



GAZI ÜNİVERSİTESİ

2021 YILI
İDARE FAALİYET
RAPORU

Gazi Üniversitesi
2022





SUNUŞ

Kültürümüzde beşikten mezara kadar sürdürdüğüne inandığımız eğitim sürecinin en dinamik ve etkili olduğu kurumların başında gelen üniversiteler, hiç şüphesiz bireyin yetişmesinde, belli bir alanda uzmanlaşmasında gerekli olan bilgi donanımının yanı sıra iyi bir insan olmanın faziletlerinin ve erdemlerinin de öğretildiği evrensel kurumlardır. Türkiye Cumhuriyeti'nin aydınlanma yolunda ışığını gençlerden alması gereğinin bilinci ile eğitime yönelen Üniversitemizin temelleri, Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün talimatı üzerine 1926 yılında atılmıştır. Üniversitemiz, kurulduğu ilk yıllardan beri topluma liderlik yapabilecek, millî, manevi, kültürel ve insani değerlere saygılı bireyler yetiştirerek, öncü araştırmalarla bilgiyi üretip, paylaşıp toplumsal hayata ve katma değere dönüştürerek, insanların hayat boyu eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunmaktadır. Üniversitemiz aynı zamanda, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirlenen "Araştırma Üniversitesi" ölçütlerine göre eğitim-öğretim yapan 20 öncü üniversiteden biri olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Üniversitemizde hâlihazırda eğitim, sağlık, mühendislik alanları ağırlıklı 11 fakülte; 5 enstitü, 1 yüksekokul, 3 meslek yüksekokulu mevcuttur. Bu kurumlarımızda, alanlarında Türkiye ve dünyanın en önemli bilim insanları görev yapmaktadır. 3 binden fazla öğretim elemanının görev yaptığı Üniversitemizde; ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde 40 binden fazla öğrencimiz bulunmaktadır. Öğretim elemanlarımız aynı zamanda yapmış oldukları çalışmalarla gerek yurt içinde gerekse yurt dışında hem ülkemizi hem de Üniversitemizi başarıyla temsil etmektedirler. Üniversitemiz ise öğrencilerine, öğretim elemanlarına, idari personeline ve mezunlarına kazandırdığı “Gazili Olmak Ayrıcalıktır” ilkesi dâhilinde, kalitesinden ve çizgisinden taviz vermeden faaliyetlerine devam etmektedir.

Eğitim, öğretim, araştırma ve girişimcilik gibi alanlarda yapılan çalışmalar ve elde edilen başarılar sonucunda, Gazi Üniversitesi dünyanın sayılı üniversiteleri arasında bulunmaktadır. ODTÜ URAP’ın 2020-2021 yılı akademik performans sıralamasında Üniversitemiz, bir önceki yıla göre 5 sıra yükselerek, 166 üniversite içinde 6’ncı sırada yer alma başarısı göstermiştir. Üniversitemiz, 2021 yılı QS Alan Bazlı Dünya Üniversite Sıralamasında “eğitim” alanında Türkiye’de 2’nci sıraya yükselirken, aynı sıralamada dünya üniversiteleri arasında 151-200 bandına yerleşmiştir. Times Higher Education’ın “Gelişen Ekonomilerdeki En İyi Üniversiteler 2021 Sıralaması”nda ise Gazi Üniversitesi, geçtiğimiz yıla göre 3 basamak birden yükselerek 2020 yılında 401–500 bandında bulunduğu sıralamasını, 251–300 bandına taşımıştır. Üniversitemiz, TÜBİTAK, Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi (ULAKBİM) tarafından geliştirilen TR Dizin ulusal atıf sayısında ilk sırada, TR Dizin ulusal yayın sıralamasında ise ilk üçte bulunmaktadır.

Topluma liderlik yapacak, milli, manevi, kültürel ve insani değerlere saygılı, araştırmacı ve nitelikli öğrenciler yetiştirmeyi hedefleyen Gazi Üniversitesi, 5018 sayılı kanuna uygun olarak fiziksel ve iktisadi kaynaklarını etkin kullanan, şeffaf, hesap verebilir, bilimsel ve etik değerlerden ayrılmayan bir yönetim anlayışını benimsemektedir. En büyük hedefimiz verimli, güçlü ve kaliteli bir yapıya sahip olmaktır.



Prof. Dr. Musa Yıldız

Rektör

İÇİNDEKİLER

| | |
|---|----------|
| SUNUŞ | İ |
| İÇİNDEKİLER..... | iii |
| TABLolar DİZİNİ..... | vii |
| ŞEKİLLER DİZİNİ..... | X |
| I. GENEL BİLGİLER..... | 1 |
| 1.1. MİSYON..... | 1 |
| 1.2. VİZYON | 1 |
| 1.3. TEMEL DEĞERLER | 1 |
| 1.4. TARİHÇE | 3 |
| 1.5. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUK | 4 |
| 1.5.1. Yükseköğretim Kurumlarının Görevleri | 4 |
| 1.5.2. Rektör | 5 |
| 1.5.3. Senato | 6 |
| 1.5.4. Üniversite Yönetim Kurulu | 7 |
| 1.5.5. Dekan..... | 8 |
| 1.5.6. Enstitü Müdürü ve Yüksekokul Müdürü | 8 |
| 1.5.7. Harcama Yetkilisi | 9 |
| 1.6. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER..... | 10 |
| 1.6.1. Fiziki Yapı | 10 |
| 1.6.1.1. Eğitim Alanları | 10 |
| 1.6.1.2. Sosyal Alanlar | 11 |
| 1.6.1.3. Okul Öncesi ve İlköğretim Alanları | 12 |
| 1.6.1.4. Hizmet, Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları..... | 12 |
| 1.6.1.5. Hastane Alanları | 13 |
| 1.6.1.6. Öğrenci Toplulukları | 14 |
| 1.6.2. Organizasyon Şeması | 15 |
| 1.6.3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar | 16 |
| 1.6.4. İnsan Kaynakları..... | 20 |
| 1.6.4.1. Akademik Personel..... | 20 |
| 1.6.4.1.1. Akademik Personel Sayısı | 20 |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

| | |
|--|----|
| 1.6.4.1.2. Diğer Üniversiteler ile Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel | 21 |
| 1.6.4.1.4. Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı | 21 |
| 1.6.4.2. İdari Personel | 22 |
| 1.6.4.2.1. İdari Personel Sayısı | 22 |
| 1.6.4.2.2. İdari Personelin Eğitim Durumu | 22 |
| 1.6.4.2.3. İdari Personelin Hizmet Süreleri | 23 |
| 1.6.4.2.4. İdari Personelin Yaş Gruplarına Göre Dağılımı | 23 |
| 1.6.4.3. Sözleşmeli Personel ve İşçiler | 23 |
| 1.6.5. Sunulan Hizmetler | 24 |
| 1.6.5.1. Eğitim Hizmetleri | 24 |
| 1.6.5.1.1. Lisans-Ön Lisans Öğrenci Sayıları | 37 |
| 1.6.5.1.2. Lisansüstü Öğrenci Sayısı | 44 |
| 1.6.5.2. Araştırma – Geliştirme | 46 |
| Eklemeli İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKTAM) | 57 |
| Fotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi (GAZİ-FOTONİK) | 59 |
| İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi (İDEAM) | 61 |
| Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAPUM) | 62 |
| Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi (NÖROM) | 63 |
| Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi | 66 |
| Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GAZİSEM) | 67 |
| Türkçe Öğrenim Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÖMER) | 68 |
| Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM) | 70 |
| Diğer Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerimiz | 72 |
| 1.6.5.2. Sağlık Hizmetleri | 73 |
| 1.6.5.2.1. Dış Hekimliği Fakültesi | 73 |
| 1.6.5.2.2. Gazi Hastanesi | 73 |
| 1.6.5.3. İdari Hizmetler | 83 |
| 1.6.5.3.1. Sosyal, Kültürel ve Sportif Hizmetler | 83 |
| 1.6.5.3.2. Kütüphane Hizmeti | 88 |
| 1.6.5.3.3. Bilgi Teknolojilerinin Kurulumu ve Kullanımı Hizmeti | 93 |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

| | |
|--|------------|
| 1.6.5.3.4. Diğer İdari Hizmetler..... | 99 |
| 1.6.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi..... | 111 |
| II. AMAÇ VE HEDEFLER..... | 126 |
| 2.1. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER..... | 126 |
| 2.1.1 TEMEL POLİTİKALAR | 126 |
| 2.1.2 ÖNCELİKLER | 131 |
| 2.2. STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER | 132 |
| III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRME SONUÇLARI... 136 | |
| 3.1. MALİ BİLGİLER | 136 |
| 3.1.1 BÜTÇE GİDERLERİ | 136 |
| 3.1.2. BÜTÇE GELİRLERİ | 149 |
| 3.1.3. MALİ DENETİM SONUÇLARI | 154 |
| 3.3. PERFORMANS BİLGİLERİ | 156 |
| 3.3.1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri | 156 |
| 3.3.2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi | 161 |
| 3.3.3 Stratejik Planın Değerlendirilmesi..... | 170 |
| Hedef Kartı 1.1 | 171 |
| Hedef Kartı 1.2 | 173 |
| Hedef Kartı 1.3 | 175 |
| Hedef Kartı 1.4 | 178 |
| Hedef Kartı 1.5 | 180 |
| Hedef Kartı 2.1 | 182 |
| Hedef Kartı 2.2 | 185 |
| Hedef Kartı 2.3 | 187 |
| Hedef Kartı 2.4 | 189 |
| Hedef Kartı 2.5 | 191 |
| Hedef Kartı 3.1 | 193 |
| Hedef Kartı 3.2 | 195 |
| Hedef Kartı 3.3 | 197 |
| Hedef Kartı 3.4 | 199 |
| Hedef Kartı 4.1 | 201 |
| Hedef Kartı 4.2 | 203 |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

| | |
|---|------------|
| Hedef Kartı 4.3 | 205 |
| Hedef Kartı 4.4 | 207 |
| Hedef Kartı 4.5 | 209 |
| Hedef Kartı 5.1 | 211 |
| Hedef Kartı 5.2 | 214 |
| Hedef Kartı 5.3 | 216 |
| Hedef Kartı 5.4 | 218 |
| Hedef Kartı 5.5 | 221 |
| IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ..... | 224 |
| V. ÖNERİ VE TEDBİRLER..... | 226 |
| İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI..... | 230 |
| MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI | 231 |

TABLolar DİZİNİ

| | |
|--|----|
| Tablo 1 Eğitim Alanları..... | 10 |
| Tablo 2 Sosyal Alanlar | 11 |
| Tablo 3 Yemekhane Alanları..... | 12 |
| Tablo 4 Okul Öncesi ve İlköğretim Alanları..... | 12 |
| Tablo 5 Hizmet, Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları | 12 |
| Tablo 6 Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Gazi Hastanesi) Alanları | 13 |
| Tablo 7 Çayyolu Semt Polikliniği, Merkez Kampüs Polikliniği ve AMATEM Alanları ... | 13 |
| Tablo 8 Dış Hekimliği Fakültesi Alanları | 14 |
| Tablo 9 Öğrenci Toplulukları..... | 14 |
| Tablo 10 Teknolojik Kaynaklar..... | 19 |
| Tablo 11 Akademik Personel Sayısı..... | 21 |
| Tablo 12 Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı | 21 |
| Tablo 13 İdari Personelin Kadro Sınıfları ve Kadroların Doluluk Durumu..... | 22 |
| Tablo 14 İdari Personelin Eğitim Durumu | 22 |
| Tablo 15 İdari Personelin Hizmet Süreleri | 23 |
| Tablo 16 İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı | 23 |
| Tablo 17 Sözleşmeli İdari Personel ve İşçi Hizmet Süreleri | 23 |
| Tablo 18 Sözleşmeli İdari Personel ve İşçilerin Yaş Gruplarına Göre Dağılımı | 24 |
| Tablo 19 Program Açma Teklifleri | 26 |
| Tablo 20 YÖK 100/2000 Doktora Bursunun Alan Dağılımı | 28 |
| Tablo 21 YÖK Burslarına İlişkin Bilgiler | 27 |
| Tablo 22 Erasmus Öğrenci Hareketliliği | 29 |
| Tablo 23 Erasmus Personel Hareketliliği | 29 |
| Tablo 24 Erasmus KA131 (Program Ülkeleri) Kapsamında Yapılan Anlaşmalar..... | 30 |
| Tablo 25 Erasmus KA171 (Ortak Ülkeler) Kapsamında Yapılan Anlaşmalar | 32 |
| Tablo 26 Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar (Protokoller)..... | 34 |
| Tablo 27 Orhun Değişim Programı 2021/2022 (Bahar Dönemi)..... | 37 |
| Tablo 28 Önlisans ve Lisans Öğrenci Sayısı | 37 |
| Tablo 29 Ön Lisans ve Lisans Programları Mezun Öğrenci Sayıları (2020-2021 Güz ve Bahar) | 38 |
| Tablo 30 Yabancı Uyruklu Mezun Öğrenci Sayısı | 39 |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

| | |
|---|----|
| Tablo 31 Öğrenci Kontenjanları..... | 40 |
| Tablo 32 Özel Yetenek Sınavı Kontenjan ve Yerleştirmeleri | 40 |
| Tablo 33 Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı | 41 |
| Tablo 34 Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı..... | 42 |
| Tablo 35 Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı..... | 42 |
| Tablo 36 Ayrılan Öğrenci Sayısı..... | 43 |
| Tablo 37 Eğitim Türüne Göre Enstitü Öğrenci Sayısı | 44 |
| Tablo 38 Enstitülere Göre Yabancı Uyrıklı Öğrenci Sayısı | 45 |
| Tablo 39 Enstitü Mezun Sayısı..... | 45 |
| Tablo 40 Düzenlenen Etkinlikler..... | 47 |
| Tablo 41 Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı..... | 47 |
| Tablo 42 Yayın Sayısı | 48 |
| Tablo 43 Proje Sayıları | 50 |
| Tablo 44 Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Tarafından Koordine Edilen Projeler | 50 |
| Tablo 45 Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyetleri..... | 53 |
| Tablo 46 GAZİSEM Tarafından Sunulan Eğitim Hizmetleri | 68 |
| Tablo 47 TÖMER Faaliyetleri..... | 70 |
| Tablo 48 GUZEM Tarafından Teknik Destek Sağlanan Kurslar | 71 |
| Tablo 49 GUZEM Sertifika Programları..... | 71 |
| Tablo 50 Diş Hekimliği Fakóltesi Hasta/Tetikik Sayısı..... | 73 |
| Tablo 51 Gazi Hastanesi Sağlık Hizmetleri | 77 |
| Tablo 52 Cerrahi Müdahale Sayıları | 77 |
| Tablo 53 Klinik Faaliyetleri ve Oranları | 78 |
| Tablo 54 Yıllara Göre Poliklinik Hasta Sayıları ve Artış Oranı..... | 79 |
| Tablo 55 Yıllara Göre Yatan Hasta Sayısı ve Artış Oranları | 81 |
| Tablo 56 Doğum Sayıları | 82 |
| Tablo 57 Öğrencilere Sağlanan Burslar..... | 86 |
| Tablo 58 PDR Hizmeti Alan Öğrenci Sayısı..... | 86 |
| Tablo 59 Sosyal Hizmet Alan Öğrenci Sayısı | 87 |
| Tablo 60 Öğrenci Toplulukları Etkinlik Sayıları..... | 87 |
| Tablo 61 BİDB Tarafından Teknik Destek Verilen Çevrim İçi Toplantı Sayısı..... | 97 |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

| | |
|---|-----|
| Tablo 62 BİDB Tarafından Geliştirilen Projeler | 97 |
| Tablo 63 İMİD Başkanlığı Tarafından Düzenlenen İhaleler | 99 |
| Tablo 64 Üniversitemiz Birimlerine Dağıtım Yapılan Demirbaş Sayısı..... | 100 |
| Tablo 65 EBYS Evrak Sayısı | 100 |
| Tablo 66 Personel Daire Başkanlığı Tarafından Düzenlenen Hizmetiçi Eğitim Sayıları . | 101 |
| Tablo 67 Bütçe İşlemleri | 102 |
| Tablo 68 Eğitim Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri ve Kampüs Altyapı Kapsamında Yapılan İşler | 105 |
| Tablo 69 Eğitim Sektörü Gayrimenkul Büyük Onarım Kapsamında Yapılan İşler..... | 105 |
| Tablo 70 Sağlık Muhtelif İşler Projesi Gayrimenkul Büyük Onarım Kapsamında Yapılan İşler..... | 106 |
| Tablo 71 Eğitim Sektörü Menkul Mal Büyük Bakım ve Onarım Giderleri Kapsamında Yapılan İşler | 107 |
| Tablo 72 Açılan Davalar..... | 108 |
| Tablo 73 Öğrenci Dava Sayısı..... | 108 |
| Tablo 74 Akademik Personel Dava Sayısı | 108 |
| Tablo 75 İdari Personel Dava Sayısı | 109 |
| Tablo 76 Diğer Dosyalara İlişkin Bilgiler | 109 |
| Tablo 77 İç Denetim Birim Başkanlığı Denetim Faaliyetleri | 120 |
| Tablo 78 İç Denetim Birim Başkanlığı İzleme Faaliyetleri | 121 |
| Tablo 79 İç Denetim Birim Başkanlığı Tarafından Verilen Eğitimler | 123 |
| Tablo 80 Etik Komisyonu Faaliyetleri | 123 |
| Tablo 81 Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu Faaliyetleri..... | 124 |
| Tablo 82 Uluslararası Yayın Teşvik Ödülleri..... | 125 |
| Tablo 83 2020-2021 Bütçe Giderleri..... | 137 |
| Tablo 84 Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 138 |
| Tablo 85 2019-2021 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları | 139 |
| Tablo 86 2019-2021 Hizmet Alımları | 141 |
| Tablo 87 Yatırım Projelerinin Sektörel Dağılımı | 143 |
| Tablo 88 2021 Yılı Yatırım Projeleri | 145 |
| Tablo 89 2021 Yılı Bütçe Giderlerinin Görünümü | 146 |
| Tablo 90 2021 Yılı Program- Alt Program-Faaliyet Düzeyinde Bütçe Giderleri | 147 |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

| | |
|---|-----|
| Tablo 91 Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Gazi Üniversitesi 2021 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri | 148 |
| Tablo 92 2020-2021 Bütçe Gelirleri Tablosu..... | 150 |
| Tablo 93 2020-2021 Yılı Bütçe Gelirlerinin Görünümü..... | 151 |
| Tablo 94 2019-2021 Yılı Detay Düzeyde Bütçe Gelirleri..... | 152 |
| Tablo 95 Bütçe Gelirleri Gerçekleşme Düzeyi..... | 153 |
| Tablo 96 Sayıştay Başkanlığı İlam ve Sorgularına İlişkin İş ve İşlemler | 155 |
| Tablo 97 2021 Yılı Performans Programı Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri.... | 156 |
| Tablo 98 2021 Yılı Performans Programı Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Programı Performans Göstergeleri..... | 161 |
| Tablo 99 2021 Yılı Performans Programı Hayat Boyu Öğrenme Programı Performans Göstergeleri | 163 |
| Tablo 100 2021 Yılı Performans Programı Tedavi Edici Sağlık Programı Performans Göstergeleri | 164 |
| Tablo 101 2021 Yılı Performans Programı Yükseköğretim Programı Performans Göstergeleri | 165 |
| Tablo 102 Güçlü ve Zayıf Yönler..... | 224 |
| Tablo 103 Fırsat ve Tehditler | 225 |

ŞEKİLLER DİZİNİ

| | |
|--|-----|
| Şekil 1 Organizasyon Şeması | 15 |
| Şekil 2 Personel Sayısı | 20 |
| Şekil 3 Öğrenci Sayıları..... | 24 |
| Şekil 4 Lisansüstü Öğrenci Sayıları..... | 44 |
| Şekil 5 Bütçe Ödeneklerinin Gelişimi | 136 |
| Şekil 6 Mal ve Hizmet Alım Giderlerinin Dağılımı | 138 |
| Şekil 7 2019-2021 Sermaye Giderleri | 142 |
| Şekil 8 2019-2021 Bütçe Gelirleri | 149 |

I. GENEL BİLGİLER

1.1. MİSYON

Topluma liderlik yapabilecek, millî, manevi, kültürel ve insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmek; öncü araştırmalarla bilgiyi üreterek, paylaşarak ve hayata dönüştürerek toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunmaktadır.

1.2. VİZYON

Disiplinlerarası ve nitelikli araştırmaları, girişimciliği, üst düzey eğitimi, topluma hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir üniversite.

1.3. TEMEL DEĞERLER

Gazi Üniversitesi, Cumhuriyet'in öncü öğretmenlerini yetiştiren ilk eğitim kurumunu bünyesinde barındırmanın onuru ve araştırma üniversitesi olmanın sorumluluğuyla aşağıdaki değerleri benimser:

► Eğitim ve Araştırmada Öncü

Ortak kültürün oluşmasına katkı sağlayan öğrenme ve araştırma isteğini teşvik eden yüksek akademik niteliği,

► Sorgulayıcı ve Yenilikçi

Bilimde özgünlüğü arayan; araştırma, eğitim, teknoloji konularındaki gelişmelerde sorgulayıcı, eleştirel, toplumun ve insanlığın gereksinimlerine hizmet edecek yenilikçi yapılanmayı,

► İnsana Saygılı

Millî değerleri sahiplenmeyi merkeze almakla birlikte her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği; din, dil, ırk, milliyet, cinsiyet ve düşünce farklılıklarını zenginlik olarak gören, her türlü ayrımcılığa karşı çıkan evrensel yaklaşımı,

► **Topluma Sorumlu**

Üretilen bilgiyi iç ve dış paydaşlar aracılığı ile topluma aktarmayı,

► **Etik Değerlere Bağlı**

Eğitim, araştırma ve uygulama ortamında güvenilir, uyumlu ve paylaşımcı anlayış ile bilimsel ahlaka önem veren, şeffaf ve akademik değerlere sahip olmayı,

► **Liyakat Esaslı**

Başarıyı, yeteneği, çalışmayı ve çabayı yücelten; seçim ve değerlendirmelerini yetkinlikler temelinde ve nesnelliği gözeterek gerçekleştirmeyi,

► **Aidiyeti Gelişmiş**

Mensubu olmakla gurur duyulan ve bunun sorumluluğunu taşıyabilen bir kurum olmayı,

► **Özgüveni Olan**

Eğitim, araştırma ve topluma hizmet sorumluluklarının yerine getirilmesinde ve karşılaşılan sorunların çözümünde cesaret ve kararlılıkla hareket etmeyi,

► **Tarih ve Kültürüne Bağlı**

Sahip olunan tarihî, kültürel ve millî değerlere karşı duyarlı bir yaklaşımı,

► **Coğrafi Sorumluluklarının Farkında**

Sahip olduğu birim ve insan kaynaklarıyla ülkenin ve yakın ilişkide olduğu; Orta Doğu, Orta Asya, Balkanlar, Kafkaslar ve Afrika Kıtasının yeni gelişen sorunlarına hızlı çözüm üretebilecek kurumsal donanımı temel değerler olarak alır.

1.4. TARİHÇE

Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün talimatı üzerine 1926 yılında temelleri atılan Gazi Üniversitesi bugünkü Rektörlük binasında “**Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü**” adıyla açılmıştır. Adı 1929 yılında “**Gazi Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü**” olarak değiştirilmiş ve bu isimle uzun yıllar hizmet vermiştir. Gazi Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü 1976 yılında isim değişikliği sonrasında “Gazi Eğitim Enstitüsü” adını almıştır.



Gazi Eğitim Enstitüsü, 1982 yılında “**Gazi Üniversitesi**” kimliğine kavuşmuştur. Üniversitemiz bünyesinde 11 fakülte, 5 enstitü, 2 yüksekokul, 4 meslek yüksekokulu ile 39 uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır. Eğitim, tıp, diş hekimliği, eczacılık, sağlık bilimleri, fen, mühendislik, mimarlık, teknoloji ve spor bilimleri alanlarında eğitim - öğretime devam eden Üniversitemizde, 2021 yılsonu itibarıyla toplam 42.847 öğrenci ve 3.339 öğretim elemanı bulunmaktadır. Bu rakamlarla Gazi Üniversitesi öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısında dünya standartlarını yakalamıştır. Üniversitemizde Türk Cumhuriyetleri, Kafkaslar, Avrupa, Ortadoğu, Afrika, Amerika ve Uzak Doğu ülkelerinden gelen 1346 yabancı uyruklu öğrenci öğrenim görmektedir.

Üniversitemiz 9714 lisansüstü öğrencisi ile sadece kendi öğretim elemanı ihtiyacını değil, diğer üniversitelerin öğretim elemanı ihtiyacını da karşılayan bir yükseköğretim kurumudur. Bir şehir üniversitesi olan Gazi Üniversitesi'nin merkez yerleşkesi dışında Beşevler, Emek, Maltepe,

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Gölbaşı, Çankaya, Ostim ve Kahramankazan'da da yerleşkeleri bulunmaktadır. Üniversitemiz ulusal ve uluslararası alanda dünyanın en iyi üniversiteleri sıralamalarında yer almaktadır.



1.5. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUK

1.5.1. Yükseköğretim Kurumlarının Görevleri

- Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına

önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

- Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

1.5.2. Rektör

Görevleri:

- Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitesinin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
- Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.

Yetki ve Sorumlulukları:

Üniversitenin ve bağlı birimlerin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun 11. maddesi gereğince üst yönetici olarak idarenin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kaydedilmesinden ve kötüye kullanımının önlenmesinden, mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve bu kanunda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden Bakana karşı sorumludur.

Üst Yöneticiler bu sorumluluğun gereklerini Harcama Yetkilileri, Mali Hizmetler Birimi ve İç Denetçiler aracılığıyla yerine getirirler.

1.5.3. Senato

Senato, Rektörün başkanlığında, Rektör Yardımcıları, Dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim - öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır.

Görevleri:

- Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,

- Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek.

1.5.4. Üniversite Yönetim Kurulu

Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur.

Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olarak aşağıdaki görevleri yerine getirir.

- Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,
- Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak.

1.5.5. Dekan

Dekan Rektörün önereceği Üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır.

Görevleri:

- Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.

Yetki ve Sorumlulukları:

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

1.5.6. Enstitü Müdürü ve Yüksekokul Müdürü

Enstitü ve Yüksekokul Müdürleri 3 yıl için rektör tarafından atanır. Enstitü ve Yüksekokul Müdürü dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü ve yüksekokul bakımından yerine getirir.

1.5.7. Harcama Yetkilisi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nda yer alan "Bütçeyle ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin en üst yöneticisi harcama yetkilisidir" hükmüne istinaden Dekan, Enstitü, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu Müdürleri birimlerinin harcama yetkilileridir.

Aynı Kanunun 32. maddesindeki "Bütçelerden harcama yapılabilmesi harcama yetkilisinin harcama talimatı vermesiyle mümkündür. Harcama yetkilileri harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun olmasından ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve bu kanun çerçevesinde yapmaları gereken diğer işlemlerden sorumludurlar." ifadesiyle Harcama Yetkililerinin sorumluluk sınırları belirlenmiştir.

Aynı Kanunun 41. maddesinde; "Üst yöneticiler ve bütçeyle ödenek tahsis edilen harcama yetkililerince, hesap verme sorumluluğu çerçevesinde, her yıl faaliyet raporu hazırlanır. Üst yönetici, harcama yetkilileri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporlarını esas alarak, idaresinin faaliyet sonuçlarını gösteren idare faaliyet raporunu düzenleyerek kamuoyuna açıklar." hükmü bulunmaktadır.

Yine Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkındaki Yönetmeliğin 10. maddesinin 5. bendinde "Birim faaliyet raporu hazırlayan harcama yetkilileri, raporun içeriğinde ve raporda yer alan bilgilerin doğruluğundan üst yöneticiye karşı sorumludur." ifadesi yer almakta olup, faaliyet raporu hazırlamakla sorumlu olan birim yetkililerinin sorumluluk sınırları mevzuatla belirlenmiştir.

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

1.6. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1.6.1. Fiziki Yapı

1.6.1.1. Eğitim Alanları

Tablo 1 Eğitim Alanları

| Birimler | Derslik (Sayı-Kapasite-m2) | | | | | | | | | Laboratuvar (Sayı-Kapasite-m2) | | | | | | | | | Eğitim Alanı Toplam | | | | |
|-----------------------|----------------------------|--------------|--------------|------------|---------------|---------------|-----------------------------|---------------|---------------|--------------------------------|--------------|--------------|-------------------|--------------|---------------|----------------|-----------|--------------------|---------------------|---------------|-------------------|---------------|---------------|
| | Amfi | | | Sınıf | | | Derslik (Amfi+Sınıf) Toplam | | | Bilgisayar Laboratuvarı | | | Diğer Laboratuvar | | | Robotik Eczane | | Laboratuvar Toplam | | | TOPLAM (Ders+Lab) | | |
| | Sayı | Kapasite | m2 | Sayı | Kapasite | m2 | Sayı | Kapasite | m2 | Sayı | Kapasite | m2 | Sayı | Kapasite | m2 | Sayı | m2 | Sayı | Kapasite | m2 | Sayı | Kapasite | m2 |
| FAKÜLTELER | 43 | 5.121 | 4.627 | 279 | 16.538 | 20.117 | 322 | 21.659 | 24.744 | 67 | 1.896 | 5.033 | 294 | 7.882 | 29.448 | 1 | 46 | 361 | 9.778 | 34.481 | 683 | 31.437 | 59.225 |
| ENSTİTÜLER | 0 | 0 | 0 | 1 | 60 | 107 | 1 | 60 | 107 | 1 | 12 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 12 | 48 | 2 | 72 | 155 |
| YÜKSEKOKULLAR | 13 | 1.125 | 2.250 | 34 | 850 | 2.720 | 47 | 1.975 | 4.970 | 3 | 25 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 25 | 100 | 50 | 2.000 | 5.070 |
| MESLEK YÜKSEKOKULLARI | 0 | 0 | 0 | 48 | 2.417 | 2.376 | 48 | 2.417 | 2.376 | 13 | 272 | 718 | 22 | 555 | 884 | 0 | 0 | 35 | 827 | 1.602 | 83 | 3.244 | 3.978 |
| UAM | 0 | 0 | 0 | 15 | 257 | 379 | 15 | 257 | 379 | 1 | 15 | 0 | 48 | 48 | 3.348 | 0 | 0 | 49 | 63 | 3.348 | 64 | 320 | 3.727 |
| BİRİMLER | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 24 | 96 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 24 | 96 | 1 | 24 | 96 |
| GENEL TOPLAM | 56 | 6.246 | 6.877 | 377 | 20.122 | 25.699 | 433 | 26.368 | 32.576 | 86 | 2.244 | 5.995 | 364 | 8.485 | 33.680 | 1 | 46 | 450 | 10.729 | 39.675 | 883 | 37.097 | 72.251 |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

1.6.1.2. Sosyal Alanlar

Tablo 2 Sosyal Alanlar

| BİRİMLER | KANTİN-KAFETERYA | | | TOPLANTI SALONU (ADET) | | | | KONFERANS SALONU(ADET) | | | | SPOR TESİSLERİ | | | | MÜZE ECZANE | | DİNLENME TESİSİ (OKUMA SALONU) | |
|-----------------------|------------------|----------------|--------------------|------------------------|-----------|--------------------|----------------|------------------------|-----------|--------------------|----------------|----------------|----------------|-----------|----------------|-------------|----------------|-----------------------------------|----------------|
| | Adet | m ² | Kapasite (Kişi) | Kapasite (Kişi) | | Kapasite (Kişi) | m ² | Kapasite (Kişi) | | Kapasite (Kişi) | m ² | Açık | | Kapalı | | Adet | m ² | Adet | m ² |
| | | | | 0-50 | 51-Üzeri | | | 0-50 | 51-Üzeri | | | Adet | m ² | Adet | m ² | | | | |
| İDARİ BİRİMLER | 9 | 400 | 200 | 2 | 3 | 233 | 394 | 0 | 1 | 132 | 151 | 3 | 10.775 | 2 | 3.452 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| FAKÜLTELER | 24 | 3.431 | 1.611 | 42 | 8 | 1.260 | 2.365 | 1 | 15 | 3.275 | 4.317 | 1 | 240 | 10 | 4.650 | 1 | 12 | 2 | 297 |
| ENSTİTÜLER | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 75 | 233 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| YUKSEKOKULLAR | 1 | 150 | 50 | 1 | 0 | 20 | 50 | 0 | 1 | 150 | 300 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MESLEK YUKSEKOKULLARI | 3 | 89 | 85 | 3 | 0 | 62 | 118 | 0 | 3 | 765 | 823 | 1 | 560 | 1 | 580 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| UAM | 8 | 898 | 512 | 38 | 31 | 998 | 1.430 | 3 | 2 | 431 | 914 | 0 | 0 | 1 | 220 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| GENEL TOPLAM | 45 | 4.968 | 2.458 | 89 | 43 | 2.648 | 4.590 | 4 | 22 | 4.753 | 6.505 | 5 | 11.575 | 14 | 8.902 | 1 | 12 | 2 | 297 |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 3 Yemekhane Alanları

| TÜRÜ | SAYI | KAPASİTE (Kişi) | ALAN (m ²) |
|----------------------|-----------|-----------------|------------------------|
| Personel Yemekhanesi | 15 | 1.594 | 3.912 |
| Öğrenci Yemekhanesi | 10 | 2.776 | 5.092 |
| TOPLAM | 25 | 4.370 | 9.004 |

1.6.1.3. Okul Öncesi ve İlköğretim Alanları

Tablo 4 Okul Öncesi ve İlköğretim Alanları

| AÇIKLAMA | SAYI/METREKARE |
|---|----------------|
| Anaokulu Sayısı | 2 |
| Anaokulu Alanı (m ²) | 800 |
| Anaokulu Kapasitesi (Kişi) | 153 |
| İlköğretim Okulu Sayısı (MEB Yatan Hastalar İçin) | 1 |
| İlköğretim Okulu Alanı (m ²) | 22 |
| İlköğretim Okulu Kapasitesi (Kişi) | 6 |

1.6.1.4. Hizmet, Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

Tablo 5 Hizmet, Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

| BİRİMLER | AKADEMİK PERSONEL HİZMET ALANI | | | İDARİ PERSONEL HİZMET ALANI | | | AMBAR ALANLARI | | ARŞİV ALANLARI | | ATÖLYE | |
|-----------------------|--------------------------------|----------------|-----------------|-----------------------------|----------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------|----------------|
| | ÇALIŞMA ODASI | | | ÇALIŞMA ODASI | | | Sayısı | m ² | Sayısı | m ² | Sayısı | m ² |
| | Sayısı | m ² | Kullanan Sayısı | Sayısı | m ² | Kullanan Sayısı | | | | | | |
| İDARİ BİRİMLER | 15 | 401 | 24 | 175 | 13.372 | 411 | 19 | 2.131 | 20 | 1.625 | 2 | 400 |
| FAKÜLTELER | 1.586 | 23.219 | 1.996 | 213 | 4.926 | 420 | 25 | 2.134 | 25 | 1.260 | 63 | 10.361 |
| ENSTİTÜLER | 15 | 144 | 28 | 34 | 547 | 68 | 3 | 166 | 5 | 311 | 0 | 0 |
| YUKSEKOKULLAR | 56 | 840 | 112 | 15 | 135 | 9 | 4 | 60 | 1 | 60 | 0 | 0 |
| MESLEK YUKSEKOKULLARI | 84 | 1.531 | 117 | 27 | 635 | 53 | 5 | 142 | 5 | 150 | 13 | 1.377 |
| ARAŞTIRMA MERKEZLERİ | 506 | 7.413 | 1.469 | 275 | 7.392 | 62 | 9 | 3.428 | 18 | 2.267 | 13 | 1.006 |
| GENEL TOPLAM | 2.262 | 33.548 | 3.746 | 739 | 27.006 | 1.023 | 65 | 8.061 | 74 | 5.673 | 91 | 13.144 |

1.6.1.5. Hastane Alanları

Tablo 6 Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Gazi Hastanesi) Alanları

| BİRİM | SAYI (Adet) | ALAN (m ²) |
|-------------------------------|----------------|---------------------------|
| A Blok | 1 | 5.550 |
| Yoğun Bakım | 11 | 2.374 |
| Ameliyathane | 23 | 2.560 |
| Klinik | 3 Blok | 30.625 |
| Laboratuvar | 10 | 3.200 |
| Eczane | 1 | 605 |
| Radyoloji Alanı | 1 | 2.800 |
| Nükleer Tıp Alanı | 1 | 1.415 |
| Sterilizasyon Alanı | 1 | 1.400 |
| Mutfak | 1 | 1.100 |
| Çamaşırhane | 1 | 457 |
| Teknik Servis | 1 | 800 |
| Poliklinik Binası | 1 | 24.020 |
| İdari, Hizmet, Tetkik Katları | 1 | 17.530 |
| Radyoterapi Alanı | 1 | 684 |
| Hemodiyaliz Alanı | 1 | 1.500 |
| E Blok | 1 | 38.400 |
| TOPLAM KAPALI ALAN | | 135.595 |

Tablo 7 Çayyolu Semt Polikliniği, Merkez Kampüs Polikliniği ve AMATEM Alanları

| BİRİM | SAYI (Adet) | ALAN (m ²) |
|---------------------------|----------------|---------------------------|
| Çayyolu Semt Polikliniği | 1 | 3.800 |
| Merkez Kampüs Polikliniği | 1 | 1.370 |
| AMATEM | 1 | 3.500 |
| TOPLAM KAPALI ALAN | 3 | 8.670 |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 8 Diş Hekimliği Fakültesi Alanları

| BİRİM | SAYI (Adet) | ALAN (m ²) |
|---------------------------|----------------|---------------------------|
| Klinik | 15 | 2.500 |
| Laboratuvar | 5 | 220 |
| Radyolojik Alan | 5 | 203 |
| Sterilizasyon | 1 | 1295 |
| Arşiv | 6 | 126 |
| Depo | 3 | 500 |
| Atölye | 5 | 62 |
| Hasta Bekleme Alanları | 20 | 1.000 |
| Diğer Alanlar | 371 | 10.101 |
| TOPLAM KAPALI ALAN | | 16.007 |

1.6.1.6. Öğrenci Toplulukları

Üniversitemizde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak 130 öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir. Öğrenci topluluklarının kuruldukları birimler ile üye sayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

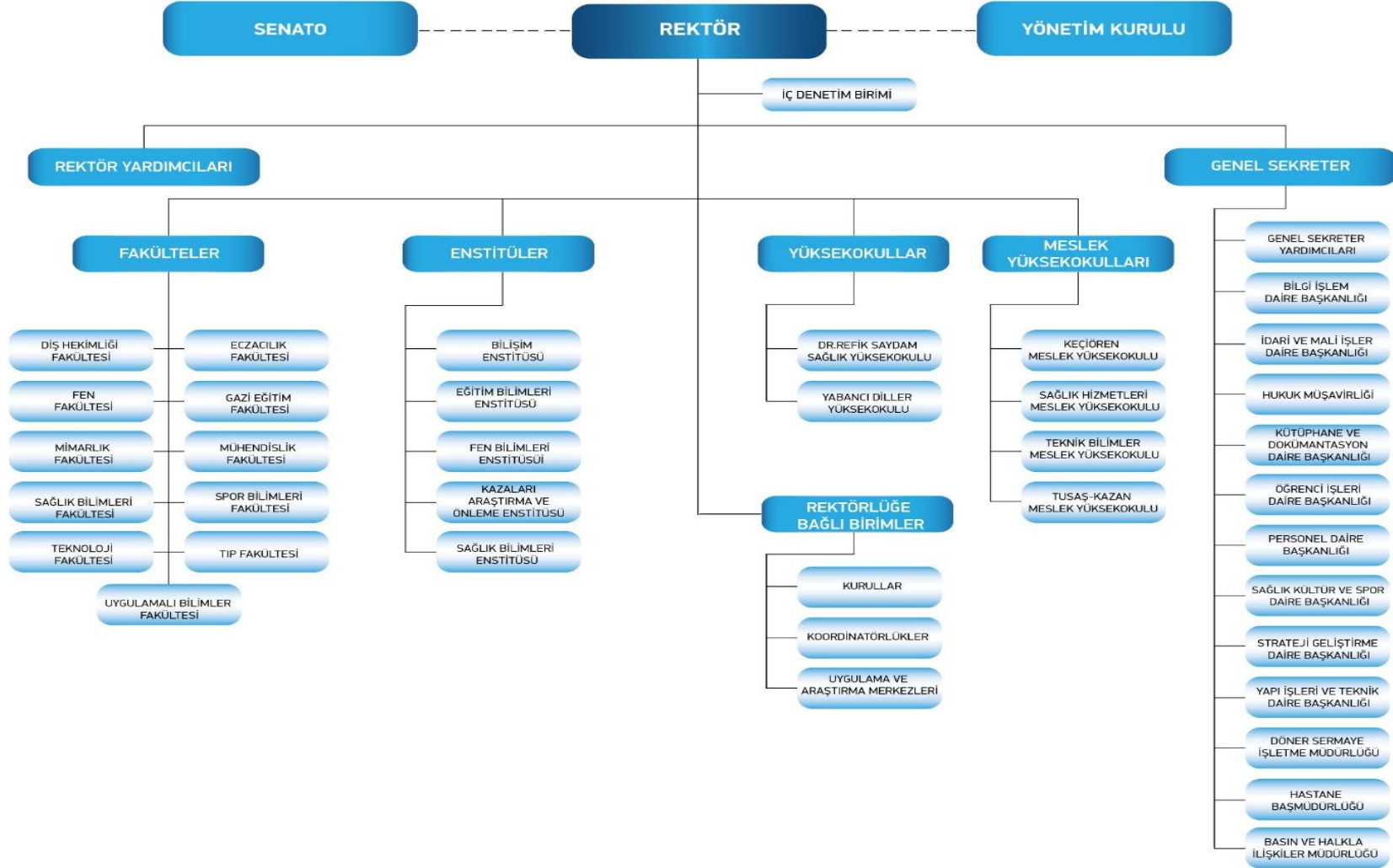
Tablo 9 Öğrenci Toplulukları

| TOPLULUK ADI | TOPLULUK SAYISI (Adet) | ÜYE SAYISI (Kişi) |
|--|---------------------------|----------------------|
| Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı | 12 | 1123 |
| Eczacılık Fakültesi | 6 | 304 |
| Gazi Eğitim Fakültesi | 21 | 1184 |
| Fen Fakültesi | 7 | 417 |
| Diş Hekimliği Fakültesi | 7 | 283 |
| Mühendislik Fakültesi | 18 | 1070 |
| Teknoloji Fakültesi | 21 | 1128 |
| Tıp Fakültesi | 17 | 633 |
| Mimarlık Fakültesi | 6 | 439 |
| Spor Bilimleri Fakültesi | 6 | 325 |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi | 6 | 995 |
| Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu | 1 | 49 |
| Tuşaş Kazan Meslek Yüksekokulu | 2 | 21 |
| TOPLAM | 130 | 7971 |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

1.6.2. Organizasyon Şeması

Şekil 1 Organizasyon Şeması



1.6.3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Üniversitemizde iş ve işleyiş süreçlerinin elektronik ortamda yürütülebilmesi için Bilgi İşlem Daire Başkanlığının desteği ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Gazi Hastanesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi vb. birimlerin kullandıkları yazılım ve uygulamalar bulunmaktadır. Ayrıca Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen veya paket yazılım olarak satın alınan yazılımların bilgi sistemleri ile entegrasyon çalışmaları devam etmektedir.

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca; Kurum içi ve dışı yazışmaların yapıldığı Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), kurum içi akademik ve idari personelin internet sayfalarının hazırlandığı İçerik Yönetim Sistemi (İYS), tüm öğrencilerimizin akademik bilgilerinin toplandığı Öğrenci İşleri Bilgi Sistemine teknik ve idari destek verilmektedir. Üniversitemiz birimlerinde yukarıda belirtilen sistemlerin dışında farklı yazılımlar da kullanılmaktadır. Üniversitemizde kullanılan başlıca bilgi sistemleri aşağıda belirtilmiştir.

- Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS)
- Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)
- BAPSİS
- GUZEM ÖYS
- Bulut Dosya Sistemi
- Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi
- Döner Sermaye Bilgi Sistemi
- e-büççe
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi
- Gazi Stok Yönetim Sistemi
- Gazi İçerik Yönetim Sistemi (İYS)
- Kurumsal Veri Yönetim Sistemi (KVYS)
- Formasyon Bilgi Sistemi
- Hastane Bilgi Yönetim Sistemi
- Hukuk Bilgi Sistemi
- İhale Bilgi Sistemi
- Mezun Bilgi Sistemi
- Moodle Öğretim Yönetim Sistemi
- Nakit Talep Sistemi (NATAS)
- Öğrenci İstatistik Bilgi Sistemi
- Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi
- Puantaj Bilgi Sistemi
- Personel İstatistik Bilgi Sistemi
- Risk Yönetim Sistemi

Araştırma performansının izlenebilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesinde kilit süreç, doğru ve nitelikli verinin takibidir. Kurum akademik personelinin hizmetine sunulan Akademik Veri & Performans Yönetim Sistemi (AVESİS); akademik envanterin oluşturulması, araştırmacılar için kişisel internet sayfası hizmeti sunulması, anlık veya dönemsel faaliyet raporları ve istatistiksel bilgilerin üretilmesi gibi modüller sayesinde kurumların etkili ve stratejik yönetim sergileyebilmelerine olanak sağlayan otomasyon yazılımıdır. AVESİS, akademik etkinliklerin envanterinin çıkarılması; Kurum, birim, bölüm ve kişi performanslarının ölçülerek değerlendirilebilmesi ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesi amacıyla geliştirilen akademik performans yönetim modelini de ihtiva eden bir yazılım sistemi olarak kullanılmaktadır.

Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS); Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimleri bünyesinde yürütülen akademik, idari ve mali tüm süreçlerin elektronik ortamda yürütülmesine olanak veren süreç yönetim sistemidir. AVESİS sistemi ile entegre çalışarak araştırmacıların projeleri ile projelerden üretilen yayınlar arasında ilişki kurulmasını sağlamaktadır. Projelerin başvuru, değerlendirme ve kabul süreçleri sistem üzerinden gerçekleştirilmekte ve ilgili formlar üretilmektedir. Sisteme kayıtlı hakem havuzundan veya dışardan hakem atanarak başvuruların online olarak değerlendirilmesi sağlanmaktadır. Proje onayından ek süre, ek bütçe, proje ekibinde değişiklik yapılması gibi tüm talepler sistem üzerinden alınabilmektedir. Devam eden projelerin gelişme raporları ve harcamaları sistem üzerinden izlenebilmekte, proje kayıtlarına erişilerek proje bütçe hareketleri ve harcama işlemlerine yönelik tüm detaylar görüntülenebilmektedir. BAP Koordinasyon Birimi tarafından sağlanan desteklerle alınan makine ve teçhizatın envanter kayıtları sistemde tutulabilmekte ve bu kayıtlar üzerinde sorgulama yapılabilmektedir. Desteklenmesi kabul veya reddedilen başvurular, alanlara ve birimlere göre proje dağılımları, projelerin bütçe analizleri, proje türlerine göre yaygın olarak talep edilen harcama türleri gibi raporlar sistem tarafından otomatik olarak üretilebilmektedir.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının gerçekleştirdikleri faaliyetlerine ilişkin olarak akademik teşvik başvuru işlemleri ve diğer süreçler 2021 yılından itibaren <https://atosis.gazi.edu.tr> adresinde kullanımda olan Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) üzerinden yürütülmeye başlanmıştır.

Kurumsal Veri Yönetim Sistemi, Üniversitemiz Senatosunun 25.03.2021 tarih ve 06 sayılı toplantısında almış olduğu 2021/67 nolu kararı ile kurulmuş olan Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğüne; Üniversitemiz bünyesinde yer alan birimlerdeki kurumsal veri ve bilgi varlıklarının tanımlanması, üretilmesi, bütünleştirilmesi, yaşam döngüleri boyunca kalitesinin (doğruluk, bütünlük, güncellik, geçerlilik, gizlilik, erişilebilirlik) sağlanması ve kurumsal veri sahipleri, kurumsal veri kullanıcıları ve kurumsal veri sorumlularına ilişkin süreçlerin yönetilmesi amacıyla oluşturulan bir bilgi sistemidir.

Üniversitemizdeki idari ve akademik süreçleri yönetmeye yönelik kullanılan bu yazılımlara ek olarak Merkez Kütüphanemizde;

- Sierra Otomasyon Sistemi
- EndNote (Referans Yöneticisi)
- Kütüphanelerarası İşbirliği Takip Sistemi (KITS) yazılımları kullanılmaktadır.
- Mendeley (Referans Yöneticisi)
- Federe Arama Motoru

Sierra, kalabalık kullanıcı gruplarının ve çeşitli formatlardaki koleksiyonların yönetimine olanak sağlayan, bütünleşik kütüphane otomasyon sistemidir. Bu sistem, kataloglama, dolaşım, süreli yayınlar, sağlama ve yönetim raporu modüllerinden oluşmaktadır. Sierra web arayüzü sayesinde kullanıcıların kampüs dışından kütüphane kataloğuna erişmeleri mümkündür.

EndNote yazılımı, tez / makale yazma, atıf yapma, referans listeleri oluşturma, farklı dergi / tez formatlarına göre düzenleme ve hangi dergilerde yayınlanabileceğine dair önerilerde bulunma gibi birçok özelliğiyle bilimsel araştırma, makale yazım ve yayın sürecinde kullanıcılara yardımcı olabilecek referans yönetim aracıdır.

Mendeley kullanıcıların araştırmalarını organize etmeye, çevrimiçi olarak başka araştırmacılarla işbirliği yapmaya ve en yeni araştırmaları keşfetmeye yardımcı olan ücretsiz bir referans yöneticisi ve akademik bir sosyal ağıdır.

Federe Arama Motoru, Kütüphanemizin abone olduğu / satın aldığı elektronik kaynaklara ait verileri korumak, düzenlemek, kullanıcıların hizmetine sunmak amacıyla kullanılan, aynı anda çok sayıda veri tabanının birlikte taranabildiği bir sistemdir.

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu (ANKOS) tarafından oluşturulan Kütüphanelerarası İşbirliği Takip Sistemi (KITS) ise üniversite kütüphane ve bilgi merkezlerinde yürütülen kaynak paylaşımlarını çevrim içi olarak takip etmeyi amaçlayan çevrim içi bir platformdur. Bu platform aracılığıyla Kütüphanemizde bulunmayan yayınlar, akademik personelimiz ve öğrencilerimiz için yurtiçindeki kütüphanelerden getirilmektedir.

Ayrıca Üniversitemizde kullanılan teknolojik kaynaklardan bir kısmı aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

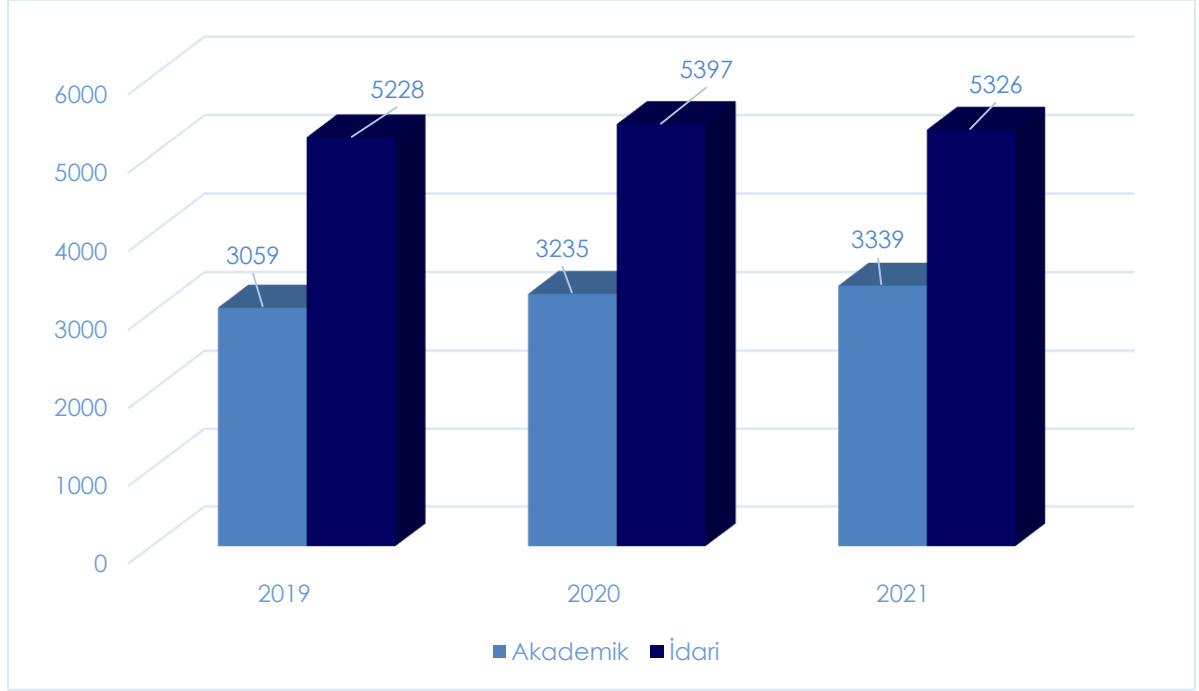
Tablo 10 Teknolojik Kaynaklar

| CİNSİ | SAYI |
|---------------------------------------|-------|
| Masaüstü Bilgisayar | 9.458 |
| Dizüstü/Taşınabilir Bilgisayar | 1.809 |
| Yazıcı | 3.312 |
| Projeksiyon | 1.192 |
| Tablet Pc | 485 |
| Üç Boyutlu Yazıcı | 5 |
| Barkot Yazıcı, Okuyucu, Optik Okuyucu | 1.254 |
| Slayt Makinesi | 31 |
| Fotokopi Makinası | 173 |
| Fotoğraf Makinası | 140 |
| Kamera | 953 |
| Televizyon | 953 |
| Tarayıcı | 420 |
| Mikroskop | 677 |

1.6.4. İnsan Kaynakları

Üniversitemizde 2021 yılında 3.339 akademik, 2.633 idari, 508 sözleşmeli, 2.185 işçi olmak üzere toplam 8.665 personel görev yapmıştır. Aşağıdaki şekilde Üniversitemizin 2019-2021 dönemine ilişkin personel sayıları gösterilmiştir.

Şekil 2 Personel Sayısı



1.6.4.1. Akademik Personel

1.6.4.1.1. Akademik Personel Sayısı

Üniversitemizde görev yapan akademik personel sayısı bir önceki yıla göre %3,2 artarak 3339 olmuştur. 2021 yılında Üniversitemize tahsis edilen 4307 akademik kadronun doluluk oranı %77 olmuştur. Akademik personel sayılarına ilişkin bilgilere aşağıdaki tablolarda yer verilmiştir.

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 11 Akademik Personel Sayısı

| UNVAN | KADROLARIN DOLULUK ORANINA GÖRE AKADEMİK PERSONEL SAYISI | | | KADROLARIN İSTİHDAM ŞEKLİNE GÖRE AKADEMİK PERSONEL SAYISI | |
|---------------------|--|------------|-------------|---|--------------|
| | Dolu | Boş | Toplam | Tam Zamanlı | Yarı Zamanlı |
| Profesör | 973 | 83 | 1056 | 973 | - |
| Doçent | 396 | 143 | 539 | 396 | - |
| Dr. Öğr. Üyesi | 209 | 176 | 385 | 209 | - |
| Öğr. Gör. | 536 | 340 | 876 | 536 | - |
| Araştırma Görevlisi | 1225 | 226 | 1451 | 1225 | 285 |
| Uzmanlık Öğrencisi | - | - | - | - | 232 |
| TOPLAM | 3339 | 968 | 4307 | 3339 | 517 |

1.6.4.1.2. Diğer Üniversiteler ile Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

2021 yılında 375 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin ek-25'inci maddesi kapsamında 25 personelin kurum dışına görevlendirilmesi yapılmıştır. Yine aynı madde kapsamında kurum dışından Üniversitemizde 20 personelin görevlendirilmesi yapılmıştır.

1.6.4.1.3. Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Üniversitemizde görev yapan (kadrolu ve görevlendirme) akademik personelin belirlenen yaş gruplarına göre dağılımına bakıldığında personelin yoğunlaştığı yaş grubunun 26-30 yaş grubu ile 41 yaş ve üzeri yaşlarda olduğu görülmektedir. Akademik personelin yaş gruplarına göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 12 Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

| | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Kişi Sayısı | 197 | 983 | 628 | 392 | 793 | 863 |
| Yüzde | 5,1 | 25,49 | 16,28 | 10,16 | 20,56 | 22,38 |

1.6.4.2. İdari Personel

1.6.4.2.1. İdari Personel Sayısı

Üniversitemizde 2021 yılında 2633 kadrolu idari personel görev yapmıştır. Üniversitemize tahsis edilen kadroların doluluk oranı %51'dir. İdari personel kadrolarının hizmet sınıfları itibariyle durumu aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 13 İdari Personelin Kadro Sınıfları ve Kadroların Doluluk Durumu

| SINIFI | DOLU | BOŞ | TOPLAM |
|---------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Genel İdari Hizmetler | 1042 | 1241 | 2283 |
| Sağlık Hizmetleri | 986 | 874 | 1860 |
| Teknik Hizmetler | 253 | 173 | 426 |
| Eğitim Öğretim Hizmetleri | 5 | 13 | 18 |
| Avukatlık Hizmetleri | 9 | 3 | 12 |
| Din Hizmetleri | 2 | 3 | 5 |
| Yardımcı Hizmetli | 336 | 228 | 564 |
| TOPLAM | 2633 | 2535 | 5168 |

1.6.4.2.2. İdari Personelin Eğitim Durumu

Üniversitemizde görev yapan idari personelin eğitim durumları incelendiğinde idari personelin %60'tan fazlasının lisans ve lisansüstü dereceye sahip olduğu görülmüştür. İdari personelin eğitim durumlarına göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 14 İdari Personelin Eğitim Durumu

| | İLKÖĞRETİM | LİSE | ÖN LİSANS | LİSANS | YÜKSEK LİSANS | DOKTORA |
|--------------------|------------|-------|-----------|--------|---------------|---------|
| Kişi Sayısı | 128 | 488 | 395 | 1364 | 239 | 19 |
| Yüzde | 4,89 | 18,53 | 15 | 51,76 | 9,07 | 0,72 |

1.6.4.2.3. İdari Personelin Hizmet Süreleri

Üniversitemiz idari personelinin %45'i 21 yıl ve üzeri, %40'a yakını ise 10 yıla kadar hizmeti süresine sahip personelden oluşmaktadır. Aşağıdaki tabloda idari personelin hizmet sürelerinin gruplara göre dağılımı gösterilmiştir.

Tablo 15 İdari Personelin Hizmet Süreleri

| | 1 – 3 Yıl | 4 – 6 Yıl | 7 – 10 Yıl | 11 – 15 Yıl | 16 – 20 Yıl | 21 - Üzeri |
|-------------|-----------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| Kişi Sayısı | 67 | 103 | 878 | 205 | 192 | 1188 |
| Yüzde | 2,54 | 3,91 | 33,34 | 7,78 | 7,29 | 45,11 |

1.6.4.2.4. İdari Personelin Yaş Gruplarına Göre Dağılımı

İdari personelin %71'i 40 yaşın üzerinde olup idari personelin belirlenen yaş gruplarına göre dağılımı aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Tablo 16 İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

| | 18-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Kişi Sayısı | 18 | 68 | 269 | 411 | 1218 | 649 |
| Yüzde | 0,68 | 2,58 | 10,21 | 15,6 | 46,25 | 24,64 |

1.6.4.3. Sözleşmeli Personel ve İşçiler

Üniversitemizde 2021 yılında 508 sözleşmeli personel ile 2185 işçi görev yapmıştır. Söz konusu işçiler ve sözleşmeli personelin hizmet sürelerine ve yaşlarına göre dağılımı aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

Tablo 17 Sözleşmeli İdari Personel ve İşçi Hizmet Süreleri

| | 1 – 3 Yıl | 4 – 6 Yıl | 7 – 10 Yıl | 11 – 15 Yıl | 16 – 20 Yıl | 21 - Üzeri |
|-------------|-----------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| Kişi Sayısı | 781 | 495 | 595 | 544 | 209 | 69 |
| Yüzde | 29 | 18,38 | 22,09 | 20,2 | 7,76 | 2,56 |

Tablo 18 Sözleşmeli İdari Personel ve İşçilerin Yaş Gruplarına Göre Dağılımı

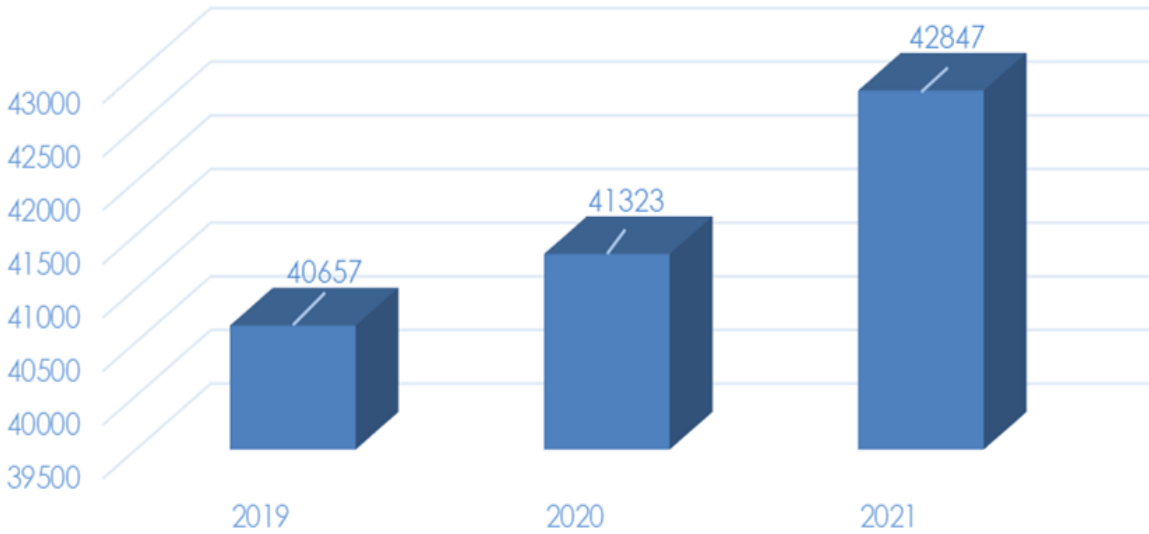
| | 20-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Kişi Sayısı | 252 | 458 | 504 | 517 | 774 | 188 |
| Yüzde | 9,43 | 17,15 | 18,78 | 19,08 | 28,62 | 6,9 |

1.6.5. Sunulan Hizmetler

1.6.5.1. Eğitim Hizmetleri

Cumhuriyetin ilk eğitim kurumlarından birisi olarak (1926) eğitim alanında, özellikle mesleki ve teknik eğitim alanında ilkleri bünyesinde barındıran Üniversitemiz, bu birikimle ülkenin eğitim ordusuna ve endüstrisine nitelikli insan gücü yetiştirmektedir. Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren akademik birimlerde örgün öğretim, ikinci öğretim, uzaktan eğitim, yaz okulu ve uluslararası ortak program, tezli-tezsiz yüksek lisans ve doktora programlarında 40 binin üzerinde öğrenciye eğitim ve öğretim hizmeti sunulmaktadır. 2020 yılının Mart ayında başlayan küresel salgından kaynaklı olarak Üniversitemiz 2021 yılı Bahar döneminde Yükseköğretim Kurulunun kararı doğrultusunda örgün eğitim programlarını uzaktan eğitim süreçleri ile destekleyerek yürütmeye devam etmiştir. Eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında Üniversitemizin 2019-2021 yılları dikkate alınarak öğrenci sayıları aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

Şekil 3 Öğrenci Sayıları



Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü

Üniversitemizde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin koordinasyonundan Eğitim Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü sorumludur. Koordinatörlük bünyesinde; Alan-Derece ve İlmi Hüviyet Tespit Birimi, Değişim Programları Birimi, Eğitim Planlama Birimi, Ortak ve Seçmeli Dersler Birimi, Ölçme Değerlendirme Birimi, Protokoller Birimi Yabancı Uyruklu Birimi, YLYS (Yurt Dışına Lisansüstü Öğrenim Görmek Üzere Gönderilecek Öğrencileri Seçme ve Yerleştirme) Burs Programı Koordinatörlüğü Birimi ve YÖK Bursluları Birimi faaliyet göstermektedir.

Eğitim Planlama Biriminin 2021 yılı faaliyetleri kapsamında Eğitim Komisyonuna yönelik olarak akademik birimlerden gelen eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili taleplere ilişkin Eğitim Komisyonu gündemi oluşturulmaktadır. Toplantı sonucunda uygun görüş verilen gündem maddeleri onaylanmak üzere Senatoya sunulmakta, uygun bulunmayanlar ise komisyonda belirtilen görüşler doğrultusunda akademik birimlere iade edilmektedir. Bu kapsamda, Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi çerçevesinde 2021 yılında;

- Eğitim Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak Aile Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı, Eğitim Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Uzaktan Eğitim Programı, Sınıf Eğitimi Bilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Uzaktan Eğitim Programı, Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı,
- Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Enerji Sistemleri Mühendisliği Ana Bilim Dalı Tezli İngilizce Yüksek Lisans Programı, Fotonik Bilim ve Mühendisliği Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans ve Doktora Programları, Disiplinlerarası Nükleer Teknolojiler Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı, Planlamada Coğrafi Bilgi Sistemleri Tezli ve Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programları,
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Adli Eczacılık Tezsiz Yüksek Lisans Programı (Disiplinlerarası), Rekreasyon Tezli Yüksek Lisans Programı, Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı, Spor Eczacılığı Tezsiz Yüksek Lisans (Disiplinler arası) Programı, Odyoloji Yüksek Lisans (Disiplinler arası) Programı,

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

- TUSAŞ Kazan Meslek Yüksekokulu bünyesinde Bilişim Güvenliği Teknolojisi Programı, Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programı açılmıştır.

2022 yılında açılması planlanan önlisans, lisans ve lisansüstü programlara ilişkin çalışmalar yürütülmüş olup ilgili programların ise Eğitim Komisyonunda değerlendirilme süreci devam etmektedir.

Tablo 19 Program Açma Teklifleri

| FAKÜLTE / ENSTİTÜ ADI | BÖLÜM / PROGRAM ADI | EĞİTİM DÜZEYİ |
|----------------------------|---|--------------------------------|
| Eğitim Bilimleri Enstitüsü | Tarih | Tezsiz Yüksek Lisans |
| Eğitim Bilimleri Enstitüsü | Eğitim Programları ve Öğretim | Tezsiz Yüksek Lisans (Uzaktan) |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | Yüksek Lisans |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü | Hemşirelik Esasları | Yüksek Lisans |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü | İç Hastalıkları Hemşireliği | Yüksek Lisans |

Birimimiz çalışmaları kapsamında 2021 yılında Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma ve Müfredat Güncelleme Yönergesi güncellenerek Senatonun 20.05.2021 tarih ve 2021/127 sayılı kararı ile yürürlüğe girmiştir. Ayrıca 29.09.2021 tarihinde Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi Çalıştayı düzenlenmiştir.

Ortak ve Seçmeli Dersler Birimi tarafından 2021-2022 Eğitim-öğretim yılında alan dışı ders açmak isteyen öğretim elemanlarının gönderdikleri ders tanımlama formlarının incelenmesi sonucunda güz döneminde toplam 90 ders açılmış ve bu dersleri 3449 öğrenci seçmiştir. Alan dışı seçmeli derslerin kontenjan ayarlaması, derslik ataması ve ders programının hazırlanması çalışmaları bu birim tarafından gerçekleştirilmiştir. 2021-2022 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi için 11'i ilk defa açılan olmak üzere 84 adet eğitim dili Türkçe olan alan dışı seçmeli ders, 3'ü ilk defa açılan olmak üzere 5 eğitim dili İngilizce, 1

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

eğitim dili Fransızca olan ders değerlendirmeye alınmıştır. Söz konusu derslerin açılması durumunda yaklaşık 4000 kontenjan kapasitesine sahip olacağı öngörülmektedir.

Ölçme Değerlendirme Birimince U-Multirank, The Academic Ranking of World Universities (ARWU), THE Dünya Sıralaması, THE Impact Rankings, Quacquarelli Symonds (QS), Round University Rankings (RUR) Green Metric derecelendirmeleri için Üniversitemizden talep edilen veriler derlenmiş ve ilgili veri toplama platformlarına kaydedilmiştir.

YÖK Bursluları Birimince Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından talep edilen kontenjanlar doğrultusunda enstitü ve fakülte bazında talepler toplanmış, YÖK'ün ilgili sistemine veri girişleri yapılmıştır. YÖK bursları kapsamında 2021 yılı içinde Araştırma Görevlilerine ₺2.788,84 yurtiçi geçici görev yolluğu, ₺27.894,25 kurslara katılma gideri olmak üzere toplamda ₺30.683,09 ödeme yapılmıştır. Çeşitli bütçe tertiplerinden ÖYP Araştırma görevlilerine ₺130.897,53 tutarında mal ve hizmet alımı gerçekleştirilmiştir.

YÖK Bursluları Birimi tarafından organize edilen YÖK destek burslarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 20 YÖK Burslarına İlişkin Bilgiler

| PROGRAM ADI | BURSİYER SAYISI | TOPLAM ÖDENEK (₺) | HARCAMA (₺) |
|-------------------------|-----------------|---------------------|---------------------|
| 100/2000 Doktora Bursu | 84 | 2.990.900,00 | 1.988.647,00 |
| YÖK Lisans Destek Bursu | 26 | 315.150,00 | 244.600,00 |
| YUDAB | 1 | 12.446,39 | 12.446,39 |
| TOPLAM | 111 | 3.318.496,39 | 2.245.693,39 |

Üniversitemizde YÖK 100/2000 Doktora Bursu kapsamında 19 tematik alanda 84 öğrenciye burs verilmektedir. 2021 yılı itibari ile YÖK 100/2000 Doktora Bursunun alanlara göre dağılımı aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 21 YÖK 100/2000 Doktora Bursunun Alan Dağılımı

| ALAN ADI | DÖNEMİ | AKTİF |
|---|-----------------|-------|
| Biyomedikal Teknoloji ve Ekipmanlar(Tasarım-Üretim-Tedarik) | 2020/2021 Güz | 3 |
| Doğal ve Bitkisel Ürünler, Kozmetik Ürünler | 2017/2018 Bahar | 2 |
| | 2018/2019 Güz | 6 |
| | 2018/2019 Bahar | 2 |
| Eğitimde Dijitalleşme | 2019/2020 Bahar | 3 |
| Farmasötik Biyoteknoloji ve İlaç Tasarımı | 2016/2017 Bahar | - |
| | 2017/2018 Güz | 4 |
| Hidrojen ve Yakıt Pilleri | 2017/2018 Bahar | 1 |
| | 2019/2020 Güz | 2 |
| İnsan Beyni ve Nörobilim | 2018/2019 Bahar | 3 |
| | 2020/2021 Bahar | 3 |
| Kök Hücre Çalışmaları | 2018/2019 Bahar | 2 |
| | 2019/2020 Güz | 3 |
| Mikro ve Nano Teknoloji | 2019/2020 Güz | 3 |
| | 2019/2020 Bahar | 3 |
| Moleküler Biyoloji ve Genetik | 2018/2019 Güz | 3 |
| | 2019/2020 Güz | 3 |
| Moleküler Farmakoloji ve İlaç Araştırmaları | 2018/2019 Bahar | 1 |
| | 2018/2019 Güz | 3 |
| | 2019/2020 Güz | 3 |
| | 2019/2020 Bahar | 3 |
| Okul Öncesi | 2016/2017 Bahar | - |
| | 2017/2018 Güz | 1 |
| Optik, Elektrooptik ve Fotonik | 2018/2019 Güz | 4 |
| Rehabilitasyon Tıbbı ve Yardımcı Teknolojiler | 2018/2019 Bahar | 3 |
| Sağlıklı Beslenme ve Gıda Katkı Maddeleri | 2018/2019 Güz | 1 |
| Savunma Sistemleri Entegrasyonu | 2017/2018 Güz | 1 |
| Sibergüvenlik / Kriptoloji | 2019/2020 Güz | 3 |
| | 2020/2021 Güz | 3 |
| Toksikoloji | 2019/2020 Güz | 3 |
| Tümör İmmunolojisi | 2017/2018 Güz | - |
| | 2017/2018 Bahar | - |
| Yeni 3B Eklemeli Üretim | 2016/2017 Bahar | 1 |
| | 2017/2018 Bahar | 1 |
| | 2017/2018 Güz | 1 |
| Biyomedikal Teknoloji ve Ekipmanlar | 2020/2021 Bahar | 3 |
| Yakıtlar ve Yanma | 2020/2021 Bahar | 3 |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

2021 yılı içerisinde Erasmus değişim programları kapsamında toplam giden öğrenci sayısı 66, toplam gelen öğrenci sayısı 13, giden toplam personel sayısı 3 ve gelen toplam personel sayısı 3'tür. Erasmus Öğrenci ve Personel Hareketliliği verileri aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

Tablo 22 Erasmus Öğrenci Hareketliliği

| İÇERİK | LİSANS | YÜKSEK LİSANS | DOKTORA | TOPLAM |
|---------------|--------|---------------|---------|--------|
| Giden Öğrenci | 48 | 7 | 11 | 66 |
| Gelen Öğrenci | 13 | 0 | 0 | 13 |

Tablo 23 Erasmus Personel Hareketliliği

| İÇERİK | DERS VERME | EĞİTİM ALMA | TOPLAM |
|----------------|------------|-------------|--------|
| Giden Personel | 3 | 0 | 3 |
| Gelen Personel | 3 | 0 | 3 |

Protokol Birimi faaliyetleri kapsamında ulusal/uluslararası üniversiteler ile kamu kurum ve kuruluşları ile özel kurumlarla yapılan İş Birliği Protokolleri gerçekleştirilen Protokol Komisyonu toplantılarında görüşülmüőtür. Düzenlenen 30 toplantı sonucunda uygun görüş verilen gündem maddeleri Senatoya ya da Yönetim Kuruluna sunulmuş uygun bulunmayanlar ise komisyonda belirtilen görüşler ile birlikte ilgili birimlere iade edilmiştir. Ulusal Üniversiteler arasında yapılan ikili antlaşmada 9 protokol, Uluslararası Üniversite ve Kurumlar arasında yapılan ikili anlaşmalarda 4 MOU 23 protokol, Ulusal ve Uluslararası Kamu ve Özel Kurumlar ile yapılan ikili antlaşmada 66 protokol imzalanmıştır.

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 24 Erasmus KA131 (Program Ülkeleri) Kapsamında Yapılan Anlaşmalar

| SIRA NO | FAKÜLTE | BAŞLANGIÇ YILI | ÜLKE | ÜNİVERSİTE |
|---------|--|----------------|-------------|---|
| 1 | Mimarlık Fakültesi | 2021 | Avusturya | Vienna University of Technology |
| 2 | Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM) | 2021 | Bulgaristan | UNIVERSITY OF RUSE ANGEL KANCHEV |
| 3 | Mühendislik Fakültesi | 2021 | Bulgaristan | UNIVERSITY OF RUSE ANGEL KANCHEV |
| 4 | Sağlık Bilimleri Fakültesi | 2021 | Bulgaristan | UNIVERSITY OF RUSE ANGEL KANCHEV |
| 5 | Sağlık Bilimleri Fakültesi | 2021 | Bulgaristan | UNIVERSITY OF RUSE ANGEL KANCHEV |
| 6 | Sağlık Bilimleri Fakültesi | 2021 | Bulgaristan | UNIVERSITY OF RUSE ANGEL KANCHEV |
| 7 | Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM) | 2021 | İspanya | University of Alcala |
| 8 | Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM) | 2021 | İspanya | UNIVERSIDAD DE CADIZ |
| 9 | Mühendislik Fakültesi | 2021 | İspanya | UNIVERSIDAD DE CADIZ |
| 10 | Fen Fakültesi | 2021 | İspanya | University of Cordoba |
| 11 | Fen Fakültesi | 2021 | İspanya | UNIVERSIDAD DE SALAMANCA |
| 12 | Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM) | 2021 | İspanya | UNIVERSIDAD DE VIGO |
| 13 | Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM) | 2021 | Yunanistan | PANEPISTIMIO IOANNINON |
| 14 | Fen Fakültesi | 2021 | Yunanistan | PANEPISTIMIO IOANNINON |
| 15 | Mühendislik Fakültesi | 2021 | Yunanistan | PANEPISTIMIO IOANNINON |
| 16 | Sağlık Bilimleri Fakültesi | 2021 | Yunanistan | Hellenic Mediterranean University (HMU) |
| 17 | Sağlık Bilimleri Fakültesi | 2021 | Yunanistan | University of Patras |
| 18 | Gazi Eğitim Fakültesi | 2021 | Hırvatistan | SVEUCILISTE U ZAGREBU |
| 19 | Sağlık Bilimleri Fakültesi | 2021 | İtalya | UNIVERSITA DEGLI STUDI DI FOGGIA |
| 20 | Mimarlık Fakültesi | 2021 | İtalya | Università IUAV di Venezia |
| 21 | Sağlık Bilimleri Fakültesi | 2021 | Litvanya | KLAIPEDOS VALSTYBINE KOLEGIJA |
| 22 | Gazi Eğitim Fakültesi | 2021 | Letonya | REZEKNES AUGSTSKOLA RA |
| 23 | Gazi Eğitim Fakültesi | 2021 | Letonya | REZEKNES AUGSTSKOLA RA |
| 24 | Gazi Eğitim Fakültesi | 2021 | Letonya | REZEKNES AUGSTSKOLA RA |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 24 Devamı

| SIRA NO | FAKÜLTE | BAŞLANGIÇ YILI | ÜLKE | ÜNİVERSİTE |
|---------|--|----------------|------------|--|
| 25 | Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM) | 2021 | Makedonya | University of Information Science and Technology "Saint Paul the Apostle" Ohrid |
| 26 | Mühendislik Fakültesi | 2021 | Makedonya | University of Information Science and Technology "Saint Paul the Apostle" Ohrid |
| 27 | Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM) | 2021 | Makedonya | International Balkan University |
| 28 | Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM) | 2021 | Makedonya | STATE UNIVERSITY OF TETOVA |
| 29 | Sağlık Bilimleri Fakültesi | 2021 | Makedonya | STATE UNIVERSITY OF TETOVA |
| 30 | Teknoloji Fakültesi | 2021 | Polonya | POLITECHNIKA GDANSKA |
| 31 | Sağlık Bilimleri Fakültesi | 2021 | Polonya | Bronislaw Markiewicz State Higher School of Technology and Economics in Jaroslaw (PWSTE in Jaroslaw) |
| 32 | Teknoloji Fakültesi | 2021 | Polonya | Akademia Kaliska m. (Calisia University) |
| 33 | Teknoloji Fakültesi | 2021 | Polonya | Akademia Kaliska m. (Calisia University) |
| 34 | Sağlık Bilimleri Fakültesi | 2021 | Polonya | Akademia Kaliska m. (Calisia University) |
| 35 | Sağlık Bilimleri Fakültesi | 2021 | Polonya | Akademia Kaliska m. (Calisia University) |
| 36 | Sağlık Bilimleri Fakültesi | 2021 | Polonya | Akademia Kaliska m. (Calisia University) |
| 37 | Gazi Eğitim Fakültesi | 2021 | Romanya | UNIVERSITATEA DIN BUCURESTI |
| 38 | Mühendislik Fakültesi | 2021 | Romanya | UNIVERSITATEA POLITEHNICA DIN BUCURESTI |
| 39 | Eczacılık Fakültesi | 2021 | Romanya | UNIVERSITATEA OVIDIUS CONSTANTA |
| 40 | Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM) | 2021 | Romanya | UNIVERSITATEA TEHNICA GHEORGHE ASACHI DIN IASI |
| 41 | Mühendislik Fakültesi | 2021 | Romanya | UNIVERSITATEA TEHNICA GHEORGHE ASACHI DIN IASI |
| 42 | Teknoloji Fakültesi | 2021 | Romanya | UNIVERSITATEA DIN PITESTI |
| 43 | Fen Fakültesi | 2021 | Sırbistan | University of Kragujevac |
| 44 | Spor Bilimleri Fakültesi | 2021 | Sırbistan | University of Nis |
| 45 | Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM) | 2021 | Finlandiya | ITA-SUOMEN YLIOPISTO |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 25 Erasmus KA171 (Ortak Ülkeler) Kapsamında Yapılan Anlaşmalar

| SIRA NO | FAKÜLTE | BAŞLANGIÇ YILI | ÜLKE | ÜNİVERSİTE |
|---------|--------------------------|----------------|------------|--|
| 1 | Fen Fakültesi | 2021 | İran | Vali-e-Asr University of Rafsanjan |
| 2 | Spor Bilimleri Fakültesi | 2021 | Belarus | Francisk Skorina Gomel National University |
| 3 | Gazi Eğitim Fakültesi | 2021 | Belarus | Francisk Skorina Gomel National University |
| 4 | Gazi Eğitim Fakültesi | 2021 | Belarus | Francisk Skorina Gomel National University |
| 5 | Gazi Eğitim Fakültesi | 2021 | Belarus | Francisk Skorina Gomel National University |
| 6 | Gazi Eğitim Fakültesi | 2021 | Belarus | Francisk Skorina Gomel National University |
| 7 | Gazi Eğitim Fakültesi | 2021 | Belarus | Francisk Skorina Gomel National University |
| 8 | Gazi Eğitim Fakültesi | 2021 | Cezayir | University of El Oued (UEO) |
| 9 | Gazi Eğitim Fakültesi | 2021 | Cezayir | University of El Oued (UEO) |
| 10 | Fen Fakültesi | 2021 | Cezayir | University of El Oued (UEO) |
| 11 | Fen Fakültesi | 2021 | Cezayir | University of El Oued (UEO) |
| 12 | Fen Fakültesi | 2021 | Cezayir | University of El Oued (UEO) |
| 13 | Gazi Eğitim Fakültesi | 2021 | Kazakistan | Ahmet Yesevi University |
| 14 | Gazi Eğitim Fakültesi | 2021 | Kazakistan | Ahmet Yesevi University |
| 15 | Gazi Eğitim Fakültesi | 2021 | Kazakistan | Ahmet Yesevi University |
| 16 | Gazi Eğitim Fakültesi | 2021 | Kazakistan | Ahmet Yesevi University |
| 17 | Gazi Eğitim Fakültesi | 2021 | Kazakistan | Ahmet Yesevi University |
| 18 | Gazi Eğitim Fakültesi | 2021 | Kazakistan | Ahmet Yesevi University |
| 19 | Gazi Eğitim Fakültesi | 2021 | Kazakistan | Ahmet Yesevi University |
| 20 | Mühendislik Fakültesi | 2021 | Kazakistan | Ahmet Yesevi University |
| 21 | Fen Fakültesi | 2021 | Kazakistan | Ahmet Yesevi University |
| 22 | Fen Fakültesi | 2021 | Kazakistan | Ahmet Yesevi University |
| 23 | Fen Fakültesi | 2021 | Kazakistan | Ahmet Yesevi University |
| 24 | Spor Bilimleri Fakültesi | 2021 | Kazakistan | Ahmet Yesevi University |
| 25 | Diş Hekimliği Fakültesi | 2021 | Kazakistan | Ahmet Yesevi University |
| 26 | Gazi Eğitim Fakültesi | 2021 | Kazakistan | South Kazakh State Pedagogical University |
| 27 | Gazi Eğitim Fakültesi | 2021 | Kazakistan | South Kazakh State Pedagogical University |
| 28 | Spor Bilimleri Fakültesi | 2021 | Kazakistan | South Kazakh State Pedagogical University |
| 29 | Fen Fakültesi | 2021 | Kazakistan | South Kazakh State Pedagogical University |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 25 Devamı

| SIRA NO | FAKÜLTE | BAŞLANGIÇ YILI | ÜLKE | ÜNİVERSİTE |
|---------|----------------------------|----------------|------------|---|
| 30 | Fen Fakültesi | 2021 | Kazakistan | South Kazakh State Pedagogical University |
| 31 | Fen Fakültesi | 2021 | Kazakistan | South Kazakh State Pedagogical University |
| 32 | Fen Fakültesi | 2021 | Kazakistan | South Kazakh State Pedagogical University |
| 33 | Teknoloji Fakültesi | 2021 | Kosova | University of Applied Sciences in Ferizaj |
| 34 | Teknoloji Fakültesi | 2021 | Kosova | University of Applied Sciences in Ferizaj |
| 35 | Teknoloji Fakültesi | 2021 | Kosova | University of Applied Sciences in Ferizaj |
| 36 | Sağlık Bilimleri Fakültesi | 2021 | Kosova | Universum College |
| 37 | Sağlık Bilimleri Fakültesi | 2021 | Kosova | Universum College |
| 38 | Gazi Eğitim Fakültesi | 2021 | Moldova | State University of Comrat, Gagauzia |
| 39 | Gazi Eğitim Fakültesi | 2021 | Moldova | State University of Comrat, Gagauzia |
| 40 | Fen Fakültesi | 2021 | Pakistan | Abbottabad University of Science and Technology |
| 41 | Mühendislik Fakültesi | 2021 | Ukrayna | National Aviation University |
| 42 | Mühendislik Fakültesi | 2021 | Ukrayna | National Aviation University |
| 43 | Mühendislik Fakültesi | 2021 | Ukrayna | National Aviation University |
| 44 | Mühendislik Fakültesi | 2021 | Ukrayna | National Aviation University |
| 45 | Gazi Eğitim Fakültesi | 2021 | Ukrayna | National Aviation University |
| 46 | Fen Fakültesi | 2021 | Ukrayna | National Aviation University |
| 47 | Fen Fakültesi | 2021 | Ukrayna | Sumy National Agrarian University |
| 48 | Teknoloji Fakültesi | 2021 | Ukrayna | Sumy National Agrarian University |
| 49 | Teknoloji Fakültesi | 2021 | Ukrayna | Sumy National Agrarian University |
| 50 | Mimarlık Fakültesi | 2021 | Ukrayna | Sumy National Agrarian University |
| 51 | Teknoloji Fakültesi | 2021 | Ukrayna | National Technical University "Kharkiv Polytechnical Institute" |
| 52 | Teknoloji Fakültesi | 2021 | Ukrayna | National Technical University "Kharkiv Polytechnical Institute" |
| 53 | Teknoloji Fakültesi | 2021 | Ukrayna | National Technical University "Kharkiv Polytechnical Institute" |
| 54 | Teknoloji Fakültesi | 2021 | Ukrayna | National Technical University "Kharkiv Polytechnical Institute" |
| 55 | Mühendislik Fakültesi | 2021 | Ukrayna | National Technical University "Kharkiv Polytechnical Institute" |
| 56 | Eczacılık Fakültesi | 2021 | Ukrayna | National University of Pharmacy |
| 57 | Teknoloji Fakültesi | 2021 | Ukrayna | Odessa National Academy of Food Technologies |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 26 Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar (Protokoller)

| SIRA NO | PROTOKOL YAPILAN KURUM | TARİH |
|---------|---|------------|
| 1 | Anadolu Plazma Teknoloji Enerji Danışmanlık Araştırma Geliştirme Merkezi Sanayi ve Ticaret Ltd. Şti. | 15.01.2021 |
| 2 | Hakkari Üniversitesi | 15.01.2021 |
| 3 | Bayburt Üniversitesi | 15.01.2021 |
| 4 | Türkiye Modern Pentatlon Federasyonu | 15.01.2021 |
| 5 | ÖSYM | 15.01.2021 |
| 6 | Türkiye Triatlon Federasyonu | 10.02.2021 |
| 7 | Zhetysu Üniversitesi (Kazakistan) | 10.02.2021 |
| 8 | Hazar Üniversitesi (Azerbaycan) | 10.02.2021 |
| 9 | HUAWEI Arasında ICT Akademisi Protokolü | 10.02.2021 |
| 10 | TSE | 10.02.2021 |
| 11 | Azerbaycan Teknik Üniversitesi (Azerbaycan) | 01.03.2021 |
| 12 | Karakalpak Devlet Üniversitesi (Özbekistan) | 25.03.2021 |
| 13 | Ankara Ticaret Odası (Eğitim İş Birliği) | 25.03.2021 |
| 14 | Bisoft Bilgi Teknolojileri A.Ş. | 25.03.2021 |
| 15 | Gökçek Makine Sanayi Ticaret A.Ş. | 07.04.2021 |
| 16 | Mertoğlu Kent Mobilyaları A.Ş. | 07.04.2021 |
| 17 | Mag Elektrik Elektronik San. Tic. A.Ş. | 07.04.2021 |
| 18 | Nicolae Testemitanu Devlet Tıp ve Eczacılık Üniversitesi (Moldova) (MoU) | 07.04.2021 |
| 19 | Ziauddin Üniversitesi (Pakistan) (MoU) | 07.04.2021 |
| 20 | Moldova Teknik Üniversitesi (Moldova) | 07.04.2021 |
| 21 | Türkiye EGO Spor Kulübü Derneği | 07.04.2021 |
| 22 | Türkiye Okul Sporları Federasyonu | 07.04.2021 |
| 23 | Türkiye Yüzme Federasyonu | 07.04.2021 |
| 24 | Türkiye Voleybol Federasyonu ile Gazi Üniversitesi Sporda Yetenek ve Performans Uygulama ve Araştırma Merkezi | 07.04.2021 |
| 25 | Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği | 16.04.2021 |
| 26 | Ankara Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü (Gençlik Ofisi, Kültür, Sanat, Spor ve Eğitim İş Birliği) | 16.04.2021 |
| 27 | Eti Maden İşletmeleri Genel Müdürlüğü (Lisansüstü Eğitim İşbirliği Protokolü) | 16.04.2021 |
| 28 | Mingeçevir Devlet Üniversitesi (Azerbaycan) | 16.04.2021 |
| 29 | Havelsan A.Ş. | 16.04.2021 |
| 30 | Intel Probe Bilgi Teknolojileri A.Ş. | 16.04.2021 |
| 31 | Artvin Çoruh Üniversitesi (Çevre İş birliği Protokolü) | 29.04.2021 |
| 32 | Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi | 29.04.2021 |
| 33 | Abay Pedagoji Üniversitesi (Kazakistan) | 29.04.2021 |
| 34 | Hakkâri Üniversitesi | 20.05.2021 |
| 35 | Muş Alparslan Üniversitesi | 20.05.2021 |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 26 Devamı

| SIRA NO | PROTOKOL YAPILAN KURUM | TARİH |
|---------|---|------------|
| 36 | Bayburt Üniversitesi | 20.05.2021 |
| 37 | Samsun Üniversitesi | 20.05.2021 |
| 38 | Yozgat Bozok Üniversitesi | 20.05.2021 |
| 39 | Sumgayıt Devlet Üniversitesi (Azerbaycan) | 20.05.2021 |
| 40 | Minerva Yönetim Danışmanlığı A.Ş. | 20.05.2021 |
| 41 | Sanko Tekstil İşletmeleri San. Ve Tic. A.Ş. İsko Şubesi | 20.05.2021 |
| 42 | Cumhurbaşkanlığı Devlet Arşivleri Başkanlığı | 23.06.2021 |
| 43 | Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı (Girişimci Bilgi Sistemi Verileri) | 23.06.2021 |
| 44 | Batna 2 Üniversitesi (Cezayir) (MoU) | 23.06.2021 |
| 45 | Disleksi Öğrenme Güçlüğü Derneği | 02.07.2021 |
| 46 | Telafer Üniversitesi (Irak) | 02.07.2021 |
| 47 | Nahçıvan Devlet Üniversitesi (Azerbaycan) | 29.07.2021 |
| 48 | Azerbaycan Mimarlık ve İnşaat Üniversitesi (Azerbaycan) | 29.07.2021 |
| 49 | Politecnico di Bari (İtalya) | 29.07.2021 |
| 50 | Uluslararası Kültür ve Dil Araştırmaları Derneği (UKDA) | 29.07.2021 |
| 51 | Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Serebral Palsili Çocuklar Derneği (SERÇEV) | 29.07.2021 |
| 52 | Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Zihinsel Yetersiz Çocukları Yetiştirme ve Koruma Vakfı (ZİÇEV) | 29.07.2021 |
| 53 | Tarım ve Orman Bakanlığı, Çölleşme ve Erozyonla Mücadele Genel Müdürlüğü | 29.07.2021 |
| 54 | Türkiye Kızılay Derneği | 23.09.2021 |
| 55 | Altındağ Belediyesi | 13.08.2021 |
| 56 | Türkiye Şehit Yakınları ve Gaziler Dayanışma Vakfı | 23.09.2021 |
| 57 | Jandarma Kriminal Daire Başkanlığı | 13.08.2021 |
| 58 | Türkiye Petrolleri | 13.08.2021 |
| 59 | Ankara Büyükşehir Belediyesi | 20.08.2021 |
| 60 | Ankara Samsun Sanayici, İşadamı ve Yöneticileri Derneği (ASİYAD) | 20.08.2021 |
| 61 | Türkiye Kayak Federasyonu | 02.09.2021 |
| 62 | Sente Kimya Araştırma Geliştirme A.Ş. | 02.09.2021 |
| 63 | Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Derneği (EPPODER) | 23.09.2021 |
| 64 | Sürdürülebilir Eğitim ve Enformasyon Derneği (SEED) | 23.09.2021 |
| 65 | Özel Ankara Doku Okulları | 23.09.2021 |
| 66 | Çamlıdere Belediyesi | 23.09.2021 |
| 67 | Türkiye Şeker Fabrikaları A.Ş. | 23.09.2021 |
| 68 | TMS Tıbbi Cihaz İmalat İthalat ve İhracat San.Tic.Ltd.Şti. | 23.09.2021 |
| 69 | Film Yapımcıları Meslek Birliği (FİYAB) | 06.10.2021 |
| 70 | Anadolu Eğitim Kültür ve Bilim Vakfı | 06.10.2021 |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 26 Devamı

| SIRA NO | PROTOKOL YAPILAN KURUM | TARİH |
|---------|---|------------|
| 71 | Gençlerbirliği Spor Kulübü | 06.10.2021 |
| 72 | Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi | 13.10.2021 |
| 73 | Güney Kazakistan Devlet Pedagoji Üniversitesi (Kazakistan) | 13.10.2021 |
| 74 | K.K.T.C. Kamu Hizmeti Komisyonu Başkanlığı | 13.10.2021 |
| 75 | Pursaklar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü | 13.10.2021 |
| 76 | Havelsan A.Ş. Ortak Eğitim | 01.11.2021 |
| 77 | Nurol Makine ve Sanayi A.Ş. | 01.11.2021 |
| 78 | Özel Harekat Şehitleri Anadolu İmam Hatip Lisesi | 01.11.2021 |
| 79 | Kharkiv Politeknik Üniversitesi (Ukrayna) | 01.11.2021 |
| 80 | Ankara Büyükşehir Belediyesi Eğitim İşbirliği | 19.11.2021 |
| 81 | Ankara Büyükşehir Belediyesi | 19.11.2021 |
| 82 | Azerbaycan Teknik Üniversitesi (Azerbaycan) | 19.11.2021 |
| 83 | Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü | 19.11.2021 |
| 84 | MEB Beypazarı Rehberlik ve Araştırma Merkezi | 19.11.2021 |
| 85 | Hidromek A.Ş. | 19.11.2021 |
| 86 | Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı Lisansüstü Eğitimi | 19.11.2021 |
| 87 | K.K.T.C Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı | 30.11.2021 |
| 88 | Türk Kültürünü Araştırma Enstitüsü Derneği | 30.11.2021 |
| 89 | Özel Akademi Kişisel Gelişim Kursu | 14.12.2021 |
| 90 | Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi (Azerbaycan) | 14.12.2021 |
| 91 | Osh Devlet Üniversitesi (Kırgızistan) | 14.12.2021 |
| 92 | Alişir Nevai Adındaki Taşkent Devlet Özbek Dili ve Edebiyatı Üniversitesi (Özbekistan) | 14.12.2021 |
| 93 | Özel Akademik Batı Dilleri Yabancı Dil Kursu | 14.12.2021 |
| 94 | Università degli Studi "G. d'Annunzio"Chieti – Pescara (İtalya) | 14.12.2021 |
| 95 | Issık-Köl Devlet Üniversitesi (Kırgızistan) | 14.12.2021 |
| 96 | Kıbrıs Sağlık ve Toplum Üniversitesi İntörnlük Dönemi | 14.12.2021 |
| 97 | National Aerospace University (Ukrayna) | 14.12.2021 |
| 98 | Türkiye Enerji, Nükleer ve Maden Araştırma Kurumu | 14.12.2021 |
| 99 | Türk Havacılık ve Uzay Akademisi ile National Aerospace University Mutabakat Zaptı (MoU) (Ukrayna) | 14.12.2021 |
| 100 | Altındağ İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü | 23.12.2021 |
| 101 | Sincan Belediyesi | 23.12.2021 |
| 102 | Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Fen ve Sosyal Bilimler Projesi Uygulayan Demetevler Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi | 23.12.2021 |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Değişim Programları Biriminde, Orhun Değişim Programı Birimi, Üniversitemizin de üyesi olduğu Türk Keneşi Türk Üniversiteler Birliği üyesi yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişiminin gerçekleşmesi için koordinasyonun sağlanması, gerekli tüm işlemlerin yapılması amacıyla 23.12.2021 tarihli Senato Kararı ile Eğitim Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü Dış İlişkiler Birimi bünyesinde kurulmuştur. Orhun Değişim Programı kapsamında Üniversitemizde yapılan anlaşmalar aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 27 Orhun Değişim Programı 2021/2022 (Bahar Dönemi)

| SIRA NO | ÜLKE | ÜNİVERSİTE |
|---------|-------------|---|
| 1 | Kazakistan | Ahmet Yesevi Uluslararası Kazak Türk Üniversitesi |
| 2 | Kazakistan | Al-Farabi Kazak Milli Üniversitesi |
| 3 | Azerbaycan | Azerbaycan Tıp Üniversitesi |
| 4 | Kırgızistan | Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi |

1.6.5.1.1. Lisans-Ön Lisans Öğrenci Sayıları

1.6.5.1.1.1. Toplam Önlisans-Lisans Öğrenci Sayısı

Tablo 28 Önlisans ve Lisans Öğrenci Sayısı

| AKADEMİK BİRİM | KADIN | ERKEK | TOPLAM |
|--|-------|-------|--------|
| Adalet Meslek Yüksekokulu | 0 | 2 | 2 |
| Ankara Meslek Yüksekokulu | 0 | 2 | 2 |
| Atatürk Meslek Yüksekokulu | 18 | 38 | 56 |
| Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu | 67 | 310 | 377 |
| Ostim Meslek Yüksekokulu | 4 | 3 | 7 |
| Gazi Meslek Yüksekokulu | 2 | 8 | 10 |
| Gazi Meslek Yüksekokulu (uzaktan eğitim) | 25 | 31 | 56 |
| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | 1061 | 344 | 1405 |
| TUSAŞ Kazan Meslek Yüksekokulu | 114 | 622 | 736 |
| Dış Hekimliği Fakültesi | 442 | 340 | 782 |
| Eczacılık Fakültesi | 506 | 213 | 719 |
| Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi | 19 | 50 | 69 |
| Fen Fakültesi | 1415 | 1100 | 2515 |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 28 Devamı

| AKADEMİK BİRİM | KADIN | ERKEK | TOPLAM |
|------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Gazi Eğitim Fakültesi | 4486 | 2135 | 6621 |
| Mimarlık Fakültesi | 1082 | 494 | 1576 |
| Mühendislik Fakültesi | 1744 | 3217 | 4961 |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi | 2107 | 463 | 2570 |
| Spor Bilimleri Fakültesi | 356 | 774 | 1130 |
| Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu | 351 | 1250 | 1601 |
| Teknik Eğitim Fakültesi | 33 | 622 | 655 |
| Teknoloji Fakültesi | 1087 | 3284 | 4371 |
| Tıp Fakültesi | 1487 | 1304 | 2791 |
| Uygulamalı Bilimler Fakültesi | 13 | 26 | 39 |
| TOPLAM | 16419 | 16632 | 33051 |

1.6.5.1.1.2. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

Üniversitemizde 2020-2021 eğitim-öğretim yılında 1346 yabancı uyruklu öğrenci eğitim-öğretim görmüştür. COVID-19 küresel salgını nedeniyle ülkeler arası öğrenci hareketliliğinin azalması nedeniyle öğrenci sayılarında bir artış yaşanmamıştır. Salgının yabancı uyruklu öğrenci sayıları üzerindeki olumsuz etkisi halen devam etmektedir.

1.6.5.1.1.3. Mezun Öğrenci Sayıları

Üniversitemiz bünyesinde eğitim-öğretim görmekte iken 2020-2021 Güz ve Bahar dönemlerinde ön lisans ve lisans programlarından 4719 öğrenci mezun olmuştur.

Tablo 29 Ön Lisans ve Lisans Programları Mezun Öğrenci Sayıları (2020-2021 Güz ve Bahar)

| AKADEMİK BİRİM | MEZUNİYET TÜRÜ | SAYI |
|--|----------------|------|
| Atatürk Meslek Yüksekokulu | Ön Lisans | 2 |
| Gazi Meslek Yüksekokulu (Uzaktan Eğitim) | Ön Lisans | 1 |
| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | Ön Lisans | 366 |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 29 Devamı

| AKADEMİK BİRİM | MEZUNİYET TÜRÜ | SAYI |
|------------------------------------|----------------|-------------|
| Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu | Ön Lisans | 251 |
| Tusaş Kazan Meslek Yüksekokulu | Ön Lisans | 197 |
| Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu | Lisans | 23 |
| Diş Hekimliği Fakültesi | Lisans | 123 |
| Eczacılık Fakültesi | Lisans | 109 |
| Fen Fakültesi | Lisans | 266 |
| Gazi Eğitim Fakültesi | Lisans | 1160 |
| Mimarlık Fakültesi | Lisans | 160 |
| Mühendislik Fakültesi | Lisans | 602 |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi | Lisans | 446 |
| Spor Bilimleri Fakültesi | Lisans | 178 |
| Tapu Kadastro Yüksekokulu | Lisans | 35 |
| Teknik Eğitim Fakültesi | Lisans | 7 |
| Teknoloji Fakültesi | Lisans | 442 |
| Tıp Fakültesi | Lisans | 351 |
| TOPLAM | | 4719 |

Tablo 30 Yabancı Uyruklu Mezun Öğrenci Sayısı

| AKADEMİK BİRİM | MEZUNİYET TÜRÜ | SAYI |
|--------------------------------------|----------------|-----------|
| Diş Hekimliği Fakültesi | Lisans | 4 |
| Eczacılık Fakültesi | Lisans | 3 |
| Gazi Eğitim Fakültesi | Lisans | 4 |
| Mimarlık Fakültesi | Lisans | 1 |
| Mühendislik Fakültesi | Lisans | 13 |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi | Lisans | 2 |
| Spor Bilimleri Fakültesi | Lisans | 1 |
| Teknoloji Fakültesi | Lisans | 2 |
| Tıp Fakültesi | Lisans | 12 |
| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | Ön Lisans | 1 |
| TOPLAM | | 43 |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

1.6.5.1.1.4. Öğrenci Kontenjanları

Tablo 31 Öğrenci Kontenjanları

| AKADEMİK BİRİM | GENEL KONTENJAN | KAYIT YAPTIRAN ÖĞRENCİ SAYISI |
|--------------------------------------|-----------------|-------------------------------|
| Diş Hekimliği Fakültesi | 140 | 144 |
| Eczacılık Fakültesi | 120 | 123 |
| Fen Fakültesi | 380 | 398 |
| Gazi Eğitim Fakültesi | 1080 | 1113 |
| Mimarlık Fakültesi | 296 | 310 |
| Mühendislik Fakültesi | 771 | 878 |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi | 530 | 610 |
| Spor Bilimleri Fakültesi | 110 | 101 |
| Teknoloji Fakültesi | 655 | 787 |
| Tıp Fakültesi | 391 | 401 |
| Uygulamalı Bilimler Fakültesi | 40 | 39 |
| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | 505 | 503 |
| Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu | 556 | 560 |
| TUSAŞ-Kazan Meslek Yüksekokulu | 330 | 323 |
| TOPLAM | 5904 | 6290 |

Tablo 32 Özel Yetenek Sınavı Kontenjan ve Yerleştirmeleri

| AKADEMİK BİRİM | PROGRAM | ÖĞRENCİ KONTENJANI | YABANCI UYRUKLU KONTENJANI | TOPLAM KONTENJAN | YERLEŞTİRİLEN ÖĞRENCİ |
|--------------------------|------------------------------------|--------------------|----------------------------|------------------|-----------------------|
| Gazi Eğitim Fakültesi | Müzik Öğretmenliği | 55 | 5 | 60 | 47 |
| Gazi Eğitim Fakültesi | Resim-İş Öğretmenliği | 70 | 7 | 77 | 61 |
| Spor Bilimleri Fakültesi | Antrenörlük Eğitimi | 58 | 5 | 63 | 54 |
| Spor Bilimleri Fakültesi | Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği | 46 | 10 | 56 | 56 |

1.6.5.1.1.5. Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı

Tablo 33 Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı

| AKADEMİK BİRİM | GELEN | GİDEN |
|--------------------------------------|------------|------------|
| | Toplam | Toplam |
| Bilişim Enstitüsü | 5 | 0 |
| Diş Hekimliği Fakültesi | 6 | 4 |
| Eczacılık Fakültesi | 9 | 8 |
| Eğitim Bilimleri Enstitüsü | 3 | 0 |
| Fen Fakültesi | 24 | 18 |
| Gazi Eğitim Fakültesi | 69 | 43 |
| Mimarlık Fakültesi | 5 | 6 |
| Mühendislik Fakültesi | 44 | 49 |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi | 24 | 13 |
| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | 5 | 6 |
| Spor Bilimleri Fakültesi | 3 | 7 |
| Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu | 9 | 2 |
| Teknoloji Fakültesi | 55 | 54 |
| Tıp Fakültesi | 7 | 14 |
| TUSAŞ Kazan Meslek Yüksekokulu | 1 | 8 |
| TOPLAM | 269 | 232 |

1.6.5.1.1.6. Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı

Tablo 34 Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı

| FAKÜLTE | 2021 YILI DGS SONUCU KAYIT YAPTIRAN ÖĞRENCİ SAYISI |
|----------------------------|--|
| Fen Fakültesi | 13 |
| Gazi Eğitim Fakültesi | 18 |
| Mimarlık Fakültesi | 17 |
| Mühendislik Fakültesi | 54 |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi | 30 |
| Spor Bilimleri Fakültesi | 4 |
| Teknoloji Fakültesi | 38 |
| TOPLAM | 174 |

1.6.5.1.1.7. Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı

Tablo 35 Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı

| BİRİM ADI | UYARMA | KINAMA | UZAKLAŞTIRMA | TOPLAM |
|--------------------------|----------|-----------|--------------|-----------|
| Eczacılık Fakültesi | - | - | 3 | 3 |
| Fen Fakültesi | 2 | - | 2 | 4 |
| Gazi Eğitim Fakültesi | 1 | - | - | 1 |
| Mimarlık Fakültesi | 1 | - | - | 1 |
| Spor Bilimleri Fakültesi | 1 | - | - | 1 |
| Teknoloji Fakültesi | - | 40 | - | 40 |
| GENEL TOPLAM | 5 | 40 | 5 | 50 |

1.6.5.1.1.8. Ayrılan Öğrenci Sayısı

Üniversitemizden 2021 yılında çeşitli nedenlerle 2670 öğrenci ayrılmıştır.

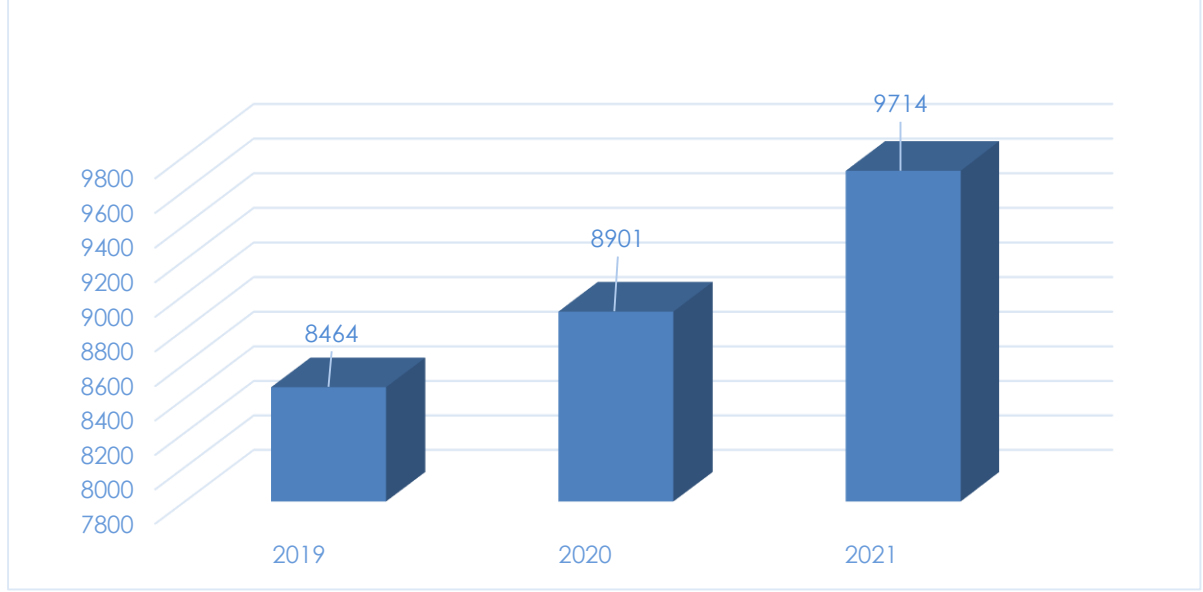
Tablo 36 Ayrılan Öğrenci Sayısı

| AKADEMİK BİRİM | ÖĞRENCİ SAYISI |
|---------------------------------------|----------------|
| Atatürk Meslek Yüksekokulu | 9 |
| Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu | 1 |
| Bilişim Enstitüsü | 221 |
| Diş Hekimliği Fakültesi | 5 |
| Eczacılık Fakültesi | 10 |
| Eğitim Bilimleri Enstitüsü | 359 |
| Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi | 2 |
| Fen Bilimleri Enstitüsü | 857 |
| Fen Fakültesi | 46 |
| Gazi Eğitim Fakültesi | 116 |
| Gazi Meslek Yüksekokulu | 6 |
| Gazi Meslek Yüksekokulu (Uzaktan) | 1 |
| Mimarlık Fakültesi | 34 |
| Mühendislik Fakültesi | 430 |
| Ostim Meslek Yüksekokulu | 4 |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü | 130 |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi | 39 |
| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | 137 |
| Spor Bilimleri Fakültesi | 21 |
| Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu | 82 |
| Teknik Eğitim Fakültesi | 3 |
| Teknoloji Fakültesi | 90 |
| Tıp Fakültesi | 43 |
| TUSAŞ Kazan Meslek Yüksekokulu | 24 |
| TOPLAM | 2670 |

1.6.5.1.2. Lisansüstü Öğrenci Sayısı

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren enstitülerde toplam 9714 öğrenci lisansüstü eğitim görmektedir. Üniversitemizde 2019-2021 yılları karşılaştırmalı lisansüstü eğitim gören öğrencilerin sayısı aşağıdaki şekilde gösterilmiştir.

Şekil 4 Lisansüstü Öğrenci Sayıları



Üniversitemiz enstitülerinde eğitim gören öğrencilerin eğitim türüne göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 37 Eğitim Türüne Göre Enstitü Öğrenci Sayısı

| ENSTİTÜLER | YÜKSEK LİSANS | | | | DOKTORA/ SANATTA YETERLİLİK | TOPLAM |
|----------------------------|---------------|------------|-------------------|-------------|-----------------------------------|-------------|
| | TEZLİ | TEZSİZ | UZAKTAN EĞİTİM | TOPLAM | | |
| Bilişim Enstitüsü | 196 | 170 | 276 | 642 | 132 | 774 |
| Eğitim Bilimleri Enstitüsü | 1801 | 126 | - | 1927 | 1317 | 3244 |
| Fen Bilimleri Enstitüsü | 3036 | 29 | - | 3065 | 1336 | 4401 |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü | 396 | 13 | - | 409 | 886 | 1295 |
| TOPLAM | 5429 | 338 | 276 | 6043 | 3671 | 9714 |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Enstitülerimizde eğitim gören öğrencilerin 113'ü yabancı uyrukludur. Yabancı uyruklu öğrencilerin dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 38 Enstitülere Göre Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

| ENSTİTÜLER | YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİ | | |
|----------------------------|------------------------|-----------|------------|
| | KADIN | ERKEK | TOPLAM |
| Bilişim Enstitüsü | 1 | 2 | 3 |
| Eğitim Bilimleri Enstitüsü | 66 | 40 | 106 |
| Fen Bilimleri Enstitüsü | 1 | - | 1 |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü | 2 | 1 | 3 |
| TOPLAM | 70 | 43 | 113 |

Tablo 39 Enstitü Mezun Sayısı

| BİRİM ADI | YÜKSEK LİSANS | | | DOKTORA | TOPLAM |
|----------------------------|---------------|------------|----------------|------------|-------------|
| | TEZLİ | TEZSİZ | UZAKTAN EĞİTİM | | |
| Bilişim Enstitüsü | 299 | 345 | 706 | 71 | 1421 |
| Eğitim Bilimleri Enstitüsü | 433 | 36 | - | 255 | 754 |
| Fen Bilimleri Enstitüsü | 212 | - | - | 97 | 309 |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü | 57 | 9 | - | 105 | 171 |
| TOPLAM | 1001 | 381 | 706 | 528 | 2655 |

1.6.5.2. Araştırma – Geliştirme

Üniversitemiz, YÖK tarafından araştırma üniversitesi olarak seçilmesiyle birlikte ülkenin öncelikli alanlarına yönelik araştırma politikaları geliştirmiştir. Üniversitemizin araştırma faaliyetleri ile elde edilen bilgi birikimi ülkemizin kalkınmasına yerli ve milli üretimin gelişmesine katkı sağlamaktadır. Proje tabanlı araştırmaların sayılarını artırmak için planlamalar yapılmaktadır. Ulusal kalkınma hedefleri sürekli takip edilmekte ve bu hedeflere yönelik yeni projeler üretilmektedir. Üniversitemizin araştırma birimlerinin etkin bir koordinasyon sağlaması amacıyla Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü faaliyetlerine devam etmektedir.

Koordinatörlük 2021 yılında; Üniversite ve iş dünyası arasında ar-ge faaliyetlerini, üniversite sanayi işbirliklerini geliştirmek, akademisyenlerin bilimsel çalışmalarının sanayinin hizmetine sunulmasını ve ticarileştirilmesini sağlamak, sanayideki iş fikirlerinin ulusal ve uluslararası fonlarla desteklenmesinde aracılık yapmak, girişimcilik faaliyetlerini yaygınlaştırmak, fikri mülkiyet, proje yönetimi vb. konularda akademik personeli desteklemek, ulusal ve uluslararası çeşitli hibe destek programlarına yönelik proje geliştirme ve yürütme süreçlerinde Üniversitemiz akademisyen ve öğrencilerine yardımcı olmak, proje ekibi oluşturma, sanayicilerle/diğer akademisyenlerle eşleştirme, proje desteği veren kurum nezdinde görüşmeler yapmak üzere çalışmalar yürütmüştür.

Üniversitelerin eğitim öğretimle beraber en önemli faaliyet alanı olan araştırma – geliştirme çalışmalarına Üniversitemiz 2021 yılında hızlı bir şekilde devam etmiş ve YÖK’ün yaptığı değerlendirme sonucunda Araştırma Üniversitesi statüsünü korumuştur. Üniversitemizde 2021 yılında düzenlenen bilimsel etkinlik sayıları ile bilimsel etkinliklere katılan personel sayıları aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 40 Düzenlenen Etkinlikler

| BİRİM | SEMPZYUM | | KONGRE | | KONFERANS | | PANEL | | SEMİNER | | DİĞER ETKİNLİKLER | | GENEL TOPLAM |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|----------|------------|-----------|-------------------|-----------|--------------|
| | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B | |
| Fakülteler | 32 | 26 | 19 | 114 | 65 | 24 | 9 | 5 | 179 | 19 | 407 | 11 | 910 |
| Enstitüler | 2 | 1 | 5 | 8 | 21 | 0 | 0 | 0 | 27 | 0 | 4 | 0 | 68 |
| Yüksekokullar | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 0 | 21 |
| Meslek Yüksekokulları | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 37 | 0 | 44 |
| Uygulama ve Araştırma Merkezleri | 6 | 2 | 4 | 17 | 40 | 7 | 5 | 0 | 49 | 9 | 327 | 14 | 464 |
| TOPLAM | 40 | 29 | 28 | 139 | 126 | 31 | 14 | 5 | 262 | 28 | 824 | 25 | 1.507 |

A: ULUSAL B: ULUSLARARASI

Tablo 41 Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

| BİRİM | SEMPZYUM | | KONGRE | | KONFERANS | | PANEL | | SEMİNER | | DİĞER ETKİNLİKLER | | GENEL TOPLAM |
|----------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-------------|------------|-------------------|-----------|--------------|
| | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B | |
| Fakülteler | 132 | 297 | 158 | 330 | 672 | 176 | 34 | 41 | 1518 | 105 | 152 | 84 | 3699 |
| Enstitüler | 0 | 100 | 150 | 108 | 65 | 5 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 342 |
| Yüksekokullar | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 |
| Meslek Yüksekokulları | 2 | 3 | 2 | 6 | 1 | 6 | 0 | 0 | 35 | 0 | 0 | 0 | 55 |
| Uygulama ve Araştırma Merkezleri | 166 | 7 | 503 | 302 | 76 | 561 | 58 | 0 | 422 | 0 | 4.191 | 0 | 6308 |
| İdari Birimler | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 158 | 0 | 0 | 0 | 158 |
| TOPLAM | 300 | 407 | 811 | 740 | 814 | 770 | 92 | 41 | 2110 | 105 | 4343 | 84 | 10584 |

A: ULUSAL B: ULUSLARARASI

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin en önemli çıktısı yayınlardır. Üniversitemizde 2021 yılında 3.062'si uluslararası olmak üzere 4.374 makale, 1.350'si uluslararası olmak üzere 1.648 bildiri ve 811 kitap/kitap bölümü yayınlanmıştır.

Tablo 42 Yayın Sayısı

| AKADEMİK BİRİM | MAKALE | | BİLDİRİ | | KİTAP/KİTAP BÖLÜMÜ/ EDITÖRLÜK |
|-------------------------------|--------|-------|---------|-----|-------------------------------|
| | A | B | A | B | |
| Diş Hekimliği Fakültesi | 36 | 59 | 15 | 27 | - |
| Eczacılık Fakültesi | 14 | 138 | 13 | 172 | 41 |
| Fen Fakültesi | 29 | 376 | 20 | 103 | 31 |
| Gazi Eğitim Fakültesi | 232 | 392 | 91 | 206 | 388 |
| Mimarlık Fakültesi | 29 | 79 | 36 | 42 | 35 |
| Mühendislik Fakültesi | 64 | 235 | 35 | 111 | 13 |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi | 67 | 173 | 25 | 155 | 64 |
| Spor Bilimleri Fakültesi | 34 | 76 | 10 | 63 | 17 |
| Teknoloji Fakültesi | 334 | - | - | - | 26 |
| Tıp Fakültesi/Hastane | 419 | 1.172 | - | 343 | 141 |
| Uygulamalı Bilimler Fakültesi | 3 | 28 | 4 | 21 | 1 |
| Bilişim Enstitüsü | - | - | 1 | - | - |
| Fen Bilimleri Enstitüsü | 1 | 8 | - | 5 | - |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü | - | - | - | - | - |
| Eğitim Bilimleri Enstitüsü | 5 | 4 | - | 10 | 4 |
| Yabancı Diller Yüksekokulu | - | 4 | - | - | - |
| Sağlık Hizmetleri M.Y.O. | 9 | 27 | 5 | 9 | 6 |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 42 Devamı

| AKADEMİK BİRİM | MAKALE | | BİLDİRİ | | KİTAP/KİTAP BÖLÜMÜ/ EDİTÖRLÜK |
|---|--------------|--------------|------------|--------------|-------------------------------------|
| | A | B | A | B | |
| Teknik Bilimler M.Y.O. | 19 | 103 | 3 | 32 | 23 |
| Tusaş Kazan M.Y.O. | 2 | 4 | - | 3 | 5 |
| Akupunktur ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama Araştırma Merkezi | - | - | 3 | 1 | - |
| Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi | 1 | 3 | - | 2 | 7 |
| Deniz Ve Su Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi | 1 | 2 | - | - | - |
| Eklemeli İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi | - | 7 | - | - | - |
| Fotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi | 4 | 34 | 5 | 10 | - |
| Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi | 1 | 71 | 31 | 32 | 4 |
| Temiz Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi | - | 1 | - | - | - |
| Transplantasyon Merkezi | 4 | 57 | - | 1 | - |
| Türkçe Öğrenim Araştırma ve Uygulama Merkezi | 4 | 9 | 1 | 2 | 5 |
| TOPLAM | 1.312 | 3.062 | 298 | 1.350 | 811 |

A: ULUSAL B: ULUSLARARASI

Üniversitemizde bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesine 2021 yılında da devam edilmiştir. BAP Birimimizce 2021 yılında, 556 Bilimsel Araştırma Projesi (BAP), 6 Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Destekli Proje (Kalkınma Bakanlığı/DPT), 58 TÜBİTAK, 1 AFAD/UDAP, 1 Ankara Kalkınma Ajansı, 51 AB Projesi ve 2 diğer uluslararası kurumlara desteklenen proje olmak üzere toplam 675 proje yürütülmüştür.

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 43 Proje Sayıları

| PROJELER | ÖNCEKİ YILDAN DEVREDEN | YIL İÇİNDE EKLENEN | TOPLAM | YIL İÇİNDE TAMAMLANAN | TOPLAM ÖDENEK (₺) |
|--|------------------------|--------------------|------------|-----------------------|-----------------------|
| Strateji ve Bütçe Başkanlığı Destekli Projeler | 6 | - | 6 | - | 112.069.248,75 |
| TÜBİTAK | 38 | 20 | 58 | 19 | 20.771.893,70 |
| Bilimsel Araştırma Projeleri | 369 | 187 | 556 | 160 | 80.451.512,35 |
| AB ¹ | 43 | 8 | 51 | 7 | 116.722.930,29 |
| Diğer Uluslararası Projeler ² (QNRF, BAA) | - | 2 | 2 | 2 | 931.467 |
| AFAD/UDAP | 1 | - | 1 | 1 | 12.077,32 |
| Ankara Kalkınma Ajansı Projeleri | 1 | - | 1 | 1 | 125.325,11 |
| TOPLAM | 458 | 217 | 675 | 190 | 331.084.454,52 |

Tablo 44 Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Tarafından Koordine Edilen Projeler

| PROJE KODU | PROJENİN ADI |
|---|--|
| 573630-EPP- 1-2016- 1-ES- EPPKA2-CBHE- JP | Promoting Excellence in Teaching and Learning in Azerbaijani Universities PETRA |
| 2017-1-TR01-KA202-045932 | VET Programme for Medical Practitioners Supporting Parents of Babies with Disabilities and Complex Needs (MEDVET Project) |
| H2020-MSCA-ITN-2017-764935 | Development Of Ceramics 3D-Printing, Additive Manufacturing-DOC-3D-PRINTING |
| 2018-1-TR01-KA125-057826 | Experience it! 2 |
| 2018-1-TR01-KA125-057314 | Hope |
| 2018-1-TR01-KA205-057837 | From Hero To Zero |
| 2018-1-TR01-KA203-059739 | Curriculum Development for Rapid Prototyping in Engineering Education |
| 2018-1-UK01-KA203-048230 | Development and delivery of a curriculum on designing and building of 3D FDM printers for final year UG engineering degree programme 3DPRINT-DnB |
| 2018-1-TR01-KA204-059348 | Adult Education For The Protection of The Vector-Borne Diseases in Immigrants in Europe |
| 2018-1-IT02-KA201-048515 | Emotional Empathic Proximal Learning Educational Environment (PEARL) |

¹ TCMB 31.12.2021 tarihli Döviz Alış Kuru: 7.636.776,36 Avro :15.11; 655.783 Danimarka Kronu: 2.03; 62.400 ABD Doları: 13,35; 5.450 İngiliz Sterlini:18,06 ile değerlendirilmiştir.

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 44 Devamı

| PROJE KODU | PROJENİN ADI |
|--|--|
| 2018-1-BG01-KA202-047867 | ECVET based further VET training to support the enhancement of entrepreneurship skills of young people and micro-SMEs via management accounting |
| 2018-1-TR01-KA204-057994 | EQF oriented assessment tools for prior learning in adult education |
| 2018-1-TR01-KA201-058663 | “Standardization of STEM and Coding Trainings” |
| 2018-1-TR01-KA203-058832 | Developing Teaching Materials for Preschool Teaching Undergraduates on Computational Thinking and Introduction to Coding |
| 598799-EPP-1-2018-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP | Holistic tools for competence-based curricula to promote Dignity in Vietnam and Nepal - DVINE |
| 2019-1-TR01-KA202-076657 | “Digital Era: WEB 3.0 And Beyond...” |
| 2019-1-TR01-KA202-077103 | Çocuk Giysilerinde Güvenli Üretim |
| 613137-EPP-1-2019-1-IT-SPO-SCP | Physical activity in women in menopause: a collaborative partnership for active lifestyles for the prevention and treatment of osteoporosis / HAPPY BONES |
| 612931-EPP-1-2019-1-TR-SPO-SCP | Encouraging students to pursue grassroot sports activities outdoor in an Eco-friendly manner |
| 2019-1-TR01-KA204-073981 | Training on religion as a lever towards mental and physical health |
| 2019-2-TR01-ESC11-078729 | Birlikte Yapabiliriz |
| 2019-2-TR01-ESC11-078272 | Kültürler Arası Gençlik Köprüleri Kuralım II |
| 2019-1-TR01-ESC11-073484 | Kültürler Arası Gençlik Köprüleri Kuralım |
| 608557-EPP-1-2019-1-TN-EPPKA2-CBY-SMED | Capacity Building in Early School-Leaving |
| 2019-1-TR01-KA202-074547 | Specialised vet Training On Hippotherapy For Professionals Working With Children With Intellectual, Emotional, Physical And Psycho-Motor Disabilities |
| 2019-1-TR01-KA205-067388 | Social Ecological System Approach for Improving Ecological Literacy Youth(SES_ECO) |
| 2019-1-NO01-KA202-060229 | Increasing the knowledge and skills of pediatric primary care practitioners regarding the promotion of healthy nutrition in childhood: a combination of culinary and nutritional education |
| 2019-1-UK01-KA203-061973 | “Data Skills for International Development Careers(Data Skills)” |
| 2019-1-UK01-KA202-061965 | “Digital Media for VET in SMEs: Online Learning of Media Competences for SMEs to Empower Learning(DigiVET) |
| 18-M06-AAU | Green and Flexible District Heating/Cooling in Turkey |
| “621492-EPP-1-2020-1-BG-EPPKA2-KA” | “University-business alliance in modern biotechnology approaches for climate change mitigation solutions” |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 44 Devamı

| PROJE KODU | PROJENİN ADI |
|---------------------------------------|---|
| 101007922 | Alliance for Family Integrated Care (FICare) Implementation in Neonatal Intensive Care Units' — 'RISEinFAMILY |
| 2020-1-TR01-ESC11-087001 | Haydi Gençlik |
| 2020-2-TR01-ESC11-095058 | Gönüllük mü? Ben de varım! |
| 2020-2-TR01-ESC11-095057 | Dayanımda Hayat Var |
| 2020-1-TR01-ESC11-086959 | Gençlik Sahada |
| 2020-1-TR01-KA203-094329 | 'Development and Integration of Health Literacy Education with Innovative Methods in Medical Curricula Across Europe' |
| 2020-1-TR01-KA201-094196 | Right Decisions for Effective Education-Strengthen Education for All Children! |
| 618615-EPP-1-2020-1-UK-EPPKA2-CBHE-JP | DIVERSASIA: Embracing diversity in ASIA through the adoption of Inclusive Open Practices |
| 622246-EPP-1-2020-1-TR-SPO-SSCP | Supporting Pre-schoolers' Psychomotor Skills for Encouraging Them to do Sport |
| 2020-3-TR01-ESC11-097349 | Solidarity for Needs of NEETs |
| 2020-3-TR01-ESC11-096914 | Artık Çok Yakınız |
| 2020-1-PT-KA202-078436 | Virtual Reality Simulator Against Public Speaking Phobias |
| 101034425 | Advanced Materials and Advanced Manufacturing Technologies A2M2TECH |
| 2020-1-FR02-KA227-018670 | MULTI CULTI- Multi Culti Art 4 You(th) |
| TR2016/DG/03/A3-01/112 | ACTIVE INVOLMENT OF CIVIL SOCIETY TO HIGHER EDUCATION SYSTEM |
| TGC\200078R11289-11 | In/Visible Syrian Immigrants in Turkey: Identities and Cities in Transition |
| 2021-1-TR01-KA220-HED-000030439 | European Interactive Industrial Design Studio |
| 2021-1-TR01-KA220-HED-000027614 | Developing Competences of Pre-Service Teachers through STE(A)M-based Renewable Energy Curriculum |
| 2021-1-TR01-KA220-HED-000027648 | Dementiacare |
| 2021-1-TR01-KA220-VET-000024808 | Martial Arts Towards Rehabilitation Of Cerebral Palsy (CP) Affected People |
| 2021-1-TR01-KA220-VET-000028075 | Artırılmış Gerçeklik İle Geriatrik Bireylerde İlk Yardım Eğitimi |
| NPRP12C-0814-190012 | Multi – Layer Cyber Security and Situational Awareness to Enhance Resiliency in Qatar's Power Grid |

Üniversitemiz bünyesinde 2021 yılı itibariyle 39 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyet göstermekte olup bunlardan bazılarının faaliyetlerine aşağıda yer verilmiştir.

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 45 Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyetleri

| SIRA NO | UYGARADI | AR-GE FAALİYET | | DANIŞMANLIK | | EĞİTİM/MAKALE/İTAP/BİLDİRİ | | SEMPOZYUM | | KONGRE | | KONFERANS | | PANEL | | SEMINER | | SINAV / BELGELENDİRME ORGANİZASYONU | | SÖYLEŞİ | | DİĞER ETKİNLİKLER / FAALİYETLER | | GENEL TOPLAM | |
|---------|--|----------------|---|-------------|---|----------------------------|----|-----------|---|--------|---|-----------|---|-------|---|---------|---|-------------------------------------|---|---------|---|---------------------------------|---|--------------|----|
| | | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B |
| 1 | Akademik Yazma Uygulama ve Araştırma Merkezi | - | - | 372 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 72 | - | 448 | - |
| 2 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi (ATAUM) | - | - | - | - | 6 | 12 | - | - | - | - | 1 | 3 | 5 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 12 | 21 |
| 3 | Akupunktur ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama Araştırma Merkezi | - | - | - | - | 3 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 1 |
| 4 | Biyomedikal Kalibrasyon ve Araştırma Merkezi (BİYOKAM) | 2 | - | - | - | 1 | 8 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 5786* | - | 5789 | 8 |
| 5 | Çocuk Koruma Uygulama ve Araştırma Merkezi | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | Çocuk Gelişimi Araştırma Uygulama ve Eğitim Merkezi (ÇOĞAUM) | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 13 | - | - | - | - | - | 1 | - | 14 | 2 |
| 7 | Deniz ve Su Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (DENAM) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 1 | - | - | - | - | 1 | - | 4 | 1 |
| 8 | Deprem Mühendisliği Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEMAR) | - | - | - | - | 9 | 7 | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | 11 | 8 |
| 9 | Eklenele İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKTAM) | 5 | 2 | - | - | - | 7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 77 | 6 | 82 | 15 |

* Bu etkinliğin 5781'i kalibrasyon hizmetidir.

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 45 Devamı

| SIRA NO | UYGARADI | AR-GE FAALİYET | | DANIŞMANLIK | | EĞİTİM/MAKALE/İTAP/BİLDİRİ | | SEMPOZYUM | | KONGRE | | KONFERANS | | PANEL | | SEMİNER | | SINAV / BELGELENDİRME ORGANİZASYONU | | SÖYLEŞİ | | DİĞER ETKİNLİKLER/ FAALİYETLER | | GENEL TOPLAM | |
|---------|---|----------------|---|-------------|---|----------------------------|-----|-----------|---|--------|---|-----------|---|-------|---|---------|---|-------------------------------------|---|---------|---|--------------------------------|---|--------------|-----|
| | | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B |
| 10 | Eğitim Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (EPAR) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 11 | Fotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi | 10 | 2 | - | - | 9 | 44 | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | 4 | - | - | - | 24 | 47 |
| 12 | İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi (İDEAM) | 1 | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 1 |
| 13 | Karayolu Ulaştırması Uygulama ve Araştırma Merkezi (KUMER) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 8 | - | - | - | - | - | 8 | - |
| 14 | Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 9 | - | 9 | - | - | - | - | - | 1 | - | 19 | - |
| 15 | Kaynak ve Birleştirme Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi (KABTEM) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| 16 | Kent İçi Ulaşım Teknolojileri Erişebilirlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (KUTEM) | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - |
| 17 | Laboratuvar Hayvanları Yetiştirme ve Deneysel Araştırmalar Merkezi (GÜDAM) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 | - |
| 18 | Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi (NÖROM) | 2 | - | - | - | 38 | 103 | 2 | - | 3 | 3 | - | - | - | - | 25 | 5 | - | - | - | - | - | - | 70 | 111 |
| 19 | İyonlaştırıcı Olmayan Radyasyondan Korunma, Uygulama ve Araştırma Merkezi (GİRKUM) | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| 20 | Nöropsikiyatri Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi | - | - | - | - | - | - | 4 | - | 3 | 1 | - | 5 | - | - | 49 | - | - | - | - | - | 2 | - | 58 | 6 |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 45 Devam

| SIRA NO | UYGARADI | AR-GE FAALİYET | | DANIŞMANLIK | | EĞİTİM/MAKALE/İTAP/BİLDİRİ | | SEMPOZYUM | | KONGRE | | KONFERANS | | PANEL | | SEMİNER | | SINAV / BELGELENDİRME ORGANİZASYONU | | SÖYLEŞİ | | DİĞER ETKİNLİKLER / FAALİYETLER | | GENEL TOPLAM | |
|---------|---|----------------|----|-------------|---|----------------------------|----|-----------|---|--------|---|-----------|---|-------|---|---------|---|-------------------------------------|---|---------|---|---------------------------------|---|--------------|----|
| | | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B |
| 21 | Öğrenme Gelişim Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÖĞEM) | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | 13 | - | - | - | 3 | - | - | - | 2 | - | 66 | - | 85 | - |
| 22 | Ölçme Ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 38 | - | - | - | - | - | 38 | - |
| 23 | Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi | - | 10 | - | - | - | - | - | - | - | - | 7 | - | - | - | 6 | - | - | - | - | - | 4 | - | 17 | 10 |
| 24 | Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Hastane) | - | - | - | - | 203 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 203 | - |
| 25 | Sporda Yetenek ve Performans Uygulama ve Araştırma Merkezi | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| 26 | Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GAZİSEM) | - | - | 2 | - | 15 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 17 | - |
| 27 | Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi | - | - | - | - | 4 | 10 | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 | - | - | - | - | - | - | - | 10 | 10 |
| 28 | Temiz Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi (TEMENAR) | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 7 |
| 29 | Transplantasyon Merkezi | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 | 1 | - | - | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 6 | - | 12 | 1 |
| 30 | Türkçe Öğrenim Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÖMER) | - | - | - | - | 21 | - | - | 2 | - | - | 24 | - | - | - | - | 3 | 200 | - | - | - | - | - | 245 | 5 |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 45 Devam

| SIRA NO | UYGARADI | AR-GE FAALİYET | | DANIŞMANLIK | | EĞİTİM/MAKALE KİTAP/BİLDİRİ | | SEMPOZYUM | | KONGRE | | KONFERANS | | PANEL | | SEMINER | | SINAV / BELGELENDİRME ORGANİZASYONU | | SÖYLEŞİ | | DİĞER ETKİNLİKLER / FAALİYETLER | | GENEL TOPLAM | | |
|---------------|--|----------------|-----------|-------------|----------|-----------------------------|------------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|----------|-------------------------------------|----------|----------|----------|---------------------------------|-----------|--------------|------------|---|
| | | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B | |
| 31 | Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM) | - | - | - | - | 128 | 8 | - | - | - | 2 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 128 | 12 | |
| 31 | Yaşam Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 2 | - | - | 8 | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 9 | 3 |
| 33 | Temel ve Mühendislik Bilimleri Merkez Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 34 | Teknolojik Boyamaddeler ve Malzemeler Uygulama ve Araştırma Merkezi (TEBAM) | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | |
| 35 | Yapay Zeka ve Büyük Veri Analitiği, Güvenliği Uygulama ve Araştırma Merkezi (GAZİAICENTER) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 36 | Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÜRKDAM) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 7 | 2 | 7 | 2 | |
| 37 | Otizm ve Gelişimsel Bozukluklar Uygulama ve Araştırma Merkezi | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 38 | Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - | 4 | - | |
| 39 | Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| TOPLAM | | 25 | 14 | 374 | - | 439 | 203 | 9 | 2 | 7 | 16 | 46 | 14 | 14 | 1 | 131 | 9 | 246 | - | 6 | - | 6028 | 14 | 7.325 | 273 | |

Eklmeli İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKTAM)

Eklmeli İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKTAM) yeni nesil eklmeli imalat teknolojilerinin geliştirilmesini sağlamak üzere bilimsel, teknolojik ve uygulamalı araştırmalar yürüterek üniversite-sanayi iş birliğine katkıda bulunmaktadır. Yerli ve özgün eklmeli imalat üretim tezgâhlarının ve alt sistemlerinin geliştirilmesi için özel sanayi ve kamu kuruluşları ile iş birliği yaparak ortak Ar-Ge faaliyetleri yürütmektedir.

EKTAM Binası



Merkez faaliyetlerinin tam zamanlı yüksek lisans ve doktora öğrencileri ile yürütülerek, bu öğrencilerin mezuniyetleri sonrasında sektörde birer girişimci, teknoloji şirketi kurucusu olmasının teşvik edilmesi için çalışmalar yapılmaktadır. Çalışmalar doğrultusunda, hem ülke hem de dünya akademik bilgi birikimine yayın, patent ve bilim insanı yetiştirmek suretiyle katkı sağlanmaktadır.

2021 yılı içerisinde Merkezimizde yapılan çalışmalar aşağıda özet olarak maddeler halinde verilmiştir:

1. Yaklaşık 5600 m2 kullanım alanına sahip EKTAM binasının yapımı tamamlanmıştır. Altyapı ile ilgili süreç de tamamlandıktan sonra EKTAM faaliyetlerine 2022 yılında TeknoHAB içerisindeki kendi binasında devam edecektir.
2. Altyapı projesi kapsamında yer alan “Sıcak İzostatik Presleme Sistemi (HIP Sistemi)”, “Micro CT Sistemi” ve “CNC 5 Eksen İşleme Tezgahı” için teknik

şartname taslakları oluşturulmuştur. “Micro CT Sistemi” ve “CNC 5 Eksen İşleme Tezgahı” için Aralık 2021’de ihale ilanına çıkmış, öngörülen diğer sistemlerin alımını teminen ihaleye çıkılması için 2022 yılı ilk çeyreği planlanmıştır.

3. EKTAM bünyesinde mevcut Eklemeli İmalat Sistemlerinin tam kapasiteyle çalışmasını temin etmek üzere başta Savunma Sanayii kuruluşları, Üniversiteler ve diğer sanayi kuruluşları ile proje çalışmaları yürütülmektedir. Bu

kapsamda TUSAŞ A.Ş. ile parça üretimi ile ilgili çok sayıda çalışma yürütülmüştür.

4. EKTAM’ın yönetici kuruluş olduğu 20AG008 kodlu ve “Yeni Nesil 3 Boyutlu Yazıcı



Teknolojileri Platformu” adlı TÜBİTAK 1004 proje sözleşmesi Mayıs 2021 tarihinde imzalanmış ve araştırma programı başlama tarihi olarak 15.11.2021 belirlenmiştir. Projede “3D-LAB” Polonya firması ile “Compact Powder Production Unit design for SLM and EBM Additive Manufacturing Systems” başlığı altında eklemeli imalat sistemleri için pilot ölçekli toz üretim sistemi geliştirilmesi sağlanmaktadır.

5. EKTAM’ın yönetici kuruluş olduğu, Avrupa Birliği Komisyonu’nun AB Ufuk-2020 Programı kapsamındaki “101034425-A2M2TECH-H2020-MSCA-COFUND-2020” kodlu ve TÜBİTAK’ın 2236/B programı kapsamındaki “120C158” kodlu projeleri ile desteklenen “Advanced Materials and Advanced Manufacturing Technologies” isimli proje 01.06.2021 tarihinde başlamıştır. COFUND projesi kapsamında toplam 22 doktora öğrencisinden; Gazi Üniversitesi (13 öğrenci), ODTÜ (4 öğrenci), İTÜ (3 öğrenci) ve İYTE’nin (2 öğrenci) ilgili bölümlerine öğrenci alınacak şekilde EURAXESS Portalı ve diğer web siteleri kanallarında verilen ilanlarla 31 Aralık 2021 tarihine kadar başvurular alınmıştır.

Fotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi (GAZİ-FOTONİK)

Gazi Üniversitesi Fotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi (Gazi-Fotonik), “Fotonik aygıtların geliştirilmesi için araştırma-geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi ve bu aygıtların üretim teknolojilerinin kazanılması” amacıyla T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı (SBB) tarafından desteklenen altyapı projeleri ile desteklenerek 10 Ekim 2011 tarihinde Resmi Gazetede yayınlanan yönetmelikle faaliyetlerine başlamıştır.

Gazi Fotonik, “Ülke düzeyinde ileri teknolojilerde araştırma-geliştirme yapma imkânı oluşturulması, araştırmacı insan kaynağının nicelik ve nitelik yönünden geliştirilmesi, araştırma kurumları ile sanayi işbirliğine katkı sağlanması” hedefine yönelik olarak faaliyet gösteren bir “Tematik İleri Araştırma Merkezi”dir. Yaptığı “ürüne dönüşebilir ar-ge faaliyetleri” sonucunda ürettiği bilginin sektörle paylaşımı ile yenilikçi ürün ve teknolojik yeteneklerin gelişimine; “nitelikli araştırmacı insan gücünün” artırılmasına katkı sağlama görevini başarmak doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir.

Gazi-Fotonik, sahip olduğu kristal büyütme sistemleri ile gelişmiş karakterizasyon ve fabrikasyon altyapısı kullanılarak, Fotonik teknolojisinin millileştirilerek yerleştirilmesi ve bu alanda ar-ge çalışmalarıyla prototip ürün geliştirilmesi, bilgi birikimi oluşturulması hedefine yönelik; uzay ve yeryüzü uygulamaları için fotovoltaik güneş hücrelerinin geliştirilmesi ve prototip üretimleri, Germanyum ve Safir hacimli kristal büyütme teknolojilerinin kazanımı, Ti:Safir lazer kristallerinin geliştirilmesi, Lazer diyot (LD) ve Işık yayan diyot (LED) çiplerinin geliştirilmesi, III-V grubu yarıiletken epi- kristallerin üretimi ve geliştirilmesi, IR ve UV dedektörler geliştirerek milli foton dedektörlerinin üretilmesine katkı sağlanması, ince film teknolojisine dayalı ışık, gaz ve nem sensörlerinin geliştirilmesi, metal ve yarıiletkenlerin ince film kaplamalar ile fonksiyonel yüzeyler geliştirilmesi, araştırma kurumlarının ve sektörün ar-ge ihtiyaçlarına yönelik nitelikli ar-ge personeli yetiştirilmesi faaliyetlerine öncelik vermekte ve öncülük yapmaktadır.

Kızılötesi elektro-optik sistemler için Germanyum tek kristali ülkemizde bir ilk olarak Merkezimizde, EMI kalkanlayıcı nitelikte geliştirilmiş ve ürün kalifikasyonu sağlanmıştır. Safir kristallerinin ülkemizde ilk olarak büyütülmesi için gerekli altyapı

kurulmuş ve 300 mm çapa kadar safir kristallerinin geliştirilmesi çalışmalarına bu faaliyet dönemi içerisinde devam edilmiştir. Bu kapsamdaki Ar-Ge çalışmaları ile füzelerin optik penceresi olan kubbelerin yüksek optik kalitede geliştirilmesi başarılmıştır. Safir kristali büyütme çalışmalarımız, Ar-Ge desteği sağlayan firmalarla ortaklaşa yürütülmekte; Bu sayede, proje çıktılarının doğrudan sektöre aktarımı sağlanmaktadır.

Fotovoltaik güneş hücreleri alanında yürütülen araştırmalar ile yenilenebilir enerji kaynaklarının geliştirilmesine katkı sağlanmaktadır. Bu kapsamda sektör düzeyinde hücre üretimlerinin geliştirilmesine Ar-Ge desteği de verilmektedir. Ayrıca Merkezimiz, çok eklemlili güneş hücrelerinin geliştirilmesinde elde ettiğimiz teknolojik bilgiyi kullanarak “uzay kalifiye güneş hücrelerinin geliştirilmesi” kapsamında endüstriyel üretimlerine uygun kristal büyütme altyapısını genişletmektedir.

Merkezimizde çeşitli fonksiyonel yarıiletken ince filmler, optik filtreler ve aynalar geliştirilebilmektedir. Altyapımızın bu kabiliyeti kullanılarak, UV ışını tespit dedektörü; zararlı gazların algılanması amacıyla gaz sensörü prototipleri geliştirilmiş olup bu kapsamdaki faaliyetlerimiz sektör işbirliği ile devam etmektedir.

Merkezimizde bu dönem içerisinde bir kısmı üniversite-sanayi iş birliği ve uluslararası ikili iş birliği kapsamlı beş adet TÜBİTAK destekli ve üç adet özel sektör-sanayi firmalarınca desteklenen Ar-Ge projesi yürütülmüştür. Ayrıca bir adet sanayi iş birlikli ve iki adet bilimsel araştırma projesi bu dönemde yürütülmeye başlanmıştır. Öte yandan, Fotonik Araştırma Merkezinin altyapısını geliştirme ve elektro-optik aygıt geliştirilmesi kapsamlı iki adet altyapı projesi de dönem içerisinde yürütülmüştür. Yürütülen ürün geliştirme odaklı projeler, sektör ihtiyaçlarına yönelik sektör-üniversite iş birliği kapsamındaki ar-ge ve prototip geliştirme çalışmalarını kapsamaktadır.

Üniversitemiz Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesinde Fotonik Lisans ve Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde disiplinlerarası Fotonik Bilim ve Mühendisliği Lisansüstü Programları açılmış; Bu programlar 2021 yılında ilk öğrencileri ile faaliyete geçmiştir. Bu programlardaki öğrencilerin teknolojik gelişimi Merkezimiz altyapısı kullanılarak sağlanmaktadır. Merkez bünyesinde bulunan altyapı ve oluşan bilgi birikiminden

yararlanarak çok sayıda lisansüstü tez çalışması gerçekleştirilmiştir. Ayrıca dönem içinde 16 doktora, 13 yüksek lisans öğrencisinin araştırma faaliyetlerinin yürütülmesine imkan sağlanmıştır. Merkezimizin talebi ile Yükseköğretim Kurulunun 100/2000 Doktora burs programının Fotonik disiplini kapsamında alınan 4 doktora öğrencisinin Merkezimizdeki çalışmaları devam etmektedir. Merkezimiz üstlendiği projelerle yarıiletken teknolojileri alanında ürün geliştirme ve ar-ge çalışmalarıyla yerli teknolojinin gelişmesine katkı sağlamış; yapılan çalışmalardan dönem içerisinde 36 adet makale yayımlanmış; çok sayıda ulusal ve uluslararası konferansa katılım sağlanmıştır.

Fotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi



İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi (İDEAM)

2015 yılında kurularak, danışmanlık, eğitim ve araştırma faaliyetlerine başlayan İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi (İDEAM), uzun süre etkin bir faaliyet göstermemiş olup, Kasım 2020 itibari ile yeniden aktif hale gelmiştir. 2021 yılı boyunca Merkezimizin yeniden yapılanmasını müteakip hedefleri doğrultusunda uluslararası istatistik meslek değerleri ve ilkeleri dikkate alan biçimde yoğun bir faaliyet dönemi geçirilmiştir. Bu bağlamda, araştırmacılara çok sayıda istatistiksel danışmanlık hizmeti verilmiş, bir Ulusal Kamu Projesinin istatistiksel planlama ve analizleri boyutunda yer

alınmıştır. Ayrıca, Üniversitemizin kalite iyileştirme süreçlerinde İDEAM olarak aktif biçimde rol üstlenilmiş olup bu bağlamda yapılması gereken memnuniyet ve diğer anket çalışmaları, anket tasarımından analiz aşamasına kadar yürütülmüştür. Ayrıca Üniversitemiz birimlerinin bu bağlamda yürüttüğü bazı çalışmalara İDEAM olarak teknik destek verilmiştir. Bunların yanı sıra, kısa dönem eğitim niteliğinde Merkezimizin paydaşı olan Fen Fakültesi İstatistik Bölümü öğrencilerine gerçek hayat problemlerine dayalı sertifikalı vaka analizi eğitimi gerçekleştirilmiştir. Diğer bir faaliyet olarak Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin staj seferberliği kapsamında, 2022 yılı yaz döneminde gerçekleştirilmek üzere staj programı planlanmış olup Üniversitemiz Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezine gerekli bilgiler iletilmiştir.

Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAPUM)

Merkezimiz, Üniversitemiz öğrencilerinin kariyer planlaması ile ilgili çalışmalar yapmasını sağlamak, öğrenci ve mezunlarının iş yaşamında karşılaşılabilecekleri sorunların çözümüne yönelik bilimsel çalışmalar yapmak, iş dünyasından gelen talepler doğrultusunda öğrenci ve mezunların istihdam edilebilme imkanlarını araştırmak, bu çalışmaların sonuçlarını ve bu alandaki birikimleri, ilgili yerli ve yabancı kuruluşlara aktararak bu kuruluşların gelişmelerine ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmak amacıyla kurulmuştur.

Merkezimizce öğrenci ve mezunlarımızın derslerde aldıkları teorik bilgileri pratiğe dönüştürmesi, iletişim becerisi kazanıp özgüvenlerini artırmaları, meslekleri her yönüyle tanıyıp doğru hedefler belirleyerek ilgi ve yetenekleri doğrultusunda doğru kariyer planı yapmaları amacıyla; İş-Kur ortaklığıyla “İş Başvuru Süreci Teknikleri (Cv Hazırlama & Mülakat Teknikleri Eğitimi, İş Klübü Eğitimleri)”, özel sektör insan kaynakları ekibi ile “Özel Sektörde İş Başvuru Süreci ve Kariyer Planlama”, Fakültelerde “Kariyer Söyleşileri”, öğrenci topluluklarımız ile ortak etkinlikler ve online eğitimler gerçekleştirilmiştir.

Merkezin işlevselliğini artırmak, öğrenci ve mezunlarla doğrudan iletişim kurabilmek amacı ile Üniversitenin tüm akademik birimlerde kariyer temsilcileri görevlendirilmiştir. Kariyer temsilcileri, görev yaptıkları birimlerde öğrencilerin kariyer gelişimleri konusunda onlara etkin destek hizmeti vererek bilgilendirici seminer, panel ve konferanslar düzenlenmesi

konusunda çalışmalar yapmakta, öğrencilerin staj/iş talepleri konusunda KAPUM ile koordineli olarak faaliyetlerini yürütmektedirler.

Merkez tarafından 2021 yılında kariyer fuarı/günleri ve kariyer söyleşileri olarak 19 etkinlik düzenlenmiştir. Ayrıca, KAPUM tarafından “Kariyer Buluşmaları” etkinlikleri düzenlemekte ve bu sayede, kariyer gelişim alanında uzman isimleri Üniversitemiz öğrencileri/mezunları ile buluşturmaya devam etmektedir.

Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi (NÖROM)

Gazi Üniversitesi koordinatörlüğünde, Ankara Üniversitesi ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi ortaklığında “Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi”nin (NÖROM) kurulması 18.11.2020 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında uygun bulunmuştur.

Merkezin kuruluşuna öncülük eden ve T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen 2019K12-149088 numaralı “NÖROM Projesi” 2019 yılında Cumhurbaşkanı “Olur”uyla Yatırım Programına dâhil edilmiş ve halen uygulaması devam etmektedir.

Disiplinlerarası araştırmaların yürütüleceği NÖROM’da 3 ortak üniversite araştırmacılarının yanı sıra 17 farklı üniversiteden toplam 68 araştırmacı yer almaktadır. Ulusal ortak araştırma örneği olarak Ankara Üniversitesi ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi ile yapılan ortaklık protokolüyle altyapısı kurulmakta olan NÖROM’da tıp, eğitim, mühendislik alanlarını birleştirerek multidisipliner bir merkez kurulmuştur. Amacı; biyolojik ve yapay sistemlerden ileri yöntemlerle elde edilecek verilerin nöroenformatik ağında saklanıp, Hesaplamalı Nörobilim, Derin Öğrenme, Sistem ve Hastalık Modelleme birimlerinde işlenerek tanı ve tedavi amaçlı biyohedef belirleme, yeni cihaz/protez geliştirme, yapay zeka uygulamaları, nöroçip ve nörobilim ekosistemi için eğitim materyalleri gibi katma değeri yüksek teknolojik ürünlere çevrilerek değerlendirileceği bir Mükemmeliyet Merkezi olarak hayata geçirilmesidir.

Merkezin hedefleri arasında;

1. Nörobilim ve nöroteknoloji alanında mükemmeliyeti hedefleyen, disiplinler arası araştırma yaklaşımını örnek alan ve ulusal-uluslararası alanda referans gösterilen bir araştırma ve geliştirme altyapısının oluşturulması,

2. Özellikle tıp alanında pek çok nörolojik hastalığın tedavisine yönelik araştırmalar ve bu araştırmalar ile kazanılan bilgiler ile yeni tıp ve bilişim teknolojilerinin geliştirilmesi,

3. Beyin ve beynin temel mekanizmalarını daha iyi anlayarak bu bilginin tıp, bilişim ve eğitim alanlarına uygulanması,

4. Nöroteknoloji, hesaplamalı nörobilim, nöromorfik çipler, beyin esinli yapay zeka, bilişsel nörobilim, mobil ve gerçek zamanlı insan-bilgisayar-makine etkileşimi, moleküler nörobiyoloji, nörolojik bozukluklar, hastalık imzaları, nöronların morfolojisi, moleküler kimliği ve fizyolojik özellikleri ve davranış ilişkisi vb. alanlarda araştırma ve geliştirme yapmak ve bunların çıktılarının uygulanabilirlik seviyesinin yükseltilmesi,

5. Nörobilim ve nöroteknoloji alanında, önerilen merkezde ve diğer kurumlarda üretilen verilerin ve veri analiz yöntemlerinin internet ortamında paylaşılacağı nöroenformatik ağını oluşturarak veri ve bilgi paylaşımının hızlandırılması,

6. Yurtdışındaki üniversite, kurum ve kuruluşlar ile işbirliği ağlarının geliştirilerek, sinirbilimi alanında saygınlık ve tanınırlığın artırılması ve bu yolla Merkezin uluslararası platformda yer almasına katkıda bulunulması,

7. Yurtdışındaki üniversiteler ile ortak nörobilim doktora ve post-doktora eğitimlerinin hayata geçirilmesi,

8. Bilgi üretmeye ve uygulamaya yönelik nörobilim ekosisteminin oluşmasına katkıda bulunulması,

9. Merkez kapsamında nitelikli araştırmacıların yetiştirilmesi, yürütülen nitelikli Ar-Ge projeleri ve etkin üniversite-sanayi işbirliği ile “Üretilen bilginin ve teknolojilerin özel sektöre aktarılması” yoluyla katma değeri yüksek ürün geliştirilmesine destek olunması,

10. Nörobilim konusunda çalışan diğer disiplin grupları ve firmaları için bir çekim ve çözüm merkezi olmak yer almaktadır.

Merkezimiz lisansüstü düzeyde araştırmacı yetiştirilmesine de katkı sağlamaktadır. Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi (NÖROM) Merkezi imkanlarından Gazi Üniversitesi Nörobilim doktora programı, Ankara Üniversitesi Disiplinlerarası Sinir Bilimleri doktora programı ve ODTÜ elektrik-elektronik, bilgisayar mühendisliği ve Enformatik Enstitüsü doktora programlarına kayıtlı toplamda 50

öğrenci ile doktora sonrası araştırmacılar faydalanmaktadır. Öncelikli alanlardan olan “İnsan Beyni ve Nörobilim” alanında YÖK 100/2000 bursu ile Ankara Üniversitesi’nde 3, Gazi Üniversitesi’nde 9 öğrenci eğitim almaktadır. Bu araştırmacıların çalışmalarında merkezin kurulmaya başlanmış olan altyapı olanaklarından da yararlanılmaktadır. Uluslararasılaşma ve iş birliği çalışmaları kapsamında Gazi Nörobilim doktora programının Avrupa Nörobilim Okulları Ağı’na (Network of European Neuroscience Schools NENS) dahil oluşu önemli bir yer tutmaktadır. Lisansüstü öğrencilerin Avrupa Nörobilim Okulları Ağına dahil Araştırma Merkezi ve programlara giderek yeni araştırma teknikleri öğrenme ve bilimsel araştırmalar yapma imkanına sahip durumdadırlar.

Diğer önemli bir gelişme Merkez araştırmacılarına yönelik NÖROM-ULAKBİM iş birliği ile ULAKBİM tarafından kurulan ve Hesaplamalı Nörobilim, Derin Öğrenme çalışmalarının yürütülmeye başlandığı TRUBA (Türk Ulusal Bilim e-Altyapısı) altyapısının kullanıma açılmış olmasıdır. 2021 yılı Mayıs ayı içinde sistemin kullanımına ilişkin eğitim gerçekleştirilmiş olup Gazi Üniversitesi, Ankara Üniversitesi ve ODTÜ araştırmacıları kendilerine ayrılan özel kota üzerinden ücretsiz kullanım hakkına sahip olarak çalışmalarını yürütmektedirler.

2021 yılı faaliyet döneminde NÖROM proje araştırmacıları tarafından 2 sempozyum, 3 ulusal ve 3 uluslararası kongre düzenlenme kurulu üyeliği, 25 yurtiçi seminer, 5 yurtdışı seminer, 1 kurs, 1 eğitim gerçekleştirilmiştir. Aynı dönemde 1 ulusal Yayın, 71 Uluslararası yayın, 31 ulusal bildiri sunumu, 32 uluslararası bildiri sunumu ve 4 kitap bölümü yayımlanmıştır. 2021 yılı içinde dış mali destek olarak 2 adet TÜBİTAK 1001 ve 1 adet TÜBİTAK 1002 projesi kabul edilmiş ve devam etmektedirler. 1 TÜBİTAK TEYDEB 1501 projesinde danışmanlık verilmektedir ve 1 adet TÜBİTAK 1004 projesine APYK olarak katılmış ve başvuru gerçekleştirilmiştir.

Merkezimizin faaliyetlerini sürdürmesine yönelik olarak yapılması planlanan binasına ilişkin projelendirme çalışmaları tamamlanmış olup inşaat aşamasına geçilmesi için ihale süreçleri 2022 yılı içerisinde gerçekleştirilecektir. Ayrıca, Merkezimizde faydalanılması planlanan makine ve teçhizata ilişkin alım süreçleri ve ihale çalışmaları devam etmektedir. Yapımı planlanan NÖROM binasına ilişkin proje resmi aşağıda yer almaktadır.

NÖROM Binası Projesi



Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezimiz; yurt içinden ve yurt dışından proje teklif çağrılarını, tüm ilgili akademisyen ve birimlere duyurmak, proje hazırlayan veya hazırlayacak kişi ya da gruplar arası iletişim ve koordinasyonu sağlamak, proje kaynaklarının doğru ve etkin kullanımını sağlamak, projelerle ilgili bilimsel, mesleki ve eğitsel çalışmalarda bulunmak, danışmanlık ve bilgilendirme hizmetleri vermek, proje yönetimi süreçlerini izlemek, kariyer planlaması ve akademik gelişimi desteklemek, üniversite-sanayi işbirliğini destekleyecek bölgesel, ulusal ve uluslararası kalkınma çerçevesinde ilişkileri güçlendirmek ve uygulanabilir sonuçların sanayiye aktarımını hızlandırmak, üniversitedeki akademik ve bilimsel faaliyetlerin projecilik anlayışıyla yürütülmesini sağlamak, ulusal ve uluslararası proje ve programların teknik destek ihalelerine başvurmak, ihale dosyalarını hazırlamak, üniversitenin sosyal, bilimsel proje faaliyetlerini nitelik ve nicelik yönünden artırmak amacıyla kurulmuştur.

Merkezimiz bünyesinde, ülkemizde yürütme ve yönetimi Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi (Ulusal Ajans), Erasmus+Comenius, Erasmus+Erasmus, Erasmus+Leonardo da Vinci, Erasmus+Grundtvig, Erasmus+Gençlik, Horizon2020 programlarının desteklediği projelerin yanı sıra çeşitli Bakanlıklara ait ulusal projeler, AB ve diğer uluslararası kuruluşlarla ortak olarak yürütülen projeler bulunmaktadır. Merkez bünyesinde 2021 yılında 53 proje yürütülmüş, söz konusu projelerden 7'si tamamlanmıştır.

Birimimizde, 2021 yılında Ulusal Ajans proje programları, Avrupa Komisyonu çerçeve programları (Horizon2020), bakanlık projeleri, Ankara Kalkınma Ajansı projelerine idari yürütme ve başvuru aşamasında süreç desteği hizmetleri vermeye devam edilmiştir. Bu kapsamda 54 başvuru yapılmış, ikisi Horizon olmak üzere 10 proje desteği alınmıştır. 2021 yılında kabul edilen bu 10 projenin 3'ü koordinatörlük 7'si ortaklık projesidir.

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GAZİSEM)

GAZİSEM bünyesinde 2021 yılında düzenlenen bireysel katılımlara açık eğitim programlarının yanı sıra gelen talepler doğrultusunda kamu ve özel kuruluşların personeline yönelik eğitim programları da planlanmış ve gerçekleştirilmiştir. Merkezimizce gerçekleştirilen hizmetler üç grupta toplanabilir:

1. Kurumların Hizmet içi eğitim programlarını oluşturmak, eğitici temin etmek ve programın sağlıklı bir şekilde yürütülmesini koordine etmek.
2. Kişisel beceri, özellikli eğitim ve güncel konular çerçevesinde eğitimler organize etmek ve talep olması durumunda bunların sağlıklı bir şekilde yürütülmesini sağlamak.
3. Kurumlara eğitim programları konusunda danışmanlık yapmak.

Merkez tarafından sunulan eğitim hizmetlerine ilişkin bilgiler aşağıda yer almaktadır.

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 46 GAZİSEM Tarafından Sunulan Eğitim Hizmetleri

| EĞİTİMİN KONUSU | EĞİTİMİN SAATİ | KATILIMCI SAYISI (Kişi) | VERİLEN SERTİFİKA (Adet) |
|---|----------------|-------------------------|--------------------------|
| Taşınır Mal Yönetmeliği Eğitimi | 24 | 8 | 8 |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Tez Danışmanlığı Eğitimi | 2 | 35 | 35 |
| Mühendislik Fakültesi Serbest Mühendis Müşavir Eğitimi (32. Dönem) | 135 | 29 | 20 |
| Adobe Indesign Programı Eğitimi | 27 | 35 | 25 |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Tez Danışmanlığı Eğitimi | 2 | 24 | 24 |
| 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi Ve Kontrol Kanunu Eğitimi | 24 | 5 | 5 |
| Kamu İhale Mevzuatı Eğitimi | 30 | 41 | 10 |
| R İle Veri Analizi Uygulamaları Eğitimi | 27 | 8 | 8 |
| Mühendislik Fakültesi Serbest Mühendis Müşavir Eğitimi (33. Dönem) | 135 | 12 | 10 |
| Taşınır Mal Yönetmeliği Eğitimi | 24 | 90 | 90 |
| Sağlık Bilimlerinde Bilimsel Ar-Ge Projesi (Tübitak-ARDEB) Yazma Uygulamalı Eğitimi | 8 | 13 | 11 |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Tez Danışmanlığı Eğitimi | 2 | 26 | 22 |
| Aselsan Kreş ve Anaokulu Deneyimli Öğretmen Eğitim Programı | 18 | 14 | 13 |
| Proje Yönetimi Eğitimi | 35 | 25 | 25 |
| Sağlık Bilimlerinde Kobi ve Girişimcilere Yönelik Proje Yazma Uygulamalı Eğitimi (Tübitak-TEYDEB) | 24 | 29 | 29 |

Türkçe Öğrenim Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÖMER)

Merkezimiz Türkiye Türkçesinin, dünyada geçerli, Türk devlet ve toplulukları arasında ise “ortak iletişim dili” hâline getirilmesi için bilimsel çalışmalarda bulunmak, yayınlar yapmak ve hedef kitleye dönük örgün ve yaygın öğretim hizmetlerini gerçekleştirmek amacıyla çalışmalar yürütmüştür. Dolayısıyla Türkçeyi sadece edinilen bir dil değil, aynı zamanda öğrenilen bir dil hâline getirme sürecinde önemli adımlar atılmıştır. Gazi Üniversitesi TÖMER amaç ve faaliyet alanıyla ilgili hizmetlerde genel bütçeden her hangi bir kaynak talep etmediği gibi yaptığı nitelikli yayınlar ve gerçekleştirdiği öğretim hizmetiyle Üniversitemiz döner sermayesine kaynak oluşturmaktadır.

Gazi Üniversitesi TÖMER öğretim elemanları tarafından hazırlanan “Yabancılar İçin Türkçe” öğretim seti (A1, A2, B1, B2 ve C1), “Yabancılar İçin Türkçe” Çalışma Kitabı Seti (A1, A2, B1, B2 ve C1) “Yabancılar için Türkçe Dil Bilgisi Seti (I. Cilt A1-A2-B1, II. Cilt B2-C1)”, “Yabancılar İçin Türkçe Dil Bilgisi Çalışma Kitabı Seti (I. Cilt A1, II. Cilt A2), “Yabancılar için Türkçe Öğretmen Kılavuzu (I. Cilt A1-A2-B1, II. Cilt B2-C1)”, “Yabancılar için Türkçe Ölçme Değerlendirme (I. Cilt A1-A2-B1, II. Cilt B2-C1)” ile “Yabancılar için Türkçe Giriş”, “Uluslararası Öğrenciler İçin Akademik Türkçe I”, “Uluslararası Öğrenciler İçin Akademik Türkçe II (Yazma)”, “Yabancılar için Türkçe Z-Kitap (A1)”, “Yabancılar için Türkçe Z-Kitap (A2)”, Temel Söz Varlığı kitaplarının satışı devam etmektedir. 01 Ocak-31 Aralık 2021 dönemi içerisinde 26.856 adet kitap satışı gerçekleştirilmiştir.

Merkezimiz alanında uzman öğretim elemanları ve dil öğretim kriterlerine uygun hazırlanan materyalleri ve disiplinli/metodik eğitim-öğretim hizmetleri sayesinde Türkçenin öğretimi konusunda haklı bir itibar kazanmıştır.

Gazi Üniversitesi TÖMER, Yurt Dışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığının Türk Cumhuriyetleri ve akraba topluluklardan getirdiği “Türkiye Burslusu” öğrencilere, ikili anlaşmalarla ülkemizde bulunan burslu öğrencilere, Türk ve akraba topluluklara mensup özel öğrencilere, Türkiye’de öğrenim görmek isteyen Avrupa, Asya ve Afrika ülkeleri ile Ortadoğu ülkelerinden gelen öğrencilere, ticaret-sanayi ve diplomatik misyonda görevli olan yabancılara Türkiye Türkçesi öğretmek için kurslar düzenlemektedir. Merkezimiz, bu faaliyet döneminde çeşitli ülkelere mensup 307 öğrenciye Türkçe kursu düzenlemiştir. Temel, orta ve ileri düzeyde gerçekleştirilen kurslarda temel düzeyden başlayanlar en az 960, orta düzeyden başlayanlar ise en az 600 saat süreli Türkçe kursu görmüştür. Bu kurslarda her sınıfa üç farklı öğretim elemanı tarafından ders verilmiştir.

Türkçe hazırlık eğitimi toplam süresinin bir bölümünün “Akademik Türkçe” başlığı altında, öğrencilerin kendi alanlarıyla ilgili Türkçe kelime varlığı, alanla ilgili teknik metinler, öğrencilerin bölümünde karşılaşacağı konuşma ve yazma biçimleri şeklinde akademik alan Türkçesine ayrılması gerektiğinden, Merkezimizde öğrenim görmekte olan “Türkiye Burslusu” öğrenciler için “Akademik Türkçe” dersi verilmiştir. Ayrıca, bu dönem içerisinde talep sahiplerinin kabul belgesi (acceptance) ihtiyaçları karşılanmıştır.

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 47 TÖMER Faaliyetleri

| KURUM ADI | TARİHİ | NİTELİĞİ |
|---|----------------|--------------------------------------|
| İran Taba Elm Enstitüsü | 01 Temmuz 2021 | Türkçe Seviye Tespit Sınavı |
| Harran Üniversitesi | 06 Temmuz 2021 | Sınav Sorusu Hazırlama |
| Artıvizyon Kariyer ve Yabancı Dil Öğretim Merkezi | 06 Eylül 2021 | Seviye Tespit Sınavı |
| İran Taba Elm Enstitüsü | 21 Eylül 2021 | Türkçe Seviye Tespit Sınavı Programı |
| Artıvizyon Kariyer ve Yabancı Dil Öğretim Merkezi | 07 Kasım 2021 | Seviye Tespit Sınavı |
| Harran Üniversitesi | 09 Eylül 2021 | Türkçe Diploma Sınavı |

Bu faaliyetlere ek olarak Merkezimiz ve GUZEM işbirliğiyle uzaktan eğitim hizmeti GUZEM tarafından karşılanmak üzere 2021 yılı içerisinde muhtelif tarihlerde 30 saat teorik ve 20 saat uygulamalı “Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sertifika Programı” düzenlenmiştir. Söz konusu programda eğitim-öğretim hizmetleri Üniversitemiz Gazi Eğitim Fakültesi ve Gazi TÖMER öğretim elemanları tarafından yürütülmüştür. Söz konusu sertifika programına toplam 195 kişi katılmıştır.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM)

Merkezimiz, ileri düzey bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmekte, hayat boyu öğrenme prensibini benimseyerek sürdürülebilir eğitim sistemini sağlama yönünde çalışmalarına devam etmektedir. Bu kapsamda, küresel salgın döneminde Üniversitemiz öğrencilerinin nitelikli eğitim almalarına yönelik her türlü tedbir Merkezimizce alınmış, akademik birimlerimizce uzaktan eğitim yöntemiyle yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik altyapı Merkezimiz tarafından sağlanmıştır. Bu kapsamda GUZEM, 2021 yılı içerisinde çeşitli birimlerden gelen toplam 143 çevrim içi etkinliğe destek vermiştir. Ayrıca, GUZEM tarafından 2021 yılında aşağıdaki tablolarda yer alan kurs ve sertifika programlarına da teknik destek ve altyapı hizmeti sağlamıştır.

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 48 GUZEM Tarafından Teknik Destek Sağlanan Kurslar

| SIRA NO | KURS ADI | KURS TARİHLERİ | KATILIMCI SAYISI (Kişi) |
|---------|-------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1 | İngilizce Akademik Konuşma -1 | 15 Mart - 05 Mayıs 2021 | 26 |
| 2 | İngilizce Akademik Konuşma -2 | 15 Mart - 05 Mayıs 2021 | 28 |
| 3 | Temel Almanca | 16 Mart -20 Mayıs 2021 | 49 |
| 4 | Orta Almanca | 16 Mart- 08 Haziran 2021 | 19 |
| 5 | İngilizce YDS/YÖKDİL Hazırlık | 09 Mart – 06 Mayıs 2021 | 28 |
| 6 | İngilizce Akademik Konuşma -1 | 25 Ekim- 15 Aralık 2021 | 10 |
| 7 | İngilizce Akademik Konuşma -2 | 25 Ekim- 15 Aralık 2021 | 15 |
| 8 | Almanca Temel Almanca | 26 Ekim- 30 Aralık 2021 | 17 |
| 9 | İngilizce YDS/YÖKDİL Hazırlık | 26 Ekim- 25 Aralık 2021 | 11 |

Tablo 49 GUZEM Sertifika Programları

| SIRA NO | PROGRAM ADI | TARİH | KATILIMCI SAYISI (Kişi) |
|---------|--|------------------------------|-------------------------|
| 1 | Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sertifika Programı | 08-26 Şubat 2021 | 56 |
| | | 15 Mart - 14 Nisan 2021 | 48 |
| | | 17 Mayıs - 18 Haziran 2021 | 39 |
| | | 11 Ekim - 12 Kasım 2021 | 53 |
| 2 | Ozon Tedavisi Sertifikalı Eğitim Programı | 04 Ağustos – 05 Eylül 2021 | 45 |
| | | 29 Kasım 2021 – 16 Ocak 2022 | 43 |
| 3 | Deney Hayvanları Uygulama ve Etik Kursu Sertifikalı Eğitim Programı | 01 - 09 Kasım 2021 | 64 |
| 4 | 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Pedagojik Formasyon Sertifika Eğitimi Programı | Ekim 2021- Şubat 2022 | 1187 |

Diğer Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerimiz

Kanser Aşısı ve İmmünoterapi Araştırmaları Merkezi

Üniversitemiz Tıp Fakültesi bünyesinde yürütülmekte olan aşı üretim çalışmasının amacı; Gazi Hastanesi klinikleri başta olmak üzere, Ülkemizdeki ve diğer ülkelerdeki kliniklere ve araştırma birimlerine de hizmet verecek, Dünya Sağlık Örgütü ve Avrupa Birliği uluslararası yönetmeliklerine uygun biçimde hazırlanmış, GMP ve GLP standartlarında, fonksiyonel bir Uygulama ve Araştırma Merkezi kurularak; ‘‘Kişiselleştirilmiş İmmünoterapi Uygulamalarında’’, kanser immünoterapileri başta olmak üzere diğer immünoterapilerde yerli ve Milli temelde liderlik ederek, araştırma ve eğitim alanında yeni çığır açmaktır.

Projenin başlangıcında Covid-2019 küresel salgınından dolayı yürütülen işlemlerde aksamalar yaşanmış, 2020 ve 2021 yılları boyunca proje iş paketlerinde yapılması gereken en küçük işlemden en büyüğüne kadar tamamı neredeyse durma seviyesine gelmiş, daha sonra artan ivmelerle proje çalışmaları hız kazanmıştır. Bu nedenle proje iş paketlerindeki işlerin önemli bir kısmı 2021 yılı içinde, özellikle de yılın ikinci yarısına doğru başlatılabilmektedir. Bu bağlamda, projenin tam olarak tamamlanmasını ve fonksiyonel olarak işlev görmesini sağlayacak proje kurulum alanının ‘‘Büyük Tadilat’’ işleri başlatılmıştır. Proje kapsamında yapılacak alımlarda tahsis edilen ödenekler döviz kuru dalgalanmaları nedeniyle yetersiz kalmış planlanan alımlar tam anlamıyla gerçekleştirilememiştir. Yapılan ihaleler, firmaların ihale işlemlerinden çekilmesi veya vazgeçmesi sonucunda tamamlanamamış, doğrudan temin yoluyla yapılan satın alma işlemleri tamamlanmış olmasına rağmen, döviz kuru artışı sebebiyle bir çok firma yapmış oldukları taahhüdü yerine getirememiştir. Bu ise proje çalışmalarında, gerçekleştirilen iş paketlerinin yavaşlamasına sebep olmuştur. Her ne kadar yavaşlama yaşansa da proje kapsamında yürütülen faaliyetlere devam edilmiş bu kapsamda 2 patent başvurusu kabul almış, 9 uluslararası yayın yapılmış, 1 TÜBİTAK ve 1 Avrupa Birliği Projesi başlatılmış, 2 kamu kurumu ile işbirliği sağlanmıştır.

1.6.5.2. Sağlık Hizmetleri

Üniversitemiz Diş Hekimliği Fakültesi ile Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Gazi Hastanesi) aracılığıyla sağlık hizmeti sunmaktadır.

1.6.5.2.1. Diş Hekimliği Fakültesi

Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi kuruluş yılı itibariyle diş hekimliği eğitimi veren en köklü okullarımızdandır. 1968 yılında “Ankara Diş Hekimliği Yüksekokulu” olarak kurulmuş, 1978 yılında A.İ.T.İ.A. “Diş Hekimliği Fakültesi” adını almış ve 1982 yılında Gazi Üniversitesi’ne bağlanmıştır. Fakültemiz, diş hekimliği fakülteleri içinde en fazla öğretim üyesi kadrosuyla ilk sırada yer almaktadır. Fakültemizde hastalara ağız diş sağlığı konusunda rutin tedavi hizmetlerinin verilmesinin yanısıra Sağlık Bakanlığı bünyesindeki kurumlardan sevk edilen hastalara sağlık hizmeti verilmektedir. Ayrıca, birimimiz bölgemizde fiziksel ve mental engelli hastaların sedasyon ve genel anestezi altında tedavilerinin en fazla yapıldığı tedavi merkezlerinden biridir. 2021 yılında Diş Hekimliği Fakültemizin hasta ve tetkik sayıları aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 50 Diş Hekimliği Fakültesi Hasta/Tetkik Sayısı

| HİZMETİN TÜRÜ | YATAK SAYISI | HASTA SAYISI | TETKİK SAYISI |
|---------------------------------------|--------------|---------------|---------------|
| Klinik | 10 | 86 | - |
| Poliklinik Hasta Sayısı | - | 134932 | - |
| Ameliyat Sayısı | - | 24 | - |
| Laboratuvar Hizmetleri | - | 833 | 920 |
| Radyoloji Ünitesi Hizmetleri | - | 29077 | 36970 |
| Mediko Sosyal Poliklinik Hasta Sayısı | - | 2147 | 4597 |
| TOPLAM | 10 | 167099 | 42487 |

1.6.5.2.2. Gazi Hastanesi

26 Mart 1979'da yapılan bir protokol ile Dr. Muhittin Ülker Acil Yardım ve Travmatoloji Hastanesi, Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi'ne bağlı Tıp Fakültesi'nin Uygulama ve Araştırma Hastanesi olarak hizmet vermeye başlamış, 1984 Kasım ayında

bugünkü modern Gazi Hastanesi'nin temelleri atılmıştır. Hastanemiz Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesine bağlı olarak hizmet vermekte iken, 01.09.2001 tarihli Resmi Gazetede yayınlanan yönetmelik ile Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak tanımlanmıştır.

ISO 9001 kalite güvence sistemi belgesi almaya hak kazanan ilk devlet üniversitesi hastanesi olan, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezimiz halen TS EN ISO 9001: 2008 Kalite Yönetim Sistemi Standardı ile hizmet vermektedir. Gazi Hastanesi kalite yönetim sistemi, müşteri ihtiyaçlarından, politika ve hedeflerinden, sunmuş olduğu hizmetlerinden, süreç ve iş deneyimlerinden yola çıkılarak tasarlanmış ve uygulamaya konulmuştur.

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren ülkemizin en saygın sağlık kurumlarından biri olan Gazi Hastanesi'nin servislerinin renovasyon çalışmalarına hız verilmiştir. Bunun yanı sıra ülkemizde PET-CT'nin ilk kullanıldığı ve en deneyimli merkez özelliğini taşıyan Hastanemize 2015 yılında PET/MR cihazı temin edilmiştir. Cihazın bakım ve onarımına yönelik hizmetler temin edilerek cihazın hastalarımızın teşhis ve tedavisine yönelik kullanımına devam edilmektedir.

PET/MR Cihazı



PET/MR, Pet ve MR yöntemlerini tek bir taramada birleştiren bir hibrid görüntüleme cihazıdır. Metabolik aktivite fonksiyonel MR görüntüleme ve anatomik detayın birarada olması, doktorlara, hastalıkları daha kesin ve doğru değerlendirmenin yanı sıra, fizyolojik süreçleri daha iyi anlama imkanı vermektedir.

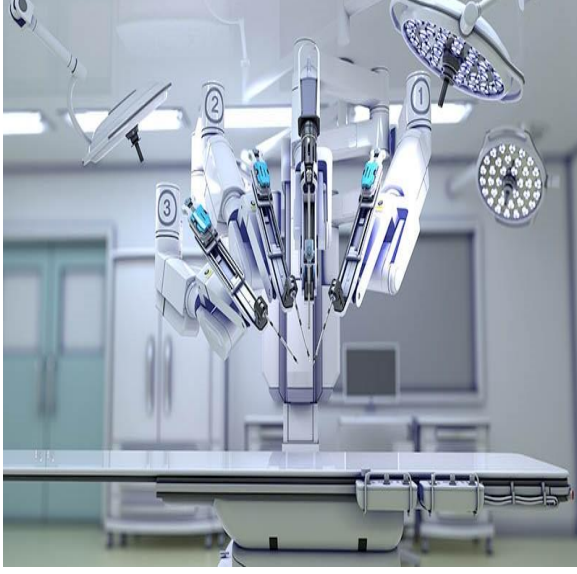
Ayrıca Gazi Hastanesi'nde Gamma Knife teknolojisi kullanılmaktadır. Gazi Hastanesi'nin bilişim ve teknolojik altyapısının geliştirilmesi kapsamında Hastanemizde 2004 yılında kullanılmaya başlayan Gamma-Knife cihazı 2014 model teknoloji ile yenilenmiştir. Gamma Knife, bıçak yerine sofistike teknolojinin kullanıldığı ve çok hassas olarak tek seansta gamma ışınlarının kafatası için hedef alana yönlendirildiği bir tedavi yöntemidir. Cihazın bakım ve onarımına yönelik olarak gerekli teknik destek hizmeti temin edilmesine ilişkin çalışmalar başlatılmış olup bir üst versiyon yazılım temin edilmesi amacıyla teknik kriterler belirlenmiştir. Bu sayede cihazın versiyon yükseltilmesi sağlanacak ve etkin bir şekilde teşhis ve tedavide kullanılmasına devam edilecektir.

Gamma Knife Cihazı



Hastanemizde robotik cerrahi alanında da Da Vinci Robotik Cerrahi Sistemi kullanılarak hizmet sunulmaktadır. Da Vinci Robotik Cerrahi Sistemi; cerrahın mümkün olan en az kesikle hastaya cerrahi operasyonu gerçekleştirmesine olanak sağlamaktadır. Bu sistem, 3D görüntü teknolojisiyle sadece hareket kabiliyeti açısından değil operasyon hassasiyeti açısından da önemli özellikleri barındırmaktadır.

Da Vinci Robotik Cerrahi Sistemi



Excimer Lazer Ünitesi

Ayrıca Hastanemizde temin süreci 2019 yılında başlatılan Excimer Lazer Ünitesi 2020 yılından beri hizmet vermektedir. Miyop, hipermetrop ve astigmatın tedavisinde kullanılan ve refraktif cerrahide tüm dünyada uygulanan en yaygın yöntem Excimer Lazer teknolojisidir.

Hastanemizde sunulan sağlık hizmetlerine ek olarak 2700'ün üzerinde Tıp Fakültesi öğrencisi ile Sağlık Bilimleri Fakültemizin Hemşirelik, Tıbbi Sekreterlik, Tıbbi Laboratuvar, Görüntüleme Teknikerliği, Acil Tıp ve Patoloji Teknikerliği, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, ve Odiyometri Bölümlerinden yaklaşık 500 stajyer öğrenci de uygulamalı eğitim yapmaktadır.

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

1.6.5.2.2.1. Genel Sağlık Hizmetleri

Hastanemizde 2021 yılında sunulan sağlık hizmetlerine ilişkin rakamlar aşağıdaki tabloda yer almaktadır. (Söz konusu tabloda yer alan rakamlara Covid-19 Küresel Salgınında kullanılan yatak ve salgına özel olarak ayrılan klinikler dahil edilmiştir.)

Tablo 51 Gazi Hastanesi Sağlık Hizmetleri

| HİZMETİN TÜRÜ | YATAK SAYISI (Adet) | HASTA SAYISI (Kişi) | TETKİK SAYISI (Adet) |
|---|------------------------|------------------------|----------------------------|
| Acil Servis Hizmetleri | 35 | 12790 | - |
| Yoğun Bakım | 109 | 4802 | - |
| Klinik | 634 | 39201 | - |
| Ameliyat Sayısı | - | 58576 | - |
| Poliklinik Hastası Sayısı | - | 964878 | - |
| Laboratuvar Hizmetleri | - | 1557051 | 9174829 |
| Radyoloji Ünitesi Hizmetleri | - | 294271 | 406813 |
| Nükleer Tıp Bölümünde Verilen Hizmetler | - | 6222 | 10170 |
| TOPLAM | 778 | 2.937.791 | 9.591.812 |

1.6.5.2.2.2. Cerrahi Müdahale Sayıları

Tablo 52 Cerrahi Müdahale Sayıları

| BÖLÜMLER | YILLAR | | | 2019-2020 DEĞİŞİM ORANI | 2020-2021 DEĞİŞİM ORANI |
|--|---------------|---------------|---------------|-------------------------------|-------------------------------|
| | 2019 | 2020 | 2021 | | |
| Beyin ve Sinir Cerrahisi A.D. | 3.173 | 2.484 | 2.748 | -21,71% | 10,63% |
| Transplantasyon | 70 | 15 | 26 | -78,57% | 73,33% |
| Çocuk Cerrahisi A.D. | 3.050 | 1.817 | 2.543 | -40,43% | 39,96% |
| Genel Cerrahi A.D. | 8.025 | 5.056 | 5.900 | -37,00% | 16,69% |
| Göğüs Cerrahisi A.D | 923 | 746 | 1.002 | -19,18% | 34,32% |
| Göz Hastalıkları A.D. | 9.278 | 5.694 | 8.657 | -38,63% | 52,04% |
| Kadın Hastalıkları ve Doğum A.D. | 6.549 | 3.943 | 5.190 | -39,79% | 31,63% |
| Kalp Damar Cerrahisi A.D | 2.308 | 826 | 1.789 | -64,21% | 116,59% |
| Kulak Burun Boğaz A.D | 12.015 | 7.873 | 15.136 | -34,47% | 92,25% |
| Ortopedi ve Travmatoloji A.D. | 6.709 | 3.798 | 6.223 | -43,39% | 63,85% |
| Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi A.D. | 6.467 | 3.042 | 5.036 | -52,96% | 65,55% |
| Üroloji A.D. | 4.307 | 2.659 | 4.326 | -38,26% | 62,69% |
| TOPLAM | 62.874 | 37.953 | 58.576 | -39,64% | 54,34% |

1.6.5.2.2.3. Muayene ve Tedavi Edilen Hastaların Bölümlere Göre Dağılımı

Tablo 53 Klinik Faaliyetleri ve Oranları

| BÖLÜM ADI | YATAK SAYISI | YATILAN GÜN SAYISI | YATAN HASTA SAYISI | YATAK İŞGAL ORANI | ORTALAMA YATIŞ SÜRESİ | YATAK DEVİR HIZI | YATAK DEVİR ARALIĞI |
|-----------------------------|--------------|--------------------|--------------------|-------------------|-----------------------|------------------|---------------------|
| Acil Servis | 25 | 9.023 | 8.979 | 98,9 | 1,0 | 359,2 | 1,0 |
| Anestezi YB | 12 | 4.286 | 457 | 97,9 | 9,4 | 38,1 | 9,6 |
| Beyin Ve Sinir Cerrahisi | 23 | 5.514 | 1.537 | 65,7 | 3,6 | 66,8 | 5,5 |
| Beyin ve Sinir Cer. YB | 9 | 2.662 | 458 | 81,0 | 5,8 | 50,9 | 7,2 |
| Çocuk Acil | 10 | 3.019 | 3.811 | 82,7 | 0,8 | 381,1 | 1,0 |
| Çocuk Cerrahi | 15 | 2.566 | 824 | 46,9 | 3,1 | 54,9 | 6,6 |
| Çocuk Enfeksiyon | 9 | 1.512 | 399 | 46,0 | 3,8 | 44,3 | 8,2 |
| Çocuk Kalp Damar Cer. | 3 | 144 | 33 | 13,2 | 4,4 | 11,0 | 33,2 |
| Çocuk Kemik İliği | 3 | 688 | 46 | 62,8 | 15,0 | 15,3 | 23,8 |
| Çocuk Sağlığı 1 | 26 | 6.665 | 1.547 | 70,2 | 4,3 | 59,5 | 6,1 |
| Çocuk Sağlığı 2 | 24 | 4.845 | 765 | 55,3 | 6,3 | 31,9 | 11,5 |
| Çocuk Sağlığı YB | 6 | 1.751 | 271 | 80,0 | 6,5 | 45,2 | 8,1 |
| Dermatoloji | 6 | 1.339 | 143 | 61,1 | 9,4 | 23,8 | 15,3 |
| Enfeksiyon Hastalıkları | 19 | 5.322 | 678 | 76,7 | 7,8 | 35,7 | 10,2 |
| F.T.R Anabilim Dalı | 13 | 2.664 | 191 | 56,1 | 13,9 | 14,7 | 24,8 |
| Genel Cerrahi 1 | 43 | 12.920 | 3.725 | 82,3 | 3,5 | 86,6 | 4,2 |
| Genel Cerrahi Yb | 6 | 2.036 | 569 | 93,0 | 3,6 | 94,8 | 3,8 |
| Genel Cerrahi 2 | 11 | 2.868 | 1.273 | 71,4 | 2,3 | 115,7 | 3,2 |
| Göğüs Cerrahisi | 12 | 3.543 | 629 | 80,9 | 5,6 | 52,4 | 7,0 |
| Göğüs Cerrahisi YB | 2 | 452 | 114 | 61,9 | 4,0 | 57,0 | 6,4 |
| Göğüs Hastalıkları | 18 | 4.870 | 727 | 74,1 | 6,7 | 40,4 | 9,0 |
| Göğüs Hastalıkları YB | 7 | 2.471 | 255 | 96,7 | 9,7 | 36,4 | 10,0 |
| Göz Hastalıkları | 21 | 3.986 | 1.785 | 52,0 | 2,2 | 85,0 | 4,3 |
| İç Hast-Hemotoloji Servis 1 | 14 | 3.244 | 262 | 63,5 | 12,4 | 18,7 | 19,5 |
| İç Hast-Hemotoloji Servis 2 | 6 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| İç Hast-Hemotoloji Servis 3 | 17 | 3.585 | 446 | 57,8 | 8,0 | 26,2 | 13,9 |
| İç Hast-Hemotoloji Yb | 4 | 700 | 77 | 47,9 | 9,1 | 19,3 | 19,0 |
| İç Hast.1 (Gastro) | 18 | 5.620 | 917 | 85,5 | 6,1 | 50,9 | 7,2 |
| İç Hast.2 (Med Onko) | 21 | 5.072 | 991 | 66,2 | 5,1 | 47,2 | 7,7 |
| İç Hast.3 (Endo-Nefr) | 36 | 7.945 | 1.126 | 60,5 | 7,1 | 31,3 | 11,7 |
| İç Hast.4 (Gen Dah) | 7 | 2.319 | 321 | 90,8 | 7,2 | 45,9 | 8,0 |
| İç Hast.5 (Romat-Geri) | 15 | 3.565 | 505 | 65,1 | 7,1 | 33,7 | 10,8 |
| İç Hastalıkları YB | 9 | 3.194 | 330 | 97,2 | 9,7 | 36,7 | 10,0 |
| Kadın Hastalıkları 6. Kat | 7 | 1.695 | 1.065 | 66,3 | 1,6 | 152,1 | 2,4 |
| Kadın Hastalıkları 9. Kat | 34 | 9.091 | 4.587 | 73,3 | 2,0 | 134,9 | 2,7 |
| Kalp Damar Cerrahisi | 19 | 4.338 | 980 | 62,6 | 4,4 | 51,6 | 7,1 |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 53 Devamı

| BÖLÜM ADI | YATAK SAYISI | YATILAN GÜN SAYISI | YATAN HASTA SAYISI | YATAK İŞGAL ORANI | ORTALAMA YATIŞ SÜRESİ | YATAK DEVİR HIZI | YATAK DEVİR ARALIĞI |
|---------------------------|--------------|--------------------|--------------------|-------------------|-----------------------|------------------|---------------------|
| Kardiyoloji | 18 | 4.731 | 1.130 | 72,0 | 4,2 | 62,8 | 5,8 |
| Kemik İliği Nakil Ünitesi | 8 | 1.777 | 138 | 60,9 | 12,9 | 17,3 | 21,2 |
| Kardiyoloji Koroner YB | 8 | 1.716 | 650 | 58,8 | 2,6 | 81,3 | 4,5 |
| Kulak Burun Boğaz | 22 | 6.092 | 3.055 | 75,9 | 2,0 | 138,9 | 2,6 |
| Kvc Yoğun Bakım | 9 | 1.689 | 419 | 51,4 | 4,0 | 46,6 | 7,8 |
| Nöroloji Yoğun Bakım | 5 | 1.676 | 143 | 91,8 | 11,7 | 28,6 | 12,8 |
| Nöroloji | 11 | 3.978 | 543 | 99,1 | 7,3 | 49,4 | 7,4 |
| Ortopedi ve Travmat. ABD | 40 | 10.085 | 4.644 | 69,1 | 2,2 | 116,1 | 3,1 |
| Plas. ve Rekons. Cer. ABD | 21 | 3.739 | 2.352 | 48,8 | 1,6 | 112,0 | 3,3 |
| Psikiyatri Erkek | 3 | 457 | 39 | 41,7 | 11,7 | 13,0 | 28,1 |
| Psikiyatri Kadın | 5 | 967 | 75 | 53,0 | 12,9 | 15,0 | 24,3 |
| Tranplantasyon | 5 | 267 | 36 | 14,6 | 7,4 | 7,2 | 50,7 |
| Üroloji | 23 | 5.387 | 1.129 | 64,2 | 4,8 | 49,1 | 7,4 |
| Yeni Doğan | 26 | 5.340 | 643 | 56,3 | 8,3 | 24,7 | 14,8 |
| TOPLAM | 734 | 183.415 | 55.819 | 68,5 | 3,3 | 76,0 | 4,8 |

Tablo 54 Yıllara Göre Poliklinik Hasta Sayıları ve Artış Oranı

| BÖLÜMLER | 2019 POLİKLİNİK HASTA SAYISI | 2020 POLİKLİNİK HASTA SAYISI | 2021 POLİKLİNİK HASTA SAYISI | 2019-2020 DEĞİŞİM ORANI | 2020-2021 DEĞİŞİM ORANI |
|------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Acil Servisi | 72.063 | 46.927 | 46.409 | -34,88% | -1,10% |
| Dermatoloji A.B. | 34.726 | 20.650 | 27.621 | -40,53% | 33,76% |
| İç Hastalıkları Genel | 46.267 | 24.876 | 34.408 | -46,23% | 38,32% |
| İç Hastalıkları Endokrinoloji | 36.723 | 18.922 | 29.237 | -48,47% | 54,51% |
| İç Hastalıkları Erişkin Hematoloji | 19.436 | 13.801 | 15.893 | -28,99% | 15,16% |
| İç Hastalıkları Kemik İliği | 3.309 | 2.176 | 1.937 | -34,24% | -10,98% |
| İç Hastalıkları Gastroenteroloji | 28.739 | 18.460 | 25.857 | -35,77% | 40,07% |
| İç Hastalıkları Geriatri | 3.619 | 1.296 | 2.486 | -64,19% | 91,82% |
| İç Hastalıkları Nefroloji | 26.283 | 16.894 | 18.291 | -35,72% | 8,27% |
| İç Hastalıkları Onkoloji | 39.184 | 37.659 | 47.208 | -3,89% | 25,36% |
| İç Hastalıkları Romatoloji | 23.866 | 13.734 | 14.885 | -42,45% | 8,38% |
| Fizik Tedavi | 25.522 | 10.809 | 15.452 | -57,65% | 42,95% |
| Genel Cerrahi | 40.361 | 26.629 | 35.191 | -34,02% | 32,15% |
| Girişimsel Radyoloji | 30 | 12 | 12 | -60,00% | 0,00% |
| Göz Hastalıkları ABD | 51.393 | 32.348 | 47.497 | -37,06% | 46,83% |
| Göğüs Hastalıklar ABD | 16.879 | 10.491 | 12.784 | -37,85% | 21,86% |
| Göğüs Cerrahisi ABD | 4.781 | 3.568 | 4.534 | -25,37% | 27,07% |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 54 Devamı

| BÖLÜMLER | 2019 POLİKLİNİK HASTA SAYISI | 2020 POLİKLİNİK HASTA SAYISI | 2021 POLİKLİNİK HASTA SAYISI | 2019-2020 DEĞİŞİM ORANI | 2020-2021 DEĞİŞİM ORANI |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Kalp Damar Cerrahisi | 14.597 | 8.764 | 11.509 | -39,96% | 31,32% |
| Kadın Hast Ve Doğum ABD | 49.763 | 35.068 | 40.988 | -29,53% | 16,88% |
| Kardiyoloji ABD | 45.978 | 24.918 | 35.097 | -45,80% | 40,85% |
| Klinik Bakterioloji Ve Enfeksiyon ABD | 16.359 | 40.907 | 99.197 | 150,06% | 142,49% |
| Kulak Burun Boğaz ABD | 57.660 | 30.731 | 43.298 | -46,70% | 40,89% |
| Nöroloji ABD | 25.688 | 15.619 | 19.395 | -39,20% | 24,18% |
| Beyin Ve Sinir Cerrahisi ABD | 27.477 | 17.709 | 22.578 | -35,55% | 27,49% |
| Ortopedi Ve Travmatoloji ABD | 52.595 | 34.876 | 50.245 | -33,69% | 44,07% |
| Plastik Ve Rekonstrüktif Cerrahi ABD | 19.679 | 11.135 | 15.861 | -43,42% | 42,44% |
| Psikiyatri Abd | 24.783 | 17.462 | 19.773 | -29,54% | 13,23% |
| Radyasyon Onkolojisi Abd | 2.833 | 2.394 | 3.302 | -15,50% | 37,93% |
| Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları ABD | 26.089 | 10.628 | 13.897 | -59,26% | 30,76% |
| Çocuk Acil | 36.686 | 15.952 | 18.475 | -56,52% | 15,82% |
| Çocuk Alerji | 7.698 | 2.922 | 3.228 | -62,04% | 10,47% |
| Çocuk Endokrin | 14.848 | 8.934 | 12.225 | -39,83% | 36,84% |
| Çocuk Enfeksiyon | 2.698 | 2.988 | 9.845 | 10,75% | 229,48% |
| Çocuk Gastro | 8.242 | 4.001 | 5.856 | -51,46% | 46,36% |
| Çocuk Göğüs Hastalıkları | 3.312 | 2.000 | 2.449 | -39,61% | 22,45% |
| Çocuk Hematoloji | 4.415 | 2.575 | 3.130 | -41,68% | 34,37% |
| Çocuk Kardiyoloji | 7.530 | 4.485 | 5.894 | -40,44% | 31,42% |
| Çocuk Kemik İliği | 528 | 322 | 330 | -39,02% | 2,48% |
| Çocuk Metabolizma | 11.747 | 8.642 | 8.595 | -26,43% | -0,54% |
| Çocuk Nefroloji | 9.894 | 5.698 | 6.024 | -42,41% | 5,72% |
| Çocuk Nörolojisi | 12.912 | 7.297 | 9.691 | -43,49% | 32,81% |
| Çocuk Onkoloji | 3.156 | 2.142 | 2.655 | -32,13% | 23,95% |
| Çocuk Romatoloji | 4.243 | 2.773 | 3.458 | -34,65% | 24,70% |
| Sağlam Çocuk | 8.052 | 4.142 | 6.099 | -48,56% | 47,25% |
| Yeni Doğan | 5.769 | 3.909 | 4.943 | -32,24% | 26,45% |
| Çocuk Cerrahisi ABD | 8.967 | 4.369 | 6.401 | -51,28% | 46,51% |
| Çocuk Psikiyatri ABD | 15.376 | 7.732 | 12.397 | -49,71% | 60,33% |
| Üroloji Abd | 36.832 | 22.249 | 31.109 | -39,59% | 39,82% |
| Anestezi Ve Reanimasyon ABD | 19.724 | 12.293 | 18.427 | -37,67% | 49,90% |
| Obezite- Diabet | 9.395 | 5.529 | 8.062 | -41,15% | 45,81% |
| Ağrı Tedavi Ünitesi | 10.458 | 6.030 | 7.585 | -42,34% | 25,79% |
| Özel Takip | 4.249 | 10.047 | 16.586 | 136,45% | 65,08% |
| Diğer | 20.276 | 16.083 | 23.158 | -20,68% | 43,99% |
| TOPLAM | 1.103.689 | 712.577 | 964.878 | -35,44% | 35,41% |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 55 Yıllara Göre Yatan Hasta Sayısı ve Artış Oranları

| BÖLÜMLER | 2019 YATAN HASTA SAYISI | 2020 YATAN HASTA SAYISI | 2021 YATAN HASTA SAYISI | 2019-2020 DEĞİŞİM ORANI | 2020-2021 DEĞİŞİM ORANI |
|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Acil Servisi | 9997 | 8816 | 8979 | -11,81% | 1,85% |
| Dermatoloji A.B. | 623 | 151 | 143 | -75,76% | -5,30% |
| İç Hastalıkları Genel | 691 | 658 | 699 | -4,78% | 6,23% |
| İç Hastalıkları Endokrinoloji | 530 | 272 | 364 | -48,68% | 33,82% |
| İç Hastalıkları Erişkin Hematoloji | 1047 | 879 | 785 | -16,05% | -10,69% |
| İç Hastalıkları Kemik İliği | 181 | 169 | 137 | -6,63% | -18,93% |
| İç Hastalıkları Gastroenteroloji | 1267 | 955 | 917 | -24,63% | -3,98% |
| İç Hastalıkları Geriatri | 249 | 145 | 187 | -41,77% | 28,97% |
| İç Hastalıkları Nefroloji | 1360 | 531 | 762 | -60,96% | 43,50% |
| İç Hastalıkları Onkoloji | 1022 | 925 | 991 | -9,49% | 7,14% |
| İç Hastalıkları Romatoloji | 588 | 361 | 318 | -38,61% | -11,91% |
| Fizik Tedavi ve Rehab. ABD | 618 | 200 | 191 | -67,64% | -4,50% |
| Genel Cerrahi ABD | 6945 | 6.061 | 5.567 | -12,73% | -8,15% |
| Göz Hastalıkları ABD | 1.704 | 1.164 | 1.785 | -31,69% | 53,35% |
| Göğüs Hastalıkları ABD | 1.767 | 1.341 | 982 | -24,11% | -26,77% |
| Göğüs Cerrahisi ABD | 816 | 659 | 743 | -19,24% | 12,75% |
| Kalp Damar Cerrahisi ABD | 1.969 | 928 | 1.432 | -52,87% | 54,31% |
| Kadın Hast. ve Doğum ABD | 9.313 | 6.095 | 5.652 | -34,55% | -7,27% |
| Kardiyoloji ABD | 2.696 | 1.499 | 1.780 | -44,40% | 18,75% |
| Klinik Bakteriyoloji ve Enfeksiyon ABD | 584 | 279 | 678 | -52,23% | 143,01% |
| Kulak Burun Boğaz ABD | 3.810 | 2.179 | 3.055 | -42,81% | 40,20% |
| Nöroloji ABD | 1.325 | 771 | 686 | -41,81% | -11,02% |
| Beyin ve Sinir Cerrahisi ABD | 2.710 | 1.907 | 1.995 | -29,63% | 4,61% |
| Ortopedi ve Travmatoloji ABD | 6.125 | 3.374 | 4.644 | -44,91% | 37,64% |
| Plastik ve Rekons. Cerrahi ABD | 2.784 | 1.483 | 2.352 | -46,73% | 58,60% |
| Psikiyatri ABD | 803 | 190 | 114 | -76,34% | -40,00% |
| Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları ABD | 494 | 311 | 257 | -37,04% | -17,36% |
| Çocuk Acil | 4.588 | 2.354 | 3.811 | -48,69% | 61,89% |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 55 Devamı

| BÖLÜMLER | 2019 YATAN HASTA SAYISI | 2020 YATAN HASTA SAYISI | 2021 YATAN HASTA SAYISI | 2019-2020 DEĞİŞİM ORANI | 2020-2021 DEĞİŞİM ORANI |
|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Çocuk Alerji | 49 | 26 | 37 | -46,94% | 42,31% |
| Çocuk Yoğun | 522 | 301 | 271 | -42,34% | -9,97% |
| Çocuk Endokrin | 118 | 95 | 82 | -19,49% | -13,68% |
| Çocuk Enfeksiyon | 544 | 197 | 399 | -63,79% | 102,54% |
| Çocuk Gastro | 460 | 291 | 268 | -36,74% | -7,90% |
| Çocuk Göğüs Hastalıkları | 84 | 88 | 105 | 4,76% | 19,32% |
| Çocuk Hematoloji | 591 | 305 | 263 | -48,39% | -13,77% |
| Çocuk Kardiyoloji | 189 | 77 | 88 | -59,26% | 14,29% |
| Çocuk Kemik İliği | 47 | 47 | 46 | 0,00% | -2,13% |
| Çocuk Metabolizma | 606 | 331 | 207 | -45,38% | -37,46% |
| Çocuk Nefroloji | 294 | 220 | 136 | -25,17% | -38,18% |
| Çocuk Nörolojisi | 423 | 307 | 297 | -27,42% | -3,26% |
| Çocuk Romatoloji | 85 | 61 | 70 | -28,24% | 14,75% |
| Çocuk Onkolojisi | 629 | 475 | 502 | -24,48% | 5,68% |
| Yeni Doğan | 596 | 890 | 644 | 49,33% | -27,64% |
| Çocuk Cerrahisi ABD | 1.181 | 804 | 824 | -31,92% | 2,49% |
| Üroloji ABD | 1.186 | 791 | 1.129 | -33,31% | 42,73% |
| Anestezi ve Reanimasyon ABD | 454 | 418 | 457 | -7,93% | 9,33% |
| Böbrek Transplantasyon | 180 | 248 | 36 | 37,78% | -85,48% |
| Diğer(Covid İzolasyon, Özel Servis) | 815 | 2.616 | 926 | | -64,60% |
| TOPLAM | 74.844 | 53.245 | 56.793 | -33,65% | 6,66% |

Tablo 56 Doğum Sayıları

| TÜRÜ | 2020 | 2021 |
|----------------------|--------------|--------------|
| Normal ve Müdahaleli | 496 | 410 |
| Sezaryan | 1.039 | 951 |
| TOPLAM | 1.535 | 1.361 |

1.6.5.3. İdari Hizmetler

1.6.5.3.1. Sosyal, Kültürel ve Sportif Hizmetler

Üniversitemizde personel ve öğrencilere sunulan yemek hizmetleri kapsamında 5 mutfakta (Kültür Merkezi, Eczacılık Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Gölbaşı Yerleşkesi ve B blok) yemek üretimi yapılarak toplamda 25 adet yemekhanede öğrenci, idari ve akademik personelimize 4 kaptan oluşan set-seçimsiz ve vejeteryan tercihli menü ile aynı çeşit ve kalitede öğle yemeği hizmeti verilmektedir. Bu hizmet toplamda 6 diyetisyen ve 5 gıda mühendisinden oluşan ekip ile Beslenme Hizmetleri Müdürlüğüne bağlı olarak koordine edilmektedir.

Personel ve öğrencilere sunulan yemek menüleri müşteri memnuniyeti ve öğrencilerin besin öğeleri ve enerji ihtiyaçları göz önünde bulundurularak ve kalori ihtiyaçları özenle belirlenerek aylık olarak hazırlanmaktadır. Yemeklerin hazırlanmasında ihtiyaç duyulan hammadde ve malzemeler, hazırlanmış olan bu menülere göre belirlenmektedir. Yemeklerin hazırlanmasında kullanılan malzemeler, birinci sınıf malzemeler olup, özenle, dikkatle ve titizlikle temin edilmektedir.

Yemek hizmetlerine yönelik satın almalar ağırlıklı olarak ihale ve doğrudan temin yoluyla, teknik şartnameler kullanılarak Yemek Yürütme Komisyonu tarafından yapılmaktadır. Teknik şartnameler gıda mühendisi/diyetisyenler tarafından 5179 sayılı Gıdaların Üretimi, Tüketimi ve Denetlenmesine Dair Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulü Hakkında Kanuna, Türk Gıda Kodeksi Yönetmeliği Tebliğlerine, Gıda Mevzuatlarına, TSE standartlarına ve ilgili diğer yönetmeliklere göre hazırlanmakta ve sürekli revize edilmektedir. Hammadde alınan firmalarda, ISO 9001:2000 Kalite Yönetim Sistemi Standardı ve HACCP (Tehlike Analizi ve Kritik Kontrol Noktaları) gıda güvenliği sisteminin uygulanıyor olması ve ürünlerde Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı Gıda Üretim İzni aranmaktadır. Ayrıca tedarikçi firmalar hijyen ve ürün güvenliği açısından, muayene ve satın alma komisyonu üyelerimiz tarafından periyodik olarak denetlenmektedir.

Üniversitemizce sunulan yemek hizmetlerinden 828.603 kişi/öğün yararlanmıştır. Ayrıca 2021 yılı içerisinde 405 kişiye depozito karşılığı geçici yemek kartı verilmiş, yemek hizmetlerinde kullanılmak üzere 9.305 adet ön ödemeli kart hazırlanmıştır.

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Öğretim yılının başlaması ile birlikte öğrencilere birbirleri ile tanışma fırsatı, topluluk kurmaları veya mevcut topluluklarda görev almaları, dinlenme ve eğlenme alışkanlıklarını kazanmaları için imkânlar sağlanmakta, öğrencilere akademik, sosyal ve kültürel konularda yönlendirici ve destekleyici oryantasyon çalışmalarında bulunmaktadır. 2020 yılı başından beri etkisini gösteren küresel salgın nedeni ile 2021 yılında da öğrencilere yönelik oryantasyon programı çevrim içi olarak düzenlenmiştir. Bu kapsamda Uzaktan Eğitim Merkezimizin de desteği ile 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi başlangıcında “Gazi Üniversitesini Yeni Kazanan Öğrenciler İçin Oryantasyon ve Öğrencilerle Tanışma Toplantısı”nı organize edilmiştir. Anılan tanışma toplantısında Üniversitemizin akademik birimleri ve öğrencilerle iç içe süreçler yürüten Kurum Koordinatörleri ve idari birimlerin Daire Başkanları öğrenciler ile çevrim içi ortamda buluşturulmuştur.

Oryantasyon Eğitimleri


Gazi Üniversitesini
Yeni Kazanan Öğrenciler İçin
ORYANTASYON ve ÖĞRENCİLERLE
Tanışma Toplantısı

5 Ekim 2021 Salı

| | |
|-------------|---|
| 09.30-10.00 | Gazi Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ramazan BAYINDIR |
| 10.00-10.30 | Araştırma - Geliştirme (Ar-Ge) Kurum Koordinatörü Prof. Dr. Zeynel SEFEROĞLU |
| 10.30-11.00 | Eğitim - Öğretim ve Dış İlişkiler Koordinatörü Prof. Dr. İhsan KALENDEROĞLU |
| 11.00-11.30 | Sosyal İşler Kurum Koordinatörü Prof. Dr. Selami CANGAN |
| 11.30-12.00 | Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Doç. Dr. Mutlu Tahsin ÜSTUNDAG |
| 12.00-12.30 | Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü Doç. Dr. Celal Yurtut KOÇ |
| 13.30-14.00 | Bilgi İşlem Daire Başkanı Dr. Zafer AYAZ |
| 14.00-14.30 | Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı Öğr. Gör. Nur UZUN |
| 14.30-15.00 | Öğrenci İşleri Daire Başkanı Öğr. Gör. Dr. Ahmet MAVİ |
| 15.00-15.30 | Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı C. Metin UYGUR |

zoom  **CANLI YAYIN**

Toplantı Kodu: 959 1188 3567 / Şifre: Gazi1926

CANLI YAYIN >  **YouTube**
youtube.com/GaziUniversitesi1926







Öğrencilerin ders dışında kalan zamanlarının değerlendirilmesi, beden ve ruh sağlığının korunması amacıyla spor faaliyetleri organize edilmekte, Üniversitemiz akademik ve idari personelinin spor hizmetleri ve tesislerden yararlanmaları sağlanmaktadır. Sportif ve

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

sosyal faaliyetler için 15 Temmuz Şehit Muhammed Yalçın Spor Tesisi, bir kapalı yüzme havuzu, fitness salonu, 1 adet suni çim futbol sahası, 1 adet 4 kulvarlı atletizm pisti, 1 adet voleybol salonu, 1 adet hentbol salonu, 1 adet jimnastik salonu, 1 adet masa tenisi salonu, 1 adet güreş salonu, 1 adet badminton salonu, 1 adet havalı silah poligonu, 2 adet squash salonu, 3 adet açık tenis kortu, Gölbaşı Konukevi ve Emek Misafirhanesi öğrenci ve personelimize hizmet sunmaktadır.

Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Musa YILDIZ'ın öncülüğünde “Sağlıklı Yaşam İçin Fiziksel Aktivite” programı çerçevesinde, hava koşulları uygun olduğunda Üniversitemiz futbol sahasında, hava koşulları uygun olmadığında ise kapalı spor salonunda, Üniversitemiz akademik ve idari personelin katılımıyla haftada iki gün spor yapma etkinliği düzenlenmiştir. Düzenlenen etkinliğe 2021 yılında katılımcı sayısı yaklaşık 650 kişi olmuştur.

Üniversitemiz ev sahipliğine Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından organize edilen ve yaklaşık 8 takım ve 96 sporcu katılımıyla 20 – 24 Aralık 2021 tarihleri arasında “Salon Futbolu 2.Lig Şampiyonası” düzenlemiştir.

Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından organize edilen “24. Fakülte ve Yüksekokullar Arası Akademik ve İdari Personel Halı Saha Turnuvası” 13 takımın ve yaklaşık 156 akademik ve idari personelin katılımı ile devam etmektedir. Yine Daire Başkanlığı tarafından organize edilen “24. Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu Öğrencileri Arası Futbol Turnuvası” 11 takımın ve yaklaşık 220 öğrencinin katılımı ile devam etmektedir.

Üniversitemizde kısmi zamanlı statüde öğrenci çalıştırılarak hem birimlerimizin eleman ihtiyaçlarına bir ölçüde çözüm getirilmekte; hem de öğrencilerimize ücret ödemek suretiyle giderlerinin karşılanmasına katkı sağlanmaktadır. Bu kapsamda 2021 yılında kısmi zamanlı çalışan 1231 öğrenciye ₺833.805,00 ödeme yapılmıştır.

Burs destek hizmetleri kapsamında 2021 yılında 3000 ücretsiz yemek bursu kontenjanı oluşturulmuş, yıl içerisinde 398 öğrencimize yemek bursu verilmiş, toplamda 6.600 öğrenciye ücretsiz yemek bursu sağlanmıştır. Çeşitli kurum, kuruluşlar ve vakıflardan 1844 öğrenciye

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

burs sağlanmış olup toplam bursiyer sayımız 6730 olmuştur. Sağlanan burslara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 57 Öğrencilere Sağlanan Burslar

| BURS VEREN KURUM | 2021 YILI BURSİYER SAYISI | TOPLAM BURSİYER SAYISI |
|--|---------------------------|------------------------|
| Kredi Yurtlar Kurumu | 1735 | 6407 |
| Türk Eğitim Vakfı | 73 | 209 |
| Hacı Ömer Sabancı Vakfı | 8 | 42 |
| Türkiye Engelliler Spor Yardım ve Eğitim Vakfı | 2 | 8 |
| Mehmet Zorlu Vakfıkısmi z | 0 | 1 |
| Man Bursu | 0 | 5 |
| Limak Şirketler Grubu | 5 | 10 |
| Köksal Eğitim Vakfı | 1 | 3 |
| GEF Eğitilenler Bursu | 10 | 17 |
| NEF Vakfı | 0 | 1 |
| YÖK Destek Bursu | 10 | 26 |
| Su Yapı Mühendislik Bursu | 0 | 1 |
| TOPLAM | 1844 | 6730 |

Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı ve Gazi Eğitim Fakültesi Dekanlığı ile görüşmeler yapılarak iki öğretim görevlisinin Öğrenci Danışma Birimi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümünde görevlendirmesi yapılmıştır. Öğrencilere ve fakültelere duyuruların yapılması için çalışmalar devam etmektedir. Ayrıca öğrencilerin hizmete erişimini kolaylaştırmak için online randevu sisteminin kurulması çalışmaları yürütülmektedir. PDR hizmeti verilen öğrencilere ilişkin tablo aşağıda yer almaktadır.

Tablo 58 PDR Hizmeti Alan Öğrenci Sayısı

| NİTELİĞİ | SAYISI |
|--|--------|
| 2021 yılı görüşme Yapılan Öğrenci Sayısı | 166 |
| PDR Hizmeti Alan Öğrenci Başvuru Sayısı | 253 |
| Yapılan Seans Sayısı | 700 |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Öğrencilerimize yönelik olarak sunulan sosyal hizmetlerden faydalanmak üzere 2021 yılında 4573 çevrim içi başvuru yapılmış olup 626 öğrencimiz ile görüşme yapılmıştır.

Tablo 59 Sosyal Hizmet Alan Öğrenci Sayısı

| NİTELİĞİ | SAYISI |
|---|--------|
| 2021 Yılı Görüşme yapılan Öğrenci Sayısı | 626 |
| 2021 Yılı Çevrim İçi Başvuru Yapan Öğrenci Sayısı | 4573 |

Üniversitemizde eğitim-öğretim görmekte olup dezavantajlı gruplar içerisinde yer alan 60 engelli öğrencimiz ile görüşme ve yönlendirme yapılmıştır.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca öğrencilerimize yönelik olarak 61'i panel ve seminer, 370'i söyleşi, 4'ü tiyatro, 6'sı konser, 18'i kültürel gezi ve 8'i sinema ve film gösterimi, 388'i diğer etkinlik olmak üzere toplam 855 etkinlik düzenlenmiştir. Düzenlenen etkinlikler içerisinde 449 adedi Üniversitemiz öğrenci toplulukları tarafından gerçekleştirilmiş olup buna ilişkin tablo aşağıda sunulmaktadır.

Tablo 60 Öğrenci Toplulukları Etkinlik Sayıları

| ETKİNLİK TÜRÜ | ETKİNLİK SAYISI |
|-------------------------------|-----------------|
| Sosyal etkinlik | 143 |
| Bilimsel etkinlik | 83 |
| Kültürel etkinlik | 36 |
| Sportif etkinlik | 12 |
| Eğitsel etkinlik | 120 |
| Sanatsal etkinlik | 24 |
| Sosyal sorumluluk | 31 |
| Toplam Etkinlik Sayısı | 449 |

Ayrıca küresel salgın döneminde öğrencilerimizin eğitim-öğretim hizmetlerine çevrim içi olarak ulaşabilmesini sağlamak amacıyla Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca öğrencilerimizin telefon hatlarına internet bakiyesi yüklenmesi suretiyle internet erişim imkanı kısıtlı olan toplamda 5725 öğrencimize kolaylık sağlanması yoluna gidilmiştir.

1.6.5.3.2. Kütüphane Hizmetleri

Üniversitemiz kütüphane hizmetleri Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından merkezi olarak yürütülmektedir. Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi 1982 yılında kurulmuş ve 2004 yılında Merkez Yerleşkemizde bulunan 4 katlı 11.000 m² kullanım alanına sahip binasına taşınarak 2014 yılından itibaren 7/24 hizmet vermeye başlamıştır. 2019 yılında tadilata alınan kütüphane binası Ekim 2020 de tadilat tamamlanarak Engelli Yönetmeliği'ne uygun bir şekilde yeniden düzenlenmiş ve engelsiz kütüphane uygulaması sağlanmıştır. Yıl boyunca yaşanmakta olan küresel salgın nedeniyle Kütüphane binası kullanıcılara kapalı olup elektronik hizmetler kesintisiz devam etmiştir. Kütüphane girişinde yer alan çalışma salonundaki masalar sosyal mesafeye dikkat edilerek azaltılmış ve kullanıcı sınırlaması getirilerek ders çalışmak isteyen öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Bu dönemde COVID-19 normalleşme süreci kararları doğrultusunda çalışma saatleri de yeniden düzenlenmiş; Kütüphane sadece hafta içi hizmet vermiştir. 2021 Yılı Ekim ayında üniversitelerin açılmasıyla birlikte Kütüphane binasının tamamı da, küresel salgının devam etmesi nedeniyle yarı kapasiteyle kullanıma açılmıştır.

Merkez Kütüphane Üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini gerçekleştirebilmesi amacıyla öğrenciler ile akademik ve idari personele üye olmak koşuluyla kütüphane hizmetlerinden yararlanma olanağı sunmaktadır. Ayrıca, diğer üniversitelerin akademik personeli ve kütüphane protokol kullanıcıları da kütüphane koleksiyonunda bulunan her türlü bilgi kaynağından kütüphane içinde yararlanabilmektedirler. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, öğrenci, akademik ve idari personel ve dış kullanıcılarımızın isteklerini karşılayabilmek için aşağıda belirtilen başlıklar altında faaliyetlerini sürdürmektedir.

- Üniversitemizde yürütülmekte olan eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini destekleyecek basılı ve elektronik bilgi kaynaklarını sağlamak,
- Basılı yayınların ödünç verme, uzatma, iade işlemlerini gerçekleştirmek,
- Değişen ve gelişen teknolojiler doğrultusunda çeşitlenen bilgi kaynaklarını tespit ederek Üniversitemiz araştırmacılarının hizmetine sunmak,

- Güncel bilgiye hızlı ve kolay şekilde ulaşımı sağlamak amacıyla Kütüphane hizmetlerinin ve basılı / elektronik Kütüphane koleksiyonunun kullanımına yönelik eğitimler düzenlemek,
- Kullanıcıların Kütüphaneye gelmeden buldukları yerden elektronik kaynaklara sorunsuz bir şekilde ulaşmalarını sağlayabilmek amacıyla Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile altyapı çalışmaları gerçekleştirmek,
- Görme engelli kullanıcılar için koleksiyon oluşturmak ve hizmete sunmak,
- Basılı kaynakların düzenini sağlayarak, aranan kaynağın kolayca bulunabilmesini sağlamak,
- Yıpranan kaynakları onarmak, onarılamayacak kadar yıpranan kaynakların ciltleme işlemlerini gerçekleştirmek,
- Akademik personelimizin ihtiyaç duyduğu fakat Kütüphanemizde bulunmayan yayınları, yurtiçi ve yurtdışındaki kütüphanelerden getirilmesi hizmeti (Kütüphanelerarası işbirliği / ILL) vermek,
- Yurtiçi ve yurtdışı kütüphanelerden gelen yayın isteklerini karşılamak,
- Uluslararası sınıflama sistemi LC'nin konu başlıklarını Türkçe'ye uyarlayıp Kütüphane web sayfasından paylaşarak; ülkemizdeki diğer kütüphanecilerin de kataloglama ve sınıflama işlemlerinde bu listeden faydalanmasını sağlamak,
- Yüksek teknolojik donanımı ile 7 gün 24 saat kullanıma açık bulundurmak.

Merkez Kütüphane koleksiyonunda bulunmayan yayınlar için “Kütüphaneler Arası İşbirliği” yoluyla yurtiçi ve yurtdışındaki kütüphanelerden ödünç kitap ve makale fotokopileri getirilerek öğretim üyelerinin ihtiyaç duydukları yayınlara ulaşmaları sağlanmaktadır. Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi'nde bulunan kaynaklara ilişkin detaylı bilgiler aşağıda yer almaktadır.

| TÜRÜ | ADEDİ |
|-------------------------|--------------|
| Kitap Sayısı | 256.141 |
| Nadir Eser | 5.698 |
| Çin İhtisas Kütüphanesi | |
| Basılı Kitap | 2.574 |
| DVD | 525 |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

| | |
|-----------------------------------|-----------|
| Kitap Dışı Materyal (DVD,CD,VCD) | 16.276 |
| Basılı Tez | 12.535 |
| Açık Erişim Tez | 14.718 |
| Basılı Periyodik Yayın Sayısı | 34 |
| Ciltlenmiş Periyodik Yayın Sayısı | 82.227 |
| Elektronik Yayın Sayısı | |
| e-kitap | 373.712 |
| e-referans | 130 |
| e-tez | 4.231.382 |
| e-dergi | 79.256 |
| Elektronik veri tabanı | 110 |
| Görme Engelliler Koleksiyonu | |
| Braille Kitap | 584 |
| Taranmış Kitap | 3.195 |
| Sesli Kitap | 572 |

Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphanesi, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla gerekli olan basılı ve elektronik bilgi kaynaklarını sağlamak, derlemek ve kullanıcılarına sunmak görevini başarıyla sürdürmektedir. 2021 yılında Merkez Kütüphanede gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda belirtilmiştir.

| | |
|---|---------------------------|
| Kütüphaneye Gelen Okuyucu Sayısı | 215.129 kişi ² |
| Görme Engelliler Bölümü Kullanım Sayısı | |
| Kitap Taraması | 52 adet |
| Kitap Seslendirme | 35 adet |
| Kabartmalı Basım | 0 adet |
| Doküman Sağlama | 58 adet |

² Yaşanan küresel salgın nedeniyle Ekim ayına kadar Kütüphane kullanıcılara kapalı kalmış olup; kitap iade / uzatma ve ilişik kesme işlemleri hafta içi çalışma saatlerinde, elektronik hizmetler kesintisiz devam etmiştir. Sadece Kütüphane girişindeki çalışma salonu öğrencilere sosyal mesafe göz önünde bulundurularak açılmış, ancak kullanıcılar konusunda dijital ölçüm yapılamamıştır.

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

| | |
|--|---------------------|
| Görsel İşitsel Bölümü Materyal Kullanımı | 0 adet ³ |
| Açık Erişime Girilen Tez Sayısı | 1.234 adet |
| Yurtiçi Kütüphaneler Arası İşbirliği Ödünç Verilen Materyal | 948 adet |
| Yurtiçi Kütüphaneler Arası İşbirliği Ödünç Verilen Kitap | 36 adet |
| Yurtiçi Kütüphaneler Arası İşbirliği Gönderilen Makale | 912 adet |
| Yurtiçi Kütüphaneler Arası İşbirliği Ödünç Alınan Materyal | 13 adet |
| Yurtiçi Kütüphaneler Arası İşbirliği Ödünç Alınan Kitap | 13 adet |
| Yurtiçi Kütüphaneler Arası İşbirliği Alınan Makale | 0 adet |
| Yurtdışı Kütüphaneler Arası İşbirliği Ödünç Verilen Materyal | 4 adet |
| Yurtdışı Kütüphaneler Arası İşbirliği Ödünç Verilen Kitap | 4 adet |
| Yurtdışı Kütüphaneler Arası İşbirliği Gönderilen Makale | 0 adet |
| Yurtdışı Kütüphaneler Arası İşbirliği Ödünç Alınan Materyal | 0 adet |
| Yurtdışı Kütüphaneler Arası İşbirliği Ödünç Alınan Kitap | 0 adet |
| Yurtdışı Kütüphaneler Arası İşbirliği Alınan Makale | 0 adet |
| Ödünç Verilen Yayın Sayısı | 21.548 adet |
| Ödünç Verilen Dergi Sayısı | 0 adet |
| Otomasyon Sistemi Üzerinden Gelen Kullanıcı Yayın İstekleri | 732 adet |
| Koleksiyona Eklenen Kitap Sayısı | 7.953 adet |
| Koleksiyona Eklenen Nadir Eser Sayısı | 5.698 adet |
| Alınan Basılı Dergi Sayısı | 34 adet |
| Kataloglanan Kitap Sayısı | 4.472 adet |
| Alınan Elektronik Veri Tabanı | 110 adet |
| Elektronik Dergi | 79.256 adet |

³ Görsel İşitsel Materyaller Birimi yeterince havalandırılmayan bir birim olup; yaşanan küresel salgın nedeniyle kullanıcılara açılmamıştır.

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

| | |
|--|----------------|
| Elektronik Kitap | 373.842 adet |
| Elektronik Tez (Yabancı) | 4.231.382adet |
| G.Ü. Tez (Açık Arşiv) | 14.718 adet |
| Veri Tabanlarında Yapılan Taramada İndirilen Tam Metin | 5.368.331 adet |
| Oryantasyon | 15 adet |
| Oryantasyon | 414 kişi |
| Veri Tabanı Eğitimi | 842 kişi |
| Kütüphane Üye Sayısı | 114.129 kişi |
| Kütüphane ve Kaynak Kullanımı Hakkında Cevaplanan Sorular | 19.907 adet |
| Cevaplanan Araştırma Gerektiren Sorular | 2.011 adet |
| Yerleştirilen Kitap Sayısı | 4.311 adet |
| Yerleştirilen Tez Sayısı | 134 adet |
| Yerleştirilen Dergi Sayısı | 122 adet |
| Gösterilen Film Sayısı | 0 ⁴ |
| İzleyen Öğrenci Sayısı | 0 ⁵ |
| Self-Check Kullanımı | 10.320 kişi |
| Karel (Akademik Personel İçin Bireysel Çalışma Odası) | 1.191 kişi |
| iThenticate Üyelik Tanımlaması ve Şifre Sorunu Giderilmesi | 119 kişi |
| Turnitin Şifre Sorunu Giderilmesi | 127 kişi |

⁴ Küresel salgın nedeniyle film gösterimi hizmeti verilememiştir.

⁵ Küresel salgın nedeniyle film gösterimi hizmeti verilememiştir.

1.6.5.3.3. Bilgi Teknolojilerinin Kurulumu ve Kullanımı Hizmetleri

Üniversitemizin bilgisayar, ağ ve iletişim hizmetleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Üniversitemiz öğrenci ve personeli ile tüm birimlere e-posta, internet, kütüphane erişimi, mobil erişim, sunucu, yazılım, teknik servis ve ofis hizmetleri sunmaktadır.

Üniversitemiz Merkez Kampüsündeki tüm binalardan ana omurgaya fiber bağlantı bulunmaktadır. Uzak kampüsler ise Anadolu Ağı üzerinden metroethernet bağlantı ile ana omurgaya bağlanmaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığında bulunan Sistem Odasından bağlanılan birimler (2000 Mbit):

- Rektörlük Merkez,
- Gazi Eğitim Fakültesi,
- Fen Fakültesi,
- Teknoloji Fakültesi
- Spor Bilimleri Fakültesi
- Eğitim Bilimleri Enstitüsü
- Fen Bilimleri Enstitüsü
- Kazaları Araştırma Enstitüsü
- Bahçe içi ek binalar (Merkez Kütüphane Okuma Salonu, Mediko, Gazisem)
- TOKİ Blokları (TÖMER, Uygulamalı Bilimler Fakültesi, İş Güvenliği Birimi)
- Maltepe Yerleşkesi (Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi)

Metroethernet Bağlantı ile bağlanan uzak birimler (1040 Mbit):

- Ostim Yerleşkesi 40 Mbit,
- Kazan Yerleşkesi 80 Mbit,
- Maltepe Yerleşkesi Mühendislik ve Mimarlık Fakülteleri 150 Mbit (Bağlantı aşamasında)
- Gölbaşı Yerleşkesi 150 Mbit (Sağlık Meslek Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu),
- Tunus Yerleşkesi (Bilişim Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü) 100 Mbit,
- Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi 200 Mbit,
- Eczacılık Fakültesi 80 Mbit,
- Tıp Fakültesi 500 Mbit.

Sistem Odası Ana Omurga (2 adet)

- Tüm şaside maksimum 13.2 Tbps throughput.
- 1 milyona kadar Mac adres kaydı.
- 256 bine kadar ARP kaydı ve 32 bin Vlan desteği bulunmaktadır.

Güvenlik Cihazları IPS/Firewall Cihazı (2 adet)

- Cihaz üzerinde 240 Gb SSD ve 2 TB disk bulunmaktadır.
- Cihazın throughput değeri 18 Gbps tir.
- Cihaz 4 milyon (maximum) session desteklemektedir.

Veri Merkezi Binası Projesi



Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Üniversitemizin önümüzdeki 30 yıllık Veri Merkezi (DataCenter) ihtiyacını karşılamak üzere modern teknolojilerle donatılmış ve güvenilir bir Bilgi İşlem Dairesi Veri Merkezi Projesi yürütülmektedir. 2021 yılı içerisinde Yapı İşleri Dairesi Başkanlığımızca ihalesi yapılmış olup çalışmalar başlatılmıştır. Projenin devreye girmesiyle birlikte eski sistem odası FKM (Felaket Kurtarma Merkezi) haline getirilerek maksimum düzeyde veri güvenliği elde edilmiş olacaktır.

Küresel salgın sürecünde ağ hizmetlerinin niteliğini artırmak için Üniversitemiz Bilgi Sistemlerine (EBYS, HBYS vb.) personelimizin güvenli bir şekilde uzak erişimlerini sağlamak için SSL VPN desteği sağlanmıştır. Ayrıca Microsoft Teams ve Zoom gibi uygulamalar üzerinden yapılan toplantı ve etkinliklere teknik destek hizmeti sağlanmıştır.

İletişim hizmetleri kapsamında 2017 yılında yapılan ses alım ihalesi sonrasında, 2021 yılı sabit telefon hizmeti alımı ihalesinin daha ekonomik şartlarda yapılması amacıyla teknik

şartnamesi hazırlanarak ve operator değişikliği aşamasında gerekli teknik destek sağlanmıştır. Sağlık Bilimleri Fakültesinin telefon santral ses operatör çıkışları Rektörlük merkez telefon numaraları ile birleştirilmiş ve bu işlem telefon hat numaraları değiştirilmeden sağlanmıştır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca sunulan hizmetlerin kalitesini ve verimini arttırmak amacıyla 2021 yılında yürütülen diğer faaliyetler ana hatları ile şunlardır:

- Üniversitemiz internet alt yapısında hizmet veren ve yedekli yapıda çalışan yeni nesil güvenlik duvarı cihazlarının yazılım güncelleştirmeleri ve imza veri tabanları güncellemeleri düzenli olarak takip edilmiştir.
- Üniversitemiz ağ alt yapısında kullanılan ve yedekli yapıda çalışan 2 adet ana omurga ağ anahtarlama cihazı ile yine yedekli yapıda çalışan ve sunucu alt yapısında hizmet veren 4 adet omurga ağ anahtarlama cihazının bakım ve lisans yenilemesi yapılmıştır.
- Gölbaşı Kampüsünde yerleşke içerisinde Üniversitemize ait tüm binalar için fiber optik kablolama ve ağ alt yapısı iyileştirme çalışması tamamlanmış olup, 1 adet omurga ağ anahtarlama cihazı ile birlikte yeni Metroethernet hattı ve VLAN düzenlemesi, yönetilebilir ağ anahtarlama cihazlarının konfigürasyon işlemleri yapılmıştır.
- Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Gazi Hastanesi Sistem Odası ve Bina Ağ Altyapısının Modernizasyonu İçin Donanım, Yazılım ve Hizmet Alımı Sözleşmesi, 03.04.2020 tarihinde imzalanmış, 28.04.2020 tarihinde iş yeri teslimi yapılarak süreç başlatılmıştır. Sözleşme süresi 210 takvim günü olarak belirlenmesine rağmen küresel salgından kaynaklı olarak işin bitirilme süresi 31.03.2022 tarihine kadar ertelenmiştir. Sözleşmenin nakdi gerçekleşme oranı %58,90, fiziki gerçekleşme oranı ise %95,00'dir. Söz konusu iş toplamda ardışık 4 Lot olarak planlanmış montaj süreçlerinden oluşmaktadır.
 - Lot-1: Sistem Odası Modernizasyonu ve Bina Ağ Kablolaması
 - Lot-2: Kampüs ve Kamera Ağ Cihazları
 - Lot-3: IP tabanlı Santral ve Acil Kod Çağrı Sistemleri
 - Lot-4: Kamera ve Kontrollü Geçiş Sistemleri
- Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin talebi doğrultusunda alt yapıda hizmete alınacak datastorage cihazı için istenilen

konfigurasyon ve kablolama yapılarak, hizmete sunulmuştur. Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi Bilgi Güvenliği Genelgesinin verilerin yurtiçinde kalması gerektiği yönündeki talimatları doğrultusunda 2021 yılı sonuna kadar olan GUZEM derslerinin bu yeni depolanan ortama taşınma işlemi gerçekleştirilmiştir.

- Kazan Meslek Yüksekokulunda atölye ve laboratuvarların hizmete açılması sebebiyle yerleşkeye 18 fiber modüllü omurga ağ anahtarlama cihazı konfigurasyonu yapılarak devreye alınmıştır. Ayrıca atölye ve laboratuvarlar için 5 adet yönetilebilir ağ anahtarlama cihazı konfigurasyonları yapılarak devreye alınmıştır.
- Alımı yapılan 7 adet dış ortam kablosuz erişim cihazları kampus içerisinde öğrenci ve personelin yoğun olarak buldukları lokasyonlara kablolaması yapılarak hizmete alınmıştır.
- Üniversitemizin farklı birimlerinden gelen yeni telefon hattı tanımlama, arızalı hat tamiri, yer değiştiren birimlerin telefon hatlarının nakledilmesi, telefon santrallerinin rutin bakım işlemlerinin yapılması gibi birçok talep karşılanmıştır.
- Mitel marka IP santral için upgrade alımı yapılmış ve bakım destek sözleşmesi imzalanmıştır.
- Destek merkezi üzerinden Bilişim Güvenliği Birimince 91 talep işleme alınarak tamamlanmıştır. Toplam 38 talep oluşturularak koordinasyon sağlanmıştır.
- Öğrenci ders kayıtları için Firewall üzerinde yük dengeleme sistemi aktifleştirilmiş, QoS uygulaması gerçekleştirilerek, ders kayıt sürecinin öngörülen bağlantı yoğunluğunun sistemi erişilmez hale getirmesinin önüne geçilerek sorunsuz olarak sonuçlandırılması sağlanmıştır.
- Aday öğrencilere yönelik statik bir web sayfası hazırlanarak içerik yönetim sistemi içerisine dahil edilmiştir.
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızca diğer faaliyetler kapsamında 333 adet iş ve işlem gerçekleştirilmiştir.

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 61 BİDB Tarafından Teknik Destek Verilen Çevrim İçi Toplantı Sayısı

| DESTEK VERİLEN BİRİM | DESTEK VERİLEN TOPLANTI SAYISI |
|---|--------------------------------|
| Yaşam Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi | 10 |
| Strateji Çalışma Grubu | 7 |
| 95. Yılda 95 Etkinlik 95 Eser | 1 |
| Gazi BAP | 24 |
| Kalite Komisyonu | 40 |
| Buluş Değerlendirme | 9 |
| İç Kontrol İzleme Ve Yönlendirme | 3 |
| AR-GE | 3 |
| Ölçme ve Değerlendirme Kurulu | 1 |
| İYS Bilgilendirme Toplantısı | 1 |
| Strateji Geliştirme Kurulu | 6 |
| Senato | 25 |
| Yönetim | 25 |
| Disiplin Kurulu | 3 |
| Yatırım Toplantısı | 2 |
| Eğitim Koordinatörlüğü | 3 |
| Eczacılık Kurul Toplantısı | 1 |
| Verimlilik | 1 |
| Proje ve Faaliyet Değerlendirme Toplantısı | 1 |
| Protokol Birimi | 9 |
| TOPLAM | 175 |

Tablo 62 BİDB Tarafından Geliştirilen Projeler

| PROJE ADI | PROJE DURUMU |
|--------------------------------|--|
| İçerik Yönetim Sistemi (İYS) | Yazılımın verisyon güncellemesi doğrultusunda, arayüz geliştirilmesi, dil desteği ve veri tabanı değişikliği yapıldı. |
| Laboratuvar Bilgi Sistemi | Birimlerin istek ve ihtiyaçlarını doğrultusunda geliştirme, destek ve güncellemeler yapıldı. |
| Kütüphane Online Ödeme Sistemi | Yazılımın analiz, geliştirme ve alt yapı çalışmaları yapıldı ve üniversitemizin hizmetine sunulmuştur. Üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda güncellemeler devam etmektedir. |
| Ambar Stok Kontrol | Yazılımın analiz, geliştirme ve alt yapı çalışmaları yapıldı ve üniversitemizin hizmetine sunulmuştur. Birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda güncellemeler devam etmektedir. |
| Anket Yönetimi | Yazılımın analiz, geliştirme ve alt yapı çalışmaları yapıldı ve üniversitemizin hizmetine sunulmuştur. Üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda güncellemeler devam etmektedir. |
| Kalite yönetim sistemi | Yazılımın analiz, geliştirme ve alt yapı çalışmaları devam etmektedir. |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 62 Devamı

| PROJE ADI | PROJE DURUMU |
|---|---|
| Mezun İletişim Ofisi Bilgi Sistemi | Yazılımın analiz, geliştirme ve alt yapı çalışmaları devam etmektedir. |
| Gazi Toplu Hes Sistemi | Yazılımın analiz, geliştirme ve alt yapı çalışmaları yapıldı ve üniversitemizin hizmetine sunulmuştur. Birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda güncellemeler devam etmektedir. |
| Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi Bilgi Sistemi | Birimlerin istek ve ihtiyaçlarını doğrultusunda destek ve güncellemeler yapıldı. |
| Risk Yönetim Sistemi | Birimlerin istek ve ihtiyaçlarını doğrultusunda destek ve güncellemeler yapıldı. |
| Bilgi İşlem Dairesi Toplu Mail Sistemi | Birimlerin istek ve ihtiyaçlarını doğrultusunda destek ve güncellemeler yapıldı. |
| Ulaştırma Müdürlüğü Taşıt Talep Sistemi | Birimlerin istek ve ihtiyaçlarını doğrultusunda destek ve güncellemeler yapıldı. |
| Hukuk Bilgi Sistemi | Birimlerin istek ve ihtiyaçlarını doğrultusunda destek ve güncellemeler yapıldı. |
| ÖYP Bilgi Sistemi | Birimlerin istek ve ihtiyaçlarını doğrultusunda destek ve güncellemeler yapıldı. |
| Yök Burs Kayıtları Sistemi | Birimlerin istek ve ihtiyaçlarını doğrultusunda destek ve güncellemeler yapıldı. |
| Santral Bilgi Sistemi | Birimlerin istek ve ihtiyaçlarını doğrultusunda destek ve güncellemeler yapıldı. |
| İcra Takip Sistemi | Birimlerin istek ve ihtiyaçlarını doğrultusunda destek ve güncellemeler yapıldı. |
| Online Sınav Sistemi | Yazılımın analiz, geliştirme ve alt yapı çalışmaları devam etmektedir. |
| Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Staj Programı | Birimlerin istek ve ihtiyaçlarını doğrultusunda destek ve güncellemeler yapıldı. |
| Etik kurullar Takip Programı | Birimlerin istek ve ihtiyaçlarını doğrultusunda destek ve güncellemeler yapıldı. |
| Hayvan Etiği Programı | Yazılımın analiz, geliştirme ve alt yapı çalışmaları devam etmektedir. |
| Başvuru Sistemi | Yazılımın analiz, geliştirme ve alt yapı çalışmaları devam etmektedir. |
| Kurumsal Veri Yönetim Sistemi | Yazılımın analiz, geliştirme ve alt yapı çalışmaları yapıldı ve üniversitemizin hizmetine sunulmuştur. Birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda güncellemeler devam etmektedir. |
| İhale Bilgi Sistemi | Birimlerin istek ve ihtiyaçlarını doğrultusunda destek ve güncellemeler yapıldı. |
| Formasyon Bilgi Sistemi | Birimlerin istek ve ihtiyaçlarını doğrultusunda destek ve güncellemeler yapıldı. |
| Döner Sermaye Bilgi Sistemi | Üniversitemiz Döner Sermaye Saymanlığının ihtiyacı olan yazılımın geliştirme ve destek faaliyetleri devam ettirilmiştir. |

1.6.5.3.4. Diğer İdari Hizmetler

1.6.5.3.4.1. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

Üniversitemiz İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından 2021 yılında birimlerimizin ihtiyaçları doğrultusunda mal, malzeme, hizmet ve yazılım alımları, elektrik, yakacak, su vb. tarifeye bağlı ödemeler, yolluk ödemeleri, makine-teçhizat ve araç bakım-onarımları ile gayrimenkul mal bakım-onarımları yapılmıştır. Ayrıca akaryakıt, araç kiralama ve diğer konularda çeşitli ihaleler düzenlenmiştir. Bu ihalelere ilişkin bilgiler aşağıda yer alan tabloda gösterilmiştir.

Tablo 63 İMİD Başkanlığı Tarafından Düzenlenen İhaleler

| İHALE ADI | SÖZLEŞME TUTARI (₺) | SÖZLEŞME SÜRESİ |
|---|------------------------|--------------------------|
| 2021 Yılı LNG Sıvılaştırılmış Doğalgaz (Tank Kira Bedeli Dahil) | 234.400,00 | 01.01.2021 31.12.2021 |
| Gazi Üniversitesi 2021 Yılı Yakıtsız 1 Adet Araç Kiralama | 192.000,00 | 01.01.2021 31.12.2021 |
| 2021 Yılı 8 Aylık 2 Kalem Akaryakıt | 372.000,00 | 01.05.2021 31.12.2021 |
| Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu 15 Kısımda 46 Kalem Mal ve Malzeme Alımı | 637.702,36 | 15.09.2021 |
| 2021 Yılı 36 Aylık Araç Kiralama Hizmet Alımı | 2.002.725,00 | 16.10.2021 31.08.2024 |
| 2021 Yılı Temizlik Malzemesi Alımı | 439.743,00 | - |
| 2021 Yılı Güvenlik Personeli Yazlık-Kışlık Kıyafet Alımı | 225.842,00 | - |
| 2021 Yılı 8 Aylık Elektrik Enerjisi Alımı | 8.800.800,80 | 01.05.2021 31.12.2021 |

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığınca yıl içerisinde temin edilmiş olan ve aşağıdaki tabloda belirtilen demirbaşlar Üniversitemiz birimlerine ihtiyaçları doğrultusunda teslim edilmiştir.

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 64 Üniversitemiz Birimlerine Dağıtım Yapılan Demirbaş Sayısı

| SIRA NO | BİRİMİ | DEMİRBAŞ SAYISI |
|---------------|---------------------|-----------------|
| 1 | Masaüstü Bilgisayar | 208 |
| 2 | Dizüstü Bilgisayar | 27 |
| 3 | Yazıcı | 63 |
| 4 | Projeksiyon Cihazı | 24 |
| 5 | Fotokopi Makinesi | 7 |
| 6 | Tarayıcı | 15 |
| 7 | Sabit Telefon | 45 |
| 8 | Masa | 201 |
| 9 | Toplantı Masası | 16 |
| 10 | Diğer Taşınır | 754 |
| TOPLAM | | 1.360 |

Tablo 65 EBYS Evrak Sayısı

| EVRAK TÜRÜ | EVRAK SAYISI |
|------------------------|--------------|
| Kurum Dışı Gelen Evrak | 32.659 |
| Kurum İçi Gelen Evrak | 123.911 |
| Kurum Dışı Giden Evrak | 14.926 |
| Kurum İçi Giden Evrak | 27.809 |
| Gelen Faks Evrakı | 770 |
| Olur | 3.002 |
| Dilekçe | 568 |

1.6.5.3.4.2. Personel Daire Başkanlığı

Personel Daire Başkanlığınca Üniversitemizin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmaları, personel sisteminin geliştirilmesi, Üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemlerin yürütülmesi, idari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi programlarının düzenlenmesi ve uygulanması çalışmaları yürütülmektedir.

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

İşe alım süreçleri, birimlerin akademik ve idari kadro taleplerinin alınması ile başlamakta, ilgili kanun ve yönetmelikler çerçevesinde yürütülmektedir. İlan edilen kadrolara başvuranların, aranan yetkinliğe sahip olduğunu gösteren kriterler alım sürecinde Personel Daire Başkanlığının internet sayfasında duyurular başlığı altında şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir. Üniversitemize 2021 yılında açıktan ve naklen atama yapmak üzere 2 sayılı Genel Kadro ve Usulü hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi uyarınca 18 adet kadro verilmiştir. Bu kadrolardan Genel İdare Hizmetler Sınıfından 11 kişi, Sağlık Hizmetleri Sınıfından 3 kişinin ataması yapılarak toplam 14 personelin naklen ataması yapılmıştır. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 92. Maddesi kapsamında 15, Engelli Memur Kontenjanı kapsamında 23, 3713 Sayılı Terörle Mücadele Kanunu kapsamında 2, 2828 sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu kapsamında 1, 4046 sayılı Özelleştirme Kanunu kapsamında ise 3 personelin görevlendirme/naklen ataması yapılmıştır.

Ayrıca 2021 yılı içerisinde Personel Daire Başkanlığımız tarafından 285 farklı kadro için 7 akademik personel alım ilanına çıkılmış olup, 74 profesör, 72 doçent, 40 doktor öğretim üyesi, 25 öğretim görevlisi, 23 araştırma görevlisi alımı olmak üzere toplam 234 akademik personel ataması yapılmıştır.

İdari personelin yeterliliklerinin, görevlere uyumunun sağlanması ve gelişimine yönelik hizmet içi eğitim uygulamaları Personel Daire Başkanlığına bağlı Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından düzenlenen eğitim programları ile sağlanmaktadır. Eğitim Şube Müdürlüğümüz tarafından 2021 yılında düzenlenen eğitim sayıları ve katılım bilgileri aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 66 Personel Daire Başkanlığı Tarafından Düzenlenen Hizmetiçi Eğitim Sayıları

| EĞİTİM TÜRÜ | EĞİTİM SAYISI (Adet) | KATILIMCI SAYISI (Kişi) |
|-------------------|-------------------------|----------------------------|
| Yüz Yüze Eğitim | 10 | 1007 |
| Çevrim İçi Eğitim | 42 | 12586 |

Ayrıca 2021 yılı içerisinde tüm personel bilgileri Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Platformuna aktarılmış, Personel Bilgi Sistemi (PBS) ile entegre Hizmet İçi Eğitim Modülü satın alma işlemi tamamlanmış, Akademik Yükseltme Kriterleri süreçlerinin PBS üzerinden

takibi için sistem analizi yapılarak ilgili firmaya aktarılmış, Akademik Görevlendirme Süreçlerinin PBS üzerinden takibi için süreç analizi yapılmış ve çalışmalar başlatılmıştır.

1.6.5.3.4.3. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Üniversitemiz 2021 yılı faaliyetleri kapsamında; 2022 Yılı Bütçe Teklifi, 2022 Yılı Performans Programı, 2022 Yılı Üniversitemiz Yatırım Bütçe Teklifi hazırlanarak Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına sunulmuştur. Ayrıca 2021 Yılı Bütçesinin birimler itibariyle dağılımı ile Ayrıntılı Finansman Programı hazırlanmıştır. Üniversitemiz bütçe gerçekleştirmelerinin ve harcama birimlerinin bütçelerinin detaylı olarak yer aldığı haftalık ve aylık bütçe gerçekleştirme raporları hazırlanmıştır. 2021 yılında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından aşağıdaki tabloda gösterilen bütçe ile ilgili iş ve işlemler yapılmıştır.

Tablo 67 Bütçe İşlemleri

| BÜTÇE İŞLEMLERİ | DÜZEYİ | İŞLEM SAYISI |
|-----------------|--------|--------------|
| Ödenek Gönderme | Kurum | 403 |
| Tenkis | Kurum | 81 |
| Ödenek Ekleme | Kurum | 94 |
| Ödenek Aktarma | Birim | 70 |
| | Kurum | 73 |

Öğrencilerimizden tahsil edilmiş olan katkı payı tutarlarından; mezun olma, sehven yatırma, yaz okulu, harç muafiyeti (Şehit-Gazi Yakını, Engellilik Durumu) gibi nedenlerden dolayı 1249.678,80 iade işlemi gerçekleştirilmiştir.

2021 yılında 30.508 adet Ödeme Emri Belgesi ve Muhasebe İşlem Fişi yevmiye numarası verilerek onaylanmıştır. Bunun yanında 2021 yılı içinde gelirlerin ve alacakların tahsili, giderlerin harcama belgeleri yönetmeliğine uygun olarak hak sahibine ödenmesi, para ve parayla ifade edilen değerler ile emanetlerin alınması, saklanması, ilgililere verilmesi, gönderilmesi ve diğer tüm mali işlemlerin kayıtlarının yapılması ve raporlanması işlemleri de muhasebe birimi tarafından gerçekleştirilmiştir.

2020 dönem sonu ve 2021 dönem başı işlemleri mevzuata uygun olarak yapılmıştır. 2021 yılında, 2020 yılına ilişkin Üniversitemizin Yönetim Dönemi Hesabı, Kesin Hesabı, Yük ve Kadro Formları mevzuatta belirlenen sürelerde hazırlanarak Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmiştir. 2021 yılının Taşınır Kesin Hesabı hazırlanarak, 2021 yılı Kesin Hesabı ile birlikte anılan Bakanlığınca gönderilmiştir.

Gazi Üniversitesi 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu hazırlanarak yayınlanmıştır. 2021 yılı İdare Faaliyet Raporunun hazırlık çalışmalarını başlatmak amacıyla tüm birimlerden faaliyet raporlarını hazırlayarak Rektörlüğe sunmaları istenilmiştir.

Üniversitemizde faaliyet gösteren İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu, Strateji Geliştirme Kurulu, Kalite Komisyonu, Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, Bankacılık Protokolleri Yürütme Komisyonu, İç Kontrol Koordinasyon Grubu sekretarya görevleri Daire Başkanlığınca yürütülmektedir.

Üniversitemiz mali işlemleri kapsamında 2021 yılında 437 adet kişi borcu dosyası açılmış, kişi borcu dosyalarının 413'ü kapatılmış, 2'si Hukuk Müşavirliğine devredilmiş ve 22'sinin SGK prim iadesi nedeniyle işlemleri devam etmektedir. 2021 yılında ₺1.369.653,25 tutarında kişi borcu tahsilatı gerçekleştirilmiştir. Bunun yanında 2021 yılında ₺16.432,80'lik kefalet kesintisi, personel maaşlarından tahakkuk birimlerince yapılan kesintiler sonucu ₺1.621.640,08 icra kesinti işlemi, personelin üye olduğu sendikalara ₺2.263.582,45 sendika aidatı ödemesi yapılmıştır.

Üniversitemiz harcama işlemlerinde koordinasyon sağlanması amacıyla yayınlanan 2021 yılı Harcama İşlemleri Genelgesi hazırlık çalışmaları birim bazında yapılmış ve ilgili mali yıl ödenekleri açılmadan önce Rektörlük Makamının 21.01.2021 tarih ve 11918 sayılı Oluru ile kabul edilip Üniversitemiz web sayfasında duyurulmuş ve birimlere gönderilmiştir. Bu bağlamda anılan genelgenin tam anlamı ile uygulanabilmesi amacıyla 22-23 Mart 2021 tarihlerinde harcama yetkilileri, gerçekleştirme görevlileri ile mali iş ve işlemlerle görevli olan personel ile çevrimiçi bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir.

1.6.5.3.4.4. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Üniversitemiz Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yetki ve sorumluluk alanlarında kendisine tahsis edilen yatırım ödenekleri dahilinde 2021 yılında eğitim, yükseköğretim, eğitim-kültür ve sağlık sektörlerinde aşağıda belirtilen 8 proje ve bu projelere bağlı çeşitli alt projeler kapsamında faaliyetlerde bulunulmuştur.

Daire Başkanlığı tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen projeler:

- Çeşitli Ünitelerin Etüt ve projesi
- Derslik ve Merkezi Birimler
- Eğitim Büyük Onarım
- Kampüs Altyapısı
- Eğitim-Kültür (Rektörlük Binası Kısmi Onarım)
- Sağlık Muhtelif İşler
- Hastane Büyük Onarım
- Acil Servis Onkoloji Hastanesi 1. Kısım İkmal ve 2. Kısım İnşaatı

Yukarıda belirtilen projeler ve bunlara bağlı alt projeler kapsamında; 2 proje hizmet alım işi, 17 yapım işi ihalesi olmak üzere toplam 19 ihale gerçekleştirilmiştir. Yapılan ihaleler dışında 38 doğrudan temin usulü ile çeşitli mal alımı, hizmet alımı ve yapım işleri gerçekleştirilmiştir. Yapılan ihaleli işlerden 3'ü yıllara sari iş olup süreci devam etmektedir. Yine yapılan ihaleli işlerden 2'sinde ortaya çıkan teknik sorunlar nedeniyle süre uzatımı verilerek iş bitiş tarihleri uzatılmış olup 2022 yılı başlarında anılan işlerin tamamlanması öngörülmektedir. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığınca aşağıda özet olarak belirtilen projelere ilişkin iş ve işlemler yürütülmüştür:

- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Veri Merkezi Binası yapım işi ihalesi gerçekleştirilmiş, ihale sonuçlandırılarak süreç sonunda 15.11.2021 tarihinde sözleşme imzalanarak yapım işi süreci başlatılmıştır. İşin süresi 1 yıl olarak belirlenmiş, 2022 yılı sonunda projenin tamamlanması öngörülmektedir.

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

- Rektörlük Binası Restorasyon (Kısmi Basit Onarım İşleri) projesi kapsamında binanın restorasyonu yapılana kadar acil müdahale gerektiren kısımlarının olduğu tespit edilerek bu yönde kısmi onarım çalışmaları hızlandırılmıştır. Üniversite Yönetim Kurulumuzun aldığı karar ile acil müdahale gerektiren kısımların onarımlarının yapılması uygun görülmüştür. Bu yönde hazırlanan projeler ile Kültür ve Turizm Bakanlığı Kültür Varlıklarını Koruma Yüksek Kurulundan gerekli izinler alınarak kısmi onarım ihale süreci başlatılmış, 17.11.2021 tarihinde yüklenici firma ile sözleşme imzalanarak kısmi onarım işlerine başlanmıştır. Kısmi onarım işlerinin 2023 yılı ortalarında tamamlanması öngörülmektedir.
- Eğitim Büyük Onarım projesinde % 82,21 nakdi gerçekleştirme oranı, Sağlık Muhtelif İşler projesinde % 91,93 nakdi gerçekleştirme oranları sağlanmıştır. Bununla birlikte her iki projede de planlanmış ve devam eden işler mevcuttur.

Tablo 68 Eğitim Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri ve Kampüs Altyapı Kapsamında Yapılan İşler

| SIRA NO | İŞİN ADI | BEDELİ (₺) | TARİH |
|---------------|---|-------------------|------------|
| 1 | G.Ü. Gölbaşı Yerleşkesi Eymir Pompa İstasyonu Eymir Bölgesi Bahçelerden Geçen Boru Hattının Kısmi Onarım İşİ | 119.240,91 | 12.08.2021 |
| 2 | G.Ü Eczacılık Fak. Yaşam Bil. Uyg. ve Araşt. Merk. Doğalgaz Sist. Tad. ve Hersek Binasındaki Kafe-Restoran Yerine Doğalgaz Tesisatı Çekilmesi İşİ | 52.510,00 | 24.09.2021 |
| TOPLAM | | 171.750,91 | |

Tablo 69 Eğitim Sektörü Gayrimenkul Büyük Onarım Kapsamında Yapılan İşler

| SIRA NO | İŞİN ADI | BEDELİ (₺) | TARİH |
|---------|---|------------|------------|
| 1 | G.Ü. Teknoloji Fak. Teknik Bil. M.Y.O. ve Bilişim Enstitüsü Binalarındaki Muhtelif Tadilatlar İşİ | 130.387,64 | 21.04.2021 |
| 2 | G.Ü. Kreş Binaları Sınıf Düzenlemesi ve Tesisat İşleri İle Rektörlük Çatı Katı Camlı Ofis Bölme Yapılması İşİ | 137.706,00 | 04.06.2021 |
| 3 | G.Ü. Mim. Fak. İdari Mali İşl. Daire Başk. Uzaktan Eğt. Uyg. ve Araşt. Merk. Sağlık Kültür Spor Dai. Bşk. Tad. İşİ | 124.313,00 | 02.06.2021 |
| 4 | G.Ü. Merkez Kamp. Çevre Duvar Korkuluklarına Jileti Tel Çit İle Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Girişine Kayar Kapı Yapılması Trafo Alanı Peyzaj Düzenlenmesi ve Gazi Eğitim Fakültesi Resim Bölümü Binasındaki Tadilatları İşİ | 103.224,48 | 06.07.2021 |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 69 Devamı

| SIRA NO | İŞİN ADI | BEDELİ (₺) | TARİH |
|---------------|--|---------------------|------------|
| 5 | G.Ü. Mimarlık Fak. 3. ve 4. Kat Sınıfları Boya ve Badana İşleri İle Fen Fakültesi Kimya Bölümüne Laboratuvar Tezgahları Yapılması İşİ | 135.110,00 | 08.07.2021 |
| 6 | G.Ü. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Teknik Servis Hizmet Binası Drenaj Hattı Yapımı Mediko Binası Baca Tadilatı Kültür Merkezine Soyunma Odası Yapılması İşİ | 135.523,00 | 04.08.2021 |
| 7 | G.Ü. Fen Fakültesi ve Eczacılık Fakültesi Basit Tadilat ve Onarım İşİ | 131.865,00 | 24.08.2021 |
| 8 | G.Ü. Bilişim Enstitüsü ve Tusaş Kazan M.Y.O. Muhtelif Tadilat İşleri İle Bahçe Büfe Tezgah Yapım İşİ | 130.921,00 | 02.11.2021 |
| 9 | G.Ü. Eczacılık Fak. Yaşam Bil. Uyg. ve Araştırma Merk. İle Hersek Binası Kafe Doğalgaz Sist. ve Tadilatı | 52.510,00 | 24.09.2021 |
| 10 | G.Ü. Maltepe Yerleşkelerindeki Muhtelif Birimlere Ait Tad. ve Onarım İşİ | 130.626,00 | 08.11.2021 |
| 11 | G.Ü. Mühendislik Fak. İdari Blok Mantolama Kısmi Onarım İşİ | 12.744,00 | 02.11.2021 |
| 12 | G.Ü. Müh. Fak. Akışkanlar Isı Bilimleri Laboratuvarı Boya Tadilat İşİ | 23.600,00 | 13.12.2021 |
| 13 | G.Ü. Merkez Kampüs Birimlerindeki Küçük Çaplı Çevre Düzenleme ve Tadilat İşleri | 132.160,00 | 14.12.2021 |
| TOPLAM | | 1.357.090,12 | |

Tablo 70 Sağlık Muhtelif İşler Projesi Gayrimenkul Büyük Onarım Kapsamında Yapılan İşler

| SIRA NO | İŞİN ADI | BEDELİ (₺) | TARİH |
|---------------|---|-------------------|------------|
| 1 | G.Ü. Sağlık Uyg. ve Araşt. Merk. Gazi Hast. D-2 Blok Çatı Sist. Onarım İşİ | 126.260,00 | 04.09.2021 |
| 2 | G.Ü. Sağlık Uyg. ve Araşt. Merk. Gazi Hastanesi B Blok 1. Bodrum Kat Duvar Bantları Yapım İşİ | 129.800,00 | 03.12.2021 |
| 3 | G.Ü. Histoloji Laboratuvarı Tadilat İşİ | 129.800,00 | 17.12.2021 |
| 4 | G.Ü. Sağlık Uyg. ve Araşt. Merk. Gazi Hastanesi D-2 Blok Çatı Sist. Onarım İşİ | 126.260,00 | 12.11.2021 |
| 5 | G.Ü. Tıp Fakültesi Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı Laboratuvarı Tadilatı İşİ | 113.950,00 | 26.11.2021 |
| 6 | G.Ü. Sağlık Uyg. ve Araşt. Merk. Gazi Hastanesi Radyasyon Onkolojisi ABD Zemin Pvc Kaplama Yapımı İşİ | 107.970,00 | 01.11.2011 |
| TOPLAM | | 734.040,00 | |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 71 Eğitim Sektörü Menkul Mal Büyük Bakım ve Onarım Giderleri Kapsamında Yapılan İşler

| SIRA NO | İŞİN ADI | BEDELİ (₺) | TARİH |
|---------------|---|-------------------|------------|
| 1 | G.Ü. Yaşam Bilimleri Uyg. ve Araşt. Merkezi Pompa Motorlarının Tamir Ve Bakımlarının Yapılması İş | 49.914,00 | 17.11.2021 |
| 2 | G.Ü. Kampüslerinde Bulunan Jeneratör Sistemlerinin Periyodik Bakımlarının Yapılması İş | 67.360,30 | 22.11.2021 |
| 3 | G.Ü. Toki C Blok ve Rektörlük Binasında Bulunan 3 Ad. Asansörün Periyodik Bakımlarının Yapılması İş | 19.552,60 | 01.12.2021 |
| 4 | G.Ü. Yerleşkelerinde Bulunan Kazan Dairelerindeki Kazan ve Brülörlerinin Sözleşme Kapsamında Bakım ve Onarımı ve Gerekli Yedek Parça Bedeli | 111.457,28 | 17.12.2021 |
| 5 | Yaşam Bilimleri Uygulama ve Araş. Mer. Yakma Ünitesinin Bakımlarının Yapılması | 135.700,00 | 08.10.2021 |
| 6 | Yaşam Bilimleri Uygulama ve Araş. Mer. Mekanik Sistemler Bakımları | 123.900,00 | 17.11.2021 |
| TOPLAM | | 507.884,18 | |

NOT: 2, 3, 4, 5 ve 6. sırada bulunan işler devam etmektedir. (Periyodik ve diğer bakım hizmetleri)

- Yatırım planları kapsamında Hastane Onarım Projesi, Hastanemizdeki tüm birimleri kapsayan Yangından Koruma Sistemlerinin yenilenmesi, modernize edilmesi ve güncel yönetmeliklere uygun hale getirilmesi işlemlerini kapsamaktadır. Hastanemizin tüm birimlerinde tadilat gerektiren kapsamlı bir proje olan bu yapım işinde 2021 yıl sonu itibariyle uygulama projelendirme çalışmaları tamamlanmıştır. Yıl içerisinde yapım işi ihalesi sürecinin planlamasına rağmen küresel salgından kaynaklı olarak yoğun bakım, servis ve yatak sayısındaki yetersizlikler ve diğer sağlık hizmetlerinin aksaması riski bulunması nedeniyle yapım işi ihalesinin ötelenmesi uygun görülmüştür.

1.6.5.3.4.5. Hukuk Müşavirliği

Hukuk Müşavirliğimiz tarafından 2021 yılında 1 dava dosyası açılmış, Üniversitemiz tüzel kişiliğine karşı da 213 dava açılmıştır. Ayrıca 2021 yılında 3.480 dava sonuçlanmış olup bu davaların yaklaşık %58'i (2.004) Üniversitemiz lehine, %42'si (1.476) ise Üniversitemiz aleyhine sonuçlanmıştır. Aleyhte sonuçlanan davalar için üst yargı mercilerine başvurulmuştur. Devam etmekte olan davalarla önceki yıllardan açılmış olup devam eden dosyaların dağılımı aşağıda yer alan tablolarda gösterilmiştir.

Tablo 72 Açılan Davalar

| DAVANIN TÜRÜ | DAVA SAYISI (Adet) |
|---------------------|-----------------------|
| Öğrenci | 20 |
| Akademik | 38 |
| İdari | 12 |
| Diğer | 143 |
| Tarafımızdan Açılan | 1 |
| TOPLAM | 214 |

Tablo 73 Öğrenci Dava Sayısı

| DAVANIN KONUSU | DAVA SAYISI (Adet) |
|-------------------|-----------------------|
| Tazminat | 6 |
| Disiplin Cezaları | 5 |
| Kayıt Silme | 5 |
| Diğer Sebepler | 4 |
| TOPLAM | 20 |

Tablo 74 Akademik Personel Dava Sayısı

| DAVANIN KONUSU | DAVA SAYISI (Adet) |
|----------------------|-----------------------|
| Göreve Son Verme | 22 |
| Kadro, Derece, Atama | 8 |
| Disiplin Cezaları | 7 |
| Diğer Sebepler | 1 |
| TOPLAM | 38 |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 75 İdari Personel Dava Sayısı

| DAVANIN KONUSU | DAVA SAYISI (Adet) |
|-------------------|-----------------------|
| Atama İşlemleri | 7 |
| Disiplin Cezaları | 3 |
| Diğer Sebepler | 2 |
| TOPLAM | 12 |

Tablo 76 Diğer Dosyalara İlişkin Bilgiler

| DAVANIN KONUSU | DAVA SAYISI (Adet) |
|--------------------|-----------------------|
| Alacak | 58 |
| Tazminat Talepleri | 24 |
| Çeşitli Sebepler | 21 |
| İşe İade | 4 |
| İşçi Alacağı | 36 |
| TOPLAM | 143 |

Hukuk Müşavirliği tarafından 2021 yılı içerisinde toplam 220 hukuki mütalaada bulunulmuş, protokol, sözleşme ve yönetmelik incelemesi yapılmıştır. Ayrıca 473 duruşma ve keşfe gidilmiştir.

Rektörlük Makamınca başlatılan 8 soruşturma dosyasının takip ve kontrol işlemleri yerine getirilmiş, devam eden 24 soruşturma dosyası henüz sonuçlanmamıştır. Verilen cezalara ilişkin itirazlar değerlendirilerek sonuçlandırılmıştır.

Üniversitemiz Hukuk Müşavirliği bünyesinde faaliyetlerini sürdüren Bilgi Edinme Birimi marifetiyle Bilgi Edinme Hakkı Kanunu kapsamında yapılan başvurular, süresi içerisinde cevaplanmaktadır. Bu kapsamda 2021 yılında Üniversitemizden Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) ve diğer kanallardan 2840 müracaat, 197 bilirkişi talebi/istemi yapılmıştır.

1.6.5.3.4.6. Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü

Üniversitemizin tanıtım ve halkla ilişkiler faaliyetlerinden sorumlu olan Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü tarafından 2021 yılında Üniversitemizde yapılan 642 etkinliğin (kongre, konferans, seminer, eğitim, toplantı, kitap, panel, söyleşi, çalıştay vb.) organizasyonuna katkıda bulunulmuştur. Etkinliklerin görsel tasarımları, fotoğraf ve video çekimleri ile kurgu ve montajlarının yapılması da Müdürlük tarafından sağlanmıştır. Rektörlük Mimar Kemaleddin Salonunda gerçekleştirilen organizasyonlara yönelik web sayfası ve sosyal medya duyuruları, basın bültenleri, konuşma metinleri, afiş ve davetiye tasarımları ile teknik hazırlıklar yapılmıştır.

Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü tarafından 2021 yılı içerisinde küresel salgın nedeniyle Türkiye'nin farklı illerinden Üniversitemizi ziyarete gelen okullara yönelik tanıtım programları ve kampüs gezileri yapılamamış ve Üniversite Tanıtım Fuarlarına katılım sağlanamamıştır.

Üniversitemiz akademik ve idari birimleri tarafından gerçekleştirilen etkinliklere yönelik afiş, davetiye ve benzeri çalışmaların tasarım ve basım işlemleri yapılmıştır. Üniversitemizde gerçekleştirilen faaliyetlere yönelik fotoğraf ve video/kamera çekimleri yapılmış ve bu kayıtlar dijital ortamda arşivlenmiştir. Yıl içerisinde üniversitemizle ilgili olarak hazırlanan haber metinleri web sayfasında yayınlanmış ve ulusal basına servis edilmiştir.

Üniversitemize ait resmi sosyal medya hesaplarının yönetimi Müdürlük tarafından yapılmakta olup bu hesaplara ait güncel takipçi sayıları şunlardır:

- Twitter: 303.127 Takipçi
- Facebook: 21.700 Takipçi
- Instagram: 63.100 Kişi
- You Tube: 10.600 Abone

1.6.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Üniversitemizde akademik ve idari anlamda güçlü ve çalışan bir iç kontrol sisteminin oluşturulması için kurulan kurul ve komisyonların altında teşekkül ettirilen ekip ve grupların etkin faaliyet yürütmesi için gerekli çalışmalara devam edilmiştir.

Üniversitemiz Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum çalışmalarını yürütmek üzere 14.12.2020 tarih ve 130962 sayılı Rektörlük Makam Oluru ile İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu, 28.09.2020 tarih ve 101732 sayılı Rektörlük Makam Oluru ile Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, 09.11.2021 tarih ve 21842 sayılı Rektörlük Makam Oluru ile de İç Kontrol Koordinasyon Grubu yeniden oluşturulmuştur.

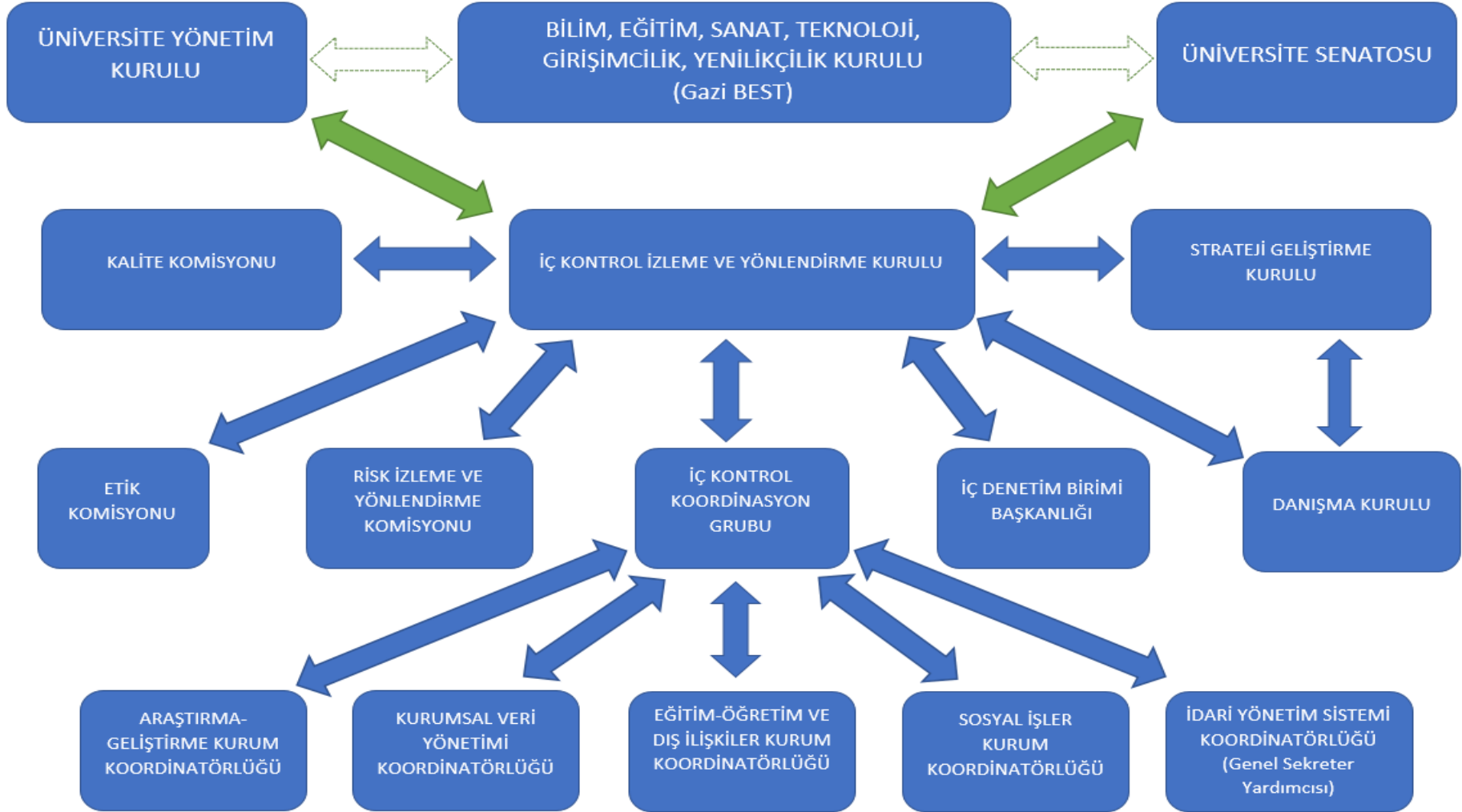
İlgili birimler ile kurul ve komisyonlardan, Üniversitemiz Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planında değişiklik önerilerini de içeren görüşlerinin bildirilmesi talep edilmiş olup gelen öneriler doğrultusunda Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı İç Kontrol Koordinasyon Grubu tarafından hazırlanmış, 18.05.2021 tarih ve 88549 sayılı Rektörlük Makam Oluru ile kabul edilmiştir.

İç Kontrol izleme ve Yönlendirme Kurulu

Kurul, “İç Kontrol Uyum Eylem Planında” belirlenen genel şartlar ve eylemler çerçevesinde, iç kontrol sistemini izlemek, geliştirmek, uyumlaştırmak ve koordine etmek üzere bir danışma organı olarak, Üniversitemiz Yönetim Kurulunun 30.11.2020 tarih ve 22 sayılı toplantı kararıyla, Üniversitemiz Kurul ve Komisyon Organizasyon Şemasında “üst kurul” şeklinde yapılandırılmıştır. 2021 yılında bu organizasyon şeması Üniversitemiz Yönetim Kurulunun 20.05.2021 tarih ve 191 sayılı toplantı kararıyla güncellenmiştir.

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

GAZİ ÜNİVERSİTESİ KURUL VE KOMİSYONLAR ORGANİZASYON ŞEMASI



Kurul, 15 üyeden teşekkül ettirilmiştir. Rektörlük Makamının 04.12.2020 tarih ve E.130962 sayılı oluru ile “Gazi Üniversitesi İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu” güncellenmiştir. Kurulun yapılanmasında Üniversitemiz yönetim sistemi içerisinde yer alan kurul ve komisyonlardan ikişer temsilcinin katılımı sağlanmış ayrıca Kurulda temsil edilmesi Rektörlük Makamınca uygun görülen birimlerin yöneticileri de Kurul üyesi olarak görevlendirilmiştir.

Gazi Üniversitesi İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu 2021 yılında 09.03.2021 ve 26.04.2021 tarihlerinde gündemi önceden belirlenerek üyelerine gönderdiği 2 adet toplantı gerçekleştirmiştir. Bahsi geçen toplantılar tutanak ile kayıt altına alınmıştır.

Kalite Komisyonu

Üniversitemiz 2020 İç Değerlendirme Raporu hazırlıkları kapsamında Üniversitemiz Kurum Koordinatörleri, Daire Başkanları, Birim Kalite Ekip Başkanları ve Kurul Komisyon Sekreterleri düzenlenen toplantılarla; akademik birimlerimiz ise yerlerinde ziyaret edilerek bilgilendirilmiştir. Bu kapsamda 2021 yılında Üniversitemiz 32 birimine ziyaret düzenlenmiştir. Akademik birim yönetimi ve Birim Kalite Ekibi temsilcilerinin katıldığı bu değerlendirme ziyaretlerinde BİDR’e ilişkin bilgilendirme yapılmıştır. Birimlerimizden gelen Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR) Komisyon Çalışma Grupları tarafından incelenerek bir araya getirilmiş ve 2020 Kurum İç Değerlendirme Raporu Komisyonumuz tarafından hazırlanarak 07 Nisan 2021 tarihli Senato toplantısında alınan karar doğrultusunda YÖKAK’a sunulmuştur.

2021 yılında, 2017 Kurumsal Geri Bildirim Raporu, 2020 Yılı Kurum İzleme Raporu, 2020 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu ve Memnuniyet Anketi bulguları çerçevesinde Komisyon üyeleri tarafından kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uzaktan eğitim alanlarında iyileştirme önerileri geliştirilmiş; sorumlu ve iş birliği yapılacak Kurul/Komisyon/Koordinatörlük ve idari birimlerin katıldığı İyileştirme Çalışmaları İş Birliği Toplantılarında karşılıklı görüşmelerle karara bağlanmıştır. Karara bağlanan tüm çalışmaların ilgili birimlerimiz tarafından ivedilikle

hayata geçirilmesi ve sonuçlarının takip edilerek kanıtları ile düzenli raporlanması istenmiştir. Sürdürülen çalışmaların takibi düzenli toplantılarla gerçekleştirilirken bir yandan da iyileştirme planları geliştirilerek çeşitlendirilmiştir.

11 Kasım 2021 tarihli Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik gereği Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi güncellenmiştir. Yönergedeki değişikliklerle Komisyon yapılanmasında iyileştirmeye gidilerek üye sayısındaki sınırlama kaldırılmış ve temsiliyetin artırılması sağlanmıştır. Üniversitemiz Senatosunun 14.12.2021 tarihli toplantısında yeni üyelerin katılımıyla üye sayısı 23’e çıkan Komisyonun Çalışma Grupları, güncellenen YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı doğrultusunda yeniden belirlenmiştir.

Kalite Komisyonu tarafından paydaşların görüşlerinin derlenmesi ve memnuniyetlerinin ölçülmesi amacıyla uygulanan anketlerinin kurumsal düzeyde standart olarak uygulanması konusunda görüş almak üzere birim kalite ekipleri ile toplantı düzenlenmiştir. Birimlerden gelen talepler doğrultusunda anketlerin sistematik bir şekilde uygulanabilmesi için kurumsal memnuniyet anketleri çatısı altında birleştirilmesi kararı alınmıştır. Bu kapsamda öncelikli olarak Akademik Personel Memnuniyet Anketi için bir ön çalışma hazırlanarak soru formuna son hali verilmeden önce akademik birimlerin görüşüne sunulmuştur. Akademik Personel Memnuniyet Anketi (APMA), İdari Personel Memnuniyet Anketi (İPMA), Öğrenci Memnuniyet Anketi (ÖMA) ve İşveren Görüş Anketi (İGA) yapılan pilot uygulama sonuçları doğrultusunda güncellenmiş ve uygulamaya konulmuştur.

İşveren memnuniyetinin sistematik ve kapsamlı olarak ölçülüp değerlendirilerek Üniversitemiz iç değerlendirme ve stratejik planlama çalışmalarında kullanılabilmesi amacıyla Kalite Komisyonu tarafından geliştirilen İGA, ön test çalışması kapsamında birimlerimizin görüşüne sunulmuştur. Birim değerlendirmeleri analiz edilerek paydaşlarımızın görüşleri çerçevesinde nihai halini alan anket formu, hazırlanan kapsamlı uygulama yönergesi ile optik form ve dijital form olarak hibrid şekilde uygulamaya alınmıştır. YÖKAK performans göstergelerinin yanı sıra Üniversitemizin güncellenen Stratejik Planında işveren memnuniyetine yönelik performans hedefinin ulaşılma düzeyinin ölçülmesine de veri

sağlayacak olan anket uygulamasında her bir akademik birim için ulaşılması planlanan minimum katılımcı sayısı belirlenmiş, uygulama hakkında birimlerin bilgilendirilmesi ve anketin birimler tarafından sahiplenilerek katılımın artırılması amacıyla birim yöneticileri ve birim kalite ekip başkanlarının katılımıyla toplantılar düzenlenmiştir.

Kalite süreçlerine her düzeyde paydaş katılımının sağlanabilmesi amacıyla öğrencilerimizin Birim Kalite Ekiplerinde yer alarak çalışmalara katılması, öğrenci temsilcilerinin kendilerini ilgilendiren konularda Senato, Yönetim Kurulu ve Akademik Kurullara katılımının sağlanması ve benzeri yol ve yöntemlerle öğrencilerin eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve idari faaliyetlere yönelik görüşlerinin alınarak karar alma süreçlerine aktarılması gerektiği birimlerimize hatırlatılmış, öğrenci katılımının sağlanmasına yönelik etkinlik sonuçlarının Komisyona bildirilmesi istenilmiştir.

2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planımızda yer alan akredite program sayısının kurum genelinde artırılması hedefi doğrultusunda akreditasyon çalışmalarının teşvik ve takip edilmesi amacıyla birimlerimizde henüz akreditasyon çalışmasına başlamamış olan programlara yönelik ön çalışmaların başlatılması ve halihazırda yürütülen program akreditasyonu çalışmaları göz önünde bulundurularak tüm programların kademeli olarak akredite edilmesine yönelik çalışma takviminin oluşturularak Komisyona ulaştırılması birimlerimizden istenmiştir. Komisyonumuz “akredite olmuş programların akreditasyon süreçlerinde görev almış veya akreditasyon derneklerinde değerlendirici olarak görev yapmış veya yapmakta olan öğretim elemanları yardımıyla akreditasyona yönelik bilgilendirme toplantılarının düzenlenmesi”ni bir iyileştirme planı olarak kabul ederek birimlerimize duyurmuştur.

Kalite Komisyonu 2021 yılında; 12’si paydaş katılımlı olmak üzere toplam 44 toplantı, 32 birim ziyareti gerçekleştirmiştir.

Strateji Geliştirme Kurulu

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi gereği Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı 2017 yılında oluşturulan ve Yönergesi yürürlüğe giren "Gazi Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulu" tarafından iki yıla yayılan bir çalışmayla hazırlanmış ve 22 Temmuz 2019'da yürürlüğe girmiştir. Bununla birlikte 2019 Yılı Değerlendirme ve 2020 Yılı İzleme Raporlarının hazırlanması sürecinde Planda tespit edilen eksiklikler çerçevesinde bir değişikliğe gidilmesi ihtiyacı ortaya çıkmıştır.

Strateji Geliştirme Kurulunun 21.10.2020 tarihli toplantısında alınan 2020-2 (01) nolu karar ile Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının kalan yılları (2021-2022-2023) için "Güncellenme"sine karar verildiği; Strateji Geliştirme Kurulu Çalışma Gruplarınca hazırlanan taslak Hedef Kartları hem Stratejik Plan kültürü ve geleneğinin yaygınlaştırılması hem de Üniversitemiz hedeflerinin ve akademik önceliklerinin belirlenmesi sürecinde paydaş katılımının sağlanabilmesi amacıyla akademik ve idari birimlerin görüşlerine sunulmuştur. Hedef Kartlarının Birim Stratejik Plan Ekipleri tarafından incelenerek amaç ifadeleri değiştirilmeksizin; a) hedefler, b) hedefler için sorumlu, c) işbirliği yapılacak birimler, ç) performans göstergeleri ve d) performans göstergelerinin hedefe etkisi kısımlarına ilişkin değişiklik önerilerinin Kurula ulaştırılması istenilmiştir. Bu çerçevede Üniversitemizin 55 biriminden gelen görüşler birleştirilerek Strateji Çalışma Grubu üyelerine ulaştırılmış ve Grup bünyesinde oluşturulan her bir ekipten, ilgili amaca yönelik görüşleri çalışmalarına yansıtılmaları talep edilmiştir. 25.02.2021 tarihinde gerçekleştirilen Strateji Çalışma Grubu toplantısında hedef kartlarının ilk bölümüne nihai hali verilmiştir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına yazılan 02.03.2021 tarih ve E.41107 sayılı yazı ile 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı taslak Hedef Kartlarında yer alan "Toplam Maliyet" kısımlarının, "yapılacak değişikliklerin uygulanmakta olan planın toplam kaynak gereksinimini değiştirmeyecek nitelikte belirlenmesi" şartı göz önünde bulundurularak güncellenmesi ve Kurulumuza ulaştırılması istenmiştir. Başkanlığın 17.03.2021 ve E.54502 sayılı cevabi yazısı eklerinde bildirilen maliyetler Stratejik Plan Hedef Kartlarına işlenmiştir.

Strateji Geliştirme Kurulu İzleme, Değerlendirme ve Yönlendirme Çalışma Grubuna ulaştırılan 02.03.2021 tarih ve E.41130 sayılı yazıyla taslak Hedef Kartlarında yer alan “Performans Göstergesi Değeri” kısımlarında Başlangıç Değerlerinin 2020 yılı verileri kullanılarak temin edilmesi ve Kurulumuza ulaştırılması istenmiştir. Söz konusu yazıya istinaden taslak Hedef Kartlarında yer alan “Performans Göstergesi Değeri” kısımlarında Başlangıç Değerlerinin hesaplanması çalışmaları tamamlanarak Strateji Geliştirme Kuruluna iletilmiştir.

Hazırlık ve Analiz Çalışma Grubu tarafından Kuruluş İçi Analiz kısmında yer alan başlıklarda 2018 yılı sonu verileri 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporundan temin edilerek 2020 yılsonu verileri olarak güncellenmiştir. Bu kapsamda İnsan Kaynakları Analizi, Mali Kaynaklar Analizi, Fiziki Kaynak Analizi güncellenmiştir.

Strateji Çalışma Grubunun 26.05.2021 tarihli toplantısında Hedef Kartları görüşülerek Kurul İcra Heyetine sunulmak üzere nihai hali verilmiştir. 02 Haziran 2021 tarihli Kurul İcra Heyeti toplantısında karara bağlanan Taslak Hedef Kartları 04.06.2021 tarihli Strateji Geliştirme Kurulu toplantısında değerlendirilmek üzere üyelere iletilmiş ve üyelere gelen görüşler doğrultusunda 11.06.2021 tarihli Strateji Geliştirme Kurulu toplantısında kabul edilmiştir.

Strateji Geliştirme Kurulunun 21.11.2020 tarihli toplantısında alınan kararı gereği güncelleme çalışmaları tamamlanan ve 23 Haziran 2021 tarihli toplantısında kabul edilen “Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı Güncellenmiş Versiyonu” Üniversitemiz Senatosunun 02.07.2021 tarihinde gerçekleştirilen toplantısında almış olduğu 2021/169 nolu karar ile kabul edilmiştir.

Kalan yılları için (2021-2022-2023) güncellenen Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı, Plan Güncelleme Gerekçesi ile birlikte 07.07.2021 tarih ve E.123754 sayılı yazı ile Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı uygun görüşüne sunulmuş ve Başkanlığın 16.07.2021 tarih ve E.131310 sayılı cevabi yazısı ekinde ulaştırılan “Gazi Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı 2021-2023 Dönemi Güncellemesine İlişkin Değerlendirme Raporu” çerçevesinde gerekli düzenlemeler yapılarak Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı kitapçığının birer nüshası tüm birimlerimize imza karşılığı teslim edilmiştir.

Üniversitemizin Güncellenen Stratejik Planı doğrultusunda Birim Stratejik Planlarını mevzuatta ve “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi”nde belirlenen ilkeler çerçevesinde güncelleyebilecekleri birimlerimize yazıyla bildirilmiştir. Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planında yer alan Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri ile uyumlu olacak şekilde kendi stratejik planlarını 2022 ve 2023 yılları için revize etmelerinin mümkün olduğu, Planlarını güncelleme kararı alan akademik birimlerimizin güncelledikleri stratejik planlarını akademik kurul onayı, idari birimlerimizin ise birim yöneticilerinden alacakları olur ile birlikte 10.12.2021 tarihine kadar Rektörlüğümüze sunmaları gerektiği bildirilmiştir. Stratejik Plan uygulamaları devam etmekte olup izleme ve değerlendirme raporları hazırlanmaktadır.

Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu

Üniversitemiz risk yönetimi çalışmaları Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu tarafından Komisyon Başkanı ve İdare Risk Koordinatörü Prof. Dr. Fazlı POLAT Başkanlığında yürütülmektedir. Komisyon tarafından 2021 yılı içinde 24 toplantı yapılmıştır. Üniversitemiz birimlerindeki risk ekiplerinin güncellenmesi sağlanmıştır. Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları ile Gazi Üniversitesi Kurumsal Risk Yönetim Rehberi hazırlanmış olup İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulunda onaylanmıştır. Üniversitemiz Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu Çalışma Takvimi güncellenmiştir. Gazi Üniversitesi İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planının Risk Değerlendirme bölümü hazırlanmıştır.

Komisyonumuz ve İç Denetim Birim Başkanlığı işbirliğiyle 15.02.2021-12.03.2021 tarihleri arasında Üniversitemiz birim risk ekiplerine teorik ve uygulama oturumlarından oluşan “Risk Yönetim Süreci” konulu eğitimler yapılmıştır. Söz konusu eğitim çalışması 4 hafta boyunca, 13 grup halinde, 25 oturum şeklinde gerçekleştirilmiştir. Yine Risk Yönetimi Sürecinin etkili bir şekilde yönetilebilmesi amacıyla Komisyon Üyemiz Prof. Dr. Selçuk Kürşat İŞLEYEN tarafından 02.06.2021 tarihinde Birim Risk Koordinatörlerine “Risk Yönetim Sistemi” konulu eğitim yapılarak, Üniversitemiz bünyesinde kullanılmakta olan sistem tanıtılmıştır.

Üniversitemiz Risk Yönetim Sisteminde birim süreçlerinin güncellenmesi ve birimlerden gelen süreç önerilerinin değerlendirilmesi çalışmaları yürütülmüş, süreçlerin birim bazlı gruplandırması yapılmıştır. Risk yönetimi süreci kapsamında Üniversitemiz Birimlerinin risk süreçlerini belirlemesi ve verilerini “Risk Yönetim Sistemi”ne kaydetmesi sağlanmıştır. Üniversitemiz Risk Yönetim Sisteminde kayıtlı birim süreçlerinin değerlendirmesi yapılarak, birimlerce sisteme eksik girilen süreçlerin belirlenmesi ve birimlere geri bildirimde bulunulması çalışmaları yürütülmüştür.

İç Denetim Birim Başkanlığı

İç Denetçilerin Çalışma Usul ve Esasları Hakkındaki Yönetmeliğe göre; iç denetimin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde gerçekleştirilebilmesi için iç denetçi kaynağı da dikkate alınarak üst yöneticinin riskli gördüğü ve öncelik verilmesini istediği hususları da içerecek şekilde hazırlanan ve Rektörlük Makamınca onaylanan 2021-2023 İç Denetim Planı ile 2021 Yılı İç Denetim Programı çerçevesinde;

- Programda yer alan 11 adet denetim faaliyeti (bir denetim faaliyetinin konusu değiştirilmiştir),
- 23 adet izleme faaliyeti gerçekleştirilmiştir.

2021 yılında yapılan denetim faaliyetleri sonucunda; Bulgu sayısı 17, öneri sayısı 67; izleme faaliyetleri sonucunda takip edilen bulgu sayısı 51, öneri sayısı 199, tamamlanan öneri sayısı 182, devam eden öneri sayısı 6, risk üstlenilen öneri sayısı 11 olmuştur.

Gazi Üniversitesi İç Denetim Kalite Güvence ve Geliştirme Programı esas alınarak, 2020 yılı denetimlerine ilişkin dönemsel gözden geçirme faaliyeti gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz 2021 Yılı Hizmet İçi Eğitim Programında 2 iç denetçi Risk Koordinatörleri eğitiminde eğitici olarak görev almıştır.

2021 yılında gerçekleştirilen denetim, izleme ve eğitim faaliyetlerine ilişkin bilgiler aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 77 İç Denetim Birim Başkanlığı Denetim Faaliyetleri

| SIRA NO | DENETİM KONULARI | İLGİLİ BİRİM | DENETİM TÜRÜ | RAPOR TARİHİ | BULGU SAYISI | ÖNERİ SAYISI |
|---------------|---|---|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|
| 1 | Maaş İşlemleri Süreci | İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı | Sistem ve Uygunluk Denetimi | 29.04.2021 | 2 | 5 |
| 2 | Maaş İşlemleri Süreci | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı | Sistem ve Uygunluk Denetimi | 11.06.2021 | 1 | 4 |
| 3 | Maaş İşlemleri Süreci | Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı | Sistem ve Uygunluk Denetimi | 18.06.2021 | 1 | 4 |
| 4 | Maaş İşlemleri Süreci | Hukuk Müşavirliği | Sistem ve Uygunluk Denetimi | 05.07.2021 | 2 | 3 |
| 5 | Maaş İşlemleri Süreci | Genel Sekreterlik | Sistem ve Uygunluk Denetimi | 30.06.2021 | 1 | 3 |
| 6 | Emekli Keseneklerinin Hesaplanması Süreci | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı | Sistem ve Uygunluk Denetimi | 11.06.2021 | 1 | 10 |
| 7 | Maaş ve Ek Ders İşlemleri Süreci | Eczacılık Fakültesi | Sistem ve Uygunluk Denetimi | 16.12.2021 | 2 | 9 |
| 8 | Maaş ve Ek Ders İşlemleri Süreci | Gazi Eğitim Fakültesi | Sistem ve Uygunluk Denetimi | 13.12.2021 | 2 | 8 |
| 9 | Maaş ve Ek Ders İşlemleri Süreci | Spor Bilimleri Fakültesi | Sistem ve Uygunluk Denetimi | 28.12.2021 | 1 | 2 |
| 10 | Maaş ve Ek Ders İşlemleri Süreci | Fen Bilimleri Fakültesi | Sistem ve Uygunluk Denetimi | 30.11.2021 | 2 | 13 |
| 11 | Maaş ve Ek Ders İşlemleri Süreci | Mühendislik Fakültesi | Sistem ve Uygunluk Denetimi | 10.12.2021 | 2 | 6 |
| TOPLAM | | | | | 17 | 67 |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 78 İç Denetim Birim Başkanlığı İzleme Faaliyetleri

| SIRA NO | DENETİM KONULARI | İLGİLİ BİRİM | DENETİM TÜRÜ | BULGU SAYISI | ÖNERİ SAYISI | TAMAMLANAN ÖNERİ | DEVAM EDEN ÖNERİ | RİSK ÜSTLENİLEN ÖNERİ |
|---------|--|--|-----------------------------|--------------|--------------|------------------|------------------|-----------------------|
| 1 | Mevlana Değişim Programı İşlemleri ve Ödemeleri Süreci | Eğitim Öğretim ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Değişim Program Birimi | Sistem ve Uygunluk Denetimi | 1 | 1 | 0 | - | 1 |
| 2 | Maaş İşlemleri Süreci | Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı | Sistem ve Uygunluk Denetimi | 1 | 4 | 4 | - | - |
| 3 | Maaş İşlemleri Süreci | Yapı İşleri Daire Başkanlığı | Sistem ve Uygunluk Denetimi | 1 | 4 | 3 | - | 1 |
| 4 | Maaş İşlemleri Süreci | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı | Sistem ve Uygunluk Denetimi | 2 | 8 | 8 | - | - |
| 5 | İktisadi İşletme İşlemleri Süreci | Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı | Sistem ve Uygunluk Denetimi | 4 | 4 | 3 | - | 1 |
| 6 | Maaş İşlemleri Süreci | İdari Mali İşler Daire Başkanlığı | Sistem ve Uygunluk Denetimi | 2 | 5 | 5 | - | - |
| 7 | Emekli Keseneklerinin Hesaplanması Süreci | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı | Sistem ve Uygunluk Denetimi | 1 | 9 | 3 | 6 | - |
| 8 | Maaş İşlemleri Süreci | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı | Sistem ve Uygunluk Denetimi | 1 | 4 | 4 | - | - |
| 9 | Maaş İşlemleri Süreci | Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı | Sistem ve Uygunluk Denetimi | 1 | 4 | 4 | - | - |
| 10 | Maaş İşlemleri Süreci | Genel Sekreterlik | Sistem ve Uygunluk Denetimi | 1 | 3 | 3 | - | - |
| 11 | Maaş İşlemleri Süreci | Hukuk Müşavirliği | Sistem ve Uygunluk Denetimi | 2 | 3 | 3 | - | - |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 78 Devamı

| SIRA NO | DENETİM KONULARI | İLGİLİ BİRİM | DENETİM TÜRÜ | BULGU SAYISI | ÖNERİ SAYISI | TAMAMLANAN ÖNERİ | DEVAM EDEN ÖNERİ | RİSK ÜSTLENİLEN ÖNERİ |
|---------------|---------------------------------------|--|-----------------------------|--------------|--------------|------------------|------------------|-----------------------|
| 12 | Erasmus İşlemleri ve Ödemeleri Süreci | Eğitim Öğretim ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Değişim Program Birimi | Sistem ve Uygunluk Denetimi | 3 | 9 | 9 | - | - |
| 13 | Maaş İşlemleri Süreci | Personel Daire Başkanlığı | Sistem ve Uygunluk Denetimi | 1 | 2 | 2 | - | - |
| 14 | Maaş İşlemleri Süreci | Bilgi İşlem Daire Başkanlığı | Sistem ve Uygunluk Denetimi | 2 | 6 | 6 | - | - |
| 15 | İç Kontrolün Değerlendirilmesi | Fen Fakültesi | Danışmanlık | 4 | 19 | 18 | - | 1 |
| 16 | İç Kontrolün Değerlendirilmesi | Eczacılık Fakültesi | Danışmanlık | 2 | 16 | 16 | - | - |
| 17 | İç Kontrolün Değerlendirilmesi | Spor Bilimleri Fakültesi | Danışmanlık | 3 | 19 | 18 | - | 1 |
| 18 | İç Kontrolün Değerlendirilmesi | Mühendislik Fakültesi | Danışmanlık | 3 | 17 | 17 | - | - |
| 19 | İç Kontrolün Değerlendirilmesi | Teknoloji Fakültesi | Danışmanlık | 3 | 21 | 15 | - | 6 |
| 20 | Doğrudan Temin Süreci | İdari Mali İşler Daire Başkanlığı | Sistem ve Uygunluk Denetimi | 3 | 4 | 4 | - | - |
| 21 | Ek Ders İşlemleri Süreci | Fen Bilimleri Enstitüsü | Sistem ve Uygunluk Denetimi | 5 | 9 | 9 | - | - |
| 22 | İç Kontrolün Değerlendirilmesi | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Sistem Denetimi | 2 | 9 | 9 | - | - |
| 23 | İç Kontrolün Değerlendirilmesi | Mimarlık Fakültesi | Danışmanlık | 3 | 19 | 19 | - | - |
| TOPLAM | | | | 51 | 199 | 182 | 6 | 11 |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 79 İç Denetim Birim Başkanlığı Tarafından Verilen Eğitimler

| SIRA NO | EĞİTİMİN KONUSU | EĞİTİMİ VEREN İÇ DENETÇİ | KURUM | TARİH | SAAT | YER |
|---------|------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---|------|--------|
| 1 | Birim Risk Koordinatörleri Eğitimi | Hikmet YÜKSEL Hakan DOMAÇ | Gazi Üniversitesi Birimleri | 15, 17, 19, 22, 24, 26 Şubat 1, 3, 5, 8, 10, 12 Mart 2021 | 26,5 | Ankara |

Etik Komisyonu

Komisyon, Gazi Üniversitesi Etik Komisyonu Yönergesi esas alınarak çalışmalarını sürdürmektedir. Komisyonun 2021 yılı faaliyetleri kapsamında 20 toplantı yapılmış, bu toplantılarda görüşülen 1389 proje başvurusunun 1222'si onaylanmıştır.

Tablo 80 Etik Komisyonu Faaliyetleri

| NİTELİĞİ | SAYI |
|--|-------------|
| Onay Almış Proje Sayısı | 1222 |
| Red Edilen Proje Sayısı | 21 |
| Düzeltilme İstenmiş Proje Sayısı | 54 |
| Dilekçe Sayısı | 66 |
| 2021 Yılında gelip 2022 yılında onay alan çalışmalar | 26 |
| TOPLAM | 1389 |

Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu

Kurulun amacı; Gazi Üniversitesinin tüm akademik birimlerinde deney hayvanları ile yapılacak bilimsel araştırma, sağlık hizmetleri uygulamaları, eğitim-öğretim gibi temel etkinliklerde kullanılan yöntem ve materyal ile ilgili etik standartları saptamak, etik ilkeler doğrultusunda görüş bildirmek, gerektiğinde yeni ilkeler oluşturmak ve bunların uygulamalarına ilişkin düzenlemeleri yapmak, Üniversite içinden ya da dışarıdan yapılacak araştırma ve yayın işlerine ilişkin başvurularda görüş bildirmektir.

Tablo 81 Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu Faaliyetleri

| NİTELİĞİ | SAYI |
|----------------------------------|-----------------|
| Gelen Başvuru Sayısı | 91 ⁶ |
| Onay Almış Proje Sayısı | 84 ⁷ |
| Red Edilen Proje Sayısı | 2 |
| Düzeltilme İstenmiş Proje Sayısı | 6 |
| Dilekçe Sayısı | 30 |

Uluslararası Yayınları Teşvik Ödülleri Komisyonu

Komisyonumuz Gazi Üniversitesi Ödül Yönergesini esas alarak çalışmalarını sürdürmekte ve her yıl ödüle esas başvuru şartları belirlenmektedir. “Uluslararası Yayın Teşvik Ödülleri Komisyonu” Rektör tarafından Rektör yardımcısı başkanlığında, farklı bilim alanlarının temsil edilmesi gözetilerek görevlendirilen 9 kişilik komisyondur.

Rektörlüğümüzce 1996 yılından bu yana, Uluslararası Literatürde yer alarak Gazi Üniversitesinin adını duyuran makale, atıf, patent ve dergi editörlüğü (2012 yılından bu yana kitap/kitap bölümü, kitap editörlüğü, endüstriyel tasarım ve proje) teşvik amacıyla ödüllendirilmektedir. Komisyonumuz tarafından “Gazi Üniversitesi Ödül Yönergesi” esas alınarak 2020 faaliyet yılı içerisinde yayın yaparak ödül almak üzere başvuru yapabilecek personel için 2021 yılında verilecek ödüle esas başvuru şartları belirlenmiştir. İlan edilen başvuru süreci tamamlandıktan sonra Komisyonumuz tarafından başvurular değerlendirilerek ödül alacak Üniversitemiz öğretim elemanları belirlenmiştir. 2021 yılında verilen ödüllere ilişkin tablo aşağıda yer almaktadır.

⁶ Bu çalışmalardan 2 adedi 2022 yılında görüşülecektir.

⁷ Bu çalışmalardan 3 adedi 2020 yılı başvurusudur. 4 adedi 2021 yılı başvurusu olup, 2022 yılında onay almıştır.

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 82 Uluslararası Yayın Teşvik Ödülleri

| BİRİM | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Atf 50-99 | Atf 100-149 | Atf 150-199 | Atf 200 ve üzeri | Atf (Sosyal) 10-19 | Atf (Sosyal) 20-29 | Atf (Sosyal) 30-49 | Atf (Sosyal) 50 ve üzeri | Patent | Faydalı Model | Endüstriyel Tasarım | Kitap Editörlüğü | Kitap Bölümü | Proje | Makale Toplam | Genel Toplam |
|------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------------|-----------|---------------|---------------------|------------------|--------------|-----------|---------------|--------------|
| Dışhekimliği Fakültesi | 8 | 5 | 8 | 5 | 9 | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | 1 | 26 | 38 |
| Eczacılık Fakültesi | 34 | 27 | 15 | 11 | 8 | 5 | 1 | 6 | - | - | - | - | 3 | - | - | 1 | 2 | 3 | 87 | 116 |
| Fen Bilimleri Enstitüsü | - | 4 | 5 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 9 | 10 |
| Fen Fakültesi | 29 | 61 | 89 | 24 | 25 | 7 | 3 | 5 | - | - | - | - | 1 | - | - | - | 1 | 3 | 203 | 248 |
| Gazi Eğitim Fakültesi | 4 | 6 | 10 | 19 | 3 | 1 | - | - | 6 | 5 | 3 | - | - | - | - | - | 9 | 1 | 39 | 67 |
| Mimarlık Fakültesi | - | 2 | 4 | 1 | - | - | - | - | 2 | 1 | 1 | - | 1 | 3 | - | - | 1 | - | 7 | 16 |
| Mühendislik Fakültesi | 22 | 32 | 18 | 39 | 12 | 4 | 2 | 2 | - | - | - | - | 5 | - | - | - | - | 1 | 111 | 137 |
| Rektörlük | 1 | 4 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 6 | 7 |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü | 2 | 1 | - | 4 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 7 | 8 |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi | 2 | 15 | 14 | 22 | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 53 | 60 |
| Sağlık Hizmetleri M.Y.O. | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 10 | 13 |
| Spor Bilimleri Fakültesi | - | 2 | - | 4 | - | - | - | - | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 6 | 8 |
| Teknik Bilimler M.Y.O. | 14 | 5 | 4 | 6 | 2 | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | 1 | 29 | 34 |
| Teknoloji Fakültesi | 29 | 28 | 22 | 27 | 16 | 8 | 6 | 3 | - | - | - | 1 | 2 | - | 2 | - | 1 | 4 | 106 | 149 |
| Tıp Fakültesi | 24 | 46 | 39 | 60 | 49 | 16 | 4 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 4 | 169 | 249 |
| TÖMER | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Tusaş Kazan M.Y.O | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Uygulamalı Bil.Fakültesi | - | 1 | 4 | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 | 7 |
| Yaşam Bilimleri Arş.Uyg.Mrk. | 1 | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 3 |
| TOPLAM | 173 | 243 | 236 | 227 | 131 | 44 | 16 | 20 | 9 | 6 | 5 | 2 | 14 | 3 | 2 | 1 | 19 | 21 | 879 | 1172 |

II. AMAÇ VE HEDEFLER

2.1. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

2.1.1 TEMEL POLİTİKALAR

Gazi Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası

- Eğitim ve öğretimde uluslararası standartlar doğrultusunda hareket etmek,
- Bilimsel gelişmelere katkı sağlayan, disiplinlerarası bir yaklaşımla beşeri ve ekonomik katma değere dönüştürebilen bireyler yetiştirmek,
- Sürekli iyileştirmeye dayalı aktif öğrenme anlayışını benimsemek,
- Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak,
- Başarı izleme ve değerlendirme sürecinde bilginin yanında beceri ve yetkinliklerin esas alınmasını benimsemek,
- Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma (PUKÖ)” döngüsüne uygun olarak yönetmektir.

Gazi Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası

- Yabancı dilde eğitim veren ve uluslararası tanınırlığı olan programların sayısını artırmak,
- Uluslararası öğrenci sayısını artırmak, öğrencilerin geldikleri ülkeleri çeşitlendirmek,
- Öğrencilerin, akademik ve idari personelin yurtdışı öğrenim görme, staj ve eğitim alma hareketlilik sayılarını artırmak,
- Yurtdışı üniversitelerle ortaklık, işbirliği, araştırma, bilimsel, kültürel ve sosyal faaliyetleri artırmak,
- Araştırma projelerinin yayın/lisans/patent gibi çıktılarının uluslararası düzeyde tanınırlığını artıracak faaliyetleri teşvik etmektir.

Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Politikası

Üniversitemizin kalite güvence politikası; misyonu ve vizyonu doğrultusunda; eğitim, araştırma, girişimcilik, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve toplumsal katkı alanlarındaki hedeflerine ulaşmada kalite güvence süreçlerini akademik ve idari birimlerde işletmektir. Üniversitemiz bu politika kapsamında;

- Kendisini sürekli ölçen, analiz eden, geliştiren ve uluslararası boyutlarda kalite güvence sistemi oluşturulmasını,
- Takım ruhu anlayışıyla bütün süreçlerin sürekli iyileştirilmesine odaklanmayı,
- Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutmayı, ilke olarak benimser.

Gazi Üniversitesi Araştırma Politikası

Disiplinlerarası ve nitelikli araştırmaları, girişimciliği, üst düzey eğitimi ve topluma sunduğu hizmetleriyle ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir araştırma üniversitesi olma vizyonu doğrultusunda Üniversitemiz, Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün adını taşımanın ve Cumhuriyetin öncü öğretmenlerini ve araştırmacılarını yetiştiren eğitim-öğretim ve araştırma kurumlarını bünyesinde barındırmanın onuru ile;

- Toplumsal kalkınma hedefleri doğrultusunda ülkemizin ve bölgemizin ihtiyaç duyduğu sağlık, mühendislik, teknoloji, fen bilimleri, eğitim ve sanat alanlarındaki çalışmaları önceleyen,
- Ulusal ve uluslararası işbirlikleri sayesinde kazanılan dış fonlarla desteklenen nitelikli Araştırma-Geliştirme çalışmalarının sonuç ve çıktılarını takip edip gerektiğinde sürece müdahale ederek en yüksek değere ulaşmaya çalışan,
- Eğitimden teknolojiye, temel bilimlerden sağlık bilimlerine uzanan geniş konu dağılımındaki bilgi, beceri ve deneyimlerini, Araştırma-Geliştirme ve Ürün Geliştirme donanımlarını toplumsal katkı bilinciyle paylaşan,
- Stratejilerimizle uyumlu şekilde yönlendirilen Üniversite-Sanayi-Kamu işbirliğinde yürütülen üst düzey bilimsel araştırmaların çıktılarını ekonomik değere dönüştürerek girişimcilik ve yenilikçiliği sürdürülebilir kılan,
- İç ve dış kaynaklarını öncelikli alanlarda yürütülen çalışmaları desteklemek ve araştırma altyapısını güçlendirmek için verimli kullanan,

- Yurtiçi ve yurtdışı Araştırma-Geliştirme destek programlarına katılımı ve fonların etkin kullanımını sağlamak adına, araştırmacıların yetkinliklerini geliştirecek etkinlikler düzenleyen,
- Stratejik Planda belirtilen hedeflere bağlı olarak araştırma çıktılarını ve kazanımlarını düzenli performans ölçümleriyle izleyen ve sürekli iyileştirmeyi önceleyen,
- Her düzeydeki eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni haline getirerek bilimsel zenginliği artıran,
- Sürdürülebilir eğitim-bilim ekosistemi oluşturarak, bilgi ve teknolojiyi insana fayda ilkesi çerçevesinde yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunan,
- Üniversite içerisinde geliştirdiği idari yapılanma ile Araştırma-Geliştirme çalışmalarının bütüncül bir bakış açısıyla yürütülmesini sağlayan,
- Araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısında, hızla değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek, milli, manevi, kültürel ve insani değerlere saygılı bireyler yetiştiren eğitimde ve bilimde lider ve rehber bir Üniversite olmayı ilke edinmiştir.

Gazi Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası

Gazi Üniversitesi yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunmayı, ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir üniversite olmayı misyon ve vizyon olarak benimsemiş, üretilen bilgiyi iç ve dış paydaşlar aracılığı ile topluma aktarmayı temel bir değer olarak kabul etmiştir. Bu bakış açısı doğrultusunda yerel, ulusal ve uluslararası gelişimi sağlamak amacıyla politik, ekonomik, sosyal, kültürel, eğitim ve teknolojik alanlarda bilimsel araştırma temelli topluma hizmet sağlamak adına;

- Toplumun ihtiyaçlarına uygun eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmek ve sosyal sorumluluk bilincinin yaygınlaştırılmasına katkı sağlamayı,
- Ekonomik, sosyal, kültürel, eğitim ve teknoloji alanlarında bilimsel araştırmalar ve danışmanlık yaparak bölgesel gelişmeye katkı sağlamayı,

- Toplumda yaşam boyu öğrenme kültürünün oluşturulmasına ve öğrenme becerilerinin kazandırılmasına katkı sağlamayı,
- Yerel yönetimlerle işbirliğiyle projeler hazırlamak ve bu projelerin hayata geçirilmesiyle yerel kalkınmanın gelişmesine katkı sağlamayı,
- Teknolojik yenilik ve uygulamaların Teknoloji Geliştirme Bölgesi, Teknoloji Transfer Ofisi ve Araştırma-Geliştirme Merkezlerinin destek faaliyetleriyle ortaya çıkan ürünlerin iş çevrelerine duyurulması ve nitelikli eleman ihtiyacı için gereken eğitimlerin sağlanmasıyla bölgenin kalkınmasını sağlamayı,
- Üniversite ve sanayi işbirliği kapsamında yapılan akademik çalışmalar süresince daha nitelikli bilim insanı yetiştirmenin yanı sıra sanayinin gereksinimlerini sağlayacak çalışmalara katkı sağlamayı,
- Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almayı, öneriler sunmayı ve farkındalık oluşturmayı,
- Araştırmalarla bölgenin kültürel zenginliklerinin ortaya çıkarılmasına, korunmasına ve geliştirilmesine katkıda bulunmayı,
- Sağlık hizmetleri kapsamında, sağlığın korunmasına ve kalitesinin artırılmasına yönelik bilgilendirmeler yapmayı ve sağlık sorunlarının tüm aşamalarında hizmet vermeyi,
- Sağlıklı yaşam için spor faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasını teşvik etmeyi, sporun toplumun her kesimine ulaşması için imkân sunmayı,
- İnsana saygı temel değerini benimseyen bir üniversite olarak özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik eğitim-öğretim, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yanı sıra fiziki alt yapının geliştirilmesine katkı sağlamayı ilke edinmiştir.

Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Politikası

Cumhuriyetin ilk yükseköğretim kurumlarından biri olmanın yanı sıra sunduğu nitelikli eğitimden ödün vermeden yoluna devam eden, birçok alanda ilklere imza atan, araştırma üniversitesi özelliği ve vizyonuna sahip Gazi Üniversitesinin uzaktan eğitim alanında;

- Sürdürülebilir kalkınma hedeflerinden kaliteli ve kapsayıcı eğitime erişim için çevrim içi eğitim-öğretim süreçlerinin düzenlenmesi ve kesintisiz yürütülmesi, tüm bu süreçlerin iç ve dış paydaş görüşleri dikkate alınarak katılımcı bir anlayış ile devamlılığını,
- Sürdürülebilir kalkınma hedeflerinden kaliteli ve kapsayıcı eğitime erişim için çevrim içi eğitim-öğretim süreçlerinin düzenlenmesi ve kesintisiz yürütülmesi, tüm bu süreçlerin iç ve dış paydaş görüşleri dikkate alınarak katılımcı bir anlayış ile gerçekleştirilmesini,
- Çevrim içi eğitim-öğretim çıktılarının ve kazanımlarının düzenli performans ölçümleriyle izlenmesi ve sürekli iyileştirmenin sağlanmasını,
- Günümüz dünyasının ihtiyaç duyduğu alanlarda akademik birimler ve dış paydaşlarla işbirliği içerisinde gerekli uzaktan eğitim programlarının açılması ve sürekli izleme ve iyileştirmelerin öncelenmesini,
- Öğrencinin motivasyonu, ilgi ve imkânlarını dikkate alan, uzaktan eğitime özgü öğrenci merkezli öğrenme yöntem ve yaklaşımları ile alternatif ölçme ve değerlendirme biçimlerinin uygulanmasının sağlanması ve bu noktada öğretim elemanlarının süreçlere ilişkin teknolojik ve pedagojik yetkinliklerinin artırılmasını,
- Öğrenci rehberlik, akademik danışmanlık, kariyer ve sosyal destek hizmetlerinin çevrim içi ortamlarda eksiksiz ve kesintisiz olarak sürdürülmesinin sağlanmasını,
- Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alarak Üniversitemiz personeli ve öğrencilerinin ihtiyaç duyduğu eğitimlerin iç ve dış paydaşlarla işbirliği içerisinde sunulması ve hiçbir engel olmaksızın bu eğitimlere çevrim içi erişimin sağlanmasını, geri bildirimler doğrultusunda gerekli iyileştirmelerin yapılmasını,
- Akıllı teknolojileri (yapay zeka, veri madenciliği, makine öğrenmesi, derin öğrenme, öğrenme analitikleri vb.) işe koşarak çevrim içi öğrenme-öğretme süreçlerini daha işlevsel ve verimli hale getirecek Araştırma-Geliştirme faaliyetlerinin yapılması ve sonuçların izlenebilirliğinin sağlanmasını,
- Dijital ortamda oluşan e-öğrenme verilerinin; bilgi güvenliği, gizlilik ve bilişim etiği boyutları göz önünde bulundurularak saklanmasını, bunun yanında bu verilerin ilgili paydaşlarla yine aynı ilkeler göz önünde bulundurularak paylaşılmasını ilke edinmiştir.

Gazi Üniversitesi Yönetim Sistemi Politikası

Topluma liderlik yapabilecek, milli, manevi, kültürel ve insani değerlere saygılı bireyler yetiştirme hedefleriyle, bilimde özgünlüğü arayan; araştırma, eğitim, teknoloji konularındaki gelişmelerde sorgulayıcı, eleştirel, toplumun ve insanlığın gereksinimlerine hizmet edecek yenilikçi yapılanmasını yönetim sistemi anlayışına da taşıyan Gazi Üniversitesinin misyon, vizyon ve temel değerleri doğrultusunda, stratejik amaç ve hedeflerine ulaşma adına;

- Kaynaklarını etkili ve verimli kullanmayı,
- Yetkin ve yeterli düzeyde personel istihdam etmeyi,
- Zamanında, doğru ve güvenilir bilgi üretmeyi,
- Temin ettiği mal ve hizmetlerde kalite ve sürekliliği sağlamayı,
- Bu sayede nitelikli ve katılımcı bir eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme süreci oluşturmayı,
- Yürüttüğü görevlerde şeffaflık ve hesap verilebilirliği esas almayı,
- Sorumluluk bilincine sahip personeli ile faaliyetlerini sürdürmeyi,
- Sunduğu hizmetlerde mevzuata uygunluk ve tüm paydaşlarına eşit hizmet sunmayı sağlayan bir sistem oluşturmayı ilke edinmiştir.

2.1.2 ÖNCELİKLER

Üniversitemiz, 2021 yılı içinde stratejik planında yer alan amaç ve hedefleri kapsamında belirlediği faaliyetlerini, 11. Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program'da yer alan amaç, politika ve öncelikler ile Yeni Ekonomi Programında (YEP) ortaya konulan mali çerçeve ve bütçe tahminlerine, bütçe ve yatırım programında yer alan politika ve önceliklere uygun olarak gerçekleştirmiştir.

Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planında belirlemiş olduğu hedefleri doğrultusunda, ulusal ve uluslararası ölçekte nitelikli insan gücü yetiştirme, bilgiyi üretme ve toplumun hizmetine sunma yolunda kararlılıkla faaliyetlerini sürdürmektedir.

2.2. STRATEJİK AMAÇLAR ve HEDEFLER

Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı'nda beş stratejik amaç ve bu amaçlara ulaşabilmek için yirmi dört hedef belirlenmiştir.

Stratejik Amaç 1: Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.

Stratejik Hedef 1.1: Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilerek öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı en az %15 azaltılacaktır.

Stratejik Hedef 1.2: Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 1.3: Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 1.4: Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek disiplinlerarası program sayıları en az %10 artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 1.5: Programların hedeflenen öğrenme çıktıları ve yetkinliklerinin örgün eğitimde olduğu kadar, uzaktan eğitim süreçleriyle de öğrencilere kazandırabilmesini sağlamak üzere Üniversitemiz uzaktan eğitim politikası doğrultusunda kurumsal ihtiyaçlara tümüyle cevap verebilecek, güvenli ve kullanıcı dostu bir öğrenme yönetim sisteminin geliştirilerek öğretim strateji, yöntem ve tekniklerinin kurumda yaygınlaştırılmasına yönelik etkinlik sayısı %5 artırılabacaktır.

Stratejik Amaç 2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.

Stratejik Hedef 2.1: Ülkemizin bilim stratejileriyle uyumlu, uluslararası rekabete açık ve öncelikli alanlar kapsamına giren araştırma geliştirme çalışmaları için laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziki ve teknolojik altyapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımlar en az %20 artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.2: İç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik eden Araştırma Politikası doğrultusunda Üniversitemizin akademik öncelikleriyle ve stratejileriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla mali kaynaklar %10 artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.3: Üniversitemizde uluslararası ölçekte nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen araştırmacıları desteklemek üzere öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için gerçekleştirilen faaliyetlerin sayısı %20 artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.4: Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin periyodik olarak ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sonuçlarının Üniversite araştırma ve geliştirme performansının sürekli iyileştirilmesi için kullanılmasına yönelik süreçler geliştirilerek uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın (%50'lik dilime giren) ve atıf sayıları en az %25 artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.5: Eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni hâline getirerek bilimsel zenginliği artırmak üzere "araştırmacı öğrenci" kavramı geliştirilerek öğrencilerin araştırma projelerine katılımı %15 artırılabacaktır.

Stratejik Amaç 3: Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.

Stratejik Hedef 3.1: Araştırma, geliştirme ve inovasyon süreçlerine öğrenci ve mezunların katılımına zemin olan Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin etkinliği %20 artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 3.2: Girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri faaliyetleri %20 artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 3.3: Politikalarımızla uyumlu şekilde yönlendirilen üst düzey bilimsel araştırmaların çıktıları ekonomik değere dönüştürülerek girişimcilik ve yenilikçiliği sürdürülebilir kılan bir anlayışla üniversite-sanayi-kamu iş birlikleri %20 artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 3.4: Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı %10 artırılabacaktır.

Stratejik Amaç 4: Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak. Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.

Stratejik Hedef 4.1: Toplumsal katkı politikası doğrultusunda faaliyetlerin yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı %5 artırılabacaktır

Stratejik Hedef 4.2: Dezavantajlı bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı %10 artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 4.3: Toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetlerin periyodik olarak izlemesi ve topluma sunulan sağlık hizmetlerinin kalitesinin geliştirilmesine ilişkin faaliyetler en az %20 artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 4.4: Sağlıklı yaşam için spor faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasını teşvik etmek ve sporun toplumun her kesimine ulaşması için imkân sunmak ilkesi çerçevesinde fiziksel aktivite faaliyetleri %10 artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 4.5: Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılabacaktır.

Stratejik Amaç 5: Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.

Stratejik Hedef 5.1: Öğrenci ve mezunların kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı en az %20 artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 5.2: Kaynakların etkili ve verimli kullanımı ilkesi çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirecek bilgi teknolojileri ve fiziki altyapıyı geliştirmeye yönelik bütçe %10 artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 5.3: Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısının artırılması amacıyla etkinlik sayısı %15 artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 5.4: Üniversitemizin eğitim, araştırma, girişimcilik, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve toplumsal katkı alanlarındaki hedeflerine ulaşmak üzere kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesinin sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 5.5: Yönetim kadrosunun yapıcı liderliğinde, yetkin idari kadroların desteğiyle stratejik hedeflere ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmanın kurulması amacıyla Kurumsal Veri Yönetim Sistemi geliştirilecek, iç kontrol eylem planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranı %20 artırılabacaktır.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

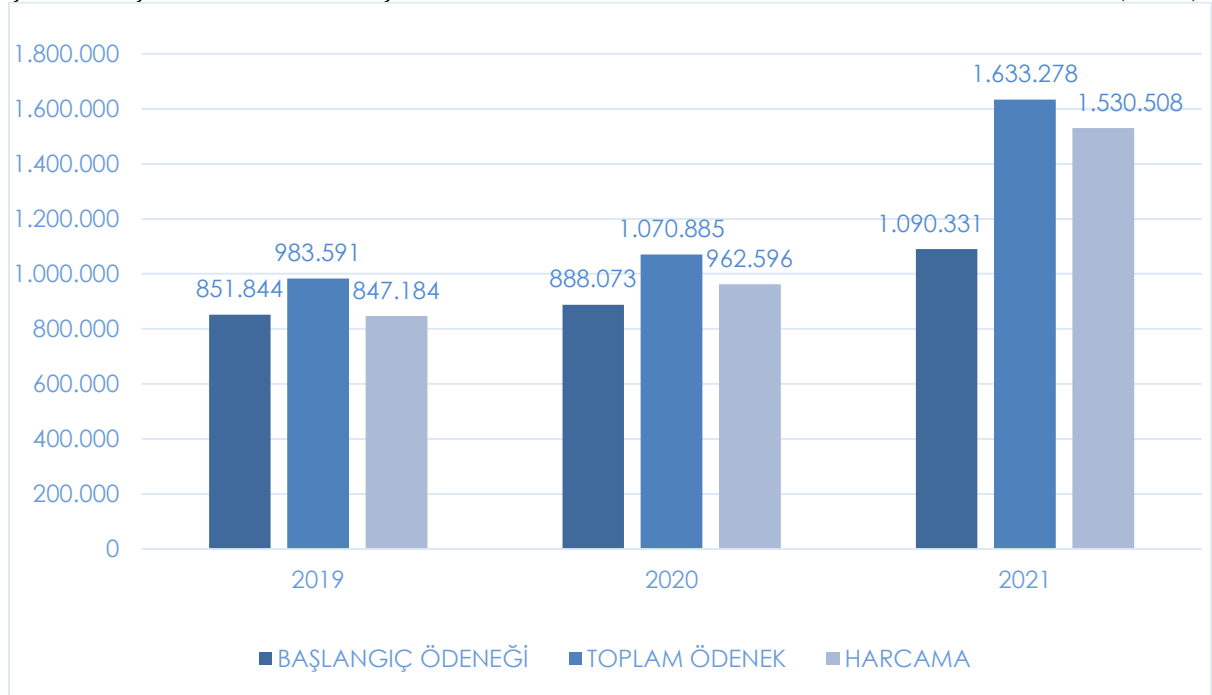
3.1. MALİ BİLGİLER

3.1.1 BÜTÇE GİDERLERİ

2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversitemize tahsis edilen ödenek bir önceki yıla göre %22,77 artarak 1.090.331.000 olmuştur. Üniversitemizin bütçe ödeneği; 2021 yılı içerisinde yapılan eklemeler ile birlikte 1.633.278.045,89'ye yükselmiştir. Üniversitemizde 2021 yılında yapılan giderler ise bir önceki yıla göre %59 artarak 1.530.508.337'ye ulaşmıştır. Buna göre, 2021 yılında başlangıç ödeneğine göre %140,37 toplam ödeneye göre ise %93,70 oranında bütçe gerçekleşmesi sağlanmıştır. 2019-2021 döneminde üniversitemiz bütçe ödeneklerinin gelişimi Şekil-5'te gösterilmiştir.

Şekil 5 Bütçe Ödeneklerinin Gelişimi

(₺1000)



Üniversitemizde yapılan harcamaların dağılımı incelendiğinde en yüksek harcamanın personel ile ilgili giderlerde (Personel Giderleri ile Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri) gerçekleştiği görülmektedir. Söz konusu gider gruplarında gerçekleşen harcamalar toplam harcamaların %58,68'ini oluşturmuştur. Personel ile ilgili giderlerde bir önceki yıla

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

göre %24,32 artış meydana gelmiştir. Bununla birlikte toplam harcamaların %4,72'sini mal ve hizmet alımları, %27,04'ünü cari transferler ve %9,56'sını ise sermaye giderleri oluşturmuştur.

Üniversitemiz bütçe giderlerinin gider türleri itibariyle dağılımı 2020 yılı ile karşılaştırmalı olarak aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 83 2020-2021 Bütçe Giderleri

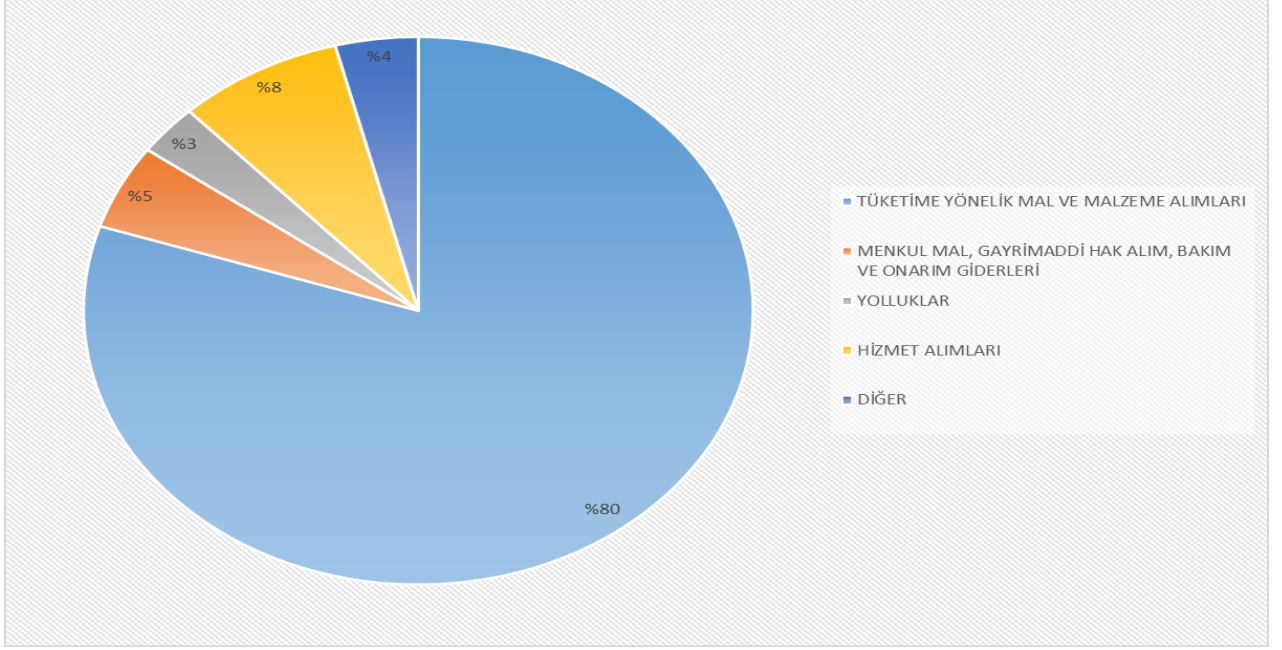
(₺)

| GİDER TÜRÜ | 2020 | 2021 | 2020-2021 DEĞİŞİM ORANI (%) | YÜZDESEL DAĞILIM (%) |
|------------------------------|--------------------|----------------------|-----------------------------|----------------------|
| Personel Giderleri | 617.256.230 | 767.383.497 | 24,32 | 50,14 |
| Sos. Güv. Dev.Pr.Gid. | 105.006.815 | 130.760.194 | 24,53 | 8,54 |
| Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 54.498.006 | 72.202.774 | 32,49 | 4,72 |
| Cari Transferler | 44.270.961 | 413.911.360 | 834,95 | 27,04 |
| Sermaye Giderleri | 141.563.695 | 146.250.512 | 3,31 | 9,56 |
| TOPLAM | 962.595.707 | 1.530.508.337 | 59 | 100 |

Mal ve Hizmet Alım Giderleri bir önceki yıla göre %32,49 oranında artmış olup başlangıç ödeneklerinin 1,1 kat üzerinde bütçe gideri gerçekleşmesi yaşanmıştır. Mal ve Hizmet Alım Giderleri grubunda Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında ₺2.659.529,38 ve OSB'de Faaliyet Gösteren Meslek Yüksekokullarının desteklenmesi projesi kapsamında ₺1.998.707,09 harcama yapılmıştır. Ayrıca Bilimsel Araştırma Projeleri için ₺12.622.972,11 ilgili mevzuat hükümleri gereğince özel hesaba aktarılarak kullanıma sunulmuştur.

Mal ve Hizmet Alım Giderlerinin alt gider grupları incelendiğinde; Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımlarının %80,07 pay ile en fazla harcama yapılan grup olduğu görülmektedir. Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımlarını %8,25 oranıyla Hizmet Alımları, %4,93 ile Menkul Mal Alım, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri takip etmiştir. Mal ve Hizmet Alım Giderlerinin alt gruplar itibariyle yüzdesel dağılımı Şekil-6'da gösterilmiştir.

Şekil 6 Mal ve Hizmet Alım Giderlerinin Dağılımı



Mal ve Hizmet Alımı Giderlerinin alt gider grupları itibariyle 2020 ve 2021 yılı dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 84 Mal ve Hizmet Alım Giderleri

(₺)

| MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ | 2020 | 2021 | 2020-2021 DEĞİŞİM ORANI (%) |
|--|-------------------|-------------------|-----------------------------|
| Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları | 43.272.254 | 57.814.425 | 33,61 |
| Yolluklar | 1.548.762 | 2.078.925 | 34,23 |
| Görev Giderleri | 1.678.562 | 2.057.947 | 22,60 |
| Hizmet Alımları | 4.357.500 | 5.958.984 | 36,75 |
| Temsil ve Tanıtma Giderleri | 53.240 | 45.277 | -14,96 |
| Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri | 3.049.253 | 3.560.076 | 16,75 |
| Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri | 537.862 | 687.140 | 27,75 |
| Tedavi ve Cenaze Giderleri | 573 | - | - |
| TOPLAM | 54.498.006 | 72.202.774 | 32,49 |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Elektrik, su ve yakacak alımları gibi zorunlu giderleri içeren Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları, bir önceki yıla göre %33,61 artmış olup ₺57.814.425,00 gider gerçekleşmiştir. Bu gider grubunda başlangıç ödeneğinin 1,5 kat üzerinde bütçe gerçekleşmesi meydana gelmiştir. Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımlarının 2019-2021 dönemine ilişkin gelişimi aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Tablo 85 2019-2021 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları (₺)

| GİDER TÜRÜ | 2019 | 2020 | 2021 | 2019-2021 DEĞİŞİM ORANI (%) |
|--------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------|
| Su Alımları | 3.338.471,61 | 2.445.468,92 | 2.026.798,74 | -17,12 |
| Yakacak Alımları | 7.374.828,00 | 7.058.437,49 | 10.032.119,22 | 42,13 |
| Elektirik Alımları | 19.338.337,47 | 14.631.438,08 | 17.989.815,50 | 22,95 |
| Diğer Giderler | 24.540.883,05 | 19.136.909,02 | 27.765.692,02 | 45,09 |
| TOPLAM | 54.592.520,13 | 43.272.253,51 | 57.814.425,48 | 33,61 |

Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımlarının %52'si elektrik, su ve yakacak alımlarında yapılmıştır. Bu gider grubu kapsamında yapılan harcamaların bir önceki yıla göre değişimleri incelendiğinde; su alım giderlerinin (%17,12) azaldığı, yakacak alım giderlerinin (%42,13), elektrik alım giderlerinin (%22,95) ve diğer giderlerin ise (%45,09) arttığı görülmektedir.

Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları kapsamında yapılan diğer giderlerin içerisinde ₺9.400.972,11 ilgili mevzuat gereğince Bilimsel Araştırma Projelerinin finansmanında kullanılmak üzere özel hesaba aktarılmıştır. Ayrıca ÖYP kapsamında ₺718.108,00, Organize Sanayi Bölgelerinde kurulu bulunan meslek yüksekokullarına verilen eğitim desteği kapsamında ise ₺842.902,01 harcama yapılmıştır.

Üniversitemize 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile tahsis edilen yolluk ödeneği 2020 yılına göre %9,50 artarak ₺3.007.000,00 olmuştur. Anılan ödeneye yıl içerisinde

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

üniversitemiz likit imkanlarından ve YÖK Başkanlığı tarafından gönderilen tutarlardan ₺1.355.858,95'si ÖYP kapsamında olmak üzere toplam ₺1.387.858,95 ödenek eklenmiş, ₺767.400,00 ise harcama birimleri arasında aktarılmıştır. Böylece 2021 yılı yolluk ödeneği ₺4.394.858,95 olmuştur. Üniversitemizde 2021 yılında yapılan özel bütçe yolluk harcaması bir önceki yıla göre %34,23 artarak ₺2.078.925 olarak gerçekleşmiştir. Anılan tutar ile birlikte 2021 yılı başlangıç ödeneğine göre %69,13, toplam ödeneğe göre ise %47,30 oranında bütçe gideri gerçekleşmesi meydana gelmiştir. Yolluk harcamalarının ₺396.703,81'si yurtiçi sürekli görev yolluğu, ₺1.395.528,70'si yurtiçi ve ₺286.692,87'si ise yurtdışı geçici görev yolluğu olarak gerçekleşmiştir. ÖYP kapsamında 2021 yılında ₺480.118,49 yolluk gideri ödenmiştir. Ayrıca BAP kapsamında yolluk ödeneklerinin ₺856.000,00'si mevzuat gereğince özel hesaba aktarılmıştır.

Mal ve Hizmet Alımları gider kaleminin %8,25'ini oluşturan Hizmet Alımlarının 2021 yılı başlangıç ödeneği bir önceki yıla göre %9,45 artarak ₺4.180.000,00 olmuştur. Anılan ödeneğe yıl içerisinde ₺4.305.708,51 ekleme yapılarak toplam ödenek ₺8.485.708,51'ye yükseltilmiştir. Belirtilen ödenek ekleme tutarının ₺1.363.662,51'si ÖYP, ₺2.046.546,00 Organize Sanayi Bölgelerinde kurulu bulunan meslek yüksekokullarına verilen eğitim desteği kapsamında, ₺31.500,00'si nakdi bağış olarak ve geri kalan ₺864.000,00 likit olanaklarından karşılanmıştır.

Hizmet Alımlarına ilişkin harcamalar 2021 yılında 2020 yılına göre %36,75 oranında artarak ₺5.958.984,00 olmuştur. Bu gider grubunda başlangıç ödeneklerinin 1,4 katı üzerinde, toplam ödeneğe göre ise %70,22 oranında bütçe gideri gerçekleşmesi sağlanmıştır. Hizmet Alımları kapsamında yapılan harcamaların ₺912.657,90'si ÖYP, ₺972.993,58'si Organize Sanayi Bölgelerinde kurulu bulunan meslek yüksekokullarına verilen eğitim desteği kapsamında, ₺788.000'si BAP kapsamında ve geri kalan ₺3.285.332,86'si Üniversitemizin diğer ihtiyaçları doğrultusunda yapılmıştır.

Hizmet alımları kapsamında 2021 yılında bir önceki yıla göre Telefon Abonelik ve Kullanım Ücretleri %-28,07 oranında azalmış, Bilgiye Abonelik Giderleri %105,78, taşıt kiralaması giderleri ise %23,34 ve diğer hizmet alımları ise %39,46 oranında artmıştır. Hizmet Alımlarının 2019-2021 dönemindeki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 86 2019-2021 Hizmet Alımları

(₺)

| GİDER TÜRÜ | 2019 | 2020 | 2021 | 2020-2021 DEĞİŞİM ORANI (%) |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|-----------------------------|
| Telefon Abonelik ve Kullanım Ücretleri | 12.587,85 | 119.724,77 | 86.163,28 | -28,07 |
| Bilgiye Abonelik Giderleri | 123.996,65 | 147.001,51 | 302.496,55 | 105,78 |
| Taşıt Kiralaması Giderleri | 867.790,97 | 834.575,06 | 1.029.328,16 | 23,34 |
| Diğer Hizmet Alımları | 6.169.356,73 | 3.256.198,56 | 4.540.996,35 | 39,46 |
| TOPLAM | 7.173.732,20 | 4.357.499,90 | 5.958.984,00 | 36,75 |

Mal ve Hizmet Alım Giderlerini oluşturan diğer bir gider grubu olan Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderlerinde ise 2021 yılında yapılan harcama bir önceki yıla göre %16,75 oranında artarak ₺3.560.076 olarak gerçekleşmiştir. Anılan tutarın ₺548.644,99'si ÖYP kapsamında yapılmıştır. Ayrıca BAP kapsamında ₺1.578.000,00 ilgili mevzuat gereğince özel hesaba aktarılarak kullanıma sunulmuştur.

Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri kapsamında 2021 yılında ₺687.140,04 harcama yapılmıştır. Anılan harcama tutarı 2021 yılında bir önceki yıla göre %27,75 oranında artmıştır. Bu gider grubunda başlangıç ödeneğinin %53,18'i oranında bütçe gerçekleşmesi meydana gelmiştir.

Cari Transferler grubuna 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile ₺53.405.000,00 ödenek tahsis edilmiş olup yıl içerisinde yapılan eklemeler ile toplam ödenek ₺415.569.510,69'ye ulaşmıştır. Üniversitemizde 2021 yılında yapılan harcamaların %27,04'ünü oluşturan Cari Transferler, bir önceki yıla göre 8,4 kat artarak ₺413.911.360,30 olmuştur. Cari Transferlerde meydana gelen artış Üniversitemizin Sosyal Güvenlik Kurumuna olan geçmişe yönelik "faturalı alacak" borçlarının ödenmesinden kaynaklanmıştır. Cari Transferler kapsamında Sosyal Güvenlik Kurumuna 2021 yılında ek karşılık ve faturalı alacak olmak üzere toplam ₺398.804.852,61 ödenmiştir. Cari Transferler kapsamında Sosyal Güvenlik Kurumuna yapılan ödemelerin yanı sıra Kamu İşveren Sendikalarına ₺20.600,00, Memurların Öğle Yemeği Yardımı olarak ₺2.883.400,00, Hazine Yardımı olarak Gazi

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

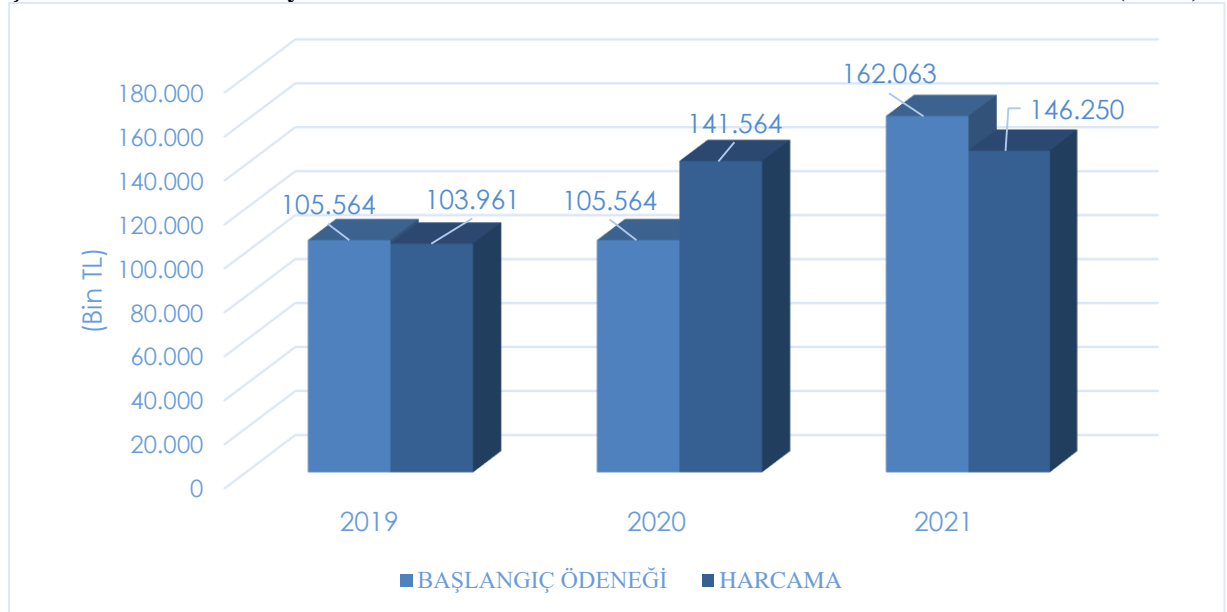
Hastanesine ₺7.866.000,00 ve Dış Hekimliği Fakültesine ise ₺600.000,00 aktarılmıştır. Ayrıca Cari Transferler içerisinde yer alan öğrenci destekleri kapsamında Üniversitemize YÖK Başkanlığı tarafından aktarılan tutarlardan ₺3.736.507,69 öğrencilerimize ödenmiştir.

Üniversitemizde 2021 Yılı Yatırım Programı kapsamında 17 proje yürütülmüş olup, bu projelerin finansmanı amacıyla özel bütçeden ₺162.063.000,00 ödenek tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde başlangıç ödeneğine ₺62.104.010,00 eklenerek, toplam sermaye ödeneği ₺224.167.010,00'ye yükselmiştir. Yatırım projeleri ödeneklerine 2021 yılında yapılan eklemelerden ₺2.000.000,00'si Yatırımları Hızlandırma Ödeneğinden, ₺1.240.010,00'si YÖK Başkanlığı tarafından OSB destekleri kapsamında Üniversitemize aktarılan tutarlardan ve geri kalan ₺58.864.000,00'si ise Üniversitemiz likit kaynaklarından karşılanmıştır. Ayrıca yatırım projelerinin finansmanı amacıyla 2021 yılında döner sermaye bütçesinden ₺3.300.000,00 ödenek tahsis edilmiştir.

Üniversitemizde 2021 yılında özel bütçeden yapılan sermaye giderleri bir önceki yıla göre %3,31 oranında artarak ₺146.250.511,63 olmuştur. Belirtilen tutar ile sermaye giderlerinde başlangıç ödeneğine göre %90,24, toplam ödeneğe göre ise %65,24 oranında bütçe gerçekleşmesi sağlanmıştır. Üniversitemiz sermaye giderlerinin 2019-2021 dönemine ilişkin gelişimi Şekil 7'de gösterilmiştir.

Şekil 7 2019-2021 Sermaye Giderleri

(₺1000)



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Sermaye Giderleri kapsamında en fazla harcama ₺81.914.853,28 ile Mamul Mal Alımlarında yapılmıştır. Bu gider grubunda yapılan harcama bir önceki yıla göre %38 artmış olup, başlangıç ödeneğine göre %89,42 oranında bütçe gerçekleşmesi meydana gelmiştir. Sermaye Giderlerinin %34,82'sini oluşturan Gayrimenkul Büyük Onarım Giderlerinde bir önceki yıla göre %8 oranında artış meydana gelmiştir.

Üniversitemizde 2021 Yılı Yatırım Programı kapsamında 7'si eğitim, 3'ü sağlık ve 7'si DKH-Sosyal ve Teknolojik Araştırma sektöründe olmak üzere 17 adet proje yürütülmüştür. Üniversitemizde yürütülen yatırım projelerinin sektörel dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 87 Yatırım Projelerinin Sektörel Dağılımı

(₺)

| SEKTÖR | PROJE SAYISI | PROGRAM ÖDENEĞİ | FİİLİ ÖDENEK | NAKDİ GERÇEKLEŞME |
|-------------------------|--------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Eğitim | 7 | 27.900.000 | 39.457.010 | 30.926.677 |
| Sağlık | 3 | 84.357.000 | 134.904.000 | 64.201.588 |
| DKH-Sosyal Araştırma | 7 | 53.106.000 | 53.106.000 | 53.106.000 |
| TOPLAM | 17 | 165.363.000 | 227.467.010 | 148.234.265 |

Üniversitemizde eğitim sektöründe 2021 yılında yapılan harcamalar toplam sermaye harcamasının %20,86'sını oluşturmuştur. Bu sektörde yer alan Derslik ve Merkezi Birimler projesinde harcama yapılmamıştır. Çeşitli Ünitelerin Etüt-Projesi kapsamında ₺129.800,00 gider yapılmıştır. Muhtelif İşler projesi kapsamında mamul mal alımları, lisans ve yazılım alımları ve menkul malların bakım ve onarımları yapılmıştır. Söz konusu giderlerin yapılabilmesi amacıyla projeye ₺3.618.010,00 ilave ödenek sağlanmış olup toplam proje ödeneğinin %88,15'i kullanılmıştır. Ayrıca Kampüs Altyapısı Projesi için ₺171.750,91 harcama yapılmıştır.

Yayın Alımı projesine ise ₺594.000,00'si likit karşılığı, ₺2.000.000,00'si Yatırımları Hızlandırma Ödeneğinden olmak üzere toplam ₺2.594.000,00 ödenek eklenmiş olup toplam ödenek ₺9.594.000,00'ye yükseltilmiştir. Proje ödeneğinin %98,83'ü kullanılmıştır.

Büyük Onarım projesi kapsamında Üniversitemiz birimlerinin ihtiyaçları doğrultusunda ₺11.037.470,07 tutarında bakım ve onarım gideri yapılmış olup bu tutar ile proje ödeneğinin %82,22'si kullanılmıştır. Rektörlük Binası Bakım-Onarım projesi kapsamında ₺1.000.000,00 ödenek tahsis edilmiş olup yıl içerisinde projenin toplam ödeneği ₺2.042.000,00'ye yükseltilmiştir. Proje kapsamında toplam ödeneğin %62,44'ü kullanılmıştır.

2021 Yılı Yatırım Programı sağlık sektöründe yer alan Acil Servis ve Onkoloji Hastanesi İkmal İnşaatı ve II. Kısım İnşaatı projesine ₺1.000,00 ödenek tahsis edilmiş olup yıl içerisinde ₺17.762.000,00 Üniversitemiz likit kaynaklarından ödenek eklenmiştir. Proje kapsamında etüt-proje çalışmaları yürütülmekte olup 2021 yılında herhangi bir harcama yapılmamıştır. Sağlık sektörü Muhtelif İşler projesine yıl içerisinde Üniversitemiz bütçesinden ₺32.785.000,00 ödenek eklenmiştir. Ayrıca proje kapsamında döner sermaye bütçesinden ₺3.300.000,00 ödenek tahsis edilmiştir. 2021 yılında projenin toplam ödeneğinin %62,86'sı kullanılmıştır. 2021 yılı yatırım Programı Sağlık Sektöründe yer alan Hastane Onarım projesi kapsamında herhangi bir harcama yapılmamıştır.

2021 Yılı Yatırım Programı ile DKH/Sosyal-Teknolojik Araştırma sektöründe yer alan projelere ₺53.106.000,00 ödenek tahsis edilmiştir. DKH/Sosyal-Teknolojik Araştırma sektöründeki bütün ödenekler Hazine ve Maliye Bakanlığınca belirlenen “Yükseköğretim Kurumları Bütçelerinde Bilimsel Araştırma Projeleri İçin Tefrik Edilen Ödeneklerin Özel Hesaba Aktarılarak Kullanımı, Muhasebeleştirilmesi ile Özel Hesabın İşleyişine İlişkin Esas ve Usuller” gereğince özel hesaba aktarılmış, yapılan giderler bu hesaptan gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizde yürütülen yatırım projelerine ilişkin bilgiler aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 88 2021 Yılı Yatırım Projeleri

(₺)

| SEKTÖRÜN ADI | PROJENİN ADI | PROGRAM YILI ÖDENEĞİ | FİİLİ ÖDENEK | NAKDİ HARCAMA |
|--------------------------|--|----------------------|--------------------|--------------------|
| Eğitim-Yükseköğretim | Çeşitli Ünitelerin Etüt Projesi | 100.000 | 350.000 | 129.800 |
| Eğitim-Yükseköğretim | Derslik ve Merkezi Birimler | 3.000.000 | 3.000.000 | 0 |
| Eğitim-Yükseköğretim | Muhtelif İşler | 6.400.000 | 10.018.010 | 8.831.096 |
| Eğitim-Yükseköğretim | Yayın Alımı | 7.000.000 | 9.594.000 | 9.481.560 |
| Eğitim-Yükseköğretim | Kampüs Altyapısı | 500.000 | 1.028.000 | 171.751 |
| Eğitim-Yükseköğretim | Büyük Onarım | 9.900.000 | 13.425.000 | 11.037.470 |
| Eğitim-Kültür | Rektörlük binası Bakım-Onarımı | 1.000.000 | 2.042.000 | 1.275.000 |
| Sağlık | Acil Servis ve Onkoloji Hastanesi I. Kısım İkmal ve II.Kısım İnşaatı | 1.000 | 17.763.000 | 0 |
| Sağlık | Muhtelif İşler ⁸ | 69.356.000 | 102.141.000 | 64.201.588 |
| Sağlık | Hastane Onarım Projesi | 15.000.000 | 15.000.000 | 0 |
| DKH-Teknolojik Araştırma | Merkezi Araştırma Laboratuvarı | 2.000 | 2.000 | 2.000 |
| DKH-Teknolojik Araştırma | Fotonik Uygulama ve Araştırma Altyapısının Geliştirilmesi | 2.000 | 2.000 | 2.000 |
| DKH-Teknolojik Araştırma | Eklemeli İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi | 13.000.000 | 13.000.000 | 13.000.000 |
| DKH-Teknolojik Araştırma | Fotonik Malzeme ve Elektro-optik Aygıt Geliştirilmesi | 2.516.000 | 2.516.000 | 2.516.000 |
| DKH-Teknolojik Araştırma | Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Merkezi (NÖROM) | 20.000.000 | 20.000.000 | 20.000.000 |
| DKH-Teknolojik Araştırma | Rektörlük Bilimsel Araştırma Projeleri | 7.586.000 | 7.586.000 | 7.586.000 |
| DKH-Teknolojik Araştırma | Kanser Aşısı ve İmmünoterapi Araştırmaları Merkezi | 10.000.000 | 10.000.000 | 10.000.000 |
| TOPLAM | | 165.363.000 | 227.467.010 | 148.234.265 |

⁸ Sağlık Muhtelif İşler Projesinin ödeneğinin ₺3.300.000'si Döner Sermaye Bütçesinden olup bu bütçeden ₺1.983.753 ödenek kullanılmıştır.

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 89 2021 Yılı Bütçe Giderlerinin Görünümü

(₺)

| GİDER TÜRÜ | 2020 GERÇEKLEŞME | 2021 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ | 2021 GERÇEKLEŞME | GERÇEKLEŞME ORANI (%) | ARTIŞ ORANI (%) |
|--|--------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------|
| BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI | 962.595.707 | 1.090.331.000 | 1.530.508.337 | 140,37 | 59,00 |
| 01 - PERSONEL GİDERLERİ | 617.256.230 | 690.295.000 | 767.383.497 | 111,17 | 24,32 |
| MEMURLAR | 543.679.165 | 590.554.000 | 638.756.773 | 108,16 | 17,49 |
| SÖZLEŞMELİ PERSONEL | 18.571.313 | 31.038.000 | 28.846.100 | 92,94 | 55,33 |
| İŞÇİLER | 50.045.434 | 60.392.000 | 93.867.795 | 155,43 | 87,57 |
| GEÇİCİ PERSONEL | 1.255.076 | 4.182.000 | 1.515.687 | 36,24 | 20,76 |
| DİĞER PERSONEL | 3.705.242 | 4.129.000 | 4.397.142 | 106,49 | 18,67 |
| 02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ | 105.006.815 | 119.256.000 | 130.760.194 | 109,65 | 24,53 |
| MEMURLAR | 89.813.216 | 98.462.000 | 103.246.242 | 104,86 | 14,96 |
| SÖZLEŞMELİ PERSONEL | 3.858.455 | 6.402.000 | 5.955.339 | 93,02 | 54,35 |
| İŞÇİLER | 10.718.711 | 13.289.000 | 20.545.457 | 154,60 | 91,68 |
| GEÇİCİ PERSONEL | 462.172 | 933.000 | 820.363 | 87,93 | 77,50 |
| DİĞER PERSONEL | 154.262 | 170.000 | 192.793 | 113,41 | 24,98 |
| 03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ | 54.498.006 | 65.312.000 | 72.202.774 | 110,55 | 32,49 |
| TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI | 43.272.254 | 53.162.000 | 57.814.425 | 108,75 | 33,61 |
| YOLLUKLAR | 1.548.762 | 3.007.000 | 2.078.925 | 69,14 | 34,23 |
| GÖREV GİDERLERİ | 1.678.562 | 436.000 | 2.057.947 | 472,01 | 22,60 |
| HİZMET ALIMLARI | 4.357.500 | 4.180.000 | 5.958.984 | 142,56 | 36,75 |
| TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ | 53.240 | 60.000 | 45.277 | 75,46 | -14,96 |
| MENKUL MAL,GA YRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ | 3.049.253 | 3.175.000 | 3.560.076 | 112,13 | 16,75 |
| GA YRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ | 537.862 | 1.292.000 | 687.140 | 53,18 | 27,75 |
| TEDA Vİ VE CENAZE GİDERLERİ | 573 | 0 | 0 | - | - |
| 05 - CARİ TRANSFERLER | 44.270.961 | 53.405.000 | 413.911.360 | 775,04 | 834,95 |
| GÖREV ZARARLARI | 30.505.032 | 41.135.000 | 398.804.853 | 969,50 | 1.207,34 |
| HAZİNE YARIMLARI | 7.820.000 | 8.466.000 | 8.466.000 | 100,00 | 8,26 |
| KAR AMACI GÜTMİYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER | 3.697.000 | 3.804.000 | 2.904.000 | 76,34 | -21,45 |
| HANE HALKINA YAPILAN TRANSFERLER | 2.248.929 | 0 | 3.736.508 | - | 66,15 |
| YURTDIŞINA YAPILAN TRANSFERLER | 0 | 0 | 0 | 0,00 | - |
| 06 - SERMAYE GİDERLERİ | 141.563.695 | 162.063.000 | 146.250.512 | 90,24 | 3,31 |
| MAMUL MAL ALIMLARI | 59.343.662 | 91.606.000 | 81.914.853 | 89,42 | 38,03 |
| GA YRİ MADDİ HAK ALIMLARI | 4.519.480 | 1.500.000 | 2.702.958 | 180,20 | -40,19 |
| GA YRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ | 24.482.640 | 4.500.000 | 1.524.041 | 33,87 | -93,78 |
| MENKUL MALLARIN BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ | 6.392.504 | 10.457.000 | 9.128.566 | 87,30 | 42,80 |
| GA YRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ | 46.825.409 | 53.500.000 | 50.927.583 | 95,19 | 8,05 |
| DİĞER SERMAYE GİDERLERİ | 0,00 | 500.000 | 52.510 | 10,50 | 100,00 |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 90 2021 Yılı Program- Alt Program-Faaliyet Düzeyinde Bütçe Giderleri

(₺)

| PROGRAM SINIFLANDIRMASI | Ödenek | Yılısonu Toplam Ödenek | Gerçekleşme | Gerçekleşme/Ödenek (%) | Gerçekleşme/Toplam Ödenek (%) |
|--|----------------------|------------------------|----------------------|------------------------|-------------------------------|
| ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK | 60.625.000 | 65.879.972 | 65.728.972 | 108 | 100 |
| ARAŞTIRMA ALTYAPILARI | 45.671.000 | 45.671.000 | 45.520.000 | 100 | 100 |
| Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi | 45.671.000 | 45.671.000 | 45.520.000 | 100 | 100 |
| YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME | 14.954.000 | 20.208.972 | 20.208.972 | 135 | 100 |
| Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri | 14.954.000 | 20.208.972 | 20.208.972 | 135 | 100 |
| TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK | 198.133.000 | 274.818.327 | 205.376.174 | 104 | 75 |
| TEDAVİ HİZMETLERİ | 198.133.000 | 274.818.327 | 205.376.174 | 104 | 75 |
| Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri | 600.000 | 600.000 | 600.000 | 100 | 100 |
| Üniversite Genel Hastane Hizmetleri | 197.533.000 | 274.218.327 | 204.776.174 | 104 | 75 |
| YÜKSEKÖĞRETİM | 684.270.000 | 797.199.378 | 770.141.200 | 113 | 97 |
| ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER | 0 | 4.701.339 | 2.671.976 | - | 57 |
| Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri | 0 | 12.446 | 12.446 | - | 100 |
| Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri | 0 | 4.688.893 | 2.659.529 | - | 57 |
| ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM | 648.217.000 | 747.375.039 | 731.568.944 | 113 | 98 |
| Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri | 0 | 2.676.100 | 1.988.647 | - | 74 |
| Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi | 69.495.000 | 74.296.006 | 74.199.599 | 107 | 100 |
| Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi | 0 | 1.490.814 | 1.490.814 | - | 100 |
| Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri | 0 | 315.150 | 244.600 | - | 78 |
| OSB Meslek Yüksekokulları Eğitim Desteği | 0 | 4.231.750 | 1.998.707 | - | 47 |
| Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri | 11.441.000 | 15.754.200 | 14.846.050 | 130 | 94 |
| Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim | 563.391.000 | 643.936.608 | 634.614.304 | 113 | 99 |
| Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim | 623.000 | 623.000 | 0 | 0 | 0 |
| Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans | 910.000 | 961.440 | 548.092 | 60 | 57 |
| Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı | 730.000 | 746.000 | 128.550 | 18 | 17 |
| Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim | 1.627.000 | 1.873.033 | 1.043.455 | 64 | 56 |
| Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları | 0 | 470.938 | 466.126 | - | 99 |
| YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI | 36.053.000 | 45.123.000 | 35.900.280 | 100 | 80 |
| Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri | 27.434.000 | 36.402.700 | 32.971.262 | 120 | 91 |
| Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri | 1.613.000 | 1.693.000 | 1.027.622 | 64 | 61 |
| Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler | 6.959.000 | 6.980.300 | 1.901.395 | 27 | 27 |
| Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri | 47.000 | 47.000 | 0 | 0 | 0 |
| YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI | 147.303.000 | 495.380.369 | 489.261.991 | 332 | 99 |
| TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ | 3.073.000 | 3.838.455 | 3.715.502 | 121 | 97 |
| Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri | 1.194.000 | 2.304.500 | 2.185.305 | 183 | 95 |
| İç Denetim | 1.879.000 | 1.533.955 | 1.530.197 | 81 | 100 |
| ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER | 144.230.000 | 491.541.914 | 485.546.489 | 337 | 99 |
| Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler | 13.022.000 | 3.727.923 | 3.719.092 | 29 | 100 |
| Diğer Destek Hizmetleri | 3.557.000 | 0 | 0 | 0 | #YOK |
| Genel Destek Hizmetleri | 50.574.000 | 54.180.590 | 53.001.528 | 105 | 98 |
| İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi | 7.174.000 | 12.230.000 | 12.045.727 | 168 | 98 |
| İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler | 49.270.000 | 403.423.261 | 403.408.341 | 819 | 100 |
| Özel Kalem Hizmetleri | 926.000 | 201.000 | 147.666 | 16 | 73 |
| Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler | 2.640.000 | 2.729.410 | 2.698.492 | 102 | 99 |
| Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler | 4.598.000 | 4.598.000 | 98.779 | 2 | 2 |
| Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler | 12.469.000 | 10.451.730 | 10.426.863 | 84 | 100 |
| GENEL TOPLAM | 1.090.331.000 | 1.633.278.046 | 1.530.508.337 | 140 | 94 |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 91 Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde 2021 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri

(₺)

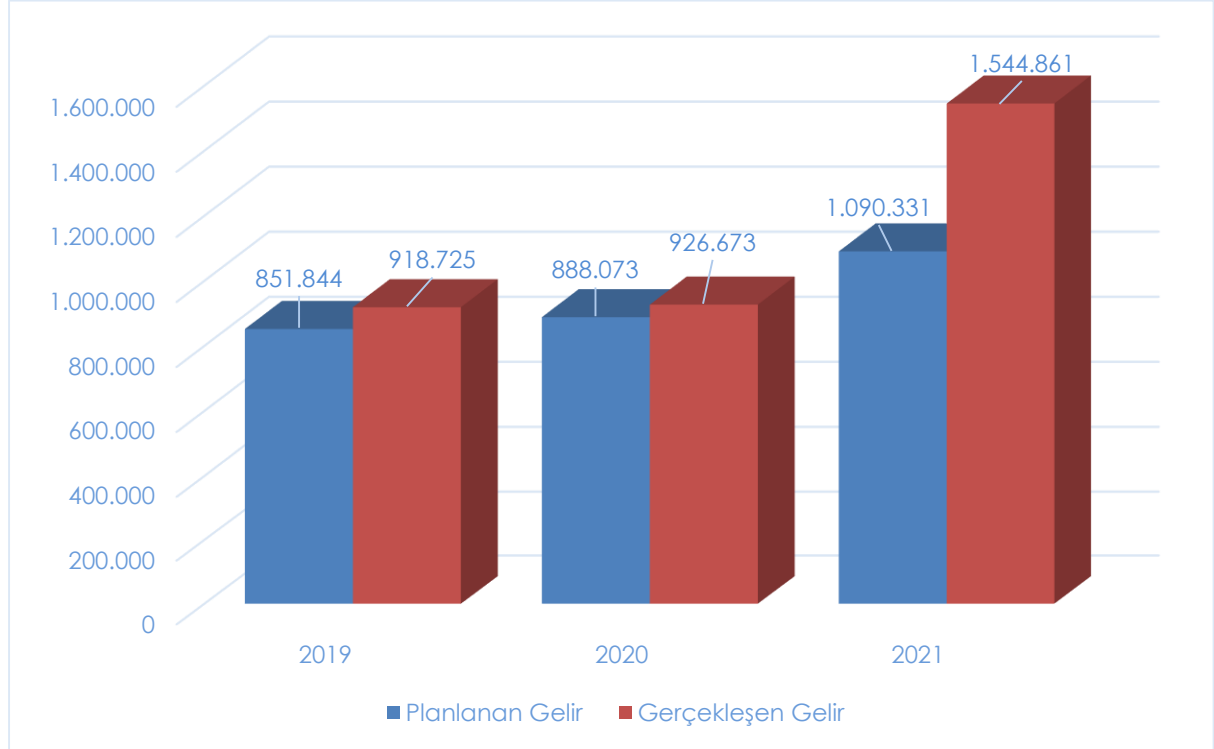
| EKONOMİK KOD | BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ | | | YILSONU TOPLAM ÖDENEK | | | GERÇEKLEŞME | | |
|---|---------------------------|----------------------------|----------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------|
| | HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM | YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI | TOPLAM | HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM | YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI | TOPLAM | HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM | YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI | TOPLAM |
| Personel Giderleri | 608.572.000 | 81.723.000 | 690.295.000 | 703.992.622 | 67.178.081 | 771.170.703 | 700.205.962 | 67.177.535 | 767.383.497 |
| Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri | 108.891.000 | 10.365.000 | 119.256.000 | 118.940.420 | 12.160.288 | 131.100.708 | 118.601.217 | 12.158.978 | 130.760.194 |
| Mal ve Hizmet Alm Giderleri | 55.036.000 | 10.276.000 | 65.312.000 | 77.837.114 | 13.433.000 | 91.270.114 | 63.986.148 | 8.216.626 | 72.202.774 |
| Cari Transferler | 8.466.000 | 44.939.000 | 53.405.000 | 12.960.511 | 402.609.000 | 415.569.511 | 12.202.508 | 401.708.853 | 413.911.360 |
| Sermaye Giderleri | 162.063.000 | | 162.063.000 | 224.167.010 | | 224.167.010 | 146.250.512 | | 146.250.512 |
| BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK | 943.028.000 | 147.303.000 | 1.090.331.000 | 1.137.897.677 | 495.380.369 | 1.633.278.046 | 1.041.246.346 | 489.261.991 | 1.530.508.337 |
| Döner Sermaye | 3.300.000 | | 3.300.000 | 0 | | 0 | 151.424.207 | | 151.424.207 |
| Özel Hesap | 35.187.301 | | 35.187.301 | 0 | | 0 | 14.850.768 | | 14.850.768 |
| Diğer Bütçe Dışı Kaynak | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK | 38.487.301 | 0 | 38.487.301 | 0 | 0 | 0 | 166.274.975 | 0 | 166.274.975 |
| GENEL TOPLAM | 981.515.301 | 147.303.000 | 1.128.818.301 | 1.137.897.677 | 495.380.369 | 1.633.278.046 | 1.207.521.321 | 489.261.991 | 1.696.783.312 |

3.1.2. BÜTÇE GELİRLERİ

Üniversitemizin 2021 yılı bütçe gelirleri bir önceki yıla göre yaklaşık olarak %66,71 oranında artarak ₺1.544.860.963,23 olmuştur. Bu tutarla 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile planlanan gelirin üzerinde bütçe geliri gerçekleşmiştir. Üniversitemiz bütçe gelirlerinin 2019-2021 dönemindeki gelişimi Şekil 8’de gösterilmiştir.

Şekil 8 2019-2021 Bütçe Gelirleri

(₺1000)



Öğrencilerimizden tahsil edilen öğrenci katkı paylarının yer aldığı Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri 2021 toplam gelirlerin %0,94’ünü oluşturmuştur. Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri 2021 yılında bir önceki yıla göre %23,32 artarak ₺14.764.592,49 olmuştur. Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri 2021 yılında planlanan gelirin %80,29’u oranında gerçekleşmiştir.

Üniversitemizin temel gelirini oluşturan Hazine Yardımı, 2021 yılında bir önceki yıla göre %67,13 artarak ₺1.472.513.000,00 olmuştur. Söz konusu tutar ile planlanan gelirin üzerinde bütçe gerçekleşmesi yaşanmıştır. Anılan tutarın ₺1.267.341.000,00’si cari, ₺205.172.000,00’si ise sermaye geliri olarak kaydedilmiştir. Ayrıca ₺1.472.513.000,00’nin

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

₺220.148.000,00'si Hazine ve Maliye Bakanlığınca 2020 yılında tahakkuklarından devreden tutar olarak gelirleştirilmiştir. Hazine Yardımı olarak 2021 yılında ₺1.461.992.000,00 tahakkuk ettirilmiş olup bu tutarın ₺209.627.000,00 ise 2022 yılına devretmiştir.

Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler içerisinde yer alan Proje Yardımları kapsamında 2021 yılında YÖK tarafından Üniversitemize aktarılan ÖYP için ₺140.000,00, YÖK Burs Destekleri kapsamında ₺2.618.850,00 gelir kaydedilmiştir. Gelir türüne göre gerçekleştirmeler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 92 2020-2021 Bütçe Gelirleri Tablosu

(₺)

| GELİR TÜRÜ | 2020 | 2021 | DEĞİŞİM ORANI (%) | YÜZDESEL DAĞILIM (%) |
|---|--------------------|----------------------|-------------------|----------------------|
| Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri | 11.972.189 | 14.764.592 | 23,32 | 0,96 |
| Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler | 883.359.228 | 1.475.320.850 | 67,01 | 95,52 |
| Diğer Gelirler | 31.835.215 | 55.511.181 | 74,37 | 3,59 |
| Red ve İadeler (-) | -492.397 | -735.660 | 49,10 | 0,05 |
| TOPLAM | 926.673.235 | 1.544.860.963 | %66,71 | %100 |

Diğer Gelirler kaleminde 2021 yılında bir önceki yıla göre %74,37 oranında artmış olup planlanan gelirin üzerinde gerçekleşme sağlanmıştır. Diğer Gelirler içerisinde yer alan Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri ₺24.460.527,00 olarak gerçekleşmiştir. Ayrıca, Diğer Gelirler içerisinde yer alan ₺3.828.600,00 Organize Sanayi Bölgelerinde Kurulu bulunan meslek yüksekokullarına verilen eğitim desteği ve ₺1.490.814,30'si 2547 sayılı Kanunun Geçici 74 üncü Maddesi Kapsamında YÖK tarafından Üniversitemize aktarılmıştır. Bununla birlikte bu gelir grubu içerisinde yer alan diğer bir gelir olan Araştırma Projeleri Gelirleri ise 2021 yılında 2020 yılına göre %15,78 artarak ₺19.934.562,11 olmuştur.

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 93 2020-2021 Yılı Bütçe Gelirlerinin Görünümü

(₺)

| GELİR TÜRÜ | 2020 GERÇEKLEŞEN GELİR | 2021 PLANLANAN GELİR | 2021 GERÇEKLEŞEN GELİR | 2021 GERÇEKLEŞME ORANI (%) | YILLIK ARTIŞ ORANI (GERÇEKLEŞME) (%) |
|---|------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------|--------------------------------------|
| BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI | 926.673.235,86 | 1.090.331.000,00 | 1.544.860.963,23 | 141,69 | 66,71 |
| Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri | 11.972.189,20 | 18.388.000,00 | 14.764.592,49 | 80,29 | 23,32 |
| Mal ve Hizmet Satış Gelirleri | 9.811.164,01 | 13.790.000,00 | 11.533.740,42 | 83,64 | 17,56 |
| Kira Gelirleri | 2.161.025,19 | 4.598.000,00 | 3.230.852,07 | 70,27 | 49,51 |
| Diğer Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri | 0,00 | 0,00 | - | - | - |
| Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler | 883.359.228,37 | 1.020.946.000,00 | 1.475.320.850,00 | 144,51 | 67,01 |
| Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar | 881.035.578,37 | 1.020.946.000,00 | 1.472.513.000,00 | 144,23 | 67,13 |
| Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar | 31.500,00 | 0,00 | 49.000,00 | - | 55,56 |
| Proje Yardımları | 2.292.150,00 | 0,00 | 2.758.850,00 | - | 20,36 |
| Diğer Gelirler | 31.835.214,83 | 50.997.000,00 | 55.511.181,07 | 108,85 | 74,37 |
| Faiz Gelirleri | 1.026.340,26 | 74.000,00 | 59.442,07 | 80,33 | -94,21 |
| Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar | 17.218.148,06 | 14.564.000,00 | 19.934.562,11 | 136,88 | 15,78 |
| Para Cezaları | 286.837,69 | 64.000,00 | 97.388,88 | 152,17 | -66,05 |
| Diğer Çeşitli Gelirler | 13.303.888,82 | 36.295.000,00 | 35.419.788,01 | 97,59 | 166,24 |
| Sermaye Gelirleri | 0,00 | 0,00 | 0,00 | - | |
| Alacaklardan Tahsilat | 0,00 | 0,00 | 0,00 | - | |
| Red ve İadeler (-) | 493.396,54 | 0,00 | 735.660,33 | - | 49,10 |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 94 2019-2021 Yılı Detay Düzeyde Bütçe Gelirleri

(₺)

| GELİR GRUBU | 2019 GERÇEKLEŞME | 2020 GERÇEKLEŞME | 2021 GERÇEKLEŞME |
|--------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Hazine Yardımı | 861.550.000 | 881.035.578 | 1.472.513.000 |
| Örgün Öğretim Gelirleri | 3.373.206 | 5.123.186 | 4.122.792 |
| İkinci Öğretim Gelirleri | 493.228 | 292.856 | 187.193 |
| Yaz Okulu Gelirleri | 1.329.724 | 0 | 605.413 |
| Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri | 570.830 | 668.968 | 890.999 |
| Tezli Yüksek Lisans Gelirleri | 848.745 | 520.476 | 861.829 |
| Doktora Gelirleri | 576.683 | 591.062 | 652.384 |
| Uluslararası Ortak Program Gelirleri | 348.000 | 264.000 | 108.000 |
| Uzaktan Öğretim Gelirleri | 380.290 | 775.851 | 1.372.503 |
| Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri | 4.398.308 | 5.602.250 | 24.460.527 |
| Araştırma Proje Gelirleri (DS) | 18.975.325 | 17.218.148 | 19.934.562 |
| Diğer Gelirler | 25.881.050 | 14.580.860 | 19.151.760 |
| TOPLAM | 918.725.390 | 926.673.235 | 1.544.860.963 |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 95 Bütçe Gelirleri Gerçekleşme Düzeyi

| Açıklama | Gelir Tahmini (TL) | Yılsonu Gerçekleşme (TL) | Gerçekleşme/Gelir Tahmini (%) |
|--|----------------------|--------------------------|-------------------------------|
| Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri | 18.388.000 | 14.075.121 | 76,5 |
| Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri | 27.000 | 7.950 | 29,4 |
| Diğer Mal Satış Gelirleri | 59.000 | 9.350 | 15,8 |
| Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri | 0 | 45.549 | - |
| Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler | 4.536.000 | 4.122.792 | 90,9 |
| Sınav, Kayıt ve Bunlara İlişkin Diğer Hizmet Gelirleri | 12.000 | 3.442 | 28,7 |
| İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler | 692.000 | 187.193 | 27,1 |
| Yaz Okulu Gelirleri | 0 | 605.413 | - |
| Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri | 1.300.000 | 890.999 | 68,5 |
| Tezli Yüksek Lisans Gelirleri | 2.743.000 | 861.829 | 31,4 |
| Doktora Gelirleri | 1.073.000 | 652.384 | 60,8 |
| Sosyal Tesis İşletme Gelirleri | 286.000 | 217.506 | 76,1 |
| Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Program Gelirleri | 730.000 | 108.000 | 14,8 |
| Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler | 1.627.000 | 1.372.503 | 84,4 |
| Uzaktan Öğretim Materyal Gelirleri | 0 | 36.425 | - |
| 667 Sayılı KHK Kapsamında Tahsil Edilen Eğitim-Öğretim Ücretleri | 0 | 967.247 | - |
| Diğer hizmet gelirleri | 705.000 | 1.069.918 | 151,8 |
| Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri | 4.598.000 | 2.916.620 | 63,4 |
| Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler | 1.020.946.000 | 1.475.320.850 | 144,5 |
| Hazine Yardımı | 866.469.000 | 1.267.341.000 | 146,3 |
| Hazine Yardımı | 154.477.000 | 205.172.000 | 132,8 |
| Kişilerden Alınan Bağış ve Yardımlar | 0 | 3.000 | - |
| Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar | 0 | 46.000 | - |
| YÖK Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Destekleri | 0 | 140.000 | - |
| YÖK Burs Destekleri | 0 | 2.618.850 | - |
| Diğer Gelirler | 50.997.000 | 54.892.735 | 107,6 |
| Kişilerden Alacaklar Faizleri | 74.000 | 55.321 | 74,8 |
| Diğer Faizler | 0 | 4.121 | - |
| Araştırma Projeleri Gelirleri Payı | 14.564.000 | 19.934.562 | 136,9 |
| Diğer İdari Para Cezaları | 59.000 | 84.445 | 143,1 |
| Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Para Cezaları | 5.000 | 12.944 | 258,9 |
| İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar | 0 | 131.667 | - |
| İrat Kaydedilecek Teminat Mektupları | 66.000 | 0 | 0,0 |
| Kişilerden Alacaklar | 120.000 | 1.452.548 | 1.210,5 |
| Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri | 26.641.000 | 24.460.527 | 91,8 |
| 2547 Sayılı Kanunun Geçici 74 üncü Maddesi Kapsamındaki Gelirler | 0 | 1.490.814 | - |
| OSB Meslek Yüksekokulları Eğitim Desteği | 0 | 3.828.600 | - |
| Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler | 9.468.000 | 3.437.185 | 36,3 |
| GENEL TOPLAM | 1.090.331.000 | 1.544.288.705 | 141,6 |

3.1.3. MALİ DENETİM SONUÇLARI

Sayıştay Başkanlığı tarafından 2021 yılında, 2020 yılına ait işlemlere ilişkin hazırlanan 2020 Yılı Düzenlilik Denetim Raporu'nda denetim görüşü ile ilgili olmayan “Geçerlilik Süresi Dolan Teminat Mektuplarının İade Edilmemesi”, “Proje Özel Hesabındaki Döviz İçin Ay Sonu Değerleme Yapılmaması” ve “Taşınır İşlemlerinin Yürütülmesinde Eksiklikler Bulunması” bulgularına yer verilmiştir. Söz konusu bulgulara ilişkin ilgili kurumlar ve Üniversitemiz birimleriyle gerekli yazışmalar yapılmıştır.

Aynı Raporda; Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü ile ilgili olarak “Faiz Gelirlerinin Net Tutar Üzerinden Muhasebeleştirilmesi”, “Yanlış Teşhis ve Tedaviden Kaynaklanan, İdare Aleyhine Sonuçlanan Davalarla İlgili Rücu Davası Açılmamış Olması”, “Döner Sermaye İşletmesi Bünyesinde Faaliyeti Olmayan Birimlerin Bulunması”, “Tıbbi Kötü Uygulamaya İlişkin Zorunlu Mali Sorumluluk Sigortasının Yapılmaması” ve “Yevmiye Defterinde Boş Yevmiye Kayıtlarının Bulunması” bulgularına yer verilmiştir.

Ayrıca Raporda 2019 Yılı Düzenlilik Raporu'nda yer alan bulguların gerçekleşme durumlarına ilişkin bilgilere de yer verilmiştir. Buna göre;

1. Geçerlilik Süresi Dolan Teminat Mektuplarının İade Edilmemesinin yerine getirilmediği tespit edilmiş olup bu husus yeniden bulgu konusu yapılmıştır.
2. Kamu Bilgi Sistemi İçerisinde Yer Alan Kamu Personel Harcama Yönetim Sisteminin Eksiklikler İçermesi: Kısmen yerine getirilmiştir.
3. Üniversiteye Ait Taşınmazların Cins Tahsisi İşlemlerinin Yapılmaması: Kısmen yerine getirilmiştir.
4. Personelden Alacakların Muhasebe Sistemi Üzerinden İzlenememesi: Kısmen yerine getirilmiştir.
5. Dış Reçete Kesintisi Nedeniyle Mali Durumun Etkilenmesi: Yerine Getirilemedi. (Üniversitemiz nezdinde gerekli girişimlerde bulunulduğundan yeniden bulgu konusu yapılmamıştır.)

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

6. Genel Sağlık Sigortası Primi Borcu Olanlara Sunulan Sağlık Hizmetlerinin Sosyal Güvenlik Kurumu'na Fatura Edilmemesi Nedeniyle Hastanenin Mali Yapısının Olumsuz Etkilenmesi: Yerine Getirilemedi. (Üniversitemiz nezdinde gerekli girişimlerde bulunulduğundan yeniden bulgu konusu yapılmamıştır).
7. Tıbbi Kötü Uygulamaya İlişkin Zorunlu Mali Sorumluluk Sigortasının Yapılmaması yerine getirilmediği için bu husus yeniden bulgu konusu yapılmıştır.

Anılan Raporda Üniversitemizin 2020 yılına ilişkin finansal raporlama çerçevesi kapsamındaki mali rapor ve tablolarının tüm önemli yönleriyle doğru ve güvenilir bilgi içerdiği kanaatine varıldığı belirtilmiştir.

Bununla birlikte Sayıştay Başkanlığı tarafından Üniversitemize gönderilen ilamlar ile ilamlara ilişkin işlemlere ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 96 Sayıştay Başkanlığı İlam ve Sorgularına İlişkin İş ve İşlemler

| SIRA NO | İLAM/SORGU NO | NİTELİĞİ | İLGİLİ YILI | İÇERİĞİ/SONUCU |
|---------|---------------|----------|-------------|--|
| 1 | 2011-49 | İLAM | 2011 | 2011 yılı hesabına ilişkin fazla ödenen ek ödeme, makam-görev tazminatı, eğitim-öğretim ödeneğine ilişkindir. Dosya Hukuk Müşavirliğine devredilmiş olup, yasal süreç devam etmektedir. |
| 2 | 2012-195 | İLAM | 2012 | 2012 yılı hesabına ilişkin ödenen ek ders ücretleri ile ilgilidir. Dosya Hukuk Müşavirliğine devredilmiş olup, yasal süreç devam etmektedir. |
| 3 | 2017-213 | İLAM | 2017 | Üniversitenin taraf olmasını gerektirmeyen şahsi konularda Üniversite tüzel kişiliğince dava açılması sonucu vekâlet ücreti ödenmesi. Kişi borcu dosyası açılarak Hukuk Müşavirliğine devredilmiş olup yasal süreç devam etmektedir. |

3.3. PERFORMANS BİLGİLERİ

3.3.1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Bu bölümde Üniversitemizin 2022 Yılı Performans Programında yer alan Program, Alt Program ve Faaliyetlere ilişkin açıklamaları yer almaktadır.

Tablo 97 2021 Yılı Performans Programı Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri

| PROGRAM | ALT PROGRAM | FAALİYET | AÇIKLAMA |
|----------------------------------|---|---|---|
| Araştırma, Geliştirme ve Yenilik | Araştırma Altyapıları | Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi | Araştırma Altyapıları kapsamında Üniversitemizde Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Fotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi Altyapısının Geliştirilmesi, Eklemeli İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Fotonik Malzeme ve Elektro-optik Aygıt Geliştirilmesi, Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Merkezi (NÖROM), Kanser Aşısı ve İmmünoterapi Araştırmaları Merkezi projeleri yürütülmektedir. |
| | Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme | Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri | Akademik personelin proje ve patent vb. konularında bilgilendirilmesine ve proje sayısı/tutarının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır. |
| | | Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri | Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma hakkında yönetmelik ve Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi. Üniversite içi ve dışı kaynaklardan desteklenen araştırma projelerinin artırılmasını teşvik edilecektir. Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi izlenen bilimsel ve teknolojik araştırma hizmetleri için tefrik edilen ödeneklerle öğretim üyelerince yürütülen Bilimsel Araştırma Projelerinin her türlü mal ve hizmet alımları ile yurt içi ve dışı yolluk ödemeleri gerçekleştirilecektir. |
| Hayat Boyu Öğrenme | Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri | Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler | Toplum ihtiyaçları takip edilerek buna yönelik farkındalık sağlayacak etkinlik düzenlenecektir. |
| | | Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri | Sosyal sorumluluk proje/etkinlikler desteklenecektir. |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 97 Devamı

| PROGRAM | ALT PROGRAM | FAALİYET | AÇIKLAMA |
|----------------------------|---|---|--|
| Tedavi Edici Sağlık | Tedavi Edici Sağlık | Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri | Diş Hekimliği Fakültesince sunulan hizmetler etkili ve kaliteli bir şekilde yürütülmeye devam edilecektir. |
| | | Üniversite Genel Hastane Hizmetleri | Gazi Hastanesinin bilişim ve teknolojik altyapısının geliştirilmesi kapsamında yeni teknolojiye sahip cihazlar temin edilecek ve mevcut cihazların bakım ve onarımları yapılacaktır. Gazi Hastanesi servislerinin yenilenme çalışmaları sürdürülecektir. Ayrıca acil servis ve onkoloji hastanesinin yapımına devam edilecektir. |
| Yönetim ve Destek Programı | Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri | Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri | Anılan faaliyetler Hukuk Müşavirliği tarafından etkin bir şekilde yürütülmektedir. |
| | | İç Denetim | İç Denetim Hizmetleri İç Denetçilerin Çalışma Usul ve Esasları Hakkındaki Yönetmeliğe uygun olarak Rektörlük Makamınca onaylanan İç Denetim Programları çerçevesinde denetim ve izleme faaliyetleri olarak yürütülmektedir. |
| | Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler | Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler | Üniversitemizin teknolojik altyapısının geliştirilmesi ve sunulan hizmetin kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir. |
| | | Diğer Destek Hizmetleri | Üniversitemizde sunulan hizmetlerin etkili ve verimli bir şekilde sağlanmasına devam edilmektedir. |
| | | Engellilerin Erişebilirliğinin Sağlanması | Engellilerin erişebilirliğinin sağlanması amacıyla eğitim-öğretim ve sosyal alanların düzenlenmesine devam edilecektir. |
| | | Genel Destek Hizmetleri | Üniversitemizde yürütülen bütün hizmet süreçlerine destek sağlayan faaliyetler yürütülecektir. |
| | | İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler | Üniversitemizin personel planlamasının yapılması; personel atama, nakil vb. özlük işlemlerinin yürütülmesi; insan kaynağı kapasitesinin artırılmasına yönelik hizmet içi eğitim programlarının iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir. |
| | | İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi | Üniversitemiz taşınmazlarının bakım-onarımlarına ve ihtiyaç duyulan fiziki alanlarının inşasına yönelik faaliyetler yönetilecektir. |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 97 Devamı

| PROGRAM | ALT PROGRAM | FAALİYET | AÇIKLAMA |
|----------------------------|--|---|--|
| Yönetim ve Destek Programı | Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler | Özel Kalem Hizmetleri | Üst yönetimin çalışma programının düzenlenmesi ile tören, ağırlama vb. faaliyetler yürütülecektir. |
| | | Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler | 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu doğrultusunda mali yönetim ve kontrole ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik faaliyetler yürütülecektir. |
| | | Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler | Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı, Üniversitemiz öğrencilerinin kayıt, yazışma, harç tahsili ve diğer işlemlerini yapmakla görevlidir. Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı ise öğrencilerin barınma, beslenme, çalışma, dinlenme, boş zamanını değerlendirmek, sağlık ve sosyal durumlarının iyileşmesine, yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkân verecek hizmetler sunmak ve birlikte düzenli ve disiplinli çalışma, dinlenme ve eğlence alışkanlıkları kazandırmakla görevlidir. Bu işlemleri gerçekleştirmek üzere personel ile mal, hizmet alımı giderleri için ödenek teklif edilmiştir. |
| Yükseköğretim Hizmetleri | Öğretim Elemanlarının Mesleki Gelişimi | Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri | Yurtdışı Yabancı Dil Araştırma Burslarına ilişkin iş ve işlemler yürütülecektir. |
| | | Öğretim Elemanları Yurtdışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri | Yurtdışı Yabancı Dil Burslarına ilişkin iş ve işlemler yürütülecektir. |
| | | Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri | Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına ilişkin iş ve işlemler yürütülecektir. |
| | Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim | Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri | YÖK doktora burslarına ilişkin iş ve işlemler yürütülecektir. |
| | | Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi | Doktora ve Tıpta Uzmanlık eğitimi burslarına ilişkin iş ve işlemler yürütülecektir. Üniversitemiz enstitülerinde görev yapan akademik ve idari personelin giderleri, mal ve hizmet alımları ile yolluk giderlerinin karşılanabilmesi için ödenek talep edilmiştir. |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 97 Devamı

| PROGRAM | ALT PROGRAM | FAALİYET | AÇIKLAMA |
|--|--|--|--|
| Yükseköğretim Hizmetleri | Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim | Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi | Fen ve Mühendislik bilimleri öğrencilerinin uygulamalı eğitimine ilişkin iş ve işlemler yürütülecektir. |
| | | Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri | YÖK lisans burslarına ilişkin iş ve işlemler Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren Öğrenci Danışma Burs ve Sosyal Hizmetler Birimi tarafından yürütülmektedir. |
| | | OSB Meslek Yüksekokulları Eğitim Desteği | OSB'de kurulan Meslek Yüksekokullarına eğitim desteğine ilişkin iş ve işlemler ilgili akademik birimler tarafından yürütülmektedir. |
| | | Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler | Yabancı uyruklu öğrencilere ilişkin tüm süreçler Eğitim Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü bünyesinde oluşturulan Uluslararası Öğrenci Birimi tarafından yürütülmektedir. |
| | | Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklarının Geliştirilmesi ve Erişimin Kolaylaştırılması | Üniversitemiz kütüphanesinin basılı ve elektronik kaynaklarının sayısının artırılmasına, güçlü bir koleksiyon oluşturulmasına ve kullanıcıların en kısa zamanda en doğru bilgiye ulaşması sağlanacaktır. |
| | | Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim | Örgün öğretim programlarında hizmetler yürütülmeye devam edilecektir. Üniversitemize bağlı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarının bütçeleri yer almaktadır. Bu fonksiyondan akademik ve idari personelin, personel ve sosyal güvenlik giderleri ile elektrik, su, yakacak, telefon ve bilgiye erişim gibi zaruri giderlerinin yanı sıra kırtasiye, bilgisayar, laboratuvar malzemeleri, kimyevi ve temizlik malzemeleri, büyük onarım giderleri, altyapı giderleri vb. giderler karşılanacaktır. Bu işlemleri gerçekleştirmek üzere personel, mal ve hizmet alımı ile sermaye giderleri için ödenek talep edilmiştir. |
| Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim | İkinci öğretim programlarında hizmetler yürütülmeye devam edilecektir. | | |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 97 Devamı

| PROGRAM | ALT PROGRAM | FAALİYET | AÇIKLAMA |
|--------------------------|--|---|---|
| Yükseköğretim Hizmetleri | Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim | Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans | Tezsiz yüksek lisans programlarında hizmetler devam etmekte, 2547 sayılı Kanunun ek 27 nci maddesi gereğince elde edilen gelirler (ikinci öğretim kapsamında yürütülecek tezsiz yüksek lisans programları dâhil) karşılığında tahsis edilen ödenekler ek ders ücretleri ile bilimsel araştırma projelerinin finansmanında kullanılmaktadır. |
| | | Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı | Üniversitemiz ile yurt dışı üniversiteler arasında ortak eğitim ve öğretim programlarında hizmetler yürütülmeye devam edilecektir. 2547 sayılı Kanunun 43 üncü maddesinin (d) bendi gereğince elde edilen yurtiçi öğrenim ücretlerine ilişkin gelirler öz gelir karşılığı tahmini ödenek kaydedilir ve bu ödenekler öğretim elemanlarının ek ders ve sınav ücreti ile Üniversitemizin cari giderleri için kullanılır |
| | | Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim | Uzaktan eğitim programlarında hizmetler yürütülmeye devam edilecektir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 44 üncü maddesinin (e) fıkrasının ikinci ve dördüncü bentleri gereğince uzaktan öğretim kapsamında öğrenim ücreti adı altında elde edilen gelirler öz gelir karşılığı tahmini ödenek kaydedilir ve bu ödenekler öğretim elemanlarının ek ders ve sınav ücreti ile Üniversitemizin cari giderleri için kullanılır |
| | | Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları | Yaz okulu programlarında hizmetler yürütülecektir. |
| | Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı | Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri | Üniversitemizde beslenme hizmetlerine ilişkin iş ve işlemler yürütülmektedir. Öğrencilerin ekonomik yönden desteklenmesine yönelik olarak kısmi zamanlı çalışma imkanı ve yemek bursu sağlanmaya devam edecektir. |
| | | Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri | Öğrencilerimizin ders dışında kalan zamanlarda benden ve ruh sağlığının korunması ve dengeli gelişimlerine yardımcı olmak amacıyla kültürel ve sportif etkinlikler devam edecektir. |
| | | Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler | Öğrencilerin gelişimine katkı sağlamak amacıyla öğrenci toplulukları faaliyetleri desteklenmektedir. |
| | | Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri | Öğrencilerimize sağlık hizmeti Üniversite Hastanemizde ve Merkez Yerleşkede bulunan Merkez Poliklinik binasında verilmektedir. |

3.3.2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Bu bölümde Üniversitemizin 2022 Yılı Performans Programında yer alan performans göstergelerinin değerlendirilmesine yer verilmiştir.

Tablo 98 2021 Yılı Performans Programı Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Programı Performans Göstergeleri

| Sıra | Gösterge Adı | Ölçü Birimi | 2021 Hedef | 2021 Gerçekleşen | Gerçekleşme Oranı (%) | Gerçekleşme Durumu |
|-----------|---|-------------|------------|------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1 | Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı | Oran | 0,35 | 0,23 | 66 | Hedeflenen değere ulaşamamıştır. |
| Açıklama: | Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı destekli projeler araştırma altyapısı projesi olarak değerlendirilmiştir. Performans göstergesi hesaplanırken belirtilen projelerin 2021 yılı harcamaları 2021 yılı ödenekleriyle oranlanmıştır. 2021 Yılı Yatırım Programında bir projemizde revizyon işlemleri yapıldığından 2021 yılında planlanan harcama yapılamamıştır. Bu nedenle göstergede beklenenden gerçekleşme düşük düzeyde yaşanmıştır. Ayrıca söz konusu proje ödeneklerinin tamamı “Yükseköğretim Kurumları Bütçelerinde Bilimsel Araştırma Projeleri İçin Tefrik Edilen Ödeneklerin Özel Hesaba Aktarılarak Kullanımı, Muhasebeleştirilmesi ile Özel Hesabın İşleyişine İlişkin Esas ve Usuller” gereğince özel hesaba aktarılarak bütçe gideri yapılmıştır. | | | | | |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 98 Devamı

| Yıl: | 2021 | | | | | |
|----------------------------|--|-------------|----------------|------------------|-----------------------|------------------------------------|
| Programın Adı: | ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK | | | | | |
| Alt Programın Adı: | YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME | | | | | |
| Alt Program Hedefi: | Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması. | | | | | |
| Sıra | Gösterge Adı | Ölçü Birimi | 2021 Hedef | 2021 Gerçekleşen | Gerçekleşme Oranı (%) | Gerçekleşme Durumu |
| 1 | Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı | Oran | 0,06 | 0,015 | 25 | Hedeflenen değere ulaşılammıştır. |
| | Açıklama: Üniversitemiz bütçesinde Ar-Ge dışı harcamalarla birlikte personel giderlerine yönelik yapılan harcamalar bir bütün olarak değerlendirildiğinde Ar-ge harcamalarının oranı daha düşük düzeyde kalmaktadır. Bunun yanında Ar-ge projelerine yapılan harcamalarda küresel salgın ve döviz kuru faktörü dikkate alındığında istenilen düzeyde satın alma ve harcama gerçekleştirilememiştir. | | | | | |
| 2 | Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı | Sayı | 10 | 9 | 90 | Hedeflenen değere kısmen ulaşıldı. |
| 3 | Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı | Sayı | 2 | 80 | 4000 | Hedeflenen değer aşıldı. |
| 4 | Araştırma merkezleri gelir miktarı | TL | 195.835.880,56 | 1.053.290.877,70 | 538 | Hedeflenen değer aşıldı. |
| 5 | Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı | Sayı | 21 | 620 | 2952 | Hedeflenen değer aşıldı. |
| 6 | BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı | Sayı | 370 | 556 | 150 | Hedeflenen değer aşıldı. |
| 7 | Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı | Sayı | 0,16 | 0,18 | 113 | Hedeflenen değer aşıldı. |
| 8 | Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı | Sayı | 63 | 30 | 52 | Hedeflenen değere ulaşılammıştır. |
| | Açıklama: Üniversitemiz bünyesinde yürütülmekte olan ar-ge projelerinde proje çalışmaları küresel salgın ve döviz kurundaki artış nedeniyle istenilen düzeyde gerçekleştirilememiş bu nedenle projelerin tamamlanamamasından kaynaklı olarak proje çıktıları üretilmemiş ve sonucunda başvuru sayısı hedeflenenenden daha düşük düzeyde gerçekleşmiştir. | | | | | |
| 9 | Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı | Sayı | 504 | 675 | 134 | Hedeflenen değer aşıldı. |
| 10 | Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı | Sayı | 1358 | 1921 | 141 | Hedeflenen değer aşıldı. |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 99 2021 Yılı Performans Programı Hayat Boyu Öğrenme Programı Performans Göstergeleri

| Yıl: | 2021 | | | | | |
|----------------------------|--|-------------|------------|------------------|-----------------------|----------------------------------|
| Programın Adı: | HAYAT BOYU ÖĞRENME | | | | | |
| Alt Programın Adı: | YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ | | | | | |
| Alt Program Hedefi: | Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması. | | | | | |
| Sıra | Gösterge Adı | Ölçü Birimi | 2021 Hedef | 2021 Gerçekleşen | Gerçekleşme Oranı (%) | Gerçekleşme Durumu |
| 1 | Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı | Sayı | 30 | 53 | 177 | Hedeflenen değer aşıldı. |
| 2 | Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı | Sayı | 5.000 | 39.239 | 785 | Hedeflenen değer aşıldı. |
| 3 | Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı | Sayı | 12 | 84 | 700 | Hedeflenen değer aşıldı. |
| 4 | Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı | Sayı | 250 | 530 | 212 | Hedeflenen değer aşıldı. |
| 5 | Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı | Sayı | 400 | 50 | 13 | Hedeflenen değere ulaşamamıştır. |
| | Açıklama: Üniversitemiz bünyesinde yürütülmekte olan sosyal destek projelerinde proje çalışmaları küresel salgın nedeniyle istenilen düzeyde gerçekleştirilememiş, yeni proje üretimleri sağlanamamış bu nedenle projelerin tamamlanamamasından kaynaklı olarak hedeflenenden daha düşük düzeyde gerçekleştirme sağlanmıştır. | | | | | |
| 6 | Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı | Sayı | 2 | 1 | 50 | Hedeflenen değere ulaşamamıştır. |
| | Açıklama: Üniversitemiz bünyesinde yürütülmekte olan çevreye yönelik çalışmalarda küresel salgın nedeniyle istenilen düzeyde faaliyet gerçekleştirilememiş ve yeni proje üretimleri sağlanamamıştır. Bundan kaynaklı olarak hedeflenenden daha düşük düzeyde gerçekleştirme sağlanmıştır. | | | | | |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 100 2021 Yılı Performans Programı Tedavi Edici Sağlık Programı Performans Göstergeleri

| Yıl: | 2021 | | | | | |
|----------------------------|--|-------------|------------|------------------|-----------------------|--------------------------|
| Programın Adı: | TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK | | | | | |
| Alt Programın Adı: | TEDAVİ HİZMETLERİ | | | | | |
| Alt Program Hedefi: | Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması | | | | | |
| Sıra | Gösterge Adı | Ölçü Birimi | 2021 Hedef | 2021 Gerçekleşen | Gerçekleşme Oranı (%) | Gerçekleşme Durumu |
| 1 | Ameliyat sayısı | Sayı | 36.628 | 58.600 | 160 | Hedeflenen değer aşıldı. |
| 2 | Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı | Oran (%) | 61 | 88 | 144 | Hedeflenen değer aşıldı. |
| 3 | Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı | Oran (%) | 60,6 | 68 | 112 | Hedeflenen değer aşıldı. |
| 4 | Yatan hasta sayısı | Sayı | 56.000 | 56.813 | 101 | Hedeflenen değer aşıldı. |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 101 2021 Yılı Performans Programı Yükseköğretim Programı Performans Göstergeleri

| Yıl: | 2021 | | | | | |
|----------------------------|---|-------------|------------|------------------|-----------------------|------------------------------------|
| Programın Adı: | YÜKSEKÖĞRETİM | | | | | |
| Alt Programın Adı: | ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER | | | | | |
| Alt Program Hedefi: | Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi | | | | | |
| Sıra | Gösterge Adı | Ölçü Birimi | 2021 Hedef | 2021 Gerçekleşen | Gerçekleşme Oranı (%) | Gerçekleşme Durumu |
| 1 | SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı | Sayı | 0,46 | 0,5 | 109 | Hedeflenen değere aşıldı. |
| 2 | Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı | Sayı | 84 | 78 | 93 | Hedeflenen değere kısmen ulaşıldı. |
| | Açıklama: Üniversitemiz bünyesinde yürütülmekte olan eğitim-öğretim faaliyetlerinin ağırlıklı olarak küresel salgın döneminde uzaktan / karma eğitim şeklinde yapılması nedeniyle araştırmacı öğrenci istihdamı istenilen düzeyde gerçekleştirilememiş buna bağlı olarak ta hedeflenenden daha düşük düzeyde gerçekleşme sağlanmıştır. | | | | | |
| 3 | YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı | Sayı | 80 | 78 | 98 | Hedeflenen değere kısmen ulaşıldı. |
| 4 | YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı | Sayı | 3 | 0 | 0 | Hedeflenen değere ulaşamamıştır |
| | Açıklama: YÖK Başkanlığı tarafından 2021 yılında YUDAP bursiyeri alınmaması nedeniyle hedeflenen değere ulaşamamıştır. | | | | | |
| 5 | Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı | Sayı | 0 | 42 | - | Hedeflenen değere aşıldı. |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 101 Devamı

| Yıl: | | 2021 | | | | |
|----------------------------|---|--|------------|------------------|-----------------------|------------------------------------|
| Programın Adı: | | YÜKSEKÖĞRETİM | | | | |
| Alt Programın Adı: | | ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM | | | | |
| Alt Program Hedefi: | | Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi | | | | |
| Sıra | Gösterge Adı | Ölçü Birimi | 2021 Hedef | 2021 Gerçekleşen | Gerçekleşme Oranı (%) | Gerçekleşme Durumu |
| 1 | Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı | Sayı | 342 | 478 | 140 | Hedeflenen değer aşıldı. |
| 2 | Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı | Oran | 0,98 | 1 | 102 | Hedeflenen değer aşıldı. |
| 3 | Eğitimin program süresinde bitirilme oranı | Oran | 0,5 | 0,88 | 176 | Hedeflenen değer aşıldı. |
| 4 | Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı | Oran | 0,99 | 1 | 101 | Hedeflenen değer aşıldı. |
| 5 | Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı | Sayı | 4.795.451 | 5.066.377 | 106 | Hedeflenen değer aşıldı. |
| 6 | Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı | Sayı | 119,9 | 118,5 | 99 | Hedeflenen değere kısmen ulaşıldı. |
| 7 | Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı | Sayı | 1.275.000 | 215.129 | 17 | Hedeflenen değere ulaşamamıştır. |
| | Açıklama: Üniversitemiz bünyesinde yürütülmekte olan kütüphane faaliyetleri küresel salgın nedeniyle sınırlı çerçevede ve ağırlıklı olarak uzaktan destek şeklinde yürütülmüştür. Eğitim-öğretim çoğunlukla uzaktan eğitim şeklinde yürütülmüş olması nedeniyle öğrenci sirkülasyonunun sınırlı kalması hedeflenenenden daha düşük düzeyde gerçekleşme sağlanmıştır. | | | | | |
| 8 | Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı | Oran | 0,35 | 0,23 | 66 | Hedeflenen değere ulaşamamıştır. |
| | Açıklama: Üniversitemiz bünyesinde eğitim-öğretim görmekte olan lisans üstü öğrencilerinden devamsızlığı bulunanların kaydının silinmesi ve lisans öğrenci kontenjanlarının YÖK tarafından belirlenerek kontenjan artışları sağlanması nedeniyle hedeflenenenden daha düşük düzeyde gerçekleşme sağlanmıştır. | | | | | |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 101 Devamı

| Sıra | Gösterge Adı | Ölçü Birimi | 2021 Hedef | 2021 Gerçekleşen | Gerçekleşme Oranı (%) | Gerçekleşme Durumu |
|------|---|-------------|------------|------------------|-----------------------|------------------------------------|
| 9 | Öğrenci başına düşen eğitim alanı | Metrekare | 2,65 | 3,32 | 125 | Hedeflenen değere aşıldı. |
| 10 | Öğrenci başına düşen kapalı alan | Metrekare | 13,95 | 14,16 | 102 | Hedeflenen değere aşıldı. |
| 11 | Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı | Oran | 0,0018 | 0,001844 | 102 | Hedeflenen değere aşıldı. |
| 12 | Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı | Sayı | 27,68 | 27,32 | 99 | Hedeflenen değere kısmen ulaşıldı. |
| 13 | Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı | Oran | 1 | 1 | 100 | Hedeflenen değere ulaşıldı. |
| 14 | Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı | Oran | 0,54 | 1 | 185 | Hedeflenen değere aşıldı. |
| 15 | Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı | Sayı | 179 | 167 | 93 | Hedeflenen değere kısmen ulaşıldı. |
| 16 | Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı | Sayı | 3 | 1 | 33 | Hedeflenen değere ulaşılamamıştır |
| | Açıklama: Üniversitemiz bünyesinde yürütülmekte olan eğitim-öğretim faaliyetlerinin ağırlıklı olarak küresel salgın döneminde uzaktan / karma eğitim şeklinde yapılması nedeniyle uluslararası ortak eğitim programlarında aksama yaşanmasından kaynaklı olarak hedeflenenden daha düşük düzeyde gerçekleşme sağlanmıştır. | | | | | |
| 17 | Yabancı dilde eğitim veren program sayısı | Sayı | 13 | 31 | 238 | Hedeflenen değere aşıldı. |
| 18 | Yabancı uyruklu akademisyen sayısı | Sayı | 3 | 3 | 100 | Hedeflenen değere ulaşıldı. |
| 19 | Yabancı uyruklu öğrenci sayısı | Sayı | 1020 | 1346 | 131 | Hedeflenen değere aşıldı. |
| 20 | Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı | Oran | 0,009 | 0,0089 | 99 | Hedeflenen değere ulaşıldı. |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 101 Devamı

| Yıl: | 2021 | | | | | |
|----------------------------|---|-------------|------------|------------------|-----------------------|----------------------------------|
| Programın Adı: | YÜKSEKÖĞRETİM | | | | | |
| Alt Programın Adı: | YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI | | | | | |
| Alt Program Hedefi: | Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi | | | | | |
| Sıra | Gösterge Adı | Ölçü Birimi | 2021 Hedef | 2021 Gerçekleşen | Gerçekleşme Oranı (%) | Gerçekleşme Durumu |
| 1 | Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı | Sayı | 0 | 0 | - | - |
| | Açıklama: Üniversitemizde öğrencilere yönelik barınma hizmeti sunulmamaktadır. | | | | | |
| 2 | Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı | Sayı | 750.000 | 501.676 | 67 | Hedeflenen değere ulaşamamıştır. |
| | Açıklama: Üniversitemiz bünyesinde yürütülmekte olan eğitim-öğretim faaliyetlerinin ağırlıklı olarak küresel salgın döneminde uzaktan / karma eğitim şeklinde yapılması, 2021 yılının ikinci yarısında %60 oranında yüzyüze eğitime geçilmesinden kaynaklı olarak yemek hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısında hedeflenenden daha düşük düzeyde gerçekleşme sağlanmıştır. | | | | | |
| 3 | Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı | Metrekare | 7,08 | 3,82 | 54 | Hedeflenen değere ulaşamamıştır. |
| | Açıklama: Üniversitemiz bünyesinde yürütülmekte olan eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılan binaların bir kısmının yürütülen inşaat faaliyetleri kapsamında yıkılması, bir kısım sosyal alanların ise hukuki nedenlerle kullanılamamasından kaynaklı olarak hedeflenenden daha düşük düzeyde gerçekleşme sağlanmıştır. | | | | | |
| 4 | Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı | Sayı | 115 | 130 | 113 | Hedeflenen değer aşıldı. |
| 5 | Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı | Sayı | 250 | 450 | 180 | Hedeflenen değer aşıldı. |
| 6 | Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması | TL | 0 | 0 | - | - |
| | Açıklama: Üniversitemizde öğrencilere yönelik barınma hizmeti sunulmamaktadır. | | | | | |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 101 Devamı

| Sıra | Gösterge Adı | Ölçü Birimi | 2021 Hedef | 2021 Gerçekleşen | Gerçekleşme Oranı (%) | Gerçekleşme Durumu |
|------|---|-------------|------------|------------------|-----------------------|------------------------------------|
| 7 | Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması | TL | 563,68 | 769,51 | 137 | Hedeflenen değer aşıldı. |
| 8 | Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı | Oran | 75 | 68 | 83 | Hedeflenen değere kısmen ulaşıldı. |
| | Açıklama: Üniversitemiz bünyesinde yürütülmekte olan eğitim-öğretim faaliyetlerinin ağırlıklı olarak küresel salgın döneminde uzaktan / karma eğitim şeklinde yapılması, 2021 yılının ikinci yarısında %60 oranında yüz yüze eğitime geçilmiş olması ancak küresel salgın etkilerinin hali hazırda devam ediyor olması nedeniyle öğrencilerimize istenilen düzeyde hizmet sunumu sağlanamamış buna bağlı olarak ta hedeflenen düzeyde memnuniyet oluşturulamamıştır. | | | | | |
| 9 | Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı | Oran | 0 | 0 | - | - |
| | Açıklama: Üniversitemizde sağlık hizmetleri Dış Hekimliği Fakültesi ile Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Gazi Hastanesi) tarafından sunulmaktadır. Öğrencilerimizde bu hizmetlerden yararlanmakta olup sağlık hizmetinden yararlanan kullanıcıların ayrıştırılma imkanı bulunmadığından göstergeye ilişkin veriye ulaşılamamaktadır. | | | | | |

3.3.3 Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Raporun bu bölümünde Üniversitemizin 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarına ilişkin bilgilere yer verilmiştir. Hedef gerçekleşme tabloları hazırlanırken “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi”nin Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu esas alınmıştır. Rehberde hedef performansının hesaplanmasına ilişkin dikkat edilmesi gereken hususlar aşağıdaki gibidir:

- Bir göstergenin performansı yüzde 100’ü aşabilir. Ancak hedef performansının ölçümünde bu değer 100 olarak alınır. Böylece diğer göstergelerin hedefe etkisinin doğru hesaplanması sağlanır.
- Bir göstergenin performansı negatif bir değer olabilir. Ancak hedef performansının ölçümünde bu değer 0 olarak alınır. Böylece diğer göstergelerin hedefe etkisinin doğru hesaplanması sağlanır.
- Hedefe ilişkin tek bir gösterge belirlenmesi durumunda hedef performansının ölçümünde bu değer aynen alınır. Hedef performansı yüzde 100’ü aşabilir ya da negatif bir değer olabilir.
- Başlangıç Değeri ile 2021 Yılı Hedeflenen Değeri aynı olan göstergeler; 2021 Yılı Gerçekleme Değeri/2021 Yılı Hedeflenen Değer (C/B) formülasyonuna göre yapılır.

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Hedef Kartı 1.1

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|-----------------------------------|
| A1 | Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak. | | | | |
| H1.1 | Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilerek öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı en az %15 azaltılacaktır. | | | | |
| Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı | YÜKSEKÖĞRETİM | | | | |
| Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi | ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM | | | | |
| H1.1 Performansı | 63 | | | | |
| Sorumlu Birim | Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı, Akademik Birimler, Eğitim Komisyonu, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG.1.1.1. Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı | 20 | 20 | 19 | 18 | 200 |
| PG.1.1.2. Öğrenci başına düşen basılı kaynak oranı (Kurum kütüphanesinde mevcut basılı kaynak sayısı) / (Toplam öğrenci sayısı) | 20 | 8 | 9 | 9 | 100 |
| PG.1.1.3. Öğrenci başına düşen e-kaynak oranı (e-kaynak sayısı / Toplam öğrenci sayısı) | 20 | 101 | 106 | 109 | 160 |
| PG.1.1.4. Öğrenci başına düşen eğitim alanları toplamı (derslik, laboratuvar, atölye vb.) (m ²) | 20 | 1,69 | 1,77 | 1,70 | 12,50 |
| PG.1.1.5. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik veya ödül alan öğretim elemanı sayısı | 20 | 0 | 20 | 0 | 0 |

Hedef Kartı 1.1 Devamı

| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | |
|---------------------------------|---|
| İlgililik | Plan başlangıç döneminde geçerli olan salgın koşullarından ötürü örgün eğitime ara verilmiş olup COVID 19 küresel salgınında aşılama çalışmalarının hız kazanmasıyla yeniden örgün eğitime geçilmiş ve eğitim programları büyük oranda örgün eğitime dönmüştür. Bununla birlikte uzaktan eğitim deneyimi çevrim içi etkinliklerin hızla gelişmesini ve sayılarının artmasını sağlamıştır. PG.1.1.5. maddesinde hedeflenen değerin gerçekleşmesi için teşvik sistemi getirilebilir. |
| Etkililik | Performans göstergesi değerlerine üç göstergede hedeflenen gerçekleşme sağlanmıştır. TOKİ C Blok'ta Merkezi Araştırma Laboratuvarı düzenlendiği ve Uygulamalı Bilimler Fakültesine yeni derslikler eklendiği için eğitim alanlarında artış sağlanmıştır. Mevcut Mevzuat çerçevesinde öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerinin teşvik ve ödüllendirilmesine yönelik gerekli düzenlemelerin geliştirilmesi çalışmaları sürmektedir. 11. Kalkınma Planında yer alan eğitim binalarının etkili kullanımı amacına yönelik katkı sağlanmıştır. Yine ilgili kalkınma planında yer alan öğrencilerin dijital çağa ayak uyduracak açık erişim imkanlarının artırılmasına yönelik katkı sağlanmıştır. |
| Etkinlik | Bilimsel araştırmalar için gerekli olan malzeme temininde kur artışlarından dolayı ertelemeler yaşanmıştır. Tahmini maliyet tablolarında güncelleme ihtiyacı söz konusu olmakla birlikte ilgili performans gösterge değerlerine ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. |
| Sürdürülebilirlik | Salgın sürecinde ortaya çıkan ekonomik dalgalanmalar hem maddi açıdan hem de sağlık açısından bilimsel ve kültürel etkinliklerde azalmaları ortaya çıkarmıştır. Laboratuvar ve atölye dahil fiziki alanlara yönelik düzenlemelerin yüksek maliyeti, öğrenci kontenjanları ve ödül faaliyetleri üzerindeki kısıtlı etki göstergeler özelinde risk oluşturmaya devam etmektedir. PG.1.1.5. maddesine yönelik risklerin devam ediyor oluşu ve ilgili risklere kısıtlı etkinin söz konusu oluşu nedeniyle sonraki planlama döneminde bir güncelleme düşünülebilir. Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sisteminin olmayışı ilgili hedefe ulaşamamasında önemli bir etken olmuştur. |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Hedef Kartı 1.2

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|-----------------------------------|
| A1 | Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak. | | | | |
| H1.2 | Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabacaktır. | | | | |
| Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı | YÜKSEKÖĞRETİM | | | | |
| Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi | ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM | | | | |
| H1.2 Performansı | 80 | | | | |
| Sorumlu Birim | Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı, Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG.1.2.1. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı | 25 | 0,027 | 0,028 | 0,031 | 400 |
| PG.1.2.2. Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı | 20 | 0,0028 | 0,0029 | 0,0008 | -2013 |
| PG.1.2.3. Uluslararası üniversitelerle ve diğer kuruluşlarla iş birliği yapılarak değişim programından veya uluslararası ortak lisans programından (UOLP) yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı | 20 | 0,0009 | 0,0010 | 0,0022 | 1300 |
| PG.1.2.4. Öğretim üyesi başına uluslararası iş birlikli yayın sayısı | 20 | 0,20 | 0,21 | 0,21 | 100 |
| PG.1.2.5. Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası iş birlikli proje sayısı | 15 | 0,029 | 0,030 | 0,032 | 300 |

Hedef Kartı 1.2 Devamı

| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | |
|---------------------------------|--|
| İlgililik | <p>Plan başlangıç döneminde geçerli olan pandemi koşullarından ötürü örgün eğitime ara verilmiş olup COVID 19 küresel salgınında aşılama çalışmalarının hız kazanmasıyla eğitimi programları büyük oranda örgün eğitime dönmüştür. Bununla birlikte uzaktan eğitim deneyimi çevrim içi etkinliklerin hızla gelişmesini ve sayılarının artmasını sağlamıştır. Küresel çaptaki üretim darboğazı uluslararası boyutta değişim programlarına ayrılan bütçede kısıtlamalara gidilmesine sebep olmuştur Bu bağlamda öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği sekteye uğramıştır.</p> |
| Etkililik | <p>Performans göstergesi değerlerine dört göstergede hedeflenenin üzerinde gerçekleşme sağlanmıştır. Değişim programları bütçelerinde yaşanan kısıntı ve küresel salgın koşulları sebebiyle programlardan yararlanan kişi sayısında düşüşler yaşanmıştır. Hedeflenen değere ulaşabilmek için herhangi bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Hedef ve performans göstergelerinin 11. Kalkınma Planında yer alan yükseköğretim alanında uluslararasılaşmanın ve nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılmasına katkı sağladığı görülmüştür.</p> |
| Etkinlik | <p>Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamış olup tahmini maliyet tablolarında bir güncellemeye ihtiyaç bulunmamaktadır.</p> |
| Sürdürülebilirlik | <p>Küresel salgın koşullarının olası etkisini arttırması ve yabancı dilde eğitim veren program sayısının sınırlı olması ilgili hedef ve performans göstergelerine ilişkin risk oluşturmaya devam etmektedir. Aşılama sürecinin gerek ülkemizde gerekse küresel boyutta hız kazanması ile uluslararası dolaşımın ve uluslararası iş birliği olanaklarının takip eden yıllar için artış göstereceği düşünülmektedir. Bu nedenle değerlendirme döneminde hedeflenen değere ulaşılamayan PG.1.2.2. maddesine ilişkin herhangi bir güncellemeye gerek duyulmamaktadır.</p> |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Hedef Kartı 1.3

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|-----------------------------------|
| A1 | Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak. | | | | |
| H1.3 | Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 artırılabacaktır. | | | | |
| Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı | YÜKSEKÖĞRETİM | | | | |
| Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi | ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM | | | | |
| H1.3 Performansı | 100 | | | | |
| Sorumlu Birim | Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı, Akademik Birimler, Eğitim Komisyonu, Kalite Komisyonu, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG.1.3.1. Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı | 30 | 0,17 | 0,18 | 0,18 | 100 |
| PG.1.3.2. Akredite olan lisansüstü program sayısının toplam lisansüstü program sayısına oranı | 30 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| PG.1.3.3. Kurumun internet sayfasından izlenebilen Program Bilgi Paketi tamamlanmış programların oranı (Kurumun internet sayfasından izlenebilen program bilgi paketi tamamlanmış program sayısı / Toplam program sayısı) | 10 | 0,90 | 0,93 | 0,98 | 266,7 |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Hedef Kartı 1.3 Devamı

| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
|---|--|----------------------------------|--|--|----------------------------|
| PG.1.3.4. Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı aktif mezun oranı (Önceki yıl eğitim ve öğretim yılı sonunda mezun olup mezun takip sistemine kayıt olanların sayısının önceki yıl toplam mezun sayısına oranı) | 10 | 0,061 | 0,065 | 0,271 | 5250 |
| PG.1.3.5. İş dünyasının mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyetlerinin ölçülmesine yönelik uygulanan işveren görüş anketi memnuniyet düzeyi | 20 | 0 | 70 | 82,6 | 118 |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | | | | | |
| İlgililik | Plan başlangıç döneminde geçerli olan salgın koşullarından ötürü örgün eğitime ara verilmiş olup COVID-19 küresel salgınında aşılama çalışmalarının hız kazanmasıyla yeniden örgün eğitime geçilmiş ve eğitimi programları büyük oranda örgün eğitime dönmüştür. Bununla birlikte uzaktan eğitim deneyimi çevrim içi etkinliklerin hızla gelişmesini ve sayılarının artmasını sağlamıştır. Söz konusu durumun ilgili hedeflere ilişkin tespit ve ihtiyaçlara etkisi sınırlı olmuş ve hedef ve performans göstergelerine ilişkin bir değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır. | | | | |
| Etkililik | Performans göstergelerinin tamamında hedeflenen değere ulaşılmıştır. İlgili performans göstergelerinin 11. Kalkınma Planında yer alan mezunların kariyer süreçlerinin takibi noktasında katkı yaptığı görülmüştür. Söz konusu hedef ve performans göstergeleri yine ilgili kalkınma planında yer alan eğitim sistemindeki kurum ve kuruluşların veri tabanlı analiz süreçleri yürütmesi ve eğitimde kalite güvence sistemlerinin oluşturulması amaçlarına hizmet etmektedir. Ayrıca ilgili kalkınma planında yer alan yükseköğretim sisteminin küresel rekabet gücü olan kalite odaklı bir yapıya kavuşturulma hedefine de ilgili göstergeler katkı sağlamaktadır. | | | | |

Hedef Kartı 1.3 Devamı

| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | |
|---------------------------------|--|
| Etkinlik | Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamış olup tahmini maliyet tablolarında bir güncellemeye ihtiyaç bulunmamaktadır. |
| Sürdürülebilirlik | İşveren Görüş Anketi Kurumda ilk kez 2021 yılında uygulanmakla beraber katılımın artırılmasına yönelik yeni tedbirlerin alınması bu göstergenin izlenebilmesi açısından doğabilecek risklerin bertaraf edilmesi gerekmektedir. Bununla birlikte hedefe ilişkin stratejik planda yer alan riskler devam etmektedir. Bu risklerin en aza indirilmesi için kalite güvence sistemlerinin birimler özelinde öğretim elemanlarına yönelik düzenlenecek bilgilendirici etkinlik ile kurumun geneline kalite güvence sisteminin yaygınlaştırılması sağlanabilir. |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Hedef Kartı 1.4

| A1 | Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak. | | | | |
|---|---|---|--|---|-----------------------------------|
| H1.4 | Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek disiplinlerarası program sayıları en az %10 artırılabacaktır. | | | | |
| Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı | YÜKSEKÖĞRETİM | | | | |
| Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi | ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM | | | | |
| H1.4 Performansı | 100 | | | | |
| Sorumlu Birim | Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı, Akademik Birimler, Bilişim Enstitüsü, Eğitim Komisyonu, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B) | Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG.1.4.1. Yan dal ve çift ana dal program sayısı | 20 | 16 | 17 | 22 | 600 |
| PG.1.4.2. Yan dal ve çift ana dal programlarında kayıtlı öğrenci sayısı | 20 | 139 | 144 | 149 | 200 |
| PG.1.4.3. Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı | 20 | 44 | 45 | 45 | 100 |
| PG.1.4.4. Öğretim programlarındaki seçmeli ders oranı (Öğretim programındaki [müfredat] toplam seçmeli ders sayısı/zorunlu ders sayısı) | 20 | 0,16 | 0,16 | 0,21 | 131 |
| PG.1.4.5. Öğretim programlarındaki alan dışı seçmeli ders oranı (Öğretim programındaki [müfredat] toplam alan dışı seçmeli ders sayısı/zorunlu ders sayısı) | 20 | 0,0022 | 0,0023 | 0,0065 | 4300 |

Hedef Kartı 1.4 Devamı

| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | |
|---------------------------------|--|
| İlgililik | Plan başlangıç döneminde geçerli olan salgın koşullarından ötürü örgün eğitime ara verilmiş olup COVID-19 küresel salgınında aşılama çalışmalarının hız kazanmasıyla yeniden örgün eğitim şeklinde gerçekleştirilmiştir. Örgün eğitime geçilmesiyle birlikte söz konusu performans göstergelerinin tamamında gerçekleşme sağlanmıştır. Performans göstergelerinde ilişkin bir değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır. |
| Etkililik | Hedefi ölçmek için geliştirilen 5 göstergenin tamamında gerçekleşme sağlandığı görülmüştür. İlgili göstergeler 11. Kalkınma Planında yer alan yükseköğretimde çeşitliliğin artırılması hedefine katkı sağlamaktadır. |
| Etkinlik | Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamış olup tahmini maliyet tablolarında bir güncellemeye ihtiyaç bulunmamaktadır. |
| Sürdürülebilirlik | Öğrenme çeşitliliğinin artırılabilmesi amacıyla öğrencilerin kendi bölümlerinin devamı niteliğinde mesleki gelişim sağlayabilecek düzeyde seçmeli ders almalarına imkan sağlanması, seçmeli ders alan veya alan dışı ders seçen öğrencilerin seçtikleri bu dersleri kredi tamamlamaktan ziyade alan bilgisinin geliştirilmesi yönünde kullanımının sağlanması ve kültürel derinliğin geliştirilmesine yönelik olarak faydalanmasının temini yerinde olacaktır. |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Hedef Kartı 1.5

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|-----------------------------------|
| A1 | Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak. | | | | |
| H1.5 | Programların hedeflenen öğrenme çıktıları ve yetkinliklerinin örgün eğitimde olduğu kadar, uzaktan eğitim süreçleriyle de öğrencilere kazandırabilmesini sağlamak üzere Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Politikası doğrultusunda kurumsal ihtiyaçlara tümüyle cevap verebilecek, güvenli ve kullanıcı dostu bir öğrenme yönetim sistemi geliştirilerek öğretim strateji, yöntem ve tekniklerinin kurumda yaygınlaştırılmasına yönelik etkinlik sayısı %5 artırılabacaktır. | | | | |
| Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı | YÜKSEKÖĞRETİM | | | | |
| Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi | ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM | | | | |
| H1.5 Performansı | 45 | | | | |
| Sorumlu Birim | Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı, Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, GUZEM, Eğitim Komisyonu, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B) | Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG.1.5.1. Öğrenme Yönetim Sisteminde yer alan ön lisans, lisans ve lisansüstü programlara yönelik geliştirilmiş e-çerik sayısı | 20 | 250 | 254 | 533 | 7075 |
| PG.1.5.2. Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim sürecinde içerik geliştirme, öğretim ve değerlendirme yaklaşım ve yöntemleri konusundaki yetkinliklerinin artırılmasına yönelik eğitim ve etkinlik sayısı | 35 | 12 | 12 | 2 | -17 |
| PG.1.5.3. Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak düzenlenen çevrim içi faaliyet (hizmet içi eğitim, bilimsel toplantı, konferans vb.) sayısı | 5 | 3 | 3 | 929 | 30967 |

Hedef Kartı 1.5 Devamı

| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
|--|---|----------------------------------|--|--|----------------------------|
| PG.1.5.4. Öğrenci rehberlik, akademik danışmanlık, kariyer planlama ve sosyal destek hizmetleri ile ilgili çevrim içi ortamda sağlanan hizmet sayısı | 20 | 0 | 1 | 2979 | 297.900 |
| PG.1.5.5. Çevrim içi ortamda gerçekleştirilen teorik ders, uygulama dersler (videolu anlatım, fotoğraf paylaşımı, çizim vs.) forum, ödev ve sınav sayısı | 20 | 304.204 | 309.274 | 194.550 | -2163 |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | | | | | |
| İlgililik | Plan başlangıç döneminde geçerli olan küresel salgın koşullarından ötürü örgün eğitime ara verilmiş olup COVID-19 küresel salgınında aşılama çalışmalarının hız kazanmasıyla yeniden örgün eğitime geçilmiştir. Bununla birlikte uzaktan eğitim deneyimi çevrim içi etkinliklerin hızla gelişmesini ve sayılarının artmasını sağlamıştır. Ancak örgün eğitime geçilmesiyle birlikte çevrim içi etkinliklerine yönelik hedeflenen performans göstergelerinin 2 adedinde gerçekleşme sağlanamamıştır. | | | | |
| Etkililik | Uzaktan eğitim koşullarında belirlenen gösterge başlangıç değerleri örgün eğitime geçilmesiyle yüksek kalmış ve bazı değerlere ulaşılamamıştır. 2020 yılında küresel salgın nedeniyle başlanan uzaktan eğitim uygulamaları için yıl içinde belirli bir sistem oluşturabilmek ve sistem kullanıcılarına belirli bir okuryazarlık kazandırmak adına çeşitli çalışmalar yapılmıştır. 2021 yılında öğretim elemanlarının uzaktan eğitim konusunda yetkinlikleri geliştiğinden eğiticilerin eğitimi etkinliklerinin sayısında bir azalma görülmektedir. İlgili performans göstergeleri 11. Kalkınma Planında yer alan üniversitelerin dijital çağa ayak uydurması ve bilgiye ulaşım sağlayacak açık erişim alt yapılarının oluşturulması hedefine katkı sağlamaktadır. | | | | |
| Etkinlik | Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamış olup tahmini maliyet tablolarında bir güncellemeye ihtiyaç bulunmamaktadır. | | | | |
| Sürdürülebilirlik | Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim sürecinde içerik geliştirme ve değerlendirme yöntemi hususunda yetkinliklerinin gelişime açık olması, öğrencilerin uzaktan eğitim için ihtiyaç duyulan alt yapıya sahip olmaması, uzaktan eğitime katılım motivasyonunun düşük olması bu hedefe yönelik riskler olarak söylenebilir. | | | | |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Hedef Kartı 2.1

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|-----------------------------------|
| A2 | Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek. | | | | |
| H2.1 | Ülkemizin bilim stratejileriyle uyumlu, uluslararası rekabete açık ve öncelikli alanlar kapsamına giren araştırma geliştirme çalışmaları için laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziki ve teknolojik altyapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımlar en az %20 artırılabacaktır. | | | | |
| Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı | ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK | | | | |
| Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi | ARAŞTIRMA ALTYAPILARI | | | | |
| H2.1 Performansı | 10 | | | | |
| Sorumlu Birim | Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu (Gazi BEST), Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedef Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG.2.1.1. Merkezi Araştırma Laboratuvarı dahil laboratuvar ve araştırma merkezlerinin altyapı yatırım tutarının toplam bütçeye oranı | 30 | 0,083 | 0,088 | 0,055 | -105 |
| PG.2.1.2. Yenilenen veya akredite edilen laboratuvar sayısı toplamı | 20 | 62 | 64 | 28 | -1700 |
| PG.2.1.3. İlgili yılda tamamlanan dış destekli projelerin toplam bütçesi | 20 | 22.142.198 | 23.618.345 | 18.538.669 | -244 |
| PG.2.1.4. Kütüphanede erişim sağlanan uluslararası veri tabanı sayısı | 20 | 104 | 111 | 101 | -43 |
| PG.2.1.5. Uygulama ve Araştırma Merkezleri altyapı ve hizmetlerinden faydalanan Gazi Üniversitesi öğretim elemanı sayısı | 10 | 3.148 | 3.357 | 4.372 | 586 |

Hedef Kartı 2.1 Devamı

| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | |
|---------------------------------|---|
| İlgililik | <p>COVID-19 küresel salgının ülkemiz ve dünya ekonomisindeki etkilerinin sonucu olarak artan döviz kuru ve enflasyon sebebiyle plan değerlendirme yılında alt yapı yatırımları ile laboratuvar yenileme ile kütüphanede yeterince kullanılmayan veri tabanı abonelikleri sonlandırılmıştır. Aynı zamanda salgın koşullarında sağlık hizmetlerinin aksamadan yürütülebilmesi için yenileme çalışmaları zorunlu olarak ertelenmiştir. Bununla birlikte Üniversitemizde Merkezi Araştırma Laboratuvarının hizmete alınmasına yönelik çalışmalar sürdürülmekte olup laboratuvar alanı inşaatının tamamlanmasının ardından gerekli teçhizatla tefrişatı sağlanarak, Üniversitemiz araştırmacılarının hizmetine sunulacaktır. Tespit ve ihtiyaçlardaki değerlendirmeler güncelliğini korumakta olup, herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</p> |
| Etkililik | <p>Hedefin gerçekleşme düzeyini ölçmeye yönelik geliştirilen göstergelerden yalnızca birinde beklenenin üzerinde performans izleniyor olmasına karşın, büyük bütçeli dış destekli projelerin halen devam ediyor olmasından ötürü ilgili yıla ait gerçekleşme düzeyinin düşük kaldığı tespit edilmiştir. Öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmamakla birlikte, dış destekli proje sayı ve bütçelerini artırmaya yönelik bilgilendirme ve teşvik mekanizmalarının geliştirilmesinin faydalı olacağı değerlendirilmektedir. Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşamamış olmakla birlikte Araştırma Üniversitesi olma misyonu doğrultusunda verili koşullar içerisinde mümkün olan en yüksek düzeyde gerçekleştirmelerin sağlanmasına yönelik çalışmalar süreceğinden hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. On Birinci Kalkınma Planında Ar-Ge ve Yenilik kapsamında yer alan “350.4. Araştırma altyapılarının, özel sektör Ar-Ge merkezleri ve kamu Ar-Ge birimleri ile işbirliği içinde oluşturduğu yüksek teknoloji platformlarının ticarileşme potansiyeli yüksek araştırma projeleri, Mükemmeliyet Merkezleri Programı kapsamında desteklenecektir.” ve “441. Araştırma altyapılarının, öncül araştırmalar yapan, nitelikli insan gücü istihdam eden ve özel sektörle iş birliği içinde çalışan bir yapıyla Ar-Ge ve yenilik ekosistemindeki etkinliklerinin artırılması sağlanacaktır.” tedbirleri doğrultusunda hareket edilmiştir. 11 Kalkınma Planında yer alan hedeflerin gerçekleştirilmesi amacıyla farklı disiplinlerde araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri yürütmek üzere 2021 yılında yeni uygulama ve araştırma merkezleri kurulmuş; Merkezlerin etkinliğinin artırılması amacıyla Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulu yapılandırılmıştır.</p> |

Hedef Kartı 2.1 Devamı

| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | |
|---------------------------------|---|
| Etkinlik | <p>Küresel salgının ekonomik etkileri Plan genelinde harcamalara ilişkin göstergelerin gerçekleşme düzeylerinin düşük kalmasına ve hedef performansının yakalanamamasına sebep olmuştur.</p> <p>Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen yüksek maliyetler ortaya çıkmış olmakla birlikte, salgının seyrinin ekonomik düzelmeye imkan verecek şekilde olumlu seyretmesi dolayısıyla tahmini maliyet tablosunda herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</p> |
| Sürdürülebilirlik | <p>Planda belirlenen “Fiziki alanların iyileştirilmesinin yüksek maliyeti” ve “Araştırma fonlarından ayrılan maddi kaynakların kısıtlanması” gibi riskler sürmekle birlikte, bu riskleri ortadan kaldırmak mümkün değildir. Buna karşın mevcut riskler, stratejik planın güncellenmesini gerektirecek nitelikte olmayıp, plan dönemi sonunda hedeflenen gerçekleşme düzeylerine ulaşılabilmesi amacıyla gerekli tedbirlerinin alınması gerektiği değerlendirilmektedir.</p> |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Hedef Kartı 2.2

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|-----------------------------------|
| A2 | Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek. | | | | |
| H2.2 | İç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik eden Araştırma Politikası doğrultusunda Üniversitemizin akademik öncelikleriyle ve stratejileriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla mali kaynaklar %10 artırılabilecektir. | | | | |
| Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı | ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK | | | | |
| Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi | YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME | | | | |
| H2.2 Performansı | 100 | | | | |
| Sorumlu Birim | Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı, Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu (Gazi BEST), Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Personel Daire Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Gazi TTO A.Ş. | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG.2.2.1. Devam eden iç destekli projelerin ortalama bütçesi (Proje bütçeleri toplamı/Proje sayısı) | 20 | 49.789,88 | 51.449,54 | 120.820,42 | 4280 |
| PG.2.2.2. Devam eden dış destekli projelerin ortalama bütçesi (Proje bütçeleri toplamı/Proje sayısı) | 15 | 1.139.303,03 | 1.177.279,80 | 1.791.534,94 | 1717 |
| PG.2.2.3. Öğretim üyesi başına tamamlanan iç destekli proje sayısı | 15 | 0,082 | 0,084 | 0,102 | 986 |
| PG.2.2.4. Öğretim üyesi başına tamamlanan dış destekli proje sayısı | 20 | 0,027 | 0,028 | 0,028 | 100 |
| PG.2.2.5. Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programları kapsamında ilgili yılda alınan proje sayısı | 30 | 17 | 18 | 20 | 300 |

Hedef Kartı 2.2 Devamı

| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | |
|---------------------------------|--|
| İlgililik | <p>Değerlendirme döneminde BAP Yönergesinde yapılan revizyon ile farklı türdeki iç destekli projelerin desteklenmesi sağlanmış, ayrıca bu araştırmalara sağlanan fonlar da artırılmıştır. Bu artırma ile Üniversitemizdeki araştırmacıların motivasyonunun da artması sağlanmıştır. Hedef ve performans göstergelerinde değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır. Tespit ve ihtiyaçlarda ya da buna bağlı olarak hedef ve performans göstergelerinde herhangi bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.</p> |
| Etkililik | <p>BAP Yönergesindeki güncellemeler sayesinde iç destekli proje sayı ve bütçelerinde belirgin bir artış sağlanmakla birlikte, dış destekli proje sayısındaki artış dolayısıyla ortalama bütçe düzeyindeki gerçekleşme sağlanmış görülmektedir. Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programları kapsamında ilgili yılda alınan proje sayısındaki sıçrama, Üniversite yönetiminin Araştırma Üniversitesi unvanını koruma azminin göstergesidir. 11. Kalkınma Planı, ülkemizin her alanda verimliliği artırarak, milli teknoloji hamlesiyle uluslararası düzeyde rekabet gücü kazanmasına yönelik daha fazla değer üreten bir ekonomik ve sosyal kalkınma süreci öngörüsüne uyumlu olarak, teşvik ve desteklerin etkin kullanılmasına katkısı olacağı düşünülmektedir.</p> |
| Etkinlik | <p>Performans gösterge değerlerine ulaşılırken artan döviz kurunun yansımaları dışında bir maliyetler artışı ile karşılaşılmadığından, tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</p> |
| Sürdürülebilirlik | <p>Hedef için belirlenen tüm performans göstergeleri araştırma faaliyetlerinin artırılmasına yönelik olduğundan performans göstergelerinin devam ettirilmesinde karşılaşılan riskler bertaraf edilerek belirlenen stratejiler doğrultusunda performans göstergesi değerlerini yükselterek hedef performansını artırmaya yönelik gerekli tedbirler alınmalıdır.</p> |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Hedef Kartı 2.3

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|-----------------------------------|--|
| A2 | Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek. | | | | | |
| H2.3 | Üniversitemizde uluslararası ölçekte nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen araştırmacıları desteklemek üzere öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için gerçekleştirilen faaliyetlerin sayısı %20 artırılabacaktır. | | | | | |
| Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı | YÜKSEKÖĞRETİM | | | | | |
| Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi | ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER | | | | | |
| H2.3 Performansı | 100 | | | | | |
| Sorumlu Birim | Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı, Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Buluş Değerlendirme Komisyonu, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Teknoparklar | | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B) | Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) | |
| PG.2.3.1. Öğretim elemanlarına araştırma geliştirme süreçleri (proje hazırlama, fon kaynakları vb.) hakkında verilen eğitim, etkinlik vb. sayısı | 10 | 47 | 50 | 81 | 1133 | |
| PG.2.3.2. Öğretim elemanlarının yabancı dil düzeylerinin geliştirilmesine yönelik eğitim, etkinlik vb. sayısı | 10 | 307 | 327 | 389 | 410 | |
| PG.2.3.3. Öncelikli alanlar kapsamında çalışan öğretim elemanı sayısı | 40 | 12 | 35 | 38 | 113 | |
| PG.2.3.4. Lisansüstü eğitimini yurt dışında yapan veya doktora/uzmanlık sonrasında yurt dışında en az iki ay çalışmalar yürüten öğretim elemanı sayısı | 10 | 125 | 133 | 167 | 525 | |
| PG.2.3.5. YÖK 100/2000 ve YÖK-YUDAB Burs Programları öğrenci sayısı | 30 | 76 | 81 | 85 | 180 | |

Hedef Kartı 2.3 Devamı

| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | |
|---------------------------------|---|
| İlgililik | Planın başlangıç döneminden itibaren yaşanan küresel salgın nedeniyle iç ve dış çevrede çok ciddi değişiklikler meydana gelmiştir. Araştırma - Geliştirme süreçleri küresel salgın nedeni ile olumsuz etkilenmiş, özellikle klinik ve laboratuvar çalışmaları bazı dönemlerde neredeyse durma noktasına gelmiştir. Öğretim elemanlarına araştırma geliştirme süreçleri (proje hazırlama, fon kaynakları vb.) hakkında verilen eğitim, etkinlik vb. sayısı küresel salgın şartlarına rağmen hedeflenen rakamların üzerine çıkmıştır. Çevrim içi sistemler ile ilgili ve acil durum, savaş ve afet durumlarının da değerlendirilerek hedef ve performans göstergelerinde süreç takipleri güncellenmelidir. |
| Etkililik | PG.2.3.1. Öğretim elemanlarına araştırma geliştirme süreçleri (proje hazırlama, fon kaynakları vb.) hakkında verilen eğitim, etkinlik vb. sayısı ile ilgili olarak değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. PG.2.3.2. Öğretim elemanlarının yabancı dil düzeylerinin geliştirilmesine yönelik eğitim, etkinlik vb. sayısı da hedeflenen düzeylerin üzerinde olmuştur. Aynı şekilde, PG. 2.3.3., PG. 2.3.4. ve PG.2.3.5. ile ilgili performans göstergelerinde hedeflenen değerlere ulaşmıştır. Performans göstergelerindeki gerçekleştirmelerin hedef ve politikalarımızın doğru planlanmış olduğunu ve hedeflerimizi daha da ileriye taşıyabileceğimizi göstermesi açısından oldukça önemli olduğu değerlendirilmektedir. |
| Etkinlik | Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç olmadığı değerlendirilmiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. |
| Sürdürülebilirlik | Gündeme bağlı olarak hedef bazında belirlenen risklerde değişiklikler oluşmuştur. Risklerin gerçekleşmesi halinde performans göstergesi sonuçlarının daha alt değerlere çekilebileceği değerlendirilmektedir. Buna ilişkin olarak güncel riskler ve performansın yeniden değerlendirilerek gerekli tedbirler alınmalıdır. |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Hedef Kartı 2.4

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|-----------------------------------|
| A2 | Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek. | | | | |
| H2.4 | Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin periyodik olarak ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sonuçlarının Üniversite araştırma ve geliştirme performansının sürekli iyileştirilmesi için kullanılmasına yönelik süreçler geliştirilerek uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın (%50'lik dilime giren) ve atf sayıları en az %25 artırılabacaktır. | | | | |
| Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı | ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK | | | | |
| Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi | YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME | | | | |
| H2.4 Performansı | 92 | | | | |
| Sorumlu Birim | Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı, Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Merkezi Yayın Komisyonu, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG.2.4.1. SCI-E, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde öğretim üyesi başına düşen makale/derleme sayısı (1 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında SCI-E, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde basılmış/yayımlanmış vb. kamuoyu ile paylaşılmış sadece makale ve derleme sayısının kadrolu öğretim üyesi sayısına oranı) | 25 | 0,82 | 0,89 | 1,03 | 300 |
| PG.2.4.2. Öğretim üyesi başına düşen Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren bilimsel yayın sayısı (Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren (Q1-Q2) makale ve eleştiri türlerindeki yayınların sayısı (1000 yazar üstü yayınlar hariç)) | 25 | 0,35 | 0,38 | 0,37 | 67 |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Hedef Kartı 2.4 Devamı

| Performans Göstergesi | Hedef Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B) | Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
|--|--|----------------------------------|---|--|----------------------------|
| PG.2.4.3. Atıf puanı (Öğretim üyesi başına düşen üniversite adresli yayınlara SCI-E, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde yapılan ortalama yıllık atıf sayısı) | 20 | 2,23 | 2,42 | 3,56 | 700 |
| PG.2.4.4. Toplam bilimsel yayın sayısı (ISI Dergilerindeki makale, diğer dergilerde makaleler, bildiri, kitap, kitap bölüm, ansiklopedide konu Kaynak: Gazi AVESİS) | 15 | 5.180 | 5.612 | 98.589 | 21639 |
| PG.2.4.5. Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA), Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) ve diğer bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı | 15 | 2 | 2 | 29 | 1500 |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | | | | | |
| İlgililik | Planının başlangıç döneminden itibaren üniversitemizin araştırma üniversitesi göstergelerindeki araştırma kapasitesi ve araştırma kalitesi puanları artmaktadır. Üniversitemizin araştırma üniversitesi göstergelerinde araştırma kapasitesi 2019 puanı 10,2 iken 2020 puanı 11,4 olmuştur. Araştırma kalitesi 2019 puanı 5,3 iken 2020 puanı 10,49'dur. Üniversitemizin Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesinin güncellenmesiyle birlikte bilimsel yayın sayısında artış olması beklenmekte ve gerçekleşme düzeyinin hedeflenen oranda oluşacağı değerlendirilmektedir. | | | | |
| Etkililik | Performans değerlerine ulaşılmıştır. TÜBİTAK tarafından hazırlanan yetkinlik analizinde üniversitemiz yayın ve atıflar dikkate alınarak kalkınma planında yer alan 6 öncelikli sektörde diğer araştırma üniversiteleri ile eşleştirilmiştir. Hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. | | | | |
| Etkinlik | Öngörülme maliyetler oluşmamıştır. Maliyet tablosunda değişikliğe gerek yoktur. | | | | |
| Sürdürülebilirlik | Performans göstergelerinin devam ettirilmesi açısından akademik personele verilen yayın ödüllerinin maliyetinin karşılanması için kaynak bulunamaması en büyük risk olarak görülmektedir. Bu riskin ortadan kaldırılması için BAP tarafından performans dayalı proje desteklerinin ivedi olarak yürürlüğe girmesi beklenmektedir. Yayın teşvik sistemi hedeflere ulaşma açısından önemlidir. | | | | |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Hedef Kartı 2.5

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|-----------------------------------|
| A2 | Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek. | | | | |
| H2.5 | Eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni hâline getirerek bilimsel zenginliği artırmak üzere “araştırmacı öğrenci” kavramı geliştirilerek öğrencilerin araştırma projelerine katılımı %15 artırılabacaktır. | | | | |
| Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı | ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK | | | | |
| Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi | YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME | | | | |
| H2.5 Performansı | 50 | | | | |
| Sorumlu Birim | Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı, Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Teknoparklar | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG.2.5.1. Öğretim üyesi başına düşen tezli yüksek lisans öğrenci sayısı | 15 | 4 | 4 | 4 | 100 |
| PG.2.4.2. Öğretim üyesi başına düşen doktora ve uzmanlık öğrenci sayısı | 20 | 3 | 3 | 2 | -66,67 |
| PG.2.5.3. Öğrenciler tarafından alınan bilimsel ödül sayısı (araştırma görevlileri ve uzmanlık öğrencileri vb. dahil) | 10 | 13 | 14 | 22 | 900 |
| PG.2.5.4. Araştırma ve uygulama merkezleri ile araştırma laboratuvarlarından yararlanan veya staj yapan öğrenci sayısı | 25 | 806 | 846 | 6.747 | 14.853 |
| PG.2.5.5. Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan öğrenci sayısı | 30 | 360 | 378 | 286 | -411 |

Hedef Kartı 2.5 Devamı

| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | |
|---------------------------------|--|
| İlgililik | 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı döneminde ortaya çıkan COVID-19 küresel salgınının Üniversitemizin yürüttüğü tüm süreçlere etkisi olmuştur. Bu etki, araştırma-geliştirme ve yenilik faaliyetlerine yansımış, ilgili hedefin ve performans göstergelerinin olumsuz etkilendiği saptanmıştır. Araştırma üniversitesi yükümlülükleri ile birlikte değerlendirildiğinde hedef ve performans göstergeleri yeniden değerlendirilebilecektir. |
| Etkililik | Hedefi ölçmeye yönelik 5 performans göstergesi tanımlanmış ve göstergelerin üçünde hedeflenen performans sağlanmıştır. Buna bağlı olarak hedefin performansı %50 olarak gerçekleştirilmiştir. Lisansüstü programlarda açılan kontenjanlarda yüzde yüzlük doluluk oranına ulaşmakla beraber öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının kısıtlanması sebebiyle belirlenen hedefe ulaşamamıştır. “PG.2.5.4. Araştırma ve uygulama merkezleri ile araştırma laboratuvarlarından yararlanan veya staj yapan öğrenci sayısı” performans göstergesinin gerçekleşmesi T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Daire Başkanlığının 11. Kalkınma Planındaki “571.2. Staj, girişimcilik ve işbaşı eğitim programlarının etkinleştirilmesi yoluyla gençlerin işe geçişleri kolaylaştırılacaktır” ve 452.3. TGB’lerdeki firmalarda ve özel sektör Ar-Ge Merkezlerinde Ar-Ge projelerinde yer alacak lisans öğrencilerine yönelik staj desteği verilecektir” şeklindeki amaç, hedef ve politikaları ile uyumludur. |
| Etkinlik | Güncellenmiş stratejik planda hedef için toplam maliyetlendirme yapılmışsa da ilgili performans gösterge değerleri ile ilgili maliyetlendirme ve yeni maliyetlendirme ile ilgili bilgi bulunmamaktadır. |
| Sürdürülebilirlik | COVID-19 küresel salgını ve meydana getirdiği değişiklikler, dünyada ve ülkemizde kısıtlamalar ile geçen yaklaşık 2 yıllık dönem, hedefe ilişkin performansların gerçekleştirilmesinde problemlere neden olmuştur. Laboratuvar ve staj faaliyetleri asgari düzeye inmiştir. Ancak normalleşme ile birlikte örgün eğitimin yüz yüze başlaması olumlu bir gelişme olarak görülmektedir. Güncellenmiş stratejik planda bu hedefe özel riskler “Nitelikli lisansüstü öğrenci alımının sağlanamaması” ve “Lisansüstü öğrencilerinin devamlılığının sağlanamaması” olarak belirtilmiştir. Ancak ilgili performans göstergelerinin devam ettirilmesinde en büyük dış risk küresel salgın dönemi sonunda tüm dünyada yaşanan ve ülkemizi de etkileyen ekonomik sıkıntıların yaşanmasıdır. Stratejik planda özellikle gerçekleşmeyen performans göstergelerine ilişkin güncelleştirme yapılmasının uygun olabileceği değerlendirilmektedir. |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Hedef Kartı 3.1

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|-----------------------------------|--|
| A3 | Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak. | | | | | |
| H3.1 | Araştırma, geliştirme ve inovasyon süreçlerine öğrenci ve mezunların katılımına zemin olan Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin etkinliği %20 artırılabacaktır. | | | | | |
| Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı | ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK | | | | | |
| Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi | YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME | | | | | |
| H3.1 Performansı | 100 | | | | | |
| Sorumlu Birim | Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı, Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Teknoloji Geliştirme Bölgeleri | | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) | |
| PG.3.1.1. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerindeki kuluçka firma sayısı | 40 | 39 | 41 | 58 | 950 | |
| PG.3.1.2. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinden faydalanan Gazi Üniversitesi öğrencisi sayısı (proje, staj vb) | 40 | 3 | 3 | 5 | 167 | |
| PG.3.1.3. Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Gazi Üniversitesi öğrencilerinin ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı | 10 | 3 | 3 | 4 | 133 | |
| PG.3.1.4. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde son 5 yılda Gazi Üniversitesinden mezun olanların ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı | 10 | 9 | 10 | 11 | 200 | |

Hedef Kartı 3.1 Devamı

| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | |
|---------------------------------|--|
| İlgililik | 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı ve 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı dönemlerinde Ülkemiz COVID-19 küresel salgını ile mücadele etmek zorunda kalmıştır. Tüm dünyada ve ülkemizde kısıtlamalar ve karantinalar ile geçen bir dönemde her türlü araştırma-geliştirme ve inovasyon süreci de doğal olarak bu durumdan etkilenmiştir. Küresel salgın etkisi son yılda etkisini azaltsa da ilgili süreçlerde aniden değişen çalışma şartlarına uyum sağlamak yeni bir başarı kriteri olarak ortaya çıkmıştır. Ortaya çıkan bu yeni duruma rağmen üniversitelerden girişimcilik ile ilgili beklentiler ve inovasyona olan ihtiyaçta herhangi bir değişiklik olmamıştır. Bu nedenle performans göstergeleri geçerliliklerini korumaktadır ve herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. |
| Etkililik | Hedef 3.1 kartında tüm performans göstergelerinde gerçekleşme hedeflenen düzeyde sağlanmıştır. Bu nedenle tespit edilen tüm ihtiyaçların karşılandığı değerlendirilebilir. Tüm performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşıldığı için hedef ve göstergelere ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Performans hedeflerindeki gerçekleştirmeler 2019-2023 yılları arasında kapsayan 11. Kalkınma Planında yer alan 2.2.3.3. Girişimcilik ve KOBİ'ler başlığı altında yer alan 448. numaralı amaca ulaşmayı desteklemiştir. Bu amaç altındaki 450.2., 450.4., 452.1. politikalara destek verilmiştir. Böylece girişimcilik kültürünün gelişmesine destek verilirken Türkiye'de girişimcilik ekosisteminin gelişmesine önemli katkılarda bulunulmuştur. |
| Etkinlik | Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. |
| Sürdürülebilirlik | İlgili performans göstergelerinin devam ettirilmesinde en büyük dış risk, küresel salgın dönemiyle birlikte tüm dünyada yaşanan ve ülkemizi de etkileyen ekonomik sorunların girişimcilerin finansmanı konusunda olumsuz etki yaratma olasılığıdır. Bu dış riskin bu hedef kartı özelinde ortadan kaldırılması olanaklı değildir. Ancak 11. Kalkınma Planınının 449.1 ve 449.2. numaralı politika maddelerindeki ilgili girişimciler için planlanan/uygulanan kredi garanti sistemi ile girişimcilik faaliyetlerinin desteklenmesi konusu ile ilgili olarak paydaşlar için bilgilendirme faaliyetleri yürütülebilir. Ekonomik belirsizlikler-sıkıntılar karşısında öngörülemeyen ilave riskler ve "Girişimcilik faaliyetleri için yeterli finansal destek bulunamaması" riski sonraki planlama döneminde değerlendirilmelidir. |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Hedef Kartı 3.2

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|-----------------------------------|
| A3 | Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak. | | | | |
| H3.2 | Girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri faaliyetleri %20 artırılabacaktır. | | | | |
| Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı | ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK | | | | |
| Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi | YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME | | | | |
| H3.2 Performansı | 50 | | | | |
| Sorumlu Birim | Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı, Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG.3.2.1. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından girişimcilik projelerine yapılan danışmanlık ve mentorluk sayısı | 35 | 83 | 89 | 342 | 4681 |
| PG.3.2.2. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Gazi Üniversitesi öğretim elemanlarının ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı | 35 | 24 | 26 | 23 | -50 |
| PG.3.2.3. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından düzenlenen girişimcilik eğitim sayısı | 15 | 6 | 7 | 12 | 600 |
| PG.3.2.4. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından düzenlenen girişimcilik eğitimlerine katılan toplam katılımcı sayısı | 15 | 165 | 176 | 114 | -464 |

Hedef Kartı 3.2 Devamı

| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | |
|---------------------------------|--|
| İlgililik | 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı ve 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı dönemlerinde Ülkemiz COVID-19 küresel salgını ile mücadele etmek zorunda kalmıştır. Tüm dünyada ve ülkemizde kısıtlamalar ve karantinalar ile geçen bir dönem nedeniyle dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiştir. Bu değişiklikler yürütülen faaliyetler açısından daha esnek çalışma koşullarının sağlanması gerekliliğini doğurmuştur. Üniversitemizin uzaktan çalışma olanakları sayesinde eğitim ve danışmanlık faaliyetlerinin devamlılığı sağlanmıştır. Ancak eğitim etkinliklerinde istenen katılımcı sayılarına ulaşamamıştır. Dış çerçevede değişen şartlar nedeniyle finansmana yönelik ekonomik sıkıntılar da artmıştır. |
| Etkililik | H3.2 için belirlenen dört performans göstergesinden ikisine ulaşamamıştır. PG.3.2.2. göstergesinde Gazi Üniversitesi öğretim elemanlarının ortak veya sahip olduğu faal firma sayısında da azalma olduğu görülmektedir. Bundan kaynaklı olarak söz konusu gösterge için dış çerçevede değişen şartlar nedeniyle oluşan finansman sıkıntıları da göz önünde bulundurulduğunda Üniversitemiz Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde öğretim üyelerinin girişimciliğinde kurulan firma sayılarında artış sağlanamayacağı değerlendirilmektedir. PG.3.2.4.göstergesinde de Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından düzenlenen eğitimlere katılımcı sayısının azaldığı ve hedeflenen değer çok altında kaldığı görülmektedir. Bu göstergede de salgın dönemi şartlarının değişmesi ve karma eğitime geçilmesi nedeniyle yeniden bir düşüş yaşanmayacağı değerlendirilmektedir. Bu göstergede güncelleme gerekliliği bulunmamaktadır. Öte yandan düzenlenen eğitim ve danışmanlık sayıları artmıştır. Bu performans göstergelerinde yaşanan artışlar 11. Kalkınma Planındaki Girişimcilik ve Kobi'ler başlıklı 448 Numaralı amaca ve 450.1 ve 450.5 numaralı politikalara katkı sağlamıştır. |
| Etkinlik | Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. |
| Sürdürülebilirlik | Proje süreçlerinin izlenmesi, yürütülmesi, akademik, idari ve mali kaynakların etkin ve verimli kullanılması için otomasyon sistemleri geliştirilmeli, verilerin doğru bir şekilde elde edilmesi ve yönetilmesi sağlanmalıdır. Belirlenen stratejiler doğrultusunda sanayi ortaklı BAP projeleri desteklenmeli ya da öğretim üyelerinin girişimcilik faaliyetleri ile ilgili olarak yaşanan ekonomik sıkıntıların önemli bir risk faktörü olarak ortaya çıkacağı değerlendirilmelidir. PG.3.2.2. numaralı göstergede kapanan firmaların kapanma nedenleri ile yeni firma açılmamasının nedenleri araştırılmalıdır. Bu gösterge ile ilgili paydaşların vereceği geri dönüşler önemlidir. |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Hedef Kartı 3.3

| A3 | Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak. | | | | |
|--|---|---|---|---|-----------------------------------|
| H3.3 | Politikalarımızla uyumlu şekilde yönlendirilen üst düzey bilimsel araştırmaların çıktılarını ekonomik değere dönüştürülerek girişimcilik ve yenilikçiliği sürdürülebilir kılan bir anlayışla üniversite-sanayi-kamu iş birlikleri %20 artırılabilecektir. | | | | |
| Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı | ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK | | | | |
| Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi | YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME | | | | |
| H3.3 Performansı | 80 | | | | |
| Sorumlu Birim | Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı, Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedef Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG.3.3.1. Kamu kurum ve kuruluşları ile üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen proje sayısı | 20 | 11 | 12 | 8 | -300 |
| PG.3.3.2. Özel sektör ile üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen proje sayısı | 20 | 31 | 33 | 48 | 850 |
| PG.3.3.3. Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen projelerden SCI-E/SSCI/AHCI kapsamındaki dergilerde yayın sayısı | 20 | 17 | 18 | 23 | 600 |
| PG.3.3.4. Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yapılan projelerde yer alan öğrenci sayısı | 20 | 7 | 11 | 418 | 10.275 |
| PG.3.3.5. Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen projelerde yer alan öğretim elemanı sayısı | 20 | 26 | 28 | 139 | 5650 |

Hedef Kartı 3.3 Devamı

| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | |
|---------------------------------|--|
| İlgililik | 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı ve 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı dönemlerinde ülkemiz COVID-19 küresel salgını ile mücadele etmek zorunda kalmıştır. Tüm dünyada ve ülkemizde kısıtlamalar ile geçen bir dönemde ekonomik göstergelerdeki yavaşlama ile birlikte her türlü araştırma-geliştirme ve inovasyon süreci de doğal olarak bu durumdan etkilenmiştir. Salgın koşullarının yarattığı kısıtlamalar azalırken tüm dünyada ekonomik dengelerin henüz oturmaması nedeniyle kamu kurumları ve özel sektörle yürütülen proje sayısındaki düşüşün yaşandığı düşünülmektedir. |
| Etkililik | PG.3.3.1. Kamu kurum ve kuruluşları ile üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen proje sayısında ve PG.3.3.2. Özel sektör ile üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen proje sayısında yaşanan düşüş nedeniyle belirlenen beş performans göstergesinden ikisinde hedeflenen değerlere ulaşılamamıştır. Düşen proje sayısına rağmen projelerde yer alan öğretim elemanı ve öğrenci sayısı artmıştır. Ayrıca Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen projelerden SCI-E/SSCI/AHCI kapsamındaki dergilerde yayın sayısındaki yüksek artış da 11. Kalkınma Planındaki Girişimcilik ve Kobi'ler başlıklı 448 Numaralı amaca 450.7 numaralı politikaya katkı sağlamıştır. |
| Etkinlik | Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. |
| Sürdürülebilirlik | İlgili performans göstergelerinin devam ettirilmesinde en büyük dış risk salgın dönemiyle birlikte tüm dünyada yaşanan ve ülkemizi de etkileyen ekonomik sorunlardır. Salgının hafiflemesiyle birlikte ilk izleme dönemi değerlendirmesi bu durumu doğrular niteliktedir. Projelerdeki akademik personel ve öğrenci katılımının artması proje için Üniversitemiz akademisyenleri ve öğrencilerinin istekliliğini göstermektedir. |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Hedef Kartı 3.4

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|-----------------------------------|
| A3 | Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak. | | | | |
| H3.4 | Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı %10 arttırılacaktır. | | | | |
| Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı | ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK | | | | |
| Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi | YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME | | | | |
| H3.4 Performansı | 25 | | | | |
| Sorumlu Birim | Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı, Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Gazi TTO A.Ş. | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B) | Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG.3.4.1. Üniversite adresli toplam ulusal ve uluslararası patent sayısı | 25 | 9,00 | 9,00 | 9,00 | 100 |
| PG.3.4.2. Üniversite adresli toplam faydalı model sayısı | 25 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| PG.3.4.3. Üniversite adresli toplam endüstriyel tasarım sayısı | 25 | 5 | 7 | 2 | -150 |
| PG.3.4.4. Üniversite adresli başvuru ulusal ve uluslararası patent sayısı | 25 | 48 | 50 | 27 | -1050 |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | | | | | |
| İlgililik | 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı ve 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı dönemlerinde Ülkemiz COVID-19 küresel salgını ile mücadele etmek zorunda kalmıştır. Tüm dünyada ve ülkemizde kısıtlamalar ile geçen bir dönemde ekonomik göstergelerdeki yavaşlama ile birlikte her türlü araştırma-geliştirme ve inovasyon süreci de doğal olarak bu durumdan etkilenmiştir. Bu durumdan salgın döneminde öğretim üyelerinin tasarım çalışmalarını etkilediği düşünülmektedir. | | | | |

Hedef Kartı 3.4 Devamı

| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | |
|---------------------------------|--|
| Etkililik | <p>Bu hedef için dört performans göstergesi bulunmaktadır. PG.3.4.2. Üniversite adresli toplam faydalı model sayısı, PG.3.4.3. Üniversite adresli toplam endüstriyel tasarım sayısı, PG.3.4.4. Üniversite adresli başvurulmuş ulusal ve uluslararası patent sayısı göstergelerinde belirlenen hedef değerlerine ulaşılamamıştır. Sadece PG.3.4.1. Üniversite adresli toplam ulusal ve uluslararası patent sayısında hedeflere ulaşılmıştır. Performans göstergelerine ulaşma düzeyi incelendiğinde hedef kartında belirlenen gerçekleştirme sonuçlarına ulaşılmadığı görülmektedir. Arzulanan düzeyde olmasa da patent başvuruları ve tasarımlar 11. Kalkınma Planının 2.2.3.4 Fikri Mülkiyet Hakları altındaki 453 sayılı amaç ve 454.2., 456.8 sayılı politikalar ile uyumludur.</p> |
| Etkinlik | <p>Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</p> |
| Sürdürülebilirlik | <p>COVID-19 küresel salgını olağanüstü şartları 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi ile asgari düzeye inmiştir. Akademik kadronun ve öğrencilerin örgün eğitim sürecine dönmeleri olumlu bir gelişmedir. Araştırmacılar için 2022 yılı içinde endüstriyel tasarım ve modelleme konusunda ilgili laboratuvar ortamlarında daha etkin çalışma yapabilme olanağı sağlanacaktır. Güncellenmiş stratejik planda bu hedefe özel bir risk tanımlanmamıştır. Ancak tüm dünyada yaşanan ve ülkemizi de etkileyen ekonomik sıkıntıların tasarım, modelleme çalışmalarını ve patent başvurularını yavaşlatma olasılığı bulunmaktadır. Buna yönelik tedbirlerin alınması gerekmektedir.</p> |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Hedef Kartı 4.1

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|-----------------------------------|
| A4 | Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak. | | | | |
| H4.1 | Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda faaliyetlerin yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı %5 artırılabacaktır. | | | | |
| Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı | YÜKSEKÖĞRETİM | | | | |
| Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi | YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI | | | | |
| H4.1 Performansı | 60 | | | | |
| Sorumlu Birim | Sosyal İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı, Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GAZİSEM), Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM), Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü, BELTEK Genel Koordinatörlüğü, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG.4.1.1. Sosyal sorumluluk proje sayısı (Başlangıç yılı dikkate alınmaksızın, çevrim içi de dahil olmak üzere, belirli bir bütçesi, hedefi ve çıktıları olan en az iki ay süreli projeler) | 20 | 8 | 11 | 13 | 150 |
| PG.4.1.2. Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan kişi sayısı | 20 | 64.099 | 65.167 | 26.334 | -3535 |
| PG.4.1.3. Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinlikleri yıllık eğitim saati | 20 | 46.291 | 47.063 | 15.359 | -4007 |
| PG.4.1.4. Toplumsal katkı amaçlı eğitsel, sanatsal ve kültürel faaliyetlere ilişkin etkinlik sayısı | 20 | 129 | 131 | 233 | 5200 |
| PG.4.1.5. Öğrenci topluluklarına ve bu toplulukların etkinliklerine yönelik mali destek tutarı | 20 | 12.210,00 | 12.414,00 | 680.517,71 | 327.601,82 |

Hedef Kartı 4.1 Devamı

| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | |
|---------------------------------|--|
| İlgililik | Planın başlangıç döneminden itibaren COVID-19 küresel salgını nedeniyle ortaya çıkan yeni çalışma sistemi (uzaktan eğitim) ve dünyada gerçekleşen ekonomik sıkıntılar meslek edinme-mesleki gelişim konularında toplumun ilgi düzeyinin artmasına neden olmuştur. Stratejik planda bulunan ihtiyaçlar kısmen karşılanmış; tespitlere yeni koşullardan kaynaklı durumların eklenmesi gerekliliği doğmuştur. |
| Etkililik | Üniversitemizde örgün eğitim-öğretim faaliyetleri için 2020 yılında oluşturulan verimli ve etkin uzaktan eğitim sistemi, 2021 yılında kurs ve sertifika programları için değerlendirilmiştir. Performans göstergeleri ile hedeflenen düzeye ulaşılması halinde; 11. Kalkınma Planında yer alan '174, 210, 212, 331' numaralı politikalar gibi meslek eğitiminde yükseköğretim kurumlarının katkısına yönelik politikalar ile '329' numaralı amaca katkı sağlamış olacaktır. |
| Etkinlik | Döviz kurundan kaynaklanan yıllık farkın tüm ithal malzemelere yansımaları ithal malzeme alımında tahmini maliyette ciddi farklar oluşturabilecektir. Ayrıca öğrenci toplulukları başta olmak üzere akademik-idari personelimizin şehir içi-dışı sosyal sorumlulukla ilgili katılacakları faaliyetlerde başta akaryakıt olmak üzere birçok giderin maliyeti gözden geçirilerek değerlendirilmelidir. |
| Sürdürülebilirlik | En önemli risk artan maliyetlerdir. Bu konudaki bütçe artışının faaliyetlerin öngörüldüğü ölçüde olması beklenmektedir. Aksi takdirde yılın son dönemindeki faaliyetlerin, bütçe kısıtlaması nedeniyle, ertelenmesi/iptali söz konusu olabilir. Bir diğer risk, dünyayı olduğu gibi ülkemizi de etkileyen salgının yeni bir boyut kazanarak ilave tedbirler nedeniyle uzaktan eğitime yeniden geçilme süreci ihtimalidir. Bu konudaki çözüm ise her türlü faaliyetin uzaktan, çevrim içi yapılma ihtimallerinin ön değerlendirmelerle gözden geçirilmesidir. Aksi takdirde faaliyet sayısı oldukça yetersiz kalabilir. |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Hedef Kartı 4.2

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|-----------------------------------|--|
| A4 | Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak. | | | | | |
| H4.2 | Dezavantajlı bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı %10 artırılabacaktır. | | | | | |
| Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı | HAYAT BOYU ÖĞRENME | | | | | |
| Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi | YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ | | | | | |
| H4.2 Performansı | 100 | | | | | |
| Sorumlu Birim | Sosyal İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı, Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GAZİSEM), Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM), Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü, BELTEK Genel Koordinatörlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı | | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B) | Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) | |
| PG.4.2.1. Dezavantajlı gruplara yönelik proje sayısı | 50 | 0 | 1 | 155 | 15500 | |
| PG.4.2.2. Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb) sayısı | 50 | 22 | 28 | 83 | 1017 | |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | | | | | | |
| İlgililik | Planın başlangıç döneminde ortaya çıkan COVID-19 küresel salgını ve dünyanın farklı yerlerinde gerçekleşen savaş, ekonomik sorunlar, iklim değişiklikleri gibi sebeplerle gerçekleşen göç hareketi iç ve dış çevrede değişikliklere neden olmuştur. Gerek yeni dezavantajlı grupların oluşması, gerek güncel sorunlar nedeniyle hazırlanan proje ve etkinlik sayılarında ciddi bir artış yaşanmıştır. Mültecilerin eğitim, sağlık, barınma, sosyal ve ekonomik ihtiyaçları söz konusu olduğundan sorunlara yönelik projeler üretilmiştir. Bu sorunları bilimsel zeminde ele almayı hedefleyen kongre ve sosyal faaliyet konuları ortaya çıkmıştır. Dünyada küresel salgın şartlarının çalışma sisteminde köklü bir yeniliğe yol açması (çevrimiçi erişim) kongre / toplantı / sosyal etkinlik sayılarının artmasına neden olmuş; verimlilik artmıştır. Hedefin %100 olarak gerçekleştirilmesi hedef performans göstergelerinde bir değişikliğin oluşumunu gerektirmemektedir. | | | | | |

Hedef Kartı 4.2 Devamı

| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | |
|---------------------------------|--|
| Etkililik | Hedef 4.2 kartında tüm gerçekleştirmeler hedeflenenin üzerinde sağlanmıştır. Performans göstergelerinde hedeflenen değerlerin çok üzerine çıkmış olması; hedef değerlerin artırılmasına yönelik bir güncellemeyi gerektirebilir. Performans göstergelerine ulaşmak 11. Kalkınma Planında yer alan '620' numaralı ve '671.1' numaralı politikalara katkı sağlanmıştır. Üretilen çok sayıda proje ve gerçekleştirilen etkinlikler ile akademik düzeyde dezavantajlı gruplara yönelik kapsayıcı uygulamalar hayata geçirilmiştir. |
| Etkinlik | Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. |
| Sürdürülebilirlik | Kontrol edilemeyen göç dalgası risk oluşturabilir. Söz konusu risklerin Üniversitemiz hedef kartı özelinde ortadan kaldırılması olası değildir. 11. Kalkınma Planının '546 ve 667' nolu politika maddelerinin uygulamaları takip edilerek dezavantajlı gruplara yönelik bilgilendirmeler yapılabilir. Finansal riskler ve kontrol edilemeyen göç riskleri beraberinde henüz öngörülemeyen yeni riskler oluşturabilir. Bu riskler doğrultusunda risk faktörlerinin güncellenmesi gerekebilir. |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Hedef Kartı 4.3

| A4 | Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak. | | | | |
|---|---|---|--|---|-----------------------------------|
| H4.3 | Toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetlerin periyodik olarak izlemesi ve topluma sunulan sağlık hizmetlerinin kalitesinin geliştirilmesine ilişkin faaliyetler en az %20 artırılabacaktır. | | | | |
| Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı | TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK | | | | |
| Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi | TEDAVİ HİZMETLERİ | | | | |
| H4.3 Performansı | 29 | | | | |
| Sorumlu Birim | Sağlık Hizmetlerinden Sorumlu Rektör Yardımcılığı Gazi Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Gazi Hastanesi), Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B) | Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG.4.3.1. Birincil koruma stratejilerine yönelik faaliyet, eğitim sayısı | 20 | 423 | 451 | 51.280 | 181.632 |
| PG.4.3.2. T.C. Sağlık Bakanlığı sağlıkta kalite standartları değerlendirme puanı | 20 | 64 | 68 | 64 | -9 |
| PG.4.3.3. Sağlık hizmetlerinden yararlananların aldığı hizmetten memnuniyet yüzdesi | 20 | 89 | 89 | 83 | -93 |
| PG.4.3.4. Sağlık turizmi kapsamında başvuran hasta sayısı | 20 | 6.168 | 6.579 | 3.057 | -757 |
| PG.4.3.5. Sağlık çalışanlarının memnuniyet yüzdesi | 20 | 58 | 65 | 61 | 42,86 |

Hedef Kartı 4.3 Devamı

| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | |
|---------------------------------|--|
| İlgililik | Birincil koruma stratejilerine yönelik faaliyet, eğitim sayısı ve çalışanların memnuniyet yüzdesi hedeflenen değere ulaşmış olup, diğer performans göstergelerinde hedef gerçekleştirilmemiştir. Tespitler ve ihtiyaçlar değişmediğinden hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. |
| Etkililik | Sağlık hizmetlerinden yararlananların aldığı hizmetten memnuniyet yüzdesi ve sağlık turizmi kapsamında başvuran hasta sayısı hedeflerinde yılsonu hedefine ulaşılabilmiştir. Bu hedeflere ulaşılabilmesinde küresel salgın koşullarının etkili olduğu değerlendirilmektedir. Gazi Hastanesinde 20498 Sinovac aşısı, 22632 Biontech aşısı, 3192 diğer aşılar olmak üzere toplam 51280 aşı uygulanmıştır. Ayrıca 38 adet kişisel koruyucu ekipman ve COVID 19 virüsünden korunma eğitimi verilmiştir. Toplam sayı veri olarak belirtilmiştir. Küresel salgın sebebiyle Sağlık Bakanlığı Sağlıkta Kalite Standartları değerlendirme puanında önceki yıl verisi kullanılmıştır. Hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. 11. Kalkınma Planında sağlık turizmi ile ilgili '63, 425.2 ve 589' numaralı politikalara söz konusu performans göstergesinin gerçekleşmesiyle katkı sağlanacaktır. |
| Etkinlik | Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. |
| Sürdürülebilirlik | Hastane hizmetlerinin sunumunda güncel teknoloji altyapısı için bütçenin yetersizliği, destek personel eksikliği, küresel salgın vb. nedenlerle verilen sağlık hizmetinde aksamalar, hizmet sunan personelin motivasyonlarının azalması, sağlık hizmeti veren öğretim üyelerinin özel muayenehaneye yönelmesi ve bu durumla ilgili yasal sıkıntılar riskler olarak değerlendirilebilir. Altyapı bütçesinin artırılması, destek personel sayısının artırılması, sağlık hizmeti kalitesinin artırılması için hizmet sunan personelin ihtiyaçlarının belirlenerek buna yönelik tedbirlerin alınması gerekmektedir. Küresel salgın ve diğer nedenlerle sağlık hizmeti veren personelin hasta kabulünde gönülsüzlüğü hedef bazında belirlenen riskleri değiştirmiştir. Gerçekleşen riskler hedeflere ulaşılabilmesine neden olabilir. Gerçekleşen riskler ya da öngörülemeyen ancak maruz kalınan ilave riskler, stratejik planın güncellenmesini gerektirmemektedir. |

Hedef Kartı 4.4

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|-----------------------------------|
| A4 | Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak. | | | | |
| H4.4 | Sağlıklı yaşam için spor faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasını teşvik etmek ve sporun toplumun her kesimine ulaşması için imkân sunmak ilkesi çerçevesinde fiziksel aktivite faaliyetleri %10 artırılabacaktır. | | | | |
| Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı | HAYAT BOYU ÖĞRENME | | | | |
| Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi | YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ | | | | |
| H4.4 Performansı | 100 | | | | |
| Sorumlu Birim | Sosyal İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı, Akademik Birimler, Spor Bilimleri Fakültesi, Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG.4.4.1. Fiziksel aktiviteyi artırmaya yönelik etkinlik (öğretim elemanı ve öğrenci katılımı ile yeni oluşturulacak kulüp veya topluluklar vb.) sayısı | 25 | 20 | 27 | 70 | 714 |
| PG.4.4.2. Üniversite spor tesislerinde yapılan kurs, etkinlik sayısı | 25 | 5 | 5 | 11 | 220 |
| PG.4.4.3. Tesislerden yararlanan kişi sayısı | 25 | 580 | 599 | 39.705 | 205.921 |
| PG.4.4.4. Üniversitenin takım olarak veya bireysel katılım sağladığı ulusal, uluslararası sportif faaliyet sayısı | 25 | 2 | 2 | 14 | 700 |

Hedef Kartı 4.4 Devamı

| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | |
|---------------------------------|--|
| İlgililik | Planın başlangıç dönemi olan 2020 yılında başlayan COVID-19 küresel salgını iç ve dış çevrede değişikliklere neden olmuştur. Buna karşın 2021 verileri beklenenin çok üzerine çıkmıştır. Bunda fiziki şartların ve Üniversitemizin sportif faaliyetleri desteklemesinin büyük payı bulunmaktadır. Dolayısıyla tespit ve ihtiyaçlarda güncellenme gerekli değildir. |
| Etkililik | Performans göstergesi değerlerine ulaşılmış; performans değeri %100 oranında karşılanmıştır. 11. Kalkınma Planında yer alan '537' numaralı politikaya söz konusu performans göstergesi katkı sağlamıştır. |
| Etkinlik | Stratejik planda belirtilen toplam maliyette yeterli bütçenin bu performans göstergesi için ayrıldığı görülebilir. Performans göstergesi %100 oranında gerçekleştiğinden finansal sorunlar olmadığı yorumu yapılabilir. |
| Sürdürülebilirlik | Dünyayı etkileyen küresel salgın nedeniyle uygulanan bazı kısıtlamaların yeniden gündeme gelmesi etkinliklerin azalmasına yol açabilecek bir risk olarak değerlendirilebilir. Bu nedenle, etkinliklerin uzaktan, çevrim içi olarak yapılabilmesi için bazı ön hazırlıkların planlanması gerekmektedir. Aksi takdirde hedeflere ulaşamamasına neden olabilecektir. |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Hedef Kartı 4.5

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|-----------------------------------|
| A4 | Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak. | | | | |
| H4.5 | Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılabacaktır. | | | | |
| Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı | HAYAT BOYU ÖĞRENME | | | | |
| Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi | YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ | | | | |
| H4.5 Performansı | 75 | | | | |
| Sorumlu Birim | Sosyal İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG.4.5.1. Üniversitenin “yeşil çevreci üniversite” olması için yapılan harcama tutarı | 25 | 300.000 | 310.000 | 30.000 | -2700 |
| PG.4.5.2. Üniversitenin “yeşil, çevreci üniversite” endeksindeki sıralaması (Green Metric) | 25 | 798 | 771 | 758 | 148 |
| PG.4.5.3. Sıfır atık konusunda yapılan faaliyet (proje, eğitim, seminer, basılı veya dijital materyal, medya faaliyeti vb.) sayısı | 25 | 2 | 3 | 67 | 6500 |
| PG.4.5.4. Çevre bilincini artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi veya eğitim) sayısı | 25 | 1 | 2 | 91 | 9000 |

Hedef Kartı 4.5 Devamı

| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | |
|---------------------------------|---|
| İlgililik | Üniversitemizde gerçekleştirilen çevre temalı sosyal sorumluluk projeleri sayesinde iç ve dış çevremizde değişiklikler gözlenmiştir. Üniversitemizin çevre ve toplumla olan ilişkileri ve fark edilirliliği artmıştır. Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve verilerin derlenmesi süreçlerinin bilgi sistemleri aracılığıyla gerçekleştirilmesi halinde daha verimli süreç yönetimi oluşturulabilecektir. Hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. |
| Etkililik | Dört performans göstergesinden yalnızca biri (PG.4.5.1.) hariç diğer 3 göstergede gerçekleşen değer, yılsonu için hedeflenen değer üzerinde gerçekleşmiştir. Hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. 11. Kalkınma Planının '2.4.5. Kentsel Altyapı' başlığında bulunan '699.2' numaralı politikaya uygun şekilde biçimlenmiş olan hedefin 'PG.4.5.3. Sıfır atık konusunda yapılan faaliyet (proje, eğitim, seminer, basılı veya dijital materyal, medya faaliyeti vb.) sayısı' adlı performans göstergesinin hedeflenenin üzerinde gerçekleşerek politikaya katkı sağladığı söylenebilir. |
| Etkinlik | Öngörülemeyen maliyetler bulunmamaktadır. Tahmini maliyet tablosu yeterlidir. |
| Sürdürülebilirlik | Mali kaynak yetersizliği ve kullanım kısıtları, katılımcıların yeterli düzeyde ilgi göstermemesi ve küresel salgın nedeniyle öğrenci topluluklarının faaliyet gösterememesi hedefe ilişkin risklerdir. Sürdürülebilirliğin sağlanması için mali kaynaklar artırılabilir. Üniversitemiz BAP Birimi tarafından toplumsal katkı projelerinin yaygınlaştırılması amaçlı temel projeler yapılmasına imkan sağlanması ve bu temel projelerden elde edilen mali kaynakların toplumsal katkı projelerinin finansal açıdan desteklenmesi amacıyla kullanılması sağlanabilir. Ayrıca yapılan işbirlikleri çerçevesinde faaliyetlerin sürekliliği sağlanmalıdır. Hedef bazında belirlenen risklerde bir değişiklik bulunmamaktadır. Gerçekleşen riskler hedeflere ulaşamamasına neden olabilecektir. Gerçekleşen riskler ya da öngörülemeyen ancak maruz kalınan ilave riskler, stratejik planın güncellenmesini gerektirmemektedir. |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Hedef Kartı 5.1

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|-----------------------------------|
| A5 | Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek. | | | | |
| H5.1 | Öğrenci ve mezunların kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı en az %20 arttırılacaktır. | | | | |
| Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı | YÜKSEKÖĞRETİM | | | | |
| Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi | YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI | | | | |
| H5.1 Performansı | 95 | | | | |
| Sorumlu Birim | Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı, Akademik Birimler, Kalite Komisyonu, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG.5.1.1. Öğrencilere ve mezunlara yönelik kariyer etkinliği sayısı | 20 | 15 | 16 | 123 | 10800 |
| PG.5.1.2. Öğrenci memnuniyet düzeyi | 20 | 63 | 69 | 63 | 77 |
| PG.5.1.3. Üniversitede kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı | 20 | 20 | 21 | 800 | 78000 |
| PG.5.1.4. Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranı (Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından [Rektörlük bursu, üniversite vakfı, mezunlar derneği, barınma bursu, yemek bursu vb.] faydalanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı) | 20 | 0,14 | 0,15 | 0,16 | 200 |
| PG.5.1.5. Öğrenci başına düşen sosyal alan büyüklüğü (öğrenci kulüpleri, kantin, okuma salonları, kafeterya ve benzeri nitelikteki binaların öğrenci başına düşen brüt kapalı ve açık alan (m2) büyüklük bilgisini ifade eder.) | 20 | 0,61 | 0,63 | 0,86 | 1250 |

Hedef Kartı 5.1 Devamı

| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | |
|---------------------------------|---|
| İlgililik | <p>Planın başlangıç döneminden itibaren gerek iç gerekse dış çevrede meydana gelen en ciddi değişiklik, COVID-19 küresel salgın süreci ve bu sürecin başta eğitim-öğretim olmak üzere Üniversitenin yürüttüğü tüm hizmet ve faaliyet alanlarına yansımalarıdır. Bununla birlikte Üniversitemizde çeşitli çevrim içi etkinliklerin düzenlenmesi amacıyla uzaktan eğitim altyapısının kullanılması sayesinde öğrencilere ve mezunlara yönelik kariyer etkinliği sayısı ile kurumsal aidiyet duygusunu geliştirecek etkinlik sayısı ciddi bir oranda artırılmıştır. Ayrıca Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezine mezun ilişkilerinden sorumlu bir müdür yardımcısı atanmasıyla bu kapsamda yürütülen etkinlikler birimlerde teşvik edilerek beklenenin üzerinde performans sağlanmıştır. Özellikle uzaktan eğitim süreçlerinin yürütülmesinde GUZEM tarafından öğrencilere uygulanan memnuniyet anketleri sonucunda, “öğrenci memnuniyet düzeyi” performans göstergesinin korunabildiği ortaya çıkmıştır. Dönem içerisindeki değişiklikler, tespitler, ihtiyaçlar, performans göstergelerinde bir güncelleme ihtiyacı doğurmamış olup takip eden dönemde Mezun Ofisinin aktif olarak hizmet vermesine yönelik çalışmalar sürdürülecektir.</p> |
| Etkililik | <p>Hedefi ölçmeye yönelik geliştirilen beş göstergeden dördünde hedeflenen performansın üzerinde gerçekleşme sağlanmıştır. Buna bağlı olarak hedefin performansı %95 olarak gerçekleştirilmiştir. Memnuniyet anketlerinin kurumsal olarak üç yılda bir yapılmasından ötürü önceki yıl ölçülen memnuniyet yüzdesi aynen girildiğinden ilgili yılda hedeflenen değere ulaşamamış gibi görülmekle birlikte hedef ve göstergelerde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Üniversitede kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı, küresel salgın koşullarına rağmen artırılmıştır. Personel ve öğrencilerin kendini Üniversitede değerli hissetmelerinin sağlanmasına yönelik çalışmalar sürecektir. Yeni Ekonomi Programı (Orta Vadeli Program_2021-2023) kapsamındaki “Etkili danışmanlık hizmetleri ile gençlerin kariyer planlamalarına destek verilerek eğitim sonrası işgücü piyasasına girişleri kolaylaştırılacak, bu kapsamda staj portalı kurulacaktır.” şeklindeki işgücü ve istihdam hedefi çerçevesinde Mezun Ofisi projesi hayata geçirilmiş, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Kariyer Kapısının Üniversitemizde etkin olarak kullanılmasına yönelik çalışmalar yürütülmüştür.</p> |

Hedef Kartı 5.1 Devamı

| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | |
|---------------------------------|--|
| Etkinlik | <p>Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranında örgün eğitimin yeniden başlaması ve öğrencilerin kampüse dönüşüyle artış sağlanmıştır. Özellikle yemek bursu hizmeti ile kısmi zamanlı çalışma (kütüphane, yemekhane vb. alanlarda kısmi zamanlı çalışan öğrencilere burs verilmesi) gibi tamamen Üniversitemiz tarafından sağlanan imkanlar artırılmıştır. Her ne kadar küresel ekonomik sorunlar ve enflasyon nedeniyle maliyetler yükselmiş olsa da değerlendirme döneminde performans gösterge hedefleri sağlanabilmiş olup göstergelerde herhangi bir değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.</p> |
| Sürdürülebilirlik | <p>Üniversitemiz yerleşkelerinin önemli bir kısmının tamamen şehir içinde olması nedeniyle yerleşke alanlarında fiziksel gelişimler sağlama imkanı kısıtlıdır. Bu bağlamda öğrenci başına düşen sosyal alan büyüklüğünü mevcut yerleşke alanları ve artan öğrenci sayısı koşulları altında takip eden yıllarda çok fazla artırma imkanı olmamakla birlikte sözleşmeye dayalı hizmet sunumu (franchising) anlaşmaları ile mevcut alanların daha iyi değerlendirilmesi sağlanmış olup öğrencilere kaliteli sosyal alanlar sunma çalışmaları sürecektir. Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. riskler bulunmamaktadır. Mezunların Üniversite ile bağlarının geliştirilmesi için birim ve kurum düzeyinde çalışmaların artarak sürmesi gerekmektedir.</p> |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Hedef Kartı 5.2

| A5 | Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek. | | | | |
|---|--|---|--|---|-----------------------------------|
| H5.2 | Kaynakların etkili ve verimli kullanımı ilkesi çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirecek bilgi teknolojileri ve fiziki altyapıyı geliştirmeye yönelik bütçe %10 artırılabacaktır. | | | | |
| Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı | YÜKSEKÖĞRETİM | | | | |
| Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi | ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM | | | | |
| H5.2 Performansı | 25 | | | | |
| Sorumlu Birim | Genel Sekreterlik, Akademik Birimler, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B) | Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG.5.2.1. Üniversite yerleşkelerinde Engelsiz Üniversite çalışmaları için yapılan yatırımın toplam bütçe içerisindeki oranı | 25 | 0,003 | 0,003 | 0,0003 | -10 |
| PG.5.2.2. Uluslararasılaşmaya ayrılan finansal kaynak tutarı (Değişim programları, uluslararası üyelikler, tanıtım etkinliklerinin harcamaları vb. toplamı) | 25 | 1.268.154,91 | 1.310.426,74 | 4.589.334,36 | 7857 |
| PG.5.2.3. Yazılım güncelleme, yeni yazılım ve yeni donanım için yapılan harcamaların toplam bütçeye oranı | 25 | 0,006 | 0,006 | 0,004 | -67 |
| PG.5.2.4. Yenileme bakım-onarım harcamalarının toplam bütçeye oranı | 25 | 0,059 | 0,061 | 0,029 | -1500 |

Hedef Kartı 5.2 Devamı

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | |
|---------------------------------|---|
| İlgililik | Engelli öğrencilerin eğitim öğretime eşit erişimlerini sağlamak, sosyal kültürel faaliyetlere katılımlarını desteklemek, gerekli uyarlamalar, alt yapı ve donanımların sağlanarak üniversitelerde engelsiz bir ekosistemin oluşturulmasını teşvik etmek amacıyla Yükseköğretim Kurulu tarafından düzenlenen Engelsiz Üniversite Ödülleri'nde Gazi Üniversitesi 2020 yılında Gazi Eğitim Fakültesi "Mekanda Erişilebilirlik" kategorisinde Engelsiz Üniversite Turuncu Bayrak Ödülü almaya hak kazanmıştır. Üniversitenin ve birimlerinin internet sayfaları tamamen yeni bir tasarım ve bilişim altyapısına geçirilmiş olup erişim, kullanım kolaylığı, güncellik, içerik ve ortak dil açısından iyileştirilmiştir. Özellikle birimlerin sayfalarındaki iyileştirme çalışmaları devam edecektir. |
| Etkililik | Küresel salgının ekonomik etkileri Plan genelinde harcamalara ilişkin göstergelerin gerçekleşme düzeylerinin düşük kalmasına ve hedef performansının yakalanamamasına sebep olmuştur. COVID-19 küresel salgını sebebiyle acil gerçekleştirilmek durumunda kalınan uzaktan eğitim yazılımı, öğrenci bilgi sistemi ve güvenlik duvarı yazılımı gibi yatırımlar dolayısıyla başlangıç yılında yazılım güncelleme, yeni yazılım ve yeni donanım için yapılan harcamaların tutarı yüksek gerçekleştiğinden değerlendirme döneminde ilgili göstergede hedeflenen performansa ulaşamamıştır. On Birinci Kalkınma Planı Politika ve Tedbirleri arasında yer alan "572. Engellilerin işgücüne katılımı ve istihdamı artırılacaktır" hedefi çerçevesinde engelli öğrencilerimizin eğitimlerine elverişli bir ortam sağlanmasına yönelik çalışmalar yürütülmüştür. |
| Etkinlik | Üniversitemizde YÖK Engelsiz Üniversite çalışmalarına verilen önem çerçevesinde Ankara Büyükşehir Belediyesi ile ortak yürütülen çalışmalarla bu alanda yapılan yatırımlar başlangıç yılında yüksek gerçekleşmiştir. |
| Sürdürülebilirlik | Uluslararasılaşmaya ayrılan finansal kaynak tutarı artmakla birlikte Değişim Programlarından yararlanan akademisyen ve öğrenci sayısındaki düşüş, küresel salgının sürmekte olan etkilerinin bir sonucu olarak gözlenmiştir. Örneğin salgın nedeniyle birçok öğretim elemanı uluslararası konferans ve sempozyumlara dahi fiziki katılım sağlayamamıştır. Hedefe ilişkin tespitler, ihtiyaçlar ve riskler güncelliğini korumakla birlikte planda bir güncelleme gerektirmemektedir. |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Hedef Kartı 5.3

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|-----------------------------------|
| A5 | Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek. | | | | |
| H5.3 | Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısının artırılması amacıyla etkinlik sayısı %15 artırılabacaktır. | | | | |
| Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı | YÜKSEKÖĞRETİM | | | | |
| Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi | ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM | | | | |
| H5.3 Performansı | 67 | | | | |
| Sorumlu Birim | Genel Sekreterlik, Akademik ve İdari Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM), Kalite Komisyonu, Personel Daire Başkanlığı | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B) | Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG.5.3.1. Akademik personel memnuniyet düzeyi | 20 | 62 | 68 | 64 | 33 |
| PG.5.3.2. İdari personel memnuniyet düzeyi | 20 | 62 | 68 | 62 | -3 |
| PG.5.3.3. Düzenlenen eğitimcilerin eğitimi (örgün ve çevrim içi) programlarından yararlanan personel sayısı | 20 | 2.266 | 2.379 | 5.360 | 2731 |
| PG.5.3.4. Düzenlenen hizmet içi eğitim (örgün ve çevrim içi) programlarından yararlanan personel sayısı | 20 | 241 | 253 | 13.593 | 111267 |
| PG.5.3.5. Düzenlenen eğitimcilerin eğitimi ve hizmet içi eğitim etkinliği sayısı | 20 | 58 | 61 | 113 | 1833 |

Hedef Kartı 5.3 Devamı

| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | |
|---------------------------------|---|
| İlgililik | Üniversitemiz Stratejik Planı 2019-2023 yılları arasını kapsamakta olup bu süreç içerisinde 2020 yılı başından itibaren tüm dünyayı etkileyen COVID 19 Küresel Salgını Üniversitemizde eğitim öğretiminin yanı sıra idari ve akademik personeli de olumsuz anlamda etkilemiştir. Yapılması düşünülen bir çok aktivitenin iptal edilmesi veya çevrim içi olarak düzenlenmesi zorunluluğu ortaya çıkmıştır. Bu durum sosyal iletişim eksikliğini bir nebze artırmış ve kurumsallaşma adına yapılacak olan pek çok etkinliğin yapılamamasına neden olmuştur. Bu durum gelecek dönemlerde yapılacak olan stratejik planların hedef ve amaçlarının belirlenirken oluşabilecek doğal afet, küresel salgın gibi etkenleri de göz önünde bulundurulması gerekliliğini ortaya çıkarmıştır. |
| Etkililik | Hedef performans göstergelerinin 3'ünde yüzde yüzlük birinde kısmi gerçekleşme sağlanmıştır. Sunulmuş olan hizmet içi eğitimler için tüm personele fikir sorma, öneri alma, memnuniyet düzeyini artıracak etkinliklere yönelmek ve memnuniyet ölçümünde de yapılan etkinliğin daha doğru değerlendirilebileceği soruların hazırlanmasının katkısı olacağı düşünülmektedir. |
| Etkinlik | Yapılan değerlendirmede 5 performans göstergesinden 3 tanesinin hedeflenenin üzerinde gerçekleştiği görülmüştür. %67 oranında hedefe ulaşılmış olsa da akademik personelin kurumsal katkısının artırılması için gerekli mekanizmalar ve teşvikler oluşturulması adına maliyet tablosunun gözden geçirilmesi önerilebilir. Bu bağlamda gerekli planlamanın yapılması ve maliyetinin ortaya çıkarılması üniversite kaynaklarının dışında yasal ve mevzuata uygun başka kaynaklara yönelmesi de düşünülebilir. |
| Sürdürülebilirlik | Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamakla beraber, akademik ve idari personel için kurumsallaşma faaliyetlerinin Üniversite birimlerinde yaygınlaştırılması için planlanacak olan etkinliklerin hizmet içi eğitim dışında farklı etkinliklerle ortaya konulmasının, personelin memnuniyetini artıracığı düşünülmektedir. Ayrıca bu durum kurum içi sosyal iletişim eksikliğini giderilmesine de katkı sağlayabilecektir. Kurumsal aidat duygusunun tüm personellere aşılacak, sorumluluklarını yerine getirmek için yasal çerçevede yetkilendirmenin de kurumsallaşma adına önemli rol oynayacağı düşünülmektedir. İşleyiş sırasında akademik ve idari personelin görüşlerinin alınması, bu çerçevede iyileştirme faaliyetlerinin düzenlenmesi de riskleri en aza indirgeyecektir. Hazırlanacak olan bir sonraki dönem stratejik planında gerek COVID-19 küresel salgınına gerekse gelecekteki bulaşıcı hastalık riskleri, doğal afet gibi tehditlere karşı farkındalık oluşturulması ve olabilecek tehditlere karşı önceden tedbir ve yönetim planlamaları oluşturulması gerekliliği de doğmuştur. |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Hedef Kartı 5.4

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|-----------------------------------|
| A5 | Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek. | | | | |
| H5.4 | Üniversitemizin eğitim, araştırma, girişimcilik, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve toplumsal katkı alanlarındaki hedeflerine ulaşmak üzere kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesinin sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır. | | | | |
| Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı | YÜKSEKÖĞRETİM | | | | |
| Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi | ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM | | | | |
| H5.4 Performansı | 60 | | | | |
| Sorumlu Birim | Genel Sekreterlik, Akademik ve İdari Birimler, Danışma Kurulu, Kurul ve Komisyonlar, İç Kontrol Koordinasyon Grubu, Kalite Komisyonu, Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, Strateji Geliştirme Kurulu, İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B) | Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG.5.4.1. Kalite Yönetimi Standardı belgesine sahip birim sayısı | 20 | 4 | 5 | 6 | 200 |
| PG.5.4.2. Stratejik Planın gerçekleştirme sonuçlarının değerlendirilmesi için hazırlanan rapor oranı (Stratejik Planın izleme ve değerlendirilmesi için hazırlanan rapor sayısı / Birim stratejik planı sayısı) | 20 | 0,53 | 0,69 | 0,49 | -25,00 |
| PG.5.4.3. Kalite kültürünü yaygınlaştırma ve sürekli iyileştirme faaliyetlerine yönelik farkındalığın artırılması amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı | 20 | 34 | 36 | 94 | 3000 |

Hedef Kartı 5.4 Devamı

| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
|---|--|----------------------------------|--|--|----------------------------|
| PG.5.4.4. İç paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı (toplantı, tanıtım, bilgilendirme, grup odak toplantıları, anket vb.) | 20 | 15 | 16 | 47 | 3200 |
| PG.5.4.5. Dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı (toplantı, tanıtım, bilgilendirme, grup odak toplantıları, anket vb.) | 20 | 8 | 9 | 3 | -500 |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | | | | | |
| İlgililik | <p>Küresel salgın döneminde salgın şartlarından bağımsız olarak yürütülen kalite standartları ile ilgili kurul ve komisyonların çalışmaları sayesinde performans göstergelerinde önemli bir mesafe kat edilmiştir. Ancak bu süreçte tam kapanma yaşanması nedeniyle iç ve dış paydaşlarla verimli işbirlikleri yapılması çalışmaları tam anlamıyla gerçekleştirilememiştir. Üniversitemiz yönetimine yönelik TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetimi Sistemi Bilgilendirme Toplantısı ile akademik ve idari birimlerin katılımıyla gerçekleştirilen TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetimi Sistemi Eğitim Programları sayesinde Üniversitemizde kalite kültürünü yaygınlaştırma ve belgelendirme açısından önemli çalışmalar yürütülmüştür.</p> | | | | |

Hedef Kartı 5.4 Devamı

| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | |
|---------------------------------|---|
| Etkililik | <p>Üniversitemizin eğitim, araştırma, girişimcilik, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve toplumsal katkı alanlarındaki hedeflerine ulaşmak üzere kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi hedefi çerçevesinde; Kalite Yönetimi Standardı belgesine sahip birim sayısının başlangıç değeri ve değerlendirme dönemi yılsonu hedeflenen değer dikkate alındığında gerçekleşen değer hedeflenen aştığı görülmüş ve P.G.5.4.1, P.G.5.4.3, P.G.5.4.4 açısından amacın gerçekleştiği anlaşılmaktadır. Bu, kalite yönetim standartlarına kurumun ve birimlerin sahip çıktığının göstergesi olup, iç paydaşların sürece dahil olduklarının göstergesidir. Kurum ve birimlerin ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek için önemli olan kalite kültürünü geliştirme ve gereklerini yerine getirme açısından durumun sahiplendiğini de ayrıca ifade etmektedir. P.G.5.4.2 açısından stratejik plan raporlarının hazırlanmasındaki eksikliklerden kaynaklanan gerçekleşme oranının düşüklüğü birimler nezdinde telafi edilebilir bir husustur. Ancak küresel salgın kaynaklı izolasyon ve kapanmalar dış paydaşlarla iletişim ve işbirliğinin önünde önemli bir engel teşkil ettiğinden (P.G.5.4.5) ilgili dönemde gerçekleşen değer hedeflenenin çok altında kalmıştır. Salgın döneminin giderek normalleşmeye doğru gidişi ile dış paydaşlarla ilgili gerekli tedbirler alınırsa hedeflenen değerlere ulaşılabilir, bu sebeple makul olan hedefin güncellenmesine ihtiyaç yoktur.</p> |
| Etkinlik | <p>Üniversitenin iç ve dış paydaşlarla yaptığı protokoller, işbirlikleri hem ulusal hem de uluslararası tanınırlığın artması ve işbirliklerinin temellendirilmesi açısından etkinliği sağlamıştır. Küresel ekonomik sorunlar ve enflasyon planlanan çeşitli organizasyonlar ve işbirliği faaliyetleri için gerekli finansal desteklerin zamanında sağlanamaması riskini doğuracağından performans göstergelerine ulaşmada çeşitli olumsuzluklara sebep olabilir. Bütçe kaynakları ve ekonomik durumdaki menfi durum özellikle PG.5.4.4. ve PG.5.4.5. açısından iç-dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı (toplantı, tanıtım, bilgilendirme, grup odak toplantıları, anket vb.)nın hedeflenen değerlerine ulaşamamasına sebep olabilir.</p> |
| Sürdürülebilirlik | <p>A.5 - H.5.4 için sürdürülebilirlik için en önemli ve muhtemel risk insan kaynaklarını harekete geçirecek kanalların performansı ile ilgilidir. Ulusal ve uluslararası işbirliklerini hayata geçirecek tedbirler, değişim programlarının sürekli güncel tutularak tanıtımı ve teşviki, duyuruların sıklığı, organizasyon (toplantı, konferans, seminer, çalıştay, kongre vb.)lara talep edilen desteklerin verilmesinin önündeki her türlü engelin tespit edilerek giderilmesi sayılabilir. Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde öngörülen muhtemel riskler için tedbirler hayata geçirilerek bertaraf edilebilir ve dönem sonu hedeflere ulaşılabilir. Ancak bu durum yine de stratejik planın güncellenmesini gerektirmez.</p> |

Hedef Kartı 5.5

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|-----------------------------------|
| A5 | Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek. | | | | |
| H5.5 | Yönetim kadrosunun yapıcı liderliğinde, yetkin idari kadroların desteğiyle stratejik hedeflere ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmanın kurulması amacıyla Kurumsal Veri Yönetim Sistemi geliştirilecek, İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranı %20 artırılabacaktır. | | | | |
| Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı | YÜKSEKÖĞRETİM | | | | |
| Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi | ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM | | | | |
| H5.5 Performansı | 80 | | | | |
| Sorumlu Birim | Genel Sekreterlik, Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, İç Kontrol Koordinasyon Grubu, İdari Yönetim Sistemi Koordinatörlüğü, Kurumsal Veri Yönetim Sistemi Koordinatörlüğü, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari Yönetim Sistemi Koordinatörlüğü, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG.5.5.1. Kurumsal Veri Yönetim Sistemine entegre birim sayısı | 25 | 0 | 21 | 69 | 329 |
| PG.5.5.2. Kurumsal Veri Yönetim Sisteminden üretilen rapor çeşit sayısı | 25 | 0 | 7 | 11 | 157 |
| PG.5.5.3. Kurumsal Veri Yönetim Sistemine yönelik yapılan toplantı ve uygulama eğitim sayısı | 10 | 0 | 4 | 5 | 125 |
| PG.5.5.4. İç kontrol eylem planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranı (Gerçekleşen eylem sayısı/ Öngörülen eylem sayısı) | 20 | 0,33 | 0,35 | 0,50 | 850 |
| PG.5.5.5. Üniversite genelinde risklerin belirlenmesi ve kontrolüne yönelik oluşturulan eylem planı sayısı | 20 | 0 | 1 | 0 | 0 |

Hedef Kartı 5.5 Devamı

| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | |
|---------------------------------|---|
| İlgililik | <p>2019-2023 Dönemi Stratejik Planı ile üst yönetim değişikliği ile revize edilen 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı dönemlerinde ortaya çıkan COVID-19 küresel salgını ve bu salgının Üniversitenin yürüttüğü tüm hizmetler ve faaliyet alanlarına yansımaları iç ve dış çevrede meydana ciddi değişiklikler olarak saptanmıştır. Bu değişiklikler, dünyada ve ülkemizde kısıtlamalar/karantinalar ile geçen dönemde kurumsal veri yönetim sistemine ilişkin süreçlerde bir sıkıntı yaratmamıştır. Bu kapsamda, İdari yapılanmanın kurulması amacıyla Kurumsal Veri Yönetim Sistemi kurulmuş, sisteme yönelik toplantı ve uygulama eğitimleri düzenlenmiştir. Sistemin kurulması ile kurumsal verilerin düzenli ve doğru olarak takibinin yapılması sağlanmış ve sistemin kullanımı yaygınlaştırılmıştır. Sistemin kullanımının yaygınlaşması ile veri yönetim sistemine ilişkin deneyimli ve bilgili personel sayısının artması sağlanmıştır. Böylece 2019-2023 Dönemi Güncelleştirilmiş Stratejik Planında yer alan ilgili hedefin ihtiyaçlar doğrultusunda veri yönetim sistemine ilişkin gerekli yazılımların yapılması yönünde tespit ve ihtiyaçlarda değişiklik ve düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Bu nedenle performans göstergeleri geçerliliklerini korumaktadır ve herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</p> |
| Etkililik | <p>Hedefi ölçmeye yönelik beş performans göstergesi tanımlanmış ve ilk dört performans göstergesinde hedeflenen performansın üzerinde gerçekleşme sağlanmıştır. Buna bağlı olarak hedefin performansı %80 olarak gerçekleştirilmiştir. İlgili hedefte tek gerçekleşmeyen performans göstergesi “Üniversite genelinde risklerin belirlenmesi ve kontrolüne yönelik oluşturulan eylem planı sayısı”dır. Hedeflenen değere ulaşılamamış gibi görülmekle birlikte hedef ve göstergelerde değişiklik ya da güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Üniversitemizde Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu bulunmaktadır. İlgili performans göstergesine ilişkin çalışmalarını sürdürmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz birimlerindeki risk ekipleri güncellenmiş, çalışma takvimi oluşturulmuş, İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planının Risk Değerlendirme bölümü Komisyon tarafından tamamlanmıştır. Performans göstergesi gerçekleşmelerinin T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Daire Başkanlığının 11. Kalkınma Planındaki “529.4. Veri Yönetimi ve Hedefleme Yazılımı Projesi hayata geçirilecektir.” hedefine kurumsal veri anlamında katkı sağlamaktadır.</p> |

Hedef Kartı 5.5 Devamı

| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | |
|---------------------------------|---|
| Etkinlik | Güncellenmiş stratejik planda hedef için toplam maliyetlendirme yapılmışsa da ilgili performans gösterge değerleri ile ilgili maliyetlendirme ve yeni maliyetlendirme ile ilgili bilgi bulunmamaktadır. |
| Sürdürülebilirlik | İlgili hedefe ilişkin performans göstergelerinin devam ettirilmesinde en büyük risk küresel salgın sürecinin devam etmesi ve sürecin dünyada ve ülkemizde yarattığı sıkıntılardır. Hedefte gerçekleşmeyen tek performans göstergesi “PG.5.5.5. Üniversite genelinde risklerin belirlenmesi ve kontrolüne yönelik oluşturulan eylem planı sayısı” olup, 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planında eylem planlarının zamanında oluşturulamaması ve uygulamaya yönelik gerekli tedbirlerin alınamaması riski de yer almaktadır. Hedefe ilişkin tespitler, ihtiyaçlar ve riskler güncelliğini korumakla birlikte planda bir güncelleme gerektirmemektedir. |

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile Üniversitemizi etkileyebilecek fırsat ve tehditler, 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında yapılan Durum Analizi ve paydaşlara yönelik hazırlanan Paydaş Görüş Anketi sonuçlarına göre belirlenmiş olup aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

Tablo 102 Güçlü ve Zayıf Yönler

| İÇ ÇEVRE | | |
|---|--|---|
| GÜÇLÜ YÖNLER | | ZAYIF YÖNLER |
| Akademik personelin niteliği ve niceliği | Bilimsel faaliyetlerinin niteliği ve araştırma üniversitesi olarak seçilme | Değişime açıklık |
| Öğrenci niteliği ve niceliği | Mezunlarının niteliği ve mezunlarının iş/egitim sınavlarındaki başarı durumu | Fiziki, sosyal, kültürel ve sportif imkânlar |
| Kurumsallaşma | Ulusal ve uluslararası akredite edilmiş programların bulunması | Mali imkânlar |
| Üniversite yönetiminin niteliği | Disiplinlerarası çalışmalar yapılabilmesi | Uluslararası işbirliği projelerinin istenen düzeyde olmaması |
| Nitelikli eğitim-öğretim hizmeti | Teknopark, kamu/özel sektöre danışmanlık vb. uygulamalarının olması | Dış paydaşlar ile yeterli düzeyde iletişim kurulamaması |
| Kurum imajı | Toplumun her kesimine hizmet etmeyi amaçlayan üniversite yaklaşımının benimsenmesi | İşbirliği imkânları |
| Güvenlik/temizlik/yiyecek-içecek hizmetleri | Stratejik yönetim anlayışının benimsenmesi | Uluslararası değişim programlarına yabancı öğretim üyeleri ve öğrencilerin katılımının yeterli düzeyde olmaması |
| Sağlık hizmetleri | Kişilerarası iletişim ve bilginin paylaşımı | |

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Tablo 103 Fırsat ve Tehditler

| DIŞ ÇEVRE | | |
|---|--|--|
| FIRSATLAR | | TEHDİTLER |
| Rekabet ortamı | Fiziksel konum | Öğrenci kontenjanlarının artması |
| Sosyal, kültürel ve teknolojik değişiklikler | Öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları | Saha uygulamalarındaki olumsuzluklar |
| Eğitim ve sağlık hizmetlerine talep artışı | Akreditasyon | Ekonomik istikrarsızlık |
| Ar-Ge faaliyetleri ve araştırma olanaklarına talep artışı | Yaşam boyu eğitim | Bürokratik süreçlerin fazla olması |
| Kurum imajı | Yabancı dil eğitimi | Akademik personelin kurum dışına transferi |
| Özerk yapı | Uluslararası işbirlikleri | Mevzuatın sıklıkla değişmesi |
| Sanayi-üniversite işbirliği | İletişim ve sosyal medya imkânları | |

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

1926 yılında temelleri atılan Üniversitemiz, 1982 yılında kurulmuş olup Milli Eğitim Bakanlığında devralınan binalarda, Ankara içerisinde şehrin farklı bölgelerinde eğitim-öğretim hizmetini sürdürmektedir. Binaların kullanıma bağlı olarak yıpranması ve inşaatlarının eski olması yanında kullanımları zorunlu olduğundan sürekli bakım ve onarım ihtiyacı doğmaktadır. Bununla birlikte binaların eski olmasından ve ısı yalıtımlarının da bulunmamasından dolayı büyük enerji kayıpları oluşmakta, bunula birlikte elektrik, su, doğalgaz sarfiyatı çok fazla olmaktadır. Ayrıca güncel elektrik ve doğal gaz fiyatlama sistemi doğrultusunda tahsis edilen ödenekler yetersiz kalmakta ve ihtiyaçları karşılamamaktadır. Bu hususta eğitim ve sağlık hizmeti sunan kurumlar farklı fiyat tarifesi uygulanması gerektiği değerlendirilmektedir. Dağınık kampüs yapısı tek elden yürütülmesi gereken genel hizmetlerin parçalanmasına ve maliyet artışına neden olmaktadır. Zorunlu giderlerinin finansmanında yaşanan bu sıkıntıların giderilmesi Üniversitemizin altyapısının geliştirilmesine ve bu sayede eğitim-öğretim başta olmak üzere sunulan hizmetlerin kalitesinin artırılmasına katkıda bulunacaktır.

Sistemlerin işleyişine etki eden temel unsurlardan biri de insandır. Etkin insan kaynakları planlamasının yapılması, hizmet içi eğitim programlarının niteliğinin artırılması, akademik personele yönelik eğitimcilerin eğitimi programlarının düzenlenmesi ve uluslararası işbirlikleri çerçevesinde personelin yurtdışı programlara katılmasının desteklenmesi Üniversitemizin sunduğu hizmetlerin kalitesini artırmaktadır. Bu kapsamda yolluk ödeneklerine yönelik Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile getirilen ekleme kısıtından üniversitelerin muaf tutulmasının faydalı olacağı değerlendirilmektedir.

Üniversitemizin uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda uluslararası fonlardan yararlanmak üzere projelerin hazırlanması ve yurtdışından bilim insanlarının Üniversitemizde araştırma faaliyetlerine katılımının daha fazla teşvik edilmesi gerekmektedir. Bu amaçla, Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezinin personel altyapısının güçlendirilerek aktif rol almasına ihtiyaç duyulmaktadır. Ayrıca proje verilerinin dijital ortamda kaydedilebileceği bir veri tabanı temin edilmiş olup aktif olarak kullanımının sağlanması etkinliği artırıcı önemli bir adım olacaktır.

Üniversite-sanayi işbirliği projeleri, nitelikli teknolojik ürünlerin üretime dönüştürülmesine ve ülkemizin rekabetçi gelişimine katkı sağlamaktadır. Bu faydayı sağlayabilmek için sektör işbirliği toplantıları ve ürün odaklı ortak projelerin geliştirilmesi doğrultusunda çalışmalar daha da artırılmalıdır. Ar-Ge faaliyetleri sonucunda geliştirilen prototip ürünlerin piyasa tarafından bilinirliğinin artırılması ve yenilikçi ürünlerin fikri mülkiyet haklarının korunabilmesi için gerekli girişimlerin yapılması önem arz etmektedir. Bu çerçevede Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü personel altyapısının güçlendirilerek süreçte aktif rol almasında yarar vardır.

Ayrıca Üniversitemizin araştırma kapasitesinin artırılması için sanayi işbirliğine dayalı projeler geliştirilmesi, sanayi doktora programlarına öncelik verilmesi, akademisyen ve öğrencilerimizin Teknoparkta kuracağı girişimci firma sayısının artırılması, öncelikli sektörlerde proje ve sanayi işbirliklerinin geliştirilmesi ve Fikri Mülkiyet Hakları kapsamında çalışmaların artırılması faydalı olacaktır.

Doktora sonrası araştırmacı çalıştırmaya imkan sağlayan 7033 sayılı Kanundan yararlanarak Üniversitemizde doktora sonrası araştırmacı istihdamının artırılması önerilmektedir. Bununla birlikte araştırma altyapılarının kurumsallaşmasında araştırma sürdürülebilirliği ile araştırmacı sürekliliği açısından iyileştirmeye ihtiyaç duyulmaktadır. Bu ihtiyacı gidermek ve araştırmacı desteğini kurumsallaştırarak sürekli hale getirebilmek için disiplinlerarası programların artırılması faydalı olacaktır.

Sağlık işletmeleri yapıları itibariyle diğer işletmelerden farklılık göstermektedir. Hizmet üreten bu işletmeler, teknolojideki yenilikler, bilinçlenen ve beklentileri her zaman artan hasta ve hasta yakınları, sağlık sistemindeki gelişmeler vb. nedenlerle kendilerini sürekli geliştirmek ve yenilemek ihtiyacı içindedirler. Hastane bünyesinde yapılacak etkin planlama ve çalışmalar neticesinde, mevcut durumun iyileştirilmesi, köklü ve dinamik bir yapıya sahip olan hastanemizde tüm seviyedeki çalışanların motive edilerek sürece katılmaları sağlanarak hizmet etkinliği ve kalitesi arttırılmalıdır. Fiziki mekan, demirbaş ve büro malzemesi ile insan kaynakları ihtiyaçlarının karşılanarak teşkilatlanmasının tamamlanmasına yardımcı olunması, hastane personel sayısının artırılması ve eş zamanlı olarak gerekli kaynakların sağlanması gerekmektedir. Buna bağlı olarak inşaat çalışmaları devam eden Acil Servis ve Onkoloji

Hastanesi I. Etap İkmal ve II. Etap İkmal inşaatı çalışmasının gerekli kaynak tahsisi sağlanarak ivedi olarak tamamlanmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Aynı zamanda fazla maliyete ve zarara sebep olan stok sistemiyle ilgili sorunların çözülmesi ve satın alma faaliyetlerinin merkezi bir birim tarafından yapılarak ihtiyaçların temin edilmesi kaynakların etkin ve verimli kullanılmasına ve karlılığa neden olacaktır. Genel olarak verilen hastane hizmetlerindeki kalitenin artırılması, hasta ve çalışan memnuniyetine önem verilmesi, teknolojik ve bilimsel gelişmelere ayak uydurulması hastane gelir ve gider kaynaklarının etkin ve verimli kullanılmasında önem taşımaktadır.

2020 yılında tüm dünyanın tanıdığı COVID-19 küresel salgınıyla birlikte ‘yeni-normal’ denilen bir düzene geçilmiştir. İnsanlar iş ve yakınlarından uzaklaşmak zorunda kalmıştır. Bu nedenle senkron ve asenkron iletişimin önemi artmıştır. Bu artan ihtiyacı karşılamak için daha geniş çapta yatırımların yapılması zorunluluğu oluşmuştur. Çevrimiçi toplantı/konferans sistem ve yazılımları, bu teknolojilerin güvenli ve etkin kullanımının personelce benimsenmesi gibi ihtiyaçlar oluşmuştur. Bu kapsamda 2022 yılında Üniversitemiz birimlerine bilgi sistemi kullanımı, güvenlik konuları ve lisanslı yazılımların kullanımını pekiştirecek eğitimler verilmesi ve her yıl olduğu gibi internet ve sunucu alt yapısıyla ilgili iyileştirmeler yapılması planlanmaktadır. Bu kapsamda inşaat faaliyetlerine başlanan Veri Merkezi Binası inşaatının ivedi olarak tamamlanması ve yukarıda bahsi geçen çevrim içi toplantı yazılımlarının yerleştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

Üniversitemizdeki tüm süreçlerde uygulamaların sonuçlarının izlenmesi ve elde edilen bulguların paydaşlarla paylaşılarak önlem alma faaliyetlerine ağırlık verilmesi kalite güvencesi döngüsünün tamamlanmasını sağlayacaktır. Bu kapsamda oluşturulan merkezi veri yönetim sistemi ile birlikte veri kaybının en aza indirilmesi, veri yönetiminde etkinlik sağlanması ve daha aktif veri yönetim bir süreci oluşturulması hedeflenmektedir. Ancak sisteme veri temini yapan birimlerin yaptıkları veri girişlerinde daha özenli ve dikkatli hareket etmeleri gerekmektedir.

Kurum/kurul/kuruluşlar tarafından mevzuat çerçevesinde hazırlanması istenilen Kurum İç Değerlendirme, İdare Faaliyet Raporu, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu,

Stratejik Plan Değerlendirme Raporu vb. farklı raporların yayınlanma tarihlerinde farklı dönemler belirlenmesi ve içerikleri benzer raporların bütünleştirilmesi söz konusu raporların hazırlık sürecinde kaynakların etkili ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlayacaktır.

Stratejik yönetim anlayışı çerçevesinde program bütçe sistemi uygulamasında belirlenen göstergeler tespit edilirken kurum stratejik planlarıyla uyumlaştırmanın yapılması stratejik plan uygulamalarında etkinliği artıracaktır. Ayrıca performans değerlendirmesinin daha sağlıklı bir şekilde yapılabilmesi ve veri güvenliğinin sağlanabilmesi amacıyla bilişim alt yapısının güçlendirilmesi, verilerin dönemsel olarak yapılması ve veri güvenliğinin sağlanması gerekmektedir.

Kamuoyuna saygılarımızla sunarız.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

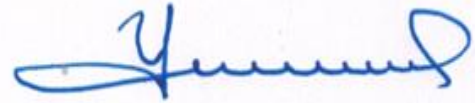
Üst Yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasalık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (ANKARA - 24/03/2022)



Prof. Dr. Musa YILDIZ

Rektör

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi ve Strateji Geliştirme Daire Başkanı olarak bilgim ve yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında Üst Yöneticiye raporlandığını, mevzuata ilişkin uyarılarımın dikkate alınmadığı durumlarda harcama yetkililerinin yazılı talepleri doğrultusunda işlem tesis edildiğini beyan ederim.

Üniversitemizin 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporunun “Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan ve kamu kurumlarının kullanımına sunulan sistemlerden (e-bütçe, KBS, BKMYS vb.) alınan verilerden oluşturulduğunu, güvenilir, tam ve doğru bilgiler olduğunu teyit ederim. (ANKARA 24.03/2022)



Yusuf KUTUK
Strateji Geliştirme Daire Başkanı