



**T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
2020 YILI İDARİ FAALİYET RAPORU**

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı





Çanakkale, Türkiye'nin milletçe tarih yazdığımız özel ve ayrıcalıklı bir yere sahiptir. Milli mücadelemizin ve Cumhuriyetimizin bir anlamda önsözüdür. Kurulduğu 1992 yılında beri öğrencilerimiz de bu kıymetli şehirde, bu ruhla; huzurlu, güven dolu bir öğrencilik dönemi yaşamışlardır.

Üniversitemiz, kendisiyle yakın tarihlerde kurulan üniversitelere kıyasla hem nitelik hem de nicelik bakımından hızlı bir büyüme göstermiştir. Bugün 1 Enstitü, 18 Fakülte, 4 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ve 45 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile eğitim ve araştırma faaliyetlerini devam ettirmektedir. Konumu, tarihi ve sahip olduğu tüm değerleri ile Türkiye'nin adeta "manevi başkenti" konumunda olan Çanakkale'nin en güzel mevkiinde bulunan ÇOMÜ, akademik ve idari personeli ve öğrencisi ile yaklaşık 52.000 kişilik bir ailedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; böyle bir potansiyelin yanında Çanakkale Savaşları, Assos, Truva, Çanakkale Boğazı, Kaz Dağları vb. tarihi, kültürel ve turistik değerlere duyarlı etkinlikler gerçekleştirmeyi de görev edinmiş bir kurumdur. Eğitim-öğretimin yanı sıra araştırma ve uygulama faaliyetleri ile uluslararası alanda ülkemizi başarıyla temsil eden ÇOMÜ; sosyal, kültürel ve bilimsel anlamda da ilimize yeni ve sürekli katkılar sağlamaktadır. Kentiyle ve toplumuyla bütünleşmeyi, bilimsel faaliyetlerinin ürününü kaliteli hizmet olarak yansıtmayı, ülkemizin daha çağdaş seviyelere ulaştırılması için öncülük etmeyi görev edinen Üniversitemiz, yeni ve dinamik bir neslin gelişimi için çalışmalarını tüm hızıyla sürdürmektedir. Üniversitemiz bugün önemi her geçen gün artan ve dünya tarihinin akışını değiştiren bu topraklarda, ecdada yakışır bir üniversite sorumluluğu ve gayreti içerisinde öncelikle kendi öğrencilerimize sonra da Balkan öğrencilerine olmak üzere dünyanın her yerinden öğrenciyi bünyesine katma hedefiyle hızla büyümektedir.

ÇOMÜ olarak hedefimiz, hem personel hem de öğrenci açısından kalite odaklı, sürekli gelişen, araştıran, yeniliklere açık bir üniversite olmaktır. Bu amaçla her yıl sağlanan kaynaklar ve elde edilen öz gelirler ile üniversitemizin gelişiminin en verimli şekilde sağlanmasına çalışılmaktadır. Hazırlanan

Üniversitemizin 2020 Yılı Faaliyet Raporunda çalışma sonuçlarını gösteren rakamlar performans ölçüsü olup, geleceğin planlanmasında da kullanılacaktır. Bu nedenle rakamsal veriler birim faaliyet raporlarından titizlikle derlenerek kurumsal performans değerlendirilmiş ve geleceğimizin isabetli kararlarla planlanmasına şimdiden zemin hazırlanmıştır.

Gelişen ve aynı zamanda yerel dinamiklerin gelişimine de katkılar yapan ÇOMÜ olarak hedefimiz akademik ve idari personelin çabalarıyla kurumsal performansımızı, üstlendiğimiz misyon ve sorumluluklara yakışır şekilde her geçen yıl daha üst seviyelere çıkararak bir dünya üniversitesi olabilmektir. Özellikle bu hedeflere ulaşmak adına hazırlanan “2020 Yılı Faaliyet Raporu” kamuoyunun bilgilerine saygıyla arz olunur.

Prof. Dr. Sedat MURAT

Rektör

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

İÇİNDEKİLER

YÖNETİCİ ÖZETİ.....	6
I- GENEL BİLGİLER	
A- Misyon ve Vizyon	7
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	9
C- İdareye İlişkin Bilgiler	11
1- Fiziksel Yapı.....	11
2- Teşkilat Yapısı	24
3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	28
4- İnsan Kaynakları	31
5- Sunulan Hizmetler	43
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	64
D- Diğer Hususlar.....	66
II- AMAÇLAR ve HEDEFLER	74
A- İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaçlar ve Hedefler	74
B- Diğer Hususlar	74
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	83
A- Malî Bilgiler	
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	83
2- Temel Malî Tablolara İlişkin Açıklamalar	91
3- Malî Denetim Sonuçları	91
B- Performans Bilgileri	92
1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri	125
2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	126
i. Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları ve değerlendirmeler	126
ii. Performans denetim sonuçları	126
3- Stratejik Planın Değerlendirilmesi	127
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	127
5- Diğer Hususlar	127
IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	128
A- Stratejik Planda Öngörülemeyen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları	128
B- Üstünlükler	129
C- Zayıflıklar	129
D- Değerlendirme.....	132
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	147

Yönetici Özeti

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim Kontrol Kanunun 41'inci maddesi gereğince Üniversitemiz de 2020 yılı Faaliyet Raporunu hazırlamıştır. Şeffaflık ve hesap verme sorumluluğu prensiplerine dayanarak 2020 yılında Üniversitemiz, harcama yetkilileri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporlarını esas alarak, idaresinin faaliyet sonuçlarını gösteren idare faaliyet raporunu hazırlamıştır.

2020 yılı itibarıyla Üniversitemizde 1 Enstitü, 18 Fakülte, 4 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ve 45 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile eğitim ve araştırma faaliyetlerini devam ettirmektedir. 751 idari personel, 1870 akademik personelimiz bulunmaktadır. Bunun yanı sıra 48.357 öğrencimiz bulunmaktadır.

Üniversitemiz her geçen yıl kendisini yenileyen, her geçen yıl daha fazla öğrenci tarafından tercih edilen, potansiyeli çok yüksek bir üniversitedir. 2020 yılında tüm dünyada ve ülkemizde yaşanan pandemi sebebiyle Mart ayından itibaren tüm ülke üniversiteleri gibi Üniversitemiz de uzaktan eğitim sistemine geçmiştir. Bu öngörülemediği duruma çok hızlı bir şekilde adapte olup uzaktan eğitimi en iyi şekilde yöneten ikinci üniversite olunmuştur.

2020 yılının büyük bir çoğunluğu pandemi ile geçtiğinden Araştırma ve Uygulama Hastanemiz çok önemli bir süreci başarılı ile yönetmiştir. Hastanemiz ilk dönemde tüm Çanakkale ilinin pandemi hastanesi olarak görevlendirilmiştir ve bütün personeliyle ilk günden bu güne kadar gece gündüz çalışmaktadırlar. 2020 yılında 334 hekimimizle sağlık hizmeti sunulmuştur. 14.345 hasta yatarak, 249.909 hasta ayaktan tedavi edilmiştir. 2020 yılı itibarıyla 6112 ameliyat gerçekleştirilmiştir. Pandemi dönemi olmasına rağmen bu işlemler yapılabildiği olup, pandemi sürecinin bitişyle bu rakamların çok daha yüksek seviyelere çıkması kuşkusuzdur.

2020 yılı bütçemize bakacak olursak 2020 yılında yılsonu ödeneği toplamı 445.291.221-TL olarak, yılsonu harcamaları ise 432.339.325-TL olarak gerçekleşmiştir. Gelir gerçekleşme tutarımız ise Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri 15.266.734,87-TL, Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler 408.473.500,13-TL Diğer Gelirler 17.592.438,87-TL olup toplam 441.332.673,87-TL'dir.

2020 yılı tüm dünyada olduğu gibi Üniversitemizde de çok zor bir yıl olmuştur. Öğrencilerimizin olmaması, onlarla bir arada eğitim öğretim faaliyeti yapamamak, iç ve dış paydaşlarımızla bir birlikte bir etkinlik yapamamak hem akademik ve idari personelimiz için hem de Çanakkale'miz için oldukça üzücü olmuştur. 2021 yılında tüm bu sorunların biterek yine eski günlerdeki gibi tüm paydaşlarımızla bir arada olup Üniversitemizi daha iyi yerlere taşımak en önemli dileğimizdir.

I. GENEL BİLGİLER

A. Misyon, Vizyon ve Değerlerimiz

1. Misyon

Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapan; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözetken; bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; **“kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak”**

2. Vizyon

Genç ve dinamik insan varlığıyla; özgürlükçü, yenilikçi ve sürdürülebilir yapısıyla; bilimsel araştırma, eğitim-öğretim, sanat ve sportif faaliyetleriyle; kurumsal kültüre değer veren ve sürekli gelişmeyi hedefleyen yönetim anlayışıyla; **“bölgenin en iyi üniversitesi olmak, ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmek”**

3. Değerlerimiz

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir.

Bu Değerlerimiz;

- Aidiyet
- Adalet ve Liyakat
- Bilimsellik
- Çevre Duyarlılığı
- Düşünce ve İfade Özgürlüğü
- Eğitilmiş Vatandaşlar
- Etik
- Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Hareketlilik
- İşbirliği, Dayanışma ve Paylaşma
- Kalite, Verimlilik ve Etkinlik
- Katılımcılık
- Kentle Bütünleşme
- Mükemmeliyetçilik

- Şeffaflık
- Tanınırılık
- Tarihine ve Coğrafyasına Sahip Çıkma
- Yaşam Boyu Öğrenme



Terzioğlu Yerleşkesi

B. Yetki Görev ve Sorumluluklar

2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 12'inci maddesinde Üniversitelerin görevleri aşağıdaki gibi belirlenmiştir:

- Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve öğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşünce ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetiştirilmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılana katılmak, bununla ilgili kurumlara işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak

- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

• Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim- öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Kanunda belirlenen bu amaçlar doğrultusunda Üniversitemizin sorumlulukları ise şunlardır:

- Üniversite, sivil toplum, iş dünyası, diğer kuruluşlarla işbirliği ve etkileşimi sağlamak,
- Eşit, tutarlı, liyakati esas alan, kaynakları etkin kullanan, saydam ve şeffaf bir yönetim anlayışını sürekli uygulamak,
- Çanakkale, Türkiye ve dünya sorunlarına duyarlı araştırmalar gerçekleştirmek,
- Uzun vadeli hedeflere ve vizyona sahip olmak,
- İnsan kaynakları, öğrenciler, yöneticiler, akademisyenler düzeyinde uyumlu çalışmak,
- Sorgulayıcı, araştırmacı, tartışmacı, aktif eğitimi esas alan, öğrenci sorunlarına, beklenti ve önerilerine duyarlı eğitim anlayışını uygulamaktır.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı



Terzioğlu Yerleşkesi Ana Giriş Kapısı

Terzioğlu Yerleşkesi: Üniversitemizin pek çok akademik ve idari birimi Terzioğlu Yerleşkesinde bulunmaktadır. Yerleşke yaklaşık 3 hektarlık bir alan üzerinde, denize sadece birkaç yüz metre uzaklığında, sırtını Radar Tepesi'ne vermiş, ormanların içine gömülü çok ayrıcalıklı bir doğal güzelliğe sahip bir konumdadır. Belki de bundan dolayı öğrencilerimiz ve bilim insanlarımız Terzioğlu Yerleşkesine “dünyanın en güzel yerleşkesi” demektedirler. Yerleşkemizde Rektörlük, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İletişim Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Turizm Fakültesi, Tıp Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Sağlık Bilimleri Meslek Yüksekokulu, 2 spor salonu, merkezi laboratuvar binası, kreş ve sosyal tesisler bulunmaktadır. Yerleşkemiz girişinde ayrıca Araştırma ve Uygulama Hastanesi de bulunmaktadır ve yerleşkemiz günlük yaklaşık otuz bin kişiye hizmet edebilmektedir.



Anafartalar Yerleşkesi

Anafartalar Yerleşkesi: Çanakkale merkezinde yer alan Anafartalar Yerleşkemiz Eğitim Fakültesi ve Devlet Konservatuvarına ev sahipliği yapmaktadır. Ayrıca Sürekli Eğitim Merkezi, Uzaktan Eğitim Merkezi ile akademik birimlere ait idari kısım, derslikler ve kongre merkezi ile hizmet vermektedir.



Dardanos Yerleşkesi

Dardanos Yerleşkesi: Yerleşkemizde herhangi bir okulumuz bulunmamakta, alan daha çok uygulama sahası olarak kullanılmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz sosyal tesisleri de bu yerleşkededir. Orman ve denizin iç içe girdiği yerleşke aynı zamanda tarihi Dardanos antik kentinin de kalıntılarını içermektedir. Yerleşke pek çok spor tesisini (kapalı havuz + sauna + fitness salonu + derslikler + futbol sahası + spor salonu + tenis kortu + açık basket sahaları) barındırmaktadır. Yerleşke, plajı ve diğer imkânlarıyla binlerce öğrenci ve personele ek olarak Çanakkalelilere de hizmet vermektedir. Yerleşkemizde; Ziraat Fakültesi, Deniz Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi ile Turizm Fakültesi Uygulama Alanları, Spor Tesisleri, Plaj, Sosyal Tesisler ve Lojmanlar bulunmaktadır.



Sarıcaeli Yerleşkesi

Sarıcaeli Yerleşkesi: 91 dekar büyüklükteki yerleşkemizde de şu an için herhangi bir okulumuz bulunmamakta, alan uygulama sahası olarak kullanılmaktadır. ÇOMÜ TEKNOPARK 2020 yılı sonu itibariyle 40 şirket 240 çalışan ile faaliyetlerini başlamış olup Üniversitemiz için büyük önem taşımaktadır. Teknolojik ve Tarımsal Araştırma Merkezi (TETAM), mobilya atölyeleri bu yerleşke de hizmet vermektedir.



Ulupınar Gözlemevi

Ulupınar Yerleşkesi: Astrofizik Araştırma Merkezi ve Ulupınar Gözlemevi ve ÇOMÜ Evi'ni barındırmaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Astrofizik Araştırma Merkezi (ÇAAM) ve Ulupınar Gözlemevi 2001 yılında kurulmuş, 19 Mayıs 2002 tarihinde resmen açılmıştır. Merkez ve Gözlemevi Çanakkale merkezine 10 km uzaklıkta 410 m yükseklikte yer almaktadır. Gözlemevi'nde 9 adet teleskop vardır ve 24 saat hizmet verilmektedir. Ayrıca bu alanda Deprem Kayıt İstasyonumuz bulunmakta olup, elde edilen anlık veriler, online olarak Boğaziçi Üniversitesi Kandilli Rasathanesinin Ulusal Ağına gönderilmektedir.



Ağaköy Yerleşkesi

Ağaköy Yerleşkesi: Çanakkale merkeze yaklaşık 75 km mesafe de ve 859 dekarlık bir alanda bulunan yerleşkede Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve Biga MYO ile kütüphane, spor salonu ve hazırlık okulu binası bulunmaktadır.



Çanakkale Şehitleri Yerleşkesi

Çanakkale Şehitleri Yerleşkesi: Terzioğlu Yerleşkesine 250m uzaklıkta ve 50 dekarlık bir alanda bulunmaktadır. İlahiyat Fakültesi, Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu, kongre merkezi, kütüphane, uygulama camii ve diğer birimleri barındırmaktadır.



Terzioğlu Yerleşkesi Tıp Fakültesi Hastanesi

Kepez Yerleşkesi: Kepez Beldesi'nde bulunan yerleşkemiz yaklaşık 9 dekar büyüklüktedir. Yerleşkemizde Diş Hekimliği Fakültesi ve Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. 4 adet derslik, 8 adet klinik, 3 adet eğitim laboratuvarı, 5 adet protez laboratuvarı bulunmaktadır. 2021 yılının ilk yarısında tedavi hizmetlerine başlanacağı tahmin edilmektedir.

Diğer Yerleşkeler: Ayvacık, Bayramiç, Biga, Çan, Ezine, Gelibolu, Gökçeada ve Yenice MYO ise kendi isimleri ile anılan ilçelerde yerleşkelerimiz bulunmaktadır.



Sosyal Alanlar: Yükseköğretim kurumlarında parklar, bahçeler, spor ve sanatsal faaliyet alanları, sosyal destek kurumları vs. başarının artırılması ve desteklenmesi ile öğrenci ve personelin boş zamanlarını değerlendirmesinde büyük önem taşımaktadır. Bu amaçla yeni kafeler, yemek salonları, spor alanları ve peyzaj alanları yapılmıştır. Anafartalar Kapalı Spor Salonu, Okçuluk Atış Alanı, Terzioğlu Yerleşkesi Fitness Salonu, Terzioğlu Yerleşkesi Tenis Kortları yeni kafeler ve yemek alanları hizmete sunmaktadır.

Ayrıca Dardanos Yerleşkesinde eğitim, araştırma ve uygulama alanları olmakla birlikte Yerleşkenin en önemli fonksiyonlarından biri sosyal alanlardır. Bu bağlamda plaj, havuz, spor sahaları ve alanlarına ek olarak yerleşkede çeşitli dinlenme alanları da oluşturulmuştur. Yerleşkede kullanılabilir alan miktarı son üç yılda dört misli artmış, atıl alanlar da kullanıma açılmıştır. Önümüzdeki yıllarda bu potansiyelinin artırılması için çalışmalar yürütülmektedir.

Sosyal alanlarımızın bilgileri tabloda ifade edilmektedir.

KAPALI SPOR ALANI

		Kapalı Alan	Taban Alanı
Terzioğlu Yerleşkesi	Kapalı Spor Salonu	2.974,67	2.974,67
Terzioğlu Yerleşkesi	Hasan Mevsuf Spor Salonu	7.177	3.920
Dardanos Yerleşkesi	Kapalı Spor Salonu	633,45	633,45
Dardanos Yerleşkesi	Kapalı Spor Salonu Havuz	5.283,48	1.789,41
Ramazan Aydın Yerleşkesi	Kapalı Spor Salonu	2.660	2.660
Anafartalar Yerleşkesi	Kapalı Spor Salonu	3.290,62	1.645,31
Ezine	Kapalı Spor Salonu	800	800
Toplam		22.819,22	14.422,84

Tablo 1:Kapalı Spor Salonları Alanı

AÇIK SPOR ALANI

		Kapalı Alan	Taban Alanı
Terzioğlu Yerleşkesi	Tenis Kortu 1	621,12	621,12
Terzioğlu Yerleşkesi	Tenis Kortu 2	639,47	639,47
Terzioğlu Yerleşkesi	Hasan Mevsuf Basketbol	527,1	527,1
Terzioğlu Yerleşkesi	Hasan Mevsuf Okçuluk	818,54	818,54
Dardanos Yerleşkesi	Açık Spor Alanı	1.273,77	1.273,77
Dardanos Yerleşkesi	Futbol sahası (Stadyum)	12.000	12.000
Ramazan Aydın Yerleşkesi	Basketbol	606,11	606,11
Yenice	Basket	650	650
Yenice	Futbol	750	750
Gelibolu	Açık Spor Alanı	660	660
Lapseki	Açık Spor Alanı	400	400
Çan	Açık Spor Alanı	562	562
Bayramiç	Açık Spor Alanı	450	450
Ezine	Açık Spor Alanı	400	400
Toplam		20.358,11	20.358,11

Tablo 2:Açık Spor Salonları Alanı

SOSYAL VE DİĞER TESİSLER

		Kapalı Alan	Taban Alanı
Terzioğlu Yerleşkesi	Kreş (Çabaçam)	655	415
Terzioğlu Yerleşkesi	İlahiyat Fak. Kütüphane	6.150,39	1.180,15
Terzioğlu Yerleşkesi	İlahiyat Fak. Konferans Salonu	3.319,92	531,56
Terzioğlu Yerleşkesi	İlahiyat Fak. Cami	3.685,45	1.819,74
Terzioğlu Yerleşkesi	Kütüphane Eski	5.216,14	1.304,03
Terzioğlu Yerleşkesi	Kütüphane Yeni	3.180	1.060
Terzioğlu Yerleşkesi	Troya Kültür Merkezi	6.428,82	3.214
Terzioğlu Yerleşkesi	Kreş ve Çocuk Yuvası	5.187,92	2.010,66
Dardanos Yerleşkesi	Otel	3.000	1.500
Dardanos Yerleşkesi	Otel	1.200	600
Fevzipaşa Mh.	Müze ve Lojman-Tasavvuf Top.	170	170
Ramazan Aydın Yer.	Kütüphane	3.000	1.500
Toplam		41.193,64	15.305,14

Tablo 3: Sosyal Ve Diğer Tesisler Alanı

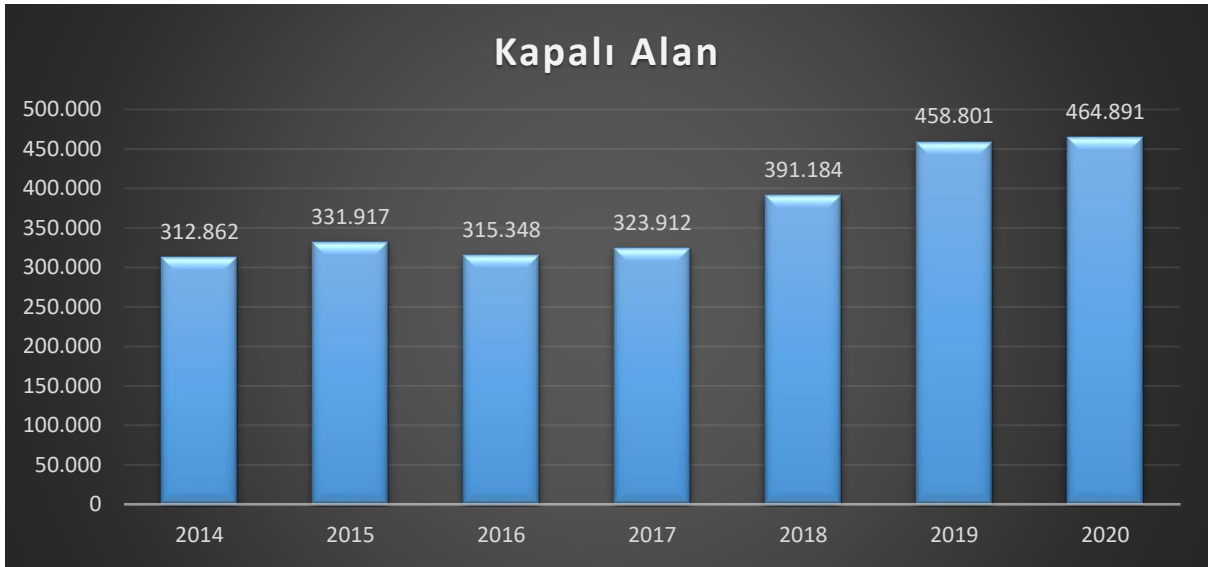


Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi hızla büyüyen dinamik yapısına uygun olarak fiziki imkânlarını da her geçen yıl geliştirmeye çalışmaktadır. 2021 yılında da bunun gibi fiziki kapasite artırma çalışmaları devam edecektir. 2020 yılı itibariyle Üniversitemiz geneli taşınmazları tablosu şu şekildedir.

KAPALI ALAN

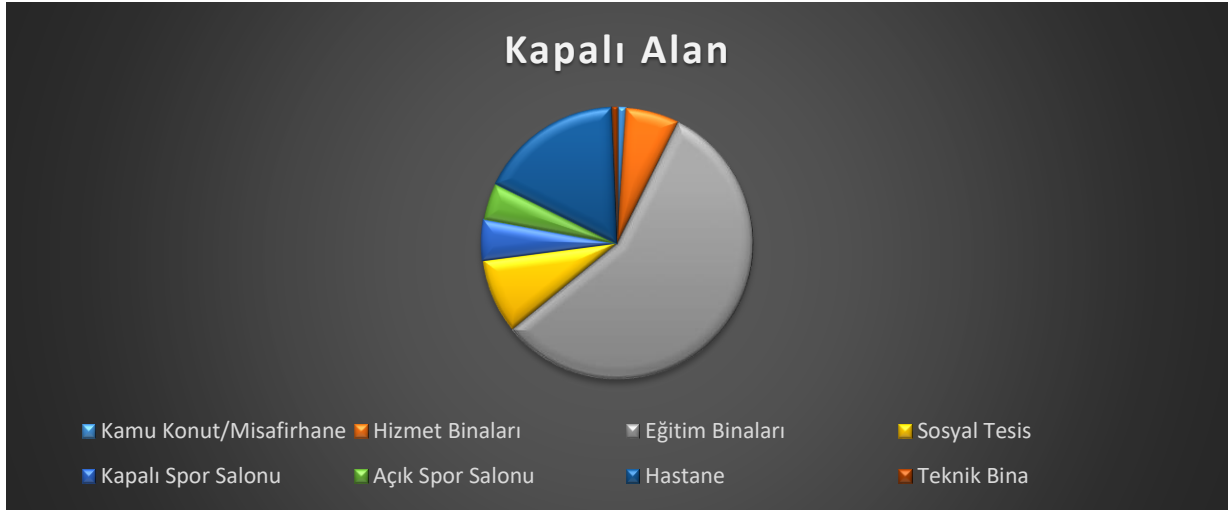
Yerleşke Adı	Bina sayısı	Toplam Kapalı Alan
Terzioğlu Yerleşkesi	43	254.882,46
Anafartalar Yerleşkesi	3	38.651,25
Çanakkale Şehitleri Yerleşkesi	4	28.590,10
Dardanos Yerleşkesi	15	27.791,34
Ulupınar Yerleşkesi	9	1.197,12
İskele Yerleşkesi (Sürekli Eğitim Merkezi)	1	1.015
Nedime Hanım Yerleşkesi	2	1.701,72
Kepez Yerleşkesi	5	10.627,69
Sarıcaeli Yerleşkesi	1	650
Cevatpaşa Yerleşkesi (Kamu Konutları)	2	198,5
Barbaros Yerleşkesi (Soydan Apt. Lojman)	6	708,04
Ayvacık Myo Yerleşkesi	2	7.665,5
Bayramiç Myo Yerleşkesi	3	4.807
Prof. Dr. Ramazan Aydın Yer. (Ağaköy)	23	38.049,69
Eceabat Yerleşkesi	2	820
Ezine Myo Yerleşkesi	5	5.519,72
Gelibolu Myo Yerleşkesi	3	7.868
Gökçeada Cumhuriyet Mh. Yerleşkesi	3	8.758,93
Lapseki Myo Yerleşkesi	3	4.538,06
Çan Myo Yerleşkesi	2	10.595
Yenice Myo Yerleşkesi	2	10.256
TOPLAM	159	464.891,12

Tablo 4:Kapalı Alanı



Grafik 1:Yıllar İtibariyle kapalı alan

Grafik 1 de yıllar itibariyle kapalı alan miktarındaki yaşanan artışlar gösterilmiştir.2016 yılındaki kapalı alan miktarının düşmesi nedeni ise Anafartalar Kampüsünde başlanmış olan bina yenileme çalışmaları nedeniyle eskiyen binaların yıkılmasıdır. Buna ilave olarak Üniversitemiz tüm yerleşkelerinde toplam 19.698,11 m² açık alana sahiptir. Üniversitemize ait taşınmazların faaliyet alanlarına dağılımı ise aşağıdaki gibidir.



Grafik 2:Üniversitemiz Taşınmazlarının Faaliyet Alanına Göre Dağılımı

2. Teşkilat Yapısı

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Rektör Yardımcıları, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

Rektör, Devlet ve vakıf üniversitelerinde rektör Cumhurbaşkanınca atanır. Rektörün görev süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Ancak aynı Devlet üniversitesinde iki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder.

Senato, Rektörün başkanlığında, Rektör Yardımcıları, Dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar: Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak, üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek, Rektörün onayından sonra Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak, üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak, bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak, fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak, üniversite yönetim kuruluna üye seçmektir.

Üniversite Yönetim Kurulu, Rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Üniversite Yönetim Kurulu, idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar: Yükseköğretim üst kuruluşları ile Senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek, faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak, üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak, fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak, bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

Rektör Yardımcıları, Rektörün, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından seçtiği ve atadığı öğretim üyeleridir.

Ayrıca Üniversitemizde eğitim - öğretim ve diğer faaliyetlerin yürütülmesi için 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü müdürlüğü, 18 dekanlık, 4 yüksekokul müdürlüğü, 13 meslek yüksekokulu müdürlüğü, 45 araştırma ve uygulama merkezleri müdürlüğü ve 11 idari birim bulunmaktadır.



Terzioğlu Yerleşkesi

Yönetim Kurulu

Kurul Üyesi	Birim
Rektör	Prof. Dr. Sedat Murat
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Bünyamin Bacak
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Süha Özden
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Suat Uğur
Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Ercan Sarıdoğan
Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Selahattin Kanten
Deniz Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Ekrem Şanver Çelik
Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. İlgi Tosun
Eğitim Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Salih Zeki Genç
Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. İsmail Tarhan
Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Dinçay Köksal
İlahiyat Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Nimetullah Akın
İletişim Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Metin Kasım
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Tülay Cengiz Taşlı
Mühendislik Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Tolga Bekler
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Ahmet Ünver
Siyasal Bilgiler Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Hüseyin Erkul
Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Hürmüz Koç
Tıp Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Tamer Demir
Turizm Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Mustafa Boz
Çanakkale Uyg.Bil. Fakültesi Devanı	Prof. Dr. Sibel Tan
Ziraat Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Murat Yıldırım
Senatoca Seçilmiş Üye	Prof. Dr. Ferah Özkök
Genel Sekreter	Sami Yılmaz

Tablo 5:Açık Yönetim Kurulu

03.07.1992 tarihinde, 3837 sayılı Kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında	Fen Edebiyat Fakültesi Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında	Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine, Gelibolu ve Yenice Meslek Yüksekokulları Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü
1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında	Ziraat Fakültesi Su Ürünleri Fakültesi İlahiyat Fakültesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi
1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında	Sağlık Yüksekokulu Güzel Sanatlar Fakültesi
1998-1999 Eğitim Öğretim yılında	Gökçeada Meslek Yüksekokulu Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
2000-2001 Eğitim Öğretim yılında	Lâpseki Meslek Yüksekokulu Tıp Fakültesi
2008-2009 Eğitim Öğretim yılında	Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
2009-2010 Eğitim Öğretim yılında	Yabancı Diller Yüksekokulu
2010-2011 Eğitim Öğretim yılında	Eğitim Bilimleri Enstitüsü Sağlık Bilimleri Enstitüsü İletişim Fakültesi Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu
2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında	Diş Hekimliği Fakültesi
2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında	Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi
2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında	Spor Bilimleri Fakültesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında	Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi
2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

2020 yılsonu itibarıyla Üniversitemizde Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 18 Fakülte, 4 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber Üniversitemiz toplam 36 eğitim birimine sahiptir. Bunların yanı sıra 45 Araştırma ve Uygulama Merkezi bulunmaktadır.



Terzioğlu Yerleşkesi

Üniversitemiz Rektörlük idari yapısında ise, 3 Bölüm Başkanlığı, 11 Daire Başkanlığı ve Üniversitemiz Genel Sekreterliği bünyesinde ise 12 adet Koordinatörlük bulunmaktadır.

3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

2020 yılı itibariyle; Üniversitemizin yerleşkeler ile birlikte toplam Metro Ethernet çıkış hızımız 3,3 Gbps olmakla birlikte merkez kampüs internet çıkış hızımız 2 Gbps'tir. Yerleşkelerimiz internet kullanım oranları düzenli takip edilip gerektiği durumlarda artışlara gidilmesi için ULAKBİM'e başvurular yapılmaktadır. Kasım 2010 yılında internet bağlantı hızımız 100 Mbps iken 2020 yılı itibariyle 3,3 Gbps'ye yükseltilmiştir. Yerleşkelerimizin internet bağlantı hızları aşağıdaki Tablo 6'da belirtilmiştir.

	Yerleşkeler	Hız (Mbps)
1	Terzioğlu Yerleşkesi (Ana İnternet Bağlantısı)	2000
2	Anafartalar Yerleşkesi	150
3	Kepez Yerleşkesi	50
4	Ayvacık MYO	50
5	Bayramiç MYO	50
6	Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	100
7	Biga MYO	80
8	Çan MYO	50

9	Dardanos Yerleşkesi	50
10	Ezine MYO Yeni Yerleşke	70
11	Gelibolu Piri Reis MYO - Gelibolu MYO	50
12	Gökçeada MYO	50
13	Kültür Evi	20
14	Lapseki MYO	50
15	Sarıcaeli Yerleşkesi	30
16	Ulupınar Astrofizik Gözlemevi	30
17	Yenice MYO	50
18	ÇOMÜ Çanakkale Şehitleri Yerleşkesi	100

Tablo 6: Birimlerin İnternet Bağlantı Hızları

Türkiye’de ODTÜ ve Ankara Üniversitesi’nin ardından üçüncü olarak devreye alınarak kullanılmakta olan “Eduroam” hizmeti kullanımı devam etmektedir. 12 yerleşkede ve hemen tüm fakülte ve okullarda kablosuz internet yayın hizmeti verilmektedir.

İnternet servis sağlayıcımız olan ULAKNET’e karşı olan sorumluluklara titizlikle uyulmakta, 5651 Sayılı Kanun kapsamında internet trafik istatistiklerinin kayıt dosyalarının düzenli saklanması, düzenli yedek alınması işlemleri yapılmaktadır. Mevcut binalardaki personelin kullanımına yönelik yaşanan internet bağlantı ucu sayılarının artırılması üzerine çalışmalarımız olup bu çalışma sayesinde en büyük sorun çıkaran personel tarafından takılan ağ cihazlarından kurtulmaya çalışılmaktadır. 2020 yılı içerisinde kullanıcıların network ucu ihtiyaçlarını gidermek için Daire Başkanlığımızca network kablosu çekilmesi, kanalet ve priz montaj çalışmaları yapılmıştır. Birimlerden gelen Projeksiyon, vga veya hdmi kablo yeni çekimi veya arızalı olanları değiştirme işlemleri gerçekleştirilmiştir. Binalarda yetersiz olan uç sayıları belirlenip kablo çekim işleri yürütülmektedir. Bunların dışında yıl içinde 3 noktada fiber sonlandırma işi yapılmıştır.

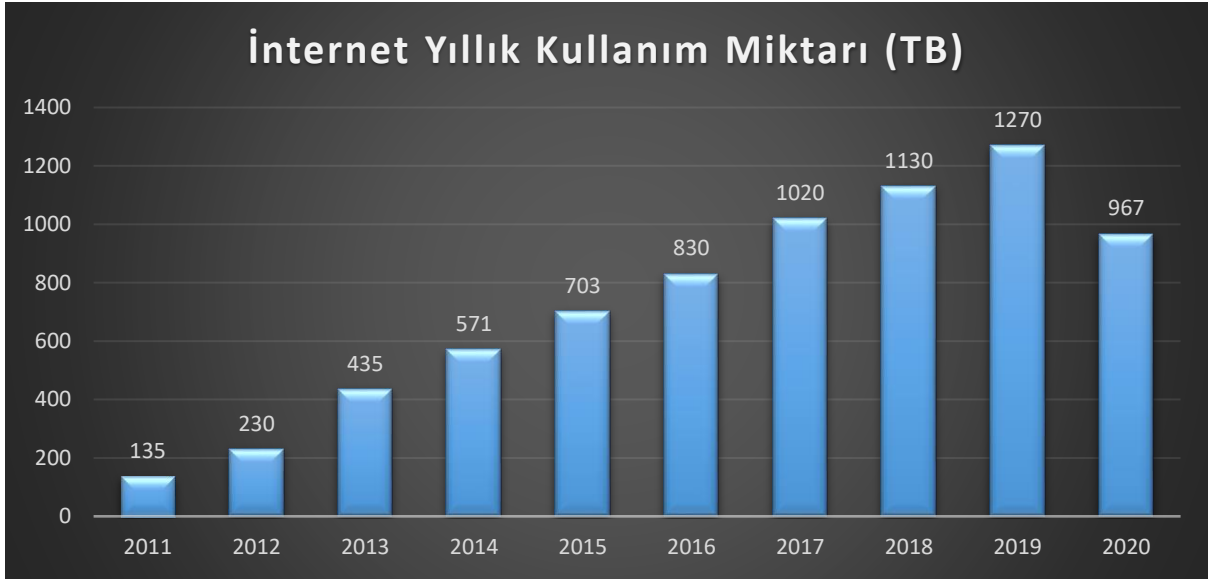
Terzioğlu Yerleşkesinde yeni yapılan binalarımızın tamamı kablosuz ağa dâhil edilmiştir. Terzioğlu Yerleşkesinin yukarıda belirtilenler haricindeki binalarda ek olarak Sarıcaeli Yerleşkesi haricindeki tüm yerleşkelerde kablosuz ağıımız bulunmaktadır.

Yeni kayıtlı öğrenciler için kablosuz hesaplarının açılması, mezun öğrencilerin hesaplarının silinmesi, talep edilen web ve veri tabanı hesaplarının açılması işlemleri aralıksız sürdürülmektedir.

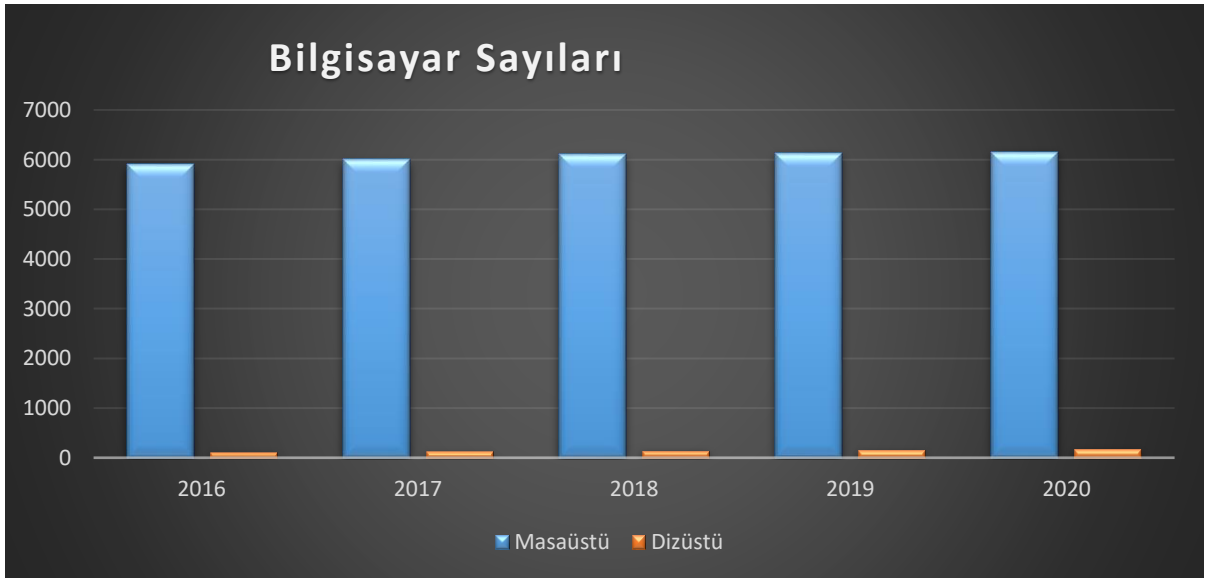
2020 yılı boyunca Üniversitemiz birimlerinin depolarında tutulan kullanım dışı bilgisayar ve yazıcılar toplanarak, tamir ve SSD-RAM takviyesi ile güçlendirilip tekrar kullanıma sunulmuştur ve bu nedenle yeni bilgisayar alımı yapılmamıştır. Bu şekilde yaklaşık 800 bilgisayar yeniden kullanıma sunulurak yaklaşık yaklaşık 2.8Milyon₺ tasarruf yapılmıştır. Mevcut bilgisayarlar SSD-RAM takviyesi ile güçlendirilerek daha uzun süreli kullanılmaları sağlanmıştır.

2020 Yılı Faaliyet Raporu

Üniversitemizde kullanılan internet miktarı aşağıdaki Grafik 3'de gösterilmektedir.



Grafik 3:Yıllık İnternet Kullanım Miktarı



Grafik 4:Yıllara Göre Bilgisayar Sayıları

a) 2020 Yılı Hizmetlerimiz

2020 yılı içerisinde tüm üniversitemiz birimleri ve mensuplarınca ÜBYS (Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi) yazılımı ve kapsamında yer alan tüm aktif modülleri yoğun olarak kullanılmıştır. Ek Ders Modülü pivot olarak seçilen birimlerde kullanıma açılmıştır. Etik Kurul işlemlerinin gerçekleştirileceği modül Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından kullanılacak şekilde aktif edilmiştir. Uzaktan Eğitim için Microsoft ile yapılan anlaşma çerçevesinde Teams ve Forms uygulamaları bütün üniversite genelinde kullanıma açılmıştır.

Tüm öğrenci ve akademik personele mail adresi tanımlaması yapılmış olup uzaktan eğitim süreci

başarılı bir şekilde yürütülmüştür. Online başvuru modülü içerisinde geliştirmeler yapılmış ve Yüksek Lisans ve Doktora öğrencileri için kayıtların online olarak alınması sağlanmıştır.

Üniversitemiz akademik ve sözleşmeli personel alımlarına dair online ilan ve başvuru sistemleri geliştirilmiş ve Personel Daire Başkanlığı tarafından sorunsuz bir şekilde kullanılması ve aktif olarak çalışması sağlanmıştır.

2020 yılı içerisinde Üniversitemiz birimlerinden gelen web sayfası talepleri Üniversitemiz tarafından geliştirilmiş içerik yönetim sistemi ile hazırlanmış ve yayına alınmıştır. Yeni hazırlanan ve yayına alınan web sitelerinin yanı sıra, yıl içerisinde birimlerden gelen talep ve istekler doğrultusunda gerekli geliştirmeler tamamlanmıştır. Ayrıca içerik yönetim sistemi yönetici girişi kısmında iki aşamalı doğrulama sistemine (tek hesap sistemi ile parola doğrulama ve sms ile aktivasyon kodu doğrulama) geçilerek kullanıcı, parola ve web sitelerinin içerik yönetimlerine dair güvenlik tedbirleri artırılmıştır.

Tüm online başvuru ve alım süreçlerinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca geliştirilen sistemlerde Kişisel Verilerin Korunması konusundaki teknik tedbirler alınmıştır.

Web sitesi çalışmalarının yanı sıra Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alan Spor Bilimleri Fakültesi, Eğitim Fakültesi ve Güzel Sanatlar Fakültesine her yıl olduğu gibi 2020 yılı içerisinde de destek verilmiştir. Online başvuru ve hesaplama, yerleştirme işlemleri ile ilgili birimlerin doğru ve güvenilir bir şekilde öğrenci almaları sağlanmıştır.

Ayrıca KVKK (Kişisel Verilerin Korunması Kanunu) kapsamında üniversitemiz birimlerinin web siteleri üzerinden yayınlayacakları içeriklere dair almaları gerekli tedbirler ve bu hususta yapılacak teknik ve idari çalışmalar konusunda ilgili personellere gerekli eğitimler verilerek çalışmalar tamamlanmıştır.

b) ISO 27001-2013 Bilgi Güvenliği Sistemi

Her türlü ortamdaki verinin (basılı, elektronik vb.) güvenliğini sağlamak, veri bütünlüğünü korumak ve veriye erişimi denetleyerek gizliliği ve sistem başvurusu yapılmış ve 2019'un ilk günlerinde sertifika alınmıştır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kurumun, öğrenci ve personelin veri güvenliğini korumak ve sorunsuz bir şekilde kullanımını sağlamak için her türlü altyapı ve çalışmaları sağlamaktadır.

4.İnsan Kaynakları

a) Akademik Personel

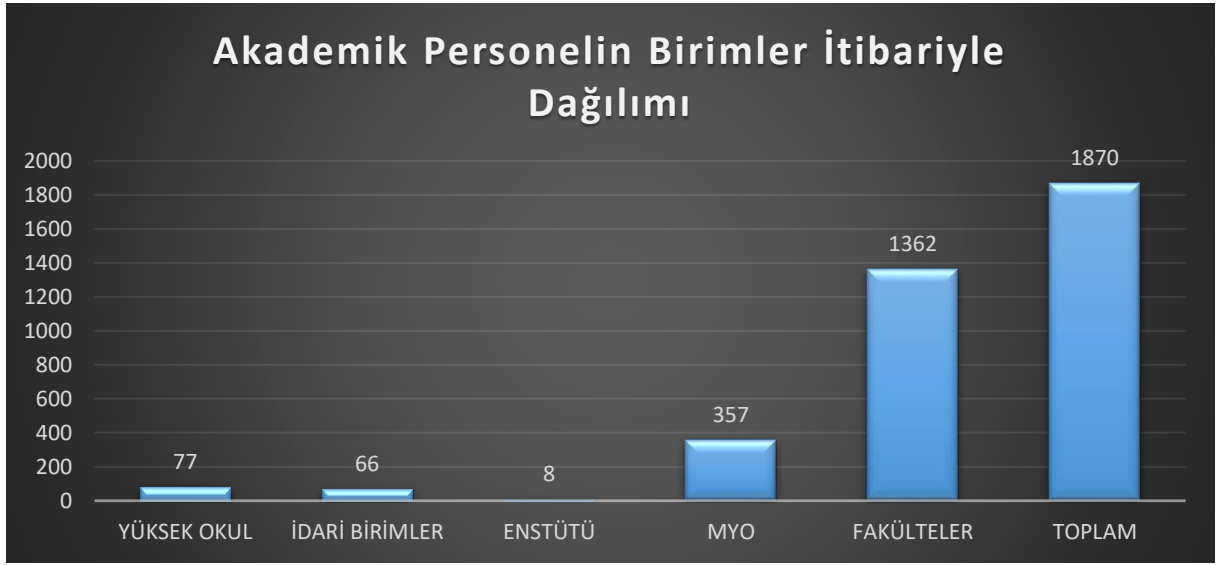
Tabloda 9'da 2020 yılı için akademik personelimize ait bilgiler yer almaktadır. Buna göre toplam 2.442 kadronun 1.870'i dolu 572'si boştur. Özellikle profesör, doçent, yardımcı doçent ve araştırma görevlisi kadrolarındaki boş kadroların kullanım izninin alınması için gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Diğer yandan mevcut dolu kadroların tamamı "Tam Zamanlı" olarak hizmet vermektedir.

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı

2020 Yılı Faaliyet Raporu

Profesör	254	108	362	254	-
Doçent	210	115	325	210	-
Dr. Öğr. Üyesi	560	159	719	560	-
Öğretim Görevlisi	423	75	498	423	-
Araştırma Görevlisi	423	115	538	423	-
TOPLAM	1.870	572	2.442	1.870	-

Tablo 7: 2020 Yılı Sonu itibariyle Akademik Personel Sayısı



Grafik 5: Akademik Personelin Birimler İtibariyle Dağılımı

Grafik 6'da görüldüğü üzere 2020 itibariyle toplam 1362 kişi yani %72'lik dilim fakültelerde, 77 akademik personel yüksekokullarda, 66 kişi idari birimlerde, 8 kişi Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde ve 357 kişide meslek yüksekokullarda görev almaktadır.

Akademik personelimizin fakültelere dağılımları ise şu şekildedir:

	PROFESÖR	DOÇENT	DR ÖĞR.ÜYESİ	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	0	0	0	0	8
1. Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	11	13	35	2	23
2. Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi	1	3	5	2	4
3. Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi	3	5	12	3	2
4. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi	16	5	6	1	8
5. Diş Hekimliği Fakültesi	2	1	12	0	0
6. Eğitim Fakültesi	23	33	60	22	18
7. Fen-Edebiyat Fakültesi	55	46	64	9	57
8. Güzel Sanatlar Fakültesi	3	7	18	12	8
9. İlahiyat Fakültesi	8	3	23	7	17
10. İletişim Fakültesi	2	2	7	2	5
11. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	4	5	11	0	9
12. Mühendislik Fakültesi	24	19	34	6	18
13. Sağlık Bilimleri Fakültesi	2	2	17	4	5
14. Siyasal Bilgiler Fakültesi	4	5	15	0	12
15. Spor Bilimleri Fakültesi	1	5	13	5	3
16. Tıp Fakültesi	37	28	72	1	203
17. Turizm Fakültesi	2	7	7	3	3
18. Ziraat Fakültesi	42	10	20	0	18
1. Çan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	0	0	6	0	1
2. Devlet Konservatuvarı	0	0	2	3	0
3. Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	0	0	9	5	1

4. Yabancı Diller Yüksekokulu	0	0	4	46	0
1. Ayvacık MYO	0	2	7	21	0
2. Bayramiç MYO	0	0	8	19	0
3. Biga MYO	2	2	9	31	0
4. Çan MYO	2	2	9	30	0
5. Çanakkale Sosyal Bilimler MYO	0	0	4	18	0
6. Çanakkale Teknik Bilimler MYO	2	2	11	16	0
7. Deniz Teknolojileri MYO	0	1	5	2	0
8. Ezine MYO	0	0	11	18	0
9. Gelibolu Piri Reis MYO	2	0	4	12	0
10. Gökçeada MYO	0	0	1	10	0
11. Lâpseki MYO	5	2	22	17	0
12. Sağlık Hizmetleri MYO	1	0	12	6	0
13. Yenice MYO	0	0	5	24	0

Tablo 8:Akademik Personelin Bölümlere Dağılımı

Akademik personellerimizden 21 tanesi yabancı uyrukludur. Onların fakültelere dağılımı ise şu şekildedir.

	PROFESÖR	DOÇENT	DR ÖĞR.ÜYESİ	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	-	-	1	-	-
Eğitim Fakültesi	-	-	1	5	-
Fen- Edebiyat Fakültesi	2	-	-	1	-
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	-	-	1	-
İlahiyat Fakültesi	-	-	4	-	-
Turizm Fakültesi	-	-	1	-	-
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	1	4	-

Tablo 9:Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayısı

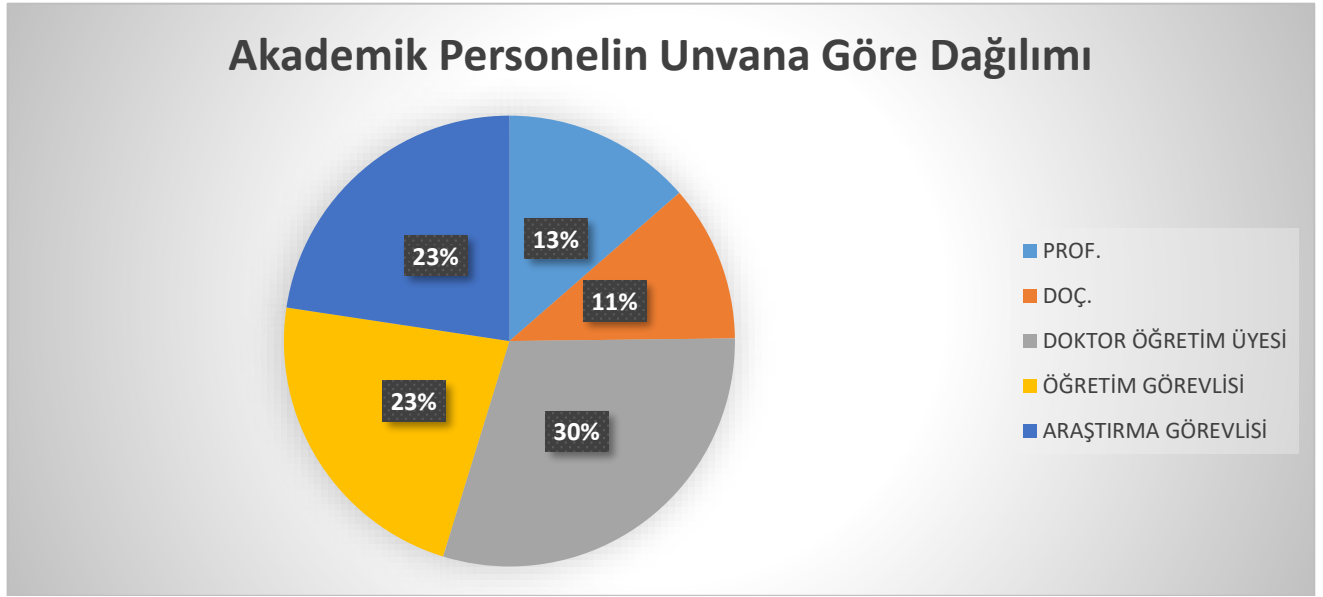
Ayrıca diğer Üniversitelerde görevlendirilen 10 akademik personelimiz ve başka üniversitelerden Üniversitemizde görevlendirilen 2 akademik personel bulunmaktadır.

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Adet	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	2	Eğitim Bilimleri, Hemşirelik	Bahçeşehir, Erzincan Binali Yıldırım ve İstanbul Rumeli Üniversitesi.
Doçent	1	Yabancı Diller Eğitimi	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi.
Doktor Öğretim Üyesi	5	Özel Eğitim, Yönetim ve Organizasyon, Rekreasyon, ÇEKO	İstanbul Aydın, Esenyurt Medipol ve Kırklareli Üniversitesi.
Öğretim Görevlisi	2	Finans Bankacılık ve Sigortacılık, Beden Eğitimi	Balıkesir ve Trakya Üniversitesi.
Okutman	-	-	-
Çevirici	-	-	-
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-
Uzman	-	-	-
Toplam	10	-	-

Tablo 10:Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Adet	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	2	-	Aydın Adnan Menderes ve Trakya Üniversitesi.
Toplam	2	-	-

Tablo 11: Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel



Grafik 6: Akademik Personelin Unvana Göre Dağılımı

Grafikten 7'den de anlaşılacağı üzere 2020 yılında toplam 1.870 akademik personelimizden 254'ü profesör,210'u doçent,560'ı doktor öğretim üyesi,423'ü öğretim görevlisi ve yine 423'ü araştırma görevlisidir.



b. İdari Personel

Üniversitemizde toplam 751 idari personel bulunmaktadır. Unvanlara göre dağılımı ise tablo da ifade edilmektedir.

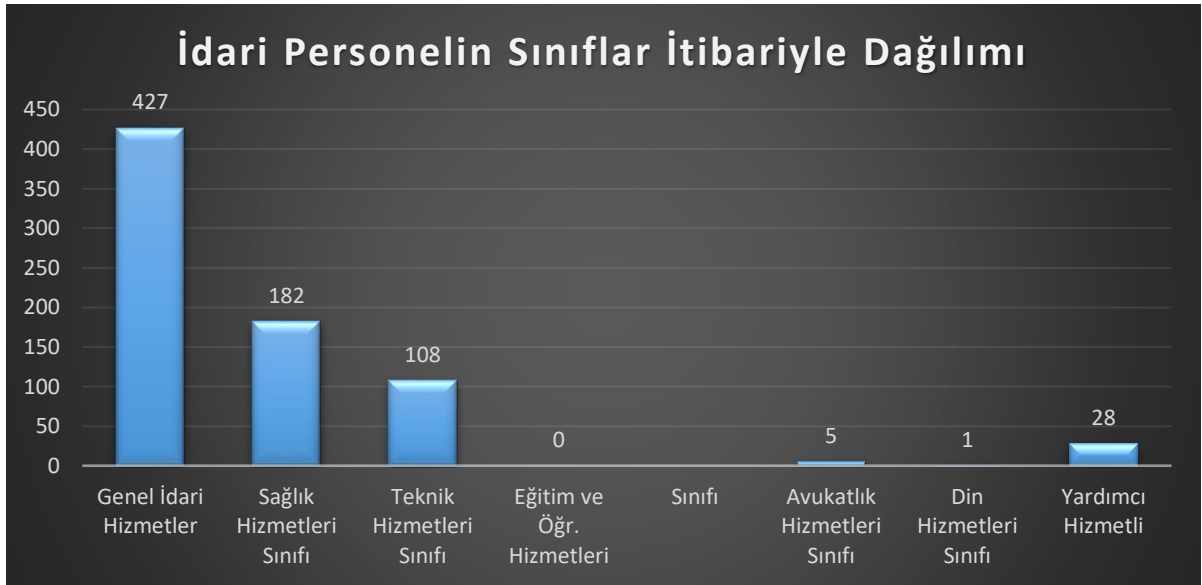
UNVANINA GÖRE İDARİ PERSONELİN DAĞILIMI	SAYI
DAİRE BAŞKANI	8
MALİ HİZMETLER UZMANI	4
MALİ HİZMETLER UZMAN YARDIMCISI	2
FAKÜLTE SEKRETERİ	17
ŞUBE MÜDÜRÜ	25
MÜDÜR (Hastane Müdürü)	1
MÜDÜR YARDIMCISI (Hastane Müdür Yardımcısı)	0
ŞEF	35
MYO SEKRETERİ	12
BİLGİSAYAR İŞLETMENİ	259
DİĞER	388
TOPLAM	751

Tablo12:İdari Personelin Unvana Göre Dağılımı

	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	427	242	669
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	182	161	343
Teknik Hizmetleri Sınıfı	108	33	141
Eğitim ve Öğr. Hizmetleri Sınıfı	0	0	0
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	5	2	7
Din Hizmetleri Sınıfı	1	0	1
Yardımcı Hizmetli	28	2	30
Toplam	751	440	1191

Tablo 13: 2020 Yılı Sonu İtibariyle İdari Personel Sayısı

Tablo 13'de idari personele ilişkin bilgiler yer almaktadır. Buna göre toplam 1.191 kadronun 751'i dolu kalan 440'ı ise boştur. Dolu kadroların yaklaşık % 56'sına karşılık gelen 427 kişilik kadro genel idare hizmetler sınıfına, kalan 324 kişilik kadro ise diğer sınıflara dağılmıştır. Boş kadroların ise yaklaşık % 55'ine karşılık gelen 243 kişilik kadro Genel İdare Hizmetlerine, kalan 198 kişilik kadro ise diğer hizmet sınıflarına aittir.

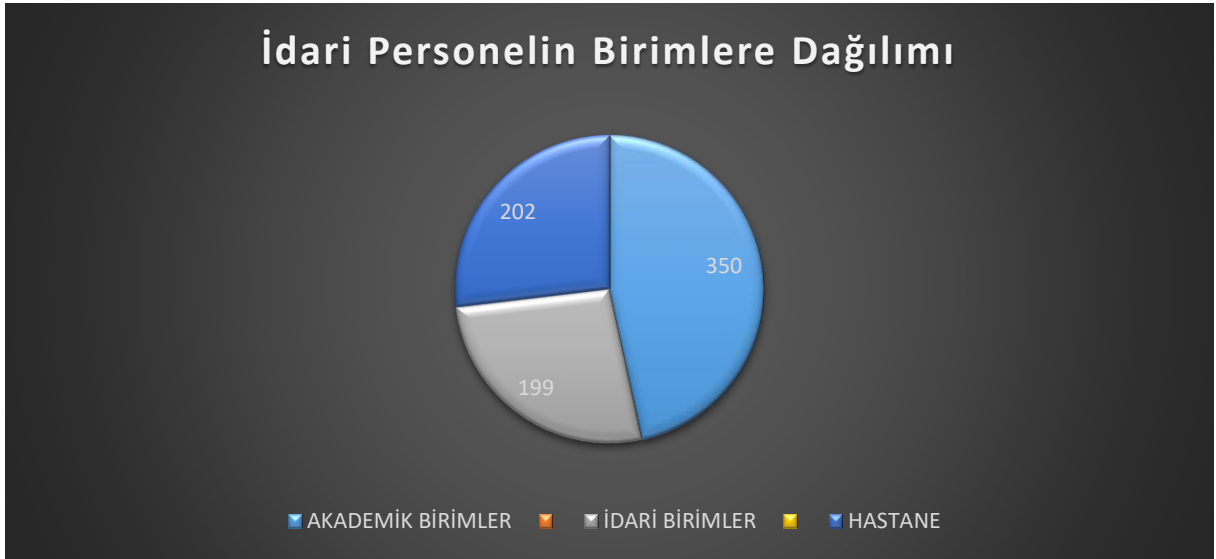


Grafik 7:İdari Personelin Sınıflar İtibariyle Dağılımı



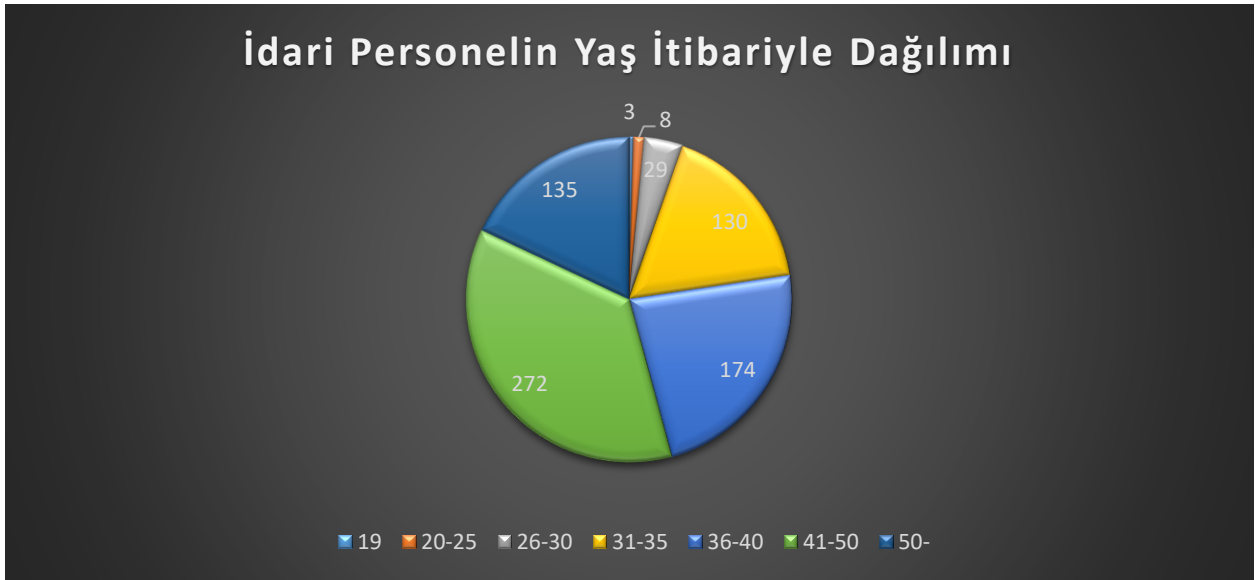
Grafik 8:Yıllar İtibariyle İdari Personel Dağılımı

Grafik 9'da görüldüğü üzere idari personel sayımız 2015 yılında 832 iken 2020 yılı sonuna geldiğimizde bu sayı yaklaşık %5 azalarak 751'e gerilemiştir.



Grafik 9:İdari Personelin Birimlere Dağılımı

Grafik 9'dan anlaşılacağı üzere akademik birimlerde görev alan idari personel sayımız 350, idari birimlerde 199, hastane de ise 202'dir.



Grafik 10:İdari Personelimizin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari personelimizin yaş itibariyle dağılımını gösteren Grafik 10 dan anlaşılacağı üzere idari personelimiz ağırlıklı olarak orta yaş grubunda yer almaktadır.20 -35 yaş bandında dinamik personelimiz sayısı da 167 kişidir.

	İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlkokul	Ortaokul	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lis. Dokt.
Kişi Sayısı	7	19	62	118	434	111
Yüzde	0,90%	2,50%	8,30%	15,70%	57,80%	14,40%

Tablo14: İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 14 'de idari personelin eğitim durumları belirtilmiştir. Buna göre personelimizin büyük çoğunluğu lisans mezunu olarak yer almaktadır. Yüksek lisans doktora mezunu idari personel sayımız da zamanla artmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde 29 engelli personel bulunmaktadır. Çalıştıkları birimlerin bilgileri ise tablo 15'de ifade edilmiştir.

ENGELLİ PERSONEL SAYISI	SAYI
BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI	2
GENEL SEKRETERLİK	1
HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ	2
İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI	2

KÜTÜPHANE VE DOK. DAİRE BAŞKANLIĞI	3
ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI	1
PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI	3
SAGLIK KÜLTÜR VESPOR DAİRE BAŞKANLIĞI	1
BİGA UYGULAMALI BİLGİLER FAKÜLTESİ	1
EĞİTİM FAKÜLTESİ	2
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	2
SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ	1
İLÂHİYAT FAKÜLTESİ	2
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	2
ÜNİVERSİTE HASTANELERİ BAŞMÜDÜRLÜĞÜ	1
ÇANAKKALE UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜTESİ	1
ÇAN MESLEK YÜKSEKOKULU	1
EZİNE MESLEK YÜKSEKOKULU	1
TOPLAM	29

Tablo 15:Engelli Personelin Birimlere Dağılımı

Ayrıca Tablo 16'da Üniversitemizde istihdam edilen işçilerin dağılımı görülmektedir. Kurumumuzda vizesiz işçi çalıştırılmamaktadır. Sürekli işçilerin bir kısmı hastanemizde döner sermayeye bağlı olarak bir kısmı da İdari ve Mali İşler Başkanlığı altında çalışmaktadır.

	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	4	4	8
Vizeli İşçiler (adam/ay)	20	0	20
Toplam	24	4	28

Tablo 16:Çalıştıkları Pozisyona Göre İşçilerin Dağılımı

Sözleşmeli Personel (4/B)			
	Dolu	Boş	Toplam
Hemşire	187	119	306
Sağlık Teknikeri	76	8	84
Tekniker	5	3	8
Teknisyen	1	0	1
Diğer Sağlık Personeli	6	0	6
Büro Personeli	12	11	23
Fizyoterapist	2	0	2
Mimar	1	0	1
Mühendis	2	0	2
Programcı	1	0	1
Sistem Programcısı	0	1	1
Gemi Adamı	1	0	1
Biyolog	2	2	4
Ebe	7	0	7
Diyetisyen	3	1	4
Eczacı	1	1	2
Psikolog	1	0	1
Destek Personeli	3	2	5
Toplam	311	148	459

Tablo 17:Sözleşmeli Personelin Dağılımı

Tablo 17'den anlaşılacağı üzere 311 adet sözleşmeli personelimiz mevcuttur ve sözleşmeli personelimizin büyük kısmı hemşiredir.

Alt İşveren İşçisi Olarak Çalışmakta İken 696 Sayılı KHK Çerçevesinde Kadroya Geçen Sürekli İşçi Sayısı	
İdari Mali İşler Daire Başkanlığı	499
Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi	352
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	5
Toplam	856

Tablo 18: Kadroya Geçen Sürekli İşçi Sayısı

Alt işveren işçisi olarak çalışmakta iken 696 Sayılı KHK ile kadroya geçen toplamda 856 işçi bulunmaktadır. Büyük kısmı İdari Mali İşler Başkanlığı bünyesinde çalışmaktadır.

5.Sunulan Hizmetler

a) Eğitim Hizmetleri

Üniversitemiz her geçen yıl öğrenci sayısını artırmaktadır. Sahip olduğumuz eğitim anlayışı ve yıllar itibariyle geliştirdiğimiz kaliteli eğitimimiz ile sürekli kendimizi yenileyen bir üniversite olarak yolumuza devam etmekteyiz.

Yıllar	Öğrenci Sayısı
2010	27.119
2011	31.107
2012	35.942
2013	39.299
2014	42.436
2015	45.146
2016	48.442
2017	50.446
2018	52.915
2019	47.897
2020	48.357

Tablo 19:Yıllar itibariyle öğrenci sayısı

Tabloda üniversitemizde kayıtlı toplam öğrenci sayıları yer almaktadır. Buna göre 2020 yılsonu itibariyle toplam öğrenci sayısı 48.357'dir. Toplam 48.357 öğrencinin 38.608 tanesi I. Öğretim, 9.257 tanesi de II. Öğretimde okumaktadır. 492 öğrenci ise uzaktan eğitim de öğrenim görmektedir.

OKUL TÜRÜ	Öğretim Türü									Genel Toplam
	Normal Öğr.		Toplam N.Ö	İkili Öğr.		Toplam İ.Ö.	Uzaktan E.		Toplam Uz.Öğ	
	E	K		E	K		E	K		
FAKÜLTE	10.191	11.277	21.468	3.259	2.779	6.038				27.506
YÜKSEKOKUL	1.077	1.304	2.381	163	65	228				2.609
ENSTİTÜ	1.877	2.125	4.002	117	108	225	235	245	480	4.707
MYO	5.957	4.800	10.757	1810	956	2766	7	5	12	13.535
Genel Toplam	19.102	19.506	38.608	5.349	3.908	9.257	242	250	492	48.357

Tablo 20: 2020 Yılı Sonu İtibariyle Kayıtlı Öğrenci Sayısı

OKUL TÜRÜ	I. Öğrenim			II. Öğrenim			I. ve II. Öğrenim Toplam	Yüzde *
	E	K	Toplam	E	K	Toplam		
Fakülteler	420	550	970	147	120	267	1237	4,50
Yüksekokul	10	12	22	3	1	4	26	0,19
MYO	18	18	36				36	1,38
Genel Toplam	448	580	1028	150	121	271	1299	2,69

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)

Tablo 21: Yabancı Dil Hazırlık Öğrenci Sayıları



Tablo 21’de öğrencilerimizden yabancı dil hazırlık sınıfında öğrenim görenlere ilişkin bilgiler yer almaktadır. Buna göre yaklaşık % 2,70’ine denk gelen 1.299 öğrenci çeşitli yabancı dillerde hazırlık sınıfı okumaktadır. Bunların 1.028’i I. Öğretim, 271’i de II. Öğretim öğrencisidir.

2020 ÖSYS DOLULUK ORANLARI			
Akademik Birim	TOPLAM KONTENJAN	TOPLAM YERLEŞEN	Doluluk (%)
Ayvacık Meslek Yüksekokulu	423	412	97
Bayramiç Meslek Yüksekokulu	207	207	100
Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	751	751	100
Biga Meslek Yüksekokulu	482	447	92
Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi	206	206	100
Çan Meslek Yüksekokulu	463	437	94
Çan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	136	136	100
Çanakkale Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	335	335	100
Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	463	463	100
Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	631	631	100
Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi	124	124	100
Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi	16	16	100
Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu	52	52	100
Diş Hekimliği Fakültesi	72	72	100
Eğitim Fakültesi	661	661	100
Ezine Meslek Yüksekokulu	315	242	76
Fen ve Edebiyat Fakültesi	900	900	100
Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu	342	342	100
Gökçeada Meslek Yüksekokulu	171	171	100
Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	57	57	100
İlahiyat Fakültesi	339	339	100
İletişim Fakültesi	216	216	100
Lapseki Meslek Yüksekokulu	530	511	96
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	144	144	100
Mühendislik Fakültesi	363	322	88
Sağlık Bilimleri Fakültesi	267	267	100
Siyasal Bilgiler Fakültesi	383	383	100
Tıp Fakültesi	164	164	100
Turizm Fakültesi	135	135	100
Yenice Meslek Yüksekokulu	487	445	91
Ziraat Fakültesi	299	299	100
Genel Toplam	10134	9887	97

Tablo 22:Kontenjan Doluluk Durumu

Tablo 22’de öğrenci kontenjanlarının birimlere göre dağılımı yer almaktadır. Toplam rakamlara göre bakıldığında 10.134 olan ÖSS kontenjanının 9.887’sine yerleştirme yapılmış, 247 kontenjan ise boş kalmıştır. Doluluk oranı toplam kontenjanın yaklaşık % 97’sidir.

(1) Yüksek Lisans ve Doktora Programları

YÜKSEK LİSANS VE DOKTORADAN MEZUN OLAN ÖĞRENCİ SAYISI	659
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ ÖĞRENCİ SAYISI	4.724
TOPLAM	5.383

Tablo 23: Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Öğrenci Sayıları

Tablo 23’de Enstitülerde yüksek lisans ve doktora yapan öğrencilerin sayısı yer almaktadır. Toplamda 4724 adet Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde öğrencimiz bulunmaktadır ve 2020 yılında 659 öğrenci de mezun olmuştur.

(2) Uluslararası Öğrenciler

Üniversitemizde yabancı uyruklu öğrenci olarak 66 ülkeden toplamda 684 öğrencimiz bulunmaktadır. Yıllara göre Öğrenci Sayımız ve eğitim gördükleri birimler tabloda ifade edilmiştir.

	2016	2017	2018	2019	2020
FAKÜLTELER	182	278	560	381	464
ENSTİTÜ	0	0	2	3	63
YÜKSEK OKUL	23	51	78	19	46
MYO	77	43	103	54	111
TOPLAM	282	372	743	457	684

Tablo 24:Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

(3) Erasmus, Farabi, ECTS Programına Katılan Öğrenciler

Tablo 25’de Erasmus, Sokrates, ECTS Programına katılan öğrencilerin sayısı ve bölümleri yer almaktadır. Buna göre toplam 77 öğrencimiz vardır. Giden lisans öğrenci sayısı 61, gelen öğrenci sayısı 1’dir.Giden yüksek lisans öğrenci sayısı 15’dir.

Birimin Adı	Lisans Öğrencisi		Yüksek Lisans Öğrencisi		Toplam
	Gelen	Giden	Gelen	Giden	
Biga İktisadi ve İdari Bil.Fak.		9			9
Eğitim Bilimleri Enstitüsü				2	2
Eğitim Fakültesi		19			19
Fen Bilimleri Enstitüsü				6	6
Fen Edebiyat Fakültesi	1	16			17

Mimarlık ve Tasarım Fak.		1			1
Mühendislik Fakültesi		7			7
Siyasal Bilgiler Fakültesi		2			2
Sosyal Bilimler Enstitüsü				7	7
Spor Bilimleri Fakültesi		2			2
Tıp Fakültesi		2			2
Turizm Fakültesi		2			2
Çanakkale Tek. Bil. MYO		1			1
GENEL TOPLAM	1	61	0	15	77

Tablo 25: Yurtdışı Programlara Katılan Öğrenci Sayısı

(4) 2020 Yılı Diğer Öğrenci Bilgileri

Üniversitemize 2020 yılında 335 öğrenci yatay geçişle gelmeye hak kazanmıştır. Yıllar itibariyle Üniversitemize gelen öğrenci sayıları da tabloda ifade edilmiştir.

YATAY GEÇİŞLE GELEN ÖĞRENCİ SAYISI					
	2016	2017	2018	2019	2020
FAKÜLTELER	341	291	336	296	270
ENSTİTÜ	20	19	32	34	9
YÜKSEKOKUL	35	40	24	13	7
MYO	99	108	85	97	49
TOPLAM	495	458	477	440	335

Tablo 26: Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı

Tablo 27' de 2020 yılında kaydı silinen öğrencilerin bilgileri yer almaktadır.

KAYDI SİLİNE ÖĞRENCİ SAYISI					
	KENDİ İSTEĞİYLE	BAŞARISIZLIK	YÜKSEKÖĞ. ÇIKARMA	DİĞER	TOPLAM
FAKÜLTELER	475	146		377	998
ENSTİTÜ	147	312	1	302	762
YÜKSEKOKULLAR	44	1		27	72
MYO	486	2.189		201	2.876
TOPLAM	1152	2.648	1	907	4.708

Tablo 27: Kaydı Silinen Öğrenciler

2020 yılında disiplin cezası alan öğrencilerin bilgileri tablo 28’ de sunulmaktadır.

DİSİPLİN CEZASI ALAN ÖĞRENCİ SAYISI	UYARMA	KINAMA	UZAKLAŞTIRMA	TOPLAM
FAKÜLTELER	9	1	8	18
ENSTİTÜ				0
YÜKSEKOKUL			1	1
MYO		3	11	14
TOPLAM	9	4	20	33

Tablo 28:Disiplin Cezası Alan Öğrenciler

Tüm dünyada ve ülkemizde yaşanan pandemi sebebiyle 2020 yılında eğitim uzaktan eğitim sistemi ile yürütülmektedir. 2020 yılında 218 canlı olarak ders verilmiştir. Üniversitemiz karşılaşılan şartlara çok çabuk uyum sağlamıştır ve eğitim kalitesinden ödün vermeden eğitim hizmetini mümkün olan en iyi şekilde 2020 yılında sunmuştur. Yıllara göre uzaktan eğitimde verile ders sayısı tabloda sunulmuştur.

	2016	2017	2018	2019	2020
Uzaktan Eğitimde Canlı Olarak Verilen Ders Sayısı	28	28	50	114	218

Tablo 29:Yıllara Göre Uzaktan Eğitim Ders Sayısı

b) Sağlık Hizmetler

Araştırma ve Uygulama Hastanesi

ÇOMÜ Araştırma ve Uygulama Hastanesi hem Çanakkale için hem de Üniversitemiz için ayrı bir önem taşımaktadır. Kuruluş aşamasında oldukça sınırlı bir fiziki mekânda hizmet vermeye çalışan hastanemiz 2018 yılında yeni binasına taşınmasıyla çok daha kaliteli hizmet sunmaya başlamıştır. 2020 yılında yaşanan pandemide döneminde hastanemiz ilk dönemde tüm Çanakkale ilinin pandemi hastanesi olarak görev yapmıştır ve tüm personeliyle çok iyi bir performans göstermişlerdir.



Mevcut ÇOMÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi bünyesinde, 96 yataklı yoğun bakım ünitesi, 16 yataklı yeni doğan yoğun bakım ünitesi, 90 poliklinik, 7 gün 24 saat hizmet veren 16 ameliyathane ve 574 yatak bulunmaktadır. Uzman ve deneyimli sağlık personeli ile beraber tıbbın her dalında kaliteli sağlık hizmeti vermeyi amaç edinmiş olan hastanemiz, her türlü hastanın tanı ve tedavisini yapabilecek teknik donanıma sahiptir. 2020 yılında 334 hekimimizle sağlık hizmeti sunulmuştur. 14.345 hasta yatarak, 249.909 hasta ayaktan tedavi edilmiştir. 2020 yılı itibarıyla 6112 ameliyat gerçekleştirilmiştir.

Klinik ve polikliniklerimize başvuran hastaların, tanı ve tedavi süreçlerinin izlenmesinde gerekli olan laboratuvar hizmetleri: klinik biyokimya, klinik mikrobiyoloji, farmakoloji, ürodinami, androloji, endoskopi, bronkoskopi, solunum ve alerji, koroner, serebral ve periferik anjiyografi, nükleer tıp, nörofizyoloji (EEG / EMG), patoloji laboratuvarlarında zamanında, doğru ve güvenilir olarak sunulmakta olup, tıbbi genetik laboratuvarımız tüm yaşam boyu, her yaştaki hastaya, genetik tetkik ve değerlendirme yapacak bilim gücüne ve teknik altyapıya sahiptir. Bununla beraber görüntüleme ünitemiz 1,5 tesla MR, 4 kesit BT, 10 adet USG ve 1 adet 4D-USG, sintigrafi (gama kamera) ve excimer lazer (gözlük atma tedavisi) gibi en modern cihazlar ile en iyi şekilde hizmet vermeyi amaçlamaktadır.

En son teknoloji ile donatılmış basınç odasının sualtı hekimliği ve hiperbarik tıp ünitesinde hizmete girmesiyle, Türkiye'de bu alanda hizmet veren ikinci tıp fakültesi hastanesi olarak hastalara tedavi imkânı sunulmaktadır. 2014 yılında hastanemizin aylık ortalama geliri 2.402.114.-TL iken 2018 yılında bu gelir 5.000.608.-TL'ye ulaşmıştır. 2019 yılı 6.176.968,91 TL'dir. 2020 yılında ise bu gelir 116.353.663,83-TL'dir.

c) Beslenme Hizmetleri

Merkez ve ilçelerde olmak üzere toplam 20 adet yemekhanemiz mevcuttur. Bilgileri ise tabloda mevcuttur.

Yeri	Yerleşke/MYO	Yemekhane Adı	Kapasite	Günlük Tüketilen Öğün/Yemek Ortalamasının Aralık Değerleri
			(Kişilik)	
Merkez	Terzioğlu Yerleşkesi	Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi (ÖSEM) Öğrenci Yemekhanesi	700	2000 – 2300
		Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi (ÖSEM) Personel Yemekhanesi	200	150 – 200
		Rektörlük Personel Yemekhanesi	50	100 – 160
		Teknik-Sosyal Bilimler MYO Yemekhanesi	168	600 – 800
		Yamaç Yemekhanesi	140	200 – 250
	Kepez Diş Hekimliği Fakültesi	Diş Hekimliği Fakültesi Öğrenci Yemekhanesi	60	50 – 60
		Diş Hekimliği Fakültesi Personel Yemekhanesi	20	20 – 25
	Çanakkale Şehitleri Yerleşkesi	İlahiyat Fakültesi Öğrenci Yemekhanesi	240	600 – 800
		İlahiyat Fakültesi Personel Yemekhanesi	48	50 – 60
	Anafartalar Yerleşkesi	Anafartalar Yemekhanesi Öğrenci Yemekhanesi	300	700 – 900
		Anafartalar Yemekhanesi Personel Yemekhanesi	140	50 – 60
İlçe	Biga Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesi	Biga İİBF Öğrenci Yemekhanesi	544	500 – 700
		Biga İİBF Personel Yemekhanesi	80	20 – 30
	Yenice MYO	Yenice MYO Yemekhanesi	120	200 – 250
	Biga MYO	Biga MYO Yemekhanesi	170	150 – 250
	Çan MYO	Çan MYO Yemekhanesi	144	150 – 250
	Gökçeada MYO	Gökçeada MYO Yemekhanesi	100	100 – 150
	Lapseki MYO	Lapseki MYO Yemekhanesi	100	100 – 150
	Bayramiç MYO	Bayramiç MYO Yemekhanesi	50	100 – 150
	Gelibolu Piri Reis MYO	Gelibolu Piri Reis MYO Yemekhanesi	120	100 – 150
	Ezine Yahya Çavuş Yerleşkesi	Ezine MYO Yemekhanesi	40	80 – 100
	Ayvacak MYO	Ayvacak MYO Yemekhanesi	120	50 – 60

Tablo 30:ÇOMÜ Yemekhaneleri

Tüm dünyada ve ülkemizde yaşanan pandemi sebebiyle yemekhaneler bir süre kapatılmıştır. Merkez bulunan ve tek aktif olan ÖSEM Yemekhanesinde verilen yemek hizmetinde ise; Sağlık Bakanlığı-Bilimsel Danışma Kurulunca yayımlanan “COVID-19 Salgın Yönetimi ve Çalışma Rehberi”ne uygun olarak tedbirler alınmış olup yemekhane sorumlularınca sürekli kontrol edilmiştir.

Pandemi dolayısıyla yayımlanan genelgelerin hükümlerince 2020 yılı içinde yemekhanelerimizin aktif olma ve kapalı olma tarihleri şu şekildedir:

01.Ocak.2020 – 23.Mart.2020: Tüm yemekhaneler aktif

24.Mart.2020 – 31.Mayıs.2020: Tüm yemekhaneler kapalı

01.Hairan.2020 – 23.Kasım.2020: ÖSEM Yemekhanesi aktif (Sadece öğle yemeği: 11:30-14:00)

05.Ekim.2020 – 28.Ekim.2020: Biga İİBF Yemekhanesi aktif (Sadece öğle yemeği: 11:30-14:00)

23.Kasım.2020 – 04.Aralık.2020: Rektörlük Yemekhanesinde “Gel-Al Hizmeti” (Sadece öğle yemeği: 11:30-14:00)

23.Kasım.2020 – Hâlen devam etmektedir: ÖSEM Yemekhanesinde “Gel-Al Hizmeti” (Sadece öğle yemeği: 11:30-14:00)

2020 yılı boyunca (01.01.2019-31.12.2019 arası) 16.616 personel ve 102.239 öğrenci olmak üzere toplam 118.851 öğün tüketilmiştir. Tüm yemekhanelerimizde öğle ve akşam olarak 2 öğün yemek servisi yapılmaktadır. Ayrıca 2014-2015 öğretim yılında 550, 2015-2016 öğretim yılında 466 ve 2016-2017 öğretim yılında 465 öğrencimize %100 ve tüm öğrencilerimize %50 yemek bursu üniversitemizce karşılanmıştır.

Hazırlanan yemekler; öğrencilerimizin günlük enerji ve besin gereksinmesinin 2.5/5'ini karşılayacak şekilde; ortalama 1200-1400 kcal ve 27-33 g protein içermektedir. Yemek menüleri; firma sorumlusu, depo sorumlusu, aşçıbaşı, diyetisyen ve gıda mühendisi tarafından hazırlanıp Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı Beslenme Şube Müdürlüğü onayına sunulmaktadır.

Kayıtlı öğrenci sayıları, bir yıl önceki sayılar ve bütçe imkânları dikkate alınarak tespit edilen ve maddi imkânları yeterli olmayan öğrencilerimizin yemekhanelerde günde 1 öğün ücretsiz olarak yemek hizmetinden yararlanmaları sağlanmaktadır. Tüm 2020 yılı boyunca (01.01.2019-31.12.2019 arası) toplam 475 öğrencimiz beslenme yardımından faydalanmıştır. Yani 01.Ocak.2020-31.Aralık.2020 tarihleri arasında ücretsiz olarak toplam 4.927 öğün tüketilmiştir.



d) Araştırma Hizmetleri

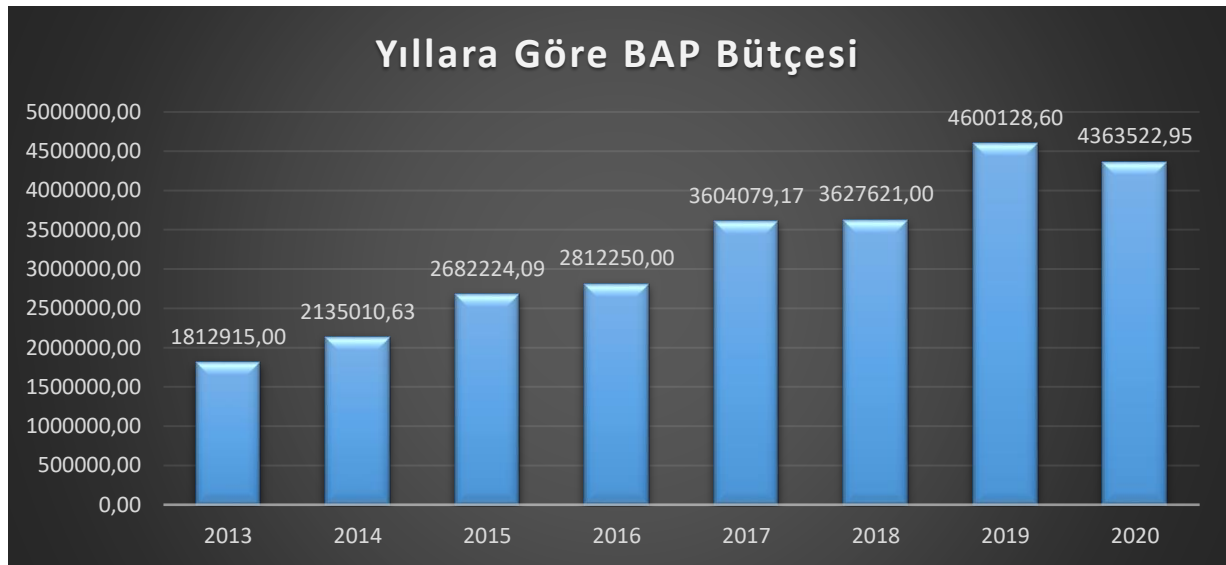
“Bilimsel Araştırma Destek Hizmetlerinin Etkinliğinin Arttırılması ve Araştırmacı Performansına Yönelik Kalite Güvence Sistemi Altyapısının Oluşturulması” Başlıklı altyapı projesi kapsamında proje takibinde otomasyon sistemine geçilmesi aşamasında ilk adım olan Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) faaliyete geçirilmiştir. Bu sistem, akademik etkinliklerin envanterinin çıkarılması, kurum, birim, bölüm ve kişi performanslarının ölçülerek değerlendirilebilmesi ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesi amacıyla geliştirilmiş, akademik performans yönetim modelini de kapsayan bir sistemdir. İkinci aşama olan Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS), faaliyete geçirilmiş, proje önerileri otomasyon sistemi üzerinden kabul edilmeye başlanmıştır. Otomasyon Sistemi ile projeler sistem üzerinden kabul edilmekte, hakem süreçleri, proje kabulü, komisyon kararları, proje harcamaları, proje ara ve kesin raporlarının kabulü ve projenin kapanması işlemleri ve projelerin yazışmaları ile projelerle ilgili tüm istatistikler otomasyon sistemi üzerinden yapılmaktadır.

YIL	NAP	DKT	GDP	YLT	TUT	AYP	EGG	DiĞER	Toplam
2020	93	14	0	48	8	0	51	3	217
2019	108	7	0	75	7	9	0	36	235
2018	118	17	0	72	4	7	0	62	276
2017	65	10	0	51	13	4	1	34	166
2016	55	14	0	54	5	11	1	30	166

2015	79	15	0	36	7	5	0	0	135
2014	53	3	1	39	6	7	0	1	104
Toplam	571	80	1	375	51	38	188	28	132

NAP: Bağımsız Araştırma Projesi	AYP: Altyapı Projesi	GDP: GÜDÜMLÜ Proje	EGG: Eğitim Geliştirme Projesi
DKT: Doktora Tez Projesi	YLT: Yüksek Lisans Tez Projesi	TUT: Tıpta Uzmanlık tez Projesi	DİGER

Tablo 31: 2020 Yıllar İtibariyle Yürürlükte Olan BAP Projeleri (*Eğitim Geliştirme Projesi)



Grafik 11: Yıllara Göre BAP Bütçesi

2020 yılı içerisinde 604 BAP projesinin işlemleri yapılmıştır. Yıl içerisinde 241 proje kabul edilmiş, önceki yıllardan devam eden 363 proje ile bu sayı 604'e çıkmıştır. Dönem içerisinde 192 projenin sonuç raporları komisyon tarafından kabul edilerek kapanmıştır. Verilen 377.000 TL bütçe ödeneğine ilave olarak 3.586.200,00 TL ödenek (döner sermaye, tezsiz yüksek lisans gelirleri vb.) eklenerek özel hesaba aktarılmıştır.

2020 yılı içerisinde 35 adet TÜBİTAK projesi aktif proje olup; bunlardan 11 tanesi yıl içerisinde yürürlüğe girmiştir.



Merkezi Araştırma Laboratuvar Binası

Desteklenen BAP projelerinin yıllara göre birim bazında dağılımı ise tabloda verilmiştir.

BİRİM	GEÇMİŞ	2017	2018	2019	2020	TOPLAM
Deniz Bilimleri ve Teknolojisi F.	60	13	10	7	13	103
Gökçeada Uygulamalı Bilimler Y.O.	5	1	3	1	1	11
Yenice Meslek Yüksekokulu	1	0	0	1	1	3
Fen Edebiyat Fakültesi	250	47	67	54	51	469
Turizm Fakültesi	14	1	1	0	3	19
Bayramiç Meslek Yüksekokulu	3	2	2	2	6	15
Çan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	0	0	0	1	0	1
Mühendislik Fakültesi	134	16	42	26	36	254
Ziraat Fakültesi	93	28	46	36	21	224
İletişim Fakültesi	0	0	1	0	1	2
Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi	0	0	0	2	0	2
Ezine Meslek Yüksekokulu	2	0	1	1	2	6
Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu	4	1	0	1	0	6
Çanakkale Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	9	3	3	5	10	30
Çan Meslek Yüksekokulu	15	3	8	5	5	36
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	0	0	0	0	1	1
Eğitim Fakültesi	59	6	19	20	10	114
Çanakkale Sağlık Bilimleri Fakültesi	4	4	4	9	3	24
Çanakkale Teknik Bilimler MYO	3	3	4	3	7	20
Spor Bilimleri Fakültesi	6	1	1	1	1	10
Ayvacık Meslek Yüksekokulu	0	0	1	1	1	3
Lapseki Meslek Yüksekokulu	16	2	14	6	9	47
Güzel Sanatlar Fakültesi	11	3	2	4	2	22
Diş Hekimliği Fakültesi	0	0	0	9	1	10
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	13	2	5	1	6	27
Biga Meslek Yüksekokulu	3	0	2	1	3	9
Rektörlüğe Bağlı Bölümler	0	0	0	0	0	0

İlahiyat Fakültesi	5	0	0	1	0	6
Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi	14	4	3	5	9	35
Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	20	4	4	1	3	32
Tıp Fakültesi	170	23	33	31	34	291
Siyasal Bilgiler Fakültesi	4	1	0	0	1	6
Toplam	918	168	276	235	241	1838

Tablo 32:BAP Projelerinin Yıllara Göre Dağılımı

• ÇOMÜ Proje Koordinasyon Merkezi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, “Proje Koordinasyon Merkezi Koordinatörlüğü” Haziran 2015 tarihinde fiili olarak kuruluş çalışmalarına başlamış ve 18.06.2015 tarihinde 6 sayılı 8 no’lu Yönetim Kurulu kararı ile resmen kurulmuştur. Proje Koordinasyon Merkezi Rektörlük’e bağlı olarak kurulmuştur. Merkez kadrosu; bir koordinatör, bir koordinatör yardımcısı ve dört ofis çalışanından oluşmaktadır. Fakülteler bünyesinde kurulan ve merkeze bağlı olarak çalışan Proje Destek Birimleri de kurulmaya başlamıştır.

Rektörlüğe bağlı bir birim olarak çalışan koordinatörlüğün temel amaçları; TÜBİTAK, AB, çeşitli Bakanlıklar ve Kalkınma Ajansları gibi projelere destek sağlayan kurumların desteklerinden faydalanmak üzere, proje hazırlamak isteyen akademisyenlere başvuru, proje hazırlama ve yürütme süreçlerinde danışmanlık hizmeti vermek, Üniversitemizde proje kültürünün yerleşmesine öncülük etmek, personel ve öğrencileri proje hazırlamaya teşvik etmek, proje hazırlama konusunda eğitim ve etkinlikler düzenlemek olarak belirlenmiştir.

• ÇOMÜ Kalite Güvencesi

Üniversitemiz 2020 yılında kalite güvencesi kapsamında 29 adet çalışma yürütmüştür. Çalışmalarımızı şu şekilde özetleyebiliriz.

- 1) Sayılarla ÇOMÜ verileri toplandı.
- 2) Üniversite izleme ve değerlendir kriterleri kapsamında Üniversite Karnesi hazırlandı ve YÖK’e gönderildi.
- 3) Üniversitemiz performans göstergesi verileri toplandı ve YÖKAK’a gönderildi.
- 4) Üniversitemize ait Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlandı ve YÖKAK’a gönderildi.
- 5) Üniversitemize ait Uzaktan Eğitim KİDR hazırlandı ve YÖKAK’a gönderildi.
- 6) Yeni kalite güvence yönergesi yazıldı.
- 7) Akademisyen iş yükü analiz bilgi formu v.1.0 hazırlandı ve tüm akademik birimlerle paylaşıldı.
- 8) Tıp Fakültesi SWOT analizi iç ve dış paydaş bilgi formu hazırlandı.

- 9) Tıp Fakültesi Swot analizi v.1.0 hazırlandı.
- 10) Tıp Fakültesi PUKÖ döngüsü v.1.0 hazırlandı.
- 11) Tıp fakültesi örnek ÖDR v.1.0 hazırlandı.
- 12) Dış Hekimliği Fakültesi'nde Sağlık Bakanlığı ve YÖKAK'ın beklentilerine uygun kalite güvence kurulum toplantıları gerçekleştirildi.
- 13) Örnek özdeğerlendirme raporu v.1.0 hazırlandı ve tüm akademik birimlerle paylaşıldı.
- 14) Öz değerlendirme raporu hazırlama klavuzu v.1.0 hazırlandı ve tüm akademik birimlerle paylaşıldı.
- 15) Öz değerlendirme raporu hazırlama videosu v.1.0 hazırlandı ve tüm akademik birimlerle paylaşıldı.
- 16) Örnek stratejik plan hazırlandı ve tüm akademik birimlerle paylaşıldı.
- 17) Kalite Güvence Youtube kanalı kuruldu kanalda gerçekleştirilen bazı paydaş toplantıları paylaşıldı ve tüm akademik birimlerle paylaşıldı.
- 18) 487 akademik personel katılımlı iç paydaş toplantısı gerçekleştirildi.
- 19) 45 tane birim ve bölüm toplantısı gerçekleştirildi bu toplantıların önemli olanlarının haberleri birim web sitesinde paylaşıldı.
- 20) 3 defa kalite güvence komisyonu toplantısı gerçekleştirildi.
- 21) Akademik personel memnuniyet anketi gerçekleştirildi.
- 22) İdari personel memnuniyet anketleri gerçekleştirildi.
- 23) Öğrenci memnuniyet anketleri gerçekleştirildi.
- 24) Eğitim ve toplantı memnuniyet anketleri gerçekleştirildi sonuçları açıklandı bu sonuçlara göre üniversitemiz kalite güvence çalışmalarından memnuniyet oranı %72 çıktı.
- 25) Sürekli Eğitim Merkezi ve Re-You projesi ile akreditasyon toplantısı gerçekleştirildi.
- 26) Akredite olmak isteyen programların raporları gözden geçirildi gerekli uyarılarda bulunuldu.
- 27) Üniversitemizde %85 başarı oranı ile toplamda 295 programın öz değerlendirme raporu hazırlanması sağlandı.
- 28) 3 adet üniversite-sanayi işbirliği protokolü gerçekleştirildi (Yaşık Makine, Polifarma İlaç, İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü).
- 29) YÖKAK tarafından olumlu bir ara denetim geçirildi övgü dolu bir rapor alındı.

e) Adli ve İdari Yargı Hizmetleri

Üniversitemizin taraf olduğu adli ve idari davalarda, iç ve dış tahkim yargılamasında, icra işlemlerinde ve yargıya intikal eden diğer her türlü hukuki uyuşmazlıklarda, Üniversitemiz hak ve menfaatlerinin korunması amacıyla vekil sıfatıyla takip ve sonuçlandırılması hizmetlerini kapsar. Söz konusu hizmetler 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 35.maddesine göre Genel Sekreterlik Makamına bağlı bir birim olan Hukuk Müşavirliği tarafından yerine getirilir.

2020 yılı içinde yürütülen davalar ve sonuçlarına ilişkin veriler aşağıdaki tablolarda sunulmuştur.

YÜRÜTÜLEN DAVALAR

DAVACILAR	AÇILAN	TOPLAM	SONUÇLANAN	DEVAM EDEN(İcra Hukuk Mahkemesi)	DEVAM EDEN(Temyiz, İstinaf)
Akademik pers.	59	59	0	0	6
İdari pers.	49	49	0	0	4
Öğrenci	13	13	1	0	1
Üniversite (DİĞER)	20	20	2	2	2
TOPLAM	141	141	0	2	13

Tablo 33: 2020 Yılı Davaları

SONUÇLANAN DAVALAR

DAVACILAR	KAZANILAN	KAYBEDİLEN	TOPLAM	KAZANMA ORANI
Akademik pers.	0	0	0	0
İdari pers.	0	0	0	0
Öğrenci	0	1	1	0
Üniversite (DİĞER)	2	0	2	2
TOPLAM	2	0	2	2

Tablo 34: 2020 Yılı Sonuçlanan Davalar

İCRA TAKİPLERİ

	DEVİR	AÇILAN	TOPLAM	TAHSİLAT	DEVAM
DOSYA SAYISI	78	2	80	7	73
TAKİP MİKTARI	78	2	80	7	73

Tablo 35: 2020 İcra Takipleri

AVUKAT PERSONELİN DOSYA YÜKÜ

Dava dosyası toplamı	İcra dosyası toplamı	Dava Dosyası Toplamı	Arabuluculuk Dosyası toplamı	Dosyalar toplamı	Avukat sayısı	Bir avukata düşen dosya sayısı
	80	141	286	507	6	85

Tablo 36: Dosya Yüğü

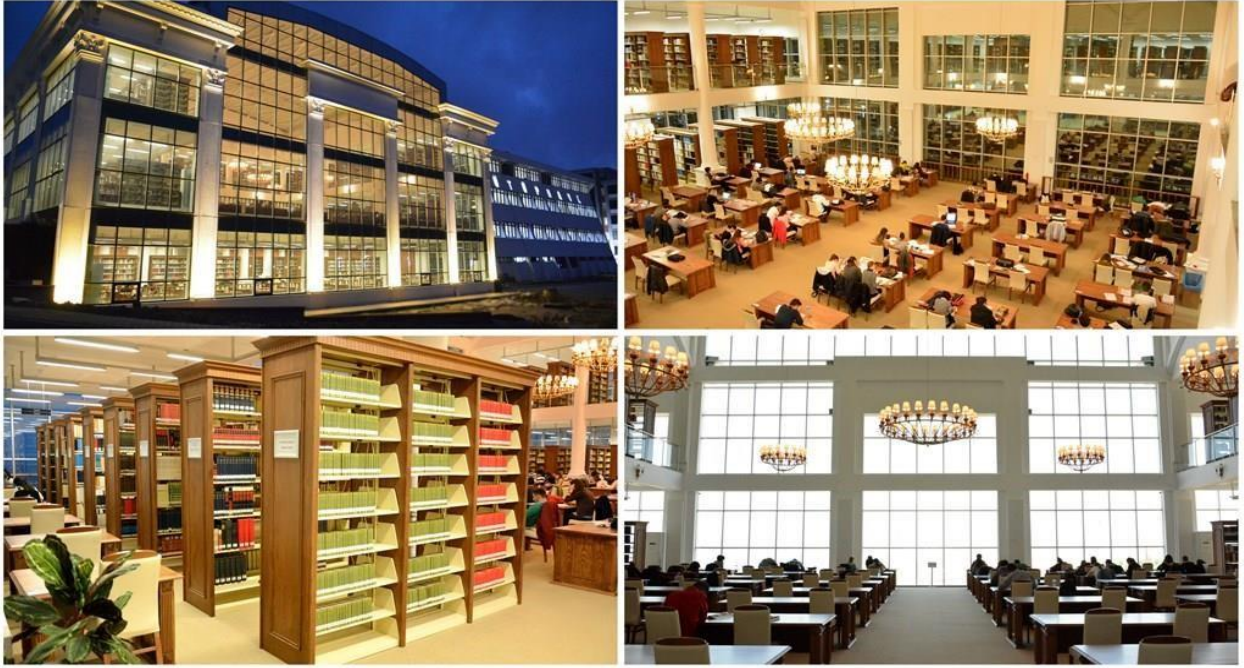
f) Bilgi Edinme Hizmeti

Birimin görevi, Bilgi Edinme Kanunu kapsamında Üniversitemize yapılan başvuruların, Üniversite birimlerine gönderilmesi ve cevapların başvuru sahiplerine iletilmesidir. 2020 yılında Bilgi Edinme Kanunu çerçevesinde 2020 yılında yapılan çalışmalar ifade edilmiştir. Yapılan başvurulara ait sayısal veriler aşağıdadır.

Bilgi edinme verileri	2020
Bilgi edinme başvuru toplamı	730
Olumlu cevaplanarak bilgi ve belgelere erişim sağlanan başvurular	545
Kısmen olumlu cevaplanarak bilgi ve belgelere erişim sağlanan başvurular	60
Reddilen başvurular	50
Diğer Kurum ve Kuruluşlara Yönlendirilen Başvurular	-
Toplam	1385

Tablo 37: Bilgi Edinme Birimi Başvuru Sayısı

g) Kütüphane Hizmeti



Üniversitedeki araştırmaların ve eğitimin en önemli destek birimi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphanesi, kullanıcılarının kitap, süreli yayınlar, multimedya yayınlar, bilimsel veri tabanları ve referans kaynağı vs. gereksinimlerini hem basılı hem de elektronik ortamda karşılamakta olup, kullanıcılarına bu amaç doğrultusunda hizmet vermektedir. Kütüphanenin bir diğer hizmeti de ÇOMÜ öğrenci ve personeline kaynak kullanımı eğitimi ve uygun çalışma ortamlarını sağlamaktır.

Kütüphane binasının en alt katında yer alan 100 bilgisayar terminali sayesinde kullanıcılar 7 gün 24 saat ücretsiz olarak bilgisayarları ve interneti kullanabilmektedirler.

Kütüphanede, yapılan tüm işlemler otomasyon sistemi ile yapılmaktadır. Bu yazılım kataloglama, ödünç verme, ders rezervleri, süreli yayın hizmetleri, kütüphaneler arası ödünç,

envanter sayımı gibi ana modüller yanı sıra çok sayıda alt modülleri ve işlevleri ile modern kütüphanecilik hizmetlerinin verilmesi için gerekli alt yapıyı oluşturmaktadır. Katalog taraması, üye özel kaydına erişim, süre uzatma, materyal ayırtma gibi işlemleri, kütüphane otomasyon programı web ara yüzünden kullanıcıların kendilerinin yapmasına olanak sağlamaktadır. Sistem ayrıca, iadesi geciken yayınlar, kütüphaneye gelen ayırtılmış yayınlar, süresi geçen ayırtmalar için kullanıcılara e-posta göndermektedir. Kullanıcılar web üzerinden kendi kütüphane hesaplarına erişerek bilgi güncelleme, süre uzatma, ayırtma, ödünç alma geçmişini görme ve okuma listeleri oluşturma işlemlerini yapabilmektedir.

Kütüphanede, otomasyon sistemi için 1 adet, Proxy için 1 adet, açık erişim ve terminal hizmetleri için 1 adet sunucu bulunmaktadır.

Kütüphanemizde Wireless (kablosuz internet) hizmeti de verilmekte olup, isteyen kullanıcılarımız kişisel bilgisayarları ile internete bağlanabilmektedirler. Kütüphanenin her yerinden ve bahçelerden kablosuz internet bağlantısı kurulabilmektedir ve okurlar beraberlerinde taşınabilir bilgisayarlarını getirmeye teşvik edilmektedir. Kablosuz bağlantı hızı da ortalamanın üzerindedir.

Tablo 38'de de görülebileceği gibi Üniversitemizin kütüphane kaynakları son yıllardaki yatırımlara bağlı olarak önemli bir seviyeye yükselmiştir. Terzioğlu Yerleşkesi içinde faaliyet gösteren Merkezi

Kütüphanede öğrencilerimize ve personelimize her türlü teknik alt yapı sağlanarak araştırmalarında önemli katkılar sağlanmaktadır.

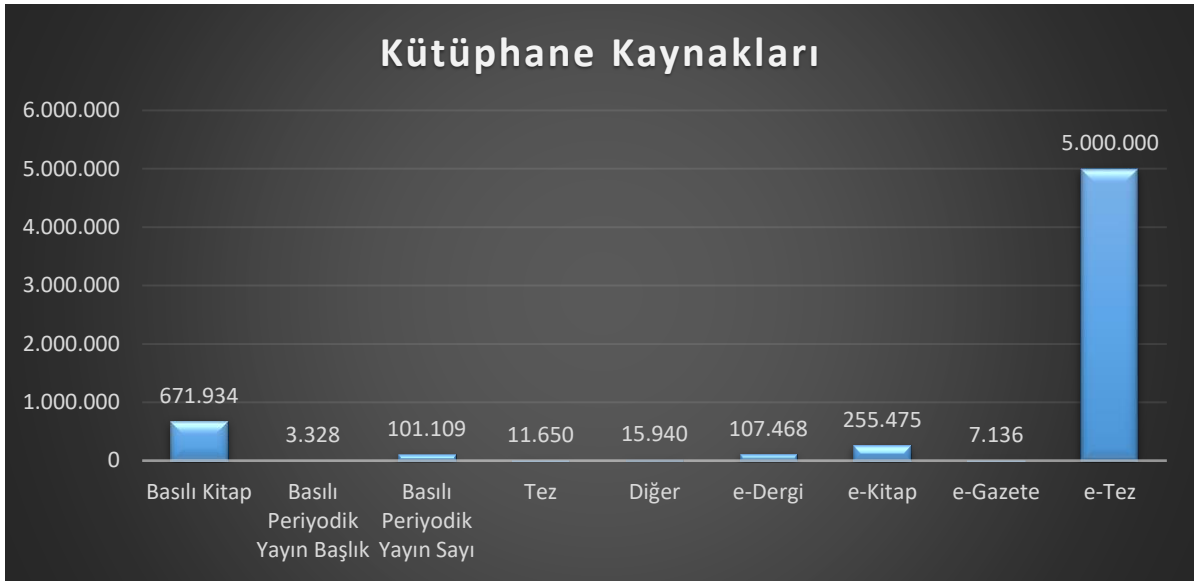
Basılı kitap sayısı 2020 yılında 671.934'e ulaşmıştır. Elektronik kitap sayısı 5.370.079'a ulaşmıştır. ÇOMÜ Kütüphanesi bu ilkeler doğrultusunda koleksiyonlarını genişletmekte ve kolay ulaşılabilir bir hale getirmeye çalışmaktadır.

Kütüphane Kaynakları	Adet
Basılı Kitap	671.934
Basılı Periyodik Yayın Başlık	3.328
Basılı Periyodik Yayın Sayı	101.109
Tez	11.650
Diğer	15.940
e-Dergi	107.468
e-Kitap	255.475
e-Gazete	7.136

Tablo 38: Kütüphane Toplam Kaynakları



ÇOMÜ Kütüphanesi



Grafik 12: ÇOMÜ Kütüphane Kaynakları



Grafik 13: ÇOMÜ Kütüphane Yıllar İtibariyle Ödünç Verme Sayıları

Bu yıl tüm dünyada ve ülkemizde yaşanan pandemi sebebiyle kütüphanemiz 4 ay kadar kapatılmıştır. Bu yüzden 2020 yılında kitap ödünç verme sayılarımızda düşüş yaşanmıştır.

6.Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

İç kontrol; Üniversitemizin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller bütünüdür.

Görev ve yetkileri çerçevesinde, malî yönetim ve iç kontrol süreçlerine ilişkin standartlar ve yöntemler Maliye Bakanlığınca, iç denetime ilişkin standartlar ve yöntemler ise İç Denetim Koordinasyon Kurulu tarafından belirlenir, geliştirilir ve uyumlaştırılır. Bunlar ayrıca, sistemlerin koordinasyonunu sağlar ve kamu idarelerine rehberlik hizmeti verir.

İç kontrol planlarının amacı;

- Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesini,
- Kamu idarelerinin kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesini,
- Her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesini,
- Karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesini,
- Varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını sağlamaktır.

ÇOMÜ ve İç Kontrol

Üniversitemizde mevcut olan iç kontrol sisteminde katma değer oluşturulabilmesi için gerek uluslararası standart ve uygulamalar gerekse konuya ilişkin yasal ve idari düzenlemeler uyarınca iç kontrolün;

— Yalnızca mali kontrolü kapsamadığının, mali kontrol ile birlikte Üst Yönetici tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçler ile birlikte diğer kontrolleri de kapsadığının;

— İç kontrolün belli mali işlemler üzerinde gerçekleştirilen ön mali kontrole indirgenmemesi gerektiğinin, ön mali kontrolü de içine alacak şekilde geniş kapsamlı faaliyet ve süreçlerin tamamını kapsadığının;

— Amaç değil amaca giden yol olduğunun, sadece kitapçık ve formlardan değil, kurumun her seviyesinde görev yapan kişilerden oluştuğunun; makul ancak kesin olmayan güvence verdiğinin; süreçlere ilave olarak yapılan işler şeklinde algılanmamasının, aksine iç kontrolün süreçlerin bir parçası olarak ele alınması gerektiğinin;

— Etkili bir şekilde kurulmasının ancak çalışanların sorumluluklarını ve yetkilerini anladıkları ve etik davranmayı üstlendikleri zaman mümkün olabileceğinin;

— Sadece kontrol faaliyetlerini değil, karar alınmasından işin sonuçlandırılmasına kadar geçen süreçte izlenen tüm prosedürleri kapsadığının, Üniversite birimlerinde çalışan her personelin iç kontrol sisteminde rol alması gerektiğinin;

— Üst Yöneticinin sahipliğinde ve gözetiminde, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının teknik desteği ve koordinatörlüğünde, harcama birimlerinin uygulamasıyla ve İç Denetim Biriminin danışmanlık desteğiyle oluşturulacağının; kabulü ile tüm birimlerde çalışanların sahiplenmesi ile kurulabileceği ve etkin bir şekilde işleyebileceği anlaşılmaktadır.

Tür	Tutar	İşlem Sayısı
Yapım işi	21.965.811,00-TL	2
Mal alım işi	--	-
Hizmet alım işi	7.759.293,40-TL	2

Tablo 39:İç Kontrol İşlemleri

Harcama öncesi kontroller ve iç kontrol esasları ise, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na dayanılarak çıkarılan, "İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" hükümleri uyarınca ve yönetim sorumluluğu çerçevesinde ve "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi" hükümleri çerçevesinde üst yöneticiden alınan onayla tespit edilen limitler dâhilinde gerçekleştirilmekte olup, limit üzeri taahhüt ve sözleşmeler ile ödeme emirleri ön mali kontrole tabi tutulmaktadır. Limit altında yer alan tüm sözleşme, harcamalar ve taahhütler ise ön mali kontrol gibi bir kontrol mekanizmasına tabi olmamakla birlikte ödeme emri belgesi ve eklerinde ortaya çıkan hata ve noksanlıklar düzeltilmek üzere tutanakla ya da üst yazı ile ilgili harcama birimine iade edilmektedir.

İç Kontrol Standartları Eylem Planımız çerçevesinde öngörülen birçok eylem yerine getirilmiştir. Bu kapsamda yapılan çalışmalara aşağıdaki gibi sıralanmıştır:

-Üniversitemiz imzaya yetkili makamları belirlemek, yetki kullanımını belli ilke ve usullere bağlamak amacıyla hazırlanan İmza Yetkileri ve Yetki Devri Yönergesi yürürlüğe konulmuştur.

- Üniversitemiz Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinden hizmet alan ve hizmet veren gerçek ve tüzel kişiler ile Üniversite personelinin, idarenin iş ve işlemleri ile ilgili olarak karşılaşmış oldukları hata, usulsüzlük ve yolsuzluklar ile üniversite çalışanlarının idari eylem ve işlemlerden dolayı şikâyetlerinin bildirilmesine ilişkin usul ve esasları belirten, Hata Usulsüzlük ve Yolsuzlukların Bildirilmesi Yönergesi yürürlüğe konulmuştur.

-İç Kontrol Standartları Eylem Planımız revize edilerek iç kontrol sisteminin tam yerleştirilmesi için çalışmalar artırılmıştır. Aynı zamanda hassas görevler listesinin, risk yönergesinin, personel eğitimlerin ve

personelin performansının artırılmasına yönelik çalışmaların ve değerlendirmelerinin yapılması gibi eylemler 2021 yılı içerisinde gerçekleştirilecektir.

İç kontrol standartları eylem planının uygulanmasındaki eksiklikler genel olarak, Eylem Planının benimsenmemesi veya bilinmemesi, eylem planının takip edilmemesi nedenlerinden kaynaklanmaktadır. Bu nedenle 2021 yılı içerisinde üst yönetimin ve tüm birimleri katkı ve işbirliği ile iç kontrol sisteminin tanıtılması ve yerleştirilmesi planlanmaktadır.

D. Diğer Hususlar

a)2020 Yılı Yatırımlar

Eğitim sektörü 8,sağlık sektörü 1,DKH sektöründe 1 adet olmak üzere 2020 yılında toplam 10 adet projemiz bulunmaktadır.

Eğitim Sektörü



Biga Ağaköy Yerleşkesi: Biga Ağaköy Meslek Yüksekokulu inşaatı 29.06.2020 tarihinde yer teslimi yapılmış ve inşaatına başlanılmıştır.



Terzioğlu Yerleşkesi

Kampüs Altyapısı: Yerleşkemizdeki muhtelif binaların işleyişini sürdürebilmeleri için altyapı(Atık su, temiz su, peyzaj sulama, katı atık arıtma vb.), mekanik, elektrik ve yapısal tamirat ve tadilatları işleri bu kapsamda 2020 yılında çalışmalarımız sürdürülmüştür ve devam etmektedir.



Yeşil Kampüs Projesi (RES): İşin ihalesi yapılmış, 18.06.2020 tarihinde sözleşme imzalanarak

24.06.2020 tarihinde yer teslimi yapılmıştır. İmalatın daha verimli olması için projede revizyonlar olmuştur. İlgili revizyonların onayı için RAPSİM (Radar İzleme ve İz Analiz Merkezi) başvurulmuş ve güncel projenin değerlendirilmesi halen devam etmektedir.

Bunlara ilave olarak Muhtelif İşler, Çeşitli Ünitelerin Etüt Projeleri, Yayın Alımı, Bilgi Yönetim Sistemi projelerimiz bulunmaktadır.

Spor Sektörü



Spor Sektörü Açık Kapalı Spor Tesisleri: İhale süreci tamamlanmış ve imalata başlanmıştır.

Sağlık Sektörü



Sağlık Sektörü Muhtelif İşler: 2018 yılından itibaren fakülte binamızın inşaat süreçleri büyük oranda tamamlanmış, bir yandan da fakültemizin hizmete başlaması için gerekli olan makine ve teçhizatların alınması için çalışmalar yapılmıştır. Bu amaçla başlangıç olarak; 21 adet dental ünit, merkezi kompresör ve vakum sistemi, 62 kişilik fantom simülasyon laboratuvarı, 93 kişilik preklinik öğrenci laboratuvarı, merkezi sterilizasyon cihazları, Tomografi cihazı, radyolojik görüntüleme cihazları ile muhtelif makine teçhizat alımları tamamlanmıştır. Binanın tam kapasiteyle faaliyete geçebilmesi için gerekli olan yapısal işler devam etmektedir.

DKH Sektörü

Bilimsel Araştırma Projeleri için yürüttüğümüz yatırımlar bu bölümde yer almaktadır.

Projelerimizin detay düzeyde bilgileri ise tabloda ifade edilmiştir.

PROJE ADI	BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHİ		PROJE BEDELİ	YILI ÖDENEĞİ	YILSONU ÖDENEK	YAPILAN HARCAMA
Muhtelif işler	2020	2020	3.000.000	3.000.000	4.600.000	4.596.307
Yayın alımı	2020	2020	1.180.000	1.180.000	2.080.000	2.076.275
Üniversite Bilgi yönetim sistemi	2020	2020	320.000	320.000	870.000	868.869
Kampüs Altyapısı	2020	2022	12.500.000	2.500.000	2.500.000	1.795.509
Muhtelif işler	2020	2020	13.000.000	12.000.000	18.280.000	13.472.367
Rektörlük Bilimsel Araştırma Projeleri	2020	2020	97.000	97.000	97.000	97.000
Spor Tesislerinin Bakım Onarımı	2020	2020	250.000	250.000	400.000	398.015
Çeşitli Ünitelerin Etüt Projesi	2020	2020	100.000	100.000	200.000	160.763
Derslik ve Merkezi Birimler	2008	2021	112.000.000	15.148.000	14.148.000	9.838.125
Yeşil Kampüs Projesi (RES 1 MWp)	2017	2022	4.500.000	2.000	2.000	0
TOPLAM				34.597.000	43.177.000	33.303.229

Tablo 40: 2020 Yılı Yatırımlar Mali Bilgileri

b)2020 Yılı Etkinlikler

Üniversitemiz bünyesinde; çok sayıda yerel, ulusal, uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay ve panellerin düzenlendiği salonlarımız mevcuttur. Troia Kültür Merkezi, Terzioğlu Kampüsünde, İlahiyat Fakültesi İÇDAŞ Kongre Merkezi Çanakkale Şehitleri Yerleşkesinde hizmet vermektedir.

Troia Kültür Merkezi: 1 adet büyük (550 kişi kapasiteli) ve 4 adet küçük (150 kişi kapasiteli) salonlarıyla hizmet vermektedir. Kültür Merkezimiz merkezi ısıtma - soğutma sistemli ve her türlü teknik alt yapıyla donatılmıştır.

İÇDAŞ Kongre Merkezi: 1200 kişilik kapasitesiyle hizmet vermektedir. Kongre Merkezi çok amaçlı salon olup, merkezi ısıtma - soğutma sistemli ve her türlü teknik alt yapıyla donatılmıştır.

Ayrıca, Çanakkale bünyesinde yeterli kapasiteye sahip alternatif salonların bulunmaması nedeniyle, Üniversitemiz salonları diğer Kamu Kuruluşlarının ve Çanakkale halkının kullanımına sunulmaktadır.

Üniversitemiz Etkinlik Merkezlerimizde 01.01.2020-31.12.2020 tarihleri arası gerçekleştirilen etkinlikler ve salon kullanım durumu ise şu şekildedir.

Troia Kültür Merkezi		ÇOMÜ İÇDAŞ Kongre Merkezi	
Kamu Kurumları İçin Yapılan Tahsisler	Üniversitemiz Etkinlikleri	Kamu Kurumları için Yapılan Tahsisler	Üniversitemiz Etkinlikleri
3	7	10	8

Tablo 41:2020 Yılı Etkinlikler

Üniversitemizde bağlı 156 adet topluluk bulunmaktadır. 01.01.2020-31.12.2020 tarihleri arasında Üniversitemiz Öğrenci Topluluklarının yapmış olduğu etkinlik sayısı 16 dır. Öğrenci Konseyi Etkinlikleri sayısı ise 2 adettir.

Üniversitemiz Konferans Salonlarında ve Üniversitemiz Öğrenci Toplulukları tarafından gerçekleştirilen faaliyetlerin türü ve sayısı tabloda ifade edilmiştir.

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	3
Konferans	4
Panel	-
Seminer	1
Açık Oturum	-

Söyleşi	1
Tiyatro	10
Konser	4
Sergi	-
Turnuva	-
Teknik Gezi	2
Gezi, Ziyaret, Yurt Dışı Katılım	4
Sinema, Dans, Halk Oyunları, Festival, Dinleti	-
Çalıştay, Toplantı, Kutlama ve Anma	3
T O P L A M	32

Tablo 42: 2020 Yılı Faaliyetler

Spor alanında da pek çok planlama yapılmıştır ancak pandemi sebebiyle katılım sağlanamayan pek çok faaliyet olmuştur.

SIRA NO	2020 YILINDA KATILIMI PLANLANAN VE KATILIM SAĞLANAN SPOR BRANŞLARI		
1	Badminton	Erkek / Bayan	Katılım Sağlandı Derece Yok
2	Basketbol	Erkek / Bayan	Pandemi nedeniyle katılım sağlanamadı
3	Frizbi	Erkek / Bayan	Pandemi nedeniyle katılım sağlanamadı
4	Futbol	Erkek	Pandemi nedeniyle katılım sağlanamadı
5	Hentbol	Erkek	Pandemi nedeniyle katılım sağlanamadı
6	Judo	Erkek	Pandemi nedeniyle katılım sağlanamadı
7	Karate	Erkek / Bayan	Pandemi nedeniyle katılım sağlanamadı
8	Masa Tenisi	Erkek / Bayan	Pandemi nedeniyle katılım sağlanamadı
9	Muay Thai	Erkek / Bayan	Pandemi nedeniyle katılım sağlanamadı
10	Salon Futbolu	Bayan	Pandemi nedeniyle katılım sağlanamadı
11	Spor Tırmanışı	Erkek	Pandemi nedeniyle katılım sağlanamadı
12	Taekwondo	Erkek / Bayan	Pandemi nedeniyle katılım sağlanamadı

13	Tenis	Erkek / Bayan	Bayanlar Grup 2. liği, Erkekler derece yok
14	Voleybol	Erkek / Bayan	Pandemi nedeniyle katılım sağlanamadı
15	Wushu	Erkek / Bayan	Pandemi nedeniyle katılım sağlanamadı
16	ÜNİLİG Korumalı Futbol	Erkek	Pandemi nedeni ile lig tamamlanamadı

Tablo 43: 2020 Yılı Spor Faaliyetleri

(TBF – TVF – TÜSF – ÜNİLİG – GHSİM ORGANİZASYONLARI)				
ORGANİZASYON	BRANŞ	TARİH	KATEGORİ	SONUÇLAR
T.Ü.S.F. 2. Lig	Badminton	5.03.2020	Erkek	Derece Yok
T.Ü.S.F. 2. Lig	Badminton	5.03.2020	Bayan	Derece Yok
T.Ü.S.F. 2. Lig	Tenis	26.02.2020	Bayan	Grup 2. Liği
T.Ü.S.F. 2. Lig	Tenis	26.02.2020	Erkek	Derece Yok
ÜNİLİG	Korumalı Futbol	13.02.2020	Erkek	Pandemi nedeni ile lig tamamlanamadı

Tablo 44: 2020 Yılı Spor Faaliyetleri

Üniversitemiz Engelsiz Çomü Öğrenci birimi ise 2020 yılında 12 adet etkinlik düzenlemiştir. Detaylı bilgiler tabloda ifade edilmiştir.

1	Hayatı Paylaşmak İçin Engel Yok
2	1915 Çanakkale Spor Kulübü Görme Engelli Futsal Takımıyla Etkinlik
3	03/12/2019 Dünya Engelliler Günü
4	10-16 Mayıs 2019 Engelliler Haftası Etkinliği
6	02/03/2020 Tarihinde Eğitimde Fırsat Eşitliği Hakkında Görüşüldü
6	Uzaktan Eğitim-Öğretim Hakkında Sorulan Sorular
7	10-16 Mayıs 2020 Engelliler Haftası Etkinliği
8	17/08/2020 Engelsiz Çomü Müzikte Engelleri Kaldırdı
9	02/12/2020 Kampüs Özel Dünya Engelliler Günü
10	21/10/2020 TİHEK "Engelli Hakları" Konulu Karikatür, Öykü Ve Şiir Yarışması Düzenliyor
11	10/12/2020 Engelsiz ÇOMÜ Bilgisayar Laboratuvarı Kuruluşu(BRAİLLE Alfabesi)
12	22/12/2020 Engelsiz Fotoğraflar Yarışması



II. AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	STRATEJİLER
<u>STRATEJİK AMAÇ 1</u> BİLİMSEL, GİRİŞİMCİ VE YENİLİKÇİ BİR ÜNİVERSİTE OLMAK	<u>STRATEJİK HEDEF 1.1</u> İnsan kaynağının akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin artırılması	Strateji 1.1.1. Araştırmacılara uluslararası rekabet yeteneği kazandıracak eğitim programları geliştirmek Strateji 1.1.2. Araştırmacılara yönelik lisansüstü düzeyde aktarılabılır beceri eğitim programları geliştirmek Strateji 1.1.3. Araştırmacılara yönelik (araştırma yöntemleri, araştırma etiği, yabancı dil becerileri vb.) oryantasyon programları geliştirmek Strateji 1.1.4. Bilim köprüsüne dönüşecek uluslararası ikili/çoklu anlaşmalar yapmak Strateji 1.1.5. Yurt dışı deneyimli araştırmacı istihdamını özendirmek Strateji 1.1.6. Öğretim elemanlarının en az üç ay yurt dışı araştırma deneyimi kazanmasına yönelik özendirici düzenlemeler yapmak Strateji 1.1.7. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelere katılımını teşvik etmek
STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	STRATEJİLER
<u>STRATEJİK AMAÇ 1</u> BİLİMSEL, GİRİŞİMCİ VE YENİLİKÇİ BİR ÜNİVERSİTE OLMAK	<u>STRATEJİK HEDEF 1.3</u> Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi (inovatif) çıktıların artırılması	Strateji 1.3.1. Kurum dışı destek programlarına uyumlu destek mekanizmaları geliştirmek Strateji 1.3.2. BAP süreçlerini geliştirmek Strateji 1.3.3. Fikri varlık teşvik mekanizması kurmak Strateji 1.3.4. Fikri varlıklar birimleri kurmak Strateji 1.3.5. Teknoloji kataloğunu geliştirmek Strateji 1.3.6. Öncelikli alanlarda en az bir yenilikçi (inovatif) ürün (tedavi ürünü, tanı kiti, hücresel tedavi, biyobenzer ilaç vb.) geliştirmek Strateji 1.3.7. Kurum dışından sağlanan maddi destekleri artırmak

	<u>STRATEJİK HEDEF 1.4</u> Girişimciliği ve yöneticiliği destekleyecek altyapının geliştirilmesi	Strateji 1.4.1. Girişimcilik sertifika programları geliştirmek Strateji 1.4.2. Girişimcilik yaz okulları düzenlemek Strateji 1.4.3. KOSGEB tarafından akredite edilen girişimcilik derslerinin öğretim planlarına entegrasyonunu sağlayacak düzenleyici mekanizmalar oluşturmak Strateji 1.4.4. Yatırım alan girişimcilik projesi sayısını arttırmak Strateji 1.4.5. Yöneticilik ve örgüt geliştirmeyi destekleyen sertifika programlarını arttırmak
	<u>STRATEJİK HEDEF 1.5</u> ÇOMÜ'nün ulusal ve uluslararası gelişiminin sağlanması, niteliğinin artırılması ve uluslararasılaşma	Strateji 1.5.1. Üniversitenin belirlenen öncelikli araştırma alanlarında mükemmeliyet merkezleri kurmak Strateji 1.5.2. Bilimsel kongre ve sempozyumlar; bilim/hizmet ödülü organizasyonları düzenlemek Strateji 1.5.3. AB ve uluslararası araştırma ve referans birimi olmaya yönelik faaliyetleri arttırmak Strateji 1.5.4. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası dergilerde makale yayınlamalarını teşvik etmek Strateji 1.5.5. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelerde bildirilerle katılmalarını sağlamak Strateji 1.5.6. Öğretim elemanlarının ulusal veya uluslararası yayınlanan kitap ve kitapta bölümleri desteklemek

STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	STRATEJİLER
<u>STRATEJİK AMAÇ 2</u> KALİTELİ EĞİTİM VE ÖĞRETİM FAALİYETLERİ SUNMAK	<u>STRATEJİK HEDEF 2.1</u> Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'ni daha nitelikli öğrencilerin tercih etmesinin sağlanması	Strateji 2.1.1. Potansiyel öğrencilerle uzun vadeli bağ oluşturmak amacıyla Bilim Toplum Merkezi kurmak Strateji 2.1.2. Ortaöğrenim ÇOMÜ tanıtım faaliyetlerini etkinleştirmek Strateji 2.1.3. Başarılı mezunların katılımı ile özel tanıtım etkinlikleri düzenlemek Strateji 2.1.4. Üniversite tanıtım fuarlarına katılım sağlamak

	<u>STRATEJİK HEDEF 2.2</u> Eğitim öğretim programlarının niteliğinin geliştirilmesi	Strateji 2.2.1. Eğitim programlarının akreditasyonunu sağlamak Strateji 2.2.2. Sağlık öncelikli alanını geliştirmek üzere Eczacılık Fakültesi kurmak Strateji 2.2.3. Eğitimde fırsat eşitliğine verilen katkıyı geliştirmek üzere Açık öğretim Fakültesi kurmak için girişimde bulunmak Strateji 2.2.4. Güncel beklenti ve gereksinimlere uygun olarak, yeni eğitim programları ve yeni dersler geliştirmek Strateji 2.2.5. Teknoloji tabanlı öğrenim yönetim sistemi ile desteklenen ders sayısını artırmak Strateji 2.2.6. Lisans ve yüksek lisans kapsamında yeni uzaktan eğitim programları açmak Strateji 2.2.7. Disiplinlerarası becerileri geliştirmek üzere öğrencilerin farklı bölümlerden ders alma olanaklarını geliştirmek Strateji 2.2.8. Özellikle alanlar dışında eğitim programlarının en az %30 düzeyinde yabancı dilde eğitime geçmesini özendirmek Strateji 2.2.9. Ulusal değişim programlarının etkinliğini artırmak Strateji 2.2.10. Uluslararası değişim programlarının etkinliğini artırmak Strateji 2.2.11. Engellilere yönelik eğitim öğretim desteklerini geliştirmek
STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	STRATEJİLER
<u>STRATEJİK AMAÇ 2</u> KALİTELİ EĞİTİM VE ÖĞRETİM FAALİYETLERİ SUNMAK	<u>STRATEJİK HEDEF 2.3</u> Öğretim üyelerinin eğitici niteliklerinin geliştirilmesi	Strateji 2.3.1. Bilgi toplumunun gereği olarak, öğretim üyelerinin mobilizasyonunu sağlayacak her türlü teknik donanım ve altyapının sağlanması Strateji 2.3.2. Ölçme değerlendirme, çağdaş eğitim yöntemleri ve kişisel formasyon (sunum becerileri, yabancı dil vb.) gibi konularda eğiticinin eğitimi programları düzenlemek Strateji 2.3.3. Öğretim elemanlarına eğitim-öğretim teknolojisi olanaklarının tanıtımını yapmak ve kullanım etkinliğini artırmak üzere eğitim programları düzenlemek Strateji 2.3.4. Eğitimin sürekli iyileştirilmesi kapsamında

		ders değerlendirmeleri ile ilgili öğretim üyelerine geri bildirim vermek
	<u>STRATEJİK HEDEF 2.4</u> Öğrencilerin öğrenme istek ve kapasitelerinin geliştirilmesi	Strateji 2.4.1. Yeni öğrencilerin uyumunu kolaylaştırmak amaçlı oryantasyon programlarını etkinleştirmek Strateji 2.4.2. Öğrenciyi iş yaşamına hazırlayacak aksiyon olarak ulusal ve uluslararası staj olanaklarını artırmak Strateji 2.4.3. Öğrencilere kütüphane kullanımı ve bilgi okuryazarlığı becerilerinin geliştirilmesine yönelik oryantasyon programları düzenlemek Strateji 2.4.4. Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini çeşitlendirerek etkinleştirmek Strateji 2.4.5. Öğrenci kulüplerini destekleyici mekanizmalar geliştirmek ve kulüplerin faaliyetlerinin etkinliğini artırmak Strateji 2.4.6. Kariyer geliştirme hizmetlerini etkinleştirerek öğrencilere kariyer danışmanlığı, koçluk ve mentorluk desteği vermek Strateji 2.4.7. İş yaşamına hazırlık eğitimlerini çeşitlendirerek eğitimlerin etkinliğini artırmak
STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	STRATEJİLER
<u>STRATEJİK AMAÇ 3</u> PAYDAŞLARLA OLANİLİŞKİLERİN GELİŞTİRİLMESİ	<u>STRATEJİK HEDEF 3.1</u> Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin itibarının geliştirilmesi	Strateji 3.1.1. Bütünsel iletişim stratejisi tasarlayarak kurumsal kimliği güçlendirmek Strateji 3.1.2. Medya ile ilişkileri etkinleştirmek Strateji 3.1.3. Üniversite erişim sayfasının gelişen gereksinimlere yanıt vermek üzere güncel tutulmasını sağlamak
	<u>STRATEJİK HEDEF 3.2</u> Kurum içi iletişim ve işbirliğinin ve iç paydaşların aidiyet duygusunun geliştirilmesi	Strateji 3.2.1. Açık ve Kapalı Spor Tesislerini geliştirmek Strateji 3.2.2. Kuruma yeni katılan iç paydaşlara yönelik oryantasyon programları düzenlemek Strateji 3.2.3. Öğretim elemanları arasındaki iletişimi güçlendirecek sosyal faaliyetleri etkinleştirmek Strateji 3.2.4. Üniversite mensuplarına yönelik sosyal olanakları ve sağlanan kolaylıkları geliştirmek Strateji 3.2.5. Üniversitenin yaygın yapısından kaynaklı iletişim ve işbirliği yetersizliklerini giderecek kampüsler arası ring seferleri düzenlemek vb. aksiyonlar geliştirmek

	<u>STRATEJİK HEDEF 3.3</u> Öğrencilere yönelik hizmet kalitesinin geliştirilmesi	Strateji 3.3.1. Öğrencilerin yararlandığı beslenme alanlarının fiziksel şartlarını iyileştirmek Strateji 3.3.2. Yemekhane olanaklarını fiyat kalite dengesini koruyarak geliştirmek Strateji 3.3.3. Öğrencilerin barınma/yurt olanaklarını geliştirmek Strateji 3.3.4. Öğrencilere sunulan burs olanaklarını geliştirmek Strateji 3.3.5. Öğrencilerin Üniversitenin çeşitli birimlerinde yarı zamanlı çalışma olanaklarını geliştirmek
STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	STRATEJİLER
<u>STRATEJİK AMAÇ 3</u> PAYDAŞLARLA OLAN İLİŞKİLERİN GELİŞTİRİLMESİ	<u>STRATEJİK HEDEF 3.4</u> Akademik ve idari personele yönelik çalışma koşullarının geliştirilmesi	Strateji 3.4.1. İhtiyaç duyulan binaları tamamlamak Strateji 3.4.2. Akademik ve idari personelin çalışma ortamlarını çağdaş altyapı sistemler ve yeni teknolojilerle güncellemek
	<u>STRATEJİK HEDEF 3.5</u> Mezunlarla etkileşimin geliştirilmesi	Strateji 3.5.1. Mezunlar ofisi aracılığıyla mezunlarla yüz yüze iletişimi güçlendirmek ve mezun izleme sistemini etkinleştirmek Strateji 3.5.2. Mezunların öğrencilerle iletişimini ve ÇOMÜ'lülük ruhunu geliştirmek üzere ÇOMÜ'lü Günü' etkinliğini düzenlemek ve gelenekselleşmesini sağlamak
	<u>STRATEJİK HEDEF 3.6</u> İç ve dış paydaşların yaşam kalitesine katkı vermek üzere sürdürülebilirlik odaklı aksiyonların ve toplum merkezli hizmetlerin etkinliğinin geliştirilmesi	Strateji 3.6.1. ÇOMÜ hastanesi akredite birimlerinin sayısını artırmak Strateji 3.6.2. ÇOMÜ'de yatan hasta ve hasta yakınlarına yönelik hizmetleri geliştirmek Strateji 3.6.3. Toplumu bilinçlendirmek ve farkındalığı artırmak üzere çevrimiçi bilgilendirme ve eğitimler yapmak Strateji 3.6.4. Yaşam boyu öğrenme programlarını çeşitlendirerek etkinleştirmek Strateji 3.6.5. Fakülte ve Yüksekokulların kendi alanlarındaki STK'lar ile işbirliği yapmasını teşvik etmek ve işbirliklerinin etkinliğini geliştirmek Strateji 3.6.6. Düzenli olarak topluma yönelik panel, konferans ve seminer vb. etkinliklerin yapılmasını sağlamak Strateji 3.6.7. Kamu kurumları ile proje ortaklıklarını geliştirmek

		Strateji 3.6.8. Öğretim planları kapsamında yer alan sosyal sorumluluk ve toplumsal duyarlılık odaklı dersleri yaygınlaştırmak Strateji 3.6.9. Özellikle lisans projelerinde öğrencilerin sosyal/toplumsal konulara yönlendirilmesini sağlamak
STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	STRATEJİLER
		Strateji 3.6.10. “Engelsiz ÇOMÜ” nün çalışmalarını etkinleştirerek engelliler için erişilebilir bir üniversite ortamı yaratmak Strateji 3.6.11. Eğitim programlarında yer alan dersler kapsamında uygulamaya yönelik olarak sektör temsilcilerinin (konuşmacı olarak) katılımını sağlamak
STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	STRATEJİLER
<u>STRATEJİK AMAÇ 4</u> SAĞLIK HİZMETLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ	<u>STRATEJİK HEDEF 4.1</u> ÇOMÜ Araştırma ve Uygulama Hastanesini bölgenin ihtiyaçlarını karşılar hale getirmek	Strateji 4.1.1. Sağlık hizmetlerini ilin ve bölgenin ihtiyaçlarına cevap verebilir hale getirmek Strateji 4.1.2. Tıp Fakültesinde yeni araştırma ve uygulama birimleri açmak veya mevcutları geliştirmek. Strateji 4.1.3. Sağlık personelinin çalışma koşullarını iyileştirmek Strateji 4.1.4. Hastaya yönelik hizmet kalitesinin iyileştirilmesi Strateji 4.1.5. ÇOMÜ Araştırma ve Uygulama hastanesinin bölgede tercih edilir olmasını sağlama
	<u>STRATEJİK HEDEF 4.2</u> Sunulan hizmet kapasitesinin artırılması ve çeşitlendirilmesi	Strateji 4.2.1. Fiziki altyapının standartlara uygun hale getirilmesi Strateji 4.2.2. Poliklinik sayısını sürekli arttırmak Strateji 4.2.3. Alanında uzman sağlık personeli sayısını arttırmak Strateji 4.2.4. Destek ve idari personel sayısının artırılması

	<u>STRATEJİK HEDEF 4.3</u> Sağlık hizmetlerine yönelik sosyal olanakların artırılması	Strateji 4.3.1. Hasta ve hasta yakınları için yeme-içme hizmetlerinin iyileştirilmesi Strateji 4.3.2. Hasta ve hasta yakınları için sosyal olanakların artırılması Strateji 4.3.3. Kampüs içerisinde hizmet veren işletme sayısının artırılması Strateji 4.3.4. Sağlık hizmetlerine ulaşımı kolaylaştırmak
--	--	--

STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	STRATEJİLER
<u>STRATEJİK AMAÇ 5</u> KURUM KÜLTÜRÜNÜN GELİŞTİRİLMESİ	<u>STRATEJİK HEDEF 5.1</u> Mezunlarla iletişimi daha güçlü ve etkin hale getirmek	Strateji 5.1.1. Mezunlarla İlişkiler Birimi üye sayısını ve etkinliğini arttırmak Strateji 5.1.2. Her yıl ÇOMÜ Mezunlar Günü düzenlemek Strateji 5.1.3. Mezunlarla ortak akademik ve sosyo-kültürel etkinlikler gerçekleştirilmek Strateji 5.1.4. Düzenlenen etkinliklerden mezunları haberdar ederek katılımlarını sağlamak
	<u>STRATEJİK HEDEF 5.2</u> Akademik ve idari personelin kuruma aidiyetini güçlendirmek	Strateji 5.2.1. Üniversite etkinliklerine personelin gönüllü katılımını teşvik etmek, birlikte kutlama törenlerinin sayısını arttırmak Strateji 5.2.2. Personelin faydalanacağı daha nitelikli sosyal tesisler açmak, mevcutları iyileştirmek Strateji 5.2.3. Terzioğlu Kampüsü içerisine lojman yapmak Strateji 5.2.4. Yeni inşa edilen ÇOMÜ kreş ve anaokulu binasının modern çağın gereklerine uygun halde hizmet vermesini sağlamak Strateji 5.2.5. 2018 yılına kadar “ÇOMÜ Koleji”ni kurarak hizmete açmak
	<u>STRATEJİK HEDEF 5.3</u> Sağlık hizmetlerine yönelik sosyal olanakların artırılması	Strateji 5.3.1. Kurum kimliğinin görünürlüğünün artırılması Strateji 5.3.2. Üniversitenin promosyon ürünlerinin çoğaltılması ve talep edilir hale getirilmesi Strateji 5.3.3. Politika ve stratejilere çalışanların katılımını sağlamak Strateji 5.3.4. İletişim kanallarıyla paydaşları bilgilendirmek Strateji 5.3.5. Çalışanlar ve birimler arasında güven kültürü geliştirmek ve işbirliği oluşturmak Strateji 5.3.6. Çalışanların istek ve amaçlarına saygı gösterilen

		hoşgörü ortamı oluşturmak Strateji 5.3.7. Çalışanların iş tatminini arttırmak Strateji 5.3.8. Etik kodların oluşturulması ve yaygınlaştırılması
--	--	---

B.Diğer Hususlar

03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Kanun ile kurulan üniversitemizin temel ilkeleri eşit, tutarlı, liyakati esas alan, kaynakları etkin kullanan, saydam ve şeffaf bir yönetim anlayışını ile Atatürkçü, ilerici, bilimsel, sorgulayıcı, araştırmacı, tartışmacı, aktif eğitimi esas alan, öğrenci sorunlarına, beklenti ve önerilerine duyarlı eğitim anlayışını uygulamaktır.

Gelişmekte olan üniversitemiz aynı zamanda tarihi ve turistik özellikleri olan Çanakkale şehrinin ekonomik, sosyal, kültürel, sportif yaşamına doğrudan ve dolaylı katkı sağlamak, Avrupa Birliğine giriş sürecinde çağdaş üniversite standartlarına ulaşmak, sağlıklı ve verimli bilimsel araştırma ve çalışmalar yapmak, öğrenci odaklı, sorun çözen, insan kaynakları yönetiminde performansa önem veren, bilgi edinme hakkının kullanılması için gerekli tedbirleri alan, teknolojik kaynakları etkin ve yaygın kullanan çağdaş bir üniversite olmayı ilke edinmiştir.

Temel Politikalar ve Öncelikler

- 1- Anayasaya, kanunlara, ilgili diğer mevzuata, kalkınma planlarına, programlara uymak ve uygulamak,
- 2- Etkili, verimli, şeffaf, stratejik yönetim ve performans yönetimi anlayışını sürekli uygulamak,
- 3- Üniversite, sivil toplum, iş dünyası, diğer kuruluşlarla işbirliği ve etkileşimi sağlamak,
- 4- Sorgulayıcı, araştırmacı, tartışmacı, aktif eğitimi esas alan, öğrenci sorunlarına, beklenti ve önerilerine duyarlı eğitim anlayışını uygulamak,
- 5- Süreçleri hızlandırmak için kırtasiyeciliği azaltmak, kaynakları etkin ve verimli kullanmak,
- 6- Akademik yayın sayısında Üniversitemizi ilk yirmi üniversite arasına koymak,
- 7- Uluslararası akademik topluluklar ile sürdürülebilir etkileşim sağlayan bir dünya üniversitesi olmak,

- 8- Öğrenciler ve akademik personel için uygun çalışma ortamları sağlamak,
- 9- Öğrencilerin ve personelin sosyal, kültürel, sportif ihtiyaçlarını karşılamak, boş zamanlarını en iyi şekilde değerlendirmeleri için gerekli ortamı sağlamak,
- 10- Akademik ve idari personelin yaptıkları işlerde ve çalışmalarında sürdürülebilir en yüksek performansı almak,
- 11- Şehrimizin ihtiyacı olan Eğitim ve Araştırma Hastanesinin yeni yerinde faaliyete geçirmek,
- 12- Tüm kampüslerimizin alt yapı, bina ve benzeri ihtiyaçlarını gidermek,
- 13- Ar-Ge faaliyetlerini ve ihtiyaç duyulan fonları artırarak bir Araştırma Üniversitesi olmak.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

a) Bütçe Giderleri

2020 yılında yılsonu ödeneği toplamı 445.291.221-TL olarak, yılsonu harcamaları ise 432.339.325-TL olarak gerçekleşmiştir.

01 - Personel Giderleri ödeneğinden personel maaşları, ek dersler, fazla çalışma ücretleri, sosyal yardımlar gibi özlük haklarına ilişkin giderler yer almakta olup 2020 yılı içerisinde 309.765.286-TL harcama yapılmıştır.

02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri kodunda maaşlardan kesilen sigorta primi giderleri yer almakta olup 2020 yılı içerisinde toplam 49.120.212-TL harcama yapılmıştır.

03 - Cari Giderler kodunda, 03.2 - Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları, 03.3 - Yolluklar, 03.5 - Hizmet Alımları, 03.6 - Temsil ve Tanıtma Giderleri, 03.7 - Menkul Mal, Gayri maddi Hak Alım, Bakım Onarım Giderleri, 03.8 - Gayrimenkul Mal Bakım Onarım Giderleri ve 03.9 - Tedavi ve Cenaze Giderleri yer

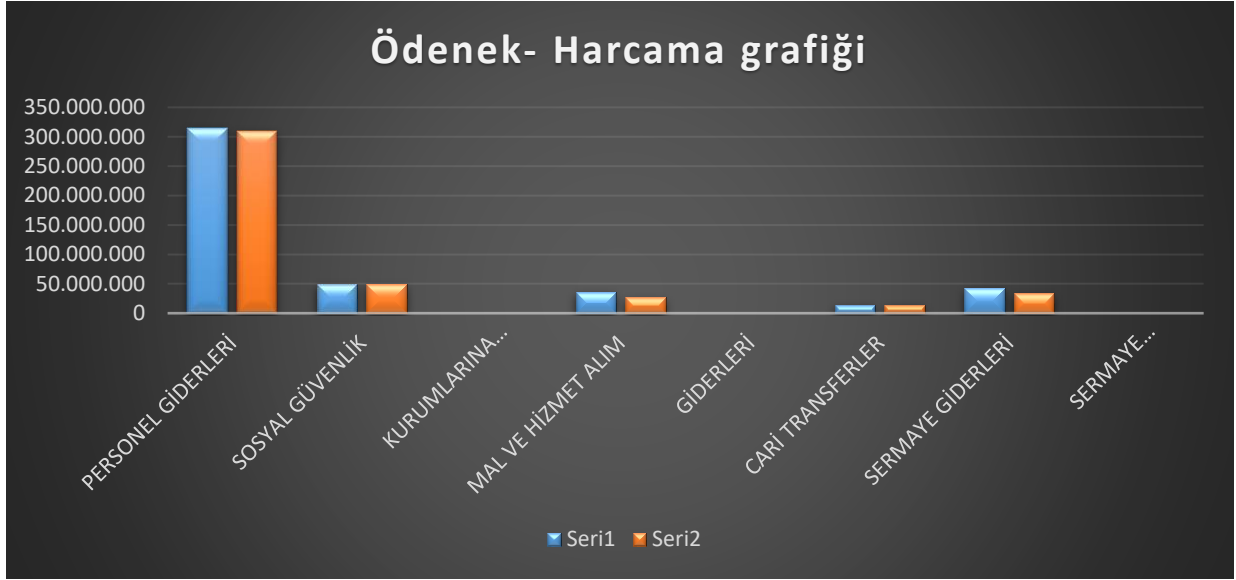
almakta olup 2020 yılı içerisinde toplam 26.511.131-TL harcama yapılmıştır.

05 – Cari Transferler kodunda memur öğle yemeğine yardım gibi doğrudan transfer ödemeleri bulunmakta olup, 2020 yılı içerisinde toplam 13.639.468-TL harcama yapılmıştır.

06 – Sermaye Giderleri kodunda yapım işleri, büyük onarım, bilgi teknolojileri gibi cari giderlerde izlenmeyen giderler yer almakta olup, 2020 yılı içerisinde toplam 33.303.229-TL harcama yapılmıştır.

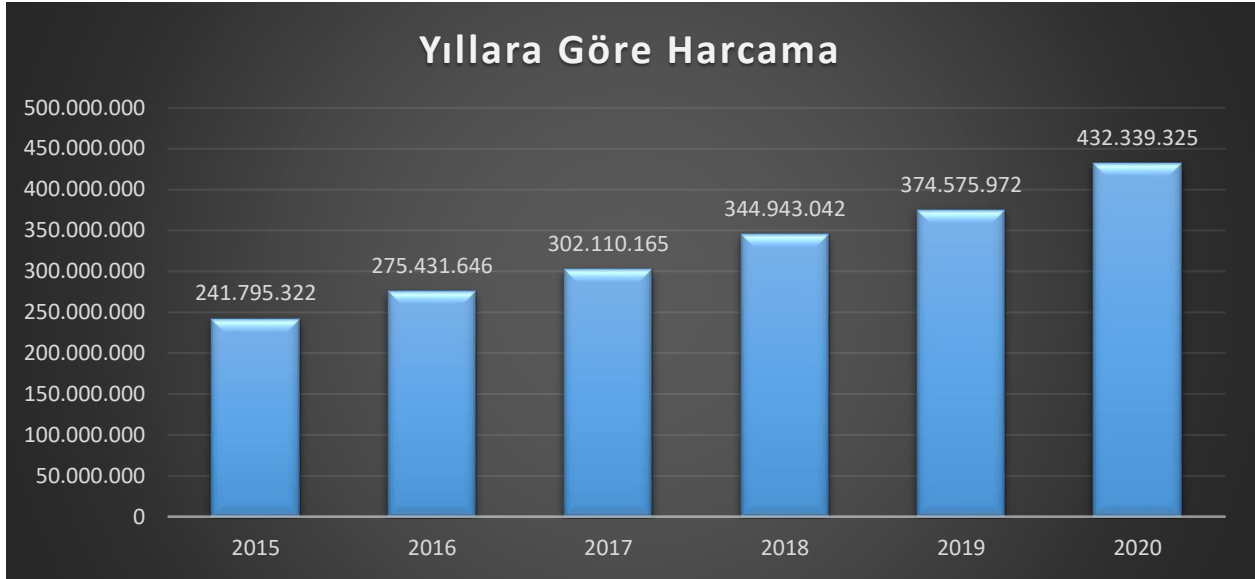
KODU	ÖDENEK TÜRÜ	2020		
		KBÖ	TOPLAM ÖDENEK	YILSONU HARCAMA
01	PERSONEL GİDERLERİ	292.302.000	314.655.980	309.765.286
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	45.801.000	49.461.670	49.120.212
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	23.794.000	35.581.196	26.511.131
05	CARİ TRANSFERLER	11.310.000	13.650.870	13.639.468
06	SERMAYE GİDERLERİ	34.597.000	43.177.000	33.303.229
07	SERMAYE TRANSFERLERİ	0	0	0
GENEL TOPLAM		407.804.000	456.526.716	432.339.326

Tablo 46: 2020Yılı Harcamaların Ödeneklere Oranı



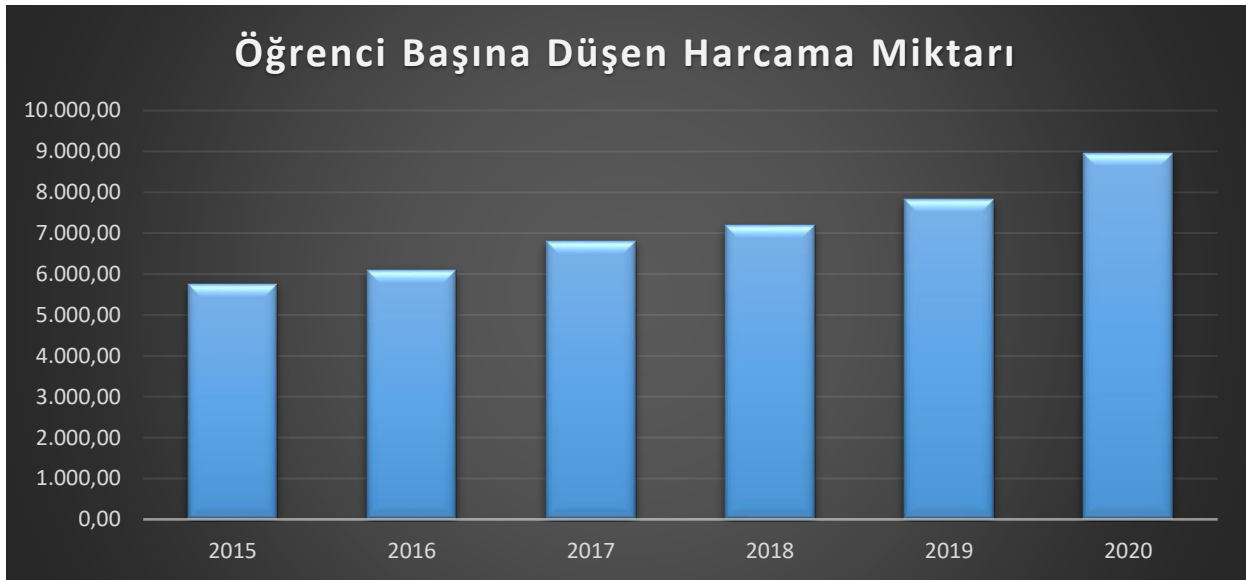
Grafik 14: 2020 Yılsonu Bütçe Ödenek-Harcama Grafiği

Grafik 14’de görüldüğü gibi, 2020 yılında bütçe giderlerinin yarısına yakın bir oranı “Personel Giderlerine” ayrılmaktadır. İkinci olarak ise “Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri” kalemine harcanmıştır.



Grafik 15: 2015-2020 Yılları Arası Harcama Miktarı

Üniversitemizin, 2015 ile 2020 arası harcama miktarlarının gelişimi de Grafik 15'de görülmektedir.



Grafik 16: ÇOMÜ 2015-2020 Öğrenci Başına Düşen Ödenek Miktarı

Grafik 16'da öğrenci başına düşen harcama miktarlarının yıllar içindeki değişimi görülmektedir. 2015 yılında yaklaşık 5.750,00-TL olan öğrenci başına düşen ödenek, 2019 yılında 7.820,00-TL, 2020 yılında ise 8.951,00-TL olmuştur.



Grafik 17: ÇOMÜ Öğrenci Başına Düşen Bazı Zorunlu Gider Harcamaları

Grafik 17’de görüldüğü gibi öğrenci başına düşen elektrik harcaması yaklaşık 140 TL, su harcaması 26TL ve doğalgaz harcaması yaklaşık 137 TL’dir.

EKONOMİK KODLAR		2019			2020		
KOD	AÇIKLAMA	K.B.Ö	YIL SONU ÖDENEK	HARCAMA	KBÖ	TOPLAM ÖDENEK	ARALIK HARCAMA
01.1	MEMURLAR	218.324.000	225.918.525	223.807.591	248.574.000	266.788.515	263.062.765
01.2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	13.677.000	9.725.050	9.724.949	13.677.000	12.433.655	12.433.640
01.3	İŞÇİLER	26.046.000	25.608.840	25.598.425	26.663.000	32.786.850	32.612.578
01.4	GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR	2.532.000	1.990.935	1.386.941	2.532.000	1.632.960	642.682
01.5	DİĞER PERSONEL	756.000	974.240	974.182	856.000	1.014.000	1.013.620
01	PERSONEL GİDERLERİ	261.335.000	264.217.590	261.492.088	292.302.000	314.655.980	309.765.286
02.1	MEMURLAR	32.395.000	33.283.515	33.280.357	37.098.000	39.384.540	39.383.083
02.2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	2.751.000	1.941.520	1.941.518	2.204.000	2.524.140	2.523.246
02.3	İŞÇİLER	5.719.000	5.457.110	5.416.934	5.883.000	7.037.690	6.986.992
02.4	GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR	562.000	540.975	391.887	562.000	485.810	197.410
02.5	DİĞER PERSONEL	54.000	39.900	39.829	54.000	29.490	29.481
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA	41.481.000	41.263.020	41.070.525	45.801.000	49.461.670	49.120.212

	DEVLET PRİMİ GİDERLERİ						
03.1	ÜRETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	0	0	0	0	0	0
03.2	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	17.634.000	24.468.559	22.757.406	19.379.000	25.461.649	18.862.432
03.3	YOLLUKLAR	912.000	1.075.382	912.074	988.000	1.104.587	686.446
03.4	GÖREV GİDERLERİ	43.000	673.000	510.753	46.000	1.621.560	1.557.572
03.5	HİZMET ALIMLARI	1.496.000	4.954.682	4.735.797	1.624.000	5.348.766	4.018.735
03.6	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	25.000	165.774	165.486	27.000	229.700	169.129
03.7	MENKUL MAL, GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	1.255.000	1.174.173	1.069.667	1.359.000	1.435.134	987.140
03.8	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	343.000	279.700	211.840	371.000	379.800	229.676
03.9	TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ	0	50.000	43.949	0	0	0
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	21.708.000	32.841.270	30.406.971	23.794.000	35.581.196	26.511.131
04	FAİZ GİDERLERİ	0	0	0	0	0	0
05.1	GÖREV ZARARLARI	6.580.000	6.580.000	6.580.000	7.152.000	8.552.000	8.552.000
05.2	HAZİNE YARDIMLARI	2.200.000	2.200.000	2.200.000	2.550.000	2.550.000	2.550.000
05.3	KAR AMACI GÜTMİYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER	1.460.000	1.453.600	447.943	1.587.000	187.000	180.710
05.4	HANE HALKINA YAPILAN TRANSFERLER	0	1.907.441	1.907.441	0	2.313.870	2.313.870
05.5	DEVLET SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINDAN HANE HALKINA YAPILAN FAYDA ÖDEMELERİ	0	0	0	0	0	0
05.6	YURTDIŞINA YAPILAN TRANSFERLER	32.000	38.400	36.313	21.000	48.000	42.887
05.8	GELİRLERDEN AYRILAN PAYLAR	0	0	0	0	0	0
05	CARİ TRANSFERLER	10.272.000	12.179.441	11.171.697	11.310.000	13.650.870	13.639.468
06.1	MAMUL MAL ALIMLARI	13.450.000	15.800.000	12.890.732	12.097.000	19.027.000	14.234.582

06.2	MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	0	0	0	0	0	0
06.3	GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	0	468.500	468.010	350.000	1.020.000	1.004.569
06.4	GAYRİMENKUL ALIMLARI VE KAMULAŞTIRMASI	0	0	0	0	0	0
06.5	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	18.800.000	18.396.000	13.367.240	17.650.000	17.250.000	12.192.412
06.6	MENKUL MALLARIN BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	0	0	0	1.000.000	1.000.000	996.361
06.7	GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	3.500.000	4.500.000	3.475.773	3.500.000	4.880.000	4.875.305
06.8	STOK ALIMLARI	0	0	0	0	0	0
06.9	DİĞER SERMAYE GİDERLERİ	97.000	97.000	97.000	0	0	0
06	SERMAYE GİDERLERİ	35.847.000	39.261.500	30.298.754	34.597.000	43.177.000	33.303.229
07.1	YURTİÇİ SERMAYE TRANSFERLERİ	0	135.938	135.938	0	0	0
07.2	YURTDIŞI SERMAYE TRANSFERLERİ	0	0	0	0	0	0
07	SERMAYE TRANSFERLERİ	0	135.938	135.938	0	0	0

Tablo 47: 2020 Karşılaştırmalı Ödenek Cetveli

Tablo 47’de Karşılaştırmalı Ödenek Cetveli verilmiştir. Bu veriler ışığında 2020 yılı sonu toplamı itibariyle en büyük payı personel giderleri almıştır.

	Net Finansman Fazlası	Gelir Fazlası	Yedek Ödenek	Şartlı Bağış	Toplamlar
01 Personel Öd.	707.850,00	1.774.200,00	20.714.000,00		23.196.050,00
02 SGK Prim Öd.	3.600,00	0	2.771.000,00		2.774.600,00
03 Cari Ödenekler	7.917.196,00	3.734.000,00		200.000,00	11.851.196,00
05 Cari Transfer	48.000,00	2.292.870			2.340.870,00
06 Sermaye Öd.	4.430.000,00	0	4.150.000,00		8.580.000,00
07 Sermaye Transfer	0	0			0
TOPLAMLAR	13.106.646,00	7.801.070,00	27.635.000,00	200.000,00	48.742.716,00

Tablo 48: 2020 Eklenen Ödenek Cetveli

Tablo 48’de 2020 yılında eklenen miktarlar açıklanmaktadır. Toplamda 48.742.716,00 TL ekleme yapılmıştır. 2020 yılında 01 Personel Ödenekleri kalemine en fazla ekleme gerçekleşmiştir.

Yıllar	Personel Ödenekleri	Cari Ödenekler	Cari Transferle r	Sermaye Ödenekleri	T O P L A M
2006	4.141.000	302.000	0	0	4.443.000
2007	1.850.000	279.905	611.000	1.500.000	4.240.905
2008	4.686.500	1.121.950	0	6.800.000	12.608.450
2009	4.011.000	1.057.000	0	1.500.000	6.568.000
2010	7.745.000	1.590.000	1.553.000	1.000.000	11.888.000
2011	3.970.000	1.100.000	3.014.000	0	8.084.000
2012	10.000.000	1.500.000	0	1.500.000	13.000.000
2013	13.009.000	1.771.000	0	3.800.000	18.580.000
2014	4.700.000	1.850.000	0	0	6.550.000
2015	14.921.000	6.000.000	0	6.000.000	26.921.000
2016	0	2.000.000	0	0	2.000.000
2017	0	1.500.000	0	5.500.000	7.000.000
2018	27.911.350	2.000.000	0	2.000.000	31.911.350
2019	1.458.460	1.900.000	3.358.500	3.000.000	9.716.960
2020	23.485.000			4.150.000	27.635.000
T O P L A M	121.888.310	23.971.855	8.536.500	36.750.000	191.146.665

Tablo 49:Yıllara Göre Yedek Ödenek Tablosu

Tablo 49'dan anlaşılacağı üzere 2020 yılında 27.635.000 TL yedek ödenek alınmıştır. En yüksek pay ise Personel Ödeneklerine aittir.

b) Bütçe Gelirleri

Ekonomik Kodlar	Bütçe Gelirlerinin Türü	Bütçe Geliri (800 Hesap)	Bütçe Geliri Ret ve İade (810 Hesap)	Net Bütçe Geliri (800 Hesap)
03	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	15.419.357,44	152.622,57	15.266.734,87
04	Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	408.473.500,13	0	408.473.500,13
05	Diğer Gelirler	17.798.113,84	205.674,97	17.592.438,87
TOPLAM		441.690.971,41	358.297,54	441.332.673,87

Tablo 50: 2020 Gelir Gerçekleşme Miktarları

Tablo 50’de Üniversitemizin 2020 yılı ekonomik sınıflandırmaya göre gelir gerçekleşme tutarları yer almaktadır. Tablodan da görüleceği üzere gelirlerimizin önemli kısmı Alınan Bağış ve Yardımlar ana başlığında yer alan Hazine yardımlarıdır.



Grafik 18: Bütçe Gelirleri

ÇOMÜ aldığı kaynakların tamamı mümkün olan en üst derecede ana ihtiyaçlarını karşılamak için etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanmaya çabalamaktadır. Bu kapsamda da yıl içinde çeşitli iç genelgelerle tasarruf tedbirleri alarak kaynakları öncelikle zorunlu ihtiyaçlara yönlendirmeye çalışmaktadır. Karşılaştırıldığında ortalamanın çok üzerinde ihale yapılmış, verilen bütçe eğitim, öğretim ve bilim doğrultusunda tamamına yakınıyla kullanılmıştır.

2-Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Temel mali tablolar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sitesinde aylık olarak açıklanmaktadır.

3. Mali Denetim Sonuçları

Üniversitemiz iç denetçilerimiz tarafından denetime tabi tutulmaktadır. Buna ilave olarak Sayıştay denetimine de tabi tutulmaktadır.

B.Performans Bilgileri

1-Program,Alt Program,Faaliyet Bilgileri

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS BİLGİSİ

Program Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
Programın Amacı:	Türkiye'nin Bilimsel ve Teknolojik Ekosistemine Katkı Sağlanması
Programın Kapsamı:	Ar-Ge ve Yenilik Faaliyetleri ile Türkiye'nin Bilimsel ve Teknolojik Ekosistemi ve Sosyoekonomik Gelişimine Katkı Sağlama

Anahtar Göstergeler

- 1- Ar-ge harcamasının GSYH'ye oranı
- 2- Küresel inovasyon endeksi
- 3- Tam zamanlı eşdeğer araştırmacı sayısı
- 4- Türkiye kaynaklı bilimsel yayın sayısı

Alt Program Adı: YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Alt Programın Kapsamı: İnsan kaynağının akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin artırılması amacıyla " Araştırmacılara uluslararası rekabet yeteneği kazandıracak eğitim programları geliştirmek, Araştırmacılara yönelik lisansüstü düzeyde aktarılabilir beceri eğitim programları geliştirmek, Araştırmacılara yönelik (araştırma yöntemleri, araştırma etiği, yabancı dil becerileri vb.) oryantasyon programları geliştirmek, Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelere katılımını teşvik etmek" hedefleri belirlenmiştir.

Alt Program Hedefi: Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması
Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
1- Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	1,33%	1,35%	1,25%	1,31%	1,37%	1,44%

Göstergeye İlişkin Açıklama: BAP bütçesi/Kurum bütçesi

Hesaplama Yöntemi: BAP bütçesi/Kurum bütçesi

Verinin Kaynağı: Bütçe Kanunu

Sorumlu İdare: BAP

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
2- Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	8	10	2	10	12	15

Göstergeye İlişkin Açıklama: Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı

Hesaplama Yöntemi: Başvuru

Verinin Kaynağı: ÇOMÜ akademik veri yönetim sistemi (avesis.comu.edu.tr)

Sorumlu İdare: BAP

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
3- Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0

Göstergeye İlişkin Açıklama: Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı

Hesaplama Yöntemi: Proje Koordinasyon Birimi Verileri

Verinin Kaynağı: Proje Koordinasyon Birimi Verileri

Sorumlu İdare: Proje Koordinasyon Birimi

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
4- Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	-	-	1.115.543,45	1.200.000,00	1.220.000,00	1.250.000,00

Göstergeye İlişkin Açıklama: Araştırma merkezleri gelir miktarı

Hesaplama Yöntemi: Araştırma merkezleri gelir miktarlarının toplanması

Verinin Kaynağı: Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü

Sorumlu İdare: Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
5- Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	0	1	0	2	3	4

Göstergeye İlişkin Açıklama: Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı
Hesaplama Yöntemi: Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayılarının toplanması
Verinin Kaynağı: Proje Koordinasyon Merkezi
Sorumlu İdare: Proje Koordinasyon Merkez

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
6- BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	235	300	241	300	350	400

Göstergeye İlişkin Açıklama: BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı
Hesaplama Yöntemi: BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayılarının toplanması
Verinin Kaynağı: BAP Otomasyon sistemi (apsis.comu.edu.tr)
Sorumlu İdare: BAP

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
7- Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	0,13	0,15	0,13	0.17	0.19	0.21

Göstergeye İlişkin Açıklama:

Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı

Hesaplama Yöntemi:

Ar-ge proje sayısının öğretim elemanı sayısına bölünmesi

Verinin Kaynağı:

Akademik veri yönetim sistemi (avesis.comu.edu.tr) Sorumlu

İdare:

BAP, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
8- Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	18	20	15	20	20	25

Göstergeye İlişkin Açıklama:

Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı

Hesaplama Yöntemi:

Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayılarının toplanması

Verinin Kaynağı:

Akademik veri yönetim sistemi (avesis.comu.edu.tr)

Sorumlu İdare:

Proje Koordinasyon Merkezi

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
9- Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	12	20	12	30	45	70

Göstergeye İlişkin Açıklama:

Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı

Hesaplama Yöntemi:

Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısının toplanması

Verinin Kaynağı :

TÜBİTAK transfer takip sistemi (tts.tubitak.gov.tr)

Sorumlu İdare:

BAP

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
10- Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	438	550	500	600	650	700

Göstergeye İlişkin Açıklama:**Hesaplama Yöntemi:****Verinin Kaynağı:****Sorumlu İdare:**

Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı

Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısının toplanması

Akademik veri yönetim sistemi (avesis.comu.edu.tr)

BAP

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2020 Bütçe	2020 Harcama	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	790.000	3.867.000	2.993.000	3.189.000	3.377.000
Bütçe İçi	790.000	3.867.000	2.993.000	3.189.000	3.377.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
T O P L A M	790.000	3.867.000	2.993.000	3.189.000	3.377.000
Bütçe İçi	790.000	3.867.000	2.993.000	3.189.000	3.377.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Yükseköğretim Kurumları Merkez kütüphanenin basılı ve elektronik kaynak kapasitesini geliştirmek
 Temel Araştırma Araştırmalara yönelik ortak kullanılan paket programların Hizmetleri alımını gerçekleştirmek

Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri Araştırmacılara yönelik (araştırma yöntemleri, araştırma etiği, yabancı dil becerileri vb.) oryantasyon programları geliştirmek
 BAP süreçlerini geliştirmek

Alt Program Adı:
Alt Programın Kapsamı:

ARAŞTIRMA ALTYAPILARI
 Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili fiziksel ve operasyonel altyapının geliştirilmesi ve Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi (inovatif) çıktıların artırılması amacıyla "Merkezi araştırma laboratuvarlarının kurulmasının tamamlanması ve akreditasyonlarını sağlamak, Laboratuvarlarda çalışmak üzere uzman personel istihdamını sağlamak, Merkez kütüphanenin basılı ve elektronik kaynak kapasitesini geliştirmek, BAP süreçlerini geliştirmek, Öncelikli alanlarda en az bir yenilikçi (inovatif) ürün (tedavi ürünü, tanı kiti, hücresel tedavi, ilaç vb.) geliştirmek" planlanmaktadır.

Alt Program Hedefi: Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
1- Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	0	0	0	0	0	0

Göstergeye İlişkin Açıklama: Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı

Hesaplama Yöntemi: Araştırma altyapısı projesi sayısı/Oran

Verinin Kaynağı: BAP

Sorumlu İdare: BAP

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2020 Bütçe	2020 Harcama	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
T O P L A M	0	0	0	0	0
Bütçe İçi	0	0	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Yükseköğretim Kurumları
Araştırma Altyapısı
Kurulması ve Geliştirilmesi

Merkezi araştırma laboratuvarlarının kurulmasının
tamamlanması ve akreditasyonlarını sağlamak
Akredite laboratuvar/test/yöntem sayısını artırmak
Merkez kütüphanedeki dijital olanakları ve açık erişim
kapasitesini geliştirmek.

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS BİLGİSİ

Program Adı:	HAYAT BOYU ÖĞRENME
Programın Amacı:	Hayat Boyu Öğrenme Programlarına Yönelik Nitelik ve Erişimin Artırılması
Programın Kapsamı:	Hayat boyu öğrenme: bireysel, toplumsal ve istihdam ile ilgili bir yaklaşımla bireyin bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek amacıyla örgün eğitimin dışında hayatı boyunca katıldığı her türlü öğrenme etkinlikleri olarak kabul edilmekte olup bu kapsamda halk eğitimi merkezleri tarafından okuma-yazma, genel ve mesleki-teknik yaygın eğitim kursları düzenlenmekte; Örgün eğitim çağı dışında olan vatandaşlarımızın eğitim seviyelerini yükseltmek amacıyla açık ortaokul ve açık lise eğitim öğretim faaliyetleri sunulmakta; Ayrıca ülkemizde geçici koruma altında bulunan bireylerin eğitim sistemimize entegrasyonlarını sağlamak amacıyla öncelikle Türkçe olmak üzere eğitim öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

Anahtar Göstergeler

1- Hayat boyu öğrenmeye katılım oranı

Alt Program Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ
Alt Programın Kapsamı:	İç ve dış paydaşlarla ilişkinin geliştirilmesine katkı vermek üzere toplum merkezli hizmetlerin etkinliğinin geliştirilmesi kapsamında "Yaşam boyu öğrenme programlarını çeşitlendirerek etkinleştirmek" hedeflenmektedir.

Alt Program Hedefi: Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması **Performans Göstergeleri**

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
1- Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	4	10	8	10	12	12

Göstergeye İlişkin Açıklama:	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı
Hesaplama Yöntemi:	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısının toplanması
Verinin Kaynağı:	Engelsiz Çomü ,Çabaçam
Sorumlu İdare:	Engelsiz Çomü ,Çabaçam

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
2- Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	411	600	765	900	1200	1500

Göstergeye İlişkin Açıklama: Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı
Hesaplama Yöntemi: Eğitim programlarına başvuran kişi sayısının toplanması
Verinin Kaynağı: Sem, Tömer, Engelsiz Çomü
Sorumlu İdare : Sem, Tömer, Engelsiz Çomü

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
3- Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	1	0	1	1	1	2

Göstergeye İlişkin Açıklama: Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı
Hesaplama Yöntemi: Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısının toplanması
Verinin Kaynağı: Mezunlar Derneği
Sorumlu İdare: Mezunlar Derneği

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
4- Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	411	600	765	900	1200	1500

Göstergeye İlişkin Açıklama: Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı
Hesaplama Yöntemi: Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısının toplanması
Verinin Kaynağı: Sem, Tömer
Sorumlu İdare : Sem, Tömer

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
5- Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	0	4	4	8	15	20

Göstergeye İlişkin Açıklama:**Hesaplama Yöntemi:****Verinin Kaynağı:****Sorumlu İdare:**

Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı

Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısının toplanması

ÇABAÇAM

ÇABAÇAM

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
6- Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	0	0	0	1	1	1

Göstergeye İlişkin Açıklama:**Hesaplama Yöntemi:****Verinin Kaynağı:****Sorumlu İdare:**

Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı

Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısının toplanması

Genel Sekreterlik

Genel Sekreterlik

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2020 Bütçe	2020 Harcama	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
T O P L A M	0	0	0	0	0
Bütçe İçi	0	0	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler

Toplumu bilinçlendirmek ve farkındalığı artırmak üzere çevrimiçi bilgilendirme ve eğitimler yapmak

Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri

Engelsiz ÇOMÜ" nün çalışmalarını etkinleştirerek engelliler için erişilebilir bir üniversite ortamı yaratmak

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS BİLGİSİ

Program Adı:	TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK
Programın Amacı:	Tedavi Edici Sağlık Hizmetlerinin Yürütülmesi ve Sağlık Araştırma Faaliyetlerinin Geliştirilmesi
Programın Kapsamı:	Sağlık tesislerinin her türlü koruyucu, teşhis, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmetlerinin yürütülmesinin sağlanması, faaliyetlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi, iyi uygulama örneklerinin yaygınlaştırılması. Nitelikli sağlık personelinin ülke genelinde dengeli dağılımının sağlanması Sağlık alanında kullanılan bilişim sistemleri ve iletişim teknolojileri ile ilgili ülke çapında politika, strateji ve standartların belirlenmesi amacıyla çalışmalar yapılması, kişisel sağlık verileri ile ülke düzeyinde sağlık durumu ve sağlık hizmetlerine ilişkin veri ve bilgi akışını içeren her türden bilgi sistemleri ve projelerinin yapılması ve yaptırılması, sağlık bilişimi ve teknolojisi alanında çalışacak kamu ve özel hukuk tüzel kişileri ile gerçek kişilerin uyacakları kuralların belirlenmesi, uygulanması, gerektiğinde bunların yazılım ve ürünlerinin uygunluğuna karar verilmesi ve müelliflerinin yetkilendirilmesi Acil sağlık hizmetlerinin daha etkili ve kısa sürede sunulabilmesi amacıyla acil sağlık talebine yönelik cevaplama ve müdahale süreleri kısaltılarak kaynak etkinliği sağlanması. İlgili birimler arasındaki koordinasyon ve iş birliği güçlendirilerek, bu alanda vatandaş farkındalığının ve bilincinin artırılması için eğitimler düzenlenmesi

Anahtar Göstergeler

- 1- 100.000 kişiye düşen hemşire sayısı
- 2- 100.000 kişiye düşen toplam hekim sayısı
- 3- Nitelikli yatak oranı (Yoğun bakım yatakları hariç, Sağlık Bakanlığı)

Alt Program Adı:	TEDAVİ HİZMETLERİ
Alt Programın Kapsamı:	Araştırma ve Uygulama Hastanesini bölgenin ihtiyaçlarını karşılar hale getirmek ve Sunulan hizmet kapasitesinin artırılması ve çeşitlendirilmesi amacıyla " Sağlık hizmetlerini ilin ve bölgenin ihtiyaçlarına cevap verebilir hale getirmek, Tıp Fakültesinde yeni araştırma ve uygulama birimleri açmak veya mevcutları geliştirmek, Hastaya yönelik hizmet kalitesinin iyileştirilmesi Araştırma ve Uygulama hastanesinin bölgede tercih edilir olmasını sağlama, . Fiziki altyapının standartlara uygun hale getirilmesi, Poliklinik sayısını sürekli arttırmak" hedeflenmektedir.
Alt Program Hedefi:	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
1- Ameliyat sayısı	Sayı	14195	17000	6112	19000	20000	22000

Göstergeye İlişkin Açıklama: Ameliyat sayısı**Hesaplama Yöntemi:** Ameliyat sayısının toplanması**Verinin Kaynağı:** Araştırma Ve Uygulama Hastanesi

Perfor mans Göster gesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
2- Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	%85	%95	%99	%99	%99	%99

Göstergeye İlişkin Açıklama: Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı**Hesaplama Yöntemi:** Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranının toplanması**Verinin Kaynağı:** Araştırma Ve Uygulama Hastanesi**Sorumlu İdare:** Araştırma Ve Uygulama Hastanesi

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
3- Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	%79.25	%85	%50.47	%58	%90	%95

Göstergeye İlişkin Açıklama: Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı
Hesaplama Yöntemi: Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranının toplanması
Verinin Kaynağı: Araştırma Ve Uygulama Hastanesi
Sorumlu İdare: Araştırma Ve Uygulama Hastanesi

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
4- Yatan hasta sayısı	Sayı	20.328.162	25.000	14.345	25.000	28.000	30.000

Göstergeye İlişkin Açıklama: Yatan hasta sayısı
Hesaplama Yöntemi: Yatan hasta sayısının toplanması
Verinin Kaynağı: Araştırma Ve Uygulama Hastanesi-Dış Hekimliği
Sorumlu İdare: Araştırma Ve Uygulama Hastanesi

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2020 Bütçe	2020 Harcama	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
T O P L A M	26.240.000	26.592.000	55.854.000	57.175.000	63.755.000
Bütçe İçi	26.240.000	26.592.000	55.854.000	57.175.000	63.755.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Ağız ve Diş Sağlığı
Hizmetleri

Hastaya yönelik hizmet kalitesinin
iyileştirilmesi

Sağlık Hizmeti
Sunumunda
İhtiyaç Duyulan Tıbbî
Cihaz, Malzeme ve İlaç
Alımı

Fiziki altyapının standartlara uygun hale getirilmesi

Üniversite Genel Hastane
Hizmetleri

Poliklinik sayısını sürekli arttırmak
Alanında uzman sağlık personeli sayısını arttırmak

Üniversite İhtisas
Hastanesi
Hizmetleri

Tıp Fakültesinde yeni araştırma ve uygulama birimleri açmak
veya
mevcutları geliştirmek.

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS BİLGİSİ

Program Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ
Programın Amacı:	Uluslararası Standartlarda, Bilimsel Temelli Yükseköğretim Hizmeti Sunulması
Programın Kapsamı:	Programın kapsamı Yükseköğretimi Nitelik ve Nicelik Olarak Ulusal ve Uluslararası Standartlara Uygun Etkin ve Etkili Olarak Planlamak ve Yönetmektir. Yükseköğretim alanındaki istihdam odaklı politikaları oluşturmak ve geliştirmek amacıyla yeni açılacak eğitim programları ve kontenjanlarının Yükseköğretim Eğitim Programları Danışma Kurulunca planlanması, Bölgesel Kalkınma Odaklı ihtisas üniversitelerinin belirlenmesi Üniversitelerin mevcut öğretim elemanlarının niteliklerinin artırılması, ihtiyaçlar doğrultusunda öğretim üyesi yetiştirme programlarının düzenlenmesi, Yükseköğretimde nitelikli yabancı akademik personelin (en az Dr seviyesimde) istihdamının sağlanması, Devlet üniversitelerinde, ülkemizin öncelikli alanlarında, öğrenim gören doktora öğrencilerine destek sağlanması, Hedef ülkelerle mevcut işbirliklerinin geliştirilmesi, Yükseköğretim alanında ülkemizin uluslararası görünürlüğünü artırmak amacıyla ülkemizde öğrenim gören yabancı öğrenci potansiyelinin artırılması, kapsama dahil edilmiştir.

Anahtar Göstergeler

- 1- Yükseköğretimde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı
- 2- Yükseköğretim kontenjan doluluk oranı
- 3- Yükseköğretim mezunlarının işgücüne katılım oranı
- 4- Yükseköğretimde okullaşma oranı

Alt Program Adı:	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Alt Programın Kapsamı:	Öğrencilerin öğrenme istek ve kapasitelerinin geliştirilmesi amacıyla "Yeni öğrencilerin uyumunu kolaylaştırmak amaçlı oryantasyon programlarını etkinleştirmek. Öğrenciyi iş yaşamına hazırlayacak ulusal ve uluslararası staj olanaklarını artırmak, Öğrencilere kütüphane kullanımı ve bilgi okuryazarlığı becerilerinin geliştirilmesine yönelik oryantasyon programları düzenlemek, Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini çeşitlendirerek etkinleştirmek, Öğrenci kulüplerini destekleyici mekanizmalar geliştirmek ve kulüplerin faaliyetlerinin etkinliğini artırmak, Kariyer geliştirme hizmetlerini etkinleştirerek öğrencilere kariyer danışmanlığı, koçluk ve mentorluk desteği vermek, İş yaşamına hazırlık eğitimlerini çeşitlendirerek eğitimlerin etkinliğini artırmak" hedeflenmektedir.

Alt Program Hedefi: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi
Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
1- Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	56	60	40	60	65	70

Göstergeye İlişkin Açıklama: Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı
Hesaplama Yöntemi: Doktora eğitimini tamamlayanların sayısının toplanması
Verinin Kaynağı: Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi
Sorumlu İdare: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
2- Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	0,99	0,99	0,99	0,99	0,99	0,99

Göstergeye İlişkin Açıklama: Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı
Hesaplama Yöntemi: Kontenjan/Öğrenci Sayısı
Verinin Kaynağı: Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi
Sorumlu İdare: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
3- Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	0,70	0,80	0,78	0,99	0,99	0,99

Göstergeye İlişkin Açıklama: Eğitimin program süresinde bitirilme oranı
Hesaplama Yöntemi: Eğitim Süresi/Bitirme Süresi
Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Sorumlu İdare: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
4- Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	0,99	0,99	0,99	0,99	0,99	1

Göstergeye İlişkin Açıklama: Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı
Hesaplama Yöntemi: Kontenjan/Öğrenci Sayısı
Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Sorumlu İdare: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
5- Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	5.578.395	2.816.750	6.156.673	6.300.500	6.400.000	6.450.000

Göstergeye İlişkin Açıklama: Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı
Hesaplama Yöntemi: FileMaker Pro 18 Advanced
Verinin Kaynağı: YORDAM Kütüphane Otomasyon Sistemi FileMaker Pro 18 Advanced
Sorumlu İdare: Kütüphane Ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
6- Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	1 12	117	125	136	147	158

Göstergeye İlişkin Açıklama: Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı
Hesaplama Yöntemi: FileMaker Pro 18 Advanced
Verinin Kaynağı: YORDAM Kütüphane Otomasyon Sistemi FileMaker Pro 18 Advanced
Sorumlu İdare: Kütüphane Ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
7- Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	52.612	58.000	49.204	55.000	58.000	60.000

Göstergeye İlişkin Açıklama: Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı
Hesaplama Yöntemi: FileMaker Pro 18 Advanced
Verinin Kaynağı: YORDAM Kütüphane Otomasyon Sistemi FileMaker Pro 18 Advanced
Sorumlu İdare: Kütüphane Ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
8- Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	0,09	0,10	0,07	0,10	0,10	0,10

Göstergeye İlişkin Açıklama: Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı

Hesaplama Yöntemi: Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payına oranlanması

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
9- Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	5.59	5.45	5.45	5.60	5.65	5.70

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğrenci başına düşen eğitim alanı

Hesaplama Yöntemi: Öğrenci başına düşen eğitim alanı/ Öğrenci sayısı

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Ve Yapı İşleri Ve Teknik Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Ve Yapı İşleri Ve Teknik Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
10- Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	9.62	9.71	9.71	9.75	9.80	9.85

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğrenci başına düşen kapalı alan

Hesaplama Yöntemi: Öğrenci sayısının kapalı alan metrekaresine oranlanması

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Yapı İşleri Ve Teknik Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Yapı İşleri Ve Teknik Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
11- Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	0,002	0,002	0,001	0,003	0,004	0,004

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı

Hesaplama Yöntemi: Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
12- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	26	23	25	24	23	22

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı
Hesaplama Yöntemi: Öğrenci sayısının öğretim üyesine bölünmesi
Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Sorumlu İdare: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
13- Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	0,99	0,99	0,99	0,99	0,99	0,99

Göstergeye İlişkin Açıklama: Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı
Hesaplama Yöntemi: Kontenjan/Öğrenci Sayısı
Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Sorumlu İdare: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
14- Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	0,99	0,99	0,99	0,99	0,99	0,99

Göstergeye İlişkin Açıklama: Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı
Hesaplama Yöntemi: Kontenjan/Öğrenci Sayısı
Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Sorumlu İdare: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
15- Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	30	0	20	50	70	100

Göstergeye İlişkin Açıklama: Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı

Hesaplama Yöntemi: - Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi projelerine katılan öğrenci sayısının toplanması

Verinin Kaynağı: Teknokent
Sorumlu İdare: Teknokent

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
16- Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	0	0	0	1	2	2

Göstergeye İlişkin Açıklama: Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı

Hesaplama Yöntemi: Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısının toplanması

Verinin Kaynağı: Dış İlişkiler
Sorumlu İdare: Dış İlişkiler

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
17- Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2	2	2	4	5	6

Göstergeye İlişkin Açıklama: Yabancı dilde eğitim veren program sayısı

Hesaplama Yöntemi: Yabancı dilde eğitim veren program sayısının toplanması

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Sorumlu İdare: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
18- Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	22	22	22	25	30	35

Göstergeye İlişkin Açıklama: Yabancı uyruklu akademisyen sayısı

Hesaplama Yöntemi: Yabancı uyruklu akademisyen sayısının toplanması

Verinin Kaynağı: Personel Daire Başkanlığı
Sorumlu İdare: Personel İşleri Daire Başkanlığı

2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
19- Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	1517	2664	2052	2100	2220	2300

Göstergeye İlişkin Açıklama: Yabancı uyruklu öğrenci sayısı

Hesaplama Yöntemi: Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplanması

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
20- Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	0,0002	0	0	0	0	0

Göstergeye İlişkin Açıklama: Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı

Hesaplama Yöntemi: Yan dal ve çift ana dal programından mezun öğrenci/Toplam öğrenci sayısı

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2020 Bütçe	2020 Harcama	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	0	0	0	0
Bütçe İçi	0	0	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi	0	0	0	0	0
Bütçe İçi	0	0	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklarının Geliştirilmesi ve Erişimin Kolaylaştırılması	3.595.000	3.926.233	4.732.000	2.617.000	2.777.000
Bütçe İçi	3.595.000	3.926.233	4.732.000	2.617.000	2.777.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	271.120.000	306.411.519	336.756.000	349.508.000	371.019.000
Bütçe İçi	271.120.000	306.411.519	336.756.000	349.508.000	371.019.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	10.613.000	4.256.919	11.637.000	12.393.000	13.093.000
Bütçe İçi	10.613.000	4.256.919	11.637.000	12.393.000	13.093.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	145.000	494.554	156.000	170.000	180.000
Bütçe İçi	145.000	494.554	156.000	170.000	180.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	333.000	1.043.423	368.000	392.000	410.000
Bütçe İçi	333.000	1.043.423	368.000	392.000	410.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
T O P L A M	0		0	0	0
Bütçe İçi	0	0	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	
Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	Alanında uzman sağlık personeli sayısını arttırmak.
Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi	
Galatasaray Üniversitesine Bağlı İlk ve Orta Öğretim Hizmetleri	
Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	Öğrencilere sunulan burs olanaklarını geliştirmek.
Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Resim ve Heykel Müzesi Faaliyetleri	
OSB Meslek Yüksekokulları Eğitim Desteği	Girişimcilik sertifika programları geliştirmek. KOSGEB tarafından akredite edilen girişimcilik derslerinin öğretim planlarına entegrasyonunu sağlayacak düzenleyici mekanizmalar oluşturmak. İş yaşamına hazırlık eğitimlerini çeşitlendirerek eğitimlerin etkinliğini artırmak.
Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	Balkanlardan gelen uluslararası öğrenci sayısını arttırmak. Diğer ülke üniversiteleri ile ortak yüksek lisans ve doktora programları oluşturmak.
Yükseköğretim Kurumları Açıköğretim	Eğitim programlarının akreditasyonunu sağlamak .
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklarının Geliştirilmesi ve Erişimin Kolaylaştırılması	Güncel beklenti ve gereksinimlere uygun olarak, yeni eğitim programları ve yeni dersler geliştirmek.
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	Üniversitenin belirlenen öncelikli araştırma alanlarında merkezler kurmak ve geliştirmek. Özellikle lisans projelerinde öğrencilerin sosyal/toplumsal konulara yönlendirilmesini sağlamak.
Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	Disiplinler arası becerileri geliştirmek üzere öğrencilerin farklı bölümlerden ders alma olanaklarını geliştirmek.
Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	Lisans ve yüksek lisans kapsamında yeni uzaktan eğitim programları açmak.
Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı	Balkanlardan gelen uluslararası öğrenci sayısını arttırmak. Uluslararası yapılan işbirliği anlaşmalarının artırılması.
Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	Lisans ve yüksek lisans kapsamında yeni uzaktan eğitim programları açmak.



Yükseköğretim Kurumları
Yaz
Okulları

Güncel beklenti ve gereksinimlere uygun olarak, yeni eğitim programları ve yeni dersler geliştirmek.

Alt Program Adı:

Alt Programın Kapsamı:

ÖĞRETİM ELEMANLARININ MESLEKİ GELİŞİMİ

Öğretim üyelerinin eğitici niteliklerinin geliştirilmesi kapsamında "Bilgi toplumunun gereği olarak, öğretim üyelerinin her türlü teknik donanım ve altyapı desteğini sağlamak, Ölçme değerlendirme, çağdaş eğitim yöntemleri ve kişisel formasyon (sunum becerileri, yabancı dil vb.) gibi konularda eğitiminin eğitimi programları düzenlemek, Öğretim elemanlarına eğitim- öğretim teknolojisi olanaklarının tanıtımını yapmak ve kullanım etkinliğini artırmak üzere eğitim programları düzenlemek, Eğitimin sürekli iyileştirilmesi kapsamında ders değerlendirmeleri ile ilgili öğretim üyelerine geri bildirim vermek" amaçlanmaktadır.

Alt Program Hedefi: Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
1- SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	0,24	0.40	0.62	0.70	0.75	0.80

Göstergeye İlişkin Açıklama:

SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı

Hesaplama Yöntemi:

SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısının toplanması

Verinin Kaynağı:

AVES

Sorumlu İdare:

AVES

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
2- Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	7	7	17	0	0	0

Göstergeye İlişkin Açıklama:

Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı

Hesaplama Yöntemi:

Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısının toplanması

Verinin Kaynağı:

AVES

Sorumlu İdare:

AVES



2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
3- YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	51	60	54	60	65	70

Göstergeye İlişkin Açıklama:

YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı

Hesaplama Yöntemi:

YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısının toplanması

Verinin Kaynağı :

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare:

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
4- YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Sayı	1	1	0	1	2	2

Göstergeye İlişkin Açıklama:

YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı

Hesaplama Yöntemi:

YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısının toplanması

Verinin Kaynağı:

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare:

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
5- Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	33	30	25	30	40	45

Göstergeye İlişkin Açıklama:

Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı

Hesaplama Yöntemi:

Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısının toplanması

Verinin Kaynağı:

AVES

Sorumlu İdare:

AVES

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2020 Bütçe	2020 Harcama	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
T O P L A M	0	0	0	0	0
Bütçe İçi	0	0	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

I. Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Öğretim Elemanları
Yurtdışı Yabancı Dil Bursu
Hizmetleri

Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelerde bildirilerle katılmalarını sağlamak.
Öğretim elemanlarının ulusal veya uluslararası yayınlanan kitaplar ve kitaplardaki bölümleri desteklemek.

Öğretim Üyesi Yetiştirme
Programı ve Yurtdışı
Destek Hizmetleri

Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası dergilerde makale yayınlamalarını teşvik etmek.
Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelerde bildirilerle katılmalarını sağlamak.

Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelere katılımını teşvik etmek.

Alt Program Adı: YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI
Alt Programın Kapsamı: Öğrencilere yönelik hizmet kalitesinin geliştirilmesi "Öğrencilerin yararlandığı beslenme alanlarının fiziksel şartlarını iyileştirmek, Yemekhane olanaklarını fiyat kalite dengesini koruyarak geliştirmek, Öğrencilerin barınma/yurt olanaklarını geliştirmek, Öğrencilere sunulan burs olanaklarını geliştirmek, Öğrencilerin Üniversitenin çeşitli birimlerinde yarı zamanlı çalışma olanaklarını geliştirmek, Uluslararası öğrenciler için burs ve barınma olanaklarının artırılması" planlanmaktadır.

Alt Program Hedefi: Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
1- Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0

Göstergeye İlişkin Açıklama: Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı
Hesaplama Yöntemi: Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısının toplanması
Verinin Kaynağı: Sağlık Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı
Sorumlu İdare: Sağlık Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
2- Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	712.618	681.000	102.239	650.000	620000	620000

Göstergeye İlişkin Açıklama: Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı
Hesaplama Yöntemi: Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısının toplanması
Verinin Kaynağı : Sağlık Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı
Sorumlu İdare: Sağlık Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
3- Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	1.7	1.95	1.85	1.90	1.90	1.95

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı
Hesaplama Yöntemi: Öğrenci sayısının sosyal donatı metrekare bölümüne oranı
Verinin Kaynağı: Sağlık Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı ,Yapı İşleri Ve Teknik Daire Başkanlığı
Sorumlu İdare: Sağlık Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı, Yapı İşleri Ve Teknik Daire Başkanlığı

2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
4- Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	156	170	156	180	190	200

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı **Hesaplama Yöntemi:** Öğrenci kulüp ve topluluk sayılarının toplanması
Verinin Kaynağı: Sağlık Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı
Sorumlu İdare: Sağlık Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
5- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	422	200	52	200	250	500

Göstergeye İlişkin Açıklama: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı
Hesaplama Yöntemi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısının toplanması
Verinin Kaynağı: Sağlık Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı
Sorumlu İdare: Sağlık Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
6- Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	0	0	0	0	0	0

Göstergeye İlişkin Açıklama: Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması
Hesaplama Yöntemi: Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcamasının toplanması
Verinin Kaynağı : Sağlık Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı
Sorumlu İdare: Sağlık Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
7- Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2.25	2.75	2.75	2.75	3	3

Göstergeye İlişkin Açıklama: Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması
Hesaplama Yöntemi: Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması/Öğrenci sayısı
Verinin Kaynağı: Sağlık Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı
Sorumlu İdare: Sağlık Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı

2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
8- Yükseköğretimde öğrenci Yaşamından memnuniyet oranı	Oran	%13	%13	%13	%13	%13	%13

Göstergeye İlişkin Açıklama: Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı

Hesaplama Yöntemi: Anket Sonucu

Verinin Kaynağı: Sağlık Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare: Sağlık Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
9- Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	0	0	0	0	0	0

Göstergeye İlişkin Açıklama: Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı

Hesaplama Yöntemi: Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı/Öğrenci sayısı

Verinin Kaynağı: Araştırma Ve Uygulama Hastanesi

Sorumlu İdare: Araştırma Ve Uygulama Hastanesi

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2020 Bütçe	2020 Harcama	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	0	0	0	0	0
Bütçe İçi	0	0	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	4.163.000	1.344.999	4.591.000	4.884.000	5.173.000
Bütçe İçi	4.163.000	1.344.999	4.591.000	4.884.000	5.173.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	4.921.000	2.554.243	5.409.000	5.792.000	6.159.000
Bütçe İçi	4.921.000	2.554.243	5.409.000	5.792.000	6.159.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
T O P L A M		0	0	0	0
Bütçe İçi		0	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	Öğrencilerin barınma/yurt olanaklarını geliştirmek. Uluslararası öğrenciler için burs ve barınma olanaklarının artırılması.
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	Öğrencilerin yararlandığı beslenme alanlarının fiziksel şartlarını iyileştirmek. Yemekhane olanaklarını fiyat kalite dengesini koruyarak geliştirmek.
Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	Açık ve Kapalı Spor Tesislerini geliştirmek. Öğrencilere kütüphane kullanımı ve bilgi okuryazarlığı becerilerinin geliştirilmesine yönelik oryantasyon programları düzenlemek.
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	Öğrenci kulüplerini destekleyici mekanizmalar geliştirmek ve kulüplerin faaliyetlerinin etkinliğini artırmak. İş yaşamına hazırlık eğitimlerini çeşitlendirerek eğitimlerin etkinliğini artırmak. Öğrenciyi iş yaşamına hazırlayacak ulusal ve uluslararası staj olanaklarını artırmak.
Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	Hastaya yönelik hizmet kalitesinin iyileştirilmesi . Sağlık hizmetlerine ulaşımı kolaylaştırmak.

ALT PROGRAM HEDEFLERİ VE STRATEJİK PLAN İLİŞKİSİ			
Kurum: ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ			
Yıl: 2020			
PROGRAM ADI	ALT PROGRAM ADI	ALT PROGRAM HEDEFLERİ	İLİŞKİLİ OLDUĞU STRATEJİK AMAÇ
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	BİLİMSEL, GİRİŞİMCİ VE YENİLİKÇİ BİR ÜNİVERSİTE OLMAK
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	BİLİMSEL, GİRİŞİMCİ VE YENİLİKÇİ BİR ÜNİVERSİTE OLMAK
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	KALİTELİ EĞİTİM VE ÖĞRETİM FAALİYETLERİ SUNMAK
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	SAĞLIK HİZMETLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	ÖĞRETİM ELEMANLARININ MESLEKİ GELİŞİMİ	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	KALİTELİ EĞİTİM VE ÖĞRETİM FAALİYETLERİ SUNMAK
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	PAYDAŞLARLA OLAN İLİŞKİLERİN GELİŞTİRİLMESİ
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	PAYDAŞLARLA OLAN İLİŞKİLERİN GELİŞTİRİLMESİ

2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu

EKONOMİK KOD	2020 Bütçe	2020 Harcama	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	292.302.000	309.765.286	368.692.000	395.999.000	420.238.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	45.801.000	49.120.212	58.848.000	63.223.000	67.105.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	23.794.000	26.511.131	30.934.000	32.922.000	34.874.000
<i>Faiz Giderleri</i>	0		0		0
<i>Cari Transferler</i>	11.310.000	13.639.468	15.841.000	16.830.000	17.814.000
<i>Sermaye Giderleri</i>	34.597.000	33.303.229	65.607.000	61.642.000	75.444.000
<i>Sermaye Transferleri</i>	0	0	0	0	0
<i>Borç Verme</i>	0	0	0	0	0
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK					
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI					

2-Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

İnsan kaynağının akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin artırılması temel hedefimizdir. Araştırmacılara uluslararası rekabet yeteneği kazandıracak eğitim programları geliştirmek, Araştırmacılara yönelik lisansüstü düzeyde aktarılabilir beceri eğitim programları geliştirmek, Araştırmacılara yönelik (araştırma yöntemleri, araştırma etiği, yabancı dil becerileri vb.) oryantasyon programları geliştirmek, Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelere katılımını teşvik etmek hedeflerimiz doğrultusunda 2020 yılında çalışmalarımız sürmüştür. Bulunduğumuz noktada hedeflerimize yakın bir noktada durmaktayız.

ARAŞTIRMA ALTYAPILARI

Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili fiziksel ve operasyonel altyapının geliştirilmesi ve Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi (inovatif) çıktıların artırılması amacıyla "Merkezi araştırma laboratuvarlarının kurulmasının tamamlanması ve akreditasyonlarını sağlamak,

Laboratuvarlarda çalışmak üzere uzman personel istihdamını sağlamak, Merkez kütüphanenin basılı ve elektronik kaynak kapasitesini geliştirmek, BAP süreçlerini geliştirmek, Öncelikli alanlarda en az bir yenilikçi (inovatif) ürün (tedavi ürünü, tanı kiti, hücresel tedavi, ilaç vb.) geliştirmek"

Hedeflerimiz doğrultusunda çalışmalarımız sürmektedir.2020 yılında hedeflerimize uzak bir noktadayız. İlerleyen yıllarda hedeflerimize ulaşmak için çalışacağız.

HAYAT BOYU ÖĞRENME

Hayat boyu öğrenme: bireysel, toplumsal ve istihdam ile ilgili bir yaklaşımla bireyin bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek amacıyla örgün eğitimin dışında hayatı boyunca katıldığı her türlü öğrenme etkinlikleri olarak kabul edilmekte olup bu kapsamda halk eğitimi merkezleri tarafından okuma-yazma, genel ve mesleki-teknik yaygın eğitim kursları düzenlenmekte; Örgün eğitim çağı dışında olan vatandaşlarımızın eğitim seviyelerini yükseltmek amacıyla açık ortaokul ve açık lise eğitim öğretim faaliyetleri sunulmakta; Ayrıca ülkemizde geçici koruma altında bulunan bireylerin eğitim sistemimize entegrasyonlarını sağlamak amacıyla öncelikle Türkçe olmak üzere eğitim öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. 2020 yılında hedeflerimize ulaşmış bulunmaktayız.

TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK

Sağlık tesislerinin her türlü koruyucu, teşhis, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmetlerinin yürütülmesinin sağlanması, faaliyetlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi, iyi uygulama örneklerinin yaygınlaştırılması.

Nitelikli sağlık personelinin ülke genelinde dengeli dağılımının sağlanması.Sağlık alanında kullanılan bilişim sistemleri ve iletişim teknolojileri ile ilgili ülke çapında politika, strateji ve standartların belirlenmesi amacıyla çalışmalar yapılması, kişisel sağlık verileri ile ülke düzeyinde sağlık durumu ve sağlık hizmetlerine ilişkin veri ve bilgi akışını içeren her türden bilgi sistemleri ve projelerinin yapılması ve yaptırılması, sağlık bilişimi ve teknolojisi alanında çalışacak kamu ve özel hukuk tüzel kişileri ile gerçek

kişilerin uyacakları kuralların belirlenmesi, uygulanması, gerektiğinde bunların yazılım ve ürünlerinin uygunluğuna karar verilmesi ve müelliflerinin yetkilendirilmesi.

Acil sağlık hizmetlerinin daha etkili ve kısa sürede sunulabilmesi amacıyla acil sağlık talebine yönelik cevaplama ve müdahale süreleri kısaltılarak kaynak etkinliği sağlanması. İlgili birimler arasındaki koordinasyon ve iş birliği güçlendirilerek, bu alanda vatandaş farkındalığının ve bilincinin artırılması için eğitimler düzenlenmesi amacıyla çalışmalarımız 2020 yılında da sürmüştür ve kaliteli sağlık hizmetimiz ile hedeflerimize yakın bir noktada bulunmaktayız.

YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ

Yükseköğretim alanındaki istihdam odaklı politikaları oluşturmak ve geliştirmek amacıyla yeni açılacak eğitim programları ve kontenjanlarının Yükseköğretim Eğitim Programları Danışma Kurulunca planlanması.Bölgesel Kalkınma Odaklı ihtisas üniversitelerinin belirlenmesi.Üniversitelerin mevcut öğretim elemanlarının niteliklerinin artırılması, ihtiyaçlar doğrultusunda öğretim üyesi yetiştirme programlarının düzenlenmesi,yükseköğretimde nitelikli yabancı akademik personelin (en az Dr seviyesimde) istihdamının sağlanması,devlet üniversitelerinde, ülkemizin öncelikli alanlarında, öğrenim gören doktora öğrencilerine destek sağlanması,hedef ülkelerle mevcut işbirliklerinin geliştirilmesi,yükseköğretim alanında ülkemizin uluslararası görünürlüğü artırarak amacıyla ülkemizde öğrenim gören yabancı öğrenci potansiyelinin artırılması hedeflerimiz doğrultusunda performans kriterlerimiz belirlenmiştir ve 2020 yılında hedeflerimize çok yakın bir noktada bulunmaktayız.

ÖĞRETİM ELEMANLARININ MESLEKİ GELİŞİMİ

Öğretim üyelerinin eğitici niteliklerinin geliştirilmesi kapsamında "Bilgi toplumunun gereği olarak, öğretim üyelerinin her türlü teknik donanım ve altyapı desteğini sağlamak, Ölçme değerlendirme, çağdaş eğitim yöntemleri ve kişisel formasyon (sunum becerileri, yabancı dil vb.) gibi konularda

eğitiminin eğitimi programları düzenlemek, Öğretim elemanlarına eğitim- öğretim teknolojisi olanaklarının tanıtımını yapmak ve kullanım etkinliğini artırmak üzere eğitim programları düzenlemek, Eğitimin sürekli iyileştirilmesi kapsamında ders değerlendirmeleri ile ilgili öğretim üyelerine geri bildirim vermek" amaçlanmaktadır. Bu amaçlarla da performans kriterlerimizi belirlemiş bulunmaktayız.2020 yılında hedeflerimize ulaşma yolunda çok yakın bir noktadayız.

YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI

Öğrencilere yönelik hizmet kalitesinin geliştirilmesi "Öğrencilerin yararlandığı beslenme alanlarının fiziksel şartlarını iyileştirmek, Yemekhane olanaklarını fiyat kalite dengesini koruyarak geliştirmek, Öğrencilerin barınma/yurt olanaklarını geliştirmek, Öğrencilere sunulan burs olanaklarını geliştirmek, Öğrencilerin Üniversitenin çeşitli birimlerinde yarı zamanlı çalışma olanaklarını geliştirmek, Uluslararası öğrenciler için burs ve barınma olanaklarının arttırılması amaçlarımız doğrultusunda belirlediğimiz performans kriterleri ile hedeflerimize ulaşma yolunda çalışmalarımız sürmektedir.

ii-Performans Denetim Sonuçları

Performans belirlere kriterlerine göre hedeflerimize uzaklık durumumuz ve yaptığımız çalışmalarımız Sayıştay tarafından denetlenmektedir.

3- Stratejik Planın Değerlendirilmesi

2018-2022 yıllarını kapsayan Stratejik Planımız 5 amaç, 21 hedef ve 117 stratejiden oluşmaktadır. Plan değerlendirildiğinde;

- 2018-2022 Planının Performans göstergelerinde ölçeklendirilemeyen memnuniyet anketlerinin sıklıkla yer alması nedeniyle ilgili stratejilerin izlenmesi gerçekleşmemiştir. 2021-2025 Planında ise memnuniyet anketlerine daha az yer verilerek ölçeklendirilebilir olması kararı alınmıştır.

- Performans göstergelerinin ölçümünün zorlaştıran genel ifadeler kullanılması amaç ve hedefin izlenmesini zorlaştırmıştır. 2021-2025 Planında ise amaç ve hedefe yönelik spesifik stratejilerin seçilmesi Planın verimliliğini artıracaktır.

- 2018-2022 planının performans gösterge hedef ve gerçekleştirmeleri mevcut yönetim otomasyon sistemimiz olmadığı için verilerin elde edilmesi ve takibinde tutarsızlık ve zorluklar olmuştur. 2021-2025 Planında ise merkezi otomasyon sisteminin kurulması ve izleme- değerlendirme sürecinin sistem üzerinden yürütülmesi, sonuçların daha tutarlı ve doğru elde edilmesini- izlenmesini sağlayacaktır.

- Birden fazla sorumlu birimin belirlenmesi, sonucu gösterge gerçekleştirme sonuçlarının elde edilmesinde aksamalar ve veriler arasında tutarsızlıklar olduğu, dolayısı ile yeni planda sorumlu birim belirlenerek diğer birimlerle iş birliği yapmasına karar verilmiştir.

- 2018-2022 planında misyon ve vizyonda ifade benzerliklerinin olduğu ve sade olmadığı tespit edilmiş, yeni planda misyon ve vizyonun kısa ve akılda kalır şekilde ifade edilmesinin uygun olacağı kararı alınmıştır.

- 2018-2022 Planının Araştırma Üniversitesi olma hedefimizi gerçekleştirmede eksik kalması nedeniyle yeni planda Araştırma Üniversitesi olma kriterleri daha çok ön planda tutulmuştur.

- 2018-2022 Planında eğitimde kalite güvence sisteminin oluşturulamadığı, yeni planda kalite güvence sisteminin oluşturulması hedefine yönelik kriterlerin eklenmesi kararı alınmıştır.

- Bazı göstergelerin stratejik planın yıllık uygulaması olan performans programlarında yer alan göstergeler dışında tutulduğu, bu nedenle plan dönemi süresince gerçekleştirmelerinin takip edilemediği, bundan dolayı da yeni planda performans programında yer alan göstergelerin kullanılması kararı alınmıştır.

4-Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Performans takibi amacıyla performans programımızda belirlenen göstergelerin ölçümleri birimlerden yıllık veriler şeklinde istenmektedir. Bu bilgiler e-bütçe sistemine giriş yapılacak şekilde toplanmakta, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nda konsolide edilerek e-bütçe sistemine girişleri yapılmaktadır.

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A-Stratejik Planda Öngörülme Yen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları

Tüm dünyada ve ülkemizde yaşanan pandemi her kurum gibi bizlerinde öngöremediği bir durumdur. Üniversitemiz bütün bölümlerini Mart ayı itibariyle uzaktan eğitime geçirmiştir. Ancak alt yapı eksikliklerimiz kısa zamanda giderilmiş, şartlara çok kısa bir şekilde uyum sağlanmıştır. Üniversitemiz uzaktan eğitim sürecini yöneten en iyi ikinci Üniversite unvanına layık görülmüştür.

B-Üstünlükler

Üniversitemizin kurumsal kabiliyet ve kapasitesinin değerlendirilmesi çalışmaları “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Stratejik Planı (2018 – 2022) de yapılmıştır. Buna göre güçlü ve iyileştirmeye açık yönler tespit edilmiş ve maddeler halinde sayılmıştır.



- Çanakkale ilinin gelişime açık yüksek potansiyeli
- Akademisyenlerimizin bilimsel çalışmalara teşvik edilmesi, ezberci zihniyete karşı çıkılması
- Öğrenci odaklı eğitimin esas alınması, öğrenciyi tanıma, anlama amacımızın esas alınması
- Mezunlarımızın kamu, özel sektördeki ve sivil toplum örgütlerinde iş alanlarının geniş olması
- Proje Koordinasyon Merkezinin varlığı

- Sürekli eğitim merkezinin varlığı
- Teknopark ve Ar-Ge faaliyetleri
- Güçlü bir BAP biriminin varlığı
- Sürekli gelişen ve büyüyen Tıp Fakültesi Hastanesi
- Yenilenen altyapı
- Kütüphane olanakları ve veri tabanlarının çeşitliliği
- Yenilenen laboratuvarlar ve makina parkı
- Bilgi işlem alt yapısı, internet kaynakları, bilgisayar sayısı
- Yabancı dil hazırlık sınıflarının olması
- Diploma Eki Etiketine sahip olmamız
- Artan öğretim elemanı ve öğrenci ilgisi
- Balkan ülkelerinden Üniversitemize gelen öğrenci sayısındaki artış
- Genç, dinamik ve uluslararası deneyimli akademik kadro
- Akademik ve idari kadro için uygun çalışma ortamı
- Öğrenci sayısı ve öğrencilerin nispeten daha az sorunlu sosyal arka planları
- İç ve Dış paydaşlarla güçlü iletişim ve işbirliği içerisinde olunması
- Çok sayıda spor salonu ve güçlü sportif altyapı
- Kültürel ve sanatsal etkinliklerin desteklenmesi
- Başarılı bir üniversite radyosunun varlığı
- Aktif öğrenci topluluklarının varlığı

C.Zayıflıklar

- Ulusal ve uluslararası projelerin sayıca az olması
- Diğer üniversiteler, öğretim üyeleri ve araştırmacılar ile güçlü ilişkilerin kurulamaması

- Özel sektörlerle ilişkiler
- Mezun olan öğrencilerimizin üniversite ile olan bağları
- Akademik ve idari personel açığı
- Öğretim elemanlarının ders yükünün fazla olması
- Hızla artan öğrenci sayısı ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması
- Kontenjanların sürekli artması sonucu derslik ihtiyacı
- Fiziksel alanların ve kaynakların azlığı
- Yeterli sayıda lojman bulunmaması
- Yerel Yönetim - Sanayi ile ilişkilerin beklenen düzeyin altında olması
- Disiplinler arası çalışmaların azlığı
- İndeksli yayın sayısının azlığı

D.Fırsatlar

- Çanakkale ilinin tarihi, kültürel dokusu ve coğrafi konumu
- Bölgenin güvenli ve huzurlu yapısı
- Uluslararası üniversiteler ile artan işbirliği potansiyeli
- Nitelikli işgücüne duyulan ihtiyaç
- Bazı sektörlerin ara eleman ihtiyacı
- Sektörler arasında artan işbirliği ihtiyacı
- Bölgenin tarım potansiyelinin olması
- Araştırmacıların bilimsel araştırmalarını teşvik edici desteklerin bulunması
- Öğrencilerin kullanımına ve sosyalleşmesine yönelik çok sayıda sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif imkanların bulunması
- Sağlık eğitimi ve hizmetlerinin niteliği ve çeşitliliği
- Toplumun tüm kesimlerine nitelikli ve düzenli eğitim ve etkinlikler düzenlenmesi
- Üniversitemizde çok sayıda girişimci akademik personelin olması

E.Tehditler

- Ulaşım zorlukları
- Uluslararası platformdaki görünürlüğün az olması
- Personel aidiyetinin istenen düzeyde olmaması
- Eğitim programı akreditasyonunun tüm fakültelerde yaygınlaştırılamaması
- Mali kaynakların kısıtlı kalması
- Sürekli arttırılan öğrenci kontenjanları
- Ulaşım zorlukları, deniz ve hava ulaşımının yetersizliği
- Alt yapı, konut ve yurt sorunu ile dağınık yerleşim
- Hızlı değişen teknolojiye uyum sağlamada altyapı eksiklikleri
- Kentsel altyapının yetersiz oluşu
- Öğrenci yurtlarının yetersiz kalması



D-Değerlendirme

1992 yılında kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, bugün 18 fakültesi, 5 yüksekokulu, 13 meslek yüksekokulu, 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne 45 araştırma merkezi ile eğitim-öğretim, araştırma ve kamu hizmeti vermektedir.

Temel amacımız akademik kaliteyi artırmak, daha iyi hizmet vermek, nitelikli bilimsel araştırmalar yapmak ve daha uluslararası bir Üniversite olmaktır.

Üniversitemizin gelişmesi için faaliyetlerimizi hayata geçirirken öğrencilerimizi tanımak, onları anlamak, hayatlarına dokunmak iç motivasyonumuz ile çalışmalarımızı yürütüyoruz. Herbirinin birey olarak çok özel olduğunun ve değerli olduğunun farkındayız.

Üniversitemizin gelişmesini devam ettirebilmesi için ödeneklerinin de aynı hızda artması büyük önem taşımaktadır. Maddi imkanlarımız doğrultusunda yaratıcılık potansiyelimizi hayata geçirebilme imkanlarımız sağlanacaktır. Üniversitemizde kısıtlı bütçe imkânları ve az miktarda öz gelirlerle faaliyetlerini sürdürmektedir. Ancak Üniversitenin, Çanakkale halkının ve öğrencilerimizin beklentileri daha üst seviyelerdedir.

Üniversitemiz gerek yarattığı istihdam, gerekse öğrenci potansiyeli bakımından şehrimizin sosyo-ekonomik yapısının gelişmesine katkıda bulunmaktadır. Bölgenin sağlık enerji ve turizm bakımından da gelişmeye elverişli olması üniversiteyle şehir gelişimleri arasında bir sinerji oluşturmaktadır. Bu ortamın üniversitenin gelişimi için en iyi şekildedegerlendirilmesi için fiziksel yapılandırmanın tamamlanması, personel ihtiyacının karşılanması, eğitim-öğretim ve araştırma imkânlarının gerekmektedir.

Üniversitemiz 2020 yılında yaşanan pandemi zorluğuna rağmen çok kıymetli başarılar elde etmiştir.Hep daha iyiye ulaşma yolundaki performansımız her zaman devam edecektir.

Uzaktan Eğitimde En Başarılı İkinci Üniversite: ÇOMÜ



Türkiye’de üniversite ve yükseköğretim üzerine araştırmalar yapan bağımsız bir araştırma laboratuvarı olan Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı (ÜniAr) Covid-19 salgını sürecinde uzaktan eğitime geçen ülkemizdeki üniversitelerin bu süreci ne kadar iyi yönettiklerine dair bir araştırma gerçekleştirdi.

18 Mart 2020’den bu yana uzaktan eğitim dersleri alan öğrencilere; Uzaktan Eğitim Sürecinden Ne Kadar Memnunsunuz? Hangi Devlet ya da Vakıf Üniversitesi Uzaktan Eğitim Süreçlerini İyi Yönetiyor? gibi sorular soran ÜniAr, öğrencilerden aldığı cevaplara göre yapılan araştırmanın sonuçlarını paylaştı.

18 bin lisans öğrencisinin katıldığı araştırmada, uzaktan eğitim sürecini en iyi yöneten devlet üniversiteleri arasında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ikinci oldu.

Üniversitemiz Nature Index Sıralamasında 9. Sırada

Institution	Count▼	Share▼
1. Istanbul Technical University (ITU)	10	5.04
2. Bilkent University	9	4.94
3. Koç University (KU)	8	2.73
4. Gebze Technical University (GYTE)	6	2.15
5. Ege University	2	1.17
6. Izmir Institute of Technology (IZTECH)	3	1.09
7. Middle East Technical University (METU)	4	0.87
8. Gazi University	4	0.73
9. Canakkale Onsekiz Mart University (COMU)	2	0.50
10. Abdullah Gül University	2	0.48
11. Hacettepe University	2	0.45
12. Sabanci University (SU)	3	0.35

Dünya genelinde çeşitli bilim dallarında yayınlanmış araştırma makalelerinin alınıp tek bir yerde incelenmesine fırsat sunan, makale sayıları ve paylarına göre araştırma kurumlarını değerlendiren Nature Index, belli kriterlere göre gerçekleştirdiği ölçümler üzerinden dünya çapında yıllık olarak sıralamalar yapmaktadır. Bu liste en iyi bilimsel çalışma yapan üniversiteler listesi olarak da bilinmektedir.

Bu yıl, ülkemiz verileri dikkate alınarak 1 Nisan 2019-31 Mart 2020 tarihleri arasında bu listede yer alan dergilerde yayımlanan makalelere göre, Kimya alanında yapılan sıralamada, Kimya Mühendisliği Bölüm Başkanı Prof. Dr. Sermet Koyuncu'nun Chemical Communications ve Macromolecules dergilerinde yaptığı makalelerle Üniversitemiz, birçok köklü üniversiteyi geride bırakarak 86 üniversite arasında 9. sırada yer aldı.

Tüm alanlarda en üst seviyede yer alan ve sadece 82 prestijli bilimsel derginin verileri dikkate alınarak bağımsız uzmanlar tarafından hazırlan Nature Index'e göre üniversiteler ve bilim kurumları o yıl içerisinde bünyelerindeki akademisyenlerin ve öğrencilerin yaptıkları bilimsel yayın ve araştırmalarına göre sıralanmaktadır.

Türkiyede Bir İlki Üniversitemiz Gerçekleştirdi



Üniversitemiz, Türkiye’de bir ilk olarak ortaöğretim kurumlarında Japonca hazırlık sınıfı açılmasında ve Japoncanın birinci yabancı dil olarak öğretiminde İstanbul Ticaret Odası (İTO) Marmara Anadolu İmam Hatip Lisesi (AİHL) ile işbirliği gerçekleştirdi.

Ülkemizde ilk ve tek Japonca hazırlık sınıfının açıldığı İTO Marmara AİHL, en iyi eğitim ve öğretimi sağlamak için Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ile iş birliği yaptı.

Japonca bilen insan sayısının az olduğu ülkemizde bu dili bilen insanlara ihtiyaç duyulurken Türkiye’de faaliyet gösteren 300’ün üzerinde Japon firması yer alıyor. İş dünyası, ticari ilişkiler ve öğrencilerin mesleki-kariyer planlamaları açısından Japonca bilen insan sayısının artırılması için 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında LGS yerleştirmelerinde İTO Marmara AİHL 30 öğrenci alarak eğitime başlayacak.

Haftada 28 saatlik Japonca eğitimi görecektir olan öğrencilere hem Türk hem Japon öğretmenler eğitim verecek. Öğrenciler; yoğunlaştırılmış ders saatleri, aracı dilsiz eğitim, ders içi ve ders dışı etkinlikler, Japonya’da dil eğitimi gibi imkanlara sahip olabilecekler.

Bu kapsamda İTO Marmara AİHL Müdürü Mücahit Kıbrıs, Okul Aile Birliği Başkanı Hüseyin Emre Yüksel ve beraberindeki heyet Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) Rektörü Prof. Dr. Sedat Murat’ı ziyaret ederek Japon dilinin ortaöğretim kurumlarında birinci yabancı dil olarak öğretilmesi konusunda temasta bulundular.

Görüşmeler sonrasında, lise programında Japonca hazırlık sınıfı açılması ve Japon dilinin birinci yabancı dil olarak lise hazırlık sınıfında haftalık 28 saatlik yoğun programlı öğretiminin gerçekleştirilmesi amacıyla İTO Marmara AİHL ile ÇOMÜ arasında “Eğitimde İşbirliği” Protokolünün imzalanmasına karar verildi.

"Eğitimde İşbirliği" Protokolü, ÇOMÜ Rektörü Prof. Dr. Sedat Murat, Türkiye Gençlik Vakfı

Yüksek İstişare Kurulu Üyesi, İnsan ve İrfan Vakfı kurucusu aynı zamanda İlim Yayma Vakfı ve 2015 yılından itibaren kurucusu olduğu İbn-i Haldun Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkan Vekilliği görevlerini de sürdüren Bilal Erdoğan, Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Salih Zeki Genç ve Japon Dili Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Tolga Özşen'in katılımı ile İstanbul'da imzalandı.

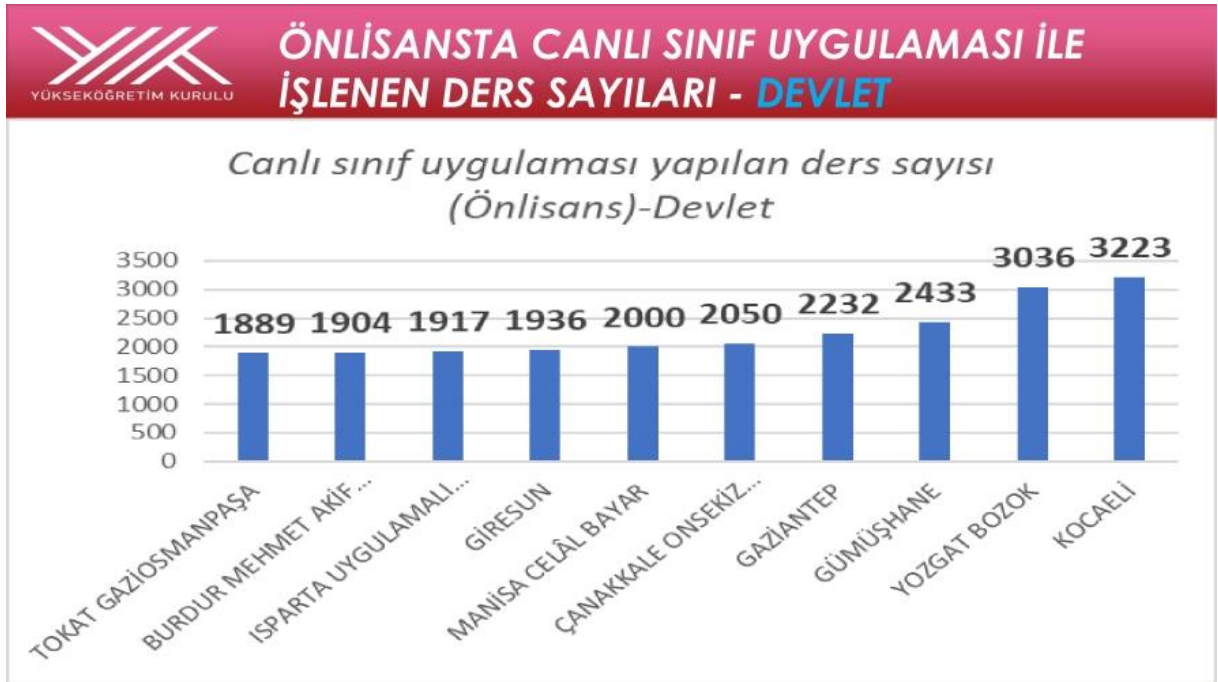
Üniversitemiz SIF'20 Buluş Fuarından 8 Madalya İle Döndü

Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Türk Patent ve Marka Kurumu, Uluslararası Buluşçular Birliği Federasyonu (IFIA), Dünya Fikri Mülkiyet Teşkilatı (WIPO), Avrupa Patent Ofisi (EPO) ve Türkiye Teknoloji Takımı Vakfı'nın destekleri ile gerçekleştirilen ve bu yıl 5.'si düzenlenen dünyanın en fazla ziyaretçi sayısına sahip uluslararası buluş fuarı olma unvanına sahip ISIF'20 Uluslararası Buluş Fuarına Üniversitemiz, portföyündeki 10 patent ile katıldı. Üniversitemiz portföyündeki patentler uluslararası jüri tarafından yapılan değerlendirmeler sonucu 1 altın, 2 gümüş ve 5 bronz madalya olmak üzere 8 madalya almaya hak kazandı.

Buluş Adı	Buluşçular	ISIF'20 Derecesi
Doğal Dezenfektan Solüsyon (Naturdisinfect)	Doç. Dr. Nükhet Nilüfer Demirel Zorba Dr. Öğr. Üyesi Dilvin İpek	Altın Madalya
Safen Ven Greftine Uygulanması İçin Geliştirilen Bir Solüsyon (İlaç-Kaplı Ven Grefti)	Dr. Öğr. Üyesi Ercan Akşit Dr. Öğr. Üyesi Başak Büyük	Gümüş Madalya
Enzimler İle Fermente Edilen Sıvı Yumurta Akı İle Beze Üretim Yöntemi	Prof. Dr. Cengiz Caner Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Yüceer	Gümüş Madalya
Binalar İçin Çam Kabuğundan, Bor Ve Perlit Katkılı Sandviç Formunda Bal Peteği Özlü Isı Ve Ses Yalıtım Malzemesi	Dr. Öğr. Üyesi Fatih Tuncay Efe	Bronz Madalya
Hassas Aterom Plağının Tedavisi İçin Balon Ve Stentin Endotelial Otogreft İle Kaplanması (Endotel-Otogreft Nakli)	Dr. Öğr. Üyesi Ercan Akşit Dr. Öğr. Üyesi Başak Büyük	Bronz Madalya
Kurutulmuş Buğday Unu Ve Stabilize Tahıl Yan Ürünleri Üretimi İçin Geliştirilmiş İnfrared Destekli Ribbon Mikser	Prof. Dr. Necati Barış Tuncel Prof. Dr. Habib Kocabıyık Fatma Korkmaz	Bronz Madalya
Termografik Tabanlı Tarama, Tespit Ve Uzaklaştırma Sistemi	Prof. Dr. Habib Kocabıyık Doç. Dr. Arda Aydın Doç. Dr. Anıl Çay	Bronz Madalya

Ven Kapakçık Yıkama Kateteri	Dr. Öğr. Üyesi Sonay Oğuz	Bronz Madalya
Kapanır Uçlu, Yıkabilir Lümenli Cilt Altı Kalıcı Hemodiyaliz Kateteri	Dr. Öğr. Üyesi Sonay Oğuz	Katılım Sertifikası
İç İçer Hareketli Aspirasyon Kateteri	Dr. Öğr. Üyesi Sonay Oğuz	Katılım Sertifikası

Üniversitemizin Uzaktan Eğitim Başarısı



Üniversitelerde Küresel Salgın Sürecinde Uzaktan Öğretim Uygulamaları Anket Sonuçları'nda üniversitemiz üç kategoride ön sıralarda yer aldı.

ÇOMÜ, devlet üniversiteleri arasında canlı sınıf uygulaması yapılan ders sayısı sıralamasında önlisans düzeyinde **5'inci** lisans düzeyinde **7'nci** ve tüm seviyelerde toplam canlı sınıf uygulaması yapılan ders sayısı sıralamasında **7'nci** oldu

Üniversitemizden Uluslararası Proje Başarısı

Üniversitemizin koordinatörü olduğu ve Turizm Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Tülay Güzel'in yürütücülüğünü üstlendiği "Improving English Education in Turkish Tourism Faculties Under Supervision of British Language Experts" isimli uluslararası proje, "New Connections in EMI Turkey Research Partnership Fund 2020" kapsamında British Council tarafından desteklenmeye uygun görüldü.

Proje ekibinde Turizm Fakültesi'nden Doç. Dr. Bekir Eşitti, Dr. Buket Buluk Eşitti ve doktora öğrencisi Tarık Yalçınkaya yer aldı. Birleşik Krallık'tan University of Sheffield'in ana ortağı olduğu projenin Mayıs 2021'de tamamlanması hedefleniyor. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi ve Konya Selçuk Üniversitesi'nin Türkiye ortağı olduğu projeye Turizm Akademisyenleri Derneği de iştirakçi olarak destek verecek.

Projenin temel amacı ise turizm fakültelerindeki İngilizce dili eğitiminin kalitesini artırmak olarak belirlendi.

Birleşik Krallık'ın kültürel ilişkiler ve eğitim fırsatları sunan en büyük uluslararası kuruluşu olan British Council ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi arasındaki ilk proje desteği anlaşması olmasıyla da önem arz eden projenin çıktıları, proje ortağı 3 üniversite ile sınırlı kalmayıp Türkiye çapında ilgili kuruluşlarla paylaşılacak.

Üniversitemiz Akademisyenleri En Etkili Bilim İnsanları Listesinde

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyeleri, ScienceDirect PLOS Biology dergisinin yayınladığı "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları" listesine girmeye hak kazandı.

Türkiye'de çalışmalarını yürüten toplam 857 bilim insanının yer aldığı, Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesi, Stanford Üniversitesi'nin koordinatörlüğünde ABD'li ve Hollanda'lı bilim insanlarından oluşan bir ekip tarafından, çeşitli bilimsel kriterlerin dikkate alınarak hesaplanması ile oluşturuldu.

Liste hazırlanırken, alanında en az 5 makale yayınlamış 7 milyon bilim insanının akademik performansı değerlendirilmiş ve 1996 - 2019 yılları arasında "Scopus Özet" ve "Atıf Veri Tabanı" üzerinden elde edilen bilgilere göre, dünyanın en fazla atıf alan 100 bin bilim insanı belirlendi.

Makale sayısı, h - indeksi, çok yazarlı yayınların hm - indeksi, atıf / makale oranı gibi bilimsel göstergeler ışığında yapılan hesaplamaların ardından, her bilim insanının çalışma alanı için "**Kariyer Boyu Etki**" ve "**Yıllık Etki**" şeklinde iki tür sıralama listesi oluşturuldu.

Tabloda akademisyenlerimiz ve bölümleri sunulmaktadır.

Kariyer Boyu Etki Listesi		
Liste, isimlerin alfabetik sırasına göre hazırlanmıştır.		
İsim Soyisim	Fakülte	Bölüm
Prof. Dr. Cengiz Caner	Mühendislik Fakültesi	Gıda Mühendisliği
Prof. Dr. İsmet Kaya	Fen Edebiyat Fakültesi	Kimya
Prof. Dr. İsrail Hüseyin (Emekli Öğretim Üyesi)	Fen Edebiyat Fakültesi	Fizik
Prof. Dr. Nurettin Şahiner	Fen Edebiyat Fakültesi	Kimya
Yıllık Etki Listesi		
Liste, isimlerin alfabetik sırasına göre hazırlanmıştır.		
İsim Soyisim	Fakülte	Bölüm
Prof. Dr. Cengiz Caner	Mühendislik Fakültesi	Gıda Mühendisliği
Prof. Dr. Emin Yılmaz	Mühendislik Fakültesi	Gıda Mühendisliği
Prof. Dr. Mustafa Çınar	Mühendislik Fakültesi	Maden Mühendisliği
Prof. Dr. Mustafa Kemal Sezgintürk	Mühendislik Fakültesi	Biyomühendislik
Prof. Dr. Nurettin Şahiner	Fen Edebiyat Fakültesi	Kimya
Doç. Dr. Özgür Özay	Fen Edebiyat Fakültesi	Kimya
Doç. Dr. Sevdan Yılmaz	Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi	Su Ürünleri Yetiştiriciliği

ÇOMÜ ve ÇTB Arasında İklim Değişikliğine Uyum Programı Protokolü İmzalandı



İklim Değişikliğine Uyum Programı kapsamında Avrupa Birliği ve Türkiye tarafından eş finansman ile fonlanan ve ülkemizde ilk defa uygulanacak olan “İklim Değişikliğine Daha İyi bir Uyum İçin Peynir Altı Suyunun Yeni Yaklaşımlarla Değerlendirilmesi Projesi” ile ilgili protokol, rektörümüz Prof. Dr. Sedat Murat ve Çanakkale Ticaret Borsası (ÇTB) Yönetim Kurulu Başkanı Kaya Üzen tarafından Rektörlük Senato Salonunda imzalandı.

Rektörümüz Prof. Dr. Sedat Murat yaptığı konuşmada ÇOMÜ'nün araştırma üniversitesi olma hedeflerine değinerek;

“Dünyada iklim değişikliği konusu çok önem verilen bir konu. Biz de ÇOMÜ olarak bu konunun üzerine çeşitli projeler geliştiriyoruz. İklim değişikliğine uyum adına bugün imzaladığımız peynir altı suyunun yeniden kullanılması projesi bu anlamda çok kıymetli. Peynir altı suyunu kontrol altına aldığımızda çok kaliteli ürünler elde etme imkânı sağlayacağız diyerek düşüncelerini ifade etti.

En İyi Bildiri Ödülü Üniversitemizin



Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Filiz Eroğlu ve Arş. Gör. Elçin Bayraktar Köse tarafından hazırlanan “How much does being unique cost?” adlı bildiri IV. International Applied Social Sciences (C-IASOS) Kongresi'nde en iyi bildiri ödülünü almıştır.

ÇOMÜ ve YAŞIK Makina Arasında Üniversite-Sanayi İşbirliği Çerçeve Protokolü İmzalandı



Üniversitemiz Rektörlüğü ile Yaşık Makina arasında ileri teknoloji, havacılık, uzay ve savunma sanayi alanlarında proje geliştirme ve kompozit üretime yönelik üniversite-sanayi işbirliği protokolü imzalandı.

Üniversitemizin araştırma üniversitesi olma vizyonu kapsamındaki öncelikli alanları, ülkemizin 11. kalkınma planı ve ilgili sektörlerin öncelikleri doğrultusunda sektör paydaşları ile üniversite arasındaki bilgi transferini güçlendirmek amacıyla imzalanan üniversite-sanayi işbirliği çerçeve protokolü ile katma değerli ürünlerin üretilmesine katkı sunarak, ülkemizin dışa bağımlılığını ve cari açığını azaltmaya yardımcı olacak ve sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlayacak yeni projelerin geliştirilmesi hedeflenmiştir. Bu kapsamda başta savunma sanayi olmak üzere, çeşitli alanlarda ortak projeler ve Ar-Ge çalışmaları ile Teknofest ve TÜBİTAK yarışmalarında da üretime yönelik işbirliği faaliyetleri yürütülmesinin temelleri atılmıştır.

Öğrencilerimiz Kuantum Turkey Yarışmasından Birincilikle Döndüler



Danışmanlığını Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. İhsan Yılmaz'ın yaptığı, Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı lisansüstü öğrencilerimiz Erdi Acar ve Sabri Gündüz, Kuantum Turkey (Qturkey) yarışmasında kuantum programlama hackathonunda 11 proje arasından birinci oldular.

Çanakkale’de İlk Kez ÇOMÜ Hastanesi’nde Üroonkolojik Cerrahi Girişim Uygulandı



Hastanemiz Tıbbi Onkoloji Bilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Yalçın Çırak'ın takip ve başarılı tedavisi altında olan 19 yaşındaki C.M. isimli kemoterapi sonrası nodal tutulum olan hastamıza kliniğimizde retroperitoneal lenf nodudiseksiyonu (RPLND) modifiye sinir koruyucu yöntemle başarıyla uygulandı.

Çanakkale’de ilk kez uygulanan bu cerrahi girişim referans bir merkez olma yolunda atılmış önemli bir adımdır.

University College Pavarësia Vlorë İle İşbirliği



Üniversitemiz ile Arnavutluk arasında işbirliği çalışmalarını sürdürmek adına . Üniversitemiz’de bir toplantı gerçekleşti. Arnavutluk’ta bulunan University College Pavarësia Vlorë’den Rektör Yardımcıları Doç. Dr. Siri Hoxha, Doç. Dr. Ervin Muco ile Dış İlişkiler Koordinatörlüğü’nde gerçekleşen toplantıya Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Bünyamin Bacak, Balkan ve Ege Uygulama Araştırma Merkezi Müdürü ve Uluslararası Öğrenci Ofisi Koordinatörü Doç. Dr. Aşkın Koyuncu, Erasmus & Mevlana Koordinatörü Öğr. Gör. Dr. Ali Emrah Tokatlıoğlu katıldı.

University College Pavarësia Vlorë ile Ocak ayında imzalanan anlaşmanın ardından gerçekleşen toplantıda; Mevlana Programı kapsamında öğrenci değişimi yapılması, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin üniversitemize gelerek öğrenim almaları, ortak bir konferans düzenlenmesi ve araştırmalar yapılması konusunda fikir birliğine varıldı.

ÇOMÜ’de İlk Kez Yapılan Ameliyatla Hasta, Omurga Sağlığına Tekrar Kavuştu



Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesinde ilk defa, endoskopik yöntemle omurilik daralması ameliyatı gerçekleştirildi. ÇOMÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Hüseyin Yener Erken tarafından, tam endoskopik yöntemle omurilik daralması ameliyatı ilk defa kapalı olarak yapıldı.

Üniversitemiz, Öğrencilerin Memnuniyeti Sıralamasında 11. Sıraya Yükseldi



Üniversite ve yükseköğretim üzerine araştırmalar yapan bağımsız bir araştırma laboratuvarı olan “Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı” (ÜniAr) tarafından ilki 2016 yılında yapılan Türkiye Üniversite

Memnuniyet Araştırmasının (TÜMA) beşincisi, 125 devlet ve 67 vakıf olmak üzere 192 üniversitede öğrenim gören 39.386 öğrenciden veri toplanarak gerçekleştirildi.

TÜMA raporuna göre “Devlet Üniversitelerinin Genel Memnuniyet Sıralaması”nda 2019’da 25. sırada yer alan Üniversitemiz bu yıl **125 devlet üniversitesi arasında 11’inci sıraya**, vakıf ve devlet olmak üzere 192 üniversitenin yer aldığı genel değerlendirmede ise 2019’daki 48’inci sıradan bu yıl 24’üncü sıraya yükseldi.

Öğrenim deneyiminin tatminkârlığı, yerleşke ve yaşamının doyuruculuğu, akademik destek ve ilgi, öğrenme imkân ve kaynaklarının zenginliği, kurumun yönetim ve işleyişinden memnuniyet, kişisel gelişim ve kariyer desteği başlıklarının, öğrencilerin tarafından değerlendirildiği araştırmada ÇOMÜ, “Yerleşke ve yaşamının doyuruculuğu / öğrenme imkân ve kaynaklarının zenginliği” alanlarında öğrencilerin beklentilerini en üst düzeyde karşılayan A Plus üniversite olmaya hak kazandı.

Yerleşke ve yaşamının doyuruculuğu sıralamasında bu yıl; **28’den 13’üncü sıraya**, akademik destek ve ilgi sıralamasında **47’den 29’uncu sıraya**, kurumun yönetim ve işleyişinden memnuniyet sıralamasında ise **58’den 38’inci sıraya** yükselen ÇOMÜ, memnuniyet alanlarına göre ilk yirmi üniversite içerisinde yer aldı.

Bir diğer Araştırma: “Devlet Üniversiteleri ve Fakülteleri” Sıralaması

Temel amacı Türkiye’deki devlet üniversitelerini ve bu üniversitelere bağlı fakülteleri akademik teşvik performanslarına göre sıralamak olan ÜniAr’ın bir diğer araştırması da bu yıl dördüncüsü gerçekleştirilen “Devlet Üniversiteleri ve Fakülteleri” sıralaması.

Devlet üniversitelerini ve fakültelerini sıralayarak Türk üniversite sistemine farklı bir veri sağlamayı amaçlayan araştırmada devlet üniversiteleri genel sıralamasında ÇOMÜ, 123 devlet üniversitesi arasından 47. sırada yer aldı. Başka bir kategoride ise 2006 yılından önce kurulan 70 üniversite arasından 30. oldu.

2020 verilerine göre sıralamalarını yükselten akademik birimlerimiz şunlar:

Fen-Edebiyat Fakülteleri sıralamasında 31. sıradan 9. sıraya,

Güzel Sanatlar Fakülteleri sıralamasında 20. sıradan 8. sıraya,

Eğitim/Eğitim Bilimleri Fakülteleri sıralamasında 6. sıradan 4. sıraya,

Uygulamalı Bilimleri Fakülteleri/Uygulamalı Bilimler Yüksekokulları sıralamasında 9. sıradan, 6.

Sıraya yükseldi.

V. ÖNERİ ve TEDBİRLER

1. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimlerinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere dersler, kapsamlı bitirme projeleri ile desteklenmeli, bilimsel toplantılar, kongre ve çalıştaylara katılım teşvik edilmeli,

2. Akredite program ve laboratuvar sayısının arttırılması,

3. İnteraktif öğrenme amacıyla öğrencilerin bilimsel araştırma projelerine katılması teşvik edilmeli, araştırma sonuçlarını içeren sözel ve poster bildirileri ile kongre, sempozyum ve benzeri bilimsel etkinliklere, mesleki uygulama ve işyeri eğitimlerine katılmaları için destek sunulması,

4. Uluslararası öğrenci sayısının arttırılması ve çeşitlendirilmeli,

5. Üniversite Hastanemiz geliştirilmeli,

6. İç kontrol eylem planının tam olarak uygulanmalı,

7. Üniversiteler risk haritası çıkartmalı ve risk yönetimi stratejilerini belirlemeli,

8. İç ve dış paydaşlarla etkileşimin arttırılarak ortak amaç ve hedeflerin belirlenmeli,

9. Akademik ve idari kadrolardaki eksikliklerin giderilmeli,

10. Üniversite-sanayi iş birliği artarak, araştırma sonuçları ticari girişimlere dönüştürülerek üniversiteye finans kaynağı sağlanmalı,

11. İnteraktif öğrenme amacıyla öğrencilerin bilimsel araştırma projelerine katılması teşvik edilmeli,

12. Akademik birim programlarının iyileştirilmesinde iç ve dış paydaşların katkılarının sağlanması üzerinde yoğunlaşılmalı,

13. Mezunların iletişim güçlendirilmeli,

14. Yükseköğretimlerde bilimsel ve sanatsal faaliyetler ile sosyal sorumluluk kapsamında faaliyetler arttırılmalı,

15. Üniversitelerde “öğrenci merkezli eğitim” anlayışı doğrultusunda sistem oluşturulmalı, programlar öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını özendirecek şekilde yürütülmeli,

16. Kalite Yönetim Sisteminin daha etkin hale getirilmesi ve hizmet içi eğitimler artırılmalıdı.