



RECEP TAYYİP
ERDOĞAN
ÜNİVERSİTESİ

2024 YILI FAALİYET RAPORU



STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI
2025

T.C. RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ

2024 YILI FAALİYET RAPORU ŞUBAT 2025

Hazırlayan

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Adres: Zihni Derin Yerleşkesi Fener Mahallesi/ RİZE

Tel : 444 01 99

Faks : (0464) 223 53 76

www.erdogan.edu.tr

<http://strateji.idari.erdogan.edu.tr>



Çalışmadan, yorulmadan ve üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar; evvela haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini daha sonra da istiklal ve istikballerini kaybederler.

Mustafa Kemal Atatürk

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	1
I. GENEL BİLGİLER VE FAALİYETLER	2
1.Misyon.....	2
2.Vizyon.....	2
3.Kalite Politikası.....	2
4.Yetki Görev ve Sorumluluklar	2
5.Fiziki Yapı.....	4
6.Örgüt Yapısı	14
7.Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	17
8.İnsan Kaynakları	19
9.Eğitim Hizmetleri	30
10.Sağlık Hizmetleri.....	36
11.Beslenme, Kültür ve Spor Hizmetleri.....	37
12.Kütüphane Hizmetleri	40
13.İç Kontrol ve Kalite Yönetim Sistemi	42
14.Ön Mali Kontrol	42
15.Bilimsel Etkinlikler, Yayın ve Proje Bilgileri	43
II. MALİ BİLGİLER	50
1.Bütçe Uygulama Sonuçları.....	50
2.Döner Sermaye Bütçe Uygulama Sonuçları.....	60
3.Mali Denetim Sonuçları	63
III. AMAÇ, HEDEFLER VE STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	64
1.Stratejik Planda Yer Alan Amaç ve Hedefler.....	64
2.Performans Denetim Sonuçları.....	65
3.Stratejik Planın Değerlendirilmesi	65
4.Hedeflerin Değerlendirilmesi	68
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	90
1. Stratejik Planda Öngörülme Yen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları.....	90
2. Üstünlükler	90
3. Zayıflıklar.....	91
4. Değerlendirme	91
V. ÖNERİ VE TERBİRLER.....	91
VI. İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	93
VII. MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİ BEYANI.....	94



Faaliyet Raporları; bir yıl içerisinde yapılan çalışmalarla ilgili kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41. maddesindeki “Üst yöneticiler ve bütçeyle ödenek tahsis edilen harcama yetkililerince, hesap verme sorumluluğu çerçevesinde, her yıl faaliyet raporu hazırlanır” hükmü gereğince hazırlanmaktadır.

Bu raporu; Üniversitemizin bir yıl boyunca gerçekleştirdiği faaliyetleri kamuoyuyla paylaşmak amacıyla sorumluluk, doğruluk, tarafsızlık ve saydamlık ilkelerinden taviz vermeden hazırlayarak yasal yükümlülüğümüzü de yerine getirmiş bulunmaktayız.

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi; insan merkezli eğitim-öğretim faaliyetleriyle milli ve manevi değerlerini özümsemiş nitelikli bireyler yetiştirmeyi, kaliteli sağlık hizmeti sunmayı, araştırma faaliyetlerini evrensel standartlarda yürüterek bölgenin ve ülkenin sosyal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik kalkınmasına katkı sağlamayı temel amaç edinmiştir.

Bu amaca ulaşmak için tüm personelimiz ellerinden gelenin en iyisini yapma gayreti içerisinde azimle çalışmaktadır. Yapılan bu çalışmaların ayrıntıları ve daha fazlası raporun içeriğinde yer almaktadır.

Bu vesileyle Üniversitemizin kuruluş aşamasından bu güne kadar ki gelişimine katkıda bulunan tüm paydaşlarımıza, üniversitemizin akademik ve idari personeline ve geleceğimizi emanet ettiğimiz öğrencilerimize şükranlarımı sunuyorum, teşekkürlerimi arz ediyorum.

Prof. Dr. Yusuf YILMAZ
Rektör

I. GENEL BİLGİLER VE FAALİYETLER

1.Misyon

İnsan merkezli eğitim-öğretim faaliyetleriyle milli ve manevi değerlerini özümsemiş nitelikli bireyler yetiştirmek, kaliteli sağlık hizmeti sunmak, araştırma faaliyetlerini evrensel standartlarda yürütmek, bölgenin ve ülkenin sosyal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik kalkınmasına katkı sağlamak.

2.Vizyon

Bilim ve teknolojik alanda rekabet gücüne sahip, evrensel düzeyde eğitim-öğretim veren, ulusal ve uluslararası düzeyde öğrenciler tarafından tercih edilen, özgün araştırmalarıyla tanınan, saygın bir üniversite olmak.

3.Kalite Politikası

Üniversitemizin misyonu ve vizyonu ile stratejik planda belirlenen eğitim, araştırma, girişimcilik, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve toplumsal katkı alanlarındaki hedefleri doğrultusunda,

Kalite Güvence Sistemine paydaşlarımızın etkin katılımını sağlayarak katılımcı, paylaşımcı ve dinamik bir yönetim anlayışı ile iç ve dış paydaşların tüm süreçlerdeki ihtiyaç ve beklentilerini karşılamak.

Öğrenci odaklı eğitim-öğretim anlayışıyla, değişen ve gelişen ihtiyaçlar doğrultusunda programlarını uluslararası standartlara uygun olarak güncelleyip nitelikli bireyler yetiştirmek.

Ulusal ve uluslararası kalite standartları doğrultusunda teknolojik gelişmelerden de yararlanarak hizmet ve faaliyetleri sürekli iyileştirmek.

Üniversitemizi, bilimsel araştırma faaliyetlerinde bölge ve ülke önceliklerini dikkate alan önemli bir bilgi üretim merkezi haline getirmek.

Toplumsal duyarlılık ilkesiyle hareket eden, toplumun vicdanı ve sesi olan sosyal sorumluluk projeleri geliştirmek.

Toplam Kalite Yönetimi anlayışıyla kaliteyi bir kültür haline getirmek, girişimcilik ve inovasyonu destekleyerek “Planla - Uygula - Kontrol et - Önlem al” yaklaşımını yaygınlaştırmak.

4.Yetki Görev ve Sorumluluklar

Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının “Yükseköğretim Kurumları ve Üst Kuruluşları” başlıklı 130. maddesine göre;

“Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içerisinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile orta öğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere

çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler devlet tarafından kanunla kurulur.”

“Yükseköğretim Kurumlarının kuruluş ve organları ile işleyişleri ve bunların seçimleri, görev, yetki ve sorumlulukları üniversiteler üzerinde devletin gözetim ve denetim hakkını kullanma usulleri, öğretim elemanlarının görevleri, ünvanları, atama, yükselme ve emeklilikleri, öğretim elemanı yetiştirme, üniversitelerin ve öğretim elemanlarının kamu kuruluşları ve diğer kurumlar ile ilişkileri, öğretim düzeyleri ve süreleri, yükseköğretime giriş, devam ve alınacak harçlar, devletin yapacağı yardımlar ile ilgili ilkeler, disiplin ve ceza işleri, mali işler, özlük hakları, öğretim elemanlarının uyacakları koşullar, üniversitelerarası ihtiyaçlara göre öğretim elemanlarının görevlendirilmesi, öğrenimin ve öğretimin hürriyet ve teminat içinde ve çağdaş bilim ve teknoloji gereklerine göre yürütülmesi, Yükseköğretim Kuruluna ve üniversitelere devletin sağladığı mali kaynakların kullanılması kanunla düzenlenir.”

Anayasamızın bu hükmü uyarınca çıkarılan 04.11.1981 tarih ve 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunda, Yükseköğretim Kuruluşları ile organlarının görev, yetki ve sorumlulukları şu şekilde düzenlenmiştir:

Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak.

Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek.

Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak.

Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak.

Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarıncı istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.

Eğitim-öğretim seferberliği içinde örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak.

Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak.

Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak.

Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak.

5.Fiziki Yapı

Zihni Derin Yerleşkesi



Rektörlük örgütü, Fen Edebiyat Fakültesi, Su Ürünleri Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Adalet Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün bulunduğu Zihni Derin yerleşkesi şehir merkezinin batısındaki Fener Mahallesinde yer almaktadır. Yerleşkemizde 141.977,24 m²'si hazineye, 103.597,32 m²'si Üniversitemize ait olmak üzere toplam 245.574,56 m² taşınmaz alan mevcuttur. Bu taşınmazın 4.693 m²'si Gençlik ve Spor İl Müdürlüğüne yurt hizmetlerinde kullanılmak üzere tahsisli olup 1.595,79 m² alan ise Teknoloji Geliştirme Bölgesi olarak belirlenmiştir.

İslampaşa Yerleşkesi



Şehrin doğusundaki İslampaşa Mahallesinde 7.793,43 m²'si hazineye 70.031,04 m²'si Üniversitemize ait toplam 77.824,47 m² taşınmaz üzerinde Tıp Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi ile Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Söz konusu taşınmazın 15.222,30 m²'si yurt hizmetlerinde kullanılmak üzere Gençlik ve Spor İl Müdürlüğüne tahsis edilmiştir.

Atmeydanı Yerleşkesi



Şehrin güneyinde yer alan Atmeydanı Mahallesinde mülkiyeti Üniversitemize ait 20.139,74 m² taşınmaz üzerinde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu yer almakta olup bu alanın 3.310,00 m²'si yurt hizmetlerinde kullanılmak üzere Gençlik ve Spor İl Müdürlüğüne tahsis edilmiştir.

Ardeşen Yerleşkesi



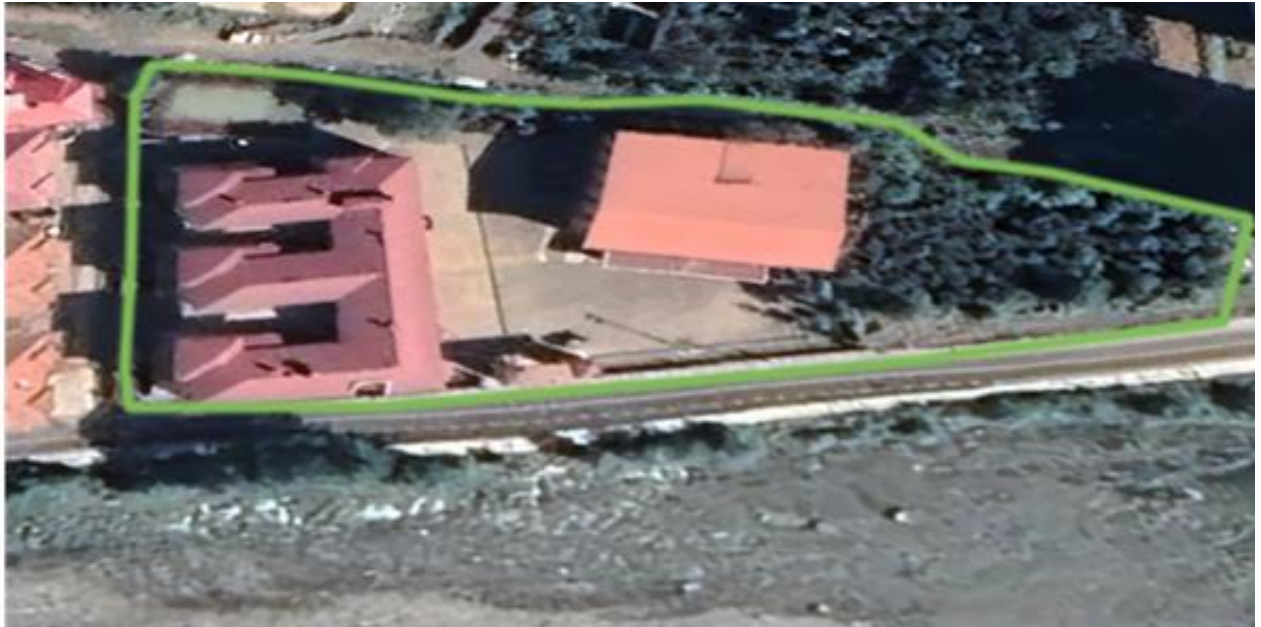
Ardeşen ilçesinde tamamı Üniversitemize ait 59.634,01 m²'lik taşınmaz üzerinde Ardeşen Meslek Yüksekokulu ve Ardeşen Turizm Fakültesi bulunmakta olup bu alanın 4.632,85 m²'si yurt hizmetlerinde kullanılmak üzere Gençlik ve Spor İl Müdürlüğüne tahsis edilmiştir.

Çayeli Yerleşkesi



Çayeli ilçesinde mülkiyeti Rize İl Özel İdaresine ait 7.198,58 m², hazineye ait 4.695,92 m² ve Üniversitemize ait 17.817,39 m² olmak üzere toplam 29.711,59 m² taşınmaz alan bulunmaktadır. Bu alanın 7.156,38 m²'si Gençlik ve Spor İl Müdürlüğüne tahsisli olup geriye kalan 22.555,21 m²'lik alanda Eğitim Fakültesi yer almaktadır.

Fındıklı Yerleşkesi



Fındıklı ilçesinde 10.871 m²'si hazineye, 3.158,33 m²'si Üniversitemize ait toplam 14.029,33 m²'lik taşınmaz üzerinde Fındıklı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu mevcuttur.

Güneysu Yerleşkesi



Güneysu ilçesinde 1.755,45 m²'si Üniversitemize, 38.065,86 m²'si Kızılaya ait toplam 39.821,31 m² alanda Sağlık Bakanlığı Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Merkezi ve Güneysu Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu yer almaktadır.

Güneysu Lojman Yerleşkesi



Güneysu ilçemizde mülkiyeti Üniversitemize ait hazine ile hisseli 151.085,71 m² taşınmaz bulunmakta olup bu alanda Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Geliştirme Vakfı tarafından yaptırılan 448 adet konut, sosyal alanlar ve Sağlık Bilimleri Fakültesi yer almaktadır.

Derepazarı Yerleşkesi



Derepazarı ilçesinde 5.000 m²'lik taşınmaz üzerinde Turgut Kıran Denizcilik Fakültesi ve lojmanları yer almaktadır.

Pazar Yerleşkesi



Pazar ilçesinde tamamı hazineye ait 35.436,09 m² taşınmaz üzerinde Pazar Meslek Yüksekokulu ve Ziraat Fakültesi bulunmaktadır.

İyidere Yerleşkesi



İyidere ilçesinde mülkiyeti Rize İl Özel İdaresine ait 471,31 m²'lik taşınmazda Su Ürünleri Uygulama ve Araştırma Merkezi ile 3.855,97 m²'si hazineye, 397,31 m²'si Üniversitemize ait olmak üzere toplam 4.724,59 m² taşınmaz yer almaktadır.

Tablo 1'de yıllar itibariyle taşınmaz alan m²'leri verilmiş olup 2024 yılı itibariyle 690.261 m² alanımızın mevcut olduğu görülmektedir.

Tablo 1-Taşınmaz (Arsa) Durum Tablosu

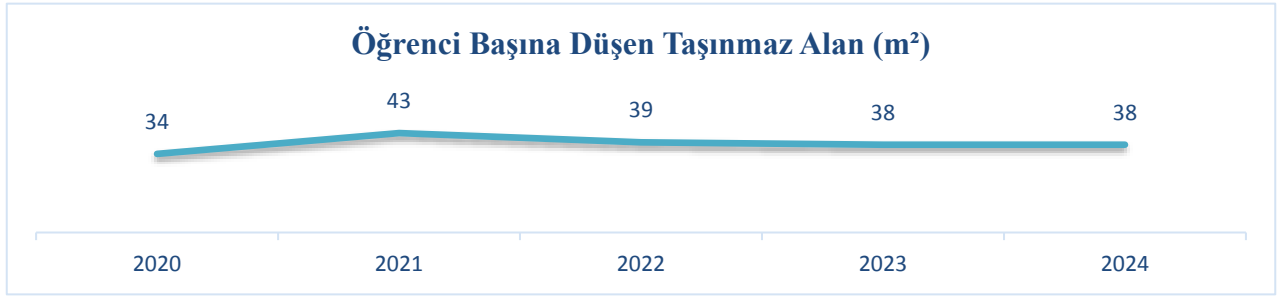
	2020	2021	2022	2023	2024
Taşınmaz Alanlar (m ²)	553.289	682.929	666.228	669.209	690.261



Tablo 2'de yıllar itibariyle öğrenci başına düşen taşınmaz alanlar gösterilmekte olup 2024 yılı itibariyle öğrenci başına 38 m² alan düştüğü görülmektedir.

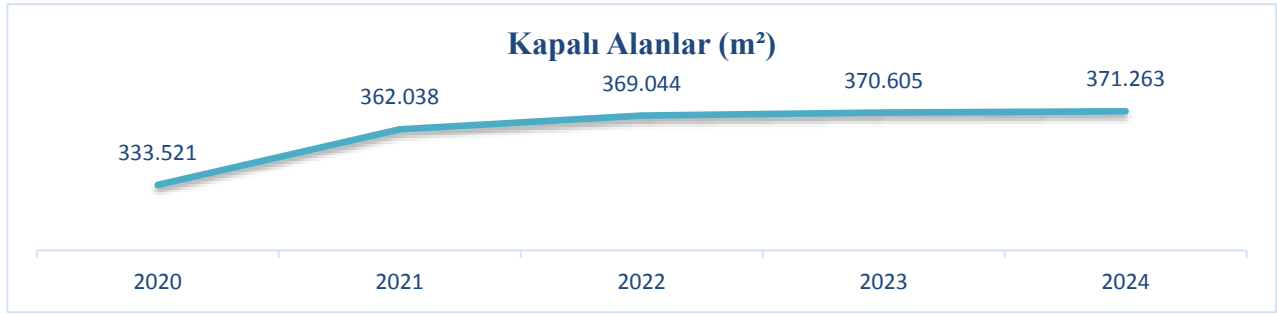
Tablo 2- Yıllar İtibariyle Öğrenci Başına Düşen Taşınmaz Alanlar

	2020	2021	2022	2023	2024
Taşınmaz Alanların (m ²)	553.289	682.929	666.228	669.209	690.261
Öğrenci Sayısı (I. Öğretim)	16.197	15.829	17.032	17.615	18.335
Öğrenci Başına Düşen (m ²)	34	43	39	38	38



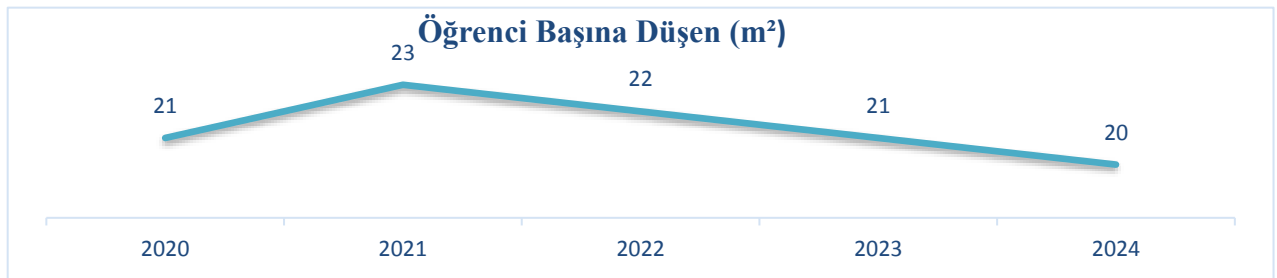
Tablo 3'te yıllar itibariyle kapalı alanların m²'leri gösterilmektedir. 2024 yılında toplam 12.594 m² kapalı alana sahip 4 adet lojman binası kayıtlara alınmıştır. Aynı yıl içerisinde Ardeşen Yerleşkesindeki 6.106 m² bina Ardeşen Kaymakamlığına ve Kavaklı Mahallesi'nde bulunan 7.033 m² bina ise Rize Valiliğine tahsis edilmiştir. 2024 yıl sonu itibariyle lojmanlar dahil 371.263 m² kapalı alan bulunduğu anlaşılmaktadır.

Tablo 3- Yıllar İtibariyle Kapalı Alanlar (m ²)					
	2020	2021	2022	2023	2024
Kapalı Alan (m ²)	333.521	362.038	369.044	370.605	371.263



Tablo 4' te yıllar itibariyle öğrenci başına düşen kapalı alanların m²'leri verilmiştir. 2024 yılı itibariyle öğrenci başına 20 m² kapalı alan düşmekte olduğu görülmektedir.

Tablo 4- Öğrenci Başına Düşen Kapalı Alanlar (m ²)					
	2020	2021	2022	2023	2024
Kapalı Alanların (m ²)	333.521	362.038	369.044	370.605	371.263
Öğrenci Sayısı (I. Öğretim)	16.197	15.829	17.032	17.615	18.335
Öğrenci Başına Düşen (m ²)	21	23	22	21	20



Tablo 5’te yıllar itibariyle araç sayıları verilmiş olup yıl içerisinde makam hizmetlerinde kullanılmak üzere 1 adet TOGG marka araç satın alınmıştır.

Tablo 5- Yıllara Göre Toplam Araç Sayısı					
	2020	2021	2022	2023	2024
Araç Sayısı	21	21	21	21	22



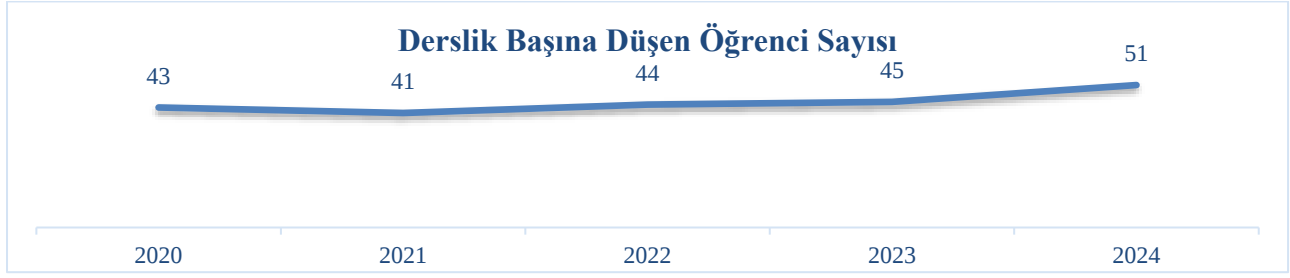
Tablo 6’da yıllar itibariyle derslik sayıları verilmiş olup tablonun incelenmesinden de anlaşılacağı üzere 2024 yılında 360 derslik olduğu görülmektedir. Yıl içerisinde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak kullanılan bina Rize Valiliğine tahsis edildiğinden 22 adet derslik kayıtlardan düşülmüştür.

Tablo 6- Yıllara Göre Toplam Derslik (Amfi + Sınıf) Sayıları					
	2020	2021	2022	2023	2024
Derslik Sayısı (Amfi + Sınıf)	380	380	382	382	360



Tablo 7’de yıllar itibariyle derslik başına düşen öğrenci sayılarına ilişkin veriler yer almakta olup 2024 yılı itibariyle bir dersliğe 51 öğrenci düştüğü görülmektedir.

Tablo 7- Yıllara Göre Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayıları					
	2020	2021	2022	2023	2024
Derslik Sayısı (Amfi + Sınıf)	380	380	382	382	360
Öğrenci Sayısı (I. Öğretim)	16.197	15.829	17.032	17.615	18.335
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	43	41	44	45	51



Üniversitemizde Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulları bünyesinde hizmet veren 13 adet yemekhane bulunmaktadır. Bu yemekhanelerden 11 adedi personel ve öğrenci yemekhanesi olarak ortak kullanılmaktadır.

Tablo 8’de öğrenci ve personelin faydalandığı yemekhane ve kantinlerin sayı ve m²’leri belirtilmiştir.

Tablo 8- Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar			
	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Öğrenci Yemekhanesi	11	4.169	2.346
Personel Yemekhanesi	2	406	172
Kantin-Kafeterya	13	4.123	2.516
Toplam	26	8.698	5.034

Tablo 9’da Üniversitemize ait Sosyal Tesislere yer verilmiş olup bir tanesi Rize Merkezde diğeri Ardeşen ilçesinde olmak üzere 2 adet tesis bulunmakta olup Ardeşen ilçesinde bulunan tesis faal durumda değildir.

Tablo 9- Sosyal Tesisler Tablosu			
	Oda Sayısı	Yatak Sayısı	Toplam Kapasite
Misafirhane (Merkez)	11	16	27
Misafirhane (Ardeşen)	17	27	32

Tablo 10’da Üniversitemize ait Rize Merkez, Ardeşen, Çayeli, Der pazarı ve Güneysu ilçelerinde bulunan toplam 534 adet lojmana ait bilgiler yer almaktadır. Ardeşen ilçemizde bulunan 10 adet lojman kullanılamaz durumda olup 7 adet lojman ise İl Müftülüğü ile İl Sağlık Müdürlüğüne tahsis edilmiştir.

Tablo 10- Lojmanlar					
2+1	3+1	Toplam	Boş	Dolu	Tahsisli
68	466	534	37	490	7

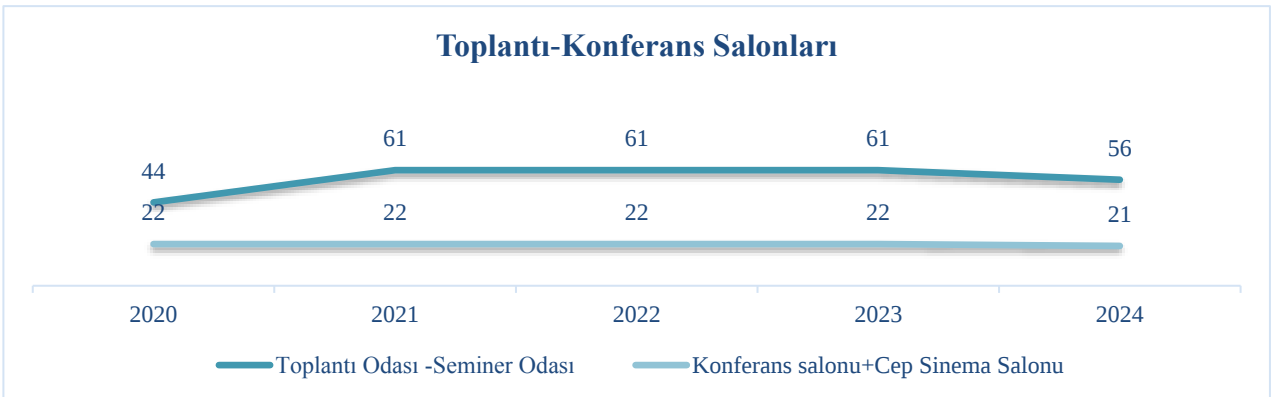
Tablo 11’de spor tesisi bilgilerine yer verilmiş olup Üniversitemizin kullanımında 2 adet kapalı spor salonu ve 13 adet açık spor tesisi bulunmaktadır. Ardeşen ilçemizde bulunan 1 adet kapalı spor salonu ile 2 adet spor tesisi Rize Gençlik ve Spor İl Müdürlüğüne, Kavaklı Mahallesinde bulunan 1 adet spor tesisi ise Rize Valiliğine tahsis edilmiş durumdadır.

Tablo 11- Spor Tesisleri					
	2020	2021	2022	2023	2024
Kapalı Spor Salonu	3	2	2	2	2
Açık Spor Tesisleri	10	12	10	14	13
Toplam	13	14	12	16	15



Tablo 12’de toplantı ve konferans salonu bilgilerine yer verilmiş olup yıl içerisinde Mühendislik ve Mimarlık Fakültesindeki toplantı odası laboratuvara, Fen Edebiyat Fakültesindeki toplantı odası bölüm başkanı odasına, Su Ürünleri Fakültesindeki toplantı odası ise akademik ofislere dönüştürülmüştür. Ayrıca Kavaklı Mahallesindeki ve Ardeşen ilçemizdeki binaların başka kurumlara tahsisinden dolayı bu binalardaki toplantı ve konferans salonu sayılarında 2023 yılı verilerinden düşülmüş olup 2024 yılı itibarıyla 56 adet toplantı odası ve seminer odası ile 21 adet konferans salonu ve cep sinema salonunun olduğu görülmektedir.

Tablo 12- Toplantı- Konferans Salonları					
	2020	2021	2022	2023	2024
Toplantı Odası -Seminer Odası	44	61	61	61	56
Konferans Salonu + Cep Sinema Salonu	22	22	22	22	21



6.Örgüt Yapısı

Üniversitemiz 17 Mart 2006 tarihinde 26111 Sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 5467 Sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, Yükseköğretim Kanunu, Kamu Mali Yönetim Kanunu, Telsiz Kanunu ile 78 ve 190 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun” ile Rize ilinde “Rize Üniversitesi” adıyla kurulmuştur.

Bu kanunla;

3837 Sayılı kanunla 1992 yılında Karadeniz Teknik Üniversitesine bağlı olarak kurulan İlahiyat Fakültesi ve Su Ürünleri Fakültesi, 01.09.1997 tarih ve 9892 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla Karadeniz Teknik Üniversitesine bağlı olarak kurulan Fen-Edebiyat Fakültesi ve Eğitim Fakültesi;

1976 tarihinde Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak kurulan ve 1982 yılında Karadeniz Teknik Üniversitesine bağlanan Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Genel Kurulunun 23.01.1996 gün ve 96.1.6 sayılı kararı ile Karadeniz Teknik Üniversitesine bağlı olarak kurulan Fındıklı Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Genel Kurulunun 29.01.2003 tarih ve 226/2048 Sayılı Kararı ile Karadeniz Teknik Üniversitesine bağlı olarak kurulan Ardeşen Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu;

Sağlık Bakanlığına bağlı iken, Yüksek Öğretim Genel Kurulunun 24.11.1992 tarih ve 4744-19838 Sayılı Karar yazısı ile Karadeniz Teknik Üniversitesine devredilen Sağlık Yüksekokulu ile yeni kurulan Tıp Fakültesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü ile birlikte kurulmuştur.

Üniversitemiz kuruluşundan itibaren hızla büyümeye devam etmiş; yeni fakülteler, yüksekokulları, meslek yüksekokulları ve araştırma merkezleri kurulmuş ve yeni bölümler açılmıştır. Bu tarihten sonra Üniversitemizin gelişimi aşağıdaki gibidir.

2008 yılında Yüksek Öğretim Genel Kurulunun 31.03.2008 tarih ve 1297 sayılı kararıyla Pazar ilçesinde Pazar Meslek Yüksekokulu ve 2008/13602 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla da İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi kurulmuştur.

2009 yılında 2009/19497 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla Derapazarı ilçesinde Turgut Kıran Denizcilik Yüksekokulu, 15 Aralık 2009 tarihinde de 2009/15637 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla ise Güneysu ilçesinde Güneysu Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu kurulmuştur. 2010 yılında 2010/782 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla Dış Hekimliği Fakültesi, 2011 yılında 2011/1595 sayılı Bakanlar Kurulu kararıyla Mühendislik Fakültesi ve 2011/2276 sayılı Bakanlar Kurulu kararıyla da Yabancı Diller Yüksekokulu kurulmuştur.

Üniversitemizin en köklü birimi olan Rize Merkez’deki Meslek Yüksekokulu 09.02.2012 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu kararıyla Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak iki birime ayrılmıştır.

11 Nisan 2012 tarihinde yayımlanan 6287 sayılı “İlköğretim ve Eğitim Kanunu İle Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun” un 19. maddesiyle “Rize Üniversitesinin adı “Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi” olarak değiştirilmiştir.

Yine 2012 yılında 2012/3079 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla Hukuk Fakültesi, Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Ardeşen Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu kurulmuştur. 2012/3243 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, Fındıklı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu kurulmuş, Yükseköğretim Genel Kurulunun 05.04.2012 tarihli toplantısında da Adalet Meslek Yüksekokulu kurulmasına karar verilmiştir.

2015 yılında 2015/7723 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla Ardeşen Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu kapatılarak yerine Ardeşen Turizm Fakültesi, 2016 yılında da 2016/8555 sayılı Bakanlar Kurulu kararıyla Turgut Kıran Denizcilik Yüksekokulu kapatılarak Turgut Kıran Denizcilik Fakültesi kurulmuştur.

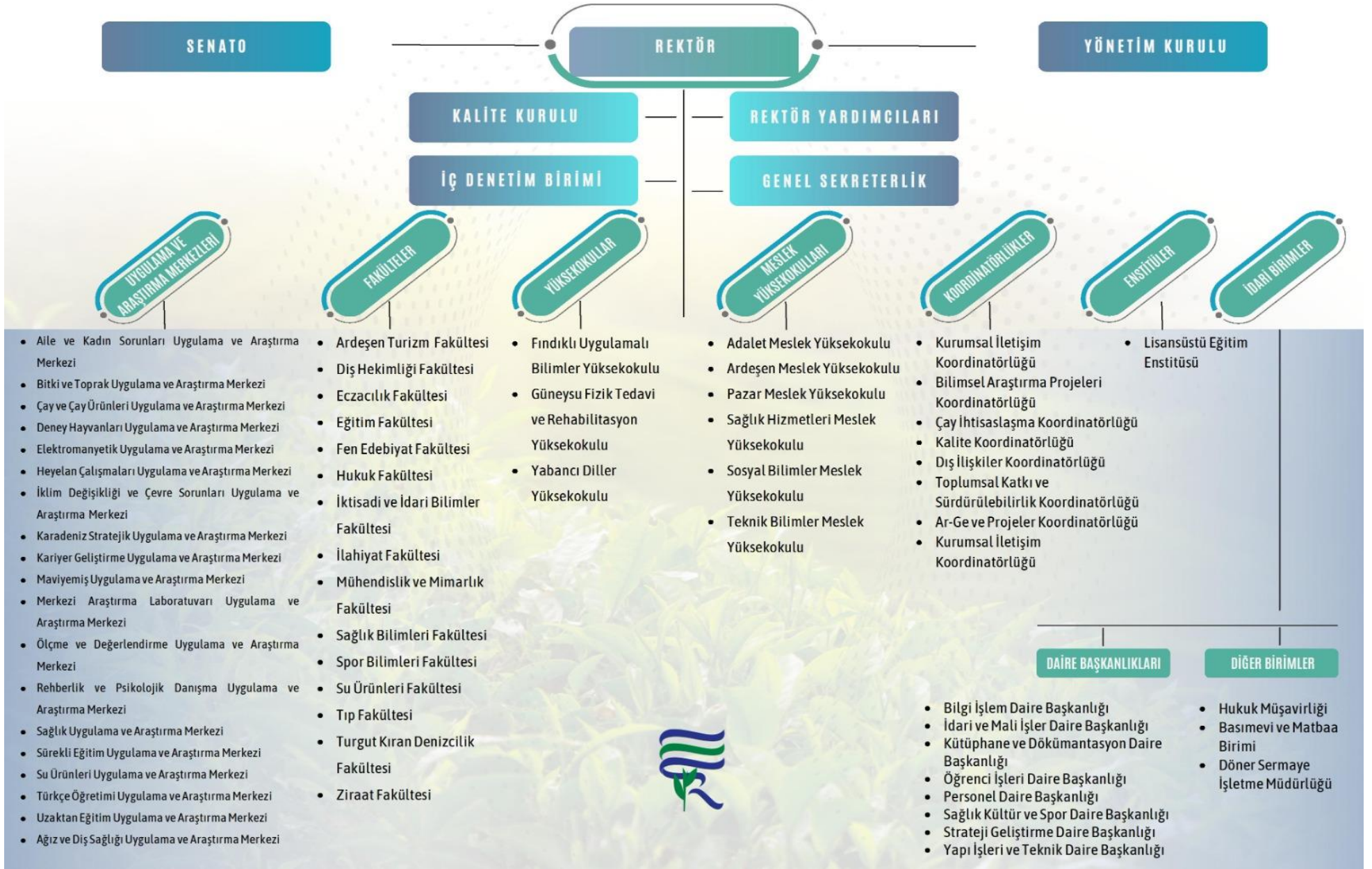
2018 yılında 2018/12001 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla Eczacılık Fakültesi kurulmuş, Yükseköğretim Genel Kurulunun 16.08.2018 tarihli toplantısında da Fındıklı Meslek Yüksekokulu kapatılmıştır.

2020 yılında 2704 sayılı Cumhurbaşkanı Kararıyla Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, Mühendislik Fakültesiyle birleştirilerek Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi kurulmuş, yine aynı kararla Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesinin adı Ziraat Fakültesi olarak değiştirilmiştir.

Son olarak 2021 yılında 3940 sayılı Cumhurbaşkanı Kararıyla Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kapatılarak yerine Spor Bilimleri Fakültesi, 3519 sayılı Cumhurbaşkanı Kararıyla Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü kapatılarak yerine Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, yine aynı kararla Sağlık Yüksekokulu kapatılarak yerine Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur. Ayrıca Üniversitemizin iştiraki olan İktisadi İşletme Müdürlüğü ve Teknokent A.Ş. ortaklığı bulunmaktadır.



Üniversitemizin organizasyon yapısı şema 1’de yer almaktadır.

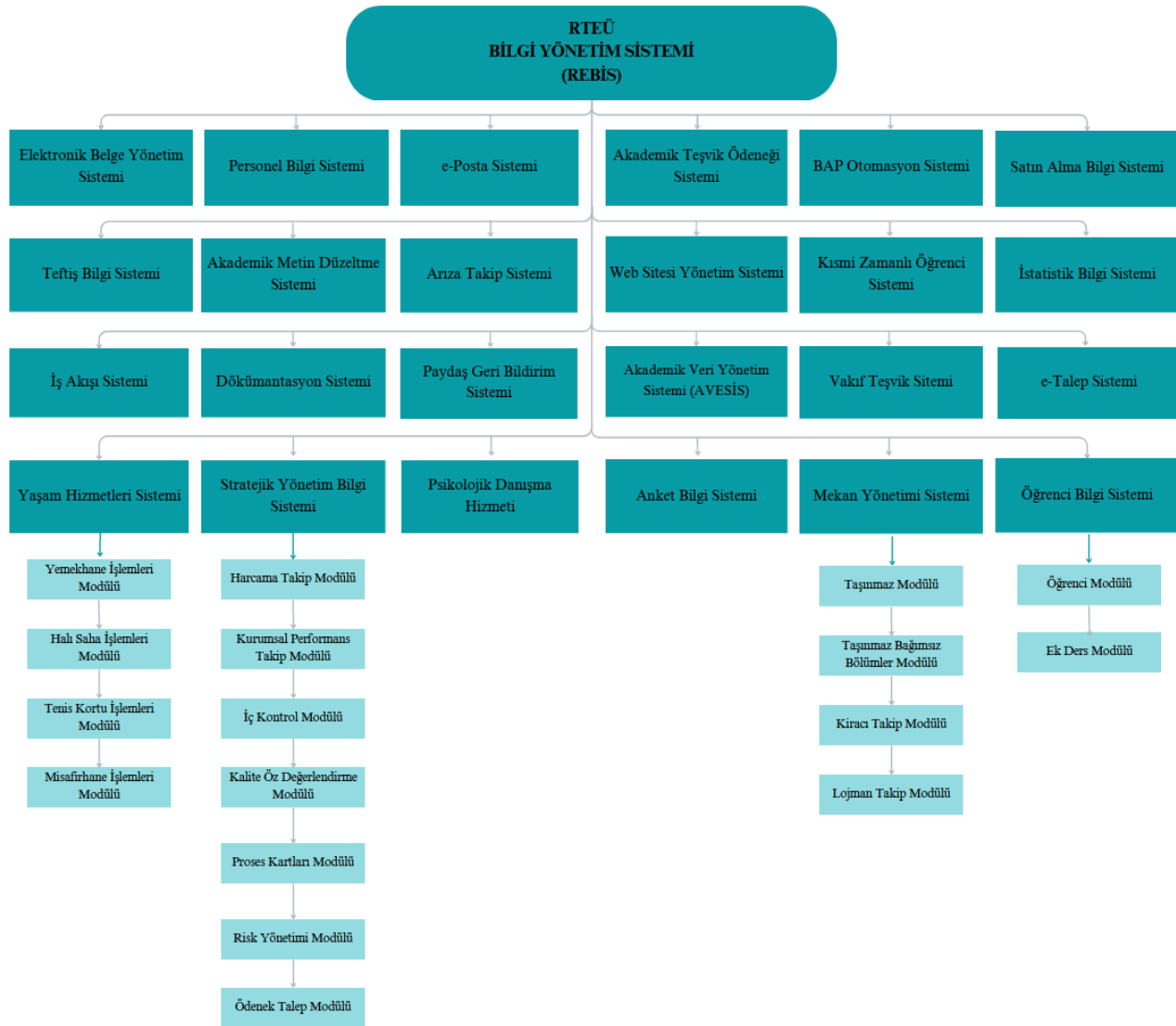


7. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Üniversitemizin veri güvenilirliği ISO 27001 standardına uygun şekilde yapılmakta, sanal sunucular üzerinde yer alan bilgiler günlük olarak yedeklenmektedir. Kullanıcı temelli olarak bütün sistemlere yetkiler dâhilinde erişim sağlanmaktadır. Sunucularda bazı özel güvenlik yazılımları, kullanıcı tarafında ise Trellix antivirüs güvenlik yazılımı kullanılmaktadır.

Bilgi İşlem Merkezi Sistem Odasında 1 adet Metro Sonlandırıcı Switch, 1 adet Güvenlik Cihazı, 1 adet Log Analiz Cihazı, 3 adet Sunucu, 1 adet Storage, 1 adet Omurga Switch, 4 adet Network Switch, 2 adet Wireless Controller bulunmaktadır. Üniversitemiz altyapısında kurulan Firewall (Güvenlik Duvarı) ile korunmakta, DNS & DHCP sunucularıyla hizmet vermektedir.

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi çalışmalarında önemli mesafeler kaydetmiştir. Kullanılan tüm programlara erişim Bilgi Yönetim Sistemi (REBİS) adı altında tek bir ara yüzden sağlanmakta olup REBİS altında kullanılmakta olan tüm sistem ve modüller aşağıdaki şekilde gösterilmiştir.



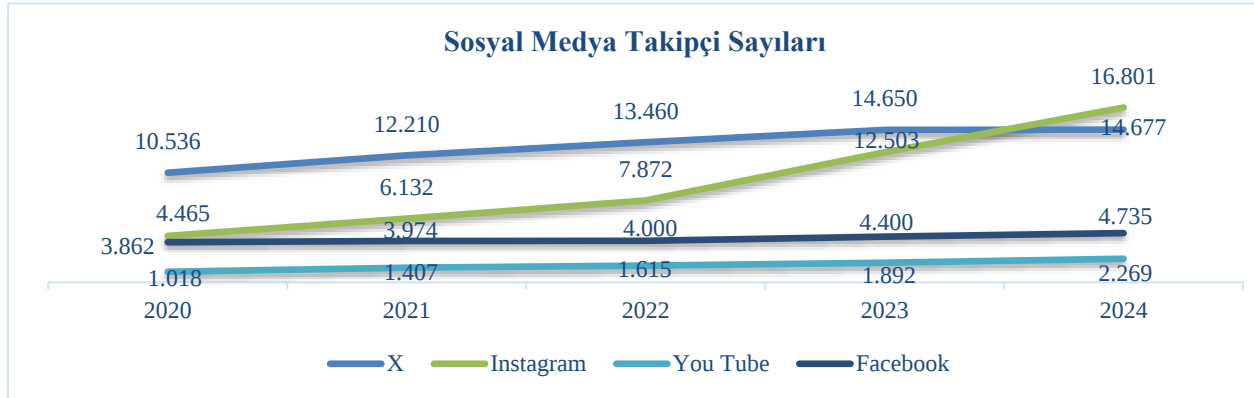
Tablo 13'te yıllar itibariyle Üniversitemiz demirbaşına kayıtlı bilgisayar sayıları verilmiştir. 2024 yılında 152 adet masaüstü bilgisayar, 12 adet dizüstü bilgisayar satın alınmış, 105 adet bilgisayar ise kullanım ömrünü tamamladığından hurdaya ayrılmış olup laboratuvarlar dahil toplam 3.422 adet bilgisayarın kayıtlarda bulunduğu anlaşılmaktadır.

Tablo 13- Bilgisayar Sayıları					
	2020	2021	2022	2023	2024
Masaüstü Bilgisayar	2.613	2.649	2.769	2.821	2.868
Dizüstü Bilgisayar	635	650	612	542	554



Tablo 14'te yıllar itibariyle sosyal medya takipçi sayılarına yer verilmiştir. Instagram takipçi sayısının son iki yıl içerisinde iki katına ulaştığı görülmektedir.

Tablo 14- Sosyal Medya Takipçi Sayıları					
	2020	2021	2022	2023	2024
X	10.536	12.210	13.460	14.650	14.677
Instagram	4.465	6.132	7.872	12.503	16.801
Youtube	1.018	1.407	1.615	1.892	2.269
Facebook	3.862	3.974	4.000	4.400	4.735

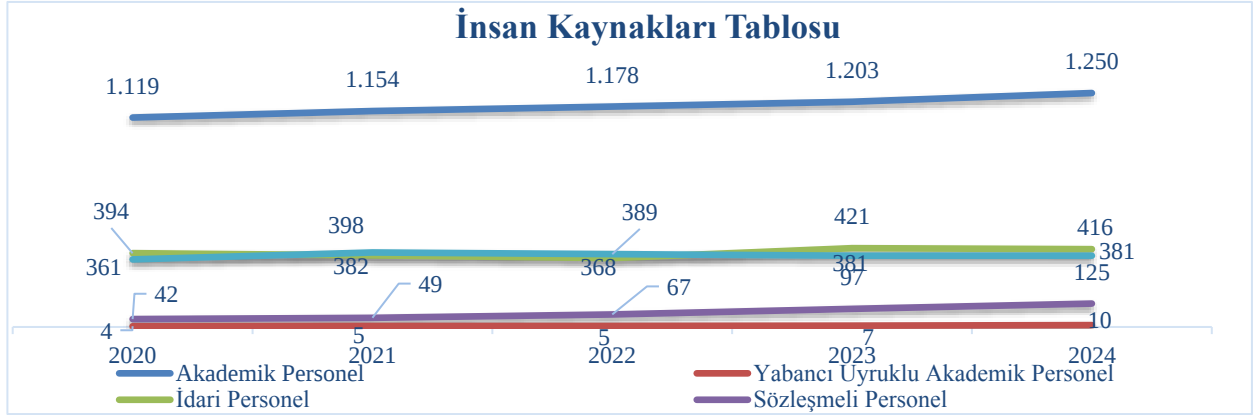


8. İnsan Kaynakları

Her geçen gün büyüyen ve gelişen Üniversitemizde insan kaynakları yönetimi de kurumumuzun başarısını etkileyen önemli faktörlerden biridir. Özellikle son yıllarda uluslararası rekabet ve teknoloji alanında meydana gelen yenilikler nitelikli personel gerekliliğini daha fazla hissettirmektedir. Üniversitemiz stratejik amaçlarına ulaşabilmek için insan kaynaklarını en doğru ve en verimli şekilde organize etmeyi amaçlamaktadır. Bunun için çalışanlarımızın bilgi, beceri ve yeteneklerine uygun alanlarda istihdam edilip bu alanlarda yükselmelerine olanak sağlanmaktadır.

Aşağıdaki tablo 15’te toplam insan kaynaklarımıza ait bilgilere yer verilmiş olup 2024 yılı itibariyle 2.182 personelin görev yaptığı anlaşılmaktadır.

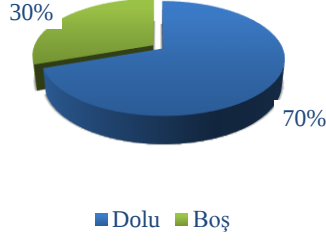
Tablo 15- İnsan Kaynakları Tablosu					
	2020	2021	2022	2023	2024
Akademik Personel	1.119	1.154	1.178	1.203	1.250
Yabancı Uyruklu Akademik Personel	4	5	5	7	10
İdari Personel	394	382	368	421	416
Sözleşmeli Personel	42	49	67	97	125
İşçi Personel	361	398	389	381	381
Toplam	1.920	1.988	2.007	2.109	2.182



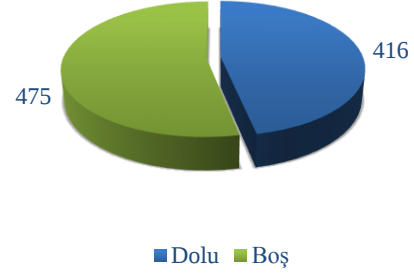
Tablo 16’ da akademik ve idari ünvanlara ait dolu boş kadro bilgilerine yer verilmiş olup tablodan da anlaşılabacağı üzere akademik kadroların %70’inin, idari kadrolarının ise % 47’sinin dolu olduğu görülmektedir.

Tablo 16- İnsan Kaynağı ve Kadro Pozisyon/Doluluk Oranı			
	Dolu	Boş	Doluluk Oranı (%)
Akademik Kadro (İzinli Kadrolar)	1.250	546	70
İdari Kadro	416	475	47
Toplam	1.666	1.021	62

Akademik Kadro (İzinli Kadrolar)



İdari Kadro

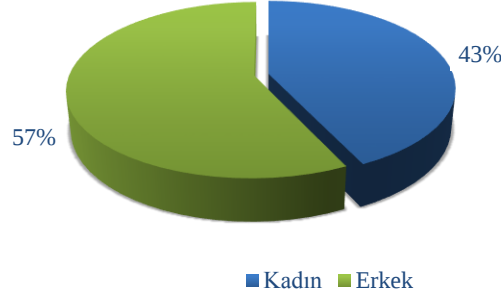


Tablo 17’de 2024 yılı itibariyle personelin erkek-kadın sayısına göre dağılımı yer almaktadır. Toplam insan kaynağımızın %43’ünün kadın, %57’sinin erkek olduğu anlaşılmaktadır.

Tablo 17- Çalışanların Kadın-Erkek Personel Dağılımı Sayıları

	Kadın	Erkek	Toplam	K %	E %
Akademik Personel	561	689	1.250	45	55
Yabancı Uyruklu Akademik Personel	5	5	10	50	50
İdari Personel	157	259	416	38	62
Sözleşmeli Personel	75	50	125	60	40
İşçi Personel	137	244	381	36	64
Toplam	935	1.247	2.182	43	57

Çalışanların Kadın-Erkek Personel Dağılımı Sayıları

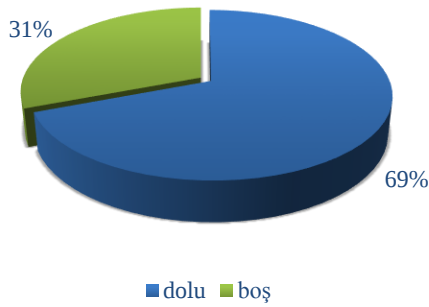


8.1.Akademik Personel

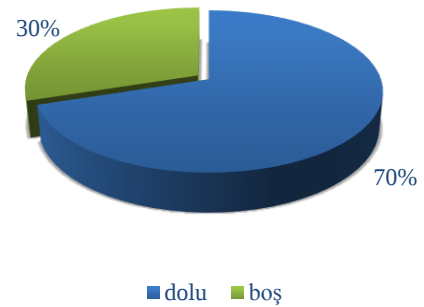
Tablo 18’de Üniversitemiz akademik personelinin ünvanlara göre dağılımı verilmiştir. Tablodan da anlaşılacağı üzere akademik kadroların %70’inin dolu olduğu ve yıl sonu itibariyle 648’inin öğretim üyesi olmak üzere toplam 1250 akademik personelin görev yaptığı anlaşılmaktadır.

Tablo 18- Akademik Personel (Dolu Boş Kadro)			
	İzinli Kadrolar		
	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	141	78	219
Doçent	178	82	260
Doktor Öğretim Üyesi	329	128	457
Öğretim Üyeleri Toplamı	648	288	936
Öğretim Görevlisi	186	41	227
Araştırma Görevlisi (35.madde hariç)	416	217	633
Öğretim Üyesi Dışındaki Personel Toplamı	602	258	860
Genel Toplam	1.250	546	1.796

Öğretim Üyeleri Dolu Kadro Dağılımı

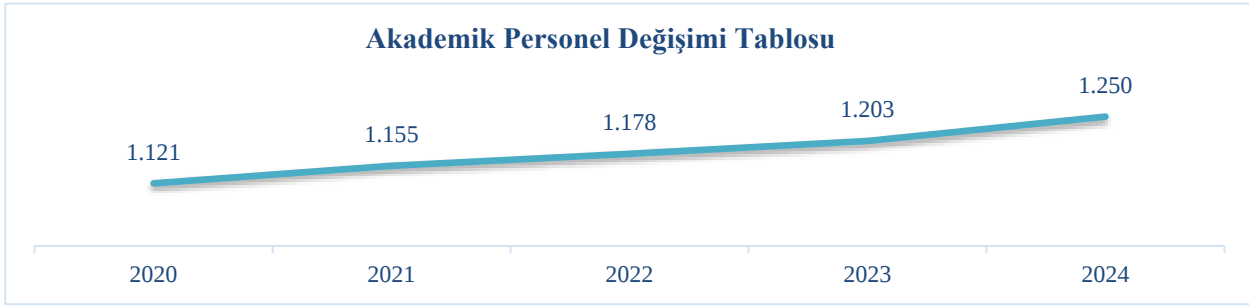


Öğretim Üyesi Dışındaki Akademik Personelin Dolu Kadro Dağılımı



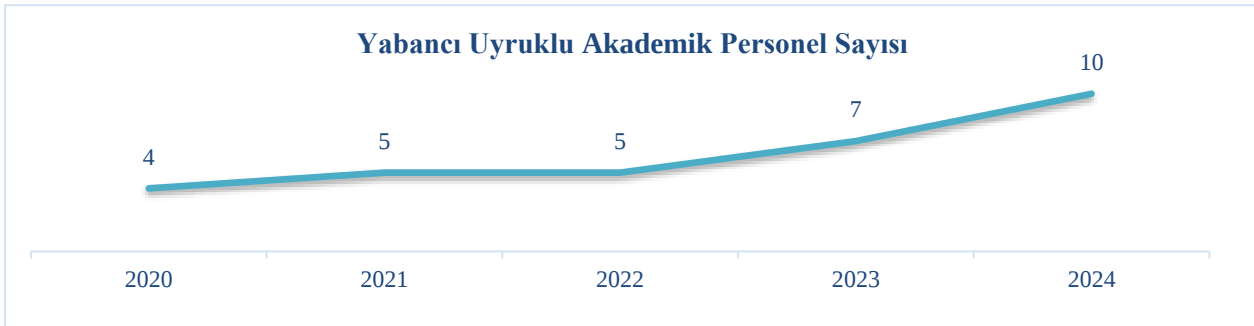
Tablo 19’da yıllar itibariyle akademik personel sayısındaki artışlar verilmiştir. Tablodan da anlaşılacağı üzere akademik personel sayısında 2020 yılından 2024 yılına kadar %11 artış olduğu anlaşılmaktadır.

Tablo 19- Yıllara Göre Akademik Personel Sayısı					
	2020	2021	2022	2023	2024
Profesör	97	107	107	127	141
Doçent	111	133	148	177	178
Doktor Öğretim Üyesi	300	287	313	314	329
Öğretim Üyeleri Toplamı	508	527	568	618	648
Öğretim Görevlisi	211	209	196	183	186
Araştırma Görevlisi	402	419	414	402	416
Öğretim Üyesi Dışındaki Akademik Personel Toplamı	613	628	610	585	602
Genel Toplam	1.121	1.155	1.178	1.203	1.250



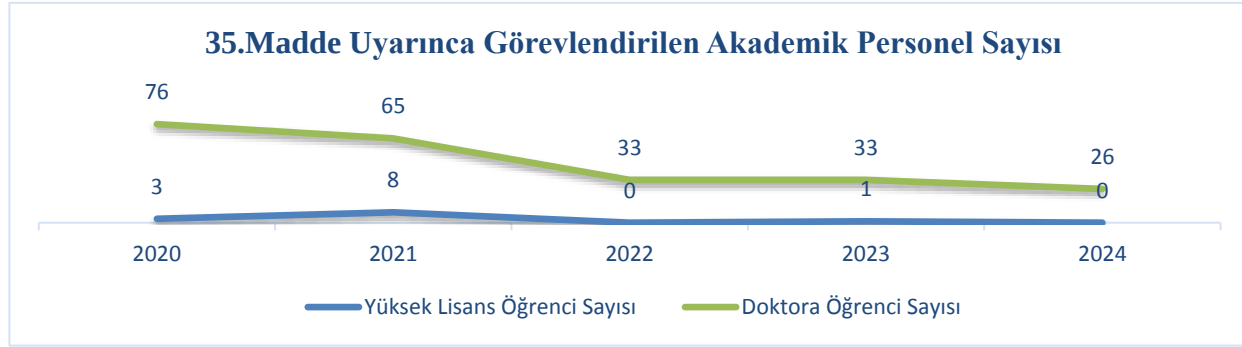
Tablo 20’de yıllar itibariyle çalışan yabancı uyruklu akademik personel bilgilerine yer verilmiş olup 2024 yılı itibariyle 10 yabancı uyruklu personelin Üniversitemizde görev yaptığı anlaşılmaktadır.

Tablo 20- Yıllara Göre Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayıları					
	2020	2021	2022	2023	2024
Yabancı Uyruklu Personel Sayısı	4	5	5	7	10



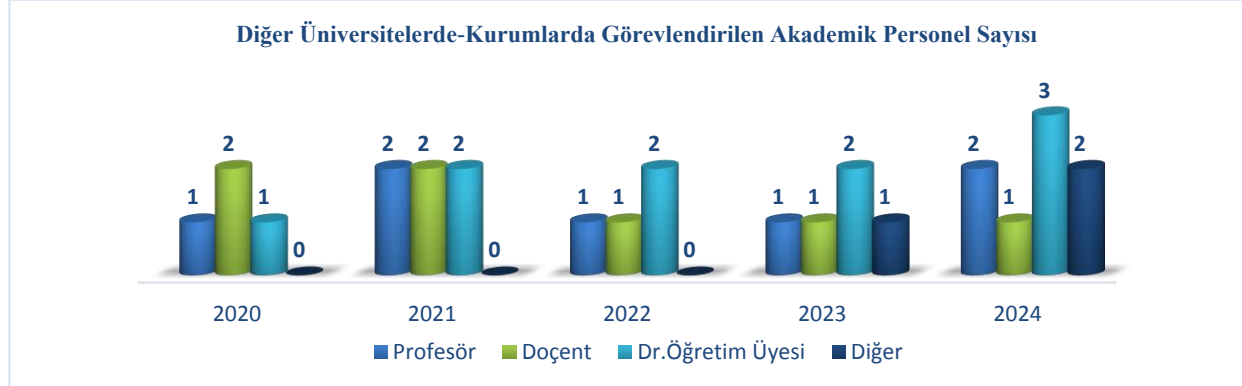
Tablo 21’de 2547 sayılı kanunun 35. maddesi uyarınca yüksek lisans ve doktora eğitimini yapmak üzere görevlendirilen akademik personele ait bilgiler yer almaktadır. Söz konusu tablodan da anlaşılaçağı üzere 26 akademik personel doktora eğitimine devam etmektedir.

Tablo 21- 35.Madde Uyarınca Görevlendirilen Akademik Personel Sayısı					
	2020	2021	2022	2023	2024
Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	3	8	0	1	0
Doktora Öğrenci Sayısı	76	65	33	33	26
Toplam	79	73	33	34	26



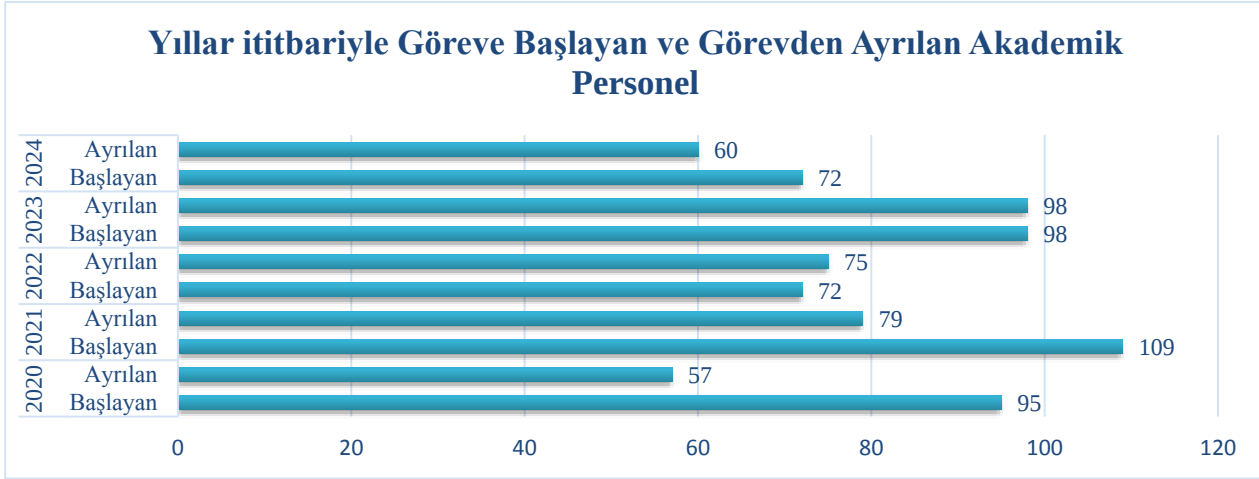
Tablo 22’de Üniversitemiz kadrosunda olup çeşitli kurumlar ve üniversitelere görevlendirilen akademik personel bilgilerine yer verilmiştir. Tablodan da anlaşılaçağı üzere 2024 yılı itibariyle 8 akademik personelin kurum dışında görev yaptığı anlaşılmaktadır.

Tablo 22- Diğer Üniversitelerde-Kurumlarda Görevlendirilen Akademik Personel Sayısı					
	2020	2021	2022	2023	2024
Profesör	1	2	1	1	2
Doçent	2	2	1	1	1
Dr. Öğretim Üyesi	1	2	2	2	3
Diğer	-	-	-	1	2
Toplam	4	6	4	5	8

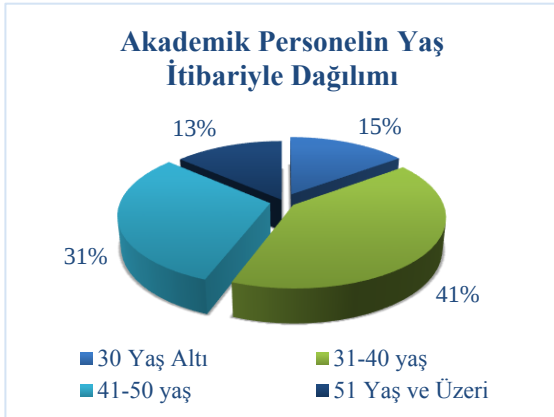


Tablo 23'te 2020-2024 yılları arasında kurum dışından gelip göreve başlayan ve emekli dahil görevden ayrılan akademik personel bilgilerine yer verilmiştir. 2024 yılında 72 akademik personelin göreve başladığı, 60 akademik personelin de görevden ayrıldığı görülmektedir.

Tablo 23- Yıllar İtibariyle Göreve Başlayan ve Görevden Ayrılan Akademik Personel										
	2020		2021		2022		2023		2024	
	Başlayan	Ayrılan	Başlayan	Ayrılan	Başlayan	Ayrılan	Başlayan	Ayrılan	Başlayan	Ayrılan
Profesör	0	5	0	5	0	4	0	8	3	4
Doçent	2	6	0	3	1	4	4	13	3	5
Doktor Öğretim Üyesi	15	8	14	13	20	8	18	6	16	7
Öğretim Görevlisi	10	5	11	4	5	6	13	8	13	5
Araştırma Görevlisi	68	33	84	54	46	53	63	63	37	39
Toplam	95	57	109	79	72	75	98	98	72	60



Tablo 24- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı				
	30 Yaş Altı	31-40 yaş	41-50 yaş	51 Yaş ve Üzeri
Kişi Sayısı	193	511	379	167



Tablo 24'e ait grafikte akademik personelin yaş dağılımı verilmiştir. Grafikten de anlaşılacağı üzere toplam akademik personelin %56'sının 40 yaş altında olduğu ve genel olarak genç bir akademik personel grubuna sahip olduğumuz anlaşılmaktadır.

Tablo 25- Akademik Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı				
	1-6 yıl	7-10 yıl	11-20 yıl	21 yıl ve üzeri
Kişi Sayısı	321	185	486	258

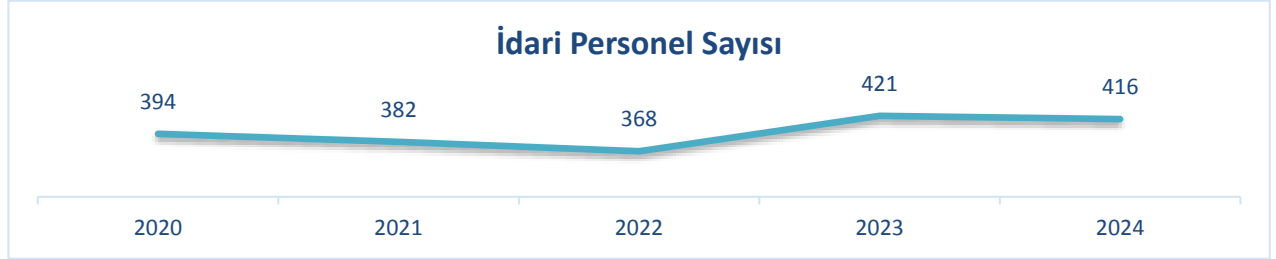
Tablo 25’te akademik personelin hizmet süreleri verilmiştir. Akademik personelin %25’inin 7 yıldan az hizmetinin olduğu %38’inin ise 11-20 yıl arasında hizmeti olduğu görülmektedir.



8.2.İdari Personel

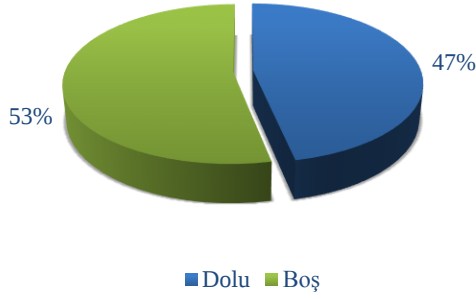
Tablo 26’ da idari personel bilgilerine yer verilmiştir. 2024 yılı itibariyle 416 kadrolu idari personelin görev yaptığı anlaşılmaktadır.

Tablo 26- Yıllara Göre İdari Personel Sayısı					
	2020	2021	2022	2023	2024
İdari Personel Sayısı	394	382	368	421	416



Tablo 27- İdari Personel Dolu Boş Kadro Oranı			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	251	247	498
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	85	147	232
Teknik Hizmetleri Sınıfı	62	61	123
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	2	2	4
Din Hizmetleri Sınıfı	-	1	1
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	16	17	33
Toplam	416	475	891

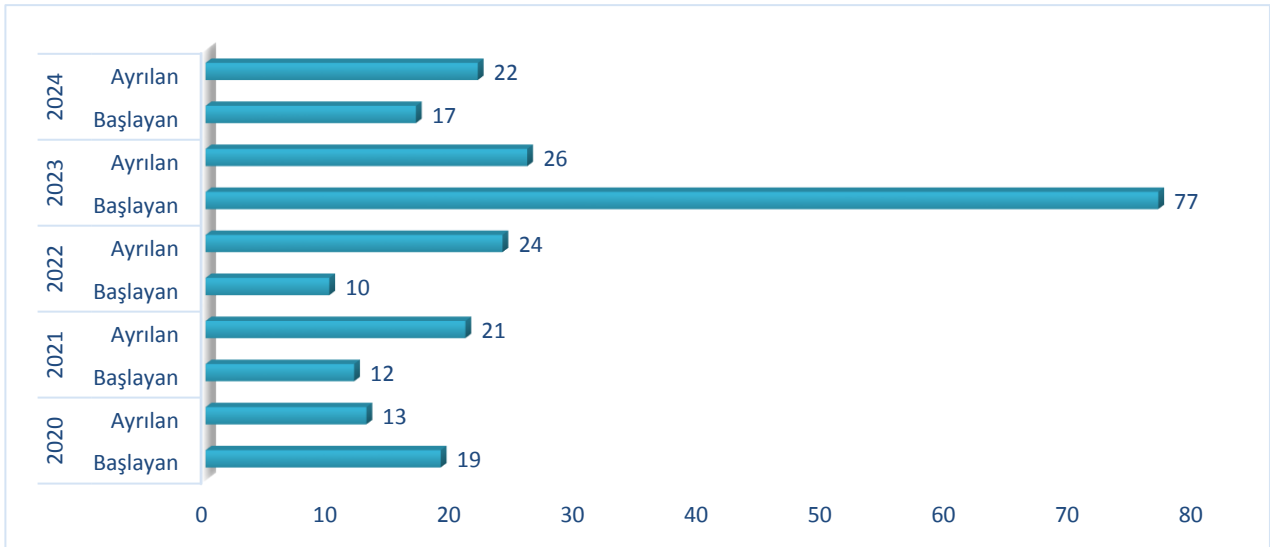
İdari Personel Dolu Boş Kadro Oranı



Tablo 27'ye ait grafikte idari personele ait dolu ve boş kadro sayıları verilmiş olup kadroların %53'ünün boş olduğu görülmektedir.

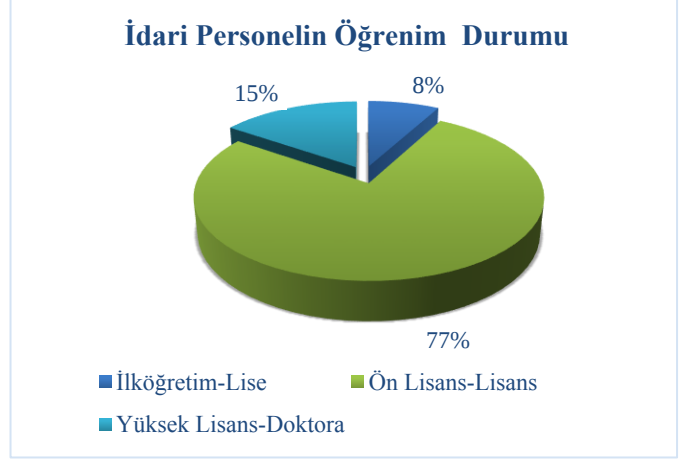
Tablo 28'de yıllar itibariyle göreve başlayan ve görevden ayrılan personel bilgilerine yer verilmiş olup 2024 yılında çeşitli ünvanlarda 17 personelin göreve başladığı, 22 personelin de görevden ayrıldığı anlaşılmaktadır.

Tablo 28- İdari Personel Dolu Boş Kadro Oranı			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	251	247	498
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	85	147	232
Teknik Hizmetleri Sınıfı	62	61	123
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	2	2	4
Din Hizmetleri Sınıfı	-	1	1
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	16	17	33
Toplam	416	475	891

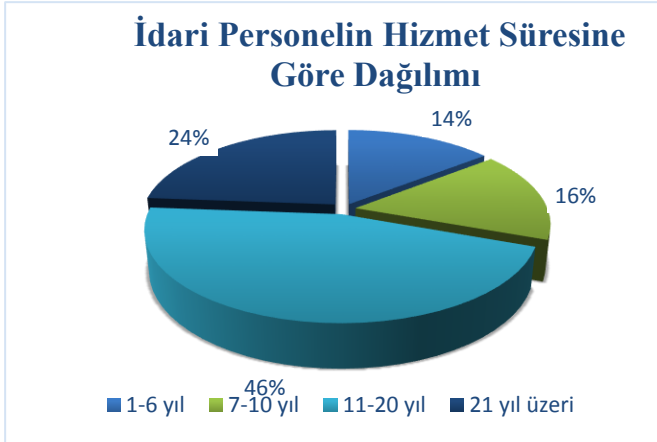


Tablo 29- İdari Personelin Öğrenim Durumu			
	İlköğretim-Lise	Ön Lisans-Lisans	Yüksek Lisans-Doktora
Kişi Sayısı	33	317	64

Tablo 29'a ait grafikte idari personelin öğrenim durumuyla ilgili bilgilere yer verilmiştir. Tablodan da anlaşılacağı üzere personelin %77 gibi büyük bir oranı ön lisans ve lisans mezunu olduğu görülmektedir.



Tablo 30- İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı				
	1-6 yıl	7-10 yıl	11-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı	60	67	190	99

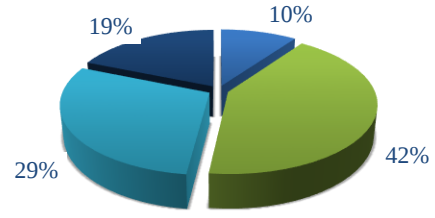


Tablo 30'da idari personelin hizmet yılına ait bilgileri yer almaktadır. Tablodan da anlaşılacağı üzere personelin %14'ünün hizmet yılının 6 yıldan az olduğu görülmektedir.

Tablo 31- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı				
	30 yaş altı	31-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş ve üzeri
Kişi Sayısı	41	175	122	78

Tablo 31’de idari personelin yaş itibariyle dağılımı verilmiştir. İdari personelin %52’sinin 40 yaş altı olduğundan genç bir personel kadrosuna sahip olduğumuz anlaşılmaktadır.

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı



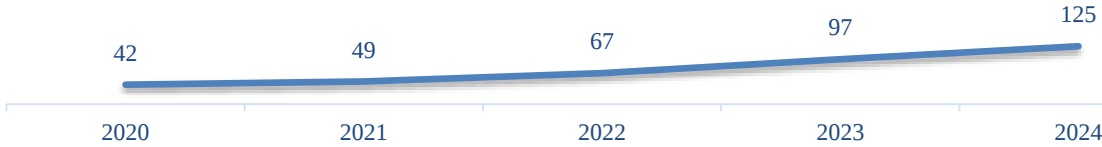
■ 30 yaş altı ■ 31-40 yaş ■ 41-50 yaş ■ 51 yaş ve üzeri

Tablo 32’de yıllar itibariyle sözleşmeli kadrolarda çalışan personel sayıları yer almaktadır. 2024 yılında 125 sözleşmeli personelin görev yaptığı anlaşılmaktadır.

Tablo 32- Yıllar İtibari ile sözleşmeli (4-b) personel sayısı					
	2020	2021	2022	2023	2024
Sözleşmeli (4/B) Personel	42	49	67	97	125

Tablo 33’ te Üniversitemizde sözleşmeli statüde çalışan personele ait ünvan bilgilerine yer verilmiştir. 2024 yılı itibariyle 53 kişi ile en fazla hemşire ünvanlı sözleşmeli personelin görev yaptığı görülmektedir.

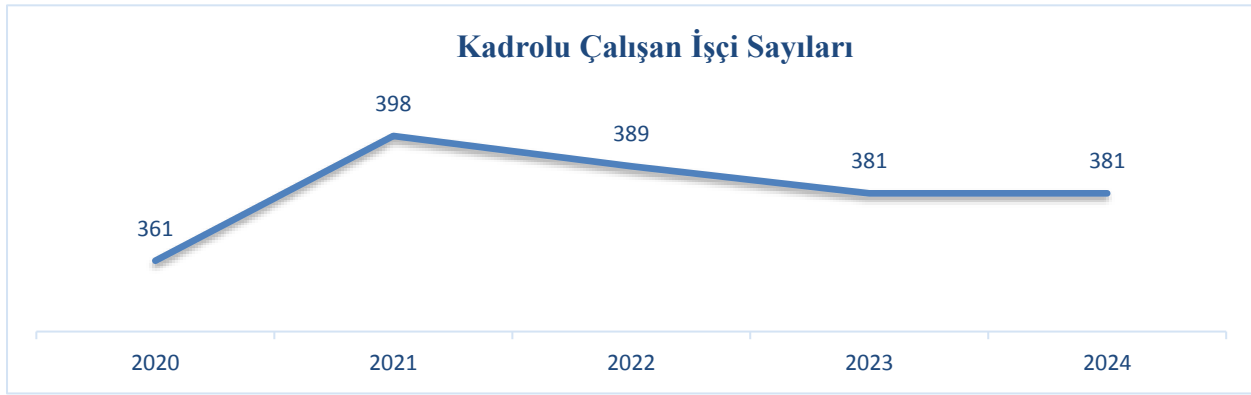
Sözleşmeli (4/B) Personel



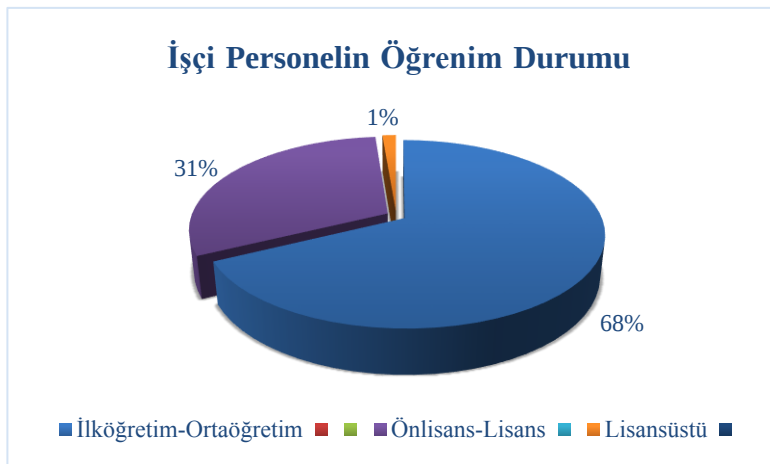
Tablo 33- Sözleşmeli Personelin Ünvanlara Göre Dağılımı					
	2020	2021	2022	2023	2024
Mühendis	2	2	2	-	-
Diğer Teknik Hizmet Personeli	1	1	1	-	-
Gemi Adamı	4	4	3	2	2
Hemşire	20	19	20	51	53
Sağlık Teknikeri	15	18	21	4	6
Tekniker	-	5	5	1	1
Büro Personeli			1	11	19
Destek Personeli (Şoför)			1	2	3
Destek Personeli (Temizlik Personeli)			8	23	39
Koruma ve Güvenlik Görevlisi			2	1	-
Teknisyen			3	2	2
Toplam	42	49	67	97	125

Tablo 34’te yıllar itibariyle sürekli işçi kadrosunda çalışan güvenlik, temizlik ve yardımcı teknik personele ait bilgiler yer almaktadır.

Tablo 34- Kadrolu Çalışan İşçi Sayıları					
	2020	2021	2022	2023	2024
Güvenlik Personeli	134	134	132	129	128
Temizlik Personeli	215	252	245	240	240
Hayvan Bakıcısı	-	-	-	-	1
Yardımcı Teknik Personel	7	7	7	7	7
Temizlik Personeli (Döner Sermaye)	5	5	5	5	5
Toplam	361	398	389	381	381



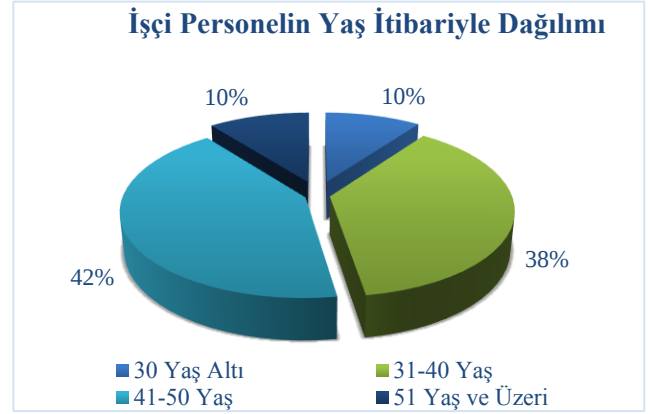
Tablo 35- İşçi Personelin Öğrenim Durumu			
	İlköğretim-Ortaöğretim	Ön lisans-Lisans	Lisansüstü
Kişi Sayısı	261	119	1



Tablo 35’te işçi personelin öğrenim durumuna yer verilmiştir. Tablodan da görüleceği üzere %68’inin ilköğretim ve ortaöğretim mezunu olduğu görülmektedir.

Tablo 36- İşçi Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı				
	30 Yaş Altı	31-40 Yaş	41-50 Yaş	51 Yaş ve Üzeri
Kişi Sayısı	38	143	160	40

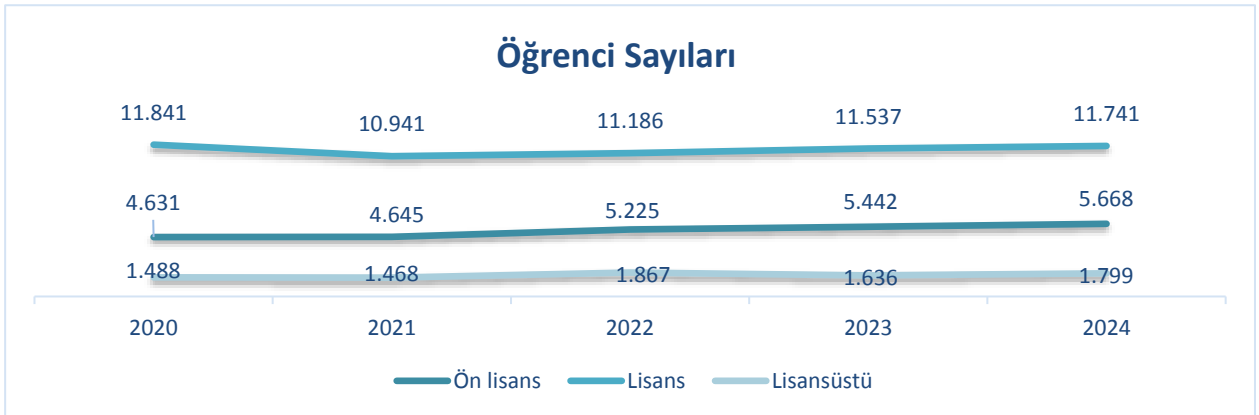
Tablo 36’da işçi personelin yaş itibariyle dağılımına yer verilmiştir. Tablodan da görüleceği üzere %48’inin 40 yaşın altında olduğu anlaşılmaktadır.



9.Eğitim Hizmetleri

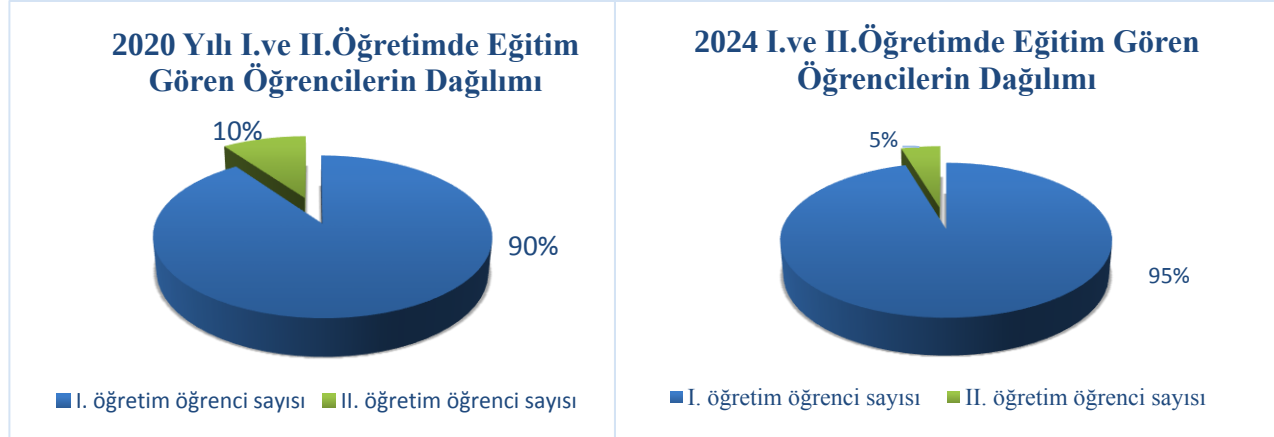
Tablo 37’de öğrenci sayılarının ön lisans, lisans ve lisansüstü ayrımına göre dağılımı verilmiş olup 2024 yılında toplam öğrenci sayısının %9’unun lisansüstü, %30’unun ön lisans, %61’inin de lisans öğrencisi olduğu görülmektedir.

Tablo 37- Öğrenci Sayıları Değişim Tablosu					
	2020	2021	2022	2023	2024
Ön lisans	4.631	4.645	5.225	5.442	5.668
Lisans	11.841	10.941	11.186	11.537	11.741
Lisansüstü	1.488	1.468	1.867	1.636	1.799
Toplam	17.956	17.054	18.278	18.615	19.208



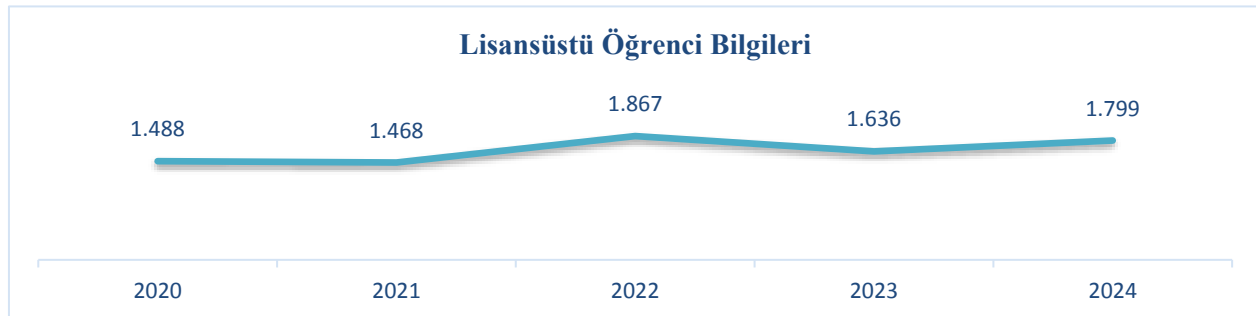
Tablo 38’de 1’inci ve 2’nci öğretim öğrenci sayılarına yer verilmiştir. 2’nci öğretim öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısı içindeki oranının her geçen yıl azaldığı görülmektedir.

Tablo 38- I. ve II. Öğretim Öğrenci Sayıları					
	2020	2021	2022	2023	2024
I. Öğretim Öğrenci Sayısı	16.197	15.829	17.032	17.615	18.335
II. Öğretim Öğrenci Sayısı	1.759	1.225	1.246	1.000	873
Toplam	17.956	17.054	18.278	18.615	19.208



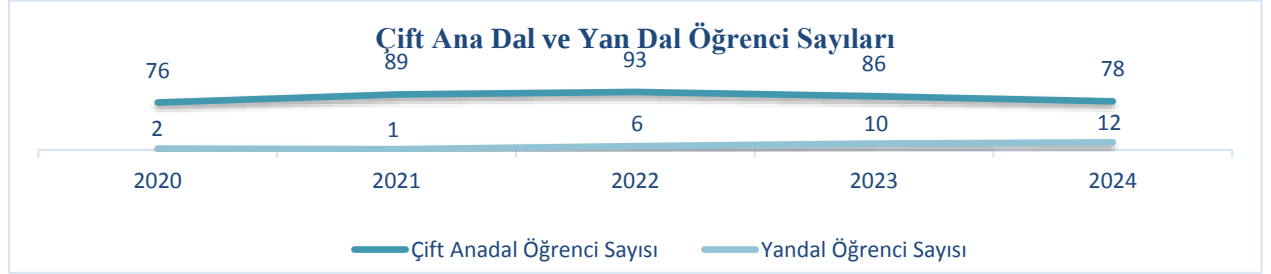
Tablo 39’da lisansüstü öğrenci sayılarına yer verilmiş olup yüksek lisans ve doktora öğrenci sayılarının artırılması öncelikli hedeflerimiz arasında yer almaktadır.

Tablo 39- Lisansüstü Öğrenci Bilgileri					
	2020	2021	2022	2023	2024
Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı (Tezli)	1.061	1.086	1.325	1.202	1.281
Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı (Tezsiz)	211	155	300	194	274
Doktora Öğrenci Sayısı	216	227	242	240	244
Toplam	1.488	1.468	1.867	1.636	1.799



Tablo 40’ta yıllar itibariyle çift ana dal ve yan dal yapan öğrenci sayılarına yer verilmiş olup çift ana dal ve yan dal öğrenci sayılarının artırılması planlanmaktadır.

Tablo 40- Çift Ana Dal ve Yan Dal Öğrenci Sayıları					
	2020	2021	2022	2023	2024
Çift Ana Dal Öğrenci Sayısı	76	89	93	86	78
Yan Dal Öğrenci Sayısı	2	1	6	10	12



Tablo 41’de yıllar itibariyle yabancı uyruklu öğrenci sayısına yer verilmiş olup Üniversitemiz nitelikli yabancı uyruklu öğrenci alım politikası izlediğinden dolayı yabancı uyruklu öğrenci sayısı azalmıştır.

Tablo 41- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları					
	2020	2021	2022	2023	2024
Öğrenci Sayısı	697	570	537	485	470



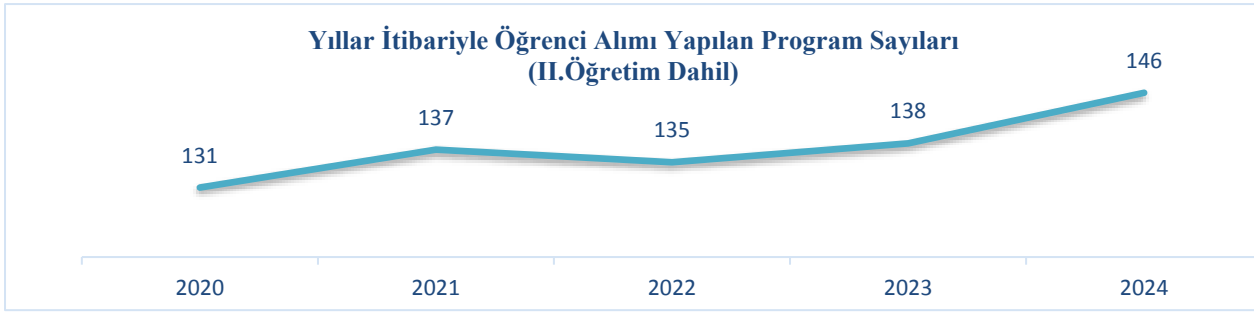
Tablo 42’de öğrencilerin cinsiyetlerine göre dağılımları yer almaktadır. Öğrencilerin %53’ünün kadın, %47’sinin ise erkek olduğu anlaşılmaktadır.

Tablo 42- Öğrencilerin Cinsiyet Dağılımı												
	Ön lisans			Lisans			Lisansüstü			Toplam		
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Genel Toplam
Toplam	3.034	2.634	5.668	5.032	6.709	11.741	907	892	1.799	8.973	10.235	19.208



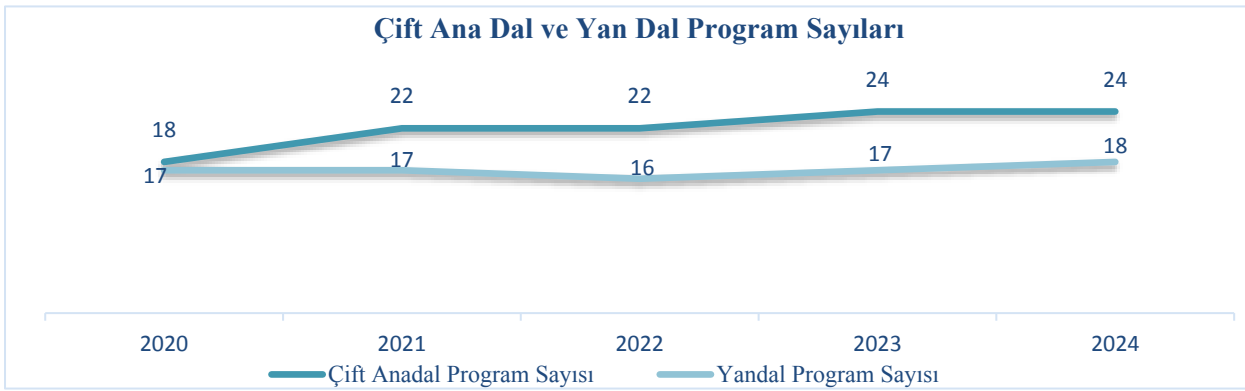
Tablo 43'te yıllar itibariyle 2'nci öğretim dahil ÖSYM tarafından öğrenci kontenjanı verilen program sayıları yer almaktadır. 2024 yılı itibariyle 146 programda öğrenci alımı yapıldığı görülmektedir.

Tablo 43- Yıllar İtibariyle Öğrenci Alımı Yapılan Program Sayıları (II. Öğretim Dahil)					
	2020	2021	2022	2023	2024
Ön lisans	36	37	37	37	37
Lisans	42	45	45	45	45
Yüksek Lisans	39	38	41	45	48
Doktora	14	17	12	11	16
Toplam	131	137	135	138	146



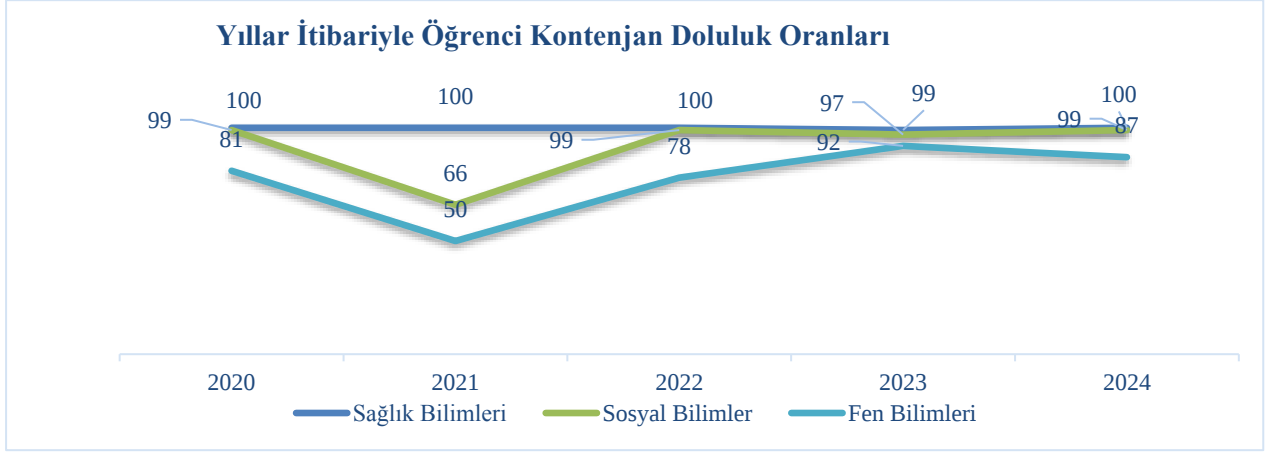
Tablo 44'te yıllar itibariyle çift ana dal ve yan dal program sayılarına yer verilmiş olup çift ana dal ve yan dal program sayılarının artırılması hedeflenmektedir.

Tablo 44- Çift Ana Dal ve Yan Dal Program Sayıları					
	2020	2021	2022	2023	2024
Çift Ana Dal Program Sayısı	18	22	22	24	24
Yan Dal Program Sayısı	17	17	16	17	18



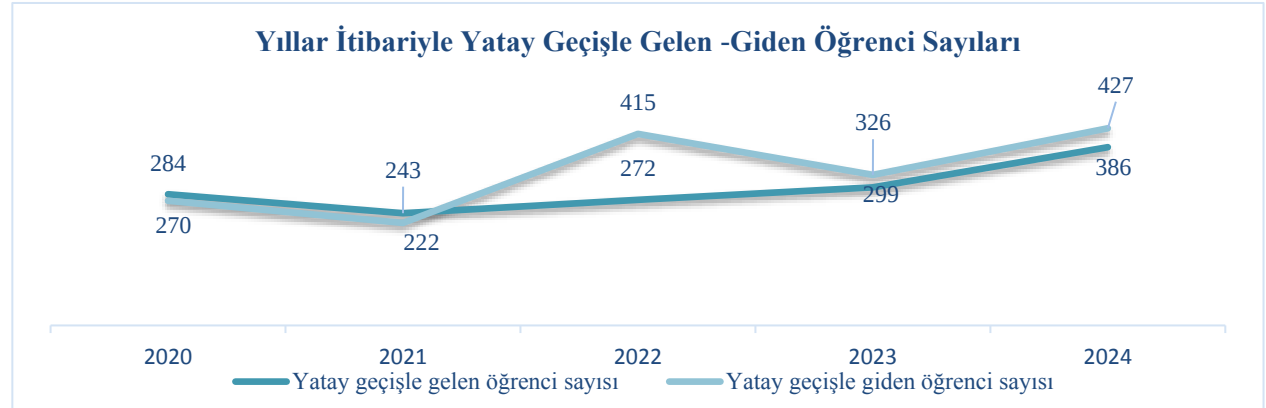
Tablo 45'te branş ayırımına göre kontenjanların doluluk oranları verilmiştir. Fen programlarının %87'sinin, sosyal programlarının %99'unun ve sağlık programlarının ise %100'ünün dolu olduğu görülmektedir.

Tablo 45- Yıllar İtibariyle Öğrenci Kontenjanı Doluluk Oranları					
	2020	2021	2022	2023	2024
Sağlık Bilimleri	100	100	100	99	100
Sosyal Bilimler	99	66	99	97	99
Fen Bilimleri	81	50	78	92	87



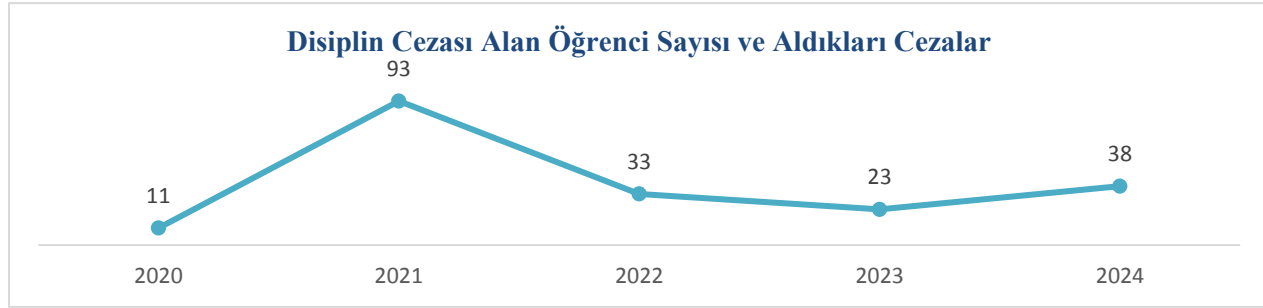
Tablo 46'da yıllar itibariyle Üniversitemize yatay geçişle gelen ve Üniversitemizden yatay geçişle ayrılan öğrenci sayılarına yer verilmiştir.

Tablo 46- Yıllar İtibariyle Yatay Geçişle Gelen – Giden Öğrenci Sayıları					
	2020	2021	2022	2023	2024
Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı	284	243	272	299	386
Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayısı	270	222	415	326	427



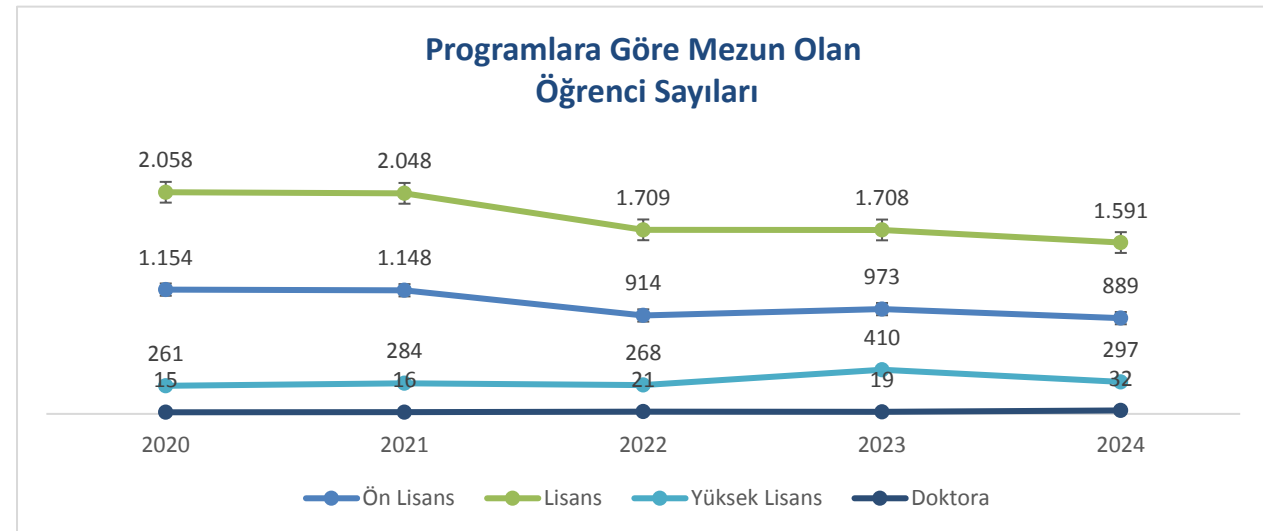
Tablo 47’de disiplin cezası alan öğrencilere ilişkin bilgiler yer almaktadır. 2024 eğitim öğretim yılında 38 öğrencinin uyarı, kınama ve uzaklaştırma gibi çeşitli cezalar aldıkları görülmektedir.

Tablo 47- Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar					
	2020	2021	2022	2023	2024
1-2 yarıyıl uzaklaştırma cezası alanlar	2	4	3	0	2
1 hafta ile 1 ay arasında uzaklaştırma cezası alanlar	4	35	9	6	24
Kınama ve uzaklaştırma cezası alanlar	5	54	21	17	12
Toplam	11	93	33	23	38



Tablo 48’ de yıllar itibariyle Üniversitemizden mezun olan öğrencilere ait bilgiler yer almakta olup 2024 yılında 2.809 öğrencimizin çeşitli programlardan mezun olduğu anlaşılmaktadır.

Tablo 48- Programlara Göre Mezun Olan Öğrenci Sayıları					
	2020	2021	2022	2023	2024
Ön Lisans	1.154	1.148	914	973	889
Lisans	2.058	2.048	1.709	1.708	1.591
Yüksek Lisans	261	284	268	410	297
Doktora	15	16	21	19	32
Toplam	3.488	3.496	2.912	3.110	2.809

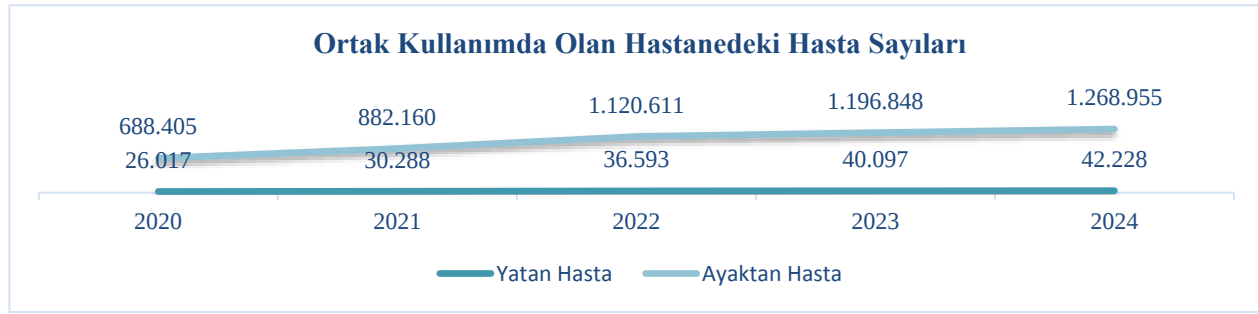


10.Sağlık Hizmetleri

3359 sayılı Sağlık Hizmetleri Temel Kanunu'nun 3'üncü ve ek 9'uncu maddelerine dayanılarak hazırlanan "Sağlık Bakanlığına Bağlı Sağlık Tesisleri ve Üniversitelere Ait Birimlerin Birlikte Kullanımı ve İşbirliği Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik" hükümlerine istinaden Sağlık Bakanlığı ile Üniversitemiz arasında Rize Eğitim ve Araştırma Hastanesinin ortak kullanımıyla ilgili protokol 01.02.2011 tarihinde imzalanmıştır. Bu tarihten itibaren söz konusu hastane ortak olarak kullanılmaktadır.

Tablo 49' da yıllar itibariyle yatarak tedavi gören ve ayakta tedavi gören hasta sayılarına yer verilmiştir.

Tablo 49- Ortak Kullanımda Olan Hastanedeki Hasta Sayıları					
	2020	2021	2022	2023	2024
Yatan Hasta	26.017	30.288	36.593	40.097	42.228
Ayaktan Hasta	688.405	882.160	1.120.611	1.196.848	1.268.955
Toplam	714.422	912.448	1.157.204	1.236.945	1.311.183



Tablo 50'de Dış Hekimliği Fakültesine ait hasta sayılarına yer verilmiş olup 2024 yılında 256.417 hastanın tedavi için Fakültemize başvurduğu anlaşılmaktadır.

Tablo 50- Dış Hekimliği Fakültesi Hasta Sayıları					
	2020	2021	2022	2023	2024
Dış Hekimliği Fakültesine Başvuran Yıllık Hasta Sayısı	66.319	138.721	171.589	246.899	256.417



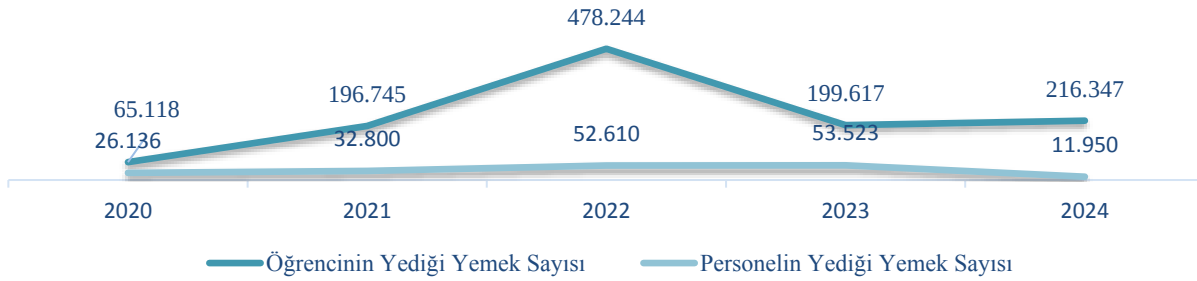
11.Beslenme, Kùltür ve Spor Hizmetleri

Üniversitemiz beslenme hizmetleri özel firmalardan “Hizmet Alımı” şeklinde sağlanmaktadır. 2024 yılında günlük menü 4 (dört) çeşit yemekten oluşmaktadır. Üniversitemiz öğrencileri ve personeli toplamda 13 adet yemekhaneden yararlanmaktadırlar.

Tablo 51- Yemek Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayıları

	2020	2021	2022	2023	2024
Öğrencinin Yediğı Yemek Sayısı	65.118	196.745	478.244	199.617	216.347
Personelin Yediğı Yemek Sayısı	26.136	32.800	52.610	53.523	11.950

Yemek Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci ve Personel Sayıları

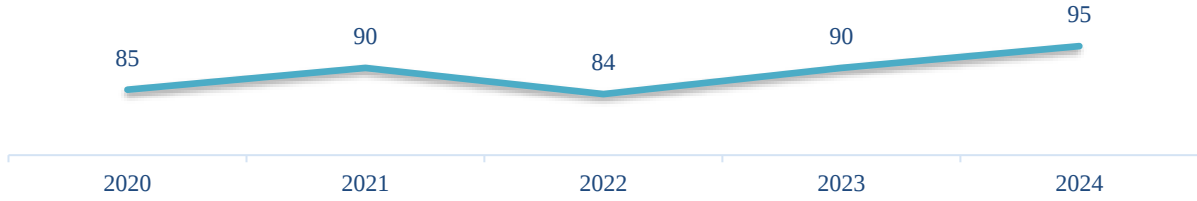


Tablo 52’de yıllar itibariyle öğrenci topluluğı sayılarına yer verilmiş olup tablodan da anlaşılacağı üzere 2024 yılında 95 adet faal öğrenci topluluğı olduğu gör÷lmektedir.

Tablo 52- Öğrenci Topluluğı Sayıları

	2020	2021	2022	2023	2024
Öğrenci Toplulukları	85	90	84	90	95

Öğrenci Topluluğı Sayıları



Tablo 53’te yıllar itibariyle öğrenci topluluklarına üye olma oranı verilmiş olup tablonun incelenmesinden anlaşılacağı üzere 2024 yılında topluluklara üye olma oranının %25 olduğu anlaşılmaktadır.

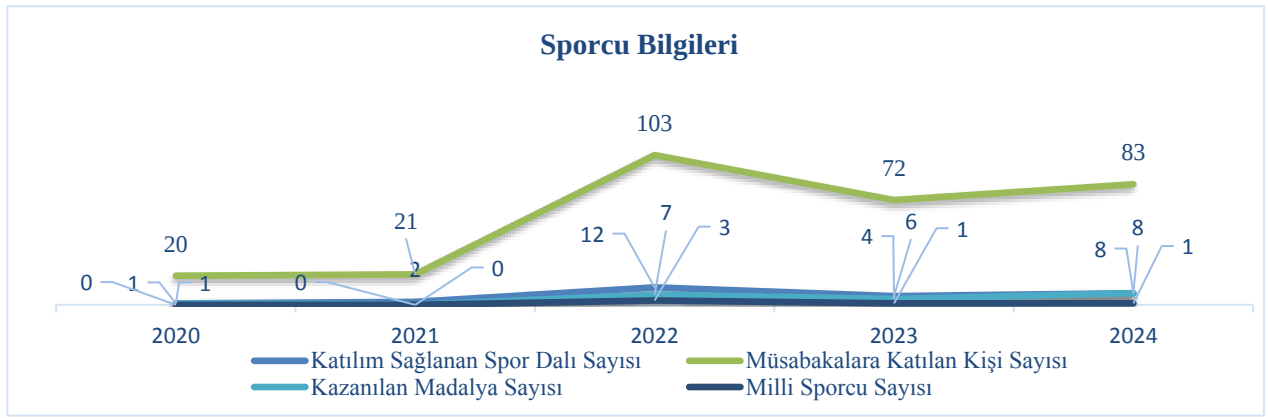
Tablo 53- Yıllar İtibariyle Öğrenci Topluluklarına Üye Olma Oranı

	2020	2021	2022	2023	2024
Üye Sayısı	5.130	5.450	4.110	4.450	4.850
Öğrenci Sayısı	17.960	17.054	18.278	18.615	19.208
Topluluklara Üye Olma Oranı (%)	29	32	22	24	25



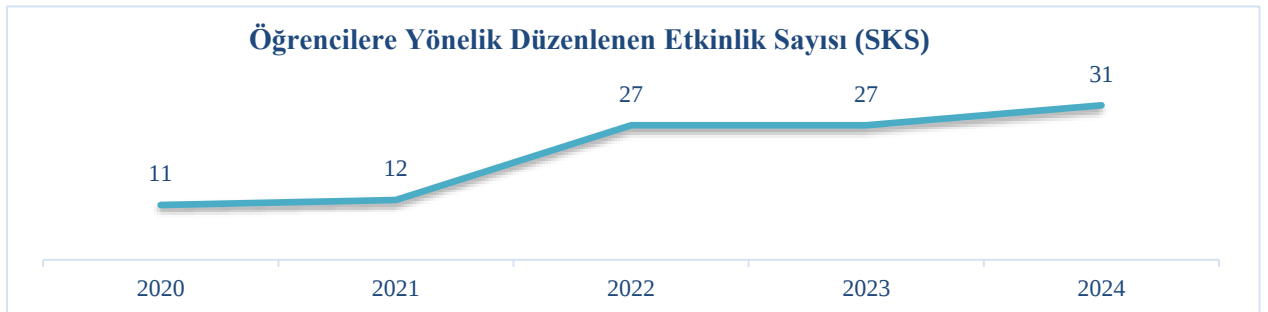
Tablo 54’te 2024 yılı içerisinde Üniversitemiz voleybol, basketbol, futbol, badminton, boks ve diğer çeşitli takımların katıldığı müsabaka bilgilerine yer verilmiştir. 2024 yılında 8 spor dalında düzenlenen müsabakalara katılım sağlandığı anlaşılmaktadır.

Tablo 54- Sporcu Bilgileri					
	2020	2021	2022	2023	2024
Katılım Sağlanan Spor Dalı Sayısı	1	2	12	6	8
Müsabakalara Katılan Kişi Sayısı	20	21	103	72	83
Kazanılan Madalya Sayısı	1	0	7	4	8
Milli Sporcu Sayısı	0	0	3	1	1



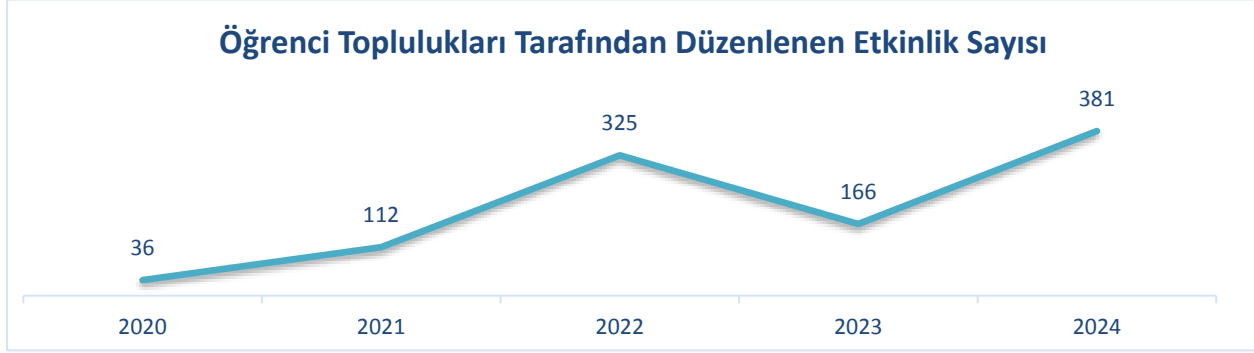
Tablo 55’te Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen etkinlik sayılarına yer verilmiş olup 2024 yılında 31 adet etkinlik düzenlendiği görülmektedir.

Tablo 55- Öğrencilere Yönelik Düzenlenen Etkinlik Sayısı (SKS)					
	2020	2021	2022	2023	2024
Konser	0	0	1	0	8
Tiyatro	0	0	0	0	0
Gezi	0	0	1	5	2
Sergi	0	0	1	0	2
Kurslar	11	12	24	22	19
Toplam	11	12	27	27	31



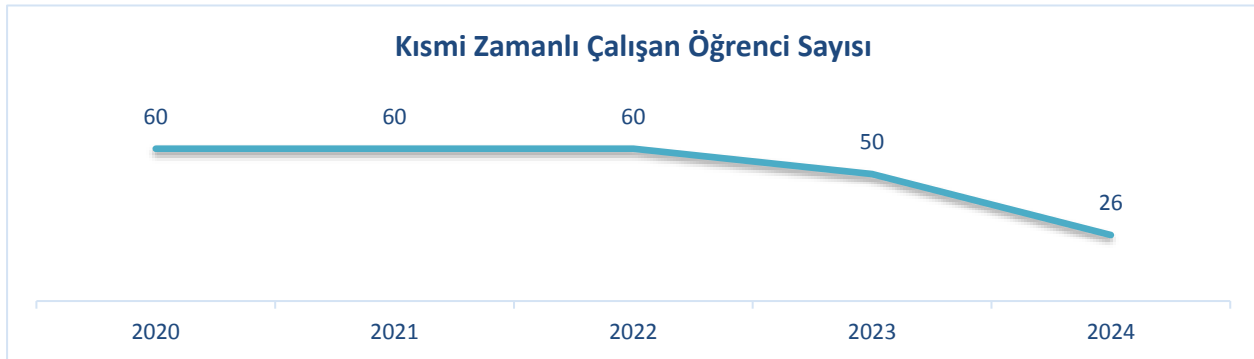
Tablo 56’da öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen sportif ve kültürel etkinliklere yer verilmiş olup 2024 yılında öğrenci toplulukları tarafından 381 adet çeşitli etkinliklerin düzenlendiği anlaşılmaktadır.

Tablo 56- Öğrenci Toplulukları Tarafından Düzenlenen Etkinlik Sayısı					
	2020	2021	2022	2023	2024
Konser	1	0	2	0	4
Tiyatro	0	0	4	1	7
Gezi	0	1	19	4	14
Sergi	0	1	3	1	3
Kongre, Konferans, Çalıştay, Seminer	8	27	105	54	103
Diğer Faaliyetler	27	83	192	106	250
Toplam	36	112	325	166	381



Tablo 57’de yıllar itibariyle kısmi zamanlı öğrenci sayıları verilmiştir. Bütçe imkânları çerçevesinde 2024 yılında 26 öğrenci çalıştırılmıştır.

Tablo 57- Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayısı				
2020	2021	2022	2023	2024
60	60	60	50	26

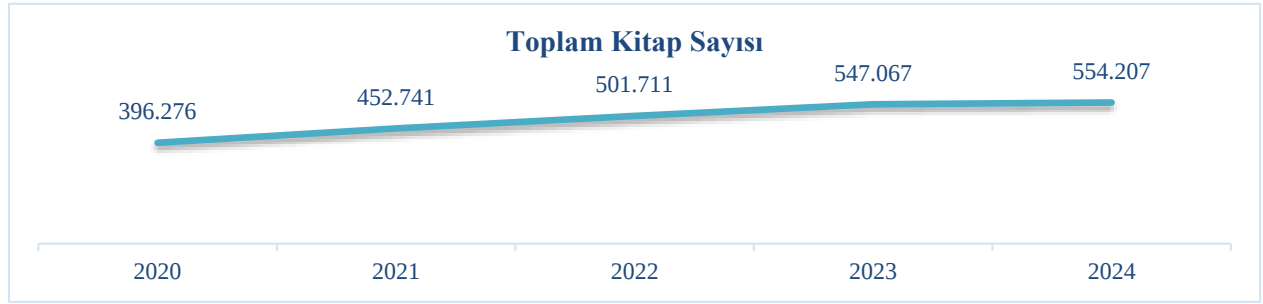


12.Kütüphane Hizmetleri

Öğrenci ve personelimizin eğitim-öğretim ve araştırma yapmaları için ihtiyaç duydukları basılı ve elektronik yayınlar bütçe imkânları çerçevesinde satın alınmaktadır. Ayrıca çeşitli kamu kurum ve kuruluşları ile şahıslardan gelen bağış yayınlar da belli kurallar çerçevesinde kabul edilerek kütüphane koleksiyonumuz geliştirilmeye çalışılmaktadır. Faaliyete geçirilen web sitesi aracılığı ile abone olunan veri tabanlarına, e-dergilere, e-kitaplara ve diğer kütüphanecilik hizmetlerine interaktif ortamdan 24 saat ulaşılabilir.

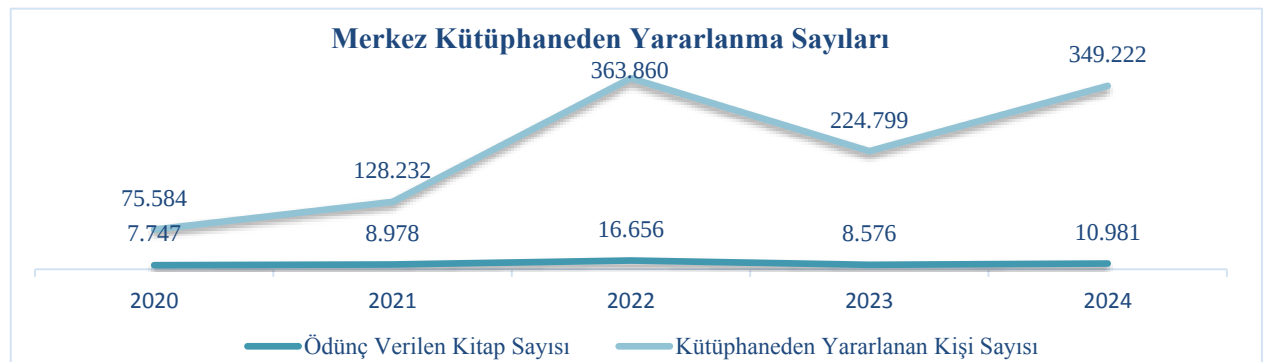
Tablo 58’de yıllar itibariyle kitap sayıları verilmiştir. 2024 yılında merkez kütüphanede ve diğer kütüphanelerde 554.207 adet elektronik ve basılı kitap sayısına ulaşıldığı görülmektedir.

Tablo 58- Merkez Kütüphanedeki Kitap Sayıları					
	2020	2021	2022	2023	2024
Merkez Kütüphanedeki Kitap Sayısı	92.520	100.693	104.804	106.390	108.475
Diğer Birimlerdeki Kitap Sayısı	51.081	50.969	50.992	51.311	51.938
Elektronik Kitap Sayısı	252.675	301.079	345.915	389.366	393.794
Toplam	396.276	452.741	501.711	547.067	554.207



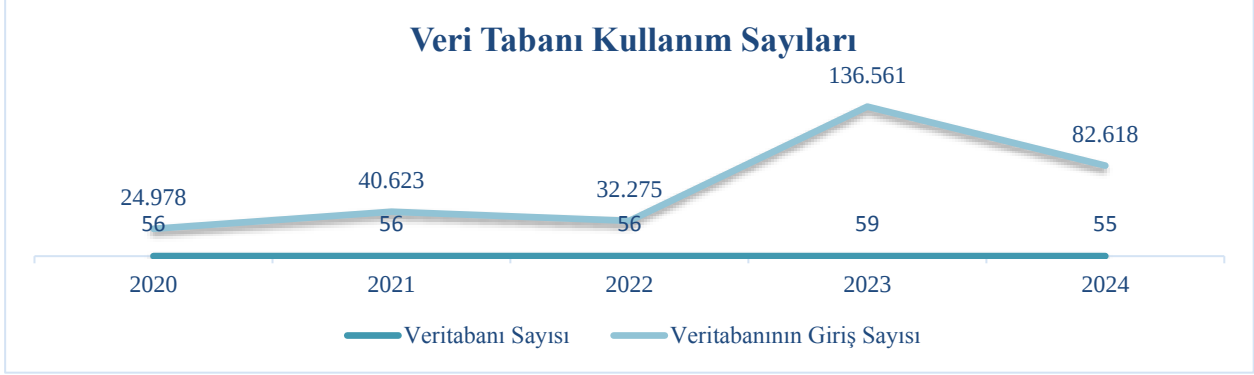
Tablo 59’da Merkez Kütüphaneden yıllar içerisinde yararlanan kişi sayıları ve ödünç verilen kitap sayıları yer almaktadır. 2024 yılında 10.981 adet kitabın ödünç verildiği görülmektedir.

Tablo 59- Merkez Kütüphaneden Yararlanma Sayıları					
	2020	2021	2022	2023	2024
Ödünç Verilen Kitap Sayısı	7.747	8.978	16.656	8.576	10.981
Kütüphaneden Yararlanan Kişi Sayısı	75.584	128.232	363.860	224.799	349.222



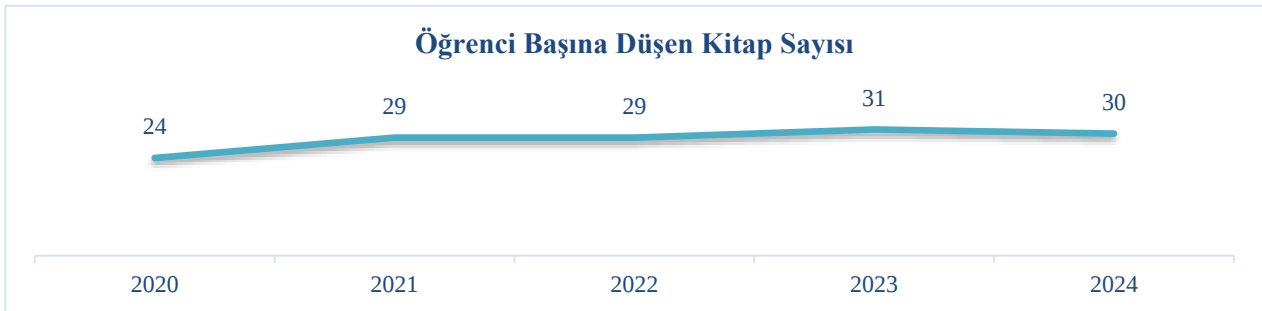
Tablo 60'ta yıllar itibariyle abone olunan veri tabanı ve veri tabanına giriş sayıları verilmiştir. Abone olunan veri tabanlarından 41 adedi ücretsiz abonelikler olup geri kalan 14 abonelik için 3.413.260,35 TL'lik ödeme yapılmıştır.

Tablo 60- Veri Tabanı Kullanım Sayıları					
	2020	2021	2022	2023	2024
Veri Tabanı Sayısı	56	56	56	59	55
Veri Tabanının Giriş Sayısı	24.978	40.623	32.275	136.561	82.618



Tablo 61'de yıllar itibariyle öğrenci başına düşen elektronik kitap ve basılı kitap sayıları verilmiştir. 2024 yılında öğrenci başına 30 kitap düştüğü görülmektedir. Önümüzdeki yıllarda öğrenci başına düşen elektronik ve basılı kitap sayısının artırılması hedeflenmektedir.

Tablo 61- Öğrenci Başına Düşen Kitap Sayıları					
	2020	2021	2022	2023	2024
Toplam Kitap Sayısı	143.601	151.662	155.796	157.701	160.413
Elektronik Kitap Sayısı	252.675	301.079	345.915	389.366	393.794
Öğrenci Sayısı (I. Öğretim)	16.197	15.829	17.032	17.615	18.335
Öğrenci Başına Düşen Kitap Sayısı	24	29	29	31	30



13.İç Kontrol ve Kalite Yönetim Sistemi

Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, kayıtların doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini amaçlayan iç kontrol sisteminin Üniversitemizde oluşturulmasına yönelik çalışmalar ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Bu kapsamda İç Kontrol Eylem Planı İzleme Sistemi üzerinden birilere tanımlanmış eylemlere ilişkin gerçekleşme durumları ve kanıtlar istenilmiş olup buradan alınan veriler doğrultusunda 2023 yılı İç kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu hazırlanarak yayımlanmıştır.

Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında Üniversitemiz 2024 yılı içerisinde Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) ve Türk Standartları Enstitüsü tarafından değerlendirme süreçlerine tabi olmuştur. Daha önce Üniversitemiz, YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında değerlendirilmiş ve 27.04.2022 tarihinde 2 (iki) yıllık Koşullu Akreditasyon belgesi alma başarısı göstermiştir. Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında gerçekleştirilen Ara Değerlendirme Programı doğrultusunda YÖKAK Değerlendirme Takımı 4-5 Temmuz 2024 tarihleri arasında Üniversitemize saha ziyareti gerçekleştirilmiş ve takip eden süreçte Değerlendirme Takımı tarafından Kurumsal Akreditasyon Programı Ara Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır. Ara Değerlendirme Raporu doğrultusunda YÖKAK Kurul Toplantısı kararı ile Üniversitemizin daha önce alma başarısı gösterdiği Koşullu Akreditasyon, 27.04.2027 tarihine kadar geçerli olmak üzere Tam Akreditasyona dönüştürülmüştür.

Diğer taraftan Üniversitemizin tüm birimlerinde 2019 yılından itibaren ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi ve 2022 yılından itibaren ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi uygulanmaktadır. 2024 yılı içerisinde bu alanda bir adım daha atılarak ISO 50001 Enerji Yönetim Sisteminin tüm birimlerde kurulması sağlanmıştır. Üniversitemizde Türk Standartları Enstitüsü tarafından, 19-22 Ağustos 2024 tarihleri arasında ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi ve ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi gözetim tetkikleri ve ayrıca ISO 50001 Enerji Yönetim Sistemi belgelendirme tetkiki gerçekleştirilmiştir. Tetkikler sonucunda, ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi ve ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi belgelerinin kullanımının devamına ve ISO 50001 Enerji Yönetim Sisteminin belgelendirilmesine karar verilmiştir.

14.Ön Mali Kontrol

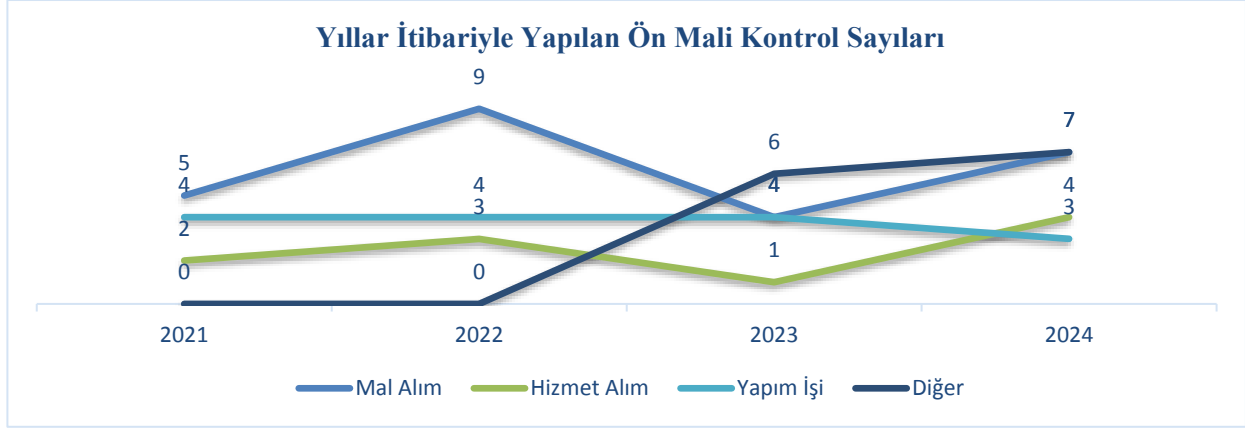
Ön mali kontrol görevi, idarelerin yönetim sorumluluğu çerçevesinde harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yerine getirilmektedir.

Ön mali kontrol, harcama birimleri tarafından yapılan kontroller ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılan kontrollerden oluşmaktadır. Gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerle ilişkin mali karar ve işlemler, harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama veya finansman programları, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer malî mevzuat hükümlerine uygunluk yönlerinden kontrol edilir. Mali karar ve işlemler harcama birimleri tarafından kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması açısından da kontrol edilmektedir.

Bu bağlamda tablo 62’de Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yapılan ön mali kontrol sayıları gösterilmiştir.

Tablo 62- Yıllar İtibariyle Yapılan Ön Mali Kontrol Sayıları

	2021	2022	2023	2024
Mal Alım	5	9	4	7
Hizmet Alım	2	3	1	4
Yapım İşi	4	4	4	3
Diğer	0	0	6	7
Toplam	11	16	15	21

**15.Bilimsel Etkinlikler, Yayın ve Proje Bilgileri**

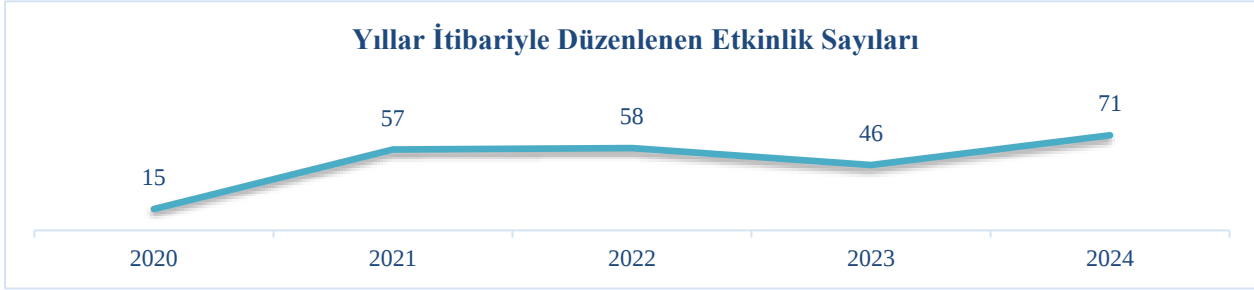
Aşağıdaki tablodan da görüldüğü üzere 2024 yılında Üniversitemizin akademik birimleri tarafından 7 adet sempozyum, 51 adet konferans, 12 adet panel ve 1 adet kongre düzenlendiği anlaşılmaktadır.

Tablo 63- Birimler Tarafından Düzenlenen Etkinlik Sayıları

	Sempozyum	Kongre	Konferans	Panel
Dış Hekimliği Fakültesi		1		
Tıp Fakültesi	4		2	
Fen Edebiyat Fakültesi	1		6	1
Güneysu Fizik Tedavi ve Rehabil. YO	1			
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1		1	1
Ardeşen Turizm Fakültesi			1	
Eğitim Fakültesi			10	1
Fındıklı Uygulamalı Bilimler YO			3	
Hukuk Fakültesi			13	2
İktisadi İdari Bilimler Fakültesi			1	1
İlahiyat Fakültesi			2	3
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi			3	
Su Ürünleri Fakültesi			2	1
Turgut Kıran Denizcilik Fakültesi			1	
Yabancı Diller Yüksekokulu			1	1
Ziraat Fakültesi			3	
Spor Bilimleri Fakültesi				1
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu			2	
TOPLAM	7	1	51	12

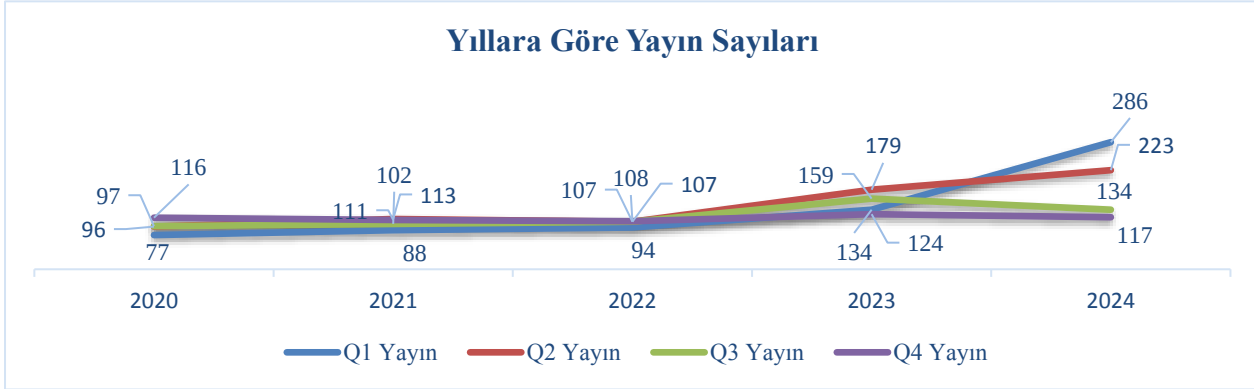
Tablo 64'te son beş yıl içerisinde akademik birimler tarafından gerçekleştirilen etkinlik sayılarına yer verilmiş olup 2024 yılında toplam 71 adet bilimsel etkinlik düzenlendiği görülmektedir.

Tablo 64- Yıllar İtibariyle Düzenlenen Etkinlik Sayıları					
	2020	2021	2022	2023	2024
Kongre	0	1	4	0	1
Sempozyum	0	5	6	5	7
Konferans	14	45	41	28	51
Panel	1	6	7	13	12
Toplam	15	57	58	46	71



Tablo 65'te yıllar itibariyle makale sayılarına yer verilmiş olup 2024 yılında Q1 ve Q2 yayın sayılarındaki artış dikkat çekmektedir.

Tablo 65- Yayın Sayıları					
	2020	2021	2022	2023	2024
Q1 Yayın	77	88	94	134	286
Q2 Yayın	96	113	107	179	223
Q3 Yayın	97	102	107	159	134
Q4 Yayın	116	111	108	124	117
Toplam	386	414	416	596	760

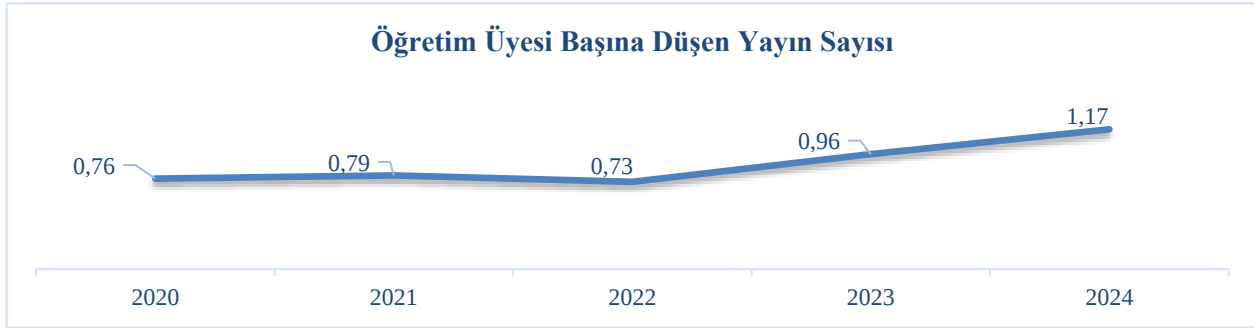


* SCIE -SSCI, AHCI ve ESCI endeksli dergilerde yayımlanan toplam yayın sayısı (**tam metin araştırma makalesi ve derleme çalışmaları dikkate alınmıştır.**)

*2020-2023 yıllarına ilişkin veriler 23.01.2025 tarihinde inCites programından alınmıştır. 2024 yılına ilişkin veriler ise 23.01.2025 tarihli web of science verileri kullanılmıştır.

Tablo 66’da öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı bilgilerine yer verilmiş olup 2024 yılında öğretim üyesi başına 1,17 adet yayın düştüğü görülmektedir.

Tablo 66- Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısı*					
	2020	2021	2022	2023	2024
SCIE -SSCI, AHCI ve ESCI Endeksli Dergilerde Yayımlanan Yayın Sayısı	386	414	416	596	760
Öğretim Üyesi Sayısı	508	527	568	618	648
Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısı	0,76	0,79	0,73	0,96	1,17

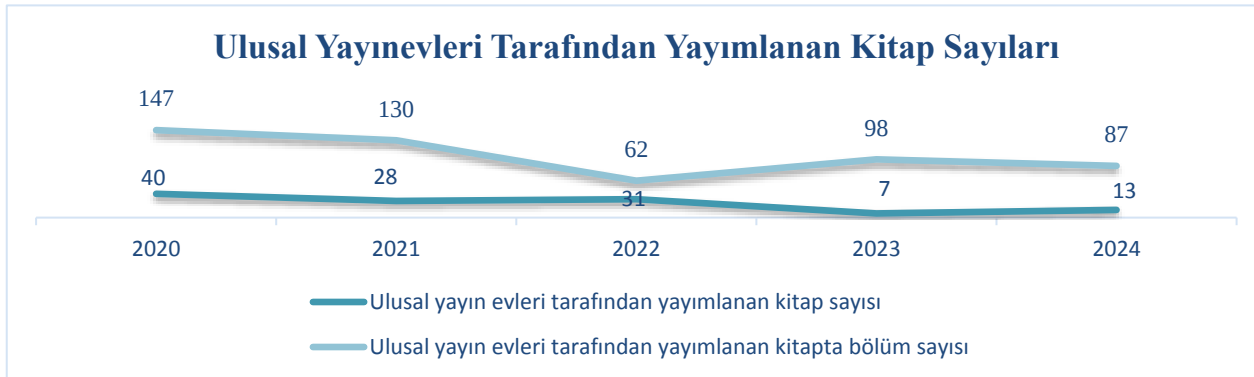


* SCIE -SSCI, AHCI ve ESCI endeksli dergilerde yayımlanan toplam yayın sayısı (**tam metin araştırma makalesi ve derleme çalışmaları dikkate alınmıştır.**)

*2020-2023 yıllarına ilişkin veriler 23.01.2025 tarihinde inCites programından alınmıştır. 2024 yılına ilişkin veriler ise 23.01.2025 tarihli web of science verileri kullanılmıştır.

Tablo 67’de ulusal yayınevleri tarafından yayımlanan kitaplara ve yayımlanan kitaplardaki bölüm sayılarına ait bilgilere yer verilmiştir.

Tablo 67- Ulusal Yayınevleri Tarafından Yayımlanan Kitap Sayıları					
	2020	2021	2022	2023	2024
Ulusal Yayınevleri Tarafından Yayımlanan Kitap Sayısı	40	28	31	7	13
Ulusal Yayınevleri Tarafından Yayımlanan Kitapta Bölüm Sayısı	147	130	62	98	87



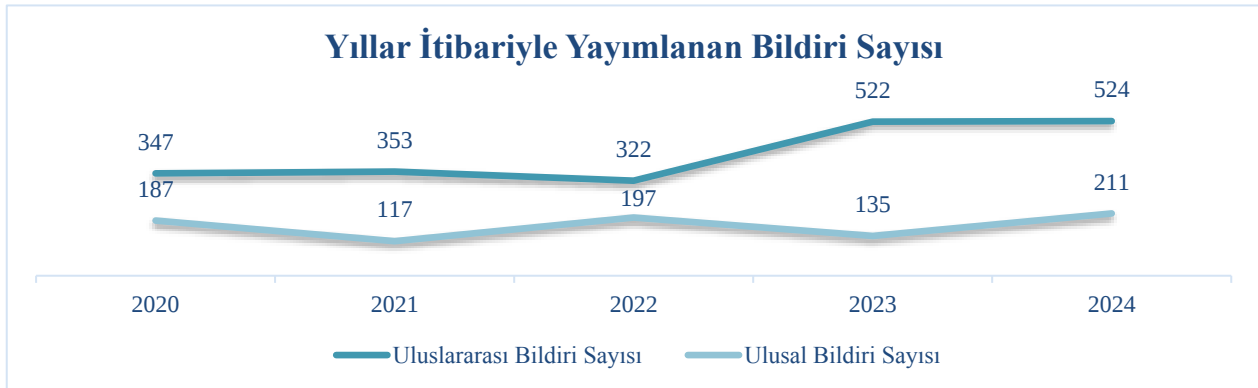
Tablo 68’de uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan kitaplara ait bilgilere yer verilmiştir.

Tablo 68- Uluslararası Yayınevleri Tarafından Yayımlanan Kitap Sayıları					
	2020	2021	2022	2023	2024
Uluslararası Yayınevleri Tarafından Yayımlanan Kitap Sayısı	20	11	31	55	27
Uluslararası Yayınevleri Tarafından Yayımlanan Kitapta Bölüm Sayısı	129	157	165	187	175



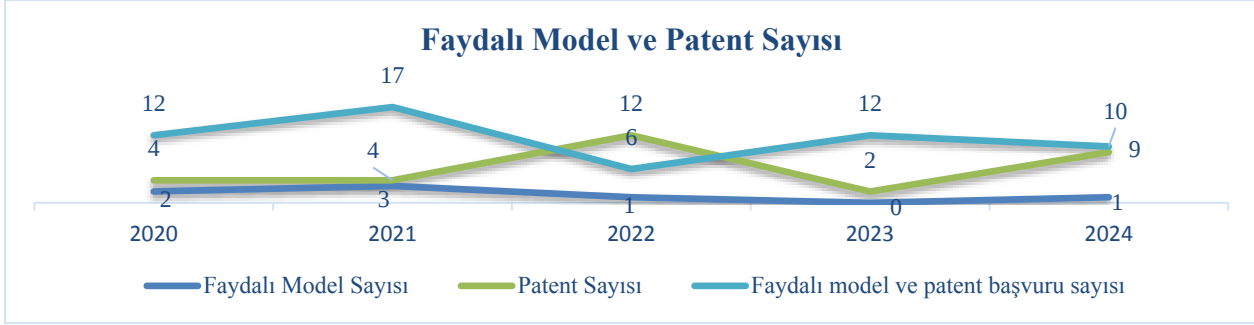
Tablo 69’da yıllar itibariyle bildiri sayıları verilmiş olup tablonun incelenmesinden de anlaşılacağı üzere 2024 yılında toplam 735 bildiri yayımlanmıştır.

Tablo 69- Yıllar İtibariyle Yayımlanan Bildiri Sayısı					
	2020	2021	2022	2023	2024
Uluslararası Bildiri Sayısı	347	353	322	522	524
Ulusal Bildiri Sayısı	187	117	197	135	211
Toplam	534	470	519	657	735



Tablo 70’te yıllar itibariyle faydalı model ve patent sayılarına yer verilmiş olup 2024 yılı içerisinde 9 adet patent, 1 adet faydalı model başvurumuz tescillenmiştir. Ayrıca yıl içerisinde 10 adet faydalı model ve patent başvurusu gerçekleştirilmiştir.

Tablo 70- Faydalı Model ve Patent Sayısı					
	2020	2021	2022	2023	2024
Faydalı Model Sayısı	2	3	1	0	1
Patent Sayısı	4	4	12	2	9
Faydalı Model ve Patent Başvuru Sayısı	12	17	6	12	10
Toplam	18	24	19	14	20



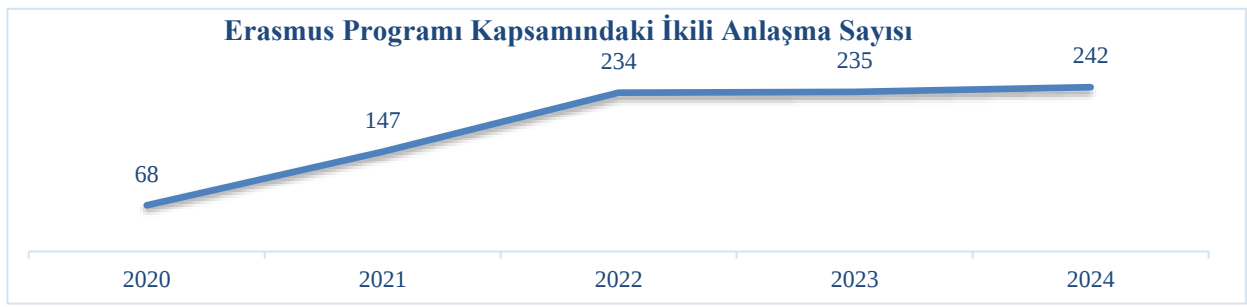
Tablo 71’de yurt içinde bilimsel etkinlikler için yolluk desteği verilen öğretim elemanı sayılarına yer verilmiş olup 2024 yılında 129 akademik personele yolluk desteği verilmiş olduğu görülmektedir.

Tablo 71- Yurt İçinde Yolluk Desteği Verilen Öğretim Elemanı Sayıları					
	2020	2021	2022	2023	2024
Yurtiçi Yolluk Desteği	12	13	88	102	129



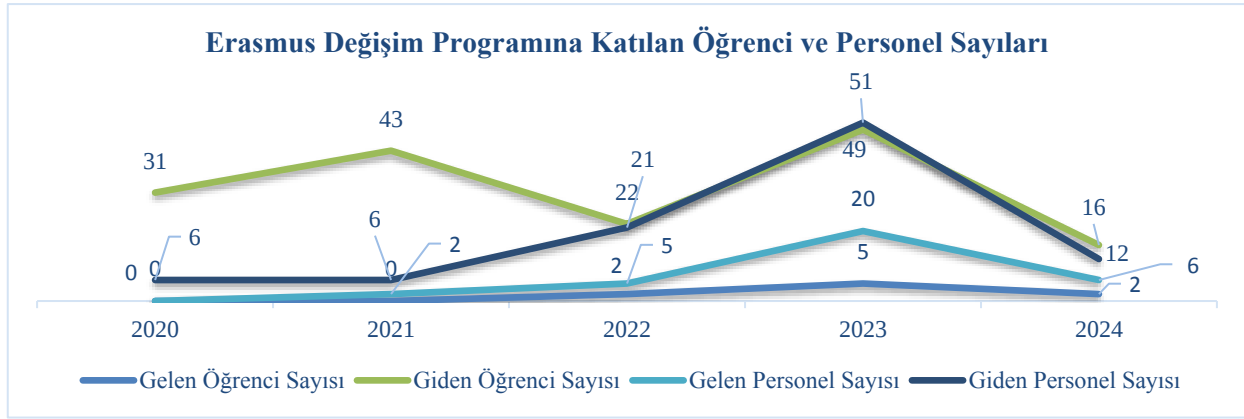
Tablo 72’de yıllar itibariyle Erasmus programı kapsamında yapılan ikili anlaşmalara yer verilmiş olup 2024 yılı itibariyle 242 adet ikili anlaşmamızın bulunduğu görülmektedir.

Tablo 72- Erasmus Programı Kapsamındaki İkili Anlaşma Sayısı					
	2020	2021	2022	2023	2024
İkili anlaşma sayısı	68	147	234	235	242



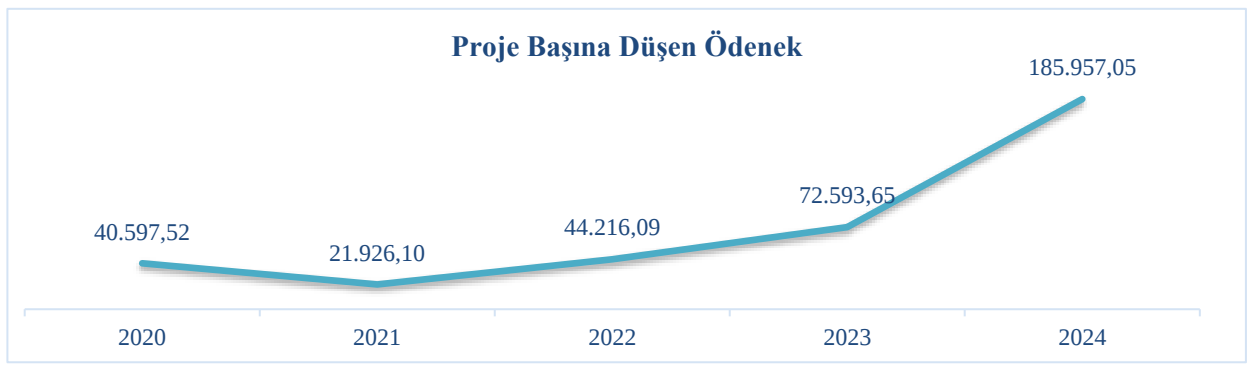
Tablo 73'te yıllar itibariyle Erasmus değişim programına takvim yılı içinde katılan öğrenci ve personel sayılarına yer verilmiştir.

Tablo 73- Erasmus Değişim Programına Katılan Öğrenci ve Personel Sayıları					
	2020	2021	2022	2023	2024
Gelen Öğrenci Sayısı	0	0	2	5	2
Giden Öğrenci Sayısı	31	43	22	49	16
Gelen Personel Sayısı	0	2	5	20	6
Giden Personel Sayısı	6	6	21	51	12



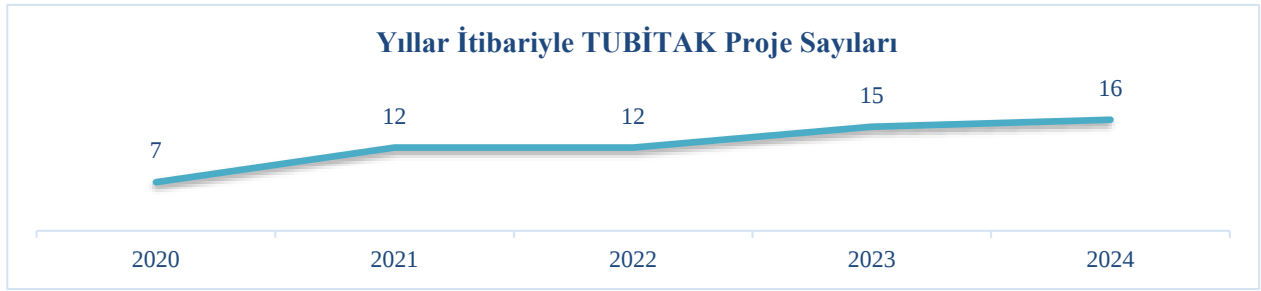
Tablo 74'te yıllar itibariyle Bilimsel Araştırma Proje Birimi tarafından desteklenen proje sayılarına ve proje bilgilerine yer verilmiştir. 2024 yılında 105 adet projeye 19.525.490,86 TL tutarında destek sağlanmıştır.

Tablo 74- Yıllar İtibariyle BAP Birimince Desteklenen Proje Sayıları					
	2020	2021	2022	2023	2024
Proje Sayısı	96	50	64	56	105
Proje Tutarı	3.897.362,75	1.096.305,15	2.829.830,85	4.065.244,51	19.525.490,86
Proje Başına Düşen Ödenek	40.597,52	21.926,10	44.216,09	72.593,65	185.957,05



Tablo 75’te TÜBİTAK tarafından desteklenen proje bilgileri yer almakta olup 2024 yılında yürütücülüğünü Üniversitemiz öğretim elemanlarının yapmış olduğu 16 adet proje kabul edilmiştir.

Tablo 75- Yıllar İtibariyle TUBİTAK Tarafından Desteklenen Proje Sayıları					
	2020	2021	2022	2023	2024
Proje Sayısı	7	12	12	15	16



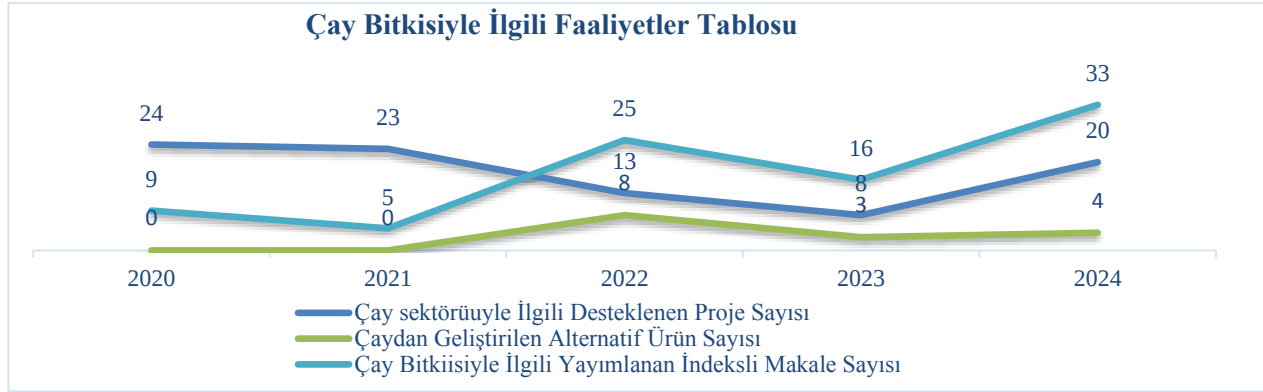
Tablo 76’da yıllara göre Üniversitemizin Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen eğitim programı ve programların katılımcı sayılarına yer verilmiştir.

Tablo 76- RTEÜSEM Tarafından Düzenlenen Eğitim Programı Sayıları					
	2020	2021	2022	2023	2024
Program Sayısı	8	8	19	19	16
Katılımcı Sayısı	231	358	313	615	394



Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında Üniversitemiz ‘Çay’ bitkisi alanında ihtisaslaşacak üniversite olarak seçilmiştir. Bu alanda yapılan bazı çalışmalara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda yer almakta olup 2024 yılında 20 adet proje ve 4 adet alternatif ürün geliştirildiği görülmektedir.

Tablo 77- Çay Bitkisiyle İlgili Faaliyetler Tablosu					
	2020	2021	2022	2023	2024
Çay sektörüyle İlgili Desteklenen Proje Sayısı	24	23	13	8	20
Çaydan Geliştirilen Alternatif Ürün Sayısı	0	0	8	3	4
Çay Bitkisiyle İlgili Yayımlanan İndeksli Makale Sayısı	9	5	25	16	33



II. MALİ BİLGİLER

1.Bütçe Uygulama Sonuçları

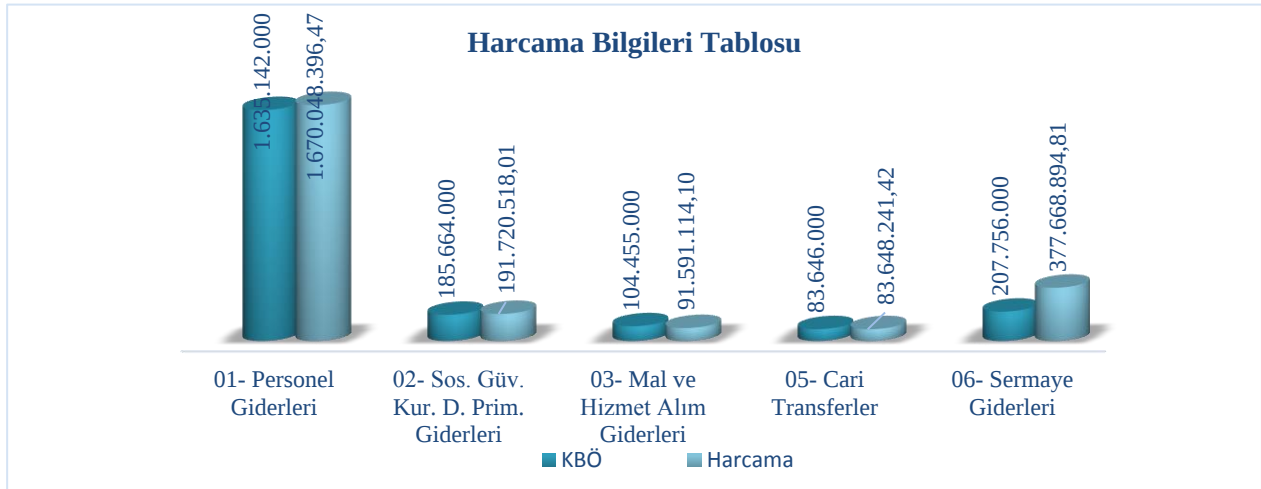
Üniversitemiz 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa ekli II sayılı cetvelde yer alan özel bütçeli kuruluşlar arasında yer almaktadır. Özel bütçe ise yine aynı kanuna göre “Bir bakanlığa bağlı veya ilgili olarak belirli bir kamu hizmetini yürütmek üzere kurulan, gelir tahsis edilen, bu gelirlerden harcama yapma yetkisi verilen, kuruluş ve çalışma esasları özel kanunla düzenlenen kamu idaresinin bütçesidir.” şeklinde tanımlanmıştır.

Üniversitemizin 2024 yılı bütçe başlangıç ödeneği 2.216.663.000 TL’dir. Yıl içerisinde başlangıç ödeneğine 779.158.008 TL eklenmiş ve yıl içerisinde bu ödenekten 476.432.385 TL kurum içi aktarma suretiyle düşülmüştür. Yıl sonu ödenek toplamı 2.519.388.623 TL olarak gerçekleşmiştir. Bu ödeneğin 2.414.677.164,81 TL’si harcanmıştır. Harcanmayan toplam 104.471.458,19 TL ödenek iptal edilmiştir. Harcamanın gerçekleşme oranı %96 olmuştur.

Ekonomik sınıflandırma bazında 2024 yılı bütçe giderlerinin %70’ ini personel giderleri, %15’ini sermaye giderleri, %3’ünü mal ve hizmet alım giderleri, %7’sini devlet primi giderleri ve %5’ini cari transferler oluşturmaktadır.

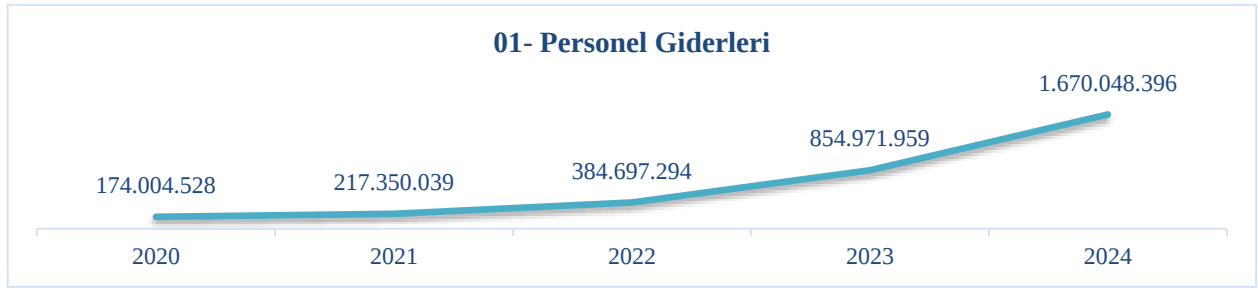
Üniversitemiz bütçesinden yapılan harcamaların ekonomik sınıflandırma bazındaki dağılımı Tablo 78’de görülmektedir. Tablodan da görüleceği üzere en çok harcama personel giderlerinde gerçekleşmiş olup, ikinci sırada ise sermaye giderleri yer almaktadır.

Tablo 78- Harcama Bilgileri Tablosu						
	Başlangıç Ödeneği	Eklenen Ödenek	Düşülen Ödenek	Toplam Ödenek	Harcama	Gerçek. Oranı (%)
01- Personel Giderleri	1.635.142.000	488.013.100	415.324.400	1.707.830.700	1.670.048.396,47	98
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri	185.664.000	34.764.800	20.767.800	199.661.000	191.720.518,01	96
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	104.455.000	34.270.085	15.805.185	122.919.900	91.591.114,10	75
05- Cari Transferler	83.646.000	4.305.600	-	87.951.600	83.648.241,42	95
06- Sermaye Giderleri	207.756.000	217.804.423	24.535.000	401.025.423	377.668.894,81	94
Toplam	2.216.663.000	779.158.008	476.432.385	2.519.388.623	2.414.677.164,81	96



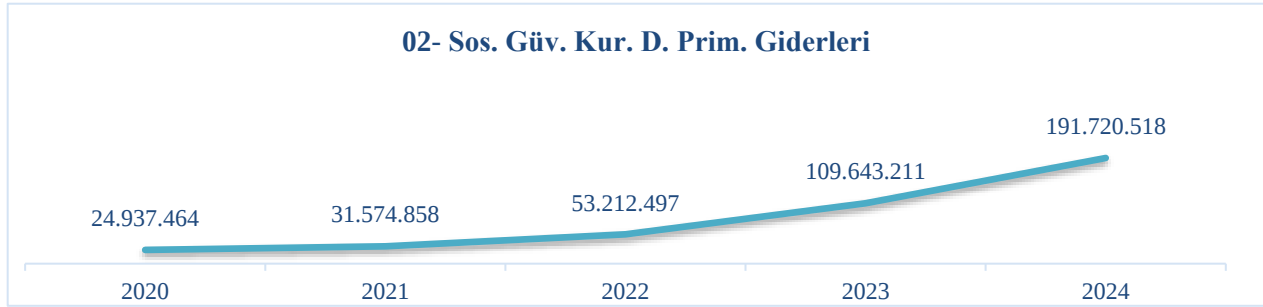
Tablo 79’da yıllar itibariyle personel giderlerine ilişkin rakamlar yer almaktadır. Tablodan da anlaşılacağı üzere 01-Personel Giderleri ekonomik kodundan 1.670.048.396 TL harcama yapıldığı görülmektedir.

Tablo 79- Personel Giderlerinin Gerçekleşme Rakamları					
	2020	2021	2022	2023	2024
01- Personel Giderleri	174.004.528	217.350.039	384.697.294	854.971.959	1.670.048.396



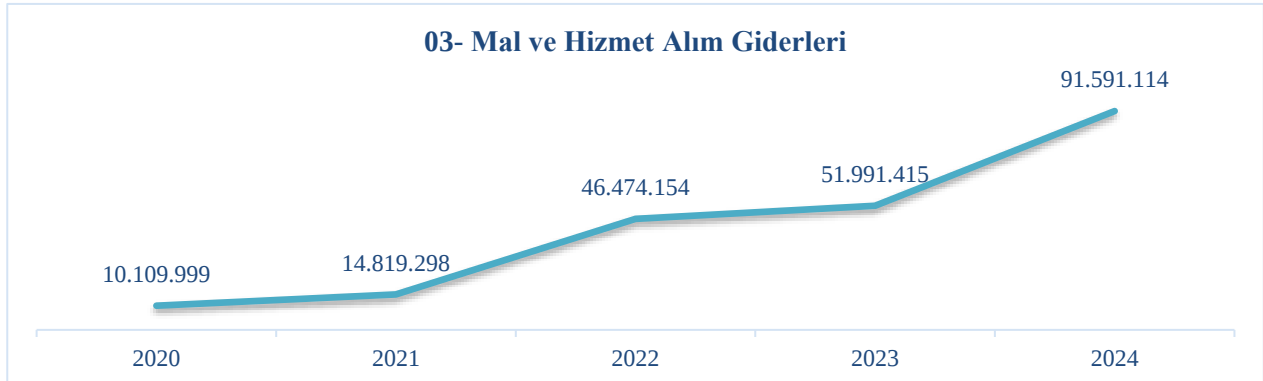
Tablo 80’de yıllar itibariyle Sosyal Güvenlik Kurumu Devlet Prim Giderlerine ilişkin rakamlar yer verilmiş olup 2024 yılında bu ekonomik koddan 191.720.518 TL harcama yapıldığı anlaşılmaktadır.

Tablo 80- SGK Devlet Giderlerinin Gerçekleşme Rakamları					
	2020	2021	2022	2023	2024
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri	24.937.464	31.574.858	53.212.497	109.643.211	191.720.518



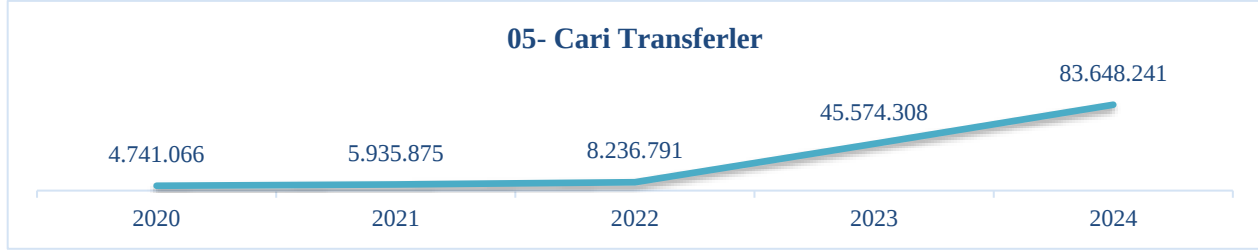
Tablo 81’de Mal ve Hizmet Alım Giderlerinin 2020-2024 yılları arasındaki gider gerçekleşmeleri gösterilmiştir. Enerji maliyetlerinin artmasına bağlı olarak 2023 ve 2024 yıllarında harcamaların arttığı görülmektedir.

Tablo 81- Mal ve Hizmet Alım Giderlerinin Gerçekleşme Rakamları					
	2020	2021	2022	2023	2024
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	10.109.999	14.819.298	46.474.154	51.991.415	91.591.114



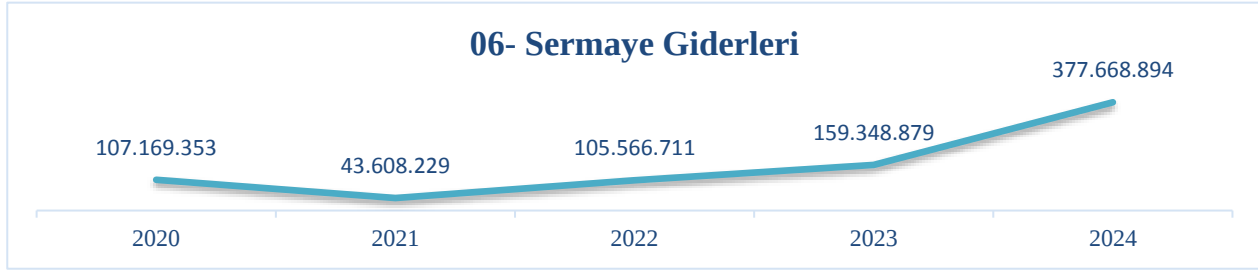
Tablo 82’de cari transferler ödeneğinden yapılan harcamalar yer almaktadır. 2023-2024 yıllarındaki artış üniversite döner sermaye bütçelerine aktarılan hazine yardımlarından kaynaklanmıştır.

Tablo 82- Cari Transfer Giderlerinin Gerçekleşme Rakamları					
	2020	2021	2022	2023	2024
05- Cari Transferler	4.741.066	5.935.875	8.236.791	45.574.308	83.648.241



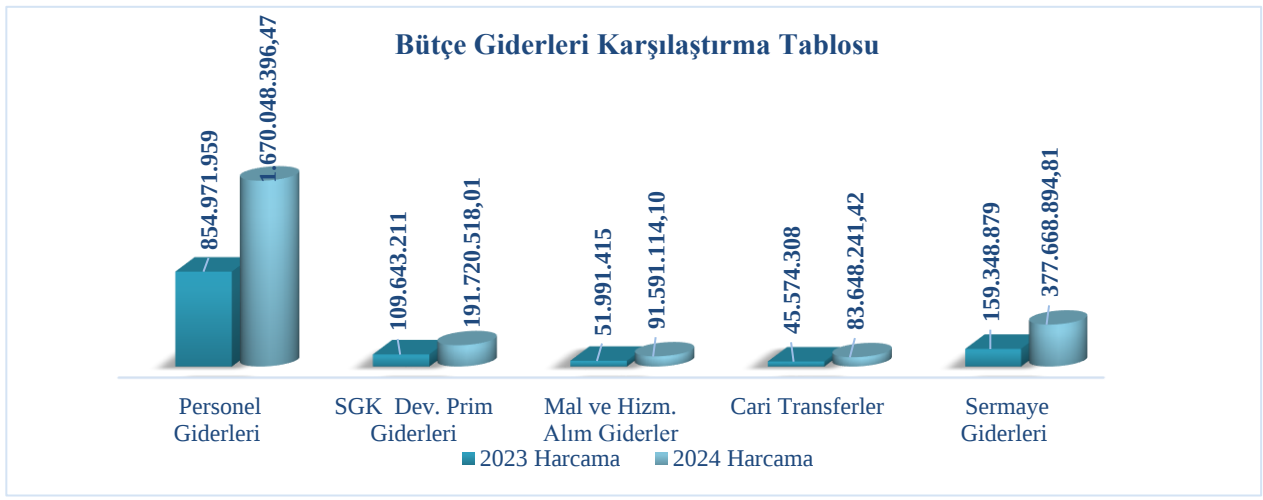
Tablo 83’te yatırım harcamalarıyla ilgili gider gerçekleştirmelerine yer verilmiştir. 2024 yılı içerisinde 06-Sermaye Giderleri ekonomik kodundan 377.668.894 TL harcama yapıldığı anlaşılmaktadır.

Tablo 83- Sermaye Giderlerinin Gerçekleşme Rakamları					
	2020	2021	2022	2023	2024
06- Sermaye Giderleri	107.169.353	43.608.229	105.566.711	159.348.879	377.668.894



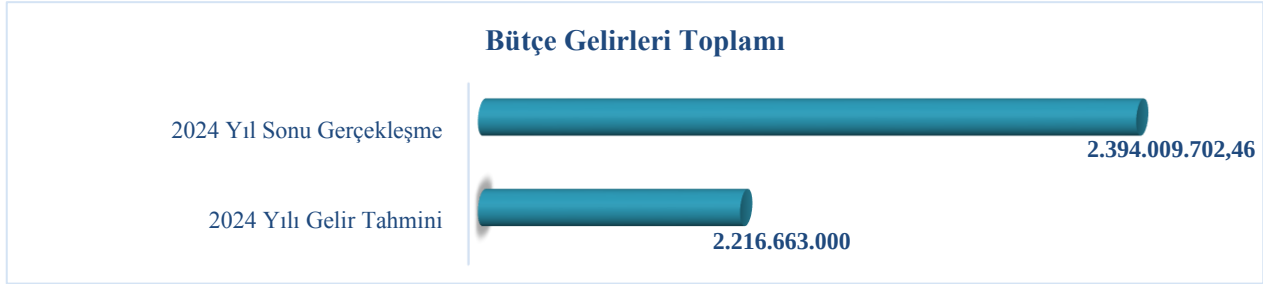
Tablo 84’de 2023-2024 yıllarına ait başlangıç ödenekleri ve yıl sonu harcamaları karşılaştırılmıştır. Tablo incelendiğinde toplam harcamada bir önceki yıla göre %98 artış olduğu görülmektedir.

Tablo 84- Bütçe Giderleri Karşılaştırma Tablosu				
	2023 Harcama	2024 Harcama	Artış Miktarı	Artış Oranı (%)
01. Personel Giderleri	854.971.959	1.670.048.396,47	815.076.438	95
02. SGK Dev. Prim Giderleri	109.643.211	191.720.518,01	82.077.307	75
03. Mal ve Hizmet Alım Giderler	51.991.415	91.591.114,10	39.599.699	76
05. Cari Transferler	45.574.308	83.648.241,42	38.073.933	84
06. Sermaye Giderleri	159.348.879	377.668.894,81	218.320.016	137
Toplam	1.221.529.772	2.414.677.165	1.193.147.393	98



Tablo 85’te 2024 yılı gelir tahmini ve gerçekleştirmelerine yer verilmiş olup 2024 yılında bütçe tahmini %108 üzerinde gerçekleşmiştir.

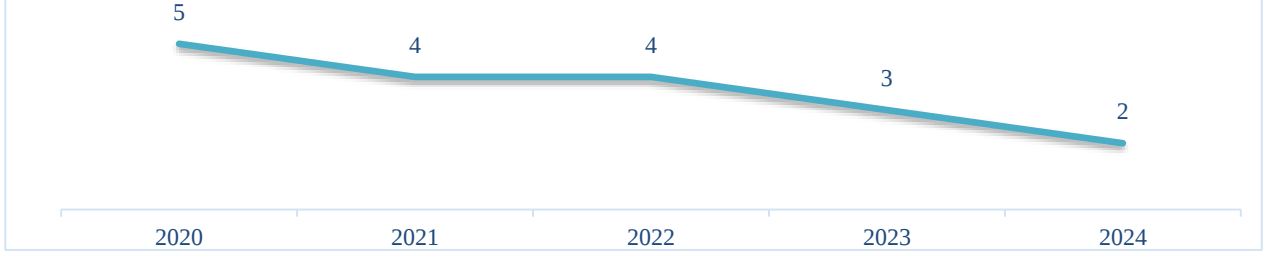
Tablo 85- Bütçe Gelirleri			
	Gelir Tahmini	Gerçekleşme Tutarı	Gerçekleşme Oranı (%)
03. Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	14.097.000	25.588.880,48	182
04. Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	2.186.544.000	2.324.550.144,15	106
05. Diğer Gelirler	16.022.000	43.370.295,32	271
Toplam	2.216.663.000	2.394.009.702,46	108



Aşağıdaki tabloda yıllar itibariyle öz gelir gerçekleşme rakamları ve toplam bütçe içindeki payı verilmiştir. 2024 yılı itibariyle öz gelirlerin bütçe içerisindeki payının %2 olduğu görülmektedir.

Tablo 86- Öz gelir Gerçekleşmeleri					
	2020	2021	2022	2023	2024
Öz gelir Toplamı	12.651.263	13.443.473	21.050.821	33.940.767	42.316.620
Bütçe Gerçekleşme Toplamı	270.943.513	313.535.753	589.359.086	1.290.387.996	2.394.009.702
Öz gelirin Bütçe İçindeki Payı (%)	5	4	4	3	2

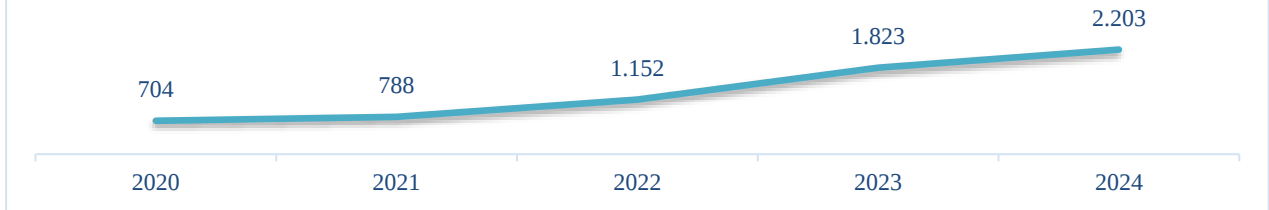
Öz gelirin Bütçe İçindeki Payı



Tablo 87’de yıllar itibariyle öğrenci başına düşen öz gelir tutarı verilmiştir. 2024 yılında her öğrenci başına 2.203 TL gelir gerçekleşmesi olduğu görülmektedir.

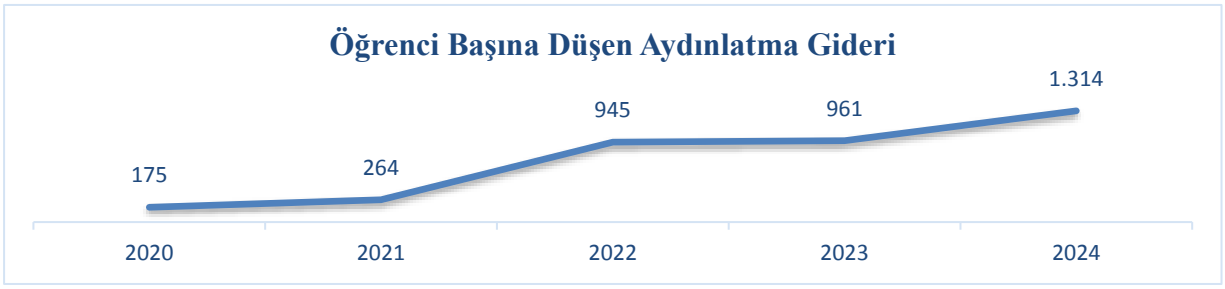
Tablo 87- Öğrenci Başına Düşen Öz gelir Tutarı					
	2020	2021	2022	2023	2024
Öz Gelir Toplamı	12.651.263	13.443.473	21.050.821	33.940.767	42.316.620
Öğrenci Sayısı	17.960	17.056	18.278	18.615	19.208
Öğrenci Başına Düşen Öz Gelir Miktarı	704	788	1.152	1.823	2.203

Öğrenci Başına Düşen Öz Gelir Miktarı



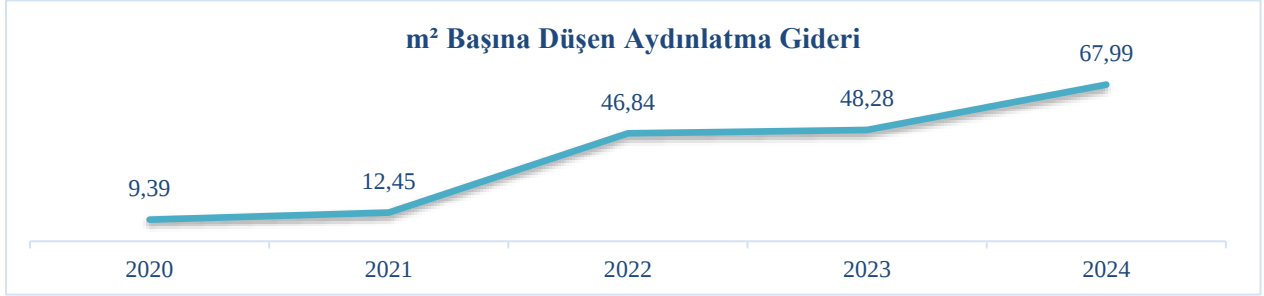
Tablo 88’de yıllar itibariyle öğrenci başına düşen aydınlatma giderleri verilmiş olup 2024 yılında öğrenci başına 1.314 TL aydınlatma gideri düştüğü görülmektedir.

Tablo 88- Öğrenci Başına Düşen Aydınlatma Gideri					
	2020	2021	2022	2023	2024
Öğrenci Sayısı	17.960	17.056	18.278	18.615	19.208
Elektrik Gideri (TL)	3.134.443	4.508.672	17.287.022	17.895.745	25.240.998
Ortalama Maliyet (TL)	175	264	945	961	1.314



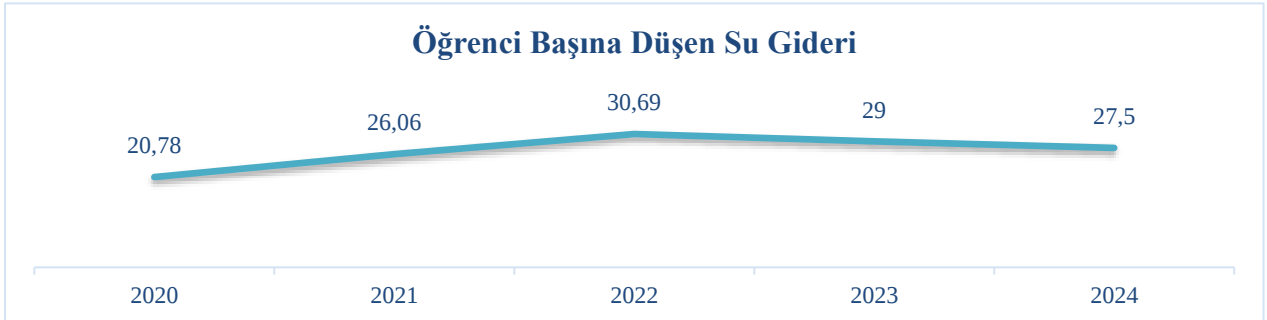
Tablo 89’da yıllar itibariyle m² başına düşen aydınlatma giderleri verilmiş olup 2024 yılı itibariyle m² başına 67,99 TL gider gerçekleşmesi olduğu görülmektedir.

Tablo 89- Kapalı Alan m ² ’si Başına Düşen Aydınlatma Gideri					
	2020	2021	2022	2023	2024
Kapalı Alan m ² ’si	333.521	362.038	369.044	370.605	371.262
Elektrik Alımı Gideri	3.134.443	4.508.672	17.287.022	17.895.745	25.240.998
m ² Başına Düşen Aydınlatma Gideri	9,39	12,45	46,84	48,28	67,99



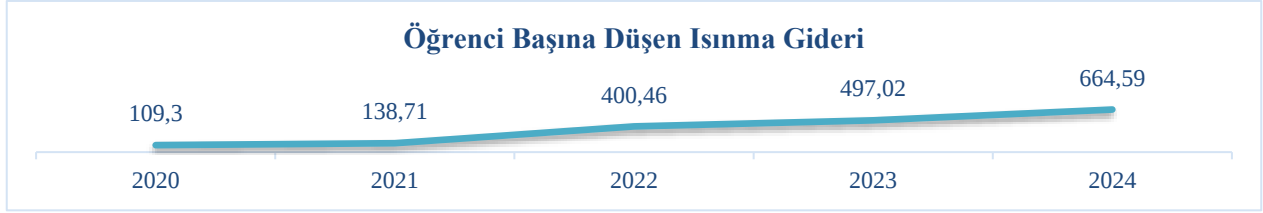
Tablo 90’da yıllar itibariyle öğrenci sayılarına ve su alımı için ödenen tutarlara yer verilmiş olup 2024 yılında öğrenci başına 27,50 TL gider gerçekleşmesi olduğu görülmektedir.

Tablo 90- Öğrenci Başına Düşen Su Gideri					
	2020	2021	2022	2023	2024
Öğrenci Sayısı	17.960	17.056	18.278	18.615	19.208
Su Alımı Gideri	373.344	444.561	560.972	539.838	528.064
Ortalama Maliyet (TL)	20,78	26,06	30,69	29,00	27,50



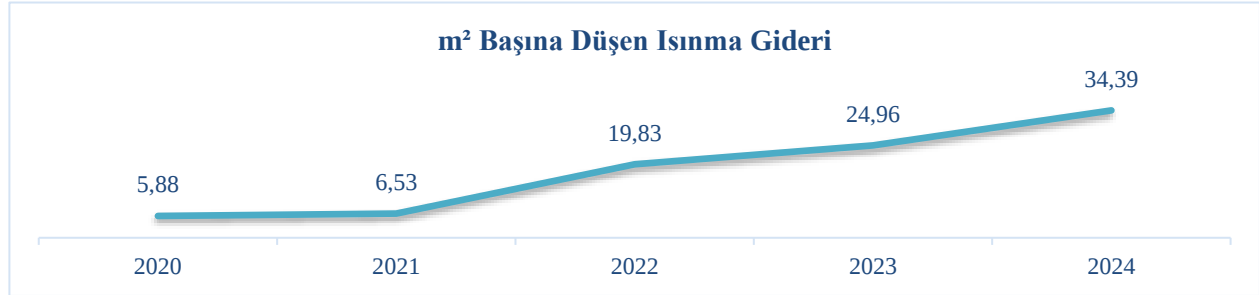
Tablo 91’de yıllar itibariyle öğrenci başına düşen ısınma giderleri verilmiş olup 2024 yılında öğrenci başına 664,59 TL harcama yapıldığı anlaşılmaktadır.

Tablo 91- Öğrenci Başına Düşen Isınma Gideri					
	2020	2021	2022	2023	2024
Öğrenci Sayısı	17.960	17.056	18.278	18.615	19.208
Yakacak Gideri	1.963.197	2.365.959	7.319.760	9.252.044	12.765.447
Ortalama Maliyet (TL)	109,30	138,71	400,46	497,02	664,59



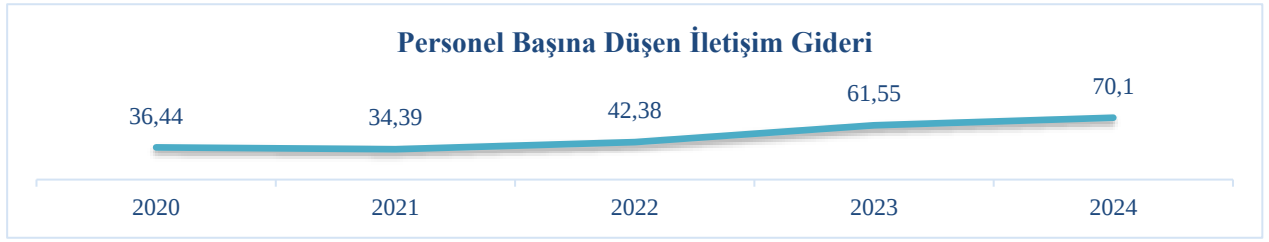
Tablo 92’ de yıllar itibariyle kapalı alanda m² başına düşen yakacak giderleri verilmiş olup 2024 yılı itibariyle m² başına 34,39 TL gider gerçekleştiği görülmektedir.

Tablo 92- Kapalı Alan m ² Başına Düşen Isınma Gideri					
	2020	2021	2022	2023	2024
Kapalı Alan m ² 'si	333.521	362.038	369.044	370.605	371.262
Yakacak Gideri	1.963.197	2.365.959	7.319.760	9.252.044	12.765.447
m ² Başına Düşen Yakacak Gideri	5,88	6,53	19,83	24,96	34,39



Tablo 93’te yıllar itibariyle personel sayıları ve iletişim giderleri verilmiş olup 2024 yılında personel başına 70,10 TL iletişim bedeli düştüğü anlaşılmaktadır.

Tablo 93- Personel Başına Düşen İletişim Gideri					
	2020	2021	2022	2023	2024
Personel Sayısı	1.515	1.537	1.546	1.624	2.182
Telefon Giderleri	55.215	52.863	65.524	99.968	152.944
Ortalama Maliyet (TL)	36,44	34,39	42,38	61,55	70,10



Tablo 94’te personel başına düşen yolluk giderleri verilmiş olup 2024 yılında personel başına 983,26 TL yolluk ödemesi düştüğü görülmektedir.

Tablo 94- Personel Başına Düşen Yolluk Gideri					
	2020	2021	2022	2023	2024
Personel Sayısı	1.515	1.537	1.546	1.624	2.182
Yolluk Ödemesi Tutarı	192.677	215.548	761.112	1.289.369	2.145.464
Ortalama Maliyet (TL)	127,17	140,23	492,31	793,94	983,26



Üniversitemizin 2024 yılına ait bilançosu aşağıdaki tablo 95'te yer almakta olup dönem sonunun 2.520.875.817,46 TL olumlu faaliyet sonucuyla kapatıldığı anlaşılmaktadır.

Tablo 95- Kurum Bilançosu									
Aktif Hesaplar			2024 Yılı		Pasif Hesaplar			2024 Yılı	
1		DÖNEN VARLIKLAR	291.615.906,03		3			40.400.058,80	
10		HAZİR DEĞERLER	17.939.730,93		32		KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	12.740.705,39	
	102		0,00			320	FAALİYET BORÇLARI	12.740.705,39	
	104		17.855.966,93		33		EMANET YABANCI KAYNAKLAR	858.761,54	
	108		0,00			330		477.890,35	
	109		83.764,00			333		380.871,19	
12		FAALİYET ALACAKLARI	154.550.513,19		36		ÖDENECEK DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER	25.443.604,39	
	120		154.495.034,81			360		24.038.759,45	
	121		55.478,38			361		1.382.817,24	
	127		0,00			362		22.027,70	
13		KURUM ALACAKLARI	48.271.036,67		37		BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	239.047,52	
	135		48.271.036,67			372		239.047,52	
14		DİĞER ALACAKLAR	3.655.196,34		38		GELECEK AYLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	1.117.939,96	
	140		3.655.196,34			380		1.117.939,96	
15		STOKLAR	5.385.779,22	4			UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	172.392.593,59	
	150		5.385.779,22		43		DİĞER BORÇLAR	612.911,87	
16		ÖN ÖDEMELER	61.813.649,68			430		612.911,87	
	162		61.813.649,68		47		BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	171.779.681,72	
18		GELECEK AYLARA AİT GİDERLER VE GELİR TAHAKKUKLARI	0,00			472		171.779.681,72	
	181		0,00		48		GELECEK YILLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	0,00	
		DURAN VARLIKLAR	10.035.078.329,29	5			ÖZ KAYNAKLAR	10.113.901.582,93	
22		FAALİYET ALACAKLARI	5.291.240,52		50		NET DEĞER	767.448.602,21	
	220		5.246.146,56			500		767.448.602,21	
	226		45.093,96		57		GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI	9.113.084.861,50	
	227		0,00			570		9.113.084.861,50	
24		MALİ DURAN VARLIKLAR	669.189,95		58		GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI	-2.287.507.698,24	
	241		569.189,95			580		-2.287.507.698,24	
	242		100.000,00		59		DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	2.520.875.817,46	
25		MADDİ DURAN VARLIKLAR	10.029.117.898,82			590		2.520.875.817,46	
	250		5.513.042.847,73			591		0,00	
	251		93.122.364,92						
	252		4.896.439.247,50						
	253		184.754.482,09						
	254		22.597.619,27						
	255		123.839.268,31						
	257		-1.354.640.871,86						
	258		549.962.940,86						
26		MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	0,00						
	260		7.728.324,46						
	268		-7.728.324,46						
28		GELECEK YILLARA AİT GİDERLER VE GELİR TAHAKKUKLAR	0,00						
29		DİĞER DURAN VARLIKLAR	0,00						
	294		914.088,03						
	299		-914.088,03						
Aktif Toplam			10.326.694.235,32		Pasif Toplam			10.326.694.235,32	

2.Döner Sermaye Bütçe Uygulama Sonuçları

Tablo 96’da Döner Sermaye Bütçe Gelir Gerçekleşmeleri verilerine yer verilmiş olup 2024 yılında 294.986.122,90 gelir gerçekleştiği anlaşılmaktadır.

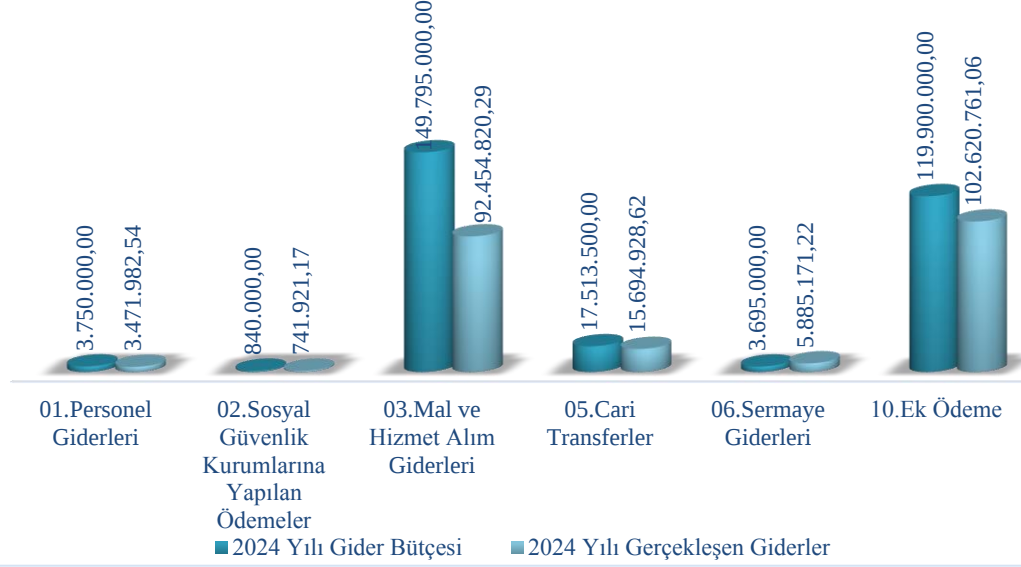
Tablo 96- Döner Sermaye Bütçe Gelir Gerçekleşmeleri		
	2024 Yılı Gelir Bütçesi	2024 Yılı Gerçekleşen Gelirler
03.Mal ve Hizmet Gelirleri	204.129.500,00	214.769.020,29
04.Alınan Bağış ve Yardımlar	81.800.000,00	47.508.000,00
09.Diğer Gelirler	9.564.000,00	32.709.102,61
Toplam	295.493.500,00	294.986.122,90



Tablo 97’de Döner Sermaye Bütçe Gider Gerçekleşmeleri verilmiş olup 2024 yılında döner sermaye bütçesinden 220.869.584,90 TL harcama yapıldığı görülmektedir.

Tablo 97- Döner Sermaye Bütçe Gider Gerçekleşmeleri		
	2024 Yılı Gider Bütçesi	2024 Yılı Gerçekleşen Giderler
01.Personel Giderleri	3.750.000,00	3.471.982,54
02.Sosyal Güvenlik Kurumlarına Yapılan Ödemeler	840.000,00	741.921,17
03.Mal ve Hizmet Alım Giderleri	149.795.000,00	92.454.820,29
05.Cari Transferler	17.513.500,00	15.694.928,62
06.Sermaye Giderleri	3.695.000,00	5.885.171,22
10.Ek Ödeme	119.900.000,00	102.620.761,06
Toplam	295.493.500,00	220.869.584,90

Döner Sermaye Bütçe Gider Gerçekleşmeleri






KALİTE YÖNETİM SİSTEMİ BELGESİ

QUALITY MANAGEMENT SYSTEM CERTIFICATE



TÜRK STANDARDLARI ENSTİTÜSÜ
bu belge ile

RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ
ZİHNİ DERİN YERLEŞKESİ FENER MAH.
53100 MERKEZ -
RİZE / TÜRKİYE

kuruluşunun TS EN ISO 9001:2015 şartlarına uygun bir KALİTE YÖNETİM SİSTEMİ'NE sahip olduğunu onaylar.

Belge kapsamı Ek'te verilmiştir



TÜRK STANDARDLARI ENSTİTÜSÜ
TURKISH STANDARDS INSTITUTION

TSE Karadeniz Bölge Koordinatörü
TSE Karadeniz Regional Coordinator

Erol KAYGI
Erol KAYGI

Türk Standardları Enstitüsü Türk Akreditasyon Kurumu TÜRKAK tarafından akredite edilmiştir.
Turkish Standards Institution, has been accredited by the Turkish Accreditation Agency TÜRKAK.

TURKISH STANDARDS INSTITUTION
hereby certifies that the organization

RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ
ZİHNİ DERİN YERLEŞKESİ FENER MAH.
53100 MERKEZ -
RİZE / TÜRKİYE

has a QUALITY MANAGEMENT SYSTEM which fulfills the requirements of the TS EN ISO 9001:2015

Scope of the certificate is given in annex



Bu belge belgilerinde şartlarına uygunluk sağlanıncaya kadar geçerlidir.

Belge No / Certificate No	
KY-7952/19	
Belge Tarihi / Date of Certificate	
23.02.2023	
Geçerlilik Tarihi / Valid Until	
23.02.2026	
Revizyon Tarihi / Date of Revision	
23.02.2023	
İlk Belge Tarihi / Initial Certification Date	
25.11.2019	

This certificate is valid provided that compliance with the certificate's requirements is maintained.

55230220230226SI-090

Döner Sermaye İşletme Müdürlüğümüze ait 2024 yılı bilançosu aşağıdaki gibi olup işletmemiz 2024 yılını 122.376.00,30 TL kar ile kapattığı anlaşılmaktadır.

Tablo 98- Döner Sermaye Bilançosu						
Aktif Hesaplar		2024 Yılı			Pasif Hesaplar	2024 Yılı
	DÖNEN VARLIKLAR	194.381.378,52		3	KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	31.844.553,49
	HAZIR DEĞERLER	157.919.586,46		32	TİCARİ BORÇLAR	5.053.681,09
	BANKALAR HESABI	154.421.048,96		320	SATICILAR HESABI	4.781.132,37
105	DÖVİZ HESABI	3.498.537,50		326	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	272.548,72
	TİCARİ ALACAKLAR	2.198.143,08		33	DİĞER BORÇLAR	35.307,66
	ALICILAR HESABI	315.851,80		336	DİĞER ÇEŞİTLİ BORÇLAR HESABI	35.307,66
	BANKA KREDİ KARTLARINDAN ALACAKLAR HESABI	1.882.291,28		34	ALINAN AVANSLAR	10.910.268,00
13	DİĞER ALACAKLAR	22,16		340	ALINAN SİPARİŞ AVANSLARI HESABI	10.910.268,00
136	DİĞER ÇEŞİTLİ ALACAKLAR HESABI	22,16		36	ÖDENECEK DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER	15.845.296,74
	STOKLAR	29.626.212,19		360	ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	7.602.933,76
	İLK MADDE VE MALZEME HESABI	29.626.212,19		361	ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	0,09
	DİĞER DÖNEN VARLIKLAR	4.637.414,63		362	ÖDENECEK DÖNER SERMAYE YÜKÜMLÜLÜKLERİ HESABI	1.324.216,53
	DEVREDEN KATMA DEĞER VERGİSİ HESABI	2.085.913,27		363	ÖDENECEK DÖNER SERMAYE KATKI PAYLARI HESABI	6.918.146,36
	PEŞİN ÖDENEN VERGİ VE FONLAR HESABI	2.551.501,36		4	UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	607.748,72
	DURAN VARLIKLAR	883.755,85		42	TİCARİ BORÇLAR	41.548,81
	MADDİ DURAN VARLIKLAR	24.918,04		420	SATICILAR HESABI	41.548,81
	TESİS MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	66.975,00		47	BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	566.199,91
	DEMİRBAŞLAR HESABI	30.243,04		472	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	566.199,91
	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	- 72.300,00		5	ÖZ KAYNAKLAR	162.812.832,16
26	MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR HESABI	858.837,81		50	ÖDENMİŞ SERMAYE	100.000,00
	HAKLAR HESABI	843.824,61		500	SERMAYE HESABI	100.000,00
	DİĞER MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR HESABI	51.272,00		57	GEÇMİŞ YILLAR KARLARI	54.047.316,18
	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	- 36.258,80		570	GEÇMİŞ YILLAR KARLARI HESABI	54.047.316,18
				58	GEÇMİŞ YILLAR ZARARLARI	- 3.710.493,32
			580	GEÇMİŞ YILLAR ZARARLARI HESABI (-)	- 3.710.493,32	
			59	DÖNEM NET KARI/ZARARI	112.376.009,30	
			590	DÖNEM NET KARI HESABI	122.509.679,83	
			591	DÖNEM NET ZARARI HESABI (-)	- 10.133.670,53	
Aktif Toplam		195.265.134,37			Pasif Toplam	195.265.134,37

3.Mali Denetim Sonuçları

3.1. İç Denetim

Üniversitemizde 2013 yılında kurulan İç Denetim Birimi; kontrol ve yönetim süreçlerini geliştirmede yardımcı olmak üzere bağımsız ve tarafsız bir danışmanlık hizmeti sağlamak, kurumun hedeflerini gerçekleştirmeye yönelik faaliyetlerinin ve işlem süreçlerinin sistemli ve düzenli bir biçimde değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik önerilerde bulunmak gibi amaçlara hizmet etmektedir. Bunların yanı sıra üniversiteye tahsis edilen kaynakların ekonomik, etkili ve verimli kullanılması yönünde üniversitenin çalışmalarına değer katma amacı kapsamında faaliyetlerini sürdürmektedir.

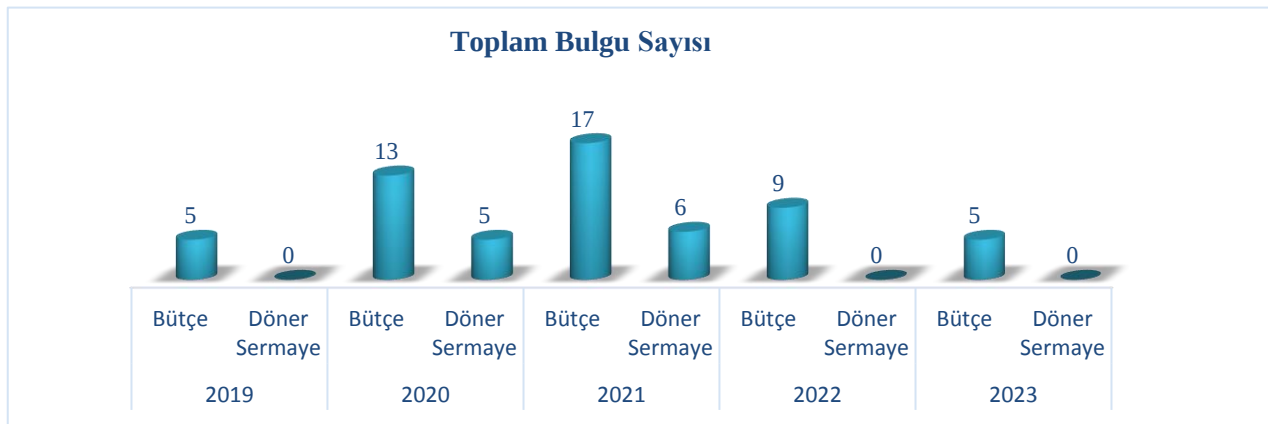
Bu kapsamda, İç Denetim Birimince hazırlanıp rektörlük makamınca onaylanan 2024 yılı iç denetim planı ve 2024 yılı iç denetim programında belirlenen alanlarda denetim faaliyetleri icra edilmiştir.

2024 yılı programı gereğince 8 birimde iç denetim çalışması yapılmıştır. Bu programlarda 5 adet bulgu tespit edilmiştir. Tespit edilen bulgular ilgili birimlere gönderilerek cevapları alınmıştır. Üst yöneticinin değerlendirmesine müteakip raporlar tanzim edilecektir.

3.2. Dış Denetim

Tablo 99’ da Üniversitemizde yapılan Sayıştay denetimiyle ilgili bilgilere yer verilmiş olup 2024 yılı denetim raporu henüz yayımlanmamıştır.

Tablo 99- Sayıştay Denetim Sonuçları										
	2019		2020		2021		2022		2023	
	Bütçe	Döner Sermaye	Bütçe	Döner Sermaye	Bütçe	Döner Sermaye	Bütçe	Döner Sermaye	Bütçe	Döner Sermaye
TBMM Giden Bulgu Sayısı	2	-	9	4	12	5	3	-	2	-
İzlenecek Bulgu Sayısı	-	-	2	-	-	-	2	-	1	-
Beraat Edilen Bulgu Sayısı	3	-	2	1	5	1	4	-	2	-
Toplam Bulgu Sayısı	5	-	13	5	17	6	9	-	5	-



III. AMAÇ, HEDEFLER VE STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ

1.Stratejik Planda Yer Alan Amaç ve Hedefler

AMAÇ 1. ULUSLARARASI EĞİTİM STANDARTLARINDA ÖĞRENCİ MERKEZLİ EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ SÜRDÜRMEK

Hedef 1.1.Uluslararası öğrenci sayısı ve değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısını artırmak

Hedef 1.2. Lisans ve lisansüstü programlarda çok disiplinli ve disiplinler arası eğitim ve öğretimi güçlendirmek

Hedef 1.3. Ulusal ve uluslararası akredite olan program sayısını artırarak, uluslararası ortak programlar açmak

Hedef 1.4. Açık erişimli ders sayısını artırarak dezavantajlı öğrencilere yönelik iyileştirmeler yapmak

Hedef 1.5. Paydaş görüşleri doğrultusunda programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellenmesini sağlamak

AMAÇ 2. BİLİMSEL VE TEKNOLOJİK YÖNDEN TOPLUMSAL VE EKONOMİK FAYDAYA DÖNÜŞEN NİTELİKLİ AR-GE ÇALIŞMALARI YAPMAK

Hedef 2.1. AR-GE için nitelikli insan kaynağını ve yayın sayısını artırmak

Hedef 2.2. Ulusal/uluslararası inovasyon amaçlı proje sayısını artırmak

Hedef 2.3. Lisansüstü çalışmaları nitelik ve nicelik olarak iyileştirmek

Hedef 2.4. Kamu kurumları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliğini artırarak inovasyon anlayışına dayalı ürün ve teknolojiler geliştirmek

Hedef 2.5. Öğrencilerin girişimcilik becerilerini geliştirmek

AMAÇ 3. KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK VE KALİTE KÜLTÜRÜNÜ İÇSELLEŞTİRMEK

Hedef 3.1. Kalite Güvence Sistemini güçlendirmek

Hedef 3.2. Paydaş memnuniyetinin artırılmasını sağlamak

Hedef 3.3. Bilgi Yönetim Sisteminin (REBİS) iyileştirilmesi ve geliştirilmesini sağlamak

Hedef 3.4. Mezunlarla iletişim ve iş birliğinin güçlendirilmesini sağlamak

AMAÇ 4. BÖLGESEL VE ULUSAL KALKINMAYA KATKIDA BULUNMAK

Hedef 4.1. Çay tarımının geliştirilmesi ve çaydan alternatif ürünler elde edilmesine yönelik AR-GE çalışmaları yapmak

Hedef 4.2. Bölgedeki su ürünleri kaynakları ile balıkçılık ve sucul ekosistemlerin sürdürülebilirliğine katkı sağlayacak AR-GE çalışmaları yapmak

Hedef 4.3. Ulusal ve uluslararası turizm gelirlerinin artırılmasına yönelik faaliyetler gerçekleştirmek

Hedef 4.4 Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin daha aktif olarak çalışmalarını sağlayarak etkin hale getirmek

Hedef 4.5. Topluma yönelik hayat boyu öğrenme programları düzenlemek

AMAÇ 5. PAYDAŞLARA SUNULAN HİZMETLERİ NİTELİK VE NİCELİK OLARAK İYİLEŞTİRMEK

Hedef 5.1. Paydaşlara yönelik kütüphane olanakları ile sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri artırmak.

Hedef 5.2. Çevre sorunları ve iklim değişikliği konusunda araştırmalar yapmak ve farkındalığı artırmak.

Hedef 5.3. Paydaşlara sunulan sağlık hizmetlerini nitelik ve nicelik açısından iyileştirmek

2.Performans Denetim Sonuçları

Üniversitemizde 2024 yılında performans denetimi yapılmamıştır.

3.Stratejik Planın Değerlendirilmesi

2023-2027 Stratejik Planının 2024 gerçekleştirmelerine bakıldığında eğitim-öğretim amacı altında yer alan göstergelerin gerçekleşme oranının %33,06 seviyesinde kaldığı görülmektedir. Ulusal ve uluslararası akredite olan program sayısını artırmak ve uluslararası ortak programlar açmak hedeflerine ulaşamadığı görülmekte olup bu durum Amaç-1'in gerçekleşme oranını etkilediği anlaşılmıştır.

Araştırma Geliştirme başlığı altında yer alan hedeflerin gerçekleşme oranı ise % 62,46 olarak sonuçlanmıştır. Özellikle lisansüstü çalışmaların nitelik ve nicelik olarak iyileştirilmesi hedefinin beklenen düzeyin altında kaldığı bu konuda iyileştirici faaliyetler yapılması gerektiği anlaşılmıştır.

Kurumsal kapasiteyi ve kalite kültürünü geliştirme başlığı altında yer alan hedeflerin gerçekleşme oranı ise %77,14 olarak sonuçlanmıştır. Paydaş memnuniyetinin artırılmasına yönelik faaliyetlerin gerçekleştirilmesinin yanı sıra mezunlarla iletişimin ve işbirliğinin güçlendirilmesine yönelik faaliyetler düzenlenmesi planın performans hedeflerine ulaşılmasına olumlu katkı sağlayacağı değerlendirilmektedir.

Bölgesel ve Ulusal kalkınmaya katkıda bulunmak amacı altında yer alan hedeflerin gerçekleşme oranı %79,82 olmuştur. Üniversitemiz Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaştırması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında çay alanında ihtisaslaşacak üniversite olarak belirlenmiş olması bu amaca yönelik önemli katkılar sağlamıştır.

Paydaşlara yönelik hizmetlerin iyileştirilmesine ait amacın altında yer alan hedeflerin gerçekleşme oranı %81,62 oranında gerçekleştiği, paydaşlara yönelik düzenlenen sosyal, kültürel,

Sonuç olarak 2023-2027 Stratejik Planı ile belirlenen amaç ve hedeflerin 2024 yılı gerçekleşme oranının %66,82 seviyesinde olduğu ve planın izleyen dönemlerinde bu oranın çok daha üzerinde bir gerçekleşme sağlanacağı düşünülmektedir.

[illegible]

Aşağıdaki tablo 100’de stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere ait gerçekleşme oranlarına yer verilmiştir.

Tablo 100- Amaç- Hedef Gerçekleşme Oranları		
Amaç/ Hedef Adı	2023 Gerçekleşme (%)	2024 Gerçekleşme (%)
AMAÇ.1-ULUSLARARASI EĞİTİM STANDARTLARINDA ÖĞRENCİ MERKEZLİ EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ SÜRDÜRMEK	47,91	33,06
Hedef (H1.1) Uluslararası öğrenci sayısı ile değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı artırmak	65	19,6
Hedef (H1.2) Lisans ve lisansüstü programlarda çok disiplinli ve disiplinler arası eğitim ve öğretimi güçlendirmek	44	30,71
Hedef (H1.3) Ulusal ve uluslararası akredite olan program sayısını artırarak, uluslararası ortak programlar açmak	0	0
Hedef (H1.4) Açık erişimli ders sayısını artırarak dezavantajlı öğrencilere yönelik iyileştirmeler yapmak	60	45
Hedef (H1.5) Paydaş görüşleri doğrultusunda programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellenmesini sağlamak	70,53	70
AMAÇ.2- BİLİMSEL VE TEKNOLOJİK YÖNDEN TOPLUMSAL VE EKONOMİK FAYDAYA DÖNÜŞEN NİTELİKLİ AR-GE ÇALIŞMALARI YAPMAK	47,77	62,46
Hedef (H2.1) AR-GE için nitelikli insan kaynağı ve yayın sayısını artırmak	80	80
Hedef (H2.2) Ulusal/uluslararası inovasyon amaçlı proje sayısını artırmak	68,83	40,38
Hedef (H2.3) Lisansüstü çalışmaları nitelik ve nicelik olarak iyileştirmek	40	41,9
Hedef (H2.4) Kamu kurumları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliğini arttırarak inovasyon anlayışına dayalı ürün ve teknolojiler geliştirmek	15	50
Hedef (H2.5)(Öğrencilerin girişimcilik becerilerini geliştirmek)	35	100
AMAÇ.3- KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK VE KALİTE KÜLTÜRÜNÜ İÇSELLEŞTİRİLMEK	67,48	77,14
Hedef (H3.1) Kalite Güvence Sistemini güçlendirmek	75	85
Hedef (H3.2) Paydaş memnuniyetinin artırılmasını sağlamak	50	56,93
Hedef (H3.3) Bilgi Yönetim Sisteminin (REBİS) İyileştirilmesi ve Geliştirilmesini sağlamak	90,33	90,64
Hedef (H3.4) Mezunlarla iletişim ve iş birliğinin güçlendirilmesini sağlamak	54,58	75,98
AMAÇ.4- BÖLGESEL VE ULUSAL KALKINMAYA KATKIDA BULUNMAK	84,52	79,82
Hedef (H4.1) Çay tarımının geliştirilmesi ve çaydan alternatif ürünlerin elde edilmesine yönelik Ar-Ge çalışmaları yapmak	100	100
Hedef (H4.2) Bölgedeki su ürünleri kaynakları ile balıkçılık ve sucul ekosistemlerin sürdürülebilirliğine katkı sağlayacak Ar-Ge çalışmaları yapmak	80	80
Hedef (H4.3) Ulusal ve uluslararası turizm gelirlerinin artırılmasına yönelik faaliyetler gerçekleştirmek	72,19	59,45
Hedef (H4.4) Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin daha aktif olarak çalışmalarını sağlayarak etkin hale getirmek	96,67	94,12
Hedef (H4.5) Topluma yönelik hayat boyu öğrenme programları düzenlemek	73,75	65,51
AMAÇ.5- PAYDAŞLARA SUNULAN HİZMETLERİ NİTELİK VE NİCELİK OLARAK İYİLEŞTİRMEK	78,72	81,62
Hedef (H5.1) Paydaşlara yönelik kütüphane olanakları ile sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri artırmak	95,9	93,13
Hedef (H5.2) Çevre sorunları ve iklim değişikliği konusunda araştırmalar yapmak ve farkındalığı artırmak	43,45	53,33
Hedef (H5.3) Paydaşlara sunulan sağlık hizmetini nitelik ve nicelik olarak iyileştirmek	96,8	98,39
Yıllık Gerçekleşme Oranları	65.28	66.82

4.Hedeflerin Değerlendirilmesi

Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planının 2024 yılı hedeflerine ilişkin değerlendirme tabloları aşağıda yer almaktadır.

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu-1					
Amaç	AMAÇ.1-ULUSLARARASI EĞİTİM STANDARTLARINDA ÖĞRENCİ MERKEZLİ EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ SÜRDÜRMEK				
Hedef (H1.1)	Uluslararası öğrenci sayısı ile değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı artırmak				
Hedef (H1.1) Performansı (%) [1]	19.60				
Sorumlu Birim	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer	2024 Yılı Sonu Gerçekleşme	Performans (%) [2]
Uluslararası Öğrenci Sayısı*	35	580	630	470	0
Yurt dışı değişim programlarından gelen öğrenci sayısı	35	0	7	2	28,57
Yurt dışı değişim programlarından giden öğrenci sayısı	30	43	50	16	32
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Uluslararası öğrenci sayısı ve değişim programlarından gelen ve giden öğrenci sayısı ile ilgili belirlenen hedeflere ulaşamamış hedef performansı %19,60 oranında gerçekleşmiştir. Bu gerçekleşmenin <i>On İkinci Kalkınma Planının 3.3.1 Eğitim başlığı altında yer verilen "585. Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyi yükseltilecek, ülkemiz nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi haline getirilecektir."</i> politika ve hedefine kısmen olumlu katkı sağladığı, hedefe ilişkin öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmeyeceği ancak planın kalan yılları için performans göstergelerinin revize edilmesi gerektiği değerlendirilmiştir.					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni ve Alınacak Önlemler					
Bölgemizde yaşanan ve devam eden askeri, siyasi ve ekonomik gerginliklerin olumsuz etkisiyle plan döneminde hedefe ilişkin gerçekleşme değerlerine ulaşamamış olup 2023-2024 yıllarına ait gerçekleştirmeler göz önüne alınarak planın kalan yılları için öngörülen gerçekleşme değerlerinin güncellenmesi gerektiği değerlendirilmiştir. Bununla birlikte ikili anlaşmalar kapsamında gelen-giden öğrenci sayılarının ölçülmesi amacıyla hedefe yeni iki gösterge eklenmesine karar verilmiştir.					

* Performans göstergeleri kümülatif olarak hesaplanmıştır.

[1] [2] Performans hesaplamaları Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca yayımlanan "Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda yapılmıştır.

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu-2					
Amaç	AMAÇ.1-ULUSLARARASI EĞİTİM STANDARTLARINDA ÖĞRENCİ MERKEZLİ EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ SÜRDÜRMEK				
Hedef (H1.2)	Lisans ve lisansüstü programlarda çok disiplinli ve disiplinler arası eğitim ve öğretimi güçlendirmek				
Hedef (H1.2) Performansı (%) [1]	30.71				
Sorumlu Birim	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer	2024 Yılı Sonu Gerçekleşme	Performans (%) [2]
Disiplinler arası lisansüstü program sayısı*	30	1	2	1	0
Yan dal öğrenci sayısı*	20	1	15	12	78,57
Çift ana dal öğrenci sayısı*	20	100	200	78	0
Lisansüstü tezlerden üretilen indeksli yayın sayısı *	15	20	45	72	100
Dış kaynaklı projelerden üretilen lisansüstü tez sayısı*	15	28	50	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Disiplinler arası lisansüstü program sayısı ve yan dal öğrenci sayısı ile ilgili belirlenen hedeflere kısmen ulaşılmış, lisansüstü tezlerden üretilen indeksli yayın sayısında belirlenen hedefin çok üzerinde bir gerçekleşme elde edilirken, çift ana dal öğrenci sayısı ve dış kaynaklı projelerden üretilen lisansüstü tez sayısı gibi göstergeler belirlenen hedefin çok altında kalmıştır. Hedef performansının %30,71 oranında gerçekleştiği; bu gerçekleşmenin On İkinci Kalkınma Planının 3.3.1 Eğitim başlığı altında yer verilen “684. Üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının mesleki yetkinlikleri artırılabacaktır.” politika ve hedefine kısmen de olsa olumlu katkı sağladığı, hedefe ilişkin öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmediği değerlendirilmektedir.					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni ve Alınacak Önlemler					
2023-2024 yıllarına ait gerçekleştirmeler göz önüne alınarak planın kalan yılları için öngörülen gerçekleşme değerlerinin güncellenmesi gerektiği değerlendirilmiştir. PG1.2.4 lisansüstü tezlerden üretilen indeksli yayın sayısı göstergesi lisansüstü tezlerden üretilen yayınların uluslararası indekslerdeki yer verilme sayısını izlemek amacıyla “Bilimsel çalışmalara dönüşen ve uluslararası (WOS) indekslerdeki (SCI-E-SSCI,AHCI,ESCI) yayın çıkan tez sayısı” olarak revize edilmiştir.					

* Performans göstergeleri kümülatif olarak hesaplanmıştır.

[1] [2] Performans hesaplamaları Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca yayımlanan “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi” doğrultusunda yapılmıştır.

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu-3					
Amaç	AMAÇ.1-ULUSLARARASI EĞİTİM STANDARTLARINDA ÖĞRENCİ MERKEZLİ EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ SÜRDÜRMEK				
Hedef (H1.3)	Ulusal ve uluslararası akredite olan program sayısını artırarak, uluslararası ortak programlar açmak				
Hedef (H1.3) Performansı (%) [1]	0				
Sorumlu Birim	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer	2024 Yılı Sonu Gerçekleşme	Performans (%) [2]
Ulusal akreditasyon alan program sayısı*	20	13	25	11	0
Uluslararası akreditasyon alan program sayısı*	40	0	1	0	0
Uluslararası ortak program sayısı*	40	0	1	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2024 yılı içinde 25 programda ulusal akreditasyon belgesi alınması hedeflenmiş ancak yıl sonu itibarı ile 11 program ulusal akreditasyon belgesi almış olup uluslararası akreditasyon alan program sayısı ve uluslararası ortak program sayısı göstergelerinde hedef performans beklenen düzeyin altında gerçekleşmiştir. Bu gerçekleşmenin On İkinci Kalkınma Planının 3.3.1 Eğitim başlığı altında yer verilen “693.1. Yükseköğretimde kurumsal akreditasyon ile program akreditasyonu geliştirilecektir.” politika ve hedefine kısmen de olsa olumlu katkı sağladığı, hedefe ilişkin öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmediği, plan dönemi boyunca belirlenen hedefe ilişkin performans göstergelerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni ve Alınacak Önlemler					
Ulusal akreditasyon alan program sayısında planın kalan yılları için belirlenen hedeflerin gerçekleştirilebileceği, Uluslararası akreditasyon alan program sayısının artırılması yönünde Yabancı Diller Yüksekokulunun desteklenmesi gerektiği, uluslararası ortak program sayısının artırılması için ise Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün lisansüstü program açılması yönünde talimatlandırılması gerektiği değerlendirilmiştir.					

* Performans göstergeleri kümülatif olarak hesaplanmıştır.

[1] [2] Performans hesaplamaları Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca yayımlanan “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi” doğrultusunda yapılmıştır.

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu-4					
Amaç	AMAÇ.1-ULUSLARARASI EĞİTİM STANDARTLARINDA ÖĞRENCİ MERKEZLİ EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ SÜRDÜRMEK				
Hedef (H1.4)	Açık erişimli ders sayısını artırarak dezavantajlı öğrencilere yönelik iyileştirmeler yapmak				
Hedef (H1.4) Performansı (%) [1]	45				
Sorumlu Birim	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer	2024 Yılı Sonu Gerçekleşme	Performans (%) [2]
Açık erişimli ders sayısı*	30	12	18	15	50
Dezavantajlı öğrencilere yönelik hazırlanan ders materyal sayısı*	30	4	7	16	100
Erişebilirlik belgesi alan bina sayısı *	40	13	19	13	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef performansı %45 oranında gerçekleşmiş olup, bu gerçekleşmenin <i>On İkinci Kalkınma Planının 3.3.1 Eğitim başlığı altında yer verilen “688.2. Üniversitelerde kurumsal bulut hizmetlerinin sunulması, yapay zekâ, robotik ve artırılmış gerçeklik başta olmak üzere bilgi ve iletişim teknolojileri kapsamında araştırma ve eğitim amaçlı kullanılabilecek yazılım, araç ve ekipmanlara erişimin sağlanması desteklenecektir.”</i> politika ve hedefine olumlu katkı sağladığı, hedefe ilişkin öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmediği, ancak planın kalan yılları için performans gösterge değerlerinin güncellenmesi gerektiği değerlendirilmektedir.					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni ve Alınacak Önlemler					
Açık erişimli ders sayısı ve Erişebilirlik belgesi alan bina sayısı göstergelerinde plan döneminde hedeflenen düzeye yakın bir gerçekleşme sağlanmış, Dezavantajlı öğrencilere yönelik hazırlanan ders materyali göstergesinde ise hedef performansının üzerinde bir gerçekleşme sağlanmıştır. Planın kalan yılları için performans göstergesi değerleri güncellenmiş olup erişebilirlik belgesi alan bina sayısının artırılması için gerekli müracaatlar yapılmakta önümüzdeki dönemlerde bu sayının hedeflenen seviyeye ulaşacağı değerlendirilmektedir.					

* Performans göstergeleri kümülatif olarak hesaplanmıştır.

[1] [2] Performans hesaplamaları Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca yayımlanan “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi” doğrultusunda yapılmıştır.

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu-5					
Amaç	AMAÇ.1-ULUSLARARASI EĞİTİM STANDARTLARINDA ÖĞRENCİ MERKEZLİ EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ SÜRDÜRMEK				
Hedef (H1.5)	Paydaş görüşleri doğrultusunda programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellenmesini sağlamak				
Hedef (H1.5) Performansı (%) [1]	70				
Sorumlu Birim	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer	2024 Yılı Sonu Gerçekleşme	Performans (%) [2]
Paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenen program sayısı	30	14	20	33	100
Uygulamalı eğitim yapılan program sayısı*	40	2	8	10	100
Programlardaki uygulamalı derslerin oranı (tüm programlardaki uygulama ders sayısı/tüm programlardaki toplam ders sayısı) *	30	0.23	0,25	0,22	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenen program sayısı ve uygulamalı eğitim yapılan program sayısı göstergelerinde gerçekleşmelerin hedeflenen değer üzerinde olduğu programlardaki uygulamalı derslerin oranı (tüm programlardaki uygulama ders sayısı/tüm programlardaki toplam ders sayısı) göstergesinde ise beklenen değer altında bir gerçekleşme olduğu hedef performansının %70 oranında gerçekleştiği, bu gerçekleşme ile On İkinci Kalkınma Planının 3.3.1 Eğitim başlığı altında yer verilen "684. Üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının mesleki yetkinlikleri artırılabilmektedir." politika ve hedefine olumlu katkı sağlandığı, PG1.5.1 Paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenen program sayısı göstergesinin "Paydaş görüşleri doğrultusunda müfredatı güncellenen program sayısı" olarak; PG1.5.3 Programlardaki uygulamalı derslerin oranı göstergesinin ise "Tamamı uygulamalı olan derslerin toplam derslere oranı" şeklinde güncellenmesine karar verilmiştir. Hedefe ilişkin öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmediği değerlendirilmektedir.					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni ve Alınacak Önlemler					
Hedef altında yer alan PG1.5.1 Paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenen program sayısı göstergesinin revize edilerek "Paydaş görüşleri doğrultusunda müfredatı güncellenen program sayısı" olarak; PG1.5.3 Programlardaki uygulamalı derslerin oranı göstergesinin ise "Tamamı uygulamalı olan derslerin toplam derslere oranı" şeklinde güncellenmesine karar verilmiş, performans göstergelerinde yapılan bu değişikliğe paralel olarak planın kalan yılları için performans göstergesi değerleri de güncellenmiştir.					

* Performans göstergeleri kümülatif olarak hesaplanmıştır.

[1] [2] Performans hesaplamaları Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca yayımlanan "Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda yapılmıştır.

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu-6					
Amaç	AMAÇ.2- BİLİMSEL VE TEKNOLOJİK YÖNDEN TOPLUMSAL VE EKONOMİK FAYDAYA DÖNÜŞEN NİTELİKLİ AR-GE ÇALIŞMALARI YAPMAK				
Hedef (H2.1)	AR-GE için nitelikli insan kaynağı ve yayın sayısını artırmak				
Hedef (H2.1) Performansı (%) [1]	80				
Sorumlu Birim	ARAŞTIRMA GELİŞTİRME VE PROJELER KOORDİNATÖRLÜĞÜ				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer	2024 Yılı Sonu Gerçekleşme	Performans (%) [2]
YÖK, TÜBA ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	20	1	1	0	0
Q1 ve Q2 dergilerdeki yayınların WOS (SCIE, SSCI, AHCI,ESCI) indekslerdeki yayınlar içindeki oranı (%)	35	44	54	66,97	100
Uluslararası indekslerdeki (SCIE, SSCI , AHCI ESCI) bilimsel yayın sayısı	30	402	540	760	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef performans göstergesinin %80 oranında gerçekleştiği, bu gerçekleşme ile On İkinci Kalkınma Planının 3.3.1 Eğitim başlığı altında yer verilen "683. Akademik personelin niteliği yükseltilecektir" politika ve hedefine olumlu katkı sağlandığı değerlendirilmektedir. PG2.1.2 Q1 ve Q2 dergilerdeki yayınların WOS (SCI, SCIE, SSCI ve AHCI) indekslerdeki yayınlar içindeki oranı (%) göstergesinin Q1 ve Q2 yayın sayılarının ayrı ayrı izlenmesine karar verildiğinden performans göstergesi PG2.1.2 Q1 Yayın sayısı (WOS), PG2.1.2 Q2 Yayın sayısı (WOS) şeklinde güncellenmiştir. bununla birlikte PG2.1.3 Uluslararası indekslerdeki (SCI, SCIE, SSCI ve AHCI) bilimsel yayın sayısı göstergesindeki SCI yayınlarının izlenmesi göstergeden çıkartılarak “PG2.1.3 Uluslararası indekslerdeki (SCIE, SSCI ve AHCI) bilimsel yayın sayısı” olarak güncellenmiştir. Planın kalan yılları için hedefe ilişkin öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmediği, plan dönemi boyunca belirlenen hedefe ilişkin performans göstergelerine ulaşılabacağı değerlendirilmektedir.					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni ve Alınacak Önlemler					
Performans göstergelerinde yukarı yönlü bir gerçekleşme olacağı değerlendirilmiş ve planın kalan yılları için performans göstergelerinde ve performans göstergede değerlerinde güncelleme yapılmıştır.					

* Performans göstergeleri kümülatif olarak hesaplanmıştır.

[1] [2] Performans hesaplamaları Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca yayımlanan “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi” doğrultusunda yapılmıştır.

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu-7					
Amaç	AMAÇ.2- BİLİMSEL VE TEKNOLOJİK YÖNDEN TOPLUMSAL VE EKONOMİK FAYDAYA DÖNÜŞEN NİTELİKLİ AR-GE ÇALIŞMALARI YAPMAK				
Hedef (H2.2)	Ulusal/uluslararası inovasyon amaçlı proje sayısını artırmak				
Hedef (H2.2) Performansı (%) [1]	40.37				
Sorumlu Birim	ARAŞTIRMA GELİŞTİRME VE PROJELER KOORDİNATÖRLÜĞÜ				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer	2024 Yılsonu Gerçekleşme	Performans (%) [2]
Üniversite-sanayi işbirliği tarafından desteklenen proje sayısı	25	2	5	1	20
TÜBİTAK tarafından desteklenen proje sayısı	30	15	30	16	53
AB tarafından desteklenen proje sayısı (IPA,COST, HORIZON)	20	2	4	2	50
Diğer kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı (SANTEZ, TAGEM, vb.)	25	4	8	3	37,5
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef performans göstergesinin %40,37 oranında gerçekleştiği, bu gerçekleşme ile On İkinci Kalkınma Planının 3.3.1 Eğitim başlığı altında yer verilen "545.5. Bilimsel araştırma projelerinin etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir." politika ve hedefine olumlu katkı sağlandığı değerlendirilmiştir. PG2.2.1 üniversite-sanayi işbirliği tarafından desteklenen proje sayısı göstergesinin Üniversite Sanayi işbirliklerinde akademisyenlerin rolünü arttırmak amacıyla değiştirilerek "PG2.2.1 Akademik Personelin Sanayi ile yaptığı iş birliği proje sayısı" olarak güncellenmesine karar verilmiştir. Hedefe ilişkin öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmediği, plan dönemi boyunca belirlenen hedefe ilişkin performans göstergelerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni ve Alınacak Önlemler					
Akademik personellerin Ar-Ge projelerinde daha etkin katılımını sağlamak amacıyla desteklenmesi ve bu alanda yeni tedbirler geliştirilmesi gerektiğine, 2023-2024 yıllarına ait gerçekleştirmeler göz önünde alınarak planın kalan yılları için performans gösterge değerlerinin güncellenmesine karar verilmiştir.					

* Performans göstergeleri kümülatif olarak hesaplanmıştır.

[1] [2] Performans hesaplamaları Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca yayımlanan "Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda yapılmıştır.

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu-8					
Amaç	AMAÇ.2- BİLİMSEL VE TEKNOLOJİK YÖNDEN TOPLUMSAL VE EKONOMİK FAYDAYA DÖNÜŞEN NİTELİKLİ AR-GE ÇALIŞMALARI YAPMAK				
Hedef (H2.3)	Lisansüstü çalışmaları nitelik ve nicelik olarak iyileştirmek				
Hedef (H2.3) Performansı (%) [1]	41.91				
Sorumlu Birim	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer	2024 Yılsonu Gerçekleşme	Performans (%) [2]
Tamamlanmış yüksek lisans tez sayısı	20	122	180	228	100
Tamamlanmış doktora tez sayısı	20	16	24	34	100
Öğretim üyesi başına lisansüstü öğrenci sayısı	20	2.7	3,5	2,78	9,53
Lisansüstü tezlerden üretilen patent-faydalı model sayısı *	40	0	3	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef performans göstergesi %41,91 oranında gerçekleşmiştir. Bu gerçekleşme ile On İkinci Kalkınma Planının 3.3.1 Eğitim başlığı altında yer verilen "546. Temel bilimlerde nitelikli araştırmacı insan gücü kapasitesi ve araştırma faaliyetleri, öncelikli sektörler ve teknoloji alanlarındaki ihtiyaçlara yönelik artırılacaktır." politika ve hedefine kısmen olumlu katkı sağlandığı değerlendirilmiştir. PG2.3.1 Tamamlanmış yüksek lisans tez sayısı "Yüksek lisans Programlarından tamamlanmış yüksek lisans tez sayısı" olarak PG2.3.2 Tamamlanmış doktora tez sayısı ise "Doktora programlarından tamamlanmış doktora tez sayısı" olarak güncellenmiştir. Hedefe ilişkin öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmediği, plan dönemi boyunca belirlenen hedefe ilişkin performans göstergelerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni ve Alınacak Önlemler					
Yüksek Lisans ve Doktora programlarının nitelik ve nicelik olarak iyileştirilmesi çalışmalarına devam edilmesi, lisansüstü tezlerden üretilen patent ve faydalı model sayısının artırılması için lisansüstü programların desteklenmesi gerektiği değerlendirilmektedir. 2023-2024 yıllarına ait gerçekleştirmeler dikkate alınarak planın kalan yılları için öngörülen performans göstergesi değerleri güncellenmiştir.					

* Performans göstergeleri kümülatif olarak hesaplanmıştır.

[1] [2] Performans hesaplamaları Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca yayımlanan "Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda yapılmıştır.

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu-9					
Amaç	AMAÇ.2- BİLİMSEL VE TEKNOLOJİK YÖNDEN TOPLUMSAL VE EKONOMİK FAYDAYA DÖNÜŞEN NİTELİKLİ AR-GE ÇALIŞMALARI YAPMAK				
Hedef (H2.4)	Kamu kurumları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliğini arttırarak inovasyon anlayışına dayalı ürün ve teknolojiler geliştirmek				
Hedef (H2.4) Performansı (%) [1]	50.00				
Sorumlu Birim	ARAŞTIRMA GELİŞTİRME VE PROJELER KOORDİNATÖRLÜĞÜ				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Döneminde ki Yıl Sonu Hedeflenen Değer	2024 Yılsonu Gerçekleşme	Performans (%) [2]
Ar-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı*	35	1	3	1	0
Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı	30	7	7	10	100
Teknokent, Teknoloji Transfer Ofisi'nde (TTO) faaliyet gösteren şirket sayısı *	20	57	110	226	100
Döner Sermaye üzerinden yapılan proje sayısı*	15	2	4	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef altında izlenen patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı, Teknokent, Teknoloji Transfer Ofisi'nde (TTO) faaliyet gösteren şirket sayısı göstergelerinde yıl sonu hedeflenen değerin üzerine çıktığı buna karşın Ar-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı ile Döner Sermaye üzerinden yapılan proje sayılarında yıl sonu hedeflenen değerin altında kaldığı; hedef performans göstergesinin %50 oranında gerçekleştiği, bu gerçekleşme ile On İkinci Kalkınma Planının 3.3.1 Eğitim başlığı altında yer verilen "682.5. "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi'nin etkinliği artırılacaktır." politika ve hedefine olumlu katkı sağlandığı değerlendirilmiştir. Hedefe ilişkin öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmediği, plan dönemi boyunca belirlenen hedefe ilişkin performans göstergelerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni ve Alınacak Önlemler					
Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin Ar-Ge çalışmalarına katılımının teşvik edilmesi, bilimsel çalışmaların ticarileştirilmesi konusunda sağlanan desteklere iyileştirilerek devam edilmesi ile Dijital park Teknokent bünyesinde faaliyet gösteren şirket sayısının artırılması gerektiği değerlendirilmektedir. Planın kalan yılları için performans göstergelerinde ve performans göstergesi değerlerinde güncelleme yapılmıştır.					

* Performans göstergeleri kümülatif olarak hesaplanmıştır.

[1] [2] Performans hesaplamaları Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca yayımlanan "Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda yapılmıştır.

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu-10					
Amaç	AMAÇ.2- BİLİMSEL VE TEKNOLOJİK YÖNDEN TOPLUMSAL VE EKONOMİK FAYDAYA DÖNÜŞEN NİTELİKLİ AR-GE ÇALIŞMALARI YAPMAK				
Hedef (H2.5)	Öğrencilerin girişimcilik becerilerini geliştirmek				
Hedef (H2.5) Performansı (%) [1]	100				
Sorumlu Birim	ARAŞTIRMA GELİŞTİRME VE PROJELER KOORDİNATÖRLÜĞÜ				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer	2024 Yılsonu Gerçekleşme	Performans (%) [2]
Girişimcilikle ilgili açılan ders sayısı*	15	16	18	38	100
Tomurcuk ön kuluçka merkezine başvuru yapan öğrenci sayısı	15	8	31	195	100
TÜBİTAK tarafından desteklenen öğrenci projesi sayısı	20	22	42	84	100
Kurumda düzenlenen girişimcilik ile ilgili faaliyet sayısı	25	7	20	22	100
Teknokent projelerine katılan öğrenci sayısı	25	3	10	145	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef performans göstergesi %100 oranında gerçekleşmiştir. Bu gerçekleşme ile On İkinci Kalkınma Planının 3.3.7. Gençlik başlığı altında yer verilen “750.2. Gençlerin liderlik becerileri geliştirilerek girişimciliklerinin desteklenmesine yönelik faaliyetler yürütülecektir.” politika ve hedefine olumlu katkı sağlandığı değerlendirilmiştir. PG2.5.2 Tomurcuk ön kuluçka merkezine başvuru yapan öğrenci sayısı göstergesi Tomurcuk Ön Kuluçka Merkezi kapatıldığından değiştirilerek “Ön Kuluçka Merkezi tarafından kabul edilen öğrenci projesi sayısı” olarak, PG2.5.3 TÜBİTAK tarafından desteklenen öğrenci projesi sayısı öğrencilerin projelerde yürütücü olarak görev almalarını sağlamak amacıyla “Öğrencilerin yürütücü olduğu kurum dışı kaynaklardan desteklenen proje sayısı” olarak PG2.5.4 Kurumda düzenlenen girişimcilik ile ilgili faaliyet sayısı ise Dijitalpark TTO’nun girişimcilik faaliyetlerinin etkinliğini ölçmek amacıyla “Girişimcilik ile ilgili Dijitalpark TTO tarafından düzenlenen faaliyet sayısı” olarak güncellenmesine karar verilmiştir. Hedefe ilişkin öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmeyeceği, plan dönemi boyunca belirlenen hedefe ilişkin performans göstergelerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni ve Alınacak Önlemler					
Öğrencilerin girişimcilik becerilerinin artırılması amacıyla tüm akademik birimlerde yürütülen farkındalık çalışmaları sonucu hedef performans göstergelerinde beklenenin üzerinden bir gerçekleşme sağlandığı değerlendirilmektedir. Planın kalan yıllarında uygulanmak üzere performans göstergelerinde yapılan değişikliklere paralel olarak performans göstergesi değerleri de güncellenmiştir.					

* Performans göstergeleri kümülatif olarak hesaplanmıştır.

[1] [2] Performans hesaplamaları Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca yayımlanan “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi” doğrultusunda yapılmıştır.

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu-11					
Amaç	AMAÇ.3- KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK VE KALİTE KÜLTÜRÜNÜ İÇSELLEŞTİRİLMEK				
Hedef (H3.1)	Kalite Güvence Sistemini güçlendirmek				
Hedef (H3.1) Performansı (%) [1]	85				
Sorumlu Birim	KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Döneminde ki Yıl Sonu Hedeflenen Değer	2024 Yılsonu Gerçekleşme	Performans (%) [2]
Yapılan iç tetkik sayısı	25	38	40	45	100
Kalite güvence sistemine yönelik düzenlenen eğitim sayısı	25	3	5	4	80
Kurumsal kalite kültürüne yönelik farkındalık düzeyinin artırılması amacıyla birimlere yapılan saha ziyareti sayısı	25	0	5	3	60
Karar alma süreçlerinde paydaşların görüşlerinin alınmasına yönelik yapılan faaliyet sayısı	25	1	3	3	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Üniversitemizde Kalite güvence sisteminin sürdürülebilirliğinin sağlanmasına yönelik yürütülen faaliyetler sonucunda hedef performans göstergesi %85 oranında gerçekleşmiştir. Bu gerçekleşme ile On İkinci Kalkınma Planının 3.3.1. Eğitim başlığı altında yer verilen "7693. Yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürü yaygınlaştırılacak ve güçlendirilecektir" politika ve hedefine olumlu katkı sağlandığı, hedefe ilişkin öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmediği, plan dönemi boyunca belirlenen hedefe ilişkin performans göstergelerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni ve Alınacak Önlemler					
Üniversitemizde Kurumsal kalite kültürüne yönelik farkındalık düzeyinin artırılması amacıyla birimlere yapılan saha ziyaretleri ile kalite güvence sistemine yönelik düzenlenen eğitim sayısının artırılması gerektiği değerlendirilmektedir.					

* Performans göstergeleri kümülatif olarak hesaplanmıştır.

[1] [2] Performans hesaplamaları Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca yayımlanan "Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda yapılmıştır.

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu-12					
Amaç	AMAÇ.3- KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK VE KALİTE KÜLTÜRÜNÜ İÇSELLEŞTİRİLMEK				
Hedef (H3.2)	Paydaş memnuniyetinin artırılmasını sağlamak				
Hedef (H3.2) Performansı (%) [1]	56.93				
Sorumlu Birim	KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer	2024 Yılı Sonu Gerçekleşme	Performans (%) [2]
Paydaş geri bildirim sistemi üzerinden alınan toplam başvuru sayısı	10	171	300	386	100
Paydaş geri bildirim sistemi üzerinden alınan talep ve şikayetlerden sonuçlandırılanların oranı	30	100	100	100	100
Akademik personel genel memnuniyet oranı *	20	73	77	74	25
İdari personel genel memnuniyet oranı *	20	67	73	68,9	31,67
Öğrenci genel memnuniyet oranı *	20	63	68	64,4	28
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Üniversitemizde paydaş memnuniyetinin artırılmasına yönelik oluşturulan paydaş geri bildirim sisteminin aktif olarak kullanıldığı, modül üzerinden 2024 yılında 386 adet başvuru yapıldığı ve bu başvuruların tamamının sonuçlandırıldığı bunun yanında akademik ve idari personellerimiz ile öğrencilerimizin genel memnuniyet oranının istenen düzeyde olmadığı bu göstergelerin iyileştirilmesine yönelik faaliyetlere ağırlık verilmesi gerektiği, bu nedenle yıl sonu hedef performans göstergesinin %56,93 oranında gerçekleştiği, hedefe ilişkin öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmediği, plan dönemi boyunca belirlenen hedefe ilişkin performans göstergelerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni ve Alınacak Önlemler					
Akademik ve İdari personeller ile öğrencilere yönelik düzenlenen memnuniyet anketleri sonucu iyileştirilmesi gerektiği, belirtilen alanlarla ilgili faaliyetlerin hayata geçirilmesinin genel memnuniyet düzeyinin artırılmasına katkı sunacağı değerlendirilmektedir.					

* Performans göstergeleri kümülatif olarak hesaplanmıştır.

[1] [2] Performans hesaplamaları Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca yayımlanan “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi” doğrultusunda yapılmıştır.

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu-13					
Amaç	AMAÇ.3- KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK VE KALİTE KÜLTÜRÜNÜ İÇSELLEŞTİRİLMEK				
Hedef (H3.3)	Bilgi Yönetim Sisteminin (REBİS) İyileştirilmesi ve Geliştirilmesini sağlamak				
Hedef (H3.3) Performansı (%) [1]	90.64				
Sorumlu Birim	BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer	2024 Yılı Sonu Gerçekleşme	Performans (%) [2]
REBİS bünyesindeki modüllerle ilgili genel memnuniyet düzeyi	30	0	91	72,27	79,42
REBİS bünyesindeki modüllerle ilgili gelen şikayet sayısı	15	0	80	63	78,75
REBİS bünyesindeki modüllerle ilgili gelen talep sayısı	15	0	40	220	100
REBİS bünyesindeki modüllerle ilgili gelen şikâyet ve taleplerin sonuçlandırılma oranı %	20	0	78	93,3	100
Üniversitemizin dijitalleşmesi kapsamında REBİS'e yeni eklenen modül sayısı *	20	2	6	9	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Üniversitemizde bilgi yönetim sistemi (REBİS) altında 35 adet modül yer almakta, idari ve akademik faaliyetlerin bir çoğu bu modüller üzerinden gerçekleştirilmekte ve kayıt altına alınmaktadır. Hedef performans göstergesinin %90,64 oranında gerçekleştiği, hedefe ilişkin öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmediği, plan dönemi boyunca belirlenen hedefe ilişkin performans göstergelerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni ve Alınacak Önlemler					
Personellerden gelen talepler doğrultusunda ve ortaya çıkan yeni ihtiyaçların karşılanması amacıyla REBİS altında yer alan mevcut modüllerin kullanımının iyileştirilmesi ile yeni modüllerin kullanıma açılması konusunda yapılan çalışmaların ihtiyaç ve beklentileri karşıladığı değerlendirilmektedir.					

* Performans göstergeleri kümülatif olarak hesaplanmıştır.

[1] [2] Performans hesaplamaları Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca yayımlanan “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi” doğrultusunda yapılmıştır.

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu-14					
Amaç	AMAÇ.3- KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK VE KALİTE KÜLTÜRÜNÜ İÇSELLEŞTİRİLMEK				
Hedef (H3.4)	Mezunlarla iletişim ve iş birliğinin güçlendirilmesini sağlamak				
Hedef (H3.4) Performansı (%) [1]	79.83				
Sorumlu Birim	KARİYER GELİŞTİRME UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer	2024 Yılsonu Gerçekleşme	Performans (%) [2]
Mezunlara yönelik düzenlenen faaliyet sayısı	25	10	14	7	50
Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı mezun oranı *	25	11	19	16,55	69,33
Üniversitemizden mezun olup Üniversitemizde lisansüstü eğitime devam eden öğrenci sayısı *	25	457	520	617	100
Mezunların görüşleri doğrultusunda süreçlerde yapılan iyileştirme sayısı	25	7	13	13	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Mezunlarla iletişimin ve iş birliğinin sağlanması amacıyla Üniversitemiz internet sayfasında “Mezunlar” modülü oluşturulmuş olup tüm mezunlarımızın modül üzerinden mezun bilgi sistemine kayıt yapmaları sağlanmaktadır. Ayrıca mezunlarımıza yönelik 7 adet faaliyet gerçekleştirilmiş, mezun görüşleri doğrultusunda süreçlerde iyileştirmeler yapılmıştır. Hedef performansının %79,83 oranında gerçekleştiği; bu gerçekleşmenin On İkinci Kalkınma Planının 3.3.1 Eğitim başlığı altında yer verilen "684.2. Üniversitelerde kariyer merkezlerinin kapasitelerinin geliştirilmesi, üniversite öğrencilerine ve mezunlarına yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetleri yaygınlaştırılarak bu faaliyetlerin erişilebilirliği desteklenecektir." ve 684.3. Mezunların işgücü piyasası performansları düzenli takip edilerek ilgili göstergelerde üniversitelerin gelişimlerinin izlenmesi sağlanacaktır. 84. Üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının mesleki yetkinlikleri artırılabilecektir. politika ve hedefine kısmen de olsa olumlu katkı sağladığı, hedefe ilişkin öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmediği, plan dönemi boyunca belirlenen hedefe ilişkin performans göstergelerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni ve Alınacak Önlemler					
2024 Yıl sonu hedeflerine ulaşıldığı için ek tedbir alınmasına ihtiyaç olmadığı değerlendirilmiştir.					

* Performans göstergeleri kümülatif olarak hesaplanmıştır.

[1] [2] Performans hesaplamaları Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca yayımlanan “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi” doğrultusunda yapılmıştır.

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu-15					
Amaç	AMAÇ-4- BÖLGESEL VE ULUSAL KALKINMAYA KATKIDA BULUNMAK				
Hedef (H4.1)	Çay tarımının geliştirilmesi ve çaydan alternatif ürünlerin elde edilmesine yönelik Ar-Ge çalışmaları yapmak				
Hedef (H4.1) Performansı (%) [1]	100				
Sorumlu Birim	ÇAY İHTİSASLAŞMA KOORDİNATÖRLÜĞÜ				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer	2024 Yılsonu Gerçekleşme	Performans (%) [2]
Çay sektörüyle ilgili desteklenen proje sayısı	40	2	8	20	100
Çay ile ilgili ulusal ve uluslararası bilimsel yayın (makale, kitap, kitap bölümü, bildiri) sayısı	20	14	18	117	100
Çay ile ilgili sempozyum, kongre, çalıştay ve eğitim sayısı	20	4	5	15	100
Çaydan geliştirilen alternatif ürün sayısı *	20	2	4	15	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Üniversitemiz Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında Çay alanında ihtisaslaşacak üniversite olarak belirlenmiş olup, üniversitemizce bölgenin en önemli gelir kaynağı olan çay bitkisiyle ilgili 2024 yılında 117 adet bilimsel yayın, 15 adet sempozyum, kongre ve çalıştay, 15 adet alternatif ürün ve 20 adet de proje hayat geçirilmiştir. 2024 yılı hedef gerçekleşme oranı %100 olarak gerçekleşmiş olup bu gerçekleşmenin On İkinci Kalkınma Planının 3.3.1 Eğitim başlığı altında yer verilen "682.5. "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi'nin etkinliği artırılacaktır." politika ve hedefine olumlu katkı sağladığı değerlendirilmektedir. PG4.1.2 Çay ile ilgili ulusal ve uluslararası bilimsel yayın (makale, kitap, kitap bölümü, bildiri) sayısı "Çay ile ilgili ulusal ve uluslararası bilimsel yayın (makale, kitap, kitap bölümü) sayısı" olarak değiştirilmiş Bildiri ve broşür performans göstergesinden çıkartılmıştır. Bununla birlikte PG4.1.5 Çaydan geliştirilen alternatif ürün sayısı doktora tezlerinin izlenmesi amacıyla "Çay ürünü ile ilgili lisansüstü tez sayısı" olarak güncellenmiştir. Hedefe ilişkin öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmediği, plan dönemi boyunca belirlenen hedefe ilişkin performans göstergelerine ulaşılabacağı değerlendirilmektedir.					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni ve Alınacak Önlemler					
Yıl sonu hedeflenen değerlere ulaşıldığı için ek önlem alınmasına gerek olmadığı değerlendirilmiştir.					

* Performans göstergeleri kümülatif olarak hesaplanmıştır.

[1] [2] Performans hesaplamaları Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca yayımlanan "Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda yapılmıştır.

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu-16					
Amaç	AMAÇ.4- BÖLGESEL VE ULUSAL KALKINMAYA KATKIDA BULUNMAK				
Hedef (H4.2)	Bölgedeki su ürünleri kaynakları ile balıkçılık ve sucul ekosistemlerin sürdürülebilirliğine katkı sağlayacak Ar-Ge çalışmaları yapmak				
Hedef (H4.2) Performansı (%) [1]	80				
Sorumlu Birim	SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer	2024 Yılsonu Gerçekleşme	Performans (%) [2]
Su ürünleriyle ilgili desteklenen ulusal proje sayısı	20	11	12	12	100
Su ürünleriyle ilgili desteklenen uluslararası proje sayısı*	30	1	2	3	100
Su ürünleriyle ilgili ulusal ve uluslararası bilimsel yayın (makale, kitap, kitap bölümü, bildiri) sayısı	20	87	105	106	100
Su ürünleriyle ilgili üretilen lisansüstü tez sayısı *	10	140	150	175	100
Su ürünleriyle ilgili alınan faydalı model ve patent sayısı *	20	1	3	1	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Üniversitemizce bölgemizdeki su ürünleri kaynaklarının sürdürülebilirliğine katkı sağlayacak 106 adet bilimsel yayın, 12 adet ulusal 3 adet uluslararası proje ve 175 adet lisansüstü tezi hayata geçirmiş, 2024 yılında 1 adet faydalı model ve patent alınmıştır. 2024 yılı hedef gerçekleşme oranı %80 olarak gerçekleşmiş olup bu gerçekleşmenin On İkinci Kalkınma Planının 3.2.2. Öncelikli Gelişme Alanları başlığı altında yer verilen "493. Su ürünleri üretiminde sürdürülebilirliğin sağlanması amacıyla denetimler etkinleştirilecek, yetiştiricilik üretiminde doğal kaynaklar ve biyoçeşitlilik korunarak yapılacak yeni yatırımlar ile üretim ve ihracat artırılacaktır.", "493.1. Su ürünleri kaynaklarının korunması, geliştirilmesi ve yasadışı avcılığın önlenmesi ile istilacı ve yabancı türlerin yayılımının önlenmesine yönelik kontrol, denetim ve izleme faaliyetleri etkin şekilde yürütülecektir." politika ve hedefine olumlu katkı sağladığı değerlendirilmektedir. Hedefe ilişkin öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmediği, plan dönemi boyunca belirlenen hedefe ilişkin performans göstergelerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni ve Alınacak Önlemler					
Yıl sonu hedeflenen değerlere ulaşıldığı için ek önlem alınmasına gerek olmadığı değerlendirilmiştir.					

* Performans göstergeleri kümülatif olarak hesaplanmıştır.

[1] [2] Performans hesaplamaları Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca yayımlanan "Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda yapılmıştır.

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu-17					
Amaç	AMAÇ.4- BÖLGESEL VE ULUSAL KALKINMAYA KATKIDA BULUNMAK				
Hedef (H4.3)	Ulusal ve uluslararası turizm gelirlerinin artırılmasına yönelik faaliyetler gerçekleştirmek				
Hedef (H4.3) Performansı (%) [1]	59.45				
Sorumlu Birim	ARDEŞEN TURİZM FAKÜLTESİ				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer	2024 Yılsonu Gerçekleşme	Performans (%) [2]
Turizm sektörüyle ilgili desteklenen proje sayısı *	50	0	3	3	100
Turizm sektörüyle ilgili ulusal ve uluslararası bilimsel yayın (makale, kitap, kitap bölümü, bildiri) sayısı	25	77	82	31	37,8
Turizm sektörüne yönelik düzenlenen kongre, çalıştay ve sempozyum sayısı	25	2	2	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2024 yılında bölgemizdeki ulusal ve uluslararası turizm gelirlerinin arttırılmasına yönelik 31 adet bilimsel yayın, 3 adet proje ve 1 adet kongre yapılmıştır. 2024 yılı hedef gerçekleşme oranı %59,45 olup bu gerçekleşmenin On İkinci Kalkınma Planının 3.2.2.4. Turizm başlığı altında yer verilen “522. Değişen tüketici eğilimleri doğrultusunda turizmin çeşitlendirilmesi ve geliştirilmesi, sezon süresinin uzatılması, hizmet kalitesinin yükseltilmesi ve daha fazla harcama eğilimi olan ziyaretçinin ülkemize çekilmesiyle ziyaretçi başına turizm gelirinin artırılması, varış noktası yönetimi yaklaşımıyla sektörde yeşil ve dijital dönüşümün gerçekleştirilerek rekabetçiliğin geliştirilmesi ve koruma/kullanma dengesi gözetilerek ekonomik ve sosyal kalkınmaya katkı sağlanması temel amaçtır.” Amacına olumlu katkı sağladığı, hedefe ilişkin öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmeyeceği, plan dönemi boyunca belirlenen hedefe ilişkin performans göstergelerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni ve Alınacak Önlemler					
Turizm sektörüyle ilgili yapılacak bilimsel çalışmaların desteklenmesi ve bu alanda çalışma yapacak akademik personellerin teşvik edilmesi gerektiği değerlendirilmektedir. PG4.3.2 Turizm sektörüyle ilgili ulusal ve uluslararası bilimsel yayın (makale, kitap, kitap bölümü, bildiri) sayısı göstergesinde yer verilen “bildiri” izlenecek veriler arasından çıkartılmış bununla birlikte performans göstergesi değeri de planın kalan yılları için güncellenmiştir.					

* Performans göstergeleri kümülatif olarak hesaplanmıştır.

[1] [2] Performans hesaplamaları Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca yayımlanan “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi” doğrultusunda yapılmıştır.

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu-18					
Amaç	AMAÇ.4- BÖLGESEL VE ULUSAL KALKINMAYA KATKIDA BULUNMAK				
Hedef (H4.4)	Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin daha aktif olarak çalışmalarını sağlayarak etkin hale getirmek				
Hedef (H4.4) Performansı (%) [1]	94.12				
Sorumlu Birim	REKTÖRLÜK				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer	2024 Yılı Sonu Gerçekleşme	Performans (%) [2]
Kendi görev alanları ile ilgili hedef belirleyen uygulama araştırma merkezi sayısı	25	13	17	13	76,47
Belirlenen hedeflerin gerçekleşme oranı (%)	25	46	55	101,31	100
Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarına entegre olan merkez sayısı *	25	0	6	12	100
Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyet alanlarına ilişkin düzenlediği etkinlik sayısı	25	8	13	57	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Üniversitemiz bünyesinde yer alan araştırma merkezleri tarafından 2024 yılında 57 adet etkinlik düzenlenmiş, araştırma merkezlerinin belirlediği hedeflerin gerçekleşme oranı yıl sonu performans değerinin üstünde gerçekleşmiştir. 2024 yılı hedef gerçekleşme oranı %94,12 olup bu gerçekleşmenin On İkinci Kalkınma Planının 3.2.3.3. Bilim, Teknoloji ve Yenilik başlığı altında yer verilen " 548. Araştırma altyapılarının öncül araştırmalar yapan, nitelikli insan gücü istihdam eden ve özel sektörle işbirliği içinde çalışan bir yapıyla Ar-Ge ve yenilik ekosistemindeki etkinliklerinin artırılması sağlanacaktır." ve " 548.1. Araştırma altyapılarının başta öncelikli sektörler ve kritik teknolojiler olmak üzere Ar-Ge kapasitelerinin güçlendirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağladığı, hedefe ilişkin öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmediği, plan dönemi boyunca belirlenen hedefe ilişkin performans göstergelerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.'					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni ve Alınacak Önlemler					
Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin etkinliğinin artırılması gerektiği değerlendirilmektedir. Hedef altında yer verilen PG4.4.3 göstergesi haricindeki göstergeler ve buna bağlı olarak performans göstergesi değerleri planın kalan yıllarında uygulanmak üzere güncellenmiştir.					

* Performans göstergeleri kümülatif olarak hesaplanmıştır.

[1] [2] Performans hesaplamaları Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca yayımlanan "Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda yapılmıştır.

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu-19					
Amaç	AMAÇ.4- BÖLGESEL VE ULUSAL KALKINMAYA KATKIDA BULUNMAK				
Hedef (H4.5)	Topluma yönelik hayat boyu öğrenme programları düzenlemek				
Hedef (H4.5) Performansı (%) [1]	65.51				
Sorumlu Birim	SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer	2024 Yılsonu Gerçekleşme	Performans (%) [2]
Topluma katkı noktasında düzenlenen eğitim programı sayısı	20	26	32	16	50
Topluma katkı noktasında düzenlenen eğitimlerde verilen sertifika sayısı	20	56	68	150	100
Topluma katkı noktasında düzenlenen mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	20	20	30	150	100
Topluma katkı noktasında düzenlenen eğitimlere katılan kişi sayısı	20	661	750	394	52,53
Dış paydaşlardan gelen talep doğrultusunda düzenlenen eğitim programı sayısı	20	2	8	2	25
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Üniversitemizce 2024 yılında topluma katkı noktasında 16 adet eğitim programı düzenlenmiş ve bu programlara 394 kişi katılmış ve katılımcılara 300 adet sertifika verilmiştir. 2024 yılı hedef gerçekleşme oranı %65,51 olup bu gerçekleşmenin <i>On İkinci Kalkınma Planının 3.3.1. Eğitim başlığı altında yer verilen " 675. Hayat boyu öğrenmeye katılım ve belge çeşitliliği artırılacak, kazanımların belgelendirilmesi teşvik edilecek, hayat boyu öğrenme sisteminin işgücü piyasasının talep ettiği becerileri kazandırması ve bu becerilerin iş ve sosyal yaşamda etkin kullanımı sağlanacaktır"</i> politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağladığı, hedefe ilişkin öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmediği, plan dönemi boyunca belirlenen hedefe ilişkin performans göstergelerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni ve Alınacak Önlemler					
BM Sürdürülebilir kalkınma hedefleri dikkate alınarak hedef ifadesi "Bilgi aktarımı yoluyla Toplumsal Kalkınmayı Desteklemek" olarak güncellenmiş bununla birlikte planın kalan yıllarında uygulanmak üzere performans göstergeleri ve performans göstergesi değerleri güncellenmiştir.					

* Performans göstergeleri kümülatif olarak hesaplanmıştır.

[1] [2] Performans hesaplamaları Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca yayımlanan "Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda yapılmıştır.

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu-20					
Amaç	AMAÇ.5- PAYDAŞLARA SUNULAN HİZMETLERİ NİTELİK VE NİCELİK OLARAK İYİLEŞTİRMEK				
Hedef (H5.1)	Paydaşlara yönelik kütüphane olanakları ile sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri artırmak				
Hedef (H5.1) Performansı (%) [1]	93.13				
Sorumlu Birim	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer	2024 Yılı Sonu Gerçekleşme	Performans [1] (%) [2]
Öğrenci Toplulukları tarafından düzenlenen etkinlik sayısı	30	112	150	381	100
Üniversite tarafından düzenlenen etkinlik sayısı	40	21	35	31	88,57
Kütüphanedeki basılı kitap sayısı *	15	151662	162.000	160.413	84,65
Satın alınan elektronik kitap sayısı *	15	13534	15.500	19.238	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Üniversitemizce 2024 yılında paydaşlara yönelik 31 adet, yine üniversitemizce desteklenen ve öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen 381 adet sosyal, kültürel, sportif, sanatsal ve teknolojik etkinlik gerçekleştirilmiştir. Bununla birlikte kütüphanedeki elektronik kitap sayımız önceki yıllara göre arttırılmıştır. 2024 yılı hedef gerçekleşme oranı %93,13 olup bu gerçekleşmenin <i>On İkinci Kalkınma Planının 3.3.11. Kültür ve Sanat başlığı altında yer verilen "783. Kültür ve sanata erişim ve katılım olanakları arttırılacaktır."</i> politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağladığı, hedefe ilişkin öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmediği, plan dönemi boyunca belirlenen hedefe ilişkin performans göstergelerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni ve Alınacak Önlemler					
Yıl sonu hedeflenen değerlere ulaşıldığı için ek önlem alınmasına gerek olmadığı değerlendirilmiştir.					

* Performans göstergeleri kümülatif olarak hesaplanmıştır.

[1] [2] Performans hesaplamaları Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca yayımlanan "Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda yapılmıştır.

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu-21					
Amaç	AMAÇ.5- PAYDAŞLARA SUNULAN HİZMETLERİ NİTELİK VE NİCELİK OLARAK İYİLEŞTİRMEK				
Hedef (H5.2)	Çevre sorunları ve iklim değişikliği konusunda araştırmalar yapmak ve farkındalığı artırmak				
Hedef (H5.2) Performansı (%) [1]	53.33				
Sorumlu Birim	İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ VE ÇEVRE SORUNLARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer	2024 Yılı Sonu Gerçekleşme	Performans (%) [2]
Çevre sorunları ve iklim değişikliği ile ilgili desteklenen proje sayısı	20	4	6	4	66,67
Çevre sorunları ve iklim değişikliği bazlı yayın sayısı (WOS)	30	14	17	31	100
Çevre sorunları ve iklim değişikliği konusunda paydaşlarla yapılan protokol/işbirliği sayısı *	20	0	1	0	0
Çevre sorunları ve iklim değişikliği konusunda yapılan etkinlik sayısı (kongre, konferans, sempozyum, eğitim, sertifika programı vb.)	30	9	12	4	33,33
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Çevre sorunları ve iklim değişikliği konusunda 2024 yılında 4 adet proje desteklenmiş ve bu alanda 31 adet bilimsel yayın gerçekleştirilmiştir. Yine 2024 yılında bu alanda 4 adet etkinlik düzenlenmiş olup, paydaşlarla işbirliğine yönelik herhangi bir protokol imzalanmamıştır. Hedef gerçekleşme oranı %53,33 olup bu gerçekleşmenin On İkinci Kalkınma Planının 3.4.5. Çevrenin Korunması başlığı altında yer verilen " 864. Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) doğrultusunda iklim değişikliğinin etkilerine karşı dirençli ve düşük karbonlu bir ekonomiye geçişin sağlanması, sosyal adalet anlayışıyla çevre ile doğal kaynakların korunması ve yönetilmesi, toplumun çevreye karşı duyarlılığı ve bilincinin artırılması temel amaçtır." politika ve tedbirlerine kısmen olumlu katkı sağladığı, hedefe ilişkin öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmediği, plan dönemi boyunca belirlenen hedefe ilişkin performans göstergelerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni ve Alınacak Önlemler					
Çevre sorunları ve iklim değişikliği konusunda yapılacak akademik çalışmaların daha fazla desteklenmesi hem proje sayısını hem de bilimsel yayın sayısını artıracak değerlendirilmektedir. Performans göstergesi değerleri planın kalan yılları için güncellenmiştir.					

* Performans göstergeleri kümülatif olarak hesaplanmıştır.

[1] [2] Performans hesaplamaları Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca yayımlanan "Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda yapılmıştır.

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu-22					
Amaç	AMAÇ.5- PAYDAŞLARA SUNULAN HİZMETLERİ NİTELİK VE NİCELİK OLARAK İYİLEŞTİRMEK				
Hedef (H5.3)	Paydaşlara sunulan sağlık hizmetini nitelik ve nicelik olarak iyileştirmek				
Hedef (H5.3) Performansı (%) [1]	98.39				
Sorumlu Birim	REKTÖRLÜK				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer	2024 Yılı Sonu Gerçekleşme	Performans (%) [2]
Diş Hekimliği Fakültesine yıllık başvuran hasta sayısı	25	138.721	146.000	256.417	100
Diş Hekimliği Fakültesinde öğretim elemanı başına düşen hasta sayısı	25	1738	1.680,00	1.592,65	94,8
Diş Hekimliği Fakültesinin verdiği sağlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)	25	86	87	85,91	98,75
Sağlık eğitimi veren birimler tarafından sağlığı koruyucu ve geliştirici amaçlı düzenlenen faaliyet sayısı	25	3	8	17	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Üniversitemiz Diş Hekimliği Fakültesi tarafından 2024 yılında 256.417 kişiye sağlık hizmeti verilmiş ve verilen hizmetlerden memnuniyet oranı %85,91 olarak gerçekleşmiştir. Bununla birlikte öğretim elemanı başına düşen hasta sayısı 1.592 kişi olmuştur. Hedef gerçekleşme oranı %98,39 olup bu gerçekleşmenin <i>On İkinci Kalkınma Planının 3.3.3. Sağlık başlığı altında yer verilen " 705. Bireylerin bedenlen ve ruhen tam bir iyilik halinde sağlıklı yaşam sürdürmeleri, ihtiyaç halinde kaliteli, güvenilir, etkin, veriye dayalı süreçlerle desteklenen, hazırlık ve uyum kapasitesi yüksek, mali açıdan sürdürülebilir sağlık hizmeti sunumunun sağlanması temel amaçtır."</i> politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağladığı, hedefe ilişkin öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmediği, plan dönemi boyunca belirlenen hedefe ilişkin performans göstergelerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni ve Alınacak Önlemler					
Diş Hekimliği Fakültesinin akademik kadrosunun nicelik olarak iyileştirilmesi ile öğretim elemanı başına düşen hasta sayısının azaltılacağı ve hizmet kalitesinin arttırılacağı değerlendirilmektedir. Planın kalan yılları için performans göstergesi değerleri güncellenmiştir.					

* Performans göstergeleri kümülatif olarak hesaplanmıştır.

[1] [2] Performans hesaplamaları Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca yayımlanan "Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda yapılmıştır.

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Üniversitemizin Kurumsal kabiliyet ve kapasitesinin değerlendirilmesi amacıyla iç ve dış paydaşlara yönelik düzenlenen anketler sonucunda elde edilen veriler ve 2023-2027 Stratejik Plan hazırlama komisyonu ve Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda hedeflere ulaşmada etkili olacağı düşünülen üstünlükler ve zayıflıklar belirlenmiştir. Kurumsal kapasite ihtiyaçları aşağıda yer alan başlıklar altında değerlendirilmiştir.

1. Stratejik Planda Öngörülmeyen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları

Üniversitemiz bulunduğu ilin ve etkilediği coğrafyanın ihtiyaçları doğrultusunda belirlediği başta 2023-2027 stratejik planı olmak üzere, misyon ve vizyonu, kalite, uluslararasılaşma, bilgi yönetimi insan kaynakları, eğitim-öğretim, ar-ge, yönetim sistemi, toplumsal katkı, uzaktan eğitim ve paydaş geri bildirim yönetimi politikaları ile eğitim-öğretim programlarını gözden geçirerek güncellemektedir. Ayrıca paydaşlarının ihtiyaçlarını dikkate alarak yeni programları bünyesine katmaya çalışmaktadır.

2023-2027 yılı stratejik planı ile eğitim-öğretimde uluslararasılaşmayı önceleyen, lisans ve lisansüstü programlarda çok disiplinli ve disiplinler arası yaklaşımla mezunlarının çağın yetkinliklerine uygun kaliteli bir eğitim almalarını sağlamaya yönelik hedefler belirlenmiştir. Bununla birlikte Üniversitemizin YÖK tarafından yükseköğretim tarihinde ilk kez kurgulanan "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi" kapsamında "Çay" alanında ihtisaslaşacak üniversite olarak belirlenmiş olması, çay tarımının geliştirilmesi başta olmak üzere çaydan alternatif ürün üretilmesi gibi yeni alanlarda üniversitemize çalışma yapma yükümlülüğü getirmiştir.

Yine stratejik planla ar-ge ve yerel ve bölgesel kalkınmaya öncülük etmek gibi amaçlar altında turizm başta olmak üzere su ürünleri ve balıkçılık alanında yeni hedefler belirlenmiştir. Stratejik plan hazırlık çalışmaları aşamasında bu alanlarla ilgili gerekli maliyet çalışmaları yapılmış ancak son dönemde bölgemizde süregelen siyasi ve ekonomik olumsuzlukların yayınlanan ekonomik göstergeler açısından stratejik plan hazırlık çalışmalarında öngörülmeyen kapasite artışlarına neden olacağı ve bu nedenle planın kalan yıllarında mali kaynak ihtiyacının ortaya çıkacağı değerlendirilmektedir.

2. Üstünlükler

- İki farklı kentte faaliyet gösteren Teknokentin bulunması
- Etkili bir örgüt içi iletişim
- Bütün süreçlerin elektronik ortamda desteklenmesi ve ölçülebilir olması
- Teknolojideki gelişmelere ayak uydurabilecek genç ve dinamik akademik ve idari personelin bulunması
- Geliştirmeye elverişli fiziki altyapının bulunması

- Akreditasyon ve kalite çalışmalarının tüm birimlerde yürütülüyor olması
- Yerleşim ve lokasyon olarak öğrencilerin üniversite yerleşkelerine ulaşımının kolay olması
- Birçok birimizin mekânda erişilebilirliğe sahip olması
- Üniversitemizin YÖK tarafından Çay alanında ihtisaslaşacak üniversite olarak seçilmiş olması
- Sağlık ve denizcilik alanlarında uygulama eğitimleri için simülasyon merkezlerinin bulunması

3. Zayıflıklar

- Uluslararası lisansüstü programların olmaması
- Uluslararası düzeyde proje sayısının istenilen düzeyde olmaması
- Yabancı dil eğitimi verilen program sayısının yeterli olmaması
- Dağınık yerleşkelerin bulunması
- Öğrencilere yönelik kariyer danışmanlık faaliyetlerinin yeterli seviyede olmaması
- Mezun izleme bilgi sisteminin yeterince işlevsel olarak kullanılmaması ve iş birliğinin yetersiz olması
- Araştırma merkezlerinin yeterince etkin olmaması
- Girişimcilik faaliyetlerinin yeterli düzeyde olmaması

4. Değerlendirme

Üniversitemiz 2023-2027 dönemini kapsayan Stratejik Plan ile belirlediği amaç, hedef ve üst politika belgeleri ile üniversitelere verilen eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve girişimcilik görevlerini yerine getirmektedir. Çay sektörü, su ürünleri yetiştiriciliği, turizm ve sağlık hizmetleri başta olmak üzere bölgenin ve ülkenin sosyal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik kalkınmasına katkı sağlayacak şekilde farklılaşma stratejisini de ortaya koyarak eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

V. ÖNERİ VE TERBİRLER

- Üniversitemizin amaç ve hedeflerine ulaşabilmesi için sürece katkı sağlayacak öğretim üyesi sayısı artırılmalıdır.
- Sanayiyle işbirliği artırılarak endüstriyel ürüne dönüşen araştırmalara yoğunlaşılmalıdır.
- Ar-Ge sonucu ekonomik değere dönüşebilecek bilimsel çalışmalar daha fazla desteklenmelidir.

-Strateji ve Bütçe Başkanlığı, TÜBİTAK ve AB tarafından desteklenen ulusal ve uluslararası proje imkânları arttırılarak bilimsel açıdan bölgemize ve ülkemize daha fazla katkı sağlanmalıdır.

-İhtisaslaşma alanımız olan “çay” bitkisiyle ilgili AR-GE çalışmalarına devam edilmelidir.

-Özellikle dış paydaşlara yönelik iletişim ve koordinasyonun artırılması için sistemsel çalışmalar yapılmalıdır.

-İç kontrol ve kalite güvence sistemi geliştirilerek kurum kültürü oluşturulmalıdır.

-Akreditasyon çalışmalarına ağırlık verilerek devam edilmelidir.

VI. İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, benden önceki yöneticiden almış olduğum bilgiler ile üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Rize – Şubat 2025)

Prof. Dr. Yusuf YILMAZ
Rektör

VII. MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİ BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2024 yılı Faaliyet Raporunun “II Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Rize – Şubat 2025)

Levent ÖZGÜMÜŞ
Strateji Geliştirme Daire Başkanı



RECEP TAYYİP
ERDOĞAN
ÜNİVERSİTESİ