2024 YILI

İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ FAALİYET RAPORU

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

İZMİR, 2025

YÖNETİCİ SUNUMU

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü (İYTE) günümüzün en gelişmiş üniversite modeli olan Teknoloji Enstitüleri'nin ülkemizdeki tek örneğidir. İYTE, bilimsel ve teknolojik alanlarda ileri düzeyde eğitim ve araştırma yaparak topluma azami düzeyde katkı sunmak amacı ile 1992 yılında kurulmuş bir devlet üniversitesidir.

Eğitim dili %100 İngilizce olan İYTE, mühendislik, fen ve mimarlık alanlarında ileri eğitim modelleri kullanmakta olup, ileri düzeyde araştırmalar yaparak ulusal ve uluslararası alanlarda önemli başarılar elde etmektedir.

Enstitümüz bünyesinde bulunan "Teknopark İzmir", tüm paydaşlarımız için sağladığı araştırma-geliştirme olanakları ile katma değeri yüksek bilgi ve ürün üretilmesinde katalizör görevi üstlenmektedir. İnovasyon merkezinde ulusal ve uluslararası girişimciler desteklenmekte ve girişimcilerin fikirlerini yenilikçi ürünlere dönüştürmeleri için gerekli hizmetler sunulmaktadır. Bu yapıların tamamı, üniversite sanayi iş birliği çerçevesinde öğrencilerimizin vizyonlarını geliştirmeye yönelik olarak, mezuniyet öncesi ve sonrasında kariyer planlaması yapmalarına öncülük edecek girişimlerdir.

İYTE, ülkemizin Ar-Ge temelli kalkınma projelerinin tümünü önemsemekte ve bu projelere azami düzeyde katkı sunmaktadır. İYTE, YÖK tarafından ülkemizin Araştırma Üniversitesinden biri olarak seçilme başarısı göstermiş ve Araştırma Üniversiteleri başarım sıralamasında yüksek düzey araştırma performansı gösteren üniversiteler arasında yer almıştır. Ayrıca, YÖK'ün 100-2000 öncelikli alanlarında doktora burs programında sergilediği üstün başarı performansı, ulusal ve uluslararası fonlama kuruluşlarından desteklenen projelerinin çeşitliliği ve sayısı, ulusal ve uluslararası saygın kurumlar tarafından takdir edilen ödüller, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından gerçekleştirilen Yenilikçi ve Girişimci Üniversiteler endeksinde sergilediği performans bakımından İYTE, ülkemiz üniversiteleri arasında en üst sıralarda yer almaktadır.

Önemli bir çoğunluğu yurtdışında eğitim almış akademisyen kadrosu ile İYTE'de öncelikli hedefimiz; öğrencilerimizin, ülkemizin bilimsel ve teknolojik gelişimine katkıda bulunacak nitelikli mezunlar olmasını sağlamak ve oluşturacağımız ekosistem ile de toplumumuza rol model bireyler olarak katılmalarını desteklemektir.

İYTE'nin bu bakış açısı ile 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ortaya koyulan yeni mali yönetim sisteminin öngördüğü hesap verme sorumluluğunun temel dokümanlarından biri olan 2024 Yılı İdare Faaliyet Raporu'nu tüm kamuoyunun, ilgili kurum ve kuruluşların bilgisine saygılarımla sunarım.

Prof. Dr. Yusuf Baran

Rektör

İçindekiler

I. GENEL BİLGİLER 7
I.A. Misyon ve Vizyon 7
I.B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar 7
I.B.1. Yükseköğretim Kurumlarının Görevleri 7
I.B.2. Üniversite Organları 8
I.C. İdareye İlişkin Bilgiler 11
I.C.1. Fiziksel Yapı 13
I.C.2. Teşkilat Yapısı 18
I.C.3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı 19
I.C.4. İnsan Kaynakları 42
I.C.5. Sunulan Hizmetler 52
I.C.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi 101
II. AMAÇLAR ve HEDEFLER 103
II.A. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaçlar ve Hedefler 103
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER 105
III.A. Mali Bilgiler 106
III.A.1. Bütçe Uygulama Sonuçları 106
III.A.2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar 127
III.A.3. Mali Denetim Sonuçları 135
III.B. Performans Bilgileri 135
III.B.1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri 135
III.B.2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi 139
III.B.3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi 157
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ 186
IV. A. Stratejik Planda Öngörülemeyen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları 186
IV.B. Güçlü Yanlar 186
IV.C. Zayıf Yanlar 188
IV.D. Değerlendirme İhtiyaçlar 189
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER 190
EKLER 193
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI 235
MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİ BEYANI 236

Tablolar

Tablo 1 Kampüs Birimlerinin Mekânsal Dağılımı ve Başlangıç Tarihleri 12
Tablo 2 Eğitim Alanları ve Derslikler 13
Tablo 3 Eğitim Alanları Kapasitesi 14
Tablo 4 Toplantı ve Konferans Salonları 14
Tablo 5 Kantin ve Kafeteryalar 14
Tablo 6 Spor Tesisleri 14
Tablo 7 Öğrenci Yurtları 15
Tablo 8 Lojmanlar 15
Tablo 9 Personel Hizmet Alanları 15
Tablo 10 Ambar ve Arşiv Alanları 16
Tablo 11 Atölye Alanları 16
Tablo 12 Araç Sayıları 16
Tablo 13 Güvenlik Alan Bilgileri 17
Tablo 14 Temizlik Alan Bilgileri 17
Tablo 15 Otoparklar Alan Bilgileri 17
Tablo 16 Enstitüde Kullanılan Lisanslı Yazılımlar 19
Tablo 17 Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Tarafından Hazırlanan Yazılımlar 20
Tablo 18 2023 Yılında Alınan Yazılımlar 21
Tablo 19 Yılı ödünç verme rakamları (2024) 26
Tablo 20 Merkezi Kütüphane Kitap Sayıları ve Diğer Veri Kaynakları 41
Tablo 21 Kütüphane Kaynakları 41
Tablo 22 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar 42
Tablo 23 Akademik Personel Sayıları 43
Tablo 24 Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayıları 44
Tablo 25 Akademik Unvanı Yükselen Öğretim Üyesi Sayıları 44
Tablo 26 Gelen Akademik Personel Sayıları 45
Tablo 27 Ayrılan Akademik Personel Sayıları 45
Tablo 28 İYTE Dışında Görevlendirilen Akademik Personel 45
Tablo 29 Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel Sayıları 46
Tablo 30 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı 46
Tablo 31 İdari Personel Sayıları 46
Tablo 32 İdari Personelin Birimlere Dağılımı 47
Tablo 33 İdari Personel Eğitim Durumu 47
Tablo 34 İdari Personel Hizmet Süresi 48
Tablo 35 İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı 48
Tablo 36 İdari Personel Atanma/Ayrılma Verileri 49
Tablo 37 İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre) 49
Tablo 38 Sözleşmeli Personel Sayıları (657/4-B) 50
Tablo 39 Kısmi Zamanlı Çalıştırılan Öğrenci Bilgileri 50

Tablo 40 İdari Personel Eğitim Faaliyetleri 51
Tablo 41 Öğrenci Kontenjan ve Yerleştirme Sayıları 52
Tablo 42 Lisans Öğrenci Sayıları 52
Tablo 43 Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları 53
Tablo 44 Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları 54
Tablo 45 Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları 55
Tablo 46 Çift Anadal ve Yandal Eğitim Bilgileri 56
Tablo 47 Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları 56
Tablo 48 Mezun Olan Öğrenci Sayıları 62
Tablo 49 Ayrılan Öğrenci Sayıları 63
Tablo 50 Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayıları 64
Tablo 51 Yıllık Ders Yükü Toplamları 64
Tablo 52 2024 Yılında Yapılan İkili Anlaşmalar 67
Tablo 53 Uluslararası Öğrenci Değişim Programı Bilgileri 68
Tablo 54 Uluslararası Öğretim Elemanı Değişim Programlarına Katılım Bilgileri 68
Tablo 55 Personel Eğitim Alma Hareketliliği ile Giden Personel Sayıları (İdari Personel) 69
Tablo 56 Öğrenci Toplulukları Listesi 70
Tablo 57 Bilimsel Yayın Sayıları 72
Tablo 58 Bilimsel Toplantılar-Etkinlikler-Sosyal Faaliyetler 72
Tablo 59 Bilimsel Ödüller 73
Tablo 60 Lisansüstü Programlarda Bitirilen Tez ve Dönem Projesi Sayıları 75
Tablo 61 Enstitümüz Tarafından Yürütülen Bilimsel Araştırma Projeleri 76
Tablo 62 Öğrenme Yönetim Sistemi Kullanım İstatistikleri (2024 Yılı) 88
Tablo 63 Merkezimiz Tarafından Desteklenen 5(i) Dersleri* (2024 Yıl) 88
Tablo 64 Hibrit Derslik Kullanımı İstatistikleri (2024 Yılı) 88
Tablo 65 Stüdyo Kullanımı (2024 Yılı) 88
Tablo 66 Eğiticilerin Eğitimi Seminerleri (2024 Yılı) 88
Tablo 67 Coursera Kampüs Programı – Temel Plan Kullanıcıları (2024 Yılı) 88
Tablo 68 İYTE Eğitim Çalıştayları(2024 Yılı) 89
Tablo 69 En İyi Ders Tasarımı (2024 Yılı) 89
Tablo 70 Patent Eğitim Bilgileri 90
Tablo 71 Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü Tarafından Düzenlenen Seminerler (2024 Yılı) 95
Tablo 72 Enstitümüz Sağlık Merkezi Hizmet Yararlanıcı Bilgileri 100
Tablo 73 Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri 101
Tablo 74 Faaliyetler Düzeyinde İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 2024 Yılı Ödenek Ve Harcama Verileri 106
Tablo 75 Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 2024 Yılı Ödenek Ve Harcama Verileri 108
Tablo 76 Birim Düzeyinde İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 2024 Yılı Ödenek Ve Harcama Verileri 109
Tablo 77 BÜTÇE GERÇEKLEŞME TABLOSU 2024 110
Tablo 78 Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 2024 Yılı Gelir Gerçekleşme Verileri 112
Tablo 79 Planlanan/Gerçekleşen Gelir Durumu 114
Tablo 80 Gerçekleştirilen Bakım ve Onarımlar 126

Tablo 81 Kampüs Yapılaşma Tablosu 194
Tablo 82-2024 Yılı Veritabanları Listesi 195
Tablo 83-2024 Yılı Denemeye Açılan Veritabanları (2024) 204
Tablo 84 Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları Bölüm/Ülke Detay Tablosu 205
Tablo 85 Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Detay Tablosu 206
Tablo 86 İkili Anlaşmalar Ülke Dağılım Tablosu 216
Tablo 87 Uluslararası Öğrenci Değişim Programı Detay Bilgileri 217
Tablo 88 Öğrenci Toplulukları Detay Tablosu 219
Tablo 89 Bilimsel Yayın Sayılarının Bölümler İtibariyle Dağılım Tablosu 231
Tablo 90 Katılım Gösterilen-Düzenlenen Bilimsel Toplantılar-Etkinlikler-Sosyal Faaliyetler 232
Tablo 91 Projeler Detay Tablosu 233

Şekiller

Şekil 1 Ünvanlara Göre Personel Oranları 43
Şekil 2 Birimlere Göre Akademik Personel Oranları 44
Şekil 3 Akademik Personel Yaş Grafiği 46
Şekil 4 Hizmet Sınıflarına Göre İdari Personel Oranları 47
Şekil 5 İdari Personel Eğitim Durumu Oranları 48
Şekil 6 İdari Personelin Yaş Dağılımı Oranları 48
Şekil 7 İdari Personel Yaş Grafiği 49
Şekil 8 İdari Personelin Yaş Dağılımı 49

I. GENEL BİLGİLER

I.A. Misyon ve Vizyon

Misyon:

Bilim ve teknoloji alanlarında ileri düzeyde araştırma, eğitim, öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapmaktır.

Vizyon:

Bilim ve teknolojide öncü, eğitimde özgün bir dünya üniversitesi olmaktır.

I.B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Türkiye'de yükseköğretim T.C. Anayasası'nın 130. ve 131. maddeleri ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmektedir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nu gereğince:

I.B.1. Yükseköğretim Kurumlarının Görevleri

a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f) Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g) Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

i) **"**Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır ."olarak belirlenmiştir.

I.B.2. Üniversite Organları

I.B.2.1. Rektör

a) Devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör ataması, mütevelli heyetinin teklifi üzerine yapılır. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder.

Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer. Ancak, merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir.

Rektör yardımcıları, rektör tarafından atanır.

Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

b) Görev, yetki ve sorumlulukları:

(1) Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

(2) Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitesinin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,

(3) Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,

(4) Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,

(5) Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

(6) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

I.B.2.2. Senato

a) Kuruluş ve İşleyişi: Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder.

Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır.

Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

b) Görevleri: Senato, Üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

(1) Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,

(2) Üniversitenin bütününü ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,

(3) Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,

(4) Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karar bağlamak,

(5) Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik ünvanlar vermek ve fakülte kurumlarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,

(6) Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,

(7) Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,

(8) Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

I.B.2.3. Üniversite Yönetim Kurulu

a) Kuruluş ve İşleyişi: Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

b) Görevleri: Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar.

1) Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,

2) Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,

3) Üniversite yönetimi ile ilgili Rektörün getireceği konularda karar almak,

4) Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,

5) Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

I.C. İdareye İlişkin Bilgiler

Tarihçe:

Fen Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsünden oluşan İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, 3837 sayılı Kanun ile 11.07.1992 tarihinde kurulmuştur.

Enstitümüz 16.11.1992 yılında İzmir'in Basmane semtinde bulunan Petkim'e ait binada çalışmalarına başlamıştır. Ancak, fakültelerin kuruluş çalışmaları ile birlikte mevcut bina yeterli olmamış, Enstitü'ye, büyük bölümü hazineye ait Gülbahçe Kampüs Alanı tahsis edilmiştir. Bu alana Enstitü birimleri 1998 yılı itibarıyla taşınmaya başlamış, ayrıca Kampüs sınırları içerisinde oluşturulan "İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi" 2004 Şubat ayı içerisinde firma başvurularını almaya başlamıştır.

Yabancı Diller Bölümü 1995 yılında, Genel Kültür Dersleri Bölümü 2001 yılında açılmıştır. Yabancı Diller Bölümü, 2010 yılında yüksekokul statüsüne geçmiştir. İYTE'nin eğitim dili tüm bölüm ve programlarda İngilizcedir.

İlk lisans mezunlarını 2002 yılında veren Enstitümüzde 18 programda lisans eğitimi, 26 ana bilim dalında 8' i disiplinlerarası olmak üzere 30 programda yüksek lisans eğitimi, 4'ü disiplinlerarası olmak üzere 21 programda doktora eğitimi verilmektedir.

Enstitümüzde kuruluşundan son yıllara kadar disiplinlerarası olarak tasarlanan ve yoğun araştırmaların yapıldığı ve günümüz teknolojisini yönlendirme araştırma çıktılarını haiz programlar, kritik araştırmacı sayısını arttırmak ve mevcut laboratuvar ve teçhizat altyapısını etkin kullanmak amacıyla stratejik bir karar ile bölümlere dönüştürülmüştür. Bu karar doğrultusunda Mühendislik Fakültesinde 2012 yılında Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü, 2013 yılında Biyomühendislik Bölümü, 2014 yılında ise Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü ve Çevre Mühendisliği Bölümü açılmıştır.

Programdan bölüme dönüşen bu alanlarda mevcut lisansüstü eğitime devam edilmektedir. Fen Fakültesinde 2015 yılında Fotonik Bölümü, 2016 yılında Sinir Bilimleri Bölümü, 2019 yılında ise Biyomühendislik doktora programı açılmıştır. Yeni açılan bölümlerde sadece lisansüstü eğitim verilmektedir.

2021 Yılında Lisansüstü Eğitim Enstitüsü altında; Disiplinlerarası Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Anabilim Dalı ve altında bulunan tezli yüksek lisans ve doktora programları kapatılarak Disipliner Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Anabilim Dalı ve altında tezli yüksek lisans ve doktora programları açılmıştır. Ayrıca Tasarım Çalışmaları Disiplinlerarası Anabilim

Dalı ve bu Anabilim Dalının altında Tasarım Çalışmaları Tezli Yüksek Lisans Programı, Uluslararası Su Kaynakları Disiplinlerarası Anabilim Dalı'nda ise Uluslararası Su Kaynakları Doktora Programı açılmıştır. 2023 yılında Enerji mühendisliği Anabilim Dalı ve bu Anabilim Dalının altında Enerji mühendisliği Doktora programı açılmıştır. 2024 yılında ise Fotonik Bilimi ve Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programları'nın niteliği disiplinlerarasından disiplinlere çevrilmiştir.

Enstitümüzde 2024 yılı itibarıyla 227'u öğretim üyesi olmak üzere toplam 676 akademik ve 369 idari personel görev yapmakta ve üç fakültede 5896 lisans öğrencisi; Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde 929 yüksek lisans ve 452 doktora öğrencisi eğitim ve öğretime devam etmektedir.

Yerleşim:

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü kuruluşundan 1999 yılına kadar İzmir şehir merkezindeki iki binada yaklaşık 5.500 m^2 lik bir alanda hizmet vermiştir. Kampüs binalarının inşaatına 1994 yılında başlanılmış ve 1999 yılı Ekim ayından itibaren de kademeli olarak, yaklaşık 3500 hektar alana sahip olan Urla/Gülbahçe'deki kampüsü taşınılmıştır. Enstitümüz bugünkü yapılaşmasını kuruluş aşamasında mevcut bir binası bulunmadan, araştırma üniversitesi olmaya yönelik öncelikleri gözeterek ve şehir merkezinden uzak olması nedeni ile öğrenciye sosyal yaşam ortamı sağlayacak şekilde oluşturmuştur. Yatırım Programı kapsamında yürütülen inşaat yatırımları dışında, yap-işlet modeli ile yapılan ve 2014 yılında hizmete giren 9.869 m^2 lik Enstitümüz Öğrenci Yaşam Kompleksinde dinlenme, alışveriş vb. sosyal aktivite imkânlarının yanı sıra 526 öğrenciye konaklama imkanıda sağlanmaktadır. 2016 yılında İZKA destekli 7.510 m^2 lik İZTEKGEB İnovasyon Merkezi Mayıs/ 2016'da hizmete girmiştir.

Tablo 1 Kampüs Birimlerinin Mekânsal Dağılımı ve Başlangıç Tarihleri

BİRİM ADI	ALAN (m^2)	İNŞAATA BAŞLANGIÇ TARİHİ	HİZMETE GİRİŞ TARİHİ
REKTÖRLÜK VE BAĞLI BİRİMLER			
Rektörlük Binası	2.998	1994	1999
Daire Başkanlıkları Binası	4.680	1994	2000
Merkez Kafeterya	4.582	1998	2002
Merkezi Kütüphane	5.498	2002	2008
Kapalı Spor Salonu	6.311	1998	2008
Lojmanlar	4.070	2001	2002

Açık Spor Tesisleri	4.684		
İYTE Güneş Enerjili Yarı Olimpik Yüzme Havuzu	3.351	2013	2015
Merkezi Atölyeler Binası	1.483	1994	2001
Eski İnşaat Mühendisliği Lab. Binası	1.885	1994	2001
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ			
Kimya Mühendisliği Bölümü	10.810	2000	2005
Makina Mühendisliği Bölümü	10.795	2005	2009
İnşaat Mühendisliği Bölümü	14.102	2012	2014
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	7.438	2015	2017
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	14.500	2016	2018
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ(Mediko)	5.331	1998	2008
YABANCI DİLLER Y.O.			
Yabancı Diller Derslik A Blok	1.547	1994	2000
Yabancı Diller Derslik B Blok	1.949	1994	1998
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Laboratuar Binası	2.461	1994	1998
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Yabancı Diller İdari Blok	2.712	1994	1998
MİMARLIK FAKÜLTESİ			
Dekanlık Binası	2.480	2004	2007
Stüdyo Binası A Blok	4.334	1994	1999
Stüdyo Binası B Blok	4.561	1994	1999
Akademik Personel Binası	924	1994	2002
Atölyeler	883	1994	2004
FEN FAKÜLTESİ			
Derslikler ve Konferans Salonu	2.107	2002	2004
Fizik Bölümü	5.061	2004	2007
Matematik Bölümü	3.704	2008	2011
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	10.997	2008	2011
ARAŞTIRMA MERKEZLERİ			
İzmir Çevresi Çevre Referans Ar-Ge Laboratuvarları	1.431	1998	2002
Merkezi Araştırma Laboratuvarı	5.395	2012	2017
YURTLAR			
Öğrenci Yurtları (Kredi ve Yurtlar Kurumuna ait)	14.127	2002	2005
ÖĞRENCİ YURDU-AFAD	13730	2022	2022
İYTE Yaşam Merkezi	7781	2013	2014

I.C.1. Fiziksel Yapı

I.C.1.1. Eğitim Alanları ve Derslikler

I.C.1.1.1. Yüzölçümü

Tablo 2 Eğitim Alanları ve Derslikler

İdari Bina Alanlar (m^2)	Eğitim Alanları (m^2)		Sosyal Alanlar (m^2)			Sirkülasyon Alanı (m^2)	Spor Alanları (m^2)		Toplam Alan (m^2)
	Derslik	Laboratuvar	Kantin Kafeterya	Lojmanlar	Yurtlar		Açık	Kapalı	
57.327	12.667	28.163	4.753	5.220	29.067	38.559	4.684	9.662	190.102

İYTE Kampüs Yapılaşma Tablosu EK 1'de yer almaktadır.

I.C.1.1.2. Eğitim Alanları Kapasitesi

Tablo 3 Eğitim Alanları Kapasitesi

Eğitim Alanı	Kapasitesi						
	0–50	51–75	76–100	101–150	151–250	251–Üzeri	Toplam
Amfi			5	1			6
Sınıf	132	30	4	2			168
Bilgisayar Laboratuvarları	19	7	1				27
Diğer Laboratuvarlar	316	9	2				327
Toplam	**467**	**46**	**12**	**3**			**528**

I.C.1.1.3. Toplantı ve Konferans Salonları

Tablo 4 Toplantı ve Konferans Salonları

	Kapasitesi						
	0–50	51–75	76–100	101–150	151–250	251+	Toplam
Toplantı Salonu	33	3	3				39
Konferans Salonu				1	2		3
Toplam	**33**	**3**	**3**	**1**	**2**		**42**

I.C.1.2. Sosyal Alanlar

I.C.1.2.1. Kantin ve Kafeteryalar

Tablo 5 Kantin ve Kafeteryalar

	Adet	Alan (m²)	Kapasite (Kişi)
Kantinler	10	1.670	
Kafeler	2	480	
Merkezi Kafeterya / Personel Yemekhanesi	1	553	1.250
Merkezi Kafeterya/Öğrenci Yemekhanesi	3	1.659	3.750
Öğrenci Yemekhanesi *	2	450	1.100
Toplam	**18**	**4812**	**6.100**

*Kredi Yurtlar Kurumuna aittir.

I.C.1.2.2. Spor Tesisleri

Tablo 6 Spor Tesisleri

	Adet	Alan (m²)	Kapasite (Kişi)
Kapalı Spor Tesisi	1	6.311	1.200
Açık Spor Tesisleri	5	4.684	
Kapalı Yüzme Havuzu	1	3.351	265
Toplam	**7**	**14.346**	**1.465**

I.C.1.2.3. Öğrenci Yurtları*

Kredi Yurtlar Kurumuna bağlı; Urla Yurt Müdürlüğü (Erkek) olarak brüt 20.000 m2 lik kapalı alan, yaklaşık 60.000 m2 (bahçe, yürüme ve araç yolları dahil) açık alan, 19 adet villa blok ve 5 adet AFAD blokları olmak üzere 1609 kişilik kapasiteye sahip yurt alanı bulunmaktadır.

Urla Yurt Müdürlüğü (Kız) brüt 41.166 m2 lik alan üzerinde 1863 kişilik kapasiteye sahip yurt alanı bulunmaktadır. Urla Yurt Müdürlüğünde (Erkek) 1 adet basketbol sahası bulunmaktadır. Urla Yurt Müdürlüğünde (Erkek) öğrenci çamaşırlarının yıkandığı 60 adet çamaşır makinesi, 40 adet kurutma makinesi bulunmaktadır. Urla Kız Öğrenci Yurt Müdürlüğünde 27 adet çamaşır makinesi, 15 adet kurutma makinesi bulunmaktadır.

Tablo 7 Öğrenci Yurtları

Yurt Adı	Oda Sayısı	Oda Kişi Sayısı	Alanı M2
URLA Yurt Müdürlüğü (Erkek)	321	4-6	20.000 M2
URLA Kız Öğrenci Yurdu Müdürlüğü	467	4	41.166 M2

*Kredi Yurtlar Kurumu'na aittir.

I.C.1.2.4. Lojmanlar

Tablo 8 Lojmanlar

	Adet	Alan (m²)	Dolu Lojman Sayısı
Lojmanlar	45	5.220	45

I.C.1.2.5. İYTE Yaşam Merkezi

Kampüsümüzün şehre uzaklığı nedeniyle öğrencilerimize ve personelimize sosyal yaşam imkânları sunabilmek için 2013 yılında yapılan irtifak hakkı kiralama sözleşmesiyle, içinde restoran, banka, kırtasiye, kuaför, berber, kargo, market, fast food, oyun salonu, fotokopi, kreş, kafe, fitness ve 2023-2024 eğitim-öğretim yılı itibariyle 473 öğrenciye konaklama imkânı sağlayan 18.554 m² lik alana sahip İYTE Yaşam Merkezi 2014 yılında hizmete girmiştir.

I.C.1.3. Hizmet Alanları

I.C.1.3.1. Akademik ve İdari Personel Hizmet Alanları

Tablo 9 Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı(m²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası (Akademik Personel)	531	12.043	520
Çalışma Odası (İdari Personel)	249	10.422	380
Toplam	**780**	**22.465**	**900**

I.C.1.3.2 Ambar ve Arşiv Alanları

Tablo 10 Ambar ve Arşiv Alanları

	Adet	Alan (m²)
Ambar Alanları	123	4.458
Arşiv Alanları	17	1.092

I.C.1.3.3 Atölyeler

Tablo 11 Atölye Alanları

Atölyeler	Adet	Alan(m²)
Mimarlık Fakültesi	9	690
Mühendislik Fakültesi	9	344
Daire Başkanlığı	1	143
Merkezi Atölye Binası	3	561
Toplam	**22**	**1.738**

I.C.1.3.4 2024 Yılı Yatırımlarıyla Hedeflenen Ve Gerçekleşen Kapasite Artışı

26.09.2018 tarihinde kesin kabulü yapılan Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölüm Binası (10.950 m²) ile Tümleşik Araştırma Merkezi binası (6.250 m2) 2018 yılında hizmete girmiş olup Enstitü kapalı alan mevcudunu 17.200 m² arttırmıştır. Ayrıca; Gıda Mühendisliği ve Biyomühendislik Bölüm Binası inşaatı tamamlanmış olup 2020 yılında hizmete alınmıştır. Binanın kapalı alanı 14.500 m²'dir.

Fen Fakültesi Laboratuvar Binası İnşaatı (9.925m²) yapım işinin ihalesi 31.05.2018 tarihinde yapılmış olup, sözleşmesi 07.08.2018, yer teslimi 09.08.2018 tarihinde gerçekleşmiştir. İşin sözleşme bedeli 26.980.000,00-TL dir.

2024 sonu itibarı ile inşaatın %81'i tamamlanmıştır. 2025 yılsonunda inşaatın tamamlanması ve 2026 yılında faaliyete alınması planlanmaktadır.

I.C.1.3.5 Araç Sayıları

Tablo 12 Araç Sayıları

TAŞITIN CİNSİ	İYTE	Vakıf
Binek Otomobil (Tenezzüh)	4	1
Minibüs (Sürücü dahil en fazla 15kişi)	2	
Midibüs (Sürücü dahil en fazla 26 kişi)	3	
Otobüs (Sürücü dahil en az 27 kişilik)	1	
Otobüs (Sürücü dahil en az 41 kişilik)	2	
Traktör	2	

İtfaiye Aracı	1	
Panelvan	1	
Pick-up (Kamyonet, Şoför dâhil 3 veya 6 kişilik)	3	1
Vidanjör(Çevre koruma vakfı tahsisli)		1
TOPLAM	**19**	**3**

I.C.1.3.6 Güvenlik ve Temizlik

Tablo 13 Güvenlik Alan Bilgileri

Türü	Adet	Alan (m^2)	Kullanan Kişi Sayısı
Büro	1	17 (m^2)	4
Güvenlik Noktası	6	40 (m^2)	41
Güvenlik soyunma odası	2	18 ($m^{2)}$	45
TOPLAM		**45 (m^2)**	**44**

Tablo 14 Temizlik Alan Bilgileri

Türü	Adet	Alan ($_{(m}2$)	Kullanan Kişi Sayısı
Büro	2	20 (m^2)	3
Giyinme Odası	---	---	---
Malzeme Odası	1	500 (m^2)	2
TOPLAM	**3**	**520 (m^2)**	**5**

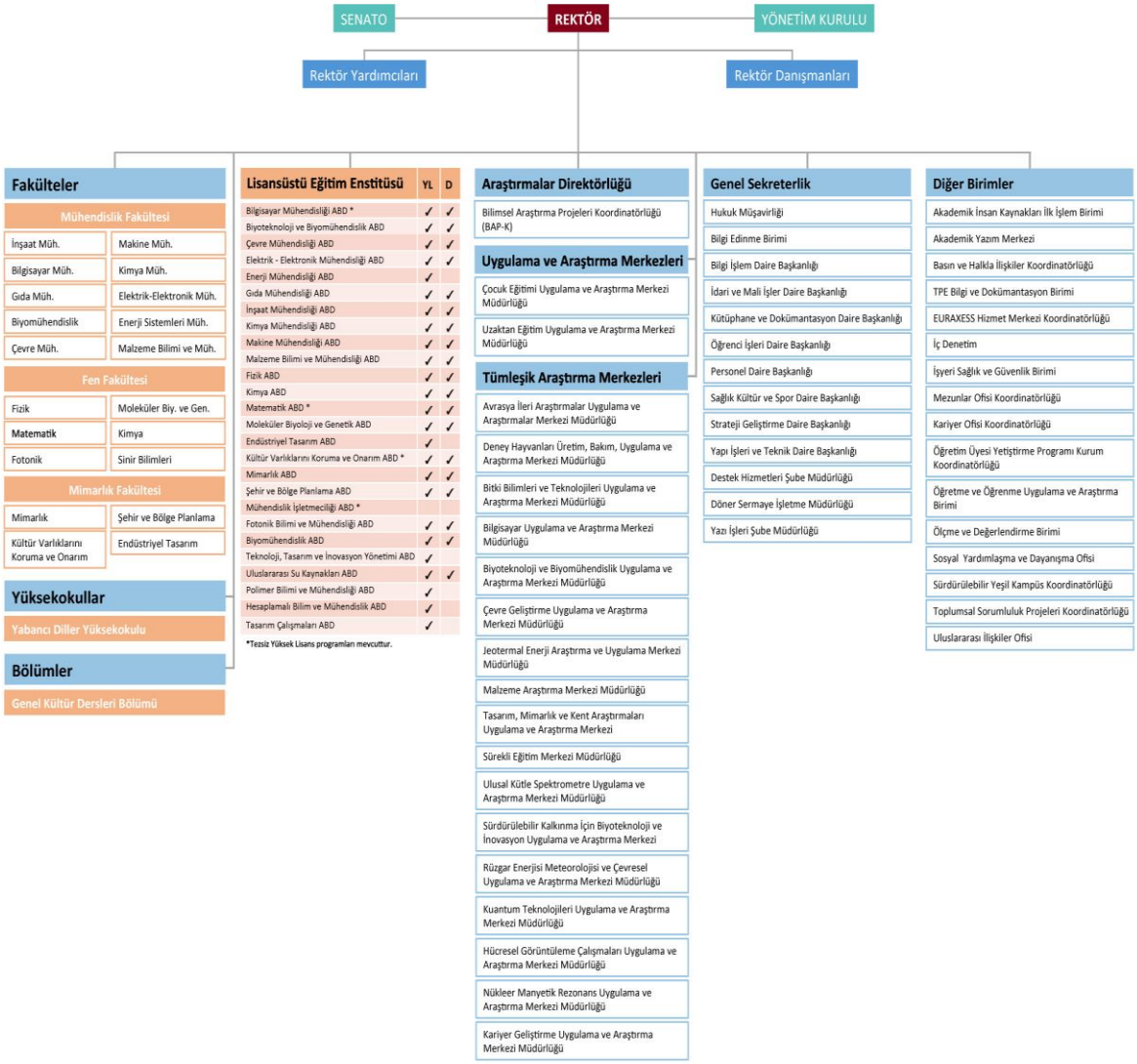
I.C.1.3. Otoparklar

Tablo 15 Otoparklar Alan Bilgileri

Yerleşke Adı	Yeri	Adet	Alan (m2)	Kapasite
Gülbahçe	Rektörlük	3	400 (m2)	50
Gülbahçe	İnşaat Mühendisliği	1	300 (m2)	40
Gülbahçe	Bilgisayar Mühendisliği	1	150 (m2)	24
Gülbahçe	Kütüphane Binası	4	1000 (m2)	110
Gülbahçe	Genel Kültür Binası	1	100 (m2)	11
Gülbahçe	Tam Binası	1	250 (m2)	40
Gülbahçe	Şenlik Alanı	2	400 (m2)	76
Gülbahçe	Spor Salonu	1	50 (m2)	10
Gülbahçe	Yüzme Havuzu	1	10 (m2)	20
Gülbahçe	İdari Bina	1	80 (m2)	20
Gülbahçe	Kimya Mühendisliği	2	500 (m2)	62
Gülbahçe	Elektrik Mühendisliği	1	300 (m2)	26
Gülbahçe	Makina Mühendisliği	1	200 (m2)	21
Gülbahçe	Yaşam Merkezi	1	500 (m2)	72
Gülbahçe	Gıda Mühendisliği	1	400 (m2)	50
Gülbahçe	Atölye Binaları	2	100 (m2)	24
Gülbahçe	Yabancı Diller	3	500 (m2)	54
Gülbahçe	Derslikler	1	300 (m2)	54

Gülbahçe	Fen Fakültesi	3	500 (m2)	64
Gülbahçe	Moleküler Biyoloji	3	400 (m2)	48
Gülbahçe	Fizik Bölümü	1	150 (m2)	24
Gülbahçe	Matematik Bölümü	1	50 (m2)	20
Gülbahçe	Mimarlık Fakültesi	2	500 (m2)	70
Gülbahçe	Merkezi Kafeterya	1	500 (m2)	36
TOPLAM		**38**	**7640 (m2)**	**1026**

I.C.2. Teşkilat Yapısı



I.C.3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Enstitümüzünün bilişim teknolojileri hizmetleri, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB) tarafından yerine getirilmektedir. Başkanlık, personel ve öğrencilerin bilgisayar ağı, internet ve bilgi sistemlerine ilişkin yazılım ve donanım taleplerini değerlendirmekte, kaliteli ve sağlıklı işleyiş ve iletişimi sağlamakta, ağ ve teknik destek hizmeti sunmaktadır. BİDB, Enstitümüz genelinde hizmetlerin yürütülmesi için gerekli olan yazılımları önemli ölçüde kendi bünyesi içinde geliştirmektedir. Başkanlığımız, Enstitümüz birimlerinin ihtiyaç duyduğu yazılımların geliştirilmesi, uygulamaya konulması ve sürdürülmesi için destek vermektedir. Enstitümüz Gülbahçe yerleşkesinde internet hızı 1 Gbit olup tüm paydaşlarımıza hizmet vermektedir. Enstitümüzün tüm çalışanları ve öğrencileri e-posta hizmetinden yararlanmaktadır.

Yerleşkemizde bulunan her bir bina için VLAN tanımı yapılmakta, güvenli bir bağlantı oluşturularak broadcast paketlerinin verdiği zararlar önlenmekte, kampüs alanı ve bina içlerinde kablosuz internet erişimi için alt yapılar oluşturularak kablosuz ağ hizmetleri sağlıklı bir şekilde sürdürülmeye çalışılmaktadır. Kampüsümüzde 2012 yılından itibaren eduroam sistemine geçilmiştir. Eduroam üyesi kurumların kullanıcıları, kendi kurumlarındaki e-posta kullanıcı adları ve şifrelerini kullanarak, taşınabilir bilgisayarlar ile başka eduroam ülkesi kurumlarda kablosuz ağa bağlanabilmektedirler.

2024 yılında ISO/IEC 27001:2013 "Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi" gözetim denetimi gerçekleştirilmiş, güvenlik tarama testleri (pentest) yapılmıştır. Mevcut Kameralı Güvenlik Sisteminde, ihtiyaç olan yerlere kameralar eklenerek kameralı güvenlik sisteminin alanı genişletilmiştir.

Enstitü geneli kullanılan farklı programları bir çatı altında toplama hedefi kapsamında, Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) kullanımına geçilmiş, ÜBYS'ye kampüs dışı erişimde güvenliği artırabilmek için 2FA (İki Faktörlü Doğrulama) uygulamasına geçilmiştir. Kablosuz ağ genişletme çalışmaları kapsamında; yeni aktif ağ cihazları tedarik edilmiştir. Tüm yerleşke geneli için "Güvenli Kampüs ve Siber Güvenlik Altyapı Projesi" hazırlanarak projelendirilmiştir. Burs Başvuru ve Lisansüstü Köyü Başvuru Sistemi yazılımları hayata geçirilmiştir.

Tablo 16 Enstitüde Kullanılan Lisanslı Yazılımlar

Trend Micro Antivirüs Yazılımı	Kampüs Geneli
Devexpress	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
SPSS	Mimarlık Fakültesi
Paloalto	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Autocad	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Minitab	Mühendislik Fakültesi
Adobe C6	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Adobe Captivate	Enstitü Geneli
Wilcard SSL Sunucu Sertifikası (Sınırsız Alt Alan) 1 yıllık	Enstitü Geneli
Surgate Messaging Gateway	Enstitü Geneli
Kablosuz Ağ Kontrol Cihazı Lisansı (50 Adet Lisans)	Enstitü Geneli
Microsoft Eğitim Çözümleri Üyelik Anlaşması	Enstitü Geneli
İcra Matik RD	Hukuk Müşavirliği
TeamViewer	Enstitü Geneli
Gaussian	Fen Fakültesi
Matlab Akademik Kampüs Lisansı 1 Yıllık	Enstitü Geneli
Rhino 8	Mimarlık Fakültesi
Odeon	Mimarlık Fakültesi
Esri Yazılımları	Mimarlık Fakültesi
Spam Titan Yazılımı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Ip Telefon Lisansı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Solidworks 2014 versiyonu	Mühendislik Fakültesi
ModePro 11+Simca 14 Üniversite lisansı	Mühendislik Fakültesi
ASPEN	Mühendislik Fakültesi
Nessus Pro	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
3 Yıllık Elektronik Sertifika Mini Kart Okuyucu	Enstitü Geneli
e-Hakediş Yazılımı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Kamu Alt İşveren Bilgi Sistemi	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
Veeam	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Zaman Damgası	Enstitü Geneli
Coslat Güvenli Kimlik Doğrulama ve Kayıt Tutma	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Logsign SIEM	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Agisoft Metashape Educational	Mimarlık Fakültesi
ANSYS-Lumerical	Fen Fakültesi-Mühendislik Fakültesi
CST Studio Suit	Mühendislik Fakültesi
PYMOL	Mühendislik Fakültesi
Design Builder	Mimarlık Fakültesi
Zabbix-Ağ İzleme ve Kontrol Yazılımı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
ÜBYS-Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi	Enstitü Geneli
Öğrenim Yönetim Sistemi Yazılımı	Uzaktan Eğitim Uygulama Araştırma

Tablo 17 Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Tarafından Hazırlanan Yazılımlar

1	Kimya Mühendisliği Malzeme Takip Sistemi
2	Araç Etiket Sistemi
3	Lisansüstü Bilgi Erişim Sistemi (LUBES)
4	Yeterlilik Değerlendirme ve Aktarım Programı

5	İYTE Mail Web Servisi
6	Yabancı Diller Web Programı- Yabancı Diller Programı
7	İYTE Mail Yönetim Servisi
8	ÖSYM Veri Paylaşım sistemi
9	Anket Bilgi Sistemi (Kalite Güvence B.Y.S.)
10	Atık Takip Sistemi
11	Burs Ofisi Sistemi (YÖK Bursları)
12	Kalite Güvence Bilgi Yönetim Sistemi
13	Kurumsal Kaynak Planlama Sistemi
14	Mevzuat Bankası
15	Risk Yönetim sistemi
16	SKS Saha Rezervasyon Sistemi
17	Bilimsel Projeler Başvuru Sistemi
18	Hasta Takip Sistemi
19	Araç Takip Sistemi
20	İYTE Ana WEB Sayfası
21	Yabancı Öğretim Elemanı Alım Formu
22	Tahsilât Takip Programı
23	İYTE WEB (Personel ve Öğrenci) Servisi
24	Sıra Tahsisli Kontlara Başvuru ve Takip Sistemi
25	Mutemet Tahsilat Sistemi
26	Telefon Santrali Programı
27	SKS Saha Randevu Sistemi
28	Sonuç Duyuru Sistemi (SDS)
29	Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma (SOYAD) Ofisi Burs Sistemi
30	Stok Takip Sistemi
31	Stratejik Planlar Sistemi
32	Stratejik Yönetim sistemi
33	Toplumsal Farkındalık ve Liderlik Belgesi Sistemi
34	Uyum Eylem Planları
35	Çevrim İçi çizim Programı (İş Akış vb.)
36	Burs Başvuru Programı
37	İç Kontrol Sistemi
38	Öğrenci Köyü Başvuru Sistemi

Tablo 18 2023 Yılında Alınan Yazılımlar

Sıra	YAZILIM ADI	MİKTARI
1	Coslat Güvenli Kimlik Doğrulama ve Kayıt Tutma Yazılımı (1 Yıllık)	1
2	1 Yıllık Elektronik Mühür Sertifikası	1
3	3 Yıllık Nitelikli Elektronik Sertifika (223 Adet)-Mini Kart Okuyucu (52 Adet)	12
4	KABİS- Kamu Bilgi Sistemi e-kamu işçi modülü (1 Yıllık)	1
5	SPAM TİTAN SİNGLE APPLİANCE PLUS (1 Yıllık)(5000 kullanıcı)	1
6	Sistem Odaları Ortam İzleme Sistemi Yazılımı	1
7	Dxperience Yazılım	1
8	Trend Micro Anti Virüs Yazılımı (1 Yıllık)	1

9	Palo Alto Güvenlik Duvarı Yazılımı (1 Yıllık)	1
10	e-posta yazılımı (1 Yıllık)	1
11	Logsign SİEM V.6 Guartd X100 (1 Yıllık)	1
12	Nessus Professional Yazılımı (1 Yıllık)	1
13	Plaka Tanıma Sistemi ve web servis güncelleme	1
14	Hakediş Yazılımı (1 Yıllık)	1
15	Matlab (1 Yıllık)	1
16	Micrososft Eğitim Çözümleri Üyelik Anlaşması (1 Yıllık)	1
17	SSL Sertifika (1 Yıllık)	1
18	Veeam (1 Yıllık)	1
19	Rhino 8 Laboratuvar Lisansı (30 Lisans Yükseltme 30 Lisans Yeni Alımı)	1
20	Adobe Crative Cloud -Acrobat Pro for teams New Auto-Renew Education Named (50 kullanıcı lisansı)	1
21	Ansys-Lumerical ANSYS ACADEMIC MULTI. CAMPUS SOLUTION (10/100) ANSYS ACADEMIC RESEARCH LUMERICAL (1 Kullanıcı) ANSYS ACADEMIC TEACHING LUMERICAL (50 Kullanıcı)	1
22	Zaman Damgası	2
23	ADOBE CREATİVE CLOUD (5 Kullanıcı 1 Yıllık)	1
24	ENVATO Elements (1 Yıllık)	1
25	Design Builder (10 Kullanıcı 1 Yıllık)	1
26	Katip Çelebi Üniversitesi-Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi-1 Yıllık	1

I.C.3.1. Kütüphane Kaynakları

İYTE Kütüphanesi, 6100 m2'lik binasında Ekim 2007'den beri hizmet vermektedir. LIBER (Avrupa Kütüphaneler Birliği) tarafından 2008 yılında yapılan çalışma neticesinde Avrupa'da son 4 yılda yapılan en iyi 29 kütüphane binası arasında İYTE kütüphanesi de yer almıştır. Kütüphane binasında; 4 çalışma salonu, akıl oyunları salonu, bireysel ve grup çalışma odaları (8 adet bireysel, 14 adet grup çalışma odası), 2 toplantı salonu, 2 multimedya odası, 1 gösteri merkezi ve kafeterya bulunmaktadır. Kütüphane binasında bulunan bireysel ve grup çalışma odaları öğrenciler tarafından yoğun olarak kullanılmakta, haftanın yedi günü öğrenci toplulukları toplantı odalarında toplantılar ve eğitim seminerleri düzenleyebilmektedir. "İYTE Gösteri Merkezi" konferans, tiyatro, müzik, sergi ve sinema gösterimi ile öğrencilerin sosyal hayatlarına renk katmaktadır. 2024 yılı içerisinde Kütüphane binasındaki salonlar yenilenerek 18 Nisan 2024 tarihinde Kerim Cavit Baştürk Çalışma Salonu, 19 Eylül 2024 tarihinde Hakan Erentürk ve Neriman Erentürk Çalışma Salonları ve 25 Eylül 2024 tarihinde Nilgün Uysal ve Hatice Uysal Çalışma Salonlarının açılışı yapılmıştır. Böylece 1000 kişilik olan oturma kapasitesi 1.400'e ulaşmıştır.

Dinamik ve değişime öncülük eden İYTE Kütüphanesi, kullanıcı merkezli hizmet anlayışı ile İYTE mensuplarının her türlü bilgi ihtiyacında kütüphaneyi başlangıç noktası olarak görmelerini hedef almakta; dünyada kütüphanecilik alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından takip ederek, sürekli gelişme ve kendini yenileme anlayışı ile hizmet sunmaktadır. Türkiye'nin en iyi Üniversite Kütüphaneleri arasında yer alan İYTE Kütüphanesi; gerek AB Proje ortaklıkları (PATTERN, DIRNA), gerekse kütüphanecilik alanında ilk veri yöneticisi ünvanı (Data steward), ilk zorunlu açık erişim ve açık bilim politikaları, ilk mobil kütüphane web sitesi, ilk sosyal medya politikası, ilk RDA'ya geçen kütüphane gibi birçok konuda ilkleri gerçekleştirerek öncü olan, yenilikçi bir kütüphanedir.

Hem hizmet kalitesi hem de sahip olunan kaynaklar açısından kullanıcı memnuniyetini ön planda tutan İYTE Kütüphanesi; dünya standartlarında veritabanı abonelikleri gerçekleştirmekte, çok sayıda elektronik dergi / kitap koleksiyonu ile basılı ve görsel kaynaklar sunmaktadır. Böylece; İYTE mensupları ve Teknopark şirketlerinin araştırma faaliyetlerini kampüs dışına çıkmadan gerçekleştirebilmeleri ve ihtiyaçları olan bilgiye kolayca ulaşabilmeleri sağlanmaktadır. Ayrıca, kampüs dışından da elektronik kaynaklara erişim mümkündür.

İYTE Kütüphanesi; ülkemizdeki açık bilim ve Araştırma Verileri Yönetimi konularındaki çalışmalara liderlik etmekte ve önemli çalışmaların gerçekleştirilmesinde rol oynamaktadır. Uluslararası standartlarda hizmet verme hedefiyle, özellikle açık bilim ve araştırma verileri yönetimi konusunda ulusal ve uluslararası projelerde, çalışma gruplarının içerisinde yer almaktadır. Ayrıca bilimsel yayınlar yapılmakta ve toplantılar, konferanslar, web seminerleri düzenlenmektedir. Bu bağlamda; 21-27 Ekim tarihlerinde kutlanan Uluslararası Açık Erişim Haftası kapsamında Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) işbirliği ile "Araştırmacılarımız Soruyor, Biz Cevaplıyoruz: AE Hakkında Doğru Bilinen Yanlışlar" başlıklı canlı yayın yapılmıştır. Ayrıca; Uluslararası önemli bir etkinlik olan "OpenAIRE Genel Kurulu ve Yıllık Toplantısı", İYTE ev sahipliğinde 24-27 Eylül 2024 tarihleri arasında OpenAIRE üyesi farklı ülkelerden 32 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Anadolu Üniversite Kütüphaneleri (ANKOS) Derneği tarafından 18-21 Kasım 2024 tarihlerinde gerçekleştirilen ANKOSLink Konferansında oldukça ilgi gören "ANKOS Prompt (İstem) Mühendisliği Çalıştayı" ve "ANKOS Araştırma Veri Yönetimi Çalıştayı" yapılmıştır. Ayrıca, Koç Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilen IFLA Division D Mid-Term Meeting'de, Trakya Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilen 2. Balkan Ülkeleri Kütüphaneler Arası Bilgi-Belge Yönetimi ve İşbirliği Uluslararası Sempozyumu'nda, İstanbul

Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilen Akademik Bilişim Konferansı'nda ve Polonya Açık Bilim Konferansı'nda Açık Bilim ile ilgili bildiriler sunulmuştur.

Aralık 2011'den Şubat 2021'e kadar, Türkiye'den tek üniversite olarak, AB teknik altyapı projesi OpenAIRE'nin çeşitli aşamalarında yer alındıktan sonra, 2023 yılında başlayan iki AB projesi (HORIZON-WIDERA-2022-ERA-01 projesi PATTERN ve ERASMUS-EDU-2022-CBHE projesi DIRNA - Developing Research Capacity through Institutional Repositories Network in Azerbaijan) kapsamında yıl boyunca yüz yüze ve yeya online toplantılara katılarak, yoğun çalışmalar yürütülmüştür. DIRNA projesi kapsamında 27 Temmuz 3 Ağustos 2024 tarihleri arasında Gence Devlet Üniversitesi ev sahipliğinde Gence, Azerbaycan'da gerçekleştirilen yaz okulunda proje ortağı kurum katılımcılarına eğitimler verilmiştir. İYTE Kütüphanesinin ortağı olduğu PATTERN projesi kapsamında; Enstitümüz yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin katıldığı üç farklı derste "Araştırmam İçin Güvenilir Yayıncılar" başlıklı eğitimler düzenlenmiştir. Yukarıda bahsi geçen ANKOSLink Konferansında gerçekleştirilen "ANKOS Araştırma Veri Yönetimi Çalıştayı" da PATTERN projesi kapsamında gerçekleştirilmiştir.

Her yıl Mart ayının son haftası kutlanan Kütüphane Haftası programı kapsamında; İYTE Kütüphanesi tarafından "Etkileşimi Artırın, Yeni Kitlelere Ulaşın: Sosyal Medya Stratejileri" başlıklı web semineri ve "Akademik Kütüphaneler İzmir: Biz Ne Yapıyoruz?" başlıklı panel gerçekleştirilmiştir. Ayrıca İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Bilgi ve Belge Yönetimi öğrencilerine farklı başlıklarda eğitimler verilmiştir.

Ulusal ve uluslararası yönetim kurullarında / çalışma gruplarında görevler alınmaya ve farklı konularda bilimsel çalışmalar yapılmaya 2024 yılında da devam edilmiştir. ANKOS Yapay Zeka Araştırma Grubu üyeleriyle birlikte hazırlanan "Üniversite Kütüphanecilerinin Yapay Zeka Algıları, Kütüphanelerde Uygulama Alanları ve Geleceği" başlıklı makale yayınlanmıştır.

Kütüphane 2024 yılı faaliyetleri görseli

2024 yılı faaliyetleri ile ilgili blog yazısına bakılabilir: https://library.iyte.edu.tr/2024te-iyte-kutuphanesi/

Kullanıcılarımız nerede biz orada düşüncesini benimseyen İYTE Kütüphanesi; Sosyal Medya (Facebook, Twitter, Instagram vb.) hesaplarını aktif olarak kullanarak, kullanıcıların hizmet ve olanaklardan en iyi şekilde haberdar olmalarını ve yararlanmalarını sağlamaktadır. Yeni gelen yayınların duyurusunu yapmak ve kullanıcıların bazı yayınlara ilgisini artırmak amacıyla "Ayın Seçkileri" aylık olarak düzenlemektedir. Kütüphane kaynakları ve kullanımına yönelik eğitimler verilmesinin yanı sıra yayınevleri ve firmalar tarafından veritabanlarının/e-kaynakların kullanımı ile ilgili ve bilimsel içerikli web seminerlerinin bilgisi paylaşılmakta, kullanıcıların kaynak kullanımı ve erişimi ile ilgili her türlü sorusunda 7/24 yardımcı olunmaya çalışılmaktadır.

İYTE Kütüphanesi, Uluslararası Derecelendirme Sistemleri başvurularında etkin rol oynamaktadır. Haftanın 7 günü açık olan İYTE Kütüphanesi, konforlu bir çalışma ortamında daha fazla öğrenci ve İYTE mensuplarının kütüphaneden yararlanmasına olanak sağlamaktadır.

Okuyucu Hizmetleri:

Bilgi kaynaklarını toplamak, mevcut bilgi kaynaklarından kullanıcıların en verimli biçimde faydalanmasını sağlamak amacıyla belli kurallar dahilinde hizmet veren birimdir.

Kütüphane kullanıcıları; İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Akademik-İdari Personel, Öğrenciler ve dışarıdan gelen araştırmacılardan oluşmaktadır. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Akademik-İdari Personeli, Öğrencileri doğal üye olarak kabul edilirler. Sanayi Kuruluşları, İYTE mezunları ve İYTE Teknoloji Geliştirme Bölgesi Şirketleri, kütüphanemiz tarafından kendilerine verilen Kütüphane Kartını kullanarak tüm kütüphane olanaklarından (elektronik kaynaklar, süreli yayınlar, multimedya olanakları, kablosuz internet vb.) kütüphane içerisinde yararlanabilir.

Ödünç Verme:

Teknik işlemleri tamamlanan yayınlardan faydalanmak isteyen okuyucuların ödünç kitap alabilmesi ve diğer materyallerden faydalanabilmesi için ''Kütüphaneden Yararlanma Yönergesi'' ne göre; dış kullanıcılar ise; üyelik anlaşmasına bağlı olarak kütüphane olanaklarından paketler doğrultusunda yararlanabilirler. (bkz. Dış kullanıcı yönergesi ve Yararlanma dokümanı). Kitapların ödünç verme işlemleri barkod el terminali kullanılarak yapılmaktadır. Tüm okuyucuların aldığı kitapların kayıtları dünya standartlarında otomasyon sistemiyle (SirsiDynix Symphony (Entegre Kütüphane Otomasyon Sistemi) tutulmaktadır. Ödünç verme ve alma işlemleri enstitü kimliklerinde bulunan T.C. kimlik numarası ile çok kısa sürede tamamlanmaktadır. Kütüphane katalogumuzda yapılan aramalarda, Kütüphanemizde bulunan basılı ve elektronik kitaplar, videolar, tezlerle ilgili sonuçların gelmesinin yanı sıra abone olduğumuz veritabanlarından da sonuçlar gelmektedir. Süreli yayınlar, referans kaynakları, İYTE tezleri dışarıya ödünç verilmemekte, kütüphane binasında kullanılabilmektedir.

E-Kitap okuyucu cihazları: 456 adet e-kitap yüklenmiş olarak kullanıma sunulan E-Kitap okuyucu cihazlar ödünç alınabilmektedir. Ayrıca kütüphanemiz tarafından erişim sağlanan e-kitaplar da yüklenebilmektedir.

Rezerve: Öğretim üyelerimizden gelen istekler doğrultusunda ders kitaplarımız kısa süreli ödünç verilmek üzere rezerve birimimizde öğrencilerimizin hizmetine sunulmaktadır.

Tablo 19 Yılı ödünç verme rakamları (2024)

OKUYUCU	KİTAP	MULTİMEDYA	DİĞER	TOPLAM
Lisans	4762	17	11896	16675
Lisansüstü	1013	2	292	1307
Akademik Personel	1539	36	18	1595
İdari Personel	614	1	9	624
Diğer	4	2	4	8
TOPLAM	**7932**	**58**	**12219**	**20209**

ILL ve Belge Sağlama Hizmeti:

Kütüphaneler arası ödünç alma (ILL) hizmeti yürütülmektedir. Kütüphanemizde bulunmayan fakat diğer üniversite kütüphanelerinde bulunan kitaplar tüm kullanıcılarımız için sağlanabilmekte, makale istekleri ise ULAKBİM Süreli Yayınlar Kataloğu'ndan taranarak, makaleler, tezler ve proje raporları ULAKBİM'den istenmektedir.

Kütüphane web sayfamızdaki ILL istek formları "kitap/makale istek" şeklinde 2 ayrı form olarak düzenlenmiştir. Bu formlar aracılığıyla okuyucu istekleri otomatik toplanmaktadır. Kütüphanemizde mevcut olmayan yayınlar ihtiyaç doğrultusunda ANKOS Kütüphanelerarası İşbirliği Takip Sistemi (KİTS) programı aracılığıyla diğer kurumların kütüphanelerinden daha sistematik ve kolay getirtilmektedir.

Yılı ILL rakamları (2024)

İstek yaptığımız ILL kitap sayısı:	32	Bizden istenen ILL kitap sayısı:	28
İstek yaptığımız makale sayısı:	78	Bizden istenen makale sayısı	30
Toplam İstek yaptığımız:	**110**	**Toplam Bizden İstenen:**	**58**

Teknik Hizmetler Birimi:

Üniversite'nin akademik-idari personel ile öğrencilerinin bilgi ihtiyacını karşılamaya yönelik kütüphane koleksiyonun geliştirilmesi ve yönetiminden sorumlu olan ve sağlanan bilgi kaynaklarının kullanıcıya sunulmasına kadar gerekli tüm işlemleri yürüten bir birimdir. Ayrıca bağış gelen yayınların işlemleri yürütülmektedir.

Kütüphaneye gerek satın alma gerekse bağış yoluyla gelen yayınların demirbaş ve barkod işlemleri tamamlandıktan sonra sınıflaması '' Library of Congress Sınıflama Sistemi''ne göre yapılmaktadır.

Kitapların MARC formatındaki bibliyografik künyeleri "SirsiDynix Symphony" kütüphane otomasyon programına RDA (Kaynak tanımla ve erişim) kataloglama kuralları doğrultusunda girilerek kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. RDA, geleneksel bilgi kaynaklarının yanı sıra dijital bilgi kaynaklarının kataloglanması için kurallar oluşturarak, kütüphanelerin dijital çağa uyumunu sağlamaya çalışmaktadır.

2024 yılı içinde satın alınan 275 kitabın kataloglama ve sınıflama işlemi yapılmış, kitapların sırt etiketleri, güvenlik şeritleri, damgalama ve barkod işlemleri tamamlanarak okuyucuların hizmetine sunulmak üzere raflarda yerini almıştır. Ayrıca İYTE yüksek lisans ve doktora tezleri de tasnif işlemleri yapılıp, hizmete sunulmuştur.

2024 yılı satın alınan kitap: 275, 2024 yılı tez sayısı: 230

Toplam E-kitap: 444.103 (Kütüphane katologundaki e-kitap sayısı)

Süreli Yayınlar Elektronik Kaynaklar

• Sağlama ve Koleksiyon Geliştirme:

İYTE Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı "Üniversite eğitimi ve bilimsel araştırma-geliştirme çalışmalarının bir parçası olarak; gerekli olan her tür formatta bilgi kaynağını sağlamak ve kullanıcıların bilgi gereksinimlerini karşılamak" misyonu çerçevesinde İYTE mensuplarının talepleri ve Kütüphane uzman personellerin seçimleri doğrultusunda İYTE Koleksiyon Geliştirme Politikası çerçevesinde süreli yayın ve elektronik kaynak koleksiyonunu nicelik ve nitelik olarak sürekli geliştirmektedir. https://libguides.iyte.edu.tr/koleksiyongelistirmepolitikasi

Abone olunacak veya satın alınacak süreli yayınlar ve elektronik kaynaklar için Kütüphane Komisyonuna sunulmak üzere her yılın sonunda bir rapor hazırlanmaktadır. Kütüphane Komisyonu'nun kararı ve yıl içerisinde gelen talepler dikkate alınarak basılı ve elektronik kaynakların abonelik/satın alma işlemleri gerçekleştirilmekte; lisans anlaşmaları, ödeme evrakları (fatura, proforma fatura, tek yetki belgesi vb.) ve ödeme işlemlerinin kontrolü ve takibi yapılmaktadır.

• Elektronik Kaynakların (Veri tabanları) Takip ve Yönetimi

Veritabanları LibGuides platformundan, görsel olarak zengin bir ara yüzden hizmete sunulmaktadır http://libguides.iyte.edu.tr/az.php. Veritabanlarına; konusu, türü, sağlayıcı/yayıncı bilgilerine göre ve alfabetik olarak kolayca erişilebilmektedir. Mevcut veritabanlarına Ulusal Akademik Ağı ULAKNET Kimlik Federasyonu YETKİM ve proxy ayarları yapılarak kampüs dışından da erişim sağlanabilmektedir. https://library.iyte.edu.tr/kampus-disi-erisim-off-campus-access/

2024 yılında EKUAL kapsamında olan ve ANKOS aracılığıyla veya kurumsal olarak abonelik / satın alma yoluyla erişime sunulan veritabanı sayısı 86'dır. Bunlardan 72 tanesi güncel aboneliktir. Ayrıca; ücretsiz (Açık Erişim) olup veritabanları web sitesine eklenmiş olan 47 veritabanına İYTE Kütüphanesi tarafından erişim imkanı sunulmuştur. Dünyada en çok tanınan yayınevlerine ait veritabanları aracılığı ile 2024 yılında çeşitli konu başlıklarında 70.837 elektronik dergiye ve 536.824 elektronik kitaba tam metin erişim sağlanmıştır. E-Kitaplar kütüphane web sitesi veritabanları sayfasından erişilebildiği gibi kütüphane kataloğundan da tarama yapılabilmektedir.

2024 yılında çeşitli konularda 23 veritabanı deneme erişimine açılmıştır. Deneme erişime açılan veritabanlarına ilişkin bilgiler ile 2024 Yılı Güncel Veri Tabanı Abonelikleri Veritabanlarına ait liste EK 2'de yer almaktadır.

Veritabanları takip ve yönetimi ile ilgili yapılan çalışmalar:

- Abone olunan ve denemeye açılan veritabanlarının kütüphane web sitesi veritabanları sayfasına eklenmesi, takibinin yapılması, (2024 yılında 23 farklı veritabanı deneme erişimine açılmıştır).
- Veritabanları ile ilgili duyuruların yapılması, kütüphane web sitesinde yayınlanması, sosyal medya hesaplarından paylaşılması,
- Kütüphanemizin abone olduğu veritabanlarının erişimlerinin kontrol edilmesi,
- Belirli periyodlarda veritabanlarının kullanım istatistiklerinin alınması,
- Veritabanları ile ilgili gelen sorulara cevap verilmesi ve sorunların çözümlenmesi.

İYTE Kütüphanesi koleksiyonunda yer alan elektronik kaynaklara hızlı ve kolay erişim sağlamak için değişik yöntem ve teknolojiler sunmaktadır: Bu servis ve teknolojiler kullanılarak bilimsel içeriklerin yanı sıra Türkçe ve yabancı dilde popüler dergiler, sesli kitaplar, videolar, yabancı dili geliştirmeyi sağlayan farklı içeriklerdeki veritabanlarında keşifler yapılabilmektedir.

- **Koleksiyondaki tüm kaynaklarda arama yapmayı ve araştırma deneyimini özelleştirmeyi sağlayan keşif aracı – (Tüm Kaynaklarda Arama Yap):** Tek bir tarama kutusu ile kütüphanemizin sahip olduğu dijital ya da basılı koleksiyonu, abone olduğumuz veritabanlarını ve dergi makalelerini aynı anda taramakta ve sonuçları analiz ederek çok hızlı bir biçimde çeşitli seçeneklerle sunmaktadır. Sonuçlar ilgililik sırasına göre sunulmakta böylece en ilgili sonuç listenin en üst kısmında görüntülenmektedir.
- **Link bağlayıcı olan Link Source sayesinde**; veritabanlarından ve Google Scholar'dan yapılan taramalar neticesinde gelen sonuçlardaki makalelere erişilmeye çalışıldığında, kaynağa aboneliğimizin olması şartına bağlı olarak, tam metinlerine tek tıkla ulaşılabilmektedir. Böylece tüm elektronik kaynaklarımız arasında bir bağlantı kurulmuştur.
- **Abone olunan tam metin dergileri kolayca keşfedebilme, okuyabilme ve kendi kitaplığını oluşturabilme imkânı sunan BrowZine**.
  http://browzine.com/libraries/712/subjects

- **İYTE Digital Library (OverDrive):** Kütüphanemiz koleksiyonunu geliştirmek üzere elektronik kitap, sesli kitap, müzik ve video sağlama hizmeti sunan "Overdrive" platformu kullanılmakadır. http://iyte.lib.overdrive.com adresi üzerinden hizmete sunulan bu servis aracılığıyla 7 gün 24 saat dijital kütüphane hizmeti sunulmaktadır. Cep telefonlarına ya da cep bilgisayarlarına kaynaklar yüklenip kullanılabilmektedirler. Sesli kitaplar MP3 çalarlara yüklenerek seyahat ederken ya da spor yaparken bile dinlenebilmektedir. Özellikle sesli kitaplar yabancı dil öğrenimini kolaylaştırarak, kelime bilgisini ve telaffuz konusundaki gelişimi sağlamaktadır.
- **İnternetin olduğu her yerden elektronik kaynaklara kolayca erişim için kampüs dışı erişim** https://library.iyte.edu.tr/kampus-disi-erisim-off-campus-access/

Bilimsel İletişim Birimi:

2021 yılında kurulmuş olan Bilimsel İletişim Birimi çalışmaları kapsamında; Enstitümüz ve araştırmacılarımızın evrensel bilime katkısı ve uluslararası yayın sıralamasındaki yerlerinin belirlenmesi amacıyla bibliyometrik analizler yapılmakta, veri yönetimi, açık bilim ve yayınların açık akademik arşive konulması, araştırmacı profili oluşturma vb. konularda araştırmacılara destek verilmekte, tanıtım ve oryantasyon ile web sitesi ve sosyal medya yönetimi gibi çalışmalar yürütülmektedir.

Veri Yönetimi:

Araştırma verilerinin yönetimi (AVY); bir araştırma projesi sırasında oluşturulan verilerin organizasyonu, depolanması ve korunması için gerçekleştirilen süreç ve işlemlerdir. AVY, araştırma sürecinin bir parçasıdır ve araştırma sürecini olabildiğince verimli hale getirmeyi amaçlamaktadır. AVY'de FAIR (Findable, Accessable, Interoperable, Reuseable) veri prensipleri temel alınarak araştırma verilerinin; bulunabilir, erişilebilir, birlikte çalışabilir ve yeniden kullanılabilir olması için yönetim faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Bilimsel çalışmaların şeffaflığını artıran, çalışma sonuçlarının doğrulanabilmesine olanak sağlayan ve yararlılığı üst düzeye çıkartarak bilimin daha hızlı bir şekilde gelişmesine katkı sunan AVY'nin önemi her geçen gün daha da iyi anlaşılmaktadır.

Dünya'da yapılan çalışmalar ve fon sağlayıcıların AVY konusundaki politikaları göz önüne alınarak 2021 yılında bir öğretim görevlisi işe alınmış ve veri yöneticisi olarak

görevlendirilmiştir. Ülkemizdeki açık bilim çalışmalarına liderlik eden İYTE Kütüphanesi, AVY konusunda da uluslararası standartlarda hizmet vermeyi hedeflemektedir

İYTE'nin uluslararası standartlarda hazırlanmış Araştırma Verilerinin Yönetimi (AVY) Yönergesi, 2022 yılında İYTE Senatosu tarafından onaylanarak yürürlüğe girmiştir. İYTE AVY Yönergesi, Ülkemizde araştırma verilerinin yönetimi konusunda onaylanmış ve uluslararası standartlardaki ilk yönergedir. Bu yönerge; İYTE'deki Araştırma verilerinin uygun şekilde düzenlenmesini ve yönetimini kolaylaştırmak, araştırma verilerinin uzun vadede bulunabilir, erişilebilir, birlikte çalışabilir ve yeniden kullanılabilir (FAIR) olması için uygulanacak usul ve esasları belirlemek amacıyla hazırlanmıştır ve İYTE 'deki araştırma verilerinin yönetimi sürecinde rol ve sorumluluklar ile uygulama esaslarını kapsamaktadır. AVY Yönergesi Erişim Linki: https://hdl.handle.net/11147/12515

2024 yılında Veri Yönetimi konusunda yapılan çalışmalar aşağıdaki yer almaktadır:

- AVY Yönergesi 2024 yılında gözden geçirilerek iki yıl daha pilot olarak uygulanmasına karar verilmiştir.
- İYTE mensuplarını İYTE araştırma verilerinin yönetimi çalışmalarından haberdar etmek amacıyla hazırlanan Araştırma Verilerinin Yönetimi Rehberi gözden geçirilerek güncellenmiştir.
- OpenAIRE Araştırma Verilerinin Yönetimi çalışma grubu üyesi olarak yapılan çalışmalara aktif katılım sağlanmaktadır.
- PATTERN projesi kapsamında geliştirilen FAIR Araştırma Verilerinin Yönetimi eğitim içerikleri Türkçe'ye çevrilmiştir.
- Araştırma verilerinin yönetimi konusunda farkındalık yaratmak ve araştırmacılara iyi veri yönetiminin katma değerini açıklamak amacıyla çeşitli toplantılarda sunumlar yapılmıştır.
- Araştırmacılara veri yönetim süreçlerinde destek verilmekte ve veri yönetim planları gözden geçirilerek önerilerde bulunulmaktadır.
- Araştırmacıların ihtiyaçlarına göre uyarlanmış eğitim etkinlikleri planlanmaktadır.
- DIRNA projesi kapsamında gerçekleştirilen toplantılarda Azerbaycanlı proje ortaklarına Araştırma Verilerinin Yönetimi konularında eğitimler verilmiştir.

Açık Bilim:

"İYTE Açık Erişim Politikası" 2013 yılında, "İYTE Açık Bilim Politikası" 2019 yılında İYTE Senatosu tarafından kabul edilmiş, 2024 yılında gözden geçirilmiştir. İYTE, Türkiye'de Açık Erişim ve Açık Bilim Politikalarını Senato onayından geçiren ilk üniversitedir. Politika metinleri diğer üniversitelere de örnek olması amacıyla gönderilmiştir. Açık erişim, açık bilim ve açık veri konularında ülkemizde yürütülen çalışmalara öncülük eden İYTE Kütüphanesi, diğer üniversitelere açık bilim politikası hazırlamada ve açık bilim çalışmalarında destek verirken, İYTE'li araştırmacılara da açık erişim dergiler, açık erişim yayın yapma vb. konularda yardımcı olmaktadır.

Akademik Arşiv:

İYTE'de yapılan akademik çalışmaların arşivlenerek tüm dünyadan erişilebilir kılındığı DSpace@IZTECH 2013 yılında kurulmuştur. 2021 yılı Nisan ayından itibaren ise İYTE Teknopark bünyesinde geliştirilen Türkiye'nin uluslararası standartlarda ilk ve tek araştırma bilgi ve akademik arşiv sistemi olan GCRIS (https://gcris.iyte.edu.tr/) kullanılmaya başlanmıştır.

GCRIS Nedir? İYTE Araştırma Ekosisteminin bir parçası olan İYTE GCRIS Veritabanı, İYTE'deki tüm araştırma çıktılarının ötesinde; ödüller, projeler, laboratuvar ekipmanları gibi tüm araştırma bileşenlerini de aramaya ve keşfetmeye olanak sağlayan, bu bileşenleri araştırmacılarla ilişkilendirerek farklı metriklerle ileri düzey raporlama sunabilen ve kurumsal stratejik kararlara destek veren bir araştırma ve performans değerlendirme bilgi sistemidir. Bunun yanında araştırma faaliyetleriyle ilgili her türlü akademik çıktıyı bir araya getiren, düzenleyen ve uzun dönemli koruma sağlayarak tüm bilim dünyası ile paylaşıma izin veren uluslararası standartlarda bir açık kurumsal akademik arşivdir.

Neden GCRIS? Türkiye'de üretilen uluslararası standartlarda olan dünyada benzer sistemlerle konuşabilen tek araştırma bilgi ve akademik arşivdir sistemidir.

GCRIS Temel Özellikler:

- Kaliteli zenginleştirilmiş üst veri içeren yapay zeka destekli bir sistemdir.
- WoS, Scopus, TRDizin, PubMed gibi diğer sistemlerle birlikte çalışabilme özelliği mevcuttur.
- Çekirdeğinde uluslararası açık erişim standartlarını taşır.

- EuroCRIS ve OpenAIRE uyumludur.
- ORCID ile senkronize olma özellikleriyle Yeni Nesil Akademik arşivlerin tüm özelliklerine sahip bir sistemdir.
- Türkiye'den DRIS'e (Directory of Research Information Systems) kayıtlı tek sistemdir.
- Araştırmacı profilleri, akademik performans izleme, bibliyometrik analizler, birim ve araştırmacı temelli detaylı analiz imkanı ile kurumsal stratejik karar destek sistemidir.

İYTE GCRIS Ne Sağlar;

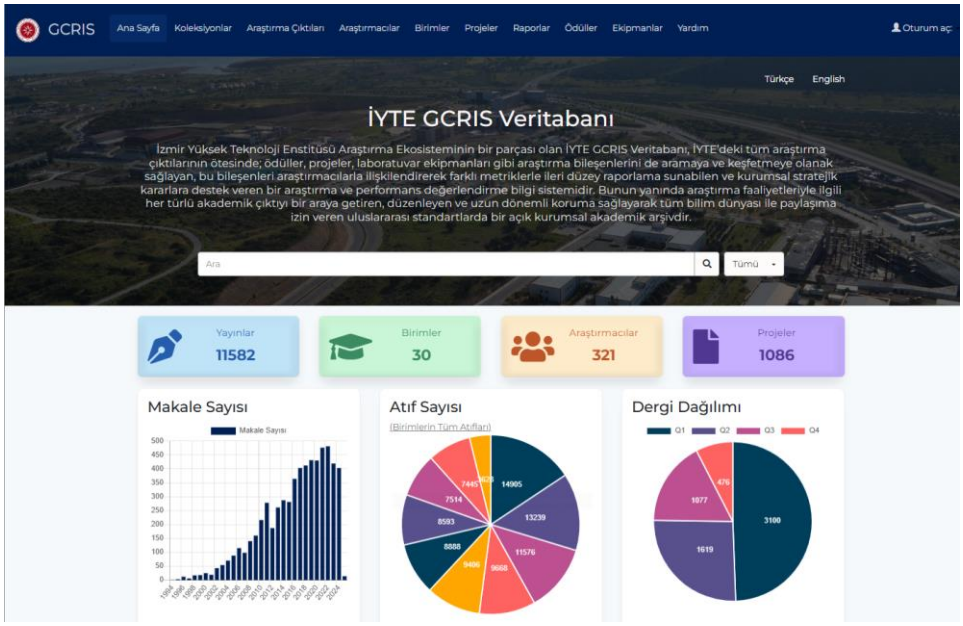
- Kurumun araştırmaya ilişkin tüm çıktılarını depolama, paylaşma ve kullanma imkanı sunar.
- Birimlerin ve araştırmacıların gelişimini ve performansını izleme imkanı sağlar.
- Araştırmacı ve bölümlerin performansını karşılaştırma olanağı sağlar.
- Raporlar modülü aracılığıyla kütüphanenin iş akış süreçlerini kısaltır.
- Kurumun ve araştırmacının görünürlüğünü ve etkisini artırır.
- Ödül teşvik sistemlerini destekler.

GCRIS ile İYTE'nin tüm araştırma ekosistemi dünyaya açılmış ve görünürlüğü sağlanmıştır. GCRIS'te, açık erişim olarak herkes tarafından tam metin erişilebilen makalelerin oranı %79,82'ye ulaşmıştır.

2024 sonu itibariyle İYTE GCRIS'teki yayın türlerine göre yayın sayıları:

Yayınlar	11489
Makaleler	6211
Tezler	3014
Veri Setleri	4
Veri Makaleleri	4
Patenler	17
Ödüller	219
Ekipmanlar	322
Projeler	1085
Araştırmacı Profilleri	319

İYTE GCRIS ekran görüntüsü



2024 Yılında GCRIS ile ilgili yapılan İşlemler:

- YÖKSİS sistemine veri girişleri yapılmıştır.
- Enstitü tarafından kütüphaneye gönderilen ve sisteme aktarılan yüksek lisans ve doktora tezlerinin üst veri alanları gözden geçirilerek zenginleştirilmiştir.
- WoS, Scopus, TRDizin ve PubMed'de yer alan İYTE uzantılı yayınların belirli aralıklarla sisteme aktarım işlemleri gerçekleştirilmiş ve bu yayınların üst veri alanları gözden geçirilip zenginleştirilerek koleksiyona atamaları yapılmıştır.
- Kuruma ait 2023-2024 yılına ait akademik yayınların giriş işlemleri tamamlanmıştır.
- İYTE GCRIS için araştırmacı profilleri belirli aralıklarla gözden geçirilmiş, tespit edilen eksik araştırmacı profilleri oluşturulmuş dublike profiller sistemden silinmiştir. Bu çalışma kapsamında, araştırmacılara ait eksik olan ORCID, Scopus, WoS ResearcherID, Google Scholar ve SemanticScholar bilgileri araştırmacı profillerine eklenmiştir. Sistemden çekilen ve Öksüz Araştırmacılar olarak adlandırılan Potentially Missing Researchers listesine göre herhangi bir bölüme atanmayan araştırmacılarla ilgili çalışma belirli aralıklarla yapılmıştır.
- Akademisyenlerin GCRIS profillerini nasıl güncellemesi gerektiği ve ORCID, Scopus ID, WoS Resercher ID ve Google Scholar Profillerine nasıl ulaşabileceklerini detaylı olarak anlatan rehber güncellenmiştir (https://libguides.iyte.edu.tr/GCRIS).
- Kurum bünyesinde alınan akademisyen ödüllerinin sisteme giriş işlemlerine devam edilmiştir.

- Sistemden çekilen ve Orphan Publications olarak adlandırılan öksüz yayınlara ilişkin çalışma belirli aralıklarla yürütülmüştür.
- Sistemden çekilen ve Orphan Publications olarak adlandırılan öksüz yayınlara ilişkin çalışma belirli aralıklarla yürütülmüştür.

Bibliyometri

Enstitümüz ve araştırmacılarımızın evrensel bilime katkısı ve uluslararası yayın sıralamasındaki yerlerinin belirlenmesi amacıyla bibliyometrik analizler yapılmaktadır.

Tanıtım ve Oryantasyon

Kütüphane hizmetlerini, kurallarını tanıtmak ve kaynakların etkin kullanımını sağlamak amacıyla çalışmalar yürütülmektedir. Ayrıca kullanıcı eğitimleri düzenlenerek, gelen sorular cevaplanmaktadır.

İYTE Kütüphanesini, kütüphane hizmet ve olanaklarını tanıtabilmek amacıyla videolar ve sunumlar hazırlanmış, tanıtım rehberi güncellenmiştir.
https://libguides.iyte.edu.tr/tanitimrehberi.

Kütüphane kaynaklarının etkin şekilde kullanılmasına yönelik faaliyetler

- Kütüphane kaynaklarının tanıtımı ve kullanımına yönelik oryantasyon eğitimleri gerçekleştirilmiştir; 4 Ocak 2024 tarihinde Fotonik dersinde Kütüphane kaynakları ve hizmetleri hakkında bilgi verilmiştir. 8 Şubat 2024 tarihinde Fotonik Bölümü Kurulu toplantısına katılınmış, Kütüphane kaynakları ve hizmetleri hakkında bilgi verilmiştir.
- Yayınevleri/firmalar ile kullanıcı eğitimleri düzenlenmiştir.
- Yayınevleri/firmalar tarafından Türkiye geneli için veritabanlarının kullanımı ile ilgili veya bilimsel içerikli düzenlenen web seminerlerinin duyurusu yapılmıştır,
- İYTE Kütüphanesi tarafından web seminerleri, eğitim seminerleri düzenlenmiş ve duyurusu yapılmıştır,
- E-posta veya telefon ile gelen soru ve sorunlarda yardımcı olunmuştur. 2024 yılı boyunca kütüphane web sitesinden, sosyal medya hesaplarından ve mail listeleri üzerinden 100'ün üzerinde duyuru İYTE mensupları ile paylaşılmış ve İYTE mensupları tarafından iletilen 500 civarı e-postaya cevap verilmiştir.
- 2024 -2025 Akademik Yılı yeni kayıt lisans öğrencilerine İYTE'deki öğrenim dönemleri boyunca yol göstermek ve İYTE'nin akademik-idari işleyişi hakkında bilgi vermek amacıyla düzenlenen oryantasyon programı için Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma

Merkezi'ne yapay zeka kullanılarak video hazırlanmasında destek verilmiş ve yapay zeka kullanılarak Türkçe ve İngilizce tanıtım videoları hazırlanmıştır.

- ***Konu Rehberi - Libguides:*** Her yıl farklı rehberler hazırlanarak kullanıma sunulmakta ve var olan rehberler güncellenmeye devam etmektedir. Üniversitemiz her bölümü için ayrı ayrı hazırlanmış rehberler aracılığıyla öğretim üyelerimiz bölümleriyle ilgili tüm kütüphane kaynaklarını toplu bir şekilde görebilmekte ve araştırmalarına rehberlik edecek özel olarak hazırlanmış yararlı linklere ulaşabilmektedirler. Bölümlere özel hazırlanan rehberler 2024 yılında gözden geçirilerek genişletilmiştir. Örneğin; Biyomühendislik Bölümü için hazırlanan rehbere https://libguides.iyte.edu.tr/bioengineering linkinden ulaşılabilir.

İzmir'de Kültür ve Sanat: Mayıs 2022'den itibaren İzmir'deki kültür sanat etkinliklerinin (festivaller, şenlikler, konserler, opera ve bale, tiyatro ve gösteriler, sinema, sergiler, yarışmalar) yer aldığı "İzmir'de Kültür ve Sanat" isimli rehber hazırlanmaya başlanmış ve aylık olarak yayınlanmaya devam etmektedir. Aralık ayı için hazırlanan rehber linki: https://libguides.iyte.edu.tr/kultursanat_december24

İzmir'de Kültür ve Sanat Tanıtım Görseli

- **Web Sitesi ve Sosyal Medya Yönetimi**

Web Sitesi: Tasarım ve içerik olarak sürekli yenilenen web sitemizle bilgi kaynaklarımıza ulaşmak ve dünyanın her yerinden kaynaklarımızı kullanmak mümkündür. http://library.iyte.edu.tr/

Sosyal Medya Yönetimi: 2014 yılında "İYTE Kütüphanesi Sosyal Medya Politikası" oluşturularak, İYTE Kütüphanesi sosyal medya politikasını oluşturan ilk üniversite kütüphanesi oldu. Sosyal medya aracılığı ile kullanıcılarımız, kütüphaneyle ilgili yenilikleri, her türlü duyurumuzu takip edebilmekte ve yorumlarıyla katkıda bulunabilmektedirler. Amacımız kullanıcılarımızla sosyal medya dâhil her türlü platformu kullanarak iletişim halinde olmak, hizmet ve olanaklarımızdan onları en iyi şekilde haberdar olmalarını ve yararlanmalarını sağlamaktır.

Sosyal medya mecralarında, kütüphane ile ilgili haberler, kütüphane kaynakları ile ilgili bilgiler, etkinlik / eğitim semineri duyuruları, denemeye açılan veritabanlarına ilişkin duyurular İngilizce ve Türkçe olarak paylaşılmaktadır. Ayrıca kullanıcıların soruları yanıtlanmaktadır.

Instagram toplam takipçi sayısı 1.679, Facebook takipçi sayısı 1.735, twitter takipçi sayısı ise 1.254, Youtube hesabı abone sayısı ise 193'tür.

Facebook: https://www.facebook.com/iztechlibrary
Twitter: https://twitter.com/iytelibrary
Instagram: https://www.instagram.com/iztechlibrary/
Youtube: https://www.youtube.com/@IYTEKutuphane1

2024 Yılı Kullanıcı Memnuniyet Anketi:

İYTE Kütüphanesi hizmet ve olanaklarının değerlendirildiği ankete katılanlardan kütüphane hizmetleri, kaynakları ve kütüphane personelimiz ile ilgili olumlu geri bildirimler alınmıştır. Anket sonuçlarına göre; kütüphanemizin eğitim dönemlerinde 7/24 açık olması, kampüs içerisindeki merkezi konumu, basılı ve elektronik kaynakların çeşitliliği, farklı çalışma alanlarının (bireysel ve grup çalışma odaları, sesli ve sesiz çalışma alanları vb.) bulunması kütüphanemizin güçlü yönleri olarak öne çıkıyor. Özellikle; kütüphanede ikram hizmetlerinin (meyve veya çorba ikramı gibi) gerçekleştiriliyor olması ve kütüphanenin sosyalleşme merkezi olması ankette en çok memnuniyet yaratan konular arasında yer alıyor.

Anket sonuçlarına göre kütüphanemizin güçlü yönlerinin yanı sıra geliştirmemiz gereken alanlar da olduğunu gördük. Anket sonuçları; güncel basılı kitapların alımına ağırlık vermemiz, özellikle kütüphanenin çok kalabalık olduğu dönemlerde temizlik hizmetlerini artırmamız ve çalışma alanlarının sessizliği konusunda düzenli denetimler yapmamız, fiziksel altyapımızda iyileştirmelere gitmemiz gerektiğini ortaya koyuyor. Özellikle kütüphane içerisindeki kantin fiyatlarının yüksek olması öğrencilerimizin kütüphaneye algısını çok fazla etkiliyor. Detaylı bilgi için blog yazısına bakılabilir: https://library.iyte.edu.tr/anket_degerlendirmesi/

- **İYTE Kütüphanesi AB Projeleri (DIRNA ve PATTERN)**

PATTERN (Piloting open and responsible Activities and Trainings Towards the Enhancement of Researchers Networks Project): HORIZON-WIDERA-2022-ERA-01 kapsamındaki proje 1 Ocak 2023 – 30 Haziran 2026 dönemini kapsayan 42 aylık bir projedir. Kariyerlerinin her aşamasındaki araştırmacılar için eğitim faaliyetleri geliştirip pilot uygulama yaparak Açık ve Sorumlu Araştırma ve Yenilik uygulamalarını teşvik etmeyi amaçlamaktadır.

DIRNA, "Azerbaycan'da Kurumsal Arşivler Ağı Yoluyla Araştırma Kapasitesinin Geliştirilmesi"

ERASMUS-EDU-2022-CBHE kapsamındaki proje 1 Ocak 2023 – 31 Aralık 2025 dönemini kapsayan 36 aylık bir projedir. Sekiz Azerbaycan Yükseköğretim Kurumu ve üç Avrupa Yükseköğretim Kurumu ortaklığında yürütülen DIRNA projesi, önde gelen sekiz Azerbaycan Yükseköğretim Kurumuna odaklanarak araştırma çıktılarının yönetimini sağlamak için kapasite geliştirmeyi amaçlamaktadır. Proje, her bir kurum için kurumsal arşivlerin kurulması ve daha sonra birbirine bağlanması, veri girişi ve kurumsal arşiv yönetimi ile yoğun ve kapsamlı eğitim süreçlerini içermektedir. Proje hakkında detaylı bilgi için: https://libguides.iyte.edu.tr/dirnaproject

Ulusal ve Uluslararası Görevler/Üyelikler

- **OpenAIRE Yönetim Kurulu Üyeliği:** OpenAIRE, Avrupa çapında ulusal bir politika ve açık bilim altyapısı için sürdürülebilir yasal bir kimlik oluşturmak amacıyla 2018 yılında dernekleşerek tüzel kişilik kazanmış ve geçici bir yönetim kurulu oluşturulmuştur. İYTE'de derneğin kurucu üyeleri arasında yer almış ve 2021 yılı Temmuz ayından bu yana iki dönemdir Daire Başkanı Gültekin Gürdal OpenAIRE Yönetim Kurulu üyesi olarak görev yapmaktadır. (https://www.openaire.eu/organisation).
- **OpenAIRE RDM Working Group** (OpenAIRE Araştırma Verilerinin Yönetimi Çalışma Grubu) Çeşitli ülkelerde ve kurumlarda sunulan araştırma verilerinin yönetimi hizmetlerine destek sağlamak amacıyla oluşturulmuş uluslararası bir çalışma grubudur. AVY rehberleri hazırlamak, eğitmen eğitimleri düzenlemek, iyi uygulama örneklerini paylaşmak gibi çalışmalar yapmaktadır. Daire Başkanı Gültekin Gürdal ve Öğr. Gör. Begüm Yavuz çalışma grubu üyeleri arasında yer almaktadır.
- **OpenAIRE Training Working Group (OpenAIRE Eğitim Çalışma Grubu):** OpenAIRE servis ve hizmetleri ayrıca açık bilim, açık erişim, açık veri konularında dünya

çapında verilecek eğitimlerin planlaması yapılmaktadır. Daire Başkanı Gültekin Gürdal grup üyeleri arasında yer almaktadır.

- **COAR Repository Assessment Working Group:** Araştırma verileri yönetimine yönelik mevcut altyapıyı genişletmek ve güçlendirmek için, kurumsal arşivlerin en iyi uygulamaları kullanması ve uluslararası arşivlerle birlikte çalışabilir olmasının sağlanması oldukça önemlidir. Bu grubun amacı, çeşitli topluluklar ve bölgelerde mevcut çerçeveleri değerlendirmek ve gerekirse, bir değerlendirme aracı olarak kullanılabilecek arşivler için bir dizi kıyaslama/iyi uygulama geliştirmektir. Daire Başkanı Gültekin Gürdal, Öğr. Gör. Begüm Yavuz çalışma grubu üyeleri arasında yer almaktadır.
- **COAR Controlled Vocabularies Working Group:** Dünya çapındaki açık arşivlerdeki kontrollü kelimelerle ilgili standartları belirlemek üzere oluşturulmuş bir çalışma grubudur. Daire Başkanı Gültekin Gürdal çalışma grubu üyeleri ve Kütüphaneci Ayşen Binen çalışma grubu üyeleri arasında yer almaktadır.
- **COAR Task Force on managing multilingual and non-English content:** İngilizce dışındaki içeriğin arşivlerde yer alması ile ilgili standartları belirlemek amacıyla oluşturulmuş bir çalışma grubudur. Daire Başkanı Gültekin Gürdal ve Kütüphaneci Ayşen Binen çalışma grubu üyeleri arasında yer almaktadır.
- **TÜBİTAK ULAKBİM Ulusal Açık Bilim Komitesi Üyeliği:** "TÜBİTAK ULAKBİM Ulusal Açık Bilim Komitesi; TÜBİTAK ULAKBİM bünyesinde, açık bilimin desteklenmesi, açık bilim ve açık erişim konusunda kurumsal ve ulusal politikaların oluşturulması, Avrupa Birliği müktesebatı ve çerçeve programlar kapsamında takibinin yapılması, hukuksal boyutunun belirlenmesi amacıyla çalışmalar yürütmektedir. Daire Başkanı Gültekin Gürdal Ulusal Açık Bilim Komitesi üyesi olarak görev almaktadır.
- **Yükseköğretim Açık Bilim ve Açık Erişim Çalışma Grubu:** YÖK tarafından başlatılan "açık erişim ve açık bilim" ile ilgili çalışmalar kapsamında, içerisinde rektörlerin, ilgili öğretim üyelerinin, TÜBİTAK temsilcisinin, kütüphane dokümantasyon alanında yetkin çalışmacıların yer aldığı "YÖK Açık Bilim Komitesi"nde Daire Başkanı Gültekin Gürdal görev almaktadır.
- **Yükseköğretim Araştırma Verisi ve Açık Veri Alt Çalışma Grubu:** Yükseköğretim Açık Bilim ve Açık Erişim Çalışma Gurubunun altında, Araştırma Üniversiteleri ve seçilmiş Vakıf Üniversitelerinin kütüphanecilerinden oluşturulmuştur. Daire Başkanı Gültekin Gürdal grubun koordinatörlüğünü yürütmektedir. Türk üniversiteleri için araştırma veri yönetimi, veri yönetim planı hazırlama, açık veri gibi araştırma verisi ile ilgili

dünyadaki gelişmeleri izlemek, ülkemizdeki ilgili kurumlarla işbirliği yapmak, bu konuda eğitimler vermek, özellikle Avrupa ile uyumlu birlikte çalışabilir sistemler oluşturulmasına destek vermek, raporlar hazırlamak, çeviriler yapmak üzere oluşturulmuş bir gruptur.

- **ANKOS (Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu) Halkla İlişkiler Grubu Üyeliği ve Veritabanı Sorumlulukları:** Üniversite ve araştırma kütüphanelerinin en uygun fiyatla, en fazla e-bilgi kaynağına erişimlerini sağlamak, ölçek ekonomisi çerçevesinde bu ürünlere yapılan yatırımı paylaşmak, Türkiye'deki akademisyen ve öğrencilerin küresel bilgi ağına en üst düzeyde erişimlerini gerçekleştirerek, eğitim ve araştırmaya kütüphanelerin desteğini arttırmak için ortak çalışmalar yürütmek amacıyla faaliyet gösteren ANKOS'ta Kütüphaneci Ayşen Binen "Halkla İlişkiler Grubu" üyesi ve "Veritabanı Sorumlusu" olarak görev yapmaktadır.
- **ANKOS Yapay Zeka Araştırma Grubu Üyeliği**: Üniversite kütüphanelerinde üretken yapay zekâ araçlarının etkin ve verimli kullanımını sağlamayı, bu teknolojiler üzerine araştırmalar yapmayı ve elde edilen sonuçları Türkiye'deki üniversite kütüphanecileri ile paylaşarak iş birlikleri geliştirmeyi amaçlayan ANKOS Yapay Zekâ Araştırma Grubu 10 Haziran 2024 tarihinde ANKOS çatısı altında kurulmuştur. Daire Başkanı Gültekin Gürdal ANKOS Yapay Zekâ Araştırma Grubu üyeleri arasındadır.
- **İYTE Ranking Komisyonu Üyeliği: Daire** Başkanı Gültekin Gürdal ve Öğr. Gör. Gönül Kafalı Can İYTE Ranking Komisyonu üyeleri arasında yer almaktadır. İYTE Kütüphanesi, Enstitümüzün Uluslararası Derecelendirme Sistemleri başvurularında da (Times Higher Education (THE), THE Impact Rankings, Round University Ranking) etkin rol oynamaktadır.

Bilimsel Yayınlar, Çeviriler vb.

- Üniversite Kütüphanecilerinin Yapay Zeka Algıları, Kütüphanelerde Uygulama Alanları ve Geleceği: Daire Başkanı Gültekin Gürdal'ın da yazarları arasında yer aldığı, ANKOS Yapay Zeka Araştırma Grubu üyeleriyle birlikte hazırlanan "Üniversite Kütüphanecilerinin Yapay Zeka Algıları, Kütüphanelerde Uygulama Alanları ve Geleceği" başlıklı makale yayınlanmıştır. Makale linki: https://bd.org.tr/index.php/bd/article/view/785
- COAR (Confederation of Open Access Repositories) Kaynak Türü Sözlüğü Sürüm 3.2'nin Türkçe'ye çevirisi: Daire Başkanı Gltekin GÜRDAL ve Kütüphaneci Ayşen BİNEN tarafından COAR (Confederation of Open Access Repositories) Kaynak Türü Sözlüğü Sürüm 3.2'nin Türkçe'ye çevirisi yapılmıştır. Erişim Adresi: https://vocabularies.coar-repositories.org/resource_types/

- COAR (Confederation of Open Access Repositories) Gezegen İçin Makaleni Paylaş Kampanyası: Kampanya katılımı ve yaygınlaştırılması çalışması kapsamında Daire Başkanı Gültekin Gürdal ve Kütüphaneci Ayşen Binen tarafından çalışmalar yürütülmüş ve bu konuda rehber hazırlanmıştır. https://libguides.iyte.edu.tr/COAR

Tablo 20 Merkezi Kütüphane Kitap Sayıları ve Diğer Veri Kaynakları

HİZMET ADI	Gerçekleşme Rakamı
Toplam basılı kitap sayısı	59.619
2024 yılı satın alınan basılı kitap sayısı	275
2024 yılı bağış gelen kitap sayısı	0
2024 yılı düşülen kitap sayısı	0
Veritabanı sayısı (Satın alma/abonelik ve EKUAL veritabanları)	86
Toplam elektronik kitap sayısı	536.824
Toplam elektronik dergi sayısı	70.837
Görsel – İşitsel Materyal	7.091
Basılı dergi sayısı	13
Kütüphane İYTE tez koleksiyonu sayısı	3.014
Kütüphane tarafından ödünç verilen kitap sayısı	7.932
Kütüphane tarafından ödünç verilen kitap dışı materyal sayısı	12.277
ILL ile ödünç istenen materyal sayısı	110
ILL ile ödünç verilen materyal sayısı	58
Toplantı Salonu ve Grup Çalışma Odalarının Kullanımı (Saat)	33.702 saat

Tablo 21 Kütüphane Kaynakları

Materyal Adı	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Toplam Kitap	54.568	55.681	57.467	58.161	58.906	59.344	59.619
Satın Alınan Kitap	681	80	61	12	69	80	275
Bağış Kitap	1107	1033	1734	673	676	358	0
Toplam Elektronik Kitap	428.660	364.622	403.688	442.250	516.557	506.977	536.824
Abone Olunan Veri Tabanı	89	81	85	82	78	83	86
Abone Olunan Güncel Basılı Dergi	60	65	39	25	20	15	13
Kütüphane İYTE Tez Koleksiyonu	1.793	2.030	2.123	2.354	2562	2784	3014
Abone Olunan Elektronik Dergi	40.440	63.749	67.629	68.509	73.089	70.102	70.837
Multi Medya Materyal	7.091	7.091	7.091	7.091	7091	7091	7091

Çalışma Saatleri:

Dönem Boyunca 7/24

Yaz Okulu:
Pazartesi - Cuma: 8:45 – 24:00
Cumartesi - Pazar: 12:00 - 24:00

Yaz Dönemi ve Yarıyıl Tatili:
Pazartesi - Cuma: 8:45 – 17:15

Çalışma saatleri dışında da kullanıcılardan gerek sosyal medya gerekse de e-mail yoluyla gelen sorulara kısa sürede cevap dönülmekte, 7/24 yardımcı olunmaktadır.

I.C.3.2. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 22 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	Taşınır Kodu	İdari Amaçlı	Eğitim Amaçlı	Araştırma Amaçlı	Toplam
Mikroskop (01)	253.03.06.06.01			6	**6**
Mikroskop (02)	253.03.06.06.02			78	**78**
Diğer	253.03.06.06.99		83		**83**
Masaüstü Bilgisayar	255.02.01.01.01	920	1200	1290	**3410**
Taşınabilir Bilgisayar	255.02.01.01.02	174	317	302	**793**
Tablet Bilgisayar	255.02.01.01.03	171			**171**
Cep Bilgisayar	255.02.01.01.04	1			**1**
Yazıcı	255.02.02.01.00	83	169	79	**331**
Barkod Okuyucu	255.02.02.01.13	14	10		**24**
Tarayıcılar	255.02.02.02.00	37	24	8	**69**
Fotokopi Makinesi	255.02.03.01.00	64	34		**98**
Baskı Makinesi	255.02.03.99.00		2		**2**
Telefon	255.02.04.01.00	934	517		**1451**
Faks	255.02.04.02.00	17			**17**
Projeksiyon	255.02.05.01.01	31	246	36	**313**
Tepegöz ve Slayt Makinası	255.02.05.01.02	2	1		**3**
Müzik Setleri	255.02.05.02.01	1	1		**2**
Video	255.02.05.02.03		6		**6**
Televizyonlar	255.02.05.02.02	3	21		**24**
Kameralar	255.02.05.04.01		90		**90**
Fotoğraf Makinesi	255.02.05.04.02	7	16		**23**
Diğer	255.02.99.00.00	368	38	10	**416**
Evrak İmha Makineleri	255.02.99.03.02	10			**10**
DVD'ler	255.07.03.07.00		4.526		**4.526**
Toplam		**2.837**	**7.301**	**1.809**	**11.947**

I.C.4. İnsan Kaynakları

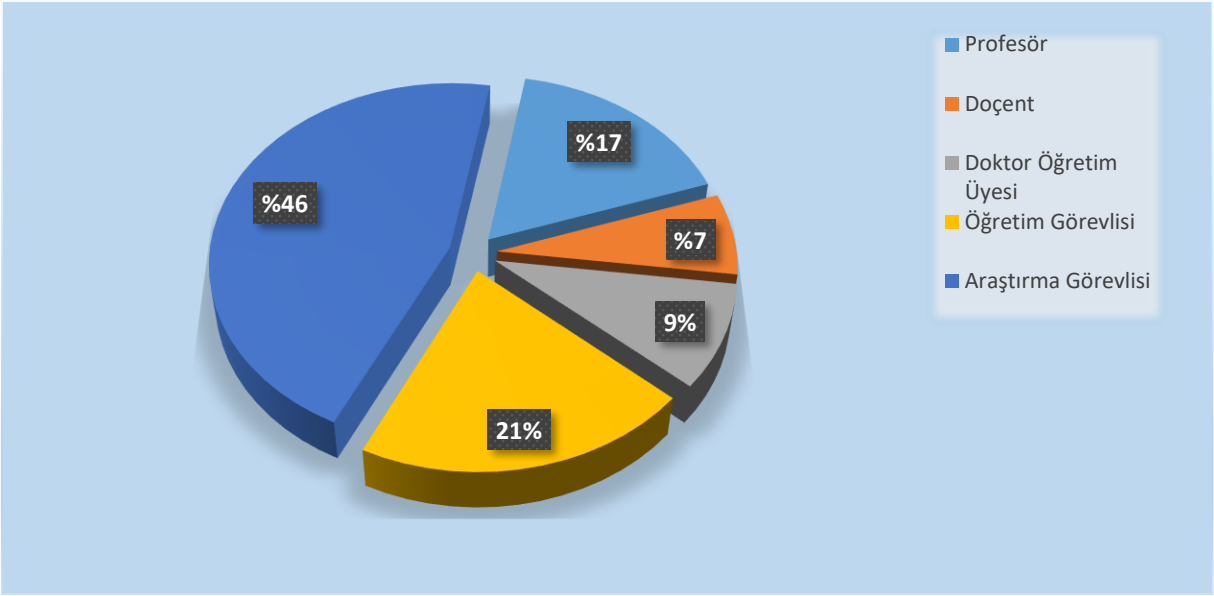
I.C.4.1. Akademik Personel

2024 yılı akademik personel sayıları değerlendirildiğinde bir önceki yıla oranla; ; profesör sayısında 6, doktor öğretim üyesi sayısında 9, öğretim görevlisi sayısında 12, araştırma görevlisi sayısında 22 artış; doçent sayısında 17 azalış ile birlikte toplam akademik personel sayısında 32 artış görülmektedir.

Tablo 23 Akademik Personel Sayıları

Birim Adı	Öğretim Üyeleri			Öğretim Yardımcıları		Toplam
	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	
Rektörlük	-	-	-	55	-	**55**
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	1	-	1	-	53	**55**
Fen Fakültesi	40	12	12	14	83	**161**
Mimarlık Fakültesi	17	10	12	6	36	**81**
Mühendislik Fakültesi	57	27	35	19	136	**274**
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	1	42	-	**43**
Genel Kültür Dersleri Bölümü	-	-	**2**	5	-	**7**
Toplam	**115**	**49**	**63**	**141**	**308**	**676**

Şekil 1 Ünvanlara Göre Personel Oranları



I.C.4.1.1. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

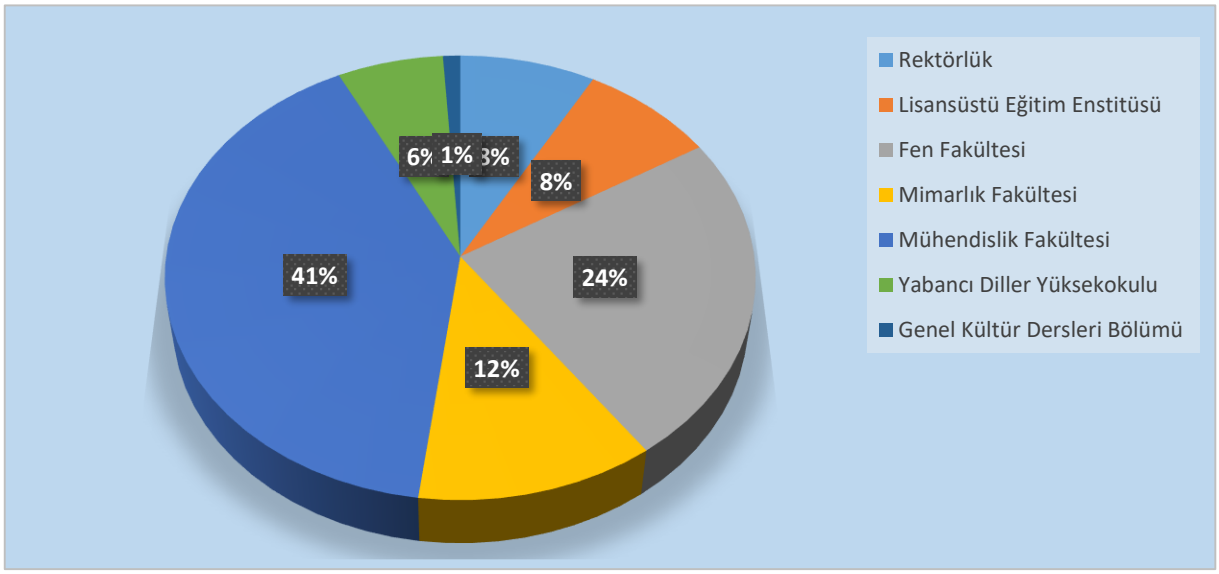
Tablo 24 Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayıları

Birim Adı	Öğretim Üyeleri			Öğretim Görevlisi		Toplam
	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğr. Görevlisi	Okutman	
Genel Kültür	-	-	-	-	-	**-**
Fen Fakültesi	3	2	3	-	-	**8**
Mimarlık Fakültesi	2	-	-	1	-	**3**
Mühendislik Fakültesi	1	1	-	-	-	**2**
Yabancı Diller Y.O.	**-**	**-**	**-**	1	-	**1**
Toplam	**6**	**3**	**3**	**2**	**-**	**14**

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları Bölüm/Ülke Detay Tablosu EK 3' de yer almaktadır.

I.C.4.1.2. Akademik Unvanı Yükselen Öğretim Üyesi Sayıları

Şekil 2 Birimlere Göre Akademik Personel Oranları



Tablo 25 Akademik Unvanı Yükselen Öğretim Üyesi Sayıları

Yükseldiği Kadro Unvanı	Sayı
Profesör	11
Doçent	8
Doktor Öğretim Üyesi	1
Toplam	**20**

I.C.4.1.3. Gelen Akademik Personel

Tablo 26 Gelen Akademik Personel Sayıları

Birim Adı	Öğretim Üyeleri			Öğretim Yardımcıları		Toplam
	Profesör	Doçent	Doktor	Öğretim	Araştırma	
Rektörlük				16		**16**
Lisansüstü Eğitim Ens.						
Fen Fakültesi					11	**11**
Mimarlık Fakültesi			2		4	**6**
Mühendislik Fakültesi		2	4	2	25	**33**
Yabancı Diller Y.O.				1		**1**
Genel Kültür Ders. Böl.						
Toplam		**2**	**6**	**19**	**40**	**67**

I.C.4.1.4. Ayrılan Akademik Personel

Tablo 27 Ayrılan Akademik Personel Sayıları

Birim Adı	Öğretim Üyeleri			Öğretim Yardımcıları		
	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Rektörlük				2		**2**
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü					2	**2**
Fen Fakültesi	1		1		5	**7**
Mimarlık Fakültesi	2	1	2		3	**8**
Mühendislik Fakültesi	2	1			7	**10**
Yabancı Diller Y.O.				5		**5**
Genel Kültür Dersleri Böl.						
Toplam	**5**	**2**	**3**	**7**	**17**	**34**

I.C.4.1.5. İYTE Dışında Görevlendirilen Akademik Personel

Tablo 28 İYTE Dışında Görevlendirilen Akademik Personel

Kadro Unvanı	2547 Sayılı Kanunun İlgili Maddeleri						
	33	35	39	40/a	40/b	40/d	Toplam
Profesör			241				**241**
Doçent			69				**69**
Dr. Öğr. Üyesi			90	1			**91**
Öğretim Görevlisi			67				**67**
Araştırma Görevlisi			303				**303**
Toplam			**770**	**1**			**771**

I.C.4.1.6. Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel

Tablo 29 Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel Sayıları

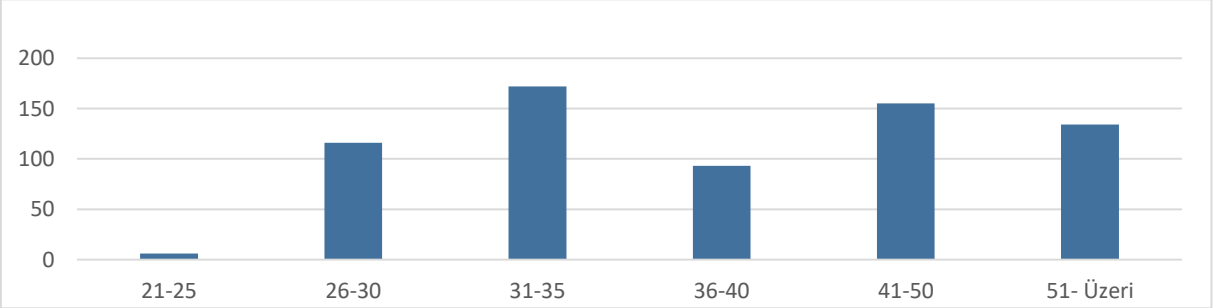
Kadro Ünvanı	2547 Sayılı Kanunun İlgili Maddeleri						
	31	35	39	40/a	40/b	40/d	Toplam
Profesör	2		3	1		1	**7**
Doçent			4	2	1	1	**8**
Öğretim Görevlisi	18			2			**20**
Araştırma Görevlisi		12	1				**1**
Toplam	**20**	**12**	**8**	**5**	**1**	**2**	**48**

I.C.4.1.7. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 30 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Kadro Ünvanı	Yaş Aralığı						
	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51- Üzeri	Toplam
Profesör				1	30	84	**115**
Doçent				2	29	18	**49**
Dr. Öğr. Üyesi			4	19	34	6	**63**
Öğretim Görevlisi		4	19	42	52	24	**141**
Araştırma Görevlisi	6	112	149	29	10	2	**308**
Toplam	**6**	**116**	**172**	**93**	**155**	**134**	**676**

Şekil 3 Akademik Personel Yaş Grafiği



I.C.4.2. İdari Personel

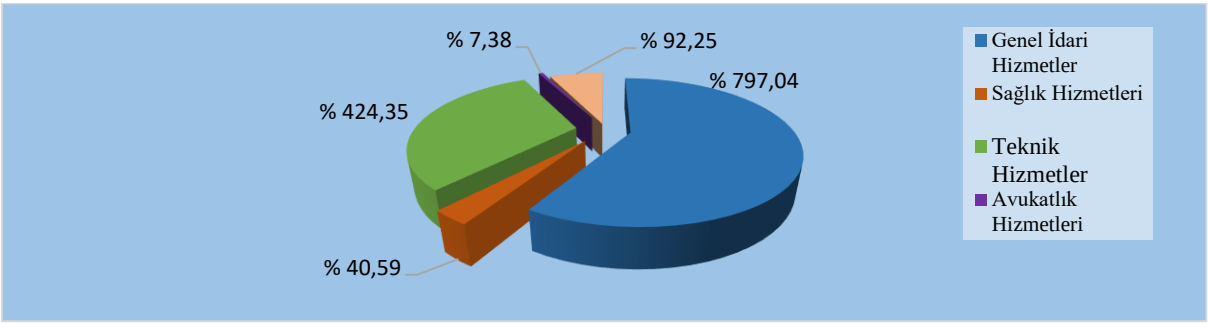
Tablo 31 İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	Dolu	Boş	Başka Birimde Görevlendirilen	Biriminde Görevlendirilen	Fiilen Görev Yapan Toplam
Genel İdare Hizmetler	216	170	111	105	**216**
Sağlık Hizmetleri	11	13	3	8	**11**
Teknik Hizmetler	115	47	43	72	**115**
Avukatlık Hizmetleri	2	1		2	**2**
Din Hizmetleri					
Yardımcı Hizmetler	25	28	18	7	**25**
Toplam	**369**	**259**	**175**	**194**	**369**

Tablo 32 İdari Personelin Birimlere Dağılımı

Sıra No	Birim Adı	Dolu	Boş	Toplam
1	Rektörlük	5	1	6
2	Genel Sekreterlik	16	26	42
3	Personel Daire Başkanlığı	26	12	39
4	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	17	10	27
5	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	70	42	112
6	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	50	44	94
7	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	23	26	49
8	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına	17	11	28
9	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığına	10	9	19
10	Bilgi işlem Daire Başkanlığı	28	3	31
11	Hukuk Müşavirliği	3	5	8
12	Mühendislik Fakültesi	43	18	61
13	Mimarlık Fakültesi	23	12	35
14	Fen Fakültesi	21	11	32
15	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	10	6	16
16	Yabancı Diller Yüksekokulu	7	9	16
17	Öğrenci Sosyal Hizmetler Saymanlığı	0	1	1
18	Sivil Savunma Uzmanlığı	0	2	2
19	Döner Sermaye Saymanlığı	0	11	11
TOPLAM		**369**	**259**	**628**

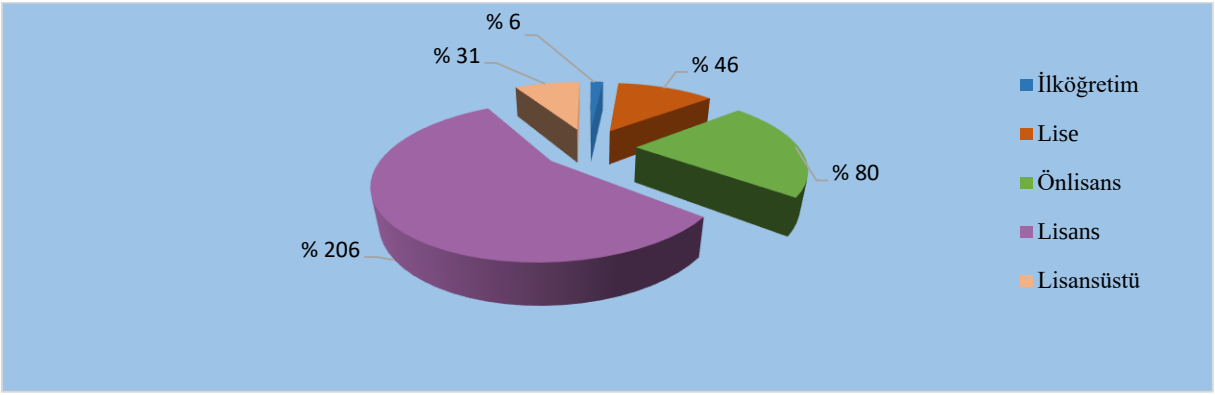
Şekil 4 Hizmet Sınıflarına Göre İdari Personel Oranları



Tablo 33 İdari Personel Eğitim Durumu

Hizmet Sınıfı	Eğitim Derecesi					
	İlköğretim	Lise	Önlisans	Lisans	Lisansüstü	Toplam
Genel İdari Hizmetler	2	19	30	144	21	**216**
Sağlık Hizmetleri				10	1	**11**
Teknik Hizmetler		8	48	50	9	**115**
Avukatlık Hizmetleri				2		**2**
Din Hizmetleri						
Yardımcı Hizmetler	4	19	2			**25**
Toplam	**6**	**46**	**80**	**206**	**31**	**369**

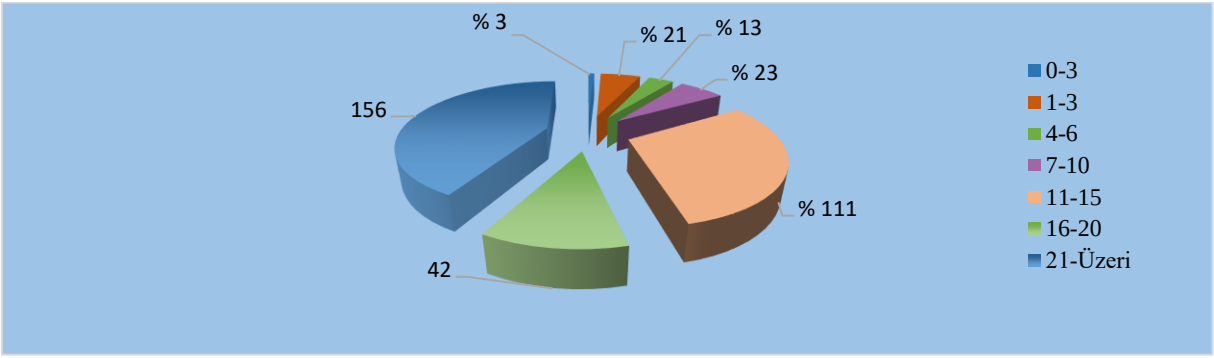
Şekil 5 İdari Personel Eğitim Durumu Oranları



Tablo 34 İdari Personel Hizmet Süresi

Hizmet Sınıfı	Hizmet Süresi							
	0 Yıl	1–3 Yıl	4–6 Yıl	7–10 Yıl	11–15 Yıl	16–20 Yıl	21– Üzeri	Toplam
Genel İdari Hizmetler	3	13	5	14	65	20	96	**216**
Sağlık Hizmetleri				1	4	2	4	**11**
Teknik Hizmetler		6	4	5	34	17	49	**115**
Avukatlık Hizmetleri							2	**2**
Yardımcı Hizmetler		2	4	3	8	3	5	**25**
Toplam	**3**	**21**	**13**	**23**	**111**	**42**	**156**	**369**

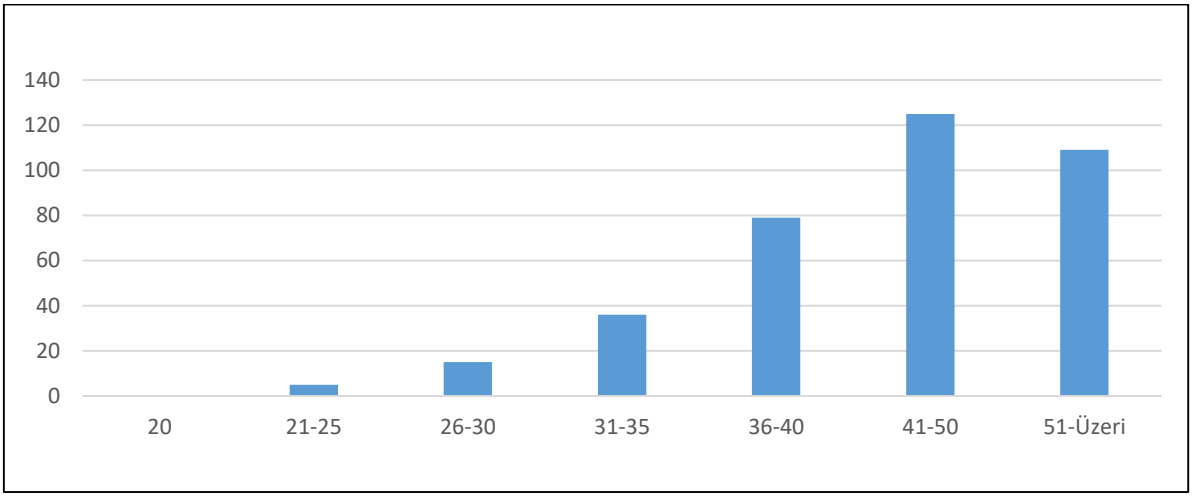
Şekil 6 İdari Personelin Yaş Dağılımı Oranları



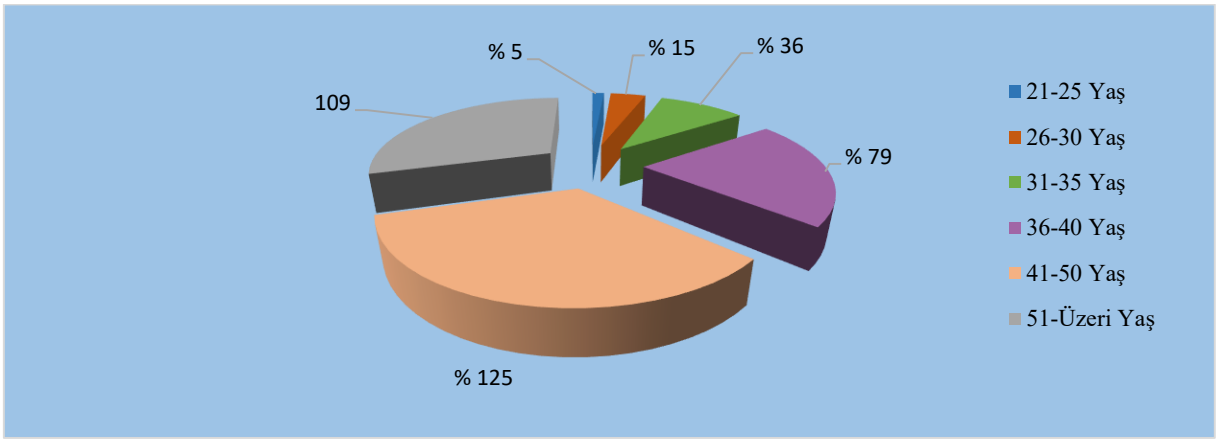
Tablo 35 İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Hizmet Sınıfı		Yaş Aralığı						
	20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51- Üzeri	Toplam
Genel İdari Hizmetler		3	7	21	49	67	69	**216**
Sağlık Hizmetleri					5	3	3	**11**
Teknik Hizmetler		2	6	13	20	45	29	**115**
Avukatlık Hizmetleri							2	**2**
Yardımcı Hizmetler			2	2	5	10	6	**25**
Toplam		**5**	**15**	**36**	**79**	**125**	**109**	**369**

Şekil 7 İdari Personel Yaş Grafiği



Şekil 8 İdari Personelin Yaş Dağılımı



Tablo 36 İdari Personel Atanma/Ayrılma Verileri

	Atanma			Ayrılma	
	Açıktan	**Nakil**	**İstisna (*)**	**Emekli**	**Diğer**
TOPLAM	3	4		12	7
* "Engelli Kamu Personel Seçme Sınavı ve Engellilerin Devlet Memurluğuna Alınmaları Hakkında Yönetmelik" hükümleri gereğince					

I.C.4.3. İşçi Sayıları

Tablo 37 İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)

	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	97	1	98
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)			
Vizesiz İşçiler (3 Aylık)			
Toplam	**97**	**1**	**98**

I.C.4.4. Sözleşmeli Personel Sayıları (657/4-B)

Tablo 38 Sözleşmeli Personel Sayıları (657/4-B)

Türü	Sayı
Büro Personeli	7
Mühendis (Gıda Mühendisi)	1
Spor Uzmanı (Cankurtaran)	1
Spor Uzmanı (Antrenör)	1
Tekniker (Elektronik)	1
Tekniker (Kimya)	1
Tekniker (İnşaat)	1
Tekniker (Makine)	1
Teknisyen (İklimlendirme)	1
Teknisyen (Torna-Tesviye)	1
Destek Personeli (Temizlik)	20
Destek Personeli (Bahçe Bakımı ve Düzenlemesi)	12
Destek Personeli (Şoför)	2
Destek Personeli (Kaloriferci)	2
Koruma ve Güvenlik Görevlisi	14
Toplam	**66**

I.C.4.5. Kısmi Zamanlı Çalıştırılan Öğrenci Bilgileri

Tablo 39 Kısmi Zamanlı Çalıştırılan Öğrenci Bilgileri

Çalıştığı Birim	2024 Yılı Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Çalışma Süresi
KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTYASYON DAİRE BAŞKANLIĞI	142	5339
MİMARLIK FAKÜLTESİ	50	1381
DESTEK HİZMETLERİ	27	638
BİLGİ İŞLEM	8	430
SPOR SALONU	81	2840
KAPALI YÜZME HAVUZU	126	2258
UZAKTAN EĞİTİM MERKEZİ	6	240
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	5	200
ÇOCUK ÜNİV.	15	634
BASIN VE HALKLA İLİŞKİLER	11	435
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	0	0
KARİYER OFİSİ	4	48
TOPLAM	4	70

I.C.4.6. 2024 Yılı İdari Personel Eğitim Faaliyetleri

Tablo 40 İdari Personel Eğitim Faaliyetleri

Programın Türü (Hizmet İçi Eğitim /Kurs/ …)	Programın Adı	Tarihi	Kişi Sayısı
Hizmet İçi Eğitim	Temizlik ve Hijyen Eğitimi (1. Grup Bayanlar için)	29.03.2024	**30**
Hizmet İçi Eğitim	Temizlik ve Hijyen Eğitimi (2. Grup Erkekler için)	01.04.2024	**27**
Hizmet İçi Eğitim	Afet Farkındalık Eğitimi ve Gönüllülük Tanıtımı	27.02.2024	**100**
Hizmet İçi Eğitim	Disiplin İşlemleri Eğitimi	22.05.2024	**40**
Hizmet İçi Eğitim	KBRN Farkındalık ve Şüpheli Posta Eğitimi	13.05.2024	**Teams**
Hizmet İçi Eğitim	Kamu Zararı	06.05.2024	**55**
Hizmet İçi Eğitim	Tasarruf Tedbirleri	07.05.2024	**106**
Hizmet İçi Eğitim	Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar	05.07.2024	**73**
Hizmet İçi Eğitim	Yönetim Süreçleri ve İlkeleri Eğitimi	21.07.2024	**40**
Hizmet İçi Eğitim	Kamu Kurumlarının 6698 sayılı Kişisel Verileri Koruma Kanununa Uyumu Eğitimi	11.10.2024	**80**
Hizmet İçi Eğitim	Kamuda Etik Davranış İlkeleri Eğitimi	29.11.2024	**304**
Hizmet İçi Eğitim	İnsan Hakları Çerçevesinde Etik	29.11.2024	**307**
Hizmet İçi Eğitim	Etik ve Hukuk	29.11.2024	**275**
Hizmet İçi Eğitim	ISO 50001 Enerji Yönetimi ve Farkındalık Eğitimi	20.12.2024	**275**
Hizmet İçi Eğitim	Engellilerin İnsan Hakları	31.12.2024	**5**
Hizmet İçi Eğitim	Engelli Birey Farkındalığı	31.12.2024	**5**

I.C.4.7. İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimi Eğitim Faaliyetleri

29.12.2012 tarih ve 28512 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan İş Sağlığı ve Güvenliği Hizmetleri Yönetmeliği'nin 10. maddesi gereğince 2016 yılında kurulmuştur.

Programın Türü ve Adı (Hizmet İçi Eğitim /Kurs/ Diğer)	Programın Tarihi	Katılan Kişi Sayısı
Müh. Fak. İnşaat Müh. Temel İSG ve Lab. Güvenliği eğitimi yüz yüze	26.03.2024	43 (Yüz yüze)
İSG Temel Eğitimleri(Uzaktan Eğitim)	01.01.2024-31.12.2024	Tüm İYTE çalışanları
Acil Durum Eğitimi (Genel)	01.01.2024-31.12.2024	Tüm İYTE çalışanları (Uzaktan Eğitim Yolu ile)
İSG Risk Yönetimi ve Değerlendirmesi Eğitimi	05.11.2024	60 (Yüz Yüze)
İSG Kurulu Eğitimi	11.03.2024	10 (Yüz Yüze)

I.C.5. Sunulan Hizmetler

I.C.5.1. Eğitim Hizmetleri

I.C.5.1.1. Öğrenci Kontenjan ve Yerleştirmeleri

Tablo 41 Öğrenci Kontenjan ve Yerleştirme Sayıları

Bölüm Adı	I. Öğretim			
	Kontenjan	1. Yerleştirme	Ek Yerleştirme	Toplam Yerleştirme
FİZİK	40	40	0	39
KİMYA	40	41	0	41
KİMYA (KKTC UYRUKLU)	0	1	0	1
MOL. BİY. VE GENETİK	40	41	0	41
MATEMATİK	40	41	0	41
FOTONİK	30	30	1	31
MİMARLIK	80	83	0	83*
ŞEHİR VE BÖLGE PLAN.	40	42	0	42
ENDÜSTRİYEL TASARIM	30	31	0	31
BİLGİSAYAR MÜH.	90	93	0	93
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	40	41	0	41
ELEKTRONİK VE HAB. MÜH.	50	52	0	52
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	40	42	0	42*
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	40	41	0	41
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	50	52	0	52
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	50	52	0	52
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	40	41	0	41
BİYOMÜHENDİSLİK	40	41	0	41
MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	40	41	0	41
Toplam	**820**	**845**	**1**	**846**

*2 öğrencimiz sağlık nedenleriyle ÖSS'ce yeniden yerleştirme ile Enstitümüze kayıt yaptırmıştır.

I.C.5.1.2. Lisans Öğrenci Sayıları

Tablo 42 Lisans Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	I. Öğretim			Özel Öğrenciler			II. Öğretim					
	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplan	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
FİZİK	73	200	273	0	0	0	0	0	0	73	200	273
KİMYA	215	97	312	0	0	0	0	0	0	215	97	312
MOLEKÜLER BİY. VE GENETİK	203	111	314	0	0	0	0	0	0	203	111	314
MATEMATİK	132	133	265	0	0	0	0	0	0	132	133	265
FOTONİK	61	102	163	0	0	0	0	0	0	61	102	163
MİMARLIK	367	199	566	0	0	0	0	0	0	367	199	566
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	210	109	319	0	0	0	0	0	0	210	109	319
ENDÜSTRİYEL TASARIM	178	52	230	0	0	0	0	0	0	178	52	230
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	95	464	559	0	0	0	0	0	0	95	464	559
BİYOMÜHENDİSLİK	199	57	256	0	0	0	0	0	0	199	57	256
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	133	85	218	0	0	0	0	0	0	133	85	218

ELEKTRONİK VE HAB. MÜH.	72	311	383	1	0	1	0	0	0	73	311	384
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜH.	71	141	212	0	0	0	0	0	0	71	141	212
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	231	140	371	0	0	0	0	0	0	231	140	371
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	60	393	453	0	0	0	0	0	0	60	393	453
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	86	288	374	0	0	0	0	0	0	86	288	374
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	280	70	350	0	0	0	0	0	0	280	70	350
MALZEME BİLİMİ VE MÜH.	116	161	277	0	0	0	0	0	0	116	161	277
TOPLAM	**2782**	**3113**	**5895**	**1**	0	**1**	0	0	0	**2783**	**3113**	**5896**

I.C.5.1.3. Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları

Tablo 43 Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları

Anabilim Dalı	Yüksek Lisans			Doktora	Toplam
	Tezli	Tezsiz	Toplam		
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	53	0	53	25	78
BİYOMÜHENDİSLİK	38	0	38	33	71
BİYOMÜHENDİSLİK (DEU ORTAK)	0	0	0	6	6
BİYOTEKNOLOJİ	35	0	35	0	35
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	14	0	14	17	31
ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ	26	0	26	17	43
ENDÜSTRİYEL BİYOTEKNOLOJİ	0	0	0	2	2
ENDÜSTRİYEL TASARIM	10	0	10	0	10
ENERJİ MÜHENDİSLİĞİ	36	0	36	4	40
FİZİK	38	0	38	16	54
FOTONİK BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	11	0	11	17	28
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	21	0	21	12	33
HESAPLAMALI BİLİM VE MÜHENDİSLİK	9	0	9	0	9
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	60	0	60	29	89
KİMYA	35	0	35	30	65
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	61	0	61	23	84
MEDİKAL BİYOTEKNOLOJİ	0	0	0	6	6
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	106	0	106	48	154
MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	18	0	18	26	44
MATEMATİK TEZLİ	18	0	18	15	33
MİMARİ RESTORASYON	27	0	27	9	36
MİMARİ RESTORASYON TEZSİZ	0	3	3	0	3
MİMARLIK	75	0	75	67	142
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	39	0	39	25	64
MÜHENDİSLİK İŞLETMECİLİĞİ	0	44	44	0	44
POLİMER BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	9	0	9	0	9
ŞEHİR PLANLAMA	29	0	29	18	47
ŞEHİR TASARIMI	16	0	16	0	16
TASARIM ÇALIŞMALARI	8	0	8	0	8
TEKNOLOJİ TASARIM VE İNOVASYON YÖNETİMİ	18	0	18	0	18
ULUSLARARASI SU KAYNAKLARI	16	0	16	7	23
YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ VE VERİ BİLİMLERİ	0	56	56	0	56
Toplam	**826**	**103**	**929**	**452**	**1381**

I.C.5.1.4. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

Tablo 44 Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

Program Adı	Öğrenci Sayısı
Lisans	
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ - LİSANS	25
BİYOMÜHENDİSLİK - LİSANS	7
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ - LİSANS	4
ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ - LİSANS	8
ENDÜSTRİYEL TASARIM - LİSANS	9
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ - LİSANS	9
FİZİK - LİSANS	6
FOTONİK - LİSANS	1
GIDA MÜHENDİSLİĞİ - LİSANS	2
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ - LİSANS	7
KİMYA - LİSANS	5
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ - LİSANS	10
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ - LİSANS	13
MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ - LİSANS	8
MATEMATİK - LİSANS	7
MİMARLIK - LİSANS	9
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK - LİSANS	9
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA - LİSANS	4
LİSANS TOPLAMI:	**143**
Yüksek Lisans	
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ - YÜKSEK LİSANS	7
BİYOMÜHENDİSLİK – YÜKSEK LİSANS	1
BİYOTEKNOLOJİ - YÜKSEK LİSANS	4
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ - YÜKSEK LİSANS	2
ENERJİ MÜHENDİSLİĞİ - YÜKSEK LİSANS	1
FİZİK – YÜKSEK LİSANS	1
FOTONİK BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ – YÜKSEK LİSANS	1
GIDA MÜHENDİSLİĞİ – YÜKSEK LİSANS	2
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ - YÜKSEK LİSANS	1
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ - YÜKSEK LİSANS	2
KİMYA – YÜKSEK LİSANS	1
MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ - YÜKSEK LİSANS	1
MÜHENDİSLİKİŞLETMECİLİĞİ - TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	1
POLİMER BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ - YÜKSEK LİSANS	2
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK - YÜKSEK LİSANS	1
TEKNOLOJİ TASARIM VE İNOVASYON YÖNETİMİ - YÜKSEK LİSANS	2
YAZILIM MÜH. VE VERİ BİLİMLERİ – TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	3
Doktora	
ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ - DOKTORA	1
BİYOMÜHENDİSLİK - DOKTORA	3
FİZİK - DOKTORA	1
MEDİKAL BİYOTEKNOLOJİ - DOKTORA	2
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ - DOKTORA	3
KİMYA - DOKTORA	1
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ - DOKTORA	2
MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ - DOKTORA	2
MİMARLIK - DOKTORA	2
ULUSLARARASI SU KAYNAKLARI - DOKTORA	1
LİSANSÜSTÜ TOPLAMI	**51**

I.C.5.1.5. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Tablo 45 Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	Kız	Erkek	Toplam
FİZİK	17	26	43
KİMYA	30	10	40
MOL. BİY. VE GENETİK	20	14	34
MATEMATİK	22	25	47
FOTONİK	10	24	34
MİMARLIK	50	25	75
ŞEHİR VE BÖLGE PLAN.	24	32	56
ENDÜSTRİYEL TASARIM	23	7	30
BİLGİSAYAR MÜH.	9	61	70
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	28	16	44
ELEKTRONİK VE HAB. MÜH.	7	38	45
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜH.	14	33	47
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	25	19	44
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	7	55	62
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	18	36	54
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	35	9	44
BİYOMÜHENDİSLİK	30	5	35
MALZEME BİLİME VE MÜH.	11	22	33
LİSANS TOPLAM	**380**	**457**	**837**
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	1	1	2
BİYOTEKNOLOJİ	0	1	1
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	3	0	3
ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ	2	1	3
ENSDÜSTRİYEL TASARIM	1	1	2
ENERJİ MÜHENDİSLİĞİ	1	0	1
FİZİK	4	2	6
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	4	0	4
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	2	4	6
KİMYA	1	0	1
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	1	4	5
MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	2	1	3
MATEMATİK TEZLİ	2	2	4
MİMARİ RESTORASYON	2	1	3
MİMARİ RESTORASYON TEZSİZ	0	1	1
MİMARLIK	3	5	8
ŞEHİRTASARIMI	3	0	3
TASARIM ÇALIŞMALARI	1	1	2
TEKNOLOJİ TASARIMI VE İNOVASYON YÖNETİMİ	0	1	1
YÜKSEK LİSANS TOPLAM	**33**	**26**	**59**
ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ	0	1	1
MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	0	2	2
MİMARLIK	0	1	1
DOKTORA TOPLAM	**0**	**4**	**4**
GENEL TOPLAM	**413**	**487**	**900**

I.C.5.1.6. Yan Dal ve Çift Ana Dal Program Bilgileri Öğrenci Sayıları

Tablo 46 Çift Anadal ve Yandal Eğitim Bilgileri

Programın Adı	Çift Anadal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	Toplam
FİZİK	2	3	5
KİMYA	0	2	2
MOL. BİY. VE GENETİK	1	7	8
MATEMATİK	0	6	6
MİMARLIK	1	1	2
ENDÜSTİYEL TASARIM	0	3	3
BİLGİSAYAR MÜH.	0	14	14
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	1	5	6
MAKİNA MÜH.	0	3	3
ELEKTRONİK VE	5	0	5
GENEL TOPLAM	**10**	**44**	**54**

I.C.5.1.7. Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları

Tablo 47 Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları

Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları	
Ayrıldığı Üniversite	Sayı
ABDULLAH GÜL ÜNİVERSİTESİ	1
ANKARA ÜNİVERSİTESİ	3
ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ	1
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ	1
AVRASYA ÜNİVERSİTESİ	1
BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ	2
BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	1
BİRUNİ ÜNİVERSİTESİ	2
BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ	1
CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ	3
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	2
EGE ÜNİVERSİTESİ	4
ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ	1
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ	2
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ	1
GEBZE TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	3
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	2
İHSAN DOĞRAMACI BİLKENT ÜNİVERSİTESİ	2
İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ	2
İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ	1
İSTANBUL KENT ÜNİVERSİTESİ	1

İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ	1
İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	5
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	1
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ - CERRAHPAŞA	1
İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ	1
İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ	1
İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ	2
İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ	4
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	30
KOÇ ÜNİVERSİTESİ	1
ORTADOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ -KKTC	1
OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	1
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ	1
SAKARYA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	1
TED ÜNİVERSİTESİ	1
TOBB EKONOMİ VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ	1
TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ	1
TÜRK ALMAN ÜNİVERSİTESİ	2
ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ	1
YAŞAR ÜNİVERSİTESİ	2
YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ	1
YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	3
Lisans Toplam	**100**
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	1
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	1
YAŞAR ÜNİVERSİTESİ	1
KOÇ ÜNİVERSİTESİ	1
LİSANSÜSTÜ TOPLAM	**4**

Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları –Bölüm Bazında	
Ayrıldığı Bölüm	**Sayı**
BESLENME VE DİYETETİK	1
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	10
BİYOLOJİ	1
BİYOMÜHENDİSLİK	5
CEZA İNFAZ VE GÜVENLİK HİZMETLERİ	1
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	1
DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ	1
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	9
ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ	1
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	2
ENDÜSTRİYEL TASARIM	3
ENERJİ BİLİMİ VE TEKNOLOJİLERİ	1
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	1
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	1
FİZİK	4
FİZİK MÜHENDİSLİĞİ	1

FOTONİK	1
GENETİK VE BİYOMÜHENDİSLİK	1
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	1
İÇ MİMALIK	1
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	3
KİMYA	5
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	5
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	6
MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	3
MATEMATİK	7
MİMARLIK	7
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	10
NÜKLEER ENERJİ MÜHENDİSLİĞİ	1
PSİKOLOJİ	1
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	1
TIP	3
YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ	1
LİSANS TOPLAM	**100**
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ DR.	1
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK DR.	1
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ DR	1
HÜCRESEL VE MOLEKÜLER TIP DR	1
LİSANSÜSTÜ TOPLAM	**4**

Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları	
Geldiği Bölüm	**Sayı**
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	16
BİYOMÜHENDİSLİK	6
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	1
ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ	7
ENDÜSTRİYEL TASARIM	7
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	2
FİZİK	8
FOTONİK	3
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	0
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	5
KİMYA	5
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	6
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	8
MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	6
MATEMATİK	2
MİMARLIK	7
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	9
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	2
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	16
BİYOMÜHENDİSLİK	6
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	1

ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ	7
ENDÜSTRİYEL TASARIM	7
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	2
FİZİK	8
FOTONİK	3
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	0
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	5
KİMYA	5
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	6
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	8
MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	6
MATEMATİK	2
MİMARLIK	7
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	9
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	2
LİSANS TOPLAM	**100**
ENERJİ MÜHENDİSLİĞİ DR	1
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK DR.	1
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ DR	1
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	1
LİSANSÜSTÜ TOPLAM	**4**

Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayıları – Üniversite Bazında	
Gittiği Üniversite	**Sayı**
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ	1
ANKARA ÜNİVERSİTESİ	2
AVRASYA ÜNİVERSİTESİ	1
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ	2
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ	1
BURSA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	2
BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	1
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ	1
DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ	1
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	12
EGE ÜNİVERSİTESİ	13
ERCİYES ÜNİVERSİTESİ	1
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ	2
ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	3
GAZİ ÜNİVERSİTESİ	1
GEBZE TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	5
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	2
İHSAN DOĞRAMACI BİLKENT ÜNİVERSİTESİ	1
İSTANBUL BEYKENT ÜNİVERSİTESİ	1
İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	5
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	2
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ-CERRAHPAŞA	2
İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ	3

İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ	1
İZMİR KATİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ	2
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	23
KADİR HAS ÜNİVERSİTESİ	1
KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ	1
KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ	1
MANİSA CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ	7
MERSİN ÜNİVERSİTESİ	1
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ	2
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ	3
ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	6
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ	2
SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ	1
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ	4
TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ	1
UŞAK ÜNİVERSİTESİ	2
YAŞAR ÜNİVERSİTESİ	2
YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	3
LİSANS TOPLAM	**128**
DOKUZ EYLÜL ÜNİVESİTESİ	1
İSTANBUL TEKNİK ÜNİVESİTESİ	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	1
LİSANSÜSTÜ TOPLAM	**3**

Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayıları – Bölüm Bazında	
Ayrıldığı Bölüm	**Sayı**
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	8
BİYOMÜHENDİSLİK	2
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	5
ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ	7
ENDÜSTRİYEL TASARIM	6
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	3
FİZİK	12
FOTONİK	6
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	7
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	15
KİMYA	3
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	7
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	11
MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	3
MATEMATİK	6
MİMARLIK	12
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	8
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	7
LİSANS TOPLAM	**128**

MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ YL	1
KİMYA YL	1
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ DR.	1
LİSANSÜSTÜ TOPLAM	**3**

Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayıları – Bölüm Bazında	
Gittiği Bölüm	**Sayı**
BESLENME VE DİYETETİK PR	2
BİLGİSAYAR BİLİMLERİ PR.	3
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	5
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE) (TAM BURSLU)	1
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE) (ÜCRETLİ)	1
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR.	1
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PR.	2
BİLİŞİM SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ PR.	1
BİYOLOJİ PR.	2
BİYOMÜHENDİSLİK PR. (İNGİLİZCE)	2
ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ PR.	1
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ PR.	1
DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ PR.	1
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ PR.	1
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	3
ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	3
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE) (ÜCRETLİ)	1
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ PR.	2
ENDÜSTRİYEL TASARIM PR. (İNGİLİZCE)	2
ENDÜSTRİYEL TASARIM PR. (ÜCRETLİ)	1
FİZİK PR.	3
FİZİK PR. (İNGİLİZCE)	3
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON PR.	3
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON PR. (ÜCRETLİ)	1
GIDA MÜHENDİSLİĞİ PR.	3
GIDA MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	2
HEMŞİRELİK PR.	1
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PR.	6
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	7
İSTATİSTİK PR.	2
İSTATİSTİK PR. (İNGİLİZCE)	1
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ PR.	3
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	4
KİMYA PR.	2
KİMYA PR. (İNGİLİZCE)	2
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ PR	6
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	8
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ PR. (ÜCRETLİ)	1
MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1
MATEMATİK MÜHENDİSLİĞİ PR.	1

MATEMATİK PR. (İNGİLİZCE)	2
MATEMATİK PR.	1
MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ PR.	1
MEKATRONİK PR.	1
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1
MİMARLIK PR.	4
MİMARLIK PR. (İNGİLİZCE) (ÜCRETLİ)	2
MİMARLIK PR. (İNGİLİZCE)	3
ODYOLOJİ PR.	1
PEYZAJ MİMARLIĞI PR.	1
SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ PR.	1
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA PR. (İNGİLİZCE)	1
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA PR.	2
TIP PR.	7
ULUSLARARASI TİCARET PR.	1
ULUSLARARASI TİCARET VE İŞLETMECİLİK PR. (İNGİLİZCE)	1
VETERİNER PR	1
YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE) (ÜCRETLİ)	1
LİSANS TOPLAM	**128**
TERMODİNAMİK YL	1
KİMYA YL	1
ENERJİ MÜHENDİSLİĞİ DR	1
LİSANSÜSTÜ TOPLAM	**3**

Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Detay Tablosu EK 4'de yer almaktadır.

I.C.5.1.8. Mezun Olan Öğrenci Sayıları

Tablo 48 Mezun Olan Öğrenci Sayıları

Bölüm/Anabilim Dalı Adı	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
BİLGİSAYAR MÜH.	83	10	2	95
BİYOMÜHENDİSLİK	33	12	5	50
BİYOTEKNOLOJİ VE BİYOMÜHENDİSLİK	0	13	0	13
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	10	4	2	16
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜH.	55	1	1	57
ENDÜSTRİYEL TASARIM	26	0	0	26
ENERJİ MÜHENDİSLİĞİ	0	2	0	2
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	15	0	0	15
FİZİK	20	11	0	31
FOTONİK	2	0	0	2
FOTONİK BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	0	1	3	4
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	43	3	1	47
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	43	5	3	51
KİMYA	35	11	3	49
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	47	12	3	62
MAKİNA MÜH.	57	13	6	76
MALZEME BİLİMİ VE MÜH.	25	5	4	34
MATEMATİK	22	4	2	28
MİMARİ RESTORASYON (TEZLİ – TEZSİZ)	0	7	0	7
MİMARLIK	88	7	6	101
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	40	8	3	51

MÜHENDİSLİK İŞLETMECİLİĞİ	0	22	0	22
POLİMER BİLİMİN VE MÜHENDİSLİĞİ	0	2	0	2
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA(ŞEHİR PLANLAMA - ŞEHİR TASARIMI)	63	16	0	79
TEKNOLOJİ TASARIM VE İNOVASYON YÖNETİMİ	0	1	0	1
ULUSLARARASI SU KAYNAKLARI	0	2	0	2
YAZILIM MÜH. VE VERİ BİL.	0	11	0	11
Toplam	**707**	**183**	**44**	**934**

***2 öğrenci 667 KHK kapsamında özel öğrenci olarak yerleşip mezun olmaya hak kazanmıştır.**
**** 1 öğrenci Önlisans diploması alarak mezun olmuştur.**

I.C.5.1.9. Ayrılan Öğrenci Sayıları

Tablo 49 Ayrılan Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	Kendi İsteği	Öğr.Ücr.ve Katkı Payı Yat.	Başarısızlık Azami Süre	Yük. Öğr. Çıkarma	Diğer	Toplam
FİZİK	2	0	17	0	12	31
KİMYA	2	0	4	0	5	11
MOL. BİY. VE GENETİK	3	0	3	0	9	15
MATEMATİK	2	0	9	0	6	17
FOTONİK	1	0	1	0	6	8
MİMARLIK	1	0	4	0	13	18
ŞEHİR VE BÖLGE PLAN.	3	0	12	0	7	22
ENDÜSTRİYEL TASARIM	1	0	1	0	6	8
BİLGİSAYAR MÜH.	2	0	4	0	8	14
BİOMÜHENDİSLİK	2	0	1	0	2	5
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	1	0	3	0	5	9
ELEKTRONİK VE HAB. MÜH.	3	0	5	0	8	16
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜH.	1	0	5	0	3	9
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	1	0	4	0	7	12
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	1	0	6	0	12	19
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	2	0	7	0	16	25
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	4	0	8	0	7	19
MALZEME BİLİMİ ve MÜH.	1	0	1	0	3	5
LİSANS TOPLAM	**33**	**0**	**95**	**0**	**135**	**263**

*** 2 öğrenci 667 KHK kapsamında özel öğrenci statüsünde yerleşip ayrılan öğrencilerdir.**

Anabilim Dalı Adı	Kendi İsteği		Yönetim Kurulu Kararı		Diğer		Toplam	
	YL	DR	YL	DR	YL	DR	YL	DR
BİLGİSAYAR MÜH.	2	0	16	2	0	0	18	2
BİYOMÜHENDİSLİK	2	1	4	2	0	0	6	3
BİYOTEKNOLOJİ	2	0	3	0	0	0	5	0
ÇEVRE MÜH.	0	0	2	0	0	0	2	0
ELK. VE HAB. MÜH.	2	0	8	1	0	0	10	1
ENDÜSTRİYEL TASARIM	0	0	1	0	0	0	1	0
ENDDÜSTRİYEL BİYOTEKNOLOJİ	0	0	0	1	0	0	0	1
ENERJİ MÜH.	0	0	14	0	0	0	14	0
FİZİK	1	0	6	1	0	0	7	1

FOTONİK BİL. VE MÜH.	1	0	3	5	0	0	4	5
GIDA MÜH.	0	0	5	1	0	0	5	1
HESAPLAMALI BİL. VE MÜH.	0	0	1	0	0	0	1	0
İNŞAAT MÜH.	1	0	11	3	0	0	12	3
KİMYA	0	1	4	4	0	0	4	5
KİMYA MÜH.	3	0	17	3	0	0	20	3
MAKİNA MÜH.	5	1	32	10	0	0	37	11
MALZ. BİL. VE MÜH.	1	0	5	4	0	0	6	4
MATEMATİK	1	1	7	1	0	0	8	2
MEDİKAL BİYOTEKNOLOJİ	0	0	0	1	0	0	0	1
MİM. REST.	0	0	7	0	0	0	7	0
MİMARLIK	0	0	10	9	0	0	10	9
MOL. BİYO. VE GEN.	0	2	0	2	0	0	0	4
MÜH. İŞL.	1	0	6	0	0	0	7	0
POLİMER BİL. VE MÜH.	1	0	0	0	0	0	1	0
ŞEHİR PLAN.	0	0	7	3	0	0	7	3
ŞEHİR TASARIMI	0	0	3	0	0	0	3	0
TEK. TAS. VE İNO.	0	0	7	0	0	0	7	0
ULUS. SU KAYN.	0	0	3	1	0	0	3	1
YAZ MÜH VE VERİ BİL	3	0	22	0	0	0	25	0
LİSANSÜSTÜ TOPLAM	**26**	**6**	**204**	**54**	**0**	**0**	**230**	**60**

I.C.5.1.10. Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayıları

Tablo 50 Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	5 / a	5 / b	5 / c	5 / d	5 / e	Toplam
	Uyarma	Kınama	Bir Haftadan Bir Aya Kadar Uzaklaştırma	Bir veya İki Yarı Yıl Uzaklaştırma	Çıkarma	
İnşaat Mühendisliği - Lisans	0	1	0	0	0	**1**
Toplam	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**1**

I.C.5.1.11. Yıllık Ders Yükü Toplamları

Tablo 51 Yıllık Ders Yükü Toplamları

Birim Adı	Ders Veren Öğretim Elemanı			
	Birimde Görev Yapan	Başka Birimde Görev Yapan	Üniversitede Görev Yapmayan	Toplam
Mühendislik Fakültesi	33.759	1.084	626	35.469
Fen Fakültesi	17.322	3.514		20.836
Mimarlık Fakültesi	11.451	1.309	896	13.656
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	69.160	2.016	210	71.386
Yabancı Diller Yüksekokulu	42.700			42.700
Genel Kültür Dersleri	235			235
Toplam	**174.627**	**7.923**	**1732**	**184.282**

I.C.5.1.12. Akreditasyon

Amerika'da ABET, İngiltere'de ECUK gibi Mühendislik programlarını akredite etmekle sorumlu kurumların bağlı olduğu Washington Accord'a üye olan MÜDEK tarafından;
Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programı (30.09.2022-30.09.2027)
Kimya Mühendisliği Lisans Programı (30.09.2022-30.09.2027),
Makine Mühendisliği Lisans Programı (30.09.2022-30.09.2024)
Elektronik ve Haberleşme Lisans Programı (01.05.2023-30.09.2025)
İnşaat Mühendisliği Lisans Programı (01.05.2022-30.09.2024)
Gıda Mühendisliği Lisans Programı (01.05.2023-30.09.2025) akredite edilmiştir.
Ayrıca Mimarlık Lisans Programı (18.11.2022-18.11.2028) MİAK tarafından akredite edilmiştir. Bu programlara ayrıca akreditasyon tarihlerine kadar geçerli olmak üzere EUR-ACE Etiketi verilmiştir.

I.C.5.1.13. Ortak Eğitim Programı COOP

Cooperative Education (CO-OP), Dünyada başarılı bir uygulamalı eğitim modeli olarak kabul edilen CO-OP; öğrencinin lisans eğitimi sırasında bir iş yerinde çalışmasına dayalı bir eğitimdir. Öğrencinin iş yerinde kendini tanıtması, tecrübe edinmesi, dersi veren öğretim elamanı bilgisi ve kontrolünde sanayi kuruluşunun projelerinde çalışarak sanayi üniversite işbirliğinin gelişmesi gibi faydaları olan bu süreç, 14 hafta boyunca anlaşmalı bir sanayi kuruluşuna haftada bir gün giderek endüstriyel tecrübe kazandırmaktadır. "Ortak Eğitim Modeli" olarak adlandırılan uygulamada üç kredilik bir seçmeli CO-OP dersine kayıt yaptıran öğrenci, sanayi kuruluşuna giderek dersi veren öğretim elemanının gözetiminde belli projeler üzerinde çalışmaktadır. Birçok gelişmiş batı üniversitelerinde uzun yıllardır uygulanmakta olan bu eğitim modeli uygulamasına 2013 yılında Enstitümüzde başlanılmış olup İYTE bu yeniliği İzmir ve çevre üniversitelerinde ilk defa başlayarak öncü olmuştur.

CO-OP uygulamasına başlayan bölüm sayısı 13 olup ilgili bölümlerin seçmeli ders listesinde yer almaktadır. Kimya Mühendisliği, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Biyomühendislik, Çevre Mühendisliği, Enerji Mühendisliği, Makina Mühendisliği, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği, Fizik Bölümü, Kimya Bölümü, Matematik Bölümü ve Endüstriyel Tasarım Bölümünde de "ID 499 Coop Education" lisans dersi ve "ID 540 Cooperative Education Course" yüksek lisans dersi CO-OP uygulaması kapsamında mevcuttur."

I.C.5.1.14. Engelsiz İYTE Birimi

Engelsiz İYTE birimi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı binasında hizmet vermektedir. Engelsiz İYTE'ye başvuru gönüllülük esasına dayanmaktadır. Birime başvuran öğrencilerle birebir görüşme yapılmakta ve bu görüşmelerin mahremiyetine özen gösterilmektedir. Birime başvuran öğrencilerin talep ve gereksinimleri doğrultusunda destek sağlanmaktadır.

Engelsiz İYTE'ye başvuru gönüllülük esasına dayanmaktadır. Konuya ilişkin çalışmaların belirlenen destek alanlarında yürütülmesine başlanılmış olup Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından "Öğrenciye uygun öğretim ortamının oluşturulması" (bina rampaları, engelli tuvaletleri, görme engelliler için tedbirler vb.) yönünde çalışmalar yürütülmektedir.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından 2024 yılında yapılan faaliyetler şu şekildedir;

- 10-16 Mayıs engelliler haftası kapsamında tüm öğrenci ve personele bilgilendirici e-posta gönderilmiştir.
- 16 Mayıs 2024 tarihinde bahar şenlikleri ve engelliler haftası kapsamında İzmir Otizm Korosu, İYTE Gösteri Merkezinde bir konser vermiştir.
- 21 Mayıs 2024 tarihinde Ankara'da gerçekleşecek Engelsiz Kariyer Fuarı bilgisi engelli öğrencilerin e-posta adreslerine gönderilmiştir.
- 2 Ekim 2024 tarihinde tüm öğrencilere mail yoluyla "Engel nedir?" "Engel grupları nelerdir?" bilgilendirme e-postası gönderilmiş; Engelli Öğrenci Bilgi Paylaşım Formu paylaşılarak geri dönüş istenmiştir.
- Ekim ayında TESYEV burs duyurusu engelli öğrencilerle mail ve telefon yoluyla paylaşılmıştır.
- Talepte bulunan öğrenciler için ders ve sınav düzenlemesi yazıları bölümlerine gönderilmiştir. Uygulamaların takibi yapılmıştır.

I.C.5.1.15. Uluslararası Eğitim Programları

Uluslararası İlişkiler Ofisi, Rektörlük Makamına bağlı bir birim olarak 2004 yılında kurulmuş olup, 06.02.2007 tarihli ve 2/9 sayılı Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile yeniden yapılandırılmıştır. Ofisimiz, Enstitümüzün Erasmus Programlarına etkin bir şekilde katılımı için çaba göstermektedir. Bu bağlamda tüm programlardan yararlanan katılımcı sayısının artırılması temel hedeflerden bir tanesidir.

Erasmus+ Programı, öğrencilerimizin KA131 projeleri ile Avrupa coğrafyasında, KA171 projeleri ile dünyanın diğer coğrafyalarında yer alan Program ülkelerindeki yükseköğretim kurumlarında öğrenim görmelerine, kurum ve kuruluşlarda staj yaparak

uygulamalı iş deneyimi elde etmelerine olanak sağlamaktadır. Yine bu Programla öğretim üyeleri ders vermek üzere karşılıklı değişim yolu ile farklı yükseköğretim kurumlarında uygulanan eğitim-öğretim tekniklerini izleyebilmekte, akademik ve idari personel yükseköğretim kurumlarında veya özel kuruluşlarda kısa süreli eğitim alabilmektedirler. Programın sunduğu bir başka fırsat ise yükseköğretim kurumları dışında çalışan Avrupalı meslek sahiplerinin de öğrencilerimize eğitim vermek üzere gelebilmesidir. 2021 proje yılından itibaren işlevsel olan Karma Yoğun Programlar vasıtası ile Programa seçilen öğrenciler aynı anda en az üç yükseköğretim kurumundan öğretim üyelerinin ve öğrencilerin bir araya gelmesi ile tematik bir konu üzerinde çevrimiçi ve yüz yüze olmak üzere yoğunlaştırılmış eğitime katılma olanağı bulmaktadırlar. Ofisimiz, KA171 projelerine katılarak Enstitümüzün uluslararasılaşmanın Avrupa coğrafyası ile sınırlı kalmamasını ve tüm Erasmus Program faaliyetlerini ivmelendirmek suretiyle Enstitümüzün Avrupa ve dünya çapında tanınırlığının ve diploma değerinin artmasına katkı sağlamaktadır.

Ofisimiz, uluslararası lisans ve lisansüstü öğrenci sayısının yanı sıra uluslararası misafir öğretim üyesi sayısını da artırmayı hedef edinmiştir. TWAS (The World Academy of Sciences-Dünya Akademi Bilimleri) programı aracılığı ile uluslararası öğretim üyesi gelmesi için ilk kez 2020 yılında ciddi ölçüde başlatılan çalışmalar 2024 yılında da devam etmiştir.

Erasmus+ Programından bağımsız olarak Enstitümüze kısa süreli gelen yabancı öğrenci sayısının (stajyer öğrenci) artmasına çok önem verilmektedir ve öğrencilere gerekli destek Ofisimiz tarafından sağlanmaya çalışılmaktadır.

I.C.5.1.16. Yabancı Ülkelerdeki Üniversitelerle Yapılan İkili Anlaşmalar

Tablo 52 2024 Yılında Yapılan İkili Anlaşmalar

Mühendislik		Fen Fakültesi				Mimarlık Fakültesi	
Makina Mühendisliği	2	Fotonik	1	Yabancı Diller Yüksek Okulu	1	Şehir ve Bölge Planlama	2
Enerji Sistemleri	1	Kimya	2			Mimarlık	1
Kimya Mühendisliği	1	Matematik	1				
Enerji Mühendisliği	1	Moleküler Biyoloji ve Genetik	1				
Bilgisayar	2						
Biyomühendislik	1						
Malzeme Bilimi ve	1						
Toplam	**9**		**5**		**1**		**3**

İkili Anlaşmalar Ülke Dağılım Tablosu EK 5 ‘de yer almaktadır.

I.C.5.1.17. Uluslararası Öğrenci Değişim Programlarına Katılım Bilgileri

Tablo 53 Uluslararası Öğrenci Değişim Programı Bilgileri

Geldiği-Gittiği Bölüm	Gelen Öğrenci	Giden Öğrenci
Bilgisayar Mühendisliği	2	7
Biyomühendislik	2	3
Biyoteknoloji		
Çevre Mühendisliği	1	8
Elektrik Elektronik Mühendisliği	3	13
Enerji Sistemleri Mühendisliği		7
Enerji Mühendisliği		1
Endüstriyel Tasarım		1
Fizik		1
Fotonik		2
Gıda Mühendisliği		12
İnşaat Mühendisliği		6
Kimya		8
Kimya Mühendisliği		10
Makine Mühendisliği	2	16
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği		15
Matematik		4
Mimari Restorasyon		1
Mimarlık	1	37
Moleküler Biyoloji ve Genetik		26
Şehir ve Bölge Planlama	2	10
Uluslararası Su Kaynakları		1
Toplam	**13**	**189**

Uluslararası Öğrenci Değişim Programı Detay Bilgileri EK 6'da yer almaktadır.

I.C.5.1.18. Uluslararası Öğretim Elemanı Değişim Programlarına Katılım

Tablo 54 Uluslararası Öğretim Elemanı Değişim Programlarına Katılım Bilgileri

Geldiği- Gittiği Bölüm	Ülke	Gelen Öğretim Elemanı	Giden Öğretim Elemanı
Bilgisayar Mühendisliği	İspanya, Sırbistan		2
Çevre Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi	İsveç		1
Elektrik Elektronik Mühendisliği	Romanya	2	1
Endüstriyel Tasarım	Estonya, İtalya		2
Kimya Mühendisliği	Belçika		1

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	İspanya		1
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	Polonya	2	
Makine Mühendisliği	Almanya	2	
Makine Mühendisliği	Almanya, Polonya		2
Matematik	İsveç	3	
Mimarlık	Belçika, İtalya, Yunanistan		3
Yabancı Diller Yüksekokulu	Litvanya		1
Toplam		**9**	**14**

I.C.5.1.19. Personel Eğitim Alma Hareketliliği ile Enstitümüz Birimlerinden Giden Personel Sayıları

Tablo 55 Personel Eğitim Alma Hareketliliği ile Giden Personel Sayıları (İdari Personel)

Birim	Gidilen Ülke	Personel Sayısı
Mimarlık Fakültesi	Almanya	1
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Hollanda	1
Toplam		**2**

I.C.5.2. Öğrenci Toplulukları Etkinlikleri

Enstitümüzde 121 öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir. Şehirden uzaklığı nedeniyle kampüs yerleşkesinde sosyal yaşam olanakları kısıtlı olduğu için öğrencilerimizin kültürel, sportif, bilimsel etkinliklere katılımları özendirilmekte ve öğrenci topluluk faaliyetleri azami oranda desteklenmektedir. Enstitümüzün özellikle teknolojik alanlarda ileri düzeyde araştırma, eğitim, üretim, yayın ve danışmanlık yapma misyonuna uygun olarak; öğrencilerimizin yaratıcı, yenilikçi, girişimci, topluma ve çevreye karşı duyarlı ve kendi ülkesinin teknolojisini üretebilecek, bilim adamı kimliğine sahip öğrenciler olarak yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Enstitümüz Bahar Şenliği kapsamında düzenlenen etkinlikler kapsamında 15 Mayıs 2024 Pinhani, 16 Mayıs 2024 Teyfik Rodos ve 17 Mayıs 2024 Yüksek Sadakat guruplarının konserlerine destek sağlanmıştır.

Enstitü Açılış etkinlikleri kapsamında düzenlenen 10 Ekim 2024 Teyfik Rodos konserlerine destek sağlanmıştır.

Tablo 56 Öğrenci Toplulukları Listesi

Sıra	Topluluk Adı	Üye Sayısı
1	İYTE Genç TEMA	219
2	Tasarım	247
3	IEEE	1014
4	Yazılım	1601
5	İnovasyon	1329
6	Global Girişim	250
7	Antropoloji	185
8	Yaşam Bilimleri	497
9	Iztech Mun	201
10	Yapı	195
11	Biyomühendislik Öğrenci	111
12	Matematik	246
13	Google Developer Groups On Campus Iztech	1117
14	Astronomi	389
15	İYTE Optik ve Fotonik	194
16	Malzeme Bilimi	180
17	Kimya Mühendisliği Öğrenci	777
18	Kadın Hakları	20
19	Kuantum Türkiye İYTE	312
20	Siber Güvenlik	248
21	Müzik	350
22	Radyo	330
23	Halk Dansları	110
24	Dünya Dansları	403
25	İYTE Polifoni	109
26	İYTE Tango	302
27	Tiyatro	80
28	Türk Japon Kültürü	87
29	Sinema	319
30	Edebiyat	123
31	Gastronomi ve Dünya Mutfakları	256
32	Düşünce	84
33	Atatürkçü Düşünce	890
34	Bilim Kurgu ve Fantastik Kurgu	320
35	Toplum Gönüllüleri	190
36	Fotoğrafçılık	137
37	Çağdaş Yaşamı Destekleme	168

38	Enstalasyon Sanat Üretim	378
39	İnsan ve Medeniyet	75
40	International Exchange Student Club	289
41	Tanıtım	80
42	İYTE Enerji	228
43	İYTE Women in Business	130
44	Makine Mühendisliği	365
45	Kültürel Arşiv	340
46	İYTE Kimya	437
47	İYTE Fizik	306
48	Industrial Design Community	283
49	Food Engineering Society	93
50	Çevre	210
51	Yapay Zeka ve Veri Bilimi	155
52	İYTEST Kariyer	820
53	İYTE Blockchain	155
54	Handcraft	786
55	İYTE Neuroscience	232
56	Makers	109
57	1907 Üniversiteli Fenerbahçeliler İYTE	339
58	İYTE Münazara	150
59	İYTE Fayda	194
60	İYTE Gelişen Teknolojiler ve AR-GE	192
61	Huawei Student Developers İYTE	242
62	İYTE Şehircilik	106
63	İYTE Ege Çağdaş Eğitim	61
64	Hayvan Dostları	146
65	Permakültür ve Ekolojik Yaşam	35

Öğrenci Toplulukları Etkinlikleri EK 7'de gösterilmiştir.

I.C.5.3. Araştırma-Geliştirme Hizmetleri

Enstitümüz kuruluşundan itibaren, dünyadaki örneklerinden de hareketle teknoloji enstitüsü kavramına uygun olarak, araştırma yoğun bir eğitim politikası yürütmektedir. Yürütülen eğitim politikası doğrultusunda; üniversite-sanayi işbirliğine, ülke kaynaklarının optimal kullanımına ve üst düzey imkanlara sahip, Enstitü kaynaklarının da ortak, etkin ve verimli kullanıma yönelik araştırma merkezleri kurulmuş, bugün itibariyle ileri düzeyde bir araştırma altyapısına sahip bulunmaktadır. İleri düzeyde araştırma altyapısı yanı sıra,

Enstitümüzün genç, dinamik ve araştırmacı yönü ağır basan nitelikli akademik kadroya sahip olması da, ulusal ve uluslararası kaynaklar tarafından desteklenen ve Enstitümüze ciddi anlamda bütçe dışı kaynak yaratan bilimsel araştırma projelerinin yürütülmesini sağlamaktadır.

I.C.5.3.1. Bilimsel Yayın Sayıları

Tablo 57 Bilimsel Yayın Sayıları

Fakülte	Makale		Bildiri		Kitap	Toplam
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası		
Fen Fakültesi	1	116	21	15	4	157
Mimarlık Fakültesi	9	31	17	37	23	117
Mühendislik Fakültesi	21	252	38	124	31	466
Toplam	**31**	**399**	**76**	**176**	**58**	**740**

Bilimsel Yayın Sayılarının Bölümler İtibariyla Dağılımı EK 8'de yer almaktadır.

I.C.5.3.2. Katılım Gösterilen - Düzenlenen Bilimsel Toplantılar-Etkinlikler-Sosyal Faaliyetler

Tablo 58 Bilimsel Toplantılar-Etkinlikler-Sosyal Faaliyetler

	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Sempozyum	3	2	5
Kongre		3	3
Konferans	17	3	20
Panel	4	3	7
Seminer	79	22	101
Açık Oturum	4	1	5
Konser	2		2
Söyleşi	5		5
Sergi	18		18
Tiyatro	1	1	2
Turnuva			
Teknik Gezi	47	1	48
Eğitim Semineri	51	26	77
Toplam	**231**	**62**	**293**

Katılım Gösterilen- Düzenlenen Bilimsel Toplantılar-Etkinlikler-Sosyal Faaliyetler EK 9 'da yer almaktadır.

I.C.5.3.3. Bilimsel Ödüller

Tablo 59 Bilimsel Ödüller

Times Higher Education (THE) tarafından verilen THE Awards Asia 2024
Yılın Liderlik ve Yönetim Ekibi Ödülü
Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması (TÜMA)
Prof. Dr. Yusuf BARAN- ÜniAr Üstün Performans Altın Ödülü
Türkiye İnovasyon ve Başarı Ödülleri 2023
Prof. Dr. Yusuf BARAN- Yılın Girişimci Lideri
Dünya Bilimler Akademisi (TWAS)
Prof. Dr. Yusuf Baran- Bilim Diplomasisi
Türk Biyologlar Derneği
Prof. Dr. Yusuf BARAN -Biyolojiye ve Bilime Emeği Geçenler Ödülü
Etkin Bilim İnsanları listesi
Prof. Dr. Gökmen TAYFUR
Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Ödülü (Stanford Üniversitesi)
Prof. Dr. Volga Bulmuş
Prof. Dr. Mustafa Muammer Demir
Prof. Dr. Gökmen Tayfur
Prof. Dr. Alper Baba
Prof. Dr. Hasan Şahin
Prof. Dr. Erdal Bedir
Prof. Dr. Nejat Bulut
Prof. Dr. Çekdar Vakıf Ahmetoğlu
Prof. Dr. Sacide Altınkaya
Prof. Dr. Ekrem ÖZDEMİR
Doç. Dr. Kıvılcım Yüksel Aldoğan
Doç. Dr. Mehmet Yağmurcukardeş
Genç Liderler ve Girişimciler Derneği (JCI) tarafından düzenlenen, “Ten Outstanding Young Persons of the World” (TOYP) programının Türkiye ayağı olan TOYP Türkiye 2024’
Doç. Dr. Mehmet Yağmurcukardeş “Fen ve Teknik Gelişme” Ödülü
Dr. Öğr. Üyesi Atakan Ekiz “Bilimsel Önderlik” ödülü
İYTE En İyi Ders Tasarımı Ödülleri
Doç. Dr. Kıvılcım Yüksel, “EE412, Optik Haberleşme” dersiyle 3’üncülük ödülü
Türk Patent ve Marka Kurumu
‘‘Deniz Üstü Rüzgâr Türbinlerinin Rüzgâr Ve Dalga Yükleri Karşısında Salınımlarını Azaltan ve Ekonomik Bir Yüzer Batık Platform’adlı buluşa 21/03/2024 tarihinde patent verilmiştir. Patent sahipleri: Doç.Dr. Bergüzar Özbahçeci
“Frekans-uzamsal imzaya dayalı güvenli çoklu verici antenli kablosuz haberleşme sistemi” adlı buluşa patent verilmiştir. Patent sahipleri: Prof.Dr. Berna Özbek’in İstanbul Teknik Ünviersitesi’nden Prof.Dr. Güneş Karabulut Kurt

‘‘ Meyve Suyu Konsantrelerinde Tağşişi Belirlemek İçin Yöntem”adlı patent verilmiştir. Patent sahipleri: Çağrı Çavdaroğlu, Banu Özen, Ece İnceoğlu, Nur Altuğ, Arda Serpen
Diğer
İZİKAD tarafından düzenlenen “Yapay Zeka ile Geleceği Şekillendir” temalı “12. Genç İZİKAD Proje Yarışması”nda İYTE öğrencileri Nil Su Demir, Robin Umut Aydın, Talha Arık, Bülent Arda Yılmaz’ın takımı Solarverse birinci; Canse Coşar, Çağan Çalışkan, Enes Seyithan Erbiş’in takımı Stumap ise ikinci olma başarısı gösterdi.
Ahmed Burak Gültekin Prof.Dr. Berna Özbek’in danışmanlığını yaptığı yüksek lisans öğrencisi Ahmed Burak Gültekin, École Polytechnique de Montréal (EPM)-Montréal/Kanada’da Prof.Dr. Güneş Karabulut Kurt ile araştırma yapmak için Kanada Hükümeti’nin bursunu kazanmıştır.
Sevcan Ünlütürk: Yılmaz, S., Atlayan, E., Berk, B. & Ünlütürk, S. (2024, Mayıs). Glutensiz Kek Üretiminde Keten Tohumu Müsilaj Tozu Kullanımının Hamur Reolojisi ve Bazı Kalite Özellikleri Üzerine Etkisinin Araştırılması. 13. Gıda Mühendisliği Öğrenci Kongresi'nde Poster Sunumu. İzmir, TÜRKİYE (Poster Sunumu Kategorisinde 2.lik) Glutensiz Kek Hamurlarının Reolojik Karakterizasyonu ve Nihai Ürün Kalitesine Etkisi. 13. Gıda Mühendisliği Öğrenci Kongresi'nde Sözlü Sunum. İzmir, TÜRKİYE (Sözlü Sunum Kategorisinde 2.lik) Atlayan, E., Yılmaz, S., Berk, B. & Ünlütürk, S. (2024 Mayıs). Keten Tohumu Müsilajı Ekstraksiyon Prosesinin Matematiksel Modellenmesi ve Reolojik Karakterizasyonu. 13. Gıda Mühendisliği Öğrenci Kongresi'nde Sözlü Sunum. İzmir, TÜRKİYE (Sözlü Bildiri Kategorisi 1.liği) Unluturkresearch grubu üyesi lisans öğrencimiz ve TÜBİTAK2209A proje yürütücümüz Gamze İnanlı, İstanbul Teknik Üniversitesi Gıda Mühendisliği Topluluğu’nun “Gıda İsrafı: Gıda İsrafının Tadı Kaçtı” yarışmasında “Mutfak Gıda Atığının Geri Dönüşümü: Karışım Tasarımı Kullanılarak Likopen ve İnülin Açısından Zengin Toz Çorba Formülasyonu Geliştirilmesi” başlıklı projesiyle birincilik ödülünü
Dr. Simay Yılmaz: Linköping Üniversitesi, İsveç'te düzenlenen Kablosuz ve Siber-Fiziksel Sistem Güvenliği Eğitim Okulu’na katılmak için genç araştırmacı bursu kazanmıştır.
Çağatay Ceylan: Poster Sunum 1. lik Ödülü. Onur Akkuş, Buket Sağlam, Çağatay Ceylan, Bünyamin Akgül, Günnur Güler*, “Development of Optical Methods for quantification of RNA Methylation using FT-IR and CD-spectroscopy Techniques”, 6. Uluslararası ve 35. Ulusal Biyofizik Kongresi, Kayseri, 4-7 Eylül 2024. * Corresponding Author.
Rektörümüz Prof. Dr. Yusuf BARAN danışmanlığında yüksek lisansını tamamlayan Melisa ÇETİNKAYA, tüm dünyada sadece 200 kişiye verilen ve İngiltere’nin en prestijli burslarından biri olan “Clarendon Bursu” ile Oxford Üniversitesi’nde doktora yapmak üzere tam bursla kabul aldı.
Danışmanlığını Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Volkan SEYRANTEPE’ nin yaptığı yüksek lisans öğrencisi İlker GÜMÜŞ, Almanya / Potsdam Üniversitesi Nutritional Science bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Claudia Matthaeus’ın laboratuvarında bilimsel araştırmalarına devam etmek üzere Doktora bursu almaya hak kazanmıştır.
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Sami DOĞANLAR danışmanlığında Bitki Bilimi ve Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezin’nde yürütülen “Biberde Kapsaisin Sentaz Geni İçin CRISPR/Cas9 Sistemiyle Genom Düzenleme” ve “Biberde Kapsaisin entaz Geni (Pun1) Ekzon1 ve Ekzon2 Bölgeleri İçin gRNA’ların Geliştirilmesi” başlıklı çalışmalar ulusal basında yer aldı.
Fakültemiz Dekanı ve Bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Bünyamin AKGÜL’ün araştırmacı olarak yer aldığı ve İYTE yanında İspanya, Fransa ve Almanya’dan araştırmacıların katıldığı “EPILUNAR”

konsorsiyumu tarafından EU ERA.NET TRANSCAN-3 (Kanser Epigenetiği) çağrısı kapsamında sunulan proje önerisi desteklenmeye hak kazanmıştır.
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Öğretim Üyemiz H. Atakan EKİZ, 2024 Avrupa Moleküler Biyoloji Organizasyonu (EMBO) Installation Grant desteğini almaya hak kazanmıştır.
4. Sınıf Öğrencisi Zeynep Saatcı'nın Önderliğindeki Ekip, TÜBİTAK Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması'nda Teknolojik Tasarım Kategorisinde Bölge Birinciliği Kazandı.
1-12 Temmuz 2024 tarihleri arasında düzenlenen Girişimcilik ve İnovasyon Lise Bilim Kampına Araştırma Görevlimiz Metin Tan katılım gösterdi ve kamp süresince verdiği dersler ile lise öğrencilerine fotonik biliminin temel prensiplerini ve uygulamalarını tanıttı. Ek olarak Metin Tan öğrencilere proje danışmanlığı da yaptı ve projeleri yarışmada 1.lik ödülü aldı.
İzmir Teknoloji ve İnovasyon AŞ tarafından düzenlenen "Creatin İzmir" Yarışmasında İYTE Şehir ve Bölge ve Planlama Bölümü öğrencisi Zeynep Aktürk'ün yer aldığı Grup URBANVERSE birinci olma başarısı gösterdi.
Gayrimenkul Yatırımcıları Derneği (GYODER) tarafından düzenlenen "Kente Dokunan Tasarımlar Öğrenci Proje Yarışması"nda Mimarlık Bölümü öğrencisi Ayşe Nur Aytulun birincilik ödülü.
11'inci Biyomalzeme Günleri" kapsamında düzenlenen yarışmalarda; fotoğraf kategorisinde Biyomühendislik Bölümü öğrencisi Özgü Özkendir birincilik, Oğul Can Erdoğan üçüncülük; poster kategorisinde ise Kimya Mühendisliği Bölümü öğrencisi Emircan Sert birincilik ödülü.
Gıda Mühendisliği Bölümü lisans öğrencileri Ada Ata, Remziye Doğru, İlayda Engin, Hayrunnisa Karataş ve Yaren Eşssiz'in takımı HighFig, ISEKI-Food Association ve FairChain Horizon projesinin ortak düzenlediği "Uluslararası Food Factory-4-US" yarışmasında birinci oldu.

I.C.5.3.4. Bitirilen Tez Sayıları

Tablo 60 Lisansüstü Programlarda Bitirilen Tez ve Dönem Projesi Sayıları

Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Doktora
Bilgisayar Mühendisliği	21	3
Biyoteknoloji ve Biyomühendislik	13	4
Biyomühendislik	13	1
Çevre Mühendisliği	4	2
Elektrik - Elektronik Mühendisliği	1	3
Enerji Mühendisliği	1	0
Endüstriyel Tasarım	0	0
Fizik	11	0
Fotonik Bilimi ve Mühendisliği	1	3
Gıda Mühendisliği	3	0
İnşaat Mühendisliği	6	3
Kimya	10	2
Kimya Mühendisliği	16	1
Makine Mühendisliği	14	6
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	6	6
Matematik	4	2
Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım	7	0

Mimarlık	7	6
Moleküler Biyoloji ve Genetik	7	2
Şehir ve Bölge Planlama	14	0
Polimer Bilimi ve Mühendisliği	2	0
Teknoloji, Tasarım ve İnovasyon Yönetimi	2	0
Mühendislik İşletmeciliği (Dönem Projesi)	21	0
Uluslararası Su Kaynakları	1	0
Toplam	**185**	**44**

I.C.5.3.5. Enstitümüz Tarafından Yürütülen Bilimsel Araştırma Projeleri

Tablo 61 Enstitümüz Tarafından Yürütülen Bilimsel Araştırma Projeleri

	AB	TUBİTAK	SAN-TEZ	BAP	
Devam Eden	25	148	105	10	2
Yıl İçinde Başlanan	6	41	75	4	
Toplam Proje Sayısı	31	164	180	10	2
Yıl İçinde Tamamlanan	1	24	63	8	2
Toplam Harcama (TL)	3.319.097,44	66.105.674,64	24.610.133,17	5.150.561,53	45.844.629,35

Bilimsel Araştırma Projeleri Birim Dağılımı EK 10'da yer almaktadır.

I.C.5.3.6. Tümleşik Araştırma Merkezleri Direktörlüğü

Tümleşik Araştırma Merkezleri (TAM) Direktörlüğü, İYTE araştırma ve uygulama merkezlerinin bütünleşik bir anlayışla koordinasyonunu sağlamak ve etkin kaynak kullanan erişilebilir-entegre bir araştırma, test ve analiz altyapısı oluşturmak hedefiyle İYTE Senatosu'nun onayı ile 23 Ocak 2019'da kurulmuştur. Direktörlük bünyesinde yer alan merkezler;

Avrasya İleri Araştırmalar Uygulama Ve Araştırma Merkezi (AVİLAR Merkezi)

Avrasya İleri Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (AVİLAR), UNESCO bünyesinde yer alan İtalya'daki The Abdus Salam-International Center for Theoretical Physics (ICTP) merkezinin ortaklığında kurulmuştur. Kuruluş çalışmaları 2012 yılında başlayan merkez, 2016 yılı Şubat ayında AVİLAR kısaltmasıyla YÖK Yürütme Kurulu'ndan onay almıştır. Başta Doğu Avrupa, Yakın Asya, Ortadoğu, Kuzey Afrika olmak üzere gelişmekte olan bölge ülkelerinin ihtiyaçlarını da gözeterek yüksek nitelikte bilimin üretildiği ve paylaşıldığı, yurt içi ve yurt dışından aktif araştırmacı ve öğrencileri bir araya getirecek

programlar yürüten uluslararası bir bilim, araştırma, eğitim ve etkileşim merkezi olarak kurgulanmıştır.

ICTP ile imzalanan 5 yıllık anlaşmanın 2017 yılında sona ermesinin ardından, faaliyetlerini yalnızca AVİLAR olarak yürütmekte olan merkez var olan bütçe çerçevesinde bilim insanlarını İYTE çatısı altında bir araya getirmeye devam etmektedir. İçinde bulunulan yıl içerisinde etkinlik olarak National University of Singapore (NUS)'den Prof. Dr. Barbaros Özyılmaz'ın "2D Amorphous Materials and their Properties: From Ultra-Low k Dielectrics to Ferromagnetism in Co doped 2D NbSe2" başlıklı seminer sunumunu 22 Temmuz 2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

Buna ek olarak 5-7 Haziran 2024 tarihleri arasında Bilkent Üniversitesi ev sahipliğinde Ankara'da düzenlenen "Singapore-Türkiye Workshop on Materials Science and Engineering" çalıştayına davetli olarak katılım sağlayarak, çalıştayın sonraki yılların birinde İYTE çatısı altında düzenlenmesi amacı ile girişimlerde bulunduk. Böylece, Singapur'dan değerli bilim insanlarını ağırlama fırsatının yakalanmasına ek olarak, üniversitemiz ile ikili işbirliklerinin arttırılması amaçlanmıştır.

Bitki Bilimleri ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİTEK);

2019 yılında kurulan Bitki Bilimleri ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi, çalışmalarını Doğanlar & Frary Araştırma Laboratuvarı altyapısını kullanarak gerçekleştirmektedir. 2024 yılında, merkezimizde yürütülen araştırma ve geliştirme çalışmaları, Doğanlar & Frary Araştırma Laboratuvarı yöneticilerinin araştırma projeleri kapsamında fonlanarak yürütülmüştür. Merkezimizde yürütülen projeler kapsamında dört yüksek lisans öğrencisi araştırma projelerine katılmış ve lisansüstü eğitimlerini tamamlamıştır. Yine merkezimizdeki araştırma projelerinde altı doktora ve dört yüksek lisans öğrencisi araştırma projelerine katılmış ve lisansüstü eğitimlerine devam etmektedir. Merkezimizde, gerek üniversitemizden gerekse farklı üniversitelerden 15 lisans öğrencisi 2024 yılında yaz stajlarını gerçekleştirmiştir. Ülkemiz için tarımsal ve ekonomik bitki türlerinin agro-genomik özelliklerinin ortaya çıkarılması ve kullanılmasına ilişkin 2024 yılında da merkezimizde çalışmalar devam etmiştir. Özellikle Tarım Bakanlığı bünyesinde, ülkemiz için önemli tarımsal ürünlerin ıslahı ile ilgilenen Tarımsal Araştırma Enstitüleri ile ortak projelere devam edilmiş ve yeni işbirlikleri başlatılmıştır. Toprak Mahsulleri Ofisi Genel Müdürlüğü ve TAGEM İncir Araştırma Enstitüsü ile TÜBİTAK 1003 Tarımsal Araştırmalar Ortak Çağrısı Programı kapsamında ortak yürütülen projelerimiz devam etmektedir. Merkezimiz ve T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı - Bahri Dağdaş Uluslararası Tarımsal Araştırma Enstitüsü (Konya) ile

gerçekleştirilen işbirliğiyle, çavdar genetiği ve ıslahına önemli katkı sunacak olan TÜBİTAK 2515 – COST Aksiyon Üyeleri ARGE Destek Programı kapsamında sunulan "Sürdürülebilir Gıda Üretiminin Genişletilmesi: SNP Geliştirme ve Genom Çapında İlişkilendirme Haritalaması Yoluyla Az Kullanılan Bir Tarım Ürünü Olan Çavdarın Potansiyelinin Değerlendirilmesi" projesi kabul edilmiştir. Merkezimiz ve Doğu Akdeniz Tarımsal Araştırma Enstitüsü arasında yapılan işbirliği kapsamında, yine ülkemiz için büyük tarımsal ve ekonomik öneme sahip olan yer fıstığı genetiği ve ıslahına katkı sunacak TÜBİTAK 1003 Tarımsal Araştırmalar Ortak Çağrısı Programı kapsamında sunduğumuz "Yerfıstığında Klasik ve Biyoteknolojik Yöntemler Kullanılarak Tohum Verimi Yüksek, Raf Ömrü Uzun, İri Taneli ve Makineli Hasada Uygun Erkenci Hat ve Çeşitlerin Geliştirilmesi" başlıklı projemiz kabul edilmiştir. Yine ülkemiz için önemli bir tarımsal ürün olan çeltik ıslahında büyük role sahip T.C. Orman Bakanlığı Karadeniz Tarımsal Araştırma Enstitüsü (Samsun) ile çeltikte verim ve kuraklık direnci ile ilgili genetik çalışmalar yapılması konusunda işbirliği yapılması üzerinde anlaşılmış ve "Türkiye Koşullarında GBS-SNP İşaretçileri Kullanarak Pirinç (Oryza Sativa L.) Verimi, Verimle İlişkili Özellikler ve Kuraklık Toleransı Üzerine Genom Çapında İlişkilendirme Haritalaması" başlıklı proje TÜBİTAK'a sunulmuştur. 2024 yılında da, ülkemiz için büyük öneme sahip tarım ve tohumculuk sektöründe faaliyet gösteren ticari firmalarla destek sağlanarak ortak projelere devam edilmiş ve yeni işbirlikleri için çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Pamuk ıslahı alanında, bölgemizde faaliyet gösteren ve daha öncesinde kuraklığa dayanıklı pamuk ıslahı için ortak proje gerçekleştirdiğimiz Özaltın Tarım A.Ş. tarafından merkez müdürümüz Prof. Dr. Sami Doğanlar danışmanlığında yürütülen TÜBİTAK TEYDEP 1501 Sanayi AR-GE Projeleri Destekleme Programı ile desteklenen "Sera ve Tarla Koşullarında Moleküler Markör Destekli Seleksiyon Yöntemleri ile Verticillium Solgunluğuna Tolerant ve Yüksek Verimli Yerli Pamuk Çeşitlerinin Geliştirilmesi" ve "Düşük Sıcaklık Koşullarında Çimlenme Gücü Yüksek Pamuk Genotiplerinin, Klasik Islah ve Markör Destekli Seleksiyon Yöntemleriyle Geliştirilmesi" başlıklı projelerimiz başarıyla tamamlanmıştır. Yine Özaltın Tarım A.Ş. tarafından merkez müdürümüz Prof. Dr. Sami Doğanlar danışmanlığında yürütülen TÜBİTAK TEYDEP 1501 Sanayi AR-GE Projeleri Destekleme Programı kapsamında desteklenen "Fide Kök Çürüklüğü Hastalığına (Rhizoctonia solani, Fusarium spp.) Tolerant ve Yüksek Verimli Yerli Pamuk Genotiplerinin Hızlı Islah ve Moleküler Destekli Yöntemlerle Geliştirilmesi" projesi kabul edilmiştir. Merkez ve Bursa, Yenişehir'de kurulu bulunan Turkish Genetics Tohumculuk AŞ Firması ile mısır çeşitlerinin geliştirilmesi için işbirliği yapılması için mütabakata varmış ve hibrit mısır çeşitlerinin 3 geliştirilmesi için

“Mısırda Verim ve Beslenme Kalitesi Karakterleri İçin Genom Boyu İlişkilendirme Haritalaması ve Genomik Seleksiyon” proje önerisi TÜBİTAK’a sunulmuş ve proje kapsamında ön çalışmalara başlanmıştır.

Biyoteknoloji Ve Biyomühendislik Uygulama Ve Araştırma Merkezi (BİYOMER) ;

Biyoteknoloji ve Biyomühendislik Uygulama ve Araştırma Merkezimiz DPT tarafından sağlanan fonlarla kurulmuş olup 2009 yılından bu yana Biyoteknoloji ve Biyomühendislik dalında hizmet vermektedir. Merkezimiz yüksek lisans, doktora araştırmacıları ile kurum dışı kuruluşlara, ayrıca diğer üniversite ve araştırma merkezlerinin çalışmalarına desteğini sürdürmektedir. Biyoteknoloji ve Biyomühendislik Uygulama ve Araştırma Merkezimiz çeşitli araştırmacılara modern ve yüksek profilli araştırma araç ve gereçleri sunmaktadır. Merkezimizde 2024 yılında bilimsel çalışmalar ile birlikte eğitime de katkı sunulmuştur. BİYOMER sadece temel bilim ve mühendislik için değil aynı zamanda tıp alanındaki araştırma projelerini de desteklemektedir. Merkezimizin kullanım kapasitesi 2024 yılında toplam 5320 analiz adedi ve 1367 analiz saati ile gerçekleşmiştir. % 10,29 Döner Sermaye ve % 89,71 TAM Kredisi oranına ulaşılmıştır. Merkezimizde en çok gelir getiren analizler ve cihazlar sırasıyla; DNA Analizi Cihazı, Flow Cytometry, Liyofilizatör, Antimikrobiyal Test, FTIR, Zeta Sizer, Varioskan, Azot Protein Tayin Cihazı, Floresans Mikroskop ve Işık Mikroskobudur. Kapasite kullanımı ve araştırma çıktılarının seviyesini, İYTE’nin gelişen merkez altyapı olanaklarını da kullanarak yükseltmekmerkezin ileriye yönelik amacı olacaktır.

Çevre Geliştirme Uygulama Ve Araştırma Merkezi (İYTE ÇEVRE ARGE) ;

Tümleşik Araştırmalar Merkezi çatısı altındaki en eski ve köklü merkezlerden biri olan Çevre Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi kurum içi ve kurum dışı kimyasal analiz hizmetlerini yıllardır başarıyla sürdürmektedir. Öncelikle Merkezimizin işleyişinde verdikleri idari ve lojistik destek ile kurumsallaşma konusundaki öncülükleri için Tümleşik Araştırma Merkezleri Direktörlüğü’ne teşekkürü bir borç biliriz. Merkezimiz 2024 yılında kurum içi ve kurum dışı analiz hizmetlerini vermeye devam etmiş, ICP-MS cihazında akreditasyon çalışmalarına başlanmış, bu çalışmalar kapsamında çeşitli yeterlik testlerine girilerek çalışmalar sürdürülmüştür. Ayrıca, Sürekli Eğitim Merkezi ile iş birliği içinde 2 günlük GC-MS Temel Seviye Kullanıcı Eğitimi konusunda uzman öğretim görevlimiz tarafından verilmiştir. Bilimsel araştırma projelerinin geliştirilmesini amaçlayan Merkezimiz, Tümleşik Araştırma Merkezleri ile iş birliği içinde bir uluslararası proje başvurusunda yer almış, ayrıca Araştırma Üniversiteleri Destek Programı dahilinde bir ulusal proje başvurusunda da bulunmuştur.

Deney Hayvanları Üretim, Bakım, Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEHAM);

Tarım Bakanlığından 2014 yılında kuruluş izni alan IYTE Deney Hayvanları Ünitesi 2019 yılında merkeze dönüşerek İYTEDEHAM ismini almıştır. İYTEDEHAM hem İYTE hem de çevre üniversitelerden araştırmacıların deney hayvanı kullanarak yaptıkları bilimsel araştırmaların yürütüldüğü ve yürütülebilecği bir merkezdir. 2024 yılı içerisinde İYTEDEHAM' da ağırlıklı olarak merkez müdürü Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Volkan Seyrantepe'nin ulusal ve uluslararası fonlardan desteklenen çalışmaları yürütülmüştür. Ayrıca, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Öğretim Üyesi Dr. Atakan Ekiz ve Mühendislik Fakültesi, Biyomühendislik bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Engin Özçivici ulusal fonlarla desteklenen çalışmalarını yürütmeye devam etmiştir. Merkezimiz doktora öğrencilerini de desteklemiş ve Mühendislik Fakültesi, Gıda Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Ali Oğuz Büyükkileci'nin danışmanlığında doktora öğrencisi Kevser Sabancı ve Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Volkan Seyrantepe'nin danışmanlığında doktora öğrencisi Nurselin Ateş ve Orhan Kesim İnci'nin ulusal fonlarla desteklenen projelerini merkezimiz aracılığı ile başarı ile tamamlamıştır. Fen Fakültesi, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Özden Yalçın Özuysal'a ve Prof. Dr. Devrim Pesen Okvur'a deneylerin optimizasyonu için yardımcı olunmuştur. 2024 yılı içerisinde merkezimizde İYTE, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, Biyomühendislik ve Gıda mühendisliği bölümü yüksek lisans ve doktora öğrencileri tez çalışmalarını yapmıştır. Merkezimiz Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, Biyomühendislik ve Biyoteknoloji Bölümü lisans ve lisansüstü derslerine yardımcı olarak kullanılma kapasitesine sahiptir. 2024 yılı içerisinde İYTEDEHAM gerçekleştirilmek 1 adet TUSEB, 1 adet TÜBİTAK 1001, 1 adet BAP projesi desteklenmiştir. Şu anda devam eden projelerle birlikte 9 adet TÜBİTAK, 3 adet BAP ve 1 adet TUSEB projesi olmak üzere merkez üzerinde 13 farklı proje bulunmaktadır. Deney hayvanları üzerinde gerçekleştirilen deneylerden elde edilen verilerin bir bölümü bilim dünyasıyla paylaşılmış ve 4 adet yayın çıkarılmıştır.

Hücresel Görüntüleme Çalışmaları Uygulama Ve Araştırma Merkezi (HÜGÖM);

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Hücresel Görüntüleme Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi(HÜGÖM), biyoteknoloji ve biyomedikal alanlarında öncü çalışmalar yürüten önemli bir araştırma merkezidir. Merkez, hücresel düzeydeki biyolojik süreçleri anlamak ve analiz etmek için ileri düzey görüntüleme teknikleri ve biyomühendislik yöntemlerini kullanmaktadır. Amacı, biyolojik örneklerin, hücresel yapıların ve fonksiyonların daha derinlemesine incelenmesini sağlamak ve bu bilgileri sağlık, ilaç geliştirme ve çevre gibi

farklı alanlarda uygulamaktır. Ayrıca, biyolojik ve klinik araştırmalarda daha doğru ve güvenilir veriler elde edilmesini hedefler. Merkezde gerçekleştirilen araştırmalar, özellikle hücre biyolojisi, genetik, kanser araştırmaları ve nörobilim gibi alanlarda büyük bir etkiye sahiptir. İYTE Hücresel Görüntüleme Merkezi, hücrelerin mikroskobik düzeydeki davranışlarını yüksek çözünürlükle gözlemleme yeteneği sunan en son teknolojiye sahip cihazlarla donatılmıştır. Merkez, akademik dünyada ve sanayi sektöründe iş birliği yaparak yenilikçi projelere imza atmaktadır. Ayrıca, araştırmacıların eğitimine de katkı sağlayarak, alanın gelişimine önemli bir ivme kazandırmaktadır.

Jeotermal Enerji Araştırma Ve Uygulama Merkezi (JEOMER);

Avrupa Birliği yeşil anlaşması (European Greendeal) ve ülkemizde 2023 yılında kabul edilen 12. Kalkınma Planı'nda yenilenebilir enerji, enerji verimliliği, su verimliliği, atık yönetimi ve enerji depolama yatırımlarının önemi vurgulanmış ve 2053 yılına kadar net sıfır emisyon hedefine ulaşma yolunda önemli bileşenler olduğu belirtilmiştir. Planda özellikle (i) teknik ve ekonomik olarak uygun yerlerde bölgesel ısıtma/soğutma sistemlerinin ve ısı pompalarının kullanımı yaygınlaştırılması ve jeotermal kaynaklı ısıtmanın artırılması (508.4), (ii) yenilenebilir enerji kaynaklı elektrik üretiminin arttırılması (511), (ii) yenilenebilir kaynaklar ve atık ısıya dayalı bölgesel ısıtma/soğutma sistemlerinin geliştirilmesi (513), (iii) enerji sektöründe ihtiyaç duyulan nitelikli personel sayısının artırılması, kurumsal yapı ve insan kaynağının güçlendirilmesi (508.7, 518) gibi konulara yönelik çalışmalar yürütüleceği belirtilmiştir. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, Türkiye'de kendi jeotermal saha ruhsatına sahip tek üniversitedir. 2024 yılı faaliyetleri içerisinde 2024-2028 İYTE Stratejik Planı ve Merkezin ana hedefleriyle de uyumlu olarak ruhsat alanı içerisinde yeni kaynakların aranmasına yönelik bir dizi jeofizik çalışma gerçekleştirilmiştir. Buna ek olarak kampüsteki jeotermal kuyu ve diğer sığ kuyularda yeraltısuyu, sıcaklık, elektriksel iletkenlik ve basınç gibi parametreler sürekli olarak izlenmektedir. Kampüs için ısıtma, soğutma, seracılık ve diğer doğrudan kullanım uygulamalarını gerçekleştirebilmek amacıyla başta İzmir Kalkınma Ajansı ile birlikte proje kabul süreci tamamlanmak üzere olan bir jeotermal kuyunun açılmasına yönelik yeni çalışmalara başlanmıştır. Bu proje kapsamında merkezimiz jeotermal enerjinin farklı sektörlerde uygulanmasına yönelik öncül çalışmalar yaparakprofesyonellerin eğitimlerle yetenek ve bilgi birikimlerini geliştirerek alandaki nitelikli insan kaynağını arttırma gibi çalışmalarla ulusal ve bölgesel kalkınma planlarında belirtilen konulara doğrudan katkı sunacaktır.

Malzeme Araştırma Merkezi (MAM)

Aralık 2001'de kurulan Malzeme Araştırma Merkezi (İYTE-MAM), ülkemizin mevcut hammadde kaynaklarının değerlendirilmesi ve yüksek teknoloji malzemelerinin geliştirilmesi amacıyla, disiplinler arası çalışmaların yürütülmesinde kullanılacak merkezi laboratuvar olanaklarını sağlamak, İYTE bünyesinde gerçekleştirilen deneysel çalışmalara destek hizmeti vermek amacıyla kurulmuş olup, Enstitü paydaşlarınca ortaklaşa kullanılan laboratuvar ekipmanlarının ve ölçüm cihazlarının tek çatı altında toplandığı rektörlüğe bağlı bir birimdir.

2024 yılında merkezde TAM Direktörlü'ğü bünyesinde test, analiz ve eğitim faaliyetlerine ara vermeden devam etmiştir. Yıl içinde merkezimiz altyapısı kullanılarak İYTE içinden ve dışından gelen yaklaşık 2314 adet numunenin analizi yapılmış olup süre bazlı test ve analiz faaliyetleri kapsamında yaklaşık 1055 saatlik hizmet verilmiştir. Yıl içerisinde yeni cihazların ihtiyaç duyduğu altyapı çalışmaları nedeniyle MAM'ın 6 hafta kapalı kaldığı ve bazı cihaz arızaları göz önünde bulundurulursa, altyapı kullanım oranlarımız geçen yıla paralel seyretmiştir. Merkezimizin İYTE dışı araştırmacılar için kullanımında, 2023 yılı ile kıyaslandığında %61,3'lük bir artış olmuştur. İYTE içi araştırmacılarda kullanımda ise 2023 yılı ile kıyaslandığında %62,3'lük bir artış olmuştur. 2024 yılı içinde sunmuş olduğumuz test/analiz hizmet kapasitesi ve kalitesinin çok daha ileri düzeylere çıkartmak için merkezimizde bulunan ve ekonomik kullanım ömrünü tamamlamış olan cihazların son teknoloji ve gelişmiş cihazlarla yenilenmesi yapılmıştır. Bu kapsamda 2024 yılının ikinci yarısı itibariyle RÜZMER projemiz kapsamında satın alma süreci tamamlanmış korozyon, yaşlandırma ve termal şok testi kabin sistemlerinin yerleştirileceği yeni laboratuvar binası tamamlanmış ve cihazların devreye alma süreci başlamıştır. Yılın en önemli gelişmesi olarak İYTE'nin 30 yıllık rüyası olan geçirimli elektron mikroskobu (TEM) cihazı alımına başlanmış, ihale süreci tamamlanmış, sözleşmeler imzalanmış ve cihaz aralık ayında merkezimize gelmiştir. 2025 yılının ilk yarısında kurulum süreci tamamlanacaktır. Devreye girdiğinde ülkemizin en yüksek çözünürlüklü mikroskobu olacaktır. TEM cihazıyla birlikte FIB-SEM alım süreci tamamlanmış, cihaz kurulumu büyük ölçüde bitmiştir. Bu cihazla taramalı elektron mikroskobu incelemeleri yanı sıra, elektron geri-saçılım kırınımı (EBSD) ölçümleri de yapılabiliyor olacaktır. Cihaza entegre Ga+ iyon demetiyle TEM için gerekli elektron geçirgen numuneler hazırlanabiliyor olacaktır. Bu alımlarla birlikte merkezimiz daha bütüncül hizmet vermeye başlayacak, sadece hazır numunelerin incelenmesi değil, numune hazırlama konusunda da yeni yetenekler kazanmaya devam edecektir. 2024 yılı içinde merkezimizde X-ışını mikroskopisi konusunda 30 kişinin katıldığı bir günlük bir seminer düzenlenmiştir.

Rüzgâr Enerjisi Meteorolojisi Ve Çevresel Uygulama Ve Araştırma Merkezi (RÜZMER)

Rüzgar Enerjisi Meteorolojisi ve Çevresel Uygulama ve Araştırma Merkezi (RÜZMER) Tümleşik Araştırmalar Merkezi çatısı altındaki kurulan yeni bir merkezdir. Merkezimiz hem kurum içi hem de kurum dışı rüzgar enerjisi meteorolojisi, malzeme ve çevre dallarında ölçüm analiz hizmetlerini vermeyi hedeflenerek 15 Aralık 2022 tarihinde kurulmuştur. Merkezin cihaz ve ekipmanları 2023-2024 arasında tedarik edilerek servis vermeye başlamışlardır. Merkezimizin kurulum bütçesi %75 oranında İzmir Kalkınma Ajansı (İZKA) %25 oranında üniversitemiz İYTE aracılığıyla karşılanmıştır. İZKA ile %5 gelir anlaşması yapılarak merkez çalışmaya açılmıştır. Malzeme ve Çevre konularında alınan cihazlar Malzeme Araştırma Merkezi (MAM) ve Çevre Araştırma Merkezi (Çevre Ar-Ge) personeli tarafından desteklenerek hizmet vermektedir. İlgili cihazların belirtilen merkezlerde servise girmesi hem akademik faaliyetler hem de üniversite dışı servis hizmetlerinin anında başlaması açısından yerinde bir karar olmuştur. Meteoroloji laboratuvarına 2024 yılının Kasım ayında uzman ataması yapılmıştır. Merkez, Meteoroloji laboratuvarına yapılan uzman ataması ile raporlama ve danışmanlık hizmetlerinin yanı sıra sahada ölçüm hizmeti de verebilir hale gelmiştir.

Sürekli Eğitim Merkezi (İYTESEM)

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Sürekli Eğitim Merkezi (İYTESEM) İYTE'nin sahip olduğu bilgi birikiminin transferi ve paylaşımını sağlamak adına proje ortaklıkları ve işbirlikleri geliştirmek için eğitim programları düzenlemektedir. Düzenlediği eğitim programlarını sosyal sorumluluk bilinciyle sunarak İYTE'nin toplumla bütünleşmesi için çalışmaktadır.

Bu kapsamda İYTESEM, kamu, özel sektör, ulusal ve uluslararası kuruluş ve kişilere gereksinim duydukları alanlarda, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, paket programlar, kurslar, seminerler, konferanslar düzenlemekte ve bu tür faaliyetlerin koordinasyonunu sağlamaktadır. Ayrıca bu alanlardaki Enstitü olanaklarının tanıtımını da yapmaktadır. Ayrıca çeşitli kuruluşlardan gelen taleplere uygun olarak sadece kuruluşun kendi elemanları için özgün programlar da düzenlemektedir.

VERİLEN EĞİTİM/KURS ADI	UYGULANAN KİTLE	UYGULAMA ŞEKLİ	TARİH	KATILIMCI SAYISI	ÜCRET DURUMU
Övgü Terzibaşıoğlu Anadolu Lisesi Öğrencilerine Yönelik Yükseköğretimde Yeni Alanlar Eğitimi	Kurum	Yüzyüze	10.01.2024	77	Ücretsiz
Gaz Kromatografisi-KütleSpektrometresi GC-MS Uygulamalı Temel Kullanıcı Eğitimi	Birey	Yüzyüze	27/27.11.2024	12	Ücretli

Nükleer Manyetik Rezonans Uygulama Ve Araştırma Merkezi;

Nükleer Manyetik Rezonans Merkezi (NMRM) 14 Mart 2021 tarihinde, 31423 sayılı Resmi Gazete ilanı ile kurulmuştur. Sonraki düzenlemeler ile 2007 yılında Kimya Bölümünde kurulmuş olan bir 400 MHz Varian NMR cihazının işletimi NMRM bünyesine devredilmiştir. Mevcut NMR cihazı ile çözelti fazında analizler gerçekleştirilerek çok sayıda elementin (H, C, N, B, F, Si, Al, P gibi) kimyasal çevresi ile ilgili ayrıntılı bilgiler elde edilebilmektedir. Dolayısıyla NMR tekniği ile bu elementleri içeren sentezlenmiş organik bileşiklerin, organometallerin, polimerlerin, ilaçların, doğal kaynaklardan saflaştırılmış metabolitlerin, biyolojik sistemleri oluşturan makromoleküllerin ve üretilen birçok işlevsel malzemenin yapısal aydınlatılması mümkün olabilmektedir. Merkez tüm bu alanlarda aktif araştırmalar yürüten akademik ve endüstriyel kurumlara destek vermektedir. Mevcut cihaz ile analiz edilecek örnekler yaygın dötero çözücülerde (CDCl3, D6-DMSO, D2O, CD3OD, C6D6, vs.) çözünebilmeleri gerekmektedir. Bu örneklerin tek boyutlu analizleri yanında iki boyutlu analizleri kompleks bileşiklerin yapısal ve stereo izomerik yapılarını çözümleyebilecek ayrıntılı bilgiler verebilmektedir. Yapısal karakterizasyon dışında nicel analizler ve reaksiyon kinetiğinin belirlenmesi yönünde de çalışmalar yapılabilmektedir. İsteğe bağlı olarak analiz çıktıları (spektrum) araştırıcıya ham olarak sağlandığı gibi yorumlanıp rapor olarak sunulması da mümkündür. Merkezde NMR cihazı ile 2024 yılı boyunca kurum içine 834 analiz, kurum dışına da 60 analiz gerçekleştirilmiştir. 2024 yılı içerisinde cihaza ait magnet tekrardan aktive edilmiş ve cihaz çalışır hale getirilmiştir.

Kuantum Teknolojileri Uygulama Ve Araştırma Merkezi; 31.01.2021 tarih ve 31381 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak kurulan ve faaliyetlerine başlayan merkezin amaç ve faaliyet alanları şunlardır;

Merkezin amacı, temel bilimler ve mühendislik alanlarında, özellikle kuantum fiziği alanında ileri düzeyde araştırmalar yapmak, bunları endüstriye uygulamak, ulusal ve uluslararası projeler yazmak, yüksek lisans doktora öğrencisi yetiştirmek, disiplinlerarası çalışmaları teşvik ve organize etmek ve anılan bu çalışmaların yürütülmesinde kullanılacak merkezi laboratuvar altyapı ve olanaklarını sağlamaktır.

Kariyer Geliştirme Uygulama Ve Araştırma Merkezi

05.12.2021 ve 31680 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak kurulan ve faaliyetlerine başlayan merkez, 2024 yılında kariyer etkinlikleri kapsamında 118 faaliyet gerçekleştirmiştir. Bu faaliyetler öğrencilerimizin kariyerlerine yönelik seminer, mülakat teknikleri ve

simülasyonları, CV yazım teknikleri, yurtdışı yüksek lisans ve doktora burs olanakları, firma-bölüm buluşmalarında teknik seminer ve tanıtım sunumu gibi faaliyetlerle gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Merkezimiz 11 teknik gezi, 7 mülakat simülasyonu gerçekleştirmiştir. 127 staj ve iş fırsatından öğrencilerimizin haberdar olmaları sağlanmıştır. Bununla birlikte, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından da Merkezimize iletilen iş ilanları öğrencilerimiz ve mezunlarımızla paylaşılmaktadır.

Ulusal Staj Programı kapsamında toplam 847 belgenin kontrolleri gerçekleştirilmiş, İYTE birimlerinde staj yapacak öğrenciler takip edilerek ilgili yazışmalar gerçekleştirilmiş, çeşitli üniversitelerden 28 öğrenci Enstitümüz Araştırma Merkezleri ve idari birimlerinde staj yapma fırsatı elde etmiştir. Stajyerlerin değerlendirme anketleri Kariyer Kapısı platformu üzerinden doldurulmuş olup 28 öğrencinin sistem üzerinden sertifikalarına erişmeleri sağlanmıştır.

Merkez 2024 yılı içerisinde staj, CO-OP ve genel işbirliği olmak üzere sektörün önde gelen firmaları ile toplamda 29 adet protokol imzalamış ve 23 adet işveren ilişkilerinin yürütüldüğü faaliyette bulunmuştur.

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi'nin her yıl düzenlediği ve paydaşı olduğumuz Ege Kariyer Fuarı (EGEAF)'na 2024 yılında katılım sağlamış ve Enstitümüz hem Merkezimizin katılımıyla hem de Basketbol Kadın Takımı ve Halk Dansları Topluluğu'nun etkinlikleri ile paydaş üniversite olarak EGEKAF'ta etkin bir rol almıştır. Bununla birlikte Enstitümüz tarafından düzenlenen Tercih ve Tanıtım Günleri ile Teknopark Kariyer Günleri'ne de katılım sağlamıştır.

Enstitümüz lisans ve lisansüstü programlarına kayıtlı öğrencileri ve mezunları Merkezimizin vermekte olduğu kariyer danışmanlığı hizmetinden aktif olarak yararlanabilmektedirler. Bu bağlamda öğrencilerimiz CV düzenlenmesi, mülakat teknikleri, iş yaşamına yönelik bilgiler, kariyer planlaması, iş arama, staj bulma ve stajın gerçekleştirilmesi, Ulusal Staj Programı süreçleri gibi konularda danışmanlık hizmeti vermiştir. 2024 yılı içerisinde bu kapsamda 402 danışmanlık gerçekleştirilmiştir.

Tasarım Mimarlık Ve Kent Araştırmaları Uygulama Ve Araştırma Merkezi (TAMİKAM)

Tasarım Mimarlık ve Kent Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (TAMİKAM) endüstriyel, mimari ve kentsel tasarım konularında farkındalık oluşturmak ve bölge, kent, mimarlık ve ürün ölçeğinde çok boyutlu ve disiplinlerarası projeler üretmek amacıyla kurulmuştur. Bu amaç doğrultusunda, İYTE bünyesindeki tüm personel ve öğrenciler ile İYTE dışında tüm paydaşlar ve halka açık bilgilendirme seminerleri, paneller,

sempozyumlar, kent gezileri ve odak gruplara yönelik eğitimler gerçekleştirmektedir. Bunların yanı sıra, hizmet alımı şeklinde araştırma, proje ve danışmanlık hizmetleri sunmaktadır. Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ulusal ve uluslararası diğer paydaşlarla iş birliği yaparak, yerel ve ulusal ölçekte sürdürülebilir kalkınmayı desteklemede rol üstlenmektedir. Merkezimiz 2024 yılı içerisinde yukarıda belirtilen konularda, amacına uygun seminerler, panel ve kent tarihi gezileri ile deprem, kent tarihi, bölgesel kalkınma, jeorotalar, somut olmayan kültürel miras gibi konularda bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir. Yaratıcı tasarım, tasarım-uygulama atölye çalışmalarıyla öğrencilerimiz bölümleri dışından uzman kişilerle farklı deneyimler elde etmiştir.

Merkezimiz lisansüstü düzeyde eğitim faaliyetleri, odak grup toplantıları, atölye çalışmaları, seminer ve konferanslar, platform toplantıları, mimari ve kentsel ölçekli ölçekli projeler, bölgesel ölçekli kalkınma ve strateji raporları gibi faaliyetlerle misyonunu yerine getirmeye çalışmaktadır. TAMİKAM bugüne değin gerçekleştirdiği faaliyetleri üç ana tema etrafında toplanmıştır: Bunlar kırsal kalkınma, tarihsel ve kültürel çevre ve coğrafi işaretleme çalışmalarıdır.

Ulusal Kütle Spektrometre Uygulama ve Araştırma Merkezi (UKSM)

2009 yılında İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Kimya Bölümü'nde kurulan Kütle Spektrometre Laboratuvarı, 2019 yılında Tümleşik Araştırma Merkezleri (TAM) bünyesine katılmış ve Ulusal Kütle Spektrometre Uygulama ve Araştırma Merkezi (UKSM) adını almıştır. TAM-UKSM birimi kütle spektrometresi ile peptit sekanslama ve protein tanımlama alanında özelleşmiş olsa da bilinmeyen örneklerin moleküler kütle tayininin belirlenmesi ile kimyasal karakterizasyonların yapılabilmesine olanak sağlamaktadır.

Sürdürülebilir Kalkınma İçin Biyoteknoloji Ve İnovasyon Uygulama Ve Araştırma Merkezi; 31 Ağustos 2020 tarihinde 31230 sayılı Resmi Gazete ilanı ile kurulmuştur.

Kompozit Malzemeler Merkezi Araştırma Laboratuvarları; Kalkınma Bakanlığı tarafından 2009 yılında proje desteği sağlanarak kurulmuştur.

I.C.5.3.7. Diğer Merkezler

EURAXESS Hizmet Merkezi Koordinatörlüğü

Enstitü 2017 yılı başından itibaren geçerli olmak üzere ODTÜ ile birlikte AB'nin ülkemizdeki resmi EURAXESS Hizmet merkezinden biri olmuştur. AB'nin makro politikalarından biri olan EURAXESS, kısaca "Araştırmacıların Serbest Dolaşımı"nı

kolaylaştıran birimdir. Bu birim, Türkiye'ye gelecek olan araştırmacıları EURAXESS Türkiye portalından ülke kültürü, dil kursları, konaklama, bankacılık, kariyer geliştirme vb. Günlük hayatı kolaylaştıracak konular hakkında bilgilendirecek ulusal bir temas noktası olarak çalışmaktadır.

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

8 Aralık 2019 tarihinde Resmi Gazetede yayınlanan yönetmelik ile Enstitümüzde Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Merkezde Eğitim 4,0 ilkelerine uygun ve modern öğretim yaklaşımları temelli çalışmalar yürütülmesi hedeflenmiştir.

Sürekliliği ve kalıcılığı olan eğitim süreçleri sunmak, önbilgi, tutum ve beceri ölçütlerine dayalı öğrenci eğitiminin uygulanmasını sağlamak, öğrencilere pozitif bilim ağırlıklı dersler ile öğrenme süreçlerini doğrudan ve olumlu yönde etkileyecek dersleri bir arada vermek, eğitim, bilim ve teknoloji dünyasında, ulusal ve uluslararası önemli projelere ve bilim ile teknoloji etkinliklerine ev sahipliği yapmak ya da katılmak merkezin amaçları arasındadır.

Uzaktan Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi (UZEM)

Merkez, uzaktan eğitim ve dijital öğrenme süreçlerini desteklemek amacıyla çeşitli hizmetler sunmaktadır. Bu hizmetler arasında, Öğrenme Yönetim Sistemi'nin sağlanması ve yönetimi, canlı ders platformlarının yönetimi, YÖK 5(i) derslerinin yürütülmesi, servis derslerinin hibrit sınıflarda sürdürülmesi ve çevrim içi seminerlerin düzenlenmesi bulunmaktadır. Ayrıca, İYTE Akademi Çevrim İçi Eğitim Platformu ve Coursera Kampüs Programı (Temel Plan)'nın yönetimi de Merkezimizin sunduğu hizmetlerdendir. Uzaktan öğretim süreçlerini desteklemek amacıyla güncel teknoloji ile donatılmış fiziksel altyapımızda 1 adet Yeşil Stüdyo (Greenbox), 1 adet Işıklı Yazı Tahtası (Light Board) ve 2 adet hibrit sınıf bulunmaktadır.

Merkez, Enstitümüzün farklı birim ve komisyonlarıyla iş birliği içinde çeşitli faaliyetler yürütmektedir. Bu çerçevede, İYTE Eğitim Çalıştaylarının düzenlenmesi, İYTE En İyi Ders Tasarımı Ödülleri süreçlerinin yönetilmesi, canlı yayın stüdyo çekimlerinin gerçekleştirilmesi ve Sektör Kampüste Programı'nın Enstitümüz bünyesinde koordinasyonu gibi hizmetler farklı birimlerle iş birliği içinde sunulmaktadır. Tüm bu çalışmalar, Enstitümüzün eğitim ve araştırma hedeflerine katkı sağlamak amacıyla yürütülmektedir.

2024 yılı içerisinde, İYTE Akademi'deki ders sayısı arttırılmış, Cloud-LMS, İYTE Akademi ve Archive-LMS platformları Enstitümüzün kendi sunucularına (İYTE Bilgi İşlem Daire Başkanlığı sunucularına) taşınmıştır. UBYS Uzaktan Eğitim Modülü'nün aktivasyonu

için çalışmalar başlatılmış, Ders Tasarım Ödülleri başvurularının duyuru takvimi dönem sonundan dönem başına çekilmiş, paydaşlara yönelik değerlendirme anketleri uygulanmış ve İYTE En İyi Ders Tasarım Ödülleri için Değerlendirme Yönergesi hazırlanmıştır. Gelir artırma amacıyla, Yeşil Stüdyo'nun Enstitü dışı kullanımı için protokol imzalanmıştır. Ayrıca, Merkezimiz tarafından hazırlanan görsel materyallerin kalitesi sürekli iyileştirilmiştir.

Tablo 62 Öğrenme Yönetim Sistemi Kullanım İstatistikleri (2024 Yılı)

Dosya/Etkinlik/Sınav/Kullanıcı	Toplam
Ders	70
Aktif Kullanıcı	4277

Tablo 63 Merkezimiz Tarafından Desteklenen 5(i) Dersleri* (2024 Yıl)

Ders	Öğrenci Sayısı
Türk Dili I	1050
Türk Dili II	921
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1037
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	976

* Ek olarak, Genel Kültür Bölümü tarafından verilen 1388 öğrenci kayıtlı "Kariyer Planlama ve Geliştirme" dersi de merkezimiz tarafından desteklenmektedir.

Tablo 64 Hibrit Derslik Kullanımı İstatistikleri (2024 Yılı)

Ders/Öğretim Elemanı/Öğrenci	Toplam
Ders	15
Öğretim Elemanı	14
Öğrenci	1097

Tablo 65 Stüdyo Kullanımı (2024 Yılı)

Kullanıcı/İçerik	Sayı
Kullanıcı	6
Kaydedilen Dijital İçerik	45

Tablo 66 Eğiticilerin Eğitimi Seminerleri (2024 Yılı)

Tarih	Seminer Konusu	Eğitmen
01.11.2024	Öğretim Elemanları için MS Teams Eğitimi	-

Tablo 67 Coursera Kampüs Programı – Temel Plan Kullanıcıları (2024 Yılı)

Kullanıcılar	Toplam
Öğrenci (Lisans)	141
Öğrenci (Lisansüstü)	35

Tablo 68 İYTE Eğitim Çalıştayları(2024 Yılı)

Tarih	Etkinlik	Tema	Katılımcı Sayısı
16.02.2024	İYTE 10. Eğitim	Dijital Çağda Eğitimcinin Değişen Rolü	347
27.09.2024	İYTE 11. Eğitim	Eğitimde Yapay Zekâ Araçlarının	151

Enstitümüz öğretim elemanlarının vermekte oldukları dersler arasından, belirli kriterler doğrultusunda nesnel değerlendirme ölçütlerine göre ilk 3 dereceye giren derslerin öğretim elemanlarına ders tasarım ödülleri verilmektedir. Bu kapsamda Eğitim Komisyonu ile iş birliği halinde çalışan Merkezimiz; Değerlendirme kriterlerinin belirlenmesi ve buna yönelik Değerlendirme Rubriğinin oluşturulması/geliştirilmesi, Öğrenci ders değerlendirme anketinin oluşturulması, Başvuru ve değerlendirme süreçlerinin organizasyonu, Hakemlik süreçlerinin gerçekleştirilmesi hizmetlerini sağlamaktadır.

Tablo 69 En İyi Ders Tasarımı (2024 Yılı)

Başvuru/Hakem/Ödül Sayıları	Toplam
Başvuru Sayısı	14
Ödül Alan Öğretim Elemanı	3

I.C.5.3.8. Teknoloji Transferi

Türk Patent ve Marka Kurumu Bilgi ve Doküman Birimi

Enstitünün inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapısının oluşturulması ve akademik yükselme kriterlerinde patent faaliyetinin artırılması için kurumsal düzenleme yapılmıştır. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Politikası ve Entelektüel Varlıklar Yönetimine İlişkin Yönerge 12.01.2016 tarih ve 3 sayılı Senato Kararı ile kabul edilmiş, İYTE-FSMH Değerlendirme ve Destekleme Kurulu çalışmalarına devam etmiştir. Kurulda Rektör Yardımcısı, Bilimsel Araştırma Projeler Koordinatörü, TAM Direktörü, Teknopark İzmir Genel Müdürü, TTO Sorumlusu, sanayi temsilcisi ve patent uzmanı yer almaktadır. Bu kapsamda patent desteği verilmekte ve FSMH ile ilgili konularda kararlar alınmaktadır.

2024 yılı içerisinde İYTE akademisyen ve öğrencileri tarafından Fikri ve Sınaî Mülkiyet Hakları Değerlendirme ve Destekleme Kurulu (FSMHDDK)'na 33 yeni buluş bildirimi iletilmiş ve Kurul üyelerince buluşun desteklenmesi veya serbest bırakılması kararı alınmış, Kurul tarafından desteklenmesine karar verilen buluşlardan ilgili yıl içerisinde Türk Patent ve Marka Kurumu'na 7 adet ulusal patent başvurusu, İYTE patent portföyünde bulunan

başvurulardan 13 adet ulusal patent başvurusu ve 7 adet faydalı model/tasarım başvurusu yapılmıştır. Öğretim üyelerinin buluşçu olarak yer aldığı önceki yıllarda yapılmış olan patent başvurularından 16 tanesi 2024 yılında tescil belgesini almaya hak kazanmıştır.

Tablo 70 Patent Eğitim Bilgileri

Eğitim Adı	Tarihi
Temel Patent Semineri (Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü)	12.03.2024
Ön Kuluçka Girişimcilerine Yönelik Temel Patent Semineri	05.04.2024
Ön Kuluçka Girişimcilerine Yönelik Patent Araştırma Semineri	15.04.2024
Temel Patent Semineri (Endüstriyel Tasarım Bölümü)	08.05.2024
Temel Patent Semineri (Makine Mühendisliği)	14.10.2024
Temel Patent Semineri (Teknogirişim Akademisi)	01.11.2024
Temel Patent Semineri (Biyomühendislik Bölümü)	11.11.2024
Temel Patent Semineri (Biyogirişimcilik Dersi)	20.11.2024
Temel Patent Semineri (Makine Mühendisliği – ME401 Dersi)	16.12.2024

Araştırmalar Direktörlüğü

Enstitü çalışanları tarafından yürütülen veya ortak olunan projelerin başvuru, gerçekleştirme ve ticarileştirme süreçlerine yasal, idari, teknik ve bütçe konularında eğitim ve danışmanlık hizmetleri vermek ve ilgili birimleri koordine etmek üzere 2014 yılında kurulmuştur.

Atmosfer Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü ve Teknopark İzmir bünyesinde yenilik ve Ar-Ge faaliyetleri sonucunda çıkan nitelikli ürün ve hizmetlerin katma değere dönüşerek ticarileşmesi, teknoloji transfer faaliyetlerinin daha kapsamlı ve daha etkin gerçekleştirilebilmesi amacıyla Atmosfer Teknoloji Transfer Ofisi (Atmosfer TTO), TÜBİTAK 1513-Teknoloji Transfer Ofisleri (TTO) Destekleme Programı kapsamında desteklenerek, tüm faaliyetlerini İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi A.Ş bünyesinde tek bir çatı altında yürütülmesi sağlanmıştır.

2012 yılında başlayan destek programı kapsamında Enstitümüz, iki yılda destek almaya hak kazanan ilk 20 üniversitenin içinde yer almış ve 2013 yılında Atmosfer Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) kurulmuş olup üniversite-sanayi arasında önemli bir köprü görevi üstlenmekte, teknoloji transferi yönündeki etkinliklerini sürdürmektedir.

İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi

Teknopark İzmir, 2002 yılında kurulmuş; 2004 yılında faaliyetlerine başlamıştır. Teknopark İzmir, halen bölgesinde bulunan Ar-Ge firmaları, kuluçka girişimcileri ve sürdürdüğü projelerle Türkiye'nin yenilikçilik ve teknoloji geliştirme alanının önemli aktörlerinden birisidir. Kuruluşundan bu yana yürütülen toplam 3 Bin'den fazla Ar-Ge, yazılım ve tasarım projesi, halen Bölgede yer alan 234 yerli ve yabancı Ar-Ge firması, 2000'e yaklaşan Ar-Ge ve destek personeli, gerçekleştirdiği toplam 316 milyon Dolar üzeri ihracatı ve 7.2 milyar TL üzeri cirosu ile Teknopark İzmir, ülke ekonomisine değerli bir katkı sunuyor.

Bölgede yıllar içerisinde yazılım sektöründe, kendiliğinden doğal bir 'kümelenme' gerçekleşmiştir. Ayrıca Teknopark İzmir'in doğal konumu, temiz enerjiler alanındaki başvuruları da artırmış; bu alanda da yeni bir kümelenme stratejisi planlanmaya başlamıştır.

Ar-Ge firmaları tarafından yürütülen projelerin yanı sıra Yönetici şirket olarak kendi bünyesinde de önemli projeler/programlar sürdüren Teknopark İzmir, ekosisteme en yüksek katkıyı amaçlamaktadır. Bu amaçla, Teknopark İzmir, Ön Kuluçka ve Kuluçka Merkezi ile girişimcileri fikir aşamasından uluslararasılaşmaya kadar destekleyecek bir yapıyla hizmet vermektedir. Ön Kuluçka Merkezinde her yıl 300'den fazla fikir aşamasındaki girişimcilere, fikirden projeye giden yolda destek veren Teknopark İzmir, Kuluçka Merkezi'nde ise 50'ye yakın start-up şirketini desteklemektedir.

Düzenlediği kuluçka programları ve etkinliklerle girişimcilik ekosisteminin önemli bir aktörü olan Teknopark İzmir, BİGG Uygulayıcı Kuruluşu ve BİGG + KOBİ Mentor Arayüz Kuruluşu olarak da girişimlerin kurulmasına ve büyümelerine yönelik destekleyici faaliyetler yürütmektedir.

Türkiye'nin ilk Teknoparkları içinde yer alan ve 20 yılı aşkın tecrübesi bulunan Teknopark İzmir, İzmir Network and Innovation Centre (İzmir NIC) Projesi ile Bölge, yenilikçilik alanında yine çok önemli bir görevi yerine getirmiştir. Avrupa Birliği Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı (Instrument for Pre-accession Assistance - IPA) kapsamında desteklenen, İzmir NIC Projesi'yle bilgi-iletişim teknolojileri ve yenilenebilir enerji sektörlerinde stratejik işbirlikleri geliştirip, inovatif ürünlerin ticarileşmesi ve uluslararasılaşması hedeflenmiştir.

Proje kapsamında; eğitim, mentorluk, çalıştay ve diğer etkinlikler yoluyla toplam 1.400 kişi faydalanıcı olarak yer bulurken, yine proje kapsamında hayata geçirilen Uluslararası

Büyüme Odaklı Hızlandırma Programı Accelerate İzmir kapsamında 72 startup ve KOBİ'nin ticarileşme ve uluslararasılaşma süreçlerine destek verilmiştir.

Teknopark İzmir yürüttüğü İzmir NIC Projesi projesinin bir çıktısı olarak geliştirdiği network ile "ACCELERO - Accelerating Local Innovatıon Ecosystems In Europe Projesi" kapsamında Avrupa'daki 110 iş destek organizasyonu arasından seçilen ilk 10 organizasyon birisi olmuştur. AB Horizon kapsamında desteklenen Accelero Projesi çerçevesinde, EBN üyeliğine kabul edilmiştir. EBN üyesi olarak önemli bir adım atan Teknopark İzmir, uluslararası alandaki görünürlüğü, network ve iş birliği sayısını artırmak için önemli bir fırsat yakalamıştır. Ayrıca EBN tarafından kuluçka hizmetleri için sertifikalandırılan Teknopark İzmir, EU|BIC markası almaya da hak kazanmış, böylece kuluçka destek hizmetleri standartlarını karşılayan kalite sertifikalı 155 kuruluştan biri olmuştur.

Çalışmalarında ekosisteme en yüksek katkıyı hedefleyen Teknopark İzmir, bu doğrultudaki fiziki genişleme planlarıyla mevcut fiziki alanının iki katı büyüklüğüne erişmeyi hedeflemektedir. 04 Haziran 2022 tarihli T.C. Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile İYTE Kampüs alanı içerisinde belirlenen 77.171 metrekarelik alan "İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi Güney Yerleşkesi Ek Alanı" olarak ilan edilmiştir. Yüzde 100'e yaklaşan doluluk oranı ile çalışan Teknopark İzmir; bu ek alana inşa edeceği yeni binalar, yaratacağı istihdam ve üreteceği yüksek katma değer ile Türkiye'nin Teknoloji Üssü' ve İzmir'in 'İnovasyon ve Girişimcilik Kenti' olması noktasında ilerlemektedir.

İnovasyon Merkezi

Teknopark İzmir, 2011 yılı içerisinde İzmir Kalkınma Ajansı güdümlü proje desteği ile kurulma çalışmaları başlayan İnovasyon Merkezi, 2016 yılında hizmete açılmıştır.

Merkezde, 900 metrekare Ön Kuluçka ve Kuluçka Merkezi, 2000 metrekare Ar-Ge ofisleri ve nitelikli sosyal merkezlerle toplam 7510 metrekare kapalı alan içerisinde girişimcilere nitelikli ve katma değerli hizmetler sunulmaktadır. Bölgede inovasyon ve teknolojik yenilik faaliyetlerinin niteliğini arttırmak ve bölgesel bir çekim merkezi olması için çeşitli katalizör birimler de yer almaktadır.

I.C.5.3.9. Kurumsal ve Sosyal Projeler

İYTE Toplumsal Sorumluluk Koordinatörlüğü:

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 2024- 2028 Stratejik planında belirtilen değerleri arasında İYTE'liler eğitim ve araştırmada, bireyler arası, toplumsal, kurumsal ve doğa ile ilişkilerinde, bilinçli bir farkındalık, dürüstlük, doğruluk, cesaret gibi erdemlere dayanan bir mükemmelliği esas alınıp Toplumsal Katkı stratejisini eğitim ve araştırma süreçleriyle bütünleşik yürütülmektedir. Bu süreçler Rektörlüğe bağlı Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü ve İYTE'nin Kurumsal İlişkilerden sorumlu Rektör Danışmanı tarafından koordineli olarak yürütülmektedir. Stratejik planında belirtilen hedef ve amaçlar ekseninde Enstitümüz toplumsal katkı politikası bulunmaktadır. Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü İYTE'nin toplumsal katkısını ulusal ve uluslararası ölçekte güçlendirmek ve zenginleştirilmesini sağlamaktadır. İYTE'nin toplumsal katkı yapabilmesi için gerekli olan gereksinimler, Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü Danışma Kurulu toplantısında ele alınmış ve üniversitenin toplumsal sorumluluk projelerinin etkin bir şekilde hayata geçirilmesi için belirlenmiştir.

İlk olarak, üniversite, yerel ve bölgesel toplumsal ihtiyaçları doğru bir şekilde analiz etmiş ve bu analizler doğrultusunda toplumsal sorunların çözülmesine yönelik projeler geliştirilmiştir. Ayrıca, toplumsal katkı projelerinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla bir öğretim görevlisi görevlendirilmiştir. Mevcut kaynaklar etkin bir şekilde kullanılarak projelerin başarılı bir şekilde uygulanması sağlanmıştır. Üniversite, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları, özel sektör ve diğer üniversitelerle iş birlikleri kurarak projelerinin etkinliğini artırmıştır. İYTE ile İzmir Urla İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü, Güzelbahçe İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü, İzmir Narlıdere Huzurevi Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezi, Bilim Kahramanları Derneği, Ege Çağdaş Eğitim Vakfı ve LÖSEV arasında iş birliği protokolleri imzalanmıştır. Bu kurum ve kuruluşlarla işbirliği içinde Sosyal Sorumluluk projeleri hayata geçirilmiştir.

Toplumsal sorumluluk bilincinin artırılması amacıyla öğrencilere ve akademik personele yönelik eğitim ve farkındalık programları düzenlenmiştir. Ayrıca, gerçekleştirilen projelerin etkinliğini ölçmek ve sürekli iyileştirme sağlamak için etkili değerlendirme ve izleme mekanizmaları oluşturulmuştur. Üniversite yönetimi, toplumsal katkı projelerine verdiği destek ve liderlik ile projelerin başarıya ulaşmasında önemli bir rol oynamıştır. Bu gereksinimler,

İYTE'nin toplumsal katkı hedeflerine ulaşabilmesi için gerekli olan temel unsurları oluşturmuş ve başarılı bir şekilde uygulanmıştır.

İYTE Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü

İYTE Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü bünyesinde faaliyet gösteren Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü, kampüsü daha yaşanabilir, sürdürülebilir ve 'mutlu kampüs' vizyonuna uygun hale getirmek amacıyla kurulmuştur. Doğal, tarihi ve sosyal zenginliklerimizi koruyarak gelecek nesillere aktarılmasını amaçlayan Koordinatörlük, İYTE'nin 2014-2018 Stratejik Planı kapsamında 'Kurumsal Gelişim' ekseninde, 'kampüs kaynaklarının sürdürülebilir kullanımının sağlanması' ve 'sürdürülebilir yeşil kampüs' oluşturulmasına yönelik stratejiler doğrultusunda, temmuz 2014 yılında hayata geçirilmiştir. Koordinatörlük, düzenli olarak iç toplantılar düzenlemekte ve bu toplantılarda sürdürülebilirlik ile ilgili çeşitli aktiviteler, Green Metric Ranking başvuruları ve stratejik gelişmeler üzerine değerlendirmeler yapmaktadır. Öğrenci toplulukları, Atık Komisyonu, İş Güvenliği Komisyonu ve çeşitli sivil toplum kuruluşlarıyla yakın iş birliği içerisinde çalışmaktadır.

2021 yılında, kurumsallaşma adımlarına öncelik veren Koordinatörlük, 2022 yılında iç paydaşlara yönelik düzenli farkındalık ve bilinçlendirme toplantıları organize etmiş ve dış paydaşlarla ortak etkinlikler düzenlemiştir. 2023 yılında ise mevcut altyapı üzerine inşa edilen çeşitli aktiviteler ve iş birlikleriyle faaliyetlerini sürdürerek sürdürülebilirlik alanındaki liderliğini pekiştirmiştir. 2024 yılında, 'Mutlu Kampüs, Mutlu Yarımada, Mutlu İzmir' mottosuyla sürdürülebilirlik çalışmalarını daha geniş bir katılımla sürdüren Koordinatörlük, Eco Motion, Atık Komisyonu, İş Güvenliği Komisyonu ve diğer öğrenci gruplarının aktif desteğiyle kampüs sürdürülebilirliğini aşağıdan yukarıya doğru gelişen katılımcı bir yaklaşımla sağlamaktadır. 2024 yılında Koordinatörlük, eğitim, araştırma ve toplumsal fayda alanlarında ekonomik, sosyal ve ekolojik sürdürülebilirliği temel ilke edinerek, tüm kampüs varlıklarının sürdürülebilir bir çevrede korunmasını amaçlamıştır. Bu bağlamda, altyapı, enerji, atık yönetimi, su, ulaşım, eğitim ve araştırma konularında projeler hayata geçirilmiştir.

Genel olarak 2019-2023 ve 2024-2028 Stratejik Plan dönemlerinde yapılan faaliyetleri, kurum içi, bölgesel ve uluslararası çalışmaları şu şekilde özetlemek mümkündür,

KURUM İÇİ: Sürdürülebilirlik temalı araştırma projesi destekleri 2022-2024 yıllarında yoğunlaşmış; 2024 yılında İYTE, sürdürülebilirlik odaklı projelerle araştırma ve inovasyon ekosistemini güçlendirmiştir. Bu dönemde proje sayılarında kayda değer bir artış yaşanmış;

2024 yılında İYTE, AB, TÜBİTAK ve BAP fonlarıyla desteklenen sürdürülebilirlik projeleriyle araştırma ve inovasyon ekosistemini güçlendirmiştir. İnşaat, Gıda, Mimarlık, Malzeme Bilimi, Biyomühendislik, Şehir ve Bölge Planlama ile Çevre Mühendisliği bölümleri, bu projelerde aktif rol almış ve çeşitli kurumlardan fon desteği sağlamıştır. 2023-2024 döneminde sağlanan araştırma fonlarının büyük bölümü sürdürülebilirlik odaklı projelere ayrılmıştır. AB projelerinden elde edilen 4.028.015 ABD Doları fonun %80'i (3.218.334 ABD Doları) sürdürülebilirlik temalı projelere yönlendirilmiştir. BAP projelerinde sağlanan 1.125.926,22 ABD Doları fonun %58'i (654.190,90 ABD Doları) ve TÜBİTAK projelerinde alınan 277.074,35 ABD Doları fonun %81'i (225.242,52 ABD Doları) sürdürülebilirlik projelerine katkı sağlamıştır. TÜBİTAK Uluslararası projelerden elde edilen 145.144,683 ABD Doları fonun ise %62'si (89.437,71 ABD Doları) sürdürülebilirlik odaklı projelerde kullanılmıştır. Bu kapsamda, üniversitemizin sürdürülebilirlik vizyonunu güçlendiren projeler, hem yerel hem de uluslararası arenada önemli katkılar sağlamış ve İYTE'nin sürdürülebilirlik alanındaki liderliğini pekiştirmiştir.

BÖLGESEL: Kampüs, yarımada, kent ve topluma yönelik farkındalık ve bilinçlendirme etkinlikleri gerçekleştirilmiş; öğrenci topluluklarıyla çeşitli etkinlikler düzenlenmiş ve sivil toplum örgütleri ile yerel yönetimlerle iş birlikleri kurulmuştur.

ULUSLARARASI: İYTE, kampüsünün uluslararası sürdürülebilirlik düzeyini değerlendirmek amacıyla UI Green Metric: World University Rankings başvurusunda bulunmuştur. Üniversitemiz, sürdürülebilirlik alanında gösterdiği istikrarlı gelişim ile 2020 yılında 218, 2021 yılında 198, 2022 yılında 197, 2023 yılında 153. sırada yer almış olup, 2024 yılında 140. sıraya yükselerek uluslararası alanda önemli bir başarı elde etmiştir

Tablo 71 Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü Tarafından Düzenlenen Seminerler (2024 Yılı)

Programın Türü ve Adı (Hizmet İçi Eğitim /Kurs/ Diğer)	Programın Tarihi
Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü tarafından Mimarlık Fakültesinde düzenlenen; Öğretim Görevlisi DR. TAYGUN UZELLİ'nin ''Gülbahçe Körfezinin Jeomorfolojik ve Tektonik Gelişimi'' konulu semineri gerçekleşmiştir. Seminer kapsamında Gülbahçe bölgesinin bölgenin yer şekilleri değişimi, tektonik hareketler, fay hatları ve deniz seviyesi değişimlerinin etkisi ele alınmıştır.	04/03/2024
Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü tarafından Mimarlık Fakültesinde düzenlenen DOÇ. DR. GÜZEL YÜCEL GİER'in ''Gülbahçe Körfezinin Denizel Varlıkları: POSEDONYALAR'' konulu seminerleri gerçekleştirildi. Bu etkinlikte, Gülbahçe Körfezi'nin denizel ekosisteminde	04/03/2024

yer alan Posidonia (Poseidonia) deniz çayırlarına yer verilmiş; bu bitkilerin ekolojik önemi, deniz ekosistemine katkıları ve korunması gerekliliği ele alınmıştır.	
Şehir bölge plancısı ve Yeşil bina ve şehircilik Uzmanı Murat Doğru tarafından gerçekleştirilen Yeşil Binalardan Sürdürülebilir Şehirlere "Bütünleşik Enerji Verimliliği" Kavramı adlı seminerde, yeşil binalardan sürdürülebilir şehirlere geçiş sürecinde "bütünleşik enerji verimliliği" kavramına yer verilmiş; enerji tasarrufu, çevre dostu tasarım ve sürdürülebilir kentsel gelişim üzerindeki etkileri ele alınmıştır.	04/04/2024
Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü tarafından Rektörlük bünyesinde organize edilen ve hocalarımızın eğitimini öncelikleyen, Eğitim Serisi: Sürdürülebilir Yerleşimler – Şehir bölge plancısı ve Yeşil bina ve şehircilik Uzmanı Murat Doğru tarafından gerçekleştirilmiştir. Bu eğitimde, sürdürülebilir yerleşimlerin temel prensiplerine yer verilmiş; çevre dostu kentsel planlama, enerji verimliliği ve ekolojik dengeyi gözeten yerleşim modelleri ele alınmıştır.	04/04/2024
CP401 Kentsel Tasarım Stüdyosu kapsamında seminer serisinin beşincisi olan ''Başarılı Ekip Çalışması İçin İletişim Yönetimi'' Murat Günaydın tarafından gerçekleştirilmiştir. Bu seminer kapsamında; başarılı ve sürdürülebilir ekip çalışmasında iletişim yönetiminin önemi ele alınmış; etkili iş birliği, çatışma yönetimi, verimli bilgi paylaşımı ve uzun vadeli takım uyumunu destekleyen sürdürülebilir iletişim stratejilerine yer verilmiştir.	18/10/2024
Toplumsal sorumluluk Projeler Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen İleri Dönüşüm Atölyesinde, kullanılmayan giysilerin ileri dönüşüm teknikleriyle yeniden tasarlanmasına yer verilmiş; katılımcılar kumaş boyaları, atık malzemeler ve çeşitli tasarım yöntemleri kullanarak eski kot ceketlerini sanatsal dokunuşlarla yenilemiştir. Etkinlik, giysilerin ömrünü uzatmayı, atıkları azaltmayı ve sürdürülebilir bir geleceğe katkı sağlamayı amaçlamıştır.	22/10/2024
"Doğa ve Kültür Ekseninde Gülbahçe Körfezi Deniz ve Kıyı Araştırmaları" başlığı altında bir toplantı düzenlenmiştir. Bu toplantıda kampüsümüzün kıyısında konumlandığı Gülbahçe Körfezinin doğal ve kültürel değerlerinin sürdürülmesi adına yapabileceğimiz interdisipliner araştırma konu ve işbirliklerini tartışılmış, bütün iç paydaşların dahil olmasını beklenen bu başlangıç toplantısında ilgili araştırmacılarımız, lisans ve lisansüstü öğrencilerimiz ve ilgili öğrenci topluluklarının temsilcileri de katılım göstermiştir.	30/10/2024
İdeathon'da sürdürülebilir çözümler üretme etkinliği Bilişim Vadisi'nde gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlik kapsamında, küresel sorunlara yenilikçi ve sürdürülebilir çözümler geliştirilmesine yer verilmiş; katılımcılar, ilham verici oturumlar, yaratıcı fikirler ve güçlü ekip çalışması ile proje fikirleri üretmiştir. Gün boyunca süren çalışmalar sonucunda, dereceye giren ekipler ödüllendirilmiştir.	09/11/2024

Yeşil Kampüs Projesi İYTE 2014-2018 Stratejik Planı kapsamında belirlenen "Kampüste mevcut yenilenebilir enerji kaynaklarının etkin kullanımı ile kendi enerji ihtiyacını karşılayabilen bir kurum olma" hedefi doğrultusunda önemli adımlar atmıştır. Bu hedefe ulaşmak adına Kalkınma Bakanlığına sunulan Enstitü fiziki yapılaşma projeleri, doğal enerji kaynaklarının kullanımına öncelik verilerek hazırlanmıştır. Bu doğrultuda, kampüs yüzme

havuzu projesi güneş enerjisi kullanılarak tasarlanmış ve 2015 yılında sürdürülebilirlik ilkelerine uygun şekilde hizmete açılmıştır. İYTE, yenilenebilir enerji kaynaklarının kampüs genelinde etkin kullanımını artırarak, enerji bağımsızlığı ve çevresel sürdürülebilirlik hedeflerine yönelik çalışmalarını kararlılıkla sürdürmektedir.

Enerji & İklim: İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü (İYTE), sürdürülebilir yeşil kampüs hedefi doğrultusunda enerji verimliliğini artırmak, yenilenebilir enerji üretimini teşvik etmek ve enerji tüketimini azaltarak sera gazı emisyonlarını düşürmek için önemli adımlar atmaktadır.

Enerji Verimliliği ve Yenilenebilir Enerji Kullanımı: İYTE kampüsünde enerji verimliliğini sağlamak adına LED ampuller, hareket sensörlü aydınlatmalar ve enerji tasarruflu klima sistemleri gibi çevre dostu teknolojiler kullanılmaktadır. Binaların çoğunda doğal aydınlatma ve havalandırma sistemleri bulunmakta olup, bu sayede enerji tüketimi minimumda tutulmaktadır. Güneş panelleri ve rüzgar türbinleri, kampüsün enerji ihtiyacını karşılamak üzere etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Bazı binaların çatılarına yerleştirilen güneş panelleri elektrik üretirken, yüzme havuzunun ısıtılmasında da güneş enerjisinden faydalanılmaktadır. Kampüste bulunan 13.5 MW kapasiteli rüzgar türbinleri, kampüsün elektrik ihtiyacının beş katından fazlasını üreterek şehir şebekesine enerji sağlamaktadır.

Sera Gazı Emisyonlarını Azaltma Çalışmaları: İYTE, Gülbahçe bölgesinin yıl boyunca yüksek güneşlenme süresine ve zengin jeotermal kaynaklarına sahip olmasının avantajını kullanarak sera gazı emisyonlarını azaltmaya yönelik çeşitli projeler yürütmektedir. Elektrikli araçlar, kampüs içi bisiklet kullanımı, atık ayrıştırma sistemleri, atık su arıtma ve yeniden kullanım projeleri ile karbon ayak izi azaltılmaktadır.

2024 Yılı Projeleri: Hidrojen Depolama ve Yeşil Hidrojen Üretimi: İYTE, "Gelişmiş Kompozit Basınç Kapları ile Hidrojen Depolama Projesi" kapsamında, hidrojenin güvenli ve etkili depolanmasını sağlayacak yenilikçi çözümler geliştirmektedir. Proje kapsamında, gaz geçirmez özellikte 3D baskılı hafif kompozit silindirler üretilmiş ve bu silindirler rüzgar hibrit sistemine (rüzgar türbini, PV ünitesi, batarya sistemi) entegre edilerek saha testlerine tabi tutulmuştur. Ayrıca, Yeşil ve Mavi Dönüşüm Programı kapsamında yer alan "Yeşil Hidrojen Üretimi" projesi ile Türkiye'de ilk kez 2 kW seviyesinde yerli üretim elektrolizer geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu proje, yerli mühendislik çözümleri ile geliştirilen elektrolizerlerin, yenilenebilir enerji kaynaklarından elde edilen elektrikle çalıştırılması ve yeşil hidrojen üretimine katkı sağlaması amaçlanmaktadır.

Proje, stratejik bir enerji taşıyıcısı olan hidrojenin, yerli ve milli teknolojiler kullanılarak üretilmesine imkan tanımakta ve İYTE'nin sürdürülebilir enerji konusundaki liderliğini pekiştirmektedir.

I.C.5.3.10. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP-K)

Enstitümüzde, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 58. maddesine dayanılarak çıkarılan Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkındaki Yönetmelik doğrultusunda Enstitü Senatosunun 23.01.2019 tarih ve 3/1 sayılı kararıyla, destek ve yürütme ofisleri olmak üzere 2 ana birimden oluşan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü kurulmuştur.

Destek Birimi: Destek biriminde, Ölçme ve Değerlendirme Ofisi, İYTE-BAP Ofisi ve Uluslararası Projeler Destek Ofisi bulunmaktadır.
Ofislerimiz; İYTE destekli Bilimsel Araştırma Projelerinin başvuru ve yürütme aşamalarında gerekli teknik ve idari desteğin sağlanması, Ulusal ve Uluslararası Proje destek imkanlarının tanıtılması, teşvik edilmesi ve proje çağrılarının web sayfasında duyurulması, Proje başvurularının İYTE nin yükümlülükleri açısından kontrol edilmesi ve bilgilerin İYTE Araştırma Projeleri Veri Tabanına aktarılması, Uluslararası Projelerin yazım ve yürütme aşamalarında gerekli olan teknik bilgi ve belgelerin temini ile Bir Araştırma Üniversitesi olarak İYTE nin araştırma performansına ait istatistiki bilgilerin derlenmesi ve değerlendirilmesi çalışmaları konularında hizmetler sunmaktadır.

Destek Birimde 2023 yılı itibariyle yapılan çalışmalar;
1-PYS sistemi; 2024 yılına ait BAP başvuruları Proje Yönetim Sistemi üzerinden yapılmıştır. 2024 Yılı bütçesi olan1.759.560.- TL için 66 adet Proje başvurusu yapılmıştır. Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunca gerekli incelemeler sonucunda 27 Yüksek Lisans 30 Doktora öğrencisinin tezleri olmak üzere desteklenmiştir. 01.06.2024 tarihi itibariyle sözleşmeler imzalanmış ve ödenekler kullanılmaya başlanmıştır. Ayrıca Araştırma Üniversiteleri Destek Programı çerçevesinde 23 adet projeye toplam 25.100.000.-TL destek sağlanmıştır. Yıl içerisinde 2024 yılı ara raporları proje yürütücüleri tarafından sisteme yüklenmektedir.
2- 2024 yılı Stratejik Planlama ile ilgili üçer aylık dönemler revize edilen performans bilgileri Stratejik Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilmiştir.

3-İç Kontrol çalışmalarında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından gönderilen Hassas görev tabloları doldurulmuştur. Ayrıca iç kontrol revize çalışmaları yapılmıştır.**Ölçme ve Değerlendirme Ofisi:**

2024 yılı içerisinde İYTE akademisyen ve öğrencileri tarafından Fikri ve Sınaî Mülkiyet Hakları Değerlendirme ve Destekleme Kurulu (FSMHDDK)'na 33 yeni buluş bildirimi iletilmiş ve Kurul üyelerince buluşun desteklenmesi veya serbest bırakılması kararı alınmış, Kurul tarafından desteklenmesine karar verilen buluşlardan ilgili yıl içerisinde Türk Patent ve Marka Kurumu'na 13 adet ulusal patent başvurusu, İYTE patent portföyünde bulunan başvurulardan 9 adet uluslararası patent başvurusu ve 6 adet faydalı model/tasarım başvurusu yapılmıştır. Öğretim üyelerinin buluşçu olarak yer aldığı önceki yıllarda yapılmış olan patent başvurularından 16 tanesi 2024 yılında tescil belgesini almaya hak kazanmıştır.

TÜBİTAK tarafından, üniversitelerin girişimcilik ve yenilikçilik performanslarına göre sıralandığı "Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi" verileri Bilimsel Teknolojik Araştırma Yetkinliği, Fikri Mülkiyet Havuzu, İşbirliği ve Etkileşim ile Ekonomik Katkı ve Ticarileşme olmak üzere dört boyuta göre değerlendirilmiş ve 2022 yılı Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksine göre İYTE 10. sırada yer almıştır.

- YÖK tarafından yükseköğretime çeşitliliği getiren "Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında belirlenen Araştırma ve Aday Araştırma Üniversitelerinden YÖK tarafından istenen Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Endeksi başvuru dosyası Araştırma Kapasitesi, Araştırma Kalitesi, Etkileşim ve İşbirliği başlıkları altında hazırlanmış ve gönderilmiştir. Araştırma Üniversiteleri Performansları sıralamasında İYTE devlet üniversiteleri arasında 4'üncü, devlet ve vakıf üniversiteleri toplam sıralamasında ise 7'nci sırada yer almıştır.
- "Üniversitelerin küresel ve ulusal amaçları doğrultusunda yürüttükleri çalışma ve faaliyetleri nitel olarak ölçmek ve üniversitelerin akademik ve sosyal rekabet gücünün gelişimini tespit etmek" amacıyla yine YÖK tarafından istenen "Üniversite Yıllık İzleme ve Değerlendirme Raporu" dosyası hazırlanarak gönderilmiştir.
- Devlet yükseköğretim kurumları kadrolarında bulunan öğretim elemanlarına yapılacak olan akademik teşvik ödeneği başvuruları kapsamında 2024 yılı içerisinde 170 başvuru alınmış ve Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu kararlarına göre 166 öğretim elemanı akademik teşvik ödeneği almaya hak kazanmıştır.

- Sanayi, kamu ve diğer üniversitelere yönelik olarak, döner sermaye kapsamında Üniversitemiz fakültelerinde, araştırma merkezleri ve atölyelerinde 2024 yılı içerisinde yaptırılabilecek test/analiz listeleri ve ücretlerini içeren Endüstriyel Hizmetler Kataloğu hazırlanarak web sayfasında yayınlanmıştır.
- İYTE Derecelendirme Komisyonu sekreteryasını sürdürdüğünden Uluslararası Ranking Sistemlerinde (THE,QS,…) veri toplama, düzenleme ve siteme giriş işlemleri yürütülmüştür.
- 2023-2024 Güz ve Bahar yarıyıllarında her ders için ÜBYS üzerinden öğrencilere Ders Değerlendirme Anketi uygulanmıştır. Sonuçlar ÜBYS üzerinden ilgili öğretim elemanları ile paylaşılmıştır.

İYTE Bap-K Yürütme Birimi:

İYTE BAP-K Yürütme birimi, Ulusal Projeler Mali İşler Ofisi, AB ve Uluslararası Projeler Mali İşler Ofisi, İYTE-BAP, Taşınır İşlemleri ve Alımlar Ofislerinden oluşmaktadır. Birimimizde;

- Ulusal veya Uluslararası desteklenmeye hak kazanmış projelerin gerçekleştirme ve sonuçlandırma süreçlerine dair İdari ve Mali İşlemlerinin yürütülmesi,
- İYTE destekli Bilimsel Araştırma Projelerinin, İYTE-BAP, yürütme aşamalarında gerekli teknik ve idari desteğin sağlanması,
- Taşınır İşlem Servisi, Yurt Dışı Alım ve Gümrük İşlemlerinin yapılması
- TÜBİTAK Bursiyerlerinin GSS primlerinin SGK hesabına gönderme işlemleri konularında hizmetler sunulmaktadır.

I.C.5.4. Sağlık Hizmetleri

Enstitümüz Sağlık Merkezi bünyesinde diş kliniği, acil müdahale ve psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri verilmiştir. Sağlık Merkezi'nde 2024 yılında 1 Diş hekimi, 3 Hemşire ve 2 Psikolog olmak üzere toplam 6 sağlık personeli ile hizmet verilmiştir. Diş kliniğinde 151 kişi tedavi edilmiştir. Acil Müdahaleye 589 kişi başvurmuş ve müdahaleleri yapılmıştır.

Tablo 72 Enstitümüz Sağlık Merkezi Hizmet Yararlanıcı Bilgileri

Hizmet	Hasta Sayısı
Mediko Sosyal Acil Kliniği	589
Mediko Sosyal Diş Kliniği	151
Mediko Sosyal Psikolojik Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetleri	885

Tablo 73 Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri

Türü	Niteliği	Hizmeti Alan	Hizmetin Sunulduğu Yer	Hizmet Verilen Kişi Sayısı
Rehberlik/Danışmanlık	Görüşme	Personel	Psikolog Odası	32
Rehberlik/Danışmanlık	Görüşme	Öğrenci	Psikolog Odası	844
Rehberlik/Danışmanlık	Görüşme	Sözleşmeli	Psikolog Odası	1
Rehberlik/Danışmanlık	Görüşme	Diğer	Psikolog Odası	8
Bilgilendirme	3 ayrı Atölye Çalışması	Öğrenci	İYTE Çocuk Üniversitesi	15
Bilgilendirme	Seminer	Öğrenci	İYTE Gösteri Merkezi	450
Bilgilendirme	Broşür Dağıtımı	Öğrenci	Şenlik Alanı	750
Bilgilendirme	Broşür Dağıtımı	Öğrenci	Merkezi Kafeterya	80
Bilgilendirme	Panel	Öğrenci	İYTE Genç Ofis	6

I.C.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

5018 Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile iç kontrol sisteminin işleyişi ve sistemdeki aktörlerin rol ve sorumlulukları tanımlanmış, iç kontrol süreçlerine ilişkin standart ve yöntem belirleme ve bu alanda koordinasyonu sağlayarak kamu idarelerine rehberlik etme görevi Maliye Bakanlığına verilmiştir.

İç kontrol sistemi ile faaliyetlerin etkin ve verimli sonuçlar üretmesi, mali bilgilerin güvenilir olması, yasa ve yönetmeliklere uygun çalışılması amaçlanmaktadır. İç denetçiler, risk yönetimi, iç kontrol ve yönetim süreçlerinin etkinliği ve verimliliğinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için sistematik yaklaşımlar geliştirerek kurumun hedeflerinin gerçekleştirilmesine yardımcı olurlar.

I.C.6.1. İç Denetim

Kamu mali yönetiminin yeniden yapılandırılması çerçevesinde yürürlüğe giren 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile uluslararası standartlar ve Avrupa Birliği uygulamaları ile uyumlu ve daha etkin bir mali yönetim sisteminin oluşturulması amaçlanmıştır. İç denetim faaliyeti, idarelerin yönetim ve kontrol yapıları ve mali işlemlerinin risk yönetimi, yönetim ve kontrol süreçlerinin etkinliğini değerlendirmek ve geliştirmek yönünde sistematik, sürekli ve disiplinli bir yaklaşımla ve genel kabul görmüş standartlara uygun olarak gerçekleştirilir. Bu çerçevede, iç denetim birimi olarak; Enstitümüz kaynaklarının ekonomik, etkili ve verimli kullanılması yönünde Enstitümüz faaliyet ve çalışmalarına değer katmayı amaç edinmekteyiz.

5018 sayılı Kanunun önemli unsurlarından biri olan iç kontrol sisteminin, makul bir güvence sağlamak üzere tasarım ve uygulama eksikliklerinin giderilmesi amacıyla sürekli izleme ve değerlendirmeye tabi tutulması ihtiyacı, iç denetim faaliyetinin gerekliliğini ve rolünü de ortaya koymaktadır.

2024 yılında İç Denetim Birimimizin 2023-2025 dönemi İç Denetim Planı doğrultusunda Mimarlık Fakültesi Taşınır İşlemleri ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Bilgi İşlem ve Bilgi Güvenliği Faaliyetlerine ilişkin süreçler denetlenmiştir.

I.C.6.2. İç Kontrol Çalışmaları

Kamu yönetiminde iç kontrol, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun beşinci kısmında düzenlenmiştir. İç kontrol; bir kurumun yönetimi ve personeli tarafından hayata geçirilen tamamlayıcı bir süreç olup, aşağıda sıralanan hedefleri gerçekleştirmek suretiyle; kurumun misyonunu başarması için riskleri göğüslemek ve makul bir güvence sağlamak üzere tasarlanmıştır.

İç kontrol, bir organizasyonun karşı karşıya kaldığı değişimlere sürekli bir biçimde uyum gösteren dinamik ve tamamlayıcı bir süreçtir. Yönetim ve her düzeydeki personel, kurumun misyonunu ve genel hedeflerini başarması için riskleri karşılayan ve makul güvence sağlayan bu sürece müdahil olmak durumundadır.

2024 yılında kadar Enstitümüzde iç kontrol sisteminin oluşturulması ve Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği uyarınca belirlenen standartlara uyum çerçevesinde gerçekleştirilen çalışmaları, genel hatlarıyla şu şekilde sıralamak mümkündür.

- Birimlerin iş akışlarını revize edilmesi amacıyla İYTE İş Akış Şeması Hazırlama Rehberi hazırlanmıştır.
- Önceki yıllarda çalışması yapılan "İYTE Hassas Görevler Listesi" 2024 yılında tüm birimlerimiz tarafından tekrar gözden geçirilerek değerlendirilmiş ve yenilenmiştir.
- Birim Risk Koordinatörleri, Birim Risk Yönetim Ekipleri ve İç Kontrol Birim Çalışma Gruplarının birimlerin teklifleri üzerine Rektörlük Oluru ile görevlendirilmesi gerçekleştirilmiştir.
- İç kontrol sisteminin 2024 yılı değerlendirmesi için İç Kontrol Yazılım Programı üzerinden bir anket çalışması düzenlenmiş, birimlerimizin değerlendirmeleri ışığında elde edilen veriler ile iç ve dış denetim raporları da dikkate alınmak suretiyle Değerlendirme Raporları düzenlenmiştir.
- Eylem Planı ile yürürlüğe konulan eylemlerin takibine devam edilmiştir.

- Kurumsallaşma sürecine katkı sağlaması açısından Standart Formlar geliştirilerek Enstitü bünyesinde paylaşılmıştır.
- Standart Formların geliştirilmesinin bir sonucu olarak Görev Tanım Formlarının Enstitü personeli tarafından güncel halde olmak üzere hazırlanması sağlanmıştır.
- Enstitüde faaliyette olan birimlerin organizasyon şemaları aynı formatta güncelleştirilerek kurumsallık sağlanmaya çalışılmıştır.
- İç Kontrol Sisteminin personel tarafından daha iyi anlaşılabilmesi amacıyla "İYTE-İç Kontrol Broşürü" ve "İYTE-Hassas Görev Broşürü" tasarlanarak düzenli aralıklarla paylaşılmaktadır.

Mevzuat değişiklikleri, kullanılan bilişim sistemleri, değişen koşullar v.b. nedenlerle, mevcut çalışmalarda yapılması gerekli görülen her türlü güncelleme ve değişiklikler, 2024 yılında da gerçekleştirilmiştir.

Bununla birlikte; 2024 yılında da Uyum Eylem Planı'nda yer alan eylemlerin takibi yapılmış, 2024 yılına ilişkin Değerlendirme Raporu düzenlenmiştir. Ayrıca, 2024 yılında Enstitümüz Kurumsal Risk Yönetimi çalışmalarına esas teşkil etmek üzere hazırlıkları yürütülen Risk Strateji Belgesi, Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın aynı yıl içerisinde yayımlamış olduğu "Kamu Kurumsal Risk Yönetimi" rehberi çerçevesinde revize edilmiştir. İYTE Risk Strateji Belgesi kapsamında yürütülecek olan Kurumsal Risk Yönetimi çalışmalarına, cari yılda başlanması planlanmaktadır.

Gerek iç kontrol kapsamında gerçekleştirilen bütün çalışmaların, gerekse Enstitümüz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı'nın yer aldığı İYTE İç Kontrol Yazılım Sistemi'ne https://ickontrol.iyte.edu.tr adresinden ulaşılabilmektedir.

II. AMAÇLAR ve HEDEFLER

II.A. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaçlar ve Hedefler

Uygulanmakta olan 2019-2023 stratejik planı amaç ve hedefleri vizyon ve temel değerlere yönelik güncellemeler ile plan dönemi ve orta vadedeki eğilimler dikkate alınarak güncellenmiştir. 2024-2028 stratejik planı yürürlüğe girmiştir. Eğitim-Öğretim', 'Bilimsel Araştırma', 'İnovasyon', ''Kurumsal Gelişim' ve 'Toplumsal Katkı'dan oluşan her bir ana stratejik gelişim ekseni, direktörlük ve koordinatörlükler aracılığı ile vizyon başarımı açısından takip edilmektedir.

Belirlenen beş ana tematik stratejik gelişim ekseninde tanımlanan temel amaçlar aşağıda verilmektedir. Buna bağlı stratejik hedef ve alt stratejiler ise her bir eksen için ayrı olarak gösterilmektedir.

Amaçlar		Hedefler	
EĞİTİM-ÖĞRETİM	A1. Eğitim- Öğretim süreçlerinin çok boyutlu, araştırma ve uygulamaya dayalı, öğrenci odaklı ve yenilikçi bir yaklaşımla gerçekleştirilmesine yönelik altyapıyı oluşturmak	H1.1	Eğitim-öğretim programlarının ve ortamlarının altyapısının; güncel gereksinimler, değişimler ve dönüşümler ışığında sürekli iyileştirilmesi
		H1.2	Eğitim-öğretim programlarının ulusal ve uluslararası ölçekte tanınırlığını ve tercih edilebilirliğini sağlamak
		H1.3	Eğitim-öğretim programlarında ulusal ve uluslararası değişim/dolaşımın geliştirilmesi
		H1.4	Eğitim-öğretim programlarında yabancı dil eğitim altyapısının güçlendirilmesi
BİLİMSEL ARAŞTIRMA	A2. Bilimsel araştırmalar aracılığıyla evrensel düzeyde bilgi üretmek ve katma değeri olan yenilikçi hizmet, teknoloji ve tasarım geliştirmek	H2.1	Uluslararası, ulusal ve bölgesel yaygın etkisi olacak bilimsel araştırma projelerinin yürütülmesi
		H2.2	Araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve yetkinliğinin geliştirilmesi
		H2.3	Uluslararası ve ulusal proje ortaklığı ve iş birlikleri aracılığıyla nitelikli bilimsel araştırma çıktılarının üretilmesi
		H2.4	Bilimsel araştırma projeleri için nitelikli insan kaynağı havuzunun zenginleştirilmesi
		H2.5	Bilimsel araştırma projelerinin, üst politika belgeleriyle belirlenen öncelikli araştırma alanları ile uyumlu olarak yürütülmesi
İNOVASYON EKOSİSTEMİ	A3. İnovasyon ekosisteminin kapasitesini güçlendirmek	H3.1	Paydaşlarımızın girişimciliğe ve yenilikçiliğe yönelik yetkinlik kazanımlarının geliştirilmesi
		H3.2	Patent, faydalı model ve tasarım tescil kapsamında başvuru, tescilleme, lisanslama ve ticarileşen patent sayısının arttırılması
		H3.3	İYTE'nin yenilikçilik ekosisteminin görünürlüğünün güçlendirilmesi
		H3.4	Karmaşık girişimçilik ve yenilikçilik odaklı problemlere çok yönlü bakış getirebilecek "disiplinler arası/çok disiplinli" çalışma yeteneğinin geliştirilmesi
KURUMSAL GELİŞİM	A4. Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve yerleşkeyi yaşayan/doğayla dost bir "eğitim-araştırma" laboratuvarı olarak yeniden tanımlamak	H4.1	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal kimliğin pekiştirilmesi ve İYTE algısının güçlendirilmesi
		H4.2	Yerleşkenin sosyal yaşam ortamını destekleyen, insan odaklı, sürdürülebilir, dirençli, akıllı ve engelsiz tasarım ilkeleri ekseninde güçlendirilmesi ve geliştirilmesi
		H4.3	Bilişim teknolojisi altyapısının paydaş beklentileri çerçevesinde güçlendirilmesi ve sürdürülebilir kılınması
		H4.4	İnsan kaynakları yönetimine ilişkin güncel uluslararası ve ulusal yaklaşımların uygulanması
		H4.5	Kurumsal dönüşüm kapasitesinin güçlendirilmesi
		H4.6	Öğrenciler ve mezunlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi
TOPLUMSAL KATKI	A5. İYTE'nin toplumsal katkısını ulusal ve uluslararası ölçekte güçlendirmek ve zenginleştirilmesini sağlamak	H5.1	Toplumsal konulara ilişkin kurumsal altyapıyı geliştirerek iş birliklerinin artırılması
		H5.2	Yaşam boyu eğitim programları ile çocukların ve gençlerin bilime, teknolojiye ve tasarıma olan ilgilerinin geliştirilmesi ve güçlendirilmesinin sağlanması
		H5.3	Bilimsel araştırma çıktılarının etkilerinin açık araştırma ve açık bilim ilkeleriyle yaygınlaştırılması

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

Enstitümüz 2024 Mali Yılı başlangıç ödeneği 1.419.763.000 TL'dir. Yıl içerisinde tasarruf tedbirleri gereği cari giderlere ilişkin hazine yardımlarından 13.916.500-TL tutara bloke konmuştur. Ayrıca 06.7 Muhtelif İşler Büyük Onarım tertibine 15.000.000.-TL, maaş ve SGK ödemelerinin finansmanı için 62.000.000.-TL Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca yedek ödenek tahsisi gerçekleştirilmiştir.

Bir önceki yıldan kalan likit ödenek ve 2024 yılı gelir fazlası ekleme işlemi olan toplam 73.590.815-TL, 750.000-TL şartlı bağış ve yardım, maaş ve SGK ödemelerinin finansmanı için 10.000.000-TL, 05.1 Cari Transferler Tertibine 7.500.000.-TL, 06.1 Mamul Mal Alımları Tertibine 25.100.000.-TL kurumlar arası aktarma olmak üzere toplamda 42.600.000-TL ödenek tahsis edilerek toplam bütçe tutarımız 1.589.703.615-TL tutara ulaşmış, yatırım ödeneklerinden 24.000.200-TL tutar tasarruf tedbirleri gereği kesintiye uğramış olup toplam ödeneğin 1.382.355.574-TL'si yıl içi giderlerde kullanılmıştır. 2024 Mali yılında hazine yardımlarıyla birlikte toplam gelir gerçekleşmesi 1.347.773.739.-TL olmakla birlikte 2024 yılı tahsil edilen gelir ile gider gerçekleşmeleri ilgili tablolarda ve devamında açıklamalarıyla ayrıntılı olarak yer almaktadır.

III.A. Mali Bilgiler

III.A.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Tablo 74 Faaliyetler Düzeyinde İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 2024 Yılı Ödenek Ve Harcama Verileri

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2024				
	Ödenek (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/ Toplam Ödenek (%)
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	***96.365.000***	***122.146.387***	***122.146.387***	***127***	***100***
ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	95.002.000	95.001.800	95.001.800	100	100
Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	95.002.000	95.001.800	95.001.800	100	100
YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	1.363.000	27.144.587	27.144.587	1.992	100
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	1.363.000	27.144.587	27.144.587	1.992	100
YÜKSEKÖĞRETİM	***1.034.470.000***	***1.132.868.170***	***937.364.551***	***91***	***83***
ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	0	341.953	299.993	#YOK	88
Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri	0	208	0	#YOK	0
Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	0	341.745	299.993	#YOK	88
ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	981.710.000	1.077.925.217	904.903.511	92	84
Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	2.516.239	1.795.000	#YOK	71
Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	166.241.000	72.930.000	72.545.802	44	99
Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	929.300	700.500	#YOK	75

Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	16.134.000	16.602.958	16.472.235	102	99
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	796.814.000	981.641.490	811.134.034	102	83
Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	1.044.000	1.828.230	1.252.772	120	69
Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	1.477.000	1.477.000	1.003.169	68	68
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	52.760.000	54.601.000	32.161.046	61	59
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	18.730.000	23.730.000	21.790.563	116	92
Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	20.498.000	17.018.000	1.917.932	9	11
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	13.481.000	13.802.000	8.426.154	63	61
Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	51.000	51.000	26.397	52	52
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	***288.928.000***	***334.689.058***	***322.844.637***	***112***	***96***
TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	10.500.000	3.554.000	3.419.987	33	96
Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	7.886.000	2.531.700	2.444.657	31	97
İç Denetim	2.614.000	1.022.300	975.330	37	95
ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	278.428.000	331.135.058	319.424.649	115	96
Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	18.021.000	19.424.372	19.137.983	106	99
Engellilerin Erişilebilirliğinin Sağlanması	20.000.000	18.000.000	11.215.462	56	62
Genel Destek Hizmetleri	72.586.000	87.295.300	84.860.796	117	97
İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	43.511.000	49.919.233	49.211.930	113	99
İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	53.095.000	71.454.426	70.825.894	133	99
Özel Kalem Hizmetleri	28.246.000	44.421.500	44.123.684	156	99
Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	12.992.000	11.413.800	11.247.352	87	99
Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	1.652.000	3.392.000	3.384.931	205	100
Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	28.325.000	25.814.427	25.416.618	90	98
GENEL TOPLAM	***1.419.763.000***	***1.589.703.615***	***1.382.355.574***	***97***	***87***

Tablo 75 Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 2024 Yılı Ödenek Ve Harcama Verileri

EKONOMİK KOD	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ				YILSONU TOPLAM ÖDENEK				GERÇEKLEŞME			
	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI	TOPLAM
Personel Giderleri	615.717.000	185.893.000		801.610.000	663.307.196	203.350.352		866.657.548	650.119.194	200.820.293		850.939.486
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	71.693.000	23.983.000		95.676.000	76.363.482	27.137.200		103.500.682	74.530.577	26.761.259		101.291.836
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	129.423.000	27.435.000		156.858.000	117.864.332	47.084.380		164.948.712	94.160.839	44.932.097		139.092.936
Faiz Giderleri				0				0				0
Cari Transferler	0	30.617.000		30.617.000	3.730.747	38.117.126		41.847.873	2.780.500	38.117.126		40.897.626
Sermaye Giderleri	314.002.000	21.000.000		335.002.000	393.748.800	19.000.000		412.748.800	237.919.828	12.213.862		250.133.690
Sermaye Transferleri				0				0				0
Borç Verme				0				0				0
Yedek Ödenekler				0				0				0
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	***1.130.835.000***	***288.928.000***	***0***	***1.419.763.000***	***1.255.014.557***	***334.689.058***	***0***	***1.589.703.615***	***1.059.510.938***	***322.844.637***	***0***	***1.382.355.574***
Döner Sermaye				0				0				0
Özel Hesap				0				0				0
Diğer Bütçe Dışı Kaynak				0				0				0
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***
GENEL TOPLAM	***1.130.835.000***	***288.928.000***	***0***	***1.419.763.000***	***1.255.014.557***	***334.689.058***	***0***	***1.589.703.615***	***1.059.510.938***	***322.844.637***	***0***	***1.382.355.574***

Tablo 76 Birim Düzeyinde İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 2024 Yılı Ödenek Ve Harcama Verileri

KURUMSAL SINIFLANDIRMA	2024				
	Ödenek (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/ Toplam Ödenek (%)
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	166.921.000	74.482.230	73.843.981	44	99
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	48.629.000	43.737.329	40.347.370	83	92
FEN FAKÜLTESİ	123.590.000	162.018.144	161.236.246	130	100
MİMARLIK FAKÜLTESİ	74.974.000	89.388.509	88.585.213	118	99
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	189.196.000	291.355.594	289.150.631	153	99
GENEL KÜLTÜR DERSLERİ BÖLÜMÜ	12.340.000	6.817.914	5.444.828	44	80
ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)	127.225.000	172.400.679	171.044.934	134	99
ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK)	15.988.000	10.343.700	10.215.748	64	99
İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI	235.452.000	46.060.600	221.770.522	94	90
PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI	53.095.000	71.454.426	70.825.894	133	99
KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI	16.134.000	16.602.958	16.472.235	102	99
SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI	69.596.000	70.600.100	47.771.796	69	68
BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI	37.745.000	37.352.372	36.958.832	98	99
YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI	216.511.000	273.328.233	125.189.467	58	46
ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI	11.489.000	9.815.327	9.805.869	85	100
STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI	12.992.000	11.413.800	11.247.352	87	99
HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ	7.886.000	2.531.700	2.444.657	31	97
GENEL TOPLAM	***1.419.763.000***	***1.589.703.615***	***1.382.355.574***	***97***	***87***

Tablo 77 BÜTÇE GERÇEKLEŞME TABLOSU 2024

YIL: 2024 (EKONOMİK II. DÜZEY)

KURUM: İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ

EKONOMİK KODLAR		2024		
KOD	**AÇIKLAMA**	**KBÖ**	**TOPLAM ÖDENEK**	**ARALIK HARCAMA**
01.01	MEMURLAR	683.073.000	876.523.830	732.402.842
01.02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	55.736.000	66.994.518	50.823.423
01.03	İŞÇİLER	60.320.000	80.614.000	65.889.649
01.04	GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR	2.481.000	2.847.200	1.823.572
01	**PERSONEL GİDERLERİ**	**801.610.000**	**1.026.979.548**	**850.939.486**
02.01	MEMURLAR	76.595.000	96.961.000	80.220.740
02.02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	6.596.000	8.703.882	7.218.050
02.03	İŞÇİLER	12.246.000	16.554.200	13.555.186
02.04	GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR	239.000	416.800	297.859
02	**SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ**	**95.676.000**	**122.635.882**	**101.291.836**
03.02	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	131.872.000	133.886.187	97.559.301
03.03	YOLLUKLAR	929.000	1.259.547	933.497
03.04	GÖREV GİDERLERİ	110.000	129.000	99.865
03.05	HİZMET ALIMLARI	21.052.000	41.720.918	37.345.401
03.06	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	146.000	160.600	145.672

03.07	MENKUL MAL, GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	1.996.000	2.918.059	2.654.097
03.08	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	753.000	560.200	355.104
03	**MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ**	**156.858.000**	**180.634.512**	**139.092.936**
05.01	GÖREVLENDİRME GİDERLERİ	27.621.000	37.883.100	35.121.000
05.03	KAR AMACI GÜTMEYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER	2.996.000	3.295.600	2.996.000
05.04	HANE HALKI VE İŞLETMELERE YAPILAN TRANSFERLER	0	3.730.873	2.780.626
05	**CARİ TRANSFERLER**	**30.617.000**	**44.909.573**	**40.897.626**
06.01	MAMUL MAL ALIMLARI	132.028.000	164.161.800	163.999.153
06.03	GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	8.200.000	7.404.000	7.396.769
06.04	GAYRİMENKUL ALIMLARI VE KAMULAŞTIRMASI	0	0	0
06.05	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	144.000.000	131.665.000	49.437.643
06.06	MENKUL MALLARIN BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	1.774.000	1.774.000	1.761.831
06.07	GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	49.000.000	107.744.000	27.538.293
06	**SERMAYE GİDERLERİ**	**335.002.000**	**412.748.800**	**250.133.690**
PERSONEL (01 + 02)		**897.286.000**	**1.149.615.430**	**952.231.322**
DİĞER CARİ (03 + 04 + 05)		**187.475.000**	**225.544.085**	**179.990.562**
TOPLAM CARİ		**1.084.761.000**	**1.375.159.515**	**1.132.221.884**
TOPLAM SERMAYE (06 + 07)		**335.002.000**	**412.748.800**	**250.133.690**
BORÇ VERME		**0**	**0**	**0**
YEDEK ÖDENEKLER		**0**	**0**	**0**
KURUM TOPLAMI		**1.419.763.000**	**1.787.908.315**	**1.382.355.574**

Tablo 78 Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü 2024 Yılı Gelir Gerçekleşme Verileri

Gelirler				Açıklama	2024		
I	II	III	IV		Gelir Tahmini (TL)	Yılsonu Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Gelir Tahmini (%)
03				**Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri**	**9.707.000**	**21.266.210**	**219,1**
03	*1*	*1*	*01*	*Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri*	0	16.500	#YOK
03	*1*	*2*	*03*	*Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri*	0	12.884	#YOK
03	*1*	*2*	*10*	*Sportif Faaliyet Gelirleri*	0	1.904.273	#YOK
03	*1*	*2*	*29*	*Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler*	1.150.000	4.688.104	407,7
03	*1*	*2*	*32*	*Yaz Okulu Gelirleri*	1.477.000	1.437.462	97,3
03	*1*	*2*	*33*	*Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri*	1.491.000	2.801.350	187,9
03	*1*	*2*	*34*	*Tezli Yüksek Lisans Gelirleri*	216.000	631.518	292,4
03	*1*	*2*	*35*	*Doktora Gelirleri*	86.000	243.411	283,0
03	*1*	*2*	*69*	*Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Yemek Hizmeti Gelirleri*	3.599.000	4.129.360	114,7
03	*1*	*2*	*99*	*Diğer hizmet gelirleri*	36.000	751.132	2.086,5
03	*6*	*1*	*01*	*Lojman Kira Gelirleri*	359.000	331.367	92,3
03	*6*	*1*	*99*	*Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri*	1.293.000	3.736.965	289,0
03	*6*	*3*	*02*	*İrtifak Hakkı Gelirleri*	0	570.090	#YOK
03	*9*	*9*	*99*	*Diğer Çeşitli Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri*	0	11.794	#YOK
04				**Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler**	**1.396.383.000**	**1.299.231.860**	**93,0**
04	*2*	*1*	*01*	*Hazine Yardımı*	1.061.381.000	977.157.550	92,1
04	*2*	*2*	*01*	*Hazine Yardımı*	335.002.000	318.486.931	95,1
04	*4*	*1*	*03*	*Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar*	0	669.879	#YOK
04	*4*	*1*	*04*	*Kişilerden Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar*	0	30.000	#YOK
04	*5*	*1*	*13*	*YÖK Burs Destekleri*	0	2.602.500	#YOK

04	*5*	*1*	*14*	*YÖK Yurtdışı Araştırma Destekleri*	0	285.000	#YOK
05				**Diğer Gelirler**	**13.673.000**	**26.872.029**	**196,5**
05	*1*	*9*	*01*	*Kişilerden Alacaklar Faizleri*	0	1.041	#YOK
05	*1*	*9*	*99*	*Diğer Faizler*	0	299.245	#YOK
05	*2*	*6*	*16*	*Araştırma Projeleri Gelirleri Payı*	0	310.122	#YOK
05	*3*	*2*	*99*	*Diğer İdari Para Cezaları*	0	201.084	#YOK
05	*9*	*1*	*01*	*İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar*	0	30.148	#YOK
05	*9*	*1*	*03*	*İrat Kaydedilecek Teminat Mektupları*	0	13.369.692	#YOK
05	*9*	*1*	*06*	*Kişilerden Alacaklar*	0	2.834.190	#YOK
05	*9*	*1*	*19*	*Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri*	13.673.000	9.296.775	68,0
05	*9*	*1*	*99*	*Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler*	0	529.731	#YOK
06				**Sermaye Gelirleri**	**0**	**403.640**	**#YOK**
06	*2*	*1*	*01*	*Taşınır Satış Gelirleri*	0	397.000	#YOK
06	*2*	*2*	*01*	*Taşıt Satış Gelirleri*	0	6.640	#YOK
Toplam					**1.419.763.000**	**1.347.773.739**	**94,9**

III.A.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları Tablolarının Açıklamaları

Enstitümüz 2024 Mali Yılı başlangıç ödeneği 1.419.763 TL'dir. Cari ve Sermaye bütçe tertiplerine Likit/Gelir Fazlası aktarımı 73.590.815 TL, yedek ödenek tahsisi 77.000.000.- TL ve 05.1 Cari Transferler Tertibine 7.500.000.-TL, 06.1 Mamul Mal Alımları Tertibine 25.100.000.-TL, maaş ve SGK ödemelerine 10.000.000 olmak üzere toplamda 42.600.000-TL ödenek kurumlararası aktarma, 2024 yılına devretmek üzere sıfır atık proje kapsamında tahsis edilen 700.000,00-TL ve yıl içerisinde tahsis edilen 50.000-TL şartlı bağış ve yardım, tasarruf tedbirleri gereği sermaye ödeneklerimizden 24.000.200-TL si kesilmiş, cari ödeneklerimizden ise 13.916.500-TL tutara bloke koyulmuştur ve toplam bütçemiz 1.589.703.615-TL tutara ulaşmış. Toplam bütçemizin 1.382.355.574-TL'si yıl içi işlemlerde kullanılmıştır.

Tablo 79 Planlanan/Gerçekleşen Gelir Durumu

Gelir Ekonomik Kod				Planlanan Gelir	Gerçekleşen	Durum
03	*1*	*2*	*29*	1.150.000	4.688.104	3.538.104,0
03	*1*	*2*	*32*	1.477.000	1.437.462	-39.538,0
03	*1*	*2*	*33*	1.491.000	2.801.350	1.310.350,0
03	*1*	*2*	*34*	216.000	631.518	415.518,3
03	*1*	*2*	*35*	86.000	243.411	157.411,0
03	*1*	*2*	*69*	3.599.000	4.129.360	530.359,8
03	*1*	*2*	*99*	36.000	751.132	715.131,5
03	*6*	*1*	*01*	359.000	331.367	-27.632,9
03	*6*	*1*	*99*	1.293.000	3.736.965	2.443.964,8
04	*2*	*1*	*01*	1.061.381.000	977.157.550	-84.223.450,0
04	*2*	*2*	*01*	335.002.000	318.486.931	-16.515.069,0
05	*9*	*1*	*19*	13.673.000	9.296.775	-4.376.225,0
Toplam				**1.419.763.000**	**1.323.691.924**	**-96.071.075,6**

2024 yılında gelir gerçekleşmelerinin planlanan gelirin altında gerçekleştiği görülmektedir.

Yatırım Projeleri ve Parasal Gerçekleşme Durumları; Yatırım projeleri, ihale yoluyla inşaatı devam eden yerleşke binalarını, Kampüs Altyapısı ve yapılması gereken büyük onarımları kapsamaktadır.

Fen Fakültesi Laboratuvar Binası İnşaatı

Fen Fakültesi Laboratuvar Binası İnşaatı (9.925m²) yapım işinin ihalesi 31.05.2018 tarihinde yapılmış olup, sözleşmesi 07.08.2018, yer teslimi 09.08.2018 tarihinde gerçekleşmiştir. İşin sözleşme bedeli 26.980.000,00-TL dir.

2024 sonu itibarı ile inşaatın %81'i tamamlanmıştır. Eksik olan duvar imalatları ve sıvaları tamamlanmıştır. Zemin ve 1. Katlarda saten alçı sıva imalatları yapıldı. Bodrum kat iç duvar boya imalatları yapılmıştır.

Mekanik tesisatta binanın havalandırma tesisatına ait klima santralleri temin edilmiş olup çatıdaki yerlerine konulmuştur. VRF tesisatına ait cihazlar temin edilmiş olup VRF dış üniteleri çatıdaki yerlerine konulmuştur. Sıhhi tesisatın boru montaj işi yapılmıştır. Yangın tesisatı çekildi. Havalandırma santral ve kanal imalatları yapıldı. Yangın ve temiz su depoları yerine konuldu. Çekerocaklara ait kanal imalatları tamamlandı. VRF iç ve dış üniteleri ile VRV imalatları yapılmıştır. Binada sıva altı tesisat bulunan mahallerde borulama tesisatı yapılmıştır. Bina bodrum katında tesisat galerisinin aydınlatma tesisatı yapılmış, led armatürleri takılmıştır.

Büyük Onarım

- **Fen Fakültesi A–B–C Blok Güçlendirme ve Onarım İşi**

Fen Fakültesi A-B-C Blok güçlendirme ve onarımı işi ihalesi 08.10.2024 tarihinde yapılmış olup sözleşmesi 30.10.2024, yer teslimi 01.11.2024 tarihinde yapılmıştır. İşin sözleşme bedeli 173.900.000 TL dir. Projesine uygun olarak her üç blokta güçlendirme perdesi ile kolon mantolaması yapılacak kısımlarda duvar kırımları ve kolonlarda sıyırma imalatları yapılmıştır. B ve C blokta kapı ve kısmi olarak döşeme kaplamalarının sökümleri yapılmıştır. B1 Blokta epoksi ile filiz ekimleri tamamlanarak perde ve kolon mantolama demir imalatlarına başlanmıştır. 2024 yılı içinde ihalesi yapılan iş kapsamında B ve C Bloklardaki mevcut elektrik tesisatının demontajı yapılmıştır.

- **İYTE Kütüphane Tuvaletleri Onarımı İşi**

Kütüphane binasında yer alan 11 adet tuvalette tüm zemin ve duvar seramikleri, asma tavanlar, kapı ve pencereler, laminat tuvalet bölmeleri, tezgahlar, vitrifiyeler, armatür ve aydınlatmalar yenilenmiştir. 10 adet WC ve 1 adet Engelli WC'nin diğer işlerle birlikte elektrik altyapısı yeniden yapılmıştır. Ayrıca aydınlatma armatürleri LED armatürlere dönüştürülmüş, wclerde hareket sensörü, engelli wcde ise varlık sensörü ile aydınlatma anahtarlanacak şekilde yapılmıştır.

- **İYTE Yerleşkesindeki Binalarda Çatı Tadilat ve Tamiratların Yapılması İşi**

İYTE Kampüsü genelindeki 15 adet binada çatı yalıtım tadilat-tamiratları yapılmış olup, ayrıca bazı binaların dış cephelerinde silikon, alüminyum giydirme ve doğrama yalıtımları yapılmıştır.

- ***Doğrudan Temin Usulü Ile Yapilan Onarim İşleri***

- Muhtelif Binalarda 4 Adet Onarım Yapılması İşi
- İYTE Su Deposuna Jeneratör Tesisatı Yapılması, Fen Fakültesi ve Mimarlık Fakültesi Jeneratörleri Arızalarının Giderilmesi İşi
- İYTE Lojmanlar Trafo Merkezi OG Hücrelerinin Değişimi İşi
- Gülbahçe Yerleşkesi Binalarına Ait Yangın Alarm Sistemleri ve Yangın Alarm Sistemi Grafik İzleme Yazılımı Bakım ve Onarımına İlişkin Sözleşme
- Gülbahçe Yerleşkesi Binalarına Ait Asansörlerin Aylık Bakım Sözleşmesi
- İYTE Su Deposu Ana Pano ve Kompanzasyon Panosu Yenilemesi İşi
- İYTE Kampüs İçi Yol Altyapı İşinin Yapılması
- Muhtelif Binalarda Temiz Su Hattı ve Pompa Onarımı İşinin Yapılması
- İYTE Kampüs İçi Binalarda Çeşitli Tamirat İşlerinin Yapılması İşi
- İYTE 5 Adet Onarım İşlerinin Yapılması İşi
- İYTE Laboratuvar Onarımı (HÜGÖM Lab.) ve Tezgah Yapılması İşi
- Kapalı Havuz Kazan Dairesi Demir İşleri ve Ümit Parkı Pano Kaidesi Yapılması İşleri
- İYTE Jeneratörlerinin Arızalarının Giderilmesi İşi
- İYTE Elektrik Tesisatı Onarım İşleri - 2024
- Fancoil Ve Klima Santrali Onarımı İşi
- Su Deposu Pompa Onarımı Ve Genleşme Tankı Yapılması İşi
- Kampus içi ana su hattı değişimi işi
- Mühendislik Fakültesi B Blok Pencere Açılması İşi
- TAM Binası ve Makina Mühendisliği VRF Onarımı İşinin Yapılması İşi
- Kimya Mühendisliği Binası Laboratuvar Lokal Emiş Kolu Yapım İşi
- Mimarlık Bölümü VRF Onarımı İşinin Yapılması İşi
- Merkezi Kafeterya Onarımı Yapılması İşi

- Fizik Bölümü ve Kimya Mühendisliği Bölümü Soğutma Grubu Onarımı İşi
- Mimarlık E Blok Saf Su Kanalı Açılması ve Merkezi Kafeterya Önü Yol Izgaralarının Onarımı İşi
- İnşaat Mühendisliği Bölüm Binasında Bulunan 3 Adet Krom Çelik Su Depolarının Tamir Edilmesi
- Gıda Mühendisliği Ve Elektronik Mühendisliği Bölümü Yangın Deposu Onarımı İşi
- Erdal Saygın Amfi'sinde Bulunan Carrier Marka Çatı Klimasının Tamir İşinin Yapılması
- Hidrolik Laboratuvarı Rüzgâr Lülesi Platformu Yapılması
- Şenlik Alanına İlave Saha Panoları Yapılması ve Mühendislik Fakültesi F Blok Binası Armatürlerinin Led Armatürlerle Değiştirilmesi İşi
- Kütüphane Boya ve Kampüs İçi Tesisat Tamirat İşlerinin Yapılması
- Mart ve Haziran Yangın Santrali Bakım Eksikleri ve Onarımı işi
- Kampüs Tali Yol Güzergahında Deforme Olan Yol Izgaralarının Güçlendirilmesi İşi
- Mimarlık Fakültesi A ve B Blokta Yer Alan Derslik Duvarlarının Onarım ve Boyasının Yapılması işi
- Lojmanlar, Makine Mühendisliği ve Kimya Mühendisliği Binaları jeneratörlerinin Arızalarının Giderilmesi İşi
- Elektrik Tesisatı Onarımı İşleri-2024-2
- Kampüs İçi Ana Su Hattı Boru Değişimi ve MBE Altyapı Pis Su Hat Değişimi
- Çeşitli Altyapı İşleri Yapılması
- Yabancı Diller Binaları Çevre Düzenleme İşinin Yapılması
- Trafo Merkezleri Periyodik Bakımında Tespit Edilen Arızaların Giderilmesi İşi
- Çeşitli Tesisat Onarım İşi
- Açık Spor Tesisleri Onarımı İşi
- Kütüphane Çalışma Salonları Yeni Masalara Elektrik Tesisatı Çekilmesi İşi
- Kampüs Etrafı Tel Çit Onarımı İşi
- Yabancı Diller Çevresi İstinat Duvarları Üzeri Çeşitli Demir İşleri Yapılması
- Yabancı Diller Yangın Merdivenlerinin Boyanması İşi
- Çevre Arge Binası Arkası altyapı Ve Yerleşke Genelinde Yapılan Elektrik Tesisatı İşi
- Mimarlık Fakültesi Yeni Park Alanına Aydınlatma Yapılması İşi
- Çeşitli Binalarda Temizsu Ve Hidrofor Hatları Onarımı İşi
- 300 Tonluk Ana Su Deposu Motorları Onarımı İşi
- Yabancı Diller Pencere Söveleri Ve Yağmur İnişleri Boyanması İşi
- Yabancı Diller İdari Bina Giriş Kısım Düzenleme İşi
- Yabancı Diller Binaları Cephede Bulunan Yatay Ve Dikey Saçların Boyanması
- Yabancı Diller Binaları Yangın Merdiveni Basamak Ve Sahanlıkları Yenilenmesi İşi
- Merkezi Kafeterya Binası Onarım İşi
- Kampüs Onarım İşleri
- 2024 Yılına Ait Asansör Bakım, Arıza Eksiklikleri Ve Onarım İşi
- Eylül Ve Aralık Yangın Santrali Bakım Eksikleri Ve Onarım İşi
- Rektörlük Ve Tümleşik Araştırma Merkezi Jeneratörlerinin Arızalarının Giderilmesi İşi

- İYTE Elektrik Tesisatı Onarım İşleri-2024-1
- İYTE Elektrik Tesisatı Onarım İşleri-2024-2
- İYTE Kütüphane Çalışma Salonları Yeni Masalarına Elektrik Tesisatı Çekilmesi İşi
- İYTE Mimarlık Fakültesi Yeni Park Alanına Aydınlatma Yapılması İşi
- İYTE Şenlik Alanına İlave Saha Panoları Yapılması Ve Mühendislik Fakültesi F Blok Binası Armatürlarinin Led Armatürlerle Değiştirilmesi İşi
- İYTE Jeneratörlerinin Arızalarının Giderilmesi İşi
- İYTE Su Deposuna Jeneratör Tesisatı Yapılması, Fen Fakültesi Ve Mimarlık Fakültesi Jeneratörleri Arızalarının Giderilmesi İşi
- İYTE Su Deposu Ana Pano Ve Kompanzasyon Panosu Yenilenmesi İşi
- İYTE Lojmanlar Trafo Merkezi Og Hücrelerinin Değişimi İşi
- İYTE Lojmanlar, Makina Mühendisliği Ve Kimya Mühendisliği Binaları Jeneratörlerinin Arızalarının Giderilmesi İşi
- İYTE Rektörlük Ve Tümleşik Araştırma Merkezi Jeneratörlerinin Arızalarının Giderilmesi İşi
- İYTE Trafo Merkezleri Periyodik Bakımında Tespit Edilen Arızaların Giderilmesi İşi
- İYTE Mart Ve Haziran Yangın Santrali Bakım Eksikleri Ve Onarım İşi
- İYTE Eylül Ve Aralık Yangın Santrali Bakım Eksikleri Ve Onarım İşi
- İYTE 2024 Yılına Ait Asansör Bakım, Arıza Eksikleri Ve Onarım İşi
- İYTE Çevre Arge Binası Arkası Altyapı Ve Yerleşke Genelinde Yapılan Elektrik Tesisat İşi

Kampüs Alt Yapi İnşaatı

İYTE Binalarının Erişilebilirliğe Uygun Hale Getirilmesi İşi 2024

Mühendislik Mühendislik Fakültesi A Blok'ta; projesinde gösterilen şekilde erişilebilirlik yönetmeliklerine uygun olarak merdiven altı kapatma, korkuluk tamamlama, bina içinde ve dışında hissedilebilir yüzey, kaydırmaz bant, bina içi ve dışı yönlendirme tabelaları, asansör tabelaları, kat haritası ve kılavuz iz, kat bilgilendirme tabelaları, kapı isimlikleri imalatları yapılmıştır. Ana girişte engelli rampası imalatı yapılmıştır. Engelli Wc standartlara uygun hale getirilmiş, mevcut otopark alanında erişilebilir otopark işaretlemesi yapılmıştır.

Mühendislik Fakültesi B Blok'ta; projesinde gösterilen şekilde erişilebilirlik yönetmeliklerine uygun olarak merdiven altı kapatma, korkuluk tamamlama, bina içinde ve

dışında hissedilebilir yüzey, kaydırmaz bant, bina içi ve dışı yönlendirme tabelaları, asansör tabelaları, kat haritası ve kılavuz iz, kat bilgilendirme tabelaları, kapı isimlikleri imalatları yapılmıştır. Ayrıca ana giriş kapısı yönetmeliğe uygun olarak genişletilmiştir. Engelli Wc standartlara uygun hale getirilmiş, mevcut otopark alanında erişilebilir otopark işaretlemesi yapılmıştır.

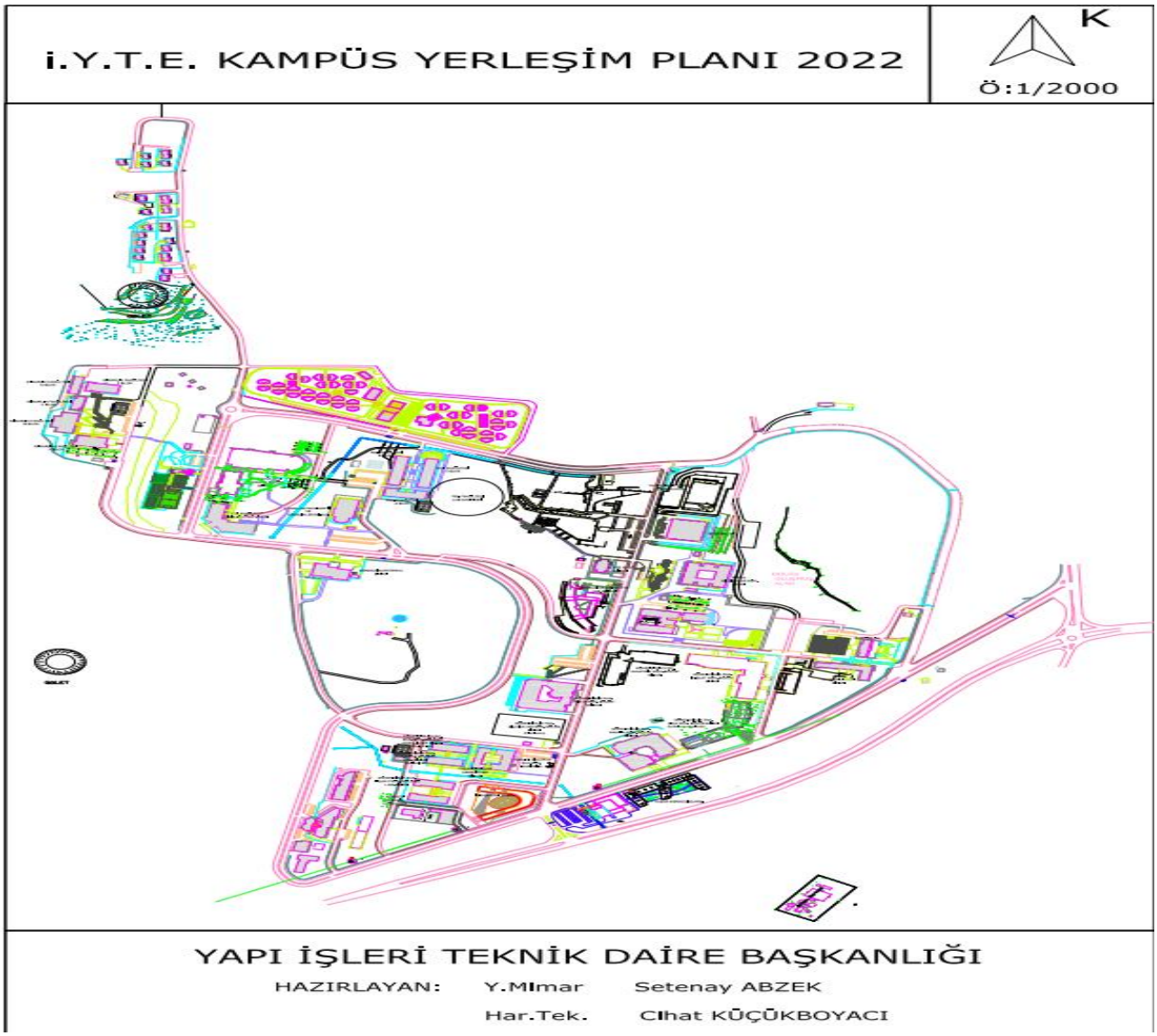
Diğer Kampüs İmalatları; Mimarlık fakültesi A Blokta bulunan kantinin zemin döşemesi erişilebilirlik standartları gereği kot farkı olmayacak şekilde yenilenmiş, dışarı açılan derslik binası kapısı yenilenmiştir. Kütüphane binası arka girişinde projesinde gösterilen şekilde erişilebilirlik yönetmeliklerine uygun olarak ana giriş ve rüzgarlık kapıları imalatı ile engelli rampası yapılmıştır. Genel Kültür derslikleri binası ana girişinde projesinde gösterilen şekilde erişilebilirlik yönetmeliklerine uygun olarak ana giriş kapısı ve rüzgarlık imalatı yapılmıştır.

Mühendislik A Blok Binasında (Kimya Müh.) 1 adet dikey makaslı tip asansör yaptırılmıştır. Mühendislik B Blok Binasında (Makine Müh.) engelli tuvalette varlık sensörü ve ipli çağrı sistemi takılmış olup bina genelinde de acil kaçış sistemi kurulmuştur.

Etüt Proje

- İYTE Lisansüstü Öğrenci Yurdu Binası Projeleri teslim alınarak kontrolleri yapıldı ve belediyeye ruhsat başvurusunda bulunuldu.
- İYTE 333 Ada 416 Parsel Aplikasyon Krokisi Ve Plan Örneği (Çap) Hazırlanması İşi
- İYTE 26 Hektarlık Alanda Karotlu Zemin Sondajı Yapılması İşi
- Mimarlık Fakültesi C Blok Karot Alınması işleri yapılmıştır.

Kamulaştırma Ve Emlak Ofisi



- Yapı İşleri Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan kampüsümüz dijital projenin güncellenmesi devam etmektedir. Her yapılan imalat bitimi ve tesliminden sonra ilgili imalat ölçüleri tarafımızdan alınıp projenin güncelliği sağlanmaktadır. İlgili projenin güncelleme işlemleri devam etmektedir. Belirtilen arazi çalışmaları tarafımızdan yapılmış alınan ölçülerin aktarımları tamamlandıktan sonra gerekli hesaplamalar yapılmış ve projeye işlenip teslim edilmiştir.
- Kampüs girişinin peyzaj düzenlemesi için hâlihazır durumu ve kot ölçüleri tarafımızdan istenmiş olup, tarafımızca arazi ölçümleri yapılmıştır. Alınan ölçülerin hesaplaması yapılmış projeye işlenmiş teslim edilmiştir.

- Yüksek Lisans Köyü Bölgesinde yapılacak çalışmalar kapsamında bölgenin topografik durumu ve mevcut yerleşim hakkında tarafımızdan arazi ölçümleri istenmiştir. Bu kapsamda arazide gerekli ölçümler alınmış gerekli hesaplamalar yapıldıktan sonra projeye işlenip teslim edilmiştir.
- Kantin önü peyzajının düzenlenmesi için ilgili alanın ölçüleri istenmiş, arazi ölçümleri yapılmış projeye işlenerek teslim edilmiştir.
- Park yapılması düşünülen bölgelerde alanların topografik ölçülerine ihtiyaç duyulmuş olup, yapılan çalışmada alanların plankotesi alınmış, ölçüler projeye işlenerek teslim edilmiştir.
- Mimarlık Fakültesi tarafından yapılan görevlendirme ile Topografya Stajı kapsamında; yürütücü ve eğitici olarak staja katılınmış, staj süresince Mimarlık Bölümü ve Şehir Bölge Planlama Bölümündeki öğrencilere eğitim verilmiştir.
- Mimarlık Fakültesi tarafından yapılan görevlendirme ile Mimari Restorasyon Bölümünün Çeşme'de yapılan saha çalışmalarında total station ile ölçüler alınmış, gerekli hesaplamalar yapılmış ve bölüme teslim edilmiştir.
- Engelsiz kampüs çalışmaları kapsamında, kampüs yerleşkesinin çeşitli bölgelerinde ihtiyaç duyulan ölçüler tarafımızdan alınmış gerekli hesaplamalar yapılmıştır. Alınan ölçü ve bilgiler konuyla ilgili sorumlu kişilere teslim edilmiştir.
- İdari Mali İşler tarafından yapılan Enstitümüz içerisindeki kantin, kırtasiye, ulaşım v.b ihalelerde üye olarak bulunup, ihalelerin açılması için evrakların hazırlanması sırasında Daire Başkanlıkları tarafından istenen her türlü evrak bilgi hazırlanıp teslim edilmektedir.
- Kampüsümüz içerisinde ring otobüslerinin durak yerleri Destek Hizmetleri Birimi ile güncellenerek, ilgili haritaya işlenmiş ve kullanıcılarla paylaşılmıştır.
- Gözlemevi için yer belirlenmiş olup, ilgililerine teslim edilmiştir.
- Güneş Enerji Santrali ve Sosyal Tesis Alanı için yer belirlenmiş olup, gerekli izinlerin alınması amacıyla kurumlara yazılar yazılmıştır.
- Kampüs planı dâhilindeki parsellerde gerekli imar uygulamaları yapılmış olup, buna ilişkin yeni oluşan parsellere yönelik hazineden tahsis işlemleri sağlanmıştır.
- Teknopark Güney Yerleşkesine ilişkin imar uygulama işlemleri tamamlanmış olup, yeni oluşan parsellerin Teknoparka tahsisi ve Hazine hisseleri için yeni tahsisleri alınmıştır.

- Yapılması planlanan İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Güney Yerleşkesi Yaşam Ve Sosyal Deneyim Merkezi için yer tespiti yapılmış ve buna ilişkin kıymet takdir raporu hazırlanmıştır. Gerekli izin çalışmalarına ilişkin yazışmalar devam etmektedir.
- Kampüs içerisinde kamulaştırılması bitmeyen parsellere yönelik, mal sahiplerinden gelen talepler değerlendirilmiş olup, ilgililerine bilgi yazıları yazılmıştır. Açılan kamulaştırma davalarına yönelik, Hukuk Müşavirliği ile koordinasyon sağlanıp, gerekli belge ve bilgiler Hukuk Müşavirliği ile paylaşılmıştır.
- Yapılması planlanan Stadyum projesi ile ilgili, Gençlik Ve Spor İl Müdürlüğü ve Orman Bölge Müdürlüğü nezdinde girişimlerde bulunulmuş olup, süreç devam etmektedir.
- Hamam bölgesinde, JEOMER ve İzmir Yatırım İzleme ve Koordinasyon Başkanlığı ile ortaklaşa devam eden alanın imar planı hazırlanması işi kapsamında bölgenin imar planına esas Jeolojik ve Jeoteknik Etüdü yaptırılmış olup, onayı sonrasında İmar Planlarının yapımı İzmir Valiliğince tamamlanacaktır.
- Kampüs alanı içerisinde gerekli olan Aplikasyon, Çap ve İmar durum belgeleri Lisanslı Harita – Kadastro Bürolarından istenilmiş/hazırlatılmış olup, ilgili birimler/kişiler ile paylaşılmıştır.
- Fen Fakültesi Binalarının Güçlendirme projesi ile ilgili olarak Urla Belediyesi nezdinde ruhsat başvurusu yapılmış ve sonuçlanmıştır.
- Rektörlük, Rektör Yardımcılığı, Genel Sekreterlik ve Diğer İdari birimler ve fakülteler tarafından istenen birimimizle ilgili her türlü evrak bilgi ilgili birimlere iletilmektedir.
- Maliye Hazinesi adına olup, Enstitümüze tahsisli olan taşınmazlar üzerindeki işgallere karşı gerekli müdahaleler yapılmış olup, Kaymakamlık vasıtasıyla tahliyeleri sağlanmıştır. Kampüs bütünlüğü ve güvenliği açısından işgallere karşı kontroller periyodik olarak yapılmaktadır.
- Diğer kurumlar tarafından Enstitümüzden istenilen bilgi, belge ve kurum görüşleri hazırlanarak ilgililerine gönderilmiştir.
- Projelerin hayata geçirilebilmesi için, Birimimizde çalışmalar devam etmekte olup, süreç içerisinde yeni bilgilerin istenmesi durumunda, tarafımızca istenen bilgilerin teminini sağlamak amacıyla arazi ve ofis çalışmalarımız devam edecektir.

İYTE Enerji Verimliliği Çalışmaları İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nde, kurumsal anlamda, enerji tüketimini düşürmek ve alternatif enerji kaynaklarının kullanımını örnek

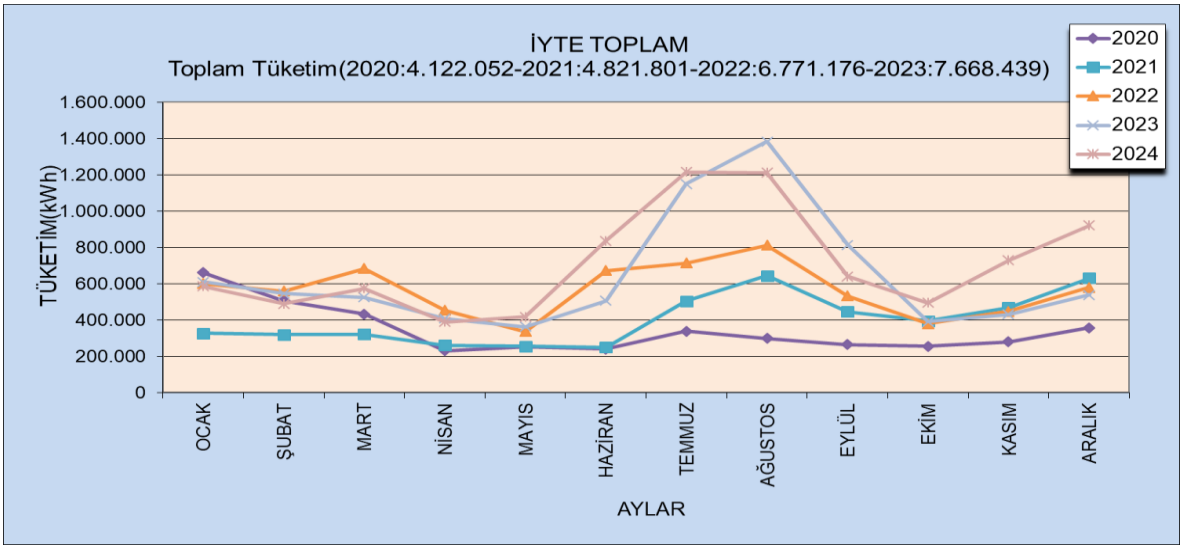
uygulamalarla yaygınlaştırmak için, mevcut teknolojilerin kullanılması ve özgün projelerin geliştirilmesi suretiyle, aşağıda belirtilen çalışmalar yürütülmektedir.

Etkin Enerji Kullanımı Aksiyon Planı Kapsamında Yapılan Çalışmalar

2024 yılında da birimlerin elektrik tüketimleri düzenli olarak her ay ölçülmüş, yerleşke ve birimlerine ait elektrik tüketim istatistikleri hazırlanmıştır. Enerji kullanımı konusunda duyarlılığı artırmak için grafiksel sonuçlar akademik ve idari personele internet üzerinden duyurulmaya devam etmiştir. Aşağıda 2024 yılı boyunca aylar itibariyle, tablo ve grafik ile Enstitü toplam elektrik tüketimi gösterilmektedir. Birimler bazında detaylı bilgilere "Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı 2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu'nda yer almaktadır.

İYTE KAMPÜS TOPLAM ELEKTRİK TÜKETİMİ

AYLAR	TÜKETİM (kWh)					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Ocak	1.034.491,99	995.911,92	573.328,98	968.139,18	1.103.459,40	874.773,00
Şubat	827.824,52	785.256,66	526.997,88	844.120,44	952.009,02	860.990,10
Mart	812.804,94	665.444,34	609.485,58	1.058.407,74	859.776,12	990.558,60
Nisan	687.852,40	390.936,96	464.200,20	631.236,06	710.684,10	561.622,20
Mayıs	626.815,75	366.048,72	399.350,08	597.771,72	652.105,62	644.173,80
Haziran	908.874,36	406.474,38	475.828,02	947.817,18	745.651,50	1.112.704,80
Temmuz	1.115.155,12	519.645,06	722.350,19	868.853,88	1.375.071,60	1.684.927,00
Ağustos	945.327,80	541.433,34	949.551,84	1.137.356,46	1.663.293,30	1.550.594,00
Eylül	753.474,60	496.152,72	678.288,60	717.593,40	1.046.705,40	1.000.385,70
Ekim	577.550,88	422.216,94	577.747,08	594.983,90	612.663,30	702.605,70
Kasım	594.427,86	476.141,94	725.228,64	779.164,56	648.003,60	743.741,70
Aralık	880.261,20	568.870,92	949.781,70	1.070.546,10	800.854,20	928.134,30
TOPLAM	**9.764.861,42**	**6.634.533,90**	**7.652.138,79**	**10.215.990,62**	**11.170.277,16**	**11.655.210,90**



Dijital Kampüs Projesi

İYTE kampüsü oldukça hızlı gelişen dinamik bir bünyeye sahiptir. Kampus içerisindeki üst ve alt yapı çalışmalarına ara verilmeden devam edilmekte ve kampüsün çehresi her geçen gün değişmektedir. Bu gelişimle paralel olarak yerleşke içindeki yapısal değişikliklerin dijital ortama yansıtılması çalışmalarına da büyük duyarlılıkla devam edilmektedir. Bu anlamda, 2018 yılı sonu itibari ile yerleşke içerisindeki inşaası tamamlanmış hizmet binaları, çevre düzenlemeleri ve ulaşım hatları gibi üst yapı ve alt yapı çalışmaları dijital ortama çok büyük oranda yansıtılmıştır ve devam eden çalışmalar tamamlandıkça dijital ortama yansıtılmaya devam edilecektir. Bununla birlikte önceki yıllarda oluşturulmuş projelerdeki veriler de incelenip güncellenmiş ve tüm veriler tek bir dosyada toplanarak dosyanın oluşumu tamamlanmıştır. Ayrıca, önceki yıllarda arazi çalışmalarını olumsuz etkileyen poligon ağındaki sıkıntılar da yapılan çalışmalarla giderilmiş olup yerleşke içi poligon ağı oluşumu tamamlanmıştır.

Bakım Onarım İşleri

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı bünyesindeki Bakım Onarım Birimi ile Ağaç ve Metal İşleri Atölyelerinde toplam olarak 39 teknik personel çalışmaktadır. Ağaç İşleri Atölyesi ile Metal İşleri Atölyesi ilgili arızalara bakmakta, aynı zamanda Enstitü birimlerinden gelen yeni talep ve ihtiyaçları imkânlar çerçevesinde karşılamaya çalışmaktadır. Bakım Onarım Biriminin görevleri kampüsteki her türlü alt yapı tesisatının (ısıtma, soğutma, elektrik, telefon, temiz ve pis su, yangın ihbar sistemleri, vs) ve ilgili cihazlarının (kazanlar, soğutma grupları,

jeneratörler, trafolar, upsler, asansörler vs) bakım ve onarımlarını gerçekleştirmektir. Birim tarafından gerçekleştirilen çalışmalar, periyodik bakımlar ve periyodik olmayan bakım ve onarımlar olmak üzere iki grupta toplanmaktadır.

- **Periyodik Bakımlar** İYTE Yerleşkesinde bulunan, jeneratörler, trafo merkezleri, ısıtma-soğutma sistemleri, asansörler, UPS cihazları, paratonerler ve yangın ihbar sistemlerinin periyodik olarak bakımları YITDB personeli ve yetki verilen firmalar tarafından yapılmaktadır.

Jeneratörler Ve Trafo Merkezleri

2024 yılında, 11 adet jeneratörün ve 13 adet Trafo Merkezinde bulunan toplam 19 adet trafonun 3 aylık periyodlarla 4 adet periyodik bakımı gerçekleştirilmiştir. Jeneratör ve trafo merkezlerinin periyodik bakımları dışardan yetkili servisler tarafından yapılmakta olup, kesici ve şalter açmaları gibi arızalara müdahale ile yağ, su ve yakıt kontrolleri Yapı işleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır.

2024 yılında trafo merkezlerinin periyodik bakımları Gürokur Mühendislik –Elektrik –Taahhüt-Proje –Müşavirlik Firması tarafından gerçekleştirilmiştir. Yine 2024 yılında, Jeneratörlerin periyodik bakımları ve zaman zaman oluşan arızalar için Arjen Jeneratör Elektrik ve Makine tarafından hizmet alınmıştır.

Asansörler

2024 yılında Enstitümüz binalarında bulunan 28 adet insan asansörü, 3 adet hidrolik asansör ve 4 adet yemek asansörünün bakımları aylık olarak yaptırılmıştır. Bunun için Hausman Asansör firması tarafından hizmet alınmıştır.

UPS Cihazları

Kampüs binalarında bilgisayarlar ve kesintisiz enerji gereken cihazlar için UPS cihazları mevcuttur. Bu cihazların yıllık bakım ve onarımları YİTDB'nın kontrolünde hizmet alımı yoluyla gerçekleştirilmektedir.

2024 yılında kampüs binalarında bulunan toplam 56 adet ups cihazı için 3'er aylık periyodlarla bakım hizmeti alınmıştır. Söz konusu bakım hizmeti ve zaman zaman cihazlarda oluşan arızaların giderilmesi Tuna Energy firması tarafından gerçekleştirilmiştir.

Yangın İhbar Sistemleri

2024 yılı içerisinde kampüsümüzde yangın ihbar sisteminin bulunduğu 20 Adet binadaki yangın ihbar sisteminin (yangın ihbar santralleri, dedektörler, yangın ihbar butonları, yangın ihbar sirenleri), 1 adet binadaki yangın ihbar santralinin ve kampüsümüzdeki yangın ihbar sistemlerinin uzaktan grafik izleme yazılımı için 3'er aylık periyodlarla bakım hizmeti

alınmıştır. Bunun için BayTek Elektronik Güvenlik Sistemleri firması tarafından hizmet alınmıştır.

Paratonerler

2024 yılında Enstitümüz Binalarında bulunan 22 adet aktif paratoner sisteminin yılda bir kez olmak üzere bakımları yaptırılmıştır. Söz konusu paratoner bakımları RADSAN Elektromekanik İnşaat Enerji Makina Telekominikasyon Bilişim San.ve Tic.A.Ş. tarafından gerçekleştirilmiştir.

- **Gerçekleştirilen Bakım Ve Onarımlar**

2024yılında bakım onarım grubu teknik elemanlarınca gerçekleştirilen bakım ve onarım çalışmalarının her gruba ait listeleri aşağıda verilmiştir.

Tablo 80 Gerçekleştirilen Bakım ve Onarımlar

YAPI İŞLERİ BAKIM ONARIM GRUBU BİRİMLER	BEKLEYEN TALEP SAYISI	TAMAMLANAN TALEP SAYISI	GİRİLEN TOPLAM TALEP SAYISI
Ağaç işleri destek birimi	1	146	147
Asansör arızaları destek birimi	0	30	30
Basit onarım ve montaj işleri	1	312	313
Elektirik işleri destek birimi	22	322	344
Fankoil arızaları destek birimi	0	151	151
Isıtma ve soğutma arızaları destek birimi	3	113	116
İnşat işleri destek birimi	3	108	111
Metal işleri destek birimi	0	152	152
Telefon işleri destek birimi	3	232	235
Tesisat işleri destek birimi	46	372	418
TOPLAM	79	1938	2017

III.A.2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

2024 yılında Enstitiümüz gelirlerinin büyük miktarını oluşturan Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri ve Hazine Yardımı gelirlerinin planlanan gelirin altında gerçekleşmiştir.

Maaş ve SGK tertiplerine 72.000.000-TL, faturalı alacaklar tertibine 7.500.000-TL, sermaye kalemlerine 40.100.000-TL aktarma işlemi toplamda 119.600.000-TL, Gelir fazlası ve Likit kaynaklarından ekleme işlemi ile toplam 73.590.815-TL şartlı bağış ve yardım olarak ise 750.000-TL ödenek kaydedilmiştir.

Bütçe kanunu ile Üniversitemize tahsis edilen ödeneklerden elektrik, su, doğalgaz, personel servisi kiralama, öğrenci yemek hizmeti giderlerinin başlangıç ödeneği yetersiz kalmaktadır ve yıl içerisinde söz konusu harcamalara ilişkin Cumhurbaşkanlığı onayı ile kurum içi kaynaklardan aktarılak karşılanmıştır. Ayrıca sermaye tertiplerine verilen 15.000.000-TL yedek ödenek ve yıl içerisinde açılan Rektörlük bilimsel araştırma projesi için tahsis edilen 25.100.000-TL kurumlar arası akarma ile toplamda 40.100.000-TL ödenek tahsis edilmiştir. Cari transfer harcamalarındaki sapmanın nedeni ise; 5434 sayılı Kanunun kapsamında emekli ikramiyesi karşılığı Sosyal Güvenlik Kurumuna yapılması gereken ödemeler için 7.500.000-TL Cumhurbaşkanlığı tarafından ödenek aktarılmıştır.

BİLANÇO

Kamu İdaresi Kodu 430 **Yıl:**2024

Kamu İdaresi Adı İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ

AKTİF HESAPLAR		2022 YILI	2023 YILI	2024 YILI
1	DÖNEN VARLIKLAR	167.740.175,73	239.696.717,32	639.863.770,11
10	HAZIR DEĞERLER	34.123.712,91	79.262.577,55	187.944.881,16
102	null	33.414,00	6.243,00	2.888.062,00
103	null	0,00	-41.553,48	0,00
104	null	34.090.298,91	79.297.888,03	185.056.819,16
12	FAALİYET ALACAKLARI	55.920.547,29	59.103.400,14	241.663.262,84
120	null	55.768.867,93	58.975.881,16	241.535.743,86
121	null	151.679,36	127.518,98	127.518,98
13	KURUM ALACAKLARI	57.717.515,92	75.557.820,50	77.900.338,65
135	null	57.717.515,92	75.557.820,50	77.900.338,65
14	DİĞER ALACAKLAR	65.652,02	77.099,04	98.461,93
140	null	65.652,02	77.099,04	98.461,93
15	STOKLAR	2.903.568,80	4.987.068,31	6.776.266,71
150	null	2.903.550,80	4.987.068,31	6.776.266,71
157	null	18,00	0,00	0,00
16	ÖN ÖDEMELER	17.009.178,79	20.708.751,78	125.480.558,82
162	null	9.791.532,31	20.554.545,59	37.604.156,82
164	null	7.217.646,48	154.206,19	87.876.402,00
2	DURAN VARLIKLAR	433.063.865,33	3.920.678.669,31	5.019.352.938,65
22	FAALİYET ALACAKLARI	2.781.541,01	6.635.389,81	10.333.659,59
220	null	2.780.680,01	6.634.528,81	10.332.798,59
226	null	861,00	861,00	861,00
24	MALİ DURAN VARLIKLAR	1.250.071,50	1.251.071,50	13.124.997,35
241	null	1.250.071,50	1.250.071,50	13.123.997,35
242	null	0,00	1.000,00	1.000,00
25	MADDİ DURAN VARLIKLAR	429.032.252,82	3.912.792.208,00	4.995.894.281,71
250	null	168.345.825,25	1.552.761.787,95	1.987.535.088,58
251	null	37.468.041,89	402.316.827,01	524.393.227,73
252	null	245.474.731,39	2.310.239.445,40	2.975.805.859,59
253	null	100.602.957,70	244.242.937,20	340.456.688,68
254	null	1.659.766,46	3.487.912,66	13.354.347,31

PASİF HESAPLAR		2022 YILI	2023 YILI	2024 YILI
3	KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	5.546.028,69	13.351.666,00	42.872.478,13
32	FAALİYET BORÇLARI	422.234,54	2.557.755,30	27.423.949,92
320	null	422.234,54	2.557.755,30	27.423.949,92
33	EMANET YABANCI KAYNAKLAR	910.524,20	1.753.109,37	1.744.120,79
330	null	750.256,12	335.492,57	501.228,03
333	null	160.268,08	1.417.616,80	1.242.892,76
36	ÖDENECEK DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER	4.192.696,87	9.040.801,33	13.704.407,42
360	null	2.093.606,77	4.505.040,07	6.955.535,49
361	null	749.623,78	1.997.483,87	3.058.636,24
362	null	54.417,06	128.228,13	190.235,69
368	null	1.295.049,26	2.410.049,26	3.500.000,00
38	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	0,00	0,00	0,00
39	DİĞER KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	20.573,08	0,00	0,00
397	null	20.573,08	0,00	0,00
4	UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	28.755.748,45	40.298.975,32	7.691.781,99
43	DİĞER BORÇLAR	1.210.199,65	84.386,36	151.206,49
430	null	1.210.199,65	84.386,36	151.206,49
47	BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	27.545.548,80	40.214.588,96	7.540.575,50
472	null	27.545.548,80	40.214.588,96	7.540.575,50
48	GELECEK YILLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	0,00	0,00	0,00
5	ÖZ KAYNAKLAR	566.502.263,92	4.106.724.745,31	5.608.652.448,64
50	NET DEĞER	510.444.575,75	466.359.267,18	490.594.438,77
500	null	510.444.575,75	466.359.267,18	490.594.438,77
51	DEĞER HAREKETLERİ	276.227,57	283.450,79	42.976,00
519	null	276.227,57	283.450,79	42.976,00
57	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI	662.920.042,81	4.473.955.980,57	5.184.478.325,61
570	null	662.920.042,81	4.473.955.980,57	5.184.478.325,61
58	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI	-715.617.998,20	-905.370.179,21	-1.538.552.139,64
580	null	-715.617.998,20	-905.370.179,21	-1.538.552.139,64
59	DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	108.479.415,99	71.496.225,98	1.472.088.847,90
590	null	108.479.415,99	71.496.225,98	1.472.088.847,90

05/02/2025 11:55:51

** Rapor 05/02/2025 - 07:51:52 tarihli bilgileri içermektedir

Sayfa 1 / 2

BİLANÇO

Kamu İdaresi Kodu 430 **Yıl:**2024

Kamu İdaresi Adı İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ

AKTİF HESAPLAR		2022 YILI	2023 YILI	2024 YILI
255 null		43.376.629,69	68.953.355,52	100.719.792,42
257 null		-198.526.218,36	-808.487.567,00	-1.170.725.843,72
258 null		30.630.518,80	139.277.509,26	224.355.121,12
26	MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00
260 null		26.862.408,34	38.019.073,75	56.307.986,95
267 null		403.927,52	403.927,52	403.927,52
268 null		-27.266.335,86	-38.423.001,27	-56.711.914,47
28	GELECEK YILLARA AİT GİDERLER VE GELİR TAHAKKUKLAR	0,00	0,00	0,00
29	DİĞER DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00

AKTİF TOPLAMI	**600.804.041,06**	**4.160.375.386,63**	**5.659.216.708,76**	**PASİF TOPLAMI**	**600.804.041,06**	**4.160.375.386,63**	**5.659.216.708,76**

Bilanço Dipnotları :	2022 YILI	2023 YILI	2024 YILI
910 null	9.997.985,39	18.055.438,99	37.934.509,75
911 null	9.997.985,39	18.055.438,99	37.934.509,75
920 null	17.259.449,42	24.817.570,67	32.755.870,56
921 null	17.259.449,42	24.817.570,67	32.755.870,56
948 null	745.377,05	456.236,55	2.663.079,13
949 null	745.377,05	456.236,55	2.663.079,13
962 null	4.461.867,77	14.696.983,01	19.347.035,13
963 null	4.461.867,77	14.696.983,01	19.347.035,13
990 null	6.158.256,00	6.158.256,00	6.158.256,00
993 null	4.419.612,94	9.060.409,97	12.896.723,45
998 null	0,00	2.202.089,59	4.879.592,66
999 null	10.577.868,94	17.420.755,56	23.934.572,11

FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

Kamu İdaresi Kodu 430 **Mali Yıl:**2024

Kamu İdaresi Adı İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap		GİDERİN TÜRÜ	2022 YILI	2023 YILI	2024 YILI
	Kod1	Kod2				
630	00	00		638.893.007,07	861.378.345,55	1.507.938.040,31
630	01	00		222.995.332,61	438.918.879,25	860.176.805,83
630	01	01		183.255.945,99	359.385.187,23	732.408.629,87
630	01	02		7.750.549,27	22.983.130,49	59.784.674,71
630	01	03		29.869.935,45	54.417.537,52	63.262.327,48
630	01	04		2.118.901,90	2.068.524,01	4.662.095,24
630	01	05		0,00	64.500,00	59.078,53
630	02	00		30.598.165,40	57.603.126,77	102.156.431,22
630	02	01		26.052.296,71	45.639.354,34	80.215.727,90
630	02	02		755.235,60	2.714.350,11	7.218.049,78
630	02	03		3.431.656,95	8.466.844,98	13.555.186,48
630	02	04		99.199,85	180.298,66	302.900,41
630	02	05		259.776,29	602.278,68	859.554,48
630	02	99		0,00	0,00	5.012,17
630	03	00		62.378.251,02	105.020.261,09	138.121.113,57
630	03	01		98.688,08	518.844,99	8.279,49
630	03	02		42.013.180,54	63.700.699,80	75.385.739,34
630	03	03		2.790.262,38	6.123.564,69	6.332.525,09
630	03	04		292.950,39	91.038,35	189.887,63
630	03	05		16.123.993,79	32.409.259,72	53.479.520,45
630	03	06		46.566,25	88.249,73	171.788,26
630	03	07		655.060,27	1.524.166,48	2.240.793,31
630	03	08		357.549,32	564.437,33	312.580,00
630	05	00		20.173.735,53	72.121.036,55	111.447.243,94
630	05	01		1.700.000,00	21.228.000,00	36.210.950,74
630	05	03		1.284.348,52	1.843.061,37	2.996.000,00
630	05	04		17.189.387,01	49.049.975,18	54.908.904,27
630	05	06		0,00	0,00	17.331.388,93
630	11	00		1.196.220,29	4.508.623,47	9.216.632,66
630	11	01		1.196.220,29	4.508.623,47	9.216.632,66

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap		GELİRİN TÜRÜ	2022 YILI	2023 YILI	2024 YILI
	Kod1	Kod2				
600	00	00		747.456.096,05	935.610.439,19	1.855.520.091,26
600	03	00		7.209.833,56	17.835.704,56	25.765.401,44
600	03	01		4.444.270,86	8.022.244,07	16.901.970,93
600	03	06		2.746.387,70	9.803.485,49	8.851.636,51
600	03	09		19.175,00	9.975,00	11.794,00
600	04	00		729.351.225,60	877.116.709,33	1.733.624.098,43
600	04	01		30.420.799,28	32.434.118,46	28.583.945,89
600	04	02		643.375.935,00	737.909.000,00	1.478.066.300,00
600	04	04		1.796.218,81	566.900,18	1.115.269,08
600	04	05		53.758.272,51	106.206.690,69	225.858.583,46
600	05	00		4.317.450,46	10.758.528,41	30.472.426,51
600	05	01		69.600,98	190.579,51	301.872,87
600	05	02		243.219,92	219.569,21	310.122,34
600	05	03		1.517,85	40.613,00	201.084,04
600	05	09		4.003.111,71	10.307.766,69	29.659.347,26
600	11	00		6.517.388,85	29.867.046,89	27.690.500,74
600	11	01		6.517.388,85	29.532.266,89	27.690.500,74
600	11	04		0,00	334.780,00	0,00
600	15	00		0,00	0,00	37.587.267,54
600	15	04		0,00	0,00	37.587.267,54
600	25	00		59.998,58	32.450,00	380.396,60
600	25	01		0,00	32.450,00	0,00
600	25	02		59.998,58	0,00	0,00
600	25	06		0,00	0,00	380.396,60
600	99	00		199,00	0,00	0,00
600	99	01		199,00	0,00	0,00
GELİRLER TOPLAMI (B)				747.456.096,05	935.610.439,19	1.855.520.091,26

05/02/2025 11:58:04

** Rapor 05/02/2025 08:12:15 tarihli bilgileri içermektedir

Sayfa 1 / 3

FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

Kamu İdaresi Kodu 430 **Mali Yıl:**2024

Kamu İdaresi Adı İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap		GİDERİN TÜRÜ	2022 YILI	2023 YILI	2024 YILI
	Kod1	Kod2				
630	13	00		28.708.263,51	137.167.201,16	218.469.139,30
630	13	01		23.069.440,22	126.010.535,75	200.180.226,10
630	13	02		5.638.823,29	11.156.665,41	18.288.913,20
630	14	00		29.255.268,39	41.531.303,96	51.620.742,23
630	14	01		579.108,22	612.592,13	1.275.689,10
630	14	02		23.674,49	57.728,23	39.510,40
630	14	03		151.643,22	126.304,56	597.954,32
630	14	04		12.838.038,80	12.494.475,46	11.904.189,51
630	14	05		927.314,28	1.208.072,09	2.803.778,61
630	14	06		186.600,02	524.347,23	556.862,03
630	14	07		4.188,98	2.787,60	472,68
630	14	08		29.097,94	29.265,06	69.052,02
630	14	09		4.499,38	3.574,00	0,00
630	14	10		8.442,90	9.275,00	34.462,50
630	14	12		643.155,06	1.222.544,61	1.494.699,67
630	14	13		945.061,44	1.207.275,24	1.389.860,73
630	14	14		75.011,96	64.315,01	31.200,00
630	14	15		0,00	8.948,96	15.946,65
630	14	16		35.469,30	82.326,46	88.883,29
630	14	17		2.950,00	17.300,00	109.920,00
630	14	99		12.801.012,40	23.860.172,32	31.208.260,72
630	15	00		0,00	0,00	7.540.575,50
630	15	04		0,00	0,00	7.540.575,50
630	20	00		238.002.410,13	96,85	137,76
630	20	01		238.001.000,00	0,00	0,00
630	20	02		1.410,13	96,85	137,76
630	30	00		5.206.255,35	4.342.263,18	9.135.037,36
630	30	06		5.206.255,35	4.342.263,18	9.135.037,36
630	99	00		379.104,84	165.553,27	54.180,94
630	99	99		379.104,84	165.553,27	54.180,94

FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

Kamu İdaresi Kodu 430 **Mali Yıl:**2024

Kamu İdaresi Adı İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ

GİDERLER TOPLAMI (A)	638.893.007,07	861.378.345,55	1.507.938.040,31

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap Kod1	Yardımcı Hesap Kod2	İNDİRİM, İADE VE İSKONTONUN TÜRÜ	2022 YILI	2023 YILI	2024 YILI
610	00	00		83.672,99	2.735.867,66	516.602,38
610	03	00		83.670,96	2.735.016,46	504.675,20
610	03	01		61.512,98	59.858,12	154.245,62
610	03	06		22.157,98	2.675.158,34	350.429,58
610	05	00		2,03	851,20	11.927,18
610	05	01		0,00	0,00	1.477,18
610	05	09		2,03	851,20	10.450,00
İNDİRİM,İADE VE İSKONTO TOPLAMI (C)				83.672,99	2.735.867,66	516.602,38

	2022 YILI	2023 YILI	2024 YILI
GİDERLER TOPLAMI (A)	**638.893.007,07**	**861.378.345,55**	**1.507.938.040,31**
GELİRLER TOPLAMI (B)	**747.456.096,05**	**935.610.439,19**	**1.855.520.091,26**
İNDİRİM İADE İSKONTO TOPLAMI (C)	**83.672,99**	**2.735.867,66**	**516.602,38**

	2022 YILI	2023 YILI	2024 YILI
NET GELİR (D= (B-C)	**747.372.423,06**	**932.874.571,53**	**1.855.003.488,88**
ENFLASYON DÜZELTMESİ (E)	**0,00**	**0,00**	**0,00**
FAALİYET SONUCU [((D+E) - A](+/-)	**108.479.415,99**	**71.496.225,98**	**347.065.448,57**

31.12.2024 TARİHİNDE SONA EREN DÖNEME AİT ÖZKAYNAK DEĞİŞİM TABLOSU

Kamu İdaresi Kodu					**Yıl:** 2024	
Kamu İdaresi Adı	İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ					
	2023			2024		
	ÖNCEKİ DÖNEM BAŞI BAKİYESİ	**ÖNCEKİ DÖNEM İÇİ HAREKETLER**	**ÖNCEKİ DÖNEM SONU BAKİYESİ**	**DÖNEM BAŞI BAKİYESİ**	**DÖNEM İÇİ HAREKETLER**	**DÖNEM SONU BAKİYESİ**
NET DEĞER	**510.444.575,75**	**-44.085.308,57**	**466.359.267,18**	**466.359.267,18**	**24.235.171,59**	**490.594.438,77**
A- Denge Kayıtları	31.132.500,75	0,00	31.132.500,75	31.132.500,75	0,00	31.132.500,75
B- Varlık Envanteri	241.758.511,40	264.397,07	242.022.908,47	242.022.908,47	29.817.855,43	271.840.763,90
C- Yükümlülük Envanteri	-634.155,72	0,00	-634.155,72	-634.155,72	0,00	-634.155,72
Ç- Değer Hareketleri Sonuç Hesabından Aktarılanlar	0,00	-7.223,22	-7.223,22	-7.223,22	261.474,79	254.251,57
D- Enflasyon Düzeltme Farkları						
E- Diğer	238.187.719,32	-44.342.482,42	193.845.236,90	193.845.236,90	-5.844.158,63	188.001.078,27
DEĞER HAREKETLERİ	**276.227,57**	**7.223,22**	**283.450,79**	**283.450,79**	**-240.474,79**	**42.976,00**
YEDEKLER						
GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI	**1.137.173.431,06**	**3.336.782.549,51**	**4.473.955.980,57**	**5.321.497.767,84**	**-137.019.442,23**	**5.184.478.325,61**
GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI	**-1.081.391.970,46**	**176.021.791,25**	**-905.370.179,21**	**-1.681.415.740,50**	**142.863.600,86**	**-1.538.552.139,64**
DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	**0,00**	**71.496.225,98**	**71.496.225,98**	**0,00**	**1.472.088.847,90**	**1.472.088.847,90**
Muhasebe Politikalarındaki Değişiklikler						

05/02/2025 11:58:41

G.Y.M.Y. Örnek:23

BÜTÇELENEN VE GERÇEKLEŞEN TUTARLARIN KARŞILAŞTIRMA TABLOSU

Kamu İdaresi Kodu	430	**Yıl:**	2024
Kamu İdaresi Adı	İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ		

	Bütçelenen Tutarlar		**Gerçekleşen Tutar**
	Bütçe Ödeneği / Gelir Tahmini	**Nihai Ödenek**	
TAHS LATLAR			
Vergi Gelirleri	0,00	0,00	0,00
Sosyal Güvenlik Gelirleri	0,00	0,00	0,00
Te ebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	9.707.000,00	0,00	21.584.994,20
Alınan Ba ı ve Yardımlar le Özel Gelirler	1.396.383.000,00	0,00	1.299.231.860,48
Di er Gelirler	13.673.000,00	0,00	29.771.442,61
Sermaye Gelirleri	0,00	0,00	403.640,00
Alacaklardan Tahsilat	0,00	0,00	0,00
Red ve adeler (-)	0,00	0,00	172.508,62
Toplam Tahsilatlar	1.419.763.000,00	0,00	1.350.819.428,67
ÖDEMELER			
Personel Giderleri	801.610.000,00	866.657.548,00	850.939.486,42
Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	95.676.000,00	103.500.682,00	101.291.835,54
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	156.858.000,00	164.948.711,59	139.092.936,49
Faiz Giderleri	0,00	0,00	0,00
Cari Transferler	30.617.000,00	41.847.873,41	40.897.626,00
Sermaye Giderleri	335.002.000,00	412.748.800,00	250.133.689,64
Sermaye Transferleri	0,00	0,00	0,00
Borç Verme	0,00	0,00	0,00
Yedek Ödenekler	0,00	0,00	0,00
Toplam Ödemeler	1.419.763.000,00	1.589.703.615,00	1.382.355.574,09
NET TAHS LATLAR/ÖDEMELER			0,98

III.A.3. Mali Denetim Sonuçları

Enstitümüz, Eylül 2024'de yayınlanan "İYTE 2023 yılı Sayıştay Denetim Raporu" ile Düzenlilik denetimine tabi tutulmuş olup, denetim görüşü olarak; sunulan, geçerli finansal raporlama çerçevesi kapsamındaki mali rapor ve tablolarının tüm önemli yönleriyle doğru ve güvenilir bilgi içerdiği kanaatine varılmıştır.

III.B. Performans Bilgileri

III.B.1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	FONKSİYON	FAALİYET AÇIKLAMALARI
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	*YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME*	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	56.178.749	5018 ve 2547 sayılı kanun ile 5746 sayılı kanun gereğince, TÜBİTAK 1000 Üniversitelerde Ar-Ge Strateji Belgesi Hazırlatılması ve Uygulatılması Çağrısı kapsamında, Üst Yönetim; insan kaynağını, Ölçme ve Değerlendirme Birimince toplanan akademik çıktıları incelemiş, SciVal vb. karar destek araçlarını da kullanarak İYTE'nin araştırma ekosistemindeki yetkinlik alanlarını belirlemiştir. Mevcut durum ve gelecek için Ar-Ge stratejileri belirlenmiştir. Dış paydaş toplantılarında sanayi ve kamu kuruluş temsilcilerinin görüşleri alınmış; tüm görüşlerin bir araya getirilmesiyle öncelikli Ar-Ge alanları ve alt başlıklar kararlaştırılmış, strateji ve eylem planları hazırlanmıştır.
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	*ARAŞTIRMA ALTYAPILARI*	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	56.210.782	2547 sayılı kanun ve 5746 sayılı kanun gereğince, İYTE'de oldukça gelişmiş bir araştırma altyapısı ve bu altyapıyı etkinlikle kullanan bir insan kaynağı vardır. Bölümlerde eğitim ve araştırma için gerekli altyapı azami ölçüde desteklenmekte, merkezi laboratuvarlara özel önem verilmektedir. İYTE Tümleşik Araştırmalar Merkezi (İYTETAM) ile tüm araştırma ve uygulama merkezlerinin aynı çatı altında toplanacak olması önemli bir avantaj sağlayacaktır. Kalkınma Bakanlığı proje başvurularına, özellikle tematik ileri araştırma merkezi kurulması için yapılan başvurulara özel önem verilmekte ve tercih edilen bu alanlarda farklılaşma yoluna gidilmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	*ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM*	Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	62.239.756	2547 sayılı kanun gereğince 3 fakülte ve 1 Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde eğitim öğretim hizmetleri devam etmektedir.

YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	*ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM*	Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	62.239.760	04/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 nci maddesinin birinci fıkrasının (c) bendi ile 14 üncü maddesine dayanılarak hazırlanan İYTE Yaz Okulu Yönetmeliği gereğince yaz dönemi eğitim öğretim hizmetleri yürütülmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	*ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM*	Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	62.239.761	2547 sayılı kanun ve lisansüstü eğitim ve öğretim yönetmeliği gereğince, Mühendislik ve fen bilimleri enstitüsü bünyesinde tezsiz yüksek lisans eğitimi verilmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	*ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM*	Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklarının Geliştirilmesi ve Erişimin Kolaylaştırılması	62.239.756	Enstitü, ilk mobil kütüphane web sitesi, ilk facebook uygulaması, ilk mobil kütüphane katalog tarama uygulaması, akıllı araç çubuğu kullanılması, kütüphane kayıtlarının Google books ve dünya kataloğunda taranabilmesi olarak sıralanabilir. İYTE Akademik Arşiv Sistemi "DSpace@IZTECH", İYTE bünyesinde üretilen kitap, makale, tez, bildiri, rapor gibi tüm akademik kaynakları uluslararası standartlarda dijital ortamda depolamakta ve etkisini artırmak için telif haklarına dikkat ederek 'Açık Erişim' olarak sunmaktadır. Güncel durumda İYTE adresli bilimsel çalışmaların yaklaşık %70'lik bölümü açık erişim olarak DSpace@IZTECH üzerinden tüm dünya ile paylaşılmaktadır. Ayrıca, İYTE araştırmacıları tarafından yapılan tüm yayınlar ve öğrencilerimiz tarafından hazırlanan tezler, Kütüphane internet sayfasından erişime sunulmaktadır. Kurulan tümleşik araştırma merkezi altyapısına Fablab gibi yenilik mekanları eklenerek, ekonomik ve toplumsal fayda arttırılacak, açık erişim düzeyi yükseltilecektir. İYTE'nin açık erişim, açık bilim, açık inovasyon konularındaki liderliğinin pekiştirilmesi için iş birliği ağlarının geliştirilmesinin sağlanması konularında çalışmalar yapılmaktadır.
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	*ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM*	Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	62.243.743	2547 sayılı kanun gereğince, YÖK tarafından sağlanan burslar kapsamında lisans öğrencileri çeşitli şekillerde desteklenmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	*ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM*	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	62.243.744	2547 sayılı kanun gereğince, YÖK tarafından sağlanan burslar kapsamında doktora öğrencileri çeşitli şekillerde desteklenmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	*ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER*	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	62.243.768	5018, 2547 sayılı ve YÖK kanunu gereğince Araştırmacı insan kaynağı bilgi, beceri ve yetkinlik gelişim ve iyileştirme politikaları çerçevesinde Enstitü, araştırmacıların yurt dışı ve yurt içindeki konferanslara ve bilimsel etkinliklere katılımını artırabilmek amacıyla ek yolluk bütçesi tahsis etmektedir. Öğretim üyelerinin, belirli dönemlerdeki akademik yıllık izinlerini kendi uzmanlık alanlarında araştırma ve deneyim

				için yurt dışındaki seçkin üniversitelerde geçirmelerine destek verilmektedir. Ayrıca, öğretim üyeleri ERASMUS programı kapsamında ders verme hareketliliğinden yararlanabilmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	*YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI*	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	62.241.770	2547 sayılı kanun gereğince, yurt alanı öğrenci yemekhanesi ve kafeterya, kantin hizmet vermekte olup, merkezi kafeteryada personel ve öğrenciler için sağlık kültür daire başkanlığınca yemek hizmeti satın alınmaktadır. Öğrenci sayısında öngörülen artış nedeniyle bu kapsamda yapılan harcamada artış öngörülmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	*YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI*	Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	62.241.771	Sağlık Tesisleri; Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yürütülmektedir. Sağlık Merkezi bünyesinde diş kliniği, acil müdahale, laboratuvar ve psikolojik danışmanlık/rehberlik hizmetleri verilmektedir. 7 no'lu İYTE Aile Sağlığı Birimi Sağlık Merkezi Binası içerisinde hizmet vermektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	*YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI*	Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	62.241.772	2547 sayılı kanun gereğince, Kurumsal kaynaşmanın sağlanması için, mevcut İYTE'liler ve mezunları da kapsayan çeşitli sosyal ve kültürel etkinliklerin yapılması hedeflenmiştir. Özverili çalışan idari ve akademik personel ile öğrencilerin teşvik edilmesi için ödüllendirilmeleri önerilmiştir. İYTE Kampüsü içerisinde kapalı ve açık saha spor tesisleri ile hizmet verilmektedir. Yarı olimpik yüzme havuzu 2015 yılında hizmete girmiş, öğrenci ve personele sağlanan sportif olanaklar artmıştır.
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	*YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI*	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	62.241.773	"Yaşayan Kampüs" vizyonu gereğince, Yaşam Merkezi 2014 yılında hizmete girmiştir. Öğrenci ve personele sosyal yaşam olanakları sağlayan bölümünde restoran, kırtasiye, kafe benzeri donatılar bulunmakta, misafirhane olarak hizmet veren diğer bölümde ise 625 öğrenciye konaklama imkânı sağlanmaktadır.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	*ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER*	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	98.900.9003	İdarelerin bilgi işlem sistemlerinin işletilmesi ve geliştirilmesi ile teknolojik kapasitelerinin artırılmasına yönelik iş, işlem ve süreçlere ilişkin giderleri bu faaliyet altında izlenmektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	*ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER*	Engellilerin Erişebilirliğinin Sağlanması	98.900.9005	5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun kapsamında engellilerin erişebilirliğinin sağlanması amacıyla yapılacak giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	*ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER*	Genel Destek Hizmetleri	98.900.9006	İdarelerin tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan temizlik, güvenlik, aydınlatma, ısıtma, onarım, taşıma ve benzeri mal ve hizmetlerin temini; fiziki çalışma ortamlarının düzenlenmesi, genel evrak ve arşiv hizmetlerinin yürütülmesi, sivil savunma ve seferberlik hizmetlerinin planlanması ve yürütülmesi gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.

YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	*ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER*	İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	98.900.9002	İdarelerin personel planlamasının yapılması; personel atama, nakil, terfi, emeklilik ve benzeri özlük işlemlerinin yürütülmesi; insan kaynağı kapasitesinin artırılmasına yönelik eğitimlerin planlanması ve düzenlenmesi gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	*ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER*	İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	98.900.9004	Hazine adına kayıtlı olup idarelere tahsis edilen veya idareler adına kayıtlı olan taşınmazlara ilişkin her türlü yapım, kiralama, satım, işletme, bakım onarım ve benzeri iş, işlem ve süreçlerin yürütülmesine yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	*ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER*	Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	98.900.9001	İdareler tarafından yürütülen ve idarelerin tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan mali yönetim ve kontrole ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	*ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER*	Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	98.900.9006	Enstitü taşınmazlarının kiraya verilmesi yoluyla elde edilen gelirlerin yılı bütçesinde gelir karşılığı gider kalemleri açılması yoluyla hizmet alımı, bakım ve onarım harcamalarına finansman sağlanması şeklinde kullanılmaktadır.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	*ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER*	Özel Kalem Hizmetleri	98.900.9000	Üst yönetimin çalışma programının düzenlenmesi ile resmi ve özel yazışmalar, protokol, tören, ziyaret, davet, karşılama, ağırlama gibi hizmetlerin yürütülmesi amacıyla gerçekleştirilen iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenmektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	*TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ*	İç Denetim	98.901.9008	İdarelerin yönetim ve kontrol yapılarının risk analizleri doğrultusunda değerlendirilmesi, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılıp kullanılmadığı hususunda incelemeler yapılması ve önerilerde bulunulması, harcamaların ve mali işlemlerin mevzuat ve üst politika belgelerine uygunluğu ile mali yönetim ve kontrol süreçlerinin denetlenmesi ve raporlanması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenmektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	*TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ*	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	98.901.9010	İdarelerin taraf olduğu adli ve idari davalarda, iç ve dış tahkim yargılamasında, icra işlemlerinde ve yargıya intikal eden diğer her türlü hukuki uyuşmazlıklarda temsil edilmesi; idarelerce hizmet satın alma yoluyla temsil ettirilecek dava ve icra takipleri ve tahkim ile ilgili işlemlerin koordine edilmesi, izlenmesi ve denetlenmesi; idare hizmetlerine ilişkin mevzuat, sözleşme, şartname ve uyuşmazlıklar ile ilgili hukuki mütalaa bildirilmesi; idarenin amaçlarının daha iyi gerçekleştirilmesi, mevzuata, plan ve programa uygun çalışmalarının temin edilmesi amacıyla gerekli hukuki tekliflerin hazırlanması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.

III.B.2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

III.B.2.1. Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları ve değerlendirmeler

Form3: Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)														
Yıl: 2024														
Programın Adı: ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK														
Alt Programın Adı: ARAŞTIRMA ALTYAPILARI														
Alt Program Hedefi: Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi														
Sıra	**Gösterge Adı**	**Ölçü Birimi**	**Önceki Dönem Grç**		**Hedeflenen Gösterge Değeri**	**Yılsonu Gerçekleşme Tahmini**	**Gerçekleşme**						
			Yılı	**Değeri**			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	**Yılsonu Değeri**	**Gerçekleşme Oranı**	**Gerçekleşme Durumu**
1	**Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı**	**Oran**	**2022**	**0,4700**	**0,4800**	**0,4800**	0,1300	0,4500	0,4800	0,4800	**0,4800**	**0**	**Ulaşıldı**
Değerlendirme													
Enstitümüz, kuruluş misyonu gereğince yürütmekte olduğu öğrenci odaklı, lisansüstü eğitime öncelik veren, araştırma ağırlıklı eğitim modeli ile yetkin bir araştırma üniversitesi kimliği kazanmıştır. Araştırma üniversitesi misyonuyla evrensel düzeyde bilgi üretmekte ve üretilen bilgi ve teknolojinin topluma ve sanayiye transferi konusunda çaba sarf etmektedir. Bu kapsamda araştırma altyapısına büyük önem veren kurumumuzda 6250 m2 alana sahip Tümleşik Araştırma Merkezi oluşturulmuştur. Merkezin Enstitüye sağladığı 1.dönem gelir katkısı 370.841.-TL'dir. Ayrıca; 1.dönem sonu itibarıyla, 120 adet BAP projesi desteklenmiş, 5 adet patent faydalı model başvurusu gerçekleşmiştir.													
Enstitümüz, kuruluş misyonu gereğince yürütmekte olduğu öğrenci odaklı, lisansüstü eğitime öncelik veren, araştırma ağırlıklı eğitim modeli ile yetkin bir araştırma üniversitesi kimliği kazanmıştır. Araştırma üniversitesi misyonuyla evrensel düzeyde bilgi üretmekte ve üretilen bilgi ve teknolojinin topluma ve sanayiye transferi konusunda çaba sarf etmektedir. Bu kapsamda araştırma altyapısına büyük önem veren kurumumuzda 6250 m2 alana sahip Tümleşik Araştırma Merkezi oluşturulmuştur. Merkezin Enstitüye sağladığı 2.dönem gelir katkısı 370.841.-TL'dir. Ayrıca; 2.dönem sonu itibarıyla, 117 adet BAP projesi desteklenmiş, 8 adet patent faydalı model başvurusu gerçekleşmiştir.													
Enstitümüz, kuruluş misyonu gereğince yürütmekte olduğu öğrenci odaklı, lisansüstü eğitime öncelik veren, araştırma ağırlıklı eğitim modeli ile yetkin bir araştırma üniversitesi kimliği kazanmıştır. Araştırma üniversitesi misyonuyla evrensel düzeyde bilgi üretmekte ve üretilen bilgi ve teknolojinin topluma ve sanayiye transferi konusunda çaba sarf etmektedir. Bu kapsamda araştırma altyapısına büyük önem veren kurumumuzda 6250 m2 alana sahip Tümleşik Araştırma Merkezi oluşturulmuştur. Merkezin Enstitüye sağladığı 3.dönem gelir katkısı 627.770,00TL'dir. Ayrıca; 3.dönem sonu itibarıyla, 157 adet BAP projesi desteklenmiş, 1 adet patent faydalı model başvurusu gerçekleşmiştir.													

Enstitümüz, kuruluş misyonu gereğince yürütmekte olduğu öğrenci odaklı, lisansüstü eğitime öncelik veren, araştırma ağırlıklı eğitim modeli ile yetkin bir araştırma üniversitesi kimliği kazanmıştır. Araştırma üniversitesi misyonuyla evrensel düzeyde bilgi üretmekte ve üretilen bilgi ve teknolojinin topluma ve sanayiye transferi konusunda çaba sarf etmektedir. Bu kapsamda araştırma altyapısına büyük önem veren kurumumuzda 6250 m2 alana sahip Tümleşik Araştırma Merkezi oluşturulmuştur. Merkezin Enstitüye sağladığı 4.dönem gelir katkısı 898.935,55TL'dir. Ayrıca; 3.dönem sonu itibarıyla, 140 adet BAP projesi desteklenmiş, 13 adet patent faydalı model başvurusu gerçekleşmiştir.

	Yıl:	2024											
	Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK											
	Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME											
	Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması											
Sıra	**Gösterge Adı**	**Ölçü Birimi**	**Önceki Dönem Grç**		**Hedeflenen Gösterge Değeri**	**Yılsonu Gerçekleşme Tahmini**	**Gerçekleşme**						
			Yılı	**Değeri**			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	**Yılsonu Değeri**	**Gerçekleşme Oranı**	**Gerçekleşme Durumu**
1	**Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı**	**Oran**	**2022**	**0,7000**	**0,0900**	**0,0900**	0,0500	0,1100	0,0200	0,0800	**0,0800**	**0**	**Kısmen Ulaşıldı**
2	**Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı**	**Sayı**	**2022**	**18**	**9**	**9**	2	0	5	2	**9**	**0**	**Ulaşılamadı**
3	**Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı**	**Sayı**	**2021**	**1**	**1**	**1**	0	0	0	0	**0**	**0**	**Ulaşılamadı**
4	**Araştırma merkezleri gelir miktarı**	**TL**	**2022**	**771.021**	**95.000**	**85.000**	370.841	551.474	627.770,7800	898.938,8500	**2.449.024,6300**	**0**	**Aşıldı**
5	**Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı**	**Sayı**	**2019**	**1**	**1**	**1**	0	0	0	0	**0**	**0**	**Ulaşılamadı**
6	**BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı**	**Sayı**	**2022**	**129**	**104**	**104**	120	117	157	140	**140**	**0**	**Aşıldı**

7	**Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı**	**Sayı**	**2022**	**0,9200**	**0,8000**	**0,8000**	0,3300	0,3000	0,3500	0,3200	**0,3200**	**0**	**Ulaşılamadı**
8	**Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı**	**Sayı**	**2022**	**39**	**15**	**15**	5	8	1	13	**27**	**0**	**Aşıldı**
9	**Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı**	**Sayı**	**2022**	**141**	**110**	**110**	158	161	197	168	**168**	**0**	**Aşıldı**
10	**Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı**	**Sayı**	**2022**	**377**	**100**	**50**	39	86	81	176	**382**	**0**	**Aşıldı**

Değerlendirme

Enstitümüzde inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapının oluşturulması amacı kapsamında akademik yükseltme kriterlerinde patent alma faaliyetinin ağırlığının artırılması amacına yönelik olarak kurumsal düzenleme yapmıştır. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Politikası ve Entelektüel Varlıklar Yönetimine İlişkin Yönergesi kabul edilmiş, 3 yıl süre ile görevlendirilen İYTE-FSHM Değerlendirme ve Destekleme Kurulu çalışmalarına başlamıştır. Bu kapsamda, 1.Dönem için 2 adet Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı bulunmaktadır. Enstitümüzde bulunan İnovasyon Merkezi, İzmir Kalkınma Ajansı ve Teknopark İzmir güdümlü proje desteği ile Mayıs 2016'da hizmete girmiştir. Türkiye'nin en büyük kuluçka merkezleri arasında yer alan ClassBoom 80 tekno girişimcinin çalışabileceği ücretsiz ofis ortamı, danışmanlık ve mentörlük desteği vermektedir. Enstitümüz 1. dönem itibarıyla; araştırmacılarımızın ve akademisyenlerimizin 120 adet Bilimsel Araştırma Projesini desteklemiştir. Öğretim elemanı başına düşen araştırma projesi sayısı %34 olarak gerçekleşmiştir. 5 adet patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvurusu olmuştur. 158 adet Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi bulunmaktadır. 39 adet Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayınımız vardır.

Enstitümüzde inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapının oluşturulması amacı kapsamında akademik yükseltme kriterlerinde patent alma faaliyetinin ağırlığının artırılması amacına yönelik olarak kurumsal düzenleme yapmıştır. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Politikası ve Entelektüel Varlıklar Yönetimine İlişkin Yönergesi kabul edilmiş, 3 yıl süre ile görevlendirilen İYTE-FSHM Değerlendirme ve Destekleme Kurulu çalışmalarına başlamıştır. Bu kapsamda, 2.Dönem için 2 adet Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı bulunmaktadır. Enstitümüzde bulunan İnovasyon Merkezi, İzmir Kalkınma Ajansı ve Teknopark İzmir güdümlü proje desteği ile Mayıs 2016'da hizmete girmiştir. Türkiye'nin en büyük kuluçka merkezleri arasında yer alan ClassBoom 80 tekno girişimcinin çalışabileceği ücretsiz ofis ortamı, danışmanlık ve mentörlük desteği vermektedir. Enstitümüz 2. dönem itibarıyla; araştırmacılarımızın ve akademisyenlerimizin 117 adet Bilimsel Araştırma Projesini desteklemiştir. Öğretim elemanı başına düşen araştırma projesi sayısı %30 olarak gerçekleşmiştir. 6 adet patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvurusu olmuştur. 161 adet Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi bulunmaktadır. 86 adet Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayınımız vardır.

Enstitümüzde inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapının oluşturulması amacı kapsamında akademik yükseltme kriterlerinde patent alma faaliyetinin ağırlığının artırılması amacına yönelik olarak kurumsal düzenleme yapmıştır. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Politikası ve Entelektüel Varlıklar Yönetimine İlişkin Yönergesi kabul edilmiş, 3 yıl süre ile görevlendirilen İYTE-FSHM Değerlendirme ve Destekleme Kurulu çalışmalarına başlamıştır. Bu kapsamda, 3.Dönem için 5 adet Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı bulunmaktadır. Enstitümüzde bulunan İnovasyon Merkezi, İzmir Kalkınma Ajansı ve Teknopark İzmir güdümlü proje desteği ile Mayıs 2016'da hizmete girmiştir. Türkiye'nin en büyük kuluçka merkezleri arasında yer alan ClassBoom 80 tekno girişimcinin çalışabileceği ücretsiz ofis ortamı, danışmanlık ve mentörlük desteği

vermektedir. Enstitümüz 3. dönem itibarıyla; araştırmacılarımızın ve akademisyenlerimizin 157 adet Bilimsel Araştırma Projesini desteklemiştir. Öğretim elemanı başına düşen araştırma projesi sayısı %35 olarak gerçekleşmiştir. 1 adet patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvurusu olmuştur. 197 adet Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi bulunmaktadır. 81 adet Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayınımız vardır.
Enstitümüzde inovasyon faaliyetlerine yönelik altyapının oluşturulması amacı kapsamında akademik yükseltme kriterlerinde patent alma faaliyetinin ağırlığının artırılması amacına yönelik olarak kurumsal düzenleme yapmıştır. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Politikası ve Entelektüel Varlıklar Yönetimine İlişkin Yönergesi kabul edilmiş, 3 yıl süre ile görevlendirilen İYTE-FSHM Değerlendirme ve Destekleme Kurulu çalışmalarına başlamıştır. Bu kapsamda, 4.Dönem için 2 adet Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı bulunmaktadır. Enstitümüzde bulunan İnovasyon Merkezi, İzmir Kalkınma Ajansı ve Teknopark İzmir güdümlü proje desteği ile Mayıs 2016'da hizmete girmiştir. Türkiye'nin en büyük kuluçka merkezleri arasında yer alan ClassBoom 80 tekno girişimcinin çalışabileceği ücretsiz ofis ortamı, danışmanlık ve mentörlük desteği vermektedir. Enstitümüz 4. dönem itibarıyla; araştırmacılarımızın ve akademisyenlerimizin 140adet Bilimsel Araştırma Projesini desteklemiştir. Öğretim elemanı başına düşen araştırma projesi sayısı %0,32 olarak gerçekleşmiştir. 1 adet patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvurusu olmuştur. 168 adet Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi bulunmaktadır. 176 adet Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayınımız vardır.

	Yıl:	2024											
	Programın Adı:	HAYAT BOYU ÖĞRENME											
	Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ											
	Alt Program Hedefi:	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması											
Sıra	**Gösterge Adı**	**Ölçü Birimi**	**Önceki Dönem Grç**		**Hedeflenen Gösterge Değeri**	**Yılsonu Gerçekleşme Tahmini**	**Gerçekleşme**						
			Yılı	**Değeri**			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	**Yılsonu Değeri**	**Gerçekleşme Oranı**	**Gerçekleşme Durumu**
1	**Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı**	**Sayı**	**2021**	**6**	**1**	**1**	0	0	0	18	**18**	**0**	**Aşıldı**
2	**Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı**	**Sayı**	**2022**	**620**	**200**	**200**	77	0	0	12	**89**	**0**	**Aşıldı**
3	**Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı**	**Sayı**	**2022**	**11**	**10**	**10**	6	0	2	10	**18**	**0**	**Aşıldı**

4	**Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı**	**Sayı**	**2021**	**456**	**200**	**200**	0	0	0	0	**0**	**0**	**Aşıldı**
5	**Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı**	**Sayı**	**2022**	**13**	**5**	**5**	0	0	0	65	**65**	**0**	**Aşıldı**
6	**Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı**	**Sayı**	**0**	**0**	**1**	**1**	0	0	0	0	**0**	**0**	**Ulaşılamadı**
Değerlendirme													
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Sürekli Eğitim Merkezi (İYTESEM) İYTE'nin sahip olduğu bilgi birikiminin transferi ve paylaşımını sağlamak adına proje ortaklıkları ve işbirlikleri geliştirmek için eğitim programları düzenlemektedir. Düzenlediği eğitim programlarını sosyal sorumluluk bilinciyle sunarak İYTE'nin toplumla bütünleşmesi için çalışmaktadır. Bu kapsamda İYTESEM, kamu, özel sektör, ulusal ve uluslararası kuruluş ve kişilere gereksinim duydukları alanlarda, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, paket programlar, kurslar, seminerler, konferanslar düzenlemekte ve bu tür faaliyetlerin koordinasyonunu sağlamaktadır. Ayrıca bu alanlardaki Enstitü olanaklarının tanıtımını da yapmaktadır. Ayrıca çeşitli kuruluşlardan gelen taleplere uygun olarak sadece kuruluşun kendi elemanları için özgün programlar da düzenlemektedir. 1. dönem itibarıyla; 77 kişi İYTESEM eğitim programlarına katılmış olup, 1. dönemde mesleki eğitime yönelik sertifika verilmemiştir.												
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Sürekli Eğitim Merkezi (İYTESEM) İYTE'nin sahip olduğu bilgi birikiminin transferi ve paylaşımını sağlamak adına proje ortaklıkları ve işbirlikleri geliştirmek için eğitim programları düzenlemektedir. Düzenlediği eğitim programlarını sosyal sorumluluk bilinciyle sunarak İYTE'nin toplumla bütünleşmesi için çalışmaktadır. Bu kapsamda İYTESEM, kamu, özel sektör, ulusal ve uluslararası kuruluş ve kişilere gereksinim duydukları alanlarda, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, paket programlar, kurslar, seminerler, konferanslar düzenlemekte ve bu tür faaliyetlerin koordinasyonunu sağlamaktadır. Ayrıca bu alanlardaki Enstitü olanaklarının tanıtımını da yapmaktadır. Ayrıca çeşitli kuruluşlardan gelen taleplere uygun olarak sadece kuruluşun kendi elemanları için özgün programlar da düzenlemektedir. 2. dönem itibarıyla; İYTESEM eğitim programlarına katılım olmamıştır, 2. dönemde mesleki eğitime yönelik sertifika verilmemiştir.												
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Sürekli Eğitim Merkezi (İYTESEM) İYTE'nin sahip olduğu bilgi birikiminin transferi ve paylaşımını sağlamak adına proje ortaklıkları ve işbirlikleri geliştirmek için eğitim programları düzenlemektedir. Düzenlediği eğitim programlarını sosyal sorumluluk bilinciyle sunarak İYTE'nin toplumla bütünleşmesi için çalışmaktadır. Bu kapsamda İYTESEM, kamu, özel sektör, ulusal ve uluslararası kuruluş ve kişilere gereksinim duydukları alanlarda, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, paket programlar, kurslar, seminerler, konferanslar düzenlemekte ve bu tür faaliyetlerin koordinasyonunu sağlamaktadır. Ayrıca bu alanlardaki Enstitü olanaklarının tanıtımını da yapmaktadır. Ayrıca çeşitli kuruluşlardan gelen taleplere uygun olarak sadece kuruluşun kendi elemanları için özgün programlar da düzenlemektedir. 3. dönem itibarıyla; İYTESEM eğitim programlarına katılım olmamıştır, 3. dönemde mesleki eğitime yönelik sertifika verilmemiştir.												

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Sürekli Eğitim Merkezi (İYTESEM) İYTE'nin sahip olduğu bilgi birikiminin transferi ve paylaşımını sağlamak adına proje ortaklıkları ve işbirlikleri geliştirmek için eğitim programları düzenlemektedir. Düzenlediği eğitim programlarını sosyal sorumluluk bilinciyle sunarak İYTE'nin toplumla bütünleşmesi için çalışmaktadır. Bu kapsamda İYTESEM, kamu, özel sektör, ulusal ve uluslararası kuruluş ve kişilere gereksinim duydukları alanlarda, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, paket programlar, kurslar, seminerler, konferanslar düzenlemekte ve bu tür faaliyetlerin koordinasyonunu sağlamaktadır. Ayrıca bu alanlardaki Enstitü olanaklarının tanıtımını da yapmaktadır. Ayrıca çeşitli kuruluşlardan gelen taleplere uygun olarak sadece kuruluşun kendi elemanları için özgün programlar da düzenlemektedir. 4. dönem itibarıyla; İYTESEM eğitim programlarına katılım olmamıştır, 4. dönemde mesleki eğitime yönelik sertifika verilmemiştir.

	Yıl:	2024											
	Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM											
	Alt Programın Adı:	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER											
	Alt Program Hedefi:	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi											
Sıra	**Gösterge Adı**	**Ölçü Birimi**	**Önceki Dönem Grç**		**Hedeflenen Gösterge Değeri**	**Yılsonu Gerçekleşme Tahmini**	**Gerçekleşme**						
			Yılı	**Değeri**			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	**Yılsonu Değeri**	**Gerçekleşme Oranı**	**Gerçekleşme Durumu**
1	**SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı**	**Sayı**	**2022**	**0,1200**	**0,1500**	**0,1500**	0,0300	0,0300	0,0400	0,4500	**0,4500**	**0**	**Aşıldı**
2	**Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı**	**Sayı**	**2022**	**44**	**70**	**65**	15	13	11	12	**12**	**0**	**Ulaşılamadı**
3	**Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı**	**Sayı**	**2022**	**220**	**190**	**170**	238	228	175	247	**247**	**0**	**Aşıldı**

4	**Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı**	**Sayı**	**2022**	**6**	**5**	**5**	0	0	0	0	**0**	**0**	**Ulaşılamadı**

Değerlendirme

Enstitümüz akademik kadrosunun, kuruluşundan itibaren yurt içinde ve yurt dışındaki seçkin üniversitelerde doktora ve/veya doktora sonrası çalışma yapmış genç akademisyenlerden oluşması, kuruluş amacı doğrultusunda öğrenci merkezli, proje esaslı eğitim yöntemleri kullanarak dinamik, yenilikçi ve girişimci bir eğitim sistemi oluşturulmasını sağlamış ve ileri düzeyde bilimsel altyapı oluşturmuştur. Akademik kadromuz, İYTE'nin büyüme potansiyeline uygun olarak güçlenmektedir. Enstitümüzde faaliyette bulunan yönerge ile kurulmuş İYTE Rektörü tarafından görevlendirilen biri başkan olmak üzere en az 9 öğretim üyesi/elemanından oluşan "Eğitim Komisyonu" görev yapmaktadır. Komisyon eğiticilerin eğitimi kapsamındaki faaliyetlerin öğrencilerin öğrenim kazanımlarının sağlanması ile ilişkilendirilmesine katkı sağlamak adına Enstitü genelinde alanında uzman eğiticilerin de konuşmacı olarak katıldığı etkili öğrenme yollarının öğrenme süreçlerinin ölçme ve değerlendirilmesinin anlatıldığı iki çalıştay ve üç seminer düzenlemiştir. 1. dönem itibarıyla; SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayımız dönem sonu itibariyle 0,03 olarak gerçekleşmiştir.

Enstitümüz akademik kadrosunun, kuruluşundan itibaren yurt içinde ve yurt dışındaki seçkin üniversitelerde doktora ve/veya doktora sonrası çalışma yapmış genç akademisyenlerden oluşması, kuruluş amacı doğrultusunda öğrenci merkezli, proje esaslı eğitim yöntemleri kullanarak dinamik, yenilikçi ve girişimci bir eğitim sistemi oluşturulmasını sağlamış ve ileri düzeyde bilimsel altyapı oluşturmuştur. Akademik kadromuz, İYTE'nin büyüme potansiyeline uygun olarak güçlenmektedir. Enstitümüzde faaliyette bulunan yönerge ile kurulmuş İYTE Rektörü tarafından görevlendirilen biri başkan olmak üzere en az 9 öğretim üyesi/elemanından oluşan "Eğitim Komisyonu" görev yapmaktadır. Komisyon eğiticilerin eğitimi kapsamındaki faaliyetlerin öğrencilerin öğrenim kazanımlarının sağlanması ile ilişkilendirilmesine katkı sağlamak adına Enstitü genelinde alanında uzman eğiticilerin de konuşmacı olarak katıldığı etkili öğrenme yollarının öğrenme süreçlerinin ölçme ve değerlendirilmesinin anlatıldığı iki çalıştay ve üç seminer düzenlemiştir. 2. dönem itibarıyla; SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayımız dönem sonu itibariyle 0,03 olarak gerçekleşmiştir.

Enstitümüz akademik kadrosunun, kuruluşundan itibaren yurt içinde ve yurt dışındaki seçkin üniversitelerde doktora ve/veya doktora sonrası çalışma yapmış genç akademisyenlerden oluşması, kuruluş amacı doğrultusunda öğrenci merkezli, proje esaslı eğitim yöntemleri kullanarak dinamik, yenilikçi ve girişimci bir eğitim sistemi oluşturulmasını sağlamış ve ileri düzeyde bilimsel altyapı oluşturmuştur. Akademik kadromuz, İYTE'nin büyüme potansiyeline uygun olarak güçlenmektedir. Enstitümüzde faaliyette bulunan yönerge ile kurulmuş İYTE Rektörü tarafından görevlendirilen biri başkan olmak üzere en az 9 öğretim üyesi/elemanından oluşan "Eğitim Komisyonu" görev yapmaktadır. Komisyon eğiticilerin eğitimi kapsamındaki faaliyetlerin öğrencilerin öğrenim kazanımlarının sağlanması ile ilişkilendirilmesine katkı sağlamak adına Enstitü genelinde alanında uzman eğiticilerin de konuşmacı olarak katıldığı etkili öğrenme yollarının öğrenme süreçlerinin ölçme ve değerlendirilmesinin anlatıldığı iki çalıştay ve üç seminer düzenlemiştir. 3. dönem itibarıyla; SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayımız dönem sonu itibariyle 0,04 olarak gerçekleşmiştir.

Enstitümüz akademik kadrosunun, kuruluşundan itibaren yurt içinde ve yurt dışındaki seçkin üniversitelerde doktora ve/veya doktora sonrası çalışma yapmış genç akademisyenlerden oluşması, kuruluş amacı doğrultusunda öğrenci merkezli, proje esaslı eğitim yöntemleri kullanarak dinamik, yenilikçi ve girişimci bir eğitim sistemi oluşturulmasını sağlamış ve ileri düzeyde bilimsel altyapı oluşturmuştur. Akademik kadromuz, İYTE'nin büyüme potansiyeline uygun olarak güçlenmektedir. Enstitümüzde faaliyette bulunan yönerge ile kurulmuş İYTE Rektörü tarafından görevlendirilen biri başkan olmak üzere en az 9 öğretim üyesi/elemanından oluşan "Eğitim Komisyonu" görev yapmaktadır. Komisyon eğiticilerin eğitimi kapsamındaki faaliyetlerin öğrencilerin öğrenim kazanımlarının sağlanması ile ilişkilendirilmesine katkı sağlamak adına Enstitü genelinde alanında uzman eğiticilerin de konuşmacı olarak katıldığı etkili öğrenme yollarının öğrenme süreçlerinin ölçme ve değerlendirilmesinin anlatıldığı iki çalıştay ve üç seminer düzenlemiştir. 4. dönem itibarıyla; SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayımız dönem sonu itibariyle 0,45 olarak gerçekleşmiştir.

	Yıl:	2024											
	Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM											
	Alt Programın Adı:	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM											
	Alt Program Hedefi:	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi											
Sıra	**Gösterge Adı**	**Ölçü Birimi**	**Önceki Dönem Grç**		**Hedeflenen Gösterge Değeri**	**Yılsonu Gerçekleşme Tahmini**	**Gerçekleşme**						
			Yılı	**Değeri**			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	**Yılsonu Değeri**	**Gerçekleşme Oranı**	**Gerçekleşme Durumu**
1	**Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı**	**Sayı**	**2022**	**56**	**40**	**40**	8	5	0	0	**13**	**0**	**Ulaşılamadı**
2	**Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı**	**Oran**	**2020**	**0**	**0**	**0**	0	0	0	0	**0**	**0**	
3	**Eğitimin program süresinde bitirilme oranı**	**Oran**	**2022**	**0,8500**	**0,7500**	**0,7500**	0	0	0	0	**0**	**0**	**Kısmen Ulaşıldı**
4	**Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı**	**Oran**	**2022**	**100**	**100**	**100**	100	100	0	100	**100**	**0**	**Ulaşıldı**

5	**Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı**	**Sayı**	**2022**	**654.359**	**565.000**	**565.000**	588.916	597.058	605.036	607.726	**607.726**	**0**	**Aşıldı**
6	**Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı**	**Sayı**	**2022**	**82,8500**	**75**	**75**	73,5600	77,8900	72,7100	73,4500	**73,4500**	**0**	**Ulaşıldı**
7	**Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı**	**Sayı**	**2022**	**96.983**	**8.000**	**7.500**	26.253	25.249	25.320	27.035	**103.857**	**0**	**Aşıldı**
8	**Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı**	**Oran**	**2022**	**19,9200**	**0,2000**	**0,2000**	0,2000	0,2200	17,8300	0,1800	**0,1800**	**0**	**Ulaşıldı**
9	**Öğrenci başına düşen eğitim alanı**	**Metrekare**	**2022**	**6,1800**	**6**	**6**	5,6100	5,7200	5,1400	5,5300	**5,5300**	**0**	**Ulaşıldı**
10	**Öğrenci başına düşen kapalı alan**	**Metrekare**	**2022**	**27,2000**	**26,3000**	**26,3000**	25,4800	25,9800	24,9300	24,8900	**24,8900**	**0**	**Kısmen Ulaşıldı**
11	**Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı**	**Oran**	**2022**	**0,0300**	**0,0250**	**0,0250**	0,0100	0	0,0050	0,2700	**0,2700**	**0**	
12	**Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı**	**Sayı**	**2022**	**31**	**30**	**30**	30,7600	31	30,6500	32,4800	**32,4800**	**0**	
13	**Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı**	**Oran**	**0**	**0**	**0**	**0**	0	0	0	0	**0**	**0**	
14	**Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı**	**Oran**	**0**	**0**	**0**	**0**	0	0	0	0	**0**	**0**	
15	**Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı**	**Sayı**	**2022**	**30**	**30**	**25**	96	53	68	22	**22**	**0**	**Aşıldı**
16	**Uluslararası kuruluşlarla ortak**	**Sayı**	**2019**	**97**	**1**	**1**	0	0	0	0	**0**	**0**	**Ulaşılamadı**

	uygulanan eğitim programı sayısı												
17	**Yabancı dilde eğitim veren program sayısı**	**Sayı**	**2022**	**69**	**69**	**66**	69	69	69	69	**69**	**0**	**Ulaşıldı**
18	**Yabancı uyruklu akademisyen sayısı**	**Sayı**	**2022**	**10**	**11**	**10**	14	14	14	14	**14**	**0**	**Ulaşıldı**
19	**Yabancı uyruklu öğrenci sayısı**	**Sayı**	**2022**	**158**	**150**	**150**	158	153	168	193	**193**	**0**	**Ulaşıldı**
20	**Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı**	**Oran**	**2022**	**0,1000**	**0,0010**	**0,0010**	0	0	0,0300	0	**0**	**0**	**Ulaşıldı**

Değerlendirme

En değerli insan kaynağı olan öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimleri için akademik/idari birimler ve öğrenci toplulukları aracılığıyla bilim, sanat ve günceli içeren etkinlikler düzenlenmekte, öğrencilerimizin hür düşünceli ve yeniliklere açık iyi bilim insanları olmaları yanında, toplumsal duyarlılığa sahip iyi insanlar olmaları da hedeflenmektedir. Bu maksatla, Kariyer Ofisi, öğrencilerimizin öğrenimleri sırasında ve mezuniyetlerinden sonra kendilerine kariyer rehberliği ve kariyer danışmanlığı hizmeti vermek üzere İYTE Kariyer Ofisi olarak yapılandırılmıştır. Ofis , öğrenci toplulukları ile koordineli yürüttüğü çalışmalarla staj ve iş imkanlarının arttırılması amacıyla etkinlikler ve programlar yürütmekte, kurum içi veya kurum dışı uzman kişilerle iş birliği yapmaktadır. Kamu ve özel sektör kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağı ihtiyacının Enstitümüz mezun veya öğrencileri tarafından karşılanması amacıyla Teknoloji ve Kariyer Günü düzenlemektedir. Özgeçmiş, ön yazı oluşturma ve mülakat süreçleri hakkında bilgilenmelerini sağlamak amacıyla, öğrencilerimizi, bu hizmetleri veren firmalarla çeşitli etkinliklerde bir araya getirmektedir. Ayrıca, web tabanlı oluşturulan öğrenci özgeçmiş bankası ile özel sektörü buluşturarak kariyer desteğini kurumsal bir hizmete dönüştürmüştür.

En değerli insan kaynağı olan öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimleri için akademik/idari birimler ve öğrenci toplulukları aracılığıyla bilim, sanat ve günceli içeren etkinlikler düzenlenmekte, öğrencilerimizin hür düşünceli ve yeniliklere açık iyi bilim insanları olmaları yanında, toplumsal duyarlılığa sahip iyi insanlar olmaları da hedeflenmektedir. Bu maksatla, Kariyer Ofisi, öğrencilerimizin öğrenimleri sırasında ve mezuniyetlerinden sonra kendilerine kariyer rehberliği ve kariyer danışmanlığı hizmeti vermek üzere İYTE Kariyer Ofisi olarak yapılandırılmıştır. Ofis , öğrenci toplulukları ile koordineli yürüttüğü çalışmalarla staj ve iş imkanlarının arttırılması amacıyla etkinlikler ve programlar yürütmekte, kurum içi veya kurum dışı uzman kişilerle iş birliği yapmaktadır. Kamu ve özel sektör kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağı ihtiyacının Enstitümüz mezun veya öğrencileri tarafından karşılanması amacıyla Teknoloji ve Kariyer Günü düzenlemektedir. Özgeçmiş, ön yazı oluşturma ve mülakat süreçleri hakkında bilgilenmelerini sağlamak amacıyla, öğrencilerimizi, bu hizmetleri veren firmalarla çeşitli etkinliklerde bir araya getirmektedir. Ayrıca, web tabanlı oluşturulan öğrenci özgeçmiş bankası ile özel sektörü buluşturarak kariyer desteğini kurumsal bir hizmete dönüştürmüştür.

En değerli insan kaynağı olan öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimleri için akademik/idari birimler ve öğrenci toplulukları aracılığıyla bilim, sanat ve günceli içeren etkinlikler düzenlenmekte, öğrencilerimizin hür düşünceli ve yeniliklere açık iyi bilim insanları olmaları yanında, toplumsal duyarlılığa sahip iyi insanlar olmaları da hedeflenmektedir. Bu maksatla, Kariyer Ofisi, öğrencilerimizin öğrenimleri sırasında ve mezuniyetlerinden sonra kendilerine kariyer rehberliği ve kariyer danışmanlığı hizmeti vermek üzere İYTE Kariyer Ofisi olarak yapılandırılmıştır. Ofis , öğrenci toplulukları ile koordineli yürüttüğü çalışmalarla staj ve iş imkanlarının arttırılması amacıyla etkinlikler ve programlar yürütmekte, kurum içi veya kurum dışı uzman kişilerle iş birliği yapmaktadır. Kamu ve özel sektör kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağı ihtiyacının Enstitümüz mezun veya öğrencileri tarafından karşılanması amacıyla Teknoloji ve Kariyer Günü düzenlemektedir. Özgeçmiş, ön yazı oluşturma ve mülakat süreçleri hakkında bilgilenmelerini sağlamak amacıyla, öğrencilerimizi, bu hizmetleri veren firmalarla çeşitli etkinliklerde bir araya getirmektedir. Ayrıca, web tabanlı oluşturulan öğrenci özgeçmiş bankası ile özel sektörü buluşturarak kariyer desteğini kurumsal bir hizmete dönüştürmüştür.
En değerli insan kaynağı olan öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimleri için akademik/idari birimler ve öğrenci toplulukları aracılığıyla bilim, sanat ve günceli içeren etkinlikler düzenlenmekte, öğrencilerimizin hür düşünceli ve yeniliklere açık iyi bilim insanları olmaları yanında, toplumsal duyarlılığa sahip iyi insanlar olmaları da hedeflenmektedir. Bu maksatla, Kariyer Ofisi, öğrencilerimizin öğrenimleri sırasında ve mezuniyetlerinden sonra kendilerine kariyer rehberliği ve kariyer danışmanlığı hizmeti vermek üzere İYTE Kariyer Ofisi olarak yapılandırılmıştır. Ofis , öğrenci toplulukları ile koordineli yürüttüğü çalışmalarla staj ve iş imkanlarının arttırılması amacıyla etkinlikler ve programlar yürütmekte, kurum içi veya kurum dışı uzman kişilerle iş birliği yapmaktadır. Kamu ve özel sektör kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağı ihtiyacının Enstitümüz mezun veya öğrencileri tarafından karşılanması amacıyla Teknoloji ve Kariyer Günü düzenlemektedir. Özgeçmiş, ön yazı oluşturma ve mülakat süreçleri hakkında bilgilenmelerini sağlamak amacıyla, öğrencilerimizi, bu hizmetleri veren firmalarla çeşitli etkinliklerde bir araya getirmektedir. Ayrıca, web tabanlı oluşturulan öğrenci özgeçmiş bankası ile özel sektörü buluşturarak kariyer desteğini kurumsal bir hizmete dönüştürmüştür.

	Yıl:	2024											
	Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM											
	Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI											
	Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi											
Sıra	**Gösterge Adı**	**Ölçü Birimi**	**Önceki Dönem Grç**		**Hedeflenen Gösterge Değeri**	**Yılsonu Gerçekleşme Tahmini**	**Gerçekleşme**						
			Yılı	**Değeri**			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	**Yılsonu Değeri**	**Gerçekleşme Oranı**	**Gerçekleşme Durumu**
1	**Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı**	**Sayı**	**2022**	**1.032**	**1.032**	**1.032**	2.453	1.217	69	2.989	**2.989**	**0**	**Aşıldı**

2	**Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı**	**Sayı**	**2022**	**40.746**	**245.000**	**245.000**	40.205	10.509	6.523	33.969	**33.969**	**0**	**Ulaşılamadı**
3	**Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı**	**Metrekare**	**2022**	**6,5000**	**7**	**6,4000**	7,3400	11,5000	11,0380	11,6400	**11,6400**	**0**	**Aşıldı**
4	**Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı**	**Sayı**	**2022**	**103**	**90**	**85**	110	115	115	121	**121**	**0**	**Aşıldı**
5	**Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı**	**Sayı**	**2022**	**412**	**100**	**100**	190	175	19	222	**606**	**0**	**Aşıldı**
6	**Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması**	**TL**	**0**	**0**	**0**	**0**	0	0	0	0	**0**	**0**	
7	**Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması**	**TL**	**2022**	**122,0400**	**40**	**30**	171,9300	165,9300	273,8700	273,8700	**885,6000**	**0**	**Aşıldı**
8	**Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı**	**Oran**	**2022**	**0,8500**	**0,8500**	**0,8500**	0	0	0	0	**0**	**0**	
9	**Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı**	**Oran**	**2022**	**0,5200**	**0,0300**	**0,0300**	0,0200	0,0100	0,0040	0,0200	**0,0200**	**0**	**Ulaşılamadı**
Değerlendirme													

Enstitümüzde Kredi Yurtlar Kurumuna ait alanda Ekim ayında AFAD' ın koordinatörlüğünde 13.730 m² lik yurt inşaatına başlanmıştır, Şubat 2023 te hizmete alınmıştır. Ayrıca yine Kredi Yurtlar Kurumunu 2021 yılında yapımına başlanan 29.915 m² lik yurt inşaatının kabası tamamlanmış olup ince işçiliği devam etmektedir. Enstitümüzde Kredi Yurtlar Kurumuna bağlı olarak brüt 14.127 m² lik kapalı, yaklaşık 20.000 m² (bahçe, yürüme ve araç yolları dâhil) açık alan, 48 adet bina ile 1.032 kişilik kapasiteye sahip yurt alanı bulunmaktadır. Binalar iki katlı, banyo ve tuvaleti bulunan iki kişilik odalardan oluşmaktadır. Öğrencilerin barınma ve beslenme ihtiyacının yanı sıra her türlü sosyal ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik olarak tasarlanan yurt alanı "örnek yaşam köyü" yapısındadır. Yurtlarda 2.500 kişiye hizmet verebilen öğrenci yemekhanesi ve kafeterya, kantin, çamaşırhane, oyun salonu, çizim odası, bilardo salonu, internet kafe, bay-bayan kuaför, terzi, bankamatik ve posta ünitesi yer almaktadır. Kampüsümüzün şehre uzaklığı nedeniyle öğrencilerimize ve personelimize sosyal yaşam imkânları sunabilmek için, içinde restoran, banka, kırtasiye, kuaför, berber, kargo, market, fast food, oyun salonu, fotokopi, kreş, kafe, fitness ve 526 öğrenciye konaklama imkânı sağlayan 7.781 m² lik alana sahip İYTE Yaşam Merkezi hizmete girmiştir. Enstitümüz Kütüphanesi bilgi merkezi olmanın yanında sosyal yaşam merkezi olarak da hizmet vermektedir. Öğrencilere film izleme, toplantı ve seminer düzenleme imkânları sunulmakta, "Kütüphane Gösteri Merkezi'nde düzenlenen konferans, tiyatro, müzik, sergi ve sinema gösterimleri ile kentin sosyal yaşam olanaklarına uzak olan öğrencilerimizin sosyal hayattan izole olmamaları sağlanmakta ve sosyal hayatlarına renk katılmaktadır. Enstitümüzde 103 öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir. Şehirden uzaklığı nedeniyle kampüs yerleşkesinde sosyal yaşam olanakları kısıtlı olduğu için öğrencilerimizin kültürel, sportif, bilimsel etkinliklere katılımları özendirilmekte ve öğrenci topluluk faaliyetleri azami oranda desteklenmektedir. Enstitümüzün özellikle teknolojik alanlarda ileri düzeyde araştırma, eğitim, üretim, yayın ve danışmanlık yapma misyonuna uygun olarak; öğrencilerimizin yaratıcı, yenilikçi, girişimci, topluma ve çevreye karşı duyarlı ve kendi ülkesinin teknolojisini üretebilecek, bilim adamı kimliğine sahip öğrenciler olarak yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. 1. Dönem sonu itibarıyla; Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı 73.56, Fen Fakültesi A-B-C Blokları güçlendirme çalışması nedeni ile Öğrenci başına düşen eğitim alanı 5,61 e düşmüş, Öğrenci başına düşen kapalı alan ise 25,48 olarak gerçekleşmiştir. Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı 0,01 olarak gerçekleşmiştir.
Enstitümüzde Kredi Yurtlar Kurumuna ait alanda Ekim ayında AFAD' ın koordinatörlüğünde 13.730 m² lik yurt inşaatına başlanmıştır, Şubat 2023 te hizmete alınmıştır. Ayrıca yine Kredi Yurtlar Kurumunu 2021 yılında yapımına başlanan 29.915 m² lik yurt inşaatının kabası tamamlanmış olup ince işçiliği devam etmektedir. Enstitümüzde Kredi Yurtlar Kurumuna bağlı olarak brüt 14.127 m² lik kapalı, yaklaşık 20.000 m² (bahçe, yürüme ve araç yolları dâhil) açık alan, 48 adet bina ile 1.032 kişilik kapasiteye sahip yurt alanı bulunmaktadır. Binalar iki katlı, banyo ve tuvaleti bulunan iki kişilik odalardan oluşmaktadır. Öğrencilerin barınma ve beslenme ihtiyacının yanı sıra her türlü sosyal ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik olarak tasarlanan yurt alanı "örnek yaşam köyü" yapısındadır. Yurtlarda 2.500 kişiye hizmet verebilen öğrenci yemekhanesi ve kafeterya, kantin, çamaşırhane, oyun salonu, çizim odası, bilardo salonu, internet kafe, bay-bayan kuaför, terzi, bankamatik ve posta ünitesi yer almaktadır. Kampüsümüzün şehre uzaklığı nedeniyle öğrencilerimize ve personelimize sosyal yaşam imkânları sunabilmek için, içinde restoran, banka, kırtasiye, kuaför, berber, kargo, market, fast food, oyun salonu, fotokopi, kreş, kafe, fitness ve 526 öğrenciye konaklama imkânı sağlayan 7.781 m² lik alana sahip İYTE Yaşam Merkezi hizmete girmiştir. Enstitümüz Kütüphanesi bilgi merkezi olmanın yanında sosyal yaşam merkezi olarak da hizmet vermektedir. Öğrencilere film izleme, toplantı ve seminer düzenleme imkânları sunulmakta, "Kütüphane Gösteri Merkezi'nde düzenlenen konferans, tiyatro, müzik, sergi ve sinema gösterimleri ile kentin sosyal yaşam olanaklarına uzak olan öğrencilerimizin sosyal hayattan izole olmamaları sağlanmakta ve sosyal hayatlarına renk katılmaktadır. Enstitümüzde 115 öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir. Şehirden uzaklığı nedeniyle kampüs yerleşkesinde sosyal yaşam olanakları kısıtlı olduğu için öğrencilerimizin kültürel, sportif, bilimsel etkinliklere katılımları özendirilmekte ve öğrenci topluluk faaliyetleri azami oranda desteklenmektedir. Enstitümüzün özellikle teknolojik alanlarda ileri düzeyde araştırma, eğitim, üretim, yayın ve danışmanlık yapma misyonuna uygun olarak; öğrencilerimizin yaratıcı, yenilikçi, girişimci, topluma ve çevreye karşı duyarlı ve kendi ülkesinin teknolojisini üretebilecek, bilim adamı kimliğine sahip öğrenciler olarak yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. 2. Dönem sonu itibarıyla; Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı 77,89, Fen Fakültesi A-B-C Blokları güçlendirme çalışması nedeni ile Öğrenci başına düşen eğitim alanı 5,72 e düşmüş, Öğrenci başına düşen kapalı alan ise 25,98 olarak gerçekleşmiştir. Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı 0,0 olarak gerçekleşmiştir.

Enstitümüzde Kredi Yurtlar Kurumuna ait alanda Ekim ayında AFAD' ın koordinatörlüğünde 13.730 m² lik yurt inşaatına başlanmıştır, Şubat 2023 te hizmete alınmıştır. Ayrıca yine Kredi Yurtlar Kurumunu 2021 yılında yapımına başlanan 29.915 m² lik yurt inşaatının kabası tamamlanmış olup ince işçiliği devam etmektedir. Enstitümüzde Kredi Yurtlar Kurumuna bağlı olarak brüt 14.127 m² lik kapalı, yaklaşık 20.000 m² (bahçe, yürüme ve araç yolları dâhil) açık alan, 48 adet bina ile 1.032 kişilik kapasiteye sahip yurt alanı bulunmaktadır. Binalar iki katlı, banyo ve tuvaleti bulunan iki kişilik odalardan oluşmaktadır. Öğrencilerin barınma ve beslenme ihtiyacının yanı sıra her türlü sosyal ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik olarak tasarlanan yurt alanı "örnek yaşam köyü" yapısındadır. Yurtlarda 2.500 kişiye hizmet verebilen öğrenci yemekhanesi ve kafeterya, kantin, çamaşırhane, oyun salonu, çizim odası, bilardo salonu, internet kafe, bay-bayan kuaför, terzi, bankamatik ve posta ünitesi yer almaktadır. Kampüsümüzün şehre uzaklığı nedeniyle öğrencilerimize ve personelimize sosyal yaşam imkânları sunabilmek için, içinde restoran, banka, kırtasiye, kuaför, berber, kargo, market, fast food, oyun salonu, fotokopi, kreş, kafe, fitness ve 526 öğrenciye konaklama imkânı sağlayan 7.781 m² lik alana sahip İYTE Yaşam Merkezi hizmete girmiştir. Enstitümüz Kütüphanesi bilgi merkezi olmanın yanında sosyal yaşam merkezi olarak da hizmet vermektedir. Öğrencilere film izleme, toplantı ve seminer düzenleme imkânları sunulmakta, "Kütüphane Gösteri Merkezi'nde düzenlenen konferans, tiyatro, müzik, sergi ve sinema gösterimleri ile kentin sosyal yaşam olanaklarına uzak olan öğrencilerimizin sosyal hayattan izole olmamaları sağlanmakta ve sosyal hayatlarına renk katılmaktadır. Enstitümüzde 115 öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir. Şehirden uzaklığı nedeniyle kampüs yerleşkesinde sosyal yaşam olanakları kısıtlı olduğu için öğrencilerimizin kültürel, sportif, bilimsel etkinliklere katılımları özendirilmekte ve öğrenci topluluk faaliyetleri azami oranda desteklenmektedir. Enstitümüzün özellikle teknolojik alanlarda ileri düzeyde araştırma, eğitim, üretim, yayın ve danışmanlık yapma misyonuna uygun olarak; öğrencilerimizin yaratıcı, yenilikçi, girişimci, topluma ve çevreye karşı duyarlı ve kendi ülkesinin teknolojisini üretebilecek, bilim adamı kimliğine sahip öğrenciler olarak yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. 3. Dönem sonu itibarıyla; Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı 72,71 Fen Fakültesi A-B-C Blokları güçlendirme çalışması nedeni ile Öğrenci başına düşen eğitim alanı 5,14 e düşmüş, Öğrenci başına düşen kapalı alan ise 24,93 olarak gerçekleşmiştir. Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı 0,01 olarak gerçekleşmiştir.
Enstitümüzde Kredi Yurtlar Kurumuna ait alanda Ekim ayında AFAD' ın koordinatörlüğünde 13.730 m² lik yurt inşaatına başlanmıştır, Şubat 2023 te hizmete alınmıştır. Ayrıca yine Kredi Yurtlar Kurumunu 2021 yılında yapımına başlanan 29.915 m² lik yurt inşaatının kabası tamamlanmış olup ince işçiliği devam etmektedir. Enstitümüzde Kredi Yurtlar Kurumuna bağlı olarak brüt 14.127 m² lik kapalı, yaklaşık 20.000 m² (bahçe, yürüme ve araç yolları dâhil) açık alan, 48 adet bina ile 1.032 kişilik kapasiteye sahip yurt alanı bulunmaktadır. Binalar iki katlı, banyo ve tuvaleti bulunan iki kişilik odalardan oluşmaktadır. Öğrencilerin barınma ve beslenme ihtiyacının yanı sıra her türlü sosyal ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik olarak tasarlanan yurt alanı "örnek yaşam köyü" yapısındadır. Yurtlarda 2.500 kişiye hizmet verebilen öğrenci yemekhanesi ve kafeterya, kantin, çamaşırhane, oyun salonu, çizim odası, bilardo salonu, internet kafe, bay-bayan kuaför, terzi, bankamatik ve posta ünitesi yer almaktadır. Kampüsümüzün şehre uzaklığı nedeniyle öğrencilerimize ve personelimize sosyal yaşam imkânları sunabilmek için, içinde restoran, banka, kırtasiye, kuaför, berber, kargo, market, fast food, oyun salonu, fotokopi, kreş, kafe, fitness ve 526 öğrenciye konaklama imkânı sağlayan 7.781 m² lik alana sahip İYTE Yaşam Merkezi hizmete girmiştir. Enstitümüz Kütüphanesi bilgi merkezi olmanın yanında sosyal yaşam merkezi olarak da hizmet vermektedir. Öğrencilere film izleme, toplantı ve seminer düzenleme imkânları sunulmakta, "Kütüphane Gösteri Merkezi'nde düzenlenen konferans, tiyatro, müzik, sergi ve sinema gösterimleri ile kentin sosyal yaşam olanaklarına uzak olan öğrencilerimizin sosyal hayattan izole olmamaları sağlanmakta ve sosyal hayatlarına renk katılmaktadır. Enstitümüzde 121 öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir. Şehirden uzaklığı nedeniyle kampüs yerleşkesinde sosyal yaşam olanakları kısıtlı olduğu için öğrencilerimizin kültürel, sportif, bilimsel etkinliklere katılımları özendirilmekte ve öğrenci topluluk faaliyetleri azami oranda desteklenmektedir. Enstitümüzün özellikle teknolojik alanlarda ileri düzeyde araştırma, eğitim, üretim, yayın ve danışmanlık yapma misyonuna uygun olarak; öğrencilerimizin yaratıcı, yenilikçi, girişimci, topluma ve çevreye karşı duyarlı ve kendi ülkesinin teknolojisini üretebilecek, bilim adamı kimliğine sahip öğrenciler olarak yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. 4. Dönem sonu itibarıyla; Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı 73,45 Fen Fakültesi A-B-C Blokları güçlendirme çalışması nedeni ile Öğrenci başına düşen eğitim alanı 5,53 e yükselmiş, Öğrenci başına düşen kapalı alan ise 24,89 olarak gerçekleşmiştir. Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı 0,27 olarak gerçekleşmiştir.

Form4: Performans Göstergesi Sonuçları Formu						
Program	**Alt Program**	**Alt Program Hedefi**	**Performans Göstergesi**	**Hedeflenen Gösterge Değeri**	**Yılsonu Gerçekleşme Değeri**	**Gerçekleşme Durumu**
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	0,4800	0,4800	Ulaşıldı
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	0,0900	0,0800	Kısmen Ulaşıldı
			Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	9	9	Ulaşılamadı
			Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	1	0	Ulaşılamadı
			Araştırma merkezleri gelir miktarı	95.000	2.449.024,6300	Aşıldı
			Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	1	0	Ulaşılamadı
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	104	140	Aşıldı
			Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,8000	0,3200	Ulaşılamadı
			Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	15	27	Aşıldı
			Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	110	168	Aşıldı
			Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	100	382	Aşıldı
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	1	18	Aşıldı
			Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	200	89	Aşıldı

		eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	10	18	Aşıldı
			Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	200	0	Aşıldı
			Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	5	65	Aşıldı
			Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	1	0	Ulaşılamadı
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Ameliyat sayısı	0	0	
			Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	0	0	
			Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	0	0	
			Yatan hasta sayısı	0	0	
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,1500	0,4500	Aşıldı
			Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	70	12	Ulaşılamadı
			Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	190	247	Aşıldı
			Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	5	0	Ulaşılamadı
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	40	13	Ulaşılamadı
			Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	0	0	
			Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	0,7500	0	Kısmen Ulaşıldı
			Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	100	100	Ulaşıldı
			Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	565.000	607.726	Aşıldı
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	75	73,4500	Ulaşıldı
			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	8.000	103.857	Aşıldı
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	0,2000	0,1800	Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	6	5,5300	Ulaşıldı

			Öğrenci başına düşen kapalı alan	26,3000	24,8900	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	0,0250	0,2700	
			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	30	32,4800	
			Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	0	0	
			Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	0	0	
			Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	30	22	Aşıldı
			Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	1	0	Ulaşılamadı
			Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	69	69	Ulaşıldı
			Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	11	14	Ulaşıldı
			Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	150	193	Ulaşıldı
			Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	0,0010	0	Ulaşıldı
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	1.032	2.989	Aşıldı
			Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	245.000	33.969	Ulaşılamadı
			Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	7	11,6400	Aşıldı
			Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	90	121	Aşıldı
			Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	100	606	Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	0	0	
			Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	40	885,6000	Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	0,8500	0	
			Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0,0300	0,0200	Ulaşılamadı

III.B.2.2. Performans denetim sonuçları

Performans Programı hazırlık aşamasında ve yayımlanmadan önce Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı kontrolünden geçmektedir. Ayrıca; üçer aylık dönemler halinde ilgili birimlerin katılımıyla performans gerçekleşmeleri değerlendirilerek rapor haline getirilmektedir. Performans denetimi sonrası sorguya alınmış sürecimiz bulunmamaktadır.

Enstitümüz, Eylül 2024'de yayınlanan "İYTE 2023 yılı Sayıştay Denetim Raporu" ile Düzenlilik denetimine tabi tutulmuş, İç Kontrol Sisteminin Değerlendirilmesi Başlığı altında aşağıdaki ifadelere yer verilmiştir:

"**Kontrol Ortamı Standartları**; Kurum organizasyon yapısı içerisinde görev, yetki ve sorumluluklar ile yetki devirleri ve sınırları konusunda çalışmaların henüz tamamlanmamış olmasından dolayı eksiklikler bulunmaktadır. İdarede "Kamu Görevlileri Etik Davranış İlkeleri" ile ilgili eğitim ve bilgilendirme çalışmaları yeterlidir. Personelin işe alınması, yer değiştirmesi, görevde yükselmesi, yeterlilik-performans değerlendirmesi ile disiplin hükümlerine yönelik insan kaynakları politikası tam olarak belirlenmiş ve kurum çalışanlarına duyurulmuştur. Hassas görevlere ilişkin prosedürler tam olarak belirlenmiş ve kurum çalışanlarına duyurulmuştur.

Risk Değerlendirme Standartları; Stratejik plan zamanında yayımlanmış ve içerik açısından mevzuata uygundur. İdare performans programı içerik olarak mevzuata uygun şekilde hazırlanmış ve zamanında yayımlanmıştır. İdare iç kontrol risklerinin tanımlamasıyla ilgili bazı çalışmalar yapmış olmakla beraber belirlenen kurumsal risklerle ilişki kurulması ve süreç yönetimi bakımından bu çalışmalar yeterli değildir. Risklerin değerlendirilmesine yönelik çalışmalar yapılmış ancak risklerin gerçekleşme ihtimali-olası etkilerine yönelik değerlendirme süreci tamamlanmadığından bu çalışmalar yeterli değildir.

Kontrol Faaliyetleri Standartları; İdare tarafından yetkileri belirlemek amacıyla iş akış süreçleri hazırlanmış ve personele duyurulmuştur ancak süreç yönetimi açısından eksiklikler vardır. İdare tarafından yetki devirleri mevzuata uygun yapılmıştır. İdarede yapılan görevlendirmelerde, bunları farklı kişiler arasında dağıtılarak "görevler ayrılığı" ilkesine uyulmuştur. İdarece belirlenen risklerin kabul edilebilir düzeye indirilmesine yönelik kontrol faaliyetleri belirlenmemiştir. Ön mali kontrol sistemi, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar'a uygun olarak kurulmuştur. Kamu idaresinin ön mali kontrol yönergesi mevcuttur.

Bilgi ve İletişim Standartları; İdare faaliyet raporu içerik olarak mevzuata uygun hazırlanmıştır. İdarenin Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı mevcuttur ve içerik olarak Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği'ne uygundur.

İzleme Standartları; İdarenin tüm birimleri tarafından iç kontrol sistemi, yılda en az bir kez değerlendirilmekte ve değerlendirme sonuçları İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kuruluna raporlanmaktadır. Kamu İdaresinde iç denetim birimi kurulmuş olup 2 iç denetçi kadrosu bulunmaktadır. Bu kadrolardan 1'i doludur. İç denetim biriminin iç kontrol sistemine ilişkin denetim çalışması mevcut değildir.

III.B.3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi

2024 DÖNEMİ STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOLARI

EĞİTİM-ÖĞRETİM

Amaç 1: Eğitim- Öğretim süreçlerinin çok boyutlu, araştırma ve uygulamaya dayalı, öğrenci odaklı ve yenilikçi bir yaklaşımla gerçekleştirilmesine yönelik altyapıyı oluşturmak					
Hedef 1.1:Eğitim-öğretim programlarının ve ortamlarının altyapısının; güncel gereksinimler, değişimler ve dönüşümler ışığında sürekli iyileştirilmesi					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı: Yükseköğretim Hizmetleri/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi					
H1.1 Performansı: %25,95					
İş Birliği Yapılacak Birimler: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Eğitim Direktörlüğü, Fakülteler/Bölümler, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Uluslararası İlişkiler Ofisi, Yabancı Diller Yüksek Okulu, Kariyer Ofisi Koordinatörlüğü					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1 Lisans ve lisansüstü programlarına ilişkin "program çıktılarının" meslek pratiğinin/sanayinin talep ettiği temel yeterlilikleri uyum düzeyi	15	%95	%96	%57,61	%0,00
PG1.1.2 İyileştirme yapılan eğitim-öğretim programı sayısı / Yürütülen tüm eğitim-öğretim program sayısı	25	%60	%70	%48,50	%0,00
PG1.1.3 Teknolojik altyapısı güçlendirilmiş derslik sayısı / Tüm derslik sayısı	15	%10	%15	%54	%100
PG1.1.4 Lisans yan dal ve çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı / Toplam mezun lisans öğrenci sayısı	15	%40	%45	0,016	%0,0
PG1.1.5 İlk iki yıl içerisinde işe yerleşen mezun olan öğrenci sayısı/ Toplam mezun olan öğrenci sayısı	15	-	%65	%47,85	%73,00

PG1.1.6 Disiplinler arası lisansüstü program sayısı / Lisansüstü program sayısı	15	%30	%35	%23	%0,00

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

PG1.1.1: Kurumsal veriye birim bildirimleri konsolide edilerek ulaşılmıştır. (Fen Fakültesi % 19,20 Mühendislik Fakültesi %54,9 Mimarlık Fakültesi %98,75) Enstitümüz akreditasyon başvuru hazırlıkları kapsamında lisans program çıktıları güncellenmiştir. Performans göstergesi değerlerine ulaşılamamıştır. Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Bölümlerin niteliklerine göre farklı çalışma alanlarında olan öğretim üyesi, uygulamalı birimden sorumlu öğretim görevlisi alınması ve laboratuvar kurulum sürecinin yönetimi ile performans göstergeleri sürdürülebilir durumdadır.

PG1.1.2: Kurumsal veriye birim bildirimleri konsolide edilerek ulaşılmıştır. (Fen Fakültesi %20 Mühendislik Fakültesi %62(Lisans programları eğitim planı seçmeli ders AKTS oranları Toplam AKTS üzerinden 25%'i sağlayacak şekilde düzenlenmiştir.) Mimarlık Fakültesi %75 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü: %37 Enstitümüz akreditasyon çalışmaları kapsamında lisans eğitim/öğretim programında iyileştirmeler gerçekleştirmiştir. Yeni gelen öğretim üyesi sayısı, yapılan anketler, öğrencilerden gelen talepler doğrultusunda eğitim öğretim planlarında iyileştirmeler yapılmaktadır. Performans göstergesi değerlerine ulaşılamamıştır. Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. İyileştirme yapılan programların çıktıları takip edilebilir. Bütçe olanaklarının artması sürdürülebilirlik bakımından önemlidir. Yüksek Lisans ve Doktora programlarımız kapsamında müfredat kapsamında iyileştirmeye ihtiyaç duyulmamış olmakla birlikte, öğretim elemanlarının sayı ve niteliğindeki iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır. Sektör ihtiyaçları ve gelişmeler dikkate alınarak gerekli iyileştirmelerin yapılması performans göstergesini sürdürülebilir kılacaktır. Eğitim öğretim planları yukarıda belirtilen kriterler dikkate alınarak her yıl güncellenmektedir. Eğitim öğretim planları sıklıkla güncellendiği için birçok lisansüstü program eğitim öğretim planını güncellemeye ihtiyaç duymamış olup, bu nedenle Lisansüstü Eğitimi bazından gerçekleşme değeri düşük kalmıştır.

PG1.1.3 Kurumsal veriye birim bildirimleri konsolide edilerek ulaşılmıştır. (Genel Kültür: %100+UZEM:%100+Mimarlık Fakültesi: %12+Mühendislik Fakültesi %7,96+ Fen Fakültesi %22,5+Yabancı Diller Yük. Okulu.:%85) Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktır. Hedeflenen değere tüm alanlar baz alındığında ortalama olarak ulaşılmıştır. Fakülteler olarak oranların düşük olduğu görülmektedir. Bu konuda ergonomik yerleşimler göz önünde bulundurularak iyileştirme planı oluşturulmalıdır. Yeterli derslik alanı oluşturmak ve dersliklerin iyileştirilmesi yönünde çalışmalar yapılmaktadır. Eğitim faaliyetlerini göstergelere uygun olarak sürdürebilecek derslikler için bütçe düşük kalmaktadır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı mevcuttur. Bütçe olanaklarının artması sürdürülebilirlik bakımından önemlidir.

PG1.1.4 Kurumsal veri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'ndan temin edilmiştir (Yan dal mezun sayısı: 2 Çift ana dal mezun sayısı: 8 Toplam mezun sayısı: 604). Hedefe ulaşılamamıştır. Bölüm Başkanlığı Lisan öğrenci toplantıları ve -Akademik yılbaşında yapılan oryantayon toplantılarında Yandal ve Çift Anadal yapılması konusunda öğrenciler teşvik edilmektedir.

PG1.1.5 Kurumsal veriye birim bildirimleri konsolide edilerek ulaşılmıştır. Mühendislik Fakültesi %43,57+Mimarlık Fakültesi: veri yok +Fen Fakültesi %100(Fotonik Bölümü) Performans göstergesi değerlerine tam olarak ulaşamamakla birlikte öngörülen gösterge değeri hedefinin ilişkin güncelleme ihtiyacı vardır. Bunun yanında bu verinin planın kalan dönemlerinde güncelleme yapılarak Mezunlar Ofisi Koordintörlüğü'nden alınması değerlendirilmektedir.

PG1.1.6 Kurumsal veri Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nden temin edilmiştir**.** Kalkınma planında yeşil ve dijital transformasyon, sürdürülebilir çevre, insan odaklı yaklaşımlar gibi farklı disiplinlerin işbirliği ile başarılabilecek faaliyetlere önem verilmektedir. Program çıktılarında yer alan disiplinler arası çalışma grupları oluşturabilme yetkinliği bu anlamda kalkınma planı ile örtüşmektedir. Performans göstergesi değerine ulaşılamamıştır. Eğitim faaliyetlerini disiplinler arası olarak sürdürebilmek için mevcut öğretim üyesi kadrosu sayıca ve disiplin çeşitliliği açısından sınırlı kalmaktadır. Disiplinler arası lisansüstü program sayısını arttırmaya yönelik ilgili diğer bölümlerle işbirliği araştırması yapılabilir. Kadro olanaklarının artması önemlidir. Başlangıç değerinin %27 olarak güncellenmesi ve buna bağlı olarak hedeflenen değerin de güncellenmesi hedefi sürdürülebilir kılacaktır. Dönem içerisinde bir yüksek lisans bir doktora programı disiplinler arasından disiplinere çevrilmiş olması nedeniyle disiplinler arası program sayısı 12'dir.

Amaç 1:Eğitim- Öğretim süreçlerinin çok boyutlu, araştırma ve uygulamaya dayalı, öğrenci odaklı ve yenilikçi bir yaklaşımla gerçekleştirilmesine yönelik altyapıyı oluşturmak					
Hedef 1.2: Eğitim-öğretim programlarının ulusal ve uluslararası ölçekte tanınırlığını ve tercih edilebilirliğini sağlamak					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı: Yükseköğretim Hizmetleri/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi					
H1.2 Performansı: %25					
İş Birliği Yapılacak Birimler: Araştırmalar Direktörlüğü (AD), Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB)					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1 Ulusal Akreditasyon alan lisans program sayısı / Tüm lisans program sayısı	25	% 28	% 30	%28	%0,00
PG1.2.2 Enstitünün uluslararası THE derecelendirme sistemindeki sıralaması	25	1201+	1200-1150	1500-1201	%0,00
PG1.2.3 Enstitünün uluslararası QS EECA derecelendirme sistemindeki sıralaması	25	146	140	-	0
PG1.2.4 Yükseköğretim Kurumları Sınavında ilk 10.000'den lisans programlarımıza yerleşen öğrenci sayısı / Lisans programlarımıza yerleşen tüm öğrenci sayısı	25	%8	%10	%10,15	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG1.2.1 Kurumsal veri olarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı verileri esas alınmıştır. Toplam Lisans Program Sayısı: 18 Akredite Program Sayısı: 5 (Bilgisayar, Kimya Müh., Gıda, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği ve Mimarlık Bölümü) **PG1.2.2** Kurumsal veri Araştırmalar Direktörlüğü'nden edinilmiştir. Referans aralık değerinde güncelleme ihtiyacı bulunmaktadır. **PG1.2.3** Kurumsal veri olarak Araştırmalar Direktörlüğü verileri esas alınmıştır. Enstitünün uluslararası QS EECA derecelendirme sistemindeki sıralaması" göstergesinin QS EECA derecelendirme sisteminin artık veriye kapalı olması sebebiyle bunun yerine göstergenin QS derecelendirme sistemi olarak güncellenmesi gerekmektedir. **PG1.2.4** Kurumsal veri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'ndan edinilmiştir. 2024 Yükseköğretim Kurumları Sınavında ilk 10.000'den lisans programlarımıza yerleşen öğrenci sayısı: 91(Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği 6, Bilgisayar Mühendisliği 84, Makine Mühendisliği 1) Lisans programlarımıza yerleşen tüm öğrenci sayısı :896 Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktır. Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. PG1.2.2 ve PG1.2.3 nolu göstergede güncelleme yapılması planlanmaktadır. Diğer göstergeler sürdürülebilir görünmektedir.					

Amaç 1: Eğitim- Öğretim süreçlerinin çok boyutlu, araştırma ve uygulamaya dayalı, öğrenci odaklı ve yenilikçi bir yaklaşımla gerçekleştirilmesine yönelik altyapıyı oluşturmak					
Hedef 1.3: Eğitim-öğretim programlarında ulusal ve uluslararası değişim/dolaşımın geliştirilmesi					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı: Yükseköğretim Hizmetleri/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi					
H1.3 Performansı: %51,45					
İş Birliği Yapılacak Birimler: Uluslararası İlişkiler Ofisi (UİO), Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB)					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1 Anlaşmalardan yararlanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısı / Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğine yönelik ikili anlaşmaların sayısı	30	1,8	2	1.04	%0,00
PG1.3.2 Uluslararası değişim/dolaşım programları ile gelen öğrenci sayısı /Uluslararası değişim/dolaşım programları ile giden öğrenci sayısı	35	%4	%10	%6,87	%47
PG1.3.3 Uluslararası değişim/dolaşım programları ile gelen öğretim elemanı ve idari personel sayısı / Uluslararası değişim/dolaşım programları ile giden öğretim elemanı ve idari personel sayısı	35	%12	%15	%56,25	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

PG1.3.1: Kurumsal veri Uluslararası İlişkiler Ofisi'nden temin edilmiştir.
-Anlaşmalardan yararlanan; öğrenci sayısı: 115 öğretim elemanı sayısı: 6, mevcut Erasmus İkili Anlaşma Sayısı= 116. Planlanan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede değişiklikler meydana gelmiştir. Öğrencilerin vize randevusu bulmaları ve vize almaları 2023 yılı ile kıyaslandığında çok daha güç bir hal almıştır. Staj Hareketliliğinde vize başvurusu reddedilen öğrencilerin sayısında artış olmuştur. Öğrenim Hareketliliği alanında ise bu olumsuzluğun etkilerinin azaltılabilmesi için Ofisimiz ikili anlaşma sayısını arttırmak üzere çaba göstermiştir. 2022, 2023 ve 2024 yıllarında Kurumumuz sırasıyla Yunanistan, İtalya ve Portekiz'de düzenlenen ERACON (Avrupa Erasmus Koordinatörleri Birliği Kongresi-European Association of Erasmus Coordinators Congress) etkinliklerine katılmıştır. ERACON'a katılan kurumlarla olabildiği kadar çok irtibat sağlanmış ve karşılıklı anlaşmalar yapılması için yazışmalar yürütülmüştür. Özellikle 2023 yılında ERACON etkinliği sırasında ve sonrasında imzaya bağlanan 10 adet ikili anlaşmanın çıktılarının 2025 faaliyet yılında Öğrenim Hareketliliği öğrenci sayısında artış olarak kendini göstereceği 2024 yılı faaliyet yılı içinde alınan başvurulardan anlaşılmaktadır. Bu anlaşmaların etkisi henüz 2024 faaliyet yılında görülmediği halde 2023 faaliyet yılında Öğrenim Hareketliliği öğrenci sayısı 78 iken, 2024 faaliyet yılında bu sayı yaklaşık %47'lik bir artış ile 115'e çıkmıştır. Daha fazla ikili anlaşma yapılarak öncelikle daha çok öğrencinin programdan yararlanmasını sağlamak ve Öğrenim ve Ders Verme Hareketliliği katılımcılarına daha fazla seçenek sunmak amaçlanmaktadır. Diğer bir amaç ise bir sebepten (vize reddi gibi dış sebepler ya da maddi, ailevi veya herhangi bir iç nedenle) öğrencinin gitmekten vazgeçmesi durumunda öğrenci sayısında yaşanacak azalmayı önlemektir. Gitmekten vazgeçen öğrencilerin sayısının her yıl eklenen ikili anlaşmalar kapsamında seçilen öğrencilerle dengeleneceği öngörülmektedir.
- Enstitümüzde Öğrenim Hareketliliğinde bir kontenjana yerleşemediği için yedek listede bekleyen öğrencilerin olduğu gözlendiği için halen ikili anlaşma sayısında artışa ihtiyaç olduğu tespit edilmiştir. Ancak gelen hibe miktarının seçilen tüm öğrencileri desteklemeye yetmemesi nedeniyle yararlanan öğrenci sayısının ikili anlaşma sayısı oranında artmadığı gözlemlenmektedir. Ancak yukarıda ifade edilen nedenlerden ötürü ikili anlaşma sayımızın artırılması her yıl hedeflerimiz arasında yer almaktadır. Artan öğrenci ve öğretim üyesi sayısının uluslararasılaşma hedefimize katkı yaptığı düşünülmektedir. Her öğrenci doğal olarak Enstitümüzün tanınırlığını arttırmaktadır. Bilindiği üzere yükseköğretim kurumları için tanınırlık/bilinme hedeflenen kalitede

ulusal/uluslararası öğrencilerin ve araştırmacıların çekilebilmesi için çok önemlidir. İkili anlaşmaların sayısının artması Enstitümüzün farklı kitlelerce bilinmesini sağlamaktadır. İlk kitle; anlaşma yapılan karşı kurumun akademisyenleri ve Erasmus Ofisi çalışanlarıdır. İkili anlaşmaların oluşturulması/güncellenmesi için yapılan yazışmalar (ERACON gibi etkinliklerde bizatihi yüz yüze görüşülmesi) ile anlaşmadaki kontenjanları kullanmak isteyen öğrencilerin ve öğretim üyelerinin yaptıkları yazışmalar dahi bilinir kılınmaya katkı sağlamaktadır. İkinci kitle; ikili anlaşmaların kontenjanlarını kullanarak hareketliliğe katılan öğrencilerin ve öğretim üyelerinin bulundukları akademik ortamlarda karşılaştıkları farklı ülkelerden gelmiş olan öğrenci ve/veya araştırmacılardır. Bu kitle ile iletişime geçilmesi de bilinirliği artırmaktadır. Tahmin edilen maliyetlerin ötesine geçilmemiştir. Dolayısı ile ikili anlaşma sayısı ve buna bağlı olarak giden öğrenci sayısının artması uluslararasılaşma anlamında ilgili amaç, hedef ve politikalara katkı sağlamıştır. Hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı oluşmamıştır.
-Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel vb. unsurlar açısından herhangi bir risk bulunmamaktadır. Öte yandan ülkelerin vize konusunda izledikleri siyaset sonucu öğrencilerimizin vize randevusu bulmakta ve başvurularına olumlu sonuç almakta yaşadıkları sorunlar risk oluşturmaktadır. Vize randevusu alamadığı veya başvurusu olumlu sonuçlanmadığı için Staj Hareketliliği ile giden öğrenci sayımızda 2023 faaliyet yılına göre azalma olduğu gözlenmektedir. Enstitümüzde ikili anlaşmaların ve giden öğrenci sayısının artırılması her zaman destek gören bir konudur. Performans göstergesi sürdürülebilir görünmektedir.
PG1.3.2: Kurumsal veri Uluslararası İlişkiler Ofisi'nden temin edilmiştir. Planlanan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede değişiklikler meydana gelmemiştir. Tahmin edilen maliyetlerin ötesine geçilmemiştir. Gelen öğrenci sayısı, geçtiğimiz yıla kıyasla az bir oranda artmıştır. Ancak gelen öğrenci/giden öğrenci sayısının dengeli seyretmediği gözlenmektedir. Gelen öğrenci sayısının artırılabilmesi için 2023 yılında yabancı ortaklarımızdan bazılarını davet ettiğimiz etkinliğimizin 2024 faaliyet yılına olumlu bir yansıması olmadığı fark edilmiştir. Öte yandan 2025 yılında Almanya, Kassel Üniversitesinden bir grup öğretim üyesi ve öğrencinin Erasmus kapsamı dışında kısa süreli bir çalıştaya (14-18 Nisan 2025) katılmak üzere Endüstriyel Tasarım Bölümümüze gelme talepleri olmuştur. Söz konusu talebe karşılık Ofisimiz adı geçen bölümümüze destek olacağı konuları iletmiş ve bölümü öğrencileri kabul etmesi için teşvik etmiştir. Bu öğrencilerin kısa süreli gelişlerinin daha sonra Erasmus kapsamında gelmelerine vesile olacağı düşünülmektedir. Kısa bir süreliğine gelen misafirlerin Enstitümüzle ilgili olumlu izlenimler edinecekleri, bu izlenimleri okul çevreleri ile paylaşmaları beklenmektedir. Her yıl olduğu gibi gelen öğrenciler uluslararasılaşma hedefimize katkı sunmaktadırlar. Kurumumuzu, şehrimizi, ülkemizi, kültürümüzü kulaktan dolma bilgilerle değil yerinde görerek tanıyan uluslararası misafirlerimizin olumlu fikirler edindikleri ve kendi yükseköğretim kurumlarına ve ülkelerine döndüklerinde bu fikirleri yaygınlaştıracakları düşünülmektedir. Hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı oluşmamıştır. Enstitümüzde gelen öğrenci sayısının arttırılması her zaman destek gören bir konudur. Performans göstergesi sürdürülebilir görünmektedir.
PG1.3.3: Kurumsal veri Uluslararası İlişkiler Ofisi'nden temin edilmiştir**.** Planlanan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede değişiklikler meydana gelmemiştir. Gelen öğretim elemanı ve idari personel sayısının/giden öğretim elemanı ve idari personel sayısına oranı yaklaşık yarı yarıyadır. Önceki faaliyet yıllarına kıyasla gelen personel (akademik+ idari) sayısında artış gözlenmektedir. Öte yandan 2024 faaliyet yılında hibe yetersizliği nedeni ile giden öğretim elemanı ve idari personel sayısında 2023 faaliyet yılına kıyasla %36'lık bir azalma gözlenmiştir. Bu azalma nedeni ile giden-gelen akademik ve idari personel oranında %56,25 değerine ulaşılmıştır. Bir başka deyişle %56,25 oranına ulaşılması gelen personel (akademik + idari) sayısındaki artıştan ziyade giden personel (akademik+ idari) sayısındaki düşüşten kaynaklanmaktadır. Bu olumlu bir durum değildir ancak 2025 yılında Ders Verme ve Eğitim Alma Hareketlilikleri toplam bütçesindeki artışın giden yönlü hareketlilik sayısında ciddi bir yükselişe neden olacağı öngörülmektedir. Yıllar içerisinde Enstitümüze gelmek isteyen akademik + idari personel sayısında da artış görülmektedir. Bu artışın 2025 yılında da süreceği düşünülmektedir.
Tecrübelerimize göre Enstitümüze misafir gelmesi, gelen öğrenci sayısının artmasını sağlayabilmektedir. Bunun nedeni gelen misafirlerin Enstitümüzü beğenmeleri ve kendi kurumlarında öğrencilere Enstitümüzü tavsiye etmeleridir. Bu sebeple gelen misafirler uluslararasılaşma çabalarımıza katkı sağlamaktadırlar. Enstitümüze gelmek üzere Ofisimizle iletişim kuran misafirlerimize ivedilikle cevap verilmesine dikkat edilmektedir. Gelmek isteyen misafirlerin talepleri çalışma alanlarına göre ilgili bölüm ya da birimlerimize iletilmektedir. Benzer şekilde giden öğretim üyelerimizin de ders verdikleri kurumlarda Enstitümüzle ilgili tanıtım sunumları yaptıkları bilinmektedir. Öğretim üyelerimizin verdikleri derslerle, yaptıkları sunumlarla uluslararası öğrencilerin Erasmus kapsamında Enstitümüzü seçme olasılığını artırabilecekleri değerlendirilmektedir. Tahmini maliyetlerin ötesine geçilmemiştir. Hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı oluşmamıştır. Enstitümüzde gelen öğretim elemanı ve idari personel sayısının arttırılması arzu edilen bir durumdur. Performans göstergesi sürdürülebilir görünmektedir.

Amaç 1: Eğitim- Öğretim süreçlerinin çok boyutlu, araştırma ve uygulamaya dayalı, öğrenci odaklı ve yenilikçi bir yaklaşımla gerçekleştirilmesine yönelik altyapıyı oluşturmak					
Hedef 1.4: Eğitim-öğretim programlarında yabancı dil eğitim altyapısının güçlendirilmesi					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı: Yükseköğretim Hizmetleri/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi					
H1.4 Performansı: %39					
İş Birliği Yapılacak Birimler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB), Yabancı Diller Yüksek Okulu (YDYO)					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1 İngilizce yeterlilik sınavına katılan öğrencilerin ortalama başarım seviyesi	25	-	%50	%28	%56
PG1.4.2 İngilizce yeterlilik sınavını başarıyla geçen öğrencilerin sayısı / Yeterlilik sınavına giren tüm öğrenci sayısı	25	%88	%90	%27	%0,00
PG1.4.3 Lisans ve lisansüstü eğitim programları öğrencilerinin İngilizce yeterlilik seviyesine ilişkin öğretim elemanlarının geri bildirimleri	25	-	%50	-	%0,00
PG1.4.4 İngilizce hazırlık eğitimi programına kayıtlı öğrenci sayısı / İngilizce hazırlık eğitimi programında ders veren öğretim elemanı sayısı	25	30	29	22,65	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG1.4.1: Kurumsal veri Yabancı Diller Yüksekokulu'ndan temin edilmiştir. Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktır. Eylül 2024 yeterlilik sınavına giren toplam öğrenci sayısı ve başarıyla geçen öğrenci sayısı sunulmuştur. Örgün eğitimden gelen ve sene başında yapılan yeterlilik sınavına katılan öğrencilerin dil seviyeleri, yeterlilik sınavı için %50'lik bir başarım seviyesi sağlanmasına yetmemektedir. Bu durum hedeflenen gösterge değerine ilişkin bir güncelleme ihtiyacı doğurmaktadır. Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk yoktur. **PG1.4.2:** Kurumsal veri Yabancı Diller Yüksekokulu'ndan temin edilmiştir. İngilizce yeterlilik sınavını başarıyla geçen öğrencilerin sayısı:219 / Yeterlilik sınavına giren tüm öğrenci sayısı: 790. Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktır. Eylül 2024 yeterlilik sınavına giren toplam öğrenci sayısı ve başarıyla geçen öğrenci sayısı sunulmuştur. Performans göstergesi değerlerine ulaşılamamıştır. Örgün eğitimden gelen ve sene başında yapılan yeterlilik sınavına katılan öğrencilerin dil seviyeleri, yeterlilik sınavı için %50'lik bir başarım seviyesi sağlanmasına yetmemektedir. Bu durum hedeflenen gösterge değerine ilişkin bir güncelleme ihtiyacı doğurmaktadır. Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk yoktur. **PG1.4.3:** Bu değerlendirme döneminde veri elde edilememiştir. **PG1.4.4:** Kurumsal veri Yabancı Diller Yüksek Okulu'ndan temin edilmiştir. İngilizce hazırlık eğitimi programına kayıtlı öğrenci sayısı:725 / İngilizce hazırlık eğitimi programında ders veren öğretim elemanı sayısı:32 Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktır. Performans göstergesine ulaşılırken bazı öğretim görevlileri komisyon görevleri nedeniyle ortalamanın altında ders saatine girmek zorunda kalmıştır. Bu durum uygulama ile farklılık göstermektedir. Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Performans göstergesi sürdürülebilir görünmektedir.					

BİLİMSEL ARAŞTIRMA

Amaç 2: Bilimsel araştırmalar aracılığıyla evrensel düzeyde bilgi üretmek ve katma değeri olan yenilikçi hizmet, teknoloji ve tasarım geliştirmek					
Hedef 2.1: Uluslararası, ulusal ve bölgesel yaygın etkisi olacak bilimsel araştırma projelerinin yürütülmesi					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı: Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi: Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması					
H2.1 Performansı: %65					
İş Birliği Yapılacak Birimler: Araştırmalar Direktörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1 Öğretim üyesi başına SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI indeksli dergilerde ortalama yıllık makale/ derleme sayısı (Erken erişimli yayınlar dâhil)	20	1,25	1,30	1,41	%100
PG2.1.2 Öğretim üyesi başına düşen bilimsel araştırma proje sayısı	15	1,89	1,95	1,36	%0,00
PG2.1.3 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI indeksli dergilerdeki yayınlara yapılan toplam atıf sayısı	20	215	250	68,59	%0,00
PG2.1.4 Q1 ve Q2 sınıfında yer alan dergilerdeki yayın sayısı / SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI indeksli dergilerdeki yayın sayısı	15	%13	%15	%85,38	%100
PG2.1.5 Kurum dışı kaynaklarla desteklenen araştırma projelerinin bütçesi / Öğretim üyesi sayısı	15	800 Bin	850 Bin	2.226.047	%100
PG2.1.6 Bölgesel/yerel konulara yönelik hazırlanan araştırma projesi sayısı	15	5	6	8	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG2.1.1 Kurumsal veri Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'ndan temin edilmiştir. Öğretim üyesi sayısı 227, yayın sayısı 320 olarak alınmıştır. Yayın sayısı olarak; Web of Science da belirtilen indekslerdeki 2024 (final publication year seçili olarak) yılına ait article ve review türleri baz alınmıştır. Gösterge değerine ulaşılmıştır. Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Veriler Web of Science (WOS) dan alınmaktadır. Ancak öğretim üyelerimizin WOS ta indekslenmeyen dergilerde de yayınları bulunmaktadır. Bu nedenle WOS dışında Scopus, TRDizin vb. indekslerde yer alan yayınlarımızın da bulunduğu kurumsal arşiv sistemimizdeki yayın sayıları baz alınabilir. Göstergede indeks belirtilmeden (SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI indeksli şeklinde) yayın sayısı istenebilir. SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerde yer alan İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü adresli yayın sayısının artırılması hedeflenmelidir. Bu amaca yönelik olarak, ulusal ve uluslararası ortak çalışma ve iş birlikleri artırılabilir, öğretim elemanları belirtilen indekslerde yayın yapmaya teşvik edilebilir. **PG2.1.2** Kurumsal veri olarak Araştırmalar Direktörlüğü verileri esas alınmıştır. Yürürlükte olan BAP, TÜBİTAK, AB ve TEYDEB Projeleri. TEYDEB verileri Teknopark'tan alınmıştır. Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim					

bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktır. Gösterge değerinin altında kalınmıştır. Göstergelerin güncellenmesi gerekli değildir. Kalkınma planında uluslararası işbirliğine önem verilmektedir. Program çıktılarında uluslararası düzeyde sunum yapabilme yetkinliği kalkınma planı hedefleri ile örtüşmektedir. Yeni bir bütçe ihtiyacı yaşanmamıştır. Bilimsel araştırma projeleri için fakülte bazında lisansüstü öğrencileri için bir laboratuvar kurulabilir. Bu şekilde yeni proje başvurularının sayısı ve niteliği artacaktır. Ulusal kuruluşlarla ortak araştırma ve yayın faaliyetlerinin teşvik edilmesi, ihtiyaç duyulan araştırma laboratuvar altyapısının geliştirilmesiyle Enstitü içi ve dışı destekli projelerin sayısı artırılmalıdır. Araştırma desteği sağlayan kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla iş birliği protokolleri güçlendirilerek yeni fırsatlar oluşturulabilir.

PG2.1.3 Kurumsal veri Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'ndan temin edilmiştir.

Öğretim üyesi sayısı 227 olarak alınmıştır. Web of Science da belirtilen indekslerdeki tüm yıllara ait article ve review yayın türleri baz alınmış ve bu yayınlara 2024 yılında yapılmış olan toplam atıf sayısı (15.570) baz alınmıştır. Gösterge değerine ulaşılamamıştır. Tüm yayınlar baz alınarak ilgili bir yılda (burada 2024) yapılan atıflar baz alındığında hedeflenen değerin yüksek olduğu, güncellenmesi gerektiği değerlendirilmektedir. Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. İndeksler belirtildiğinden veriler Web of Science (WOS) dan alınmaktadır. Ancak öğretim üyelerimizin WOS ta indekslenmeyen dergilerde de yayınları bulunduğundan, SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI indeksli dergi şeklinde belirtilmemesi uygun olacaktır. WOS dışında Scopus, TRDizin vb. indekslerde yer alan yayınlarımızın da bulunduğu kurumsal arşiv sistemimizdeki atıf sayısı alınabilir. Toplam atıf sayısının alınabilmesi için hangi yıllara ait yayınlar olduğunun belirtilmesine ihtiyaç vardır. Örneğin son 5 yıla ait yayınlara 2024 yılında yapılan toplam atıf sayısı gibi. Nitelikli bilimsel yayınların üretilmesi için gereken kaynakların temininde zorluk yaşanma riski bulunmaktadır. Bu nedenle, akademik personelin nitelikli yayın üretimini teşvik etmek amacıyla gerekli destekler sağlanmalı, yurt dışı görevlendirmelerin artırılmalı ve uluslararası ortak projelerin hayata geçirilmesi desteklenmelidir.

PG2.1.4 Kurumsal veri Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'ndan temin edilmiştir.

Veri enstitümüzün kullandığı akademik arşiv sisteminden alınmıştır. Tüm WOS indekslerindeki (Sadece SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI indeksleri değil) tüm yayın türleri baz alınmıştır. 383 yayından 327 tanesi Q1 ve Q2 sınıfında yer alan dergilerde yayınlanmıştır. Gösterge değerine ulaşılmıştır. Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Verinin istendiği gibi WOS indekslerinden (SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI) alınabilmesi mümkün değildir. Bu nedenle istenen veri enstitümüzün akademik arşiv sisteminden alınmıştır. Q1 ve Q2 sınıfında yer alan dergilerdeki yayınların sayısının artırılması hedeflenmelidir. Bu doğrultuda, ulusal ve uluslararası düzeyde ortak çalışma ve iş birlikleri güçlendirilerek, öğretim elemanlarının Q1 ve Q2 sınıfında yayın yapmaları teşvik edilebilir.

PG2.1.5 Kurumsal veri Araştırmalar Direktörlüğü'nden edinilmiştir. Yürürlükte olan TÜBİTAK, AB ve TEYDEB Projeleri. TEYDEB verileri Teknopark'tan alınmıştır. Kurum dışı kaynaklarla desteklenen araştırma projelerinin bütçesini artırmak amacıyla bilgilendirme faaliyetleri, başvuru süreçleri hakkında rehberlik ve proje hazırlama gibi konularda eğitimler düzenlenebilir. Bu hedef doğrultusunda geniş katılımlı proje toplantıları organize edilmeli ve araştırmacıların bu projelere başvuru yapmaları teşvik edilmelidir.

PG2.1.6 Kurumsal veri Araştırmalar Direktörlüğü ile Tümleşik Araştırmalar Direktörlüğü'nden temin edilmiştir. BAP:3, TAM: 5 (TAMİKAM:1, JEOMER:4) Proje sayısını arttırmak için yerel paydaşlarla iş birliği toplantıları düzenlenebilir, bölgeye özgü konularda araştırma yapılmasını teşvik eden fon kaynakları araştırmacılara tanıtılabilir ve yerel sorunlara yönelik proje geliştirme eğitimleri düzenlenebilir. Ayrıca, bu projelere katılımı artırmak için öğretim üyeleri ve araştırmacılar arasında disiplinler arası iş birlikleri teşvik edilebilir.

Amaç 2: Bilimsel araştırmalar aracılığıyla evrensel düzeyde bilgi üretmek ve katma değeri olan yenilikçi hizmet, teknoloji ve tasarım geliştirmek					
Hedef 2.2: Araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve yetkinliğinin geliştirilmesi					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı: Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi: Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi					
H2.2 Performansı: %80					
İş Birliği Yapılacak Birimler: Araştırmalar Direktörlüğü (AD), Personel Daire Başkanlığı (PDB)					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans(%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1 Başlangıç (Start-Up) Desteği kapsamında öğretim üyesi başına ayrılan bütçe	20	74.306	92.500	51.000	%0,00
PG2.2.2 İç kaynaklarla desteklenen bilimsel araştırma projelerinin bütçesi / Öğretim üyesi sayısı	20	45.000	50.000	200.216	%100
PG2.2.3 Doktora sonrası araştırmacı sayısı / Toplam öğretim üyesi	20	-	%4	%6	%100
PG2.2.4 Akredite laboratuvarlar altyapısının geliştirilmesi için ayrılan bütçe	20	10 Milyon	20 Milyon	95.002.000	%100
PG2.2.5 Tümleşik Araştırma Merkezleri aracılığıyla iç paydaşlara sağlanan hizmet bütçesi	20	2.000.000	2.800.000	9.007.897	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG2.2.1: Kurumsal veri Tümleşik Araştırmalar Direktörlüğü'nden temin edilmiştir. İYTE'de yeni göreve başlamış olan 4 öğretim üyesine test/analiz desteği sağlanmıştır. Buna göre Öğretim üyesi başına 51.000 TL olmak üzere toplamda 204.000 TL TAM Kredisi desteği sağlanmıştır. Başlangıç desteği ayrılmış, ancak yararlanmak için başvuru gerçekleşmemiştir. /Göreve yeni başlayan öğretim üyesi olmaması nedeniyle başlangıç desteği alınmamıştır. Yapılan bu tespitlere göre hedefe ulaşabilmek için göstergenin güncellenmesi gerektiği değerlendirilmektedir. **PG2.2.2:** Kurumsal veri Araştırmalar Direktörlüğü'nden elde edilmiştir. Araştırma öncelikleri doğrultusunda proje çağrıları düzenlenebilir ve öğretim üyelerinin başvuru süreçlerini kolaylaştıracak rehberlik ve eğitimler sağlanabilir. Ayrıca, iç kaynakların sürdürülebilirliği için performans odaklı bütçe dağıtımı benimsenebilir ve projelerin çıktılarının bölgesel ve ulusal önceliklere katkı sağlamasına yönelik teşvik mekanizmaları geliştirilebilir. Performans göstergesi sürdürülebilir görünmektedir. **PG2.2.3**: Kurumsal veri Araştırmalar Direktörlüğü'nden elde edilmiştir. (15/227) Doktora sonrası araştırmacı sayısının artırılması için nitelikli araştırmacılara yönelik burs ve destek programları genişletilmelidir. Doktora sonrası araştırmacılar için ulusal ve uluslararası iş birliği fırsatları sunulmalı, akademik kariyer gelişimlerini destekleyen mentorluk programları oluşturulmalıdır. Bu doğrultuda, araştırmacıların kurumsal ve dış kaynaklı projelere katılımı teşvik edilerek sürdürülebilir bir araştırma ekosistemi sağlanabilir. Performans göstergesi sürdürülebilir görünmektedir. **PG2.2.4** Kurumsal veri olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile Tümleşik Araştırmalar Direktörlüğü verileri esas alınmıştır. TAM: 300.000 JEOMER, BİYOMER, MAM ve ÇEVRE ARGE ile gerçekleştirilen akreditasyon çalışmaları için danışmanlık hizmeti ücreti. SGDB: 95.002.000 (İdame Projesi:95.000. 000 ve Kütle Spektrometre: 2.000-Araştırma Altyapısı Projesi Bütçesi) Performans göstergesi sürdürülebilir görünmektedir.					

PG2.2.5 Kurumsal veri Araştırmalar Direktörlüğü'nden elde edilmiştir. (119 Öğretim üyesine 2024 yılında toplamda verilen TAM Kredisi desteği) İYTE öğretim üyelerine tahsis edilmekte olan TAM Kredileri TAM Yönetim Kurulunda belirlenen ve İYTE Yönetim Kurulunda onaylanan, öğretim üyesinin akademik performansına göre oluşturulmuş bir üst limit formülüne göre belirlenmektedir. Bu üst limit formülündeki katsayılar merkezlerin güncellemiş olduğu test/analiz fiyatlarındaki artış ve yıllık enflasyon artışı göz önünde bulundurularak belirlenmektedir. Tahsis edilen TAM Kredisi tutarlarının belli bir plana göre belirlenmesinin etkisiyle 2024 yılı için iç ve dış çevrede herhangidir değişiklik meydana gelmemiştir. 2024 yılında tahsis edilen 9 milyon TL'lik TAM Kredisinin toplamda 6 milyon TL'lik miktarı kullanılarak %67'lik bir kullanım oranı oluşmuştur. Yılsonu itibarı ile öğretim üyelerine performans göstergesi değeri üzerinde test/analiz desteği sağlanmıştır. Öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Performans göstergesinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla her yılsonunda bir sonraki yılın TAM Kredisi miktarlarını belirlemek için kullanılan üst limit formülü katsayıları TAM Yönetim Kurulunda merkezlerin yaptığı fiyat artışı ve enflasyon göz önünde bulundurularak güncellenmekte ve belirlenen katsayılar İYTE Yönetim Kurulu onayına sunulmaktadır. Böylece belirlenen TAM Kredisi tutarlarının her yıl test/analiz fiyatlarındaki artışları karşılayacak şekilde güncel kalması sağlanarak oluşabilecek riskler ortadan kaldırılmıştır.

Amaç 2: Bilimsel araştırmalar aracılığıyla evrensel düzeyde bilgi üretmek ve katma değeri olan yenilikçi hizmet, teknoloji ve tasarım geliştirmek					
Hedef 2.3: Uluslararası ve ulusal proje ortaklığı ve iş birlikleri aracılığıyla nitelikli bilimsel araştırma çıktılarının üretilmesi					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı: Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi: Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması					
H2.3 Performansı: %60					
İş Birliği Yapılacak Birimler: Araştırmalar Direktörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/ (B-A)
PG2.3.1 Uluslararası ortaklı/destekli yürütülen projelerin bütçesi (TL)	20	45 Milyon	60 Milyon	315.300.687	%100
PG2.3.2 Ulusal ortaklı/destekli yürütülen projelerin bütçesi (TL)	10	135 Milyon	175 Milyon	223.048.261	%100
PG2.3.3 Öğretim elemanı başına devam eden uluslararası iş birlikli proje sayısı	20	0,12	0,15	0,07	%0,00
PG2.3.4 Öğretim elemanı başına devam eden uluslararası iş birlikli projelerin toplam bütçesi	20	38 Milyon	50 Milyon	458.285	%0,00
PG2.3.5 Uluslararası destekli projelerde yürütücü olarak yer alan öğretim üyesi sayısı	10	20	25	48	%100
PG2.3.6 SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI endeksli dergilerinde uluslararası iş birlikleri-ortaklıkları ile yayımlanan makale sayısı / SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanan makale sayısı	20	%43,5	%45	%45,63	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler
PG2.3.1 Kurumsal veri Araştırmalar Direktörlüğü'nden edinilmiştir. AB(BAP-K), TÜBİTAK Uluslararası(TTS) Kur farkındaki dalgalanmalar araştırma malzemesi teminini giderek daha zor hale getirmektedir. Özellikle dolar kurundaki artış, ithal edilen malzemelerin maliyetlerini ciddi ölçüde yükseltmiş, bu durum araştırma projelerinin bütçe planlamalarını olumsuz etkilemiştir. Büyük ölçekli ve nitelikli uluslararası projelere katılımı artırmak amacıyla bilgilendirme etkinlikleri düzenlenmeli, başvuru süreçleri hakkında rehberlik sağlanmalıdır. Akademisyenlerin bu projelerde aktif rol alabilmesi için geniş katılımlı proje toplantıları organize edilmeli ve katılım teşvik edilmelidir. **PG2.3.2** Kurumsal veri Araştırmalar Direktörlüğü'nden edinilmiştir. TÜBİTAK(TTS), TÜSEB ve İZKA projeleri (BAP-K.) Kur farkındaki dalgalanmalar araştırma malzemesi teminini giderek daha zor hale getirmektedir. Özellikle dolar kurundaki artış, ithal edilen malzemelerin maliyetlerini ciddi ölçüde yükseltmiş, bu durum araştırma projelerinin bütçe planlamalarını olumsuz etkilemiştir. Ulusal ortaklı ve destekli projelerin bütçesini artırmak amacıyla, araştırmacıların ulusal proje toplantılarına katılımı teşvik edilmeli ve bu toplantılarda yeni iş birliği fırsatlarının değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Üniversite kaynaklı (BAP) projelerin sayısının artırılması için araştırmacılara yönelik bilgilendirme ve destek mekanizmaları geliştirilmeli, proje başvuru süreçleri kolaylaştırılmalıdır. Ayrıca, ulusal düzeyde sağlanan fonların etkin kullanımı için stratejik planlamalar yapılmalı ve üniversite bünyesindeki araştırmacıların, ortak projeler geliştirme konusunda teşvik edilmesi önceliklendirilmelidir. **PG2.3.3** Kurumsal veri Araştırmalar Direktörlüğü'nden edinilmiştir. AB (BAP-K.), TÜBİTAK Uluslararası(TTS) Öğretim elemanı başına düşen uluslararası iş birlikli proje sayısını artırmak için akademisyenlerin uluslararası araştırma ağlarına katılımı teşvik edilmeli ve bu projelere erişimlerini kolaylaştıracak destek mekanizmaları oluşturulmalıdır. **PG2.3.4** Kurumsal veri Araştırmalar Direktörlüğü'nden edinilmiştir. AB(BAP-K.) TÜBİTAK Uluslararası(TTS) Uluslararası destekli/ortalıklı proje başvuruları yapılmakta ancak döviz kaynaklı sorunlar ve burs miktarlarının yetersizliği nedeni ile uluslararası rekabet seviyesinde yeterli başarı elde edilememiştir. Kur farkındaki dalgalanmalar araştırma malzemesi teminini giderek daha zor hale getirmektedir. Özellikle dolar kurundaki artış, ithal edilen malzemelerin maliyetlerini ciddi ölçüde yükseltmiş, bu durum araştırma projelerinin bütçe planlamalarını olumsuz etkilemiştir. Büyük ölçekli ve nitelikli uluslararası projelere katılımı artırmak amacıyla akademisyenler için bilgilendirme etkinlikleri düzenlenmeli, başvuru süreçleri hakkında rehberlik sağlanmalıdır. Akademisyenlerin bu projelerde aktif rol alabilmesi için geniş katılımlı proje toplantıları organize edilmeli ve katılım teşvik edilmelidir. **PG2.3.5** Kurumsal veri Araştırmalar Direktörlüğü'nden edinilmiştir. AB(BAP-K.) TÜBİTAK Uluslararası(TTS) Uluslararası fon kaynaklarına erişimi kolaylaştıracak bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilerek, öğretim üyelerinin bu tür projelere katılımı teşvik edilmelidir. Üniversitenin uluslararası iş birliklerini güçlendirecek stratejik ortaklıkların kurulması da bu alandaki sürdürülebilirliği destekleyecektir. **PG2.3.6** Kurumsal veri Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'ndan temin edilmiştir. Yayın sayısı olarak; Web of Science da belirtilen indekslerdeki 2024 (final publication year seçili olarak) yılına ait article ve review türleri baz alınmıştır. Toplam 320 yayından 146 tanesi uluslararası iş birlikleri-ortaklıkları ile yayınlamıştır. (01.08.2025 tarihli verilere göre) Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Web of Science SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI endeksli dergiler baz alınarak veriler sağlanabilmektedir. Ancak öğretim üyelerimizin WOS ta indekslenmeyen dergilerde de yayınları bulunmaktadır. Bu nedenle WOS dışında Scopus, TR Dizin vb. indekslerde yer alan yayınlarımızın da bulunduğu kurumsal arşiv sistemimizden veriler alınabilir. SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde uluslararası iş birlikleriyle yayımlanan makale sayısını artırmak için akademik personelin uluslararası ortak araştırmalar yürütmesi teşvik edilmelidir. Bu doğrultuda, gerekli araştırma kaynakları temin edilebilir, yurt dışı görevlendirmeleri desteklenebilir ve uluslararası iş birliği fırsatları artırılabilir.

Amaç 2: Bilimsel araştırmalar aracılığıyla evrensel düzeyde bilgi üretmek ve katma değeri olan yenilikçi hizmet, teknoloji ve tasarım geliştirmek					
Hedef 2.4: Bilimsel araştırma projeleri için nitelikli insan kaynağı havuzunun zenginleştirilmesi					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı: Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi: Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi					
H2.4 Performansı: %75					
İş Birliği Yapılacak Birimler: Araştırmalar Direktörlüğü, Personel Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/ (B-A)
PG2.4.1 Son bir yılda kuruma katılan öğretim üyelerinin H endeksi	25	6,63	7	8,71	%100
PG2.4.2 Araştırma amaçlı yurtdışına kısa süreli giden öğretim elemanı sayısı	25	115	130	246	%100
PG2.4.3 Araştırma amaçlı yurtdışına uzun süreli giden öğretim elemanı sayısı	25	3	5	6	%100
PG2.4.4 Çok disiplinli ve disiplinler arası alan araştırma laboratuvarlarında istihdam edilen uzman sayısı	25	66	70	30	%0,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG2.4.1 Kurumsal veri Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'ndan temin edilmiştir. Personel Daire Başkanlığından alınan verilere göre 2024 yılında göreve başlayan öğretim üyeleri ve H endeksleri: Eylem Erdogan (11), Mehmet Dördüncü (16), Fulya Ertem Başkaya (1), Kamal Eldin Mohamed (3), Özge Balcı Çağıran (17), Hasan Şıldır (8), Osman Gökalp (5). Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Web of Science'dan yazar isimlerine göre tarama yapılarak her bir öğretim üyesi için H endekslerine bakılmıştır. Kuruma katılan tüm öğretim üyelerinin WOS'ta isim yazılış farklılıkları olmasından (WOS Researcher ID'leri veya ORCID bilinmediğinden (ya da olmadığından veya birden fazla olduğundan) dolayı H endeks değerlerinde farklılık olabilir. Yeni gelen öğretim üyelerinin WOS ID lerini kontrol etmeleri hata payını azaltacaktır. Öğretim üyelerinden WOS ID'leri, Scopus ID'leri ve ORCID'leri istenmeli ve personel dosyasında yer verilmelidir. **PG2.4.2** Kurumsal veri olarak Personel Daire Başkanlığı verileri esas alınmıştır. 01.01.2024 -31.12.2024 tarihleri arasında 246 adet yurtdışı kısa süreli görevlendirme bulunmaktadır. Yurtdışına kısa süreli giden öğretim elemanı sayısını artırmak için akademisyenlerin uluslararası araştırma ağlarına katılımı teşvik edilmeli ve bu projelere erişimlerini kolaylaştıracak destek mekanizmaları oluşturulmalıdır. Performans göstergesi sürdürülebilir görünmektedir. **PG2.4.3** Kurumsal veri olarak Personel Daire Başkanlığı verileri esas alınmıştır. 01.01.2024 -31.12.2024 tarihleri arasında 6 adet yurtdışı uzun süreli görevlendirme bulunmaktadır. Yurtdışına uzun süreli giden öğretim elemanı sayısını artırmak için akademisyenlerin uluslararası araştırma ağlarına katılımı teşvik edilmeli ve bu projelere erişimlerini kolaylaştıracak destek mekanizmaları oluşturulmalıdır. Performans göstergesi sürdürülebilir görünmektedir. **PG2.4.4** Kurumsal veri Tümleşik Araştırmalar Direktörlüğü'nden edinilmiştir. 2024 yılı sonunda TAM bünyesinde yer alan merkezlerde tam zamanlı çalışan toplam uzman sayısı verilmiştir. (BİTEK:2, BİYOMER:5, ÇEVRE ARGE:8, DEHAM:1, JEOMER:2, MAM:7, UKSM:2, NMRM:1, RÜZMER:1, HÜGÖM:1). Çok disiplinli ve disiplinler arası alan araştırma laboratuvarlarında istihdam edilen uzman sayısını artırmak için nitelikli uzmanlara yönelik istihdam politikaları geliştirilebilir. Bu kapsamda, laboratuvarların altyapısı güçlendirilerek daha fazla uzman çalışana ihtiyaç duyulan projeler teşvik edilmeli, uzman istihdamını destekleyecek fon kaynakları sağlanmalıdır.					

Amaç 2: Bilimsel araştırmalar aracılığıyla evrensel düzeyde bilgi üretmek ve katma değeri olan yenilikçi hizmet, teknoloji ve tasarım geliştirmek					
Hedef 2.5: Bilimsel araştırma projelerinin, üst politika belgeleriyle belirlenen öncelikli araştırma alanları ile uyumlu olarak yürütülmesi					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı: Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi: Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması					
H2.5 Performansı: %65					
İş Birliği Yapılacak Birimler: Araştırmalar Direktörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.5.1 Kurum dışı kaynaklarla desteklenen öncelikli alanlarda yürütülen araştırma projelerinin bütçesi / Dış kaynaklarla sağlanan toplam araştırma bütçesi	25	%20	%22	%76	%100
PG2.5.2 Kurum içi kaynaklarla desteklenen öncelikli alanlarda yürütülen araştırma projelerinin bütçesi / İç kaynaklarla sağlanan toplam araştırma bütçesi	25	%35	%40	1,95	%100
PG2.5.3 Öncelikli araştırma alanlarında üretilen SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanan makale sayısı / SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanan makale sayısı	25	%25	%30	%11,25	%0,00
PG2.5.4 Öncelikli araştırma alanlarına yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı / Tüm araştırma alanlarına yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı	25	%25	%30	%28	%60
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG2.5.1. Kurumsal veri Araştırmalar Direktörlüğü'nden edinilmiştir. Dış kaynaklarla sağlanan toplam araştırma bütçesi olarak ulusal ve uluslararası projelerin toplam bütçesi alınmıştır. Kurum dışı kaynaklarla desteklenen öncelikli alanlardaki araştırma projelerinin bütçesini artırmak için dış kaynaklı fonlara erişimi kolaylaştıracak stratejiler geliştirilmelidir. Bu doğrultuda, öncelikli araştırma alanlarına yönelik projeler için bilgilendirme toplantıları ve eğitimler düzenlenmeli, fon sağlayıcı kuruluşlarla iş birliği güçlendirilmelidir. Ayrıca, araştırmacıların proje başvurularını desteklemek amacıyla rehberlik hizmetleri sunulmalı ve başarılı projeler için teşvik mekanizmaları oluşturulmalıdır. **PG2.5.2** Kurumsal veri Araştırmalar Direktörlüğü'nden(BAP-K) edinilmiştir. Kurum içi kaynaklarla desteklenen öncelikli alanlardaki araştırma projelerinin bütçesini artırmak ve etkin bir şekilde yönetmek için kaynak tahsis süreçleri stratejik önceliklere göre planlanabilir. Öncelikli araştırma alanlarına yönelik proje çağrıları yapılabilir ve bu alanlarda çalışan araştırmacılara ek destekler sağlanabilir. **PG2.5.3** Kurumsal veri Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'ndan temin edilmiştir. Web of Science da belirtilen indekslerdeki 2024 yılına ait article ve review türleri baz alınmıştır. Toplam 320 yayından 36 tanesi öncelikli araştırma alanlarında üretilen yayınlardır. Yayın taramaları; Embedded systems, fluid Dynamics, heat transfer, mass transfer, bioengineering, filtration and separation, physical chemistry, theoretical chemistry, robotics, mechatronics, bioengineering, urbanization, optics, electro-optics, photonics, health biotechnology, industrial biotechnology, nanotechnology, Gömülü sistemler, akışkanlar dinamiği, ısı transferi, kütle transferi, biyomühendislik, filtrasyon ve ayırma, fizikokimya, teorik kimya, robotik, mekatronik, biyomühendislik, kentleşme, optik, elektro-optik, fotonik, sağlık biyoteknolojisi, endüstriyel biyoteknoloji, nanoteknoloji filtreleri					

ile yapılmıştır. Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI indeksli dergi şeklinde belirtilmemesi uygun olacaktır. Scopus, PubMed, TRDizin indekslerindeki yayınlarımızın da bulunduğu akademik arşiv sistemimizdeki yayınlarımız baz alınabilir. Öncelikli araştırma alanlarında yayımlanan makalelerin oranını artırmak için bu alanlara yönelik destek ve teşvik mekanizmaları geliştirilmelidir. Öncelikli alanlar belirlenmeli ve bu alanlarda yüksek etkili yayınlar üretilmesi için disiplinler arası iş birlikleri teşvik edilmelidir.

PG2.5.4 Kurumsal veri Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'ndan temin edilmiştir. İçerisinde bulunduğumuz yıla ait tezler farklı tarihlerde kütüphanemize ulaşmakta ve bir sonraki yılın ortalarına kadar tez gelişleri devam edebilmektedir. Bu nedenle bir önceki yılın tezleri üzerinden hesaplama yapılması daha doğru olacağından 2023 yılı tez sayıları (toplam 200) baz alınmış ve bu tezler içerisinde öncelikli araştırma alanları için aşağıdaki anahtar kelimelere göre tarama yapılmıştır (toplam 56): "Embedded systems" or "fluid dynamics" or "heat transfer" or "mass transfer" or "bioengineering" or "filtration and separation" or "physical chemistry" or "theoretical chemistry" or "robotics" or "mechatronics" or "bioengineering" or "urbanization" or "optics" or "electro-optics" or "photonics" or "health biotechnology" or "industrial biotechnology" or "nanotechnology" or "Gömülü sistemler" or "akışkanlar dinamiği" or "ısı transferi" or "kütle transferi" or "biyomühendislik" or "filtrasyon ve ayırma" or "fizikokimya" or "teorik kimya" or "robotik" or "mekatronik" or "biyomühendislik" or "kentleşme" or "optik" or "elektro-optik" or "fotonik" or "sağlık biyoteknolojisi" or "endüstriyel biyoteknoloji" or "nanoteknoloji" Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. İçerisinde bulunduğumuz yıla ait tezler farklı tarihlerde kütüphanemize ulaşmakta ve bir sonraki yılın ortalarına kadar tez gelişleri devam edebilmektedir. Bu nedenle bir önceki yılın (burada 2023) tezleri üzerinden değerlendirme yapılması daha doğru olacaktır. Öncelikli araştırma alanlarında hazırlanan lisansüstü tezlerin oranını artırmak amacıyla bu alanlara yönelik burs, proje desteği ve akademik rehberlik gibi teşvik mekanizmaları oluşturulmalıdır. Araştırma öncelikleri net bir şekilde tanımlanmalı ve bu alanlarda çalışan lisansüstü öğrencilere yönelik eğitim programları ve disiplinler arası iş birlikleri desteklenmelidir. Ayrıca, bu alanların önemini vurgulayan farkındalık kampanyaları düzenlenerek akademik topluluğun bu konulara yönelmesi sağlanmalıdır.

İNOVASYON EKOSİSTEMİ

Amaç 3: İnovasyon ekosisteminin kapasitesini güçlendirmek					
Hedef 3.1: Paydaşlarımızın girişimciliğe ve yenilikçiliğe yönelik yetkinlik kazanımlarının geliştirilmesi					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı: Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi: Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması					
H3.1 Performansı: %24					
İş Birliği Yapılacak Birimler: Araştırmalar Direktörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Teknopark İzmir					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1 Girişimcilik ve yenilikçilik konularında kurum içi kaynaklarla desteklenen araştırma projeleri bütçesi (TL) / Öğretim üyesi sayısı	20	220 Bin	320 Bin	200.216	%0,00
PG3.1.2 Girişimcilik ve yenilikçilik temalı projesi sayısı	20	5	10	6	%20
PG3.1.3 Teknoparkta bulunan şirketlerde istihdam edilen öğretim elemanı ve öğrencisi sayısı / Teknoparkta istihdam edilen toplam personel sayısı	20	%25	%25	% 1,3	%0,00

PG3.1.4 Kuluçkaya alınan firma sayısı	20	18	20	49	%100
PG3.1.5 İç paydaşlara yönelik girişimcilik ve yenilik temalı düzenlenen etkinlik sayısı	20	90	95	38	%0,00

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

PG3.1.1 Kurumsal veri Araştırmalar Direktörlüğü'nden edinilmiştir. Hedef ve performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktır. Performans göstergesi sürdürülebilir görünmektedir.
PG3.1.2 Kurumsal veri Araştırmalar Direktörlüğü ile Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'ndan edinilmiştir. (Araştırmalar Direktörlüğü:2+ Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı: 4) Hedef ve performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktır. Performans göstergesi sürdürülebilir görünmektedir.
PG3.1.3. Kurumsal veri Araştırmalar Direktörlüğü'nden edinilmiştir Teknoparkta bulunan şirketlerde istihdam edilen öğretim elemanı ve öğrencisi sayısı: (68-43) / Teknoparkta istihdam edilen toplam personel sayısı: 1920 Hedef ve performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktır. Performans göstergesi sürdürülebilir görünmektedir.
PG3.1.4 Kurumsal veri Araştırmalar Direktörlüğü'nden edinilmiştir. Hedef ve performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktır. Performans göstergesi sürdürülebilir görünmektedir.
PG3.1.5 Kurumsal veri Araştırmalar Direktörlüğü ile Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'ndan edinilmiştir. Araştırmalar Direktörlüğü:33+ Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı:4+Genel Kültür Bölüm Başkanlığı:1 Hedef ve performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktır. Performans göstergesi sürdürülebilir görünmektedir.

Amaç 3: İnovasyon ekosisteminin kapasitesini güçlendirmek

Hedef 3.2: Patent, faydalı model ve tasarım tescil kapsamında başvuru, tescilleme, lisanslama ve ticarileşen patent sayısının arttırılması

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı: Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme

Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi: Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması

H3.2 Performansı: %70

İş Birliği Yapılacak Birimler: Araştırmalar Direktörlüğü, Teknopark İzmir

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/ (B-A)
PG3.2.1 İYTE'li bilim insanlarının buluşlarına dayanan ticarileşmiş patent sayısı	25	0	1	0	%0,00
PG3.2.2 İYTE'li bilim insanlarının buluşlarına dayanan tescilli patent sayısı	25	70	80	96	%100
PG3.2.3 İYTE'li bilim insanlarının buluşlarına dayanan tescilli faydalı model sayısı	25	2	7	6	%80
PG3.2.4 İYTE'li bilim insanlarının buluşlarına dayanan tescilli tasarım sayısı	25	47	50	57	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Kurumsal veriler Araştırmalar Direktörlüğü'nden edinilmiştir. Hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktır. Performans göstergeleri sürdürülebilir görünmektedir.

Amaç 3: İnovasyon ekosisteminin kapasitesini güçlendirmek					
Hedef 3.3: İYTE'nin yenilikçilik ekosisteminin görünürlüğünün güçlendirilmesi					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı: Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi: Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması					
H3.3 Performansı: %58,20					
İş Birliği Yapılacak Birimler: Araştırmalar Direktörlüğü, Teknopark İzmir, Atmosfer TTO					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.1 Enstitünün girişimci ve yenilikçi üniversite endeksindeki yeri	20	10	9	10	%0,00
PG3.3.2 Teknoparkta bulunan şirket sayısı	20	217	240	238	%91
PG3.3.3 Teknoparkta bulunan şirketlerin toplam cirosu	20	422 Milyon	527 Milyon	1.823.243.957,19	%100
PG3.3.4 Teknoparkta bulunan şirketlerdeki toplam istihdam sayısı	10	2057	2200	1920	%0,00
PG3.3.5 Dış paydaşlara yönelik girişimcilik, yenilik temalı düzenlenen etkinlik sayısı	20	10	20	30	%100
PG3.3.6 TTO aracılığıyla ulaşılıp hizmet sunulan tüzel ve gerçek kişi sayısı	10	1237	1350	431	0,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri bildirimleri Araştırmalar Direktörlüğü'nden edinilmiştir. Diğer göstergelerde hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktır. Performans göstergeleri sürdürülebilir görünmektedir.					

Amaç 3: İnovasyon ekosisteminin kapasitesini güçlendirmek					
Hedef 3.4: Karmaşık girişimcilik ve yenilikçilik odaklı problemlere çok yönlü bakış açısı getirebilecek "disiplinler arası/çok disiplinli" çalışma yeteneğinin geliştirilmesi					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı: Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi: Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması					
H3.4 Performansı: %0,00					
İş Birliği Yapılacak Birimler: Araştırmalar Direktörlüğü, Teknopark İzmir					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.1 Teknoloji geliştirme bölgesinde yer alan firmalarla birlikte yürütülen girişimcilik ve yenilikçilik temalı projesi sayısı	60	10	15	5	%0,00
PG3.4.2 İç paydaşların disiplinler arası veya çok disiplinli çalışmalardaki yetkinliklerine ilişkin dış paydaşların beklentilerinin karşılanma düzeyi	40	-	%70	-	%0,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal veri bildirimleri Araştırmalar Direktörlüğü'nden edinilmiştir. Hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktır. Performans göstergeleri sürdürülebilir görünmektedir.					

KURUMSAL GELİŞİM

Amaç 4: Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve yerleşkeyi yaşayan/doğayla dost bir "eğitim-araştırma" laboratuvarı olarak yeniden tanımlamak					
Hedef 4.1: Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal kimliğin pekiştirilmesi ve İYTE algısının güçlendirilmesi					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı: Yönetim ve Destek Programı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi -					
H4.1 Performansı: %50					
İş Birliği Yapılacak Birimler: Araştırmalar Direktörlüğü, Basın ve Halkla İlişkiler Birimi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1 Enstitü tarafından düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	20	6	9	11	%100
PG4.1.2 Enstitünün uluslararası THE IMPACT (Etki)derecelendirme sistemindeki sıralaması	20	1001+	1001-950	1001-1500	%0,00
PG4.1.3 Enstitünün ana sayfasının görüntüleme sayısı	15	1.400.000	1.600.000	700.000	%0

PG4.1.4 Enstitünün kurumsal sosyal medya hesaplarının ortalama takipçi sayısı	15	12.500	15.000	21.600	%100
PG4.1.5 Ulusal ve uluslararası medyada yer alan kurumsal haber sayısı	15	1200	1300	975	%0
PG4.1.6 Aday öğrencilere yönelik düzenlenen tanıtıcı etkinlik sayısı	15	100	120	210	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

PG4.1.1 Kurumsal veriye birim bildirimleri konsolide edilerek ulaşılmıştır. (BHİK: 9 TAM: 2) Her etkinlik farklı birimler tarafından yürütüldüğünden etkinlik risklerine dair detaylar ve performans göstergeleri yapılan birim tarafından takip edilmektedir. Hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktır. Performans göstergeleri sürdürülebilir görünmektedir.

PG4.1.2 Azalış yönlü hedeflenen bu gösterge negatif gerçekleşme göstermiştir. Kurumsal veri Araştırmalar Direktörlüğü'nden edinilmiştir. Hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktır. Performans göstergeleri sürdürülebilir görünmektedir.

PG4.1.3 Dijital dünyadaki değişimlerle beraber hedef kitlenin de ilgisi yön değiştirmiştir. Web sayfalarına erişimlerde düşüş yaşanırken sosyal medya erişimlerinde artış yaşanmaktadır. Gösterge değerine ulaşılamamıştır. Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Hedeflenen değere ulaşmada güçlük görülmektedir. Artan sosyal medya kullanımı ile birlikte web sayfalarına olan ilgi ve ziyaret sayısında düşüşler yaşanmaktadır. Gerekli mecralara web sayfası ile ilgili bağlantı linki eklenerek görüntülenme sayısının artması hedeflenmektedir. Hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktır. Performans göstergeleri sürdürülebilir görünmektedir.

PG4.1.4 Kurumsal veri Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü'nden temin edilmiştir. Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktır. Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Kurumsal kimliğe uygun olmayan faktörlerin göz önünde bulundurulması gerekmektedir.

PG4.1.5 Kurumsal veri Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü'nden temin edilmiştir. Kurumsal haberlerin yayınlandığı mecralardaki artış ve takip etme sürecindeki değişiklikler dolayısıyla ihtiyaçlar yön değiştirmiş, bu değişim performans göstergelerinde değişikliğe neden olmuştur. Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Kurumsal yapıya zarar verecek haberleri engellemek için ulusal ve uluslararası medya kuruluşlarına iletilen haberler tarafımızca sağlanmaktadır. Hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktır. Performans göstergeleri sürdürülebilir görünmektedir.

PG4.1.6 Kurumsal veri Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü'nden alınmıştır. Tanıtım faaliyetlerine olan ilginin artması ile birlikte aday öğrencilere yönelik düzenlenen tanıtım ve tercih günleri sayısı gözden geçirilerek yeni planlamalar yapılmıştır. Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Tanıtım etkinliklerinde işbirliği yapılan diğer bölüm/birimlerin etkin görev alması için gerekli bilgilendirmeler yapılması sağlanmıştır. Kuruma gelen tanıtım taleplerinin aday öğrencilerin de ihtiyacına yönelik olarak YÖK takvimiyle paralel şekilde planlaması yapılmaktadır. Hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktır. Performans göstergeleri sürdürülebilir görünmektedir.

Amaç 4: Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve yerleşkeyi yaşayan/doğayla dost bir "eğitim-araştırma" laboratuvarı olarak yeniden tanımlamak					
Hedef 4.2: Yerleşkenin sosyal yaşam ortamını destekleyen, insan odaklı, sürdürülebilir, dirençli, akıllı ve engelsiz tasarım ilkeleri ekseninde güçlendirilmesi ve geliştirilmesi					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı: Yönetim ve Destek Programı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi -					
H4.2 Performansı: %85					
İş Birliği Yapılacak Birimler: Yapı İşleri Daire Başkanlığı, Araştırmalar Direktörlüğü					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/ (B-A)
PG4.2.1 Yerleşkenin sürdürülebilir çalışmalara yönelik bütçesi / Toplam yatırım bütçesi	20	-	%10	%35,6	%100
PG4.2.2 Engelli dostu açık ve kapalı mekânların metrekaresi / Toplam açık ve kapalı mekânların metrekaresi	20	%38	%45	%45	%100
PG4.2.3 Yerleşkenin dirençliliğini geliştirmek için kullanılan bütçesi / Toplam yatırım bütçesi	15	%25	%25	%34	%100
PG4.2.4 Yerleşkede enerji verimliliğinin artırılmasına yönelik kullanılan bütçe/ Toplam yatırım bütçesi	15	-	%20	%0,00	%0
PG4.2.5 Yerleşkede sıfır atık yönetim sisteminin gerçekleşme oranı	15	%100	%100	%100	%100
PG4.2.6 Enstitünün uluslararası UI Green Metric derecelendirme sistemindeki sıralaması	15	197	190	140	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG4.2.1 Kurumsal veri Yapı İşleri Daire Başkanlığı'ndan edinilmiştir. Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktır. Gösterge değerine ulaşılmıştır. Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Sürdürülebilirlik çalışmalarına ait planlanan bütçenin sonraki dönemlerde temin edilememesi risk teşkil etmektedir. **PG4.2.2** Kurumsal veri Yapı İşleri Daire Başkanlığı'ndan edinilmiştir. Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktır. Gösterge değerine ulaşılmıştır. Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Erişilebilirlik çalışmalarına ait planlanan bütçenin sonraki dönemlerde temin edilememesi risk teşkil etmektedir. Yerleşkenin coğrafi yapısı nedeniyle açık alanların tümünün engelli dostu olacak şekilde düzenlenmesi mümkün olmadığından, performans göstergesinin %100'e ulaşması imkânsızdır. Yerleşkedeki tüm açık alanlarda engelli erişiminin tam olarak sağlanabilmesi için, fiziksel engellerin aşılmasında farklı araç ve yöntemlerin kullanılması gerebilir. **PG4.2.3** Kurumsal veri Yapı İşleri Daire Başkanlığı'ndan edinilmiştir. Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktır. Gösterge değerine ulaşılmıştır. Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Dirençlilik çalışmalarına ait planlanan bütçenin sonraki dönemlerde temin edilememesi risk teşkil etmektedir. **PG4.2.4** Kurumsal veri Yapı İşleri Daire Başkanlığı'ndan edinilmiştir. Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktır. Dönem bütçesinin acil olan çalışmalarda kullanılması nedeniyle gösterge değerine ulaşılamamıştır. Tahmin edilen maliyetin ötesine					

geçilmemiştir. Yerleşkede enerji verimliliğinin arttırılmasına yönelik çalışmalar için bütçede pay ayrılmaması ya da ayrılan bütçenin bu amaçla kullanılmaması risk teşkil etmektedir.
PG4.2.5 Gösterge performans hedefine ulaşılmıştır. Kurumsal veri Atık Yönetim Birimi'nden temin edilmiştir. 2024 yılında üçlü toplama sistemi için gerekli atık kutuları bina girişlerine yerleştirilmiştir. Ayrıca dış mekân atık kutuları da kampüsün gerekli görülen noktalarına yerleştirilmiştir. Kampüs alanındaki ihtiyaç duyulan noktalarda tehlikeli/tehlikesiz ara depolama alanları mevcuttur. Tüm faaliyetlerin sonucunda İYTE kampüsünün Sıfır Atık Belgesi 26/12/2022 tarihinde Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı İzmir İl Müdürlüğü tarafından onaylanmıştır. Sıfır Atık Belgesinin onaylanması ile hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmış ve bu doğrultuda çalışmalar yürütülmektedir. Performans göstergesi değerine ulaşmak için öngörülemeyen maliyetleri karşılamak için gerekli başvuru ve çalışmalar yürütülmektedir. Sıfır Atık Belgesi kurumlara beşer yıllık süre ile verilmektedir. Enstitümüz, Sıfır Atık Sistemimizin işletilmesi, iyileştirilmesi ve denetlenmesi gerekmekte ve belgemizin yenilenmesi için yasal zorunluluk bulunmaktadır. Gerekli iyileştirme ve düzenleme çalışmaları yapılmaktadır.
PG4.2.6 Kurumsal veri Araştırmalar Direktörlüğü'nden edinilmiştir. Hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktır. Performans göstergeleri sürdürülebilir görünmektedir.

Amaç 4: Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve yerleşkeyi yaşayan/doğayla dost bir "eğitim-araştırma" laboratuvarı olarak yeniden tanımlamak

Hedef 4.3: Bilişim teknolojisi altyapısının paydaş beklentileri çerçevesinde güçlendirilmesi ve sürdürülebilir kılınması

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı: Yönetim ve Destek Programı

Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi -

H4.3 Performansı: %50,25

İş Birliği Yapılacak Birimler: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.1 Nitelikli internet erişimine sahip yaşam alanı metrekaresi / Tüm yerleşke yaşam alanı metrekaresi	25	-	%85	%17	%20
PG4.3.2 İç paydaşların enstitünün bilişim teknolojisi hizmetlerinden memnuniyet oranı	25	-	%80	%50	%63
PG4.3.3 Bilişim teknolojisi altyapısını geliştirmek için kullanılan bütçe / Toplam yatırım bütçesi	25	-	%25	%4,32	%18
PG4.3.4 Bilgi ve veri güvenliği için kullanılan bütçe / Bilişim teknolojisi altyapısına ayrılan toplam bütçe	25	-	%5	%10,68	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

PG4.3.1 Gösterge performansı %20 oranında gerçekleşmiştir. *(163.000 m² Kapalı Alan + 26.500 m² Nitelikli Açık Alan / 1.530.000 m² Toplam Alan) İhtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmamaktadır. Gösterge değerine %17 oranında ulaşılmıştır. Ancak, tespit edilen ihtiyaçları giderme noktasında önemli ve somut adımlar atılarak 2024 yılı Aralık ayı sonunda 215 farklı ağ cihazı (İç Ortam Access Point, Dış Ortam Access Point, Switch vb.) kuruma kazandırılmıştır. 2025 yılı içerisinde montajı tamamlanacak bu ürünlerle birlikte "Nitelikli İnternet Erişimi" kapasitesinin artırılması hedeflenmektedir. Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Kampüs geneli internet erişim kapasitesi ve daha da önemlisi niteliği için en önemli belirleyici unsur bütçe olmaktadır. Her geçen

gün nitelikli internet erişimine hizmet eden ağ cihazlarının teknolojileri eskimekte, bu durum gösterge değerine erişmekte risk teşkil etmektedir.

PG4.3.2 Gösterge performansı %63 oranında gerçekleşmiştir. Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır. Yapılan anketler neticesinde %50 oranında memnuniyet ölçülmüştür. Yıllar itibarıyla yapılacak iyileştirmeler ile hedefe ulaşılması planlanmaktadır. Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. İç paydaşlardan öğrenciler için ayrı, akademik ve idari personel için ise ayrı iki anket uygulanmıştır. Her iki anketin de soruları, BİDB birimlerinde verilen hizmetler ile bu hizmetleri veren personelden duyulan memnuniyeti ölçmeye yönelik olmuştur. Anket sonuçları detaylı olarak analiz edildiğinde genel memnuniyetsizliğin Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) ve kablosuz ağ bağlantısı (eudoram) etrafında yoğunlaştığı görülmektedir. Kablosuz ağ alt yapısının güçlendirilmesine yönelik somut adımlar atılarak güçlendirme çalışmalarına başlanmıştır. ÜBYS ise dış bir kamu kurumundan alınan 3. Parti bir yazılım olduğundan, ilgili kurumun dinamiklerine göre süreç ilerlemekte ve bu durum süreci zaman zaman belirsiz kılabilmektedir. Enstitüde yürütülen hemen hemen tüm hizmetlere doğrudan etkisi olan böylesine kapsayıcı ve bütünsel bir sistemde dışa bağımlı olmak, kurumsal anlamda risk barındırmaktadır.

PG4.3.3 *(Pay: 17.820.848,30 TL / Payda: 412.748.800 TL) Gösterge performansı %18 oranında gerçekleşmiştir. Tespit ve ihtiyaçlar artan kampüs hacmi de düşünüldüğünde, her geçen gün artmaktadır. Bu nedenle, hedef değerin makul oranda azaltılması değerlendirilebilir. Gerek izleme dönemine kadar, gerekse İzleme döneminden değerlendirme dönemine kadar geçen sürede BİDB'nin tüm yazılım ve donanım bütçesi bilişim altyapısını güçlendirmeye ayrılmıştır. Çıkan sonuca bakıldığında, hedef ve performans göstergesinden epey uzak olduğu gözlenmiştir. Bütçe artırımı konjonktürel mümkün olamasa da, hedef değerin makul oranda azaltılması değerlendirilebilir. İzleme döneminde bu değer hesaplanırken; BİDB'nın tüm bütçesi paydaya, izleme dönemine kadar BİDB özelinde yapılan harcamalar ise paya yazılmıştı. Ancak, matematiksel kurguda hata olduğu fark edilmiş ve değerlendirme döneminde pay kısmına BİDB'nın değerlendirme dönemine kadar kullanmış olduğu bütçe (….06.01 ve ….06.03) yazılırken, payda kısmına Enstitüye ayrılan tüm yatırım bütçesi yazılmıştır. Tasarruf Tedbirleri ve/veya benzeri makro bütçe politikalarının varlığı orta-uzun vadede sürdürülebilirlik ekseninde kısıtlayıcı olabilmektedir.

PG4.3.4 *(Pay: Bilgi ve veri güvenliği için kullanılan bütçe 1,902,698.70 / Payda: 17.820.848,30 TL) Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Performans gösterge değerine ulaşılmış hatta değerin üstüne çıkılmıştır. Gelişen teknolojiye paralel olarak bilgi ve veri güvenliği ekseninde ihtiyaçlar ve buna bağlı kullanılacak ürünler de artış göstermektedir. Hedef değerin oranının artırılması ancak, buna bağlı bilgi ve veri güvenliği için ayrılan bütçenin de doğru orantılı artırılması isabet olacaktır. Nitekim Değerlendirme dönemine kadar yapılan harcamalar mevcut bütçe oranında yapılmıştır. Bilişim teknolojilerinde güvenlik unsuru hiçbir zaman biten ve/veya tamamlanan bir süreç olmamış, düzenli olarak artış göstermiştir.

Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Sürdürülebilirliği esas kılmak için bilişim teknolojisi altyapısına ayrılan payı yüksek tutmak yerinde olacaktır. Sistem, Donanım, Ağ, Yazılım ve Güvenlik temel unsurlarından oluşan Bilgi ve İletişim üst başlığı sürekli olarak güncellenmekte ve bu güncelliğe ayak uydurmak önem arz etmektedir. BT parçalarına ayırarak sınırlandırmak yerine, bir bütün olarak ele almak en doğru yaklaşım ve strateji olacaktır.

Amaç 4: Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve yerleşkeyi yaşayan/doğayla dost bir "eğitim-araştırma" laboratuvarı olarak yeniden tanımlamak					
Hedef 4.4: İnsan kaynakları yönetimine ilişkin güncel uluslararası ve ulusal yaklaşımların uygulanması					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı: Yönetim ve Destek Programı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi -					
H4.4 Performansı: %47,20					
İş Birliği Yapılacak Birimler: Personel Daire Başkanlığı (PDB), Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB)					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.4.1 "Araştırmacılar İçin İnsan Kaynakları Stratejisi" (HRS4R) programına ilişkin geliştirilen yönetimsel eylem planında yer alan iş paketlerinin gerçekleşme düzeyi	20	-	%75	%65	%86
PG4.4.2 Öğretim elemanlarının memnuniyet düzeyi	20	%69,32	%75	%51,30	%0,00
PG4.4.3 İdari personelin memnuniyet düzeyi	15	%67,66	%75	%56,95	%0,00
PG4.4.4 Yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısı / Toplam öğretim üyesi sayısı	15	%3	%4	%5	%100
PG4.4.5 İdari personelin, mesleki ve kişisel gelişime yönelik düzenlenen ekinliklere ilişkin memnuniyet düzeyi	15	-	%75	%87,27	%100
PG4.4.6 Öğretim elemanlarının eğiticilerin eğitimi etkinliklerine ilişkin memnuniyet düzeyi	15	-	%75	%76,6+	%0,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG4.4.1 Kurumsal veri Araştırmacılar İçin İnsan Kaynakları Stratejisi (HRS4R) Uygulama Komitesi Grubu'ndan edinilmiştir. HRS4R başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Bu nedenle performans göstergesinde herhangi bir değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır. Performans göstergesi değerine ulaşılamamıştır. Değerlendirme dönemindeki gerçekleştirme değeri %65'te kalmıştır. Bazı faaliyetlere başlanmış ancak değerlendirme döneminde bitirilememiştir. Bu faaliyetler %26'lık bir dilimi kapsamaktadır. Önümüzdeki 4 haftalık süre içinde bu faaliyetlerin tamamlanması öngörülmektedir. Sözü geçen faaliyetler tamamlandığında performans göstergesi değerine ulaşılmış hatta geçilmiş olacaktır. Performans göstergesi değerine ulaşılırken öngörülmeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır ve tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı yoktur. HRS4R'nin sürdürülebilir olması için enstitü genelinde farkındalık ve katılım gerekmektedir. Performans göstergelerinin devam ettirilebilmesi için enstitümüzün hem idari hem de akademik personel aktif katılım göstermelidir. Bu nedenle en büyük risk unsuru katılımcıların yeterli sorumluluğu almaması ve sürece katkıda bulunmaması olarak tespit edilmiştir. Bu risk koyulan hedeflere ulaşılamamasını getirecektir. Bu riskin önüne geçmek için katılımcılar ile düzenli toplantılar yapılacak, motivasyonları yükseltilecek ve faaliyetleri gerçekleştirirken yardım gerektiği noktalarda HRS4R birimimiz sorumluluk alacaktır. **PG4.4.2** Kurumsal veri Personel Daire Başkanlığı'ndan edinilmiştir. 2024 yılı içerisinde Personel Daire Başkanlığı tarafından akademik personel memnuniyet anketi yapılmış olup bu ankete 60 akademik personel katılmıştır. 2024 yılı sonu itibariyle Enstitümüzde görev yapan 702 akademik personelden (14 tanesi yabancı uyruklu) 60'ı bu ankete katılmış % 51.30 oranında bir memnuniyet sağlanmıştır. Hedeflenen memnuniyet yüzdesinin altında kalan memnuniyet yüzdesini artırmak, bütçe imkânlarının artması ile daha mümkün olacaktır. 2025 yılının sonunda yeniden bir akademik personel anket çalışması yapılması planlanmaktadır.					

PG4.4.3 Kurumsal veri Personel Daire Başkanlığı'ndan edinilmiştir. 2024 yılı içerisinde Personel Daire Başkanlığı tarafından idari personel memnuniyet anketi yapılmış olup 118 idari personel bu ankete katılmıştır. 2024 yılı sonu itibariyle Enstitümüzde görev yapan 532 personelden 118'i bu ankete katılmış, % 56,95 oranında bir memnuniyet sağlanmıştır. Hedeflenen memnuniyet yüzdesinin altında kalan memnuniyet yüzdesini artırmak, bütçe imkânlarının artması ile daha mümkün olacaktır. 2025 yılı sonunda yeniden bir idari personel anket çalışması yapılması planlanmaktadır.
PG4.4.4 Kurumsal veri Personel Daire Başkanlığı'ndan edinilmiştir. Enstitümüzde görev yapan 12 adet öğretim üyesi, 2 adet öğretim görevlisi olmak üzere 14 adet yabancı uyruklu öğretim elemanı bulunmaktadır. 12/227:%5 Enstitümüzde yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısı 12 olup hedeflenen değerin üzerindedir. Enstitümüzde yabancı uyruklu öğretim üyelerinin kendi içinde oranlaması 12/14'dür. Yabancı uyruklu öğretim elemanlarının ücret artışlarındaki memnuniyet seviyelerinin yükselmesi halinde ilgili yeni personellerin göreve başlaması ve görevde olanların devam etmesi daha mümkün olacaktır.
PG4.4.5 Kurumsal veri Personel Daire Başkanlığı'ndan edinilmiştir. 2024 yılı içerisinde toplam 16 adet hizmet içi eğitim verilmiştir. 2024 yılı içerisinde yapılan 16 adet hizmet içi eğitime toplam 1722 personel katılmıştır. Bu eğitimler; yüz yüze olarak, çevrimiçi olarak veya "Uzaktan Eğitim Kapısı" yolu ile yapıldığından; ancak yüz yüze yapılan eğitimlere eğitim sonrası anket yapılabilmiştir. Bu anketler değerlendirildiğinde % 87,27 oranında bir memnuniyet tespit edilmiştir. Yıl içinde yapılması talep edilen eğitimler toplanarak yıllık eğitim planı oluşturulur. Eğitim planına göre verilen eğitimler ve eğitim sonunda yapılan anketler yılsonunda değerlendirilir, gerçekleşmeyen eğitimler gerekçelendirilerek diğer yıla aktarılır.
PG4.4.6 Bu değerlendirme döneminde Personel Daire Başkanlığı'ndan veri elde edilememiştir. UZEM %76,6 (11. Eğitim Çalıştayı Anket Sonuçları) Hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktır. Performans göstergeleri sürdürülebilir görünmektedir.

Amaç 4: Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve yerleşkeyi yaşayan/doğayla dost bir "eğitim-araştırma" laboratuvarı olarak yeniden tanımlamak

Hedef 4.5: Kurumsal dönüşüm kapasitesinin güçlendirilmesi

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı: Yönetim ve Destek Programı

Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi -

H4.5 Performansı: %82,25

İş Birliği Yapılacak Birimler: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.5.1 İYTE'nin vizyon, misyon ve temel değerlerinin farkındalık düzeyi	25	%96	%97	%96,5	%74
PG4.5.2 Enstitünün 'Kamu İç Kontrol Standartları'na güncel uyum düzeyi	25	-	%60	%88,2	%100
PG4.5.3 Uyum eylem planı ile uygulamaya konulan eylemlerin tamamlanma oranı	20	-	%75	%90	%100
PG4.5.4 Yöneticilere yönelik değişim yönetimi ve kurumsal kıyaslama konularında verilen eğitim sayısı	15	1	5	2	%25
PG4.5.5 Değişen çevresel koşullara yönelik geliştirilen değişim planı, yol haritası ve gelecek senaryo sayısı	15	-	3	3	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler
PG4.5.1 İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu anket verilerinden yararlanılmıştır. Kontrol Ortamı Standartları-İYTE vizyon ve misyonuna ilişkin 8 inci ve 12 inci soruların anket sonuçları aktarılmıştır. Hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktır. Performans göstergeleri sürdürülebilir görünmektedir. **PG4.5.2** Beş bileşenden oluşan "Kamu İç Kontrol Standartları" na ilişkin veriler değerlendirildiğine kontrol ortamı standartları büyük oranda tamamlanmış, bilgi ve iletişim standartları makul güvence sağlayacak şekilde oluşturulmuş ve sistemin sürekli izlenmesi sağlanmaktadır. Risk değerlendirme ve kontrol faaliyetleri standartları eylem planı takvimi doğrultusunda yerine getirilecektir. Hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktır. Performans göstergeleri sürdürülebilir görünmektedir. **PG4.5.3** Kamu İç Kontrol Standartları doğrultusunda oluşturulan Uyum Eylem Planı; kontrol ortamı, bilgi ve iletişim ile İzleme standartları bazında büyük oranda tamamlanmış olup, risk değerlendirme ve kontrol faaliyetleri standartlarına ilişkin eylemler ise eylem planı takvimi doğrultusunda yerine getirilecektir. Hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktır. Performans göstergeleri sürdürülebilir görünmektedir. **PG4.5.4** "Disiplin İşlemleri Eğitimi" ve "Yönetim Süreçleri ve İlkeleri" olmak üzere iki adet eğitim düzenlenmiştir. Kurumsal veri Personel Daire Başkanlığı'ndan temin edilmiştir. Hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktır. Performans göstergeleri sürdürülebilir görünmektedir. **PG4.5.5** Değişim planı, yol haritası ve gelecek senaryo sayısı; İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı(2024), Kurumsal Akreditasyon Programı 2024 Yılı Eylem Planı, 2024-2028 Stratejik Plan. Hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktır. Performans göstergeleri sürdürülebilir görünmektedir.

Amaç 4: Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve yerleşkeyi yaşayan/doğayla dost bir "eğitim-araştırma" laboratuvarı olarak yeniden tanımlamak					
Hedef 4.6: Öğrenciler ve mezunlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı: Yönetim ve Destek Programı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi: -					
H4.6 Performansı: %72					
İş Birliği Yapılacak Birimler: Mezunlar Ofisi Koordinatörlüğü					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.6.1 Öğrencilerin sunulan temel hizmet/ ürünlere ilişkin memnuniyet düzey	25	%81	%85	-	%0,00
PG4.6.2 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı	25	11	15	26	%100
PG4.6.3 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen etkinliklere katılan mezun öğrenci sayısı	25	-	300	321	%100
PG4.6.4 Mezun takip sistemindeki mezun sayısı / Toplam öğrenci sayısı	25	%43	%50	%49,2	%88
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG4.6.1 Bu değerlendirme döneminde veri elde edilememiştir. Planın kalan dönemi içinde bu verinin Mezunlar Ofisi Koordinatörlüğü yerin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'ndan edinilmesi yönünde güncelleme yapılması değerlendirilmiştir. **PG4.6.2** Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktır. Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır. Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.					

PG4.6.3 Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktır. Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır. Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. **PG4.6.4** Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktır. Performans göstergesi değerlerine ulaşılması içim güncellenen mezun iletişim formu daha sıklıkla mezunlarımıza gönderilecektir. Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.

TOPLUMSAL KATKI

Amaç 5: İYTE'nin toplumsal katkısını ulusal ve uluslararası ölçekte güçlendirmek ve zenginleştirilmesini sağlamak					
Hedef 5.1: Toplumsal konulara ilişkin kurumsal altyapıyı geliştirerek iş birliklerinin artırılması					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı: Hayat Boyu Öğrenme/ Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi: Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması					
H5.1 Performansı: %80					
İş Birliği Yapılacak Birimler: Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.1 Toplumsal sorumluluk projesi dersini alan öğrenci sayısı	20	43	45	20	0
PG5.1.2 Yürütülen toplumsal sorumluluk projesi sayısı	20	18	20	65	%100
PG5.1.3 Toplumsal sorumluluk amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	20	84	86	115	%100
PG5.1.4 Toplumsal sorumluluk amaçlı düzenlenen etkinliklere katılanların memnuniyet düzeyi	20	-	%50	96.6	%100
PG5.1.5 Dezavantajlı bireylerin kişisel ve mesleki gelişimine yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı	20	6	8	18	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG5.1.1: Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü kapsamında açılan HUM250 kodlu Toplumsal Sorumluluk Projeleri dersi kapsamında toplam 20 öğrenci ders almıştır. Bu dersin 2025 yılında açılmayacağı için performans göstergesinin güncellenmesinin uygun olacağı değerlendirilmektedir. Gösterge performansı gerçekleşmiştir. Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar ulaşılmıştır. Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler çıkmamıştır. **PG5.1.2:** Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü'nde insan kaynağının artırılması ve iş birliği çalışmalarının artmasıyla performans göstergesine yönelik faaliyetler yerine getirilmiştir. Yürütülen projeler, toplumsal farkındalık yaratmayı, eğitimde fırsat eşitliği sağlamayı, çevre bilincini artırmayı ve kültürel gelişimi desteklemeyi amaçlamaktadır. Gösterge performansı gerçekleşmiştir. Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler çıkmıştır. Bu maliyetler dış paydaşlarımızın katkılarıyla gerçekleşmiştir. Bu projelerin sürdürülebilirliği, toplumsal farkındalığın artırılması, gönüllü katılımın teşvik edilmesi ve paydaş iş birliklerinin güçlendirilmesiyle sağlanırken; etkisi ise eğitimde fırsat eşitliği, çevresel bilinçlenme, kültürel gelişim ve sosyal sorumluluk anlayışının yaygınlaştırılmaktadır. Dış paydaşlarımızın katkılarının azalması ve kaynak bulamama bir risk olarak gözükmektedir.					

PG5.1.3: Yürütülen toplumsal sorumluluk projelerinin sayısı artmasıyla performans göstergesinin sayısı artması sağlanmıştır. Gösterge performansı gerçekleşmiştir. Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmıştır. Bu projelerin sürdürülebilirliği, toplumsal farkındalığın artırılması, gönüllü katılımın teşvik edilmesi ve paydaş iş birliklerinin güçlendirilmesiyle sağlanırken; etkisi ise eğitimde fırsat eşitliği, çevresel bilinçlenme, kültürel gelişim ve sosyal sorumluluk anlayışının yaygınlaştırılmaktadır. Dış paydaşlarımızın katkılarının azalması ve kaynak bulamama bir risk olarak gözükmektedir.
PG5.1.4: Eğitim odaklı toplumsal sorumluluk projeleri ve etkinliklerimizle ilgili geri bildirim almak amacıyla bir memnuniyet anketi hazırlanmış ve uygulanmaya başlanmıştır. Bu anket, projelerimizin etkinliğini değerlendirmek, katılımcı memnuniyetini ölçmek ve gelecekteki etkinlikleri daha verimli hale getirmek için önemli bir araçtır. Gösterge performansı gerçekleşmiştir. Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Bu performans değerini dijital olarak ölçmekteyiz. Katılımcıların memnuniyet anketini doldurmak istememesi bu performans değerini ölçmede risk olarak gözükmektedir.
PG5.1.5: Dezavantajlı gruplara yönelik olarak 18 farklı etkinlik gerçekleştirilmiş olup, bu etkinlikler eğitimde fırsat eşitliği, sosyal destek, kültürel katılım ve bilinçlendirme konularında önemli katkılar sağlamıştır. Gösterge performansı gerçekleşmiştir. Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler çıkmıştır. Dezavantajlı bireylerin toplumsal sorumluluk projelerine katılmak istekleri ve Enstitümüzde üretilen projeler bu performans göstergesinin sürdürülebilir olacağını göstermektedir.

Amaç 5: İYTE'nin toplumsal katkısını ulusal ve uluslararası ölçekte güçlendirmek ve zenginleştirilmesini sağlamak

Hedef 5.2: Yaşam boyu eğitim programları ile çocukların ve gençlerin bilime, teknolojiye ve tasarıma olan ilgilerinin geliştirilmesi ve güçlendirilmesinin sağlanması

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı: Hayat Boyu Öğrenme/ Yükseköğretim Kurumların Sürekli Eğitim Faaliyetleri

Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi: Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

H5.2 Performansı: %100

İş Birliği Yapılacak Birimler: Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.1 Bilimin yaygınlaştırılmasına yönelik yapılan etkinlik sayısı (İYTE Bilim ve Teknoloji Günü, Yaz Bilim Kampı vb.)	20	-	20	21	%100
PG5.2.2 Bilimin yaygınlaştırılmasına yönelik yapılan etkinliklere katılanların memnuniyet düzeyi	20	-	% 90	%96.6	%100
PG5.2.3 Bilimin yaygınlaştırılmasına yönelik yapılan etkinliklere katılanların kazanım algıları	20	-	%75	% 83.3	%100
PG5.2.4. Yaşam boyu eğitim programları kapsamında verilen sertifika sayısı	20	-	250	347	%100,00
PG5.2.5 Açık bilim/açık erişim/açık veri ile ilgili düzenlenen ulusal ve uluslararası etkinlik sayısı	20	1	2	3	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

PG5.2.1 Kurumsal veri Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü'nden temin edilmiştir. Bilimin yaygınlaştırılmasına yönelik 21 farklı etkinlik düzenlenmiştir. İYTE Bilgelik Akademisi programı ile 14 farklı bilimsel

etkinlik düzenlenmiştir. 2024 Güz yarıyılında gerçekleştirilen bu programa 66 birey katılmıştır. Bu etkinlikler, katılımcıların bilimsel bilgiye erişimini artırmak, yaşam boyu öğrenmeyi teşvik etmek ve toplumsal katkıyı güçlendirmek amacıyla planlanmıştır. Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler çıkmıştır. Bu maliyetler dış paydaşlarımızın katkılarıyla gerçekleşmiştir. Katılımcıların memnuniyet anketini doldurmak istememesi bu performans değerini ölçmede risk olarak gözükmektedir.

PG5.2.2 Kurumsal veri Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü'nden temin edilmiştir. Bilgelik Akademisine katılan bireylere düzenlenen memnuniyet anketinde %96.6 'sı memnun olduğunu belirtmiştir. Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler çıkmamıştır. Katılımcıların memnuniyet anketini doldurmak istememesi bu performans değerini ölçmede risk olarak gözükmektedir.

PG5.2.3 Bilgelik Akademisine katılan bireylere bilgi ve becerilerinizi geliştirmede etkili olup olmadığı sorulduğunda %83.3 etkili olduğunu belirtmiştir. Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler çıkmamıştır. Katılımcıların memnuniyet anketini doldurmak istememesi bu performans değerini ölçmede risk olarak gözükmektedir.

PG5.2.4. İYTE Bilgelik Akademisi 66 sertifika, Çocuk Üniversitesi 231 sertifika, Lise Bilim Kampı 50 sertifika verilmiştir. Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler çıkmamıştır. Bu gösterge için risk gözükmemektedir.

PG5.2.5 Kurumsal veri Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'ndan temin edilmiştir. Hedefin üzerinde açık erişim, açık bilim, açık veri konularında etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Bu şekilde İYTE açık erişim, açık bilim, açık veri konularında Türkiye'de öncülük etmeye devam etmiş ve İYTE'nin yurtiçi ve yurtdışında tanınırlığına katkı sağlamıştır. Tahmin edilen maliyetlerin ötesine geçilmemiştir. OpenAIRE Genel Kurulu ve Yıllık Toplantısı'nın harcamaları OpenAIRE tarafından karşılanmıştır. Diğer iki etkinlik için herhangi bir harcama yapılmamıştır. Gerek yüz yüze gerekse web semineri şeklinde düzenlenecek etkinliklerde STK'lar (ÜNAK, ANKOS, TKD vb.), YÖK ve TÜBİTAK-ULAKBİM ile işbirliği içerisinde hareket etmek önem taşımaktadır. Başlangıç tarihleri 2023 Ocak olan iki AB projesine (42 ay süreli HORIZON-WIDERA-2022-ERA-01 projesi PATTERN ve 36 ay süreli ERASMUS-EDU-2022-CBHE projesi DIRNA) ortaklık gerçekleştirildi. Bu projeler kapsamında da açık erişim, açık bilim, açık veri ile ilgili etkinliklerin organizasyonunda yer alınmaya, eğitim seminerleri düzenlenmeye devam edilebilecektir.

Amaç 5: İYTE'nin toplumsal katkısını ulusal ve uluslararası ölçekte güçlendirmek ve zenginleştirilmesini sağlamak

Hedef 5.3: Bilimsel araştırma çıktılarının etkilerinin açık araştırma ve açık bilim ilkeleriyle yaygınlaştırılması

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı: Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme

Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi: -

H5.3 Performansı: %50

İş Birliği Yapılacak Birimler: Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (KDDB)

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/ (B-A)
PG5.3.1 Enstitünün bilişim tabanlı arayüzüne eklenen açık veri seti sayısı / Bilişim tabanlı arayüze yüklenen açık erişimli yayın sayısı	50	0,01	0,02	0,0014	0,00
PG5.3.2 Enstitünün bilişim tabanlı arayüzüne yüklenen açık erişimli yayın sayısı / İYTE'li araştırmacıların yayınladıkları yayın sayısı	50	0,01	0,02	0,79	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

PG5.3.1 Akademik arşiv sisteminde bulunan toplam rakamlar üzerinden hesaplama yapılmıştır. Akademik arşivde 7 veri seti ve 4909 açık erişimli yayın bulunmaktadır. (08.01.2025 tarihli verilere göre) Gösterge değerine ulaşılamamıştır. Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Veri ve veri setlerinin akademik arşiv sisteminde

yer alması için Enstitü bünyesinde çalışmalara ihtiyaç bulunmaktadır. Açık Bilim Komitesi'nin bu konuda bir aksiyon planı çizmesi faydalı olacaktır.
PG5.3.2 Akademik arşiv sisteminde bulunan toplam rakamlar üzerinden hesaplama yapılmıştır. Akademik arşivde 6208 yayın bulunmaktadır ve bunlardan 4909'u açık erişimlidir. (08.01.2025 tarihli verilere göre) Gösterge değerine ulaşılmıştır. Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Tüm dünyada açık erişim yayıncılık konusunda gelişmeler yaşanmaktadır. Son yıllarda Türkiye'de de Oku-Yayımla anlaşmaları (TÜBİTAK – EKUAL kapsamında ulusal veya kurumsal abone olduğumuz yayınevleri ile) imzalanmakta ve bu anlaşmalar Enstitümüzün açık erişim yayın sayısının artmasına katkı sağlamaktadır. Bu anlaşmaların artması ile açık erişim yayın sayımız daha da artacaktır.

PG4.1.1 Kapsamında, Tümleşik Araştırmalar Direktörlüğü tarafından gerçekleştirilen etkinlikler; (TAM: SEMİNER: "2D Amorphous Materials and their Properties: From Ultra-Low k Dielectrics to Ferromagnetism in Co doped 2D NbSe2" Konuşmacı: Prof Barbaros Özyılmaz, National University of Singapore (NUS). Tarih / Saat / Yer: 22 Temmuz 2024, 10.30, TAM Binası Konferans Salonu (AVİLAR) SEMİNER: ''Proteomics Short Course for Molecular Biologists'' – 9th International Congress of the Molecular Biology Association of Turkey Konuşmacılar: Dr. Öğr. Üyesi Şerife Ayaz Güner, Dr. Melike Dinç Tarih / Saat: 12 Eylül 2024 / 10.00 Yer: TAM Binası Seminer Salonu (UKSM)

PG5.1.2 Kapsamında, Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilen projeler; Bir Kutu Da Sen Bağışla, Doğa Eğitimi, İYTE Bostanı, Liselere Okul Tanıtımı, Müzik Eşliğinde Masalların Büyülü Dünyasına Yolculuk, Küçük Prens ile Okuyorum, Düşünüyorum ve Yazıyorum, Umut Sineması Projesi, Dijital Eğitim Projesi, Gıda ve Beslenme Okur-Yazarlığı Eğitimi Projesi, Depremzede Öğrenciler İçin Kütüphane Projesi, İleri Dönüşüm Projesi, Bilgelik Akademisi, Denizden Al Haberi: Gülbahçe Körfezi'nde Mikroplastiklerin Peşinde Projesi, İşaret Dili Eğitimi Projesi, Nitelikli Müzik Kültürünün Tohumlarının Ekilmesi Projesi, Göğe Bakma Durağı Projesi, Mimarlıkta Kullanılan Yapay Zeka'yı Liselere Tanıtım Projesi, Resimli Masal Kitabı Projesi, Sayfalarca Umut Projesi, Kadın Cinayetlerini Unutturmayacağız Projesi, Matematik Topluluğu Kitap Bağışı, Dünya Kültürlerini Keşfetme Projesi, Çocukların Geleceği İçin Satranç ile Büyük Hamle, Çevreyle İleriye, Bilinçli Yaşam Projesi, Temiz Enerji ve Yenilikçi Stratejiler Projesi, Moleküler Biyoloji ve Genetik: Geleceğe Yolculuk, Yaşam Ağacı Projesi, Sürdürülebilir Gelecekler İçin Profesyonel Etkileşim Aktarımı Projesi, Sürdürülebilir Çözümler İçin Kimya Mühendisliği Tasarımları Projesi, Geleceğin Meslekleri ve Yapay Zeka Kullanımı Projesi, Kültürün Ritmiyle Buluşma Projesi, Mimarlık Öğrencilerinin Bursa İznik Projesi, Sağlıklı Beslenme ve Sürdürülebilirlik Projesi, Girişimciliğin Yaygınlaştırılması Projesi, Pi Günü Bilim İletişimi Projesi, Hatay Belen Basketbol Köyünde Sinema Projesi, Tango Adımlarıyla Sosyal Değişim Projesi, İnoçocuk: Geleceğin Yenilikçi Nesilleri, Temel Fotoğrafçılık Eğitimi Projesi, Doğru Meslek, Doğru Gelecek Projesi, Siber Güvenlik Farkındalığı Projesi, Bilinçli Yapılar: Sürdürülebilir Geleceğe Adım Projesi, Münazara ile Geleceğe Köprü Projesi, İYTE Çağdaş Gazete Projesi, Çankırı Öğrencilerinin Meslek Seçimi İçin Rehberlik Projesi, Genç Profesyoneller Projesi, Satrançla Öğrenme Yolculuğu Projesi, Keşif Aracı Projesi, Bilfest Projesi, Fizik Bölümü Öğrencileri Keşfediyor, Roket Projesi, Teknolojik Projelerin Yaygınlaştırılması, Doğa Yürüyüşü ve Gezi Projesi, Topluma Fayda Projesi, Kültürel Mirası Çok Sesli Müziğe Taşıyoruz Projesi, Kendini Savunmayı Öğren Projesi, Fayda Topluluğu Lösev'e Gidiyoruz Projesi, Hayvanları Seviyoruz Projesi, Temiz Bir Kampüs İçin Birlikteyiz Projesi, Havacılık Sporlarını Öğreniyoruz Projesi, Kaş'ta Doğayla Bütünleşen Sualtı Keşfi Projesi, Sağlıklı Yaşam İçin Spor Projesi, Robotlarla Öğreniyoruz Projesi, Termos Kullan, Atık Azalt, Doğayı Koru ve Sağlıklı Yaşam İçin Doğal İkramlar Projesi yer almaktadır.

PG5.1.5 Kapsamında yapılan etkinlikler

1.OpenAIRE Genel Kurulu ve Yıllık Toplantısı / İYTE, İzmir (24-27 Eylül 2024): OpenAIRE Genel Kurulu ve Yıllık Toplantısı 23-26 Eylül 2024 tarihlerinde ilk kez Türkiye'de, İYTE ev sahipliğinde farklı ülkelerden OpenAIRE üyesi kurum temsilcilerinin katılımı ile gerçekleştirildi. İYTE'nin başarılı ev sahipliğinde gerçekleştirilen bu önemli etkinlik, OpenAIRE üyeleri arasındaki bilgi paylaşımı ve sinerjiyi güçlendirerek, OpenAIRE stratejilerinin birlikte şekillendirilmesini sağladı. Toplantı Web Sitesi: https://libguides.iyte.edu.tr/OpenAIRE_GA

2.Araştırmacılarımız Soruyor, Biz Cevaplıyoruz: AE Hakkında Doğru Bilinen Yanlışlar / Online, İzmir (24 Ekim 2024): 21-25 Ekim 2024 tarihleri arasında "Ticarileştirme Yerine Toplumsal Fayda (Community over Commercialization)" temasıyla dünyada ve Türkiye'de çeşitli etkinliklerle kutlanan "Uluslararası Açık Erişim (AE) Haftası" kapsamında "Araştırmacılarımız Soruyor, Biz Cevaplıyoruz: AE Hakkında Doğru Bilinen Yanlışlar" başlıklı online bir etkinlik 24 Ekim 2024 tarihinde gerçekleştirildi. Açık erişim ile ilgili merak edilen soruların yanıtlandığı ve AE konusunda bilinen yanlışların konuşulduğu etkinliğin Moderatörlüğünü Daire Başkanı Gültekin Gürdal yaparken, Dr.Öğr.Üyesi H. Atakan Ekiz (Moleküler Biyoloji ve Genetik, İYTE) ve Doç. Dr. Ahu Arslan Yıldız (Biyomühendislik, İYTE) konuşmacılar arasında yer aldı.
Yayın kaydı erişim linki: https://www.youtube.com/watch?v=LUd4GulLlG4

3.ANKOS Araştırma Veri Yönetimi Çalıştayı / ANKOSLink 2024 - Antalya (18 Kasım 2024): 18-21 Kasım 2024 tarihleri arasında gerçekleştirilen ANKOSLink Uluslararası Konferansı'nda, İYTE Kütüphanesi tarafından 18 Kasım 2024 tarihinde üniversite kütüphanesi çalışanlarına yönelik sertifikalı "FAIR Planlaması: Araştırma veri yönetimi ve veri yönetim planlarına giriş" çalıştayı düzenlendi. İYTE Kütüphanesi'nin ortağı olduğu PATTERN Projesi kapsamında hazırlanan eğitim içeriklerinin ana materyal olarak kullanıldığı çalıştayın eğitmenleri arasında Daire Başkanı Gültekin Gürdal, Öğr. Gör. Begüm Yavuz (İYTE Kütüphane) ve Prof. Dr. Burçak Başbuğ Erkan (ODTÜ) yer aldı. https://ankoslink.org.tr/2024/?modul=konferans_programi

PG5.2.1 Kapsamında Toplumsal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü'nce yapılan etkinlikler: Bilimin yaygınlaştırılmasına yönelik 21 farklı etkinlik düzenlenmiştir. İYTE Bilgelik Akademisi programı ile 14 farklı bilimsel etkinlik düzenlenmiştir. 2024 Güz yarıyılında gerçekleştirilen bu programa 66 birey katılmıştır. Bu etkinlikler, katılımcıların bilimsel bilgiye erişimini artırmak, yaşam boyu öğrenmeyi teşvik etmek ve toplumsal katkıyı güçlendirmek amacıyla planlanmıştır. T.C. Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Narlıdere Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezi ile iş birliği protokolü kapsamından "Dijital Eğitim Projesi" gerçekleştirilmiştir. Dijital Eğitim Projesi kapsamında gönüllü İYTE öğrencileri tarafından 3 farklı dijital eğitim düzenlenmiştir. Lise öğrencileri için "Mimarlık ve Yapay Zeka" başlıklı toplumsal sorumluluk projemizin ilk etkinliği başarıyla gerçekleştirilmiştir. Proje kapsamında Hakan Çeken Anadolu Lisesi'nde yapılan sunumla mimarlık ve yapay zeka entegrasyonu üzerine bilgilendirme yapılmıştır. İzmir'deki tüm üniversite öğrencilerinin katılabileceği sürdürülebilir çözümler üretmek amacıyla "Sustainable Start Ideathonu" etkinliğini gerçekleştirmiştir. Öğrencilerin desteğiyle düzenlenen etkinlik, 80 öğrencinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri Birimi tarafından bağımlılık konulu bir panel gerçekleştirilmiştir. "Mühendislik Bilimleri ve Toplumsal Cinsiyet Eşitliği" başlıklı etkinlik gerçekleştirilmiştir.

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

IV. A. Stratejik Planda Öngörülemeyen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları

Enstitümüzde stratejik planlama çalışmaları, ilgili mevzuatı ile Stratejik Planlama Kılavuzu rehberliğinde, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının koordinatörlüğünde tüm birimler ile Üst Yönetimin iradesi ve katılımı ile yürütülmektedir.

2019-2023 Yıllarını kapsayan İYTE Stratejik Planı katılımcı yöntemlerle hazırlanmış olup, izleme ve değerlendirme süreçlerinde faaliyetlerin ve ilgili performans göstergelerinin değerlendirilmesi Enstitü düzeyinde ilgili üst yönetici tarafından yapılmaktadır. İzleme ve değerlendirme çalışmalarında Stratejik Plan'da öngörülmeyen ihtiyaçlara yönelik detaylı çalışmalar yapılmış ve yeni dönem stratejik plan çalışmaları olan 2024-2028 dönemi için kapasite ihtiyaçlarına yönelik yeniden değerlendirmeler yapılmıştır. Enstitümüz 2024-2028 Stratejik Planı, 18 Temmuz 2023 tarihli Enstitümüz Senato ve Yönetim Kurulu Toplantılarında kabul edilip, 1 Ocak 2024 tarihinde yürürlüğe girmek üzere yayınlanmıştır.

IV.B. Güçlü Yanlar

- Günümüzün en gelişmiş teknoloji üniversite modeli olan Yüksek Teknoloji Enstitüleri'nin ülkemizdeki tek örneği olması,
- İleri düzey araştırma altyapısına (laboratuvar, kütüphane, donanım) ve yeteneğine sahip olması,
- Uluslararası deneyimi olan nitelikli bilim insan kaynağına sahip olması,
- Öğretim üyesi başına düşen başarım ölçütü (proje, yayın vb.) performansının yüksek olması,
- Öncelikli alanlara ilişkin kurulan merkezlerde yürütülen başarılı projelerin sayısı,
- Bilimsel araştırma ekosistemini güçlendirmeye yönelik hayata geçirilen ulusal destek programlarından etkin olarak faydalanılması,
- Bilimsel araştırmayı destekleyen güçlü bir kurumsal altyapıya sahip olması,
- Kurumsal, güçlü araştırma altyapısı ve Teknopark İzmir'in görevdeşliği ve ortak çabası ile girişimcilik ve inovasyon ekosisteminin oluşturulması, akademi-endüstri iş birliğinin gerçekleştirilmesi,
- Uluslararası organizasyonlarla bilimsel araştırma destek programları yürütülmesi,

- Nitelikli uluslararası bilim insanı istihdamını sağlayacak insan kaynakları politikasının (HRS4R) uygulanması,
- Teknopark İzmir'in İYTE yerleşkesinin içerisinde bulunması,
- İleri düzey teknolojik araştırmalar için disiplinler arası çalışmaların yapılması,
- Enstitünün ulusal düzeyde araştırma üniversitesi olarak seçilmiş olması,
- Enstitünün eğitim, bilim, teknoloji, tasarım, yenilikçilik ve girişimcilik ekosistemine; nitelikli insan kaynağı, ulusal ve uluslararası yenilik aktörleriyle kurduğu iş birliği ve etkileşim yolu ile gelişmesine katkıda bulunması,
- Eğitim-öğretime ilişkin öngörülmeyen gelişmelere etkin ve etkili yanıt verme kapasitesi,
- Sunulan eğitim-öğretim programlarının niteliği,
- Öğrenci memnuniyetinin yüksek olması,
- Öğrenci barınma hizmetlerinin yeterli olması,
- Eğitim-öğretim programlarının uluslararası deneyimi olan nitelikli bilim insanları tarafından ve öğrenci merkezli olarak yürütülmesi,
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinin İngilizce yürütülmesi,
- CO-OP eğitim programlarının uygulanması,
- Eğitim-öğretim programlarının ulusal ölçekte tanınırlığı ve tercih edilebilirliği,
- Ulusal akreditasyon alan eğitim-öğretim programlarının varlığı,
- Akademik ve idari personelin özverili çalışması,
- Güncel gelişmeleri izleyen ve kuruma uyarlayan insan kaynaklarının varlığı,
- İnsan kaynaklarının zenginliği ve yetkinliği,
- İç ve dış paydaşların Enstitü yönetimine etkin katılımı,fahmet
- Organizasyonel ara yüzler oluşturularak Yönetim Sistemi'nin etkinliğinin arttırılması,
- Çalışanların mesleki gelişimini destekleyen yaklaşımların varlığı,
- Enstitünün güçlü bilişim altyapısına sahip olması,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde yaygın tanınırlık ve güçlü küresel rekabet kapasitesi,
- Sıfır Atık politikasının Enstitü tarafından sahiplenilmesi,
- Tüm Enstitü yönetimi ve çalışanlarınca Enstitümüzün yerel ve bölgesel toplumsal katkı etki alanına önem ve değer verilmesi,
- Toplumsal katkı süreçlerinin yürütülmesi için gerekli yetkin insan kaynağının ve

örgütsel yapının varlığı,

- Çocuk Üniversitesi gibi çocuk ve üniversite öncesi gençlere yönelik farklı hizmetlerin sunulması,
- Spor Salonu ve yarı-olimpik yüzme havuzunda sunulan imkânlarla sportif faaliyetlerin desteklenmesidir.

IV.C. Zayıf Yanlar

- Lisansüstü öğrenci sayısının çok değişken olması sebebiyle bilimsel projelerin devamlılığının sağlanmasındaki güçlükler,
- Sıralamada üst derecelerdeki üniversitelerden lisansüstü öğrenci çekilememesi,
- Bilimsel araştırmalara ayrılan kurum mali kaynaklarının yetersiz olması,
- Nitelikli uzman personelin yetersizliği,
- Nitelikli bilim insanı istihdamına ilişkin mali kaynakların sınırlı olması,
- Bilim insanlarının eğitim-öğretim yükünün fazla olması,
- Uluslararası projeler için proje yönetim sürecinde destek sağlayacak organizasyon eksikliği**,**
- Sanayi ile iletişim sağlayacak aracı organizasyonların eksikliği,
- Patent, faydalı model ve tescil sayısının arzu edilen düzeyde olmaması,
- İngilizce bilen idari personel eksikliği,
- Eğitim-öğretimi tamamlayıcı etkinlikler için ayrılan mali desteklerin kısıtlı olması,
- Eğitim-öğretim süreçlerinin tamamlayıcısı olan sosyal yaşam ve ulaşım altyapısının sınırlı olması,
- Fiziksel altyapının (derslik, laboratuvar, donanım, araç, bilişim teknolojisi kaynakları vb.) güncelliğini yitirmesi,
- Hazırlık, lisans ve lisansüstü öğrenciler için kurumsal akademik danışmanlık hizmetlerine ilişkin uygulamalarının sınırlı olması,
- Lisans programlarında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması,
- Öğrenme kaynaklarındaki (fiziki ve bilişim altyapısı) kısıtlar,
- Tüm lisans programlarının akreditasyon süreçlerinin henüz tamamlanmamış olması,
- Öğrencilerin yabancı dili etkin kullanma becerilerinin düşük olması,
- Enstitünün uluslararası öğrenciler tarafından tercih edilebilirliğinin düşük olması,
- Enstitünün uluslararası derecelendirme sistemlerinde üst sıralamalarda olmaması,

- Lisans programlarından mezun olan öğrencilerimizin lisansüstü programlarımızı sınırlı olarak tercih etmeleri,
- Yerleşkede sosyal yaşam ortamını destekleyen temel altyapının yetersiz ve etkinliklerin sınırlı sayıda olması,
- Akademik birim yöneticilerinin ilgili mevzuata ilişkin düzenlemeler ve uygulamalara yönelik sınırlı hazırlık programlarının bulunması,
- Enstitünün idari personelinin mesleki gelişiminin desteklenmesi, yetenek havuzunun oluşturulması ve yöneticilik yetkinliklerinin artırılmasına yönelik yaklaşımların kurumsallaşmamış olması,
- Hassas görevlerin devamlılığını sağlayabilecek yetkinliğe sahip personele olan bağımlılık,
- İdari personelin uygulanmakta olan başarım ölçme ve değerlendirme sistemini yetersiz bulması,
- İdari personele tahsis edilen kamu konutlarının sayısının talebi karşılamaktan uzak olması,
- Paydaşların, Enstitünün fiziksel altyapısına ve bu altyapının bakım ve onarım hizmetlerine ilişkin memnuniyet düzeyinin düşük olması,
- Enstitüde, idari personel arasında görevde yükselme olanaklarının sınırlı olduğu algısının yaygınlığı,
- Enstitü tarafından gerçekleştirilen etkinliklere ilişkin geribildirim süreçlerinin kurumsallaşmamış olması,
- İdari personelin fiziksel çalışma koşullarının yetersizliğinden olumsuz etkilenmesi,
- İnsan ve toplum bilimleri alanındaki seçmeli derslerin yeterli sayıda müfredatlarda yer almamasıdır.

IV.D. Değerlendirme İhtiyaçlar

1. Enstitümüz yerleşkesinin şehirden 50 kilometre uzakta kurulmuş olması yanında, kamu konutları olanaklarının kısıtlı olması ve yeni kamu konutu inşaatlarına izin verilmemesi sonucu, 24 saat bilimsel araştırma yapma (özellikle teknoloji enstitülerinin misyonu gereği laboratuvar çalışmalarının çoğu zaman kesintisiz 24 saat yapılması ihtiyacı) olanaklarının göreceli olarak sınırlı olması,

2. Yerleşkenin şehir merkezinden uzak olmasının öğrencilere yönelik sosyal faaliyetleri sınırlaması,
3. Yerleşkenin konumu nedeniyle alt yapı donanımlarına ilişkin yapım maliyetlerinin yüksek olması,
4. 24 saat yaşayan yerleşke olgusuna erişilememesi,
5. Fiziksel altyapının güncellenmesi gereksinimi.

Sorunlar

1. Yerleşkenin İzmir şehir merkezine 50 km uzakta olması aday öğrencilerin tercihini olumsuz etkilemesi,
2. Merkezden yapılan personel atamalarında kurumun uygun ve nitelikli personel sağlanmasında güçlük çekilmektedir. Bu tür atamalarla gelen ve aslında başka şehirlerden yaşam düzenini kurmuş personelin sorunlarına maddi güçlükler de eklenince atandıkları kurumda uzun zaman ve verimli çalışma sürekliliği sağlanamaması ve birkaç yıl içinde nakillerini talep ediyor hale gelmeleri de önemli bir sorundur.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, özellikle teknoloji alanlarında ileri düzeyde araştırma, eğitim öğretim üretim, yayın ve danışmanlık yapan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip bir yükseköğretim kurumudur.

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü İzmir'in üçüncü Üniversitesi olarak 1992 yılında kuruluşundan bu yana "teknolojik gelişmeleri en üst düzeyde izlemek, uygulamak, özellikle teknoloji alanında ileri düzeyde araştırma, üretim, eğitim-öğretim, yayın ve danışmanlık yapma" misyonundan taviz vermeden temel politika ve önceliklerini belirlemiş bulunmaktadır.

Enstitümüzün Yükseköğretim Kurumu tarafından 2018-2019 yıllarından sonra Araştırma Üniversitesi sınıflandırmasına dâhil edilmesi nedeniyle 2022 yılında "Araştırma Üniversiteleri Destekleme Programı İşbirliği Protokolü" (ADEP) kapsamında 11. Kalkınma Planı eşleşmeleri ile uyumlu olacak şekilde; Elektronik (Gömülü Sistemler), Kimya (Akışkan Dinamiği ve Isı/Kütle Transferi, Biyomühendislik, Filtrasyon ve Ayırma, Fizikokimya ve Teorik Kimya), Makine-Elektrikli Teçhizat (Robotik ve Mekatronik), Biyomühendislik,

Kentleşme ve Optik, Elektro-optik, Fotonik, Sağlık Biyoteknolojisi, Endüstriyel Biyoteknoloji ve Nanoteknoloji öncelikli alanlara proje destekleri verilmiştir.

Enstitünün teknolojik alanlarda ileri düzeyde ve üretime yönelik araştırmalar yapmak misyonundan hareketle de; ülkenin ve bölgenin öncelikleri gözetilerek en son teknoloji ürünü donanımlara ve uluslararası standartlara sahip laboratuvarlar, merkezler ve atölyeler oluşturulmuştur. Ayrıca yerleşkemizde iki adet bölge teknoloji geliştirme bölgesi ilan edilmiştir. Enstitünün genç, dinamik, araştırmacı akademik personeli de dâhil olmak üzere, yaratılan tüm bu değerlerin ve insan gücünün, uzun soluklu bir dönemde üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde ülke ekonomisinde katma değer yaratması hedeflenmiştir.

Enstitünün fiziki yerleşim durumu; bütçe dışı kaynak yaratmada sorun olduğu kadar, yürütülen hizmetlerde de maliyeti artırmakta olduğundan, yürütülen her hizmette kısıtlı kaynaklarla en yüksek fayda ve yarar sağlanması amaçlanmaktadır. Yarımadanın rüzgâr ve jeotermal enerji potansiyelinin etkin kullanılması amacıyla kaynaklarına ilişkin yatırım projelerimizin finansmanı için destek sağlanmıştır. Yürütülen bu çalışmaların tamamlanması, bölge ekonomisine katkı ve sürdürülebilir hedeflerimize erişilmesini sağlayacaktır.

Ayrıca; İzmir şehir merkezine yaklaşık 50 kilometre uzakta ve yazlık yerleşim alanlarının egemen olduğu bir bölgede kurulan yerleşkemizde sosyal yaşam alanları oluşturmak ve araştırmaya yönelik laboratuvar çalışmalarının da 24 saat kesintisiz sürdürülebilir hale gelmesini sağlamak için çalışmalar yürütülmektedir. Enstitü personel sayısına oranla kamu konutu sayısı çok yetersiz kalmakta, belirtilen bölge koşulları da dikkate alınarak; AR-GE faaliyetlerinin ileri düzeyde, laboratuvar çalışmalarının da kesintisiz yürütülebilmesi için kamu konutları sayısının artırılarak yerleşkede daha fazla yerleşim sağlanmasına ihtiyaç bulunmaktadır.

2024-2028 Dönemi Stratejik Planı, Planımızda belirlenen 5 ana gelişme ekseni altında tanımlanan amaç ve hedeflerimize yönelik olarak kaydettiğimiz ilerlemeyi, performans göstergeleri aracılığıyla ölçerek ortaya koymak üzere; 2024 yılı için Ocak-Haziran dönemini kapsayacak biçimde izlemeye, tüm yıl uygulama sonuçlarını içerecek biçimde de değerlendirmeye tabi tutulmuştur.

Stratejik plan izleme ve değerlendirme süreçlerinde 5 ana gelişme eksenimiz çerçevesinde belirlenen 5 amaç ve 22 hedef, 102 adet gösterge ile ölçümlenmiştir. İzleme dönemi itibariyle %50 oranında hedefimiz için 2 hedefin performansının %76-%100 arasında

(başarılı), 8 hedefin performansının %50-%75 arasında (gelişmekte olan), 12 hedefin performansının %50'den küçük (gelişmeye açık) olarak gerçekleştiği gözlenmiştir.

İzleme döneminde, yeni bir plan dönemini tecrübe eden Enstitümüzün yeni performans göstergelerine adaptasyon sürecinin operasyonel bazı hedeflere yönelik aksamalar yaşanmasına neden olduğu değerlendirilmiştir. Süreç içinde Enstitü birimlerine izleme sonuçlarıyla ilgili geri bildirim yapılarak performansın iyileştirilmesi sağlanmaya çalışılmıştır.

Yukarı belirtildiği gibi tüm yılı kapsayacak şekilde yılsonu değerlendirme sonucunda ise 6 hedefin performansının %76-%100 arasında (başarılı); 10 hedefin performansının %50-%75 arasında (gelişmekte olan) ve 10 hedefin performansının %50'den küçük (gelişmeye açık) olarak gerçekleştiği gözlenmiştir. Yıl içinde yapılan iyileştirme çalışmalarının 4 hedefde geçekleşeme artışı olarak yansıdığı görülmekle birlikte, performans sapmalarına ilişkin yıllık değerlendirme sonuçları üst yönetimin katılımıyla gerçekleştirilen toplantıda değerlendirilmiştir. Performansının geliştirilmesi gerektiği tespit edilen hedefler için gerekli önlemler alması ve stratejik planda güncelleme yapılması planlanmıştır.

Enstitü vizyonu oluşturan temel stratejik eksenlere göre genişletilmiş "Eğitimde çalışma ortamında işbirliğine dayalı, öğrenci odaklı ve uygulamalı öğrenim fırsatı sunarak dijital dönüşüm ve teknolojik değişime özgün ve nitelikli katkı veren bir Enstitü olmak" bildiriminden yola çıkılarak 2024-2028 Stratejik Planında "Enstitümüz için, eğitim- öğretim süreçlerinin çok boyutlu, araştırma ve uygulamaya dayalı, öğrenci odaklı ve yenilikçi bir yaklaşımla gerçekleştirilmesine yönelik altyapıyı oluşturmak" amacı oldukça önem arz etmektedir. Bu anlamda planlamada; eğitim-öğretim programlarının ve ortamlarının altyapısının güncellenmesi, akreditasyon alan ulusal/uluslararası bölüm sayılarının arttırılması stratejiler seçilmekle birlikte, mali kaynaklara erişim konusunda karşılaşılabilecek olası kısıtların eğitim-öğretime yönelik ilgili hedefleri gerçekleştirmeye engel olabilecek önemli bir risk oluşturduğu değerlendirilmektedir.

Bu çerçevelerde, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü cari ve yatırım ödeneklerinin, kuruluş amaçları ve öncelikleri gözetilerek, eskiyen ve güncelliğini kaybeden fiziki altyapısının yenilenmesi için yetersiz olan öz gelirleri de göz önüne alınarak tespit edilmesinin yararlı olacağı düşünülmektedir.

EKLER

Ek 1

Tablo 81 Kampüs Yapılaşma Tablosu

BİRİMLER	MEVCUT FİZİKİ YERLEŞİM (m²)
REKTÖRLÜK	2.998
DAİRE BAŞKANLIKLARI	4.680
MERKEZ KAFETERYA	4.582
HAVUZ	3.351
SPOR SALONU	6.311
LOJMANLAR	4.070
AÇIK SPOR TESİSLERİ	4.684
KÜTÜPHANE	5.498
ELEK.MUH.LAB 27 5	2.712
YABANCI DİLLER A BLOK	1.547
ELEK.MUH.LAB 27 4	1.949
YABANCI DİLLER DERSLİK B BLOK	2.461
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	10.810
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	14.102
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	10.795
ELEKTRİK MÜHENDİSLİĞİ	7.438
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	14.500
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ(MEDİKO)	5.331
MİMARLIK A BLOK	4.334
MİMARLIK B BLOK	4.561
MİMARLIK C BLOK	924
MİMARLIK D BLOK	883
MİMARLIK E BLOK	2.480
FEN DEKANLIK *	3.512
FEN LAB B BLOK *	2.701
FEN LAB C BLOK *	3.041
FEN ANFİ BİNASI	2.107
FEN FAKÜLTESİ FİZİK	5.061
FEN MOLEKÜLER BİYOLOJİ	10.997
FEN MATEMATİK	3.704
FEN LABORATUVAR İNŞAATI*	9925
ÇEVRE AR-GE	1.431
TEKNOPARK A1 BİNASI	2603
TEKNOPARK A2 BİNASI	900
TEKNOPARK A3 BİNASI	2650
TEKNOPARK A4 BİNASI	1582
TEKNOPARK A5 BİNASI	2064
TEKNOPARK A6 BİNASI	2062
TEKNOPARK A7 BİNASI (SAV-TAG)	2.000
TEKNOPARK A8 BİNASI	1480
TEKNOPARK A9 BİNASI	2190
TEKNOPARK A10 BİNASI	7510
TEKNOPARK A12 BİNASI	486
TEKNOPARK B1 BİNASI*	1233
TEKNOPARK B2 BİNASI*	7354
MERKEZ ARAŞTIRMA LABORATUVARI	5395
YURTLAR	14.127
YURTLAR AFAD	13.730
YURTLAR YENİ İNŞAAT	29.915
YAŞAM MERKEZİ	7.781
GENEL TOPLAM	**267.800**

*Yapımı devam edenler

Ek 2

Tablo 82-2024 Yılı Veritabanları Listesi (Güncel abonelikler, geçmiş yıllardaki abonelikler, satın alma, açık erişim ve ücretsiz)

NO	Veritabanı Adı	Türü	Açıklama	Abonelik / Satın Alma Durumu
1	Academic Search Ultimate (EKUAL)	Tam Metin	Academic Search Ultimate, sosyal ve beşeri bilimler, bilim, teknoloji, mühendislik ve daha birçok alanda hakemli tam metin dergileri içeren veritabanıdır.	Güncel Abonelik
2	ACM Digital Library (ANKOS)	Tam Metin	ACM Digital Library, bilgisayar bilimleri araştırmaları için önde gelen bir kaynaktır ve ACM akademik ve popüler dergilerinden, konferans bildirilerinden tam metin makale içerir. Platforma ayrıca, tüm bilgisayar bilimi alanında 2,9 milyondan fazla yayın kaydı içeren kapsamlı bir bibliyometrik indeks olan The Guide to Computing Literature da entegre edilmiştir.	
3	AHRnet - Art History Research net 1. Design Abstracts Retrospective 2. Arts + Architecture ProFiles 3. ReVIEW 4. Research Sources: 1. British & Irish Architecture and Decorative and Applied Arts 1850s to the 1930s 5. Research Sources:2. The Poster	Index, Tam Metin	Design Abstracts Retrospective: 1900-1986 yılları arasında yayınlanmış tasarım dergilerindeki makale özetlerini ve resim indekslerini içermektedir. Arts+Architecture ProFiles: Yaklaşık 45.000 sanatçı, mimar, tasarımcı ve zanaatkar hakkında biyografik veriler içermektedir. ReVIEW: 1860-1930 yılları arasında yayınlanan çeşitli uluslararası sanat ve mimarlık dergilerinin tam metinlerini içermektedir. Research Sources: 1 British & Irish Architecture and Decorative and Applied Arts 1850s to the 1930s: On dokuzuncu yüzyılın sonlarında ve yirminci yüzyılın başlarında İngiltere ve İrlanda'da yayınlanan dergi literatürünün yanı sıra her kitabı, sergi kataloğunu, broşürü ve konferans makalesini dijitalleştirmeye yönelik devam eden bir projedir. Resources Sources: 2 The Posters: Posterin tarihi hakkında kapsamlı bilgiler içerir.	
4	AHRnet Biographical Dictionary of British and Irish Architects 1800-1950	Biyografik Sözlük	AHRnet Biographical Dictionary of British and Irish Architects 1800-1950: Birleşik Krallık ve İrlanda Cumhuriyeti'ndeki mimarların ilk çevrimiçi biyografik sözlüğü.	
5	AKAGEV (Akademik Gelişim ve Eğitim Veritabanı) (ANKOS)	Tam Metin	Bilgisayar yazılımları, kişisel ve akademik eğitimler ile ilgili online dersler içermektedir.	
6	American Association For Cancer Research (AACR)	Tam Metin	American Association For Cancer Research (AACR) derneği tarafından üretilen, kanser konusunda yüksek etki faktörüne sahip dergileri içermektedir. Geçmiş yıllardaki aboneliğimizden dolayı 2016 yılı sonuna kadar olan sayılara erişimimiz vardır. 3 adet Tıp dergisine (Cancer Research, Clinical Cancer Research and Molecular Cancer Therapeutics) ise 2018 yılı sonuna kadar olan sayılara erişimimiz vardır.	Geçmiş Yıllarda Abonelik
7	American Chemical Society (ACS) (ANKOS)	Tam Metin	Kimya alanında ve ilgili disiplinlerde American Chemical Society (Amerika Kimya Derneği) tarafından yayınlanan dergilere tam metin elektronik erişim sağlanmaktadır. En eskisi 1879 yılı olmak üzere dergilerin arşiv erişimleri mevcuttur. 2022 yılından itibaren yapılan Oku-Yayınla anlaşması kapsamında İYTE adresli yayınlar Makale İşlem Ücreti ödenmeksizin ücretsiz olarak yayınlanabilmektedir.	Güncel Abonelik
8	American Institute of Physics (ANKOS)	Tam Metin	Fizik, seminal fizik, kimya, yer bilimleri, mühendislik, akustik konularında dergileri içermektedir.	
9	American Physical Society (ANKOS)	Tam Metin	American Physical Society'e ait tüm dergilere ilk sayılarından itibaren erişim imkânı sağlar.	
10	Annual Reviews (EKUAL)	Tam Metin	Annual Reviews çeşitli disiplinlerde yayınlanmış, makale analizleri veren bir dergi koleksiyonudur. Biyomedikal, yaşambilimleri, fiziki bilimler, sosyal bilimler ve ekonomi vs. bilimsel disiplinlerde akademik kaynak sağlar.	

11	Applied Science & Business Periodicals Retrospective: 1913-1983 (H.W. Wilson) (EKUAL)	Index	Yaklaşık 4,5 milyondan fazla kaydın yer aldığı veritabanında, çevre mühendisliği, ekonomi, elektrik ve elektronik mühendisliği, enerji kaynakları ve araştırmaları, finans, havacılık ve uzay, endüstri mühendisliği, iletişim ve bilgi teknolojileri, iş sağlığı ve güvenliği, kimyasal maddeler ve eczacılık, maden mühendisliği, muhasebe, nükleer enerjisi ve mühendisliği, otomotiv mühendisliği, pazarlama ve satış, şirket birleşmeleri, ulaşım, uluslararası ticaret ve yayıncılık gibi pek çok konuda yayınları içerir.	
12	Applied Science & Technology Index Retrospective: 1913-1983 (EKUAL)	Index	Bu arşiv veritabanı 1913 ve 1983 yılları arasındaki önemli bilimsel çalışmalara, tartışmalı konuların çözümlerine, yenilikçilerin bulgularına ve teknolojinin gelişmesine adına yapılan araştırmalara ışık tutan bir referans kaynağıdır.	
13	Arkiv Veritabanı	Tam Metin	Cumhuriyet Dönemi'nden günümüze Türkiye'deki mimarlık üretimini belgeleyen büyük bir dijital arşivdir.	Açık Erişim veya Ücretsiz
14	Art Index Retrospective: 1929-1984 (H.W.Wilson) (EKUAL)	Index	1929'dan 1984'e kadar geçen süreci kapsayacak şekilde sanat ile ilgili birçok konuyu ele alır. Yarım yüzyıldan fazla bir süre için sanat literatürü sunan bu veritabanı, 600'den fazla dergiye ek olarak 25,000'in üzerinde kitap incelemesini indeksler. Antikalardan sanat tarihine, moda tasarımından peyzaj mimarlığına, resimden heykele kadar sanat ile ilgili tüm konu başlıklarını kapsar.	Güncel Abonelik
15	ASCE Research Library (ANKOS)	Tam Metin	Dünyanın en geniş inşaat mühendisliği araştırma ve uygulama makalelerinin tam metinlerini içeren ASCE Online Research Library, tüm inşaat mühendisliği disiplinlerinden ilgilenilen makaleleri saptamak için anlaşılabilir bir online araç sağlamaktadır.	
16	ASEE - American Society for Engineering Education	Tam Metin	American Society for Engineering Education yayınlarına erişilmektedir.	Açık Erişim veya Ücretsiz
17	ASME Digital Collection (Dergi ve E-Kitaplar) (ANKOS)	Tam Metin	The American Society of Mechanical Engineers (ASME)'nin yayınladığı bir veritabanıdır. Derneğin 24 Dergisini ve Uygulamalı Mekanik Revizyonlarını tek bir platformda barındıran ana bilgi deposudur.	Güncel Abonelik
18	Avery Index to Architectural Periodicals	Index	Avery Index Architectural Periodicals: 1934'ten beri mimarinin tarihi ve mimari uygulamalar, peyzaj mimarisi, şehir planlama, tarihi yerleri koruma ve iç tasarım ve dekorasyon gibi konularla ilgili mimari ve tasarım ile ilgili dergi makalelerinin kapsamlı bir listesini sunar.	
19	BASE - Bielefeld Academic Search Engine	Arama Motoru	Bielefeld Üniversitesi tarafından oluşturulan arama motoru açık erişim kaynaklara erişim imkanı sunar.	Açık Erişim veya Ücretsiz
20	Belt and Road Initiative Reference Source (The) (EKUAL)	Tam Metin	"Bir Kuşak, Bir Yol" çalışmalarını destekleyen tam metin veritabanı, onlarca ülkede yayınlanmış binlerce akademik dergi içermektedir.	Güncel Abonelik
21	BioMed Central	Tam Metin	Açık erişim yayıncılığın öncüsü olan BMC, BMC Biology ve BMC Medicine gibi geniş ilgi alanları, Malaria Journal and Microbiome ve the BMC series gibi uzman dergileri içeren yüksek kaliteli hakemli dergilere ev sahipliği yapmaktadır.	Açık Erişim veya Ücretsiz
22	BioOne	Tam Metin	Biyoloji, ekoloji ve çevre bilimleri alanlarında yayınlanan dergileri içermektedir. 2010 ve öncesine ait sayılara erişimimiz vardır.	Geçmiş Yıllarda Abonelik
23	BoClips: Remote Learning with Video	Eğitim Kiti	**BoClips,** COVID-19 salgını sebebiyle uzaktan eğitime geçen eğitimcileri desteklemek için uzaktan öğrenme konusunda bir kaynak kiti oluşturmuştur. **Boclips:** Tescilli algoritmalar, daha sonra bu videoları dünyadaki eğitim sağlayıcıları tarafından kullanılan müfredata ve kurslara entegre eder (eğitim yazılımı tasarımcıları, eğitmenler ve öğrenciler için uygun arama sonuçları sağlamak gibi). Öğrencilerin ve öğretmenlerin her yerde 40'tan fazla içerik üreticisinin ilgi çekici, eğitici videolarını arayabilmesi, izlemesi ve	Açık Erişim veya Ücretsiz

			paylaşmasını sağlar. Öğrenciler ve öğretmenler ayrıca, ortak çalışma özelliklerinden yararlanabilir ve en sevdikleri içeriklerin oynatma listelerini başkalarıyla paylaşmak için hazırlayabilirler.	
24	Bookboon.com	Tam Metin	Ders kitaplarına ücretsiz erişim imkânı sunar.	
25	Brenda (The Comprehensive Enzyme Information System)	Tam Metin	Kapsamlı enzim bilgi sistemi.	
26	Business Periodicals Index Retrospective: 1913-1982 (H.W. Wilson) (EKUAL)	Index	İş ve işletme araştırmaları için değerli bir kaynak olan Business Periodicals Index Retrospective: 1913-1982, 70 yıllık akademik arşivinde akademik ve ticari dergileri indekslemektedir ve içerisinde Industrial Arts Index (1913-1957) veritabanını da barındırır.	Güncel Abonelik
27	Business Source Ultimate (EKUAL)	Tam Metin	Business Source Ultimate, İktisadi ve İdari Bilimler, İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakülteleri için derlenmiştir. Sunduğu birçok farklı doküman türü ile komple bir araştırma aracıdır. Kapsadığı konulardan bazıları: Bankacılık, çalışma ekonomisi, ekonometri, ekonomi, finans, iktisadi gelişme, iktisat, iktisat politikası, iktisat teorisi, iş ve işletme yönetimi, mali iktisat, maliye teorisi, muhasebe, pazarlama, uluslararası iktisat, üretim yönetimi, yönetim bilişim sistemleri, yönetim ve organizasyon, vb.	
28	Cambridge Journals Online (ANKOS)	Tam Metin	Cambridge Üniversitesi tarafından yayınlanan Bilim, Teknoloji, Tıp, Sosyal ve Beşeri Bilimler alanlarında dergileri içermektedir. 2010 ve 2015 yılları arasındaki sayılara erişim sağlanmıştır.	Geçmiş Yıllarda Abonelik
29	CAS SciFinder Discovery Platform	Tam Metin	Akademik araştırmaların birden çok aşamasını ve türünü destekleyen CAS SciFinder platformu, ChemZent ve CAS Content Collection dahil, CAS SciFinder-n, CAS Analytical Methods and CAS Formulus gibi bilgi çözümleri ile kimya, yaşam bilimleri, biyokimya, biyoloji, farmakoloji, tıp ve ilgili disiplinlere ait dergi, konferans, sempozyum, patent, kitap ve doktora tezlerini içermekte ve 1907'den günümüze kadar olan literatürü kapsamaktadır.	Güncel Abonelik
30	Central & Eastern European Academic Source (EKUAL)	Tam Metin	Orta ve Doğu Avrupa ülkelerinde yayınlanan akademik dergilerin tam metinlerini içeren bu veritabanı, hem çok disiplinlidir hem de birçok farklı dilde yayını kapsar. Aralarında Türkiye'nin de bulunduğu 30'un üzerinde ülkeden 660'a yakın tam metin dergiden oluşan bir koleksiyon sunar. İçerdiği konulardan bazıları: Edebiyat, fen bilimleri, hukuk, iş ve ekonomi, kütüphane ve bilgi bilimleri, mühendislik, siyaset bilimi, sosyoloji, tarih, tıp ve sağlık bilimleri, vs.	
31	Coursera for Students – Coursera for Campus Basic Plan	Online Ders	Cousera for Campus kapsamında rehberli projelere ücretsiz olarak erişim sağlanabilmektedir.	Açık Erişim veya Ücretsiz
32	DART-Europe E-Theses Portal	Tam Metin	DART Avrupa Elektronik Tez Portalı 29 Avrupa ülkesinden, 585 üniversitenin, 1.389.943 araştırma tezine tam metin erişim imkânı sunar.	
33	Department of Energy Pages (DOE Pages)	Tam Metin	DOE araştırma fonu kaynaklı yayınlara Açık Erişim imkanı sağlar.	
34	Directory of Open Access Journals (DOAJ)	Tam Metin	Bilimsel dergilere tam metin olarak serbest erişim sağlar.	
35	DOAB: Directory of Open Access Books	Tam Metin	Temel amacı açık erişimde olan kitapların keşfedilebilirliğini arttırmak olan "DOAB: Directory of Open Access Books"; 77.000 in üzerinde kitaba erişim imkânı sunmaktadır.	
36	Dynamed (EKUAL)	Referans Aracı	Dynamed klinik referans aracıdır.	Güncel Abonelik
37	E-Book Central	Tam Metin	Britannica, Cambridge University Press, Continuum, IGI Global, and Oxford University Press gibi önde gelen yayıncı ve toplayıcıların kitap koleksiyonlarını sunar. İş ve ekonomi, bilgisayar, teknoloji ve mühendislik, beşeri bilimler, yaşam ve doğa bilimleri, sosyal ve davranış bilimleriyle ilgili tam metin bilgilere erişim imkanı sunmaktadır.	
38	EBSCO e-Book Collection	Tam Metin	EBSCO platformundan kurumsal olarak satın aldığımız e-kitaplara erişim imkanı sunmaktadır.	Satın Alma

39	Education Index Retrospective 1929-1983 (EKUAL)	Index	Çok-kültürlü/etnik eğitim, dil sanatları, din eğitimi, eğitimde bilgisayarlar, fen ve matematik, hükümet fonları, kütüphanecilik, literatür standartları, okul öncesi eğitim, okul yönetimi, orta öğretim, sanat dalları, sosyal çalışmalar, sürekli eğitim, uzaktan eğitim, yetişkin eğitimi, yüksek öğrenim vb. konularında kayıtlar sunar. 2015 yılından geçerli olmak üzere sahiplik modeliyle erişim sağlanmıştır.	Güncel Abonelik
40	eLife	Tam Metin	Howard Hughes Tıp Enstitüsü, Max Planck Topluluğu ve Wellcome Trust tarafından 2012'de başlatılan; biyotıp ve yaşam bilimleri alanında kar amacı gütmeyen, hakemli, açık erişimli bilimsel dergi.	Açık Erişim veya Ücretsiz
41	Emerald eJournals Premier Collection + Archive + Social Sciences eBooks (EKUAL)	Tam Metin	Emerald Yayınevine ait elektronik dergileri ve sosyal bilimler kitaplarını içermektedir.	Güncel Abonelik
42	EngrXiv Preprints (Engineering Archive)	Tam Metin	Mühendislik açık arşivi.	Açık Erişim veya Ücretsiz
43	ERIC (EKUAL)	Index & Özet & Tam Metinlere Bağlantılar	Eğitim ve ilişkili akademik disiplinlerdeki araştırmacıların temel danışma kaynağıdır. Educational Resource Information Center (Eğitim Kaynakları Bilgi Merkezi) tarafından üretilen bir veritabanıdır. 1966 yılından günümüze makaleler, kitaplar, tezler, bildiriler, teknik raporlar vb. dokümanlar kullanıma sunulmaktadır.	Güncel Abonelik
44	European Views of the Americas: 1493 to 1750 (EKUAL)	Bibliyografik	1,750'den önce Avrupa'da Amerika hakkında yazılan basılı kayıtlar için kapsamlı bir rehber olan kaynak toplamda 32,000'den fazla kayıt içerir.	
45	Genamics JournalSeek	Bibliyografya	Dergi bilgilerine erişim imkanı sunmaktadır.	Açık Erişim veya Ücretsiz
46	Google Scholar	Arama & Atıf	Google tarafından hizmete alınan ve sadece akademik makaleler ve konularda arama yapan bir arama motorudur. Konuların altındaki atıflar bölümünde makaleye atıfta bulunan diğer makalelerin sayısını ve o makalelerin listesini verir.	
47	Gradescope	Değerlendirme Aracı	Not verme süresini kısaltmak, bilgi boşluklarını saptamak ve bilinçsiz önyargılardan kaçınmak için geri bildirim ve değerlendirme aracı.	
48	Grammarly	Araç	İngilizce metinlerin dil bilgisi kurallarına göre kontrolünü sağlayan, gramer hatalarını tanımlayan, aynı zamanda intihal denetimi yapan Grammarly'e öncelikle akademisyenlerin kullanımına yönelik olarak 500 kullanıcılı olarak abonelik gerçekleştirilmiştir.	Güncel Abonelik
49	Gravür Dünyası Dijital Gravür Kütüphanesi	Gravür ve Haritalar	Dijital kütüphane olarak tasarlanan Gravür Dünyası, 19.yüzyıl ve öncesi döneme ait gravür ve haritalar ile resimlerden oluşmaktadır.	Açık Erişim veya Ücretsiz
50	GreenFILE (EKUAL)	Bibliyografik	GreenFILE veritabanı, insanoğlunun doğaya olan etkisini bütün yönleriyle inceleyen kaynak bir veritabanıdır. Mevsim değişimi, çevre kirliliği, sürdürülebilir tarım, yenilenebilir enerji, geri dönüşüm vb konuları kapsar.	Güncel Abonelik
51	High Throughput Experimental Materials (HTEM)	Tam Metin	Ulusal Yenilenebilir Enerji Laboratuvarı (National Renewable Energy Laboratory -NREL) Malzeme Bilimi Merkezi'nde bilim adamı Andriy Zakutayev ve NREL Hesaplamalı Bilim Merkezi'nde veri bilimci Caleb Phillips'in liderliğinde yürütülen bir işbirliğindeki NREL ekibi, ileri enerji uygulamaları için inorganik malzemeler üzerinde çalışan araştırmacılara yönelik bir veritabanı oluşturdu.	Açık Erişim veya Ücretsiz
52	HighWire	Tam Metin	Stanford Üniversitesi Kütüphanelerinin bir bölümü olan HighWire Press Online tam metin makaleleri içeren açık erişimli yayınlara erişim imkanı sağlamaktadır.	
53	Hot English	Tam Metin	Hot English Magazine günümüzün gerçek insanlarını ve güncel konularını ironik bir dille anlatarak İngilizce öğrenmeye motive eden eğlenceli ve kendine has yaklaşımı olan bir dergidir. İçeriğinde çok sayıda görsel unsur kullanarak öğrenmeyi daha kolay hale getirmek amaçlanmıştır.	Güncel Abonelik

54	Humanities & Social Sciences Index Retrospective Retro Index (EKUAL)	Index	1907-1984, Beşeri ve Sosyal Bilimlerde 1907 yılına kadar uzanan 1.100'den fazla süreli yayından 300.000'den fazla makalenin indekslenmesiyle birlikte, 240.000'den fazla kitap incelemesi alıntılarını içermektedir.	
55	ICE Virtual Library (award-winning papers)	Tam Metin	1818'de İngiltere'de kurulmuş olan ve inşaat mühendisliği alanında faaliyet gösteren Institution of Civil Engineers'in (ICE) (İnşaat Mühendisleri Kurumu) desteğiyle yayınlanan ICE Virtual Library'nin en popüler dergilerinde yayınlanmış olup, ödül alan makalelere ücretsiz erişilebilmektedir.	Açık Erişim veya Ücretsiz
56	IEEE Xplore Digital Library (EKUAL)	Tam Metin	Elektronik mühendisliği, bilgisayar bilimleri, elektronik ve telekomünikasyon alanlarında veritabanı.	Güncel Abonelik
57	InfoSci-Books (IGI Global) (ANKOS)	Tam Metin	2002-2010 yılları arasında IGI Global tarafından yayınlanan 1204 bilimsel kitap ve referans çalışmalarından bölümlere erişim olanağı sunan Info-Sci Books satın alınmıştır.	Satın Alma
58	InfoSci-Journals (IGI Global) (ANKOS)	Tam Metin	102 derginin 2002-2010 yılları arasındaki sayılarına tam metin erişim olanağı sunan Info-Sci Journals satın alınmıştır.	
59	INIS (International Nuclear Information System)	Tam Metin	Uluslararası Nükleer Bilgi Sistemi. Nükleer mühendislik, nükleer uygulamaların sağlığa ve tarıma etkilerinin incelenmesi ve korunma içerikli veritabanı.	Açık Erişim veya Ücretsiz
60	InTech	Tam Metin	Bilim, Teknoloji ve Tıp alanlarını kapsayan, öncü ve dünyanın en büyük çok disiplinli açık erişim kitap yayıncısıdır.	
61	İntihal.Net (EKUAL)	İntihal Tespit	Akademik çalışmalarda benzerlik tespiti yapmak için Türkiye'de üretilmiş olan İntihal.net programı ile doküman tipi sınırlaması olmaksızın öğrenci ödevi, yüksek lisans tezi, doktora tezi veya makale/bildiri taraması yapılabilir.	Güncel Abonelik
62	iThenticate (EKUAL)	İntihal Tespit	Kopya tespiti ve engellenmesini sağlamak amacıyla geliştirilen internet tabanlı bir servistir.	
63	Journal TOCs	İndeks	Dergilerin içindekiler bilgilerine erişim imkânı sağlar.	Açık Erişim veya Ücretsiz
64	JoVE Education	Video - Tam Metin	Öğrenci eğitimi için hazırlanan ve konuları görsel olarak açıklayan videolardan oluşmaktadır. Akademisyenler bu içerikleri derslerinde eğitim amaçlı olarak kullanabilirler. JoVE Education paketinde yer alan tüm koleksiyonlara abonelik gerçekleştirilmiştir.	Güncel Abonelik
65	JoVE Research	Video - Tam Metin	Akademisyenlerin araştırmalarında kullanabilmesi için hazırlanmış videolardan oluşmaktadır. Yeni bir teknik geliştirmek isteyen akademisyenler bu bölümlerdeki videoları izleyerek kendi deneylerini yapabilirler. JoVE Research paketinin tüm koleksiyonlarına abonelik gerçekleştirilmiştir.	
66	JSTOR Archive Journals (EKUAL)	Tam Metin	JSTOR veritabanı kapsamında multidisipliner olmakla birlikte sosyal bilim ağırlıklı dergilere erişim imkanı sunmaktadır.	
67	Knovel	Tam Metin	Knovel tamamı akademik ve endüstriyel bilgi kaynaklarından oluşan; araştırmacıların, güvenilir, teknik bilgiye kolayca erişebildiği, interaktif tablo ve grafiklerle zenginleştirilmiş bir veritabanıdır. Mühendislik ile ilgili tüm konuları kapsamaktadır.	
68	Lexpera	Tam Metin	Hukuk birimi tarafından kullanılmaktadır. Mevzuat İçtihat veritabanıdır.	
69	Library, Information Science & Technology Abstracts™ (LISTA) (EKUAL)	Index & Özet	*Library, Information Science & Technology Abstracts*, 560'dan fazla temel dergi, 50'nin üzerinde öncelikli dergi ve 125 seçkin derginin yanı sıra kitapları, araştırma raporları ve tutanakları dizinlemektedir. Veritabanındaki kayıtlar 1960'lı yılların ortalarına kadar gitmektedir.	
70	MasterFILE Complete (EKUAL)	Tam Metin	Bu veritabanı dünyanın önde gelen yayıncılardan derlenmiş ve genel ilgi alanlarına dair kaynakları barındıran dünyanın en kapsamlı tam metin popüler dergi kaynağıdır. Ek olarak, referans kitapları ve kapsamlı bir görsel koleksiyonu sunar. MasterFILE Complete ile işletmeden sağlığa, fitness ve spordan dinlenme ve eğlenceye, bilimden kültürel çalışmalara, eğitimden modaya kadar birçok konuyu kapsar.	Güncel Abonelik

71	MasterFILE Reference eBook Collection (EKUAL)	Tam Metin	MasterFILE Complete'in tamamlayıcısı olan bu kaynak, referans kitapların elektronik versiyonlarından oluşturulmuştur.	
72	MathSciNet (ANKOS)	Özet & Tam Metinlere Bağlantılar	MathSciNet, 1940 yılından günümüze kadar matematik ve ilgili konularda yapılmış yayınlar, yayınlara ait eleştiri, atıf, bibliyografik bilgi, özetçe veren bir veritabanıdır.	
73	Medline (EKUAL)	Index & Özet & Tam Metinlere Bağlantılar	Tıp ve sağlık alanındaki temel danışma kaynağıdır. MEDLINE®, tıp, hasta bakımı, dişçilik, veterinerlik, sağlık bakım sistemi, klinik öncesi bilimler ve benzeri birçok konu hakkında önemli tıbbi bilgiler içerir. National Library of Medicine tarafından oluşturulmuş MEDLINE®, 5.400'den fazla tıp dergisinde yayınlanmış makalelerin özetlerini içermektedir. Medline kendisine özel, detaylı MeSH konu başlıklarını ve indeksleme yöntemlerine sahiptir.	
74	Mendeley Reference Manager (EKUAL)	Referans Yönetim Aracı	Mendeley araştırmacıların verimliliğini ve araştırmacı işbirliklerini artıran ücretsiz bir referans yönetim aracı ve akademik işbirliği ağıdır. MIE, Mendeley'in sağladığı tüm faydaların yanı sıra kullanıcılara yükseltilmiş özelliklerle kurumsal destek sağlamaktadır.	
75	Merck Index Online	Index	Merck Index, 120 yılı aşkın bir süredir kimyasallar, ilaçlar ve biyolojikler üzerine yapılan çalışmaları içeren kapsamlı ve güvenilir bir kaynak olarak kabul edilmektedir. 2015 yılında satın alınmıştır.	Satın Alma
76	MetaArXiv Preprints	Ön Baskı	Araştırma şeffaflığını ve tekrarlanabilirliğini geliştirmeye odaklanan disiplinler arası bir makale arşividir.	Açık Erişim veya Ücretsiz
77	Military Big Data (EKUAL)	Veri Kütüphanesi	Military Big Data, kara, deniz, hava, robotik platformlar, silah sistemleri ve mühimmat hakkında yüksek hacimli ve çeşitli bilgileri, ülke detaylarıyla birlikte sunar. Tüm akademik araştırmalarda operasyon, teşhis, tanımlama, iş geliştirme, eğitim ve karar alma süreçlerinde katma değer yaratmayı hedefler.	Güncel Abonelik
78	Muteferriqa – Osmanlı Türkçesi Keşif Portalı	Tam Metin	Osmanlı İmparatorluğu'nda 18. yüzyıldan 20. yüzyılın ortalarına kadar yayımlanmış basılı materyallerden oluşan bir koleksiyon içerir.	
79	National Academies Press	Tam Metin	E-kitaplara ücretsiz tam metin erişim imkanı sunmaktadır.	Açık Erişim veya Ücretsiz
80	National ETD Portal - South African Theses and Dissertations	Tam Metin	Güney Afrika Tez Portalı	
81	Nature Journals All and Academic Journals (EKUAL)	Tam Metin	Nature Publishing Group'un Nature + Nature Methods + Nature Protocols (46 dergi): 2007 yılından günümüze erişim ve Academic Journals (40 dergi): 1997'den günümüze erişim vardır.	Güncel Abonelik
82	Newspaper Source Plus (EKUAL)	Tam Metin	Dünyadaki önemli haberler için tam metin içerik sağlayan bu veritabanı, gazetelerden, haber bültenlerinden ve haber dergilerinden milyonlarca kayıt içerir. Ek olarak, televizyon ve radyo haberlerinin metinlerini ve popüler haber kaynaklarından günlük bilgileri içerir.	
83	Newswires (EKUAL)	Tam Metin	Associated Press, United Press International, PR Newswire, Xinhua, CNN Wire ve Business Wire'ın başlıca dünya haberlerine erişim sağlar.	
84	O'Reilly for Higher Education	Tam Metin	Yapay zeka ve makine öğrenimi, bulut platformlar, programlama, güvenlik sertifikası, yazılım mimarisi, işletme, kariyer gelişimi, veri, tasarım, donanım, yazılım geliştirme, sistem yönetimi, web ve mobil konularında kitap ve videoları içermektedir.	Güncel Abonelik
85	Online Courses	Tam Metin	Yale, MIT, Stanford, Harvard ve Michigan gibi dünyanın önde gelen üniversitelerinden açık online derslere erişim imkanı sunmaktadır.	

86	OpenAIRE	Tam Metin	Türkiye'den İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın da ortağı olduğu, AB teknik alt yapı projesi olan OpenAIRE (www.openaire.eu) AB finanslı politikaları teşvik etmek ve araştırmacılar, araştırma yöneticileri ve proje koordinatörlerinin politikalara uymaları için yardımcı olmak amacıyla tasarlanmıştır.	Açık Erişim veya Ücretsiz
87	OpenDissertations (OA)	Tam Metin	Open Dissertations, Amerikan üniversiteleri tarafından kabul edilmiş, 1902'den günümüze kadar uzanan doktora tezlerini içermektedir.	
88	OriginLab	Araç	Etkileşimli bilimsel grafikler oluştururulabilen OriginLab, istatistikler, sinyal işleme, eğri uydurma ve tepe analizi gibi veri analizlerini içermektedir.	Güncel Abonelik
89	OverDrive (İYTE Dijital Kütüphanesi)	Tam Metin	OverDrive; elektronik kitap, sesli kitap, dergi, müzik ve video sağlama hizmeti sunan ve dünyanın en büyük dijital medya sağlayıcılarından birisidir.	
90	Oxford Journals (ANKOS)	Tam Metin	Oxford Journals; Oxford University Press'in yaşam bilimleri, matematik ve fizik bilimleri, tıp, sosyal bilimler, hümaniter bilimler, hukuk vb. disiplinlerde dergileri içermektedir. Abone olduğumuz yılların (1996-2018) sayılarına erişim hakkımız vardır.	
91	PLOS	Tam Metin	PLOS, araştırma iletişiminde bir dönüşüme öncülük ederek bilim ve tıpta ilerlemeyi hızlandırma misyonuyla kâr amacı gütmeyen Açık Erişim yayıncı olarak kurulmuştur.	Açık Erişim veya Ücretsiz
92	PNAS - Proceedings of the National Academy of Science of the United States of America (ANKOS)	Tam Metin	Biyoloji ve fizik bilimleri ile sosyal bilimler konularında, National Academy of Science'a ait araştırma raporları, açıklamalar, eleştiriler, perspektifler, konferans bildirileri ve faaliyetleri kapsar.	Güncel Abonelik
93	Project Euclid Mathematics and Statistics Online	Tam Metin	Project Euclid platformundan Matematik ve İstatistik dergilerinin bazıları Açık Erişim olarak sunulmaktadır.	Açık Erişim veya Ücretsiz
94	Project Gutenberg	Tam Metin	Ücretsiz e-kitap.	
95	ProQuest Dissertations and Theses Global Full Text (PQDT Global FT) (EKUAL)	Tam Metin	ProQuest Dissertations and Theses Global, kapsamlı tez koleksiyonudur.	Güncel Abonelik
96	Public Books Database	Tam Metin	Covid-19 salgını sebebiyle birçok akademik yayınevi yüzlerce başlığı online olarak erişime açmıştır. Public Books Database bu tür kaynakları tek bir yerde kataloglamıştır.	Açık Erişim veya Ücretsiz
97	Publicly Available Content Database	Tam Metin	Halka açık farklı kaynaklardan bilimsel içerikleri bir araya getirerek sunmaktadır.	
98	PubMed	Bibliyografik	MEDLINE tarafından bedava bir arayüz olarak sağlanan PubMed veritabanı, fen bilimlerine ait yayınlar kadar MEDLINE içindeki bibliyografik bilgilere erişimi de mümkün kılmaktadır.	
99	PubSpace - NASA	Tam Metin	NASA tarafından finanse edilen araştırma çıktılarına erişim sağlamaktadır.	
100	Reaxys	Araç	İlaç geliştirme, çevre sağlığı ve güvenliği çalışmaları ve malzeme bilimi dahil tüm kimya araştırmalarını desteklemek için tasarlanmış web tabanlı bir araçtır.	Güncel Abonelik
101	Regional Business News (EKUAL)	Tam Metin	Regional Business News™ veritabanı, bölgesel iş dünyası yayınları için kapsamlı tam metin bilgiler sağlamaktadır. Regional Business News, ABD'deki büyük şehir ve kırsal alanların tamamından 80 iş dünyası dergisi, gazete ve haberler içermektedir.	
102	Rosetta Stone	Dil Eğitim Seti	Online dil eğitim seti olan Rosetta Stone 30 farklı dil içermektedir.	Güncel Abonelik
103	Royal Society of Chemistry (ANKOS)	Tam Metin	The Royal Society of Chemistry Journals, kimya ve ilgili alanlarda yayınlanmış dergilere ve dergi arşivine tam metin erişim sağlar.	

104	RSC eBook Collection	Tam Metin	Kimya alanında e-kitap veritabanı. 2009 yılına kadar olan kitaplar satın alınmıştır.	Satın Alma
105	SAGE Journals Online (ANKOS)	Tam Metin	İşletme, Beşeri Bilimler, Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri, Teknoloji ve Tıp vb. konularda dergilere erişim imkânı sağlar. Abone olunan yıllara ait sayılara (2010-2018) erişim hakkımız vardır.	Geçmiş Yıllarda Abonelik
106	SCImago Journal & Country Rank (SJR)	Sıralama	SCImago Journals & Country Rank (SJR), dergilere ve ülkelere ilişkin bilimsel göstergeleri içeren bir portaldır. Portal, Scopus (ELsevier B.V.) veritabanında yer alan veriler kullanılarak geliştirilmiştir. SJR, bilimsel etki alanlarının belirlenmesinde ve değerlendirmesinde kullanılabilmektedir.	Açık Erişim veya Ücretsiz
107	ScienceDirect E-Books	Tam Metin	13 farklı kategoride, yaklaşık 4000 bilimsel ve teknik içerikli kitap. 1995-2006 ve 2007 yılları satın alınmıştır.	Satın Alma
108	ScienceDirect Journals (EKUAL)	Tam Metin	Science Direct, 1790 akademik dergi ile fen, mühendislik tıp, işletme ve sosyal bilimler alanlarında makalelere tam metin erişimi sağlayan disiplinler arası elektronik veritabanıdır.	Güncel Abonelik
109	Scientific.Net	Tam Metin	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği alanında dergileri içermektedir. 2011-2017 yılları arasındaki sayılara erişim hakkımız vardır.	Geçmiş Yıllarda Abonelik
110	Scilit	Tam Metin	Bilimsel yayınlar için ücretsiz ve kapsamlı içerik toplayıcı platformu. Açık erişim yayıncısı MDPI AG tarafından geliştirilmiş ve sürdürülmekte olan Scilit platformu, 24 milyondan fazla açık erişim makalesi ve 3 milyon ön baskı dahil olmak üzere 139 milyon bilimsel yayını içermektedir.	Açık Erişim veya Ücretsiz
111	Scite		Bilimsel yayınların birbirinden nasıl alıntı yaptığına dair nicel ve nitel öngörü sunan bir araç olan Scite'ın ücretsiz alanları kullanıma açıktır.	Ücretsiz
112	SciVal	Analiz Aracı	Araştırma kurumlarının ve bilim insanlarının araştırma performanslarını görselleştirmeyi sağlar. Elsevier'in SciVal Platformu, dünya çapında 24.000'in üzerinde araştırma kurumu ve 230 ülkenin araştırma performansının analiz edilmesi için hızlı ve kolay erişim imkânı sunar. SciVal, kişi, grup, kurum, ülke, bölge ve dünya ölçeğinde ve ihtiyaç duyulan metriklere bağlı bilimsel performans analizleri yapmaya, raporlar almaya hızlı ve etkin şekilde katkı sağlar.	Güncel Abonelik
113	Scopus (EKUAL)	Özet & Atıf	Bibliyometrik araçlarla birlikte araştırmayı izlemeye, analiz etmeye ve görselleştirmeye yarayan; hakemli yayınlardan oluşan en büyük özet ve atıf veritabanıdır.	
114	Social Sciences Index Retrospective: 1907-1983 (H.W. Wilson) (EKUAL)	Indeks	Social Sciences Index Retrospective™: 1907-1983, 1907'ye kadar uzanan sosyal bilimlerde çok çeşitli önemli dergileri arama olanağı sunar.	
115	Springer E-Books	Tam Metin	Springer tarafından basılmış 14.533 elektronik kitaba erişim. 2005-2008 yılları arasındaki kitapları satın alınmıştır.	Satın Alma
116	Springer Link (EKUAL)	Tam Metin	ANKOS aracılığıyla Springer Link'e üye olan tüm kütüphanelerin abone olduğu Springer dergilerinin elektronik versiyonlarına erişim sağlar. Kimya, bilgisayar bilimi, ekonomi, mühendislik, çevre bilimleri, yer bilimleri, hukuk, yaşam bilimleri, matematik, tıp, fizik ve astronomi gibi konuları kapsar.	Güncel Abonelik
117	Springer Nature Experiments	Protokol ve Metotlar	Biyomedikal ve yaşam bilimleri alanında tekrar edilebilir 70.000 in üzerinde içeriği ile kullanıcıların protokol ve metotları bulma ve değerlendirme sürecinde yardımcı bir platformdur.	Açık Erişim veya Ücretsiz
118	Taylor & Francis E-Books	Tam Metin	Taylor & Francis yayınevine ait 207 kitap satın alınmıştır.	Satın Alma
119	Taylor & Francis E-Journals (EKUAL)	Tam Metin	Sosyal ve beşeri bilimler tıp ve yaşam bilimlerini içeren 983 dergiye tam metin erişim sağlar.	Güncel Abonelik
120	Teacher Reference Center (EKUAL)	Index & Özet	İlköğretim, Yüksek Öğrenim, Öğretim Medya, Dil Sanatları, Okul Yönetimi, Bilim, Matematik, Öğretmen Eğitimi, Sürekli Eğitim, Güncel Pedagojik Araştırma, Program Geliştirme konularında makaleler içermektedir.	

121	TR Dizin	Dizin	Türkiye adresli belli kriterleri sağlayan bilimsel dergilerin dizinlendiği platromfdur.	Açık Erişim veya Ücretsiz
122	TR Dizin (EBSCOhost platfomu) (EKUAL)	Tam Metin	ULAKBİM Ulusal Veritabanları EBSCOhost platformu üzerinden kullanıma sunulmaktadır. -Yaşam Bilimleri Veritabanı - Türk Tıp Veritabanı - Mühendislik ve Temel Bilimler Veritabanı	Güncel Abonelik
123	TURCADEMY Türkiye Akademik Yayınlar Platformu	Tam Metin	Türkiye'de akademik yayınları tek bir portal altında toplayarak akademik yayınları dijital olarak sunmaktadır. Mühendislik ve Yaşam Bilimleri paketine abonelik gerçekleştirilmiştir.	
124	Turnitin (EKUAL)	İntihal Tespit	Turnitin OriginalityCheck, eğitimcilerin, öğrenci ödevlerini yanlış alıntılama ve olası intihale karşı sürekli olarak güncellenen veritabanı ile karşılaştırarak kontrol etmelerini sağlar. Her bir Orijinallik Raporu, öğrencilerin akademik doğruluğunu korumanın yanında aynı zamanda öğretmenlere öğrencilerine doğru alıntılama yapmayı öğretme fırsatı verir.	
125	Tümer ALTAŞ Sınav Hazırlık ve Dil Eğitimi Veritabanı	Yabancı Dil Eğitimi	e-YDS, YÖKDİL, TIPDİL, PTE, IELTS, TOEFL iBT sınavlarına hazırlık amacıyla oluşturulmuş veritabanıdır.	
126	Türkiye Makaleler Bibliografyası	Özet	1995 ten günümüze kadar Milli Kütüphanede taranan süreli yayınlardaki makalelerin künyeleri yer almaktadır.	Açık Erişim veya Ücretsiz
127	Vidobu Online Video Eğitim (ANKOS)	Video	Kişisel Gelişim, Mesleki Gelişim, Bilişim Teknolojileri, Fotoğrafçılık, İngilizce, Grafik Tasarım, Web Tasarım, Programlama, 3D Animasyon ve Video Düzenleme kategorilerinde; video anlatımlarıyla uzmanlardan eğitim alma olanağı sunmaktadır.	Güncel Abonelik
128	Web of Science (Web of Science Core Collection, KCI-Korean Journal Database, Preprint Citation Index, SciELO Citation Index) (EKUAL)	Özet	Çok disiplinli, fen ve sosyal bilimlerde yapılmış yüksek kaliteli araştırma bilgisi, atıf bilgisi, araştırmacı bilgisi sağlayan veritabanı.	
129	Wiley Online Library (EKUAL)	Tam Metin	Wiley Online Library; 1351 bilimsel hakemli dergisiyle bilimsel, akademik ve profesyonel yayıncılar ve büyük yayıncı toplulukları arasında dünyada önde gelmektedir.	
130	World Fact Book	Tam Metin	Bütün ülkeler ile ilgili her türlü güncel bilgileri veren bir veritabanı.	Açık Erişim veya Ücretsiz
131	Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi	Tam Metin	YÖK tarafından hazırlanmış olup, Türkiye'de üretilen tezlere elektronik erişim imkanı sunmaktadır.	

Tablo 83-2024 Yılı Denemeye Açılan Veritabanları (2024)

Veritabanı Adı	Deneme Erişimi Başlangıç ve Sona Erme Tarihi
Redu – Yeni Nesil Mikro Öğrenme Sistemi	12.01.2024 - 19.04.2024
IOPScience	22.01.2024 - 01.03.2024
Scopus AI	25.03.2024 – 15.01.2025
PressReader	17.04.2024 – 15.01.2025
The British Standards Online (BSOL)	17.04.2024 – 17.05.2024
Bilge 1074 AI	19.04.2024 - 18.07.2024
Libraryturk e-Kitap Platformu	21.05.2024 - 01.07.2024
AKBES - Akademik Bilgi ve Eğitim Sistemi	06.09.2024 - 30.12.2024
Legal Yayıncılık Online Kütüphane – Dergi ve Kitaplar	17.09.2024 – 17.12.2024
Legalbank Elektronik Hukuk Bankası	17.09.2024 – 17.12.2024
SIAM (Society for Industrial and Applied Mathematics)	17.09.2024 – 15.01.2025
Royal Society Publishing	17.09.2024 – 28.10.2024
Academic Video Online	30.09.2024 - 22.11.2024
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)	07.10.2024 - 12.11.2024
Libraryturk e-Kitap	07.10.2024 - 06.12.2024
Transleyt	21.10.2024 – 30.11.2024
Inspec with Full Text	30.10.2024 - 31.12.2024
Bloomsbury Architecture Library	06.11.2024 - 13.12.2024
Architecture Design & Practice Online	06.11.2024 - 13.12.2024
Lebib Yalkın MevBank	08.11.2024 – 15.01.2025
Turcademy Akademik Yayınlar Platformu Tüm Koleksiyonlara	22.11.2024 - 14.12.2024
Total Materia	28.11.2024 - 31.12.2024
McGraw Hill Access Engineering	05.12.2024 - 04.01.2025

Merkezi Kütüphane Kullanım Alanları

	Sayı	Toplam Alan (m²)	Kapasite (Kişi)
Toplantı Odası	2	81,2	40
Bireysel Çalışma Odası	8	25,68	8
Grup Çalışma Odası	14	207,49	98
Gösteri Merkezi	1	610,74	215
Multimedya Odası	2	54,14	16
Akıl Oyunları Salonu	1	190,03	60
Çalışma Salonu	4	1735,19	818
Koridorlar	1	614,4	274
Kantin	1	133,42	28

Ek 3

Tablo 84 Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları Bölüm/Ülke Detay Tablosu

Unvanı	Geldiği Ülke	Görev Yeri	Sayı
Profesör	İRAN	Mühendislik Fakültesi	1
Profesör	YUNAN/BİRLEŞİK KRALLIK	Mimarlık Fakültesi	1
Profesör	İRAN	Fen Fakültesi	1
Profesör	ABD	Fen Fakültesi	1
Profesör	RUSYA	Fen Fakültesi	1
Profesör	HOLLANDA	Mimarlık Fakültesi	1
Doçent	RUSYA	Fen Fakültesi	1
Doçent	BELÇİKA	Mühendislik Fakültesi	1
Doçent	ALMANYA	Fen Fakültesi	1
Doktor Öğretim Üyesi	GÜNEY KORE	Fen Fakültesi	1
Doktor Öğretim Üyesi	BELÇİKA	Fen Fakültesi	1
Doktor Öğretim Üyesi	BİRLEŞİK KRALLIK	Fen Fakültesi	1
Öğretim Görevlisi	ABD	Mimarlık Fakültesi	1
Öğretim Görevlisi	ÇİN	Yabancı Diller Yüksek Okulu	1
Toplam			**14**

Ek 4

Tablo 85 Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Detay Tablosu

Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları			
Ayrıldığı Üniversite	**Ayrıldığı Bölüm**	**Geldiği Bölüm**	**Sayı**
ABDULLAH GÜL ÜNİVERSİTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	1
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	1
ANKARA ÜNİVERSİTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	1
ANKARA ÜNİVERSİTESİ	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	1
ANKARA ÜNİVERSİTESİ	CEZAİ İNFAZ VE GÜVENLİK HİZMETLERİ	MİMARLIK	1
ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ	MATEMATİK	MATEMATİK	1
AVRASYA ÜNİVERSİTESİ	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	1
BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	2
BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ	1
BİRUNİ ÜNİVERSİTESİ	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	2
BOĞAZİÇİ	FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	MİMARLIK	1
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ	MİMARLIK	KİMYA	1
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ	TIP	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	1
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ	MİMARLIK	1
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	1
EGE ÜNİVERSİTESİ	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	BİYOMÜHENDİSLİK	1
EGE ÜNİVERSİTESİ	BİYOLOJİ	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	1
EGE ÜNİVERSİTESİ	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	1
EGE ÜNİVERSİTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	1

ERZİNCAN BİNALİ YILDIRIM ÜNİVERSİTESİ	TIP	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	1
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ	KİMYA	MATEMATİK	1
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ	TIP	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	1
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ	FİZİK MÜHENDİSLİĞİ	FİZİK	1
GEBZE TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	FİZİK	FİZİK	2
GEBZE TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	1
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	NÜKLEER ENERJİ MÜHENDİSLİĞİ	FİZİK	1
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	1
İHSAN DOĞRAMACI BİLKENT ÜNİVERSİTESİ	KİMYA	KİMYA	1
İHSAN DOĞRAMACI BİLKENT ÜNİVERSİTESİ	MATEMATİK	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	1
İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ	BESLENME VE DİYETETİK	ENDÜSTRİYEL TASARIM	1
İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ	GENETİK VE BİYOMÜHENDİSLİK	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	1
İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ	PSİKOLOJİ	FİZİK	1
İSTANBUL KENT ÜNİVERSİTESİ	İÇ MİMARLIK	FOTONİK	1
İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ	MİMARLIK	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	1
İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ	1
İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ	1
İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	MATEMATİK	FİZİK	1
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ CERRAHPAŞA	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	1
İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	ENDÜSTRİYEL TASARIM	MİMARLIK	1
İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	MİMARLIK	1
İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	MATEMATİK	FOTONİK	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	MİMARLIK	KİMYA	2

İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	KİMYA	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	ENDÜSTRİYEL TASARIM	2
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	MİMARLIK	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	FOTONİK	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	BİYOMÜHENDİSLİK	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	MİMARLIK	BİYOMÜHENDİSLİK	2
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	MATEMATİK	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	MATEMATİK	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	MATEMATİK	MALZEME BİLİMİ VE MÜH.	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	FİZİK	MALZEME BİLİMİ VE MÜH.	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	ENDÜSTRİYEL TASARIM	MALZEME BİLİMİ VE MÜH.	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	BİYOMÜHENDİSLİK	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	KİMYA	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	GIDA MÜHENDİSLİĞİ	ENDÜSTRİYEL TASARIM	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	BİYOMÜHENDİSLİK	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	KİMYA	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	BİYOMÜHENDİSLİK	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	KİMYA	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	1

İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	FİZİK	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	1
İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	1
İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ	ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ	1
İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	1
İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ	ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	ENDÜSTRİYEL TASARIM	1
İZMİR KATİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ	1
İZMİR KATİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	MALZEME BİLİMİ VE MÜH.	1
İZMİR KATİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	1
İZMİR KATİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ	ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ	1
KOÇ ÜNİVERSİTESİ	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	1
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ	BİYOMÜHENDİLİK	BİYOMÜHENDİLİK	1
ODTÜ - KKTC	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	1
OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ	1
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ	ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	FİZİK	1
SAKARYA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	FOTONİK	1
TED ÜNİVERSİTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	MALZEME BİLİMİ VE MÜH.	1
TOBB EKONOMİ VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ	ENDÜSTRİYEL TASARIM	ENDÜSTRİYEL TASARIM	1
TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ	YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	1
TÜRK ALMAN ÜNİVERSİTESİ	ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ	1
TÜRK ALMAN ÜNİVERSİTESİ	ENERJİ BİLİMİ VE TEKNOLOJİLERİ	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	1
ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	1
YAŞAR ÜNİVERSİTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	1
YAŞAR ÜNİVERSİTESİ	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	1
YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ	ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	FİZİK	1

YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	ENDÜSTRİYEL TASARIM	1
YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	MİMARLIK	MİMARLIK	1
YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	BİYOMÜHENDİSLİK	BİYOMÜHENDİSLİK	1
Lisans Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Toplamı			**100**
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ DR.	ENERJİ MÜHENDİSLİĞİ DR	1
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK DR.	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK DR.	1
YAŞAR ÜNİVERSİTESİ	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ DR	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ DR	1
KOÇ ÜNİVERSİTESİ	HÜCRESEL VE MOLEKÜLER TIP DR	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	1
Lisansüstü Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Toplamı			**4**

Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayıları

Gittiği Üniversite	Ayrıldığı Bölüm	Gittiği Bölüm	Sayı
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ	BİYOMÜHENDİSLİK PR. (İNGİLİZCE)	DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ PR.	1
ANKARA ÜNİVERSİTESİ	FİZİK PR. (İNGİLİZCE)	FİZİK PR.	1
ANKARA ÜNİVERSİTESİ	KİMYA PR. (İNGİLİZCE)	KİMYA PR.	1
AVRASYA ÜNİVERSİTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON PR. (ÜCRETLİ)	1
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ	GIDA MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	VETERİNER PR	1
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ	MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ	GIDA MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	GIDA MÜHENDİSLİĞİ PR.	1
BURSA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PR.	1
BURSA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	ENDÜSTRİYEL TASARIM PR. (İNGİLİZCE)	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ PR	1
BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA PR. (İNGİLİZCE)	MEKATRONİK PR.	1
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ	FOTONİK PR. (İNGİLİZCE)	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PR.	1
DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ	MİMARLIK PR. (İNGİLİZCE	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE) (ÜCRETLİ)	1

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ PR.	1
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	ENDÜSTRİYEL TASARIM PR. (İNGİLİZCE)	ULUSLARARASI TİCARET VE İŞLETMECİLİK PR. (İNGİLİZCE)	1
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	FİZİK PR. (İNGİLİZCE)	BİLGİSAYAR BİLİMLERİ PR.	2
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	GIDA MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	ULUSLARARASI TİCARET PR.	1
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ PR	1
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	MATEMATİK PR. (İNGİLİZCE)	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON PR.	1
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	MİMARLIK PR. (İNGİLİZCE	BİLGİSAYAR BİLİMLERİ PR.	1
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	MİMARLIK PR. (İNGİLİZCE	MİMARLIK PR.	1
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ PR.	1
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA PR. (İNGİLİZCE)	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA PR.	1
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA PR. (İNGİLİZCE)	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PR.	1
EGE ÜNİVERSİTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	TIP PR.	1
EGE ÜNİVERSİTESİ	ENDÜSTRİYEL TASARIM PR. (İNGİLİZCE)	BİYOLOJİ PR.	1
EGE ÜNİVERSİTESİ	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1
EGE ÜNİVERSİTESİ	GIDA MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	BESLENME VE DİYETETİK PR.	1
EGE ÜNİVERSİTESİ	GIDA MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ PR.	1
EGE ÜNİVERSİTESİ	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	2
EGE ÜNİVERSİTESİ	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	BESLENME VE DİYETETİK PR.	1
EGE ÜNİVERSİTESİ	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1
EGE ÜNİVERSİTESİ	MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	BİYOMÜHENDİSLİK PR. (İNGİLİZCE)	1
EGE ÜNİVERSİTESİ	MATEMATİK PR. (İNGİLİZCE)	İSTATİSTİK PR.	1
EGE ÜNİVERSİTESİ	MİMARLIK PR. (İNGİLİZCE	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1

EGE ÜNİVERSİTESİ	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK PR. (İNGİLİZCE	BİYOLOJİ PR.	1
ERCİYES ÜNİVERSİTESİ	MİMARLIK PR. (İNGİLİZCE	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR.	1
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ	KİMYA PR. (İNGİLİZCE)	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ PR.	1
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ	FOTONİK PR. (İNGİLİZCE)	GIDA MÜHENDİSLİĞİ PR.	1
ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1
ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1
ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	FOTONİK PR. (İNGİLİZCE)	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PR.	1
GAZİ ÜNİVERSİTESİ	MATEMATİK PR. (İNGİLİZCE)	MATEMATİK PR.	1
GEBZE TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	FİZİK PR. (İNGİLİZCE)	FİZİK PR. (İNGİLİZCE)	2
GEBZE TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	2
GEBZE TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK PR. (İNGİLİZCE	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ PR.	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1
İHSAN DOĞRAMACI BİLKENT ÜNİVERSİTESİ	MİMARLIK PR. (İNGİLİZCE	MİMARLIK PR. (İNGİLİZCE) (ÜCRETLİ)	1
İSTANBUL BEYKENT ÜNİVERSİTESi	ENDÜSTRİYEL TASARIM PR. (İNGİLİZCE)	ENDÜSTRİYEL TASARIM PR. (ÜCRETLİ)	1
İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	MATEMATİK MÜHENDİSLİĞİ PR.	1
İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1
İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ PR.	1
İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	MİMARLIK PR. (İNGİLİZCE	ENDÜSTRİYEL TASARIM PR. (İNGİLİZCE)	1
İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	MİMARLIK PR. (İNGİLİZCE	MİMARLIK PR.	1
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	FOTONİK PR. (İNGİLİZCE)	FİZİK PR.	1
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	MİMARLIK PR. (İNGİLİZCE	MİMARLIK PR.	1

İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ-CERRAHPAŞA	MATEMATİK PR. (İNGİLİZCE)	ODYOLOJİ PR.	1
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ-CERRAHPAŞA	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PR.	1
İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ	ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ PR.	1
İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON PR.	1
İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ	ENDÜSTRİYEL TASARIM PR. (İNGİLİZCE)	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ PR.	1
İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	PEYZAJ MİMARLIĞI PR.	1
İZMİR KATİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON PR.	1
İZMİR KATİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	TIP PR.	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	BİYOMÜHENDİSLİK PR. (İNGİLİZCE)	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA PR. (İNGİLİZCE)	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	ENDÜSTRİYEL TASARIM PR. (İNGİLİZCE)	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	FİZİK PR. (İNGİLİZCE)	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	FİZİK PR. (İNGİLİZCE)	MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	FİZİK PR. (İNGİLİZCE)	MATEMATİK PR. (İNGİLİZCE)	2
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	FOTONİK PR. (İNGİLİZCE)	ENDÜSTRİYEL TASARIM PR. (İNGİLİZCE)	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	FİZİK PR. (İNGİLİZCE)	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	KİMYA PR. (İNGİLİZCE)	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	MİMARLIK PR. (İNGİLİZCE)	2
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	MİMARLIK PR. (İNGİLİZCE)	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	GIDA MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	MATEMATİK PR. (İNGİLİZCE)	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1

İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	MİMARLIK PR. (İNGİLİZCE)	GIDA MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	MİMARLIK PR. (İNGİLİZCE)	KİMYA PR. (İNGİLİZCE)	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK PR. (İNGİLİZCE	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK PR. (İNGİLİZCE	BİYOMÜHENDİSLİK PR. (İNGİLİZCE)	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA PR. (İNGİLİZCE)	ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1
KADİR HAS ÜNİVERSİTESİ	MİMARLIK PR. (İNGİLİZCE	MİMARLIK PR. (İNGİLİZCE) (ÜCRETLİ)	1
KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA PR. (İNGİLİZCE)	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PR.	1
KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ PR. (ÜCRETLİ)	1
MANİSA CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	TIP PR.	1
MANİSA CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ	GIDA MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	GIDA MÜHENDİSLİĞİ PR.	1
MANİSA CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	2
MANİSA CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PR.	2
MANİSA CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ	KİMYA PR. (İNGİLİZCE)	KİMYA PR.	1
MERSİN ÜNİVERSİTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	TIP PR.	1
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR	MATEMATİK PR. (İNGİLİZCE)	İSTATİSTİK PR.	1
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK PR. (İNGİLİZCE	MİMARLIK PR.	1
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK PR. (İNGİLİZCE	HEMŞİRELİK PR.	1
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ	FOTONİK PR. (İNGİLİZCE)	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA PR.	1
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1
ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1
ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1
ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	3
ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	İSTATİSTİK PR. (İNGİLİZCE)	1
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ	FİZİK PR. (İNGİLİZCE)	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ PR	1
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ	FİZİK PR. (İNGİLİZCE)	MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ PR.	1
SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	TIP PR.	1
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ PR.	1
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	BİLİŞİM SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ PR.	1

SAKARYA ÜNİVERSİTESİ	GIDA MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	1
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ PR	1
TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK PR. (İNGİLİZCE	TIP PR.	1
UŞAK ÜNİVERSİTESİ	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA PR. (İNGİLİZCE)	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ PR	1
UŞAK ÜNİVERSİTESİ	ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	TIP PR.	1
YAŞAR ÜNİVERSİTESİ	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA PR. (İNGİLİZCE)	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE) (ÜCRETLİ)	1
YAŞAR ÜNİVERSİTESİ	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE) (ÜCRETLİ)	1
YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	FİZİK PR. (İNGİLİZCE)	FİZİK PR.	1
YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ PR.	1
YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ PR	1
Lisans Yatay Geçişle Giden Öğrenci Toplamı			128
DOKUZ EYLÜL ÜNİVESİTESİ	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ YL	TERMODİNAMİK YL	1
İSTANBUL TEKNİK ÜNİVESİTESİ	KİMYA YL	KİMYA YL	1
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ DR.	ENERJİ MÜHENDİSLİĞİ DR	1
Lisansüstü Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Toplamı			**3**

Ek 5

Tablo 86 İkili Anlaşmalar Ülke Dağılım Tablosu

Üniversite Adı	Ülke Adı	Bölüm Adı
Université de Strasbourg	Fransa	Bilgisayar Mühendisliği
Universitatea Romano-Americana	Romanya	
Politecnico di Torino	İtalya	Enerji Sistemleri Mühendisliği
Politecnico di Torino	İtalya	Makine Mühendisliği
MCI Management Center Innsbruck	Avusturya	
Universiteit van Amsterdam	Hollanda	Şehir ve Bölge Planlama
University of Iceland	İzlanda	
Univerzita J. Selyeho	Slovakya	Kimya
West Pomeranian University of Technology	Polonya	
West Pomeranian University of Technology	Polonya	Kimya Mühendisliği
TH Mittelhessen	Almanya	Enerji Mühendisliği
University of Trento	İtalya	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği
Kassel University	Almanya	Endüstriyel Tasarım
Klaipeda State University of Applied Sciences	Litvanya	Yabancı Diller Yüksek Okulu
West Pomeranian University of Technology	Polonya	Biyomühendislik
Univerzita J. Selyeho	Slovakya	Matematik
University of Peloponnese	Yunanistan	Fotonik
MCI Management Center Innsbruck	Avusturya	Moleküler Biyoloji ve Genetik
Dalarna University	İsveç	Mimarlık
Tabloda Kurumumuzun yalnızca 2024 yılında imzaladığı Erasmus anlaşmalarına yer verilmiştir. Bu nedenle, 2024 yılında kullanıma açık olmasına rağmen 2024 yılından önce imzalanmış olan anlaşmalar tabloya dahil edilmemiştir. Talep edilmesi durumunda söz konusu anlaşmalar tabloya dahil edilecektir. Hali hazırda toplam 116 Erasmus İkili Anlaşmamız bulunmaktadır.		

Ek 6

Tablo 87 Uluslararası Öğrenci Değişim Programı Detay Bilgileri

Öğrenci Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayıları		
Geldiği Bölüm	**Geldiği Ülke**	**Toplam Sayı**
Bilgisayar Mühendisliği	Filistin (1^a), Almanya (1^a)	2
Biyomühendislik	Avusturya (2^a)	2
Çevre Mühendisliği	Almanya (1^a)	1
Elektrik Elektronik Mühendisliği	Fransa (2^a), Filistin (1^b)	3
Makine Mühendisliği	İtalya (2^a)	2
Mimarlık	Almanya (1^a)	1
Şehir ve Bölge Planlama	Çek Cumhuriyeti ($1^{a+}1^b$)	2
GENEL TOPLAM		**13**
^{a}Erasmus Öğrenim Hareketliliği Öğrencisi	^{b} Erasmus Staj Hareketliliği Öğrencisi	

Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayıları		
Gittiği Bölüm	**Gittiği Ülke**	**Toplam Sayı**
Bilgisayar Mühendisliği	Almanya (5^a) Macaristan (1^a) Fransa (1^b)	7
Biyomühendislik	Almanya (1^a) Fransa (2^a)	3
Çevre Mühendisliği	Almanya (1^a) İtalya (2^a) Polonya (3^a) Portekiz (1^a) İspanya (1^b)	8
Elektrik Elektronik Mühendisliği	Fransa (1^a) Hırvatistan (3^a) İtalya (1^a) Norveç (1^b) Polonya (5^a) Romanya (2^a)	13
Endüstriyel Tasarım	Portekiz (1^a)	1
Enerji Sistemleri Mühendisliği	Almanya (2^a) Polonya (4^a +1^b)	7
Enerji Mühendisliği	Almanya (1^b)	1
Fizik	Polonya (1^a)	1
Fotonik	İtalya (1^a) Finlandiya (1^b)	2
Gıda Mühendisliği	Almanya (2^a) Hırvatistan (1^a) İtalya (1^a) Polonya (2^a +1^b) Romanya (3^a) Slovakya (2^a)	12
İnşaat Mühendisliği	Almanya (1^b) Polonya (5^a)	6
Kimya	Almanya (2^b) Çek Cumhuriyeti (2^a+1^b) Hollanda (1^b)	8

	İtalya (1^a) Polonya (1^b)	
Kimya Mühendisliği	Çek Cumhuriyeti (1^a) Almanya (1^a+1^b) Polonya (3^a+1^b) Slovakya (3^a)	10
Makine Mühendisliği	Estonya (1^a) Almanya (2^a+2^b) İtalya (2^a+3^b) Polonya (2^a+1^b) Slovenya (1^a) Yunanistan (2^a)	16
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	Almanya (6^b) İtalya (1^b) Norveç (1^a) Polonya (6^a) Yunanistan (1^a)	15
Matematik	İsveç (2^a) Polonya (2^a)	4
Mimari Restorasyon	İsveç (1^a)	1
Mimarlık	Almanya (6^a+ 1^b) Avusturya (2^b) Çek Cumhuriyeti (1^b) Fransa (2^b) Hollanda (1^b) İspanya (5^b) İsveç (1^c) İtalya (3^a +4^b) Polonya (7^a) Portekiz (3^b) Yunanistan (1^a)	37
Moleküler Biyoloji ve Genetik	Almanya (6^b) Avusturya (2^b) Çek Cumhuriyeti (1^b) Danimarka (1^b) Finlandiya (4^b) Hollanda (2^b) İspanya (1^b) İsveç (2^a+ 2^b) İtalya (1^b) Norveç (3^b) Polonya (1^b)	26
Şehir ve Bölge Planlama	Almanya (1^a) Çek Cumhuriyeti (1^b) Polonya (4^a) Portekiz (1^b) Slovenya (1^b) Yunanistan (2^a)	10
Uluslararası Su Kaynakları	Almanya (1^a)	1
[a]Erasmus Öğrenim Hareketliliği Öğrencisi, [b] Erasmus Staj Hareketliliği Öğrencisi, [c]Erasmus Karma Yoğun Programlar Hareketliliği Öğrencisi		
GENEL TOPLAM 189 **(Öğrenim Hareketliliği: 115, Staj Hareketliliği: 73, Karma Yoğun Programlar: 1**		

Ek 7

Tablo 88 Öğrenci Toplulukları Detay Tablosu

Topluluk Adı	Etkinlik Sayısı	Etkinlik Adı	Etkinlik Tarihi/Yeri
İYTE Genç TEMA	6	Stant Çalışması	23.03.2024/TAM Konferans Salonu
		Stant Çalışması	23.03.2024/Teknopark Urla Konferans Salonu
		Kampüs Temizliği	27.03.2024/Kütüphane Bahçesi
		Huzurevi Ziyareti	10.05.2024/Kalabak-Urla
		Kampüs Temizliği	20.05.2024/Yabancı Diller Yükekokulu Bahçesi
		Kültürel Gezi "Urla"	28.11.2024/Urla
Tasarım	8	Resim Sergisi "8 Mart Dünya Kadınlar Günü Temalı"	08.03.2024/Mim.Fak.A Blok 102 Dersliği
		Polimer Kil Atölyesi	18.03.2024/Mim.Fak.Tamer Taşkın Salonu
		Söyleşi "BIM"	21.03.2024/Mim.Fak. 112 Nolu Salon
		Söyleşi "Staj Günlükleri"	22.03.2024/Mim.Fak. 112 Nolu Salon
		Atölye Çalışması "Çanta ve Tişört Boyama"	15.05.2024/Şenlik Alanı
		Yarışma "Twister"	16.05.2024/Şenlik Alanı
		Atölye Çalışması "Geri Dönüştürülmüş Malzemeler"	22.11.2024/Mim. Fak.B Blok 101
		Atölye Çalışması "Yılbaşı Süsü Tasarımı"	27.12.2024/İYTE Gösteri Merkezi Fuaye Alanı
IEEE	24	E-Start "Lise Öğrencilerine Yarışma"	01-02 Mart 2024/Teknopark Urla Konferans Salonu
		Konferans "Sektörde ve Akademide Kadın Hakları"	07.03.2024/Teknopark Urla Konferans Salonu
		Teknik Gezi "İnci Holding"	08.03.2024/Gaziemir
		Toplantı "IEEE Başkanlar Ege Bölgesi Toplantısı"	16.03.2024/Sabancı Kültür Sarayı-Konak
		Sunum "Shedding Light on Academy-1"	19.03.2024/Bilgisayar Müh. D-5
		Sunum "Shedding Light on Academy-2"	26.03.2024/Bilgisayar Müh. D-5
		Konferans "Bio Tech Summit+24"	20.04.2024/İYTE Gösteri Merkezi
		Kongre "IZPEAK Kariyer"	11-12 Mayıs 20224/İzmir İktisat Kongresi-Konak
		Kongre "22. IEEE Türkiye Öğrenci ve Genç Profesyonller Kongresi"	30-31 Ağustos 2024-01 Eylül 2024/İYTE Gösteri Merkezi
		Eğitim "Matlab"	30.09.2024/İYTE Gösteri Merkezi
		Genel Kurul Toplantısı	14.10.2024/İYTE Gösteri Merkezi
		Eğitim "Siber Güvenlik"	04.11.2024/ Elektrik-Elektronik Müh. Z-43
		Eğitim "Solidworks"	06-07 Kasım 2024/ Elektrik-Elektronik Müh. Z-41
		Eğitim "Excel"	11.11.2024/Elektrik-Elektronik Müh. Z-43
		Eğitim "Excel"	18.11.2024/Elektrik-Elektronik Müh. Z-43
		Teknik Gezi "Bosch"	27.11.2024/Manisa
		Eğitim "C Kodlama"	28-29 Kasım 2024/Mat. Böl. Z-11
		Eğitim "Savunma Sanayi Kullanılan Alaşımlar"	03.12.2024/Elektrik-Elektronik Müh. Seminer Salonu
		Eğitim "Python"	12.12.2024/Matematik. Böl. Z-11
		Eğitim "Python"	16.12.2024/ Matematik. Böl. Z-11
		Eğitim "Python"	18.12.2024/ Matematik. Böl. Z-11
		Teknik Gezi "Tirsan Kardan"	18.12.2024/Manisa
		Iztech Roboleague'24	20-21-22 Aralık Makine Müh. Merkezi Kafeterya
		Söyleşi "Havacılık Üzerine"	26.12.2024/Teknoprak Urla Konferans Salonu
Yazılım	15	Eğitim "Unity Giriş-1"	12.03.2024/Mim.Fak. 212 Lab.
		Eğitim "Unity ile 2D Oyun Geliştirme-1"	13.03.2024/Mim.Fak.212 Lab.
		Eğitim "Unity ile 2D Oyun Geliştirme-2"	14.03.2024/Mim.Fak. 212 Lab.
		Eğitim "Unity Giriş-1"	19.03.2024/Mim.Fak. 212 Lab.
		Eğitim "Unity ile 3D Oyun Geliştirme-1"	20.03.2024/Mim.Fak. 212 Lab.
		Eğitim "Unity ile 2D Oyun Geliştirme-3"	20.03.2024/Mim.Fak. 212 Lab.

		Eğitim “Unity ile 2D Oyun Geliştirme-4”	22.03.2024/Mim.Fak. 212 Lab.
		Eğitim “Unity ile 2D Oyun Geliştirme-5”	25.03.2024/Mim.Fak. 212 Lab.
		Eğitim “Unity ile 2D Oyun Geliştirme-6”	26.03.2024/Mim.Fak. 212 Lab.
		Eğitim “Unity ile 3D Oyun Geliştirme-2”	26.03.2024/Mim.Fak. 212 Lab.
		Genel Kurul Toplantısı	22.10.2024/İYTE Gösteri Merkezi
		Code Night	11-12 Kasım 2024/Elektrik-Elektronik Müh. Z-30-31
		Eğitim “Git/Hub”	03.12.2024/Bilgisayar Müh. D-5
		Sunum “Solana Allstars X”	04.12.2024/TAM Konferans Salonu
		Konferans “İzmir Dijital Genç Yapay Zeka Zirvesi”	14-15 Aralık 2024/DESEM Konferans Salonu/Konak
İnovasyon	17	Teknik Gezi “Withco Coworking”	12.01.2024/Konak
		Design 101	01.03.2024/İYTE Gösteri Merkezi
		Design 101	02.03.2024/İYTE Gösteri Merkezi
		CreaTech+24	12-13 Mart 2024/İYTE Gösteri Merkezi
		Teknik Gezi “Doğu İklimlendirme”	01.04.2024/Menderes
		Söyleşi “İnovasyon ve Girişimcilik”	02.04.2024/İYTE Gösteri Merkezi
		DesignKids	20.04.2024/İnovasyon Merkezi Açıkhava Gösteri Merkezi
		Yarışma “Game Summit”	11-12 Mayıs 2024/Teknopark İnovasyon Merkezi
		Yarışma “Dart-Bingo-Çark-İno Games”	15-16-17 Mayıs 2024/Şenlik Alanı
		Teknik Gezi “Cehver Jant”	24.05.2024/Gaziemir-İzmir
		Genel Kurul Toplantısı	15.10.2024/İYTE Gösteri Merkezi
		Söyleşi “İlham Verici Konuşmakar”	14.11.2024/İYTE Gösteri Merkezi
		Teknik Gezi “Klimasan”	14.11.2024/Manisa
		Teknik Gezi “SOCAR”	19.11.2024/Aliağa-İzmir
		Teknik Gezi “Bosch”	29.11.2024/Manisa
		Sustino	03.12.2024/İYTE Gösteri Merkezi
		Söyleşi “Hocaların İlham Verici Konuşması”	24.12.2024/TAM Konferans Salonu
Global Girişim	7	Söyleşi “Sürdürülebilir Ticaret”	05.03.2024/Teknopark Urla Konfersns Salonu
		Panel “Girişim Summit+24”	27.04.2024/Sabancı Kültür Sarayı-Konak
		Gezi “Şirince”	26.10.2024/Selçuk-İzmir
		Eğitim “Girişimcilik-Yaratıcılık”	31.10.2024/İYTE Gösteri Merkezi
		Söyleşi “Kurucu Akademisyenler”	05.11.2024/İYTE Gösteri Merkezi
		Seminer “Girişimcilik ve Spor”	17.12.2024/İYTE Gösteri Merkezi
		Söyleşi “Kurucu Akademisyenler”	23.12.2024/İYTE Gösteri Merkezi
Antropoloji	20	Söyleşi “Dilin Kökeni”	19.01.2024/Ms Teams
		Söyleşi “Takımlar, Kabileler, Şeflikler”	26.01.2024/Ms Teams
		Söyleşi “Kent Psikolojisi”	09.02.2024/Ms Teams
		Söyleşi “Piramatlar”	19.02.2024/Ms Teams
		Eğitim “Münazara”	05.03.2024/Kütüphane Toplantı Salonu
		Atölye Çalışması “8 Mart Dünya Kadınlar Günü”	07.03.2024/Elektrik-Elektronik Müh. Z-33
		8 Mart Dünya Kadınlar Günü Temalı Kampüste Gül Dağıtımı	08.03.2024/İYTE Kampüsü
		Eğitim “İngilizce Konuşma”	14.03.2024/Kütüphane Toplantı Salonu
		Atölye Çalışması “Çatalhöyük”	14.03.2024/Elektrik-Elektronik Müh. Z-43
		Kültürel Gezi “Çatal Höyük”	15-17 Mart 2024/Çumra-Konya
		Eğitim “Münazara”	15.03.2024/Kütüphane Toplantı Salonu
		Atölye Çalışması “İnsan Özellikleri”	21.03.2024/Elektirk-Elektronik Müh. Z-33
		Eğitim “İngilizce Konuşma”	28.03.2024/Kütüphane Toplantı Salonu
		Atölye Çalışması “Din Antropolojisi”	18.04.2024/Elektrik-Elektronik Müh. Z-43
		Atölye Çalışması “Toplumsal Cinsiyet”	25.04.2024/ Elektrik-Elektronik Müh. Z-43

		Atölye Çalışması “Evrimsel Biyoloji”	09.05.2024/ Elektrik-Elektronik Müh. Z-43
		Genel Kurul Toplantısı	24.10.2024/İYTE Gösteri Merkezi
		Teknik Gezi “Limantepe Kazıevi”	04.11.2024/Urla
		Atölye Çalışması “Fiziki Antropoloji”	18.11.2024/Genel Kültür Derslikleri
		Söyleşi “Antropoloji”	02.12.2024/Genel Kültür Derslikleri Onlıne
Yaşam Bilimleri	14	Söyleşi “Women&Science	27.02.2024/TAM Konferans Salonu
		Bilim Atölyeleri-1	01.03.2024/Prof.Dr. Aziz Sancar Ortaokulu-Narlıdere
		Bilim Atölyeleri-2	04.03.2024/Kılıçarslan Ortaokulu-Narlıdere
		Bilim Atölyeleri-3	05.03.2014/Hasan İçyer Ortaokulu-Narlıdere
		Bilim Atölyeleri-4	06.03.2024/Didem Işıklı İlk ve Ortaokulu-Narlıdere
		Bilim Atölyeleri-5	07.03.2024/İlhan Onat İlkokulu-Narlıdere
		Bilim Atölyeleri-6	08.03.2024/İnönü İlkokulu-Narlıdere
		Sempozyum “Unesco Temiz Su ve Sıhhi Koşullar”	23.03.2024/TAM Konferans Salonu
		Kongre “5. Ulusal MBG Öğrenci Kongresi”	04-05 Mayıs 2024/İYTE Gösteri Merkezi
		Panel “Eğitim ve Bilim”	24.05.2024/Teknopark Urla Konfrens Salonu
		Panel “Bilim Günleri”	25-26 Mayıs 2024/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Genel Kurul Toplantısı	16.10.2024/MBG Böl. K-106 Dersliği
		Kongre “Gıda”	02-03 Kasım 2024/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi “Oppenheimer”	26.12.2024/MBG Prof.Dr. İbrahim Demir Konferans Salonu
Iztech Mun	1	Sunum “Iztechmun Work And Travel Study”	30.12.2024/İYTE Gösteri Merkezi
Yapı	8	Çalıştay “İYTE Bilinçli Yapı Çalıştayı”	02-03 Mayıs 2024/TAM Konferans Salonu
		Genel Kurul Toplantısı	31.10.2024/Mim.Fak. B Blok 101 Dersliği
		Menti Mentör Projesi	26 Kasım 2024-05 Mayıs 2025/Ms. Teams
		Söyleşi “Staj Deneyimleri”	29.11.2024/Teknopark Urla Konferans Salonu
		Söyleşi “İnşaat Müh. Ve Yazılım”	13.12.2024/Google Meet Online
		Teknik Gezi “Öngermeli Beton Fab.”	16.12.2024/Aliağa-İzmir
		Söyleşi “Staj Deneyimleri”	18.12.2024/Ms. Teams
		Atölye Çalışması ”Çıta Kule”	26.12.2024/Mim. Fak. B Blok 101
Biyomühendislik Öğrenci	4	Söyleşi “Menti Talks”	05.03.2024/Biyomühendislik Böl. A-128 Dersliği
		Söyleşi “Menti Talks”	06.04.2024/Cafe Rien-İYTE
		Seminer “Kimya Müh. Odası”	31.10.2024/TAM Konferans Salonu
		Söyleşi “İnsan Psikolojisi”	24.12.2024/TAM Konferans Salonu
Matematik	10	Seminer “Matematik”	03.01.2024/Mat. Böl Seminer Salonu
		Film Gösterimi “Pi Günü”	14.03.2024/Mat. Böl. Z-11
		Söyleşi “Pi Günü”	15.03.2024/Mat. Böl. Seminer Salonu
		Seminer “3-Body Problem”	24.04.2024/Mat. Böl. Seminer Salonu
		Yarışma “Hazine Avı”	15-16-17 Mayıs 2024/Şenlik Alanı
		Yarışma “İntegral”	25.05.2024/Mat. Böl. Z-11
		Kitap Toplama Kampanyası	25.10.2024/Mat. Böl. Dr. Mühendis Çalışma Odası
		Eğitim “Cebir”	19.11.2024/Mat. Böl. Seminer Salonu
		Toplantı “BİLFEST”	02.12.2024/Mat.Böl. Seminer Salonu
		Sunum “Satranç ve Matemetik”	20.12.2024/Mat.Böl. Seminer Salonu
Google Developer Groups On Campus Iztech	16	Eğitim “Makine Öğrenmesine Giriş”	03.01.2024/Bilgisayar Müh. D-2
		Eğitim “Makine Öğrenmesine Giriş-1”	04.01.2024/Bilgisayar Müh. D-2
		Eğitim “Java Proglamlama”	06.03.2024/Bilgisayar Müh. D-2
		Eğitim “Java Proglamlama”	13.03.2024/Bilgisayar Müh. D-2
		Eğitim “Java Proglamlama”	20.03.2024/Bilgisayar Müh. D-2
		Eğitim “Java Proglamlama”	27.03.2024/Bilgisayar Müh. D-2
		Seminer “Siber Güvenlik ve Bilişim Zirvesi”	19.03.2024/İYTE Gösteri Merkezi

		Konferans “Teknoloji”	30.03.2024/Yaşar Üniversitesi
		Panel “Üretken Yapay Zeka Teknolojileri”	27.05.2024/Teknopark Urla Konferens Salonu
		Genel Kurul Toplantısı	24.10.2024/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Yarışma “Sustainable Start İdeathon”	09.11.2024/Bilişim Vadisi
		Eğitim “Phyton”	06/13/20/11.2024/Bilgisayar Müh. D-5
		Eğitim “Yapay Zeka”	25.11.2024/Bilgisayar Müh. D-5
		Söyleşi “Mobil Uygulama Yazılım Dili”	24.12.2024/Teknopark Urla Konferans Salonu
Astronomi	13	Eğitim “Kara Delik”	14.03.2024/Fizik Böl. Seminer Salonu
		Eğitim “Teleskop Workshop-1”	15.03.2024/Mim.Fak. Seramik Atölyesi
		Eğitim “Teleskop Workshop-2”	20.03.2024/Mim.Fak. Seramik Atölyesi
		Eğitim “Teleskop Workshop-3”	21.03.2024//Mim.Fak.Seramik Atölyesi
		Eğitim “Teleskop Workshop-4”	22.03.2024//Mim.Fak.Seramik Atölyesi
		Eğitim “Teleskop Workshop-5”	27.03.2024//Mim.Fak.Seramik Atölyesi
		Eğitim “Teleskop Workshop-6”	28.03.2024//Mim.Fak.Seramik Atölyesi
		Eğitim “Teleskop Workshop-7”	29.03.2024//Mim.Fak.Seramik Atölyesi
		Eğitim “Astrokimya ve Evrendeki Orjinimiz”	03.04.2024/Fizik Böl. Seminer Salonu
		Eğitim “Gözlem Nasıl Yapılır?”	17.04.2024/Fizik Böl. Seminer Salonu
		Sunum “Antik Astronomi”	09.05.2024/Fizik Böl. Seminer Salonu
		Seminer “Nasa Space Apps”	05-06 Ekim 2024/Sabancı Kültür Sarayı-Konak
		Film Gösterimi “Mesaj”	23.12.2024/İYTE Gösteri Merkezi
İYTE Optik ve Fotonik	13	Konferans “Fotonik Bilgi ve Teknolojileri”	12.03.2024/Youtube Kanalı
		Eğitim “ZEMAX Kulanımı”	19-21 Nisan 2024/Bilgisayar Müh. D-3
		Konferans “Fotonik Bilgi ve Teknolojileri”	27.04.2024/Youtube Kanalı
		Konferans “Uluslararası Işık Günü”	16.05.2024/TAM Konferans Salonu
		Söyleşi “Inspriational Talk”	07.10.2024/TAM Konferans Salonu
		Konferans “Izphotech’24”	21-22 Ekim 2024/TAM Konferans Salonu
		Sector Spectrum “SAMM Teknolojileri”	21.11.2024/TAM Konferans Salonu
		Sector Spectrum “Corning”	28.11.2024/TAM Konferans Salonu
		Sector Spectrum “Şişecam”	05.12.2024/TAM Konferans Salonu
		Konferans “Biyomedikal Optik”	07.12.2024/Olnine
		Konferans “Biyomedikal Optik”	17.12.2024/Online
		Sector Spectrum “Vestel”	19.12.2024/TAM Konferans Salonu
		Sector Spectrum “TEOPS”	26.12.2024/TAM Konferans Salonu
Malzeme Bilimi	3	Söyleşi “Malzeme Bilimi Müh.”	18.04.2024/İYTE Gösteri Merkezi
		Sunum “Akademik”	22.05.2024/Malzeme Bil. Müh. Z-43
		Teknik Gezi “Kastaş Sızdırmazlık Teknolojileri”	24.04.2024/Menemen-İzmir
Kimya Mühendisliği Öğrenci	5	Teknik Gezi “Tüpraş”	07.03.2024/Aliağa-İzmir
		Teknik Gezi “SOCAR”	02.04.2024/Aliağa-İzmir
		Konferans “Kimya Müh”	30.04.2024/İYTE Gösteri Merkezi
		Söyleşi “Mezunların Tecrübe Aktarımı”	12.11.2024/Kimya Müh. D-6
		Seminer “Kariyer Planlama”	04.12.2024/İYTE Gösteri Merkezi
Kadın Hakları	1	Söyleşi “25 Kasım’a Giderken”	20.11.2024/İYTE Gösteri Merkezi
Kuantum Türkiye İYTE	2	Konferans “İYTE Kuantum Günleri”	07-08 Mart 2024/TAM Konferans Salonu
		Konferans “Dünya Kuantum Günü”	18.04.2024/Teknopark Urla Konferans Salonu
Siber Güvenlik	1	Softsec Summıt+24	19.03.2024/İYTE Gösteri Merkezi
Müzik	9	Müzik Dinletisi “21 Mart Nevruz Etkinliği”	21.03.2024/İYTE Gösteri Merkezi
		Müzik Dinletisi “Mini Roof Top”	09.05.2024/Müzik Stüdyosu-Yabancı Diller Yük.Ok
		Müzik Dinletisi “İYTE Bahar Şenliği”	15-16-17 Mayıs 2024/Şenlik Alanı
		Genel Kurul Toplantısı	17.10.2024/TAM Konferans Salonu

		Müzik Dinletisi “29 Ekim Cumhuriyet Bayramı”	18.10.2024/Konak
		Müzik Dinletisi “29 Ekim Cumhuriyet Bayramı”	30.10.2024/İYTE Gösteri Merkezi
		Müzik Dinletisi “Mini Roof Top”	07.11.2024/İYTE Müzik Stüdyosu
		Müzik Dinletisi “UREV Etkinliği”	20.12.2024/Urla
		Müzik Dinletisi “Yılbaşı Etkinliği”	25.12.2024/Teknopark Açık Amfi
Radyo	10	Radyo Yayını	12.01.2024/İYTE Halı Saha
		Radyo Yayını	14.01.2024/İYTE Halı Saha
		Söyleşi “Ritmin Peşinde”	22.02.2024/İYTE Gösteri Merkezi
		Eğitim “Dj Class”	13.03.2024/Bilim Parkı
		Müzik Yayını	21.03.2024/İYTE Gösteri Merkezi
		Genel Toplantı “İYTE Topluluk Başkanları”	18.04.2024/Bilim Parkı
		Müzik Yayını “İYTE Tanıtım Günleri”	26-27 Nisan 2024/İnovasyon Merkezi
		Müzik Yayını “Dj Performans”	15-16-17 Mayıs 2024/Şenlik Alanı
		Müzik Yayını “Markafest”	29.05.2024/Merkezi Kafeterya Otoparkı
		Söyleşi “Ritmin Peşinde”	17.10.2024/İYTE Gösteri Merkezi
Halk Dansları	12	Dans Gösterisi “Kariyer Fuar Etkinliği”	21.02.2024/Denizli Kongre Merkezi
		Dans Gösterisi “8 Mart Dünya Kadınlar Günü”	08.03.2024/İYTE Gösteri Merkezi
		Dans Gösterisi “18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma Günü”	18.03.2024/İYTE Gösteri Merkezi
		Halk Dansları Gecesi	18.05.2024/İzmir Ekonomi Üniversitesi-Balçova
		Dans Gösterisi “19 Mayıs Atatürk’ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı”	19.05.2024/Cumhuriyet Meydanı-Konak
		Dans Gösterisi “25. Geleneksel İYTE Halk Dansları Gecesi”	26.05.2024/Sabancı Kültür Sarayı-Konak
		Dans Gösterisi	14.05.2024/Konak
		Dans Gösterisi “Uluslararası Akşehir Nasreddin Hoca Şenlikleri”	04-10 Temmuz 2024/Akşehir-Konya
		Dans Çalışmaları	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Her Hafta Cuma-Çarşamba/Kapalı Spor Salonu
		Dans Gösterisi “29 Ekim Cumhuriyet Bayramı”	29.10.2024/Cumhuriyet Meydanı-Konak
		Dans Gösterisi “Teknopark İzmir Ödül Töreni”	19.12.2024/İYTE Gösteri Merkezi
		Dans Gösterisi “Yılbaşı Etkinliği”	25.12.2024/Teknopark Açık Amfi
Dünya Dansları	7	Yarışma “Akdeniz Dans Festivali”	15-18 Mart 2024/Adana
		Dans Festivali	13.05.2024/Ege Üniversitesi-Bornova
		Dans Gösterisi “İYTE Bahar Şenliği”	15.05.2024/İYTE Gösteri Merkezi
		Dans Festivali	17.05.2024/Ekonomi Üniversitesi-Balçova
		Dans Gösterisi “Latin Dansları Gecesi”	21.05.2024/Dokuz Eylül Üniversitesi-Konak
		Dans Çalışmaları	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Her Hafta Pazartesi-Perşembe /Kapalı Spor Salonu
		Dans Gösterisi “29 Ekim Cumhuriyet Bayramı”	30.10.2024/İYTE Gösteri Merkezi
İYTE Polifoni	8	Koro Seçmesi	29.02.2024/Genç Ofis
		Sansev Uluslararası Çok Sesli Koro Festivali	11.04.2024/İstanbul
		Müzik Dinletisi “İYTE Bahar Şenliği”	15.05.2024/İYTE Gösteri Merkezi
		Çok Sesli Koro Festivali	23.05.2024/Ahmet Adnan Saygun Sanat Merkezi-Konak
		Yıl Sonu Konseri	31.05.2024/UrlaDam Sahnesi-Urla
		Koro Çalışması	2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı boyunca her hafta salı günü/İYTE Gösteri Merkezi
		Müzik Dinletisi “29 Ekim Cumhuriyet Bayramı”	30.10.2024/İYTE Gösteri Merkezi
		Müzik Dinletisi “10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü”	11.11.2024/İYTE Gösteri Merkezi
İYTE Tango		Gezi “Efes Antik Kent”	29.04.2024/Selçuk-İzmir

		Koreografi Çalışması	10.05.2024/İYTE Gösteri Merkezi
		Gezi	08.06.2024/Bergama-İzmir
		Dans Çalışmaları	2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca Her Hafta Pazartesi-Perşembe /Kapalı Spor Salonu
Tiyatro	82	Tiyatro Oyun/Atölye Çalışması	2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca her hafta pazartesi-salı-çarşamba-cuma günleri/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Tiyatro Oyun Provası	06.04.204/İYTE Gösteri Merkezi
		Tiyatro Oyunu "Gergedanlar"	03.05.2024/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Tiyatro Oyunu "Gergedanlar"	15-16-17 Mayıs 2024/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Tiyatro Oyunu "Kral Ölüyor"	17.10.2024/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Tiyatro Gösterimi "Doğaçlama"	26.12.2024/İYTE Gösteri Merkezi
Türk Japon Kültürü	6	Yarışma "7.İYTE Go Turnuvası"	25.05.2024/Makine Müh. D-7 Dersliği
		Seminer "Aikido"	14-15 Eylül 2024/İYTE Spor Salonu
		Eğitim "Go"	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Her Hafta Pazartesi /Kütphane Toplantı Salonu
		Eğitim "Aikido"	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Her Hafta Perşembe /Kapalı Spor Salonu
		Söyleşi "Yükseklisans Doktora Üzerine"	23.10.2024/İYTE Gösteri Merkezi
		Yarışma "Go Turnuvası"	21-22 Aralık 2024/ODTÜ-Ankara
Sinema	39	Film Gösterimi "Monster"	18.01.2024/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi "Duvara Karşı"	11.01.2024/Prof.Dr. Erdal saygın Amfisi
		Flim Gösterimi "İn The Mood For Love"	22.02.2024/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi "Nomadland"	29.02.2024/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi "Incendies"	07.03.2024/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi "Şoför Nebahat"	14.03.2024/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi "Poor Things"	21.03.2024/prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Belgesel Gösterimi "Kazım"	25.03.2024/İYTE Gösteri Merkezi
		Film Gösterimi "The Royal Tenenbaums"	28.03.2024/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi "Anotomy of Fall"	04.04.2024/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi "Paris, Texas"	11.04.2024/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Akbank Kısa Film Festivali	18.04.2024/İYTE Gösteri Merkezi
		Yarımada Sineması "Ters Yüz"	24.04.2024/İYTE Gösteri Merkezi
		Film Gösterimi "Yürüyen Şato"	25.04.2024/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi "Touching The Void"	09.05.2024/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi "Barbie 2023"	22.05.2024/İYTE Gösteri Merkezi
		Film Gösterimi "Love in the Afternoon"	23.05.2024/ Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi "Wings of Desire"	30.05.2024/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi "Ve Sonra Dans Ettik"	06.06.2024/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi "Dönersen Islık Çal"	12.06.2024/İYTE Gösteri Merkezi
		Film Gösterimi "Gora"	01.08.2024/İYTE Açık Amfi
		Film Gösterimi "Zone of İnterest"	04.10.2024/İYTE Gösteri Merkezi
		Film Gösterimi "Her Şey Çok Güzel Olacak"	11.10.2024/İYTE Açık Amfi
		Film Gösterimi "Ten-Abbas Kiyarüstemi"	16.10.2024/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Söyleşi "Film Kuramı"	24.10.2024/İYTE Gösteri Merkezi
		Film Gösterimi "Antichrist"	31.10.2024/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi "There Will Be Blood"	07.11.2024/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi "İzmir Kısa Film"	14.11.2024/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi "The Piano"	14.11.2024/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi "İzmir Kısa Film"	15.11.2024/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi "Paris Texas"	21.11.2024/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi

		Söyleşi “Mislina Bağrıyanık”	22.11.2024/Mim.Fak. A Blok 206
		Film Gösterimi “Promising Young Woman”	28.11.2024/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi “In a Year Of 13 Moons”	05.12.2024/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Eğitim “Kamera, Işık Kullanımı ve Çekim Teknikleri”	07.12.2024/Mim.Fak. A Blok 206
		Aötlye Çalışması “Kısa Film ve Reklam Yapımı”	10.12.2024/Mim.Fak. Konferans Salonu
		Film Gösterimi “The Piano”	12.12.2024/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi “Crossing The Bridge, The Sound of Istanbul”	19.12.2024/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Film Gösterimi “The Substance”	26.12.2024/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
Edebiyat	5	Sunum “Yaratıcı Okuma Yazma”	21.02.2024/İhsan Çelikten Ortaokulu-Narlıdere
		Sunum “Masal Okuma-Canlandırma”	23.02.2024/Merkez Anaokulu-Narlıdere
		Şiir Dinletisi “29 Ekim Cumhuriyet Bayramı”	30.10.2024/İYTE Gösteri Merkezi
		Şiir Dinletisi “10 Kasım Atatürk’ü Anma Programı”	11.11.2024/İYTE Gösteri Merkezi
		Söyleşi “Kadına Yönelik Şiddet”	23.12.2024/İYTE Gösteri Merkezi
Gastronomi ve Dünya Mutfakları	2	Söyleşi “Gastronomi Sohbetleri”	18.10.2024/TAM Konferans Salonu
		Eğitim “Kahve Pişirme Teknikleri”	06.12.2024/Colombia Coffe-Urla
Düşünce	7	Söyleşi “Dilin Kökeni”	19.01.2024/Ms Teams
		Söyleşi “Takımlar, Kabileler, Şeflikler”	26.01.2024/Ms Teams
		Söyleşi “Kent Psikolojisi”	09.02.2024/Ms Teams
		Söyleşi “Piramatlar”	19.02.2024/Ms Teams
		Sunum “Türkiye Siyasi Tarihi”	28.02.2024/Bilgisayar Müh. D-1
		Sunum “8 Mart Dünya Kadınlar Günü”	08.03.2024/Ms Teams
		Sunum “Halkçı Belediyecilik”	20.03.2024/Bilgisayar Müh. D-1
Atatürkçü Düşünce	12	Panel “Kampüsteki Köpekler”	12.01.2024/İYTE Gösteri Merkezi
		Panel “Sanayi ve Teknoloji”	16.03.2024/İYTE Gösteri Merkezi
		Film Gösterimi “Son Umut”	17.04.2024/İYTE Gösteri Merkezi
		Film Gösterimi “Soysuzlar Çetesi”	24.04.2024/İYTE Gösteri Merkezi
		Panel “Doğal Afet ve Sürdürülebilirlik”	10.05.2024/Teknopark Urla Konferans Salonu
		Söyleşi “Prof.Dr. Celal Şengör”	13.05.2024/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Kültürel Gezi “Eskişehir”	25-26 Mayıs 2024/Eskişehir
		Panel “Bilim Üzerine”	21.05.2024/Teknopark Urla Konferans Salonu
		Resim Sergisi “29 Ekim Cumhuriyet Bayramı”	30.10.2024/İYTE Gösteri Merkezi Fuaye Alanı
		Sunum “10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü”	11.11.2024/İYTE Gösteri Merkezi
		Resim Sergisi “10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü”	11.11.2024/İYTE Gösteri Merkezi
		Seminer “Jeofizik”	19.12.2024/İnşaat Müh. B-212
Bilim Kurgu ve Fantastik Kurgu	8	Kutu Oyunu	26.02.2024/Kütüphane Toplantı Salonu
		Kutu Oyunu	04.03.2024/Kütüphane Toplantı Salonu
		Kutu Oyunu	11.03.2024/Kütüphane Toplantı Salonu
		Yarışma “Super Smash-Brothers”	13.03.2024/Genç Ofis
		Kutu Oyunu	15.03.2024/Genç Ofis
		Yarışma “Super Smash-Brothers”	24.04.2024/Genç Ofis
		Oyun “Fantastik Rol Yapımı”	17.10.2024/İYTE Gösteri Merkezi
		Topluluk Çalışmaları	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Her Hafta Pazartesi-Çarşamba /Rektörlük Kantini
Toplum Gönüllüleri	5	Genel Kurul Toplantısı	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Her Hafta Salı Günü/Kütüphane Toplantı Salonu
		Sosyal Sorumluluk Projesi “Hatay Deprem Bölgesi”	10-13 Nisan 2024/Belen-Hatay
		Atölye Çalışması “İleri Dönüşüm Origami”	13.05.2024/Mim.Fak. A Blok 106

		Kitap Toplama Kampanyası	15-16-17 Mayıs 2024/Şenlik Alanı
		Söyleşi “Gönüllülük”	21.11.2024/Bilgisayar Müh. D-3
Fotoğrafçılık	7	Eğitim “Fotoğraf Analizi”	19.03.2024/Teknopark Urla Konferans Salonu
		Eğitim “Stüdyo Çalışması”	02.04.2024/Mim.Fak. Fotoğraf Stüdyosu
		Eğitim “Fotoğraf Malzemesi-Pozlama-Işık-Renk”	16-17 Nisan 2024/Teknopark Urla Konferans Salonu
		Gezi “Alaçatı Ot Festivali”	18.04.2024/Çeşme-İzmir
		Eğitim “Mobil Fotoğrafçılık-1”	22.04.2024/Teknopark Urla Konferans Salonu
		Eğitim “Mobil Fotoğrafçılık-2”	29.04.2024/Teknopark Urla Konferans Salonu
		Yarışma “Fotoğraf ve Bilgi”	15-16-17 Mayıs 2024/Şenlik Alanı
Çağdaş Yaşamı Destekleme	26	Sunum “Dijital Pazarlama ve Sosyal Medya Kullanımı”	24.02.2024/Kütüphane Toplantı Salonu
		Eğitim “İngilizce Konuşma-1”	29.02.2024/Kütüphane Toplantı Salonu
		Yarışma “Münazara”	29.02.2024/İzmir Ekonomi Üniversitesi
		Münazara Müsabakası	21.03.2024/Kütüphane Toplantı Salonu
		Münazara Müsabakası	04.04.2024/Genç Ofis
		Eğitim “İngilizce Konuşma-2”	18.04.2024/Kütüphane Toplantı Salonu
		Eğitim “Antropolojiye Giriş”	20.04.2024/Kütüphane Toplantı Salonu
		Boyama Etkinliği “23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı”	23.04.2024/İYTE Çocuk Üniversitesi
		Münazara Müsabakası	25.04.2024/Genç Ofis
		Eğitim “İngilizce Konuşma-3”	25.04.2024/Genç Ofis
		Eğitim “İngilizce Konuşma-4”	02.05.2024/Kütüphane Toplantı Salonu
		Bahar Pikniği	03.05.2024/Şenlik Alanı
		Eğitim “İngilizce Konuşma-5”	09.05.2024/Genç Ofis
		Münazara Müsabakası “Üniversitelerarası”	11.05.2024/MBG Binası İbrahim Demir Konferans Salonu
		Eğitim “İngilizce Konuşma-6”	16.05.2024/Genç Ofis
		Doğa Yürüyüşü	19.05.2024/ İYTE Dağı
		Eğitim “İngilizce Konuşma-7”	23.05.2024/Genç Ofis
		Eğitim “İngilizce Konuşma-8”	30.05.2024/Genç Ofis
		Eğitim “İngilizce Konuşma-9”	24.10.2024/Kütüphane Toplantı Salonu
		Eğitim “İngilizce Konuşma-10”	07.11.2024/ Kütüphane Toplantı Salonu
		Söyleşi “Geçmiş Travmaların Günümüze Etkisi”	15.11.2024/Mimarlık Fak. B Blok-108
		Eğitim “İngilizce Konuşma-11”	21.11.2024/ Kütüphane Toplantı Salonu
		Eğitim “İngilizce Konuşma-12”	05.12.2024/ Kütüphane Toplantı Salonu
		Eğitim “İngilizce Konuşma-13”	19.12.2024// Kütüphane Toplantı Salonu
		Söyleşi “Güvenli Bağlanma”	13.12.2024/Mim.Fak. B Blok 108
		Film Gösterimi “Edward Scissorhands”	26.12.2024/Teknopar Urla Konferans Salonu
Enstalasyon Sanat Üretim	11	Atölye Çalışması “Kil Yapımı”	04.01.2024/Mim.Fak. Seramik Atölyesi
		Öğrenci Atölye Günleri-1	09.03.2024/Mim.Fak. Topluluk Odası
		Öğrenci Atölye Günleri-2	16.03.2024/Mim.Fak. Topluluk Odası
		Öğrenci Atölye Günleri-3	23.03.2024/Mim.Fak. Topluluk Odası
		Öğrenci Atölye Günleri-4	30.03.2024/Mim.Fak. Topluluk Odası
		Atölye Çalışması “Seramik”	21.05.2024/Mim.Fak. Seramik Atölyesi
		Atölye Çalışması “Ebru”	26.05.2024/Mim.Fak. Cam Atölye
		Atölye Çalışması “Maske Tasarımı ve Boyama”	25.10.2024/Mim.Fak. B Blok 201 Dersliği
		Söyleşi “Tasarımcı Kaan Bağcı”	29.11.2024/Mim. Fak. Amfi
		Atölye Çalışması “Ayraç Tasarımı ve Boyama”	20.12.2024/Mim. Fak. B Blok 201
		Atölye Çalışması “Yılbaşı Süs Yapımı”	28.12.2024/Mim.Fak. Cam Atölye
İnsan ve Medeniyet	11	Söyleşi “Kariyer Sohbetleri”	04.01.2024/TAM Konferans Salonu
		Panel “Doğu Türkistan”	07.03.2024/İYTE Gösteri Merkezi

		Ramazan Ayı Süslemeleri	22.03.2024/Kütüphane
		İftar Yemeği	28.03.2024/Şenlik Alanı
		Kültürel Gezi "Manisa"	30.03.2024/Manisa
		Genel Kurul Toplantısı	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Her Hafta Pazartesi /Kütüphane Toplantı Salonu
		Kitap Okuma ve Analizi	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Her Hafta Salı Günü/Kütüphane Toplantı Salonu
		Panel "Filistin Dayanışması"	13.05.2024/Rektörlük Önü
		Kitap Okuma ve Analizi	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Her Hafta Perşembe Günü/Kütüphane Toplantı Salonu
		"Kadın Cinayetlerine Dur De"	25.11.2024/İYTE Kampüsü
		Konferans "Zulme Karşı Ses Ver"	10.12.2024/TAM Konferans salonu
International Exchange Student Club	2	Genel Toplantı	08-10 Mart 2024/İstanbul
		Kültürel Gezi "Efes"	29.11.2024/Selçuk-İzmir
Tanıtım	2	İYTE Tanıtım 101	12.01.2024/İYTE Gösteri Merkezi
		TEDX Etkinliği	15-16-17 Mayıs 2024/Şenlik Alanı
İYTE Enerji	4	Teknik Gezi "Nordex Enerji"	06.05.2024/Çiğli-İzmir
		Teknik Gezi "CW Enerji"	07-08 Mayıs 2024/Konyaaltı-Antalya
		Fuar Gezisi "Wenergy Expo'24"	09-10-11 Mayıs 2024/İzmir
		Konferans "Enerji Zirvesi"	11-12 Aralık 2024/İYTE Gösteri Merkezi
İYTE Women in Business	3	Söyleşi "InspoShore Talks"	17-18 Nisan 2024/İYTE Gösteri Merkezi
		Yarışma "Pinpon Toplarıyla Masa Oyunu"	15-16-17 Mayıs 2024/Şenlik Alanı
		Teknik Gezi "CMS Jant"	10.12.2024/Çiğli-İzmir
Makine Mühendisliği	1	"Takımlar Buluşuyor"	27.11.2024/Makine Müh. Satranç Alanı
Kültürel Arşiv	8	Kültürel Gezi "Çatal Höyük"	15-17 Mart 2024/Çumra-Konya
		Kültürel Gezi "Muğla Antik Kenti"	27.04.2024/Muğla
		Kültürel Gezi "Muğla Antik Kenti"	04.05.2024/Muğla
		Kültürel Gezi "Bergama"	10.05.2024/Bergama-İzmir
		Yarışma "Kültürel varlıkları Tanıma"	15-16-17 Mayıs 2024/Şenlik Alanı
		Atölye Çalışması "Mekan Kullanım Kültürü ve Görselleştirme"	15-16-17 Mayıs 2024/Şenlik Alanı
		Kültürel Gezi "Efes"	22.11.2024/Selçuk-İzmir
		Kültürel Gezi "Efes"	29.11.2024/Selçuk-İzmir
İYTE Kimya	9	Sunum "Waste Wise"	03.01.2024/Fizik Seminer Salonu
		Söyleşi "Academic Talks"	04.03.2024/TAM Konferans Salonu
		Söyleşi "Che Mind"	13.05.2024/İYTE Gösteri Merkezi
		Deney Yapımı "Bilsem Okul Öğrencileri"	25.05.2024/Şenlik Alanı
		Deney Yapımı	01.06.2024/ Kültürpark-Konak
		Kongre "Bilim Fuarı"	12-13-14 Temmuz 2024/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Teknik Gezi "Tüpraş"	28.11.2024/Aliağa-İzmir
		Teknik Gezi "DB Tarımsal Enerji"	10.12.2024/Torbalı-İzmir
		Söyleşi "Bölüm Asistanları"	17.12.2024/Mat. Böl. Seminer Salonu
İYTE Fizik	7	Toplumsal Sorumluk Projesi "İYTE Bostanı"	05.02-01.08.2024/MBG Bölüm Karşısı
		Konferans "Kuantum Hesaplama ve Teknolojileri"	04.03.2024/Ms Teams
		Seminer "Fizik"	21.03.2024/Fizik Böl. Seminer Salonu
		Kongre "Ulusal Fizik Öğrenci Zirvesi"	27-28 Nisan 2024/Prof.Dr. Erdal Saygın Amfisi
		Seminer "Bölüm Hocalarının Çalışmalarının Aktarılması"	02.05.2024/Fizik Böl. Seminer Salonu
		Belgesel Gösterimi	11.12.2024/Fizik Böl. Seminer Salonu
		Belgesel Gösterimi	18.12.2024/Fizik Böl. Seminer Salonu

Industrial Design Community	2	Workshop “Kendi Çantanı Boya”	08.03.2024/Mim.Fak. B Blok Z-01
		Konferans “Blueprints of Thoughts”	12.03.2024/Mim.Fak. A Blok Konferans Salonu
Food Engineering Society	12	Söyleşi “Kadın Müh. Yaşadığı Zorluklar”	07.03.2024/Ms Teams
		Eğitim “Gıdalarda Raf Ömrü”	12.03.2024/Gıda Müh.
		Söyleşi “Kalitede Bir Gün”	28.03.2024/Gıda Müh.
		Panel “Yalın Felsefe ve Yalın Üretim”	13.05.2024/Ms Teams
		Söyleşi “Coffe Talks”	15.05.2024/Teknopark Urla Konferans Salonu
		Eğitim “Haccp”	24.05.2024/Gıda Müh. EZ-83 Dersliği
		Söyleşi “Dünya Gıda Günü”	16.10.2024/Gıda Müh. EZ-86 Dersliği
		Söyleşi “Academic Talks”	23.10.2024/Gıda Müh. EZ-86 Dersliği
		Söyleşi “Kariyer Sohbetleri”	30.10.2024/Gıda Müh. EZ-86 Dersliği
		Eğitim “Temel HACCP”	27.11.2024/Gıda Müh. Z-86
		Teknik Gezi “Zeytinyağı Fabrikası”	28.11.2024/Gusto Zeytinyağı-Aydın
		Teknik Gezi “Euro Gıda”	29.11.2024/Kemalpaşa-İzmir
Çevre	1	Çalıştay “Green Summit”	03.05.2024/İYTE Gösteri Merkezi
Yapay Zeka ve Veri Bilimi	8	Seminer “Yapay Zeka Çağında Mesleklerin Geleceği”	12.03.2024/TAM Konferans Salonu
		Söyleşi “Büyük Dil Modellerine Giriş”	02.04.2024/TAM Konferans Salonu
		Söyleşi “Mühendislerin Yolculuğu”	30.04.2024/Kimya Müh. Seminer Salonu
		Söyleşi “Mühendislerin Yolculuğu”	07.05.2024/Elektrik-Elektronik Müh. Seminer Salonu
		Workshop “LLM”	23.05.2024/Elektrik-Elektronik Müh. Seminer Salonu
		Söyleşi “Otonom Uçuş-Otonom Algılama”	30.05.2024/ Elektrik-Elektronik Müh. Seminer Salonu
		Söyleşi “Will Al Replace Humans”	13.11.2024/TAM Konferans Salonu
		Söyleşi “Silikon Vadisindeki Makine Öğrenmesi”	11.12.2024/TAM Konferans Salonu
İYTEST Kariyer	6	Söyleşi “Gençlerin Gözünde Kariyer 4.0”	29.03.2024/İYTE Gösteri Merkezi
		Teknik Gezi “Folkart Nova”	18.04.2024/Konak-İzmir
		Eğitim “Yapay Zeka Destekli LinkedIn”	09.05.2024/TAM Konferans Salonu
		Söyleşi “Gençlerin Gözünde Kariyer 4.0”	21.05.2024/TAM Konferans Salonu
		Teknik Gezi “Fersan Fabrikası”	26.11.2024/Kemalpaşa-İzmir
		Kariyer Günü “Çukurova Kimya”	17.12.2024/İYTE Gösteri Merkezi
İYTE Blockchain	7	Söyleşi “Kamuda Blockchain”	26.01.2024/TAM Konferans Salonu
		Konfrerans “Blockchain Days”	02.03.2024/ODTÜ-Ankara
		Söyleşi “Blockchain Teknolojileri”	14.03.2024/İYTE Gösteri Merkezi
		Seminer “Majör Finans ve Bitcoin”	02.05.2024/Teknopark Urla Konferans Salonu
		Workshop “Blockchain”	22.05.2024/Teknopark Urla Konferans Salonu
		Konferans “İzmir Blockchain Zirvesi”	26.05.2024/İZQ İnovasyon Merkezi-Konak
		Seminer “Blockchain Teknolojileri”	19.12.2024/İYTE Gösteri Merkezi
Handcraft	7	Takı Atölyesi	21.03.2024/Mim.Fak. A Blok-206 Dersliği
		Atölye Çalışması “Bardak Boyama”	30.05.2024/Mim.Fak. A Blok-206 Dersliği
		Atölye Çalışması “Boncuk Boyama”	31.10.2024/Mim.Fak. A Blok-206 Dersliği
		Atölye Çalışması “Tuval Boyama”	07.11.2024/Mim.Fak. A Blok- 206
		Atölye Çalışması “Kupa Bardak Boyama”	14.11.2024/Mim.Fak. A Blok -206
		Atölye Çalışması “Mum Yapımı”	05.12.2024/Mim.Fak. A Blok- 206-207
		Atölye Çalışması “Kil ile Dekoratif Ürün Yapımı”	19.12.2024/Mim.Fak. B Blok-201-202
İYTE Neuroscience	1	Genel Kurul Toplantısı	24.10.2024/MBG Böl. K-106 Dersliği
Makers	1	Workshop	11.12.2024/Mim.Fak. Seramik Atölyesi
1907 Üniversiteli Fenerbahçeliler İYTE	6	Maç Yayını “Fenerbahçe-Lille”	06.08.2024/İYTE Gösteri Merkezi
		Stant Çalışması “Anıtkabir Gezisi”	30.10.2024/Yabancı Diller Yüksekokulu
		Stant Çalışması “Anıtkabir Gezisi”	31.10.2024/Merkezi Kafeterya

		Stant Çalışması “Anıtkabir Gezisi”	05.11.2024/Kütüphane Önü
		Gezi “Anıtkabir Ziyareti”	09.11.2024/Ankara
		Maç Yayını “Fenerbahçe-Atletic Bilboa”	11.12.2024/İYTE Gösteri Merkezi
İYTE Münazara	2	Münazara Hazırlık Maçları	05.12.2024 Tarihinden İtibaren Her Hafta Perşembe /Fizik Bölümü
		Yarışma “Münazara”	12.12.2024/Dokuz Eylül Üniversitesi-Buca
İYTE Fayda	1	Söyleşi “Lösemili Çocuklar Haftası”	05.11.2024/MBG Prof.Dr. İbrahim Demir Konferans Salonu
İYTE Gelişen Teknolojiler ve AR-GE	9	Yarışma “Sustainable Start İdeathonu”	09.11.2024/Bilişim Vadisi
		Game Night	05.12.2024/Elektirk-Elektronik Müh./ Z-30-31
		Eğitim “Unity”	05.12.2024/Elektrik-Elektronik Müh./Z30-31
		Eğitim “Unity”	10.12.2024/Bilgisayar Müh. D-2
		Teknik Gezi “Girişimcilik Fuarı”	11.12.2024/İstanbul
		Eğitim “Unity”	12.12.2024/ Bilgisayar Müh. D-2
		Eğitim “Unity”	17.12.2024/ Bilgisayar Müh. D-2
		Eğitim “Unity”	19.12.2024/ Bilgisayar Müh. D-2
		Sunum “Teknofest 101”	26.12.2024/TAM Konferans Salonu
Huawei Student Developers İYTE	9	Eğitim “Python”	12.11.2024/Bilgisayar Müh. D-5
		Seminer “Web Geliştirme”	15.11.2024/Ms.Teams
		Eğitim “Python”	19.11.2024/ Bilgisayar Müh. D-5
		Eğitim “Python”	26.11.2024/Bilgisayar Müh. D-5
		Eğitim “Python”	03.12.2024/Bilgisayar Müh. D-5
		Eğitim “CV Hazırlama”	06.12.2024/Google Meet Online
		Eğitim “Python”	10.12.2024/Bilgisayar Müh.
		Sunum “İnşaat Müh. Ve Yazılım”	13.12.2024/Google Meet Online
		Sunum “Huawei Cloud Day”	26.12.2024/Yaşar Üniversitesi

Spor Hizmetleri Öğrenci Toplulukları Etkinlik Bilgileri

Topluluk Adı	Etkinlik Sayısı	Etkinlik Adı	Etkinlik Tarihi/Yeri
Voleybol Takımı	7	TUSF Kadın-Erkek Voleybol Turnuvası	04-09 Şubat 2024/İzmir Katip Çelebi Üniversitesi
		Bahar Şenliği Etkinliği	15-16-17 Mayıs 2024/Şenlik Alanı
		Voleybol Antrenmanları	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Her Hafta Pazartesi-Çarşamba/Kapalı Spor Salonu
		Voleybol Hazırlık Maçı	25/27/11.2024/04.12.2024 Kapalı Spor Salonu
		Voleybol Hazırlık Maçı	04.12.2024/Bakırçay Üniv.
		TUSF Kadın-Erkek Voleybol Turnuvası	09-13 Aralık 2024/Dokuz Eylül Üniversitesi
Korumalı Futbol	4	TUSF Korumalı Futbol Turnuvası	17.02.2024/İzmir Balçova sahası
		TUSF Korumalı Futbol Turnuvası	02.03.2024/Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
		Bahar Şenliği Etkinliği	15-16-17 Mayıs 2024/Şenlik Alanı
		Hazırlık Maçları	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Her Hafta Çarşamba/Halı Saha
Basketbol	4	Egekaf Üniversitesi Basketbol Turnuvası	20-23 Şubat 2024/Pamukkale Üniversitesi
		Bahar Şenliği Etkinliği	15-16-17 Mayıs 2024/Şenlik Alanı
		Basketbol Antrenmanları	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Her Hafta Salı-Perşembe/Kapalı Spor Salonu
		TUSF Kadın-Erkek Basketbol Turnuvası	02-06 Aralık 2024/Dokuz Eylül Üniversitesi
Su Altı Sporları	4	Su Altı Görüntüleme ve Dalış Etkinliği	02-03 Mart 2024/Antalya-Kaş
		Dalgaların İçinden Semineri	19.04.2024/İYTE Gösteri Merkezi
		Dalış Eğitimi	18-19 Mayıs 2024/Ayvalık-Balıkesir
		Tüplü Dalış	02-03 Kasım 2024/Ayvalık-Balıkesir
Doğa Sporları ve Dağcılık	7	Yaz Temel Eğitimi	20-23 Şubat 2024/Buca
		Behzat Tepesi Doğa Yürüyüşü	19.10.2024/Balçova
		Nazarköy Doğa Yürüyüşü	20.10.2024/Kemalpaşa
		Keçi Kalesi Doğa Yürüyüşü	26.10.2024/Selçuk

		Balıklıova Doğa Yürüyüşü	02.11.2024/Urla
		İnkaya Mağarası Doğa Yürüyüşü	09.11.2024/Güzelbahçe
		Eğitim “Kaya Temel İniş Eiğitimi”	28.12.2024/İYTE Spor Salonu
Satranç	3	Üniversitelerarası Satranç Turnuvası	20.04.2024/Yaşar Üniversitesi
		Eğitimler ve Turnuvalar	2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Her Hafta Çarşamba Günü/Kütüphane Toplantı Salonu
		Satranç ve Matemetik	20.12.2024/Matematik Bölümü Seminer Salonu
Sağlıklı Yaşam ve Crossfit		Bahar Şenliği Etkinliği	15-16-17 Mayıs 2024/Şenlik Alanı
		Hazırlık Çalışmaları	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Her Hafta Salı-Perşembe/Kapalı Sapor Salonu
Futbol	3	Bahar Şenliği Etkinliği	15-16-17 Mayıs 2024/Şenlik Alanı
		Hazırlık Çalışmaları	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Her Hafta Salı-Perşembe/Halı Saha
		TUSF Futbol Turnuvası	02-06 Aralık 2024/Dokuz Eylül Üniversitesi
Tenis	2	Bahar Şenliği Etkinliği	15-16-17 Mayıs 2024/Şenlik Alanı
		Hazırlık Çalışmaları	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Her Hafta Salı-Perşembe/Tenis Sahası
Masa Tenisi	1	Bahar Şenliği Etkinliği	15-16-17 Mayıs 2024Şenlik Alanı
Batminton	1	Hazırlık Çalışmaları	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Her Hafta Salı-Perşembe/Tenis Sahası
Havacılık	1	Cumhuriyet Bayramı Uçuş E.	25-29 Ekim 2024/Denizli
Savunma Sporları	1	Hazırlık Çalışmaları	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Her Hafta Pazartesi-Cuma/Kapalı Spor Salonu
İYTE Briç	1	Eğitim ve Turnuvalar	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Boyunca Her Hafta Cuma Günü/Kütüphane Toplantı Salonu
Ultimate Frisbee	1	Hazırlık Çalışmaları	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Her Hafta Pazartesi/Halı Saha

Ek 8

Tablo 89 Bilimsel Yayın Sayılarının Bölümler İtibariyle Dağılım Tablosu

Fen Fakültesi						
Bölüm Adı	Makale		Bildiri		Kitap	Toplam
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası		
Fizik		12				**12**
Fotonik		22	3	11		**36**
Kimya		21			1	**22**
Matematik		25	5	3		**33**
MGB	1	36	13	1	3	**54**
Toplam	**1**	**116**	**21**	**15**	**4**	**157**

Mimarlık Fakültesi						
Bölüm Adı		Makale	Bildiri		Kitap	Toplam
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası		
Mimarlık	2	8	3	14	9	**36**
Şehir ve Bölge Planlama	5	17	7	4	4	**37**
Mimari Restorasyon	1	3	2	9	9	**24**
Endüstriyel Tasarım	1	3	5	10	1	**20**
Toplam	**9**	**31**	**17**	**37**	**23**	**117**

Mühendislik Fakültesi						
Bölüm Adı	Makale		Bildiri		Kitap	Toplam
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası		
Bilgisayar Mühendisliği	2	15	2	11	0	30
Kimya Mühendisliği	2	27	0	12	0	41
Makine Mühendisliği	1	38	1	13	2	55
Elek.-Elektronik Müh.	1	13	1	3	0	18
İnşaat Mühendisliği	3	36	3	25	6	73
Çevre Mühendisliği	2	25	3	20	6	56
Malzeme Bil. ve Müh.	2	22	0	8	0	32
Gıda Mühendisliği	2	25	9	6	7	49
Enerji Sistemleri Mühendisliği	4	19	4	8	5	40
Biyomühendislik	2	32	15	18	5	72
Toplam	**21**	**252**	**38**	**124**	**31**	**466**

Ek 9

Tablo 90 Katılım Gösterilen-Düzenlenen Bilimsel Toplantılar-Etkinlikler-Sosyal Faaliyetler (A=ULUSAL, B=ULUSLARARASI)

Bölüm Adı	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Açık Oturum		Söyleşi		Tiyatro		Konser		Sergi		Turnuva		Teknik Gezi		Eğitim Semineri		Genel Toplam	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Bilgisayar Mühendisliği		1						1	1																		1	2
Makine Mühendisliği									2	2													4		9	1	15	3
Elek.-Elektronik Müh.																											-	-
İnşaat Mühendisliği							1			1													4		1		6	1
Çevre Mühendisliği				1					4	5													1				5	6
Malzeme Bilimi ve Müh.									1																		1	
Gıda Mühendisliği						1			1																1	13	2	14
Enerji Sistemleri Müh.									5														1			1	6	1
Biyomühendislik				2	1	1																					1	3
Mimarlık	2					2	3	1			4	1							2				18	1	7	4	36	9
Şehir ve Bölge Pl.									25														2		2		29	
Mimari Restorasyon								1	17						1	1							5				23	2
Endüstriyel Tasarım									7				4						15				8			7	26	7
Fizik					1				3																		4	
Fotonik	1	1							27	13													2		1		31	14
Matematik					6				5																30		41	
MBG					3				3																		6	
Toplam	**3**	**2**		**3**	**11**	**4**	**4**	**3**	**101**	**21**	**4**	**1**	**4**		**1**	**1**			**17**				**45**	**1**	**51**	**26**	**233**	**62**

Ek 10

Tablo 91 Projeler Detay Tablosu

Mühendislik Fakültesi																														
Bölüm Adı	**AB (EUR)**						**TÜBİTAK (TL)**						**BAP (TL)**						**TÜSEB (TL)**						**İZKA (TL)**					
	Devreden	Yeni Açılan	Toplam	Kapatılan	Bütçe	Toplam Harcanan	Devreden	Yeni Açılan	Toplam	Kapatılan	Bütçe	Toplam Harcanan	Devreden	Yeni Açılan	Toplam	Kapatılan	Bütçe	Toplam Harcanan	Devreden	Yeni Açılan	Toplam	Kapatılan	Bütçe	Toplam Harcanan	Devreden	Yeni Açılan	Toplam	Kapatılan	Bütçe	Toplam Harcanan
İnşaat	3	0	3	0	443.600,77	232.912,41	11	0	8	3	12.940.310,03	9.823.118,29	2	4	6	1	1.248.120,00	895.763,70												
Çevre	0	1	1	0	2.688.000,00	25.912,83	8	3	9	2	46.402.841,93	4.404.370,00	1	2	3	1	630.000,00	118.792,40												
Gıda	1	1	2	0	134.339,31	54.682,27	8	1	8	1	2.025.599,02	1.619.441,51	10	9	19	5	2.802.336,00	824.562,20												
Elekt.	3	0	3	0	2.263.671,20	1.412.976,01	5	0	5	0	3.135.621,45	2.127.828,25		2	2		80.000,00	40.000,00												
Kimya	-	-	-	-	-	-	9	5	11	3	8.266.338,95	6.829.626,88	11	9	20	9	4.114.192,00	3.153.713,00												
Makine	1	1	2	0	1.099.531,25	213.786,03	13	0	10	3	19.768.456,30	10.853.911,83	3	3	6	2	1.719.019,00	864.519,00												
Bilg.	1	1	2	0	161.325,00	3.416,48	6	1	5	2	5.666.615,71	2.103.627,83	3		3	2	508.854,50	434.347,00												
Malz. Bil.	4	0	4	0	809.450,35	613.389,15	4	2	5	1	3.938.087,98	2.211.325,80	6	5	11	2	13.946.888,00	1.787.546,00												
Bio Müh.	2	0	2	0	2.125.355,52	275.780,06	14	4	12	6	20.440.910,07	13.054.276,98	17	7	24	8	5.788.213,00	4.395.347,00	4	4	6	2	8.945.215,44	1.927.550,53	-	-	-	-	-	-
Enerji Sist.	-	-	-	-	-	-	2	0	1	1	889.200,00	809.118,67	1	1	2	1	705.000,00	392.272,20	-	-	-	-	-	-	2	0	2	0	46.248.570,15	45.844.629,35
Müh. İşlt.	-	-	-	-	-	-	1	0	0	1	0	0							-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
TOPLAM	15	4	19	0	9.725.273,40	2.832.945,24	81	16	74	23	123.473.981,40	53.836.646,04	54	42	96	31	31.542.622,50	12.906.862,50	4	4	6	2	8.945.215,44	1.927.550,53	2	0	2	0	46.248.570,15	45.844.629,35

Mimarlık Fakültesi

Bölüm Adı	AB (EUR)						BAP (TL)						TÜBİTAK (TL)					
	Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan proje	Bütçe	Toplam Harcanan	Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan proje	Bütçe	Toplam Harcanan	Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan proje	Bütçe	Toplam Harcanan
Mimari Restorasyon																		
Endüstriyel Tasarım																		
Şehir ve Bölge Planlama	3	2	5		860.814	317.339	5	3	8	5	240.200	144.173	1	1		1	2.108.200	650.394
Mimarlık	2		2		107.476	37.739	8	6	14	6	1.119.000,00	683.446,50	2	1	3		5.809.459	1.117.070
Kültür Var. Kor. ve Onarım							2	1	3	1	521.851,70	471.815,30						
TOPLAM	5	2	7			355.078	15	10	25	12	1.881.051,70	1.299.434,80	3	2	3	1	7.917.659	1.767.464

Fen Fakültesi

Bölüm Adı	AB (EUR)						TÜBİTAK (TL)						BAP (TL)						TÜSEB (TL)					
	Devreden	Yeni Açılan	Toplam	Kapatılan proje	Bütçe	Toplam Harcanan	Devreden	Yeni Açılan	Toplam	Kapatılan proje	Bütçe	Toplam Harcanan	Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan proje	Bütçe	Toplam Harcanan	Devreden	Yeni Açılan	Toplam	Kapatılan proje	Bütçe	Toplam Harcanan
Fizik							13	2	15	1	9.371.682	2.105.216,50	10	5	15	6	3.780.658,00	2.224.786,23						
Kimya							15	4	19	1	11.988.875	4.941.007	7	7	14	3	4.048.502,30	3.283.096,64						
Matematik	1		1		23.500,00	22.096,20	3	1	4	2	1.882.612	451.390												
Moleküler Biyoloji							26	12	38	6	40.819.700	2.477.170,30	13	6	19	5	4.479.819,00	3.381.587,00	6		6	6	6.784.310	3.223.011
Fotonik							7	4	11	1	1.033.697,60	526.780,80	6	5	11	6	1.915.000,00	1.514.363,00						
TOPLAM	1		1		23.500,00	22.096,20	64	23	87		65.096.566,60	10.501.564,60	36	23	59	20	14.223.971,30	10.403.835,87	6		6	6	6.784.310	3.223.011

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

	AB (EUR)					
Bölüm Adı	Devreden	Yeni Açılan proje	Toplam	Kapatılan proje	Bütçe	Toplam Harcanan
TOPLAM	4		4	1	208.246,00	108.978,00

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, benden önceki yönetici/yöneticilerden almış olduğum bilgiler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (İzmir-Şubat 2025)

Prof. Dr. Yusuf Baran

Rektör

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİ BEYANI

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİ BEYANI

Strateji Geliştirme Daire Başkanı olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuatlara uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin Kurum Faaliyet Raporunun "III/A-Mali Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (İzmir-Şubat 2025)

Mediha İŞDAR
Strateji Geliştirme Daire Başkanı