



SAKARYA
ÜNİVERSİTESİ

SAKARYA ÜNİVERSİTESİ



2021 YILI İDARE FAALİYET RAPORU

*"Geleceğinize
Yön Verin"*



“Dinlenmemek üzere yola çıkanlar asla ve asla yorulmazlar”

K. Atatürk



ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu; kamu idarelerine kalkınma plan ve programları ile belirledikleri ilkeler çerçevesinde misyon ve vizyonlarını oluşturma, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler belirleyerek performanslarını önceden belirlenen göstergeler doğrultusunda ölçme ve performans esaslı bütçe yapma zorunluluğu getirmektedir. Bir yükseköğretim kurumu olarak üniversitemiz hizmet kalitesini yükseltme, kaynakları etkin kullanma, müşteri memnuniyeti sağlama, standartları oluşturma ve hedeflerine varma yolunda kendini sürekli yenileyerek dünyanın gerektirdiği yönetsel yapıya göre kendini güncellemektedir.

Dünya üzerindeki gelişmişlik düzeyi yüksek ülkeler arasında yükseköğretim alanında yaşanan rekabet ortamı içerisinde, üniversitemizin her yıl daha üst sıralara taşınması amaçlanmıştır. Yaşam boyu eğitim ilkesi rehberliğinde; sanayi toplumundan bilgi toplumuna geçilen günümüzde toplumun değişim ve gelişimine öncü olacak, eğitim, araştırma ve sosyal yarar oluşturma ana fonksiyonlarının gerektirdiği somut çıktıları elde edecek şekilde hedeflerini belirlemiştir.

Üniversitemiz 2021 yılı idare faaliyet raporunu kamuoyunun bilgilerine saygılarımla sunarım.

Prof. Dr. Fatih SAVAŞAN
Rektör
Mart 2022

TARİHÇE

Kendisine çağdaş uygarlığın gerektirdiği her türlü donanıma sahip bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiş olan Sakarya Üniversitesi'nin çekirdeğini, 1970 yılında açılan Sakarya Mühendislik ve Mimarlık Yüksekokulu oluşturmuştur. Bu okul 1971 yılında Sakarya Devlet Mimarlık ve Mühendislik Akademisi'ne dönüşmüş, 1982–1992 yılları arasında İstanbul Teknik Üniversitesi'ne bağlı bir fakülte olarak eğitim öğretim faaliyetine devam etmiş, 3 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı kanun ile Sakarya Üniversitesi'ne dönüşmüştür.

1990 sonrasında kurulan üniversiteler arasında akademik ve teknik alt yapısını hızla tamamlayan üniversitemiz idarî birimleri ile TS EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi ve 10002 Müşteri Şikayet Yönetim Sistemi almıştır. SAÜ 2003 yılından beridir sürdürdüğü Toplam Kalite Yönetimi çalışmaları neticesinde ulusal düzeyde "EFQM Mükemmellik Ödülü" ve "Mükemmellikte Süreklilik Ödülü"; uluslararası düzeyde de "EFQM Mükemmellik Ödülü" alan tek üniversitedir.

Sakarya Üniversitesi, üniversite dünyasındaki saygın yerini yürüttüğü tüm faaliyetlerle kanıtlamış, kalite uygulamaları, yönetim altyapısı ile bilişim sistemleriyle birçok üniversite için örnek oluşturmaktadır. Kurulduğu günden bugüne kadar ülkenin ilerlemesini sağlayacak öğrenciler yetiştirmeyi amaçlamış ve bu yönde ilerlemekte olan bir üniversitedir.

Kurulduğu tarihten günümüze hızla büyüyen SAÜ' de 2020-2021 eğitim-öğretim yılı itibari ile 13 Fakülte, 2 Yüksekokul, 3 Meslek Yüksekokulu, 6 Enstitü, 36 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile Rektörlüğe bağlı 2 Bölüm Başkanlığı bulunmaktadır. Bu akademik birimler, Genel Sekreterliğe bağlı 8 Daire Başkanlığı, Şube Müdürlükleri, akademik birim; fakülte/bölüm/program sekreterliklerinden oluşan idari birimler tarafından desteklenmektedir. Toplam 1.601 akademik, 541 idari personel, 466 sürekli işçi ile toplam 48.625 öğrenciye hizmet sunmaktadır.

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	I
TARİHÇE	III

A.GENEL BİLGİLER 1

A.MİSYON ve VİZYON	2
--------------------------	---

B.YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	2
--------------------------------------	---

1.Üniversitenin Görevleri.....	2
2.Rektör	3
3.Senato.....	3
4.Üniversite Yönetim Kurulu	4
5.Dekan.....	4
6.Enstitü.....	5
7.Yüksekokul.....	5
8.Genel Sekreter.....	5

C.KURUMA İLİŞKİN BİLGİLER.....	6
--------------------------------	---

1.Fiziksel Yapı.....	6
1.1.Kapalı ve Açık Alanlar.....	8
1.2.Sosyal Alanlar	9
1.3.Hizmet Alanları	9
1.4.Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları.....	9
2. Örgüt Yapısı: Organizasyon Şeması.....	10
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	11
3.1.Yazılımlar	11
3.2.Bilgisayarlar	12
3.3.Kütüphane Kaynakları	12
3.4.Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	12
4.İnsan Kaynakları.....	13
4.1.Akademik Personel	13
4.2.Yabancı Uyruklu Akademik Personel	13
4.3.Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel	13
4.4.Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel	16
4.5.Sözleşmeli Akademik Personel	16
4.6.Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	16
4.7. İdari Personel.....	17
4.8.İdari Personelin Eğitim Durumu.....	17
4.9.İdari Personelin Hizmet Süreleri.....	17
4.10. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	17
4.11. İşçiler.....	17
4.12.Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri.....	17
4.13. Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımları	17

5.Sunulan Hizmetler.....	18
5.1.Eğitim Hizmetleri	18
5.2.Sağlık Hizmetleri	24
5.3 Hukuki Hizmetler	24
5.4.Destek ve Yardım Hizmetleri	24
6.Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	25
6.1.İç Kontrolün Tanımı	25
6.2.İç Kontrolün Özellikleri	25
6.3.İç Kontrol Sistemindeki Görevliler ve Sorumlulukları	26
6.4.Üniversitemizde İç Kontrol Standartları Süreci.....	27
6.5.Ön Mali Kontrol.....	27
6.6.İç Kontrol Standartları Eylem Planı Kapsamında Üniversitemizde Yapılan Çalışmalar	28

II- AMAÇ VE HEDEFLER..... 29

A.KURUMUN AMAÇ VE HEDEFLERİ.....	30
1.Üniversitemizin Amaçları ve Hedefleri	30
B.KURUMUN TEMEL POLİTİKALARI VE ÖNCELİKLERİ.....	32
1.Sakarya Üniversitesi' nin Misyonu, Vizyonu ve Temel Değerleri	32
2.Sakarya Üniversitesi' nin Politikaları.....	33
2.1.Eğitim-Öğretim Politikası	33
2.2.Araştırma-Geliştirme Politikası.....	33
2.3.Kalite Politikası	33
2.4.Hizmet Alıcıların Memnuniyeti Politikası	34
2.5.İnsan Kaynakları Politikası.....	34
2.6.Sorumlu Üniversite Politikası.....	34
2.7.Kurumsal İletişim Politikası	34

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER 35

A.MALİ BİLGİLER.....	36
1.Bütçe Uygulama Sonuçları	36
1.1.2021 Yılı Bütçe Gelirleri Tablosu.....	36
1.2.2021 Yılı Bütçe Giderleri Tablosu	37
1.3.Bilanço Tablosu	38
1.4. 2021 Mali Yılı Program Yapısına Göre Bütçe Gider Gerçekleşmeleri	42
1.5. Faaliyetler Düzeyinde 2021 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri	43
1.6. 2021 Mali Yılı Ekonomik Kod Yapısına Göre Bütçe Gider Gerçekleşmeleri	44
1.7. 2021 Mali Yılı Hazine ve Öz Gelir Ödenegine Göre Detay Düzeyde Bütçe Gider Gerçekleşmeleri	45
1.8. Birim Düzeyinde 2021 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri.....	48
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar.....	49
2.1. Mal ve Hizmet Alımlarına İlişkin Birim Maliyetlerinin Değerlendirilmesi.....	50
2.2.Yolluklar	50
2.3. 2021 Mali Yılı Gelirleri ve Gerçekleşmeleri.....	51
2.4. Döner Sermaye İşletmesi Bütçe Gelirleri	54
2.5. Döner Sermaye İşletmesi Bütçe Giderleri	54
3.Mali Denetim Sonuçları	55

B.PERFORMANS BİLGİLERİ	56
1.Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri	56
2.Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	60
i.Performans Göstergesi Sonuçları Formu (Form 3)	60
ii.Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri Formu (Form 4)	68
3.Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	71
4.Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	96
5.Faaliyet ve Proje Bilgileri	97
5.1.Faaliyet Bilgileri	97
5.2.Anlaşmalar	97
5.3.Proje Bilgileri	108
C.ÇEVRE DEĞERLENDİRİLMESİ	109
Eğitim-Öğretim Alanında;	109
Araştırma-Geliştirme Alanında;	110
Toplumsal Katkı ve Kurumsal Yönetim Alanında;	111

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ113

1. Kaynakların ve Varlıkların Değerlendirilmesi	114
1.1. Fiziksel Kaynaklar ve Teknolojik Altyapı	114
1.2. İnsan Kaynakları	114
1.3. Öğrenci ve Paydaşlarla İlişkiler	115
2.Süreçlerin Değerlendirilmesi	116
2.1. Eğitim-Öğretim Süreçleri	116
2.2. Araştırma-Geliştirme Süreçleri	117
2.3. Uygulama-Hizmet Süreçleri	118
2.4. Yönetimsel, İdari ve Destek Süreçleri	118

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER119

EKLER121

EK-1: İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

EK-2: MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

1.GENEL BİLGİLER



GENEL BİLGİLER

A.MİSYON ve VİZYON

Misyonumuz; *İnsanlığa değer katan, hayat boyu öğrenme becerilerine sahip girişimci bireyler yetiştirmek ve evrensel nitelikte bilgi, teknoloji ve toplumsal hizmet üretmektir.*

Vizyonumuz; *Evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreterek paydaşlarıyla birlikte geleceğe yön veren bir üniversite olmaktır.*

B.YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

1.Üniversitenin Görevleri

2547 Yükseköğretim Kurumları Kanunu Madde 12;

- a. Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilim-sel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insangücü yetiştirmek,
- c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarım-da modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f. Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g. Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetiştirmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılana katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- i. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

2.Rektör

2547 Yükseköğretim Kurumları Kanunu Madde 13;

Devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör ataması, mütevelli heyetinin teklifi üzerine yapılır. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder.

Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

Rektör, çalışmalarında kendisine yar-dım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer. Ancak, merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir.

Rektör yardımcıları, rektör tarafından atanır.

Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

Görev, yetki ve sorumlulukları;

1. Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
2. Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilim-sel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
3. Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
4. Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
5. Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
6. Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılma-sında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

3.Senato

2547 Yükseköğretim Kurumları Kanunu Madde 14;

Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim - öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır. Senato, üniversitenin akademik organı olup, aşağıdaki görevleri yapar:

1. Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
2. Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
3. Rektörün onayından sonra Resmi Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
4. Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağ-lamak,
5. Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik ünvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
6. Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
7. Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
8. Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

4.Üniversite Yönetim Kurulu

2547 Yükseköğretim Kurumları Kanunu Madde 15;

Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler. Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
2. Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe ,vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,(1)
3. Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
4. Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
5. Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

5.Dekan

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir. Dekanın görev, yetki ve sorumlulukları:

1. Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
3. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
4. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

5. Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

6.Enstitü

Enstitünün organları, enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur. Enstitü müdürü, rektör tarafından üç yıl için atanır. Enstitü müdürü, 2547 sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

7.Yüksekokul

Yüksekokulların organları; yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur. Yüksekokul müdürü, rektör tarafından üç yıl için atanır. Yüksekokul müdürü, 2547 sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

8.Genel Sekreter

Genel Sekreterlik, bir genel sekreter ile en çok iki genel sekreter yardımcısından ve bağlı birimlerden oluşur. Genel Sekreter, üniversite İdari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başı olarak yapacağı görevler dışında, kendisi ve kendisine bağlı birimler aracılığı ile aşağıdaki görevleri yerine getirir.

- a. Üniversite İdari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak,
- b. Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak; bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanmasını sağlamak,
- c. Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunun kararlarını üniversiteye bağlı birimlere iletmek,
- d. Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında rektöre öneride bulunmak,
- e. Basın ve halkla ilişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamak,
- f. Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek,
- g. Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek,
- h. Rektör tarafından verilecek benzeri görevleri yapmak.

C.KURUMA İLİŞKİN BİLGİLER

1.Fiziksel Yapı

Aşağıda Merkez kampüsümüze ait 2 (iki) adet kuşbakışı fotoğraf görülmektedir.



Fotoğraf 1 : Kuş bakışı görüntü



Fotoğraf 2 : Kuş bakışı görüntü

Üniversitemiz 13 Fakülte, 6 Enstitü, 2 Yüksekokul, 3 Meslek Yüksekokulu ve 36 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Eğitim amaçlı alanlar aşağıdaki şekildedir.

	Kapasite 0-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-250	Kapasite 251 +
Amfi	4	3	9	4	1	4
Sınıf	104	126	105	28	1	
Bilgisayar Laboratuvarı	30	3		2		
Diğer Laboratuvarlar	143	20	8		3	4
TOPLAM	281	152	122	34	5	8

Üniversitemizin merkez kampüsü şehirden yaklaşık 8 km uzaklıkta bulunan Esentepe mevkiindedir. Merkez kampüsümüz yaklaşık 2.000 dönümlük bir arazi üzerine kurulmuştur. Üniversitemizin sahip olduğu tüm kapalı alanlar ise 231.503 m² dir. Aşağıdaki tabloda tüm açık ve kapalı alanlar ayrıntıları ile gösterilmiştir.

1.1.Kapalı ve Açık Alanlar

YERLEŞKELER	KULLANIMINA TAHSİS EDİLEN BİRİM	KAPALI ALAN (m²) KULLANIM AMACI												TOPLAM YERLEŞKE ALANI
		İDARİ	EĞİTİM ALANLARI	SOSYAL ALANLAR						SPOR ALANLARI	SAĞLIK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	DİĞER	TOPLAM KAPALI ALAN	
				Yemekhane	Kantin / Kafeterya	Lojman	Misafirhane/ UYG oteli	Öğrenci Yurdu	Diğer/ kültür					
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ ESENTEPE MERKEZ KAMPÜS	REKTÖRLÜK	4.672	4.695	10.538	1.954	15.875		7.070	7.060	13.968		262	66.095	1.712.776
	İDARİ BİRİMLER	18.645									547		19.192	
	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	8.311	12.996		181				263			12.589	34.340	
	İLETİŞİM FAKÜLTESİ	569	529									353	1.450	
	FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	6.704	7.679									9.278	23.661	
	İŞLETME FAKÜLTESİ	3.364	2.627									4.941	10.932	
	SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ	1.566	2.041		153							2.936	6.696	
	BİLG. VE BİLİŞİM BLM. FAKÜLTESİ	1.958	1.783									2.098	5.839	
	HUKUK FAKÜLTESİ	255	1.800									1.493	3.548	
	SANAT TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	1.449	3.497		87							3.574	8.607	
	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	432	995									555	1.981	
	İLAHİYAT FAKÜLTESİ	1.950	3.009		466				517			7.916	13.858	
	DEVLET KONSERVATUARI	691	1.007		61				29			1.339	3.127	
	FEN BLM- SOSYAL BLM. ENSTİTÜSÜ-YAB. DİLLER ENS.BLOĞU	1.235	1.370									1.665	4.270	
	ORTADOĞU ENSTİTÜ	597	303									560	1.460	
HENDEK YERLEŞKESİ	EĞİTİM FAKÜLTESİ (HENDEK)	2.121	5.013	929	328				81			2.842	11.315	18.046
SAÜ DIŞ HEKİMLİĞİ YERLEŞKESİ	DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	444	850	174	153							1.066	2.687	10.996
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	753	2.012	265	69							1.611	4.711	16.833
SAÜ KORUCUK YERLEŞKESİ	TIP FAKÜLTESİ- MORFOLOJİ	1.100	2.110	549	231				9			1.736	5.734	66.250
	SÜDETAM	296	733									970	1.999	
GENEL TOPLAM		57.109	55.047	12.456	3.685	15.875		7.070	7.960	13.968	547	57.785	231.503	1.824.901

1.2.Sosyal Alanlar

1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar

	Adet	Alan (m ²)
Kantin		
Kafeterya	6	701

1.2.2.Yemekhaneler

	Adet	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Öğrenci Yemekhanesi	7	3.800	1.425
Personel Yemekhanesi	2	1.600	375

1.2.3.Öğrenci Yurtları

	Yatak Sayısı 1	Yatak Sayısı 2	Yatak Sayısı 3	Yatak Sayısı 4
Oda Sayısı	36			
Alanı (m ²)	1.386			

1.2.4.Lojmanlar

	Sayısı	Brüt Alanı (m ²)	Dolu Lojman Sayısı	Boş Lojman Sayısı
Lojman	206	17.130	194	12

1.2.5.Spor Tesisleri

	Adet	Alan (m ²)
Kapalı Spor Tesisleri		
Açık Spor Tesisleri	7	11.695

1.2.6.Toplantı-Konferans Salonları

	Kapasite 0-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-250	Kapasite 251 +
Toplantı Salonu	43	2			1	
Konferans Salonu	1	3	2	3	4	3
TOPLAM	44	5	2	3	5	3

1.2.7.Öğrenci Kulüpleri

	Adet
Öğrenci Kulüpleri	176

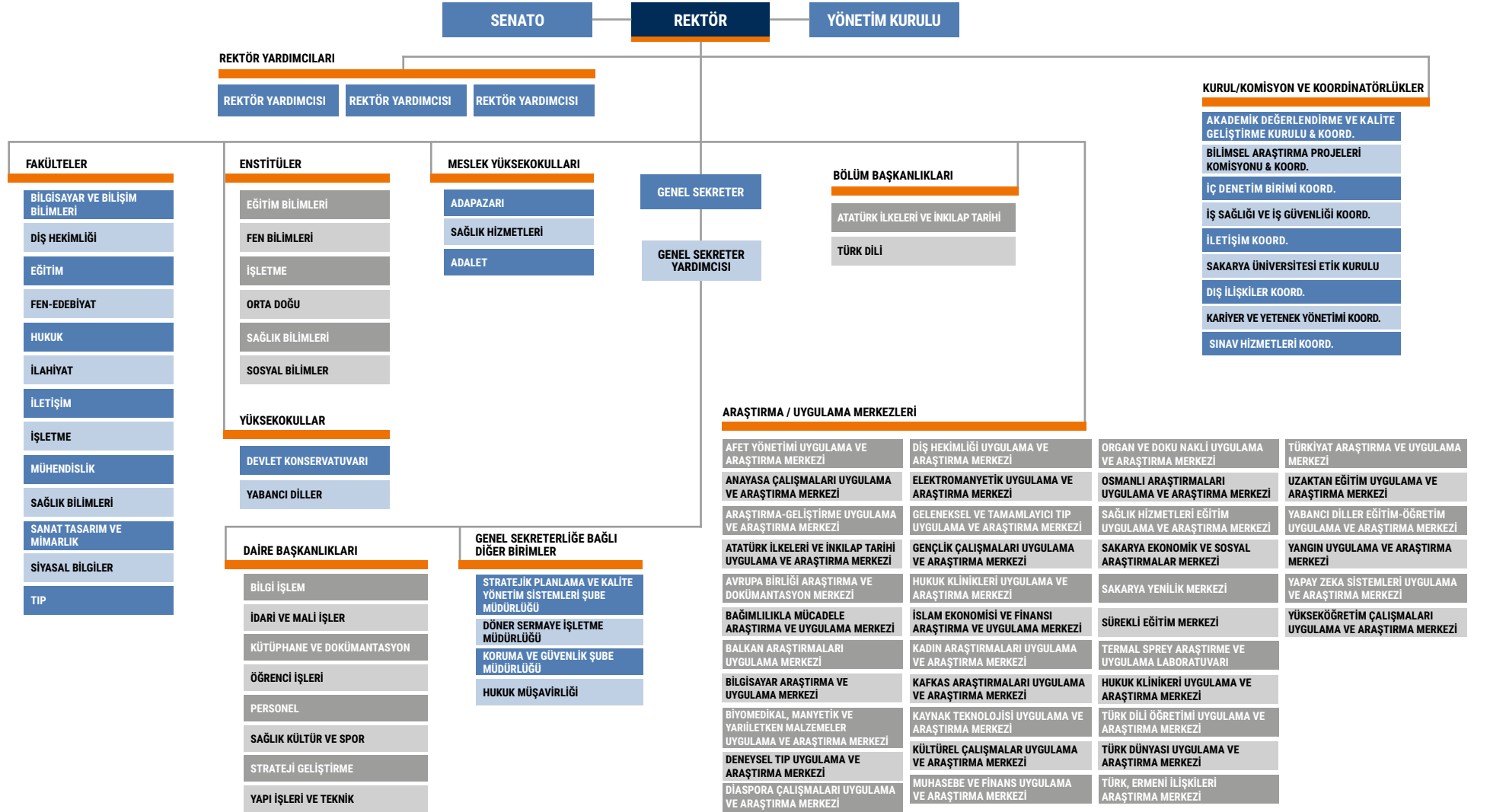
1.3.Hizmet Alanları

	Ofis Sayısı	Alan (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Akademik Personel Hizmet Alanları	990	26.409,28	1.341
İdari Personel ve Sürekli İşçi Hizmet Alanları	288	7.769,16	458

1.4.Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

	Adet	Alan (m ²)
Ambar	21	1.101,43
Arşiv	44	1.177,54
Atölye	46	2.899,53

2. Örgüt Yapısı: Organizasyon Şeması



3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Sakarya Üniversitesi Merkez kampüsü, **3000 Mbps** ATM hattı ile ULAKNET omurgasına bağlıdır. Yan kampüsleri ile merkez kampüs arasında **30 - 100 Mbps** arasında değişik kapasitede metro ethernet bağlantılar mevcuttur. Üniversitemiz çalışanları ve öğrencilerimiz bu bağlantılar üzerinden internet teknolojilerini yoğun olarak kullanmaktadırlar. Ayrıca, üniversitemizde aynı yapı üzerinden **Uzaktan Eğitim** faaliyetleri yürütülmektedir.

Üniversitemiz çalışanları tarafından geliştirilen uygulamalarla, üniversitemizdeki iş süreçleri büyük ölçüde elektronik ortama taşınmıştır. Elektronik ortama taşınan iş süreçlerine, öğrenci işleri otomasyonu, personel otomasyonu, gelen-giden evrak takip otomasyonu, not değerlendirme sistemi, öğrenci bilgi sistemi, personel bilgi sistemi, mediko sosyal hasta takip sistemi örnek olarak verilebilir. Üniversitemizin hedefi gelişen ve değişen bilişim teknolojilerini yoğun olarak kullanarak, önümüzdeki yıllarda iş süreçlerinin tamamını elektronik ortama taşımak ve bu suretle daha esnek, daha verimli bir çalışma ortamı oluşturmaktır.

Üniversitemizin sahip olduğu kaynaklar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

3.1.Yazılımlar

Sakarya Üniversitesi Bilgi Sistemi; Tümü SAÜ, BAUM tarafından geliştirilen ve üniversitenin süreçlerini destekleyen bilgi sistemi ve alt sistemleridir.

3.1.1.Sakarya Üniversitesi Bilgi Sistemi

Modül	Kapsam ve Amacı
Akademik Bilgi Sistemi	Öğretim elemanlarının vermiş olduğu derslerle ilgili; ödevler, sınavlar ve duyuruların yapıldığı sistem. Derslere ait notların girildiği ve değerlendirmelerinin yapıldığı sistem.
Ders Plan ve Programları	Haftalık ders saatlerinin çakışmayacak şekilde yapıldığı ve düzenlendiği sistem.
Danışmanlık Yönetim Sistemi	Öğretim elemanlarının lisans ve lisansüstü programlardaki tez danışmanlığı yaptığı öğrencilerin bilgilerine; tez çalışmalarına erişimin sağlandığı sistem.
Eğitim Bilgi Sistemi	Bologna Süreciyle Avrupa Birliği Ülkeleri yükseköğretim kurumlarını yeterlikler çerçevesinde değerlendirmeyi ve Avrupa genelinde ortak bir kalite anlayışı oluşturmayı hedeflemektedir. Üniversitemizin tüm akademik programlarına ilişkin eğitim amaçları, hedefler ve program yeterlikleri, ders planları, dersleri ve içerikleri yer almaktadır.
Öğrenci Bilgi Sistemi	Öğrencilerin derse yazılma işlemlerinden mezun oluncaya kadar olan tüm süreçlerin ele alındığı sistem. Transkript, derslerle ilgili ödev, duyuru, notlar vb. Faaliyetlerin bilgilerin takip edildiği sistem. Ayrıca derslere ait ödev vb. Çalışmaların dosyalarının da yüklenebildiği sistem.
Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı çalışanlarıncı kullanılan öğrenciye ait idari süreçlerin yönetildiği sistem.
Ekders	Öğretim elemanlarının vermiş olduğu ek derslerin planlamasının, takibinin yapıldığı sistem.
Akademik Faaliyetler	"AKADEMİK FAALİYETLER VE PERFORMANS, Sakarya Üniversitesi Öğretim Elemanlarının tüm akademik faaliyetlerini yönetebilmesini ve izleyebilmesini sağlayan bir sistemdir. Sistem, Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltilmelerde Dikkate Alınacak Puanlama ve Değerlendirme Sistemindeki 88 kategori ve Türkiye'de üniversiteleri sıralama (ranking) faaliyetini yürüten URAP Değerlendirme Sistemi de dikkate alınarak hazırlanmıştır. Uluslararası veri tabanlarında olan, indeksli makale, bildiri, editöre mektup, özet, teknik not vb. yayınlar ve bunların aldığı atıflar, belli aralıklarla Web of Sciences veri tabanından çekilip, otomatik olarak güncellenmektedir. Diğer akademik faaliyetlerini, öğretim elemanlarımız kendisi bu sistem aracılığıyla girip, güncelleyebilecektir."
Akademik Teşvik	Üniversitemiz bünyesinde çalışan akademisyenlerimizin akademik teşvik ödeneğinden yararlanıp yararlanmayacaklarına dair bilginin elde edildiği; bu kapsamda yapılan çalışmaların düzenlendiği ve puan hesaplamalarının yapıldığı bilgi sistemi.
Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi	Sürekli olarak kurumsal gelişimi bir kurum kültürü olarak benimseyen Sakarya Üniversitesi'nde uygulanan yaklaşımlar kurumsal olarak yürütülmektedir. Bu yaklaşımlar içerisinde en önemlileri olan Stratejik Yönetim, Süreç Yönetimi, Kurumsal Risk Yönetimi ve Kalite Yönetim yaklaşımlarıdır. Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi'nin amacı bu yaklaşımların Sakarya Üniversitesi'nde uygulanması için birimlere ve liderlere gerekli desteği sağlamaktır.
Kalite Yönetim Bilgi Sistemi	Toplam kalite yönetimi kapsamındaki faaliyetlerin yürütülmesinde destek sağlamak üzere kurumsal olarak geliştirilmiş ve geliştirilmeye devam edilen bir sistemdir. Kalite Yönetim Bilgi Sistemi ile paydaşlardan gelen öneri, istek, şikâyet vb. taleplerin kayıt altına alınarak yönetilmesi, iyileştirmelerin kayıt altına alınması, form vb. dokümanların güncelliğinin takip edilerek yayınlanması ve tüm bu faaliyetlere ilişkin istatistik verilerin raporlanması sağlanmaktadır.
BAPK	Proje başvurularının online olarak alındığı ve projelerin detaylı olarak izlenebildiği sistem.

Modül	Kapsam ve Amacı
Mezun Bilgi Sistemi	Üniversitemiz mezunları ile iletişim kurulması, şu anda nerelerde çalıştıkları vb. bilgilere erişim sağlayabilen sistem.
Personel Bilgi Sistemi	Personelin maaş zarfı, aldığı eğitimler, hizmet cetveli, aile bilgisi, iletişim, görevlendirme vb. bilgilerin bulunduğu sistem.
Lojman	Üniversitemizdeki lojmanlardan yararlanmak üzere personelin başvurularının belirli kıstaslar çerçevesinde değerlendirilerek hak eden personele lojman tahsis edilmesi için geliştirilmiş olan sistem.
Rehber	Üniversitemiz çalışanlarının dahili telefon numaraları
Web Siteleri	Kişisel ve bölüm/birim web sitelerinin yönetildiği sistem.

3.2.Bilgisayarlar

	Adet
Masa Üstü	4.806
Dizüstü	2.052
TOPLAM	6.858

3.3.Kütüphane Kaynakları

	Adet
Kitap Sayısı	251.097
Basılı Elektronik Periyodik Yayın Sayısı	57.856
Kitap Dışı Bilgi Kaynakları	5.432
Elektronik Kitap Sayısı	6.450.901
TOPLAM	6.765.286

3.4.Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	60	770	7
Slayt Makinesi	0	0	0
Tepegöz	1	25	0
Barkot Okuyucu	90	8	0
Baskı Makinesi	8	5	0
Fotokopi Makinesi	89	21	1
Faks	44	4	0
Fotoğraf Makinesi	28	78	15
Kameralar	97	104	15
Televizyonlar	90	81	1
Yazıcı	1381	419	5
Tarayıcılar	211	97	10
Müzik Setleri	30	361	0
Mikroskoplar	1	250	17
Dvd Oynatıcı	1	25	0
Laboratuvar Cihazı	8	151	96

4. İnsan Kaynakları

4.1. Akademik Personel

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	319	35	354	319	
Doçent	227	62	289	227	
Dr.Öğr.Üyesi	383	161	544	383	
Öğretim Görevlisi	211	60	271	211	
Araştırma Görevlisi	461	162	623	461	
TOPLAM	1.601	480	2.081	1.601	

4.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Doçent	1- Irak	1- Siyasal Bilgiler Fakültesi
Dr.Öğr.Üyesi	1- Almanya	1- Fen Edebiyat Fakültesi
	2- Sudan	2- Siyasal Bilgiler Fakültesi
	3- Yemen	3- Fen Edebiyat Fakültesi
	4- Pakistan	4- Siyasal Bilgiler Fakültesi
	5- İran	5- Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi
Öğretim Görevlisi	1- İran	1- Sağlık Bilimleri Fakültesi
	2- Irak	2- İlahiyat Fakültesi
	3- Ürdün	3- İlahiyat Fakültesi
	4- Ürdün	4- İlahiyat Fakültesi
	5- Mısır	5- İlahiyat Fakültesi
	6- Suriye	6- İlahiyat Fakültesi
	7- Mısır	7- İlahiyat Fakültesi
	8- Suriye	8- İlahiyat Fakültesi
	9- Suriye	9- Yabancı Diller B.
TOPLAM	15	15

4.3. Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Bahçeşehir Üniversitesi
	Cerrahi Tıp Bilimleri	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
	Çalgı Eğitimi	Ondokuz Mayıs Üniversitesi
	Dahili Tıp Bilimleri	Karabük Üniversitesi
	Eğitim Bilimleri	İstanbul Kültür Üniversitesi
	Eğitim Bilimleri	Saraybosna Üniversitesi
	Eğitim Bilimleri	İstanbul Maltepe Üniversitesi
	Endüstri Mühendisliği	İstanbul Üniversitesi
	Endüstri Mühendisliği	Yalova Üniversitesi
	Gıda Mühendisliği	Ankara Üniversitesi
	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
	İktisat	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
	İktisat	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi

Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	İletişim ve Tasarımı	Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi
	İşletme	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
	İşletme	Azerbaycan Devlet İktisadi Üniversitesi
	Maliye	Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi
	Maliye	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
	Özel Hukuk	Erzincan Binalı Yıldırım Üniversitesi
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
	Sosyoloji	Marmara Üniversitesi
	Tarih	Anadolu Üniversitesi
	Tarih	Kayseri Erciyes Üniversitesi
	Tarih	Trakya Üniversitesi
	Türk Dili ve Edebiyatı	Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi
	Türk Dili ve Edebiyatı	Fatih Sultan Mehmet Üniversitesi
	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Uluslararası Balkan Üniversitesi
	Uluslararası İlişkiler	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
	Uluslararası İlişkiler	Yeditepe Üniversitesi
	Uluslararası Ticaret ve Finansman	Sinop Üniversitesi
Doçent	Cerrahi Tıp Bilimleri	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
	Coğrafya	Ondokuz Mayıs Üniversitesi
	Coğrafya	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi
	Dahili Tıp Bilimleri	Kocaeli Üniversitesi
	Eğitim Bilimleri	Bitlis Eren Üniversitesi
	Eğitim Bilimleri	Saraybosna Üniversitesi
	Eğitim Bilimleri	Gazi Üniversitesi
	Felsefe Ve Din Bilimleri	Erciyes Üniversitesi
	Gıda Mühendisliği	İstanbul Teknik Üniversitesi
	Klinik Bilimler	İstanbul Bezmialem Vakıf Üniversitesi
	Makine Mühendisliği	Konya Gıda Ve Tarım Üniversitesi
	Makine Mühendisliği	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
	Müzik Bilimleri	Marmara Üniversitesi
	Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi	Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi
	Tarih	Bülent Ecevit Üniversitesi
	Tarih	Sokhumi Üniversitesi
	Tarih	Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi
	Temel Eğitim	Çanakkale Üniversitesi
	Temel Eğitim	Azerbaycan Devlet İktisadi Üniversitesi
	Temel Tıp Bilimleri	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
	Türk Dili Ve Edebiyatı	Fırat Üniversitesi
	Yazılım Mühendisliği	Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi
Dr.Öğr.Üyesi	Bilgisayar Mühendisliği	Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi
	Bilgisayar Mühendisliği	Rochester Institue Of Tecnology İn Dubai Üniversitesi
	Coğrafya	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi
	Dahili Tıp Bilimleri	İzzet Baysal Üniversitesi
	Ebelik	Karabük Üniversitesi
	Ebelik	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
	Eğitim Bilimleri	Medeniyet Üniversitesi

Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Dr.Öğr.Üyesi	Eğitim Bilimleri	Maltepe Üniversitesi
	Endüstri Mühendisliği	İbn Haldun Üniversitesi
	Fizik	Yeditepe Üniversitesi
	Gıda Mühendisliği	İstanbul Teknik Üniversitesi
	Görsel İletişim Tasarımı	Yeditepe Üniversitesi
	Hemşirelik	Yalova Üniversitesi
	Hemşirelik	Karabük Üniversitesi
	İletişim Ve Tasarımı	Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi
	İstatistik	İbn Haldun Üniversitesi
	İstatistik	Bahçeşehir Üniversitesi
	İşletme	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
	Kamu Hukuku	İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi
	Klinik Bilimler	Girne Üniversitesi
	Klinik Bilimler	İstanbul Bezmialem Vakıf Üniversitesi
	Klinik Bilimler	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
	Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi	Bahçeşehir Üniversitesi
	Mülkiyet Koruma Ve Güvenlik	Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi
	Mütercim Ve Tercümanlık	İstanbul Üniversitesi
	Özel Eğitim	İstanbul Kent Üniversitesi
	Radio Televizyon Ve Sinema	İstanbul Teknik Üniversitesi
	Sahne Dekorları Ve Kostüm	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
	Temel İslam Bilimleri	İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi
	Tıbbi Hizmetler Ve Teknikler	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
	Tıbbi Hizmetler Ve Teknikler	Medipol Üniversitesi
	Türk Dili Ve Edebiyatı	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi
	Yabancı Diller Eğitimi	Necmettin Erbakan Üniversitesi
	Yazılım Mühendisliği	Rochester Institue Of Tecnology İn Dubai Üniversitesi
Öğretim Görevlisi	Çalgı Eğitimi	Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi
	Rektörlük	Wuppertal Üniversitesi
	Rektörlük	Miskolc Üniversitesi
	Rektörlük	İstanbul Galata Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Alman Dili Ve Edebiyatı	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
	Alman Dili Ve Edebiyatı	Almanya Münster Üniversitesi
	Dahili Tıp Bilimleri	Düzce Üniversitesi
	Ekonometri	Lancaster Üniversitesi
	Gıda Mühendisliği	Yalova Üniversitesi
	İnşaat Mühendisliği	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi
	Radio Televizyon Ve Sinema	İstanbul Teknik Üniversitesi
	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Wwu Münster Üniversitesi
	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Uppsala Üniversitesi
	Yabancı Diller Eğitimi	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
	Dahili Tıp Bilimleri	Kocaeli Üniversitesi
	Yönetim Bilişim Sistemleri	Marmara Üniversitesi
TOPLAM	70	70

4.4. Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	Çalışma Ekonomisi Ve Endüstri İlişkileri	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Üsküdar Üniversitesi
	Endüstri Mühendisliği	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
	Felsefe Ve Din Bilimleri	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
	İşletme	Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi
	Jeofizik Mühendisliği	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
Doçent	Hemşirelik	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
	İktisat	İstanbul Üniversitesi
	Kamu Hukuku	Marmara Üniversitesi
	Maliye	Sakarya Büyükşehir Belediye Başkanlığı
	Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi	Bursa Uludağ Üniversitesi
Dr.Öğr.Üyesi	Biyoloji Bölümü	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
	Eğitim Bilimleri	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
	Eğitim Bilimleri	Necmettin Erbakan Üniversitesi
	Endüstri Mühendisliği	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
	Gazetecilik	Sağlık Bilimleri Üniversitesi
	İktisat	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
	Kamu Hukuku	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
	Kimya	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
Öğretim Görevlisi	Endüstri Mühendisliği	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
	Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi	İzmir Bakırçay Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Endüstri Mühendisliği	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi

4.5. Sözleşmeli Akademik Personel

	Sayı
Profesör	3
Doçent	
Dr.Öğr.Üyesi	1
Öğretim Görevlisi	
Araştırma Görevlisi	
TOPLAM	4

4.6. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	30	151	296	297	487	340
Yüzde %	1,87	9,43	18,49	18,55	30,42	21,24

4.7. İdari Personel

	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	373	207	580
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	31	149	180
Teknik Hizmetleri Sınıfı	113	77	190
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	2	3	5
Din Hizmetleri Sınıfı	-	1	1
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	22	40	62
TOPLAM	541	472	1008

4.8. İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Önlisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı	15	50	105	312	59
Yüzde %	2,77	9,24	19,41	57,67	10,91

4.9. İdari Personelin Hizmet Süreleri

	0-1 Yıl	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 -Üzeri
Kişi Sayısı	18	21	45	101	94	43	219
Yüzde %	3,33	3,88	8,32	18,67	17,38	7,95	40,48

4.10. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	18 -20 Yaş	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 - Üzeri
Kişi Sayısı		24	39	89	100	180	109
Yüzde %		4,44	7,21	16,45	18,48	33,27	20,15

4.11. İşçiler

	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	466	6	472
Vizeli Geçici İşçiler	-	-	-
TOPLAM	466	6	472

4.12. Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

	0-1 Yıl	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 -Üzeri
Kişi Sayısı	1	19	68	114	189	65	10
Yüzde %	0,21	4,08	14,59	24,46	40,56	13,95	2,15

4.13. Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımları

	18 -20 Yaş	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 - Üzeri
Kişi Sayısı		9	41	74	115	187	40
Yüzde %		1,93	8,80	15,88	24,68	40,13	8,58

5.Sunulan Hizmetler

Üniversitemizde 13 Fakülte, 1 Yüksekokul, 6 Enstitü, 2 Meslek Yüksekokulu, Rektörlüğe bağlı 3 Bölüm Başkanlığı ve 32 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri sürdürülmektedir.

5.1.Eğitim Hizmetleri

5.1.1. Öğrenci Sayıları

Öğretim Düzeyi	I. Öğretim			II. Öğretim			Uzaktan Eğitim			Genel Toplam		
	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam
Fakülte	11.596	13.312	24.908	5.504	3.931	9.426	465	1.101	1.566	17.565	18.344	35.909
Yüksekokul												
Enstitü	2.977	2.569	5.546	625	381	1.006	862	477	1.339	4.464	3.427	7.891
Meslek Yüksekokulu	449	1.119	1.568	358	680	1.038	1.551	668	2.219	2.358	2.467	4.825
TOPLAM	15.022	17.000	32.022	6.487	4.992	11.479	2.878	2.246	5.124	24.387	24.238	48.625

5.1.2. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Öğretim Düzeyi	I. Öğretim			II. Öğretim			Uzaktan Eğitim			Toplam	Yüzde*
	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam		
Fakülte	1.025	928	1.953	340	246	586				2.539	5,22
Enstitü	88	50	138							138	0,28
Meslek Yüksekokulu	51	42	93	13	20	33				126	025
TOPLAM	1.164	1.020	2.184	353	266	619				2.803	5,76

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)

5.1.3. Öğrenci Kontenjanları

Öğretim Düzeyi	Kontenjan	Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı (%)
Fakülte	5870	5404	466	92
Yüksekokul				
Meslek Yüksekokulu	1670	1628	42	97
TOPLAM	7540	7032	508	94

5.1.4. Yüksek Lisans ve Doktora Programları

	Program	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
1.Fen Bilimleri Enstitüsü	AFET YÖNETİMİ	26			26
	ANALİTİK KİMYA	36		8	44
	ANALİZ VE FONKSİYONLAR TEORİSİ	1			1
	ANORGANİK KİMYA	26		3	29
	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	11		5	16
	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)	4			4
	BİLGİSAYAR VE BİLİŞİM MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)	13			13
	BİLGİSAYAR VE BİLİŞİM MÜHENDİSLİĞİ	78		79	157
	BİLİŞİM SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	54		1	55
	BİLİŞİM SİSTEMLERİ	56	136		192
	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ		124		124
	BİYOKİMYA	21		9	30
	BİYOLOJİ (İNGİLİZCE)	1			1
	BİYOLOJİ	35		7	42
	BİYOMEDİKAL MÜHENDİSLİĞİ	35			35
	CEBİR VE SAYILAR TEORİSİ	16		3	19
	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	91		19	110
	ELEKTRİK	87		26	113
	ELEKTRİK VE ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)	14			14
	ELEKTRİK,ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	5		6	11
	ELEKTRONİK	46		32	78
	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	143		44	187
	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)	4			4
	ENERJİ	65		20	85
	FİZİK	39		18	57
	FİZİK(İNGİLİZCE)			3	3
	FİZİK (İNGİLİZCE)	2			2
	FİZİKOKİMYA	20		8	28
	FONKSİYONLAR TEORİSİ VE FONKSİYONEL ANALİZ	14		4	18
	GEOMETRİ	7		2	9
	GEOTEKNİK	21		11	32
	GIDA MÜHENDİSLİĞİ	33		22	55
	GIDA MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)	4			4
	HİDROLİK	13		6	19
	İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	29		5	34
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	17		16	33
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)	5			5
	JEOFİZİK MÜHENDİSLİĞİ	15		11	26
	KALİTE YÖNETİMİ		208		208
	KİMYA	6		15	21
	KİMYA (İNGİLİZCE)			1	1
	KİMYA (İNGİLİZCE)	6			6
	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	1		3	4
	MAKİNE TASARIM VE İMALAT	95		32	127
	MATEMATİK	2		5	7

	Program	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
1.Fen Bilimleri Enstitüsü	MEKANİK	4			4
	MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ	1			1
	METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	132		53	185
	MİMARLIK (DÜZCE Ü. ORTAK)	4			4
	MÜHENDİSLİK YÖNETİMİ	50	248		298
	NANOSCIENCE & NANOENGINEERING	13		12	25
	ORGANİK KİMYA	33		16	49
	OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	1		1	2
	SİBER GÜVENLİK	13			13
	TOPOLOJİ	7		4	11
	ULAŞTIRMA	15		2	17
	UYGULAMALI MATEMATİK	27		14	41
	YANGIN VE YANGIN GÜVENLİĞİ	45	60	5	110
	YAPI İŞLETMESİ	1		3	4
	YAPI MALZEMESİ	5		1	6
	YAPI	59		22	81
	YENİLENEBİLİR ENERJİ SİSTEMLERİ (DİSİPLİNERARASI)	25			25
	YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI	1		3	4
	TOPLAM	1.633	776	560	2.969

	Program	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
2.Sosyal Bilimler Enstitüsü	ALMAN DİLİ VE EDEBİYATI	41		11	52
	ARAP DİLİ VE BELAGATİ	8		2	10
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR (KOCAELİ ORTAK)			2	2
	COĞRAFYA	51			51
	ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ			41	41
	ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE SOSYAL SİYASET	49			49
	ÇEVİRİBİLİM	58		34	92
	DİN EĞİTİMİ	14			14
	DİN SOSYOLOJİSİ	3		2	5
	EKONOMETRİ	14			14
	ESKİ TÜRK DİLİ	11			11
	ESKİ TÜRK EDEBİYATI	6		1	7
	FELSEFE	24		13	37
	FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ	88		43	131
	FİNANS EKONOMİSİ	50			50
	FİNANS VE İKTİSAT		27		27
	GAZETECİLİK	18			18
	GELENEKSEL TÜRK SANATLARI	41			41
	GÖRSEL İLETİŞİM TASARIMI	17			17
	HADİS	23		9	32
	HALK BİLİMİ			1	1
	HALKLA İLİŞKİLER VE REKLAMCILIK	60	74	3	137
	İKTİSAT	57		31	88
	İLETİŞİM BİLİMLERİ	51	39	36	126

	Program	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
2.Sosyal Bilimler Enstitüsü	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ	36			36
	İSLAM EKONOMİSİ VE FİNANSI	54	17	41	112
	İSLAM EKONOMİSİ VE FİNANSI (İNGİLİZCE)	4			4
	İSLAM HUKUKU	32		18	50
	İSLAM TARİHİ VE SANATLARI	21		23	44
	KAMU HUKUKU	26	52		78
	KELAM	21		1	22
	KENTSEL DÖNÜŞÜM	26			26
	KÜLTÜREL ÇALIŞMALAR (İNGİLİZCE)	10			10
	KÜLTÜREL ÇALIŞMALAR	28			28
	MAHALLİ İDARELER VE ŞEHİRCİLİK		63		63
	MALİ HUKUK	64			64
	MALİYE	25	81	21	127
	MANEVİ DANIŞMANLIK VE REHBERLİK	35			35
	MEDYA VE İLETİŞİM ÇALIŞMALARI	5			5
	MÜZİK BİLİMLERİ	43		2	45
	ORTAÇAĞ TARİHİ	14			14
	OSMANLI MÜESSESELERİ VE MEDENİYETİ	16			16
	ÖZEL HUKUK	47	58		105
	RESİM	34		8	42
	SANAT TARİHİ	16		3	19
	SERAMİK VE CAM	29			29
	SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ	38	65	64	167
	SOSYAL HİZMET	45			45
	SOSYOLOJİ	54		40	94
	TARİH			64	64
	TEFSİR	30		18	48
	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ	53		50	103
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	34		30	64
	TÜRK HALK OYUNLARI	19			19
	TÜRK MÜZİĞİ	7			7
	TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ	26	101		127
	ULUSLARARASI İLİŞKİLER	32		68	100
	ULUSLARARASI İLİŞKİLER VE AVRUPA BİRLİĞİ		55		55
	YAKINÇAĞ TARİHİ	21			21
	YENİ TÜRK DİLİ	17		2	19
	YENİ TÜRK EDEBİYATI	14		2	16
	YENİÇAĞ TARİHİ	24			24
	TOPLAM	1.684	632	684	3.000

	Program	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
3.Eğitim Bilimleri Enstitüsü	BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ	41		6	47
	DEĞERLER EĞİTİMİ	25			25
	EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM	44	47		91
	EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ	41	83		124
	EĞİTİMDE PSİKOLOJİK HİZMETLER	9		8	17
	FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ	51		15	66
	İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ	16			16
	KARIYER DANIŞMANLIĞI		39		39
	MATEMATİK EĞİTİMİ	33			33
	OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ	42			42
	ÖNLEYİCİ REHBERLİK HİZMETLERİ		43		43
	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	27		10	37
	SINIF EĞİTİMİ	31			31
	SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ	31		10	41
	TÜRKÇE EĞİTİMİ			7	7
	TÜRKÇE EĞİTİMİ (BÜLENT ECEVİT ORTAK)	9			9
	UZAKTAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ	19			19
	YABANCILAR İÇİN TÜRKÇE ÖĞRETİMİ	7			7
	YAŞAM BOYU ÖĞRENME	41			41
	YURT DIŞINDAKİ TÜRK ÇOCUKLARINA TÜRKÇE ÖĞRETİMİ	10			10
	YÜKSEKÖĞRETİM ARAŞTIRMALARI	2			2
	TOPLAM	479	212	56	747

	Program	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
4.Sağlık Bilimleri Enstitüsü	ANATOMİ	4			4
	EBELİK	6		1	7
	FİZYOLOJİ	6		1	7
	GELENEKSEL VE TAMAMLAYICI TIP (DİSİPLİNLERARASI)	2			2
	HEMŞİRELİK	56	11	42	109
	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	8			8
	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ		61		61
	KAN BANKACILIĞI VE TRANSFÜZYON TIBBİ	2			2
	MADDE BAĞIMLILIĞI		29		29
	TIBBİ BİYOKİMYA	1		3	4
	TIBBİ BİYOLOJİ	5			5
	TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	21		1	22
	TRANSFÜZYON GÜVENLİĞİ VE HEMOVİJİLANS		7		7
	TOPLAM	111	108	48	267

	Program	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
5.Ortadoğu Enstitüsü	ORTADOĞU ÇALIŞMALARI PR. (YL/DR)	18		72	72
	TOPLAM	18		72	72

	Program	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
6. İşletme Enstitüsü	GİRİŞİMCİLİK VE YENİLİK YÖNETİMİ	8			8
	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	21	50		71
	İŞLETME	66	207		273
	MUHASEBE VE FİNANSMAN	49		35	84
	SAĞLIK YÖNETİMİ	53	12	30	95
	ULUSLARARASI TİCARET	23			23
	ÜRETİM YÖNETİMİ VE PAZARLAMA	44		57	101
	YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ	37	37	16	90
	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	30		43	73
	TOPLAM	331	306	181	818

5.1.5. Yabancı Uyruklu Öğrenciler

	Erkek	Kadın	Toplam
Fakülte	2.238	1.323	3.561
Yüksekokulu			
Enstitü	546	447	843
Meslek Yüksekokulu	143	150	293
TOPLAM	2.927	1.770	4.697

5.2.Sağlık Hizmetleri

	Erkek	Kadın	Toplam
Acil Servis Hizmetleri	478	718	1.996
Yoğun Bakım			
Klinik			
Ameliyat Sayısı			
Poliklinik Sayısı			
Laboratuvar Hizmetleri	237	404	641
Radyoloji Ünitesi Hizmetleri			
Nükleer Tıp Bölümünde Verilen Hizmetler			
Mediko Sosyal Poliklinik Hasta Sayısı	1.763	2.644	4.407

5.3 Hukuki Hizmetler

		2020		2021	
Dava Dosyaları		İcra (Adet)	Dava (Adet)	İcra (Adet)	Dava (Adet)
Önceki Yıllardan İntikal Eden Dosya		54	387	86	463
İlgili Yıl İçinde Açılan Dava Dosyası		12	100	42	81
Sonuçlanan	Lehe Hitam	20	26	25	73
	Aleyhe Hitam		40		33
İdari Yargı Dosyaları			138		184
Adli Yargı Dosyaları		54	237	86	266
Cumhuriyet Başsavcılığı Suç Duyurusu			12		13

5.4.Destek ve Yardım Hizmetleri

	Sayı
Burs-Kredi Destekleri	720
Doğa Yürüyüşleri	2
Kültür Gezileri	2
Engelli Öğrenci Sayısı	108
Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayısı	403

6.Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun gereğince Üniversitemizde Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı ve bu daireye bağlı olarak İç Kontrol Şube Müdürlüğü kurulmuştur.

Kamu idarelerinde İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol faaliyetlerinin yürütülmesine ilişkin ilke, iş, işlem ve süreçler Maliye Bakanlığı tarafından 31.12.2005 tarih ve 26040 (3.mükerrer) sayılı Resmi Gazetede yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar hakkında Yönetmelikte ve 26.12.2007 tarih ve 26738 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Kamu İç Kontrol Standartları tebliğinde belirlenmiştir.

6.1.İç Kontrolün Tanımı

5018 sayılı Kanunun 55'inci maddesinde; İç Kontrol, "idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünü" olarak tanımlanmıştır.

5018 sayılı Kanunun 56'ncı maddesinde ise iç kontrolün amaçları;

- Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesini
- Kamu idarelerinin kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesini
- Her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesini
- Karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesini

sağlamak üzere bir kurumun yönetimi ve personeli tarafından hayata geçirilen, tüm faaliyetleri kapsayan, devamlılık esasına dayanan bir süreç olarak ifade edilmiştir.

6.2.İç Kontrolün Özellikleri

- İç kontrol, yönetim sorumluluğu çerçevesinde sürekli ve sistematik bir şekilde yürütülür.
- İç kontrol bir yönetim aracıdır.
- İç kontrol risk esasına dayalıdır.
- İç kontrol idarenin bütün görevlilerini kapsar.
- İç kontrol mali alanla sınırlı olmayıp, mali ve mali olmayan kontroller bütünüdür.
- İç kontrol sistemi her yıl değerlendirmeye tabi tutulur.
- İç kontrol düzenleme ve uygulamalarında iyi mali yönetim ilkeleri esas alınır.

6.3.İç Kontrol Sistemindeki Görevliler ve Sorumlulukları

6.3.1.Üst Yönetici

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, harcama birimleri ve iç denetim birimi aracılığıyla Üniversitede yeterli ve etkili bir iç kontrol sisteminin kurulmasını sağlama, işleyişi izleme ve gerekli tedbirleri alarak geliştirmekten sorumludur.

6.3.2.Harcama Yetkilileri

Bütçe ile ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin en üst yöneticisi harcama yetkilisi olup, görev ve yetki alanları çerçevesinde idari ve mali karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludur.

6.3.3.Gerçekleştirme Görevlileri

Harcama talimatı üzerine; işin yaptırılması, mal veya hizmetin alınması, teslim almaya ilişkin işlemlerin yapılması, belgelendirilmesi ve ödeme için gerekli belgelerin hazırlanması görevlerini yürütenler gerçekleştirme görevlisidir. Bu görevliler de 5018 sayılı Kanun çerçevesinde yapmaları gereken iş ve işlemlerden ve bunlara ilişkin olarak belirlenmiş süreç kontrolünden sorumludurlar.

6.3.4.Mali Hizmetler Birimi

5018 sayılı Kanun ve ilgili mevzuatta öngörülen bir iç kontrol sisteminin kurulması çalışmalarını başlatmak, bu amaçla Üst Yöneticinin liderliğinde harcama birimlerindeki çalışmaları koordine etmek ve teknik destek sağlamaktır.

6.3.5.Kurum Personeli

Kurumda çalışan herkes, iç kontrolün işletilmesinden sorumludur. İç kontrolün herkesin sorumluluğunda olması nedeniyle, her bir çalışan görev tanımı çerçevesinde kendisine verilen iş/ işlemleri etkin ve verimli bir şekilde mevzuata uygun olarak yürütmek durumundadır. Ayrıca, kurumun etik değerlerine uygun davranışlar sergilemeli, hata ve usulsüzlükleri üst yönetime bildirmelidir.

6.3.6.İç Denetçiler

İç kontrol sistemine ilişkin tasarım ve uygulamaları denetleyerek, uygunluğunu ve yeterliliğini değerlendirmek ve iç kontrol sisteminin geliştirilmesi kapsamında Üniversiteye değer katmak.

6.3.7.Sayıştay

19.12.2010 tarihli ve 27790 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 6085 sayılı Sayıştay Kanununun 35 ve 36'ncı maddeleri ile kamu idarelerinin iç kontrol sistemlerinin incelenmesi ve değerlendirilmesi de Sayıştay Başkanlığının denetim alanına girmiştir.

6.4.Üniversitemizde İç Kontrol Standartları Süreci

Üniversitemizde, İç Kontrol Standartları Tebliğince hazırlanması gereken Eylem Planına yönelik çalışmalara, Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından İç Kontrol Sistemi ve İç Kontrol Standartları hakkında bilgilendirme sunumu ile başlanmış ve İç Kontrol Standartları Tebliği tüm birimlere 27 Şubat 2008 tarihli yazımız ile duyurulmuştur.

İlgili mevzuatlar gereği Üniversitemizde eylem planı hazırlık çalışmalarını yürütmek üzere 20.01.2009 tarihli Rektörlük Makamı oluru ile İç Kontrol Standartları Çalışma Grupları ve 03.04.2009 tarihli Rektörlük Makamı oluru ile de İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu oluşturulmuştur.

Çalışma grupları tarafından hazırlanan İç Kontrol Standartları Eylem Planı Taslağı Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından konsolide edilerek, İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kuruluna sunulmuş, İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu tarafından uygun görülen taslak çalışmaya nihai hali verilerek, 29.06.2009 tarihli Rektörlük makamı oluru ile Üniversitemiz İç Kontrol Standartları Eylem Planı yürürlüğe girmiştir. 2018 yılında Üst Yönetici değişikliği sonrası çalışma grupları revize edilerek 07 Aralık 2018 tarihli Rektörlük Makamı oluru ile İç Kontrol Standartları Çalışma Grupları ve 'İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu' güncellenmiştir

İç Kontrol Standartları Eylem Planı gereği yapılması öngörülen faaliyetler takip edilerek mevcut durum analizleri yapılmakta ve yeni eylem planları oluşturulmaktadır. Ayrıca, İzleme Standardı kapsamında tüm çalışanlara İç Kontrol Standartları anketi yapılarak anket sonuçları birimlerle ve izleme üst kurulu ve izleme standartları çalışma grubuyla paylaşılmakta, birimlerden iyileştirmeye açık alanları ile ilgili eylem planları istenmekte ve faaliyet sonuçları izlenmektedir.

6.5.Ön Mali Kontrol

İç Kontrolün bir unsuru olarak ön mali kontrol; **idarelerin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerine ilişkin mali karar ve işlemlerin; idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama programı, finansman programı, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluğu ve kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması yönlerinden yapılan kontroldür.**

Ön malî kontrol görevi, idarelerin yönetim sorumluluğu çerçevesinde, harcama birimleri ve malî hizmetler birimi tarafından yerine getirilir.

Malî hizmetler biriminin ön malî kontrolüne tâbi malî karar ve işlemlerin kontrolü, birimin iç kontrol alt birimi tarafından yerine getirilmektedir.

Mali Hizmetler Birimi tarafından yapılacak ön mali kontrol, İç Kontrol ve Ön Malî Kontrole ilişkin Usul ve Esaslarda belirtilen kontroller ile Başkanlığın risk değerlendirmesi sonucunda ön mali kontrol işlemine tabi tutulmasında yarar görülen mali karar ve işlemlerden Üst Yönetici tarafından uygun görülen kontrollerden oluşur.

Ön mali kontrol işlemi; idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama programı, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluk yönlerinden yapılır. Harcama birimleri tarafından yapılacak ön mali kontrol; idare bütçesi ve bütçe tertibine uygunluk yönünden yapılacak kontrol, ödeneğin bütçeye konulma amacına uygun olarak harcamanın yerinde yapılıp yapılmadığı, ihtiyaçların karşılanmasında idarenin önceliklerine uyum, etkinlik değerlendirmesi ile harcamalarda verimlilik ve tutumluluğun sağlanması hususlarını da kapsar.

6.6.İç Kontrol Standartları Eylem Planı Kapsamında Üniversitemizde Yapılan Çalışmalar

- Ön mali Kontrole ilişkin olarak riskli alanlar tespit edilerek 2021 yılı içerisinde hangi iş ve işlemlerin ön mali kontrole tabi tutulacağı Rektör onayı ile belirlenmiş ve harcamacı birimler bu konuda bilgilendirilmiştir.
- 2021 yılında 1139 adet evrak ön mali kontrole tabi tutulmuştur.
- İç Kontrol Standartları eylem planı gereği gerçekleştirilen faaliyetlerin değerlendirilmesi amacıyla 2021 yılı “İç Kontrol Standartları Öz Değerlendirme Anket” çalışması yapılmış olup, anket memnuniyet oranı %78,95 olarak tespit edilmiştir.
- 2021 yılı İç Kontrol Standartları Özdeğerlendirme Anketi sonucu kapsamında birimlerden iyileştirmeye açık alanlarla ilgili iyileştirme eylem planları istenmiştir.
- İç Kontrol Standartları kapsamında İç Kontrol farkındalığını artırmak amacıyla ‘Ön Mali Kontrol ” konulu broşür hazırlanarak tüm personele dağıtılmıştır.
- Birimlerin Mali iş ve işlemlerinden sorumlu personellerine güncel mevzuatsal değişiklikler ile ilgili e-mail ortamında bilgilendirme yapılmıştır.
- “MYS ve Analitik Bütçe Kodu Yapısı İlişkisi” konulu eğitim videosu hazırlanarak SGB'nin sitesinde yayınlanmış olup e-mail yoluyla da tüm harcamacı birimlere gönderilmiştir.

2.AMAÇ VE HEDEFLER



II- AMAÇ VE HEDEFLER

A.KURUMUN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Sakarya Üniversitesi' nin gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla, Sakarya Üniversitesi paydaşlarını belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Üniversitenin bu kapsamda paydaşları ve buna bağlı olarak stratejileri şöyledir.

- Öğrencilerimiz
- Akademik personelimiz ve aileleri
- İdari personelimiz ve aileleri
- Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK)
- Üniversitelerarası Kurul (ÜAK)
- Mezunlarımız
- Öğrenci aileleri
- Valilik ve diğer resmî kuruluşlar
- Sivil Toplum Kuruluşları
- Özel Sektör Kuruluşları
- Ulusal İdari Kuruluşlar (DPT, Maliye Bakanlığı, MEB)
- Anlaşmalı olduğumuz yurtiçi ve yurtdışı üniversiteler
- Üyesi bulunduğumuz yurtiçi ve yurtdışı kuruluşlar

1.Üniversitemizin Amaçları ve Hedefleri

Üniversitemiz geliştirmekte olan ve stratejik planlama çalışmalarını benimseme ve uygulamada öncü bir üniversite olduğundan, Stratejik Planını, Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi çerçevesinde düzenlemiştir. Bu kapsamda belirlenen amaçlar ve hedefler aşağıda sunulmuştur.

Amaç 1 - Öğrenciye 21.yüzyıl becerilerini kazandıracak yönde, başarılı öğrenciyi ve eğiticiyi geliştiren, hayat boyu öğrenmeyi destekleyen öğrenci merkezli eğitim-öğretim programları yoluyla edindiği bilgileri uygulamaya dönüştürebilen, ihtiyaç duyulan yetkinliklere sahip lisans ve lisansüstü öğrenciler mezun etmek ve uluslararasılaşmanın yaygınlaşmasını sağlamak.

- **Hedef 1.1** - Öğrenmeyi öğrenme ile hayat boyu öğrenmeyi güçlendirmek için eğitimde yeni teknolojileri (mobil öğrenme, yeni nesil LMS, yapay zeka, açık içerik vb.) yaygın olarak kullanmak ve programlar arası geçirgenliği arttırmak üzere uzaktan veya karma eğitim programlarını sürdürmek ve yandal, çift anadal seçeneklerini ve akredite program sayısını arttırmak.
- **Hedef 1.2** - 21.yüzyıl becerilerine sahip, girişimci ve iş deneyimi olan mezun sayısını arttırmak üzere sektör dersleri açmak, uygulamalı eğitim modellerini güçlendirmek ve bu amaçla danışma kurullarının ve mezunlarla ilişkilerin etkililiğini arttırmak.
- **Hedef 1.3** - Öğrencilerin sosyal-girişimcilik becerilerini geliştirmek üzere boş vakitlerini üniversitenin laboratuvarlarında, kütüphanelerinde geçirmelerine yönelik motivasyonlarını arttırmak, öğrencilerin yönetime katılma deneyimlerini güçlendirmek ve kariyer çıktılarına uygun oryantasyon programları ile akademik danışmanlık sistemi sağlamak.
- **Hedef 1.4** - Uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi sayısını arttırmak üzere uluslararası ortak programlar oluşturmak, uluslararası değişim programlarından faydalanmak, İngilizce ders ve program sayısını arttırmak.
- **Hedef 1.5** - Eğiticilerin gelişimini destekleyerek eğitim-öğretim sürecindeki rollerinin akademik danışman, mentör, rehber olarak güçlenmesini sağlamak ve ders materyallerinin (e-kitap, e-ders notu, matbu kitap, ders notu) yayın ve basım faaliyetlerini arttırmak.

Amaç 2 - Lisansüstü eğitim programlarını ülkenin gereksinim ve potansiyellerini göz önünde bulundurarak araştırma-geliştirmeyi destekleyecek şekilde geliştirmek ve başarılı öğrencilerin lisansüstü eğitime teşvik edilmesini sağlamak.

- **Hedef 2.1** - Başarılı öğrencilerin üniversitemizde lisansüstü öğrenime devam etmesini teşvik etmek.
- **Hedef 2.2** - Lisansüstü öğrencileri desteklemek için sağlanan burslar, krediler ve desteklerin kapsamlarını genişletmek ve miktarlarını arttırmak.
- **Hedef 2.3** - Doktora mezun sayısını arttırmak.
- **Hedef 2.4** - Doktora öğrencilerinin proje yapma yetkinliklerini geliştirmek.

Amaç 3 - Üniversitedeki bilgi birikiminin ve araştırma potansiyelinin, ulusal ve uluslararası paydaşlar ve sanayi ile bütünleşik araştırma-geliştirme faaliyetleri yoluyla sanayinin ve toplumun problemlerinin çözümüne yönelik çıktılara, katma değeri yüksek sosyo-ekonomik ve toplumsal faydaya dönüştürülmesini sağlamak.

- **Hedef 3.1** - Dış paydaşlarla işbirliklerini (üniversite-iş dünyası koordinasyon kurulları vb. kurulması) ve bu kapsamdaki çalışmalarını arttırmak üzere her birim bazında üniversite-sanayi ve/veya dış paydaş destekli araştırma projeleri koordinatörlüğünün, komisyonlarının ve araştırma-uygulama merkezlerinin etkinliğini arttırmak.
- **Hedef 3.2** - Yüksek nitelikli ve yerleştirilmiş araştırma-geliştirme çalışmalarının sayısını ve ticarileştirme, kamuya uyarlanma oranlarını arttırmak ve sonuçlarının toplumla ve sanayi ile paylaşılmasını sağlamak.
- **Hedef 3.3** - Ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanma oranlarını arttırmak.
- **Hedef 3.4** - Niteliği yüksek araştırma çalışmaları (etki faktörü yüksek yayınlar gibi) yapan akademisyenleri, gelecek vadeden başarılı araştırmacıları ve araştırmada aktif olan öğretim üyelerini desteklemek.

Amaç 4 - Sorumlu üniversiteyi gerçekleştirmek üzere eğitimin geliştirilmesi, sıhhi koşullar, yenilenebilir enerji, insan odaklı toplumsal gelişme, eşitsizliklerin azaltılması, insani gelişmişlik, sorumlu tüketim ve üretim, çevrenin korunması ilkelerini dikkate alarak eğitim, sağlık, sosyal ve çevre alanlarında duyarlı uygulamalar gerçekleştirmek.

- **Hedef 4.1** - STK'larla kuruluşların kurumsal gelişimini desteklemek üzere ortak projeler yapmak.
- **Hedef 4.2** - Öğrencilere "Sosyal Yenilikçilik" ve "Sosyal Girişimcilik" yetkinliklerini kazandırmak.
- **Hedef 4.3** - Öğrenci Topluluklarının faaliyetlerinin öncelikli alanlara yönlendirilmesini sağlamak.
- **Hedef 4.4** - Akademik birimler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin öncelikli alanlara yönlendirilmesini sağlamak.
- **Hedef 4.5** - Üniversite tarafından veya üniversitede düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısını arttırmak.

Amaç 5 - Üniversitenin iç ve dış paydaşlarıyla ilişkilerini güçlendirerek kamu yönetiminde hesap verebilirliği, ekonomik sürdürülebilirliği ve hizmet kalitesini güvence altına almak.

- **Hedef 5.1** - Üniversitenin öğrencilere ve çalışanlara sunulan idari-destek hizmetlerinin verimliliğini ve etkililiğini arttırmak.
- **Hedef 5.2** - Üniversitemizde çalışanların gelişimini sağlamaya yönelik faaliyet sayısını arttırmak.
- **Hedef 5.3** - Üniversitenin kurumsal iletişim ve tanıtım faaliyetlerinin etkililiğini arttırmak.
- **Hedef 5.4** - Üniversitenin amaç ve hedefleri doğrultusunda kurumsal başarılarını arttırmak.
- **Hedef 5.5** - Üniversitenin iç ve dış paydaşlarının memnuniyetlerini arttırmak.

B.KURUMUN TEMEL POLİTİKALARI VE ÖNCELİKLERİ

1.Sakarya Üniversitesi' nin Misyonu, Vizyonu ve Temel Değerleri

Sakarya Üniversitesi' nin **misyonu**;

İnsanlığa değer katan, hayat boyu öğrenme becerilerine sahip girişimci bireyler yetiştirmek ve evrensel nitelikte bilgi, teknoloji ve toplumsal hizmet üretmektir.

Sakarya Üniversitesi'nin tüm çalışanlarının katılımı ile ilk kez 2003 yılında belirlenen vizyonu da 2018 yılı içerisinde yine paydaşlardan gelen görüşler ışığında güncellenmiştir. Bu kapsamda Sakarya Üniversitesi'nin belirlediği **vizyonu**;

Evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreterek paydaşlarıyla birlikte geleceğe yön veren bir üniversite olmaktır.

Sakarya Üniversitesi'nin tüm çalışanlarının katılımı ile belirlenen temel değerleri 2018 yılında gözden geçirilerek aşağıdaki şekilde güncellenmiştir. Bu kapsamda Sakarya Üniversitesi'nin misyon ve vizyonunu oluşturan **temel değerleri**;

- Bilimin Evrenselliği
- Akademik Özgürlük
- Yönetişim
- Sürekli Gelişim
- Kurumsal Şeffaflık
- Paydaşlarla İşbirliği

Sakarya Üniversitesi'nin misyon ve vizyonuna ulaşmada dikkate aldığı **kritik başarı faktörleri** şunlardır;

- Öğrenci Odaklılık
- Akademik Başarı
- Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Bilişim Teknolojilerinin Yaygınlaştırılması
- Üretilen Bilginin Kullanılmasının ve Yaygınlaşmasının Sağlanması
- Değişim Yönetimi
- Çalışanların Gelişimi ve Motivasyonu
- Ekip Çalışması ve Yönetişim

2.Sakarya Üniversitesi' nin Politikaları

Üniversitemizdeki misyon ve vizyonumuza bağlı olarak günlük çalışmalarımızda uymamız gereken ilkeler politikalar olarak belirlenmiştir. Üniversitenin politikaları aşağıda listelendiği gibi farklı açılardan belirlenmiştir.

- Eğitim-Öğretim Politikası
- Araştırma-Geliştirme Politikası
- Kalite Politikası
- Hizmet Alıcıların Memnuniyeti Politikası
- İnsan Kaynakları Politikası
- Sorumlu Üniversite Politikası
- Kurumsal İletişim Politikası

2.1.Eğitim-Öğretim Politikası

- Öğrencileri, mesleki becerilerin yanı sıra dünya vatandaşının sahip olması gereken (eleştirel ve yaratıcı düşünebilme, insan haklarına saygılı, etik ilkelere ve sorumluluk bilincine sahip olma gibi) yeterliliklerle ve hayat boyu öğrenme becerisiyle donatacak yetkinlik temelli yenilikçi eğitim modelini benimsemek.
- Öğrenci odaklı eğitim modeli kurgulanarak başarılı öğrencilerin teşvik edilmesi yönünde uygulamalar yürütmek.
- Eğitim-öğretim programları ile araştırma-geliştirme faaliyetleri arasında ilişkiyi uygulamalı eğitimler yönünde güçlendirerek sürdürmek.
- Bilim ve sanat çalışmalarında tarihimizden gelen mirasın kaybolmaması yönünde eğitim-öğretim uygulamalarını gerçekleştirmek.
- Eğitim ve öğretim süreçlerini paydaşların katılımıyla, ulusal ve uluslararası işbirliklerini güçlendirerek sürekli olarak iyileştirmek.

2.2.Araştırma-Geliştirme Politikası

- Araştırma-geliştirme çalışmalarında bölgesel, ulusal ve uluslararası gereksinimleri ve öncelikleri dikkate almak.
- Evrensel bilim ve teknolojinin gereği olarak alanında öncü araştırma altyapılarının yer aldığı araştırma merkezleri aracılığı ile araştırma sürecinin sürdürülebilirliğini sağlamak.
- Araştırma-geliştirme çalışmalarında dış paydaşlarla (uluslararası, ulusal, kamu kurumları vb.) işbirliklerini güçlendirerek araştırmalara katılımını artırmak.
- Araştırma-Geliştirme çalışmalarının kurumsal düzeyde bütünleşik olarak yönetilmesi ile kaynak ve altyapının kurumsal hedefler doğrultusunda kullanımını güvence altına almak.

2.3.Kalite Politikası

- Kalite uygulamalarıyla ve geliştirdiği yaklaşımlarla öncü olmayı sürdürmek.
- Kurum tarafından benimsenen kalite ilkelerine uyarak hizmet ve faaliyetleri sürekli iyileştirmek.
- İç ve dış paydaşların memnuniyetlerini ölçerek memnuniyetin artırılması yönünde uygulamalar yapmak.

2.4.Hizmet Alıcıların Memnuniyeti Politikası

- Hizmet alanların geri bildirimlerini ve şikâyetlerini güvence altına alarak izlemek ve şikâyetleri objektif olarak ele alarak çözüme kavuşturulmasını sağlamak.
- Hizmetlerden faydalananlarla şeffaf ve etkin iletişim mekanizmaları oluşturarak süreçlere mevcut ve potansiyel müşteri katılımını arttırmak.
- Hizmet alıcılara sunulan değer önermelerini gerçekleştirmek üzere süreçlerin ve uygulamaların kalitesini, verimliliğini ve etkililiğini ölçerek sürekli iyileştirilmesini sağlamak.

2.5.İnsan Kaynakları Politikası

- Yönetişim anlayışı içerisinde çok yönlü iletişimi uygulamak.
- Kurumun orta ve uzun vadeli insan kaynakları planlamasını yaparak kurumun misyon ve vizyonu doğrultusunda kişisel gelişimini sağlamak üzere performansı değerlendirmek ve gerekli destekleri sağlamak.
- Kurumsal amaçlar ve bireysel gelişim ihtiyaçları doğrultusunda fırsat eşitliği ilkesi gözetilerek eğitim planlaması yapmak ve eğitim planlarını gerçekleştirmek.
- Kişisel gelişim, terfi, yetkilendirme, takdir ve tanıma uygulamalarında performans değerlendirme sonuçlarını esas almak.
- İş sağlığı ve güvenliği uygulamaları ile tüm personel için güvenilir ve sağlıklı bir iş ortamı sağlamak.

2.6.Sorumlu Üniversite Politikası

- Toplumsal değerlere ve çevreye saygılı, sorumluluk bilinci yüksek bireyler yetiştirerek sosyal gelişim, çevre ve kültürel bilinci geliştirmek.
- Toplumun ihtiyaçlarına ve çevre sağlığına yönelik bilimsel çalışmalar yapmak ve desteklemek.
- Kurumsal uygulamalar ve hizmetlerde dezavantajlı kesimleri, eşitsizliklerin azaltılmasını, doğal kaynakların bilinçli tüketimi ilkelerini gözetmek.
- Kurumsal hizmet ve faaliyetlerde sürdürülebilir yeşil kampüsü esas almak.

2.7.Kurumsal İletişim Politikası

- Çalışanların kurumsal değerleri ve kimliği benimseyerek, kurum kültürünün yaygınlaşmasına olanak sağlayacak iletişim ortamları oluşturmak.
- Sakarya Üniversitesi'nin hedef kitleye tanıtımının yapılabilmesi için politikalar geliştirmek, internet iletişimi ve sosyal medya araçlarının etkin kullanılmasını sağlamak.
- Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinlikleri desteklemek.
- Medya organları ile iletişimi geliştirerek sürekliliğini sağlamak.
- Sosyal etkinliklerde toplumsal değerlere önem vermek.
- Kamu kurum ve kuruluşları ile bilgi paylaşım çalışmaları yapmak.

3.FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER



III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A.MALİ BİLGİLER

1.Bütçe Uygulama Sonuçları

2021 yılına ait bütçe uygulama sonuçları ve gerçekleştirmeler tablolar halinde grafiklerle desteklenerek gösterilmiştir.

1.1.2021 Yılı Bütçe Gelirleri Tablosu

GELİR TÜRÜ	TUTAR
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI	477.758.324,12
Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	47.365.590,87
Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	45.980.704,76
Kira Gelirleri	1.384.886,11
Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	418.505.322,70
Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve	412.268.150,00
Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar	3.173.419,70
Proje Yardımları	3.063.753,00
Diğer Gelirler	11.841.154,24
Faiz Gelirleri	775.930,13
Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	1.387.627,26
Para Cezaları	122.834,48
Diğer Çeşitli Gelirler	9.554.762,37
Sermaye Gelirleri	46.256,31
Taşınır Satış Gelirleri	46.256,31

BÜTÇE GELİRLERİNDEN RET VE İADELER HESABI	1.363.349,25
Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	1.360.085,15
Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	1.349.224,69
Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	63.298,66
Sınav, Kayıt ve Bunlara İlişkin Diğer Hizmet Gelirleri	8.204,98
İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	510.003,74
Yaz Okulu Gelirleri	526.540,92
Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	15.025,00
Yurt Yatak Ücreti Gelirleri	400,00
Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	188.641,98
Diğer hizmet gelirleri	37.109,41
Kira Gelirleri	10.860,46
Lojman Kira Gelirleri	6.397,56
Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	4.462,90
Diğer Gelirler	3.264,10
Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	3.264,10

NET BÜTÇE GELİRİ	476.394.974,87
-------------------------	-----------------------

1.2.2021 Yılı Bütçe Giderleri Tablosu

GİDER TÜRÜ	TUTAR
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	494.532.956,39
01 - PERSONEL GİDERLERİ	324.858.579,14
MEMURLAR	279.378.185,32
SÖZLEŞMELİ PERSONEL	2.466.632,76
İŞÇİLER	40.813.910,14
GEÇİCİ PERSONEL	1.192.687,14
Diğer Personel	1.007.163,78
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	47.687.883,40
Memurlar	38.166.123,75
Sözleşmeli Personel	536.156,22
İşçiler	8.399.034,21
Geçici Personel	541.882,87
Diğer Personel	44.686,35
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	29.150.682,73
Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	13.956.954,21
Yolluklar	1.230.075,91
Görev Giderleri	1.472.096,42
Hizmet Alımları	11.747.334,16
Temsil ve Tanıtma Giderler	6.762,58
Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri	532.011,33
Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri	205.448,12
05 - Cari Transferler	57.267.760,35
Görev Zararları	53.719.000,00
Hazine Yardımları	169.000,00
Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler	531.339,22
Hane Halkına Yapılan Transferler	2.733.773,66
Yurtdışına Yapılan Transferler	114.647,47
06 - Sermaye Giderleri	35.568.050,77
Mamul Mal Alımları	17.431.505,63
Menkul Sermaye Üretim Giderleri	123.908,54
Gayri Maddi Hak Alımları	2.682.375,83
Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri	1.989.152,18
Menkul Malların Büyük Onarım Giderleri	269.555,75
Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri	13.071.552,84

1.3.Bilanço Tablosu

Kamu İdaresi Kodu 440

Yıl:2021

Kamu İdaresi Adı SAKARYA ÜNİVERSİTESİ

		AKTİF HESAPLAR	2019 YILI	2020 YILI	2021 YILI
1		DÖNEN VARLIKLAR	0,00	0,00	119.458.033,77
		DÖNEN VARLIKLAR	52.046.589,59	97.298.227,28	0,00
	10	HAZİR DEĞERLER	0,00	0,00	16.494.474,19
		HAZİR DEĞERLER	20.677.150,88	40.234.302,59	0,00
	100	KASA HESABI	0,00	0,00	4.222,84
		KASA HESABI	8.102,50	5.391,17	0,00
	102	BANKA HESABI	18.230.535,86	32.242.595,42	0,00
	103	VERİLEN ÇEKLER VE GÖNDERME EMİRLERİ HESABI (-)	-4.488,12	0,00	0,00
	104	PROJE ÖZEL HESABI	2.388.894,33	7.895.132,37	0,00
		PROJE ÖZEL HESABI	0,00	0,00	15.995.714,39
	105	DÖVİZ HESABI	0,00	0,00	494.536,96
		DÖVİZ HESABI	54.106,31	91.183,63	0,00
	12	FAALİYET ALACAKLARI	18.027.060,32	41.600.285,83	0,00
		FAALİYET ALACAKLARI	0,00	0,00	68.558.451,28
	120	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	0,00	0,00	67.899.372,63
		GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	17.355.198,97	40.940.938,53	0,00
	121	GELİRLERDEN TAKİPLİ ALACAKLAR HESABI	0,00	0,00	22.515,65
		GELİRLERDEN TAKİPLİ ALACAKLAR HESABI	22.515,65	22.515,65	0,00
	126	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	0,00	0,00	636.563,00
		VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	649.345,70	636.831,65	0,00
	13	KURUM ALACAKLARI	0,00	0,00	17.052.707,07
	135	TEK HAZİNE KURUMLAR HESABINDAN ALACAKLAR HESABI	0,00	0,00	17.052.707,07
	14	DİĞER ALACAKLAR	0,00	0,00	1.499.884,11
		DİĞER ALACAKLAR	787.907,56	1.262.333,14	0,00
	140	KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	787.907,56	1.262.333,14	0,00
		KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	0,00	0,00	1.499.884,11
	15	STOKLAR	0,00	0,00	3.832.494,29

		PASİF HESAPLAR	2019 YILI	2020 YILI	2021 YILI
3		KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	0,00	0,00	16.852.211,32
		KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	6.993.613,00	7.081.465,16	0,00
	32	FAALİYET BORÇLARI	2.114.072,25	0,00	0,00
	320	BÜTÇE EMANETLERİ HESABI	2.114.072,25	0,00	0,00
	33	EMANET YABANCI KAYNAKLAR	0,00	0,00	2.389.429,31
		EMANET YABANCI KAYNAKLAR	936.509,37	3.050.060,61	0,00
	330	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	164.978,53	191.045,97	0,00
		ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	0,00	0,00	352.499,12
	333	EMANETLER HESABI	0,00	0,00	2.036.930,19
		EMANETLER HESABI	771.530,84	2.859.014,64	0,00
	36	ÖDENECEK DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER	3.818.203,19	3.818.534,39	0,00
		ÖDENECEK DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER	0,00	0,00	14.359.000,11
	360	ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	0,00	0,00	4.102.299,87
		ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	3.413.963,34	3.329.656,56	0,00
	361	ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	401.997,69	486.750,86	0,00
		ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	0,00	0,00	1.490.947,55
	362	FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI	2.242,16	2.126,97	0,00
		FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI	0,00	0,00	27.479,34
	368	VADESİ GEÇMİŞ, ERTELENMİŞ VEYA TAKSİT VERGİ VE DİĞER YÜK HES	0,00	0,00	8.738.273,35
	38	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAK-KUKLARI	124.828,19	212.870,16	0,00
		GELECEK AYLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAK-KUKLARI	0,00	0,00	103.781,90
	380	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER HESABI	0,00	0,00	103.781,90
		GELECEK AYLARA AİT GELİRLER HESABI	124.828,19	212.870,16	0,00
4		UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	6.959.578,67	8.552.815,32	0,00
		UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	0,00	0,00	12.063.373,59
	43	DİĞER BORÇLAR	0,00	0,00	331.339,81
		DİĞER BORÇLAR	339.455,56	278.439,08	0,00

		AKTİF HESAPLAR	2019 YILI	2020 YILI	2021 YILI
		STOKLAR	3.490.880,98	3.950.081,96	0,00
	150	İLK MADDE VE MALZEME HESABI	0,00	0,00	3.832.494,29
		İLK MADDE VE MALZEME HESABI	3.490.880,98	3.950.081,96	0,00
	16	ÖN ÖDEMELER	0,00	0,00	12.020.022,83
		ÖN ÖDEMELER	9.063.589,85	10.251.223,76	0,00
	162	BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	9.063.589,85	10.251.223,76	0,00
		BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	0,00	0,00	12.020.022,83
		DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	679.587.679,33
		DURAN VARLIKLAR	562.034.252,82	678.538.339,08	0,00
	22	FAALİYET ALACAKLARI	33.746,11	123.028,86	0,00
		FAALİYET ALACAKLARI	0,00	0,00	401.856,49
	220	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	19.813,42	58.634,73	0,00
		GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	0,00	0,00	327.217,36
	226	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	13.932,69	64.394,13	0,00
		VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	0,00	0,00	74.639,13
	24	MALİ DURAN VARLIKLAR	35,00	35,00	0,00
		MALİ DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	35,00
	242	DÖNER SERMAYELİ KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	0,00	0,00	35,00
		DÖNER SERMAYELİ KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	35,00	35,00	0,00
	25	MADDİ DURAN VARLIKLAR	562.000.471,71	678.415.275,22	0,00
		MADDİ DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	679.185.787,84
	250	ARAZİ VE ARSALAR HESABI	0,00	0,00	281.129.743,00
		ARAZİ VE ARSALAR HESABI	281.129.743,00	281.129.743,00	0,00
	251	YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI	53.682.241,94	16.453.418,00	0,00
		YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI	0,00	0,00	16.453.418,00
	252	BİNALAR HESABI	0,00	0,00	351.722.325,31
		BİNALAR HESABI	230.226.742,99	346.810.884,54	0,00
	253	TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	39.359.136,71	42.691.876,35	0,00
		TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	0,00	0,00	49.948.042,96
	254	TAŞITLAR HESABI	934.091,40	946.626,54	0,00
		TAŞITLAR HESABI	0,00	0,00	982.026,82

		PASİF HESAPLAR	2019 YILI	2020 YILI	2021 YILI
	430	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	0,00	0,00	331.339,81
		ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	339.455,56	278.439,08	0,00
	47	BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	6.424.129,89	7.993.677,30	0,00
		BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	0,00	0,00	11.732.033,78
	472	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	6.424.129,89	7.993.677,30	0,00
		KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	0,00	0,00	11.732.033,78
	48	GELECEK YILLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	195.993,22	280.698,94	0,00
	480	GELECEK YILLARA AİT GELİRLER HESABI	195.993,22	280.698,94	0,00
5		ÖZ KAYNAKLAR	600.127.650,74	760.202.285,88	0,00
		ÖZ KAYNAKLAR	0,00	0,00	770.130.128,19
	50	NET DEĞER	628.149.163,35	712.296.581,26	0,00
		NET DEĞER	0,00	0,00	767.957.481,27
	500	NET DEĞER HESABI	628.149.163,35	712.296.581,26	0,00
		NET DEĞER HESABI	0,00	0,00	767.957.481,27
	51	DEĞER HAREKETLERİ	-867.134,98	-966.250,97	0,00
		DEĞER HAREKETLERİ	0,00	0,00	-965.159,44
	519	DEĞER HAREKETLERİ SONUÇ HESABI	-867.134,98	-966.250,97	0,00
		DEĞER HAREKETLERİ SONUÇ HESABI	0,00	0,00	-965.159,44
	57	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI	417.907.225,80	740.329.402,65	0,00
		GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI	0,00	0,00	1.147.765.273,25
	570	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI	0,00	0,00	1.147.765.273,25
		GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI	417.907.225,80	740.329.402,65	0,00
	58	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI	-338.672.890,14	-779.300.822,25	0,00
		GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI	0,00	0,00	-1.116.527.207,57
	580	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HESABI (-)	-338.672.890,14	-779.300.822,25	0,00
		GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HESABI (-)	0,00	0,00	-1.116.527.207,57
	59	DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	0,00	0,00	-28.100.259,32
		DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	-106.388.713,29	87.843.375,19	0,00
	590	DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HESABI	0,00	87.843.375,19	0,00
	591	DÖNEM OLUMSUZ FAALİYET SONUCU HESABI (-)	-106.388.713,29	0,00	0,00
		DÖNEM OLUMSUZ FAALİYET SONUCU HESABI (-)	0,00	0,00	-28.100.259,32

		AKTİF HESAPLAR	2019 YILI	2020 YILI	2021 YILI
	255	DEMİRBAŞLAR HESABI	0,00	0,00	71.337.975,87
		DEMİRBAŞLAR HESABI	60.859.910,32	63.425.542,52	0,00
	257	BİRİKMiŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	-138.138.042,11	-108.512.839,39	0,00
		BİRİKMiŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	0,00	0,00	-129.628.619,96
	258	YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI	33.946.647,46	35.470.023,66	0,00
		YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI	0,00	0,00	37.240.875,84
26		MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00
		MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00
	260	HAKLAR HESABI	20.733.640,02	24.770.459,16	0,00
		HAKLAR HESABI	0,00	0,00	30.668.735,92
	267	DİĞER MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR HESABI	0,00	0,00	16.638,00
		DİĞER MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR HESABI	16.638,00	16.638,00	0,00
	268	BİRİKMiŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	-20.750.278,02	-24.787.097,16	0,00
		BİRİKMiŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	0,00	0,00	-30.685.373,92
29		DİĞER DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00
		DİĞER DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00
	294	ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	0,00	0,00	1.492.747,22
		ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	0,00	688.291,62	0,00
	299	BİRİKMiŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	0,00	-688.291,62	0,00
		BİRİKMiŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	0,00	0,00	-1.492.747,22
AKTİF TOPLAMI			614.080.842,41	775.836.566,36	799.045.713,10

	PASİF HESAPLAR	2019 YILI	2020 YILI	2021 YILI
PASİF TOPLAMI		614.080.842,41	775.836.566,36	799.045.713,1

		Bilanço Dipnotları :	2019 YILI	2020 YILI	2021 YILI
	910	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	11.730.467,30	12.090.698,65	0,00
	911	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI	11.730.467,30	12.090.698,65	0,00
	920	GİDER TAAHHÜTLERİ HESABI	60.242.730,05	74.305.322,18	0,00
	921	GİDER TAAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI	60.242.730,05	74.305.322,18	0,00
	948	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI	2.797.640,24	762.732,38	0,00
	949	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI	2.797.640,24	762.732,38	0,00

		Bilanço Dipnotları :	2019 YILI	2020 YILI	2021 YILI
	962	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL PROJELER HESABI	1.197.545,01	5.143.040,35	0,00
	963	BİLİMSEL PROJELER KARŞILIĞI HESABI	1.197.545,01	5.143.040,35	0,00
	990	KİRAYA VERİLEN, İRTİFAK HAKKI TESİS EDİLEN MADDİ DURAN VARLIKLARIN KAYITLI DEĞERLERİ HESABI	5.667.442,60	5.667.442,60	0,00
	993	MADDİ DURAN VARLIKLARIN KİRA VE İRTİFAK HAKKI GELİRLERİ HESABI	2.726.167,62	2.726.167,62	0,00
	998	DİĞER NAZIM HESAPLAR HESABI	10.196.009,28	5.186.700,00	0,00
	999	DİĞER NAZIM HESAPLAR KARŞILIĞI HESABI	18.589.619,50	13.580.310,22	0,00
	910	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	0,00	0,00	13.851.559,94
	911	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI	0,00	0,00	13.851.559,94
	920	GİDER TAAAHHÜTLERİ HESABI	0,00	0,00	55.439.663,25
	921	GİDER TAAAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI	0,00	0,00	55.439.663,25
	948	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI	0,00	0,00	911.651,77
	949	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI	0,00	0,00	911.651,77
	962	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL PROJELER HESABI	0,00	0,00	4.581.653,13
	963	BİLİMSEL PROJELER KARŞILIĞI HESABI	0,00	0,00	4.581.653,13
	990	KİRAYA VERİLEN, İRTİFAK HAKKI TESİS EDİLEN MADDİ DURAN VARLIKLARIN KAYITLI DEĞERLERİ HESABI	0,00	0,00	5.667.442,60
	993	MADDİ DURAN VARLIKLARIN KİRA VE İRTİFAK HAKKI GELİRLERİ HESABI	0,00	0,00	2.726.167,62
	998	DİĞER NAZIM HESAPLAR HESABI	0,00	0,00	5.396.700,00
	999	DİĞER NAZIM HESAPLAR KARŞILIĞI HESABI	0,00	0,00	13.790.310,22

** Rapor 23/02/2022 - 03:51:07 tarihli bilgileri içermektedir.

1.4. 2021 Mali Yılı Program Yapısına Göre Bütçe Gider Gerçekleşmeleri

KURUM/BİRİM ADI : SAKARYA ÜNİVERSİTESİ (KURUM GENELİ)

KURUMSAL KODU : 00440

PROGRAM KOD	PROGRAM ADI	KBÖ (1)	EKLENEN (2)	DÜŞÜLEN (3)	YIL SONU ÖDENEĞİ (1+2-3)	HARCAMA (5)	GERÇEKLEŞME ORANI (5/(1+2-3))	AÇIKLAMA
56	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	1.219.000,00	1.350.000,00	0,00	2.569.000,00	2.569.000,00	100,00%	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri Faaliyeti altında yer alan ödeneğin gerçekleşme oranı yıl içerisinde ihtiyaç dahilinde yapılan eklemeler de dikkate alındığında %100 olmuştur.
54	TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	169.000,00	0,00	0,00	169.000,00	169.000,00	100,00%	Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri Faaliyeti altında Diş Hekimliği Fakültesi için kullanılan Hazine ödeneklerinin tamamı kullanarak gerçekleşme oranı %100 olmuştur.
62	YÜKSEKÖĞRETİM	347.749.000,00	84.237.215,97	19.337.276,81	412.648.939,16	378.832.136,42	91,80%	Program altında Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri, Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim, Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim ve Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri Hizmetleri gibi temel hizmet verilen Faaliyetler yer almaktadır. Kurumun fiziki alan ihtiyacının karşılanması amacıyla binaların yapım onarımları, altyapı ve üst yapı faaliyetleri gibi yapım işleri, yayın alımları, kırtasiye alımları, enerji ve yakacak alımları, yemek hizmeti, görev giderleri, temsil tanıtma giderleri, ilan giderleri ile makine-teçhizat, demirbaş alımlarının yanı sıra bu faaliyet altında izlenen personel giderlerinin de yıl başından öngörülenden daha fazla olmasından dolayı başlangıç ödeneğine eklemeler yapılmış olup; yıl sonu ödeneğine göre gerçekleşme oranı %91,80 olmuştur.
98	YÖNETİM PROGRAM VE DESTEK	56.242.000,00	61.848.240,22	1.942.608,01	116.147.632,21	112.962.819,97	97,26%	Program altında Genel Destek Hizmetleri, Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler, İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi gibi genellikle Daire Başkanlıklarımızın ödeneklerinin yer aldığı Faaliyetler bulunmaktadır. Daire Başkanlıklarında mevcut personel için Personel giderleri ve SGK prim giderleri ödenekleri yetersiz kalmış, öngörülenden daha fazla bir gerçekleşme yaşanmıştır. Ayrıca Hukuki Danışmanlık hizmet giderleri, idari hizmetler için bilişim malzemeleri giderleri ve Sosyal Güvenlik Kurumuna ödenen Cari Transfer giderleri de burada izlenmiştir. Tüm bunların neticesinde yıl içerisinde eklemeler yapılmış ve yıl sonu ödeneğine göre gerçekleşme oranımız %97,26 olmuştur.

1.5. Faaliyetler Düzeyinde 2021 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2021				
	Ödenek (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/Toplam Ödenek (%)
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	1.219.000	2.569.000	2.569.000	211	100
YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	1.219.000	2.569.000	2.569.000	211	100
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	1.219.000	2.569.000	2.569.000	211	100
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	169.000	169.000	169.000	100	100
TEDAVİ HİZMETLERİ	169.000	169.000	169.000	100	100
Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	169.000	169.000	169.000	100	100
YÜKSEKÖĞRETİM	347.749.000	412.648.939	378.832.136	109	92
ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	0	1.351.267	1.217.401		90
Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	0	1.351.267	1.217.401		90
ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	329.255.000	391.514.217	366.508.941	111	94
Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	3.138.525	2.352.449		75
Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	267.600	200.450		75
Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	0	158.160	99.875		63
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	2.789.000	5.614.650	4.942.800	177	88
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	295.437.000	348.809.703	338.565.481	115	97
Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	22.917.000	22.917.000	10.883.985	47	47
Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	262.000	1.649.193	1.603.781	612	97
Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	4.710.000	4.710.000	4.057.568	86	86
Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	3.140.000	4.249.386	3.802.553	121	89
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	18.494.000	19.783.455	11.105.794	60	56
Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	590.000	590.000	434.279	74	74
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	8.216.000	8.216.000	6.837.195	83	83
Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	2.709.000	2.709.000	1.404.197	52	52
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	6.824.000	8.113.455	2.372.372	35	29
Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	155.000	155.000	57.751	37	37
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	56.242.000	116.147.632	112.962.820	201	97
TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	1.043.000	2.576.797	2.566.117	246	100
Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	724.000	2.088.797	2.079.903	287	100
İç Denetim	319.000	488.000	486.214	152	100
ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	55.199.000	113.570.836	110.396.703	200	97
Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	6.112.000	9.940.618	9.794.479	160	99
Genel Destek Hizmetleri	8.644.000	10.722.277	9.718.344	112	91
İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	7.858.000	11.027.440	10.535.015	134	96
İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	11.513.000	56.791.000	56.783.098	493	100
Özel Kalem Hizmetleri	12.783.000	15.322.500	15.230.900	119	99
Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	1.569.000	1.787.000	1.773.149	113	99
Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	1.706.000	1.706.000	296.953	17	17
Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	5.014.000	6.274.000	6.264.764	125	100
GENEL TOPLAM	405.379.000	531.534.571	494.532.956	122	93

1.6. 2021 Mali Yılı Ekonomik Kod Yapısına Göre Bütçe Gider Gerçekleşmeleri

KURUM/BİRİM ADI : SAKARYA ÜNİVERSİTESİ (KURUM GENELİ)
KURUMSAL KODU : 00440

EKONOMİK KOD	KBÖ (1)	EKLENEN (2)	DÜŞÜLEN (3)	YIL SONU ÖDENEĞİ (1+2-3)	HARCAMA (5)	GERÇEKLEŞME ORANI (5/(1+2-3))	AÇIKLAMA (SAPMA NEDENLERİ)
01-PERSONEL GİDERLERİ	296.139.000,00	58.548.212,32	16.435.677,13	338.251.535,19	324.858.579,14	96,04%	2021 yılında Akademik personel, idari personel ve işçi sayısında artış meydana gelmiştir. Ayrıca 2021 yılı maaş zamları ve enflasyon farklarının ödenmesi Personel Giderlerinde öngörülen bütçe ödeneğinden daha fazla bir gerçekleşme yaşanmasına neden olmuştur. Yılı ödeneğine göre gerçekleşme oranı %96,04 olmuştur.
02-SOSYAL GÜVENLİK KURUMUNA AKTARILAN DEVLET PRİM GİDERLERİ	45.112.000,00	5.776.734,64	1.961.734,64	48.927.000,00	47.687.883,40	97,47%	Personel Giderlerindeki ödenek dağılımına ve harcamalara paralel olarak Sosyal Güvenlik Kurumlarına Aktarılan Devlet Prim Giderleri tertibinde de yıl sonu ödeneğine göre gerçekleşme oranı %97,47 olmuştur.
03-MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	32.029.000,00	6.734.674,70	261.423,05	38.502.251,65	29.150.682,73	75,71%	03-Mal ve Hizmet Alım Giderlerine baktığımızda yıl içerisinde eklemeye yapılmış ancak yıl sonunda harcama ödenek altında gerçekleşmiştir. Bunun temelinde iki sebebi vardır. Birincisi yıl içerisinde ödeneklerin Cumhurbaşkanlığı tarafından aylık serbest bırakılması ve bu ödeneklerin yetersizliği ile Likit kaynaktan eklemelerin yapılması iken ikincisi; İkinci Öğretim Faaliyeti altında gerçekleşmeyen gelirin giderde yer almasıdır. (3.095.000-TL lik İkinci Öğretimde gerçekleşmeyen gelir ödenekleştirilmiştir.) Harcamalar incelendiğinde ise kurumumuzda ihtiyaç dahilinde edinilen büro mobilya ve makine teçhizat alımları, kırtasiye alımları, yüksek giderlerimizin başında gelen enerji ve yakacak alımları 03.2-Tüketim Yönelik Mal ve Malzeme Alım Giderlerinde gerçekleşmenin yüksek olmasında önemli bir rol oynamıştır. 03.4-Görev Giderlerinde yılı ödeneğinden daha fazla gerçekleşme mahkeme ve harç giderlerinde yaşanan artışa paralel olarak gerçekleşmiştir. 03.5-Hizmet Alımı Giderlerinde ise yemek hizmet maliyetlerindeki artış gerçekleşme oranını etkileyen temel sebep olmuştur. Tüm bunlar dahilinde toplamda 03-Mal ve Hizmet Alımlarında yukarıda belirtilen durumlar da göz önünde bulundurulduğunda gerçekleşme oranı %75,71 gözükse de , aslında gerçekleşme oranımız %82,32'dir.
05-CARİ GİDERLER	10.977.000,00	48.114.784,53	0,00	59.091.784,53	57.267.760,35	96,91%	Sosyal Güvenlik Kurumuna Kurum katkısına ilişkin bedellere ait gider ve personel yemeğini karşılama giderlerinin yer aldığı Cari Transferler için kullanılan ödeneklere göre gerçekleşme oranı %96,91 olmuştur.
06-SERMEYE GİDERLERİ	21.122.000,00	28.261.050,00	2.621.050,00	46.762.000,00	35.568.050,77	76,06%	Fiziki alanlarda bina yapımı ve onarımı ile alt yapı faaliyetlerinin yapılması ihtiyacı doğmuş olup, giderlerin karşılanabilmesi için Cumhurbaşkanlığı oluru ile net finansmandan eklemeye yapılarak harcamalar gerçekleştirilmiştir. Eklemeler ile birlikte Sermaye Giderlerinde gerçekleşme oranı %76,06 olmuştur.

1.7. 2021 Mali Yılı Hazine ve Öz Gelir Ödeneğine Göre Detay Düzeyde Bütçe Gider Gerçekleşmeleri

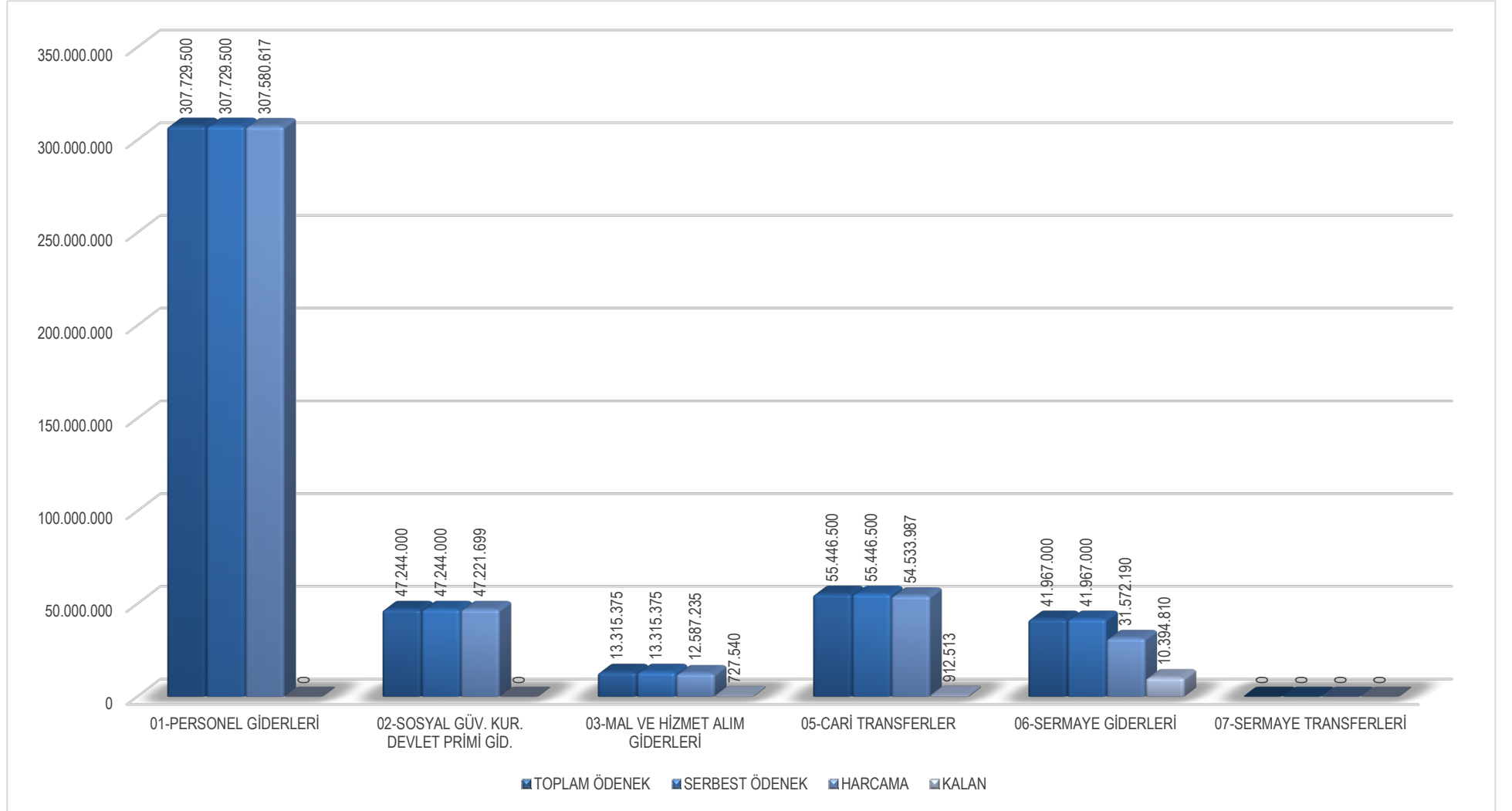
KURUM/BİRİM ADI : SAKARYA ÜNİVERSİTESİ (KURUM GENELİ)

KURUMSAL KODU : 00440

TERTİPLER (İkinci Düzey Ekonomik Kodlar İtibariyle)	AÇIKLAMA	KBÖ (1)	EKLENEN (2)	DÜŞÜLEN (3)	TOPLAM ÖDENEK (1+2-3)	SERBEST ÖDENEK (4)	HARCAMA (5)	KALAN (6)	HARCAMA ORANI (5/4)
01	PERSONEL GİDERLERİ	268.446.000	53.518.440	14.234.940	307.729.500	307.729.500	307.580.617	0	99,95%
0440...01.01	MEMURLAR	236.119.000	38.358.082	11.321.715	263.155.367	263.155.367	263.022.130	0	99,95%
0440...01.02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	3.428.000	1.808.452	2.769.819	2.466.633	2.466.633	2.466.633	0	100,00%
0440...01.03	İŞÇİLER	27.906.000	12.921.721	1.221	40.826.500	40.826.500	40.813.910	0	99,97%
0440...01.04	GEÇİCİ PERSONEL	272.000	142.185	142.185	272.000	272.000	270.780	0	99,55%
0440...01.05	DİĞER PERSONEL	721.000	288.000	0	1.009.000	1.009.000	1.007.164	0	99,85%
02	SOSYAL GÜV. KUR. DEVLET PRİMİ GİD.	43.436.000	5.764.914	1.956.914	47.244.000	47.244.000	47.221.699	0	99,95%
0440...02.01	MEMURLAR	36.955.000	2.648.295	1.425.138	38.178.157	38.178.157	38.166.124	0	99,97%
0440...02.02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	647.000	400.310	511.154	536.156	536.156	536.156	0	100,00%
0440...02.03	İŞÇİLER	5.740.000	2.660.000	0	8.400.000	8.400.000	8.399.034	0	99,99%
0440...02.04	GEÇİCİ PERSONEL	37.000	56.308	8.308	85.000	85.000	75.698	0	89,06%
0440...02.05	DİĞER PERSONEL	57.000	0	12.314	44.686	44.686	44.686	0	100,00%
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	10.492.000	2.995.858	172.483	13.315.375	13.315.375	12.587.235	727.540	94,53%
0440...03.01	ÜRETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIML.								0,00%
0440...03.02	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIM.	8.192.000	714.975	44.250	8.862.725	8.862.725	8.709.359	153.366	98,27%
0440...03.03	YOLLUKLAR	538.000	99.733	99.083	538.650	538.650	196.331	342.319	36,45%
0440...03.04	GÖREV GİDERLERİ	10.000	1.468.300	0	1.478.300	1.478.300	1.472.096	6.204	99,58%
0440...03.05	HİZMET ALIMLARI	1.429.000	683.850	150	2.112.700	2.112.700	1.949.837	162.863	92,29%
0440...03.06	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	41.000	0	0	41.000	41.000	6.763	34.237	16,49%
0440...03.07	MENKUL MAL ALIM, BAKIM VE ONARIM GİD.	201.000	17.400	17.400	201.000	201.000	184.855	15.545	91,97%
0440...03.08	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİD.	81.000	11.600	11.600	81.000	81.000	67.994	13.006	83,94%
0440...03.09	TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
05	CARİ TRANSFERLER	10.977.000	44.469.500	0	55.446.500	55.446.500	54.533.987	912.513	98,35%
0440...05.01	GÖREV ZARARLARI	9.344.000	44.375.000	0	53.719.000	53.719.000	53.719.000	0	100,00%
0440...05.02	HAZİNE YARDIMLARI	169.000	0	0	169.000	169.000	169.000	0	0,00%
0440...05.03	KAR AMACI GÜTMEYEN KURLŞLR.YAP.TRNS.	1.428.000	0	0	1.428.000	1.428.000	531.339	896.661	37,21%
0440...05.04	HANE HALKINA YAPILAN TRANSFERLER	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
0440...05.06	YURTDIŞINA YAPILAN TRANSFERLER	36.000	94.500	0	130.500	130.500	114.647	15.853	87,85%

TERTİPLER (İkinci Düzey Ekonomik Kodlar İtibariyle)	AÇIKLAMA	KBÖ (1)	EKLENEN (2)	DÜŞÜLEN (3)	TOPLAM ÖDENEK (1+2-3)	SERBEST ÖDENEK (4)	HARCAMA (5)	KALAN (6)	HARCAMA ORANI (5/4)
06	SERMAYE GİDERLERİ	19.906.000	24.682.050	2.621.050	41.967.000	41.967.000	31.572.190	10.394.810	75,23%
0440...06.01	MAMUL MAL ALIMLARI	4.500.000	14.506.700	1.305.850	17.700.850	17.700.850	15.230.506	2.470.344	86,04%
0440...06.02	MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	0	133.000	7.500	125.500	125.500	123.909	1.591	0,00%
0440...06.03	GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	2.000.000	2.071.500	1.307.700	2.763.800	2.763.800	2.682.376	81.424	97,05%
0440...06.05	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERL.	4.702.000	1.700.000	0	6.402.000	6.402.000	1.989.152	4.412.848	31,07%
0440...06.06	MENKUL MALLARIN BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	0	270.850	0	270.850	270.850	269.556	1.294	99,52%
0440...06.07	GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	8.704.000	6.000.000	0	14.704.000	14.704.000	11.276.692	3.427.308	76,69%
0440...06.09	DİĞER SERMAYE GİDERLERİ	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
07	SERMAYE TRANSFERLERİ	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
38.40...07.1	YURTİÇİ SERMAYE TRANSFERLERİ	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
I-HAZİNE YARDIMI ÖDENEKLERİ KURUM TOPLAMI (01+02+03+05+06+07)		353.257.000	131.430.762	18.985.387	465.702.375	465.702.375	453.495.728	12.034.863	97,38%
TERTİPLER (İkinci Düzey Ekonomik Kodlar İtibariyle)	AÇIKLAMA								
01	PERSONEL GİDERLERİ	27.693.000	5.029.772	2.200.737	30.522.035	30.522.035	17.277.962	1.727	56,61%
02	SOSYAL GÜV. KUR. DEVLET PRİMİ GİD.	1.676.000	11.821	4.821	1.683.000	1.683.000	466.184	0	27,70%
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	21.537.000	3.738.817	88.940	25.186.877	25.186.877	16.563.448	1.115.515	65,76%
05	CARİ TRANSFERLER	0	3.645.285	0	3.645.285	3.645.285	2.733.774	911.511	74,99%
06	SERMAYE GİDERLERİ	1.216.000	3.579.000	0	4.795.000	4.795.000	3.995.861	489.139	83,33%
07	TRANSFER GİDERLERİ	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
II- ÖZGELİR ÖDENEKLERİ KURUM TOPLAMI (01+02+03+05+06+07)		52.122.000	16.004.694	2.294.498	65.832.196	65.832.196	41.037.229	2.517.893	62,34%
(I+II) HAZİNE YARDIMI+ÖZGELİR ÖDENEKLERİ TOPLAMI		405.379.000	147.435.456	21.279.885	531.534.571	531.534.571	494.532.956	14.552.756	93,04%

2021 Yılı Bütçe Gerçekleşmeleri



1.8. Birim Düzeyinde 2021 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri

KURUMSAL SINIFLANDIRMA	2021				
	Ödenek (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/Toplam Ödenek (%)
ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)	16.024.000	23.457.838	22.319.075	139	95
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1.632.000	982.720	968.227	59	99
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	1.486.000	2.600.567	2.584.813	174	99
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	6.175.796	5.092.597	5.058.801	82	99
BİLGİSAYAR VE BİLİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	9.292.705	8.851.011	8.830.914	95	100
ORTA DOĞU ENSTİTÜSÜ	1.514.000	2.335.307	2.322.630	153	99
İŞLETME ENSTİTÜSÜ	751.000	1.104.039	1.081.118	144	98
HUKUK FAKÜLTESİ	4.743.568	7.016.244	6.983.063	147	100
SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ	20.004.636	21.893.841	21.832.191	109	100
İŞLETME FAKÜLTESİ	15.663.773	14.948.826	14.819.326	95	99
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	4.658.091	5.669.727	5.476.600	118	97
ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU	0	50.608	50.608		100
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	0	5.034	5.034		100
TIP FAKÜLTESİ	30.204.000	33.495.625	33.402.764	111	100
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	5.236.000	5.280.785	5.217.855	100	99
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	7.635.000	5.439.898	5.272.973	69	97
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	36.395.954	46.846.833	46.577.770	128	99
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	51.436.341	56.114.108	48.713.926	95	87
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	13.828.000	10.435.909	10.268.778	74	98
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2.389.000	1.765.840	1.734.916	73	98
EĞİTİM FAKÜLTESİ	17.399.091	19.394.297	19.184.026	110	99
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	8.236.091	9.030.207	9.000.926	109	100
İLÂHİYAT FAKÜLTESİ	14.642.500	17.135.831	16.932.771	116	99
DEVLET KONSERVATUVARI	5.133.500	5.745.602	5.707.815	111	99
ADAPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU	6.415.954	7.058.814	3.952.657	62	56
ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK)	2.932.000	4.551.440	4.536.411	155	100
İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI	53.445.000	79.540.300	74.194.546	139	93
PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI	11.513.000	56.791.000	56.783.098	493	100
KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI	2.789.000	5.614.650	4.942.800	177	88
SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI	21.621.000	22.948.000	14.353.223	66	63
BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI	6.112.000	10.613.382	10.467.243	171	99
YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI	21.890.000	32.738.440	24.085.671	110	74
ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI	1.887.000	3.109.455	3.017.336	160	97
STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI	1.569.000	1.787.000	1.773.149	113	99
HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ	724.000	2.088.797	2.079.903	287	100
GENEL TOPLAM	405.379.000	531.534.571	494.532.956	122	93

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

A- HAZİNE YARDIMI ÖDENEKLER			B- ÖZGELİRLER	
01.PERSONEL GİDERLERİ		5018 Sayılı KMYK Kanunun; "Kamu idarelerinin aktarma yapılacak tertipteki ödeneğin yüzde yirmisine kadar kendi bütçeleri içinde ödenek aktarması yapabilirler." maddesi gereğince yılı içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplere 1.458.000-TL ; yine aynı kanuna göre, "İhtiyaç halinde Yedek Ödenekten aktarmaya yapmaya Cumhurbaşkanlığı yetkilidir." ibaresi gereğince ödeneği yetersiz kalan tertiplere 38.869.000-TL "Yedek Ödenek" aktarması yapılmıştır.	01.PERSONEL GİDERLERİ	Personel giderlerini karşılamak üzere ödeneği yetersiz tertiplere kurumun Öz Gelir Tahmin Fazlası ödeneklerinden toplamda 2.836.035-TL tutarında "Ödenek Ekleme" işlemi yapılmıştır.
02.SOSYAL GÜVENLİK KURUMU DEVLET PRİMİ GİDERLERİ		5018 Sayılı KMYK Kanunun; "Kamu idarelerinin aktarma yapılacak tertipteki ödeneğin yüzde yirmisine kadar kendi bütçeleri içinde ödenek aktarması yapabilirler." maddesi gereğince yılı içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplere 153.000-TL ; yine aynı kanuna göre, "İhtiyaç halinde Yedek Ödenekten aktarmaya yapmaya Cumhurbaşkanlığı yetkilidir." ibaresi gereğince ödeneği yetersiz kalan tertiplere 3.807.000-TL "Yedek Ödenek" aktarması yapılmıştır.	02.SOSYAL GÜVENLİK KURUMU DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	Sosyal Güvenlik giderlerini karşılamak üzere ödeneği yetersiz kalan tertiplere 7.000-TL "Kurum İçi Ödenek Aktarması" işlemi yapılmıştır.
03. MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	03.2	Elektrik-Su, Yakıt ve Kırtasiye Alımları gibi zorunlu harcamalarımız için ödeneği yetersiz olan tertiplere 670.725-TL Net Finansman tutarından eklenmiştir, 44.250-TL ise "Birimler Arası Ödenek Değişikliği" işlemi yapılmıştır.	03.MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplerdeki ihtiyacı gidermek amacıyla 03.2-Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alım Giderleri tertibine 512.000-TL Öz gelir fazlasından "Ödenek Ekleme" ve 33.340-TL "Birimler Arası Ödenek Değişikliği" yapılmıştır. Ayrıca, 2020 yılında kullanılmayıp 2021 yılına devri yapılan 429.807-TL ÖYP kaynağının "Ödenek Ekleme" yapılmıştır.
	03.3	Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplere ihtiyacı gidermek amacıyla toplam 650-TL Net Finansman tutarından "Ödenek Ekleme", 99.083-TL ise "Birimler Arası Ödenek Değişikliği" işlemi yapılmıştır.		Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplerdeki ihtiyacı gidermek amacıyla 03.3-Yolluk Giderleri tertibine 210.000-TL Öz gelir fazlasından "Ödenek Ekleme" ve 5.200-TL "Birimler Arası Ödenek Değişikliği" yapılmıştır. Ayrıca, 2020 yılında kullanılmayıp 2021 yılına devri yapılan 826.458-TL ÖYP kaynağının "Ödenek Ekleme" yapılmıştır.
	03.4	Yıllık ödeneği yetersiz kalan tertibe Kurumun Net Finansman ödeneğinden 1.468.300-TL "Ödenek Ekleme" yapılmıştır.		Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplerdeki ihtiyacı gidermek amacıyla 03.5-Hizmet Alım Giderleri tertibine 1.497.000-TL Öz gelir fazlasından "Ödenek Ekleme" yapılmıştır. Ayrıca, 2020 yılında kullanılmayıp 2021 yılına devri yapılan 20.000-TL ÖYP kaynağının "Ödenek Ekleme" yapılmıştır.
	03.5	Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplere toplam 683.700-TL Net Finansman tutarından "Ödenek Ekleme", 650-TL ise "Birimler Arası Ödenek Değişikliği" işlemi yapılmıştır.		Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplerdeki ihtiyacı gidermek amacıyla 03.7-Menkul Mal, Gayri maddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri tertibine 36.500-TL "Birimler Arası Ödenek Değişikliği" yapılmıştır. Ayrıca, 2020 yılında kullanılmayıp 2021 yılına devri yapılan 75.000-TL ÖYP kaynağının "Ödenek Ekleme" yapılmıştır.
	03.7	Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplere toplam 17.400-TL "Birimler Arası Ödenek Değişikliği" işlemi yapılmıştır.		Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplerdeki ihtiyacı gidermek amacıyla 03.8- Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri tertibine 13.900-TL "Birimler Arası Ödenek Değişikliği" yapılmıştır.
	03.8	Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplere toplam 11.600-TL "Birimler Arası Ödenek Değişikliği" işlemi yapılmıştır.		
05.CARİ TRANSFERLER		Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplerdeki ihtiyacı gidermek amacıyla ilgili tertiplere 1.969.500-TL Net Finansman tutarından "Ödenek Ekleme" ve Cumhurbaşkanlığı tarafından 42.500.000-TL "Ödenek Ekleme" işlemleri yapılmıştır.	05.CARİ TRANSFERLER	2020 yılından kalan YÖK Destek Burs ödeneklerinin devri için 500.531-TL tutarında Net Finansman tutarından "Ödenek Ekleme" işlemi yapılmıştır. Cari Transferlerine yılı içerisinde gelir tahsisi gerçekleşen YÖK Burs Destekleri tertiplerine 3.144.753-TL tutarında gelir fazlasından "Ödenek Ekleme" işlemi yapılmıştır.
06.SERMAYE GİDERLERİ		Ödenek yetersizliği olan yatırım projelerine yılı içinde toplam 2.621.050-TL "Kurum İçi Ödenek Aktarması" ve Cumhurbaşkanlığı onayı ile 21.211.000-TL Net Finansman tutarından "Ödenek Ekleme" ve 850.000-TL "Yedek Ödenekten" ekleme işlemi yapılmıştır.	06.SERMAYE GİDERLERİ	

2.1. Mal ve Hizmet Alımlarına İlişkin Birim Maliyetlerinin Değerlendirilmesi

	2020	2021
Açık Alan (m ²)	1.691.590	1.922.980
Kapalı Alan (m ²)	231.390	231.500
Su Tüketim Miktarı (m ³)	64.819	56.476
Doğalgaz Tüketim Miktarı (m ³)	954.058	720.223
Elektrik Tüketim Miktarı (kw/saat)	7.325.203	6.884.987
Isınma Gideri (m ³)	1.952.002	1.829.367
Aydınlatma Gideri (kw/saat)	6.570.707	6.816.137
Su Gideri (m ³)	423.270	451.805
Temizlik Hizmeti Maliyet	19.077.520	34.318.715
Güvenlik Hizmeti Maliyet	8.331.134	12.540.189
Telefon Gideri	99.261	114.263
Taşıt Sayısı (adet)	16	16
Taşıtların Toplam Maliyeti	871.438	1.024.981
Ulaşım Gideri	3.161.082	2.906.936

2.2. Yolluklar

	2020	2021
Yurtiçi Görevlendirme	300.801	992.934
Yurt Dışı Görevlendirme	66.828	256.554

2.3. 2021 Mali Yılı Gelirleri ve Gerçekleşmeleri

KURUM/BİRİM ADI : SAKARYA ÜNİVERSİTESİ (KURUM GENELİ)
KURUMSAL KODU : 00440

Gelir Ekonomik Kod	Açıklama	Gelir Tahmini (A)	Yıl Sonu Gerçekleşme (B)	Gelirden Red ve İadeler (C)	Net Gerçekleşen (B-C)	NeT Gerçekleşen / Gelir Tahmini (%)	Açıklama
3	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	43.894.000,00	47.365.590,87	1.360.085,15	46.005.505,72	105%	Üniversitemizin sunduğu belirli hizmetler karşılığında tahsil ettiği gelirlerden, malların kullanma veya faaliyette bulunma izni karşılığı tahsil edilen gelirlerden, mal satış gelirlerinden, kira gelirlerinden ve bunun gibi diğer gelirlerden oluşmuştur.
03.01.02.29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	2.363.000,00	9.311.933,66	63.298,66	9.248.635,00	391%	Güz ve Bahar Dönemlerinde öğrenci sayısı, özellikle de yabancı uyruklu öğrenci sayısında yaşanan artış ve buna paralel elde edilen harçlar sonucunda gelir tahmini üzerinde gerçekleşme olmuştur.
03.01.02.30	Sınav, Kayıt ve Bunlara İlişkin Diğer Hizmet Gelirleri		1.962.203,03	8.204,98	1.953.998,05		İlgili mevzuatı gereğince kayıt işlemleri ve sınav hizmetleri ve bunlara ilişkin diğer hizmetler için tahsil edilecek gelirler burada izlenmektedir. 2021 Yılı için önemli gelir kalemini YÖS gelirleri oluşturmaktadır.
03.01.02.31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	25.463.000,00	14.041.547,88	510.003,74	13.531.544,14	53%	Bütçe Teklif hazırlıklarında İkinci öğretim gelirleri hesaplamalarında geçmiş yıl gerçekleştirmeleri ve öğrenci tahmin sayıları dikkate alınarak 14.000.000-TL olarak verilmiştir. Ancak Cumhurbaşkanlığı tarafından Gelir Tahmini tabloda görüldüğü üzere gerçekleşmenin üzerinde ödenekleştirilmiştir.Yıl sonu gerçekleştirmeye baktığımızda ise bu gelirin gerçekleşmediği anlaşılmaktadır. %53 gerçekleşmesi görünen bu gelirin aslında gerçekleşme oranı %96 dır.
03.01.02.32	Yaz Okulu Gelirleri	3.140.000,00	6.921.516,55	526.540,92	6.394.975,63	204%	Yaz Okuluna yaklaşık 20.000 öğrenci kaydı yapılması ve YÖK tarafından belirlenen harçlara ortalama %3-%5 artış yapılmasıyla gerçekleşen gelirden artış yaşanmıştır.
03.01.02.33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	374.000,00	2.891.923,00	15.025,00	2.876.898,00	769%	Öğrenci sayısındaki ve ücretlerdeki artış sebebi ile gelir gerçekleşmesinde artış yaşanmıştır.
03.01.02.38	Yurt Yatak Ücreti Gelirleri	2.033.000,00	49.171,62	400,00	48.771,62	2%	Üniversitemiz idaresindeki mevcut yurt bloklarından çoğunun kapatılması nedeniyle gerçekleşen gelirden azalma yaşanmıştır.
03.01.02.45	Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	4.710.000,00	7.467.389,20	188.641,98	7.278.747,22	155%	Öğrenci sayısındaki ve ücretlerdeki artış sebebi ile gelir gerçekleşmesinde artış yaşanmıştır.
03.01.02.99	Diğer hizmet gelirleri	4.105.000,00	3.335.019,82	37.109,41	3.297.910,41	80%	Diğer hizmet gelirleri içerisinde yer alan; kiraya verilen sosyal tesislerin firmalarca üniversitemiz adına kullanmış olduğu enerji bedelleri, öğrenci yemek gelirleri, kitapların zamanında teslim edilmemesine ilişkin gecikme bedelleri bu gelir kalemini oluşturmaktadır. Pandemi koşullarından kaynaklı yemekhane gelirlerindeki azalma sebebiyle gelir gerçekleşmesinde sapma oluşmuştur.
03.06.01.01	Lojman Kira Gelirleri	553.000,00	951.075,75	6.397,56	944.678,19	171%	Üniversitemize bağlı lojmanlardan tahsil edilen gelirler bu kalemden takip edilmektedir. Lojman kullanıcılarının artışı gelir gerçekleşmesini etkilemiştir.
03.06.01.99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	1.153.000,00	433.810,36	4.462,90	429.347,46	37%	Üniversitemizce kiraya verilen çarşıdaki dükkanlar ve salon kira bedelleri bu kalemden izlenmiştir.Pandemi sebebi ile kiralarda yaklaşık %95 oranında indirimle gidilmesi bu gelirden gerçekleşme oranının düşük kalmasında en büyük etken olmuştur.

Gelir Ekonomik Kod	Açıklama	Gelir Tahmini (A)	Yıl Sonu Gerçekleşme (B)	Gelirden Red ve İadeler (C)	Net Gerçekleşen (B-C)	NeT Gerçekleşen / Gelir Tahmini (%)	Açıklama
4	Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	353.257.000,00	418.505.322,70	0,00	418.505.322,70	118%	Karşılıksız, geri ödemesiz ve zorunluluk esasına dayanmayan tahsilatları kapsar.
04.02.01.01	Hazine yardımı	333.351.000,00	389.866.150,00		389.866.150,00	117%	Üniversitemize verilecek cari hazine yardımı hesabı bu tertipde izlenmiştir.
04.02.02.01	Hazine yardımı	19.906.000,00	22.402.000,00		22.402.000,00	113%	Üniversitemize verilecek sermaye hazine yardımı hesabı bu tertipte izlenmiştir.
04.04.01.03	Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar		79.610,00		79.610,00		Üniversitemize kurumlar tarafından karşılıksız olarak ve belli bir şarta bağlı olarak yapılan ödemeler izlenmiştir.
04.04.01.04	Kişilerden Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar		1.579.000,00		1.579.000,00		Üniversitemize kişiler tarafından karşılıksız olarak ve belli bir şarta bağlı olarak yapılan ödemeler izlenmiştir.
04.04.02.01	Kurumlardan alınan Bağış ve Yardımlar		1.514.809,70		1.514.809,70		Üniversitemize kurumlar tarafından karşılıksız olarak olarak yapılan ödemeler izlenmiştir.
04.05.01.12	YÖK Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Destekleri		117.853,00		117.853,00		Yükseköğretim Kurulu Tarafından Yabancı Uyruklu Öğrenci programı kapsamında verilecek burslar bu bölüme gelir kaydedilmiştir.
04.05.01.13	YÖK Burs Destekleri		2.945.900,00		2.945.900,00		Yükseköğretim Kurulu Tarafından Doktora Programlarına Kayıtlı Öğrencilere Verilecek Burslar bu bölüme gelir kaydedilmiştir.
5	Diğer Gelirler	8.228.000,00	11.841.154,24	3.264,10	11.837.890,14	144%	Faiz gelirleri, kişi ve kurumlardan alınan paylar, para cezaları, diğer çeşitli gelirlerden oluşur.
05.01.09.01	Kişilerden Alacaklar Faizleri		5.043,06		5.043,06		Adlarına yersiz ve fazla ödemelerin tespit edilmesi, avansın zamanında mahsup edilmemesi nedeniyle kişi borcu olarak belirlenen tutarların tahsilatları sonrası ortaya çıkan faziler bu bölümde izlenmiştir.
05.01.09.03	Mevduat Faizleri		768.947,93		768.947,93		Üniversitemiz banka hesaplarında bulunan vadesiz mevduattan tahakkuk eden faiz gelirinin tahsilatını içermektedir. Tek hazine sistemine geçilmesiyle birlikte gerçekleşme olmamıştır.
05.01.09.99	Diğer Faizler		1.939,14		1.939,14		Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Faizler bu koda kaydedilmiştir.
05.02.06.16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	781.000,00	1.387.627,26		1.387.627,26	178%	Kurumumuz Döner Sermaye İşletmesi tarafından Yükseköğretim Araştırma Projeleri gelirleri payı olarak, Bilimsel Teknolojik Araştırma Projelerinde kullanılmak üzere aktarılan gelirler bu bölümde izlenmiştir.
05.03.02.99	Diğer İdari Para Cezaları		122.834,48		122.834,48		Kurumumuza ait dükkanlardaki kiracıların sözleşmeye bağlı yükümlülüklerini yerine getirmemesi sonucu ortaya çıkan tutarlar bu koda izlenmiştir.
05.09.01.01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar		1.177,84		1.177,84		Nakdi teminatın gelir kaydedilmesi sonucu elde edilen gelir bu koda kaydedilmiştir.
05.09.01.06	Kişilerden Alacaklar		310.968,08		310.968,08		Adlarına yersiz ve fazla ödemelerin tespit edilmesi, avansın zamanında mahsup edilmemesi nedeniyle kişi borcu olarak belirlenen tutarların tahsilatları bu bölümde izlenmiştir.

Gelir Ekonomik Kod	Açıklama	Gelir Tahmini (A)	Yıl Sonu Gerçekleşme (B)	Gelirden Red ve İadeler (C)	Net Gerçekleşen (B-C)	NeT Gerçekleşen / Gelir Tahmini (%)	Açıklama
05.09.01.19	Öğrenci Katkı Payı Telif Gelirleri	7.447.000,00	9.132.505,20		9.132.505,20	123%	Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından Örgün Öğretim öğrenci sayılarına göre , yıl içinde iki eşit taksit halinde kurumumuza tahsis edilmiş olan gelir gerçekleşmesi bu bölümde izlenmiştir.
05.09.01.99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler		110.111,25	3.264,10	106.847,15		Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirlerde bu koda kaydedilmiştir.
6	Sermaye Gelirleri	0,00	46.256,31	0,00	46.256,31		Üniversitemizin sahip olduğu sabit sermaye varlıklarının, stokların, arsa, arazi ve gayri maddi varlıkların satışından elde edilen gelirler sermaye geliri olarak buraya kaydedilmektedir.
06.02.01.01	Taşınır Satış Gelirleri		46.256,31				Mülkiyeti kurumumuza ait sabit sermaye varlıklarının (taşıtlar, makine-teçhizat gibi menkul mallar ve diğerleri) satışından elde edilen gelirler bu bölüme kaydedilmiştir.
TOPLAM		405.379.000,00	477.758.324,12	1.363.349,25	476.394.974,87	118%	

2.4. Döner Sermaye İşletmesi Bütçe Gelirleri

KODU	ADI	BÜTÇE	GERÇEKLEŞME	GERÇEKLEŞME ORANI
03	MAL VE HİZMET SATIS GELİRLERİ	33.289.496,00	21.881.966,76	65,73
09	DİĞER GELİRLER	6.585.504,00	1.018.377,43	15,46
	TOPLAM	39.875.000,00	22.900.344,19	57,43

2.5. Döner Sermaye İşletmesi Bütçe Giderleri

KODU	ADI	BÜTÇE	GERÇEKLEŞME	GERÇEKLEŞME ORANI
01	PERSONEL GİDERLERİ	1.921.500,00	1.528.501,55	79,55
02	SGK PRİM ÖDEMELERİ	460.000,00	322.435,67	70,09
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	18.284.300,00	9.519.579,71	52,06
05	CARİ TRANSFERLER	4.755.500,00	4.128.743,06	86,82
06	SERMEYE GİDERLERİ	1.834.000,00	1.328.205,94	72,42
10	EK ÖDEME	12.619.700,00	7.765.274,67	61,53
	TOPLAM	39.875.000,00	24.592.740,60	61,67

3.Mali Denetim Sonuçları

2020 MALİ YILI	2021 MALİ YILI
2020 Yılı Sayıştay Denetim Raporu ile 4 maddede Denetim görüşünü etkilemeyen tespit ve değerlendirmeler yer almıştır. BULGU 1: Proje Özel Hesabındaki Dövizler için Ay Sonunda Değerleme Yapılmaması BULGU2 : Geçerlilik Süresi Dolan Teminat Mektuplarının İade Edilmemesi BULGU 3: Geçici Teminat Olarak Alınan Banka Teminat Mektuplarının Muhasebe Kayıtlarına alınmaması BULGU 4: Doğrudan Temin ve Pazarlık Yöntemi ile Yapılan Alımlarda Kamu İhale Kanununda Belirtilen Üst Sınırın Aşılması 1-Ön mali Kontrole gelen Evrak Sayısı : 938 2-Olumlu Görüş Verilen Evrak Sayısı : 938 3-Olumsuz Görüş Verilen Evrak Sayısı : - Mali hizmetler birimince ön mali kontrole tabi tutulacak mali karar ve işlemler, ilgili yönetmeliğin 27.maddesine istinaden riskli alanlar dikkate alınmak suretiyle tür, tutar ve konu itibarıyla belirlenip yılda bir kez değerlendirilmektedir. Ön mali kontrol görevi, idarelerin yönetim sorumluluğu çerçevesinde, harcama birimleri ve mali hizmetler birimi tarafından yerine getirilmekte olup, mali hizmetler biriminde ön mali kontrol görevi, birimin iç kontrol alt birimi tarafından yürütülmektedir.	2021 yılı Sayıştay Denetim Raporu henüz kurumumuza iletilmemiştir. 1-Ön mali Kontrole gelen Evrak Sayısı : 1139 2-Olumlu Görüş Verilen Evrak Sayısı : 1139 3-Olumsuz Görüş Verilen Evrak Sayısı : - Mali hizmetler birimince ön mali kontrole tabi tutulacak mali karar ve işlemler, ilgili yönetmeliğin 27.maddesine istinaden riskli alanlar dikkate alınmak suretiyle tür, tutar ve konu itibarıyla belirlenip yılda bir kez değerlendirilmektedir. Ön mali kontrol görevi, idarelerin yönetim sorumluluğu çerçevesinde, harcama birimleri ve mali hizmetler birimi tarafından yerine getirilmekte olup, mali hizmetler biriminde ön mali kontrol görevi, birimin iç kontrol alt birimi tarafından yürütülmektedir.

B.PERFORMANS BİLGİLERİ

1.Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	FAALİYET AÇIKLAMALARI
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri	2547 Sayılı Kanun ve Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik kapsamında Üniversitemizde araştırma ve geliştirme çalışmalarının oluşturulmasına ve yürütülmesine ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	2547 Sayılı Kanun ve Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik kapsamında Üniversitemizde araştırma ve geliştirme çalışmalarının oluşturulmasına ve yürütülmesine ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler	2547 Sayılı Kanun kapsamında ; örgün, uzaktan ve karma olmak üzere ön lisans, lisans ve yüksek lisans programları dışında verilecek tüm eğitim programları, ulusal ve uluslararası ilgili standartlara uygun olarak ulusal ve uluslararası alanlarda her türlü belgelendirme, danışmanlık hizmeti, seminerler, konferanslar, kongreler, çalıştaylar, alan araştırmaları, sınav organizasyonları, her türlü eserlerin yayını ve Üniversitenin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirmesine yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri	Toplumsal ihtiyaçlarını, sorunlarını ve bunlara ilişkin çözümleri hedef alarak gerçekleştirilen giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu Ek Madde 14 -Bütçe Hazırlama Rehberi uyarınca; Lisans/lisansüstü eğitim, kaliteli sağlık hizmeti, araştırma/geliştirme ve toplum sağlığını ilgilendiren ağız ve diş sağlığı politikalarına sürekli iyileştirmeye odaklanarak katkı sağlamak amacıyla faaliyet yürütülmektedir. Sakarya Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nde, öğrencilerimize eğitim veren alanında uzman hocalar tarafından tüm branşlarda tedavi hizmeti verilmektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Diğer Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	"Kurumumuzun tüm programlarına hizmet eden diğer faaliyetler kapsamına girmeyen diğer teftiş, denetim danışmanlık hizmeti niteliğindeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir."
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunun 51. Maddesi, 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Khk 26. ve 35. Maddeleri, Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu uyarınca; Kurumumuzun taraf olduğu adli ve idari davalarda, iç ve dış tahkim yargılamasında, icra işlemlerinde ve yargıya intikal eden diğer her türlü hukuki uyuşmazlıklarda temsil edilmesi; kurumumuzca hizmet satın alma yoluyla temsil ettirilecek dava ve icra takipleri ve tahkim ile ilgili işlemlerin koordine edilmesi, izlenmesi ve denetlenmesi; kurum hizmetlerine ilişkin mevzuat, sözleşme, şartname ve uyuşmazlıklar ile ilgili hukuki mütalaa bildirilmesi; kurumumuzun amaçlarının daha iyi gerçekleştirilmesi, mevzuata, plan ve programa uygun çalışmalarının temin edilmesi amacıyla gerekli hukuki tekliflerin hazırlanması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	İç Denetim	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim Kanununun 65. Maddesi ve Buna Dayanılarak Oluşturulan İç Denetçilerin Çalışma Usul Ve Esasları Hakkında Yönetmelik uyarınca; Kurumumuzun yönetim ve kontrol yapılarının risk analizleri doğrultusunda değerlendirilmesi, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılıp kullanılmadığı hususunda incelemeler yapılması ve önerilerde bulunulması, harcamaların ve mali işlemlerin mevzuat ve üst politika belgelerine uygunluğu ile mali yönetim ve kontrol süreçlerinin denetlenmesi ve raporlanması gibi iş, işlem ve süreçlerin takibi için bu faaliyet yürütülmektedir. Faaliyet kapsamında baktığımızda ise yönetsel süreçlerinin denetimine, sistematik ve disiplin içerisinde çalışmasına katkı sağlaması beklenmektedir.

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	FAALİYET AÇIKLAMALARI
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Kamuoyu İlişkilerinin Yürütülmesi	Kurumumuzun basın ve halkla ilişkiler faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesi; 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanununa göre yapılacak bilgi edinme başvurularını etkin, süratli ve doğru bir şekilde sonuçlandırılması amacıyla gerekli tedbirlerin alınması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Kurumsal Uluslararası İşbirliği Faaliyetleri	Kurumumuzun görev, yetki, sorumluluk ve faaliyet alanına giren konularda Avrupa Birliği, diğer uluslararası kuruluşlar ve ülkelerle ilişkilerinin yürütülmesi ve bu konuda koordinasyonun sağlanmasına ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Teftiş, İnceleme ve Soruşturma	Kurumumuzun her türlü faaliyet ve işlemleriyle ilgili teftiş, inceleme, soruşturma işlemlerinin yürütülmesi; kurum amaçlarının ve görevlerinin daha iyi gerçekleştirilmesi; Kurumumuzun mevzuat, plan ve programlara uygun çalışmasının temin edilmesi amacıyla gerekli tekliflerin hazırlanması ve üst yönetime sunulması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	Bütçe Hazırlama Rehberi 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname uyarınca; Kurumumuzun bilgi işlem sistemlerinin işletilmesi ve geliştirilmesi ile teknolojik kapasitelerinin artırılmasına yönelik iş, işlem ve süreçlere ilişkin süreçler bu faaliyet altında yürütülmektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Diğer Destek Hizmetleri	Kurumumuzun tüm programlarına hizmet etmekle birlikte diğer faaliyetler kapsamına girmeyen diğer destek hizmeti niteliğindeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Engellilerin Erişilebilirliğinin Sağlanması	5378 Sayılı Engelliler Hakkında Kanun Geçici Madde 2 uyarınca; Kurumumuzda binaların, açık alanların, ulaşım ve bilgilendirme hizmetleri ile bilgi ve iletişim teknolojisinin, engelliler tarafından güvenli ve bağımsız olarak kullanılabilir ve kullanılabilir olmasını sağlayacak iş, işlem ve süreçlerin izleneceği faaliyetlerdir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Genel Destek Hizmetleri	Bütçe Hazırlama Rehberi -124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname uyarınca; Kurumumuzun tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan temizlik, güvenlik, aydınlatma, ısıtma, onarım, taşıma ve benzeri mal ve hizmetlerin temini; fiziki çalışma ortamlarının düzenlenmesi, genel evrak ve arşiv hizmetlerinin yürütülmesi gibi iş, işlem ve süreçler bu faaliyette izlenmektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu, 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar Ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu uyarınca; Kurumumuzun personel planlamasının yapılması; personel atama, nakil, terfi, emeklilik ve benzeri özlük işlemlerinin yürütülmesi; insan kaynağı kapasitesinin artırılmasına yönelik eğitimlerin planlanması ve düzenlenmesi gibi iş, işlem ve süreçlerinin izleneceği faaliyetlerdir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	Bütçe Hazırlama Rehberi 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname uyarınca; Hazine adına kayıtlı olup Kurumumuza tahsis edilen veya Kurumumuz adına kayıtlı olan taşınmazlara ilişkin her türlü yapım, kiralama, satım, işletme, bakım onarım ve benzeri iş, işlem ve süreçlerin izleneceği faaliyetlerdir. Bu faaliyet kapsamındaki işler sonucunda taşınmazlara ilişkin süreçlerin takibinin sağlanması hedeflenmektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Özel Kalem Hizmetleri	Bütçe Hazırlama Rehberi 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname uyarınca; Üst yönetimin çalışma programının düzenlenmesi ile resmi ve özel yazışmalar, protokol, tören, ziyaret, davet, karşılama, ağırlama gibi hizmetlerin yürütülmesi amacıyla gerçekleştirilen iş, işlem ve süreçlerinin takibi için bu faaliyet yürütülmektedir. Faaliyet kapsamında sunulan hizmetlerin süreklilik arz ederek yönetsel süreçte kuruma katkı sağlaması beklenmektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	Bütçe Hazırlama Rehberi 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname uyarınca; Kurum tarafından yürütülen ve kurumumuzun tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan mali yönetim ve kontrole ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik işlerin izlendiği faaliyetlerdir.

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	FAALİYET AÇIKLAMALARI
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunun Ek 25. Maddesi uyarınca;Taşınmaz mallardan elde edilen kira, satış ve işletme gelirleri ve bunlara ait giderlerin izlendiği faaliyetlerdir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu uyarınca; Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığının faaliyetlerinin yürütülmesi için zorunlu olan giderler (öğrencilere ilişkin yapılacak giderler hariç) ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına ait giderler bu faaliyet altında izlenmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 10. Maddesi, Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ve Buna Bağlı (E) İşaretli Cetvelin ilgili maddesi, Öncelikli Alanlarda Doktora Eğitimi Yapan Araştırma Görevlilerinin Yurt Dışına Gönderilmesi Halinde Verilecek Desteklere İlişkin Usul ve Esasların İlgili Maddeleri, Maliye Bakanlığının YÖK ten Sağlanan Desteklerin Bütçeleştirilmesi Yazısı Madde 3,4,5 uyarınca; Üniversitemizde görev yapmakta ve doktora tez aşamasında olan araştırma görevlilerinin mecburi hizmet yükümlülüğüne ilişkin hükümler uygulanmaksızın en az altı ay veya en fazla bir yıl süreyle yurtdışına burslu ve yol giderleri karşılanarak gönderilmesine ilişkin giderler bu faaliyet altında yürütülmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Öğretim Elemanları Yurtdışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri	2547 Sayılı Kanun ve Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa ekli (E) işaretli cetvelinin ilgili maddesi kapsamında; Devlet üniversitelerindeki öğretim elemanlarının dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik en az iki ay ve en fazla altı aya kadar yurt dışında katıldıkları yabancı dil kursu giderlerinin desteklenmesi amacıyla her bir öğretim elemanına verilecek burslara ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 10 Uncu Maddesi ve Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununun İlgili Hükümleri. Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına İlişkin Usul Ve Esaslar uyarınca; Üniversitemizde Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı kapsamında öğretim üyesi yetiştirilmesi amacıyla araştırma görevlisi kadrolarına atananlara ilişkin giderler bu faaliyet altında yürütülmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	2547 Sayılı Kanun ve Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa ekli (E) işaretli cetvelin ilgili maddesi kapsamında YÖK tarafından belirlenen öncelikli alanlarda ülkemizin doktoralı insan kaynağına olan ihtiyacını karşılamak üzere,Kurumumuzdaki doktora öğrencilerine verilen burslara ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	Tıpta uzmanlık eğitimi, uygulama ve araştırma faaliyetleri,bilimsel denetimin etkinliğinin sağlanması ve uzmanlık belgelerinin verilmesi gibi gideler bu faaliyet altında izlenecektir.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi	4447 sayılı İşsizlik Sigortası Kanunu kapsamında İşsizlik Sigortası Fonundan devlet yükseköğretim kurumlarının fen ve mühendislik bilimlerinde, lisans düzeyinde eğitim gören öğrencilerin öğrenimlerinin son yılında bir yarıyılı özel sektör işletmelerinde, teknoloji parklarında, araştırma altyapılarında, Ar-Ge merkezlerinde ya da sanayi kuruluşlarında yapacakları zorunlu uygulamalı eğitimleri süresince öğrencilere ödenecek ücretlerine ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	2547 Sayılı Kanun ve Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa ekli (E) işaretli cetvelin ilgili maddesi kapsamında Yükseköğretim Kurulu tarafından ülkenin ekonomik ve sosyal gelişimi ile refahı için önemli olan alanlara öncelik tanınmak suretiyle belirlenen kurumumuzdaki lisans programlarına ilk üç sırada yerleşen ve kayıt yaptıran öğrencilere verilecek destek burslarına ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	OSB Meslek Yüksekokulları Eğitim Desteği	Fen ve mühendislik bilimlerinde lisans düzeyinde eğitim gören öğrencilerin alanları ile ilgili özel sektör işletmelerinde, teknoloji parklarında, araştırma altyapılarında, Ar-Ge merkezlerinde ya da sanayi kuruluşlarında bir dönem uygulamalı eğitim yapmalarının desteklenmesi ve teşvik edilmesi amacıyla YÖK tarafından verilen destekler bu faaliyet altında izlenecektir.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	2547 Sayılı Kanun ve Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa ekli (E) işaretli cetvelin ilgili maddesi kapsamında, Yükseköğretim Kurulunun işbirliği protokolü ve/veya mutabakat zaptı imzaladığı ülkelerden gelen ve Üniversitemize yerleştirilen yabancı uyruklu öğrencilerin; lisans ve lisansüstü öğrenim ücreti, Türkçe dil eğitimi gideri, genel sağlık sigortası primi, yurt ücretinin karşılanması ve/veya bu kapsamdaki öğrencilere burs verilmesine ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenmektedir.

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	FAALİYET AÇIKLAMALARI
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu, 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu uyarınca; Üniversitemizin eğitim ve öğretimini desteklemek ve araştırma, öğretim ve eğitim ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla hizmet vermek için gerekli bilgi ve belgeyi sağlamak, sağlanan bilgi ve belgeleri bütün araştırmacıların, üniversite öğrencilerinin ve çalışanlarının kullanımına sunulacak şekilde düzenlemek, mevcut bilgi kaynaklarından en iyi yararlanılmasını sağlamak amacıyla her düzeydeki kullanıcıya hitap edecek şekilde kurum içi ve dışında hizmet vermek için yürütülen faaliyetler burada izlenmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 46. Maddesinin (B) Bendi uyarınca; Üniversitemizde yürütülen eğitim öğretim hizmetlerine yönelik özellikli kapsama girmeyen hazine destekli giderler bu faaliyet altında izlenmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	3843 Sayılı Kanunun 7. Maddesi ile 2547 Sayılı Kanunun 46. Maddesi uyarınca; Üniversitemizde yürütülen ikinci öğretime yönelik eğitim öğretim hizmetleri kapsamına giren giderler bu faaliyet altında izlenmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	2547 Sayılı Kanunun Ek 27. Maddesi uyarınca; Üniversitemizde tezsiz yüksek lisans kapsamında yürütülen eğitim öğretim hizmetleri ve Bilimsel Araştırma Projelerine ilişkin giderlerin mevzuat ile belirlenen kısmı bu faaliyet altında izlenmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 44. Maddesinin (E) Fıkrasının İkinci Ve Dördüncü Bentleri ile Yine Aynı Kanunun 46. Maddesi Ve Bunların Dayanak Oluşturduğu Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul Ve Esasların İlgili Maddeleri uyarınca; Üniversitemizde yürütülen uzaktan eğitime yönelik eğitim öğretim hizmetleri kapsamına giren giderler bu faaliyet altında izlenmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	2547 Sayılı Kanunun Ek 26. Maddesi Ve Yılı Sakarya Üniversitesi Yaz Öğretimi Yönergesi uyarınca; Üniversitemiz tarafından yaz okulu açılması durumunda bu kapsamında yapılan eğitim öğretim hizmetlerine ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu uyarınca; Kurumumuz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığınca öğrencilerin barınma ihtiyaçlarının karşılanması kapsamındaki giderler bu faaliyet alanında izlenecektir.
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu uyarınca; Kurumumuz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığınca öğrencilerin beslenme ihtiyaçlarının karşılanması kapsamındaki giderler bu faaliyet alanında izlenecektir.
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu uyarınca; Kurumumuz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığınca öğrencilerin kültür ve spor ihtiyaçlarının karşılanması kapsamındaki giderler bu faaliyet alanında izlenecektir.
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu uyarınca; Kurumumuz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığınca öğrenci yaşamına ilişkin diğer ihtiyaçlarının karşılanması kapsamındaki giderler bu faaliyet alanında izlenecektir.
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu uyarınca; Kurumumuz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığınca öğrencilerin sağlık hizmetlerinin karşılanması kapsamındaki giderler bu faaliyet alanında izlenecektir.

2.Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

i.Performans Göstergesi Sonuçları Formu (Form 3)

Yıl:	2021												
Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK												
Alt Programın Adı:	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI												
Alt Program Hedefi:	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	2020	100	100	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
Değerlendirme			Yaşanan pandemi süreci sonrası ülkemizde ve tüm dünyada yaşanan ekonomik koşullar, bütçe kısıtı, döviz kurlarının yükselmesi ve proje başvurusunun yapılmaması olumsuz etkilemiştir. Gelecek dönemler için hedef değere ulaşılmaya çalışılacaktır.										
			Yaşanan pandemi süreci sonrası ülkemizde ve tüm dünyada yaşanan ekonomik koşullar, bütçe kısıtı, döviz kurlarının yükselmesi ve proje başvurusunun yapılmaması olumsuz etkilemiştir. Gelecek dönemler için hedef değere ulaşılmaya çalışılacaktır.										
			Yaşanan pandemi süreci sonrası ülkemizde ve tüm dünyada yaşanan ekonomik koşullar, bütçe kısıtı, döviz kurlarının yükselmesi ve proje başvurusunun yapılmaması olumsuz etkilemiştir. Gelecek dönemler için hedef değere ulaşılmaya çalışılacaktır.										
			Yaşanan pandemi süreci sonrası ülkemizde ve tüm dünyada yaşanan ekonomik koşullar, bütçe kısıtı, döviz kurlarının yükselmesi ve proje başvurusunun yapılmaması olumsuz etkilemiştir. Hedeflenen değere yıl sonu itibari ile de ulaşılammıştır.										

Yıl:		2021											
Programın Adı:		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK											
Alt Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME											
Alt Program Hedefi:		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2020	0,0360	0,0300	0	0,0026	2,4000	0,0110	0,0384	0,0384	128,00	Aşıldı
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2020	3	2	0	1	0	0	0	1	50,00	Ulaşılamadı
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	2020	0	2	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	2020	0	25.000.000	0	3.881.674	4.732.212	3.396.346	5.506.194	17.516.426	70,00	Ulaşılamadı
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	2020	5	10	0	2	2	1	0	1	10,00	Ulaşılamadı
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2020	226	270	0	21	19	22	20	20	7,41	Ulaşılamadı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2020	0,3700	0,2500	0	0,0330	0,3200	0,0700	0,0900	0,0900	36,00	Ulaşılamadı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2020	3	10	0	2	3	4	3	12	120,00	Aşıldı
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2020	39	50	0	2	300	109	146	146	292,00	Aşıldı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2020	351	720	0	334	314	313	323	1.284	178,33	Aşıldı
Değerlendirme		İnovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılmasına yönelik performans gösterge değerlerinin ilk dönem gerçekleştirmelerin düşük olması ya da hiç olmamasının sebebi yaşanan pandemi dönemi ile birlikte ortaya çıkan ekonomik durumdur. Ölçümü yapılan değerler,sorumlu birimler tarafından konsolidasyonu sağlanarak elde edilmiştir.											
		İnovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılmasına yönelik performans gösterge değerlerinin ikinci dönem gerçekleştirmelerinden bazıları hedef değeri yakalamakla birlikte kısmen düşük olması ya da hiç olmamasının sebebi yaşanan pandemi dönemi ile birlikte ortaya çıkan ekonomik durumdur. Ölçümü yapılan değerler,sorumlu birimler tarafından konsolidasyonu sağlanarak elde edilmiştir.											
		İnovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılmasına yönelik performans gösterge değerlerinin üçüncü dönem gerçekleştirmelerinden bazıları hedef değeri yakalamakla birlikte kısmen düşük olması ya da hiç olmamasının sebebi yaşanan pandemi dönemi ile birlikte ortaya çıkan ekonomik durumdur. Ölçümü yapılan değerler,sorumlu birimler tarafından konsolidasyonu sağlanarak elde edilmiştir.											
		İnovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılmasına yönelik performans gösterge değerlerinin dördüncü dönem gerçekleştirmelerinden bazıları hedef değer altında kalmış olsa bile yıl sonu gerçekleştirme durumuna baktığımızda gerçekleştirme durumunda hedefe ulaşan veya hedefi aşan değerler mevcuttur. Ölçümü yapılan değerler,sorumlu birimler tarafından konsolidasyonu sağlanarak elde edilmiştir.											

Yıl:	2021												
Programın Adı:	HAYAT BOYU ÖĞRENME												
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ												
Alt Program Hedefi:	Toplunun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	2020	16	4	0	4	6	2	17	29	725,00	Aşıldı
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2020	7.192	5.750	0	5.282	4.683	3.176	7.287	20.428	355,27	Aşıldı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	2020	12	19	0	3	3	3	10	19	100,00	Ulaşıldı
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2020	4.489	4.500	0	3.601	3.643	2.135	4.197	13.576	301,69	Aşıldı
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2020	16	40	0	17	0	18	33	68	170,00	Aşıldı
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	2020	1	2	0	0	0	0	1	1	50,00	Ulaşılamadı
Değerlendirme			Toplunun tüm kesimi ile iş birliği gerektiren mevcut performans göstergelerinin ilk üç aya ilişkin ölçümlerinde kısmen hedeflenen değerlere ulaşmakla birlikte yaşanan sapmalarda pandemi süreci etkili olmuştur. Gelecek dönemlerde hedeflenen değerlere ulaşılacağı öngörülmektedir.										
			Toplunun tüm kesimi ile iş birliği gerektiren mevcut performans göstergelerinin ikinci üç aya ilişkin ölçümlerinde kısmen hedeflenen değerlere çoğunlukla ulaşılmıştır.Gelecek iki dönem değerlendirildiğinde gerçekleşme durumlarının olumlu olacağı öngörülmektedir.										
			Toplunun tüm kesimi ile iş birliği gerektiren mevcut performans göstergelerinin üçüncü üç aya ilişkin ölçümlerine bakıldığında hedeflenen değerlere ulaşma oranı oldukça yüksektir.Son dönem değerlendirildiğinde hedeflerin tamamına ulaşılacağı öngörülmektedir.										
			Toplunun tüm kesimi ile iş birliği gerektiren mevcut performans göstergelerinin dördüncü üç aya ilişkin ölçümler ve yıl sonu değerlerine bakıldığında hedeflenen değerlerin çoğuna ulaşılmıştır.										

Yıl:		2021											
Programın Adı:		TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK											
Alt Programın Adı:		TEDAVİ HİZMETLERİ											
Alt Program Hedefi:		Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Ameliyat sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4	Yatan hasta sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Değerlendirme													

Yıl:		2021											
Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİM											
Alt Programın Adı:		ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER											
Alt Program Hedefi:		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2020	0,4480	0,4500	0	0,1000	0,2800	0,1200	0,1100	0,1100	24,44	Ulaşılamadı
2	Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2020	34	30	0	0	0	5	20	20	66,67	Ulaşılamadı
3	YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2020	87	90	0	87	0	74	80	80	88,89	Ulaşılamadı
4	YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Sayı	2019	2	0	0	0	0	0	0	0	0	
5	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	2019	3	3	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
Değerlendirme		Yükseköğretim kurumunda yetkin ve bilgi üreten akademisyen yetiştirilmesine yönelik olan performans göstergelerinin gerçekleşmesinde yaşanan pandemi süreci, gerekli başvuru ve taleplerin olmaması gibi koşullar etkili olmuştur. Gelecek dönemler için hedeflenen değerlere ulaşılması öngörülmektedir.											
		Yükseköğretim kurumunda yetkin ve bilgi üreten akademisyen yetiştirilmesine yönelik olan performans göstergelerinin gerçekleşmesinde yaşanan pandemi süreci, gerekli başvuru ve taleplerin olmaması gibi koşullar etkili olmuştur.Dönemler itibari ile hedeflenen değerlere ulaşmada zorluk yaşanmakta olsa dahi ilerleyen dönemlerde ulaşılması öngörülmektedir.											
		Yükseköğretim kurumunda yetkin ve bilgi üreten akademisyen yetiştirilmesine yönelik olan performans göstergelerinin gerçekleşmesinde yaşanan pandemi süreci, gerekli başvuru ve taleplerin olmaması gibi koşullar etkili olmuştur.Önceki iki döneme nazaran gerçekleşme değerlerinde artış yaşanmıştır.											
		Yükseköğretim kurumunda yetkin ve bilgi üreten akademisyen yetiştirilmesine yönelik olan performans göstergelerinin gerçekleşmesinde yaşanan pandemi süreci, gerekli başvuru ve taleplerin olmaması gibi koşullaretkili olmuştur. Her ne kadar ilk üç dönem hedef değerlere yaklaşılmış olsa da yıl sonu gerçekleşmesi kümülatif değerlendirildiğinden gerçekleşme durumu hedeflenen değerlerin altında kalmıştır.											

Yıl:	2021												
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM												
Alt Programın Adı:	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM												
Alt Program Hedefi:	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2020	135	185	0	36	62	119	131	348	188,11	Aşıldı
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	100	96	0	100	100	92,0300	92,0300	92,0300	95,86	Kısmen Ulaşıldı
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	2020	55,7500	60	0	43,7500	62	56,1000	57,4700	57,4700	95,78	Kısmen Ulaşıldı
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	88,4500	78,5000	0	79,2600	79,2600	84,2800	84,3600	84,3600	107,46	Aşıldı
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2020	6.706.632	6.710.000	0	6.708.857	6.759.539	6.762.226	6.765.286	6.765.286	100,82	Aşıldı
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2020	130,1300	126,3000	0	129,1200	132,5900	137,9000	138,4000	138,4000	109,58	Aşıldı
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2020	52.733	142.000	0	64.511	54.724	24.036	52.162	195.433	137,63	Aşıldı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2020	0,1400	0,1400	0	14,4400	15,8100	15,0700	16,2300	16,2300	115,93	Aşıldı
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	2020	0,3900	2,1256	0	2,5500	2,7600	2,5200	2,7400	2,7400	128,90	Aşıldı
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	2020	0,2300	3,7239	0	4,4300	4,7800	4,3700	4,7600	4,7600	127,82	Aşıldı
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	2020	0,0030	0,0100	0	0,0100	0,0100	1	0,0033	0,0033	33,00	Ulaşılamadı
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2020	59,4700	63	0	57	52,6400	57	52,3500	52,3500	83,10	Kısmen Ulaşıldı
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	100	98,5000	0	76,0400	76,0400	93,8400	93,8400	93,8400	95,27	Kısmen Ulaşıldı
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	96,0300	91,5000	0	89,9500	89,9500	79	82,4000	82,4000	90,05	Kısmen Ulaşıldı
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	2020	14	150	0	7	0	4	17	17	11,33	Ulaşılamadı
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	2020	164	755	0	162	162	1	2	2	0,26	Ulaşılamadı
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2020	23	26	0	23	25	32	33	33	126,92	Aşıldı

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2020	12	15	0	13	12	14	15	15	100	Kısmen Ulaşıldı
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2020	4.225	3.590	0	4.152	4.074	4.622	4.535	4.535	126,32	Aşıldı
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	2020	0,8700	0,8400	0	0,5000	0,3300	0,4300	0,5000	0,5000	59,52	Ulaşılamadı
Değerlendirme			Öğrenci odaklı ölçüm yapmayı gerekli kılan mevcut gösterge değerleri kısmen istenilen hedeflere ulaşılmış kısmende düşük gerçekleştirmeler olmuştur. Çoğunluk olarak hedef değerlere ilk üç bağlamında ulaşmakla birlikte yaşanan sapmalarda pandemi dönemi koşulları etkili olmuştur. Ayrıca diğer dönemler için mevcut durumdan yola çıkarak hedeflenen değerlere ulaşılacağı öngörülmektedir.										
			Öğrenci odaklı ölçüm yapmayı gerekli kılan mevcut gösterge değerlerinin büyük çoğunluğunda istenilen hedeflere ulaşılmış kısmende düşük gerçekleştirmeler olmuştur. Çoğunluk olarak ikinci dönem değerlendirildiğinde hedef değerlere ulaşmakla birlikte kısmen sapmalar yaşanmıştır mevcut durumdan yola çıkarak hedeflenen değerlere ulaşılacağı öngörülmektedir.										
			Öğrenci odaklı ölçüm yapmayı gerekli kılan mevcut gösterge değerlerinin büyük çoğunluğunda istenilen hedeflere ulaşılmış kısmende düşük gerçekleştirmeler olmuştur. İlk iki dönem ve üçüncü dönem değerlendirilğinde yıl sonu gerçekleşme durumunu etkileyecek kümülatif ve toplanabilir şekilde değerlendirilen göstergelerin hedefe ulaşması öngörülmektedir.										
			Öğrenci odaklı ölçüm yapmayı gerekli kılan mevcut gösterge değerlerinin dördüncü dönem ve yıl sonu gerçekleşme değerlerine baktığımızda kısmen hedefe ulaşıldığı görülmektedir. Kümülatif ve toplanabilir şekilde değerlendirilen göstergeler hesaplamalarda sistem tarafından otomatik yansıtılmıştır.										

Yıl:	2021												
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM												
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI												
Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2020	402	356	0	36	78	74	92	92	25,84	Ulaşılamadı
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2020	101.618	135.000	0	7.853	9.229	40.495	353.135	353.135	261,58	Aşıldı
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	2020	1,3800	0,6500	0	0,6000	0,6000	0,6500	0,6500	0,6500	100	Ulaşıldı
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2020	165	190	0	167	169	171	176	176	92,63	Ulaşılamadı
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2020	53	650	0	178	210	40	521	949	146	Aşıldı
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	2019	1.198	1.600	0	3.282,5400	523,2600	4.483	2.267,0500	10.555,8500	659,74	Aşıldı
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2020	2,0900	420	0	2,2000	8,7400	14,0500	17,2800	42,2700	10,06	Ulaşılamadı
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	2020	0,8300	0,7000	0	0	0	0	0,6950	0,6950	99,29	Kısmen Ulaşıldı
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	2020	0,8000	7	0	0,0040	0,0040	0,0100	0,0400	0,0400	0,57	Ulaşılamadı
Değerlendirme			Öğrencilere sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin yanında öğrencinin gelişimine katkıda bulunacak göstergelerin ölçümünün yapıldığı değerler pandemi sürecinden etkilenmiştir. Mevcut göstergede hedeflenen değerler kısmen yakalanmakla birlikte, kurum içi alınan kararlar ve pandemi süreci yaşanan sapmalarda etkili olmuştur. Gelecek dönemler için hedef değere ulaşmaya çalışılacaktır.										
			Öğrencilere sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin yanında öğrencinin gelişimine katkıda bulunacak göstergelerin ölçümünün yapıldığı değerler pandemi sürecinden etkilenmiştir. Mevcut göstergede hedeflenen değerler kısmen yakalanmakla birlikte, kurum içi alınan kararlar ve pandemi süreci yaşanan sapmalarda etkili olmuştur. Gelecek dönemler için hedef değere ulaşmaya çalışılacaktır.										
			Öğrencilere sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin yanında öğrencinin gelişimine katkıda bulunacak göstergelerin ölçümünün yapıldığı değerlere genel olarak ulaşılmış olup bir sonraki dönemde ulaşılacağı öngörülmektedir.										
			Öğrencilere sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin yanında öğrencinin gelişimine katkıda bulunacak göstergelerin gerçekleşmelerine bakıldığında kısmen hedeflere ulaşılmıştır.										

ii. Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri Formu (Form 4)

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	100	0	Ulaşılamadı
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	0,0300	0,0384	Aşıldı
			Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	2	1	Ulaşılamadı
			Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	2	0	Ulaşılamadı
			Araştırma merkezleri gelir miktarı	25.000.000	17.516.425,52	Ulaşılamadı
			Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	10	1	Ulaşılamadı
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	270	20	Ulaşılamadı
			Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,2500	0,0900	Ulaşılamadı
			Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	10	12	Aşıldı
			Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	50	146	Aşıldı
			Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	720	1.284	Aşıldı
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	4	29	Aşıldı
			Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	5.750	20.428	Aşıldı
			Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	19	19	Ulaşıldı
			Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	4.500	13.576	Aşıldı
			Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	40	68	Aşıldı
			Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	2	1	Ulaşılamadı

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Ameliyat sayısı	0	0	
			Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	0	0	
			Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	0	0	
			Yatan hasta sayısı	0	0	
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,4500	0,1100	Ulaşılamadı
			Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	30	20	Ulaşılamadı
			YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	90	80	Ulaşılamadı
			YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	0	0	
			Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	3	0	Ulaşılamadı
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	185	348	Aşıldı
			Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	96	92,0300	Kısmen Ulaşıldı
			Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	60	57,4700	Kısmen Ulaşıldı
			Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	78,5000	84,3600	Aşıldı
			Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	6.710.000	6.765.286	Aşıldı
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	126,3000	138,4000	Aşıldı
			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	142.000	195.433	Aşıldı
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	0,1400	16,2300	Aşıldı
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	2,1256	2,7400	Aşıldı
			Öğrenci başına düşen kapalı alan	3,7239	4,7600	Aşıldı
			Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	0,0100	0,0033	Ulaşılamadı
			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	63	52,3500	Kısmen Ulaşıldı
			Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	98,5000	93,8400	Kısmen Ulaşıldı

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	91,5000	82,4000	Kısmen Ulaşıldı
			Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	150	17	Ulaşılamadı
			Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	755	2	Ulaşılamadı
			Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	26	33	Aşıldı
			Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	15	15	Kısmen Ulaşıldı
			Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	3.590	4.535	Aşıldı
			Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	0,8400	0,5000	Ulaşılamadı
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	356	92	Ulaşılamadı
			Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	135.000	353.135	Aşıldı
			Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	0,6500	0,6500	Ulaşıldı
			Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	190	176	Ulaşılamadı
			Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	650	949	Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	1.600	10.555,8500	Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	420	42,2700	Ulaşılamadı
			Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	0,7000	0,6950	Kısmen Ulaşıldı
			Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	7	0,0400	Ulaşılamadı

3.Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

Amaç (A1)		S.1 - Öğrenciye 21.yüzyıl becerilerini kazandıracak yönde, başarılı öğrenciyi ve eğiticiyi geliştiren, hayat boyu öğrenmeyi destekleyen öğrenci merkezli eğitim-öğretim programları yoluyla edindiği bilgileri uygulamaya dönüştürebilen, ihtiyaç duyulan yetkinliklere sahip lisans ve lisansüstü öğrenciler mezun etmek ve uluslararasılaşmanın yaygınlaşmasını sağlamak.			
Hedef (H.1.1)		H.1.1 - Öğrenmeyi öğrenme ile hayat boyu öğrenmeyi güçlendirmek için eğitimde yeni teknolojileri (mobil öğrenme, yeni nesil LMS, yapay zeka, açık içerik vb.) yaygın olarak kullanmak ve programlar arası geçirgenliği arttırmak üzere uzaktan veya karma eğitim programlarını sürdürmek ve yandal, çift anadal seçeneklerini ve akredite program sayısını arttırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.1.1) Performansı		% 56,61			
Sorumlu Birim		Eğitim-Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.1.1 Programdaki çift anadal program sayısı	5,26	71	86	376	2.033,3
PG.1.1.2 Programdaki yandal program sayısı	5,26	81	90	127	511,1
PG.1.1.3 Uzaktan eğitim önlisans programı sayısı	5,26	5	6	8	300,0
PG.1.1.4 Uzaktan ve karma eğitim yüksek lisans programı sayısı	5,26	9	11	13	200,0
PG.1.1.5 Aktif öğrenme yöntemlerinin (projeyle dayalı, olaya dayalı öğrenme vb.) kullanıldığı ders oranı (%)	5,26	24,51	26,89	25,37	94,3
PG.1.1.6 Akademik Bilgi Sisteminde yeni teknolojilerin kullanılması amacıyla yapılan iyileştirme sayısı	5,26	2	2	2	0
PG.1.1.7 Hayat boyu öğrenim kapsamında topluma yönelik verilen eğitim ve sertifika programları sayısı	5,26	59	68	51	-88,9
PG.1.1.8 Hayat boyu öğrenim kapsamında çalışanlara ve öğrencilere yönelik eğitim ve sertifika programları sayısı	5,26	118	137	111	-36,8
PG.1.1.9 SAÜSEM'in Yıllık Eğitim Sayısı	5,26	40	44	45	125,0
PG.1.1.10 SAÜSEM'in Yıllık Eğitim Saati	5,26	20.000	21.000	137.600	1.1760,0
PG.1.1.11 SAÜSEM Yıllık Katılımcı Sayısı	5,26	9.000	9.200	20.034	5.517,0
PG.1.1.12 SAÜSEM tarafından belgelendirme yapılan meslek alanı sayısı	5,26	20	24	13	-175,0
PG.1.1.13 SAÜSEM tarafından belgelendirme yapılan kişi sayısı	5,26	5.000	5.500	1.772	-645,6
PG.1.1.14 Dezavantajlı öğrencilere uygun olarak sunulan ders materyali sayısı	5,26	39	52	230	1.469,2
PG.1.1.15 Dezavantajlı öğrencilere uygun olarak sunulan materyal sayısı (ana web sayfasında, tanıtım videolarında vb. bu doğrultuda yapılan iyileştirmeler)	5,26	88	107	79	-47,4
PG.1.1.16 Akredite olan program sayısı	5,26	35	45	38	30,0
PG.1.1.17 Akreditasyon sürecinde olan program sayısı	5,26	22	24	23	50,0
PG.1.1.18 Açık Erişimli (Çevrimiçi) Ders Sayısı	5,26	71	85	894	5.878,6
PG.1.1.19 Hayat boyu öğrenim kapsamında öğrencilere sunulan atölye, çalıştay vb. etkinlik sayısı	5,26	3	5	0	-150,0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Öngörülen sayıların Pandemi olmadan önce verilmiş olması ve Pandemi sürecinin 2021 yılı için planlanan etkinlik, sertifika programlarının yapılmasında büyük belirsizliğe yol açması sebebiyle yapılamamasından dolayı bazı PG'lerin gerçekleşme oranları önemli ölçüde sekteye uğramıştır. Ancak şu günlerde pandeminin etkilerinin giderek azaldığı görülmektedir. Bu yüzden 2022 yılı için gerçekleşme oranlarının ilgili PG'ler için oldukça iyi olacağı öngörülmektedir.					

Amaç (A1)		S.1 - Öğrenciye 21.yüzyıl becerilerini kazandıracak yönde, başarılı öğrenciyi ve eğiticiyi geliştiren, hayat boyu öğrenmeyi destekleyen öğrenci merkezli eğitim-öğretim programları yoluyla edindiği bilgileri uygulamaya dönüştürebilen, ihtiyaç duyulan yetkinliklere sahip lisans ve lisansüstü öğrenciler mezun etmek ve uluslararasılaşmanın yaygınlaşmasını sağlamak.			
Hedef (H.1.2)		H.1.2 - 21.yüzyıl becerilerine sahip, girişimci ve iş deneyimi olan mezun sayısını arttırmak üzere sektör dersleri açmak, uygulamalı eğitim modellerini güçlendirmek ve bu amaçla danışma kurullarının ve mezunlarla ilişkilerin etkililiğini arttırmak.			
Amaçın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amaçın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.1.2) Performansı		% 72,48			
Sorumlu Birim		Eğitim-Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.2.1 Program bazında oluşturulan danışma kurulları sayısı	6,25	96	106	86	-100,0
PG.1.2.2 Danışma kurulları ile yapılan toplantı sayısı	6,25	87	119	115	87,5
PG.1.2.3 Sektör Dersi sayısı	6,25	40	57	62	129,4
PG.1.2.4 Sanayi deneyimi olan mezun sayısı	6,25	722	860	771	35,5
PG.1.2.5 Atölye ve Uygulama laboratuvarında yapılan ders saati	6,25	1.103	1.140	2.011	2.454,1
PG.1.2.6 Uygulamalı eğitim modelinin (UMDE vb.) uygulandığı program oranı (%)	6,25	49,83	53,75	49,67	92,4
PG.1.2.7 Mezun bilgi sistemine kayıtlı mezun sayısı	6,25	6.856	7.999	6.914	5,1
PG.1.2.8 İşveren memnuniyeti oranı (%)	6,25	71,43	76,87	74,1	96,4
PG.1.2.9 Mezun memnuniyeti oranı (%)	6,25	71,01	74,32	76,8	103,3
PG.1.2.10 Uygulamalı eğitim modelinden faydalanan öğrenci sayısı	6,25	7.205	7.480	5.855	-490,9
PG.1.2.11 Öğrencilerin yaptığı endüstriyel proje sayısı	6,25	17	26	28	122,2
PG.1.2.12 Teknokent/TTO projelerine katılan öğrenci sayısı	6,25	29	43	35	42,9
PG.1.2.13 Sanayi deneyimi olan mezun (%) oranı	6,25	100	100	100	100,0
PG.1.2.14 Öğrencilerin yaptığı Sanat/Tasarım Projeleri ve Ulusal/Uluslararası Tasarım Yarışmalarına katılım sayısı	6,25	13	20	52	557,1
PG.1.2.15 Atölyeler ve uygulama laboratuvarlarında yapılan uygulamalı ders saati	6,25	200	200	206	103,0
PG.1.2.16 Öğrencilerin Sanat/Tasarım Projeleri ve Ulusal/Uluslararası Tasarım Yarışmalarından aldığı ödül sayısı	6,25	2	3	10	800,0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Üniversitemiz Senatosu 09.09.2021 tarih ve 592 sayılı toplantısında "Sakarya Üniversitesi Danışma Kurulu Yönergesi"ni oluşturmuş, bunun üzerine Rektörlüğümüz, Fakülte, Yüksekokul, Lisansüstü Enstitülerimizin danışma kurullarını oluşturması için çağrıda bulunmuştur. Eğitim birimlerimizin çoğu hazırlıklarını tamamlamak üzeredirler. - Azami sürelerin lisans seviyesinde de 2021 yılı itibarı ile başlamasından olmasından dolayı birkaç binler mertebesinde öğrencinin üniversitemizden kaydı silinmesi söz konusu olmuştur. Bu durumun uygulamalı eğitim modelinden faydalanan öğrenci sayısına etki ettiği düşünülmektedir.					

Amaç (A1)		S.1 - Öğrenciye 21.yüzyıl becerilerini kazandıracak yönde, başarılı öğrenciyi ve eğiticiyi geliştiren, hayat boyu öğrenmeyi destekleyen öğrenci merkezli eğitim-öğretim programları yoluyla edindiği bilgileri uygulamaya dönüştürebilen, ihtiyaç duyulan yetkinliklere sahip lisans ve lisansüstü öğrenciler mezun etmek ve uluslararasılaşmanın yaygınlaşmasını sağlamak.			
Hedef (H.1.3)		H.1.3 - Öğrencilerin sosyal-girişimcilik becerilerini geliştirmek üzere boş vakitlerini üniversitenin laboratuvarlarında, kütüphanelerinde geçirmelerine yönelik motivasyonlarını arttırmak, öğrencilerin yönetime katılma deneyimlerini güçlendirmek ve kariyer çıktılarına uygun oryantasyon programları ile akademik danışmanlık sistemi sağlamak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.1.3) Performansı		% 79,62			
Sorumlu Birim		Eğitim-Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.3.1 Sosyal transkript uygulaması yapılan program oranı (%)	14,29	42,67	52,71	77,47	147,0
PG.1.3.2 Akademik Danışmanlık Sistemine Kariyer Danışmanlığının ilave eden program oranı (%)	14,29	30,83	30,1	39	129,6
PG.1.3.3 Kariyer Danışmanlığı Sisteminden faydalanan öğrenci sayısı	14,29	1.463	2.723	3.687	176,5
PG.1.3.4 Öğrenci temsilcisi ile yapılan toplantı sayısı	14,29	11	18	15	57,1
PG.1.3.5 Öğrenci senatosu ile yapılan toplantı sayısı	14,29	2	2	2	100,0
PG.1.3.6 Sosyal transkript uygulamasından faydalanan öğrenci sayısı	14,29	124	481	1.052	259,9
PG.1.3.7 Öğrencilere yönelik olarak düzenlenen kariyer organizasyonu sayısı	14,29	91	121	73	-60,0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Pandemi bu tür organizasyonların yapılmasını olumsuz olarak etkilemiştir.					

Amaç (A1)		S.1 - Öğrenciye 21.yüzyıl becerilerini kazandıracak yönde, başarılı öğrenciyi ve eğiticiyi geliştiren, hayat boyu öğrenmeyi destekleyen öğrenci merkezli eğitim-öğretim programları yoluyla edindiği bilgileri uygulamaya dönüştürebilen, ihtiyaç duyulan yetkinliklere sahip lisans ve lisansüstü öğrenciler mezun etmek ve uluslararasılaşmanın yaygınlaşmasını sağlamak.			
Hedef (H.1.4)		H.1.4 - Uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi sayısını arttırmak üzere uluslararası ortak programlar oluşturmak, uluslararası değişim programlarından faydalanmak, İngilizce ders ve program sayısını arttırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.1.4) Performansı		% 31,97			
Sorumlu Birim		Eğitim-Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.4.1 Uluslararası lisans öğrencisi sayısı	5,26	2.280	2.461	3.561	707,7
PG.1.4.2 Uluslararası yüksek lisans öğrenci sayısı	5,26	420	463	548	297,7
PG.1.4.3 Uluslararası doktora öğrenci sayısı	5,26	269	282	309	307,7
PG.1.4.4 Uluslararası öğretim üyelerinin sayısı	5,26	21	24	15	-200,0
PG.1.4.5 Uluslararası ortak lisans programı sayısı	5,26	4	7	8	133,3
PG.1.4.6 Uluslararası ortak yüksek lisans programı sayısı	5,26	3	5	8	250,0
PG.1.4.7 Uluslararası ortak doktora programı sayısı	5,26	2	3	8	600,0
PG.1.4.8 İngilizce ders sayısı	5,26	182	213	203	67,7
PG.1.4.9 İngilizce olarak yürütülen lisans programı sayısı	5,26	6	8	3	-150,0
PG.1.4.10 İngilizce olarak yürütülen yüksek lisans programı sayısı	5,26	7	17	10	30,0
PG.1.4.11 İngilizce olarak yürütülen doktora programı sayısı	5,26	4	10	3	-16,7
PG.1.4.12 ERASMUS değişim programı kapsamında Gelen Öğrenci sayısı	5,26	20	40	19	-5,0
PG.1.4.13 ERASMUS değişim programı kapsamında Gönderilen Öğrenci sayısı	5,26	300	300	230	0
PG.1.4.14 MEVLANA değişim programı kapsamında Gelen Öğrenci sayısı	5,26	80	100	0	-400,0
PG.1.4.15 MEVLANA değişim programı kapsamında Gönderilen Öğrenci sayısı	5,26	20	30	0	-200,0
PG.1.4.16 MEVLANA değişim programı kapsamında Gelen Öğretim Elemanı sayısı	5,26	25	35	0	-250,0
PG.1.4.17 ERASMUS değişim programı kapsamında Gelen Öğretim Elemanı sayısı	5,26	15	15	7	0
PG.1.4.18 ERASMUS değişim programı kapsamında Gönderilen Öğretim Elemanı sayısı	5,26	23	23	19	0
PG.1.4.19 YÖK Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı Proje Sayısı (Mevlana)	5,26	30	37	10	-285,7
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Bazı Uluslararası öğretim üyelerinin kurumdan ayrılması veya T.C. vatandaşlığına geçmelerinden dolayı sayının azaldığı görülmektedir. Nitelikli Uluslararası öğretim üyesi arayışlarımız devam etmektedir. - Dil yeterliliği için Dil puanı barajının 80'den 85 puana çıkarılması ile planlanan bazı bölümlerde dil yeterliliğini haiz asgari Öğretim üyesi sayısının sağlanmaması sebebi ile program başvurularımız iade edilmiştir. - Bu ve bunun altındaki PG'ler için genel olarak: 2021 yılında Değişim programlarının Pandemiye dolayı kısmen veya hiç başlatılmamış olmasından kaynaklı olarak öğrenci hareketliliği sektöre uğramış durumdadır.					

Amaç (A1)		S.1 - Öğrenciye 21.yüzyıl becerilerini kazandıracak yönde, başarılı öğrenciyi ve eğiticiyi geliştiren, hayat boyu öğrenmeyi destekleyen öğrenci merkezli eğitim-öğretim programları yoluyla edindiği bilgileri uygulamaya dönüştürebilen, ihtiyaç duyulan yetkinliklere sahip lisans ve lisansüstü öğrenciler mezun etmek ve uluslararasılaşmanın yaygınlaşmasını sağlamak.			
Hedef (H.1.5)		H.1.5 - Eğitimcilerin gelişimini destekleyerek eğitim-öğretim sürecindeki rollerinin akademik danışman, mentör, rehber olarak güçlenmesini sağlamak ve ders materyallerinin (e-kitap, e-ders notu, matbu kitap, ders notu) yayın ve basım faaliyetlerini arttırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.1.5) Performansı		% 72,64			
Sorumlu Birim		Eğitim-Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.5.1 Basılan e-kitap, e-ders notu, matbu kitap, ders notu sayısı	7,69	259	287	458	710,7
PG.1.5.2 (Öğrenci/Öğretim elemanı) oranı	7,69	39,93	39,12	43,39	110,9
PG.1.5.3 (Öğrenci/Öğretim üyesi) oranı	7,69	63,96	62,82	50,22	79,9
PG.1.5.4 Profesörlük kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçüt Puanları ortalaması.	7,69	2.482,54	2.548,93	5.506,03	216,0
PG.1.5.5 Doçentler kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçüt Puanları ortalaması.	7,69	1.539,1	1.617,38	3.706,83	229,2
PG.1.5.6 Doktor Öğretim Üyeliği kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçüt Puanları ortalaması.	7,69	660,47	727,95	2154,22	295,9
PG.1.5.7 Araştırma Görevlisi kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçütleri Puanları ortalaması.	7,69	74,76	74,54	80,92	108,6
PG.1.5.8 Öğretim Görevlisi kadroları için Atanma ve Yükseltme Ölçüt Puanları ortalaması.	7,69	75,67	76	74,52	98,1
PG.1.5.9 Revize edilen anabilim dalı sayısı	7,69	60	62	57	-150,0
PG.1.5.10 Eğitimci sayısının eksik olduğu alanlar için işe alınan akademisyen sayısı	7,69	39	51	47	66,7
PG.1.5.11 Eğitimcilerin eğitimlerine katılan öğretim elemanı sayısı	7,69	271	277	208	-1050,0
PG.1.5.12 Eğitimci sayısının eksik olduğu alanlar için yetiştirilen eğitimci sayısı	7,69	44	50	40	-66,7
PG.1.5.13 Revize edilen anasanat dalı sayısı	7,69	2	2	5	250,0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Anabilim dallarımızın Doçentlik Anahtar kelimeleri ve Doktorada mezun olan öğrencinin doğru anabilim dalında akademisyenliği sürdürmesi bakımından Ana bilim dallarının popüleriteyi göz önüne alınarak revize edilmesi sorunlar oluşturabileceği düşünüldüğünden bu kalem düşük görünmektedir. - Pandemi dolayısıyla 2021'de planlanan eğitimcilerin eğitimi, 2022'ye planlanmıştır.					

Amaç (A2)		S.2 - Lisansüstü eğitim programlarını ülkenin gereksinim ve potansiyellerini göz önünde bulundurarak araştırma-geliştirmeyi destekleyecek şekilde geliştirmek ve başarılı öğrencilerin lisansüstü eğitime teşvik edilmesini sağlamak.			
Hedef (H.2.1)		H.2.1 - Başarılı öğrencilerin üniversitemizde lisansüstü öğrenime devam etmesini teşvik etmek.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.2.1) Performansı		% 54,54			
Sorumlu Birim		Eğitim-Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.1.1 Başarılı öğrenci kontenjanıyla gelen yüksek lisans öğrencisi sayısı	33,33	62	73	69	63,6
PG.2.1.2 Başarılı öğrenci kontenjanıyla gelen doktora öğrencisi sayısı	33,33	26	28	4	-1100,0
PG.2.1.3 Mezunlar arasında lisansüstü öğrenime devam etme oranı (%)	33,33	14,59	15,85	17,25	108,8
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Öğrencilerimiz daha çok standart kontenjanlara başvurarak doktora programlarına başvurmayı tercih etmektedirler					

Amaç (A2)		S.2 - Lisansüstü eğitim programlarını ülkenin gereksinim ve potansiyellerini göz önünde bulundurarak araştırma-geliştirmeyi destekleyecek şekilde geliştirmek ve başarılı öğrencilerin lisansüstü eğitime teşvik edilmesini sağlamak.			
Hedef (H.2.2)		H.2.2 - Lisansüstü öğrencileri desteklemek için sağlanan burslar, krediler ve desteklerin kapsamlarını genişletmek ve miktarlarını arttırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.2.2) Performansı		% 36,66			
Sorumlu Birim		Eğitim-Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.2.1 Lisansüstü öğrencilere sağlanan tez proje destek miktarı (TL)	33,33	500.000	600.000	826.439,72	326,4
PG.2.2.2 Tez projesi desteklerinden faydalanan lisansüstü öğrenci sayısı	33,33	158	190	90	-212,5
PG.2.2.3 Lisansüstü öğrencilere sağlanan tez proje destek sayısı	33,33	50	100	55	10,0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Pandeminin deneysel çalışma yapabilecek öğrencilerin teorik çalışma yapmalarına yönlendirilmesine sevk ettiği düşünülmektedir.					

Amaç (A2)		S.2 - Lisansüstü eğitim programlarını ülkenin gereksinim ve potansiyellerini göz önünde bulundurarak araştırma-geliştirmeyi destekleyecek şekilde geliştirmek ve başarılı öğrencilerin lisansüstü eğitime teşvik edilmesini sağlamak.			
Hedef (H.2.3)		H.2.3 - Doktora mezun sayısını arttırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.2.3) Performansı		% 100			
Sorumlu Birim		Eğitim-Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.3.1 Doktora mezun sayısı	100,00	82	111	171	306,9
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir.					

Amaç (A2)		S.2 - Lisansüstü eğitim programlarını ülkenin gereksinim ve potansiyellerini göz önünde bulundurarak araştırma-geliştirmeyi destekleyecek şekilde geliştirmek ve başarılı öğrencilerin lisansüstü eğitime teşvik edilmesini sağlamak.			
Hedef (H.2.4)		H.2.4 - Doktora öğrencilerinin proje yapma yetkinliklerini geliştirmek.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.2.4) Performansı		% 63,89			
Sorumlu Birim		Eğitim-Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.4.1 (Doktora öğrenciler tarafından önerilen veya öğrencilerin görev aldığı proje sayısı/Mevcut Doktora Öğrencisi sayısı) oranı	50,00	8,71	10,16	13,9	357,9
PG.2.4.2 Doktora tezleri kapsamında üretilen yayın sayısı	50,00	154	190	164	27,8
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Doktora mezuniyet şartlarının çeşitliliğinin arttırılmasından dolayı yayın sayısı oranlarında bir miktar azalış meydana gelmiştir.					

Amaç (A3)		S.3 - Üniversitedeki bilgi birikiminin ve araştırma potansiyelinin, ulusal ve uluslararası paydaşlar ve sanayi ile bütünleşik araştırma-geliştirme faaliyetleri yoluyla sanayinin ve toplumun problemlerinin çözümüne yönelik çıktılara, katma değeri yüksek sosyo-ekonomik ve toplumsal faydaya dönüştürülmesini sağlamak.			
Hedef (H.3.1)		H.3.1 - Dış paydaşlarla işbirliklerini (üniversite-iş dünyası koordinasyon kurulları vb. kurulması) ve bu kapsamdaki çalışmalarını arttırmak üzere her birim bazında üniversite-sanayi ve/veya dış paydaş destekli araştırma projeleri koordinatörlüğünün, komisyonlarının ve araştırma-uygulama merkezlerinin etkinliğini arttırmak.			
Amaçın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amaçın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.3.1) Performansı		% 53,36			
Sorumlu Birim		Araştırma-Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.1.1 Üniversite-sanayi ve/veya dış paydaş destekli araştırma projeleri komisyonun yaptığı toplantı sayısı	6,67	141	158	90	-300,0
PG.3.1.2 Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından yapılan yayın sayısı	6,67	58	79	95	176,2
PG.3.1.3 Araştırma ve Uygulama Merkezinde yürütülen proje sayısı	6,67	17	23	43	433,3
PG.3.1.4 Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından düzenlenen etkinlik (sempozyum, çalıştay, seminer vb.) sayısı	6,67	22	31	39	188,9
PG.3.1.5 Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından yapılan periyodik yayın sayısı (dergi vb.) sayısı	6,67	27	34	8	-271,4
PG.3.1.6 Sanayi odaklı lisans ve lisansüstü tez sayısı	6,67	41	65	68	112,5
PG.3.1.7 Kamu kuruluşları ile yapılan ARGE çalışması sayısı	6,67	43	59	32	-68,8
PG.3.1.8 Özel kuruluşlar ile yapılan ARGE çalışması sayısı	6,67	44	58	34	-71,4
PG.3.1.9 Sivil toplum kuruluşları ile yapılan ARGE çalışması sayısı	6,67	27	39	9	-150,0
PG.3.1.10 Akredite olan laboratuvar sayısı	6,67	13	18	1	-240,0
PG.3.1.11 ARGE faaliyetleri için kullanılan bütçenin toplam bütçeye oranı (%)	6,67	0,25	0,27	5,30	1963,0
PG.3.1.12 Sektör tecrübesi lisansüstü programına kayıt olan öğrenci sayısı	6,67	96	119	65	-134,8
PG.3.1.13 Özel veya kamu kurumlarına sağlanan danışmanlık sayısı	6,67	72	100	216	514,3
PG.3.1.14 Bölgenin ve ülkenin ihtiyaçlarına yönelik lisansüstü bitirme proje / tez sayısı	6,67	1	1	1	100,0
PG.3.1.15 Bölgenin ve ülkenin ihtiyaçlarına yönelik lisans bitirme proje/ tez sayısı	6,67	1	2	2	100,0

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

- SAÜ üniversite sanayii işbirliği için UNİKUR isimli özel bir platform oluşturmuştur. Bu kapsamda oluşturulan komisyon aslında her hafta toplanmaktadır. Bu toplantıların kayıt altına alınmasındaki eksiklikler giderilecektir. Ayrıca pandemi nedeni ile toplantıların on-line yapılmış olması ve kayıtlı olmaması da göstergenin düşük olmasına sebebiyet vermiştir.
- Araştırma merkezlerinin performans izlemesi hem yayın esasında ve hem de yürütülen projeler esasında üniversite yönetimince belli bir yol haritasında izlenmektedir. Bu göstergenin ileriki yıllarda daha olumlu olması beklenmektedir.
- SAÜ’ de oluşturulan yeni yayın koordinatörlüğü kapsamında yapılan periyodik yayınlara da yer verilmesi nedeni ile araştırma merkezlerinin periyodik yayın sayısı hedefin altında kalmıştır. SAÜ Yayınları Koordinatörlüğü ve Araştırma merkezleri ile ortak çalışma koşulları oluşturularak hedeflerin gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.
- SAÜ’ de kurluna UNİKUR platformunun bir amacı da sanayi odaklı lisansüstü tezlerin sayı ve sektöre katkısının iyileştirilmesidir. Bu kapsamda daha yüksek hedeflere ulaşılabileceği beklenmektedir.
- Ekonomik darboğaz süreçlerinin gündemde olması ile birlikte pandeminin de etkisiyle kamu kuruluşları ve özel kuruluşlar ile yapılan ARGE çalışması sayılarında ortaya konulan hedeflerde sapmalar ortaya çıkmıştır. Sivil toplum kuruluşları ile yapılan ARGE çalışmalarında da benzer durum söz konusudur. Ekonomik süreçler ve pandemi koşulları göz önünde tutulmadan oluşturulan hedefler ulaşılmaz kalmıştır.
- Sektör tecrübesi lisansüstü programına kayıt olan öğrenci sayısındaki hedefin tutturulmaması da söz konusu öğrencilerin dış kaynaklı projelerde yararlanma oranının düşmesidir. SAÜ’ de 2547 sayılı yasanın 58 maddesi kapsamında projeler kabul edilerek bu oranın hedefe yaklaşması planlanmaktadır.
- Özel veya kamu kurumlarına sağlanan danışmanlık sayısı, bölgenin ve ülkenin ihtiyaçlarına yönelik lisansüstü bitirme proje / tez sayısı, bölgenin ve ülkenin ihtiyaçlarına yönelik lisans bitirme proje/ tez sayısı UNİKUR kapsamında daha üst seviyelere çıkarılacaktır.

Amaç (A3)		S.3 - Üniversitedeki bilgi birikiminin ve araştırma potansiyelinin, ulusal ve uluslararası paydaşlar ve sanayi ile bütünleşik araştırma-geliştirme faaliyetleri yoluyla sanayinin ve toplumun problemlerinin çözümüne yönelik çıktılara, katma değeri yüksek sosyo-ekonomik ve toplumsal faydaya dönüştürülmesini sağlamak.			
Hedef (H.3.2)		H.3.2 - Yüksek nitelikli ve yerleştirilmiş araştırma-geliştirme çalışmalarının sayısını ve ticarileştirme, kamuya uyarlanma oranlarını artırmak ve sonuçlarının toplumla ve sanayi ile paylaşılmasını sağlamak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.3.2) Performansı		% 41,83			
Sorumlu Birim		Araştırma-Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.2.1 Toplum yararına yapılan faaliyet sayısı (sempozyum, bilim fuarı, çalıştay, sergi, medya haberleri vb.)	3,85	175	231	418	433,9
PG.3.2.2 Patent sayısı	3,85	10	13	2	-266,7
PG.3.2.3 Patent başvuru sayısı	3,85	13	13	8	0
PG.3.2.4 Faydalı model sayısı	3,85	3	11	5	25,0
PG.3.2.5 SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerdeki makale sayısı	3,85	416	548	1.186	583,3
PG.3.2.6 SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI dışındaki indeksler tarafından taranan dergilerdeki makale sayısı	3,85	559	678	947	326,1
PG.3.2.7 Ulusal düzenlenen sergi/gösterim/bienal vb. faaliyetlere katılım sayısı	3,85	118	186	145	39,7
PG.3.2.8 Uluslararası düzenlenen sergi/gösterim/bienal vb. faaliyetlere katılım sayısı	3,85	98	129	107	29,0
PG.3.2.9 Toplam atıf sayısı	3,85	4.823	6.714	17.733	682,7
PG.3.2.10 İthal edilen ürünlerin yerine ikame edilmek üzere geliştirilen ürünlerin sayısı	3,85	6	12	6	0,0
PG.3.2.11 Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makale sayısı	3,85	345	440	494	156,8
PG.3.2.12 Uluslararası kongre ve sempozyumlarda sunulan (sözlü, poster, tam metin vb.) bildirisi sayısı	3,85	422	534	873	402,7
PG.3.2.13 Ulusal kongre ve sempozyumlarda sunulan (sözlü, poster, tam metin vb.) bildirisi sayısı	3,85	102	186	145	51,2
PG.3.2.14 Ulusal ve uluslararası kişisel sergi sayısı	3,85	2	3	8	600,0
PG.3.2.15 Ulusal kamusal alanda uygulanmış yapıt (ilgili kurum tarafından uygulandığının belgelendirilmesi koşuluyla) sayısı	3,85	2	2	0	0
PG.3.2.16 Endüstriyel, Seramik, Cam, Çini, Halı gibi alanlarında uygulanmış tasarım çalışmaları sayısı	3,85	3	5	0	-150,0
PG.3.2.17 Görsel, grafik ve medya tasarım çalışmalarının sayısı	3,85	5	7	1	-200,0
PG.3.2.18 Ulusal ve uluslararası Özel ya da Tüzel Koleksiyonlarda, Müzelerde sürekli sergilenen yapıtların sayısı	3,85	1	2	0	-100,0
PG.3.2.19 Ulusal sanat/tasarım etkinliklerinde sergi yapımcılığı (Küratörlük) sayısı	3,85	1	2	2	100,0
PG.3.2.20 Uluslararası sanat/tasarım etkinliklerinde sergi yapımcılığı (Küratörlük) sayısı	3,85	1	1	0	0
PG.3.2.21 Ulusal boyutta performansa dayalı yayımlanmış kişisel ses ve/veya görüntü kayıt sayısı	3,85	1	1	0	0
PG.3.2.22 Uluslararası boyutta performansa dayalı yayımlanmış özgün kişisel ses ve/veya görüntü kayıt sayısı	3,85	1	1	0	0

PG.3.2.23 Uluslararası sanat/ tasarım etkinliklerinde ve yarışmalarda yapılan jüri üyeliği sayısı	3,85	2	2	1	0
PG.3.2.24 Ulusal sanat/tasarım etkinliklerinde ve yarışmalarında yapılan jüri üyeliği sayısı	3,85	2	2	3	0
PG.3.2.25 Uluslararası kurum veya kuruluşlardan alınan bilim /sanat/tasarım ödül sayısı	3,85	4	8	7	75,0
PG.3.2.26 Ulusal kurum veya kuruluşlardan alınan bilim / sanat/tasarım ödül sayısı	3,85	16	19	18	66,7
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Patent sayısında hedefin gerçekleşmemesinin an nedeni patentlerin, özellikle uluslararası patent başvurularının oldukça yüksek maliyetidir. Üniversite bütçesinin patent destekleri konusundaki yetersizliği nedeni ile birçok uluslararası patent başvurusu gerçekleştirilememiştir. Buna rağmen üniversitede BAP biriminde oluşturulan tanıtım hizmeti ile patent sayısının artışı ve TTO ile işbirliği halinde akademisyenlerin fikirlerinin patente dönüşmesi konusunda destekler artarak devam ettirilmektedir. - Genel olarak SAÜ' nün bilimsel yayınlar ve akademik etkinlikler kapsamında Hedeflerin üstünde performans gerçekleştirdiği görülmektedir. Uluslararası yayınlar, atıflar, sanatsal ve kültürel etkinlikler gibi akademik faaliyetlerin % 20-35 aralığında arttığı anlaşılmaktadır. - Endüstriyel, Seramik, Cam, Çini, Halı gibi alanlarında uygulanmış tasarım çalışmaları sayısı, görsel, grafik ve medya tasarım çalışmalarının sayısı ve ulusal ve uluslararası Özel ya da Tüzel Koleksiyonlarda, Müzelerde sürekli sergilenen yapıtların sayısının hedefi tam olarak yakalayamamasının da uzaktan çalışma koşullarından ileri geldiği düşünülmektedir.					

Amaç (A3)		S.3 - Üniversitedeki bilgi birikiminin ve araştırma potansiyelinin, ulusal ve uluslararası paydaşlar ve sanayi ile bütünleşik araştırma-geliştirme faaliyetleri yoluyla sanayinin ve toplumun problemlerinin çözümüne yönelik çıktılara, katma değeri yüksek sosyo-ekonomik ve toplumsal faydaya dönüştürülmesini sağlamak.			
Hedef (H.3.3)		H.3.3 - Ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanma oranlarını arttırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.3.3) Performansı		% 16,67			
Sorumlu Birim		Araştırma-Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.3.1 Öncelikli alanlardaki lisansüstü programlara kayıt olan öğrenci sayısı	16,67	190	222	185	-15,6
PG.3.3.2 Kurum Dışı Destekli (DPT,TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı) Ulusal Proje Sayısı	16,67	71	94	70	-4,3
PG.3.3.3 Kurum İçi Destekli (BAP vb. finanslı) Ulusal Proje Sayısı	16,67	181	246	164	-26,2
PG.3.3.4 AB programları destekli yürütülen uluslararası proje sayısı	16,67	13	24	12	-9,1
PG.3.3.5 AB destek programları dışındaki uluslararası destekli proje sayısı	16,67	10	15	7	-60,0
PG.3.3.6 YÖK 100/2000 programı kapsamında desteklenen öğrenci sayısı	16,67	38	54	78	250,0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Bilindiği gibi öncelikli alanlarda programlara kayıtların ana itici faktörü YÖK tarafından desteklenen 100/2000 programı öğrencileridir. Bu kapsamda son yılda üniversitemizden başvuru olmasına rağmen YÖK tarafından kısıtlı alanlarda destek alma fırsatı ortaya çıkmış ve daha az sayıda öğrenci kaydı olmuştur. - Ulusal ve uluslararası projelerden destek alma oranının çok fazla değişmediği görülmüştür. Ekonomik sıkıntılara ve TÜBİTAK gibi kurumların giderek daha az sayıda projeyi desteklemesine rağmen SAÜ proje sayılarında önemli bir düşüş olmamıştır. SAÜ özellikle son yılda Ufuk Avrupa projelerinden fon almayı hedeflemiştir. BAP biriminde istihdam edilen personeller ile birlikte oluşturulan birim ile akademisyenlere Avrupa birliği projelerinden destek alma katkısı yapılmaktadır. Bu bağlamda AB 5. Küme başvurusunda ile birisi Teknokent Girişim şirketi olmak üzere bir grup akademisyen 22 ortaklı bir AB projesi desteği almıştır. Ayrıca hali hazırda 5 adet başvuru da bulunmaktadır ve sonuçların açıklanması beklenmektedir.					

Amaç (A3)		S.3 - Üniversitedeki bilgi birikiminin ve araştırma potansiyelinin, ulusal ve uluslararası paydaşlar ve sanayi ile bütünleşik araştırma-geliştirme faaliyetleri yoluyla sanayinin ve toplumun problemlerinin çözümüne yönelik çıktılara, katma değeri yüksek sosyo-ekonomik ve toplumsal faydaya dönüştürülmesini sağlamak.			
Hedef (H.3.4)		H.3.4 - Niteliği yüksek araştırma çalışmaları (etki faktörü yüksek yayınlar gibi) yapan akademisyenleri, gelecek vadeden başarılı araştırmacıları ve araştırmada aktif olan öğretim üyelerini desteklemek.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.3.4) Performansı		% 22,96			
Sorumlu Birim		Araştırma-Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.4.1 Niteliği yüksek araştırma çalışmalarına verilen proje desteği sayısı	12,50	10	20	14	40,0
PG.3.4.2 Niteliği yüksek araştırma çalışmalarına verilen proje desteği miktarı (TL)	12,50	500.000	900.000	674.850,61	43,7
PG.3.4.3 Hızlı destek projesi sayısı	12,50	20	30	9	-110,0
PG.3.4.4 Hızlı destek projesi miktarı (TL)	12,50	300.000	350.000	215.499,9	-169,0
PG.3.4.5 Sempozyum, kongre ve konferans katılım desteği sayısı	12,50	100	150	10	-180,0
PG.3.4.6 Sempozyum, kongre ve konferans katılım desteği miktarı (TL)	12,50	200.000	250.000	19.526,48	-360,9
PG.3.4.7 Eş finansman destek sayısı	12,50	5	15	4	-10,0
PG.3.4.8 Eş finansman destek miktarı (TL)	12,50	200.000	250.000	607.125	814,3
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- SAÜ öncelikli alanlarda niteliği yüksek çalışmalara desteği giderek arttırmaktadır. Bu kapsamda SAÜ Atama ve Yükseltme Ölçütleri yenilenmiş ve Q1, Q2 yayınlara daha yüksek puanlar verilmeye başlanmıştır. Ayrıca her yıl yapılan akademik performans ödülleri ile SAÜ de 4 farklı alanda 1., 2. ve 3. Sırada performans sergileyen genç ve yetkin araştırmacılara nakdi ödüller verilmektedir. - Hızlı destek projesi sayısı, hızlı destek projesi miktarı, sempozyum, kongre ve konferans katılım desteği sayısı ve katılım desteği miktarı ile eş finansman destek sayısının hedeflerin bir miktar altında kalmasının ana nedeni ise BAP kaynaklarında meydana gelen finansal destek azalmasıdır. SAÜ olarak bunun ana nedenini Sağlık Bakanlığına afile SAÜ Tıp Fakültesi hastane hizmetlerinden BAP' a ayrılan % 2.5 döner sermaye katkısının durdurulmuş olmasıdır. Üniversitemiz kendi öz kaynakları ve arttırdığı döner sermaye gelirleri ile bu soruna kısmi çözüm bulmaya uğraşsa da daha önce yüksek bütçelerin kullanıldığı yıllarda konulan hedefleri tam olarak yakalayamamıştır.					

Amaç (A4)		S.4 - Sorumlu üniversiteyi gerçekleştirmek üzere eğitimin geliştirilmesi, sıhhi koşullar, yenilenebilir enerji, insan odaklı toplumsal gelişme, eşitsizliklerin azaltılması, insani gelişmişlik, sorumlu tüketim ve üretim, çevrenin korunması ilkelerini dikkate alarak eğitim, sağlık, sosyal ve çevre alanlarında duyarlı uygulamalar gerçekleştirmek.			
Hedef (H.4.1)		H.4.1 - STK'larla kuruluşların kurumsal gelişimini desteklemek üzere ortak projeler yapmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.4.1) Performansı		% 23,08			
Sorumlu Birim		Uygulama ve Toplumsal Hizmetten Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.1.1 STK'larla birlikte yapılan proje sayısı	50,00	21	29	17	-50,0
PG.4.1.2 STK'larla birlikte yapılan kurumsal proje sayısı	50,00	3	16	9	46,2
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Salgın nedeniyle etkinlikler olumsuz etkilenmiştir. - Salgının devam etmesi hedeflenen sayıya ulaşmayı olumsuz etkilemiştir.					

Amaç (A4)		S.4 - Sorumlu üniversiteyi gerçekleştirmek üzere eğitimin geliştirilmesi, sıhhi koşullar, yenilenebilir enerji, insan odaklı toplumsal gelişme, eşitsizliklerin azaltılması, insani gelişmişlik, sorumlu tüketim ve üretim, çevrenin korunması ilkelerini dikkate alarak eğitim, sağlık, sosyal ve çevre alanlarında duyarlı uygulamalar gerçekleştirmek.			
Hedef (H.4.2)		H.4.2 - Öğrencilere “Sosyal Yenilikçilik” ve “Sosyal Girişimcilik” yetkinliklerini kazandırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.4.2) Performansı		% 100			
Sorumlu Birim		Uygulama ve Toplumsal Hizmetten Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.2.1 Program yetkinlikleri içerisinde “Sosyal Yenilikçilik” ve “Sosyal Girişimcilik” yetkinliklerinin tanımlandığı program oranı (%)	100,00	27,56	28,81	42,33	146,9
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
• Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir.					

Amaç (A4)		S.4 - Sorumlu üniversiteyi gerçekleştirmek üzere eğitimin geliştirilmesi, sıhhi koşullar, yenilenebilir enerji, insan odaklı toplumsal gelişme, eşitsizliklerin azaltılması, insani gelişmişlik, sorumlu tüketim ve üretim, çevrenin korunması ilkelerini dikkate alarak eğitim, sağlık, sosyal ve çevre alanlarında duyarlı uygulamalar gerçekleştirmek.			
Hedef (H.4.3)		H.4.3 - Öğrenci Topluluklarının faaliyetlerinin öncelikli alanlara yönlendirilmesini sağlamak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.4.3) Performansı		% 34,00			
Sorumlu Birim		Uygulama ve Toplumsal Hizmetten Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.3.1 Sosyal sorumluluk projeleri için belirlenmiş olan öncelikli alanlarda yapılan Öğrenci Topluluğu faaliyeti sayısı	100,00	89	139	106	34,0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
• Öğrenci topluluklarımız çok verimli bir etkinlik dönemi geçirmekle birlikte 4.3.1. kapsamındaki etkinliklerimiz biraz da yüksek belirlenen hedefe ulaşmada yeterli olamamıştır.					

Amaç (A4)		S.4 - Sorumlu üniversiteyi gerçekleştirmek üzere eğitimin geliştirilmesi, sıhhi koşullar, yenilenebilir enerji, insan odaklı toplumsal gelişme, eşitsizliklerin azaltılması, insani gelişmişlik, sorumlu tüketim ve üretim, çevrenin korunması ilkelerini dikkate alarak eğitim, sağlık, sosyal ve çevre alanlarında duyarlı uygulamalar gerçekleştirmek.			
Hedef (H.4.4)		H.4.4 - Akademik birimler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin öncelikli alanlara yönlendirilmesini sağlamak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.4.4) Performansı		% 100			
Sorumlu Birim		Uygulama ve Toplumsal Hizmetten Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.4.1 Sosyal sorumluluk projeleri için belirlenmiş olan öncelikli alanlarda birim tarafından yapılan sosyal sorumluluk projesi sayısı	100,00	23	36	58	269,2
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir.					

Amaç (A4)		S.4 - Sorumlu üniversiteyi gerçekleştirmek üzere eğitimin geliştirilmesi, sıhhi koşullar, yenilenebilir enerji, insan odaklı toplumsal gelişme, eşitsizliklerin azaltılması, insani gelişmişlik, sorumlu tüketim ve üretim, çevrenin korunması ilkelerini dikkate alarak eğitim, sağlık, sosyal ve çevre alanlarında duyarlı uygulamalar gerçekleştirmek.			
Hedef (H.4.5)		H.4.5 - Üniversite tarafından veya üniversitede düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısını arttırmak.			
Amaçın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amaçın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.4.5) Performansı		% 9,17			
Sorumlu Birim		Uygulama ve Toplumsal Hizmetten Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.5.1 Ulusal kongre ve sempozyum sayısı (üniversitemiz tarafından düzenlenen veya üniversitemizde düzenlenen)	16,67	15	19	8	-175,0
PG.4.5.2 Ulusal ve yerel konferans, seminer, panel sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)	16,67	81	101	92	55,0
PG.4.5.3 Ulusal ve yerel sergi, defile ve diğer gösteri sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)	16,67	37	42	24	-260,0
PG.4.5.4 Uluslararası konferans, seminer, panel sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)	16,67	12	14	12	0,0
PG.4.5.5 Uluslararası kongre ve sempozyum sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)	16,67	17	20	11	-200,0
PG.4.5.6 Uluslararası sergi, defile, konser ve diğer gösteri sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)	16,67	8	9	6	-200,0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Bu kapsamdaki tüm etkinlikler salgın nedeniyle aksamıştır.					

Amaç (A5)		S.5 - Üniversitenin iç ve dış paydaşlarıyla ilişkilerini güçlendirerek kamu yönetiminde hesap verebilirliği, ekonomik sürdürülebilirliği ve hizmet kalitesini güvence altına almak.			
Hedef (H.5.1)		H.5.1 - Üniversitenin öğrencilere ve çalışanlara sunulan idari-destek hizmetlerinin verimliliğini ve etkililiğini arttırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.5.1) Performansı		% 98,17			
Sorumlu Birim		Genel Sekreterlik			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.5.1.1 Öğrencilerin öğrenci işleri hizmetinden memnuniyet oranı	12,50	89	91	86,63	95,2
PG.5.1.2 Akademik birimlerde öğrencilerin sunulan hizmetlerden memnuniyet oranı	12,50	72,07	73,17	72,58	99,2
PG.5.1.3 Kullanıcıların kütüphane hizmetinden memnuniyet oranı	12,50	85	86	85,3	99,2
PG.5.1.4 Öğrencilerin sağlık, kültür ve spor hizmetlerinden memnuniyet oranı	12,50	65	67	77,7	116,0
PG.5.1.5 Kütüphanedeki Bilgi Kaynakları Toplam Sayısı (Kitaplar, Süreli Yayınlar, Görsel-İşitsel Kaynaklar Toplamı)	12,50	6.600.000	6.710.000	6.765.286	150,3
PG.5.1.6 Personel taşıma servisinde yararlanan personelin memnuniyet oranı	12,50	80	80	82,55	103,2
PG.5.1.7 Temizlik hizmetlerinden yararlanan personelin memnuniyet oranı	12,50	80	80	79	98,8
PG.5.1.8 Bütçe Gerçekleşme Oranı (%)	12,50	100	100	93	93,0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir.					

Amaç (A5)		S.5 - Üniversitenin iç ve dış paydaşlarıyla ilişkilerini güçlendirerek kamu yönetiminde hesap verebilirliği, ekonomik sürdürülebilirliği ve hizmet kalitesini güvence altına almak.			
Hedef (H.5.2)		H.5.2 - Üniversitemizde çalışanların gelişimini sağlamaya yönelik faaliyet sayısını arttırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.5.2) Performansı		% 83,35			
Sorumlu Birim		Genel Sekreterlik			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.5.2.1 İdari Personele verilen hizmetiçi eğitim sayısı	16,67	16	17	21	500,0
PG.5.2.2 İdari Personele verilen hizmetiçi eğitimlerin toplam süresi	16,67	114	120	32	-1366,7
PG.5.2.3 Akademik Personele verilen hizmetiçi eğitim sayısı	16,67	1	1	15	1400,0
PG.5.2.4 Akademik Personele verilen hizmetiçi eğitimlerin toplam süresi	16,67	4	4	21	1700,0
PG.5.2.5 Hizmetiçi eğitimlere katılan idari personel sayısı	16,67	240	250	538	2980,0
PG.5.2.6 Hizmetiçi eğitimlere katılan akademik personel sayısı	16,67	50	50	1193	114300,0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Pandemi dolayısıyla planlanan eğitimler gerçekleştirilememiştir. - Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir.					

Amaç (A5)		S.5 - Üniversitenin iç ve dış paydaşlarıyla ilişkilerini güçlendirerek kamu yönetiminde hesap verebilirliği, ekonomik sürdürülebilirliği ve hizmet kalitesini güvence altına almak.			
Hedef (H.5.3)		H.5.3 - Üniversitenin kurumsal iletişim ve tanıtım faaliyetlerinin etkililiğini arttırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.5.3) Performansı		% 40,00			
Sorumlu Birim		Genel Sekreterlik			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.5.3.1 Üniversitemizle ilgili basında çıkan olumlu haber sayısı	20,00	3.400	3.500	3.600	200,0
PG.5.3.2 Üniversitemizle ilgili basında çıkan olumsuz haber sayısı	20,00	40	37	30	333,3
PG.5.3.3 Üniversitemizle ilgili basında çıkan nötr haber sayısı	20,00	200	200	100	0
PG.5.3.4 Üniversite adayları için ulusal düzeyde yapılan tanıtım amaçlı faaliyet sayısı	20,00	150	170	0	-750,0
PG.5.3.5 Üniversite adayları için il düzeyinde yapılan tanıtım amaçlı faaliyet sayısı	20,00	10	20	0	-100,0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Pandemi dolayısıyla tanıtım amaçlı faaliyet yapılamamıştır.					

Amaç (A5)		S.5 - Üniversitenin iç ve dış paydaşlarıyla ilişkilerini güçlendirerek kamu yönetiminde hesap verebilirliği, ekonomik sürdürülebilirliği ve hizmet kalitesini güvence altına almak.			
Hedef (H.5.4)		H.5.4 - Üniversitenin amaç ve hedefleri doğrultusunda kurumsal başarılarını arttırmak.			
Amaçın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amaçın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.5.4) Performansı		% 8,33			
Sorumlu Birim		Araştırma-Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.5.4.1 Üniversitenin URAP Türkiye Genel Sıralamasındaki Yeri	33,33	34	30	33	25,0
PG.5.4.2 Üniversitenin URAP Dünya Sıralamasındaki Yeri	33,33	1.432	1.428	1.498	-1650,0
PG.5.4.3 Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksindeki Yeri	33,33	21	20	21	0,0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedefe ulaşılması yönünde çalışmalara devam edilecektir.					

Amaç (A5)		S.5 - Üniversitenin iç ve dış paydaşlarıyla ilişkilerini güçlendirerek kamu yönetiminde hesap verebilirliği, ekonomik sürdürülebilirliği ve hizmet kalitesini güvence altına almak.			
Hedef (H.5.5)		H.5.5 - Üniversitenin iç ve dış paydaşlarının memnuniyetlerini arttırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim Destek Programı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		-			
Hedef (H.5.5) Performansı		% 97,86			
Sorumlu Birim		Rektörlük - Genel Sekreterlik			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.5.5.1 Lisans öğrenci memnuniyet oranı	12,50	68,06	69,04	68,02	98,5
PG.5.5.2 Lisansüstü öğrenci memnuniyet oranı	12,50	80,41	81,49	81,76	100,3
PG.5.5.3 Önlisans öğrenci memnuniyet oranı	12,50	69,36	70,21	62,32	88,8
PG.5.5.4 Tedarikçi memnuniyet oranı	12,50	90,45	91,36	92,12	100,8
PG.5.5.5 Dış Paydaş memnuniyet oranı	12,50	81,04	81,86	82,73	101,1
PG.5.5.6 Mezuniyet anketi memnuniyet oranı	12,50	78,55	79,67	78,39	98,4
PG.5.5.7 Uygulamalı Eğitimlerden İşveren Memnuniyet Oranı	12,50	76,45	79,12	76,88	97,2
PG.5.5.8 Personel memnuniyet oranı	12,50	74,49	75,24	77,65	103,2
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedefin planlanan değerlerine ulaşılmış olup bu yöndeki faaliyetlerin sürdürülmesine devam edilecektir.					

Üniversitemiz Stratejik Planı, Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi aracılığıyla izlenmektedir. Akademik ve idari birimler, Stratejik Plan kapsamında belirledikleri hedeflerinin gerçekleşme durumlarını yılda iki kere sisteme gerçekleşen değerlerini girerek izlemektedirler. Performans değerlendirmeleri ise yılsonunda akademik birim yöneticileri tarafından Senato'da yapılan performans değerlendirme sunumları yapılmaktadır. İdari birimler ise yönetime yaptıkları benzer bir performans değerlendirme sunumları ile yılsonu performanslarını değerlendirmektedirler.

Üniversitemiz 2021 yılı hedeflerinde % 76,39 oranında başarılı olmuştur.

Yukarıdaki performans sonuçlarına göre üniversitemiz 2022 yılı hedeflerine uygun faaliyetlerini yürütmekte ve kaynaklarını bu doğrultuda kullanmaktadır. Ayrıca tüm bu planlama dönemleri boyunca gerçekleşen öğrenme ve performans sonuçları 2020-2024 Stratejik Planı'na yansıtılarak gelecek beş yılın sağlam temelli olarak planlanması sağlanmaktadır.

4.Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Stratejik plan hazırlama aşamasında, FÜTZ (Fırsatlar, Üstünlükler, Tehditler ve Zayıf Yönler) Analizine bağlı olarak geliştirilen stratejileri hayata geçirecek hedefler ve performans göstergeleri tespit edilmiştir. Akademik ve idari birimlerin performans göstergeleri farklıdır. Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Konservatuar, Meslek Yüksekokulları, Merkezler ve Rektörlüğe bağlı Bölüm Başkanlıkları için ortak göstergeler tespit edilmiş ve her birimden ayrı ayrı hedef değerleri istenmiştir. Genel Sekreterlik ve bağlı birimlerinin performans göstergeleri de kendilerine özgüdür.

5.Faaliyet ve Proje Bilgileri

5.1.Faaliyet Bilgileri

Üniversitemizde eğitim-öğretim ve araştırmalar çerçevesinde ulusal ve uluslararası toplantı, seminer ve sempozyumlar düzenlenmekte ve ilimiz sanayi kuruluşları ile ekonomik alanda katkıda bulunmak üzere çeşitli ortak çalışmalar ve bunlara ilişkin faaliyetler tablo halinde sunulmuştur.

5.1.1.Bilimsel ve Sanatsal Faaliyetler

Faaliyet Türü	Sayısı
Sempozyum ve Kongre	497
Konferans	88
Panel	89
Seminer	345
Açık Oturum	12
Söyleşi	86
Tiyatro	17
Konser	46
Sergi	150
Turnuva	12
Teknik Gezi	34
Eğitim Semineri	438

5.1.2.İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

Yayın Türü	Sayısı
Uluslar arası Makale	1.191
Ulusal Makale	563
Uluslar arası Bildiri	696
Ulusal Bildiri	265
Kitap	598

5.2.Anlaşmalar

5.2.1.İkili Protokoller

Protokoller
SAÜ-Bahçeşehir Koleji İş Birliği Protokolü (2021)
SAÜ-Muş Alpaslan Üniversitesi Uzaktan Eğitim Platformu Sağlama Protokolü(2021)
SAÜ-Bayburt Üniversitesi Uzaktan Eğitim Platformu Sağlama Protokolü
SAÜ-Munzur Üniversitesi Uzaktan Eğitim Platformu Sağlama Protokolü
SAÜ-Şırnak Üniversitesi Uzaktan Eğitim Platformu Sağlama Protokolü
YÖK Dijital Dönüşüm Projesi Kapsamında-SAÜ İle Belirlenen Üniversiteler Arasında Uzaktan Eğitim Platformu Sağlama Protokolü
SAÜ-Gümüşhane Üniversitesi Uzaktan Eğitim Platformu Sağlama Protokolü
SAÜ-Türkiye Adalet Akademisi Başkanlığı "Lisansüstü Eğitim Programlarına İlişkin Protokol(2021)
SAÜ(Sakarya Yenilik Merkezi)-Sanel Sanayi Elektroniği-İş Birliği Protokolü(2021)
SAÜ(Sakarya Yenilik Merkezi)-ARLIGHT Aydınlatma-İş Birliği Protokolü(2021)
SAÜ-Bilecik Şeyh Edebali Üni. (Tıp Fakültesi-Protokol)2021
SAÜ-SUBÜ-SBB-Sakarya Valiliği-AFAD İl Risk Azaltılma Planı İş Birliği Protokolü (2021)
SAÜ(Sakarya Yenilik Merkezi)-Korg Aydınlatma Ltd. Şti Arasında İşbirliği Protokolü

SAÜ , Sakarya Makina İmalatçıları Birliği Derneği Ve Doğu Marmara Makina İmalatçıları İhtisas Organize Sanayi Bölgesi (Domiosb) İşbirliği Protokolü
SAÜ-CT UNIVERSITY(2021)
SAÜ (Eğitim Fakültesi)-Sakarya İl Milli Eğit. Müd. Arasında İş Birliği Koo. Protokolü(2021)
Sakarya İl Sağlık Müd. İle SAÜ Arasında Sağlık Bil. Fak. Uygulamalı Derslerinin Sağlık Tesislerinde Yürütülmesine Dair İşbirliği Protokolü
SAÜ-Bin Ulaşım ve Akıllı Şehir Teknolojileri Anonim Şti. İş Birliği Protokolü
SAÜ- Sakarya İl Sağlık Müd. Arasında Tıbbi Cihaz Kullanım Protokolü (PCR Cihazı)
SAÜ-KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı Arasında Yapılan İşbirliği Protokolü
SAÜ-PwC Yeminli Mali Müşavirlik A.Ş. Uluslararası Destek Programları Hizmet Sözleşmesi
SAÜ-İzmir Bakırçay Ün. Arasında Ders İçeriği Temlik Protokolü (Eylül 2021)
SAÜ-Gaziantep Üniversitesi Kurumsal Bilgi Yönetim Sistemi ve Kalite Yönetim Sistemi Yazılımları Hizmet Sözleşmesi (Ekim 2021)
Varna Free University "Chernorizets Hrabar" (VFU) –SAÜ (Ekim 2021)
SAÜ-Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal Akreditasyon Programı Sözleşmesi
SAÜ- Uluslararası Vizyon Üniversitesi Arasında Akademik İşbirliği Protokolü
SAÜ-Sakarya Gençlik ve Spor İl Müd. Arasında Gençlik Ofisi Kültür, Sanat, Spor, Eğitim İşbirliği Protokolü
SAÜ-Türkiye Gençlik Vakfı Arasında Çevrimiçi Ders İçeriği Sunma ve Uzak Eğitim Desteği İşbirliği Protokolü
SAÜ-MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğü İş Birliği Protokolü
SAÜ Eğitim ve Fen Edebiyat Fak- SAÜ Vakfı Özel Okulları Öğretmen Akademisi Projesi İş Birliği Protokolü
SAÜ Eğitim Fak.-Özel Serdivan Altinküre Okulları 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Öğretmenliğe İlk Adım Projesi İş Birliği Protokolü
SAÜ- Universty Center Salhi Ahmed Naama Üniversitesi Arasında İş Birliği Protokolü
SAÜ-Sakarya İl Sağlık Müd. Arasında Mesleki Uygulama Yönetim sistemi (MUYS) Kullanım ve Gizlilik İşbirliği Protokolü
SAÜ-Aytur Turizm Kurumlararası İndirim Protokolü
SAÜ-Adatıp Hastanesi İndirim Protokolü
SAÜ-Teksen Koleji İndirim Protokolü
SAÜ-İTÜ ETA Vakfı Doğa Koleji Kurumlar Arası Eğitim Destek Protokolü
SAÜ-Lokman Hekim Ün. Arasında Ders Videosu Temlik Protokolü
SAÜ-Dünya Göz Arasında İndirim Protokolü
SAÜ-Solo Gözlük İndirim Protokolü

5.2.2.Diğer Anlaşmalar

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Afganistan	Aria Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Afganistan	Khursan Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Afganistan	Reshad Yükseköğretim Kurumu	Mevlana Değişim Programı
Afganistan	Zawul Yükseköğretim Kurumu	Mevlana Değişim Programı
Ankara	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Azerbaycan	Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Azerbaycan	Azerbaycan İlahiyat Enstitüsü	Mevlana Değişim Programı
Azerbaycan	Azerbaycan Mimarlık ve İnşaat Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Azerbaycan	Azerbaycan Teknoloji Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Azerbaycan	Azerbaycan Turizm ve Menecment Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Azerbaycan	Bakü Mühendislik Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Azerbaycan	Hazar Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Azerbaycan	Lenkaran Devlet Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Azerbaycan	Nahçıvan Muallimler Enstitüsü	Mevlana Değişim Programı
Azerbaycan	Sumgayıt Devlet Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Bangladeş	Daffodil Uluslararası Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Belarus	Belarusian Medical Academy	İkili İşbirliği Protokolü

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Bosna Hersek	Doğu Saray Bosna Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Bosna Hersek	Tuzla Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Bosna	Bihaç Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Bosna-Hersek	Uluslararası Saray Bosna Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Bulgaristan	Varna Free University "Chernorizets Hrabar" VFU	İkili İşbirliği Protokolü
Cezayir	Naama Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Cezayir	University Centre of Naama	Mevlana Değişim Programı
Çin	Guangdong Yabancı Diller Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Endonezya	Tazkia University College of Islamic Economics	Mevlana Değişim Programı
Endonezya	Tazkia Üniversitesi İslam Ekonomisi Koleji	Mevlana Değişim Programı
Fas	Al-Aqsa Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Fas	Darül Hadis El-Haseniyye Enstitüsü	Mevlana Değişim Programı
Fas	Sidi Muhammed Bin Abdullah Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Filistin	Najah Ulusal Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Gürcistan	Caucasus Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
İran	Amirkabir Teknoloji Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
İran	Mazandaran Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
İran	Tebriz Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
İran	University of Mazdaran	Mevlana Değişim Programı
İran	University of Tabriz	Mevlana Değişim Programı
İran	University of Tehran	İkili İşbirliği Protokolü
İslamabad	Riphah Uluslararası Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Kafkas	Kabardey-Balkar Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Kazakistan	Al-Farabi Kazak Milli Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Kazakistan	Hoca Ahmer Yesevi Uluslararası Kazak Türk Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Kazakistan	K.Zhubanov Aktöbe Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Kazakistan	Kazak Baş Mimarlık ve İnşaat Akademisi	Mevlana Değişim Programı
Kazakistan	Kh.Dosmukhamedov adındaki Atyrau Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Kazakistan	Kh.Dosmukhamedov Atyrau University	Mevlana Değişim Programı
Kazakistan	Korkut Ata Kızılordu Devlet Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Kazakistan	Koryt Ata Kyzylorda State University	İkili İşbirliği Protokolü
Kazakistan	Semey Medical Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Kazakistan	Semey State Medical University	Mevlana Değişim Programı
Kazakistan	T.K.Zhurgenov Uluslararası Sanat Akademisi	Mevlana Değişim Programı
Kazakistan	Yabancı Diller ve Mesleki Kariyer Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Kırgızistan	Kırgazistan Cusup Balasagun Milli Devlet Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Kırgızistan	Kırgazistan Türkiye Manas Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Kırgızistan	Kırgazistan Uluslararası Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Kırgızistan	Kırgız Ekonomi Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Kırgızistan	Kırgız-Özbek Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Kırgızistan	Oş Devlet Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Kosova Ovası	Kosova AAB Koleji	Mevlana Değişim Programı
Kosova Ovası	UBT Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Kuzey Makedonya	Gotse Delçev Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Kuzey Makedonya	Güney Doğu Avrupa Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Lübnan	Tripoli Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Makedonya	Tetova Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Makedonya	Uluslararası Balkan Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Malezya	International Centre for State University in Islamic Finance (INCEF)	İkili İşbirliği Protokolü
Malezya	Malaya Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Malezya	Malezya İslami Bilimler Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Malezya	Malezya Teknoloji Üniversitesi - UTM	Mevlana Değişim Programı
Malezya	Malezya Uluslararası İslam Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Malezya	Pahang Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Malezya	Putra Malezya Üniversitesi (UPM)	Mevlana Değişim Programı
Malezya	Selangor Uluslararası İslam Üniversitesi Koleji	Mevlana Değişim Programı
Malezya	Selangor Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Moldova	Komrat Devlet Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Özbekistan	Buhara Devlet Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Özbekistan	Urgench State University	Mevlana Değişim Programı
Özbekistan	Urgenç Devlet Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Pakistan	Comsats Üniversitesi Islamabad (CUI)	Mevlana Değişim Programı
Pakistan	Faisalabad Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Pakistan	Ghulam Ishaq Khan Mühendislik Bilimleri ve Teknoloji Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Pakistan	Hajvery Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Pakistan	Yönetim Bilimleri Enstitüsü, Peshawar	Mevlana Değişim Programı
Pakistan	Quaid-i Azam Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Pakistan	Ziauddin University	Mevlana Değişim Programı
Pakistan	Ziauddin University	İkili İşbirliği Protokolü
Rusya	Astrahan Devlet Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Rusya	Nosov Magnitogorsk Eyalet Teknik Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Rusya	Novosibirsk Devlet Ekonomi ve Yönetim Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Rusya	Novosibirsk Devlet Teknik Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Sırbistan	Nis Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Ukrayna	Odessa National Maritime University	Mevlana Değişim Programı
Ukrayna	Odessa National Maritime University	İkili İşbirliği Protokolü
Ukrayna	Odessa Ulusal Maritime Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Ürdün	Al Al-Bayt Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Ürdün	Jerash Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Ürdün	Mut'ah Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Ürdün	Ürdün Bilim ve Teknoloji Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Ürdün	Yarmouk Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Ürdün	Zarqa Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Yemen	Al Ahgaff Üniversitesi	Mevlana Değişim Programı
Adana	Çukurova Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Adıyaman	Adıyaman Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Afyon	Afyon Kocatepe Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Ağrı	Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Aksaray	Aksaray Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Amasya	Amasya Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Ankara	Ankara Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Ankara	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Ankara	Gazi Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Ankara	Hacettepe Üniversitesi	Farabi Değişim Programı

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Antalya	Akdeniz Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Antalya	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Ardahan	Ardahan Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Artvin	Artvin Çoruh Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Aydın	Adnan Menderes Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Balıkesir	Balıkesir Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Balıkesir	Bandırma Onyedİ Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Bartın	Bartın Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Batman	Batman Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Bilecik	Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Bingöl	Bingöl Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Bitlis	Bitlis Eren Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Bolu	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Burdur	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Bursa	Bursa Uludağ Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Çanakkale	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Çankırı	Çankırı Karatekin Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Çorum	Hitit Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Denizli	Pamukkale Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Diyarbakır	Dicle Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Düzce	Düzce Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Edirne	Trakya Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Elazığ	Fırat Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Erzincan	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Erzurum	Atatürk Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Eskişehir	Anadolu Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Eskişehir	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Eskişehir	Eskişehir Teknik Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Gaziantep	Gaziantep Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Giresun	Giresun Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Gümüşhane	Gümüşhane Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Hakkari	Hakkari Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Hatay	İskenderun Teknik Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Hatay	Mustafa Kemal Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Iğdır	Iğdır Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Isparta	Süleyman Demirel Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
İstanbul	İstanbul Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
İstanbul	İstanbul Üniversitesi(Cerrahpaşa)	Farabi Değişim Programı
İstanbul	Marmara Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
İstanbul	Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
İstanbul	Yıldız Teknik Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
İzmir	Dokuz Eylül Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
İzmir	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Kahramanmaraş	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Karabük	Karabük Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Karaman	Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Kars	Kafkas Üniversitesi	Farabi Değişim Programı

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Kastamonu	Kastamonu Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Kayseri	Erciyes Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Kırıkkale	Kırıkkale Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Kırklareli	Kırklareli Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Kırşehir	Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Kilis	Kilis 7 Aralık Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Kocaeli	Kocaeli Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Konya	Selçuk Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Kütahya	Kütahya Dumlupınar Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Kütahya	Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Malatya	İnönü Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Manisa	Manisa Celal Bayar Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Mersin	Mersin Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Mersin	Tarsus Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Muğla	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Muş	Muş Alparslan Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Nevşehir	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Niğde	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Ordu	Ordu Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Osmaniye	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Rize	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Samsun	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Siirt	Siirt Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Sinop	Sinop Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Sivas	Cumhuriyet Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Şanlıurfa	Harran Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Tekirdağ	Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Tokat	Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Trabzon	Trabzon Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Trabzon	Karadeniz Teknik Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Tunceli	Munzur Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Uşak	Uşak Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Van	Yüzüncü Yıl Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Yalova	Yalova Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Yozgat	Bozok Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Zonguldak	Bülent Ecevit Üniversitesi	Farabi Değişim Programı
Almanya	University of Bremen (Universität Bremen)	Erasmus
Almanya	Universität zu Köln (University of Cologne)	Erasmus
Almanya	Technische Universität Braunschweig	Erasmus
Almanya	University of Applied Sciences Mittweida (Hochschule Mittweida)	Erasmus
Almanya	Aalen University (Hochschule Aalen)	Erasmus
Almanya	University of Rostock (Universität Rostock)	Erasmus
Almanya	University of Munster (Westfälische Wilhelms-Universität Münster)	Erasmus
Almanya	University of Tübingen (Eberhard Karls Universität Tübingen)	Erasmus
Almanya	SDI München	Erasmus
Almanya	University of Applied Sciences Düsseldorf (Hochschule Düsseldorf- HSD)	Erasmus
Almanya	Chemnitz University of Technology (Technische Universität Chemnitz)	Erasmus

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Almanya	Julius-Maximilians University of Würzburg (Julius-Maximilians-Universität Würzburg)	Erasmus
Almanya	University of Applied Sciences Mittweida (Hochschule Mittweida)	Erasmus
Almanya	Merseburg University of Applied Sciences (Hochschule Merseburg - HoMe)	Erasmus
Almanya	University of Göttingen (Georg-August-Universität Göttingen)	Erasmus
Almanya	Technical University of Cologne (Technische Hochschule Köln-TH Köln)	Erasmus
Almanya	University of Applied Sciences and Arts Hildesheim / Holzminden / Göttingen (HAWK)	Erasmus
Arnavutluk	Marin Barleti University	Erasmus
Avusturya	Technical University of Wien (Universität Wien - TU Wien)	Erasmus
Belçika	University of Mons (Université De Mons-UMONS)	Erasmus
Belçika	University of Liège (Université De Liege)	Erasmus
Bulgaristan	Konstantin Prieslavsky University of Shumen (Shumenski Universitet Episkop Konstantin Preslavski)	Erasmus
Bulgaristan	New Bulgarian University	Erasmus
Bulgaristan	Varna University of Management (eski adı International University College)	Erasmus
Bulgaristan	Agricultural University-Plovdiv (Agraren Universitet - Plovdiv)	Erasmus
Bulgaristan	Plovdiv University "Paisii Hilendarski" (Plovdivski Universitet "Paisii Hilendarski")	Erasmus
Bulgaristan	St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo (Velikoturnovski Universitet Sv. Sv. Kiril I Metodii)	Erasmus
Bulgaristan	Higher School of Transport "Todor Kableshkov" (Visshe Transportno Uchilishte Todor Kableshkov)	Erasmus
Bulgaristan	National Sports Academy "Vassil Levski" (Natzionalna Sportna Akademia "Vasil Levski")	Erasmus
Bulgaristan	University of National and World Economy (Universitet Za Natzionalno I Svetovno Stopanstvo)	Erasmus
Çek Cumhuriyeti	Charles University in Prague (Univerzita Karlova)	Erasmus
Çek Cumhuriyeti	Czech Technical University In Prague (České Vysoké Učení Technické v Praze)	Erasmus
Çek Cumhuriyeti	Czech University of Life Sciences Prague (CULS-Česká Zemědělská Univerzita v Praze)	Erasmus
Çek Cumhuriyeti	J. E. Purkyně University In Ústí Nad Labem (Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Usti nad Labem)	Erasmus
Çek Cumhuriyeti	Moravian Business College Olomouc (MVSO-Moravská vysoká škola Olomouc)	Erasmus
Çek Cumhuriyeti	Palacký University, Olomouc (Univerzita Palackeho V Olomouci)	Erasmus
Çek Cumhuriyeti	Skoda Auto University (Skoda Auto Vysoká Škola)	Erasmus
Çek Cumhuriyeti	Tomas Bata University in Zlin (UTB- Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně)	Erasmus
Çek Cumhuriyeti	University of Hradec Kralove (Univerzity Hradec Králové)	Erasmus
Çek Cumhuriyeti	University of Ostrava (Ostravská Univerzita V Ostravě)	Erasmus
Çek Cumhuriyeti	University of South Bohemia in České Budějovice (Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích)	Erasmus
Çek Cumhuriyeti	University of West Bohemia (Zapadoceska Univerzita V Plzni)	Erasmus
Çek Cumhuriyeti	VŠB - Technical University of Ostrava (Vysoká Škola Báňská- Technická Univerzita Ostrava)	Erasmus
Danimarka	University College Lillebeaelt (Professionshøjskolen Lillebeaelt)	Erasmus
Estonya	Estonian Entrepreneurship University of Applied Sciences (EUAS- Eesti Ettevõtluskõrgkool Mainor)	Erasmus
Estonya	University of Tartu (Tartu Ülikool)	Erasmus
Fas	Sidi Mohamed Ben Abdellah University	Erasmus
Finlandiya	Tampere University Of Applied Sciences (Tampereen Ammattikorkeakoulu)	Erasmus

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Finlandiya	University of Oulu (Oulun yliopisto)	Erasmus
Fransa	Rouen University Normandy (Université de Rouen Normandie)	Erasmus
Fransa	Rennes 2 University – Upper Brittan (Université Rennes 2- Haute Bretagne)	Erasmus
Hırvatistan	Josip Juraj Strossmayer University of Osijek (Unios- Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera U Osijeku)	Erasmus
Hollanda	Hogeschool KPZ	Erasmus
Hollanda	Erasmus University Rotterdam (Erasmus Universiteit Rotterdam)	Erasmus
Hollanda	Hanze University of Applied Sciences, Groningen (Hanzehogeschool Groningen)	Erasmus
Hollanda	Fontys University of Applied Sciences (Fontys Hogescholen)	Erasmus
İspanya	Autonomus University of Barcelona (Universitat Autònoma de Barcelona) (UAB)	Erasmus
İspanya	CPR INGEFORMA	Erasmus
İspanya	Dance Conservatory of Valencia - Advance Studies (Dcv-As) (CSDV-Conservatorio Superior de Danza De Valencia)	Erasmus
İspanya	Higher Conservatory of Dance of Alicante (Conservatorio Superior de Danza De Alicante)	Erasmus
İspanya	Higher Conservatory of Music of Valencia "Joaquin Rodrigo" (Conservatorio Superior De Musica De Valencia "Joaquin Rodrigo")	Erasmus
İspanya	University of Almeria (Universidad de Almeria)	Erasmus
İspanya	University of Burgos (Universidad de Burgos)	Erasmus
İspanya	University of Cadiz	Erasmus
İspanya	University of Castilla-La Mancha (Universidad De Castilla-La Mancha)	Erasmus
İspanya	University of Cordoba (Universidad de Cordoba)	Erasmus
İspanya	University of Extremadura (Universita De Extremadura)	Erasmus
İspanya	University of Girona (Universitat De Girona - Escola Universitària Mediterrani)	Erasmus
İspanya	University of Huelva (Universidad de Huelva)	Erasmus
İspanya	University of Jaen (Universidad de Jaen)	Erasmus
İspanya	University of Las Palmas Of Gran Canaria (Universidad De Las Palmas De Cran Canaria)	Erasmus
İspanya	University of Malaga (Universidad De Malaga)	Erasmus
İspanya	University of Oviedo (Universidad De Oviedo)	Erasmus
İspanya	University of Sevilla (Universidad De Sevilla)	Erasmus
İspanya	University of Valladolid (Universidad de Valladolid)	Erasmus
İspanya	University of Zaragoza (Universidad De Zaragoza)	Erasmus
İsveç	Umea University (Umeå Universitet)	Erasmus
İtalya	Academy of Fine Arts of L'aquila (Accademia Di Belle Arti Di L'aquila)	Erasmus
İtalya	Ca' Foscari University of Venice (Università Ca' Foscari Venezia)	Erasmus
İtalya	Fine Arts Academy Brera (Accademia Di Belle Arti di Brera)	Erasmus
İtalya	Magna Graecia University (Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro)	Erasmus
İtalya	University of Calabria (Università Degli Studi Di Calabria)	Erasmus
İtalya	Università degli Studi Del Sannio	Erasmus
İtalya	University of Bologna (Alma Mater Studiorum- Università di Bologna)	Erasmus
İtalya	University of Brescia (Università Degli Studi Di Brescia)	Erasmus
İtalya	University of Florence (Università' Degli Studi Di Firenze)	Erasmus
İtalya	University of Foggia (Università' Di Foggia)	Erasmus
İtalya	University of Milan (Università' Degli Studi Di Milano)	Erasmus
İtalya	University of Modena And Reggio Emilia (Università Degli Studi Di Modena E Reggio Emilia)	Erasmus

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
İtalya	University of Rome 'La Sapienza' (Università Degli Studi Di Roma 'La Sapienza')	Erasmus
İtalya	University of Urbino "Carlo Bo" (Università Degli Studi Di Urbino)	Erasmus
İzlanda	Iceland Academy of Arts (Í Listaháskóla Íslands)	Erasmus
Kosova	Universum College	Erasmus
Letonya	Baltic International Academy (Baltijas Starptautiska Akadēmija)	Erasmus
Letonya	Daugavpils University (Daugavpils Universitāte)	Erasmus
Letonya	Liepāja University (Liepājas Universitāte)	Erasmus
Letonya	Turība University (Biznesa Augstskola Turība)	Erasmus
Letonya	University of Latvia (Latvijas Universitāte)	Erasmus
Litvanya	European Humanities University (Europos Humanitarinis Universitetas)	Erasmus
Litvanya	Kazimieras Simonavičius University (Kazimiero Simonavičiaus Universitetas, Uab)	Erasmus
Litvanya	Marijampole College (Marijampolės Kolegija)	Erasmus
Litvanya	Mykolas Romeris University (Mykolo Romerio Universitetas)	Erasmus
Litvanya	SMK University of Applied Social Sciences (Viesoji Istaiga Socialiniu Mokslu Kolegija)	Erasmus
Litvanya	Vilnius College of Technologies and Design (Vilniaus Technologijų ir Dizaino Kolegija - VTDK)	Erasmus
Litvanya	Vilnius Cooperative College (Vilniaus Kooperacijos Kolegija)	Erasmus
Litvanya	Vilnius University (Vilniaus Universitetas)	Erasmus
Macaristan	Edutus College (Edutus Főiskola)	Erasmus
Macaristan	Eötvös József College (Eötvös József Főiskola)	Erasmus
Macaristan	Eötvös Loránd University (ELTE)	Erasmus
Macaristan	National University of Public Service (Nemzeti Közzolgálati Egyetem)	Erasmus
Macaristan	Obuda University (Óbudai Egyetem)	Erasmus
Macaristan	Széchenyi István Egyetem (Széchenyi István University)	Erasmus
Macaristan	University of Miskolc (Miskolci Egyetem)	Erasmus
Macaristan	University of Szeged (Szegedi Tudományegyetem)	Erasmus
Makedonya	Goce Delčev University - Štip (Goce Delcev University-Stip)	Erasmus
Makedonya	SS. Cyril and Methodius University in Skopje	Erasmus
Makedonya	Tetova Devlet Üniversitesi (State University of Tetova)	Erasmus
Makedonya	Uluslararası Balkan Üniversitesi (International Balkan University)	Erasmus
Makedonya	Uluslararası Vizyon Üniversitesi	Erasmus
Makedonya	University of Tourism and Management in Skopje	Erasmus
Polonya	Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University (Afmku-Krakowska Akademia Im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego)	Erasmus
Polonya	Ateneum University in Gdansk (Ateneum-Szkoła Wyższa W Gdańsku)	Erasmus
Polonya	Bronisław Markiewicz State Higher School of Technology and Economics in Jarosław (Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno- Ekonomiczna Im.Ks. Bronisława Markiewicza W Jarosławiu)	Erasmus
Polonya	Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw (Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie)	Erasmus
Polonya	Collegium Civitas	Erasmus
Polonya	Czestochowa University of Technology (Politechnika Częstochowska)	Erasmus
Polonya	Helena Chodkowska University of Technology and Economics (Uczelnia Techniczno-Handlowa im. Heleny Chodkowskiej)	Erasmus
Polonya	Jagiellonian College (Kolegium Jagiellońskie Toruńska Szkoła Wyższa)	Erasmus
Polonya	Jagiellonian University (Uniwersytet Jagielloński)	Erasmus
Polonya	Katowice School of Economics (Gornoslaska Wyższa Szkoła Handlowa Im. Wojciecha Korfantego)	Erasmus

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Polonya	Kazimierz Wielki University (Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy)	Erasmus
Polonya	Koszalin University of Technology (Politechnika Koszalska)	Erasmus
Polonya	Kujawy and Pomorze University in Bydgoszcz (Kujawsko - Pomorska Szkoła Wyzsza W Bydgoszczy)	Erasmus
Polonya	Lomza State University of Applied Sciences (Panstwowa Wyzsza Szkoła Informatyki I Przedsiębiorczosci W Lomzy)	Erasmus
Polonya	Lublin University of Technology (Politechnika Lubelska)	Erasmus
Polonya	Pomeranian University in Slupsk (Akademia Pomorska W Slupsku)	Erasmus
Polonya	Powislanski University in Kwidzyn (Powislanska Szkoła Wyzsza)	Erasmus
Polonya	Poznan Trade and Commerce College (Wyzsza Szkoła Handlu I Usług W Poznaniu)	Erasmus
Polonya	State Higher Vocational School In Nowy Sacz (Panstwowa Wyzsza Szkoła Zawodowa W Nowym Saczu)	Erasmus
Polonya	Szczecin University (Uniwersytet Szczecinski)	Erasmus
Polonya	The Agh University of Science and Technology (Akademia Gorniczo-Hutnicza Im. Stanisława Staszica W Krakowie)	Erasmus
Polonya	The University College of Tourism and Ecology (Wyzsza Szkoła Turystyki I Ekologii)	Erasmus
Polonya	University of Applied Sciences in Nysa (Pantswowa Wyzsa Szkoła Zawadowa W Nysie)	Erasmus
Polonya	University of Bialystok (Uniwersytet W Bialymstoku)	Erasmus
Polonya	University of Economy in Bydgoszcz (Wyzsza Szkoła Gospodarki W Bydgoszczy)	Erasmus
Polonya	University of Lodz (Uniwersytet Lodzki)	Erasmus
Polonya	University of Rzeszow (Uniwersytet Rzeszowski)	Erasmus
Polonya	University of Silesia in Katowice (Uniwersytet Śląski W Katowicach)	Erasmus
Polonya	University of Technology and Life Sciences in Bydgoszcz (Uniwersytet Technologiczno- Przyrodniczy Im. J.J. Śniadeckich w Bydgoszczy)	Erasmus
Polonya	University of Warsaw (Uniwersytet Warszawski)	Erasmus
Polonya	University of Wroclaw (Uniwersytet Wrocławski)	Erasmus
Polonya	University of Wroclaw (Uniwersytet Wrocławski)	Erasmus
Polonya	University of Zielona Góra (Uniwersytet Zielonogorski)	Erasmus
Polonya	Wroclaw University of Economics (Akademia Ekonomiczna Im. Oskara Langego Uniwersytet Ekonomiczny We Wrocławiu)	Erasmus
Portekiz	Autónoma University (UAL- Universidade Autónoma de Lisboa)	Erasmus
Portekiz	Lusófona University of Humanities and Technologies (Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias)	Erasmus
Portekiz	Polytechnic Institute of Braganca (Instituto Politécnico De Bragança)	Erasmus
Portekiz	Polytechnic Institute of Cávado And Ave (Instituto Politécnico Do Cávado E Do Ave)	Erasmus
Portekiz	Polytechnic Institute of Coimbra (Instituto Politecnico De Coimbra)	Erasmus
Portekiz	Polytechnic Institute of Guarda (Instituto Politecnico Da Guarda)	Erasmus
Portekiz	Polytechnic Institute of Leiria (IPL- Instituto Politécnico De Leiria)	Erasmus
Portekiz	Polytechnic Institute of Santarem (Instituto Politecnico De Santerem)	Erasmus
Portekiz	Polytechnic Institute of Setúbal (Instituto Politécnico De Setúbal)	Erasmus
Portekiz	Polytechnic Institute of Viana Do Castelo (Instituto Politecnico De Viana Do Castelo)	Erasmus
Portekiz	Ribeiro Sanches Higher Health School (Escola Superior De Saúde Ribeiro Sanches - Erisa)	Erasmus
Portekiz	University of Aveiro (Universidade De Aveiro)	Erasmus
Portekiz	University of Azores (Universidade Dos Açores)	Erasmus

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Portekiz	University of Coimbra (Universidade de Coimbra)	Erasmus
Portekiz	University of Minho (Universidade Do Minho)	Erasmus
Portekiz	University of Porto (Universidade Do Porto)	Erasmus
Romanya	1 Decembrie 1918 University of Alba Iulia (Universitatea 1 Decembrie 1918, din Alba Iulia)	Erasmus
Romanya	Babes - Bolyai University (Universitatea Babes Bolyai)	Erasmus
Romanya	Lucian Blaga University of Sibiu (Universitatea	Erasmus
Romanya	National School of Political Studies And Public Administration (Scoala Nationala De Studii Politice Şi Administrative Din Bucureşti)	Erasmus
Romanya	Ovidius University of Constanta (Universitatea "Ovidius" Din Constanta)	Erasmus
Romanya	Romanian-American University (Universitatea Româno-Americană)	Erasmus
Romanya	Technical University Of Cluj-Napoca (Universitatea Tehnica Cluj-Napoca)	Erasmus
Romanya	The "Gheorghe Asachi" Technical University of Iasi (Universitatea Tehnica Gheorghe Asachi Din Iasi)	Erasmus
Romanya	Titu Maiorescu University Bucharest (Universitatea Titu Maiorescu)	Erasmus
Romanya	Transilvania University of Brasov (Universitatea Transilvania Din Brasov)	Erasmus
Romanya	University "Dunarea De Jos" of Galati (Universitatea "Dunarea De Jos" Din Galati)	Erasmus
Romanya	University of Bucharest (Universitatea Din Bucuresti)	Erasmus
Romanya	University of Craiova (Universitatea Din Craiova)	Erasmus
Romanya	University of Oradea (Universitatea Din Oradea)	Erasmus
Romanya	University of Pitesti (Universitatea Din Pitesti)	Erasmus
Rusya	DOSTOEVSKY OMSK STATE UNIVERSITY	Erasmus
Sırbistan	Megatrend University	Erasmus
Slovakya	Comenius University in Bratislava (Univerzita Komenského V Bratislave)	Erasmus
Slovakya	Matej Bel University in Banska Bystrica (Univerzita Mateja Bela V Banskej Bystrici)	Erasmus
Slovakya	Pavol Jozef Safarik University in Kosice (Univerzita Pavla Jozefa Safarika V Kosiciach)	Erasmus
Slovakya	Slovak University of Technology in Bratislava (STU- Slovenska Technicka Univerzita v Bratislave)	Erasmus
Slovakya	University Of Central Europe in Skalica (Stredoeurópska Vysoká Škola V Skalici)	Erasmus
Slovakya	University of Economics in Bratislava (Ekonomická Univerzita V Bratislave)	Erasmus
Slovakya	University of Presov (Prešovská univerzita v Prešove)	Erasmus
Slovenya	Euro-Mediterranean University (Emuni - Evro-Sredozemska Univerza / Emuni Univerza)	Erasmus
Slovenya	Faculty of Commercial and Business Sciences in Celje (Fakulteta Za Komercialne In Poslovne Vede)	Erasmus
Slovenya	Faculty of Media in Ljubljana (Fakulteta Za Medije V Ljubljani)	Erasmus
Slovenya	University of Ljubljana (Univerza V Ljubljani)	Erasmus
Slovenya	University of Maribor (Univerza v Mariboru)	Erasmus
Tanzanya	MUSLIM UNIVERSITY OF MOROGORO	Erasmus
Ürdün	Yarmouk Üniversitesi	Erasmus
Yunanistan	Democritus University of Thrace (Dimokritio Panepistimio Thrakis)	Erasmus
Yunanistan	Ionian University (Ionio Panepistimio)	Erasmus
Yunanistan	Mediterranean Agronomic Institute of Chania	Erasmus
Yunanistan	National and Kapodistrian University of Athens (Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon)	Erasmus
Yunanistan	TEI of Epirus (TEI Epirou)	Erasmus
Yunanistan	University of Crete	Erasmus

Ülke/Şehir Adı	Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Yunanistan	University of Ioannina (Panepistimio Ioanninon)	Erasmus
Yunanistan	University of the Aegean (Panepistimio Egeou)	Erasmus
Yunanistan	University of the Peloponnese (Panepistimio Peloponnisoy)	Erasmus
Yunanistan	University of Western Macedonia (Panepistimio Dytikis Makedonias)	Erasmus

5.3.Proje Bilgileri

Üniversitemizin öncelikli hedeflerinden biri üniversitenin bilimsel faaliyetlerinin artırılması yönündedir. Bu faaliyetler;

- Nitelikli yayın sayısının artırılması,
- Proje yazılım teşvik edilmesi ve proje sayısının artırılması,
- Akademisyen niteliğinin artırılması,
- Üniversite bünyesindeki Laboratuvarların Akredite edilmesi

şeklinde planlanmaktadır.

Rektörlüğümüze bağlı Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünce takibi yapılan çeşitli projeler üzerinde çalışmalar yapılmaktadır.

Üniversitemiz mali yıl bütçesi kapsamında yatırım projeleri mevcut olup, 2021 yılına ait projeler tablo halinde sunulmuştur.

Proje	Devir	Yeni	Toplam	Tamamlanan	Toplam Ödenek
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	161	82	243	38	5.051.246
KALKINMA BAKANLIĞI	0	0	0	0	0
TÜBİTAK	15	12	27	8	12.062.673
A.B.	5	0	5	1	2.415.481
DİĞER	1	1	2	1	322.560
TOPLAM	182	95	277	48	19.851.960

C.ÇEVRE DEĞERLENDİRİLMESİ

1.FIRSATLAR ve TEHDİTLER

Stratejik planda yer alan fırsat ve tehditler ile paydaş görüşleri sırasında tespit edilen fırsat ve tehditler dikkate alınarak aşağıda sunulmuştur.

Eğitim-Öğretim Alanında;

FIRSATLAR
Öğrencilerin dünya vatandaşının sahip olması gereken yetkinliklerle donatılması gerekliliği,
Devletin üst kademeleri ve programları kapsamında "Yükseköğretimde kalite odaklı ve niteliksel büyüme" politikasının uygulanmaya başlanması,
Eğitim sisteminde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşümün sürdürülecek olması,
Ülkenin ihtiyaç duyduğu sanayi deneyimi olan mezunlar yetiştirmesi gerekliliği,
İstihdam edilebilirliği ve işyeri gelişimini desteklemek için gerçek dünya becerilerinin gerekli olması,
Ulusal Yeterlilik Çerçevesi oluşturularak eğitim ve öğretim programlarının ulusal meslek standartlarına göre güncellenecek, önceki öğrenmelerin tanınmasını içeren, öğrenci hareketliliğini destekleyen ulusal ve uluslararası geçerliliğe sahip diploma ve sertifikasyon sisteminin geliştirilecek olması,
Ulusal hedefler içerisinde; yükseköğretim kurumları çeşitlendirilecek ve yükseköğretim sistemi uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline getirilmesi hedefinin olması,
Yükseköğretimde "rekabet" kavramının güçlenmeye başlaması,
Ulusal hedefler içerisinde; Yükseköğretim Kurulu'nun standart belirleme, planlama ve koordinasyondan sorumlu olacak şekilde yeniden yapılandırılacak olması yönünde hedeflerin olması,
Yaşlanan dünya ve ikinci üniversite okuma taleplerinin etkisiyle ikinci üniversite okuyan öğrencilerin sayısının giderek artacak olması,
Ekonomik ve teknolojik çevrenin değişimi ile bu alandaki milli hedefler bağlamında eğitimde de değişimlerin söz konusu olması ile öğrencilerin yeni yetkinliklere sahip olması (sorumluluk alma, değişen teknolojiye uyum sağlama, dijital okuryazarlık gibi) gerekliliği,
Yükseköğretimde eğitim teknolojilerindeki önemli gelişmeler (adaptif öğrenme teknolojileri, mobil öğrenme, nesnelerin interneti, yeni nesil LMS, yapay zeka, doğal kullanıcı arayüzleri gibi),
Örgün ve yaygın öğrenme yaklaşımlarının (Çevrimiçi, mobil ve karma öğrenim) entegre edilmesi gerekliliği,
Gelişen Dijital dünyada eşitliğin sağlanması,
Gelecekte öğrencilere yeni değerler kazandıracak, ikilemlerden yeni fırsatlar yaratacak, sorumluluk kazandıracak eğitim modellerini geliştirme ihtiyacının olması,
Anayasaya eğitimin amaçlarında uluslararası sözleşmeleri temel alan bir düzenlemenin eklenmesi; çocuk odaklı, çocukların bireysel gelişimini gözetken, demokratik bir toplumda etkin katılımı sağlayan, farklı kültürlerle ve insan haklarına saygı duyan bireylerin yetiştirilmesine ilişkin amaçlara vurgu yapılması,

TEHDİTLER
Dünyada yaşanan hızlı gelişmeler insanların hayatları boyunca birkaç defa meslek değiştirmelerini zorunlu kılması,
Öğrencilerin dünya vatandaşının sahip olması gereken yetkinliklerle donatılması gerekliliği,
Ulusal olarak YÖK yönlendirmeli merkezîyetçi esaslı ve teorik içerikli anlayışta eğitim politikasının uygulanıyor olması,
Türkiye'de yükseköğretim kurum sayısının artırma eğilimindeki politikaların yükseköğretim sistemindeki olumsuz etkileri (örn; yükseköğretime erişimi artırması, iş piyasasının ve toplum taleplerine cevap verme ile eğitim kalitesini artırma hedeflerin birlikte tutarlı ve dengeli uygulanamaması gibi),
Türkiye'de yüksek lisans ve doktora düzeyindeki mezun oranlarının, ekonomisi ve yükseköğretimi gelişmiş ülkeler ile kıyaslandığında oldukça düşük olması,
Türkiye'de öğrenci başına yapılan harcama miktarının, OECD ortalamasından oldukça düşük olması,
Yükseköğretim sisteminin mevcut yapısından kaynaklı olarak rekabet edilebilirliğin, toplumun ihtiyaçlarına cevap verme kapasitesi ile üretkenliğin düşük olması,
Yükseköğretimde küresel ölçekte rekabetçi üniversitelerin önem kazanması nedeniyle üniversiteler arasında "yıkıcı rekabetçi yapı"ya dönüşmesi ve diğer üniversitelerle aynı programlara sahip olunması.
Öğrencilerin, kaynakların sınırsız olduğu düşüncesinde olması,
Ekonomik verilerin değişimi/kötüleşmesi nedeni ile eğitimde beklenen değişimlerin gerçekleşemeyeceğinin düşünülmesi,

TEHDİTLER
Ekonomi odaklı (merkezi hükümetin belirlediği harcamaların sınırlı ve kendisinin belirlediği alanları içeren bir) harcama politikası olması,
Küresel nüfus büyümeye devam ederken göç, kentleşme, artan sosyal ve kültürel çeşitliliklerin ülkeleri ve toplulukları yeniden şekillendirmesi,
Ekonomik ve teknolojik çevrenin değişimi ile bu alandaki milli hedefler bağlamında eğitimde de değişimlerin söz konusu olması,
Yükseköğretimde eğitim teknolojilerinde önemli gelişmelere göre mevcut sistemlerin değişmesi gerekliliği,
Eğitim modellerindeki ve öğrencilerin eğitim beklentilerindeki değişimler sonucunda eğitimcilerin rollerini yeniden düşünme gerekliliği,
Dezavantajlı çocukların eğitimine ilişkin amaçların hak temelli bir yaklaşımla ve kapsayıcı eğitim vurgusuyla ele alınması,
Öğretimde eğitim mekanlarının önem kazanmış olması,
Öğrenciler çoğu zaman temel disiplin kavramlarına hakim olmak için ya da dengeli bir yaşam için arkadaşlıklarını beslemek, uyumak ve egzersiz yapmak için yeterli zamana sahip olmamaları.
Müfredatta yenilik yapmanın öz sermaye gerektirmesi.
Üniversiteye gelen öğrencilerin akademik hayattaki analitik düşünce yapısına adapte olamaması ve bundan dolayı üniversite eğitim seviyesinin de düşmesi.

Araştırma-Geliştirme Alanında;

FIRSATLAR
Kalkınma Bölgeleri Gelişim Planlaması kapsamında Sakarya ilinin içinde olduğu bölgelerde öncelikli sektörlerin; Otomotiv Ana ve Yan Sanayii, Demir Dışı Mineraller, Kağıt, Kimya ve İlaç, Makine İmalat, Demir-Çelik, Süs Bitkiciliği, Raylı Taşıtlar Sanayii, Lojistik ve Depolama, Enerji olarak belirlenmiş olması,
TÜBİTAK destek programları kapsamında öncelikli alanlar içerisinde Termik Santrallerde Yakıtlar ve Enerji Kaynakların yer alması,
BTYK Vizyon 2023 kapsamında; "Enerji alanında, gereksinim duyduğu enerjiyi, güvenli, güvenilir, ekonomik, verimli ve çevreye duyarlı teknolojilerle üretmek ve kullanmak; Aynı zamanda uluslararası enerji pazarlarında yarışabilecek enerji teknolojileri geliştirerek uluslararası enerji yatırımlarında etkin rol almak" hedeflerinin olması,
BTYK Vizyon 2023 kapsamında stratejik teknolojiler olarak; Bilgi ve İletişim Teknolojileri, Biyoteknoloji ve Gen Teknolojileri, Nanoteknoloji, Mekatronik, Üretim Süreç ve Teknolojileri, Malzeme Teknolojileri, Enerji ve Çevre Teknolojileri, Tasarım Teknolojileri'nin belirlenmiş olması,
BTYK Vizyon 2023 kapsamında stratejik teknoloji alanlarının: Hidrojen Teknolojileri ve Yakıt Pilleri, Yenilenebilir Enerji Teknolojileri, Enerji Depolama Teknolojileri ve Güç Elektronik, Nükleer Enerji Teknolojileri olarak belirlenmiş olması,
Biyomedikal alanına yönelik araştırma desteklerinin olması ve alanın rekabetçi alanlar içerisinde yer alması,
Gıda sektörünün rekabette öncelikli alanlar içerisinde yer alması,
Avrupa Birliği üyeliği perspektifi ve başta Avrupa Birliği Çerçeve Programları olmak üzere çeşitli uluslararası fonlardan yararlanma olanağı olması,
Bölgedeki kamu ve özel yatırımlarının Ulaştırma ve Haberleşme sektöründe yoğun olması,
Ulusal fonlardan yararlanma imkanlarının olması,
TÜBİTAK destek programları kapsamında Yenilenebilir Enerji ve Enerji Depolama alanının yer alması,
Dijital Dönüşüm Ofisi kurulması ve bu kapsamda Siber Güvenlik ve Bilgi Güvenliği, Dijital Teknolojilerin Geliştirilmesi ve Kullanımı, Siber Silahlar/Savaşlar ve Savunma gibi alanların desteklenecek olması,
Ülkedeki ulusal politikaları geliştirildiği SETA, PESA gibi organizasyonların olması,
Rekabetçi sektörler içerisinde ihracat geliştirme konusunda desteklerin olması,
Yenilik yönetimi danışmanlığı, kurumlarda ArGe kültürünün güçlendirilmesi, inovasyon yönetiminin güçlendirilmesi konularında MARKA'nın gelişim planlarının olması,
Endüstri 4.0 kapsamındaki uygulama ihtiyaçları,
Kompozit malzeme konusundaki araştırma ve uygulama imkanlarının yüksek olması,
Hızlı prototiplemede 3D yazıcıların kullanılıyor olması,
İZAYDAŞ'ın bölgede bulunması,
Savunma, havacılık, mikro-elektronik, iletişim ve otomotiv sektörlerinde kullanılacak ileri malzemelerin ortaya çıkışı, malzeme biliminin bu gereksinimleri karşılayabilecek çok disiplinli, proses ağırlıklı bir alana dönüşmesiyle birlikte ilerlemesi,
Nanoteknoloji, çok geniş bir ürün ve üretim faaliyeti yelpazesinin teknoloji temeli oluşturacak olması,
Deprem bölgesinde bulunuyor olmak.

FIRSATLAR
SUBÜ'nün sahip olduğu uzmanlık ve kaynaklar.
Özel rektörün enerji depolama konusunda yatırımlarının artmış olması.
Bölgede sanayi ve ticaret odasının, birçok sanayi bölgesinin olması.
Sakarya Teknokent ve imkanları, zengin şirket yapısı.
YÖK'ün 100/2000 bursları gibi burs programlarının varlığı.
Toplumsal Duyarlılık Uygulama ve Araştırma Merkezi olan üniversiteler (Gaziantep Üniversitesi gibi) olması

TEHDİTLER
Kamu kaynaklarının azalması ve bazı destek programlarının (SANTEZ vb.) sürdürülmemesi nedeniyle üniversitelerde yeni kaynak yaratımı gerekliliğinin öne çıkması,
Geleceğin teknolojilerine ve bu teknolojileri destekleyen bilim alanlarına egemen olabilmek için öncelikle o konularda yetişmiş insan gücü ihtiyacının olması.
Bazı üniversitelerin kompozitler konusunda ileri düzeyde uzmanlığa ve yetkinliğe sahip olması.
Bazı üniversitelerin kamu desteklerinden faydalanmadaki uzmanlığı ve tecrübelerinin güçlü olması.
Hızlı prototiplemede 3D yazıcıların kullanılıyor olması.
Deprem bölgesinde bulunuyor olmak.
Bazı üniversitelerin kompozitler konusunda ileri düzeyde uzmanlığa ve yetkinliğe sahip olması.
Bazı üniversitelerin kamu desteklerinden faydalanmadaki uzmanlığı ve tecrübesi.

Toplumsal Katkı ve Kurumsal Yönetim Alanında;

FIRSATLAR
Magna Charta Üniversite Sözleşmesi çerçevesinde sözleşmeciler üniversitelerin "Özerklik, Öğretim ve araştırma birlikteliği, Öğretim ve araştırmada özerklik, İnsancıl anlayış" ilkeleri benimsemesi gerekmesi,
Yükseköğretimde "rekabet" kavramının güçlenmeye başlaması nedeniyle "toplumun ihtiyaçlarına duyarlı olan, özerk olan" üniversitelerin artacak olması,
Ulusal hedefler içerisinde; yükseköğretim sisteminde hesap verebilirlik temelinde özerklik, performans odaklılık, ihtisaslaşma ve çeşitlilik ilkeleri çerçevesinde kalite odaklı rekabetçi bir yapıya dönüştürülmesinin hedefleniyor olması nedeniyle yükseköğretim sisteminde hesap verebilirliğin önem kazanması,
Ulusal hedefler içerisinde; kamu personelinin verimliliğinin artırılması amacıyla etkin bir performans sistemi oluşturulacak ve hizmet, personel, ücret ilişkisi daha sağlıklı hale getirilecek olması hedeflenin olması. Bunun ise kamuda performans sistemi uygulamalarının yaygınlaştıracağını göstermesi.
Vizyon 2023 kapsamında "İnsanımızın yaşam kalitesinin yükseltilmesi" hedefi doğrultusunda; Gıda güvenliği ve güvenilirliğini sağlama; Sağlık ve yaşam bilimleri alanında yetkinleşme; Sağlıklı ve çağdaş kentleşme ve altyapıyı kurabilme yeteneği kazanma; Çağdaş ve güvenli ulaştırma sistemleri geliştirme alanlarının giderek önem kazanması.
Ulusal planlar kapsamında STK'lara yönelik; Güçlü, çeşitli, çoğulcu, sürdürülebilir bir sivil toplum için uygun ortamın oluşturularak sosyal ve ekonomik kalkınma süreçlerine toplumun tüm kesimlerinin daha etkin katılımının sağlanması temel amacının olması.
Ulusal planlar kapsamında STK'lara yönelik; STK'ların yerel ve bölgesel kalkınmaya katkılarını artırmak üzere karar alma süreçlerine katılımları artırılacak, mali yönetim ve teknik kapasiteleri güçlendirilecek, proje geliştirme ve uygulama becerileri geliştirilecektir. Kamu kurumlarının özellikle kalkınma konularında çalışan STK'larla işbirliği geliştirilecek olması.
Bölgesel Kalkınma Planı kapsamında Sosyal Gelişmeyi Sahiplenmek amacı içerisinde; Sivil toplumda örgütlenmenin geliştirilmesi; Sosyal İnovasyon bilincinin yaygınlaştırılması ve uygulamalarının geliştirilmesi; Sosyal girişimciliğin desteklenmesi hedeflerinin olması.
Kamu personel sisteminde uygun iş ve kuruluşlardan başlanarak esnek çalışma modeli geliştirilecek olması.
Ulusal planlar kapsamında; Kamuda Stratejik Yönetimin güçlendirilmesi, Kamu hizmetlerinde e-devlet hizmetlerinin artırılması gibi hedeflerin olması.
SUBÜ'nün kurulması ile öğrenci sayısındaki azalmasından dolayı Toplumsal Katkı faaliyetlerine daha fazla vakit ayrılabilir olması
Yükseköğretim ile ekonomi, istihdam ve toplum arasındaki ilişkilerin iyice yakınlaşması ve güçlenmesi ile ekonomik gelişmenin artan tarzda bilgi üretimi ve bilgiyi uygulama yeteneğine bağlı hale gelmesi
Gençlerin kendilerine olan özgüvenlerinin ve dış dünya ile olan etkileşimlerinin artması
Gelişmiş ve yeni teknolojilere açık, adaptasyon yeteneği yüksek, genç ve dinamik nüfusun varlığı
Bölgesel Kalkınma Planı'nda Yetenekleri Geliştirmek amacı içerisinde; "Yaşam boyu öğrenmenin teşviki" ile "Bilgi toplumuna uyumun sağlanması" hedeflerinin olması

FİRSATLAR
Bölgesel Kalkınma Planı içerisinde Sosyal Bütünleşmeyi Sağlamak amacı kapsamında: Dezavantajlı grupların sosyal hayata katılması; Kurumsal sosyal sorumluluk bilincinin geliştirilmesi ve uygulamalarının yönlendirilmesi gibi hedeflerin olması
Bologna sürecine uyum bağlamında YÖK'ün, Eğitim Fakülteleri'nde "Topluma Hizmet Uygulamaları" dersinin verilmesini kararlaştırması ve YÖK'ün bu uygulamayı desteklemesi.
Cumhurbaşkanlığı hükümet sistemine geçilmesi ile bürokrasinin azalması
Birleşmiş Milletler'in Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (Sustainable Development Goals-SDGs) girişimi ve buna katılım gösteren üniversiteler olması ve "sorumlu üniversite" kavramının ortaya çıkarması
Ulusal planlar kapsamında belirlenen birçok hedef ile Kamu yönetiminde sürdürülebilirliğin sağlanmasının zorunlu hale gelmesi nedeniyle çevre yönetimi ve sorumlu kaynak tüketimi konusundaki uygulamaların önem kazanması.
Bölgesel Kalkınma Planı kapsamında Çevresel Sürdürülebilirliği Sağlamak amacı içerisinde; Bölgenin çevre ve çevre mevzuatı konusunda bilinçlendirilmesi; Enerji verimliliğinin artırılması; Yenilenebilir enerji kaynaklarının değerlendirilmesi hedeflerinin olması.
Sakarya ilinin tarım ve sanayi bölgesi olması
Sakarya ilinin güzel bir doğaya sahip olması
Çok sayıda üniversitede Sakarya Üniversitesi orjinli akademisyenlerin varlığı
Merkezi ve yerel yönetimle işbirliği potansiyeli
Sakarya'da sivil toplum faaliyetlerinin belirli bir düzeye ulaşmış olması
Öğrencilerin barınma olanaklarının çeşitliliği ve yeterliliği
Maddi durumu iyi olmayan öğrencilere burs imkanları
Yükseköğretimde, ulusal ve uluslararası işbirliklerinin artmasının sağlayacağı avantajlar
Üniversitelerde Toplumsal Duyarlılık Dersleri uygulaması olan üniversiteler olması
Erasmus, Mevlana, Farabi gibi ulusal ve uluslararası kurumlar ile olan işbirlikleri
Kampüsün cazip konumu
Sakarya'nın iki metropoliten İstanbul ve Ankara'nın ortasında yer alması
Sakarya'nın güvenli, huzurlu ve yaşanılabilir bir şehir olması
Yurtiçinde ve yurtdışında etkili pozisyonlarda bulunan ve sayıları yüz bini geçen mezun sayısı
Sakarya üniversitesi mezunlarının giderek artan ölçüde profesyonel iş hayatının içinde yer alması
Sakarya'nın coğrafi konumu ve üniversite öğrencilerinin genelde Marmara bölgesinden olması sebebiyle mezunlarına ulaşılabilir olması
Bölgedeki sivil toplum kuruluşlarının ve kamu kurumlarının üniversiteyle işbirliğine istekli olmaları

TEHDİTLER
Tasarruf tedbirleri çerçevesinde üniversitelere tahsis edilen yatırım bütçelerinin kısıtlı olması
Tasarruf tedbirleri çerçevesinde araştırma, proje ve yayın desteğinin azalması
Özel sektörden yeterince destek alınamaması
SUBÜ'nün kuruluşu ve ülke ekonomisinde yaşanan sıkıntılar sebebiyle bütçede yapılan kısıntılar.
Üniversite öncesi eğitimin yetersizliği
Nüfusun hızlı artışı ve bunun sonucu uzun vadede artacak olan eğitim talebi.
Üniversitelerin idari ve mali özerkliğinin istenilen düzeyde olmayışı
Kadro yetersizliği nedeniyle öğretim elemanlarının atama ve yükselmesindeki zorluklar
Norm kadro uygulaması
Sivil toplumun kendi arasındaki mücadelesi, tanınma önceliğinin hizmet etmenin önüne geçmiş olması, aynı faaliyetlerin tekrar edilmesi ve kaynak israfı
Bölgedeki kurumlar arasındaki iletişimin yetersiz olması.
Mezun bağlılığının yeterli düzeyde olmaması
Sivil toplum kuruluşları ile yeterli düzeyde işbirliği yapılamaması
Üniversite ile toplum arasındaki bağların yetersiz olması
Mevzuatlardaki sınırlamalar nedeniyle tedarikçi seçiminde özgür olunamaması

4.KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ



IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

SAÜ, program akreditasyonları, dış değerlendirme ve özdeğerlendirme gibi birçok değerlendirme yaklaşımını kullanmaktadır. SWOT Analizi, bu değerlendirme sonuçlarına göre güncellenmektedir.

1. KAYNAKLARIN ve VARLIKLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ

1.1. Fiziksel Kaynaklar ve Teknolojik Altyapı

Kuvvetli Yönler

- Üniversitenin genelinde derslikler sayıca yeterlidir.
- Üniversite genelinde laboratuvar imkanları bulunmaktadır.
- Üniversitede idari birimlerde genel olarak fiziksel mekanlar yeterlidir.
- Esentepe kampüste kongre ve konferans merkezi genel olarak yeterlidir.
- Birimlerde bulunan toplantı salonları yeterlidir.
- İletişim teknolojilerinin (e-posta, web siteleri, IP telefonları vb.) yeterlidir.
- İş süreçlerin kullanılan birçok otomasyon programları (ABİS, OBİS, EBYS, KYBS, PBS vb.) vardır.
- Çalışanların donanım ihtiyaçlarının (sarf malzemeleri vb.) karşılanmaktadır.

Zayıf Yönler

- Bazı birimlerde (Mimarlık, İşletme, Siyasal Bilgiler, Sağlık Fak., Sağlık Hiz.MYO gibi) derslik ihtiyacı veya birimlerin kendilerine özgü dersliklere ihtiyaç vardır. Örneğin; Sanat Tasarım Mimarlık Fakültesi'ne, Devlet Konservatuvarı'na özel sınıflar, Hukuk Fakültesi'ne amfiler gibi.
- Hukuk, Fen-Edebiyat, Sanat Tasarım Mimarlık, Sağlık Bilimleri gibi birimlerde laboratuvar imkanları yetersizdir.
- Bilgisayarı olmayan derslikler vardır.
- Akademik birimlerde özellikle idari birim alanları, kantin, öğrenci çalışma alanı gibi özel alanlara ihtiyaç vardır.
- İdari birimlerde ise arşiv, toplantı odası gibi alanlara ihtiyaçlar vardır.
- Bazı birimlerde öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı yetersizdir.
- Mevcut bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarların teknoloji ve kullanılan yazılımlar açısından güncelleme ihtiyacı vardır.
- Akademik ve idari birimlerde kullanılan mevcut bilgisayarlar donanım ve teknoloji açısından yetersizdir.
- Akademik ve idari personel açısından ofisler yetersizdir.
- Kampüste yer alan sosyal tesis sayısı azdır.
- Laboratuvarlarda şartların iyileştirilme ihtiyacı ve alt yapı eksikleri vardır.

1.2. İnsan Kaynakları

Kuvvetli Yönler

- Görev ve sorumlulukla ilgili gerekli donanım, yetki ve eğitimler sağlanmaktadır.
- Görev ve sorumlulukların dağılımı genel olarak dengelidir.
- Çalışanların beklenti ve şikayetlerini almak üzere yeterli mekanizmalar (bireysel öneri sistemi, öneri-istek kutuları, talep yönetim sistemi gibi) bulunmaktadır.
- Çalışanların karar mekanizmalarına katılımının sağlanmaktadır.
- Öğretim elemanlarının kongre, konferans, sempozyum vb. bilimsel faaliyetlere katılımları teşvik edilmekte ve kısmen desteklenmektedir.
- Mesleki gelişim yönünde eğitimler, bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Buna özel uzaktan eğitim platformu oluşturulmuştur.
- İdari personel için sağlanan hizmet içi eğitimler sayıca yeterlidir.

- Akademik personel için kariyer planlamasında geçerli olan ölçütler senato kararıyla onaylanan atanma ve yükseltme ölçütleriyle belirlenmektedir.
- Çalışanlara sağlanan sağlık, kültür, sanat faaliyetleri genel olarak yeterlidir.
- Çalışanlara yönelik özlük haklarıyla ilgili işlemler yeterli düzeyde yürütülmektedir.
- Akademik personele yönelik takdir ve tanıma mekanizmaları bulunmaktadır.

Zayıf Yönler

- Çalışanlar arasında (özellikle idari birimlerde veya araştırma görevleri açısından) görev ve sorumlulukların dağılımında ve özellikle iş performansının dengeli olması açısından iyileştirilmesi gereken uygulamalar vardır. Örneğin; görev dağılımının yetkilerle ilişki olarak yapılmadığı, sorumluluklarını yerine getirene daha fazla iş verilmesi gibi örnekler olması.
- Görevler ve sorumluluklarla ilgili mevzuat eğitimlerine ihtiyaç duyulmaktadır.
- Çalışanlar beklenti ve şikayetlerinin dikkate alınmadığına dair inanca sahiptirler.
- İdari personel için geçerli olan Bireysel Performans Değerlendirme sistemi yetersizdir (çok yönlü kriterlerin olmaması, sonuçların kullanılmıyor olması, ödül-ceza mekanizmalarının işletilmemesi, kağıt üzerinden uygulanıyor olması gibi).
- Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için yapılan uygulamalar yeterli değildir. Örn: ders değerlendirme anketlerinden hareketle eğitimlerin belirlenmesi, öğretim üyelerine formasyon eğitimlerinin verilmesi, ders yüklerinin azaltılması gibi uygulamalara ihtiyaç vardır.
- Akademik personel için hizmet içi eğitimler yetersizdir.
- Kurum dışında yapılan hizmet içi eğitimlere katılım yeterince sağlanamamaktadır.
- Hizmet içi eğitimlerin mevcut uygulamalarla ilgilendirilerek çeşitlendirilmesi ihtiyacı bulunmaktadır.
- İdari personel açısından kariyer planlama uygulaması yoktur.
- Tüm kültür ve sanat organizasyonlarının, mediko sosyal hizmetinin Esentepe kampüsünde yapılması sebebiyle bu kampüs dışındaki birimler bunlardan kısmen veya hiç yararlanamamaktadır.
- Çalışanlara sağlanan sağlık hizmetleri açısından Mediko'da her branşa hizmet veren uzman hekim bulunmamaktadır.
- Çalışanlara yönelik ücretsiz spor, kültür ve sanat alanlarına yönelik kursların sayısı ve çeşitliliği azdır.
- İdari personele yönelik takdir ve tanıma mekanizmaları yeterince kullanılmamaktadır (gelişimlerinin desteklenmemesi, ödül sisteminin olmaması gibi).

1.3. Öğrenci ve Paydaşlarla İlişkiler

Kuvvetli Yönler

- Öğrencilerin beklenti ve şikayetlerini almak üzere yeterli mekanizmaları (talep yönetim sistemi öneri ve şikayet kutuları, dilekçe, e-mail, sosyal medya hesapları ve yüz yüze görüşme yöntemleri) bulunmakta ve belirli sürelerde geri bildirimler yapılmaktadır.
- Mezunlarla ilişkileri yönetmek üzere Mezun Bilgi Sistemi bulunmaktadır.
- Mezunlarla ilişkiler birimler tarafından yürütülmektedir.
- Yeni gelen öğrencilere yönelik oryantasyon hizmetleri (eğitimler, rehberleri, duyurular vb.) sunulmaktadır.
- Öğrenci Topluluklarının faaliyetleri yeterince desteklenmektedir.
- Öğrenci Topluluklarının çalışmaları yeterlidir.
- Öğrenci memnuniyetleri birçok açıdan ve düzenli olarak ölçülmekte ve sonuçları analiz edilerek değerlendirilmekte, kurum içi ve dışıyla paylaşılmaktadır.
- Öğrencilere sağlanan destek hizmetleri (kütüphane, yemek, burs, yurt, sağlık gibi) genel olarak yeterlidir.
- Öğrencilere sağlanan kültür, sanat faaliyetleri yeterlidir.
- Öğrencilerin karar mekanizmalarına katılımını sağlamak üzere öğrenci temsilcilerinin bölüm ve fakülte kurullarına katılmaları desteklenmektedir.

- Öğrenci gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık sistemi bilişim sistemi ile desteklenmektedir.
- Öğrenciler akademisyenlere çeşitli iletişim yollarıyla kolayca ulaşabilmektedir.
- Potansiyel öğrencilere yönelik olarak tanıtım amacıyla üniversitenin web sayfaları ve tanıtım videoları kullanılmakta ve tanıtım günleri gerçekleştirilmektedir.
- Öğrencilere kişisel çabalarla ve mevcut vakıflar yoluyla burs imkânları sağlanmaktadır.
- Kısmi zamanlı öğrenci çalıştırılabilmektedir.
- Öğrencilerin karar alma süreçlerini tecrübe etmesi için Öğrenci Senatosu vardır.
- Engelli Öğrenci Birimi bulunmaktadır.

Zayıf Yönler

- Mezun Bilgi Sistemi mezunlar tarafından yeterince aktif kullanılmamaktadır.
- Mezunlara yönelik kurumla iletişimlerini ve bağlılıklarını güçlendirecek özel organizasyonlar yeterince yapılmamaktadır.
- Potansiyel öğrencilere yönelik istek, öneri, şikayet ve beklentilerini iletebilecekleri bir sistem bulunmamaktadır.
- Öğrencilere sağlanan hizmetlerde merkez kampüs dışındaki hizmetler yetersiz kalmaktadır.
- Öğrenci sayısının fazla olması ve öğrencilerin mevcut sistemi yeterince kullanmaması nedeniyle öğrenci danışmanlık sisteminden yeterince faydalanılmamaktadır.
- Paydaşlarla ulusal ve uluslararası düzeyde işbirlikleri yetersizdir ve işbirliklerinden uzun vadeli faydalanılmamaktadır.

2.SÜREÇLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

2.1. Eğitim-Öğretim Süreçleri

Kuvvetli Yönler

- Program ve ders planları, ders içerikleri paydaş görüşleri alınarak, eşdeğer programlarla karşılaştırılarak, ilgili kurum ve kuruluşların görüşleri alınarak güncellenmektedir.
- Tüm programların eğitim amaç ve hedefleri tanımlıdır ve bilişim sistemi yoluyla yayınlanmıştır.
- Tüm programların öğrenme çıktıları tanımlı ve yayınlanmıştır.
- Tüm programlarda program çıktıları ile ders öğrenim çıktıları ilişkilendirilmiş ve program çıktılarını kazandıracak öğretim yöntemleri tanımlanmıştır.
- Dönemlik ders sayıları ve seçmeli-zorunlu ders sayıları dengeli olarak dağılmıştır.
- Derslerin iş yüküne dayalı olarak AKTS kredilendirme sistemi oluşturulmuştur.
- Tüm programlar için önceki “formal” öğrenmelerin tanınması için süreçler tanımlıdır ve yayınlanmıştır.
- Ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi için ders görevlendirmeleri öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına göre yapılmaktadır.
- Program amaçlarını ve çıktılarını sistematik olarak izleme ve iyileştirme süreçleri uygulanmaktadır.
- Merkezi olarak belirlenen öğrenci kabul yöntemleri ve prosedürleri uygulanmaktadır.
- Uzaktan eğitim yetkinliği örgün öğretim içerisinde de tüm derslerde kullanılabilmektedir.
- Tüm programlar için öğrencilerin ders materyallerine (ders kitabı, güncel ders notları, internette yayınlanan güncel sunuların) erişim bilişim sistemi desteğiyle sağlanmıştır.

Zayıf Yönler

- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı yüksektir.
- Hukuk Fakültesi ile Devlet Konservatuarı'nda dönemlik ders saatleri yetersiz gelmektedir.
- Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere yeterli sayıda proje ve altyapı imkanı yoktur.

- Program öğrenme çıktılarını kazandırmak için kullanılan ve kullanılabilecek öğretme ve ölçme yöntemleri konusunda hizmet içi eğitimlere ihtiyaç duyulmaktadır.
- Öğrenci kabul yöntemleri ve prosedürleri kapsamında özellikle kontenjanların merkezi olarak belirlenmesi nedeniyle kaynak planlaması yapmak zordur.
- Öğrenci gelişiminin takibi yapılamamaktadır.
- Öğrencilerin genel (alana özgü olmayan) program öğrenme çıktılarını (yabancı dil, iletişim becerisi vb.) kazanmaları yönündeki uygulamalar bölümlerin uygulamalarıyla kısıtlı olup daha yaygın ve yoğun uygulamalara ihtiyaç duyulmaktadır.
- Özellikle Yabancı dil eğitiminde uygulamalara ihtiyaç bulunmaktadır.
- Paydaşlarla işbirliklerinin geliştirilme ihtiyacı vardır (örn: hukuk fakültesinin Sakarya Barosu ile gibi),
- Eğitim-öğretimde uygulama imkanları kısıtlı kalmıştır.
- Öğrenme kazanımlarının ölçümü ile müfredat geliştirme arasındaki dengenin güçlendirilmesi gerekmektedir.
- Öğrenme ve öğretmede öğrenci deneyimlerine ve öğrenci merkezli öğrenmedeki rolüne kurumsal olarak daha fazla odaklanılmalıdır.
- İngilizce program/ders sayısı azdır.

2.2. Araştırma-Geliştirme Süreçleri

Kuvvetli Yönler

- Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izlemek üzere bilişim sistemi kullanılmaktadır.
- Bazı birimler tarafından yayınlanan ve indeksler tarafından taranan dergiler bulunmaktadır.
- Ulusal ve uluslararası bilimsel ve sanatsal faaliyetler (konferans, kongre, sempozyum, sergi vb.) kurum ve birimler tarafından periyodik olarak düzenlenmektedir.
- Genel olarak öğretim üyesi başına yüksek lisans öğrenci sayısı yeterli düzeydedir.

Zayıf Yönler

- Akademik personel, ders ve iş yükü nedeniyle araştırma faaliyetlerine yeterince zaman ayıramamaktadır.
- Araştırma ve Geliştirme faaliyetleri için gerekli paydaşlarla ilişkiler yeterince güçlü değildir ve işbirlikleri uzun vadeli kazanımlar açısından yeterli değildir.
- Paydaşların araştırma-geliştirme faaliyetlerine katılımı yeterince sağlanamamıştır. Bazı programlar için bunun önündeki engel paydaşların bu yöndeki algısından kaynaklanmaktadır.
- Araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlardan faydalanma oranları yeterli değildir.
- Üniversite dışı fonlardan yararlanmayı arttırmaya yönelik izlenen politikalar, bu konuda araştırmacıları teşvik etmek üzere yürütülen faaliyetlerin yetersiz kalmıştır.
- Kurum dışı fonlara başvuruların nicelik olarak değil nitelik olarak iyileştirilmesi gerekmektedir. Başvuru sayısından ziyade onaylanma oranları dikkate alınmalıdır.
- Araştırma sonuçlarının izlenmesini sistemine arge sonuçlarının kullanımı ve etkisini değerlendirmek üzere izleme mekanizması da ilave edilmelidir.
- Bazı birimler tarafından yayınlanan hiç dergi bulunmamaktadır.
- Bazı birimler tarafından yürütülen projeler sayıca ve nitelik olarak yetersizdir.
- Üniversitenin ARGE gelirlerinin yetersizdir.
- Bazı birimlerde doktora programları olmadığından veya doktora öğrencisi azlığından dolayı öğretim üyesi başına düşen doktora öğrencisi sayısı yetersizdir.
- Kurum tarafından periyodik olarak düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel ve sanatsal faaliyetler (konferans, kongre, sempozyum, sergi vb.) yeterince desteklenmemektedir.
- Üniversitenin sağladığı ARGE destekleri yetersizdir (kontenjanların az olması gibi).
- Mevcut araştırma ve uygulama merkezlerinin etkinliğinin artırılması gerekmektedir.
- Disiplinlerarası çalışma imkanlarının artırılması gerekmektedir.

2.3. Uygulama-Hizmet Süreçleri

Kuvvetli Yönler

- Birimler içerisinde bulunduğu toplumdaki kuruluşlarla işbirliği projeleri yürütmektedir.
- Birimler topluma yönelik olarak hizmetler sağlamakta ve çeşitli faaliyetler (kurs, sertifika programları gibi) düzenlemekte ve bunları toplumla paylaşmaktadır.
- Birimler Hayat Boyu Öğrenim kapsamında hizmetler sağlanmakta ve faaliyetler düzenlenmektedir.
- Birimler tarafından sosyal sorumluluk çalışmaları yürütülmektedir.
- Toplumsal Hizmet süreçleri için gerekli paydaşlarla ilişkiler kurulmuştur.

Zayıf Yönler

- Hayat boyu eğitim hizmetlerinin SAÜSEM faaliyetleri ile sınırlandırılmıştır.
- Kampüs imkanlarının toplumla paylaşılması konusundaki uygulamalar azdır.
- Üniversitenin toplumla yeterince bütünleşmesi yeterince sağlanamamıştır.
- Üniversitenin sahip olduğu bilgi, teknik ve teknolojiyi toplumun ihtiyaçlarına yönelik kullandığı ve gelişime katkı sağladığı uygulama örneklerinin azdır.

2.4. Yönetsel, İdari ve Destek Süreçleri

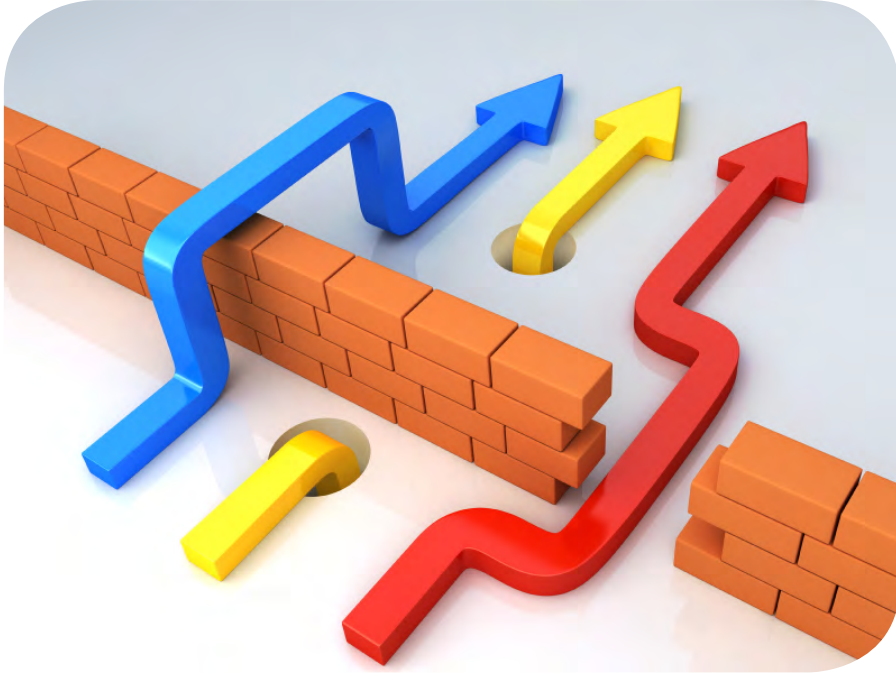
Kuvvetli Yönler

- Bakım onarım ve teknik destek hizmetleri genel olarak yeterli düzeyde sağlanmaktadır.
- Birimlerdeki kurul ve komisyonların etkin çalışmaktadır.
- Bütçe ödenekleri doğrultusunda ihale ve satınalma işlemleri yerine getirilmekte ve sonuçlandırılmaktadır.
- Finansal kaynaklar yeterli düzeyde yönetilmektedir.
- Kampüs genelinde güvenlik hizmetleri yeterli düzeydedir.
- Kalite çalışmalarının koordinasyonu yeterli düzeydedir.
- Karar süreçlerine öğrenci temsilcisinin katılımı sağlanmaktadır.
- Kütüphane hizmetlerinin yeterli düzeydedir.
- Sağlık, spor ve kültürel hizmetler yeterli düzeydedir.
- Stratejik Plan kapsamında birim hedefleri çalışanların katılımı ile belirlenmektedir.
- Stratejik Plan kapsamında performans sonuçlarına yönelik eylem planları oluşturulmaktadır.
- Süreç sorumluları ve işleyiş şekli her düzeyde bilinmektedir.
- Kurum içi ve dışı iletişim mekanizmaları yeterli düzeydedir.
- Kurumsal kaynakların paylaşılmasında birimler arasında denge sağlanmaktadır.
- Kurumun misyonu, vizyonu ve hedefleri kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini yeterince yansıtmaktadır.
- Uluslararası protokollerin ve işbirliklerinin sonuçları izlenmektedir.
- Birimlerde kalite kapsamındaki uygulamaların benimsenmesi yönünde çabalar ve yenilikçi uygulamalar bulunmaktadır.

Zayıf Yönler

- Birimler bazında (özellikle akademik birimlerin binaları bazında) güvenlik tedbirlerine ihtiyaç duyulmaktadır.
- Kütüphanedeki bilgi kaynaklarının birimlere özgü olarak ve özellikle yeni birimlere (örn: hukuk fakültesi gibi) yönelik zenginleştirilme ihtiyacı bulunmaktadır.
- Kurumda misyon farklılaşması konusunda farkındalık düşüktür.
- Diğer kampüslerdeki yemek hizmeti merkez kampüs kadar nitelikli sunulamamaktadır.
- Eğitim Fakültesi, Tıp Fakültesi gibi merkez kampüs dışındaki kampüsler bünyesinde kütüphane ihtiyacı bulunmaktadır.
- Öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler nitelik ve nicelik olarak yetersizdir.

5.ÖNERİ VE TEDBİRLER



ÖNERİ VE TEDBİRLER

Sakarya ilinin Türkiye'nin nüfus yoğunluğunun en fazla olduğu bölgede İstanbul ve Ankara şehirlerine yakın coğrafi konumda bulunması, ülkemizde genç ve dinamik bir nüfusunun bulunması ve yükseköğrenime olan talebin günden güne daha da artması üniversitemizden beklentileri arttırmaktadır. Dış çevreden kaynaklanan fırsat ve tehditler ile Üniversitemizin kendi yapısından kaynaklanan güçlü ve zayıf yönleri birlikte değerlendirildiğinde, yıllar içerisinde sürekli artış gösteren ve 2021 yılı için 48.000'i aşan öğrenci sayısı ile Sakarya Üniversitesi'nin gerek eğitim öğretim alanlarındaki gerekse de araştırma-geliştirme alanlarındaki gelecekteki ihtiyacı karşılayabilmesi için öncelikli olarak personel sayısının ve mevcut fiziki yapılanmasının artırılmasına gereksinim duyulduğu açıktır.

Diğer taraftan Dünya'da sınırlar ötesi eğitimin ortaya çıkması ve Bologna süreci çerçevesinde Avrupa Ortak Eğitim Alanının geliştirilmesi ile eğitim-öğretimde kalite güvence sistemlerinin oluşturulması yönündeki çalışmalar gereklilik haline gelmiştir. Sakarya Üniversitesi, söz konusu süreçleri başından itibaren yakından takip ederek, gerek programların akreditasyonu gerekse kurumsal kalite güvence sisteminin oluşturulmasıyla ilgili olarak önemli kazanımlar elde etmiştir. Ülkemizin dünyaya daha fazla açılması ve bu kapsamda yurtdışında eğitim almak isteyen yabancı uyruklu öğrenciler için bir cazibe merkezi haline gelmesi de söz konusudur. Bu bakımdan Türkiye'nin Avrupa Ortak Eğitim Alanı içerisinde bulunması önemli bir avantaj sağlayacaktır. Sakarya Üniversitesi'nin eğitim öğretim programlarının çeşitliliği, bu alandaki muhtemel talepleri karşılamak konusunda önemli güçlü yönlerinden birisi olarak değerlendirilmektedir.

Öğrenci sayısının fazla olması ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının ulusal ve uluslararası düzeydeki emsallerine nazaran son derece yüksektir. Üniversitemiz bünyesinde söz konusu zayıflığı gidermek için mevcut olan ar-ge destek ve teşvikleri çeşitlendirilmiş ve destek miktarları arttırılmıştır. Ayrıca üniversitemiz içerisinde kurulan Teknokent'in gelişme ve genişleme çalışmaları devam etmektedir. Söz konusu iyileştirmeler üniversitemiz bünyesinde nicel ve nitel açıdan yapılan araştırma faaliyetlerini desteklemek bakımından önemli katma değer sağlamakla birlikte sorunun esas kaynağı olarak belirtilebilecek öğretim elemanı sayısının artırılmasına yönelik ihtiyacı ortadan kaldırmayacaktır.

Sonuç olarak Üniversitemizin, bölgesinde büyüyen ve etkinliği artan bir ülke olan Türkiye Cumhuriyeti'nin bir Yükseköğrenim Kurumu olmasıyla ilişkili olarak kendi misyonunu yerine getirebilmesi, dış dünyada meydana gelen gelişmelere uygun bir şekilde yeniden ve sürekli bir biçimde yapılanması ile doğrudan ilişkilidir. Bu çerçevede kurumumuzun mevcut kaynaklarının uygun şekilde yönlendirilmesinin, yanı sıra bu kurumsal vizyonumuzu gerçekleştirmeye olanak sağlayacak yeni kaynakların temin edilmesi ve desteklenmesi de önem arz etmektedir.

EKLER

EK-1: İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

EK-2: MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde Sakarya Üniversitesi bütçesinin; kalkınma planına, yıllık programa, stratejik plan ve performans programı ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlandığını ve uygulandığını, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ve ilgili mevzuatla düzenlenen görev ve hizmetlerin yerine getirilmesi için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi malî yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını beyan ederim.

Bu çerçevede iç kontrol sisteminin; idarenin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesine, kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesine, her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesine, varlıkların kötüye kullanılmasının ve israfının önlenmesine ve kayıplara karşı korunmasına ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmelere, yönetim bilgi sistemlerine, iç kontrol sistemi değerlendirme raporlarına, izleme ve değerlendirme raporlarına, harcama yetkilileri ile malî hizmetler birim yöneticisi tarafından sunulan güvence beyanlarına ve denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.
(Sakarya-Mart 2022)



Prof. Dr. Fatih SAVAŞAN

Rektör

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Malî hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

İç kontrol sisteminin Sakarya Üniversitesi'nde oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, faaliyetlerin malî yönetim ve kontrol mevzuatı ve diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu bildiririm.

Bu Raporunun "III/A- Malî Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Sakarya -Mart 2022)

Gönül KEŞİKÇİ

Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı

*"Geleceðinize
Yön Verin"*