

**T.C.
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ**



**SAKARYA
ÜNİVERSİTESİ**



**2015 YILI
İDARE
FAALİYET RAPORU**



TS-EN ISO 9001:2008
KALİTE YÖNETİM SİSTEMİ





“Dinlenmemek üzere yola çıkanlar asla ve asla yorulmazlar”

K. Atatürk



ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu; kamu idarelerine kalkınma plan ve programları ile belirledikleri ilkeler çerçevesinde misyon ve vizyonlarını oluşturma, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler belirleyerek performanslarını önceden belirlenen göstergeler doğrultusunda ölçme ve performans esaslı bütçe yapma zorunluluğu getirmektedir. Bir yükseköğretim kurumu olarak üniversitemiz hizmet kalitesini yükseltmek, kaynakların etkin kullanımını, müşteri memnuniyeti, standartların oluşturulması ve hedeflerine varma yolunda kendini sürekli yenileyerek dünyanın gerektirdiği yönetsel yapıya ulaşma konusunda hızla ilerlemektedir.

Dünya üzerindeki gelişmişlik düzeyi yüksek ülkeler arasında yükseköğretim alanında yaşanan rekabet ortamı içerisinde, üniversitemizin her yıl daha üst sıralara taşınması amaçlanmıştır. Yaşam boyu eğitim ilkesi rehberliğinde; sanayi toplumundan bilgi toplumuna geçilen günümüzde toplumun değişim ve gelişimine öncü olacak, toplumu aydınlatarak bilinçli bir şekilde yönlendirecek hedeflere öncelik verilmiştir.

Üniversitemiz başarılı fiziksel yapılanması ve büyümesinin yanında en önemli özelliklerinden ve farklılıklarından biride; Dünya’da ve özellikle Avrupa yükseköğretim alanında Bologna süreci doğrultusunda ulusal ve bölgesel misyonu dikkate alarak değişime uygun yönetim anlayışı ve yapılanmasıdır. Diğer taraftan ülkemizde yükseköğretimin reform sürecine öncülük eden bir üniversite konumuna ulaşarak, üniversite öğrencilerine alanlarıyla ilgili bilgi ve beceriler dışında farklı nitelikler ve yetkinlikler kazandırılması hedeflenmektedir.

Üniversitemiz hizmet verdiği her alanda yapılanmasını yeni gelişmeler ve değişimler ışığında gözden geçiren, sürekli ve sürdürülebilir gelişmeyi benimsemiş bir kurum olarak; performansımızı artırarak, üstlendiğimiz misyon ve vizyonumuza yakışır bir şekilde tüm çalışanlarımızla hedeflerimize ulaşacağımıza inanıyorum. Üniversitemiz 2015 yılı idare faaliyet raporunu kamuoyunun bilgilerine saygılarımla sunarım.

Prof. Dr. Muzaffer ELMAS

Rektör

Nisan 2016

TARİHÇE

Kendisine çağdaş uygarlığın gerektirdiği her türlü donanıma sahip bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiş olan Sakarya Üniversitesi'nin çekirdeğini, 1970 yılında açılan Sakarya Mühendislik ve Mimarlık Yüksekokulu oluşturmuştur. Bu okul 1971 yılında Sakarya Devlet Mimarlık ve Mühendislik Akademisi'ne dönüşmüş, 1982–1992 yılları arasında İstanbul Teknik Üniversitesi'ne bağlı bir fakülte olarak eğitim öğretim faaliyetine devam etmiş, 3 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı kanun ile Sakarya Üniversitesi'ne dönüşmüştür.

1990 sonrasında kurulan üniversiteler arasında akademik ve teknik alt yapısını hızla tamamlayan üniversitemiz idarî birimleri ile TS EN ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi ve 10002:Müşteri Şikayet Yönetim Sistemi almıştır. SAÜ 2003 yılından beridir sürdürdüğü Toplam Kalite Yönetimi çalışmaları neticesinde ulusal düzeyde "EFQM Mükemmellik Ödülü" ve "Mükemmellikte Süreklilik Ödülü"; uluslararası düzeyde de "EFQM Mükemmellik Ödülü" alan tek üniversitedir.

Sakarya Üniversitesi, üniversite dünyasındaki saygın yerini yürüttüğü tüm faaliyetlerle kanıtlamış, laboratuvar, eğitim ve sosyal hizmetler, internet alt yapısı ve bilişim sektöründeki atılımlarıyla birçok üniversite için örnek oluşturmaktadır. Kurulduğu günden bugüne kadar ülkenin ilerlemesini sağlayacak ilerici, yaratıcı, demokrat, Atatürkçü ve bilimi kendisine ilke edinmiş öğrenciler yetiştirmeyi amaçlamıştır. Bu yönde ilerlemekten ve yeni teknolojiler geliştirmekten her zaman onur ve gurur duymaktadır.

Kurulduğu tarihten günümüze hızla büyüyen SAÜ' de 2014-2015 eğitim-öğretim yılı itibari ile 14 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Konservatuar, 14 Meslek Yüksekokulu, 4 Enstitü, 13 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile Rektörlüğe bağlı 3 Bölüm Başkanlığı bulunmaktadır. Bu akademik birimler, Genel Sekreterliğe bağlı 8 Daire Başkanlığı, Şube Müdürlükleri, akademik birim; fakülte/bölüm/program sekreterliklerinden oluşan idari birimler tarafından desteklenmektedir. Toplam 1.976 akademik ve 744 idari personel üniversitenin 14 farklı yerleşkesinde eğitim-öğretim gören 85.169 öğrenciye hizmet verilmektedir. Zengin alt yapı olanaklarıyla Türkiye'nin en gözde üniversiteleri arasında yer alan Sakarya Üniversitesi, yakın bir gelecekte dünyanın en ileri üniversiteleri ile yarışır duruma gelmeyi amaçlamaktadır.

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	I
TARİHÇE	III
I- GENEL BİLGİLER	1
A.MİSYON ve VİZYON	2
B.YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	2
1.Üniversitenin Görevleri	2
2.Rektör	3
3.Üniversite Senatosu	3
4.Üniversite Yönetim Kurulu	4
5.Dekan	4
6.Enstitü	4
7.Yüksekokul	4
8.Genel Sekreter	5
C.KURUMA İLİŞKİN BİLGİLER	6
1.Fiziksel Yapı	6
1.1.Kapalı ve Açık Alanlar	8
1.2.Sosyal Alanlar	12
1.3.Hizmet Alanları	13
1.4.Ambar Alanları	13
1.5.Arşiv Alanları	13
1.6.Atölyeler	13
2.Organizasyon Yapısı	14
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	15
3.1.Bilgisayarlar	15
3.2.Kütüphane Kaynakları	15
3.3.Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	15
4.İnsan Kaynakları	16
4.1.Akademik Personel	16
4.2.Yabancı Uyruklu Akademik Personel	16
4.3.Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel	17
4.4.Üniversitemizde Görevlendirilen Diğer Akademik Personel	19
4.5.Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	23
4.6.İdari Personel	23

4.7.İdari Personelin Eğitim Durumu	23
4.8.İdari Personelin Hizmet Süreleri	23
4.9.İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	23
5.Sunulan Hizmetler	23
5.1.Eğitim Hizmetleri	24
5.2.Sağlık Hizmetleri	28
6.Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	28
6.1.İç Kontrolün Tanımı	28
6.2.İç Kontrolün Özellikleri	29
6.3.İç Kontrolün Bileşenleri	29
6.4.İç Kontrol Sistemindeki Görevliler ve Sorumlulukları	30
6.5.Ön Mali Kontrol	31
6.6.Üniversitemizde İç Kontrol Standartları Süreci	32
6.7.İç Kontrol Standartları Eylem Planı Kapsamında Üniversitemizde Yapılan Çalışmalar	32

II- AMAÇ VE HEDEFLER

33

A.KURUMUN AMAÇ VE HEDEFLERİ

34

1.Üniversitemizin Stratejileri

34

B.KURUMUN TEMEL POLİTİKALARI VE ÖNCELİKLERİ

35

1.Sakarya Üniversitesinin Misyonu, Vizyonu ve Temel Değerleri

35

2.Sakarya Üniversitesinin Politikaları

35

2.1.Üniversitenin Kalite Politikası

36

2.2.Üniversitenin İnsan Kaynakları Politikası

36

2.3.Üniversitenin Çevre Politikası

36

2.4.Üniversitenin Kurumsal İletişim Politikası

36

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

37

A.MALİ BİLGİLER

38

1.2014 ve 2015 Yılları Bütçe Uygulama Sonuçları ve Bütçe Gerçekleşmeleri

38

1.1.2014 Mali Yılı Bütçe Uygulama Sonuçları ve Gerçekleşmeleri

39

1.2.2015 Mali Yılı Bütçe Uygulama Sonuçları ve Gerçekleşmeleri

42

2.Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

45

3.Mali Denetim Sonuçları

46

4.Mal ve Hizmet Alımlarına İlişkin Birim Maliyetlerinin Değerlendirilmesi

47

B-PERFORMANS BİLGİLERİ

48

1.Faaliyet ve Proje Bilgileri

48

1.1.Faaliyet Bilgileri	48
1.2.Anlaşmalar	49
1.3.Hukuki İşlemler	57
1.4.Destek ve Yardım Bilgileri	57
1.5. Proje Bilgileri	58
2.Performans Sonuçları Tablosu	75
2.1.Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu	75
2.2.Performans Göstergeleri Sonuçları (PGS) Formu	87
3.Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	92
4.Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	93
 C.ÇEVRE DEĞERLENDİRMESİ	 94
1. Paydaş analizi açısından	94
2. İkame hizmetler açısından	95
3. Yükseköğretim alanındaki uluslararası gelişmeler açısından	95
4. Yükseköğretim alanındaki ulusal gelişmeler açısından	95
5. Ülkenin ekonomik durumu açısından	96
6. Bölgenin sanayi ve ticari durumu açısından	97
7. Sosyal, kültürel ve toplumsal gelişmeler açısından	98
8. Bilim, teknoloji ve yenilik alanlarındaki gelişmeler açısından	98
9. Yasal düzenlemeler, hükümet politikaları açısından	100
 IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRMESİ	 102
1. Kaynakların ve varlıkların değerlendirilmesi	102
1.1. Fiziksel Kaynaklar ve Teknolojik Altyapı	102
1.2. İnsan Kaynakları	103
1.3. Öğrenci ve Paydaşlarla İlişkiler	105
2. Süreçlerinin Değerlendirilmesi	106
2.1. Eğitim-Öğretim Süreçleri	106
2.2. Araştırma-Geliştirme Süreçleri	107
2.3. Uygulama-Hizmet Süreçleri	108
2.4. Yönetmel, İdari ve Destek Süreçleri	109
 V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	 112

1.GENEL BİLGİLER



GENEL BİLGİLER

A.MİSYON ve VİZYON

Misyonumuz; İnsanlığa değer katan girişimci bireyler yetiştirmek ve evrensel nitelikte bilgi, teknoloji ve hizmet üretmektir.

Vizyonumuz; Ürettiği evrensel nitelikteki bilgi ve teknoloji ile Türkiye ve dünyada paydaşlarının geleceğine yön veren bir üniversite olmaktır.

B.YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

1.Üniversitenin Görevleri

2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununa göre üniversitemizin görevleri;

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

2.Rektör

Günümüz yükseköğretim sistemi içinde üniversitedeki en üst düzeydeki yönetici ve atamaya yetkili amir rektördür. Rektör akademik ve idari konularda üniversitedeki tüm üst kurulların başkanlığını yapar. Rektörün görevleri;

- a. Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- b. Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurul'a bilgi vermek,
- c. Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- d. Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- e. Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

Ayrıca üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel-idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

3.Üniversite Senatosu

Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim -öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır. Senato, üniversitenin akademik organı olup, aşağıdaki görevleri yapar:

- a. Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- b. Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- c. Rektörün onayından sonra Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- d. Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- e. Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- f. Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- g. Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,

4.Üniversite Yönetim Kurulu

Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler. Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,
- Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,

5.Dekan

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Dekanın görev, yetki ve sorumlulukları:

- Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

6.Enstitü

Enstitünün organları, enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur. Enstitü müdürü, rektör tarafından üç yıl için atanır. Enstitü müdürü, 2547 sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

7.Yüksekokul

Yüksekokulların organları; yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur. Yüksekokul müdürü, rektör tarafından üç yıl için atanır. Yüksekokul müdürü, 2547 sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

8.Genel Sekreter

Genel Sekreterlik, bir Genel Sekreter ile en çok iki Genel Sekreter Yardımcısından ve bağlı birimlerden oluşur. Genel Sekreter, üniversite İdari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başı olarak yapacağı görevler dışında, kendisi ve kendisine bağlı birimler aracılığı ile aşağıdaki görevleri yerine getirir.

- a. Üniversite İdari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak,
- b. Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak; bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanması sağlamak,
- c. Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunun kararlarını üniversiteye bağlı birimlere iletmek,
- d. Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında rektöre öneride bulunmak,
- e. Basın ve halkla ilişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamak,
- f. Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek,
- g. Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek,
- h. Rektör tarafından verilecek benzeri görevleri yapmak

C.KURUMA İLİŞKİN BİLGİLER

1.Fiziksel Yapı

Aşağıda Merkez kampüsümüze ait 2 (İki) adet kuşbakışı fotoğraf görülmektedir.



Fotoğraf 1 : Kuş bakışı görüntü



Fotoğraf 2: Kuş bakışı görüntü

Üniversitemiz 14 Fakülte, 4 Enstitü, 4 Yüksekokul, 1 Konservatuar, 14 Meslek Yüksekokulu ve 13 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Eğitim amaçlı alanlar aşağıdaki şekildedir.

EĞİTİM ALANI	KAPASİTE											
	0-50		51-75		76-100		101-150		151-250		251 +	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
ANFI	1	3	3	11	11	11	6	6	1	1		8
SINIF	181	209	160	158	118	124	22	25		9	1	5
BİLGİSAYAR LABORATUVARI	49	53	6	7	3	3	1	1				
DİĞER LABORATUVARLAR	168	170	5	9	9	15	5	5	3	3	2	2
TOPLAM	399	435	174	185	141	153	34	37	4	13	3	15

Üniversitemizin merkez kampüsü şehirden yaklaşık 8 km uzaklıkta bulunan Esentepe mevkiindedir. Merkez kampüsümüz yaklaşık 2.000 dönümlük bir arazi üzerine kurulmuştur. Üniversitemizin sahip olduğu tüm kapalı alanlar ise 298.512 m² dir. Aşağıdaki tabloda tüm açık ve kapalı alanlar ayrıntıları ile gösterilmiştir.

1.1.Kapalı ve Açık Alanlar

BİRİMLER	KAPALI ALAN (m²)												AÇIK ALAN (m²)		TOPLAM (m2)	
	İDARİ BİRİMLER		DERSLİK		LABORATUVAR		SOSYAL ALAN		SPOR ALANI		TOPLAM					
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
REKTÖRLÜK	9.543	9.543					500	500			10.043	10.043	15.000	15.000	25.043	25.043
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	11.825	11.825	18.600	18.600	3.134	3.134	400	400			33.959	33.959	24.187	24.187	58.146	58.146
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	6.710	6.710	5.775	5.775	3.890	3.890	551	551			16.926	16.926	26.000	26.000	42.926	42.926
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	6.323	6.323	7.075	7.075			450	450			13.848	13.848	35.000	35.000	48.848	48.848
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ	7.921	8.936	8.437	10.472	3.389	3.389	210	210			19.957	23.007	22.000	22.000	41.957	45.007
EĞİTİM FAKÜLTESİ	3.474	3.474	6.929	6.929			960	960			11.363	11.363	6.000	6.000	17.363	17.363
İLÂHİYAT FAKÜLTESİ	1.300	1.300	2.634	2.634			663	663			4.597	4.597	10.000	10.000	14.597	14.597
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	2.000	2.000	2.000	2.000	1.444	1.444					5.444	5.444	4.000	4.000	9.444	9.444
DEVLET KONSERVATUVARI MÜDÜRLÜĞÜ	1.683	1.683	1.643	1.643			40	40			3.366	3.366	4.000	4.000	7.366	7.366
SAĞLIK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ	300	300	600	600	493	493					1.393	1.393	1.000	1.000	2.393	2.393
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	8.757	8.757	13.806	13.806	1.937	1.937	1.663	1.663			26.163	26.163	25.000	25.000	51.163	51.163
SAKARYA MESLEK YÜKSEKOKULU	1.720	1.720	5.925	5.925			533	533			8.178	8.178	7.000	7.000	15.178	15.178
SAPANCA MESLEK YÜKSEKOKULU	2.200	2.200	5.020	5.020			120	120			7.340	7.340	1.000	1.000	8.340	8.340
GEYVE MESLEK YÜKSEKOKULU	150	150	2.314	2.314			80	80			2.544	2.544	1.000	1.000	3.544	3.544
AKYAZI MESLEK YÜKSEKOKULU	800	800	2.264	2.264	480	480	756	756			4.300	4.300	7.000	7.000	11.300	11.300
KARASU MESLEK YÜKSEKOKULU	520	520	2.040	2.040	500	500	153	153			3.213	3.213	13.000	13.000	16.213	16.213
ADAPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU	504	504	1.176	1.176							1.680	1.680	7.000	7.000	8.680	8.680
PAMUKOVA MESLEK YÜKSEKOKULU	1.050	1.050	2.316	2.316	700	700	218	218			4.284	4.284	12.000	12.000	16.284	16.284
ALİ FUAT CEBESOY MESLEK YÜKSEKOKULU	280	280	840	840			560	560			1.680	1.680	1.000	1.000	2.680	2.680
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	1.400	1.400	3.420	3.420			680	680			5.500	5.500	4.000	4.000	9.500	9.500
FERİZLİ MESLEK YÜKSEKOKULU	260	260	774	774							1.034	1.034	8.000	8.000	9.034	9.034
KAYNARCA SEYFETTİN SELİM MESLEK YÜKSEKOKULU	200	200	1.360	1.360			446	446			2.006	2.006	8000	8000	10.006	10.006
AR-GE ŞUBE MÜDÜRLÜĞÜ	484	484	451	451			33	33			968	968	1.000	1.000	1.968	1.968

BİRİMLER	KAPALI ALAN (m²)												AÇIK ALAN (m²)		TOPLAM (m2)	
	İDARİ BİRİMLER		DERSLİK		LABORATUVAR		SOSYAL ALAN		SPOR ALANI		TOPLAM					
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
TÜRK DİLİ BÖLÜM BAŞKANLIĞI, ATATÜRK İLKE VE İNKILÂP TARİHİ ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ	35	35									35	35			35	35
YABANCI DİLLER BÖLÜM BAŞKANLIĞI	581	581	403	403			81	81			1.065	1.065	4.000	4.000	5.065	5.065
ATATÜRK İLKE VE İNKILÂP TARİHİ BAŞKANLIĞI	25	25									25	25			25	25
ENFORMATİK BÖLÜM BAŞKANLIĞI	12	12									12	12			12	12
TÜRK ERMENİ İLİŞKİLERİ ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ	25	25									25	25			25	25
SAÜ SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ	20	20									20	20	6.000	6.000	6.020	6.020
SAKARYA YENİLİK MERKEZİ	20	20									20	20			20	20
YABANCI DİLLER EĞİTİM ÖĞRETİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ	581	581	403	403							984	984			984	984
SAKARYA EKONOMİK VE SOSYAL ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ	30	30									30	30			30	30
AVRUPA BİRLİĞİ ARAŞTIRMA VE DOKÜMANTASYON MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ	30	30									30	30			30	30
KAYNAK TEKNOLOJİSİ ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ	25	25									25	25			25	25
BİLGİSAYAR ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ	36	36									36	36			36	36
SAÜ UZAKTAN EĞİTİM ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ	12	12									12	12			12	12
SAĞLIK HİZMETLERİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ	30	30									30	30			30	30
DANIŞMA			29	29							29	29			29	29
1. NİZAMİYE			31	31							31	31			31	31
2. NİZAMİYE			167	167							167	167			167	167
FEN BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER ENS.	3.315	3.315	712	712	893	893					4.920	4.920	10.000	10.000	14.920	14.920
KONGRE MERKEZİ			2.262	2.262			5.092	5.092			7.354	7.354	15.000	15.000	22.354	22.354
SERA							384	384			384	384			384	384
ESENTEPE LOJMANLARI							7.894	7.894			7.894	7.894	2.000	2.000	9.894	9.894

BİRİMLER	KAPALI ALAN (m²)												AÇIK ALAN (m²)		TOPLAM (m2)	
	İDARİ BİRİMLER		DERSLİK		LABORATUVAR		SOSYAL ALAN		SPOR ALANI		TOPLAM					
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
ÇELİKEVLER LOJMANLARI							2.817	2.817			2.817	2.817	2.000	2.000	4.817	4.817
MERKEZİ KÜTÜPHANE							6.721	6.721			6.721	6.721	12.000	12.000	18.721	18.721
MEDİKO							760	760			760	760	1.000	1.000	1.760	1.760
HALI SAHA AÇIK SPOR TESİSLERİ									2.730	2.730	2.730	2.730			2.730	2.730
OTEL							2.888	2.888			2.888	2.888	2.000	2.000	4.888	4.888
MERKEZİ KAFETERYA VE ÖĞRENCİ YEMEKHANE							7.833	7.833			7.833	7.833	17.000	17.000	24.833	24.833
PERSONEL YEMEKHANESİ								1.028				1.028		12.670		13.698
YURT KAFETERYA								6.950				6.950				6.950
JENERATÖR TRAFO KABİNLER							266	266			266	266			266	266
TERASEVLER LOJMANLARI							3.733	3.733			3.733	3.733	30.000	30.000	33.733	33.733
REKTÖRLÜK LOJMANLARI							490	490			490	490	6.000	6.000	6.490	6.490
YAPI İŞLERİ ATÖLYE	1.008	1.008									1.008	1.008	2.000	2.000	3.008	3.008
EMİNE AKSÜT ÇOCUK YUVASI							467	467			467	467			467	467
KREŞ							292	292			292	292			292	292
İŞBANKASI YURTLAR							1.665	1.665			1.665	1.665	1.000	1.000	2.665	2.665
TIRSAN YURT BİNASI							1.386	1.386			1.386	1.386	1.000	1.000	2.386	2.386
YTONG YURT KONUTLARI							6.464	6.464			6.464	6.464	1.000	1.000	7.464	7.464
VADİEVLER LOJMANLARI							1.968	1.968			1.968	1.968	30.000	30.000	31.968	31.968
ARİSTON LOJMANLARI							3.503	3.503			3.503	3.503	40.000	40.000	43.503	43.503
LİONS EĞİTİM TESİSLERİ							4.385	4.385			4.385	4.385	5.000	5.000	9.385	9.385
BERNA YILMAZ KONUTLARI							2.599	2.599			2.599	2.599	78.000	78.000	80.599	80.599
BİLGİSAYAR İNTERNET MERKEZİ							1.680	1.680			1.680	1.680	8.000	8.000	9.680	9.680
GÖLEVİ EKOLOJİ							60	60			60	60	10.000	10.000	10.060	10.060
ÇÖP ODASI							40	40			40	40			40	40
SAZ ODASI							56	56			56	56			56	56
KONSERVATUVAR KAZAN DAİRESİ							56	56			56	56			56	56
OTOPARK WC							63	63			63	63			63	63
YAZIHANELER							278	278			278	278			278	278

BİRİMLER	KAPALI ALAN (m²)												AÇIK ALAN (m²)		TOPLAM (m2)	
	İDARİ BİRİMLER		DERSLİK		LABORATUVAR		SOSYAL ALAN		SPOR ALANI		TOPLAM					
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
OTOPARK ALAN							6.076	6.076			6.076	6.076			6.076	6.076
SU DEPOSU 100 m³							114	114			114	114			114	114
SU DEPOSU 450 m³							493	493			493	493			493	493
AÇIK KAPALI SPOR TESİSLERİ									12.616	12.616	12.616	12.616	16.000	16.000	28.616	28.616
ÇARŞI A VE B BLOK							1.063	1.063			1.063	1.063	6.000	6.000	7.063	7.063
İŞLETME FAKÜLTESİ			2070	2070									765	765	2835	2835
DENEY HAYVANLARI LAB.		1190				860		200				2250				2250
TOPLAM	75.189	76.204	99.406	101.441	16.860	16.860	80.683	88.661	15.346	15.346	287.484	298.512	547.187	559.857	834.444	858.142

1.2.Sosyal Alanlar

1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar

	2014	2015
KANTİN SAYISI	31	28
KANTİN ALANI (m ²)	3.438	3084
KAFETERYA SAYISI	2	9
KAFETERYA ALANI (m ²)	1.289	1738

1.2.2.Yemekhaneler

	2014	2015
ÖĞRENCİ YEMEKHANE SAYISI	18	18
ÖĞRENCİ YEMEKHANE ALANI (m ²)	5.371	5.371
ÖĞRENCİ YEMEKHANE KAPASİTESİ	3.466	3.466
PERSONEL YEMEKHANE SAYISI	2	2
PERSONEL YEMEKHANE ALANI (m ²)	1.560	1.560
PERSONEL YEMEKHANE KAPASİTESİ	800	800

1.2.3.Öğrenci Yurtları

	YATAK SAYISI1		YATAK SAYISI2		YATAK SAYISI3-4		YATAK SAYISI5+	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
ODA SAYISI			300	300				
ALAN (m ²)			7.566	7.566				

1.2.4.Lojmanlar

	2014	2015
LOJMAN SAYISI	213	213
LOJMAN ALANI (m ²)	17.394	17.394
DOLU LOJMAN SAYISI	190	177
BOŞ LOJMAN SAYISI	23	36

1.2.5.Spor Tesisleri

	2014	2015
KAPALI SPOR TESİSLERİ SAYISI	4	4
KAPALI SPOR TESİSLERİ ALANI (m ²)	7.739	7.739
AÇIK SPOR TESİSLERİ SAYISI	11	14
AÇIK SPOR TESİSLERİ ALANI (m ²)	17.678	25.782

1.2.6.Toplantı ve Konferans Salonları

EĞİTİM ALANI	KAPASİTE											
	0-50		51-75		76-100		101-150		151-250		251 +	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
TOPLANTI SALONU	27	30			1	1			1	1		
KONFERANS SALONU	2	2	1	1	7	7	2	2	2	2	1	3
TOPLAM	29	32	1	1	8	8	2	2	3	3	1	3

1.2.7.Öğrenci Kulüpleri

	2014	2015
ÖĞRENCİ KULÜPLERİ SAYISI	124	161
ÖĞRENCİ KULÜPLERİ ALANI (m ²)	16	16

1.2.8.Mezun Öğrenciler Derneği

	2014	2015
MEZUN ÖĞRENCİLER DERNEĞİ SAYISI	1	1
MEZUN ÖĞRENCİLER DERNEĞİ ALANI (m ²)	32	32

1.3.Hizmet Alanları

1.3.1.Akademik Personel Hizmet Alanları

HİZMET ALANI	SAYI		ALAN (m ²)		KULLANAN SAYISI	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015
ÇALIŞMA ODASI	1.033	1.123	24.997	27.008	1.707	1.788
TOPLAM	1.033	1.144	24.997	33.114	1.707	1.870

1.3.2.İdari Personel Hizmet Alanları

HİZMET ALANI	SAYI		ALAN (m ²)		KULLANAN SAYISI	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015
SERVİS	60	70	4.870	5.212	124	190
ÇALIŞMA ODASI	380	389	8.181	7.506	607	588
TOPLAM	440	459	13.051	12.718	731	778

1.4.Ambar Alanları

	2014	2015
AMBAR SAYISI	23	30
AMBAR ALANI (m ²)	1.961	2.082

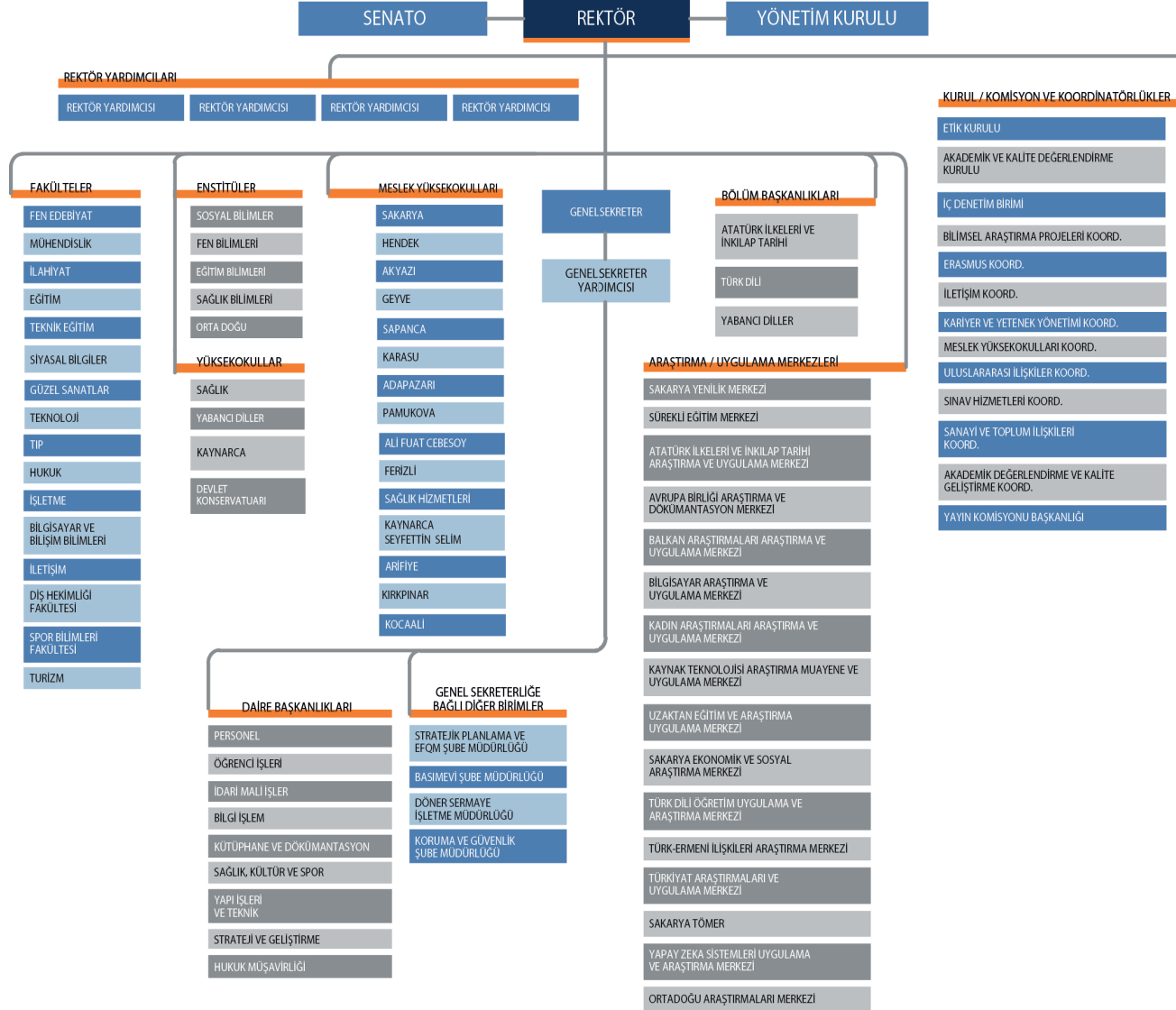
1.5.Arşiv Alanları

	2014	2015
ARŞİV SAYISI	42	46
ARŞİV ALANI (m ²)	1.199	1.176

1.6.Atölyeler

	2014	2015
ATÖLYE SAYISI	62	65
ATÖLYE ALANI (m ²)	6.178	7.341

2.Organizasyon Şeması



3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Sakarya Üniversitesi Merkez kampüsü, 900 Mbps ATM hattı ile ULAKNET omurgasına bağlıdır. Yan kampüsleri ile merkez kampüs arasında 5 - 60 Mbps arasında değişik kapasitede metro ethernet bağlantılar mevcuttur. Üniversitemiz çalışanları ve öğrencilerimiz bu bağlantılar üzerinden internet teknolojilerini yoğun olarak kullanmaktadırlar. Ayrıca, üniversitemizde aynı yapı üzerinden **Uzaktan Eğitim** faaliyetleri yürütülmektedir.

Üniversitemiz çalışanları tarafından geliştirilen uygulamalarla, üniversitemizdeki iş süreçleri büyük ölçüde elektronik ortama taşınmıştır. Elektronik ortama taşınan iş süreçlerine, öğrenci işleri otomasyonu, personel otomasyonu, ayniyat otomasyonu, gelen-giden evrak otomasyonu, not değerlendirme sistemi, öğrenci bilgi sistemi, personel bilgi sistemi, örnek olarak verilebilir. Üniversitemizin hedefi gelişen ve değişen bilişim teknolojilerini yoğun olarak kullanarak, önümüzdeki yıllarda iş süreçlerinin tamamını elektronik ortama taşımak ve bu suretle daha esnek, daha verimli bir çalışma ortamı oluşturmaktır.

Üniversitemizin sahip olduğu kaynaklar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

3.1.Bilgisayarlar

	2014	2015
MASAÜSTÜ	6.947	7.310
DİZÜSTÜ	1.091	1.157
TOPLAM	8.038	8.467

3.2.Kütüphane Kaynakları

	2014	2015
KİTAP SAYISI (ADET)	190.008	209.426
BASILMI ELEKTRONİK PERİYODİK YAYIN SAYISI (ADET)	57.229	61.875
ELEKTRONİK KİTAP SAYISI (ADET)	5.394.292	5.486.690
TOPLAM	5.645.583	5.757.991

3.3.Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

CİHAZ	İDARİ AMAÇLI		EĞİTİM AMAÇLI		ARAŞTIRMA AMAÇLI	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015
PROJEKSİYON	273	301	819	945	32	34
SLAYT MAKİNESİ	3	3	10	10	1	1
TEPEGÖZ	7	7	49	49		
EPİSKOP			3	2		
BARKOD OKUYUCU	70	191	33	34	2	2
BASKI MAKİNESİ	10	16	11	12	1	1
FOTOKOPİ MAKİNESİ	68	210	82	84	4	4
FAKS	58	119	17	17	2	2
FOTOĞRAF MAKİNESİ	29	74	55	59	16	18
KAMERA	235	371	203	216	13	13
TELEVİZYON	94	95	100	102	4	4
YAZICI	1.392	3.410	1.010	1.016	37	40
TARAYICI	222	571	206	214	29	29

CİHAZ	İDARİ AMAÇLI		EĞİTİM AMAÇLI		ARAŞTIRMA AMAÇLI	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015
MÜZİK SETİ	2	34	8	10		
MİKROSKOP	1	51	138	145	96	103
DVD OYNATICI	2	2	32	30		
LABORATUVAR CİHAZI	6	9	75	62		

4.İnsan Kaynakları

4.1.Akademik Personel

KADRO	DOLULUK DURUMU						İSTİHDAM ŞEKLİ			
	DOLU		BOŞ		TOPLAM		TAM ZAMANLI		YARI ZAMANLI	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
PROFESÖR	227	242	35	30	262	272	227	242		
DOÇENT	201	220	53	45	254	265	201	220		
YARDIMCI DOÇENT	533	529	124	143	657	672	533	529		
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	268	277	61	45	329	322	268	277		
OKUTMAN	97	94	64	48	161	142	97	94		
ÇEVİRİCİ	-	-	4	4	4	4	-	-		
EĞİTİM-ÖĞRETİM PLANLAMACISI	1	-	2	3	3	3	1	-		
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	554	562	118	110	672	672	554	562		
UZMAN	50	52	26	15	76	67	50	52		
TOPLAM	1931	1976	487	443	2418	2419	1931	1976		

4.2.Yabancı Uyruklu Akademik Personel

UNVAN	GELDİĞİ ÜLKE		ÇALIŞTIĞI BÖLÜM	
	2014	2015	2014	2015
PROFESÖR		1- Avusturya 2- Güney Kore		1- İşletme Fakültesi 2- Teknoloji Fakültesi
DOÇENT	1- Amerika Birleşik Devletleri	1- Irak - Kanada 2- Amerika Birleşik Devletleri	1- Sosyal Bilimler Ens.	1- Sosyal Bilimler Enstitüsü 2- Sosyal Bilimler Enstitüsü
YRD. DOÇENT	1- Avusturya 2- Azerbaycan	1- Avusturya 2- Rusya 3- Yemen 4- Almanya 5- Mısır	1- Kaynarca Uyg. Bil. YO. 2- İlahiyat Fakültesi	1- Kaynarca Uyg. Bil. YO. 2- Eğitim Fakültesi 3- Siyasal Bilimler Fakültesi 4- Sosyal Bilimler Enstitüsü 5- Sosyal Bilimler Enstitüsü
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	1- Çin Halk Cumhuriyeti 2- Çin Halk Cumhuriyeti	1- Suriye 2- Çin Halk Cumhuriyeti 3- Çin Halk Cumhuriyeti	1- Beden Eğitimi ve Spor YO. 2- Beden Eğitimi ve Spor YO.	1- Eğitim Fakültesi 2- Beden Eğt. ve Spor YO. 3- Beden Eğt. ve Spor YO.
OKUTMAN	1- Ürdün 2- Suriye 3- Irak	1- Ürdün 2- Suriye 3- Irak 4- Amerika Birleşik Devletleri 5- Amerika Birleşik Devletleri 6- Amerika Birleşik Devletleri 7- Amerika Birleşik Devletleri 8- Amerika Birleşik Devletleri	1- İlahiyat Fakültesi 2- İlahiyat Fakültesi 3- İlahiyat Fakültesi	1- İlahiyat Fakültesi 2- İlahiyat Fakültesi 3- İlahiyat Fakültesi 4- Yabancı Diller Böl. Bşk. 5- Yabancı Diller Böl. Bşk. 6- Yabancı Diller Böl. Bşk. 7- Yabancı Diller Böl. Bşk. 8- Yabancı Diller Böl. Bşk.
TOPLAM	8	20	8	20

4.3.Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

ÜNVAN	BAĞLI OLDUĞU BÖLÜM		GÖREVLENDİRİLDİĞİ ÜNİVERSİTE	
	2014	2015	2014	2015
PROFESÖR	1-Matematik	1- Kimya	1-Bilecik Şeyh Edebali Üni.	1- İstanbul Medipol Üni.
	2-Endüstri Mühendisliği	2- Türk Dili ve Edebiyatı	2-İstanbul Üniversitesi	2- Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üni
	3-Maliye	3- Resim	3-Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üni.	3- İstanbul Üniversitesi (AUZEF)
	4-İşletme	4- Resim	4-Bahçeşehir Üniversitesi	4- İstanbul Üniversitesi (Fen-Edb. Fak.)
	5-Sağlık Yönetimi	5- Maliye	5-İstanbul Şehir Üniversitesi	5- Beykent Üni.
	6-İşletme	6- Endüstri Mühendisliği	6-Yalova Üniversitesi	6- İstanbul Üniversitesi (AUZEF)
	7-Kimya	7- Turizm İşletmeciliği	7-İstanbul Medipol Üni.	7- Nişantaşı Üni.
	8-Uluslararası İlişkiler	8- Sosyoloji	8-Yalova Üniversitesi	8- İstanbul Üni.
	9-Resim	9- Sosyoloji	9-İstanbul Üniversitesi	9- İstanbul 29 Mayıs Üni.
	10- Sosyoloji	10- Matematik	10- İstanbul Üniversitesi	10- İstanbul Şehir Üni.
	11- Tarih	11- Sağlık Yönetimi	11- Anadolu Üniversitesi	11- İstanbul Şehir Üni.
	12- Turizm İşletmeciliği	12- Sağlık Yönetimi	12- Bartın Üniversitesi	12- Galatasaray Üni.
	13-Özel Hukuk	13- İşletme	13-Özyeğin Üni.	13- Yalova Üni.
	14-Turizm İşletmeciliği	14- Resim	14-Nişantaşı Üni.	14- İstanbul Bilgi Üni.
	15-Maliye	15- Yönetim Bilişim Sistemleri	15-Bülent Ecevit Üniversitesi	15- Yalova Üni.
	16-Maliye	16- Matematik	16-Bülent Ecevit Üniversitesi	16- Bilecik Şeyh Edebali Üni.
	17-Maliye	17- Kimya	17-Abant İzzet Baysal Üniversitesi	17- İstanbul Medipol Üni.
	18-Uluslararası Ticaret	18- Maliye	18-Bahçeşehir Üniversitesi	18- Bülent Ecevit Üni.
	19-Endüstri Müh.	19- Maliye	19-İstanbul Üniversitesi	19- Beykent Üni.
	20-Özel Hukuk	20- Resim	20-Özyeğin Üniversitesi	20- İstanbul Üniversitesi (AUZEF)
	21- Sağlık Yönetimi	21- Görsel İletişim Tasarımı	21-Galatasaray Üniversitesi	21- Koç Üniversitesi
		22- Turizm İşletmeciliği		22- Nişantaşı Üni.
		23- İşletme		23- Nişantaşı Üni.
		24- Sağlık Yönetimi		24- İstanbul Şehir Üni.
		25- Sosyoloji		25- İstanbul 29 Mayıs Üni.
		26- Sosyoloji		26- Marmara Üni.
		27- Endüstri Mühendisliği		27- İstanbul Üni.
		28- Mekatronik Mühendisliği		28- Atatürk Üniversitesi
DOÇENT	1- Tarih	1- Geleneksel Türk El Sanatları	1- Anadolu Üniversitesi	1- Marmara Üni.
	2- İşletme	2- Geleneksel Türk El Sanatları	2- Marmara Üniversitesi	2- Nişantaşı Üni.
	3- Uluslararası İlişkiler	3- Endüstri Mühendisliği	3- Marmara Üniversitesi	3- İstanbul Üniversitesi (AUZEF)
	4- Felsefe ve Din Bilimleri	4- Tarih	4- İstanbul Üniversitesi	4- Anadolu Üni.
	5- Geleneksel Türk El Sanatları	5- İşletme	5- Marmara Üniversitesi	5- İstanbul Üni.
	6- Radyo Televizyon ve Sinema	6- Radyo Televizyon ve Sinema	6- Maltepe Üniversitesi	6- Maltepe Üni.
	7- Endüstri Mühendisliği	7- İşletme	7- Kocaeli Üniversitesi	7- Nişantaşı Üni.

ÜNVAN	BAĞLI OLDUĞU BÖLÜM		GÖREVLENDİRİLDİĞİ ÜNİVERSİTE	
	2014	2015	2014	2015
DOÇENT	8-İşletme	8- İnsan Kaynakları Yönetimi	8-Niğantaşı Üniversitesi	8- Niğantaşı Üni.
	9-Turizm İşletmeciliği	9- Türk Dili ve Edebiyatı	9-Niğantaşı Üniversitesi	9- İstanbul Kültür Üni.
	10-Turizm İşletmeciliği	10- Bilişim Sistemleri Müh.	10-Niğantaşı Üniversitesi	10- Karabük Üni.
	11-İnsan Kaynakları Yönetimi	11- Turizm İşletmeciliği	11-Niğantaşı Üniversitesi	11- Niğantaşı Üni.
	12-Orta Öğretim Sosyal Alanlar Eğt.	12- Turizm İşletmeciliği	12-Gazi Üniversitesi	12- Niğantaşı Üni.
	13-İşletme	13- Tarih	13-İstanbul Üniversitesi	13- Anadolu Üni.
	14-Endüstri Müh.	14- Eğitim Bilimleri	14-Kocaeli Üniversitesi	14- İstanbul Sabahattin Zaim Üni.
	15-Mimarlık	15- Eğitim Bilimleri	15-Abant İzzet Baysal Üniversitesi	15- İstanbul Gelişim Üni.
		16- Endüstri Mühendisliği		16- İstanbul Üni.
		17- Fizik		17- Okan Üniversitesi
YARDIMCI DOÇENT		18- Radyo Televizyon ve Sinema		18- Maltepe Üni.
	1- Kimya	1- Makina Mühendisliği	1- Bilecik Şeyh Edebali Üni.	1- Abant İzzet Baysal Üni.
	2- Sapanca MYO	2- Coğrafya	2-İstanbul Bilim Üni.	2- İstanbul Üni.
	3- Matematik	3- Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	3- Bilecik Şeyh Edebali Üni.	3- Yeditepe Üni. Fen-Edebiyat Fakültesi
	4- Özel Hukuk	4- Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	4- Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üni.	4- Yeditepe Üni. İletişim Fakültesi
	5- Pamukova MYO.	5- Fizik	5- Ege Üniversitesi	5- Yeditepe Üni.
	6- Coğrafya	6- Matematik	6- İstanbul Üniversitesi	6- Bilecik Şeyh Edebali Üni
	7- Türk Halk Oyunları	7- Antrenörlük	7- Marmara Üniversitesi	7- Haliç Üniversitesi
	8- Fizik	8- Kimya	8- Yeditepe Üniversitesi	8- Bilecik Şeyh Edebali Üni.
	9- Antrenörlük Eğitimi	9- Özel Hukuk	9- Haliç Üniversitesi	9- Hasan Kalyoncu Üni.
	10- İnşaat Mühendisliği	10- Pamukova MYO.	10- Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üni.	10- Ege Üniversitesi
	11- Makina Mühendisliği	11- Özel Hukuk	11- Abant İzzet Baysal Üni.	11- Hasan Kalyoncu Üni.
	12- Kamu Hukuku	12- Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	12- Kocaeli Üniversitesi	12- Kocaeli Üni.
	13- Özel Hukuk	13- Makina Mühendisliği	13-Yalova Üniversitesi	13- Bilecik Şeyh Edebali Üni.
	14- Endüstri Mühendisliği	14- Makina Mühendisliği	14- Kadir Has Üniversitesi	14- Abant İzzet Baysal Üni. Müh.-Mim. Fak.
	15-İşletme	15- Makina Mühendisliği	15- Niğantaşı Üniversitesi	15- Abant İzzet Baysal Üni. Fen Bil. Ens.
	16-Türk Dili ve Edb.	16- Makina Mühendisliği	16-Bartın Üni.	16- Abant İzzet Baysal Üni.
	17-Türk Dili ve Edb.	17- Temel İslam Bilimleri	17-Bartın Üni.	17- Marmara Üni.
	18- Elektrik-Elektronik Müh.	18- Özel Eğitim	18- Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi	18- İstanbul Bilim Üni.
	19- Türk Dili ve Edebiyatı	19- Özel Hukuk	19- Marmara Üni.	19- Hasan Kalyoncu Üni.
	20- İnşaat Müh.	20- Kimya	20-İstanbul Kültür Üni.	20- Bilecik Şeyh Edebali Üni.
	21- Endüstri Müh.	21- Matematik	21- İstanbul Kültür Üni.	21- Bilecik Şeyh Edebali Üni.
	22- Makina Müh.	22- Maliye	22- Abant İzzet Baysal Üni.	22- Bülent Ecevit Üni.
	23-Kamu Yönetimi	23- Maliye	23- Yalova Üniversitesi	23- Bülent Ecevit Üni.
	24- İnşaat Müh.	24- Makina Mühendisliği	24- İstanbul Üniversitesi	24- Abant İzzet Baysal Üni. Müh.-Mim. Fak.
	25-İşletme	25- Makina Mühendisliği	25- Beykent Üniversitesi	25- Abant İzzet Baysal Üni. Müh.-Mim. Fak.
	26-Sağlık Yönetimi	26- Bilişim Sistemleri Müh.	26- Beykent Üniversitesi	26- Karabük Üni.

ÜNVAN	BAĞLI OLDUĞU BÖLÜM		GÖREVLENDİRİLDİĞİ ÜNİVERSİTE	
	2014	2015	2014	2015
YARDIMCI DOÇENT	27-Uluslararası İlişkiler	27- Coğrafya	27-İstanbul Şehir Üniversitesi	27- İstanbul Üni.
	28-İşletme	28- Coğrafya	28-İstanbul Ticaret Üniversitesi	28- İstanbul Üni.
	29-Matematik	29- Makina Mühendisliği	29-Bilecik Şeyh Edebali Üni.	29- Abant İzzet Baysal Üni. Fen Bil. Ens.
	30-Elektrik-Elektronik Müh.	30- Makina Mühendisliği	30- Bilecik Şeyh Edebali Üni.	30- Abant İzzet Baysal Üni. Fen Bil. Ens.
	31- Eğitim Bilimleri	31- Makina Mühendisliği	31- Okan Üniversitesi	31- Abant İzzet Baysal Üni. Fen Bil. Ens.
	32- Makina Müh.	32- Özel Hukuk	32- Abant İzzet Baysal Üni.	32- Yalova Üni.
	33- İnşaat Mühendisliği	33- Makina Mühendisliği	33- İstanbul Kültür Üniversitesi	33- Abant İzzet Baysal Üni. Müh.-Mim. Fak.
	34- Özel Hukuk	34- Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	34- Yalova Üniversitesi	34- Yeditepe Üni.
	35- İşletme	35- İşletme	35- İstanbul Ticaret Üniversitesi	35- Nişantaşı Üni
	36- Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	36- Türk Dili ve Edebiyatı	36- Maltepe Üniversitesi	36- Bülent Ecevit Üni.
	37- Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	37- Türk Dili ve Edebiyatı	37- Yeditepe Üniversitesi	37- Bülent Ecevit Üni.
	38- İşletme		38- Fatih Üniversitesi	
	39-Özel Hukuk		39- Yalova Üniversitesi	
	40- İnşaat Mühendisliği		40- İstanbul Kültür Üniversitesi	
	41- Halkla İlişkiler ve Reklamcılık		41- Maltepe Üniversitesi	
	42- Pamukova MYO		42- Ege Üniversitesi	
	43- Halkla İlişkiler ve Reklamcılık		43- Maltepe Üniversitesi	
	44- Çevre Müh.		44- Okan Üniversitesi	
	45- Makine Mühendisliği		45- Abant İzzet Baysal Üniversitesi	
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	1-Türk Müziği	1- Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	1-Fatih Üniversitesi	1- İstanbul Arel Üni.
	2-Türk Müziği	2- Seramik ve Cam	2-Fatih Üniversitesi	2- Işık Üniversitesi
		3- Türk Müziği		3- Fatih Üniversitesi
		4- Tıbbi Hizmetler ve Teknikler		4- İstanbul Arel Üni.
TOPLAM	83	87	83	87

4.4.Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

ÜNVAN	ÇALIŞTIĞI BÖLÜM		GELDİĞİ ÜNİVERSİTE	
	2014	2015	2014	2015
PROFESÖR	1-Sanat Tarihi	1- Sosyoloji ABD. (Sos. Bil. Ens.)	1-Mimar Sinan Güzel San. Üni	1- Yalova Üni.
	2- Çalışma Eko. ve Endüstri İlişkileri	2- Tarih ABD. (Sos. Bil. Ens.)	2-Yalova Üniversitesi	2- Bilecik Şeyh Edebali Üni.
	3- Çevre Mühendisliği	3- Siyaset Bil. ve Kamu Yön. ABD. (Sos. Bil. Ens.)	3-Kırklareli Üniversitesi	3- İstanbul Medeniyet Üni.
	4- Maliye	4- Çevre Mühendisliği	4-Adnan Menderes Üni.	4- Kırklareli Üniversitesi
	5-Tarih ABD. (Sos. Bil. Ens.)	5- Çevre Müh. ABD. (Fen Bil. Ens.)	5-Bilecik Şeyh Edebali Üni.	5- Kırklareli Üniversitesi
	6-Elektrik Elektronik Mühendisliği ABD. (Fen Bil. Ens.)	6- Elektrik-Elektronik Müh. ABD. (Fen Bil. Ens.)	6-Gazi Üniversitesi	6- Marmara Üni.

ÜNVAN	ÇALIŞTIĞI BÖLÜM		GELDİĞİ ÜNİVERSİTE	
	2014	2015	2014	2015
PROFESÖR	7-Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ABD. (Sos. Bil. Ens.)	7- Çalışma Eko. ve Endüstri İliş.	7-İstanbul Medeniyet Üni.	7- Yalova Üni.
	8- Sosyal Bilimler Enstitüsü	8- Çalışma Eko. ve Endüstri İliş. ABD. (Sos. Bil. Ens.)	8- Yalova Üniversitesi	8- Yalova Üni.
	9- Sosyal Bilimler Enstitüsü	9- Temel İslam Bilimleri ABD. (Sos. Bil. Ens.)	9- Marmara Üniversitesi	9- Marmara Üni.
	10- Çevre Mühendisliği	10- Temel İslam Bilimleri ABD. (Sos. Bil. Ens.)	10- Kırklareli Üniversitesi	10- Marmara Üni.
	11- Sosyal Bilimler Enstitüsü	11- İşletme ABD. (Sos. Bil. Ens.)	11- İstanbul Üniversitesi	11- Yıldırım Beyazıt Üni.
	12- Sosyal Bilimler Enstitüsü	12- Hukuk Fakültesi	12- Marmara Üniversitesi	12- Kocaeli Üni.
	13-Elektrik Elektronik Mühendisliği ABD. (Fen Bil. Ens.)	13-Turizm İşletmeciliği ABD. (Sos. Bil. Ens.)	13-Gazi Üniversitesi	13- Kastamonu Üni.
		14- İktisat ABD. (Sos. Bil. Ens.)		14- Artvin Çoruh Üni.
		15- Maliye		15- İstanbul Üni.
		16- Elektrik ve Elektronik Müh. ABD. (Fen Bil. Ens.)		16- Siirt Üniversitesi
		17- Turizm İşletmeciliği ABD. (Sos. Bil. Ens.)		17- Bartın Üniversitesi
		18- Sosyoloji ABD. (Sos. Bil. Ens.)		18- İstanbul Medeniyet Üni.
		19- Elektrik-Elektronik Müh. ABD. (Fen Bil. Ens.)		19- Anadolu Üni.
		20- Çalışma Eko. ve Endüstri İliş. ABD. (Sos. Bil. Ens.)		20- Yalova Üni.
		21- Çevre Mühendisliği		21- Kırklareli Üni.
		22- Sanat Tarihi		22- Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi
		23- Geleneksel Türk El Sanatları		23- Nişantaşı Üni.
		24- Fen Bilimleri Enstitüsü		24- Kırklareli Üni.
		25- Türkçe Eğitimi BD. (Eğt. Bil. Ens.)		25- İstanbul Medeniyet Üni.
		26- Hukuk Fakültesi		26- İstanbul Medeniyet Üni.
		27- İnşaat Mühendisliği		27- Iğdır Üniversitesi
		28- Sosyal Bilimler Enstitüsü		28- Kıbrıs Sosyal Bilimler Üni.
		29- Turizm İşl. ABD. (Sos. Bil. Ens.)		29- Kastamonu Üni.
		30- Turizm İşl. ABD. (Sos. Bil. Ens.)		30- Bartın Üni.
		31- Temel İslam Bil. ABD. (Sos. Bil. Ens.)		31- Yıldırım Beyazıt Üni.
		32- Çalışma Eko. ve Endüstri İliş. ABD. (Sos. Bil. Ens.)		32- Yalova Üni.
		33- Tarih ABD. (Sos. Bil. Ens.)		33- Bilecik Şeyh Edebali Üni
		34- Felsefe ve Din Bilimleri ABD. (Sos. Bil. Ens.)		34- İstanbul Medeniyet Üni.
		35- Sosyoloji ABD. (Sos. Bil. Ens.)		35- Yalova Üni.
		36- Fen Bilimleri Enstitüsü		36- Yıldız Teknik Üni.
		37- Geleneksel Türk El Sanatları		37- Nişantaşı Üni.

ÜNVAN	ÇALIŞTIĞI BÖLÜM		GELDİĞİ ÜNİVERSİTE	
	2014	2015	2014	2015
PROFESÖR		38- Felsefe ve Din Bilimleri ABD. (Sos. Bil. Ens.)		38- İstanbul Medeniyet Üni.
		39- İletişim Bilimleri ABD. (Sos. Bil. Ens.)		39- İnönü Üni.
		40- Kültürel Çalışmalar ABD. (Sos. Bil. Ens.)		40- İstanbul Sabahattin Zaim Üni.
		41- İşletme ABD. (Sos. Bil. Ens.)		41- İnönü Üni.
		42- Elektrik ve Elektronik Müh. ABD. (Fen Bil. Ens.)		42- Iğdır Üni.
		43- Türkçe Eğitimi BD. (Eğt. Bil. Ens.)		43- Kıbrıs Sosyal Bilimler Üni.
		44- Halkla İlişkiler ve Reklamcılık ABD. (Sos. Bil. Ens.)		44- İstanbul Sabahattin Zaim Üni.
		45- Sosyal Bilimler Enstitüsü		45- Marmara Üni.
DOÇENT		46- Tarih ABD. (Sos. Bil. Ens.)		46- İstanbul Medeniyet Üni.
	1- İngiliz Dili Eğt. BD. (Eğitim Bil. Ens.)	1- Ortadoğu Çalışmaları ABD. (Sos. Bil. Ens.)	1- Kocaeli Üni.	1- Marmara Üni.
	2- Ortadoğu Çalışmaları	2- Dahili Tıp Bilimleri Böl. Adli Tıp ABD.	2- Yıldırım Beyazıt Üniversitesi	2- Düzce Üni.
	3- Ortadoğu Çalışmaları	3- Yabancı Diller Eğitimi ABD. (Eğt. Bil. Ens.)	3- TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üni.	3- Kocaeli Üni.
	4- Ortadoğu Çalışmaları	4- Ortadoğu Çalışmaları ABD. (Sos. Bil. Ens.)	4- Uludağ Üniversitesi	4- Uludağ Üni.
		5- İslam Eko. ve Finansı ABD. (Sos. Bil. Ens.)		5- İstanbul Üni.
		6- İşletme ABD. (Sos. Bil. Ens.)		6- İstanbul Üni.
		7- İnşaat Müh. ABD. (Fen Bil. Ens.)		7- İstanbul Üni.
		8- İnşaat Müh. ABD. (Fen Bil. Ens.)		8- Düzce Üni.
		9- Eğitim Fakültesi		9- Düzce Üni.
		10- Yabancı Diller Eğitimi ABD. (Eğt. Bil. Ens.)		10- Kocaeli Üni.
		11- Hukuk Fakültesi		11- Kocaeli Üni.
		12- Hukuk Fakültesi		12- Marmara Üni.
		13- Eğitim Bilimleri Enstitüsü		13- Bülent Ecevit Üni.
		14- Ortadoğu Çalışmaları ABD. (Sos. Bil. Ens.)		14- TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üni.
		15- Ortadoğu Çalışmaları ABD. (Sos. Bil. Ens.)		15- Uludağ Üni.
		16- İşletme		16- Ankara Sosyal Bilimler Üni.
		17- İşletme ABD. (Sos. Bil. Ens.)		17- İstanbul Üni.
		18- İşletme ABD. (Sos. Bil. Ens.)		18- Ankara Sosyal Bilimler Üni.
		19- İnşaat Müh. ABD. (Fen Bil. Ens.)		19- İstanbul Üni.
		20- İlköğretim ABD. (Eğt. Bil. Ens.)		20- Erciyes Üni.

ÜN VAN	ÇALIŞTIĞI BÖLÜM		GELDİĞİ ÜNİVERSİTE	
	2014	2015	2014	2015
YARDIMCI DOÇENT	1-İngiliz Dili Eğt. BD. (Eğt. Bil. Ens.)	1- İşletme	1- Kocaeli Üni.	1- Karabük Üni.
	2- Eğitim Fakültesi	2- Yabancı Diller Eğitimi ABD. (Eğt. Bil. Ens.)	2- Düzce Üniversitesi	2- Kocaeli Üni.
	3- Sosyal Hizmet	3- Hukuk Fakültesi	3- Üsküdar Üniversitesi	3- Kocaeli Üni.
	4- Hukuk Fakültesi	4- Eğitim Fakültesi	4- Kocaeli Üniversitesi	4- Düzce Üni.
	5- Geleneksel Türk El Sanatları Anasanat Dalı	5- Geleneksel Türk El Sanatları ASD. (Sos. Bil. Ens.)	5- Marmara Üniversitesi	5- Marmara Üni.
	6- Uluslararası İlişkiler	6- Ortadoğu Çalışmaları ABD. (Sos. Bil. Ens.)	6- Bilecik Şeyh Edebali Üni.	6- Eskişehir Osmangazi Üni.
	7- Hukuk Fakültesi	7- Sosyal Hizmet Bölümü	7- İstanbul Üniversitesi	7- Üsküdar Üni.
	8- Eğitim Bilimleri Enstitüsü	8- Sosyal Bilimler Enstitüsü	8- Abant İzzet Baysal Üni.	8- Üsküdar Üni.
	9- Ortadoğu Çalışmaları	9- Geleneksel Türk Sanatları	9- Eskişehir Osmangazi Üni.	9- Marmara Üni.
	10- Ortadoğu Çalışmaları	10- Hukuk Fakültesi	10- Yıldırım Beyazıt Üni.	10- Kocaeli Üni.
	11- Felsefe ve Din Bilimleri ABD. (Sos. Bil. Ens.)	11- Hukuk Fakültesi	11- Marmara Üniversitesi	11- İstanbul Üni.
	12-Ortadoğu Çalışmaları	12- Sosyal Hizmet Bölümü	12-Gaziosmanpaşa Üniversitesi	12- Üsküdar Üni.
	13-Bilgisayar ve Bilişim Müh. ABD. (Fen Bil. Ens.)	13- Güzel Sanatlar Fakültesi	13-Beykent Üniversitesi	13- İstanbul Kültür Üni.
	14-Sosyal Bilimler Enstitüsü	14- Hukuk Fakültesi	14-Gaziosmanpaşa Üniversitesi	14- Kastamonu Üni.
	15-Çalışma Eko. ve Endüstri İlişkileri	15- Ortadoğu Çalışmaları ABD. (Sos. Bil. Ens.)	15-Fatih Sultan Mehmet Üniversitesi	15- Türk Alman Üniversitesi
	16-Özel Hukuk	16- Geleneksel Türk El Sanatları ASD. (Sos. Bil. Ens.)	16-Kocaeli Üniversitesi	16- Marmara Üni.
	17-Tıp Fakültesi	17- Türk Dili ve Edebiyatı ABD. (Sos. Bil. Ens.)	17-Kocaeli Üniversitesi	17- Akdeniz Üni.
	18-Kamu Yönetimi ABD. (Sos. Bil. Ens.)	18- Ortadoğu Çalışmaları ABD. (Sos. Bil. Ens.)	18-Bülent Ecevit Üniversitesi	18- Yıldırım Beyazıt Üni.
	19-Kamu Yönetimi ABD. (Sos. Bil. Ens.)	19- Bilg. ve Öğr. Tek. Eğt.	19-Bülent Ecevit Üniversitesi	19- İstanbul Medeniyet Üni.
	20-İngiliz Dili Eğitimi (Eğt. Bil. Ens.)	20- İşletme	20-Kocaeli Üniversitesi	20- Karabük Üni.
	21-İngiliz Dili Eğitimi (Eğt. Bil. Ens.)		21-Kocaeli Üniversitesi	
	22-Hukuk Fakültesi		22-Kocaeli Üniversitesi	
	23-Felsefe ve Din Bil. ABD. (Sos. Bil. Ens.)		23-Marmara Üniversitesi	
	24-Çalışma Eko. ve End. İliş. ABD. (Sos. Bil. Ens.)		24-Fatih Sultan Mehmet Üni.	
	25-Hukuk Fakültesi		25-Kocaeli Üniversitesi	
	26-Sosyal Bilimler Enstitüsü		26-Batman Üniversitesi	
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	1- Sosyoloji	1- Sosyoloji	1- Kocaeli Üniversitesi	1- Kocaeli Üniversitesi
	2-Sosyoloji		2-Kocaeli Üniversitesi	
TOPLAM	45	87	45	87

4.5.Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25		26-30		31-35		36-40		41-50		51+	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
KİŞİ SAYISI	92	58	362	359	374	372	318	360	503	521	282	307
ORAN (%)	4,76	2,93	18,74	18,15	19,36	18,81	16,46	18,20	26,04	26,35	14,60	15,52

4.6.İdari Personel

KADRO	DOLU		BOŞ		TOPLAM	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015
GENEL İDARİ HİZMETLER	545	539	188	194	733	733
SAĞLIK HİZMETLERİ	22	26	150	146	172	172
TEKNİK HİZMETLER	145	146	47	50	192	196
EĞİTİM VE ÖĞRETİM HİZMETLERİ						
AVUKATLIK HİZMETLERİ	2	2	3	3	5	5
DİN HİZMETLERİ		1	1		1	1
YARDIMCI HİZMETLER	29	31	56	54	85	85
TOPLAM	743	744	445	448	1188	1192

4.7.İdari Personelin Eğitim Durumu

	İLKÖĞRETİM		LİSE		ÖNLİSANS		LİSANS		YÜKSEK LİSANS DOKTORA	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
KİŞİ SAYISI	21	20	130	123	242	204	295	338	55	59
ORAN (%)	2.82	2.68	17.49	16.53	32.57	27.41	39.70	45.43	7.40	7.93

4.8.İdari Personelin Hizmet Süreleri

	0-1 Yıl		1-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21+	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
SAYI	62	30	96	94	73	114	81	81	84	64	115	118	232	243
ORAN (%)	8.34	4.03	12.92	12.63	9.82	15.32	10.90	10.88	11.30	8.60	15.47	15.86	31.22	32.66

4.9.İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	18 -20 Yaş		21-25 Yaş		26-30 Yaş		31-35 Yaş		36-40 Yaş		41-50 Yaş		51+	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
SAYI	1	3	42	34	144	138	111	121	102	99	242	243	101	106
ORAN (%)	0.13	0.40	5.65	4.56	19.38	18.54	14.93	16.26	13.72	13.30	32.57	32.83	13.59	14.24

5.Sunulan Hizmetler

Üniversitemizde 14 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Konservatuar, 4 Enstitü, 14 Meslek Yüksekokulu, Rektörlüğe bağlı 3 Bölüm Başkanlığı ve 13 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri sürdürülmektedir.

5.1.Eğitim Hizmetleri

5.1.1.Öğrenci Sayıları

BİRİM	I. ÖĞRETİM						II. ÖĞRETİM						UZAKTAN EĞİTİM						TOPLAM				GENEL TOPLAM	
	Erkek		Kız		Toplam		Erkek		Kız		Toplam		Erkek		Kız		Toplam		Erkek		Kız			
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
FAKÜLTE	10028	11727	10161	10906	20189	22633	7755	8692	6409	6204	14164	14896	1947	1733	2488	2330	4435	4063	19730	22152	19058	19440	38.788	41.592
YÜKSEKOKUL	952	233	1203	937	2155	1170	341		151		492								1293	233	1354	937	2.647	1.170
ENSTİTÜ	5017	5755	2898	3367	7915	9122	651	744	281	311	932	1055	2508	2676	633	593	3141	3269	8176	9175	3812	4271	11.988	13.446
MESLEK YÜKSEKOKULU	7824	8742	5527	5977	13351	14719	5710	6295	2884	3047	8594	9342	3549	3963	916	937	4465	4900	17083	19000	9327	9961	26.410	28.961
TOPLAM	23821	26457	19789	21187	43610	47644	14457	15731	9725	9562	24182	25293	8004	8372	4037	3860	12041	12232	46282	50560	33551	34609	79.833	85.169

5.1.2.Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

BİRİM	I. ÖĞRETİM						II. ÖĞRETİM						UZAKTAN EĞİTİM						Toplam		Yüzde *	
	Erkek		Kız		Toplam		Erkek		Kız		Toplam		Erkek		Kız		Toplam					
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015		
FAKÜLTE	501	737	503	569	1004	1306	280	456	316	325	596	781	1		2		3		1603	2087	4,980	10,66
YÜKSEKOKUL		44	1	26	1	70		9		8		17							1	87		

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)

5.1.3.Öğrenci Kontenjanları

BİRİM	ÖSS KONTENJANI		ÖSS SONUCU YERLEŞEN		BOŞ KALAN		DOLULUK ORANI	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
FAKÜLTE	7539	7402	7259	7402	280		96,28	100
YÜKSEKOKUL	262	273	262	273			100	100
MESLEK YÜKSEKOKULU	7381	7356	7248	7326	133	30	98,20	99,59
TOPLAM	15182	15031	14769	15001	413	30	97,28	99,80

5.1.4.Yüksek Lisans ve Doktora Programları

BİRİM	PROGARAM	YÜKSEK LİSANS				DOKTORA		TOPLAM	
		TEZLİ		TEZSİZ		2014	2015	2014	2015
		2014	2015	2014	2015				
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	BİLGİSAYAR VE BİLİŞİM MÜHENDİSLİĞİ	65	10			18	3	83	13
	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ			100	50			100	50
	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	40	8			3	2	43	10
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜH.	59	34			6	7	65	41
	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	37	20			12	2	49	22
	MÜHENDİSLİK YÖNETİMİ			123	79			123	79
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	100	26			6	5	106	31
	JEOFİZİK MÜHENDİSLİĞİ	24	11			1	1	25	12
	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	100	28			10	5	110	33
	METALURJİ VE MALZEME MÜH.	70	27			11	2	81	29
	GIDA MÜHENDİSLİĞİ	19	8			6	4	25	12
	MATEMATİK	24	12			8	7	32	19
	FİZİK	35	15			3	6	38	21
	KİMYA	38	32			5	4	43	36
	BİYOLOJİ	30	25			4		34	25
	KALİTE YÖNETİMİ			101	74			101	74
	BİLİŞİM SİSTEMLERİ			117	78			117	78
	OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	26	20			5	3	31	23
	MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ	22	14			11	2	33	16
	NANOSCIENCE&NANOENGINEERING	7	3			5		12	3
	İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	59	26			4	1	63	27
	COMPUTATIONAL MECHANICS & MANUFACTURING	3				1		4	
	TOPLAM	758	319	441	281	119	54	1363	654

BİRİM	PROGARAM	YÜKSEK LİSANS				DOKTORA		TOPLAM	
		TEZLİ		TEZSİZ		2014	2015	2014	2015
		2014	2015	2014	2015				
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	GELENEKSEL TÜRK EL SANATLARI EABD	25	25					25	25
	İSLAM TARİHİ VE SANATLARI EABD	68	79			5	8	73	87
	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ EABD	229	263			78	95	307	358
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI EABD	139	177			71	83	210	260

BİRİM	PROGRAM	YÜKSEK LİSANS				DOKTORA		TOPLAM	
		TEZLİ		TEZSİZ		2014	2015	2014	2015
		2014	2015	2014	2015				
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	ÇEVİRİBİLİM EABD	35	36			30	28	65	64
	ALMAN DİLİ VE EDEBİYATI EABD	37	42			14	19	51	61
	FELSEFE TARİHİ EABD	53	60			8	8	61	68
	COĞRAFYA EABD	53	58					53	58
	ULUSLARARASI İLİŞKİLER EABD	98	121	111	96	57	70	266	287
	TURİZM İŞLETMECİLİĞİ EABD	59	78	77	56	37	45	173	179
	SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ EABD	131	159	373	441	71	90	575	690
	ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ EABD	159	187			57	60	216	247
	MALİYE EABD	113	147	193	199	14	23	320	369
	İKTİSAT EABD	121	150	106	129	33	36	260	315
	İŞLETME EABD	272	343	742	758	194	237	1208	1338
	FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ EABD	101	119			41	49	142	168
	RESİM ANASANAT DALI	24	33				4	24	37
	FOLKLOR VE MÜZİKLOJİ EABD	11	11					11	11
	SANAT TARİHİ EABD	40	43			2	3	42	46
	SOSYOLOJİ EABD	86	116	104	64	38	52	228	232
	TARİH EABD	176	238	137	166	61	80	374	484
	SERAMİK VE CAM EABD	21	26					21	26
	ORTADOĞU ÇALIŞMALARI EABD	44	70	29	25	15	30	88	125
	SAĞLIK YÖNETİMİ EABD	61	83	49	64			110	147
	YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ EABD	47	59					47	59
	ULUSLAR ARASI TİCARET EABD	46	72	48	94			94	166
	SOSYAL HİZMET EABD	39	60					39	60
	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ EABD	49	80					49	80
	İSLAM EKONOMİSİ VE FİNANSI EABD	30	59	33	51			63	110
	FİNANS EKONOMİSİ EABD	15	33					15	33
	HALKLA İLİŞKİLER VE REKLAMCILIK EABD	26	33	23	55			49	88
	TEMEL BİLİMLER EABD	17	29					17	29
	KÜLTÜREL ÇALIŞMALAR EABD	12	36					12	36
	SPOR YÖNETİCİLİĞİ EABD	10	22					10	22
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR (KOCAELİ ORT. PRG)EABD						7		7
	İLETİŞİM BİLİMLERİ EABD						7		7
	TOPLAM	2447	3147	2025	2198	826	1034	5298	6379

BİRİM	BÖLÜM	PROGRAM	YÜKSEK LİSANS						DOKTORA		TOPLAM	
			TEZLİ		TEZSİZ		UZAKTAN EĞİTİM		2014	2015	2014	2015
			2014	2015	2014	2015	2014	2015				
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Beden Eğitimi ve Spor Öğr.	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ	120	128					36	43	156	171
	Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğit.	BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİSİ EĞİTİMİ	74	74					25	22	99	96
	Eğitim Bilimleri	EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİMİ	88	108	16	102					104	210
		EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ	72	75	102	130					174	205

BİRİM	BÖLÜM	PROGRAM	YÜKSEK LİSANS						DOKTORA		TOPLAM	
			TEZLİ		TEZSİZ		UZAKTAN EĞİTİM					
			2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Eğitim Bilimleri	EĞİTİMDE PSİKOLOJİK HİZMETLER	65	77					44	41	109	118
		YAŞAMBOYU ÖĞRETİM	45	53							45	53
		YÜKSEKÖĞRETİM	35	43							35	43
		ÖNLEYİCİ REHBERLİK				58						58
		KARİYER PSİKOLOJİK DANIŞMANLIĞI				113						113
		DEĞERLER EĞİTİMİ		15								15
	İlköğretim	FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ		94					12			106
		SINIF ÖĞRETMENLİĞİ		59		9						68
		SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ		75						6		81
		MATEMATİK EĞİTİMİ		35								35
	Türkçe Eğitimi	TÜRKÇE EĞİTİMİ		59						33		92
		YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİ	12	17	42	52					54	69
	Tarih Eğitimi	TARİH EĞİTİMİ	21	21							21	21
	Yabancı Diller Eğitimi	İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ	22	28							22	28
	TOPLAM	554	961	160	464			105	157	819	1582	

BİRİM	PROGARAM	YÜKSEK LİSANS				DOKTORA		TOPLAM	
		TEZLİ		TEZSİZ					
		2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	HEMŞİRELİK EABD	39	40			10	10	49	50
	ENFEKSİYON HASTALIKLARI EABD	7	7					7	7
	FİZYOLOJİ EABD	7	7			1	1	8	8
	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ EABD	9	9					9	9
	BİYOFİZİK EABD	6	7					6	7
	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ EABD	20	29					20	29
	KALP DAMAR CERRAHİSİ			15	15			15	15
	TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	15	25					15	25
	HİJYEN DEZENFESİYON VE STERİLİZASYON			11	21			11	21
	KAN BANKACILIĞI VE TRANSFÜZYON TIBBİ	5	5					5	5
	ANATOMİ		4						4
	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ			16	28			16	28
	TIBBİ BİYOKİMYA		9						9
	TOPLAM	108	138	42	64	11	11	161	217

5.1.5.Yabancı Uyruklu Öğrenciler

BÖLÜM	KIZ		ERKEK		TOPLAM	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015
FAKÜLTE	494	815	1099	1812	1593	2627
YÜKSEKOKUL	45	58	28	20	73	78
ENSTİTÜ	139	210	265	407	404	617
MESLEK YÜKSEKOKULU	30	59	30	118	60	177
TOPLAM	708	1142	1422	2357	2130	3499

5.2.Sağlık Hizmetleri

HİZMET	KADIN		ERKEK		TOPLAM	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015
ACIL SERVİS HİZMETLERİ	2391	2239	3027	2997	5418	5236
YOĞUN BAKIM						
KLİNİK						
AMELİYAT SAYISI						
POLİKLİNİK SAYISI						
LABORATUVAR HİZMETLERİ	1793	1744	1804	1644	3597	3388
RADYOLOJİ ÜNİTESİ HİZMETLERİ	510	357	875	657	1385	1014
NÜKLEER TIP BÖLÜMÜNDE VERİLEN HİZMETLER						
MEDİKO SOSYAL POLİKLİNİK HASTA SAYISI	5228	5220	5516	5287	10744	10507
TOPLAM	9922	9560	11222	10585	21144	20145

6.Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun gereğince Üniversitemizde Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı ve bu daireye bağlı olarak İç Kontrol Şube Müdürlüğü kurulmuştur.

Kamu idarelerinde İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol faaliyetlerinin yürütülmesine ilişkin ilke, iş, işlem ve süreçler Maliye Bakanlığı tarafından 31.12.2005 tarih ve 26040 (3.mükerrer) sayılı Resmi Gazetede yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar hakkında Yönetmelikte ve 26.12.2007 tarih ve 26738 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Kamu İç Kontrol Standartları tebliğinde belirlenmiştir.

6.1.İç Kontrolün Tanımı

5018 sayılı Kanunun 55'inci maddesinde; İç Kontrol, "idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünü" olarak tanımlanmıştır.

5018 sayılı Kanunun 56'ncı maddesinde ise iç kontrolün amaçları;

- Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesini,
- Kamu idarelerinin kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesini,
- Her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesini,
- Karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesini

sağlamak üzere bir kurumun yönetimi ve personeli tarafından hayata geçirilen, tüm faaliyetleri kapsayan, devamlılık esasına dayanan bir süreç olarak ifade edilmiştir.

6.2.İç Kontrolün Özellikleri

- İç kontrol, yönetim sorumluluğu çerçevesinde sürekli ve sistematik bir şekil de yürütülür,
- İç kontrol bir yönetim aracıdır,
- İç kontrol risk esasına dayalıdır.
- İç kontrol idarenin bütün görevlilerini kapsar,
- İç kontrol mali alanla sınırlı olmayıp, mali ve mali olmayan kontroller bütünüdür,
- İç kontrol sistemi her yıl değerlendirmeye tabi tutulur,
- İç kontrol düzenleme ve uygulamalarında iyi mali yönetim ilkeleri esas alınır.

6.3.İç Kontrolün Bileşenleri

6.3.1.Kontrol Ortamı Standartları

Çalışanların, kurumun amaçları ve varlık nedenini bildikleri, kendi görev ve sorumluluklarını süreç yaklaşımı içinde ve tam olarak kavradıkları, insan kaynakları uygulamalarının yazılı olarak objektif kurallara bağlandığı ve çalışanlar arasında herhangi bir ayrımcılığın söz konusu olmadığı, çalışanların yeterliğinin artırılması için gerekli eğitim ve donanımın tahsis edildiği, yöneticilerin kontrollere uygun davranarak çalışanlara örnek olduğu, kurum çalışanları ve birimleri arasında raporlama ve hiyerarşik ilişkilerin açık ve net olarak belirlendiği bir çalışma ortamını tanımlar.

- Etik Değerler ve Dürüstlük
- Misyon, Organizasyon Yapısı ve Görevler
- Personelin Yeterliliği ve Performansı
- Yetki Devri

6.3.2.Risk Değerlendirme Standartları

Kurumun hedeflerini gerçekleştirmesini engelleyen önemli riskleri belirleme, analiz etme ve değişen riskleri göğüslemek üzere iç kontrolde değişiklik yapmayı ifade eden ve gerekli yanıtların verilmesini belirleyen süreçtir. İç kontrol faaliyeti risk esaslı olarak gerçekleştirilmelidir.

- Planlama ve Programlama
- Risklerin Belirlenmesi ve Değerlendirilmesi

6.3.3.Kontrol Faaliyetleri Standartları

Kontrol faaliyetleri; tanımlanan ve değerlendirilen risklerin yönetilmesi amacıyla oluşturulan tüm prosedür, uygulama ve kararlardır. Her seviyede ve her faaliyet alanında bulunmalıdır.

- Kontrol stratejileri ve yöntemleri
- Prosedürlerin belirlenmesi ve belgelendirilmesi
- Görevler ayrılığı
- Hiyerarşik kontroller
- Faaliyetlerin sürekliliği

- Bilgi sistemleri kontrolleri

6.3.4.Bilgi ve İletişim Standartları

Bilgi ve iletişim, gerekli bilginin, ihtiyaç duyan kişilere ve yöneticilere belirli bir formatta ve ilgililerin iç kontrol ve diğer sorumluluklarını yerine getirmelerine imkan verecek bir zaman dilimi içinde iletilmesini sağlayacak bilgi, iletişim, bilişim, teknoloji, kayıt ve raporlama, kontrol sistemlerini kapsar.

- Bilgi ve iletişim
- Raporlama
- Kayıt ve dosyalama sistemi
- Hata, usulsüzlük ve yolsuzlukların bildirilmesi

6.3.5.İzleme Standartları

İç kontrol, kurumun karşılaştığı risklere ve değişikliklere sürekli olarak uyum sağlaması gereken dinamik bir süreç olduğundan, bu sürecin; değişen hedeflere, koşullara, kaynaklara ve risklere uyum sağlayıp sağlayamadığının izlenmesi gerekmektedir. İzleme, iç kontrol sisteminin kalitesini değerlendirmek üzere yürütülen faaliyetlerdir.

- İç kontrolün değerlendirilmesi
- İç denetim

6.4.İç Kontrol Sistemindeki Görevliler ve Sorumlulukları

6.4.1.Üst Yönetici

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, harcama birimleri ve iç denetim birimi aracılığıyla Üniversitede yeterli ve etkili bir iç kontrol sisteminin kurulmasını sağlama, işleyişi izleme ve gerekli tedbirleri alarak geliştirme sorumluluğu.

6.4.2.Harcama Yetkilileri

Bütçe ile ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin en üst yöneticisi harcama yetkilisi olup, görev ve yetki alanları çerçevesinde idari ve mali karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludur.

6.4.3.Gerçekleştirme Görevlileri

Harcama talimatı üzerine; işin yaptırılması, mal veya hizmetin alınması, teslim almaya ilişkin işlemlerin yapılması, belgelendirilmesi ve ödeme için gerekli belgelerin hazırlanması görevlerini yürütenler gerçekleştirme görevlisidir. Bu görevliler de 5018 sayılı Kanun çerçevesinde yapmaları gereken iş ve işlemlerden ve bunlara ilişkin olarak belirlenmiş süreç kontrolünden sorumludurlar.

6.4.4.Mali Hizmetler Birimi

5018 sayılı Kanun ve ilgili mevzuatta öngörülen bir iç kontrol sisteminin kurulması

çalışmalarını başlatmak, bu amaçla Üst Yöneticinin liderliğinde harcama birimlerindeki çalışmalarını koordine etmek ve teknik destek sağlamak.

6.4.5.Kurum Personeli

Kurumda çalışan herkes, iç kontrolün işletilmesinden sorumludur. İç kontrolün herkesin sorumluluğunda olması nedeniyle, her bir çalışan görev tanımı çerçevesinde kendisine verilen iş/işlemleri etkin ve verimli bir şekilde mevzuata uygun olarak yürütmek durumundadır. Ayrıca, kurumun etik değerlerine uygun davranışlar sergilemeli, hata ve usulsüzlükleri üst yönetime bildirmelidir.

6.4.6.İç Denetçiler

İç kontrol sistemine ilişkin tasarım ve uygulamaları denetleyerek, uygunluğunu ve yeterliliğini değerlendirmek ve iç kontrol sisteminin geliştirilmesi kapsamında Üniversiteye değer katmak.

6.4.7.Sayıştay

19.12.2010 tarihli ve 27790 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 6085 sayılı Sayıştay Kanununun 35 ve 36'ncı maddeleri ile kamu idarelerinin iç kontrol sistemlerinin incelenmesi ve değerlendirilmesi de Sayıştay Başkanlığının denetim alanına girmiştir.

6.5.Ön Mali Kontrol

İç Kontrolün bir unsuru olarak ön mali kontrol, İdarelerin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerine ilişkin mali karar ve işlemlerin; idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama programı, finansman programı, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluğu ve kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması yönlerinden yapılan kontroldür.

Ön malî kontrol görevi, idarelerin yönetim sorumluluğu çerçevesinde, harcama birimleri ve malî hizmetler birimi tarafından yerine getirilir.

Malî hizmetler biriminin ön malî kontrolüne tâbi malî karar ve işlemlerin kontrolü, birimin iç kontrol alt birimi tarafından yerine getirilmektedir.

Mali Hizmetler Birimi tarafından yapılacak ön mali kontrol, İç Kontrol ve Ön Malî Kontrole ilişkin Usul ve Esaslarda belirtilen kontroller ile Başkanlığın risk değerlendirmesi sonucunda ön mali kontrol işlemine tabi tutulmasında yarar görülen mali karar ve işlemlerden Üst Yönetici tarafından uygun görülen kontrollerden oluşur.

Ön mali kontrol işlemi; idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama programı, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluk yönlerinden yapılır. Harcama birimleri tarafından yapılacak ön mali kontrol; idare bütçesi ve bütçe tertibine uygunluk yönünden yapılacak kontrol, ödeneğin bütçeye konulma amacına uygun olarak harcamanın yerinde yapılıp yapılmadığı, ihtiyaçların karşılanmasında idarenin önceliklerine uyum, etkinlik değerlendirmesi ile harcamalarda verimlilik ve tutumluluğun sağlanması hususlarını da kapsar.

6.6.Üniversitemizde İç Kontrol Standartları Süreci

Üniversitemizde, İç Kontrol Standartları Tebliğince hazırlanması gereken Eylem Planına yönelik çalışmalara, Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından İç Kontrol Sistemi ve İç Kontrol Standartları hakkında bilgilendirme sunumu ile başlanmış ve İç Kontrol Standartları Tebliği tüm birimlere 27 Şubat 2008 tarihli yazımız ile duyurulmuştur.

Eylem Planı hazırlık çalışmalarını yürütmek üzere 20 Ocak 2009 tarihli Rektörlük Makamı oluru ile **İç Kontrol Standartları Çalışma Grupları** ve 04 Şubat 2009 tarihinde Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanan İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Rehberi' doğrultusunda da 03 Nisan 2009 tarihli Rektörlük Makamı oluru ile '**İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu**' oluşturulmuştur.

Çalışma grupları tarafından hazırlanan İç kontrol Standartları Eylem Planı Taslağı Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından konsolide edilerek, İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kuruluna sunulmuş, İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu tarafından uygun görülen taslak çalışmaya nihai hali verilerek, **29.06.2009** tarihli Rektörlük Makamı oluru ile Üniversitemiz **İç Kontrol Standartları Eylem Planı** yürürlüğe girmiştir.

İç Kontrol Standartları Eylem Planı gereği yapılması öngörülen faaliyetler gerçekleştirilmiş olup, gerektiğinde revizeler yapılarak Maliye Bakanlığı'da hazırlanan rapor ile bilgilendirilmektedir. Ayrıca, İzleme Standardı kapsamında tüm çalışanlara Öz Değerlendirme Anketi yapılarak faaliyet sonuçları izlenmektedir.

6.7.İç Kontrol Standartları Eylem Planı Kapsamında Üniversitemizde Yapılan Çalışmalar

- Ön mali Kontrole ilişkin olarak riskli alanlar tespit edilerek 2015 yılı içerisinde hangi iş ve işlemlerin ön mali kontrole tabi tutulacağı Rektör onayı ile belirlenmiş ve harcamacı birimler bu konuda bilgilendirilmiştir.
- 2015 yılında 1651 adet evrak ön mali kontrole tabi tutulmuş olup,1 evraka olumsuz görüş verilmiştir.
- İç Kontrol Standartları eylem planı gereği gerçekleştirilen faaliyetlerin değerlendirilmesi amacıyla " İç Kontrol Standartları Öz Değerlendirme Anket" çalışması yapılmıştır.
- İç Kontrol Standartları Eylem planı kapsamında yapılan faaliyetler hakkında bilgilendirme amaçlı e-bülten hazırlanmış tüm personele elektronik ortamda gönderilmiştir.
- Göreve yeni başlayan personellere, oryantasyon eğitimleri kapsamında İç Kontrol eğitimi verilmiştir.
- İç Kontrol Standartları Eylem Planı 2015 yılı raporu hazırlanarak üst yöneticiye sunulmuş ve Maliye Bakanlığı'nda bilgi için gönderilmiştir.

2.AMAÇ VE HEDEFLER



*Amaç &
Hedef*

AMAÇ VE HEDEFLER

A.KURUMUN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Sakarya Üniversitesi' nin gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla, Sakarya Üniversitesi paydaşlarını belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Üniversitenin bu kapsamda paydaşları ve buna bağlı olarak stratejileri şöyledir.

- Öğrencilerimiz,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdari personelimiz ve aileleri,
- Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK),
- Üniversitelerarası Kurul (ÜAK),
- Mezunlarımız,
- Öğrenci aileleri,
- Valilik ve diğer resmî kuruluşlar,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Özel Sektör Kuruluşları,
- Ulusal İdari Kuruluşlar (DPT, Maliye Bakanlığı, MEB),
- Anlaşmalı olduğumuz yurtiçi ve yurtdışı üniversiteler,
- Üyesi bulunduğumuz yurtiçi ve yurtdışı kuruluşlar.

1.Üniversitemizin Stratejileri

Üniversitemiz geliştirmekte olan ve stratejik planlama çalışmalarını benimsemiş ve uygulamada öncü bir üniversite olduğundan, Stratejik Planını, 2006 yılı başında YÖK tarafından hazırlanan ve 2007 yılında güncellenen Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu (YÖDEK) Rehberi çerçevesinde düzenlemiştir. Bu kapsamda belirlenen stratejilerin aşağıdaki gibi olmasına karar verilmiştir.

Strateji 1: Eğitim öğretim içeriklerini evrensel bilim anlayışına uygun olarak sürekli geliştirmek.

Strateji 2: Süreç ve mekanlarda bilişim teknolojilerinin etkin kullanılmasını sağlamak ve yaygınlaştırmak.

Strateji 3: Uzaktan eğitim ve yaşam boyu öğrenim projeleri ile eğitimin sürdürülebilirliğini sağlamak.

Strateji 4: Uluslararası hareketlilikler ve işbirlikleri ile eğitim öğretimde uluslararasılaşma seviyesini artırmak.

Strateji 5: Bölgesel, ulusal ve uluslararası öncelikleri dikkate alarak bilimsel çalışmalar yapmak ve desteklemek.

Strateji 6: Yaşanabilir ve sürdürülebilir bir gelecek için bölgesel, ulusal ve uluslararası ölçekte hizmet üretmek ve destek sağlamak.

Strateji 7: Kurumsal amaç ve hedeflerin gerçekleşmesi için gerekli desteği sürekli iyileştirerek sağlamak.

Strateji 8: Kurumsal gelişimin gerçekleştirilmesi için paydaş memnuniyetini esas alan işbirliği ve yenilikçilik kültürü oluşturmak.

B.KURUMUN TEMEL POLİTİKALARI VE ÖNCELİKLERİ

1.Sakarya Üniversitesi' nin Misyonu, Vizyonu ve Temel Değerleri

*Sakarya Üniversitesi' nin **misyonu**; İnsanlığa değer katan girişimci bireyler yetiştirmek ve evrensel nitelikte bilgi, teknoloji ve hizmet üretmektir.*

Sakarya Üniversitesi'nin tüm çalışanlarının katılımı ile ilk kez 2003 yılında belirlenen vizyonu da 2013 yılı içerisinde yine paydaşlardan gelen görüşler ışığında güncellenmiştir. Bu kapsamda Sakarya Üniversitesi'nin belirlediği **vizyonu**;

Ürettiği evrensel nitelikteki bilgi ve teknoloji ile Türkiye ve dünyada paydaşlarının geleceğine yön veren bir üniversite olmaktır.

Sakarya Üniversitesi'nin tüm çalışanlarının katılımı ile belirlenen temel değerleri 2013 yılında gözden geçirilerek aşağıdaki şekilde güncellenmiştir. Bu kapsamda Sakarya Üniversitesi'nin misyon ve vizyonunu oluşturan **temel değerleri**;

- Bilimin evrenselliğine inanmak,
- Akademik özgürlüğü desteklemek,
- Yönetişimi hâkim kılmak,
- Sürekli iyileştirmeyi benimsemek,
- Etik ilkelere uymak.

Sakarya Üniversitesi'nin misyon ve vizyonuna ulaşmada dikkate aldığı **kritik başarı faktörleri** şunlardır;

- Öğrenci Odaklılık
- Akademik Başarı
- Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Bilişim Teknolojilerinin Yaygınlaştırılması
- Üretilen Bilginin Kullanılmasının ve Yaygınlaşmasının Sağlanması
- Değişim Yönetimi
- Çalışanların Gelişimi ve Motivasyonu
- Ekip Çalışması ve Yönetişim

2.Sakarya Üniversitesi' nin Politikaları

Üniversitemizdeki misyon ve vizyonumuza bağlı olarak günlük çalışmalarımızda uymamız gereken ilkeler politikalar olarak belirlenmiştir. Üniversitenin politikaları aşağıda listelendiği gibi farklı açılardan belirlenmiştir.

- Kalite politikası
- İnsan kaynakları politikası
- Çevre politikası
- Kurumsal iletişim politikası

2.1.Üniversitenin Kalite Politikası

- Kalite uygulamalarıyla ve geliştirdiği yaklaşımlarla öncü olmayı sürdürmektir,
- Kurum tarafından benimsenen kalite ilkelerine uyarak hizmet ve faaliyetleri sürekli iyileştirmek,
- Hizmetten yararlananların memnuniyetlerini ölçerek memnuniyetin artırılmasını sağlamak,

2.2.Üniversitenin İnsan Kaynakları Politikası

- Yönetişim anlayışı içerisinde çok yönlü iletişimi uygulamak,
- Örgütsel bağlılığı artırmak ve kurum içi iletişimi güçlendirmek amacıyla çalışanların motivasyonunu artıracak sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikleri desteklemek,
- Kurumun orta ve uzun vadeli insan kaynakları planlamasını yaparak kurumun misyon ve vizyonu doğrultusunda, doğru kişinin doğru yerde istihdam edilmesini sağlayacak sistemi kurmak ve geliştirmek,
- Çalışanların eğitim ihtiyaç analizi ve fırsat eşitliği doğrultusunda eğitim planlamalarını yapmak ve bireysel kariyer planlarının gerçekleştirilmesi için gelişimlerine katkı sağlamak,
- Performans değerlendirme sistemi doğrultusunda personelin görevi içerisinde terfi edebilmesine imkan sağlamak,
- Performansa dayalı yetkelendirme, tanıma, takdir ve kişisel gelişim uygulamaları ile çalışanları desteklemek,
- İş sağlığı ve güvenliği kapsamında tüm personelin kendilerini güvende hissedeceği bir iş ortamı oluşturmak.

2.3.Üniversitenin Çevre Politikası

- Toplumsal değerlere ve çevreye saygılı bireyler yetiştirerek çevre bilincini ve kültürünü geliştirmek,
- Çevre sağlığına yönelik bilimsel çalışmalar yapmak ve desteklemek,
- Kurumsal hizmet ve faaliyetlerinde sürdürülebilir yeşil kampüsü esas almak,

2.4. Üniversitenin Kurumsal İletişim Politikası

- Tanıtım günleri düzenlemek,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinlikleri desteklemek,
- Yazılı ve görsel basın ile ilişkileri geliştirmek,
- Üniversitenin tanıtımında internetin etkin olarak kullanılmasını sağlamak,
- Sosyal etkinliklerde toplumsal değerlere önem vermek,
- Kamu kurum ve kuruluşları ile bilgi paylaşım çalışmaları yapmak.

3.FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER



FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A.MALİ BİLGİLER

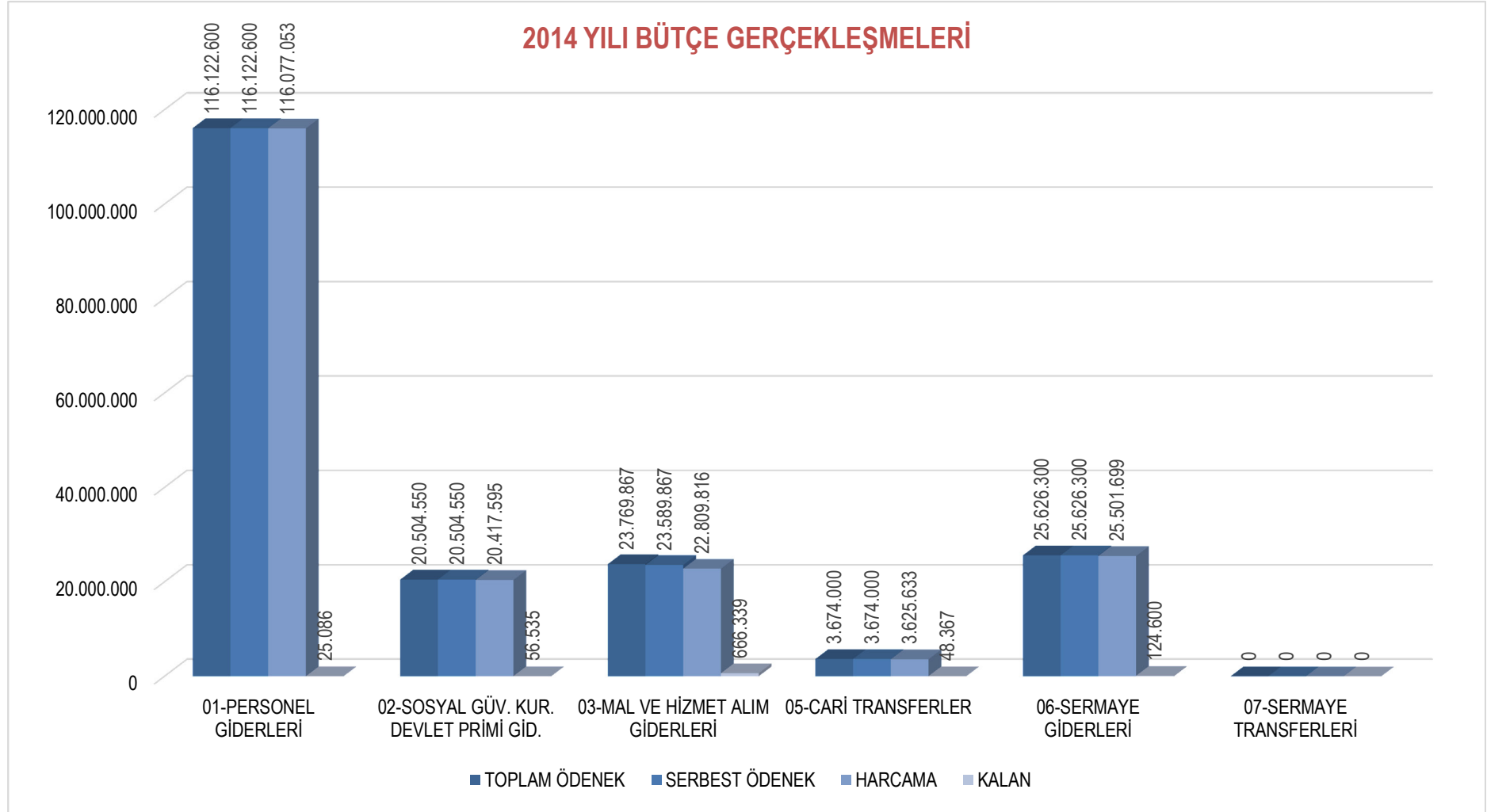
1.2014 ve 2015 Yılları Bütçe Uygulama Sonuçları ve Bütçe Gerçekleşmeleri

2014 ve 2015 yıllarına ait bütçe uygulama sonuçları ve gerçekleşmeler tablolar halinde ayrı ayrı grafiklerle desteklenerek gösterilmiştir.

1.1.2014 Mali Yılı Bütçe Uygulama Sonuçları ve Gerçekleşmeleri

KURUM/BİRİM ADI : SAKARYA ÜNİVERSİTESİ (KURUM GENELİ)									
KURUMSAL KODU : 38.40									
TERTİPLER (İkinci Düzey Ekonomik Kodlar İtibariyle)	AÇIKLAMA	KBÖ (1)	EKLENEN (2)	DÜŞÜLEN (3)	TOPLAM ÖDENEK (1+2-3)	SERBEST ÖDENEK (4)	HARCAMA (5)	KALAN (6)	HARCAMA ORANI (5/4)
01	PERSONEL GİDERLERİ	114.930.000	2.270.870	1.078.270	116.122.600	116.122.600	116.077.053	25.086	1,00
38.40...01.1	MEMURLAR	114.254.000	2.247.170	907.700	115.593.470	115.593.470	115.558.032	14.977	1,00
38.40...01.2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	446.000	0	110.570	335.430	335.430	332.549	2.881	0,99
38.40...01.4	GEÇİCİ PERSONEL	138.000	6.100	40.000	104.100	104.100	103.919	181	1,00
38.40...01.5	DİĞER PERSONEL	92.000	17.600	20.000	89.600	89.600	82.552	7.048	0,92
02	SOSYAL GÜV. KUR. DEVLET PRİMİ GİD.	19.638.000	1.306.550	440.000	20.504.550	20.504.550	20.417.595	56.535	1,00
38.40...02.1	MEMURLAR	19.199.000	1.304.500	113.000	20.390.500	20.390.500	20.312.461	54.639	1,00
38.40...02.2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	399.000	0	317.000	82.000	82.000	74.856	844	0,91
38.40...02.4	GEÇİCİ PERSONEL	38.000	0	10.000	28.000	28.000	26.225	1.045	0,94
38.40...02.5	DİĞER PERSONEL	2.000	2.050	0	4.050	4.050	4.053	7	1,00
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	16.256.000	7.513.867	0	23.769.867	23.589.867	22.809.816	666.339	0,97
38.40...03.1	ÜRETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIML.	0	0	0	0	0	0	0	0,00
38.40...03.2	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIM.	3.460.000	1.854.890	0	5.314.890	5.134.890	4.889.016	133.464	0,95
38.40...03.3	YOLLUKLAR	358.000	2.029.839	0	2.387.839	2.387.839	2.186.643	201.197	0,92
38.40...03.4	GÖREV GİDERLERİ	10.000	0	0	10.000	10.000	7.691	1.009	0,77
38.40...03.5	HİZMET ALIMLARI	11.474.000	2.780.595	0	14.254.595	14.254.595	14.075.768	178.826	0,99
38.40...03.6	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	600.000	321.000	0	921.000	921.000	916.946	4.054	1,00
38.40...03.7	MENKUL MAL ALIM, BAKIM VE ONARIM GİD.	278.000	507.043	0	785.043	785.043	677.221	107.822	0,86
38.40...03.8	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİD.	76.000	14.900	0	90.900	90.900	51.140	39.760	0,56
38.40...03.9	TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ	0	5.600	0	5.600	5.600	5.392	207	0,96
05	CARİ TRANSFERLER	3.674.000	0	0	3.674.000	3.674.000	3.625.633	48.367	0,99
38.40...05.1	GÖREV ZARARLARI	2.650.000	0	0	2.650.000	2.650.000	2.649.735	265	1,00
38.40...05.2	HAZİNE YARDIMLARI	0	0	0	0	0	0	0	0,00
38.40...05.3	KAR AMACI GÜTMEYEN KURLŞLR.YAPTRNS.	1.002.000	0	0	1.002.000	1.002.000	964.540	37.460	0,96
38.40...05.4	HANE HALKINA YAPILAN TRANSFERLER	0	0	0	0			0	0,00
38.40...05.6	YURTDIŞINA YAPILAN TRANSFERLER	22.000	0	0	22.000	22.000	11.358	10.642	0,52

KURUM/BİRİM ADI : SAKARYA ÜNİVERSİTESİ (KURUM GENELİ)									
KURUMSAL KODU : 38.40									
TERTİPLER (İkinci Düzey Ekonomik Kodlar İtibariyle)	AÇIKLAMA	KBÖ (1)	EKLENEN (2)	DÜŞÜLEN (3)	TOPLAM ÖDENEK (1+2-3)	SERBEST ÖDENEK (4)	HARCAMA (5)	KALAN (6)	HARCAMA ORANI (5/4)
06	SERMAYE GİDERLERİ	21.232.000	4.394.300	0	25.626.300	25.626.300	25.501.699	124.600	1,00
38.40...06.1	MAMUL MAL ALIMLARI	4.300.000	546.600	0	4.846.600	4.846.600	4.835.841	10.759	1,00
38.40...06.2	MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	0	0	0	0	0	0	0	0,00
38.40...06.3	GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	0	97.700	0	97.700	97.700	97.700	0	1,00
38.40...06.5	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERL.	16.100.000	2.850.000	0	18.950.000	18.950.000	18.854.330	95.670	0,99
38.40...06.7	GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	832.000	900.000	0	1.732.000	1.732.000	1.713.828	18.171	0,99
38.40...06.9	DİĞER SERMAYE GİDERLERİ	0	0	0	0	0	0	0	0,00
07	SERMAYE TRANSFERLERİ	0	0	0	0	0	0	0	0
38.40...07.1	YURTİÇİ SERMAYE TRANSFERLERİ	0	0	0	0	0	0	0	0,00
I-HAZİNE YARDIMI ÖDENEKLERİ KURUM TOPLAMI (01+02+03+05+06+07)		175.730.000	15.485.587	1.518.270	189.697.317	189.517.317	188.431.795	920.927	0,99
TERTİPLER (İkinci Düzey Ekonomik Kodlar İtibariyle)	AÇIKLAMA								
01	PERSONEL GİDERLERİ	17.860.000	2.227.200	0	20.087.200	20.087.200	19.072.168	948.332	0,95
02	SOSYAL GÜV. KUR. DEVLET PRİMİ GİD.	529.000	0	0	529.000	529.000	442.129	84.371	0,84
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	21.515.000	3.729.199	85.000	25.159.199	25.159.199	24.659.462	330.738	0,98
05	CARİ TRANSFERLER	0	0	0	0	0	0	0	0
06	SERMAYE GİDERLERİ	3.189.000	4.478.800	604.000	7.063.800	7.063.800	6.726.194	337.607	0,95
07	TRANSFER GİDERLERİ	0	0	0	0			0	0
II- ÖZGELİR ÖDENEKLERİ KURUM TOPLAMI (01+02+03+05+06+07)		43.093.000	10.435.199	689.000	52.839.199	52.839.199	50.899.952	1.701.048	0,96
(I+II) HAZİNE YARDIMI+ÖZGELİR ÖDENEKLERİ TOPLAMI		218.823.000	25.920.786	2.207.270	242.536.516	242.356.516	239.331.747	2.621.975	0,99

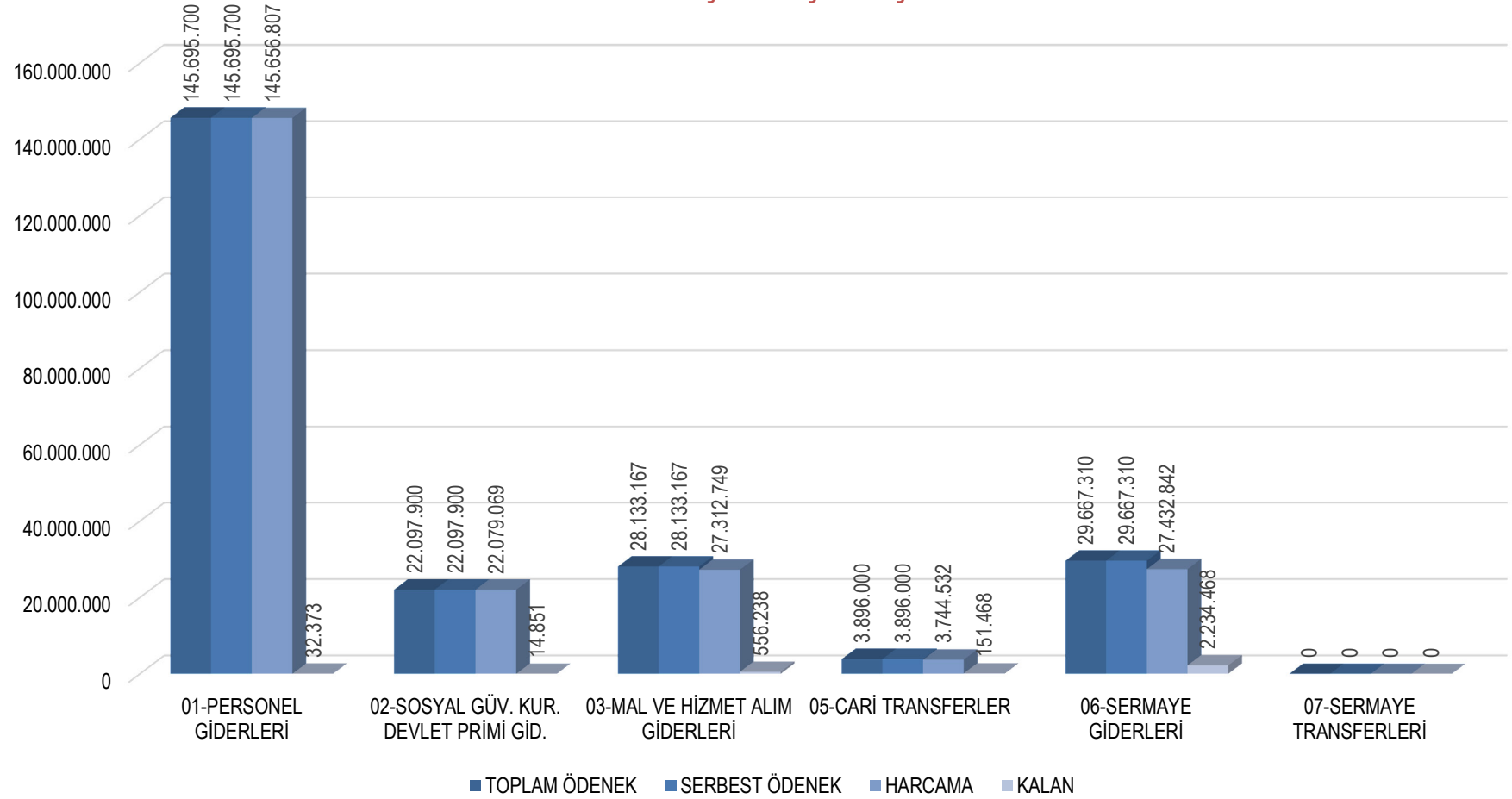


1.2.2015 Mali Yılı Bütçe Uygulama Sonuçları ve Gerçekleşmeleri

KURUM/BİRİM ADI : SAKARYA ÜNİVERSİTESİ (KURUM GENELİ)									
KURUMSAL KODU : 38.40									
TERTİPLER (İkinci Düzey Ekonomik Kodlar İtibariyle)	AÇIKLAMA	KBÖ (1)	EKLENEN (2)	DÜŞÜLEN (3)	TOPLAM ÖDENEK (1+2-3)	SERBEST ÖDENEK (4)	HARCAMA (5)	KALAN (6)	HARCAMA ORANI (5/4)
01	PERSONEL GİDERLERİ	123.392.000	22.818.700	515.000	145.695.700	145.695.700	145.656.807	32.373	1,00
38.40...01.1	MEMURLAR	122.739.000	22.078.500	376.000	144.441.500	144.441.500	144.405.582	29.418	1,00
38.40...01.2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	329.000	704.000	7.000	1.026.000	1.026.000	1.024.854	1.146	1,00
38.40...01.4	GEÇİCİ PERSONEL	210.000	11.200	107.000	114.200	114.200	114.053	127	1,00
38.40...01.5	DİĞER PERSONEL	114.000	25.000	25.000	114.000	114.000	112.318	1.682	0,99
02	SOSYAL GÜV. KUR. DEVLET PRİMİ GİD.	21.429.000	864.720	195.820	22.097.900	22.097.900	22.079.069	14.851	1,00
38.40...02.1	MEMURLAR	21.333.000	785.000	193.820	21.924.180	21.924.180	21.909.331	11.169	1,00
38.40...02.2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	73.000	65.000	2.000	136.000	136.000	135.243	457	0,99
38.40...02.4	GEÇİCİ PERSONEL	18.000	13.720	0	31.720	31.720	28.654	3.066	0,90
38.40...02.5	DİĞER PERSONEL	5.000	1.000	0	6.000	6.000	5.841	159	0,97
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	19.258.000	8.875.167	0	28.133.167	28.133.167	27.312.749	556.238	0,97
38.40...03.1	ÜRETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIML.								0,00
38.40...03.2	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIM.	6.305.000	866.852	0	7.171.852	7.171.852	6.866.066	91.056	0,96
38.40...03.3	YOLLUKLAR	330.000	2.148.740	0	2.478.740	2.478.740	2.196.706	265.834	0,89
38.40...03.4	GÖREV GİDERLERİ	10.000	4.000	0	14.000	14.000	11.661	2.339	0,83
38.40...03.5	HİZMET ALIMLARI	12.228.000	4.782.650	0	17.010.650	17.010.650	16.875.815	131.585	0,99
38.40...03.6	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	55.000	70.500	0	125.500	125.500	117.781	7.719	0,94
38.40...03.7	MENKUL MAL ALIM, BAKIM VE ONARIM GİD.	250.000	922.325	0	1.172.325	1.172.325	1.107.315	36.010	0,94
38.40...03.8	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİD.	80.000	80.100	0	160.100	160.100	137.405	21.695	0,86
38.40...03.9	TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ								
05	CARİ TRANSFERLER	3.896.000	0	0	3.896.000	3.896.000	3.744.532	151.468	0,96
38.40...05.1	GÖREV ZARARLARI	2.809.000	0	0	2.809.000	2.809.000	2.808.460	540	1,00
38.40...05.2	HAZİNE YARDIMLARI								0,00
38.40...05.3	KAR AMACI GÜTMEYEN KURLŞLR.YAPTRNS.	1.062.000	0	0	1.062.000	1.062.000	914.709	147.291	0,86
38.40...05.4	HANE HALKINA YAPILAN TRANSFERLER								0,00
38.40...05.6	YURTDIŞINA YAPILAN TRANSFERLER	25.000	0	0	25.000	25.000	21.362	3.638	0,85

KURUM/BİRİM ADI : SAKARYA ÜNİVERSİTESİ (KURUM GENELİ)									
KURUMSAL KODU : 38.40									
TERTİPLER (İkinci Düzey Ekonomik Kodlar İtibariyle)	AÇIKLAMA	KBÖ (1)	EKLENEN (2)	DÜŞÜLEN (3)	TOPLAM ÖDENEK (1+2-3)	SERBEST ÖDENEK (4)	HARCAMA (5)	KALAN (6)	HARCAMA ORANI (5/4)
06	SERMAYE GİDERLERİ	24.110.000	7.057.310	1.500.000	29.667.310	29.667.310	27.432.842	2.234.468	0,92
38.40...06.1	MAMUL MAL ALIMLARI	3.500.000	583.010	0	4.083.010	4.083.010	3.640.768	442.242	0,89
38.40...06.2	MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ								0,00
38.40...06.3	GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	0	374.300	0	374.300	374.300	301.158	73.142	0,80
38.40...06.5	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERL.	18.600.000	3.100.000	1.500.000	20.200.000	20.200.000	18.494.646	1.705.354	0,92
38.40...06.7	GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	2.010.000	3.000.000	0	5.010.000	5.010.000	4.996.270	13.730	1,00
38.40...06.9	DİĞER SERMAYE GİDERLERİ								0,00
07	SERMAYE TRANSFERLERİ	0	0	0	0	0	0	0	0
38.40...07.1	YURTİÇİ SERMAYE TRANSFERLERİ	0	0	0	0	0	0	0	0,00
I-HAZİNE YARDIMI ÖDENEKLERİ KURUM TOPLAMI (01+02+03+05+06+07)		192.085.000	39.615.897	2.210.820	229.490.077	229.490.077	226.226.000	2.989.397	0,99
TERTİPLER (İkinci Düzey Ekonomik Kodlar İtibariyle)	AÇIKLAMA								
01	PERSONEL GİDERLERİ	20.196.000	0	61.600	20.134.400	20.134.400	18.946.114	317.086	0,94
02	SOSYAL GÜV. KUR. DEVLET PRİMİ GİD.	481.000	76.600	0	557.600	557.600	537.756	804	0,96
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	22.806.000	2.713.963	82.000	25.437.963	25.437.963	25.048.780	279.984	0,98
05	CARİ TRANSFERLER	0	0	0	0	0	0	0	0
06	SERMAYE GİDERLERİ	1.880.000	3.780.081	0	5.660.081	5.660.081	5.561.339	73.742	0,98
07	TRANSFER GİDERLERİ	0	0	0	0			0	0
II- ÖZGELİR ÖDENEKLERİ KURUM TOPLAMI (01+02+03+05+06+07)		45.363.000	6.570.644	143.600	51.790.044	51.790.044	50.093.989	671.615	0,97
(I+II) HAZİNE YARDIMI+ÖZGELİR ÖDENEKLERİ TOPLAMI		237.448.000	46.186.541	2.354.420	281.280.121	281.280.121	276.319.989	3.661.013	0,98

2015 YILI BÜTÇE GERÇEKLEŞMELERİ



2.Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

A- HAZİNE YARDIMI ÖDENEKLERİ		B- ÖZGELİRLER	
01.PERSONEL GİDERLERİ	Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplere toplam 600.860-TL ödenek eklemesi yapılmış olup, bu miktarın 581.160-TL'lik kısmı "Kurum İçi Ödenek Aktarması" ile 19.700-TL'lik kısmı Net Finansman fazlası ödeneğinden karşılanmıştır. Maliye Bakanlığı Yedek Ödenek Tertibinden 22.303.000-TL'lik ödenek eklemesi yapılmıştır.	01.PERSONEL GİDERLERİ	
02.SOSYAL GÜVENLİK KURUMU DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	Ödenek yetersizliği çekilen tertiplere toplam 255.320-TL ödenek eklemesi yapılmıştır. Bu miktarın 252.420-TL'lik kısmı "Kurum İçi Ödenek Aktarması" ile 2.900-TL'lik kısmı Net Finansman fazlası ödeneğinden karşılanmıştır. Maliye Bakanlığı Yedek Ödenek Tertibinden "Personel Giderlerini Karşılama Ödeneği" ile 648.000-TL'lik ödenek eklemesi yapılmıştır.	02.SOSYAL GÜVENLİK KURUMU DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	Personelin sosyal güvenlik kurumu devlet primi giderlerini karşılamak üzere ödeneği yetersiz tertiplere kurumun Özgeliir Tahmin Fazlası ödeneklerinden toplam 15.000-TL tutarında ödenek eklemesi yapılmıştır.
03. MAL VE HİZMET ALIMI GİDERLERİ	03.2 Elektrik-Su, Yakıt ve Kırtasiye Alımları gibi zorunlu harcamalarımız için ödeneği yetersiz olan tertiplerdeki ihtiyacı gidermek amacıyla 904.852-TL ödenek eklemesi yapılmış olup, bu miktarın 38.000-TL'lik kısmı "Kurum İçi Ödenek Aktarması" ile 866.852-TL'lik kısmı "Ödenek Ekleme" ile Net Finansman fazlası tutardan karşılanmıştır.	03.MAL VE HİZMET ALIMI GİDERLERİ	Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplerdeki ihtiyacı gidermek amacıyla 03.2- tertibine 500.291-TL tutarında Özgeliir fazlasından ödenek eklemesi yapılmıştır.
	03.3 Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplere toplam 2.148.740-TL ödenek eklemesi yapılmış olup, bu miktarın 1.745.160-TL'lik kısmı Yurtiçi ve Yurtdışı Yolluk Giderlerimizi karşılamak amacıyla ödenek yetersizliği çekilen "03.3" tertiplerine yayın teşvik kapsamında Net Finansman Fazlasından ödenek eklemesi yapılmıştır.		Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplerdeki ihtiyacı gidermek amacıyla 03.3- tertibine 135.590-TL tutarında Özgeliir fazlasından ödenek eklemesi yapılmıştır.
	03.4 Yıllık ödeneği yetersiz kalan tertibe Kurumun Net Finansman Fazlası ödeneğinden 4.000-TL ekleme yapılmıştır.		Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplerdeki ihtiyacı gidermek amacıyla 03.5- tertibine 1.435.880-TL tutarında Özgeliir fazlasından ödenek eklemesi yapılmıştır.
	03.5 Taahhüte bağlı hizmet alımları ve telefon görüşme bedellerini karşılamak için Maliye Bakanlığı Yedek Ödenek tertibinden 4.185.000-TL ve Net Finansman fazlası ödenekten 597.650-TL "Ödenek Ekleme" yapılmıştır.		Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplerdeki ihtiyacı gidermek amacıyla 03.6- tertibine 38.350-TL tutarında Özgeliir fazlasından ödenek eklemesi yapılmıştır.
	03.6 Yıllık ödeneği yetersiz kalan tertibe Kurumun Net Finansman Fazlası ödeneğinden 70.500-TL ekleme yapılmıştır.		Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplerdeki ihtiyacı gidermek amacıyla 03.7- tertibine 434.351-TL tutarında Uzaktan Eğitim Özgeliir Tahmin Fazlası, İl. Öğretim özgeliir fazlasından ödenek eklemesi yapılmıştır
	03.7 Yıllık ödeneği yetersiz kalan tertibe Kurumun Net Finansman Fazlası ödeneğinden 922.325-TL ekleme yapılmıştır.		Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplerdeki ihtiyacı gidermek amacıyla 03.8- tertibine 131.500-TL tutarında özgeliir tahmin fazlasından ödenek eklemesi yapılmıştır
	03.8 Okul ve büro küçük bakım-onarım giderleri için ödenek yetersizliği çekilen toplam 80.100-TL "Ödenek Ekleme" yapılmıştır.		
	03.9		
05.CARİ TRANSFERLER		05.CARİ TRANSFERLER	
06.SERMAYE GİDERLERİ	Ödenek yetersizliği olan yatırım projeleri için Maliye Bakanlığı'nın Yedek Ödenek tertibinden toplam 2.000.000-TL ve Net Finansman fazlasından 4.692.310-TL "Ödenek Ekleme" yapılmıştır.	06.SERMAYE GİDERLERİ	Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplerdeki ihtiyacı gidermek amacıyla 06- tertibine 3.780.080-TL tutarında özgeliir fazlasından ödenek eklemesi yapılmıştır
07.TRANSFER GİDERLERİ			

3.Mali Denetim Sonuçları

2014 MALİ YILI	2015 MALİ YILI
1-Ön mali Kontrole gelen Evrak Sayısı : 1482 2-Olumlu Görüş Verilen Evrak Sayısı : 1482 3-Olumsuz Görüş Verilen Evrak Sayısı : 0 Üniversitemiz de Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığına bağlı olarak İç Kontrol Şube Müdürlüğü kurulmuş olup, kamu idarelerinde İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol faaliyetlerinin yürütülmesine ilişkin ilke, iş, işlem ve süreçler Maliye Bakanlığı tarafından 31.12.2005 tarih ve 26040 (3.mükerrer) sayılı Resmi Gazetede yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole ilişkin Usul ve Esaslara ilişkin Yönetmelikle belirlenmiştir. Mali hizmetler birimince ön mali kontrole tabi tutulacak mali karar ve işlemler, ilgili yönetmeliğin 27.maddesine istinaden riskli alanlar dikkate alınmak suretiyle tür, tutar ve konu itibarıyla belirlenip yılda bir kez değerlendirilmektedir. Ön mali kontrol görevi, idarelerin yönetim sorumluluğu çerçevesinde, harcama birimleri ve mali hizmetler birimi tarafından yerine getirilmekte olup, mali hizmetler biriminde ön mali kontrol görevi, birimin iç kontrol alt birimi tarafından yürütülmektedir.	1-Ön mali Kontrole gelen Evrak Sayısı : 1651 2-Olumlu Görüş Verilen Evrak Sayısı : 1650 3-Olumsuz Görüş Verilen Evrak Sayısı : 1 Üniversitemiz de Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığına bağlı olarak İç Kontrol Şube Müdürlüğü kurulmuş olup, kamu idarelerinde İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol faaliyetlerinin yürütülmesine ilişkin ilke, iş, işlem ve süreçler Maliye Bakanlığı tarafından 31.12.2005 tarih ve 26040 (3.mükerrer) sayılı Resmi Gazetede yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole ilişkin Usul ve Esaslara ilişkin Yönetmelikle belirlenmiştir. Mali hizmetler birimince ön mali kontrole tabi tutulacak mali karar ve işlemler, ilgili yönetmeliğin 27.maddesine istinaden riskli alanlar dikkate alınmak suretiyle tür, tutar ve konu itibarıyla belirlenip yılda bir kez değerlendirilmektedir. Ön mali kontrol görevi, idarelerin yönetim sorumluluğu çerçevesinde, harcama birimleri ve mali hizmetler birimi tarafından yerine getirilmekte olup, mali hizmetler biriminde ön mali kontrol görevi, birimin iç kontrol alt birimi tarafından yürütülmektedir.

4.Mal ve Hizmet Alımlarına İlişkin Birim Maliyetlerinin Değerlendirilmesi

	2013	2014	2015
AÇIK ALAN (m ²)	494.870	494.870	494.870
KAPALI ALAN (m ²)	329.626	334.634	334.634
SU TÜKETİM MİKTARI (m ³)	207.942	156.677	162.260
DOĞALGAZ TÜKETİM MİKTARI (m ³)	1.726.508	1.292.427	1.828.140
ELEKTRİK TÜKETİM MİKTARI (kw/saat)	10.192.966	9.859.072	11.460.002
ISINMA GİDERİ (m ³)	41.704	1.826.955	1.889.816
AYDINLATMA GİDERİ (kw/saat)	5.096.498	3.549.266	4.469.401
SU GİDERİ (m ³)	820.498	860.162	811.304
TEMİZLİK HİZMETİ (m ²)	10.648.102	11.549.421	12.771.064
GÜVENLİK HİZMETİ (m ²)	5.185.929	6.562.670	7.886.258
TELEFON GİDERİ	133.444	131.571	135.330
TAŞIT SAYISI (adet)	25	19	19
TAŞITLARIN TOPLAM MALİYETİ	782.746	754.690	849.546
ULAŞIM GİDERİ	1.969.479	2.410.017	3.916.784

4.1.Yolluklar

	2013	2014	2015
	TUTAR	TUTAR	TUTAR
YURTİÇİ GÖREVLENDİRME	424.838	626.197	439.061
YURT DIŞI GÖREVLENDİRME	1.984.666	1.998.421	2.055.969

B-PERFORMANS BİLGİLERİ

1.Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1.Faaliyet Bilgileri

Üniversitemizde eğitim-öğretim ve araştırmalar çerçevesinde ulusal ve uluslararası toplantı, seminer ve sempozyumlar düzenlenmekte ve ilimiz sanayi kuruluşları ile ekonomik alanda katkıda bulunmak üzere çeşitli ortak çalışmalar ve bunlara ilişkin faaliyetler tablo halinde sunulmuştur.

1.1.1.Bilimsel ve Sanatsal Faaliyetler

FAALİYET	SAYI	
	2014	2015
SEMPOZYUM VE KONGRE	540	650
KONFERANS	309	265
PANEL	117	143
SEMİNER	321	294
AÇIK OTURUM	14	16
SÖYLEŞİ	150	163
TİYATRO	14	13
KONSER	82	224
SERĞİ	121	122
TURNUVA	31	37
TEKNİK GEZİ	122	117
EĞİTİM SEMİNERİ	630	615

1.1.2.İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN	SAYI	
	2014	2015
ULUSLARARASI MAKALE	1.027	1.496
ULUSAL MAKALE	427	558
ULUSLARARASI BİLDİRİ	1.244	1.629
ULUSAL BİLDİRİ	1.037	1.125
KİTAP	126	283

1.2.Anlaşmalar

1.2.1.İkili Protokoller

Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Ürdün ZERQA Üniversitesi	Akademik İşbirliği Anlaşması
Crimean Engineering and Pedagogical University	Akademik İşbirliği Anlaşması
Sudan El Imam El Mahadi Üniversitesi	İşbirliği Protokolü
Sudan Almughtaribeen Üniversitesi	İşbirliği Protokolü
8 Mayıs 1945 Guelma (Cezayir) Üniversitesi	Üniversitelerarası İşbirliği Anlaşması
Haliç Üniversitesi	Çevrimiçi Ders İçeriği Sunma ve Uzaktan Eğitim Desteği İşbirliği Protokolü
Macaristan Kaposvari Üniversitesi	7. Uluslararası Balkanlarda Sosyal Bilimler Kongresi'nin Düzenleme Protokolü
Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi	İkili İşbirliği Protokolü
AMEA Kimya Problemleri Enstitüsü Azerbaycan	İşbirliği Protokolü
Djilali Bounaama Khemis-Miliana Üniversitesi	İşbirliği Protokolü
Delft University of Technoloh	İşbirliği Protokolü
Putra Üniversitesi-Malezya	Ortak Doktora Programı Protokolü
Cezayir Mohamed Cherif Messaadia Üniversitesi-Souk Ahras	İşbirliği Anlaşması
Jearsh Üniversitesi-Ürdün	İşbirliği Protokolü
Irak İnsani Gelişim Üniversitesi	İşbirliği Protokolü
Reshad Institute of Higher Education –Faryab/Afganistan	Akademik İşbirliği Protokolü
Azerbaycan Milli İlimler Akademisi	İşbirliği Protokolü
Kıbrıs Sosyal Bilimler Üniversitesi	İşbirliği Protokolü
Uluslararası Balkan Üniversitesi	İşbirliği Anlaşması

1.2.2.Diğer Anlaşmalar

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Arnavutluk	Epoka Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Arnavutluk	Hena E Plote Beder Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Azerbaycan	Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Azerbaycan	Azerbaycan Mimarlık İnşaat Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Azerbaycan	Azerbaycan Teknoloji Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Azerbaycan	Azerbaycan Turizm Ve Menecment Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Azerbaycan	Khazar Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Azerbaycan	Nahçıvan Devlet Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Azerbaycan	Sumgayit State University	Mevlana Değişim Programı
Bosna-Hersek	Bihac Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Bosna-Hersek	Uluslararası Burch Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Bosna-Hersek	Uluslararası Saraybosna Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Rusya	Kabardey-Balkar Devlet Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Rusya	Nosov Magnitogorsk State Technical University	Mevlana Değişim Programı
Ukrayna	Ivan Franko National University Of Lviv	Mevlana Değişim Programı
Ürdün	Zerqa University	Mevlana Değişim Programı
Bosna-Hersek	University Of East Sarajevo	Mevlana Değişim Programı
Endonezya	Bandung Teknoloji Enstitüsü	Mevlana Değişim Programı
Gürcistan	Gürcistan Kafkas Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Kazakistan	Ahmet Yesevi Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Kazakistan	Abai Kazak Milli Pedagoji Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Kazakistan	Yabancı Diller Ve Mesleki Kariyer Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Kırgızistan	International University Of Kyrgyzstan	Mevlana Değişim Programı
Kırgızistan	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Kırgızistan	Oş Devlet Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Kırgızistan	Uluslararası Atatürk Alatau Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Makedonya	Goce Delcev University	Mevlana Değişim Programı
Makedonya	Uluslararası Balkan Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Malezya	Malezya Pahang Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Malezya	Putra Malezya Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Malezya	Universiti Selangor	Mevlana Değişim Programı
Pakistan	Hajvery University	Mevlana Değişim Programı
Sırbistan	Niş Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Almanya	Dr.Robert Eckert Schulen Ag	Erasmus+ Değişim Programı
Almanya	Eberhard Karls University Of Tübingen	Erasmus+ Değişim Programı
Almanya	Ernst Moritz Arndt-University Of Greifswald	Erasmus+ Değişim Programı
Almanya	Fachhochschule Düsseldorf - University Of Applied Sciences	Erasmus+ Değişim Programı
Almanya	Fachhochschule Giessen-Friedberg University Of Applied Sciences	Erasmus+ Değişim Programı
Almanya	Fachhochschule Kaiserslautern	Erasmus+ Değişim Programı
Almanya	Fachhochschule Köln - Cologne University Of Applied Sciences	Erasmus+ Değişim Programı
Almanya	Georg-August-Universität Göttingen	Erasmus+ Değişim Programı
Almanya	Hawk (University Of Applied Sciences And Arts)	Erasmus+ Değişim Programı
Almanya	Hochschule Aalen	Erasmus+ Değişim Programı
Almanya	Hochschule Bremerhaven	Erasmus+ Değişim Programı
Almanya	Hochschule Deggendorf-University Of Applied Sciences	Erasmus+ Değişim Programı
Almanya	Hochschule Mittweida	Erasmus+ Değişim Programı
Almanya	Johannes Gutenberg-Universität Mainz	Erasmus+ Değişim Programı
Almanya	Karlsruhe Institute Of Technology	Erasmus+ Değişim Programı
Almanya	Pädagogische Hochschule Heidelberg	Erasmus+ Değişim Programı
Almanya	Reutlingen University	Erasmus+ Değişim Programı
Almanya	Saarland University	Erasmus+ Değişim Programı
Almanya	Sdi München	Erasmus+ Değişim Programı
Almanya	Technische Universität Chemnitz	Erasmus+ Değişim Programı
Almanya	Universität Konstanz	Erasmus+ Değişim Programı
Almanya	University Of Applied Sciences Merseburg	Erasmus+ Değişim Programı
Almanya	Universität Augsburg	Erasmus+ Değişim Programı
Almanya	Universität Bielefeld	Erasmus+ Değişim Programı
Almanya	Universität Bremen	Erasmus+ Değişim Programı
Almanya	Universität Duisburg-Essen	Erasmus+ Değişim Programı
Almanya	Universität Fridericiana Zu Karlsruhe	Erasmus+ Değişim Programı
Almanya	Universität Hamburg	Erasmus+ Değişim Programı
Almanya	Universität Koblenz-Landau	Erasmus+ Değişim Programı
Almanya	Universität Leipzig	Erasmus+ Değişim Programı
Almanya	Universität Osnabrück	Erasmus+ Değişim Programı
Almanya	Universität Paderborn	Erasmus+ Değişim Programı
Almanya	Universität Rostock	Erasmus+ Değişim Programı
Almanya	Universität Stuttgart	Erasmus+ Değişim Programı
Almanya	University Of Würzburg	Erasmus+ Değişim Programı

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Almanya	Westfälische Wilhelms-Universität Münster	Erasmus+ Değişim Programı
Avusturya	Pädagogische Hochschule Wien	Erasmus+ Değişim Programı
Avusturya	Paris-London Universität Salzburg	Erasmus+ Değişim Programı
Avusturya	Technische Universität Wien	Erasmus+ Değişim Programı
Belçika	Katholieke Hogeschool Limburg	Erasmus+ Değişim Programı
Belçika	Katholieke Hogeschool Sint-Lieven	Erasmus+ Değişim Programı
Belçika	Katholieke Hogeschool Zuid-West-Vlaanderen	Erasmus+ Değişim Programı
Belçika	Katholieke Universiteit Leuven	Erasmus+ Değişim Programı
Belçika	Universite De Mons	Erasmus+ Değişim Programı
Belçika	Universite De Liege	Erasmus+ Değişim Programı
Belçika	University College Ghent / Hogeschool Gent	Erasmus+ Değişim Programı
Bulgaristan	Academy Of Music, Dance And Fine Arts Plovdiv	Erasmus+ Değişim Programı
Bulgaristan	International University College	Erasmus+ Değişim Programı
Bulgaristan	Konstantin Preslavsky University Of Shumen	Erasmus+ Değişim Programı
Bulgaristan	National Sports Academy	Erasmus+ Değişim Programı
Bulgaristan	Sofia University - Saint Kliment Ohridski	Erasmus+ Değişim Programı
Bulgaristan	University Of National And World Economy	Erasmus+ Değişim Programı
Bulgaristan	Visshe Transportno Uchilishte Todor Kableshev	Erasmus+ Değişim Programı
Çek Cumhuriyeti	Czech Technical University In Prague	Erasmus+ Değişim Programı
Çek Cumhuriyeti	Czech University Of Life Sciences Prague	Erasmus+ Değişim Programı
Çek Cumhuriyeti	Masaryk University	Erasmus+ Değişim Programı
Çek Cumhuriyeti	Moravian University College Olomouc	Erasmus+ Değişim Programı
Çek Cumhuriyeti	Ostravska Univerzita V Ostrave	Erasmus+ Değişim Programı
Çek Cumhuriyeti	Skoda Auto Vysoka Skola (Skoda Auto University)	Erasmus+ Değişim Programı
Çek Cumhuriyeti	University Of Defence	Erasmus+ Değişim Programı
Çek Cumhuriyeti	University Of Hradec Kralove	Erasmus+ Değişim Programı
Çek Cumhuriyeti	University Of Pardubice	Erasmus+ Değişim Programı
Çek Cumhuriyeti	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně V Ustinad Labem	Erasmus+ Değişim Programı
Çek Cumhuriyeti	Univerzita Palackého V Olomouci	Erasmus+ Değişim Programı
Çek Cumhuriyeti	Univerzita Plackeho V Olomouci	Erasmus+ Değişim Programı
Çek Cumhuriyeti	Vsb-Technicka Univerzita Ostrava	Erasmus+ Değişim Programı
Çek Cumhuriyeti	Západočeská Univerzita V Plzni	Erasmus+ Değişim Programı
Danimarka	Aalborg Universitet	Erasmus+ Değişim Programı
Danimarka	Roskilde Universitetscenter	Erasmus+ Değişim Programı
Danimarka	University College Lillebælt	Erasmus+ Değişim Programı
Danimarka	University Of Southern Denmark	Erasmus+ Değişim Programı
Estonya	Maribor Business School	Erasmus+ Değişim Programı
Estonya	University Of Tartu	Erasmus+ Değişim Programı
Finlandiya	Pirkanmaa University Of Applied Science	Erasmus+ Değişim Programı
Finlandiya	Tampere University Of Applied Sciences	Erasmus+ Değişim Programı
Finlandiya	University Of Oulu	Erasmus+ Değişim Programı
Fransa	Institut Polytechnique De Grenoble	Erasmus+ Değişim Programı
Fransa	Universite Nancy 2	Erasmus+ Değişim Programı
Fransa	Universite Rennes 2- Haute Bretagne	Erasmus+ Değişim Programı
Hırvatistan	Josip Juraj Strossmayer University Of Osijek - Unios	Erasmus+ Değişim Programı
Hollanda	Erasmus University Rotterdam	Erasmus+ Değişim Programı
Hollanda	Fontys University Of Applied Sciences	Erasmus+ Değişim Programı
Hollanda	Hanze University Groningen	Erasmus+ Değişim Programı

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Hollanda	Interactum University Ttd Kpzwolfe	Erasmus+ Değişim Programı
İngiltere	Leeds Metropolitan University	Erasmus+ Değişim Programı
İngiltere	London Metropolitan University	Erasmus+ Değişim Programı
İngiltere	University Of Chester	Erasmus+ Değişim Programı
İngiltere	University Of Portsmouth	Erasmus+ Değişim Programı
İngiltere	University Of Sussex	Erasmus+ Değişim Programı
İngiltere	University Of Wolverhampton	Erasmus+ Değişim Programı
İrlanda	Institute Of Technology Tralee	Erasmus+ Değişim Programı
İrlanda	University Of Limerick	Erasmus+ Değişim Programı
İspanya	Conservatorio Superior De Danza De Alicante	Erasmus+ Değişim Programı
İspanya	Conservatorio Superior De Valencia	Erasmus+ Değişim Programı
İspanya	Cpr Ingeforma	Erasmus+ Değişim Programı
İspanya	I.E.S. Feria Del Atlantico	Erasmus+ Değişim Programı
İspanya	I.E.S. Politecnico Las Palmas	Erasmus+ Değişim Programı
İspanya	Ies Maria De Zayas Y Sotomayor	Erasmus+ Değişim Programı
İspanya	Las Palmas De Grand Canaries	Erasmus+ Değişim Programı
İspanya	Universidad De Malaga	Erasmus+ Değişim Programı
İspanya	Universidad De Sevilla	Erasmus+ Değişim Programı
İspanya	Universidad De Cantabria	Erasmus+ Değişim Programı
İspanya	Universidad De Almeria	Erasmus+ Değişim Programı
İspanya	Universidad De Burgos	Erasmus+ Değişim Programı
İspanya	Universidad De Jaen	Erasmus+ Değişim Programı
İspanya	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	Erasmus+ Değişim Programı
İspanya	Universidad De Oviedo	Erasmus+ Değişim Programı
İspanya	Universidad De Zaragoza	Erasmus+ Değişim Programı
İspanya	Universidade De Valladolid	Erasmus+ Değişim Programı
İspanya	Universita De Extremadura	Erasmus+ Değişim Programı
İspanya	Universitat Politecnica De Catalunya	Erasmus+ Değişim Programı
İspanya	Universitat Politecnica De Valencia	Erasmus+ Değişim Programı
İspanya	University Of Castilla	Erasmus+ Değişim Programı
İsveç	Högskolan Kristianstad	Erasmus+ Değişim Programı
İsveç	Umea University	Erasmus+ Değişim Programı
İsveç	Uppsala Universitet	Erasmus+ Değişim Programı
İtalya	Academy Of Fine Arts Of L Aquila	Erasmus+ Değişim Programı
İtalya	Accademia Di Belle Arti Di Brera	Erasmus+ Değişim Programı
İtalya	Conservatori Superior De Musica (Joaquin Rodrigo) De Valencia	Erasmus+ Değişim Programı
İtalya	Sapienza-University Of Rome	Erasmus+ Değişim Programı
İtalya	Scuola Normale Superiore Di Pisa	Erasmus+ Değişim Programı
İtalya	Universita Ca Foscari Venezia	Erasmus+ Değişim Programı
İtalya	Universita Degli Studi Di Brescia	Erasmus+ Değişim Programı
İtalya	Universita Degli Studi Della Calabria	Erasmus+ Değişim Programı
İtalya	Universita Degli Studi Di Firenze	Erasmus+ Değişim Programı
İtalya	Universita Degli Studi Di Foggia	Erasmus+ Değişim Programı
İtalya	Universita Degli Studi Di Genova	Erasmus+ Değişim Programı
İtalya	Universita Degli Studi Di L Aquila	Erasmus+ Değişim Programı
İtalya	Universita Degli Studi Di Milano	Erasmus+ Değişim Programı
İtalya	Università Degli Studi Di Napoli Federico Iı	Erasmus+ Değişim Programı
İtalya	Universita Degli Studi Di Reggio Emilia	Erasmus+ Değişim Programı

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
İtalya	Universita Degli Studi Di Roma "Tor Vergata"	Erasmus+ Değişim Programı
İtalya	Universita Degli Studi Di Salerno	Erasmus+ Değişim Programı
İtalya	Universita Degli Studi Di Urbino "Carlo Bo"	Erasmus+ Değişim Programı
İtalya	Universita Di Bologna	Erasmus+ Değişim Programı
Letonya	Baltic International Academy (Baltijas Starptautiska Akademija)	Erasmus+ Değişim Programı
Letonya	Liepaja University	Erasmus+ Değişim Programı
Letonya	Riga Technical University	Erasmus+ Değişim Programı
Letonya	School Of Business Administration Turiba	Erasmus+ Değişim Programı
Letonya	University Of Latvia	Erasmus+ Değişim Programı
Litvanya	Europos Humanitarinis Universitetas	Erasmus+ Değişim Programı
Litvanya	Kaunas University Of Technology	Erasmus+ Değişim Programı
Litvanya	Kazimiero Simonaviciaus Universitetas	Erasmus+ Değişim Programı
Litvanya	Klaipeda Business School	Erasmus+ Değişim Programı
Litvanya	Marijampoles Kolegija- Marijampole College	Erasmus+ Değişim Programı
Litvanya	Mykolas Romeris University	Erasmus+ Değişim Programı
Litvanya	Siauliai College	Erasmus+ Değişim Programı
Litvanya	Smk University Of Applied Sciences	Erasmus+ Değişim Programı
Litvanya	Vilniaus Kooperacijos Kolegija	Erasmus+ Değişim Programı
Litvanya	Vilnius University	Erasmus+ Değişim Programı
Macaristan	Budapest University Of Technology And Economics	Erasmus+ Değişim Programı
Macaristan	Corvinus University Of Budapest	Erasmus+ Değişim Programı
Macaristan	Edutus College	Erasmus+ Değişim Programı
Macaristan	Eötvös Jozsef College	Erasmus+ Değişim Programı
Macaristan	Harsanyi Janos Foiskola	Erasmus+ Değişim Programı
Macaristan	Miskolci Egyetem	Erasmus+ Değişim Programı
Macaristan	Obuda University Budapest	Erasmus+ Değişim Programı
Macaristan	Szecheny Istvan Egyetem	Erasmus+ Değişim Programı
Macaristan	University Of Pannonia	Erasmus+ Değişim Programı
Macaristan	University Of Szeged	Erasmus+ Değişim Programı
Macaristan	University Of Western Hungary	Erasmus+ Değişim Programı
Makedonya	Goce Delcev University	Erasmus+ Değişim Programı
Makedonya	International Balkan University	Erasmus+ Değişim Programı
Malta	University Of Malta	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	Adam Mickiewicz University Of Poznan	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	Ateneum University In Gdansk	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	Bronislaw Markiewicz State Higher School Of Technology And Economics In Jaroslaw	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	Collegium Civitas	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	Gornoslaska Wyzsz Szkola Handlowa Im.Wojciecha Korfantego	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	Helena Chodkowska University Of Management And Law In Warsaw	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	Jagiellonian University	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	Katowice School Of Economics	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	Krakowska Akademia Im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	Kujawy And Pomorze University In Bydgoszcz	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	Lower Silesian College Of Public Services "Asesor"	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	Lublin University Of Technology	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	Pantswowa Wyzsa Szkola Zawadowa W Nysie	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	Pomeranian University In Slupsk	Erasmus+ Değişim Programı

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Polonya	Powislanski College İn Kwidzyn	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	Radom Academy Of Economics	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	Silesian University Of Technology	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	State Higher Vocational School İn Nowy Sacz Poland	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	Szczecin University	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	The Agh University Of Science And Technology	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	The State College Of Computer Science And Business Administration İn Lomza	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	The University College Of Tourism And Ecology	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	University Of Economy İn Bydgoszcz	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	University Of Zielona Góra	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	University Of Bialystok	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	University Of Lodz	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	University Of Technology And Life Sciences	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	University Of Warsaw	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	Uniwersytet Slaski W Katowicach (University Of Silesia)	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	Uniwersytet W Bialystoku	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	Uniwersytet Rzeszowski	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	Warsaw University Of Technology	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	West Pomeranian University Of Technology İn Szczecin	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	Wroclaw University	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	Wroclaw University Of Economics	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	Wyższa Szkoła Handlu I Usług	Erasmus+ Değişim Programı
Polonya	Wyższa Szkoła Zarządzania/ Polish Open University	Erasmus+ Değişim Programı
Portekiz	Escola Superior De Enfermagem De Coimbra	Erasmus+ Değişim Programı
Portekiz	Escola Superior De Saude Ribeiro Sanches	Erasmus+ Değişim Programı
Portekiz	Instituto Piaget	Erasmus+ Değişim Programı
Portekiz	Instituto Politecnico De Bragança	Erasmus+ Değişim Programı
Portekiz	Instituto Politecnico Do Cavado E Do Ave	Erasmus+ Değişim Programı
Portekiz	Instituto Politecnico Da Guarda	Erasmus+ Değişim Programı
Portekiz	Instituto Politecnico De Coimbra	Erasmus+ Değişim Programı
Portekiz	Instituto Politecnico De Santerem	Erasmus+ Değişim Programı
Portekiz	Instituto Politecnico De Setubal	Erasmus+ Değişim Programı
Portekiz	Polytechnic Institute Of Viana Do Castelo	Erasmus+ Değişim Programı
Portekiz	Polytecnic Institute Of Leiria	Erasmus+ Değişim Programı
Portekiz	Universida De Lusofona	Erasmus+ Değişim Programı
Portekiz	Universidade De Coimbra	Erasmus+ Değişim Programı
Portekiz	Universidade Do Porto	Erasmus+ Değişim Programı
Portekiz	Universidade Dos Açores	Erasmus+ Değişim Programı
Portekiz	University Of Aveiro	Erasmus+ Değişim Programı
Portekiz	University Of Minho	Erasmus+ Değişim Programı
Romanya	Romania Craiova Universitatea Din Craiova	Erasmus+ Değişim Programı
Romanya	Scoala Nationala De Studii Politice Şi Administrative Din Bucureşti	Erasmus+ Değişim Programı
Romanya	Technical University Of Cluj-Napoca Romania	Erasmus+ Değişim Programı
Romanya	The "Gheorghe Asachi" Technical University Of Iasi	Erasmus+ Değişim Programı
Romanya	The State College Of Computer Science And Business Administration	Erasmus+ Değişim Programı
Romanya	Transilvania University Of Brasov	Erasmus+ Değişim Programı
Romanya	Universitate A Romano-Americana (Romanian-American University)	Erasmus+ Değişim Programı
Romanya	University "Dunarea De Jos" Of Galati	Erasmus+ Değişim Programı

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Romanya	University Of Oradea	Erasmus+ Değişim Programı
Romanya	University Of Bucharest	Erasmus+ Değişim Programı
Romanya	Universitatea "Politehnica" Din Bucuresti	Erasmus+ Değişim Programı
Romanya	Universitatea "Politehnica" Din Bucuresti	Erasmus+ Değişim Programı
Romanya	University Of Pitesti	Erasmus+ Değişim Programı
Slovakya	Comenius University In Bratislava	Erasmus+ Değişim Programı
Slovakya	Slovenska Technicka Univerzita V Bratislave	Erasmus+ Değişim Programı
Slovakya	University Of Economics In Bratislava	Erasmus+ Değişim Programı
Slovakya	Univerzita Mateja Bela	Erasmus+ Değişim Programı
Slovakya	University Of Central Europa In Scalica	Erasmus+ Değişim Programı
Slovakya	University Of Presov	Erasmus+ Değişim Programı
Slovakya	Univerzita Pavla Jozefa Safarika V Kosiciach	Erasmus+ Değişim Programı
Slovenya	Emuni University	Erasmus+ Değişim Programı
Slovenya	Euro-Mediterranean University (Emuni University)	Erasmus+ Değişim Programı
Slovenya	Faculty Of Media In Ljubljana	Erasmus+ Değişim Programı
Slovenya	Ljubljana University	Erasmus+ Değişim Programı
Slovenya	University Of Primorska	Erasmus+ Değişim Programı
Slovenya	Univerza V Mariboru	Erasmus+ Değişim Programı
Yunanistan	Democritus University Of Thrace	Erasmus+ Değişim Programı
Yunanistan	Ionian Universty	Erasmus+ Değişim Programı
Yunanistan	Mediterranean Agronomic Institute Of Chania	Erasmus+ Değişim Programı
Yunanistan	National And Kapodistrian University Of Athens	Erasmus+ Değişim Programı
Yunanistan	National Technical University Of Athens	Erasmus+ Değişim Programı
Yunanistan	Panepistimio Thessalinas	Erasmus+ Değişim Programı
Yunanistan	Technological Educational Institute Of Epirus	Erasmus+ Değişim Programı
Yunanistan	University Of Western Macedonia	Erasmus+ Değişim Programı
Yunanistan	University Of Crete	Erasmus+ Değişim Programı
Yunanistan	University Of The Aegean	Erasmus+ Değişim Programı
Yunanistan	University Of Theassaly	Erasmus+ Değişim Programı
Türkiye	Abant İzzet Baysal Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Adıyaman Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Adnan Menderes Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Afyon Kocatepe Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Ahi Evran Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Akdeniz Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Aksaray Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Amasya Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Ankara Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Anadolu Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Ardahan Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Artvin Çoruh Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Atatürk Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Balıkesir Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Bartın Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Batman Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Beykent Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Bilecik Üniversitesi	Farabi Değişim Programı

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Türkiye	Bingöl Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Bitlis Eren Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Bozok Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Bülent Ecevit Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Celal Bayar Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Cumhuriyet Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Çanakkale On Sekiz Mart Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Çankırı Karatekin Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Çukurova Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Dicle Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Dokuz Eylül Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Doğuş Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Dumlupınar Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Düzce Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Erciyes Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Erzincan Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Fırat Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Gazi Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Gaziantep Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Gümüşhane Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Giresun Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Hacettepe Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Hakkari Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Harran Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Hitit Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Iğdır Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	İnönü Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	İstanbul Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	İstanbul Ticaret Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Kafkas Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Karabük Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Karadeniz Teknik Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Kastamonu Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Kırıkkale Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Kırklareli Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Kilis 7 Aralık Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Kocaeli Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Marmara Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Mersin Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Mustafa Kemal Üniversitesi	Farabi Değişim Programı

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Türkiye	Muş Alparslan Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Namık Kemal Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Necmettin Erbakan Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Nevşehir Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Niğde Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	On Dokuz Mayıs Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Ordu Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Pamukkale Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Selçuk Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Siirt Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Sinop Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Süleyman Demirel Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Şırnak Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Tunceli Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Trakya Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Uludağ Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Uşak Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Yalova Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Yıldız Teknik Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Türkiye	Yüzüncü Yıl Üniversitesi	Farabi Değişim Programı

1.3.Hukuki İşlemler

DAVA DOSYALARI	2013		2014		2015	
	İcra (Adet)	Dava (Adet)	İcra (Adet)	Dava (Adet)	İcra (Adet)	Dava (Adet)
Önceki Yıllardan İntikal Eden Dosya	134	13	175	32	211	36
İlgili Yıl İçinde Açılan Dava Dosyası	63	35	48	26	66	23
Sonuçlanan	Lehe Hitam	28	27	15	9	22
	Aleyhe Hitam	10	0	10	0	19
İDARİ YARGI DOSYALARI	97		77		83	
ADLİ YARGI DOSYALARI	118		106		139	
CUMHURİYET BAŞSAVCILIĞI SUÇ DUYURUSU	21		24		25	

1.4.Destek ve Yardım Bilgileri

	2014	2015
BURS-KREDİ DESTEKLERİ	2.820	2.199
DOĞA YÜRÜYÜŞLERİ	3	1
KÜLTÜR GEZİLERİ	2	0
ENGELLİ ÖĞRENCİ SAYISI	85	126
KİSMİ ZAMANLI ÇALIŞAN ÖĞRENCİ SAYISI	1.025	1.041

1.5.Proje Bilgileri

Üniversitemizin öncelikli olarak ilk hedefi üniversitenin bilimsel faaliyetlerinin artırılması yönündedir. Bu faaliyetler;

- Nitelikli yayın sayısının artırılması,
- Proje yazılım teşvik edilmesi ve proje sayısının artırılması,
- Akademisyen niteliğinin artırılması,
- Üniversite bünyesindeki Laboratuvarların Akredite edilmesi

şeklinde planlanmaktadır.

Rektörlüğümüze bağlı Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünce takibi yapılan çeşitli projeler üzerinde çalışmalar yapılmaktadır.

Üniversitemiz mali yıl bütçesi kapsamında yatırım projeleri mevcut olup, 2014 ve 2015 yıllarına ait projeler tablo halinde sunulmuştur.

PROJE TÜRÜ	DEVİR (Sayı)		YENİ (Sayı)		TOPLAM (Sayı)		TAMAMLANAN (Sayı)		TOPLAM HARCANAN ÖDENEK	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	269	577	227	116	496	693	164	186	5.689.360	5.003.462
DEVLET PLANLAMA TEŞKİLATI (DPT)	1	0	0	0	1	0	1	0	831.534	0
TÜBİTAK	12	38	9	22	21	60	0	0	2.851.195	7.837.205
SANTEZ	3	9	5	0	8	9	0	0	2.248.780	2.445.317
A.B.	19	10	0	0	19	10	1	1	1.318.534	1.208.209
DİĞER	3	10	2	5	5	15	1	1	678.565	2.650.623
TOPLAM	307	644	243	143	550	787	166	188	13.617.968	19.144.816

Projelere ait detay bilgiler ana başlıklar altında ve tablolar halinde sunulmuştur.

1.5.1.1.Bilimsel Araştırma Projeleri

2014 YILI ARAŞTIRMA PROJELERİ (BAP)					2015 YILI ARAŞTIRMA PROJELERİ (BAP)				
Proje Numarası	Proje Adı	Yürütücüsü	Ödeneği	Harcanan	Proje Numarası	Proje Adı	Yürütücüsü	Ödeneği	Harcanan
2012-01-04-015	Sakarya'da önemli Yapıların Bir Deprem Sonrası Yapı Güvenliğinin Yapı Tanılama Yöntemleriyle Belirlenmesi (DABAP)	Mustafa KUTANIŞ	15.906,20	0	2012-01-04-015	Sakarya'da önemli Yapıların Bir Deprem Sonrası Yapı Güvenliğinin Yapı Tanılama Yöntemleriyle Belirlenmesi (DABAP)	Mustafa KUTANIŞ	15.906,20	0
2012-01-04-016	Sapanca Gölü havzasında su kalitesi ve sediment taşınımının belirlenmesi (DABAP)	Rabia KÖKLÜ	9.281,93	4.832,10	PROJE KAPANMIŞTIR				
2012-01-06-017	Sapanca ve Poyrazlar gölleri için alternatif (temiz) enerjili tekne geliştirilmesi (GÜBAP)	Yavuz SOYDAN	10.341,20	0	2012-01-06-017	Sapanca ve Poyrazlar gölleri için alternatif (temiz) enerjili tekne geliştirilmesi (GÜBAP)	Yavuz SOYDAN	10.341,20	0
2012-01-06-018	Sakarya İline Ait Eysel Arıtma Çamurları ve Tarımsal İkincil Ürünlerin Enerji Kazanımında Kullanılması (DABAP)	Hüseyin PEHLİVAN	11.482,18	11.481,81	PROJE KAPANMIŞTIR				
2012-01-06-019	APS ünitesinin VPS'ye dönüştürülmesi (DABAP)	Ünal UYSAL	107,24	0	2012-01-06-019	APS ünitesinin VPS'ye dönüştürülmesi (DABAP)	Ünal UYSAL	107,24	0
2012-01-08-018	Vücut İçin HA Esaslı İmplant ve Protez Kaplamalarının Atmosferik Plazma Sprey Teknolojisiyle Üretiminin Taguchi ile Simülasyonu ve Karakterizasyonu (DABAP)	Ahmet TÜRK	72	0	2012-01-08-018	Vücut İçin HA Esaslı İmplant ve Protez Kaplamalarının Atmosferik Plazma Sprey Teknolojisiyle Üretiminin Taguchi ile Simülasyonu ve Karakterizasyonu (DABAP)	Ahmet TÜRK	72	0
2012-01-12-012	Kivinin Makro ve Mikro Element İhtiyacının Biyoyakıtlarla Karşlanması (DABAP)	Gülgün DEDE	5.635,69	5.020,90	PROJE KAPANMIŞTIR				
2012-01-12-013	Klorlu Pestisit ve Biyodizel Atıksularının İleri Oksidasyon Yöntemleriyle Arıtılabilirliğinin Araştırılması (DABAP)	İsmail Ayhan ŞENGİL	60.760,75	60.742,66	PROJE KAPANMIŞTIR				
2012-01-12-014	Katı Atık Stabilizasyonunda Etykin Mikrobiyal Türlerin Moleküler Tekniklerle Belirlenmesi (DABAP)	Aliye Suna ERSES YAY	37.992,18	37.751,90	PROJE KAPANMIŞTIR				
2012-01-12-015	Sakarya İli Katı Atık Düzenli Depolama Sahasında Depo Gazının (LFG) İzlenmesi ve Enerji Elde Etme Potansiyelinin Belirlenmesi (GÜBAP)	Nurtaç ÖĞLENİ	0	0	PROJE KAPANMIŞTIR				
2012-01-14-006	Sakarya İlinde Sismik Risk Analizi ve Türkiye'de Deprem Yapay-Patlama Ayrımı (GÜBAP)	Levent GÜLEN	2.956,87	0	2012-01-14-006	Sakarya İlinde Sismik Risk Analizi ve Türkiye'de Deprem Yapay-Patlama Ayrımı (GÜBAP)	Levent GÜLEN	2.956,87	0
2012-01-14-007	Karlıova Kavşağı'nın Fiziksel ve Matematiksel Modellenmesi (DABAP)	Mehmet Dinçer KÖKSAL	138,06	0	2012-01-14-007	Karlıova Kavşağı'nın Fiziksel ve Matematiksel Modellenmesi (DABAP)	Mehmet Dinçer KÖKSAL	138,06	0
2012-01-16-008	Sakarya "İsli Çerkez Peynirinin" üretim teknolojisinin geliştirilmesi üzerine bir araştırma (GÜBAP)	Ahmet AYAR	4.528,38	1.121,08	PROJE KAPANMIŞTIR				

Proje Numarası	Proje Adı	Yürütücüsü	Ödeneği	Harcanan	Proje Numarası	Proje Adı	Yürütücüsü	Ödeneği	Harcanan
2012-01-16-009	Sakarya'da satışa sunulan et ve et ürünlerinde Clostridium perfringens ve Clostridium difficile aranması (GÜBAP)	Serap COŞANSU AKDEMİR	12.047,77	12.047,04	PROJE KAPANMIŞTIR				
2012-01-16-010	Humik Asit İçeren Ekmek ve Kek Üretimi (DABAP)	Serpil ÖZTÜRK	1,35	0	2012-01-16-010	Humik Asit İçeren Ekmek ve Kek Üretimi (DABAP)	Serpil ÖZTÜRK	1,35	0
2012-02-04-014	Ağır Metal Fitoremediasyonu ve Biyoyakıt Üretimi (DABAP)	Ali DOĞRU	35.008,19	35.001,50	PROJE KAPANMIŞTIR				
2012-02-04-031	Yeni Anti Bakteriyel Bileşiklerin Sentezi ve Anti Bakteriyel Özelliklerinin İncelenmesi (DABAP)	Mustafa ZENGİN	14.618,81	0	PROJE KAPANMIŞTIR				
2012-02-04-032	LiMn2O4 ve LiMxMn2-xO4(M=Co ve Ni) Kristallerinin Deneysel ve Teorik İncelenmesi (DABAP)	Hüseyin Murat TÜTÜNCÜ	24,41	0	PROJE KAPANMIŞTIR				
2012-02-04-033	Bazı Yeni Sülfonamitlerin Sentezi, Antibakteriyel Etkisi ve Gonotoksitesinin Belirlenmesi (DABAP)	Mustafa ARSLAN	35.000,57	0	PROJE KAPANMIŞTIR				
2012-02-04-034	Metal İçeren Polimerlerin Sentezi, Karakterizasyonu ve Kompozit Seramik Malzemelerin Üretiminde Kullanılabilirliğinin Araştırılması (DABAP)	Salih Zeki YILDIZ	36.758,83	36.413,66	2012-02-04-034	Metal İçeren Polimerlerin Sentezi, Karakterizasyonu ve Kompozit Seramik Malzemelerin Üretiminde Kullanılabilirliğinin Araştırılması (DABAP)	Salih Zeki YILDIZ	345,17	0
2012-02-04-035	Bazı Ferula Türlerinin Fitokimyasal Yönden İncelenmesi (DABAP)	Mustafa KÜÇÜKİSLAMOĞLU	14.110,55	0	2012-02-04-035	Bazı Ferula Türlerinin Fitokimyasal Yönden İncelenmesi (DABAP)	Mustafa KÜÇÜKİSLAMOĞLU	14.110,55	0
2012-02-04-036	Hidroksi Fosfonik Asit İçeren Aminopirazol ve Kinolin Bileşiklerinin Sentezi ve Antibakteriyel Aktivitelerinin İncelenmesi (DABAP)	Mehmet NEBİOĞLU	19.302,66	19.302,17	2012-02-04-036	Hidroksi Fosfonik Asit İçeren Aminopirazol ve Kinolin Bileşiklerinin Sentezi ve Antibakteriyel Aktivitelerinin İncelenmesi (DABAP)	Mehmet NEBİOĞLU	0,49	0
2012-02-04-037	Nano Gümüş Katkılı Hidroksiapatit Tozlarından Antibakteriyel Amaçlı Kaplamaların Üretilmesi (DABAP)	Uğursoy OLGUN	1,37	0	2012-02-04-037	Nano Gümüş Katkılı Hidroksiapatit Tozlarından Antibakteriyel Amaçlı Kaplamaların Üretilmesi (DABAP)	Uğursoy OLGUN	1,37	0
2012-02-20-013	Sakarya İli toprak kenelerinin (Acari:Oribatida) sistematik yönden incelenmesi (GÜBAP)	Şule BARAN	45,36	0	PROJE KAPANMIŞTIR				
2012-03-02-001	İlköğretimde güvenlik sorunu ve suçlar:Sakarya örneği (GÜBAP)	Fuat SEKMEN	9.380,00	0	2012-03-02-001	İlköğretimde güvenlik sorunu ve suçlar:Sakarya örneği (GÜBAP)	Fuat SEKMEN	9.380,00	0
2012-05-04-011	Otomobil İklimlendirme Sisteminin Deneysel Analizi ve Optimizasyonu (DABAP)	Ahmet KOLİP	12.281,28	12.280,25	2012-05-04-011	Otomobil İklimlendirme Sisteminin Deneysel Analizi ve Optimizasyonu (DABAP)	Ahmet KOLİP	1,03	0
2012-05-04-012	İçten Yanmalı Motorlarda Vuruntu Sensör Verisi ile Performansa Dayalı Emisyon Sistemin Gerçeklenmesi (DABAP)	Vezir AYHAN	14.559,20	14.525,32	PROJE KAPANMIŞTIR				
2012-05-04-013	Dahili Egzoz Gaz Resiskülasyonu (EGR) Uygulamasının, Kısmi Homojen Dolgulu Sıkıştırma ile Ateşlemeli Bir Motorun Performans ve Emisyonlarına Etkisi (DABAP)	Can HAŞİMOĞLU	20.389,52	0	2012-05-04-013	Dahili Egzoz Gaz Resiskülasyonu (EGR) Uygulamasının, Kısmi Homojen Dolgulu Sıkıştırma ile Ateşlemeli Bir Motorun Performans ve Emisyonlarına Etkisi (DABAP)	Can HAŞİMOĞLU	20.389,52	0

Proje Numarası	Proje Adı	Yürütücüsü	Ödeneği	Harcanan	Proje Numarası	Proje Adı	Yürütücüsü	Ödeneği	Harcanan
2012-05-04-014	Gaz Yakıtlarla (LPG-CNG) Çalışan Dizel Motorunda Performans ve Emisyon Değerlerinin İyileştirilmesi İçin Ek Yakıt ve Su Enjeksiyonu Uygulamalarının Deneysel Olarak İncelenmesi (DABAP)	Murat KARABEKTAŞ	42.987,30	0	2012-05-04-014	Gaz Yakıtlarla (LPG-CNG) Çalışan Dizel Motorunda Performans ve Emisyon Değerlerinin İyileştirilmesi İçin Ek Yakıt ve Su Enjeksiyonu Uygulamalarının Deneysel Olarak İncelenmesi (DABAP)	Murat KARABEKTAŞ	42.987,30	0
2012-05-08-008	Yüksek Dayanıklı Betonlarda Farklı İçerik ve Üretim Tekniğine Sahip Polimer Lifterin Kullanımı (DABAP)	Metin İPEK	35.100,00	18.756,10	2012-05-08-008	Yüksek Dayanıklı Betonlarda Farklı İçerik ve Üretim Tekniğine Sahip Polimer Lifterin Kullanımı (DABAP)	Metin İPEK	16.343,90	0
2012-08-06-001	Erkek Üreme Bozukluğunda Etyolojik Faktör Olarak Elementlerin Kan Serum, İdrar ve Semen Örneklerinde ICP-OES Tekniğiyle İncelenmesi (DABAP)	Öztuğ ADSAN	16.300,14	0	PROJE KAPANMIŞTIR				
2012-15-00-001	Sakarya İli Çocuk Esirgeme Kurumuna bağlı çocuk yuvalarında barınan çocukların müzik eğitimi (koro-şarkı söyleme etkinlikleri) yoluyla sosyal becerilerinin geliştirilmesi (GÜBAP)	Hatice Selen TEKİN	17.584,10	0	2012-15-00-001	Sakarya İli Çocuk Esirgeme Kurumuna bağlı çocuk yuvalarında barınan çocukların müzik eğitimi (koro-şarkı söyleme etkinlikleri) yoluyla sosyal becerilerinin geliştirilmesi (GÜBAP)	Hatice Selen TEKİN	17.584,10	0
2012-01-00-006	Bilgisayar ile EKG Üzerinden Aritmi Teşhisi	Mehmet Recep BOZKURT	7.913,40	6.257,98	PROJE KAPANMIŞTIR				
2012-01-02-010	Sakarya İli Kümelenme Politikasının Geliştirilmesi	Berrin DENİZHAN	13.816,84	0	2012-01-02-010	Sakarya İli Kümelenme Politikasının Geliştirilmesi	Berrin DENİZHAN	13.816,84	13.300,00
2012-01-06-021	Isıtma-Soğutma-Kaynatma Yapılan Karıştırıcı Tankların CFD (Computational Fluid Dynamics) Analizi	Mustafa ÖZDEMİR	4.916,72	4.916,71	PROJE KAPANMIŞTIR				
2012-01-08-021	Elektrolik Plazma ile Malzemelerin Yüzey Temizleme İşlemleri	Ahmet ÖZEL	8.487,75	0	PROJE KAPANMIŞTIR				
2012-01-08-023	Kimyasal Çöktürme Yöntemi ile Hidroksiapatit Üretimi ve Üretilen Hidroksiapatit Tozlara Magnezyum İlavesi	Yıldız YARALI ÖZBEK	3.658,37	0	2012-01-08-023	Kimyasal Çöktürme Yöntemi ile Hidroksiapatit Üretimi ve Üretilen Hidroksiapatit Tozlara Magnezyum İlavesi	Yıldız YARALI ÖZBEK	3.658,37	0
2012-01-08-026	CNT Takviyeli Li Pillerde Elektrokimyasal Özellikler (TÜBİTAK)	Hatem AKBULUT	2,14	0	2012-01-08-026	CNT Takviyeli Li Pillerde Elektrokimyasal Özellikler (TÜBİTAK)	Hatem AKBULUT	2,14	0
2012-01-12-016	Büyük Akgöl (Sakarya) Gölünün İzlenmesi, Su kalite Parametrelerinin Analizi ve Programlarla / Yapay Zeka Teknikleriyle Modellenmesi	Meral YURTSEVER	311,23	0	2012-01-12-016	Büyük Akgöl (Sakarya) Gölünün İzlenmesi, Su kalite Parametrelerinin Analizi ve Programlarla / Yapay Zeka Teknikleriyle Modellenmesi	Meral YURTSEVER	311,23	0
2012-01-14-008	Adapazarı İnce Daneli Zeminlerinin Oturma ve Dayanım Parametrelerinin Fiziksel Özelliklerinden Tahmin Edilebilirliğinin Araştırılması	T. Fikret KURNAZ	16.500,00	0	PROJE KAPANMIŞTIR				
2012-01-16-011	Sakarya İlinde Tüketime Sunulan Gıda Ürünlerinde Aflatoksin Varlığının Araştırılması	Suzan ÖZTÜRK YILMAZ	9.118,00	9.033,20	2012-01-16-011	Sakarya İlinde Tüketime Sunulan Gıda Ürünlerinde Aflatoksin Varlığının Araştırılması	Suzan ÖZTÜRK YILMAZ	84,8	0

Proje Numarası	Proje Adı	Yürütücüsü	Ödeneği	Harcanan	Proje Numarası	Proje Adı	Yürütücüsü	Ödeneği	Harcanan
2012-01-16-012	Diyet Lif DEğeri Yüksek Bazı Gıda Sanayi Artıklarının Antioksidan Madde İçeriklerinin Belirlenmesi, Bazı Süt Tatlılarında Kullanılabilirliği ve Bu Ürünlerin Rengi Üzerine Etkilerinin Araştırılması (TÜBİTAK)	Ahmet AYAR	12.834,30	5.634,74	2012-01-16-012	Diyet Lif DEğeri Yüksek Bazı Gıda Sanayi Artıklarının Antioksidan Madde İçeriklerinin Belirlenmesi, Bazı Süt Tatlılarında Kullanılabilirliği ve Bu Ürünlerin Rengi Üzerine Etkilerinin Araştırılması (TÜBİTAK)	Ahmet AYAR	7.199,56	7.175,58
2012-02-00-001	Öngörmeli Anizotrop Şerit-plağın Zorlanmış Titreşim Probleminin Sonlu Elemanlar Yöntemi ile Analizi	Mustafa ERÖZ	1.733,26	0	PROJE KAPANMIŞTIR				
2012-02-04-040	Sakarya İlinde Yetiştirilen Bir Bitkide Bulunan Enzimlerin İmmobilizasyon ve Proseslerde Uygulanabilirliğinin İncelenmesi	Gülnur ARABACI	12.001,00	4.000,00	2012-02-04-040	Sakarya İlinde Yetiştirilen Bir Bitkide Bulunan Enzimlerin İmmobilizasyon ve Proseslerde Uygulanabilirliğinin İncelenmesi	Gülnur ARABACI	8.001,00	7.973,73
2012-02-04-042	Bazı Yeni Sübstütüe Oksitollerin Sentezi	Arif BARAN	268,6	0	PROJE KAPANMIŞTIR				
2012-02-04-043	Alkil Sübstütüe 1,2,3-Triazol Bileşiklerin Sentezi	Hülya DEMİRHAN	8.741,06	8.690,70	PROJE KAPANMIŞTIR				
2012-02-04-047	Ftalosiyanimlere Klik Kimyası Uygulayarak Triazol ile Türevlendirme: Sentez ve Spektroskopik Karakterizasyon	Hüseyin KARACA	15,13	0	PROJE KAPANMIŞTIR				
2012-02-04-048	Bazı Metal Alaşımlarının Elektrokimyasal Sentezi ve Lityum İyon Pili Anot Materyali Olarak Kullanımının İncelenmesi (TÜBİTAK)	İlkay ŞİŞMAN	155,84	0	PROJE KAPANMIŞTIR				
2012-02-06-001	Drama ve Halk Oyunları Çalışmalarının İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Sosyal Gelişimine Etkisi	Yavuz KÖKTAN	6.413,72	0	2012-02-06-001	Drama ve Halk Oyunları Çalışmalarının İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Sosyal Gelişimine Etkisi	Yavuz KÖKTAN	6.413,72	2.920,00
2012-02-11-004	Balkanlar' dan ve Kafkasya' dan Adapazarı' na Göçler ve İskanları (1860-1914)	Mustafa SARI	1.719,92	1.688,35	PROJE KAPANMIŞTIR				
2012-02-20-017	Sakarya Acarlar Gölü Subasar Ormanının Bitki Örtüsünü Belirlenmesi ve Coğrafi Bilgi Sistemleriyle Ekoloji Çalışmaları	Benan DİNÇTÜRK BOTOFTTE	3.629,23	2.662,08	2012-02-20-017	Sakarya Acarlar Gölü Subasar Ormanının Bitki Örtüsünü Belirlenmesi ve Coğrafi Bilgi Sistemleriyle Ekoloji Çalışmaları	Benan DİNÇTÜRK BOTOFTTE	967,15	967,15
2012-08-00-003	Akademik ve İdari Bayan Personellerin Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışlarının Belirlenmesi, Sağlığı Koruma ve Geliştirme Eğitiminin Bu Davranışları Üzerine Etkisi	Nurgül KESER	7.463,00	0	PROJE KAPANMIŞTIR				
2012-08-00-005	Prostat Dokusunda Bakteriyel Ajanların Moleküler Yöntemlerle Araştırılması	Fatma Hüsnüye DİLEK	740,4	0	2012-08-00-005	Prostat Dokusunda Bakteriyel Ajanların Moleküler Yöntemlerle Araştırılması	Fatma Hüsnüye DİLEK	740,4	0
2012-09-00-001	Enerji Hattı Üzerinden Dış Aydınlatma Kontrolü	Abdullah FERİKOĞLU	14.796,41	14.794,72	2012-09-00-001	Enerji Hattı Üzerinden Dış Aydınlatma Kontrolü	Abdullah FERİKOĞLU	1,69	0
2012-09-08-003	Farklı Element İlavasının Sert Yüzey Alaşımların Mikroyapı, Sertlik ve Aşınma Davranışlarına Etkisi	Ramazan YILMAZ	16.500,00	14.721,04	PROJE KAPANMIŞTIR				

Proje Numarası	Proje Adı	Yürütücüsü	Ödeneği	Harcanan	Proje Numarası	Proje Adı	Yürütücüsü	Ödeneği	Harcanan
2012-09-08-004	Biyomalzeme Olarak Hidroksiapatitin Ekonomik Üretimi, Sinterleme ve Mekanik Davranışlarının İncelenmesi	Fatih ÇALIŞKAN	16.500,00	15.973,83	2012-09-08-004	Biyomalzeme Olarak Hidroksiapatitin Ekonomik Üretimi, Sinterleme ve Mekanik Davranışlarının İncelenmesi	Fatih ÇALIŞKAN	526,17	0
2012-11-00-002	Üniversite Akademik Personelinde Obezite Sıklığı: Kalp Damar Hastalığı Riskinde Orta-Uzun Dönemde Risk Değişimlerine Etkilerinin İzlenmesi	Ramazan AKDEMİR	22.611,60	21.948,00	PROJE KAPANMIŞTIR				
2012-12-10-002	Sanal Ayna	Cemil ÖZ	13.789,94	0	2012-12-10-002	Sanal Ayna	Cemil ÖZ	13.789,94	0
2012-21-00-003	Sakarya İlinde Tıbbi Atık Potansiyelinin Hesaplanması, Atık Karakterizasyonunun Belirlenmesi ve Bertaraf Yöntemlerinin İncelenmesi	Cemil ÖRGEV	5.980,86	5.863,86	PROJE KAPANMIŞTIR				
2012-31-00-002	Bakım Hizmetlerine Yönelik Yaşlıların Algı ve Beklentileri	Ali KUZU	8.684,43	8.683,42	2012-31-00-002	Bakım Hizmetlerine Yönelik Yaşlıların Algı ve Beklentileri	Ali KUZU	1,01	0
2013-01-00-007	Güneşışığına Bağlı Aydınlatma Kontrolü ile İç Aydınlatmada Enerji Tasarrufunun Işık Sensörleri	Türker Fedai ÇAVUŞ	15.000,00	0	2013-01-00-007	Güneşışığına Bağlı Aydınlatma Kontrolü ile İç Aydınlatmada Enerji Tasarrufunun Işık Sensörleri	Türker Fedai ÇAVUŞ	15.000,00	0
2013-01-00-008	RF Sinyal Ekranlanmasında Metot Geliştirilmesi	Osman ÇEREZCİ	14.197,79	3.000,00	2013-01-00-008	RF Sinyal Ekranlanmasında Metot Geliştirilmesi	Osman ÇEREZCİ	11.197,79	11.179,12
2013-01-02-011	Otomatik Yönlü Araç Taşıma Sistemi ile Tek Sıralı Makine Yerleşimi	Nevra AKBİLEK	11,6	0	2013-01-02-011	Otomatik Yönlü Araç Taşıma Sistemi ile Tek Sıralı Makine Yerleşimi	Nevra AKBİLEK	11,6	0
2013-01-04-020	Drenajsız Kayma Direncinin CPT ile Tayini	Ertan BOL	22.500,00	22.499,06	2013-01-04-020	Drenajsız Kayma Direncinin CPT ile Tayini	Ertan BOL	0,94	0
2013-01-04-021	Piyezokoni ile Konsolidasyon Özelliklerinin Tayini	Aşkın ÖZOCAK	15.000,00	6.962,00	2013-01-04-021	Piyezokoni ile Konsolidasyon Özelliklerinin Tayini	Aşkın ÖZOCAK	8.038,00	6.785,00
2013-01-04-022	Yapı-Zemin Etkileşimi	Erkan ÇELEBİ	1,02	0	PROJE KAPANMIŞTIR				
2013-01-04-023	Çelik Çaprazlarda FRP ile Güçlendirme Etkileri	Zeynep YAMAN	15.000,00	0	2013-01-04-023	Çelik Çaprazlarda FRP ile Güçlendirme Etkileri	Zeynep YAMAN	15.000,00	0
2013-01-04-024	Çelik I Profillerde Çarpma Etkisi	Elif AĞCAKOCA	22.500,00	9.617,00	2013-01-04-024	Çelik I Profillerde Çarpma Etkisi	Elif AĞCAKOCA	12.883,00	12.838,33
2013-01-04-025	Çarpma Etkisinde Çelik Çaprazların Performansı	Muharrem AKTAŞ	30.000,00	0	2013-01-04-025	Çarpma Etkisinde Çelik Çaprazların Performansı	Muharrem AKTAŞ	30.000,00	5.959,08
2013-01-08-035	Olivin Yapılı ve Çok Çeperli Karbon Nanotüp Takviyeli LiFePO4 Esaslı Katot Elektrotlarının Sentezi ve Elektrokimyasal Özellikleri	Sefer Cem OKUMUŞ	5.000,00	0	2013-01-08-035	Olivin Yapılı ve Çok Çeperli Karbon Nanotüp Takviyeli LiFePO4 Esaslı Katot Elektrotlarının Sentezi ve Elektrokimyasal Özellikleri	Sefer Cem OKUMUŞ	5.000,00	0
2013-01-08-036	TIG Kaynakla Fe-Nb-B Esaslı Sert Yüzey Alaşımı	Şaduman ŞEN	15.000,00	5.290,86	2013-01-08-036	TIG Kaynakla Fe-Nb-B Esaslı Sert Yüzey Alaşımı	Şaduman ŞEN	9.709,14	6.436,77
2013-01-08-037	Mg-Al Alaşımlarının Üretilmesi ve Isıl İşlemi	Süleyman Can KURNAZ	6.280,00	4.863,49	2013-01-08-037	Mg-Al Alaşımlarının Üretilmesi ve Isıl İşlemi	Süleyman Can KURNAZ	1.416,51	0

Proje Numarası	Proje Adı	Yürütücüsü	Ödeneği	Harcanan	Proje Numarası	Proje Adı	Yürütücüsü	Ödeneği	Harcanan
2013-01-16-013	Bacillus Subtilis'un Antimikrobiyal Madde Üretimi	Ayşe AVCİ	7.500,01	7.316,00	2013-01-16-013	Bacillus Subtilis'un Antimikrobiyal Madde Üretimi	Ayşe AVCİ	184,01	0
2013-01-16-014	Mikrodalga Isıtma Yöntemi ile Aktif Karbon Üretimi	Dilek ANGIN	3.212,90	773,2	2013-01-16-014	Mikrodalga Isıtma Yöntemi ile Aktif Karbon Üretimi	Dilek ANGIN	2.439,70	2.385,32
2013-02-00-002	Lipschitz ve Hurwitz Tam Sayıları Üzerinde Kodlama	Murat GÜZELTEPE	5.854,73	1.448,00	2013-02-00-002	Lipschitz ve Hurwitz Tam Sayıları Üzerinde Kodlama	Murat GÜZELTEPE	4.406,73	3.664,10
2013-02-00-003	Geodezik Uzaylarında İterasyon Metodlarının Yakınsaklık Çeşitleri ve Sabit Nokta Teoremleri	Metin BAŞARIR	15.000,00	2.000,00	PROJE KAPANMIŞTIR				
2013-02-00-004	Fuzzy Kuaterniyon Sayı Dizi ve Serileri	Selma ALTUNDAĞ	10.000,00	0	2013-02-00-004	Fuzzy Kuaterniyon Sayı Dizi ve Serileri	Selma ALTUNDAĞ	10.000,00	0
2013-02-02-009	Organik İnce Film Transistör (OTFT) Üretimi	Sadık BAĞCI	350	0	PROJE KAPANMIŞTIR				
2013-02-02-010	Bazı Polimerlerin AC ve DC Alan Özelliklerinin İncelenmesi	Erdoğan ŞENTÜRK	12.828,03	11.994,70	2013-02-02-010	Bazı Polimerlerin AC ve DC Alan Özelliklerinin İncelenmesi	Erdoğan ŞENTÜRK	833,33	826
2013-02-02-011	Sakarya Üniversitesi Kampüsü ve Civarındaki Yerleşim Birimlerinde Bina İçi Radon Konsantrasyonunun Belirlenmesi	Filiz ERTUĞRAL	8.226,80	0	PROJE KAPANMIŞTIR				
2013-02-02-012	ITO/TiO2/NLO Polimer İnce Filmlerin Çizgisel ve Çizgisel Olmayan Optik Özelliklerinin Belirlenmesi ve Nanoteknolojideki Uygulamaları	Yusuf KARAKUŞ	3.451,05	411,82	2013-02-02-012	ITO/TiO2/NLO Polimer İnce Filmlerin Çizgisel ve Çizgisel Olmayan Optik Özelliklerinin Belirlenmesi ve Nanoteknolojideki Uygulamaları	Yusuf KARAKUŞ	3.039,23	0
2013-02-02-013	Yeni 1,3-Tiyazolidin-2,-4-Dikarboksilik Asit Komplekslerinin Sentezi, Yapılarının Aydınlatılması, Lineer Olmayan Optik Özellikleri ve Uyarılmış Seviye Elektronik Özelliklerinin Modellenmesi	Davut AVCİ	8.190,07	7.647,46	PROJE KAPANMIŞTIR				
2013-02-04-049	Toksit ve Değerli Metal Sensörlerinin Hazırlanması	Meryem Nilüfer YARAŞIR	14.392,60	0	2013-02-04-049	Toksit ve Değerli Metal Sensörlerinin Hazırlanması	Meryem Nilüfer YARAŞIR	14.392,60	11.911,71
2013-02-04-050	Elektrovalent Floresans Grup İçeren Ftalosiyeninler	Mehmet KANDAZ	18.081,48	14.234,12	2013-02-04-050	Elektrovalent Floresans Grup İçeren Ftalosiyeninler	Mehmet KANDAZ	3.847,36	0
2013-02-04-051	Rodyum İyon Baskılı Polimer Hazırlanması	Mustafa GÜLFEN	18.342,34	12.342,23	2013-02-04-051	Rodyum İyon Baskılı Polimer Hazırlanması	Mustafa GÜLFEN	6.000,11	6.000,11
2013-02-04-052	Piperonilamin İ-Laktam Türevlerinin Sentezi	Hayriye GENÇ	69,96	0	PROJE KAPANMIŞTIR				
2013-02-04-053	Yeni Bir FI-Faas Sistemi ile Bazı Metallerin Tayini	Mustafa İMAMOĞLU	15.000,00	0	2013-02-04-053	Yeni Bir FI-Faas Sistemi ile Bazı Metallerin Tayini	Mustafa İMAMOĞLU	15.000,00	2.157,24
2013-02-18-004	Çarşamba Deltasında Doğal Arazi Örtüsü Değişimi	Cercis İKİEL	10.086,25	8.451,08	2013-02-18-004	Çarşamba Deltasında Doğal Arazi Örtüsü Değişimi	Cercis İKİEL	1.635,17	147,5
2013-02-18-005	Türkiye'de Sıcaklığın Trendi ve Mekânsal Dağılışı	Beyza USTAOĞLU	7.500,00	7.462,85	2013-02-18-005	Türkiye'de Sıcaklığın Trendi ve Mekânsal Dağılışı	Beyza USTAOĞLU	37,15	0

Proje Numarası	Proje Adı	Yürütücüsü	Ödeneği	Harcanan	Proje Numarası	Proje Adı	Yürütücüsü	Ödeneği	Harcanan
2013-02-18-006	Sakarya Turizm Bilgi Sistemi (SATBİS)	Muhammet KAÇMAZ	10.102,00	5.500,00	2013-02-18-006	Sakarya Turizm Bilgi Sistemi (SATBİS)	Muhammet KAÇMAZ	4.602,00	0
2013-02-22-001	Ortaokul ve Liselerde İnternet Bağımlılığı: Sakarya Örneği	Hasan Hüseyin TAYLAN	0	0	2013-02-22-001	Ortaokul ve Liselerde İnternet Bağımlılığı: Sakarya Örneği	Hasan Hüseyin TAYLAN	0	0
2013-03-02-002	İktisat Bölümü Öğrencilerine Uygulamalı Ekomometri Eğitimi Verilmesi	Ali KABASAKAL	150,38	0	PROJE KAPANMIŞTIR				
2013-03-02-003	İktisat Bölümü Lisansüstü Öğrencilerine Uygulamalı Ekonometri Eğitimi Verilmesi	Aziz KUTLAR	25.000,00	0	2013-03-02-003	İktisat Bölümü Lisansüstü Öğrencilerine Uygulamalı Ekonometri Eğitimi Verilmesi	Aziz KUTLAR	25.000,00	0
2013-03-12-001	Yerel Kamusal Hizmetlerde Verimlilik ve Etkinlik	Temel GÜRDAL	15.000,00	13.892,58	2013-03-12-001	Yerel Kamusal Hizmetlerde Verimlilik ve Etkinlik	Temel GÜRDAL	1.107,42	0
2013-03-12-002	Üniversite Hazırlık Harcamaları ve Fırsat Eşitliği	Mehmet Emin ALTUNDEMİR	10.000,00	9.953,30	2013-03-12-002	Üniversite Hazırlık Harcamaları ve Fırsat Eşitliği	Mehmet Emin ALTUNDEMİR	46,7	0
2013-03-12-003	Trafik Sıkışıklığı Ücretlendirmesi	Naci Tolga SARUÇ	10.000,00	0	2013-03-12-003	Trafik Sıkışıklığı Ücretlendirmesi	Naci Tolga SARUÇ	10.000,00	0
2013-05-02-001	Robotikte Zeki Kontrol ve Otomasyon	Raşit KÖKER	15.000,00	8.903,10	2013-05-02-001	Robotikte Zeki Kontrol ve Otomasyon	Raşit KÖKER	6.096,90	3.823,20
2013-05-08-009	Çelik Cürufunun Zemin İyileştirmeye Etkileri	İsa VURAL	5.316,92	5.313,54	PROJE KAPANMIŞTIR				
2013-06-10-003	Okul Öncesi Eğitiminde Problem Çözme Becerileri	Mehmet KAYA	10.000,00	9.566,26	PROJE KAPANMIŞTIR				
2013-06-10-004	Tamamlanmamış İntiharın Röntgeni: Girişim Sonrası Ailede Ortaya Çıkan Olumsuz Duygularla Baş Etme Programı	Murat İSKENDER	7.500,00	7.500,00	2013-06-10-004	Tamamlanmamış İntiharın Röntgeni: Girişim Sonrası Ailede Ortaya Çıkan Olumsuz Duygularla Baş Etme Programı	Murat İSKENDER	0	0
2013-06-10-005	Affedicilik Eğilimini Arttırmaya Yönelik Program	Mehmet ÇARDAK	15.000,00	0	2013-06-10-005	Affedicilik Eğilimini Arttırmaya Yönelik Program	Mehmet ÇARDAK	15.000,00	15.000,00
2013-06-10-006	Psikoaktif Maddeler Konusunda Bilinçlendirme	Mustafa KOÇ	5.000,00	5.000,00	2013-06-10-006	Psikoaktif Maddeler Konusunda Bilinçlendirme	Mustafa KOÇ	0	0
2013-07-03-001	Kültür Politikaları Bağlamında Bienaller	Hayriye BAŞARA	2.340,70	0	2013-07-03-001	Kültür Politikaları Bağlamında Bienaller	Hayriye BAŞARA	2.340,70	0
2013-07-04-001	İç ve Dış Mekanlara Seramik Heykel Uygulamaları	Nilgün BİLGE	25.000,00	25.000,00	PROJE KAPANMIŞTIR				
2013-07-04-002	Vitrifiye Bünyede Artistik Sır Araştırması	Büket ACARTÜRK AKYUURLAKLI	37.500,00	37.498,70	PROJE KAPANMIŞTIR				
2013-08-06-002	Akut Karın Takibinde D-Dimer ve Prokalsitonin	Fatih ALTINTOPRAK	3.015,46	0	2013-08-06-002	Akut Karın Takibinde D-Dimer ve Prokalsitonin	Fatih ALTINTOPRAK	3.015,46	0
2013-08-06-003	Ratlarda Oluşturulan Deneysel Disk Hernisi Modellemesinde Oksijen-Ozon ve Steroid Uygulamalarının Karşılaştırılması	Mustafa Erkan İNANMAZ	4.070,00	1.080,00	2013-08-06-003	Ratlarda Oluşturulan Deneysel Disk Hernisi Modellemesinde Oksijen-Ozon ve Steroid Uygulamalarının Karşılaştırılması	Mustafa Erkan İNANMAZ	2.990,00	0

Proje Numarası	Proje Adı	Yürütücüsü	Ödeneği	Harcanan	Proje Numarası	Proje Adı	Yürütücüsü	Ödeneği	Harcanan
2013-08-06-004	Jelatinin Makrofaj Hücreleri Üzerine Etkinliği	Ahmet Tarık EMİNLER	27.000,00	23.193,58	2013-08-06-004	Jelatinin Makrofaj Hücreleri Üzerine Etkinliği	Ahmet Tarık EMİNLER	3.806,42	0
2013-08-06-005	Akut Respiratuvar Enfeksiyonlarda Etyoloji	Hakan CİNEMRE	2,72	0	PROJE KAPANMIŞTIR				
2013-08-06-006	Preeklampitik Hastalarda PON1 Polimorfizmi ile Oksi	Mehmet Akif ÇAKAR	0,4	0	PROJE KAPANMIŞTIR				
2013-08-06-008	Gestasyonel Diabette Paraoksonaz 1 (PON1) Polimorfi	Nermin AKDEMİR	31,48	0	PROJE KAPANMIŞTIR				
2013-08-06-009	Diyabetik Ayakta Protein Profili ve İnterlökinlerin Araştırılması	Süleyman KALELİ	13.146,62	12.996,80	PROJE KAPANMIŞTIR				
2013-08-06-010	Sakarya'da Vitamin B12 Eksikliği-Çalışma Yöntem	Fatma Behice CİNEMRE	1.258,08	0	PROJE KAPANMIŞTIR				
2013-08-06-011	Spontan Korda Tendinea Ruptüründe Midkine (MK) Trombosit Agregasyonu, Bazı Büyüme Faktörleri ve Sitokinler Arasında İlişki	Ramazan AKDEMİR	0,02	0	PROJE KAPANMIŞTIR				
2013-08-06-012	Revizyon Burun Ameliyatlarında Kullanılmak Üzere en Uygun Kıkırdak Doku Elde Etme Yönteminin Saptanması	Gürkan KAYABAŞOĞLU	3.386,26	3.031,56	PROJE KAPANMIŞTIR				
2013-08-06-013	YKL-40'ın Absans Epilepsideki Rolü (TÜBİTAK Kapsamında)	Gönül GÜROL	6.795,92	6.795,71	2013-08-06-013	YKL-40'ın Absans Epilepsideki Rolü (TÜBİTAK Kapsamında)	Gönül GÜROL	0,21	0
2013-08-06-014	Ratlarda Oluşturulan Deneysel Disk Ağrı Modelinde TNF-A ontaganistlerinin İntravanöz ve Epidural Uygulamalarının Karşılaştırılması	Serbülent Gökhan BEYAZ	9.253,40	1.080,00	2013-08-06-014	Ratlarda Oluşturulan Deneysel Disk Ağrı Modelinde TNF-A ontaganistlerinin İntravanöz ve Epidural Uygulamalarının Karşılaştırılması	Serbülent Gökhan BEYAZ	8.173,40	0
2013-09-00-002	Süreksiz DGM Kullanan Bir Statkom Gerçekleşmesi	İhsan PEHLİVAN	15.000,00	11.364,58	2013-09-00-002	Süreksiz DGM Kullanan Bir Statkom Gerçekleşmesi	İhsan PEHLİVAN	3.635,42	3.634,40
2013-09-08-003	Termal Sprey Prosesleri ile Aşınma-Erezyon-Korozyon-Kavitasyon Dirençli Kaplamaların Üretimi ve Karakterizasyonu	Ekrem ALTUNCU	245,02	0	PROJE KAPANMIŞTIR				
2013-09-18-002	Yakın Alan İletişimi (NFC) ile Hasta Takip Sistemi	Bülent ÇOBANOĞLU	15.000,00	11.328,00	2013-09-18-002	Yakın Alan İletişimi (NFC) ile Hasta Takip Sistemi	Bülent ÇOBANOĞLU	3.672,00	0
2013-10-00-003	Motor Sporlarında Ani Frenleme Gerektiren Bir kaza Durumunda Motor Davranış, Psikofizyolojik Uyarılmışlık ve Kişilik Özellikleri Arasındaki İlişki	Serdar TOK	22,6	0	2013-10-00-003	Motor Sporlarında Ani Frenleme Gerektiren Bir kaza Durumunda Motor Davranış, Psikofizyolojik Uyarılmışlık ve Kişilik Özellikleri Arasındaki İlişki	Serdar TOK	22,6	0
2013-10-02-001	Tabiat Parklarının Sportif Rekreasyon Potansiyeli	Fehmi ÇALIK	9.225,34	9.224,06	2013-10-02-001	Tabiat Parklarının Sportif Rekreasyon Potansiyeli	Fehmi ÇALIK	1,28	0
2013-10-02-002	Ani Frenleme Gerektiren Bir Kaza Durumunda Sürücülere Motor Davranış, Psikofizyolojik Uyarılmışlık ve Kişilik Özellikleri Arasındaki İlişki	Çetin YAMAN	5.802,00	0	2013-10-02-002	Ani Frenleme Gerektiren Bir Kaza Durumunda Sürücülere Motor Davranış, Psikofizyolojik Uyarılmışlık ve Kişilik Özellikleri Arasındaki İlişki	Çetin YAMAN	5.802,00	0

Proje Numarası	Proje Adı	Yürütücüsü	Ödeneği	Harcanan	Proje Numarası	Proje Adı	Yürütücüsü	Ödeneği	Harcanan
2013-12-10-004	KAEA ile Web Tabanlı Akıllı Bina Sistemi Uygulaması	Celal ÇEKEN	2.857,80	0	2013-12-10-004	KAEA ile Web Tabanlı Akıllı Bina Sistemi Uygulaması	Celal ÇEKEN	2.857,80	0
2013-12-10-005	Üniversite Sanayi Ortak Projeler Yönetim Portalı	Nejat YUMUŞAK	999,16	0	PROJE KAPANMIŞTIR				
2013-28-12-001	Kirazdaki Antosiyaninlerin PPO Enzim İnhibisyonu	Taki DEMİR	6.694,75	6.688,29	PROJE KAPANMIŞTIR				
2013-31-04-001	Seseli Peucedanoides' in Embriyolojisi	Hanife İRİS	0,01	0	2013-31-04-001	Seseli Peucedanoides' in Embriyolojisi	Hanife İRİS	0,01	0
2013-01-04-027	Sarsma Tablası Deney Düzeneği ile Yapı-Zemin Etkileşiminin İncelenmesi	Hüseyin KASAP	0,52	0	PROJE KAPANMIŞTIR				
2013-02-04-054	Bitkisel Kökenli Epoksi Bileşiklerinde Epoksi Halkasının Açılması ve Bunlardan Polimer Sentezi	Kemal KARADENİZ	15.356,51	15.342,45	PROJE KAPANMIŞTIR				
2013-08-06-015	Genetik Absans Epilepsili WAG/Rij Sıçanlarda Sitokin ve Apolipoprotein E Gen Polimorfizmlerinin Araştırılması	Gönül Gürol	21.481,50	21.474,64	2013-08-06-015	Genetik Absans Epilepsili WAG/Rij Sıçanlarda Sitokin ve Apolipoprotein E Gen Polimorfizmlerinin Araştırılması	Gönül Gürol	6,86	0
2013-13-00-002	Sakarya Emniyet Müdürlüğü Trafik Denetleme Şube Müdürlüğüne Trafik Kazalarının Önlenmesi Amacıyla Alınacak Kararlarda Kullanılacak Veritabanı İhtiyaçlarının Belirlenmesi ve İlişkisel Veritabanının Geliştirilmesi	Erman COŞKUN	25.000,00	0	2013-13-00-002	Sakarya Emniyet Müdürlüğü Trafik Denetleme Şube Müdürlüğüne Trafik Kazalarının Önlenmesi Amacıyla Alınacak Kararlarda Kullanılacak Veritabanı İhtiyaçlarının Belirlenmesi ve İlişkisel Veritabanının Geliştirilmesi	Erman COŞKUN	25.000,00	0
2013-09-10-001	Askeri Güvenlik Bölgelerinde Uzaktan Personel İzleme Sistemi Tasarımı ve Uygulaması (SANTEZ Kapsamında)	Cüneyt BAYILMIŞ	2.437,00	2.436,70	PROJE KAPANMIŞTIR				
2013-01-00-009	Değişken Hızlı Rüzgar Türbinleri'nin Tasarımı ve Denetimi	Murat KARABACAK	34.560,00	34.511,70	PROJE KAPANMIŞTIR				
2013-01-00-010	Akıllı Şebekeler Altyapısı Kapsamında Yüksek Değişkenlikleri İçeren Yenilenebilir Kaynaklı Enerji Üreteçlerinin Büyük Güç Sistemleri ile Entegrasyonu için Karar-Destek Yazılımının Geliştirilmesi	Metin VARAN	22.500,00	14.983,64	2013-01-00-010	Akıllı Şebekeler Altyapısı Kapsamında Yüksek Değişkenlikleri İçeren Yenilenebilir Kaynaklı Enerji Üreteçlerinin Büyük Güç Sistemleri ile Entegrasyonu için Karar-Destek Yazılımının Geliştirilmesi	Metin VARAN	7.516,36	7.508,34
2013-01-06-033	Nanoakışkanlı Levhali Isı Değiştirici Kanallarında Taşınım İlişkisinin DeneySEL Olarak İncelenmesi	Yaşar İSLAMOĞLU	37.500,00	24.758,28	2013-01-06-033	Nanoakışkanlı Levhali Isı Değiştirici Kanallarında Taşınım İlişkisinin DeneySEL Olarak İncelenmesi	Yaşar İSLAMOĞLU	12.741,72	7.215,70
2013-01-14-001	Maden Sahalarının Hyperspectral Görüntülerle Araştırılması	Can KARAVUL	7.240,00	0	2013-01-14-001	Maden Sahalarının Hyperspectral Görüntülerle Araştırılması	Can KARAVUL	7.240,00	0
2013-02-04-055	Ampisilin Thiridrat ve Fenazopiridin Hidroklorür'ün RP-UFCL Yöntemi ile Miktar Analizi	Aysel KÜÇÜK TUNCA	15.000,00	14.998,10	2013-02-04-055	Ampisilin Thiridrat ve Fenazopiridin Hidroklorür'ün RP-UFCL Yöntemi ile Miktar Analizi	Aysel KÜÇÜK TUNCA	1,9	0
2013-06-10-007	Sosyal İyi Olma Düzeyini Arttırmaya Yönelik Öz-Duyarlılık Odaklı Bir Psiko Eğitim Programı	Ahmet AKIN	17.500,00	8.883,00	2013-06-10-007	Sosyal İyi Olma Düzeyini Arttırmaya Yönelik Öz-Duyarlılık Odaklı Bir Psiko Eğitim Programı	Ahmet AKIN	8.617,00	0

Proje Numarası	Proje Adı	Yürütücüsü	Ödeneği	Harcanan	Proje Numarası	Proje Adı	Yürütücüsü	Ödeneği	Harcanan
2013-08-06-016	Solunumsal Virüsler ve MERS (HCoV) cöşonavirüsün Moleküler Yöntemler ile Araştırılması	Mustafa ALTINDIŞ	34.886,00	34.884,26	PROJE KAPANMIŞTIR				
2013-10-00-004	Aktif Sporcuların Yumuşak Doku ve Spor Yaralanmalarının Rehabilitasyonu ve Önlenmesi	Fikret SOYER	99,08	0	2013-10-00-004	Aktif Sporcuların Yumuşak Doku ve Spor Yaralanmalarının Rehabilitasyonu ve Önlenmesi	Fikret SOYER	99,08	0
2013-12-10-002	Veri Toplama Amaçlı İnsansız Hava Aracı	Kürşat AYAN	36.750,00	22.868,40	2013-12-10-002	Veri Toplama Amaçlı İnsansız Hava Aracı	Kürşat AYAN	13.881,60	13.676,20
2014-01-08-001	Basınç Dayanımlı Teknolojik Fiber Takviyeli Polimer Matriksli Kompozit Malzeme Üretimi ve Özellikleri	Akın AKINCI	38.239,00	38.231,92	PROJE KAPANMIŞTIR				
2014-08-06-001	Spontan Korda Tendinea Ruptüründe Hla Doku Tiplemesinin ve Enflamatuvar Süreçlerin Rolü	Keziban KARACAN	25.000,00	25.000,00	PROJE KAPANMIŞTIR				
2014-08-06-002	Kronik Antipsikotik İlaç Uygulamasının Fare Vas Deferans Kasılmaları Üzerine Etkilerinin İn Vitro Olarak Araştırılması	Pelin TANYERİ	18.450,70	16.950,70	2014-08-06-002	Kronik Antipsikotik İlaç Uygulamasının Fare Vas Deferans Kasılmaları Üzerine Etkilerinin İn Vitro Olarak Araştırılması	Pelin TANYERİ	1.500,00	0
2014-01-02-001	Araç İçi Yerleştirme Kısıtları Altında Araç Rotalama	Harun Reşit YAZGAN	24.800,00	11.328,00	2014-01-02-001	Araç İçi Yerleştirme Kısıtları Altında Araç Rotalama	Harun Reşit YAZGAN	13.472,00	13.165,92
2014-01-02-002	Bankacılık İşlemlerinde Konum Destekli Sahtekarlık Önleme Sistemi (SANTEZ Kapsamında)	Ayhan DEMİRİZ	11.000,00	10.999,88	2014-01-02-002	Bankacılık İşlemlerinde Konum Destekli Sahtekarlık Önleme Sistemi (SANTEZ Kapsamında)	Ayhan DEMİRİZ	0,12	0
2014-01-04-001	CCB Emprenye Maddesi İle Yeni Geliştirilen NanoCCB Emprenye Maddesinin Ahşabın Mekanik Özelliklerine Etkisi Açısından Karşılaştırılması	Tahir AKGÜL	28.733,00	28.653,33	PROJE KAPANMIŞTIR				
2014-01-04-002	Çelik Plakaların KALICI Onarımında FRP İle Çelik Arasındaki Yapışma Yüzeyinin Artırılmasının İncelenmesi	Emine AYDIN	25.000,00	12.500,04	2014-01-04-002	Çelik Plakaların KALICI Onarımında FRP İle Çelik Arasındaki Yapışma Yüzeyinin Artırılmasının İncelenmesi	Emine AYDIN	12.499,96	12.499,92
2014-01-06-001	Malzemelerin Yüksek Sıcaklıktaki Aşınma ve ve Sürtünme Davranışlarının İncelenmesi ve Analiz Edilmesi	Abdullah MİMAROĞLU	20.000,00	0	2014-01-06-001	Malzemelerin Yüksek Sıcaklıktaki Aşınma ve ve Sürtünme Davranışlarının İncelenmesi ve Analiz Edilmesi	Abdullah MİMAROĞLU	20.000,00	0
2014-01-08-002	Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü, Berlin BESSY - II Elektron Hızlandırıcısı	Mustafa ERKOVAN	20.000,00	7.428,00	2014-01-08-002	Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü, Berlin BESSY - II Elektron Hızlandırıcısı	Mustafa ERKOVAN	12.572,00	6.793,36
2014-01-12-001	Atık Lastik Kaynaklı Ürünlerden Yayılan Kirlenmelerin Ölçülmesi ve Tanımlanması	Beytullah EREN	25.000,00	0	2014-01-12-001	Atık Lastik Kaynaklı Ürünlerden Yayılan Kirlenmelerin Ölçülmesi ve Tanımlanması	Beytullah EREN	25.000,00	0
2014-02-02-001	Yarıiletken İnce Filmlerin Elektronik ve Optiksel Özelliklerinin İncelenmesi	Metin ASLAN	37.500,00	36.212,21	2014-02-02-001	Yarıiletken İnce Filmlerin Elektronik ve Optiksel Özelliklerinin İncelenmesi	Metin ASLAN	1.287,79	1.279,98
2014-02-04-001	Lityum İyon Piller İçin LixMn2O4 (1<=1,33) Katot Aktif Materyallerinin Kafes Titreşimlerinin İncelenmesi	Emrah BULUT	30.000,00	29.999,51	PROJE KAPANMIŞTIR				

Proje Numarası	Proje Adı	Yürütücüsü	Ödeneği	Harcanan
2014-05-04-001	Biyonik Akış Kanalı Tasarımının PEM Yakıt pili Performansına Etkisi	İsmet ÇEVİK	25.000,00	18.608,60
2014-06-06-001	Yeni Medyanın Zenginleştirilmiş Elektronik Kitap İçeriği ile Kullanılması	Mübin KIYICI	20.000,00	19.354,36
2014-08-06-003	Spontan Korda Tendinea Ruptürlerinde Mikrona Profilinin Belirlenmesi	Mehmet Bülent VATAN	25.000,00	25.000,00
2014-08-06-004	Bel Ağrısı İçli Traksiyon Koltuğu	İbrahim TEKEOĞLU	37.500,00	24.868,00
2014-09-10-001	FPGA Üzerinde Gerçek Zamanlı Yeni Kaotik Osilatörlerin Tasarımı ve Gerçeklenmesi	Ahmet Turan ÖZCERİT	18.481,45	12.205,45
2014-13-00-001	Konutlarının Toplam Yangın Riskinin ve Hane Başına Yangın Sigorta Primlerinin Belirlenmesi Projesi (Sakarya İli Örneği)	Fatih Burak GÜMÜŞ	25.000,00	0
2014-13-00-002	Sakarya Üniversitesi İşletme Fakültesi'nde Öğrenim Gören Öğrencilerin Üniversiteden Beklenti ve Memnuniyet Düzeylerinin Belirlenmesi	Türker BAŞ	19.989,00	3.400,76
2014-32-04-001	Okul Öncesi Öğrenci Velilerinin Oklu Öncesi Eğitimde Bilişim Teknolojilerinin Kullanılmasına Yönelik Görüş ve Beklentileri	Hakkı BAĞCI	7.500,00	4.174,84
2014-34-10-001	İngirgeyici ve Stabilizatör Olarak Tannik Asit ile Pladyum Nanopartiküllerinin Üretimi ve Karakterizasyonu	Mustafa CAN	30.000,00	27.688,61
2014-01-04-003	Elyaf Takviyeli Kompozit Çubukların Çubukların Betonda Donatı Olarak Kullanımının Araştırılması -SANTEZ KAPSAMINDA	Mehmet SARIBIYIK	30.000,00	15.998,74
2014-02-04-002	Akrilamit Bazlı Manyetik Polimerler İle Sulu Çözeltilerden Ağır Metal Giderimi	Can Serkan KESKİN	19.995,67	10.073,70
2014-02-04-003	Bazı Yeni Dimer Doğal Ürünler: İnkarviditon Türevelerinin ve Onların Karbaşeker Analoglarının Sentezi - TÜBİTAK KAPSAMINDA	Arif BARAN	25.000,00	24.999,34
2014-16-00-001	Sakarya Üniversitesi Tarihini Araştırma Projesi (Alt Yapı Projesi): Sakarya Üniversitesi Belgeseli - AGEP KAPSAMINDA	Aytekin İŞMAN	112.500,00	100.019,50
2014-01-08-003	Sakarya Otomotiv Sektörüne Yönelik Yapışmaz Yüzeyli Kaplamaların Geliştirilmesi ve Karakterizasyonu- (SANTEZ KAPSAMINDA)	Akın AKINCI	40.000,00	20.000,00
2014-01-00-001	Protez El Kullanıcıları İçin Dokunsal Mekanik Geri Besleme Sistemi Tasarımı	Mustafa Zahid YILDIZ	37.500,00	24.942,84

Proje Numarası	Proje Adı	Yürütücüsü	Ödeneği	Harcanan
2014-05-04-001	Biyonik Akış Kanalı Tasarımının PEM Yakıt pili Performansına Etkisi	İsmet ÇEVİK	6.391,40	6.195,00
PROJE KAPANMIŞTIR				
2014-08-06-003	Spontan Korda Tendinea Ruptürlerinde Mikrona Profilinin Belirlenmesi	Mehmet Bülent VATAN	0	0
2014-08-06-004	Bel Ağrısı İçli Traksiyon Koltuğu	İbrahim TEKEOĞLU	12.632,00	0
PROJE KAPANMIŞTIR				
2014-13-00-001	Konutlarının Toplam Yangın Riskinin ve Hane Başına Yangın Sigorta Primlerinin Belirlenmesi Projesi (Sakarya İli Örneği)	Fatih Burak GÜMÜŞ	25.000,00	0
2014-13-00-002	Sakarya Üniversitesi İşletme Fakültesi'nde Öğrenim Gören Öğrencilerin Üniversiteden Beklenti ve Memnuniyet Düzeylerinin Belirlenmesi	Türker BAŞ	16.588,24	6.798,92
2014-32-04-001	Okul Öncesi Öğrenci Velilerinin Oklu Öncesi Eğitimde Bilişim Teknolojilerinin Kullanılmasına Yönelik Görüş ve Beklentileri	Hakkı BAĞCI	3.325,16	2.000,00
2014-34-10-001	İngirgeyici ve Stabilizatör Olarak Tannik Asit ile Pladyum Nanopartiküllerinin Üretimi ve Karakterizasyonu	Mustafa CAN	2.311,39	2.311,38
2014-01-04-003	Elyaf Takviyeli Kompozit Çubukların Çubukların Betonda Donatı Olarak Kullanımının Araştırılması -SANTEZ KAPSAMINDA	Mehmet SARIBIYIK	14.001,26	13.995,98
2014-02-04-002	Akrilamit Bazlı Manyetik Polimerler İle Sulu Çözeltilerden Ağır Metal Giderimi	Can Serkan KESKİN	9.921,97	6.904,18
PROJE KAPANMIŞTIR				
PROJE KAPANMIŞTIR				
2014-01-08-003	Sakarya Otomotiv Sektörüne Yönelik Yapışmaz Yüzeyli Kaplamaların Geliştirilmesi ve Karakterizasyonu- (SANTEZ KAPSAMINDA)	Akın AKINCI	20.000,00	0
2014-01-00-001	Protez El Kullanıcıları İçin Dokunsal Mekanik Geri Besleme Sistemi Tasarımı	Mustafa Zahid YILDIZ	12.557,16	12.484,40

Proje Numarası	Proje Adı	Yürütücüsü	Ödeneği	Harcanan	Proje Numarası	Proje Adı	Yürütücüsü	Ödeneği	Harcanan
2014-02-04-004	Barbitürik Asit Substitüe Üre/tiyöüre Türevlerinin Sentezi ve Biyolojik Aktivitelerinin İncelenmesi	Mustafa ARSLAN	37.500,00	19.084,73	2014-02-04-004	Barbitürik Asit Substitüe Üre/tiyöüre Türevlerinin Sentezi ve Biyolojik Aktivitelerinin İncelenmesi	Mustafa ARSLAN	18.415,27	5.913,57
2014-02-04-005	Doğal Kökenli Yeni Antibakteriyel Ürün Sentezi	Mustafa ZENGİN	25.000,00	7.755,67	2014-02-04-005	Doğal Kökenli Yeni Antibakteriyel Ürün Sentezi	Mustafa ZENGİN	17.244,33	8.220,47
2014-02-04-006	Triptofan Aminoasidinden Yeni Tetrasiklik Bileşik Sentezi	Hayriye GENÇ	25.000,00	3.794,88	2014-02-04-006	Triptofan Aminoasidinden Yeni Tetrasiklik Bileşik Sentezi	Hayriye GENÇ	21.205,12	21.205,04
2014-02-06-001	Süleymaniye Yazma Eserler Kütüphanesi, Galata Mevlevihanesi Koleksiyonu'nda Bulunan Şiir Mecmuaların Sistemantik Tasnifi ve Belli Mecmuaların Çeviri Yazıya Aktarımı	Bayram Ali KAYA	13.302,07	7.737,70	2014-02-06-001	Süleymaniye Yazma Eserler Kütüphanesi, Galata Mevlevihanesi Koleksiyonu'nda Bulunan Şiir Mecmuaların Sistemantik Tasnifi ve Belli Mecmuaların Çeviri Yazıya Aktarımı	Bayram Ali KAYA	5.564,37	0
2014-03-08-001	Sakarya'da Hukuk Algısı ve Hukuk Çevirileri	Filiz CİCİOĞLU	19.155,99	6.730,81	2014-03-08-001	Sakarya'da Hukuk Algısı ve Hukuk Çevirileri	Filiz CİCİOĞLU	12.425,18	4.529,37
2014-06-06-002	Öğretmenlerin Eğitim Amaçlı İnternet Kullanımı Öz-yeterlilik İnançlarını Arttırmak İçin Yüz-yüze, Uzaktan ve Karma Eğitimlerin Geliştirilmesi, Uygulanması ve Etkinliklerinin Karşılaştırılması	Özcan Erkan AKGÜN	21.180,00	4.000,20	2014-06-06-002	Öğretmenlerin Eğitim Amaçlı İnternet Kullanımı Öz-yeterlilik İnançlarını Arttırmak İçin Yüz-yüze, Uzaktan ve Karma Eğitimlerin Geliştirilmesi, Uygulanması ve Etkinliklerinin Karşılaştırılması	Özcan Erkan AKGÜN	17.179,80	17.110,00
2014-06-10-001	Okul Öncesi Öğrencilerin Okula Uygunluk Düzeyleri: İyileştirici ve Zenginleştirici Eğitsel Sosyal ve Psikolojik Etkinlikler Projesi	Ali Haydar ŞAR	25.000,00	25.000,00	2014-06-10-001	Okul Öncesi Öğrencilerin Okula Uygunluk Düzeyleri: İyileştirici ve Zenginleştirici Eğitsel Sosyal ve Psikolojik Etkinlikler Projesi	Ali Haydar ŞAR	0	0
2014-08-06-005	İnsan Burun Mukozal Temas Noktalarında Substance P, Neurokinin A ve Calsitonin Genereleated Peptit Analizi	Mehmet GÜVEN	15.218,00	11.677,72	PROJE KAPANMIŞTIR				
2014-08-06-006	AVM'lerdeki Hamilelik Dönemindeki Anjojenik Aktivitesinin İncelenmesi	Davut CEYLAN	24.600,00	0	2014-08-06-006	AVM'lerdeki Hamilelik Dönemindeki Anjojenik Aktivitesinin İncelenmesi	Davut CEYLAN	24.600,00	0
2014-08-06-007	Obeziteli Çocuklarda HsCRP ve SUPAR Araştırılması	Mustafa KÖSECİK	10.000,00	0	2014-08-06-007	Obeziteli Çocuklarda HsCRP ve SUPAR Araştırılması	Mustafa KÖSECİK	10.000,00	7.236,00
2014-12-10-001	Siber Güvenlik Laboratuvarının Kurulumu (GÜBAP)	İbrahim ÖZÇELİK	525.000,00	401.006,13	2014-12-10-001	Siber Güvenlik Laboratuvarının Kurulumu (GÜBAP)	İbrahim ÖZÇELİK	123.993,87	114.452,49
2014-13-00-003	Sakarya İlinin Ar-Ge İnovasyon Potansiyelinin Araştırılması	Mahmut HIZIROĞLU	17.850,00	7.912,66	2014-13-00-003	Sakarya İlinin Ar-Ge İnovasyon Potansiyelinin Araştırılması	Mahmut HIZIROĞLU	9.937,34	0
2014-17-02-001	Düzlem Paralel Bir 3-RRR Robotun Nümerik Çözümlemesi ve Simülasyonu	Engin CAN	15.569,00	4.170,14	2014-17-02-001	Düzlem Paralel Bir 3-RRR Robotun Nümerik Çözümlemesi ve Simülasyonu	Engin CAN	11.398,86	3.195,44
2014-21-11-001	Kapasitör Uyarıtmalı Asenkron Generatörlerin Kontrolü	M.Server FIRAT	32.386,11	19.028,21	2014-21-11-001	Kapasitör Uyarıtmalı Asenkron Generatörlerin Kontrolü	M.Server FIRAT	13.357,90	5.825,66
2014-33-22-001	Yerel Mutfak Kültürleri Araştırması	Hümeysra TAŞÇIOĞLU BAYSAL	37.500,00	25.000,00	2014-33-22-001	Yerel Mutfak Kültürleri Araştırması	Hümeysra TAŞÇIOĞLU BAYSAL	12.500,00	12.499,98
2014-01-06-002	İnsansız Hava Aracı (İHA) Tasarımı, Protip İmalatı ve Deneyisel Modal Analizi	Ömer Kadir MORGÜL	37.500,00	0	2014-01-06-002	İnsansız Hava Aracı (İHA) Tasarımı, Protip İmalatı ve Deneyisel Modal Analizi	Ömer Kadir MORGÜL	37.500,00	37.486,38

Proje Numarası	Proje Adı	Yürütücüsü	Ödeneği	Harcanan	Proje Numarası	Proje Adı	Yürütücüsü	Ödeneği	Harcanan
2014-01-06-003	CelluBor'un Gürültü Yalıtım Performansının İncelenmesi	Hüseyin DAL	37.500,00	0	2014-01-06-003	CelluBor'un Gürültü Yalıtım Performansının İncelenmesi	Hüseyin DAL	37.500,00	32.506,96
2014-01-08-004	Grafen İle Dekore Edilmiş Yeni Nesil Yüksek Çevrim Kapasiteli Nanokompozit Elektrotların Geliştirilmesi (TUBİTAK Kapsamında)	Tuğrul ÇETİNKAYA	4.132,00	0	2014-01-08-004	Grafen İle Dekore Edilmiş Yeni Nesil Yüksek Çevrim Kapasiteli Nanokompozit Elektrotların Geliştirilmesi (TUBİTAK Kapsamında)	Tuğrul ÇETİNKAYA	4.132,00	3.700,00
2014-01-12-002	Islak Mendil Ürünlerinin Parçalanma Mekanizmalarının Deneysel ve Matematiksel Modelleme Yoluyla Araştırılması	Beytullah EREN	24.682,18	11.381,10	2014-01-12-002	Islak Mendil Ürünlerinin Parçalanma Mekanizmalarının Deneysel ve Matematiksel Modelleme Yoluyla Araştırılması	Beytullah EREN	13.301,08	4.200,21
2014-02-00-001	Bazı Matris Denklemleri ve Çözümleri	Murat SARDUVAN	25.000,00	13.066,54	2014-02-00-001	Bazı Matris Denklemleri ve Çözümleri	Murat SARDUVAN	11.933,46	0
2014-02-04-007	Oksidasyon Katalizörleri Olarak Geçiş Metal Komplekslerinin Sentezi Karakterizasyonu ve Tekstil-Deterjan Uygulamalarında Kullanabilirliğinin Araştırılması (SANTEZ Kapsamında)	Salih Zeki YILDIZ	43.200,00	0	2014-02-04-007	Oksidasyon Katalizörleri Olarak Geçiş Metal Komplekslerinin Sentezi Karakterizasyonu ve Tekstil-Deterjan Uygulamalarında Kullanabilirliğinin Araştırılması (SANTEZ Kapsamında)	Salih Zeki YILDIZ	43.200,00	19.101,25
2014-02-04-008	Takrinin Farklı Türevlerinin Yeni Bir Yaklaşımla Sentezi ve Antitümör Aktivitelerinin Belirlenmesi	Ahmet TUTAR	37.500,00	11.436,86	2014-02-04-008	Takrinin Farklı Türevlerinin Yeni Bir Yaklaşımla Sentezi ve Antitümör Aktivitelerinin Belirlenmesi	Ahmet TUTAR	26.063,14	26.055,18
2014-02-04-009	Bazı Çevresel Örneklerde Soğuk Buhar AAS(CVAAS) Tekniği İle Civa Tayini	Esra ALTINTIĞ	25.000,00	0	2014-02-04-009	Bazı Çevresel Örneklerde Soğuk Buhar AAS(CVAAS) Tekniği İle Civa Tayini	Esra ALTINTIĞ	25.000,00	14.781,97
2014-02-20-001	Sakarya Nehri Sistemi Üzerinde Bulunan İzole Subasar Göletlerin (Kuzey Mollaköy Göletleri) Fitoplankton Komunitesinin Periyodisitesi	Tuğba ONGUN SEVİNDİK	24.995,70	17.999,72	2014-02-20-001	Sakarya Nehri Sistemi Üzerinde Bulunan İzole Subasar Göletlerin (Kuzey Mollaköy Göletleri) Fitoplankton Komunitesinin Periyodisitesi	Tuğba ONGUN SEVİNDİK	6.995,98	6.956,30
2014-02-20-002	Tiyoazidilin Türevinin Toksikolojik Etkilerinin Araştırılması	Nazan Deniz YÖN ERTUĞ	37.500,00	24.996,60	2014-02-20-002	Tiyoazidilin Türevinin Toksikolojik Etkilerinin Araştırılması	Nazan Deniz YÖN ERTUĞ	12.503,40	12.325,18
2014-06-04-001	E.B.E. U.E. Ders Notlarının İyileştirmesi	İsmail GÜLEÇ	25.000,00	0	2014-06-04-001	E.B.E. U.E. Ders Notlarının İyileştirmesi	İsmail GÜLEÇ	25.000,00	19.064,08
2014-08-06-008	Adjuvan Artritinde Nigella Satıva, Propolis, Liquidambar, Pnax Ginseng Özütü ve Arı Zehrinin (Bee Venomun) Anti-İnflamatuvar Etkilerinin Araştırılması	Mehmet AKDOĞAN	31.285,00	3.675,70	2014-08-06-008	Adjuvan Artritinde Nigella Satıva, Propolis, Liquidambar, Pnax Ginseng Özütü ve Arı Zehrinin (Bee Venomun) Anti-İnflamatuvar Etkilerinin Araştırılması	Mehmet AKDOĞAN	27.609,30	27.598,23
2014-08-06-009	Vitiligoda Manno-2-Binding Lektin (Mbl-2) Gen Polimorfizmi	Berna SOLAK	5.746,06	5.746,06	2014-08-06-009	Vitiligoda Manno-2-Binding Lektin (Mbl-2) Gen Polimorfizmi	Berna SOLAK	0	0
2014-09-00-001	Görüntü İşleme Teknikleriyle Damar Görüntüleme Cihazı Tasarımı ve Geliştirilmesi	Özdemir ÇETİN	37.082,76	20.982,76	2014-09-00-001	Görüntü İşleme Teknikleriyle Damar Görüntüleme Cihazı Tasarımı ve Geliştirilmesi	Özdemir ÇETİN	16.100,00	0
2014-09-08-001	Nano-Kil Takviyeli Geri Dönüşümlü Polipropilen Kompozitlerin Üretimi ve Mekanik Özelliklerin İncelenmesi	Fehim FINDIK	25.000,00	3.540,00	2014-09-08-001	Nano-Kil Takviyeli Geri Dönüşümlü Polipropilen Kompozitlerin Üretimi ve Mekanik Özelliklerin İncelenmesi	Fehim FINDIK	21.460,00	4.443,88
2014-09-18-001	Fleksör ve Ekstansör El Bileği Kaslarının Rehabilitasyonu İçin Aktif Ortez Tasarımı ve İmalatı	Osman ELDOĞAN	23.381,70	0	2014-09-18-001	Fleksör ve Ekstansör El Bileği Kaslarının Rehabilitasyonu İçin Aktif Ortez Tasarımı ve İmalatı	Osman ELDOĞAN	23.381,70	1.965,46

Proje Numarası	Proje Adı	Yürütücüsü	Ödeneği	Harcanan	Proje Numarası	Proje Adı	Yürütücüsü	Ödeneği	Harcanan
2014-01-02-003	Esnek İmalat Modülüne Entegre Fabrika Simulasyonu Hazırlanması	Orhan TORKUL	25.000,00	0	2014-01-02-003	Esnek İmalat Modülüne Entegre Fabrika Simulasyonu Hazırlanması	Orhan TORKUL	25.000,00	24.985,32
2014-01-02-004	Otomotiv Montaj Hatlarında Optimal Stok Miktarı Belirleme Problemi	Ufuk KULA	14.700,00	0	2014-01-02-004	Otomotiv Montaj Hatlarında Optimal Stok Miktarı Belirleme Problemi	Ufuk KULA	14.700,00	0
2014-01-02-005	Esnek İmalatta ERP ile Bütünleştirme Tasarımı	İsmail Hakkı CEDİMOĞLU	25.000,00	0	2014-01-02-005	Esnek İmalatta ERP ile Bütünleştirme Tasarımı	İsmail Hakkı CEDİMOĞLU	25.000,00	12.832,17
2014-01-06-004	PEM Tipi Yakıt Hücrelerinde Dairesel Şekli Akım Toplayıcı Plakaların CFD Yöntemi Kullanılarak Geliştirilmesi ve Performans Parametrelerini Optimizasyonu	İmdat TAYMAZ	25.000,00	24.771,74	2014-01-06-004	PEM Tipi Yakıt Hücrelerinde Dairesel Şekli Akım Toplayıcı Plakaların CFD Yöntemi Kullanılarak Geliştirilmesi ve Performans Parametrelerini Optimizasyonu	İmdat TAYMAZ	228,26	0
2014-01-08-005	Otomobil Tampon Boya Hatlarında Plazma Yüzey Aktivasyonu İle Yüzey Enerjisinin Kontrolü ve Uygulanabilirliğinin Araştırılması	Fatih ÜSTEL	50.000,00	0	2014-01-08-005	Otomobil Tampon Boya Hatlarında Plazma Yüzey Aktivasyonu İle Yüzey Enerjisinin Kontrolü ve Uygulanabilirliğinin Araştırılması	Fatih ÜSTEL	50.000,00	50.000,00
2014-01-12-003	Kentsel Nitelikli Artılmış Atıksuların Tekrar Kullanımı	Yasemin DAMAR ARİFOĞLU	33.988,42	0	2014-01-12-003	Kentsel Nitelikli Artılmış Atıksuların Tekrar Kullanımı	Yasemin DAMAR ARİFOĞLU	33.988,42	32.082,26
2014-01-12-004	İlaç Atıksularında Nanofiltrasyon Membranlarının Uygulanması	Berna KIRIL MERT	25.000,00	15.092,20	2014-01-12-004	İlaç Atıksularında Nanofiltrasyon Membranlarının Uygulanması	Berna KIRIL MERT	9.907,80	2.360,00
2014-02-02-002	ThCr2Si2 ve LuNi2B2C Kristal Yapılardaki Malzemelerin Fiziksel Özelliklerinin İncelenmesi	Hüseyin Murat TÜTÜNCÜ	33.248,00	0	2014-02-02-002	ThCr2Si2 ve LuNi2B2C Kristal Yapılardaki Malzemelerin Fiziksel Özelliklerinin İncelenmesi	Hüseyin Murat TÜTÜNCÜ	33.248,00	33.220,54
2014-02-04-010	Mikrodalga Destekli Susuki-Miyaura Kenetleme Reaksiyonları İle Çok Yönlü ve Çok Amaçlı Özelliklere Sahip Ninhidrin Türevli Bileşiklerin Sentezi(TUBİTAKKapsamında)	Ahmet TUTAR	50.000,00	37.394,20	2014-02-04-010	Mikrodalga Destekli Susuki-Miyaura Kenetleme Reaksiyonları İle Çok Yönlü ve Çok Amaçlı Özelliklere Sahip Ninhidrin Türevli Bileşiklerin Sentezi(TUBİTAKKapsamında)	Ahmet TUTAR	12.605,80	12.493,84
2014-02-04-011	Kinolin Türevi İle Substitüe Suda Çözünür Ftalosiyanın Komplekslerinin Sentezi, Karakterizasyonu, Elektrokimyasal ve Fotokimyasal Özelliklerin Belirlenmesi	Ahmet Turgut BİLGİÇLİ	25.000,00	0	2014-02-04-011	Kinolin Türevi İle Substitüe Suda Çözünür Ftalosiyanın Komplekslerinin Sentezi, Karakterizasyonu, Elektrokimyasal ve Fotokimyasal Özelliklerin Belirlenmesi	Ahmet Turgut BİLGİÇLİ	25.000,00	23.490,60
2014-02-20-003	Prunus Avium (Kiraz) Ekstraktlarının Antigenotoksik Etkisinin İn Vitro Değerlendirilmesi	Ahmet Ali BERBER	25.000,00	0	2014-02-20-003	Prunus Avium (Kiraz) Ekstraktlarının Antigenotoksik Etkisinin İn Vitro Değerlendirilmesi	Ahmet Ali BERBER	25.000,00	24.999,64
2014-08-06-010	Ameliyat Öncesinde Uygulanan Ultrasonografi İle İntraabdominal Adezyon Varlığı Tahmin Edilebilir Mi?	Hilal USLU YUVACI	3.600,00	0	2014-08-06-010	Ameliyat Öncesinde Uygulanan Ultrasonografi İle İntraabdominal Adezyon Varlığı Tahmin Edilebilir Mi?	Hilal USLU YUVACI	3.600,00	0
2014-08-06-011	Adneksiyel Kitlelerin Ayrıcı Tanısında ve Over Ca Nüksünü Saptamada He4(Human Epididymis Protein4) Etkinliğinin Araştırılması	Orhan ÜNAL	15.000,00	0	2014-08-06-011	Adneksiyel Kitlelerin Ayrıcı Tanısında ve Over Ca Nüksünü Saptamada He4(Human Epididymis Protein4) Etkinliğinin Araştırılması	Orhan ÜNAL	15.000,00	0
2014-08-06-012	Şakarya İl Merkezinde Lise Son Öğrencilerinde Alkol, Madde Kullanımı ve Bağımlılık Profiline Değerlendirilmesi	Atila EROL	6.000,00	0	2014-08-06-012	Şakarya İl Merkezinde Lise Son Öğrencilerinde Alkol, Madde Kullanımı ve Bağımlılık Profiline Değerlendirilmesi	Atila EROL	6.000,00	0
2014-08-06-013	Kronik Seroz Otitis Media Olgularında Stafylokokal Ekzotoksinlerin Rolü	Gürkan KAYABAŞOĞLU	8.000,00	0	2014-08-06-013	Kronik Seroz Otitis Media Olgularında Stafylokokal Ekzotoksinlerin Rolü	Gürkan KAYABAŞOĞLU	8.000,00	5.242,32

Proje Numarası	Proje Adı	Yürütücüsü	Ödeneği	Harcanan	Proje Numarası	Proje Adı	Yürütücüsü	Ödeneği	Harcanan
2014-08-06-014	Kaoh Da Oksidatif Stress İndeksinin Araştırılması (Koah'lı Hastaların Serum Total Oksidan-Antioksidan, Paraoksanaz, Glutasyon Peroksidaz ve Süperoksit Dismutaz Seviyelerinin Sigara İçen ve İçmeyen Sağlıklı Bireylerle Karşılaştırılması)	Yusuf AYDEMİR	16.460,00	0	2014-08-06-014	Kaoh Da Oksidatif Stress İndeksinin Araştırılması (Koah'lı Hastaların Serum Total Oksidan-Antioksidan, Paraoksanaz, Glutasyon Peroksidaz ve Süperoksit Dismutaz Seviyelerinin Sigara İçen ve İçmeyen Sağlıklı Bireylerle Karşılaştırılması)	Yusuf AYDEMİR	16.460,00	16.313,40
2014-08-06-015	Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Yaşadığı sınav Stresinin Kardiyovasküler Sistem Üzerine Etkilerinin İncelenmesi - Sakarya Örneği	Mustafa Tarık AĞAÇ	23.000,00	0	2014-08-06-015	Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Yaşadığı sınav Stresinin Kardiyovasküler Sistem Üzerine Etkilerinin İncelenmesi - Sakarya Örneği	Mustafa Tarık AĞAÇ	23.000,00	1.728,00
2014-08-06-016	Astımlı Çocuk Hastalarda D Vitamini ve Çinko Düzeyleri	Öner ÖZDEMİR	16.106,00	0	2014-08-06-016	Astımlı Çocuk Hastalarda D Vitamini ve Çinko Düzeyleri	Öner ÖZDEMİR	16.106,00	0
2014-09-08-002	Termal Sprey Kaplamalı ve Plazma Yüzey Aktive Edilmiş Yüzeylerin Farklı Altık Sıcaklıklarında Yüzey Enerjisi ve İslatma Kabiliyetinin İncelenmesi	Ekrem ALTUNCU	50.000,00	0	2014-09-08-002	Termal Sprey Kaplamalı ve Plazma Yüzey Aktive Edilmiş Yüzeylerin Farklı Altık Sıcaklıklarında Yüzey Enerjisi ve İslatma Kabiliyetinin İncelenmesi	Ekrem ALTUNCU	50.000,00	49.999,09
2014-12-00-001	Akıllı Telefon İle Gerçek Zamanlı Hidrometrik Ölçüm	Veysel Harun ŞAHİN	25.000,00	0	2014-12-00-001	Akıllı Telefon İle Gerçek Zamanlı Hidrometrik Ölçüm	Veysel Harun ŞAHİN	25.000,00	20.562,28
2014-28-00-001	Yeni Kumarin Bileşiklerinin Sentezi ve Kolinesteraz Enzimi Üzerine Etkilerinin İncelenmesi	Fatih SÖNMEZ	25.000,00	0	2014-28-00-001	Yeni Kumarin Bileşiklerinin Sentezi ve Kolinesteraz Enzimi Üzerine Etkilerinin İncelenmesi	Fatih SÖNMEZ	25.000,00	24.975,71
					2015-01-06-001	Detaylı Kimyasal Kinetik Mekanizmaların İndirgenmesinde Stokastik Reaktör Modeli Kullanan Gerekliklik Analizi Metodunun Geliştirilmesi	Hakan Serhad SOYHAN	35.000,00	0
					2015-02-04-001	Yenilebilir Katalitik Özellikli Porfirazin-Ftalosiyanın Hibrit ve Ftalosiyanın Bileşikleri İçeren Ormosillerin Sentezi ve Uygulanması (TUBİTAK Kapsamında)	Mehmet KANDAZ	45.000,00	0
					2015-04-00-001	4-4-4 Uygulamasının İmam Hatip Okulları Üzerine Etkisi ve Durum Tespiti	Atilla ARKAN	190.000,00	177.000,00
					2015-09-00-001	Değişken Hızlı Rüzgar Türbinlerinin Rüzgar Sensörsüz Maksimum Güç İzleme Tabanlı Doğrusal Olmayan ve Tam Uyarmalı Denetimi (TUBİTAK KAPSAMINDA)	Murat KARABACAK	30.843,00	30.820,76
					2015-09-18-001	Menteşe Montaj Bankosu Mekatronik Sistem Tasarımı (SANTEZ Kapsamında)	Sinan Serdar ÖZKAN	29.480,53	2.842,79
					2015-06-10-001	Sakarya Üniversitesi Öğrencilerinin Ruh Sağlığı Profili: Önleyici İyileştirici ve Zenginleştirici Hizmetler İçin Yol Haritası Belirleme Projesi	Mustafa KOÇ	35.000,00	35.000,00
					2015-16-00-001	Eğitim- Öğretim Ortamlarının Kitlese Çevrimiçi Açık Öğretim (MOOC) Materyalleri İle Zenginleştirilmesi	Aytekin İŞMAN	100.000,00	14.800,00
					2015-01-06-002	Kendi Enerjisini Üreten Tasarruflu Ev Projesi	Mustafa ÖZDEMİR	23.550,00	0

Proje Numarası	Proje Adı	Yürütücüsü	Ödeneği	Harcanan	Proje Numarası	Proje Adı	Yürütücüsü	Ödeneği	Harcanan
					2015-01-06-003	1,5 KW Güçte Rüzgar Türbini Kurulumu	Ünal UYSAL	22.750,00	20.107,20
					2015-08-06-001	Gastrik Xanthelasma Hastalarda Büyütmeli Dar Bant Endoskopik Görüntüleme İle Gastrik Displazi ve Erken Mide Kanseri Prevalansının Belirlenmesi	Aydın Şeref KÖKSAL	250.000,00	249.850,00
					2015-01-00-001	Fotopletismografi(PPG) Sinyalleri İle Obstrüktif Uyku Apne Sendromu (OSAS) Teşhisi İçin Yeni Bir Sistem Geliştirilmesi (TUBİTAK KAPSAMINDA)	Mehmet Recep BOZKURT	9.000,00	5.664,00
					2015-01-08-001	Metan Kullanımının Nitrür Esaslı Seramik Toz Üretimine Etkilerinin Araştırılması(TUBİTAK Kapsamında)	Ali Osman KURT	45.585,00	9.467,14
					2015-01-12-001	Sapanca Gölü Havzasındaki Ağır Metal Kirliliğinin Araştırılması (TUBİTAK Kapsamında)	Asude ATEŞ	9.000,00	0
					2015-02-02-001	BaNiSn3-Tipi Süperiletkenlerin Fiziksel Özelliklerinin Teorik İncelenmesi(TUBİTAK Kapsamında)	Hüseyin Murat TÜTÜNCÜ	25.884,00	25.576,50
					2015-02-04-002	Fluoresyaninlerin Spektroelektrokimyasal Özelliklerinin İncelenmesi(TUBİTAK Kapsamında)	Hüseyin KARACA	50.000,00	47.200,00
					2015-09-04-001	Fotodinamik Tedavi İçin Çoklu Işınlama Modlu Diyot Lazer Sisteminin Geliştirilmesi, Prototipinin Üretilmesi ve Uygulamaları ve Biyomedikal Araştırma Laboratuvarı Oluşturulması	Mehmet SARIBIYIK	350.000,00	334.594,90
					2015-23-08-001	Sürücü Koltukları İçin Kontrol Edilebilir Amortisör Geliştirilmesi(TUBİTAK Kapsamında)	İsmail ŞAHİN	48.800,00	3.799,60
					2015-34-10-001	Grafen İçine Dekore AuQPD Çekirdek-Kabuk Nanopartikülleri Üretimi ve Katot Olarak Lityum-Hava Pillerinde Kullanımı(TUBİTAK Kapsamında)	Mustafa CAN	13.010,55	10.000,00
	Bilimsel Araştırma Projeleri Ara Toplam		4.314.268,83	2.291.557,68		Bilimsel Araştırma Projeleri Ara Toplam		3.168.166,24	1.966.301,00
	Fen Bilimleri Doktora Tez Projeleri		738.537,24	274.942,90		Fen Bilimleri Doktora Tez Projeleri		741.148,30	240.465,33
	Sosyal Bilimler Doktora Tez Projeleri		340.305,68	48.839,83		Sosyal Bilimler Doktora Tez Projeleri		321.464,32	72.668,78
	Eğitim Bilimleri Doktora Tez Projeleri		19.740,81	5.777,60		Eğitim Bilimleri Doktora Tez Projeleri		51.658,07	15.499,14
	Sağlık Bilimleri Doktora Tez Projeleri		100.479,80	19.163,37		Sağlık Bilimleri Doktora Tez Projeleri		76.316,43	4.610,00
	Fen Bilimleri Yüksek Lisans Tez Projeleri		495.934,47	185.984,07		Fen Bilimleri Yüksek Lisans Tez Projeleri		429.590,55	192.385,29
	Sosyal Bilimler Yüksek Lisans Tez Projeleri		160.676,48	35.102,66		Sosyal Bilimler Yüksek Lisans Tez Projeleri		115.951,68	15.796,02
	Eğitim Bilimleri Yüksek Lisans Tez Projeleri		104.571,64	9.477,57		Eğitim Bilimleri Yüksek Lisans Tez Projeleri		75.829,53	1.737,35
	Sağlık Bilimleri Yüksek Lisans Tez Projeleri		30.000,00	11.661,92		Sağlık Bilimleri Yüksek Lisans Tez Projeleri		23.337,40	17.386,15

2.Performans Sonuçları Tablosu

2.1.Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu

Performans Hedefi = 1/1.1 Akademik kadrolara kriterleri yüksek adayların tercih edilmesini sağlamak.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Profesörlük kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçüt Puanları ortalaması./Sayı	1.540,45	1.540,45	0,00	0,00	0,00	1.871,91	1.871,91	Başarılı
2	Doçentler kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçüt Puanları ortalaması./Sayı	924,63	924,63	0,00	0,00	0,00	979,98	979,98	Başarılı
3	Yardımcı Doçentlik kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçüt Puanları ortalaması./Sayı	415,09	415,09	0,00	0,00	0,00	673,59	673,59	Başarılı
4	Araştırma Görevlisi kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçütleri Puanları ortalaması./Sayı	120,39	120,39	0,00	0,00	0,00	50,34	50,34	Makul
5	Öğretim Görevlisi kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçüt Puanları ortalaması./Sayı	86,39	86,39	0,00	0,00	0,00	20,38	20,38	İyileştirilmeli
6	Uzman kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçüt Puanları ortalaması./Sayı	125,55	125,55	0,00	0,00	0,00	6,60	6,60	İyileştirilmeli

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %76,74 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 2/1.2 Üniversitemiz öğrencilerinin niteliğini artırmak.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	YGS-2 puanına göre başarı sıralaması/Sayı	149.500,00	149.500,00	0,00	0,00	0,00	152.500,00	152.500,00	Başarılı
2	YGS-4 puanına göre başarı sıralaması/Sayı	50.202,50	50.202,50	0,00	0,00	0,00	44.905,34	44.905,34	Başarılı
3	DİL-1 puana göre başarı sıralaması/Sayı	14.566,67	14.566,67	0,00	0,00	0,00	23.700,00	23.700,00	Başarılı
4	TS-2 puanına göre başarı sıralaması/Sayı	92.600,00	92.600,00	0,00	0,00	0,00	55.014,80	55.014,80	Başarılı
5	TM-1 puanına göre başarı sıralaması/Sayı	149.750,00	149.750,00	0,00	0,00	0,00	221.250,64	221.250,64	Başarılı
6	TM-2 puanına göre başarı sıralaması/Sayı	128.250,00	128.250,00	0,00	0,00	0,00	147.050,00	147.050,00	Başarılı
7	TM-3 puanına göre başarı sıralaması/Sayı	97.875,00	97.875,00	0,00	0,00	0,00	124.200,00	124.200,00	Başarılı
8	MF-1 puanına göre başarı sıralaması/Sayı	40.000,00	40.000,00	0,00	0,00	0,00	69.600,00	69.600,00	Makul
9	MF-2 puanına göre başarı sıralaması/Sayı	187.500,00	187.500,00	0,00	0,00	0,00	58.080,33	58.080,33	Başarılı
10	MF-3 puanına göre başarı sıralaması/Sayı	8.100,00	8.100,00	0,00	0,00	0,00	9.320,00	9.320,00	Başarılı
11	MF-4 puanına göre başarı sıralaması/Sayı	92.046,67	92.046,67	0,00	0,00	0,00	87.927,60	87.927,60	Başarılı
12	KPSS Sınavı Genel Yetenek Başarı Sıralaması/Sayı	1.546,95	1.546,95	0,00	0,00	0,00	1.053,85	1.053,85	Başarılı
13	KPSS Sınavı Genel Kültür Başarı Sıralaması/Sayı	1.834,62	1.834,62	0,00	0,00	0,00	1.437,89	1.437,89	Başarılı
14	KPSS Sınavı Alandaki Başarı Sıralaması/Sayı	32,00	30,90	0,00	0,00	0,00	30,90	30,90	Başarılı
15	Tıpta Uzmanlık Sınavı Puanı/Sayı	54,00	48,00	0,00	0,00	0,00	48,00	48,00	Başarılı
16	Kariyer günleri sayısı/Sayı	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	İyileştirilmeli
17	Staj fuarı sayısı/Sayı	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	İyileştirilmeli
18	Öğrenci proje yarışması sayısı/Sayı	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	İyileştirilmeli
19	Kariyer ve yetenek yönetimi eğitim ve seminer sayısı/Sayı	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	İyileştirilmeli

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %90,10 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 3/01.3 Üniversitemizde ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından akredite olan program sayısını artırmak.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	(İç değerlendirme yapılan program sayısı/ Toplam program sayısı) x 100/Yüzde	70,27	70,27	0,00	0,00	0,00	68,42	68,42	Başarılı
2	(Akredite olan program sayısı/Toplam program sayısı) x 100/Yüzde	16,22	16,22	0,00	0,00	0,00	28,95	28,95	Başarılı

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %100 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 4/01.4 Üniversitemizde disiplinlerarası yürütülen programların sayısını artırmak.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	(Üniversitemizde disiplinlerarası lisans programlarının sayısı/Toplam lisans programı sayısı) x 100/Yüzde	13,58	13,58	0,00	0,00	0,00	68,42	68,42	Başarılı
2	(Üniversitemizde disiplinlerarası lisansüstü programlarının sayısı/Toplam lisansüstü programı sayısı) x 100/Yüzde	9,41	9,41	0,00	0,00	0,00	28,95	28,95	Başarılı

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %100 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 5/01.5 Uygulamalı eğitim programlarının etkinliğini artırmak.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Anlaşmalar kapsamında işletmelere gönderilen yıllık öğrenci oranı/Sayı	5.017,00	5.017,00	0,00	0,00	0,00	6.288,00	6.288,00	Başarılı
2	İşletmeye gönderilen öğrencilerden gittikleri işletmede işe alınma sayısı./Sayı	464,00	464,00	0,00	0,00	0,00	496,00	496,00	Başarılı
3	İşbirliği anlaşması yapılan işletme sayısı/Sayı	1.061,00	1.061,00	0,00	0,00	0,00	1.373,00	1.373,00	Başarılı

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %100 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 6/02.1 Öğrencilere sunulan yükseköğretim hizmetinin etkinliğini artıracak eğitsel destek hizmetlerini (yabancı dil, bilişim teknolojisi , çalışma ortamı vb) artırmak.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	(Ders notu, ödev vb. aktivitelerin internet ortamında paylaşıldığı ders sayısı/Toplam ders sayısı) x 100 (uzaktan eğitim hariç)/Yüzde	23,09	23,09	0,00	0,00	0,00	34,62	34,62	Başarılı
2	Engelli öğrencilere uygun olarak sunulan ders materyali sayısı/Sayı	110,00	110,00	0,00	0,00	0,00	117,00	117,00	Başarılı
3	(Bilişim destekli ders çalışma ortamı için tahsis edilen alan büyüklüğü/Birimin toplam alan büyüklüğü) x 100/Yüzde	23,49	23,49	0,00	0,00	0,00	20,71	20,71	Başarılı

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %100 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 7/02.2 Üniversitemizde yürütülen süreçlerin tümünde bilişim teknolojilerinin desteğini sağlamak

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	(Bilişim teknolojisi desteğinde yürütülen iş süreci sayısı/Toplam iş süreci sayısı) x 100/ Yüzde	83,50	83,50	0,00	0,00	0,00	93,00	93,00	Başarılı
2	(Elektronik ortamda işlem gören evrak sayısı/ Toplam evrak sayısı) x 100/Yüzde	98,00	98,00	0,00	0,00	0,00	100,00	100,00	Başarılı

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %100 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 8/02.3 Bilişim hizmetlerinin kapsamını ve niteliğini artırmak.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	İnternet hizmetlerinin kapsama alanı/Sayı	85,00	85,00	0,00	0,00	0,00	86,00	86,00	Başarılı
2	İnternet hızı/Sayı	600,00	600,00	0,00	0,00	0,00	900,00	900,00	Başarılı
3	İnternet kullanıcı sayısı/Sayı	72.000,00	72.000,00	0,00	0,00	0,00	83.771,00	83.771,00	Başarılı
4	Gelen veri transferi miktarı/Sayı	635,00	635,00	0,00	0,00	0,00	501,00	501,00	Başarılı
5	Bakım ve onarım yapılan bilişim ürünleri sayısı/Sayı	3.700,00	3.700,00	0,00	0,00	0,00	3.128,00	3.128,00	Başarılı
6	Karşılanan network desteği sayısı/Sayı	4.300,00	4.300,00	0,00	0,00	0,00	1.897,00	1.897,00	Makul
7	Giden veri transfer miktarı/Sayı	130,00	130,00	0,00	0,00	0,00	243,00	243,00	Başarılı

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %100 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 9/3.1 Üniversitemizde yaşam boyu öğrenim kapsamında çalışanlara ve öğrencilere yönelik yürütülen faaliyetlerin sayısını artırmak.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Yaşam boyu öğrenim-eğitim kapsamında çalışanlara ve öğrencilere yönelik faaliyet (tez, proje, etkinlik, eğitim, sertifika programı vb) sayısı./Sayı	520,00	520,00	0,00	0,00	0,00	622,00	622,00	Başarılı
2	Yaşam boyu öğrenim kapsamında çalışanlara ve öğrencilere yönelik uzaktan eğitimle verilen eğitim ve sertifika programları sayısı/Sayı	22,00	22,00	0,00	0,00	0,00	13,00	13,00	Makul

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %89,35 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 10/3.2 Üniversitemizde yaşam boyu öğrenim kapsamında topluma yönelik yürütülen faaliyetlerin sayısını artırmak.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Yaşam boyu öğrenim kapsamında topluma yönelik faaliyet (kurs, sertifika programı, seminer, tez, proje, etkinlik vb.)sayısı./Sayı	221,00	221,00	0,00	0,00	0,00	246,00	246,00	Başarılı
2	Yaşam boyu öğrenim kapsamında topluma yönelik uzaktan eğitimle verilen eğitim ve sertifika programları sayısı/Sayı	17,00	17,00	0,00	0,00	0,00	30,00	30,00	Başarılı

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %100 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 11/3.3 - Uzaktan eğitim sistemlerinin etkinliğini artırmak.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Uzaktan eğitim sistemlerinde yapılan iyileştirme sayısı/Sayı	32,00	32,00	0,00	0,00	0,00	23,00	23,00	Başarılı
2	(Uzaktan eğitim öğrenci sayısı/Uzaktan eğitim alanında çalışan kişi sayısı) oranı/Yüzde	405,20	405,20	0,00	0,00	0,00	388,17	388,17	Başarılı

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %88,13 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 12/3.4- Üniversitemizde örgün öğretim derslerinden uzaktan eğitimde verilen ders sayısını artırmak.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	(Örgün öğretim kapsamındaki önlisans derslerinden uzaktan eğitim yoluyla verilen ders sayısını/Toplam önlisans ders sayısı)*100/Yüzde	4,30	4,30	0,00	0,00	0,00	10,94	10,94	Başarılı
2	(Örgün öğretim kapsamındaki lisans derslerinden uzaktan eğitim yoluyla verilen ders sayısı/Toplam lisans ders sayısı)*100/Yüzde	5,69	5,69	0,00	0,00	0,00	61,79	61,79	Başarılı

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %100 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 13/4.1 Üniversitemizin uluslararası üniversitelerle yükseköğretim alanında işbirliğini artırmak.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Uluslararası kurum ve kuruluşlarla yürütülen ortak yükseköğretim programı, sertifika programı vb. sayısı (kongre sempozyum gibi etkinlikler hariç)/Sayı	23,00	23,00	0,00	0,00	0,00	16,00	16,00	Başarılı

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %69,57 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 14/4.2 Yurt dışında yürütülen araştırma faaliyet ve projelerine öğretim elemanlarının katılımını artırmak

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	(Yurt dışına araştırma veya eğitim amacıyla giden öğretim elemanı sayısı/Toplam öğretim elemanı sayısı) * 100/Yüzde	11,54	11,54	0,00	0,00	0,00	8,83	8,83	Başarılı

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %76,52 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 15/4.3 Üniversitemizde uluslararası protokoller aracılığıyla öğrenci ve akademik personel değişim sayısını artırmak.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	ERASMUS değişim programı kapsamında Gelen Öğrenci sayısı/Sayı	152,00	152,00	0,00	0,00	0,00	65,00	65,00	Makul
2	ERASMUS değişim programı kapsamında Gönderilen Öğrenci sayısı/Sayı	605,00	605,00	0,00	0,00	0,00	302,00	302,00	Makul
3	MEVLANA değişim programı kapsamında Gelen Öğrenci sayısı/Sayı	46,00	46,00	0,00	0,00	0,00	73,00	73,00	Başarılı

4	MEVLANA değişim programı kapsamında Gönderilen Öğrenci sayısı/Sayı	21,00	21,00	0,00	0,00	0,00	5,00	5,00	İyileştirilmeli
5	MEVLANA değişim programı kapsamında Gönderilen Öğretim Elemanı sayısı/Sayı	52,00	52,00	0,00	0,00	0,00	20,00	20,00	Makul
6	MEVLANA değişim programı kapsamında Gelen Öğretim Elemanı sayısı/Sayı	11,00	11,00	0,00	0,00	0,00	15,00	15,00	Başarılı
7	ERASMUS değişim programı kapsamında Gönderilen Öğretim Elemanı sayısı/Sayı	122,00	122,00	0,00	0,00	0,00	37,00	37,00	Makul
8	ERASMUS programı kapsamında ilgili yıl içerisinde geçerli olan protokol sayısı/Sayı	353,00	353,00	0,00	0,00	0,00	434,00	434,00	Başarılı
9	MEVLANA programı kapsamında ilgili yıl içerisinde geçerli olan protokol sayısı/Sayı	15,00	15,00	0,00	0,00	0,00	33,00	33,00	Başarılı
10	Ulusal Ajans'tan talep edilen bütçenin kullanım oranı/Sayı	90,00	90,00	0,00	0,00	0,00	63,12	63,12	Başarılı

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleştirme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %89,34 olarak gerçekleştirilmiştir.

Performans Hedefi = 16/4.4 Üniversitemizin yabancı öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından tercih edilme düzeyini artırmak

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	(Yabancı uyruklu lisans öğrenci sayısı/Toplam lisans öğrenci sayısı) x 100/Yüzde	1,93	1,93	0,00	0,00	0,00	5,40	5,40	Başarılı
2	(Yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sayısı/Toplam lisansüstü öğrenci sayısı) x 100/Yüzde	18,83	18,83	0,00	0,00	0,00	41,84	41,84	Başarılı
3	(Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı/Toplam öğretim elemanı sayısı) x 100/Yüzde	0,71	0,71	0,00	0,00	0,00	0,79	0,79	Başarılı

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleştirme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %100 olarak gerçekleştirilmiştir.

Performans Hedefi = 17/4.5 - Üniversitemizin aldığı uluslararası ödül sayısını artırmak.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Üniversitemizin aldığı uluslararası ödül sayısı/Sayı	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	Başarılı

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleştirme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %100 olarak gerçekleştirilmiştir.

Performans Hedefi = 18/5.1 - Üniversitemizde öğretim üyesi başına düşen nitelikli yayın, bilimsel ve sanatsal faaliyetlerin sayısını artırmak

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerdeki makale sayısı/Toplam öğretim üyesi sayısı/Sayı	0,60	0,60	0,00	0,00	0,00	0,97	0,97	Başarılı
2	SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI dışındaki indeksler tarafından taranan dergilerdeki makale sayısı/Toplam öğretim üyesi sayısı/Sayı	0,51	0,51	0,00	0,00	0,00	0,67	0,67	Başarılı
3	Ulusal düzenlenen sergi/gösterim/bienal vb. faaliyetlere katılım sayısı/Sayı	43,00	43,00	0,00	0,00	0,00	64,00	64,00	Başarılı
4	Uluslararası düzenlenen sergi/gösterim/bienal vb. faaliyetlere katılım sayısı/Sayı	38,00	38,00	0,00	0,00	0,00	54,00	54,00	Başarılı
5	Birim tarafından yayınlanan ve indekslerde taranan dergi sayısı/Sayı	22,00	22,00	0,00	0,00	0,00	20,00	20,00	Başarılı
6	Birim tarafından periyodik olarak yayınlanan akademik dergi sayısı/Sayı	27,00	27,00	0,00	0,00	0,00	14,00	14,00	Makul

7	(İndeksli dergilerde yer alan toplam atıf sayısı/ Toplam öğretim üyesi sayısı)/Sayı	2,15	2,15	0,00	0,00	0,00	15,60	15,60	Başarılı
8	Ulusal dergilerde yapılan hakemlik sayısını giriniz./Sayı	6,00	6,00	0,00	0,00	0,00	12,00	12,00	Başarılı
9	Uluslararası dergilerde yapılan hakemlik sayısını giriniz./Sayı	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	7,00	7,00	Başarılı
10	Ulusal hakemli dergilerdeki makale sayısını giriniz./Sayı	9,00	9,00	0,00	0,00	0,00	30,00	30,00	Başarılı
Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleştirme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %100olarak gerçekleştirilmiştir.									

Performans Hedefi = 19/5.2 - Üniversitemizde öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası projelerin sayısını artırmak.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Kurum Dışı Destekli (DPT,TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı) Ulusal Proje Sayısı/Öğretim üyesi sayısı/Sayı	0,10	0,10	0,00	0,00	0,00	0,08	0,08	Başarılı
2	Kurum İçi Destekli (BAP vb. finanslı) Ulusal Proje Sayısı/Öğretim üyesi sayısı/Sayı	0,24	0,24	0,00	0,00	0,00	0,17	0,17	Başarılı
3	AB programları destekli yürütülen proje sayısı/ Sayı	26,00	26,00	0,00	0,00	0,00	9,00	9,00	Makul
4	AB programları dışındaki uluslararası destekli proje sayısı/Sayı	11,00	11,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	İyileştirilmeli
Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleştirme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %48,63 olarak gerçekleştirilmiştir.									

Performans Hedefi = 20/5.3 - Üniversitemizde alınan patent sayısını artırmak.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Patent sayısı./Sayı	6,00	6,00	0,00	0,00	0,00	11,00	11,00	Başarılı
Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleştirme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %100 olarak gerçekleştirilmiştir.									

Performans Hedefi = 21/5.4 Üniversitemizde öğretim üyesi başına düşen bilimsel, sanatsal ve tasarım ödül sayısını artırmak.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	(Kazanılan bilimsel, sanatsal ve tasarım ödül sayısı/Toplam öğretim üyesi sayısı)/Sayı	0,08	0,08	0,00	0,00	0,00	0,05	0,05	Başarılı
Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleştirme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %62,5 olarak gerçekleştirilmiştir.									

Performans Hedefi = 22/5.5 Üniversitemizde araştırma ve geliştirme çalışmalarının oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkilerin etkinliğini artırmak.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	(Kamu kuruluşları ile yapılan ARGE çalışması sayısı/Toplam işbirliği sayısı) x 100/Yüzde	16,71	16,71	0,00	0,00	0,00	94,59	94,59	Başarılı
2	(Özel kuruluşlar ile yapılan ARGE çalışması sayısı/Toplam işbirliği sayısı) x 100/Yüzde	17,55	17,55	0,00	0,00	0,00	82,43	82,43	Başarılı
3	(Sivil toplum kuruluşları ile yapılan ARGE çalışması sayısı/Toplam işbirliği sayısı) x 100/ Yüzde	9,47	9,47	0,00	0,00	0,00	40,54	40,54	Başarılı

4	Tüm kurum ve kuruluşlarla yapılan işbirliği sayısı/Sayı	499,00	499,00	0,00	0,00	0,00	496,00	496,00	Başarılı
---	---	--------	--------	------	------	------	--------	--------	----------

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %100 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 23/5.6 Üniversitemizde yapılan tez,bitirme,ödev vb. çalışmalarda projeye dayalı çalışmaların sayısını artırmak.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Yıllık projeye dayalı lisans bitirme çalışması/Sayı	111,00	111,00	0,00	0,00	0,00	93,00	93,00	Başarılı
2	Yıllık projeye dayalı lisansüstü tez (BAP, SANTEZ, TÜBİTAK vb. kapsamında yapılmış lisansüstü tezler) çalışması/Sayı	226,00	226,00	0,00	0,00	0,00	166,00	166,00	Başarılı
3	Öğrenciler tarafından proje pazarına sunulan proje sayısı/Sayı	37,00	37,00	0,00	0,00	0,00	19,00	19,00	Makul

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %69,52 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 24/5.7 Üniversitemizde Sakarya ve Marmara bölgesine yönelik bilimsel çalışmaların sayısını artırmak.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Sakarya ve Marmara bölgesine yönelik yürütülen projelerin sayısı/Toplam proje sayısı*100/Yüzde	14,11	14,11	0,00	0,00	0,00	14,73	14,73	Başarılı
2	Sakarya ve Marmara bölgesine yönelik yürütülen diğer bilimsel çalışmaların sayısı/Toplam bilimsel çalışmaların sayısı*100/Yüzde	66,00	66,00	0,00	0,00	0,00	64,00	64,00	Başarılı

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %100 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 25/5.8 - Üniversitemiz öğretim üyelerinin nitelikli eserler üretmelerini teşvik etmek.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Yayın teşviği alan öğretim üyesi sayısı/Sayı	150,00	150,00	0,00	0,00	0,00	169,00	169,00	Başarılı
2	Üniversite tarafından desteklenen araştırma projesi sayısı/Sayı	150,00	150,00	0,00	0,00	0,00	152,00	152,00	Başarılı
3	Araştırma projesi toplam destek miktarı/Sayı	1.750.000,00	1.750.000,00	0,00	0,00	0,00	2.500.000	2.500.000	Başarılı
4	Yurtdışı bilimsel faaliyetlere katılım desteği sayısı/Sayı	350,00	350,00	0,00	0,00	0,00	469,00	469,00	Başarılı
5	Yurtiçi bilimsel faaliyetlere katılım desteği sayısı/Sayı	120,00	120,00	0,00	0,00	0,00	128,00	128,00	Başarılı

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %100 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 26/5.9 Üniversitemizde üretilen bilginin sağladığı ekonomik katkı ve ticarileşme oranını artırmak.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Öğretim Elemanları'nın Teknopark'ta ortak veya sahibi olduğu faal firma sayısı/Sayı	16,00	16,00	0,00	0,00	0,00	26,00	26,00	Başarılı

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %100 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 27/5.10 Üniversitemizde gerçekleştirilen disiplinlerarası araştırma ve geliştirme çalışmalarının sayısını artırmak.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Disiplinlerarası yapılan araştırma ve geliştirme faaliyeti sayısı/Sayı	114,00	114,00	0,00	0,00	0,00	109,00	109,00	Başarılı

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %95,61 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 28/5.11 Üniversitemizde akredite olmuş laboratuvarların sayısını artırmak.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Akreditasyon işlemleri tamamlanan laboratuvarlar sayısı/Sayı	10,00	10,00	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	İyileştirilmeli

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %20,00 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 29/6.1 Üniversitemizde veya Üniversitemiz tarafından düzenlenen ulusal konferans, seminer, panel vb. faaliyet sayısını artırmak.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Ulusal kongre ve sempozyum sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)/Sayı	39,00	39,00	0,00	0,00	0,00	120,00	120,00	Başarılı
2	Ulusal ve yerel konferans, seminer, panel sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)/Sayı	244,00	244,00	0,00	0,00	0,00	283,00	283,00	Başarılı
3	Ulusal ve yerel sergi, defile ve diğer gösteri sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)/Sayı	64,00	64,00	0,00	0,00	0,00	53,00	53,00	Başarılı

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %100 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 30/6.2 Üniversitemizde veya Üniversitemiz tarafından düzenlenen uluslararası konferans, seminer, panel vb. faaliyet sayısını artırmak.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Uluslararası konferans, seminer, panel sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)/Sayı	29,00	29,00	0,00	0,00	0,00	11,00	11,00	Makul
2	Uluslararası kongre ve sempozyum sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)/Sayı	25,00	25,00	0,00	0,00	0,00	23,00	23,00	Başarılı
3	Uluslararası sergi, defile, konser ve diğer gösteri sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)/Sayı	15,00	15,00	0,00	0,00	0,00	7,00	7,00	Makul

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %58,86 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 31/6.3 - Üniversite tarafından yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetlerinin sayısını artırmak.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Üniversite tarafından yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetleri sayısı/Sayı	14,00	14,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	İyileştirilmeli

2	Üniversite tarafından desteklenen sosyal sorumluluk faaliyetleri sayısı/Sayı	14,00	14,00	0,00	0,00	0,00	29,00	29,00	Başarılı
3	Biriminiz tarafından yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetleri sayısı/Sayı	226,00	226,00	0,00	0,00	0,00	110,00	110,00	Makul

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %85,27 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 32/6.4 - Öğrencilerin ve Öğrenci Topluluklarının sosyal sorumluluk faaliyetlerini teşvik etmek.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Öğrenciler ve Öğrenci Toplulukları tarafından yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetleri sayısı/ Sayı	151,00	151,00	0,00	0,00	0,00	144,00	144,00	Başarılı
2	Öğrencilerin sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılım oranı (Sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)/Yüzde	3,63	3,63	0,00	0,00	0,00	4,20	4,20	Başarılı
3	Sosyal sorumluluk faaliyetleri çerçevesinde öğrenci topluluklarına sağlanan destek sayısı/ Sayı	12,00	12,00	0,00	0,00	0,00	12,00	12,00	Başarılı

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %100 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 33/7.1 Üniversitemiz sosyal, kültür, sanat, spor ve diğer hizmetleri ve alanlarının oranını artırmak

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Çalışanlara ve öğrencilere yönelik düzenlenen sanatsal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı/Sayı	36,00	36,00	0,00	0,00	0,00	36,00	36,00	Başarılı

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %100 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 34/7.2 Üniversitemizde kalite geliştirme ve süreç yönetimi faaliyetlerinin etkinliğini artırmak.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	ISO-9001:2008 kapsamında idari süreçlerde yapılan iyileştirmelerin sayısı/Sayı	113,00	113,00	0,00	0,00	0,00	171,00	171,00	Başarılı
2	Süreç yönetimi kapsamında eğitim-öğretim süreçlerinde yapılan iyileştirmelerin sayısı/ Sayı	256,00	256,00	0,00	0,00	0,00	200,00	200,00	Başarılı
3	Süreç yönetimi kapsamında araştırma-geliştirme süreçlerinde yapılan iyileştirmelerin sayısı/Sayı	132,00	132,00	0,00	0,00	0,00	114,00	114,00	Başarılı
4	Süreç yönetimi kapsamında uygulama-toplumsal hizmet süreçlerinde yapılan iyileştirmelerin sayısı/Sayı	111,00	111,00	0,00	0,00	0,00	99,00	99,00	Başarılı
5	Süreç yönetimi kapsamında idari-destek süreçlerinde yapılan iyileştirmelerin sayısı/ Sayı	43,00	43,00	0,00	0,00	0,00	53,00	53,00	Başarılı
6	Süreç yönetimi kapsamında yönetsel süreçlerinde yapılan iyileştirmelerin sayısı/ Sayı	8,00	8,00	0,00	0,00	0,00	9,00	9,00	Başarılı
7	Kalite Geliştirme faaliyetleri kapsamında gerçekleşen işbirliklerinin sayısı/Sayı	6,00	6,00	0,00	0,00	0,00	7,00	7,00	Başarılı
8	Kıyas ortağı sayısı/Sayı	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	3,00	3,00	Başarılı

9	Kalite Geliştirme süreçleri ile ilgili olarak üniversitemizi ziyaret eden kurum sayısı/Sayı	7,00	7,00	0,00	0,00	0,00	9,00	9,00	Başarılı
10	Kalite geliştirme amacıyla ziyaret edilen kurum sayısı/Sayı	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	7,00	7,00	Başarılı
11	Üniversitedeki kalite geliştirme uygulamalarının tanıtımı için yapılan faaliyet sayısı/Sayı	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	11,00	11,00	Başarılı
Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleştirme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %100 olarak gerçekleştirilmiştir.									

Performans Hedefi = 35/7.3 Üniversitemizde öğrencilere ve çalışanlara sunulan hizmetlerin etkililiğini artırmak.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Öğrencilerin öğrenci işleri hizmetinden memnuniyet oranı/Yüzde	70,00	70,00	0,00	0,00	0,00	85,24	85,24	Başarılı
2	Akademik birimlerde öğrencilerin sunulan hizmetlerden memnuniyet oranı/Yüzde	84,80	84,80	0,00	0,00	0,00	68,41	68,41	Başarılı
3	Kullanıcıların kütüphane hizmetinden memnuniyet oranı/Yüzde	82,00	82,00	0,00	0,00	0,00	81,74	81,74	Başarılı
4	Öğrencilerin sağlık, kültür ve spor hizmetlerinden memnuniyet oranı/Yüzde	80,00	80,00	0,00	0,00	0,00	75,00	75,00	Başarılı
5	Burs verilen engelli öğrenci sayısı/Sayı	12,00	12,00	0,00	0,00	0,00	15,00	15,00	Başarılı
6	Bireysel Danışmanlık verilen engelli öğrenci sayısı/Sayı	36,00	36,00	0,00	0,00	0,00	36,00	36,00	Başarılı
Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleştirme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %100 olarak gerçekleştirilmiştir.									

Performans Hedefi = 36/7.4 - Üniversitemiz ile kurumsal iletişim faaliyetlerinin etkinliğini artırmak.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Üniversitemizle ilgili basında çıkan olumlu haber sayısı/Sayı	1.410,00	1.410,00	0,00	0,00	0,00	4.495,00	4.495,00	Başarılı
2	Üniversitemizle ilgili basında çıkan olumsuz haber sayısı/Sayı	65,00	65,00	0,00	0,00	0,00	52,00	52,00	Başarılı
3	Üniversitemizle ilgili basında çıkan nötr haber sayısı/Sayı	195,00	195,00	0,00	0,00	0,00	185,00	185,00	Başarılı
Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleştirme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %100 olarak gerçekleştirilmiştir.									

Performans Hedefi = 37/7.5 - Üniversitemizde yapılan üniversite adaylarına yönelik tanıtım çalışmaları ile ilgili faaliyet sayısını artırmak.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Üniversite adayları için ulusal düzeyde yapılan tanıtım amaçlı faaliyet sayısı./Sayı	6,00	6,00	0,00	0,00	0,00	10,00	10,00	Başarılı
2	Üniversite adayları için il düzeyinde yapılan tanıtım amaçlı faaliyet sayısı./Sayı	8,00	8,00	0,00	0,00	0,00	15,00	15,00	Başarılı
Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleştirme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %100 olarak gerçekleştirilmiştir.									

Performans Hedefi = 38/7.6 - Üniversitemizde eğitim, idari, sosyal, spor amaçlı hizmet binası sayısını ve mevcut binaların bakım, onarım ve tadilat hizmetlerinin etkinliğini artırmak.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Yapılan hizmet binası alanı / Toplam Kapalı Alan/Sayı	1,40	1,40	0,00	0,00	0,00	3,56	3,56	Başarılı

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %100 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 39/7.7 Üniversitemiz genelinde bütçe, muhasebe ve iç kontrol faaliyetlerinin etkinlik ve verimliliğini artırmak.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	İç Kontrol Standartları eylem planı kapsamında yapılan faaliyetler ile ilgili Üniversitemiz personeline bilgilendirme amaçlı hazırlanan bülten sayısı/Sayı	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	Başarılı

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %100 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 40/7.8 Üniversitemiz amaç ve hedeflerini gerçekleştirmek üzere idari ve mali hizmetlerin etkinliğini artırmak.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Personel taşıma servisinden yararlanan personelin memnuniyet oranı/Sayı	90,00	90,00	0,00	0,00	0,00	90,51	90,51	Başarılı
2	Temizlik hizmetlerinden yararlanan personelin memnuniyet oranı/Sayı	90,00	90,00	0,00	0,00	0,00	90,95	90,95	Başarılı

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %100 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 41/8.1 Üniversitemiz süreçlerine öğrenci katılım oranını artırmak

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Öğrenci temsilcisinin birim yönetimiyle yaptığı toplantı sayısı/Sayı	113,00	113,00	0,00	0,00	0,00	97,00	97,00	Başarılı

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %85,84 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 42/8.2 Üniversitemizde çalışanların gelişimini sağlamaya yönelik faaliyet sayısını artırmak.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Hizmetiçi eğitimlere katılan idari personel sayısı./Sayı	300,00	300,00	0,00	0,00	0,00	463,00	463,00	Başarılı
2	İdari Personele verilen hizmetiçi eğitim sayısı./ Sayı	16,00	16,00	0,00	0,00	0,00	18,00	18,00	Başarılı
3	İdari Personele verilen hizmetiçi eğitimlerin toplam süresi./Sayı	300,00	300,00	0,00	0,00	0,00	154,00	154,00	Makul

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %100 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 43/8.3 - Üniversitenin yönetim sistemini iyileştirme ve kurumsal değişim ihtiyacına öncülük etmek.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Kurumsal değişim için yapılan faaliyet sayısı/Sayı	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	4,00	4,00	Başarılı
2	Liderlik davranışı değerlendirme anketi sonucu/Sayı	4,08	4,08	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	İyileştirilmeli
3	Yönetim sistemini iyileştirmeye yönelik yapılan faaliyet sayısı/Sayı	7,00	7,00	0,00	0,00	0,00	8,00	8,00	Başarılı

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %100 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 44/8.4 - Üniversitemizin çalışanlar arasında işbirliği ortamını geliştirmek

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Birim çalışanları arasında işbirliği ortamını geliştirmek için yapılan sosyal, sportif, kültürel vb. faaliyet sayısı/Sayı	469,00	469,00	0,00	0,00	0,00	493,00	493,00	Başarılı

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %100 olarak gerçekleşmiştir.

Performans Hedefi = 45/8.5 - Paydaşların memnuniyetini izleyerek sürekli iyileştirmek.

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	İdari Personel memnuniyet oranı/Sayı	4,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	İyileştirilmeli
2	Akademik Personel memnuniyet oranı/Sayı	3,75	3,75	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	İyileştirilmeli
3	Önlisans öğrenci memnuniyet oranı/Sayı	86,00	86,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	İyileştirilmeli
4	Lisans öğrenci memnuniyet oranı/Sayı	77,00	77,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	İyileştirilmeli
5	Lisansüstü öğrenci memnuniyet oranı/Sayı	89,00	89,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	İyileştirilmeli

Değerlendirme = SAÜ Stratejik Plan Performans hedefi gerçekleşme oranı yılsonu gösterge tahminleri ortalaması %0,00 olarak gerçekleşmiştir.

2.2. Performans Göstergesi Sonuçları (PGS) Formu

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu
1		1.1 Akademik kadrolara kriterleri yüksek adayların tercih edilmesini sağlamak.			
	1	Profesörlük kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçüt Puanları ortalaması./Sayı	1.540,45	1.871,91	Başarılı
	2	Doçentler kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçüt Puanları ortalaması./Sayı	924,63	979,98	Başarılı
	3	Yardımcı Doçentlik kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçüt Puanları ortalaması./Sayı	415,09	673,59	Başarılı
	4	Araştırma Görevlisi kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçütleri Puanları ortalaması./Sayı	120,39	50,34	Makul
	5	Öğretim Görevlisi kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçüt Puanları ortalaması./Sayı	86,39	20,38	İyileştirilmeli
	6	Uzman kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçüt Puanları ortalaması./Sayı	125,55	6,60	İyileştirilmeli
2		1.2 Üniversitemiz öğrencilerinin niteliğini artırmak.			
	7	YGS-2 puanına göre başarı sıralaması/Sayı	149.500,00	152.500,00	Başarılı
	8	YGS-4 puanına göre başarı sıralaması/Sayı	50.202,50	44.905,34	Başarılı
	9	DİL-1 puana göre başarı sıralaması/Sayı	14.566,67	23.700,00	Başarılı
	10	TS-2 puanına göre başarı sıralaması/Sayı	92.600,00	55.014,80	Başarılı
	11	TM-1 puanına göre başarı sıralaması/Sayı	149.750,00	221.250,64	Başarılı
	12	TM-2 puanına göre başarı sıralaması/Sayı	128.250,00	147.050,00	Başarılı
	13	TM-3 puanına göre başarı sıralaması/Sayı	97.875,00	124.200,00	Başarılı
	14	MF-1 puanına göre başarı sıralaması/Sayı	40.000,00	69.600,00	Makul
	15	MF-2 puanına göre başarı sıralaması/Sayı	187.500,00	58.080,33	Başarılı
	16	MF-3 puanına göre başarı sıralaması/Sayı	8.100,00	9.320,00	Başarılı
	17	MF-4 puanına göre başarı sıralaması/Sayı	92.046,67	87.927,60	Başarılı
	18	KPSS Sınavı Genel Yetenek Başarı Sıralaması/Sayı	1.546,95	1.053,85	Başarılı
	19	KPSS Sınavı Genel Kültür Başarı Sıralaması/Sayı	1.834,62	1.437,89	Başarılı
	20	KPSS Sınavı Alandaki Başarı Sıralaması/Sayı	32,00	30,90	Başarılı
	21	Tıpta Uzmanlık Sınavı Puanı/Sayı	54,00	48,00	Başarılı
	22	Kariyer günleri sayısı/Sayı	1,00	0,00	İyileştirilmeli
	23	Staj fuarı sayısı/Sayı	1,00	0,00	İyileştirilmeli
	24	Öğrenci proje yarışması sayısı/Sayı	1,00	0,00	İyileştirilmeli
	25	Kariyer ve yetenek yönetimi eğitim ve seminer sayısı/Sayı	5,00	0,00	İyileştirilmeli
3		01.3 Üniversitemizde ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından akredite olan program sayısını artırmak.			
	26	(İç değerlendirme yapılan program sayısı/ Toplam program sayısı) x 100/Yüzde	70,27	68,42	Başarılı
	27	(Akredite olan program sayısı/Toplam program sayısı) x 100/Yüzde	16,22	28,95	Başarılı
4		01.4 Üniversitemizde disiplinlerarası yürütülen programların sayısını artırmak.			
	28	(Üniversitemizde disiplinlerarası lisans programlarının sayısı/ Toplam lisans programı sayısı) x 100/Yüzde	13,58	68,42	Başarılı
	29	(Üniversitemizde disiplinlerarası lisansüstü programlarının sayısı/ Toplam lisansüstü programı sayısı) x 100/Yüzde	9,41	28,95	Başarılı
5		01.5 Uygulamalı eğitim programlarının etkinliğini artırmak.			
	30	Anlaşmalar kapsamında işletmelere gönderilen yıllık öğrenci oranı/Sayı	5.017,00	6.288,00	Başarılı
	31	İşletmeye gönderilen öğrencilerden gittikleri işletmede işe alınma sayısı./Sayı	464,00	496,00	Başarılı
	32	İşbirliği anlaşması yapılan işletme sayısı/Sayı	1.061,00	1.373,00	Başarılı
6		02.1 Öğrencilere sunulan yükseköğretim hizmetinin etkinliğini artıracak eğitsel destek hizmetlerini (yabancı dil, bilişim teknolojisi, çalışma ortamı vb.) artırmak.			
	33	(Ders notu, ödev vb. aktivitelerin internet ortamında paylaşıldığı ders sayısı/Toplam ders sayısı) x 100 (uzaktan eğitim hariç)/Yüzde	23,09	34,62	Başarılı

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu
	34	Engelli öğrencilere uygun olarak sunulan ders materyali sayısı/Sayı	110,00	117,00	Başarılı
	35	(Bilişim destekli ders çalışma ortamı için tahsis edilen alan büyüklüğü/Birimin toplam alan büyüklüğü) x 100/Yüzde	23,49	20,71	Başarılı
7		02.2 Üniversitemizde yürütülen süreçlerin tümünde bilişim teknolojilerinin desteğini sağlamak.			
	36	(Bilişim teknolojisi desteğinde yürütülen iş süreci sayısı/Toplam iş süreci sayısı) x 100/Yüzde	83,50	93,00	Başarılı
	37	(Elektronik ortamda işlem gören evrak sayısı/Toplam evrak sayısı) x 100/Yüzde	98,00	100,00	Başarılı
8		02.3 Bilişim hizmetlerinin kapsamını ve niteliğini artırmak.			
	38	İnternet hizmetlerinin kapsama alanı/Sayı	85,00	101,18	Başarılı
	39	İnternet hızı/Sayı	600,00	900,00	Başarılı
	40	İnternet kullanıcı sayısı/Sayı	72.000,00	83.771,00	Başarılı
	41	Gelen veri transferi miktarı/Sayı	635,00	501,00	Başarılı
	42	Bakım ve onarım yapılan bilişim ürünleri sayısı/Sayı	3.700,00	3.128,00	Başarılı
	43	Karşılanan network desteği sayısı/Sayı	4.300,00	1.897,00	Makul
	44	Giden veri transfer miktarı/Sayı	130,00	243,00	Başarılı
9		3.1 Üniversitemizde yaşam boyu öğrenim kapsamında çalışanlara ve öğrencilere yönelik yürütülen faaliyetlerin sayısını artırmak.			
	45	Yaşam boyu öğrenim-eğitim kapsamında çalışanlara ve öğrencilere yönelik faaliyet (tez, proje, etkinlik, eğitim, sertifika programı vb) sayısı/Sayı	520,00	622,00	Başarılı
	46	Yaşam boyu öğrenim kapsamında çalışanlara ve öğrencilere yönelik uzaktan eğitimle verilen eğitim ve sertifika programları sayısı/Sayı	22,00	13,00	Makul
10		3.2 Üniversitemizde yaşam boyu öğrenim kapsamında topluma yönelik yürütülen faaliyetlerin sayısını artırmak.			
	47	Yaşam boyu öğrenim kapsamında topluma yönelik faaliyet (kurs, sertifika programı, seminer, tez, proje, etkinlik vb.) sayısı/Sayı	221,00	246,00	Başarılı
	48	Yaşam boyu öğrenim kapsamında topluma yönelik uzaktan eğitimle verilen eğitim ve sertifika programları sayısı/Sayı	17,00	30,00	Başarılı
11		3.3 - Uzaktan eğitim sistemlerinin etkinliğini artırmak.			
	49	Uzaktan eğitim sistemlerinde yapılan iyileştirme sayısı/Sayı	32,00	23,00	Başarılı
	50	(Uzaktan eğitim öğrenci sayısı/Uzaktan eğitim alanında çalışan kişi sayısı) oranı/Yüzde	405,20	388,17	Başarılı
12		3.4- Üniversitemizde örgün öğretim derslerinden uzaktan eğitimde verilen ders sayısını artırmak.			
	51	(Örgün öğretim kapsamındaki önlisans derslerinden uzaktan eğitim yoluyla verilen ders sayısını/Toplam önlisans ders sayısı)*100/Yüzde	4,30	10,94	Başarılı
	52	(Örgün öğretim kapsamındaki lisans derslerinden uzaktan eğitim yoluyla verilen ders sayısı/Toplam lisans ders sayısı)*100/Yüzde	5,69	61,79	Başarılı
13		4.1 Üniversitemizin uluslararası üniversitelerle yükseköğretim alanında işbirliğini artırmak.			
	53	Uluslararası kurum ve kuruluşlarla yürütülen ortak yükseköğretim programı, sertifika programı vb. sayısı (kongre sempozyum gibi etkinlikler hariç)/Sayı	23,00	16,00	Başarılı
14		4.2 Yurt dışında yürütülen araştırma faaliyet ve projelerine öğretim elemanlarının katılımını artırmak.			
	54	(Yurt dışına araştırma veya eğitim amacıyla giden öğretim elemanı sayısı/Toplam öğretim elemanı sayısı) * 100/Yüzde	11,54	8,83	Başarılı
15		4.3 Üniversitemizde uluslararası protokoller aracılığıyla öğrenci ve akademik personel değişim sayısını artırmak.			
	55	ERASMUS değişim programı kapsamında Gelen Öğrenci sayısı/Sayı	152,00	65,00	Makul
	56	ERASMUS değişim programı kapsamında Gönderilen Öğrenci sayısı/Sayı	605,00	302,00	Makul
	57	MEVLANA değişim programı kapsamında Gelen Öğrenci sayısı/Sayı	46,00	73,00	Başarılı
	58	MEVLANA değişim programı kapsamında Gönderilen Öğrenci sayısı/Sayı	21,00	5,00	İyileştirilmeli

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu
	59	MEVLANA değişim programı kapsamında Gönderilen Öğretim Elemanı sayısı/Sayı	52,00	20,00	Makul
	60	MEVLANA değişim programı kapsamında Gelen Öğretim Elemanı sayısı/Sayı	11,00	15,00	Başarılı
	61	ERASMUS değişim programı kapsamında Gönderilen Öğretim Elemanı sayısı/Sayı	122,00	37,00	Makul
	62	ERASMUS programı kapsamında ilgili yıl içerisinde geçerli olan protokol sayısı/Sayı	353,00	434,00	Başarılı
	63	MEVLANA programı kapsamında ilgili yıl içerisinde geçerli olan protokol sayısı/Sayı	15,00	33,00	Başarılı
	64	Ulusal Ajans'tan talep edilen bütçenin kullanım oranı/Sayı	90,00	63,12	Başarılı
16		4.4 Üniversitemizin yabancı öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından tercih edilme düzeyini artırmak.			
	65	(Yabancı uyruklu lisans öğrenci sayısı/Toplam lisans öğrenci sayısı) x 100/Yüzde	1,93	5,40	Başarılı
	66	(Yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sayısı/Toplam lisansüstü öğrenci sayısı) x 100/Yüzde	18,83	41,84	Başarılı
	67	(Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı/Toplam öğretim elemanı sayısı) x 100/Yüzde	0,71	0,79	Başarılı
17		4.5 - Üniversitemizin aldığı uluslararası ödül sayısını artırmak.			
	68	Üniversitemizin aldığı uluslararası ödül sayısı/Sayı	1,00	1,00	Başarılı
18		5.1 - Üniversitemizde öğretim üyesi başına düşen nitelikli yayın, bilimsel ve sanatsal faaliyetlerin sayısını artırmak.			
	69	SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerdeki makale sayısı/Toplam öğretim üyesi sayısı/Sayı	0,60	0,97	Başarılı
	70	SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI dışındaki indeksler tarafından taranan dergilerdeki makale sayısı/Toplam öğretim üyesi sayısı/Sayı	0,51	0,67	Başarılı
	71	Ulusal düzenlenen sergi/gösterim/bienal vb. faaliyetlere katılım sayısı/Sayı	43,00	64,00	Başarılı
	72	Uluslararası düzenlenen sergi/gösterim/bienal vb. faaliyetlere katılım sayısı/Sayı	38,00	54,00	Başarılı
	73	Birim tarafından yayınlanan ve indekslerde taranan dergi sayısı/Sayı	22,00	20,00	Başarılı
	74	Birim tarafından periyodik olarak yayınlanan akademik dergi sayısı/Sayı	27,00	14,00	Makul
	75	(İndeksli dergilerde yer alan toplam atıf sayısı/Toplam öğretim üyesi sayısı)/Sayı	2,15	15,60	Başarılı
	76	Ulusal dergilerde yapılan hakemlik sayısını giriniz./Sayı	6,00	12,00	Başarılı
	77	Uluslararası dergilerde yapılan hakemlik sayısını giriniz./Sayı	2,00	7,00	Başarılı
	78	Ulusal hakemli dergilerdeki makale sayısını giriniz./Sayı	9,00	30,00	Başarılı
19		5.2 - Üniversitemizde öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası projelerin sayısını artırmak.			
	79	Kurum Dışı Destekli (DPT,TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı) Ulusal Proje Sayısı/Öğretim üyesi sayısı/Sayı	0,10	0,08	Başarılı
	80	Kurum İçi Destekli (BAP vb. finanslı) Ulusal Proje Sayısı/Öğretim üyesi sayısı/Sayı	0,24	0,17	Başarılı
	81	AB programları destekli yürütülen proje sayısı/Sayı	26,00	9,00	Makul
	82	AB programları dışındaki uluslararası destekli proje sayısı/Sayı	11,00	1,00	İyileştirilmeli
20		5.3 - Üniversitemizde alınan patent sayısını artırmak..			
	83	Patent sayısı./Sayı	6,00	11,00	Başarılı
21		5.4 Üniversitemizde öğretim üyesi başına düşen bilimsel, sanatsal ve tasarım ödül sayısını artırmak.			
	84	(Kazanılan bilimsel, sanatsal ve tasarım ödül sayısı/Toplam öğretim üyesi sayısı)/Sayı	0,08	0,05	Başarılı
22		5.5 Üniversitemizde araştırma ve geliştirme çalışmalarının oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkilerin etkinliğini artırmak.			
	85	(Kamu kuruluşları ile yapılan ARGE çalışması sayısı/Toplam işbirliği sayısı) x 100/Yüzde	16,71	94,59	Başarılı
	86	(Özel kuruluşlar ile yapılan ARGE çalışması sayısı/Toplam işbirliği sayısı) x 100/Yüzde	17,55	82,43	Başarılı
	87	(Sivil toplum kuruluşları ile yapılan ARGE çalışması sayısı/Toplam işbirliği sayısı) x 100/Yüzde	9,47	40,54	Başarılı
	88	Tüm kurum ve kuruluşlarla yapılan işbirliği sayısı/Sayı	499,00	496,00	Başarılı
23		5.6 Üniversitemizde yapılan tez,bitirme,ödev vb. çalışmalarda projeye dayalı çalışmaların sayısını artırmak.			

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu
	89	Yıllık projeye dayalı lisans bitirme çalışması/Sayı	111,00	93,00	Başarılı
	90	Yıllık projeye dayalı lisansüstü tez (BAP, SANTEZ, TÜBİTAK vb. kapsamında yapılmış lisansüstü tezler) çalışması/Sayı	226,00	166,00	Başarılı
	91	Öğrenciler tarafından proje pazarına sunulan proje sayısı/Sayı	37,00	19,00	Makul
24		5.7 Üniversitemizde Sakarya ve Marmara bölgesine yönelik bilimsel çalışmaların sayısını artırmak.			
	92	Sakarya ve Marmara bölgesine yönelik yürütülen projelerin sayısı/Toplam proje sayısı*100/Yüzde	14,11	14,73	Başarılı
	93	Sakarya ve Marmara bölgesine yönelik yürütülen diğer bilimsel çalışmaların sayısı/Toplam bilimsel çalışmaların sayısı*100/Yüzde	66,00	64,00	Başarılı
25		5.8 - Üniversitemiz öğretim üyelerinin nitelikli eserler üretmelerini teşvik etmek.			
	94	Teşvik amaçlı verilen ödül miktarı/Adet	0,00	0,00	İyileştirilmeli
	95	Yayın teşviği alan öğretim üyesi sayısı/Sayı	150,00	169,00	Başarılı
	96	Üniversite tarafından desteklenen araştırma projesi sayısı/Sayı	150,00	152,00	Başarılı
	97	Araştırma projesi toplam destek miktarı/Sayı	1.750.000,00	2.500.000,00	Başarılı
	98	Yurtdışı bilimsel faaliyetlere katılım desteği sayısı/Sayı	350,00	469,00	Başarılı
	99	Yurtiçi bilimsel faaliyetlere katılım desteği sayısı/Sayı	120,00	128,00	Başarılı
26		5.9 Üniversitemizde üretilen bilginin sağladığı ekonomik katkı ve ticarileşme oranını artırmak.			
	100	Öğretim Elemanları'nın Teknopark'ta ortak veya sahibi olduğu faal firma sayısı/Sayı	16,00	26,00	Başarılı
27		5.10 Üniversitemizde gerçekleştirilen disiplinlerarası araştırma ve geliştirme çalışmalarının sayısını artırmak.			
	101	Disiplinlerarası yapılan araştırma ve geliştirme faaliyeti sayısı/Sayı	114,00	109,00	Başarılı
28		5.11 Üniversitemizde akredite olmuş laboratuvarların sayısını artırmak.			
	102	Akreditasyon işlemleri tamamlanan laboratuvarlar sayısı/Sayı	10,00	2,00	İyileştirilmeli
29		6.1 Üniversitemizde veya Üniversitemiz tarafından düzenlenen ulusal konferans, seminer, panel vb. faaliyet sayısını artırmak.			
	103	Ulusal kongre ve sempozyum sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)/Sayı	39,00	120,00	Makul
	104	Ulusal ve yerel konferans, seminer, panel sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)/Sayı	244,00	283,00	Başarılı
	105	Ulusal ve yerel sergi, defile ve diğer gösteri sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)/Sayı	64,00	53,00	Başarılı
30		6.2 Üniversitemizde veya Üniversitemiz tarafından düzenlenen uluslararası konferans, seminer, panel vb. faaliyet sayısını artırmak.			
	106	Uluslararası konferans, seminer, panel sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)/Sayı	29,00	11,00	Makul
	107	Uluslararası kongre ve sempozyum sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)/Sayı	25,00	23,00	Başarılı
	108	Uluslararası sergi, defile, konser ve diğer gösteri sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)/Sayı	15,00	7,00	Makul
31		6.3 - Üniversite tarafından yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetlerinin sayısını artırmak.			
	109	Üniversite tarafından yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetleri sayısı/Sayı	14,00	0,00	İyileştirilmeli
	110	Üniversite tarafından desteklenen sosyal sorumluluk faaliyetleri sayısı/Sayı	14,00	29,00	Başarılı
	111	Biriminiz tarafından yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetleri sayısı/Sayı	226,00	110,00	Makul
32		6.4 - Öğrencilerin ve Öğrenci Topluluklarının sosyal sorumluluk faaliyetlerini teşvik etmek.			
	112	Öğrenciler ve Öğrenci Toplulukları tarafından yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetleri sayısı/Sayı	151,00	144,00	Başarılı
	113	Öğrencilerin sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılım oranı (Sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)/Yüzde	3,63	4,20	Başarılı

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu
33	114	Sosyal sorumluluk faaliyetleri çerçevesinde öğrenci topluluklarına sağlanan destek sayısı/Sayı	12,00	12,00	Başarılı
		7.1 Üniversitemiz sosyal, kültür, sanat, spor ve diğer hizmetleri ve alanlarının oranını artırmak.			
	115	Çalışanlara ve öğrencilere yönelik düzenlenen sanatsal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı/Sayı	36,00	36,00	Başarılı
34		7.2 Üniversitemizde kalite geliştirme ve süreç yönetimi faaliyetlerinin etkinliğini artırmak.			
	116	ISO-9001:2008 kapsamında idari süreçlerde yapılan iyileştirmelerin sayısı/Sayı	113,00	171,00	Başarılı
	117	Süreç yönetimi kapsamında eğitim-öğretim süreçlerinde yapılan iyileştirmelerin sayısı/Sayı	256,00	200,00	Başarılı
	118	Süreç yönetimi kapsamında araştırma-geliştirme süreçlerinde yapılan iyileştirmelerin sayısı/Sayı	132,00	114,00	Başarılı
	119	Süreç yönetimi kapsamında uygulama-toplumsal hizmet süreçlerinde yapılan iyileştirmelerin sayısı/Sayı	111,00	99,00	Başarılı
	120	Süreç yönetimi kapsamında idari-destek süreçlerinde yapılan iyileştirmelerin sayısı/Sayı	43,00	53,00	Başarılı
	121	Süreç yönetimi kapsamında yönetsel süreçlerinde yapılan iyileştirmelerin sayısı/Sayı	8,00	9,00	Başarılı
	122	Kalite Geliştirme faaliyetleri kapsamında gerçekleşen işbirliklerinin sayısı/Sayı	6,00	7,00	Başarılı
	123	Kıyas ortağı sayısı/Sayı	2,00	3,00	Başarılı
	124	Kalite Geliştirme süreçleri ile ilgili olarak üniversitemizi ziyaret eden kurum sayısı/Sayı	7,00	9,00	Başarılı
	125	Kalite geliştirme amacıyla ziyaret edilen kurum sayısı/Sayı	2,00	7,00	Başarılı
	126	Üniversitedeki kalite geliştirme uygulamalarının tanıtımı için yapılan faaliyet sayısı/Sayı	2,00	11,00	Başarılı
35		7.3 Üniversitemizde öğrencilere ve çalışanlara sunulan hizmetlerin etkililiğini artırmak.			
	127	Öğrencilerin öğrenci işleri hizmetinden memnuniyet oranı/Yüzde	70,00	85,24	Başarılı
	128	Akademik birimlerde öğrencilerin sunulan hizmetlerden memnuniyet oranı/Yüzde	84,80	68,41	Başarılı
	129	Kullanıcıların kütüphane hizmetinden memnuniyet oranı/Yüzde	82,00	81,74	Başarılı
	130	Öğrencilerin sağlık, kültür ve spor hizmetlerinden memnuniyet oranı/Yüzde	80,00	75,00	Başarılı
	131	Burs verilen engelli öğrenci sayısı/Sayı	12,00	15,00	Başarılı
	132	Bireysel Danışmanlık verilen engelli öğrenci sayısı/Sayı	36,00	36,00	Başarılı
36		7.4 - Üniversitemiz ile kurumsal iletişim faaliyetlerinin etkinliğini artırmak.			
	133	Üniversitemizle ilgili basında çıkan olumlu haber sayısı/Sayı	1.410,00	4.495,00	Başarılı
	134	Üniversitemizle ilgili basında çıkan olumsuz haber sayısı/Sayı	65,00	52,00	Başarılı
	135	Üniversitemizle ilgili basında çıkan nötr haber sayısı/Sayı	195,00	185,00	Başarılı
37		7.5 - Üniversitemizde yapılan üniversite adaylarına yönelik tanıtım çalışmaları ile ilgili faaliyet sayısını artırmak.			
	136	Üniversite adayları için ulusal düzeyde yapılan tanıtım amaçlı faaliyet sayısı./Sayı	6,00	10,00	Başarılı
	137	Üniversite adayları için il düzeyinde yapılan tanıtım amaçlı faaliyet sayısı./Sayı	8,00	15,00	Başarılı
38		7.6 - Üniversitemizde eğitim, idari, sosyal, spor amaçlı hizmet binası sayısını ve mevcut binaların bakım,onarım ve tadilat hizmetlerinin etkinliğini artırmak.			
	138	Yapılan hizmet binası alanı / Toplam Kapalı Alan/Sayı	1,40	3,56	Başarılı
39		7.7 Üniversitemiz genelinde bütçe, muhasebe ve iç kontrol faaliyetlerinin etkinlik ve verimliliğini artırmak.			
	139	İç Kontrol Standartları eylem planı kapsamında yapılan faaliyetler ile ilgili Üniversitemiz personeline bilgilendirme amaçlı hazırlanan bülten sayısı/Sayı	1,00	1,00	Başarılı
40		7.8 Üniversitemiz amaç ve hedeflerini gerçekleştirmek üzere idari ve mali hizmetlerin etkinliğini artırmak.			
	140	Personel taşıma servisinde yararlanan personelin memnuniyet oranı/Sayı	90,00	90,51	Başarılı
	141	Temizlik hizmetlerinden yararlanan personelin memnuniyet oranı/Sayı	90,00	90,95	Başarılı
41		8.1 Üniversitemiz süreçlerine öğrenci katılım oranını artırmak.			
	142	Öğrenci temsilcisinin birim yönetimiyle yaptığı toplantı sayısı/Sayı	113,00	97,00	Başarılı
42		8.2 Üniversitemizde çalışanların gelişimini sağlamaya yönelik faaliyet sayısını artırmak.			

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu
	143	Hizmetiçi eğitimlere katılan idari personel sayısı./Sayı	300,00	463,00	Başarılı
	144	İdari Personele verilen hizmetiçi eğitim sayısı./Sayı	16,00	18,00	Başarılı
	145	İdari Personele verilen hizmetiçi eğitimlerin toplam süresi./Sayı	300,00	154,00	Makul
43		8.3 - Üniversitenin yönetim sistemini iyileştirme ve kurumsal değişim ihtiyacına öncülük etmek.			
	146	Kurumsal değişim için yapılan faaliyet sayısı/Sayı	2,00	4,00	Başarılı
	147	Liderlik davranışı değerlendirme anketi sonucu/Sayı	4,08	0,00	İyileştirilmeli
	148	Yönetim sistemini iyileştirmeye yönelik yapılan faaliyet sayısı/Sayı	7,00	8,00	Başarılı
44		8.4 - Üniversitemizin çalışanlar arasında işbirliği ortamını geliştirmek.			
	149	Birim çalışanları arasında işbirliği ortamını geliştirmek için yapılan sosyal, sportif, kültürel vb. faaliyet sayısı/Sayı	469,00	493,00	Başarılı
45		8.5 - Paydaşların memnuniyetini izleyerek sürekli iyileştirmek.			
	150	İdari Personel memnuniyet oranı/Sayı	4,00	0,00	İyileştirilmeli
	151	Akademik Personel memnuniyet oranı/Sayı	3,75	0,00	İyileştirilmeli
	152	Önlisans öğrenci memnuniyet oranı/Sayı	86,00	0,00	İyileştirilmeli
	153	Lisans öğrenci memnuniyet oranı/Sayı	77,00	0,00	İyileştirilmeli
	154	Lisansüstü öğrenci memnuniyet oranı/Sayı	89,00	0,00	İyileştirilmeli

Performans İnceleme ve Değerlendirme tablolarının aylık ve üç aylık olarak değil, altı aylık ölçümler şeklinde veri girişleri yapılmıştır. Bunun sebebi ise Üniversitemizce kullanılmakta olan “Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi” veri girişlerinin altı aylık periyotlara göre yapılmasından kaynaklanmıştır

3. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Üniversitemiz Stratejik Planı, Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi aracılığıyla izlenmektedir. Akademik ve idari birimler, Stratejik Plan kapsamında belirledikleri hedeflerinin gerçekleşme durumlarını yılda iki kere sisteme gerçekleşen değerlerini girerek izlemektedirler. Performans değerlendirmeleri ise yılsonunda akademik birim yöneticileri tarafından Senato’da yapılan performans değerlendirme sunumları yapılmaktadır. İdari birimler ise yönetime yaptıkları benzer bir performans değerlendirme sunumları ile yılsonu performanslarını değerlendirmektedirler.

Üniversitemiz 2015 yılı hedeflerinde % 81,04 oranında başarılı olmuştur. Bu performans sonuçlarının ana süreçler bazında değerleri; Eğitim-Öğretim Süreçlerinde hedeflerin gerçekleşme oranları % 72,11, Araştırma-Geliştirme Süreçlerinde hedeflerin gerçekleşme oranları % 81,37, Uygulama-Hizmet Süreçlerinde hedeflerin gerçekleşme oranları % 80,15, İdari-Destek Süreçlerinde hedeflerin gerçekleşme oranları %88,96 ve Yönetisel Süreçlerde ise hedeflerin gerçekleşme oranları % 81,08 olarak gerçekleşmiştir.

Yukarıdaki performans sonuçlarına göre üniversitemiz 2016 yılı hedeflerine uygun faaliyetlerini yürütmekte ve kaynaklarını bu doğrultuda kullanmaktadır. Ayrıca tüm bu planlama dönemleri boyunca gerçekleşen öğrenme ve performans sonuçları 2014-2018 Stratejik Planı'na yansıtılarak gelecek beş yılın sağlam temelli olarak planlanması sağlanmaktadır.

4.Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Stratejik plan hazırlama aşamasında, FÜTZ (Fırsatlar, Üstünlükler, Tehditler ve Zayıf Yönler) Analizine bağlı olarak geliştirilen stratejileri hayata geçirecek hedefler ve performans göstergeleri tespit edilmiştir. Akademik ve idari birimlerin performans göstergeleri farklıdır. Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Konservatuar, Meslek Yüksekokulları, Merkezler ve Rektörlüğe bağlı Bölüm Başkanlıkları için ortak göstergeler tespit edilmiş ve her birimden ayrı ayrı hedef değerleri istenmiştir. Genel Sekreterlik ve bağlı birimlerinin performans göstergeleri de kendilerine özgüdür. Bu bağlamda performans değerlendirmeleri tablolar halinde sunulmuştur.

C.ÇEVRE DEĞERLENDİRMESİ

1.FIRSATLAR ve TEHDİTLER

Stratejik planda yer alan fırsat ve tehditler ile paydaş görüşleri sırasında tespit edilen fırsat ve tehditler dikkate alınarak Sakarya Üniversitesi için aşağıdaki başlıklarda çıkarımlar yapılmıştır.

1.Paydaş analizi açısından

	Fiziki Kay.	İnsan Kay.	Öğrenci Paydaş	E.Ö	Ar-ge	Uyg. Hizmet	Yön. İdari
FIRSATLAR;							
Uzaktan eğitime olan ilgi ve olanakların artması	•	•	•	•			
Öğrenci ve öğretim elemanı değişim olanaklarının artması		•	•	•			
Ar-Ge'ye sağlanan maddi desteklerin zaman içerisinde artması					•		
Ar-Ge'ye olan kamu ve özel sektör talebinin artması					•		
Artan refah ve gelişmişlik düzeyi ile lisansüstü eğitim talep ve ihtiyacının da artıyor olması			•	•			
Coğrafi konumun sağladığı avantajlar (ulaşım imkanları, sosyo-kültürel olanaklar, teşvik kanunu kapsamında olması, büyükşehir olması, kentteki huzur ve asayiş, bölgenin doğal ve kültürel zenginlikleri)	•	•	•	•	•	•	
İldeki sanayinin gelişmişlik düzeyi ve ilişkileri			•	•	•		
Staj olanaklarının yeterliliği			•	•			
Mezunların bölgede istihdam olanaklarının varlığı			•				
Bölgede ikinci üniversite kurulması yönündeki çalışmaların üniversitenin öğrenci sayısının dengeleme konusunda sağlayacağı fırsatlar	•	•	•	•	•	•	
Mezunların giderek artması			•				
Sakarya İli ve çevresindeki işletmelerde çalışan mezunların olması			•				
TEHDİTLER;							
Orta eğitim sistemindeki çeşitli aksaklıklar nedeniyle öğrenci kalitesinin düşmesi			•	•			
İrade dışında belirlenen öğrenci kontenjanları	•	•	•	•			
Çalışanlara sağlanan olanaklar bakımından, ücretlerin ve sağlanan özlük haklarının yeterli olmaması, atamalarda yaşanan bürokratik engeller		•					
Bütçe konusunda ödenek azlığı, Ar-Ge fonlarının yetersiz oluşu, Döner sermaye gelirlerinin kullanımındaki yasal düzenlemeler					•		
Vakıf üniversitelerinin açılması ile hayırseverlerin devlet üniversitelerine desteklerinin azalması				•			
Ulusal olarak işsizlik oranlarının yüksek olması			•				
Devlet üniversiteleri açısından vakıf üniversitelerinin rekabetçi olanaklara sahip olması							•
Teknolojik gelişmenin hızına uyum sağlanamaması	•			•	•	•	
Yükseköğrenime ilişkin mevzuat ve yasal düzenlemelerin yetersizliği	•	•	•	•	•	•	•
Bölgede ikinci bir üniversitenin kurulmasıyla kaynak paylaşımı ve kaybının yaşanması,	•						

2.İkame hizmetler açısından

	Fiziki Kay.	İnsan Kay.	Öğrenci Paydaş	E.Ö	Ar-ge	Uyg. Hizmet	Yön. İdari
FIRSATLAR;							
SAÜSEM'in olması ikame hizmetler konusunda üniversiteye esneklik sağlıyor olması			•	•		•	
SAÜSEM'in personel yetkilendirme belgesi almış olması		•	•			•	

3.Yükseköğretim alanındaki uluslararası gelişmeler açısından

	Fiziki Kay.	İnsan Kay.	Öğrenci Paydaş	E.Ö	Ar-ge	Uyg. Hizmet	Yön. İdari
FIRSATLAR;							
Avrupa 2020 stratejisi ile yükseköğretim mezunlarının artırılması, insan sermayesinin geliştirilmesi, etkin yönetim ve destek mekanizmaların sağlanması, eğitim-araştırma-iş dünyası arasındaki bilgi üçgeninin güçlendirilmesi hedeflerinin olması			•	•	•		
Avrupa 2020 Stratejisi kapsamında "Horizon 2020 Destek Programı"nın olması; eğitim ve araştırma programlarında bütçede artış beklentisinin olması	•	•	•	•	•	•	•
Türkiye'nin 6. ve 7. Çerçeve programlarının devamı niteliğinde olan ve 2014-2020 yıllarına kadar devam etmesi beklenen Horizon 2020 Programına katılması					•		
Horizon 2020 Programının öncelikli alanlarının bilimde mükemmellik, endüstriyel liderlik ve toplumsal problemler olması					•	•	
Uluslararası mobilizasyonu ifade eden "Mevlana Değişim Programı" ve Bologna sürecindeki ülkelerin katıldığı "Erasmus Programı" varlığı		•	•	•			
Türki devletlerden öğrencilerin Sakarya Üniversitesi'ni tercih ediyor olmaları			•	•			
Birçok ülkeden öğrencinin üniversitede öğrenim görüyor olması			•	•			
7.ÇP programından en fazla yararlanan ilk 50 Türk kuruluşunun büyük kısmının Marmara Bölgesinde bulunması					•		
Dünyada sınırlar ötesi eğitimin yaygınlaşması ile eğitimin mekân ve zaman kısıdının azalması	•	•	•	•			
Karadeniz üniversiteleri arasında bölgesel işbirliklerin yapılıyor olması	•	•	•	•	•	•	
TEHDİTLER;							
AB destek programlarına başvuruların üniversitede yaygın olmaması					•		
Avrupa 2020 stratejisi kapsamında yurtdışı araştırma desteklerinin artması ile beyin göçünün yaşanması					•		

4.Yükseköğretim alanındaki ulusal gelişmeler açısından

	Fiziki Kay.	İnsan Kay.	Öğrenci Paydaş	E.Ö	Ar-ge	Uyg. Hizmet	Yön. İdari
FIRSATLAR;							
2025 yılı için yükseköğretim stratejisinin hedeflerinin büyük bir kısmının gerçekleştirilmiş olması	•	•	•	•	•	•	•
Yükseköğretimin ve yükseköğretim kurumunun (YÖK) yeniden yapılandırılması çalışmaları	•	•	•	•	•	•	•
Yükseköğrenime erişim olanaklarını arttırmaya yönelik politikaların uygulanması	•	•	•	•	•	•	•
Bütün illere yayılacak şekilde yükseköğrenim kurumlarının sayısal olarak artırılmasına yönelik faaliyetler	•	•	•	•	•	•	•
Bütçeden eğitime ayrılan payın yıllar itibarıyla artması	•	•		•	•	•	•
Harçların kısmen kaldırılması	•		•	•			
Üniversiteye giriş sisteminin yeniden yapılandırılması çalışmaları			•	•			
Eğitimde bilgi teknolojilerinin kullanılması ile öğrenmenin okul dışında ve değişik koşullarda da sürdürülebilmesi imkânının elde edilmesi	•	•	•	•			

	Fiziki Kay.	İnsan Kay.	Öğrenci Paydaş	E.Ö	Ar-ge	Uyg. Hizmet	Yön. İdari
YÖK'ün yüksek lisans öğrenci sayısını artırmayı hedeflemesi			•	•	•		
YÖK'ün üniversitelerin öğretim üyesi sayısını yükseltme hedefi		•		•	•	•	
Vizyon 2023 kapsamında, Avrupa Araştırma Alanı ile bütünleşik Türkiye Araştırma Alanı'nın yaratılması ile Ulusal ve Bölgesel Yenilik Sistemi'nin oluşturulması çalışmaları					•		
Ulusal Açık Ders Malzemeleri Konsorsiyumu (UADMK)'nin varlığı				•			
TÜBA Açık Ders Kaynakları Ödül Programı'nın olması				•			
Zenginleştirilmiş ders içerikleri ve eğitim materyallerinin geliştirilmesine ve erişime sunulmasına yönelik Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerinin TÜBİTAK tarafından desteklenmesi (5000 Akademik e-kitap ve e-ders destek programı)					•		
23 Temmuz 2015 tarihinde Yükseköğretim Kalite Güvence Yönetmeliği'nin yayınlanmış ve YÖK'te Kalite Kurulu'nun kurulmuş olması			•	•			•
Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile yükseköğretimin her seviyesinde kazanılması gereken bilgi, beceri ve yetkinliklerin tanımlı olması ve eğitim programlarının bu doğrultuda yeniden tasarlanıyor olması			•	•			
Türk Öğrencilerin Yabancı Ülkelerde Öğrenimleri Hakkında Yönetmelik'in yürürlüğe girmesi		•		•			
Devletin 2023 yılına kadar 60 milyar dolarlık AR-GE harcaması yapmayı hedeflemesi					•		
Ulusal ve uluslararası tanınmış kişilerin üniversitemize ders, seminer, sempozyum vs. için gelmesi				•			
Doktora derecesine sahip insan kaynağının nicelik ve nitelik olarak artırılması için BTYK'nun kararları,		•			•		
TEHDİTLER;							
Stratejik Planlamanın yapılmasına rağmen mali özerkliğin bulunmaması	•						•
Üniversitelerin idari personel istihdam etmede özerkliğinin bulunmaması		•					•
Meslek yüksekokullarına yetersiz öğrencilerin sınavsız olarak gelmesi			•	•			
Fon arayışında (anlaşmalar, patentler, fon artırmak ve spor için) üniversitenin ticarileşme tehlikesi							•
Yükseköğretimin rekabete açık hale getirilmesi ile rekabet için rekabet edilme olasılığı							•
Devletin Fen Edebiyat fakültelerinin kontenjanlarını azaltılmayı hedeflemesi			•	•			
Yeni açılan ve açılması planlanan üniversiteler	•	•	•	•	•	•	•
Yükseköğretime olan talebin hedeflenenden fazla olması	•	•	•	•	•	•	•
Yükseköğretim kontenjanlarının kaynaklarla ve imkânlarla orantılı olarak artırılmaması	•	•	•	•	•	•	•
Yükseköğretim alanında kalite geliştirme çalışmalarının artmasına rağmen her alan için akreditasyon hizmeti sunan ulusal ajansların bulunmaması				•			

5. Ülkenin ekonomik durumu açısından

	Fiziki Kay.	İnsan Kay.	Öğrenci Paydaş	E.Ö	Ar-ge	Uyg. Hizmet	Yön. İdari
FIRSATLAR;							
Yıllar itibarıyla eğitim, sağlık gibi hizmetlere bütçeden ayrılan payın artıyor olması	•	•	•	•	•	•	•
Ekonomik istikrar ve artan refah nedeniyle yükseköğretime olan talep gün geçtikçe artması	•	•	•	•	•	•	•
Enerji üretiminin artırılması, alternatif enerji kaynaklarının değerlendirilmesi ve enerji israfının azaltılmasına yönelik makro politikaların geliştirilmesi	•				•		
Savunma sanayinin ihtiyaç duyduğu ürünlerin milli kaynaklarla geliştirilerek elde edilmesi politikasının benimsenmiş olması	•				•		
TEHDİTLER;							
Yurtdışında eğitim alma maliyetlerinin azalmasıyla giderek cazip hale gelmesi,				•			

6.Bölgenin sanayi ve ticari durumu açısından

	Fiziki Kay.	İnsan Kay.	Öğrenci Paydaş	E.Ö	Ar-ge	Uyg. Hizmet	Yön. İdari
FIRSATLAR;							
Türkiye'deki sanayi işletmelerinin %48'inin Marmara Bölgesi'nde bulunması					•		
Sakarya ilinin, %2'lik sanayisi ile Türkiye'de 6.sırada yer alan sanayisi gelişmiş bir il olması					•		
Sanayi gelişmiş bir il olması nedeniyle mevcut sanayinin istihdam ve Ar-Ge yapabilme gücünün olması					•		
Üniversitenin bulunduğu ilde ve bölgede çok sayıda sanayi kuruluşunun bulunmasından dolayı staj, proje, bitirme ödevi yapabilme ve burs olanaklarının olması			•	•	•		
Sakarya ilinin yatırım yapmak için uygun konumda olması, hammadde ve mamul madde kaynaklarına ulaşım kolaylığı olması ve sahip olduğu diğer avantajlar nedeniyle yatırımcılar için cazip bir yatırım merkezi olması	•						
İlin kısa ve orta vadede tarım, ticaret, sanayi, turizm ve kültür gibi birçok alanda gelişme potansiyelinin olması					•	•	
İlde Sakarya Üniversitesi Merkez Kampüsü sınırları içinde "Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TEKNOPARK)" kurulmuş olması					•		
Referans olabilecek büyük ölçekli (Toyota, Otokar, Otokur vb.) otomotiv, tekstil ve gıda sanayi işletmelerinin bulunması					•		
Yeni ihtisas OSB'lerin kurulma projelerinin olması,					•		
Sakarya Ticaret ve Sanayi Odası (SATSO) bünyesinde İGEME Temsilciliği kurulmuş olması ve bu temsilcilik aracılığı ile firmalara dış ticaret konusunda bilgi ve eğitim desteği veriliyor olması						•	
Doğu Marmara Kalkınma Ajansı (MARKA)'nın Kocaeli, Sakarya, Bolu, Düzce ve Yalova illerinde Yatırım Destek Ofisleri ile hizmet veriyor olması	•				•		
Büyük holdinglerin yatırım üssü olarak Sakarya ilini seçmiş olması (Koç Holding, Sabancı Holding, Çukurova Grubu, Toprak Holding, Ülker Grubu, Toyota vb.)					•		
Nitelikli insan gücü ihtiyacının olması			•				
Türkiye Girişimci Bilgi Sisteminin olması					•		
Mesleki eğitim kurumları ve üniversiteler ile KOBİ'ler, esnaf ve sanatkarlar arasındaki işbirliği ve koordinasyonun güçlendirilmesiyle mesleki eğitimin geliştirilmesi yönündeki hedefler (Sanayi Bakanlığı)				•		•	
İlin farklı amaçlara yönelik olarak değerlendirilebilecek zengin doğal kaynaklara sahip olması	•				•		
Yenilenebilir enerji kaynakları potansiyelinin yüksek olması ve yeni enerji teknolojilerinde yararlanılabilecek ulusal projelerin olması	•				•		
Bütün sektörlerde, üretimde artmakta olan kalite imajı, giderek artan tüketici bilinci ve kalite yönetim sistemlerinin yaygınlaşması					•		
Meslek yüksekokullarının 3+1 Modeli nedeniyle bölge kuruluşlarıyla işbirliği ortamlarının artacak olması					•	•	
Uzaktan eğitim imkânlarının sadece yükseköğretimde değil firma ve kuruluşlara yönelik eğitim ve hizmetlerde de kullanılabilecek imkânlarının olması				•	•	•	
TEHDİTLER;							
Sermaye birikimi ve finansal altyapının yetersizliği, risk sermayesi ve başlangıç sermayesi gibi girişimcileri destekleyici mekanizmaların yetersizliği,	•				•		

7.Sosyal, kültürel ve toplumsal gelişmeler açısından

	Fiziki Kay.	İnsan Kay.	Öğrenci Paydaş	E.Ö	Ar-ge	Uyg. Hizmet	Yön. İdari
FIRSATLAR;							
Gençlerin kendilerine olan özgüvenlerinin ve dış dünya ile olan etkileşimlerinin artması			•	•			
Toplumsal ihtiyaçlar içerisinde gıda güvenliği ve güvenirliliği, sağlık ve yaşam bilimleri, sağlıklı ve çağdaş kentleşme ve altyapı, çağdaş ve güvenli ulaştırma sistemleri alanlarının giderek önem kazanması						•	
Gelişmiş ve yeni teknolojilere açık, adaptasyon yeteneği yüksek, genç ve dinamik nüfusun varlığı		•	•	•	•		
Bölgedeki sivil toplum kuruluşlarının ve kamu kurumlarının üniversiteyle işbirliğine istekli olmaları			•			•	
Eğitim programlarında afet deprem ve acil durumlar ilgili yeni düzenlemeler yapılması hedefinin olması				•		•	
Bölgede kentsel dönüşüm projesinin olması						•	
TEHDİTLER;							
Üniversitenin birinci derecede deprem bölgesinde bulunması	•	•	•	•	•	•	•
Bölgedeki kurumlar arasındaki iletişimin yetersiz olması				•	•	•	•
Uyuşturucu madde bağımlılığının gençler arasında hızlı yayılması			•				
Büyükşehirin ve kampüsün ulaşım problemi	•		•	•			

8.Bilim, teknoloji ve yenilik alanlarındaki gelişmeler açısından

	Fiziki Kay.	İnsan Kay.	Öğrenci Paydaş	E.Ö	Ar-ge	Uyg. Hizmet	Yön. İdari
FIRSATLAR;							
"Ulusal Yenilik ve Girişimcilik Sistemi" altyapısını teşkil eden kuvvetli bileşenlerin (Gelişen bilişim ve iletişim altyapısı, teknoparklar, üniversite-sanayi ortak araştırma merkezleri, özgün ürün ve üretim teknolojileri geliştirme altyapısına sahip firmalar, Ar-Ge teşvik mekanizmaları, sanayide Ar-Ge yardımları ve proje destekleri gibi), varlığı					•		
Uluslararası bilim topluluğu ile yakın ilişki içinde olan bir bilim topluluğunun varlığı					•		
Yurt içi ve yurt dışında stratejik teknoloji alanlarında çalışan, uluslararası nitelikte bilim ve sanayi insanlarının varlığı		•			•		
Sürükleyici ulusal projelerin varlığı	•				•		
Alternatif enerji kaynaklarının üretilmesi ve kullanılmasına yönelik teknolojilere önemli miktarda yatırımlar yapılıyor olması					•		
Nanoteknolojiler, robot teknolojileri ve akıllı yazılımların geliştirilmesine yönelik çalışmaların önem kazanması					•		
Bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerinin sürekli olarak gelişmesi					•		
Bilişim ve iletişim teknolojilerindeki hızlı gelişimin yeni ürün ve hizmet alanlarına girme fırsatı yaratması					•		
Havacılık ve uzay teknolojilerinin önem kazanması					•		
Tüm gelişmekte olan alanlarda ArGe'ye dayalı tedariki etkin kılacak bir iç pazarın varlığı ve bu alanda geliştirilecek teknolojilerin sivil sektöre transferinin sağlayacağı itici güç					•		
Yerli bir otomobil markasının oluşturulmasına yönelik çalışmaların varlığı					•		
Vizyon 2023 kapsamında Türkiye için öncelikli teknolojilerin belirlenmiş olması					•		
Bilim ve teknoloji alanındaki insan kaynaklarının kariyer imkânlarının geliştirilmesi ve gelirlerinin iyileştirilmesi ile insan kaynağı sayısının artırılması yönünde devlet politikalarının varlığı		•			•		
Teknisyen ve dengi personelin istihdamının artırılması yönünde devlet politikalarının varlığı		•			•		

	Fiziki Kay.	İnsan Kay.	Öğrenci Paydaş	E.Ö	Ar-ge	Uyg. Hizmet	Yön. İdari
Teknisyen ve dengi personelin istihdamının artırılması yönünde devlet politikalarının varlığı		•			•		
Toplumda bilim ve teknoloji kültürünün yaygınlaştırılması, gençlerin Ar-Ge alanlarına yönlendirilmesi yönündeki politikalar		•			•		
Üniversitelerdeki çalışma ortamının, Ar-Ge altyapısının ve yönetişimin iyileştirilmesi yönündeki devlet politikalarının varlığı	•	•			•		
Doktora sonrası araştırma (post-doc) uygulamasının hayata geçirilmesi yönündeki politikalar		•			•		
Başarılı genç araştırmacılara kendi araştırma gruplarını kurmalarına yönelik destek mekanizmalarının geliştirilmesi yönündeki politikalar		•			•		
Araştırma sonuçlarının ticari ürün ve hizmete dönüşümünün teşvik edilmesi					•	•	
Kendi bünyesinde Ar-Ge yetkinliğine sahip olmayan KOBİ'lerin Ar-Ge ihtiyaçlarının üniversitelerden karşılanmasında kolaylaştırıcı mekanizmaların oluşturulması yönündeki politikalar			•		•		
Üniversitelerde sanayi ihtiyaçlarını ve yerel özellikleri de dikkate alan tematik olarak yapılanmış araştırma merkezlerinin yaygınlaştırılması yönündeki politikalar		•			•		
Ülkemizin çıkarları doğrultusunda uluslararası Bilim, Teknoloji ve Yenilik işbirliklerinin etkinleştirilmesi için uluslarüstü mekanizmalarda ülkemizden uzmanların görev almasının teşvik edilmesi ve bilim diplomasisi faaliyetlerinin başlatılması ve yaygınlaştırılması (bilim ataşeleri, vb.) çalışmalarının olması		•			•		
Uluslararası bilim insanlarının Türkiye'ye çekilebilmesine yönelik proaktif yaklaşım ve mekanizmaların geliştirilmesi		•			•		
Kimya sanayiinin AB ülkeleri için "ileri teknoloji üretim merkezi" olma ve ülkemiz doğal kaynaklarından katma değeri yüksek ürünler üretebilme potansiyeline sahip olması					•		
İnşaat sektörünün uluslararası deneyim ve bilgi birikimi, bu sektörde yaygın olarak kullanılan doğal kaynakların zenginliği ve bu kaynakları dünya standartlarında işleyecek sanayi potansiyelinin olması					•		
Tıbbi cihaz, alet ve malzeme üretme deneyimi olan KOBİ'lerin ve ilaç hammaddeleri sanayiinin varlığı					•		
Gıda sektörüne girdi sağlayacak tarım potansiyelinin ve yeni tarım teknolojilerine ilişkin teknik bilginin varlığı					•		
TEHDİTLER;							
Araştırma ve teknoloji bilincinin eksikliği					•		
İleri teknoloji alanlarında uzmanlaşmanın yetersizliği ve bu alanlardaki araştırmalar için gerekli kritik araştırmacı kitlesinin olmayışı		•			•		
Kısıtlı finansal kaynaklarla, gerekli koordinasyon sağlanmadan yürütülen ArGe faaliyetleri	•				•		
Üretimde teknoloji girdisinin öneminin tam olarak anlaşılamamış olması; özel sektör ArGe yatırımlarının yetersiz olması; teknoloji kullanımında dışa bağımlılık, hazır sistem ve teknolojileri tercih etme eğilimi ve teknoloji üretme konusundaki özgüven eksikliği					•		
Sanayi-üniversite ilişkilerinin zayıflığı					•		
Araştırma sonuçlarının ticarileştirilememesi					•	•	
Üniversitelerde yürütülen araştırmaların sanayiinin problemleri doğrultusunda olmaması					•		
Ölçme ve denetim mekanizmalarının yetersizliği, sağlıklı veri ve istatistikî bilgi oluşturmada görülen zaafiyet; ülke genelinde ve her alanda bilgi ve verilerin toplanması, depolanması, işlenmesi ve herkesin kullanımına açılmasını sağlayacak ulusal altyapı ve veritabanlarının yetersizliği	•				•		
Yetkin beyin gücünün yurt dışına göçü veya uzmanlık alanı dışında çalışmak zorunda kalması		•			•		
Özel sektördeki araştırmacıların çalışma koşullarının ve Ar-Ge personeli istihdam kapasitesinin geliştirilmesi ile özel sektöre kayacak insan kaynağı		•			•		
Dünyada bilim ve teknolojiye hızlı gelişime ayak uyduramama					•		
Teknolojinin gelişmiş ülkeler tarafından bir araç olarak kullanılması tehdidi (teknoloji ile izleme ve yönlendirme, teknolojik ambargo şeklinde ortaya çıkan teknoloji mandası)					•		

9.Yasal düzenlemeler, hükümet politikaları açısından

	Fiziki Kay.	İnsan Kay.	Öğrenci Paydaş	E.Ö	Ar-ge	Uyg. Hizmet	Yön. İdari
FIRSATLAR;							
Avrupa 2020 stratejisinin varlığı ve bu kapsamda sağlanacak istihdam, Ar-Ge/ yenilik, iklim değişikliği/enerji, eğitim, yoksulluk konularında imkânlar ve destekler					•	•	
Türkiye Vizyon 2023 projesinin varlığı ve bu kapsamda "Stratejik teknolojilere odaklanma, Ar-Ge'ye kaynak ayırma ve İnsan gücü yetiştirme" stratejileri ile oluşacak imkânlar ve destekler					•		
Üniversiteye giriş sisteminin yeniden yapılandırılmasına yönelik çalışmalar olması			•	•			
Yabancı uyruklu öğrenci sayılarının arttırılmasına yönelik beklentiler			•	•			
Üniversitelerin sosyal ve kültürel bir yapı olarak çevresini etkileme potansiyelinin olması						•	
Yükseköğretim kanunun değiştirilmesi yönündeki çalışmaların olması	•	•	•	•	•	•	•
TEHDİTLER;							
Yükseköğretimde yeniden yapılandırmanın yalnız mevzuat (anayasa, yasa, yönetmelik vb.) ile sınırlı kalması nedeniyle beklenen amacın gerçekleştirilememesi	•	•	•	•	•	•	•

4.KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ



KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

SAÜ, program akreditasyonları ve EFQM ödül süreçleri kapsamında akran değerlendirmesi, dış değerlendirme ve özdeğerlendirme gibi birçok değerlendirme yaklaşımını kullanmaktadır. Bu yüzden SWOT Analizi, bu değerlendirme sonuçlarına göre güncellenmektedir.

KAYNAKLARIN ve VARLIKLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ

1.1. Fiziksel Kaynaklar ve Teknolojik Altyapı

1.1.1. Kuvvetli Yönler

- Birimlerin genelinde dersliklerin sayıca yeterli olması,
- Bilgisayar laboratuvarlarının yeterli olması,
- Bazı MYO'ların bünyelerinde hem toplumun ihtiyaçlarını karşılamaya uygun hem de üniversitenin faaliyetlerine destek sağlayabilecek uygulama alanlarının olması,
- Esentepe kampüste kongre ve konferans merkezinin bulunması,
- İdari hizmetlere sağlanan ofislerin yeterli olması,
- Üniversite Bilgi Sistemi olan SABİS'in iş süreçlerinin büyük kısmını destekliyor olması
- Kişisel bilgisayar vb. donanımların yeterli olması,
- İletişim teknolojileri (e-posta, web siteleri, IP telefonları vb.) yeterli olması,
- Lojman imkânının olması,
- İş süreçlerinde ihtiyaç duyulan yazılımların geliştirilebilmesi için gerekli uzmanlık bilgisine sahip olunması,
- Kablolulu ve kablosuz internet alanlarının okul yerleşkesinin tümünde aktif ve hızlı olması,
- Öğrenci kabullerinin online yapılması (şeffaflığı ve hızlı hizmet vermeyi sağlaması),
- Bilgisayar laboratuvarlarında güncelleme sorunlarını azaltan ince istemci modeline geçişin başlaması,
- Yeni yapılan binalarda veya mevcut binalarda öğrencilerin kullanımına sunulmuş sosyal alanların oluşturulması,
- Yeni kütüphanede bireysel ve grup çalışmasına uygun bilgisayar destekli (mikrolab'lar) oluşturulması.
- Kütüphane veri tabanlarını geniş ve kolay ulaşılabilir olması,
- Ana kampüse ulaşım yollarının yeniden düzenlenmiş ve genişletilmiş olması
- Üniversitede mekan dışı spor tesislerinin yeterli olması
- Üniversite yerleşkesinin çevre düzenlemesinin yeterliliği ve yeşil alanların hızla artırılması
- İSG kapsamında Bina, donanım ve malzemelerin ergonomi, sağlık ve güvenlik açılarından toplum ve çalışanlar üzerindeki etkilerinin ölçülerek izlenmesi ve iyileştirme çalışmalarının yapılıyor olması,

1.1.2. Zayıf Yönler

- Hala derslik sayılarının ve kapasitesinin yetersiz olduğu birimler olması ve birime özgü sınıflara ihtiyaç duyulması,

- Bazı birimlerde mevcut bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarların ve kullanılan yazılımlarının güncelleme ihtiyacının olması,
- Bazı birimlerde laboratuvarların ve uygulama alanlarının yetersiz olması,
- Kapalı sosyal tesislerin yetersiz olması,
- Bazı birimlerde Öğretim Üyelerine sağlanan ofislerin yetersiz olması (örneğin; bir odada üç kişiden fazla kişinin bulunması),
- Merkez kampüs dışındaki yerleşkelerde kütüphane, öğrenci çalışma alanları, sosyal tesisler, kongre ve konferans salonları gibi alanların ve ulaşım hizmetlerinin yetersiz olması,
- Merkez kampüsteki birimler de öğrenciler için daha fazla çalışma alanına ihtiyaç duyulması,
- Merkez kampüsteki idari hizmetlere ayrılan ofis yerleşimlerinin birime özgü olarak düzenlenmesine ve ilave alanlara ihtiyaç duyuluyor olması,
- MYO'ların bir kısmında alt yapı yetersizliklerinin olması (örneğin; elektrik tesisatının yetersiz olması, jeneratör olmaması, kesintisiz güç kaynağının olmaması, merkezi klima sistemi gibi),
- MYO'larda personel ve öğrencilere sunulan hizmetlerin (sağlık, bakım-onarım gibi) kalitesinin yetersiz olması,
- Merkez kampüs dışındaki kampüslerde ulaşımın ve sosyal kültürel faaliyetlerin iyileştirilmesi için yerel yöntemlerle işbirliğinin artırılma ihtiyacının olması,
- Engelliler için binaların iyileştirilme ihtiyacının olması,
- Bilişim altyapısındaki yenileme ihtiyaçlarının yeterli düzeyde karşılanamaması. Artan öğrenci, uygulama çeşitliliği ve veri miktarı nedeniyle hızla artan kapasite ihtiyacının istenilen düzeyde karşılanamaması.
- Fiber altyapıdaki yüksek doluluk oranı arızaların giderilmesinde veya kampüs içindeki açık alanlara internet götürülmesinde gecikmelere sebep olması.

1.2. İnsan Kaynakları

1.2.1. Kuvvetli Yönler

- Genç ve dinamik öğretim elemanı sayısının fazla olması,
- Çoğu birimde nicelik ve nitelik olarak yeterli akademik personelin bulunması,
- Bireysel Performansı değerlendirme amacıyla sistemlerin bulunuyor olması,
- Çalışanların donanım ve sarf malzemeleri ihtiyaçlarının karşılanıyor olması,
- İdari personelin görev ve sorumlulukları tanımlı olması,
- Çalışanların öneri ve isteklerini alma mekanizmaları (Bireysel Öneri Sistemi, Öneri-İstek Kutuları, web form vb.) ve geri bildirimler yeterli olması,
- Tüm paydaşların şikâyetlerini alma ve değerlendirmek üzere Şikâyet Yönetim Sistemi'nin olması,
- Çalışanların karar mekanizmalarına katılımı yeterli olması,
- Görev ve sorumluluk ile birlikte gerekli donanım, yetki ve eğitimin sağlanmasının yeterli olması,

- Yetki devri yönergesinin bulunması,
- Takdir, tanıma ve teşvik yönergesinin bulunması,
- Birimlerin kendi bünyelerinde takdir ve tanıma uygulamalarının yaygın olması,
- İdari personel için hizmet içi eğitimlerin sayıca ve yoğunluk olarak yeterli olması,
- Hizmet içi eğitimlerde destek alınabilecek geniş kurumsal uzmanlığa (eğitim bilimleri fak, akademik personel vb.) sahip olunması,
- Akademik personel için İngilizce kursları, Sınıf içi eğitimi geliştirme gibi hizmet içi eğitimlerin yapılıyor olması,
- Çalışanların üniversite bünyesindeki Tıp Fakültesi Araştırma hastanesinden öncelikli olarak yararlanması imkânının olması,
- Esentepe kampüste mediko sosyal biriminin olması,
- Esentepe kampüste kültür ve sanat faaliyetlerinin yeterli olması,
- Akademik ve idari personel için Kariyer Gelişimi uygulamalarının (örneğin lisansüstü eğitim alan idari personel gibi) mevcut olması,
- Çalışanların kariyer gelişimleri ile ilgili faaliyetlerinin yöneticiler tarafından destekleniyor olması,
- İdari personelin Mesleki Etik İlkeleri ve Yolsuzlukla Mücadele konusunda hizmet içi eğitimler alıyor olması,
- Çalışanların çoğunun kalite ve akreditasyon süreçlerini benimsemiş ve inanmış olması,

1.2.2.Zayıf Yönler

- İdari ve akademik personel ihtiyacının olduğu birimler olması,
- Akademik personelin görev ve sorumluluklarının mevzuatlarla sınırlı olarak tanımlı olması,
- Çalışanlar arasında görev ve sorumlulukların dağılımının dengeli olmaması (eleman yetersizliği vb. nedenlerden),
- Çalışanların mevcut öneri ve istek mekanizmalarını kullanmalarının yaygın olmaması,
- Çalışanları takdir ve tanıma mekanizmalarının yasalarla kısıtlanmış olması,
- Hizmet içi eğitimlerin etkililiği izlenmesi ve değerlendirilmesi gerekliliği,
- Acil durumlarda yeterli sağlık hizmetinin ve donanımın sağlanamaması,
- Merkez kampüsü dışındaki yerleşkelerde sağlık, kültür ve sanat faaliyetlerinin yetersiz olması,
- Çalışanlarla ilgili kariyer planlaması çalışmalarında sistematik bir yaklaşım bulunmaması,
- Görevlendirmelerin kariyer planlamasına dayalı olarak yapılmaması,
- Bazı birimlerde öğretim elemanı bulunmayan programların olması (örneğin Geyve MYO'da Emlak Yönetimi programı gibi),
- Laboratuvarlarda çalışan teknik personelin sayıca yetersiz olması,
- Merkez kampüsü dışındaki bazı yerleşkelerdeki kütüphanelerde görevli teknik kütüphaneci personelin olmaması,
- Yabancı dilde eğitim yapan bölümlerde ders verecek öğretim elemanı sıkıntısı yaşanması
- Ücret düşüklüğü, lojman temin edememe ve diğer imkânsızlıklar dolayısıyla, yabancı

uyruklu öğretim elemanı bulmada yaşanan sıkıntılar

- Yabancı dil bilen akademik personel sayısının azlığı

1.3. Öğrenci ve Paydaşlarla İlişkiler

1.3.1.Kuvvetli Yönler

- Lisans öğrencileri için öğrenci kabul yöntemleri ve prosedürleri yeterli olması (özellikle özel yetenek sınavı ile alan birimler için),
- Üniversite Giriş Sınavında %4'lük dilimdeki öğrencilerin Tıp Fakültesine gelmesi,
- Şikâyet Yönetim Sistemi (ISO 10002) üniversitede uygulanıyor olması,
- Özellikle öğrenci sayısının az olduğu birimlerde öğrencilerle iletişimin güçlü olması,
- Öğrencilerin akademisyenlere kolayca ulaşabilmesi ve iletişim yollarının çeşitliliği,
- Potansiyel öğrencilere yönelik olarak tanıtım web sayfası, tanıtım videoları ve tanıtım günleri gibi uygulamaların olması,
- Öğrencilerin karar mekanizmalarına katılabilmesi için gerekli imkânların olması (Öğrenci konseyinin senato toplantılarına katılıyor vb.),
- Kararlar alınırken öğrenci beklenti ve şikâyetlerinin de dikkate alınması,
- Merkez kampüsteki öğrencilere sağlanan kültür, sanat faaliyetlerinin yeterli olması,
- Öğrenciye destek sağlayan bir akademik danışmanlık sisteminin (SABİS Danışmanlık Modülü) olması,
- Yeni gelen öğrencilere yönelik oryantasyon hizmetlerinin (eğitimler, rehberler, duyurular gibi) yeterli olması,
- Mevcut Öğrenci Topluluklarının çalışmalarının yeterli olması, başarılı projelerin ve faaliyetlerin olması,
- Mezunlarla ilişkilerin Yönetilmesi için Mezun Bilgi Sistemi'nin olması,
- Merkez kampüsteki öğrencilere sağlanan kütüphane ve yemek hizmetlerinin yeterli olması,
- Öğrencilere kişisel çabalarla ve mevcut vakıflarla burs imkânlarının sağlanıyor olması,
- Üniversitede kısmi zamanlı öğrenci çalıştırılabilmesi,
- Öğrencilerin başarılı projeleri ve faaliyetleri yönetiyor olması,
- Proje yönetimi ve girişimcilik alanında ulusal ajanslarla birlikte çalışarak sertifika programlarının üniversite ortak dersi olarak yürütmek ve girişimciliğe verilen teşviklerden öğrencileri haberdar etmek.
- Öğrencilerin eğitimleri boyunca sorunlarını dinleyen, bu sorunlara çözüm arayan ve öğrencileri ilgilendiren bütün birimler arasında koordinasyonu sağlayan Öğrenci Dekanlığı biriminin olması,
- Öğrenci sorunlarını seçilmiş temsilcilerden dinlemek için Öğrenci Senatosu mekanizmasının oluşturulmuş olması (Örneğin 44 üyeli "Öğrenci Senatosu"),
- Tüm programların öğrencilerinin eğitimlerine başka ülkelerde kredi transferi ile kayıpsız devam edebilmesi veya diplomaları ile iş bulabilmeleri.
- Paydaşlarla işbirliğine dayalı çalışmaların kurum tarafından desteleniyor olması,

- Dış Paydaşların kurum içinde temsilciliklerinin (İŞKUR, KOSGEB, Ford ve Toyota Laboratuvarları vb.) olması ve bazı öğrencilere kampüs içinde uluslararası firmalarda (Ford, Toyota gibi) kısmi zamanlı çalışma imkânı sunulması
- Birimlerde paydaşlarla düzenli olarak bir araya gelinen mekanizmaların (Danışma Kurulları, Sakarya Sinerji Ekibi, Teknoloji Transfer Ofisi, Teknokent, ÜSTİKOR vb.) olması,
- Dış Paydaş Memnuniyetinin düzenli olarak ölçülmesi,
- Öğrencilerin dış paydaşlarla bir araya gelmesini sağlayan uygulamaların (Uygulamalı Eğitimler, SAGİF Fuarı, Proje Pazarı vb.) olması,

1.3.2.Zayıf Yönler

- Önlisans programlarına sınavsız geçişle öğrencilerin kabul edilmesi nedeniyle gelen öğrenci niteliğinin yetersiz olması,
- Lisansüstü öğrencilerin kabul yöntemleri ve prosedürlerin iyileştirilme ihtiyacının olması (örneğin; merkezi sınav ile öğrenci alımının olumsuz etkileri olması gibi),
- Merkez kampüs dışındaki kampüslerdeki öğrencilere sağlanan kültür, sanat faaliyetlerinin yetersiz olması,
- Öğrencilerin danışmanlık sistemini etkin kullanmamaları,
- Bazı kampüslerde öğrencilere sağlanan kütüphane ve sağlık gibi hizmetlerinin yetersiz olması,
- Öğrencilerin okula aidiyet duygularının zayıf olması,
- Yabancı öğrencilerin sosyalleşmelerinde yaşanan sorunlar
- Öğrencilerin Kariyer Yönetimi için mevcut mekanizmaların iyileştirilme ihtiyacı olması,
- İş dünyasına yönelik bilimsel organizasyonların ve işbirliklerinin yeterli düzeyde olmaması,

2. SÜREÇLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

2.1. Eğitim-Öğretim Süreçleri

2.1.1.Kuvvetli Yönler

- Tüm programların eğitim amaçlarının ve çıktılarının tanımlanmış ve bilgi sistemi üzerinden yayınlanmış olması,
- Derslerin tümünün program çıktılarıyla ilişkilendirilmiş ve program çıktılarını kazandıracak öğretim yöntemlerinin tanımlı olması,
- Derslerin tümünde program çıktılarına ulaşıldığını kanıtlayan ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin tanımlı olması,
- Ölçme ve değerlendirmede çeşitli yöntemlerin kullanılabilmesi,
- Derslerin iş yüküne dayalı olarak kredilendirilmiş olması,
- Öğrencilerin ders materyallerine (güncel ders notları, ders sunumları, ödev vb.) internet üzerinden erişim imkânının olması,
- Derslerin büyük kısmının ders materyallerinin bilgi sistemi aracılığıyla paylaşıyor olması,
- Programların, ders planlarının ve ders içeriklerinin paydaş görüşleri alınarak, eşdeğer programlarla karşılaştırılarak, ilgili kurum ve kuruluşların görüşleri alınarak Eğitim-Öğretim

Güncelleme Komisyonu tarafından güncelleniyor olması,

- Uzaktan eğitim imkânının örgün öğretimde de kullanılabilmesi (yaz okulu ve ortak derslerin uzatan eğitim yoluyla yapılabilmesi, sanal sınıf ve sınav uygulamaları gibi),
- Bölge ve günün ihtiyaçlarına uygun ve talep gören fakülte ve bölümlerin bulunması (örneğin Geyve MYO'da mimari restorasyon, emlak ve emlak yönetimi, dış ticaret, bankacılık bölümleri, Güzel Sanatlar Fakültesi seramik ve resim bölümleri, Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi, Teknoloji Fakültesinde İmalat ve Otomotiv Mühendisliği Bölümleri gibi) bulunuyor olması,
- Kayıt olma, kayıt yenileme, ders seçimi gibi eğitim-öğretim süreçleriyle ilgili faaliyetlerde teknolojik desteğin güçlü olması ve internet üzerinden işlemlerin yürütülmesi,
- Farklı becerilerin gelişmesine imkan sağlamak için tüm lisans programlarına inter-disipliner seçimli derslerin konulması,
- Çift anadal programı ile başarılı öğrencilere iki diploma imkanları sunmak,
- Akredite olmuş program sayılarının artması,
- Tıp fakültesinin müfredatının, Ulusal Çekirdek Müfredat (Ulusal ÇEP) çerçevesinde toplumun gereksinimlerine yönelik nitelikli hekim yetiştirme yetkinliğinde olması ve bu doğrultuda "Beceri Laboratuvarı ile maket üzerinde, hasta simülasyonlarıyla desteklenen eğitim programının uygulanıyor olması

2.1.2.Zayıf Yönler

- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması,
- Yeni açılan programlarda öğretim elemanı sıkıntısının yaşanması,
- MYO'larda ders materyallerinin internet üzerinden paylaşımının yetersiz olması,
- Tüm programlar için yabancı dil eğitiminin iyileştirilme ihtiyacının olması
- Uygun staj yeri bulma ve staj takip sisteminin yetersiz olması
- Tez izleme jürilerinin verimsiz çalışması ve özellikle doktora öğrencilerinin iyi yönlendirilememesi
- Bazı birimlerde Simülasyona/vakaya dayalı eğitim verilmemesi
- Üniversite bünyesinde yapılan Ar-Ge'den elde edilen bulguların ders müfredatlarına dâhil olmaması

2.2. Araştırma-Geliştirme Süreçleri

2.2.1.Kuvvetli Yönler

- Üniversitenin ARGE desteklerinin bulunması,
- Bazı birimler tarafından alan indeksli bilimsel dergilerin çıkarılıyor olması,
- Kurum tarafından düzenli olarak yapılan ulusal ve uluslararası bilimsel ve sanatsal faaliyetlerin (konferans, kongre, sempozyum, sergi vb.) olması,
- Üniversite içinde birimler arasındaki işbirliğinin güçlü olması,
- Akademik personelin yurtdışında araştırma-geliştirme faaliyetleri yürütmek üzere maddi ve manevi olarak desteklenmesi,
- Bütün alanlarda uzman ve yüksek nitelikte akademik personelin varlığı,

- Teknokent bünyesinde akademik personelin şirket kurabilmesi ve mevcut firmalarla uygulamaya yönelik işbirlikleri yapabilmesi,
- Teknoloji Transfer Ofisi yoluyla akademik personelin ARGE faaliyetlerinin desteklenmesi,
- İndeksli yayın sayısının artıyor olması
- Proje sayısının artıyor olması
- Multi-disipliner merkezlerin ve araştırmaların sayısının artıyor olması
- Ulusal ve uluslararası düzeyde ödül alan bilimsel çalışmaların bulunması

2.2.2.Zayıf Yönler

- Sanatsal faaliyetlere yönelik sağlanan üniversite desteklerinin yetersiz olması,
- Meslek yüksekokullarında ARGE faaliyetleri için altyapının (lab.gibi) yetersiz olması,
- Birimlerin ARGE gelirlerinin yetersiz olması,
- Birimler tarafından yayınlanan bilimsel ve sanatsal dergilerin sayıca yetersiz olması,
- Birimler tarafından yayınlanan SSCI, SCI, Expanded indeksli dergilerin olmaması,
- Akademik personelin ders ve iş yükü nedeniyle araştırma faaliyetlerine ayırabildiği zamanın yetersiz olması,
- Tıp Fakültesi için Deneysel ve klinik araştırma merkezinin olmaması,
- Ortak laboratuvarların olmaması ve gelişmiş laboratuvar araçlarına erişim imkânının kısıtlı olması,
- Mevcut araştırma ve uygulama merkezlerinin etkinleştirilme ihtiyacının olması,
- Kurum içinde farklı birimlere ait araştırma-geliştirme alt yapı imkânlarının kurum genelinde bilinmemesi ve ortak kullanım kültürünün olmaması,
- Önemli ulusal projelerde yeterince yer alınamaması,
- İnsan ve Hayvan Etik Kurullarının olmaması,
- Akademik personele dair bir nitelik-beceri envanterinin olmaması
- Bilimsel araştırmaların dış paydaşlar için faydaya dönüştürülememesi

2.3. Uygulama-Hizmet Süreçleri

2.3.1.Kuvvetli Yönler

- Birçok birimin topluma yönelik olarak sağladığı çok çeşitli hizmetlerin ve düzenlediği faaliyetlerin (kurs, sertifika programları gibi) olması,
- SAÜSEM bünyesinde yürütülen faaliyetlerin bazı birimler tarafından destekleniyor olması,
- Tıp fakültesinde yatay ve dikey entegrasyonlarla öğrenmeyi geliştirecek programların uygulanıyor olması,
- Birimlerin topluma yönelik olarak sağladığı hizmetlerin ve düzenlediği faaliyetlerin (kurs, sertifika programları gibi) toplumla paylaşılıyor olması,
- Birçok birimin içerisinde bulunduğu toplumdaki ulusal ve yerel kuruluşlarla işbirliği çabalarının bulunuyor olması,
- Birçok birimin kendi çabalarıyla yürüttüğü sosyal sorumluluk çalışmalarının olması ve

bunların öğrencilerin katılımıyla yapılıyor olması,

- Bazı birimlerin yaşam boyu öğrenim kapsamında sağladığı/sunduğu hizmetler ve düzenlediği faaliyetlerin bulunuyor olması,
- Uzaktan eğitim ve sistemlerinin yaşam boyu öğrenim çerçevesinde etkin bir şekilde kullanılması,
- Tıp fakültesi tarafından bölge halkına sağlık hizmeti sunuluyor ve bu açıdan yetkin hekimleri bünyesinde bulunduruyor olması,
- Tıp fakültesinde sosyal sorumluluk ve farkındalık/eğitim süreçlerinin aktif olarak hem öğrenci hem hekim/öğretim üyesi bazında etkin gerçekleştiriliyor olması,

2.3.2.Zayıf Yönler

- Birimlerde Uygulama ve Hizmet süreciyle ilgili genel bir politikanın ve sistematik bir yaklaşımın uygulanmıyor olması,
- Birimler tarafından topluma yönelik yürütülebilecek sertifika programları ile ilgili imkânlarının yeterince bilinmiyor olması (SAÜSEM aracılığıyla yapılabileceği gibi),
- Toplumun üniversitenin sağlayabileceği hizmet ve faaliyetlerin yeterince farkında olmaması,
- Birimlerin içerisinde bulunduğu toplumdaki ulusal ve yerel kuruluşlarla işbirliği çalışmalarının sistematik bir yaklaşımla yürütülüyor olması,
- Birimlerin yürüttüğü sosyal sorumluluk çalışmalarının yetersiz olması,
- Birimlerin yaşam boyu öğrenim kapsamında sağladığı/sunduğu hizmetler ve düzenlediği faaliyetlerin sayıca yetersiz olması,
- Uygulama ve Hizmet faaliyetleri için gerekli paydaşlarla ilişkilerin belirli bir sistematik içerisinde ve kurumsal düzeyde sağlanması ihtiyacının olması,

2.4. Yönetsel, İdari ve Destek Süreçleri

2.4.1.Kuvvetli Yönler

- Birimlerdeki kurul ve komisyonların etkin çalışıyor olması,
- Kararlar alınırken öğrenci görüş ve önerilerinin dikkate alınıyor olması,
- Alınan kararlarla ilgili olarak öğrenci temsilcileri aracılığıyla öğrencilerin bilgilendiriliyor olması,
- Öğrenci temsilcilerinin karar süreçlerine katılımını sağlayacak birçok mekanizmanın olması (kurul ve komisyonlara katılım hakkı, öneri-şikâyet kutuları, dilekçe ile başvurma, sosyal ağlar gibi),
- Stratejik Plan kapsamında birim hedefleri çalışanların görüşleri alınarak belirlenmektedir,
- Stratejik Plan kapsamında performans sonuçlarına yönelik eylem planlarının olması,
- Merkez kampüsteki kütüphane hizmetlerinin yeterli ve tüm kitap taleplerinin karşılanıyor olması,
- Kurum içi ve dışı iletişim mekanizmalarının yeterli olması,
- Birimler arası iletişimin güçlü olması,
- Merkez kampüs içerisindeki birimlerde bakım onarım ve teknik destek hizmetlerinin varlığı,

- Güvenlik hizmetlerinin tüm kampüslerde yeterli olması,
- Çeşitli anketlerle (Liderlik davranışı değerlendirme anketi, ÇMA, Öğrenci ders değerlendirme anketi, paydaş memnuniyet anketi vb.) uygulanan yöntem ve yaklaşımların sürekli olarak değerlendiriliyor olması,
- Kurumda değişimin planlara dayalı olarak yönetiliyor olması (örneğin; Bologna süreci uygulamaları),
- Kurum risklerinin tanımlı ve yönetiliyor olması,
- Kurumsal bilgi biriminin artırılması konusunda bireylere birçok desteğin (burslar, eğitim imkânları, kurslar gibi) sağlanıyor olması,
- Kurumsal performansın yönetimi için birçok mekanizmanın (SABİS, SYBS vb.) varlığı ve birçok dış değerlendirmenin (EFQM, akreditasyonlar vb.) yapılıyor olması,
- Ulusal ve uluslararası rol model olunan birçok uygulamanın (SABİS vb.) ve başarısının (EFQM Ödülü, 10002 Sertifikası vb.) olması,
- Bölgemize hizmet veren “İnsan Etik Kurulunun” olması,

2.4.2.Zayıf Yönler

- Süreçlerin süreç sorumluları tarafından sistematik olarak gözden geçirilip iyileştirilmiyor olması,
- MYO'larda ve merkez kampüs dışındaki kampüslerde (İlahiyat Fak., Akyazı MYO hariç) kütüphane hizmetlerinin yeterli olmaması,
- Merkez kampüs içerisindeki birimlerde bakım onarım ve teknik destek hizmetlerinin etkinliğinin (personelin nicelik ve sayı olarak yetersiz olması, prosedürlerin fazla olması gibi) yetersiz olması,
- MYO'lar ve merkez kampüs dışındaki kampüslerde bakım, onarım ve teknik destek hizmetlerinin yeterli olmaması,
- Tüm kampüslerde sağlanan sağlık hizmetlerinin yetersiz olması (ambülans hizmetinin, MYO'larda revir olmaması gibi),
- Acil durumlar için ihtiyaç duyulan destek faaliyetlerin yetersiz olması (nöbetçi sağlık personelinin bulunması, personelin ilkyardım konusunda eğitilmesi, acil durum için iletişim numarası oluşturulması gibi),
- Güvenlik biriminin alan, teçhizat ve uzman personel ihtiyacının olması,
- Birimlerde finansal kaynakların (bütçe ödeneklerinin) yetersiz olması,
- Birimlerde faaliyet tabanlı bütçelemenin yapılamaması (yıl içinde belirlenen bütçe dışında faaliyet ve taleplerin gelmesi),
- Kıyaslama faaliyetlerinin yeterince uygulanmaması,
- Uygulanan anketlerin sonuçlarına göre iyileştirme planları hazırlama ve uygulamasının yetersiz olması,
- Bilgi işlem süreçlerinde yer alacak yetişmiş teknik personel eksikliği

5.ÖNERİ VE TEDBİRLER



ÖNERİ VE TEDBİRLER

Sakarya Üniversitesinin Türkiye'nin nüfus yoğunluğunun en fazla olduğu coğrafi bölgesinde bulunması, ülkemizin genç ve dinamik bir nüfusunun bulunması ve yükseköğrenime olan talebin günden güne daha da artması üniversitemizden beklentileri arttırmaktadır. Dış çevreden kaynaklanan fırsat ve tehditler ile Üniversitemizin kendi yapısından kaynaklanan güçlü ve zayıf yönleri birlikte değerlendirildiğinde, yıllar içerisinde sürekli artış gösteren ve 2015 yılı için 85.000'i aşan öğrenci sayısı ile Sakarya Üniversitesinin gerek akademik ve idari personelinin gereksede eğitim öğretim alanlarının gelecekteki ihtiyacı karşılayabilmesi için öncelikli olarak personel sayısının ve mevcut fiziki yapılanmanın artırılmasına gereksinim duyulduğu ortaya çıkmaktadır.

Diğer taraftan Dünya'da sınırlar ötesi eğitimin ortaya çıkması ve Bologna süreci çerçevesinde Avrupa Ortak Eğitim Alanının geliştirilmesi ile eğitim-öğretimde kalite güvence sistemlerinin oluşturulması yönündeki çalışmalar dikkati çekmektedir. Sakarya Üniversitesi söz konusu süreçleri başından itibaren yakından takip ederek gerek akreditasyon gerekse kalite güvencesinin sağlanması ile ilgili olarak önemli kazanımlar elde etmiştir. Ülkemizin dünyaya daha fazla açıldığı ve bu kapsamda yurtdışında eğitim almak isteyen yabancı uyruklu öğrenciler için bir cazibe merkezi olabileceği de değerlendirilmelidir. Bu bakımdan Türkiye'nin Avrupa Ortak Eğitim Alanı içerisinde bulunması önemli bir avantaj sağlayacaktır. Sakarya Üniversitesi'nin eğitim öğretim programlarının çeşitliliği de bu alandaki muhtemel talepleri karşılamak bakımından önemli bir avantaj olarak değerlendirilmektedir.

Araştırma-geliştirme ve sanayi ile işbirliği ile uygulama ve hizmete yönelik olarak araştırma çalışmalarının gerçekleştirilmesi konularında ise üniversitemizde öğretim elemanlarının yetkinlikleri ile doğru orantılı bir şekilde yüksek performans gösterilemediği değerlendirilebilir. Söz konusu durumun en önemli sebebi olarak öğrenci sayısının fazla olması ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının AB ülkelerindeki emsallerine nazaran son derece yüksek olmasıdır. Üniversitemiz bünyesinde söz konusu zayıflığı gidermek için mevcut olan ar-ge destek ve teşvikleri çeşitlendirilmiş ve destek miktarları arttırılmıştır. Ayrıca üniversitemiz içerisinde kurulan Teknokent'in inşaat çalışmaları devam etmektedir. Söz konusu iyileştirmeler üniversitemiz bünyesinde nicel ve nitel açıdan yapılan araştırma faaliyetlerini desteklemek bakımından önemli katma değer sağlamakla birlikte sorunun esas kaynağı olarak belirtilebilecek öğretim elemanı sayısının artırılmasına yönelik ihtiyacı ortadan kaldırmayacaktır.

Sonuç olarak Üniversitemizin, bölgesinde büyüyen ve etkinliği artan bir ülke olan Türkiye Cumhuriyeti'nin bir Yükseköğrenim Kurumu olmasıyla ilişkili olarak kendi misyonunu yerine getirebilmesi dış dünyada meydana gelen gelişmelere uygun bir şekilde yeniden ve sürekli bir biçimde yapılanması ile doğrudan ilişkilidir. Bu çerçevede kurumumuzun mevcut kaynaklarının uygun şekilde yönlendirilmesinin yanı sıra bu kurumsal vizyonumuzu gerçekleştirmeye olanak sağlayacak yeni kaynakların temin edilmesi de önem arz etmektedir.

EKLER

EK-1: İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

EK-2: MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

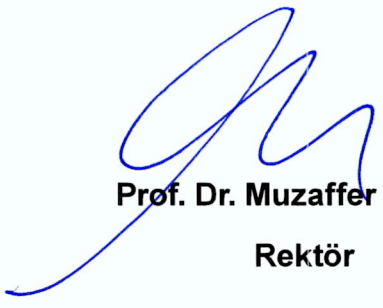
Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. Nisan-2016



Prof. Dr. Muzaffer ELMAS

Rektör

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2015 yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. Nisan 2016



Gönül KESKİN

Strateji Geliştirme Dairesi Başkan Vekili

STRATEJİK PLANLAMA VE KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Stratejik Planlama ve Kalite Yönetim Sistemleri birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, üniversitemizin vizyonu doğrultusunda belirlenen, stratejik plan kapsamında kurumun tüm birimlerinin stratejik hedef ve faaliyetlerinin uygun olarak izlendiğini ve stratejik yönetim faaliyetlerin 5018 sayılı kanuna uygun olarak hazırlandığını ve yürütüldüğünü, izlendiği ve gerekli önemler ve iyileştirmelerin zamanında gerçekleştirilebilmesi için öneri ve izleme sonuçlarının üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim. Nisan 2016



ALEV SEVİÇLİ

**Stratejik Planlama ve Kalite Yönetim Sistemleri
Şube Müdürü**

[illegible]