaktadır.

2023 yılı itibariyle Kırklareli Üniversitesi bünyesinde 12 Fakülte, 1 Konservatuvar, 3 Enstitü, 1 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu ve 15 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. 2016/8555 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile Kırklareli Üniversitesi Lüleburgaz Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi kurulmuş, ancak fakültemiz henüz öğrenci almaya başlamadığından eğitim ve öğretim faaliyetine başlamamış bulunmaktadır. 29 Haziran 2021 tarihli ve 31526 sayılı Resmi Gazete 'de yayınlanan 4180 Sayılı Cumhurbaşkanı Kararı uyarınca Kırklareli Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu kapatılarak yerine Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.

Şekil 1: Kırklareli Üniversitesi Tarihçesi



FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Fen Bilimleri Enstitüsü, 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı kanun ile kurulmuştur. Kırklareli Üniversitesinin kuruluşu ile beraber 2012 yılında, öğretim-öğretime başlamıştır. Fen Bilimleri Enstitüsü; Fen ve Mühendislik alanlarında tecrübeli kadrosuyla mühendislik problemlerine bilimsel çözümler üretebilen, bilimsel metotlarla araştırma yapma kabiliyetine sahip, üstün nitelikli insan gücü yetiştirme gayesini gerçekleştirmek amacıyla 2012-2013 eğitim-öğretim döneminden itibaren öğrenci almaya başlamıştır. Fen Bilimleri Enstitüsü; fen, mühendislik ve mimarlık alanlarında tecrübeli kadrosuyla, bilimsel çözümler üretebilen, bilimsel yöntemlerle araştırma yapma kabiliyetine sahip, üstün nitelikli insan gücü yetiştirmektedir.

Akademisyenlerimiz lisansüstü eğitimin bireysel eğitim deneyimi ve tecrübesi olduğu gerçekliğine inanmakta, bağımsız araştırma yapabilen, nitelikli lisansüstü öğrenciler yetiştirmek için kendilerine düşen her türlü sorumluluğu yerine getirme gayretindedir. Bu bağlamda, öğrencilerimizin eğitimi için tüm olanaklar sonuna kadar kullanılmakta ve bireysel gelişimleri sağlanmaktadır.

Fen Bilimleri Enstitüsünün misyonu, fen, mühendislik ve mimarlık alanlarında öğrenim gören lisansüstü öğrencilerin, lisansüstü

seviyede yeterli bilgi ve tecrübeye sahip, topluma ve çevreye saygılı bir birey olarak yetiştirilmesini sağlamaktır.

Fen Bilimleri Enstitüsü, üniversitemizin hedeflediği idealler doğrultusunda, Kırklareli Üniversitesinin bir araştırma üniversitesi olmasını, anabilim dallarında aktif bir şekilde araştırmaya ağırlık verilmesini ve teknolojinin toplum yararına kullanılmasını benimsemiştir.

2024 yılında Eski Rektörlük Binasının belediye devredilmesinden sonra Kayalı Yerleşkesine taşınmış bulunmaktadır.

Fen Bilimleri lisansüstü eğitimi; Kırklareli Üniversitesi bünyesinde bulunan laboratuvar olanaklarından, saha çalışmalarından, oldukça geniş yelpazeli güncel içerikli derslerden yararlanılarak yapılmaktadır. Bu olanaklar çerçevesinde, 2024-2025 eğitim-öğretim döneminde 315 öğrencisi ile eğitim öğretim faaliyetini yürütürken 2025-2026 eğitim-öğretim döneminde öğrenci sayısı 283'e düşmüştür. Öğrenci sayımızda bir önceki yıla göre % 10,16 oranında azalış gerçekleşmiştir.

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ'NDEKİ ANABİLİM DALLARI VE PROGRAMLARI

ANABİLİM DALLARI	PROGRAMLAR
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Tezli Y.Lisans
Enerji Sistemleri Mühendisliği	Enerji Sistemleri Mühendisliği Tezli Y.Lisans
Fizik	Fizik Doktora
	Fizik Tezli Y.Lisans
Gıda Mühendisliği	Gıda Mühendisliği Tezli Y.Lisans
İnşaat Mühendisliği	İnşaat Mühendisliği Tezli Y.Lisans
İş Sağlığı ve Güvenliği	İş Sağlığı ve Güvenliği Tezli Y.Lisans
	İş Sağlığı ve Güvenliği Tezsiz Y. Lisans (İÖ)
Kentsel Tasarım	Kentsel Tasarım Tezli Y.Lisans
Kimya	Kimya Tezli Y.Lisans
Makine Mühendisliği	Makine Mühendisliği Tezli Y.Lisans
Matematik	Matematik Doktora
	Matematik Tezli Y.Lisans
Mimarlık	Mimarlık Doktora
	Mimarlık Tezli Y.Lisans
Moleküler Biyoloji ve Genetik	Moleküler Biyoloji ve Genetik Tezli Y.Lisans
Mekatronik Mühendisliği	Mekatronik Mühendisliği Tezli Y.Lisans
Peyzaj Mimarlığı	Peyzaj Mimarlığı Tezli Y.Lisans
Şehir ve Bölge Planlama	Şehir ve Bölge Planlama Tezli Y.Lisans



SOSYAL BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

29.05.2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı kanun ile kurulan Kırklareli Üniversitesi bünyesinde bulunan Sosyal Bilimler Enstitümüz eğitim-öğretim faaliyetine başlamış bulunmaktadır.

2010-2011 eğitim-öğretim yılı güz yarısından itibaren Tarih ve Felsefe Anabilim Dalları ile Marmara Üniversitesi ile yapılan protokol kapsamında, iktisat, işletme ve Türk dili ve edebiyatı anabilim dallarında da yüksek lisans (tezli) programları; Felsefe Anabilim Dalında doktora programı ile eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır. 2024 yılında Eski Rektörlük Binasının belediye devredilmesinden sonra Kayalı Yerleşkesine taşınmış bulunmaktadır.

Üniversitemizin vizyonu doğrultusunda sürekli değişmekte olan çevremizde ve iş hayatında başarılı olabilmek için gerekli tüm yetenek ve donanımlara sahip, profesyonel hayata yönelik hem teorik hem pratik bilgilerle donatılmış

araştırmacılar ve akademisyenler yetiştirmektedir.

Çağın gereklerini öngörerek; teknolojik gelişmeleri dikkate alan, öğretim ve çalışma koşullarını günden güne iyileştirmeye çalışan Enstitümüz öğrencilerine kaliteli hizmet sunmak için kendini sürekli olarak yenilemektedir. Bu çerçevede Sosyal Bilimler Enstitüsü, hedefleri doğrultusunda disiplinler arası çalışmalara imza atan, sadece teorik çalışmalarla değil, pratik alanda da ülke sorunlarına çözüm arayan, sorgulayıcı, araştırmacı ve yaratıcı bireyler yetiştirmeyi arzulamaktadır.

Bu amaçları gerçekleştirmek üzere eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren Enstitümüz, 2024-2025 eğitim-öğretim döneminde 854 öğrencisi ile eğitim-öğretim faaliyetini yürütürken 2025-2026 eğitim-öğretim döneminde öğrenci sayısı 703'e düşmüştür. Öğrenci sayımızın bir önceki yıla göre oranı % 17,68 olarak azalış gerçekleşmiştir.

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ'NDEKİ ANABİLİM DALLARI VE PROGRAMLARI

Anabilim Dalları	Programlar
Finans ve Bankacılık	Finans ve Bankacılık Doktora
	Finans ve Bankacılık Tezli Y.Lisans
	Finans ve Bankacılık Tezsiz Y. Lisans (İ.Ö.)
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Doktora
	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Tezli Y. Lisans



Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Doktora Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Tezli Y. Lisans İnsan Kaynakları Yönetimi Tezsiz Y. Lisans (İ.Ö.) İnsan Kaynakları Yönetimi Tezsiz Y. Lisans (U.Ö.)
Eğitim Bilimleri	Eğitim Programları ve Öğretim Tezli Y. Lisans Eğitim Yönetimi Tezli Y. Lisans Eğitim Yönetimi Tezsiz Y. Lisans (İ.Ö.) Eğitim Programları ve Öğretim Tezsiz Y. Lisans (U.Ö.)
Felsefe	Felsefe Doktora Felsefe Tezli Y. Lisans Felsefe Tezsiz Y. Lisans (İ.Ö.)
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Tezli Y. Lisans
Kamu Hukuku	Kamu Hukuku Doktora Kamu Hukuku Tezli Y. Lisans Kamu Hukuku Tezsiz Y. Lisans (İ.Ö.)
İktisat	İktisat Doktora İktisat Tezli Y. Lisans Finansal Ekonomi Tezsiz Y. Lisans (İ.Ö.) Yönetim Ekonomisi Tezsiz Y. Lisans (İ.Ö.)
İşletme	İşletme Doktora İşletme Tezli Y. Lisans İşletme Tezsiz Y. Lisans (İ.Ö.) İşletme Tezsiz Y. Lisans (U.Ö.) Muhasebe ve Denetim Tezli Y. Lisans Muhasebe ve Denetim Tezsiz Y. Lisans (U.Ö.)
Maliye	Maliye Tezli Y. Lisans Maliye Tezsiz Y. Lisans (U.Ö.)
Özel Hukuk	Özel Hukuk Tezli Y. Lisans Özel Hukuk Tezsiz Y. Lisans (İ.Ö.)
Sağlık Kuruluşları Yöneticiliği	Sağlık Kuruluşları Yöneticiliği Tezli Y. Lisans
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Tezli Y. Lisans Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Tezsiz Y. Lisans (U.Ö.)
Sosyoloji	Sosyoloji Tezli Y. Lisans
Tarih	Tarih Doktora Tarih Tezli Y. Lisans Tarih Tezsiz Y. Lisans (U.Ö.)
Temel İslam Bilimleri	Temel İslam Bilimleri Tezli Y. Lisans
Turizm İşletmeciliği	Turizm İşletmeciliği Doktora Turizm İşletmeciliği Tezli Y. Lisans Turizm İşletmeciliği Tezsiz Y. Lisans (İ.Ö.) Turizm İşletmeciliği Tezsiz Y. Lisans (U.Ö.)
Turizm Rehberliği	Turizm Rehberliği Tezli Y. Lisans
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Y. Lisans
Uluslararası İlişkiler	Uluslararası İlişkiler Doktora Uluslararası İlişkiler Tezli Y. Lisans Kamu Diplomasi Tezsiz Y. Lisans (U.Ö.)



SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 30.09.2013 tarih ve 2013/5481 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmasına karar verilmiştir. Kırklareli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda yer alan hükümler gereğince, 2013 yılında Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak lisansüstü eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma ve uygulamaların koordinasyonu sağlamak amacıyla kurulmuştur. 2014-2015 eğitim-öğretim döneminde Hemşirelik ve Çocuk Gelişimi Anabilim Dallarında öğrenci olarak eğitim öğretim faaliyetine başlamış bulunmaktadır.

Sağlık bilimleri enstitümüz, bölgesinde toplumun katkısını alarak hastalığın önlenmesi, hastanın bakımı ve sağlık düzeylerinin yükseltilmesi için sağlık alanında sorumluluk almaya yeterli ve yetkili, nitelikli mezunları ile ulusal / uluslararası düzeyde tanınan ve kabul gören bir eğitim kurumu olma yolunda, bilimsel dü-

şünme gücü ve geniş dünya görüşüyle hedeflerine ulaşma çabasıdır.

Enstitümüzde; Hemşirelik Anabilim Dalı altında Hemşirelik Tezli Yüksek Lisans Programı, Ebelik Anabilim Dalı altında Ebelik Tezli Yüksek Lisans Programı ve Ebelik Doktora Programı, Halk Sağlığı Anabilim Dalı altında Halk Sağlığı Tezli Yüksek Lisans ve Halk Sağlığı Doktora Programı, Çocuk Gelişimi Anabilim Dalı altında Çocuk Gelişimi Tezli Yüksek Lisans Programı, Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalı altında Beslenme ve Diyetetik Tezli Yüksek Lisans Programı ve Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı altında Tıbbi Mikrobiyoloji Tezli Yüksek Lisans olmak üzere toplam 6 Anabilim Dalında, 8 programda lisansüstü eğitim faaliyetini sürdürmektedir. Enstitümüz 2024-2025 eğitim-öğretim döneminde 122 öğrencisi ile eğitim öğretim faaliyetini yürütürken 2025-2026 eğitim-öğretim döneminde öğrenci sayısı 103'e düşmüştür. Öğrenci sayımızın bir önceki yıla göre azalış oranı % 15,57 olmuştur.

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ'NDEKİ ANABİLİM DALLARI VE PROGRAMLARI

ANABİLİM DALLARI	PROGRAMLAR
Beslenme ve Diyetetik	Beslenme ve Diyetetik Tezli Y.Lisans
Çocuk Gelişimi	Çocuk Gelişimi Tezli Y.Lisans
Ebelik	Ebelik Doktora Ebelik Tezli Y.Lisans
Halk Sağlığı	Halk Sağlığı Doktora Halk Sağlığı Tezli Y.Lisans
Hemşirelik	Hemşirelik Tezli Y.Lisans
Tıbbi Mikrobiyoloji	Tıbbi Mikrobiyoloji Tezli Y.Lisans



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

Kırklareli Üniversitesi'ne bağlı olarak Bakanlar Kurulu'nun 12.08.1998 tarih ve 98/1641 sayılı kararı ile Kırklareli'nde kurulan Fen Edebiyat Fakültesi; 29.05.2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanun ile kurulan Kırklareli Üniversitesi'ne bağlı olarak açılan Fen Edebiyat Fakültesi; Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair 5662 Sayılı Kanun'un 7. maddesi ile 2809 Sayılı Kanuna eklenen Ek Madde 83 uyarınca kurulan Kırklareli Üniversitesi'ne bağlı olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

2011-2012 eğitim-öğretim yılından itibaren yedi bölümde öğrenim devam etmekte olup diğer bölüm ve anabilim dallarına da fiziki koşulların oluşturulması ile öğrenci alınacaktır. Ayrıca Kırklareli Üniversitesi 20 yıllık gelişme planı içerisinde ileriki yıllarda Fen-Edebiyat Fakültesi Fen Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi olarak birbirinden bağımsız faaliyet gösterecektir. Fakültemiz 2014-2015 eğitim-öğretim döneminden itibaren Merkez Kayalı yerleşkesinde eğitim- öğretim faaliyetini sürdürmektedir.

Fakültemizde, 2025-2026 eğitim-öğretim döneminde 128 öğretim üyesi, 30 araştırma görevlisi, 3 öğretim görevlisi ile 2.952 öğrenciye eğitim öğretim hizmeti sunulmaktadır.

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ'NDEKİ BÖLÜM VE PROGRAMLAR

BÖLÜM	PROGRAM
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Felsefe	Felsefe
İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce)	İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce)
İngilizce Mütercim ve Tercümanlık	İngilizce Mütercim ve Tercümanlık
Matematik	Matematik
Psikoloji	Psikoloji
Sosyoloji	Sosyoloji
Tarih	Tarih
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı



İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

Kırklareli Üniversitesi'ne bağlı olarak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin kurulması ile ilgili karar Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'nın 31.12.2008, 07.05.2009 tarihli toplantılarında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca aşağıdaki bölüm ve anabilim dallarının kurulması uygun görülmüştür. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi eğitime Kavaklı Yerleşkesinde, 2009-2010 eğitim öğretim yılında başlamıştır. İktisadi İdari Bilimler Fakültesi 2010-2011 eğitim-öğretim döneminde sadece Kamu Yönetimi, İktisat ve İşletme bölümlerinde eğitim verilmektedir. Başta Uluslararası İlişkiler ve Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümleri 2012-2013 eğitim-öğretim döneminde faaliyete geçmiş bulunmaktadır. 17 Eylül 2013 tarihinde Kayalı Yerleşkemize taşınan fakültemiz eğitim ve öğretim faaliyetine Kayalı Yerleşkesinde devam etmektedir.

Fakültemizin evrensel eğitim ve öğretim ilkeleri doğrultusunda toplumun ihtiyaç duyduğu insan gücünü hazırlayabilmesi, ulusal ve uluslararası düzeyde saygın eğitim kurumları arasında yer alabilmesi, ihtiyaç duyulan maddi ve manevi kaynakların temin edilmesi, ayrıca akademik ve idari personelin kendisinden beklenen görevleri zamanında ve etkin bir şekilde yerine getirmeleri ile mümkün olacaktır. Bu çalışmalar bundan sonraki yıllarda yapılacak, daha detaylı ve verimli olacağını düşündüğümüz çalışmalara rehber olacaktır.

Fakültemizde 2025-2026 eğitim-öğretim döneminde 1.909 öğrenciye 86 öğretim üyesi, 2 araştırma görevlisi doktor, 10 araştırma görevlisi ve 1 öğretim görevlisi, tarafından eğitim ve öğretim hizmeti sunulmaktadır.

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ'NDEKİ BÖLÜM VE PROGRAMLAR

BÖLÜM	PROGRAM
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri
İktisat	İktisat
	İktisat (ingilizce)
İşletme	İşletme
Maliye	Maliye
Siyaset Bilimleri ve Kamu Yönetimi	Siyaset Bilimleri ve Kamu Yönetimi
Uluslararası İlişkiler	Uluslararası İlişkiler



TURİZM FAKÜLTESİ

Önce Kırklareli Üniversitesi Ticaret ve Turizm Eğitim Fakültesi olarak 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı Kanun ile kurulmuş olan ve daha sonra 02.11.2009 tarihli ve 2009/15546 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile adı Turizm Fakültesi olarak değiştirilen fakültemiz ilk öğrencilerini 2010-2011 öğretim yılında alarak faaliyete geçmiş bulunmaktadır. Turizm İşletmeciliği Bölümünde 2010-2011 eğitim-öğretim döneminde örgün olmak üzere eğitim-öğretime başlanmıştır. 2013-2014 eğitim-öğretim döneminde aynı bölüm II. Öğretim kapsamında da öğrenci almaya başlamıştır.

Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü'nün Turizm Fakültesi bünyesine bölümler açılması konusundaki teklifi 31.03.2010 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la

değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, fakültemiz bünyesinde aşağıda belirtilen bölümlerin açılması uygun görülmüştür.

Fakültemizin temel görevi; Türkiye'de ve Dünya'da gelişen turizm sektörünün ihtiyaç duyduğu yüksek turizm yönetim tekniklerini bilen, uluslararası düzeyde yeterli bilgi birikimine sahip ve rasyonel düşünebilen, yenilikçi, yaratıcı ve üretken, araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün, tarih, sosyal ve kültürel değerlere saygılı, canlıları ve doğayı seven, mesleki açıdan yetkin, bilgi iletişim teknolojilerini kullanabilen ve birden fazla yabancı dil bilen çağdaş bireyler yetiştirmektir. Bu amaçları gerçekleştirmek için; Turizm Fakültesi 2024-2025 eğitim-öğretim döneminde 18 öğretim üyesi, 2 öğretim grevlisi ve 8 araştırma görevlisi ile 944 öğrencisine kaliteli eğitim vermek adına faaliyetlerini sürdürmektedir.

TURİZM FAKÜLTESİ'NDEKİ BÖLÜM VE PROGRAMLAR

BÖLÜM	PROGRAM
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	Gastronomi ve Mutfak Sanatları
Rekreasyon Yönetimi	Rekreasyon Yönetimi
Turizm İşletmeciliği	Turizm İşletmeciliği
Turizm Rehberliği	Turizm Rehberliği



TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ

13 Kasım 2009 tarih ve 2009-15546 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Teknik Eğitim Fakültelerinin kapatılması ve aynı Yükseköğretim Kurumlarına bağlı olarak Teknoloji Fakülteleri kurulmuştur.

Teknoloji Fakültesi bünyesinde Enerji Sistemleri Mühendisliği ve Mekatronik Mühendisliği bölümleri mevcuttur. Fakültemiz bünyesinde mevcut olup, programı ve yeterli sayıda öğretim elemanı bulunmayan bölüm ve anabilim dalları, 30.10.2018 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun' un 2880 Sayılı Kanun' la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Otomotiv Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği Bölümlerimizin kapatılması uygun görülmüştür.

Teknoloji Fakültesinde, Mühendislik eğitimin-

de alınan kuramsal bilgilerin pratik uygulamalarla pekiştirilmesi önemli bir yer tutar. Bu amaçla kurulan laboratuvarlar, öğrencilerimize üst düzey pratik yapma imkânı vermektedir. Ayrıca Teknoloji Fakültelerinde uygulanacak olan bir sistemle öğrencilerimize “İş Yeri Eğitimi” ve “Staj Uygulaması” planlanmıştır. Bu sayede fakültede edinilen kuramsal bilgilerin gerçek hayata ve iş ortamına aktarılabilmesi için uygun imkân sağlanmıştır. Öğrencilerimiz, 2. sınıfın veya 3. sınıfın sonunda 20 işgünü “Staj Uygulaması” ile iş hayatı pratiğini edinme fırsatı sağlamış olmaktadır. Buna ilaveten yapılacak olan 7. Yarıyıl da “İşyeri Eğitimi”, Teknoloji Fakültesinin protokol yaptığı ilgili sanayi kuruluşlarında gerçekleştirecektir.

Teknoloji Fakültemiz 2025-2026 öğretim-öğretim döneminde 7 öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi doktor, 3 araştırma görevlisi doktor ve 4 araştırma görevlisi 213 öğrencisi ile eğitim öğretim faaliyetini sürdürmektedir.

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ'NDEKİ BÖLÜM VE PROGRAMLAR

BÖLÜM	PROGRAM
Mekatronik Mühendisliği	Mekatronik Mühendisliği



MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

15 Nisan 2011 tarih ve 2011/1595 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan ve faaliyetine 2012-2013 Akademik yılından itibaren Elektrik-Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Gıda Mühendisliği, 2015-2016 Akademik yılından itibaren de Makine Mühendisliği ve Yazılım Mühendisliği bölümlerine öğrenci alınarak eğitim öğretim hizmetini Kayalı Kampüsünde sürdürmektedir.

Fakültemiz 2020 yılı itibari; 2018 yılında başlatmış olduğumuz, Yükseköğretim Kurulu tarafından da yükseköğretim kurumlarının mühendislik programlarında ulusal, sektörel ve program yeterlilikleri odaklı ulusal bir kalite güvence kurulu olarak resmen tanınan MÜDEK adlı sivil toplum kuruluşunun değerlendirme sürecine dahil olabilmek için çalışmalarına devam etmektedir.

Fakültemizde ayrıca; lisans eğitiminin 7 döneminin teorik ve uygulamalı derslerden, 1 döneminin de işletmelerde yapılacak 16 haftalık

tam zamanlı uygulamadan oluşacak olan “7+1 Eğitim Modeli” kapsamında Gıda Mühendisliği bölümü öğrencilerimiz ile Mühendislik İşyeri Eğitim Programı 2019-2020 Bahar dönemi itibari ile uygulamaya geçirilmiştir.

Evrensel düzeyde bilgi üreten, yetiştirdiği nitelikli öğrenci ve sunduğu kaliteli hizmetlerle topluma katkı sağlayan, Kırklareli ile bütünleşmiş ve öğrencisi olmaktan gurur duyulan bir yükseköğretim kurumu olmayı hedefleyen Fakültemiz, mühendislik eğitiminin en önemli unsurlarından olan İnşaat Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Elektrik Elektronik Mühendisliği, Makine Mühendisliği ve Yazılım Mühendisliği uygulama laboratuvarlarımız güncel ve ileri teknolojik cihazlarla donatılmış olup tüm birimlerdeki öğrencilerimize ve akademik personelimize hizmet vermektedir.

Mühendislik Fakültemiz 2025-2026 öğretim-öğretim döneminde 45 öğretim üyesi ve 20 araştırma görevlisi ile 1.145 öğrencimize eğitim öğretim hizmeti sunmaktadır.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ'NDEKİ BÖLÜM VE PROGRAMLAR

BÖLÜM	PROGRAM
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Elektrik-Elektronik Mühendisliği
İnşaat Mühendisliği	İnşaat Mühendisliği
Makine Mühendisliği	Makine Mühendisliği
Yazılım Mühendisliği	Yazılım Mühendisliği



MİMARLIK FAKÜLTESİ

22 Ekim 2012 tarih ve 2012/3902 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan ve eğitim faaliyetine Kayalı Yerleşkesinde başlayan Mimarlık Fakültemiz; yüksek düzeyde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan bir fakülte olarak öğrencilerini; Atatürk İlkeleri ve İnkılapları doğrultusunda; hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı; beden zihin, ahlak ve duygu bakımından sağlıklı olarak gelişmiş, ilgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip vatandaşlar olarak yetiştirmek üzere 2014-2015 öğretim döneminde eğitim faaliyetine başlamış ve Kayalı Yerleşkesinde

I. Merkezi Derslikte eğitim-öğretim faaliyetini sürdürmektedir.

Yenilikçi, bilimsel araştırma ve gelişmeye açık, sorumluluk bilincini yükseltmeyi hedefleyen bir eğitim anlayışıyla ulusal ve uluslararası düzeyde öncü bir fakülte olma vizyonunu ve çağdaş ve evrensel ölçütlerde bilimsel, özgür ve sanatsal yaratıcılığı teşvik eden; tarihi, doğal ve kültürel mirasın korunması ile insan ve toplum bilimlerine duyarlı, ulusal ve uluslararası düzeyde yenilikçi, disiplinlerarası iş birliğine açık meslek insanı yetiştirme misyonunu benimseyen Fakültemizde, 2024-2025 öğretim-öğretim döneminde 20 öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi, 12 araştırma görevlisi ve 612 öğrencisi ile eğitim öğretim faaliyetlerini Merkez Kayalı Kampüsünde sürdürmektedir.

MİMARLIK FAKÜLTESİ'NDEKİ BÖLÜM VE PROGRAMLAR

BÖLÜM	PROGRAM
Mimarlık	Mimarlık
Peyzaj Mimarlığı	Peyzaj Mimarlığı
Şehir ve Bölge Planlama	Şehir ve Bölge Planlama



İLAHİYAT FAKÜLTESİ

04 Ağustos 2012 tarih ve 2012/3363 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Fakültemiz kurulmuştur. 2014-2015 yılında Eğitim-Öğretime başlamış olan Fakültemiz 'de Lisans eğitimi bir yıl zorunlu hazırlık dâhil toplam beş yıldır. Zorunlu hazırlığa dayalı programda bir yılı zorunlu (Arapça) hazırlık haricinde dört yıl (8 dönem) %30 Arapça eğitim verilecektir. Fakültemizde öğretime 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında başlanmış olup 2017-2018 döneminden itibaren formasyon eğitimi program kapsamına alınmıştır. Açılışla birlikte öğretim isteğe bağlı Arapça Hazırlık Sınıfı ile yürütülmekte iken 2018-2019 ders yılında Zorunlu Arapça Hazırlık Sınıfına geçilmiştir.

Kırklareli merkeze bağlı Kavaklı Beldesindeki eski yerleşkesinde 2014-2015 ders yılında faaliyete başlayan Fakültemiz Kayalı Kampüsündeki

III. Merkezi Dersliğin faaliyete geçmesiyle birlikte 2020-2021 eğitim öğretim döneminden itibaren Kayalı Kampüsünde III. Merkezi Derslikte eğitim öğretim hizmeti vermeye başlamıştır.

Grup çalışmasını önceleyen yönetim anlayışımız ve her türlü fedakârlığı yapmaya gönüllü öğretim kadromuzla toplumun kendisinden beklediği görevin bilincinde sürekli gelişen bir fakülte olmayı hedeflemekteyiz. Ülkemizin milli birlik ve beraberliğini sağlamada dinin önem ve değerini bilen, geçmişte olduğu gibi farklı kesimlerin bir arada yaşama kültürüne katkıda bulunacak, ahlaki erdemler konusunda topluma rehberlik edebilecek bireyler yetiştirmek önceliğimizdir. Fakültemizin hedef ve öncelikleri doğrultusunda, 2025-2026 öğretim-öğretim döneminde 28 öğretim üyesi 8 öğretim görevlisi, 14 araştırma görevlisi ve 674 öğrencisi ile eğitim öğretim faaliyetlerini Kayalı Yerleşkesinde sürdürmektedir.

İLAHİYAT FAKÜLTESİ'NDEKİ BÖLÜM VE PROGRAMLAR

BÖLÜM	PROGRAM
Felsefe ve Din Bilimleri	İlahiyat İlahiyat (M.T.O.K.)
İslam Tarihi ve Sanatları	
Temel İslam Bilimleri	



LÜLEBURGAZ HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Lüleburgaz Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, 2016 yılında 8555 sayılı Bakanlar Kurulu kararıyla Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak kurulmuştur. Fakültenin kuruluş amaçları; havacılık sistemine hakim ve bu sistemin gelişmesi için profesyonel katkılar sağlayan, emniyetli ve güvenilir bir hava taşımacılığı için çabalar yürüten, sürekli öğrenme felsefesiyle havacılıkla ilgili bilimsel bilgileri ve gelişmeleri takip eden; yönetim becerilerine ve teknik bilgilere sahip havacılık profesyonelleri yetiştirmektir.

Bölüm mezunlarının sosyal sorumluluk bilincine sahip olan, davranışlarıyla ekip arkadaşlarına ve topluma örnek olan, görev aldığı işletmelerin kurumsal sürdürülebilirliğine katkı sağlamayı amaç edinen, birey olarak kendisinin ve görev aldığı havacılık işletmelerinin kurumsal itibarını yönetebilecek çabalar yürüten, iletişim ve liderlik becerileri yüksek olan profesyoneller olması amaçlanmaktadır.

Fakültemizde henüz eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamamış olup, fakültemize öğrenci almak için gerekli akademik, idari ve donanımsal altyapının oluşturulması için çabalar yürütülmektedir.

Fakültemizde yukarıda sıralanan amaçlara ulaşmak adına 5 Ana Bilim Dalında faaliyet gösterilmesi planlanmaktadır. Bölüm mezun-

larının sosyal sorumluluk bilincine sahip olan, davranışlarıyla ekip arkadaşlarına ve topluma örnek olan, görev aldığı işletmelerin kurumsal sürdürülebilirliğine katkı sağlamayı amaç edinen, birey olarak kendisinin ve görev aldığı havacılık işletmelerinin kurumsal itibarını yönetebilecek çabalar yürüten, iletişim ve liderlik becerileri yüksek olan profesyoneller olması amaçlanmaktadır.

Fakültemizde Havacılık Yönetimi, Uçak Bakım ve Onarım, Pilotaj, Havacılık ve Uzay Mühendisliği, Havacılık Elektrik ve Elektronik Ana Bilim Dalları olmak üzere 5 Bölümde faaliyetlerin sürdürülmesi planlanmaktadır. Bölümlerde henüz eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamamış olup, bölüme öğrenci almak için gerekli akademik, idari ve donanımsal altyapının oluşturulması için çabalar yürütülmektedir.

Öğrencilerin havacılık bilgi ve becerilerinin geliştirildiği; yenilikçiliğin ve yaşam boyu öğrenmenin teşvik edildiği; bilimsel çalışmalarla havacılık sektörüne yön verebilen lider bir havacılık eğitim merkezi olma vizyonu doğrultusunda Fakültemiz bünyesinde 3 öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi görev yapmaktadır.



TIP FAKÜLTESİ

Fakültemiz; Üniversitemiz Senatosu 13/09/2017 tarih ve 83 sayılı toplantısı ile 19/09/2017 tarih 6161 sayılı yazısı ile, 11/01/2018 tarihli YÖK Genel Kurul toplantısında alınan karar doğrultusunda 22/01/2018 tarih ve 75 sayılı yazı ile Kırklareli Üniversitesi Tıp Fakültesi kurulmasına karar verilmiştir. Milli Eğitim Bakanlığı'nın 28/03/2018 tarihli 2809 sayılı yazısına istinaden 25/05/2018 tarih, 30431 sayılı ve 2018/11593 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile resmi gazetede yayımlanmıştır. Üniversitemizin 07/06/2018 tarih 3506 sayılı yazısı ile Bölüm ve Anabilim dalları açılması teklifi, 13/06/2018 tarihli YÖK Yürütme Kurulu Toplantısında uygun görülmesiyle birlikte eğitim-öğretime başlamış bulunmaktadır.

Rektörlüğümüz ile Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Rektörlüğü arasında imzalamış olduğumuz protokol kapsamında 2025-2026 eğitim öğretim döneminde 105 öğrencimiz

eğitim öğretim hizmetlerini Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Tıp Fakültesinde Özel Öğrenci Statüsüsünde eğitim almış ve 19 öğrenci mezun olmuş bulunmaktadır.

Üniversitemiz Tıp Fakültesi, 2024-2025 Akademik Yılında yeni başlayan dönem 1 ve devam eden dönem 2 doktor adayı öğrenciler için "Beyaz Önlük Giyme Töreni" düzenledi.

Fakültemiz şu anda Temel Tıp Bilimleri, Cerrahi Tıp Bilimleri ve Dahili Tıp Bilimlerinde eğitim-öğretime başlamış olup, bu bölümlere bağlı 42 Anabilim Dalı kurulmuştur. Tıp Fakültesi Binasının hizmet vermeye başlamasıyla birlikte 2025-2026 eğitim öğretim döneminde 65 öğretim üyesi, 6 araştırma görevlisi ve (Tıp Fakültesinde Özel Öğrenci Statüsüsünde 86 öğrenci 173 öğrencimiz de Üniversitemizde eğitim öğretimini sürdürmektedir.) 259 öğrencisi ile eğitim öğretim faaliyetlerini Kayalı Yerleşkesinde sürdürmektedir.

TIP FAKÜLTESİ'NDEKİ BÖLÜM VE PROGRAMLAR

BÖLÜM	PROGRAM
Cerrahi Tıp Bilimleri	Tıp
Dahili Tıp Bilimleri	
Temel Tıp Bilimleri	



HUKUK FAKÜLTESİ

Fakültemiz; 28/03/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30'uncu maddesine göre 2016/8562 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile 25/01/2016 tarihinde kurulmuştur. Fakültemiz yeni kurulmuş olmasına rağmen akademik ve idari olarak hızlı yapılanma sürecine girmiştir.

Fakültemiz, genç, dinamik, özverili ve alanında uzman kadrosuyla çağın gereklerine yanıt veren bir hukuk eğitimi vermeyi amaçlamaktadır. Bu doğrultuda Fakültemiz, Atatürk'ün gösterdiği çağdaş uygarlık düzeyine ulaşma gayesiyle adalet, özgürlük, insan onuru, demokrasi ve insan hakları gibi değerleri esas alarak hukuk devleti idealinin hayata geçirilmesi amacıyla eğitim ve öğretim faaliyetini sürdürmektedir. Hukuki sorunları ezbercilikten uzak bir biçimde aklın ve vicdanın terazisinde tartarak çözebilen nitelikli hukukçular yetiştirmeyi amaç-

layan Fakültemizin ders programında, klasik kamu hukuku ve özel hukuk derslerinin yanı sıra küreselleşme ve teknolojik gelişmelerin beraberinde getirmiş olduğu yeni hukuk derslerine de yer verilmektedir.

Ülkemizin ve bölgemizin ihtiyaçları doğrultusunda ilgili paydaşlarımızın beklentilerine uygun olarak yenilikçi, yaratıcı, özgüvenli, evrensel etik değerlere bağlı bireyler yetiştirmek; Eşitlikçi, özgürlükçü ve çoğulcu bir akademik ortamda üretilen bilimsel faaliyetler yolu ile bölgenin ve ülkenin seçkin ve tercih edilen Hukuk Fakültesi olma vizyonu ile eğitim öğretim faaliyetine başlamıştır. Bu vizyon doğrultusunda fakültemizde, 2025-2026 eğitim öğretim döneminde Kayalı Yerleşkesinde 18 öğretim üyesi, 28 araştırma görevlisinin 5'i 2547 sayılı Kanunun 35 maddesi kapsamında diğer üniversitelerde görevlendirilmiştir. Fakültemiz bünyesinde 611 öğrenciye eğitim öğretim hizmeti verilmektedir.

HUKUK FAKÜLTESİ'NDEKİ BÖLÜM VE PROGRAMLAR

BÖLÜM	PROGRAM
Kamu Hukuku	Hukuk
Özel Hukuk	



UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ

15.04.2011 tarihli ve 27906 sayılı Resmi Gazete’ de yayımlanan 04.04.2011 tarihli Bakanlar Kurulu kararı ile Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu kurulmuştur. 30 Haziran 2020 tarihli ve 31171 sayılı Resmi Gazete’ de yayımlanan 29 Haziran 2020 tarihli ve 2704 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Uygulamalı Bilimler Fakültesi’ne dönüştürülmüştür. 2015-2016 yılında Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü ve 2016-2017 yılında Bankacılık ve Finans Bölümü öğrenci olarak öğrenime başlamıştır. 2018-2019 eğitim-öğretim yılında Bankacılık ve Finans Yüksek Lisans Programı açılmıştır. Muhasebe ve Finans Yönetimi ile Havacılık Yönetimi Lisans programlarına henüz öğrenci alımına başlanmamıştır.

Dünyanın ve ülkemizin içinde bulunduğu hızlı değişime paralel olarak ekonominin gereksi-

nim duyduğu insan kaynağının nitelikleri de değişmektedir. Günümüz dünyasında teorik bilgilerin yanı sıra, uygulamalı bilgi birikiminin de kazanılması önem taşımaktadır. Sadece bilen değil, bilgilerini uygulamaya aktarabilen, üretken bireyler yetiştirilmesi önem arz etmektedir. Ülkemizde ve dünyada çok hızlı gelişme gösteren hem özel hem de kamu sektörünün yükselen talepleri doğrultusunda öğrenci yetiştirmek ve öğrencilere küreselleşen iş dünyasında doyurucu ve saygın istihdam olanakları yaratmak, ancak istihdam sıkıntısı çekilen uygulamaya dönük alanlarda nitelikli insan kaynağı taleplerine cevap verecek bölümleri açmak ve bu bölümlerde çağın gerektirdiği bilgi ve donanıma sahip nitelikli insan gücünü yetiştirmeyi amacı doğrultusunda 2025-2026 öğretim-öğretim döneminde 12 öğretim üyesi ve 5 araştırma görevlisi ile 856 öğrenciye eğitim ve öğretim hizmeti sunulmaktadır.

UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ’NDAKİ BÖLÜM VE PROGRAMLAR

BÖLÜM	PROGRAM
Finans ve Bankacılık	Finans ve Bankacılık
Muhasebe ve Finans Yönetimi	Muhasebe ve Finans Yönetimi
Uluslararası Ticaret ve Lojistik	Uluslararası Ticaret ve Lojistik



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Fakülte, Sağlık Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu arasında yapılan 10.11.1992 tarihli protokol uyarınca “Trakya Üniversitesi Kırklareli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu” olarak kurulmuş olup; 1993-1994 Eğitim Öğretim Yılında Sağlık Memurluğu-Önlisans, 1996-1997 Eğitim Öğretim Yılında Hemşirelik-Önlisans programlarına öğrenci alarak faaliyete geçmiştir.

02.11.1996 tarihli 22805 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 96/8655 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 79 Sağlık Yüksekokulu kurulmuş olup, bu okulların hayata geçirilmesi için Sağlık Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı arasında 22.11.1996 tarihinde bir protokol imzalanmıştır. Bu protokol ile Sağlık Memurluğu, Hemşirelik ve Ebelik eğitiminin yüksekokullarda yapılmasına ve Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan Sağlık Yüksekokullarının Üniversitelerce faaliyete geçirilmesine karar verilmiştir. Bu bağlamda da 1997-1998 Eğitim Öğretim Yılından itibaren Üniversite-

miz Sağlık Yüksekokulu Sağlık Memurluğu ve Hemşirelik programlarına lisans düzeyinde öğrenci almaya başlamış, 25.04.2007 tarih 5634 Sayılı “Hemşirelik Kanunu’nda Değişiklik Yapılmasına dair Kanun”un 7. maddesi ile eklenen geçici madde 2’ye göre Sağlık Memurluğu bölümü Hemşirelik bölümü olarak değiştirilip birleştirilmiştir. Yine aynı yıl adı ve bağlantısı değiştirilerek 29.05.2007 tarih ve 26536 Sayılı Resmi Gazete’ de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanun ile kurulan Kırklareli Üniversite’nin bir birimi olmuştur. 29 Haziran 2021 tarihli ve 31526 sayılı Resmi Gazete ‘de yayınlanan 4180 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı uyarınca Kırklareli Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu kapatılarak yerine Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.

Fakültemiz 2025-2026 öğretim-öğretim döneminde 34 öğretim üyesi, 7 öğretim görevlisi (2 öğretim görevlisi 2547 sayılı Kanunun 13/b-4 kapsamında) ve 17 araştırma görevlisi ile 2.410 öğrencisine eğitim öğretim hizmeti vermektedir.

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ’NDEKİ BÖLÜM VE PROGRAMLAR

BÖLÜM	PROGRAM
Beslenme ve Diyetetik	Beslenme ve Diyetetik
Çocuk Gelişimi	Çocuk Gelişimi
Ebelik	Ebelik
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
Hemşirelik	Hemşirelik
Sağlık Yönetimi	Sağlık Yönetimi
Sosyal Hizmet	Sosyal Hizmet



YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

Kırklareli Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu, 30 Ekim 2010 tarih ve 27744 Sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 2010/941 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla kurulmuş olup birimimizde Yabancı Diller Bölümü Yabancı Diller Anabilim Dalı bulunmaktadır. Yüksekokulumuz Fen Edebiyat Fakültesi ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Zorunlu İngilizce Hazırlık eğitiminin yanında Üniversitemizin diğer tüm Birimlerinde zorunlu yabancı dil dersleri sunmaktadır.

Donanımlı eğitmenler rehberliğinde ve yabancı dil öğretiminde güncel yaklaşım ve teknikler aracılığıyla, öğretim dili kısmen veya tamamen yabancı dil olan programlarda öğrenim gören öğrencilerimizin eğitim öğretim faaliyetlerini takip edebilmeleri için yeterli düzeyde okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerileri kazanmalarını sağlama misyonu ve insan haklarına ve farklı kültürlerle saygılı, eleştirel, özgür ve evrensel düşünen, en az bir yabancı dili ileri düzeyde kullanabilecek bireyler yetiştirme vizyonu ile hareket etmektedir.

Yüksekolumuz 2025-2026 öğretim-öğretim döneminde 2 öğretim üyesi, 19 öğretim görevlisi ile Üniversitemiz hazırlık ve zorunlu yabancı dil derslerini vermek üzere akademik birimlerimizin eğitim öğretim hizmetine destek vermektedir.

Kırklareli Üniversitesi ile 55. Mekanize Piyade Tugay Komutanlığı arasında imzalanan 5 yıl süreli Eğitim İşbirliği Protokolü çerçevesinde, 55. Mekanize Piyade Tugay Komutanlığı’nca tespit edilen 37 rütbeli personele, Yüksekokulumuz Öğr. Gör. Ercüment TÜRKSES ile Öğr. Gör. Tuncay UĞUR tarafından 6 Ekim – 27 Aralık 2025 tarihleri arasında 12 hafta süreyle toplam 72 saatlik “Askeri Amaçlı İngilizce” kursu verilmiş, kursu başarıyla tamamlayanlara Rektörlüğümüzce Katılım Sertifikası tanzim edilmiştir.

Bunun yanında, Yüksekokulumuz Öğr. Gör. Doç. Dr. Derya TUZCU EKEN ile Öğr. Gör. Fulya GÜLER OĞUZ tarafından, “Konuşarak Öğreniyorum: Yabancı Dil Öğrenme Sürecini Eğlenceli Hale Getirerek Dil Öğrenmeye Yönelik Olumlu Tutum Geliştirme Projesi” tamamlanmıştır.



VİZE MESLEK YÜKSEKOKULU

Vize Meslek Yüksekokulu 1997 yılında Trakya Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuş olup 1998-1999 akademik yılında Muhasebe ve Pazarlama programlarıyla Vize Halk Eğitim Merkezi binasında eğitim - öğretime başlamıştır. Amacı, Atatürk İlke ve İlkelerine bağlı, kendisine güvenen, görev ve sorumluluklarının bilincinde olan, çözüm üretebilen meslek elemanı yetiştirmektir.

Yüksekokulumuza eğitim öğretim amaçlı kullanılmak üzere tahsis edilen ve 19.02.2001 yılında onarımı tamamlanan 699,67 m² yüzölçümlü eski hükümet konağı binasında 15.06.2006 tarihine kadar eğitim-öğretime devam edilmiştir. 2013-2014 eğitim-öğretim yılında okulumuz 6.000 metrekarelik kapalı

alana sahip yeni binasına taşınmış olup, eğitim-öğretim hizmetlerini bu binada sürdürmektedir. Yeni okul binamızda 2 amfi, 24 sınıf ve 2 Laboratuvar ile 1 toplantı ve 1 konferans salonu mevcut bulunmaktadır.

Kaliteli ve nitelikli ön lisans programlarıyla kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu bilgi, beceri ve donanımına sahip yenilikçi ve çözümlerici meslek elemanı yetiştirme misyonu ve evrensel nitelikte hizmet üreten, çağdaş araştırmacı ve yenilikçi eğitim kurumu olma vizyonu doğrultusunda Yüksekokulumuz 2025-20265 eğitim öğretim döneminde 10 öğretim üyesi, 13 öğretim görevlisi (Akademik personelimizde 2 öğretim üyesi ile 3 öğretim görevlisi Üniversitemizin farklı akademik birimlerinde görev yapmaktadır.)ve 1.003 öğrencisi ile eğitim-öğretim faaliyetini sürdürmektedir.

VİZE MESLEK YÜKSEKOKULU'NDAKİ BÖLÜM VE PROGRAMLAR

BÖLÜM	PROGRAM
Finans-Bankacılık ve Sigortacılık	Bankacılık ve Sigortacılık
Muhasebe ve Vergi	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	İş Sağlığı ve Güvenliği
Sosyal Hizmet ve Danışmanlık	Sosyal Hizmetler
Yönetim ve Organizasyon	Lojistik



TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

Kırklareli Meslek Yüksekokulu 1976-1977 Eğitim Öğretim Yılında, Milli Eğitim Bakanlığı, Yaygın Yükseköğretim Kurumu Örgün Yükseköğretim Dairesi Başkanlığı'na bağlı olarak eğitim-öğretime başlamıştır. 20 Temmuz 1982 tarihinde ise, 41 sayılı kanun hükmündeki kararname ile Trakya Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Yükseköğretim kurulu başkanlığının 24.04.2006 tarih ve 008822 sayılı yazısına istinaden Kırklareli Meslek Yüksekokulu kapatılarak yerine teknik programları bünyesinde bulunduran “Kırklareli Teknik Bilimler Meslek

Yüksekokulu” ve iktisadi ve idari programları bünyesinde bulunduran “Kırklareli Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu” Trakya Üniversitesi Rektörlüğünün teklifi ile 26.05.2006 tarihinde açılmıştır. 29 Mayıs 2007 tarihinde Kırklareli Üniversitesi'nin kurulmasıyla Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Yüksekokulumuz 2025-2026 öğretim-öğretim döneminde 19 öğretim üyesi ve 18 öğretim görevlisi ve 1.995 öğrencisi ile eğitim-öğretimi sürdürmektedir.

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU'NDAKİ BÖLÜM VE PROGRAMLAR

BÖLÜM	PROGRAM
Bilgisayar Teknolojileri	Bilgisayar Programcılığı
İnşaat	İnşaat Teknolojisi
Elektrik ve Enerji	Elektrik
Elektronik ve Otomasyon	Elektronik Teknolojisi
	Mekatronik
Gıda İşleme	Gıda Teknolojisi
Makine ve Metal Teknolojileri	Makine
Tasarım	Moda Tasarımı
	İç Mekân Tasarımı



LÜLEBURGAZ MESLEK YÜKSEKOKULU

Yüksekokulumuz Trakya Üniversitesi'ne bağlı olarak 1993 yılında kurulmuş ve 1993 – 1994 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci almaya başlamıştır. Teknik Programlarda Kimya ve Elektrik, İktisadi ve İdari Programlarda Pazarlama ve Büro Yönetimi ve Sekreterlik Programları ve dört öğretim elemanı ile 1993-1994 eğitim öğretim yılında açılan Yüksekokulumuza Kurucu Müdür olarak da Prof.Dr. Lokman DELİBAŞ atanmıştır. 1996 - 1997 Öğretim Yılı'nda, 10.09.1996 tarihinde Okul Müdürü olarak Prof. Dr. Ahmet BEYASLAN göreve başlamıştır. Mevcut programlara 1998-1999 Öğretim yılında Tekstil Programı ilave edilmiş, şube sayıları, öğrenci ve öğretim elemanı sayısı artmaya başlamıştır.

Öğrenci ve personel sayısının artması sonucu mevcut binanın yetersiz kalmasından dolayı yeni bir bina ihtiyacı doğmuş, bu ihtiyacın giderilmesi doğrultusunda çalışmalar başlatılmıştır. Bu çalışmalar sonucunda Lüleburgaz Keirtepe Mevkiinde 152.100 m2 büyüklüğündeki hazine arazisi Trakya Üniversitesine devredilmiştir. Bu arazi üzerine Rektörlük tarafından Hizmet Binası (A Blok) yapılmıştır. Bina inşaatının tamamlanmasıyla 2001 Ağustos ayında yeni binaya taşınılmış ve 2001-2002 öğretim yılında eğitim ve öğretim faaliyetleri bu binada başlamıştır. Bu arada Bilgisayarlı Muhasebe programı açılmış, ardından METEB kapsamında II. Öğretim Grafik, Tekstil, Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama programları ile eğitime baş-

lanmıştır. 2003-2004 öğretim yılı başında Grafik ve Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama programlarının ikinci öğretimleri kapatılarak örgün eğitime alınmıştır. İmkânlar ölçüsünde Kimya, Elektrik ve Tekstil Laboratuvarları ile Grafik atölyeleri geliştirilmiş, cihaz sayısı artırılmıştır. Modern araç ve gereç alımları, kimyasal malzemelerin tedarikiyle laboratuvar konusundaki eksiklikler giderilmeye çalışılmıştır.

Okul binası ve çevre düzenlemesiyle ilgili faaliyetler ise devam etmektedir. Trakya Üniversitesi Rektörlüğü'nün teklifi ile 22.08.2006 tarihi itibarıyla Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından "Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu" ismi "Lüleburgaz Keirtepe Meslek Yüksekokulu" olarak değiştirilmiş, Meslek Yüksekokulunun bulunduğu yer ile eski Keirtepe Köy Enstitüsü binalarının bulunduğu yerleşkenin ismi de "Trakya Üniversitesi Keirtepe Köy Enstitüsü Yerleşkesi" olarak kabul edilmiştir.

29.05.2007 Tarih ve 26536 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren "Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname İle Genel Kadro Ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun" ile Kırklareli Üniversitesi kurularak yüksekokulumuz "Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu" adıyla üniversitemize bağlanmıştır.

Dünyadaki tüm uluslar günümüzde birbirine karşı üstünlüklerini sahip oldukları bilgi, teknoloji eğitim sayesinde kurabileceklerini anlamışlardır ve bu doğrultuda hareket etmektedirler. Bilimin sonucu olarak teknolojinin yarattığı imkânlar yüzünden günümüzde eğitim endüstrileşmekte ve zenginliğin yeni girdisi olarak karşımıza çıkmaktadır. Ayrıca her gün teknoloji ile eğitimin başka bir ilişkisi kurulmaktadır.

Bölgemiz Türkiye'nin sayılı ticaret ve sanayi bölgeleri arasındadır. Sanayi kuruluşları açısından Türkiye ortalamasının üzerinde bir potansiyeli bölgemiz barındırmaktadır. Küçük işletmeler haricinde orta ve büyük ölçekli yüzden fazla işletmenin Lüleburgaz Ticaret ve Sanayi odasına kaydı bulunmaktadır. Bu Kimya, Tekstil, Ulaşım, Enerji, Hammadde vb. işletme kuruluş yeri seçenekleri açısından fizibil durumda olan bölgemiz ileriki yıllarda da ticaret ve sanayide gözde olmaya devam edecektir. Ayrıca gelişmekte olan Avrupa Serbest Bölgesi

de ayrı bir iş hacmi doğuracaktır.

Yüksekokulumuz Lüleburgaz'da 1993 yılından bu yana yükseköğrenim hizmeti vermeye devam etmekte olup bugüne kadar gerek öğrenci sayıları, gerek öğretim elemanı sayıları, gerek yeni bölümleri, gerek donanımlarının güncellenmesi konusunda sürekli bir atılım içerisinde bulunmakta olup, bölgenin isteklerine cevap vermeye çalışmaktadır. Sanayinin bu kadar yoğun olduğu bölgemizde sanayide çalışan teknisyenlerden gelen yoğun istek ve sanayinin ara eleman ihtiyacı göz önüne alındığında öğretim elemanı eksiği de bulunmayan Yüksekokulumuz hizmet vermeye devam edecektir.

Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu 2025-2026 öğretim-öğretim döneminde 12 farklı dalda birinci öğretim ve uzaktan öğretim olarak 13 programda, 13 öğretim üyesi, 27 öğretim görevlisi ve 2403 öğrencisi ile Kırklareli Üniversitesi'nin önemli birimleri arasında yerini almıştır.

LÜLEBURGAZ MESLEK YÜKSEKOKULU'NDAKİ BÖLÜM VE PROGRAMLAR

BÖLÜM	PROGRAM
Bilgisayar Teknolojileri	Bilgisayar Programcılığı
	Bilgisayar Programcılığı (U.Ö.)
Büro Hizmetleri ve Sekreterlik	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı
Elektrik ve Enerji	Elektrik
Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri	Kimya Teknolojisi
Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri	Otomotiv Teknolojisi
Muhasebe ve Vergi	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	İş Sağlığı ve Güvenliği
	Sosyal Güvenlik
Pazarlama ve Reklamcılık	Pazarlama
Tasarım	Grafik Tasarımı
Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri	Tekstil Teknolojisi
Yönetim ve Organizasyon	İnsan Kaynakları Yönetimi



SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

Kırklareli Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu 1976-1977 Öğretim yılında, Milli Eğitim Bakanlığı, Yaygın Yükseköğretim Kurumu Örgün Yükseköğretim Dairesi Başkanlığı'na bağlı olarak açılmıştır. 20 Temmuz 1982 tarihinde ise, 41 sayılı Kanun Hükmündeki Kararname ile Trakya Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Daha sonra, Kırklareli Valiliği ile Trakya Üniversitesi Rektörlüğü arasında yapılan protokol gereği, İl Sosyal Hizmetler Müdürlüğü'ne bağlı Merkez Yetiştirme Yurdu'na ait toplam 3 binada öğretimini sürdürmüştür. Halen eğitim vermekte olan okulumuz 2012-2013 eğitim öğretim yılından itibaren Kavaklı yerleşkemizde faaliyetini sürdürmektedir.

Kırklareli Meslek Yüksekokulu kapatılarak yerine teknik programları bünyesinde bulunduran "Kırklareli Teknik Bilimler Meslek

Yüksekokulu" ve İktisadi ve İdari programları bünyesinde bulunduran "Kırklareli Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu", Trakya Üniversitesi Rektörlüğünün teklifi ile 26.05.2006 tarihinde açılmıştır. İki okul 2007 yılının Eylül ayına kadar aynı binada hizmet vermiş, 2007-2008 Eğitim ve Öğretim yılının başında "Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu" olarak Dereköy Yolu 2.km de bulunan binaya taşınmıştır. Ağustos 2009 tarihinde KocahıdırmMahallesi Balabanbaba Mevkiinde bulunan 2600 m² kapalı alana sahip hizmet binasına taşınmıştır. 2013-2014 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle Üniversitemiz Kavaklı Yerleşkesinde eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Yüksekokulumuz 2025-2026 eğitim öğretim döneminde 18 öğretim üyesi, 13 öğretim görevlisi ve 1.612 öğrencisi ile eğitim-öğretimini sürdürmektedir.

SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU'NDAKİ BÖLÜM VE PROGRAMLAR

BÖLÜM	PROGRAM
Dış Ticaret	Dış Ticaret
Finans-Bankacılık ve Sigortacılık	Maliye
Görsel, İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı	Basım ve Yayım Teknolojileri
Muhasebe ve Vergi	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları
Ulaştırma Hizmetleri	Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri
Yönetim ve Organizasyon	İşletme Yönetimi
	Lojistik



SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Okulumuz Sağlık Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu arasında yapılan 10.11.1992 tarihli protokol uyarınca, Kırklareli ilinde 70. Yıl Sağlık Meslek Lisesi binasında Trakya Üniversitesine bağlı Kırklareli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak faaliyete geçmiştir. 1993-1994 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Sağlık Teknikerliği programına, 1996-1997 yılından itibaren Hemşirelik ön lisans programına öğrenci almaya başlamıştır. 1997-1998 Eğitim Öğretim yılında Trakya Üniversitesine bağlı Kırklareli Sağlık Yüksekokulu olarak lisans düzeyinde Hemşirelik ve Sağlık Memurluğu bölümlerine öğrenci almaya başlamış olup, bu tarih itibari ile ön lisans programlarına öğrenci kabul edilmemiştir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe giren, 5662 Sayılı Kanun’ un 7.Maddesiile 2809 Sayılı Kanuna eklenen Ek Madde 83 uyarınca Kırklareli Üniversitesi’ ne bağlı olarak eğitim-öğretime tekrar başlamıştır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuz 2009-2010 eğitim öğretim döneminde 6.500m2 arsa üzerinde 2.100m2 kapalı alana sahip binasında Kırklareli il merkezinde faaliyete başlamış olup bu faaliyetini halen Kavaklı Yerleşkemizde sürdürmektedir. Meslek Yüksekokulumuz, 2025-2026 eğitim öğretim döneminde 15 öğretim üyesi ve 13 öğretim görevlisi ve 1.543 öğrencisi ile eğitim-öğretimi sürdürmektedir.

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU’NDAKİ BÖLÜM VE PROGRAMLAR

BÖLÜM	PROGRAM
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri	Çocuk Gelişimi
Sağlık Bakım Hizmetleri	Yaşlı Bakımı
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	Optisyenlik
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri
	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik
	Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama
Yönetim ve Organizasyon	Sağlık Kurumları İşletmeciliği



BABAESKİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Babaeski Meslek Yüksekokulu'nda 1994-1995 yılında eğitim-öğretime başlanmıştır. 2005-2006 eğitim öğretim yılından itibaren Babaeski-Edirne istikametinde D-100 karayolu üzerinde Taşköprü Köyü Mevkii'nde (ilçe merkezine yaklaşık 6,5 km. uzaklıkta) 100 dönüm arazi üzerinde kurulmuştur. Toplam 5.000 m2 kapalı alanı olan 3 katlı yeni binasında eğitim-öğretim hizmeti vermektedir.

Okul binasında; 117 kişilik amfi, 1 kütüphane, 6 adet 100'er öğrenci kapasiteli amfi sınıf, 6 adet 75'er öğrenci kapasiteli sınıf, 1 adet 50 öğrenci kapasiteli sınıf, 1 adet 32 ve 1 adet öğrenci kapasiteli bilgisayar laboratuvarı ile akademik ve idari personele ayrılmış yönetim katı mevcuttur. Öğrencilerin sportif çalışmalarını için voleybol ve basketbol sahaları tamamlanmıştır. Amfi salonunda tiyatro, müzik vb. çalışmalar için öğrencilere her türlü kolaylık sağlanmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin Babaeski

Gençlik Spor İl Müdürlüğü Kapalı Spor Salonunda okulumuza tahsis edilen gün ve saatlerde düzenli spor, müzik, dans gibi faaliyetlerden yararlanabilme olanağı bulunmaktadır.

Gerek mevcut programlarla gerekse açılması planlanan programlarla ortaya çıkacak öğrenci potansiyelinin, çok önemli bir noktaya yerleşmiş ancak bugüne kadar gerekli büyümeyi gösterememiş olan Babaeski ekonomisine önemli katkılar sağlayacağı görüşündeyiz.

Eğitimde kaliteye öncelik veren çağdaş ve yenilikçi politikalarla şekillenecek görev anlayışı ve uygulamalarımızla Meslek Yüksekokulumuzu ön sıralara taşımak ve bunun sonucu olarak da bölge ve ülke ekonomisine mümkün olan en yüksek katkıyı sağlamak temel hedefimizdir. Bu hedefi gerçekleştirmek için Meslek Yüksekokulumuz 2025-2026 eğitim öğretim döneminde 8 öğretim üyesi ve 10 öğretim görevlisi ve 583 öğrencisi ile eğitim-öğretimi sürdürmektedir.

BABAESKİ MESLEK YÜKSEKOKULU'NDAKİ BÖLÜM VE PROGRAMLAR

BÖLÜM	PROGRAM
Büro Hizmetleri ve Sekreterlik	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı
	Çağrı Merkezi Hizmetleri
Dış Ticaret	Dış Ticaret
Finans, Bankacılık ve Sigortacılık	Bankacılık ve Sigortacılık



PINARHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU

Pınarhisar Meslek Yüksekokulu, Trakya Üniversitesi Rektörlüğü'nün 18 Eylül 2003 tarihli 2 nolu kararı ile kurulmuştur. Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'nın 24 Ocak 2003 tarih ve 224 sayılı yazısı ve 2547 sayılı yasanın 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Trakya Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama Programı ve Elektrik programı açılarak eğitim ve öğretime başlamıştır.

Pınarhisar Meslek Yüksekokulu, Trakya Üniversitesi'ne bağlı olarak faaliyetlerini sürdürmekte iken Kırklareli Üniversitesi'nin 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren "5662 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve

Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun'a" eklenen 83 nolu Ek Madde ile kurulmasından sonra Kırklareli Üniversitesi'ne bağlanarak akademik faaliyetlerine devam etmektedir.

Pınarhisar Meslek Yüksekokulu inşaatına Pınarhisar Kaymakamlığı tarafından başlanan ve daha sonra Pınarhisarlı hayırsever işadamı Hüseyin KEÇECİ tarafından yaptırılan binasında 2009-2010 eğitim öğretim yılında faaliyete başlamıştır. Okulumuz 2025-2026 eğitim öğretim döneminde 11 öğretim üyesi, 17 öğretim görevlisi ve 958 öğrencisi ile eğitim-öğretim faaliyetini sürdürmektedir.

PINARHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU'NDAKİ BÖLÜM VE PROGRAMLAR

BÖLÜM	PROGRAM
Bilgisayar Teknolojileri	Bilgisayar Programcılığı
İnşaat	Yapı Denetimi
Elektrik ve Otomasyon	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi
Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri	Aşçılık
	Turizm ve Otel İşletmeciliği
Pazarlama ve Reklamcılık	Halkla İlişkiler ve Tanıtım
	Medya ve İletişim

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILINDA YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞINA AÇILMASI / KAPATILMASI ÖNERİLEN PROGRAMLAR

Üniversitemizde 2025-2026 eğitim öğretim döneminde, aşağıda adı geçen eğitim öğretim birimleri bünyesinde belirtilen bölümlerin açılmaları kararlaştırılmıştır.

Tablo 1: 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca Açılan Programlar

Birim	Bölüm / Program	Düzeyi
Vize Meslek Yüksekokulu	Yeşil ve Ekolojik Bina Teknikerliği Programı	Önlisans
	Karbon Yönetimi Teknikerliği Programı	Önlisans

*Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına programların açılması için başvuruda bulunulmuş olup, henüz sonuçlanmamıştır.

Üniversitemizde 2025-2026 eğitim öğretim döneminde, aşağıda adı geçen eğitim öğretim birimleri bünyesinde belirtilen bölümlerin kapatılmaları kararlaştırılmıştır.

Tablo 2: 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca Kapatılan Programlar

Birim	Bölüm / Program	Düzeyi
Lüleburgaz Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi*	Havacılık Elektronik ve Elektroniği Bölümü	Lisans
	Havacılık ve Uzay Mühendisliği Bölümü	Lisans
	Havacılık Yönetimi Bölümü	Lisans
	Pilotaj Bölümü	Lisans
Sosyal Bilimler Enstitüsü**	Tarih (İÖ) Tezsiz Yüksek Lisans Programı	Lisansüstü
Pınarhisar Meslek Yüksekokulu***	Bilgi Yönetimi Programı	Önlisans
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu***	Radio ve Televizyon Programcılığı Programı	Önlisans

* Lüleburgaz Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesinin kapatılmasına, 2809 sayılı Yükseköğretim Teşkilat Kanunu-nun ek 30 uncu maddesi gereğince karar verildiğine ilişkin 10885 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı, 17.01.2026 tarihli ve 33140 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır.

** 19.03.2025 tarihli YÖK Yürütme Kurulu toplantısında, Üniversitenin kapatma teklifi uygun görülmüştür.

*** Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı 2025 YKS’de kontenjan vermemiştir.

1- FİZİKSEL YAPI

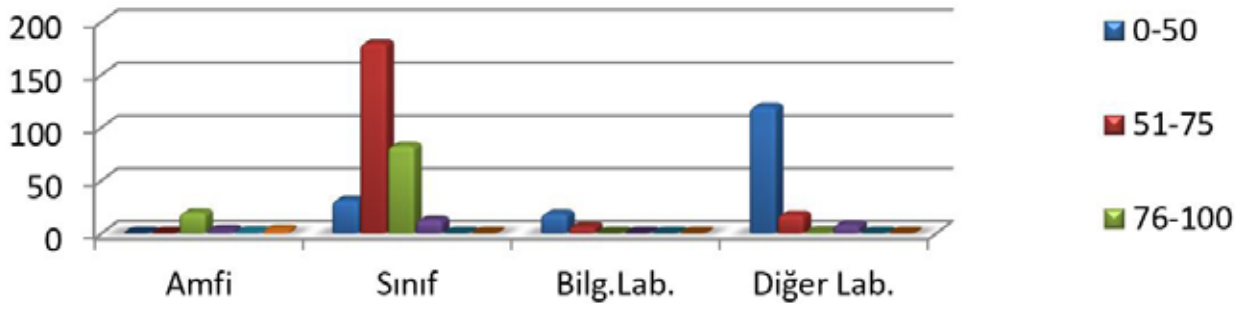
Yükseköğretim mekanlarına yönelik envanter sisteminin tüm devlet üniversitelerine uygulanması ve devlet üniversitelerinin sahip oldukları mekanların envanter bilgisinin üretilmesi amacıyla Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından geliştirilen <https://meksis.sbb.gov.tr/> programına Üniversitemizin fiziki alanlarına ilişkin Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından veriler işlenmiştir. Bu veriler doğrultusunda fiziki alanlarımıza ilişkin eğitim öğretim hizmeti verilen yerleşkelere ilişkin yerleşke alanı, kapalı alan ve açık spor alanları detaylı şekilde aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 3: Yerleşkeler

ENSTİTÜ, FAKÜLTE, YO, MYO, SMYO VE TÜM BİRİMLER	Kampus Alanı	Kapalı Alan	Açık Spor Alanı
Kayıy Yerleşkesi	3.370.756,83	130.231,23	21.099,00
Kavaklı Yerleşkesi	237.616,00	20.523,24	3.556,00
Kırklareli Teknik Bilimler M.Y. O	106.715,34	7.711,80	1.817,00
Pınarhisar M.Y.O	12.547,61	3.449,61	556,00
Vize M.Y.O	17.172,25	8.030,00	510
Lüleburgaz M.Y. O	302.300,72	11.776,63	556
Babaeski M.Y.O	94.925,47	4.826,02	1.112,00
TOPLAM	4.142.034,22	186.548,53	29.206,00

1.1- Eğitim Alanları Derslikler**Tablo 4: Eğitim Alanları**

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Amfi	-	-	20	3	1	3
Sınıf	32	180	83	13	-	-
Bilgisayar Lab.	19	6	-	-	-	-
Diğer Lab.	120	18	1	8	-	-
Toplam	171	204	104	24	1	3

Grafik:1

1.2- Sosyal Alanlar

1.2.1.Kantin, Kafeterya

Üniversitemizin kampüslerinde 2025 yılında sözleşmesi devam eden kantin ve kafeteryalarının durumunu gösterir tablo ve grafikler aşağıda yer verilmiştir.

Tablo 5: Sözleşmesi Devam Eden Kantin ve Kafeteryaların Durumu

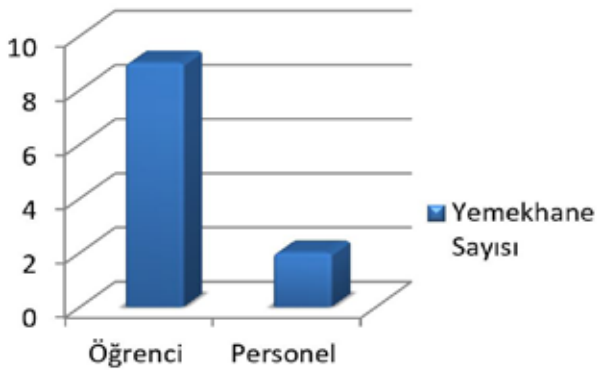
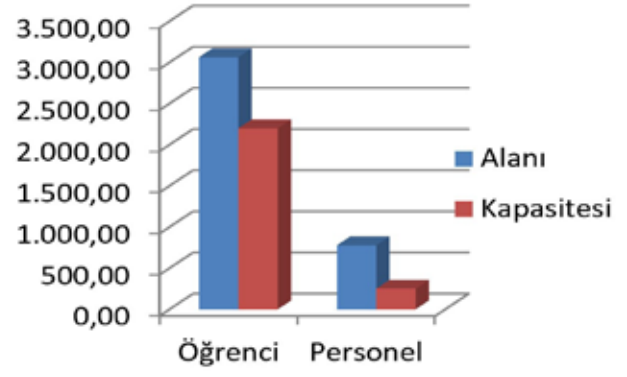
	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)
Öğrenci Kantini	9	2.241,48
Kafe-Kafeterya	1	172,62
Toplam	15	2.414,10



1.2.2.Yemekhaneler

Tablo 6: Yemekhanelerin Durumu

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kapasitesi
Öğrenci Yemekhanesi	9	3.063,35	2.200
Personel Yemekhanesi	2	778,50	250
Toplam	11	3.841,85	2.450

Grafik:2**Grafik:3**

1.2.3.Öğrenci Yurtları

Tablo 7: Öğrenci Yurtları

	Yatak Sayısı 1	Yatak Sayısı 2	Yatak Sayısı 3 - 4	Yatak Sayısı 5 - Üzeri
Oda Sayısı	-	-	-	-
Alanı m2	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-

Üniversitemiz bünyesinde öğrenci yurdu bulunmamaktadır.

1.2.4. Lojmanlar

Tablo 8: Lojmanlar

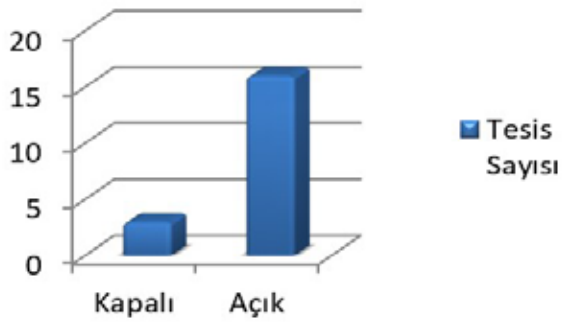
	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Dolu	Boş
Lojman	32	3.200	30	2
Toplam	32	3.200	30	2

1.2.5. Spor Tesisleri

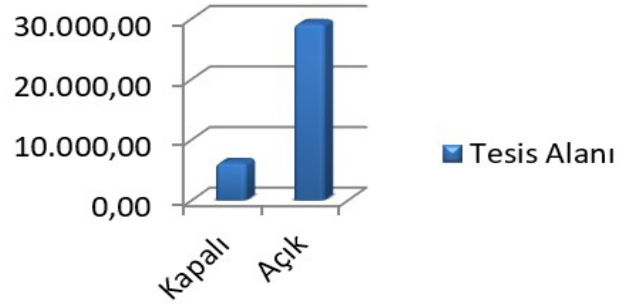
Tablo 9: Spor Tesisleri

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)
Kapalı Spor Tesisleri	3	6.258,22
Açık Spor Tesisleri	16	29.206,00
Toplam	19	35.464,22

Grafik:4



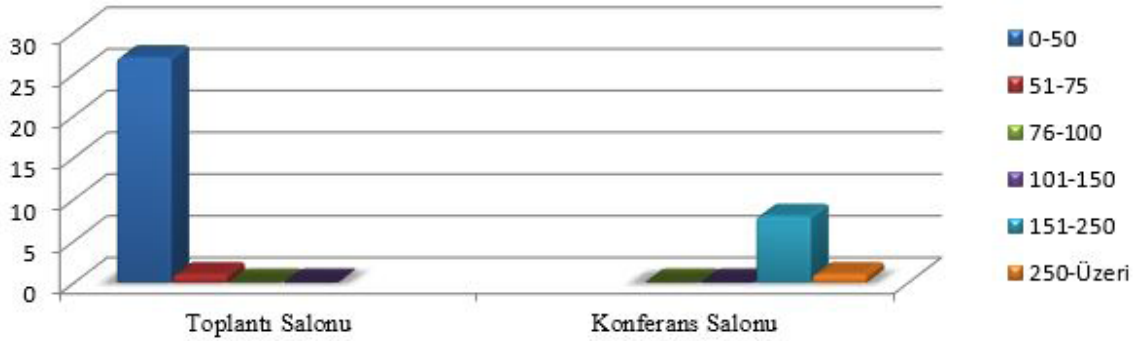
Grafik:5



1.2.6. Toplantı – Konferans Salonları

Tablo 10: Toplantı ve Konferans Salonları

	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Toplantı Salonu	27	1	-	-		
Konferans Salonu			-	-	8	1
Toplam	27	1	-	-	8	1

Grafik:6

1.2.7. Sinema Salonu

Üniversitemiz yerleşim alanları içerisinde sinema salonu bulunmamaktadır.

Tablo 11: Sinema Salonları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)
Sinema Salonları	-	-
Toplam	-	-

1.2.8. Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

Tablo 12: Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)
Eğitim ve Dinlenme Tesisleri	-	-
Toplam	-	-

Üniversitemiz yeni kurulmuş bir üniversite olup henüz bir eğitim ve dinlenme tesisine sahip olunmamakla birlikte bu ihtiyacın en kısa süre içerisinde giderilmesine çalışılmaktadır.

1.2.9.Öğrenci Kulüpleri

Tablo 13:Öğrenci Kulüpleri

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)
Öğrenci Kulüpleri	80	101,60
Toplam	80	101,60



1.2.10. Mezun Öğrenciler Derneği

Üniversitemizde henüz kurulmuş mezun öğrenci derneği bulunmamaktadır.

Tablo 14: Mezun Öğrenciler Derneği

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)
Mezun Öğrenciler Derneği	-	-
Toplam	-	-

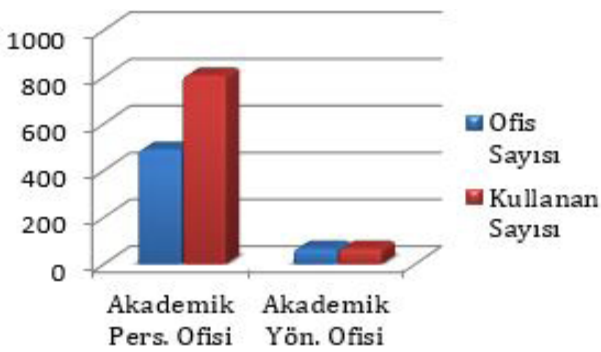
1.3- Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

Tablo 15: Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Akademik Personel Çalışma Odası	490	9.188,61	806
Akademik Yönetici Ofisi	67	2.209,12	67
Toplam	557	11.397,73	873

Grafik:7



Grafik:8

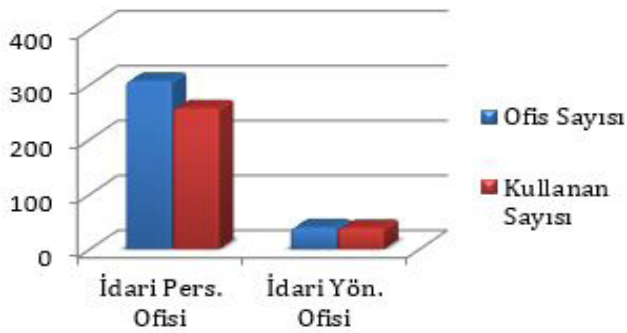


1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

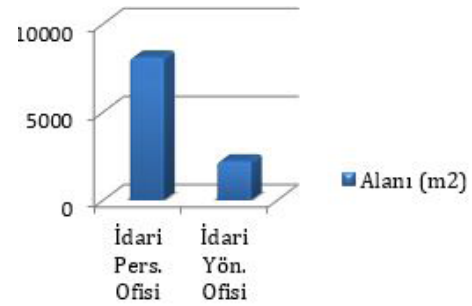
Tablo 16: İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
İdari Personel Ofisi	307	8.101,40	232
İdari Yönetici Ofisi	40	1.185,83	39
Toplam	337	9.112,23	296

Grafik:9



Grafik:10

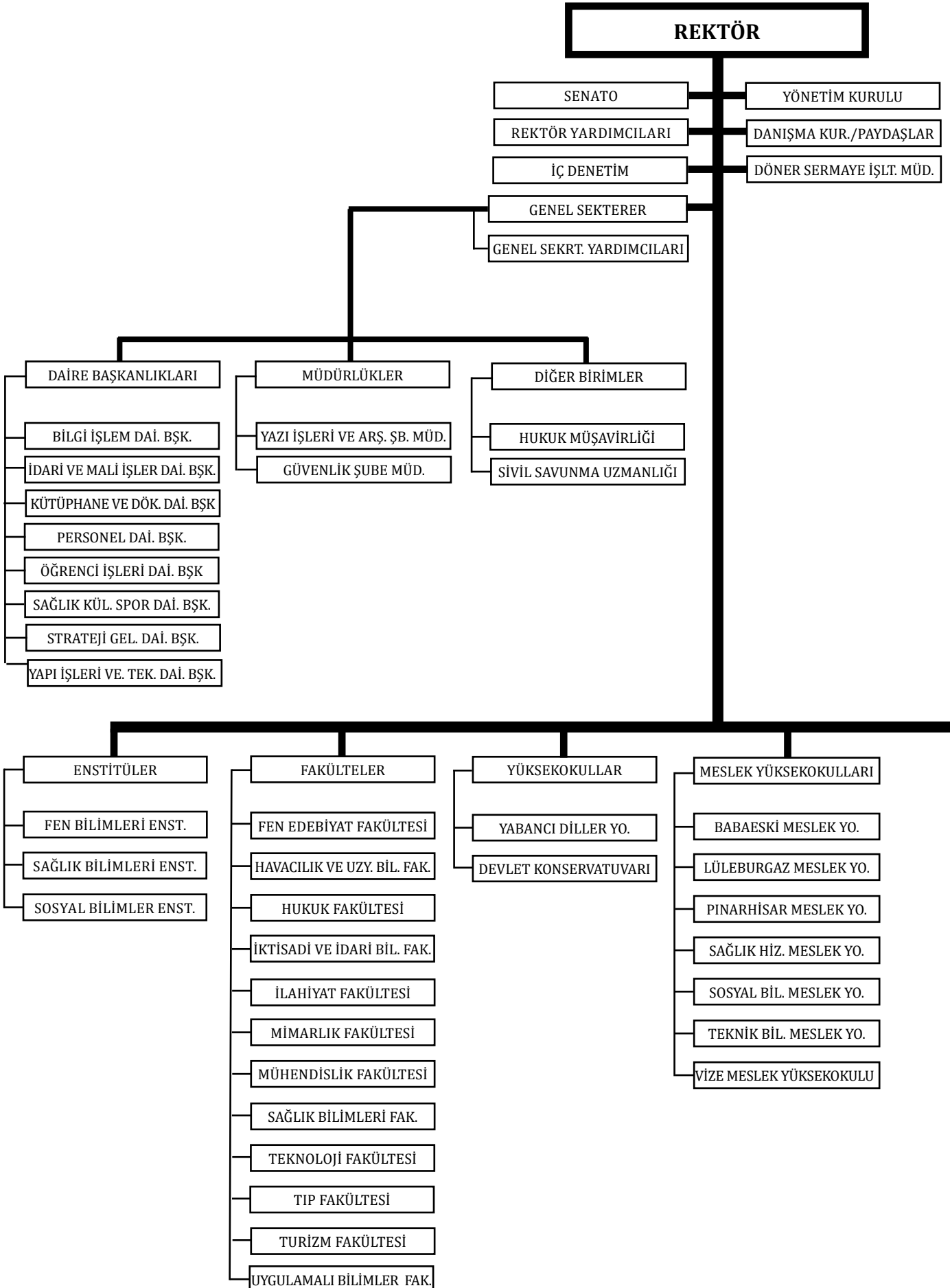


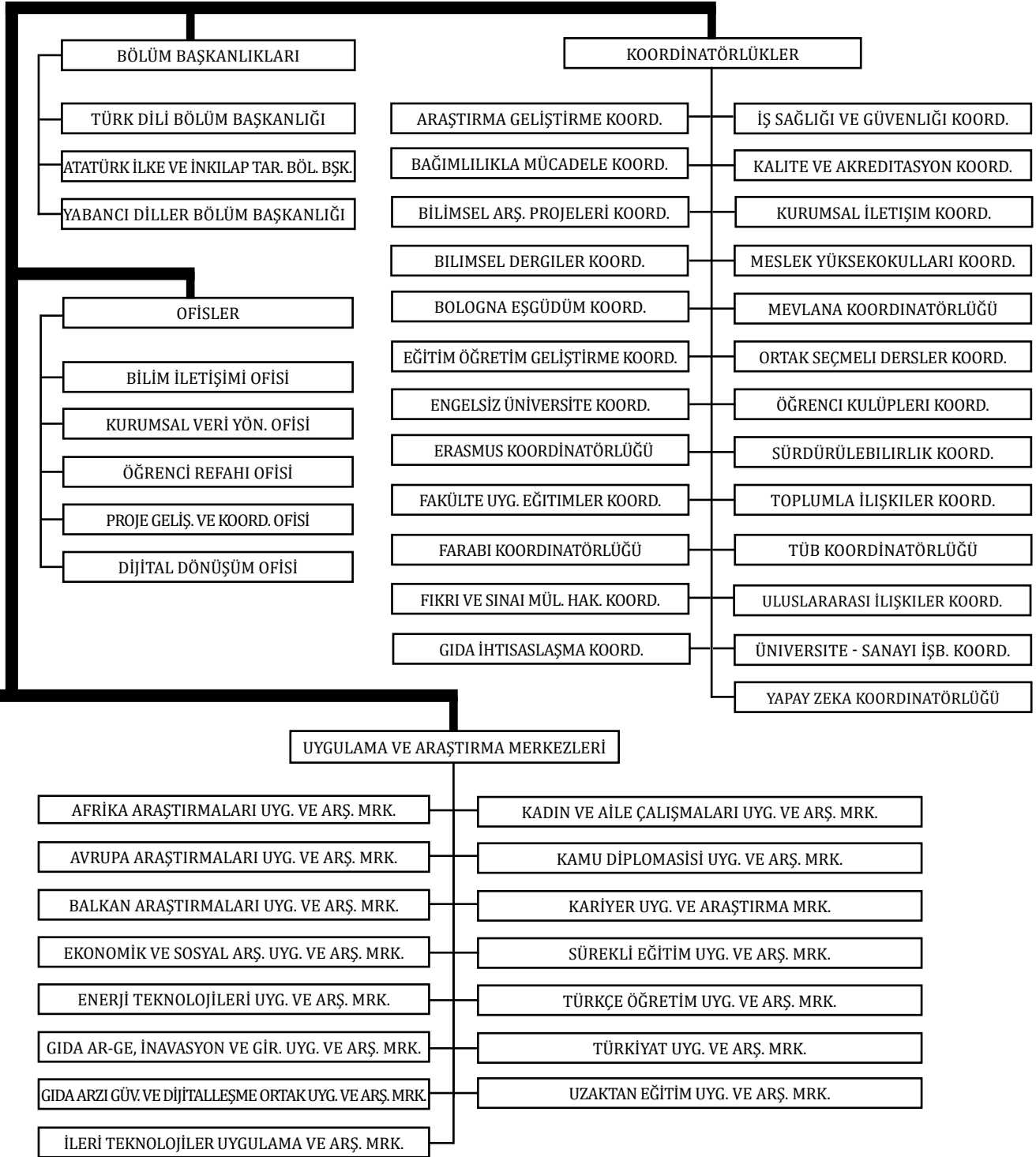
1.3.3. Arşiv ve Diğer Alanlar

Üniversitemizin arşiv ve diğer alanlara ilişkin bilgilere aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo 17: Arşiv ve Diğer Alanlar

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)
Ambar Alanları	111	3.853,87
Arşiv Alanları	30	1.526,56
Atölye Alanları	12	1.045
Toplam	153	6.425,43

2- TEŞKİLAT YAPISI



3- TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALTYAPISI

3.1- Yazılımlar

Üniversitemizde Daire Başkanlığımız tarafından geliştirilmiş olan sistemler aşağıdaki şekildedir;

- **Bilgi Yönetim Sistemi (BYS):** Modüler yapıda geliştirilmiş birden fazla sistemi içinde bulunduran ve yetkili kullanıcılarının web üzerinden sunulan uygulamaları kontrol ettikleri sistemler bütünüdür. 2014 yılında hizmete açılmış olan sistem, 2021 yılında kullanıcı ihtiyaçlarını gidermeye yönelik çeşitli güncellemeler yapılmıştır.
- **İçerik Yönetim Sistemi (İYS):** BYS altında oluşturulan bir sistemdir. Birimler tarafından kullanılan içeriklerin yönetildiği sistemdir.
- **Personel Yönetim Sistemi (PYS):** Personel web sitelerinin kontrolünü sağlayan ve BYS altında oluşturulan bir sistemdir.
- **Destek Talep Sistemi (DTS):** BYS altında oluşturulan bir sistemdir. Üniversite personelinin, yaşadığı teknik sıkıntıları başkanlığımıza iletmek için kullandıkları sistemdir.
- **Destek Talep Yönetim Sistemi (DTYS):** BYS altında oluşturulan bir sistemdir. Üniversite personelinin yaşadığı teknik sorunların (yazılım, internet, donanım vb.), başkanlığımız tarafından yönetildiği ve çözümlendiği bir sistemdir. 2021 yılında yapılan güncellemeyle birlikte “Malzeme Yönetim Sistemi” ile eş zamanlı çalışır hale getirilmiştir.
- **Stratejik Planlama Yönetim Sistemi (SPS):** BYS altında oluşturulan bir sistemdir. Üniversitemizdeki tüm birimlerin, üniversitenin stratejik hedeflerine yönelik performanslarının tutulduğu sistemdir. Belirli yıllar arasındaki performans verisinin kayıt altında tutulmasını sağlamaktadır. Tüm birimlerin ayrı ayrı ya da bütünleşik olacak şekilde belirli yıllar arasındaki performans verisini organize etmektedir.
- **Stratejik Planlama Sistemi (SPYS):** BBYS altında oluşturulan bir sistemdir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından kontrol edilen ve tüm üniversite birimlerinin performanslarının istatistiklerini hesaplayan sistemdir. Tüm

birimlerin ayrı ya da bütünleşik olacak şekilde belirli yıllar arasındaki performans verisini organize etmektedir.

- **Ödünç İşlemleri Sistemi (ÖİS):** BYS altında oluşturulan bir sistemdir. Tüm birimlerin, ihtiyaç duymaları halinde kullanabildikleri ve personel ya da öğrencilere çeşitli ödünç verme işlemlerinin takibini sağlayan sistemdir.
- **Ödünç Kontrol Sistemi (ÖKS):** BYS altında oluşturulan bir sistemdir. Personel ve öğrencilerin, üniversiteyle ilişik kesmeleri esnasında kullanılan, kütüphaneden alınan kitap vb. üzerinde ödünç olup olmadığının kontrolünü sağlayan sistemdir.
- **Kurumsal Kimlik Yönetim Sistemi (KKYS):** Kurumsal Kimlik Yönetim Sistemi ile talep edilen verilerin girilebildiği birim sorumluları tarafından kullanılabilen sistemdir.
- **Kurumsal Kimlik Sistemi (KKS):** BYS altında oluşturulan bir sistemdir. Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından kontrol edilen birimlerden ölçüt bazlı veri talep etme ve girilen verilerin istatistiksel raporlama sistemidir.
- **Ana Yönetim Sistemi (AYS):** BYS altında oluşturulan bir sistemdir. 2-11 numaralı tüm alt sistemlerin organizasyonunu sağlayan sistemdir.
- **KLU Posta:** Üniversite personeli ve öğrencilerinin kendi e-posta adreslerini açabilmeleri ve şifre sıfırlama işlemlerini gerçekleştirebilmeleri amacıyla geliştirilen bir sistemdir. Gittikçe artan öğrenci ve personel sayımızın getirdiği bir gereklilik olarak ortaya çıkan kişisel e-posta ihtiyacını karşılamak amacıyla bünyemizce “KLU Posta” sistemi geliştirilmiştir. Bu uygulama sayesinde, öğrenci ve personellerimiz, kendi e-posta adreslerini açabilmektedir. Değişen teknolojik gereksinimlerden dolayı 2021 yılında sistem ara yüzünün geliştirilmesi sağlanmıştır. Birim e-postalarının unutulmuş şifreleri için şifre sıfırlama yetkilisi belirlenme ve şifre sıfırlama işlemi eklenmiş ayrıca KVKK kapsamında birimlerin e-posta açma yetkileri kaldırılmıştır.



lerin e-posta açma yetkileri kaldırılmıştır. Bu uygulama, yalnız başına çalışmaktan ziyade birbirinden farklı 4 farklı sistemle bütünleşik halde çalışmaktadır. Bütünleşik çalışılan bu 4 sistem aşağıda listelenmiştir:

- Personel Otomasyonu
- Öğrenci Otomasyonu
- Personel E Posta Sunucusu
- Öğrenci E Posta Sunucusu
- **KLU Ziyaret:** Misafirler için kablosuz internet hizmeti sağlayan sistemdir.
- **Doğrudan Temin Takip Sistemi:** Doğrudan temin yöntemiyle yapılan alımların kayıt ve takibini sağlayan sistemdir.
- **ERASMUS Başvuru Sistemi:** ERASMUS öğrenci ve personel hareketliliği dönemlerinde başvuru için kullanılan sistemdir.
- **KLU Rehber Sistemi:** Üniversite bünyesindeki tüm personellerin ve birimlerin iletişim bilgilerinin sorgulanabildiği sistemdir.
- **Köprü Web Servis Sistemi:** KLU bünyesindeki tüm uygulamalarda kullanılması muhtemel web servislerin toplu halde tutulması amacıyla geliştirilmiş olan sistemdir. Köprü sistemi sayesinde, farklı uygulamalarda ihtiyaç duyulabilecek ortak gereksinimlerin giderilmesi sağlanmıştır. Çeşitli ihtiyaçlar doğrultusunda, geçtiğimiz dönemde ek web servis entegrasyonu gerçekleştirilmiştir. Şu an itibarıyla, bu sistem üzerinde toplam 41 olan çalışan servis sayımız 2021 yılında 45 servise çıkartılmıştır.
- **Harici Yönetim Sistemi (HYS):** ftp ve veri tabanı yönetim yapısının bir araya getirildiği sistemdir. 2024 yılında yeni sürümüyle geliştirilen sistem 2025 yılı itibarıyla yeni sürüm ile faaliyete geçmiştir.
- **BAP Proje Transfer Sistemi:** Bilimsel araştırma koordinatörlüğünde gerçekleştirilen projelerin YÖK veri tabanına aktarılmasını sağlayan sistemdir.
- **Malzeme Yönetim Sistemi:** Daire başkanlığımızın teknik servis bölümünde kullanılan parçaların yönetimi için kullanılan sistemdir.
- **Dijital Bilgi Sistemi:** Üniversitenin tanıtımına yönelik bilgilerin ve üniversite

hakkındaki haberlerin büyük ekranlı monitörler üzerinden gösterilmesini sağlayan sistemdir.

- **Performans Analiz Sistemi(PERAS):** Üniversitemizde bulunan tüm akademik personellerin üniversitemizde bulunduğu dönemde yaptığı çalışmaları (makale, bildiri vb.) istatistik görsellerine dönüştüren sistemdir.
- **Kimlik Doğrulama Sistemi(idP):** Üniversitemiz öğrenci ve personelin EDUGAIN çatısı altındaki sistemlerde kimliğinin doğrulanması için kurulan sistemdir. 2021 yılında Yetkim Kimlik Federasyonuna katılımımız gerçekleştirilmiştir.
- **KLU Mobil Uygulamaları (IOS ve Android):** KLU mobil uygulamaları hem Android hem de IOS platformunda hizmete açılmıştır. Mobil uygulamalar, 2021 yılı içerisinde güncellenmiştir.
- **Bulut Sistemi:** Üniversitemizde tüm birimlerin ve kişilerin kullanabileceği bir bulut sistemidir.
- **Anket Sistemi:** Üniversitemizde tüm birimlerin kullanabileceği bir anket sistemidir.
- **Eğitim Öğretim Değerlendirme Sistemi (EDS):** Üniversitemiz kalite güvence sistemi kapsamında eğitim öğretimin niteliğini geliştirmek, izlenilebilir ve değerlendirilebilir olmasını sağlamak için kullanılan sistemdir. Üniversitemizde eğitim-öğretimin niteliğini sürekli geliştirmek için, eğitim-öğretimin sürekli izlenilebilir ve değerlendirilebilir olmasını sağlayan Eğitim-Öğretim Değerlendirme Sistemi (EDS) sistemi hizmete sunulmuştur.
- **Eğitim Bilgi Paketi (EBP):** Bologna sürecine uygun olarak geliştirilmiş, üniversite ve akademik programlar hakkında birçok bilgiye ulaşılabilen bir web uygulamasıdır. Ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerinde eğitim veren her programın, program tanıtımı, program sorumluları, program giriş ve mezuniyet koşulları, program eğitim planları ve program ders izlencelerinin, ulusal ve uluslararası yükseköğretim kalite standartlarıyla uyumlu geliştirilme-

sini içeren bir bilgi yönetim sistemidir.

- **Psikolog Randevu Sistemi:** Üniversitemiz öğrencilerinin psikolojik destek taleplerini karşılamak üzere Psikologdan randevu talep edebilecekleri sistemdir.
- **Başvuru Sistemi:** Üniversitemiz Personel alımlarında kullanılmak üzere ilan, başvuru alımı, değerlendirme süreci, sonuçların ilanı vb. işlemlerin yapılması amacıyla geliştirilen sistemdir.
- **Konferans Sistemi:** Üniversitemiz birimlerinden düzenlenecek olan konferans vb. etkinliklerin web sayfası ihtiyaçlarının daha profesyonel ve kolay yönetilebilir şekilde karşılanması için tasarlanan sistemdir.
- **Tömer Sistemi:** Türkçe Öğretim, Uygulama ve Araştırma Merkezi için yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe eğitim sınav sonuç takibi için hazırlanan sistem.
- **KLU PDF Web:** Üniversitemiz bünyesinde pdf işlemlerinin (birleştirme, ayırma, boyut küçültme, metin okuma vb) yapılabildiği sistemdir. Sistem pdf dosyalarının (özellikle kritik veri içeren veya kvkk kap-

samında iç kaynaklarda tutulması önem arz eden) yabancı kaynaklara çıkışını engellemek amacıyla tasarlanmıştır.

- **KLU PDF Servisi:** Üniversitemiz bünyesinde pdf işlemlerinin (birleştirme, ayırma, boyut küçültme, metin okuma vb) servis olarak kullanılabileceği bir sistemdir. Üniversitemiz bünyesinde geliştirilen yazılımlarda pdf işlemlerine ihtiyaç duyulması durumunda servis aracılığı ile bu işlemler gerçekleştirilerek yazılımların geliştirilmesine olanak tanıyacaktır.
- **Veritabanı Sunucusu:** Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen/geliştirilecek yazılımların ihtiyaç duyduğu veritabanlarını daha yönetilebilir ve izlenebilir kılmak için oluşturulmuş bir veritabanı sunucusudur.
- **KLU Yazılım Envanter Tanıtımı:** Üniversitemiz bünyesinde geliştirilen tescilli yazılımların tanıtımı için hazırlanan sistemdir.
- **Toplumsal Katkı Alanı Analiz Sistemi:** Toplumsal Gelişime Katkı Proje ve Etkinliklerin analiz edildiği sistemdir.



www.klu.edu.tr

3.2- Ağ ve Sunucu Hizmetleri

- **E-posta Sistemi:** Üniversitemiz personel ve öğrencilerinin, kurum içi ve dışı e-posta iletişiminin sağlandığı sistemdir. CBD-DO rehberi istekleri gereği bulut depolama kullanılmayıp, tüm veri üniversitemiz bünyesinde tutulmaktadır.
- **Sanallaştırma Sistemi:** Tüm sunucuların ve sanal bilgisayar laboratuvar sisteminin üzerinde çalıştığı ve tek elden yönetildiği sistemdir.
- **Microsoft Office:** Paydaşlara ofis yazılımlarını, lisanslı olarak çevrimiçi ve masaüstü sürümleri ile kullanma olanağı verilmektedir.
- **Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS):** Kurum içi ve dışı resmi yazışmaların yapıldığı sistemdir.
- **Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS):** Öğrenci otomasyonu bilgi sistemidir. Yönetim ile ilgili konular ÖİDB uhdesinde, sunucu barındırma ve donanım desteği BİDB tarafından sağlanmaktadır.
- **Veri Tabanlarına Erişim Sistemi (VET-İS):** Kütüphane veri tabanlarına kampüs dışından erişim gerçekleştirilir. Yönetim ile ilgili konular KDDDB uhdesinde, sunucu barındırma ve donanım desteği BİDB tarafından sağlanmaktadır.
- **Neticat:** Personel daire başkanlığı tarafından kullanılan personel İşleri otomasyonudur. Yönetim ile ilgili konular PDB uhdesinde, sunucu barındırma ve donanım desteği BİDB tarafından sağlanmaktadır.
- **Güvenlik Duvarı (Firewall):** Gelen/giden tüm ağın trafiğini kontrol ederek belirli filtrelerden geçirir ve ağ trafiği içerisindeki zararlı olabilecek eylemleri engellemeyi amaçlar.
- **Sunucular (Server):** Bilgisayar ağlarında kullanıcıların kullandığı ve paylaşımına açık olan kaynakların ya da e-posta, web sitesi gibi çeşitli servisleri çalıştıran bilgisayar birimleridir.
- **Omurga Anahtar (Backbone Switch):** Omurga Switchler, switchler arasında yükü paylaştırır veya tüm yükü toplar. Ağ üzerindeki temel geçiş yollarını oluşturan yüksek hızlı hat ve bağlantıların oluşturduğu yapıdır.
- **Yedekleme Ünitesi:** Yedekleme ünitesi, sistem ve veri dosyalarını yedeklemeyi sağlayan sistemdir.
- **Kablosuz Erişim Cihazı:** Mevcut kablo lu ağı kablosuza çevirmek ve/veya kablosuz ağın etki ettiği alanı genişletmek ve güçlendirmek için kullanılan ağ cihazıdır. İç ortam ve dış ortam olmak üzere iki tipte kullanılmaktadır.
- **VPN Cihazı:** VPN'ler, genel ağlar üzerinden verileri güvenli ve anonim olarak iletmek için kullanılır. VPN'ler, IP adreslerini maskeleyerek ve verileri şifreleyerek çalışır.
- **Yönlendirici (Router):** Bir ağdan gelen veri paketlerini başka bir ağa aktaran aygittir.
- **Anahtarlama Cihazları(Switch):** Switch, anahtarlama olarak da adlandırılabilir. Üzerinde bulundurduğu portlara bilgisayar, yazıcı vb. cihazlar bağlanır.
- **Veri Depolama Replikasyon:** Verileri birden fazla konumda bulundurma işlemidir. İşlemlerin sürekli olarak çoğaltılmasını kapsar, böylece çoğaltma tutarlı bir şekilde güncellenir ve kaynak ile senkronize edilir.
- **Kesintisiz Güç Kaynağı(UPS):** Olası enerji kesintilerine karşı belli bir kapasite ile enerji ve koruma sağlar.
- **Ana Sistem Odası:** Kesintisiz elektrik akımının bulunduğu, sıcaklık ve nemin sürekli olarak kontrol altında tutulduğu, özel iklimlendirme tekniklerinin ileri boyutta uygulandığı kurumun tüm veri alt yapısının bulunduğu alanlardır.
- **Felaket Kurtarma Merkezi:** Kurumun bir felaket yaşaması durumunda, mevcut BT hizmetlerinin en az kayıp ile tekrar çalışabilmesini sağlayacak şekilde hazırlanmış bir veri merkezidir.

3.3 Yazılım Sistemlerine İlişkin Çalışmalar

- **Başvuru:** Gün geçtikçe artan teknoloji kullanımının bir gereği olarak, üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen personel alım süreçlerinin çevrimiçi ortamda yürütülebilmesini sağlamak amacıyla Personel Başvuru Sistemi (BAŞVURU) geliştirilmiştir. Bu sistem sayesinde, üniversitemiz tarafından ilan edilen personel alım ilanlarına başvurular; gerekli belgelerin elektronik ortamda yüklenmesi suretiyle kısa sürede ve güvenli bir şekilde tamamlanabilmektedir. Sistem üzerinden başvuruların alınmasının yanı sıra, değerlendirme sürecine ilişkin aşamaların izlenebilmesi ve sınav sonuçlarının ilan edilmesi de mümkün hale getirilmiştir. Bu sayede personel alım süreçleri daha şeffaf, izlenebilir ve kontrol edilebilir bir yapıya kavuşturulmuştur. 2025 yılı itibarıyla, üniversitemiz bünyesinde yayımlanan personel alım ilanlarına çevrimiçi başvuru yapılmasını sağlayan sistemin güncellenmesi, bakımı ve sürekliliğinin sağlanmasına yönelik çalışmalar sürdürülmüştür. Bu kapsamda sistemin kararlı çalışması, artan başvuru yoğunluğuna uyum sağlaması ve kullanıcı memnuniyetinin artırılması hedeflenmiştir.
- **Bilgi Yönetim Sistemi (BYS):** Bilgi Yönetim Sistemi (BYS), Kırklareli Üniversitesi (KLU) yetkili kullanıcılarının üniversite bünyesinde sunulan web tabanlı uygulamaları merkezi bir yapı üzerinden yönetmelerini sağlayan kurumsal bir sistemdir. İlk olarak 2014 yılında hizmete alınan sistem, farklı kurumsal uygulamaların tek noktadan kontrol edilmesine imkân tanımakta ve yeni geliştirilecek sistemlerin entegrasyonuna uygun bir altyapı sunmaktadır. Üniversitemizin kurumsal kimlik çalışmaları doğrultusunda 2024 yılında anasayfa ve birim sayfalarında gerçekleştirilen tema güncellemelerine paralel olarak, BYS'nin kullanıcı arayüzü ve arka plan düzenlemeleri ele alınmış; görsel tutarlılığın sağlanması ve kullanıcı deneyiminin iyileştirilmesine yönelik hazırlık çalışmaları yapılmıştır. 2025 yılında artan kullanıcı ihtiyaçları, performans beklentileri, güvenlik gereksinimleri ve sürdürülebilirlik hedefleri doğrultusunda BYS altyapısının ve uygulama mimarisinin yenilenmesine yönelik kapsamlı bir çalışma başlatılmıştır. Bu kapsamda sistemin; modern yazılım geliştirme yaklaşımları esas alınarak, güncel web framework'leri kullanılarak, modüler ve ölçeklenebilir bir mimari ile baştan tasarlanması ve yeniden geliştirilmesi planlanmaktadır. Bu konuda toplantılar ihtiyaç analizleri, anketler ile sorunlar toplanmış altyapı çalışmaları başlatılmıştır. Yürütülen çalışmalar ile BYS'nin; daha güvenli, performanslı, yönetilebilir ve üniversitenin dijital dönüşüm hedefleriyle uyumlu bir yapıya kavuşturulması amaçlanmaktadır.
- **Eğitim-Öğretim Değerlendirme Sistemi (EDS):** 2024 Eğitim-Öğretim Değerlendirme Sistemi (EDS), üniversitemizde yürütülen eğitim ve öğretim faaliyetlerinin değerlendirilmesine yönelik olarak kullanılan kurumsal bir sistemdir. Sistem kapsamında; akademik birimlerin, öğretim elemanlarının ve derslerin değerlendirilmesine ilişkin süreçler dijital ortamda yürütülmektedir. 2025 yılı itibarıyla, önceki dönemlerde düzenlenen toplantılar ve anket çalışmaları sonucunda elde edilen istek ve öneriler esas alınarak EDS üzerinde majör bir güncelleme gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda sistemin yazılım altyapısı gözden geçirilmiş, güvenlik mekanizmaları güçlendirilmiş, performans ve kararlılığı artırmaya yönelik iyileştirmeler uygulanmıştır. Ayrıca, sistemin yoğun kullanım dönemlerinde kesintisiz ve stabil bir şekilde hizmet vermesini sağlamak amacıyla uzun soluklu test, optimizasyon ve güncelleme çalışmaları yürütülmüştür. Gerçekleştirilen bu çalışmalar ile EDS'nin daha güvenilir, sürdürülebilir ve kullanıcı ihtiyaçlarına daha etkin şekilde cevap veren bir yapıya kavuşturulması hedeflenmiştir. Eğitim Bilgi Paketi (EBP): Eğitim Bilgi Paketi (EBP), Bologna Süreci kapsamında üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin program ve ders bilgilerinin standartlara uygun şekilde sunulmasını sağlayan kurumsal bir sistemdir. Sistem; eğitim programları, ders içerikleri, öğrenme çıktıları ve ilgili akademik bilgilerin merkezi olarak

yönetilmesine imkân tanımaktadır. 2024 yılı içerisinde gerçekleştirilen toplantılar ve ihtiyaç analizleri doğrultusunda EBP sisteminin mevcut durumu değerlendirilmiş; yazılım altyapısı, güvenlik mekanizmaları ve performans açısından iyileştirilmesi gereken alanlar tespit edilmiştir. Bu değerlendirmeler sonucunda sistem üzerinde büyük çaplı bir güncelleme süreci başlatılmış ve gerekli teknik hazırlıklar yapılmıştır. Önceki dönem başlanan büyük çaplı güncelleme süreci 2025 yılı itibarıyla tamamlanmıştır. Bologna Koordinatörlüğü ile iş birliği içerisinde EBP sisteminin güncellenmesi, bakımı ve güvenliğinin artırılmasına yönelik kapsamlı çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda sistemsel değişikliklere gidilmiş, altyapı yeniden düzenlenerek daha sürdürülebilir, izlenebilir ve yönetilebilir bir yapı oluşturulmuştur. Ayrıca 2025 yılında sistemin işleyişini ve veri kalitesini artırmaya yönelik olarak; detaylı loglama mekanizmaları sisteme entegre edilmiş, program ve derslere ait kullanıcılar tarafından girilen içeriklerde oluşabilecek eksik veya hatalı bilgilerin tespit edilmesine imkân tanıyan kontrol ve inceleme arayüzleri geliştirilmiştir. Bu sayede veri doğruluğu ve süreç takibi önemli ölçüde güçlendirilmiştir. Bununla birlikte, senato kararları sayfasında yer alan PDF dokümanlarının sisteme yüklenmesi sürecinde, üniversite bünyesinde geliştirilen PDF İşlemleri Servisi kullanılarak dosyaların sıkıştırılması sağlanmış; böylece depolama verimliliği ve erişim performansı artırılmıştır. Gerçekleştirilen bu çalışmalar ile EBP sisteminin; Bologna süreci gerekliliklerine tam uyumlu, güvenli, sürdürülebilir ve kullanıcı ihtiyaçlarını daha etkin karşılayan bir yapıya kavuşturulması hedeflenmiştir.

- **PDF Web ve Servis:** PDF İşlemleri Sistemi, üniversite personelinin ve yetkili kullanıcıların belge yönetimi ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla geliştirilen, PDF ve görsel dosyalar üzerinde çeşitli dönüşüm ve düzenleme işlemlerinin yapılmasına olanak sağlayan bir hizmettir. Sistem, pdf.klu.edu.tr adresi üzerinden, yalnızca üniversite ağı içerisinde erişilebilecek şekilde test yayınına alınmıştır. 2025 dönemi içerisinde, PDF işlemleri hizmetleri ayrı bir servis

mimarisi altında yeniden ele alınmış; arka planda kullanılan PDF işleme, dönüştürme ve metin çıkarma kütüphaneleri güncellenmiştir. Bu kapsamda modern ve güncel teknolojiler kullanılarak performans, doğruluk ve işlem kararlılığı artırılmıştır. Mevcut durumda sistem; PDF dosyalarını sıkıştırma, birleştirme, bölme, dilimleme ve döndürme işlemlerinin yanı sıra, taranmış veya dijital olarak oluşturulmuş PDF dosyalarından metin çıkarma, resim dosyalarını (JPG) PDF formatına dönüştürme, PDF dosyalarını JPG formatında resme dönüştürme, farklı resim formatlarını JPG'ye dönüştürme ve JPG formatındaki resimlerden metin çıkarma işlemlerini desteklemektedir. Bu yeteneklere ek olarak, 2025 yılında PDF'den Word'e dönüştürme özelliği sisteme dâhil edilmiş olup, bu işlem için güncel ve modern belge dönüştürme altyapıları kullanılmaktadır. Yapılan güncellemeler ile PDF İşlemleri Sistemi'nin daha kapsamlı, güvenilir ve kullanıcı ihtiyaçlarını karşılayan bir hizmet sunması hedeflenmektedir.

- **Türkçe Öğretim, Uygulama ve Araştırma Merkezi Öğrenci Bilgi Sistemi (TÖMER-OBS):** Türkçe Öğretim, Uygulama ve Araştırma Merkezi için yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe eğitim sınav sonuç takibi için hazırlanan sistem 2025 yılında bakım ve güvenlik önlemleri alınarak stabil çalışması sağlanmıştır.
- **Üniversite ve Birim Temaları:** 2024 yılında yayınlanan "Kırklareli Üniversitesi Kurumsal ana sayfa ve birim Türkçe ve İngilizce web sitelerinin düzenlenmesi ve yayınlanmasına dair usul ve esaslar" çerçevesinde üniversitemiz ana sayfasında ve birim web sayfalarında kullanılmak üzere yeni tema oluşturulmuş tema sisteme entegre edilmiştir.
- **E-Paper Proje Demosu:** Üniversite genelinde kullanılmak üzere, e-paper (elektronik kâğıt) cihazlar ile iletişim kuracak API sisteminin üniversite bilişim altyapısına uyarlanmasına yönelik demo çalışması gerçekleştirilmiştir. Bu çalışma kapsamında, e-paper cihazlar ile kurumsal sistemler arasında temel düzeyde veri iletişimi sağlanmıştır.

- **Harici Sistem Yönetimi:** Harici Sistem Yönetimi, üniversitemizde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı dışında geliştirilen yazılımların canlı ortama aktarım süreçlerinde, kullanıcıların dosya yönetimi ve benzeri işlemleri gerçekleştirebildiği bir sistemdir. 2025 yılı içerisinde sistem, CodeIgniter framework'ü kullanılarak yeniden geliştirilmiş, güncellenmiş ve yayına alınmıştır.
- **KLU Mobil Uygulamalar:** Üniversitemize ait mobil uygulamalar, 2025 yılı içerisinde Android platformunda yayımlanan Android sürüm 35 gereksinimleri doğrultusunda güncellenmiş ve yeni sürüm ile tam uyumlu hale getirilmiştir. Bu kapsamda, uygulamaların performans, güvenlik ve sistem kararlılığını koruyacak şekilde gerekli uyarlamalar yapılmış; kullanıcıların uygulamaları kesintisiz ve sorunsuz bir şekilde kullanabilmesi hedeflenmiştir.
- **Anket Sistemi:** 2025 yılı içerisinde Anket Sistemi kapsamında; kullanıcı deneyimini iyileştirmeye yönelik arayüz düzenlemeleri yapılmış, giriş ekranı ve anket formları güncellenmiştir. Anketlerin açma-kapama ve onay süreçleri yeniden düzenlenerek sistem yönetimi daha kontrollü hale getirilmiş, güvenlik ve form gönderim mekanizmaları iyileştirilmiştir. Ayrıca veri uyumluluğu ve sistem kararlılığını artırmaya yönelik altyapı düzenlemeleri gerçekleştirilmiştir.
- **Uzem Akademi:** 2025 yılı içerisinde, UZEM Akademi sistemi kapsamında not giriş işlemleri sırasında başvuru tarihinin hatalı şekilde değişmesine neden olan sorun giderilmiş; süreçlerin daha tutarlı yürütülmesi amacıyla başvuru tarihi yerine dekont yükleme tarihinin esas alındığı güncelleme gerçekleştirilmiştir.
- **Kurumsal Login Ekranı:** Üniversite genelinde kullanılan kurumsal uygulamalarda ortak bir yapı oluşturmak amacıyla Kurumsal Giriş (Login) Ekranı geliştirilmiştir. Bu çalışma ile tüm sistemlerde tek tip giriş arayüzü kullanılması sağlanmış, kurumsal kimlik unsurları ön plana çıkarılarak görsel bütünlük ve kullanıcı deneyimi güçlendirilmiştir. Geliştirilen ortak giriş ekranı sayesinde kullanıcıların farklı sistemler arasında daha tutarlı ve kolay bir erişim deneyimi yaşaması hedeflenmiştir. Örnek ekran görüntüsü aşağıdaki gibidir sistem adları değişerek o sistemin giriş ekranına çevrilmiştir.
- **Personel Doğum Günü Tebrik Sistemi:** Personel memnuniyetini ve kurumsal aidiyet duygusunu artırmak amacıyla Personel Doğum Günü Tebrik Sistemi geliştirilmiştir. Sistem, personel bilgilerini günlük olarak otomatik şekilde kontrol ederek, doğum günü olan personele rektör imzalı tebrik e-postasının otomatik olarak gönderilmesini sağlamaktadır. Manuel işlem gerektirmeyen bu yapı sayesinde süreçler otomatikleştirilmiş, kurumsal iletişim daha düzenli ve sürdürülebilir bir hale getirilmiştir.
- **Toplumsal Katkı Alanı Analiz Sistemi:** 2025 yılı içerisinde, üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi, analiz edilmesi ve raporlanmasına yönelik olarak Toplumsal Katkı Alanı Analiz Sistemi aktif olarak kullanılmış ve geliştirilmeye devam edilmiştir. Sistem üzerinden gerçekleştirilen projeler; hedef kitle, etkinlik alanı, paydaş türü, kapsam, nitelik ve proje durumu gibi farklı kriterlere göre analiz edilebilir hale getirilmiştir. Geliştirilen detaylı rapor ve istatistik ekranları sayesinde, birim bazlı, öğretim elemanı bazlı ve proje türüne göre toplumsal katkı verileri merkezi olarak izlenebilmekte; kurumsal karar alma ve raporlama süreçleri desteklenmektedir. Ayrıca yeni proje ve etkinliklerin sisteme çevrimiçi olarak girilmesine imkân sağlanarak süreçler daha izlenebilir ve sürdürülebilir hale getirilmiştir.
- **Araç Rezervasyon Sistemi:** Araç Rezervasyon Sistemi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nden ücretsiz olarak temin edilen yazılımın üniversitemiz bilişim altyapısına uyarlanması ile hizmete alınmıştır. Sistem üzerinden görev taşıtlarına ilişkin araç talebi, onay süreçleri, şoför atama ve araç atama işlemleri çevrimiçi olarak yürütülmekte olup, taşıt kullanım süreçlerinin daha planlı, izlenebilir ve kontrol edilebilir şekilde yönetilmesi sağlanmıştır.

3.3 Ağ ve Sistem Çalışmaları

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülen çalışmalar sonucunda, Üniversitemizde kurulan Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi, ISO/IEC 27001:2022 standardına uygun bulunmuş ve Üniversitemiz ISO/IEC 27001:2022 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikasını almaya hak kazanmıştır. Üniversitemizde; 7600 adet aktif pasif data ucu 3 adet çeşitli kapasitede omurga anahtar, 260 adet yönetilebilir Ağ Anahtarı (Switch), 300 Kablosuz Ağ erişim cihazı ve Kampüs İçerisi single mod ve multimod Fiber optik ve UTP, 1Gbps ve 10 Gbps bakır kablo bağlantıları mevcuttur. Bu alt yapının aktif ve kesintisiz çalışması için gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. Üniversitemizin Merkezi ULAKNET'e olan bağlantı hızı 1,5 Gbps'ye yükseltilmiştir. Yedi adet Dış Yerleşkelerimizin toplam bant genişlikleri ise 500 Mbps yükseltilmiştir. Türk Telekom ile aramızda 2GB toplam bant genişliğine ulaşılmıştır. Kurumumuz sistem altyapısı olarak, klasik mimaride 3 adet uygulama sunucusu, 1 adet tamamen NVMe protokollü 80 TB faydalı alana sahip ana depolama ünitesi ve yine 1 adet All-Flash yapıda 45 TB'lık yan depolama ünitesi ile birlikte görev yapmaktadır. Ayrıca 2 adet hibrit yapıda 30'ar TB'lık depolama ünitesi de Felaket Kurtarma Merkezi'nde yedekleme amacıyla hizmet vermektedir. FKM'de günlük ve aylık yedekler için kullanılan 2 adet disk tabanlı yedekleme ünitesi de mevcuttur.

Bununla birlikte sanal bilgisayar laboratuvarları(VDI) için kullanılan 3 adet ekran kartı destekli sunucu da bulunmaktadır. Söz konusu alt yapının rutin bakım ve iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. Üniversitemizin Ağ altyapısı Aktif + Pasif prensibine göre çalışan 5,2 GB/s iletişim kapasitesine sahip 1 adet Ağ Güvenlik cihazına ve oluşan trafiği kayıt altına alabilmek için Log Analiz yazılımına sahiptir. Bu cihazlar üzerinden, Url filtreleme, Saldırı Tespit (IDS), Saldırı Koruma (IPS) ve 5651 Yasası gereği "İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi Ve Bu Yayınlar Yolu İle İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi " kapsamında trafik kayıtlama hizmetlerini yerine getirmektedir. Bilişim Teknolojileri Kurumu bünyesindeki Ulusal Siber Olaylara Müdahale Merkezi (USOM) ve ULAKBİM Olay Takip Sistemi üzerinden siber olaylarla mücadele konularında aktif katılım ve etkin iş birliği içerisinde bulunmaktadır. E-posta güvenliği için lisanslı olarak mail gateway çözümü kullanılmakta ve en güncel sürümlerde mail filtreleme yapılmaktadır. FKM'de 18 TB kapasiteli disk alanımıza iş sürekliliğimiz için gerekli olan 16 sanal sunucumuz yarım saatlik periyotlarda replike edilmektedir. 12 TB kapasiteli günlük yedekleme sistemimizde ise 40 sanal sunucumuz günlük olarak yedeklenmektedir. Kablolu ağ üzerinden internet erişimi sağlayan kullanıcıların kimlik doğrulaması yapılabilmesi için güvenlik duvarına entegre KLU PORTAL hizmete alınmıştır.



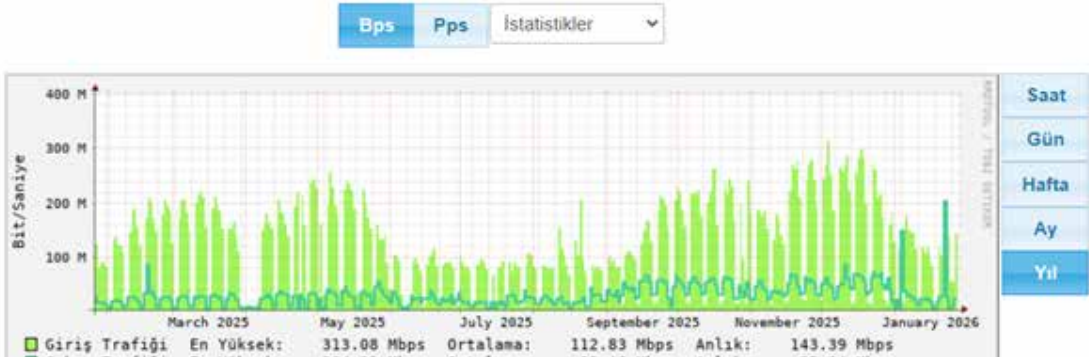
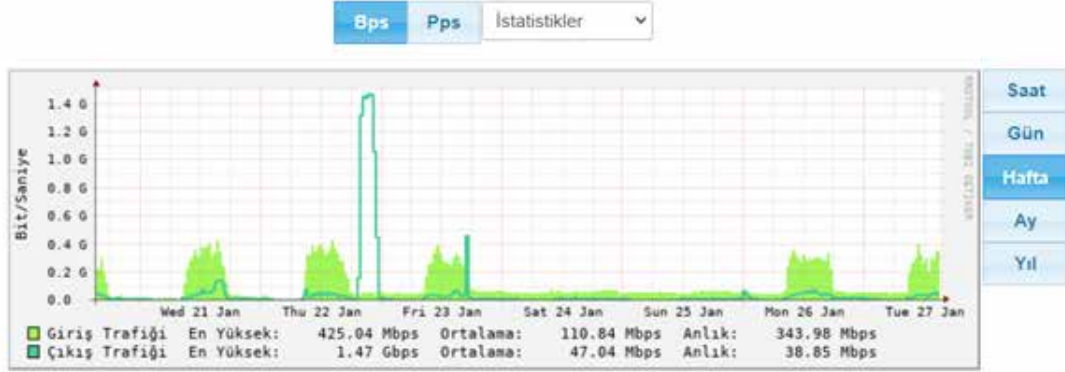
3.4- Yazılım Sistemlerinin Performans Göstergeleri

Toplam Metro Ethernet Giriş Çıkış Değerleri

2025 Toplam Metro Ethernet Devre Hızları(Haftalık, Aylık ve Yıllık)

Kırklareli Üniversitesi Kullanım İstatistikleri

Kırklareli Üniversitesi Kayalı Kampusu (1500 Mbps)



Hatlar

7 Hat

No	Hat	Hız (Mbps)	Teknoloji	Operatör	Durum	Problem
502	ULAKNET - İstanbul, İstanbul [Ömürge] ↔ Kırklareli Üniversitesi Kayalı Kampusu, Kırklareli [Anauç] Devre No: 1890395001	1500	Ethernet	Türk Telekom	Aktif	
506	Kırklareli Üniversitesi Kayalı Kampusu, Kırklareli [Anauç] Devre No: 1890395001 ↔ Babasözi MYO, Kırklareli [Arkauç] Devre No: 1890395023	60	Ethernet	Türk Telekom	Aktif	
504	Kırklareli Üniversitesi Kayalı Kampusu, Kırklareli [Anauç] Devre No: 1890395001 ↔ Karafinde Yarıteşkesi, Kırklareli [Arkauç] Devre No: 1890395025	90	Ethernet	Türk Telekom	Aktif	
509	Kırklareli Üniversitesi Kayalı Kampusu, Kırklareli [Anauç] Devre No: 1890395001 ↔ Karafinde Yarıteşkesi, Kırklareli [Arkauç] Devre No: 1890395019	100	Ethernet	Türk Telekom	Aktif	
505	Kırklareli Üniversitesi Kayalı Kampusu, Kırklareli [Anauç] Devre No: 1890395001 ↔ Lümburgaz MYO, Kırklareli [Arkauç] Devre No: 1890395027	90	Ethernet	Türk Telekom	Aktif	
507	Kırklareli Üniversitesi Kayalı Kampusu, Kırklareli [Anauç] Devre No: 1890395001 ↔ Pınarlılar MYO, Kırklareli [Arkauç] Devre No: 1890395028	80	Ethernet	Türk Telekom	Aktif	
508	Kırklareli Üniversitesi Kayalı Kampusu, Kırklareli [Anauç] Devre No: 1890395001 ↔ Vize MYO, Kırklareli [Arkauç] Devre No: 1890395022	80	Ethernet	Türk Telekom	Aktif	

3.5- Bilgi ve Teknolojik Kaynakları

Tablo 18: Bilgi İşlem Kaynakları

Cinsi	Miktarı
Sunucu	6
Omurga Anahtar	7
Yedekleme Cihazları	12
Kablosuz Ağ Erişim Noktası Cihazı	300
Kablosuz Ağ Kontrol Ünitesi	2
Güvenlik Duvarı	2
Router	1
24, 48 Portlu ve Switch'ler	256
32u ve 42u Kabinetler	14
Gelişmiş Saldırı Tespit Analiz Cihazı	1
Dijital Ses ve Görüntü Kaydediciler	3

Tablo 19: Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	Adet
Projeksiyon	474
Tepegöz	2
Diğer Sunum Cihazları ve Ekipmanları	47
Thin Client (İnce İstemci)	262
Dizüstü Bilgisayarlar	314
Tablet Bilgisayarlar	54

Fotokopi makinesi	91
Faks	11
Fotoğraf makinesi	37
Kameralar	62
Televizyonlar	43
Tarayıcılar	21
Yedekleme Cihazları	119
Mikroskoplar	116
Barkot Okuyucu	16
Yazıcılar ve Okuyucular	798



4- KÜTÜPHANE KAYNAKLARI

2025 yılında mevcut kütüphane kaynakları olan basılı ve e- kaynaklar bütçe olanakları çerçevesinde satın alma ve bağış (basılı kitap) yolu ile zenginleştirilmiş olup, gelecek yıllarda bu kaynakların zenginleştirilmesi için yoğun çaba harcanmaya devam edilecektir. Üniversitemizin kütüphane kaynaklarının durumu tablo 20’de gösterilmiştir.

Tablo 20: Kütüphane Kaynakları

Kütüphane Kaynakları	Sayısı
Kitap	71.127
E-Dergi	96.009
Aboneliği devam eden dergi	-
Ciltli Dergi	565
Basılı Periyodik Yayın	7.742
Tez	1.196
Nadir Eserler	571
E-Kitap	661.427
Tam Metin Veri Tabanı	42
Bibliyografik Veri Tabanı	19
Diğer Veri Tabanları	24
Toplam	838.722

2025 yılında Üniversitemiz kütüphanesine bağış yoluyla kazandırılan kaynakların dağılımını gösteren tablo 21’de gösterilmiştir.

Tablo 21: Bağış Yoluyla Alınan Kütüphane Kaynakları

Sıra No	Tüzel veya Gerçek Kişi	Bağış Yapan	Ölçü (Sayı)
1	Gerçek Kişi	Ahmet Berat Çonkar, Milletvekili	1
2	Gerçek Kişi	Ahmet Çapku, Prof. Dr.	226
3	Gerçek Kişi	Atilla Şenaylı, Prof. Dr.	10
4	Gerçek Kişi	Mehmet Karaman	20
5	Gerçek Kişi	Öğrenci Bağışı	5
6	Tüzel Kişi	Rektörlük	12
7	Gerçek Kişi	Sıddık Ağçoban, Doç. Dr.	83
8	Gerçek Kişi	Timur Kaprol, Prof. Dr.	7
9	Tüzel Kişi	Türk Tarih Kurumu	941
10	Gerçek Kişi	Volkan Yaman	16
11	Gerçek Kişi	Zeynep Dönmez	16
12	Tüzel Kişi	T.C. Milli Eğitim Bakanlığı	4
13	Gerçek Kişi	Dinçol Özbay	1
14	Gerçek Kişi	Zekeriya Erden, Dr.	81



Üniversitemiz öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarına kaynak teşkil etmek ve Üniversitemiz öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarına kaynak teşkil etmek ve dünyada üretilen bilgileri bilgi teknolojileri yardımıyla en hızlı bir şekilde sunmak amacıyla 2025 yılında 42 adet veri tabanına abone olunmuştur. Bunlardan 13 adet veri tabanı aboneliği ANKOS (Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu) kapsamında, 29 adedi ise çeşitli firmalar aracılığıyla gerçekleştirilmiş olup, ödemeleri Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bütçesinden yapılmıştır. TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL(Elektronik Kaynaklar Ulusal Akademik Lisansı) kapsamında ise tüm üniversitelere 43 adet veri tabanını ücretsiz olarak kullanıma sunmaktadır.

Tablo 22: TÜBİTAK Ulakbim Ekual Kapsamında Veri Tabanı

	Veri Tabanı	Abonelik
1	Ebsco Academic Search Ultimate (Tüm Disiplinler)	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
2	Ebsco Business Source Complete (İktisadi ve İdari Bilimler)	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
3	Ebsco Central&Eastern European Academic Source	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
4	EBSCO ERIC (Eğitim Birimleri)	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
5	EBSCO MasterFILE Complete (Genel İlgi Alanları)	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
6	EBSCO MasterFILE Reference Ebook Collection	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
7	EBSCO Newspaper Source Plus	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
8	EBSCO Open Dissertations	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
9	EBSCO Regional Business News	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
10	EBSCO The Belt and Road Initiative Reference Source	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
11	TR Dizin	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
12	EBSCO Applied Science & Business Periodicals Retrospective	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
13	EBSCO Applied Science & Technology Index Retrospective	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
14	EBSCO Art Index Retrospective	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
15	EBSCO Business Periodicals Index Retrospective	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
16	EBSCO Education Index Retrospective	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
17	EBSCO European Views of the Americas: 1493 to 1750	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
18	EBSCO GreenFILE	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
19	EBSCO Humanities & Social Sciences Index Retrospective	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında

20	EBSCO Library, Information Science & Technology Abstracts	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
21	EBSCO MEDLINE	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
22	EBSCONewswires	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
23	EBSCOTeacherReferenceCenter	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
24	Social Sciences Index Retrospective: 1907-1983 (H.W. Wilson)	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
25	EBSCO DynaMed	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
26	Emerald Premier eJournals	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
27	IEEE	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
28	İntihal.net (Akademik İntihal)	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
29	iThenticate	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
30	JSTOR Archive Journal Content	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
31	Mendeley	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
32	Ovid Total Access Collection	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
33	ProQuest Dissertations and Theses Global Full Text	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
34	ScienceDirect Freedom Collection	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
35	Scopus	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
36	SpringerNature–AcademicJournals SpringerNature–NatureJournalsAll SpringerNature–Adis SpringerNature– Palgrave Macmillan Journals	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
37	Taylor & Francis	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
38	Turnitin İntihal Programı	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
39	Web of Science Science Citation Index Social Science Citation Index Art & Humanities Citation Index Book Citaiton Index Conference Proceedings Citation Index (CPCI-S) ve (CPCI-SSH)	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
40	Military Big Data	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
41	Wiley Online Library	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
42	Annual Reviews	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
43	Cab Abstracts	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında

Tablo 23: Ankos ve Firmalar Kapsamında Alınan Veri Tabanları

	Veri Tabanı	Abonelik
1	MathSciNet(American Mathematical Society)	ANKOS
2	Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi (AYEUM)	ANKOS
3	Cambridge Journals Online	ANKOS
4	Heinonline(Academic Core)	ANKOS
5	Wikilala	ANKOS
6	E-Osmanlıca	ANKOS
7	Kelime.com	ANKOS
8	Clinical Key	ANKOS
9	Legal Online Kütüphane	ANKOS
10	Legalbank	ANKOS
11	Vidobu	ANKOS
12	Mango Languages	ANKOS
13	Sobiad Atıf Dizini	ANKOS
14	Sage Premier Journals	ANKOS
15	Turcademy (Hukuk, Sağlık Bilimleri, Doğa Bilimleri, Sosyal Bilimler, Mühendislik Bilimleri)	Firma
16	UpToDate Advanced	Firma
17	Jurix	Firma
18	Beck Online	Firma
19	Lehçediz	Firma
20	VETİS	Firma
21	Summon Unified Discovery Service	Firma
22	ProQuest e Book Central	Firma
23	ProQuest Central	Firma
24	Elsevier Complete Anatomy	Firma
25	Ebsco MEDLINE Complete	Firma
26	Lexpera Hukuk	Firma
27	InCites Benchmarking & Analytics	Firma
28	InCites Essential Science Indicators	Firma

29	InCites Journal Citatin Reports	Firma
30	Lexiqamus	Firma
31	Muteferriqa	Firma
32	Swisslex	Firma
33	Maxqda (Nitel Veri Analiz Programı)	Firma
34	Bebis (Beslenme Bilgi Sistemi Programı)	Firma
35	Stata (Veri Analiz Programı)	Firma
36	ArcGIS Pro (Coğrafi Bilgi Sistemi Programı)	Firma
37	MATLAB (Matrix Laboratory)	Firma
38	Finnet Stockkeys Pro	Firma
39	IBM SPSS ve SPSS AMOS	Firma
40	Eviews Programı	Firma
41	Vergi Sorunları Dergisi e-Arşiv	Firma
42	Vergi Dünyası Dergisi e-Arşiv	Firma

2024 ve 2025 yıllarına ait ayrıntılı okuyucu istatistik bilgileri aşağıdaki tabloda özetlenmiştir:

Tablo 24: 2024 Yılına Ait Ayrıntılı İstatistik Bilgileri

Cinsiyet	Öğrenci	Akademik Personel	İdari Personel	Sözleşmeli Personel	Diğer	Toplam
Kadın	6634	247	62	8	3	6954
Erkek	3499	320	80	9	9	3917
Toplam	10133	567	142	17	12	10871

Tablo 25: 2025 Yılına Ait Ayrıntılı İstatistik Bilgileri

Cinsiyet	Öğrenci	Akademik Personel	İdari Personel	Sözleşmeli Personel	Diğer	Toplam
Kadın	6955	258	65	8	3	7289
Erkek	3587	331	85	9	9	4021
Toplam	10.542	589	150	17	12	11.310

Kavaklı Yerleşkesinde bulunan Merkez Kütüphanemiz 15 Temmuz 2016 tarihinde Merkez Kayalı Kampüsüne taşınmıştır. 2016-2017 eğitim öğretim dönemi başında hizmet vermek için yoğun çaba harcanarak kütüphanemiz kullanılabilir hale getirilerek hizmet vermeye başlamıştır.

Merkez Kütüphanemizdeki mevcut kitap, süreli yayın ve dokümantasyon belgeleri ile elektronik veri tabanları ve diğer yayınların kullanıcıların hizmetine en verimli ve en hızlı şekilde ulaşması sağlanmaktadır. Kütüphanemiz hizmetlerinin çeşitlenerek artması ile birlikte her yıl kütüphanemizdeki kaynaklardan yararlanan kullanıcıların sayısını arttırmaktadır.

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın 2011 yılı içinde üye olduğu TÜBESS (Türkiye Belge Sağlama ve Ödünç Verme Sistemi Projesi) bu yıl içinde hizmet vermeye başlamıştır. Ayrıca Kütüphaneler Arası İşbirliği projesi hayata geçirilmek suretiyle kütüphaneler arası güç birliği ile yararlanılacak kaynak sayısı artmıştır.

Tablo 26: Kitap Ödünç Alma ve Verme Sayıları

Kütüphaneler arası Ödünç İstek	TÜBESS Türkiye Belge Sağlama ve Ödünç Verme Sistemi	KİTS Kütüphaneler Arası İşbirliği Takip Sistemi	TOPLAM
Ödünç alınan (Giden İstek)	78	38	116
Ödünç verilen (Giden İstek)	-	11	11

Bilgiye ulaşmak ve bilgiye ilişkin gelişmeleri, ulusal ve uluslararası bilgi ağı ve bilgi akışını takip etmek amacıyla yeni deneme erişimine açılan veri tabanları Web sayfamıza aktarılarak kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Bu kapsamda 2025 yılı içerisinde 30 adet veri tabanı deneme erişimine açılarak kullanıcıların erişimine sunulmuştur.

Tablo 27: 2025 Yılında Deneme Erişimine Açılan Veri Tabanı

SIRA NO	DENEME ERİŞİMİNE AÇILAN VERİ TABANLARI
1	Elsevier OSMOSIS MD Veri Tabanı
2	BSI Knowledge (eski ismi BSOL Online) (BS, ISO, EN, IEC) Uluslararası Standartlar/ Teknik Dokümanlar Veri Tabanı
3	CINAHL (Cumulative Index to Nursing and Allied Health Literature) Ultimate Veri Tabanı
4	Hospitality and Tourism Complete Veri Tabanı
5	Bookcites Atıf Dizini Veri Tabanı
6	Thieme MedOne Veri Tabanları (7 Veri Tabanı) MedOne Radiology, MedOne Neurosurgery, MedOne Education, MedOne Ophtalmology, MedOne Otolaryngology, MedOne Plastic Surgery, MedOne MedOne ComSci
7	Wonders AI Araştırma Platformu Veri Tabanı
8	Hiperkitap Veri Tabanı
9	Wonders AI Araştırma Platformu Veri Tabanı (2. kez deneme erişimine açılmıştır)

10	MyLangPrep Online Sınav Hazırlık Veri Tabanı
11	American Chemical Society (ACS) Veri Tabanı
12	LibraryTürk E-Kitap Veri Tabanı
13	Cambridge University Press (CUP Koleksiyonu) E-Kitapları Veri Tabanı
14	Transleyt Veri Tabanı
15	HukukTürk Veri Tabanı
16	AKAGEV (Akademik Gelişim) Veri Tabanı
17	Scite.ai Veri Tabanı
18	Legaling Hukuk Terimleri Veri Tabanı
19	Turcademy(Türkçe E-Kitap) Veri Tabanı Tüm Koleksiyonu
20	KAMUSEARCH Veri Tabanları (2 Veri Tabanı) Karar Türk Veri Tabanı (kararturk.com), Mali Mevzuat Veri Tabanı (malimevzuat.com.tr)
21	Lebib Yalkın & Mevbank Neo Mevzuat ve İçtihat Programı Veri Tabanı
22	Noorsoft Dijital Kütüphaneleri (2 Veri Tabanı) Noormag Dergi Veri Tabanı, NoorLib Kitap Veri Tabanı
23	Assistin.ai Platformu
24	Akademik TV Veri Tabanı
25	Plagix.ai (Yapay Zekâ Tespit Aracı) Veri Tabanı
26	Akademik Sunum Veri Tabanı
27	PressReader (Günlük Gazete ve Dergi) Veri Tabanı
28	DataTürkiye Veri Tabanı
29	Piri AI: Araştırma ve İçerik Üretiminde Yapay Zekâ Destekli Akademik Yazım Aracı
30	Noorsoft Dijital Kütüphaneleri (2 Veri Tabanı) (2. kez deneme erişimine açılmıştır) Noormag Dergi Veri Tabanı, NoorLib Kitap Veri Tabanı

En iyi yapılabilmek, yeni fikirler, projeler üretebilmek böylece mesleğe daha yararlı olabilmek için Üniversitemiz personeline yönelik olarak elektronik kaynakların kullanımının artırılması ve araştırmalarını geliştirmesi amaçlanmıştır. 2025 yılında toplam 85 eğitim düzenlenmiş olup, diğer eğitimlerde kullanıcılarımıza duyurulmuştur.

Tablo 28: Veritabanları Online Eğitimler

SIRA NO	EĞİTİMLER	EĞİTİM TARİHLERİ
1	Elsevier Complete Anatomy Kullanıcı Eğitimi	8 Ocak 2025
2	Klinik Kararlarınızı Destekleyen Laboratuvar Monograflarına UpToDate Advanced ile Erişin!	16 Ocak 2025 23 Ocak 2025



3	Elsevier Complete Anatomy Kullanıcı Eğitimi	16 Ocak 2025 23 Ocak 2025
4	TÜBİTAK - ULAKBİM - EKUAL - EBSCO Eğitimleri Ocak 2025 Webinar: EBSCO Mobil Uygulama ile Akademik Literatür Artık Cebinizde	22 Ocak 2025 28 Ocak 2025
5	TÜBİTAK - ULAKBİM - EKUAL - EBSCO Eğitimleri Ocak 2025 Webinar: EBSCO Yapay Zeka ile Bilimsel Araştırma ve Literatür Taraması	21 Ocak 2025 27 Ocak 2025
6	TÜBİTAK - ULAKBİM - EKUAL - EBSCO Eğitimleri Ocak 2025 Webinar: Araştırmacılar için Dijital Kütüphane: TÜBİTAK ULAKBİM Kaynakları	20 Ocak 2025 29 Ocak 2025
7	TÜBİTAK - ULAKBİM - EKUAL - EBSCO Eğitimleri Ocak 2025 Webinar: EBSCO ile Akademik eKitaplara Her Zaman ve Her Yerden Erişin	23 Ocak 2025 29 Ocak 2025
8	TÜBİTAK - ULAKBİM - EKUAL - EBSCO Eğitimleri Ocak 2025 Webinar: Sağlık Bilimlerinde Kanıta Dayalı Tıp ve Literatür Tarama – PubMed ve CINAHL Tam Metin Dergilerine Erişim	21 Ocak 2025 30 Ocak 2025
9	TÜBİTAK - ULAKBİM - EKUAL - EBSCO Eğitimleri Ocak 2025 Webinar: APA Veri Tabanlarıyla Bilimsel Araştırmalarınıza Değer Katın	24 Ocak 2025
10	TÜBİTAK - ULAKBİM - EKUAL - EBSCO Eğitimleri Ocak 2025 Webinar: Spor Bilimleri Araştırmaları için Temel Kaynak: SPORTDiscus	23 Ocak 2025 28 Ocak 2025
11	TÜBİTAK - ULAKBİM - EKUAL - EBSCO Eğitimleri Ocak 2025 Webinar: Eğitim Bilimlerinde En Önemli Araştırma Kaynağı – Education Source Ultimate	22 Ocak 2025
12	TÜBİTAK - ULAKBİM - EKUAL - EBSCO Eğitimleri Ocak 2025 Webinar: İİBF için Bilimsel Araştırma Kaynakları: Business Source Ultimate, EconLit with Full Text & Political Science Complete	30 Ocak 2025
13	TÜBİTAK - ULAKBİM - EKUAL - EBSCO Eğitimleri Ocak 2025 Webinar: Diş Hekimlerinin Birincil Araştırma Kaynağı – Dentistry & Oral Sciences Source	31 Ocak 2025
14	Clarivate-Ocak Ayı Webinarları: Research Smarter: Web of Science'ın Sosyal Bilimler ve Sanat ve İnsani Bilimler içeriği ile keşfinizi genişletin (Türkçe)	28 Ocak 2025
15	Clarivate-Ocak Ayı Webinarları: Web of Science Core Collection kullanarak güvenle araştırma yapın: Tüm Araştırmacılar İçin!	29 Ocak 2025
16	Clarivate-Ocak Ayı Webinarları: InCites B&A, JCR, Research Horizon Navigator: Araştırmacılar İçin Araştırma Stratejisi ve Performansı	29 Ocak 2025
17	Clarivate-Ocak Ayı Webinarları: TÜBİTAK ULAKBİM ile Erişiminiz Olan ProQuest Dissertations & Theses Veri Tabanında Literatür Tarama ve Araştırma İpuçları	30 Ocak 2025
18	Clarivate-Ocak Ayı Webinarları: Tez Yazımını Destekleyen ProQuest Yazar Çalıştayı-Tüm Araştırmacılar İçin	31 Ocak 2025
19	TÜBİTAK- Wiley Açık Erişim Makale Yayımlama Anlaşması, 2025 Webinarları, Tarih ve Kayıt Linkleri: TÜBİTAK ULAKBİM + WILEY Ücretsiz Açık Erişim Makale Yayımlama Anlaşması Kapsamı (Türkçe)	28 Ocak 2025 11 Şubat 2025 15 Nisan 2025 27 Mayıs 2025

20	TÜBİTAK- Wiley Açık Erişim Makale Yayımlama Anlaşması, 2025 Webinarları, Tarih ve Kayıt Linkleri: Scope of TÜBİTAK ULAKBİM + WILEY Read & Publish Agreement (İngilizce)	6 Mart 2025 17 Haziran 2025
21	InCites B&A, JCR, Research Horizon Navigator: Araştırma Stratejisi ve Performansı: Kırklareli Üniversitesi Webinarı	11 Şubat 2025
22	EKUAL 2025 ŞUBAT Clarivate Webinarları: Web of Science Core Collection kullanarak güvenle araştırma yapın: Tüm Araştırmacılar İçin	12 Şubat 2025
23	EKUAL 2025 ŞUBAT Clarivate Webinarları: InCites B&A, JCR, Research Horizon Navigator: Araştırmacılar İçin Araştırma Stratejisi ve Performansı	12 Şubat 2025
24	EKUAL 2025 ŞUBAT Clarivate Webinarları: Research Smarter: İşbirliğine Dayalı Araştırmanın Önemi (Türkiye)	24 Şubat 2025
25	EKUAL 2025 ŞUBAT Clarivate Webinarları: TÜBİTAK ULAKBİM ile Erişiminiz Olan ProQuest Dissertations & Theses Veri Tabanında Literatür Tarama ve Araştırma İpuçları	27 Şubat 2025
26	EKUAL 2025 ŞUBAT Clarivate Webinarları: Tez Yazımını Destekleyen ProQuest Yazar Çalıştayı-Tüm Araştırmacılar İçin	28 Şubat 2025
27	Springer Nature-TÜBİTAK ULAKBİM Açık Erişim Anlaşması Eğitim Webinarı	26 Şubat 2025
28	Elsevier ClinicalKey ve UpToDate Advanced Eğitimi	5 Mart 2025
29	Elsevier 3 Boyutlu Anatomi Platformu Complete Anatomy Eğitimi	5 Mart 2025
30	Muteferriqa - Osmanlı ve Türkiye Çalışmaları Keşif Portalı Eğitim Toplantısı	5 Mart 2025
31	Wiley Dergilerinde Makale Yayımlamak: Wiley dergilerinde başarıyla akademik makale yayımlayabilmek: Editörümüzden bazı önemli ipuçları	12 Mart 2025
32	Atıf Dizinleri ile Literatür Tarama Farkındalığı: Sobiad-Bookcites Eğitimi	19 Mart 2025
33	İntihal.net Kullanıcı Eğitimi	26 Mart 2025
34	MATLAB Kampüs Lisans Tanıtım Webinarı	24 Nisan 2025
35	TÜBİTAK ULAKBİM- Springer Nature Açık Erişim Makale Yayımlama Anlaşması Webinarı	30 Nisan 2025
36	Clarivate 2025 Mayıs Webinarları (Web of Science, InCites) Web of Science Core Collection kullanarak güvenle araştırma yapın: Tüm Araştırmacılar İçin!	15 Mayıs 2025
37	Clarivate 2025 Mayıs Webinarları (Web of Science, InCites) InCites B&A, JCR, Research Horizon Navigator: Araştırmacılar İçin Araştırma Stratejisi ve Performansı	15 Mayıs 2025
38	Clarivate 2025 Mayıs Webinarları (Web of Science, InCites) Research Smarter: Keşfedin, analiz edin ve bir adım önde olun: Konunuzla ilgili araştırma ortamının haritasını çıkarın (Türkiye/ Turkish)	27 Mayıs 2025



39	EKUAL- EBSCO Eğitimleri Mayıs 2025 1- Webinar: EBSCO ve Yapay Zeka ile Bilimsel Araştırma ve Literatür Taramanın Dönüşümü	21 Mayıs 2025
40	EKUAL- EBSCO Eğitimleri Mayıs 2025 2- Webinar: Araştırmacılar için Dijital Kütüphane: TÜBİTAK ULAKBİM Kaynakları	22 Mayıs 2025
41	EKUAL- EBSCO Eğitimleri Mayıs 2025 3- Webinar: EBSCO ile Akademik eKitaplara Her Zaman ve Her Yerden Erişin	21 Mayıs 2025
42	EKUAL- EBSCO Eğitimleri Mayıs 2025 4- Webinar: “Oku ve Yayımla” ile Ücretsiz Açık Erişim Yayın Yapma	22 Mayıs 2025
43	Springer Nature-TÜBİTAK ULAKBİM Açık Erişim Anlaşması Eğitim Webinarı	21 Mayıs 2025
44	Complete Anatomy ile 3 Boyutlu, Etkileşimli Anatomi Eğitimi	29 Mayıs 2025
45	iThenticate 2.0: Kullanıcı Eğitimi	11 Haziran 2025
46	Clarivate 2025 Temmuz Webinarları (Web of Science, InCites) Web of Science Core Collection kullanarak güvenle araştırma yapın: Tüm Araştırmacılar İçin!	24 Temmuz 2025
47	Clarivate 2025 Temmuz Webinarları (Web of Science, InCites) InCites B&A, JCR, Research Horizon Navigator: Araştırmacılar İçin Araştırma Stratejisi ve Performansı	24 Temmuz 2025
48	TÜBİTAK-EKUAL-EBSCO Eğitimleri 2025 Temmuz Ayı Webinar: EBSCO ve Yapay Zekâ ile Bilimsel Araştırma ve Literatür Taramanın Dönüşümü	24 Temmuz 2025
49	TÜBİTAK-EKUAL-EBSCO Eğitimleri 2025 Temmuz Ayı Webinar: “Oku ve Yayımla” ile Ücretsiz Açık Erişim Yayın Yapma	24 Temmuz 2025
50	TÜBİTAK-EKUAL-EBSCO Eğitimleri 2025 Temmuz Ayı Webinar: Araştırmacılar için Dijital Kütüphane: TÜBİTAK ULAKBİM Kaynakları	22 Temmuz 2025 28 Temmuz 2025
51	TÜBİTAK-EKUAL-EBSCO Eğitimleri 2025 Temmuz Ayı Webinar: Akademik Literatür Artık Cebinizde: EBSCO Mobil Uygulama	22 Temmuz 2025
52	TÜBİTAK-EKUAL-EBSCO Eğitimleri 2025 Temmuz Ayı Webinar: EBSCO ile Akademik eKitaplara Her Zaman ve Her Yerden Erişin	28 Temmuz 2025
53	TÜBİTAK-EKUAL-EBSCO Eğitimleri 2025 Temmuz Ayı Webinar: Tıp ve Sağlık Bilimlerinde Literatür Tarama- PubMed ve CINAHL Tam Metin Dergilerine Erişim	21 Temmuz 2025 29 Temmuz 2025
54	TÜBİTAK-EKUAL-EBSCO Eğitimleri 2025 Temmuz Ayı Webinar: Spor Bilimlerinde Temel Araştırma Kaynağı- SPORTDiscus with Full Text	21 Temmuz 2025
55	TÜBİTAK-EKUAL-EBSCO Eğitimleri 2025 Temmuz Ayı Webinar: Eğitim Bilimlerinde Literatür Tarama- Education Source Ultimate	29 Temmuz 2025

56	TÜBİTAK-EKUAL-EBSCO Eğitimleri 2025 Temmuz Ayı Webinar: İİBF için Araştırma Kaynakları: Business Source Ultimate, EconLit with Full Text, Political Science Complete ve World Politics Review	25 Temmuz 2025
57	TÜBİTAK-EKUAL-EBSCO Eğitimleri 2025 Temmuz Ayı Webinar: Art & Architecture Source – Mimarlık Alanında Literatür Tarama	25 Temmuz 2025
58	Clarivate 2025 Eylül Webinarları (Web of Science, Incites) Hakem değerlendirmesi: en iyi uygulamalar ve öneriler	17 Eylül 2025
59	Clarivate 2025 Eylül Webinarları (Web Of Science, Incites) Web of Science Core Collection kullanarak güvenle araştırma yapın: Tüm Araştırmacılar için!	18 Eylül 2025
60	Clarivate 2025 Eylül Webinarları (Web of Science, Incites) InCites B&A, JCR, Research Horizon Navigator: Araştırmacılar İçin Araştırma Stratejisi ve Performansı	18 Eylül 2025
61	Clarivate 2025 Eylül Webinarları (Web of Science, Incites) Web of Science Core Collection Dergi Değerlendirme Süreci ve Seçim Kriterleri	19 Eylül 2025
62	Complete Anatomy ve Osmosis Kullanıcı Deneyimleri Webinarı	23 Eylül 2025
63	Elsevier ClinicalKey Kullanıcı Deneyimleri Webinarı	24 Eylül 2025
64	Clarivate 2025 Ekim Webinarları (Web of Science, Incites, Proquest) Etki ve İtibar: Stratejik Yayınlamadan Başarıyı Sergilemeye	8 Ekim 2025
65	Clarivate 2025 Ekim Webinarları (Web of Science, Incites, Proquest) Web of Science Core Collection kullanarak güvenle araştırma yapın: Tüm Araştırmacılar için!	14 Ekim 2025
66	Clarivate 2025 Ekim Webinarları (Web of Science, Incites, Proquest) InCites B&A, JCR, Research Horizon Navigator: Araştırmacılar İçin Araştırma Stratejisi ve Performansı	14 Ekim 2025
67	Clarivate 2025 Ekim Webinarları (Web of Science, Incites, Proquest) ProQuest Dissertations & Theses Veritabanında Yapay Zeka Destekli Araştırma Asistanı ile Literatür Tarama İpuçları	15 Ekim 2025
68	Clarivate 2025 Ekim Webinarları (Web of Science, Incites, Proquest) Görüş açınızı genişletin: Web of Science platformunda Research Commons	27 Ekim 2025
69	Clarivate 2025 Ekim Webinarları (Web of Science, Incites, Proquest) Tez Yazımını Destekleyen ProQuest Yazar Çalıştayı-Tüm Araştırmacılar İçin	30 Ekim 2025
70	Clarivate 2025 Ekim Webinarları (Web of Science, Incites, Proquest) Güvenilir veri ve araçlarla açık araştırma girişimlerini desteklemek	30 Ekim 2025
71	MEDLINE Ultimate ve DynaMed Online Eğitimi	10 Ekim 2025
72	ClinicalKey AI: Klinik Bilgiye Yapay Zekâ Destekli Erişim Online Toplantısı	23 Ekim 2025
73	Complete Anatomy Kullanıcı Deneyimleri Toplantısı	22 Ekim 2025



74	Clarivate 2025 Kasım Webinarları (Web of Science, InCites, Proquest) ProQuest Dissertations & Theses Veritabanında Yapay Zeka Destekli Araştırma Asistanı ile Literatür Tarama İpuçları	12 Kasım 2025
75	Clarivate 2025 Kasım Webinarları (Web of Science, InCites, Proquest) Web of Science Core Collection kullanarak güvenle araştırma yapın: Tüm Araştırmacılar için!	18 Kasım 2025
76	Clarivate 2025 Kasım Webinarları (Web of Science, InCites, Proquest) InCites B&A, JCR, Research Horizon Navigator: Araştırmacılar İçin Araştırma Stratejisi ve Performansı	18 Kasım 2025
77	UpToDate (YENİ arayüz) ÖZEL / Yüzyüze	18 Kasım 2025
78	Clarivate 2025 Kasım Webinarları (Web of Science, InCites, Proquest) Tez Yazımını Destekleyen ProQuest Yazar Çalıştayı-Tüm Araştırmacılar İçin	20 Kasım 2025
79	Clarivate 2025 Kasım Webinarları (Web of Science, InCites, Proquest) Web of Science tarama deneyimini geliştirme (Türkiye/Türkçe)	20 Kasım 2025
80	ClinicalKey Kullanımının Klinik Kararlara Katkısı- Aile Hekimlerinin Gözüyle ClinicalKey	13 Kasım 2025
81	Yapay Zekâ Destekli Literatür Taraması: SOBIAD & BookCites Örneği Eğitimi	20 Kasım 2025
82	Clarivate 2025 Aralık Webinarları (Web of Science, InCites, Proquest) Web of Science Core Collection kullanarak güvenle araştırma yapın: Tüm Araştırmacılar için!	9 Aralık 2025
83	Clarivate 2025 Aralık Webinarları (Web of Science, InCites, Proquest) InCites B&A, JCR, Research Horizon Navigator: Araştırmacılar İçin Araştırma Stratejisi ve Performansı	9 Aralık 2025
84	Clarivate 2025 Aralık Webinarları (Web of Science, InCites, Proquest) Web of Science ve InCites'in 2025 Yılı Önemli Gelişmelerini Keşfedin	11 Aralık 2025
85	Clarivate 2025 Aralık Webinarları (Web of Science, InCites, Proquest) Yapay Zeka Destekli Literatür Taraması: ProQuest'te Belgeyle Sohbet ile Araştırma Kolaylaşıyor!	18 Aralık 2025
86	Clarivate 2025 Aralık Webinarları (Web of Science, InCites, Proquest) Konu Seçiminden Yayına: ProQuest Yazar Çalıştayı ile Tez Yazımında Stratejik Yaklaşım	25 Aralık 2025
87	Akademik Sunum: Yapay Zekâ Destekli Sunum Veri Tabanı Eğitimi	17 Aralık 2025
88	InCites Benchmarking & Analytics ve Journal Citation Reports	19 Aralık 2025
89	InCites Benchmarking & Analytics, Journal Citation Reports, Research Horizon Navigator Webinarı	26 Aralık 2025
90	Araştırmacılar İçin Dijital Dönüşüm: SOBIAD & BookCites ile Akıllı Literatür Analizi Eğitimi	29 Aralık 2025

5- İNSAN KAYNAKLARI

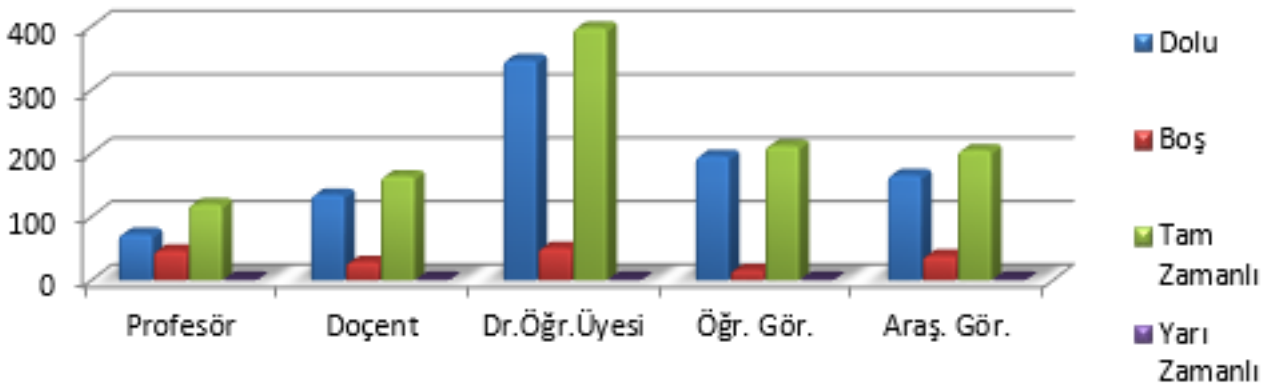
5.1- Akademik Personel

Tablo 29: Akademik Personel Dolu Boş Kadro Sayıları

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	73	47	120	120	-
Doçent	135	29	164	164	-
Dr. Öğr. Üyesi	347	51	398	398	-
Öğr. Gör.	196	16	212	212	-
Araştırma Görevlisi	166	39	205	205	-
Toplam	917	182	1099	1099	-

Üniversitemize ihdas edilen toplam kadro sayısı 1099 olup, 182 boş kadromuz bulunmaktadır. Üniversitemizdeki dolu akademik personel kadro sayısı 2024 yılında 909 iken 2025 yılı itibarıyla 917 olmuştur. Bir önceki yıla göre akademik personel sayındaki artış oranı %0,88 olarak gerçekleşmiş ancak üniversitemizdeki eğitim ve öğretimin kalitesinin yükseltilmesi amacıyla akademik kadro sayılarının yeterli olmadığı düşünülerek hızla akademik sayımız artırılmaya çalışılmaktadır.

Grafik 11



5.1.1- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Üniversitemizde 2024-2025 bahar ile 2025-2026 güz eğitim ve öğretim döneminde yabancı uyruklu akademik personel bulunmamaktadır.

5.1.2 - Sözleşmeli Akademik Personel

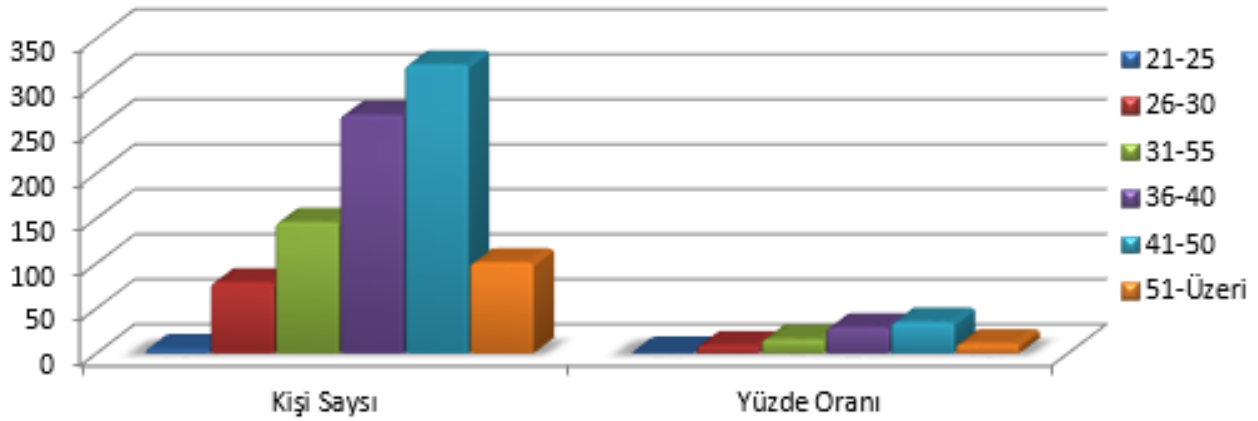
Üniversitemizde 2024-2025 bahar ile 2025-2026 güz eğitim ve öğretim döneminde sözleşmeli akademik personel bulunmamaktadır.

5.1.3 - Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 30: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Durumu

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	5	79	146	265	321	101
Yüzde	0,54	8,62	15,92	28,90	35,01	11,01

Grafik:12



5.1.4- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel**Tablo 31: Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel**

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Çalıştığı Fakülte	Görevlendirildiği Üniversite	Sayı
Profesör	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Haliç Üniversitesi	1
	Lüleburgaz Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	İstanbul Esenyurt Üniversitesi	1
	Fen Edebiyat Fakültesi	Anadolu Üniversitesi	1
	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	İstanbul Kültür Üniversitesi	1
Doçent	Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu	Trakya Üniversitesi	1
	Sağlık Bilimleri Fakültesi	İstanbul Esenyurt Üniversitesi	1
	Hukuk Fakültesi	İstanbul Gelişim Üniversitesi	1
	Lüleburgaz Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	İstanbul Esenyurt Üniversitesi	1
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Beykoz Üniversitesi	1
	Hukuk Fakültesi	İstanbul Kent Üniversitesi	1
Doktor Öğretim Üyesi	Mimarlık Fakültesi	Gebze Teknik Üniversitesi	1
	Mimarlık Fakültesi	Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi	1
	Mimarlık Fakültesi	İstanbul Kültür Üniversitesi	1
	Hukuk Fakültesi	Özyeğin Üniversitesi	2
	Hukuk Fakültesi	Ankara Üniversitesi	1
	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Haliç Üniversitesi	1
	Hukuk Fakültesi	İstanbul Gedik Üniversitesi	1
Toplam			32

5.1.5- Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel**Tablo 32: Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel**

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Bursa Teknik Üniversitesi
Öğretim Görevlisi	Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi
Toplam		2

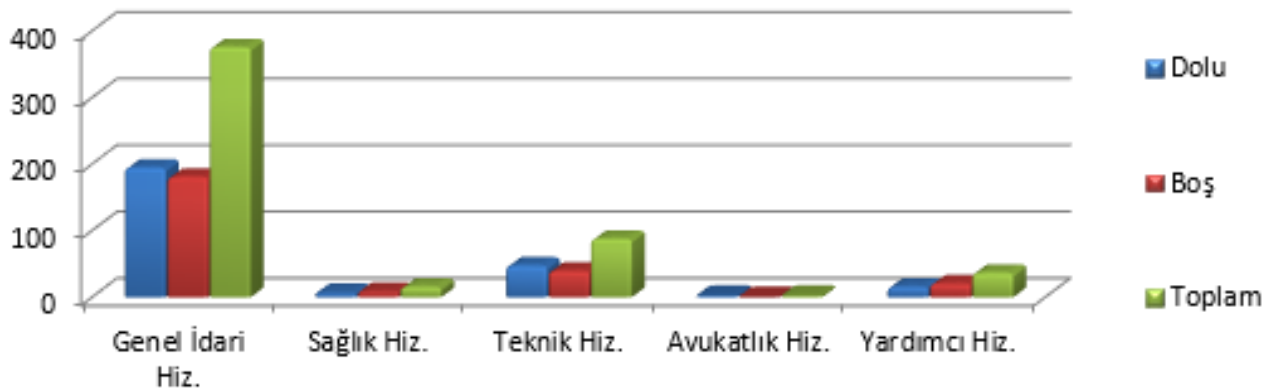
5.2- İdari Personel

Üniversitemizde hizmet kalitesinin arttırılması faaliyetlerin zamanında ve süratle yerine getirilebilmesi amacıyla serbest bırakılan kadrolar itibariyle idari personel atamalarına devam edilmektedir.

Tablo 33: İdari Personel Dolu Boş Kadro Sayıları

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
Hizmet Sınıfları	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	195	181	376
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	7	9	16
Teknik Hizmetleri Sınıfı	48	40	88
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	3	0	3
Yardımcı Hizmetli	16	21	37
Toplam	269	251	520

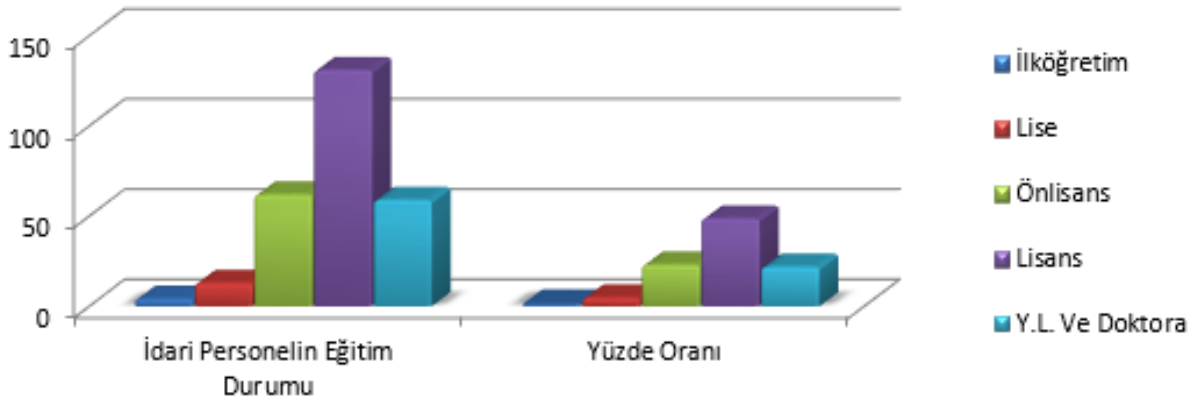
Grafik 13



5.2.1- İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 34: İdari Personelin Eğitim Durumu

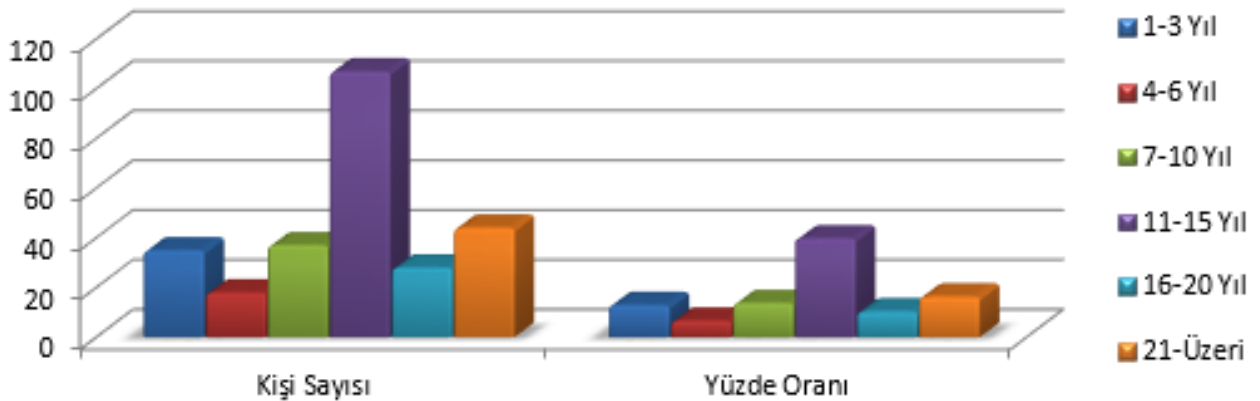
İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Doktora
Kişi Sayısı	4	13	62	131	59
Yüzde	1,49	4,83	23,05	48,70	21,93

Grafik 14

5.2.2- İdari Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 35: İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 - 3 Yıl	4 - 6 Yıl	7 - 10 Yıl	11 - 15 Yıl	16 - 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	35	18	37	107	28	44
Yüzde	13,01	6,69	13,75	39,78	10,41	16,36

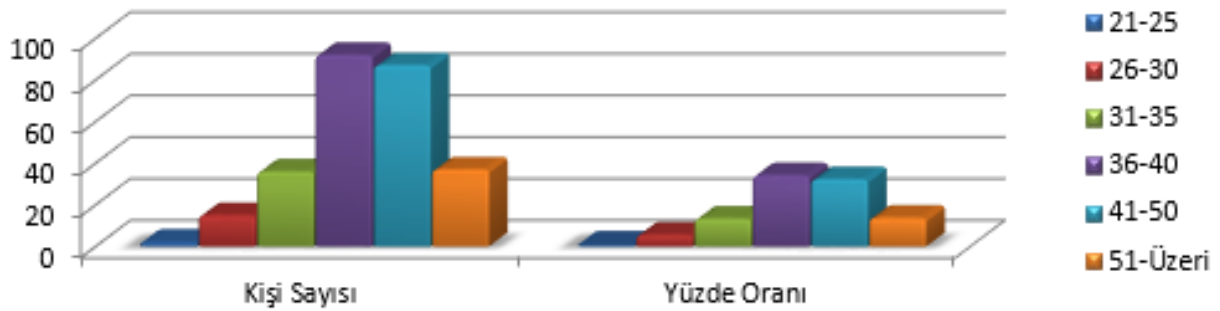
Grafik 16

5.2.3- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 36: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	2	15	36	92	87	37
Yüzde	0,74	5,58	13,38	34,20	32,34	13,75

Grafik 17



5.3- İşçiler

Tablo 37: İşçilerin Kadro ve Pozisyon Dağılımı

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	155	-	155
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)	-	-	-
Vizesiz işçiler (3 Aylık)	16	-	16

5.3.1- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Tablo 38: İşçilerin Hizmet Süreleri

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 - 3 Yıl	4 - 6 Yıl	7 - 10 Yıl	11- 5 Yıl	16 - 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	-	14	21	91	29	-
Yüzde	-	9,03	13,55	58,71	18,71	-

5.3.2- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 39: İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	3	17	41	78	16
Yüzde	-	1,94	10,97	26,45	50,32	10,32

5.4- Sözleşmeli Personel

Tablo 40: Sözleşmeli Personelin Kadro ve Pozisyon Dağılımı

Sözleşmeli Personel (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Büro Personeli	6	4	10
Koruma ve Güvenlik Görevlisi	17	3	20
Tekniker	1	0	1
Teknisyen	1	0	1
Destek Personeli	16	11	27
Toplam	41	18	59

5.4.1- Sözleşmeli Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 41: Sözleşmeli Personelin Hizmet Süreleri

Sözleşmeli Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 5 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	41		-	-	-	-
Yüzde	100		-	-	-	-

5.4.2- Sözleşmeli Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 42: Sözleşmeli Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sözleşmeli Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	12	16	7	3	3	-
Yüzde	29,27	39,02	17,07	7,32	7,32	-

6- TAŞITLAR

2025 yılında Üniversitemiz bünyesinde kullanımda bulunan taşıtlar ile ilgili detaylar aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

Tablo 43: Taşıtlar

Araç Cinsi	Adet
Binek Otomobil	10
Minibüs (25+1 Kişilik)	1
Minibüs (35+1+1)	1
Minibüs (13+1)	1
Otobüs (Sürücü dahil 48 kişilik)	1
Kamyon	1
Traktör	1
İş Makinası(Kepçe)	1

7- SUNULAN HİZMETLER

7.1- Eğitim Hizmetleri

Kurumsal olarak seçilmiş ve kontrollü bir çevrenin etkisi altında sosyal yeterlik ve uygun bireysel gelişmeyi sağlayan sosyal bir süreç olan eğitim, yeni nesillere kültür birikimini aktarmayı, gençlerin davranış tarzlarını biçimlendirmeyi, onları gelecekteki toplumsal rollerine yöneltmeyi amaçlamaktadır.

Eğitim program ve sistemleri toplumun olaylara bakış açıları doğrultusunda gelişme ve değişim göstermektedir. Eğitimin gayesi sadece memur ve bürokrat yetiştirmek değil, daha ziyade memlekete ahlaklı, dürüst karakterli, muhakeme yapabilen, iradeli, girişimci ve karşılaşılabileceği sorunların altından kalkabilecek kudrette gençler yetiştirmektir.

Bu amaçla Üniversitemiz üzerine düşen görevi hakkıyla yerine getirebilme gayreti içerisinde çalışmalarını devam ettirmektedir. Üniversitemizde Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarının tamamında öğrenci alınarak eğitim-öğretim faaliyetine başlanmış olup, 2025-2026 eğitim öğretim yılında öğrenci sayımız 23.820'ye ulaşmış bulunmaktadır.

Üniversitemizde ön lisans öğretimi Kırklareli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Kırklareli Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Kırklareli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu, Babaeski Meslek Yüksekokulu, Pınarhisar Meslek Yüksekokulu ve Vize Meslek Yüksekokulu'nda yapılmakta olup süresi dört yarıyıldır. Üniversitemizde derslere devam zorunluluğu bulunmaktadır.

Üniversitemizde lisans öğretimi Teknik Eğitim Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Teknoloji Fakültesi, Turizm Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Tıp Fakültesi, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunda devam etmekte olup, süresi sekiz yarıyıldır.

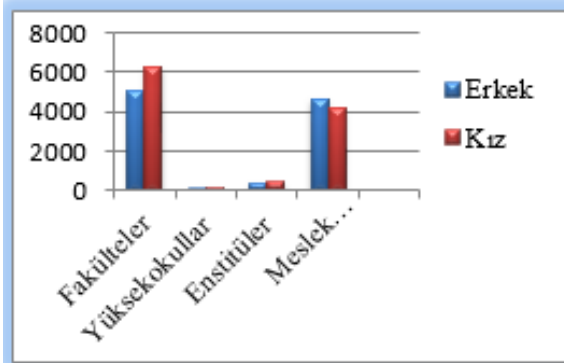
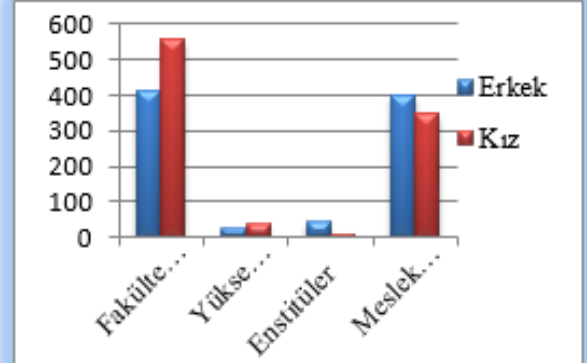
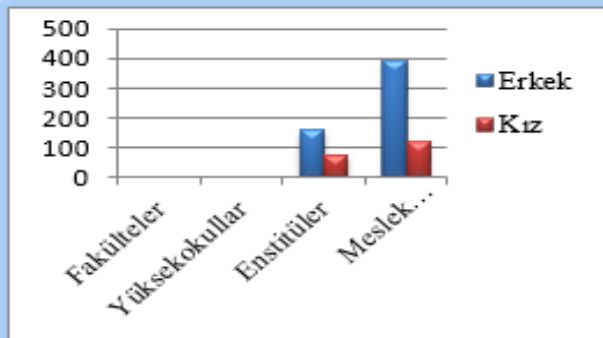
Lisansüstü eğitim olarak Sosyal Bilimler Enstitüsü kuruluşunu tamamlamış ve ana bilim dallarında öğrenci alarak 2010-2011 eğitim öğretim döneminde eğitime başlamış bulunmaktadır. Fen Bilimleri Enstitüsünün de 2012-2013 eğitim-öğretim döneminde öğrenci alarak eğitim faaliyetine başlamış bulunmaktadır. Sağlık Bilimleri Enstitüsü de 2013-2014 yılında öğrenci alarak eğitim faaliyetine başlamış bulunmaktadır.

Üniversitemizde Rektörlüğe bağlı birimler olarak faaliyet gösteren Atatürk İlkeleri ve İnkılâpları Bölümü, Türk Dili Bölümü, Yabancı Diller Bölümü bulunmaktadır. Atatürk İlkeleri ve İnkılâpları Bölümü; Kırklareli Üniversitesinin bütün birimlerinde yer alan Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I-II derslerinin yürütülmesinden sorumludur. Türk Dili Bölümü; ortak zorunlu bir ders olan Türk Dili I-II dersini vermekle yükümlü bulunmaktadır. Bu bölümün temel amacı; Yükseköğretimi tamamlamış olan her ferde, Türkçenin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek, dil düşünce-kültür ilişkisi açısından yazılı ve sözlü ifade vasıtası olan anadilini doğru kullanabilme yeteneği kazandırabilmektir. Yabancı Diller Bölümü; üniversitemizin bütün birimlerinde öğrencilerin, akademik çalışmalarını destekleyecek, ilgili dilin iletişim aracı olarak kullanıldığı farklı çevrelerde kendilerini ifade edebilmelerini sağlayacak, gerekli yabancı dil bilgi ve becerisine sahip bireyler yetiştirmek amacındadır.

7.1.1- Öğrenci Sayıları

Tablo 44: Öğrenci Sayıları Dağılımı

Öğrenci Sayıları												
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Uzak. Öğretim			Toplam		Genel Top.
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
Fakülteler	5101	6288	11389	415	558	973	-	-	-	6846	12362	12319
Yüksekokullar	64	144	208	26	38	64	-	-	-	182	272	595
Enstitüler	396	451	847	44	10	54	117	71	188	532	1089	1291
Meslek Yüksekokulları	4649	4171	8820	397	348	745	387	145	532	4664	10097	11451
Toplam	10210	11054	21264	882	954	1836	504	216	720	11596	12224	23820

Grafik 18 I. Öğretim

Grafik 19 II. öğretim

Grafik 20 Uzaktan Eğitim


7.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Tablo 45: Yabancı Dil Hazırlık Öğrenci Sayıları Dağılımı

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Genel Toplam	Yüzde
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
Fakülteler	134	187	321	3	4	7	328	1,38
Toplam	134	187	321	3	4	7	328	1,38

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı

7.1.3- Öğrenci Kontenjanları

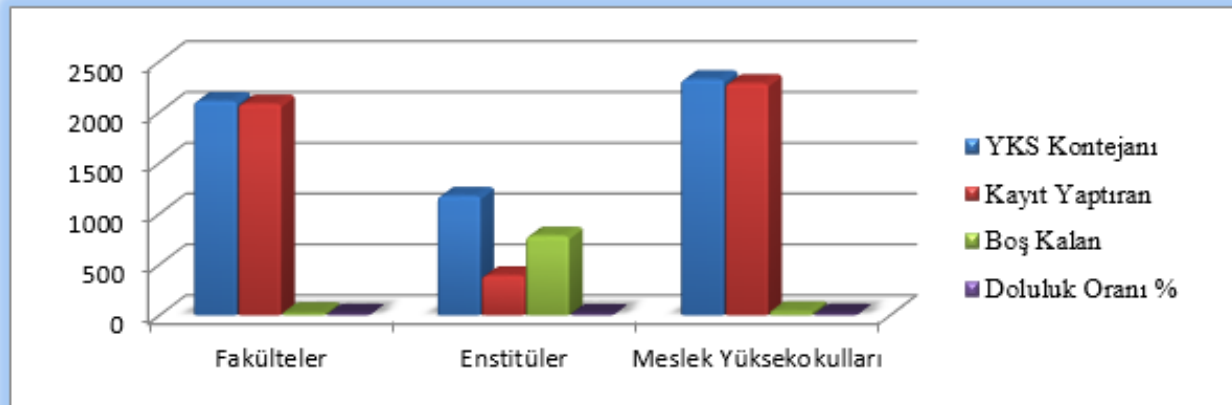
Tablo 46: Ön lisans ve Lisans Öğrenci Kontenjanları Dağılım Durumu

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	YKS Kontejanı	Kayıt Yaptıran	Boş Kalan	Doluluk Oranı %
Fakülteler	2110	2083	27	%98.7
Meslek Yüksekokulları	2325	2285	40	%98.3
Toplam	4435	4368	67	%98.5

Tablo 47: Lisansüstü Öğrenci Kontenjanları Dağılım Durumu

Birimin Adı	Kontenjan	Kayıt Yaptıran	Boş Kalan	Doluluk Oranı %
Sosyal Bilimler Enstitüsü	817	274	543	%33.6
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	39	30	9	%76.9
Fen Bilimleri Enstitüsü	320	89	231	%27.8
Toplam	1.176	393	783	%33.4

Grafik 21



7.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Sosyal Bilimler Enstitümüz 2010-2011, Fen Bilimleri Enstitüsü 2012-2013, Sağlık Bilimleri Enstitüsü de 2014-2015 Eğitim-Öğretim döneminde eğitim faaliyetine başlamıştır. En-

titülerimizin Yüksek Lisans ve Doktora Programlarında 01-Kasım 2023-31 Aralık 2025 tarihleri arasında program bazında eğitim öğretim hizmeti alan öğrencilerimizin sayıları aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 48: Yüksek Lisans ve Doktora Programı Öğrenci Sayıları Dağılım Durumu

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/Tezsiz/Uzaktan) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birim Adı	Program Adı	Yüksek Lisans Yapan Öğrenci Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Kız	Erkek		
Fen Bilimleri Enstitüsü	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	29			29
	Enerji Sistemleri Mühendisliği	10			10
	Fizik	4		2	6
	Gıda Mühendisliği	12			12
	İnşaat Mühendisliği	44			44
	İş Sağlığı ve Güvenliği	29	40		69
	Kentsel Tasarım	9			9
	Kimya	12			12
	Makine Mühendisliği	24			24
	Matematik	8		1	9
	Mekatronik Mühendisliği	11			11
	Mimarlık	23		1	24
	Moleküler Biyoloji Ve Genetik	7			7
	Peyzaj Mimarlığı	13			13
	Şehir ve Bölge Planlama	4			4
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Beslenme ve Diyetetik	19			19
	Çocuk Gelişimi	15			15
	Ebelik	19		2	21
	Halk Sağlığı	14		1	15
	Hemşirelik	30			30
	Tıbbi Mikrobiyoloji	3			3

Sosyal Bilimler Enstitüsü	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	11		2	13
	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	21	39	7	67
	Eğitim Bilimleri	18			18
	Felsefe	11		4	15
	Finans ve Bankacılık	10	4	1	15
	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	4			4
	İktisat	9		7	16
	İşletme	23	80	7	110
	Kamu Hukuku	43	5	13	61
	Maliye	4			4
	Özel Hukuk	52	5		57
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	87	31		118
	Sosyoloji	21			21
	Tarih	21	21	12	54
	Temel İslam Bilimleri	33			33
	Turizm İşletmeciliği	1			1
	Turizm Rehberliği	19			19
	Türk Dili ve Edebiyatı	19			19
	Uluslararası İlişkiler	30	17	11	58
	Toplam	776	242	71	1089

7.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Tablo 49: Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları Dağılımı

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
	Erkek	Kadın	Toplam
Fakülteler	624	567	1191
Yüksekokullar	20	45	65
Enstitüler	13	2	15
Meslek Yüksekokulları	424	356	780
Toplam	1081	970	2051

7.1.6- Öğrenci ve Öğrenci Mezun Sayıları**Tablo 50: Öğrenci ve Mezun Öğrenci Sayıları**

	ÖĞRENCİ SAYISI			MEZUN SAYISI		
OKUL VE BÖLÜM ADI	2023 2024	2024 2025	2025 2026	2022 2023	2023 2024	2024 2025
KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ	25521	25659	23820	3564	3767	3562
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1157	854	703	260	276	180
Fen Bilimleri Enstitüsü	344	315	283	41	41	42
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	128	122	103	19	30	27
Teknik Eğitim Fakültesi	2	2	2	-	-	-
Hukuk Fakültesi	611	613	611	119	127	105
Tıp Fakültesi	150	212	259	-	-	19
Fen-Edebiyat Fakültesi	3054	3005	2952	152	349	300
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1550	1746	1909	221	219	88
Turizm Fakültesi	792	944	991	58	60	74
Mühendislik Fakültesi	1201	1231	1145	227	201	199
Teknoloji Fakültesi	262	267	213	34	39	34
İlahiyat Fakültesi	931	828	674	119	143	96
Mimarlık Fakültesi	686	653	612	102	139	67
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	546	690	836	2	66	27
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1693	2128	2158	-	9	327
Sağlık Yüksekokulu	997	551	252	431	432	189
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	87	44	20	106	66	5
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	2109	2159	1995	284	278	324
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	1955	1962	1612	222	172	284
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	2254	2048	1543	464	496	421
Babaeski Meslek Yüksekokulu	578	632	583	72	46	75
Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu	2353	2518	2403	330	317	411
Pınarhisar Meslek Yüksekokulu	881	935	958	127	92	104
Vize Meslek Yüksekokulu	1200	1200	1003	174	169	164

7.1.7- Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları

Tablo 51: Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Top.
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
Lisans	48	72	120	0	0	0	48	72	120
Ön Lisans	22	27	49	0	0	0	22	27	49
Toplam	70	99	169	0	0	0	70	99	169

7.1.8- DGS İle Yerleşip Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları

Tablo 52: DGS İle Yerleşip Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Top.
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
Fen Edebiyat Fakültesi	1	8	9	0	0	0	1	8	9
Hukuk Fakültesi	1	1	2	0	0	0	1	1	2
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	8	8	16	0	0	0	8	8	16
İlahiyat Fakültesi	7	2	9	0	0	0	7	2	9
Mimarlık Fakültesi	5	1	6	0	0	0	5	1	6
Mühendislik Fakültesi	6	3	9	0	0	0	6	3	9
Sağlık Bilimleri Fakültesi	6	18	24	0	0	0	6	18	24
Teknoloji Fakültesi	1	1	2	0	0	0	1	1	2
Turizm Fakültesi	5	2	7	0	0	0	5	2	7
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	2	3	5	0	0	0	2	3	5
TOPLAM	42	47	89	0	0	0	42	47	89

7.1.9- Lisans Tamamlama Programı İle Gelen Öğrenci Sayıları

Tablo 53: Sağlık Lisans Tamamlama Programı ile Gelen Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Top.
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
Çocuk Gelişimi	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Toplam	0	1	1	0	1	1	0	1	1

7.1.10- Eğitim- Öğretimi Geliştirme Faaliyetleri

Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü, yükseköğretimde kalite güvencesi alanındaki kurumsal ve program akreditasyonuna ilişkin güncel gelişmeleri yakından takip ederek, Üniversitemizin stratejik hedefleri doğrultusunda kurumsal değişim ve gelişim süreçlerine öncülük etmektedir. Bu kapsamda birimimiz; Kurumsal Paydaşlar, Kurumsal Kalite Belgeleri, İzleme ve Değerlendirme, İyileştirme ve Geliştirme, Akreditasyon, Patent-Tescil ve Kurumsal Dokümantasyon alanlarında sürdürülebilir bir gelişim modeli ortaya koymaktadır. Özellikle Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yürütülen Kurumsal Akreditasyon Programı çerçevesinde, Üniversitemizin öz değerlendirme kapasitesinin artırılması, sürekli iyileştirme kültürünün kurumsallaşması ve paydaş odaklı yönetim anlayışının tüm birimlerce benimsenmesi hedeflenmektedir. Bu doğrultuda yürütülen rehberlik, bilgilendirme ve eğitim faaliyetleri aracılığıyla kalite güvence süreçlerinin tüm birimlere yaygınlaştırılması ve kurumsal içselleştirme düzeyinin en üst seviyeye çıkarılması amacıyla koordinasyon ve izleme görevleri etkin bir şekilde yerine getirilmiştir.

Faaliyet bilgileri kapsamında, Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü tarafından Üniversitemiz sürdürülebilir kurumsal kalite güvence sistemi ve kalite politikası kapsamında 2025-2026 dönemine ilişkin kurumsal iyileştirme çalışmaları; YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı çerçevesinde belirlenen güçlü ve gelişmeye açık yönler, Kurum İç Değerlendirme Raporlarında öne çıkan güçlü ve gelişmeye açık yönler, kurum iç ve dış paydaş geri bildirimlerinde öne çıkan gereksinimlere yönelik ulusal ve uluslararası kalite politikası temel alanlarına göre iyileştirme geliştirme çalışmaları ilgili koordinatörlükler ve paydaşlarla işbirliğinde yürütülen durum analizlerine dayalı iyileştirme eylem planları hazırlanmıştır. Söz konusu eylem planları, kurum kalite politikalarının şeffaflık, katılımcılık, hesap verebilirlik ve sürekli iyileştirme ilkeleri doğrultusunda hazırlanmıştır.

Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü tarafından 15 maddeden oluşan bir Kapsayıcı ve Sürdürülebilir Kurumsal Kalite Güvencesi İyileştirme Eylem Planı hazırlanmıştır.

leştirme Eylem Planı hazırlanmıştır. Söz konusu eylem planının kapsamı; Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğünün Mayıs-2025'te çalışma alanlarının yeniden yapılanması kapsamında öne çıkan çalışma alanları, 2024 YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında Geri Bildirim Raporuyla öne çıkan Kurumun güçlü/gelişmeye açık yönleri, 2024 Kurum İç Değerlendirme Raporundaki geliştirmeye açık yönler, uluslar üstü sürdürülebilir kalkınma hedefleri, Kurum stratejik hedefleri, YÖKAK 2024 Kurum İzleme Göstergelerinde öne çıkan iyileşmeye açık gereksinim alanları, Nisan-Mayıs-2025 döneminde tüm akademik birimlerin hazırladıkları Birim İç Değerlendirme Raporlarında öne çıkan gelişmeye açık yönlere dayalı hazırlanan eylem planları ve kurumsal düzeyde yürütülen son 2-3 yıldaki iç ve dış paydaş geri bildirim raporlarında öne çıkan gereksinimlere bağlı olarak belirlenmiştir. 2025-2026 yıllarını kapsayan kurumsal kalite süreçlerini gereksinimler doğrultusunda iyileştirmeye yönelik belirlenen hedeflerin yer aldığı Kapsayıcı ve Sürdürülebilir Kurumsal Kalite Güvencesi İyileştirme Eylem Planı, kapsayıcı ve katılımcı süreçlere dayalı sürdürülebilirliği öngören bütüncül ve süreç temelli (Durum Analizi, Analize Dayalı Uygulama Geliştirme, Uygulamaları İzleme-Değerlendirme ve İyileştirme-Geliştirme) bir niteliğe sahiptir.

Söz konusu eylem planları, üniversitemizin stratejik hedefleri ve kalite güvencesi politikaları doğrultusunda yapılandırılmış olup, aşağıda her bir eylem alanı açıklamalı olarak sunulmuştur. Bu eylem planları kapsamında yürütülen çalışmalar, ilgili dokümanlar ve üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen toplantı, etkinlik ve uygulamalara ilişkin haberlerle desteklenerek somut ve izlenebilir hâle getirilmiştir.

01. Kapsayıcı ve Sürdürülebilir Kurumsal Kalite Güvencesi İyileştirme Eylem Planı

Üniversitemizin stratejik hedefleri ve kalite güvencesi politikaları doğrultusunda yapılandırılmış olan Kapsayıcı ve Sürdürülebilir Kurumsal Kalite Güvencesi İyileştirme Eylem Planı 15 maddeden oluşmaktadır.

https://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/kurumsal_eylem_planlari/kapsayici_ve_surdurulebilir_kurumsal_kalite_guvencesi_iyilestirme_eylem_plani.pdf

Eylem alanının 01 nolu maddesi kapsamında Kurumsal Örgütlenme / Yapılanmada Katılımcı ve Kapsayıcı Süreçleri Geliştirmeye yönelik, Kurumsal Misyon, Vizyon ve Değerlerin, ayrıca kurumsal stratejik amaç ve hedeflerin tüm paydaşların katılımına bağlı güncellenmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesini, birimlerin idari yapılanmaları ve süreçlerin analizini, buna dair dokümanların oluşturulması ve güncellenmesini, dijitalleşme altyapısının oluşturulmasını, izlenmesini ve iyileştirilmesini, akademik ve idari personelin ve öğrencilerin katılımcı, kapsayıcı kurum kalite güvencesi ve sürdürülebilirlik farkındalığına yönelik eğitim düzenlenmesi ve geri bildirim anketinin yapılmasını içermektedir.

Eylem alanının 08. maddesi kapsamında “Akademik ve idari personelin, katılımcı, kapsayıcı kurum kalite güvencesi ve sürdürülebilirlik farkındalığına yönelik eğitim/etkinliklerin düzenlenmesi ve geri bildirimleri belirlemek ve geri bildirimlere bağlı raporlamalar, ilgili paydaşlar iyileştirme çalışmaları yürütülmesi süreci belirlemiştir.

Kapsayıcı ve Sürdürülebilir Kurumsal Eylem Planları Paydaş Bilgilendirme Toplantısı: Üniversitemiz Kurumsal Kalite Güvence Sistemi ve Kalite Politikası hedefleri doğrultusunda hazırlanan stratejik yol haritalarının paydaşlara aktarılması amacıyla 10 Temmuz 2025 tarihinde bir değerlendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Rektör Yardımcılığı başkanlığında düzenlenen toplantıda, Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü ile Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü tarafından geliştirilen eylem planları akademik ve idari birim temsilcilerine sunulmuştur. “Kapsayıcı ve Sürdürülebilir Nitelikli Kurumsal Eğitim” ve “Kapsayıcı ve Sürdürülebilir Kurumsal Kalite Güvencesi” eylem planları ilgili paydaş birimlerle paylaşılmıştır. Eylem planlarının; kurumsal gereksinimler, iç paydaş geri bildirimle-

ri ve öz değerlendirme raporlarının analizi neticesinde oluşturulduğu kayıt altına alınmıştır. Süreçlerin; durum analizi, uygulama, izleme-değerlendirme ve sürekli iyileştirme (iyileştirme-geliştirme) döngüsü içerisinde yürütüleceği kararlaştırılmıştır. İlgili paydaş birimlerin süreçteki rolleri tanımlanmış, görüş ve öneriler doğrultusunda uygulama takvimi netleştirilmiştir. Söz konusu eylem planları ile üniversitemizin kalite güvence sisteminin sürdürülebilirliği ve kalite güvence sisteminin tüm birimlere yayılımı konusunda kurumsal mutabakat sağlanmıştır.

<https://eogk.klu.edu.tr/Sayfalar/38007-kapsayici-ve-surdurulebilir-kurumsal-eylem-planlari-pa-ydas-bilgilendirme-toplantisi.klu>

Üniversitemiz Kurum Kalite Güvencesi Kurulu Toplantısı Düzenlendi: Üniversitemiz Kurumsal Kalite Güvence Sistemi ve Kalite Politikasının kapsayıcı ve sürdürülebilir bir yapıda yürütülmesini sağlamak amacıyla, Senatonun 06.11.2025 tarihli kararıyla yürürlüğe giren “Kırıkkale Üniversitesi Kurum Kalite Güvence Sistemi Yönergesi” kapsamında oluşturulan Kurum Kalite Güvencesi Kurulu, ilk toplantısını 26 Kasım 2025 tarihinde gerçekleştirmiştir. Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Kadriye Eylem Özkaya Lassalle başkanlığında toplanan kurul; eğitim-öğretimden yapay zekaya, uluslararasılaşmadan öğrenci refahına kadar geniş bir yelpazede kurumsal gelişim stratejilerini ele almıştır. Toplantıda, üniversitemizin kalite kültürünü tabana yayacak iki ana perspektif vurgulanmıştır: Kalite güvencesinin sadece süreç iyileştirme değil, üniversite vizyonunu geleceğe taşıyan dinamik bir yönetim anlayışı olduğu belirtilmiştir. Eğitim, araştırma, topluma katkı ve yönetim alanlarında “ekip kültürü” odaklı, kurumsal düzeyde ortak bir çalışma disiplininin tesisi hedeflenmiştir. Kurul üyelerinin görüş ve önerileri doğrultusunda aşağıdaki somut kararların hayata geçirilmesi kararlaştırılmıştır:

- Akademik, idari ve uygulama-araştırma merkezleri bünyesinde Kalite Güvencesi Komisyonları’nın ivedilikle oluşturulması.

- Birim web sayfalarında “Çalışma Alanları ve Görev Tanımları” başlığı altında şeffaf dokümantasyonun sağlanması.
- YÖK/YÖKAK İzleme ve Değerlendirme Raporu’ndaki 2025 yılı verilerine ilişkin iyileştirme çalışmalarının ilgili birimlerce tamamlanması.
- Akademik ve idari personel memnuniyet anketlerinin kurum politikası doğrultusunda revize edilerek uygulanması.
- Birim öğrenci kalite temsilcileri ile Senato öğrenci üyelerinin katılımıyla ortak bir eşgüdüm toplantısının düzenlenmesi.
- Tüm koordinatörlüklerin 2025-2026 iyileştirme eylem planlarını 10 Aralık 2025 tarihine kadar tamamlaması.
- Kurum Kalite Güvencesi Kurulu toplantılarının her ayın ilk haftasında rutin olarak gerçekleştirilmesi.

Bu toplantı ile üniversitemizin kalite güvence süreçlerinde “planla-uygula-kontrol et-önlem al” (PUKÖ) döngüsünün kurumsal bir refleks haline getirilmesi yolunda stratejik bir adım atılmıştır.

<https://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/40896-universitemiz-kurum-kalite-guvencesi-kurulu-toplantisi-duzenlendi.klu>

02. Kurumsal Kimlik ve Aidiyet Duygusunun Güçlendirilmesi Eylem Alanı

Bu eylem alanı; akademik personele yönelik sosyal etkileşim ve paylaşım etkinliklerinin arttırılmasını, akademik personelin farklı alanlardaki çalışma ve etkinliğinin ödüllendirilmesini, akademik ve idari personel ile öğrencilerin kurumsal kimlik ve aidiyetini güçlendirme çalışmalarının yürütülmesini, Kurumsal kimlik ve ürünler üzerinden tanıtım veya kurumsal kimliğin pekiştirilmesine ilişkin ortak kurumsal çalışmalar yürütülmesini ve Mezunlarla iletişiminin ve işbirliği süreçlerinin geliştirilmesini hedeflemektedir. Söz konusu eylem alanının 15. maddesi uyarınca “Mezunlarla iletişiminin ve işbirliği süreçlerinin geliştirilmesi” kapsamında toplantı düzenlenmiştir.

Mezunlarla İletişim ve Erişilebilir Mezun Öğrencilere Yönelik İletişim Stratejisi Geliştirme Toplantısı: Üniversitemizdeki kapsayıcılık ve sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda, kurumsal ve birimler bazında mezunlarla etkileşimi güçlendirmek amacıyla 11 Temmuz 2025 tarihinde Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Kadriye Eylem Özkaya Lassalle başkanlığında “Mezunlarla İletişim ve Erişilebilir Mezun Öğrencilere Yönelik İletişim Stratejisi Geliştirme Toplantısı” gerçekleştirilmiştir. Toplantıya; Kalite ve Akreditasyon, Eğitim-Öğretim Geliştirme ve Kurumsal İletişim Koordinatörlükleri ile Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı temsilcileri katılım sağlamıştır.

Üniversitemizin Kurum İç ve Dış Değerlendirme Geri Bildirim Raporları çerçevesinde tespit edilen gereksinimler doğrultusunda, mezunlarla iletişimin sürekliliğini sağlamak ve geri bildirim mekanizmalarını işletmek amacıyla “Mezun Takip Sistemi”nin etkinliğinin artırılması temel hedef olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda, mezuniyet aşamasındaki öğrencilere yönelik kurumsal iletişim stratejilerinin duyurulması, kurumsal web sayfaları ve sosyal medya mecraları üzerinden bilgilendirme faaliyetlerinin yürütülmesi ve mezun havuzunun erişilebilirliğinin artırılmasına yönelik planlamalar yapılmıştır.

Toplantıda, dört ilgili birimin (Öğrenci İşleri, Kariyer Merkezi, Kurumsal İletişim ve Kalite Koordinatörlüğü) iş birliği içerisinde hareket ederek mezuniyet sonrası iletişim stratejilerini netleştirmeleri kararlaştırılmıştır. Mezun Takip Sistemi’ne veri aktarımı ve güncel mezun sayıları üzerinden yürütülecek çalışmaların 19 Temmuz 2025 tarihine kadar tamamlanması ve bu yıl mezun olacak öğrencilerle aktif iletişim sürecinin başlatılması hususunda mutabakata varılmıştır.

Bu faaliyet ile üniversitemizin mezun ağının güçlendirilmesi, mezunlardan gelen geri bildirimlerin kurumsal iyileştirme süreçlerine (PUKÖ) dahil edilmesi ve mezunlarımızın kurumsal aidiyet duygusunun sürdürülebilir kılınması yolunda önemli bir aşama kaydedilmiştir.

<https://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/38031-me->

[zunlarla-iletisim-ve-erisilebilir-mezun-ogrencilere-y-onelik-iletisim-stratejisi-gelistirme-toplantisi.klu](https://www.klu.edu.tr/zunlarla-iletisim-ve-erisilebilir-mezun-ogrencilere-y-onelik-iletisim-stratejisi-gelistirme-toplantisi.klu)

03. Kurumsal Dokümantasyon Geliştirme Süreçleri ve Dijitalleşme Süreçlerini İyileştirme Eylem Alanı

Kurumsal dokümantasyon standartları durum analizinin yapılması ve gereksinimleri belirlemeyi, durum analizine bağlı fiziksel ve dijital evrakların tasnifi ve kontrolünü, Dokümantasyon Standardına göre birimlerdeki eksik doküman çalışmalarının tamamlanmasını, Dokümantasyon süreçlerinin tüm kuruma yaygınlaştırılmasını, kurumsal dokümantasyon süreçlerinin iyileştirilmesi için farkındalık ve izleme çalışmalarını ve Kurumsal dijitalleşme dokümantasyon standartlarına bağlı eylem planı yapılması, uygulanması, izlenmesi ve iyileştirilmesini hedeflemektedir.

Kurumsal dokümantasyon faaliyetlerinin Kalite Yönetim Sistemi gerekliliklerine uygun olarak yürütülmesini sağlamak amacıyla Kurumsal Dokümantasyon Prosedürü güncellenmiştir. Bu kapsamda, mevcut tüm birimlere ait kurumsal dokümanları gözden geçirilmiş ve standartlara uygun şekilde güncelleme gereksinimleri belirlenmiştir. Söz konusu prosedür, dokümantasyon süreçlerinin önümüzdeki dönemde tüm birimlerde yaygınlaştırılması ve sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak yürütülecek çalışmalarda kullanılacaktır.

Enstitüler, Fakülteler, Meslek Yüksekokulları ve Daire Başkanlıklarına ait birim dokümanları; kurumsal web sitesinde yer alan Kurumsal Dokümantasyon sayfasındaki dijital kopyaları ile fiziki dokümanlar karşılaştırılarak kontrol edilmiştir. Yapılan kontroller sonucunda doğrulanan dokümanlar Kurumsal Dokümantasyon Kayıt Listesine işlenerek kayıt altına alınmıştır. Ayrıca, Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü bünyesinde bulunan diğer birimlere ait tüm fiziki dokümanlar ilgili birimlere göre tasnif edilmiş, web sitesinde yayımlanan dijital kopyaları ile karşılaştırılarak kayıt altına alınmıştır.

Kurum ve Birim organizasyonel yapılanmasına ilişkin çalışmalar yürütülmüştür. Bu kapsamda,

Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü bünyesinde birim çalışma alanları tanımlanmış; birim çalışma ekibi, görev tanımlamaları ve organizasyon şeması oluşturularak kurumsal web sitesinde “Birim Organizasyonel Yapılanması ve Süreçler” başlığı altında yayımlanmıştır. Birim organizasyonel yapılanmasına ilişkin bu çalışmaların tüm birimlerde yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler devam etmektedir. Kurumsal yapılanmaya ilişkin tüm akademik ve idari birimlerin çalışmaları ve organizasyonel yapılanmaya ilişkin kurumsal güncelleme ve iyileştirme çerçeveleri oluşturulmuştur.

https://kalite.klu.edu.tr/Yardimci_Sayfalar/3190-birim-calisma-alanlari-organizasyonel-yapilan-masi.klu

04. Kurumsal Değerlendirme ve Raporlama Süreçlerinin İyileştirilmesi Eylem Alanı

Eylem alanının hedefleri; Birimler tarafından Kurumsal Akreditasyon Raporundaki güçlü ve geliştirmeye açık yönleri dayalı birim eylem planlarının oluşturulması, izlenmesi ve iyileştirilmesini, YÖKAK ve Kurumsal kılavuzlar doğrultusunda Birim İç Değerlendirme Raporlarının hazırlanmasını, YÖKAK KİDR kılavuz ve standartları doğrultusunda Kurum İç Değerlendirme Raporunun Hazırlanmasını, Kurum İç Değerlendirme Raporunun Kalite Komisyonunda Görüşülmesi ve YÖKAK sistemine yüklenmesini, geliştirmeye açık yönler kapsamında eylem planının güncellenmesini, KİDR kanıtlarına ilişkin kurumsal veri yönetim sisteminin oluşturulmasını, YÖK-YÖKAK Üniversite kriterleri raporunun oluşturulması, izleme verilerinin hazırlanmasını içermektedir.

05. Program Akreditasyonu ve ÖDR Hazırlama Süreçleri İyileştirmesi Eylem Alanı

Bu eylem alanı; kurum program akreditasyonu süreçleri doğrultusunda belirlenen programlara yönelik ilgili akreditasyon kuruluşu ÖDR standartlarına göre ilgili programda veya birimde eğitimlerin düzenlenmesini, eylem planı oluşturulmasını, ÖDR hazırlanmasını ve süreçlerin organize edilmesini, akreditasyon süreçlerini yürüten programların deneyim paylaşımı etkinliklerinin düzenlenmesini

hedeflemektedir. Söz konusu eylem alanının 40. maddesi uyarınca “Akreditasyon süreçlerini yürüten programların deneyim paylaşımı etkinlikleri” kapsamında toplantı düzenlenmiştir.

Üniversitemizde Program Akreditasyonu Çalışmaları Deneyim Paylaşımı ve Gelecek Planlaması Toplantısı: Üniversitemiz bünyesindeki farklı akademik birimlerde yürütülen program akreditasyonu süreçlerinin etkinliğini artırmak, mevcut deneyimleri paylaşmak ve 2025-2026 akademik yılı yol haritasını belirlemek amacıyla 16 Temmuz 2025 tarihinde bir değerlendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Kadriye Eylem Özkaya Lassalle başkanlığında düzenlenen toplantıya; Rektör Danışmanı, Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü yetkilileri ile Fakülte ve Meslek Yüksekokulu yöneticileri katılım sağlamıştır.

Toplantı kapsamında, akreditasyon süreçlerinde somut ilerleme kaydeden birimlerin tecrübeleri aktararak kurumsal öğrenme süreci desteklenmiştir:

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile İşletme programları) ve Fen-Edebiyat Fakültesi (Matematik Bölümü) temsilcileri, Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR) hazırlama ve başvuru aşamalarındaki deneyimlerini paylaşmışlardır.

Mimarlık, Mühendislik, İlahiyat, Sağlık Bilimleri, Teknoloji, Tıp, Turizm, Uygulamalı Bilimler Fakülteleri ve Babaeski MYO temsilcileri, kendi birimlerindeki akreditasyon hazırlıklarına ilişkin güncel durum değerlendirmelerini sunmuşlardır.

Akreditasyonun kapsamlı ve sistematik bir çalışma gerektirdiği, başarının ancak bölüm genelindeki ortak iş birliği ve hem iç hem de dış paydaşların sürece aktif katılımıyla mümkün olabileceği vurgulanmıştır.

2025-2026 akademik yılı stratejik hedefleri doğrultusunda aşağıdaki kararlar alınmıştır: Her akademik birimin Temmuz 2025 sonuna kadar akreditasyon sorumlularını ve başvuru yapılması planlanan programları Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü'ne bildirmesi kararlaştırılmıştır.

Eylül 2025 itibarıyla belirlenen temsilcilerle ortak bir çalışma takvimi oluşturulacak ve aylık

düzenli izleme toplantıları ile başvuru süreçleri koordinatörlük eşgüdümünde takip edilecektir.

Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü web sayfasının yenilenen arayüzü aracılığıyla; danışma kurulları, kurumsal izleme-değerlendirme ve iyileştirme alanlarına dair verilerin şeffaf bir şekilde paydaşların erişimine sunulduğu belirtilmiştir.

Bu toplantı ile üniversitemizin program akreditasyonu hedeflerine yönelik kurumsal kapasitesi güçlendirilmiş, birimler arası eşgüdüm sağlanmış ve gelecek döneme ilişkin somut uygulama adımları netleştirilmiştir.

<https://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/38076-uni-versitemizde-program-akreditasyonu-calismalari-deneyim-paylasimilotplantisi-klu>

Kurumsal Program Akreditasyonu Çalışmaları: Kırklareli Üniversitesi, kurumsal kalite güvencesi ve kalite politikası kapsamında, tüm birimlerde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma katkı, uluslararasılaşma alanlarındaki süreç ve uygulamaları geliştirme, izleme-değerlendirme ve iyileştirme- geliştirme çalışmalarını tamamlayan programların akreditasyonunu öngörmektedir. Bu kapsamda kurumda akademik birimlerdeki programların bağlı bulundukları akreditasyon kuruluşlarının temel ölçütleri ve Öz Değerlendirme Raporu hazırlama süreçlerine göre program akreditasyonu ve hazırlık süreçleri yürütülmektedir. Her birimde ilgili akreditasyon kuruluşu deneyimi olan (ÖDR hazırlama süreçleri deneyimi, değerlendirici deneyimi) öğretim üyeleri, ilgili akreditasyon kuruluşunun kurumsal koordinatörü olarak tanımlanmıştır. Birimler bazındaki akreditasyon çalışmaları aşağıdaki gibidir:

* Fen Edebiyat Fakültesi Program Akreditasyonu (FEDEK) Çalışmaları

* İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Program Akreditasyonu (STAR) Çalışmaları

* İlahiyat Fakültesi Program Akreditasyonu (İAA) Çalışmaları

* Mimarlık Fakültesi Program Akreditasyonu



(MİAK, PEMDER ve PLANED) Çalışmaları

- * Mühendislik Fakültesi Program Akreditasyonu (MÜDEK) Çalışmaları
- * Sağlık Bilimleri Fakültesi Program Akreditasyonu (SABAK, EPDAK, HEPDAK) Çalışmaları
- * Tıp Fakültesi Program Akreditasyonu (TEPDAD) Çalışmaları
- *Turizm Fakültesi Program Akreditasyonu (TURAK) Çalışmaları
- * Babaeski Meslek Yüksekokulu Program Akreditasyonu (MEDEK) Çalışmaları

https://eogk.klu.edu.tr/Yardimci_Sayfalar/1775-kupa-kurum-program-akreditasyonu-raporlari.klu

FEDEK Akreditasyon Süreci Bilgilendirme Toplantısı Gerçekleştirildi: FEDEK akreditasyon sürecinin önemli bir parçası olan değerlendirci kurum ziyareti öncesinde tüm bölüm paydaşlarını içeren bilgilendirme toplantısı, Dekan Yardımcıları Doç. Dr. Nurdan KURNAZ YETİM ve Dr. Öğr. Üyesi Erkan KALAYCI'nın katılımıyla bölüm başkanı Prof. Dr. Yasin ÜNLÜ-TÜRK'ün yönetiminde Akreditasyon Komisyonu koordinasyonunda 5 Kasım 2025 Çarşamba günü 12.30'da Fen-Edebiyat Fakültesi toplantı salonunda gerçekleştirilmiştir. Sürece dair Dr. Öğr. Üyesi Ersin ŞENER'in sunumları ile bilgilendirme yapılmış ve ÖDR (Özdeğerlendirme Raporu) paydaşlar ile paylaşılmıştır.

<https://math.klu.edu.tr/Sayfalar/40423-fedek-akreditasyon-sureci-bilgilendirme-toplantisi-gerceklestirildi.klu>

Fakültemiz Kalite-Akreditasyon Toplantısı: Tıp Fakültesi Kalite-Akreditasyon komisyonu üyeleri ve Üniversitemiz Kalite-Akreditasyon Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Alaettin İŞERİ Tıp Fakültesi akreditasyon takviminin oluşturulması için 24.12.2025 tarihinde toplantı salonunda gerçekleştirildi. Toplantıda akreditasyon takviminin oluşturulması hakkında öneriler ve değerlendirme süreci, Tıp Fakültesi eylem planı ve kurumsal eylem planı bilgilendirmenin yapılmasıyla sona erdi.

<https://tip.klu.edu.tr/Sayfalar/40846-fakul>

temiz-kalite-akreditasyon-toplantisi.klu

Sağlık Bilimleri Fakültesinde Danışma Kurulu Toplantısı Gerçekleştirildi: Kırklareli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Danışma Kurulu toplantısı kapsayıcı ve sürdürülebilir kurumsal eğitim ve iyileştirme çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaş birliklerini güçlendirmek amacıyla 05 Aralık 2025 tarihi saat 14:00'te Sağlık Bilimleri Fakültesi toplantı salonunda gerçekleştirdi.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Meryem Çamur Demir'in başkanlığında yürütülen toplantıda, Kırklareli Üniversitesi Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü tarafından belirlenen Danışma Kurulu ve Dış Paydaş Görüşmeleri Çerçeve Planı doğrultusunda yürütüldü. Gündem kapsamında; Sağlık Bilimleri Fakültesi yönetim politikaları ve kalite güvencesi uygulamaları, eğitim programlarının sektörel ihtiyaçlarla uyumu, öğrenim çıktılarının güncelliği ve etkinliği, dönem içi ve yaz stajı uygulama alanlarının niteliği ve niceliği, mezunların mesleki yetkinlikleri ve istihdam ilişkileri, araştırma, toplumsal katkı ve kurumsal iş birliği olanakları ve sürekli iyileştirme süreçleri üzerine kapsamlı değerlendirmeler yapıldı. İç paydaş temsilcileri bölümlerinin mevcut durumu, yürütülen eğitim-öğretim faaliyetleri, ihtiyaçlar ve beklentiler hakkında bilgi sunarken; dış paydaş temsilcileri ise sahadaki güncel gereksinimler, öğrencilerin mesleki uygulama yeterlilikleri, kurumların üniversiteden beklentileri ve iş birliği fırsatlarına ilişkin görüş ve önerilerini paylaştı. Fakülte yönetimi, toplantıda geri bildirimlerin 2025-2026 akademik yılı planlaması ile kalite geliştirme süreçlerine yansıtılacağını ifade etti.

Toplantı, Prof. Dr. Meryem Çamur Demir'in, gerçekleştirilen oturumu paydaş katılımının güçlendirilmesi ve fakültenin eğitim-öğretim faaliyetlerinde sürdürülebilir iyileştirme anlayışının pekiştirilmesi açısından önemli bir adım olarak değerlendirmesi ve katılımcılara değerli katkıları için teşekkür etmesiyle sona erdi.

<https://sbf.klu.edu.tr/Sayfalar/41152-saglik-bilimleri-fakultesinde-danisma-kurulu-toplantisi-gerceklestirildi.klu>

2024-2025 Akademik Yılı Bahar Yarıyılı Değerlendirme Toplantısı Gerçekleştirildi: Üniversitemiz Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Yarıyılı faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve bölüm kalite ile akreditasyon süreçlerinin iyileştirilmesi gündemiyle, 18 Haziran 2025 tarihinde saat 12.00'de Doç. Dr. İskender GÜMÜŞ başkanlığında bir araya gelmiştir. Toplantıda, dönem boyunca gerçekleştirilen etkinlik ve faaliyetler ele alınmış, gerçekleştirilemeyen çalışmaların nedenleri değerlendirilerek dönemin genel bir muhasebesi yapılmıştır. Toplantıda, katılımcıların görüş ve önerileri doğrultusunda gelecek akademik yıla yönelik iyileştirme planları üzerinde durulmuştur.

<https://kamu.klu.edu.tr/Sayfalar/37728-2024-2025-akademik-yili-bahar-yariyili-degerlendirme-toplantisi-gerceklestirildi.klu>

06. Kurumsal Süreç, Ürün, Alt Yapı ve Hizmetlerin Akreditasyonu: ISO Akreditasyonu Hazırlık ve Başvuru Süreçleri İyileştirmesi Eylem Alanı

Bu eylem alanı; ISO akreditasyonu için sistematik bir şekilde başvurusunun yapılmasını ve buna uygun eğitimlerin ve gerekli hazırlıkların yapılmasını hedeflemektedir. Bu kapsamında, kurumdaki araştırma laboratuvarları ISO standartlarına göre düzenlenmiş olup İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi ile ortak çalışmalar yürütülmüştür.

07. Kurumsal Kalite ve Akreditasyon Performansını İzlemenin İyileştirilmesi Eylem Alanı

İlgili eylem alanı, kurumun Ulusal & Uluslararası standartlar açısından performans izlemesi, durum analizinin yapılması ve raporlamayı, performans izlemesi ve iyileştirme eylem planını oluşturmayı ve bu eylem planını paydaşlar işbirliğinde yürütme ve raporlamayı hedeflemektedir.

Bölümümüz Öğrencilerine Yönelik Erasmus Bilgilendirme Toplantısı Gerçekleştirilmiştir: 02.10.2025 tarihinde Microsoft Teams Platfor-

mu üzerinden İşletme Bölümü öğrencilerine yönelik Erasmus Bilgilendirme Toplantısı Etkinliği gerçekleştirilmiştir. İşletme Bölümü öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Zeynep Miray ÇAKIR ÖZŞEKER tarafından düzenlenen toplantıda, Öğr. Gör. Fulya GÜLER OĞUZ sürecin işleyişine yönelik detaylı bilgiler paylaşmıştır.

<https://isletme.klu.edu.tr/Sayfalar/39591-bolumumuz-ogrencilerine-yonelik-erasmus-bilgilendirme-toplantisi-gerceklestirilmistir.klu>

Bölümümüz Sürekli İyileştirme Komisyonu Toplantısı Gerçekleştirilmiştir: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü Sürekli İyileştirme Komisyonu 2024-2025 Akademik yılı Bahar yarıyılında gerçekleştirilen iç paydaş odak grup görüşmelerini değerlendirmek ve iyileştirme alanlarını belirlemek amacıyla 16.07.2025 tarihinde çevrim içi olarak toplanmıştır. Toplantıda, iç paydaş odak grup görüşmelerinden elde edilen veriler değerlendirilerek sürekli iyileştirmeye yönelik kararlar alınmıştır.

<https://kamu.klu.edu.tr/Sayfalar/38273-bolumumuz-surekli-iyilestirme-komisyonu-toplantisi-gerceklestirilmistir.klu>

08. Kurumsal Paydaşlarla İşbirliği Çalışmaları ve Geri Bildirimlerine Bağlı İyileştirme Geliştirme Çalışmaları Yürütme Eylem Alanı

Bu eylem alanı; iç ve dış paydaşların (öğrenci, personel, mezun ve dış kurumlar) kurumsal süreçlere dair görüşlerini anket yoluyla toplamak ve bu verileri üniversitenin tüm hizmet alanlarında sürekli iyileştirme ile karar alma süreçlerini desteklemek amacıyla kullanmayı hedeflemektedir.

https://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/kurum_kalite_guvencesi_kurulu_ve_komisyonlari/fakulteler/iktisadi_ve_idari_bilimler_fakultesi.pdf

<https://iibf.klu.edu.tr/Sayfalar/37779-birim-danisma-kurulu.klu?onizle=ok>

09. Kurum ve Birim Danışma Kurulları ile İşbirliği

Çalışmaları ve Geri Bildirimlerine Bağlı İyileştirme Geliştirme Çalışmaları Yürütme Eylem Alanı

Söz konusu eylem alanı; Üniversite/Akademik birim/Uygulama ve Araştırma Merkezleri danışma kurullarının oluşturularak geri bildirimler doğrultusunda eğitim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerini sürekli iyileştirmeyi hedeflemektedir. Bu kapsamda; Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü web sitesinde danışma kurulları güncel halde yer almaktadır.

https://kalite.klu.edu.tr/Yardimci_Sayfalar/2866-danisma-kurulu.klu

Söz konusu eylem alanının 60. maddesi uyarınca “Üniversite danışma kurulunun oluşturulması/güncellenmesi ve danışma kurullarıyla ortak çalışmaların yürütülmesi ve raporlanması, iyileştirme faaliyetlerinde kullanılması” kapsamında toplantı düzenlenmiştir.

Üniversitemiz Kurum Kalite Güvencesi Elçileri Bir Araya Geldi: Üniversitemiz Kurumsal Kalite Güvence Sistemi’nin tüm birimlere yayılımını sağlamak ve katılımcı bir kalite kültürü tesis etmek amacıyla 24 Aralık 2025 tarihinde “Kurum Kalite Güvencesi Elçileri Toplantısı” gerçekleştirilmiştir. Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Kadriye Eylem Özkaaya Lassalle başkanlığında yürütülen toplantıya; akademik ve idari birim temsilcilerinden oluşan kalite elçileri, Kurum Kalite Güvencesi Kurulu ve komisyon üyeleri katılım sağlamıştır.

Toplantı kapsamında, 06.11.2025 tarihli Senato kararı ile yürürlüğe giren yeni yönerge doğrultusunda şu hususlar üzerinde durulmuştur:

Kurum Kalite Güvencesi Kurulu, Kurum Kalite Güvencesi Komisyonu ve Birim Kalite Güvencesi Komisyonlarının kurumsal yapısı, çalışma esasları ve birimler arası koordinasyon süreçleri tanımlanmıştır.

Eğitim-öğretim, Ar-Ge, yönetim-organizasyon, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma süreçlerine birimlerin etkin katılımını sağlayacak yöntemler aktarılmıştır.

Kurumsal gelişimde “katılımcılık, kapsayıcılık ve sürdürülebilirlik” ilkeleri vurgulanarak, tüm birim-

lerin değişim sürecindeki rolü değerlendirilmiştir.

Kurumsal kalite standartlarının somutlaştırılması adına aşağıdaki adımlar belirlenmiştir: Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR): Birim bazlı raporlamaların tamamlanmasını müteakip, tüm akademik ve idari birimler için bir yıllık iyileştirme eylem planlarının hazırlanması kararlaştırılmıştır.

Saha Denetimi ve İzleme: Ocak 2026 itibarıyla Kurum Kalite Güvencesi Kurulu toplantılarının bizzat sahada (birim ziyaretleri şeklinde) icra edilerek uygulamaların yerinde izlenmesi süreci başlatılmıştır.

Şeffaflık ve Erişilebilirlik: Kalite ve akreditasyon kapsamındaki geri bildirimlerin, izleme-değerlendirme sonuçlarının ve iyileştirme kanıtlarının Koordinatörlük web sayfaları üzerinden kamuoyuyla sürekli paylaşımı esası benimsenmiştir.

Bu faaliyet ile üniversitemizdeki kalite güvence çalışmaları merkezi bir yapıdan, birimlerin aktif rol aldığı “elçilik” sistemiyle yerinden yönetim ve sürekli iyileştirme modeline evrilmiştir.

<https://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/41645-universitemiz-kurum-kalite-guvencesi-elcileri-bir-araya-geldi.klu>

10. Öğrencilerin ve Mezunların Kurum-Birim ve Programlar Düzeyinde Karar Alma Süreçlerine Katılımının Arttırılması Süreçlerini İyileştirme Eylem Alanı

Kurum Öğrenci Kalite Komisyonunun oluşturulmasını, Rektör-öğrenci buluşması ile birim yönetimi-öğrenci buluşması etkinliklerinin düzenlenmesini, bunların geri bildirimlerle izlenmesini, Kalite Kulübünün YÖKAK üye başvuru süreçlerinin yapılmasını ve mezunlar günü etkinliklerinin düzenlenmesini hedeflemektedir. Söz konusu eylem alanının 71. maddesi uyarınca “Birim yönetimi-öğrenci buluşmaları etkinliklerinin organize edilmesi ve öğrenci geri bildirimlerinin toplanması/iyileştirme ve izlenmesi” kapsamında toplantı düzenlenmiştir.

Üniversitemizde Öğrencilerin Karar Süreçlerine

Katılımı Bilgilendirme Toplantısı: Üniversitemizdeki katılımcı ve kapsayıcı yönetim anlayışını güçlendirmek amacıyla 24 Aralık 2025 tarihinde Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Kadriye Eylem Özkaya Lassalle başkanlığında “Akademik Birimler Öğrenci Kalite Temsilcileri Toplantısı” gerçekleştirilmiştir. Toplantıya; Kalite ve Akreditasyon ile Eğitim-Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü yetkilileri, akademik birim yöneticileri, enstitü, fakülte ve meslek yüksekokulu sekreterleri ile öğrenci kalite temsilcileri katılım sağlamıştır.

Toplantıda, “Kapsayıcı ve Sürdürülebilir Kurumsal Kalite Güvencesi İyileştirme Eylem Planı” hedefleri doğrultusunda, öğrencilerin eğitim-öğretim, topluma katkı, yönetim-organizasyon ve uluslararasılaşma süreçlerine etkin katılımı ele alınmıştır. Üniversitemizin tüm akademik birimlerinde öğrencilerin karar alma mekanizmalarına dahil edilmesi ve görüşlerinin kurumsal kararlara yansıtılmasına yönelik yöntemler üzerinde karşılıklı görüş alışverişinde bulunulmuştur. Bu süreçte öğrencilerin sadece birer paydaş değil, yönetim süreçlerinin aktif birer katılımcısı statüsünde olmaları gerektiği vurgulanmıştır.

Öğrencilerin yönetim süreçlerine katılımını kurumsallaştırmak adına 2025-2026 akademik yılından itibaren başlatılan “Yönetici-Öğrenci Buluşmaları” etkinliği ile yılda en az iki kez sistematik geri bildirim toplanması ve iyileştirme çalışmalarına gidilmesi kararlaştırılmıştır. Kalite güvence sisteminin sürdürülebilirliği kapsamında, akademik yıl sonunda öğrenci kalite temsilcileri ile odak grup görüşmelerinin tekrarlanarak yürütülen süreçlerin etkinliğinin değerlendirilmesi hedeflenmektedir. Bu faaliyetler aracılığıyla, üniversitemizdeki kalite kültürünün öğrenciler nezdinde içselleştirilmesi ve “Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al” (PUKÖ) döngüsünün öğrenci geri bildirimleriyle desteklenmesi amaçlanmaktadır.

<https://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/41642-universitemizde-ogrencilerin-karar-sureclerine-katilimi-bilgilendirme-toplantisi.klu>

Mezun Öğrenci Buluşmaları Memnuniyet Anketi

2025 Raporu Yayınlandı: Kırklareli Üniversitesi Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülen Mezun Öğrenci Buluşmaları Memnuniyet Anketi Analiz Raporu – 2025 tamamlanmıştır. 24–28 Kasım 2025 tarihlerinde yapılan mezun-öğrenci buluşmalarının ardından, 1308 öğrencinin katılımıyla anket uygulanmıştır. Çalışmada mezun paylaşımlarının kariyer farkındalığına etkisi, organizasyon yeterliliği, mezunların alan yetkinliği, üniversite aidiyeti ve genel memnuniyet değerlendirilmiştir. Sonuçlar, öğrencilerin etkinliklerden yüksek düzeyde memnun olduğunu ve mezun deneyimlerinin kariyer planlamasında yol gösterici bulunduğunu göstermiştir. Öğrenciler, bu etkinliklerin daha sık, daha kapsamlı ve yüz yüze yapılmasını talep etmiştir. Rapor ve ham veriler, değerlendirme ve geliştirme çalışmaları akademik birimlerle paylaşılmıştır.

<https://kariyer.klu.edu.tr/Sayfalar/41197-mezun-ogrenci-bulusmalari-memnuniyet-anketi-2025-raporu-yayinladi.klu>

11. Kurumda Ekipman ve Kaynakların Kullanımı, Etkinlik ve Verimliliğin Sağlanması Süreçlerini İyileştirme Eylem Alanı

Üniversite bünyesindeki ortak kullanım alanlarının ve ekipmanların dijital olarak envanterlenmesini, ortak ekipman kullanım yönerge ve kılavuzlarının hazırlanmasını, enerji, alanlar, atık, geri dönüşüm, etkin kullanımı çalışmalarının yürütülmesi ve izleme-değerlendirme verilerin raporlanmasını hedeflemektedir.

12. İstek-Öneri-Şikayet Mekanizmasının Sürdürülebilir Hale Getirilmesi Süreçlerini İyileştirme Eylem Alanı

Kurum paydaş istek, öneri ve şikayet yazılımının geliştirilmesini ve buna dair raporun hazırlanması, izlenmesi ve iyileştirilmesini hedeflemektedir.

13. Kurumsal Araştırma Geliştirme Performansı ve Sürdürülebilirliğinin Geliştirilmesi ve İzlenmesinin İyileştirilmesi Eylem Alanı

PERAS bilgi yönetim sistemine YÖKSİS dışındaki veri tabanlarından veri çekimi boyutunun

geliştirilmesini ve Kurum araştırma ve yayın performansına ilişkin izleme göstergelerine bağlı durumsal ve iyileştirme çalışmalarının yürütülmesini hedeflemektedir.

<https://bulut.klu.edu.tr/index.php/s/RiW-6FaodpAStp35>

14. Kurum Toplumsal Katkı Performansı ve Sürdürülebilirliğinin Geliştirilmesi Süreçlerini İyileştirme Eylem Alanı

İlgili eylem alanı; topluma katkı projelerinin durum analizi, izleme, değerlendirme süreçleri sonuçlarına bağlı iyileştirme ve geliştirme çalışmalarının yürütülmesini, toplumsal katkı alanında kurumsal işbirliklerini güçlendirme ve izleme-değerlendirme çalışmalarını yürütmeyi ve toplumsal katkı alanında sosyal sorumluluk ve duyarlılık çalışmalarına öğrenci aktif katılımını güçlendirme çalışmalarını yürütme ve izleme-değerlendirme çalışmalarını yapmayı hedeflemektedir.

https://kalite.klu.edu.tr/Yardimci_Sayfalar/2942-toplumla-iliskiler-koordinatordugu-ile-isbirligisürecleri.klu

15. Kapsayıcı ve Sürdürülebilir Kurumsal Eylem Planlarının Durum Analizi, İzlenmesi ve İyileştirilmesi Eylem Alanı

Bu eylem alanı; Kapsayıcı ve sürdürülebilir kurumsal eylem planları durum analizi ve paydaşlarla iş birliğinin tanımlanmasını ve bu planların hazırlanması ve yürütülmesi süreçlerinin izlenmesini hedeflemektedir.

Söz konusu eylem alanının 91. maddesi uyarınca “Kapsayıcı ve sürdürülebilir kurumsal eylem planları durum analizi ve paydaşlarla iş birliğinin tanımlanması” kapsamında toplantı düzenlenmiştir.

Kurum Kalite Güvencesi Eylem Planları Paydaş Değerlendirme Toplantısı: Üniversitemizin Kurumsal Kalite Güvence Sistemi ve Kalite Politikası doğrultusunda yürütülen stratejik çalışmalar kapsamında, 24 Ekim 2025 tarihinde “Kapsayıcı ve Sürdürülebilir Kurumsal Kalite Güvencesi Eylem Planı” paydaş değerlendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Rektör Yardım-

cısı Prof. Dr. Kadriye Eylem Özkaya Lassalle başkanlığında düzenlenen toplantıya; Kalite ve Akreditasyon, Uluslararası İlişkiler, Kurumsal İletişim, Sürdürülebilirlik, Toplumla İlişkiler, Gıda İhtisaslaşma ve Araştırma-Geliştirme Koordinatörlükleri ile Kurumsal Veri Yönetim Ofisi temsilcileri katılım sağlamıştır.

Toplantı kapsamında, Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan genel eylem planı çerçevesinde, katılımcı birimlerin kendi süreçlerine özgü hazırladıkları ön raporlar sunulmuştur. Bu süreçte; uluslararasılaşma, kurumsal iletişim, sürdürülebilirlik, toplumsal katkı, veri yönetimi, ihtisaslaşma ve Ar-Ge alanlarındaki stratejik hedeflerin kurumsal kalite güvence sistemiyle entegrasyonu değerlendirilmiştir. Paydaş görüş ve önerileri doğrultusunda şekillenen eylem planlarının; kurumsal iç-dış paydaş geri bildirimleri ile iç-dış değerlendirme raporlarındaki veriler esas alınarak yapılandırılması kararlaştırılmıştır.

Toplantı sonunda, tüm ilgili birimlerin kurumsal eylem planı hazırlama şablonuna uygun olarak nihai raporlarını 15 Kasım 2025 tarihine kadar tamamlamaları hususunda mutabakata varılmıştır. Bu faaliyet ile üniversitemizin kalite güvence süreçlerinin “Durum Analizi, Uygulama Geliştirme, İzleme-Değerlendirme ve İyileştirme” döngüsü içerisinde, tüm koordinatörlükler nezdinde kapsayıcı ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulması hedeflenmektedir.

<https://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/40093-kurum-kalite-guvencesi-eylem-planlari-paydas-degerlendirme-toplantisi.klu>

https://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/kurum_kalite_guvencesi_kurulu_ve_komisyonlari/fakulteler/iktisadi_ve_idari_bilimler_fakultesi.pdf

<https://iibf.klu.edu.tr/Sayfalar/37779-birim-danisma-kurulu.klu?onizle=ok>

7.2- Araştırma Hizmetleri

7.2.1- Uygulama ve Araştırma Merkezleri

Üniversitemizde 2025 yılı itibariyle faaliyette bulunan Uygulama ve Araştırma Merkezleri aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo54: Uygulama ve Araştırma Merkezi

UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	KURULUŞ TARİHİ	RESMİ GAZETE
Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi	25.08.2010	07.12.2010/27798
Avrupa Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	23.12.2010	06.04.2011/27897
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	19.01.2011	06.04.2011/27897
Türkiyat Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	16.02.2011	04.04.2011/27895
Afrika Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	23.02.2011	04.04.2011/27895
Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	16.03.2011	13.05.2011/27933
Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi	03.11.2011	12.01.2012/28171
İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi	14.11.2012	06.01.2013/28520
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	22.05.2013	18.07.2013/28711
Gıda Ar-Ge İnovasyon ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi	06.10.2021	09.11.2021/31654
Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi *	04.02.2015	11.05.2015/29352
Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi	17.09.2015	02.12.2015/29550
Kamu Diplomasisi Uygulama ve Araştırma Merkezi	15.10.2015	02.12.2015/29550
Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	09.12.2015	14.10.2016/29857
Gıda Arzı Güvenliği ve Dijitalleşme Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi (OUAM-Kırklareli, Burdur Mehmet Akif Ersoy, Te-kirdağ Namık Kemal Üniversiteleri)	31.12.2020	19.09.2021/31603
Hayvancılık Sektöründe Dijital Teknolojiler Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi (OUAM-Burdur Mehmet Akif Ersoy, Hacettepe, Kırklareli Üniversiteleri)	31.12.2020	28.06.2021/31525

* 14.01.2026 tarihinde, Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezinin kapatılması için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına teklifte bulunulmuştur

7.2.1.1- Afrika Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Afrika Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Afrika ile ilgili konularda kamuoyunun ve dış politika çevrelerinin ihtiyaçlarını karşılayabilmek amacıyla 04.04.2011 tarihinde Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı bir birim olarak kurulmuştur.

Bulunduğu coğrafi konum Kırklareli'nden hareketle Trakya Bölgesi'nde ve Türkiye'de Afrika konusunda siyasi, ekonomik, kültürel, sosyal ve hukuki nitelikli bilimsel araştırma ve çalışmalar yapmayı, yurt içi ve yurt dışındaki ilgili kurum ve kuruluşlarla birlikte ortak çalışmalar kapsamında bilgi birikiminin oluşturulması ve paylaşılmasını sağlamayı gaye edinen bir çalışma programı yürütmektedir. Bu kapsamda Uygulama ve Araştırma Merkezimizin yürüttüğü faaliyetler;

Üniversitemiz Afrika Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Güney Afrika Wits Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesinden Dr. Halim GENÇOĞLU'nun konuşmacısı olduğu "Batı'nın Afrika Talanı" başlıklı kitap söyleşisi duyurusu <https://acm.klu.edu.tr/Sayfalar/36895-kitap-soylesisi-batinin-afrika-talani.klu> linkten paylaşılmıştır.

Güney Afrika Wits Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesinden Dr. Halim GENÇOĞLU'nun konuşmacısı olduğu "Batı'nın Afrika Talanı" başlıklı kitap söyleşisi etkinliği 22 Mayıs 2025 Perşembe günü saat: 19.00'da çevrimiçi (microsof teams üzerinden) gerçekleştirilen söyleşiye ilişkin bilgilere <https://acm.klu.edu.tr/Sayfalar/37424-kitap-soylesisi-etkinligi-gerceklestirildi.klu> erişim sağlanmaktadır.

Uygulama ve Araştırma Merkezimiz bünyesinde hazırlanan Afrika Bülteni (Temmuz - Ağustos 2025)'ne <https://acm.klu.edu.tr/Sayfalar/39411-afrika-bulteni-temmuz---agustos-2025.klu> erişim sağlanmaktadır.

Merkez Müdürümüz Dr. Öğr. Üyesi Hakan AYDIN 27 Eylül 2025 tarihinde Türkiye Araştırmaları Vakfı Afrika Gündemi doğrultusunda

düzenlenen "Sahel Devletleri İttifakı: Afrika'da Bir Konfederasyon Deneyimi" başlıklı youtube canlı yayın programına katılmış olup, yayın <https://www.youtube.com/watch?v=FW5slpL-Z6AU> linkinden paylaşılmıştır.

Afrika'da Sivil Toplum (İmkan ve Kısıtlılıklar) (Doç. Dr. Filiz CİCİOĞLU ve Doç. Dr. Hatice Ru-meysa DURSUN editörlüğünde "Afrika'da Sivil Toplum İmkan ve Kısıtlılıklar" başlıklı kitap Kadim Yayınları'ndan yayımlanmıştır. Kitaptaki bölümler içerisinde Merkez Müdürümüz Dr. Öğr. Üyesi Hakan AYDIN'ın "Mali'de Devlet, Güvenlik ve Sivil Toplum" başlıklı çalışması ile kitaba katkı sunmuştur.

Merkez Müdürümüz Dr. Öğr. Üyesi Hakan AYDIN'ın "KAMU DİPLOMASİSİ UYGULAMALARININ İNŞASINDA METOT ARAYIŞI: AFRIKA'NIN UBUNTU FELSEFESİ ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME" başlıklı makalesi Akdeniz Havzası ve Afrika Medeniyetleri Dergisi'nde yayımlanmıştır. Makaleye <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/5205572> linkinden erişim sağlanmaktadır.

Merkez Müdürümüz Dr. Öğr. Üyesi Hakan AYDIN'ın "THE EMERGING POWER PARADIGM IN SOUTH AFRICA'S RELATIONS WITH INTERNATIONAL ORGANISATIONS" başlıklı makalesi SCOPUS indeksli Janus.net, E-Journal of International Relations dergisinde yayımlanmıştır. Makaleye <https://janusnet-ojs.autonoma.pt/index.php/janus/article/view/267/1056> linkinden erişim sağlanmaktadır.

Uygulama ve Araştırma Merkezimiz bünyesinde hazırlanan Afrika Bülteni (Ekim-Kasım-Aralık 2025)'ne https://acm.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/acm/dosyalar/dosya_ve_belgeler/afrika_bulteni_ekim_kasim_aralik_2025.pdf erişim sağlanmaktadır.

7.2.1.2- Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkiye ile Balkan ülkeleri arasındaki geçmişten günümüze kadar olan dönemde ekonomik, siyasi ve kül-

türel konularda ulusal ve uluslararası konferanslar düzenlemek, bilimsel araştırmalar yapmak ve bunların yayımlanmasını sağlamak amacıyla 16.03.2011 tarihinde Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı bir birim olarak kurulmuştur.

Balkanlar arasındaki kültürel bağları güçlendirmeyi artırmaya yönelik Uygulama ve Araştırma Merkezimiz tarafından yürütülen faaliyetler;

T.C. Sağlık Bakanlığı himayelerinde ve Uluslararası Sağlık Hizmetleri A.Ş. organizasyonu ile düzenlenen Balkan Ülkeleri Sağlık-İş Forumu, 26 – 27 Nisan 2025 tarihlerinde Sağlık Bakanı Prof. Dr. Kemal MEMİŞOĞLU'nun katılımıyla Edirne Valiliğinin ev sahipliğinde gerçekleştirildi. Gerçekleştirilen etkinliğin detaylarına <https://kirkbal.klu.edu.tr/Sayfalar/38216-rektorumuz-prof-dr-rengin-ak-balkan-ulkeleri-saglik-is-forumuna-katildi.klu> linkinden erişim sağlayabilirsiniz.

Kırklareli Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Rengin Ak ve Rektör Yardımcısı Prof. Dr. K. Eylem Özkaya, 01 Temmuz 2025 tarihinde Bulgaristan'ın köklü eğitim kurumlarından Nikola Vaptsarov Deniz Harp Akademisi'nde anlamlı bir ziyaret gerçekleştirdi. Gerçekleştirilen ziyarete ilişkin detaylar <https://kirkbal.klu.edu.tr/Sayfalar/38227-rektorumuz-prof-dr-rengin-ak-ve-rektor-yar-dimcimiz-prof-dr-k-eylem-ozkaya-nikola-vaptsarov-deniz-harp-akademisini-ziyaret-etti.klu> linkinden erişim erişim sağlayabilirsiniz.

Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak, kültürel ve sanatsal faaliyetler kapsamında 27.11.2025 tarihinde Yunus Emre Enstitüsü ile iş birliği içerisinde “Benim Pristinem Kırklareli’nde” adlı resim sergisi düzenlenmiştir. Söz konusu sergide, Kosova'nın önemli ressamlarından Ramiz Krajnova'ya ait toplam 36 eser sanatseverlerin beğenisine sunulacağı <https://kirkbal.klu.edu.tr/Sayfalar/40721-benim-pristinem-kirkklarelinde-resim-sergisi-uyurusu.klu> adresinden duyurulmuştur.

7.2.1.3- Ekonomik ve Sosyal Uygulama ve Araştırma Merkezi

Uygulama ve Araştırma Merkezi; başta Kırklareli olmak üzere Trakya Bölgesi'nde ve Türkiye'de köklü bir bilimsel araştırma geleneğini yerleştirmeyi, ulusal ve uluslararası konularda siyasi, ekonomik, kültürel, sosyal ve hukuki nitelikli bilimsel araştırma ve çalışmalar yapmayı, yurt içi ve yurt dışındaki ilgili kurum ve kuruluşlarla birlikte ortak projeler yürüterek bilgi birikiminin oluşturulması ve paylaşılmasını sağlamayı amacıyla 03.11.2011 tarihinde Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı bir birim olarak kurulmuştur.

Ekonomik ve sosyal alanlarda bilgi biriminin oluşturulması ve paylaşılmasını sağlamak amacıyla Uygulama ve Araştırma Merkezimiz tarafından yürütülen faaliyetler;

Kırklareli Üniversitesi Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü tarafından “Alternatif Paradigma Arayışları” teması kapsamında “Batı Düşüncesinde Gelenek-Modernite İlişkisi ve Türkiye'ye Yansıması” başlıklı bir konferans düzenleneceği <https://kesam.klu.edu.tr/Sayfalar/36031-bati-dusunce-sinde-gelenek-modernite-iliskisi-ve-turkiyeye-yansimasi-baslikli-konferansimize-davetlisiniz.klu> linkinden tüm paydaşlarımıza duyurulmuştur. Gerçekleştirilen konferansa ilişkin açıklamalara ve görsellere <https://kesam.klu.edu.tr/Sayfalar/36125-bati-dusuncesinde-gelenek-modernite-iliskisi-ve-turkiyeye-yansimasi-baslikli-konferansimiz-gerceklestirildi.klu> linkinden erişim erişim sağlayabilirsiniz.

8 Mart Dünya Kadınlar Günü kapsamında kapsamında “Çalışma Hayatında Yönetici Kadınlar: Sorunlar ve Fırsatlar” başlıklı bir panel düzenleneceği <https://kesam.klu.edu.tr/Sayfalar/36151-calisma-hayatinda-yonetici-kadınlar-zorluklar-ve-firsatlar-adli-panelimize-davetlisiniz.klu> linkinden tüm paydaşlarımıza duyurulmuştur. Gerçekleştirilen panele ilişkin açıklamalar ve görsellere <https://kesam.klu.edu.tr/Sayfalar/36434-calisma-hayatinda-yonetici-kadınlar-zorluklar-ve-firsatlar-adli-panelimiz-gerceklestirildi.klu> linkinden erişim erişim sağlayabilirsiniz.

7.2.1.4- Gıda Ar-Ge İnovasyon ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi

Üniversitemiz, 23.01.2020 tarihinde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından koordine edilen ve Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile birlikte eşgüdüm halinde yürütülen “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması” programı kapsamında “GIDA” odak alanında ihtisaslaşacak yükseköğretim kurumu olarak belirlenmiştir. Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü’nün, Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında üniversitelerinin gıda alanında ihtisaslaşacak yükseköğretim kurumu olarak belirlenmesine istinaden Rektörlük bünyesinde Gıda Ar-Ge İnovasyon ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulması teklifi uygun görülmüştür. 09.11.2021 tarihinde Merkeze ait yönetmelik Resmi Gazete’de yayımlanmıştır.

Uygulama ve Araştırma Merkezimiz tarafından yürütülen faaliyetler;

09.04. 2025 tarihinde Atatürk Ortaokulu’nda düzenlenen Gıda Mühendisliği Meslek Tanıtımı etkinliğine birimimiz müdürü Prof. Dr. Hatice ŞANLIDERE ALOĞLU katılmıştır.

07.05. 2025 tarihinde Üniversitemiz Turizm Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü öğrencileri Öğr. Gör. Raşit BAKAN koordinatörlüğünde yürütülen “Pastacılık” dersi kapsamında yer alan “Dondurma Üretim Yöntemleri” konusunu teorik ve uygulamalı olarak Süt ve Süt Ürünleri Ar-Ge Uygulamalı Eğitim Pilot Tesisimizde (SÜTAP) işlemişlerdir.

13.06.2025 tarihinde Atatürk Ortaokulu 5/D ve 6/A sınıfı öğrencileri, Fen Bilgisi Öğretmeni Derya ERTUĞRUL, Matematik Öğretmeni Yeliz TUNÇ ve Türkçe Öğretmeni Nurçin BÜYÜKYAKALI rehberliğinde, Süt ve Süt Ürünleri Ar-Ge Uygulamalı Eğitim Pilot Tesisimiz (SÜTAP)’ı ziyaret etmişlerdir.

06.10.2025 tarihinde Üniversitemiz Meslek Yüksekokulu Gıda Teknolojisi Programı 1. sınıf öğrencileri, Öğr. Gör. Gizem PAKSOY’un rehber-

liğinde, Gıda Ar-Ge İnovasyon ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezimiz (KÜGAM) bünyesinde yer alan Süt ve Süt Ürünleri Ar-Ge Uygulamalı Pilot Tesisimize (SÜTAP) teknik bir gezi gerçekleştirmiştir.

24.12.2025 tarihinde Üniversitemiz Gıda İhtisaslaşma Koordinatörlüğü ile Gıda Arzı Güvenliği ve Dijitalleşme Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi iş birliğinde düzenlenen ‘Bölgesel Kalkınma Kapsamında Süt ve Süt Ürünlerinde Kısa Tedarik Zincirinin Güçlendirilmesi Çalıştayı ve Bilgilendirme Toplantısı’ gerçekleştirilmiştir. Gıda İhtisaslaşma Koordinatörü ve aynı zamanda birimimiz personeli olan Doç. Dr. Gülce Bedis Kaynarca, çalıştayı düzenleme komitesinde görev almıştır. Ayrıca birimimiz adına Merkez Müdürümüz ve aynı zamanda Gıda Mühendisliği Bölüm Başkanı Prof. Dr. Hatice Şanlıdere Aloğlu ile Merkez Müdür Yardımcımız Doç. Dr. Harun Uran etkinliğe katılım sağlamıştır.

7.2.1.5- Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kırklareli Üniversitesi Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, 14 Ekim 2016 tarih ve 29857 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan kararla Kırklareli Üniversitesi bünyesinde kurulmuş, 7 Şubat 2020 tarih ve 31032 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan yönetmelikle Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAÇUAM) adını almıştır.

Merkezimiz, toplumsal cinsiyet eşitliği ve aile alanlarında akademik bilgi birikimini topluma yansıtan bir köprü işlevi görmektedir. Kadının sosyal, ekonomik, kültürel ve siyasal yaşamda güçlenmesini desteklerken aile yapısının sağlıklı gelişimine de katkı sunmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda; kadın sağlığı, kadına yönelik şiddetle mücadele, toplumsal cinsiyet eşitliği, ailede eşitlik ve sorumluluk paylaşımı gibi konulara odaklanan konferanslar, seminerler ve paneller düzenlemektedir.

Merkezimiz yalnızca üniversite öğrencilerine değil, toplumun tüm kesimlerine ulaşmayı

amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda, lise-lerde gerçekleştirilen seminerlerle gençlerin erken yaşta bilinç kazanması, yerel işletmeler ve kurumlara yönelik eğitim programlarıyla da iş yerlerinde toplumsal cinsiyet eşitliği kültürünün yerleşmesi desteklenmektedir. Ayrıca Merkezimiz kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birlikleri kurmakta ve bu iş birliklerini sürdürülebilir hâle getirmek için çalışmalar yürütmektedir.

Uygulama ve Araştırma Merkezi-
miz tarafından yürütülen faaliyetler;

5 Şubat 2025'te Trakya Üniversiteler Birliği Kadın ve Aile Çalışmaları Merkezleri Alt Çalış-
ma Grubu Toplantısı'na katılım gösterildi.

10 Mart 2025'te 8 Mart Dünya Emekçi Ka-
dınlar Günü kapsamında "Trakya'nın Kadın
Girişimcileri" Paneli düzenlendi. İlgili etkin-
liğin haber linki ve metni aşağıda sunulmak-
tadır. "Trakya'nın Kadın Girişimcileri" Paneli
Düzenlendi - KLU - Kadın ve Aile Çalışmaları
Uygulama ve Araştırma Merkezi Kadın ve Aile
Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi-
miz tarafından 8 Mart Dünya Emekçi Kadın-
lar Günü kapsamında düzenlenen "Trakya'nın
Kadın Girişimcileri" Paneli, 10 Mart 2025 Pa-
zartesi günü saat 14.30'da Kayalı Kampüsü 2.
Merkezi Derslik 1 Numaralı Salonda gerçek-
leştirildi. Merkez müdürü Dr. Öğr. Üyesi Sibel
TOKATLIOĞLU'nun açılış konuşmasını yaptığı
ve İşletme Yüksek Lisans öğrencisi Ayşenur
GERCİK'in moderatörlüğünü üstlendiği pane-
le, TOBB Kırklareli Kadın Girişimciler Kurulu
Üyesi Burcu ÇALIŞKAN, TOBB Edirne Kadın
Girişimciler İl İcra Kurulu Başkan Yardımcısı
Emine GÜNAY, TOBB Tekirdağ Kadın Girişim-
ciler Kurulu İcra Komitesi Üyesi Gülnur KO-
CAÇINAR ile TOBB Edirne Kadın Girişimciler
Kurulu İcra Komitesi Üyesi Sema PEKİN ko-
nuşmacı olarak katıldı. Panelin ana başlıkla-
rını; kadın girişimcilerin iş kurma süreçleri,
motivasyonları, karşılaştıkları zorluklar ve
Trakya Bölgesi'ne özgü deneyimler oluşturu-
du. Panelde, girişimci ruha ve farkındalığa
sahip olmanın önemi ile başarı için zorlanma-
nın gerekliliği vurgulandı. Toplumsal cinsiyet

eşitsizliğinin girişimci kadınları aktif oldukları
sektörlere bağlı olarak farklı derecelerde et-
kilediğine ve günümüzde kadın girişimcilere
yönelik desteklerin kadınların girişimci faali-
yetlerini kolaylaştırdığına değinildi. Panelde
ayrıca başarısızlık korkusunun girişimciler
üzerindeki motive edici etkisinin ve girişim-
cilerin korkusuz değil, cesaretli olduklarının
altı çizildi. TOBB Tekirdağ Kadın Girişimciler
İcra Kurulu Üyesi Gökçe ERTAŞ GÜNER, TOBB
Edirne Kadın Girişimciler Kurulu Üyesi Nuray
YILMAZ, TOBB Kırklareli Kadın Girişimciler
Kurulu Üyesi Tuğba BAYBURTLUOĞLU ve üni-
versitemiz öğretim elemanlarıyla öğrencileri-
nin katılım gösterdiği panel, teşekkür belgesi
takdimiyle son buldu.

8 Mayıs 2025'te Engelsiz Üniversite Koordi-
natörlüğü iş birliğinde, Engelsiz Yaşam Prog-
ramı düzenlendi. İlgili etkinliğin haber linki ve
metni aşağıda sunulmaktadır. Engelsiz Yaşam
Programı Düzenlendi - KLU - Kadın ve Aile
Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Üniversitemiz Kadın ve Aile Çalışmaları Uy-
gulama ve Araştırma Merkezi ile Engelsiz Üni-
versite Koordinatörlüğü iş birliğinde, 8 Mayıs
2025 Perşembe günü "Engelsiz Yaşam Prog-
ramı" düzenlendi. Programa Rektör Yardımcı-
mız Prof. Dr. Murat GENÇBAY, Kırklareli Aile ve
Sosyal Hizmetler İl Müdür Yardımcısı Mehmet
KARAMAN, Kırklareli Aile ve Sosyal Hizmetler
Şube Müdürü Yaşar YOLDAŞ, Türkiye Sakatlar
Derneği Kırklareli Şubesi Başkanı İsmail KO-
ÇAK, Türkiye Sakatlar Derneği Kırklareli ve
Çerkezköy Şubesi üyeleri, akademik ve idari
personelimiz ile öğrencilerimiz katıldı. Üni-
versitemiz Engelsiz Üniversite Koordinatörü
Dr. Öğr. Üyesi Serkan AKTEN, Fen-Edebiyat
Fakültesi Felsefe Bölümü Öğretim Üyesi ve
Kırklareli Otizm Derneği Başkanı Dr. Öğr. Üye-
si Eylem YOLSAL MURTEZA, Kırklareli İl Mil-
li Eğitim Müdürlüğü Rehberlik ve Araştırma
Merkezinde görev yapan Psikolojik Danışman
Ayfer DUTOĞLU DÜNDAR ve Kırklareli Aile ve
Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğünde görev ya-
pan Sosyal Hizmet Uzmanı Büşra FİDANCI'nın
konuşmacı olarak yer aldığı panelin ardından,
Türkiye Sakatlar Derneği Çerkezköy Şube-
si Engelli Halk Oyunları Ekibi ve Efeler Dans



Grubu gösterilerini sundu. Program, Türkiye Sakatlar Derneği Çerkezköy Şubesi Başkanı Gülnur KOCAÇINAR'ın konuşmasının ardından, panelistlere, dansçılara ve antrenör Elif MUTLU'ya teşekkür belgelerinin takdim edilmesiyle sona erdi.

13 Mayıs 2025'te, Kadın Sağlığı Konferansları-II "Meme Kanseri Genel Bir Bakış" düzenlendi. İlgili etkinliğin haber linki ve metni aşağıda sunulmaktadır. Kadın Sağlığı Konferansları-II "Meme Kanseri Genel Bir Bakış" - KLU - Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Merkezimiz tarafından düzenlenen Kadın Sağlığı Konferanslarının ikincisi, "Meme Kanseri Genel Bir Bakış" başlığıyla 13 Mayıs 2025 tarihinde gerçekleştirildi. Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü Doç. Dr. Aylin Aydın Sayılan'ın konuşmacı olarak katıldığı konferans, Kayalı Kampüsü 2. Merkezi Derslik İİBF 15 Temmuz Şehitler ve Gaziler Hasan Zın Konferans Salonu'nda saat 14.00'te başladı. Konferansın açılış konuşmasını, Merkez Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Sibel Tokatlıoğlu yaptı. Doç. Dr. Aylin Aydın Sayılan, konuşmasına meme kanseri istatistikleriyle başlayarak memenin anatomisi ve fizyolojisine dair bilgileri katılımcılarla paylaştı. Ardından meme kanserinin insidansı, epidemiyolojisi, etiyolojisi ve risk faktörlerine değinerek hastalığın önlenmesi, erken tanınması, belirti ve bulguları, tipleri ve komplikasyonları ile tanı ve tedavi yöntemlerine ilişkin kapsamlı bir sunum gerçekleştirdi. Özellikle erken tanımanın önemine değinerek 20 yaşından itibaren kendi kendine meme muayenesinin, 40 yaşından sonra ise mamografi ile taramanın büyük rol oynadığını vurguladı. Konferans, Dr. Öğr. Üyesi Sibel Tokatlıoğlu'nun Doç. Dr. Aylin Aydın Sayılan'a teşekkür belgesi takdimiyle son buldu.

25 Kasım 2025'te 25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü kapsamında Kırklareli Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, Kırklareli İl Emniyet Müdürlüğü ve Kırklareli İl Jandarma Komutanlığı tarafından kurulan standı Kadın ve Aile Çalışmaları Öğrenci Kulübü üyeleriyle birlikte des-

tek verildi. İlgili etkinliğin haber linki ve metni aşağıda sunulmaktadır. 25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü - KLU - Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi 25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü kapsamında, 25 Kasım 2025 Salı günü saat 14.00'te, Kırklareli Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü'ne bağlı ŞÖNİM ve Sosyal Hizmet Merkezi Müdürlüğü, Kırklareli İl Emniyet Müdürlüğü ve Kırklareli İl Jandarma Komutanlığı tarafından İstasyon Caddesi'nde farkındalık standı kuruldu. Kurulan standı Merkezimiz Kadın ve Aile Çalışmaları Kulübü öğrencileriyle birlikte destek verdi. Broşür dağıtımında görev alan öğrencilerimiz, vatandaşlarla birebir görüşmeler yaparak farkındalık oluşturulmasına katkı sağladı. Etkinlikte, kadına yönelik şiddetle mücadeleye ilişkin başvuru mekanizmaları, ALO 183 ve ALO 112 ihbar hatları, KADES uygulaması ile koruyucu ve önleyici hizmetler hakkında bilgilendirmelerde bulunuldu.

5 Aralık 2025'te 5 Aralık Kadın Hakları Günü vesilesiyle "Akademide Kadın Buluşmaları: Kadın Hakları Söz Kürsüsü" etkinliği düzenlendi. İlgili etkinliğin haber linki ve metni aşağıda sunulmaktadır. Akademide Kadın Buluşmaları: Kadın Hakları Söz Kürsüsü - KLU - Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Merkezimizin Kırklareli Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü iş birliğiyle 5 Aralık Kadın Hakları Günü vesilesiyle düzenlediği "Akademide Kadın Buluşmaları: Kadın Hakları Söz Kürsüsü" etkinliği, 5 Aralık 2025 Cuma günü saat 14.00'te Kayalı Kampüsü 2. Merkezi Derslik 1 Numaralı Salonda gerçekleştirildi. Etkinlik, Merkez Müdürümüz Dr. Öğr. Üyesi Sibel Tokatlıoğlu ve Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Eylem Özkaya Lassalle'in açılış konuşmalarıyla başladı. Türk kadınının seçme ve seçilme hakkını elde etmesinin 91. yıl dönümünde düzenlenen etkinlikte; Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği İl Müdürü Hatice Özdemir, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı Müdürü Şenay Yener Yılmaz, Kırklareli Belediyesi Meclis Üyesi Gözde Buçak Engin, Lüleburgaz İrem Eğitim Kurucusu Burcu Çalışkan, TOBB Kadın

Girişimciler Kulübü Başkanı Aleyna Karakurt, ŞÖNİM Müdürü Özge Kıran, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü Şube Müdürü Nargiza Köksal, Karakaş Mahallesi Muhtarı Esra Mağlitaş, Kadın ve Aile Çalışmaları Kulübü Başkanı Tülin Özdemir, İstasyon Mahallesi Muhtarı Nade Şanslı Özdemir, Yaşım Çocuk Kulübü Başkanı Yardımcısı Bahar Toptan, Karacaibrahim Mahallesi Muhtarı Gülşah Uğurluoğlu ve Doğu Mahallesi Muhtarı Arzu Yıldırım söz aldı. Söz kürsüsünde; kadınların siyasal temsili, sosyal eşitlik, kadına yönelik şiddetle mücadele, çocukların eğitimi ve kadın girişimciliği gibi pek çok konu, farklı meslek ve sorumluluk alanlarından gelen kadınların özgün deneyimleriyle ele alındı. Konuşmalarda, Mustafa Kemal Atatürk'ün öncülüğünü yaptığı toplumsal dönüşümle kadınların elde ettiği hakların önemi ve kazanımların yaşatılması gerekliliği vurgulandı. Etkinlik, Merkez Yönetim Kurulu üyelerinin kürsüde söz alan katılımcılara teşekkür belgelerini takdimiyle sona erdi.

10 Aralık 2025'te "Biz Böyle Bir Aileyiz: Kadın Perspektifi" başlıklı yaratıcı drama atölyesi gerçekleştirildi. İlgili etkinliğin haber linki ve metni aşağıda sunulmaktadır. "Biz Böyle Bir Aileyiz: Kadın Perspektifi" Başlıklı Yaratıcı Drama Atölyesi Gerçekleştirildi - KLU - Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Merkezimizin 2025 Aile Yılı kapsamında düzenlediği yaratıcı drama etkinliği, 10 Aralık 2025 Çarşamba günü 14.00-16.30 saatleri arasında Kayalı Kampüsü 2. Merkezi Derslik 1 Numaralı Salonda gerçekleştirildi. "Biz Böyle Bir Aileyiz: Kadın Perspektifi" başlıklı atölye, yaratıcı drama lideri İnci Soylu Zimba'nın yönetiminde, katılımcıların aktif rol aldığı dinamik ve interaktif bir ortamda yürütüldü. Kadın ve Aile Çalışmaları Kulübü öğrencileri ve Merkez Yönetim Kurulu üyelerinin katılımıyla gerçekleşen atölyede, kadınların aile içindeki rol ve deneyimlerine odaklanan yaratıcı drama uygulamalarıyla toplumsal cinsiyet eşitliği ve sağlıklı aile yapısına dair farkındalık kazandırılması hedeflendi. Katılımcıların duyguları, düşünce ve deneyimlerini özgürce ifade edebildiği etkinlik, İnci Soylu Zimba'ya teşekkür belgesi ve çiçek takdimiyle sona erdi.

7.2.1.6- Kamu Diplomasisi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kamu Diplomasisi Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2 Aralık 2015 tarihinde kurulmuş olup kuruluşundan bu yana kamu diplomasisi alanında bilimsel bilgi üretmek ve Türkiye'nin uluslararası iletişim kapasitesine katkı sunmak amacıyla faaliyetlerini sürdürmektedir. Merkezimiz; kamu diplomasisi ve ilişkili alanlarda konferanslar, seminerler, paneller, çalıştaylar, araştırma raporları ve politika notları üretmek üzere üniversitemizin bu alandaki kurumsal birikimini güçlendirmeyi hedeflemektedir. Merkezimiz bünyesinde yürütülen faaliyetler; kamu diplomasisi ve kültürel diplomasi başta olmak üzere ilgili disiplinleri kapsayan akademik ve uygulamaya dönük çalışmalar çerçevesinde planlanmaktadır. Bu kapsamda, üniversitemiz öğretim elemanlarının katkılarıyla düzenlenen bilimsel ve akademik etkinliklerin yanı sıra, kamu kurumları ve diğer paydaşlara yönelik bilgilendirme ve kapasite geliştirme faaliyetleri de yürütülmektedir.

Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülen faaliyetler;

Kamu Diplomasisi Uygulama ve Araştırma Merkezi, faaliyet yılı içerisinde kamu diplomasisi alanında akademik, kültürel ve kurumsal etkileşimi artırmaya yönelik etkinlik ve çalışmalarını başarılı bir şekilde yürütmüştür. Bu kapsamda Merkez tarafından 16 Aralık 2025 tarihinde "Kültürel Köprü Olarak Türk Kahvesi" başlıklı kahve diplomasisi etkinliği Merkez Kütüphane Antresi'nde düzenlenmiştir.

7.2.1.7- Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kırklareli Üniversitesi Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kuruluş süreci; T.C. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı'nın 21 Ocak 2013 tarihli Operasyon Teklif Çağrısına Trakya Kalkınma Ajansı'nın "Kariyer Hizmetlerinin Sunulmasında Çok Paydaşlı İşbirliği Modeli" başlıklı proje ile başvuruda bulunmasıyla başlamıştır. 16 Eylül 2014 tarihindeki revizesi sonrası kabul edilen ve kısa adı "TrakyaKariyer" olan "Kariyer Hizmetlerinin Su-

nulmasında Çok Paydaşlı İşbirliği Modeli” projesinin ana amacı; projenin yararlanıcısı olan Kırklareli Üniversitesi, Trakya Üniversitesi ve Namık Kemal Üniversitesi’nde kariyer merkezlerinin kurulması ve geliştirilmesidir. Merkezimizin yönetmeliği ve teklif belgeleri, 2015 yılı Ekim ayında hazırlanarak Yüksek Öğretim Kurulu’na sunulmuştur. 2 Aralık 2015 tarihinde yapılan başvurumuz kabul edilmiş olup, Resmi Gazete’de yayımlanmış ve Merkezimiz resmen kurulmuştur.

TrakyaKariyer Projesi 20 aylık bir proje olup, 7 Ocak 2016 tarihinde uygulanmaya başlanmış; görülen lüzum üzerine proje 2 ay daha uzatılmış ve 2017 yılı Kasım ayında tamamlanmıştır. Proje süresince projenin izleme ve değerlendirmesini sağlamak, işleyişteki eksik yanları tespit edip tedbir almak için 6 ayda bir ‘Yönlendirme Kurulu’ toplantıları düzenlenmiştir.

Özel sektörün, kamu kurum ve kuruluş temsilcilerinin ve Üniversitemizin üst yönetiminin katılımı ile 8 Aralık 2016’da merkezimizin açılışı gerçekleştirilmiş, fiilen hizmet vermeye başlanmıştır. TrakyaKariyer Projesi kapsamında kariyer merkezimiz kurulmuş, fizikî ve teknolojik alt yapısı oluşturulmuş; son teknoloji donanım ve yazılımlarla görme yetersizliği olan mezun ve öğrencilerimize hizmet verecek şekilde dizayn edilmiştir.

Fiziki ve teknik alt yapının oluşturulmasını takiben merkez bünyesinde uzman personeller görevlendirilmiş, yurtiçinde kariyer hizmetlerine dair eğitimlerden geçirilmiş ve yurtdışındaki üniversitelerin kariyer merkezlerinde staja tabi tutulmuşlardır. Proje kapsamında paydaşların katılımı ile yurtdışı çalışma ziyaretleri gerçekleştirilmiştir. Belçika ve Fransa çalışma ziyaretlerinin yanı sıra Merkez personelimizin İtalya çalışma ziyareti ile yurtdışındaki model kariyer merkezleri ve istihdam piyasasında rol alan kurum ve kuruluşlar ziyaret edilmiştir. Elde edilen tecrübeler kariyer merkezinin şekillenmesinde etkili olmuştur. 2017 yılında sonlanan projeden sonra Kariyer Merkezimiz öz kaynakları ile kariyer eğitimleri, kariyer günleri, mezun öğrenci buluşmaları, kariyer fuarı ve teknik geziler başta olmak

üzere geniş bir yelpazede kariyer hizmetleri sunmaya başlamış, alandaki güncel gelişmeleri takip ederek faaliyetlerini sürdürmeye devam etmektedir.

Bu kapsamda Uygulama ve Araştırma Merkezimiz tarafından yürütülen faaliyetler;

Yetenek Kapısı: Cumhurbaşkanlığı tarafından bütün üniversitelerin kullanımına sunulan yetenekkapisi.org kariyer portalının öğrenci ve mezunlarımıza tanıtım faaliyetleri merkezimizce yürütülmekte, portal merkezimiz tarafından her türlü kariyer organizasyonunda etkin olarak kullanılmaktadır. Sistemde Aralık 2025 itibarıyla 13752 öğrenci ve mezunumuz aktif statüde kayıtlıdır.

Ulusal Staj Programı (USP) 2025: Cumhurbaşkanlığının projelerinden biri olan Ulusal Staj Programı, Üniversitemizde Merkezimiz tarafından yürütülmektedir. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordinasyonunda yürütülen Ulusal Staj Programı kapsamında 2025 yılında 2410 öğrencimizin başvurusu kariyer kapısı sistemi üzerinden alınmış, başvurulara ilişkin belge değerlendirmeleri merkezimizce yapılmıştır. Aralık 2025 itibarıyla 867 öğrencimizin sistem üzerinde, stajlarını tamamladıkları görülmektedir. Programla ilgili bütün süreçler Merkezimiz tarafından koordine edilmiştir.

Kariyer Günleri 2025: 14-18 Nisan 2025 tarihleri arasında düzenlenen 14. Kariyer Günleri kapsamında 99 etkinlik düzenlenmiştir. Etkinliklere 128 profesyonel davetli konuşmacı katılmış, 69 akademik personel etkinlikleri modere etmiştir. KLÜ 14. Kariyer Günlerinin etkinlik programına https://kariyer.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kariyer/dosyalar/dosya_ve_belgeler/klug2025pro.pdf linkten erişim sağlanabilir.

Kariyer Eğitimleri 2025: Merkezimiz tarafından Bireysel Kariyer Planlama (5 Eğitim), İnce Beceri Eğitimleri (6 Eğitim), Girişimcilik Temalı Eğitimler (3 Eğitim) verilmektedir. 2025 yılı içinde bireysel kariyer eğitimleri ve ince becerisi eğitimleri 82 ayrı oturum şeklinde verilmiştir. Girişimcilik temalı eğitimler ise 24 oturum şek-

linde verilmiştir. Eğitimlerle ilgili bilgiler kariyer.klu.edu.tr adresinden, yetenekkapisi.org sisteminden ve @kariyerklu sosyal medya hesaplarından paylaşılmıştır. Aralık 2025 eğitim programı örnek olarak <https://kariyer.klu.edu.tr/Sayfalar/40778-kariyer-merkezi-aralik-ayi-e-gitim-programi-yayinlandi.klu> linkten paylaşılmıştır. Eğitimler sonucunda toplam 1519 katılım belgesi E-Devlet üzerinden eğitimleri alan öğrenci ve mezunların hesaplarına tanımlanmıştır. Eğitimlerin türüne ve akademik birime göre dağılımını da içeren kariyer eğitimleri yılsonu bilgi notuna https://kariyer.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kariyer/dosyalar/dosya_ve_belgeler/bilgi_notlari/2025/kariyer_egitimleri_yil_sonu_bilgi_notu_2025.pdf bağlantıdan erişilebilir.

Teknik Geziler 2025: Öğrencilerimizin işgücü piyasaları hakkında bilgi edinmeleri ve teorik bilgilerin uygulanmasını yerinde görmeleri açısından önem teşkil eden 20 adet teknik gezi düzenlenmiştir. Düzenlenen teknik gezilerin listesi aşağıda belirtilmiştir ayrıca bazı teknik gezilerle ilgili detaylar ve fotoğraflara aşağıdaki bağlantıdan erişim sağlanabilir.

https://kariyer.klu.edu.tr/Sayfalar/39851-gida-teknolojisi-programi-ogrencilerinden-sutapa-teknik-gezi.klu?utm_source=chatgpt.com

https://kariyer.klu.edu.tr/Sayfalar/36801-kirk-lareli-organize-sanayi-bolgesinde-faaliyet-gosteren-isverenlere-teknik-gezi-duzenlendi.klu?utm_source=chatgpt.com

https://kariyer.klu.edu.tr/Sayfalar/40293-belu-gida-isletmesine-teknik-gezi-gerceklestirildi.klu?utm_source=chatgpt.com

<https://luleburgazmyo.klu.edu.tr/Sayfalar/41082-tekstil-teknolojisi-programi-teknik-gezi-gerceklestirdi.klu>

<https://kariyer.klu.edu.tr/Sayfalar/39849-in-saat-muhendisligi-1-sinif-ogrencilerinden-edirne-belediyesi-icme-suyu-aritma-tesisine-teknik-gezi.klu>

<https://kariyer.klu.edu.tr/Sayfalar/41192-gi>

<da-teknolojisi-programi-tarafindan-alkan-sut-urunlerine-teknik-gezi-duzenlendi.klu>

<https://kariyer.klu.edu.tr/Sayfalar/41411-insaat-muhendisligi-bolumu-tarafindan-teknik-gezi-duzenlendi.klu>

<https://mvf.klu.edu.tr/Sayfalar/41646-kirk-lareli-serbest-muhasebeci-mali-musavirler-odasi-na-teknik-gezi-duzenlenmistir.klu>

Mezun Öğrenci Buluşmaları 2025: Mezun öğrencilerimizi mevcut öğrencilerimizle buluşturmak için “Mezun Öğrenci Buluşmaları Etkinlikleri” geliştirilmiştir. Program kapsamında 80 etkinlikle 122 Mezunumuz öğrencilerimizle buluşmuştur. Mezun Öğrenci Buluşmaları Etkinliklerinin programına ve örnek haberine aşağıdaki linklerden erişilebilir.

<https://kurumsaliletisim.klu.edu.tr/Sayfalar/41021-kirk-lareli-universitesi-mezun-ogrenci-bulusmalari-tamamlandi.klu>

https://kariyer.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kariyer/dosyalar/dosya_ve_belgeler/mobtop-lupro.pdf

Kariyer Fuarı 2025: Kapatılan Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından koordine edilen, Üniversitemizin de ortak olduğu Trakya Kariyer Fuarı 17-18 Şubat 2025 tarihleri arasında gerçekleştirildi. Kariyer Fuarlarına toplamda 16 işveren üniversitemiz adına katılım göstermiştir. Çanakkale’de düzenlenen fuara 459 öğrencimizin ulaşımı ücretsiz olarak sağlanmıştır. Fuarın üniversitemizdeki koordinasyonu Merkezimiz tarafından sağlanmıştır.

İş İlanları: İşverenler tarafından yönlendirilen nitelikli iş ilanlarının öğrenci ve mezunlarımızla paylaşımı SMS ve toplu-e-posta yöntemiyle yapılmaktadır (Sanset Gıda, Türk Hava Yolları, Eksim Genç Enerji Programı, TÜPRAS). Diğer iş ilanları rutin olarak yetenek kapısı platformu üzerinden yayınlanmaktadır. Yetenek Kapısında iş ilanları kayıtlıdır, merkezimizin ayrıca SMS yoluyla öğrenci ve mezunlarımıza ulaştırılmasını sağladığı iş ilanlarının SMS kaydı öğrenci işleri daire baş-



kanlığımızın sisteminde mevcuttur.

Proje Başvurusu ya da Birlikte Yürütülen Proje (faydalanıcı, yerel paydaş vb.) 2025: Sürdürülebilirlik Adımları Derneği ile Gelece Değer Projesi'nin protokolü imza aşamasındadır.

İşverenlerle İlişkiler: Yıl içinde 31 Ocak – Limak Çimento A.Ş., 9 Nisan – Eksun Gıda, 8 Ekim – Bahçıvan Gıda, 1 Ekim - Sanko Holding Super Film ve 8 Aralık – Eska Amabalaj A.Ş. firmalar ile işbirliği görüşmeleri yapılmıştır.

Kariyer Danışmanlığı; Bu kapsamında 47 öğrenciyle görüşme yapılmıştır. Kariyer danışmanlığı ile ilgili hazırlanan yılsonu bilgi notuna https://kariyer.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kariyer/dosyalar/dosya_ve_belgeler/bilgi_notlari/2025/kariyer_danismanligi_yil_sonu_bilgi_notu_2025.pdf bağlantıdan erişilebilir

Girişimcilik ve Yenilikçilik; Söz alan il ilgili kariyer danışmanlığı kapsamında 18 görüşme yapılmıştır.

Girişimcilik Etkinlikleri; Bu kapsamda 4 adet etkinlik gerçekleştirilmiştir.

22 Ekim: Girişimcilikte Yaratıcı Problem Çözme: Marshmallow Challenge

22 Ekim: Fikirden Girişime: Tasarım Odaklı Düşünme ile Yenilikçi Çözüm Üretme

11Aralık: Girişimcilikte Yaratıcı Problem Çözme: Marshmallow Challenge

11 Aralık: Fikirden İş Modeline: İş Modeli Geliştirme Atölyesi

<https://kariyer.klu.edu.tr/Sayfalar/40012-kariyer-merkezi-pinarhisar-meslek-yuksekokulunda-girisimcilik-etkinlikleri-duzenledi-klu>

Diğer Etkinlikler (Kategorize Edilmeyen Etkinlikler): Herhangi bir başlık altında kategorize edilmeyen etkinlikler aşağıda sıralanmıştır.

15 Mayıs – Denetimli Serbestlik Müdürlüğü / Özgeçmiş

29 Mayıs – Denetimli Serbestlik Müdürlüğü / Mülakat

12 Haziran – Denetimli Serbestlik Müdürlüğü / Etkili İletişim

26 Haziran – Denetimli Serbestlik Müdürlüğü / Çatışma Yönetimi

16 Ekim- Milli Yetkinlik Hamlesi Paydaş Toplantısı

<https://kariyer.klu.edu.tr/Sayfalar/39860-kirklareli-universitesi-milli-yetkinlik-hamlesi-paydas-isbirligi-toplantisina-katildi-klu>

18 Kasım – Liderlik Buluşmaları (İSO Başkanı Erdal Bahçıvan)

<https://kurumsaliletisim.klu.edu.tr/Sayfalar/40630-universitemizde-liderlik-bulusmalari-etkinligi-gerceklestirildi-klu>

7.2.1.8- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezimiz, 6 Nisan 2011 tarihinde kurulmuştur. Kurulduğu tarihten itibaren Yaşam Boyu Öğrenme ilkeleri doğrultusunda hareket ederek; ön lisans, lisans ve lisansüstü seviyelerinde öğrencilerin ve akademisyenlerin öğretim programlarının dışında kalan kişisel gelişimlerini destekleyici programlar düzenlemektir.

Bununla birlikte özellikle üniversite dışında, eğitim sürecinden çıkmış bireylerin hem kendi uzmanlık alanları ile ilgili hem de farklı alanlarda kişisel gelişimlerini arttırmaya yönelik programlar düzenlemektir. Bu doğrultuda verilen hizmet kalitesine bağlı olarak ulusal ve uluslararası alanda imajı ve itibarı yüksek, tanınmış bir Sürekli eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak Kırklareli Üniversitesi öğrencilerine, mezunlarına, akademisyenlerine, idari personeline ve toplumun diğer bireylerine hizmet vermektir.

2025 yılında Uygulama ve Araştırma Merkezimiz tarafından yürütülen faaliyetler;

Tablo 55: Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Tarafından Sunulan Eğitimler

Eğitimin Adı	Eğitim Saati	Katılan Sayısı
Temel İlk Yardım Güncelleme Eğitimi	8	7
Temel İlk Yardım Güncelleme Eğitimi	8	12
Temel İlk Yardım Güncelleme Eğitimi	8	10
Temel İlk Yardım Güncelleme Eğitimi	8	14
Temel İlk Yardım Güncelleme Eğitimi	8	13
Temel İlk Yardım Eğitimi	16	12
Temel İlk Yardım Eğitimi	16	10
Temel İlk Yardım Güncelleme Eğitimi	8	13
Temel İlk Yardım Eğitimi	16	12
Temel İlk Yardım Eğitimi	16	12
YDS-YÖKDİL Ön Hazırlık Kursu	54	6
Veri Bilimi için Python Eğitimi	35	13
iHA- 1 Eğitimi	32	20
Akademik Çeviri ve Soru Çözüm Kursu (YÖKDİL ve YDS)	40	5
Bilirkişilik Temel Eğitimi (2025/1)	24	24
Bilirkişilik Temel Eğitimi (2025/2)	24	24
Bilirkişilik Temel Eğitimi (2025/3)	24	23
Bilirkişilik Temel Eğitimi (2025/4)	24	24
Bilirkişilik Temel Eğitimi (2025/5)	24	24
Güncel Yapay Zeka Araçları Kullanımı (2025/1)	7	25
Güncel Yapay Zeka Araçları Kullanımı (2025/2)	7	17
Bilirkişilik Temel Eğitimi (2025/6)	24	10
Bilirkişilik Yenileme Eğitimi (2025/1)	6	14
iHA-1 Eğitimi	32	12

Yıllık eğitim saati	469
Yıllık eğitim alan kişi sayısı	356
Yıllık eğitim kişi-saat (kişi x saat)	6785

Tablo 56: Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Tarafından Sunulan Uzaktan (Asenkron) Eğitimler

Kategori	Katılımcı	Toplam Saat
Sertifika Programları (Uzaktan/Asekron)	1.380	215
Sertifika Programları (Uzaktan/Asekron)	46	42
Toplam	1.426	257

Tablo 57: Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Tarafından Sunulan Seminerler (Yüz Yüze)

Seminer Adı	Eğitim Saati	Katılan Sayısı
Gömülü Sistemlerde Siber Güvenlik: Küçük Donanımlar Büyük Tehditler Semineri	3	84
Yıllık seminer saati		3
Yıllık seminere katılan kişi sayısı		84
Yıllık seminer kişi-saat (kişi x saat)		252

7.2.1.9- Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kırklareli Üniversitesi TÖMER, Kırklareli Üniversitesi Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezinin kısaltılmış adıdır. Merkez, 7 Aralık 2010 Salı tarihli, 27778 sayılı Resmî Gazete’ de yayımlanan Kırklareli Üniversitesi Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği çerçevesinde kurulmuştur. 2010 Aralık’tan beri yabancılara Türkçe öğretimi ve belgelendirme işlemlerini yerine getirmektedir.

Türkçe Öğretim, Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin amacı; çeşitli kurs ve seminer düzenlemek suretiyle isteyenlere başta Türkiye Türkçesi olmak üzere dil öğretmek, Türk dilinin tarihte ve bugün konuşulduğu ve yazıldığı

bütün eski ve yeni kollarını araştırmak, dil öğrenme ve öğretme yöntem ve tekniklerini geliştirerek bunları uygulamak, Türk toplumlarının farklı coğrafyalarda oluşturdukları dil, tarih ve edebiyat eserleri gibi kültür eserlerini ve Türk kültürünün çevre kültürlerle olan dil münasebetlerini araştırmak ve bu alanda gerçekleştirilecek her türlü faaliyette bulunmak, ortaya konan çalışmaları çeşitli yayın kol ve organlarıyla yayımlamaktır.

Uygulama ve Araştırma Merkezimiz tarafından yürütülen faaliyetler;

Dr. Cıldız Alimova tarafından “Tömer Söyleşileri-1” etkinliği kapsamında “Lehçeler Arası Akademi Sorunları: Kırgızca-Türkçe Örneği” başlıklı söyleşi gerçekleştirildi. Söyleşiye <https://tomer.klu.edu.tr/Sayfalar/39499-tomer-soylesele>

[sileri-1-lehceler-arasi-aktarma-sorunlari-kir-gizca-turkce-ornegi-baslikli-konferans-gerceklestirildi.klu](#) linkten erişim sağlanabilir.

KLU TÖMER Yöresel Lezzetler Etkinliği düzenlendi. Endonezya mutfağından: sambalkacang, martabak ve nasigoreng, Türkmenistan mutfağından: Türkmenpilavı, Türk mutfağından ise baklava ikram edildi. Etkinliğe <https://tomer.klu.edu.tr/Sayfalar/39803-klu-tomerde-yore-sel-lezzetler-etkinligi-duzenlendi.klu> linkten erişim sağlanabilir.

KLU TÖMER öğrencileri için KIRKLARELİ'Yİ TANIYORUM etkinliği düzenlendi. Etkinliğe <https://kurumsaliletisim.klu.edu.tr/Sayfalar/39840--erasmus-days-etkinlikleri-kapsaminda-tomer-ogrencileri-kirklarelinin-tarihi-ve-kulturel-zenginliklerini-kesfetti.klu> linkten erişim sağlanabilir.

KLU TÖMER öğrencileri “Erasmus+ Quiz Time” etkinliğine katıldı. Etkinliğe <https://erasmus.klu.edu.tr/Sayfalar/39842-kirklareli-universitesinde-erasmus-quiztime-bilgi-yarismasi-duzenlendi.klu> linkten erişim sağlanabilir.

KLU TÖMER’de A2 ve B1 öğrencilerine yönelik “Türk Kahvesi Kültürü Etkinliği” gerçekleştirildi. Etkinliğe <https://tomer.klu.edu.tr/Sayfalar/39932-klu-tomerde-turk-kahvesi-kulturu-etkinligi-gerceklestirildi.klu> linkten erişim sağlanabilir.

KLU TÖMER öğrencileri için “Hoş Geldiniz Kahvaltısı” düzenlendi. Etkinliğe <https://tomer.klu.edu.tr/Sayfalar/40008-uluslararası-ogrenciler-icin-hos-geldiniz-kahvaltisi-duzenlendi.klu> linkten erişim sağlanabilir.

KLU TÖMER Öğrencileri “Kampüste Izgara Var” Etkinliğine Katıldı. Etkinliğe <https://tomer.klu.edu.tr/Sayfalar/40224-klu-tomer-ogrencileri-kampuste-izgara-var-etkinligine-katildi.klu> linkten erişim sağlanabilir.

A1-A2 ve B1-B2 öğrencilerine yönelik “Haydi Türkçe Konuşalım” Etkinliği gerçekleştirildi. Etkinlik tüm dönem boyu her hafta Cuma günü gerçekleştirilmiştir. Etkinliğe <https://tomer.klu.edu.tr/Sayfalar/40240-haydi-turkce-konusalim-etkinligi-gerceklestirildi.klu> linkten erişim sağlanabilir.

Tablo58 : 2024-2025 Eğitim Öğretim döneminde TÖMER kapsamında Verilen Eğitim

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı TÖMER Türkçe Kursları							
Kur Dönemleri	A1		A2		B1		Toplam
	E	K	E	K	E	K	
1. Kur Dönemi	9	17	7	21	9	22	85
2. Kur Dönemi	22	17	9	17	12	29	106
3. Kur Dönemi	4	10	9	28	15	23	89
4. Kur Dönemi	2	4	3	5	15	11	40
5. Kur Dönemi	1	4	2	4	8	10	29
6. Kur Dönemi	-	8	-	-	6	4	18
Toplam							367

Tablo59 : 2025-2026 Eğitim Öğretim döneminde TÖMER kapsamında Verilen Eğitim

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı TÖMER Türkçe Kursları									
Kurs Dönemleri	A1		A2		B1		B2		Toplam
	E	K	E	K	E	K	E	K	
1. Kur Dönemi	17	20	4	19	17	16	12	8	113
2. Kur Dönemi	14	14	21	24	20	22	19	23	147
Toplam									260

7.2.1. 10- Türkiyat Uygulama ve Araştırma Merkezi

Türkiyat Uygulama ve Araştırma Merkezimizin misyonu Türk dünyasının dil, tarih, kültür ve sosyo-ekonomik mirasını bilimsel yöntemlerle araştırmak, analiz etmek ve bu mirasın güncel bağlamda anlaşılmasına katkı sağlayacak ve geleceğe taşıyacak akademik üretimler, seminerler, toplantılar gerçekleştirmektir. Merkezimiz disiplinler arası yaklaşımları esas alarak ulusal ve uluslararası akademik çevrelerle bilgi alış-verişini teşvik etmeyi, Türk Dünyasına dair stratejik öngörüler ve hedefler geliştirmeyi amaç edinmektedir. Gerçekleştirilecek çalışmalar ile elde edilen bulguları paylaşarak; kurumsal, akademik ve kültürel farkındalığın artırılması misyonuyla Merkezimiz, 04.04.2011 tarihli, 27895 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Kırklareli Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği çerçevesinde kurulmuştur.

Uygulama ve Araştırma Merkezimiz tarafından yürütülen faaliyetler;

Türkiyat Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak Türk dünyasında yaşanan önemli gelişmelere, akademik ve kültürel haberlere yer veren aylık bir bülten çıkartılma

sı ihtiyacı hasıl olduğu değerlendirilmiştir. Bu ihtiyaç doğrultusunda çıkarılan Kasım ayı bültenine https://turkiyat.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/turkiyat/dosyalar/dosya_ve_belgeler/bulten/turkiyat_bulten_kasim_2025.pdf linkinden erişim sağlanabilir.

UNESCO 3 Kasım 2025 tarihinde düzenlenen 43. Genel Konferansı’nda aldığı kararla 15 Aralık’ı “Dünya Türk Dili Ailesi Günü” olarak ilan etmiştir. Bu kapsamda Türkiye ve Türk Cumhuriyetlerinde birçok akademik etkinlik ve kutlama düzenlenmiştir. Bu kapsamda Türkiyat Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak üniversitemiz çatısı altında ÜAK Genel Sekreteri Prof. Dr. Mustafa Balcı’nın katılımı ile “Orhun’dan Anadolu’ya: Türk Dilinin Dünyası, Bugünü ve Geleceği” başlıklı konferans düzenlenmiş ve şehrin Aprotokolünün katılımıyla bir etkinlik gerçekleştirilmiştir. Etkiniğe <https://turkiyat.klu.edu.tr/Sayfalar/41428-orhundan-anadoluya-turk-dilinin-dunu-bugunu-ve-gelecegi-konferansi-na-davet.klu> linkinden erişim sağlanabilir.

7.2.1. 11- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Uzaktan eğitim yoluyla sunulan tüm dersler ve programlar için gerekli teknik standartları belirlemek, araçları sağlamak ve ilgili altyapı ve ortamı geliştirme, öğretim elemanlarınca uzaktan eğitim vermek amacıyla hazırlanan dersleri akredite etmek, yönetme, öğretim elemanlarına teknik ve altyapı desteği sunmak, uzaktan eğitim programlarının başarı ile yürütülmesi için üniversite içi ve üniversite dışındaki kurumlarla işbirliği yapma, uzaktan eğitim faaliyetleri ile ilgili çalışmaların takip edilmesi, raporlanması ve değerlendirilmesini sağlamak, araştırma-geliştirme (ARGE) çalışmalarını yürütme ve uzaktan yükseköğretim yönetmeliği kapsamında faaliyetlerde bulunmak, İhtiyaç duyulan eğitim programlarını uzaktan eğitim yoluyla sağlama misyonuyla Merkezimiz, 18.07.2013 tarihli, 28711 sayılı Resmî Gazete’ de yayımlanan Kırklareli Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği çerçevesinde kurulmuştur.

Uygulama ve Araştırma Merkezimiz tarafından yürütülen faaliyetler;

• Ms Teams ile Öğretimin Desteklenmesi

Microsoft firması tarafından sunulan Teams uygulaması üniversitemizde çevrimiçi senkron ve asenkron öğrenme platformu olarak kullanılmaktadır. Her dönem üniversitede aktif olan bütün dersler Ms Teams sınıf ekibi olarak hizmete açılmaktadır. Bunun için Microsoft tarafından ücretsiz olarak kullanıma sunulan School Data Sync (SDS) uygulaması kullanılmaktadır. Yüz yüze öğretim olarak planlanan derslerde materyal paylaşımı, canlı ders ve ödev atama modülleri çevrimiçi derslerin ve kullanıcıların sisteme aktarılmasıyla aktif hale gelmektedir. Bu sayede çevrimiçi öğrenmenin avantajlarından faydalanan paydaşlara her türlü teknik destek birimimiz koordinasyonunda verilmektedir. Teknik destek ve iletişim için uzem birim temsilcileri yapılması bilgi yönetim sistemi (BYS) altyapısını

kullanan destek talep yönetim sistemi (DTYS) e-posta ve birimimize ait telefon numaraları kullanılmaktadır.

• Öğretici Eğitimi ve Kullanma Kılavuzları

Ms Teams, Ms Forms ve One drive araçlarının etkili ve verimli kullanılmasına yönelik olarak merkezimiz tarafından dönem başında ve major ara yüz güncellenmesi durumunda çevrimiçi içerikler geliştirilmektedir. Bu içerikler KLUZEM anasayfasından paylaşılarak öğretim elemanları ve öğrencilerin hizmetine sunulmaktadır.

Görev tabanlı olarak hazırlanan içerikler kullanıcıların yaygın olarak karşılaştıkları sorunlar dikkate alınarak hazırlanmaktadır. Ayrıca her dönem çevrimiçi senkron eğitimler düzenlenerek öğretim elemanları sistem ve arayüz değişiklikleri hakkında bilgilendirilmektedir.

• Ortak Derslerin Yürütülmesinin Desteklenmesi

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından bütün programlar için zorunlu tutulan dersler üniversitemizde uzaktan eğitimle yürütülmektedir. Bu derslere katılım dönem başında öğrenci ve öğretim elemanlarının Ms Teams ortamına aktarılmasıyla gerçekleştirilmektedir. Öğretim sürecinde öğrencilerin ve öğretim elemanlarının oturum açma, derslere erişim ve katılımla ilgili sorunlarına destek olunmaktadır. Çoğunlukla eğitimine yeni başlayan öğrencilerin yer aldığı bu derslerde teknik destek verilerek öğrencilerin uyum ve bağlılığına katkı sunulmaktadır.

• Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının Yürütülmesinin Desteklenmesi

Üniversitemizde Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde eğitim öğretime uzaktan eğitim yoluyla devam eden tezsiz yüksek lisans programlarına teknik destek verilmektedir. Öğrencilerin Ms Teams ortamına kaydı dönem başında yapılmaktadır. Birimiz çalışanlarından programlara atanan uzaktan eğitim danışmanları öğrenci ve öğretim elemanlarımıza

teknik destek hizmeti vermektedir.

• **Bilgisayar Programcılığı UE Programının Yürütülmesinin Desteklenmesi**

Üniversitemizde Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu bünyesinde açılan Bilgisayar Programcılığı Uzaktan Eğitim programına teknik destek verilmektedir. Diğer programlarda olduğu gibi öğrencilerin Ms Teams ortamına kaydı dönem başında yapılmaktadır. Bu programda öğretimin büyük çoğunluğu çevrimiçi öğrenmeyle gerçekleştirildiği için öğrencilere teknik destek ve sistemin kullanılmasına yönelik bilgilendirmelerde öncelik tanınarak katılımlarının artırılması hedeflenmiştir.

• **Sağlık Sektöründe Staj Yapan Öğrencilere Yönelik İş Sağlığı ve Güvenliği Sertifikası**

Üniversitemizde sağlık alanında staj yapacak öğrenciler için Güz ve Bahar dönemlerinde bir defa olmak üzere iş sağlığı ve güvenliği eğitimi verilmektedir. Bu eğitim için kayıtlar birimimiz bünyesinde geliştirilen uzemakademi internet sitesinden yapılmaktadır.

Çevrimiçi senkron ders ve asenkron içeriklerin yer aldığı eğitim; genel konular, teknik konular ve sağlık konularından oluşmaktadır.

Eğitim sonunda Ms Forms kullanılarak yapılan çevrimiçi sınav sonucuna göre başarılı olan öğrencilere "Sağlık Sektöründe Staj Yapan Öğrencilere Yönelik İş Sağlığı ve Güvenliği Sertifikası" verilmektedir.

• **ARGE Çalışmaları İçin Moodle Öğretim Yönetim Sistemi**

Birimimiz tarafından eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik güncel araştırma çalışmalarını desteklemek amacıyla dünya çapında yaygın olarak kullanılan açık kaynak kodlu Moodle Öğretim Yönetim Sistemi kullanılmaktadır. Sistemin sürdürülebilirliğinin ve güvenliğinin sağlanması ve geliştirilmesi hizmetleri birimizce yürütülmektedir. Bu öğretim yönetim sistemi üzerinde oyunlaştırma, xAPI destekli öğrenme kayıt sistemi (LRS) ve ters yüz sınıf

modeliyle öğretim konularında araştırma ve geliştirme çalışmaları yürütülmektedir. Bu kapsamda sistem üzerinde Mühendislik Fakültesi Yazılım Mühendisliği öğrencilerine yönelik olarak Algoritma ve Programlama, Algoritma Analizi ve Tasarımı, Veri Yapıları ve Algoritmalar Pedagojik Formasyon alan öğrencilere yönelik Öğretim Teknolojileri dersleriyle Arduino Programlama ve Uyum Eğitimi kursu yürütülmüştür.

• **Gönüllü Birim Temsilcileri Yapılanmasıyla Etkili İletişim**

KLUZEM olarak öğrenci ve öğretim elemanlarımıza daha etkili ve verimli destek sağlamak amacıyla birim temsilcileri oluşturulmuştur. Öğretim elemanlarının sorunları ilk önce birim temsilcileri tarafından ele alınmakta ve ilk müdahale bu temsilciler tarafından yapılmaktadır. Sorunun çözülemediği durumlarda birim temsilcileri diğer temsilcilerinde görebileceği şekilde destek talebini iletmektedir. Bu şekilde sağlanan koordinasyon sayesinde temsilcilerimiz benzer bir problemle karşılaştıklarında ne yapmaları gerektiğini de görebilmektedirler. Destek taleplerine daha etkin şekilde tepki veren bu yapılanma sayesinde eğitim öğretim faaliyetlerinde yaşanabilecek aksaklıkların önüne geçilmiştir

• **Ms Teams Ders Ekibi Sayısı**

Çevrimiçi öğrenme altyapısının oluşturulmasına yönelik olarak dönem başında SDS kullanılarak ders ekipleri oluşturulmuştur. Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinde açılan tüm dersler gerekli birleştirmeler yapıldıktan sonra SDS üzerinde açılarak dersin öğretim elemanları ve öğrencileri otomatik olarak eklenir.

2021-2023 yılı Güz döneminde 1187 Bahar döneminde 3595 olmak üzere toplam 4782 Ders ekibi oluşturulmuştur. 2022-2023 yılı Güz döneminde 2100 Bahar döneminde 2039 olmak üzere toplam 4139 Ders ekibi oluşturulmuştur. 2023-2024 yılı Güz döneminde 2300 Bahar döneminde 2200 olmak üzere toplam 4500 Ders ekibi oluşturulmuştur. 2024-2025

yılı Güz döneminde 2294 Bahar döneminde 2606 olmak üzere toplam 4900 ders ekibi oluşturulmuştur. 2025-2026 yılı Güz döneminde ise 2435 ders ekibi oluşturulmuştur.

Akademik yılın dönem başlarında açılan sınıf ekiplerine atanan öğretim elemanı/üyesi ve öğrenciler atanmıştır. Sınıf türünde açılan bu ekiplerde yüz yüze eğitimi destekleyici faaliyetlerin yanı sıra uzaktan eğitim olarak planlanan programların yürütülmesine destek olunmuştur.

• **KLUZEM Altyapısındaki Uygulamaların Aktif Kullanıcı Sayıları**

2025 yılı itibariyle Ms Teams ve diğer Office 365 uygulamalarının tamamında öğretim elemanı/üyeleri ve öğrencilere destek ve danışmanlık hizmeti verilmektedir. Office 365 uygulamasını 21.234, Sharepoint uygulamasını 15.03, Onedrive uygulamasını 13.492 ve Teams uygulamasını 19.584 aktif kullanıcı tarafından kullanılmaktadır.

• **KLUZEM'in Danışmanlığını Yürüttüğü ve Aktif Teknik Destek Sağladığı Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Uzaktan Eğitim Programları**

Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde açılan Kamu Diplomasisi, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, İnsan Kaynakları, Muhasebe ve Denetim, İşletme, Tarih Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans programlarında kayıtlı öğrencilere ve dersten sorumlu öğretim elemanlarına ders ekiplerine katılma oturum açma Office 365 hizmetlerinde yararlanma canlı derslere katılım için teknik destek ve danışmanlık hizmetleri verilmektedir.

Kamu Diplomasisi Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans programlarında 2024-2025 Bahar Döneminde açılan ekip sayısı 5, öğrenci sayısı 20, 2025-2026 Güz Döneminde açılan ekip sayısı 5, öğrenci sayısı 14'tür. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans programlarında 2024-2025 Bahar Döneminde açılan ekip sayısı 5, öğrenci sayısı

21, 2025-2026 Güz Döneminde açılan ekip sayısı 5, öğrenci sayısı 31'dir. İnsan Kaynakları Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans programlarında 2024-2025 Bahar Döneminde açılan ekip sayısı 5, öğrenci sayısı 27, 2025-2026 Güz Döneminde açılan ekip sayısı 5, öğrenci sayısı 33'tür. Muhasebe ve Denetim Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans programlarında 2024-2025 Bahar Döneminde açılan ekip sayısı 5, öğrenci sayısı 23, 2025-2026 Güz Döneminde açılan ekip sayısı 5, öğrenci sayısı 24'tür. İşletme Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans programlarında 2024-2025 Bahar Döneminde açılan ekip sayısı 5, öğrenci sayısı 25, 2025-2026 Güz Döneminde açılan ekip sayısı 5, öğrenci sayısı 29'dur. Tarih Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans programlarında 2024-2025 Bahar Döneminde açılan ekip sayısı 5, öğrenci sayısı 8, 2025-2026 Güz Döneminde açılan ekip sayısı 5, öğrenci sayısı 19'dur.

• **DTYS Kullanılarak Verilen Hizmetler**

2025 yılında aktif olarak KLUZEM tarafından kullanılmaya başlanan DTYS üniversitemiz personelinin uzaktan eğitim faaliyetlerinde ihtiyaç duyduğu teknik desteğe erişimini etkili ve verimli şekilde sağlamak için yapılandırılmıştır. Mart ayından itibaren kullanıma alınan DTYS'ne, birimlerimiz tarafından Ms Teams Ekip İşlemlerinde 28, Kullanıcı Adı/Parola İşlemlerinde 5, Microsoft Office/Lisans İşlemlerinde 13, Çevrimiçi Konferans /Etkinlik Planlaması İşlemlerinde 2 ve bunların dışında kalan diğer işlerde 6 talep oluşturulmuştur. Bu taleplerin tamamı yerine getirilmiş bulunmaktadır.

• **Destek Formu Kullanılarak Verilen Hizmetler**

KLU Web sunucusu üzerindeki destek formu üzerinden KLUZEM'e iletine desteklerin sayısı Tablo 2'de gösterilmektedir. 2024 yılı başından günümüze kadar olan süreçte, dijital destek kanallarımız üzerinden gelen talep ve bildirimler titizlikle analiz edilmiştir. Yapılan incelemeler neticesinde; 2025 yılında 18 adet 'Destek Formu Başlıklı Formdan Mesaj' kayda alınmıştır.

• **Sağlık Sektöründe Staj Yapacaklar İçin İş**

Sağlığı ve Güvenliği Sertifika Eğitimi

KLUZEM olarak sağlık sektöründe staj yapacak öğrencilerin staj yaptıkları kurumda iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uymaları ve gerekli tedbirleri almaları amacıyla zorunlu tutulan sertifika eğitiminde alanında uzman öğretim elemanları tarafından eğitim verilmektedir. 2024-2025 Bahar Döneminde 204 öğrenci İş Sağlığı ve Güvenliği Sertifikası almaya hak kazanırken 2025-2026 Güz Döneminde 490 öğrenci İş Sağlığı ve Güvenliği Sertifikasını almaya hak kazanmıştır.

• Sağlık Sektöründe Staj Yapacaklar İçin İş Sağlığı ve Güvenliği Sertifika Eğitiminde Elde Edilen Gelirler

Sertifika eğitimlerinden 2024-2025 Bahar Döneminde 61.200,00 Türk lirası, 2025-2026 Güz Döneminde ise 147.000,00 Türk lirası gelir elde edilmiştir.

• Yürütülen Projeler

TÜBİTAK 3501- Kariyer Geliştirme Programı 747.725,00 TL destekli “Yükseköğretim Öğrencilerine Yönelik Mesleki Rehberlik ve Gelişim Sisteminin (MERGES) Tasarlanması, Geliştirilmesi ve Etkililiğinin Sınanması” proje Öğr. Gör. Dr. Ömer KIRMACI tarafından yürütülmektedir.

TÜBİTAK 1005- Ulusal Yeni Fikirler ve Ürünler Araştırma Destek Programı 950.000 TL destekli “Web Kamerası Tabanlı Bir Bakış Takip Sisteminin Geliştirilmesi” proje Öğr. Gör. Dr. Adem Mehmet YILDIZ tarafından yürütülmektedir.

• Yayınlanmış Makaleler

Yıldız, A. M., & Kırmacı, Ö. (2026). Facial Expression Analysis in Computer-Assisted Learning Environments During Reading and Problem-Solving Processes. *Bartın University Journal of Faculty of Education*, 15(1), 287-305. <https://doi.org/10.14686/buefad.1765379> (TR-Dizin)

Yıldız, A. M. (2025). Interaction and Achievement in Online Synchronous Distance Education: Is More Always Better? *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 27(2), 267-277. <https://doi.org/10.17556/erziefd.1641065> (TR-Dizin)

Yıldız, A. M., Kırmacı, Ö., Uzun, A., Demirbağ, M. (2026). Görünüm ve Özellik Tabanlı Bir Bakış İzleme Modelinin Geliştirilmesi: TrGaze24. *Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, 9(1), 29-54. <https://doi.org/10.47495/okufbed.1657375> (TR-Dizin)

Kırmacı, Ö., & Kılıç Çakmak, E. (2025). The impact of scenario-based online gamified learning environment tailored to player types on student motivation, engagement, and environment interaction. *Journal of Research on Technology in Education*, 57(4), 800-819. <https://doi.org/10.1080/15391523.2024.2323447> (Scopus Q1)

7.2.2- Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı

Kırklareli Üniversitesi Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı Kapsamında Yürütülen Faaliyetler;

Koordinatörlük, üniversitenin gıda odaklı ihtisaslaşma faaliyetlerinin etkin ve sürdürülebilir bir şekilde yürütülmesi amacıyla; proje çağrılarının hazırlanması, başvuruların alınması, değerlendirme ve izleme süreçlerinin koordine edilmesi, üniversite içi ve dışı paydaşlarla iş birliğinin güçlendirilmesi, proje yürütücülerine teknik destek sağlanması, faaliyetlerin kurumsal stratejik plan ve ihtisaslaşma hedefleriyle uyumlu şekilde ilerlemesinin temini, yürütülen projelere ilişkin raporlama, tanıtım ve yaygınlaştırma çalışmalarının gerçekleştirilmesi gibi hizmetleri sunmaktadır. Ayrıca koordinatörlük, kamu kurumları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birlikleri kurarak bölgesel kalkınma odaklı bilgi ve teknoloji transferine katkı sağlamakta; toplantı, çalıştay, eğitim programı ve saha faaliyetleri ile üniversite-sanayi iş birliğini desteklemektedir.

2025 yılında gıda ihtisas alanında 10 uluslararası makale, 9 ulusal makale, 4 uluslararası bildiri ve 2 kitap bölümünde yayın yapılmış ve ayrıca 19 eğitim semineri, 4 ulusal bildiri sunumu 1 çalıştay ve 1 resepsiyon/diplomasi etkinliği düzenlenmiş ve etkinliklere ilişkin bilgiler tabloda sunulmuştur.

Tablo 60 : Kırklareli Üniversitesi Gıda Odak Alanında 2025 Yılında Düzenlenen Etkinlik ve Eğitimler

Etkinlik Türü	Etkinlik Adı	Düzenleyen Birim	Etkinlik Tarihi
Çalıştay	Bölgesel Kalkınma Kapsamında Süt ve Süt Ürünlerinde Kısa Tedarik Zincirinin Güçlendirilmesi Çalıştayı	GADOM & GİK	24.12.2025
Kurs / Eğitim	Zeytin Bize Ne Söyler?	Ekonometri	11.05.2025
Resepsiyon/Diplomasi	Kültürel Köprü Olarak Türk Kahvesi	KLU Pınarhisar MYO	17.05.2025
Uzaktan Eğitim	BRC (British Retail Consortium) Eğitimi	Sürekli Eğitim Merkezi	01.01.2025 01.12.2025
Uzaktan Eğitim	Büyükbaş Hayvancılık Eğitimi	Sürekli Eğitim Merkezi	01.01.2025 01.12.2025
Uzaktan Eğitim	GHP İyi Hijyen Uygulamaları Eğitimi	Sürekli Eğitim Merkezi	01.01.2025 01.12.2025
Eğitim	Gıda Güvenliği Eğitimi	Sürekli Eğitim Merkezi	01.01.2025 01.12.2025
Uzaktan Eğitim	Gıda İşletmelerinde Kalite Yöneticisi Eğitimi	Sürekli Eğitim Merkezi	01.01.2025 01.12.2025
Uzaktan Eğitim	Gıda Savunması Eğitimi	Sürekli Eğitim Merkezi	01.01.2025 01.12.2025
Uzaktan Eğitim	GLP İyi Laboratuvar Uygulamaları Eğitimi	Sürekli Eğitim Merkezi	01.01.2025 01.12.2025
Uzaktan Eğitim	GMP İyi Üretim Uygulamaları Eğitimi	Sürekli Eğitim Merkezi	01.01.2025 01.12.2025
Uzaktan Eğitim	Helal Gıda Eğitimi	Sürekli Eğitim Merkezi	01.01.2025 01.12.2025

Uzaktan Eğitim	Küçükbaş Hayvan Yetiştiriciliği Eğitimi	Sürekli Eğitim Merkezi	01.01.2025 01.12.2025
Uzaktan Eğitim	Mantar Yetiştiriciliği Eğitimi	Sürekli Eğitim Merkezi	01.01.2025 01.12.2025
Uzaktan Eğitim	Organik Tarım Eğitimi	Sürekli Eğitim Merkezi	01.01.2025 01.12.2025
Uzaktan Eğitim	PAS 220 Ön Koşul (Gereksinim) Programları Eğitimi	Sürekli Eğitim Merkezi	01.01.2025 01.12.2025
Uzaktan Eğitim	Protein Tayin Cihazı (DUMAS) Eğitimi	Sürekli Eğitim Merkezi	01.01.2025 01.12.2025
Uzaktan Eğitim	Süt Sığırcılığı Eğitimi	Sürekli Eğitim Merkezi	01.01.2025 01.12.2025

Tablo 61 :2025 Yılında Gıda İhtisaslaşma Alanında Açılan Dersler

Akademik Birim Adı	Etkinlik Adı
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Gıda Güvenliği
Turizm Fakültesi	Gıda Coğrafyası
Fen-Edebiyat Fakültesi	Besin Kimyası
Mühendislik Fakültesi	Tarım ve Gıda Sektöründe İyi Üretim Teknikleri
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Tarım Gıda ve Beslenme Sosyolojisi
	Küresel Gıda Güvenliği Politikası
	Gıda ve Tarım Sektörünün Finansmanı

Tablo 62 :2025 Yılında İhtisaslaşma Alanında Yürütülen Lisansüstü Tez Sayısı

Tez Adı	Enstitü/Anabilim Dalı	Program	DURUMU
Güvem (prunus spinosa L.) İlavesiyle Üretilen Sosislerin Kalite Özelliklerinin Belirlenmesi	Fen Bilimleri Enstitüsü/Gıda Mühendisliği	Yüksek Lisans	Tamamlandı
Hardaliye Posasının Ekmek Üretiminde Kullanımı ve Kalite Parametrelerinin Belirlenmesi	Fen Bilimleri Enstitüsü/Gıda Mühendisliği	Yüksek Lisans	Tamamlandı
Transglutaminaz Enzimi ile Muamele Edilen Peyniraltı Suyundan Lor Peyniri Üretimi	Fen Bilimleri Enstitüsü/Gıda Mühendisliği	Yüksek Lisans	Tamamlandı
Piyasada satışa sunulan ve geleneksel olarak üretilen süt reçellerinin çeşitli fiziko-kimyasal özelliklerinin karşılaştırılması	Fen Bilimleri Enstitüsü/Gıda Mühendisliği	Yüksek Lisans	Tamamlandı
A2 Sütü ile Kırmızı Soğan Kabuğu Ekstraktının Püskürtmeli Kurutucuda Kurutulması ve Fonksiyonel Dondurma Üretilmesi	Fen Bilimleri Enstitüsü/Gıda Mühendisliği	Yüksek Lisans	Devam ediyor

Gıda İmajı ve Gıda Neofili- Neofobi Düzeylerinin Gıda İsraf Davranışı Üzerindeki Etkileri: İstanbul'u Ziyaret Eden Turistler Üzerine Bir İnceleme	Sosyal Bilimler Enstitüsü/ Gastronomi ve Mutfak Sanatları	Tezli Yüksek Lisans	Tamamlandı
Yetişkin Bireylerde Fermente Besin Tüketim Alışkanlıkları, Gastrointestinal Semptomlar ve Mental İyi Oluş Düzeylerinin Değerlendirilmesi	Sağlık Bilimleri Enstitüsü/ Beslenme ve Diyetetik	Yüksek Lisans	Devam ediyor

Tablo63 : Gıda Odaklı TÜBİTAK, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, BAP ve Diğer Ulusal Kamu Kurum ve Kuruluşları Tarafından Desteklenen Projeler

Proje Adı	Proje Yürütücüsü / Araştırmacısı	Başlangıç Yılı / Durum	Destekleyen Kurum	Bütçe
Arı Ekmeği Ekstraktının Elde Edilmesi Doğal Katkı Maddesi Olarak Kullanılabilirliğinin İncelenmesi	Arş. Gör. Dr. Şeyda YANARDAĞ KARABULUT (Araştırmacı)	2023 Tamamlandı	BAP*	89.998
Trakya Bölgesindeki Tank Sütlerinin Mikrobiyolojik ve Kalite Parametrelerinin Belirlenmesi	Doç. Dr. Bayram Çetin (Yürütücü)	2024 / Tamamlandı	BAP**	49.960
Yemek Tarifleri Kullanılarak Türk Mutfağının Veri Madenciliği Yöntemiyle İncelenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Ersin ŞENER (Yürütücü)	2024 / Tamamlandı	BAP**	0,00
Hardaliye Posasından Elde Edilen Antosiyaninlerin İki Farklı Sistem ile Enkapsülasyonu ve Kapsüllerin Model Gıda Uygulaması	Dr. Öğr. Üyesi Başak Ebru ÖZCAN (Yürütücü)	2024 / Devam Ediyor	BAP**	30.000
Mammillaria Prolifera Kaktüs Meyvesinden ve Gül Bitkisi Tablasından Doğal Renk Maddesi Üretimi	Dr. Öğr. Üyesi Başak Ebru ÖZCAN (Yürütücü)	2024 / Devam Ediyor	BAP**	25.128
Kırklareli'nin Unutulmaya Yüz Tutmuş Gıda Ürünlerinin Ortaya Çıkarılması	Prof. Dr. Hatice ŞANLIDERE ALOĞLU (Yürütücü)	2024 / Devam Ediyor	BAP**	49.969,89
Bozadan İzole Edilen Laktik Asit Bakterilerinin Probiyotik Potansiyelinin Belirlenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Merve USAL (Yürütücü)	2025 / Devam Ediyor	BAP**	49.766
A2 Sütü ile Kırmızı Soğan Kabuğu Ekstraktının Püskürtmeli Kurutucuda Kurutulması ve Fonksiyonel Dondurma Üretilmesi	Dr. Öğr. Üyesi Başak Ebru ÖZCAN (Yürütücü)	2025 / Devam Ediyor	BAP**	51.000
Kolon Hedefli Dağıtım Sistemi Olarak Emülsiyon Yüklü Biyo-polimer Bazlı Hidrojel Kapsüllerin Üretilmesi, Kapsüllerdeki Aktif Bileşenlerin Biyoerişilebilirliğinin Belirlenmesi ve Kapsüllerin Model Gıdaya Uygulanması	Dr. Öğr. Üyesi Başak Ebru ÖZCAN (Yürütücü)	2025 / Devam Ediyor	Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB)	249.962,40



Çikolata teknolojisi için alternatif ve yenilikçi bir temperleme tekniği: Soğuk plazma destekli pre-kristalizasyon (CPCry).	Doç. Dr. Recep GÜNEŞ (Araştırmacı)	2024/Devam Ediyor	T Ü B İ T A K 1001	1805.400
Ayçiçeği posasının Saccharomyces boulardii'den post-biyotik üretiminde değerlendirilmesi, metabolitlerin karakterizasyonu ve bazı fonksiyonel özelliklerinin araştırılması	Doç. Dr. Recep GÜNEŞ (Araştırmacı)	2024/Devam Ediyor	T Ü B İ T A K 1001	1.915.370
Rhodotorula Mucilaginosa (BT59) Kullanılarak Üzüm Posasından Tek Hücre Yağı (THY) Üretimi: Fermentasyon Optimizasyonu, Thy Karakterizasyonu ve Farklı Gıda Alanlarında Kullanımı	Doç. Dr. Gülce Bedis KAYNARCA (Araştırmacı)	2024/Devam Ediyor	T Ü B İ T A K 1001	1.708.969
Propiyonik Asit Bakterileri ile B12 Vitamini Üretimi ve Mihaliç Peynirinde B12 Vitamin Düzeyinin Artırılması	Arş. Gör. Hayriye Göknur AĞCA KÜÇÜKAYDIN (Yürütücü)	2024/Devam Ediyor	T Ü B İ T A K 1002	73.932
Protein-Polisakkarit Bazlı Bigel Hibrit Sistem ile Antosiyanin ve Kuarsetin Enkapsülasyonu ve 3d Gıda Baskısı Uygulaması	Dr. Öğr. Üyesi Başak Ebru ÖZCAN (Yürütücü)	2024/Devam Ediyor	T Ü B İ T A K 1002	75.000
Yüksek Frekanslı Darbeli Elektrik Alan Uygulama Sisteminin Geliştirilmesi ve Sürekli Sistemde Sıvı Gıda Üzerinde Yapılacak Uygulamalar ile Etkilerinin Analizi	Arş. Gör. Hayriye Göknur AĞCA KÜÇÜKAYDIN (Araştırmacı)	2024/Devam Ediyor	T Ü B İ T A K 1001	1.602.441
Tarım 2030: Gıdada Arz Güvenliği, Sürdürülebilirlik, Yenilik Ve Şeffaflık İçin Tarımda Dijitalleşme Programı	Dr. Öğr. Üyesi Bora ASLAN (Araştırmacı)	2025/Devam Ediyor	T Ü B İ T A K (T E Y D E P 1833)	65.000.000
Sofra Tuzunun Soğurduğu Radyasyon Dozu Tahmininde Yapay Zekâ Yöntemlerinin Kullanılması	Dr. Öğr. Üyesi Ufuk PAKSU (Yürütücü)	2025/Devam Ediyor	T Ü B İ T A K (3501)	992.850

*Trakya Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri tarafından desteklenen projedir.

**Kırklareli Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri tarafından desteklenen projelerdir.

Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında Gıda Odak alanında yürütülen projelere ilişkin bilgiler tabloda sunulmuştur.

Tablo 64: Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamındaki projeler

PROJE NO	PROJE ADI	YÜRÜTÜCÜ	DURUMU	BÜTÇE
BKOP_01	Süt ve Süt Ürünlerinin Karakterizasyonu ve Yeni Ürün Geliştirme)	Prof. Dr. Hatice ŞANLIDERE ALOĞLU	Tamamlandı	2.854.909,67
BKOP_02	Hardaliye Üretimi Optimizasyonu ve Farklı Şekillerde İşlenerek Değerlendirilmesi	Doç. Dr. Harun URAN	Tamamlandı	1.264.636,02
BKOP_03	Kırklareli Üniversitesi Gıda İhtisaslaşma Programı Tanıtım ve Medya	Doç Dr. Esra BOZKANAT CERGİBOZAN	Devam ediyor	171.948,21
BKOP_04	Meşe Balı, Propolis, Arı Sütü ve Arı Polen Katkılı Süper Gıda (Süpermix) Geliştirilmesi	Doç. Dr. Recep GÜNEŞ	Tamamlandı	1.606.548,03
BKOP_05	Kırklareli'ne Özgü Bölgesel Ürünlerin Aroma Profilinin Belirlenmesi	Prof. Dr. Cemile ÖZCAN	Devam ediyor	3.590.844,79
BKOP_06	Türkiye'nin Avrupa Yakasındaki Süt Toplama Tanklarından Alınan Örneklerden İzole Edilen Bakterilerin Antibiyotik Duyarlılığı ve Antibiyotik Dirençliliğinin Belirlenmesi	Doç. Dr. Bayram ÇETİN	Devam ediyor	435.423,00
BKOP_07	Kırklareli Köftesinin Kalite Özelliklerinin Belirlenmesi ve Soğuk Plazma Uygulamasının Raf Ömrü Üzerine Etkisinin İncelenmesi	Doç. Dr. Harun URAN	Devam ediyor	3.400.731,00
BKOP_08	Bölgesel Kalkınma Perspektifi Çerçevesinde Gıda Odak Alanında Sürekli Eğitim Programları ile İnsan Kaynağının Güçlendirilmesi	Doç. Dr. Erkan TAŞDEMİR	Devam ediyor	1.000.000,00
BKOP_09	Bağcılık Atıkları ve Arıcılık Ürünlerinden Yenilebilir Ambalajların Geliştirilmesi: Gıda Muhafazasında Sürdürülebilir Yaklaşımlar	Doç. Dr. Gülce Bedis KAYNARCA	Devam ediyor	1.658.082,25
BKOP_10	A2 Sütünden Beyaz Peynir Üretimi, Teknolojik Özelliklerinin ve Biyoerişilebilirliğinin Belirlenmesi	Prof. Dr. Hatice ŞANLIDERE ALOĞLU	Devam ediyor	594.257,80

7.2.3-Proje Geliştirmek İçin Sağlanan Destek Hizmetleri

Kırklareli Üniversitesinde proje kültürünün geliştirilmesi, Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası fon kaynaklarından azami ölçüde faydalanması, araştırmacılarımızın kaliteli proje sunma potansiyelinin artırılması ve proje başvuruları için araştırmacıların teşvik edilmesini amacıyla Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde 13.02.2019 tarihinde kurulan Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Başkanlığı kurulmuştur.

Katılım Sağlanan Etkinlikler;

Küçük moleküller ve biyolojik maddeler kullanılarak nadir hastalıklar için klinik öncesi tedavi çalışmaları- geliştirme ve doğrulama” başlıklı 10 Aralık 2024 tarihinde başvurulara açılmış olan ERDERA 2025 Uluslararası Ortak Çağrısının son başvuru tarihleri ilk aşama için 13 Şubat 2024, ikinci aşama için ise 9 Temmuz 2025 olarak belirlenmiştir. ERDERA Ortaklığı 2025 Uluslararası Ortak Çağrısı kapsamında 6 Ocak 2025 tarihinde Türkiye saati ile 10:00 - 12:00 saatleri arasında bir bilgilendirme semineri gerçekleştirilmiştir. Seminerde, uluslararası ve ulusal başvuru süreçleri ile ilgili önemli bilgiler paylaşılmıştır. İlgili etkinliğe Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi personeli Öğr. Gör. Duygu ALTUNOĞLU YILDIZ katılım sağladı.

9 Ocak 2025 tarihinde, Interreg NEXT Akdeniz Havzası Programı’nın Yeşil Dönüşüm temalı ikinci çağrısına ilişkin çevrimiçi bilgilendirme etkinliğine katıldım. Bu etkinlik, programın yönetim otoritesi tarafından düzenlenmiş olup, çağrının kuralları, başvuru süreci ve “MEDCONNECT” ortak arama platformu gibi konular hakkında detaylı bilgi verildi. Etkinlikte İngilizce oturumlar 09:30-10:45 CET (11:30-12:45 TSİ) saatleri arasında düzenlendi. Programa katılanlara, çağrıya yönelik kapsamlı bilgiler aktarılmış ve olası ortaklık fırsatları sunulmuştur. Bu etkinlik, yeşil dönüşüm ve sürdürülebilirlik temalarında iş birliği fırsatlarını değerlendirmek için önemli bir platform sağladı. İlgili etkinliğe Proje Ge-

liştirme ve Koordinasyon Ofisi Başkanı Öğr. Gör. Çiğdem OVACI BEJİ ve Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi personeli Öğr. Gör. Duygu ALTUNOĞLU YILDIZ katılım sağladı.

09 Ocak 2025 tarihinde TÜBİTAK & NRDIO 2024 Akademi-Sanayi İş Birliği Çağrısı kapsamında Bilgi Günü düzenlenmiştir. Etkinlikte çağrının kapsamı, başvuru koşulları ve değerlendirme sürecine ilişkin detaylı bilgilendirme yapılmıştır. Katılımcıların soruları interaktif bir ortamda yanıtlanmış ve uygulamaya yönelik açıklamalarda bulunulmuştur. Bilgi Gününe Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisinden Öğr. Gör. Dr. Duygu ALTUNOĞLU YILDIZ katılım sağlamıştır.

15 Ocak 2025 tarihinde “IHI Call Days – Call 9: Rules and Procedures for Single-Stage Calls” etkinliği gerçekleştirilmiştir. Etkinlik kapsamında tek aşamalı IHI çağrılarına ilişkin kural ve başvuru prosedürleri hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Başvuru süreci, değerlendirme adımları ve dikkat edilmesi gereken hususlar ele alınmıştır. Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi adına Öğr. Gör. Dr. Yasemin KEŞKEK KARABULUT etkinliğe katılım sağlamıştır.

15 Ocak 2025 tarihinde Erasmus+ KA220 ve KA210 İş Birliği Ortaklıkları Bilgilendirme Toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda başvuru süreçleri, proje hazırlık aşamaları ve sağlanan mali destekler hakkında kapsamlı bilgilendirme yapılmıştır. Programın öncelikleri ve değerlendirme kriterleri katılımcılarla paylaşılmıştır. Etkinliğe Öğr. Gör. Dr. Duygu ALTUNOĞLU YILDIZ ile Öğr. Gör. Dr. Yasemin KEŞKEK KARABULUT katılım sağlamıştır.

16 Ocak 2025 tarihinde “IHI Call Days – Call 10: Rules and Procedures for Two-Stage Calls” etkinliği gerçekleştirilmiştir. Etkinlik kapsamında iki aşamalı IHI çağrılarına ilişkin kural ve başvuru prosedürleri hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Başvuru ve değerlendirme süreçlerinde dikkat edilmesi gereken hususlar ele alınmıştır. Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisini temsilen Öğr. Gör. Dr. Yasemin KEŞKEK KARABULUT etkinliğe katılım sağlamıştır.

29 Ocak 2025 tarihinde Interreg NEXT Akdeniz Havzası Programı'nın ikinci çağrısının başvuru süreci sürerken çağrının ilk çevrim içi etkinliği yoğun katılımla gerçekleştirildi. Etkinlik, Programın Ulusal Otoritesi olan Avrupa Birliği Başkanlığının Sınır Ötesi İş Birliği Dairesi tarafından düzenlendi ve AB Başkanlığı Mali İş Birliği ve Proje Uygulama Genel Müdürü Bülent Özcan'ın açılış konuşmasıyla başladı. Sınır Ötesi İş Birliği Dairesinin ilgili program uzmanları programın ve çağrının detaylarını paylaştı, başvuruda dikkat edilmesi gereken noktaları anlatarak katılımcıların sorularını yanıtladı. İlgili etkinliğe Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Personeli Öğr. Gör. Dr. Yasemin KEŞKEK KARABULUT ve Öğr. Gör. Duygu ALTUNOĞLU YILDIZ katılım sağlamıştır.

29 Ocak 2025 tarihinde AB Proje Fırsatları Bilgilendirme Toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda AB programları kapsamında sunulan proje fırsatları, başvuru süreçleri ve finansman imkânları hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Ayrıca değerlendirme kriterleri ve başarılı başvuruya yönelik temel hususlar ele alınmıştır. Etkinliğe Öğr. Gör. Dr. Duygu Altunoğlu Yıldız ile Öğr. Gör. Dr. Yasemin KEŞKEK KARABULUT katılım sağlamıştır.

11 Şubat 2025 tarihinde InCites B&A, JCR ve Research Horizon Navigator başlıklarını kapsayan seminer gerçekleştirilmiştir. Seminerde araştırma stratejilerinin geliştirilmesi, yayın performansının artırılması ve veri temelli analiz araçlarının kullanımı ele alınmıştır. Akademik performansın izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalı bilgiler paylaşılmıştır. Etkinliğe Öğr. Gör. Dr. Duygu ALTUNOĞLU YILDIZ katılım sağlamıştır.

18 Şubat 2025 tarihinde Online COST Info Day etkinliği gerçekleştirilmiştir. Etkinlik kapsamında COST Actions programının sunduğu iş birliği ve ağ oluşturma fırsatları hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Başvuru süreçleri ve COST aksiyonlarına katılım koşulları ele alınmıştır. Seminere Öğr. Gör. Dr. Duygu ALTUNOĞLU YILDIZ katılım sağlamıştır.

28 Şubat 2025 tarihinde "Uzaktan Eğitimde Yenilikler-Eğitici Eğitimi" programı gerçekleştirilmiştir. Eğitim kapsamında MS Teams başta olmak üzere uzaktan eğitimde kullanılan yeni uygulama ve araçlar tanıtılmıştır. Dijital öğretim süreçlerinin etkinliğini artırmaya yönelik iyi uygulama örnekleri paylaşılmıştır. Etkinliğe Öğr. Gör. Dr. Duygu ALTUNOĞLU YILDIZ katılım sağlamıştır.

04 Mart 2025 tarihinde Open Research Europe Üzerinden Yayınlama konulu webinar gerçekleştirilmiştir. Webinar kapsamında COST projeleri çerçevesinde açık erişim yayın yapma süreçleri hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Yayın ilkeleri, başvuru adımları ve değerlendirme süreci ele alınmıştır. Etkinliğe Öğr. Gör. Dr. Duygu ALTUNOĞLU YILDIZ katılım sağlamıştır.

Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB), sağlık bilim ve teknolojileri alanında araştırma faaliyetlerini desteklemek ve proje süreçlerini daha etkin yönetmek amacıyla çeşitli proje çağrı programları düzenlemektedir. Bu kapsamda, TÜSEB Proje Yönetimi ve Destek Daire Başkanlığı tarafından "2025 Yılı TÜSEB Proje Destekleri Webinar Eğitim Serisi-1" başlıklı çevrimiçi eğitim 07.03.2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Webinar, proje destek süreçlerine ilişkin uçtan uca bilgi sağlayarak, araştırmacılarımıza ve ilgili tüm paydaşlarımıza rehberlik etmeyi amaçlamaktadır. İlgili etkinliğe Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Personeli Öğr. Gör. Dr. Yasemin KEŞKEK KARABULUT katılım sağlamıştır.

11 Mart 2025 tarihinde Mesleki Mükemmeliyet Merkezleri Bilgilendirme Toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda mesleki mükemmeliyet merkezlerinin yapısı, amaçları ve işleyişi hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Ayrıca mevcut destek mekanizmaları ve başvuru süreçlerine ilişkin temel hususlar ele alınmıştır. Etkinliğe Öğr. Gör. Dr. Duygu ALTUNOĞLU YILDIZ katılım sağlamıştır.

24 Mart 2025 tarihinde çevrim içi olarak "R&I Workshop on Future Energy Mix" etkinliği gerçekleştirilmiştir. Çalıştay kapsamında karbon-suz enerji sistemleri, yapay zekâ uygulamaları

ve enerji politikalarına yönelik güncel yaklaşımlar ele alınmıştır. Geleceğin enerji karmasına ilişkin araştırma ve yenilik odaklı sunumlar yapılmıştır. Etkinliğe Öğr. Gör. Dr. Duygu ALTUNOĞLU YILDIZ katılım sağlamıştır.

15 Nisan 2025 tarihinde AkademikFEST'25 Açılış Programı gerçekleştirilmiştir. Kırklareli Üniversitesi Dijital Dönüşüm Ofisi danışmanlığında, TEKNOFEST Öğrenci Kulübü tarafından ilk kez düzenlenen etkinliğin açılışı yapılmıştır. Program kapsamında üniversite bünyesinde akademik ve teknolojik farkındalığın artırılması hedeflenmiştir. Açılış programına Öğr. Gör. Çiğdem OVACI BEJİ, Öğr. Gör. Dr. Yasemin KEŞKEK KARABULUT ve Öğr. Gör. Büşra SAĞLIK katılım sağlamıştır.

15 Nisan 2025 tarihinde "Interreg NEXT MED – Filling in the Online Application Form" konulu webinar gerçekleştirilmiştir. Webinar kapsamında NextMed çağrı programına yapılacak başvurular için çevrim içi başvuru formlarının sistem üzerinden nasıl hazırlanacağına ilişkin bilgilendirme yapılmıştır. Başvuru sürecinde dikkat edilmesi gereken teknik ve idari hususlar ele alınmıştır. Etkinliğe Öğr. Gör. Dr. Yasemin KEŞKEK KARABULUT katılım sağlamıştır.

21 Nisan 2025 tarihinde TÜBİTAK Ufuk Avrupa Küme 1, 2 ve 3 Bilgilendirme Günü gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte Ufuk Avrupa Programı kapsamında yer alan Küme 1, Küme 2 ve Küme 3 çağrılarının kapsamı ve öncelikleri hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Başvuru süreçleri ve değerlendirme kriterlerine ilişkin temel hususlar ele alınmıştır. Programa Öğr. Gör. Dr. Duygu ALTUNOĞLU YILDIZ ile Öğr. Gör. Dr. Yasemin KEŞKEK KARABULUT katılım sağlamıştır.

22 Nisan 2025 tarihinde TÜBİTAK Ufuk Avrupa Küme 4, 5 ve 6 Bilgilendirme Günü gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte Ufuk Avrupa Programı kapsamında yer alan Küme 4, Küme 5 ve Küme 6 çağrılarının kapsamı ve öncelikleri hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Başvuru süreçleri ile değerlendirme kriterlerine ilişkin temel hususlar ele alınmıştır. Programa Öğr. Gör. Dr. Duygu ALTUNOĞLU YILDIZ ve Öğr. Gör. Dr. Yasemin KEŞKEK KARABULUT katılım sağlamıştır.

24 Nisan 2025 tarihinde TÜBİTAK ERC ve MSCA Bilgilendirme Günü gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte Avrupa Araştırma Konseyi (ERC) ve Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA) programlarının kapsamı ve sunduğu destekler hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Başvuru süreçleri ve değerlendirme kriterlerine ilişkin temel hususlar ele alınmıştır. Programa Öğr. Gör. Dr. Duygu ALTUNOĞLU YILDIZ ile Öğr. Gör. Dr. Yasemin KEŞKEK KARABULUT katılım sağlamıştır.

25 Nisan 2025 tarihinde Ufuk Avrupa Genel Bilgilendirme ve Avrupa Yenilik Konseyi (EIC) Bilgilendirme Günü gerçekleştirilmiştir. Etkinlik kapsamında Ufuk Avrupa Programı'nın genel çerçevesi ile EIC destek araçları hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Başvuru süreçleri, değerlendirme aşamaları ve yenilikçi proje fırsatları ele alınmıştır. Programa Öğr. Gör. Dr. Yasemin KEŞKEK KARABULUT katılım sağlamıştır.

11 Haziran 2025 tarihinde TÜB Çevre Yönetimi ve Sürdürülebilir Kampüs Çalışmaları Bilgi Paylaşımı Toplantısı-II gerçekleştirilmiştir. Toplantıda çevre yönetimi yaklaşımları ve sürdürülebilir kampüs uygulamalarına ilişkin bilgi paylaşımı ve deneyim aktarımı yapılmıştır. Ayrıca iyi uygulama örnekleri ve örnek proje tanıtımları katılımcılarla paylaşılmıştır. Etkinliğe Öğr. Gör. Büşra SAĞLIK katılım sağlamıştır.

27 Haziran 2025 tarihinde CETPartnership 2025 Ortak Çağrısı ve Ulusal Başvuru Süreci Bilgilendirme Etkinliği gerçekleştirilmiştir. Etkinlik kapsamında çağrının kapsamı, başvuru koşulları ve ulusal başvuru sürecine ilişkin bilgilendirme yapılmıştır. Ayrıca başvuru platformunun kullanımı ve teknik hususlar tanıtılmıştır. Programa Öğr. Gör. Dr. Yasemin KEŞKEK KARABULUT ile Öğr. Gör. Büşra SAĞLIK katılım sağlamıştır.

10 Temmuz 2025 tarihinde Dijital Avrupa Programı Bilgilendirme Toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda Dijital Avrupa Programı'nın kapsamı, öncelik alanları ve sunduğu destekler hakkında genel bilgilendirme yapılmıştır. Başvuru süreçleri ve program kapsamında değerlendirilebilecek proje türleri ele alınmıştır. Etkinliğe Öğr. Gör. Dr. Yasemin KEŞ-

KEK KARABULUT ve Öğr. Gör. Büşra SAĞLIK katılım sağlamıştır.

11 Temmuz 2025 tarihinde 2520 TÜBİTAK-Yunanistan Araştırma ve Yenilik Genel Sekreterliği (GSRI) İkili İş Birliği Çağrısı kapsamında çevrim içi Bilgi Günü düzenlenmiştir. Etkinlikte çağrının kapsamı, başvuru koşulları ve ikili iş birliği süreçlerine ilişkin genel bilgilendirme yapılmıştır. Başvuru ve değerlendirme aşamalarına dair temel hususlar katılımcılarla paylaşılmıştır. Programa Öğr. Gör. Dr. Yasemin KEŞKEK KARABULUT ve Öğr. Gör. Büşra SAĞLIK katılım sağlamıştır.

5 Ağustos 2025 tarihinde “Fem-Up Akademi: İşgücü Piyasasında, Sosyal Hayatta ve Girişimcilikte Kadının Yeri” başlıklı webinar gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte kadınların işgücü piyasasındaki konumu, sosyal hayata katılımı ve girişimcilik alanındaki rolleri hakkında genel bilgilendirme yapılmıştır. Farkındalık artırma-ya yönelik güncel yaklaşımlar ve örnekler paylaşılmıştır. Webinarı Öğr. Gör. Büşra SAĞLIK katılım sağlamıştır.

17 Eylül 2025 tarihinde, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından, Erasmus+ projeleri ile ilgili yapılacak faaliyetlerin belirlenmesine yönelik düzenlenen toplantıya Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisinden Öğr. Gör. Çiğdem OVACI BEJİ ve Öğr. Gör. Büşra SAĞLIK katılım sağlamıştır.

Lisansüstü Eğitim Hayatına Hoş Geldiniz” Temalı Oryantasyon Programı 26.09.2025 Üniversitesin ve enstitülerin imkanlarını tanıtmaya yönelik bilgilendirme yapılmıştır. Programa Öğr. Gör. Çiğdem OVACI BEJİ, Öğr. Gör. Dr. Yasemin KEŞKEK KARABULUT Öğr. Gör. Büşra SAĞLIK katılım sağlamıştır.

07 Ekim 2025 tarihinde “Driving Urban Transitions” ve “Water4All” çağrısı kapsamında yürütülmesi planlanan projelere yönelik Peyzaj Mimarlığı bölümü öğretim üyeleri ile değerlendirme toplantısı yapılmıştır. İlgili toplantıya Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisinden Öğr. Gör. Çiğdem OVACI BEJİ, Öğr. Gör. Dr. Yase-

min KEŞKEK KARABULUT ve Öğr. Gör. Büşra SAĞLIK katılım sağlamıştır.

07 Ekim 2025 tarihinde, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve Erasmus Koordinatörlüğü iş birliğinde Bulgaristan ve Balkanlar odağında bir derinleşme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantıya Kırklareli Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. K. Eylem ÖZKAYA LASSALLE, Uluslararası İlişkiler Koordinatörü Doç. Dr. Berna AK BİNGÜL ile Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisinden Öğr. Gör. Çiğdem OVACI BEJİ ve Öğr. Gör. Dr. Yasemin KEŞKEK KARABULUT katılım sağlamıştır. Toplantıda Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Erasmus Koordinatörlüğü, Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi işbirliğinde Bulgaristan ve Balkanlar özelinde yürütülecek faaliyetler ele alınmıştır.

6-17 Ekim 2025 tarihleri arasında gerçekleştirilen EMBO Ulusal Eğitim Günleri kapsamında, EMBO burs ve destek programlarına başarılı başvuru süreçlerine ilişkin genel bilgilendirme yapılmıştır. Etkinlikte başvuru koşulları, değerlendirme kriterleri ve iyi uygulama örnekleri ele alınmıştır. Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi’ni temsilen Öğr. Gör. Büşra SAĞLIK etkinliğe katılım sağlamıştır.

27 Kasım 2025 tarihinde Kalite ve Akreditasyon Toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda kalite güvence süreçleri, akreditasyon çalışmaları ve kurumsal iyileştirme faaliyetleri ele alınmıştır. Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi’ni temsilen Öğr. Gör. Çiğdem OVACI BEJİ toplantıya katılım sağlamıştır.

19.12.2025 tarihinde Rektör Danışmanı Doç. Dr. İskender GÜMÜŞ, Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürü Öğr. Gör. Dr. Erkan BİLGE, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürü Doç. Dr. Erkan TAŞDEMİR, Nesiller Arası Gelişim Merkez Müdürü Doç. Dr. Yeliz MERCAN ve Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Başkanı Çiğdem OVACI BEJİ, yürütülecek proje ve faaliyetlere ilişkin planlamaların yapılması amacıyla Kırklareli SMMM Odası’na ziyaret gerçekleştirmiştir.

19.12.2025 tarihinde, Araştırma ve Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen ve koordinatörlüğün kurumsal yapısı ile yürütülen çalışmaların ve faaliyet planının tanıtımının yapıldığı bilgilendirme toplantısına Öğr. Gör. Büşra SAĞLIK katılım sağlamıştır. Toplantı kapsamında, Araştırma ve Geliştirme Koordinatörlüğünün görev ve sorumluluk alanları, yürütülmekte olan ve planlanan faaliyetler ile üniversite bünyesinde araştırma-geliştirme kapasitesinin artırılmasına yönelik hedefler katılımcılarla paylaşılmıştır.

23 Aralık 2025 Salı günü Trakya Üniversiteler Birliği Etkinlikleri kapsamında düzenlenen “TÜBİTAK BİDEB 2209-A/B Araştırma Destekleri Bilgi Günü ve Proje Yazma Etkinliği IV” başlıklı bilgilendirme etkinliğine, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi personeli Öğr. Gör. Dr. Yasemin KEŞKEK KARABULUT ile Öğr. Gör. Büşra SAĞLIK katılım sağlamıştır. Etkinlikte, TÜBİTAK BİDEB 2209-A ve 2209-B programlarının başvuru süreçleri, değerlendirme kriterleri ve proje yazımına ilişkin temel hususlar ele alınmış; katılımcılara uygulamaya dönük bilgiler sunulmuştur.

Ofis Tarafından Düzenlenen Etkinlikler;

Kırklareli Üniversitesi Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi tarafından 12 Şubat 2025 Çarşamba günü saat 10.30 - 12.00 arasında düzenlenen “Erasmus+ Programlarına Yönelik Bilgilendirme Webinarı” çevrim içi olarak gerçekleştirildi. Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Başkanı Öğr. Gör. Çiğdem OVACI BEJİ tarafından gerçekleştirilen Proje Ofisi Bilgilendirme Sunumu ile başlayan etkinlik, Proje Ofisi personeli Öğr. Gör. Dr. Yasemin KEŞKEK KARABULUT tarafından yapılan Erasmus+ Programlarına ilişkin sunumu ile devam etmiştir. Etkinlik kapsamında, Erasmus+ programlarının akademisyenler için sunduğu fırsatlar, proje başvuru süreçleri ve uluslararası iş birlikleri hakkında kapsamlı bilgiler paylaşıldı. Katılımcılar, Erasmus+ projelerine dair merak ettikleri konular hakkında sorular sorma fırsatı buldu. Etkinlik sonunda, katılımcılara Erasmus+ projeleriyle ilgili daha fazla bilgi

alabilecekleri kaynaklar sunuldu ve başvuru süreçleri hakkında pratik ipuçları paylaşıldı.

Kırklareli Üniversitesi Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi (PGKO), COST Aksiyonları hakkında bilgilendirme ve deneyim paylaşımı amacıyla bir webinar gerçekleştirdi. 13 Mart 2025 Perşembe günü saat 14.00-16.00 arasında düzenlenen “COST Aksiyonları Webinarı ve Deneyim Paylaşımı”, akademisyenlerin COST programları hakkında bilgi edinmesini ve deneyim paylaşımında bulunmasını sağladı. Etkinlik, Öğr. Gör. Çiğdem OVACI BEJİ’nin Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Tanıtımı ile başladı. Ardından, Öğr. Gör. Dr. Duygu ALTUNOĞLU YILDIZ tarafından COST Bilgilendirme Sunumu gerçekleştirildi. Webinarın COST Aksiyonu Deneyim Paylaşımı oturumunda farklı COST projelerinde yer alan akademisyenler deneyimlerini paylaştı. Konuşmacılar arasında Doç. Dr. Mehmet Fatih ÇÖMLEKÇİ, Doç. Dr. Furkan YILDIZ ve Dr. Öğr. Üyesi Selma BULUT yer aldı. Etkinlik boyunca katılımcılar, COST Aksiyonlarına katılım süreçleri, uluslararası iş birlikleri ve proje başvuruları hakkında detaylı bilgi edinme fırsatı buldu. Ayrıca, deneyimli akademisyenlerin paylaşımları, COST projelerine başvurmayı düşünen araştırmacılar için önemli ipuçları sundu.

Kırklareli Üniversitesi Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi (PGKO) ile Dijital Dönüşüm Ofisi (DDO) iş birliğinde, KLU TEKNOFEST Öğrenci Kulübü’nün katkılarıyla Akademik Festival (AkademikFEST’25) kapsamında 16-17 Nisan 2025 tarihlerinde Proje Döngüsü Yönetimi (PCM) Eğitimi düzenlendi. Etkinlik kapsamında, proje fikrinin geliştirilmesinden değerlendirme ve uygulamaya kadar uzanan PCM (Project Cycle Management) döngüsü ve proje yazma süreçlerine ilişkin kapsamlı bir eğitim programı sunuldu. Eğitimin ilk bölümünde, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Başkanı Öğr. Gör. Çiğdem OVACI BEJİ tarafından Proje Döngüsü Yönetimi ve Proje Yazma Eğitimi başlıklı eğitim gerçekleştirildi. Eğitimin ikinci bölümünde ise, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı hakkında detaylı bilgilendirme ya-

pıldı. Bu kapsamda PGKO personeli Öğr. Gör. Dr. Yasemin KEŞKEK KARABULUT, öğrencilere yönelik destek programı, başvuru süreçleri, bütçe planlaması ve başarılı proje önerisi hazırlama konularında sunum gerçekleştirdi. Katılımcı öğrencilerin büyük ilgi gösterdiği eğitim, üniversitemiz bünyesinde yürütülecek öğrenci projelerinin niteliğini artırmayı, TÜBİTAK desteklerinden daha fazla öğrencinin yararlanmasını sağlamayı ve proje kültürünü yaygınlaştırmayı hedeflemektedir.

Kırklareli Üniversitesi Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi tarafından, 24 Nisan 2025 Perşembe günü 14.00-16.00 saatleri arasında “TÜBİTAK 3501 Kariyer Geliştirme Programı: Çevrim İçi Bilgi ve Deneyim Paylaşımı Etkinliği” çevrim içi olarak gerçekleştirildi. Etkinlik, Microsoft Teams platformu üzerinden üniversitemiz öğretim elemanlarının katılımıyla düzenlendi. Program, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi tanıtımı ile başladı. Açılış sunumu, Ofis Başkanı Öğr. Gör. Çiğdem OVACI BEJİ tarafından yapıldı. Ardından TÜBİTAK 3501 programı hakkında detaylı bilgilendirme, Öğr. Gör. Dr. Yasemin KEŞKEK KARABULUT tarafından sunuldu. Etkinliğin üçüncü bölümünde ise, TÜBİTAK 3501 kapsamında proje yürütme deneyimlerini paylaşan Öğr. Gör. Dr. Ömer KIRMACI’nın sunumu yer aldı. Program, katılımcıların sorularının yanıtladığı interaktif bir “Soru & Cevap” oturumuyla sona erdi. Etkinlik, öğretim elemanlarının TÜBİTAK 3501 projeleri hakkında bilgi edinmeleri ve başarılı uygulamalardan ilham almaları açısından önemli bir paylaşım ortamı sağladı.

Interreg VI-A IPA AKDENİZ IPA (NEXTMED 2021-2027 Programme) kapsamında “ALIA (Active Life Integration for healthy Aging)” projesi başvurusu hazırlık aşamasında PGKO ekibi aktif olarak görev almıştır. İtalya’nın yürütücü olduğu 3.000.000,00 EURO (KLU: 680.000,00 Euro) bütçeli projede İtalya Private Company-Yürütücü, İtalya-Sinergia, Ürdün, Mısır- Arap Academy of Science, Yunanistan-NGO, Kırklareli Üniversitesi ortakları ile konsorsiyum oluşturulmuştur. İlgili projenin hazırlık çalışmalarında 8 adet uluslararası toplantı gerçekleştirilmiştir.

Interreg VI-A IPA AKDENİZ IPA (NEXTMED 2021-2027 Programme) kapsamında “GREENSTEPS-(Green Steps for Carbon Emission Reduction within the Mediterranean Countries)” projesi başvurusu hazırlık aşamasında PGKO ekibi aktif olarak görev almıştır. Kırklareli Üniversitesi’nin yürütücü olduğu 3.300.000,00 Euro (KLU: 850.000,00 Euro) bütçeli projede İspanya Granada Belediyesi, İspanya SICI Dominos, Mısır- Arap Academy of Science, Ürdün RSS, Malta- University of Malta, ile konsorsiyum oluşturulmuştur. İlgili projenin hazırlık çalışmalarında 9 adet uluslararası toplantı gerçekleştirilmiştir.

Kırklareli Üniversitesi Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi tarafından, 13 Mayıs 2025 Salı günü 10.30-12.00 saatleri arasında “TÜBİTAK-ARDEB 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı: Çevrim İçi Bilgi ve Deneyim Paylaşımı Etkinliği” çevrim içi olarak gerçekleştirildi. Etkinlik, Microsoft Teams platformu üzerinden üniversitemiz öğretim elemanlarının katılımıyla düzenlendi. Etkinlik, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi tanıtımı ile başladı. Açılış sunumu, Ofis Başkanı Öğr. Gör. Çiğdem OVACI BEJİ tarafından yapıldı. Ardından TÜBİTAK-ARDEB 1001 programı hakkında detaylı bilgilendirme, Öğr. Gör. Dr. Yasemin KEŞKEK KARABULUT tarafından sunuldu. Etkinliğin üçüncü bölümünde ise, TÜBİTAK-ARDEB 1001 kapsamında proje yürüten Dr. Öğr. Üyesi Barış KÜÇÜKAYDIN, sürece dair bilgi ve deneyimlerini katılımcılarla paylaştı. Program, katılımcıların sorularının yanıtladığı interaktif bir “Soru & Cevap” oturumuyla sona erdi. Etkinlik, öğretim elemanlarının TÜBİTAK-ARDEB 1001 projeleri hakkında bilgi edinmeleri ve başarılı uygulamalardan ilham almaları açısından önemli bir paylaşım ortamı sağladı.

14 Mayıs 2025 tarihinde İŞKUR ve İÜP kapsamında yürütülen İŞKUR Gençlik Programının tanıtımına yönelik bilgilendirme eğitimi gerçekleştirilmiştir. Eğitimde programın amacı, kapsamı ve öğrenciler için sunduğu imkânlar



hakkında bilgi verilmiştir. Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi personeli Öğr. Gör. Büşra SAĞLIK tarafından eğitim sunumu yapılmıştır.

Üniversitemiz Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi ile Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı iş birliğinde düzenlenen “Erasmus+ Gençlik Programları: Youth Participation Activities Bilgilendirme Günü” etkinliği, 16 Haziran 2025 Pazartesi günü Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Kadriye Eylem ÖZKAYA LASSALLE’nin katılımlarıyla Prof. Dr. Mustafa Aykaç Konferans Salonunda gerçekleştirildi. Etkinlik, Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Kadriye Eylem ÖZKAYA LASSALLE ve Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Başkanı Öğr. Gör. Çiğdem OVACI BEJİ’nin açılış konuşmalarıyla başladı. Açılış konuşmalarında Erasmus+ Gençlik Programlarının yükseköğretim kurumları nezdinde genç bireylerin aktif katılımına ve uluslararası deneyim kazanımına sunduğu katkılar vurgulandı. Açılış konuşmalarının ardından, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Uzmanı Öğr. Gör. Dr. Yasemin KEŞKEK KARABULUT tarafından Erasmus+ Gençlik Programlarına ilişkin kapsamlı bir bilgilendirme sunumu gerçekleştirildi. Sunumda Youth Participation Activities başlığı altında desteklenen faaliyet türleri, başvuru süreçleri ve uygunluk kriterlerine dair detaylı bilgiler katılımcılarla paylaşıldı. Etkinliğe konuk olarak katılan Kırklareli İl Sağlık Müdürlüğü Proje Uzmanı Işık TARCAN, yürütmüş olduğu projeler ve gençlik çalışmaları alanındaki deneyimlerini aktararak öğrencilere ve akademik personele ilham verici bir perspektif sundu. Programın son bölümünde gerçekleştirilen soru-cevap oturumunda, katılımcılar Erasmus+ projelerine ilişkin merak ettikleri konular hakkında doğrudan bilgi edinme fırsatı buldu. Etkinlik boyunca sürdürülen karşılıklı etkileşim, Erasmus+ Gençlik Programlarına yönelik farkındalık ve motivasyonun artırılmasına katkı sağladı. Üniversitemiz öğrenci kulüpleri, kulüp danışman akademisyenleri ve gönüllü öğrencilerine yönelik olarak düzenlenen bu etkinlik, gençlerin yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde aktif vatandaşlık becerilerini geliştirmelerine yönelik önemli bir adım olarak değerlendirildi.

TÜBİTAK 4005- Yenilikçi Eğitim Uygulamaları Destekleme Programı kapsamında “Sosyal Bilimlerde Yapay Zekâ Destekli Dijital Eğitim İçerik-Süreçleri Tasarımı: Eğitimcilerin Dijital Yetkinliklerini Destekleme Projesi” başvurusu hazırlık aşamasında PGKO ekibi aktif olarak görev almıştır. İlgili projenin hazırlık aşamalarında 6 adet toplantı gerçekleştirilmiştir.

Kırklareli Üniversitesi Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi tarafından, 15 Eylül 2025 Pazartesi günü Erasmus+ KA152-YOU programı kapsamında başvurusu planlanan “Echoes of Shared Songs (ECOSSO)” projesinin ortaklarıyla proje süreciyle ilgili değerlendirme toplantısı yapılmıştır. İlgili toplantıya Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisinden Öğr. Gör. Çiğdem OVACI BEJİ, Öğr. Gör. Dr. Yasemin KEŞKEK KARABULUT ve Öğr. Gör. Büşra SAĞLIK katılım sağlamıştır.

Kırklareli Üniversitesi Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi tarafından, 22 Eylül 2025 Pazartesi günü Erasmus+ KA152-YOU programı kapsamında başvurusu planlanan “Trails of Thrace Legends (TROTHLE)” projesinin ortaklarıyla proje süreciyle ilgili değerlendirme toplantısı yapılmıştır. İlgili toplantıya Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisinden Öğr. Gör. Çiğdem OVACI BEJİ, Öğr. Gör. Dr. Yasemin KEŞKEK KARABULUT ve Öğr. Gör. Büşra SAĞLIK katılım sağlamıştır.

Kırklareli Üniversitesi Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi tarafından, 23 Eylül 2025 Salı günü 14:00-16:00 saatleri arasında “TÜBİTAK-BİDEB Bilim İnsanı Destekleme Programları Genel Bilgilendirme Günü Etkinliği”, Microsoft Teams platformu üzerinden üniversitemiz öğretim elemanlarının katılımıyla çevrim içi olarak gerçekleştirildi. Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Başkanı Öğr. Gör. Çiğdem OVACI BEJİ’nin ofis tanıtımı ile başlayan etkinlik, Öğr. Gör. Dr. Yasemin KEŞKEK KARABULUT’un TÜBİTAK-BİDEB programları hakkında detaylı bilgilendirme sunumunun ardından soru-cevap bölümü ile sona erdi.

Kırklareli Üniversitesi Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi tarafından, 15 Ekim 2025 Çarşamba günü 10.30–12.00 saatleri arasında “TÜBİTAK-ARDEB 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı: Bilgi ve Deneyim Paylaşımı Etkinliği”, üniversitemiz öğretim elemanlarının katılımıyla Microsoft Teams platformu üzerinden çevrim içi olarak gerçekleştirildi. Etkinlik, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Başkanı Öğr. Gör. Çiğdem OVACI BEJİ’nin ofis tanıtımı başladı. Öğr. Gör. Dr. Yasemin KEŞKEK KARABULUT’un TÜBİTAK-ARDEB 1001 programı hakkında detaylı bilgilendirme sunumuyla devam eden etkinlik, TÜBİTAK-ARDEB 1001 kapsamında proje yürüten Prof. Dr. Fatih SEMERCİ ve Doç. Dr. Özge SİĞİRCİ’nin sürece dair bilgi ve deneyimlerini paylaşmalarının ardından “Soru & Cevap” bölümüyle sona erdi.

Üniversitemiz Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi ile Öğrenci Kulüpleri Koordinatörlüğü iş birliğinde düzenlenen “Erasmus+ Gençlik Programları: Youth Participation Activities Öğrenci Kulüpleri Bilgilendirme Günü” etkinliği, 16 Ekim 2025 Perşembe günü Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Meryem ÇAMUR DEMİR’in katılımlarıyla Prof. Dr. Mustafa Aykaç Konferans Salonunda gerçekleştirildi. Etkinlik, Öğrenci Kulüpleri Koordinatörlüğü Koordinatörü Arş. Gör. Eren AYDIN ve Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Başkanı Öğr. Gör. Çiğdem OVACI BEJİ’nin açılış konuşmalarıyla başladı. Açılış konuşmalarının ardından, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Uzmanı Öğr. Gör. Dr. Yasemin KEŞKEK KARABULUT tarafından Erasmus+ Gençlik Programlarına ilişkin kapsamlı bir bilgilendirme sunumu gerçekleştirildi. Sunumda Youth Participation Activities başlığı altında desteklenen faaliyet türleri, başvuru süreçleri ve uygunluk kriterlerine dair detaylı bilgiler katılımcılarla paylaşıldı. Etkinliğe konuk olarak katılan Eurodesk İrtibat Sorumlusu Semih ÖZTÜRK, gençlere Avrupa’daki eğitim, gönüllülük ve proje fırsatları hakkında bilgi vererek Eurodesk ağının sunduğu imkanları anlattı. Öztürk, konuşmasında gençlerin uluslararası deneyim kazanarak aktif vatandaşlık bilincini güçlendirmelerinin önemine de vurgu yaptı. Etkinliğin devamında, üniversitemiz

öğrencilerinden Yunus Emre KARAHAN ve Melike Merve DOĞAN Erasmus projeleri kapsamında bulundukları ülkelerdeki deneyimlerini katılımcılarla paylaştı. Etkinlikte öğrenciler, farklı kültürlerde kazandıkları bilgi ve becerilerle ilgili ilham verici anlatımlar yaptı. Programın son bölümünde gerçekleştirilen soru-cevap oturumunda, katılımcılar Erasmus+ projelerine ilişkin merak ettikleri konular hakkında doğrudan bilgi edinme fırsatı buldu.

Trakya Üniversiteler Birliği (TÜB) etkinlikleri kapsamında, Üniversitemiz Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi tarafından “Ufuk Avrupa Bilgi Günü” etkinliği düzenlendi. 4 Kasım 2025 Salı günü saat 10.00-12.00 saatleri arasında gerçekleştirilen etkinlik, Trakya Üniversiteler Birliği Genel Sekreteri Prof. Dr. Ünzile Kurt, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Araştırma Dekanı Prof. Dr. Sercan Karav, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Evren Karayel Gökkaya, Trakya Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Mustafa Tan ve Kırklareli Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. K. Eylem Özkaya Lassalle’in açılış konuşmalarıyla başladı. Program kapsamında Doç. Dr. N. Selcan Türker tarafından “Ufuk Avrupa Genel Bilgilendirme”, Öznuur Tiftik (TÜBİTAK) tarafından ise “1071 Programı Bilgilendirme” sunumları yapıldı. Etkinlik, Dr. Ebru İmamoğlu moderatörlüğündeki “Soru-Cevap” oturumu ile tamamlandı.

Kırklareli Üniversitesi Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi tarafından, lisans öğrencilerinin bilimsel araştırma süreçlerine katılımını teşvik etmek amacıyla “TÜBİTAK 2209-A/B Programları Bilgilendirme Günü” etkinliği gerçekleştirildi. Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Başkanı, Öğr. Gör. Çiğdem OVACI BEJİ’nin genel bilgilendirme sunumu ile başlayan etkinlik, Öğr. Gör. Büşra SAĞLIK’ın TÜBİTAK 2209-A/B program başvuruları ve süreçlerine ilişkin detaylı bilgilendirme sunumu ile devam etti. Ardından soru-cevap bölümü ile sona erdi. Program, 6 Kasım 2025 Perşembe günü saat 12.00’de Kırklareli Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Konferans Salonu’nda gerçekleştirilmiş olup, aynı gün saat 14.00’te Microsoft Teams üzerinden çevrim içi olarak da yapıldı.

Üniversitemiz Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi tarafından yürütülen 2025 yılı içerisinde 51 projede emeği geçen 136 akademisyen ve öğrenci için “2025 Yılı Projeleri Tebrik Belgeleri Takdim Töreni” düzenlendi. Törene, Rektörümüz Prof. Dr. Rengin Ak, Rektör Yardımcılarımız Prof. Dr. Eylem Özkaya Lassalle, Prof. Dr. Murat Gençbay ve Prof. Dr. Meryem Çamur Demir, akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimiz katıldı. Program, saygı duruşu ve İstiklal Marşı’nın okunmasıyla başladı. Açış konuşmasını gerçekleştiren Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Başkanı Öğr. Gör. Çiğdem Ovacı Beji, ofisin yürüttüğü çalışmalar hakkında bilgi vererek üniversitede proje kültürünün yaygınlaşmasına katkı sunan tüm

akademisyen ve öğrencilere teşekkür etti. Törende konuşan Rektörümüz Prof. Dr. Rengin Ak, üniversitelerde proje üretmenin bilimsel gelişim, toplumsal katkı ve sürdürülebilir kalkınma açısından büyük önem taşıdığını vurguladı. Rektörümüz, proje süreçlerinde aktif rol alan akademisyenleri ve öğrencileri tebrik ederek başarılarının devamını diledi. Programın devamında, 2025 yılı projelerinde görev alan akademisyen ve öğrencilere Tebrik Belgeleri takdim edildi. Proje yürütücüleri ve araştırmacılar, proje adları anons edilerek sahneye davet edildi ve belgeleri protokol üyeleri tarafından verildi. Tören, emeği geçen tüm proje ekiplerine teşekkür edilmesi ve toplu hatıra fotoğrafı çekiminin ardından sona erdi.

2025 Yılı Teknik Destek Verilen Projeler

Tablo 65: Teknik Destek Verilen Proje Bilgileri

PROJE ADI	BAŞVURU YAPILAN KURUM/PROGRAM	PROJE BÜTÇESİ	BAŞVURU TARİHİ	DURUM
Minkowski Uzayında Genelleştirilmiş Ofset Eğri Ve Yüzeylerinin Varyasyon Hesabı	TÜBİTAK 1002	30.000 ₺	06.01.2025	Red
Web Kamerası Tabanlı Bir Bakış Takip Sisteminin Geliştirilmesi	TÜBİTAK 1005	950.000₺	25.04.2025	Kabul
Azot Ve Oksijence Zengin Hiyerarşik Gözenek Yapısına Sahip Metal Organik Kafeslerin Sentezi Ve Süperkapasitör Uygulamalarının Araştırılması	TÜBİTAK 1001	1.649.874 ₺	23.09.2024	Kabul
Beyin CT Görüntülerinden Subaraknoid Kanamanın Anaevrizma Kaynaklı Olma Durumu Ve Lokalizasyonunun Tespiti	TÜBİTAK 3501	443.997 ₺	04.02.2025	Değerlendirme
Sirküler RNA Fibronektin Tip III Etki Alanı İçeren 3B (Circfndc3b)'Nin Metastatik Ovaryan Kansere Hücrelerinin Karakteristik Özellikleri Üzerine Etkisi	TÜBİTAK 1002	99.975₺	20.03.2025	Değerlendirme
Çanakkale İli Biga Kırsalındaki Kadınların Senaryo Tabanlı Oyunlaştırma Yöntemi İle Dijital Okuryazarlıklarının Güçlendirilmesi	TÜBİTAK 3005	867.360₺	20.01.2025	Red
Tarım2030: Gıdada Arz Güvenliği, Sürdürülebilirlik, Yenilik Ve Şeffaflık İçin Tarımda Dijitalleşme Programı	SAYEM 1833	65.000.000 ₺ (KLU: 4.000.000 ₺)	21.01.2025	Kabul
Mahalle Ölçeğinde Üretim Odaklı Aktif Yaşlanma Mekanlarına Yönelik Katılımcı Yöntemle Tasarım Rehberi Hazırlanması	TÜBİTAK 1002	99.474 ₺	23.01.2025	Red
Foliküler Aspirasyon Sıvısından İzole Edilen Kümüls Ooforus Kompleksi Hücreleri Kullanılarak Oosit Matürasyonunun Erken Tayini	TÜBİTAK 1002	99.937 ₺	31.01.2025	Değerlendirme

Kolon Hedefli Dağıtım Sistemi Olarak Emülsiyon Yüklü Biyopolimer Bazlı Hidrojel Kapsüllerin Üretilmesi, Kapsüllerdeki Aktif Bileşenlerin Biyoyararlanabilirliğinin Belirlenmesi Ve Kapsüllerin Model Gıdaya Uygulanması	TÜSEB 2025-A4-01 (Akademisyenlere ve Uzmanlara Yönelik A4 Proje Destek Programı)	250.000 ₺	29.01.2025	Kabul
Oral Kandidiazis Tedavisinde Timokinon İle Nistatinin Kombinasyonunun Sinerjik Etkisinin, Arttırılmış Timokinon Doz Etkisiyle Birlikte Farelerde Mikrobiyolojik Ve Histopatolojik İn Vivo İncelenmesi	TÜSEB 2025-A4-01 (Akademisyenlere ve Uzmanlara Yönelik A4 Proje Destek Programı)	249.280 ₺	31.01.2025	Red
Knowledge Platform For Renewable Energy In Coastal Areas (Knowsea)	ERASMUS-E-DU-2025-CB-HE-STRAND-2 Capacity Building in Higher Education	857.401,70 € (KLU: 74.632,50 €)	04.02.2025	Red
Strengthening Benin Local Expertise And Capacity In Microbial Genomics For Integrated Control Of Emerging And Re-Emerging Diseases (GENOBEN)	ERASMUS-E-DU-2025-CBHE	799.588,54 €	06.02.2025	Değerlendirme
Strengthening Infrastructure Networks ForDelivering Access To Good-Quality And Beneficial Eco-Water (SINDAGBE	ERASMUS-E-DU-2025-CBHE	799.303₺	06.02.2025	Değerlendirme
Çevrimiçi Değerlendirme Sistemine Yönelik Video Eğitim Seğerinin Hazırlanması Ve Paydaşların Bilişsel Kurgularının Dağarcık Ağı Tekniğı İle İncelenmesi	TÜBİTAK 1002	85.000₺	12.02.2025	Red
Art Brut Ve Zihinsel Engelli Bireyler İçin Eğitim Programı	Erasmus+ KA2 Yetişkin Eğitimi (ADU) İş birliğı Ortaklıkları	250000 €	05.03.2025	Red
TEXUS- Tekstil Atığının İnovasyonu Ve Sürdürülebilirliğı Biyopolimerlere Dönüşüm	KA220-HED-4B1062CA TR01 - The Centre For €Pean Union Education And Youth Programmes (Turkish National AGENCY)	400.000 €	05.03.2025	Red
AI-Enhanced Digital Pedagogy For Prospective Teachers	KA220-HED - Co-operation partnerships in higher education (KA220-HED)	250.000 € (KLU= 36.500 €)	05.03.2025	
Empowering VET Teachers For Digital Pedagogy And Advanced Technologies İn Vocational Education	Erasmus+Call : 2025 Round 1 KA220-VET	250.000 €	05.03.2025	Red
Trakya Bölgesi Tarım Arazilerinde Uydu Görüntüleri Ve Yapay Zeka Teknikleri Kullanarak Düşük Toprak Kalitesi 'Sıcak Nokta' Alanlarının Belirlenmesi – Risk Faktörleri – Çözüm Önerileri	TÜBİTAK 1071-İkili İşbirliğı	3.000.000₺	14.03.2025	Red
İklim Değışikliğinin Maternal Ve Fetal Sağlığa Etkilerine Yönelik Geliştirilen Yapay Zekâ Destekli Video-nun Ebelik Öğrencilerinin Farkındalığını Artırmadaki Etkisinin İncelenmesi: Ön Test Son Test Yarı Deneysel Çalışma	TÜBİTAK 1002	82.000₺	17.03.2025	Red
Bazı Benzimidazol Türevlerinin Sentezlenerek Balıklarda Akut Su Toksisitesi Üzerine Etkilerinin Deney-sel Ve Teorik Yöntemlerle Araştırılması	TÜBİTAK 3501	942.928₺	18.03.2025	Red
Erken Çocukluk Döneminde Ekranlı Cihaz Kullanımı Ve Çocuk Gelişimi Arasındaki Etkileşimsel İlişkiler: Transaksiyonel Gelişim Modeli Perspektifinden Boy-lamsal Bir Çalışma	TÜBİTAK 1001	1.336.000₺	24.03.2025	Red



Olası Marmara Depremine Karşı İstanbul İçin Bir Stratejik Afet Ulaşım Ve Müdahale Planlaması	TÜBİTAK 1001	1.649.720₺	24.03.2025	Red
Derin Öğrenme Tabanlı Yaklaşımlarla Yüksek Performanslı Termoelektrik Malzemelerin Keşfi Ve Jeneratör Sistemlerinin Akıllı Optimizasyonu	TÜBİTAK 1001	2.398.000₺	25.03.2025	Red
Katı Ortam Fermentasyonu İle Janthinobacterium Lividum Kullanılarak Violacein Pigmentinin Üretim Optimizasyonu: Violacein Üretiminde Biyoteknolojik Ve Endüstriyel Yaklaşımlar	TÜBİTAK 1001	2.392.746₺	26.03.2025	Red
Rumeli'den Osmanlı Avrupa'sı Ve Balkanlar'a: Geç Dönem Osmanlı Dünyasında Balkan Algısı Ve Osmanlı Balkan Tarihî Coğrafyası, 1789-1878	TÜBİTAK 1001	871.000₺	24.03.2025	Red
Çevrimiçi Mahremiyet Ve Dijital Okuryazarlık Bağlamında Türkiye'de Paylaşan Ebeveynlik Pratikleri Üzerine Bir Araştırma	TÜBİTAK 1001	2.211.557₺	27.03.2025	Red
Kenevir Esaslı Membranların Eldesi ve Pervaporasyon Uygulamaları	TÜBİTAK 1001	2.395.373₺	27.03.2025	Red
Keratin Temelli Kompozit Biyofilm Ve Lazer Uygulayarak Hızlı Yara İyileştiricilerin Tasarlanması, Geliştirilmesi, Karakterizasyonu İn Vitro Ve İn Vivo Modellerle Değerlendirilmesi	TÜSEB 2025-B-01/B grubu Proje Destek Programı	2.095.000₺	26.03.2025	Red
Xix. Yüzyıldan Cumhuriyete Osmanlı Seyahatnamelelerinin Dijital Panoraması: Tematik Analiz Ve Veri Tabanı Projesi	TÜBİTAK 1001	1.995.750₺	27.03.2025	Kabul
Yeni Bir DC Elektromanyetik Fırlatıcı Tasarımı, Üretimi, Testi Ve Doğrusal Olmayan Kontrolü	TÜBİTAK 1001	1.250.000₺	27.03.2025	Red
Bölgesel Afet Riskleri Bağlamında Yere Özgü Kırsal Dirençlilik İndeksinin Geliştirilmesi: Kocaeli Kandıra Kırsal Dirençlilik Gündem Belgesi	TÜBİTAK 1001	2.277.710₺	27.03.2025	Kabul
Mülteci Gönüllülerin Kişilik Arketipleri	TÜBİTAK 1001	1.442.499₺	27.03.2025	Red
Demografik Ve Sosyo-Ekonomik Değişimlerin Askeri Personel Temini Ve Sürdürülebilirliğine Etkisi	TÜBİTAK 1001	1.844.499₺	27.03.2025	Red
Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Pediatrik Yaş Grubundaki Hastalarda Kan Ve Dışkı Mikrobiyota Değerlendirmesi	TÜBİTAK 1001	2.373.600₺	27.03.2025	Red
Yeni Bir Fonksiyonel Ürün Olarak Bakır İle Zenginleştirilmiş Laktik Asit Bazlı Propolisin Demir Metabolizmasını düzenleyici Etkilerinin İn Vivo Sıçan Modelinde Araştırılması	TÜSEB B Grubu ARGE	2.970.000₺	08.04.2025	Red
Kurum İçi İşşaya (Internal Whistleblowing) Cimer Entegrasyonu	TÜBİTAK 1002-A	100.000₺	15.04.2025	Değerlendirme
Benzimidazol Temelli 1,2,4-Triazol, Oksadiazol Ve Sulfonamid Hibrit Bileşiklerinin Sentezi, Yapısal Karakterizasyonu, Moleküler Docking Ve ADME Analizleri İle Antimikrobiyal Potansiyellerinin Kapsamlı İncelenmesi	TÜBİTAK 1002-A	99.953₺	25.04.2025	Red
Iot Tabanlı Akıllı Ev Otomasyonu	TÜBİTAK 2209-A	6.509₺	08.04.2025	Kabul
İHA Görüntüleri Üzerinden Derin Öğrenme İle Akıllı Sinyalizasyon	TÜBİTAK 2209-A	8.730₺	08.04.2025	Kabul
Akıllı Alışveriş Arabası	TÜBİTAK 2209-A	9.000₺	08.04.2025	Kabul
Evcil Hayvanlar İçin Akıllı Ve Bütüncül Bakım (Kittywell)	TÜBİTAK 2209-A	9.000₺	08.04.2025	Kabul
Mekatronik Destekli Tekstil Geri Dönüşüm Çözümü (Refabritech)	TÜBİTAK 2209-A	9.000₺	08.04.2025	Kabul

Elektriksel Seramik Torna Makinesi	TÜBİTAK 2209-A	9.000₺	08.04.2025	Kabul
Yerelde Çevirmen İstihdamı Ve İhtiyaç Analizi: Kırklareli Örneği	TÜBİTAK 2209-A	7.000₺	08.04.2025	Kabul
İlahiyat Fakültesi Öğrencileri Arasında Yaşayan Halk İnançlarının Tespit Edilmesi Ve Hurafelere Yönelik Bilgilendirme Dokümanının Geliştirilmesi	TÜBİTAK 2209-A	8.750₺	08.04.2025	Kabul
Beden Kütle İndeksi Düşük Ve Yüksek Olan Kadınlarda Polikistik Over Sendromu Bulgularının Ortoreksiya Nervoza Üzerine Etkilerinin Araştırılması	TÜBİTAK 2209-A	9.000₺	08.04.2025	Kabul
Dağınık Parçalar Temelli Doğa Eğitim Programının Okul Öncesi Çocuklarının Doğaya Yakınlıklarına (Biyofili) Etkisi	TÜBİTAK 2209-A	9.000₺	08.04.2025	Kabul
Öğrenci Ebelerin Gözünden Regl Yoksulluğu: Nitel Bir Çalışma	TÜBİTAK 2209-A	8.975₺	08.04.2025	Kabul
Üniversite Öğrencisi Genç Erkeklerin Menstruasyona İlişkin Görüşleri: Nitel Bir Çalışma	TÜBİTAK 2209-A	8.975₺	08.04.2025	Kabul
Akıllı Telefon Kullanan Kişilerde Diyafragmatik Solunum Egzersizlerinin Denge, Koordinasyon Ve Propriocepsiyon Üzerine Etkileri	TÜBİTAK 2209-A	9.000₺	08.04.2025	Kabul
Üniversite Takımlarında Sporcu Olan Öğrencilerde Üst Ekstremitte Stabilizasyonunun Kor Stabilizasyonu İle İlişkisi	TÜBİTAK 2209-A	8.000₺	08.04.2025	Kabul
Hemşirelik 1. Sınıf Ve 4. Sınıf Öğrencilerinin Bulaşıcı Hastalıklara Yönelik Algı Düzeylerinin Karşılaştırılması	TÜBİTAK 2209-A	9.000₺	08.04.2025	Kabul
E-Sağlık Okuryazarlık Düzeyinin Kolonoskopi Bağır Sak Hazırlığına Etkisi	TÜBİTAK 2209-A	8.500₺	08.04.2025	Kabul
Hemşirelik Öğrencilerinde Sağlıkta Şiddet Haberlerinin Şiddet Görme Korkusu, Mesleki Bağlılık Ve Meslekten Ayrılma Niyeti İle İlişkisinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209-A	641₺	08.04.2025	Kabul
Terminalia Chebula (Karahalile) Bitkisinin Antioksidan Ve Antimikrobiyal Aktivitesinin Araştırılması	TÜBİTAK 2209-A	9.000₺	08.04.2025	Kabul
Psikolojik Değerlendirme Yapan Sohbet Robotu	TÜBİTAK 2209-A	9.000₺	08.04.2025	Kabul
Kamu Ve Kuruluşlar İçin Akıllı Giriş ve Park Yönlendirme Sistemi	TÜBİTAK 2209-A	9.000₺	08.04.2025	Kabul
Esnafım	TÜBİTAK 2209-A	9.000₺	08.04.2025	Kabul
Denetlenebilir Açık Kaynak Mesajlaşma Uygulaması	TÜBİTAK 2209-A	9.000₺	08.04.2025	Kabul
Mekân Öneri Sistemi- Kişiselleştirilmiş ve Gelişmiş AI Tabanlı	TÜBİTAK 2209-A	9.000₺	08.04.2025	Kabul
Yüz Tanıma Teknolojileri Kullanarak Personel Takip Sistemi Geliştirme	TÜBİTAK 2209-A	9.000₺	08.04.2025	Kabul
Acil Durum Rfid Etiketli Bileklik İle Hasta Takip Sistemi	TÜBİTAK 2209-A	9.000₺	08.04.2025	Kabul
Elektrikli Araçlar İçin Şarj Sistemi Tasarımı	TÜBİTAK 2209-A	9.000₺	08.04.2025	Kabul
Rezonans Tipi Katı-Hal Arıza Akımı Sınırlayıcı Prototipi Tasarımı	TÜBİTAK 2209-A	9.000₺	08.04.2025	Kabul
Sor, Keşfet, Üret Öğrenme Yaklaşımının Üniversite Düzeyindeki Öğrencilerde Sosyal Zekâ, Öz Yönetimli Öğrenme Ve Boş Zaman Yönetimi Kapasiteleri Üzerindeki Etkileri	TÜBİTAK 2209-A	9.000₺	08.04.2025	Kabul
Doğal Dil İşleme Teknikleri İle Talep Destek Sisteminde Otomatik Sınıflandırma	TÜBİTAK 2209-B	12.000₺	08.04.2025	Kabul



Biyouyumlu Manyetik Nanopartiküllerden Nilotinib Salım Profilinin İncelenmesi	TÜBİTAK 1002	99.814.732₺	25.04.2025	Kabul
Circular Economy: Advancing Resource Efficiency And Waste Minimization (Cesar-Hygea.WM)	Interreg NEXTMED Akdeniz Havzası - 2nd Call	2618990 €	15.05.2025	Değerlendirme
ALIA – Active Life Integration For Healthy Aging	Interreg NEXTMED Akdeniz Havzası - 2nd Call	3.000.000,00 € (KLU 680.000,00 €)	15.05.2025	Değerlendirme
MED_Greensteps Project	Interreg NEXTMED Akdeniz Havzası - 2nd Call	3.300.000,00 € (KLU 850.000,00 €)	15.05.2025	Değerlendirme
Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının Uygulamasında Milleşerarası Yatırım Hukuku Ve Diğer Hukuk Rejimleri İlişkisi: Tarım Yatırımları Örneği	TÜBİTAK 3501	582.000₺	12.05.2025	Değerlendirme
Sofra Tuzunun Soğurduğu Radyasyon Dozu Tahmininde Yapay Zekâ Yöntemlerinin Kullanılması	TÜBİTAK 3501	992.850₺	13.05.2025	Kabul
Vatandaş Bilimi (Citizen Science) İle Halktan Bilime, Katılımdan Veriye: İstanbul Suriçi'nde Engelli Bireylerin Deneyimlerini Paylaşması Ve Erişilebilirliğin Güçlendirilmesi	TÜBİTAK 3005	997.510₺	20.05.2025	Red
Organ Bağış Sayılarının Artırılmasına Yönelik Strateji Geliştirilmesi: Türkiye İçin En Uygun Modelin Oluşturulması	TÜBİTAK 3005	935.463₺	21.05.2025	Red
Doğal Dil İşleme Ve Veri Analitiği İle Jenerik Alan Adı Bulma Sistemi	TÜBİTAK 1507 KOBİ Ar-Ge Başlangıç Destek Programı	2.010.625₺	24.02.2025	Kabul
Kırklareli Üniversitesindeki Endonezyalı Öğrencilerin Akademik Ve Sosyal Deneyimleri: YükseköğretimdeUluslararasılaşmaya Saha Temelli Bir Katkı	TÜBİTAK 1002-A	38.250₺	20.05.2025	Kabul
Hareket Gelişimini Destekleyici Çocuk Oyun Parkları: Kullanıcı Görüşlerine Göre Yenilikçi Bir Tasarım Önerisi	TÜBİTAK 3501	518300	19.06.2025	Red
Laysmanyazis Tanısı İçin İlmige Dayalı İzotermal Amplifikasyon (LAMP) Yöntemi İle Kombine Edilmiş Tek Kullanımlık Mikroakıskan Çip Tasarımı Ve Üç Boyulu Yazıcı İle İmalatı	TÜBİTAK 1002	100000	19.06.2025	Red
Huzursuz Bacak Sendromlu Hastaları Kan Ve Gözyaşı Örnekleri Kullanılarak Mitokondriyal Parametrelerin Moleküler Patogenezindeki Etkilerinin Ve Ayırt Edici Tanıda Kullanabilirliğinin Araştırılması	Türk Nöroloji Derneği Araştırma Projesi Desteği	249.000₺	29.04.2025	Kabul
Yumurta Kabuğunun Horasan Harcında Bağlayıcı Malzeme Olarak Değerlendirilmesi	TÜBİTAK 1002-A	79.500₺	22.07.2025	Değerlendirme
Karbon Nötr Süt Sistemlerine Giden Yol: Türkiye'de Süt Tedarik Zincirinde CO ₂ Salım Noktalarının Analizi İle KYKD Entegrasyonunun Mekânsal, Teknik Ve Sosyo-Ekonomik Modellemesi	2515 COST Destek Programı	2.397.457₺	24.07.2025	Değerlendirme
Aktif Öğretim Süreçleri Tasarımında Yapay Zekayı Etkin Kullanma	Trakya Kalkınma Ajansı 2025 Teknik Destek-01	80.000₺	30.07.2025	Kabul
Kadınların Teknoloji Ve Yenilik Yönetiminde Güçlendirilmesi: Kamu Yönetimi Perspektifiyle Sosyal VeEkonomik Katkıların Araştırılması	TÜBİTAK 3005	222.000₺	04.08.2025	Değerlendirme
Çukurova Koşullarında Yetiştirilen Doğal İndigofera Bitkisinden Sürdürülebilir Boya Ekstraksiyonu Ve Boyalı Denim Kumaşların Performans Analizleri	TÜBİTAK 1505 Üniversite-Sanayi İş birliği Destek Programı	2.373.644,48₺	01.04.2025	Kabul
Atık Üzüm Posasının Nutrasötik Ve Fonksiyonel Gıda Uygulamalarında Değerlendirilmesi	KOBİ ARGE 1507-2025-1	1.598.968,00₺	19.03.2025	Kabul

Dijital Çağda Yönetişim Ve Kamu Hizmeti Sunum Mekanizmalarının Dönüşümü	TÜBİTAK 1002- B	85.000₺	14.08.2025	Değerlendirme
Mimarlık Eğitiminde Kapsayıcılık Ve Otizm Farkındalığı: Trakya Üniversiteler Birliği'nde Öğrenciler İle Akademisyenlerin Bilgi Ve Tutum Düzeylerinin İncelenmesi	TÜBİTAK 1002- A	100.000₺	14.08.2025	Red
Kolorektal Kanserde AHR Aracılı İmmün Tolerans, Metabolik Yeniden Programlama Ve DNA Hasarının Moleküler Düzeyde İncelenmesi	TÜBİTAK 3501	1.000.000,00₺	19.08.2025	Kabul
Veriden Bilime SPSS: Akademik Çalışmalarda İstatistiksel Analiz Ve Bilimsel İspat	Trakya Kalkınma Ajansı 2025 Teknik Destek-01	80.000.000,00₺	28.08.2025	Red
Yapay Zekâ Ve Duyusal Web Tabanlı Dijital Vatandaşlık Analizi: Devlet Ve Vakıf Üniversiteleri Öğrencileri Üzerine Karşılaştırmalı Bir Araştırma	TÜBİTAK 1001	291.000,00₺	03.09.2025	Değerlendirme
Hedefe Yönelik İlaç Taşıma Sistemleri: Γ -Al ₂ O ₃ Nanotellerin Sentezi, Alzheimer'lı Fare Modeli İçin Uygulanabilirliği Ve DFT İle Tasarımı	TÜBİTAK 1001	1.303.000₺	06.09.2025	Değerlendirme
Dijital Dönüşüm Çağında Liderlik: Üniversite Öğrencilerinin Dijital Liderlik Profillerinin Disiplinlerarası İncelenmesi Ve Ölçek Geliştirilmesi	TÜBİTAK 1001	291.000₺	03.09.2025	Değerlendirme
Büyük Bir Felaketten Sonra Sosyal Planlama, Travma, Yaşam Ve Ölüm Arasında: Sosyoloji, Psikoloji Ve Refah Çalışmalarının Bütünleşik Bir Yaklaşımı.	TÜBİTAK 2544-Japon Bilimi Destekleme Kurumu (JSPS) ile İkili İş Birliği Programı	1.862.000₺	03.09.2025	Değerlendirme
Lor Peyniri Üretimi İçin Yeşil Ve Yenilikçi Bir Yöntem:Soğuk Plazma Destekli Üretim Metodu	TÜBİTAK 1001	2.399.400₺	12.09.2025	Değerlendirme
Olumlu Ve Olumsuz Davranış Eğilimi Gösteren Çocukların Söylem Analizi (12-14 Yaş Grubu)	TÜBİTAK 3005	266.998₺	12.09.2025	Değerlendirme
Hedefli Mitotempo + Dnase-I Yüklü Nanopartiküller İle Akut İskemik İnmede Mikrosirkülasyonun Ve Kan-Beyin Bariyeri Bütünlüğünün Korunması: In-Vivo Deneysel Analiz	TÜBİTAK 1001	1.716.000₺	15.09.2025	Değerlendirme
Kenevir Esaslı Membranların Eldesi Ve Pervaporasyon Uygulamaları	TÜBİTAK 1001	2.394.656₺	15.09.2025	Değerlendirme
Yeni Bir DC Elektromanyetik Fırlatıcı Tasarımı, Üretimi, Testi Ve Doğrusal Olmayan Kontrolü	TÜBİTAK 1001	1.250.000,00₺	15.09.2025	Değerlendirme
Yeni Bir Fonksiyonel Ürün Olarak Bakır İle Zenginleştirilmiş Laktik Asit-Bazlı Propolisin Sıçanlarda Demir Metabolizması Üzerindeki Düzenleyici Etkilerini	TÜBİTAK 1001	2.200.000,00₺	15.09.2025	Değerlendirme
İntranazal Nimodipin Yüklü Safran (Crocus Sativus L.) Eksozomları Uygulamasının Subaraknoid Hemoraji Modelinde Nöroprotektif Ve Terapötik Etkileri	TÜBİTAK 1001	2.370.000,00₺	15.09.2025	Değerlendirme
Askeri Amaçlı Tam Otomatik Rezistivite Ölçüm Sistemi Tasarımı Ve Stratejik Saha Uygulamaları	TÜBİTAK 1001	2.400.000,00₺	12.09.2025	Değerlendirme
Osmanlıdan Günümüze "Darüleytam"ın Mirası Projesi	TÜBİTAK 1001	2.394.340,00₺	15.09.2025	Değerlendirme
Yapay Zeka Kullanımı İle Yabani Ot Mücadelesi İçin Otonom Araç Geliştirilmesi	TÜBİTAK 1001	2.270.440₺	15.09.2025	Değerlendirme
Dijital Çağda Yönetişim Ve Kamu Hizmeti Sunum-Mekanizmalarının Dönüşümü	TÜBİTAK 1002	85.000,00₺	26.09.2025	Değerlendirme
MOSEEG: Duygu Ve Bilişsel Durum Analizi İçin Yeni Çok Modlu (Görsel, İşitsel Ve Koku) Uyarıcı EEG VeriSeti	TÜBİTAK 1002	97.500,00₺	07.10.2025	Değerlendirme



Çankırı Örneğinde Osmanlı Demografi Tarihinin Mikroveri Tabanlı Altyapısının Kurulması	TÜBİTAK 3005	934.000,00₺	08.10.2025	Değerlendirme
Mavi Güç: Su Sporlarına Dayalı Ekoterapötik, Yapay Zekâ Ve Mobil Uygulama Destekli Gelişim Modeliyle DEHB Ve OSB'li Gençlerde Biyopsikolojik Ve Zaman Yönetimi Becerilerinin Güçlendirilmesi	TÜBİTAK 3005	986.752,00₺	14.10.2025	Değerlendirme
Klinik Hemşirelik Girişimleri Trakeal Cuff Basıncını Düşürür Mü? Prospektif Gözlemsel Bir Çalışma	TÜBİTAK 1002	51.500₺	24.10.2025	Değerlendirme
Veriden Bilime SPSS: Akademik Çalışmalarda İstatistiksel Analiz Ve Bilimsel İspat	Trakya Kalkınma Ajansı 2025 Teknik Destek-01	80.000,00₺	24.10.2025	Kabul
Trakya Bölgesi Tarımsal Atıklarının Döngüsel Ekonomiye Kazandırılması: Ayçiçeği Sapı (Helianthus Annuus) Lignoselüloz Partikül Katkılı Biyobozunur Polivinil Alkol (PVA) / Hidroksipropil Metilselüloz (HPMC) Kompozit Filmlerin Geliştirilmesi	TÜBİTAK 1002-A	63.000,00₺	24.10.2025	Değerlendirme
Şizofreni Hastalarında T Helper Hücre Farklılaşmasını Düzenleyen SOCS Ve PIAS Genlerinin Metilasyon Ve Genİfade Düzeylerinin Araştırılması	TÜBİTAK 3501	1.000.000,00₺	31.10.2025	Değerlendirme
Echoes Of The Shared Songs (ECOSSO)	Erasmus+ Youth KA152	38.000,00 €	01.10.2025	Değerlendirme
Trails Of Thrace Legends (TROTHLE)	Erasmus+ Youth KA152	39.000,00 €	01.10.2025	Değerlendirme
Üniversite Öğrencilerinin Barınma Maliyeİeri Ve Enflasyon Baskısı Algısı	TÜBİTAK 2209-A	9.000,00₺	11.11.2025	Değerlendirme
Fast-Food İle Sınava Giriyoruz: Stres, Emosyonel Yeme Ve Uyku Bozukluğu Üçgeninin Yapay Zekâ İle Analizi	TÜBİTAK 2209-A	9.000,00₺	12.11.2025	Değerlendirme
Üniversite Öğrencilerinde Diyet Skoru, Bel Çevresi Ve Uyku Kalitesi Verilerinden Migren Riskini Tahminleyen Yapay Zekâ Modeli	TÜBİTAK 2209-A	9.000,00₺	12.11.2025	Değerlendirme
Türkiye'deki Kafelerin Konum Bilgisi Ve Kullanıcı Etkileşimine Dayalı Değerlendirilmesine Yönelik Bir Mobil Uygulama Geliştirilmesi	TÜBİTAK 2209-A	9.000,00₺	11.11.2025	Değerlendirme
Vatandaşların E-Belediyecilik Uygulamalarını Kullanımlarına Yönelik Bir Araştırma: Tekirdağ Süleymanpaşa İlçesi Örneği	TÜBİTAK 2209-A	9.000,00₺	12.11.2025	Değerlendirme
Üniversite Öğrencilerinde Yapay Zekâ Öz-Yeterliliği, Üretken Yapay Zekâ Kullanım Yeterliliği Ve Benlik Kurgularının Yaratıcılıkla İlişkisi	TÜBİTAK 2209-A	9.000,00₺	11.11.2025	Değerlendirme
Kırklareli Coğrafi İşareİi Ürünleri Meşe Balı Ve Hardaliyenin Antimikrobiyal Aktivite, Biyofilm İnhibisyonu Ve Biyofilm Eradikasyon Potansiyelinin Karşılaştırmalı Analizi	TÜBİTAK 2209-A	9.000,00₺	12.11.2025	Değerlendirme
Siyasal İletişimde Sosyal Medyanın Etkisi	TÜBİTAK 2209-A	5.500,00₺	11.11.2025	Değerlendirme
Türkiye'de Enerji Yoksulluğunun Sağlık Eşitsizlikleri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi: TÜİK Mikro Veri Seİeri İle Bir Mikroekonometrik Analiz	TÜBİTAK 2209-A	0₺	11.11.2025	Değerlendirme
Hemşirelik Öğrencilerinin Ağrı Değerlendirme Tutumları İle Ağrı Yönetimi Öz Yeterlilik Düzeyleri Arasındaki İlişki	TÜBİTAK 2209-A	3.424,00₺	13.11.2025	Değerlendirme
Yapay Zeka Araçları İle Bütünleştirilmiş İngilizce Yazma Öğretiminin, Yazma Kaygısı Ve Yazma Motivasyonuna Etkileri	TÜBİTAK 2209-A	4.000,00₺	06.11.2025	Değerlendirme
Radar Uygulamaları İçin Frekansı Yeniden Yapılandırılabilir Frekans Seçici Yüzey Tasarımı	TÜBİTAK 2209-A	9.000,00₺	11.11.2025	Değerlendirme

Afet Sonrası Psikososyal İyileşmede Mimari Mekanın Rolü	TÜBİTAK 2209-A	9.000,00₺	11.11.2025	Değerlendirme
Bakalit Matrisli Al2O3 Ve MWCNT Takviyeli Hibrit Kompozitlerin Geliştirilmesi Ve Mekanik-Tribolojik Özelliklerinin Karakterizasyonu	TÜBİTAK 2209-A	8.000,00₺	11.11.2025	Değerlendirme
Wi-Fi Kontrollü Gerilim (Varyak Temelli) Sabitleyici	TÜBİTAK 2209-A	9.000,00₺	12.11.2025	Değerlendirme
Ebelik Öğrencilerinin Kadın Sağlığında Mikrobiyotaya İlişkin Metaforik Algıları	TÜBİTAK 2209-A	5.000,00₺	13.11.2025	Değerlendirme
Modern Türk Şiirinde Kadın Sesinin İzleri: Kadın Şairleri Antolojileri Üzerine Bir İnceleme (1923-2000)	TÜBİTAK 2209-A	9.000,00₺	12.11.2025	Değerlendirme
Elektrikli Araç Manyetik Alanlarının Biyolojik Etkilerinin İncelenmesi İçin İki Eksenli, AC/DC Kontrollü Bir Deneysel Maruziyet Modeli Tasarımı Ve Geliştirilmesi	TÜBİTAK 1002-A	82.466,68₺	12.11.2025	Değerlendirme
Sınırın Ötesinden Gelen Ekonomi: Bulgar Turistlerin Kırklareli Yerel Piyasasına Etkileri	TÜBİTAK 2209-A	8.500,00₺	15.11.2025	Değerlendirme
Algoritmalarla Yaşamak: Üniversite Öğrencilerinin Algoritmik Halk Teorileri	TÜBİTAK 2209-A	0₺	17.11.2025	Değerlendirme
Rainsmart Campus: One Health-Oriented Rainwater Harvesting And Digital Reuse System For Climate-Resilient Universities	Water4All	872.300,00 €	13.11.2025	Değerlendirme
Urban Agriculture As A Climate-Resilient Strategy For Sustainable Circular Cities(Agrirescity	DUT2025 Call	542.875,00 €	17.11.2025	Değerlendirme
Bahçe Dedektifi	TÜBİTAK 2209-A	9.000,00₺	12.11.2025	Değerlendirme
Pnömatik Hava Jeti Kullanarak Tekstil Atıklarının Yoğunluk Temelli Ayrıştırılması Sistemi	TÜBİTAK 2209-A	9.000,00₺	17.11.2025	Değerlendirme
Edebiyat Sosyolojisi Perspektifinden Okur Yönelimleri Ve Edebî Eserlerin Kullanımı: Kırklareli Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Örneği”	TÜBİTAK 2209-A	2.500,00₺	12.11.2025	Değerlendirme
Türkçe Doğal Dil İşleme Tabanlı Gerçek Zamanlı Instagram Geri Bildirim Analiz Ve Karar Destek Sistemi Geliştirilmesi	TÜBİTAK 2209-B	12.000,00₺	17.11.2025	Değerlendirme
Tarım Ve Hayvancılıkla Uğraşan Bireylerde İklim Değişikliğine İlişkin Tutumlar, İklim Yanlısı Davranışlara Yönelik Psikolojik Belirleyiciler Ve İklim Yasasına Yönelik Görüşler Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Kırklareli Örneği	TÜBİTAK 2209-A	9.000,00₺	17.11.2025	Değerlendirme
Üniversite Öğrencilerinde Yeme Tutumlarının Besin Seçimi Üzerine Etkisi	TÜBİTAK 2209-A	8.350,00₺	11.11.2025	Değerlendirme
Avrupa'daki Polinatör Koridorlarının Türkiye Kenarına Uyarlanabilirliği: Kırklareli Kenti Örneği	TÜBİTAK 2209-A	9.000,00₺	17.11.2025	Değerlendirme
İklim Değişikliğine Duyarlı Peyzaj Karakter Alanlarının Yapay Zeka İle Sınıflandırılması	TÜBİTAK 2209-A	9.000,00₺	17.11.2025	Değerlendirme
Kültürel Peyzajlarda Dijital Koruma: Kırklareli Tren Garı Örneği	TÜBİTAK 2209-A	9.000,00₺	14.11.2025	Değerlendirme
Kırklareli Kentinde Ekolojik Süreklilik Ve Yeşil Altyapı Bağlantılarının Modellenmesi	TÜBİTAK 2209-A	9.000,00₺	14.11.2025	Değerlendirme
Engelli Bireyin Damgalanması, Sosyal Becerilerinin Dengesi Üzerindeki Etkisi: Kırklareli Örneği	TÜBİTAK 2209-A	5.339,00₺	09.11.2025	Değerlendirme
Engelli Çocuğa Sahip Babaların İş Ve Özel Yaşam Dengesi: Kırklareli Örneği	TÜBİTAK 2209-A	5.726,00₺	09.11.2025	Değerlendirme



Yaşlı Bireylerin Dijital Teknoloji Kullanımının Aktif Yaşlanma Ve Psikolojik İyi Oluş Hali Üzerindeki Etkisi: Kırklareli Örneği	TÜBİTAK 2209-A	9.000,00₺	11.11.2025	Değerlendirme
Huzurevinde Çalışan Yaşlı Bakım Personelleri Ve Çalışırken Etkilenme Durumunun Tespiti: Kırklareli Örneği	TÜBİTAK 2209-A	4.399,00₺	09.11.2025	Değerlendirme
Türkiye'ye Yönelik Dış Kaynaklı Hibrit Güvenlik Tehditlerinin Açık Kaynak İstihbaratı (Osint) Yöntemiyle İncelenmesi: Stratejik Bir Güvenlik Analizi	TÜBİTAK 2209-A	8.279,00₺	18.11.2025	Değerlendirme
Düşük Maliyetli Gerçek Zamanlı 3 Boyutlu Tarayıcı	TÜBİTAK 2209-A	9.000,00₺	18.11.2025	Değerlendirme
Kırklareli Kent Merkezinde Atıl Mekanların Ekolojik, Sosyal Ve Afet Dirençliliği Bağlamında Dönüşüm Potansiyellerinin Değerlendirilmesi	TÜBİTAK 2209-A	5.000,00₺	08.11.2025	Değerlendirme
Kentsel Su Döngüsünün Planlama Temelli İyileştirilmesi: Kırklareli Kent Merkezinde Yağmur Suyu Yönetimi Ve Geçirgenlik Üzerine Mekânsal Bir Analiz	TÜBİTAK 2209-A	5.000,00₺	10.11.2025	Değerlendirme
Komşuluk Birimi Kentsel Morfolojisinin Ruhsal İyi Oluş Hali Üzerindeki Etkisi; Kırklareli Merkez Örneği	TÜBİTAK 2209-A	9.000,00₺	09.11.2025	Değerlendirme
Dikkat Eksikliği Ve Hiperaktivite Bozukluğu Tanılı Çocuklarda Beslenme Alışkanlıkları, Yeme Farkındalığı Ve Dürtüsellik Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi	TÜBİTAK 2209-A	8.650,00₺	11.11.2025	Değerlendirme
Diz Osteoartriti Olan Hastalarda Diyet İnflamatuvar İndeks (DII), Algılanan Stres Ve Serum Ürik Asit Düzeyleri Arasındaki İlişki	TÜBİTAK 2209-A	9.000,00₺	12.11.2025	Değerlendirme
Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Türkiye'ye Geldikten Sonraki Beslenme Alışkanlıklarının İncelenmesi	TÜBİTAK 2209-A	9.000,00₺	16.11.2025	Değerlendirme
Spor Salonu Üyelerinde Steroid Ve Supplimentlere İlişkin Risk Algısı, Bilgi Kaynakları Ve Güven Düzeyi	TÜBİTAK 2209-A	9.000,00₺	12.11.2025	Değerlendirme
Spor Salonu Üyelerinde Steroid Kullanmayanların Profili: Kırklareli'de Kesitsel Bir Araştırma	TÜBİTAK 2209-A	9.000,00₺	12.11.2025	Değerlendirme
Akıllı Seyyar Asansör Sistemi	TÜBİTAK 2209-A	9.000,00₺	11.11.2025	Değerlendirme
Alev Tabanlı Hedef Takibi Ve Engel Aşma Yeteneğine Sahip Dört Bacaklı (Quadruped) Robotun Tasarımı Ve Uygulaması	TÜBİTAK 2209-A	9.000,00₺	11.11.2025	Değerlendirme
Yapay Zekâ Destekli Ses Ve Titreşim İle Elektrik Motorlarında Arıza Tespiti	TÜBİTAK 2209-A	9.000,00₺	17.11.2025	Değerlendirme
Yapay Zekâ Destekli Ses Tanıma Algoritması İle Konserve Sağlamlık Kontrolü	TÜBİTAK 2209-A	9.000,00₺	17.11.2025	Değerlendirme
Atmosferik Su Jeneratörü	TÜBİTAK 2209-A	9.000,00₺	18.11.2025	Değerlendirme
Çevre Dostu Duman Salınımı Olmayan Yeni Nesil Gril Tasarımı	TÜBİTAK 2209-A	9.000,00₺	19.11.2025	Değerlendirme
H ₂ Ve O ₂ Gaz Karışımının Dizel Motorlarda Egzoz Emisyonuna Olan Etkisi	TÜBİTAK 2209-A	9.000,00₺	19.11.2025	Değerlendirme
Askeri Telemetri Verileri İçin Gerçek Zamanlı ve Ölçeklenebilir Bulut Veri Ambarı Mimarisi Tasarımı	TÜBİTAK 2209-A	9.000,00₺	18.11.2025	Değerlendirme
Afet Anlarında Sosyal Medya İçeriklerinin Önceliklendirilmesi İçin Açık Kaynaklı Küçük Dil Modellerinin İnce Ayarlanması	TÜBİTAK 2209-A	9.000,00₺	19.11.2025	Değerlendirme
Genelleştirilmiş Konveks Fonksiyon Sınıflarının İnşası Ve Hermite-Hadamard Tipli Eşitsizliklerde İyileştirilmiş Sınırların Elde Edilmesi	TÜBİTAK 2209-A	9.000,00₺	18.11.2025	Değerlendirme

S Ve C Bandlarında Çalışabilen PIN Diyot Kontrollü Frekansı Yeniden Yapılandırılabilir Mikroserit Anten Tasarımı	TÜBİTAK 2209-A	9.000,00₺	11.11.2025	Değerlendirme
Üniversite Öğrencilerinde Dijital Bağımlılık Düzeyinin Esneklik, Çeviklik Ve Kas Enduransına Etkisi	TÜBİTAK 2209-A	1.500,00₺	18.11.2025	Değerlendirme
Şehir İçi Çöp Kutularının Ağırlık Sensörü Tabanlı Doluluk Tespiti Ve Yapay Zekâ Destekli Rota Optimizasyonu	TÜBİTAK 2209-A	9.000,00₺	10.11.2025	Değerlendirme
Yapay Zekâ Destekli Akıllı Sulama Ve Su Verimliliği İzleme Sistemi	TÜBİTAK 2209-A	9.000,00₺	08.11.2025	Değerlendirme
Sosyal Kampüs: Üniversite Kampüs Yaşamını Dijital Ekosisteme Taşıyan Yapay Zekâ Destekli Sosyal Ve Akademik Etkileşim Platformu	TÜBİTAK 2209-A	9.000,00₺	18.11.2025	Değerlendirme
Finansal Farkındalık İçin Yapay Zekâ Destekli Kişisel Bütçe Yönetim Uygulaması (Fida)	TÜBİTAK 2209-A	9.000,00₺	18.11.2025	Değerlendirme
Türkiye Yükseköğretiminde Yaz Okulu Süreçlerinin Dijitalleştirilmesi: Yapay Zekâ Tabanlı Veri Odaklı Bir Yaklaşım	TÜBİTAK 2209-A	1.692,00₺	18.11.2025	Değerlendirme
Doğal Bitki Ekstraktlarının Asidik Ortamlara Karşı Tamponlama Kapasitelerinin İncelenmesi: Kızılçuk (Vaccinium Spp.), Isırgan (Urtica Dioica) Ve Zeytin Yaprağı (Olea Europaea) Örnekleri Üzerinde Pilot Çalışma	TÜBİTAK 2209-A	9.000,00₺	11.11.2025	Değerlendirme
Kırklareli Üniversitesi Lojistikle İlişkili Bölüm/Program Öğrencilerinin Lojistik Sektöründe Kadın İstihdamına Dair Algılarının Analizi	TÜBİTAK 2209-A	9.000,00₺	12.11.2025	Değerlendirme
Vitalife: Kişisel Sağlık Verilerine Dayalı Akıllı Beslenme Ve Oyunlaştırılmış Sağlıklı Yaşam Mobil Uygulaması	TÜBİTAK 2209-A	9.000,00₺	12.11.2025	Değerlendirme
Derin Öğrenme Tabanlı LSTM Autoencoder Mimari-si İle Ağ Trafikinde Anomali Tespit Sistemi	TÜBİTAK 2209-A	7.800,00₺	11.11.2025	Değerlendirme
Derin Kurgu (Deepfake) Videoların Tespiti İçin Uzamsal, Frekans Ve Hareket Tabanlı Hibrit Bir Derin Öğrenme Modelinin Geliştirilmesi	TÜBİTAK 2209-A	9.000,00₺	12.11.2025	Değerlendirme
Ev Tipi F-Tipi Dikey Eksenli Rüzgâr Türbininde ISMC Tabanlı Maksimum Güç Noktası Takibi (MPPT) Ve Gelişmiş Kontrol Sistemi Tasarımı	TÜBİTAK 2209-A	8.700,00₺	11.11.2025	Değerlendirme
Biyokütle Santralinin Piroлиз Reaktörünün Sıcaklık Kontrolünü Değişken Yapı Metotları İle Kontrol Etmek	TÜBİTAK 2209-A	8.200,00₺	11.11.2025	Değerlendirme
Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Yeşil Hastane Farkındalık Düzeyinin Ve Etkileyen Etmenlerin Belirlenmesi	TÜBİTAK 2209-A	7.000,00₺	18.11.2025	Değerlendirme
Bazı Yenilebilir Mantar Türlerinde Prebiyotik İndeksin Karşılaştırılması	TÜBİTAK 2209-A	9.000,00₺	18.11.2025	Değerlendirme
Down Sendromlu Çocuklarda Duyusal Hassasiyet Ve Oromotor Beslenme Sorunlarının Besin Alımı Ve Vücut Kompozisyonuna Etkisi	TÜBİTAK 2209-A	9.000,00₺	17.11.2025	Değerlendirme
Hardaliye Üretiminden Elde Edilen Posanın Karakterizasyonu Ve Kurutma İşleminin Posa Kalitesi Üzerine Etkilerinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209-A	9.000,00₺	17.11.2025	Değerlendirme
Otizmlı Çocukların Ebeveynlerine Verilen Beslenme Eğitiminin Etkinliğinin Değerlendirilmesi	TÜBİTAK 2209-A	9.000,00₺	11.11.2025	Değerlendirme
Aterosklerozis Hastalarında İleri Glikasyon Son Ürünlerinin Diyet Yoluyla Alımının Değerlendirilmesi	TÜBİTAK 2209-A	9.000,00₺	18.11.2025	Değerlendirme
Hemşirelik Ve Ebelik Öğrencilerinde Menstruasyon Mitleri İle Menstruasyon Etki Düzeyinin İlişkisi	TÜBİTAK 2209-A	9.000,00₺	11.11.2025	Değerlendirme



Zero Frame	TÜBİTAK 2209-A	0₺	15.11.2025	Değerlendirme
Kullanıcı Tercihlerine Göre Hediye Önerisi Sunan Akıllı Mobil Sistem	TÜBİTAK 2209-A	0₺	11.11.2025	Değerlendirme
Akademisyenlerde Kas-İskelet Ağrıları Ve Yaşam Kalitesi Üzerine Germe Egzersizleri İle Derin Doku Masajının Etkisi	TÜBİTAK 2209-A	9.000₺	11.11.2025	Değerlendirme
Farklı Engel Düzeyine Sahip Çocukların Annelerinin Muskuloskeletal Ağrısı Ve Yaşam Kalitesinin Bakım Verme Yükü Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209-A	9.000₺	11.11.2025	Değerlendirme
Çalışan Ve Çalışmayan Kadınlarda Sosyal Medya Maruziyetinin Beden Algısı Ve Fiziksel Aktivite Düzeyleri İle İlişkisi	TÜBİTAK 2209-A	9.000₺	11.11.2025	Değerlendirme
Türkiye'de Yenilenebilir Enerji Üretiminin Elektrik Dağıtım Şirketleri Üzerindeki Verimlilik Etkisi	TÜBİTAK 3501	907.412,80₺	18.11.2025	Değerlendirme
Türkiye Lojistik Sektöründe Finansal Dayanıklılık Ve İflas Riski	TÜBİTAK 3005	979.412,80₺	18.11.2025	Değerlendirme
GSB Yurtlarındaki Öğrencilerin Mekan Kalitesi Memnuniyeti, Yere Bağlılık Duygusu Ve Genel Yurt Memnuniyeti Düzeylerini Yükseltecek Bir Model Ve Kılavuz (Kitapçık) Önerisi	TÜBİTAK 1002	93.694,00₺	19.11.2025	Değerlendirme
Mobil Oyunlaştırma Destekli Çevre Eğitiminin Öğrenci Tutum Ve Davranışlarına Etkisi	TÜBİTAK 2209-A	9.000,00₺	19.11.2025	Değerlendirme
Kırklareli Örneğiyle Tarımsal Üretim Ve Nakit Akışı Sorunları	TÜBİTAK 2209-A	9.000,00₺	17.11.2025	Değerlendirme
Kuzukulağı (Rumex Acetosella L.) Ekstraktının Kan Dolaşımı Enfeksiyonlarının Yaygın Patojenlerine Karşı İn Vitro Antimikrobiyal Ve Antibiyofilm Etkilerinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209-A	9.000,00₺	10.11.2025	Değerlendirme
Hodan Otu (Borago Officinalis) Ekstraktının Kan Dolaşımı Enfeksiyonlarının Yaygın Patojenlerine Karşı İn Vitro Antimikrobiyal Ve Antibiyofilm Etkilerinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209-A	9.000,00₺	10.11.2025	Değerlendirme
Güneş Paneli Temizleme Robotu	TÜBİTAK 2209-A	9.000,00₺	12.11.2025	Değerlendirme
İp Tırmanış Robotu	TÜBİTAK 2209-A	9.000,00₺	12.11.2025	Değerlendirme
Elektrikli Araçlarda Erken Yangın Algılama VeSöndürme Kiti	TÜBİTAK 2209-A	9.000,00₺	19.11.2025	Değerlendirme
Akıllı Çilek Ağacı STEM İle Kodlanan Gelecek	TÜBİTAK 4004	224.800,51₺	08.12.2025	Değerlendirme
Sosyal Bilimlerde Yapay Zekâ Destekli Dijital Eğitim İçerik-Süreçleri Tasarımı: Eğitimcilerin DijitalYetkinliklerini Destekleme	TÜBİTAK 4005	355.817,00 ₺	08.12.2025	Değerlendirme
İklim Değişikliği Karşısında Bilişsel Süreçler: Psikolojik Mesafe, Bilişsel Stil Ve Dikkat Yanlılığının Ekolojik Davranış Niyetine Etkileri	TÜBİTAK 3501 Kariyer Geliştirme Programı	916.700,00₺	20.12.2025	Değerlendirme
Görüş Hattı Dışı Ortamlarda Ses Yankısı Sinyallerinden İnsan Hareket Yönü Tespiti	TÜBİTAK 1002	96.599,00₺	22.12.2025	Değerlendirme
İki Boyutlu Metal Kalkofosfatların Elektronik, Titreşimsel Ve Fotoluminesans Özelliklerinin İlk Prensipler Yaklaşımıyla İncelenmesi	TÜBİTAK 3501	787.940,00₺	22.12.2025	Değerlendirme
Ateroskleroz Risk Profillemesinde Eş Zamanlı Oxldl Ve Hs-CRP Tayini İçin Elektrokimyasal Biyosensör Platformu	TÜSEB C GRUBU	11.000.000₺	22.11.2025	Değerlendirme

7.2.4- Desteklenen Projeler

7.2.4.1-Bütçe İçi Kaynaklar İle Desteklenen Projeler

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, kuruluşundan 2025 yılı dâhil yürütülen proje sayısı 326'dır. Yıllar itibariyle başarılı bulunarak sonlandırılan proje sayısı 257 iken; 22 tanesi gerek yürütücüsü gerekse komisyon kararı ile iptal edilmiştir. 2025 yılına devir eden proje sayısı ise 47'dir.

Tablo 66: Yıllara Göre Kabul Edilen ve Biten Bilimsel Araştırma Projeleri

YILLAR	DEVİR EDEN PROJE SAYISI	KABUL EDİLEN PROJE SAYISI	YIL BAZINDA TOPLAM PROJE SAYISI	İPTAL EDİLEN PROJE SAYISI(-)	BİTEN PROJE SAYISI (-)
2011	-	1	1	-	-
2012	1	3	4	-	1
2013	3	10	13	-	2
2014	11	32	43	-	2
2015	41	40	81	1	23
2016	57	24	81	12	37
2017	32	45	77	-	25
2018	52	22	74	2	26
2019	46	21	67	3	37
2020	27	22	49	1	20
2021	28	0	28	-	15
2022	13	35	48	2	10
2023	36	18	54	1	24
2024	29	23	52	-	13
2025	39	30	69	-	22
Toplam	415	326	741	22	257

Tablo 67: 2025 Yılı Bilimsel Araştırma Projeleri Ödenek Durumu

İLGİLİ YIL	KESİNTİLİ BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	EKLENEN (TEZSİZ YÜKSEK LİSANS ve DÖNER SERMAYE KATKI PAYI) (TL)		TOPLAM BÜTÇE (TL)
2025	669.000,00	821.867,44		1.490.867,44
İLGİLİ YIL	2025 YILINA DEVREDEN BÜTÇE	EKLENEN BÜTÇE	KULLANILAN BÜTÇE	KALAN BÜTÇE
2025	1.891.751,44	1.490.867,44	622.003,87	2.760.615,01

2025 yılına önceki yıllardan 39 proje devretmiştir. 2025 yılı Mart döneminde 9 proje başvurusu yapılmıştır. 04.06.2025 tarihli BAP Komisyon toplantısında 9 proje kabul edilmiş olup 5 tane proje A tipi, 3 tane B tipi ve 1 tane proje ise C tipidir. 2025 yılı Ekim döneminde de proje çağrısına çıkmış olup 27 proje başvurusu yapılmıştır. Bu projelerden 13 tanesi kabul edilmiş olup 6 tane proje red edilmiştir. Ayrıca 8 projenin hakem değerlendirmeleri devam etmektedir. Kabul edilen projelerden 9 tane A tipi, 3 tane B tipi ve 1 tane proje de C tipidir. Ayrıca yılda 2 defa bahar dönemi ve güz dönemi olmak üzere Ç Tipi bilimsel araştırma projeleri için ilana çıkılmaktadır. 2025 yılı bahar dönemi ve güz döneminde 4'er proje kabul edilmiş olup yıl içinde kabul edilen 8 tane Ç tipi proje olmuştur. Toplamda 2025 yılında bütün proje türlerine ait 30 proje kabul edilmiştir. Yine 2025 yılı içerisinde 22 projenin de değerlendirmesini yapan hakemleri tarafından başarılı bulunduğundan BAP Komisyon kararları ile sonlandırılmıştır.

Tablo 68: 2025 Yıl Sonu İtibariyle Türüne Göre Projeler

PROJE TÜRÜ	ÖNCEKİ YILDAN DEVİR EDEN PROJE SAYISI	2025 YILI KABUL EDİLEN PROJE SAYISI	TOPLAM PROJE SAYISI	2024 YILI İPTAL EDİLEN PROJE SAYISI	2025 YILI BİTEN PROJE SAYISI	DEVAM EDEN PROJE SAYISI
A	23	14	37	-	16	21
B	2	6	8	-	1	7
C	10	2	12	-	4	8
Ç	2	8	10	-	1	9
D	-	-	-	-	-	-
E	-	-	-	-	-	-
F	-	-	-	-	-	-
G	-	-	-	-	-	-
Ğ	-	-	-	-	-	-
H	-	-	-	-	-	-
İ	2	-	2	-	-	2
TOPLAM	39	30	69	-	22	47

Tablo 69: 2025 Yıl Sonu İtibariyle Türüne Göre Projelerin Birimler Bazında Dağılımı

BİRİMLER	ÖNCEKİ YILDAN DEVİR EDEN PROJE SAYISI	2025YILI KABUL EDİLEN PROJE SAYISI	TOPLAM PROJE SAYISI	2025 YILI BİTEN PROJE SAYISI	DEVAM EDEN PROJE SAYISI
Fen Edebiyat Fakültesi	8	5	13	5	8
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	2	3	0	3
İlahiyat Fakültesi	0	1	1	0	1
Mimarlık Fakültesi	2	3	5	2	3
Mühendislik Fakültesi	8	2	10	2	8
Sağlık Bilimleri Fakültesi	5	3	8	3	5
Teknoloji Fakültesi	2	0	2	1	1
Tıp Fakültesi	7	2	9	4	5
Fen Bilimleri Enstitüsü	0	3	3	0	3
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	0	4	4	0	4
Sosyal Bilimler Enstitüsü	0	1	1	0	1
Babaeski Meslek Yüksekokulu	0	1	1	0	1
Pınarhisar Meslek Yüksekokulu	1	0	1	1	0
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	0	1	1	0	1
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	0	1	1	0	1
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	1	1	2	1	1
Rektörlük	4	0	4	3	1
TOPLAM	39	30	69	22	47

7.2.4.2-Bütçe Dışı Kaynaklar İle Desteklenen Projeler

Kırklareli Üniversitesinin yürütücü olduğu 41 adet Ulusal Fon Kaynaklı proje başvurusu, 2 adet Kalkınma Ajansı ve 1 adet Bakanlık projesi kabul olmuştur. Söz konusukabul alan projelere Teknik Destek Verilen Proje Bilgileri Tablosundan erişim sağlanabilir. TÜSEB-2025-A4-01/A Grubu “Kolon Hedefli Dağıtım Sistemi Olarak Emülsiyon Yüklü Biyopolimer Bazlı Hidrojel Kapsüllerin Üretilmesi, Kapsüllerdeki Aktif Bileşenlerin Biyoyararlanabilirliğinin Belirlenmesi Ve Kapsüllerin Model Gıdaya Uygulanması” isimli 250.000,00 bütçe değerindeki Ar-ge Projesi 29.01.2025 tarihinde kabul almış ve proje kapsamında mal alımları yapılmaya başlanmış bulunmaktadır. Ayrıca TÜBİTAK destekli 7 projenin yürütülmesi kapsamında 2025 yılında ödemeler yapılmış bulunmaktadır. 2025 yılında kabul edilen yürütülmeye başlanan projelere ilişkin bütçe bilgileri aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 70: Bütçe Dışı 2025 Yılında Desteklenen Proje Sayılar

No	Proje Bilgileri	Yürütülen Projesi sayısı	Bütçesi
1	1001-Araştırma	2	3.826.426,00
2	1002-Hızlı Destek	1	31.250,00
3	1005-Yeni Fikirler ve Ürünler	1	674.391,00
4	3501-Kariyer	2	2.387.237,00
5	TEYDEB-Yenilik Destek	1	4.898.480,00
Toplam		7	11.817.784,00

Tablo 71: Yıllara Göre TÜBİTAK Proje Bilgileri

PROJE TÜRÜ	2021	2022	2023	2024	2025
1001 - Araştırma	3	0	0	2	2
1002 - Hızlı Destek	0	1	4	2	1
1005 - Yeni Fikirler ve Ürünler	0	0	0	0	1
3001 - Başlangıç AR-GE	0	0	0	0	0
3501 - Kariyer	1	0	1	1	2
Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Yenilikçi Çözümler Araştırma Projeleri Destekleme Programı	0	0	1	1	0
TEYDEB-Yenilik Destek Programları	0	0	0	0	1
TOPLAM PROJE SAYISI	4	1	6	6	7
TOPLAM BÜTÇE	1.238.409,00	44.583,70	944.854,36	5.600.116,00	1 1.817.784,00

7.2.5 Bilimsel Yayınlar ve Etkinlikler

Tablo 72: İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	500
Ulusal Makale	167
Uluslararası Bildiri	366
Ulusal Bildiri	70
Kitap	60
Kitap Bölümü	292
Poster	10

Tablo 73: Faaliyet Bilgileri Durumu

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	53
Konferans	61
Panel	26
Seminer	69
Açık Oturum	3
Söyleşi	83
Tiyatro	12
Konser	13
Sergi	73
Teknik Gezi	38
Eğitim Semineri	55
Turnuva	4
Çalıştay	14
Film Gösterimi	7

7.3- İdari Hizmetler

Genel Sekreterlik;

Genel Sekreterlik; idari hizmetin başı olup Rektöre karşı sorumludur. İdari teşkilatta bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu bir şekilde çalışmasını sağlar. Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu'nda raportörlük yapar. Alınan kararların yazılması, korunması ve saklanması sağlar. İlgili kurul kararlarını Üniversiteye bağlı birimlere gönderir. İdari personelin görevlendirmesinde Rektöre öneride bulunur. Basın ve halkla ilişkileri yürütür. Rektörlüğün yazışmalarını gerçekleştirir. Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini yürütür.

Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı;

Çeşitli Ünitelerin Etüd Projesi;

2025 Yılı Yatırım Programında yer alan "2025H03-259176 Çeşitli Ünitelerin Etüd Projesi" kapsamında 10.000.000,00 ödenek tahsis edilmiş ancak proje kapsamında iş yapılmamış bulunmaktadır.

Uygulama ve Araştırma Hastanesi;

2025 Yılı Yatırım Programında yer alan "2024I00-220687 Uygulama ve Araştırma Hastanesi Projesi" kapsamında 2.000,00 ödenek tahsis edilmiş ve yıl içerisinde projeye 1.700.000,00 TL ödenek eklenmiş olup, projenin toplam ödenek miktarı 1.702.000,00 TL olarak gerçekleşmiştir.

Uygulama ve Araştırma Hastanesi Projesi sözleşmesine göre 14.11.2024 tarihinde bitirilmesi gereken iş 2025 yılı itibarıyla kalan iş tutarı için katma değer vergisi 1.530.000,00 TL harcanarak 15.12.2025 tarihi itibarıyla tamamlanmıştır.

Kampüs Altyapısı Projesi;

2025 Yılı Yatırım Programında yer alan "2020H03-151237 Kampüs Altyapısı Projesi" kapsamında 8.000.000,00 ödenek tahsis edilmiş ancak proje kapsamında iş yapılmamış bulunmaktadır.

Derslikler ve Merkezi Birimler Projesi;

2024 yılında Kayalı Yerleşkesinde 10.000 m2 kapalı alana sahip olacak olan "Kütüphane ve Kültür Merkezi" binası yapımı için 2023/1271406 ihale numarasıyla ihaleye çıkmıştır. Yapılan ihale sonucunda söz konusu iş Katma değer vergisi dâhil 374.500.000,00 TL bedel ile sözleşme imzalanarak Prosan Mühendislik Proje ve İnşaat Sanayi Ticaret Limited Şirketine ihale edilmiş ve 19.02.2024 tarihinde ihale edilen firmaya yer teslimi yapılması ile birlikte inşaat başlanmıştır.

Proje kapsamında Merkez Kayalı yerleşkesinde 10.000 m2 kapalı alana sahip olacak olan Kütüphane ve Kültür Merkezi Binası inşaatının yapımına 2024 yılında başlanmış olup, inşaatı devam etmektedir. 2024 yılında Kütüphane ve Kültür Merkezi Binası işinin tamamlanma oranı %28 seviyesine ulaşmış olup, 14.11.2026 tarihinde bitirilmesi planlanmaktadır. 14.11.2026 Binası yapımı tamamlandığında bünyesinde 8 okuma salonu, 1 süreli yayınlar salonu, 1 serbest çalışma alanı, 4 kulis odası, 1 bilgisayar salonu, 5 toplantı salonu, 1 konferans salonu, 3 fuaye alanı, 1 sinema salonu, 5 grup çalışma odası, 1 VIP salonu, 1 arşiv ciltleme odası, 1 sıcak arşiv odası, 1 kent müzesi, 1 nadir eserler odası, 2 engelsiz kütüphane, 1 kantin kafeterya, 12 araştırmacı odası, 8 ofis yer alacaktır.

2025 Yılı Yatırım Programında yer alan 2009H03-1060 - Derslik ve Merkezi Birimler Projesine 207.000.000,00 TL ödenek tahsis edilmiş olup, tahsis edilen ödenek tutarından yüklenici firmaya, oluşan fiyat farkı bedelleri ile birlikte toplam 193.206.853,96 TL hak ediş ödemesi yapılmıştır. İşin bitim tarihi 14.11.2026 olup 2025 yılsonu itibarıyla işin % 56'lık kısmı tamamlanmış bulunmaktadır.

Muhtelif İşler Projesi;

2025 Yılı Yatırım Programında yer alan "2025H03-259248 Muhtelif İşler Projesi" kapsamında Menkul Malların Büyük Onarım Giderleri ile Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri 25.000,00 TL ödenek tahsis edilmiş bulunmaktadır.

Menkul Malların Büyük Onarım Giderleri kapsamında işler yapılmış ve 5.772.903,67 TL harcanmıştır. Yapılan işler;

2025 yılı içerisinde proje ile Kırklareli Üniversitesi Tüm Yerleşkeler Menkul Mal Bakım Onarım Kapsamında Trafo, ENH, Jeneratör, Asansör, Yangın Alarm Sistemi ve Kompanzasyon Bakım - İşletme İşi Mekanik İklimlendirme Sistemleri, Temiz su Şebekesi, Pompalar ve bu sistemlere bağlı cihazların Bakım - Onarım İşi, katma kapsamında 4.434.060,00 TL hak ediş ödemesi yapılmıştır. 2025 yılı elektrik mekanik işletme işi malzemesiz ihale edildiğinden ihtiyaçlar çerçevesinde 1.213.047,67 TL doğrudan teminle malzeme alımı gerçekleştirilmiştir. Ayrıca telefon santrallerinin bakımları yapılması işi kapsamında 125.796,00 TL'lik hizmet alımı yapılmıştır.

Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri kapsamında işler yapılmış ve 5.192.168,51 TL harcanmıştır. Yapılan işler;

Kayalı kampüsünde bulunan ve 2024 yılında ihale edilen 2 nci Merkezi Dersliğin çıkan yangın sonucu hasar gören kısımlarının onarım işi için 2025 yılı itibarıyla yüklenici firmaya 1.524.900,69 TL ödeme yapılarak iş tamamlanmıştır.

Klü Pınarhisar MYO Doğalgaz Dönüşümü İşi ve Merkezi Derslik 1 gaz yakıtlı kazan değişimi işi ihalesi yapılmış ve ihale kapsamındaki işin tamamı yapılmış olup, söz konusu işin %95 tamamlanmış bulunmaktadır. İşin kalan kısmı için 2025 yılında 117.438,59TL ahek ediş ödemesi yapılmıştır.

KLÜ Kayalı Kampüsü Çevre aydınlatma led dönüşümü işi kapsamında 118.139,76TL harcama yapılmış bulunmaktadır.

2025 yılında büyük onarım ihalesi yapılamadığından kayalı kampüsünde belirlenen işler doğrudan teminle yapılan işler için 3.431.689,20 TL ödeme yapılmış bulunmaktadır.

Personel Daire Başkanlığı;

Üniversitenin insan kaynakları planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak, üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işlemleriyle ilgili işlemleri yapmak, idari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim programlarını düzenlemek ve uygulamak görevleri bulunmaktadır.

Başkanlığımızca 2025 yılı kadro çalışmaları yapılarak boş, dolu ve serbest bırakma işlemleri gerçekleştirilmiştir. 2025 yılı içerisinde 21 öğretim elemanının açıktan ataması, 19 öğretim elemanının naklen ataması ve 2 öğretim elemanının yeniden ataması gerçekleştirilmiş ve 6 idari personelin naklen ataması ve 7 adet sözleşmeli personelin (4/b) ataması gerçekleştirilmiş olup; ayrıca Üniversitemize 4 adet personelin kurum dışından geçici görevlendirme ile görevlendirmesi yapılmıştır.

2025 yılı içerisinde akademik personelimizden 6 öğretim elemanı emekli, 1 öğretim elemanı naklen, ve 2 öğretim elemanı istifa ile ayrılmıştır. Ayrıca idari personelimizden de; 2 personel emekli, 5 personel ise naklen atanma suretiyle toplam 7 idari personelimiz, kurum dışından geçici görevlendirme ile 2 adet personel görevlendirilmesi sonlandırıldı ve 1 adet sözleşmeli personel istifa suretiyle Kurumumuzdan ayrılmış olup; ayrıca Üniversitemizden 2 adet personelin kurum dışına geçici görevlendirme görevlendirmesi yapılmıştır.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı;

Üniversitemize kayıt hakkı kazanan tüm öğrencilerin, mezun oluncaya kadar aldığı hizmetlerin en etkin, hızlı ve kaliteli bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla hareket etmektedir. Bu kapsamda, öğrencinin talebi doğrultusunda, Başkanlığımızca öğrenci belgesi ve transkript verilmektedir. Öğrencilerimize burslar, öğrenim ücretleri, ders ve kredi transferleri, ders kayıtları, kayıt dondurma, askerlik işlemleri, pasaport işlemleri, akademik ölçme ve değerlendirme, diploma programları, disiplin işlemleri ile yönerge ve yönetmelikler konusunda destekleyici rehberlik hizmetleri verilmektedir.

Öğrenci Bilgi Sisteminden YÖKSİS programına istatistiki bilgilerin aktarımı (Kesin kayıt yaptıran, okuyan, YKS, yatay/dikey geçiş, özel öğrenci, lisans tamamlama ve afa kayıt yaptıran öğrencilerin birim/bölüm/program/sınıfa göre sayıları) sağlanmıştır.

Üniversitemiz programlarında uygulanan eğitim planları ve intibak raporları hakkında tüm birimlerle bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir. Mezun öğrencilerin diploma ve diploma defterleri basılmış, imza/onay işlemi tamamlanarak birimlere gönderilmiştir. Üniversitemiz bünyesinde yeni birim/program açılışları ile öğrenci alımı dosyalarının incelenerek YÖK'e gönderilmesi işlemleri gerçekleştirilmiştir.

2025-2026 eğitim-öğretim döneminde eğitim-öğretim hizmetinden faydalanan 11.596 erkek öğrencimiz, 12.224 kız öğrencimiz bulunmakta olup toplam öğrenci sayımız 23.820'dir. Bu öğrencilerimizden 970 kız ve 1.081 erkek öğrencimiz yabancı uyruklu kapsamında Üniversitemizde eğitim-öğretim hizmeti almaktadır. Üniversitemize yatay geçişle başvuran öğrenci sayısı 169'dur. Dikey geçiş sınavı sonucu Üniversitemize yerleşen öğrenci sayısı 89'dur. Sağlık tamamlama kapsamında Üniversitemizde eğitim ve öğretim hizmeti

alan öğrenci sayısı da 1'dir. Mühendislik tamamlama kapsamında Üniversitemizde eğitim ve öğretim hizmeti alan öğrenci ile af kapsamında Üniversitemize geri dönüp eğitim ve öğretim hizmeti almaya devam eden öğrenci bulunmamaktadır.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı;

Öğrencilerin beden ve ruh sağlığını korumak, yabancı uyruklu burslu öğrencileri tedavi ettirmek, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve ilgi alanlarına göre boş zamanını değerlendirmek, sportif, kültürel, sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak faaliyetleri düzenlemek, yeni ilgi alanları kazanmalarına imkân sağlamak. Gerek sağlık ve gerekse sosyal durumlarının iyileşmesine, yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkân verecek hizmetler sunmak ve onları ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetiştirmek, birlikte düzenli ve disiplinli çalışma, dinlenme ve eğlence alışkanlıkları kazandırma görevlerini yerine getirmektedir.

Burs Hizmetleri

Üniversitemiz imkanları dahilinde her yıl öğrencilerimize yemek bursu ve Üniversite bursu sağlamaktadır.

Tablo 74: Burs Hizmetleri

Burs Hizmetleri				
Burs Türü	Yıllar			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Yemek Bursu	387	215	150	150
Üniversite Bursu	0*	0*	0*	0*
Toplam	387	215	150	150

*YÖK tarafından kontenjan verilmemesi nedeniyle 2025 yılında Üniversite bursu sağlanamamıştır.

Tablo 75: Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalışması

Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalışması			
	Yıllar		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Kısmi Zamanlı Öğrenci Sayısı	61	60	60

Barınma, Yemek ve Sağlık Hizmetleri

Üniversitemizin barınma hizmeti sunan tesisi yoktur. Öğrenciler barınma hizmetini Kredi Yurtlar Kurumu, özel yurtlar ve pansiyonlar aracılığı ile karşılamaktadır.

Üniversitemizin tüm yerleşkelerinde sunulan yemek hizmeti Başkanlığımız tarafından yapılan ihale sonucunda belirlenen özel firmalar vasıtasıyla yürütülmektedir. Yemekler, ihaleyi alan yüklenici şirketin mutfağında üretilerek, hizmet verilecek yerleşkelere taşınmaktadır. Yerleşkelere getirilen hazır yemekler ısı ve hijyen koşulları sağlanarak servise sunulmaktadır. İkinci eğitim yapılan yerleşkelerimizde akşam öğününde verilmekte olup yemek hizmeti verilen yemekhaneler Tablo 1 ve 2'de belirtilmiştir. Öğrencilerimiz ile akademik ve idari personelimiz için 4 çeşit olarak hizmete sunulan yemeklerden, yıllar itibariyle belirlenen katkı ücretleri karşılığında akıllı kartları ile turnike sisteminden geçiş yaparak fayda-

lanmaktadır. Üniversitemiz tarafından 2024-2025 eğitim-öğretim dönemi için engelli öğrencilere öncelik vermesi şartı ile gelir düzeyi düşük ve başarılı öğrenciler için 1 öğün yemek bursu Üniversitemiz gelirleri dikkate alınarak 150 kontenjan olarak belirlenmiştir.

Başkanlığımız öğrenci ve personelimiz için eğitsel, sosyal ve kişisel problemleriyle baş etmelerine yardımcı olmayı amaçlayan ve kişisel gelişimlerini destekleyen bir birim olarak psikolojik danışmanlık hizmeti vermektedir. Ayrıca Acil Müdahale Merkezi adı altında talep eden öğrenci ve personelimize tansiyon, nabız, ateş ölçümü ve pansumanla ilk müdahalede bulunarak gerektiği takdirde ilgili sağlık kuruluşlarına yönlendirme hizmeti verilmektedir.

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik birimi tarafından verilen hizmet 1 psikolog tarafından toplam 61 kişiyle 460 görüşme ve 7 farklı konuda seminer düzenlenmiştir.

Tablo 76: Barınma, Yemek ve Sağlık Hizmetleri

	Barınma Hizmetleri	Kültür Hizmetleri	Yemek Hizmetleri	Sağlık Hizmetleri	Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri		Spor Hizmetleri
	Barınma Hizmetinden Yararlanan Kişi Sayısı	Kültür Merkezindeki Faaliyetlerin Sayısı	Yemek Hizmetinden Yararlanan Sayısı	Sağlık Hizmetinden Yararlanan Sayısı	Psikolojik Danışmanlık Hizmetinden Yararlanan Sayısı		Spor Salonundaki Müsabakaların Sayısı
Öğrenci	-	100	209.602	-	53	368	332
Personel	-	-	23.271	-	8	92	-
TOPLAM	-	100	232.873	-	61	460	332

Kültürel ve Sportif Faaliyetler Hizmeti

Başkanlığımız öğrencilerimiz ve personelimizin beden ve ruh sağlığını korumak amacıyla bahar şenlikleri, kültür, sanat ve sportif etkinlikleri ve mezuniyet töreni organize edilmesini ve öğrenci ve personelin tesislerden yararlanabilmesini sağlamaktadır. Öğrencilerimizin diğer illerde gerçekleştirilen konferanslara, Trakya Üniversiteler Birliği ve Üniversite Sporları Federasyonu kapsamında düzenlenen müsabakalara teşvik ederek imkanlar dahilinde malzeme ve harcırah desteği sağlamaktadır. Ayrıca Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen sportif karşılaşmalara her sene Üniversitemiz takımlarınca birçok branşta katılım sağlanmaktadır. Aşağıda bulunan tabloda 2024 yılında katılım sağlanan branş sayısı ve bu branşlarda katılan sporcu öğrenci sayıları yer almaktadır.

Tablo 77: 2025 Yılı Üniversitemiz Spor Takımlarının Katıldığı Müsabakalar

	Katılınan Spor Dalı Sayısı	Müsabakalara Katılan Kişi Sayısı	Kazanılan Madalya Sayısı	Kazanılan Kupa Sayısı	Milli Sporcu Sayısı
Öğrenci	1	13	13	1	-
Personel	4	48	-	-	-
Toplam	7	127	34	3	-

Tablo 78: 2024 Yılı Üniversitemiz Spor Müsabakaları

	Katılınan Spor Dalı Sayısı	Müsabakalara Katılan Kişi Sayısı	Kazanılan Madalya Sayısı	Kazanılan Kupa Sayısı	Milli Sporcu Sayısı
Öğrenci	3	288	84	7	-
Personel	-	-	-	-	-
Toplam	3	288	84	7	-

Öğrenciye Yönelik Diğer Hizmetler

Üniversitemizde öğrenim gören ve zorunlu stajı olan öğrencilerimizin sosyal güvenlik prim ödemeleri Başkanlığımız bünyesinde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Üniversitemizin bazı birimlerinde uygulanan 3+1 ve 7+1 eğitim modeli ile staj yapan öğrenciler ile ilgili olarak 3308 Sayılı Mesleki Eğitim Kanunu kapsamında yapılan ödeme işlemleri yürütülmektedir.

Yemekhane dışında Üniversitemiz Kayalı Kampüsünde 3 adet, Kavaklı Yerleşkesi, Lüleburgaz, Vize, Teknik Bilimler ve Babaeski Meslek Yüksekokullarında 1'er adet kantin bulunmaktadır. Öğrencilerimiz kantinlerden faydalanarak dinlenme ve beslenme ihtiyaçlarını giderebilmektedir. Kantinlerin fiyat ve denetim işlemleri Başkanlığımız tarafından yürütülmektedir.

2025 yılında 4734 Sayılı Kanun kapsamında açık usul ile yapılan hizmet alımı ihaleleri aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo 79: 2025 Yılında Yapılan 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu Kapsamındaki İhale Listesi

2025 Yılında Yapılan 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu Kapsamındaki İhaleler								
Sıra No	İhalenin Adı	İKN	İhale Tarihi	İhale Usulü	Yaklaşık Maliyet	Sözleşme Tarihi	Sözleşme Bedelleri	İhale Durumu
1	Taşıma Usulüyle 3 Kısım Malzeme Dahil 4 Kap Yemek Hizmeti Alımı 1. Kısım (Kayalı - Kavaklı - Karahıdır)	2025/1662586	11.11.2025	Açık İhale	49.212.500,00	31.12.2025	48.150.000,00	Sonuçlandı
	Taşıma Usulüyle 3 Kısım Malzeme Dahil 4 Kap Yemek Hizmeti Alımı 2. Kısım (Lüleburgaz-Babaeski)		11.11.2025	Açık İhale	5.905.500,00	31.12.2025	5.778.000,00	
	Taşıma Usulüyle 3 Kısım Malzeme Dahil 4 Kap Yemek Hizmeti Alımı 3. Kısım (Vize-Pınarhisar)		11.11.2025	Açık İhale	3.957.000,00	31.12.2025	3.852.000,00	

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı;

Merkez Kütüphanemizde mevcut kitap, süreli yayın ve dokümantasyon belgeleri ile elektronik veri tabanları CD, DVD ve diğer yayınların kullanıcıların hizmetine en verimli ve en hızlı şekilde ulaşması sağlanmaktadır.

2009 yılı Mart ayından itibaren YORDAM Programı kullanılmaya başlanmıştır. Yordam otomasyon sistemi kataloglama, ödünç verme, süreli yayınlar, sağlama gibi ana modüller ve çok sayıda alt modüllerden oluşmaktadır. Kullanıcıların; katalog taraması, kullanıcı kayıtları

rına erişim, ödünç süre uzatma, kitap ayırtma işlemleri gibi web ara yüzünden yapmalarına olanak sağlamaktadır. Kütüphanemiz okuyucularının belirlenen süreler dâhilinde ödünç aldığı kitapları geç getirmesinden dolayı YORDAM Programının sağladığı imkân çerçevesinde otomatik olarak her birine uyarı e-postası gönderilerek kendilerine gerekli hatırlatmalar yapılmaktadır.

2025 yılsonu sonuçlarına göre demirbaş kayıtlarında toplam materyal sayısı (kitap, süreli yayın vb.) 73.459 adet olup; bunlardan 72.837'si kitap, 622'si ise süreli yayındır

Tablo 80: Yıllar İtibariyle Üye Sayısı

Merkez Kütüphanesi Üye Sayısı								
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Üye Sayısı	11.644	13.468	9.530	9.559	10.392	10.747	10.871	11.310

2010 yılından itibaren birçok kamu kurum ve kuruluşlar ile yapılan yazışmalar ve yapılan telefon görüşmeleri sonucunda ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile özel kurum ve şahıslarla irtibata geçilmiş ve önemli oranda bedelsiz hibe yayın temini sağlanmıştır. Çeşitli kamu ve özel kurum ve kuruluşlar ile şahıslardan ve öğrencilerimizin 2025 yılında bu kapsamda Üniversitemiz kütüphanesine yapmış olduğu bağışlar devam etmiş ve bu kapsamda kütüphanemize gelen materyal sayısı 1.423 adet olmuştur.

Bilgiye ulaşımı kolaylaştırma amacıyla daha önce işlemleri tamamlanan "Kütüphaneler Arası İşbirliği Projesi" hayata geçirilmiştir. Ayrıca 2011 yılı içinde üye olunan "Türkiye Belge Sağlama ve Ödünç Verme Sistemi Projesi" 2014 yılı içerisinde uygulanmaya başlanmış ve bu uygulama devam etmektedir. Bu uygulama kapsamında 2025 yılı içerisinde 38 adet yayın ödünç alınmış ve 11 adet yayın ise ödünç verilmiştir.

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın 2011 yılı içinde üye olduğu TÜBESS (Türkiye Belge Sağlama ve Ödünç Verme Sistemi Projesi) bu yıl içinde hizmet vermeye başlamıştır. Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın 2011 yılı içinde üye olduğu Türkiye Belge Sağlama Sistemi (TÜBESS) her yıl olduğu gibi 2025 yılında da kullanılmaya devam edilmiş ve kullanıcılarımıza 78 adet kaynaktan yararlanma imkânı sunulmuştur.

Üniversitemiz aynı zamanda Balkan Ülkeleri Kütüphaneler Birliği (BLU) üyesidir.

En iyiyi yapabilmek, yeni fikirler, projeler üretebilmek böylece mesleğe daha yararlı olabilmek amacıyla Üniversitemiz akademik personeline yönelik olarak elektronik kaynakların akademisyenlerimiz tarafından kullanımının artırılması ve araştırmalarını geliştirmek amacıyla; 2025 yılı içerisinde 9 adedi Kütüphanemiz öncülüğünde olmak üzere 90 adet çevrimiçi ve yüz yüze veri tabanı eğitimi düzenlenmiştir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı;

Yazılım ve Web Yönetim Grubu; Üniversitenin ana web sayfasının tasarımı ve hazırlanması, tüm idari ve akademik birimlerinin web sayfasının oluşturulması, yeni web sayfa tasarımları yapılması, Üniversitedeki sosyal faaliyetlerin ve gelişmelerin internet aracılığıyla duyurulması, akademik ve idari web sayfalarına teknik destek sağlanması. Üniversitemize ait web projelerinin analizi, tasarımı ve kodlanması, ihtiyaç analizlerinin yapılarak üniversite ve birimlerin yazılım projelerinin hazırlanması görevleri yürütülmektedir.

Ağ ve Sistem Yönetim Grubu, üniversitemizin ağ altyapısının kurulmasını, işletilmesini, mevcut ağ sisteminin yönetimini, denetimini yapar ve ağın geleceği ile ilgili projeler üretir. Yapısal kablolama, yerel ağ kurulumu mevcut ağın yönetimi, denetimi ve ağın geleceği ile ilgili projeler üretir, kullanıcılara internet imkânı verilmesi için gerekli altyapı, donanım, yazılım ve bilgi desteği sağlar. Başkanlığımızın ev sahipliği yaptığı tüm sunucu bilgisayarları ve temel internet servislerini (DNS, FTP, WEB, E-POSTA, WEBMAIL, PROXY, vb.) işletir, günceller ve yedeklemesini yapar. Sunucu bilgisayarlar üzerinde çalışan veri tabanı, programlama dili derleyici gibi yazılımların ihtiyaç, tespit, kurulum ve yönetimini yapar.

Teknik ve İdari Destek Grubu; Üniversitemizde mevcut bilgisayarlarda ve bunlara bağlı diğer çevre birimlerinde meydana gelen donanımsal veya yazılım arızalarının tespiti ve giderilmesi, işletim sistemi kurulumu, güncelleme, virüs kaynaklı arızaların giderilmesi, basit kablolama, ağ iletişimde kaynaklanan arızaların giderilmesi, gerekli durumlarda kullanıcılara teknik danışmanlık hizmetlerinin verilmesidir. Başkanlık biriminin ihtiyacı olan yazışma ve raporlamaların hazırlanması, şartnamelerin hazırlanması, web ve e-posta hizmetleri için ofis destek ve yardım işlemleri sürdürmekle görevlidir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı;

İdarenin stratejik plan ve performans programının hazırlanmasını koordine etmek ve sonuçlarının konsolide edilmesi çalışmalarını yürütmek, izleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren idare bütçesini stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlamak, izlemek ve değerlendirmek, ayrıntılı harcama programı hazırlamak ve ilgili birimlere göndermek, bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe kesin hesabı ile mali istatistikleri hazırlamak, idare gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemlerini yürütmek, genel bütçe kapsamı dışındaki idarelerde muhasebe hizmetlerini yürütmek, idarenin faaliyet raporunu hazırlamak, taşınır ve taşınmaz mallara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek, idarenin yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek, üst yöneticilere bilgi sunmak ve danışmanlık yapmak, ön mali kontrol faaliyeti yürütmek, iç kontrol sisteminin kurulması, standartların uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapma görevleri mevcut bulunmaktadır.

2025 yılı içerisinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızca muhasebe ve mali hizmetler ile ilgili olarak 2024 yılı kesin hesabı hazırlanarak ilgili kurumlara gönderilmiştir. Ayrıca 2026 Yılı Bütçe Teklifi ve Yatırım Programı hazırlık ile 2026 Yılı Performans Programı çalışmaları yapılmıştır. Muhasebe birimimizde 2025 yılı sonu itibarıyla son yevmiye sayısı 7.994 olmuştur. Başkanlığımızca 2025 yılı içerisinde ön mali kontrole tabi tutulan 2 sözleşme tasarısı ve mal ve hizmet alımı ile yapım işlerine ilişkin onay belgesi ön mali limitlerine göre 1 adet ihale ön mali kontrole tabi tutulmuş bulunmaktadır.

Hukuk Müşavirliği;

Üniversite İdari Teşkilatı içinde yer almakta ve mevzuat ile kendisine verilen üniversitenin öğrencileri, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari

mercilerde üniversitenin haklarını savunmak, Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında idareye yardımcı olmak, verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmektedir.

Hukuk Müşavirliği'nin başlıca amacı; Üniversitemizin taraf olduğu uyuşmazlıklarda kurumun hukuki yararlarının korunmasını, Üniversitemiz mevzuatının ve idari işlerinin güncel mevzuata uygun olarak düzenlenmesini ve yürütülmesini sağlamaktır. Bu amaca en iyi şekilde hizmet edilmesinde; hukuki yorumu gerektiren veya uygulanması halinde menfaat çatışması nedeniyle uyuşmazlık konusu olabilecek işlemler tesis edilmeden önce ilgili birimler tarafından hukuki görüş alınması ve söz konusu işlemlerin bu çerçevede gerçekleştirilmesi Üniversitemizin taraf olabileceği hukuki uyuşmazlıkları en alt düzeye indireceği muhakkaktır.

Hukuk Müşavirliği bünyesinde üç avukat bir memur görev yapmaktadır. 2025 yılı içerisinde İdare Mahkemesinde açılan dava sayısı yirmi iki olup, bu davalardan biri kurum leihe sonuçlanmış kalan yirmi bir davanın takibine devam edilmektedir. Hukuk Mahkemesinde iki dava açılmış, açılan davaların takibine devam edilmektedir. Ceza Mahkemesinde dört dava açılmış olup, bir dava kurum aleyhine sonuçlanmış olup, üç davanın takibine devam edilmektedir. Ayrıca İcra Dairesinde açılan dosya sayısı yirmi üç adet olup, bu dosyalardan on dosya kapanmış ve geri kalan on üç dosyanın işlemleri devam etmektedir.

Döner Sermaye İşletmesi;

EEğitim ve öğretim ile bunlara katkıda bulunan uygulamaları ön planda tutarak, bilimsel görüş vermek, proje hazırlamak, araştırma, uygulama ve benzeri hizmetleri yapmak, belirli bilimsel sonuçların uygulanmasını sağlamak, faaliyet alanları ile ilgili mal ve hizmet üretiminde bulunmak, görevleri ile donatıl-

mışlardır. Kırklareli Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi, akademik personelin eğitim ve öğretim faaliyetlerinden sonra arta kalan zamanda, ortaya çıkan atıl kapasitesinin değerlendirilerek döner sermaye gelirin dönüştürülmesi aşamalarında gelirlerin ve giderlerin takibi, birimlerin ihtiyaç duyacakları mal ve hizmetlerin satın alınması, tahakkuk işlemleri, akademik personelin ek ödeme hizmetleri ile ilgili işlemleri ve diğer hizmetleri yürütmektedir.

Kırklareli Üniversitesi 2024 mali yılında Döner Sermaye hizmetleri kapsamında 11.120.414,25 TL gelir elde etmiş olup, 7.111.986,17 TL harcama gerçekleştirmiştir. Akademik personele ek ödeme olarak 5.611.307,01 TL ödeme yapılmıştır.

Basımevi;

Üniversitemiz basımevi kısıtlı donanım imkânlarına rağmen 2025 yılı içerisinde akademik ve idari birimlerin baskı işlemlerinin yerine getirilmesinde önemli rol üstlenmektedir.

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı;

Araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek, temizlik, aydınlanma, ısıtma, bakım ve onarım ve benzeri hizmetleri yürütmek, Basım ve grafik işleri ile evrak, yazı, teksir hizmetlerini yerine getirmek, Sivil savunma, güvenlik ve çevre kontrolü işlerini yürütmek.

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığımızca Üniversitemizin süreklilik arz eden ve diğer işlemler için alım ihaleleri yapılmış ve sonuçlandırılmıştır. Ayrıca eğitim birimlerimizde mevcut kantin-kafeterya vs. benzeri kiralama ihaleleri gerçekleştirilmiştir.

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığının 2025 yılında yapmış olduğu ihaleler ve satın almalar yandaki tabloda verilmiştir.

Tablo 81: 2025 Yılında İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Tafafindan Yapılan İhaleler

2025 YILINDA İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI TAFAFINDAN YAPILAN İHALELER		
GERÇEKLEŞTİRİLEN İŞLEM	NİTELİĞİ	SAYISAL ADEDİ/MİKTAR
1- Açık İhale	Mal Alımı	3 Adet
2- Açık İhale	Hizmet Alımı	3 Adet
3- 2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu Kapsamında	Kiralama	11 Adet
4- Satın Alma Doğrudan Temin	Mal Alımı	48 Adet
5- Satın Alma Doğrudan Temin	Hizmet Alımı	48 Adet
6- Haberleşme Giderleri	Telefon, Kargo, HGS	₺353.113,65 (KDV dahil)
7- Enerji Giderleri	Elektrik, Su ve Doğalgaz	₺ 44.257.965,79 (KDV dahil)
8- Hizmet Alımı İhaleleri Aylık Hakedişleri	Sürücüsüz Hizmet Aracı Kiralama ve Personel Taşıma Hizmet Alımı	36 Adet ₺6.464.658,12 (KDV dahil)
9-Mal Alımı İhalesi Aylık Hakediş	Akaryakıt ve Lpg(Oto-gaz) Mal Alımı ve Elektrik Enerjisi Mal Alımı	₺944.623,47
10-Satınalma	DMO Alımları (3/e)	19 Adet
11- Yolluklar	Sürekli, Geçici	90 Adet

Tablo 82: 2025 Yılında 2886 Sayılı Devlet İhale Kanununa Göre Yapılan Kiralamalar

2025 YILINDA 2886 SAYILI DEVLET İHALE KANUNUNA GÖRE YAPILAN KİRALAMALAR						
Sıra No	Kiralama İsmi	Alan (m ²)	İhale Usulü	Güncel Sözleşme Bedeli	Sözleşme Süresi	Ödeme Şekli
1	Kayalı Kampüsü 4 No.lu Dükkan Çorba, Döner ve Pilav Satış Yeri İşletmesi	56 Kapalı 35,81 Açık	2886/51-g Pazarlık Usulü	₺190.000,00	07.10.2025 06.10.2028	Aylık Dnemler Halinde
2	Kayalı Kampüsü 5 No.lu Dükkan Bay ve Bayan Kuaförü İşletmesi	56 Kapalı 35,81 Açık	2886/45 Açık İhale	₺96.000,00	04.09.2025 03.09.2028	Aylık Dnemler Halinde
3	Kayalı Kampüsü 6 No.lu Dükkan Pastane İşletmesi	56 Kapalı 35,81 Açık	2886/51-g Pazarlık Usulü	₺316.000,00	18.09.2025 17.09.2028	Aylık Dnemler Halinde
4	Kayalı Kampüsü 9 No.lu Dükkan Danışmanlık Hizmetleri ve Yayınevi İşletmesi	56 Kapalı 35,81 Açık	2886/45 Açık İhale	₺96.000,00	03.09.2025 02.09.2028	Aylık Dnemler Halinde
5	Kayalı Kampüsü 10 No.lu Dükkan Turizm ve Seyehat Acenteliği	56 Kapalı 35,81 Açık	2886/45 Açık İhale	₺96.000,00	03.09.2025 02.09.2028	Aylık Dnemler Halinde
6	Kayalı Kampüsü 12 No.lu Dükkan Pide ve Lahmacun Satış Yeri İşletmesi	56 Kapalı 35,81 Açık	2886/51-g Pazarlık Usulü	₺180.000,00	12.12.2025 11.12.2028	Aylık Dnemler Halinde
7	Pınarhisar MYO Öğrenci Kantini İşletmesi	200	2886/51-g Pazarlık Usulü	₺33.000,00	09.10.2025 08.10.2028	Aylık Dnemler Halinde
8	Kayalı Kampüsü Şoför Bekleme Yeri	38,5	2886/51-g Pazarlık Usulü	₺72.000,00	08.10.2025 07.10.2028	Üç Aylık Dnemler Halinde
9	Kayalı Kampüsü Bankamatik ATM- Yeri-3	6	2886/51-g Pazarlık Usulü	₺69.000,00	25.07.2025 24.07.2026	Aylık Dnemler Halinde
10	Kayalı Kampüsü Merkezi Derslik-1 Öğrenci Kantini İşletmesi	90	2886/51-g Pazarlık Usulü	₺144.000,00	23.06.2025 22.06.2028	Aylık Dnemler Halinde
11	Teknik Bil. MYO Öğrenci Kantini İşletmesi	300	2886/51-g Pazarlık Usulü	₺150.000,00	09.10.2025 08.10.2028	Aylık Dnemler Halinde

7.4- Ulusal ve Uluslararası İşbirliği

7.4.1-Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Tarafından Yürütülen Faaliyetler

2025 yılı içerisinde Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda; Özbekistan'da Tashkent State Transport University, Tashkent International University, Tashkent University of Economics and Pedagogy ve International University of Turkic States; Kırgızistan'da Bishkek State University named after Academician Kusein Karasaev, Kyrgyz State University named after I. Arabaev ve Kyrgyz State Technical University; Kosova'da University of Pristina ve Arnavutluk'ta University of New York Tirana (UNYT) ile olmak üzere toplam dokuz (9) adet İkili İş Birliği Protokolü/Mutabakat Zaptı (MoU) imzalanmış; böylece Üniversitemizin Orta Asya, Balkanlar ve Türk dünyasındaki akademik iş birliği ağı anlamlı ölçüde genişletilmiştir.

2025 yılında, 10.04.2025 itibarıyla toplam 20 adet net iş birliği anlaşması imzalanmıştır. Sayın Rektörümüzün 10 Nisan 2025 tarihinde göreve başlamasıyla başlayan bu yeni süreçte, Koordinatörlüğümüzün aktif anlaşma portföyü önemli bir ivme kazanmıştır. Göreve başlandığında 28 olan aktif anlaşma sayısı, 30 Aralık 2025 itibarıyla 48'e ulaştırılmıştır. Sadece 9 ay içinde imzalanan 20 yeni anlaşma, üniversitemizin kurumsal iş birliği ağının %71 oranında büyütüldüğünü göstermektedir. Ayrıca, bu anlaşmaların 5'i, Türk Dünyası ile ilişkilerimizi güçlendiren Orhun Değişim Protokolleri niteliğindedir.

Tablo 83:2025 Yılında İmzalanan İkili İş Birlikleri

2025 YILINDA İKİLİ İŞ BİRLİKLERİ	
ÜLKE	ÜNİVERSİTE
Arnavutluk	University of New York Tirana (UNYT)
Bulgaristan	The Agricultural University (Filibe)
	University of Architecture, Civil Engineering and Geodesy (UACEG) (Sofya)
	Trakia University Stara Zagora
	Burgas Free University
	Varna Free University "Cherhorizets Hrabar
	The Naval Academy "N. Y. Vaptsarov" (Varna);
	Technical University of Varna
Endonezya	Sriwijaya University
	Universitas Diponegoro
Kazakistan	Satbayev Kazakh National Research Technical University
	Akhmet Yassawi University
Kosova	University Isa Boletini Mitrovica
	University of Pristina
Portekiz	University of Évora

Kuzey Makedonya	International Balkan University
	University of Tetovo
Kırgızistan	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi (KTMÜ)
	Kyrgyz International University
	Kyrgyz State University named after I. Arabaev
	Kyrgyz State Technical University
	Bishkek State University named after Academician Kusein Karasaev
Özbekistan	Tashkent State Transport University
	Tashkent International University
	Tashkent University of Economics and Pedagogy
	International University of Turkic States

Türk Devletleri Teşkilatı/ Türk Üniversiteler Birliği (TÜRKÜNİB) Orhun Değişim Programı

Türk Devletleri Teşkilatı (eski adıyla Türk Dili Konuşan Ülkeler İş Birliği Konseyi - Türk Keneşi), Türk devletleri arasında kapsamlı iş birliğini geliştirmek amacıyla 2009 yılında uluslararası bir kuruluş olarak kuruldu. Türk Devletleri Teşkilatı iş birliği alanları alt kollarından olan TÜRKÜNİB, Yükseköğretim kurumları arasındaki mevcut iş birliğini güçlendirmek amacıyla TDT üye devletlerin üniversiteleri arasında bir birliğin kurulması maksadıyla 2013 yılında kurulmuştur. TÜRKÜNİB üyeliğimiz 2024 yılında Dışişleri Bakanlığı (Kültür İşleri Genel Müdür Yardımcılığına resmi yazı ile yapmış olduğumuz resmi başvuru neticesinde gerçekleşmiştir.

TÜRKÜNİB'in birçok faaliyet alanı vardır ve bunlardan biri de Orhun Değişim Programı'dır. Orhun Değişim Programı Türk Üniversiteler Birliği'nin temel faaliyetlerinden biri olarak 2017 yılında başlatılmıştır. Orhun Değişim Programı Koordinatörlüğü kalıcı olarak Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'ne verilmiştir. 2025 yılı itibarıyla Azerbaycan, Kazakistan, Macaristan, Kırgızistan, Türkiye, Özbekistan ve KKTC olmak üzere 7 ülkeden 170'ten fazla üye üniversite bulunmaktadır. Halen üniversite bütçeleri ile program yürütülmekte, gönderen üniversite ulaşım giderlerini karşılarken misafir eden üniversite ise iase ve konaklama maliyetlerini karşılamaktadır.

2025 yılında Kırklareli Üniversitesi (KLU) ile Kazakistan'da bulunan Ahmet Yesevi Üniversitesi, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi (KTMÜ), Kırgız Uluslararası Üniversitesi, Kusein Karasaev BıshekDevletÜniversitesi ve TaşkentUluslararasıÜniversitesi arasında Orhun Değişim Protokolleri imzalanmıştır. Öğretim Görevlisi M. İrem Ayar Dilek Orhun Programının Koordinatörlüğünü birimi-miz adına yürütmektedir. 2025 Güz döneminde üniversitemize yapılan başvurular değerlendirilmiş de 9 (dokuz) Orhun Değişim öğrencisi Bahar 2026 dönemi için 3 farklı bölüme kabul edilmiştir.

Tablo 84: Orhun Değişim Programı Kapsamında 2026 Bahar Dönemi Öğrenci Hareketliliği

ÜLKE	ÜNİVERSİTE	KLU Bölüm/Program	Öğrenci Sayısı
Kazakistan	Akhmet Yassawi University	Çağdaş Türk Dili ve Edebiyatı	3
Kırgızistan	Kyrgyz International University	İşletme + İktisat	6

Tablo 85: MoU İkili İş Birliği Programı Kapsamında 2026 Bahar Dönemi Öğrenci Hareketliliği

ÜLKE	ÜNİVERSİTE	KLU Bölüm/Program	Öğrenci Sayısı
Ukrayna	Ukrayna Taras Şevşenko Milli Üniversitesi	Türk Dili ve Edebiyatı (YL)	1
Kırgızistan	Kırgız Teknik Üniversitesi	Yazılım Mühendisliği	2
Kazakistan	Ahmet Yesevi Üniversitesi	Çağdaş Türk Dili ve Edebiyatı	1

2025 Yılı Boyunca Koordine Edilen Faaliyetler;

Kiev Taras Şevşenko Üniversitesi ile yürütülen ikili iş birliği (MoU) çerçevesinde, söz konusu kurumun 4. sınıf öğrencisi Yuliana Krasovska 2024 Güz Dönemi için değişim öğrencisi olarak Üniversitemize kabul edilmiştir. Öğrencinin Türk Dili ve Edebiyatı ile Mütercim-Tercümanlık programlarındaki derslerini başarıyla tamamlaması, dönem başında gerçekleştirilen Öğrenim Anlaşması sayesinde ders eşleştirmelerinin zamanında yapılması ve dönem kaybının önlenmesiyle mümkün olmuştur. Süreç; Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlığı ve Uluslararası Öğrenci Ofisi'nin koordinasyonunda sorunsuz şekilde yürütülmüş; böylelikle kurumlararası iş birliği derinleştirilmiş ve öğrenci hareketliliğinde iyi uygulama örneği ortaya konulmuştur.

Interreg IPA Bulgaristan-Türkiye Sınır Ötesi İş Birliği Programı kapsamında, 2021-2027 döneminde 34,4 milyon avroluk bütçenin önemli bir kısmının "Vatandaşlara Daha Yakın Bir Avrupa" önceliğine ayrılmasıyla bölgenin sürdürülebilir ve bütüncül kalkınmasını hedefleyen Bölgesel Strateji çalışmaları sürdürülmüş; bu çerçevede Strateji Kurulu'nun altıncı toplantısı Bulgaristan'ın Karnobat şehrinde gerçekleştirilmiştir. Programın Türkiye ayağında, Edirne ve Kırklareli illerindeki belediyeler, sanayi ve ticaret odaları, üniversiteler ve sivil toplum kuruluşlarından oluşan bölgesel aktörler yer almakta olup, söz konusu toplantıya Üniversitemizi temsilen Dış İlişkiler Birim Koordinatörü Doç. Dr. Mehmet Fatih Çömlekçi katılım sağlamıştır. Böylelikle Üniversitemiz, sınır ötesi iş birliği mekanizmalarında etkin bir paydaş olarak yer almaya devam etmiş ve

bölgesel kalkınma odaklı uluslararası ağlara kurumsal katkısını sürdürmüştür.

Koordinatörlüğümüzün önemli paydaşlarından biri olan TÖMER'in Müdürü Prof. Dr. Bülent Hünerli, üniversitemizin uluslararasılaşma vizyonu ve Türkçenin yurt dışındaki öğretimini güçlendirme hedefleri doğrultusunda, 5-9 Mayıs 2025 tarihleri arasında Moldova Komrat Devlet Üniversitesi'ne yönelik kapsamlı bir akademik iş birliği ziyaretinde bulunmuştur. Ziyaret programı çerçevesinde Prof. Dr. Hünerli, Komrat Devlet Üniversitesi Rektörü Doç. Dr. Sergey Zahariy ile bir araya gelerek iki kurum arasında hayata geçirilebilecek ortak çalışma alanlarını detaylı biçimde ele almış; öğrenci ve akademisyen değişimi, ortak bilimsel etkinlikler, eğitim-öğretim faaliyetlerinde iş birliği, dil öğretimine yönelik programlar ve karşılıklı kurumsal deneyim paylaşımı gibi başlıklarda görüş alışverişinde bulunmuştur. Bu görüşmelerde özellikle Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi, Türkoloji çalışmaları ve kültürlerarası etkileşimi artıracak uygulamalar öne çıkarken; iş birliğinin sürdürülebilir ve somut çıktılara dayalı bir zeminde ilerletilmesine yönelik karşılıklı iyi niyet ve koordinasyon vurgusu yapılmıştır. Ziyaret süresince, Prof. Dr. Hünerli'ye Türkiye-Moldova arasında eğitim diplomasisinin geliştirilmesine yönelik katkıları ve iki ülke arasındaki akademik bağların güçlendirilmesine sunduğu destek dolayısıyla teşekkür belgesi takdim edilmesi, programın kurumsal düzeydeki önemini ve karşı tarafta oluşturduğu olumlu etkiyi göstermiştir.

Bunun yanı sıra, Gagauz Bilim Merkezine gerçekleştirilen ziyaret kapsamında dil, kültür ve eğitim alanlarında ortak proje geliştirme ola-

nakları değerlendirilmiş; Gagauz bölgesinin kültürel mirası, dilin korunması ve eğitimde iş birliği modelleri üzerine kapsamlı istişarelerde bulunulmuştur. Görüşmelerde, yerel kurumlarla yürütülebilecek kültürel etkileşim faaliyetleri, ortak seminer ve çalıştaylar, öğrenci/öğretici hareketliliği ve toplumsal katkı odaklı eğitim projeleri gibi seçenekler üzerinde durulmuş; iki tarafın da karşılıklı kapasite ve beklentileri doğrultusunda iş birliğinin nasıl yapılandırılabileceğine ilişkin görüşler paylaşılmıştır. Bu ziyaretin, iki ülke arasındaki ilişkilerde akademik ve kültürel iş birliğini destekleyen tamamlayıcı bir unsur olduğu vurgulanmıştır. Bu yönüyle ziyaret, kurumlar arası ilişkilerin kurumsallaşmasına, ortak paydada sürdürülebilir iş birliklerinin geliştirilmesine ve Türkçenin uluslararası alanda öğretimi ile tanıtımına yönelik çalışmaların daha görünür ve etkili hâle gelmesine katkı sunan stratejik bir adım olarak değerlendirilmiştir.

Rektörümüz Prof. Dr. Rengin Ak, beraberinde Genel Sekreter Ahmet Şimşek ve Uygulamalı Bilimler Fakültesi öğretim üyesi Doç. Dr. Berna Ak Bingül ile birlikte Yurt Dışı Türkler ve Akraba Topluluklar (YTB) Başkanı Abdullah Eren'i makamında ziyaret etmiştir. Ziyarete, Üniversitemizin uluslararasılaşma vizyonu çerçevesinde yurt dışındaki Türk vatandaşları ve akraba topluluklarla yürütülebilecek iş birliği imkânları ile öğrenci değişim programları ele alınmış; YTB ile ortak projeler geliştirilmesine yönelik iş birliği alanları değerlendirilmiştir. YTB Başkanı Abdullah Eren, kurumlar arası iş birliklerinin önemine vurgu yaparak Üniversitemizin bu alandaki çalışmalarını desteklediklerini ifade etmiş; ziyaret karşılıklı iyi niyet temennileri ve hatıra fotoğrafı çekimiyle tamamlanmıştır.

Rektörümüz Prof. Dr. Rengin Ak, Kuzey Makedonya'nın başkenti Üsküp'te bulunan Uluslararası Balkan Üniversitesi'ni ziyaret ederek Üniversitemiz ile söz konusu üniversite arasındaki iş birliği olanaklarını ele almıştır. Ziyaret kapsamında Uluslararası Balkan Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Lütfi Sunar ile gerçekleştirilen görüşmede, iki üniversite arasında akademik iş birliklerinin güçlendirilmesine yönelik

somut adımlar değerlendirilmiş; bu doğrultuda İkili İş Birliği Anlaşması (Memorandum of Understanding – MoU) her iki üniversitenin rektörlerinin katılımıyla imzalanmıştır. Toplantıda Erasmus+ programı çerçevesinde öğrenci ve akademisyen değişimi, ortak araştırma projeleri ve bilimsel etkinlikler başta olmak üzere çeşitli iş birliği alanları istişare edilmiş; Rektörümüz, söz konusu ziyaretin Kırklareli Üniversitesi'nin uluslararasılaşma vizyonu ve Balkan coğrafyasındaki üniversitelerle ilişkilerin derinleştirilmesi açısından stratejik önem taşıdığını vurgulamıştır.

Rektörümüz Prof. Dr. Rengin Ak ve Rektör Yardımcımız Prof. Dr. K. Eylem Özkaya Lassalle, Bulgaristan'da bulunan Varna Free Üniversitesi'ni ziyaret etmiş; ziyaret kapsamında Varna Free Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Petar Hristov ile bir araya gelinerek iki üniversite arasında "İkili İş Birliği Anlaşması" imzalanmıştır. Görüşmelerde eğitim, araştırma ve kültürel alanlarda ortak projelerin geliştirilmesi, öğrenci ile akademik/idari personel değişim programlarının hayata geçirilmesi ve bilimsel etkinliklerde iş birliği yapılmasına ilişkin imkânlar değerlendirilmiş; söz konusu protokol, Üniversitemizin uluslararası vizyonunu güçlendiren ve bölgesel/küresel akademik iş birliklerinde öncü rol üstlenme hedefini destekleyen stratejik bir adım olarak kayda geçmiştir.

Rektör Yardımcımız Prof. Dr. K. Eylem Özkaya Lassalle, Bulgaristan'ın önde gelen yükseköğretim kurumlarından biri olan Varna Teknik Üniversitesi'ni ziyaret etmiş; ziyaret kapsamında iki üniversite arasında daha önce imzalanmış olan ikili iş birliği anlaşması güncellenerek yeniden yürürlüğe konulmuştur. Ayrıca Erasmus+ programı çerçevesinde mevcut değişim protokollerinin kapsamının genişletilmesi yönünde önemli adımlar atılmış; görüşmelerde öğrenci ve akademik personel hareketliliğinin artırılması, ortak projeler yürütülmesi ve teknik alanlarda karşılıklı akademik deneyim paylaşımının teşvik edilmesi konuları ele alınmıştır. Söz konusu iş birliği, Üniversitemizin Avrupa'daki teknik üniversitelerle ilişkilerini derinleştirilmesi ve uluslararası akademik etkileşimini güçlendirmesi açısından önemli bir

gelişme olarak değerlendirilmiştir.

Rektörümüz Prof. Dr. Rengin Ak ve Rektör Yardımcımız Prof. Dr. K. Eylem Özkaya, Bulgaristan'ın köklü yükseköğretim kurumlarından Nikola Vaptsarov Deniz Harp Akademisi'ni ziyaret ederek iki üniversite arasında akademik ve kurumsal iş birliğinin geliştirilmesine yönelik temaslarda bulunmuştur. Ziyaret kapsamında imzalanan ikili iş birliği protokolü ile özellikle denizcilik ve savunma alanları başta olmak üzere karşılıklı bilgi ve deneyim paylaşımının güçlendirilmesi, öğrenci ve personel değişim programlarının artırılması ve ortak bilimsel etkinlikler ile araştırma projelerinin teşvik edilmesi hedeflenmiştir. Bu stratejik ortaklık, Üniversitemizin uluslararası görünür-lüğünü ve Balkan coğrafyasındaki akademik iş birliklerini güçlendiren önemli bir adım olarak değerlendirilmiştir.

Kırklareli Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Rengin Ak ve Rektör Yardımcısı Prof. Dr. K. Eylem Özkaya Lassalle, Bulgaristan'ın köklü yükseköğretim kurumlarından Varna Ekonomi Üniversitesi'ne resmi bir ziyaret gerçekleştirmiştir. Ziyaret kapsamında Varna Ekonomi Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Evgeni Stanimirov ile yapılan görüşmelerde, iki üniversite arasında akademik ve idari iş birliklerinin geliştirilmesi amacıyla öğrenci ve akademik personel hareketliliği, ortak bilimsel araştırmalar, çift diploma programları ile kültürel ve sosyal iş birliği projeleri gibi başlıklar ele alınmıştır. Söz konusu ziyaretin, Üniversitemizin uluslararasılaşma vizyonuna katkı sağlaması ve Balkanlar'daki iş birliği ağlarının güçlendirilmesine olanak sunması beklenmekte olup, Kırklareli Üniversitesi'nin bölgesel ve küresel düzeyde akademik ortaklıklarını çeşitlendirme yönündeki kararlılığını bir kez daha ortaya koymuştur.

Rektörümüz Prof. Dr. Rengin Ak ve Rektör Yardımcımız Prof. Dr. K. Eylem Özkaya Lassalle, Bulgaristan'ın Varna kentinde düzenlenen "Erasmus Personel Haftası" programına katılarak Üniversitemizi temsil etmiş; program kapsamında Varna Ekonomi Üniversitesi yetkilileri başta olmak üzere çeşitli yükseköğretim kurumlarının temsilcileriyle bir araya

gelinmiştir. Görüşmelerde, Kırklareli Üniversitesi'nin uluslararasılaşma vizyonu çerçevesinde öğrenci ve personel hareketliliğinin artırılması, ortak araştırma projeleri ve eğitim programları aracılığıyla akademik iş birliklerinin güçlendirilmesi yönünde somut temaslar gerçekleştirilmiş; Üniversitemizin Avrupa'daki yükseköğretim ağları içindeki görünürlüğünün ve iş birliği olanaklarının geliştirilmesine katkı sağlanmıştır.

Kırklareli Üniversitesi, uluslararasılaşma vizyonu doğrultusunda 25-26 Haziran 2025 tarihlerinde Bulgaristan'daki üç köklü üniversiteye (Eski Zara Trakya Üniversitesi, Filibe Tarım Üniversitesi ve Rusçuk Angel Kanchev Üniversitesi) resmi ziyaretler gerçekleştirmiştir. Ziyaret heyetinde Uluslararası İlişkiler Koordinatörü Doç. Dr. Neriman Hocaoglu ile Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Doç. Dr. Feim Gashi yer almış; gerçekleştirilen görüşmelerde Erasmus+ programı kapsamında öğrenci, akademik ve idari personel değişimi, ortak araştırma projeleri, sempozyum ve konferansların düzenlenmesi ile kültürel ve bilimsel etkinliklerde iş birliği konuları ele alınmıştır. Bu temaslar sonucunda üniversiteler arasında ikili iş birliği anlaşmalarının imzalanmasına yönelik önemli adımlar atılmış; böylelikle Üniversitemizin Balkan bölgesindeki üniversitelerle sürdürülebilir akademik iş birlikleri kurma ve bölgesel bilimsel-kültürel etkileşimi artırma hedeflerine somut katkı sağlanmıştır.

Kırklareli Üniversitesi, Balkan entegrasyonu ve uluslararası akademik iş birlikleri vizyonu kapsamında 25-26 Haziran tarihlerinde Bulgaristan'da bulunan üç ilahiyat lisesine (Mestanlı İlahiyat Lisesi, Rusçuk İlahiyat Lisesi ve Şumnu İlahiyat Lisesi "Nüvvab") resmi ziyaretler gerçekleştirmiştir. Üniversite heyetinde Uluslararası İlişkiler Koordinatörü Doç. Dr. Neriman Hocaoglu ile Dr. Öğr. Üyesi Feim Gashi yer almış; gerçekleştirilen sunum ve tanıtım faaliyetlerinde öğrencilere Üniversitemizin eğitim kalitesi, sosyal ve kültürel imkânları, farklı akademik programları ve uluslararası fırsatları hakkında kapsamlı bilgi verilmiştir. Ziyaretler sırasında, söz konusu kurumlarla

akademik iş birliklerinin geliştirilmesi ve ortak kültürel ile bilimsel etkinliklerin düzenlenmesine yönelik görüş alışverişinde bulunmuş; bu çerçevede Balkan ülkelerindeki ortaöğretim kurumlarıyla kurumsal ilişkilerin güçlendirilmesine ve Üniversitemizin bölgesel tanınırlığının artırılmasına katkı sağlanmıştır.

Üniversitemiz Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Doç. Dr. Feim Gashi, Kosova'nın Prizren şehrinde bulunan "Ukshin Hoti" Üniversitesi'ni ziyaret etmiştir. Ziyaret kapsamında Ukshin Hoti Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Assoc. Dr. Serdan Kerwan ile gerçekleştirilen görüşmede Kırklareli Üniversitesi'nin akademik yapısı ve faaliyetleri hakkında bilgi verilmiş; iki üniversite arasında geliştirilebilecek olası iş birliği alanları değerlendirilmiştir. Toplantıda, üniversiteler arası ilişkilerin kurumsal bir çerçevede sürdürülebilmesi amacıyla İş Birliği Protokolü (MoU) metni muhatap üniversiteye sunulmuş; söz konusu temasın bölgesel akademik ilişkilerin güçlendirilmesine katkı sağlayacak önemli bir adım olduğu vurgulanmıştır.

Üniversitemiz Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Doç. Dr. Feim Gashi, Kosova'nın başkenti Priştine'de bulunan "Hasan Prishtina" Üniversitesi'ni ziyaret etmiştir. Ziyaret kapsamında Hasan Prishtina Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Asst. Rozafa Basha, Filoloji Fakültesi Dekanı Prof. Asoc. Abdulla Rexhepi, Fen Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Asoc. Kajtas Bllaca ve Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Arben Haziri ile görüşülmüş; iki üniversite arasında geliştirilebilecek olası akademik iş birliği alanları değerlendirilmiştir. Toplantıda üniversiteler arası iş birliği protokolü (MoU) taslağı muhatap üniversite yetkililerine sunulmuş; bu temasın Kırklareli Üniversitesi'nin Balkan coğrafyasındaki akademik iş birliklerini güçlendirmesi ve bölgesel bilimsel faaliyetlere katkı sağlaması beklenen önemli bir adım olduğu vurgulanmıştır.

Üniversitemizin uluslararasılaşma vizyonu çerçevesinde, Kosova'nın Mitroviça şehrinde bulunan "İsa Boletini" Üniversitesi ile akademik iş birliğini kapsayan ikili bir anlaşma imzalanmıştır. Söz konusu protokol; öğrenci

ve akademik personel değişimi, ortak projelerin hayata geçirilmesi, bilimsel araştırmaların desteklenmesi ve kültürel iş birliklerinin geliştirilmesi gibi çeşitli alanlarda iş birliğini içermekte olup, Üniversitemizin Balkan coğrafyasındaki akademik ve kurumsal görünür-lüğünü güçlendiren stratejik bir adım olarak değerlendirilmektedir. İmza törenine, Rektörümüz Prof. Dr. Rengin Ak ile Mitroviça "İsa Boletini" Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Nurten Deva'nın yanı sıra Kosova Bölgesel Kalkınma Bakanlığında Müdür olarak görev yapan Refika Sylçevsi ve Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Doç. Dr. Feim Gashi de katılmış; program, karşılıklı iyi niyet temennileri ve hatıra fotoğrafı çekimiyle tamamlanmıştır.

Kırklareli Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Rengin Ak, Kuzey Makedonya'da bulunan Tetova Üniversitesi'ni ziyaret ederek iki üniversite arasındaki akademik ve kurumsal iş birliğini güçlendirmeye yönelik temaslarda bulunmuştur. Tetova Üniversitesi'nin ev sahipliğinde gerçekleştirilen toplantılarda, başta öğrenci ve akademik personel hareketliliği olmak üzere ortak araştırma projeleri, bilimsel etkinlikler ve Erasmus+ programı çerçevesinde yürütülebilecek faaliyetler değerlendirilmiş; görüşmeler sonucunda iki üniversite arasında ikili iş birliği anlaşmaları imzalanmıştır. Söz konusu anlaşmalar, Üniversitemizin Balkan coğrafyasındaki yükseköğretim kurumlarıyla ilişkilerini derinleştiren ve uluslararasılaşma stratejisine somut katkı sağlayan önemli bir adım olarak kayda geçmiştir.

Üniversitemizin uluslararasılaşma vizyonu doğrultusunda, Kosova Üniversite Klinik Hastane Hizmetleri (SHSKUK) ziyaret edilmiş; ziyarete Rektörümüz Prof. Dr. Rengin Ak ile Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Doç. Dr. Feim Gashi katılım sağlamıştır. Görüşmelerde, Kırklareli Üniversitesi ile SHSKUK arasında sağlık alanında yürütülebilecek ortak projeler, öğrenci ve akademik/idari personel değişim programları ile bilimsel ve akademik etkinliklerde iş birliği imkânları ele alınmış; taraflar, iş birliğinin güçlendirilmesi amacıyla karşılıklı ziyaret ve temas-

ların sürdürülmesi konusunda mutabakata varmıştır. Bu kapsamda gerçekleştirilen ziyaret, Üniversitemizin sağlık alanındaki uluslararası iş birliklerini çeşitlendirmesi ve Kosova ile kurumsal ilişkilerini güçlendirmesi açısından önemli bir adım olarak değerlendirilmiştir.

Üniversitemizin uluslararasılaşma vizyonu çerçevesinde, Kosova'daki Priştine Üniversitesi Filoloji Fakültesi'ne bir ziyaret gerçekleştirilmiş; ziyarete Rektörümüz Prof. Dr. Rengin Ak ile Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Doç. Dr. Feim Gashi katılmıştır. Filoloji Fakültesi Dekanı Doç. Dr. Abdullah Rexhepi ve Dekan Yardımcısı Doç. Dr. İsa Sylçevsi ile yapılan görüşmelerde, iki kurum arasında ortak projelerin geliştirilmesi, öğrenci ve akademik/idari personel değişim programlarının hayata geçirilmesi ve bilimsel-akademik etkinliklerde iş birliği yapılması konuları ele alınmıştır. Ayrıca, iki üniversite arasında iş birliği protokolü imzalanması, dil, edebiyat ve kültür alanlarında ortak bir konferans düzenlenmesi ve Kırklareli Üniversitesi'nde Balkan çalışmaları alanının geliştirilmesine yönelik ortak çalışmalar yürütülmesi hususunda mutabakata varılarak Üniversitemizin bölgesel akademik iş birliklerine katkı sağlayacak somut bir adım atılmıştır.

26 Ağustos 2025 tarihinde, Kırklareli Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü adına Öğretim Görevlisi M. İrem Ayar Dilek tarafından Selanik Üniversitesi'ne resmi bir ziyaret gerçekleştirilmiş ve Selanik Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Departmanı Başkanı Dimitra Mentekidou (Head of International Relations Department) ile görüşme yapılmıştır. Yaklaşık bir saat süren görüşmede, iki üniversite arasında geliştirilebilecek potansiyel akademik ve idari iş birliği alanları ele alınmış; öğrenci ve personel hareketliliği, ortak projeler ve kurumsal iş birliği imkânları değerlendirilmiştir. Görüşme kapsamında hazırlanan Mutabakat Zaptı (MoU) taslağı karşı tarafın onayına sunulmuştur.

Kırklareli Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörü Doç. Dr. Neriman Hocaoglu, Letonya'nın başkenti Riga'da yürüttüğü temas-

lar kapsamında Stockholm Ekonomi Okulu'nu (Stockholm School of Economics in Riga) ziyaret etmiştir. Ziyaret sırasında Ortaklıklar ve Strateji'den Sorumlu İcra Başkan Yardımcısı Doç. Dr. Kata Fredheim ile gerçekleştirilen görüşmede, iki kurum arasında Erasmus+ anlaşmalarının geliştirilmesi, akademik iş birliklerinin çeşitlendirilmesi ve ortak araştırma projelerinin hayata geçirilmesi konuları ele alınmış; yakın dönemde bir Mutabakat Zaptı'nın (MoU) imzalanmasına yönelik ortak irade ifade edilmiştir. Bu temas, Üniversitemizin uluslararası akademik iş birliklerini güçlendirme ve küresel ölçekteki akademik ağını genişletme hedefleri doğrultusunda stratejik bir adım olarak değerlendirilmiştir.

Kırklareli Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörü Doç. Dr. Neriman Hocaoglu, Letonya'daki temasları kapsamında Letonya Bilimler Akademisi'ni ziyaret etmiş; ziyaret sırasında Riga Stradins Üniversitesi öğretim üyesi, Letonya Bilimler Akademisi Başkan Danışmanı ve aynı zamanda Uluslararası İlişkiler Birimi Başkanı olan Dr. Ilze Trapenciene ile kapsamlı bir görüşme gerçekleştirmiştir. Görüşmede, Kırklareli Üniversitesi ile Riga Stradins Üniversitesi arasında Erasmus+ anlaşması yapılması ve bir Mutabakat Zaptı'nın (MoU) imzalanması imkânları ele alınmış; söz konusu temaslar, Üniversitemizin uluslararasılaşma vizyonu çerçevesinde yürüttüğü stratejik girişimlerin bir parçası olarak değerlendirilmiştir.

Kırklareli Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Rengin Ak, Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı (TİKA) Başkanı Abdullah Eren'i makamında ziyaret etmiştir. Ziyarette, Üniversitemiz ile TİKA arasında uluslararası düzeyde yürütülebilecek iş birliği alanları ele alınmış; özellikle ortak projelerin geliştirilmesi, eğitim ve kültürel faaliyetlerin desteklenmesi ile yükseköğretim kurumları arasında sürdürülebilir ortaklıkların güçlendirilmesine yönelik değerlendirmelerde bulunulmuştur. Görüşme, Üniversitemizin uluslararası iş birliklerini derinleştirme ve küresel ölçekte görünürlüğünü artırma hedefleri bakımından stratejik bir temas olarak kayda geçmiştir.

Kırklareli Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Rengin Ak, Yurt Dışı Türkler ve Akraba Topluluklar (YTB) Başkanı Abdulhadi Türüş'u makamında ziyaret etmiştir. Ziyarete, Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisi çerçevesinde yurt dışında yaşayan Türk vatandaşları ve akraba topluluklara yönelik ortak projeler, eğitim ve burs imkânları ile öğrenci hareketliliğinin artırılmasına ilişkin iş birliği alanları ele alınmış; YTB ile Üniversitemiz arasında yürütülebilecek ortak program ve faaliyetlere dair görüş alışverişinde bulunulmuştur. Söz konusu ziyaret, Üniversitemizin ilgili kamu kurumlarıyla olan kurumsal ilişkilerini güçlendirmesi ve uluslararası iş birliği kapasitesinin geliştirilmesine katkı sağlayan önemli bir temas olarak değerlendirilmiştir.

Kırklareli Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından, Üniversitemizin uluslararasılaşma vizyonunu güçlendirmek amacıyla yıllık planlama ve eylem toplantısı gerçekleştirilmiştir. Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Eylem Özkaya Lassalle, Uluslararası İlişkiler Koordinatörü Doç. Dr. Berna Ak, Koordinatör Yardımcısı Doç. Dr. Neriman Hocaoglu, Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Doç. Dr. Feim Gashi ile Erasmus Koordinatörlüğü, Afrika Birimi, Proje Birimi ve Uluslararası Öğrenci Birimi temsilcilerinin katılımıyla yapılan toplantıda, son altı aylık faaliyetler kapsamlı biçimde değerlendirilmiş; 2025-2026 akademik yılı için öncelikler, tespit edilen eksiklikler ve çözüm odaklı eylem planları ele alınmıştır. Toplantı sonucunda, öğrenci ve akademik hareketlilikten yeni kurumsal iş birliklerine uzanan geniş bir yelpazede yürütülen çalışmaların etkinliğinin artırılması ve Üniversitemizin uluslararası görünürlüğü'nün güçlendirilmesine yönelik somut adımların hayata geçirilmesi yönünde kararlar alınmıştır.

TÜBİTAK 1002-A Hızlı Destek Programı kapsamında, Üniversitemiz öğretim elemanı Öğr. Gör. Dr. Duygu Altunoğlu Yıldız'ın yürütücülüğünü üstlendiği, Doç. Dr. Mehmet Fatih Çömlekçi, Öğr. Gör. Dr. Adem Mehmet Yıldız ve Öğr. Gör. M. İrem Ayar Dilek'in araştırmacı

olarak görev aldığı "Kırklareli Üniversitesindeki Endonezyalı Öğrencilerin Akademik ve Sosyal Deneyimleri: Yükseköğretimde Uluslararasılaşmaya Saha Temelli Bir Katkı" başlıklı proje, 38.250,00 TL bütçe ile desteklenmeye hak kazanmıştır. Elde edilen bütçe desteği ile Üniversitemizde öğrenim gören Endonezyalı bir öğrencimiz 5 ay boyunca bursiyer olarak projeye dahil edilmiştir. Uluslararası öğrenci deneyimlerine odaklanan bu proje, Üniversitemizin uluslararasılaşma süreçlerine yönelik politika ve uygulamalarına saha temelli veri sunması bakımından önemli bir Ar-Ge çıktısı niteliği taşımakta olup, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından birim akademisyenlerinin proje başarısı kurumsal düzeyde tebrik edilmiştir.

Üniversitemiz Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi tarafından, 2025 yılı içerisinde yürütülen projelerde görev alan akademisyen ve öğrencilere yönelik "2025 Yılı Projeleri Tebrik Belgeleri Takdim Töreni" düzenlendi. Törende, TÜBİTAK 1002-A Hızlı Destek Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanan "Kırklareli Üniversitesindeki Endonezyalı Öğrencilerin Akademik ve Sosyal Deneyimleri: Yükseköğretimde Uluslararasılaşmaya Saha Temelli Bir Katkı" başlıklı proje ekibine Rektörümüz Prof. Dr. Rengin Ak tarafından tebrik belgesi takdim edildi. Proje ekibinde yürütücü olarak Öğr. Gör. Dr. Duygu Altunoğlu Yıldız, araştırmacı olarak Doç. Dr. Mehmet Fatih Çömlekçi, Öğr. Gör. Dr. Adem Mehmet Yıldız ve Öğr. Gör. M. İrem Ayar Dilek yer aldı.

Kırklareli Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen "Öğrenci Kulüpleri Tanıtım Haftası", 29 Eylül - 3 Ekim 2025 tarihleri arasında Çarşı Kompleksi'nde gerçekleştirilmiştir. Tanıtım haftası boyunca öğrenciler, kulüplerimizi yakından tanıma, ilgi alanlarına uygun kulüplere üye olma ve kampüs yaşamına daha aktif katılma imkânı bulmuştur. Uluslararası Öğrenci Kulübünün danışmanı Öğretim Görevlisi M. İrem Ayar Dilek kulüpler haftasında Kırklareli Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (UİK) adına gerekli koordinasyonu sağlamıştır.

Kırklareli Üniversitesi, Türk Devletleri Teşkilatı çatısı altında faaliyet gösteren Türk Üniversiteler Birliği (TÜRKÜNİB) koordinasyonundaki Orhun Değişim Programı'na üye olarak uluslararasılaşma stratejisi kapsamında yeni bir adım atmıştır. Söz konusu üyelikle, Türk dünyasındaki yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve akademik personel hareketliliğini güçlendirmek, nitelikli uluslararası iş birliklerini artırmak ve eğitim-öğretim süreçlerinde karşılaştırmalı bakış açısını yaygınlaştırmak hedeflenmektedir. Program kapsamında ilk Orhun değişim anlaşması, Kırklareli Üniversitesi ile Kırgızistan Uluslararası Üniversitesi arasında imzalanmış; bu protokol ile öğrencilerimiz ve akademik personelimiz için farklı kültürel ve kurumsal ortamlarda deneyim kazanabilecekleri, ortak projeler ve kalıcı iş birlikleri geliştirebilecekleri yeni fırsatların önü açılmıştır.

Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından Erasmus Days etkinlikleri kapsamında, Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezinde (TÖMER) eğitim gören yabancı uyruklu öğrencilere yönelik bir kültür gezisi düzenlenmiştir. TÖMER Müdürü Doç. Dr. Ayşe Şener'in katılımıyla gerçekleştirilen etkinlikte öğrenciler, Kırklareli Müzesi, Aşağıpınar Höyüğü ve Atatürk Evi Müzesi'ni ziyaret ederek kentin tarihî ve kültürel mirasını yakından tanıma fırsatı bulmuş; Mimarlık Fakültesi'nden Öğr. Gör. Şafak Nergiz'in anlatımlarıyla bölgenin arkeolojik ve etnografik zenginlikleri hakkında bilgi edinmiştir. Programın sonunda düzenlenen "Erasmus+ Quiz Time" etkinliği ile öğrencilerin hem Erasmus+ programına ilişkin bilgilerini pekiştirmeleri hem de sosyalleşerek keyifli vakit geçirmeleri sağlanmış; böylece Üniversitemizin uluslararası öğrencilerine yönelik kültürel uyum ve aidiyet çalışmalarına somut bir katkı sunulmuştur.

Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Eylem Özkaya Lasalle ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörü Doç. Dr. Berna Ak Bingöl, Kosova'da bir dizi akademik ve kurumsal temas gerçekleştirmiştir. Ziyaret kapsamında öncelikle Mitroviçe Üniver-

sitesi yetkilileri ile bir araya gelinerek mevcut Erasmus+ iş birliği anlaşmalarının güncellenmesi ve yeni ortaklık alanlarının oluşturulmasına yönelik değerlendirmelerde bulunulmuş; ayrıca Mitroviçe'de düzenlenen bir akademik konferansa katılım sağlanarak Üniversitemizin uluslararasılaşma vizyonu ve akademik faaliyetleri hakkında sunum yapılmıştır. Heyet, devamında Priştine Üniversitesi yetkilileriyle görüşerek iki üniversite arasında yürütülen Erasmus+ programlarının kapsamının genişletilmesi ve öğrenci-akademisyen değişim faaliyetlerinin artırılması konularını ele almış; ziyaretlerin son aşamasında Yunus Emre Enstitüsü ve Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı (TİKA) yetkilileriyle bir araya gelinerek kültürel diplomasi, ortak proje geliştirme ve akademik iş birliği olanakları üzerinde durulmuştur. Gerçekleştirilen bu temasların, Üniversitemizin uluslararası iş birliklerini güçlendirmesi, Balkanlar'daki akademik etkileşimini artırması ve Türkiye'nin bölgedeki yükseköğretim temsiline katkı sunması açısından önemli bir adım olduğu değerlendirilmiştir.

Kırklareli Üniversitesi Rektörlük Senato Salonunda, Balkan üniversiteleriyle yürütülen akademik iş birliklerinin geliştirilmesine yönelik bir değerlendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda, özellikle Arnavutluk ve Kosova'daki mevcut ve potansiyel üniversite ortaklarıyla Erasmus ve ikili iş birliği alanlarında ilişkilerin derinleştirilmesi hedefi ele alınmış; bölgesel akademik etkileşimin güçlendirilmesi, ortak eğitim-öğretim faaliyetlerinin desteklenmesi ve karşılıklı hareketlilik imkânlarının artırılmasına ilişkin genel çerçeve değerlendirilmiştir. Sürecin, paydaşlarla sürdürülecek temaslar doğrultusunda kurumsal düzeyde ilerletilmesi ve takvimin buna göre şekillendirilmesi kararlaştırılmış; toplantı çıktılarının Balkanlar'da üniversiteler arası iş birliği ve ortak projelerin sürdürülebilir biçimde geliştirilmesine katkı sunması öngörülmüştür.

Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından, uluslararası öğrencilerin üniversite yaşamına uyum süreçlerini desteklemek, kampüs olanakları ve akademik-idari

işleyiş hakkında bilgilendirici bir başlangıç ortamı sunmak ve yeni akademik döneme güçlü bir motivasyonla başlamalarına katkı sağlamak amacıyla “Hoş Geldiniz Kahvaltısı” etkinliği düzenlenmiştir. Rektörümüz Prof. Dr. Rengin Ak ve Vali Yardımcısı Dr. Yusuf Güler’in katılımlarıyla gerçekleştirilen programda, uluslararası öğrenciler Üniversitemiz üst yönetimi ve ilgili birim temsilcileriyle bir araya gelmiş; kültürel çeşitliliğin kampüs yaşamını zenginleştirdiği ve farklı ülkelerden gelen öğrencilerin Kırklareli Üniversitesi ailesinin ayrılmaz ve değerli bir parçası olduğu vurgulanmıştır. Etkinlik kapsamında, öğrencilerin akademik, sosyal ve idari süreçlerde ihtiyaç duyabilecekleri destek mekanizmalarına ilişkin genel bilgilendirme yapılmış; öğrencilerin soru ve görüşlerini doğrudan Üniversitemiz temsilcilerine iletebilecekleri bir iletişim zemini oluşturulmuştur.

Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Eylem Özkaya Lassalle, Genel Sekreterimiz Ahmet Şimşek, Uluslararası İlişkiler Koordinatörü Doç. Dr. Berna Ak Bingül, TÖMER Müdürü Doç. Dr. Ayşe Şener, iç denetçiler ile akademik ve idari personelin de hazır bulunduğu etkinlik; öğrencilerin hem birbirleriyle hem de Üniversitemiz birimleriyle tanışmalarına, kampüs yaşamına dair beklentilerini paylaşmalarına ve iletişim ağlarını güçlendirmelerine imkân sağlayan samimi bir ortamda gerçekleştirilmiştir. Program sonunda, kurumsal aidiyetin pekiştirilmesi ve etkinliğin kalıcılaştırılması amacıyla toplu hatıra fotoğrafı çekimi yapılmış; etkinlik bu çekimin ardından sona ermiştir.

Rektörümüz Prof. Dr. Rengin Ak, Türk Devletleri Teşkilatı (TDT) bünyesinde faaliyet gösteren Türk Üniversiteler Birliği’nin (TÜRKÜNİB) 8. Genel Kurul Toplantısı’na katılarak Üniversitemizi Özbekistan’ın başkenti Taşkent’te temsil etmiştir. TDT’nin yükseköğretim alanındaki iş birliğini güçlendirme misyonu doğrultusunda üye ülkelerden üniversite temsilcilerinin bir araya geldiği toplantıda, Türk dünyasında yükseköğretim kurumları arasında akademik iş birliğinin derinleştirilmesine yönelik istisnalarde bulunulmuştur. Genel Kurul oturumla-

rı sonrasında, Üniversitemiz ile Özbekistan’da faaliyet gösteren International Turkic States University, Tashkent International University (TIU), Tashkent University of Economics and Pedagogy ve Tashkent State Transport University (TSTU) arasında Mutabakat Zaptı (MoU) imzalanmış; ayrıca Türk dünyasındaki akademik hareketliliği desteklemeyi amaçlayan Orhun Değişim Programı Protokolü de bu ziyaretler kapsamında kabul edilmiştir. Söz konusu anlaşmalar; öğrenci ve akademisyen değişimi, ortak araştırma projeleri, bilimsel etkinlikler ve eğitim programlarında iş birliği gibi alanları kapsayarak Üniversitemizin Orta Asya ve Türk dünyasındaki akademik ağlarını stratejik düzeyde güçlendirmiştir.

Kırklareli Üniversitesi Rektörlük Senato Salonunda, Balkan üniversiteleri ile yürütülen ikili iş birliği süreçlerindeki gelişmeleri değerlendirmek amacıyla 7 Ekim’de yapılan toplantının devamı niteliğinde bir “ilerleme toplantısı” gerçekleştirilmiştir. Toplantıda, Kosova ve Arnavutluk özelinde yürütülen MoU/ Erasmus süreçlerinin güncel durumu gözden geçirilmiş; imza takvimlerinin revize edilmesi ve ilgili akademik/idari birimlerden güncel bildirimlerin alınması konuları ele alınmıştır. Ayrıca Bulgaristan ile ikili iş birliğinin derinleştirilmesine yönelik hedef üniversitelerin belirlenmesi, öncelikli program ve bölüm alanlarının tespiti ile yol haritası ve takvimin oluşturulması hususlarında ilerleme kaydedilmiş; toplantı çıktılarının Balkanlar’da üniversiteler arası iş birliklerinin kurumsal ve sürdürülebilir biçimde ilerletilmesine katkı sunması öngörülmüştür.

Kırklareli Üniversitesi’nde yürütülen program akreditasyonu süreci kapsamında, STAR Akreditasyon Kurulu’sunun saha ziyareti öncesi hazırlık ve planlama toplantısı gerçekleştirilmiş; toplantıda, akreditasyon sürecine dâhil olan akademik ve idari birimlerin görev ve sorumlulukları ile destek süreçleri ayrıntılı biçimde ele alınmıştır. Bu çerçevede, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, aynı gün 13.30–15.00 saatleri arasında akreditasyon kuruluşundan gelen uzmanı kendi ofisinde karşılayarak Üni-

versitemizin uluslararasılaşma stratejisi, öğrenci ve personel hareketliliği, ikili iş birliği anlaşmaları ve uluslararasılaşmanın kalite güvencesi süreçleriyle ilişkisine dair yöneltilen soruları kapsamlı şekilde yanıtlamış; böylelikle program akreditasyonu sürecinde Üniversitemizin uluslararasılaşma boyutunun bütüncül ve şeffaf bir biçimde sunulmasına katkı sağlamıştır.

Üniversitemiz Kurumsal Kalite Güvence Sistemi ve Kalite Politikası kapsamında Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü tarafından yürütülen “Kapsayıcı ve Sürdürülebilir Kurumsal Kalite Güvencesi Eylem Planı” çerçevesinde, ilgili koordinatörlüklerin kurumsal eylem planlarının hazırlanması ve yürütülmesi süreçlerinin izlendiği Kurum Kalite Güvencesi Eylem Planları Paydaş Değerlendirme Toplantısı Senato Odasında gerçekleştirilmiştir. Toplantıya Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Kadriye Eylem Özkaya Lassalle, Kalite ve Akreditasyon Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Alaettin İşeri ile Kalite ve Akreditasyon, Uluslararası İlişkiler, Kurumsal İletişim, Sürdürülebilirlik, Toplumla İlişkiler, Kurumsal Veri Yönetimi, Gıda İhtisaslaşma ve Araştırma-Geliştirme koordinatörlüklerinden birim temsilcileri katılmış; ilgili birimler, kendi kapsayıcı ve sürdürülebilir kurumsal eylem planlarına ilişkin ön raporlarını sunmuştur. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü personeli Öğr. Gör. M. İrem Ayar Dilek, Kapsayıcı ve Sürdürülebilir Kurumsal Eylem Planlarıyla ilgili ön raporları sundular. Toplantı sonunda, tüm birim eylem planlarının kurumsal iç/dış paydaş geri bildirimleri, iç/dış değerlendirme raporları ve kurumsal eylem planı hazırlama şablonuna uygun olarak belirlenen takvim dâhilinde güncellenmesi ve tamamlanması kararlaştırılmıştır.

Kırklareli Üniversitesi'nin paydaşı olduğu Uluslararası Ekonomi, Finans ve Sosyal Bilimler Kongresi (ICOFESP)'in dördüncüsü, 29–31 Ekim 2025 tarihleri arasında Kosova'nın Priştine Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirildi. Kongreye; Türkiye Cumhuriyeti Kosova Büyükelçisi Sayın Sabri Tunç Angılı, Kosova Bölgesel Kalkınma Bakanı Sayın Fikrim Damka, Bölgesel Kalkınma Bakanlığı Müsteşarı Sayın Refika Sülçevsi, Eğitim Müşaviri Sayın Veysel Erdel, Yunus Emre Enstitüsü Kosova Koordinatörü

Sayın Ramazan Yılmaz, TİKA Koordinatörü Sayın Fulya Aslan, Maarif Okulları Kosova Koordinatörü Sayın Mehmet Nedim Aslan'ın yanı sıra çok sayıda üst düzey bürokrat ve akademisyen katıldı. Katılımcılar arasında ayrıca Mitroviçe Üniversitesi Rektörü Sayın Prof. Dr. Nurten Deva, University of New York Tirana Rektörü Sayın Prof. Dr. Ali Güneş, aynı üniversitenin İktisat ve İşletme Fakültesi Dekanı Doç. Dr. Juna Miluka, Tetova Üniversitesi Rektörü Sayın Prof. Dr. Jusuf Zejneli ve Munzur Üniversitesi Rektörü Sayın Prof. Dr. Kenan Peker yer aldı. Kongreye üniversitemiz adına Rektörümüz Sayın Prof. Dr. Rengin Ak ve geniş bir akademik kadro ile katılım sağlandı.

Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nden Prof. Dr. K. Eylem Özkaya Lassalle ve Doç. Dr. Neriman Hocaoglu, İlahiyat Fakültesi'nden Doç. Dr. Feim Gashi, Mimarlık Fakültesi'nden Prof. Dr. Füzuan Çelik, Doç. Dr. Soner Yeler, Doç. Dr. Oğuz Ateş ve Araştırma Görevlisi Dr. Engin Kabataş, Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nden Doç. Dr. Berna Ak Bingöl, Doç. Dr. Saime Doğan Doğan ve Araştırma Görevlisi Eren Aydın, Vize Meslek Yüksekokulu'ndan Doç. Dr. Saadet Tulum ve Karahıdır Meslek Yüksekokulu'ndan Doç. Dr. İlker Oruç Kongre bildirilerini sunarak Kırklareli Üniversitesi'ni temsil ettiler. Toplam 13 ayrı oturumda 20 farklı ülkeden akademisyenlerin katkılarıyla gerçekleştirilen kongre hem akademisyenler hem de öğrenciler tarafından büyük ilgi gördü. Bu kapsamda kongre, üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda ikili iş birliği ilişkisi geliştirdiği paydaş kurumlarla akademik etkileşimi derinleştirmesine, yeni ortaklık ve proje fırsatlarını değerlendirmesine ve uluslararası görünürlüğünü güçlendirmesine katkı sunan önemli bir platform olmuştur.

Rektörümüz Prof. Dr. Rengin Ak ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörümüz Doç. Dr. Berna Ak Bingöl, Türkiye Maarif Vakfı Kosova Koordinatörü Mehmet Nedim Aslan'ı ziyaret ederek iki kurum arasındaki iş birliği imkânlarını değerlendirmiştir. Ziyarete, eğitim alanında yürütülebilecek ortak projeler, öğrenci ve akademik değişim programları ile Türk dili ve kültürü-

nün tanıtımına yönelik faaliyetler ele alınmış; Türkiye Maarif Vakfı'nın yurt dışında sürdürdüğü nitelikli eğitim çalışmalarının Türk yükseköğretiminin uluslararasılaşma hedeflerine katkısı vurgulanmıştır. Taraflar, Kırklareli Üniversitesi ile Türkiye Maarif Vakfı arasında geliştirilecek iş birliklerinin, iki kurum arasında kalıcı akademik ve kültürel bağların güçlendirilmesine hizmet edeceği yönünde ortak irade beyan etmiştir.

Rektörümüz Prof. Dr. Rengin Ak, Kosova Yunus Emre Enstitüsü Koordinatörü Ramazan Yılmaz'ı makamında ziyaret ederek iki kurum arasındaki iş birliği imkânlarını değerlendirmiştir. Ziyarette, Türk dili, kültürü ve sanatının tanıtımı çerçevesinde ortak akademik ve kültürel etkinliklerin düzenlenmesi, Üniversitemiz öğrencileri ve personelinin Enstitü faaliyetleriyle daha fazla etkileşim içinde olması ve Kosova'daki kültürel diplomasi çalışmalarına akademik katkı sunulması konularında görüş alışverişinde bulunulmuştur. Rektörümüz, Yunus Emre Enstitüsü'nün Türk kültürünün uluslararası alanda tanıtılmasındaki rolüne vurgu yaparak, Kırklareli Üniversitesi'nin bu doğrultuda yürütülecek ortak projelere destek vermeye hazır olduğunu ifade etmiş; Enstitü Koordinatörü Ramazan Yılmaz ise ziyaretin iki kurum arasındaki iş birliğinin ilerleyen dönemde somut adımlarla güçlenmesine katkı sağlayacağını belirtmiştir.

Rektörümüz Prof. Dr. Rengin Ak, Türkiye Cumhuriyeti Kosova Priştine Büyükelçisi Sabri Tunç Angılı'yı makamında ziyaret etmiştir. Ziyarette, Kırklareli Üniversitesi ile Kosova'daki yükseköğretim kurumları arasında akademik iş birliği olanakları, öğrenci ve akademik personel değişim programları ile ortak bilimsel projelere yönelik potansiyel alanlar üzerinde durulmuş; iki ülke arasındaki dostane ilişkilerin ve eğitim temelli iş birliklerinin daha da güçlendirilmesine yönelik temenniler dile getirilmiştir. Büyükelçi Sabri Tunç Angılı, ziyaret vesilesiyle iki ülke arasındaki akademik ve kültürel ilişkilerin gelişmesinin önemini vurgulamış; program karşılıklı iyi niyet beyanları ve hatıra fotoğrafı çekimiyle tamamlanmıştır.

Üniversitemiz ile Priştine Üniversitesi arasında akademik değişimlerin, ortak araştırmaların ve bilimsel etkinliklerin artırılması amacıyla 30 Ekim 2025 Perşembe günü iş birliği protokolü imzalandı. Protokol, Rektörümüz Prof. Dr. Rengin Ak ve Priştine Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Arben Hajrullahu tarafından imzalandı. İmzalanan anlaşma kapsamında; iki üniversite arasında öğrenci ve akademik personel değişimi, ortak araştırma projeleri, konferanslar, seminerler ve akademik toplantıların düzenlenmesi gibi alanlarda iş birliği yapılması kararlaştırıldı.

Üniversitemiz ile New York Tirana Üniversitesi arasında 30 Ekim 2025 Perşembe günü iki üniversite arasındaki akademik ve bilimsel iş birliğini güçlendirmeye yönelik İkili İş Birliği Protokolü imzalandı. Protokol, Rektörümüz Prof. Dr. Rengin Ak ile New York Tirana Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ali Güneş tarafından imza altına alındı. İmzalanan protokol, iki üniversite arasında bilgi ve deneyim paylaşımını derinleştirerek, akademik, kültürel ve sosyal alanlarda yeni iş birliği fırsatlarının geliştirilmesine olanak sağlayacaktır. Erasmus programı kapsamında öğrenci ve personel hareketliliğinin artırılması ile ortak proje geliştirme konularında yapılan görüşmeler, tarafların uluslararası deneyimlerini zenginleştirmesi bakımından önemli bir adım olarak değerlendirilmektedir. Bu stratejik ortaklık, Kırklareli Üniversitesi'nin küresel akademik etki alanını genişletirken, bölgesel ve uluslararası eğitim ekosistemine yenilikçi ve sürdürülebilir katkılar sunma vizyonunu da güçlendirmektedir.

Kazakistan Cumhuriyeti İstanbul Başkonsolosu Nuriddin Amankol ve Müsteşar Bağlan Anetov, Rektörümüz Prof. Dr. Rengin Ak'ı makamında ziyaret etti. Ziyarette, Üniversitemiz ile Kazakistan'daki yükseköğretim kurumları arasında akademik iş birliği imkânları, ortak proje ve değişim programlarına yönelik değerlendirmelerde bulunuldu. Ziyaret programı kapsamında heyet, Üniversitemizde öğrenim görmekte olan Kazakistanlı öğrencilerle bir araya gelme talebinde bulunmuş; öğrencilerin bilgilendirilmesi, görüşmeye katılımlarının

sağlanması ve sohbet ortamının planlanmasına yönelik koordinasyon Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülmüştür. Bu kapsamda üniversitemizi ziyarete gelen misafirlerin karşılanması, öğrencilerle etkileşim ortamının oluşturulması ve sürecin kurum içi iletişim çerçevesinde yürütülmesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü personeli Öğr. Gör. M. İrem Ayar Dilek ve Öğr. Gör. Dr. Duygu Altunoğlu Yıldız tarafından sağlanmıştır. Ziyaret kapsamında Başkonsolos Nuriddin Amankol, Üniversitemizin Şeref Defteri'ni imzalayarak misafirperverlik nedeniyle teşekkürlerini ifade etti. Görüşme, karşılıklı iyi niyet temennilerinin iletilmesinin ardından sona erdi.

Üniversitemiz Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Yunus Emre Enstitüsü iş birliğinde düzenlenen “Benim Priştinem Kırklareli’nde” başlıklı resim sergisi 27 Kasım 2025 Perşembe günü Kırklareli Güzel Sanatlar Lisesi Atölye ve Sergi Salonu’nda gerçekleştirildi. Priştineli ressam ve heykeltıraş Ramiz Krajkova’nın eserlerinin yer aldığı etkinlikte, Kırklareli Valisi Uğur Turan, Filiz Canbaş Köse Hanımefendi, Cumhuriyet Başsavcısı Özkan Levent Taşkoparan ve eşi Leyla Taşkoparan Hanımefendi, İdare Mahkemesi Başkanı İbrahim Doğan, Rektörümüz Prof. Dr. Rengin Ak, Rektör Yardımcılarımız Prof. Dr. Eylem Özka-ya Lassalle ve Prof. Dr. Murat Gençbay, Genel Sekreterimiz Ahmet Şimşek, Uluslararası İlişkiler Koordinatörü Doç. Dr. Berna Ak Bingöl, Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Doç. Dr. Feim Gashi ve İl Protokolü yer aldı. Etkinlik, Sergide, sanatçının Priştine’nin kültürel dokusunu, kent kimliğini ve estetik zenginliğini yansıtan özgün eserleri sanatseverlerin beğenisine sunuldu. Katılımcılar, Krajkova’nın Priştine’ye dair gözlem ve birikimlerini yansıtan çalışmalarını yakından inceleme fırsatı buldu. Üniversitemiz ve şehir paydaşlarının ilgi gösterdiği sergi, sanat ve kültür dünyasına katkı sağlayan önemli bir buluşma niteliği taşıdı.

Üniversitemiz Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Yunus Emre Enstitüsü iş birliğinde düzenlenen “Benim Priştinem

Kırklareli’nde” başlıklı resim sergisi için ilimize gelen Priştineli ressam ve heykeltıraş Ramiz Krajkova ile Kosova Yunus Emre Enstitüsü Kültür ve Sanat İşleri Sorumlusu Filiz Pasoma Muzaqi, Rektörümüz Prof. Dr. Rengin Ak’ı makamında ziyaret etti. Gerçekleştirilen ziyarette, Kosova Yunus Emre Enstitüsü ile üniversitemiz arasında imzalanan iş birliği protokolü çerçevesinde kültür ve sanat alanındaki ortak etkinliklerin sürdürülmesi ve kapsamının genişletilmesine yönelik görüşmeler gerçekleştirildi. Rektörümüz Prof. Dr. Rengin Ak, nazik ziyaretleri dolayısıyla misafirlerine teşekkür ederek, üniversitemizin kültürel diplomasiye ve uluslararası sanat iş birliklerine katkı sunan çalışmalara önem verdiğini ifade etti. Ziyaret, karşılıklı iyi niyet temennilerinin iletilmesinin ardından sona erdi.

Üniversitemiz Üniversitemiz Pınarhisar Meslek Yüksekokulu tarafından, Trakya Üniversiteler Birliği (TÜB) etkinlikleri kapsamında uluslararası öğrencilere yönelik “Kırklareli ve Bölge Mutfağı Tanıtımı” etkinliği düzenlendi. TÜB üyesi üniversitelerin katılımlarıyla gerçekleştirilen programa; Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Eylem Özka-ya Lassalle, Pınarhisar Meslek Yüksekokulu Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Can Demirel, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Öğr. Gör. M. İrem Ayar Dilek, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi’nden Dr. Öğr. Üyesi Çağlar Doğuer, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi’nden Öğr. Gör. Özgür Üstün ve Balıkesir Üniversitesi’nden Arş. Gör. Uğur Çevikbaş katılım sağladı. Kırklareli Üniversitesi uluslararası öğrencilerinin yoğun ilgi gösterdiği etkinlikte öğrenciler; Trakya usulü sini mantısı, Trakya usulü kaçamak, kuzu kapama, tavuk kapama, pırasalı kol böreği ve tarhana çorbası gibi yöresel lezzetlerin hazırlanma süreçlerine aktif biçimde katılarak hem geleneksel tariflerin yapım aşamalarını öğrendi hem de bölge gastronomisini uygulamalı olarak deneyimleme fırsatı buldu. Uygulama sürecinde, yemeklerin tarihçesine ve kültürel bağlamına ilişkin kısa bilgilendirmeler yapılarak öğrencilerin Kırklareli’nin yerel değerleriyle daha güçlü bir bağ kurmaları hedeflendi.

Etkinliğin koordinasyon sürecinde, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü adına Öğr. Gör. M. İrem Ayar Dilek; uluslararası öğrencilerin etkinliğe katılımının planlanması, birimler arası iletişimin yürütülmesi ve misafir üniversite temsilcileriyle koordinasyonun sağlanmasına katkı sundu. Bu kapsamda, öğrencilerin etkinlikten en yüksek düzeyde fayda sağlaması amacıyla tanışma-iletişim ortamının güçlendirilmesine yönelik yönlendirmeler yapılmış; etkinliğin uluslararası öğrenci uyum süreçlerini destekleyen bir deneyime dönüşmesi için gerekli akademik-idari eşgüdüm sağlanmıştır. Program kapsamında, bölgesel mutfak kültürünün yalnızca bir “yemek deneyimi” değil; aynı zamanda öğrenciler arası iletişimi artıran, aidiyet duygusunu destekleyen ve şehir-kampüs bağına güçlendiren önemli bir kültürel paylaşım alanı olduğu vurgulandı. Kırklareli Üniversitesi, uluslararası öğrencilerin kültürel uyum süreçlerini destekleyen, bölgenin kültürel ve gastronomik değerlerini tanıtan ve üniversiteler arası iş birliğini güçlendiren etkilere katkı sağlamayı sürdürecektir.

Kırklareli Endonezyalı Öğrenciler Birliği tarafından organize edilen La Galigo Festivali, 30 Kasım Pazar günü 19.00–21.00 saatleri arasında Kırklareli Gençlik Merkezi’nde gerçekleştirildi. Etkinlik kapsamında, Endonezya’nın köklü destanlarından “La Galigo: Bugis Efsanesi” müzikal tiyatro olarak sahnelendi. Gösteri; sahne sanatları, müzik ve geleneksel öğelerin modern yorumlarla birleşmesi sayesinde izleyicilere etkileyici bir kültürel performans sundu. Festivalde, Endonezya kültürünün zenginliğini yansıtan geleneksel danslar da sahne aldı. Öğrenciler; Pakarena Dansı, Dayak Dansı, Doğu Dansı, Nusantara Dansı ve Tabola Bale Dansı ile izleyicilere renkli ve eğlenceli anlar yaşattı. Etkinliğe Kırklareli Üniversitesini temsilen Uluslararası İlişkiler Koordinatör Yardımcısı Doç. Dr. Neriman Hocaoglu, Kırklareli Gençlik Merkezi Müdürü Ahmet Şimşek, İİBF Kamu Yönetimi Bölüm Başkan Yardımcısı Doç. Dr. Sezgin Sezgin ve Maliye Bölümü Yabancı Öğrenci Temsilcisi Dr. Öğr. Üyesi Ali Erol katıldı.

Kırklareli Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ko-

ordinatörlüğü tarafından düzenlenen “Uluslararası Öğrenci Bilgilendirme Günü” etkinliği, 03 Aralık 2025 Çarşamba günü saat 14.00’te Kayalı Kampüsü İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Hasan Zan Konferans Salonu’nda gerçekleştirildi. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Koordinatör Yardımcısı Doç. Dr. Neriman Hocaoglu’nun koordinasyonunda yürütülen programda, farklı kamu kurumlarından gelen uzmanlar uluslararası öğrencilere kapsamlı bilgiler sunuldu. Etkinlikte öğrencilerin ikamet izinleri ve adres bildirim süreçlerinden genel sağlık sigortası ile sosyal güvenlik haklarına; çalışma izinleri, staj ve istihdam olanaklarından üniversite içindeki hak ve sorumluluklarına kadar uzanan geniş bir yelpazede bilgilendirme yapıldı. Etkinliğe kurum temsilcileri olarak Kırklareli İl Göç İdaresi Müdürlüğü’nden İl Göç Uzmanı Tuğba Tümbül ve Büro Personeli Zeynep Serra Türker, Kırklareli Sosyal Güvenlik İl Müdürlüğü’nden Şef Hakan Giray Bulut, Kırklareli Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü’nden İş ve Meslek Danışmanı Sedat Biçer ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Uluslararası Öğrenci Ofisi’nden Şube Müdürü V. Utku Kıyar katılarak kendi alanlarıyla ilgili sunumlar gerçekleştirdiler. Ayrıca TÖMER Müdürü Doç. Dr. Ayşe Şener, TÖMER öğretim elemanları ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi’nden öğretim üyeleri de etkinlikte yer aldı. Programın soru-cevap bölümünde uluslararası öğrenciler, yaşadıkları idari ve sosyal sorunlara ilişkin merak ettikleri konuları uzmanlara yönelterek sorularına detaylı yanıtlar alma fırsatı buldular.

Kırklareli Belediye Başkanı Derya Bulut ve Rektörümüz Prof. Dr. Rengin Ak, Filibe (Plovdiv) Başkonsolosu Emre Manav’ı makamında ziyaret etti. Gerçekleştirilen ziyarette, Türkiye ile Bulgaristan arasındaki akademik, kültürel ve yerel yönetim iş birlikleri, bölgesel ilişkilerin geliştirilmesi ve üniversitelerin uluslararasılaşma süreçleri kapsamında yürütülebilecek ortak çalışmalar ele alındı. Rektörümüz Prof. Dr. Rengin Ak, üniversitelerin diplomatik misyonlarla kurduğu iş birliklerinin bilimsel, kültürel ve toplumsal etkileşimi güçlendirdiğini ifade ederken; karşılıklı iyi niyet ve iş birliği temennilerinde bulunuldu. Ziyaret, günün anı-



sına yapılan değerlendirmeler ve iyi dileklerin paylaşılmasıyla sona erdi.

Kırklareli Belediye Başkanı Derya Bulut ve Rektörümüz Prof. Dr. Rengin Ak, Bulgaristan'ın Filibe (Plovdiv) kentinde Filibe Belediye Başkanı Kostadin Dimitrov'u makamında ziyaret etti. Gerçekleştirilen görüşmede, iklim değişikliğinin kentlerde oluşturduğu çevresel ve alt-yapısal etkiler ele alınarak; su yönetimi, yeşil alanların artırılması, sürdürülebilir şehircilik uygulamaları ve doğal kaynakların etkin kullanımı başta olmak üzere yerel yönetimler ile akademik kurumlar arasında yürütülebilecek iş birliği olanakları değerlendirildi.

Üniversitemiz ile Plovdiv Tarım Üniversitesi (Bulgaristan) arasında, akademik ve bilimsel iş birliğini geliştirmek amacıyla ikili iş birliği anlaşması imzalandı. Protokol kapsamında; iki üniversite arasında ortak akademik çalışmaların yürütülmesi, bilimsel araştırmaların geliştirilmesi, öğrenci ve akademik personel değişimlerinin teşvik edilmesi ile uluslararası proje ve etkinliklerde iş birliğinin artırılması hedeflenmektedir. Söz konusu anlaşmanın, Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejileri doğrultusunda önemli katkılar sağlaması ve iki kurum arasında sürdürülebilir bir akademik iş birliği zemini oluşturması beklenmektedir.

Rektörümüz Prof. Dr. Rengin Ak, Türkiye Cumhuriyeti Sofya Büyükelçisi Sayın Mehmet Sait Uyanık'ı makamında ziyaret etti. Ziyarete; Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Eylem Özkaya Lassalle, Mimarlık Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Füzün Çelik ve Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Oğuz Ateş de eşlik etti. Gerçekleştirilen görüşmede; Türkiye ile Bulgaristan arasındaki akademik, kültürel ve bilimsel iş birliklerinin geliştirilmesine yönelik değerlendirmelerde bulunuldu. Özellikle yükseköğretim alanında yürütülebilecek ortak çalışmalar, öğrenci ve akademik personel hareketliliği ile üniversiteler arası ilişkilerin güçlendirilmesi konularında görüş alışverişi yapıldı. Ziyaretin, üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda Bulgaristan'daki paydaş kurumlarla mevcut iş birliklerinin derinleştirilmesine ve yeni ortaklıkların

tesis edilmesine katkı sunması hedeflendi.

Rektörümüz Prof. Dr. Rengin Ak, Üniversitemiz, Plovdiv Tarım Üniversitesi, Sofya Mimarlık, İnşaat Mühendisliği ve Jeodezi Üniversitesi, Sofya Teknik Üniversitesi ve Arazi Gelir Kaynakları Vakfı (Bulgaristan) iş birliğiyle 11-12 Aralık 2025 tarihlerinde Bulgaristan'ın Plovdiv kentinde düzenlenen Uluslararası Uyarlanabilir Yaklaşımlar Kongresi – ADAP 2025'e katıldı. Plovdiv Tarım Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilen kongre, "Mavi İnovasyon" teması çerçevesinde; mavi büyüme ve dayanıklılık alanlarındaki güncel gelişmelerin ve bilimsel araştırma sonuçlarının paylaşılmasına olanak sunan uluslararası ve disiplinler arası önemli bir platform niteliği taşıdı. Kongreye, Filibe (Plovdiv) Başkonsolosu Emre Manav, Kırklareli Belediye Başkanı Derya Bulut, Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Eylem Özkaya Lassalle, Mimarlık Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Füzün Çelik ve Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Oğuz Ateş de katılım sağladı. Program kapsamında akademik iş birliklerinin geliştirilmesi, sürdürülebilirlik odaklı yaklaşımlar ve bölgesel kalkınmaya yönelik yenilikçi uygulamalar ele alındı.

Kırklareli Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülen uluslararasılaşma çalışmaları kapsamında, üniversitemizin ikili iş birliği ilişkisi geliştirdiği Bulgaristan'daki partner kurumlarla akademik etkileşimi artırmak ve ortak ağları güçlendirmek amacıyla ADAP 2025 Kongresi'ne kurumsal düzeyde katkı sunulmuştur. Bu kapsamda kongre; mevcut iş birliklerinin somut akademik çıktılara dönüştürülmesine, yeni ortak proje ve etkinlik fırsatlarının değerlendirilmesine ve üniversitemizin uluslararası görünürlüğünün güçlendirilmesine yönelik önemli bir adım niteliği taşımıştır. Rektörümüz Prof. Dr. Rengin Ak, kongrenin düzenlenmesinde emeği geçen kurumlara ve akademisyenlere teşekkür ederek, bu tür uluslararası bilimsel organizasyonların üniversiteler arası iş birliğini güçlendirdiğini ve bilgi paylaşımına önemli katkılar sunduğunu ifade etti.

7.4.2-Erasmus Programı Kapsamında Yürütülen Faaliyetler ve Bütçesi

Üniversitemiz, her yıl farklı ülkelerden üniversitelerle antlaşmalar yaparak ERASMUS+ programını etkin bir biçimde kullanma hedefindedir. 2010 yılında dâhil olduğumuz program ile öğrencilerimize yurtdışında öğrenim görme ve staj yapma; akademik personelimize yurtdışında ders verme ve eğitim alma imkânı, idari personelimize eğitim alma imkânı verilmiş olup, 2014 yılında kurumumuzun başarıyla sahip olduğu Yükseköğretim için Erasmus Beyannamesi (ECHE - Erasmus Charter for Higher Education) sayesinde öğrencilerimizin ve personelimizin programdan yararlanmaya devam etmesi sağlanmıştır. Avrupa Birliği üye ve üye olmayan ülkeler arasında öğrenci ve personel değişimi imkânı sağlayan ERASMUS+ programı kapsamında, 2025 yılında, K131 ülkelerinden 11 ülkede, 19 üniversite ile 43 farklı antlaşma yapılmıştır. Kırklareli Üniversitesi'nin K131 ülkeleri ile toplam 227 antlaşması bulunmaktadır.

Tablo 86: KA131 Erasmus+ Projesi Kapsamında Yapılan İkili Anlaşmalar

KA131	
ÜLKE	ÜNİVERSİTE
Bulgaristan	Velikotarnovski Universitet
	Shumenski Universitet "Episkop Konstantin Preslavski"
	Nikola Vaptsarov Naval Academy
	Ikonomicheski Universitet - Varna
	Technical University of Varna
	Prof. Dr. Asen Zlatarov University - Bourgas
Polonya	Zachodniopomorski Uniwersytet
	Uniwersytet Zielonogorski
Yunanistan	University of Thessaly
Almanya	Johannes Gutenberg-Universität Mainz
Kuzey Makedonya	University "St. Kliment Ohridski" - Bitola
Litvanya	Klaipėdos Universitetas
Macaristan	Debreceni Egyetem
	Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem
Portekiz	Instituto Politécnico de Portalegre
İspanya	Universidad Carlos III de Madrid
İtalya	Università degli Studi di Bari Aldo Moro
	Università degli Studi di Foggia
Hırvatistan	Sveučiliste Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

Tablo 87: KA171 Erasmus+ Projesi Kapsamında Yapılan İkili Anlaşmalar

KA171	
ÜLKE	ÜNİVERSİTE
Benin	Université D'abomey-Calavi
Kosova	University of Prishtina "Hasan Prishtina"

2024-2025 Eğitim-Öğretim Dönemi Erasmus+ Hareketlilik ve Bütçesi

2024-2025 Eğitim-Öğretim Dönemi Erasmus+ Programı Projesi kapsamında; öğrenci staj hareketliliği, akademik personel ders verme hareketliliği, akademik personel eğitim alma hareketliliği kapsamında programdan yararlanan sayısına aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo 88: 2024-2025 Eğitim-Öğretim Dönemi Erasmus+ Hareketlilik Tablosu (Gelen/Giden)

2024-2025 KA131 Erasmus+ Hareketlilikler Tablosu (Giden)			
Hareketlilik Türü	Ülke	Üniversite / Kurum / Şirket	Hareketlilik Sayısı
Öğrenci Staj Hareketliliği	Çekya	Spanish Language Institute	1
Toplam			1
Öğrenci Öğrenim Hareketliliği	Bulgaristan	Technical University of Sofia	1
	Slovakya	Univerzita Mateja Bela V Banskej Bystrici	1
	Çekya	Vsb - Technical University Of Ostrava	1
	Bulgaristan	Ikonomicheski Universitet - Varna	2
	Hırvatistan	Visoko Uciliste Algebra	1
	Polonya	Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa w Elblagu	1
		Wyzsza Szkola Spoeczno-Przyrodnicza im. Wincentego Pola w Lublinie	1
TOPLAM			8
Personel Ders Verme Hareketliliği	Polonya	Wroclaw Medical University	1
		University of Applied Sciences in Elbląg	1
	Yunanistan	Panteion University	1
	Bulgaristan	University of Veliko Turnovo St Cyril and St. Methodius	1
		University of Economics - Varna	1
		Agricultural University Plovdiv	1
Toplam			6
Personel Eğitim Alma Hareketliliği	Hırvatistan	University of Rijeka	1
		Algebra University College for Applied Computer Engineering	1
		Prof. Dr. Asen Zlatarov University	1
	Bulgaristan	Prof. Dr. Asen Zlatarov University	2
Toplam			5

2024-2025 KA171 Erasmus+ Hareketlilikler Tablosu (Giden)

Hareketlilik Türü	Ülke	Üniversite / Kurum / Şirket	Hareketlilik Sayısı
Personel Ders Verme Hareketliliği	Benin	Université D'abomey-Calavi	2
Toplam			2

2024-2025KA171 Erasmus+ Hareketlilikler Tablosu (Gelen)

Hareketlilik Türü	Ülke	Üniversite / Kurum / Şirket	Hareketlilik Sayısı
Öğrenci Öğrenim Hareketliliği	Kosova	Hasan Pristina Üniversitesi	1
Toplam			1

Erasmus+ KA131 Program Ülkeleri ile hareketlilik kapsamında 2023-1-TR01-KA131-HED-000137505 ve 2024-1-TR01-KA131-HED-000196184 projeleri kapsamında; “Öğrenci Öğrenim Hareketliliği” için 15.146,60 Euro, “Öğrenci Staj Hareketliliği” için 3.540,00 Euro, “Ders Verme Hareketliliği” için 5.270,20 Euro, “Eğitim Alma Hareketliliği” için 5.567,80 Euro olmak üzere toplam 29,523,20 Euro kullanılmıştır.

2025-1-TR01-KA131-HED-000306826 Konsorsiyum – Palyatif ve 2024-1-TR01-KA131-HED-000226008 Konsorsiyum – Palyatif Projeleri kapsamında; “Öğrenci Staj Hareketliliği” için 3.907,20 Euro, “Eğitim Alma Hareketliliği” için 4.919,2Euro, “Kurumsal Destek” için 1.215,00 Euro olmak üzere toplam 10.041,40 Euro kullanılmıştır.

Erosmus+ KA171 (2019-KA107) Program Ülkeleri ile Ortak Ülkeler Arasında Hareketlilik kapsamında; “Öğrenci Öğrenim Hareketliliği” için 5.804,00 Euro, “Ders Verme Hareketliliği” için 3.259,20 Euro, Kurumsal Destek için 18.126,00 Euro olmak üzere toplam 27.189,20 Euro kullanılmıştır.

7.4.3 Mevlana Programı Çerçevesinde Yürütülen Faaliyetler

23.08.2011 tarih ve 28034 sayılı Resmi Gazete’ de yayımlanan “Mevlana Değişim Programı’na İlişkin Yönetmelik” ve 07.07.2011 Yükseköğretim Genel Kurulu Toplantısı’nda kabul edilen “Mevlana Değişim Programı Kapsamında Yükseköğretim Kurumlarına Aktarılabacak Tutarların Kullanımı Muhasebeleştirilmesi, Yapılacak Ödemelerle İlgili Diğer Hususlara İlişkin Esas ve Usuller” uyarınca; Mevlana Değişim Programının 2023-2024 eğitim öğretim yılında yapılmayacağı, Yükseköğretim Yürütme Kurulu’nun 02.11.2022 tarihli toplantısında uygun bulunmuştur. Bundan sonraki süreçte, Mevlana Değişim Programının yapılacağına dair YÖK’ten duyuru gelmediği için 2025 yılında da herhangi bir anlaşma imzalanmamış ve hareketlilik gerçekleştirilmemiştir.

7.4.4 Farabi Programı Çerçevesinde Yürütülen Faaliyetler

18 Şubat 2009 tarih ve 27145 sayılı Resmi Gazete’ de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programına İlişkin Yönetmelik” ile “Yükseköğretim Kurumları Arasında Yurtiçi Öğretim Elemanı ve Öğrenci Değişim Programlarının Desteklenmesi Amacıyla Yükseköğretim Kurulunca Yükseköğretim Kurumlarına Aktarılabacak Tutarların Kullanımı, Muhasebeleştirilmesi, Bu Kapsamda Yapılacak Ödemeler İle Diğer Hususlara İlişkin Esas ve Usuller” uyarınca; Farabi Değişim Programının 2023-2024 eğitim öğretim yılında yapılmayacağı, Yükseköğretim Yürütme Kurulu’nun 02.11.2022 tarihli toplantısında uygun bulunmuş ve 2024 yılında herhangi bir üniversite ile anlaşma imzalanmamıştır. Bundan sonraki süreçte, Farabi Değişim Programının yapılacağına dair YÖK’ten duyuru gelmediği için 2025 yılında da herhangi bir anlaşma imzalanmamış ve hareketlilik gerçekleştirilmemiştir.

7.5- Toplumsal Sorumluluk

Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğü, 2019 yılında Kırklareli Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Toplumsal Gelişime Katkı Kalite Güvence Sistemi kapsamında kurulmuştur. Koordinatörlük; dünyayı ve ülkemizi etkileyen küresel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri takip ederek sosyal sorumluluk bilinciyle yerel, ulusal ve uluslararası alandaki toplumsal sorunların çözümüne disiplinler arası iş birliği ve bilimsel araştırma odaklı katkı sunmayı amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda 2025 yılında yürütülen faaliyetler;

Üniversitemiz Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde Üniversitemiz, Kırklareli İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Babaeski Belediyesi arasında yapılan protokol çerçevesinde; 02.01.2025 tarihinde, Dr. Öğr. Üyesi Demet ONUR KALFA ile Öğr. Gör. Öznur ŞAMANDAR YILMAZ'ın yürütücüsü olduğu "Eğlenceli Masallar Projesi"nin güz dönemine ait tiyatro oyunu, drama eğitmeni Gülçin DÜZMEN YAKUT önderliğinde Babaeski MYO öğrencileri tarafından Babaeski Cumhuriyet İlköğretim Okulu'nun konferans salonunda sergilendi.

Üniversitemiz ile Kırklareli İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında akdedilen "Konuşarak Öğreniyorum: Yabancı Dil Öğrenme Sürecini Eğlenceli Hale Getirerek Dil Öğrenmeye Yönelik Olumlu Tutum Geliştirme Projesi" kapsamında, 13.01.2025 tarihinde, Lüleburgaz İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü destekli Lüleburgaz Bahçelievler İlkokulu'nda eğlenceli ve etkileşimli etkinliklerle 3. sınıf öğrencilerinin İngilizce dinleme ve konuşma becerileri geliştirildi.

Üniversitemiz ve Kırklareli İl Milli Eğitim Müdürlüğü iş birliğinde yürütülen sosyal sorumluluk projesi kapsamında, 22.04.2025 tarihinde Ahmet Mithat Ortaokulunda "Kimya Deneyleri Etkinliği" düzenlendi.

Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğü, Kırklareli Çevre Koruma ve Kontrol Müdür Yardımcısı Hasan Avşar'ı 4 Kasım 2025 tarihinde makamında ziyaret etti.

Kırklareli Üniversitesi Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde Kırklareli Üniversitesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü öğretim üyesi Doç Dr. Ayşe Şener tarafından 29

Nisan 2025 tarihinde "Kalem ve Kader: Aytmatov Ailesinde Yazar Olmak" konulu konuşma, 16 Mayıs 2025 tarihinde "Cengiz Aytmatov Gün Olur Asra Bedel" Romanı Okuma Etkinliği, 23 Mayıs 2025 tarihinde "Tölögön Kasımbekov-Bozkurt ve Muhtar Avezov-Kökserek Hikayeleri" konulu konuşma ve 23 Mayıs 2025 tarihinde Kırklareli İl Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliği ile "Cengiz Aytmatov Paneli" gerçekleştirilmiştir.

Kırklareli Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi ve Kırklareli Otizm Derneği iş birliğinde 29 Mart 2024 Cuma günü Fen-Edebiyat Fakültesi Konferans Salonunda "I. Kırklareli Otizm Çalışmaları Sempozyumu" düzenlendi.

Kırklareli Üniversitesi ile Kırklareli Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü işbirliğinde, "koruyucu aile sistemine" yönelik toplumsal farkındalığın artırılması amacıyla 19.Kasım.2025, 3.Aralık.2025 ve 18.Aralık.2025 tarihlerinde üç ayrı panel gerçekleştirildi. Alanında uzman konuşmacıların katılımıyla düzenlenen panellerde, koruyucu aile olmanın önemi, süreçleri ve çocuklar üzerindeki olumlu etkileri ele alındı. Paneller kapsamında; koruyucu aile modelinin çocukların sağlıklı gelişimine katkıları, başvuru süreçleri, yasal çerçeve katılımcılarla paylaşıldı. Etkinliklerde ayrıca, çocukların güvenli ve sevgi dolu bir aile ortamında yetişmelerinin toplumsal sorumluluk olduğu vurgulandı.

Üniversitemiz Hukuk Fakültesi bünyesinde, 27.11.2025 tarihinde "Denetimli Serbestlik 20. Yıl Konferansı" başlıklı program gerçekleştirildi. Konferansta denetimli serbestliğin Türkiye'deki gelişim süreci, ceza adalet sistemine katkıları ve psikososyal destek mekanizmaları üzerine kapsamlı bilgiler verildi.

Üniversitemiz ile Kırklareli İl Sağlık Müdürlüğü iş birliğinde yürütülen "Sağlık Evde Başlar" projesinin 2024-2025 Akademik Yılı Kapanış Töreni, 15 Mayıs 2025 Perşembe günü III. Merkezi Derslik Binası Prof. Dr. Mustafa Aykaç Konferans Salonu'nda düzenlendi.

Üniversitemiz ve Kırklareli Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü arasında imzalanan iş birliği protokolü kapsamında yürütülen ve bir sosyal sorumluluk faaliyeti olan "Aktif Yaşlanma ve Çocukların Bilişsel Gelişimini Destekleme Projesi II"nin kapanış töreni, 21 Mayıs 2025 Çarşamba günü, III. Merkezi Derslikler Binası Prof. Dr. Mustafa Aykaç Konferans Salonu'nda

gerçekleştirildi. Törene; Rektörümüz Prof. Dr. Rengin Ak, Vali Yardımcısı Elif Canan Tuncer, Rektör Yardımcılarımız Prof. Dr. Kadriye Eylem Özkaya Lassalle ve Prof. Dr. Murat Gençbay, Kırklareli Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürü Bilgin Özbaş, Müdür Yardımcısı Mehmet Karaman, Rektör Danışmanımız Doç. Dr. İskender Gümüş, Nesiller Arası Gelişim Merkezi (NEGEM) Proje Koordinatörü Doç. Dr. Yeliz Mercan, üniversitemizin akademik ve idari personeli ile projede gönüllü olarak görev alan öğrenciler katıldı.

Trakya Üniversiteler Birliği (TÜB) koordinasyonunda 25.Aralık.2025'te dördüncüsü gerçekleştirilen IV. Sosyal Sorumluluk Çalıştayına sayın Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Kadriye Eylem Özkaya Lasallie, Toplumla İlişkiler Koordinatörümüz Doç. Dr. Nergiz Aydoğdu ve koordinatör yardımcısı Öğr. Gör. Adalet Canlı Akbaş katıldı.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Programı'nda Öğr. Gör. Nermin KAYAR tarafından yürütülen Materyal Geliştirme dersi ile Öğr. Gör. Dr. Beyza AKÇAY MALÇOK tarafından yürütülen Çocukta Sanat ve Yaratıcılık derslerinin uygulamaları kapsamında Çocuk Gelişimi 1. ve 2. sınıf öğrencileri tarafından geliştirilen materyaller 26 Aralık 2025 Cuma günü Kırklareli Zübeyde Hanım Anaokulunda sergilendi. Sergi kapsamında öğrenciler tarafından hazırlanan özgün ve yaratıcı materyaller ziyaretçilerin beğenisine sunulurken, okul öncesi çocuklarla birlikte yüz boyama ve çim adam atölyeleri düzenlendi. Sergi ve atölyeler, öğrencilerimiz için önemli bir uygulama deneyimi sunarken çocuklar için de keyifli ve öğretici bir gün olmasını sağladı.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Sevilay İNAL KABA-LA'nın düzenlediği seminere, Kırklareli Eğitim ve Araştırma Hastanesi Kadın Hastalıkları ve Doğum Uzmanı Prof. Dr. Emel KURTOĞLU ÖZDEŞ konuşmacı olarak katıldı. Seminerde infertil çiftlerin değerlendirilmesinde güncel, kanıta dayalı yaklaşımlar, multidisipliner ekip çalışmasının önemi ve öncelikli tanısal tetkikler ele alındı. Akademik ve klinik pratiği bir araya getiren seminerde, infertilitenin yalnızca tıbbi değil, psikososyal, etik ve halk sağlığı boyutları da vurgulanarak farkındalık oluşturma'nın önemi üzerinde duruldu.

Kırklareli Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü tarafından 12.12.2025 ta-

rihinde düzenlenen "Eğitimde Oyun ve Oyunlaştırma" başlıklı eğitim, TED Edirne Koleji İlkokul Müdür Yardımcısı Sinem Amaş tarafından gerçekleştirilmiştir. İki oturum şeklinde gerçekleştirilen eğitimde oyun, oyunlaştırma ve kullanım alanlarına yönelik bilgiler verilirken teorik bilgiler uygulamalarla zenginleştirilerek sunulmuştur. Sinem Amaş eğitsel oyunun sınıflarda kullanımı çocukların öğrenmelerinin daha aktif ve daha kalıcı olduğunu ifade ederken Çocuk Gelişimi Programı öğrencileri ile örnek uygulamalar gerçekleştirmiştir.

Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğü, Üniversitemiz Kavaklı Kampüsü'nde, Kasım 2025 – Mayıs 2026 tarihleri arasında gerçekleştirilmesi düşünülen "İzmaritsiz Kampüs Mümkün" başlıklı sosyal sorumluluk projesinin yürütülmesi kapsamında Kavaklı Belediye Başkanı Ufuk İn'i 4 Kasım 2025 tarihinde makamında ziyaret etti. Ziyarete, Kırklareli Üniversitesi Toplumla İlişkiler Koordinatörü Doç. Dr. Nergiz Aydoğdu, koordinatör yardımcısı Öğr. Gör. Adalet Canlı Akbaş ve Proje Koordinatörü Öğr. Gör. Nilüfer Çetin Özbay katılım sağladı.

Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğü'nden Koordinatör Doç. Dr. Nergiz Aydoğdu ve Koordinatör Yrd. Öğr. Gör. Adalet Canlı Akbaş, Kırklareli Milli Eğitim Müdürlüğü Proje ve Protokol Koordinatörü ve Kavaklı Şehit Varol Çalışkan Ortaokulu Müdürü Koray Ekren'i 11.12.2025 tarihinde ziyaret etti.

Kırklareli Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde 04.12.2025 tarihinde düzenlenen "İlişki Bağımlılığı" başlıklı seminer, Uzman Psikolog Işıl Altıntaş Uçar tarafından gerçekleştirilmiştir. Uçar, ilişki bağımlılığı kavramını tanıtmış, üniversite döneminde bu durumun neden daha sık görüldüğünü açıklamış ve öğrencilerin farkındalık kazanmalarını sağlayacak uygulamalı egzersizler sunmuştur.

Kırklareli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü öğretim elemanı Arş. Gör. Sinem Karaoğlu tarafından düzenlenen "Dijital Yerli Göçmenler Bağlamında Dijital Riskler ve Koruyucu Etmenler" başlıklı seminer, 10 Aralık 2025 Çarşamba günü saat 12.00'de Sağlık Bilimleri Fakültesi Konferans Salonu'nda gerçekleştirildi. Karaoğlu, sunumunda "dijital yerli" ve "dijital göçmen" kavramları çerçevesinde kuşaklar arası farklılıklara değinerek, çocuk ve gençlerin dijital



ortamda karşılaşılabileceği riskler ile bu risklere karşı koruyucu etmenleri ve ebeveynler ile uzmanların sorumluluklarını ele aldı.

3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında, Kırklareli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından 08.12.2025 tarihinde “Türkiye’de Engellilik Çalışmaları” başlıklı çevrim içi bir konferans gerçekleştirildi.

Kırklareli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Arzu AKAR GENÇER tarafından, 27 Kasım 2025 tarihinde, Adalet Bakanlığı’nın Avrupa Birliği destekli “Annemleyim” Projesi kapsamında cezaevinde bulunan annelere yönelik “Duyarlı ve Karşılık Verici Bakım” konulu bir seminer verildi. Seminerde; 0-6 yaş döneminde çocuğun sosyal-duygusal gelişimi, duyarlı ebeveynlik, çocuğun sinyallerini doğru okuyabilme, bağ kurma, mizaca göre bakım verme ve karşılık verici etkileşimlerin anne-çocuk ilişkisine etkisi gibi konular ele alındı. Katılımcı annelerin aktif olarak yer aldığı eğitim, soru-cevaplar ve kısa uygulamalarla zenginleştirildi. İlimizin demografik yapısı dikkate alınarak, Üniversitemiz ile T.C. Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü arasında “60+ Tazelenme Üniversitesi Projesi” için iş birliği protokolü imzalandı. Protokol, 08 Eylül 2025 tarihinde T.C. Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürü Dr. Yasin Akar ve Rektörümüz Prof. Dr. Rengin Ak tarafından atıldı.

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü tarafından, Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğü iş birliğiyle “Türkiye’de Değişen Toplum ve İhtiyaçlar Bağlamında Dini Yayıncılığın Seyri” başlıklı söyleşi 27 Ekim 2025 tarihinde 15 Temmuz Şehitler ve Gaziler Hasan Zın Konferans Salonu’nda düzenlendi.

Toplumla İlişkiler Koordinatörü Doç. Dr. Nergiz Aydoğdu ve Koordinatör Yardımcısı Öğr. Gör. Adalet Canlı Akbaş, 02 Ekim 2025 Perşembe günü KLUSEM Müdürü Doç. Dr. Erkan Taşdemir’i ziyaret etti. Ziyarette KLUSEM ile yapılabilecek işbirlikleri hakkında fikir alışverişinde bulunuldu.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu’nda öğrencilerimizin sosyal etkinliklere katılımını artırmak ve stratejik düşünme becerilerini

desteklemek amacıyla, 24-25 Aralık 2025 tarihlerinde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu A Blok Teknik Resim Salonu (TRS)’nda satranç turnuvası düzenlenmiştir.

TÜBİTAK’ın koordinasyonunda yürütülen Bilim Söyleşileri Programı kapsamında, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Öğretim Elemanlarından Dr. Öğretim Üyesi Selma BULUT, 5 Mayıs 2025 tarihinde Şehit Şirin Diril Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi’nde bir söyleşi gerçekleştirmiştir. Büyükçekmece Bilim ve Sanat Merkezi aracılığıyla düzenlenen etkinlikte, “Eğitimde Üretken Yapay Zekânın Rolü: Öğrenciler İçin ChatGPT ve Ötesi” başlıklı sunum öğrenci ve öğretmenlerin katılımıyla başarıyla tamamlanmıştır.

Pınarhisar Meslek Yüksekokulu koordinasyonunda 22.12.2025 tarihinde Minik Ellerden Lezzetli Kurabiyeler etkinliği düzenlendi. Pınarhisar Kaymakamı Sayın Enver ÖZDERİN, Cumhuriyet Savcısı Sayın Türkşad Kunthan UÇUK, İlçe Millî Eğitim Müdürü Sayın Mahmut DOĞAN ve Yıldız Anaokulu Müdürü Sayın Nermen Öztürk etkinliğe katıldı.

7.6- Kalite ve Akreditasyon

Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü, yükseköğretimde kalite güvencesi alanındaki kurumsal ve program akreditasyonuna ilişkin güncel gelişmeleri yakından takip ederek, Üniversitemizin stratejik hedefleri doğrultusunda kurumsal değişim ve gelişim süreçlerine öncülük etmektedir. Bu kapsamda birimimiz; Kurumsal Paydaşlar, Kurumsal Kalite Belgeleri, İzleme ve Değerlendirme, İyileştirme ve Geliştirme, Akreditasyon, Patent-Tescil ve Kurumsal Dokümantasyon alanlarında sürdürülebilir bir gelişim modeli ortaya koymaktadır. Özellikle Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yürütülen Kurumsal Akreditasyon Programı çerçevesinde, Üniversitemizin öz değerlendirme kapasitesinin artırılması, sürekli iyileştirme kültürünün kurumsallaşması ve paydaş odaklı yönetim anlayışının tüm birimlerce benimsenmesi hedeflenmektedir. Bu doğrultuda yürütülen rehberlik, bilgilendirme ve eğitim faaliyetleri aracılığıyla kalite güvence süreçlerinin tüm birimlere yaygınlaştırılması ve kurumsal içsel geliştirme düzeyinin en üst seviyeye çıkarılması amacıyla koordinasyon ve izleme görevleri et-

kin bir şekilde yerine getirilmiştir.

Faaliyet bilgileri kapsamında, Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü tarafından Üniversitemiz sürdürülebilir kurumsal kalite güvence sistemi ve kalite politikası kapsamında 2025-2026 dönemine ilişkin kurumsal iyileştirme çalışmaları; YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı çerçevesinde belirlenen güçlü ve gelişmeye açık yönler, Kurum İç Değerlendirme Raporlarında öne çıkan güçlü ve gelişmeye açık yönler, kurum iç ve dış paydaş geri bildirimlerinde öne çıkan gereksinimlere yönelik ulusal ve uluslararası kalite politikası temel alanlarına göre iyileştirme geliştirme çalışmaları ilgili koordinatörlükler ve paydaşlarla işbirliğinde yürütülen durum analizlerine dayalı iyileştirme eylem planları hazırlanmıştır. Söz konusu eylem planları, kurum kalite politikalarının şeffaflık, katılımcılık, hesap verebilirlik ve sürekli iyileştirme ilkeleri doğrultusunda hazırlanmıştır.

Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü tarafından 15 maddeden oluşan bir Kapsayıcı ve Sürdürülebilir Kurumsal Kalite Güvencesi İyileştirme Eylem Planı hazırlanmıştır. Söz konusu eylem planının kapsamı; Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğünün Mayıs-2025'te çalışma alanlarının yeniden yapılanması kapsamında öne çıkan çalışma alanları, 2024 YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında Geri Bildirim Raporuyla öne çıkan Kurumun güçlü/gelişmeye açık yönleri, 2024 Kurum İç Değerlendirme Raporundaki geliştirmeye açık yönler, uluslar üstü sürdürülebilir kalkınma hedefleri, Kurum stratejik hedefleri, YÖKAK 2024 Kurum İzleme Göstergelerinde öne çıkan iyileşmeye açık gereksinim alanları, Nisan-Mayıs-2025 döneminde tüm akademik birimlerin hazırladıkları Birim İç Değerlendirme Raporlarında öne çıkan gelişmeye açık yönlerle dayalı hazırlanan eylem planları ve kurumsal düzeyde yürütülen son 2-3 yıldaki iç ve dış paydaş geri bildirim raporlarında öne çıkan gereksinimlere bağlı olarak belirlenmiştir. 2025-2026 yıllarını kapsayan kurumsal kalite süreçlerini gereksinimler doğrultusunda iyileştirmeye yönelik belirlenen hedeflerin yer aldığı Kapsayıcı ve Sürdürülebilir Kurumsal Kalite Güvencesi İyileştirme Eylem Planı, kapsayıcı ve katılımcı süreçlere dayalı sürdürü-

rülebilirliği öngören bütüncül ve süreç temelli (Durum Analizi, Analize Dayalı Uygulama Geliştirme, Uygulamaları İzleme-Değerlendirme ve İyileştirme-Geliştirme) bir niteliğe sahiptir.

Söz konusu eylem planları, üniversitemizin stratejik hedefleri ve kalite güvencesi politikaları doğrultusunda yapılandırılmış olup, aşağıda her bir eylem alanı açıklamalı olarak sunulmuştur. Bu eylem planları kapsamında yürütülen çalışmalar, ilgili dokümanlar ve üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen toplantı, etkinlik ve uygulamalara ilişkin haberlerle desteklenerek somut ve izlenebilir hâle getirilmiştir.

Kapsayıcı ve Sürdürülebilir Kurumsal Kalite Güvencesi İyileştirme Eylem Planı

Üniversitemizin stratejik hedefleri ve kalite güvencesi politikaları doğrultusunda yapılandırılmış olan Kapsayıcı ve Sürdürülebilir Kurumsal Kalite Güvencesi İyileştirme Eylem Planı 15 maddeden oluşmaktadır.

https://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/kurumsal_eylem_planlari/kapsayici_ve_surdurulebilir_kurumsal_kalite_guvencesi_iyilestirme_eylem_plani.pdf

Eylem alanının 01 nolu maddesi kapsamında Kurumsal Örgütlenme / Yapılanmada Katılımcı ve Kapsayıcı Süreçleri Geliştirmeye yönelik, Kurumsal Misyon, Vizyon ve Değerlerin, ayrıca kurumsal stratejik amaç ve hedeflerin tüm paydaşların katılımına bağlı güncellenmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesini, birimlerin idari yapılanmaları ve süreçlerin analizini, buna dair dokümanların oluşturulması ve güncellenmesini, dijitalleşme altyapısının oluşturulmasını, izlenmesini ve iyileştirilmesini, akademik ve idari personelin ve öğrencilerin katılımcı, kapsayıcı kurum kalite güvencesi ve sürdürülebilirlik farkındalığına yönelik eğitim düzenlenmesi ve geri bildirim anketinin yapılmasını içermektedir.

Eylem alanının 08. maddesi kapsamında "Akademik ve idari personelin, katılımcı, kapsayıcı kurum kalite güvencesi ve sürdürülebilirlik farkındalığına yönelik eğitim/etkinliklerin düzenlenmesi ve geri bildirimleri belirlemek

ve geri bildirimlere bağlı raporlamalar, ilgili paydaşlar iyileştirme çalışmaları yürütülmesi süreci belirlemiştir.

Kapsayıcı ve Sürdürülebilir Kurumsal Eylem Planları Paydaş Bilgilendirme Toplantısı: Üniversitemiz Kurumsal Kalite Güvence Sistemi ve Kalite Politikası hedefleri doğrultusunda hazırlanan stratejik yol haritalarının paydaşlara aktarılması amacıyla 10 Temmuz 2025 tarihinde bir değerlendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Rektör Yardımcılığı başkanlığında düzenlenen toplantıda, Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü ile Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü tarafından geliştirilen eylem planları akademik ve idari birim temsilcilerine sunulmuştur. “Kapsayıcı ve Sürdürülebilir Nitelikli Kurumsal Eğitim” ve “Kapsayıcı ve Sürdürülebilir Kurumsal Kalite Güvencesi” eylem planları ilgili paydaş birimlerle paylaşılmıştır. Eylem planlarının; kurumsal gereksinimler, iç paydaş geri bildirimleri ve öz değerlendirme raporlarının analizi neticesinde oluşturulduğu kayıt altına alınmıştır. Süreçlerin; durum analizi, uygulama, izleme-değerlendirme ve sürekli iyileştirme (iyileştirme-geliştirme) döngüsü içerisinde yürütüleceği kararlaştırılmıştır. İlgili paydaş birimlerin süreçteki rolleri tanımlanmış, görüş ve öneriler doğrultusunda uygulama takvimi netleştirilmiştir. Söz konusu eylem planları ile üniversitemizin kalite güvence sisteminin sürdürülebilirliği ve kalite güvence sisteminin tüm birimlere yayılımı konusunda kurumsal mutabakat sağlanmıştır.

<https://eogk.klu.edu.tr/Sayfalar/38007-kapsayici-ve-surdurulebilir-kurumsal-eylem-planlari-paydas-bilgilendirme-toplantisi.klu>

Üniversitemiz Kurum Kalite Güvencesi Kurulu Toplantısı Düzenlendi: Üniversitemiz Kurumsal Kalite Güvence Sistemi ve Kalite Politikasının kapsayıcı ve sürdürülebilir bir yapıda yürütülmesini sağlamak amacıyla, Senatonun 06.11.2025 tarihli kararıyla yürürlüğe giren “Kırıkkaleli Üniversitesi Kurum Kalite Güvence Sistemi Yönergesi” kapsamında oluşturulan Kurum Kalite Güvencesi Kurulu, ilk toplantısını 26 Kasım 2025 tarihinde gerçekleştirmiştir.

Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Kadriye Eylem Özkaya Lassalle başkanlığında toplanan kurul; eğitim-öğretimden yapay zekaya, uluslararasılaşmadan öğrenci refahına kadar geniş bir yelpazede kurumsal gelişim stratejilerini ele almıştır. Toplantıda, üniversitemizin kalite kültürünü tabana yayacak iki ana perspektif vurgulanmıştır: Kalite güvencesinin sadece süreç iyileştirme değil, üniversite vizyonunu geleceğe taşıyan dinamik bir yönetim anlayışı olduğu belirtilmiştir. Eğitim, araştırma, topluma katkı ve yönetim alanlarında “ekip kültürü” odaklı, kurumsal düzeyde ortak bir çalışma disiplininin tesisi hedeflenmiştir. Kurul üyelerinin görüş ve önerileri doğrultusunda aşağıdaki somut kararların hayata geçirilmesi kararlaştırılmıştır:

- Akademik, idari ve uygulama-araştırma merkezleri bünyesinde Kalite Güvencesi Komisyonları’nın ivedilikle oluşturulması.
- Birim web sayfalarında “Çalışma Alanları ve Görev Tanımları” başlığı altında şeffaf dokümantasyonun sağlanması.
- YÖK/YÖKAK İzleme ve Değerlendirme Raporu’ndaki 2025 yılı verilerine ilişkin iyileştirme çalışmalarının ilgili birimlerce tamamlanması.
- Akademik ve idari personel memnuniyet anketlerinin kurum politikası doğrultusunda revize edilerek uygulanması.
- Birim öğrenci kalite temsilcileri ile Senato öğrenci üyelerinin katılımıyla ortak bir eşgüdüm toplantısının düzenlenmesi.
- Tüm koordinatörlüklerin 2025-2026 iyileştirme eylem planlarını 10 Aralık 2025 tarihine kadar tamamlaması.
- Kurum Kalite Güvencesi Kurulu toplantılarının her ayın ilk haftasında rutin olarak gerçekleştirilmesi.

Bu toplantı ile üniversitemizin kalite güvence süreçlerinde “planla-uygula-kontrol et-önlem al” (PUKÖ) döngüsünün kurumsal bir refleks haline getirilmesi yolunda stratejik bir adım atılmıştır.

<https://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/40896-universitemiz-kurum-kalite-guvencesi-kurulu-toplantisi-duzenlendi.klu>

02. Kurumsal Kimlik ve Aidiyet Duygusunun

Güçlendirilmesi Eylem Alanı

Bu eylem alanı; akademik personele yönelik sosyal etkileşim ve paylaşım etkinliklerinin arttırılmasını, akademik personelin farklı alanlardaki çalışma ve etkinliğinin ödüllendirilmesini, akademik ve idari personel ile öğrencilerin kurumsal kimlik ve aidiyetini güçlendirme çalışmalarının yürütülmesini, Kurumsal kimlik ve ürünler üzerinden tanıtım veya kurumsal kimliğin pekiştirilmesine ilişkin ortak kurumsal çalışmalar yürütülmesini ve Mezunlarla iletişiminin ve işbirliği süreçlerinin geliştirilmesini hedeflemektedir. Söz konusu eylem alanının 15. maddesi uyarınca “Mezunlarla iletişiminin ve işbirliği süreçlerinin geliştirilmesi” kapsamında toplantı düzenlenmiştir.

Mezunlarla İletişim ve Erişilebilir Mezun Öğrencilere Yönelik İletişim Stratejisi Geliştirme Toplantısı: Üniversitemizdeki kapsayıcılık ve sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda, kurumsal ve birimler bazında mezunlarla etkileşimi güçlendirmek amacıyla 11 Temmuz 2025 tarihinde Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Kadriye Eylem Özkaya Lassalle başkanlığında “Mezunlarla İletişim ve Erişilebilir Mezun Öğrencilere Yönelik İletişim Stratejisi Geliştirme Toplantısı” gerçekleştirilmiştir. Toplantıya; Kalite ve Akreditasyon, Eğitim-Öğretim Geliştirme ve Kurumsal İletişim Koordinatörlükleri ile Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı temsilcileri katılım sağlamıştır.

Üniversitemizin Kurum İç ve Dış Değerlendirme Geri Bildirim Raporları çerçevesinde tespit edilen gereksinimler doğrultusunda, mezunlarla iletişimin sürekliliğini sağlamak ve geri bildirim mekanizmalarını işletmek amacıyla “Mezun Takip Sistemi”nin etkinliğinin artırılması temel hedef olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda, mezuniyet aşamasındaki öğrencilere yönelik kurumsal iletişim stratejilerinin duyurulması, kurumsal web sayfaları ve sosyal medya mecraları üzerinden bilgilendirme faaliyetlerinin yürütülmesi ve mezun havuzunun erişilebilirliğinin artırılmasına yönelik planlamalar yapılmıştır.

Toplantıda, dört ilgili birimin (Öğrenci İşleri, Kariyer Merkezi, Kurumsal İletişim ve Kalite

Koordinatörlüğü) iş birliği içerisinde hareket ederek mezuniyet sonrası iletişim stratejilerini netleştirmeleri kararlaştırılmıştır. Mezun Takip Sistemi’ne veri aktarımı ve güncel mezun sayıları üzerinden yürütülecek çalışmaların 19 Temmuz 2025 tarihine kadar tamamlanması ve bu yıl mezun olacak öğrencilerle aktif iletişim sürecinin başlatılması hususunda mutabakata varılmıştır.

Bu faaliyet ile üniversitemizin mezun ağının güçlendirilmesi, mezunlardan gelen geri bildirimlerin kurumsal iyileştirme süreçlerine (PUKÖ) dahil edilmesi ve mezunlarımızın kurumsal aidiyet duygusunun sürdürülebilir kılınması yolunda önemli bir aşama kaydedilmiştir.

<https://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/38031-mezunlarla-iletisim-ve-erisilebilir-mezun-ogrencilere-yonelik-iletisim-stratejisi-gelistirme-toplantisi.klu>

03. Kurumsal Dokümantasyon Geliştirme Süreçleri ve Dijitalleşme Süreçlerini İyileştirme Eylem Alanı

Kurumsal dokümantasyon standartları durum analizinin yapılması ve gereksinimleri belirlemeyi, durum analizine bağlı fiziksel ve dijital evrakların tasnifi ve kontrolünü, Dokümantasyon Standardına göre birimlerdeki eksik doküman çalışmalarının tamamlanmasını, Dokümantasyon süreçlerinin tüm kuruma yaygınlaştırılmasını, kurumsal dokümantasyon süreçlerinin iyileştirilmesi için farkındalık ve izleme çalışmalarını ve Kurumsal dijitalleşme dokümantasyon standartlarına bağlı eylem planı yapılması, uygulanması, izlenmesi ve iyileştirilmesini hedeflemektedir.

Kurumsal dokümantasyon faaliyetlerinin Kalite Yönetim Sistemi gerekliliklerine uygun olarak yürütülmesini sağlamak amacıyla Kurumsal Dokümantasyon Prosedürü güncellenmiştir. Bu kapsamda, mevcut tüm birimlere ait kurumsal dokümanları gözden geçirilmiş ve standartlara uygun şekilde güncelleme gereksinimleri belirlenmiştir. Söz konusu prosedür, dokümantasyon süreçlerinin önümüzdeki dönemde tüm birimlerde yaygınlaştırılması ve sürekli iyileş-

tirilmesine yönelik olarak yürütülecek çalışmalarda kullanılacaktır.

Enstitüler, Fakülteler, Meslek Yüksekokulları ve Daire Başkanlıklarına ait birim dokümanları; kurumsal web sitesinde yer alan Kurumsal Dokümantasyon sayfasındaki dijital kopyaları ile fiziki dokümanlar karşılaştırılarak kontrol edilmiştir. Yapılan kontroller sonucunda doğrulan dokümanlar Kurumsal Dokümantasyon Kayıt Listesine işlenerek kayıt altına alınmıştır. Ayrıca, Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü bünyesinde bulunan diğer birimlere ait tüm fiziki dokümanlar ilgili birimlere göre tasnif edilmiş, web sitesinde yayımlanan dijital kopyaları ile karşılaştırılarak kayıt altına alınmıştır.

Kurum ve Birim organizasyonel yapılanmasına ilişkin çalışmalar yürütülmüştür. Bu kapsamda, Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü bünyesinde birim çalışma alanları tanımlanmış; birim çalışma ekibi, görev tanımlamaları ve organizasyon şeması oluşturularak kurumsal web sitesinde “Birim Organizasyonel Yapılanması ve Süreçler” başlığı altında yayımlanmıştır. Birim organizasyonel yapılanmasına ilişkin bu çalışmaların tüm birimlerde yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler devam etmektedir. Kurumsal yapılanmaya ilişkin tüm akademik ve idari birimlerin çalışmaları ve organizasyonel yapılanmaya ilişkin kurumsal güncelleme ve iyileştirme çerçeveleri oluşturulmuştur.

https://kalite.klu.edu.tr/Yardimci_Sayfalar/3190-birim-calisma-alanlari-organizasyonel-yapilanmasi.klu

04. Kurumsal Değerlendirme ve Raporlama Süreçlerinin İyileştirilmesi Eylem Alanı

Eylem alanının hedefleri; Birimler tarafından Kurumsal Akreditasyon Raporundaki güçlü ve geliştirmeye açık yönler dayalı birim eylem planlarının oluşturulması, izlenmesi ve iyileştirilmesini, YÖKAK ve Kurumsal kılavuzlar doğrultusunda Birim İç Değerlendirme Raporlarının hazırlanmasını, YÖKAK KİDR kılavuz ve standartları doğrultusunda Kurum İç Değer-

lendirme Raporunun Hazırlanmasını, Kurum İç Değerlendirme Raporunun Kalite Komisyonunda Görüşülmesi ve YÖKAK sistemine yüklenmesini, geliştirmeye açık yönler kapsamında eylem planının güncellenmesini, KİDR kanıtlarına ilişkin kurumsal veri yönetim sisteminin oluşturulmasını, YÖK-YÖKAK Üniversite kriterleri raporunun oluşturulması, izleme verilerinin hazırlanmasını içermektedir.

05. Program Akreditasyonu ve ÖDR Hazırlama Süreçleri İyileştirilmesi Eylem Alanı

Bu eylem alanı; kurum program akreditasyonu süreçleri doğrultusunda belirlenen programlara yönelik ilgili akreditasyon kuruluşu ÖDR standartlarına göre ilgili programda veya birimde eğitimlerin düzenlenmesini, eylem planı oluşturulmasını, ÖDR hazırlanmasını ve süreçlerin organize edilmesini, akreditasyon süreçlerini yürüten programların deneyim paylaşımı etkinliklerinin düzenlenmesini hedeflemektedir. Söz konusu eylem alanının 40. maddesi uyarınca “Akreditasyon süreçlerini yürüten programların deneyim paylaşımı etkinlikleri” kapsamında toplantı düzenlenmiştir.

Üniversitemizde Program Akreditasyonu Çalışmaları Deneyim Paylaşımı ve Gelecek Planlaması Toplantısı: Üniversitemiz bünyesindeki farklı akademik birimlerde yürütülen program akreditasyonu süreçlerinin etkinliğini artırmak, mevcut deneyimleri paylaşmak ve 2025-2026 akademik yılı yol haritasını belirlemek amacıyla 16 Temmuz 2025 tarihinde bir değerlendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Kadriye Eylem Özkaya Lassalle başkanlığında düzenlenen toplantıya; Rektör Danışmanı, Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü yetkilileri ile Fakülte ve Meslek Yüksekokulu yöneticileri katılım sağlamıştır.

Toplantı kapsamında, akreditasyon süreçlerinde somut ilerleme kaydeden birimlerin tecrübeleri aktararak kurumsal öğrenme süreci desteklenmiştir:

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile İşletme programları) ve Fen-Edebiyat Fakültesi (Matematik Bö-

lümü) temsilcileri, Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR) hazırlama ve başvuru aşamalarındaki deneyimlerini paylaşmışlardır.

Mimarlık, Mühendislik, İlahiyat, Sağlık Bilimleri, Teknoloji, Tıp, Turizm, Uygulamalı Bilimler Fakülteleri ve Babaeski MYO temsilcileri, kendi birimlerindeki akreditasyon hazırlıklarına ilişkin güncel durum değerlendirmelerini sunmuşlardır.

Akreditasyonun kapsamlı ve sistematik bir çalışma gerektirdiği, başarının ancak bölüm genelindeki ortak iş birliği ve hem iç hem de dış paydaşların sürece aktif katılımıyla mümkün olabileceği vurgulanmıştır.

2025-2026 akademik yılı stratejik hedefleri doğrultusunda aşağıdaki kararlar alınmıştır:

Her akademik birimin Temmuz 2025 sonuna kadar akreditasyon sorumlularını ve başvuru yapılması planlanan programları Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü'ne bildirmesi kararlaştırılmıştır.

Eylül 2025 itibarıyla belirlenen temsilcilerle ortak bir çalışma takvimi oluşturulacak ve aylık düzenli izleme toplantıları ile başvuru süreçleri koordinatörlük eşgüdümünde takip edilecektir.

Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü web sayfasının yenilenen arayüzü aracılığıyla; danışma kurulları, kurumsal izleme-değerlendirme ve iyileştirme alanlarına dair verilerin şeffaf bir şekilde paydaşların erişimine sunulduğu belirtilmiştir.

Bu toplantı ile üniversitemizin program akreditasyonu hedeflerine yönelik kurumsal kapasitesi güçlendirilmiş, birimler arası eşgüdüm sağlanmış ve gelecek döneme ilişkin somut uygulama adımları netleştirilmiştir.

<https://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/38076-universitemizde-program-akreditasyonu-calismalari-deneyim-paylasimitoplantisi-klu>

Kurumsal Program Akreditasyonu Çalışmaları: Kırklareli Üniversitesi, kurumsal kalite güvencesi ve kalite politikası kapsamında, tüm

birimlerde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma katkı, uluslararasılaşma alanlarındaki süreç ve uygulamaları geliştirme, izleme-değerlendirme ve iyileştirme- geliştirme çalışmalarını tamamlayan programların akreditasyonunu öngörmektedir. Bu kapsamda kurumda akademik birimlerdeki programların bağlı bulundukları akreditasyon kuruluşlarının temel ölçütleri ve Öz Değerlendirme Raporu hazırlama süreçlerine göre program akreditasyonu ve hazırlık süreçleri yürütülmektedir. Her birimde ilgili akreditasyon kuruluşu deneyimi olan (ÖDR hazırlama süreçleri deneyimi, değerlendirici deneyimi) öğretim üyeleri, ilgili akreditasyon kuruluşunun kurumsal koordinatörü olarak tanımlanmıştır. Birimler bazındaki akreditasyon çalışmaları aşağıdaki gibidir:

- Fen Edebiyat Fakültesi Program Akreditasyonu (FEDEK) Çalışmaları
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Program Akreditasyonu (STAR) Çalışmaları
- İlahiyat Fakültesi Program Akreditasyonu (İAA) Çalışmaları
- Mimarlık Fakültesi Program Akreditasyonu (MİAK, PEMDER ve PLANED) Çalışmaları
- Mühendislik Fakültesi Program Akreditasyonu (MÜDEK) Çalışmaları
- Sağlık Bilimleri Fakültesi Program Akreditasyonu (SABAK, EPDAK, HEPDAK) Çalışmaları
- Tıp Fakültesi Program Akreditasyonu (TEPDAD) Çalışmaları
- Turizm Fakültesi Program Akreditasyonu (TURAK) Çalışmaları
- Babaeski Meslek Yüksekokulu Program Akreditasyonu (MEDEK) Çalışmaları

https://eogk.klu.edu.tr/Yardimci_Sayfalar/1775-kupa-kurum-program-akreditasyonu-raporlari.klu

FEDEK Akreditasyon Süreci Bilgilendirme Toplantısı Gerçekleştirildi: FEDEK akreditasyon sürecinin önemli bir parçası olan değerlendirici kurum ziyareti öncesinde tüm bölüm paydaşlarını içeren bilgilendirme toplantısı, Dekan Yardımcıları Doç. Dr. Nurdan KURNAZ



YETİM ve Dr. Öğr. Üyesi Erkan KALAYCI'nın katılımıyla bölüm başkanı Prof. Dr. Yasin ÜNLÜ-TÜRK'ün yönetiminde Akreditasyon Komisyonu koordinasyonunda 5 Kasım 2025 Çarşamba günü 12.30'da Fen-Edebiyat Fakültesi toplantı salonunda gerçekleştirilmiştir. Sürece dair Dr. Öğr. Üyesi Ersin ŞENER'in sunumları ile bilgilendirme yapılmış ve ÖDR (Özdeğerlendirme Raporu) paydaşlar ile paylaşılmıştır.

<https://math.klu.edu.tr/Sayfalar/40423-fedek-akreditasyon-sureci-bilgilendirme-toplantisi-gerceklestirildi.klu>

Fakültemiz Kalite-Akreditasyon Toplantısı: Tıp Fakültesi Kalite-Akreditasyon komisyonu üyeleri ve Üniversitemiz Kalite-Akreditasyon Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Alaettin İŞERİ Tıp Fakültesi akreditasyon takviminin oluşturulması için 24.12.2025 tarihinde toplantı salonunda gerçekleştirildi. Toplantıda akreditasyon takviminin oluşturulması hakkında öneriler ve değerlendirme süreci, Tıp Fakültesi eylem planı ve kurumsal eylem planı bilgilendirmenin yapılmasıyla sona erdi.

<https://tip.klu.edu.tr/Sayfalar/40846-fakul-temiz-kalite-akreditasyon-toplantisi.klu>

Sağlık Bilimleri Fakültesinde Danışma Kurulu Toplantısı Gerçekleştirildi: Kırklareli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Danışma Kurulu toplantısı kapsayıcı ve sürdürülebilir kurumsal eğitim ve iyileştirme çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaş birliklerini güçlendirmek amacıyla 05 Aralık 2025 tarihi saat 14:00'te Sağlık Bilimleri Fakültesi toplantı salonunda gerçekleştirdi.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Meryem Çamur Demir'in başkanlığında yürütülen toplantıda, Kırklareli Üniversitesi Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü tarafından belirlenen Danışma Kurulu ve Dış Paydaş Görüşmeleri Çerçeve Planı doğrultusunda yürütüldü. Gündem kapsamında; Sağlık Bilimleri Fakültesi yönetim politikaları ve kalite güvencesi uygulamaları, eğitim programlarının sektörel ihtiyaçlarla uyumu, öğrenim çıktılarının güncelliği ve etkinliği, dönem içi ve yaz stajı uygulama alanlarının niteliği ve niceliği, mezunla-

rın mesleki yetkinlikleri ve istihdam ilişkileri, araştırma, toplumsal katkı ve kurumsal iş birliği olanakları ve sürekli iyileştirme süreçleri üzerine kapsamlı değerlendirmeler yapıldı. İç paydaş temsilcileri bölümlerinin mevcut durumu, yürütülen eğitim-öğretim faaliyetleri, ihtiyaçlar ve beklentiler hakkında bilgi sunarken; dış paydaş temsilcileri ise sahadaki güncel gereksinimler, öğrencilerin mesleki uygulama yeterlilikleri, kurumların üniversiteden beklentileri ve iş birliği fırsatlarına ilişkin görüş ve önerilerini paylaştı. Fakülte yönetimi, toplantıda geri bildirimlerin 2025-2026 akademik yılı planlaması ile kalite geliştirme süreçlerine yansıtılacağını ifade etti.

Toplantı, Prof. Dr. Meryem Çamur Demir'in, gerçekleştirilen oturumu paydaş katılımının güçlendirilmesi ve fakültenin eğitim-öğretim faaliyetlerinde sürdürülebilir iyileştirme anlayışının pekiştirilmesi açısından önemli bir adım olarak değerlendirmesi ve katılımcılara değerli katkıları için teşekkür etmesiyle sona erdi.

<https://sbf.klu.edu.tr/Sayfalar/41152-saglik-bilimleri-fakultesinde-danisma-kurulu-toplantisi-gerceklestirildi.klu>

2024-2025 Akademik Yılı Bahar Yarıyılı Değerlendirme Toplantısı Gerçekleştirildi: Üniversitemiz Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Yarıyılı faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve bölüm kalite ile akreditasyon süreçlerinin iyileştirilmesi gündemiyle, 18 Haziran 2025 tarihinde saat 12.00'de Doç. Dr. İskender GÜMÜŞ başkanlığında bir araya gelmiştir. Toplantıda, dönem boyunca gerçekleştirilen etkinlik ve faaliyetler ele alınmış, gerçekleştirilemeyen çalışmaların nedenleri değerlendirilerek dönemin genel bir muhasebesi yapılmıştır. Toplantıda, katılımcıların görüş ve önerileri doğrultusunda gelecek akademik yıla yönelik iyileştirme planları üzerinde durulmuştur.

<https://kamu.klu.edu.tr/Sayfalar/37728-2024-2025-akademik-yili-bahar-yariyili-degerlendirme-toplantisi-gerceklestirildi.klu>

06. Kurumsal Süreç, Ürün, Alt Yapı ve Hiz-

metlerin Akreditasyonu: ISO Akreditasyonu Hazırlık ve Başvuru Süreçleri İyileştirmesi Eylem Alanı

Bu eylem alanı; ISO akreditasyonu için sistematik bir şekilde başvurusunun yapılmasını ve buna uygun eğitimlerin ve gerekli hazırlıkların yapılmasını hedeflemektedir. Bu kapsamında, kurumdaki araştırma laboratuvarları ISO standartlarına göre düzenlenmiş olup İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi ile ortak çalışmalar yürütülmüştür.

07. Kurumsal Kalite ve Akreditasyon Performansını İzlemenin İyileştirilmesi Eylem Alanı

İlgili eylem alanı, kurumun Ulusal & Uluslararası standartlar açısından performans izlemesi, durum analizinin yapılması ve raporlamayı, performans izlemesi ve iyileştirme eylem planını oluşturmayı ve bu eylem planını paydaşlar işbirliğinde yürütme ve raporlamayı hedeflemektedir. Bölümümüz Öğrencilerine Yönelik Erasmus Bilgilendirme Toplantısı Gerçekleştirilmiştir: 02.10.2025 tarihinde Microsoft Teams Platformu üzerinden İşletme Bölümü öğrencilerine yönelik Erasmus Bilgilendirme Toplantısı Etkinliği gerçekleştirilmiştir. İşletme Bölümü öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Zeynep Miray ÇAKIR ÖZŞEKER tarafından düzenlenen toplantıda, Öğr. Gör. Fulya GÜLER OĞUZ sürecin işleyişine yönelik detaylı bilgiler paylaşmıştır.

<https://isletme.klu.edu.tr/Sayfalar/39591-bolumumuz-ogrencilerine-yonelik-erasmus-bilgilendirme-toplantisi-gerceklestirilmistir.klu>

Bölümümüz Sürekli İyileştirme Komisyonu Toplantısı Gerçekleştirilmiştir: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü Sürekli İyileştirme Komisyonu 2024-2025 Akademik yılı Bahar yarısında gerçekleştirilen iç paydaş odak grup görüşmelerini değerlendirmek ve iyileştirme alanlarını belirlemek amacıyla 16.07.2025 tarihinde çevrim içi olarak toplanmıştır. Toplantıda, iç paydaş odak grup görüşmelerinden elde edilen veriler değerlendirilerek sürekli iyileştirmeye yönelik kararlar alınmıştır.

<https://kamu.klu.edu.tr/Sayfalar/38273-bolumumuz-surekli-iyilestirme-komisyonu-toplantisi-gerceklestirilmistir.klu>

08. Kurumsal Paydaşlarla İşbirliği Çalışmaları ve Geri Bildirimlerine Bağlı İyileştirme Geliştirme Çalışmaları Yürütme Eylem Alanı

Bu eylem alanı; iç ve dış paydaşların (öğrenci, personel, mezun ve dış kurumlar) kurumsal süreçlere dair görüşlerini anket yoluyla toplamak ve bu verileri üniversitenin tüm hizmet alanlarında sürekli iyileştirme ile karar alma süreçlerini desteklemek amacıyla kullanmayı hedeflemektedir.

https://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/kurum_kalite_guvencesi_kurulu_ve_komisyonlari/fakulteler/iktisadi_ve_idari_bilimler_fakultesi.pdf

<https://iibf.klu.edu.tr/Sayfalar/37779-birim-danisma-kurulu.klu?onizle=ok>

09. Kurum ve Birim Danışma Kurulları ile İşbirliği Çalışmaları ve Geri Bildirimlerine Bağlı İyileştirme Geliştirme Çalışmaları Yürütme Eylem Alanı

Söz konusu eylem alanı; Üniversite/Akademik birim/Uygulama ve Araştırma Merkezleri danışma kurullarının oluşturularak geri bildirimler doğrultusunda eğitim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerini sürekli iyileştirmeyi hedeflemektedir. Bu kapsamda; Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü web sitesinde danışma kurulları güncel halde yer almaktadır.

https://kalite.klu.edu.tr/Yardimci_Sayfalar/2866-danisma-kurulu.klu

Söz konusu eylem alanının 60. maddesi uyarınca “Üniversite danışma kurulunun oluşturulması/güncellenmesi ve danışma kurullarıyla ortak çalışmaların yürütülmesi ve raporlanması, iyileştirme faaliyetlerinde kullanılması” kapsamında toplantı düzenlenmiştir.

Üniversitemiz Kurum Kalite Güvencesi Elçileri Bir Araya Geldi: Üniversitemiz Kurumsal Kalite Güvence Sistemi’nin tüm birimlere yayılımını sağlamak ve katılımcı bir kalite kültürü tesis

etmek amacıyla 24 Aralık 2025 tarihinde “Kurum Kalite Güvencesi Elçileri Toplantısı” gerçekleştirilmiştir. Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Kadriye Eylem Özkaya Lassalle başkanlığında yürütülen toplantıya; akademik ve idari birim temsilcilerinden oluşan kalite elçileri, Kurum Kalite Güvencesi Kurulu ve komisyon üyeleri katılım sağlamıştır.

Toplantı kapsamında, 06.11.2025 tarihli Senato kararı ile yürürlüğe giren yeni yönerge doğrultusunda şu hususlar üzerinde durulmuştur:

Kurum Kalite Güvencesi Kurulu, Kurum Kalite Güvencesi Komisyonu ve Birim Kalite Güvencesi Komisyonlarının kurumsal yapısı, çalışma esasları ve birimler arası koordinasyon süreçleri tanımlanmıştır.

Eğitim-öğretim, Ar-Ge, yönetim-organizasyon, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma süreçlerine birimlerin etkin katılımını sağlayacak yöntemler aktarılmıştır.

Kurumsal gelişimde “katılımcılık, kapsayıcılık ve sürdürülebilirlik” ilkeleri vurgulanarak, tüm birimlerin değişim sürecindeki rolü değerlendirilmiştir.

Kurumsal kalite standartlarının somutlaştırılması adına aşağıdaki adımlar belirlenmiştir:

Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR): Birim bazlı raporlamaların tamamlanmasını müteakip, tüm akademik ve idari birimler için bir yıllık iyileştirme eylem planlarının hazırlanması kararlaştırılmıştır.

Saha Denetimi ve İzleme: Ocak 2026 itibarıyla Kurum Kalite Güvencesi Kurulu toplantılarının bizzat sahada (birim ziyaretleri şeklinde) icra edilerek uygulamaların yerinde izlenmesi süreci başlatılmıştır.

Şeffaflık ve Erişilebilirlik: Kalite ve akreditasyon kapsamındaki geri bildirimlerin, izleme-değerlendirme sonuçlarının ve iyileştirme kanıtlarının Koordinatörlük web sayfaları üzerinden kamuya sürekli paylaşımı esası benimsenmiştir.

Bu faaliyet ile üniversitemizdeki kalite güvence

çalışmaları merkezi bir yapıdan, birimlerin aktif rol aldığı “elçilik” sistemiyle yerinden yönetim ve sürekli iyileştirme modeline evrilmiştir.

<https://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/41645-universitemiz-kurum-kalite-guvencesi-elcileri-bir-araya-geldi.klu>

10. Öğrencilerin ve Mezunların Kurum-Birim ve Programlar Düzeyinde Karar Alma Süreçlerine Katılımının Arttırılması Süreçlerini İyileştirme Eylem Alanı

Kurum Öğrenci Kalite Komisyonunun oluşturulmasını, Rektör-öğrenci buluşması ile birim yönetimi-öğrenci buluşması etkinliklerinin düzenlenmesini, bunların geri bildirimlerle izlenmesini, Kalite Kulübünün YÖKAK üye başvuru süreçlerinin yapılmasını ve mezunlar günü etkinliklerinin düzenlenmesini hedeflemektedir. Söz konusu eylem alanının 71. maddesi uyarınca “Birim yönetimi-öğrenci buluşmaları etkinliklerinin organize edilmesi ve öğrenci geri bildirimlerinin toplanması/iyileştirme ve izlenmesi” kapsamında toplantı düzenlenmiştir.

Üniversitemizde Öğrencilerin Karar Süreçlerine Katılımı Bilgilendirme Toplantısı: Üniversitemizdeki katılımcı ve kapsayıcı yönetim anlayışını güçlendirmek amacıyla 24 Aralık 2025 tarihinde Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Kadriye Eylem Özkaya Lassalle başkanlığında “Akademik Birimler Öğrenci Kalite Temsilcileri Toplantısı” gerçekleştirilmiştir. Toplantıya; Kalite ve Akreditasyon ile Eğitim-Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü yetkilileri, akademik birim yöneticileri, enstitü, fakülte ve meslek yüksekokulu sekreterleri ile öğrenci kalite temsilcileri katılım sağlamıştır.

Toplantıda, “Kapsayıcı ve Sürdürülebilir Kurumsal Kalite Güvencesi İyileştirme Eylem Planı” hedefleri doğrultusunda, öğrencilerin eğitim-öğretim, topluma katkı, yönetim-organizasyon ve uluslararasılaşma süreçlerine etkin katılımı ele alınmıştır. Üniversitemizin tüm akademik birimlerinde öğrencilerin karar alma mekanizmalarına dahil edilmesi ve görüşlerinin kurumsal kararlara yansıtılmasına yönelik yöntemler üzerinde karşılıklı görüş alışverişinde bulunulmuştur. Bu süreçte öğrencilerin sadece birer paydaş değil, yöne-

tim süreçlerinin aktif birer katılımcısı statüsünde olmaları gerektiği vurgulanmıştır.

Öğrencilerin yönetim süreçlerine katılımını kurumsallaştırmak adına 2025-2026 akademik yılından itibaren başlatılan “Yönetici-Öğrenci Buluşmaları” etkinliği ile yılda en az iki kez sistematik geri bildirim toplanması ve iyileştirme çalışmalarına gidilmesi kararlaştırılmıştır. Kalite güvence sisteminin sürdürülebilirliği kapsamında, akademik yıl sonunda öğrenci kalite temsilcileri ile odak grup görüşmelerinin tekrarlanarak yürütülen süreçlerin etkinliğinin değerlendirilmesi hedeflenmektedir. Bu faaliyetler aracılığıyla, üniversitemizdeki kalite kültürünün öğrenciler nezdinde içselleştirilmesi ve “Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al” (PUKÖ) döngüsünün öğrenci geri bildirimleriyle desteklenmesi amaçlanmaktadır.

<https://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/41642-universitemizde-ogrencilerin-karar-sureclerine-katilimi-bilgilendirme-toplantisi.klu>

Mezun Öğrenci Buluşmaları Memnuniyet Anketi 2025 Raporu Yayınlandı: Kırklareli Üniversitesi Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülen Mezun Öğrenci Buluşmaları Memnuniyet Anketi Analiz Raporu – 2025 tamamlanmıştır. 24-28 Kasım 2025 tarihlerinde yapılan mezun-öğrenci buluşmalarının ardından, 1308 öğrencinin katılımıyla anket uygulanmıştır. Çalışmada mezun paylaşımlarının kariyer farkındalığına etkisi, organizasyon yeterliliği, mezunların alan yetkinliği, üniversite aidiyeti ve genel memnuniyet değerlendirilmiştir. Sonuçlar, öğrencilerin etkinliklerden yüksek düzeyde memnun olduğunu ve mezun deneyimlerinin kariyer planlamasında yol gösterici bulunduğunu göstermiştir. Öğrenciler, bu etkinliklerin daha sık, daha kapsamlı ve yüz yüze yapılmasını talep etmiştir. Rapor ve ham veriler, değerlendirme ve geliştirme çalışmaları akademik birimlerle paylaşılmıştır.

<https://kariyer.klu.edu.tr/Sayfalar/41197-mezun-ogrenci-bulusmalari-memnuniyet-anketi-2025-raporu-yayinladi.klu>

11. Kurumda Ekipman ve Kaynakların Kullanımı, Etkinlik ve Verimliliğin Sağlanması

Süreçlerini İyileştirme Eylem Alanı

Üniversite bünyesindeki ortak kullanım alanlarının ve ekipmanların dijital olarak envanterlenmesini, ortak ekipman kullanım yönerge ve kılavuzlarının hazırlanmasını, enerji, alanlar, atık, geri dönüşüm, etkin kullanımı çalışmalarının yürütülmesi ve izleme-değerlendirme verilerin raporlanmasını hedeflemektedir.

12. İstek-Öneri-Şikayet Mekanizmasının Sürdürülebilir Hale Getirilmesi Süreçlerini İyileştirme Eylem Alanı

Kurum paydaş istek, öneri ve şikayet yazılımının geliştirilmesini ve buna dair raporun hazırlanması, izlenmesi ve iyileştirilmesini hedeflemektedir.

13. Kurumsal Araştırma Geliştirme Performansı ve Sürdürülebilirliğinin Geliştirilmesi ve İzlenmesinin İyileştirilmesi Eylem Alanı

PERAS bilgi yönetim sistemine YÖKSİS dışındaki veri tabanlarından veri çekimi boyutunun geliştirilmesini ve Kurum araştırma ve yayın performansına ilişkin izleme göstergelerine bağlı durumsal ve iyileştirme çalışmalarının yürütülmesini hedeflemektedir.

<https://bulut.klu.edu.tr/index.php/s/RiW-6FaodpAStp35>

14. Kurum Toplumsal Katkı Performansı ve Sürdürülebilirliğinin Geliştirilmesi Süreçlerini İyileştirme Eylem Alanı

İlgili eylem alanı; topluma katkı projelerinin durum analizi, izleme, değerlendirme süreçleri sonuçlarına bağlı iyileştirme ve geliştirme çalışmalarının yürütülmesini, toplumsal katkı alanında kurumsal işbirliklerini güçlendirme ve izleme-değerlendirme çalışmalarını yürütmeyi ve toplumsal katkı alanında sosyal sorumluluk ve duyarlılık çalışmalarına öğrenci aktif katılımını güçlendirme çalışmalarını yürütme ve izleme-değerlendirme çalışmalarını yapmayı hedeflemektedir.

https://kalite.klu.edu.tr/Yardimci_Sayfalar/2942-toplumla-iliskiler-koordinatorku

[gu-ile-isbirligi-surecleri.klu](#)

15. Kapsayıcı ve Sürdürülebilir Kurumsal Eylem Planlarının Durum Analizi, İzlenmesi ve İyileştirilmesi Eylem Alanı

Bu eylem alanı; Kapsayıcı ve sürdürülebilir kurumsal eylem planları durum analizi ve paydaşlarla iş birliğinin tanımlanmasını ve bu planların hazırlanması ve yürütülmesi süreçlerinin izlenmesini hedeflemektedir. Söz konusu eylem alanının 91. maddesi uyarınca “Kapsayıcı ve sürdürülebilir kurumsal eylem planları durum analizi ve paydaşlarla iş birliğinin tanımlanması” kapsamında toplantı düzenlenmiştir.

Kurum Kalite Güvencesi Eylem Planları Paydaş Değerlendirme Toplantısı: Üniversitemizin Kurumsal Kalite Güvence Sistemi ve Kalite Politikası doğrultusunda yürütülen stratejik çalışmalar kapsamında, 24 Ekim 2025 tarihinde “Kapsayıcı ve Sürdürülebilir Kurumsal Kalite Güvencesi Eylem Planı” paydaş değerlendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Kadriye Eylem Özkaya Lassalle başkanlığında düzenlenen toplantıya; Kalite ve Akreditasyon, Uluslararası İlişkiler, Kurumsal İletişim, Sürdürülebilirlik, Toplumla İlişkiler, Gıda İhtisaslaşma ve Araştırma-Geliştirme Koordinatörlükleri ile Kurumsal Veri Yönetim Ofisi temsilcileri katılım sağlamıştır.

Toplantı kapsamında, Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan genel eylem planı çerçevesinde, katılımcı birimlerin kendi süreçlerine özgü hazırladıkları ön raporlar sunulmuştur. Bu süreçte; uluslararasılaşma, kurumsal iletişim, sürdürülebilirlik, toplumsal katkı, veri yönetimi, ihtisaslaşma ve Ar-Ge alanlarındaki stratejik hedeflerin kurumsal kalite güvence sistemiyle entegrasyonu değerlendirilmiştir. Paydaş görüş ve önerileri doğrultusunda şekillenen eylem planlarının; kurumsal iç-dış paydaş geri bildirimleri ile iç-dış değerlendirme raporlarındaki veriler esas alınarak yapılandırılması kararlaştırılmıştır.

Toplantı sonunda, tüm ilgili birimlerin kurumsal eylem planı hazırlama şablonuna uygun olarak nihai raporlarını 15 Kasım 2025 tarihi-

ne kadar tamamlamaları hususunda mutabakata varılmıştır. Bu faaliyet ile üniversitemizin kalite güvence süreçlerinin “Durum Analizi, Uygulama Geliştirme, İzleme-Değerlendirme ve İyileştirme” döngüsü içerisinde, tüm koordinatörlükler nezdinde kapsayıcı ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulması hedeflenmektedir

<https://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/40093-kurum-kalite-guvencesi-eylem-planlari-paydas-degerlendirme-toplantisi.klu>

https://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/kurum_kalite_guvencesi_kurulu_ve_komisyonlari/fakulteler/iktisadi_ve_idari_bilimler_fakultesi.pdf

<https://iibf.klu.edu.tr/Sayfalar/37779-birim-danisma-kurulu.klu?onizle=ok>

8- YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

Üniversite yönetim örgütü 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında Kanun, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında KHK esaslarına göre teşkilatlanmıştır.

Bu esaslara göre Üniversitemizde yönetim örgütü; Üniversite tüzel kişiliğinin temsilcisi Rektör, Rektör yardımcıları, Genel Sekreter, Senato, Yönetim Kurulu, Enstitüler, Fakülteler, Yüksekokullar, , Meslek Yüksekokulları, Merkezler, Daire Başkanlıklarından oluşmaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca stratejik yönetim anlayışının benimsenmesi, süreç yönetiminin hayata geçirilmesi, performans esaslı bütçeleme ile stratejik planın ilişkilendirilmesi ve en önemli unsur olan ve tüm bu sistemlerin sağlıklı çalışmasını sağlayacak etkin ve etkili bir iç kontrol yapısının kurulması çalışmaları sürdürülmektedir.

İç kontrol; idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller bütünüdür.

İç kontrolün idarenin yönetim sorumluluğunda olması nedeniyle, merkezi uyumlaştırma birimleri tarafından yapılan düzenlemeler dışında Üniversitemizde,

- Stratejik planın uygulamasına yönelik faaliyetlerin tanımlanması,
- Süreçler, süreç sahipleri ve sorumlularının tanımlanması,
- Personelin görev, yetki ve sorumlulukları ile kontrol prosedürlerinin belirlenmesi,
- Kurumun amaç, hedef ve politikalarının yerine getirilmesinde karşılaşılabilecek risklere ilişkin risk yönetiminin planlanması,
- Yönetim bilgi sisteminin kurulması ve bir iletişim ağı ile desteklenerek öz değerlendirme ortamının oluşturulması gerekmektedir.

Süreçlerin tanımlanması, bu süreçlere ilişkin risklerin belirlenmesi iç kontrol sisteminin temelini oluşturmaktadır. Üniversitemizin amaç ve hedefleri doğrultusunda faaliyetini sürdürebilmesi için etkin, önleyici, tespit edici ve düzeltici tedbirler alınarak risklerin kontrol altında tutulması sağlanmalıdır.

Bu doğrultuda;

İç kontrol sürekli ve sistematik bir şekilde, bir yönetim aracı olarak kullanılmakta ve tespit edilen riskli alanlarda kontroller yoğunlaştırılmaktadır.

İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar uyarınca harcama birimlerinin iç kontrolün sağlıklı bir şekilde işlemesine yönelik mali işlem süreçlerini belirleme sorumlulukları bulunmaktadır. Bu çerçevede Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca bu süreçlerin belirlenmesi konusunda birimlere yol gösterici nitelikte çalışmalar yapılmaktadır.

İç kontrolün bir unsuru olan İç Denetim biriminin oluşturulması için Üniversitemize tahsis edilen iç denetçi kadrolarına atama yapılarak İç denetim biriminin faaliyete geçmesiyle birlikte iç

kontrol sisteminin denetlenmeye başlanmasıyla birlikte işleyişi daha anlamlı hale gelmiş olmaktadır.

Kamu Ön Mali Kontrol Yönetmeliği hükümlerine istinaden, Üniversitemizin harcama birimleri ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızca yürütülen ön mali kontrol faaliyetlerine ilişkin ilke, iş, işlem ve süreçlerinin belirlenebilmesi amacıyla hazırlanan “Kırklareli Üniversitesi Ön Mali Kontrol Yönergesi” taslağı hazırlanmıştır.

Söz konusu düzenlemeler neticesinde; Üniversitemiz harcama birimlerinde ön mali kontrol, işlemlerin gerçekleştirilmesi aşamasında yapılan;

Söz konusu düzenlemeler neticesinde; Üniversitemiz harcama birimlerinde ön mali kontrol, işlemlerin gerçekleştirilmesi aşamasında yapılan;

- Süreç kontrolü,
- Ödeme emri belgesini düzenlemekle görevli gerçekleştirme görevlisi tarafından ödeme emri belgesi ve eki belgeler üzerinde yapılan kontrol,
- Harcama yetkilisince yapılan kontrollerden oluşmaktadır.

Harcama Yetkilileri Hakkında Genel Tebliğ (Seri No:1) uyarınca, Fakültelerde Dekan, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu ve Enstitülerde Müdürler, Rektörlük örgütüne ait bölüm başkanlıklarında Bölüm Başkanları harcama yetkilisi görevini yürütmektedirler.

Harcama Yetkilileri hiyerarşik olarak kendilerine en yakın yöneticiler arasından birisini gerçekleştirme görevlisi olarak ödeme emri belgesi düzenlemekle görevlendirmiştir. Söz konusu gerçekleştirme görevlileri harcama birimlerinde yapılan süreç kontrollerinden sonra ödeme emri belgesi ve eki belgeler üzerinde ön mali kontrol görevini yaparak, “kontrol edilmiş ve uygun görülmüştür” şerhi düşmek suretiyle imzalamaktadırlar.

Bu aşamadan sonra Harcama Yetkilisince de kontrol ve imza edilen ödeme emri belgesi, eklenmesi gereken diğer belgelerle birlikte ödenmek üzere Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilmektedir. Söz konusu ödeme belgeleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca 5018 sayılı Kanuna göre gerekli kontroller yapıldıktan sonra ödenmekte ve muhasebe işlemleri gerçekleştirilmektedir.

İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar ile Üniversitemiz Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesinde belirtilen mali işlemler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızca ön mali kontrole tabi tutulmaktadır.

Harcama birimlerimizden mali mevzuatın uygulaması neticesinde tereddüde düşülen konularda istenilecek yazılı görüşler de Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızca, cevaplandırılmasında tereddüde düşülen hususlarda ise Maliye Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurumu Başkanlığından destek alınarak cevaplandırılmaktadır.

II. AMAÇ ve HEDEFLER

A. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

1. On İkinci Kalkınma Planı

Üniversitemiz 2025 Mali Yılı Performans Programının hazırlanmasında ve programda yer alan hedef ve faaliyetlerin belirlenmesinde yeni yayımlanmış On İkinci Kalkınma Planı referans olarak alınmıştır. Üniversitemizin görev yetki ve sorumlulukları çerçevesinde yürüteceği faaliyetler ile ulaşılması planlanan hedeflerin On İkinci Kalkınma Planı ile belirlenen strateji, politika ve öncelikleri ile uyumu sağlanmaya çalışılmıştır.

On İkinci Kalkınma Planı stratejisi ile Üniversitemiz 2025 yılı performans hedefleri arasındaki ilişki alanları aşağıdaki tabloda gösterildiği şekilde belirlenmiştir.

Tablo 89: Performans Gösterge Hedefleri İle On İkinci Kalkınma Planının İlişkilendirilmesi

İLGİLİ BÖLÜM & REFERANS	VERİLEN GÖREV & İHTİYAÇLAR
544.4 Numaralı Politika Paragrafı	Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite sanayi işbirliğiyle yetiştirilmesi sağlanacakve doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.
545 Numaralı Politika Paragrafı	Yüksek katma değerli üretimi destekleyecek nitelikte Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerinin gerçekleştirebilmesi için araştırma üniversitesi programı güçlendirilecek, bu programa dâhil üniversitelerin özel desteklerle kapasiteleri artırılacaktır.
545.1 Numaralı Politika Paragrafı	Yüksek katma değerli üretimi destekleyecek nitelikte Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerinin gerçekleştirebilmesi için araştırma üniversitesi programı güçlendirilecek, bu programa dâhil üniversitelerin özel desteklerle kapasiteleri artırılacaktır.
545.2 Numaralı Politika Paragrafı	Üniversitelerin misyon odaklı uzmanlaşma çalışmalarında, veriye dayalı analizler yapılarak odak alanlarındaki çıktı ve etkilerini artırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.
545.5 Numaralı Politika Paragrafı	Bilimsel araştırma projelerinin etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.
572.4 Numaralı Politika Paragrafı	Üniversitelerde ve TTO'larda fikri mülkiyet hakları alanında çalışanların sayısını ve niteliğini artırmaya yönelik destekler sağlanacaktır.
636.1 Numaralı Politika Paragrafı	Üniversitelerdeki mimarlık-mühendislik eğitim müfredatı yapı bilgi modellemesi, döngüsel ekonomi, enerji verimliliği gibi alanlar ile hukuk, sözleşme yönetimi, proje yönetimi ve risk yönetimi gibi yönetsel konularda nitelikli ve yabancı dil bilen işgücü yetiştirilmesine yönelik yeniden düzenlenecektir.

682 Numaralı Politika Paragrafı	Üniversitelerin nitelik yönünden gelişimlerinin izlenmesi ve yönlendirilmeleri sağlanacaktır.
682.1 Numaralı Politika Paragrafı	Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve üniversitelerde, veriye dayalı politika geliştirme süreçlerinin ve büyük verinin kullanımı yaygınlaştırılacak, üniversitelerin performans göstergeleri kapsamında güncel verileri takip edilerek performans değerlendirme raporları belirli aralıklarla paylaşılacaktır.
682.5 Numaralı Politika Paragrafı	“Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi”nin etkinliği artırılacaktır
683 Numaralı Politika Paragrafı	Akademik personelin niteliği yükseltilecektir.
683.1 Numaralı Politika Paragrafı	Üniversitelerin atama ve yükseltme kriterlerinin alt sınırı merkezi olarak belirlenecektir.
683.2 Numaralı Politika Paragrafı	Akademisyenlere yönelik projeye dayalı esnek istihdam modelleri geliştirilecektir.
683.3 Numaralı Politika Paragrafı	Akademisyenlere yönelik yurt içi ve yurt dışı üniversiteler arasındaki misafir öğretim üyesi uygulaması yaygınlaştırılacaktır.
684 Numaralı Politika Paragrafı	Üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının mesleki yetkinlikleri artırılacaktır.
684.2 Numaralı Politika Paragrafı	Üniversitelerde kariyer merkezlerinin kapasitelerinin geliştirilmesi, üniversite öğrencilerine ve mezunlarına yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetleri yaygınlaştırılarak bu faaliyetlerin erişilebilirliği desteklenecektir.
684.3 Numaralı Politika Paragrafı	Mezunların işgücü piyasası performansları düzenli takip edilerek ilgili göstergelerde üniversitelerin gelişimlerinin izlenmesi sağlanacaktır.
684.4 Numaralı Politika Paragrafı	Üniversitelerin yetkin olduğu alanlarda öğrencilerin mesleki ve teknik bilgi ve tecrübelerinin artırılması amacıyla sanayi işbirlikleri ve ortak eğitim modellerinin tesisine yönelik çalışmalar yapılacaktır.
685 Numaralı Politika Paragrafı	Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyi yükseltilecek, ülkemiz nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi haline getirilecektir.
685.1 Numaralı Politika Paragrafı	Yabancı dilde eğitim veren programların niteliği artırılacaktır.
685.2 Numaralı Politika Paragrafı	Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır.

685.3 Numaralı Politika Paragrafı	Yükseköğretim kurumları arasında uluslararası işbirlikleri artırılacaktır.
685.4 Numaralı Politika Paragrafı	Uluslararası mezunlar ve etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sisteminin uluslararası tanınırlığı sağlanacaktır.
685.5 Numaralı Politika Paragrafı	Nitelikli yabancı uyruklu doktoralı araştırmacı ve akademisyenlerin istihdamını özendirici ve kolaylaştırıcı çalışmalar yürütülecektir.
686 Numaralı Politika Paragrafı	Doktoralı insan kaynağının nicelik ve niteliği artırılacaktır.
686.2 Numaralı Politika Paragrafı	Üniversitelerin yurt dışındaki yetkin üniversitelerle ortak doktora programları açmaları teşvik edilecektir.
686.3 Numaralı Politika Paragrafı	Doktora programları ve öğrenci kabul koşulları gözden geçirilecek, üniversitelerin yetkinlik analizine ve ihtisas alanına uygun doktora programları oluşturulması sağlanacaktır.
686.5 Numaralı Politika Paragrafı	Akademik ve mesleki doktora ayırımı yapılarak her birinden beklenen kazanımların Türkiye Yeterlilikler Çerçevesinde geliştirilmesi, doktora olgunluk düzeyine ulaşmış belirli üniversitelerde sanayi doktora programları gibi mesleki doktora programlarının oluşturulması desteklenecektir.
687 Numaralı Politika Paragrafı	Üniversite kampüslerinin sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüştürülmesi desteklenecektir.
688 Numaralı Politika Paragrafı	Yükseköğretimde dijital dönüşüm sağlanacaktır.
688.2 Numaralı Politika Paragrafı	Üniversitelerde kurumsal bulut hizmetlerinin sunulması, yapay zekâ, robotik ve artırılmış gerçeklik başta olmak üzere bilgi ve iletişim teknolojileri kapsamında araştırma ve eğitim amaçlı kullanılabilecek yazılım, araç ve ekipmanlara erişimin sağlanması desteklenecektir
688.3 Numaralı Politika Paragrafı	Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberini odak alan, üniversitelerin dijital altyapılarının ve bilgi güvenliklerinin sağlanmasını hedefleyen çalışmalar tamamlanacaktır
689 Numaralı Politika Paragrafı	Üniversitelerin öz gelirleri artırılarak finansal sürdürülebilirliği güçlendirilecektir.
689.3 Numaralı Politika Paragrafı	Yükseköğretimde rekabetçi ortamın geliştirilmesi amacıyla kamu üniversitelerinin merkezi idareden aldıkları bütçenin belirli oranda performansları ile ilişkilendirilmesi sağlanacaktır.
691 Numaralı Politika Paragrafı	Üniversitelerdeki TTO'lar güçlendirilecektir.
809.2 Numaralı Politika Paragrafı	İleri yaştaki bireylerin hayat boyu öğrenme yaklaşımıyla aktif yaşlanmalarını desteklemeye yönelik üçüncü yaş üniversite programları artırılacaktır

2. Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı

Kırklareli Üniversitesi performans programının hazırlanmasında ve programda yer alan hedefler ile faaliyetlerin belirlenmesinde uygulamada olan 2025 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı da temel referans olarak alınmıştır.

Tablo 90: Performans Gösterge Hedefleri İle 2025 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programının İlişkilendirilmesi

İLGİLİ BÖLÜM & REFERANS	YÜRÜTÜLECEK FAALİYETLER VE PROJELER
352.1 Numaralı Tedbir	Aile bütçesi yönetimi, tasarruf ve yatırım araçları ile risk yönetimi konularında danışmanlık ve eğitim hizmeti verilecektir.
520.3 Numaralı Tedbir	Sektörün artan nitelikli insan kaynağı ihtiyacını karşılamak amacıyla eğitim altyapısı güçlendirilecek, teknoloji yarışma ve programları yoluyla savunma sanayiine yönelik ilgi artırılacaktır.
544.1 Numaralı Tedbir	Doktora ve doktora sonrası araştırmacılar için çalışma ve araştırma imkânları iyileştirilecektir.
544.2 Numaralı Tedbir	Araştırma deneyimine sahip nitelikli insan kaynağının artırılmasını teminen kamu destekli Ar-Ge projelerinde daha fazla lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerinin yer alması sağlanacaktır.
544.4 Numaralı Tedbir	Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi işbirliğiyle yetiştirilmesi sağlanacak ve doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.
545.1 Numaralı Tedbir	Yüksek katma değerli üretimi destekleyecek nitelikte Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerinin gerçekleştirebilmesi için araştırma üniversitesi programı güçlendirilecek, bu programa dâhil üniversitelerin özel desteklerle kapasiteleri artırılacaktır.
545.3 Numaralı Tedbir	Üniversiteler bünyesinde Ar-Ge projesi yürüten araştırmacıların projelerdeki idari ve mali süreçleri kolaylaştırılacaktır.
545.4 Numaralı Tedbir	Başta araştırma üniversitelerinde olmak üzere doktora ve doktora sonrası araştırmacı istihdamı artırılacaktır.
546.3 Numaralı Tedbir	Bilim alanlarında nitelikli çalışmalar ile öncü ve çığır açıcı araştırmaları desteklemek ve araştırmacı insan gücü kapasitesini artırmak için genç araştırmacılara yönderlik desteği sağlanacak, ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma temalı bilimsel etkinlikler gerçekleştirilecektir.
552.3 Numaralı Tedbir	Ar-Ge ve yenilik projeleri sonucunda ortaya çıkan ve patentle korunan teknolojilerin lisanslama veya devir yoluyla Türkiye’de yerleşik firmalara aktarılmasına yönelik sağlanan destekler yaygınlaştırılacaktır.
552.4 Numaralı Tedbir	Yükseköğretim kurumlarında gerçekleştirilen buluşların ticarileştirilmesine yönelik mevzuat ve uygulamalar geliştirilecektir.
572.4 Numaralı Tedbir	Üniversitelerde ve TTO’larda fikri mülkiyet hakları alanında çalışanların sayısını ve niteliğini artırmaya yönelik destekler sağlanacaktır.
352.1 Numaralı Tedbir	Aile bütçesi yönetimi, tasarruf ve yatırım araçları ile risk yönetimi konularında danışmanlık ve eğitim hizmeti verilecektir.
520.3 Numaralı Tedbir	Sektörün artan nitelikli insan kaynağı ihtiyacını karşılamak amacıyla eğitim altyapısı güçlendirilecek, teknoloji yarışma ve programları yoluyla savunma sanayiine yönelik ilgi artırılacaktır.
544.1 Numaralı Tedbir	Doktora ve doktora sonrası araştırmacılar için çalışma ve araştırma imkânları iyileştirilecektir.

544.2 Numaralı Tedbir	Araştırma deneyimine sahip nitelikli insan kaynağının artırılmasını teminen kamu destekli Ar-Ge projelerinde daha fazla lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerinin yer alması sağlanacaktır.
544.4 Numaralı Tedbir	Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi işbirliğiyle yetiştirilmesi sağlanacak ve doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.
545.1 Numaralı Tedbir	Yüksek katma değerli üretimi destekleyecek nitelikte Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerinin gerçekleştirebilmesi için araştırma üniversitesi programı güçlendirilecek, bu programa dâhil üniversitelerin özel desteklerle kapasiteleri artırılacaktır.
545.3 Numaralı Tedbir	Üniversiteler bünyesinde Ar-Ge projesi yürüten araştırmacıların projelerdeki idari ve mali süreçleri kolaylaştırılacaktır.
545.4 Numaralı Tedbir	Başta araştırma üniversitelerinde olmak üzere doktora ve doktora sonrası araştırmacı istihdamı artırılacaktır.
546.3 Numaralı Tedbir	Bilim alanlarında nitelikli çalışmalar ile öncü ve çığır açıcı araştırmaları desteklemek ve araştırmacı insan gücü kapasitesini artırmak için genç araştırmacılara yönderlik desteği sağlanacak, ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma temalı bilimsel etkinlikler gerçekleştirilecektir.
552.3 Numaralı Tedbir	Ar-Ge ve yenilik projeleri sonucunda ortaya çıkan ve patentle korunan teknolojilerin lisanslama veya devir yoluyla Türkiye’de yerleşik firmalara aktarılmasına yönelik sağlanan destekler yaygınlaştırılacaktır.
552.4 Numaralı Tedbir	Yükseköğretim kurumlarında gerçekleştirilen buluşların ticarileştirilmesine yönelik mevzuat ve uygulamalar geliştirilecektir.
572.4 Numaralı Tedbir	Üniversitelerde ve TTO’larda fikri mülkiyet hakları alanında çalışanların sayısını ve niteliğini artırmaya yönelik destekler sağlanacaktır.

3. Diğer Üst Politika Belgeleri

Üniversitemiz faaliyet alanları ile ilgili temel aldığımız diğer üst politika belgelerine Tablo 82’de yer verilmiştir.

Tablo 91: Performans Gösterge Hedefleri İle Diğer Üst politika Belgelerinin İlişkilendirilmesi

ÜST POLİTİKA BELGESİ	İLGİLİ BÖLÜM VE REFERANS	VERİLEN GÖREV VE İHTİYAÇLAR
Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı	Gıda Odaklı İhtisaslaşma Alanındaki	Geleneksel ve fonksiyonel süt ürünleri geliştirilmesine yönelik faaliyetler
		Bağcılık faaliyetleri
		Bal ve arı ürünlerine ilişkin faaliyetler
		Modern gıda ambalajlama teknolojilerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetler
		Bölgesel gıda yan ürünleri ve atıkların değerlendirilmesine yönelik faaliyetler
		Yerel ürünlerimizin tanıtılmasına ilişkin faaliyetler
		Gıdanın dijital dönüşümünün sağlanmasına ilişkin faaliyetler
		Eğitim ve danışmanlık faaliyetleri

Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu Kararları	2015/101	Üniversitelerin Ar-ge stratejilerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması
	2015/102	Doktora derecesine sahip insan kaynağının nicelik ve nitelik olarak artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması
Ulusal Teknoloji Girişimciliği Strateji Eylem Planı	Yüksek Öğretimde Girişimcilik Eğitimleri	Teknoloji odağında mühendislik ve fen bilimleri başta olmak üzere önceliklendirilecek bölümlerde, girişimciliğin ve girişimci yetkinliklerinin müfredatta daha fazla yer almasını sağlamak amacıyla üniversiteler ile iş birliği yapılacaktır. Bu eğitimler vaka analizi dersleriyle desteklenecektir.
	Hayat Boyu Girişimcilik	Nitelikli ve yaygın eğitim olanakları bakımından, üniversitelerin sürekli eğitim merkezlerinin daha etkin hale gelmesi için gerekli adımlar atılacaktır.
	Girişimcilik Olimpiyatları	Liseli ve üniversiteli gençleri ayrı ayrı hedefleyen, ulusal ölçekte bir girişimcilik yarışması ağı oluşturulacaktır.
2025-2027 Orta Vadeli Program	Büyüme	Fiziki sermaye yatırımları ile yenilikçi, orta-yüksek ve yüksek teknolojiye dayalı üretim altyapısına verilen desteğin yanı sıra beşeri sermayenin kalitesinin artırılması, üretim faktörlerinin tamamlayıcısı olarak Program döneminde arz yönlü büyümeyi güçlendiren bir diğer ana unsur olacaktır.
		Aşı, ilaç, tıbbi cihaz, tanı kitleri ve yapay zekâ uygulamaları başta olmak üzere sağlık bilim ve teknolojileri ile savunma sanayii alanında Ar-Ge çalışmaları yürütülerek yüksek katma değerli ürünlerin yerli üretimi sağlanacaktır.
		Milli Teknoloji Hamlesinin itici gücünü oluşturacak Ar-Ge odaklı insan kaynağının artırılması amacıyla ortaokul, lise, üniversite öğrencileri ve üniversite mezunlarının bilim ve teknoloji yarışmalarına hazırlık sürecinde ihtiyaç duydukları tüm makine, teçhizat ve sarf malzemeleri bir arada bulunduran proje atölyeleri 81 ilde yaygınlaştırılacaktır.
	İstihdam	Beşeri sermayenin hayat boyu öğrenme çerçevesinde geliştirilmesi ve beceri uyumunun iyileştirilmesine yönelik olanaklar ve kurumlar arası etkileşim geliştirilecek, temininde güçlük çekilen meslek ve yetkinliklerin arzı artırılacak, nitelikli ara eleman açığı giderilecektir.
		Savunma sanayii, yapay zekâ, siber güvenlik, temiz ve sürdürülebilir enerji ile uzay teknolojileri gibi stratejik alanlarda nitelikli işgücü yetiştirmeye yönelik kamu-üniversite-özel sektör işbirliği programları hayata geçirilecektir.
		Üniversitelerin yönetişi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde mütevelli heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite-özel sektör-yerel yönetim-STK işbirliği güçlendirilecektir.
		Nitelikli insan kaynağını ve araştırma kapasitesini artırmak üzere Ar-Ge projelerinde yer alan bursiyer sayısı artırılacak, genç araştırmacılara yönderlik desteği verilecektir.
		Sektörel kümelenmeler dikkate alınarak Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında ihtisaslaşan üniversiteler ile işbirliği doğrultusunda meslek liselerinin de ilgili alan ve dallarda ihtisaslaşması sağlanacaktır.

Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi	Dünyada yükseköğretim sisteminde yeni eğilimler ve beklentilerdeki gelişmeler	Eğitimde, mezunların iş bulabilmesi, araştırmada ise bilginin yanı sıra uygulamaya yönelmek
		Toplumla güçlü köprüler kurarak, bölgesel ve ulusal kalkınmaya daha fazla katkıda bulunmak
		Paydaşlarına hesap verebilen, açık ve saydam yönetim modelleri geliştirmek
	Eğitim Vizyonu	Eğitim; bireylerin tam ve fırsat eşitliği içinde bireysel ve kamusal yaşam projelerini daha başarılı bir düzeyde hayata geçirmesini sağlayacak bilgi, beceri ve potansiyellerle donatılması ve onların girişimde bulunmaktan ve sorumluluk yüklenmekten kaçınmayan, eleştirel düşünme becerilerine sahip, insan hakları ve demokrasi, çevresel, kültürel ve estetik değerler konularında duyarlı aktif yurttaşlar olmasına yönlendirmesi için verilmesi

4. Kırklareli Üniversitesinin Temel Politika ve Öncelikleri

Üniversitemiz faaliyet alanları ile ilgili temel politika metinlerinde aşağıda yer alan öncelik ve taahhütlere yer verilmiştir.

- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”
- On İkinci Kalkınma Planı ve Yılı Programı,
- Orta Vadeli Mali Plan,
- Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planı,
- Temelde ise, T.C. Anayasası ve 2547 sayılı Kanun amaçlarımızı ve görevlerimizi ortaya koymaktadır.

Kamu kaynaklarının etkin, ekonomik ve verimli olarak kullanılması sağlanarak üniversitemizin cari ve yatırım ihtiyaçlarının öngörülen süreler içerisinde kazanımının sağlanmasına çalışılacaktır. Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu başta olmak üzere, Sayıştay Kanunu ve diğer hukuki düzenlemelerle oluşturulan yeni mali yönetim ve denetim anlayışının, tüm unsurlarıyla hayata geçirilmesi büyük önem arz etmektedir. Bu kapsamda; yönetim sorumluluğunun güçlendirilmesi için, iç kontrol ve denetim faaliyetleri daha etkin bir şekilde yürütülecek, kamu mali yönetiminin insan kaynakları altyapısı nitelik ve nicelik olarak güçlendirilecek şeffaflık ve hesap verebilirlik sağlanacaktır.

Faaliyet ortamının rekabetçi bir yapıya kavuşturularak iyileştirilmesi temel amaçtır. Kurumsal kapasite, hukuki altyapı ve kurumlar arası işbirliği güçlendirilecek, ulusal ve uluslararası düzeyde yaygın ve yerleşik fikri haklar kültürü oluşturulacaktır.

Finansal sistemin kapasitesinin ve rekabet gücünün artırılmasına yönelik politikalar geliştirilecek, bu kapsamda başta ilimizde olmak üzere tüm sivil toplum kuruluş örgütleriyle iletişim kurulmaya çalışılacaktır.

Bilgi toplumu politika ve stratejileri yenilenecek, bunların etkin bir şekilde koordinasyonu, uygulanması ve sonuçlarının izlenmesi sağlanacak ve (Ar-Ge) faaliyetlerinde üniversitemizin kamunun yönlendirici, düzenleyici ve destekleyici rolü üstlenilecektir.

Üniversitemiz ülkemizin genç nüfusunun eğitim ve işgücü niteliği ile yenilikçilik kapasitesinin artırılması ve bilgiye dayalı üretime yönelik ve ekonomik verimlilik sağlayacak, akademik personelin nicelik ve niteliğini arttıracak, bilgi ve iletişim teknolojilerinin ders müfredatlarına entegre edilmesini sağlayacaktır.

Kaliteye dayalı rekabet ve talep üzerine kurulu, beşeri ve fiziki sermayesi gelişmiş, ileri teknoloji kullanan, duyarlı ve yüksek hizmet kalitesiyle uluslararası piyasalarda markalaşmış bir sektör yapısı oluşturulmasına çalışılacaktır. Mevcut idari ve beşeri kapasite, nitelik ve nicelik olarak stratejik yönetim anlayışı doğrultusunda geliştirilecek, yönetim kültürünün yeni yapıya uyarlanmasına yönelik eğitim ve seminerler düzenlenecektir.

B. İDARENİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇLAR VE HEDEFLER

ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

Amaç 1: Araştırma Odaklı Üniversite Kimliğini Yerleştirmek ve Geliştirmek

Program/Alt Program Adı

Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme

Alt Program Hedefi

Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi

Hedef

Hedef 1.1 Araştırma altyapısının kurulması ve kapasitesinin güçlendirilmesi

Program/Alt Program Adı

Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme

Alt Program Hedefi

Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması

Hedefler

Hedef 1.2 Üniversitemizde yenilikçi bilimsel çalışmaların arttırılması

Hedef 1.3 Nitelikli araştırma faaliyetlerini ve çıktılarını artırmak

Hedef 1.4 Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisince yürütülen faaliyetler ile akademisyenlerin bilimsel çalışmalarına teknik destek sağlanması

PERFORMANS GÖSTERGE TABLOSU

Performans Göstergesi	2023	2024	2025	2026	2027	Etki Oranı(%)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.1.1 İhtisaslaşma alanı kapsamında uygulanan projelerde görev alan araştırmacı sayısı	22	24	26	28	30	25	3 Ay	6 Ay
PG1.1.2 İhtisaslaşma alanı kapsamında ulusal / uluslararası yayın sayısı	23	25	28	31	34	25	3 Ay	6 Ay
PG1.1.3 İhtisaslaşma alanı kapsamında uygulanan proje sayısı	11	13	14	15	17	25	3 Ay	6 Ay
PG1.1.4 İhtisaslaşma alanı kapsamında düzenlenen eğitim sayısı	30	35	40	45	50	25	3 Ay	6 Ay
PG1.2.1 Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	1,73	1,69	1,65	1,60	1,57	20	3 Ay	6 Ay
PG1.2.2 Ar-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	4	4	7	5	11	20	3 Ay	6 Ay
PG1.2.3 Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	-	-	1	1	2	20	3 Ay	6 Ay
PG1.2.4 Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	1	2	2	3	3	20	3 Ay	6 Ay
PG1.2.5 Araştırma merkezleri gelir miktarı	660.000	726.000	798.600	878.460	966.306	20	3 Ay	6 Ay
PG1.3.1 Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	35	27	39	37	43	20	3 Ay	6 Ay
PG1.3.2 Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	383	401	447	437	468	20	3 Ay	6 Ay
PG1.3.3 BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	24	26	28	30	32	20	3 Ay	6 Ay
PG1.3.4 SCI, SCIEExpanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerdeki yayın sayısı	178	216	238	250	274	20	3 Ay	6 Ay
PG1.3.5 Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	1	1	2	2	3	20	3 Ay	6 Ay
PG1.4.1 Teknik destek verilen ulusal ve uluslararası proje başvuru sayısı	40	45	48	51	56	25	3 Ay	6 Ay
PG1.4.2 Destek almaya hak kazanan ar-ge proje sayısı	7	10	12	14	17	25	3 Ay	6 Ay
PG1.4.3 Destek almaya hak kazanan ar-ge dışındaki proje sayısı	4	5	7	8	10	25	3 Ay	6 Ay
PG1.4.4 Düzenlenen bilgilendirme günü ve proje hazırlama eğitimi etkinliği sayısı	7	7	7	7	7	25	3 Ay	6 Ay

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Amaç 2: Rekabetçi, Yenilikçi ve Nitelikli Eğitim Hizmeti Sunmak

Program/Alt Program Adı

Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim

Alt Program Hedefi

Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Hedefler

Hedef 2.1 Ülkemizin ihtiyaç duyduğu alanlarda donanımlı mezunlar yetiştirilmek

Hedef 2.2 Program doluluk kapasitesinin artırılması

Hedef 2.4 Altyapı kaynaklarının geliştirilmesi ve çeşitliliğinin artırılması

Hedef 2.5 Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerini desteklemek

Program/Alt Program Adı

Yükseköğretim/ Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler

Alt Program Hedefi

Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Hedef

Hedef 2.3 Alanlarında araştırmacılara yetkinlik kazandırmak

Program/Alt Program Adı

Yükseköğretim/ Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı

Alt Program Hedefi

Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Hedefler

Hedef 2.6 Öğrenci yaşam kalitesini artırmak

PERFORMANS GÖSTERGE TABLOSU

Performans Göstergesi	2023	2024	2025	2026	2027	Etki Oranı(%)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.1.1 Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	4	4	7	9	11	20	3 Ay	6 Ay
PG2.1.2 Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	0,07	0,08	0,09	0,1	0,1	20	3 Ay	6 Ay
PG2.1.3 Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	0,005	0,006	0,007	0,008	0,01	20	3 Ay	6 Ay
PG2.1.4 Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	56,49	51,72	47,18	43,21	39,26	20	3 Ay	6 Ay
PG2.1.5 Eğitimin program süresinde bitirme oranı	70	70	71	71	71	20	3 Ay	6 Ay
PG2.2.1 Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	80	81	82	82	83	20	3 Ay	6 Ay
PG2.2.2 Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	80	81	81	82	82	20	3 Ay	6 Ay
PG2.2.3 Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	93	92	91	90	90	20	3 Ay	6 Ay
PG2.2.4 Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	80	82	82	85	85	20	3 Ay	6 Ay
PG2.2.5 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	2500	2600	2700	2850	3000	20	3 Ay	6 Ay
PG2.3.1 Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	17	18	19	19	20	25	3 Ay	6 Ay
PG2.3.2 Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	4	6	6	9	9	25	3 Ay	6 Ay
PG2.3.3 YÖK tarafından öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	6	6	6	9	9	25	3 Ay	6 Ay
PG2.3.4 Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	720	720	768	768	780	25	3 Ay	6 Ay
PG2.4.1 Öğrenci başına düşen eğitim alanı	3	3	3	3	4	25	3 Ay	6 Ay
PG2.4.2 Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	1,73	1,7	1,68	1,66	1,66	25	3 Ay	6 Ay
PG2.4.3 Öğrenci başına düşen kapalı alan	9,76	9,76	10,13	10,13	10,76	25	3 Ay	6 Ay
PG2.4.4 Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	855.627	838.514	889.844	925.427	962.433	25	3 Ay	6 Ay
PG2.5.1 Öğrenci değişimprogramlarından yararlanan öğrencilerin oranı	%0,21	%0,22	%0,24	%0,26	%0,28	20	3 Ay	6 Ay
PG2.5.2 Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	292	316	337	379	401	20	3 Ay	6 Ay
PG2.5.3 Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	70	80	85	90	95	20	3 Ay	6 Ay

PG2.5.4 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	2	3	5	6	6	20	3 Ay	6 Ay
PG2.5.5 Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	4	4	4	5	5	20	3 Ay	6 Ay
PG2.6.1 Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	450.000	470.000	490.000	510.000	530.000	25	3 Ay	6 Ay
PG2.6.2 Öğrenci başına beslenme harcaması	20,71	22,78	23,91	25,10	26,35	25	3 Ay	6 Ay
PG2.6.3 Öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0,016	0,016	0,017	0,018	0,018	25	3 Ay	6 Ay
PG2.6.4 Öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	74	75	75	76	76	25	3 Ay	6 Ay

HAYAT BOYU ÖĞRENME

Amaç 3: Ulusal ve Uluslararası Platformlarda Toplumsal Katkı ve Hayat Boyu Öğrenme Uygulamaları Gerçekleştirmek

Program/Alt Program Adı

Hayat Boyu Öğrenme/ Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri

Alt Program Hedefi

Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

Hedefler:

Hedef 3.1 Topluma katkı sağlamaya yönelik sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak

Hedef 3.2 Hayat boyu öğrenmeye yönelik faaliyetlerin çeşitliliğini artırmak

Hedef 3.3 Öğrenci ve mezunlarımızın istihdamla ilgili bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik faaliyet sayısını artırmak

Hedef 3.4 Öğrenci ve mezunlarımıza yönelik girişimcilik ve yenilikçilik temalı faaliyetlerin sayısını artırmak

PERFORMANS GÖSTERGE TABLOSU

Performans Göstergesi	2023	2024	2025	2026	2027	Etki Oranı(%)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.1.1 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	15	17	19	21	23	30	3 Ay	6 Ay
PG3.1.2 Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	4	6	7	8	9	40	3 Ay	6 Ay
PG3.1.3 Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	-	-	-	-	1	30	3 Ay	6 Ay
PG3.2.1 Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	800	900	1000	1100	1200	35	3 Ay	6 Ay
PG3.2.2 Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	600	700	800	900	1000	35	3 Ay	6 Ay
PG3.2.3 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	41	45	45	45	45	30	3 Ay	6 Ay
PG3.3.1 Beceri gelişimine yönelik düzenlenen eğitim sayısı	80	85	85	90	90	20	3 Ay	6 Ay
PG3.3.2 Düzenlenen teknik gezi sayısı	8	10	11	12	12	20	3 Ay	6 Ay
PG3.3.3 Kariyer günlerinde ve diğer muhtelif tarihlerde düzenlenen seminer sayısı	75	80	85	90	95	20	3 Ay	6 Ay
PG3.3.4 Kariyer portalında kayıtlı kümülatif öğrenci ve mezun sayısı	8000	9000	10000	11000	12000	20	3 Ay	6 Ay
PG3.3.5 Kariyer Fuarına öğrenci ile buluşturulan kurum veya kuruluş sayısı	25	26	27	28	29	20	3 Ay	6 Ay
PG3.4.1 Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü yaygınlaştırmak için verilen eğitim sayısı	12	15	18	21	24	25	3 Ay	6 Ay
PG3.4.2 Girişimcilik ve yenilikçilik temalı gerçekleştirilen etkinlik sayısı	4	4	4	4	4	25	3 Ay	6 Ay
PG3.4.3 Faydalanılan, katkı sunulan ve yürütülen girişimcilik ve yenilikçilik temalı proje sayısı	1	2	1	2	1	25	3 Ay	6 Ay
PG3.4.4 Girişimcilik ve yenilikçilik temalı bireysel kariyer danışmanlığı sayısı	10	15	20	25	30	25	3 Ay	6 Ay

KURUMSAL TANINIRLIK

Amaç 4: Kırklareli Üniversitesinin Kurumsal Yapısının Etkinlik ve Verimliliği ile Tanınırlığının Artırılması

Program/Alt Program Adı

Yönetim ve Destek Programı/ Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler

Alt Program Hedefi

Üniversitemiz insan kaynağı kapasitesinin artırılması

Hedefler:

Hedef 4.1 Akademik ve idari personelin kişisel ve mesleki gelişimini artırmak

Alt Program Hedefi

Paydaşların memnuniyet düzeyinin artırılması

Hedefler:

Hedef 4.2 Paydaşların memnuniyet düzeyinin artırılması

Alt Program Hedefi

Hızla değişen teknolojinin öncüsü olabilmek amacıyla bu alanda bilgi ve iletişim teknolojilerinin edinimi ve üretimini sağlamak

Hedefler:

Hedef 4.3 Bilişsel altyapının geliştirilmesi

Alt Program Hedefi

Ulusal ve uluslararası arenada yapılan çalışmalar ile Üniversitemizin tanınırlığının artırılması

Hedefler:

Hedef 4.4 Üniversitenin tanınırlığını artırmak

PERFORMANS GÖSTERGE TABLOSU

Performans Göstergesi	2023	2024	2025	2026	2027	Etki Oranı(%)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.1.1 Değişim programlarından yararlanan akademik ve idari personel sayısı	12	13	14	15	16	25	3 Ay	6 Ay
PG4.1.2 Kurum içi akademik ve idari personele düzenlenen eğitim sayısı	12	12	12	12	12	25	3 Ay	6 Ay
PG4.1.3 Düzenlenen eğitici eğitimi sayısı	1	2	2	2	2	25	3 Ay	6 Ay
PG4.1.4 Hizmet içi eğitimlere katılan personel sayısı	790	850	900	950	1000	25	3 Ay	6 Ay
PG4.2.1 Akademik personelin memnuniyet oranı	71	72	73	74	75	25	3 Ay	6 Ay
PG4.2.2 İdari personelin memnuniyet oranı	71	72	73	74	75	25	3 Ay	6 Ay
PG4.2.3 Dış paydaş memnuniyet oranı	70	71	72	73	74	25	3 Ay	6 Ay
PG4.2.4 Mezun öğrencinin memnuniyet oranı	70	71	72	73	74	25	3 Ay	6 Ay
PG4.3.1 Yazılım projesi sayısı	34	35	36	38	42	25	3 Ay	6 Ay
PG4.3.2 Üniversite Wi-Fi Erişim Kapasitesi	%80	%85	%85	%90	%100	25	3 Ay	6 Ay
PG4.3.3 ISO 27001 Sertifikasyonu	%100	%100	%100	%100	%100	25	3 Ay	6 Ay
PG4.3.4 Kullanıcı E-posta Depolama Alanı (GB)	2	3	3	3,5	3,5	25	3 Ay	6 Ay
PG4.4.1 Üniversitenin sosyal medya hesaplarının takipçi sayısı	30.000	35.000	40.000	45.000	50.000	25	3 Ay	6 Ay
PG4.4.2 Üniversitenin tanıtılmasına yönelik fuarlara katılım sayısı	5	5	5	5	5	25	3 Ay	6 Ay
PG4.4.3 Üniversitenin tanıtılmasına yönelik yayınlanan yıllık bülten sayısı	1	1	1	1	1	25	3 Ay	6 Ay
PG4.4.4 İşbirliği yapılan ulusal ve uluslararası üniversite sayısı	148	156	164	171	182	25	3 Ay	6 Ay

C. DİĞER HUSUSLAR

Üniversitemiz faaliyet alanları ile ilgili temel politika metinlerinde aşağıda yer alan öncelik ve taahhütlere yer verilmiştir.

- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”
- Kalkınma Planları ve Yılı Programı,
- Orta Vadeli Mali Plan,
- Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planı,
- Temelde ise, T.C. Anayasası ve 2547 sayılı Kanun amaçlarımızı ve görevlerimizi ortaya koymaktadır.

Her yeni kurulan üniversitede olduğu gibi üniversitemizde de bir sorun olan öğretim elemanı ihtiyacının YÖK koordinasyonunda ÖYP programları ve uzaktan eğitim teknolojileri kullanılarak giderilmesine çalışılacaktır.

Kamu kaynakların etkin, ekonomik ve verimli olarak kullanılması sağlanarak üniversitemizin cari ve yatırım ihtiyaçlarının öngörülen süreler içerisinde kazanımının sağlanmasına çalışılacaktır.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

Bütçe esasen bir kanun olmasına rağmen bütçe yasa tasarısının hazırlanması, mecliste görüşülmesi ve kanunlaşması açısından özellikli bir kanundur. Ülkemizde devlet bütçesi yasal dayanağını Anayasa ve 5018 sayılı Kanundan almaktadır.

Devlet bütçesi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununda “belirli bir dönemdeki gelir ve gider tahminlerini gösteren ve bunların uygulanmasına ilişkin hususları gösteren ve usulüne uygun olarak yürürlüğe konulan belge” şeklinde tanımlanmıştır.

Bütçeleme sistemleri Türk Bütçe Sisteminde çok değişik aşamalar geçirmiştir. Son gelinen noktada Avrupa Birliği ile de uyumlu olacak olan ölçmeye ve analiz yapmaya elverişli Analitik Bütçe Sınıflandırması tercih edilerek 2004 yılından itibaren uygulanmaya başlanılmıştır.

Mevcut bütçeleme sistemi mali yapıda saydamlığı ve hesap verebilirliğin sağlamasını hedeflemektedir. Bu bağlamda hazırlanan Kırklareli Üniversitesinin 2024 yılı mali bilgileri sunulmuştur.

1- BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

1.1-Bütçe Giderleri

Bütçe giderleri, bütçe kanunu ve diğer kanunların verdiği yetkiye dayanılarak nakden veya mahsuben yapılan her türlü giderin, program, altprogram, faaliyet ve ekonomik sınıflandırmaya uygun olarak izlenmesi için kullanılır.

Tablo 92: Bütçe Giderlerinin Program, Alt Program ve Faaliyet Düzeyde Dağılımı

PROGRAM, ALT PROGRAM VE FAALİYET	2025 YILI BÜTÇE KESİNTİLİ BAŞLAN- GIÇ ÖDENEĞİ (KBÖ)	2025 YILI GERÇEKLEŞME TOPLAMI	2025 YILI GERÇEKLEŞME ORANI
	TL	TL	%
56- ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	6.669.000,00	7.490.867,44	112,32
210- ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	6.000.000,00	6.000.000,00	100
782- Yükseköğretim Kurumları Araştır- ma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	6.000.000,00	6.000.000,00	100
178- YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	669.000,00	1.490.867,44	222,85
749- Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	669.000,00	1.490.867,44	222,85
54-TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	2.000,00	1.530.000,00	765
167- TEDAVİ HİZMETLERİ	2.000,00	1.530.000,00	765
753- Üniversite Genel Hastane Hizmetleri	2.000,00	1.530.000,00	765
62- YÜKSEKÖĞRETİM	1.645.255.000,00	1.677.946.323,69	101,99
239- ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİ- TİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	1.581.327.000,00	1.628.465.602,37	102,98
757- Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	14.793.000,00	16.005.192,94	108,19
743- Lisans Öğrencilerine Yöne- lik Burs Hizmetleri	0	9.000,00	0
742- Yabancı Uyruklu Öğrenci Prog-ramı Kapsamında Yürütü- len Hizmetler	0	584.016,51	0
765- Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapısının Geliştirilmesi Hizmetleri	22.556.000,00	18.636.124,83	82,62
756- Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	1.538.547.000,00	1.587.861.733,09	103,21
759- Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	5.130.000,00	2.811.796,64	54,81



761- Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	161.000,00	616.860,73	383,14
763- Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	140.000,00	2.090.368,63	1.493,12
241- YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	63.928.000,00	49.480.721,32	77,400
770- Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	41.980.000,00	28.127.428,62	67,00
772- Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	974.000,00	773.896,71	79,46
773- Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	20.974.000,00	20.549.048,49	97,97
771- Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	0,00	30.347,50	0
98- YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	269.422.000,00	237.181.209,60	88,03
901- TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	6.741.000,00	6.294.030,96	93,37
9010- Hukuki Danışmanlık ve Muha-kemat Hizmetleri	4.587.000,00	3.789.546,27	82,61
9008- İç Denetim	2.154.000,00	2.504.484,69	116,27
900- ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	262.681.000,00	230.887.178,64	87,90
9003- Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	9.226.000,00	7.046.990,09	76,38
9006- Genel Destek Hizmetleri	62.487.000,00	58.106.014,50	92,99
9004- İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	40.719.000,00	36.809.103,56	90,40
9002- İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	52.869.000,00	65.211.537,45	123,35
9000- Özel Kalem Hizmetleri	56.361.000,00	37.270.063,26	66,13
9001- Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	9.416.000,00	7.827.530,56	83,13
9038- Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	4.278.000,00	394.235,20	9,22
9037- Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	27.325.000,00	18.221.704,02	66,69

ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK PROGRAMI (56)

Araştırma, geliştirme ve yenilik programı kapsamında, Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planı ve 2025 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7535 sayılı 2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 6.669.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde, 821.867,44 TL ödenek ekleme işlemi yapılmış olup, toplam ödenek miktarı 7.490.867,44 TL gerçekleşmiş bulunmaktadır. Söz konusu ödeneğin tamamı özel hesaba aktarılmak suretiyle harcanmış bulunmaktadır. Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri ile Kırklareli Üniversitesi Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünden Araştırma Projeleri Gelirleri Payı için tahmin edileödenek tutarının üzerinde gelir elde edilmesinden dolayı bütçe tahmininde bir sapma meydana gelmiştir.

ARAŞTIRMA ALTYAPILARI ALT PROGRAMI (210)

Araştırmaaltyapıları alt programı kapsamında, Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planı ve 2025 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7535 sayılı 2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 6.000.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Söz konusu ödeneğin tamamı özel hesaba aktarılmak suretiyle harcanmasından dolayı bütçe tahmininde bir sapma meydana gelmemiştir.

Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi Faaliyeti (782)

Yükseköğretim kurumları araştırma altyapısı kurulması ve geliştirilmesi faaliyeti kapsamında, Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planı ve 2025 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7535 sayılı 2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 6.000.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Söz konusu ödeneğin tamamı özel hesaba aktarılmak suretiyle harcanmasından dolayı bütçe tahmininde bir sapma meydana gelmemiştir.

YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME ALT PROGRAMI (178)

Yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme alt programı kapsamında, Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planı ve 2025 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7535 sayılı 2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 669.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde tahmini aşan gelir fazlası karşılığı olarak 821.867,44 TL ödenek eklenmiş ve yılsonundaki toplam ödenek miktarı 1.490.867,44 TL olmuştur. Bu harcama kalemindeki ödenekler bilimsel araştırma projelerinde kullanılmak üzere özele hesaba aktarılmak suretiyle harcanmış bulunmaktadır. Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri ile Kırklareli Üniversitesi Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünden Araştırma Projeleri Gelirleri Payı için tahmin edileödenek tutarının üzerinde gelir elde edilmesinden dolayı bütçe tahmininde bir sapma meydana gelmiştir.

Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri Faaliyeti (749)

Yükseköğretim kurumlarının bilimsel araştırma projeleri faaliyeti kapsamında, Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planı ve 2025 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7535 sayılı 2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 669.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde tahmini aşan gelir fazlası karşılığı olarak 821.867,44 TL ödenek eklenmiş ve yılsonundaki toplam ödenek miktarı

1.490.867,44 TL olmuştur. Bu harcama kalemindeki ödenekler bilimsel araştırma projelerinde kullanılmak üzere özele hesaba aktarılmak suretiyle harcanmış bulunmaktadır. Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri ile Kırklareli Üniversitesi Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünden Araştırma Projeleri Gelirleri Payı için tahmin edile ödenek tutarının üzerinde gelir elde edilmesinden dolayı bütçe tahmininde bir sapma meydana gelmiştir.

TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK (57)

Tedavi edici sağlık programı kapsamında, 2025 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7535 sayılı 2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 2.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde, 1.700.000,00 TL ödenek ekleme işlemi yapılmış olup, toplam ödenek miktarı 1.702.000,00 TL gerçekleşmiş bulunmaktadır. Toplam ödeneğin 1.550.000,00 TL'lik kısmı harcama birimine gönderilmiş, gönderilen ödeneğin 1.532.000,00 TL'si harcanmış, harcanamayan 172.000,00 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Programın yılsonu harcama tahmininde sapma, Kırklareli Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi inşaatı projesi sözleşmesine göre 1.530.000,00 TL ödeme yapılabilmesi için eklenen ödenekten kaynaklanmaktadır.

TEDAVİ HİZMETLERİ ALT PROGRAMI (167)

Tedavi hizmetleri alt programı kapsamında, 2025 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7535 sayılı 2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 2.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde, 1.700.000,00 TL ödenek ekleme işlemi yapılmış olup, toplam ödenek miktarı 1.702.000,00 TL gerçekleşmiş bulunmaktadır. Toplam ödeneğin 1.550.000,00 TL'lik kısmı harcama birimine gönderilmiş, gönderilen ödeneğin 1.532.000,00 TL'si harcanmış, harcanamayan 20.000,00 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Alt programın yılsonu harcama tahmininde sapma, Kırklareli Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi inşaatı projesi sözleşmesine göre 1.530.000,00 TL ödeme yapılabilmesi için eklenen ödenekten kaynaklanmaktadır.

Üniversite Genel Hastane Hizmetler Faaliyeti (753)

Üniversite genel hastane hizmetler faaliyeti kapsamında programı kapsamında, 2025 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7535 sayılı 2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 2.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde, 1.700.000,00 TL ödenek ekleme işlemi yapılmış olup, toplam ödenek miktarı 1.702.000,00 TL gerçekleşmiş bulunmaktadır. Toplam ödeneğin 1.550.000,00 TL'lik kısmı harcama birimine gönderilmiş, gönderilen ödeneğin 1.532.000,00 TL'si harcanmış, harcanamayan 172.000,00 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Faaliyetin yılsonu harcama tahmininde sapma, Kırklareli Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi inşaatı projesi sözleşmesine göre 1.530.000,00 TL ödeme yapılabilmesi için eklenen ödenekten kaynaklanmaktadır.

YÜKSEKÖĞRETİM PROGRAMI (62)

Yükseköğretim programı kapsamında, Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planı ve 2025 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7535 sayılı 2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 1.645.255.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 371.973.940,24 TL ödenek ekleme ve 221.551.544,76 TL düşme işlemi yapılmış olup, toplam ödenek miktarı 1.795.677.395,48 TL gerçekleşmiş bulun-

maktadır. 2024/7 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesi hükümleri çerçevesinde tasarruf anlayışı ile hareket edilerek ödenğin 1.690.343.812,65 TL'lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş, gönderilen ödenğin 2.104.275,64 TL'lik kısmı tenkis edilmiştir. Harcama birimlerine gönderilen 1.688.239.537,01 TL ödenğin 1.677.946.323,69 TL'si harcanmış, harcanamayan 10.293.213,32 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Programın yılsonu harcama tahmininde sapma, personel giderlerindeki artıştan kaynaklanmaktadır.

ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ALT PROGRAMI (239)

Ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim alt programı kapsamında, Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planı ve 2025 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7535 sayılı 2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 1.581.327.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 363.887.940,24 TL ödenek ekleme ve 214.416.544,76 TL düşme işlemi yapılmış olup, toplam ödenek miktarı 1.730.798.395,48 TL gerçekleşmiş bulunmaktadır. 2024/7 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesi hükümleri çerçevesinde tasarruf anlayışı ile hareket edilerek ödenğin 1.638.723.812,65 TL'lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş, gönderilen ödenğin 1.950.951,44 TL'lik kısmı tenkis edilmiştir. Harcama birimlerine gönderilen 1.636.772.861,21 TL ödenğin 1.628.465.602,37 TL'si harcanmış, harcanamayan 8.307.258,84 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Alt programın yılsonu harcama tahmininde sapma, personel giderlerindeki artıştan kaynaklanmaktadır.

Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi Faaliyeti (757)

Doktora ve tıpta uzmanlık eğitimi faaliyeti kapsamında, Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planı ve 2025 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7535 sayılı 2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 14.793.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 2.085.000,00 TL ödenek ekleme ve 815.300,00 TL düşme işlemi yapılmış olup, toplam ödenek miktarı 16.062.700,00 TL gerçekleşmiş bulunmaktadır. 2024/7 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesi hükümleri çerçevesinde tasarruf anlayışı ile hareket edilerek ödenğin 16.036.000,00 TL'lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş, gönderilen ödenğin 16.005.192,94 TL'si harcanmış, harcanamayan 30.807,06 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Faaliyetin yılsonu harcama tahmininde sapma, personel giderlerindeki artıştan kaynaklanmaktadır.

Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri Faaliyeti (743)

Lisans öğrencilerine yönelik burs hizmetleri faaliyeti kapsamında, 7535 sayılı 2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile KBÖ öngörülmemiştir. Yıl içerisinde Lisans Programlarına Kayıtlı Öğrencilere Verilecek Burslara İlişkin Usul ve Esaslar uyarınca, lisans öğrencilerine yönelik burs hizmetleri için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından 90.000,00 hesaplarımıza yatırılmıştır. Söz konusu tutarın tamamı "Gelir Fazlası Karşılığı Ödenek Kaydı" ile ödenek olarak eklenmiş ve harcama birimine gönderilmiş olup, söz konusu ödenğin 78.000,00 TL'si harcanmıştır.

Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler Faaliyeti (742)

Yabancı uyruklu öğrenci programı kapsamında yürütülen hizmetler faaliyeti kapsamında, 7535 sayılı 2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile KBÖ öngörülmemiştir. Yıl içerisinde Yükseköğretim Kurulu Tarafından Yurtdışından Gelecek Yabancı Uyruklu Öğrencilere Sağlanacak Desteklere İlişkin Usul ve Esaslar uyarınca, yabancı uyruklu öğrencilerine yönelik burs, barınma

gibi hizmetleri için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından 584.016,51 TL hesaplarımıza yatırılmış olan tutarın tamamı “Gelir Fazlası Karşılığı Ödenek Kaydı” ile ödenek olarak eklenmiş bulunmaktadır. Ödenenin tamamı harcama birimine gönderilmiş ve gönderilen ödenenin harcama birimi tarafından 365.525,51 TL’si harcanmıştır.

Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri Faaliyeti (765)

Yükseköğretim kurumları bilgi ve kültürel kaynaklar ile sportif altyapının geliştirilmesi hizmetleri faaliyeti kapsamında, Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planı ve 2025 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7535 sayılı 2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 22.556.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 316.217,27 TL ödenek ekleme ve 3.230.000,00 TL düşme işlemi yapılmış olup, toplam ödenek miktarı 19.642.217,27 TL gerçekleşmiş bulunmaktadır. 2024/7 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesi hükümleri çerçevesinde tasarruf anlayışı ile hareket edilerek ödenenin 18.642.217,27 TL’lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş, gönderilen ödenenin 18.636.124,83 TL’lik kısmı harcanmış, harcanamayan 6.092,44 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Faaliyetin yılsonu harcama tahmininde sapma, tasarruf anlayışı ile hareket edilerek harcamaların gerçekleştirilmesinden kaynaklanmaktadır.

Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim Faaliyeti (756)

Yükseköğretim kurumları birinci öğretim faaliyeti kapsamında, Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planı ve 2025 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7535 sayılı 2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 1.538.547.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 355.741.646,62 TL ödenek ekleme ve 210.371.244,76 TL düşme işlemi yapılmış olup, toplam ödenek miktarı 1.683.917.401,86 TL gerçekleşmiş bulunmaktadır. 2024/7 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesi hükümleri çerçevesinde tasarruf anlayışı ile hareket edilerek ödenenin 1.595.199.660,03 TL’lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş, gönderilen ödenenin 1.950.951,44 TL’lik kısmı tenkis edilmiştir. Harcama birimlerine gönderilen 1.593.248.708,59 TL ödenenin 1.587.861.733,09 TL’si harcanmış, harcanamayan 5.386.975,50 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Faaliyetin yılsonu harcama tahmininde sapma, personel giderlerindeki artıştan kaynaklanmaktadır.

Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim Faaliyeti (759)

Yükseköğretim kurumları ikinci öğretim faaliyeti kapsamında, Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planı ve 2025 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7535 sayılı 2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 5.130.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 899.000,00 TL ödenek ekleme işlemi yapılmış olup, toplam ödenek miktarı 6.029.000,00 TL olmuştur. 2024/7 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesi hükümleri çerçevesinde tasarruf anlayışı ile hareket edilerek ödenenin 3.889.000,00 TL’lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş, söz konusu ödenenin 2.811.796,64 TL’si harcanmış, harcanamayan 1.077.203,36 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Faaliyetin yılsonu harcama tahmininde sapma, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının ikinci öğretim programlarının kaldırma kararından dolayı harc gelirlerindeki düşüşten kaynaklanmaktadır.

Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans Faaliyeti (761)

Yükseköğretim kurumları tezsiz yüksek lisans faaliyeti kapsamında, Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planı ve 2025 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üze-

re yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7535 sayılı 2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 161.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 527.924,84 TL ödenek ekleme işlemi yapılmış olup, toplam ödenek miktarı 688.924,84 TL olmuştur. 2024/7 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesi hükümleri çerçevesinde tasarruf anlayışı ile hareket edilerek ödenğin 653.524,84 TL'lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş, söz konusu ödenğin 616.860,73 TL'si harcanmış, harcanamayan 36.664,11 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Faaliyetin yılsonu harcama tahmininde sapma, elde edilen gelir miktarından kaynaklanmaktadır.

Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim Faaliyeti (763)

Yükseköğretim kurumları uzaktan eğitim faaliyeti kapsamında, Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planı ve 2025 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7535 sayılı 2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 140.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 3.644.135,00 TL ödenek ekleme işlemi yapılmış olup, toplam ödenek miktarı 3.784.135,00 TL olmuştur. 2024/7 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesi hükümleri çerçevesinde tasarruf anlayışı ile hareket edilerek ödenğin 3.629.394,00 TL'lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş, söz konusu ödenğin 2.090.368,63 TL'si harcanmış, harcanamayan 1.539.025,37 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Faaliyetin yılsonu harcama tahmininde sapma, elde edilen gelir miktarından kaynaklanmaktadır.

YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI ALT PROGRAMI (241)

Yükseköğretimde öğrenci yaşamı alt programı kapsamında, Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planı ve 2025 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7535 sayılı 2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 63.928.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 8.086.000,00 TL ödenek ekleme ve 7.135.000,00 TL düşme işlemi yapılmış olup, toplam ödenek miktarı 64.879.000,00 TL gerçekleşmiş bulunmaktadır. 2024/7 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesi hükümleri çerçevesinde tasarruf anlayışı ile hareket edilerek ödenğin 51.620.000,00 TL'lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş, gönderilen ödenğin 153.324,20 TL'lik kısmı tenkis edilmiştir. Harcama birimlerine gönderilen 51.466.675,80 TL ödenğin 49.480.721,32 TL'si harcanmış, harcanamayan 1.985.954,48 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Alt programın yılsonu harcama tahminindeki sapma, personel giderleri ile yemek hak ediş ödemelerindeki azalıştan kaynaklanmaktadır.

Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri Faaliyeti (770)

Yükseköğretimde beslenme hizmetleri faaliyeti kapsamında, Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planı ve 2025 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7535 sayılı 2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 41.980.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde ödenek ekleme ve düşme işlemi yapılmamış olup, toplam ödenek miktarı 41.980.000,00 TL gerçekleşmiş bulunmaktadır. 2024/7 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesi hükümleri çerçevesinde tasarruf anlayışı ile hareket edilerek ödenğin 29.940.000,00 TL'lik kısmı harcama birimine gönderilmiş, gönderilen ödenğin 28.127.428,62 TL'lik kısmı harcanmış, harcanamayan 1.812.571,38 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Faaliyetin yılsonu harcama tahminindeki sapma, öngörülen yemek satışının altında satış gerçekleşmesinden kaynaklanmaktadır.

Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri Faaliyeti (772)

Yükseköğretimde kültür ve spor hizmetleri faaliyeti kapsamında, Üniversitemiz 2023-2027 Stra-

tejik Planı ve 2025 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7535 sayılı 2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 974.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 520.000,00 TL ödenek ekleme işlemi yapılmış olup, toplam ödenek miktarı 1.494.000,00 TL olmuştur. 2024/7 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesi hükümleri çerçevesinde tasarruf anlayışı ile hareket edilerek ödeneğin 784.000,00 TL'lik kısmı harcama birimine gönderilmiş, söz konusu ödeneğin 773.896,71 TL'si harcanmış, harcanamayan 10.103,29 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Faaliyetin yılsonu harcama tahmininde sapma, tasarruf anlayışı ile hareket edilerek harcamaların gerçekleştirilmesinden kaynaklanmaktadır.

Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler Faaliyeti (773)

Yükseköğretimde öğrenci yaşamına ilişkin diğer hizmetler faaliyeti kapsamında, Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planı ve 2025 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7535 sayılı 2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 20.974.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 7.516.000,00 TL ödenek ekleme ve 7.516.000,00 TL düşme işlemi yapılmış olup, toplam ödenek miktarı 21.355.000,00 TL olmuştur. 2024/7 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesi hükümleri çerçevesinde tasarruf anlayışı ile hareket edilerek ödeneğin 20.846.000,00 TL'lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş, gönderilen ödeneğin 153.324,20 TL'lik kısmı tenkis edilmiştir. Harcama birimine gönderilen 20.692.675,80 TL ödeneğin 20.549.048,49 TL'si harcanmış, harcanamayan 143.627,31 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Faaliyetin yılsonu harcama tahminindeki sapma, personel giderlerinde yaşanan artıştan kaynaklanmaktadır.

Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri (771)

Yükseköğretimde sağlık hizmetleri faaliyeti kapsamında, 7535 sayılı 2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile KBÖ öngörülmemiştir. Yıl içerisinde 50.000,00 TL ödenek ekleme işlemi yapılmıştır. Eklenen ödeneğin 30.347,50 TL'lik kısmı harcanmış, harcanamayan 19.652,50 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Faaliyetin yılsonu harcama tahminindeki sapma gerçekleşmemiş bulunmaktadır.

YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI (98)

Yönetim ve destek programı kapsamında, Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planı ve 2025 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7535 sayılı 2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 269.422.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 32.665.058,53 TL ödenek ekleme ve 55.338.036,28 TL düşme işlemi yapılmış olup, toplam ödenek miktarı 246.749.022,25 TL olmuştur. 2024/7 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesi hükümleri çerçevesinde tasarruf anlayışı ile hareket edilerek 238.329.947,32 TL ödenek harcama birimlerine gönderilmiş ve gönderilen ödeneğin 237.181.209,60 TL'si harcanmış, harcanamayan 1.148.737,72 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Programın yılsonu harcama tahmininde sapma, personel giderlerinden ve tasarruf anlayışı ile hareket edilerek harcamaların gerçekleştirilmesinden kaynaklanmaktadır.

TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ ALT PROGRAMI(901)

Teftiş, denetim ve danışmanlık hizmetleri alt programı kapsamında, Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planı ve 2025 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7535 sayılı 2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 6.741.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 584.079,57 TL ödenek ekleme ve 785.000,00 TL düşme işlemi yapılmış olup, toplam ödenek miktarı 6.540.079,57 TL olmuştur.

tur. 2024/7 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesi hükümleri çerçevesinde tasarruf anlayışı ile hareket edilerek 6.316.576,62 TL ödenek harcama birimlerine gönderilmiş ve gönderilen ödeneğin 6.294.030,96 TL'si harcanmış, harcanamayan 22.545,66 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Alt programın yılsonu harcama tahmininde sapma, personel giderlerinden ve tasarruf anlayışı ile hareket edilerek harcamaların gerçekleştirilmesinden kaynaklanmaktadır.

Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri Faaliyeti (9010)

Hukuki danışmanlık ve muhakemat hizmetleri faaliyeti kapsamında, Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planı ve 2025 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7535 sayılı 2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 4.587.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 198.079,57 TL ödenek ekleme ve 781.000,00 TL düşme işlemi yapılmış olup, toplam ödenek miktarı 4.004.079,57 TL gerçekleşmiş bulunmaktadır. 2024/7 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesi hükümleri çerçevesinde tasarruf anlayışı ile hareket edilerek ödeneğin 3.811.576,62 TL'lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş, söz konusu ödeneğin 3.789.546,27 TL'si harcanmış, harcanamayan 22.030,35 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Faaliyetin yılsonu harcama tahminindeki sapma, personel giderlerindeki ödenek kurum içi aktarma yoluyla başka birime aktarılmasından kaynaklanmaktadır.

İç Denetim (9008)

İç denetim faaliyeti kapsamında, Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planı ve 2025 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7535 sayılı 2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 2.154.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 386.000,00 TL ödenek ekleme ve 4.000,00 TL düşme işlemi yapılmış olup, toplam ödenek miktarı 2.536.000,00 TL gerçekleşmiş bulunmaktadır. 2024/7 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesi hükümleri çerçevesinde tasarruf anlayışı ile hareket edilerek ödeneğin 2.505.000,00 TL'lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş, söz konusu ödeneğin 2.504.484,69 TL'si harcanmış, harcanamayan 515,31 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Faaliyetin yılsonu harcama tahmininde sapma, personel giderlerinde yaşanan artıştan kaynaklanmaktadır.

ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER ALT PROGRAMI (900)

Üst yönetim, idari ve mali hizmetler alt programı kapsamında, Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planı ve 2025 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7535 sayılı 2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 262.681.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 32.080.978,96 TL ödenek ekleme ve 54.553.036,28 TL düşme işlemi yapılmış olup, toplam ödenek miktarı 240.208.942,68 TL olmuştur. 2024/7 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesi hükümleri çerçevesinde tasarruf anlayışı ile hareket edilerek ödeneğin 232.013.370,70 TL'lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş, söz konusu ödeneğin 230.887.178,64 TL'si harcanmış, harcanamayan 1.126.192,06 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Alt programın yılsonu harcama tahmininde sapma, personel giderlerinin kurum içinde aktarma işleminin yapılmasından ve tasarruf anlayışı ile hareket edilerek harcamaların gerçekleştirilmesinden kaynaklanmaktadır.

Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler (9003)

Bilgi teknolojilerine yönelik faaliyetler kapsamında, Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planı ve 2025 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen fa-

aliyetlerde kullanılmak üzere 7535 sayılı 2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 9.226.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 335.377,23 TL ödenek ekleme ve 2.445.000,00 TL düşme işlemi yapılmış olup, toplam ödenek miktarı 7.116.377,23 TL olmuştur. 2024/7 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesi hükümleri çerçevesinde tasarruf anlayışı ile hareket edilerek ödeneğin 7.057.377,23 TL'lik kısmı harcama birimine gönderilmiş, söz konusu ödeneğin 7.046.990,09 TL'si harcanmış, harcanamayan 10.387,14 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Faaliyetin yılsonu harcama tahminindeki sapma, personel giderlerinin kurum içinde aktarma işleminin yapılmasından ve tasarruf anlayışı ile hareket edilerek harcamaların gerçekleştirilmesinden kaynaklanmaktadır.

Genel Destek Hizmetleri Faaliyeti (9006)

Genel destek hizmetleri faaliyeti kapsamında, Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planı ve 2025 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7535 sayılı 2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 62.487.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 4.212.388,96 TL ödenek ekleme ve 6.974.000,00 TL düşme işlemi yapılmış olup, toplam ödenek miktarı 59.725.388,96 TL olmuştur. 2024/7 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesi hükümleri çerçevesinde tasarruf anlayışı ile hareket edilerek ödeneğin 58.382.388,96 TL'lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş, söz konusu ödeneğin 58.106.014,50 TL'si harcanmış, harcanamayan 276.374,46 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Faaliyetin yılsonu harcama tahminindeki sapma, personel giderlerinin kurum içinde aktarma işleminin yapılmasından ve tasarruf anlayışı ile hareket edilerek harcamaların gerçekleştirilmesinden kaynaklanmaktadır.

İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi Faaliyeti (9004)

İnşaat ve yapı işlerinin yürütülmesi faaliyeti kapsamında, Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planı ve 2025 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7535 sayılı 2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 40.719.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 4.130.923,33 TL ödenek ekleme ve 6.658.000,00 TL düşme işlemi yapılmış olup, toplam ödenek miktarı 38.191.923,33 TL olmuştur. 2024/7 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesi hükümleri çerçevesinde tasarruf anlayışı ile hareket edilerek ödeneğin 37.433.923,33 TL'lik kısmı harcama birimine gönderilmiş, söz konusu ödeneğin 36.809.103,56 TL'si harcanmış, harcanamayan 624.819,77 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Faaliyetin yılsonu harcama tahminindeki sapma, personel giderlerinin kurum içinde aktarma işleminin yapılmasından ve tasarruf anlayışı ile hareket edilerek harcamaların gerçekleştirilmesinden kaynaklanmaktadır.

İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetleri (9002)

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin faaliyetleri kapsamında, Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planı ve 2025 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7535 sayılı 2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 52.869.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 14.376.297,76 TL ekleme ve 1.751.000,00 TL düşme işlemi yapılmış olup, toplam ödenek miktarı 65.494.297,76 TL gerçekleşmiş bulunmaktadır. 2024/7 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesi hükümleri çerçevesinde tasarruf anlayışı ile hareket edilerek ödeneğin 65.342.297,76 TL'lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş, söz konusu ödeneğin 65.211.537,45 TL'si harcanmış, harcanamayan 130.760,31 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Faaliyetin yılsonu harcama tahmininde sapma, Üniversitemizin Sosyal Güvenlik Kurumuna ek karşılık ve faturalı alacaklar ilgili borçların ödenmesi için gelen ödenek ile personel giderlerinin kurum içinde aktarma işleminin yapılmasından kaynaklanmaktadır.

Özel Kalem Hizmetleri Faaliyeti (9000)

Özel kalem hizmetleri faaliyeti kapsamında, Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planı ve 2025 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7535 sayılı 2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 56.361.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 7.904.000,00 TL ödenek ekleme ve 24.971.036,28 TL düşme işlemi yapılmış olup, toplam ödenek miktarı 39.293.963,72 TL olmuştur. 2024/7 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesi hükümleri çerçevesinde tasarruf anlayışı ile hareket edilerek ödeneğin 37.347.141,74 TL'lik kısmı harcama birimine gönderilmiş, söz konusu ödeneğin 37.270.063,26 TL'si harcanmış, harcanamayan 77.078,48 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Faaliyetin yılsonu harcama tahminindeki sapma, personel giderlerinin kurum içinde aktarma işleminin yapılmasından ve tasarruf anlayışı ile hareket edilerek harcamaların gerçekleştirilmesinden kaynaklanmaktadır.

Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler Faaliyeti (9001)

Strateji geliştirme ve mali hizmetler faaliyeti kapsamında, Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planı ve 2025 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7535 sayılı 2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 9.416.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 295.310,56 TL ekleme ve 1.860.000,00 TL düşme işlemi yapılmış olup, toplam ödenek miktarı 7.851.310,56 TL gerçekleşmiş bulunmaktadır. 2024/7 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesi hükümleri çerçevesinde tasarruf anlayışı ile hareket edilerek ödeneğin 7.827.560,56 TL'lik kısmı harcama birimine gönderilmiş, söz konusu ödeneğin 7.827.530,56 TL'si harcanmış, harcanamayan 30,00 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Faaliyetin yılsonu harcama tahminindeki sapma, personel giderlerinin kurum içinde aktarma işleminin yapılmasından ve tasarruf anlayışı ile hareket edilerek harcamaların gerçekleştirilmesinden kaynaklanmaktadır.

Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler Faaliyeti (9038)

Taşınmaz mal gelirleriyle yürütülecek hizmetler kapsamında, Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planı ve 2025 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7535 sayılı 2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 4.278.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiş ve yıl içerisinde ödenek ekleme ve düşme işlemi yapılmamış olup, toplam ödenek miktarı 4.278.000,00 TL gerçekleşmiş bulunmaktadır. 2024/7 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesi hükümleri çerçevesinde tasarruf anlayışı ile hareket edilerek ödeneğin 395.000,00 TL ödenek harcama birimine gönderilmiş ve gönderilen ödeneğin 394.235,20 TL'si harcanmış, harcanamayan 764,80 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Faaliyetin yılsonu harcama tahminindeki sapma, tasarruf anlayışı ile hareket edilerek harcamaların gerçekleştirilmesinden kaynaklanmaktadır.

Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler Faaliyeti (9037)

Yükseköğretimde öğrencilere yönelik idari hizmetler faaliyeti kapsamında, Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planı ve 2025 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7535 sayılı 2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 27.325.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 826.681,12 TL ekleme ve 9.894.000,00 TL düşme işlemi yapılmış olup, toplam ödenek miktarı 18.257.681,12 TL gerçekleşmiş bulunmaktadır. 2024/7 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesi hükümleri çerçevesinde tasarruf anlayışı ile hareket edilerek ödeneğin 18.227.681,12 TL'lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş, söz konusu ödeneğin 18.221.704,02 TL'si harcanmış, harcanamayan 5.977,10 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Faaliyetin yılsonu harcama tahminindeki sapma, personel giderleri arası aktarma işleminden kaynaklanmaktadır.

Tablo 93: Bütçe Giderleri Ekonomik Düzeyde Dağılımı

	2025 YILI BÜTÇE KESİNTİLİ BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2025 YILI HARCAMA GERÇEKLEŞME TOPLAMI	2025 YILI GERÇEKLEŞME ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	1.921.348.000,00	1.924.148.400,73	100,15
01 - PERSONEL GİDERLERİ	1.265.379.000,00	1.338.130.969,84	105,75
02 - SOSYAL GÜVENLİK KU-RUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	143.627.000,00	159.452.863,17	111,02
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	190.710.000,00	115.996.868,03	60,82
05 - CARİ TRANSFERLER	35.630.000,00	48.293.120,24	135,54
06 - SERMAYE GİDERLERİ	286.002.000,00	262.274.579,45	91,70

Grafik: 22



01-Personel Giderleri

Kamu personeli ile kamu personeli olmasa dahi bunlar gibi çalıştırılan veya hizmetinden faydalanan kişilere veya diğerlerine bordroya dayalı olarak nakden yapılan ödemeler dâhil edilmiştir. Üniversitemizin 01 Personel Giderleri Ekonomik kodunda 1.265.379.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde 298.529.583,93 TL ekleme ve 194.556.429,71 TL düşme işlemi yapılmış ve yılsonu itibariyle toplam ödenek 1.369.352.154,22 TL olmuştur. Harcama birimlerine gönderilen ödenek tutarı 1.344.585.526,27 TL olup, ödeneğin 2.037.324,20 TL'lik kısmına tenkis işlemi yapılmıştır. Tenkis işlemi yapıldıktan sonra kalan 1.342.548.202,07 TL ödeneğin 1.338.130.969,84 TL'si harcanmış, harcanamayan 4.417.232,23 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

01.01 Memurlar

Personel giderlerinden memurlar ekonomik kodunda 1.076.385.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde 236.040.136,06 TL ekleme ve 159.496.817,22 TL düşme işlemi yapılmış olduğundan yılsonu ödenek toplamı 1.152.928.318,84 TL olmuştur. Bu ödenek tutarından 1.127.820.987,89 TL ödenek harcama birimlerine gönderilmiştir. Yıl içerisinde tenkis işlemi yapılmamış olup, söz konusu ödeneğin 1.124.692.685,78 TL'si harcanmış, harcanamayan 3.128.302,11 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

01.02 Sözleşmeli Personel

Personel giderlerinden sözleşmeli personel ekonomik kodunda 21.312.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde 1.531.000,00 TL ekleme işlemi yapılmış olduğundan yılsonu ödenek toplamı 22.843.000,00 TL olmuştur. Bu ödenek tutarından 22.485.000,00 TL ödenek harcama birimlerine gönderilmiştir. Yıl içerisinde tenkis işlemi yapılmamış olup, söz konusu ödeneğin 22.482.383,47 TL'si harcanmış, harcanamayan 2.616,53 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

01.03 İşçiler

Personel giderlerinden işçiler ekonomik kodunda 164.221.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde 60.958.447,87 TL ekleme ve 34.967.612,49 TL düşme işlemi yapılmış olduğundan yılsonu ödenek toplama

mı 190.211.835,38 TL olmuştur. Bu ödenek tutarından 192.149.538,38 TL ödenek harcama birimlerine gönderilmiştir. Yıl içerisinde 2.037.324,20 TL tenkis işlemi yapılmış olup, söz konusu ödeneğin 188.880.661,69 TL'si harcanmış, harcanamayan 1.231.552,49 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

01.04 Geçici Personel

Personel giderlerinden geçici personel ekonomik kodunda 3.461.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde 92.000,00 TL düşme yapılmış olduğundan yılsonu ödenek toplamı 3.369.000,00 TL olarak gerçekleşmiştir. Harcama birimlerine ödeneğin 2.130.000,00 TL'si gönderilmiş olup, bu ödeneğin 2.075.238,90 TL'si harcanmış, harcanamayan 54.761,10 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

02-Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri

Sosyal Güvenlik Kurumuna ödenecek sosyal güvenlik primleri, fiili hizmet müddeti zamlarına ilişkin işveren payları, işveren tarafından ödenecek kısa vadeli sigorta kolları primleri ve genel sağlık sigortası primleri yer almaktadır. Üniversitemizin 02 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri Ekonomik kodunda 143.627.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş yıl içerisinde 38.643.860,12 TL ekleme, 19.343.860,12 TL düşme işlemi yapılmış ve yılsonu itibariyle ödenek toplamı 162.927.000,00 TL olmuştur. Harcama birimlerine gönderilen 159.946.142,59 TL ödeneğe tenkis işlemi yapılmamıştır. Harcama birimlerine gönderilen 159.946.142,59 TL ödeneğin 159.452.863,17 TL'si harcanmış, harcanamayan 493.279,42 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

02.01 Memurlar

Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderlerinden memurlar ekonomik kodunda 105.815.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş yıl içerisinde 30.358.360,12 TL ekleme, 18.974.360,12 TL düşme işlemi yapılmış ve yılsonu itibariyle ödenek toplamı 117.199.000,00 TL olmuştur. Harcama birimlerine ödeneğin 114.628.642,59 TL'si gönderilmiş olup, söz konusu ödeneğin 114.229.707,25 TL'si harcanmış, harcanamayan 398.935,34 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

02.02 Sözleşmeli Personel

Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderlerinden sözleşmeli personel ekonomik kodunda 2.659.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde 417.000,00 TL ekleme ve 1346.000,00 TL düşme işlemi yapılmış olduğundan yılsonu ödenek toplamı 2.730.000,00 TL olmuştur. Bu ödenek tutarından 2.600.000,00 TL ödenek harcama birimlerine gönderilmiştir. Yıl içerisinde tenkis işlemi yapılmamış olup, söz konusu ödeneğin 2.529.775,62 TL'si harcanmış, harcanamayan 70.224,38 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

02.03 İşçiler

Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderlerinden işçiler kodunda 33.290.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde 7.548.000,00 TL ekleme işlemi yapılmış olup, yılsonu ödenek toplamı 40.838.000,00 TL olmuştur. Bu ödenek tutarının tamamı harcama birimlerine gönderilmiş olup, yıl içerisinde tenkis işlemi yapılmamış bulunmaktadır. Söz konusu ödeneğin 40.833.662,18 TL'si harcanmış, harcanamayan 4.337,82 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

02.04 Geçici Personel

Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderlerinden geçici personel ekonomik kodunda 1.863.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde 320.500,00 TL ekleme işlemi ve 23.500,00 TL düşme işlemi yapılmış olduğundan yılsonu ödenek toplamı 2.160.000,00 TL olarak gerçekleşmiştir. Harcama birimlerine ödeneğin 1.879.500,00 TL'si gönderilmiş olup, bu ödeneğin 1.859.718,12 TL'si harcanmış, harcanamayan 19.781,88 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

03- Mal ve Hizmet Alımları

Bu bölüm, büro malzemesi alımları, kira, yakıt, elektrik ödemeleri ile parasal limitlere bakılmaksızın rutin bakım-onarım ödemelerini, telefon vb. haberleşme giderlerini, yolluk giderlerini, taşıma giderlerini, düşük değerli veya bir yıldan az kullanım ömrü olan donanımlar için yapılan ödemeler ile çeşitleri ve açıklamaları ekli listelerde ve bu rehberin ilerleyen bölümlerinde ifade edilen benzeri giderleri kapsayacaktır.

Üniversitemizin 03 Mal ve Hizmet Alımları ekonomik kodunda 190.710.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş yıl içerisinde 9.903.405,65 TL ekleme, 33.879.291,21 TL düşme işlemi yapılmış ve yılsonu itibarıyla ödenek toplamı 166.734.114,44 TL olmuştur. Harcama birimlerine gönderilen ödenek tutarı 119.599.942,04 TL olup, ödeneğin 66.951,44 TL'lik kısmına tenkis işlemi yapılmıştır. Tenkis işlemi yapıldıktan sonra kalan 119.532.990,60 TL ödeneğin 115.996.868,03 TL'si harcanmış, harcanamayan 3.536.122,57 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

03.02 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları

Tüketime yönelik mal ve malzeme alımları ekonomik kodunda 173.180.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş yıl içerisinde 5.395.608,44 TL ekleme, 33.112.022,25 TL düşme işlemi yapılmış ve yılsonu itibarıyla ödenek toplamı 145.463.586,19 TL olmuştur. Harcama birimlerine ödeneğin 102.835.845,19 TL'si gönderilmiş olup, bu ödeneğin 100.053.485,24 TL'si harcanmış, harcanamayan 2.782.359,95 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

03.03 Yolluklar

Yolluklar ekonomik kodunda 1.165.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde 762.268,96 TL ekleme ve 762.268,96 TL düşme işlemi yapılmış olduğundan yılsonu ödenek toplamı 1.165.000,00 TL olmuştur. Bu ödenek tutarından 1.315.568,60 TL ödenek harcama birimlerine gönderilmiştir. Tenkis işlemi yapıldıktan sonra kalan 1.248.617,16 TL ödeneğin 1.133.390,21 TL'si harcanmış, harcanamayan 115.226,95 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

03.04 Görev Giderleri

Görev giderleri ekonomik kodunda 352.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde 305.250,00 TL ekleme işlemi yapılmış olduğundan yılsonu ödenek toplamı 657.250,00 TL olarak gerçekleşmiştir. Harcama birimlerine ödeneğin 467.250,00 TL'si gönderilmiş olup, bu ödeneğin 425.278,51 TL'si harcanmış, harcanamayan 41.971,49 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

03.05 Hizmet Alımları

Hizmet alımları ekonomik kodunda 10.790.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş yıl içerisinde 3.440.278,25 TL ekleme, 5.000,00 TL düşme işlemi yapılmış ve yılsonu itibariyle ödenek toplamı 14.225.278,25 TL olmuştur. Harcama birimlerine gönderilen 11.791.278,25 TL ödeneğin 11.519.265,79 TL'si harcanmış, harcanamayan 272.012,46 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

03.06 Temsil ve Tanıtma Giderleri

Temsil ve Tanıtma giderleri ekonomik kodunda 209.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş olup, yıl içerisinde ekleme ve düşme işlemi yapılmamıştır. Söz konusu ödenek harcanmaya-
rak yılsonunda iptal edilmiştir.

03.07 Menkul Mal Alım Bakım ve Onarım Giderleri

Menkul mal alım bakım ve onarım giderleri ekonomik kodunda 2.409.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş yıl içerisinde ekleme ve düşme işlemi yapılmamış olup, yılsonu itibariyle ödenek toplamı 2.409.000,00 TL olmuştur. Harcama birimlerine gönderilen 1.588.000,00 TL ödeneğin 1.519.039,08 TL'si harcanmış, harcanamayan 68.960,92 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

03.08 Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri

Gayrimenkul mal bakım ve onarım giderleri ekonomik kodunda 2.005.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde ekleme ve düşme işlemi yapılmamış olup, yılsonu itibariyle ödenek toplamı 2.005.000,00 TL olmuştur. Harcama birimlerine gönderilen 1.602.000,00 TL ödeneğin 1.346.409,20 TL'si harcanmış, harcanamayan 255.590,80 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

05- Cari Transferler

Bu bölümde yapılan giderler sermaye birikimi hedeflemeyen ve cari nitelikli mal ve hizmet alımını finanse etmek amacıyla karşılıksız olarak yapılan ödemelerdir. Aynı işlemler analitik bütçe sınıflandırmasının kapsamı dışında olduğundan aynı nitelikteki transferler bu kapsamda yer almayacaktır. Transferler nihai olarak kimin yararlandığına göre değil kime ödendiğine göre sınıflandırılmalıdır.

Üniversitemizde Cari Transferler ekonomik kodunda 35.630.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde 13.674.016,51 TL ekleme işlemi yapılmış ve yılsonu itibariyle ödenek toplamı 49.304.016,51 TL olmuştur. Harcama birimlerine gönderilen 48.654.016,51 TL ödeneğin 48.293.120,24 TL'si harcanmış, harcanamayan 360.896,27 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

05.01 Görevlendirme Giderleri

Görevlendirme giderleri ekonomik kodunda 31.560.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde 13.000.000,00 TL ekleme işlemi yapılmış ve yılsonu itibariyle ödenek toplamı 44.560.000,00 TL olmuştur. Bu ödeneğin tamamı harcama birimine gönderilmiş olup, ödeneğin 44.499.621,95 TL'si harcanmış, harcanamayan 60.378,05 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

05.03 Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler

Kar amacı gütmeyen kuruluşlara yapılan transferler ekonomik kodunda 4.070.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde ekleme ve düşme işlemi yapılmamış olup, toplam ödenek tutarı 4.070.000,00 TL olmuştur. Harcama birimine gönderilen 3.420.000,00 TL ödeneğin 3.349.972,78 TL'si harcanmış, harcanamayan 70.027,22 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

05.04 Hane Halkı ve İşletmelere Yapılan Transferler

Hane halkı ve işletmelere yapılan transferler ekonomik kodunda ödenek öngörülmemiş olup, Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi, Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri ve Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetlerini desteklemek için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından gönderilen tutarlar ödenek olarak eklenmiştir. Eklenen 674.016,51 TL ödeneğin tamamı gönderilmiş olup, 443.525,51 TL'si harcanmış, harcanamayan 230.491,00 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

06-Sermaye Giderleri

Bu bölümde yer alan sermaye harcamaları, sabit sermaye edinimleri, gayrimenkuller ya da gayri maddi aktiflerin edinimi için yapılan ve Devlet mal varlığını artıran ödemelerdir.

Ayrıca, taşınmaz mal yapımı ile bakım-onarımının gerektirdiği yıkım ve enkaz temizleme işleri de bu kapsamda değerlendirilecektir.

Bu ödemeler, her yıl bütçe kanunlarıyla belirlenecek asgari limitin üzerinde olmalıdır ve kullanım ömürleri bir yıl veya daha uzun olmalıdır.

Üniversitemiz sermaye giderleri ekonomik kodunda 286.002.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş yıl içerisinde 46.410.000,00 TL ekleme, 29.110.000,00 TL düşme işlemi yapılmış olup, yılsonu itibariyle ödenek toplamı 303.302.000,00 TL olmuştur. Harcama birimlerine gönderilen 264.929.000,00 TL ödenek tutarından tenkis işlemi yapılmamış olup, ödeneğin 262.274.579,45 TL'si harcanmış, harcanamayan 2.654.420,55 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

06.01 Mamul Mal Alımları

Mamul mal alımları ekonomik kodunda 54.500.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yılı içerisinde 17.600.000,00 TL ekleme, 21.000.000,00 TL düşme işlemi yapılmış ve yılsonu itibariyle ödenek toplamı 51.100.000,00 TL olmuştur. Harcama birimlerine gönderilen 50.100.000,00 TL ödenek tutarından tenkis işlemi yapılmamış olup, ödeneğin 48.998.446,58 TL'si harcanmış, harcanamayan 1.101.553,42 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

06.03 Gayri Maddi Hak Alımları

Gayri maddi hak alımları ekonomik kodunda 8.000.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yılı içerisinde 110.000,00 TL ekleme ve 1.000.000,00 TL düşme işlemi yapılmış olup, yılsonu itibariyle ödenek toplamı 7.110.000,00 TL olmuştur. Harcama birimlerine tamamı gönderilen ödeneğin 7.074.206,73 TL'si harcanmış, harcanamayan 35.793,27 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

06.05 Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri

Gayrimenkul sermaye üretim giderleri ekonomik kodunda 198.002.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yılı içerisinde 28.700.000,00 TL ekleme işlemi yapılmış ve yılsonu itibariyle ödenek toplamı 226.702.000,00 TL olmuştur. Harcama birimine gönderilen 195.550.000,00 TL ödeneğin 194.736.853,96 TL'si harcanmış, harcanamayan 813.146,04 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

06.06 Menkul Malların Büyük Onarım Giderleri

Menkul malların büyük onarım giderleri ekonomik kodunda 10.000.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yılı içerisinde 110.000,00 TL düşme işlemi yapılmış ve yılsonu itibariyle net ödenek toplamı 9.890.000,00 TL olmuştur. Harcama birimine gönderilen 5.869.000,00 TL ödenek tutarından tenkis işlemi yapılmamış olup, ödeneğin 5.772.903,67 TL'si harcanmış, harcanamayan 96.096,33 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

06.07 Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri

Gayrimenkul büyük onarım giderleri ekonomik kodunda 15.000.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yılı içerisinde 7.000.000,00 TL düşme işlemi yapılmış ve yılsonu itibariyle net ödenek toplamı 8.000.000,00 TL olmuştur. Harcama birimine gönderilen 5.800.000,00 TL ödenek tutarından tenkis işlemi yapılmamış olup, ödeneğin 5.192.168,51 TL'si harcanmış, harcanamayan 607.831,49 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

06.09 Diğer Sermaye Giderleri

Diğer sermaye giderleri ekonomik kodunda 500.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, ödeneğin tamamı harcama birimine gönderilmiştir. Söz konusu ödeneğin tamamı özel hesaba aktarılacak suretiyle harcanmıştır.

1.2- Bütçe Gelirleri

Bu bölümde bütçe kanunu veya özel kanunları gereği olarak nakden veya mahsuben yapılan tahsilâtlar yer almaktadır.

Tablo 94: Bütçe Gelirlerinin Dağılımı

Gelirler				Açıklama	2025		
I	II	III	IV		Gelir Tahmini (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerç/Gelir Tah. (%)
03				Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	30.348.000,00	58.296.406,17	192,09
03	1	2	29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	15.000.000,00	33.924.432,25	226,16
03	1	2	31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	5.700.000,00	6.281.431,80	110,20
03	1	2	33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	230.000,00	806.400,00	350,61
03	1	2	45	Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	140.000,00	5.392.768,16	3.851,98
03	1	2	69	Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Yemek Hizmeti Gelirleri	4.000.000,00	6.039.337,00	150,98
03	1	2	99	Diğer Hizmet Gelirleri	1.000.000,00	2.313.470,72	231,35
03	6	1	01	Lojman Kira Gelirleri	585.000,00	407.962,02	69,74
03	6	1	99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	0,00	115.663,76	YOK
04				Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	1.871.000.000,00	1.854.429.332,22	99,11
04	2	1	01	Hazine Yardımı	1.584.998.000,00	1.663.993.000,00	104,98
04	2	2	01	Hazine Yardımı	286.002.000,00	189.895.000,00	66,40
04	5	1	12	YÖK Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Destekleri	0,00	469.332,22	YOK
04	5	1	13	YÖK Burs Destekleri	0,00	72.000,00	YOK
05				Diğer Gelirler	20.000.000,00	30.026.853,19	150,13
05	1	9	01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	0,00	21.665,77	YOK
05	1	9	99	Diğer Faizler	0,00	105.481,07	YOK
05	2	6	16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	0,00	890.817,44	YOK
05	3	2	99	Diğer İdari Para Cezaları	0,00	508.800,41	YOK
05	9	1	01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	0,00	9.321,01	YOK
05	9	1	06	Kişilerden Alacaklar	0,00	1.116.890,37	YOK
05	9	1	19	Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	20.000.000,00	23.596.538,00	117,98
05	9	1	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	0,00	3.777.339,12	YOK
Toplam					1.921.348.000	1.942.752.591,58	101,11

03- Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri

03.1- Mal ve Hizmet Satış Gelirleri

Üniversitemiz 2025 mali yılında bütçesine “Mal ve Hizmet Satış Gelirleri” ekonomik kodunda 26.070.000,00 TL gelir tahmini öngörmüş bulunmaktadır. Ancak 2025 yılı faaliyetlerimiz nedeniyle bu ekonomik kodun gelir gerçekleşme tutarı 54.757.839,93 TL’dir. Bütçe gelirlerinden sapma “Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler, İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirleri, Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri, Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler ile Diğer Hizmet Gelirleri”nden elde edilen gelir gerçekleşmesinin gelir tahmininin üzerinde gerçekleşmesinden kaynaklanmaktadır.

03.6- Kira Gelirleri

Üniversitemiz 2025 mali yılı bütçesine “Kira Gelirleri” ekonomik kodunda 4.278.000,00 TL gelir tahmini öngörmüş bulunmaktadır. Ancak 2025 yılı faaliyetlerimiz nedeniyle bu ekonomik kodun gelir gerçekleşme tutarı 3.538.566,24 TL’dir. Bütçe gelirler gerçekleşmesi %83 olarak gerçekleşmiş olup, toplam bütçe büyüklüğü içinde ciddi sapma yaratmamıştır.

04- Alınan Bağış ve Yardımlar İle Özel Gelirler

04.2- Merkezi Yönetim Bütçesine Dâhil Olan İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar

Üniversitemiz 2025 mali yılı bütçesine “Merkezi Yönetim Bütçesine Dâhil Olan İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar” ekonomik kodunda 1.871.000.000,00 TL gelir tahmini öngörölmüş bulunmaktadır. Ancak 2025 yılı faaliyetlerimiz nedeniyle bu ekonomik kodun gelir gerçekleşme tutarı 1.853.888.000,00 TL olmuştur. Bütçe gelirindeki sapma personel giderlerindeki artışı karşılamak için merkezi bütçeden gelen destek tutarlarını artırmasından kaynaklanmaktadır.

04.5- Proje Yardımları

Üniversitemiz 2025 mali yılı bütçesinde “Proje Yardımları” ekonomik kodunda gelir tahmini öngörölmemiş olmasına rağmen YÖK Yaban-

cı Uyruklu Öğrenci ile Lisans Öğrenciler Burs Destekleri kapsamında bu ekonomik kodun gelir gerçekleşme tutarı 541.332,22 TL olmuştur.

05- Diğer Gelirler

05.1- Faiz Gelirleri

Üniversitemiz 2025 mali yılı bütçesine “Faiz Gelirleri” ekonomik kodunda gelir tahmini öngörölmemiştir. Ancak 2025 yılı faaliyetlerimiz nedeniyle bu ekonomik kodun gelir gerçekleşme tutarı 127.146,84 TL olmuştur.

05.2- Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar

Üniversitemiz 2025 mali yılı bütçesinde “Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar” ekonomik kodunda gelir tahmin öngörölmemiştir. Ancak 2025 yılı faaliyetlerimiz nedeniyle bu ekonomik kodun gelir gerçekleşme tutarı 890.817,44 TL olmuştur. Gelir gerçekleşmesinin gelir tahmininin üzerinde olması araştırma için döner sermaye payları ile tezsiz yüksek lisans gelirlerinden ayrılan paylardan kaynaklanmaktadır.

05.3- Para Cezaları

Üniversitemiz 2025 mali yılı bütçesine “Para Cezaları” ekonomik kodunda gelir tahmini öngörölmemiştir. Ancak 2025 yılı faaliyetlerimiz nedeniyle bu ekonomik kodun gelir gerçekleşme tutarı 508.800,41 TL olmuştur. Ekonomik kodda sapma, hakediş ödemeleri sırasında görevlerini yerine getirmeyen yüklenicilerden kesilen cezalardan kaynaklanmaktadır. Toplam bütçe büyüklüğü içinde ciddi sapma olarak değerlendirilmemektedir.

05.9- Diğer Çeşitli Gelirler

Üniversitemiz “Diğer Çeşitli Gelirler” ekonomik kodunda 2025 mali yılı bütçesi için 20.000.000,00 TL gelir tahmini öngörölmüş bulunmaktadır. Ancak 2025 yılı faaliyetlerimiz nedeniyle bu ekonomik kodun gelir gerçekleşme tutarı 28.500.088,50 TL olmuştur. Ekonomik koddaki sapma, “İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar, Kişilerden Alacaklar ve Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler”nden kaynaklanmaktadır.

2- TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR**2.1 Bilanço****Tablo 95: Bilanço**

AKTİF HESAPLAR		2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
1	DÖNEN VARLIKLAR	123.649.807,65	206.654.653,75	333.912.017,40
10	Hazır değerler	4.663.904,37	7.701.908,74	11.019.424,03
104	Proje Özel Hesabı	4.663.904,37	7.701.908,74	11.019.424,03
12	Faaliyet Alacakları	19.149.567,08	37.533.872,52	133.730.932,98
120	Gelirlerden Alacaklar Hesabı	18.671.516,45	37.228.658,61	133.406.447,98
121	Gelirlerden Takipli Alacaklar Hesabı	478.050,63	305.213,91	324.485,00
13	Kurum Alacakları	68.373.526,99	112.923.946,23	122.632.749,78
135	Tek Hazine Kurumlar Hesabından Alacaklar Hesabı	68.373.526,99	112.923.946,23	122.632.749,78
14	Diğer Alacaklar	391.697,81	1.161.695,05	1.260.642,20
140	Kişilerden Alacaklar Hesabı	391.697,81	1.161.695,05	1.260.642,20
15	Stoklar	9.623.440,27	6.797.578,35	11.898.328,98
150	İlk Madde ve Malzeme Hesabı	9.623.440,27	6.797.578,35	11.898.328,98
16	Ön Ödemeler	21.447.671,13	40.535.652,86	53.369.939,43
162	Bütçe Dışı Avans ve Krediler Hesabı	21.447.671,13	40.535.652,86	53.369.939,43
18	Gelecek Aylara Ait giderler ve Gelir Tahakkukları	0,00	0,00	0,00
2	DURAN VARLIKLAR	1.716.700.578,43	3.963.884.701,47	5.091.844.548,90
22	Faaliyet Alacakları	776.821,17	1.797.187,38	1.797.187,38
226	Verilen Depozito ve Teminatlar Hesabı	776.821,17	1.797.187,38	1.797.187,38
24	Mali Duran Varlıklar	0,00	0,00	2.629.559,95
241	Mal ve Hizmet Üreten Kuruluşlara Yatırılan Sermayeler Hesabı	400.000,00	400.000,00	2.629.559,95
242	Döner Sermayeli Kuruluşlara Yatırılan Sermayeler Hesabı	5.000,00	5.000,00	5.000,00
247	Sermaye Taahhütleri Hesabı (-)	-405.000,00	-405.000,00	-5.000,00
25	Maddi Duran Varlıklar	1.715.923.757,26	3.962.087.514,09	5.087.417.801,57
250	Arazi ve Arsalar Hesabı	64.355.112,98	1.648.050.691,84	1.938.448.862,54
251	Yeraltı ve Yerüstü Düzenleri Hesabı	138.155.027,10	177.673.697,70	225.645.596,09
252	Binalar Hesabı	1.649.581.999,69	2.341.803.030,71	3.003.220.517,97
253	Tesis, Makine ve Cihazlar Hesabı	49.332.172,95	64.475.824,30	91.853.867,98
254	Taşıtlar Hesabı	5.386.061,87	8.821.933,25	11.650.027,66
255	Demirbaşlar Hesabı	62.417.928,39	102.775.235,14	140.723.238,71
257	Birikmiş Amortismanlar ve Değer Düşüklüğü Karşılığı Hesabı (-)	-398.395.999,12	-567.423.971,31	-803.057.226,06
258	Yapılmakta Olan Yatırımlar Hesabı	145.091.453,40	185.911.072,46	478.932.916,68
26	Maddi Olmayan Duran Varlıklar	0,00	0,00	0,00
260	Haklar Hesabı	14.462.929,99	25.566.132,18	36.011.153,20
268	Birikmiş Amortismanlar ve Değer Düşüklüğü Karşılığı Hesabı (-)	-14.462.929,99	-25.566.132,18	-36.011.153,20
29	Maddi Olmayan Duran Varlıklar	0,00	0,00	0,00
294	Elden Çıkarılacak Stoklar ve Maddi Duran Varlıklar Hesabı	147.482,74	291.355,52	949.597,70
299	Birikmiş Amortismanlar Hesabı (-)	-147.482,74	-291.355,52	-949.597,70
AKTİF TOPLAMI		1.840.350.386,08	4.170.539.355,22	5.425.756.566,30



AKTİF HESAPLAR		2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
3	KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	13.565.575,59	29.249.580,53	41.209.261,83
32	Faaliyet Sonuçları	2.882.475,32	17.168.134,07	8.404.305,72
320	Bütçe Emanetleri Hesabı	2.882.475,32	17.168.134,07	8.404.305,72
33	Emanet Yabancı Kaynaklar	6.290.260,12	1.475.112,43	1.825.376,75
330	Alınan Depozito ve Teminatlar Hesabı	3.828.021,45	1.019.839,94	1.170.993,64
333	Emanetler Hesabı	2.462.238,67	455.272,49	654.383,11
36	Ödenecek Diğer Yükümlülükler	4.308.113,85	8.381.099,10	15.567.248,98
360	Ödenecek Vergi ve Fonlar Hesabı	2.275.137,30	6.235.067,34	10.660.715,71
361	Ödenecek Sosyal Güvenlik Kesintileri Hesabı	1.802.604,89	1.985.366,13	4.537.294,57
362	Fonlar veya Diğer Kamu İdareleri Adına Yapılan Tahsilat Hesabı	230.371,66	160.665,63	369.238,70
37	Borç ve Gider Karşılıkları	0,00	2.040.081,36	15.156.452,74
372	Kıdem Tazminatı Karşılığı Hesabı	0,00	2.040.081,36	15.156.452,74
38	Gelecek Aylara Ait Gelirler ve Gider Tahakkukları	84.726,30	185.153,57	255.877,64
380	Gelecek Aylara Ait Gelirler Hesabı	84.726,30	185.153,57	255.877,64
4	UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	41.554.782,35	73.836.717,97	88.366.882,92
43	Diğer Borçlar	35.415,61	116.552,70	138.819,22
430	Alınan Depozito ve Teminatlar Hesabı	35.415,61	116.552,70	138.819,22
47	Borç ve Gider Karşılıkları	41.519.366,74	73.720.165,27	88.228.063,70
472	Kıdem Tazminatı Karşılığı Hesabı	41.519.366,74	73.720.165,27	88.228.063,70
5	ÖZKAYNAKLAR	1.785.230.028,14	4.067.453.056,72	5.296.180.421,55
50	Net Değerler	238.989.749,97	1.553.921.903,94	1.471.544.334,00
500	Net Değer Hesabı	238.989.749,97	1.553.921.903,94	1.471.544.334,00
51	Diğer Hareketleri	0,00	0,00	0,00
57	Geçmiş Yıllar Olumlu Faaliyet Sonuçları	2.260.404.110,37	2.830.420.200,93	4.895.545.264,26
570	Geçmiş Yıllar Olumlu Faaliyet Sonuçları Hesabı	2.260.404.110,37	2.830.420.200,93	4.895.545.264,26
58	Geçmiş Yıllar Olumsuz Faaliyet Sonuçları	-779.158.251,06	-1.334.842.873,96	-2.385.460.267,72
580	Geçmiş Yıllar Olumsuz Faaliyet Sonuçları Hesabı (-)	-779.158.251,06	-1.334.842.873,96	-2.385.460.267,72
59	Dönen Faaliyet Sonuçları	64.994.418,86	1.017.953.825,81	1.314.551.091,01
590	Dönem Olumlu Faaliyet Sonucu Hesabı	746.570.966,88	2.208.048.208,32	2.950.986.517,78
591	Dönem Olumsuz Faaliyet Sonucu Hesabı (-)	-681.576.548,02	-1.190.094.382,51	-1.636.435.426,77
PASİF TOPLAMI		1.840.350.386,08	4.170.539.355,22	5.425.756.566,30
Bilanço Dipnotları :		2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
910	Alınan Teminat Mektupları Hesabı	14.657.376,60	38.679.395,84	51.557.895,80
911	Alınan Teminat Mektupları Emanetleri Hesabı	14.657.376,60	38.679.395,84	51.557.895,80
914	Verilen Teminat Mektupları Hesabı	814.932,26	814.932,26	814.932,26
915	Verilen Teminat Mektupları Karşılığı Hesabı	814.932,26	814.932,26	814.932,26
920	Gider Taahhütleri Hesabı	1.088.374,46	272.114.459,01	184.701.010,12
921	Gider Taahhütleri Karşılığı Hesabı	1.088.374,46	272.114.459,01	184.701.010,12
948	Başka Birimler Adına İzlenen Alacaklar Hesabı	941.234,10	2.682.056,07	6.680.333,85
949	Başka Birimler Adına İzlenen Alacak Emanetleri Hesabı	941.234,10	2.682.056,07	6.680.333,85
962	Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Projeler Hesabı	150.714,71	150.714,71	150.714,71
963	Bilimsel Projeler Karşılığı Hesabı	150.714,71	150.714,71	150.714,71
993	Maddi Duran Varlıkların Kira ve İrtifak Hakkı Gelirleri Hesabı	1.529.350,42	4.425.039,48	6.985.521,69
998	Diğer Nazım Hesaplar Hesabı	887.095,33	887.095,33	887.095,33
999	Diğer Nazım Hesaplar Karşılığı Hesabı	2.416.445,75	5.312.134,81	7.872.617,02

2.2 Faaliyet Sonuçları Tablosu

Tablo 96: Faaliyet Sonuçları

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap				GİDERİN TÜRÜ	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
	Kod1	Kod2	Kod3	Kod4				
630	00	00	00	00	GİDERLER HESABI	710.478.358,86	1.367.333.610,33	1.845.261.251,75
630	01	00	00	00	PERSONEL GİDERLERİ	481.401.810,71	971.040.237,83	1.366.777.221,95
630	01	01	00	00	MEMURLAR	399.101.134,57	832.866.774,18	1.125.140.122,56
630	01	01	10	00	Temel Maaşlar	126.290.260,00	230.230.881,84	310.019.020,13
630	01	01	10	01	Temel Maaşlar	28.883.367,97	54.318.138,06	75.019.713,01
630	01	01	10	02	Taban Aylığı	97.406.892,03	175.912.743,78	234.999.307,12
630	01	01	20	00	Zamlar ve Tazminatlar	164.364.304,70	392.704.694,22	530.811.528,14
630	01	01	20	01	Zamlar ve Tazminatlar	164.364.304,70	392.704.694,22	530.811.528,14
630	01	01	30	00	Ödenekler	89.965.502,89	176.395.789,79	245.278.605,44
630	01	01	30	01	Ödenekler	89.965.502,89	176.395.789,79	245.278.605,44
630	01	01	40	00	Sosyal Haklar	3.804.330,58	6.614.691,22	8.993.506,88
630	01	01	40	01	Sosyal Haklar	3.804.330,58	6.614.691,22	8.993.506,88
630	01	01	50	00	Ek Çalışma Karşılıkları	14.671.877,52	26.920.717,11	30.037.461,97
630	01	01	50	01	Ek Çalışma Karşılıkları	1.035.831,92	2.238.729,28	3.154.846,54
630	01	01	50	03	Ek Ders Ücretleri	13.636.045,60	24.681.987,83	26.882.615,43
630	01	01	90	00	Diğer Giderler	4.858,88	0,00	0,00
630	01	01	90	01	Diğer Giderler	4.858,88	0,00	0,00
630	01	02	00	00	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	3.856.729,45	16.096.062,97	22.588.793,47
630	01	02	10	00	Ücretler	2.054.835,29	7.874.927,15	11.044.390,89
630	01	02	10	01	657 S.K. 4/B Sözleşmeli Personel Ücretleri	2.054.835,29	7.874.927,15	10.727.802,28
630	01	02	10	02	Kadro Karşılığı Sözleşmeli Personel Ücretleri	0,00	0,00	316.588,61
630	01	02	20	00	Zamlar ve Tazminatlar	1.646.950,77	7.781.350,95	10.853.174,25
630	01	02	20	01	657 S.K. 4/B Sözleşmeli Personel Zam ve Tazminatları	1.646.950,77	7.781.350,95	10.545.227,25
630	01	02	20	02	Kadro Karşılığı Sözleşmeli Personel Zam ve Tazminatları	0,00	0,00	307.947,00
630	01	02	30	00	Ödenekler	34.087,14	148.965,15	305.881,08
630	01	02	30	01	657 S.K. 4/B Sözleşmeli Personel Ödenekleri	34.087,14	148.965,15	296.068,41
630	01	02	30	02	Kadro Karşılığı Sözleşmeli Personel Ödenekleri	0,00	0,00	9.812,67
630	01	02	40	00	Sosyal Haklar	60.856,25	197.034,72	278.937,25
630	01	02	40	01	657 S.K. 4/B Sözleşmeli Personel Sosyal Hakları	60.856,25	197.034,72	269.208,39
630	01	02	40	02	Kadro Karşılığı Sözleşmeli Personel Sosyal Hakları	0,00	0,00	9.728,86
630	01	02	60	00	Ödül ve İkramiyeler	60.000,00	93.785,00	106.410,00
630	01	02	60	03	Akademik Sözleşmeli Personelin Ödül ve İkramiyeleri	60.000,00	93.785,00	106.410,00
630	01	03	00	00	İŞÇİLER	77.618.118,59	120.537.983,52	216.504.931,50
630	01	03	10	00	Ücretler	40.195.708,21	74.926.382,35	105.211.073,22
630	01	03	10	01	Sürekli işçilerin Ücretleri	3.242.037,94	6.096.239,02	9.094.700,42
630	01	03	10	03	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Sürekli İşçi Kadrolarına Geçirilen İşçilerin Ücretleri	36.953.670,27	68.830.143,33	96.116.372,80
630	01	03	20	00	İhbar ve Kıdem Tazminatları	356.455,51	0,00	30.629.717,58
630	01	03	20	01	Sürekli İşçilerin İhbar ve Kıdem Tazminatları	0,00	0,00	1.525.204,73
630	01	03	20	03	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Sürekli İşçi Kadrolarına Geçirilen İşçilerin İhbar ve Kıdem Tazminatları	356.455,51	0,00	29.104.512,85
630	01	03	30	00	Sosyal Haklar	24.592.488,31	21.454.900,82	46.636.177,61
630	01	03	30	01	Sürekli İşçilerin Sosyal Hakları	1.815.703,13	1.565.895,83	3.692.027,46
630	01	03	30	03	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Sürekli İşçi Kadrolarına Geçirilen İşçilerin Sosyal Hakları	22.768.098,62	19.889.004,99	42.944.150,15
630	01	03	30	04	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Geçici İşçi Pozisyonlarına Geçirilen İşçilerin Sosyal Hakları	8.686,56	0,00	0,00
630	01	03	40	00	Fazla Mesailer	3.675,40	310.233,98	408.204,82
630	01	03	40	01	Sürekli İşçilerin Fazla Mesailer	0,00	34.982,84	86.411,39
630	01	03	40	03	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Sürekli İşçi Kadrolarına Geçirilen İşçilerin Fazla Mesailer	3.675,40	275.251,14	321.793,43
630	01	03	50	00	Ödül ve İkramiyeler	12.469.791,16	23.846.466,37	33.619.758,27
630	01	03	50	01	Sürekli İşçilerin Ödül ve İkramiyeleri	999.974,29	1.852.349,76	2.749.285,74
630	01	03	50	03	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Sürekli İşçi Kadrolarına Geçirilen İşçilerin Ödül ve İkramiyeleri	11.469.816,87	21.994.116,61	30.870.472,53
630	01	04	00	00	Geçici Süreli Çalışanlar	825.828,10	1.539.417,16	2.543.374,42
630	01	04	10	00	Ücretler	825.828,10	1.539.417,16	2.543.374,42
630	01	04	10	01	Vizesiz Geçici İşçilerin Ücretleri	359.881,20	691.419,76	1.141.641,45
630	01	04	10	02	Aday Çıracak, Çıracak ve Stajyer Öğrencilerin Ücretleri	196.770,18	198.575,59	468.135,52
630	01	04	10	04	Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrencilerin Ücretleri	268.656,30	644.080,50	933.597,45
630	01	04	10	05	Ders Ücreti Karşılığında Görevlendirilenlerin Ücretleri	520,42	5.341,31	0,00



Hesap Kodu	Yardımcı Hesap			GELİRİN TÜRÜ	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
	Kod1	Kod2	Kod3				
600	00	00	00	GELİRLER HESABI	775.473.983,88	1.502.982.106,99	2.057.530.716,09
600	03	00	00	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	24.447.537,47	43.070.010,53	57.911.138,72
600	03	00	00	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	23.332.078,18	41.144.415,01	54.121.708,93
600	03	02	00	Hizmet Gelirleri	23.332.078,18	41.144.415,01	54.121.708,93
600	03	02	29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	11.249.393,23	23.214.678,90	33.570.901,25
600	03	02	31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	5.650.297,60	6.685.813,55	6.281.431,80
600	03	02	33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	372.470,00	656.250,00	533.400,00
600	03	02	45	Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	3.725.513,51	3.766.375,66	5.392.768,16
600	03	02	69	Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Yemek Hizmeti Gelirleri	0,00	5.301.752,00	6.039.337,00
600	03	02	99	Diğer hizmet gelirleri	2.334.403,84	1.519.544,90	2.303.870,72
600	03	00	00	Kira Gelirleri	1.115.459,29	1.925.595,52	3.789.429,79
600	03	01	00	Taşınmaz Kiraları	1.115.459,29	1.925.595,52	3.789.429,79
600	03	01	01	Lojman Kira Gelirleri	214.675,79	289.050,98	407.962,02
600	03	01	02	Ecrimisil Gelirleri	0,00	0,00	131.001,14
600	03	01	99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	900.783,50	1.636.544,54	3.250.466,63
600	04	00	00	Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	734.504.997,84	1.425.346.393,29	1.965.702.765,51
600	04	00	00	Yurt Dışından Alınan Bağış ve Yardımlar	3.626.940,39	4.857.131,97	6.024.614,70
600	04	01	00	Cari	3.502.207,51	4.857.131,97	6.024.614,70
600	04	01	01	AB den Alınan Bağış ve Yardımlar	3.502.207,51	4.857.131,97	6.024.614,70
600	04	02	00	Sermaye	124.732,88	0,00	0,00
600	04	02	01	AB den Alınan Bağış ve Yardımlar	124.732,88	0,00	0,00
600	04	00	00	Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	726.828.000,00	1.414.365.399,65	1.949.995.000,00
600	04	01	00	Cari	609.828.000,00	1.208.465.399,65	1.663.993.000,00
600	04	01	01	Hazine yardımı	609.828.000,00	1.208.465.399,65	1.663.993.000,00
600	04	02	00	Sermaye	117.000.000,00	205.900.000,00	286.002.000,00
600	04	02	01	Hazine yardımı	117.000.000,00	205.900.000,00	286.002.000,00
600	04	00	00	Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar	252.986,36	805.253,78	665.802,07
600	04	01	00	Cari	252.986,36	740.602,78	665.802,07
600	04	01	01	Kurumlardan alınan Bağış ve Yardımlar	247.726,80	657.777,78	499.088,76
600	04	01	02	Kişilerden alınan Bağış ve Yardımlar	5.259,56	82.825,00	166.713,31
600	04	02	00	Sermaye	0,00	64.651,00	0,00
600	04	02	01	Kurumlardan alınan Bağış ve Yardımlar	0,00	64.651,00	0,00
600	04	00	00	Proje Yardımları	3.797.071,09	5.318.607,89	9.017.348,74
600	04	01	00	Cari	3.797.071,09	5.318.607,89	9.017.348,74
600	04	01	02	Özel Bütçeli İdarelerden Alınan Proje Yardımları	1.768.661,47	4.674.923,46	8.226.054,12
600	04	01	09	Diğerlerinden Alınan Proje Yardımları	1.625.787,62	164.773,74	249.962,40
600	04	01	12	YÖK Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Destekleri	278.872,00	388.910,69	469.332,22
600	04	01	13	YÖK Burs Destekleri	123.750,00	90.000,00	72.000,00
600	05	00	00	Diğer Gelirler	14.356.038,59	33.504.566,62	30.672.569,27
600	05	00	00	Faiz Gelirleri	492.098,74	435.951,23	126.595,59
600	05	09	00	Diğer Faizler	492.098,74	435.951,23	126.595,59
600	05	09	01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	2.807,99	13.215,18	21.665,77
600	05	09	99	Diğer Faizler	489.290,75	422.736,05	104.929,82
600	05	00	00	Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	712.675,16	1.230.751,81	890.817,44
600	05	06	00	Özel Bütçeli İdarelere Ait Paylar	712.675,16	1.230.751,81	890.817,44
600	05	06	16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	712.675,16	1.230.751,81	890.817,44
600	05	00	00	Para Cezaları	635.621,86	565.684,00	508.800,41
600	05	02	00	İdari Para Cezaları	629.497,70	565.684,00	508.800,41
600	05	02	99	Diğer İdari Para Cezaları	629.497,70	565.684,00	508.800,41
600	05	09	00	Diğer Para Cezaları	6.124,16	0,00	0,00
600	05	09	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Para Cezaları	6.124,16	0,00	0,00
600	05	00	00	Diğer Çeşitli Gelirler	12.515.642,83	31.272.179,58	29.146.355,83
600	05	01	00	Diğer Çeşitli Gelirler	12.515.642,83	31.272.179,58	29.146.355,83
600	05	01	01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	37.665,96	8.114.823,86	9.321,01
600	05	01	06	Kişilerden Alacaklar	1.275.556,27	1.803.258,83	1.216.495,38
600	05	01	19	Öğrenci Katkı Payı Telifi Gelirleri	8.565.004,00	14.920.525,00	23.596.538,00
600	05	01	30	2547 S.K nun Geçici 74 üncü Maddesi Kapsamındaki Gelirler	215.075,00	0,00	0,00
600	05	01	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	2.422.341,60	6.433.571,89	4.324.001,44



630	02	00	00	00	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	63.689.647,87	112.701.995,76	159.459.296,51
630	02	01	00	00	Memurlar	45.978.877,35	83.640.533,40	114.229.707,25
630	02	01	10	00	Sosyal Güvenlik Kurumuna	45.978.877,35	83.640.533,40	114.229.707,25
630	02	01	10	01	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri	27.818.940,30	50.537.429,81	69.151.293,82
630	02	01	10	02	Sağlık Primi Ödemeleri	18.159.937,05	33.103.103,59	45.078.413,43
630	02	02	00	00	Sözleşmeli Personel	507.335,57	1.827.489,72	2.529.775,62
630	02	02	10	00	Sosyal Güvenlik Kurumuna	507.335,57	1.827.489,72	2.529.775,62
630	02	02	10	01	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri	322.027,40	1.162.014,68	1.615.812,99
630	02	02	10	02	Sağlık Primi Ödemeleri	185.308,17	665.475,04	913.962,63
630	02	03	00	00	İşçiler	16.426.067,32	25.775.001,64	40.833.662,18
630	02	03	10	00	Sosyal Güvenlik Kurumuna	14.966.150,07	23.491.154,69	37.243.889,71
630	02	03	10	01	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri	9.490.794,32	14.926.728,74	23.782.242,81
630	02	03	10	02	Sağlık Primi Ödemeleri	5.475.355,75	8.564.425,95	13.461.646,90
630	02	03	40	00	İşsizlik Sigortası Fonuna	1.459.917,25	2.283.846,95	3.589.772,47
630	02	03	40	01	İşsizlik Sigortası Fonuna	1.459.917,25	2.283.846,95	3.589.772,47
630	02	04	00	00	Geçici Süreli Çalışanlar	772.916,32	1.435.668,45	1.859.718,12
630	02	04	10	00	Sosyal Güvenlik Kurumuna	765.718,68	1.421.840,02	1.836.885,31
630	02	04	10	01	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri	738.727,58	1.369.983,53	1.751.262,21
630	02	04	10	02	Sağlık Primi Ödemeleri	26.991,10	51.856,49	85.623,10
630	02	04	40	00	İşsizlik Sigortası Fonuna	7.197,64	13.828,43	22.832,81
630	02	04	40	01	İşsizlik Sigortası Fonuna	7.197,64	13.828,43	22.832,81
630	02	05	00	00	Diğer Personel	0,00	266,70	6.433,34
630	02	05	10	00	Sosyal Güvenlik Kurumuna	0,00	266,70	6.433,34
630	02	05	10	01	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri	0,00	266,70	6.433,34
630	02	99	00	00	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri Gecikme Cezası ve Zamları	4.451,31	23.035,85	0,00
630	03	00	00	00	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	45.885.142,49	79.170.666,77	103.090.970,11
630	03	02	00	00	Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	35.380.339,62	64.786.236,82	83.938.201,41
630	03	02	10	00	Kırtasiye, Yayın, Baskı ve Büro Malzemesi Alımları	0,00	0,00	7.644,00
630	03	02	10	01	Kırtasiye Alımları	0,00	0,00	7.644,00
630	03	02	20	00	Su ve Temizlik Malzemesi Alımları	1.983.981,94	5.913.301,22	9.603.006,36
630	03	02	20	01	Su Alımları	1.983.981,94	5.913.301,22	9.603.006,36
630	03	02	30	00	Enerji Alımları	26.521.772,73	34.740.590,75	45.372.098,43
630	03	02	30	01	Yakacak Alımları	8.477.320,72	12.848.420,95	21.109.774,87
630	03	02	30	02	Taşıtlar İçin Yakıt ve Yağ Alımları	1.054.139,38	912.566	817.835,79
630	03	02	30	03	Elektrik Alımları	16.990.312,63	20.551.987,95	23.154.525,47
630	03	02	30	04	Genel Amaçlı Akaryakıt ve Yağ Alımları	0,00	427.615,85	289.962,3
630	03	02	40	00	Yiyecek, İçecek ve Yem Alımları	6.735.718,95	23.825.246,85	28.120.228,62
630	03	02	40	01	Yiyecek Alımları	6.726.119,91	23.825.246,85	28.120.228,62
630	03	02	40	02	İçecek Alımları	9.599,04	0,00	0,00
630	03	02	60	00	Özel Malzeme Alımları	125.466,00	66.870,00	25.2216
630	03	02	60	01	Laboratuvar Malzemesi ile Kimyevi ve Temrinlik Malzeme Alımları	122.826,00	66.870,00	246.456,00
630	03	02	60	90	Diğer Özel Malzeme Alımları	2.640,00	0,00	5.760,00
630	03	02	70	00	Güvenlik ve Savunmaya Yönelik Mal, Malzeme ve Hizmet Alımları, Yapımları ve Giderleri	0,00	43.200,00	0,00
630	03	02	70	09	Güvenlik ve Savunmaya Yönelik Diğer Giderler	0,00	43.200,00	0,00
630	03	02	90	00	Diğer Tüketim Mal ve Malzemesi Alımları	13.400,00	197.028,00	583.008,00
630	03	02	90	90	Diğer Tüketim Mal ve Malzemesi Alımları	13.400,00	197.028,00	583.008,00
630	03	03	00	00	Yolluklar	3.570.459,68	2.887.498,67	4.568.831,96
630	03	03	10	00	Geçici Görev Yollukları	801.094,67	631.851,21	1.048.977,87
630	03	03	10	01	Yurtiçi Geçici Görev Yollukları	328.619,26	511.672,15	710.550,98
630	03	03	10	03	Yurtdışı Geçici Görev Yollukları	472.475,41	120.179,06	338.426,89
630	03	03	20	00	Sürekli Görev Yollukları	174.053,39	215.706,37	387.716,94
630	03	03	20	01	Yurtiçi Sürekli Görev Yollukları	174.053,39	215.706,37	387.716,94
630	03	03	90	00	Diğer Yolluklar	2.595.311,62	2.039.941,09	3.132.137,15
630	03	03	90	01	Profesör Uzman ve Memur Mübadele Giderleri	484.087,24	669.506,80	921.635,80
630	03	03	90	02	Öğrenci Mübadele Giderleri	2.111.224,38	1.370.434,29	2.210.501,35
630	03	04	00	00	Görev Giderleri	198.837,31	312.691,70	425.278,51
630	03	04	30	00	Ödenecek Vergi, Resim, Harçlar ve Benzeri Giderler	12.563,02	29.572,00	118.767,57
630	03	04	30	02	İşletme Ruhsatı Ödemeleri ve Benzeri Giderler	12.563,02	8.695,20	5.977,60
630	03	04	30	03	Taşıtların Tescil, Muayene ve Belgelendirme Giderleri	0,00	20.876,80	24.612,80
630	03	04	30	90	Diğer Vergi, Resim ve Harçlar ve Benzeri Giderler	0,00	0,00	88.177,17
630	03	04	70	00	Mahkeme Harç ve Giderleri	186.006,26	283.119,70	306.510,94
630	03	04	70	01	Mahkeme Harç ve Giderleri	186.006,26	283.119,70	306.510,94



600	11	00	00	Değer ve Miktar değişimleri Gelirleri	2.165.409,98	882.042,92	2.971.867,41
600	11	00	00	Döviz Mevcudunun Değerlemesinden Oluşan Olumlu Kur Farkları	2.117.757,08	882.042,92	2.971.867,41
600	11	99	00	Diğer Döviz Mevcutlarından Kaynaklananlar	2.117.757,08	882.042,92	2.971.867,41
600	11	00	00	Diğer Değer ve Miktar Değişimleri Gelirleri	47.652,90	0,00	0,00
600	25	00	00	Kamu İdarelerinden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler	0,00	179.093,63	272.375,18
600	25	00	00	Genel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdarelerinden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler	0,00	0,00	5.420,00
600	25	07	00	Bedelsiz Olarak Alınan Demirbaşlar	0,00	0,00	5.420,00
600	25	00	00	Döner Sermayeli İşletmelerden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler	0,00	179.093,63	266.955,18
600	25	01	00	Stoklar	0,00	85.860,77	0,00
600	25	05	00	Tesis, Makine ve Cihazlar	0,00	0,00	83.259,00
600	25	07	00	Demirbaşlar	0,00	93.232,86	183.696,18
GELİRLER TOPLAMI (B)					775.473.983,88	1.502.982.106,99	2.057.530.716,09



630	03	04	80	00	Herhangi Bir Hizmet Tertibi ile İlişkilendirilemeyen İlama Bağlı Borçlar	268,03	0,00	0,00
630	03	04	80	01	Herhangi Bir Hizmet Tertibi ile İlişkilendirilemeyen İlama Bağlı Borçlar	268,03	0,00	0,00
630	03	05	00	00	Hizmet Alımları	5.990.215,96	9.611.448,52	12.108.690,95
630	03	05	10	00	Genel Hizmet Alımları	1.072.000,00	160.120,00	345.044,20
630	03	05	10	03	Bilgisayar Hizmet Alım Giderleri	77.800,00	150.000,00	248.400,00
630	03	05	10	17	Toplantı ve Organizasyon Hizmeti Alım Giderleri	23.400,00	0,00	0,00
630	03	05	10	90	Diğer Genel Hizmet Alımları	970.800,00	10.120,00	96.644,20
630	03	05	20	00	Haberleşme Giderleri	112.684,05	325.273,09	323.225,08
630	03	05	20	01	Posta ve Telgraf Giderleri	76.755,50	181.362,92	199.171,70
630	03	05	20	02	Telefon Abonelik ve Kullanım Ücretleri	25.203,55	58.525,97	88.323,38
630	03	05	20	90	Diğer Haberleşme Giderleri	10.725,00	85.384,20	35.730,00
630	03	05	30	00	Taşıma Giderleri	45.400,00	324.401,80	1.135.420,00
630	03	05	30	01	Taşımaya İlişkin Beslenme, Barındırma Giderleri	0,00	72.564,80	0,00
630	03	05	30	02	Yolcu Taşıma Giderleri	0,00	30.000,00	0,00
630	03	05	30	04	Geçiş Ücretleri	45.400,00	66.200,00	164.500,00
630	03	05	30	90	Diğer Taşıma Giderleri	0,00	155.637,00	970.920,00
630	03	05	40	00	Tarifeye Bağlı Ödemeler	497.852,67	981.074,66	944.072,10
630	03	05	40	01	İlan Giderleri	398.396,20	832.088,00	675.764,00
630	03	05	40	02	Taşıtların Sigorta Giderleri	98.723,93	148.009,94	267.331,38
630	03	05	40	03	Komisyon Giderleri	732,54	976,72	976,72
630	03	05	50	00	Kiralar	2.143.263,91	6.392.321,02	6.382.720,40
630	03	05	50	02	Kara Taşıtı Kiralama Giderleri	672.501,38	1.029.024,00	1.003.680,00
630	03	05	50	03	İş Makinası Kiralama Giderleri	44.828,50	34.800,00	0,00
630	03	05	50	12	Personel Servisi Kiralama Giderleri	1.425.934,03	5.328.497,02	5.379.040,40
630	03	05	90	00	Diğer Hizmet Alımları	2.119.015,33	1.428.257,95	2.978.209,17
630	03	05	90	03	Kurslara Katılma ve Eğitim Giderleri	46.489,71	66.585,00	351.488,00
630	03	05	90	90	Sınıflandırmaya Girmeyen Diğer Hizmet Alımları	2.072.525,62	1.361.672,95	2.626.721,17
630	03	07	00	00	Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri	638.785,92	730.015,26	887.708,28
630	03	07	10	00	Menkul Mal Alım Giderleri	0,00	4.860,00	20.450,00
630	03	07	10	03	Avadanlık ve Yedek Parça Alımları	0,00	0,00	3.900,00
630	03	07	10	05	Taşıtlar İçin Lastik Alımları	0,00	4.860,00	16.550,00
630	03	07	20	00	Gayri Maddi Hak Alımları	0,00	50.158,81	9.000,00
630	03	07	20	90	Diğer Gayri Maddi Hak Alımları	0,00	50.158,81	9.000,00
630	03	07	30	00	Bakım ve Onarım Giderleri	638.785,92	674.996,45	858.258,28
630	03	07	30	02	Makine Teçhizat Bakım ve Onarım Giderleri	506.188,17	76.544,00	96.519,99
630	03	07	30	03	Taşıtların Bakım ve Onarım Giderleri	92.788,63	582.852,45	750.938,29
630	03	07	30	04	İş Makinası Onarım Giderleri	27.702,00	0,00	0,00
630	03	07	30	90	Diğer Bakım ve Onarım Giderleri	12.107,12	15.600,00	10.800,00
630	03	08	00	00	Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri	106.504,00	842.775,80	1.162.259,00
630	03	08	10	00	Hizmet Binası Bakım ve Onarım Giderleri	106.504,00	842.775,80	862.379,00
630	03	08	10	01	Büro Bakım ve Onarımı Giderleri	46.504,00	445.300,80	154.080,00
630	03	08	10	02	Eğitim ve Öğretim Tesisi Bakım ve Onarımı Giderleri	60.000,00	397.475,00	510.299,00
630	03	08	10	90	Diğer Hizmet Binası Bakım ve Onarım Giderleri	0,00	0,00	198.000,00
630	03	08	20	00	Lojman Bakım ve Onarımı Giderleri	0,00	0,00	299.880,00
630	03	08	20	01	Lojman Bakım ve Onarımı Giderleri	0,00	0,00	299.880,00
630	05	00	00	00	Cari Transferler	14.879.573,74	26.004.845,71	51.507.532,22
630	05	01	00	00	Görevlendirme Giderleri	12.967.503,00	23.011.000,00	44.499.621,95
630	05	01	20	00	Sosyal Güvenlik Kurumlarına	12.967.503,00	23.011.000,00	44.499.621,95
630	05	01	20	02	Sosyal Güvenlik Kurumuna Yapılan Ek Karşılık Ödemeleri	4.438.211,37	13.000.000,00	39.514.559,40
630	05	01	20	05	Sosyal Güvenlik Kurumuna 5434 Sayılı Kanun Kapsamında Emekli İkramiyeleri Karşılığı Yapılan Ödemeler	8.529.291,63	10.011.000,00	4.985.062,55
630	05	03	00	00	Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler	1.110.281,57	2.301.711,64	4.361.843,89
630	05	03	10	00	Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara	1.110.281,57	2.301.711,64	4.361.843,89
630	05	03	10	05	Memurların Öğle Yemeğine Yardım	1.000.920,38	2.233.787,78	3.349.972,78
630	05	03	10	90	Kar Amacı Gütmeyen Diğer Kuruluşlara	109.361,19	67.923,86	1.011.871,11
630	05	04	00	00	Hanehalkı ve İşletmelere Yapılan Transferler	801.789,17	692.134,07	2.646.066,38
630	05	04	10	00	Burslar ve Harçlıklar	797.591,00	531.475,13	1.220.077,35
630	05	04	10	01	Yurtiçi Burslar ve Harçlıklar	509.597,51	170.675,00	854.551,84
630	05	04	10	03	Yabancı Uyruklu Kişilere Burslar ve Harçlıklar	287.993,49	360.800,13	365.525,51
630	05	04	90	00	Hane Halkına ve İşletmelere Yapılan Diğer Transferler	4.198,17	160.658,94	1.425.989,03
630	05	04	90	90	Sınıflandırmaya Girmeyen Hane Halkı ve İşletmelere Yapılan Diğer Transferler	4.198,17	160.658,94	1.425.989,03
630	07	00	00	00	Sermaye Transferleri	805.084,54	0,00	0,00



Hesap Kodu	Yardımcı Hesap			İNDİRİM, İADE VE İSKONTONUN TÜRÜ	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
	Kod1	Kod2	Kod3				
610	00	00	00	İNDİRİM, İADE VE İSKONTOLAR HESABI	1.206,16	487.500,00	13.500,00
610	03	00	00	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	1.206,16	0,00	13.500,00
610	03	00	00	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	0,00	0,00	13.500,00
610	03	02	00	Hizmet Gelirleri	0,00	0,00	13.500,00
610	03	02	99	Diğer hizmet gelirleri	0,00	0,00	13.500,00
610	03	00	00	Kira Gelirleri	1.206,16	0,00	0,00
610	03	01	00	Taşınmaz Kiraları	1.206,16	0,00	0,00
610	03	01	01	Lojman Kira Gelirleri	1.206,16	0,00	0,00
610	05	00	00	Diğer Gelirler	0,00	487.500,00	0,00
610	05	00	00	Diğer Çeşitli Gelirler	0,00	487.500,00	0,00
610	05	01	00	Diğer Çeşitli Gelirler	0,00	487.500,00	0,00
610	05	01	01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	0,00	480.000,00	0,00
610	05	01	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	0,00	7.500,00	0,00
İNDİRİM, İADE VE İSKONTO TOPLAMI (C)					1.206,16	487.500,00	13.500,00



630	07	01	00	00	Kurum, İşletme ve Hanehalkına Yapılan Sermaye Transferleri	805.084,54	0,00	0,00
630	07	01	90	00	Diğer Kurum, İşletme ve Hane Halkına Yapılan Sermaye Transferleri	805.084,54	0,00	0,00
630	07	01	90	90	Sınıflandırmaya Girmeyen Diğer Kurum, İşletme ve Hane Halkına Yapılan Sermaye Transferleri	805.084,54	0,00	0,00
630	11	00	00	00	Değer ve Miktar Değişimleri Giderleri	353.345,33	387.564,43	411.988,19
630	11	01	00	00	Döviz Mevcudunun Değerlemesinden Oluşan Olumsuz Kur Farkları	353.345,33	387.564,43	411.988,19
630	11	01	01	00	Proje Özel Hes.Kayıtlı Tut.Değerlemesinden Kaynaklananlar	33.399,25	0,00	0,00
630	11	01	99	00	Diğer Döviz Mevcutlarından Kaynaklananlar	319.946,08	387.564,43	411.988,19
630	13	00	00	00	Amortisman Giderleri	73.196.388,49	95.663.533,03	138.765.533,25
630	13	01	00	00	Maddi Duran Varlıkların Amortisman Giderleri	66.326.440,63	84.560.330,84	119.590.777,46
630	13	01	01	00	Yer Altı ve Yer Üstü Düzenlerinin Amortisman Giderleri	5.685.934,36	7.305.809,58	9.278.378,19
630	13	01	02	00	Binaların Amortisman Giderleri	32.432.715,41	45.960.650,19	60.075.173,52
630	13	01	03	00	Tesis, Makine ve Cihazların Amortisman Giderleri	11.178.310,59	10.105.463,47	15.297.648,70
630	13	01	04	00	Taşıtların Amortisman Giderleri	597.301,21	839.360,70	614.647,49
630	13	01	05	00	Demirbaşların Amortisman Giderleri	16.432.179,06	20.349.046,90	34.324.929,56
630	13	02	00	00	Maddi Olmayan Duran Varlıkların Amortisman Giderleri	6.869.947,86	11.103.202,19	19.174.755,79
630	13	02	01	00	Hakların Amortisman Giderleri	6.869.947,86	11.103.202,19	19.174.755,79
630	14	00	00	00	İlk Madde ve Malzeme Giderleri	7.512.636,08	19.431.312,93	13.450.683,57
630	14	01	00	00	Kırtasiye Malzemeleri	954.369,43	1.571.542,01	1.659.612,37
630	14	02	00	00	Beslenme/Gıda Amaçlı ve Mutfakta Kullanılan Tüketim Malzemeleri	212.412,80	19.241,77	6.756,60
630	14	03	00	00	Tıbbi ve Laboratuvar Sarf Malzemeleri	1.417.567,96	8.723.003,85	1.401.331,12
630	14	04	00	00	Yakıtlar, Yakıt Katkıları ve Katkı Yağlar	1.298.733,14	429.630,85	1.283.542,12
630	14	05	00	00	Temizleme Ekipmanları	465.490,30	1.321.045,91	1.745.061,49
630	14	06	00	00	Giyecek, Mefruşat ve Tuhafiye Malzemeleri	589.553,35	874.810,15	449.669,50
630	14	07	00	00	Yiyecek	185.358,86	278.446,80	419.305,41
630	14	08	00	00	İçecek	53.440,91	53.627,56	5.608,53
630	14	10	00	00	Zirai Maddeler	158.746,00	7.955,57	29.958,50
630	14	12	00	00	Bakım Onarım ve Üretim Malzemeleri	1.389.421,73	3.531.564,99	3.643.758,12
630	14	13	00	00	Yedek Parçalar	670.498,78	2.375.880,82	1.817.623,50
630	14	14	00	00	Nakil Vasıtaları Lastikleri	12.980,00	105.936,00	59.400,00
630	14	16	00	00	Spor Malzemeleri Grubu	2.244,03	99.059,00	473.797,78
630	14	17	00	00	Basınçlı Ekipmanlar	350,00	0,00	173.700,00
630	14	99	00	00	Diğer Tüketim Amaçlı Malzemeler	101.468,79	39.567,65	281.558,53
630	15	00	00	00	Karşılık Giderleri	17.410.642,53	38.193.320,10	0,00
630	15	04	00	00	Kıdem Tazminatı Karşılıkları	17.410.642,53	38.193.320,10	0,00
630	20	00	00	00	Silinen Alacaklardan Kaynaklanan Giderler	51.455,36	0,00	657,86
630	20	01	00	00	Gelirlerden Alacaklardan Silinenler	51.366,79	0,00	0,00
630	20	01	03	00	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	51.366,79	0,00	0,00
630	20	02	00	00	Kişilerden Alacaklardan Silinenler	88,57	0,00	657,86
630	20	02	09	00	Diğer Mevzuat Hükümleri Gereğince Silinenler	88,57	0,00	657,86
630	20	02	09	90	Fazla veya Yersiz Olarak Kaydedilen Alacaklar ve Faizleri	88,57	0,00	657,86
630	25	00	00	00	Kamu İdarelerine Bedelsiz Olarak Devredilen Mali Olmayan Varlıklardan Kaynaklanan Giderler	65.892,00	0,00	0,00
630	25	01	00	00	Genel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdarelerine Bedelsiz Olarak Devredilen Varlıklardan Kaynaklanan Giderler	65.892,00	0,00	0,00
630	25	01	07	00	Bedelsiz Olarak Devredilen Demirbaşlar	65.892,00	0,00	0,00
630	30	00	00	00	Proje Kapsamında Yapılan Cari Giderler	4.897.482,75	23.420.133,75	11.756.529,26
630	30	06	00	00	Proje Kapsamında Yapılan Cari Giderler	4.897.482,75	23.420.133,75	11.756.529,26
630	30	06	05	00	Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri	0,00	8.670.000,00	1.530.000,00
630	30	06	05	10	Müşavir Firma ve Kişilere Ödemeler	0,00	8.670.000,00	1.530.000,00
630	30	06	06	00	Menkul Malların Büyük Onarım Giderleri	1.382.816,00	2.487.808,90	4.559.856,07
630	30	06	06	10	Müşavir Firma ve Kişilere Ödemeler	0,00	68.796,00	125.796,00
630	30	06	06	70	Müteahhitlik Giderleri	1.252.820,00	2.061.516,10	4.434.060,07
630	30	06	06	90	Menkul Malların Diğer Büyük Onarım Giderleri	129.996,00	357.496,80	0,00
630	30	06	07	00	Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri	3.514.666,75	12.137.335,33	5.192.168,51
630	30	06	07	10	Müşavir Firma ve Kişilere Ödemeler	3.514.666,75	12.137.335,33	5.192.168,51
630	30	06	09	00	Diğer Sermaye Giderleri	0,00	124.989,52	474.504,68
630	30	06	09	20	Yolluk Giderleri	0,00	124.989,52	474.504,68
630	99	00	00	00	Diğer Giderler	329.256,97	1.320.000,02	40.838,83
630	99	99	00	00	Yukarıda Tanımlanamayan Diğer Giderler	329.256,97	1.320.000,02	40.838,83
GİDERLER TOPLAMI (A)						710.478.358,86	1.367.333.610,33	1.845.261.251,75
GELİRLER TOPLAMI (B)						775.473.983,88	1.502.982.106,99	2.057.530.716,09
İNDİRİM İADE İSKONTO TOPLAMI (C)						1.206,16	487.500,00	13.500,00



Hesap Kodu	Yardımcı Hesap			ENFLASYON DÜZELTMESİNİN TÜRÜ	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI
	Kod1	Kod2	Kod3				
698	00	00	00	ENFLASYON DÜZELTMESİ HESABI	0,00	882.792.829,15	1.102.295.126,67
698	12	00	00	Arazi ve Arsalar Hesabına İlişkin Enflasyon Düzeltmesi	0,00	360.511.088,84	412.111.175,50
698	13	00	00	Yeraltı ve Yerüstü Düzenleri Hesabına İlişkin Enflasyon Düzeltmesi	0,00	38.866.121,38	47.971.898,39
698	14	00	00	Binalar Hesabına İlişkin Enflasyon Düzeltmesi	0,00	512.264.792,53	638.475.462,13
698	15	00	00	Tesis, Makine ve Cihazlar Hesabına İlişkin Enflasyon Düzeltmesi	0,00	10.701.419,97	16.062.161,57
698	16	00	00	Taşıtlar Hesabına İlişkin Enflasyon Düzeltmesi	0,00	1.696.045,38	1.306.730,86
698	17	00	00	Demirbaşlar Hesabına İlişkin Enflasyon Düzeltmesi	0,00	10.546.814,25	13.821.220,37
698	19	00	00	Maddi Duran Varlıkların Birikmiş Amortismanlarına İlişkin Enflasyon Düzeltmesi	0,00	-92.461.500,30	-129.273.906,01
698	19	01	00	Yeraltı ve Yerüstü Düzenleri	0,00	-12.243.488,63	-17.084.531,68
698	19	02	00	Binalar	0,00	-73.935.849,18	-100.340.104,46
698	19	03	00	Tesis, Makine ve Cihazlar	0,00	-3.409.199,20	-6.717.454,16
698	19	04	00	Taşıtlar	0,00	-1.028.299,28	-285.755,71
698	19	05	00	Demirbaşlar	0,00	-1.844.664,01	-4.846.060,00
698	20	00	00	Yapılmakta Olan Yatırımlar Hesabına İlişkin Enflasyon Düzeltmesi	0,00	40.668.047,10	101.820.383,86
ENFLASYON DÜZELTMESİ TOPLAMI (E)					0,00	882.792.829,15	1.102.295.126,67

NET GELİR (D= (B-C))	775.472.777,72	1.502.494.606,99	2.057.517.216,09
ENFLASYON DÜZELTMESİ (E)	0,00	882.792.829,15	1.102.295.126,67
FAALİYET SONUCU [((D+E)-A)](+/-)	64.994.418,86	1.017.953.825,81	1.314.551.091,01

2.3 Kesin Mizan

Tablo 97: Kesin Mizan

KESİN MİZAN CETVELİ					
HESAP	HESAP ADI	BORÇ	ALACAK	BORÇ ARTIK	ALACAK ARTIK
104	Proje Özel Hesabı	17.634.761,72	6.615.337,69	11.019.424,03	0,00
120	Gelirlerden Alacaklar Hesabı	1.989.969.216,83	1.856.562.768,85	133.406.447,98	0,00
121	Gelirlerden Takipli Alacaklar Hesabı	363.376,42	38.891,42	324.485,00	0,00
135	Tek Hazine Kurumlar Hesabından Alacaklar Hesabı	4.236.053.051,54	4.113.420.301,76	122.632.749,78	0,00
140	Kişilerden Alacaklar Hesabı	2.405.361,67	1.144.719,47	1.260.642,20	0,00
150	İlk Madde ve Malzeme Hesabı	27.527.316,60	15.628.987,62	11.898.328,98	0,00
162	Bütçe Dışı Avans ve Krediler Hesabı	94.628.329,76	41.258.390,33	53.369.939,43	0,00
226	Verilen Depozito ve Teminatlar Hesabı	1.797.187,38	0,00	1.797.187,38	0,00
241	Mal ve Hizmet Üreten Kuruluşlara Yatırılan Sermayeler Hesabı	2.629.559,95	0,00	2.629.559,95	0,00
242	Döner Sermayeli Kuruluşlara Yatırılan Sermayeler Hesabı	5.000,00	0,00	5.000,00	0,00
247	Sermaye Taahhütleri Hesabı (-)	400.000,00	405.000,00	0,00	5.000,00
250	Arazi ve Arsalar Hesabı	2.214.737.383,44	276.288.520,90	1.938.448.862,54	0,00
251	Yeraltı Ve Yerüstü Düzenleri Hesabı	225.645.596,09	0,00	225.645.596,09	0,00
252	Binalar Hesabı	3.005.068.527,93	1.848.009,96	3.003.220.517,97	0,00
253	Tesis, Makine ve Cihazlar Hesabı	92.770.550,43	916.682,45	91.853.867,98	0,00
254	Taşıtlar Hesabı	11.699.005,11	48.977,45	11.650.027,66	0,00
255	Demirbaşlar Hesabı	154.195.867,35	13.472.628,64	140.723.238,71	0,00
257	Birikmiş Amortismanlar ve Değer Düşüklüğü Karşılığı Hesabı (-)	25.058.752,32	828.115.978,38	0,00	803.057.226,06
258	Yapılmakta Olan Yatırımlar Hesabı	480.313.115,44	1.380.198,76	478.932.916,68	0,00
260	Haklar Hesabı	44.740.887,97	8.729.734,77	36.011.153,20	0,00
268	Birikmiş Amortismanlar ve Değer Düşüklüğü Karşılığı Hesabı (-)	8.729.734,77	44.740.887,97	0,00	36.011.153,20
294	Elden Çıkarılacak Stoklar ve Maddi Duran Varlıklar Hesabı	992.162,78	42.565,08	949.597,70	0,00
299	Birikmiş Amortismanlar Hesabı (-)	42.565,08	992.162,78	0,00	949.597,70
320	Bütçe Emanetleri Hesabı	15.450.934,07	23.855.239,79	0,00	8.404.305,72
330	Alınan Depozito ve Teminatlar Hesabı	1.390.990,98	2.561.984,62	0,00	1.170.993,64
333	Emanetler Hesabı	86.372.010,17	87.026.393,28	0,00	654.383,11
360	Ödenecek Vergi ve Fonlar Hesabı	63.147.014,62	73.807.730,33	0,00	10.660.715,71
361	Ödenecek Sosyal Güvenlik Kesintileri Hesabı	260.352.686,55	264.889.981,12	0,00	4.537.294,57
362	Fonlar veya Diğer Kamu İdareleri Adına Yapılan Tahsilat Hesabı	6.091.224,79	6.460.463,49	0,00	369.238,70
372	Kıdem Tazminatı Karşılığı Hesabı	3.005.447,77	18.161.900,51	0,00	15.156.452,74
380	Gelecek Aylara Ait Gelirler Hesabı	185.153,57	441.031,21	0,00	255.877,64
430	Alınan Depozito ve Teminatlar Hesabı	309.125,12	447.944,34	0,00	138.819,22
472	Kıdem Tazminatı Karşılığı Hesabı	90.134.543,70	178.362.607,40	0,00	88.228.063,70
500	Net Değer Hesabı	1.465.254.154,37	2.936.798.488,37	0,00	1.471.544.334,00
570	Geçmiş Yıllar Olumlu Faaliyet Sonuçları Hesabı	3.647.723.139,20	8.543.268.403,46	0,00	4.895.545.264,26
580	Geçmiş Yıllar Olumsuz Faaliyet Sonuçları Hesabı (-)	4.910.397.524,19	2.524.937.256,47	2.385.460.267,72	0,00
590	Dönem Olumlu Faaliyet Sonucu Hesabı	2.208.048.208,32	5.159.034.726,10	0,00	2.950.986.517,78
591	Dönem Olumsuz Faaliyet Sonucu Hesabı (-)	2.826.529.809,28	1.190.094.382,51	1.636.435.426,77	0,00
910	Alınan Teminat Mektupları Hesabı	60.168.798,90	8.610.903,10	51.557.895,80	0,00
911	Alınan Teminat Mektupları Emanetleri Hesabı	8.610.903,10	60.168.798,90	0,00	51.557.895,80
914	Verilen Teminat Mektupları Hesabı	814.932,26	0,00	814.932,26	0,00
915	Verilen Teminat Mektupları Karşılığı Hesabı	0,00	814.932,26	0,00	814.932,26
920	Gider Taahhütleri Hesabı	622.195.843,08	437.494.832,96	184.701.010,12	0,00
921	Gider Taahhütleri Karşılığı Hesabı	437.494.832,96	622.195.843,08	0,00	184.701.010,12
948	Başka Birimler Adına İzlenen Alacaklar Hesabı	10.628.286,92	3.947.953,07	6.680.333,85	0,00
949	Başka Birimler Adına İzlenen Alacak Emanetleri Hesabı	3.947.953,07	10.628.286,92	0,00	6.680.333,85
962	Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Projeler Hesabı	150.714,71	0,00	150.714,71	0,00
963	Bilimsel Projeler Karşılığı Hesabı	0,00	150.714,71	0,00	150.714,71
993	Maddi Duran Varlıkların Kira ve İrtifak Hakkı Gelirleri Hesabı	16.857.321,04	9.871.799,35	6.985.521,69	0,00
998	Diğer Nazım Hesaplar Hesabı	887.095,33	0,00	887.095,33	0,00
999	Diğer Nazım Hesaplar Karşılığı Hesabı	2.886.277,66	10.758.894,68	0,00	7.872.617,02
Toplam :		29.386.442.236,31	29.386.442.236,31	10.539.452.741,51	10.539.452.741,51

***Kesin mizanda bakiye vermeyen hesaplara yer verilmemiştir.**

2.4 Özkaynak Değişim Tablosu

Tablo 98: Özkaynak Değişim

	2024			2025		
	ÖNCEKİ DÖNEM BAŞI BAKİYESİ	ÖNCEKİ DÖNEM İÇİ HAREKETLER	ÖNCEKİ DÖNEM SONU BAKİYESİ	ÖNCEKİ DÖNEM BAŞI BAKİYESİ	ÖNCEKİ DÖNEM İÇİ HAREKETLER	ÖNCEKİ DÖNEM SONU BAKİYESİ
NET DEĞER	238.989.749,97	1.314.932.153,97	1.553.921.903,94	1.553.921.903,94	-82.377.569,94	1.471.544.334,00
A- Denge Kayıtları	42.730.136,96	0,00	42.730.136,96	42.730.136,96	0,00	42.730.136,96
B- Varlık Envanteri	6.419.416,68	1.313.840.559,95	1.320.259.976,63	1.320.259.976,63	-20.035.794,05	1.300.224.182,58
C- Yükümlülük Envanteri	-1.102.322,35	0,00	-1.102.322,35	-1.102.322,35	0,00	-1.102.322,35
Ç- Değer Hareketleri Sonuç Hesabından Aktarılanlar	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
D- Enflasyon Düzeltme Farkları						
E- Diğer	190.942.518,68	1.091.594,02	192.034.112,70	192.034.112,70	-62.341.775,89	129.692.336,81
DEĞER HAREKETLERİ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
YEDEKLER						
GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI	3.006.975.077,25	-176.554.876,32	2.830.420.200,93	5.038.468.409,25	-142.923.144,99	4.895.545.264,26
GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI	-1.460.734.799,08	125.891.925,12	-1.334.842.873,96	-2.524.937.256,47	139.476.988,75	-2.385.460.267,72
DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	0,00	1.017.953.825,81	1.017.953.825,81	0,00	1.314.551.091,01	1.314.551.091,01

3- MALİ DENETİM SONUÇLARI

2025 mali yılı Üniversitemizin dış denetimi Sayıştay Başkanlığı tarafından yapılmış olup, Üniversitemiz Faaliyet Raporunun hazırlandığı tarih itibari ile Üniversitemize gönderilmiş bir dış denetim raporu bulunmamaktadır.

B. PERFORMANS BİLGİLERİ

1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklaması
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Araştırma Altyapıları	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	2547 sayılı Kanun ve diğer ilgili mevzuat ile üst politika belgelerinin yüklediği sorumlulukları yerine getirmek ve Üniversitemizin araştırma alanında rekabet gücünü artırmak için Araştırma Laboratuvarının teçhizat ve donanım ihtiyacının karşılanmasına yönelik çalışmalar yürütülmektedir.
	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri; Yükseköğretim Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetmeliği, Uygulama Yönergesi ve Bilimsel Araştırma Projeleri İçin Tefrik Edilen Ödeneklerin Özel Hesaba Aktarılarak Kullanımına İlişkin Usul ve Esaslar çerçevesinde yürütülen projeleri kapsamaktadır.
Yönetim ve Destek Programı	Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	659 Sayılı Genel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdareleri ve Özel Bütçeli İdarelerde Hukuk Hizmetlerinin Yürütülmesine İlişkin Kanun Hükmünde Kararname'nin 4. maddesinde hukuk birimlerinin görevleri belirtilmiş olup, bu görevler Üniversitemiz Hukuk Müşavirliği tarafından yerine getirilmektedir.
		İç Denetim	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 63. maddesi çerçevesinde iç denetim faaliyetlerinin etkin ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla Rektör Oluru ile iç denetçi atamaları yapılmıştır. Üniversitemizin yıllık "İç Denetim Programı", üst yöneticinin önerileri de dikkate alınarak "İç Denetçi" tarafından hazırlanır. Hazırlanan yıllık iç denetim programı doğrultusunda iç denetim çalışmaları yürütülmektedir.
	Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	On İkinci Kalkınma Planı ve diğer üst politika belgeleri ile yasal mevzuatın verdiği sorumluluklar doğrultusunda hızla değişen teknolojinin öncüsü olabilmek amacıyla bu alanda bilgi ve iletişim teknolojilerinin edinimi ve üretimi bu faaliyet altında izlenecektir.
		Genel Destek Hizmetleri	Üniversitenin akademik ve idari birimleri için gerekli olan temizlik, güvenlik, aydınlatma, ısıtma, onarım, taşıma ve benzeri mal ve hizmetlerin temini; fiziki çalışma ortamlarının düzenlenmesi, genel evrak ve arşiv hizmetlerinin yürütülmesi gibi iş, işlem ve süreçlerinin faaliyetleri 124 sayılı KHK hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir.
		İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve diğer ilgili yasal düzenlemeler doğrultusunda, üniversitenin akademik ve idari personel yapısını planlama, personel dağılımı konusunda uzun ve orta vadeli projeler üreterek, personelden en etkin biçimde yararlanma, bünyesinde çalışan akademik ve idari personelin her türlü özlük haklarıyla ilgili (atama, terfi, intibak, emeklilik vb.) hizmetleri kanun, tüzük, yönetmelik ve kararlara uygun olarak en kısa zamanda, eksiksiz ve doğru bir biçimde yapma, sorumlu olduğu görevleri en iyi şekilde yerine getirebilmek amacıyla idari personel için hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim programları planlayıp uygulayarak üniversitenin işleyiş ve gelişimine katkıda bulunma ve benzeri iş, işlem ve süreçler yürütülmektedir.

Yönetim ve Destek Programı	Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler	İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	Üniversitemize ait bina ve tesislerinin projelerini yapma, ihale dosyalarını hazırlama, yapı ve onarımla ilgili ihaleleri yürütme, inşaatları kontrol etme ve teslim alma, bakım ve onarım işlerini yapma ve kalorifer, kazan dairesi, jeneratör, havalandırma sistemleri ile telefon santrali, çevre düzenleme, asansör bakım ve onarımı ve benzeri iş, işlem ve süreçleri, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ile ilgili yasal düzenlemeler çerçevesinde yürütülmektedir.
		Özel Kalem Hizmetleri	Üst yönetimin çalışma programının düzenlenmesi ile resmi ve özel yazışmalar, protokol, tören, ziyaret, davet, karşılama, ağırlama gibi hizmetlerin yürütülmesi amacıyla gerçekleştirilen iş, işlem ve süreçlere yönelik faaliyetler yürütülmektedir.
		Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	5018 sayılı Kamu Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bu kanuna dayanılarak hazırlanan Strateji Geliştirme Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik ile verilen görevlere ilişkin iş, işlem ve süreçler etkin bir şekilde bu faaliyet altında izlenmektedir.
		Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	Üniversitemiz adına kayıtlı ve tahsisli taşınmaz mallardan elde edilen kira, satış ve işletme gelirleri 2547 sayılı Kanuna ek 25 inci maddesine göre mal ve hizmet alımları ile sermaye harcamalarında kullanılarak yürütülen hizmetler bu faaliyet altında izlenmektedir.
		Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	Öğrencilere yönelik idari hizmetler ile öğrencilerin yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesini sağlayacak etkinlikler gerçekleştirmek ve öğrencileri ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetiştirmek, birlikte düzenli ve disiplinli çalışma, dinlenme ve eğlenme alışkanlıklarını kazandırmak amacıyla, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanun ve diğer yasal yasal düzenlemeler çerçevesinde faaliyetler yürütülmektedir.
Yükseköğretim	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	Üniversitemiz lisansüstü programlarında eğitim öğretim gören öğrencilerinin eğitim-öğretim işlemleri 2547 sayılı Kanunun 50. maddesi hükmü ile Üniversitemizce düzenlenen yönetmelik ve yönergelere göre yürütülmektedir.
		Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi	Üniversitemizin Fen ve Mühendislik Bilimlerindeki öğrencilerinin öğrenimlerinin son yılındaki bir yarıyılında uygulamalı eğitimlerini 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun Geçici 74.maddesi ve 4447 sayılı İşsizlik Sigortası Kanununun 53.maddesine dayanılarak hazırlanan Usul ve Esaslar çerçevesinde tamamlamaları gerekmektedir.
		Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek Devlet üniversitelerindeki desteklenmesine karar verilen lisans programlarına ilk üç sırada yerleşen ve kayıt yaptıran öğrencilere Yükseköğretim Kurulunca belirlenen miktarda ve sürede aylık burs verilmektedir. Burs tutarları öğrenciler adına YÖK tarafından üniversitemize kaynak olarak aktarılmaktadır. Bu faaliyete yönelik iş ve işlemler, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 10 uncu maddesi ile Yükseköğretim Kurumlarındaki Lisans Programlarına Kayıtlı Öğrencilere Verilecek Burslara İlişkin Usul ve Esaslar çerçevesinde yürütülmektedir.
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Alt-yapının Geliştirilmesi Hizmetleri	Üniversitemiz akademik, idari personel ile öğrencilerimizin eğitim, öğretim ve bilimsel araştırmalarında kullanılmak üzere basılı ve elektronik ortamda yayınların aboneliğinin yapılması ve satın alınmasına ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenmektedir.

Yükseköğretim	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	Yükseköğretim Kurulunun işbirliği protokolü ve/veya mutabakat zaptı imzaladığı ülkelerden gelen ve devlet yükseköğretim kurumlarına yerleştirilen yabancı uyruklu öğrencilerin; lisans ve lisansüstü öğrenim ücreti, Türkçe dil eğitimi gideri, genel sağlık sigortası primi, yurt ücretinin karşılanması ve/veya bu kapsamdaki öğrencilere burs verilmesi ile diğer hususlara ilişkin etkinlikleri desteklemek amacıyla Üniversitelere kaynak aktarılmaktadır. Bu faaliyete yönelik iş ve işlemler, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 10 uncu maddesi ile Yükseköğretim Kurulu Tarafından Yurtdışından Gelecek Yabancı Uyruklu Öğrencilere Sağlanacak Desteklere İlişkin Usul ve Esaslar çerçevesinde yürütülmektedir.
		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	Üniversitemiz meslek yüksekokulları ve fakültelerine kayıtlı birinci öğretim öğrencilerinin eğitim-öğretim işlemleri 2547 sayılı Kanunun 43, 44, 45. ve 46.maddeleri hükümleri ile Üniversitemizde düzenlenen yönetmelik ve yönergeler göre yürütülmektedir.
		Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	Üniversitemizin meslek yüksekokulları ve fakültelerine kayıtlı ikinci öğretim öğrencilerinin eğitim-öğretim işlemleri 3843 sayılı Kanun kapsamında yürütülmektedir.
		Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ek 27 inci maddesi dayanılarak çıkarılan Yükseköğretim Kurumlarında Yürütülen Tezsiz Yüksek Lisans Programları Uygulama Esas ve Usullerine ve diğer mevzuatlara uygun olarak tezsiz yüksek lisans faaliyetleri iki Enstitümüzde gerçekleştirilmektedir.
		Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	Uzaktan Eğitim ile ilgili faaliyetlerimiz, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 44. ve 46. maddelerine dayanılarak çıkarılan Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime ilişkin Usul ve Esaslara ve diğer mevzuata uygun olarak gerçekleştirilmektedir.
	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	Yükseköğretimde beslenme hizmeti faaliyetleri, 2547 sayılı Kanun'un 46. ve 47.maddelerine istinaden YÖK tarafından düzenlenen Yüksek Öğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmekte olup, Üniversitemiz örgün ve ikinci öğretim öğrencilerine öğle ve akşam olmak üzere 4 çeşit yemek hizmeti sunulmaktadır. Yemek bedelinin bir kısmı öğrenciler tarafından karşılanmakta olup, kalanı öğrenci cari hizmet maliyeti olarak devlet tarafından karşılanan harçlarla finanse edilmektedir.
		Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 46. ve 47. maddeleri, Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı öğrencilerin ilgi alanlarına göre sergi, konser, konferans, tiyatro ve benzeri sanat ve kültür alanlarında faaliyetlerin düzenlenmesini, Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen turnuvalarına katılımı ile her türlü spor organizasyonlarının yapılmasına ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenmektedir.
		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin olarak, öğrencilerin dersler dışındaki boş zamanlarında kampüs içindeki sosyal alanlardan etkin bir şekilde faydalanabilmesi için 2547 sayılı Kanunun 46. ve 47.maddelerine istinaden YÖK tarafından düzenlenen Yüksek Öğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği çerçevesinde faaliyetler yürütülmektedir.
		Yükseköğretimde Sağlık Hizmetler	Yükseköğretimde sağlık hizmetlerine ilişkin faaliyetler; 2547 sayılı Kanunun 46. ve 47.maddelerine istinaden YÖK tarafından düzenlenen Yüksek Öğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir.

2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

i. Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleştirme sonuçları ve değerlendirmeler

Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)

Yıl : 2025
 Programın Adı : ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
 Alt Programın Adı : ARAŞTIRMA ALTYAPILARI
 Alt Program Hedefi : Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yıl-sonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	2024	9	14	10	10	10	13	13	93	Kısmen Ulaşıldı
Değerlendirme		Araştırma altyapıları program hedefi doğrultusunda “Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı” performans göstergesinde “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı” kapsamında 14 proje yürütülmesi hedeflenmiştir. İlk çeyrekte 10 proje yürütülerek başarı oranı %71 olarak gerçekleşmiştir.										
		Araştırma altyapıları program hedefi doğrultusunda “Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı” performans göstergesinde “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı” kapsamında 14 proje yürütülmesi hedeflenmiştir. İkinci çeyrekte 10 proje yürütülmeye devam etmiş olup, başarı oranı %71 olarak gerçekleşmiştir.										
		Araştırma altyapıları program hedefi doğrultusunda “Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı” performans göstergesinde “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı” kapsamında 14 proje yürütülmesi hedeflenmiştir. Üçüncü çeyrekte 10 proje yürütülmeye devam etmiş olup, başarı oranı %71 olarak gerçekleşmiştir.										
		Araştırma altyapıları program hedefi doğrultusunda “Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı” performans göstergesinde “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı” kapsamında 14 proje yürütülmesi hedeflenmiştir. Dördüncü çeyrekte 13 proje yürütülerek yıl sonubaşarı oranı %93 olarak gerçekleşmiştir.										

Alt Programın Adı : YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME
Alt Program Hedefi : Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2024	0,0338	1,6500	0	0,0500	0,0300	0,0400	0,0400	24	Ulaşılmadı
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2024	0	1	0	0	0	0	0	0	Ulaşılmadı
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	2024	0	7	0	0	0	0	0	0	Ulaşılmadı
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	2024	10.996.433	798.600	919.609	433.207	366.406	580.600	2.299.821	288	Aşıldı
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	2024	1	2	0	0	0	0	0	0	Ulaşılmadı
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2024	39	28	34	40	33	47	47	168	Aşıldı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2024	0,0428	0,0400	0,0032	0,0849	0,0970	0,1026	0,1026	250	Aşıldı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2024	4	2	0	0	0	0	0	0	Ulaşılmadı
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2024	43	39	1	30	38	44	44	113	Aşıldı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2024	606	447	148	125	107	138	518	116	Aşıldı

Yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme program hedefine ilişkin değerlendirmeler;

Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı performans hedefindeki sapma; Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmeliğin 11. Maddesi hükümlerine göre 2024 yılı bütçesinden özel hesaba aktarılan tutarlar 2025 yılı yürütülen projelerin harcamalarında kullanılmıştır. 2025 yılı bütçesinde serbest bırakılan ödenek tutarı düşük olduğu için 2024 yılından 2025 aktarılan özel hesaptaki ödenek kullanılmıştır.

Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı performans hedefi 2025 yılı için performans hedefi öngörülmüş ancak 2025 yılının ilk çeyrek diliminde gerçekleşme olmamıştır.

Araştırma merkezleri gelir miktarı performans hedefi; araştırma merkezleri döner sermaye gelirleri birinci çeyrekte hedefin %115 olarak gerçekleşmiştir.

Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı performans hedefi 2025 yılı için 2 olarak belirlenmiş olup, belirlenen hedefe ilk çeyrekte ulaşamamıştır.

BAP kapsamında ilk çeyreğin sonu itibarıyla 34 araştırma proje desteklenmektedir.

Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı performans hedefinde %2,7'lik bir gerçekleşme sağlanmıştır.

Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı performans hedefi yıllık 2 olarak belirlenmiş olup ilk çeyrekte hedefe ulaşamamıştır.

Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısındaki hedefte gerçekleşme %2,56 oranında olmuştur.

Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısındaki hedefin %33,11 gerçekleşmiştir.

Yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme program hedefine ilişkin değerlendirmeler;

Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı performans hedefindeki sapma; yılı bütçesinde tahsis edilen ödeneklerin artış hızı kadar Ar-Ge için ayrılan payın artmamasından kaynaklanmaktadır.

Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı performans hedefi 2025 yılı için performans hedefi öngörülmüş ancak 2025 yılının ikinci çeyrek diliminde gerçekleşme olmamıştır.

Araştırma merkezleri gelir miktarı performans hedefi; araştırma merkezleri döner sermaye gelirleri ikinci çeyrekte hedefin %169,40 olarak gerçekleşmiştir.

Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı performans hedefi 2025 yılı için 2 olarak belirlenmiş olup, belirlenen hedefe ikinci çeyrekte ulaşamamıştır.

BAP kapsamında ikinci çeyreğin sonu itibarıyla 40 araştırma proje desteklenmektedir.

Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı performans hedefinde %200'lük bir gerçekleşme sağlanmıştır.

Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı performans hedefi yıllık 2 olarak belirlenmiş olup ikinci çeyrekte hedefe ulaşamamıştır.

Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısındaki hedefte gerçekleşme %76,92 oranında olmuştur.

Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısındaki hedefin %61,07 gerçekleşmiştir.

Yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme program hedefine ilişkin değerlendirmeler;

Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı performans hedefindeki sapma; yılı bütçesinde tahsis edilen ödeneklerin artış hızı kadar Ar-Ge için ayrılan payın artmamasından kaynaklanmaktadır.

Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı performans hedefi 2025 yılı için performans hedefi öngörülmüş ancak 2025 yılının üçüncü çeyrek diliminde gerçekleşme olmamıştır.

Araştırma merkezleri gelir miktarı performans hedefi; araştırma merkezleri döner sermaye gelirleri ikinci çeyrekte hedefin %215,28 olarak gerçekleşmiştir.

Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı performans hedefi 2025 yılı için 2 olarak belirlenmiş olup, belirlenen hedefe üçüncü çeyrekte ulaşamamıştır.

BAP kapsamında üçüncü çeyreğin sonu itibarıyla 33 araştırma proje desteklenmektedir.

Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı performans hedefinde %250'lik bir gerçekleşme sağlanmıştır.

Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı performans hedefi yıllık 2 olarak belirlenmiş olup üçüncü çeyrekte hedefe ulaşamamıştır.

Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısındaki hedefte gerçekleşme %97,43 oranında olmuştur.

Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısındaki hedefin %85,01 gerçekleşmiştir.

Yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme program hedefine ilişkin değerlendirmeler;

Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı performans hedefindeki sapma; yılı bütçesinde tahsis edilen ödeneklerin artış hızı kadar Ar-Ge için ayrılan payın artmamasından kaynaklanmaktadır.

Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı performans hedefi 2025 yılı için performans hedefi öngörülmüş ancak 2025 yılsonu itibarıyla araştırma faaliyetleri patente dönüşmediği için gerçekleşme olmamıştır.

Araştırma merkezleri gelir miktarı performans hedefi; araştırma merkezleri döner sermaye gelirleri ikinci çeyrekte hedefin %215,28 olarak gerçekleşmiştir.

Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı performans hedefi 2025 yılı için 2 olarak belirlenmiş olup, ancak proje dönüşen araştırma olmamıştır.

BAP kapsamında yılsonu itibarıyla 47 araştırma proje desteklenmektedir.

Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı performans hedefinde %250'lik bir gerçekleşme sağlanmıştır.

Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı performans hedefi yıllık 2 olarak belirlenmiş olup ancak hedefe ulaşamamıştır.

Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısındaki hedefte gerçekleşme %113 oranında olmuştur.

Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısındaki hedefin %116 gerçekleşmiştir.



Programın Adı : HAYAT BOYU ÖĞRENME
 Alt Programın Adı : YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ
 Alt Program Hedefi : Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yıl-sonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapasiteye ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	2024	24	19	2	5	0	6	13	68	Ulaşılmadı
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2024	3.423	800	574	348	505	346	1.773	222	Aşıldı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	2024	105	45	2	0	0	81	83	184	Aşıldı
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2024	3.320	1.000	571	348	505	346	1.770	177	Aşıldı
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2024	5	7	10	27	3	55	95	1.357	Aşıldı
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri program hedefine ilişkin değerlendirmeler; Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı performans hedefi; faaliyetlerin devam etmesinden dolayı ilk çeyrekte tamamlanan faaliyet sayısı 2 olup, ilk çeyrek hedefinde %10,53'lük gerçekleşme sağlanmış bulunmaktadır.

Eğitim programlarına başvuran kişi hedefinde ilk gerçekleşme oranı %71,75 gerçekleşmiştir.

Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı performans hedefinde ilk çeyrekte %57,10'luk gerçekleşme sağlanmış bulunmaktadır.

Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı hedefi kapsamında ilk çeyrekte sosyal sorumluluk projesi faaliyet sayısında %142,86'lık oranda gerçekleşme sağlanmıştır.

Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı hedefi kapsamında ilk çeyrekte 2 faaliyet gerçekleştirilmiş olup, dönem içerisinde sürenin tamamlanmasıyla hedeflenen sayıya ulaşılması beklenmektedir.

Yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri program hedefine ilişkin değerlendirmeler; Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı performans hedefi; faaliyetlerin devam etmesinden dolayı ilk çeyrekte tamamlanan faaliyet sayısı 7 olup, ikinci çeyrek hedefinde %36,84'lük gerçekleşme sağlanmış bulunmaktadır.

Eğitim programlarına başvuran kişi hedefinde ikinci gerçekleşme oranı %115,25'dir.

Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı performans hedefinde ikinci çeyrekte %91,90'luk gerçekleşme sağlanmış bulunmaktadır.

Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı hedefi kapsamında ikinci çeyrekte sosyal sorumluluk projesi faaliyet sayısında %528,57'lik oranda gerçekleşme sağlanmıştır.

Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı hedefi kapsamında ikinci çeyrekte 2 faaliyet gerçekleştirilmiş olup, dönem içerisinde sürenin tamamlanmasıyla hedeflenen sayıya ulaşılması beklenmektedir.

Yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri program hedefine ilişkin değerlendirmeler; Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı performans hedefi; faaliyetlerin devam etmesinden dolayı üçüncü çeyrekte tamamlanan faaliyet sayısı 7 olup, ikinci çeyrek hedefinde %36,84'lük gerçekleşme sağlanmış bulunmaktadır.

Eğitim programlarına başvuran kişi hedefinde ikinci gerçekleşme oranı %178,38'dir.

Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı performans hedefinde ikinci çeyrekte %142,40'lık gerçekleşme sağlanmış bulunmaktadır.

Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı hedefi kapsamında ikinci çeyrekte sosyal sorumluluk projesi faaliyet sayısında %571,43'lük oranda gerçekleşme sağlanmıştır.

Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı hedefi kapsamında üçüncü çeyrekte 2 faaliyet gerçekleştirilmiş olup, dönem içerisinde sürenin tamamlanmasıyla hedeflenen sayıya ulaşılması beklenmektedir.

Yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri program hedefine ilişkin değerlendirmeler; Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı performans hedefi; faaliyetlerin devam etmesinden dolayı üçüncü çeyrekte tamamlanan faaliyet sayısı 13 olup, ikinci çeyrek hedefinde %68'lik gerçekleşme sağlanmış bulunmaktadır.

Eğitim programlarına başvuran kişi hedefinde yılsonu itibariyle gerçekleşme oranı %222'dir.

Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı performans hedefinde yılsonu itibariyle %177'lik gerçekleşme sağlanmış bulunmaktadır.

Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı hedefi kapsamında yılsonu itibariyle sosyal sorumluluk projesi faaliyet sayısında %1.357'lik oranda gerçekleşme sağlanmıştır.

Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı hedefindeki sapma, Kariyer Merkezimiz bünyesinde kurulan Mezunlar Ofisi, toplu SMS ve e-posta bildirim altyapısı ile mezuntakip.klu.edu.tr sisteminin kullanımı ve çevrim içi formatta düzenlenen etkinliklerin maliyet avantajı etkili olmuştur. Özellikle "Mezun Öğrenci Buluşmaları" etkinliklerinin yıl içerisinde yaygın şekilde uygulanması mezun katılımını artırmasından kaynaklanmaktadır.



Programın Adı : YÜKSEKÖĞRETİM
 Alt Programın Adı : ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER
 Alt Program Hedefi : Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yıl-sonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2024	0,0483	0,2450	0,1113	0,1710	0,2304	0,2772	0,2772	117	Aşıldı
2	Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2024	0	9	0	0	0	0	0	0	Ulaşılmadı
3	Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	2024	2	19	0	12	19	19	19	100	Ulaşıldı
4	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	2024	4	6	4	5	0	1	10	167	Aşıldı

Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi ilişkin değerlendirmeler;

SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerdeki yayın sayısı performans hedefinde yılın ilk çeyreğinde ciddi sapma görülmemiş olup yıl sonu hedefine ulaşmak için çalışmalar yürütülmeye devam edilmektedir.

Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı hedefi yıllık 6 olarak belirlenmiş olup ilk çeyrekte 4' ü gerçekleştirilmiştir.

Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı ve YÖK tarafından öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı hedeflerine birinci çeyrekte ulaşılamamıştır.

Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi ilişkin değerlendirmeler;

SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerdeki yayın sayısı performans hedefinde yılın ilk iki çeyreğinde ciddi sapma görülmemiş olup yıl sonu hedefine ulaşmak için çalışmalar yürütülmeye devam edilmektedir.

Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı hedefi yıllık 6 olarak belirlenmiş olup ikinci çeyrekte gerçekleşme oranı %150'dir.

Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısında ikinci çeyrekte artış sağlanmış, ancak hedeflenen düzeye ulaşılamamıştır.

YÖK tarafından öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısına ilişkin hedef ikinci çeyrekte de gerçekleştirilememiştir.

Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi ilişkin değerlendirmeler;

SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerdeki yayın sayısı performans hedefinde sapma olmaması ve yıl sonu hedefine ulaşmak için çalışmalar yürütülmeye devam edilmektedir.

Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı hedefi yıllık 6 olarak belirlenmiş olup üçüncü çeyrekte gerçekleşme oranı %150'dir.

Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısında üçüncü çeyrekte sınırlı bir artış sağlanmıştır.

YÖK tarafından öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı hedefi üçüncü çeyrekte de gerçekleştirilememiştir.

Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi ilişkin değerlendirmeler;

SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerdeki yayın sayısı performans hedefinde yılsonu itibarıyla %117 gerçekleşme sağlanmıştır.

Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı hedefi yıllık 6 olarak belirlenmiş olup yılsonu itibarıyla %167 gerçekleşme sağlanmıştır.

Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı yıl sonunda hedefin %10,53'üne ulaşmış, hedef kısmen gerçekleştirilmiştir.

YÖK tarafından öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısına ilişkin hedef yıl genelinde gerçekleştirilememiştir



Alt Programın Adı : ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
 Alt Program Hedefi : Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2024	7	7	4	2	2	1	9	129	Aşıldı
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2024	79,5400	82	0	0	37,5000	0	37,5000	46	Ulaşılamadı
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	2024	48,5400	71	0	0	37,8000	0	37,8000	53	Ulaşılamadı
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2024	95,8500	81	0	0	93,3800	0	93,3800	115	Aşıldı
5	Kütüphane- de bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2024	773.204	889.844	806.684	812.865	827.651	861.341	861.341	97	Kısmen Ulaşıldı
6	Kütüphane- de bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2024	30,1300	36,6900	32,9900	34,0300	34,1800	36,1600	36,1600	99	Kısmen Ulaşıldı
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2024	9.112	768	2.340	2.124	1.245	2.985	8.694	1.132	Aşıldı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2024	0,0503	0,0900	0,0500	0,0500	0,0460	0,0460	0,0460	56	Ulaşılamadı



9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metre-kare	2024	1,5300	3	1,6100	1,6500	1,6200	1,6500	1,6500	55	Ulaşılamadı
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metre-kare	2024	6,4100	10,1300	6,7300	6,8900	6,8000	6,9100	6,9100	68	Ulaşılamadı
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	2024	0,0000	0,0020	0,0000	0	0,0002	0	0,0012	0	Ulaşılamadı
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2024	50,7100	47,1800	43,9000	43,3500	44,5100	43	43	91	Kısmen Ulaşıldı
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2024	98,3000	91	0	0	98,0500	0	98,0500	108	Aşıldı
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2024	84,6400	82	0	0	81,6400	0	81,6400	100	Ulaşıldı
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	2024	2	5	0	0	0	3	3	60	Ulaşılamadı
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	2024	0	0	0	0	0	0	0	0	
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2024	3	4	4	4	4	4	4	100	Ulaşıldı
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2024	0	0	0	0	0	0	0	0	
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2024	2.711	2.700	2.625	2.577	2.087	2.051	2.051	76	Ulaşılamadı
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	2024	0	0,0070	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı

Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesine ilişkin değerlendirmeler;

Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı ve kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı performans hedeflerindeki ilk çeyrekte önemli sapma gerçekleşmemiştir. Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı performans hedefindeki sapma; abone olunan veri tabanlarına erişim talebinin yüksek olmasından kaynaklanmaktadır.

Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı performans hedefinde Farabi ve Mevlana Değişim Programları kapsamında öğrenci değişim hareketliliği 2025 yılı için öngörülmemiştir. Erasmus Koordinatörlüğü tarafından yürütülen değişim programları çerçevesinde değişim hareketliliği gerçekleşmiş ancak toplam öğrenci içerisindeki oranı, 2025 yılı performans hedefinde olduğu gibi çok sınırlı kalmıştır.

Öğrenci başına düşen eğitim alanı ve kapalı alanda yaşanan sapma öğrenci sayısındaki artıştan kaynaklanmaktadır. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı hedefinde ilk çeyrek itibarıyla %97,22'lik bir gerçekleşme sağlanmıştır. Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı 0 olmakla birlikte yıl sonunda bu hedefe ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.

Doktora eğitimini tamamlayanların sayısına ilişkin hedefe birinci çeyrekte kısmen ulaşılmış, yıl sonu hedefinin üzerinde gerçekleşme potansiyeli oluşmuştur.

Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranına ilişkin hedefe, birinci çeyrekte lisansüstü öğrenci alımı yapılmaması nedeniyle ulaşılamamıştır.

Eğitimin program süresinde bitirilme oranına ilişkin hedef, eğitim-öğretim faaliyetlerinin devam ediyor olması nedeniyle birinci çeyrekte hesaplanmamıştır.

Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı hedeflenen değer altında kalmıştır.

Birinci çeyrekte sadece lisansüstü programlara öğrenci alımı gerçekleştirilmiş olması nedeniyle, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler kontenjan doluluk oranları hedefin altında kalmıştır.

Yan dal ve çift anadal programlarından mezun olanların toplam mezun sayısına oranına ilişkin hedef, öğrencilerin mezuniyet aşamasına gelmemiş olması nedeniyle gerçekleşmemiştir.

Yabancı dilde eğitim veren program sayısı hedefi birinci çeyrekte korunmuştur.

Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesine ilişkin değerlendirmeler;

Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı ve kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı performans hedeflerindeki önemli sapma gerçekleşmemiştir. Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı performans hedefindeki sapma; abone olunan veri tabanlarına erişim talebinin yüksek olmasından kaynaklanmaktadır.

Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı performans hedefinde Farabi ve Mevlana Değişim Programları kapsamında öğrenci değişim hareketliliği 2025 yılı için öngörülmemiştir. Erasmus Koordinatörlüğü tarafından yürütülen değişim programları çerçevesinde değişim hareketliliği gerçekleşmiş ancak toplam öğrenci içerisindeki oranı, 2025 yılı performans hedefinde olduğu gibi çok sınırlı kalmıştır.

Öğrenci başına düşen eğitim alanı ve kapalı alanda yaşanan sapma öğrenci sayısındaki artıştan kaynaklanmaktadır. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı hedefinde ilk çeyrek itibarıyla %95,44 'lük bir gerçekleşme sağlanmıştır. Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı 0 olmakla birlikte yıl sonunda hedefe ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.

Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı ikinci çeyrekte artış göstermiş ve hedefinin aşılabileceği öngörülmüştür. Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranına ilişkin hedef, ikinci çeyrekte de öğrenci alımı yapılmaması nedeniyle gerçekleştirilememiştir.

Eğitimin program süresinde bitirilme oranına ilişkin hedef, eğitim-öğretim faaliyetlerinin devam ediyor olması nedeniyle ikinci çeyrekte hesaplanmamıştır.

Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı hedefin altında kalmaya devam etmiştir. İkinci çeyrekte üniversite genelinde öğrenci alımı yapılmaması nedeniyle Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler kontenjan doluluk oranları hesaplanmamıştır.

Yan dal ve çift anadal programlarından mezun olanların toplam mezun sayısına oranına ilişkin hedef gerçekleşmemiştir.

Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesine ilişkin değerlendirmeler;

Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı ve kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı performans hedeflerinde önemli sapma gerçekleşmemiştir.

Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı performans hedefindeki sapma; abone olunan veri tabanlarına erişim talebinin yüksek olmasından kaynaklanmaktadır.

Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı performans hedefinde Farabi ve Mevlana Değişim Programları kapsamında öğrenci değişim hareketliliği 2025 yılı için öngörülmemiştir. Erasmus Koordinatörlüğü tarafından yürütülen değişim programları çerçevesinde değişim hareketliliği gerçekleşmiş ancak toplam öğrenci içerisindeki oranı, 2025 yılı performans hedefinde olduğu gibi çok sınırlı kalmıştır.

Öğrenci başına düşen eğitim alanı ve kapalı alanda yaşanan sapma öğrenci sayısındaki artıştan kaynaklanmaktadır. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı hedefinde bu çeyrek itibarıyla %77,30 'luk bir gerçekleşme sağlanmıştır. Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı 0 olmakla birlikte yıl sonunda bu hedefe ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.

Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı üçüncü çeyrekte hedefin üzerine çıkarak gerçekleşme sağlamıştır. Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı, ilgili lisansüstü programlara yeterli başvuru olmaması nedeniyle hedefin altında kalmıştır.

Eğitimin program süresinde bitirilme oranı üçüncü çeyrekte ölçülmüş ve hedeflenen değere ulaşamamıştır. Fen Bilimleri kontenjan doluluk oranı %93,38, Sağlık Bilimleri kontenjan doluluk oranı %98,05 ve Sosyal Bilimler kontenjan doluluk oranı %81,64 olarak gerçekleşmiş; Fen Bilimleri ve Sağlık Bilimleri alanlarında hedef değerler aşılmıştır. Sosyal Bilimler alanında hedeflenen değere ulaşamamıştır.

Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı hedeflenen oranın altında kalmıştır.

Yan dal ve çift anadal programlarından mezun olanların toplam mezun sayısına oranına ilişkin hedef gerçekleşmemiştir.

Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesine ilişkin değerlendirmeler;

Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı ve kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı performans hedeflerinde gerçekleşme %99 olarak sağlanmış bulunmaktadır.

Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı performans hedefindeki sapma; abone olunan veri tabanlarına erişim talebinin yüksek olmasından kaynaklanmaktadır.

Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı performans hedefinde Farabi ve Mevlana Değişim Programları kapsamında öğrenci değişim hareketliliği 2025 yılı için öngörülmemiştir. Erasmus Koordinatörlüğü tarafından yürütülen değişim programları çerçevesinde değişim hareketliliği gerçekleşmiş ancak toplam öğrenci içerisindeki oranı, 2025 yılı performans hedefinde olduğu gibi çok sınırlı kalmıştır.

Öğrenci başına düşen eğitim alanı ve kapalı alanda yaşanan sapma öğrenci sayısındaki artıştan kaynaklanmaktadır. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı hedefinde bu çeyrek itibarıyla %76'lık bir gerçekleşme sağlanmıştır. Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı 3 olmakla birlikte yıl sonunda bu hedefe %60 oranında ulaşılmıştır.

Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı hedefi %128,57 oranında gerçekleştirilmiştir.

Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı yıl sonunda hedefin altında kalmıştır.

Eğitimin program süresinde bitirilme oranı hedeflenen değere ulaşamamış olmakla birlikte önceki yıla göre artış göstermiştir.

Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı hedefin altında kalmıştır.

Fen Bilimleri ve Sağlık Bilimleri kontenjan doluluk oranları yıl sonunda hedeflenen değer üzerinde gerçekleşmiş, Sosyal Bilimler kontenjan doluluk oranı hedefe çok yakın bir seviyede (%99,56) gerçekleşmiştir.

Yabancı dilde eğitim veren program sayısı hedefi yıl boyunca korunmuş ve hedef tamamen gerçekleştirilmiştir.

Yabancı uyruklu öğrenci sayısı hedefin %75,97'sinde kalmış, hedefe ulaşamamıştır.

Yan dal ve çift anadal programlarından mezun olanların toplam mezun sayısına oranına ilişkin hedef yıl genelinde gerçekleşmemiştir.



Alt Programın Adı :YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI

Alt Program Hedefi :Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2024	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2024	31.902	490.000	44.427	94.594	114.927	216.393	216.393	44	Ulaşılamadı
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	2024	1,6700	1,6800	1,6500	1,6500	1,6600	1,6600	1,6600	99	Kısmen Ulaşıldı
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2024	80	85	81	80	80	94	94	110	Aşıldı
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2024	693	337	211	232	18	49	510	151	Aşıldı
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	2024	0	0	0	0	0	0	0	0	
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2024	285,4500	23,9100	121	0	0	0	121	506	Aşıldı
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	2024	62	75	62	55	55	60	60	80	Ulaşılamadı
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	2024	0,0018	0,0170	0,0021	0,0021	0,0011	0,0017	0,0017	9	Ulaşılamadı

Yükseköğretimde öğrenci yaşamı programı hedefine ilişkin değerlendirmeler;

Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı performans hedefindeki sapma;

- Yemek üretim maliyetlerinden kaynaklanan artışların yemek fiyatına yansımaları,
- Öğrencilerin, Kayalı Kampüsüne yakın noktada olan KYK yurtlarında sabah ve akşam öğününden ücretsiz yararlanması nedeniyle öğle öğününü ihtiyaç olarak görmemesi,
- Öğrencilerin ders dışındaki saatlerde kampüs içerisinde vakit geçirmemesi sonucu talepte azalma meydana gelmesinden kaynaklanmaktadır.

Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı performans hedefindeki sapma; Sosyal donatı alanı 40.304,24 m2 olarak hesaplanmıştır. Öğrenci sayısı artmış olduğundan belirlenen hedefe kısmen ulaşılmıştır.

Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı performans hedefinde ilk çeyrek dilimde gerçekleşme oranı %95,29 sağlanmış bulunmaktadır.

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı performans hedefinde ilk çeyrek dilimde gerçekleşme oranı %62,61 olarak gerçekleşmiş bulunmaktadır.

Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması performans hedefinde dünyada ve ülkemizde yaşanan enflasyona bağlı olarak performans hedefinde ciddi sapma yaratmıştır.

Başkanlığımız kadrosunda yer alan hemşirelerin Sağlık Bilimleri Fakültesine görevlendirilmesi nedeniyle 2023-2027 yılları arasında belirlenen hedeflere ulaşılamamıştır.

2024 yılı Öğrenci Memnuniyet Anketinde yer alan yemek, kültür, spor ve psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri verilerinin ortalaması 2,75 olarak hesaplanmıştır. 2025 yılı Stratejik Plan Hedefimiz 75 (beşlik sistemde 3,66) olarak belirlenmiş ancak belirlenen hedefe ulaşılamamıştır.

Yükseköğretimde öğrenci yaşamı programı hedefine ilişkin değerlendirmeler;

Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı performans hedefindeki sapma;

- Yemek üretim maliyetlerinden kaynaklanan artışların yemek fiyatına yansımaları,
- Öğrencilerin, Kayalı Kampüsüne yakın noktada olan KYK yurtlarında sabah ve akşam öğününden ücretsiz yararlanması nedeniyle öğle öğününü ihtiyaç olarak görmemesi,
- Öğrencilerin ders dışındaki saatlerde kampüs içerisinde vakit geçirmemesi sonucu talepte azalma meydana gelmesinden kaynaklanmaktadır.

Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı performans hedefindeki sapma; Sosyal donatı alanı 40.304,24 m2 olarak hesaplanmıştır. Öğrenci sayısı artmış olduğundan belirlenen hedefe kısmen ulaşılmıştır.

Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı performans hedefinde ikinci çeyrek dilimde gerçekleşme oranı %94,11 sağlanmış bulunmaktadır.

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı performans hedefinde ilk çeyrek dilimde gerçekleşme oranı %131,45 olarak gerçekleşmiş bulunmaktadır.

Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması performans hedefinde dünyada ve ülkemizde yaşanan enflasyona bağlı olarak performans hedefinde ciddi sapma yaratmıştır.

Başkanlığımız kadrosunda yer alan hemşirelerin Sağlık Bilimleri Fakültesine görevlendirilmesi nedeniyle 2023-2027 yılları arasında belirlenen hedeflere ulaşılamamıştır.

2024 yılı Öğrenci Memnuniyet Anketinde yer alan yemek, kültür, spor ve psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri verilerinin ortalaması 2,75 olarak hesaplanmıştır. 2025 yılı Stratejik Plan Hedefimiz 75 (beşlik sistemde 3,66) olarak belirlenmiş ancak belirlenen hedefe ulaşılamamıştır.

Yükseköğretimde öğrenci yaşamı programı hedefine ilişkin değerlendirmeler;

Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı performans hedefindeki sapma;

- Yemek üretim maliyetlerinden kaynaklanan artışların yemek fiyatına yansımaları,
- Öğrencilerin, Kayalı Kampüsüne yakın noktada olan KYK yurtlarında sabah ve akşam öğünün-
den ücretsiz yararlanması nedeniyle öğle öğünü ihtiyacı olarak görmemesi,
- Öğrencilerin ders dışındaki saatlerde kampüs içerisinde vakit geçirmemesi sonucu talepte
azalma meydana gelmesinden kaynaklanmaktadır.

Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı performans hedefindeki sapma; Sosyal donatı alanı
40.304,24 m2 olarak hesaplanmıştır. Öğrenci sayısı artmış olduğundan belirlenen hedefe kıs-
men ulaşılmıştır.

Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı performans hedefinde üçüncü çeyrek dilimde gerçekleşme ora-
nı %94,11 sağlanmış bulunmaktadır.

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı performans hedefinde üçüncü çeyrek dilimde gerçek-
leşme oranı %136,80 olarak gerçekleşmiş bulunmaktadır.

Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması performans hedefinde dünyada ve ülke-
mizde yaşanan enflasyona bağlı olarak performans hedefinde ciddi sapma yaratmıştır.

Başkanlığımız kadrosunda yer alan hemşirelerin Sağlık Bilimleri Fakültesine görevlendirilmesi
nedeniyle 2023-2027 yılları arasında belirlenen hedeflere ulaşılamamıştır.

2024 yılı Öğrenci Memnuniyet Anketinde yer alan yemek, kültür, spor ve psikolojik danışma ve
rehberlik hizmetleri verilerinin ortalaması 2,75 olarak hesaplanmıştır. 2025 yılı Stratejik Plan
Hedefimiz 75 (beşlik sistemde 3,66) olarak belirlenmiş ancak belirlenen hedefe ulaşılamamıştır.

Yükseköğretimde öğrenci yaşamı programı hedefine ilişkin değerlendirmeler;

Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı performans hedefindeki sapma;

- Yemek üretim maliyetlerinden kaynaklanan artışların yemek fiyatına yansımaları,
- Öğrencilerin, Kayalı Kampüsüne yakın noktada olan KYK yurtlarında sabah ve akşam öğünün-
den ücretsiz yararlanması nedeniyle öğle öğünü ihtiyacı olarak görmemesi,
- Öğrencilerin ders dışındaki saatlerde kampüs içerisinde vakit geçirmemesi sonucu talepte
azalma meydana gelmesinden kaynaklanmaktadır.

Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı performans hedefindeki sapma; Sosyal donatı alanı
40.304,24 m2 olarak hesaplanmıştır. Öğrenci sayısı artmış olduğundan belirlenen hedefe kıs-
men ulaşılmıştır.

Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı performans hedefinde ilk çeyrek dilimde gerçekleşme oranı
%110 sağlanmış bulunmaktadır.

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı performans hedefinde ilk çeyrek dilimde gerçekleşme
oranı %151 olarak gerçekleşmiş bulunmaktadır.

Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması performans hedefinde dünyada ve ülke-
mizde yaşanan enflasyona bağlı olarak performans hedefinde ciddi sapma yaratmıştır.

Başkanlığımız kadrosunda yer alan hemşirelerin Sağlık Bilimleri Fakültesine görevlendirilmesi
nedeniyle 2023-2027 yılları arasında belirlenen hedeflere ulaşılamamıştır.

2025 yılı Öğrenci Memnuniyet Anketinde yer alan yemek, kültür, spor ve psikolojik danışma ve
rehberlik hizmetleri verilerinin ortalaması 3.00 olarak hesaplanmıştır. 2025 yılı Stratejik Plan
Hedefimiz 75 (beşlik sistemde 3,66) olarak belirlenmiş ancak belirlenen hedefe ulaşılamamıştır.

ii. Performans denetim sonuçları

2025 mali yılı Üniversitemiz Sayıştay Başkanlığı tarafından Yerinde Denetim ve Merkezi Denetim Programına alınmıştır. Performans denetim sonuçlarına ilişkin 2025 yılı için bir dış denetim raporu henüz tanzim edilmemiştir.

3. Stratejik Plan Değerlendirmesi

Kamu yönetimi ve kamu mali yönetimi reformları çerçevesinde üniversitelerde uygulanmakta olan stratejik yönetim süreci; üniversitelerin orta ve uzun vadede odaklanmak istediği önceliklerin belirlenmesi, bütçe hazırlama ve uygulama sürecinde mali disiplinin sağlanması, kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılması ve etkin kullanılıp kullanılmadığının izlenmesi ile bunun üzerine kurulu bir hesap verme sorumluluğunun geliştirilmesine temel teşkil etmektedir.

Üniversiteler diğer kamu idarelerinden farklı olarak bir sektörü oluşturmaktadır. Aynı hizmeti sunan birden fazla aktör (üniversite) varsa, aralarında bir farklılaşma çabası da kaçınılmaz olacaktır. Ancak bu farklılaşma, özel sektör işletmeleri gibi kâr etme amacı güden doğrudan rekabetçi stratejiler yerine üstünlük sağlama veya tercih edilme mücadelesinde başvuru dolaylı yaklaşımlar şeklinde olmaktadır. Bu özellik, bir yandan kamu idareleri tarafından kullanılan geleneksel planlama yaklaşımlarını, diğer yandan özel sektör işletmeleri tarafından geliştirilen rekabet stratejisi ve kıyaslama yaklaşımlarını yükseköğretim sektörüne özgü bir şekilde birlikte ele almayı gerektirmektedir.

Bu gerekliliği sağlamak amacıyla T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından hazırlanan Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinde Yükseköğretim Kurulu'nun katkıları ile "Üniversiteler İçin Performans Göstergeleri Seti" oluşturulmuştur. Cumhurbaşkanlığı makamının 16/01/2020 tarihli ve 2 sayılı Olur'larıyla 2020 yılında performans esaslı program bütçe sistemine geçilmiş ve performans programları program-alt program esaslı olarak hazırlanmaya başlanmıştır. Program bütçe sistemine uyum sağlanabilmesi amacıyla güncellenen Kılavuz 2021 yılında kamu idarelerinin kullanımına sunulmuştur.

2021 yılından itibaren üniversiteler için oluşturulan performans gösterge seti baz alınarak Yılı Performans Programı hazırlanması, 3 aylık dilimler halinde izlenmesi ve değerlendirilmesi <https://programbutce.sbb.gov.tr/> web adresinden gerçekleştirilmektedir.

Kırklareli Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planı Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberine uygun olarak hazırlanmış ve 2023 yılı itibarıyla yürürlüğe girmiştir. Üniversitemiz Stratejik Planımızdaki performans gösterge seti <https://programbutce.sbb.gov.tr/> web adrsinde yer alan ve Yılı Performans Programının temelini oluşturan performans gösterge seti ile uyumlu hale getirilmiştir.

"2025 Yılı Performans Programı"nda yer alan performans göstergeleri Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları ve değerlendirmeler performans göstergesi gerçekleştirmeleri izleme formu (3 Aylık) ile değerlendirilmiştir. 2023-2027 Stratejik Planımızda yer alıp 2025 Yılı Performans Programında yer almayan performans göstergelerine bu bölümde yer verilecektir.

AMAÇ (A1) ARAŞTIRMA ODAKLI ÜNİVERSİTE KİMLİĞİNİ YERLEŞTİRMEK VE GELİŞTİRMEK

Hedef (H1.1) Araştırma altyapısının kurulması ve kapasitesinin güçlendirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Hedefe Etkisi (%)	Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme			
				Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu	Açıklama
1	PG1.1.1 İhtisaslaşma alanı kapsamında uygulanan projelerde görev alan araştırmacı sayısı	25	26	56	215	Aşıldı	Projelerin multidisipliner olması sebebi ile alanda çalışan araştırmacı sayısı hedeflenenden fazladır.
2	PG1.1.2 İhtisaslaşma alanı kapsamında ulusal / uluslararası yayın sayısı	25	28	26	93	Kısmen Ulaşıldı	Gıda odak alanındaki akademik çıktılar hedeflenen düzeye büyük ölçüde yaklaşmıştır. Akademik yayınların başvuru ve kabul aşamalarında sürecin doğasından gereği takvimsel kaymalara neden olmuş, bu durum hedefin %100 oranında tamamlanmasını kısıtlı bir payla etkilemiştir.
3	PG1.1.3 İhtisaslaşma alanı kapsamında uygulanan proje sayısı	25	14	13	93	Kısmen Ulaşıldı	Tahsis edilen bütçe imkanları dahilinde 13 proje desteklenerek hedefe büyük oranda ulaşılmıştır. Dönem içerisindeki bütçe planlarındaki revizyonlar, yeni proje çağrılarının ilan edilme takvimini etkilemiş olup daha fazla sayıdaki projenin başlatılmasını bir sonraki mali döneme aktarmıştır.
4	PG1.1.4 İhtisaslaşma alanı kapsamında düzenlenen eğitim sayısı	25	40	21	53	Ulaşılamadı	Eğitim faaliyetlerinde hedefin altında kalınmasının temel sebebi, araştırma altyapısının kurulmasına yönelik fiziksel ve teknik çalışmalara öncelik verilmesidir. Ayrıca 2025 yılındaki yaşanan yeni yapılanma süreci, planlanan iç veya dış paydaş eğitimlerinin gerçekleştirileceği projelerin takviminde aksamalara yol açmıştır.

Araştırma altyapısının kurulması ve kapasitesinin güçlendirilmesi hedefindeki performans göstergelerinin ortalaması %113,5 oranında gerçekleştirmiş bulunmaktadır. Hedefte yer alan dört performans göstergesinin ilkinde %100 hedefi aşılmış olup, 2. ve 3. göstergede gerçekleşme oranına oldukça yakın bir performans sergilenmiş, 4. göstergede ise hedefe ulaşılamamıştır. Hedef aşıl原因 performans göstergelerindeki aşıl原因 en fazla “İhtisaslaşma alanı kapsamında uygulanan projelerde görev alan araştırmacı sayısı” performans göstergesi hedefinde gerçekleşmiştir.

Hedef (H1.4) Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisince yürütülen faaliyetler ile akademisyenlerin bilimsel çalışmalarına teknik destek sağlanması

Sıra	Gösterge Adı	Hedefe Etkisi (%)	Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme			
				Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı (%)	Gerçekleşme Durumu	Açıklama
1	PG1.4.1 Teknik destek verilen ulusal ve uluslararası proje başvuru sayısı	25	48	214	446	Aşıldı	Hedeflenen sayının oldukça üzerinde bir gerçekleşme sağlanmıştır. Bu artış; proje kültürünün yaygınlaşması, kurum içi farkındalık çalışmalarının etkisi ve dış fon kaynaklarına yönelik artan talep ile açıklanabilir. Ayrıca birim tarafından sunulan danışmanlık ve yönlendirme hizmetleri-nin etkinliği, başvuru sayısında beklenenin üzerinde artışa katkı sağlamıştır.
2	PG1.4.2 Destek almaya hak kazanan ar-ge proje sayısı	25	12	45	375	Aşıldı	Ar-Ge projelerinde hedefin önemli ölçüde üzerine çıkmıştır. Bu durum; başvuru kalitesinin artması, proje yazım süreçlerinde verilen teknik desteğin etkinliği ve ulusal/uluslararası fon programlarına yönelimin güçlenmesi ile ilişkilidir. Teknik destek sayısındaki yüksek artışın doğal bir çıktısı olarak kabul edilebilir.
3	PG1.4.3 Destek almaya hak kazanan ar-ge dışındaki proje sayısı	25	7	5	71	Aşıldı	Ar-Ge dışı projelerde hedefin altında kalmıştır. Bu sapma; ilgili çağrılarının sınırlı olması, rekabet düzeyinin yüksekliği veya başvuruların Ar-Ge ağırlıklı programlara yönelmesi ile açıklanabilir. Yıl içinde Ar-Ge projelerine yoğunlaşma eğilimi, bu kategorideki sayının nispeten düşük kalmasına neden olmuştur.
4	PG1.4.4 Düzenlenen bilgilendirme günü ve proje hazırlama eğitimi etkinliği sayısı	25	7	13	185	Aşıldı	Planlanan etkinlik sayısının üzerine çıkmıştır. Artan proje başvuru talebi doğrultusunda ek bilgilendirme ve eğitim faaliyetleri düzenlenmiş, bu da hedefin aşılmasına neden olmuştur. Bu durum kurumsal proje kapasitesinin güçlendirilmesi açısından olumlu bir performans göstergesidir.

2025 yılı sonuçları genel olarak hedeflerin üzerinde bir performans gerçekleştiğini göstermektedir. Özellikle teknik destek ve Ar-Ge projelerinde belirgin düzeyde pozitif sapma oluşmuştur. Eğitim faaliyetlerindeki artış, proje kapasitesinin güçlendiğini göstermektedir. Ar-Ge dışı projelerdeki sınırlı negatif sapma ise genel performansı anlamlı düzeyde etkilememiştir.

AMAÇ (A3) ULUSAL VE ULUSLARARASI PLATFORMLARDA TOPLUMSAL KATKI VE HAYAT BOYU ÖĞRENME UYGULAMALARI GERÇEKLEŞTİRMEK

Hedef (H3.3) Öğrenci ve mezunlarımızın istihdamla ilgili bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik faaliyet sayısını artırmak

Sıra	Gösterge Adı	Hedef Etkisi (%)	Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme			
				Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı (%)	Gerçekleşme Durumu	Açıklama
1	PG3.3.1 Beceri gelişimine yönelik düzenlenen eğitim sayısı	20	85	82	96	Kısmen Ulaşıldı	Eğitimlerin bir kısmının çevrim içi formatta gerçekleştirilmesi yanı sıra eğitimlerinin genelini yüz yüze gerçekleştirilmesi, verilen hizmetin istikrarlı bir yapıda devam etmesi ve yıl geneline dengeli dağılım için dönemlik planlama yapılması hedefte %96,47'lik başarıyı getirmiştir.
2	PG3.3.2 Düzenlenen teknik gezi sayısı	20	11	22	200	Aşıldı	Akademik birimlerden gelen taleplerin Kariyer Merkezi koordinasyonunda değerlendirilmesi ve ulaşım desteği konusunda hem üniversite bütçesinin hem de dış paydaşların kullanılması teknik gezilerin sayısının artması hedefte aşılmaya neden olmuştur.
3	PG3.3.3 Kariyer günlerinde ve diğer muhtelif tarihlerde düzenlenen seminer sayısı	20	85	104	121	Aşıldı	Kariyer günleri döneminde yoğun biçimde çevrim içi ve yüz yüze etkinlikler planlanması, etkinliklerin maliyetinin düşük olması ve işverenlerin çevrim içi katılım sağlama kolaylığı seminer sayısının artması hedefte aşılmaya neden olmuştur.
4	PG3.3.4 Kariyer portalında kayıtlı kümülatif öğrenci ve mezun sayısı	20	10.000	13.752	138	Aşıldı	Cumhurbaşkanlığı tarafından yürütülen Ulusal Staj Programı, Bölgesel Kariyer Fuarları gibi ulusal projeler özellikle öğrencilerin portala kayıt olma motivasyonunu artırması hedefte aşılmaya neden olmuştur.
5	PG3.3.5 Kariyer Fuarına öğrenci ile buluşturulan kurum veya kuruluş sayısı	20	27	16	59	Ulaşılamadı	Fuarın Cumhurbaşkanlığı koordinasyonunda ve belirli tarihlerde düzenlenmesi nedeniyle üniversitemiz fuarın tarih ve yer belirleme süreçlerinde belirleyici pozisyonda değildir. Ev sahibi üniversite olmanın getirdiği lojistik ve sponsorluk dezavantajları, küçük ve orta ölçekli işletmelerin katılım oranlarını düşürmektedir. Ek olarak bazı işverenler fuarların verimliliğini sınırlı bulduğundan çevrim içi işe alım süreçlerini tercih etmektedir.

Öğrenci ve mezunlarımızın istihdamla ilgili bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik faaliyet sayısını artırma hedefinin ulaşılabilirliği %96 oranında gerçekleşmiş bulunmaktadır. Kariyer Fuarına öğrenci ile buluşturulan kurum veya sayısı hedefinde planlanan fuarın gerçekleşmemesi hedefte ciddi sapmaya neden olması beklenirken teknik gezi , kariyer günlerinde ve diğer muhtelif günlerde etkinlik düzenlenmesi taleplerinin Merkezimizin yoğun çabaları ile karşılanması ile ve Ulusal Staj Programı, Bölgesel Kariyer Fuarları gibi ulusal projelere olan öğrenci talebinin artması kariyer portalına kayıtlı öğrenci sayısında artışa sebep olması performans göstergesinde yukarı yönlü sapmaya neden olmuş bulunmaktadır.

Hedef (H3.4) Öğrenci ve mezunlarımıza yönelik girişimcilik ve yenilikçilik temalı faaliyetlerin sayısını artırmak

Sıra	Gösterge Adı	Hedefe Etkisi (%)	Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme			
				Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı (%)	Gerçekleşme Durumu	Açıklama
1	PG3.4.1 Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü yaygınlaştırmak için verilen eğitim sayısı	25	17	24	141	Aşıldı	Öğrencilerin girişimcilik temalı eğitimlere olan ilgisinin artması, kariyer merkezinin eğitim programlarına girişimcilik eğitimlerinin sistematik olarak eklenmesi ve duyurulması bu artışta etkili olmuştur.
2	PG3.4.2 Girişimcilik ve yenilikçilik temalı gerçekleştirilen etkinlik sayısı	25	4	4	100	Ulaşıldı	Hedefe ulaşılmıştır.
3	PG3.4.3 Faydalanılan, katkı sunulan ve yürütülen girişimcilik ve yenilikçilik temalı proje sayısı	25	1	1	100	Ulaşıldı	Hedefe ulaşılmıştır.
4	PG3.4.4 Girişimcilik ve yenilikçilik temalı bireysel kariyer danışmanlığı sayısı	25	20	18	90	Kısmen Ulaşıldı	Öğrenci ve mezunların girişimcilik alanındaki danışmanlık taleplerinin yılın bazı dönemlerinde azaldığı gözlenmiştir. Girişimcilik danışmanlığı randevu formunun daha görünür hale getirilmesi talebi artırabilir. Üniversitede girişimcilik kültürü güçlendikçe danışmanlık sayısının doğal olarak zamanla artacağı öngörülmektedir.

Öğrenci ve mezunlarımıza yönelik girişimcilik ve yenilikçilik temalı faaliyetlerin sayısını artırmak hedefi ulaşılabilirliği%90 oranında gerçekleşmiş bulunmaktadır. Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü yaygınlaştırmak için verilen eğitim sayısı yoğun talepten dolayı aşılmıştır. Hedefe ilişkin diğer performans göstergelerine ulaşılmıştır.

AMAÇ (A4) KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİNİN KURUMSAL YAPISININ ETKİNLİK VE VERİMLİLİĞİ İLE TANINIRLIĞININ ARTIRILMASI

Hedef (H4.1) Akademik ve idari personelin kişisel ve mesleki gelişimini artırmak

Sıra	Gösterge Adı	Hedefe Etkisi (%)	Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme			
				Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı (%)	Gerçekleşme Durumu	Açıklama
1	PG4.1.1 Değişim programlarından yararlanan akademik ve idari personel sayısı	25	14	16	114	Aşıldı	Erasmus Programının Personel Ders Verme ve Ders Alma Hareketliliği kapsamında planan talebin üzerinde bir talebin karşılanmasından dolayı performans göstere hedefinde sapma meydana gelmiştir.
2	PG4.1.2 Kurum içi akademik ve idari personelle düzenlenen eğitim sayısı	25	12	6	50	Ulaşılamadı	Düzenlenen eğitim sayısı performans hedefi 12 olarak planlanmış ancak yıl sonuna yetiştirilememiştir.
3	PG4.1.3 Düzenlenen eğitici eğitimi sayısı	25	2	2	100	Ulaşıldı	Hedefe ulaşılmıştır.
4	PG4.1.4 Hizmet içi eğitimlere katılan personel sayısı	25	900	730	81	Kısmen Ulaşıldı	Planan hizmet içi eğitimler yılsonuna yetiştirilemediği için performans göstere hedefine kısmen ulaşılmıştır. katılım hedefinde önemli bir sapma olmamıştır..

Akademik ve idari personelin kişisel ve mesleki gelişimini artırmak hedefi ulaşılabilirliği %86,25 oranında gerçekleşmiş bulunmaktadır. Hedefe ulaşılmasının sağlayacak olan performans göstergelerinden birinde önemli sapma gerçekleşmiş sadece birinde hedefe ulaşılmış, birinde kısmen ulaşılmış ve diğer performans göstergesinde hedefin gerisinde kalmıştır.

Hedef (H4.2) Paydaşların memnuniyet düzeyinin artırılması

Sıra	Gösterge Adı	Hedefe Etkisi (%)	Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme			
				Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı (%)	Gerçekleşme Durumu	Açıklama
1	PG4.2.1 Akademik personelin memnuniyet oranı	25	73	73	100	Ulaşıldı	Hedefe ulaşılmıştır.
2	PG4.2.2 İdari personelin memnuniyet oranı	25	73	67	92	Kısmen Ulaşıldı	İdari personelin memnuniyet oranı performans-hedefindeki sapma makul seviyede gerçekleşmiştir.
3	PG4.2.3 Dış paydaş memnuniyet oranı	25	72	84	117	Aşıldı	İşverenler ile mezunlarımıza dönük yapılan memnuniyet anketine göre mezun öğrencilerimizden işverenlerin memnun olduklarının büyük oranda göstergesidir.
4	PG4.2.4 Mezun öğrencinin memnuniyet oranı	25	71	78	110	Aşıldı	2025 yılında mezun öğrencilerimize yönelik anket yapılmış ve mezun öğrencilerimizle olan iletişim kanalları hedefin üzerinde gerçekleşmesini sağlamıştır.

Paydaşların memnuniyet düzeyinin artırılması hedefi %117 oranında gerçekleştirmiş bulunmaktadır. Akademik personelin memnuniyet oranı hedeflenen düzeyde gerçekleşmiş olmasına rağmen , idari personelin memnuniyet oranında kısmen bir sapma gerçekleşmiş bulunmaktadır. Mezun öğrencilere 2025 yılında memnuniyet anketi için konulan performans hedefi aşılmıştır.

Hedef (H4.3) Bilişsel altyapının geliştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Hedefe Etkisi (%)	Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme			
				Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı (%)	Gerçekleşme Durumu	Açıklama
1	PG4.3.1 Yazılım projesi sayısı	25	36	38	%106	Aşıldı	Yazılım projesi hedefi gerçekleştirilmiş olmakla birlikte ihtiyaca binaen planlanan hedeften 2 adet fazla proje gerçekleştirilmiştir.
2	PG4.3.2 Üniversite Wi-Fi Erişim Kapasites	25	85	%85	%100	Ulaşıldı	2025 yılı itibariyle hedeflenen wi-fi erişim kapasitesi hedefi gerçekleştirilmiştir
3	PG4.3.3 ISO 27001 Sertifikasyonu	25	100	%100	%100	Ulaşıldı	ISO27001:2022 sertifikası denetim faaliyeti başarıyla tamamlanarak sertifika yenilenmiş ve geçerliliği 01 Aralık 2026 tarihine kadar uzatılmıştır.
4	PG4.3.4 Kullanıcı E-posta Depolama Alanı (GB)	25	3	5 GB	%167	Aşıldı	3 5 GB Üniversitemiz e-posta kapasiteleri, güncel ve modern sıkıştırma ve tekilleştirme teknolojilerine sahip yeni depolama ünitesi yatırımına müteakip artan depolama olanakları ve personelden gelen yoğun taleplerle birlikte, 2023 yılı itibariyle hedeflenen kapasitenin 2,5 katı kadar artırılmış ve hizmet olanakları genişletilmiştir.

Bilişsel altyapının geliştirilmesi hedefini oluşturan 4 performans göstergesinin ikisine ulaşılmış olup, Kullanıcı E-posta Depolama Alanı (GB) performans gösterge hedefi aşılmıştır. Söz konusu performans gösterge hedefinde sapma nedeni Üniversitemiz e-posta kapasiteleri, güncel ve modern sıkıştırma ve tekilleştirme teknolojilerine sahip yeni depolama ünitesi yatırımından kaynaklanmaktadır. Yazılım proje sayısı hedefin, birimlerimizden gelen yoğun talepleri karşılamak için Başkanlığımız personelinin yoğun çabaları sonucunda aşılmıştır.

Hedef (H4.4) Üniversitenin tanınırlığını artırmak

Sıra	Gösterge Adı	Hedefe Etkisi (%)	Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme			
				Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı (%)	Gerçekleşme Durumu	Açıklama
1	PG4.4.1 Üniversitenin sosyal medya hesaplarının takipçi sayısı	25	40.000	22.000	55	Ulaşılamadı	İçerik üretim kapasitesi ve reklam destekli görünürlük çalışmalarının sınırlı kalması nedeniyle hedeflenen takipçi sayısına ulaşamamıştır.
2	PG4.4.2 Üniversitenin tanıtılmasına yönelik fuarlara katılım sayısı	25	5	0	0	Ulaşılamadı	Yıl içerisinde bütçe ve planlama önceliklerinin kurum içi tanıtım faaliyetlerine yönlendirilmesi nedeniyle hedeflenen fuar katılımları gerçekleştirilememiştir.
3	PG4.4.3 Üniversitenin tanıtılmasına yönelik yayınlanan yıllık bülten sayısı	25	1	1	100	Ulaşıldı	Hedefe ulaşılmıştır.
4	PG4.4.4 İşbirliği yapılan ulusal ve uluslararası üniversite sayısı	25	164	142	87	Kısmen Ulaşıldı	Mevlana ve Farabi Değişim-Programlarındaki YÖK'ün aldığı karar doğrultusunda öğrenci alımı yapılmayacağından dolayı yapılan antlamların geçerlilik süresi de dolduğundan ve yeni anlaşma yapılmadığından hedefe kısmen ulaşılmıştır.

Üniversitenin tanınırlığını artırmak hedefini oluşturan 4 performans göstergesinde en büyük sapma üniversitenin tanıtılmasına yönelik fuarlara katılım sayısı hedefinde gerçekleşmiştir. Üniversitenin sosyal medya hesaplarının takipçi sayısı hedefin gerisinde kalmıştır. İşbirliği yapılan ulusal ve uluslararası üniversite sayısı performans göstergesindeki sapma makul seviyelerdedir. Hedefin tüm performans göstergelerindeki başarı oranı %62'dir.

4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Performans yönetim sisteminin amacı, sadece geçmişte gösterilen performansın seviyesini ortaya çıkarmak değil, kişi ve kurumların geleceğe yönelik potansiyel performanslarını da belirlemek, uygun isteklendirme ve yönlendirmelerle gelecekteki performanslarını proaktif bir yaklaşımla yükseltmektir. Günümüzde kurumlar arası rekabette öne çıkabilmenin ve başarıya ulaşabilmenin, hepsinden önemlisi başarıyı devamlı kılabilmenin yolu, değişimlere hızla ayak uydurabilmekten, dinamik bir yapıya sahip olabilmekten geçmektedir. Bu gerçeği göz ardı etmeyen örgütler, sürekli değişimin kaçınılmaz olduğu günümüzde, yönetsel etkinliğin ve örgütsel verimliliğin anahtar kelimesinin “insan” olduğu gerçeğini de kabul etmiş durumdadırlar.

İnsanı ön plana çıkartan performans değerlendirme yöntemi, gelecekte başarılar imza atmayı hedefleyen pek çok örgüt tarafından tercih edilen bir yöntem haline gelmiştir. Günümüzde örgütlerde karşılaşılan en önemli sorunlardan biri, çalışanlara verilen görevlerin ne ölçüde gerçekleştirildiğinin ya da onların iş görme yeteneklerinin ne olduğunun belirlenmesidir. Bu sorun, örgütlerde özellikle performans kavramının hızla önem kazanmasına yol açmıştır.

Performans, örgütlerde yöneticiler açısından önemli bir konudur ve iş görenin çalışma davranışının bir sonucudur. Performans, bir iş görenin veya grubun, ilgili oldukları birimin ve örgütün amaçlarına, niteliksel ve niceliksel katkılarının toplam ölçüsü olarak tanımlanabilir. Bu nedenle, bireysel iş performansı, örgüt açısından önemlidir. Bireysel anlamda iş görenlerin performanslarının güçlü ya da zayıf olmasından örgüt de etkilenecektir. Örgütün performansını yükseltmek yöneticinin görevi olduğuna göre, iş görenlerin performanslarını da yükseltmek yöneticinin sorumluluğundadır. Performans, insan kaynakları yönetimi alanında sık kullanılan fakat sınırları ve içeriği yeterince açıklanmamış bir kavramdır.

Performans, amacın gerçekleştirilme derecesidir. Bir işi yapan bireyin, grubun ya da örgütün o iş aracılığıyla, hedefe göre nereye ulaşabildiğini gösterir. Dolayısıyla performans, iş görenin görevinde ne yapması gerektiğine ilişkin beklentilerle, gerçekte ne yaptığı arasındaki ilişkinin bir fonksiyonudur. İş görenin görevini gerçekleştirmek için yaptığı her işlem ve eylem bir performans davranışıdır. Yapılan tanımlardan da anlaşılacağı üzere performans değerlendirme; bir yöneticinin, önceden belirlenmiş standartlarla karşılaştırma ve ölçme yoluyla, iş görenin işteki performansını değerlendirmesi şeklinde ifade edilebilecektir.

Performans değerlendirmesi, çalışanların bireysel başarılarını ve belirli bir zaman süresindeki davranışlarını değerlendiren, ölçen, gerçek anlamda ortak bir çalışmaya, bilgi alışverişine, gerek hatalar ve gerekse başarılar açısından sorumluluğun paylaşılmasına, eğitim ve gelişmeye olanak sağlayan dinamik bir sistemdir. Performans değerlendirme, insan kaynakları yönetim sürecinin önemli bir aşamasıdır. Çünkü bir anlamda performans değerlendirme süreci personelin istihdamı, eğitimi, kariyer basamaklarındaki yeri, verimliliği vb. birçok değişken üzerinde geribildirim sağlamaktadır.

Performans değerlendirme ile iş görenlere, yaptıkları işe ilişkin geribildirim verilerek, örgüt için onların bireysel katkılarını arttırmak amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda performans değerlendirmesi, çalışanlar açısından önem taşıdığı kadar, örgütler açısından da önem taşımaktadır.

Performans değerlendirme ile örgüt içerisinde yer alan tüm bireyler etkinliklerini, yeterliliklerini, fazlalıklarını, yetersizliklerini gözden geçirme fırsatı bulacaklar ve sonrasında çalışan, eksiklikleri ve yetersizlikleri ortaya çıktığında bunları giderme ve yeteneklerini geliştirme imkânı kazanacaktır.

Planlanmış bir performans değerlendirmenin yöneticiye, çalışana ve genel anlamda örgüte sağlayacağı çeşitli yararlar bulunmaktadır.

Performans değerlendirmesi, yapılan iş ve o işi yapan kişiler hakkında yöneticiye değerli bilgiler verir.

- 1- İş ve kişiyi gerçekten anlamasını sağlar.
- 2- İş beklentileri ve sonuçları hakkında yönetici ve çalışan arasında iyi bir iletişim kurulduğu zaman, geliştirilmiş yöntemler ve yeni fikirler için fırsatlar yaratılır.
- 3- Örgütün hedef ve misyonunun uygulanmasında yardımcı olur.
- 4- Hangi işlerin yapılacağı konusu açıklığa kavuşturulur.
- 5- Ücret standartlarını saptamak ve başarı artışlarını ödüllendirmek daha kolay ve objektif olacaktır.
- 6- Yükseltme kararlarını vermek ve yeni görevler ve transferler için nitelikli elemanlar seçmek kolaylaşır.

İyi planlanmış ve etkili bir şekilde uygulanan bir performans değerlendirme sürecinin amaçları da ana hatlarıyla şu şekilde özetlenebilir;

- 1-Performansı tanımlamak, geliştirmek, ödüllendirmek ve beklenenleri veremeyen çalışanların gelişmeye ihtiyaç duydukları alanları ortaya çıkarmak.
- 2- Çalışan ve onun işi hakkında doğru bilgi elde etmek.
- 3- İş görenler için, uygulamada kullanılabilecek geribildirim oluşturmak.
- 4- Beklentiler konusundaki belirsizlikleri ve endişeleri azaltmak.
- 5- Düşük performansı belirlemek, nedenlerini ve çözüm yollarını ortaya koymak, başarısız çalışanın durumunun yeniden gözden geçirilmesini istemek.
- 6- İnsan kaynağına ilişkin stratejik veri üretmek, örgütsel problemlerin belirlenmesinde yardımcı olmak.

Sayılan unsurlarla birlikte performans değerlendir-menin amacını; “örgütte çalışanların iyiden kötüye doğru sıralanması değil, örgütsel amaçların astlar tarafından öncelikle anlaşılma ve benimsenme derecesinin ortaya çıkarılması, amaçların herkes tarafından asgari seviyede yerine getirilmesinin temin edilmesi

ve herkesin mutlu olduğu dinamik çalışma ortamının sürekli muhafaza edilmesi” şeklinde de ifade etmek mümkündür.

Performans değerlendirme amacına yönelik çeşitli yaklaşımlar ve yöntemler bulunmaktadır. Bu yöntemler arasından örgütler; amaçlarına, çalışanlarının niteliklerine ve yapılarına göre seçim yaparak ve bazen de birkaç yöntemi bir arada kullanarak performans değerlendirmelerini yapmaktadırlar.

Bu yöntemler arasında; personelin genel başarı durumlarına, yaptıkları işlerin gerektirdiği belirli özellik ve niteliklere göre yapılan bir değerlendirme olan sıralama yöntemi ile personelin belirli ölçütlerle, başarı durumları göz önünde bulundurularak yapılan bir değerlendirme olan derecelendirme yöntemi bulunmaktadır. Bununla birlikte diğer bazı değerlendirme yöntemleri olarak da; kritik olay yöntemi, amaçlara göre değerlendirme yöntemi, davranışsal beklenti yöntemi, ölçekleri aracılığıyla değerlendirme yöntemi, grafik değerlendirme yöntemi, puanlandırma cetvelleri, öz değerlendirme, kompozisyon yöntemini saymamız mümkündür.

Çağımızın en belirgin özelliklerinden birisi, sürekli ve hızlı bir değişim süreci içinde bulunmasıdır. Bu değişim süreci örgütler üzerinde; yeni gelişmelere kendilerini uydurmak, yenilikçi ve yaratıcı olmak için büyük bir baskı yaratmaktadır.

Bugünün örgütleri, başarıya ulaşabilmek, iç ve dünya pazarında rekabet edebilmek için yaratıcı, yenilikçi ve değişimci olmak, çevrelerindeki değişim sürecini etkilemek zorundadırlar. Günümüzde, çevresindeki değişimlere süratle ayak uydurabilen, dinamik, vizyonu doğrultusunda başarmaya odaklanmış örgütler ayakta kalabileceklerdir.

Sürekli iyileşmek, örgüt açısından hayatta kalabilmekle eş anlamlıdır. Hayatta kalabilmek için teknolojik dönüşümleri yaşamak hiçbir zaman yeterli olmayacaktır.



Örgütte, insanı küstürmeden ondan daha etkin faydalanmanın yolu etkili bir performans yönetim sisteminin kurulmasına bağlıdır. Etkin bir performans değerlendirme sistemi ise her zaman çok yönlü geri bildirimlerin alındığı dinamik bir örgüt yapısı ile mümkün olacaktır.

Performans değerlendirme, örgütün bütün fonksiyonlarının ahenkli bir şekilde çalışmasının teminatı, hem örgüte hem de çalışanlara geri bildirim vermesi açısından yönetsel yapının en önemli dayanağıdır.

Gelecekte varlıklarına devam edebilecek olan örgütler, rakiplerine göre sürekli fark yaratabilecek olan örgütler olacaktır. Farkı yaratmak; bilginin, insanın doğasındaki sezgi ve özveri ile birleşmesi sonucu ortaya çıkan yaratıcılık ile mümkündür. Ayrıca, değerlendirilenin, elde edilen sonuçlara sahip çıkması, performans hedefi belirlemesi ve sonuçlardan sorumlu tutulması, başarı düzeyini olumlu yönde etkileyecektir.

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Stratejik Planda Öngörülemeyen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları

Stratejik planlama konusunda elde edilen deneyimler ve kamu idareleri arasındaki farklılıklar göz önünde bulundurularak kamu idareleri için Kılavuz; üniversiteler, belediyeler ve kamu sermayeli işletmeler için ise ayrı ayrı rehberler hazırlanmıştır. Aynı hizmeti sunan birden fazla aktör (üniversite) varsa, aralarında bir farklılaşma çabası da kaçınılmaz olacaktır. Ancak bu farklılaşma, özel sektör işletmeleri gibi kâr etme amacı güden doğrudan rekabetçi stratejiler yerine üstünlük sağlama veya tercih edilme mücadelesinde başvuru dolaylı yaklaşımlar şeklinde olmaktadır. Bu özellik, bir yandan kamu idareleri tarafından kullanılan geleneksel planlama yaklaşımlarını, diğer yandan özel sektör işletmeleri tarafından geliştirilen rekabet stratejisi ve kıyaslama yaklaşımlarını yükseköğretim sektörüne özgü bir şekilde birlikte ele almayı gerektirmektedir. Bu gerekliliği sağlamak amacıyla Kalkınma Bakanlığı tarafından hazırlanan Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinde Yükseköğretim Kurulu'nun katkıları ile "Üniversiteler İçin Performans Göstergeleri Seti" oluşturulmuştur. Bu set kapsamında 2021 yılında <https://programbutce.sbb.gov.tr/> web adresinde üniversiteler için oluşturulan performans göstergesi ile 2024 Yılı Performans Programı hazırlanmıştır. Ayrıca Üniversitemizin 2023-2027 Stratejik Planı yürürlüğe girmiş ve stratejik plan göstergeleri, performans programı göstergeleri ile uyumlu hale getirilmiştir. 2023 Yılı Performans gösterge hedefleri doğrultusunda da çalışmalar yürütülmüştür. Üniversitemizin Stratejik Planında yer alan ancak performans programında yer almayan performans göstergeleri ile performans programında yer alan performans gösterge hedeflerine ulaşmak için çaba sarf edilmiştir.

B. Üstünlükler

- Dinamik ve hızla gelişen bir yapıya sahip

olması,

- Kurumsal kimlik oluşumunun hızla gerçekleşmesi (Kurumsal kimlik oluşumunun sağlanması/Kurumsallaşmanın sağlanmış olması),
- Türkiye'nin iç ve dış sorunlarını analiz edebilecek ve bunlar için çözümler üretebilecek; genç ve dinamik bir akademik kadroya sahip olması,
- İlin tek üniversitesi olması,
- Öğretim programlarında çeşitliliğin sağlanmış olması,
- Akademik çeşitliliğin disiplinler arası çalışmalara imkân sunması,
- Üniversitenin bazı ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarının bölgede tek olması,
- Diğer üniversiteler ile ortak protokoller çerçevesinde lisansüstü programların oluşturulması
- Öğrenci odaklı bir üniversite anlayışının benimsenmesi,
- Akademik ve sosyal imkanları bir arada bulunduran bölgedeki en büyük kampüs alanında eğitime geçilmiş olması,
- Üniversitemizin diğer yerleşkelerinde tesisleşmenin tamamlanmış olması,
- Erasmus ve Farabi gibi öğrenci değişim programlarından etkin şekilde yararlanılması,
- Kariyer Merkezi ve Teknoloji Transfer Ofisi gibi gelişim odaklı merkezlerin kurularak faaliyete başlamış olması.

C. Zayıflıklar

- Akademik yayın ve proje performansının yetersizliği,
- Fiziki ve teknolojik alt yapı yetersizliği ve mevcut alt yapının etkin ve verimli kullanılamaması,
- Profesör ve doçent kadroları başta olmak üzere akademik personel yetersizliği,
- İdari personel sayısının yetersizliği,
- Laboratuvar ve ders uygulama alanlarının yetersizliği,
- Merkezi kütüphane ve yerleşkelerdeki kütüphanelerinin yetersizliği,
- Üniversiteye kaynak yaratmada yavaş-

- nan sıkıntıları,
- Üniversite bünyesinde Teknopark/Teknokent olmaması,
- Üniversitemizin tanıtım yetersizliği,
- Kongre ve konferanslara katılım desteği ile projelere ayrılan finansal kaynakların yetersizliği,
- Üniversite sanayi işbirliğinin yetersizliği,
- Hizmet içi eğitim ve oryantasyonun eksikliği,
- •Sportif faaliyetlerin yetersizliği, mevcut tesislerin etkin kullanımının ve tanıtımının yapılmaması,
- Üniversite personelinin ihtiyaç duyduğu kreş ve sosyal tesisin olmaması, lojman, imkânlarının kısıtlı olması.

D. Değerlendirme

Ülkemizin tüm dünyaya dönük çağdaş yüzünü yansıtmak amacıyla kurulan üniversitemiz, nitelikli insan yetiştirme, evrensel düzeyde eğitim yapma, bilimselliği gerektiği gibi yayma konusunda yeni kurulmuş bir üniversite olarak 2013 yılında altıncı kuruluş yıldönümünü yaşamının guru ve heyecanını taşımaktadır. Kırklareli Üniversitesi bulunduğu bölgeye, kurulu olduğu ile öğrencisine ve personeline değer ve sorumluluk yükleyen bir üniversite olmanın yanında öğrencilerine seçmiş oldukları mesleklerin temel bilgilerini kazandırmanın ötesinde onların ahlaklı yaratıcı, üretken ve vatansever bireyler olarak topluma katılmalarına büyük önem vermekte ve bu manada özen göstermektedir.

Kırklareli Üniversitesi; Türkiye'deki üniversitelerle çok yönlü ilişkiler kurmaya özen gösterdiği ve yükseköğretim alanındaki gelişmeleri yakından takip ettiği kadar, bu alanda sağlanmış olan birikime de önem vermektedir. Küreselleşmeye paralel olarak dünyada yükseköğretim alanındaki gelişmeleri de yakından takip etmek üniversiteler için önem taşımaktadır. Bu doğrultuda, küreselleşme ve iletişim teknolojilerindeki gelişmeler, yükseköğretimde ve dünyada ağ toplumunun en önemli alanını şekillendirmiştir. Buna karşılık, küreselleşmenin hayatın bütün alanında yol açtığı yıkıcı

ve olumsuz etkilerin göz ardı edilemeyecek bir safhaya geldiği dikkate alındığında, yükseköğretimin bu olumsuz ve yıkıcı durumdan ne kadar etkilendiği önemli tartışma konularından birisidir.

Yükseköğretimde küreselleşme ve uluslararasılaşmayı göz ardı etmenin imkânsızlığını dikkate almakla birlikte, birçok ülkede başarılı üniversitelerin yerel dinamikler ve kültürel zenginliklere dayanarak küresel ölçekte rekabet üstünlüğü elde ettikleri bilinmektedir. Kırklareli Üniversitesi de yükseköğretimde küresel gelişmeleri yakından takip eden, ulusal ve yerel tarihi-kültürel zenginliklerden güç alarak özgün olmayı amaç edinen bir anlayışla hareket etmektedir.

Kırklareli Üniversitesi Kırklareli ili için tarihi bir fırsattır. Üniversitemiz bulunduğu bölgeye ve topluma hizmet vermek amacıyla, çeşitli meslek grupları için "sürekli eğitim" programları hazırlamayı, yerel sanayi kuruluşlarına yönelik danışmanlık hizmeti sunmayı hedeflemektedir. Üniversitemizle sivil toplum kuruluşlarının, ticari ve ekonomik faaliyet gösteren ticaret sanayi odaları gibi kuruluşların birlikte hareket etmelerinin ilin gelişimi açısından faydalı olacağı da düşünülmektedir. Ayrıca ilimiz topraklarının verimli ve hemen hemen her tür bitki türünün yetişmesine olanak sağlayacak nitelikte olması nedeniyle bölgemizde tarım sektöründe bir eksiklik olarak karşımıza çıkan ürün çeşitliliğimizin yetersizliğine son verilmesi bakımından yeni kurulacak bölümler ile destek verilebilir. Süt ve süt ürünlerinin bölgemizde çok kaliteli olarak üretilmesine rağmen markalaşması ve dış piyasalara açılması hususunda üniversitemizce çalışmalar yapılabileceği düşünülmektedir. İlimizin ekoturizm faaliyetlerine uygun olması nedeniyle bu turizm türünün ilimizde geliştirilmesine Üniversitemiz ilgili bölümlerince gerek personel istihdamı ve gerekse uygulama alanlarında destek verilebilir.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Günümüz bilgi toplumunun en önemli kurumlarından biri üniversitelerdir. Üniversitelerin temel amacı; kültürü geliştirmek ve yaymaktır. Fakat zamanla bunlara yeni amaçlar eklenmiştir. Üniversiteler, ekonomik, sosyal ve kültürel alanlarda, kuruldukları kentin, ülkenin, hatta dünyanın gelişimine katkılar sağlamaktadırlar.

Günümüzün zenginlik kaynağı ve rekabet silahı bilgidir. Bilgiyi kullanmayan tek bir kesim, hatta tek bir birey düşünmek mümkün değildir. Böyle bir ortamda ayakta kalmak ve başarılı olmak, dünyamızı yeniden biçimlendiren bu zenginlik kaynağının ve rekabet silahının iyi kavranmasına ve sınırlarını genişletecek şekilde kullanılmasına bağlıdır.

Üniversitelerin amaçları arasında bilginin üretilmesi, korunması, aktarımı ve bölüşümü vardır. Üniversitelerde eğitim ve öğrenimin amacı; evrensel değerlere sahip, sorgulayan, akılcı ve bilimsel düşünen, üreten, sorumlu ve etik değerleri geliştiren ve koruyan bilgi çağı insanını yetiştirmektir. Ayrıca, üniversiteler istihdam ettikleri idari ve akademik personel, sahip oldukları öğrenci yoğunluğu ve de yörede farklı sektörlerde faaliyet gösteren işletmelerle yapmakta oldukları ilişkiler nedeniyle yöre ekonomisine büyük katkılar sağlamaktadırlar.

Bu ekonomik katkıların yanında, yapılan çevre düzenlemesi, yeni ve farklı kültürel, sportif ve eğlence mekânlarının açılması, farklı şehirlerden ve farklı kültürlerden gelen personel ve öğrencilerin yöre halkıyla ilişkileri sonucunda, yörenin sosyo-kültürel olarak da gelişmesine büyük katkıları olmaktadır.

Üniversiteler aynı zamanda ülkenin potansiyel insan gücünü ve maddi kaynaklarını çağdaş bilim ve teknoloji gerekleri ve kalkınma hedefleri doğrultusunda rasyonel biçimde kalkınmaya ve ilerlemeye ağırlık verirken, özelde ülkeye ve genelde insanlığa yön veren, yüksek düzeyde bilgi, teknoloji ve elit insan yetiştirmeyi amaç edinen kurumlardır. 1960'lı yıllardan bu yana birçok Avrupa ülkesinde

yükseköğretim kurumları bölgesel kalkınma aracı olarak görülmüş ve gelişmemiş bölgelerde yaygınlaştırılmıştır.

Bölgesel gelir ve işgücü hareketliliğinde iyileşme sağlanması gibi ekonomik beklentiler,

- Konut, sağlık olanakları, iletişim ve taşımacılıkta iyileşme gibi sosyal ve fiziksel altyapı beklentileri,
- Kültürel etkinliklerin artması, yaşam kalitesinin iyileşmesi gibi sosyal ve kültürel beklentiler,
- Eğitime katılma oranında artış, doğum-ölüm oranında değişme, göçün azalması gibi eğitimsel ve demografik beklentiler olarak sıralanabilir.

Yeni yükseköğretim bakış açısıyla üniversiteden beklenen işlevler arasında, bölge sorunlarının çözümüne yönelik araştırmalar yapılması, yörenin ekonomik gelişmesine katkı sağlamak için yöre sivil toplum kuruluşlarıyla (ekonomik kuruluşlar) birlikte projeler hazırlaması ve yörenin kültürel ve turizm etkinliğini geliştirecek ve yayacak akademik bölümlere yer verilmesi amaçlanmaktadır.

Ayrıca üniversitemizin akademik bölüm ve fakülte açma politikası, hem bölgenin ihtiyaç duyduğu insan gücünü hem de ülkenin gereksinim duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesini sağlayacak şekilde planlanmaktadır.

Üniversitemizin bulunduğu bölgeye ve topluma hizmet vermek amacıyla, çeşitli meslek grupları için “sürekli eğitim” programları hazırlamayı, yerel sanayi kuruluşlarına yönelik danışmanlık hizmeti sunmayı hedeflemektedir.

Üniversitemizde piyasanın ihtiyaçlarına uyumlu akademik bölümler olması gerekliliği düşünülmekte bununla birlikte üniversitenin sahip olduğu her türlü tesis, teçhizat, bilgi birikimi ve insan gücünü girişimci bir zihniyetle değerlendiren, ek kaynak yaratan girişimci bir üniversite olması gerektiği her adımda vurgulanmaktadır.

Üniversitemizle sivil toplum kuruluşlarının, ticari ve ekonomik faaliyet gösteren ticaret sanayi odaları gibi kuruluşların birlikte hareket etmelerinin ilin gelişimi açısından faydalı olacağı da düşünülmektedir. Ayrıca ilimiz topraklarının verimli ve hemen hemen her tür bitki türünün yetişmesine olanak sağlayacak nitelikte olması nedeniyle bölgemizde tarım sektöründe bir eksiklik olarak karşımıza çıkan ürün çeşitliliğimizin yetersizliğine son verilmesi bakımından yeni kurulacak bölümler ile destek verilebilir. Süt ve süt ürünlerinin bölgemizde çok kaliteli olarak üretilmesine rağmen markalaşması ve dış piyasalara açılması hususunda üniversitemizce çalışmalar yapılabileceği düşünülmektedir.

İlimizin eko turizm faaliyetlerine uygun olması nedeniyle bu turizm türünün ilimizde geliştirilmesine Üniversitemiz ilgili bölümlerince gerek personel istihdamı ve gerekse uygulama alanlarında destek verilebilir.

Üniversitelerin kaynak oluşturmada zorluklar yaşanmaktadır. Özellikle döner sermaye gelirlerinden yapılan yüksek kesintiler, hem

öğretim üyelerini hem de hizmeti alacakların bütçelerini etkilemektedir.

Üniversitelerin geleceği kaliteli öğretim üyesi yetiştirmekle olmaktadır. Bunun için üniversitelere yeterli miktarda araştırma görevliliği kadrosu verilmelidir. Doktora yaptıran üniversitelere ve öğretim üyelerine ayrıca ekonomik katkı sağlanmalıdır.

Üniversitelerarası öğrenci ve öğretim elemanı değişimine olanak sağlanması, belli sürelerden sonra öğretim üyelerinin (profesör dâhil) sabbatical hizmetlerde bulunmasına imkân oluşturulması ve bu tür işlemlerde ekonomik katkının esirgenmemesi sağlanmalıdır.

Meslek yüksekokullarına yapılan sınavsız geçişlerin kaldırılması, öğrenci aflarının süreklilik arz etmesinin önlenmesi, akademik ve idari personel maaşlarının çok düşük olması, akademisyenliğin cazip olmamasının önüne geçilmesi ve her şeyden önemlisi ulusal bilim politikaları ve önceliklerinin ortaya konması önerilmektedir.

EK-1**İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

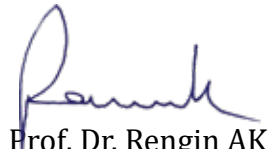
Üst yönetici olarak; idaremin bütçesinin kalkınma planına, yıllık programlara, stratejik plan ve performans programları ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanmasını ve uygulanmasını, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesini, kullanılmasını ve kayıp ve suistimale karşı korunmasını sağlamaktan ve harcama birimlerinde malî yönetim ve iç kontrol sisteminin işleyişini izlemekten ve gerekli tedbirleri almaktan sorumluyum.

Bu çerçevede idarem bünyesinde oluşturulan ve uygulanan iç kontrol sisteminin; faaliyetlerin belirlenmiş amaç ve politikalar doğrultusunda, mevzuata uygun etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesine, her türlü usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, varlık ve kaynakların korunmasına, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasına, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesine ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını beyan ederim.

İdaremin stratejik planında ve performans programında açıklanan amaç ve hedeflere yönelik kurumsal risklerin belirlendiğini, değerlendirildiğini, risklerin kabul edilebilir düzeye indirilmesi için ilave risk yönetimi faaliyetlerinin uygulandığını ve raporlandığını bildiririm.

Bu güvence, gözetim sorumluluğum çerçevesinde edindiğim bilgi ve değerlendirmelere, harcama yetkilileri tarafından sunulan birim faaliyet raporlarına ve iç kontrol güvence beyanlarına, malî hizmetler birimince sunulan iç kontrol sistemi değerlendirme raporu ile malî hizmetler birim yöneticisinin beyanına ve iç denetim raporları ile iç denetim biriminin kapsamlı görüşüne dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. Kırklareli-Şubat 2026



Prof. Dr. Rengin AK
Rektör

EK-2

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Malî hizmetler birim yöneticisi olarak, idaremiz harcama birimlerinin sorumluluğunda yürütülen iç kontrol sisteminin oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini, değerlendirildiğini ve sonuçların harcama yetkililerine ve üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Malî kanunlar ve ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu beyan ederim.

Faaliyet Raporunun “III/A- Malî Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. Kırklareli- Şubat 2026



Reşat GAMSIZ
Strateji Geliştirme Daire Başkanı

Kayalı Kampüsü / KIRKLARELİ

Tel : **444 40 39**

Fax : (0288) **212 96 79**

Web : www.kirklareli.edu.tr