

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ İDARE FAALİYET RAPORU

2022





ERCIYES ÜNİVERSİTESİ İDARE FAALİYET RAPORU 2022





REKTÖRÜN SUNUŞU

Erciyes Üniversitesi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu dâhilinde hazırladığı 2022-2026 yılı Stratejik Planını, yeni yönetim vizyonunu yansıtmak amacıyla 2022 yılında güncelleyerek 2022-2026 Stratejik Planı Güncellenmiş versiyonunu (2023) yayımlamıştır. Stratejik Planla uyumlu şekilde 2023 yılı Eylem Planı ve Performans Programı oluşturulmuştur. Performans programıyla 2022 yılı hedeflenen performans gösterge değerlerindeki gerçekleşme durumu değerlendirilmiş, birimler ve Üniversite genelindeki çalışmaların bilgi ve sonuçları bir araya getirilerek İdare Faaliyet Raporu hazırlanmıştır. Sürekli iyileştirmeyi esas alan ve yaptığı çalışmaları kamuoyunun bilgisine sunan Erciyes Üniversitesi'nin, 2022 yılı İdare Faaliyet Raporunun hazırlanmasına katkı verenlere içtenlikle teşekkür ediyorum.

REKTÖR

Prof. Dr. Fatih ALTUN



İÇİNDEKİLER

I. GENEL BİLGİLER	13
A. MİSYON VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	13
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	15
1. REKTÖR.....	16
2. DEKAN	16
3. YÜKSEKOKUL MÜDÜRÜ	17
4. ENSTİTÜ MÜDÜRÜ.....	17
5. SENATO.....	17
6. ÜNİVERSİTE YÖNETİM KURULU.....	18
7. GENEL SEKRETERLİK, ÖZEL KALEM VE DAİRE BAŞKANLIKLARI	20
8. REKTÖRLÜĞE BAĞLI MERKEZLER.....	28
9. İÇ DENETİM BİRİMİ BAŞKANLIĞI	66
10. BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ KOORDİNASYON BİRİMİ	67
11. DIŞ İLİŞKİLER BAŞKANLIĞI	68
C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER.....	69
1. FİZİKSEL YAPI.....	69
2. ERCİYES ÜNİVERSİTESİ ÖRGÜT YAPISI.....	80
3. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR.....	81
4. İNSAN KAYNAKLARI	88
5. SUNULAN HİZMETLER.....	95
6. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ.....	122
2022 yılı Akademik Başarılar.....	122

II. AMAÇ VE HEDEFLER	136
A. İDARENİN STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLERİ.....	136
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	139
A. MALİ BİLGİLER.....	139
1. Bütçe Uygulama Sonuçları.....	139
B. PERFORMANS BİLGİLERİ	146
1. PROGRAM, ALT PROGRAM, FAALİYET BİLGİLERİ	146
2. PERFORMANS SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ	149
3. STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	155
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	177
A. Stratejik planda Öngörülmeyen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları	177
B. Üstünlükler/ Fırsatlar	177
C. Zayıflıklar/Tehditler	179
D. Değerlendirme	187
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	181
www.erciyes.edu.tr.....	193

Tablo 1. Erciyes Üniversitesi 2022 Yılı Senato Üyeleri	18
Tablo 2. 2022 Yılı Yönetim Kurulu Üyeleri	19
Tablo 3. 2022 Yılı Genel Sekreterlik, Özel Kalem ve Daire Başkanlıkları	20
Tablo 4. 2022 Yılı Erciyes Üniversitesi Merkez Kampüs Mevcut Fiziki Alanları	69
Tablo 5 Kadir Has Merkez Kütüphanesi Öğrenci Çalışma Alanları	76
Tablo 6. ERÜ Yemekhaneleri	76
Tablo 7. ERÜ Barınma İmkanları	77
Tablo 8. ERÜ Spor Tesisleri	77
Tablo 9. ERÜ Hastaneleri Yatak Sayısı	78
Tablo 10. ERÜ Hastane Alanları	78
Tablo 11. Sağlık Alanında Topluma Hizmet Sunan Laboratuvarları	79
Tablo 12. Erciyes Üniversitesi Tarafından Kullanılan Yazılım Programları	81
Tablo 13. Erciyes Üniversitesi Bilgisayar Kaynakları	82
Tablo 14. Erciyes Üniversitesi Kütüphaneleri Yayın Sayıları	84
Tablo 15. İdari Amaçlı Kullanılan Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	84
Tablo 16. Eğitim Amaçlı Kullanılan Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	86
Tablo 17. Araştırma Amaçlı Kullanılan Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	87
Tablo 18. Yıllar İtibariyle Erciyes Üniversitesi Akademik Personel Sayısı	88
Tablo 19. Birimler İtibariyle Akademik Personel Sayısı	88
Tablo 20 ERÜ’de Görev Yapan Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayısı	90
Tablo 21. Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel Sayısı	92
Tablo 22. Diğer Üniversitelerden ERÜ’de Görevlendirilen Akademik Personel Sayısı	92
Tablo 23. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	92
Tablo 24. İdari Personelin Kadro Sınıfına Göre Yıllar İtibariyle Dağılımı	93
Tablo 25. Birimler İtibarı İle İdari Personel Sayısı	93
Tablo 26. İdari Personelin Eğitim Durumu	94
Tablo 27. İdari Personelin Hizmet Süreleri	94
Tablo 28. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	94
Tablo 29. Sürekli İşçiler	94

Tablo 30. 2022 Yılı Öğrenci Sayıları.....	95
Tablo 31. 2022 Yılı Enstitüler Öğrenci Sayıları.....	96
Tablo 32. 2022 Yılında İlk Defa Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Birimlere Göre Dağılımı	96
Tablo 33. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayılarının Toplam Öğrenci Sayısına Oranı	97
Tablo 34. TÜRKÇE Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı	97
Tablo 35. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayılarının Birimler İtibarıyla Dağılımı	99
Tablo 36. 2022 Yılında Mezun Olan Öğrencilerin Okullara Göre Dağılımı	100
Tablo 37. Disiplin Cezası Türleri ve Yıllar İtibarıyla Dağılımı	101
Tablo 38. 2022 Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı	101
Tablo 39. 2022 Yılı Öğrenci Başarı Durumu	105
Tablo 40. Hastane Akademik Personel Yıllar İtibarıyla Dağılımı	105
Tablo 41. Hastane İdari Personel Dağılımı	106
Tablo 42. Yardımcı Hizmetler Personel Dağılımı	106
Tablo 43. Erciyes Üniversitesi Hastanelerinde Tedavi Gören Hasta Sayıları.....	106
Tablo 44. Yazı İşleri Müdürlüğü Faaliyetleri.....	107
Tablo 45. 2022 Yılı İMİD Tarafından Yapılan Doğrudan Temin ve İhale Sayısı.....	107
Tablo 46. 2022 Yılı Mevcut Taşıt Listesi	109
Tablo 47. Kamu Yatırım Proje Bilgileri.....	113
Tablo 48. Erciyes Üniversitesinde Doğalgazla Isıtılan Kapalı Alanlar (m ²)	113
Tablo 49. Akademik Personel ile ilgili faaliyetler	113
Tablo 50. İdari Personel ile ilgili faaliyetler	114
Tablo 51. Yemekhane Bilgileri	115
Tablo 52. 2022 Yılında Öğrenci Kulüpleri.....	116
Tablo 53. Burslardan Yararlanan Öğrenci Sayısı.....	118
Tablo 54. Satın Alma Tahakkuk Şube Müdürlüğü 2022 Yılı Giderleri	119
Tablo 55. Kütüphaneden Ödünç Kaynak Alan Personel ve Öğrenci Sayısı.....	119
Tablo 56. 2022 Yılında Açılan Davalar	119
Tablo 57. 2022 Yılında Açılan Soruşturma, Bilgi Edinme ve Dava Sayıları	119
Tablo 58. Türleri ve Alanlarına Göre 2022 Yılı Proje Bilgileri	120

Tablo 59. 2022 Yılı Akademik Başarılar.....	122
Tablo 60. Bütçe Başlangıç Ödenekleri	139
Tablo 61. 12 Aylık Harcama Değişim Tablosu.....	139
Tablo 62. 2022 Yılı Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödeneğin Harcamaya Oranı.....	143
Tablo 63. 2022 Gelirlerinin Gerçekleşme Durumu	144
Tablo 64. 2021-2022 Yılları Gelir gerçekleşme artış Oranları	145
Şekil 1: Örgüt Yapısı.....	80





I. GENEL BİLGİLER

A. MİSYON VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

MİSYON

Erciyes Üniversitesi; uluslararası standartlarda akredite eğitim ve öğretim hizmetleri sunan, Ar-Ge çalışmalarıyla yenilikçi bilgi ve teknoloji üreten, ürettiği bilgi ve teknolojiyi toplumsal katkıya dönüştüren, faaliyet alanlarında öncü, temel değerlerine bağlı ve çevreye duyarlı bir üniversitedir.

VİZYON

Mezunlarıyla daha iyi bir geleceğin inşasına katkıda bulunan, Ar-Ge faaliyetleriyle yenilikçi bilgi ve teknoloji üretimindeki öncü olma rolünü sürdürülebilir kılan, bütün alanlarındaki bilimsel çalışmalarını topluma katkı olarak sunan, tercih edilen ve mensubu olmaktan gurur duyulan, Türkiye’de ve dünyada önde gelen üniversiteler arasında yer almaktır.

TEMEL DEĞERLER

✓ AKADEMİK ÖZGÜRLÜK

Öğretme ve tartışma özgürlüğü, araştırma yapma ve sonuçlarını yayma ve yayımlama özgürlüğü, kişinin çalıştığı akademik kurum veya sistem hakkında özgürce düşüncelerini ifade etme özgürlüğü ve mesleki veya temsili akademik çalışmalara katılma özgürlüğü

✓ EVRENSELLİK

Faaliyet alanlarında, evrensel normlarla hareket etme ve uluslararası saygın bir kurum olmaya çalışma, dünya genelindeki üniversiteler ile daha fazla etkileşim ve işbirliği içinde olma, yabancı öğrenciler ve akademisyenler için çekici bir üniversite ve uluslararası işbirliğine dayalı girişimler için güçlü bir ortak olma

✓ ŞEFFAFLIK, HESAP VEREBİLİRLİK VE OBJEKTİFLİK

Karar ve hizmet süreçlerinin önceden bilinir ve açık olmasını sağlama, alınan karar ve bilgilere ulaşılmasına imkân verme, öğrencilere, mezunlara, personele, destekçilere, kaynaklara, çevreye ve topluma karşı sorumlulukların farkında olma, bilimsel bilgiyi üretmede ve yaymada objektif olma

✓ **YENİLİKÇİLİK**

Projeler ve bilimsel çalışmalarda yaratıcı, çözüm odaklı, sürdürülebilir ve ilerlemeci bir anlayışla toplumsal ve evrensel sorunları çözmeye çalışma, eğitim-öğretim ve araştırma yaklaşımlarında yenilikçi ve öncü olma

✓ **İŞBİRLİĞİ VE DAYANIŞMA**

Akademisyenler arası, üniversiteler arası, üniversite-sanayi, üniversite-kamu kurum ve kuruluşları, toplum-üniversite işbirliği ve takım çalışması

✓ **DUYARLILIK**

Atatürk ilke ve inkılaplarına, milli, manevi ve insani değerlere, temel hak ve özgürlüklere, dezavantajlı gruplara, kültürel mirasa ve doğal çevreye karşı duyarlı olma

✓ **MÜKEMMELİYETÇİLİK**

Liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, Ar-Ge, toplumsal katkı faaliyetlerini sürekli iyileştirme ve en üst seviyede yürütme

✓ **LİYAKAT VE YETKİNLİK**

Çalışmayı destekleme, başarıyı takdir etme, liyakatı esas alarak öğrenci ve personel alımı, atama ve yükseltme ile diğer ölçme değerlendirme süreçlerini nesnel standartlar temelinde yapılandırma ve yürütme

B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Türkiye’de yükseköğretim T.C. Anayasası’nın 130. ve 131. maddeleri ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmektedir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun amacı; yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde düzenlemektir.

İlgili Kanunun 12. maddesi uyarınca; yükseköğretim kurumlarının görevleri;

- a. Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarıncı istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f. Eğitim - öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g. Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetiştirmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- i. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Bir yükseköğretim kurumu olan Erciyes Üniversitesi bu görevleri yerine getirmek amacıyla 07 Kasım 1978 tarihinde 2175 sayılı kanunla Kayseri Üniversitesi adı altında kurulmuştur. Erciyes Üniversitesi, 30 yıldan bu yana, bu toprakların geleneksel değerleri ile evrensel değerlerini bütünleştirmeyi başarmış, sağlam ve güçlü yapısı ile bugün Türkiye’nin en önemli bilim merkezlerinden birisi haline

gelmiştir. Erciyes Üniversitesi akademik personel atamaları, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda yer alan öğretim elemanları tanımına giren personeli sınıflandırmak, aylıklarını ve ek göstergelerini düzenlemek, derece yükseltilmesi ve kademe ilerlemesinin şekil ve şartları ile sosyal haklardan yararlanma, ek ders ücreti, üniversite, idari görev ve geliştirme ödeneklerinin miktarını tespit etmek, emekli ve yabancı öğretim elemanlarının sözleşmeli olarak çalıştırılma usul ve esaslarını belirlemek amacıyla kabul edilen 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanununa göre yapılır. Erciyes Üniversitesi idari personel atamaları ise Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliğine göre yapılır.

Erciyes Üniversitesi birimlerinin görev, yetki ve sorumluluklarına aşağıda yer verilmiştir:

1. REKTÖR

- Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, Üniversite Kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve Üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitesinin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
- Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve Üniversite Yönetim Kurulu ile Senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- Gerekli gördüğü hallerde Üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Üniversitenin ve bağlı birimlerin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

2. DEKAN

- Fakülte Kurullarına başkanlık etmek, Fakülte Kurullarının kararlarını uygulamak ve Fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde Fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,

- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte Rektörlüğe bildirmek, Fakülte bütçesi ile ilgili Fakülte Yönetim Kurulunun da görüşünü aldıktan sonra Rektörlüğe sunmak,
- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında Rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

3. YÜKSEKOKUL MÜDÜRÜ

- Yüksekokul Müdürü Dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

4. ENSTİTÜ MÜDÜRÜ

- Enstitü Müdürü Dekanlara verilmiş olan görevleri Enstitü bakımından yerine getirir.

5. SENATO

- Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- Rektörün onayından sonra Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan Üniversite veya Üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve Fakülte Kurumlarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- Fakülte / Enstitü / Yüksekokul / Meslek Yüksekokulu Kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Üniversite Yönetim Kuruluna üye seçmekle sorumludur.

Tablo 1. Erciyes Üniversitesi 2022 Yılı Senato Üyeleri

S.N.	ADI SOYADI	S.N.	ADI SOYADI
1	Prof. Dr. Fatih ALTUN	26	Prof. Dr. Atabey KILIÇ
2	Prof. Dr. Oktay ÖZKAN	27	Doç. Dr. Neslihan ALTUNCUOĞLU
3	Prof. Dr. Sultan TAŞCI	28	Dr. Öğretim Üyesi Levent ÇORUH
4	Prof. Dr. M. Hakan POYRAZOĞLU	29	Öğr. Gör. Ömer YILDIZ
5	Prof. Dr. Hızır Yakup AKYILDIZ	30	Prof. Dr. Demet ÜNALAN
6	Prof. Dr. Faik BİLGİLİ	31	Öğr. Gör. Onur KORKMAZ
7	Prof. Dr. Ahmet Kamil CİHAN	32	Prof. Dr. Yeliz YILDIRIM
8	Prof. Dr. Nusret AYYILDIZ	33	Prof. Dr. Semra İÇER
9	Prof. Dr. Özen TOK	34	Prof. Dr. Ramazan CANHİLAL
10	Prof. Dr. Hakan AYDIN	35	Prof. Dr. Habibe ŞAHİN
11	Prof. Dr. Abdullah İNCİ	36	Prof. Dr. Celaleddin ÇELİK
12	Prof. Dr. Yunus YOLDAŞ	37	Prof. Dr. Erhan ALBAYRAK
13	Prof. Dr. M. Betül AYCAN	38	Prof. Dr. Hamiyet ALTUNTAŞ
14	Prof. Dr. Gonca BÜYÜKMIHICI	39	Prof. Dr. Remzi KILIÇ
15	Prof. Dr. İbrahim BAYAZIT	40	Prof. Dr. Hakkı ULUCAN
16	Prof. Dr. Osman SÖNMEZ	41	Prof. Dr. Eyyup ECEVİT
17	Prof. Dr. Adnan ÖZTÜRK	42	Prof. Dr. Hasan BAKTİR
18	Prof. Dr. Aygül AYKUT	43	Prof. Dr. M. Orhan PÜSKÜLLÜ
19	Prof. Dr. Erdoğan UNUR	44	Prof. Dr. N. Oya LEVENDOĞLU
20	Prof. Dr. Kenan GÜLLÜ	45	Doç. Dr. Fikret YAZICI
21	Prof. Dr. İlke TÜRKMEN	46	Doç. Dr. Veysel ERTURUN
22	Prof. Dr. Bilal AKYÜZ	47	Doç. Dr. Reha KILIÇHAN
23	Prof. Dr. Hüseyin ARAK	48	Dr. Öğr. Üyesi İnci DEVRİM
24	Prof. Dr. Emel KIZILKAYA AYDOĞAN	49	Dr. Öğr. Üyesi Şükran AKGÜN
25	Prof. Dr. Yusuf ÖZKUL	50	Selma PİŞKİN

6. ÜNİVERSİTE YÖNETİM KURULU

- Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,

- Üniversite yönetimi ile ilgili Rektörün getireceği konularda karar almak,
- Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamakla sorumludur.

Erciyes Üniversitesi 2022 yılı Yönetim Kurulu Üyelerine Tablo.2’de yer verilmiştir:

Tablo 2. 2022 Yılı Yönetim Kurulu Üyeleri

SIRA NO	ADI SOYADI
1	Prof. Dr. Fatih ALTUN
2	Prof. Dr. Oktay ÖZKAN
3	Prof. Dr. Sultan TAŞCI
4	Prof. Dr. M. Hakan POYRAZOĞLU
5	Prof. Dr. Hızır Yakup AKYILDIZ
6	Prof. Dr. Faik BİLGİLİ
7	Prof. Dr. Ahmet Kamil CİHAN
8	Prof. Dr. Nusret AYYILDIZ
9	Prof. Dr. Özen TOK
10	Prof. Dr. Hakan AYDIN
11	Prof. Dr. Abdullah İNCİ
12	Prof. Dr. Yunus YOLDAŞ
13	Prof. Dr. M. Betül AYCAN
14	Prof. Dr. Gonca BÜYÜKMIHICI
15	Prof. Dr. İbrahim BAYAZIT
16	Prof. Dr. Adnan ÖZTÜRK
17	Prof. Dr. Osman SÖNMEZ
18	Prof. Dr. Aygül AYKUT
19	Prof. Dr. Erdoğan UNUR
20	Prof. Dr. Kenan GÜLLÜ
21	Prof. Dr. İlke TÜRKMEN
22	Prof. Dr. Ali SELÇUK
23	Prof. Dr. Atabey KILIÇ
24	Prof. Dr. Demet ÜNALAN

7. GENEL SEKRETERLİK, ÖZEL KALEM VE DAİRE BAŞKANLIKLARI

Erciyes Üniversitesi'nde Genel Sekreterlik, Özel Kalem ve Daire Başkanlığı görevlerini yürüten personele Tablo.3'te yer verilmiştir.

Tablo 3. Genel Sekreterlik, Özel Kalem ve Daire Başkanlıkları

GENEL SEKRETERLİK:	
Prof. Dr. İbrahim NARİN	Genel Sekreter V.
Venhar ÇOKKEÇECİ	Genel Sekreter Yardımcısı
Zafer ÇAĞLITALASLIGİL	Genel Sekreter Yardımcısı V.
ÖZEL KALEM:	
Sümeyye KUZLAK	Özel Kalem Şube Müdürü
DAİRE BAŞKANLIKLARI:	
Dr.Öğr.Üyesi Tayyip ÖZCAN/ Daire Başkan V.	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Cengiz Topel ERTAŞ/ Daire Başkanı	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
Fidan IŞIK/ Daire Başkanı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Mustafa TOPAKTAŞ/ Daire Başkanı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Dursun YAŞAR/ Daire Başkanı	Personel Daire Başkanlığı
Metin AKGÖBEK/ Daire Başkanı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Ali İhsan YILDIZ/ Daire Başkanı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Dr. Oktay Musa KAYIRGA Daire Başkan V.	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

7.1. Genel Sekreterlik

Genel Sekreterlik, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararnameye göre kurulmuş bir yönetim örgütüdür. Genel Sekreterlik, bir genel sekreter, bir genel sekreter yardımcısı ve bağlı birimlerden oluşur. Genel Sekreter, Üniversite idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Genel Sekreter, Üniversite idari teşkilatının başı olarak yapacağı görevler dışında, kendisi ve kendisine bağlı birimler aracılığı ile aşağıdaki görevleri yerine getirir:

- Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin, verimli düzenli ve uyum içinde çalışmalarını sağlamak,
- Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda oya katılmaksızın raportörlük yapmak; bu kurallarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanması sağlamak,
- Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunun kararlarını Üniversiteye bağlı birimlere iletmek,
- Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında Rektöre öneride bulunmak,
- Basın ve halkla ilişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamak,
- Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek,

- Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek,
- Rektör tarafından verilecek benzeri görevleri yapmakla yükümlüdür.

7.2. Özel Kalem

- Rektör ile Üniversite personeli ve öğrencisi arasında iletişimi kurmak, birimler arasında gerekli iletişimi kurmak,
- Bazı tören ve toplantıları organize etmek,
- Üniversite ile ilgili bilgi vermek, gerekli doküman, kitap, bilgi ve belgeleri sağlamak, telefon ve randevu trafiğini kontrol etmek,
- Bayram, yeni yıl ve özel günlerle ilgili davetiyelerin hazırlanmasını ve gönderilmesini sağlamak, gelen misafirlerle ilgilenmek,
- Rektör tarafından verilen diğer görevleri yapmakla yükümlüdür.

7.3. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

- Rektörlük, Fakülte, Enstitü, Yüksekokullar ve diğer merkezler (Hastaneler) ile Daire Başkanlıklarının ihtiyacı olan malzeme ve hizmetlerin, serbest ödenekler nispetinde satın alma işlerini yürütmek,
- Üniversiteye ait taşınmaz malların satılması ve kiralanması işlemlerini yapmak,
- Yurtdışı alımlarda akreditif ve gümrük işlemlerini yürütmek,
- Üniversite personelinin yurtiçi sürekli görev yollukları (emekli yollukları) ile görev yapan personelin yurtiçi ve yurtdışı yolluk işlemlerini yapmak,
- Ayniyat işlemlerini (her türlü malzemenin giriş-çıkış, depolama, zimmet, terkin, devir ve sayım) yapmak,
- Rektörlüğün vereceği diğer görevleri yapmakla yükümlüdür.

7.4. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

- İdarenin Stratejik Plan ve Performans Programının hazırlanmasını koordine ve sonuçlarının konsolide edilmesi çalışmalarını yürütmek,
- İzleyen iki yılın bütçe tahminlerini içeren idare bütçesini, Stratejik Plan ve Yıllık Performans Programına uygun olarak hazırlamak, idare faaliyetlerinin bunlara uygunluğunu izlemek ve değerlendirmek,
- Mevzuat uyarınca belirlenecek bütçe ilke ve esasları çerçevesine, ayrıntılı harcama programı hazırlamak ve hizmet gereksinimleri dikkate alınarak ödeneğin ilgili birimlere gönderilmesini sağlamak,
- Bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin verileri toplamak, değerlendirmek ve bütçe kesin hesabı ile mali istatistikleri hazırlamak,

- İlgili mevzuatı çerçevesinde idare gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemlerini yürütmek,
- Muhasebe hizmetlerini yürütmek,
- Harcama birimleri tarafından hazırlanan Birim Faaliyet Raporlarını esas alarak İdarenin Faaliyet Raporunu hazırlamak,
- Taşınır ve taşınmazlar için icmal cetveli düzenlemek,
- İdarenin yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek, uygulama sonuçlarını izlemek ve yıllık yatırım değerlendirme raporunu hazırlamak,
- Mali kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağlamak ve danışmanlık yapmak,
- Ön mali kontrol faaliyetlerini yürütmek,
- İç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak,
- Mali konularda üst yönetici tarafından verilen diğer görevleri yapmak,
- İdarenin yönetimi ile hizmetlerin geliştirilmesi ve performansla ilgili bilgi ve verileri toplamak, analiz etmek ve yorumlamak,
- Yönetim bilgi sistemlerine ilişkin hizmetleri varsa ilgili birimlerle işbirliği içinde yerine getirmek,
- Yönetim bilgi sisteminin geliştirilmesi çalışmalarını yürütmek,
- Görev alanı ile ilgili Rektörlük tarafından verilen diğer görevleri yapmakla sorumludur.

7.5. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

- Öğrenci Konsey Başkanlığı: Her Fakülte / Yüksekokul / Meslek Yüksekokulunun seçilmiş temsilcilerden oluşur ve Konsey Başkanları arasında seçim yapılarak en çok oyu alan aday Öğrenci Konsey Başkanı seçilir. Üniversite içi ve üniversiteler arası sosyal kültürel etkinliklerin düzenlenmesinde yer alarak, bu etkinliklerde Üniversitenin temsili konularında çalışmalar yapar. Üniversite Senatusunda öğrencileri temsil eden doğal üyeliğe sahiptir, öğrencilerin her türlü problemlerini Konsey Başkanı aracılığı ile Üst Yönetime ileterek, çözümüne katkı sağlar. Konsey Başkanı aynı zamanda, öğrencilerin dersleri dışında kalan zamanlarda gerçekleştirmek istedikleri, sosyal ve kültürel faaliyet ve etkinlikleri, belirli bir kural dâhilinde düzenlemelerini sağlamak amacıyla kurulan, Öğrenci Faaliyetleri Komisyon Başkanlığının doğal üyesidir.
- Beslenme Hizmetleri: Üniversitede öğrenci ve personellerine sunulacak yemeğin malzemelerinin alınması, mutfakta hazırlanması ve sunumunu kendi personelleri ile yerine getirmektedir. Personel yemekhanesi akademik ve idari personel tarafından kullanılmakta, öğrencilerin yararlanabileceği iki yemekhane bulunmaktadır.

- Restaurant- Kafeterya ve Konaklama Hizmetleri: Eğitim-öğretim dönemi bitişinde, Talas ilçesinde bulunan Konukevi bahçesinde restoranve hafta sonu kahvaltı hizmeti verilmektedir. Yukarı Talas konukevi otantik ve tarihi yapısıyla üniversitemiz mensuplarına ve diğer resmi kurum mensuplarına konaklama imkânı da sağlamaktadır.
- Burs Hizmetleri: Üniversitede okuyan başarılı ve ihtiyaç sahibi öğrencilere Gençlik ve Spor Bakanlığına bağlı Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğü tarafından her eğitim ve öğretim yılı başında burs hizmeti vermektedir, TEV ve diğer kurum ve kuruluşlar tarafından burs imkânı sağlanmaktadır. Üniversite tarafından, ihtiyaç sahibi öğrencilere ücretsiz yemek bursu verilmektedir. Erciyes Üniversitesi Vakfı tarafından ÖSYM tarafından gerçekleştirilen sınavda ilk 1000 giren ve Erciyes Üniversitesini tercih eden öğrencilere, değişik oranlarda burs imkânı sunmaktadır.
- Öğrenci Sosyal Yardımlaşma Merkezi: Sosyal Hizmetler Şube Müdürlüğü bünyesinde, ihtiyaç sahibi öğrencilerimizin giyim ve benzeri malzemelerini karşılamak amacıyla, 2004 yılında Öğrenci Sosyal Yardımlaşma Merkezi kurularak, faaliyetlerine başlamıştır. Merkezin hayırsever vatandaşlarımız, firmalar ve Üniversitemiz akademik ve idari personelinin aynı yardımlarıyla faaliyetini sürdürmektedir.
- Giyim merkezi 2014 yılı itibarıyla Üniversite Sabancı Kültür Sitesi 1. katına taşınarak mağaza konseptinde hizmet vermeye başlamıştır, Tanınırlığı, bilinirliği ve erişebilirliği daha kolay hale geldiğinden, Merkeze talep gün geçtikçe artmaktadır.
- Erciyes Üniversitesi Engelsiz Birimi: Engelsiz Öğrenci Birimi ve Komisyonu engelli öğrenciler, öğretim elemanları ve personele eşit erişim hakkı ve destek verebilmek için imkânlar sunmayı kendine amaç edinmiş olup, Üniversitede engellilik konusunda duyarlılığı artırabilmek için çaba göstermektedir.
- Kreş ve Çocuk Eğitim Hizmeti: Üniversite personel çocuklarına hizmet veren Erciyes Üniversitesi Çocuk Eğitim Merkezi ve Çocuk Eğitim Merkezi 2 olmak üzere iki merkez bulunmaktadır. Türk Milli Eğitiminin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak çocuklarımızı ilköğretime hazırlamak amacı ile eğitim ve öğretim verilmektedir.
- Sosyal ve Kültürel Hizmetler: Üniversite personel ve öğrencilerinin katılımının sağlanması, faydalanması amacıyla çok sayıda Konferans, Sempozyum, Seminer, Sergi, Toplantı, Tiyatro Gösterimi, Şenlik, Kongre, Festival, Çalıştay, Kolokyum (Konuşu) ve daha çeşitli kategorilerde etkinlikler, Başkanlığa bağlı Kültür Şube Müdürlüğü tarafından düzenlenmekte ve gerçekleştirilmektedir.
- Sportif Faaliyetler: Öğrencilerin sportif etkinliklere iştiraklerini sağlamak amacıyla Üniversite bünyesinde çeşitli dallarda “Geleneksel Spor Şenliği” tertiplenmektedir. Süleyman Demirel Spor Salonu ve 25. Yıl Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu kompleksi, Başkanlığımız Spor Şube Müdürlüğüne bağlı olarak faaliyetini sürdürmekte olup, ayrıca 80. Yıl Atatürk Kapalı Spor Salonu, Prof. Dr. Ahmet Bilge Kapalı Spor Salonu ve Açık Spor Tesisleri kampüs içinde aktif olarak kullanılmaktadır.

7.6. Personel Daire Başkanlığı

Personel Daire Başkanlığının, akademik, idari ve sicil hizmetleri için yerine getirmekle yükümlü olduğu görevlerine aşağıda ayrı ayrı yer verilmiştir:

- 2547 Sayılı Kanunun 31. maddesi uyarınca ders görevlendirmeleri, 33. maddesi uyarınca yurtdışında lisansüstü eğitim yapmak üzere görevlendirilen araştırma görevlileri, 34. maddesi uyarınca yabancı uyruklu öğretim elemanları, 35. maddesi uyarınca yurtiçinde lisansüstü eğitim görecek araştırma görevlileri, 36. maddesi uyarınca kısmi statüye atanan öğretim üyeleri, 38. maddesi uyarınca herhangi bir kamu kurum ve kuruluşlarında Erciyes Üniversitesi öğretim elemanlarının görevlendirilmesi, 39. madde uyarınca kısa ve uzun süreli görevlendirmeler, 40/a ve 40/b maddeleri uyarınca ders görevlendirmeleri ile ilgili işlemleri yapmak,
- Yurtiçinde Lisansüstü Eğitim Programı (YLE) ile Öğretim Elemanı Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamındaki araştırma görevlileri hakkında işlem yapmak,
- 1416 sayılı Kanun uyarınca üniversiteler adına Milli Eğitim Bakanlığı hesabına yurtdışında lisansüstü eğitim görenlerden mecburi hizmetini yapmak üzere, Erciyes Üniversitesine atanması uygun görülen öğretim elemanları ile ilgili işlem yapmak,
- Kadro ihdası ve kadro değişiklikleri ile ilgili işlemleri yapmak,
- Öğretim elemanlarının alınması ve atanması ile ilgili işlemleri ve terfileri yapmakla yükümlüdür.
- Açıktan ve naklen kadro istemi ve bu kadroların kullanılması ile ilgili işlemleri yapmak,
- Açıktan atamalar ile ilgili işlemler ve kurum içi ve kurum dışı naklen atamalar ile ilgili işlemleri yapmak,
- Aday personelin hizmet içi eğitime alınması ile ilgili işlemler ve aday memurların asli memurluğa atanması ile ilgili işlemleri yapmak,
- Kadro değişikliği ve kadro ihdası ile ilgili işlemleri yapmak,
- Yan ödeme ve özel hizmet tazminatları hazırlanması ile ilgili işlemleri yapmak,
- Geçici işçi vizesi ile ilgili işlemleri yapmak,
- 657 sayılı DMKnun 4/B ve 4/C maddesine göre sözleşmeli personel ile ilgili işlemleri yapmak,
- Yükseköğretim üst kuruluşları ile yükseköğretim kurumları personeli görevde yükselme ve unvan değişikliği ile ilgili işlemleri ve terfi işlemlerini yapmak,
- İntibak işlemlerini yapmak,
- Askerlik ile ilgili işlemleri yapmak (ayrılış-başlayış) ve ücretsiz izin ile ilgili işlemleri yapmak (ayrılış-başlayış),
- Kadro boşaltma onayı (emeklilik) ile ilgili işlemleri yapmak,
- Ölüm ve müstafi onayı ile ilgili işlemleri yapmak,
- Sendika işlemlerini yapmak,

- 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 64.maddesi uyarınca olumlu sicil alan personelin onaylarının alınması işlemleri ve istifa onayı işlemlerini yapmak,
- Giyecek yardımı ile ilgili işlemleri yapmak,
- İdari ve akademik personelin sicil raporlarının düzenlenmesi ve tasnifini yapmak,
- Disiplin ve ceza işlemleri ve nakil gelen personelin sicil dosyası ile ilgili işlem ve yazışmaları yapmak,
- İdari ve akademik personelin emeklilik işlemleri yapmak,
- Sigorta ve Bağ-Kur'da geçen hizmetlerin memuriyet hizmeti ile bu hizmetlerin birleştirilmesi işlemlerini yapmak,
- Askerlik tecil işlemleri ve askerlik borçlanmalarını yapmak,
- Emekli sicil numarası isteme ile ilgili işlem ve yazışmaları yapmak,
- Ücretsiz izin borçlanması ile ilgili işlem ve yazışmaları yapmak,
- Emekli Sandığı ile yapılan diğer yazışmalar ve fiili hizmetle ilgili işlemleri yapmak,
- Çalışan personelin sicil dosyaları ile ilgili işlem ve yazışmalar ve ayrılan personelin sicil ile ilgili işlem ve yazışmalar ve mal bildirim beyannamesi ile ilgili işlem ve yazışmaları yapmak,
- Kurumumuz çalışanlarına ve bakmakla yükümlü oldukları kişilere sağlık karnesi işlemlerini yapmak,
- Mal Bildirim Beyannamesi ile ilgili işlem ve yazışmaları yapmak,
- İzin ile ilgili işlemleri ve istirahat raporları ile ilgili işlemleri yapmak,
- Görev alanı ile ilgili Rektörlük tarafından verilen diğer görevleri yapmakla yükümlüdür.

7.7.Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

- Öğrenci bilgilendirme hizmetlerini yürütmek,
- Kayıt hizmetlerini yürütmek,
- Web hizmetlerini yürütmek,(<https://obisis.erciyes.edu.tr>; <https://dbp.erciyes.edu.tr>)
- Yaz okulu, doktora, yüksek lisans programlarının sınav ve ders programı hazırlama hizmetlerini yürütmek,
- Görev alanı ile ilgili Rektörlük tarafından verilen diğer görevleri yapmakla yükümlüdür.

7.8. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

- Her kitabın künyesi belirlenerek kataloglanması, konu tespitinin yapılarak Library of Congress sınıflama sistemine göre raftaki yerinin belirlenmesi işlemlerini yapmak,
- Künyelenen kitapların kütüphane otomasyon programına girilerek iade tarihi kağıdı ve sırt etiketleri üretilmesi, kütüphaneye ait olduğunu belirleyen damgalarla damgalanması işlemlerini yapmak,
- Kütüphane web sayfasında koleksiyona yeni katılan kitap listelerini yayınlamak,
- Yıl sonunda dergi adına göre dergileri alfabetik olarak dergi deposunda rafa yerleştirmek,
- Yıprandığı tespit edilen kitapların kayıtlarının tutularak cilde göndermek,

- Enstitülerden ve Tıp Fakültesi Dekanlığı'ndan gelen tezleri programa kayıt ederek damgalamak ve tez deposuna yerleştirmek,
- Üniversite matbaasında basılan eserlerin ISSN, ISBN ve bandrollerinin Kültür Bakanlığı'ndan alınması ve eser sahibine telif ücreti ödenmesi için gerekli çalışmaları yürütmek,
- Ödünç verme hizmetini gerçekleştirmek,
- Kitap tarama sistemiyle istenen konudaki kitaplara kolay erişimi sağlamak ve veri tabanı ile elektronik kaynaklara erişim hizmetini sağlamak,
- Öğrencilere kütüphane kullanımı konusunda detaylı bir eğitim programı uygulanarak, kütüphaneyi tanıtıcı oryantasyon programları düzenlemek,
- Kablosuz ağ (wireless) bulunan salonumuzla öğrencilere internet hizmeti vermek,
- Okuma salonu ile günlük gazetelere, güncel dergilere ve popüler kitaplara, romanlara daha çabuk erişimi sağlamak,
- Kütüphanelerde iş akışının planlanması ve işleyişini denetlemek, çözüm yolları bulmak,
- Satın alınacak materyallerin ön hazırlıklarını yapmak ve harcamaları planlamak,
- Üniversite Yayın Komisyonu'nun işleyişini organize etmek,
- Kütüphane Komisyonu'nun çalışmalarını organize etmek,
- Kütüphane ile ilgili duyuruları yapmak,
- Kütüphanenin diğer kütüphanelerle olan ilişkisini ve mesleki toplantılara katılımını sağlamak,
- Üniversitede yapılan bilimsel çalışmaların indekslerden kontrolü ve onaylanma işlemlerini yapmak (Profesörlük ve Doçentlik dosyaları için),
- Kütüphane ile ilgili istatistik ve raporların hazırlanması işlemlerini yürütmek,
- Görev alanı ile ilgili olarak Rektörlük tarafından verilen diğer görevleri yerine getirmekle yükümlüdür.

7.9. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

- İnternet erişimini yapmak (kampüsler içinde kablolu ve kablosuz),
- Elektronik posta adresi işlemlerini yürütmek,
- Veri tabanlarına uzaktan erişim hizmeti vermek,
- DNS, MRTG hizmetlerini yürütmek,
- Web tasarım ve site bulundurma hizmetini yürütmek,
- Öğrenci işleri otomasyonu projesini yürütmek (sürekli güncellenmektedir),
- Personel Yönetim Sistemi yazılımı hizmetlerini yürütmek (sürekli güncellenmektedir),
- Yazılımlar konusunda kullanıcı eğitimlerini yürütmek,
- Şartname hazırlama sistem seçimi işlemlerini yürütmek, gerektiğinde birimlere danışmanlık yapmak,

- Anket, raporlama ve istatistik çalışmalarını yürütmek,
- Uç kullanıcılara donanım ve işletim sistemi destek hizmetlerini yürütmek,
- Görev alanı ile ilgili Rektörlük tarafından verilen diğer görevleri yapmakla sorumludur.

7.10. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

- Üniversite bina ve tesislerinin projelendirme çalışmalarını koordine etmek ve uygulamak,
- Yatırım işlerinin ihale dosyalarını hazırlamak ve ilgili ihaleleri yürütmek,
- İhale edilen işlerin, teknik kontrollüğünü yaparak hakedişlerini düzenlemek, biten işlerin kabul işlemlerini yürütmek,
- Bitmiş binaların bakım ve onarım işlerini yürütmek,
- Üniversite çevre düzenleme çalışmalarını projelendirerek kampus yerleşim planına göre uygulamalarını yapmak,
- Üniversite kamulaştırma ve harita çalışmalarını yürütmek,
- Üniversitenin telefon santralinin ve telefon tesisatlarının bakım, onarım ve işletmesini yapmak,
- Üniversitenin elektrik ve jeneratör işlerinin bakım, onarım ve işletmesini yapmak,
- Isı santralleri ile ilgili işleri yürütmek,
- Çevre düzenleme, ağaçlandırma, çim ekme işleri, yeşil alanların sulama ve bakım işlerini yürütmek,
- Görev alanı ile ilgili Rektörlük tarafından verilen diğer görevleri yapmakla sorumludur.

7.11. Hukuk Müşavirliği

- Üniversitenin öğrencileri, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde Üniversitenin haklarını savunmak,
- Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında idareye yardımcı olmak,
- Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek,
- Rektörlük, Genel Sekreterlik ve diğer birimlerle taşra teşkilatından intikal ettirilen ve hukuki, mali, idari ve cezai sonuç hasıl edilebilecek tüm konular hakkında hukuki görüş bildirmek,
- Hukuki ihtilaflara meydan vermemek için, Üniversite menfaatlerini koruyucu ve anlaşmazlıklara çözüm getirici hukuki tedbirleri zamanında almak,
- Üniversite adına akdedilecek sözleşme ve anlaşmaların, hukuki ihtilaf doğurmayacak şekilde ve Üniversite menfaatleri doğrultusunda yapılmasında yardımcı olmak,
- Üniversite personeli hakkında veya diğer konularda düzenlenen ve Rektör ve Genel Sekreter tarafından havale edilen inceleme ve soruşturma raporlarını inceleyerek mevzuatın gerektirdiği takibat ve işlemleri ifa etmek,
- Rektörlükçe görüş alınmak üzere gönderilen kanun, tüzük ve yönetmelik tasarıları hakkında hukuki görüş bildirmek,

- Üniversite leh ve aleyhindeki her türlü dava ve icra takiplerini merkezden veya gerektiğinde mahallinde takip etmek,
- Üniversite adına ihtarname, ihbarname düzenlemek, adli ve idari yargı mercileri ile icra daireleri ve noterden Üniversiteye yapılacak tebliğlere cevap vermek,
- Adli ve idari yargı mercileri, icra müdürlükleri ile resmi ve özel kurum ve kuruluşlar nezdinde Rektörlük makamını temsil etmek,
- Rektörlük makamınca verilen ve mevzuatta öngörülen benzeri görevleri yapmakla yükümlüdür.

7.12. Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü

- Üniversite ve Rektörlük makamı adına kamuoyu ve basın kuruluşlarına gerekli bilgi ve açıklamaları yapmak ve bunları takip etmek,
- Üniversitenin tanıtımı ile ilgili çalışmaları yürütmek,
- Kurum içindeki öğrenci, öğretim elemanı ve idari personel olmak üzere Erciyes Üniversitesi'nin tüm mensupları yine Üniversite içinde yer alan banka, PTT, kafeterya ve diğer sosyal tesisler gibi mensuplarımıza görev ve sorumluluk alanında bulunan hizmetleri sunma görevini yerine getirmek,
- Asıl çalışma alanı kurum dışı hizmetleri yürütmek olan Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, hangi kademede olursa olsun gelecekte üniversite öğrencisi olmaya aday herkese ulaşmak, bu öğrenciler ve ailelerini bilgilendirmek,
- Orta öğretim kurumları, üniversite giriş sınavı için öğrenci hazırlayan özel dershaneler, gençlik örgütleri, sivil toplum kuruluşları, diğer yüksek öğretim kurumları, Türk halkı, diğer ülkeler ve medyayı bilgilendirmek,
- Görev alanıyla ilgili Rektörlük tarafından verilen diğer görevleri yapmakla sorumludur.

8. REKTÖRLÜĞE BAĞLI MERKEZLER

Erciyes Üniversitesi'nde Rektörlüğe bağlı 42 Uygulama Araştırma (UYGAR) Merkezi vardır. Bu merkezler hakkında ayrıntılı açıklamalar aşağıda verilmiştir.

8.1 Afrika Ekonomik ve Sosyal Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amacı: Afrika kıtasındaki ülkelerin siyasi, ekonomik ve sosyal yapıları üzerine nitelikli ve derinlemesine çalışmalar gerçekleştirerek Türkiye'nin kıta ülkelerine yönelik ilişkilerinin geliştirilmesine yönelik katkı sağlamak; Afrika kıtasının daha yakından tanınmasına yardımcı olacak bilimsel ve akademik proje ve raporlar hazırlamak; Türkiye'nin Afrika ülkelerinde tanınırlığını artıracak ortak çalışma ve işbirlikleri gerçekleştirmek; Afrika ülkelerinin tarihi, siyaseti, ekonomisi, dili, edebiyatı ve yer altı zenginliklerini ele alan çalışmaların üretimini sağlamak; önemli bir ticaret potansiyeli olan Türk girişimcilerin Afrika'ya yönelik yatırımlar yapmasını sağlamak için gerekli danışmanlık ve yönlendirme hizmetleri vermektir.

Merkezin faaliyet alanları:

- Afrika kıtası ve ülkeleri hakkında iktisadi, siyasi ve sosyal alanlarda bilimsel ve akademik araştırma ve incelemeler yapmak, raporlar hazırlamak,
- Afrika kıtası konusunda araştırmacılar yetiştirilmesine katkıda bulunmak,
- Bölgesel kalkınma, işgücü piyasası, iktisadi kalkınma ve yoksulluk gibi Türkiye ve Afrika ülkeleriyle ilişkili konularda kıtadaki ülkelerin devlet kurumları, üniversiteleri, araştırma merkezleri ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği projeleri yapmak,
- Afrika kıtası ve ülkeleri hakkında araştırma yapmak isteyen araştırmacı ve bilim adamlarının projelerine destek sağlamak,
- Afrika'daki ülkelerin teknik alt yapıları ile tarım, ziraat ve madencilik gibi alanlarda araştırma ve incelemeler yapmak,
- Kayseri ilinde faaliyet gösteren girişimciler başta olmak üzere Türk girişimcilerinin Afrika ülkelerinde yeni yatırım ve istihdam alanları oluşturmaları için gerekli danışmanlıklarda bulunmak ve onları yönlendirmek,
- Afrika ülkelerinin Türkiye'deki temsilcilikleriyle ortak programlar gerçekleştirmek ve söz konusu ülkeler hakkında tanıtım günleri düzenlemek,
- Afrika kültür, sanat ve edebiyatının yakından tanınması için Afrikalı düşünür, edebiyatçı ve sanatçıları davet etmek, onlarla merkez bünyesinde çeşitli etkinlikler tertip etmek,
- Merkez bünyesinde oluşturulacak Afrika Kütüphanesi ile bu alanda çalışmak isteyen araştırmacı, akademisyen ve bilim adamlarına ortam temin etmek,
- Afrika ülkelerinde Türkiye'nin tanınırlığını artıracak etkinlikler düzenlemek,
- Uluslararası niteliğe sahip hakemli ve akademik bir Afrika Çalışmaları Dergisi yayımlamak,
- Afrika kıtasında konuşulan yaygın dillere dair kurslar düzenlenmesini sağlamak,
- Rektörlük tarafından önerilen, Merkezin amaçlarına uygun diğer faaliyetlerde bulunmak.

8.2 Astronomi ve Uzay Bilimleri Gözlemevi Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZAYBİMER)

Merkezin amacı: astronomi ve uzay bilimleri alanlarında bilimsel araştırma ve uygulama çalışmaları ile yayımlar yapmak ve hizmet sunmak, Üniversitenin ilgili öğretim programlarına destek vermek, eğitim-öğretim kurumlarına ve halka yönelik eğitim ve bilgilendirme programları düzenlemek ve bunun için ilgili alanda faaliyet gösteren ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmaktır.

Merkezin faaliyet alanları:

- Lisans ve lisansüstü düzeyde radyo astronomi, optik astronomi, teorik astrofizik, uzaktan algılama, uydu teknolojileri, elektrik-elektronik gibi astronomi ve uzay bilimleri ile ilgili alanlarda eğitim-öğretimi, tez çalışmalarını ve bilimsel araştırmaları desteklemek ve geliştirmek, gerekli olan gözlem verilerinin üretilmesi için gözlem ve deney aletlerini temin etmek, kurmak, işletmek, bakım ve onarımlarını sağlamak; gözlemevi ve gezegenevi (planeteryum) gibi ihtiyaç duyulan veya kendisine tahsis edilen her türlü tesisi kurmak, yeniden yapılandırmak,

- Etkinlik alanı için arşiv, veri tabanı ve kitaplık oluşturmak,
- Üniversitenin ve diğer üniversitelerin bünyesindeki ilgili fakülte ve birimler ile işbirliği yapmak, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin öğrenimine katkıda bulunmak,
- Ulusal ve uluslararası kongre, konferans, sempozyum, seminer ve benzeri bilimsel toplantıları düzenlemek veya katılmak,
- Türkiye'deki eğitim-öğretim kurumlarına ve halka yönelik eğitim ve bilgilendirme faaliyetlerinde bulunmak, özel günler düzenlemek,
- Bilimsel, teknik bulgu ve verileri açıklayan rapor, bülten, dergi ve benzeri yayınlar yapmak, kamuoyunu yazılı ve/veya sözlü olarak bilgilendirmek ve görüş bildirmek, ilgili kurum ve kuruluşlara danışmanlık yapmak,
- Kurs, yaz okulu, gözlem şenlikleri ve eğitim programları düzenlemek, katılımcılara katılım belgesi vermek,
- Yurt içinde ve yurt dışında araştırma, inceleme ve geliştirme çalışmaları yapmak ve yaptırmak, bu tür çalışmalara katılmak ve bunları desteklemek,
- Rektörlük tarafından önerilen, Merkezin amaçlarına uygun diğer faaliyetlerde bulunmak.

8.3. Aşı Araştırma ve Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (ERAGEM)

Merkezin amacı: Bilinen veya yeni ortaya çıkan enfeksiyon etkenlerini tanımlamak, tanımlanan ajanların immünolojik özelliklerini belirlemek ve potansiyel aşı adaylarını tespit etmek, potansiyel aşı adayları ile ilgili gerekli laboratuvar, faz öncesi ve faz çalışmalarını yürütmek, aynı alanda çalışma yürüten başka kişi, kurum ve kuruluşların taleplerine katkıda bulunmak, merkezin faaliyet alanlarıyla ilgili uluslararası gelişmeleri takip etmek, merkezin çalışma alanı kapsamında eğitim faaliyetleri ve yayınlar yapmak, lisansüstü eğitim ile ilgili önerilerde bulunmaktır.

Merkezin faaliyet alanları:

- Bilinen veya yeni ortaya çıkan enfeksiyon etkenleriyle ilgili araştırma projeleri geliştirmek,
- Türkiye'de bilinen veya yeni ortaya çıkan enfeksiyonların varlığından haberdar olmak ve bilgilerine ulaşmak amacıyla Sağlık Bakanlığı ve Türkiye Halk Sağlığı Kurumu ile sağlıklı iletişim ağı kurmak ve iletişim ağının sürekliliğini sağlayacak mekanizmalar geliştirmek,
- Bilinen veya yeni ortaya çıkan ve halk sağlığı sorununa dönüşen hastalık etkenlerinin tanımlanmasında, ilgili kurum, kuruluş ve klinik araştırmacılar ile koordineli çalışmalar yürütmek ve bu süreçlere yardımcı olmak,
- Potansiyel aşı adayı ile ilgili ulusal ve uluslararası projeler geliştirmek,
- Yurt içinde ve yurt dışında benzer kuruluşlarla işbirliği yapmak,
- Merkezin araştırma ve uygulama çalışmaları sonucunda elde edilen ve gizlilik kapsamına girmeyen bulguları bilimsel yayın olarak sunmak,

- Merkezin çalışma alanlarıyla ilgili eğitim ve sertifika programları düzenlemek ve yürütmek,
- Aşı teknolojileri konusunda bilimsel çalışmaları izlemek, araştırma-geliştirme merkezleri ile ilişkiler kurmak ve ortak çalışma imkânları sağlamak,
- Üniversite ve diğer kurumların desteği ile aşı geliştirme faaliyetlerine eğitim ve teknik destek sağlamak,
- Bilimsel çalışma ve uygulamaları yakından izleyerek Merkezin araştırma alt yapısını geliştirme ve güncelleme konularında çalışmalar yapmak,
- Üniversite ve diğer üniversiteler bünyesinde lisans ve lisansüstü eğitim görmekte olan öğrencilere Merkezde yürütülmekte olan çalışmalara araştırmacı olarak katılabilme ve uygulama alanı sağlamak, eğitim ve danışmanlık hizmeti sunmak,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde kongre, sempozyum, konferans ve diğer bilimsel faaliyetleri düzenlemek,
- Merkez çalışanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılmasını teşvik etmek,
- Merkezin çalışma alanında geliştirilen yöntem ve teknolojileri endüstriye aktarılmasına rehberlik etmek,
- Merkezde yürütülen faaliyetlerin periyodik değerlendirmesini yapmak,
- Biyogüvenlik ve biyoetik kurallara uyulmasını sağlamak ve gerekli tedbirleri almak,
- Rektörlük tarafından önerilen, Merkezin amaçlarına uygun diğer faaliyetlerde bulunmak.

8.4 Atatürk İlkeleri Araştırma ve Uygulama Merkezi (ATAM)

Merkezin amacı:

- Anayasal düzenin koruyucu, milli birlik ve beraberliği sağlayıcı türk milletini Atatürkçü düşünce, Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda ve milli kültür, ülkü ve değerleri etrafında bütünleştirici araştırma ve incelemeler yapmak,
- Türklüğü, türk milletini, türk vatanını ve devletin geleceğini ilgilendiren bütün konularda inceleme ve araştırmalar yapmak, konferans, seminer, sempozyum ve paneller düzenlemek,
- Yapılan araştırmalar ve incelemelerde elde edilen sonuçları yaymak,
- Yukarıda belirtilen konularda yurtdışındaki ve yurtiçindeki öğretim kurumları dahil kamu tüzel kişileri ile özel kişiler tarafından yapılan çalışmaları takip ve teşvik etmek amaç ve görevlerini yerine getirir.

8.5. Atıcılık ve Binicilik Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amacı:

- Üniversitenin ilgili bölüm ve anabilim dallarının işbirliği çerçevesinde yurt içindeki ve yurt dışındaki atıcılık, at ıslahı ve yetiştiriciliği, at hastalıkları, at biniciliği ve at terapisi (hipoterapi) ilişkili insan sağlığı gibi alanlarda bilimsel araştırma ve uygulamalar yapmak, eğitim faaliyetlerinde bulunmak,

- Atçılık ve binicilik alanında araştırma ve uygulama faaliyetlerinde bulunan kişilerin Merkezden yararlanmasını sağlamak,
- Veteriner at hekimliği ile başta spor hekimliği, ortopedi ve travmatoloji, sporcu sağlığı olmak üzere atçılık ve binicilikle alakalı diğer disiplinlerde çalışmaları bulunan kişilerin yapacakları disiplinler arası bilim faaliyetlerinde Merkez imkanlarından yararlandırmak,
- Sporcu sağlığının geliştirilmesi konusunda uygulamalar yapmaktır.

Merkezin faaliyet alanları:

- At performansı ve sağlığı konusunda bilimsel çalışmaların alt yapısına katkıda bulunmak, özellikle Türkiye'deki gen kaynaklarının ortaya çıkarılması, insanlara bulaşan (zoonoz), enfeksiyöz ve enfeksiyöz olmayan hastalıkların belirlenip bu konuda yapılacak genetik ve diğer çalışmalara öncülük etmek,
- Türkiye'deki at varlığına yönelik akredite olmaya aday teşhis laboratuvarının kurulmasını sağlamak,
- Binicilik ve insan sağlığı konusunda, Üniversitenin ilgili akademik birimlerinin eğitim, öğretim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine katılımını sağlamak,
- Bilimsel veri tabanını oluşturarak ilgili kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla konuyla ilgili bilimsel işbirliği çerçevesinde danışmanlık faaliyetlerini sürdürmek,
- Farklı disiplinlerdeki atçılık, binicilik ve insan sağlığı konusunda araştırmalar yapan bilim insanları ile uzmanları bir araya getirerek, ulusal ve/veya uluslararası araştırma/geliştirme projeleri oluşturmak ve yürütülmesini sağlamak,
- Atçılık, binicilik ve insan sağlığı konusunda ulusal ve uluslararası katılımlı kongre, panel, sempozyum, konferans gibi bilimsel aktiviteler düzenlemek,
- Atçılık, binicilik ve insan sağlığı konusunda aydınlatıcı, bilimsel nitelikte bilgilerin sözlü ve/veya yazılı olarak kamuoyuna ulaştırılmasını sağlamak, bu amaçla Türkiye atçılık sektörüne hizmet eden bir dergi yayımlamak,
- Atçılık ve binicilik ile ilgili toplumsal bilinci geliştirmek ve eğitim hizmetleri vermek, profesyonel binicilik eğitimleri vermek, bireylerin etkin ve kaliteli binicilik hizmetlerinden faydalanmasını sağlamak,
- Binicilik ve insan sağlığı yönünde çalışmalar yapmak, Üniversite Hastanesi ve diğer sağlık kurumları ile işbirliği içerisinde Terapötik at biniciliğini (hipoterapi) uygulamak,
- Rektörlük tarafından önerilen, Merkezin amaçlarına uygun diğer faaliyetlerde bulunmak.

8.6 Erciyes Üniversitesi Avrasya-Kore Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amaçları: Türkiye'nin ve Türkî devletlerin Kore Cumhuriyeti (Kore)'yi daha yakından tanımasına yardımcı olmak amacıyla Kore'nin siyasi, ekonomik ve sosyal yapısı ile dili, edebiyatı, kültürü ve tarihini ele alan akademik çalışmalar yapmak, yapılmasını teşvik etmek ve bu konuda gerekli danışmanlık hizmetleri vermektir.

Merkezin faaliyet alanları:

- Kore hakkında sosyal ve beşeri alanlarda bilimsel ve akademik araştırma ve incelemeler yapmak.
- Kore ve Kore dili konusunda araştırma ve incelemeler yapmak, araştırmacılar yetiştirilmesine katkıda bulunmak.
- Kore'ye dair çeşitli alanlarda hizmet veren kamu kurumları, üniversiteler ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yapmak.
- Kore hakkında araştırma yapmak isteyen araştırmacı ve bilim adamlarının projelerine bilimsel destek sağlamak.
- Başta Türk akademisyenler olmak üzere tüm bilim insanlarına Kore'de yapacakları araştırma ve bilimsel çalışmalarda danışmanlık hizmeti vermek.
- Kore'nin Türkiye'deki temsilcilikleriyle ortak programlar ve tanıtım günleri düzenlemek.
- Kore kültür, sanat ve edebiyatının yakından tanınması için Koreli düşünür, edebiyatçı ve sanatçıları davet etmek ve çeşitli etkinlikler tertip etmek.
- Merkez bünyesinde Kore Kütüphanesi açmak ve bu alanda çalışmak isteyen bilim insanlarının hizmetine sunmak.
- Kore Çalışmaları Dergisi adı altında hakemli ve akademik bir süreli yayın çıkarmak
- Türki Cumhuriyetlerdeki akademisyenlerle iletişim ağı kurarak ortak çalışmalar yapmak.
- Türkiye'deki diğer Üniversitelerin UYGAR merkezleri ile ortak programlar ve çalışmalar yapmak,
- Rektörlük tarafından önerilen, Merkezin amaçlarına uygun diğer faaliyetlerde bulunmak.

8.7. Betül Ziya Eren Genom ve Kök Hücre Merkezi (GENKÖK)

Merkezin amacı: Üniversite öğretim elemanlarının kök hücre, genom bilimi, moleküler hücre biyolojisi, bitki biyoteknolojisi, fitofarmasi ve proteom bilimi ile diğer alanlarda yapacakları çalışmalara destek sağlamak, çağdaş eğitim yöntemlerinin uygulanmasında ve ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimde yapılacak pratik çalışmalara katkıda bulunmak, teknolojik gelişmeler ve uygulama alanları konusunda analiz ve çalışmalar yapmak, çözüm önerilerinde bulunmak, ticari ürünler oluşturmak ve bu alanlarda yayınlar yapmaktır.

Merkezin faaliyet alanları:

- Çok disiplinli araştırma projeleri geliştirilmesine ve uygulama alanına aktarılmasına koordinatörlük yapmak ve yardımcı olmak,
- Araştırma ve geliştirme çalışmalarının çağdaş düzeyde yerleşmesi ve yaygınlaşması için gerekli önlemleri almak,
- Temel ve uygulamalı araştırma konularında çağdaş düzeyde bilimsel proje üretimi için gerekli önlemleri almak,
- Öğrencileri araştırmaya yöneltmek, araştırma anlayışı ve yöntemleri konusunda eğitim vermek, öğrencilerin araştırma projelerinin uygulanmasına yardımcı olmak ve bu projelere imkan sağlamak,

- Her düzeyde araştırmacının gelişimine yönelik eğitim programları, konferanslar, kurslar, seminerler, ulusal ve uluslararası kongreler düzenlemek, gerektiğinde bu konularla ilgili sertifikalar vermek ve faaliyetlerle ilgili yayınlar yapmak,
- Araştırmacılar arası bilimsel proje yarışmaları düzenleyerek ve diğer yöntemler ile bilimsel çalışmalarını teşvik etmek,
- Yurtiçi ve dışında benzer kuruluşlarla, amacına yönelik ortak çalışmalar yapmak ve bilgi alışverişinde bulunmak,
- Merkezin araştırma için gerekli imkanlarını arttırma ve çağdaşlaştırma konularında çalışmalar yapmak,
- Genetik hastalıkların moleküler teşhisi için hastalık taşıyıcıların erken tespiti ile klinik çalışmalara katkıda bulunarak genetik hastalıklar ve sonuçları konusunda çalışmalar yapmak,
- Biyoteknoloji alanında araştırmaya ihtiyaç duyulan Tıp, Fen-Edebiyat, Ziraat, Mühendislik gibi fakültelerdeki ilgili elemanlara araştırma imkanları sağlamak,
- Kök hücre ve gen tedavi protokollerinin kullanıldığı hücre tabanlı tedavi alanında tüm klinik ana-bilim dallarının ihtiyaçlarını karşılamak,
- Erciyes Üniversitesi ve diğer üniversitelerin araştırma fonu yönetimleriyle işbirliği çerçevesinde projelere eğitim ve teknik destek sağlamak,
- Merkezin işlevsel alanlarında biyogüvenlik ve biyoetik kurallarını uygulamak,
- Rektörlük tarafından önerilen, Merkezin amaçlarına uygun diğer faaliyetlerde bulunmak.

8.8 Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (BUAM)

Merkezin amacı: Üniversite öğretim elemanlarının yapacakları akademik çalışmalarda bilgisayar desteği sağlamak, çağdaş eğitim yöntemlerinin uygulanmasına katkıda bulunmak, kamu ve özel kuruluşların ihtiyaç duyduğu her türlü bilgisayar programı, servis büro hizmetleri, sistem analizi ve bilgisayar ile ilgili danışmanlık konularında araştırmalar yapmaktır.

Merkezin faaliyet alanları:

- Bilgisayar destekli üniversite eğitime geçiş hazırlıklarında bulunmak maksadıyla araştırmalar yapmak, bu tür araştırmaları teşvik etmek ve desteklemek,
- Çağdaş gelişmelerle ilgili bilgi akışını sağlayıcı milletlerarası ve milli organizasyonlara katılmak, bilgisayar bilgi akışını sağlayıcı bölgesel yükümlülükleri üstlenmek ve bu konudaki görevleri yerine getirmek,
- Bilgisayar kullanımı ve programcılığı alanındaki yetişmiş eleman noksanlığını gidermek amacıyla çalışmalar yapmak, bilgisayar kullanımı ve programcılığı alanında her düzeydeki öğretim elemanlarının yetişmesine katkıda bulunmak,
- Kamu ve özel kuruluşların ihtiyaç duydukları her türlü bilgisayar programlarının hazırlanmasına yardımcı olmak,
- Kamu ve özel kuruluşlara bilgisayar ile ilgili servis büro hizmetleri vermek,

- Kamu ve özel kuruluşların ihtiyacı olan bilgisayar sistemlerinin oluşturulmasında danışmanlık hizmetleri vermek ve sistem analizi yapmak,
- Bilgisayar kullanım ve programcılığı ile ilgili kurslar düzenlemek, kurs düzenlemek isteyen resim ve özel kuruluşlara danışmanlık yapmak, kurs programlarının oluşturulmasında katkıda bulunmak,
- Resmi ve özel kuruluşların talebi halinde her türlü bordro, faturalama işlerini yapmak ve muhasebe kayıtlarını bilgisayar ile tutmak,
- Bilgisayar teknolojisinin gelişmesine katkıda bulunacak araştırmaları yapmak ve bu tür araştırmaları desteklemek,
- Bilgisayar ve bilgi işlem ile ilgili konularda yayın faaliyetlerini sürdürmek,
- Rektörlük tarafından önerilen, Merkezin amaçlarına uygun diğer faaliyetlerde bulunmak.

8.9 Çevre Sorunları ve Temiz Üretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ERÇEVREM)

Merkezin amacı: İnsan sağlığının, doğal zenginliklerin korunması, geliştirilmesi, bunları tehdit edecek zararlı kaynakların önlenmesi ve kamuoyunda çevre bilincinin geliştirilmesidir.

Merkezin faaliyet alanları:

- İnsan sağlığını, doğal zenginlikleri ve güzellikleri ve doğal dengeyi tehdit edebilecek her türlü zararlı kaynakların ve oluşumların incelenmesini, araştırmasını yapmak, yaptırmak ve bu gibi çalışmalara iştirak etmek,
- Üretim süreçlerine, ürün ve hizmetlere sürekli olarak bütünsel ve önleyici bir çevre ve strateji uygulanması ile insanlar ve çevre üzerindeki risklerin azaltılması olan temiz üretim konusunda çalışmalar yapmak,
- Çevre korunması ile ilgili ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği yapmak,
- Çevre sorunları ile ilgili konferans, seminer, kongre, sempozyum gibi bilimsel faaliyetleri düzenlemek ve elde edilen neticeleri kamuoyuna ve ilgili kuruluşlara duyurmak,
- Kamu ve özel teşebbüsün, çevrenin korunması ile ilgili araştırma inceleme vb. taleplerini karşılamak ve koordine etmek,
- Bilimsel ve teknik faaliyetlerin yürütülmesi için genel usuller çerçevesinde her türlü iç ve dış yazışmaları yapmak, bilimsel ve teknik verileri açıklayan rapor, bülten, proje, kitap, dergi ve benzeri yayınlarda bulunmak,
- Çevrenin korunması, geliştirilmesi ve kamuoyunda çevre şuuru yaratılmasıyla ilgili olarak uygulamaya yönelik faaliyetler düzenlemek,
- Çevre, toplum sağlığı ve temiz üretim ile ilgili konularda çözüm üretmek üzere gönüllülerden seçilen veya görevlendirilme yoluyla tespit edilen, Üniversite elemanlarından ve öğrencilerinden oluşan bir komite kurmak,
- Rektörlük tarafından önerilen, Merkezin amaçlarına uygun diğer faaliyetlerde bulunmak.

8.10 Erciyes Üniversitesi Çocuk İhmal/ İstismarını Engelleme Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇİTEM)

Merkezi amacı ve faaliyet alanları:

- İhmal ve istismara uğrayan çocuk ve ergenlerin tanısı, tedavisi ve izlenmesi için yeterli sayıda hekim, sosyal hizmet uzmanı, psikolog, çocuk gelişimi uzmanı ve sosyal pediatri, adli tıp, çocuk psikiyatrisi, çocuk cerrahisi, göz hastalıkları, acil tıp, kadın hastalıkları ve doğum, radyoloji, beyin cerrahisi, ortopedi ve erişkin psikiyatri anabilim dallarında gerekli personel, araç gereç ve teknik imkânlar ve çalışma alanlarına sahip araştırma ve uygulama birimleri oluşturarak çalışmalarını yürütmek,
- Çocuk ihmal ve istismarı konusunda bilimsel temellere dayalı klinik ve alan araştırmaları yapmak ve yapılan araştırmalara destek vermek,
- Yukarıda sayılan amaçlar doğrultusunda yurt içi ve yurt dışındaki diğer üniversite, fakülte, yüksekokul, sivil toplum örgütleri ve bu amaca yönelik hizmet veren kamu kurum ve kuruluşlarıyla işbirliği yapmak,
- Yurt içinde ve dışında çocuk ihmal ve istismarı konusunda yapılan bilimsel araştırma, inceleme, kurs, seminer, konferans, kongre, eğitim ve öğretim programlarına katılmak, desteklemek ve bu konuda ulusal yada uluslararası düzeyde programlar düzenlemek,
- Rektörlük tarafından önerilen, Merkezin amaçlarına uygun diğer faaliyetlerde bulunmak.

8.11 Davud El-Kayseri Tasavvuf Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amacı:

- Türk tasavvufuna yön veren düşünürlerin eserlerini ve görüşlerini tasavvuf, sosyoloji, tarih, felsefe, bilim tarihi, dil, edebiyat gibi farklı disiplinlerin bakış açıları ve metotlarıyla ele alıp incelemek ve değerlendirmek,
- Anadolu'da yetişen mutasavvıfların İslâm düşüncesine getirdikleri bütünleştirici yaklaşımı tespit etmek, tanıtmak ve böylece dünya Müslümanlarının birliğine katkı sağlamak,
- Dâvûd el-Kayserî'yi ve Türk tasavvuf kültürünün başlıca diğer temsilcilerini hazırlayan tarihi, sosyal ve siyasi sebepleri incelemek,
- Amaçları ve faaliyetleri itibariyle Merkez ile benzerlik arz eden enstitü, araştırma merkezi ve vakıf gibi kuruluşlarla fıkri, mali ve kültürel ilişkiler kurmak,
- Osmanlı kuruluş döneminde ve Osmanlı tarihinde tasavvufi düşüncenin seyrini gösteren eserlerin ilmî usullerle tahkik ve neşrinin yapılması çerçevesinde:
- Dâvûd el-Kayserî, Seyyid Burhaneddin, İbrahîm Tennurî, Somuncu Baba gibi Türk tasavvuf tarihinin önemli düşünürlerinin eserlerini ilmî bir şekilde neşre hazırlamak,
- Türk tasavvuf düşünce geleneğinde Dâvûd el-Kayserî gibi Ekberi geleneğe mensup diğer önemli düşünürlerin eserlerini incelemek, fikirlerini ortaya koymak ve yazma halindeki eserleri neşretmek,

- Henüz çözümlenmesi yapılmamış eserleri çözümlemek,
- Dâvûd el-Kayserî'ye ait bütün yazma eserleri kurulacak merkezde toplamak,
- Dâvûd el-Kayserî'nin Arapça eserlerinin gerekli görülenlerini Türkçeye çevirmek,
- Eserlerin İngilizceye ve diğer dillere çevrilmesini sağlamak.
- Davud el-Kayserî'nin Türk tasavvuf kültür tarihi içindeki yerini ilmî objektiflik içinde esas kaynaklara dayalı olarak ortaya koymak,
- Davud el-Kayserî'yi hazırlayan tarihi, sosyal ve siyasî sebepleri inceleyerek Kayserî'de yaşamış olan ve Anadolu Tasavvuf Kültürünü fiilen yaşayan ve yaşatan kişileri ortaya çıkararak bölge kültür tarihi içindeki gerçek yerlerini tayin etmek,
- Rektörlük tarafından önerilen, Merkezin amaçlarına uygun diğer faaliyetlerde bulunmak.

8.12 Deneysel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEKAM)

Merkezin amacı:

- Merkez bünyesinde yürütülecek araştırmalara gerekli desteği sağlayacak her türlü altyapıyı kurmak ve çalıştırmak,
- Araştırmalarda kullanılacak deney hayvanlarının uluslararası standartlarda üretilmesi, yetiştirilmesi, bakımı ve beslenmesini sağlayacak alt yapıyı sağlamak,
- Bu alandaki araştırma ve uygulamalar için yerli ve yabancı kuruluşlar ile işbirliği yapmak,
- Deney hayvanlarının kullanıldığı her türlü bilimsel, teknik araştırma ve uygulamaları teşvik etmek, desteklemek, resmi ve özel kuruluşlar ile diğer ilgililerin yararlanmasını sağlamak, bu kuruluşların talebi üzerine kendi alanına giren konularda danışmanlık hizmeti vermek,
- Üniversitede bu alanda araştırma ve uygulama yapacak elemanların yetişmesini teşvik etmek, bu kişileri desteklemek ve bu alanda yapılacak araştırmalarda gerekli koordinasyonu sağlamak,
- Seminer, kurs ve konferanslar düzenlemek, gerektiğinde bu çalışmalarla ilgili belge vermek,
- Yerel Etik Kurul ile işbirliği yapmak, gerektiğinde Merkezde yürütülecek çalışmaları birlikte denetlemek,
- İlgili birimler ile işbirliği yapmak.

8.13 Erciyes Üniversitesi Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amacı; Merkeze başvuran acil ve diğer hastalara ayaktan veya yatırılarak ağız, diş ve çene sağlığı hizmeti vermek, diş hekimi yetiştirmek, yardımcı sağlık personeli eğitimine destek vermek, bilimsel eğitim-öğretim, araştırma ve uygulama olanağı sağlamak amacıyla Tıp Fakültesi ve Üniversite bünyesindeki sağlık hizmetleri ile ilgili alanlarda faaliyet gösteren Fakülte / Enstitü / Yüksekokullar UYGAR Merkezleri başta olmak üzere diğer kurumlarla işbirliği yapmak, eğitim ve sağlık hizmetlerinin verimliliği ile niteliğini arttırmak, tıbbi araştırma ve uygulamaların en üst düzeyde gerçekleşmesi için bilimsel araştırma koşullarını hazırlamak, çağdaş hastane işletme yönetimi ilkeleri doğrultusunda faaliyette bulunmak ve ulaşılabilir kaliteli sağlık hizmeti sunulmasını sağlamaktır.

Merkezin faaliyet alanları:

- Hastane bünyesinde; ağız, diş ve çene cerrahisi uzmanlık disiplininin tedavi protokolleri kapsamında girişimsel cerrahi teknikleri uygulayarak, lokal ve genel ameliyathaneleri ile hastaların ayaktan veya yatarak müşahade, muayene, teşhis, tedavi ve rehabilite edilmelerini sağlamak ve konuyla ilgili birimleri oluşturmak,
- Koruyucu diş hekimliği uygulamaları kapsamında sahada hizmet sunabilen ve bu hizmetin sunumunda Fakültenin akademik ve idari personelini, sağlık ve yardımcı sağlık personeli ile öğrencilerini ilgili birim amirlerinin izni ile çalıştırabilen, saha çalışmalarında kendilerine destek verecek tüm kamu kurum ve kuruluşları ve sivil toplum örgütleri ile Rektörlük bilgisi dâhilinde işbirliği yapabilen toplum ağız ve diş sağlığı birimini oluşturmak,
- Ağız, diş ve çene sağlığı alanında hizmet verilmesini sağlamak ve bu konu ile ilgili araştırma ve uygulamalarda bulunmak,
- Klinik dalları ve diğer disiplinlerle toplum sağlığına yönelik araştırmalar konusunda işbirliğini sağlamak,
- Amacı ile ilgili kamu kurum ve kuruluşlarıyla ortak projelerin geliştirilmesine imkan sağlamak,
- Toplumun ağız ve diş sağlığı konusundaki bilgi, davranış ve eksikliklerini tespit ederek bunların giderilmesine yönelik projeler geliştirmek,
- Üniversite öğrencilerinin ağız ve diş sağlığı konusunda yaşam bilinci kazanmalarını ve Merkez projelerinde etkin görev almalarını sağlamak, bu amaçla özendirici eğitsel faaliyetlerde bulunmak ve bu alanda çalışmak isteyenleri desteklemek,
- Sağlıklı bir toplumun geliştirilmesi için gerektiğinde kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile işbirliği yaparak ülke düzeyinde bilim ve toplum arasında köprü görevini üstlenmek,
- Ulusal ve uluslararası kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşlarına Merkezin amaçları doğrultusunda projeler hazırlamak, eğitim programları düzenlemek, bilimsel mütalaada bulunmak ve benzeri hizmetleri vermek,
- Toplumun ağız ve diş sağlığı konusunda bilgilendirilmesi ve eğitilmesi amacıyla, kitap, dergi, broşür ve benzeri basımları yapmak, yazılı ve görsel basın organlarında programlar düzenlemek,
- Fakülte Yönetim Kurulunun kararlaştıracığı diğer faaliyetlerde bulunmak,
- Rektörlük tarafından önerilen, Merkezin amaçlarına uygun diğer faaliyetlerde bulunmak.

8.14 Eğitim Bilimleri ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (EBTAM)

Merkezin amacı: Eğitim bilimleri ve eğitim teknolojisi alanlarında disiplinlerarası yüksek nitelikli araştırma ve geliştirme çalışmaları yürütmek, okulöncesi, ilk, orta ve yükseköğretimde niteliğin yükseltilmesi yönünde Ar-Ge ve eğitim çalışmalarında bulunmak, eğitimcilere yönelik hizmet içi eğitim çalışmaları düzenlemek, yabancılara Türkçe öğretimi alanında araştırma, geliştirme ve eğitim çalışmaları düzenlemek ve uzaktan eğitim faaliyetleri düzenlemektir.

Merkezin faaliyet alanları;

- Eğitim bilimleri ile ilgili projelere destek vermek.
- Kamu kurum ve kuruluşları ile Üniversitelerin araştırma projeleri birimleri gibi birimlere sunmak üzere eğitim bilimleri ve teknolojileri ile ilgili proje önerileri hazırlamak,
- Okulöncesi, ilk, orta ve yükseköğretimde niteliğin artırılması yönünde araştırmalar yapmak,
- Okulöncesi, ilk, orta ve yükseköğretim öğrencilerine yönelik çoklu ortam materyallerini geliştirmek,
- Bilgi ve iletişim teknolojilerinin okulöncesi, ilk, orta ve yükseköğretimde etkili kullanımına yönelik araştırma ve eğitim çalışmaları düzenlemek,
- Fakülte ve enstitülerle işbirliği yaparak harmanlanmış öğretim çalışmaları yürütmek,
- Öğretim üyeleri ve görevlilerine yönelik öğretim ilke ve yöntemleri konulu hizmet içi eğitim çalışmaları düzenlemek,
- Yabancılar Türkçe öğretimine yönelik araştırma yapmak, materyal ve öğretim etkinlikleri geliştirmek,
- Düşünme becerilerinin öğretimiyle ilgili ilk ve ortaöğretim öğrencilerine yönelik materyal ve öğretim etkinlikleri geliştirmek,
- Eleştirel medya okuryazarlığıyla ilgili ilk ve ortaöğretim öğrencilerine yönelik materyal ve öğretim etkinlikleri geliştirmek,
- İlk ve ortaöğretim öğrencilerinin bilgi ve iletişim teknolojilerini uygun kullanmalarına yönelik araştırma ve eğitim çalışmaları düzenlemek,
- İlk ve ortaöğretim öğrencilerine bilimi sevdirmek, onları bilimsel düşünmeye yönlendirmek amaçlı bilim-doğa okulları düzenlemek,
- Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve danışmanlık faaliyetlerinde bulunmak,
- Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitim çalışmaları düzenlemek,
- Yurt içinde ve yurt dışında benzer kuruluşlarla bilgi alışverişinde bulunmak, bu kuruluşlarla Merkezin amacına uygun ortak çalışmalar yapmak,
- Merkezin imkânlarının artırılması ve güncellenmesi yönünde çalışmalar yapmak,
- Eğitim bilimleri alanlarında çalışan insanları desteklemeye yönelik eğitim çalışmaları, seminerler, ulusal ve uluslararası kongreler, yaz okulları ve kurslar düzenlemek,
- Üniversite ile diğer eğitim kurumları arasındaki ilişkileri güçlendirme yönünde çalışmalarda bulunmak,
- Kurum ve kuruluşlardan gelen eğitim, seminer ve danışmanlık taleplerine cevap vermek,
- Eğitim bilimleri alanlarında yüksek lisans ve doktora tezi yapan araştırmacıların eğitim, danışmanlık ve işbirliği taleplerine cevap vermek,

- Gerektiğinde diğer eğitim birimleriyle işbirliği yaparak uzaktan eğitim yoluyla lisans, lisansüstü, sertifika ve hizmet içi eğitim programları düzenlemek,
- Gerektiğinde diğer eğitim birimleriyle işbirliği yaparak harmanlanmış öğretim yoluyla lisans, lisansüstü, sertifika ve hizmet içi eğitim programları düzenlemek,
- Rektörlük tarafından önerilen, Merkezin amaçlarına uygun diğer faaliyetlerde bulunmak.

8.15 Enerji Dönüşümleri Araştırma ve Uygulama Merkezi

Merkezin amacı ve faaliyet alanları:

- Enerji dönüşümlerinin daha verimli yapılması, çevreye zarar vermeyen yeni enerji kaynaklarının araştırılması ve enerjinin tasarruflu kullanılmasını sağlamak ve bu gibi çalışmalara iştirak etmek,
- Nükleer enerji dışındaki atıksız ve temiz enerji kaynakları olarak bilinen güneş, rüzgar, biomass ve benzeri alternatif enerji kaynaklarını araştırmak,
- Enerji dönüşümleri ve tasarrufu ile ilgili ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliği yapmak,
- Konferans, seminer, kongre, sempozyum gibi bilimsel faaliyetler düzenlemek ve sonuçları kamuoyuna ve ilgili kuruluşlara duyurmak,
- Çeşitli kurumların enerji dönüşümleri ve tasarrufu ile ilgili araştırma-inceleme vb. taleplerini karşılamak,
- Bilimsel ve teknik faaliyetlerin yürütülmesi için genel usuller çerçevesinde her tür iç-dış yazışmaları yapmak,
- Bilimsel ve teknik verileri açıklayan rapor, bülten, proje, kitap, dergi vb. yayınlar yapmak,
- Rektörlük tarafından önerilen, Merkezin amaçlarına uygun diğer faaliyetlerde bulunmak.

8.16 Hakan Çetinsaya İyi Klinik Uygulama ve Araştırma Merkezi (İKUM)

Merkezin amacı: İlaçla ilgili temel ve uygulamalı bilimlerde araştırma geliştirme faaliyetlerini koordine etmek ve bu alanda birbirinden bağımsız yapılan aynı konudaki çalışmalarını birleştirmek ve araştırmalar yürütmek, ilaç sanayiinin ihtiyaç duyduğu her türlü temel ve klinik araştırmalarını ilgili mevzuata göre yapmak ve konuya ilişkin her türlü hizmeti gerçekleştirmektir.

Merkezin faaliyet alanları:

- İlaç araştırma ve geliştirilmesi ile ilgili tüm uygulama alanlarında, bilimsel ve uygulamalı araştırmalar yapmak, yeni teknikler geliştirmek, kamu ve özel teşebbüsün sorunlarıyla ilgili projeler hazırlamak, bilimsel raporlar vermek, teknik sorunların çözümünde yardımcı olmak, yeni ürün geliştirilmesi, teknoloji transferi ve kalite düzeltilmesi konusunda teknik danışmanlık hizmetleri yürütmek,
- Üniversitenin farklı birimlerinde ilaç araştırma ve geliştirilmesi ile ilgili tüm uygulama alanlarında yürütülen bilimsel ve teknik araştırma ve uygulamaları teşvik etmek, desteklemek,

- Üniversitede ilaç araştırma-geliştirme ve uygulama alanında öğretim elemanı yetişmesini teşvik etmek, gerekli ortam ve imkânları hazırlamak,
- Yurt içindeki ve dışındaki ilgili kamu ve özel araştırma kuruluşları ile işbirliği yapmak, bilgi alışverişinde bulunmak ve yüksek teknoloji projeleri için finans kaynakları teminine çalışmak,
- Merkezin faaliyet alanları ile ilgili temel ve uygulamalı araştırma projelerini destekleme esaslarını belirlemek, Ülkemizin ve bölgemizin ihtiyaçlarına öncelik veren araştırma projelerini desteklemek ve uygulamak,
- İlaç ile ilgili temel ve uygulamalı bilimlerin gelişmesine katkıda bulunmak ve ilaç endüstrisine ilişkin temel bilim sorunlarını çözmek üzere araştırmalar yapmak, kalkınma planlarının öngördüğü alanlarda, gelecekte karşılaşılabilecek temel ve uygulamalı araştırma sorunlarına çözüm yolları aramak,
- Araştırma sonuçlarının uygulama alanı bulmasına yardımcı olmak, araştırma sonuçlarını endüstriye duyurmak, gerektiğinde uygulama planları yapmak, yeni bir malzeme, mamul veya prosesin üretim aşamasına geçmesi için zorunlu teçhizat, sistem ve spesifikasyonları tespit etmek,
- İlaç araştırma ve geliştirilmesi ile ilgili bilimsel toplantılar düzenlemek ve yayım yapmak,
- Üniversite bünyesinde mevcut ilaç ve beslenme ile ilgili araştırma laboratuvarları, araştırma-uygulama merkezleri ve benzer birimler arasındaki ilişkileri düzenlemek ve geliştirmek, organik bağları kuvvetlendirmek, bunların Ar-Ge imkânlarının birimler arası ortak kullanıma açılmasını sağlamak ve gereğinde uygulamak,
- İleri araştırma düzeneklerini satın almak ve Merkezin Ar-Ge birimlerinde ortak kullanıma sunmak,
- İlgili alanına giren konularda, eğitim yapmak, görgü ve bilgisini geliştirmek üzere yurt dışına eleman göndermek ya da yurt dışından bu amaçla gelen elemanları davet etmek,
- Merkezin kuruluş amacına, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun amaç ve ilkelerine uygun diğer çalışmaları yapmak,
- Rektörlük tarafından önerilen, Merkezin amaçlarına uygun diğer faaliyetlerde bulunmak.

8.17 Erciyes Üniversitesi Havacılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ERHAM)

Merkezin amaçları:

- Ulusal ve uluslararası havacılık hizmetlerinin düzenli, emniyetli işleyişine ve sağlıklı gelişimine yönelik her konuda uygulamalar, araştırmalar, projeler yapmak ve eğitim çalışmaları yürütmektir.

Merkezin faaliyet alanları:

- Kamu-özel sektör iş birliği çerçevesinde hava araçları, uydu ve benzeri sistemler ile bunların donanımlarını, ilgili cihazlarını üretmek, bakımlarını yapmak, araştırmalarını yürütmek, danışmanlık hizmetlerini organize etmek, tanıtım, satış ve pazarlama birimlerini kurmak, geliştirmek ve işletmek,

- Ulusal ve uluslararası kuruluşlarca akredite edilen standardizasyon, kalite kontrol, keşif ve denetleme birimlerini kurmak ve işletmek,
- Öğrenci ve öğretim elemanlarının staj, uygulama ve araştırma çalışmaları için bina, üretim atölyeleri, araştırma laboratuvarları ve her türlü altyapıyı kurmak, geliştirmek ve işletmek,
- Ürün, yöntem ve teknolojilerin standartlaştırılması ve kalite kontrolleri ile ilgili çalışmalar yapmak üzere test laboratuvarı kurmak, bu konularla ilgili düzenleyici işlemleri, standartları ve benzeri belgelerin hazırlanmasına, değiştirilmesine veya yenilenmesine katkıda bulunmak,
- Fakültenin faaliyetleri ile ulusal ve uluslararası mevzuat çerçevesinde sektörün insan kaynağını geliştirmek için; yer eğitimleri, uçuş-sentetik uçuş eğitimi, hava araçları bakım eğitimi organizasyonları kurmak, işletmek, sertifikalı kurs programları düzenlemek ve ilgili mevzuata uygun lisans vermek,
- Modern tekniklerin ve uygun teknolojilerin uygulanmasına öncelik vererek yeni gelişmeleri izlemek; bilimsel, ekonomik ve endüstriyel araştırma, inceleme, geliştirme projeleri hazırlamak ve tatbiki uygulamalar ile üretim ve kalite kontrol çalışmalarını yapmak ve/veya yaptırmak,
- Sektördeki kuruluşların ilgili sorunlarına yönelik araştırmalar, tasarımlar ve incelemeler yapmak,
- Üniversitenin ve Fakültenin mevcut olanaklarından yararlanarak laboratuvar deneyleri, pilot uygulama deneyleri ve/veya endüstriyel ölçekte deneyler yapmak,
- Sektörde ihtiyaç duyulan özel sınavları ve bunların ölçme ve değerlendirmelerini yapmak ve/veya yaptırmak,
- İlgili mevzuat hükümleri çerçevesinde geliştirdiği teknik bilgileri, buluşları ve uygulamaları, aynı amaç doğrultusunda çalışan uluslararası kuruluşlarla paylaşmak,
- Ulusal ve uluslararası kamu ve özel sektör kuruluşlarının ihtiyaç duydukları alanlarda karşılaştıkları sorunların belirlenmesine ve çözümüne yönelik çalışmalar yapmak; çalışma sonuçları hakkında bilimsel görüş ve rapor sunmak, proje ve benzeri bilimsel ve teknik araştırmalar yapmak ve yayımlar hazırlamak,
- İlgili mevzuat çerçevesinde danışmanlık, uzmanlık, bilirkişilik ve benzeri işleri yapmak; bu hususlarla ilgili sertifika programları düzenlemek,
- Ürün, yöntem ve teknolojilerin standartlaştırılması ve kalite kontrolleri ile ilgili çalışmalar yapmak; bu konularla ilgili düzenleyici işlemlerin, standartların ve benzeri belgelerin hazırlanmasına, değiştirilmesine veya yenilenmesi çalışmalarına katkıda bulunmak,
- Merkezin çalışmalarında etkinliği arttırmak için, gerektiğinde ulusal veya uluslararası kuruluşlarla bilimsel ve teknolojik iş birliği de yaparak, hizmet içi eğitim programları, kurslar, seminerler, konferanslar, kongreler, sempozyumlar, paneller, sergiler, fuarlar ve benzeri etkinlikler düzenlemek ve başka kuruluşlarca düzenlenen etkinliklere katılmak; ilgili konularda yarışmalar düzenlemek,
- Çağdaş teknolojik imkânlardan yararlanarak, Türkiye ve yabancı ülkelerde yayımlanmakta olan rapor, bülten, kitap, dergi, broşür, tebliğ ve benzeri her türlü belge ve eserleri toplayarak arşiv, kütüphane ve bilgi merkezi oluşturmak,

- Merkezin her türlü bilimsel ve teknik verileri, buluşları, yenilikleri, üretim, araştırma ve benzeri faaliyetleri ve önerilerini yayınlamak; bu faaliyetleri içeren slayt, resim, video ve diğer arşivleri oluşturmak,
- Mevcut altyapı ve personel imkânları ile Üniversitenin diğer birimlerinin ihtiyacı olan üretim, bakım, tanıtım, araştırma ve geliştirme faaliyetleri çerçevesinde Üniversite tarafından verilecek diğer görevleri yapmak,
- Rektörlük tarafından önerilen, Merkezin amaçlarına uygun diğer faaliyetlerde bulunmak.

8.18 İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezi (ERFARMA)

Merkezin amacı: İlaç ile ilgili temel ve uygulamalı bilimlerde Üniversite bünyesindeki Ar-Ge faaliyetlerini koordine etmek ve bu faaliyetlerden üretime dönük sonuçlar elde etmek, beşeri, veteriner, zirai ve çevre sağlığı ilaç sanayisinin gereksinim duyduğu temel araştırmaları yapmak ve konuya ilişkin ulusal mevzuat çerçevesinde gerek görülen hizmetleri gerçekleştirmektir.

Merkezin faaliyet alanları:

- Beşeri, veteriner, zirai ve çevre sağlığı ilaç araştırma ve geliştirilmesi ile ilgili tüm uygulama alanlarında, bilimsel araştırmalar yapmak, yeni teknikler geliştirmek, kamu ve özel teşebbüsün sorunlarıyla ilgili projeler hazırlamak, bilimsel raporlar vermek, teknik sorunların çözümünde yardımcı olmak, yeni ürün geliştirilmesi, teknoloji transferi ve kalite düzeltilmesi konusunda teknik danışmanlık hizmetleri yürütmek,
- Üniversitenin farklı birimlerinde ilaç araştırma ve geliştirilmesi ile ilgili tüm uygulama alanlarında yürütülen bilimsel ve teknik araştırma ve uygulamaları teşvik etmek, desteklemek ve koordinasyonu sağlamak,
- Üniversitede ilaç araştırma-geliştirme ve uygulama alanında öğretim elemanı yetişmesini teşvik etmek, gerekli ortam ve imkânları hazırlamak,
- Yurt içindeki ve dışındaki ilgili kamu ve özel araştırma kuruluşları ile işbirliği yapmak, bilgi alışverişinde bulunmak ve yüksek teknoloji projeleri için finans kaynakları teminine çalışmak,
- Merkezin faaliyet alanları ile ilgili temel ve uygulamalı araştırma projelerini destekleme esaslarını belirlemek; ülkemizin ve bölgemizin gereksinimlerine öncelik veren araştırma projelerini desteklemek ve uygulamak,
- İlaç ile ilgili temel ve uygulamalı bilimlerin gelişmesine katkıda bulunmak ve ilaç endüstrisine ilişkin temel bilim sorunlarını çözümlenmek üzere araştırmalar yapmak, kalkınma planlarının öngördüğü alanlarda, gelecekte karşılaşılabilecek temel ve uygulamalı araştırma sorunlarına çözüm yolları aramak,
- Araştırma sonuçlarının uygulama alanı bulmasına yardımcı olmak, araştırma sonuçlarını endüstriye duyurmak, gerektiğinde uygulama planları yapmak, yeni bir malzeme, mamul veya prosesin üretim aşamasına geçmesi için zorunlu teçhizat, sistem ve spesifikasyonları tespit etmek,

- Merkezin faaliyet alanına giren konularda eğitim yapmak, görgü ve bilgisini geliştirmek üzere yurt dışına eleman göndermek ve yurt dışından bu amaçla gelen elemanları davet veya kabul etmek,
- Merkezin faaliyet alanına giren konularda bilgi üretimini artırmak ve değişik düzeyde kaliteli insan gücü yetiştirmek için eğitim programları, seminerler, konferanslar, kurslar, ulusal ve uluslararası kongreler düzenlemek, gerektiğinde bu çalışmalarla ilgili sertifikalar vermek ve faaliyetlerle ilgili yayınlar yapmak,
- Merkezin faaliyet alanına giren konularda biyogüvenlik ve biyoetik kurallarını uygulamak,
- Rektörlük tarafından önerilen, Merkezin amaçlarına uygun diğer faaliyetlerde bulunmak.

8.19 İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ERİGEM)

Merkezin amacı; örgün, uzaktan ve karma olmak üzere önlisans, lisans ve yüksek lisans programları dışında verilecek iş sağlığı ve güvenliği (İSG) ile ilgili; tüm eğitim programları, danışmanlık hizmetleri, seminerler, konferanslar, kongreler, çalıştaylar, alan araştırmaları, her türlü eserlerin yayını ve ulusal düzeyde Avrupa Birliği normlarına uyum sağlamak amacıyla meslek standartları geliştirmeye yönelik çalışmaları düzenlemek, Üniversitenin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirmesine ve İSG ile ilgili diğer çalışmalarının koordinasyonuna destek olmaktır.

Merkezin faaliyet alanları:

- Merkezin amacı kapsamında üniversitede; İSG ile ilgili önlisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde sürdürülen eğitim çalışmalarını desteklemek, bu eğitim programlarına yönelik mümkün olduğu oranda uygulama ve araştırma olanakları sağlamak,
- İSG konularında, ulusal veya uluslararası düzeyde etkinlik, meslek içi eğitim, kurs, seminer, konferans, sempozyum, kongre ve benzeri bilimsel etkinlikler düzenlemek,
- Kamu ve özel sektör kuruluşlarına ve kişilere İSG konularında eğitim vermek, İSG profesyonelleri yetiştirmeye yönelik eğitim programları düzenlemek,
- Yerel, ulusal veya uluslararası olmak üzere, İSG ile ilgili her konuda eğitim, bilimsel araştırma, uygulama, inceleme çalışmalarına katılmak ve desteklemek,
- İş sağlığı ve güvenliğinin sağlanması amacıyla Üniversitenin İSG Müdürlüğüne ve birimlerine danışmanlık yapmak, İSG koşullarının iyileştirilmesi amacıyla önerilerde bulunmak,
- Üniversite içi tüm birimlerde ve Uzaktan Eğitim Merkezi kapsamında İSG konusunda verilecek dersleri birimlerin talebi üzerine koordine etmek, bu ve benzer amaçlar doğrultusunda Üniversitede İş Güvenliği Uzmanlık Sertifikası, İşyeri Hekimleri Sertifikası, İş Güvenliği Uzmanlığı ve İşyeri Hekimliği Eğitici Belgesi olanlarla koordinasyon sağlamak,

- Yönetim Kurulu kararı ile Merkezin hedefleri doğrultusunda, etkinlik alanlarına uygun biçimde laboratuvar, araştırma, uygulama ve eğitim birimleri oluşturmak,
- Çalışma alanları ile ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile işçi ve işveren kuruluşları, diğer üniversiteler ve kurumlar, gerçek ve tüzel kişilerle çalışmalar yapmak, danışmanlık ve bilirkişilik hizmetleri vermek,
- Merkezin kuruluş amaçlarına uygun olarak basılı ve görsel olmak üzere, ulusal ve uluslararası, süreli ve süresiz yayın yapmak; gelişme ve yayınların izlenebilmesi için internet sayfası, kitaplık ve dokümantasyon merkezi oluşturmak,
- İSG konularında çalışma yürüten ulusal ve uluslararası kuruluşlar ve bu alanda çalışan uzman kişilerle iletişim ağı kurmak,
- İş Sağlığı ve Güvenliği alanında toplumsal bilinç ve duyarlılık oluşturmak amacıyla çalışmalar yapmak,
- Yönetim Kurulunun İSG ile ilgili kararlaştıracığı diğer konularda çalışmalarda bulunmak,
- Rektörlük tarafından önerilen, Merkezin amaçlarına uygun diğer faaliyetlerde bulunmak.

8.20 Kadın Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (KAÇAUM)

Merkezin amacı; Kadın hakları ve sorunları konusunda Üniversite bünyesinde yapılan çalışmaları bir çatı altında toplamayı ve bu çalışmaların yapılmasını teşvik etmeyi amaçlamaktadır. Bunun yanı sıra kadınların hakları konusunda bilinçlenmelerine katkıda bulunmak, yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde kadın örgütleri ve araştırma merkezleri ile işbirliği yapmak ve kadınların yaşam kalitesini yükseltmeye yardımcı olacak projeler yürütmektir.

Merkezin faaliyet alanları:

- Kadın çalışmaları ile ilgili programlar oluşturmak, yürütmek ve denetlemek,
- Her yıl için çalışma planı ve faaliyet raporu hazırlamak,
- Araştırma projeleri düzenlemek, yönlendirmek ve bu projelerin denetlenmesini sağlamak, denetlemek,
- Kadın hakları ve toplumsal cinsiyet konularıyla ilgili çalışma grupları ve komisyonlar oluşturmak,
- Kadın çalışmaları ana bilim dalı ile işbirliği yapmak,
- Rektörlük tarafından önerilen, Merkezin amaçlarına uygun diğer faaliyetlerde bulunmak.

8.21 Kariyer Yönlendirme ve Bilgilendirme Merkezi (KAYBİMER)

Merkezin amacı: Üniversitede öğrenim gören lisans ve lisansüstü öğrencilerinin ve mezunlarının meslek, sektör ve işletme seçme sürecinde yönlendirilmelerine ve bilgilendirilmelerine katkıda bulunmaktır. Merkez, Erciyes Üniversitesi mezunlarını tüm dünyadaki ve Türkiye'deki iş hayatında tercih edilen, kariyerlerini geliştirme imkanı bulan kişiler olmasına rehberlik etmeyi hedeflemektedir. Erciyes Üniversitesi öğrencilerinin almış oldukları mesleki eğitimi ilgi alanlarına ve akademik birikimlerine göre geliştirmeleri için yol göstermeyi ve eğilim ve isteklerine uygun meslek seçimine yardımcı olmayı amaçlamaktadır.

Merkezin faaliyet alanları:

- Mezun adayı öğrenciler ile değişik sektörlerden çeşitli kuruluşları bir araya getiren tanıtım toplantıları düzenlemek,
- Öğrencilerin çeşitli alanlarda iş tanımları, iş hayatı, mesleklerdeki kariyer olanakları ile ilgili bilgi edinmelerini sağlamak,
- Kariyer Günleri adı altında organize edilen bu toplantılarda kuruluşlar mezun adayları ile doğrudan irtibat kurmak, iş başvurusu ve staj formlarının dağıtımını sağlamak,
- Ara sınıfta bulunan öğrencilere staj, Üniversite içi ve endüstride kısmi statüde iş imkanları organize etmek,
- Öğrenciler için yurt dışı staj imkanları araştırmak ve organizasyonunda yardım etmek,
- Kariyer Günleri dışında, eleman talebinde bulunan kuruluşlar, mezunlar arasında irtibat kurmak,
- Öğrencilerle bireysel görüşmeler yaparak, yetenek ve ilgi alanlarını daha objektif değerlendirip, gözden geçirmelerine yardımcı olmak,
- Gerek seminerler, gerekse bireysel görüşmelerle öğrencilere iş arama teknikleri konusunda bilgi vermek,
- Etkin bir özgeçmiş yazma ve başarılı bir mülakat geçirebilme konularında yardımcı olmak,
- Mezunlar için iş olanakları araştırmak,
- Erciyes Üniversitesi mezunlarının Üniversite sonrası yaşamlarında da Erciyesli olmak gururunu ve kültürünü sürdürüp birbirleri ile yakın ilişki, dayanışma ve işbirliği içinde bulunmaları için çeşitli faaliyetlere katkıda bulunmak,
- Birimler bazında insan kaynakları veri tabanı oluşturmak,
- Mezun ve mezun adayları ile ilgili kişisel özellikler envanteri hazırlamak,
- Endüstrinin insan kaynakları talep envanterini esas alan bilgi bankası oluşturmak,
- Meslek kuruluşları vasıtasıyla Kayseri'deki işletmelerin adreslerini ve onları genel anlamda (sektör, iş türü, üretim türü, ihracat, ithalat vb.) tanıtıcı bilgileri muhafaza edici bilgi bankası oluşturmak,
- Düzenli işletme tanıma gezileri organize etmek,
- Rektörlük tarafından önerilen, Merkezin amaçlarına uygun diğer faaliyetlerde bulunmak.

8.22 Kaşgarlı Mahmut Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ERÜ-TÖMER)

Merkezin amacı: Türk dilinin tarihsel gelişimi sürecinde konuşulan ve yazılan tüm eski ve yeni kollarını araştırmak, Türkçeyi ve yabancı dilleri öğrenme-öğretme yöntem ve tekniklerini geliştirerek bunları uygulamak, Türk topluluklarının, farklı coğrafyalarda oluşturdukları dil, tarih ve edebiyat eserleri gibi kültür eserlerini ve Türk kültürünün çevre kültürlerle olan dil münasebetlerini araştırmak, yabancılara Türkiye Türkçesini öğretmek ve bu alanla ilgili her türlü faaliyette bulunmaktır.

Merkezin faaliyet alanları:

- Türkiye'yi ve Türk kültürünü tanıtmak amacıyla ilgili mevzuat hükümlerine uygun olarak yurt içinde şubeler açmak, yabancılara, yurt dışında yaşayan veya Türkiye'ye dönen Türk vatandaşlarına ve diğer isteklilere Türkiye Türkçesini öğretmek, yurt dışında dil öğretim merkezleri ile işbirliği yapmak,
- Türkiye Cumhuriyeti'nin yaptığı ikili anlaşmalar çerçevesinde üniversitelerin ilgili birimleri ve diğer kamu kurum ve kuruluşları ile Türkçe ve yabancı dillerin öğretimi konusunda çalışmalar yaparak ortak eğitim-öğretim, araştırma, uygulama ve yayın faaliyetlerinde bulunmak,
- Türk dili ve yabancı dil öğretim yöntemleri konusunda araştırma ve uygulamalar yaparak Türkçenin anadil ve yabancı dil olarak eğitimi ve öğretimi konusunda programlar hazırlayıp eğitim ve öğretim yöntemleri geliştirmek, bu konu ile ilgili yurt içindeki ve yurt dışındaki kuruluşlarla ortak çalışmalar yapmak,
- Türkçe öğretiminin daha verimli hâle getirilmesi için dilbilim verileri çerçevesinde Türkçe ile diğer dillerin öğretimi arasında karşılaştırmalı çalışmalar yapmak,
- İlgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yaparak, Türkçeyi öğreten ve Türkiye'yi ve Türk kültürünü tanıtan çoklu ortam çalışmaları hazırlamak ve hazırlatmak; kitaplar ve broşürler yayımlamak, yayımlatmak,
- Türkçeyi daha iyi şekilde öğretebilmek için çeşitli oryantasyon faaliyetleri çerçevesinde Türkiye'yi ve Türk kültürünü en güzel şekilde tanıtmak, bu amaçla yurt içinde ve yurt dışında geziler tertip etmek, yarışmalar düzenlemek ve ödüller vermek,
- Yurt dışındaki üniversitelerin Türkoloji bölümü öğrencilerine ve Türkiye'deki üniversitelerin Türkçe, Türk Dili ve Edebiyatı, Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Halk Bilimi, Dil Bilimi, Yabancı Diller ve benzeri bölümlerin son sınıf öğrencilerine, mezunlarına ve lisansüstü mesleki tecrübeye yönelik uygulama programları düzenlemek, stajyer kabul etmek, gerektiğinde bu çalışmalarla ilgili sertifikalar vermek,
- Diller hakkında veri toplamak, toplanan verileri betimlemeli ve kuramsal dilbilim kavramları çerçevesinde incelemek; bu amaçla ilgili dil veri bankası kurmak, yurt içindeki ve yurt dışındaki dil veri bankası bulunan kurumlarla iletişim içinde olmak; bu amaçlar doğrultusunda konferanslar, seminerler ve benzeri bilimsel etkinlikler düzenlemek,
- Rektörlük tarafından önerilen, Merkezin amaçlarına uygun diğer faaliyetlerde bulunmak.

8.23 Kayseri Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAYHAM)

Merkezin amacı: Kayseri ilinin yazılı, görsel ve işitsel hafızasını oluşturarak Kayseri ilinin tarihi kimliğinin korunmasına katkı sağlamak ve Kayseri ilinin sosyal, kültürel, tarihi, demografik, ekonomik ve sağlık konusunda bilgi bankasını kurarak yapılacak araştırmalar için istatistiki bilgi (veri tabanı) hizmeti sunmaktır.

Merkezin faaliyet alanları:

- Veri tabanı ve kütüphane sistemlerini kurmak ve araştırmacıların ve işletmelerin hizmetine sunmak,
- Kayseri hakkında yazılı tüm eserleri toplamak,
- Kayseri hakkında yapılacak araştırmaları tedarik etmek üzere üniversiteler, araştırma kurumları ve yayın evleri ile düzenli ilişki kurmak,
- Kayseri’de üretilen malların pazarlandığı ulusal ve uluslararası piyasalar hakkında düzenli olarak elektronik ortamda araştırma yapmak, ilgili bilgileri ve istatistikleri düzenli olarak toplamak, bunlardan yeni bilgiler türetmek ve hizmete sunmak,
- Kayseri sanayisinin talep ettiği hammadde ve yarı mamullerin pazarlarını elektronik ortamda takip etmek, bunlar hakkında düzenli bir şekilde bilgi ve istatistikleri toplamak, bunlardan yeni bilgiler türetmek ve hizmete sunmak,
- Amaçlarına uygun konularda bilimsel toplantılar düzenlemek ve düzenlenen toplantılara katılmak,
- Düzenleyeceği bilimsel toplantı metinlerini kitap ve yayıma dönüştürmek,
- Her yıl “Kayseri’nin Sosyal ve Ekonomik Durum Raporu” konulu çalışma yapılmasını teşvik etmek,
- Kayseri’yi ilgilendiren yerel, ulusal ve uluslararası iş alemleri haberlerini yazılı ve elektronik basından tedarik etmek ve belirli zamanlarda web sayfasından Kayseri kamuoyuna duyurmak,
- Kayseri’nin sosyal, kültürel, demografik, ekonomik ve sağlık konulu istatistiklerini her yıl ve düzenli olarak toplamak, depolamak, işletmeci ve araştırmacıların hizmetine sunmak,
- Kayseri ve bulunduğu bölgenin kalkınması ile ilgili devlet yatırım teşvik politikaları hakkındaki bilgileri düzenli olarak tedarik etmek ve hizmete sunmak,
- Kayseri ile ilgili yapılan araştırmaları yerel, ulusal ve uluslararası seviyede takip etmek, tespit etmek, tedarik etmek ve hizmete sunmak,
- Kayseri’deki canlı tarihlerle (tecrübeli ve bilgili kişilerle) mülakat esaslı yakın tarihin yazılmasını teşvik etmek,
- Kayseri’ye ait şer’iye sicillerini tedarik etmek ve mikrofilm, fotokopi ve bilgisayar ortamında, cd’lerde ve dvd’lerde korumak,
- Tapu defterlerini tedarik etmek ve mikrofilm, fotokopi ve bilgisayar ortamında, cd’lerde ve dvd’lerde korumak,
- Vakfiyeleri tedarik etmek ve mikrofilm, fotokopi ve bilgisayar ortamında, CD’lerde ve DVD’lerde korumak,

- Üniversitelerde yapılacak olan tezler (yüksek lisans ve doktora) ve diğer bilimsel araştırmalardan, KAYHAM'ın amacına uygun olanların yayınlanmasını teşvik etmek ve bu amaçla diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak,
- Yukarıda sıralanan faaliyet alanları kapsamında, yurt içinde ve yurt dışında bulunan bilgi merkezleri ve araştırmacı kuruluşlarla iş birliği yapmak,
- Rektörlük tarafından önerilen, Merkezin amaçlarına uygun diğer faaliyetlerde bulunmak.

8.24 Kayseri Mimar Sinan Mimarlık ve Kültür Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amacı: Mimar Sinan dönemi başta olmak üzere, Osmanlı mimarlık ve kültürü üzerine yapılacak olan farklı disiplinlerle ilgili araştırma ortamının yaratılması, yeni araştırmaların teşviki, yapılan araştırmaların desteklenmesi ve ödüllendirilmesi, araştırmaların yayınlanması ve geniş kitlelere ulaşımının sağlanması için; bilimsel toplantılar, araştırma gezileri düzenlenmesi, görsel materyaller, sergiler, çalıştaylar ve belgeseller hazırlanması, ayrıca tüm bu araştırmalar için kütüphane, müze, veri tabanı ve bilgi bankası hizmetinin sunulması, ulusal ve uluslar arası, konu ile ilgili çalışma yapan diğer kurumlar ile işbirliğinin ve protokollerin yapılmasının sağlanmasıdır.

Merkezin faaliyet alanları:

- Mimar Sinan'ın hayatı, mimarlığının oluşmasına katkı sağlayan faktörler, yaşadığı sosyo-kültürel ortamın tasarımına etkileri, mimarlığının gelişim süreci ve eserlerinin araştırılması ve belgelenmesi,
- Mimar Sinan'a ait farklı coğrafyalarda ve farklı yapı tiplerindeki yapıların belgelenmesi, bulundukları yapıları çevre ve kentlerle kurdukları ilişkilerin araştırılması,
- Mimar Sinan dönemi mimarlığı başta olmak üzere; Osmanlı mimarisinin doğu ve batıdaki emsalleri ile etkileşimlerinin araştırılması,
- Anadolu mimari sanat ve kültür geleneğinde Mimar Sinan öncesi dönemin etkileri üzerine araştırmalar yapılması, yapılan araştırmaların desteklenmesi,
- Mimar Sinan sonrası dönemde Mimar Sinan mimarisinin etkilerinin araştırılması,
- Tematik çerçeveler dâhilinde Osmanlı mimarlık ve kültürünün farklı dönem ve coğrafyalardaki izlerinin disiplinler arası yaklaşımlarla incelenmesi, araştırılması ve belgelenmesi,
- Mimar Sinan yapılarında mekan kurgusu, malzeme kullanımı ve taşıyıcı sistemleri ile bezeme ve süsleme araştırmalarının yapılması,
- Osmanlı dönemi kent ve kentsel dokularının incelenmesi ve karşılaştırmalı analizlerinin yapılması, makro ve mikro ölçekli gerçekleştirilen kentsel planlama faaliyetlerinin incelenmesi, belgelenmesi ve analizi, kent dokusu ve mimarisinde hijyen ve sanitasyonla ilgili öğelerin incelenmesi,
- Mimar Sinan'ın yaşadığı dönem başta olmak üzere yerli ve yabancı Osmanlı coğrafyasını ziyaret eden gezginler-seyyahlar tarafından kentler ve yapıların betimlendiği edebiyat ve tarih metinlerinin derlenmesi, çevirisi, incelenmesi ve yayınlanması,

- Osmanlı dönemi müziği üzerine araştırmalar yapılması, yazılı ve sözlü kaynakların incelenmesi ve derlenmesi,
- Mimar Sinan dönemi başta olmak üzere farklı dönem ve tiplerdeki yapılara yönelik koruma, restorasyon, yeniden işlevlendirme, yüzey incelemesi, arkeolojik kazı, fotogrametrik ölçümler içeren belgeleme ve analiz çalışmalarının yapılması,
- Mimar Sinan'ın yaşadığı dönem başta olmak üzere Osmanlı Devleti ve çağdaşı olan toplumlarda yapı üretim ilişkileri, mimarlığın aktörleri, yapılı çevre üretim mekanizmaları, ustalık-kalfalık-çıraklık sistemleri ve yapı üretim yöntemlerinin incelenmesi,
- Mimar Sinan'ın eğitici kimliğine vurgu yapmak üzere dönemin eğitim sistemi üzerine araştırmalar yapılması,
- Osmanlı dönemine ait harita, gravür, minyatür, dokuma gibi her türlü materyallerin derlenmesi, arşivlenmesi ve sergilenmesi,
- Geleneksel el sanatları ve zanaat kültürü üzerine yapılacak araştırmaların desteklenmesi,
- Kayseri'nin mimari, sanat ve kültürü üzerine araştırmalar yapılması, yapılan araştırmaların desteklenmesi,
- Merkez faaliyetleri kapsamında çocuklar ve gençlere yönelik eğitici faaliyetlerin düzenlenmesi,
- Yapılacak araştırmalara kaynaklık etmesi için, Merkez bünyesinde veri tabanı ve kütüphane sistemlerinin kurulması, bunların araştırmacıların ve kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektörün hizmetine sunulması,
- Merkezin amaçlarına uygun konularda ulusal ve uluslararası panel, konferans, çalıştay, sempozyum gibi bilimsel toplantılar düzenlenmesi ve düzenlenen toplantılara katkı sağlanması, düzenlenen bilimsel toplantı metinlerinin kitap ve yayına dönüştürülmesi,
- Mimar Sinan dönemi başta olmak üzere Osmanlı mimarisi üzerine yerel, ulusal ve uluslararası haberlerin, araştırmaların, araştırma sonuçlarının, kitap ve makalelerin yerel, ulusal ve uluslararası seviyede takip edilmesi, tedarik edilmesi ve araştırmacıların hizmetine sunulması,
- Üniversitelerde yapılacak olan yüksek lisans, doktora tezleri ve diğer bilimsel araştırmalardan, Merkezin amaçlarına uygun olanların desteklenmesi, yayınlanmasının teşvik edilmesi ve bu amaçla diğer ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılması,
- Faaliyet alanları kapsamında, yurt içinde ve yurt dışında bulunan bilgi merkezleri ve araştırmacı kuruluşlarla iş birliği yapılması,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde, Mimar Sinan anısına yapılacak yarışmalar ve verilecek ödüller için ilgili kurumlar ile işbirliği yapılması ve destek verilmesi,
- Günümüzde, Mimar Sinan'ın kendi çağında yarattığı gibi ulusal ve uluslararası alanda fark yaratan mimarların davet edileceği panel, söyleşi ve atölye çalışmalarının düzenlenmesi,

- Mimar Sinan yapıtları ve yapı sanatı üzerine müze kurulması için ilgili diğer kurum ve kuruluşlar ile işbirliği yapılması, yürütülen çalışmalara destek sağlanması,
- Her yıl Kayseri’de düzenlenen ulusal ve uluslararası ölçekteki Mimar Sinan günleri etkinliklerinin organizasyonunda yer alarak destek ve bilimsel katkı sağlanması,
- Mimar Sinan ve eserlerinin geniş kitlelere ulaştırılması için kalıcı ve geçici sergiler hazırlanması, yürütülen çalışmalara destek sağlanması ve
- Rektörlük tarafından önerilen, Merkezin amaçlarına uygun diğer faaliyetlerde bulunmak.

8.25 Klinik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (İKUM)

Merkezin amaçları: Merkez, Erciyes Üniversitesi Tıp, Diş Hekimliği, Eczacılık, Sağlık Bilimleri Fakültelerinin ilgili anabilim dalları ile Erciyes Üniversitesi hastaneleri iş birliğiyle aşağıdaki amaçları gerçekleştirir:

- Klinik araştırmalar alanında dünya çapında marka değeri oluşturarak dünyadaki klinik araştırma merkezleri veya birimleri arasında bilinen ve tercih edilen bir birim haline gelmek.
- Dünya çapındaki klinik araştırma birimleri veya merkezlerinde bulunan evrensel standartlar ve niteliklerle rekabet edebilecek bilim insanları, araştırmacılar ve destek personeli yetiştirmek.
- Üniversitenin ve ülkemizin dünyadaki klinik araştırmalar pazar payını arttırarak ülke ve Üniversite ekonomisine katkı sağlamak.
- Klinik araştırmalar, Ar-Ge ve ilaç geliştirme konusunda bilimsel deneyim kazanımları sonucu yeni ilaç geliştirme ve girişim cesareti oluşturmak.
- Klinik araştırma profesyonellerinin eğitimlerinde sürekliliği sağlamak, alandaki bilgi ve deneyimlerin güncellenmesi suretiyle Merkezin uluslararası standartlarda işleyiş devamlılığını sağlamak.
- Üniversitenin ve Türkiye’nin klinik araştırmalar konusundaki potansiyelini uluslararası iş birlikleri ve platformlar aracılığıyla tanıtarak ileri seviyelere taşımak.

Merkezin Faaliyet Alanları:

- Üniversitenin tüm kliniklerinde farkındalık oluşturarak, yeni ilaç geliştirme ve klinik araştırma çalışmalarına aktif katılım sağlamak,
- Kanıta dayalı bilimsel raporlar hazırlayarak ilgili mercilere sunmak,
- Klinik araştırmalar ve merkezin işleyişiyle ilgili bilgi teknolojisi altyapılarını geliştirerek ulusal ve uluslararası veri tabanlarına entegrasyonunu sağlayarak; bu alanda ulusal ve uluslararası düzeyde yapılacak girişimlere öncülük etmek, küresel düzeyde bağlantılar kurarak çözümler sunmak,
- Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla iş birliği yaparak Üniversitenin bilgi ve birikimlerini diğer kurum ve kuruluşlara aktarmak,
- Rektörlük tarafından önerilen, Merkezin amaçlarına uygun diğer faaliyetlerde bulunmak.

8.26 Klinik Mühendisliği Araştırma ve Uygulama Merkezi (ERKAM)

Merkezin amacı: Tıbbi teşhis ve tedavi amaçlı cihaz teknolojilerinin geliştirilmesinde, bakımında ve işletilmesinde mühendislik bilgi birikimi ve tekniklerini kullanarak sağlık hizmetlerinin kalitesini ve verimliliğini arttırmaktır.

Merkezin faaliyet alanları:

- Türkiye'nin biyomedikal mühendisliği alanında araştırma potansiyelini geliştirmek,
- Tıbbi cihazlar konusunda dışa bağımlılığı azaltmak için, Tıp Fakültesinde Merkezle ilgili anabilim ve bilim dallarıyla ve Üniversitenin Mühendislik Fakültesinde Merkezle ilgili bölümleri arasında işbirliğini tesis ederek bilimsel Ar-Ge faaliyetlerinde bulunmak,
- Biyomedikal mühendisliği öğrencilerine, biyomedikal mühendisliği bölümü ile koordinasyon halinde staj veya uygulama dersleri imkanı oluşturmak,
- Bu alanda daha pratik ve güncel bilgilere ulaşmalarını sağlamak, biyomedikal mühendisliği eğitim-öğretimine katkıda bulunmak,
- Rektörlük tarafından önerilen, Merkezin amaçlarına uygun diğer faaliyetlerde bulunmak.

8.27 Medya ve Din Araştırmaları Araştırma Uygulama Merkezi

Merkezin amacı: Merkez, medya ve din ilişkisi ve bunun eğitimsel değeriyle ilgili olarak birbiriyle bağıntılı aşağıdaki hedeflere ulaşmayı amaçlamaktadır:

- Medya ve din eğitimine yönelik mesleki gelişim ve eğitim kaynağı olanakları sunmak,
- Medya ve din alanına ilişkin bilimsel girişimleri desteklemek ve bu doğrultuda uygulama ve araştırma kapasitesini güçlendirmek,
- Hedef guruplar ve nihai faydalanıcıların medya ve din ilişkisi ve bunun eğitimsel değeri konusundaki duyarlılıklarını artırmak,
- Medya ve din alanına ilişkin ulusal ve uluslararası işbirlikleri gerçekleştirmek ve bu yolla Merkezin görünürlüğünü artırmaktır.

Merkezin faaliyet alanları:

- Medya ve din alanında uluslararası nitelikteki araştırma birimleriyle işbirliği kurarak uluslararası akademik birikimin ulusal akademik ilgiye açılmasına katkıda bulunmak,
- Alan araştırmacılarına ortam ve materyal temin etmek,
- Medya ve din çalışmaları ile ilgili elektronik bir veri tabanı oluşturmak,
- Medya ve din alanına ilişkin atölye çalışmaları düzenlemek,
- Medya ve din alanına ilişkin ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği içinde kurs ve seminerler düzenlemek,
- Medya ve din alanına ilişkin lisansüstü tez çalışmalarını teşvik etmek, desteklemek ve bu yolla personel yeterliliğini yükselterek eğitim kurumlarının yapısını güçlendirmek,

- Medya ve din alanına ilişkin bilimsel literatürü zenginleştirmek amacıyla akademik çalışmalar gerçekleştirmek, bu doğrultuda akademik hakemli dergilerle işbirliği yaparak medya ve din alanına ilişkin özel sayılar hazırlamak,
- Medya ve din eğitiminin ilgili fakültelerin lisans ve lisansüstü eğitim müfredatlarında yer almasını sağlayacak çalışmalar yürütmek,
- İlgili alanda faaliyet gösteren kamu ve sivil toplum kuruluşlarına konuyla ilgili raporlar hazırlayarak danışmanlık hizmeti sunmak,
- Medya ve din alanına ilişkin olarak yükseköğretim alanında stratejik ortaklıklar ve işbirliği girişimlerinde bulunmak,
- Rektörlük tarafından önerilen, Merkezin amaçlarına uygun diğer faaliyetlerde bulunmak.

8.28 Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (ERNAM)

Merkezin amacı: Üniversite öğretim elemanlarının nanofotonik, nanoelektronik, nanomanyetizma, nanomalzeme, nanokarakterizasyon, nanofabrikasyon, nano ölçekte kuantum bilgi işleme gibi nanobilim ve nanoteknoloji ile diğer alanlarda yapacakları çalışmalara destek sağlamak, çağdaş eğitim yöntemlerinin uygulanmasında ve ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimde yapılacak nanoteknoloji ile ilgili pratik çalışmalara katkıda bulunmak, teknolojik gelişmeler ve uygulama alanları konusunda analiz ve araştırmalar yapmak, çözüm önerilerinde bulunmak, ticari ürünler oluşturarak Merkeze gelir sağlamak ve bu alanlarda patent almak ve yayınlar yapmaktır.

Merkezin faaliyet alanları:

- Çok disiplinli araştırma projeleri geliştirilmesini ve uygulama alanına aktarılmasını koordine etmek,
- Araştırma ve geliştirme çalışmalarının çağdaş düzeyde yerleştirilmesi ve yaygınlaştırılması için gerekli önlemleri almak,
- Temel ve uygulamalı araştırma konularında çağdaş düzeyde bilimsel proje üretimi için gerekli önlemleri almak,
- Öğrencileri araştırmaya yönleltmek, araştırma anlayışı ve yöntemleri konusunda eğitim vermek ve öğrencilere araştırma projelerinin uygulanmasına katkıda bulunma imkânı sağlamak,
- Her düzeyde araştırmacının gelişimine yönelik eğitim programları, konferanslar, kurslar, seminerler, ulusal ve uluslararası kongreler düzenlemek ve faaliyetlerle ilgili yayınlar yapmak,
- Araştırmacılar arası bilimsel proje yarışmaları düzenleyerek bilimsel çalışmalarını teşvik etmek,
- Yurt içinde ve yurt dışında benzer kuruluşlarla, Merkezin amacına yönelik ortak çalışmalar yapmak ve bilgi alışverişinde bulunmak,
- Merkezin araştırma için gerekli imkânlarının arttırılması ve güncelleştirilmesi konularında çalışmalar yapmak,

- Nanoteknoloji alanında araştırmaya ihtiyaç duyulan fen, mühendislik, tıp ve diğer fakültelerdeki elemanlara araştırma imkânları sağlamak ve patente yönelik çalışmaları teşvik etmek,
- Üniversite ve sanayi işbirliği desteklerinin oluşturulmasını ve yaygınlaştırılmasını, Üniversite ve sanayi arasında yetişmiş işgücü değişimini sağlamak,
- Üniversite içerisinde disiplinler arası iletişimin kolaylaştırılması ve artırılmasını sağlamak,
- Nanoteknoloji odaklı teknoparkların kurulmasına, nanoteknolojiyle ilgili merkezlerin ülke çapında yaygınlaştırılmasına destek olmak,
- Rektörlük tarafından önerilen, Merkezin amaçlarına uygun diğer faaliyetlerde bulunmak.

8.29 Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Ararştırma Merkezi (ERREM)

Merkezin amacı: Üniversitede ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programlarına kayıtlı öğrencilere bireysel, sosyal, eğitimsel ve mesleki alanlara yönelik psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri vermektir.

Merkezin faaliyet alanları:

- Üniversitede ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrenimi gören öğrencilere bireysel, sosyal, eğitimsel, mesleki alanlarda gelişimsel ve ilişki odaklı bireysel ve grupla psikolojik danışma/psikoterapi hizmetleri sunmak,
- Gerektiğinde öğrencilere yönelik psikolojik testler uygulamak ya da uygulanmasını sağlamak, diğer ölçme araç ve tekniklerini kullanmak,
- Üniversite bünyesinde gelişimsel, önleyici, eğitsel her türlü rehberlik programları düzenlemek,
- Üniversite bünyesinde krize müdahale ve acil durum hizmetlerini desteklemek,
- Üniversite bünyesindeki ya da dışındaki psikiyatri servisleri ile koordinasyon içinde çalışarak ihtiyaç duyan ve psikolojik rahatsızlığı olan öğrenciler için sevk mekanizması oluşturmak ve bu öğrencilerin izleme çalışmalarını yürütmek,
- Üniversite bünyesinde çalışma alanına yönelik olarak ilgili kişi ve birimlere gerektiğinde konsültasyon hizmetleri vermek,
- Yeni gelen öğrencilerin Üniversiteye uyumunu kolaylaştırmaya yönelik oryantasyon çalışmaları yapmak,
- Hedef kitlenin ihtiyaç, beklenti ve profilini belirlemek amacıyla düzenli aralıklarla ve mesleki etik kurallar temelinde araştırmalar yapmak,
- Merkez bünyesinde yapılan tüm çalışmaların etkinliğini değerlendirmek üzere düzenli aralıklarla bilimsel çalışmalar yapmak,
- Merkezin çalışma alanında yapılmış her türlü bilimsel çalışmaları yayınlamak,
- Merkezin çalışma alanında yapılan her türlü ulusal/uluslararası bilimsel etkinliğe katılmak,

- İlgili alanlarda çalışan meslek elemanlarına, araştırmacılara ve lisansüstü düzeyde öğrenim gören öğrencilere gerektiğinde uygulama alanı yaratmak, eğitim ve gözetim (süpervizyon) desteği sunmak, danışmanlık yapmak,
- Gerektiğinde faaliyet alanı kapsamında Üniversite personeline yönelik eğitim çalışmaları yapmak,
- Bilimsel ve etik kurallar çerçevesinde Üniversitenin psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri kapsamındaki diğer etkinlikleri gerçekleştirmek,
- Rektörlük tarafından önerilen, Merkezin amaçlarına uygun diğer faaliyetlerde bulunmak.

8.30 Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (SUAM)

Merkezin amacı: İnsan sağlığını korumak amacıyla çalışmalar yapmak, Merkeze başvuran acil ve diğer hastalara ayaktan ve yatırılarak çağdaş sağlık hizmeti vermek, tıp ve sağlık personeli yetiştirmek ve bilimsel eğitim-öğretim, araştırma ve uygulama olanağı sağlamak amacıyla, Tıp Fakültesi ve Üniversite bünyesindeki sağlık hizmetleri ile ilgili alanlarda eğitim-öğretim veren Fakülte / Enstitü / Yüksekokullar, UYGAR Merkezleri başta olmak üzere, diğer kurumlarla işbirliği yapmak, eğitim ve sağlık hizmetlerinin verimliliği ile niteliğini arttırmak, tıbbi araştırma ve uygulamaların en üst düzeyde gerçekleşmesi için bilimsel araştırma koşullarını hazırlamak, Merkezin stratejik planı ve hedefleri çerçevesinde modern sağlık kurumları işletme yönetimi ilkeleri doğrultusunda faaliyette bulunmak ve ulaşılabilir kaliteli sağlık hizmeti sunulmasını sağlamaktır.

Merkezin faaliyet alanları :

- Sağlık hizmeti almak üzere başvuran hastalara çağdaş, bilimsel ve güvenilir sağlık hizmeti vermek,
- Tıp ve sağlık personeli yetiştiren fakülte ve diğer eğitim-öğretim birimleri için sağlık araştırma ve uygulama faaliyetlerine ilişkin alt yapıyı hazırlamak,
- Bölgesel ve ulusal sağlık seviyesinin korunması ve geliştirilmesi için kamu kurum ve kuruluşlarıyla ortak çalışmak,
- Diğer kurum ve kuruluşlar ile işbirliği yaparak sağlıklı bir toplumun geliştirilmesini sağlamak,
- Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlara Merkezin amaçları doğrultusunda projeler hazırlamak, eğitim vermek, bilimsel görüş ve benzeri hizmetleri sunmak,
- Toplumun sağlık konusunda bilgilendirilmesi ve eğitilmesi amacıyla yayınlar yapmak, programlar düzenlemek,
- Rektörlüğün ve yönetim organlarının kararlaştıracığı diğer faaliyetlerde bulunmak,
- Üniversite öğrencilerinin sağlıklı yaşam bilinci kazanmalarını ve Merkez projelerinde etkin görev almalarını sağlamak, bu amaçla özendirici eğitsel faaliyetlerde bulunmak ve bu alanda çalışmak isteyenleri desteklemek,
- Rektörlük tarafından önerilen, Merkezin amaçlarına uygun diğer faaliyetlerde bulunmak.

8.31 Stratejik Araştırmalar ve Uygulama Merkezi (ERUSAM)

Merkezin amacı: Dünya ülkeleri ile Türkiye arasında politik, ekonomik, kültürel işbirliğinin sürekli geliştirilmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bilimsel araştırmalar ve çalışmalar yapmak, çeşitli projeler ve alan araştırmaları yoluyla bir bilgi birikimini oluşturmak ve bu bilgi birikiminin söz konusu ülkeler ve Türkiye'deki ilgili kuruluşlarla paylaşımını sağlamaktır.

Merkezin faaliyet alanları:

- Ülkemizin tarihi ve coğrafi özellikleri göz önünde bulundurulmak suretiyle; değişen dünya koşullarında söz konusu ülkelerle politik, ekonomik, kültürel ilişkilerin nitelik ve boyutlarıyla ilgili inceleme ve araştırmalar yapmak ve ülkemizin çıkarları dikkate alınarak değişme ve gelişmeler yönünde alternatifler ve stratejiler üretmek,
- Söz konusu ülkelerin küresel ve bölgesel alanlarda oynadıkları rolleri göz önünde bulundurmak suretiyle, bu ülkelerin Türkiye ile politik, ekonomik, kültürel ilişkilerinin nasıl bir seyir izlediği ve gelecekte nasıl bir seyir izleyeceği konusunda araştırmalar, incelemeler yapmak,
- Söz konusu ülkelerdeki üniversite, enstitü ve stratejik araştırma merkezleri ile işbirliği olanaklarını araştırmak ve ortak çalışmaların yapılmasını sağlamak,
- Türkiye'de ve söz konusu ülkelere bu faaliyet alanlarında çalışan bilim adamları ile işbirliği yapmak,
- Yurtiçi ve yurtdışı kaynaklı bilimsel yayınlardan elde edilen bilgilerin analiz ve değerlendirmelerini yapmak, üretilen bilgileri ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılarla ilgililere ve kamuoyuna aktarmak, stratejik araştırmalar arşivinin kurulmasını ve geliştirilmesini sağlamak,
- Üniversitenin akademik birimleri ile disiplinler arası projeler geliştirmek ve bu alanlarda yapılacak çalışmaları özendirmek,
- Çalışma alanları ile ilgili konularda kamu kurum ve kuruluşları ile özel kuruluşlara danışmanlık hizmeti vermek,
- Görev alanı ile ilgili konularda ulusal ve uluslararası konferans, seminer, kongre, panel, sempozyum gibi bilimsel toplantılar düzenlemek veya düzenlenmesine katkıda bulunmak,
- Üniversitede faaliyet alanı ile ilgili bölgesel ve küresel kapsamda uzmanlar, deneyimli elemanlar ve öğrenciler yetiştirmek, bu amaçla eğitim ve araştırmaya yönelik kurslar ve programlar düzenlemek ve sertifikalar vermek,
- Yurtiçi ve yurtdışı üniversiteler, akademiler ve enstitüler ile öğretim elemanı, araştırmacı ve lisansüstü öğrenci değişimini sağlamak,
- Bilimsel araştırma ve incelemeler sonucunda elde edilen bilgileri kitap, makale ve rapor halinde yayımlamak,
- Rektörlük tarafından önerilen, Merkezin amaçlarına uygun diğer faaliyetlerde bulunmak.

8.32 Sürekli Eğitim Merkezi (ERSEM)

Merkezin amacı: Erciyes Üniversitesi'nde örgün önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim programları dışında, Erciyes Üniversitesi'nin uzmanlaştığı ve bilgi birikimi olan tüm alanlarda, sürekli eğitim programları ile Üniversitenin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirerek, öncelikle Türk Sanayi ve ülke kalkınmasına hizmet etmek ve giderek bu hizmeti uluslararası bir boyuta ulaştırmaktır.

Merkezin faaliyet alanları:

- Kişilere, kamu ve özel sektöre, ulusal ve uluslararası kuruluşlara ihtiyaç duydukları alanlarda eğitim programları, kurslar, seminerler ve konferanslar düzenlemek ve bu faaliyetlerin koordinasyonunu sağlamak,
- Merkez kendine ait eğitim salonu ve araçları dışında, gerektiğinde Üniversitenin konu ile ilgili tüm laboratuvar, kütüphane ve diğer eğitim imkanlarını kurs/seminer katılımcılarının kullanımına sunmak,
- Talep edilen görevde yükseltme, ulusal ve uluslararası düzeylerde sınav programları, eğitim programları düzenlemek, gerçekleştirilmesini sağlamak,
- Rektörlük tarafından önerilen, Merkezin amaçlarına uygun diğer faaliyetlerde bulunmak.

8.33 Tarımsal Araştırma ve Uygulama Merkezi (ERUTAM)

Merkezin amacı: Üniversite bünyesinde tarım, hayvancılık ve gıda konularında yürütülecek araştırma, uygulama, eğitim ve yayım faali yetlerini koordine etmek, ilgili akademik birimlerin eğitim-öğretim, gezi-inceleme, staj, proje ve tez çalışması gibi faaliyetlerine destek vermek, yeni-modern yetiştirme ve ıslah yöntemleri uygulayıp geliştirmek, bunları üretici ve öğrencilere tanıtmak ve gerektiğinde onları eğitmek, bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkı sağlayacak işbirliği mekanizmaları kurmak ve sürdürülebilir hale getirmek için gerekli olan kurumsal ortamı oluşturmaktır.

Merkezin faaliyet alanları:

- Üniversitede bitkisel, hayvansal ve gıda üretimi ile ilgili fakülte ve meslek yüksekokullarının ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programlarında öngörülen uygulama dersleri, pratik çalışmalar, staj, tez ve araştırma projeleri için uygun yer, materyal ve hizmet sağlamak,
- Üniversitenin tarımsal üretime uygun alanlarında; bilimsel ve teknolojik yenilikleri takip ederek hayvan ve bitki sağlığı, tarımsal mekanizasyon, biyoteknoloji, biyosistem, biyoenerji, toprak ve bitki besleme ve tarımı ilgilendiren diğer alanlarda, çağdaş temel ve teknolojik uygulamalar yapmak ve bu alanlardaki çalışmalara destek olmak ve bitkisel ve hayvansal kaynaklı gıda üretimi yapmak,
- Islah çalışmaları yapmak, nitelikli damızlık hayvan ve bitki materyalleri üretimi için gen ve embriyo aktarımı yapabilecek altyapıyı kurmak, gen bankaları oluşturmak veya oluşturulmasına katkı sağlamak,
- Bitkisel, hayvansal ve her türlü gıda üretimine ilişkin üniversite kamu ve özel sektör işbirliğinde proje ve rapor hazırlamak, bölge üreticilerine yönelik eğitim programları düzenlemek, yayın yapmak, toplantılar düzenlemek,
- Yönetim Kurulunca uygun görülen, projeli bilimsel araştırmalar yapmak, bu projelere ortak olmak veya desteklemek,
- Rektörlük tarafından önerilen, Merkezin amaçlarına uygun diğer faaliyetlerde bulunmak.

8.34 Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (TAUM)

Merkezin amacı: Üniversite öğretim elemanlarının teknoloji ve diğer alanlarda yapacakları çalışmalara destek sağlamak, çağdaş eğitim yöntemlerinin uygulanmasında ve ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimde yapılacak pratik çalışmalara katkıda bulunmak, teknolojik gelişmeler ve uygulama alanları konusunda analiz ve çalışmalar yapmak, çözüm önerilerinde bulunmak ve bu alanlarda yayınlar yapmaktır.

Merkezin faaliyet alanları:

- Bilimsel görüş, araştırma, danışmanlık ve benzeri hizmetler yapmak ve bu tür hizmetlere ilişkin raporlar düzenlemek.
- Üniversite dışında kamu kurum ve kuruluşlarıyla özel teşebbüs kuruluşlarından gelebilecek ortak projeleri ve önerileri değerlendirmek, araştırmalar yapmak, teknolojik danışmanlık hizmetlerinde bulunmak,
- Rektörlük tarafından önerilen, Merkezin amaçlarına uygun diğer faaliyetlerde bulunmak.

8.35 Teknoloji Transferi Uygulama Araştırma Merkezi

Merkezin amacı: Erciyes Üniversitesi bünyesindeki tüm teknoloji transferi faaliyetlerini planlamak ve koordine etmek, Üniversitede geliştirilen teknolojilerin ticarileşebilmesini sağlamak amacıyla teknoloji transfer ofisi görevlerini yerine getirmek, Üniversitedeki bilgiyi ticarileştirmek için iş dünyası ile işbirliği yapmak, uygulamaya yönelik olarak elde edilen somut projelerin hayata geçirilmesini sağlamak, girişimci ve yenilikçi projelerin gerçekleştirilmesi için bir kuluçka merkezi oluşturarak her türlü bilimsel, teknik ve işletmecilik konularında destek vermek, bu amaçla ulusal ve uluslararası kaynaklardan desteklenen projeler hazırlamak ve yürütmek, araştırma merkezleri ve araştırma laboratuvarları ile ilişki içerisinde bu birimleri koordine etmek ve üniversitenin araştırma strateji ve politikaları ile uyumlu bir şekilde çalışmalarını için katkıda bulunmaktır.

Merkezin faaliyet alanları:

- Araştırma projesi desteği veren kurumların resmi iletişim noktası olarak kurumlardan gelen talepleri almak, kaydetmek, yanıt vermek,
- Kamu, özel sektör, uluslararası kuruluşlar ve topluma yönelik ihtiyaç duyulan alanlarda, ulusal ve uluslararası düzeyde, eğitim faaliyetleri, sertifika programları, çalıştaylar, seminerler, konferanslar, yarışmalar, sergiler ve kurslar düzenlemek, araştırma ve danışmanlık projeleri geliştirmek ve yönlendirmek, girişimcilik ve yenilikçilik bilincinin yaygınlaşmasını sağlamak,
- Üniversite öğretim elemanı ve öğrencilerinde Ar-Ge, girişimcilik, yenilikçilik ve teknoloji transferi bilincini oluşturmak, geliştirmek, farkındalık yaratmak ve yaygınlaştırmak için her türlü Ar-Ge, yenilikçilik, etkinlik ve faaliyetleri yürütmek,
- Ar-Ge, girişimcilik, yenilikçilik ve teknoloji transferi konularındaki ulusal ve uluslararası gelişmeleri ve etkinlikleri izleyerek, üniversite personeli ve öğrencileri bilgilendirmek ve katılımlarını desteklemek, mevzuat, yargı kararları ve diğer yazılı ve görsel belgeleri toplamak, bu konularda Türkçe ve yabancı dillerde yayınlar yapmak ve bu tür çalışmalara katkıda bulunmak,

- İlgili alanlarda etkili olan ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla, yabancı ülkelerde bulunan ulusal veya uluslararası nitelikteki araştırma, uygulama ve eğitim merkezleri, enstitüleri ve benzeri kurumlarla sinerji oluşturmak, ilişki kurmak ve işbirliğinde bulunmak, anlaşmaları yapmak ve yürütmek, Üniversite imkanlarının tanıtımını yapmak,
- Girişimci ve yenilikçi kişi ve kuruluşlara geliştirdikleri projeyi başlatabilmeleri için kuluçka merkezi oluşturmak ve destek sağlamak,
- Desteklenen projelerin gelişimlerini izlemek ve başarıyla sonuçlanmasına katkı sağlamak,
- Projelerin ticarileşmesi aşamasında teknoloji transferi fonksiyonlarını yerine getirerek her türlü katkıda bulunmak,
- Çalışma konularıyla ilgili gerekli arşiv, kütüphane ve diğer bilgi ve uygulama tesislerini kurmak, konuyla ilgili ulusal ve uluslararası yayınları izlemek ve Merkeze kazandırmak,
- Ar-Ge, girişimcilik, yenilikçilik ve teknoloji transferi alanlarında araştırma, inceleme ve benzeri çalışmaları gerçekleştirmek üzere gerektiğinde kurullar ve çalışma grupları kurmak,
- Yükseköğretim mevzuatı çerçevesinde hukuksal danışmanlık ve bilirkişilik hizmeti vermek,
- Sanayi ile işbirliği yapmak, ortak projeler geliştirmek ve yürütmek,
- Üniversitede üretilen ve ticari potansiyeli olan bilginin fikri haklarını Üniversite adına almak ve gerekli ödemeleri yapmak, fikri haklar portföyü oluşturmak ve yönetmek,
- Merkezin ihtiyacı olan personelin yurtiçinde ve yurtdışında yetiştirilmesine yönelik çalışmalarda bulunmak, Üniversite içerisinde yapılan araştırmalar için gerekli öğrenci ve nitelikli personelin temini için çalışmalar yapmak,
- Gerektiğinde dışarıdan hizmet satın alma yolu ile faaliyetlerini gerçekleştirmek,
- Rektörlük tarafından önerilen, Merkezin amaçlarına uygun diğer faaliyetlerde bulunmak.

8.36 Tıbbi Görüntüleme Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amacı: Üniversite öğretim elemanlarının; tıbbi görüntüleme ile ilgili klinik uygulamaları araştırması, görüntüleme teknikleri eşliğinde minimal invaziv yeni tedavi yöntemlerini geliştirmesi, tıbbi görüntüleme cihaz teknolojileri ile ilgili yazılım ve donanım konularında yapacakları çalışmalarına destek sağlanması, yapılan araştırmalarla sağlık hizmetlerinin kalitesini ve verimliliğini arttırması, tıbbi görüntüleme alanında araştırma potansiyelini geliştirmesi, tıbbi görüntüleme cihazlarının geliştirilmesi ve üretimi konusunda öncülük edilmesi ve ilgili kişi ve kuruluşlara destek sağlanması, bu konuda çağdaş eğitim yöntemlerinin uygulanması ve ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimde yapılacak pratik çalışmalarla ilgili katkıda bulunmak, teknolojik gelişmeler ve uygulama alanları konusunda analiz ve çalışmaların yapılması, çözüm önerilerinde bulunulması ve bu alanlarda yayınların yapılmasıdır.

Merkezin faaliyet alanları;

- Tıbbi görüntüleme yöntemlerinin daha etkin kullanımını sağlayarak hastaların tanı ve tedavisine katkı sağlamak,

- Tıbbi görüntüleme cihaz tasarımı ve Ar-Ge çalışmaları yapmak,
- Mevcut görüntüleme cihaz ve/veya sistemlerde geliştirme yapmak,
- Merkez ile ilişkili prelinik (klinik öncesi) görüntüleme ünitesini kurmak; bu konuda Türkiye’de üretilen ve geliştirilen hayvan modellerini görüntülemek ve translasyonel araştırmaların yapılabil-
diği ortamı oluşturmak,
- Tıbbi görüntülemede kullanılan kontrast madde ve ajanların geliştirilmesi ve klinik uygulamaları konusunda araştırma imkanları sağlamak,
- Temel ve uygulamalı araştırma ve geliştirme konularında ileri düzeyde bilimsel proje üretmek,
- Çok disiplinli araştırma projeleri geliştirilmesine ve uygulama alanına aktarılmasına koordinatör-
lük yapmak ve yardımcı olmak,
- Öğrencileri araştırmaya yönleltmek, araştırma anlayışı ve yöntemleri konusunda eğitim vermek, öğ-
rencilerin araştırma projelerinin uygulanmasına yardımcı olmak ve bu projelere imkan sağlamak,
bilimsel çalışmaları teşvik etmek,
- Her düzeyde araştırmacının gelişimine yönelik eğitim programları, konferanslar, kurslar, seminer-
ler, ulusal ve uluslararası kongreler düzenlemek, gerektiğinde bu konularla ilgili sertifikalar vermek
ve faaliyetlerle ilgili dergi, kitap ve benzeri yayınlar yapmak,
- Yurtiçi ve dışında benzer kuruluşlarla, amacına yönelik ortak çalışmalar yapmak ve bilgi alışveri-
şinde bulunmak,
- Merkezin araştırma için gerekli imkanlarını arttırmak için çalışmalar yapmak,
- Tıbbi görüntüleme teknolojileri alanında araştırmaya ihtiyaç duyulan Tıp, Diş Hekimliği, Veteri-
nerlik, Eczacılık, Mühendislik, Fen-Edebiyat gibi fakültelerdeki ilgili tüm klinik anabilim dalları
ve bölümlerindeki elemanlara araştırma imkanları sağlamak,
- Tıbbi görüntüleme ile ilgili olan uygulama ve araştırma merkezleriyle ortak çalışmalar yürütmek,
- Kayseri ilinde ve Türkiye’de tıbbi görüntüleme ile ilgili çalışma yapmak isteyen, ancak cihaz altya-
pısı olmayan akademik ve ticari kurum, şirket ve bilim adamlarına ortak çalışma zemininde altyapı
desteği sağlamak,
- Üniversitenin diğer üniversitelerin araştırma fonu yönetimleriyle işbirliği çerçevesinde, projelere
eğitim ve teknik destek sağlamak,
- Radyasyon güvenliği ile ilgili toplumu bilgilendirmek,
- Rektörlük tarafından önerilen, Merkezin amaçlarına uygun diğer faaliyetlerde bulunmak.

8.37 Türk Dünyası Araştırmaları Merkezi (TÜDAM)

Merkezin amacı: başta bağımsızlığına yeni kavuşmuş Türk Cumhuriyetleri olmak üzere Türk oldu-
ğuna inanan insanların yaşadığı her ülke ile Türkiye Cumhuriyeti Devleti arasında ortak bağ ve menfa-
atlerin ilmi zeminlerde araştırma ve değerlendirmelerini yapmaktır.

Merkezin faaliyet alanları:

- Türk Dünyası ile Türkiye Cumhuriyeti Devleti arasında, sağlam temellere dayalı dostluk ve işbirliğinin kurulmasına yardımcı olacak mahiyette çalışmalar ve etkinliklerde bulunmak,
- Çeşitli bilim dallarında Türk Dünyası'nın ihtiyaç duyduğu yetişmiş elemanların temini için katkılarda bulunmak,
- Türk Dünyası ile ilgili olarak; Azerbaycan, Batı Türkistan (Türkmenistan, Kırgızistan, Kazakistan, Özbekistan, Tacikistan), Doğu Türkistan (Uygurlar), Kıbrıs Türkleri, Kafkas Cumhuriyetleri (Kumuk, Karaçay, Balkar, Nogay, Kundur, Meşhet, Avar), Ortadoğu Türkleri (Irak, Suriye, İran), Balkan Türkleri (Yugoslavya, Makedonya, Yunanistan, Romanya, Bulgaristan, Moldavya), İdil-Ural ve Kırım Türkleri (Tatar, Başkurt, Çuvaş, Kırım Tatarları, Karaimler), Sibirya Türkleri (Yakutlar, Tuvalar, Hakas, Altay, Gorno Altay, Şorlar, Dolganlar) ve dünyadaki diğer Türk toplulukları adlarıyla kürsüler kurmak ve bu konularda araştırma grupları oluşturmak, adı geçen kürsülerle ilgili elemanlar yetiştirilmesi amacıyla "araştırmacı" kadrolar ihdas edilmesini sağlamak,
- Türk Dünyası ile ilgili milli ve milletlerarası toplantılar yaparak, bu toplantılarda Türk Dünyası'nı birleştiren manevi, sosyal ve kültürel değerlerin incelenmesini, değerlendirilmesini ve Türk Dünyası'nın her türlü meselesine ilmi çözümler aranmasını sağlamak,
- Türkiye Cumhuriyeti Devleti ile Türk Dünyası arasındaki öğrenci mübadelesinde danışma merkezi görevini yapmak,
- Yukarıda belirtilen amaçlarla ilgili her türlü yayın yapmak veya yaptırmak,
- Türk Dünyası ile ilgili olarak daha önce yapılmış ve halen yapılmakta olan yayınların Erciyes Üniversitesi'ne akışını sağlayacak çalışmalarda bulunmak,
- Türk Dünyası ile ilgili faaliyetlerde bulunan diğer kuruluşlarla merkezin amacına uygun hususlarda işbirliği yapmak,
- Rektörlük tarafından önerilen, Merkezin amaçlarına uygun diğer faaliyetlerde bulunmak.

8.38 Uluslararası Botanik Bahçesi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ERBOTAM)

Merkezin amacı; Kayseri ve çevresinde doğal olarak yetişen bitkiler başta olmak üzere, Türkiye'deki bitki gen kaynaklarının korunmasına katkıda bulunmak ve tanıtımlarını sağlamak, ilgili tüm alanlarda, yurt içi ve dışındaki diğer kurumlarla işbirliği yaparak stratejik plan ve hedefler çerçevesinde Türkiye ve dünya bitkileri ve bitki örtüsü ile ilgili çeşitli alanlarda bilimsel araştırma yapmak, materyal toplamak, bunlardan teşhir ve değişim koleksiyonları meydana getirmek, tıbbî, endüstriyel, tarımsal, süs bitkileri ve benzeri amaçlarla kullanılan ve yetiştirilen bitki taksonlarını tematik bahçeler bünyesinde toplamak, materyal ve personel değişimi yaparak, karşılıklı bilimsel işbirliğinde bulunmak, nesli tehlike altında olan endemik ve günümüz tarım bitkilerinin ataları olan nadir bitki türlerinin alan dışında ve alan içinde koruma faaliyetlerine destek vermek, Kayseri ve çevresinde yer alan ilköğretim ve ortaöğretim okullarının öğrencilerine ve yöre halkına bitkileri tanıtmak, sevdirmek ve çevre bilincinin oluşmasına ve çevrenin korunmasına katkı sağlamak.

Merkezin faaliyet alanları:

- Ülke içi ve dışındaki bitkilerin canlı olarak yetiştirildiği ve teşhir edildiği botanik bahçesi ile halka, yerli ve yabancı ziyaretçilere ve bilim insanlarına hizmet vermek.
- Kayseri ve çevresindeki bitkiler başta olmak üzere, ekonomik değeri olan ve/veya dar yayılışlı Türkiye’ye özgü bitkilerle ilgili bilimsel çalışmalar yapmak ve bitkileri ziyaretçilere tanıtmak.
- Üniversitenin lisans ve lisansüstü öğretim programlarında yer alan ilgili ders ve uygulamalara materyal ve çalışma alanı sağlamak.
- Merkezin çalışma alanında araştırma ve uygulamalar yapacak öğretim elemanı ve öğrenci yetişmesini teşvik etmek.
- Araştırma ve uygulamaları teşvik etmek ve yapılan araştırmaları duyurmak amacı ile bitkilerle ilgili konularda seminer, kurs ve konferanslar düzenlemek ve bu konularda yapılan her türlü bilimsel etkinliğe ev sahipliği yapmak, ulusal veya uluslararası kaynaklarca desteklenen çalıştay, yaz okulu, doğa okulları gibi etkinlikler düzenlemek, gerekli durumlarda yerine getirilen bu etkinliklerle ilgili sertifikalar vermek.
- Merkezin ilgi alanına giren konularda eğitim faaliyetlerinde bulunmak, görgü ve bilgiyi artırmak için kısa veya uzun süreli yurt içi ve yurt dışına eleman göndermek veya davet etmek.
- Üniversite bünyesinde bulunan ve uluslararası indeks tarafından tescilli bitki müzesinin ulusal ve uluslararası çalışmalara uygun olarak gelişmesini sağlamak.
- Doğada yayılan faydalı veya zararlı veya ekonomik değeri olan bitkiler ile ilgili bilimsel çalışmalar yapmak ve bunların ekonomiye aktarılması konusunda faaliyet göstermek.
- Türkiye’nin zengin bitki çeşitliliğinin ve nesli kaybolmakta olan bitkilerin korunması hususunda çalışmalar yapmak ve bu konuda ilgili kurumlarla işbirliği için gerekli girişimlerde bulunmak.
- Tohum katalogları hazırlayarak, yerli ve yabancı botanik bahçeleri veya bitki müzeleri ve ilgili kurumlarla bilimsel işbirliğini sağlamak.
- Resmi ve özel kuruluşlarla işbirliği yaparak, Merkeze bağlı doğal bitki yetiştirme alanları geliştirmek ve bu alanlarda Türkiye’nin biyolojik zenginlikleri, doğal bitkisel kaynakların kullanımı, doğal bitkilerin tanıtımı konularında uzmanlara ve kamunun ilgili kesimlerine eğitim vermek ve bu yolla ülke turizmi, ülke ekonomisi ve tanıtımına katkıda bulunmak.
- İstekleri halinde kişi ve kuruluşlara; yeni botanik bahçesi ve bitki müzeleri kurmada destek olmak, danışmanlık hizmetleri yürütmek, bitki örnekleri temininde işbirliği yapmak.
- İlköğretim ve ortaöğretim çağındaki gençlerimiz başta olmak üzere, yöre halkının doğal yaşam, bitkiler, doğa sevgisi ve doğal yaşamın korunması konularında bilinçlendirilmesi hususunda eğitim çalışmaları yapmak.
- Amaçlarına uygun alanlarda çalışmalar yapmak üzere ilgili mevzuat hükümlerine uygun biçimde ulusal ve uluslararası araştırma destek programlarına projeler sunmak.
- Merkezin amaç ve ilkelerine uygun olarak danışmanlık hizmetleri vermek ve diğer benzeri çalışmaları yapmak.

8.39 Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ERUZEM)

Merkezin amacı: Üniversitenin, uzaktan eğitim öğretim programları ile uzaktan verilebilecek derslerinin yürütülmesi kapsamında, uzaktan eğitim öğretim alanındaki tüm faaliyetlerinin etkin ve verimli bir şekilde yapılmasını temin etmek, bu alanlarda faaliyet gösteren ulusal veya uluslararası diğer birimlerle işbirliği yapmak ve bu alanlarda araştırma, geliştirme, altyapı hazırlama ve koordinasyon çalışmaları yapmaktır.

Merkezin faaliyet alanları:

- Uzaktan eğitim öğretim konularında araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak,
- Uzaktan eğitim öğretimle ilgili her türlü eğitim, öğretim, araştırma ve uygulamaları teşvik etmek, desteklemek ve bunlardan resmî ve özel kuruluşlar ile kişilerin yararlanmasını sağlamak,
- Uzaktan eğitim öğretim ile ilgili bilimsel ve teknolojik araştırmaları planlamak, strateji geliştirmek, gerektiğinde merkezin amacına uygun uygulamaları gerçekleştirmek ve özendirmek,
- Kamu ve özel kuruluşların ihtiyacı olan uzaktan eğitim öğretim sistemlerinin oluşturulmasında danışmanlık hizmetleri vermek ve sistem analizi yapmak, talep edilmesi halinde teknik servis ve büro hizmetleri sağlamak,
- Bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı uzaktan eğitim öğretim veya harmanlanmış eğitim öğretim şeklinde yapılan Üniversite içindeki önlisans, lisans tamamlama, lisans ve lisansüstü programlar ile uzaktan eğitim öğretim yoluyla ulusal ve uluslararası kurum, kuruluş ve kişiler için hizmet içi eğitim öğretim, dersler, kurslar, sertifika programları, seminerler, konferanslar ve benzeri faaliyetleri planlamak, açmak, yürütmek ve bu faaliyetlerin eşgüdümünü ve koordinasyonunu sağlamak,
- Uzaktan eğitim öğretim şeklinde verilen kurs, seminer, konferans, ders, program ve bölümler için içerik ve eğitim öğretim programları belirlemek, kredilendirmek, eğitim öğretim türüne göre sertifika, katılım belgesi, ders geçme belgesi ve benzerlerini vermek; kayıt, kabul, sınav, başarı, ders geçme ve benzeri işlemler için usul ve esasları belirlemek, düzenlemek ve sunmak, görev alacak öğretim elemanlarını belirlemek, görevlendirmek, işbirliği ve koordinasyonu sağlamak,
- Gerek Üniversite içi, gerekse Üniversite dışı projelerde ihtiyaç duyulan ders içeriklerini belirlemek, akreditasyonları için çalışma yapmak, bu konularda danışmanlık yapmak ve gerekli koordinasyonu sağlamak,
- Uzaktan eğitim öğretim ile ilgili araştırma ve uygulamalarda yerli ve yabancı kuruluşlarla işbirliği yapmak ve uluslararası ve millî organizasyonlara katılmak,
- Uzaktan eğitim öğretim ile ilgili konularda üniversitenin bütün birimlerine ait laboratuvar, kütüphane, akıllı sınıf, dersane, stüdyo ve diğer eğitim öğretim imkânlarından yararlanmak veya bunların oluşumuna katkıda bulunmak,
- Uzaktan eğitim öğretim ile ilgili ulusal ve uluslararası araştırmalar yapmak, bildiri, makale ve kitaplar yayınlamak, akademik dergi, konferans, kongre, sempozyum ve benzeri faaliyetler gerçekleştirmek, ulusal ve uluslararası proje desteklerine başvurmak ve bu faaliyetleri teşvik etmek,
- Yönetim Kurulunun kararlaştıracığı diğer faaliyetlerde bulunmak,
- Rektörlük tarafından önerilen, Merkezin amaçlarına uygun diğer faaliyetlerde bulunmak.

8.40 Vektörler ve Vektörlerle Bulaşan Hastalıklar Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amacı: Vektörler ve vektörlerle bulaşan hastalıklar konusunda hem yöresel hem de ülke genelinde problemlerin tespiti ve çözüm yollarına ilişkin araştırma ve teknolojiyi takip etmek, uygulamaya aktarmak ve yayım çalışmaları yapmak, vektörler ve taşıdıkları hastalık etmenleri konusunda standardizasyon çalışmaları yapabilecek alt yapıyı oluşturmak, kurumsal ve bireysel taleplere cevap vererek bölgesel ve küresel düzeyde etüt, planlama ve danışmanlık hizmetleri yapmak için stratejiler geliştirmektedir.

Merkezin faaliyet alanları:

- Eklem bacaklı vektörler ve naklettikleri hastalıklar üzerinde araştırma ve inceleme yapmak,
- Ortaya çıkan sorunların insan ve hayvan sağlığı bakımından önemini, sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel yönlerini tüm ayrıntılarıyla ortaya koymak ve bu sorunların çözümünde en uygun yöntemleri belirlemek amacıyla araştırmalar yapmak,
- Üniversite bünyesinde, vektörler ve vektörlerle bulaşan hastalıklar konusunda gerçekleştirilen her türlü aktiviteye destek vermek ve Üniversite içinde gerekli koordinasyonu sağlamak,
- Yeni teknolojileri izlemek, bunları Türkiye'ye nakletmek ve uygulamaya sokmak için çalışmak,
- Bu alanda ihtiyaç duyulan laboratuvarları kurmak, ileri teknolojiye sahip cihazlarla donatmak ve bunların işlevselliğini sağlamak,
- Vektörler ve vektörlerle bulaşan hastalıklarla ilgili her türlü temel ve uygulamalı araştırma ve geliştirme projelerini yürütmek,
- Bölgede vektörlerle bulaşan hastalıkların teşhisini yapmak ve tedavi seçeneklerini önermek,
- Piyasada vektörler ve vektörlerle bulaşan hastalıklar konusunda kullanılan her türlü cihaz, materyal ve diğer girdilerin kalite ve standartlarının belirlenmesinde teknik destek sağlamak,
- Vektör arthropoda ve bunların naklettikleri hastalıkların kontrolü amacıyla ilgili resmi ve özel kuruluşlarla işbirliği yapmak,
- Bu alanda danışmanlık hizmeti vermek, standartların belirlenmesinde teknik destek sağlamak; ilgili personel, öğrenci ve vatandaşlar için seminer, konferans, kongre, açık oturum, sempozyum, çalıştay, bilimsel ve teknik içerikli gezi programları düzenlemek,
- Gerektiğinde düzenlenen çalıştay ve seminerlere katılanlara belge vermek,
- Yurt içinde ve yurt dışında yapılan bilimsel kongre, sempozyum, konferans ve kurslara imkanlar ölçüsünde temsilci göndermek,
- Vektörler ve naklettikleri hastalıklara ilişkin koleksiyon, müze, kitaplık ve dokümantasyon üniteleri kurmak; her türlü yayın ile kamuoyunu yazılı ve görsel basın aracılığı ile bilgilendirme faaliyetinde bulunmak,
- Vektörler ve naklettikleri hastalıklarla ilgili risk haritaları oluşturmak,
- Rektörlük tarafından önerilen, Merkezin amaçlarına uygun diğer faaliyetlerde bulunmak.

8.41 Yapay Zeka ve Büyük Veri Uygulama Araştırma Merkezi

Merkezin amaçları: Merkezin amaçları; yapay zekâ, büyük veri ve makineli öğrenme bilim dallarında yenilikçi araştırma-geliştirme ve bilgi kapasitesi oluşturmak, ileri seviyede yöntem ve teknolojiler geliştirmek, yapay zekâ ve büyük veri konularında araştırma çalışmalarını ülke yararına yüksek teknoloji çıktılarına dönüştürmek, bu sayede ülkenin bilim ve teknolojide rekabetçi gücünü artırmak, güçlü bir Üniversite-sanayi-kamu işbirliği ekosistemi yaratarak geliştirilen büyük veri ve yapay zekâ teknolojilerini kamu, sanayi ve topluma ait problemlerin çözümlenmesine uyarlamak, bu bilgi birikimine dayalı yüksek teknoloji ürünler geliştirmek, yüksek teknolojide dışa bağımlılığı azaltmak, ülkede her sektörde yüksek seviyede ihtiyaç duyulan büyük veri ve yapay zekâ alanında donanım ve yetkinlik sahibi insan ve iş gücünü, yeni nesil mühendisleri, bilim insanlarını eğitmek, endüstriyel, akademik ve kamu sektörlerine entegre etmek, bunlara yönelik eğitim, bilgi ve kaynak paylaşımı faaliyetlerini yürütmek, yapay zekâ ve büyük veri alanında yurt içi ve yurt dışı işbirliklerini oluşturmak, ortak projeler üreterek ülkeye yaygın fayda sağlayacak sürdürülebilir gelişimi mümkün kılacak ilgili araştırma, geliştirme, eğitim, organizasyon ve koordinasyon çalışmalarını yürütmektir.

Merkezin faaliyet alanları:

- Yapay zekâ ve büyük veri çalışmaları ile ilgili konularda ulusal ve uluslararası düzeyde Ar-Ge faaliyetleri yapmak, yapay zekânın temel bilim kuramlarını oluşturan istatistiksel makine öğrenmesi, derin öğrenme, optimizasyon, karar verme, belirsizlik kuramı ve benzeri alanlarda temel araştırmalara paralel olarak uygulamalı araştırmalar yürütmek,
- Gerçekleştirilen Ar-Ge faaliyetleriyle ilgili gerekli bilgi sistemleri, yazılımları ve hesaplama altyapısını tasarlamak, kurmak ve işletmek, bu amaçla ülkede yapay zekâ alanında referans uzmanlık kaynağı oluşturmak,
- Üretim, enerji, tarım, uzaktan algılama, otomasyon, sağlık, finans, kamu, güvenlik, savunma ve benzeri birçok sektör ve sistem içerisinde duyarılardan ve süreçlerden elde edilen verileri kullanılabilir veri kümelerine dönüştürmek, elde edilen verileri katılımcı kurumların ve sektörlerin ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik bilgi ve kapasiteye dönüştürmek için gereken veri analizi, yapay zekâ modelleri ve yöntemleri üzerine Ar-Ge çalışmaları yapmak, tespit, tanıma, takip, anlam çıkarma, planlama, navigasyon, yapay zekâ etmenleri, simülasyon ve oyun tasarımına dayalı senaryo üretimi, karar destek yöntemleri ve benzeri sistemleri geliştirmek ve uygulamaya koymak.
- Yapay zekâ ve büyük veri araştırmalarına dayalı teknoloji geliştirmek suretiyle uluslararası seviyede rekabetçi ve dışa bağımlılığı azaltan verimlilik artırıcı yenilikçi yöntem ve ürünleri uygulamaya koymak.
- Yapay zekâ ve büyük veri alanında yeni nesil yetişmiş nitelikli insan gücü ihtiyacını karşılamak üzere gereken eğitimleri tasarlamak, firmalara ve kamuya yönelik özel kurslar düzenlemek, ilgili tüm kurumsal ve uygulamalı eğitim faaliyetlerini koordine etmek.
- Ürettiği bilginin kullanımını yaygınlaştırmak ve yapay zekâ ile büyük veri alanında farkındalığı artırmak için toplumun her kesimine yönelik eğitimler ve tanıtım faaliyetleri düzenlemek, sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yapmak ve yaygın katılım sağlamak.
- Faaliyetlerine destek sağlamak üzere yapay zekâ ve büyük veri konularında ortaklıklar oluşturmak, proje üretmek, iş ve hizmet modelleri geliştirmek ve uygulamak,
- Rektörlük tarafından önerilen, Merkezin amaçlarına uygun diğer faaliyetlerde bulunmak.

8.42 Yüksek İrtifa ve Spor Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi (YİSBAM)

Merkezin amacı: yüksek irtifa spor konusunda eğitim vermek, bilim araştırmalarının planlanmasına ve yapılmasına yardımcı olmak, dağ ve kış sporlarında sağlık problemleriyle ilgili bilimsel verileri toplamak ve bu bilgileri hem milli hem de milletlerarası toplantılarda sunmak, Erciyes Dağı'nın 4000 metreyi bulan yüksekliği ile birçok avantaja sahip olması yönünden Türkiye'de ilk olacak bir araştırma ve uygulama merkezini oluşturmaktır.

Merkezin faaliyet alanları:

- Yükseklik ve spor bilimi konusunda eğitim vermek, konuyla ilgili araştırma projeleri hazırlamak ve yönlendirmek,
- Hem üniversitede hem de Erciyes Dağı üzerinde araştırma istasyonları kurmak,
- Yüksek irtifada kondisyonlarını geliştirmek isteyen sporcular için bir uygulama salonu kurarak, kardiyovasküler, solunum ve motor fonksiyonlar açısından gelişimlerini izlemek,
- Türkiye genelinde, Yüksek İrtifa ve Spor Bilimleri konusunda ilgili disiplinlerle işbirliği sağlamak,
- Rektörlük tarafından önerilen, Merkezin amaçlarına uygun diğer faaliyetlerde bulunmak.

9. İÇ DENETİM BİRİMİ BAŞKANLIĞI

İç Denetçinin Görevleri

- İç denetçi, aşağıda belirtilen görevleri yerine getirir:

- Nesnel risk analizlerine dayanarak kamu idarelerinin yönetim ve kontrol yapılarını değerlendirmek,
- Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılması bakımından incelemeler yapmak ve önerilerde bulunmak,
- Harcama sonrasında yasal uygunluk denetimi yapmak,
- İdarenin harcamalarının, malî işlemlere ilişkin karar ve tasarruflarının, amaç ve politikalara, kalkınma planına, programlara, stratejik planlara ve performans programlarına uygunluğunu denetlemek ve değerlendirmek,
- Mali yönetim ve kontrol süreçlerinin sistem denetimini yapmak ve bu konularda önerilerde bulunmak,
- Denetim sonuçları çerçevesinde iyileştirmelere yönelik önerilerde bulunmak ve bunları takip etmek,
- Denetim sırasında veya denetim sonuçlarına göre soruşturma açılmasını gerektirecek bir duruma rastlanıldığında, ilgili idarenin en üst amirine bildirmek,
- Kamu idaresince üretilen bilgilerin doğruluğunu denetlemek,
- Üst yönetici tarafından gerekli görülen hallerde performans göstergelerini belirlemede yardımcı olmak, belirlenen performans göstergelerinin uygulanabilirliğini değerlendirmek,
- Suç teşkil eden durumlara ilişkin tespitlerini üst yöneticiye bildirmek,

İç Denetçinin Yetkileri

- İç denetçi, görevlerinin yerine getirilmesiyle ilgili olarak aşağıdaki yetkilere sahiptir:

- Denetim konusuyla ilgili elektronik ortamdakiler dahil her türlü bilgi, belge ve dokümanlar ile nakit, kıymetli evrak ve diğer varlıkların ibrazını ve gösterilmesini talep etmek,
- Denetlenen birim çalışanlarından, iç denetim faaliyetlerinin gereği olarak yardım almak, yazılı ve sözlü bilgi istemek,
- Denetim faaliyetinin gerektirdiği araç, gereç ve diğer imkanlardan yararlanmak,
- Denetimi engelleyici tutum, davranış ve hareketleri üst yöneticinin bilgisine intikal ettirmek.

İç Denetçinin Sorumlulukları

- İç denetçi, görevlerini yerine getirirken aşağıdaki hususlara riayet eder:

- Mevzuata, belirlenen denetim standartlarına ve etik kurallara uygun hareket etmek,
- Mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirmek,
- İç denetim faaliyetlerinde yetki ve ehliyetini aşan durumlarda iç denetim birimini haberdar etmek,
- Verilen görevin tarafsız ve bağımsız olarak yapılmasına engel olan durumların bulunması halinde durumu iç denetim birimine bildirmek.
- Denetim raporlarında kanıtlara dayanmak ve değerlendirmelerinde objektif olmak,
- Denetim esnasında elde ettiği bilgilerin gizliliğini korumak.

10. BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ KOORDİNASYON BİRİMİ

Erciyes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi Bilimsel Komisyonu'nun faaliyet alanları şu şekilde sıralanmaktadır:

- Proje başvuru takvimini ve projelerle ilgili formları hazırlayarak duyurmak,
- Her yıl, projeler için sağlanacak destek limitlerini belirlemek,
- Desteklenmesine karar verilen projeler için ayrıntıların belirtildiği bir sözleşme protokolü hazırlamak,
- Bilimsel Araştırma Projeleri hakkındaki yönetmeliğin 7. maddesinde belirtilen "Araştırma Projelerinin Seçiminde Dikkate Alınacak İlkeler" ve Erciyes Üniversitesi bilim politikaları doğrultusunda, proje başvuruları ve değerlendirmelerinde dikkate alınacak ilkeleri belirlemek ve araştırmacılara duyurmak,
- Proje başvurularını ön incelemeden geçirmek, gerekli gördüğü proje önerilerini Danışma Kuruluna ve/veya hakemlere göndermek ve gelen raporları değerlendirerek projenin desteklenip desteklenmeyeceğine karar vermek,
- Tez projelerini değerlendirerek, doğrudan karara bağlamak, gerekli gördüğü tez projesi önerilerini Danışma kuruluna ve/veya hakemlere göndermek ve gelen raporları değerlendirmek,
- Yürütülmekte olan proje yürütücülerinden altı ayda bir alınan ve projelerin ilgili dönemini kapsayan ara raporları değerlendirmek,

- Proje yürütücülerinden gelen ek süre, ek bütçe ve diğer talepleri değerlendirerek karara bağlamak,
- Gerekli gördüğü hallerde proje çalışmalarını yerinde incelemek, proje yürütücülerini değiştirmeye ve projeyi yürürlükten kaldırmaya karar vermek,
- Sözleşme ve yönerge maddelerine aykırı durumlarda gerekli yaptırımlara karar vermek,
- Ülkemiz ve Erciyes Üniversitesi bilim politikalarına uygun olarak öncelikli araştırma alanlarını ve konularını belirlemek ve duyurmak,
- Her yılın sonunda desteklenen, incelemeye alınan, devam eden ve tamamlanan projeler hakkında Rektörlüğe rapor sunmak,
- Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkındaki Yönetmelik kapsamında, Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü'nün verdiği diğer görevleri yerine getirmekle sorumludur.
- BAP Biriminin program ve faaliyetlerini yönerge ve komisyon kararları doğrultusunda düzenlemek ve yürütmek,
- Komisyon Başkanı görevi başında bulunmadığı zamanlarda, Komisyon Başkanlığına vekalet etmek,
- Projelerle ilgili duyuruları hazırlamak, yazışmaları yapmak,
- Komisyon toplantıları için gündemi hazırlamak,
- Komisyon toplantılarında raportörlük yapmak,
- Birim ve komisyon faaliyetlerinde iletişim ve koordinasyonu sağlamak,
- Rektör ve ilgili Rektör Yardımcısına komisyon ve birim çalışmaları hakkında dönemsel yazılı raporlar sunmak,
- Proje satın alma işlemleri ile ilgili olarak gerçekleştirme görevlisi atamakla sorumludur.

11. DIŞ İLİŞKİLER OFİS BAŞKANLIĞI

Dış İlişkiler Ofis Başkanlığı aşağıdaki görevleri yürütür:

- Erciyes Üniversitesi'nin uluslararası bir üniversite olması yolunda gereken temel adımları atar.
- Avrupa Birliği'nin yükseköğretim ve gençlik programlarını üniversitemizde koordine eder.
- Avrupa Birliği programları ile ilgili, öğrencilere, akademik ve idari personele bilgilendirme toplantıları düzenler.
- Ulusal Ajans'ın ve Avrupa Üniversiteler Birliği'nin düzenlediği toplantılara katılır.
- Avrupa Üniversiteler Birliği'nin Avrupa Birliği stratejilerini ve amaçlarını üniversitemize duyurur.
- Ulusal ve Uluslararası ziyaretler gerçekleştirir.
- Uluslararası eğitim fuarlarına katılarak katılımcılara Erciyes Üniversitesi'nin mevcut programları ve çalışmaları hakkında bilgi verir.

C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1. FİZİKSEL YAPI

Erciyes Üniversitesi'nin fiziksel yapı itibarıyla dağılımına aşağıda tablolar halinde yer verilmiştir:

Tablo 4. 2022 Yılı Erciyes Üniversitesi Merkez Kampüs Mevcut Fiziki Alanları

MEVCUT FİZİKİ ALANLAR (m ²)														
MERKEZ KAMPÜSÜ	İDARİ ALANLAR	EĞİTİM ALANLARI		SOSYAL ALANLAR					SPOR ALANLARI		DİĞER	TOP. NET ALAN	TOP. İNŞAAT ALANI	BİNA YAPIM YILI
		Derslikler	Laboratuvar	Kantin Kafeterya vb	Çok amaçlı salonlar	Kütüphane	Lojman	Yurtlar	Açık Spor Tesis	Kapalı Spor Tesisleri				
FAKÜLTE, ENSTİTÜ, YÜKSEKOKUL, MYO														
Tıp Fakültesi	56	1,738									1,611	3,405	3,747	1990
Yeni Tıp Derslikleri												7,805	8,214	2019
İ.İ.B.F Fakültesi	4,422	4,680	608	225	380	883					10,647	21,845	23,103	1980
Mühendislik Fakültesi	7,621	6,840	8,298	223	1,250	787					21,015	46,034	49,728	1990
Mühendislik Fakültesi (M. Çıkrıkçıoğlu)	913	1,773	738		133						1,814	5,371	5,732	2006
İlahiyat Fakültesi	3,544	2,302	24	25	362	1,036					4,291	11,584	12,409	1965
Fen Fakültesi	2,867	2,240	3,019		617						10,031	18,774	19,300	1998
Edebiyat Fakültesi	3,342	6,354	123	499	270	527					10,984	22,099	26,087	2017
Mimarlık Fakültesi	2,355	3,367	216	58	556	400					7,254	14,206	15,790	1994
Veteriner Fakültesi	2,854	1,004	2,164		754	100					6,945	13,821	14,445	2007
Güzel Sanatlar Fakültesi	2,759	3,300	335	60	605	35					8,188	15,282	17,068	1994
Eğitim Fakültesi	2,703	2,804	525	85	340	178					5,030	11,665	12,977	2007
İletişim Fakültesi	1,016	1,362	409	163	414	89					4,064	7,517	7,711	2004
Hukuk Fakültesi	2,451	2,080	139	328	291	950					3,660	9,899	10,826	2004
Dış Hekimliği Fakültesi	898	588	1,075	428	191	110					3,421	6,711	7,214	2006
Eczacılık Fakültesi	829	744	1,070	109	58	75					3,466	6,351	6,735	2003
Sağlık Bilimleri Fakültesi	994	1,956	576	130	127						2,127	5,910	6,423	2002
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	1,311	1,289	2,393		59	321					4,138	9,511	9,973	1996
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi (İzzet Bayraktar binası)	1,051	1,094	156	242	292	49					1,879	4,763	5,068	2006
Mimarlık -Güzel Sanatlar Ek Blok	498	434			24						1,287	2,243	2,477	2005
Ziraat Fakültesi (Safiye Çıkrıkçıoğlu binası)	959	809			160	71					1,723	3,722	3,593	1998
Ziraat Fakültesi Gıda Teknoloji											626	626	683	1992
Turizm Fakültesi	823	773	80	122	571	131					1,355	3,855	4,508	2009
Spor Bilimleri Fakültesi	743	2,182		17							2,166	5,108	5,525	2009
Yabancı Diller Yüksekokulu	1,341	2,661									3,721	7,723	7,965	2009
Halil Bayraktar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	400	856	273	139							1,090	2,758	3,155	2009
Enstitüler	1,465	835	223		228	61					2,266	5,078	6,103	2007
Adalet Meslek Yüksek Okulu												2,268	2,520	2022
TOPLAM	48,215	54,065	22,444	2,853	7,682	5,803	0	0	0	0	124,799	275,934	299,079	

MEVCUT FİZİKİ ALANLAR (m²)														
MERKEZ KAMPÜSÜ	İDARİ ALANLAR	EĞİTİM ALANLARI		SOSYAL ALANLAR					SPOR ALANLARI		DİĞER	TOP. NET ALAN	TOP. İNŞAAT ALANI	BİNA YAPIM YILI
		Derslikler	Laboratuvar	Kantin Kafeterya vb	Çok amaçlı salonlar	Kütüphane	Lojman	Yurtlar	Açık Spor Tesis	Kapalı Spor Tesisleri				
REKTÖRLÜK VE BAĞLI BİRİMLER														
Rektörlük Binası	4,038			80	778						5,578	10,474	10,681	1994
Isı Merkezi I	79										2,643	2,722	2,994	1990
Isı Merkezi II	28										1,885	1,913	2,101	2000
Tıbbi Atık Deposu											403	403	504	2011
Kütüphane ve Bilgi İşlem	730			280	272	4501					3,237	9,020	9,648	2001
Güneşevi											142	142	205	1994
Yıldız Çocuk Eğitim Merkezi	51	402		50							662	1,165	1,247	2013
Ay Çocuk Eğitim Merkezi	60	503		165							548	1,276	1,375	1987
Sabancı Kültür Sitesi	97			140	1074						2,366	3,677	4,079	1986
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı-Güvenlik	950				30					69	1,039	2,088	2,264	2012
Garaj	60										2,542	2,602	3,757	2007
Öğrenci İşleri Binası(mediko)	1,540			257	72						1,564	3,433	4,163	1999
Öğrenci Yemekhane	9			2,673							1,637	4,319	4,845	1986
Merkezi Yemekhane	165			6,119							4,223	10,507	10,971	2011
Hastane Yemekhane - Telefon Santrali	92			868							3,094	4,054	4,458	1985
Jeneratör Dairesi ve Trafo	81										546	627	605	1985
Yeni Trafo Merkezi											389	389	433	1985
Yapı İşleri Yanı Şantiye Binası	191											191	193	2002
Sosyal Yardım Merkezi	107											107	126	2002
Elektrik Arıza Birimi	11										125	136	165	1994
Enerji Dönüşümevi	34										61	95	114	2013
ERÜTAM İdari Binası	51										93	144	168	1978
Matbaa											446	446	560	2018
Park ve Bahçe İdari Binası-Sera	65										218	283	553	1988
ERSEM	447	780				78				73	1,391	2,769	2,987	2010
Kongre ve Kültür Merkezi				5525	16111						4,252	25,888	29,652	2017
Çocuk Eğitim Merkezi												0	0	2022
TOPLAM	8,886	1,685	0	16,157	18,337	4,579	0	0	0	142	39,084	88,870	98,847	

MEVCUT FİZİKİ ALANLAR (m²)														
MERKEZ KAMPÜSÜ	İDARİ ALANLAR	EĞİTİM ALANLARI		SOSYAL ALANLAR					SPOR ALANLARI		DİĞER	TOP. NET ALAN	TOP. İNŞAAT ALANI	BİNA YAPIM YILI
		Derslikler	Laboratuvar	Kantin Kafeterya vb	Çok amaçlı salonlar	Kütüphane	Lojman	Yurtlar	Açık Spor Tesis	Kapalı Spor Tesisleri				
SPOR TESİSLERİ														
Yüzme Havuzu	38									1,652		2,293		
Erciyes Yük İrtifa														
S. Demirel Kapalı Spor Salonu	125	125			18					1,978		4,966		
80. yıl Halı Saha	32			171						1,458		1,956		
Spor Bilimleri Fakültesi Antreman Sahaları	50	53								3,009		5,838		
Ahmet Bilge Kapalı Spor Salonu	71									3,291		4,575		
Basketbol Sahası (İktisat önü)									627					
Basket - Voleybol Sahası (Eski Lojmanlar)									1,720					
Halı Saha (Yeni Lojmanlar önü)									1,041					
Basketbol Sahası (Veteriner Fakültesi)									526					
Tenis Kortu 25. yıl Yüzme Havuzu									1,352					
Basketbol - Voleybol Sahası (İlahiyat Fakültesi)									650					
Mini Futbol Sahası (İlahiyat Fakültesi)									986					
Futbol Sahaları-Atletizm Pisti									41,840					
TOPLAM	316	178	0	171	18	0	0	0	48,742	11,388	14,540	26,611	28,843	

MEVCUT FİZİKİ ALANLAR (m²)															
MERKEZ KAMPÜSÜ	İDARİ ALANLAR	EĞİTİM ALANLARI		SOSYAL ALANLAR					SPOR ALANLARI		DİĞER	TOP. NET ALAN	TOP. İNŞAAT ALANI	BİNA YAPIM YILI	
		Derslikler	Laboratuvar	Kantin Kafeterya vb	Çok amaçlı salonlar	Kütüphane	Lojman	Yurtlar	Açık Spor Tesis	Kapalı Spor Tesisleri					
SOSYAL TESİS VE LOJMANLAR															
Eski Lojmanlar (4 adet)							22,053						22,053	22,745	1998
Yeni Lojmanlar (6 adet)							30,961						30,961	36,957	2009
İlahiyat Lojman							1,000						1,000	657	1970
İlahiyat Fakültesi Kantin				964									964	1,067	1970
Talas Sosyal Tesisleri											4,901	4,901	5,445	Tarihi Yapı	
Hızıroğlu Konukevi	19			55			930				667	1,671	1,835	2000	
Bilim Siteleri							4,273					4,273	4,700	1999	
Gölet Bölgesi Kafeleri											480	480	529	-	
Eğitim Fakültesi Kantini				909								909	909	-	

MEVCUT FİZİKİ ALANLAR (m²)															
MERKEZ KAMPÜSÜ	İDARİ ALANLAR	EĞİTİM ALANLARI		SOSYAL ALANLAR					SPOR ALANLARI		DİĞER	TOP. NET ALAN	TOP. İNŞAAT ALANI	BİNA YAPIM YILI	
		Derslikler	Laboratuvar	Kantin Kafeterya vb	Çok amaçlı salonlar	Kütüphane	Lojman	Yurtlar	Açık Spor Tesis	Kapalı Spor Tesisleri					
Kızılay Misafirhanesi	71			88	60		680					316	1,215	1,244	2013
Tepe Restoran (Botanik Kafe)				474									474	527	-
Kafe Kuru Temizleme												427	427	357	-
Kuaför													30	35	
Anneevi	41			42	13		215					493	804	883	2014
Hisarcık Misafirhane												1,500	1,500	1,985	1984
Kız Yurtları														16,494	-
Mimarlık Kafe				247									247	260	-
ERSEM-İletişim Kafe				541									541	590	-
Vakıf Çarşısı				1636									1,636	1,817	-
Safiye Çıkrıkçıoğlu Satış Merkezi	113												113	117	-
Safiye Çıkrıkçıoğlu Bahçe Binası												110	110	128	-
Tarihi Evler												1,594	1,594	1,766	Tarihi Yapı
Africano Cafe 40m²x3				120									120		
Starbucks													40		
TOPLAM	244	0	0	4,956	73	0	60,112	0	0	0	10,488	76,063	101,045		

MEVCUT FİZİKİ ALANLAR (m²)															
MERKEZ KAMPÜSÜ / HASTANELER	İDARİ ALANLAR	EĞİTİM ALANLARI		SOSYAL ALANLAR						SPOR ALANLARI		DİĞER	TOP. NET ALAN	TOP. İNŞAAT ALANI	BİNA YAPIM YILI
		Derslikler	Laboratuvar	Kantin Kafeterya vb	Çok amaçlı salonlar	Kütüphane	Lojman	Yurtlar	Açık Spor Tesis	Kapalı Spor Tesisleri					
Tıp Fak. Hastanesi	28,561	435	66	747	1598	38						45,111	76,556	84,540	1988
Tıp Blokları	5,284	1,558	3,470	664	427	767						14,582	26,752	30,098	1985
Deneyssel Tıp Merkezi (İKUM-DEKAM)	854		906		49							1,978	3,787	4,196	1997
Kemik İliği Tedavi Hastanesi	1,054		28	35	72							1,202	2,391	2,778	2009
Organ Nakli Hastanesi	2,688			74	146							2,529	5,437	6,011	1998
Onkoloji Hastanesi	2,568		68		340							2,436	5,412	6,831	1998
Kalp Hastanesi	3,393			85	90							3,904	7,472	8,185	1999
Çocuk Hastanesi	6,613	105	82	222	226	19						7,491	14,758	14,731	2008
Ayaktan Tedavi Merkezi	205		992		100							1,123	2,420	2,706	2015
Çocuk Hematoloji Onkoloji Hastanesi				135	55							7,959	8,149	9,940	2019
Merkez Laboratuvarı	1000		172	46	68							688	1,974	2,174	2007
Diş Hastanesi	1270		391	67	207	50						9,942	11,927	13,348	2010
Veteriner Fakültesi (Hayvan Hast)	864		1,028	30	50	12						1,876	3,860	4,203	2014
TOPLAM	54,354	2,098	7,203	2,105	3,428	886	0	0	0	0	100,821	170,895	189,740		

MEVCUT FİZİKİ ALANLAR (m²)														
MERKEZ KAMPÜSÜ / ARAŞTIRMA MERKEZLERİ	İDARİ ALANLAR	EĞİTİM ALANLARI		SOSYAL ALANLAR					SPOR ALANLARI		DİĞER	TOP. NET ALAN	TOP. İNŞAAT ALANI	BİNA YAPIM YILI
		Derslikler	Laboratuvar	Kantin Kafeterya vb	Çok amaçlı salonlar	Kütüphane	Lojman	Yurtlar	Açık Spor Tesis	Kapalı Spor Tesisleri				
Klinik Müh. Araştırma Merkezi	345		178		71	35					630	1,259	1,387	2010
İlaç Araştırma Merkezi	354	35	539	29	87						1,858	2,902	3,200	2014
Makine Müh. Araştırma Laboratuvarı	309	128	499	30							455	1,421	1,588	2012
Deprem Araştırma Merkezi	198	47	726	30							463	1,464	1,576	2012
Genkök-Genom Araştırma Merkez	882	133	2,519	42	284	425					2,441	6,726	7,251	2011
Uzay Araştırma Gözlem Evi	70										386	456	500	2007
Nano Teknoloji Araştırma Merkezi	238	66	451	15		72					1,920	2,762	2,452	2013
Ziraat Fakültesi Araştırma Birimi	157	864									747	1,768	1,971	1992
Araştırma Merkezleri (Eski KMYO)	1172	1480	2,510	182	361	52					3,956	9,713	10,296	1996
Araş. Gel. Mrk. Atölye (Mobilya Atölyesi)	21	45									721	787	819	2010
Teknoloji Araştırma Merkezi (TEKMER)	220	29	286								524	1,059	1,153	1990
ERÜTAM Yavaş Çiftliği Yerleşkesi							176				6,179	6,355	7,061	-
ERÜTAM Mithatpaşa Çiftliği Yerleşkesi							690				6,225	6,915	7,675	-
TOPLAM	3,966	2,827	7,708	328	803	584	866	0	0	0	26,505	43,587	46,929	
DİĞER ALANLAR														
İlköğretim Kompleksi											5,600	5,600	4,955	-
Cami											3,411	3,411	3,790	-
Yeni Cami												480	480	
TOPLAM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9,011	9,491	8,745	
MEVCUT FİZİKİ ALANLAR (m²)														
	İDARİ ALANLAR	EĞİTİM ALANLARI		SOSYAL ALANLAR					SPOR ALANLARI		DİĞER	TOP. NET ALAN	TOP. İNŞAAT ALANI	
		Derslikler	Laboratuvar	Kantin Kafeterya vb	Çok amaçlı salonlar	Kütüphane	Lojman	Yurtlar	Açık Spor Tesis	Kapalı Spor Tesisleri				
MERKEZ YERLEŞKE GENEL TOPLAM	115,981	60,853	37,355	26,570	30,341	11,852	60,978	0	48,742	11,530	325,248	691,451	773,227	
MEVCUT FİZİKİ ALANLAR (m²)														
	İDARİ ALANLAR	EĞİTİM ALANLARI		SOSYAL ALANLAR					SPOR ALANLARI		DİĞER	TOP. NET ALAN	TOP. İNŞAAT ALANI	
		Derslikler	Laboratuvar	Kantin Kafeterya vb	Çok amaçlı salonlar	Kütüphane	Lojman	Yurtlar	Açık Spor Tesis	Kapalı Spor Tesisleri				
Yapımı Devam Eden ve Başlanacak Projeler														
Dış Hekimliği Fak. Ek bina														
Ziraat Fakültesi Lab. Binası														
Veteriner Fakültesi - Ek Hayvan Hastanesi														
Aşı Geliştirme Merkezi GMP														
TOPLAM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31,968

Bina Adı	Acil Servis		Yoğun Bakım	Ameliyathane	Poliklinikler	Klinik	Laboratuvar	Eczane	Radyoloji Alanı	Nükleer Tip Alanı	Seçilizasyon Alanı	Mutfak	Çamaşırhane	Teknik Servis	Diyaliz	Ayniyat	Arşiv	Öğretim Üyesi Odaları	İdari Birimler	Diğer (Koridor, WC, depo, asansör, vs)	TOPLAM
	Sayı (Adet)	Alan (m ²)																			
Çocuk Sağ. ve Hast. Hastanesi	1	582,6	4		16	6			4			2		5				37	7		82
		1182,2			3846,1	3199,8			895,7			188,1		109,4		167,9		984,2	148,3	3105,0	14409,3
		467,5			1358,9	1624,3			866,3			158,7		96,9		134,6		601,8	135,2		
Gevher Nesibe Hastanesi	1	1398,0	10	23	29	25	10	1	8	2	1	6	1	1		1	2	171	46		348
		2342,5			7293,2	21789,6	787,6	377,0	2919,4	859,3	765,4	1471,0	60,0	1096,0		544,7	671,0	2828,6	1272,6	62831,4	110000,0
		804,5			6554,3	15698,9	656,4	148,5	2097,1	619,1	579,7	1227,0	52,7	718,0		360,8	632,3	2620,7	991,2		
Onkoloji Hastanesi					7	3			1	Lineer				3			2	14			30
					378,9	2721,6			1267,6	481,7				105,0		60,0	251,9			531,1	5274,0
					151,8	1559,0			492,7	252,3				87,7		52,1	236,7				
KİT Hastanesi					1	3	1					1	1	3							10
					21,1	1483,4	270,6					66,0	3,0	182,4						600,5	2627,0
					19,0	748,5	176,9					60,0	2,4	130,0							
Kalp Hastanesi			2	3	2	3	1		2			1		4		3		15	3		39
		684,1			131,3	2740,9	20,0		201,3			51,8		238,0		202,4		405,3	89,1	3863,6	8979,0
		578,6			66,7	1382,5	19,0		185,7			43,6		192,6		189,8		266,6	81,7		
Organ Nakli ve Diyaliz Hastanesi					3	3						1		9	2			8			27
					80,6	2756,5						51,2		435,6	388,0			264,3		1771,9	5748,0
					52,0	1665,8						44,5		350,9	311,0			172,3			
Ayaktan Tedavi Hastanesi					4		1	1						5			5	4			14
					68,7		144,5	35,7						150,0			100,0	72,0			2270,0
					59,0		119,7	32,9						141,1			92,5	65,2			1897,1
Merkez Lab.							11							3		4		6	1		
							824,0							49,6		69,8		92,1	12,4	988,0	2035,8
							694,2							41,3		58,2		76,7	10,4		1843,6
KANKA (Çocuk Hast.)				1	3	3						4	3	8		2	8	6	2		40
					69,2	4296,1						81,7	11,8	1148,3		38,8	172,0	143,5	41,1	3810,0	9866,9
				46	62,9	3443,2						74,2	10,7	1043,9		35,3	156,4	130,5	37,4	3195,5	8236,1

Erciyes Üniversitesi Merkez Kampüs Mevcut Fiziki Alanları

S.No	İnşaatın Adı	Bağış Sahibi	İnşaat Alanı (m ²)	Bitiş Tarihi
1	Ahmet Karamancı Halk Sağlığı Merkezi	Ahmet KARAMANCI	1.500	1984
2	Sabancı Kültür Sitesi	Sabancı Holding	4.00	1986
3	Halil Bayraktar Sağlık Hizmetler Meslek Yüksekokulu	Hüseyin BAYRAKTAR	3.250	1995
4	Nuri Has-Zekiye Has Enstitüler Binası	Kadir HAS	6.000	1996
5	Fehmi Özlhan Sivil Havacılık Yüksekokulu	İzzet ÖZİLHAN	4.900	1996
6	Hakan Çetinsaya Deneysel ve Klinik Araştırma Merkezi	Süleyman ÇETİNSAYA	4.000	1997
7	Safiye Çıkrıkçıoğlu Meslek Yüksekokulu	Mustafa-Mehmet-Hasan ÇIKRIKÇIOĞLU	4.000	1998
8	Mehmet-Kemal Dedeman Onkoloji Hastanesi	M. Kemal DEDEMAN	5.350	1998
9	Fen-Edebiyat Fakültesi (Nuri Cingilioğlu)	Nuri CINGILLIOĞLU	22.300	1998
10	İlahiyat Fakültesi Ek Binası (Mehmet Bayraktar)	İzzet BAYRAKTAR	4.300	1998
11	Semiha Kibar Organ Nakli Ve Diyaliz Hastanesi	Asım KİBAR	5.850	1998
12	Makbule Küçükçalık Yabancı Diller Yüksekokulu	Nuh Mehmet KÜÇÜKÇALIK	6.200	1999
13	Mahmut Has Mediko Sosyal Binası	Kadir HAS	2.500	1999
14	Mehmet-Yılmaz Öztaşkın Kalp Damar Hastanesi	Rezzan-Yılmaz ÖZTAŞKIN	8.200	1999
15	Demir Karamancı Bilim Sitesi	Demir KARAMANCI	3.825	1999
16	Faik Hızıroğlu Konuk Evi	Hızıroğlu Vakfı	1.960	2000
17	Kadir Has Merkez Kütüphanesi	Kadir HAS	10.400	2001
18	Kayseri Yüksek Öğrenim Vakfı Atatürk Sağlık YO	Kayseri Yüksek Öğretim Vakfı	3.900	2002
19	Eczacılık Fakültesi (Mustafa Kılıçer)	Kılıçer Ailesi	6.318	2003
20	Marianne Molu Anfisi	Faruk MOLU	1.850	2003
21	Sümer Öğrenci Evi Onarımı (4 Dupleks Daire)	Ertuğrul İnş. Turz.San.A.Ş.	Onarım	2003
22	Talas Evi	Talas Amerikan Koleji Mezunları Derneği	Restorasyon	2004
23	Stadyum + Atletizm Pisti	Kayseri Büyükşehir Belediyesi	10.000	2004
24	Hukuk Fakültesi	Özbıyık-Gökmar Ailesi	6.118	2004
25	İletişim Fakültesi	Süleyman ÇETİNSAYA	6.363	2004
26	İzzet Bayraktar Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	İzzet BAYRAKTAR	5.300	2006
27	Hülya - Mehmet Tatar Dış Hekimliği Fakültesi	Mehmet TATAR	7.115	2006
28	Mustafa Çıkrıkçıoğlu Meslek Yüksekokulu	Mustafa ÇIKRIKÇIOĞLU	5.300	2006
29	Mustafa Eraslan Çocuk Hastanesi	Mustafa ERASLAN	7.123	2008
30	Fevzi Mercan Çocuk Hastanesi	Fevzi MERCAN	7.123	2008
31	Ziya Eren Eğitim Fakültesi	Ziya EREN	6.919	2007
32	Dr. Mustafa Gündoğdu Merkez Laboratuvarı	Mustafa GÜNDOĞDU	2030	2007
33	ERSEM Sürekli Eğitim Merkezi	Zafer KANTARCI	3.260	2010
34	Onkoloji Hastanesi Sahinur Dedeman Kemik İliği Merkezi	Şahinur Dedeman	2.487	2009
35	Gülşah-Mert Tatar Dış Hekimliği Çene Cerrahisi Hastanesi	Gülşah Mehmet TATAR	3.809	2010
36	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	Türkan – Tuncer HASÇALIK	5.357	2009
37	198 Dairelik Öğrenci Evi Kayseri	Kayseri Büyükşehir Belediyesi	31.000	2009
38	KMYO Mobilya ve Dekorasyon Atölyesi	BOYDAK	785	2010
39	Klinik Mühendisliği Araştırma Merkezi	Hasçelik A.Ş.	2.487	2010
40	Kreş Yıldız Çocuk Eğitim Merkezi	BOYDAK HOLDİNG	1.247	2013
41	Veteriner Fakültesi	Tes-İş Sendikası	12.000	2010
42	Betül-Ziya EREN İlaç Araştırma ve Geliştirme Merkezi	Ziya EREN	7.000	2011
43	Nanoteknoloji Laboratuvarı	Fevzi MERCAN	1.600	2013
44	Hacı Bayram Sanık Camii	Hacı Bayram Sanık	480	2022
45	Adalet Meslek Yüksekokulu	San Ailesi (Feyyaz Selçuk SAN)	2.520	2022

Tablo 5 Kadir Has Merkez Kütüphanesi Öğrenci Çalışma Alanları

Kadir Has Merkez Kütüphanesi	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)
Okuma Salonu	3 kat	6000
Grup Çalışma Odası	1	100
Bireysel Çalışma Odası	50	75

1.1 ÜNİVERSİTE SOSYAL ALANLARI

Üniversitemizin önde gelen amaçlarından biri de, öğrenim gören öğrencilerin ders dışı zamanlarını en iyi şekilde değerlendirmelerini sağlamak, güzel sanatlara yönelik etkinlikler düzenleyerek onların bu etkinliklere katılmalarını temin etmektir. Aynı zamanda bu tür katılımların eğitimin bir parçası olduğuna inanılmaktadır. Öğrenciler için Türk Sanat Müziği, Türk Halk Müziği, Pop ve Rock Konserleri, Halk Oyunları, Tiyatro ve benzeri alanlarda yeteneklerine göre etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinlikler genelde öğrenci kulüpleri aracılığı ile yapılmaktadır. Üniversitemizce belirli gün ve haftalarda sempozyum, panel, konferans, sergi gerçekleştirilmekte, piknik turizm ve eğitim amaçlı gezilerin yanı sıra her yıl Nevruz Bayramı Şenlikleri, Tiyatro Festivali, Kayseri Kültür ve Sanat Haftası, gibi çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir.

Erciyes Üniversitesi personel yemekhaneleri toplam 5407 m² alandan, öğrenci yemekhaneleri ise 6800 m² alandan oluşmaktadır. Toplamda 7 salonda yemek hizmeti verilmektedir. Tablo 6'da Üniversitenin yemekhane hizmetlerine yönelik bilgilere yer verilmiştir:

Tablo 6. Erciyes Üniversitesi Yemekhaneleri

PERSONEL YEMEKHANESİ	m ²	ADEDİ	KAPASİTE
Merkez Yeni Yemekhane Yemek Salonu Zemin Kat	1200	1	368
Merkez Yeni Yemekhane Yemek Salonu 1.Kat	1200	1	268
Özel Yemek Salonu (VİP Salon)	216	1	60
Merkez Yeni Yemekhane Çok Amaçlı Yemek Salonu	391	1	120
TOPLAM	5407	6	816
ÖĞRENCİ YEMEKHANESİ	m ²	ADEDİ	KAPASİTE
Merkez Öğrenci Yemekhanesi Öğrenci Yemek salonu	6500	4	384
Merkez Öğrenci Yemekhanesi Personel Yemek Salonu 1.Kat	300	1	496
Merkez Personel Yemekhanesi "Öğrenci Yemek Salonları"	2400	3	1028
TOPLAM	6800	5	1908
Yemekhaneler ve Salonlar (Tek Oturumda Personel Yemek Salonları Kapasitesi)			

Tablo 7. Erciyes Üniversitesi Barınma İmkanları

Misafirhane Adı	Kampüs Adı	Adet	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasite (Kişi)
Av. Ahmet ULUCAN Kızılay Konukevi Gençlik Merkezi	Merkez	1	2000 m ²	36
Talas Konukevi	Yukarı Talas	3	2.391,45 m ²	32
Talas Restoran	Yukarı Talas	1	250 m ²	Geçici Hizmet Dışı
Demir Karamancı Bilim Sitesi	Merkez	2	100 m ²	2
TOPLAM		8	4.741,45	38

Lojmanlar	Kampüs Adı	Adet	Kapalı Alanı(m ²)
Merkez Lojman (4 Blok)		3	65
		8	74
		8	84
		11	107
		1	129
		1	130
		25	131
		50	132
		16	133
		24	134
Yeni Lojman (6 Blok)		198	150
Demir Karamancı Bilim Sitesi		11	45
		22	55
		11	65
		22	85
TOPLAM		411	1390

Tablo 8. Erciyes Üniversitesi Spor Tesisleri

Spor Tesisin Adı	Kapalı Spor Tesisi		Açık Spor Tesisi	
	Kapasite	Alan	Kapasite	Alan
	(kişi)	(m ²)	(kişi)	(m ²)
Süleyman Demirel Spor Salonu	2500	3700	-	-
25. Yıl Kapalı Yüzme Havuzu	112	3250	8	700

1.2. ÜNİVERSİTE SAĞLIK ALANLARI

Erciyes Üniversitesi hastaneleri 2022 yılı sonu itibarıyla toplam 1302 yatak kapasitesine sahiptir. Aşağıdaki Tablo 9'da Üniversite hastanelerinin yatak dağılımı gösterilmektedir.

Tablo 9. Erciyes Üniversitesi Hastaneleri Yatak Sayısı

Hastane Adı	Yatak Kapasitesi
Gevher Nesibe Hastanesi	674
M.Kemal Dedeman Hematoloji-Onkoloji Hastanesi	52
Şahinur Dedeman Kemik İliği Nakli ve Kök Hücre Tedavi Merkezi	35
Semiha Kibar Organ Nakli ve Diyaliz Hastanesi	115
Mehmet-Yılmaz Öztaşkın Kalp Hastanesi	121
Mustafa Eraslan- Fevzi Mercan Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hastanesi	184
KANKA Çocuk Hematoloji Onkoloji ve Kemik İliği Hastanesi	105
Diş Hekimliği Ağız-Diş ve Çene Cerrahisi Hastanesi	16
Hayvan Hastanesi	0
TOPLAM	1302

Tablo 10. Erciyes Üniversitesi Hastane Alanları

Birim	Gevher Nesibe Hastanesi		Onkoloji Hastanesi		Kalp Hastanesi		Organ Nakli ve Diyaliz Hastanesi		Çocuk Sağ.ve Hast. Hastanesi	
	Sayı (Adet)	Kapalı Alan (m ²)	Sayı (Adet)	Kapalı Alan (m ²)	Sayı (Adet)	Kapalı Alan (m ²)	Sayı (Adet)	Kapalı Alan (m ²)	Sayı (Adet)	Kapalı Alan (m ²)
Acil Servis	1	1,398.00	-	-	-	-	-	-	1	418.47
Yoğun Bakım	13	1,412.00	-	-	2	482.17	-	-	1	282.54
Ameliyathane	19	1,458.00	-	-	3	129.50	-	-	-	-
Poliklinikler	38	1,396.97	3	238.23	4	53.70	2	39.15	13	3,846.10
Klinik	32	30,056.00	3	883.22	4	1,315.12	3	977.16	5	7,949.68
Laboratuvar	20	4,936.86	1	147.20	1	12.60	-	-	-	-
Eczane	1	377.00	-	-	-	-	-	-	-	-
Radyoloji Alanı	8	1,094.90	1	315.50	1	201.28	-	-	2	722.00
Nükleer Tıp Alanı	1	679.14	-	-	-	-	-	-	-	-
Sterilizasyon Alanı	1	765.36	-	-	-	-	-	-	-	-
Mutfak	1	1,266.00	-	-	1	51.80	2	17.39	2	111.36
Çamaşırhane	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Teknik Servis	1	1,096.00	-	-	1	40.20	-	-	5	109.44
TOPLAM	137	45,936.23	8	1,584.13	17	2,286.37	7	103.37	29	13,630.50

Tablo 11. Erciyes Üniversitesi Sağlık Alanında Topluma Hizmet Sunan Laboratuvarları

Laboratuvar Adı	Sayı
Protez Laboratuvarı (Diş Hekimliği)	1
Ortodonti Laboratuvarı (Diş Hekimliği)	1
Biyokimya Laboratuvarı	1
Mikrobiyoloji Laboratuvarı	1
Patoloji Laboratuvarı	1
Genetik Laboratuvarı	1
Seroloji Laboratuvarı	2
Bakteriyoloji Laboratuvarı	1
İdrar Laboratuvarı	1
İmmünoloji Laboratuvarı	1
Nükleer Tıp Ria Laboratuvarı	1
Metabolizma Laboratuvarı	1
EEG Laboratuvarı	1
Çocuk EEG	1
EMG Laboratuvarı	1
EKG Laboratuvarı	3
Kan Merkezi	1
Hematoloji Laboratuvarı	1
İnfertilite Laboratuvarı	1
Aferez Ünitesi	1
Radyasyon Onkolojisi Laboratuvarı	1
Göğüs Hastalıkları Uyku Laboratuvarı	1
Nöroloji Uyku Laboratuvarı	1
İşitme Denge Laboratuvarı	1

Şekil 1: Örgüt Yapısı



3. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

3.1. Yazılımlar

Birimlerimizde aşağıdaki Tablo.12'deki programlar kullanılmaktadır.

Tablo 12. Erciyes Üniversitesi Tarafından Kullanılan Yazılım Programları

Birim Adı	Kullanılan Yazılım Programları
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Kütüphanemizin basılı koleksiyonu Yordam adlı Kütüphane Otomasyon Programı aracılığıyla satın alma, kataloglama, tasnif, ödünç verme, duyuru hizmetleri yürütülmekte ayrıca verilen hizmete ilişkin istatistikler alınabilmekte ve sayım yapılabilmektedir. Okuyucular Internet üzerinden sorgulama yapabilmektedirler.
Personel Daire Başkanlığı	Personel Özlük İşleri Programı - PEYOSİS
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci Bilgi Sistemi -OBİSİS
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	PEYOSİS, Öğrenci Maaş Programı LKS
Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü	Adobe Creative Cloud, Adobe Photoshop, Adobe İnDesign, Adobe Illüstrator, Adobe Premier, File Maker 0.6
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi (KBMYS) Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü Bütçe Sistemi (e-bütçe), Programbütçe,
Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi	Hastane Bilgi Yönetim Sistemi(HBYS), Laboratuar Bilgi Yönetim Sistemi(LBYS), Oracle Veri tabanı, Radyolojik Görüntüleri Dijital Arşivleme (PACS)
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	AKK)Zimbra: E-Posta Sistemi, (AKK)NextCloud: Dosya Saklama ve Paylaşım Programı, (AKK)Zabbix: Sistem İzleme Programı, (AKK)-Proxmox: Sunucu Sanallaştırma Programı, Vmware: Sunucu Sanallaştırma Programı, Deep Security: Sunucu Antivirüs Programı, Apex One: Son Kullanıcı Antivirüs Programı, Veeam Backup&Replication: Veri Yedekleme Programı,(AKK)-Cacti: Sistem İzleme Programı,(AKK)-Redmine: İş Takip Programı,(AKK)-Osticket: Yardım Masası Programı, Sophos: E-posta Gateway Programı, (AKK)-Spamassain: Spam Filtreleme Programı, (AKK)-Amavisd: Eposta Antivirüs Tarama Programı, Sensaway: Sistem Odası İzleme Programı, Netcad: 3d sanal tur programı, Ansys: Modelleme Programı, Lsdyna: Termodinamik Hesaplama Programı, Matlab: Mühendislik Hesaplama Programı, Ms Sql: Veritabanı Programı, (AKK)-Big Blue Button: Video Konferans Programı, (AKK)-Moodle: Öğrenim Yönetim Yazılımı Programı, (AKK)Snipeit: Envanter Yönetim Sistemi Programı, (AKK)-Jenkins: Devops Süreci Yazılım Versiyonlama Programı, (AKK)-Gitlab: Devops Süreci Yazılım Versiyonlama Programı, (AKK)-Librenms: Proje Takip Süreci Programı, Logsign: Siem Programı, (AKK)-Open Ldap: Kimlik Doğrulama ve Yetkilendirme Programı, (AKK)-Pfsense: Güvenlik Duvarı Programı, (AKK)-Radius: Kimlik Doğrulama ve Yetkilendirme Programı, (AKK)-Squid: Vekil Sunucu Programı, Vcenter: Sanal Sunucu platformu Yönetimi Programı, Veeam One: Veri yedekleme ve replikasyon izleme programı, 3cx: Voip Yönetim Programı, (AKK)-Jitsi: Video Konferans Programı, (AKK)-Kali: Sızma Testi Araçları içeren işletim sistemi, Meyer: KAPI Geçiş Sistemi Programı, Paradox: Alarm Sistemi Programı, Luxioit: CCTV Kamera Yönetim Programı, (AKK)-Nmap: Sızma Testinde Kullanılan Program, Burb suite:Sızma Testinde Kullanılan Program, Nesus: Sızma Testinde Kullanılan Program, (AKK)-Wireshark: Paket İnceleme Programı, (AKK)-Monowall: Güvenlik Duvarı Programı, IMC: Ağ Cihazları İzleme ve Yönetimi Yazılımı, (AKK)-MRTG: Ağ Cihazları İzleme Yazılımı Pal Alto: Güvenlik Duvarı Yazılımı Güncelleme ve HA lisans alımı CiscoVMS: CCTV Kamera Yönetim Yazılımı DGR Net: CBDDO tarafından yayımlanan BGYS Rehberi doğrultusunda hazırlanmış paket program Envision: Cbksoft firması tarafından hazırlanan EBYS programı EMC Data Domain yazılım Lisansı: Veri Yedekleme Yazılımı Lisansı Kodak Capture Pro Plesk Panel: Web Siteleri Yönetimi Programı Adobe Creative Cloud Avesis, Bapsis ABP Commercial Team yazılım, 0 NX Academic - Core & CAD yazılımı, Embercadero RAD Studio 10.2, Visual Studio 2019, Microsoft SQL Server Management Studio, DBeaver Community Edition, Kodak Capture Pro

3.2. Bilgisayar Kaynakları

Erciyes Üniversitesi birimlerinin bilgisayar kaynaklarına Tablo.13'de yer verilmiştir.

Tablo 13. Erciyes Üniversitesi Bilgisayar Kaynakları

	Masaüstü Bilgisayar	Taşınabilir Bilgisayar	2021/2022 % Değişim
FAKÜLTELER			
Tıp Fakültesi	270	25	5.36
Fen Fakültesi	215	91	0
Edebiyat Fakültesi	167	86	0
Mühendislik Fakültesi	1182	253	-3.63
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	333	52	-1.79
İlahiyat Fakültesi	141	37	-16.43
Güzel Sanatlar Fakültesi	154	22	7.98
Mimarlık Fakültesi	102	37	-39.57
Veteriner Fakültesi	205	43	4.64
Eğitim Fakültesi	162	47	-0.48
Diş Hekimliği Fakültesi	422	20	-4.12
İletişim Fakültesi	212	12	2.28
Eczacılık Fakültesi	98	5	-23.13
Hukuk Fakültesi	119	23	-2.74
Ziraat Fakültesi	143	48	-13.57
Sağlık Bilimleri Fakültesi	144	28	8.86
Turizm Fakültesi	150	32	1.11
Spor Bilimleri Fakültesi	89	23	0.9
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	153	21	0
YÜKSEKOKULLAR			
Yabancı Diller Yüksekokulu	190	56	16.59
Halil Bayraktar Sağlık Hizmetleri MYO	95	24	2.59
Adalet Meslek Yüksekokulu	27	2	38.1
ENSTİTÜLER			
Fen Bilimleri Enstitüsü	25	4	3.57
Sosyal Bilimler Enstitüsü	26	4	7.14
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	25	3	0
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü	13	3	6.67
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	18	5	0
Gevher Nesibe Genom Enstitüsü	3	0	0
Güzel Sanatlar Enstitüsü	6	4	0
BÖLÜMLER			
Güzel Sanatlar Bölümü	25	2	35
TOPLAM	4914	1012	-2.53

	Masaüstü Bilgisayar	Taşınabilir Bilgisayar	2021/2022 % Değişim
İDARİ BİRİMLER			
Genel Sekreterlik	26	7	-10.81
Rektörlük Özel Kalem	9	15	0
Personel Daire Başkanlığı	48	2	-7.41
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	19	2	10.53
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	43	1	-34.33
Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı	75	0	0
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	96	4	7.53
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	116	14	4
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	54	48	20
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	21	11	-30.43
Hukuk Müşavirliği	19	3	0
Dış İlişkiler Ofis Başkanlığı	16	18	0
Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü	11	1	-769
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi	21	18	2.63
Kurumsal Veri Yönetimi ve Analitiği Koordinatörlüğü	7	1	0
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ			
SUAM	2,457	89	6.04
DEKAM	7	1	0
ERNAM	38	1	11.43
ERUZEM	9	16	0
ERKAM	23	17	-20
AFESAM	6	0	0
ÇİTEM	1	0	0
ERÇEVREM	2		100
İKUM	19		-5
ERSEM	54	31	3.66
GENKÖK	137	11	0
ERAGEM	1	2	0
ERFARMA	28	5	0
KAYHAM	14	1	0
TAUM	21		0
Yüksek İrtifa ve Spor Bil. UYGAR Merkezi	1		0
ERÜTAM	11	1	0
Medya ve Din UYGAR Merkezi	2		0
TUDAM	2	1	0
BAUM	2		0
UZAYBİMER	6	5	0
ERÜSAM	4	5	0
ETTOMER	5		0
TOPLAM	3,431	331	5.17
GENEL TOPLAM	8345	1343	0.32

3.3. Kütüphane Kaynakları

Tablo 14. Erciyes Üniversitesi Kadir Has Merkez Kütüphanesi Yayın Sayıları

Yıllar itibariyle Kütüphanede Bulunan Kütüphane Kaynağı Sayısı						
Bölümü	Kitap					Elektronik Yayın
	2018	2019	2020	2021	2022	
Tıp	14,716	14,467	14,313	14,953	15,071	
Fen	17,985	18,194	18,243	18,936	19,117	
Sosyal	70,745	73,021	74,001	75,657	77,887	
Hukuk	3,842	3,898	3,989	4,063	4,213	
Güzel Sanatlar, Müzik	4,385	4,420	6,196	6,390	6,767	
TOPLAM	111,673	114,000	116,742	119,999	123,055	37 adet veritabanı

3.4. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 15. İdari Amaçlı Kullanılan Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

BİRİMLER	Teknolojik Kaynaklar -İdari Amaçlı (Adet)													
	Projeksiyon	Slayt Makinesi	Tepegöz	Barkot Yazıcı-Okuyucu	Baskı Makinesi	Fotokopi Makinesi	Faks Makinesi	Fotoğraf Makinesi	Kameralar	Televizyonlar	Tarayıcılar	Müzik Setleri	Yazıcılar	Wi-Fi Modem
Fen Fakültesi	5					2	1	1	1	4	11			
Edebiyat Fakültesi	4			1	2	2	1	2	2	4	6			
Tıp Fakültesi	3			1	4	3	1	5		2	15			
Mühendislik Fakültesi	3			2	1	16	2		124	2	6		412	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2			2		1	1	1	49	6			13	9
İlahiyat Fakültesi	2					3	1	1	18	4	3			
Güzel Sanatlar Fakültesi				1	1									
İletişim Fakültesi				1		2	1			34				
Dış Hekimliği Fakültesi														
Eczacılık Fakültesi	3			1		2	1			3	3	1		
Hukuk Fakültesi						5	1		18	3				
Sağlık Bilimleri Fakültesi				1			1							
Eğitim Fakültesi				1	2	2	1	1	2	1	14			
Ziraat Fakültesi	2			5		2	1	2		1	5			
Yabancı Diller Yüksekokulu	2			2			1		90	2	4			
Spor Bilimleri Fakültesi				1		2	3	2		4	1	1		
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	3			3			1	1		1	4			
Turizm Fakültesi	1			1	1		1	1	1	7				1
Halil Bayraktar SHMYO						3	1	1			2		9	

BİRİMLER	Teknolojik Kaynaklar -İdari Amaçlı (Adet)														
	Projeksiyon	Slayt Makinesi	Tepegöz	Barkot Yazıcı-Okuyucu	Baskı Makinesi	Fotokopi Makinesi	Faks Makinesi	Fotoğraf Makinesi	Kameralar	Televizyonlar	Tarayıcılar	Müzik Setleri	Yazıcılar	Wi-Fi Modem	DVD
Adalet Meslek Yüksekokulu							1	1	2	1	4				
Fen Bilimleri Enstitüsü	1					2			7	2	6				
Sosyal Bilimler Enstitüsü	4					1			11	10					
Sağlık Bilimleri Enstitüsü				1		3	1		8	1					
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	10					1	1		4	1	2				
Güzel Sanatlar Enstitüsü						1	1			2	4				
Genel Sekreterlik	1					1	2	1		4	14	2			
Rektörlük Özel Kalem	3					2	2	1		7		1	9		
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				10				1					17		
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	1				2					2	23				
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı															
Personel Daire Başkanlığı	1					3	1			1	7				
İdari Mali İşler Daire Başkanlığı															
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	4		1	1	15				15	7	2				
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	8			2		10				65		2			
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	1								8	1	2		28		
Yapı İşeri ve Teknik Daire Başkanığı				1		2		1	50	4			42		
Hukuk Müşavirliği						2				1	9				
Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü					1	1	1	3	3	1	1		2		
ERNAM	2						1				2	1			1
GENKÖK						2	1		54		3				
DEKAM						1	1		5	1					
ERÇEVREM						1	1								
ERFARMA				1		1	1		32	3					
ERKAM	1			1		1					4		17		
İKUM	1			1		1	1	1	51	12					
ERSEM						7		2	1	2		1			
UZAYBİMER						1	1			1	1				
TAUM						1	1		4		1				
ERÜTAM															
ETTOMER													4		
ERÜSAM					1	2	1	1	1	1					
TOPLAM	68	0	1	41	29	90	38	29	560	207	159	9	549	9	2

Tablo 16. Eğitim Amaçlı Kullanılan Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

BİRİMLER	Teknolojik Kaynaklar -Eğitim Amaçlı (Adet)																
	Projeksiyon	Slayt Makinesi	Tepegöz	Barkot Yazıcı-Okuyucu	Baskı makinesi	Fotokopi makinesi	Faks	Fotoğraf makinesi	Kameralar	Televizyonlar	Tarayıcılar	Yazıcılar	Müzik Setleri	Mikroskoplara	Projeksiyon Perdeleri	Wi-Fi Modem	DVD
Tıp Fakültesi	29	6	8							9				280			
Fen Fakültesi	23			1	2					2	1			109			
Edebiyat Fakültesi	103																
Mühendislik Fakültesi	72								4	8		72		26			
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	45				4				2	2		130			10		
İlahiyat Fakültesi	25			8				5	2				4				
Güzel Sanatlar Fakültesi	36					2	1	13	7	4	1		6				
Mimarlık Fakültesi	38	2	1			4	2	18	22	1		9					
Veteriner Fakültesi	29			1		6	1	6	6	6	33			159			
Eğitim Fakültesi								11	19				1	43			
Diş Hekimliği Fakültesi	47		1	35	1	12	2	12	2	50	4		5	3			1
İletişim Fakültesi	26				1	1		15	33								
Eczacılık Fakltesi	9					2								70			
Hukuk Fakültesi	11				1			1									
Ziraat Fakültesi	19					2			2	1							
Spor Bilimleri Fakültesi	19		1			2	3	2		4	1	1	1				
Sağlık Bilimleri Fakültesi	25				2	2			47	4	1			1			
Yabancı Diller Yüksekokulu	72				2	2		1		2	2		3				
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	45				1	4											
Turizm Fakültesi	20					4				3	1		1				
Adalet MYO																	
Halil Bayraktar SHMYO	27		3			1				1		18		3			
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	6	2	1		2	1			1	1							
Fen Bilimleri Enstitüsü	6		1														
Sosyal Bilimler Enstitüsü																	
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü	3					1	1	1	4	3	1						
Gevher Nesibe Genom ve kök hücre Enstitüsü	1					1											
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	2									1							
Güzel Sanatlar Enstitüsü																	
Güzel Sanatlar Bölümü	3		1			2		1	3	1							
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	2									1							1533
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü																	
Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi	57	7	6	672		28	26	23	71	847	122	868	4	228			

BİRİMLER	Teknolojik Kaynaklar -Eğitim Amaçlı (Adet)																
	Projeksiyon	Slayt Makinesi	Tepegöz	Barkot Yazıcı-Okuyucu	Baskı makinesi	Fotokopi makinesi	Faks	Fotoğraf makinesi	Kameralar	Televizyonlar	Tarayıcılar	Yazıcılar	Müzik Setleri	Mikroskoplar	Projeksiyon Perdesi	Wi-Fi Modem	DVD
ERUZEM	1					2			46	1							
ERNAM						1											
GENKÖK	9			7						1							
DEKAM																	
ERFARMA	3																
KAYHAM						1	1				2						
UZAYBİMER	1								2								
Yüksek İrtifa ve Spor Bil. Arş.Uyg. Merkezi	1																
AFESAM																	
TOPLAM	815	17	23	724	16	81	37	109	273	953	169	1098	25	922	10	0	1534

Tablo 17. Araştırma Amaçlı Kullanılan Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

BİRİMLER	Teknolojik Kaynaklar -Araştırma Amaçlı (Adet)									
	Projeksiyon	Baskı makinesi	Fotokopi makinesi	Fotoğraf makinesi	Kameralar	Televizyonlar	Tarayıcılar	Mikroskoplar	Wi-Fi Modem	Mikrofilm Cihazı
Mühendislik Fakültesi	15			19		15				
Fen Fakültesi				2			1	8		
Hukuk Fakültesi	1						2			
Edebiyat Fakültesi				23	2	10				
UZAYBİMER					4					
ERNAM		1	6	1	2			3		
ERFARMA								3		
Ziraat Fakültesi	21			13		3	26			
GENKÖK	1							16		
ERAGEM	1		1					6		
TOPLAM	39	1	7	58	8	15	16	62	0	0

4. İNSAN KAYNAKLARI

4.1. Üniversite Akademik Personeli

Erciyes Üniversitesi'nde 2022 yılı sonu itibarıyla toplam 2.178 akademik personel görev yapmaktadır. Akademik personelin 503'ü (%23) profesör, 238'i (%11) doçent, 418'i (%19) doktor öğretim üyesi, 290'ı (%13) öğretim görevlisi ve 729'u (%33) araştırma görevlisi kadrolarında bulunmaktadır. Üniversitede görev yapan 2.178 akademik personelin 41'i yabancı uyrukludur.

Aşağıda, farklı sınıflandırmalar itibarıyla Erciyes Üniversitesi akademik personeli ile ilgili verilere yer verilmiştir:

Tablo 18. Yıllar İtibarıyla Erciyes Üniversitesi Akademik Personel Sayısı

UNVAN	2018	2019	2020	2021	2022
Profesör	411	441	461	485	503
Doçent	239	227	212	233	238
Doktor Öğretim Üyesi	393	399	418	404	418
Öğretim Görevlisi	288	298	302	287	290
Araştırma Görevlisi	909	852	800	809	729
TOPLAM	2240	2217	2193	2218	2178

Tablo 19. Birimler İtibarıyla Akademik Personel Sayısı

BİRİMLER İTİBARIYLA AKADEMİK PERSONEL SAYISI	
BİRİM ADI	2022
Spor Bilimleri Fakültesi	19
Diş Hekimliği Fakültesi	141
Eczacılık Fakültesi	54
Edebiyat Fakültesi	113
Eğitim Fakültesi	82
Fen Bilimleri Enstitüsü	3
Fen Fakültesi	90

BİRİM ADI	2022
Güzel Sanatlar Enstitüsü	0
Güzel Sanatlar Fakültesi	39
Halil Bayraktar Sağlık Hizmetleri M.Y.O.	36
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	46
Hukuk Fakültesi	46
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	76
İlahiyat Fakültesi	65
İletişim Fakültesi	45
Mimarlık Fakültesi	41
Mühendislik Fakültesi	232
Rektörlük	113
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	3
Sağlık Bilimleri Fakültesi	49
Ziraat Fakültesi	59
Sosyal Bilimler Enstitüsü	2
Tıp Fakültesi	644
Turizm Fakültesi	14
Veteriner Fakültesi	82
Yabancı Diller Yüksekokulu	76
Adalet Meslek Yüksekokulu	8
TOPLAM	2178

Tablo 20 Erciyes Üniversitesi'nde Görev Yapan Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayısı

S. NO	ADI SOYADI	UYRUĞU	UNVAN	BİRİMİ	BÖL/PROG/ABD/ASD
1	YINGJIE WANG	ÇİN HALK CUM.	PROFESÖR	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	ÇİN DİLİ VE EDEBİYATI
2	NIGAR ASGAROVA	AZERBAYCAN	PROFESÖR	GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	MÜZİK
3	MİNOO RASSOULZADEGAN	FRANSA	PROFESÖR	TIP FAKÜLTESİ	TIBBİ GENETİK
4	BEHZAD GHADERİ SOHI	İRAN	PROFESÖR	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI
5	GAFFAR MEHDİYEV	AZERBAYCAN	PROFESÖR	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	ERMENİ DİLİ VE EDEBİYATI
6	ZAUAL IONOV	RUSYA	PROFESÖR	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	ÇERKEZ DİLİ VE KÜLTÜRÜ
7	GANIRA HUSEYNOVA	AZERBAYCAN	PROFESÖR	GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	MÜZİK
8	AYNA ISABABAYEVA	AZERBAYCAN	PROFESÖR	GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	MÜZİK
9	RAUF KARIMOV	AZERBAYCAN	PROFESÖR	GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	MÜZİK
10	GULNARA JORBEKOVA	KIRGIZİSTAN	DOÇENT	GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	MÜZİK
11	IRINA ÖZDEN	RUSYA	DOÇENT	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	ÇERKEZ DİLİ VE KÜLTÜRÜ
12	YUSRA A. NAYYEF AL-JUMAILI	IRAK	DOÇENT	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	İBRANİ DİLİ VE EDEBİYATI
13	ARINA BERIDZE	GÜRCİSTAN	DOÇENT	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	ERMENİ DİLİ VE EDEBİYATI
14	AIDA BABUTCU	AZERBAYCAN	DOÇENT	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	GÜNEY DOĞU TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATI
15	LEYLA PASAYEVA	AZERBAYCAN	DR.ÖĞR.ÜYESİ	ECZACILIK FAKÜLTESİ	FARMAKOĞNOZİ
16	HANİFA FATULLAYEV	AZERBAYCAN	DR.ÖĞR.ÜYESİ	ECZACILIK FAKÜLTESİ	FARMASOTİK KİMYA
17	MADINA PASHTOVA	RUSYA	DR.ÖĞR.ÜYESİ	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	ÇERKEZ DİLİ VE KÜLTÜRÜ
18	ABDULAZİZ İMADELDİN A.OHAMED ATABANI	SUDAN	DR.ÖĞR.ÜYESİ	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	ENERJİ
19	NARGİZ EMINOVA	RUSYA	DR.ÖĞR.ÜYESİ	GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	MÜZİK
20	PARİSA SAHAFİASL	İRAN	DR.ÖĞR.ÜYESİ	GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	GELENEKSEL KİTAP SANATLARI
21	JUNGHYE LEE	GÜNEY KORE	DR.ÖĞR.ÜYESİ	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	KORE DİLİ VE EDEBİYATI
22	NAZİM MAMMADOV	AZERBAYCAN	ÖĞR.GÖR	GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	RESİM

S. NO	ADI SOYADI	UVRUĞU	UNVAN	BİRİMİ	BÖL/PROG/ABD/ASD
23	ISMAYIL HUSEYNOV	AZERBAYCAN	ÖĞR.GÖR	GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	HEYKEL
24	CAVID ASADOV	AZERBAYCAN	ÖĞR.GÖR	GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	MÜZİK
25	MAGED MOHAMED ZAKY HASSAN	MISIR	ÖĞR.GÖR	GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	SERAMİK VE CAM BÖLÜMÜ
26	ASLI ALIYEVA	AZERBAYCAN	ÖĞR.GÖR	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	ERMENİ DİLİ VE EDEBİYATI
27	ELSHAN GURBANOV	AZERBAYCAN	ÖĞR.GÖR	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	İBRANİ DİLİ VE EDEBİYATI
28	TARİYEL BABAYEV	AZERBAYCAN	ÖĞR.GÖR	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	ERMENİ DİLİ VE EDEBİYATI
29	ELKHAN ALLAHVERDİYEV	AZERBAYCAN	ÖĞR.GÖR	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	İBRANİ DİLİ VE EDEBİYATI
30	MARINA KUMYKOVA	RUSYA	ÖĞR.GÖR	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	ÇERKEZ DİLİ VE KÜLTÜRÜ
31	LİLİYA JANTİ	RUSYA	ÖĞR.GÖR	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	RUS DİLİ VE EDEBİYATI
32	TAMARA TANASHEVA	RUSYA	ÖĞR.GÖR	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	RUS DİLİ VE EDEBİYATI
33	YOUNGWO JANG	GÜNEY KORE	ÖĞR.GÖR	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	KORE DİLİ VE EDEBİYATI
34	AHMED MDERATY	SURİYE	ÖĞR.GÖR	İLAHİYAT FAKÜLTESİ	ARAP DİLİ VE BELAGATİ
35	ALI SHAKIR HAMEED AL-SAİDY	IRAK	ÖĞR.GÖR	İLAHİYAT FAKÜLTESİ	ARAP DİLİ VE BELAGATİ
36	SHAIKH TERKIS ISLAM PAVEL	BANGLADEŞ	ÖĞR.GÖR	REKTÖRLÜK/AŞI ARAŞ. VE GELİŞTİRME UYG. VE ARAŞTIRMA MERKEZİ)	-
37	OLGA F. DALKILIÇ	RUSYA	ÖĞR.GÖR	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	RUS DİLİ VE EDEBİYATI
38	HYUNJUNG KIM	GÜNEY KORE	ÖĞR.GÖR	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	KORE DİLİ VE EDEBİYATI
39	RAKHIYA UMIRBEKOVA	KAZAKİSTAN	ÖĞR.GÖR	YABANCI DİLLER Y.O	RUS DİLİ VE EDEBİYATI
40	GIL WON LEE	GÜNEY KORE	ÖĞR.GÖR	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	JAPON DİLİ VE EDEBİYATI
41	YANA PARKHEDA	UKRAVNA	ÖĞR.GÖR	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	RUS DİLİ VE EDEBİYATI

Tablo 21. Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel Sayısı

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	İlahiyat Fakültesi Temel İslam Bilimleri Bölümü	Muş Alparslan Üniversitesi
	İletişim Fakültesi Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü	Yozgat Bozok Üniversitesi
	Veteriner Fakültesi Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Bölümü	Yozgat Bozok Üniversitesi
	İlahiyat Fakültesi Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü	Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi
	Turizm Fakültesi	Kayseri Üniversitesi
	Turizm İşletmeciliği	
	Fen Fakültesi Fizik Bölümü	Eskişehir Teknik Üniversitesi
Doçent	Güzel Sanatlar Fak. Görsel İletişim Tasarımı Bölümü	Eskişehir Teknik Üniversitesi
TOPLAM	7	

Tablo 22. Diğer Üniversitelerden ERÜ’de Görevlendirilen Akademik Personel Sayısı

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	Diş Hekimliği Fakültesi	Ankara Üniversitesi
TOPLAM	1	

Tablo 23. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	17	371	388	348	612	466
Yüzde (%)	1	17	18	15	28	21

4.2. Üniversite İdari Personeli

Erciyes Üniversitesi’nde toplam 2.237 idari personel görev yapmaktadır. Personelin 845’i (% 37) genel idari hizmetler sınıfında, 918’i (% 40) sağlık hizmetleri sınıfında, 227’si (% 10) teknik hizmetler sınıfında, 4’ü avukatlık hizmetleri sınıfında ve 274’ü (%12) yardımcı hizmetler sınıfında, 1 personel ise din hizmetleri sınıfında çalışmaktadır. İdari personelin ve işçi statüsündeki personelin dağılımlarına, eğitim durumlarına, hizmet sürelerine ve yaş itibarıyla dağılımlarına aşağıda tablolar halinde yer verilmiştir.

Tablo 24. İdari Personelin Kadro Sınıfına Göre Yıllar İtibariyle Dağılımı

Kadro Sınıfı	2018	2019	2020	2021	2022
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	904	889	868	845	837
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	1015	991	945	918	900
Teknik Hizmetler Sınıfı	220	220	219	227	228
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	5	4	4	5	5
Din Hizmetleri Sınıfı		1	1	1	1
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	311	304	285	274	266
TOPLAM	2455	2409	2322	2270	2237

Tablo 25. Birimler İtibariyle İdari Personel Sayısı

Birim Adı	2022	Birim Adı	2022
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü	1	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	5
Adalet Meslek Yüksekokulu	5	İlahiyat Fakültesi	11
Spor Bilimleri Fakültesi	5	İletişim Fakültesi	3
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	13	Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı	15
Diş Hekimliği Fakültesi	28	Mimarlık Fakültesi	10
Diş Hekimliği Döner Sermaye İşletmesi	25	Mühendislik Fakültesi	33
Eczacılık Fakültesi	5	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	16
Edebiyat Fakültesi	16	Personel Daire Başkanlığı	33
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	3	Özel Kalem	5
Eğitim Fakültesi	7	Sağ.Kül.Spor Daire Bşk.	233
Erciyes Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi	816	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	5
Fen Bilimleri Enstitüsü	5	Sağlık Bilimleri Fakültesi	4
Fen Fakültesi	8	Ziraat Fakültesi	8
Genel Sekreterlik	40	Sosyal Bilimler Enstitüsü	3
Gevher Nesibe Genom ve Kök Hücre Enstitüsü	1	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	21
Güzel Sanatlar Enstitüsü	3	Tıp Fakültesi	12
Güzel Sanatlar Fakültesi	5	Turizm Fakültesi	12
Halil Bayraktar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	2	Üniversite Hastaneleri Başmüdürlüğü	557
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	9	Veteriner Fakültesi	23
Hukuk Fakültesi	6	Yabancı Diller Yüksekokulu	3
Hukuk Müşavirliği	11	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	116
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	95		
GENEL TOPLAM			2237

Tablo 26. İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	58	208	428	1317	226
Yüzde (%)	3	9	19	59	10

Tablo 27. İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	39	49	656	715	104	674
Yüzde (%)	2	2	29	32	5	0.3

Tablo 28. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	19	46	261	581	930	400
Yüzde (%)	%1	%2	%12	%26	%41	%18

Tablo 29. Sürekli işçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)	
Sürekli İşçiler	1851
TOPLAM	1851

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	90	1757	-	1	-	3
Yüzde (%)	5	95				

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	13	155	389	541	677	76
Yüzde (%)	1	9	19	30	37	4

5. SUNULAN HİZMETLER

Erciyes Üniversitesi eğitim, sağlık ve idari alanlarda vermiş olduğu hizmetlerle eğitim-öğretim faaliyetlerini yerine getirmektedir. Aşağıda ayrı ayrı başlıklar halinde her bir alan için sunulan hizmetlere etraflıca tablolar halinde yer verilmiştir.

5.1.Eğitim Hizmetleri

5.1.1.Öğrenci Sayıları

Erciyes Üniversitesi eğitim-öğretim faaliyet alanındaki hizmetlerini yürüten birimler ile bu birimlerde öğrenimini sürdüren öğrenci sayılarına Tablo.29'da yer verilmiştir:

Tablo 30. 2022 Yılı Öğrenci Sayıları

EĞİTİM BİRİMLERİ	I. Öğretim			II. Öğretim			Uzaktan öğretim			Genel Toplam		
	K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E	Toplam
Tıp Fakültesi	1053	1088	2141							1053	1088	2141
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1170	1331	2501	451	615	1066				1621	1946	3567
Mühendislik Fakültesi	1455	3464	4919	711	2607	3318				2166	6071	8237
İlahiyat Fakültesi	905	517	1422	607	312	919				1512	829	2341
Mimarlık Fakültesi	528	445	973							528	445	973
Güzel Sanatlar Fakültesi	291	151	442							291	151	442
Veteriner Fakültesi	222	358	580							222	358	580
Eğitim Fakültesi	1588	683	2271	7	1	8				1595	684	2279
İletişim Fakülte	633	655	1288	469	693	1162	187	236	423	1289	1584	2873
Fen Fakültesi	646	471	1117	4	11	15				650	482	1132
Edebiyat Fakültesi	2055	1438	3493	1193	904	2097				3248	2342	5590
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1223	269	1492							1223	269	1492
Havacılık Ve Uzak Bilimleri Fakültesi	385	1030	1415	208	671	879				593	1701	2294
Turizm Fakültesi	230	293	523	1	1	2				231	294	525
Spor Bilimleri Fakültesi	341	494	835	247	255	502				588	749	1337
Hukuk Fakültesi	623	471	1094							623	471	1094
Eczacılık Fakültesi	363	186	549							363	186	549
Diş Hekimliği Fakültesi	361	351	712							361	351	712
Ziraat Fakültesi	323	657	980							323	657	980
Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu	24	56	80	17	40	57				41	96	137
Sivil Havacılık Yüksekokulu	1	3	4	1	9	10				2	12	14
Turizm İşletmeciliği Ve Otelcilik Y.O.	1	2	3							1	2	3
Halil Bayraktar Sağlık Hizmetleri MYO	1447	672	2119							1447	672	2119
Adalet Meslek Yüksekokulu	183	165	348							183	165	348
TOPLAM	16.051	15.250	31.301	3.916	6.119	10.035	187	236	423	20.154	21.605	41.759

Tablo 31. 2022 Yılı Enstitüler Öğrenci Sayıları

ENSTİTÜ ADI	Yüksek Lisans			Doktora			Toplam		Genel Toplam
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	
Fen Bilimleri Enstitüsü	851	1185	2036	309	470	779	1160	1655	2815
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	351	235	586	329	207	536	680	442	1122
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1229	1318	2547	410	472	882	1639	1790	3429
Güzel Sanatlar Enstitüsü	32	27	59	13	22	35	45	49	94
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	435	311	746	45	52	97	480	363	843
Gevher Nesibe Genom ve Kök Hücre Enstitüsü	59	14	73	29	23	52	88	37	125
TOPLAM	2.957	3.090	6.047	1.135	1.246	2.381	4.092	4.336	8.428

Tablo 32. 2022 Yılında İlk Defa Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Birimlere Göre Dağılımı

EĞİTİM BİRİMLERİ	Örgün Öğretim	İkinci Öğretim	Uzaktan Öğretim	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam	2022 Artış Oranı %
Tıp Fakültesi	404					404	3
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	565	264				829	61
Mühendislik Fakültesi	937	566				1503	21
İlahiyat Fakültesi	274	182				456	0
Mimarlık Fakültesi	247					247	45
Güzel Sanatlar Fakültesi	125					125	62
Veteriner Fakültesi	124					124	-2
Eğitim Fakültesi	588	7				595	2
İletişim Fakültesi	303	290	150			743	18
Fen Fakültesi	259	11				270	35
Edebiyat Fakültesi	819	406				1225	30
Sağlık Bilimleri Fakültesi	327					327	-12
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	339	163				502	1
Turizm Fakültesi	112	1				113	22
Spor Bilimleri Fakültesi	215	123				338	2
Hukuk Fakültesi	284					284	4
Eczacılık Fakültesi	116					116	-6
Diş Hekimliği Fakültesi	143					143	-11
Ziraat Fakültesi	247					247	83
Halil Bayraktar Sağlık Hizmetleri MYO	765					765	-2
Adalet Meslek Yüksekokulu	133					133	4
Fen Bilimleri Enstitüsü				830	149	979	127
Sağlık Bilimler Enstitüsü				238	91	329	71
Sosyal Bilimleri Enstitüsü				928	131	1059	28
Güzel Sanatlar Enstitüsü				38	3	41	273
Eğitim Bilimleri Enstitüsü				259	18	277	-21
Gevher Nesibe Genom ve Kök Hücre Enstitüsü				13	5	18	-18
TOPLAM	7326	2013	150	2306	397	12192	21

Erciyes Üniversitesi'nin 7 biriminde öğrenim gören öğrenciler İngilizce hazırlık sınıfına devam etmiştir. Aşağıdaki tabloda ilgili bölümlere ve öğrenci sayılarına yer verilmiştir.

Tablo 33.Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayılarının Toplam Öğrenci Sayısına Oranı

İNGİLİZCE HAZIRLIK SINIFI ÖĞRENCİ SAYILARI								
EĞİTİM BİRİMİ	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II.Öğretim Toplamı	Yüzde*
	K	E	Toplam	K	E	Toplam	Sayı	(%)
Tıp Fakültesi	1	1	2			0	2	0,06
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	201	226	427	77	135	212	639	7,76
Mühendislik Fakültesi	114	334	448	64	233	297	745	9,04
Eğitim Fakültesi	43	16	59	1		1	60	2,63
Edebiyat Fakültesi	66	28	94	55	37	92	186	3,33
Sağlık Bilimleri Fakültesi	6	1	7			0	7	0,47
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	25	103	128	16	59	75	203	8,85
TOPLAM	456	709	1.165	213	464	677	1.842	7,20

Erciyes Üniversitesi'nin 22 biriminde öğrenim gören öğrenciler Türkçe hazırlık sınıfına devam etmiştir. Aşağıdaki tabloda ilgili bölümlere ve öğrenci sayılarına yer verilmiştir.

Tablo 34 TÜRKÇE Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı

TÜRKÇE HAZIRLIK SINIFI ÖĞRENCİ SAYILARI								
EĞİTİM BİRİMİ	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II.Öğretim Toplamı	Yüzde
	K	E	Toplam	K	E	Toplam	Sayı	(%)
Tıp Fakültesi	3	9	12			0	12	0,56
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	19	35	54	1	1	2	56	1,57
Mühendislik Fakültesi	10	57	67	1	5	6	73	0,89
İlahiyat Fakültesi	19	26	45			0	45	1,92
Mimarlık Fakültesi	8	5	13			0	13	1,34
Veteriner Fakültesi	1	4	5			0	5	0,86
Eğitim Fakültesi	4	9	13			0	13	0,57
İletişim Fakültesi	9	11	20			0	20	0,70
Fen Fakültesi	12	7	19			0	19	1,68
Edebiyat Fakültesi	6	13	19			0	19	0,34
Sağlık Bilimleri Fakültesi	3		3			0	3	0,20
Turizm Fakültesi	3	3	6			0	6	1,14
Eczacılık Fakültesi	4	2	6			0	6	1,09
Dış Hekimliği Fakültesi	1	1	2			0	2	0,28
Ziraat Fakültesi	3	11	14			0	14	1,43
Halil Bayraktar Sağlık Hizmetleri Myo	12	12	24			0	24	1,13
Adalet Meslek Yüksekokulu	2	3	5			0	5	1,44
TOPLAM	119	208	327	2	6	8	335	0,92

ENSTİTÜ ADI	Yüksek Lisans			Doktora			Yüksek Lisans ve Doktora Toplamı	Yüzde %
	K	E	Toplam	K	E	Toplam		
Fen Bilimleri Enstitüsü	3	19	22	3	11	14	36	1,28
Sağlık Bilimleri Enstitüsü		1	1			0	1	0,09
Sosyal Bilimler Enstitüsü	15	13	28	1	4	5	33	0,96
TOPLAM	18	33	51	4	15	19	70	0,95

Üniversitemizin bir biriminde öğrenim gören öğrenciler Arapça hazırlık sınıfına, diğer iki birimde ise Rusça hazırlık sınıfına devam etmiştir. Aşağıdaki tabloda ilgili bölümlere ve öğrenci sayılarına yer verilmiştir.

ARAPÇA HAZIRLIK SINIFI ÖĞRENCİ SAYILARI								
BİRİMİN ADI	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplamı	Yüzde
	K	E	Toplam	K	E	Toplam	Sayı	(%)
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	167	109	276	113	83	196	472	20,16
RUSÇA HAZIRLIK SINIFI ÖĞRENCİ SAYILARI								
BİRİMİN ADI	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplamı	Yüzde*
	K	E	Toplam	K	E	Toplam	Sayı	(%)
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	51	31	82	47	31	78	160	2,86
BİRİMİN ADI	Yüksek Lisans			Doktora			Toplamı	Yüzde*
	K	E	Toplam	K	E	Toplam	Sayı	%
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	16	18	34			0	34	0,99
BİLİMSSEL HAZIRLIK SINIFI ÖĞRENCİ SAYILARI								
BİRİMİN ADI	Yüksek Lisans			Doktora			Toplamı	Yüzde
	K	E	Toplam	K	E	Toplam	Sayı	%
Fen Bilimleri Enstitüsü	3	8	11		2	2	13	0,46
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	11	4	15			0	15	1,34
Sosyal Bil.enstitüsü	10	25	35			0	35	1,02
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	3	3	6			0	6	0,71
Gevher Nesibe Genom ve Kök Hücre Enstitüsü	1	3	4			0	4	3,20
TOPLAM	28	43	71		2	2	73	0,88

Tablo 35. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayılarının Birimler İtibarıyla Dağılımı

2022 Yıl Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Okullara Göre Dağılımı			
EĞİTİM BİRİMLERİ	Kadın	Erkek	Toplam
Tıp Fakültesi	61	118	179
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	90	220	310
Mühendislik Fakültesi	128	490	618
İlahiyat Fakültesi	101	169	270
Mimarlık Fakültesi	37	28	65
Güzel Sanatlar Fakültesi	1	1	2
Veteriner Fakültesi	16	32	48
Eğitim Fakültesi	76	34	110
İletişim Fakültesi	23	39	62
Fen Fakültesi	75	48	123
Edebiyat Fakültesi	74	85	159
Sağlık Bilimleri Fakültesi	43	12	55
Havacılık Ve Uzay Bilimleri Fakültesi	2	0	2
Turizm Fakültesi	20	43	63
Spor Bilimleri Fakültesi	1	9	10
Hukuk Fakültesi	12	19	31
Eczacılık Fakültesi	38	21	59
Diş Hekimliği Fakültesi	42	52	94
Ziraat Fakültesi	14	41	55
Halil Bayraktar Sağ, Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	129	78	207
Adalet Meslek Yüksekokulu	8	5	13
Fen Bilimleri Enstitüsü	79	202	281
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	27	21	48
Sosyal Bilimler Enstitüsü	97	214	311
Güzel Sanatlar Enstitüsü	0	1	1
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	6	2	8
Gevher Nesibe Genom Kök Hücre Enstitüsü	0	1	1
TOPLAM	1.200	1.985	3.185

Tablo 36. 2022 Yılında Mezun Olan Öğrencilerin Okullara Göre Dağılımı

2022 Yılında Mezun Olan Öğrenci Sayısı				2022 Artış Oranı%
FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL ADI	Kadın	Erkek	Toplam	
Tıp Fakültesi	152	131	283	7
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	293	208	501	-14
Mühendislik Fakültesi	463	894	1357	-23
İlahiyat Fakültesi	218	94	312	-9
Mimarlık Fakültesi	71	57	128	-35
Güzel Sanatlar Fakültesi	38	22	60	-29
Veteriner Fakültesi	29	53	82	-15
Eğitim Fakültesi	349	93	442	-6
İletişim Fakültesi	182	170	352	-25
Fen Fakültesi	100	51	151	8
Edebiyat Fakültesi	492	200	692	-32
Sağlık Bilimleri Fakültesi	263	46	309	-9
Havacılık Ve Uzay Bilimleri Fakültesi	86	305	391	12
Turizm Fakültesi	19	26	45	73
Spor Bilimleri Fakültesi	99	140	239	100
Hukuk Fakültesi	99	82	181	-33
Eczacılık Fakültesi	57	24	81	1
Diş Hekimliği Fakültesi	61	46	107	-13
Ziraat Fakültesi	52	95	147	-3
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	11	29	40	-88
Sivil Havacılık Yüksekokulu	0	1	1	-86
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Y.O.	0	1	1	0
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	26	36	62	-76
Kayseri Meslek Yüksekokulu	5	37	42	-73
Halil Bayraktar Sağ,Hiz, Meslek Y.O.	431	147	578	-3
Safiye Çıkrıkçıoğlu Meslek Yüksekokulu	3	3	6	-83
Mustafa Çıkrıkçıoğlu Meslek Yüksekokulu	16	12	28	-72
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	9	11	20	-66
Develi Hüseyin Şahin Meslek Yüksekokulu	6	5	11	-70
Adalet Meslek Yüksekokulu	51	28	79	34
Tomarza Mustafa Akıncıoğlu Meslek Y.O.	2	1	3	-75
Fen Bilimleri Enstitüsü	134	186	320	31
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	98	63	161	40
Sosyal Bilimler Enstitüsü	157	185	342	55
Güzel Sanatlar Enstitüsü	5	7	12	-29
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	25	16	41	8
Gevher Nesibe Genom ve Kök Hücre Enstitüsü	10	2	12	500
TOPLAM	4112	3507	7619	-16

Tablo 37. Disiplin Cezası Türleri ve Yıllar İtibariyle Dağılımı

Ceza Türü	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Yükseköğrenimden Çıkarma	1	0	4	4	0	1
2 Yarıyıl Uzaklaştırma	21	3	1	1	1	1
1 Yarıyıl Uzaklaştırma	27	6	7	7	3	1
1 Ay Uzaklaştırma	21	28	28	4	4	3
3 Hafta Uzaklaştırma	0	0		0	0	
2 Hafta Uzaklaştırma	3	2	7	2	0	2
1 Hafta Uzaklaştırma	10	11	20	9	6	14
15 Gün Uzaklaştırma	0	5		0	0	
Kınama	12	14	14	8	6	20
Uyarma	76	127	71	50	15	51
TOPLAM	171	196	152	85	35	93

Tablo 38. 2022 Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

2022 Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları						
Fakülte Adı	Program Adı	Toplam Kontenjan	Yerleşen	Kayıt Olan	Doluluk Oranı %	Fakülte Doluluk Oranı %
Dış Hekimliği Fakültesi	Dış Hekimliği Fakültesi	123	123	123	100	100
Eczacılık Fakültesi	Eczacılık Fakültesi	93	94	94	100	100
Edebiyat Fakültesi	Çerkez Dili ve Kültürü	31	31	29	94	97
	Çin Dili ve Edebiyatı	41	41	40	98	
	Çin Dili ve Edebiyatı (KKTC Uyraklu)	1	0	0	0	
	Ermeni Dili ve Kültürü	21	17	15	71	
	Felsefe	62	62	62	100	
	İbrani Dili ve Kültürü	26	26	26	100	
	İngiliz Dili ve Edebiyatı	72	72	71	99	
	İngiliz Dili ve Edebiyatı (İÖ)	62	62	62	100	
	Japon Dili ve Edebiyatı	41	41	41	100	
	Japon Dili ve Edebiyatı (KKTC Uyraklu)	1	1	1	100	
	Kore Dili ve Edebiyatı	41	41	40	98	
	Kore Dili ve Edebiyatı (İÖ)	41	41	41	100	
	Rus Dili ve Edebiyatı	52	52	52	100	
	Rus Dili ve Edebiyatı (İÖ)	52	52	51	98	
	Sanat Tarihi	72	72	71	99	
	Sanat Tarihi (İÖ)	52	52	51	98	
	Sosyoloji	72	72	72	100	
	Sosyoloji (İÖ)	41	41	39	95	
	Tarih	82	82	82	100	
	Tarih (İÖ)	62	62	62	100	
	Türk Dili ve Edebiyatı	82	82	82	100	
	Türk Dili ve Edebiyatı (İÖ)	62	62	62	100	
	Türk Halkbilimi	41	41	41	100	

2022 Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

Fakülte Adı	Program Adı	Toplam Kontenjan	Yerleşen	Kayıt Olan	Doluluk Oranı %	Fakülte Doluluk Oranı %
Eğitim Fakültesi	Fen Bilgisi Öğretmenliği	52	52	52	100	99
	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	62	62	61	98	
	İngilizce Öğretmenliği	72	72	72	100	
	Okul Öncesi Öğretmenliği	62	62	62	100	
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	62	62	62	100	
	Sınıf Öğretmenliği	62	62	62	100	
	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	62	62	62	100	
	Türkçe Öğretmenliği	62	62	59	95	
Fen Fakültesi	Astronomi ve Uzay Bilimleri	41	41	41	100	100
	Biyoloji	31	31	31	100	
	Fizik	21	21	21	100	
	Kimya	31	31	31	100	
	Matematik	82	82	82	100	
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	Havacılık Elektrik ve Elektronikliği	67	67	67	100	99
	Havacılık Elektrik ve Elektronikliği (İÖ)	41	41	40	98	
	Havacılık Yönetimi	72	72	72	100	
	Havacılık Yönetimi (İÖ)	62	62	62	100	
	Havacılık Yönetimi (KKTC Uyraklu)	1	1	1	100	
	Uçak Gövde ve Motor Bakımı	62	62	62	100	
	Uçak Gövde ve Motor Bakımı (İÖ)	41	41	41	100	
	Uçak Mühendisliği	62	62	62	100	
	Uçak Mühendisliği (KKTC Uyraklu)	1	1	0	0	
	Uzay Mühendisliği	41	41	41	100	
	Uzay Mühendisliği (KKTC Uyraklu)	1	0	0	0	
Hukuk Fakültesi	Hukuk Fakültesi	236	236	236	100	100
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat	82	82	82	100	100
	İktisat (İÖ)	82	82	81	99	
	İşletme	82	82	81	99	
	İşletme (İÖ)	82	82	82	100	
	Maliye	82	82	82	100	
	Maliye (İÖ)	62	62	62	100	
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	82	82	82	100	
	Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	82	82	82	100	
İlahiyat Fakültesi	İlahiyat	185	185	185	100	100
	İlahiyat (İÖ)	129	129	128	99	
	İlahiyat (M.T.O.K.)	20	20	20	100	
	İlahiyat (M.T.O.K.) (İÖ)	15	15	15	100	

2022 Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları						
Fakülte Adı	Program Adı	Toplam Kontenjan	Yerleşen	Kayıt Olan	Doluluk Oranı %	Fakülte Doluluk Oranı %
İletişim Fakültesi	Gazetecilik	88	88	84	95	97
	Gazetecilik (İÖ)	88	88	87	99	
	Gazetecilik (Uzaktan Öğretim)	52	52	52	100	
	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	88	88	88	100	
	Halkla İlişkiler ve Tanıtım (İÖ)	88	88	87	99	
	Halkla İlişkiler ve Tanıtım (Uzaktan Öğretim)	52	52	49	94	
	Radyo, Televizyon ve Sinema	88	88	81	92	
	Radyo, Televizyon ve Sinema (İÖ)	88	88	87	99	
	Radyo, Televizyon ve Sinema (Uzaktan Öğretim)	52	52	51	98	
Mimarlık Fakültesi	Mimarlık	113	113	113	100	100
	Şehir ve Bölge Planlama	82	82	82	100	
Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	88	88	88	100	78
	Bilgisayar Mühendisliği (İÖ)	88	88	88	100	
	Biyomedikal Mühendisliği	72	29	29	40	
	Çevre Mühendisliği	16	1	0	0	
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	88	88	88	100	
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İÖ)	88	88	88	100	
	Endüstri Mühendisliği	88	88	88	100	
	Endüstri Mühendisliği (İÖ)	88	88	88	100	
	Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	31	24	31	100	
	Enerji Sistemleri Mühendisliği (İngilizce)	31	31	31	100	
	Gıda Mühendisliği	31	10	8	26	
	Harita Mühendisliği	31	5	5	16	
	İnşaat Mühendisliği	103	35	34	33	
	Makine Mühendisliği	103	103	103	100	
	Makine Mühendisliği (İÖ)	82	82	82	100	
	Mekatronik Mühendisliği	62	62	62	100	
	Mekatronik Mühendisliği (İÖ)	62	62	62	100	
	Tekstil Mühendisliği	21	15	14	67	
	Yazılım Mühendisliği (İngilizce)	41	41	41	100	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik	72	72	72	100	100
	Hemşirelik	205	205	204	100	
Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	287	287	287	100	100
Turizm Fakültesi	Turizm İşletmeciliği	31	32	27	87	92
	Turizm Rehberliği	62	62	60	97	
Veteriner Fakültesi	Veteriner Fakültesi	93	93	93	100	100

2022 Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

Fakülte Adı	Program Adı	Toplam Kontenjan	Yerleşen	Kayıt Olan	Doluluk Oranı %	Fakülte Doluluk Oranı %
Ziraat Fakültesi	Bahçe Bitkileri	31	31	31	100	100
	Bitki Koruma	36	36	36	100	
	Biyosistem Mühendisliği	31	31	31	100	
	Tarımsal Biyoteknoloji	21	21	21	100	
	Tarla Bitkileri	31	31	31	100	
	Toprak Bilimi ve Bitki Besleme	26	26	26	100	
	Zootekni	21	21	21	100	
Güzel Sanatlar Fakültesi	Grafik Tasarımı	20	20	20	100	96
	Heykel	15	15	15	100	
	Müzik	27	27	27	100	
	Resim	25	25	25	100	
	Geleneksel Türk Müziği	15	15	11	73	
	Seramik ve Cam	15	15	15	100	
Spor Bilimleri Fakültesi	Antrenörlük Eğitimi	50	50	50	100	95
	Antrenörlük Eğitimi (İÖ)	40	40	39	98	
	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	40	40	38	95	
	Rekreasyon	50	50	48	96	
	Rekreasyon (İÖ)	40	40	36	90	
	Spor Yöneticiliği	50	50	48	96	
	Spor Yöneticiliği (İÖ)	40	40	36	90	
LİSANS PROGRAMLARI KONTENJAN, YERLEŞEN VE DOLULUK ORANLARI		7128	6937	6877	96	96

Meslek Yüksekokul Adı	Program Adı	Toplam Kontenjan	Yerleşen	Kayıt Olan	Doluluk Oranı %	Meslek Yüksekokulu Doluluk Oranı %
Adalet Meslek Yüksekokulu	Adalet	82	82	80	98	98
	Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri	41	41	40	98	
Halil Bayraktar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Ağız ve Diş Sağlığı	67	67	65	97	98
	Ameliyathane Hizmetleri	72	72	67	93	
	Anestezi	72	72	72	100	
	Elektronörofizyoloji	67	67	66	99	
	İlk ve Acil Yardım	72	72	72	100	
	Odyometri	67	67	67	100	
	Radyoterapi	72	72	67	93	
	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	67	67	65	97	
	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	67	67	67	100	
	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri (KKTC Uyraklu)	1	0	0	0	
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	67	67	67	100	
ÖN LİSANS PROGRAMLARI KONTENJAN, YERLEŞEN VE DOLULUK ORANLARI		814	813	795	98	98
EĞİTİM PROGRAMI DOLULUK ORANI		7.942	7.750	7.672	97	

Tablo 39. 2022 Yılı Öğrenci Başarı Durumu

FAKÜLTE/MESLEK YÜKSEKOKULU	Örgün Öğretim (%)		İkinci Öğretim (%)	
	Güz	Bahar	Güz	Bahar
Tip Fakültesi	79	78		
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	50	46	46	39
Mühendislik Fakültesi	43	43	48	41
İlahiyat Fakültesi	89	77	76	74
Fen Fakültesi	72	75		
Edebiyat Fakültesi	58	62	63	66
Mimarlık Fakültesi	69	59		
Güzel Sanatlar Fakültesi	76	80		
Veteriner Fakültesi	67	78		
Eğitim Fakültesi	93	93		
İletişim Fakültesi	65	72	77	79
Hukuk Fakültesi	60	68		
Eczacılık Fakültesi	81	80		
Dış Hekimliği Fakültesi	94	93		
Turizm Fakültesi	64	64		
Ziraat Fakültesi	57	66		
Sağlık Bilimleri Fakültesi	84	84		
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	79	79	72	72
Spor Bilimleri Fakültesi	83	75	86	77
Adalet Meslek Yüksekokulu	74	86		
Halil Bayraktar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	78	81		
ÜNİVERSİTE BAŞARI ORANI	69	73	67	64

5.2.Sağlık Hizmetleri

Erciyes Üniversitesi, Gevher Nesibe Araştırma ve Uygulama Hastanesi, Mehmet Kemal Dedeman Onkoloji Hastanesi, Yılmaz-Mehmet Öztaşkın Kalp Hastanesi, Semiha Kibar Organ Nakli ve Diyaliz Hastanesi, Mustafa Eraslan-Fevzi Mercan Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hastanesi ile sağlık hizmetlerini yürütmektedir. Sağlık hizmetlerini yerine getirmek için sahip olduğu sağlık hizmetleri, teknik hizmetler ve idari personel kadrolarında çalışan personelin unvanları itibarıyla dağılımına aşağıda tablolarda yer verilmiştir.

Tablo 40. Hastane Akademik Personel Yıllar İtibarıyla Dağılımı

Yıl	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	TOPLAM
2015	166	67	70	12	440	755
2016	167	66	70	11	500	814
2017	160	49	53	12	504	778
2018	163	45	53	21	548	830
2019	164	44	59	27	550	844
2020	154	46	62	26	538	826
2021	151	49	72	20	578	870
2022	147	53	71	19	702	992

Tablo 41. Hastane İdari Personel Dağılımı

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	362		362
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	1454		1454
Teknik Hizmetleri Sınıfı	47		47
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-		-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-		-
Din Hizmetleri Sınıfı	1		1
Yardımcı Hizmetler	176		176
Diğer Hizmetler	-		-
TOPLAM	2.040		2.040

Tablo 42. Yardımcı Hizmetler Personel Dağılımı

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	1225	0	1225
TOPLAM			

Erciyes Üniversitesi hastanelerinde 2022 yılında, 1.151.702 hastaya ayaktan, 50.047 hastaya yatarak ve 192.641 hastaya ise gününbirlik tedavi hizmeti verilmiştir. Yıl içinde 50.712 ameliyat ve girişimsel işlem yapılmıştır.

Tablo 43. Erciyes Üniversitesi Hastanelerinde Tedavi Gören Hasta Sayıları

2022 Yılı	Yatak Sayısı	Hasta Sayısı	Tetkik Sayısı
Acil Servis Hizmetleri		237.944	
Yoğun Bakım	205	9.356	
Klinik	966	50.047	
Ameliyat Sayısı		50.712	
Poliklinik Hastası Sayısı		1.151.702	
Laboratuvar Hizmetleri			16.229.019
Radyoloji Ünitesi Hizmetleri			699.804
Nükleer Tıp Bölümünde Verilen Hizmetler			22.532

5.3. İdari Hizmetler

5.3.1. İç Denetim Birimi

İç denetim, kamu idaresinin çalışmalarına değer katmak ve geliştirmek için kaynakların ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğini değerlendirmek ve rehberlik yapmak amacıyla yapılan bağımsız, nesnel güvence sağlama ve danışmanlık faaliyetidir. İç denetim birimi, iç denetim faaliyetlerini denetim faaliyetleri ve diğer faaliyetler olmak üzere iki kısımda yürütmektedir:

5.3.2. Genel Sekreterlik

Genel sekreterlik birimine bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren yazı işleri müdürlüğünün, savunma uzmanlığının ve basın-yayın ve halkla ilişkiler müdürlüğünün faaliyetlerine aşağıda yer verilmiştir.

Tablo 44. Yazı İşleri Müdürlüğü Faaliyetleri

Rektörlük Yazışmaları Gelen-Giden Evraklar	2018	2019	2020	2021	2022
Gelen Evrak Sayısı (Dış Birim)	1.298	1.275	1.233	951	55.356
Gelen Evrak Sayısı (Gizli)	3.419	2.516	1.136	745	675
Giden Evrak Sayısı (Gizli) (Genel Sekreterlik)			198	194	475
Gelen Evrak Sayısı (İç Birim)	5.594	5.632	5.121	3.831	560.087
Giden Evrak Sayısı (Dış Birim)	1.858	1.403	1.552	908	51.542
Giden Evrak Sayısı (İç Birim)	3.866	3.293	3.547	1.939	126.717
Bilgi Edinme Başvuruları (Cumhurbaşkanlığından Üniversitemize gönderilen)	1.921	1.601	2.224	2.956	2.779
Bilgi Edinme Başvurusu (Üniversitemize Yapılan)	1.88	152	212	645	
TOPLAM	18.144	15.872	15.223	12.169	797.865

5.3.3. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

Tablo 45.2022 Yılı İMİD Tarafından Yapılan Doğrudan Temin ve İhale Sayısı

1) 5 KALEM TIBBİ CİHAZ ALIMI 2022/594196			
S.N.	BÖLÜM / CİHAZ ADI	MİKTAR	YÜKLENİCİ
A. FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON AD			
1	Üst Düzey Renkli Dopplerli Ultrasonografi Sistemi	1 adet	Penta Elektronik Medikal Sistemler Sanayi ve Ticaret A. Ş.
B. ÜROLOJİ AD			
2	Holmium Yag Lazer	1 adet	Cmb Medikal Konfeksiyon Tekstil İth. İhr. San. ve Tic. Ltd. Şti.
C. HASTANELER GENELİ			
3	Hasta Isıtıcı (Blanket)	5 adet	İPTAL EDİLMİŞTİR.
D. BİLGİ İŞLEM MERKEZİ			
4	Switch	8 adet	Forte Bilgi İletişim Teknolojileri ve Savunma San.A.Ş.
E. DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ			
5	Elektrikli Mikromotor	20 adet	Ayşe Müfide EYNEL- Medikal Dental Market

2) DOĞRUDAN TEMİN LİSTESİ

S.N.	BÖLÜM / CİHAZ ADI	MİKTAR	YÜKLENİCİ
ANESTEZİ VE REANİMASYON AD.			
1	Çalışma Koltuğu	80 adet	MEHMET ASLAN/Mert Mobilya
2	Refakatçi Koltuğu	50 adet	MEHMET ASLAN/Mert Mobilya
3	Makam Koltuğu	20 adet	MEHMET ASLAN/Mert Mobilya
4	Bekleme (Misafir) Koltuğu	50 adet	MEHMET ASLAN/Mert Mobilya
PATOLOJİ AD.			
1	Rotary Mikrotom Cihazı	1 adet	SER-MED Tıbbi Cihazlar İth. İhr. Paz. ve San. Tic. Ltd. Şti.
ÜROLOJİ AD.			
2	Ultrasonik Mesane Ölçüm Cihazı	1 adet	Ads Elektronik Tıbbi Cihazlar
GÖZ AD.			
1	BLGİSAYARLI FAKOMETRE	1 adet	ALAKAN SAĞLIK
2	ULTRASON	1 ADET	BEMO GRUP
BİLGİ İŞLEM MERKEZİ			
1	Medikal Dikte Sistemi	8 adet	FORMANT
2	Medikal Dikte Sistemi	8 adet	FORMANT
3	Hasta Önü Yemek Masası ve Hasta Başı Komodini	8 er Adet	MEYSA TIBBİ CİHAZLAR
5	Barkod ve Termal Yazıcı Alımı		MEGA BİLGİSAYAR
AMELİYATHANE YOĞUN BAKIM			
4	Yoğun Bakım Dolap Alımı	14 Kalem	MEDOSAN MUTFAK DOLAPLARI

3) DEVLET MALZEME OFİSİ

-	KATALOG NO	MİKTAR	CİHAZ ADI
1	84337-K2088	1	Medikal Derin Dondurucu
2	42550-K2889	1	Elektrokoter Cihazı
3	61632-K1263	2	Anestezi Cihazı
4	10961-K3128	3	Ventilatör Cihazı
5	67397-K2450	25	Hastabaşı Monitör
6	19549-K2900	5	Ameliyathane Tavan Lambası
7	79824-K2024	3	Defibrilatör Cihazı
8	73510-K2973	1	Ventilatörlü Kuvöz
9	82966-K2191	10	Mini Buzdolabı
10	85303-K2499	3	Çift Kapılı Buzdolabı
11	13234-K2972	1	Mr Uyumlu Ventilator
12	88053-K1725	1	Sabit Renkli Doppler Ultrasonografi Cihazı
13	71014-K1263	2	Hastabaşı Monitör
14	32969-K2667	40	LED/LCD Monitör
15	63760-K2558	40	Lazer Yazıcı
16	71061-K3193	20	Barkod Okuyucu
17	19549-K2900	3	Ameliyathane Tavan Lambası
18	85465-K2088	1	Medikal Derin Dondurucu
19	96116- K3362	8	Hasta Isıtma Blanketi
20	16865-K		Ameliyat Masası
21	71061-K3193	100	Barkod Okuyucu
22	102189-K2667	80	Masaüstü Bilgisayar
23	32969-K2667	80	Monitör
24	6057-K2887	4	Kabinet
25	81120-K3607	60	Pc Kasa
26	32969-K2667	60	Monitör

Tablo 46. 2022 Yılı Mevcut Taşıt Listesi

S.NO	ARAÇ PLAKASI	ARAÇ MODEL	ARAÇ YAKIT TİPİ	ARAÇ CİNSİ	ARAÇ MARKASI	KOLTUK SAYISI	GÖREV YERİ
1	ACG 521	2019	Yakıt Deposu Yok	Römork	ARSAYSAN	0	Veteriner Fak.
2	AEU 026	2016	Motorin	Otomobil	AUDİ A6	5	Rektörlük
3	AFH 564	2020	Motorin	Minibüs	PEUGEOT BOXER	17	Hastane
4	AFJ 193	2021	Motorin	Traktör	NEW HOLLAND	1	Ziraat Fakültesi
5	AH 986	1986	Motorin	Otobüs	MERCEDES 0302	44	Garaj
6	AHJ 236	2013	Motorin	Mitsubishi	L200 4X2	5	Erutam
7	AP 159	1987	Motorin	Kamyon	FİAT 50NC VİNÇ	3	Garaj
8	AR 652	2000	Motorin	Minibüs	FORD TRANSİT	10	Garaj
9	AR 653	2000	Motorin	Minibüs	FORD TRANSİT	12	Ziraat Fakültesi
10	AR 657	2000	Motorin	Minibüs	FORD TRANSİT	12	Yapı İşleri
11	AR 658	2000	Motorin	Kamyonet	FORD TRANSİT	7	Yapı İşleri
12	BE 150	2012	Motorin	Minibüs	V.W. CRAFTER	17	Garaj
13	BF 208	2012	Benzin	Otomobil	TOYOTA COROLLA	5	Garaj
14	BF 209	2012	Benzin	Otomobil	TOYOTA COROLLA	5	Garaj
15	BF 210	2012	Benzin	Otomobil	TOYOTA COROLLA	5	Garaj
16	BF 248	2012	Motorin	Kamyonet	FORD TRANSİT	6	Dekam
17	BM 193	2000	Motorin	Kamyon	FORD CARGO	3	Yapı İşleri
18	BR 894	2013	Benzin	Motosiklet	YAMAHA	1	Güvenlik
19	BR 896	2013	Benzin	Motosiklet	YAMAHA	1	Güvenlik
20	BR 897	2013	Benzin	Motosiklet	YAMAHA	1	Güvenlik
21	BR 898	2013	Benzin	Motosiklet	YAMAHA	1	Güvenlik
22	BR 899	2013	Benzin	Motosiklet	YAMAHA	1	Güvenlik
23	BV 117	2013	Motorin	Kamyonet	ISUZU D-MAX	5	Yapı İşleri
24	BV 839	2013	Motorin	Minibüs	FORD TRANSİT	14	Hastane
25	BV 840	2013	Motorin	Kamyonet	FORD CONNECT	5	Güvenlik
26	DC 564	2000	Motorin	Minibüs	FORD TRANSİT	13	Güvenlik
27	DE 016	1998	Motorin	Özel Amaçlı	MERCEDES MB-800	2	Yapı İşleri
28	DH 489	2012	Motorin	Kamyonet	V.W. CADDY	5	Diş Hekimliği
29	EC 498	2002	Motorin	Kamyonet	FORD TRANSİT	3	Sağlık Kültür
30	ED 173	1999	Benzin	Otomobil	FORD ESCORT	4	Rektörlük
31	ED 912	1999	Motorin	Otobüs	ISUZU MD23	23	Yapı İşleri
32	ET 112	2001	Motorin	Kamyonet	FORD TRANSİT	6	Hastane
33	EU 012	2009	Motorin	Kamyonet	FORD TRANSİT	3	Sağlık Kültür
34	EU 013	2005	Motorin	Minibüs	FORD TRANSİT	12+1	Hastane
35	EU 049	2005	Motorin	Kamyonet	FORD TRANSİT	7	Hastane
36	EU 068	2017	Motorin	Otobüs	MRCDS SPRINTER	20	Garaj

S.NO	ARAÇ PLAKASI	ARAÇ MODEL	ARAÇ YAKIT TİPİ	ARAÇ CİNSİ	ARAÇ MARKASI	KOLTUK SAYISI	GÖREV YERİ
37	EU 126	2016	Motorin	Otobüs	MRCDS SPRINTER	20	Garaj
38	EU 213	2014	Motorin	Otomobil	FORD CUSTOM	9	Hastane
39	EU 224	2012	Motorin	Otomobil	SKODA SUPERB	5	Diş Hekimliği
40	EU 250	2017	Motorin	Otobüs	MRCDS TOURISMO	52	Garaj
41	EU 363	2005	Motorin	Otomobil	AUDİ A6	5	Rektörlük
42	EU 372	2012	Motorin	Kamyonet	V.W. TRANSPORTER	7	Garaj
43	EU 384	2013	Motorin	Otobüs	OTOKAR DORUK	41	Garaj
44	EU 388	2009	Motorin	Minibüs	FORD TRANSİT	15	Sağlık Kültür
45	EU 389	2007	Motorin	Minibüs	FORD TRANSİT	12+1	Hastane
46	EU 394	2017	Motorin	Otobüs	MRCDS SPRINTER	20	Garaj
47	EU 519	2007	Benzin	Otomobil	RENAULT MEGANE	5	Sağlık Kültür
48	EU 529	2012	Motorin	Otomobil	SKODA SUPERB	5	Hastane
49	EU 554	2010	Motorin	Kamyonet	FORD CONNECT	5	Sağlık Kültür
50	EU 597	2007	Motorin	Minibüs	FORD TRANSİT	13	Güvenlik
51	EU 645	2015	Motorin	Otobüs	MRCDS TOURISMO	48	Garaj
52	EU 668	2007	Motorin	Minibüs	FORD TRANSİT	13	İletişim
53	EU 683	2009	Motorin	Otomobil	FORD MONDEO	5	Garaj
54	EU 760	2009	Motorin	Otomobil	FORD MONDEO	5	Garaj
55	EU 847	2009	Benzin	Otomobil	FORD FOCUS	5	Garaj
56	EU 923	2007	Motorin	Kamyonet	V.W. CARAVELLE	6	Rektörlük
57	EU 941	2017	Motorin	Minibüs	FORD TRANSİT	15	Hastane
58	EU 951	2012	Motorin	Otobüs	OTOKAR DORUK	41	Garaj
59	EU 976	2009	Benzin	Otomobil	FORD FOCUS	5	Garaj
60	F 4005	2014	Motorin	Traktör	NEW HOLLAND	1	Erutam
61	FH 560	2002	Motorin	Kamyonet	HYUNDAİ STAREX	5	Garaj
62	FM 036	2014	Motorin	Minibüs	FORD TRANSİT	15	Garaj
63	FM 037	2014	Motorin	Minibüs	FORD TRANSİT	15	Garaj
64	GN 093	2015	Motorin	Traktör	CASE 1H	1	ERUTAM
65	HT 032	1993	Motorin	Traktör	MASSEY FERGUSON	1	Yapı İşleri
66	KEPÇE	1997	Motorin	İş Makinası	BEKO LODER	1	Yapı İşleri
67	KEPÇE	2015	Motorin	İş Makinası	BEKO LODER	1	Yapı İşleri
68	KF 342	1985	Motorin	Traktör	FORD 6610	1	Yapı İşleri
69	KK 156	1992	Motorin	Traktör	MASSEY FERGUSON	1	Yapı İşleri
70	KU 112	2015	Motorin	Özel Amaçlı	V.W. CRAFTER	6	Hastane
71	LD 096	1994	Benzin	Otomobil	RENAULT 12SW	5	ERUTAM
72	LP 982	2006	Motorin	Minibüs	FORD TRANSİT	14+1	Hastane

S.NO	ARAÇ PLAKASI	ARAÇ MODEL	ARAÇ YAKIT TİPİ	ARAÇ CİNSİ	ARAÇ MARKASI	KOLTUK SAYISI	GÖREV YERİ
73	LR 472	1996	Motorin	Traktör	MASSEY FERGUSON	1	ERUTAM
74	LT 567	1988	Motorin	Traktör	STEYR	1	ERUTAM
75	NC 386	1997	Motorin	Otobüs	BELDE BMC	43	Garaj
76	NY 164	1999	Motorin	Kamyonet	FORD TRANSİT	2	Yapı İşleri
77	NY 165	1998	Motorin	Kamyonet	V.W. VOLT LT35	3	Sağlık Kültür
78	NY 166	1999	Motorin	Kamyonet	FORD TRANSİT	5	ERUTAM
79	NY 344	1999	Benzin	Otomobil	FORD ESCORT SW	4	Garaj
80	NZ 208	1999	Motorin	Otomobil	FORD TRANSİT	9	Yapı İşleri
81	PE 131	2000	Motorin	Kamyonet	FORD TRANSİT	3	Sağlık Kültür
82	PE 132	2000	Motorin	Kamyonet	FORD TRANSİT	3	Veteriner Fakültesi
83	PV 686	2012	Benzin	Motosiklet	YAMAHA	1	Güvenlik
84	RC 406	1998	Benzin	Otomobil	OPEL VECTRA	4	Emniyet M. (Mit)
85	RE 492	2013	Motorin	Otomobil	FORD CUSTOM	9	Hastane
86	RP 856	2006	Motorin	Otobüs	ISUZU TURKUAZ	33	Garaj
87	RP 857	2006	Motorin	Otobüs	ISUZU TURKUAZ	31	Garaj
88	TA 629	2011	Motorin	Traktör	NEW HOLLAND	1	Ziraat Fakültesi
89	UC 219	2008	Motorin	Minibüs	FORD TRANSİT	13	Güvenlik
90	UK 108	2002	Motorin	Traktör	MASSEY FERGUSON	1	Yapı İşleri
91	UK 109	1999	Motorin	Traktör	MASSEY FERGUSON	1	Yapı İşleri
92	UY 255	2009	Motorin	Otobüs	TEMSA PRESTİJ	28	Garaj
93	VF 560	2009	Motorin	Kamyonet	FİAT DOBLO	5	Sağlık Kültür
94	YD 993	2010	Benzin	Kamyonet	HF KANUNİ	2	Mühendislik
95	YD 994	2010	Benzin	Kamyonet	HF KANUNİ	2	Mühendislik
96	ZP 618	2012	Motorin	Minibüs	FORD TRANSİT	17	Hastane
97	ZP 619	2011	Motorin	Kamyonet	FORD TRANSİT	3	Garaj
98	ZP 881	1997	Motorin	Kamyonet	IVECO 35.9	3	Hastane

5.3.4. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Strateji Planlama Şubesi

- Erciyes Üniversitesi 2022-2026 dönemi Stratejik Planında; 2023-2026 yılları için güncelleme yapılmıştır. Bu çalışmayla oluşturulan hedef kartları (Tablo28), değerlendirmek üzere TC. Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı'na gönderilmiştir.

- Erciyes Üniversitesi 2022 yılı ilk altı aylık performans öngörülerini, paydaş görüşleri ve orta vadeli plan ile belirlenen yeni bütçe tavanlarına uygun olarak stratejik plan hedef kartlarında belirtilen güncelleme ve değişiklik yapılmıştır.
- 2022 yılı aralık ayında strateji planlama şubesi tarafından bütün birimlere faaliyet raporu çağrısı yapılmış, birimlerden alınan raporları değerlendirilmiş, “2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu” hazırlanarak basılmış ve gerekli mercilere gönderilmiştir. Ayrıca Web üzerinden yayımlanmıştır.
- Erciyes Üniversitesi'nin iç kontrol yapılanmasına dair gerekli alt yapı çalışmalarına devam edilmektedir. Bu kapsamda bütün birimlere uygulanan iç kontrol anketi verileri işlenerek sonuçları raporlanmıştır.
- 2022 yılında Stratejik Plana uygun olarak hazırlanan Bütçe ve Performans Programı revize edilmiştir.

Bütçe ve Performans Şubesi

- 2022 yılında Erciyes Üniversitesi kurum ve birim bazında olmak üzere 2023 bütçesi, ayrıntılı harcama ve finansman programı hazırlanmıştır.
- Yatırım cetvelleri hazırlama ve koordinasyon işlemleri yürütülmüştür. İl Yatırım Programına üçer aylık dönemler halinde yatırım gerçekleşme verileri sisteme giriş yapılmıştır.
- Bütçe süreçlerinde ödenek aktarma ve tenkis işlemleri yıl boyunca mevzuata uygun bir şekilde yürütülmüştür.
- 2021 Yılı Kesin Hesabı hazırlanarak Maliye Bakanlığına gönderilmiştir.
- 2022 bütçe hazırlama sürecinde Stratejik Plan, Performans Programı, kesin hesap cetvelleri, İdare Faaliyet Raporu ve Bütçe teklifleri basılı olarak Plan ve Bütçe Komisyonuna gönderilmiştir.

Muhasebe Kesin Hesap ve Raporlama Şubesi

- 01 Ocak 2022 ile 31 Aralık 2022 tarihleri arasında 35110 adet ödeme emri belgesi ve muhasebe işlem fişi MYS sistemine girişi yapılarak işlem görmüştür.
- 2021 Yılı Yönetim Dönemi Hesabı Cetvelleri Sayıştay Başkanlığına gönderilmiştir.
- TÜBİTAK, AB, SAN-TEZ, OR-AN, Kore TÜSEB, TAGEM ve BAPİ Ödemeleri ve muhasebeleştirilmeleri yapılmıştır.
- Emekli kesenekleri ve icra kesintileri ödemeleri yapılmıştır.
- Üniversiteye bağlı taşınmazların kira, su ve elektrik bedelleri tahsil edilerek muhasebeleştirme işlemleri yapılmıştır. Tahsil edilemeyen birimlere dava açılması için Hukuk Müşavirliği'ne yazı yazılmıştır.
- Üniversitemizin saymanlık hizmetleri başkanlığımız tarafından yürütülmektedir. Son dört yıl içerisinde SGDB tarafından ödemesi yapılan bütçe ve proje yevmiye sayıları tablo halinde aşağıda verilmiştir.

5.3.5. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Tablo 47. Kamu Yatırım Proje Bilgileri

2022 Yılı Biten Projeler	Proje Maliyeti (₺)	2023 Devreden Projeler	Proje* Maliyeti (₺)
ERÜ Eğitim Büyük Onarım İnşaatı İş	7.195.707,28	Diş Hekimliği Ek Bina	150.000.000,00
Kampüs Altyapı İnşaatı İş	7.392.973,25	Veteriner Fak.Hayvan Hastanesi Ek Blok	80.000.000,00
ERÜ Uygulama ve Araştırma Merkezleri Binası Onarım İş	10.941.169,85	ERÜ Araştırma Uygulama Hastanesi Acil Ek Bina İkmal İnşaatı Yapım İş	80.000.000,00
ERÜ Açık Kapalı Spor Tesisleri Onarım İnşaatı Yapım İş	1.495.386,33	ERÜ ERAGEM Pilot Aşı, Üretim ve Ar-Ge Merkezi Laboratuvarı (GMP, ABSL-3, BSL-2, BSL-3) İnşaatı	120.000.000,00
ERÜ Muhtelif Binalar Engelsiz Erişim Onarım İnşaatı Yapım İş	1.115.734,29	Yukarı Talas Konuk Evi 2 Nolu Bina Restorasyon Uygulama İkmal İş	16.500.000,00
ERÜ Sağlık Muhtelif Yerlerde Onarım İnşaatı Yapım İş	1.596.007,51	Yemekhane Ek Binası İnşaatı	70.000.000,00
ERÜ Hastaneleri OG Elektrik Tesisatı Yenileme ve Onarım İnşaatı	21.158.847,33		

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Kontrollük Birim Faaliyetleri

Tablo 48. Erciyes Üniversitesi'nde Doğalgazla Isıtılan Kapalı Alanlar (m²)

S.No	Kapalı Alan Adı	1. Isı Santrali	2. Isı Santrali	Münferit Isı Santrali
1	Fakülteler	175.914,33	95.994,20	8.647,00
2	Yüksekokullar	11.928,98	4.170,00	0,00
3	Meslek Yüksekokullar	24.062,50	11.040,70	16.962,00
4	Hastaneler	149.324,40	0,00	0,00
5	Enstitüler	5.920,00	3.260,00	0,00
6	Rektörlük ve Bağlı Birimler	47.182,80	30.495,00	9.779,00
7	Spor Tesisleri	9.030,00	6.760,00	342,50
8	Sosyal Tesis ve Lojmanlar	30.714,50	31.840,00	7.878,20
9	Araştırma Merkezleri	3.722,00	15.728,00	
TOPLAM		457.799,51	199.287,90	43.608,70
GENEL TOPLAM				700.696,11

5.3.6. Personel Daire Başkanlığı

5.3.6.1. Akademik Personelle İlgili Verilen Hizmetler

Tablo 49. Akademik Personel ile İlgili Faaliyetler

ERÜ'ye atanan öğretim elemanları	Unvanı	Adedi	243
	Profesör	50	
	Doçent	73	
	Dr. Öğr. Üyesi	67	
	Öğr.Gör.	21	
	Arş.Gör.	170	
ERÜ'den ayrılan öğretim elemanları	Unvanı	Adedi	192
	Profesör	27	
	Doç.	3	
	Dr. Öğr. Üyesi	15	
	Öğr.Gör.	19	
	Arş.Gör.	128	

2547 Sayılı Kanunun 35. maddesi uyarınca lisansüstü eğitim yapmak üzere ERÜ'den başka bir Üniversiteye gönderilen öğretim elemanları (GİDEN)	11
2547 Sayılı Kanunun 35. maddesi uyarınca lisansüstü eğitim yapmak üzere ERÜ'ye atanan öğretim elemanları (GEL-EN)	53
2547 Sayılı Kanunun 33. maddesi uyarınca yurtdışında lisansüstü eğitim yapmak üzere gönderilen öğretim elemanları	--
2547 Sayılı Kanunun 39. maddesi uyarınca yurtdışında araştırma, inceleme,kongre,seminer ve toplantıya katılan öğretim elemanları	119

1416 Sayılı Kanun uyarınca ERÜ'ye atanan öğretim elemanları	Doç.Dr.	1	9
	Dr.Öğr.Üyesi	6	
	Öğr.Gör.	1	
	Arş.Gör.	1	

2547 Sayılı Kanunun 38. maddesi uyarınca görevlendirilen öğretim elemanları	Unvanı	Adedi	3
	Profesör	2	
2547 Sayılı Kanun'un 36. maddesi uyarınca kısmi statüde çalışan öğretim üyeleri	Doçent		44
	Dr.Öğr.Üyesi		
	Öğr.Görevlisi	1	
2547 Sayılı Kanun 40/b maddesi uyarınca görevlendirilen öğretim elemanları	Giden		Gelen
	1		-
Uzun süreli yurtdışında görevlendirilen öğretim elemanları	29		

5.3.6.2. İdari Personelle İlgili Verilen Hizmetler

Tablo 50.İdari Personel ile ilgili faaliyetler

Yapılan İşlemlerin Konusu	Unvanlar Bazında		Genel Toplam
Açıktan Atanan Personel	Unvanı	Adedi	9
	Mühendis	3	
	Tekniker	4	
	Avukat	1	
	Sağlık Teknikeri	1	
İstisnai Kadrolara Atanan Personel	Unvanı	Adedi	5
	Hizmetli (\$)	2	
	Teknisyen (\$)	1	
	Memur (\$)	1	
	Tekniker (\$)	1	

Yapılan İşlemlerin Konusu	Unvanlar Bazında		Genel Toplam
Asaleti Tastik Olan Personel	Memur	9	14
	Teknisyen	2	
	Hizmetli	3	

Yapılan İşlemlerin Konusu	Unvanlar Bazında		Genel Toplam
Asaleti Tastik Olan Personel	Memur	9	14
	Teknisyen	2	
	Hizmetli	3	

Yapılan İşlem	Personel Sayısı
Açıktan Atama ve İstisnai Kadrolara Atama	14
Naklen Gelen	7
Naklen Giden	18
İntibak İşlemleri	78
Kurum İçi Nakil	-
İstifa Eden	18
Emekli Olan	30
Yaş Haddinden ve Malulen Emekli	9
Vefat Eden	-
Ücretsiz İzine Ayrılan	242
Sendikaya Üye Olan	514
Sendikadan Ayrılanlar	268
Giyecek Yardımından Faydalanan	1144

5.3.7. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Erciyes Üniversitesi yükseköğretim programlarına Merkezi Yerleştirme ve Özel Yetenek Sınavları sonucunda yerleştirilen öğrencilerin ilk kayıt işlemlerinden mezun oluncaya kadar ya da çeşitli nedenlerden dolayı ayrılıncaya kadar katkı paylarının/öğrenim ücretlerinin tahsili ve takibi, erkek öğrencilerin askerlik tecil işlemleri, öğrenciler ile ilgili Resmi Kurumlar ve diğer kurumlarla her türlü yazışmalarının yapılması, mezun öğrencilerin diplomalarının hazırlanması, öğrencilere verilen “Öğrenci Kimlik Belgesi”nin düzenlenmesi gibi işlemleri ve görevleri yerine getirmektedir.

5.3.8. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

5.3.8.1. Yemekhane Hizmetleri

Erciyes Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yemekhane hizmetleri yürütülmektedir. Aşağıdaki tabloda yemekhane hizmeti verilen alanlar yer almaktadır.

Tablo 51.Yemekhane Bilgileri

PERSONEL YEMEKHANESİ	m ²	Adedi	Kapasite
Merkez Yeni Yemekhane Yemek Salonu Zemin Kat	1200	1	368
Merkez Yeni Yemekhane Yemek Salonu 1.Kat	1200	1	268
Özel Yemek Salonu (VİP Salon)	216	1	60
Merkez Yeni Yemekhane Çok Amaçlı Yemek Salonu	391	1	120
TOPLAM	5407	6	816
ÖĞRENCİ YEMEKHANESİ	m ²	Adedi	Kapasite
Merkez Öğrenci Yemekhanesi Öğrenci Yemek Salonu	6500	4	384
Merkez Öğrenci Yemekhanesi Personel Yemek Salonu 1.Kat	300	1	496
Merkez Personel Yemekhanesi “Öğrenci Yemek Salonları”	2400	3	1028
TOPLAM	6800	5	1908

5.3.8.2. Anaokulu ve Kreş Hizmetleri

Üniversite'nin sahip olduğu 1.100 m² kapalı alan bulunmaktadır. Çocuk Eğitim Merkezi 24 ayını tamamlamış olan 3- 5 yaş grubu çocukları kapsar. İnsan gelişimin en önemli evresi olan 0-6 yaş erken çocukluk diye adlandırılan, çocuk için gelişimin en hızlı olduğu, çevresinden etkilendiği bir dönemdir. Yaş ve gelişim özelliklerine uygun hazırlanan eğitim ortamları ve programlarla çocuklarımız gelişimsel açıdan desteklenmiştir. Çocuk merkezli aktif öğrenmeyi hedef alan, çocukların yaparak, yaşayarak, tüm duyularını kullanarak öğrenmesi, sorumluluk verilmesi için yaş ve gelişim özellikleri, ilgi ve gereksinimleri bireysel farklılıkları dikkate alınarak hazırlanan bir eğitim programı dahilinde çalışmalarını yürütmektedir.

5.3.8.4. Öğrencilere Verilen Hizmetler

Öğrencilere verilen burs hizmetleri de Erciyes Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Ayrıca öğrenci istihdamı da yine aynı birim tarafından gerçekleştirilmektedir.

Tablo 52.2022 Yılında Öğrenci Kulüpleri

ÖĞRENCİ KULÜPLERİ	
Sağlık Platformu	
Sağlıklı Yaşam Kulübü	Ekoloji Kulübü
Türk Tıp Öğrenci Topluluğu	Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kulübü
Veteriner Hekim Tarihi Ve Bilimi Topluluğu	Leyladan Sonra Erciyes Topluluğu
Nörobilim Kulübü	Hemşirelik Kulübü
Gastronomi Topluluğu	Helal Gıda ve Beslenme Kulübü
Yeşil Nefes Ağaç Topluluğu	Lösev Fayda topluluğu
Sağlık ve İyilik Hareketi Topluluğu	Koruyucu Hekimlik ve Bilinçli Hayvancılık Kulübü
Doğal Yaşam Kulübü	Hekimhane Tıbbiyeli Gençler Kulübü
İktisat ve İşletme Platformu	
Üniversiteli Girişimciler Kulübü	Genç Girişim ve Gelişim Kulübü
İşletme ve Ekonomi Kulübü	Genç Ortam Kulübü
Uluslararası İlişkiler Kulübü	İktisat Kulübü
Maliye Topluluğu	Siyasal Bilimler Kulübü
Turizm İşletmeciliği Kulübü	Sosyal Girişimcilik Kulübü
Erciyes Women in Business	Kitap Kulübü
Harita Topluluğu	Hava İşletmecileri Kulübü
Bilim ve Kültür Platformu	
Nizam ve Adalet Kulübü	Tarih Araştırmaları Kulübü
Bilimsel Araştırmalar kulübü	Turan Bilim Sanat ve Kültür Kulübü
Milli Türk Talebe Birliği Kulübü	Türk Yurdu Kulübü
Bilim Kurgu Sanat ve Fantastik Evrenler Topluluğu	Tut Elimden Kulübü
İlim Sanat ve Teknik Kulübü	Bilgi ve Değerler Kulübü
Çağrı Kulübü	Sürdürülebilirlik Topluluğu
Girişimci Hukukçular Kulübü	

Sosyal Faaliyetler Platformu	
Erü Genç Birlik Kulübü	Sosyal ve Kültürel Paylaşım Kulübü
Kızılay Gençlik Kulübü	Kalem düşünce kulübü
Farkındalık için Paylaşım ve Atılım Kulübü	Etik Kulübü
Yeniler Kulübü	Minager Gençlik Kulübü
Kardeşlik Dostluk Kulübü	Disiplinler Arası Araştırma ve Geliştirme Kulübü
Genç Yeşilay	Ulak Öğrenci Kulübü
Genç Tema Kulübü	Kayseri Toplum Gönüllüleri Kulübü
Türk Gençlik Kulübü	Yerli Düşünce Kulübü
Sosyoloji Topluluğu	Rehber Gençlik Kulübü
Köprü Kulübü	Renkli Düşünceler Kulübü
Türk-Gençlik Kulübü	Üniversiteli Aktif Gençlik
Hukuk Topluluğu	Erü Sosyal Sorumluluk Kulübü
Bilinçli Gençler Kulübü	Çocuk Hakları Kulübü
Senin Dolabın Kulübü	Sosyal Erciyes Kulübü
Damla Topluluğu	Çevre ve Sürdürülebilirlik Kulübü
Kültür Sanat Platformu	
Türk İslam Medeniyeti Kulübü	Radyo Sinema ve Tv Kulübü
Genç Kadın ve Demokrasi Kulübü	Fotoğrafçılık Kulübü
Kore Kültür Topluluğu	Müzik Kulübü
Sanat Tarihi Kulübü	Halk Oyunları Kulübü
Stratejik Etüt ve Tarih Kulübü	Dans Kulübü
Genç Gazeteciler Kulübü	Genç Adam Kulübü
İletişim Kulübü	Kafkas Kültür ve Sanat Topluluğu
Felsefe Kulübü	Türk Dünyası Kulübü
Veteriner Fak. Öğr. Bilim Kültür ve Sanat Kulübü	Türk Rus Sosyo Kültürel Etkileşim Kulübü
Medya İletişim ve Fikir Kulübü	Anadolu Düşünce Kültür ve Sanat Kulübü
Fen Platformu	
Erü Eczacılık Fakültesi Öğrenci Topluluğu	Mimarlık Topluluğu
Endüstri ve Bilim Kulübü	Mühendislik Topluluğu
Gıda Mühendisliği Topluluğu	Çevre Mühendisliği Kulübü
Tarım ve Hayvancılık Kulübü	Eczacılık Kulübü
Matematik Topluluğu	Astronomi Kulübü
Kök Hücre ve Bilimsel Araştırma Kulübü	Erciyes Üniversitesi IAESTE Kulübü
Kimya Topluluğu	
Teknoloji Platformu	
Bilişim Kulübü	Nano Teknoloji ve İnovasyon Kulübü
Havacılık Kulübü	Endüstriyel Tasarım Kulübü
Mühendisler Birliği Kulübü	İEEE Eletronik Kulübü
İnşaat Topluluğu	Qantum Yeni Nesil Teknoloji Kulübü
Kentsel Tasarım Kulübü	Amatör Telsizcilik Kulübü
Mekatronik Topluluğu	İnovatif Düşünce Kulübü
Makine Kulübü	Enerji Sistemleri Kulübü
Temiz ve Yenilenebilir Enerji Kaynakları Kulübü	EMO (Elektirik Medikal Öğrencileri) Genç Kulübü
Kentsel Tasarım Kulübü	Toplumsal Teknoloji Kulübü
Biyomedikal Teknolojileri Kulübü	Yapay Zeka Bilgi Teknolojisi ve Güvenliği Kulübü
İskele Kulübü	Tekstil Mühendisliği Kulübü

Spor Faaliyetleri Platformu	
Pozitif Gençlik ve Spor Kulübü	Atıcılık Kulübü
Geleneksel Türk Okçuluğu Kulübü	Binicilik Kulübü
Etik Taraftar Kulübü	Rekreasyon Kulübü
Üniversite Kapalı Kale Kulübü	Sosyal Aktiviteler ve İzcilik Kulübü
Dağcılık Kulübü	Doğa ve Kamp Kulübü
ERÜ Atlı Okçuluk Kulübü	Buz Aktiviteleri Kulübü
Eğitim ve Edebiyat Platformu	
Çin Dili Araştırma Topluluğu	Osmanlı Kültür Medeniyet Kulübü
Japonoloji Kültür Topluluğu	Türk Eğitim Kulübü
Klasik Türk Edebiyatı Kulübü	Yedi Hilal Kulübü
Adalet Kulübü	Kültür Sanat Eğitim Topluluğu
Akademik Düşünce Eğitim Medeniyet Topluluğu	Türk Halk Bilimi Kulübü
İngilizce Konuşma Dili Kulübü	Ebedi Gençlik Kulübü
Tiyatro Platformu	
Görsel Sanatlar Tiyatro Topluluğu	Yaratıcı Drama Eğitsel Oyun Topluluğu
Tiyatro Kulübü-ETAK	Diş Hekimliği Tiyatro Topluluğu
Düşler Sahnesi Sanat Topluluğu	Kampüs Tiyatro Topluluğu
Güzel Sanatlar Tiyatro Topluluğu	

5.3.8.5. Sosyal ve Kültürel Hizmetler

Üniversitemizde düzenlenen konferans, panel, sempozyum, kongre, tiyatro ve konser gibi sosyal kültürel ve bilimsel faaliyetlerin hazırlanması ve yürütülmesi faaliyetleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Tablo 53.Burslardan Yararlanan Öğrenci Sayısı

Birim Adı	Burslardan Yararlanan Öğrenci Sayısı		Sosyal Yardımlardan Yararlanan Öğrenci Sayısı	
	2022	2022	2022	2022
Erü Üni Yemek Bursu + Sosyal Yardım(Kıyafet Yardımı)	85	509	81	252
	(Yemek Bursu)	(Yemek Bursu)	(Kıyafet Yardımı)	(Kıyafet Yardımı)
KYK Bursu (Y.Ö. Kredi ve Yurtlar Kurumu)	78	-	-	-
TEV Bursu (Türk Eğitim Vakfı)	69	86	-	-
Diğer Kuruluşlar Bursu	8	16	-	-
TOPLAM	240	611	81	252

5.3.8.6. Spor Hizmetleri

Erciyes Üniversitesi öğrenci ve personelinin boş zamanlarını en iyi şekilde değerlendirmeleri için çeşitli spor faaliyetleri yapılmaktadır.

5.3.8.7. Satın Alma Tahakkuk Şubesi Hizmetleri

Tablo 54.Satın Alma Tahakkuk Şube Müdürlüğü 2022 Yılı Giderleri

HAZİNE YARDIMI	Bütçe Ödeneği 2022 yılı	2022 Yılı Gerçekleşme (Harcanan)	Gerçekleşme Oranı %
01. Personel Giderleri	22.615.137,19	22.134.510,36	97,87
02. Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri	6.306.192,30	4.885.760,94	77,48
03. Mal ve Hizmet Alım Giderleri	25.047.500,00	23.846.491,69	95,21
05. Cari Transferler	-	-	
06. Sermaye Giderleri	120.000,00	116.748,38	97,29
TOPLAM	54.088.829,49	50.983.511,37	94,26

5.3.9.Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Tablo 55.Kütüphaneden Ödünç Kaynak Alan Personel ve Öğrenci Sayısı

Kütüphanelerden Ödünç Kaynak Alan Personel ve Öğrenciler					
	2018	2019	2020	2021	2022
Öğretim Üyesi	243	312	255	186	276
İdari Personel	181	265	183	188	199
Öğrenci	6.011	6.645	2.671	2.344	2.367
TOPLAM	6.435	7.222	3.109	2.718	2.842

5.3.10. Hukuk Müşavirliği

Erciyes Üniversitesi'nde 2020 yılında açılan davalar ile ceza ve disiplin soruşturması sayılarına aşağıda yer verilmiştir.

Tablo 56. 2022 Yılında Açılan Davalar

DAVALAR	2018	2019	2020	2021	2022
Tarafımızdan Açılan Davalar	65	31	47	30	19
Tarafımıza Açılan Dava	166	143	171	241	88
TOPLAM	231	174	218	271	107

Tablo 57.Yılında Açılan Soruşturma, Bilgi Edinme ve Dava Sayıları

SORUŞTURMA, BİLGİ EDİNME VE DAVA SAYILARI	2019	2020	2021	2022
Akademik ve İdari Personel Soruşturmaları (Disiplin, Disiplin ve Ceza, İnceleme ve Araştırma)	96	79	98	132
Bilgi Edinme	7	-	-	
Dava Sayısı	62	-	-	

5.3.11. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)Koordinasyon Birimi

Erciyes Üniversitesi BAP Koordinasyon Birimi tarafından fen bilimleri, sağlık bilimleri ve sosyal bilimler alanında kabul edilen projeler, alt yapı ve sanayi tez projeleri ve TÜBİTAK proje sayılarına proje bilgileri başlığı altında detaylı yer verilmiştir.

Tablo 58.Türleri ve Alanlarına Göre 2022 Yılı Proje Bilgileri

2022 Yılı						
Projeler	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje Ödenek	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek
Strateji Bütçe Başkanlığı (DPT)	1		1			57,565,000.00
TÜBİTAK	50	46	96	26,128,085.70	24	65,903,025.39
Bilimsel Araştırma Projeleri	461	470	931	49,012,619.97	365	65,242,534.43
TOPLAM	512	516	1028	75,140,705.67	389	188,710,559.82

5.3.12. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde hizmet kalitesini artırmak ve personel uzmanlaşmasını sağlamak için kendi için de 7 adet çalışma birimi oluşturulmuştur. Bunlar; Web Uygulamaları Birimi, Network Birimi, Donanım Destek Birimi, Sistem Birimi ve Siber Güvenlik Birimi, EBYS Birimi, Satın Alma ve Özlük Birimi olup birimlerin vermiş oldukları hizmetle aşağıda belirtilmiştir.

Web Uygulamaları Birimi: Kurumun ihtiyacı olan web ve mobil tabanlı yazılımların hazırlanması ve devamlılığını sağlar.

Network Birimi: Erciyes Üniversitesi kablolu ve kablosuz internet alt yapısında kullanılan aktif ve pasif kaynakların yönetimi, güncel tutulmasını sağlamak ve bakımlarını yapmak. Güvenlik duvarı yazılımı ile internet güvenliğini sağlamak suretiyle üniversite akademik ve idari personellerine, öğrencilere ayrıca başka kurumlardan gelen misafir personel ve öğrencilere internet hizmeti vermektedir.

Donanım Destek Birimi: Teknolojiyi yakından izleyerek Erciyes Üniversitesi'nin bilgisayar hizmetleri ile ilgili alt yapısının en verimli şekilde çalışır halde tutmak; Üniversitemizin ihtiyaç duyacağı bilgisayar alımı ve donanım-yazılım hizmetlerinin eksiksiz olarak yerine getirilmesi. Üniversitemiz demirbaşlarına kayıtlı bilişim ürünlerinin arıza tespiti, bakım ve onarımlarının yapılması, Yazılımsal problemlerin (İşletim sisteminin yeniden kurulumu, virüs ve zararlı yazılım temizliği vb.) giderilmesi, Üniversitemiz personeline bilişim ürünleri ile ilgili iş akışını olumsuz etkileyen problemlerin çözümü için uzaktan veya gerektiğinde yerinde destek verilmesi, Üniversitemiz bünyesinde kurulacak öğrenci bilgisayar laboratuvarlarına teknik kurulum desteği verilmesi, Üniversitemiz mevcut öğrenci bilgisayar laboratuvarlarına ve dersliklerdeki bilgisayarlara teknik destek verilmesi,

Sistem Birimi: Bilişim alanındaki alt yapı ihtiyaçlarını, en yeni teknolojileri kullanmak suretiyle karşılamak, sunulan hizmeti kaliteli, hızlı ve kesintisiz gerçekleştirmek; sistem odası yönetimini sağlamak, sunulan hizmetlerin iş sürekliliğini ve sahip olunan verilerin yedekli ligini sağlamaktır. Öğrencilerimizin eğitime, akademisyenlerimizin eğitim, öğretim, araştırma ve geliştirme çalışmalarını yapabilecekleri platformları kurgulamaktır. Cihazların performans ve log takibi yaparak performans iyileştirme çalışmaları yapmak, Bilgi İşlem Daire Başkanlığındaki iş akışlarını KVKK ve ISO 27001 gibi geçerli olan uluslararası standartların seviyesine getirmek, idari birimlerin iş gerçekleştirme süreçlerine aynı yolla destek vermek ve üniversitemizi daha ileriye götürecek projeler üretmektir.

Siber Güvenlik Birimi: Üniversitemiz tüm öğrenci ve personeline verilen bilişim hizmetlerinin ve bu amaç uğruna kullanılan dijital alt yapının güvenliğinin sağlanması için 2020 yılında Daire Başkanlığı'mız bünyesinde Siber Güvenlik Birimi kurulmuştur. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Siber Güvenlik Birimi'nin üniversitemizin geleceğe bakışını dikkate alarak teknolojik ve bilişim altyapısına ilişkin olması gereken durum, mevcut durum ve öncelikli iyileştirme önerileri ile ilgili gerçekleştirdiği analiz bu bölüm altında incelenmektedir.

EBYS Birimi: Elektronik Belge Yönetimi alt yapı, sistem yönetimi ve kullanıcı sorunlarının çözülmesini sağlar.

Satın Alma ve Özlük Birimi: İstek veya ihtiyaca göre satın alma sürecini başlatma; Satın alma sürecinde ihtiyacın durumuna göre 4734 sayılı kanuna göre açık ihale veya doğrudan temin usulü idari gereklerini sürdürme; Başkanlık ödeneklerini kontrol etme ve ihtiyaç duyulan ödeneğin temini hakkında idari işleri sürdürme; Mal ve Hizmet Alım Giderleri (doğrudan temin); Mal ve Hizmet Alım Giderleri (doğrudan temin evrakları); Daire Başkanı tarafından ayrıca verilen diğer görevleri yerine getirmek Personel izin, rapor vs. işlemlerinin takibi yapmaktır.

6. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

Üniversitemiz 2020-2021 İç kontrol uyum eylem planı hazırlanmış ve strateji.erciyes.edu.tr web sayfasında yayınlanmıştır.

2022 yılı Akademik Başarılar

Tablo 59. 2022 yılı Akademik Başarılar

2022 Akademik Başarılar			
   UNDIP PROJE DESTEĞİ	Üniversitemiz Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri öğretim üyesi Doç. Dr. Hasan PINAR'ın araştırmacı olarak görev aldığı Adana Biyolojik Mücadele Araştırma Enstitüsü Müdürlüğü'nün koordinatörlüğünde yürütülecek olan "Supporting and management of banana Fusarium wilt disease" isimli proje Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı – UNDP tarafından desteklenmeye hak kazanmıştır.		
   TAGEM PROJE DESTEĞİ	Üniversitemiz Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri öğretim üyesi Doç. Dr. Hasan PINAR'ın araştırmacı olarak görev aldığı, Akdeniz Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Nedim MUTLU yürütücülüğündeki "Domateste Gen Düzenleme Teknolojisi (CRISPR) Kullanılarak Canavar Otu (Orobanche Spp., Phelipanche Spp.)'na Dayanıklı Anaç Geliştirilmesi" isimli proje TAGEM'den destek kararı verilmiştir.		
   TÜBİTAK 3005 PROJE DESTEĞİ	Yürütücülüğünü Edebiyat Fakültesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hasan Bakır'ın yaptığı, "Nabil Matar ve Yeni bir Şarkıyatçı Yöntem Geliştirmek" isimli proje TÜBİTAK 3005 programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır.		
   TÜBİTAK BİDEB 2247	ÖÇSOY Araştırma Grubundan, liderliğini Eczacılık Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. İsmail Öçsoy'un yaptığı, "Mycobacterium tuberculosis Tanısında Sentetik ve Doğal İndikatör Temelli Kolorimetrik Yerli Tanı Testi Geliştirilmesi" başlıklı proje TÜBİTAK 2247-A Ulusal Lider Araştırmacılar Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır.		
   TÜBİTAK BİDEB 2247	ERÜ NanoThera Laboratuvarı Araştırma Grubundan, liderliğini Mühendislik Fakültesi Biyomedikal Mühendisliği Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Ömer Aydın'ın yaptığı, "Odaklanmış Ultrason Tedavisinde Kullanılmak Üzere Biyomimetik Ultrason-Aktif Altın Nanokon Parçacığın Geliştirilmesi ve Geliştirilen Bu Tedavi ile anti-PD-1 İmmün Terapinin Etkinliğinin Arttırılması" başlıklı proje TÜBİTAK 2247-D Ulusal Genç Araştırmacılar Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır.		
   TÜBİTAK BİDEB 2247	SOYLAK Araştırma Grubundan, liderliğini Fen Fakültesi Kimya Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mustafa Soylak'ın yaptığı, "Fonksiyonelleştirilmiş Metal Organik Kafes Tabanlı Mikro/Nano Motorların Sentezi ve Uygulamaları" başlıklı proje TÜBİTAK 2247-A Ulusal Lider Araştırmacılar Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır.		

2022 Akademik Başarılar



1505

ÜNİVERSİTE - SANAYİ İŞBİRLİĞİ
PROGRAMI

Üniversitemiz akademisyenlerinin yürütücülüğünü yaptıkları ve ayrıntıları aşağıda verilen projeler,

TÜBİTAK 1505 - Üniversite - Sanayi İşbirliği Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır.

- Yürütücülüğünü Mühendislik Fakültesi Tekstil Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Oğuz DEMİRYÜREK'in yaptığı, araştırmacı olarak Prof. Dr. Mehmet DOĞAN, Aydın Mensucat Döşemelik Kumaş Sanayi Ve Ticaret A.Ş.'nin Müşteri Kuruluş olarak yer aldığı "Huntit- Hidromanyezit Minerali Kullanarak Güç Tutuşurluk Özellikleri Doğal Yollarla Artırılmış Yataklık Kumaş Geliştirilmesi" adlı proje
- Yürütücülüğünü Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Hülya Torun'un yaptığı, araştırmacı olarak Prof. Dr. Sinem Kulluk, Arş. Gör. Dr. Burak Gülmez'in, bursiyer olarak Arş. Gör. İsmail Akargöl'ün yer aldığı "Akıllı Bakım Karar Destek Sistemi Ve Derin Öğrenmeye Dayalı Kestirimci Bakım Uygulaması" adlı proje Yürütücülüğünü Mühendislik Fakültesi Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Bilal DEMİREL'in yaptığı ve HASÇELİK KABLO SAN. TİC. A.Ş.'nin proje ortağı olduğu "Halojen İçermeyen Alev Yürütücülüğünü Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Hasan PINAR'ın yaptığı "Moleküler Markörler Kullanılarak Kök Boğazı Yanıklığı (Phytophthora Capsici) ve Domates Lekeli Solgunluk Virüsü'ne Tolerant Saptan Kopma Direnci Düşük Sanayilik Biber Çeşitlerinin Geliştirilmesi" adlı proje,
- Yürütücülüğünü Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Emel KIZILKAYA AYDOĞAN'ın yaptığı araştırmasını Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyeleri Arş. Gör. Dr. Esra AKGÜL ve Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz DELİCE'nin üstlendiği "Denim Sektöründe Karar Destek Sistemi Tabanlı Dijital Tasarım" adlı proje,
- Yürütücülüğünü Mühendislik Fakültesi Tekstil Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hüseyin Gazi TÜRKSOY'un yaptığı "Tekstil İşletme Atığı Klima Tozlarından Yalıtım Malzemeleri Geliştirilmesi " adlı proje ile yürütücülüğünü Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Öğretim Görevlisi Dr. Ulvi DAĞDELEN'in yaptığı "Pelet Yakıtlı Yakma Üniteleri Ve Sobalarda Isıl Verimin Artırılması Ve Uzaktan Kontrol/Bilgilendirme İmkânı Sağlayacak Kontrol Ünitesi Tasarımı, Yazılımı Ve Prototip Üretimi" adlı proje,
- Yürütücülüğünü Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Hasan PINAR'ın yaptığı "Moleküler Markörler Kullanılarak Kök Boğazı Yanıklığı (Phytophthora Capsici) ve Domates Lekeli Solgunluk Virüsü'ne Tolerant Saptan Kopma Direnci Düşük Sanayilik Biber Çeşitlerinin Geliştirilmesi" adlı proje
- TÜBİTAK 1505 Teknoloji ve Yenilik Destek Programı kapsamında; Yürütücülüğünü Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Hasan PINAR'ın yaptığı "Moleküler Markörler ve Double Haploidi Tekniği Kullanılarak Kornişon Tipinde Açık Tarla Yetiştiriciliğine Uygun Hıyar Genotiplerinin Geliştirilmesi" adlı proje

2022 Akademik Başarılar

  TÜBİTAK ARDEB 1001	Yürütücülüğünü Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Soner Akkurt'un yaptığı, Prof. Dr. Ahmet Öztürk, Doç. Dr. İbrahim Halil Kafadar, Doç. Dr. Mustafa Karakuş, Doç. Dr. Serdar Sucan, Öğr. Gör. Dr. Hilal Akalın'ın araştırmacı olduğu ve Prof. Dr. Munis Dünder'in danışman olarak yer aldığı "Genç Futbolcularda Futbol Becerisi ile BDNF, COMT ve DDR2 Genleri Arasındaki İlişkinin Araştırılması" başlıklı proje TÜBİTAK 1001 – Spor Araştırmaları çağırısı kapsamında desteklenmiştir.
   BİLİM AKADEMİSİ GENÇ BİLİM İNSANLARI ÖDÜL PROGRAMI (BAGEP)	En iyi genç akademisyenlerin belirlenmesi, ödüllendirilmesi ve yeni araştırmalar için desteklenmesi amacıyla verilen BAGEP ödülü, "Moleküler Biyoloji ve Genetik" alanında, Üniversitemiz Tıp Fakültesi Temel Tıp Bilimleri Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Ahmet Eken'e layık görülmüştür.
   KÜLTÜR VE TURİZM BAKANLIĞI'NDAN PROJE DESTEĞİ	Yürütücülüğünü Eğitim Fakültesi Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin ÖZTÜRK'ün yaptığı ve araştırmacı olarak Arş. Gör. Özgür AKSU, Doç. Dr. İ. Afşin KARİPER, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ERLER, Öğr. Gör. Nimet SUSAM ve Arş. Gör. Ahmet METİN'in yer aldığı Kültür ve Turizm Bakanlığı "Gelecek Gençlerin / Kültür Endüstrileri Destek Programı" kapsamında kabul edilen "Kültürel ve Yaratıcı Endüstriler (CCI) NEET Ekosistemi Geliştirme Projesi" desteklenmeye hak kazanmıştır.
   TÜBİTAK 3005 PROJE DESTEĞİ	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü Öğretim Görevlisi Dr. Hatun Korkmaz'ın yürütücü olduğu, Doç. Dr. Elif Gazioglu Terzi'in, Doç. Dr. Fulya Öner Armağan'ın, Doç. Dr. Müzeyyen Eroğlu Durkal'ın ve Doç. Dr. Oktay Bektaş'ın araştırmacı olarak yer aldığı "Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Atölyesi" isimli proje TÜBİTAK 3005 programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır.
   TÜBİTAK 1005 DESTEĞİ	Eczacılık Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. İsmail Özsoy'un yürütücü olduğu, Prof. Dr. Mustafa Altay Atalay'ın, Doç. Dr. Nilay Ildız'ın, Dr. Öğr. Üyesi Gülten Can Sezgin'in, Dr. Öğr. Üyesi Pınar Sağiroğlu'nun, Doç. Dr. Barbaros Çetin (İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi)'in ve Öğr. Gör. Çağla Çelik (Hitit Üniversitesi)'in araştırmacı olarak yer aldığı "Antibiyotik Dirençli Mikroorganizmaların Tespitinde Antosiyanın Temelli Hızlı ve Ekonomik Fenotipik Antibiyotik Duyarlılık Testi" başlıklı proje TÜBİTAK 1005 - Ulusal Yeni Fikirler ve Ürünler Araştırma Destek Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır.
   TÜBİTAK 3005 PROJE DESTEĞİ	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İşletme Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Yasemin Yavuz'un yürütücü olduğu, Öğr. Gör. Sabri Güngör'ün araştırmacı olarak yer aldığı "Ulusal Düzeyde Nüfus Dengeleme Temelli Pandemi Lojistik Ağ Tasarımının Geliştirilmesi" başlıklı proje TÜBİTAK 3005 - Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Yenilikçi Çözümler Araştırma Projeleri Destek Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır.

2022 Akademik Başarılar



TÜBİTAK 3005 PROJE DESTEĞİ

Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Arda Borlu'nun yürütücü olduğu, Prof. Dr. Saliha Demirel Özsoy'un, Dr. Öğr. Üyesi Özlem Olguner Eker'in ve Emel Güden (Kayseri İl Sağlık Müdürlüğü)'in araştırmacı olduğu, Prof. Dr. Zeynep Baykan'ın, Doç. Dr. Ali Ramazan Benli (Kayseri İl Sağlık Müdürlüğü)'nin, Doç. Dr. Hafize Öztürk Can (Ege Üniversitesi)'in ve Doç. Dr. Serhat Koyuncu (Kayseri İl Sağlık Müdürlüğü)'nin danışman olarak yer aldığı "Toplum Ruh Sağlığını İyileştirmek İçin Birinci Basamak Sağlık Çalışanlarına Yönelik Eğitim Ve Politika Geliştirilmesi" başlıklı proje TÜBİTAK 3005 - Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Yenilikçi Çözümler Araştırma Projeleri Destek Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır.



TÜBİTAK 2209 - A / B

Erciyes Üniversitesi öğrencilerinin 2021 yılında başvurusunu gerçekleştirmiş olduğu, TÜBİTAK "2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri" ve "2209-B - Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri" kapsamında toplam 103 adet proje destek almaya hak kazanmıştır

Üniversitemizin farklı fakültelerinden ve bölümlerinden başvurusu yapılan TÜBİTAK 2209 programlarından 2021 yılında, 92 adet TÜBİTAK 2209 A ve 11 adet TÜBİTAK 2209 B araştırma projeleri kapsamında destek almıştır.

2021 Yılında Kabul Alan Projelerin Fakülte Dağılımı

Fakülte Adı	2209 A	2209 B
Eczacılık Fakültesi	7	2
Edebiyat Fakültesi	1	
Eğitim Fakültesi	24	
Fen Fakültesi	3	
Güzel Sanatlar Fakültesi	1	
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	9	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	9	
İlahiyat Fakültesi	1	
Mühendislik Fakültesi	24	8
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2	1
Tıp Fakültesi	2	
Veteriner Fakültesi	7	
Ziraat Fakültesi	2	
Toplam	92	11

2022 Akademik Başarılar

  	Üniversitemiz akademisyenlerinin yürütücülüğünü yaptıkları ve ayrıntıları aşağıda verilen projeler, TÜBİTAK 1002 Proje Desteği kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır.
Proje Adı: “Fonksiyonel Kademelendirilmiş Re-entrant Petekli Sandviç Polimerik Kompozitlerin Mekanik Tesirler Altındaki Poisson Oranın ve Meta Malzeme Davranışının Araştırılması” Proje Yürütücüsü: Doç. Dr. Munise Didem DEMİRBAŞ Danışman : Prof. Dr. Mustafa Kemal APALAK Araştırmacılar: Dr. Öğr. Üyesi Umut ÇALIŞKAN, Arş. Gör. Çağlar SEVİM	Proje adı: Çenelerin İlaça Bağlı Osteonekrozunda, Emdogainin Önleyici Ve Tedavi Edici Etkinliğinin Deneyisel Olarak Araştırılması Proje Yürütücüsü: Dr. Öğr. Üyesi Canay Yılmaz Asan Araştırmacılar: Doç. Dr. Ahmet Emin Demirbaş, Araştırma Gör. Dt. Cemil Eren, Öğr. Gör. Dr. Ayça Lelesizcan
Proje Adı: Bir Isı Değiştiricisi Borusunda Grafen-Demir Oksit Nanopartikülleri İle Oluşturulan Saf Su-Etilen Glikol Bazlı Hibrit Nanoakışkan ve Modifiye Edilmiş Helisel İç Eleman Kullanılmasıyla Termohidrolik Performansın İncelenmesi Proje Yürütücüsü: Arş. Gör. Dr. Orhan KEKLİKCİOĞLU \ Mühendislik Fakültesi Araştırmacı: Prof. Dr. Veysel ÖZCEYHAN	Proje Adı: Elit Taekwondocularda İspirasyon Kaslarına Uygulanan Eşik Basınç Değerinde Yüklenme Egzersizlerinin Laktat Konsantrasyon ve Laktat Eliminasyon Süresine Etkisi Proje Yürütücüsü: Prof. Dr. Nazmi SARITAŞ / Spor Bilimleri Fakültesi Araştırmacılar: Arş. Gör. Murat KOÇ, Dr. Öğrt. Üyesi Betül COŞKUN ,Doç. Dr. Soner AKKURT
Proje Adı: Akorbiik Asidin Farklı Tür Maya Hücreleri İle Enkapsülasyonu Ve Model Ortamlarda (İn Vitro Ve İn Situ) Stabilitésinin Belirlenmesi Proje Yürütücüsü: Doç. Dr. Kevser KARAMAN / Ziraat Fakültesi	Proje Adı: Kompresyon Çorabının Huzursuz Bacak Sendromu Olan Gebelerin Yakınmaları, İyilik Hali ve Uyku Kalitesine Etkisi Proje Yürütücüsü: Arş. Gör. Özlem KAPLAN/ Sağlık Bilimleri Fakültesi Araştırmacı: Prof. Dr. Mahmut Tuncay ÖZGÜN Danışman: Prof. Dr. Mürüvvet BAŞER
Proje Adı: Deriden Geçişte Yenilikçi Yaklaşım: Ferulik Asit Yüklü Aspazomlar ve in vitro/ex vivo Değerlendirilmesi Proje Yürütücüsü: Doç. Dr. Çiğdem YÜCEL \ ERÜ Eczacılık Fakültesi Araştırmacılar: Doç. Dr. Gökçe ŞEKER KARATOPRAK \ ERÜ Eczacılık Fakültesi, Doç. Dr. Sibel İLBASMIŞ TAMER \ Gazi Üniversitesi- Eczacılık Fakültesi Danışman: Prof. Dr. İ. Tuncer DEĞİM \ Biruni Üniversitesi - Eczacılık Fakültesi)	Proje Adı: “ Mikrobiyal Patojenlere Karşı Viburnum opulus (L.)’un Antimikrobiyal Peptidleri: Geleceğin Antibiyotikleri “ Proje Yürütücüsü: Doç Dr. Dilşad ONBAŞLI / ERÜ Eczacılık Fakültesi Araştırmacılar: Prof. Dr. GÖKÇEN YUVALI, Prof. Dr. Mükerrer Betül AYCAN, Dr. Öğr. Üyesi Ahmet CEYLAN , Öğretim Görevlisi Dr. Serkan DAYAN Danışman: Prof. Dr. HİKMET KATIRCIOĞLU / Gazi Üniversitesi

2022 Akademik Başarılar

  	Üniversitemiz akademisyenlerinin yürütücülüğünü yaptıkları ve ayrıntıları aşağıda verilen projeler, TÜBİTAK 1002 Proje Desteği kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır.
Proje Adı: Deneyisel Hipotiroidi Modelinde Oluşan Metaplastisite Bozukluğunda İntrahipokampal Uygulanan Tiroit Hormon Türevlerinin Etkisinde Akt Enziminin Rolü Proje Yürütücüsü: Arş. Gör. Dr. Burak TAN / ERÜ Tıp Fakültesi Araştırmacılar: Prof. Dr. Cem SÜER, Prof. Dr. Nurcan DÜRSUN, Arş. Gör. Dr. Bilal KOŞAR /ERÜ Tıp Fakültesi	Proje Adı: Yeni Geliştirilen Baş-Boyun Cerrahi Pozisyon Setinin Cerrahi Başarı ve Hasta Pozisyonu İle İlişkili Komplikasyonlar Üzerine Etkisinin Araştırılması Proje Yürütücüsü: Doç. Dr. Dilek Günay Canpolat Araştırmacılar: Ahmet Emin Demirbaş, Emrah Soylu, Canay Yılmaz Asan, Seher Orbay Yaşlı
Proje Adı: Farelerde Klebsiella Pneumoniae ile Deneyisel Olarak Oluşturulan Yüzeysel İnsizyonel Cerrahi Alan Enfeksiyonları Üzerine Bdellobivrio Bacteriovorus İçerikli Pansuman Uygulamasının Etkisi Proje Yürütücüsü: Doç. Dr. Özlem Ceyhan / Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Araştırmacılar: Arş. Gör. Gülseren Maraş, Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Türe Yüce, Dr. Öğr. Üyesi Pınar Sağıroğlu ve Prof. Dr. Yeliz Yıldırım Öğr. Gör. İlker TÖRÜN	Proje Adı: «Otistik Fare Modelinde Yüksek Şeker Diyetinin miRNA Ekspresyon Seviyeleri ve Davranış Fenotipi Üzerine Etkisi» Proje Yürütücüsü: Arş. Gör. Nuriye GÖKÇE / Tıp Fakültesi Araştırmacılar: Prof. Dr. Minoo RASSOULZADEGAN, Doç. Dr. Serpil TAHERİ Danışman: Prof. Dr. Yusuf ÖZKUL
Proje Adı: Türkiye Scabiosa L. (Caprifoliaceae) Taksonlarının Fitokimyasal Analizi ve In Vitro Biyolojik Aktivitelerinin İncelenmesi Proje Yürütücüsü: Fen Fakültesi Biyoloji bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Sevil ALBAYRAK Araştırmacılar: Akdeniz Üniversitesi / Prof. Dr. Ahmet AKSOY	Proje Adı: «Tabakalı Kompozit Kirişlerin Statik ve Dinamik Yüklemeler Altındaki Yapısal Analizleri İçin Yeni Bir Zıkkak Sonlu Eleman Formülasyonu Geliştirilmesi» Proje Yürütücüsü: Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Mehmet DÖRDÜNCÜ Araştırmacılar: İstanbul Teknik Üniversitesi \ Dr. Öğr. Üyesi Akif KUTLU
Proje Adı: “Renal Transplant Alıcılarında Renal Microsporidiosis Prevalansının Belirlenmesi ve Etkenlerin Moleküler Karakterizasyonu» Proje Yürütücüsü: Halil Bayraktar SHMYO Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Ülfe Çetinkaya Araştırmacılar: Prof. Dr. İsmail Dursun, Prof. Dr. Murat Hayri Sipahioğlu, Dr. Müge Gülçihan Önal, Dr. Öğr. Üyesi Sibel Yel	Proje Adı: “MCF-7 ve MDA-MB-231 Meme Kanseri Hücre Hatlarında Otofaji İnibisyonunun Melatoninle Uyarılan Apoptoza Etkisi” Proje Yürütücüsü: Dr. Öğr. Üyesi Gözde Özge ÖNDER / Tıp Fakültesi Araştırmacılar: Doç. Dr. Adnan BAYRAM, Doç. Dr. Oğuz Galip YILDIZ Danışman: Doç. Dr. Arzu Hanım YAY

2022 Akademik Başarılar

  	Üniversitemiz akademisyenlerinin yürütücülüğünü yaptıkları ve ayrıntıları aşağıda verilen projeler, TÜBİTAK 1002 Proje Desteği kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır.
Proje Adı: "Türlerarası (Capsicum Annuum X Capsicum Frutescens) Rekombinant İnbred Biber Hat (Ril)'larında Meyvelerin Bazı Biyokimyasal ve Biyoaktif Özelliklerin Belirlenmesi" Proje Yürütücüsü: Doç. Dr. Hasan PINAR / Seyrani Ziraat Fakültesi	Proje Adı: «Anagyrus pseudococci (Girault) ve Coccidoxenoides perminitus Girault (Hymenoptera: Encyrtidae)»un Asma Unlubiti Planococcus ficus (Signoret) (Hemiptera: Pseudococcidae)»un Biyolojik Mücadelesinde Birlikte Kullanımı Proje Yürütücüsü: Doç. Dr. Murat MUŞTU / Seyrani Ziraat Fakültesi
Proje Adı: "Yerel Yer Elması Klonlarının Biyokimyasal Karakterizasyonu: Bitki Organlarına Bağlı Biyoaktif Bileşen Analizi" Proje Yürütücüsü: Dr. Öğr. Üyesi Fatih HANCI / Seyrani Ziraat Fakültesi Araştırmacı: Prof. Dr. Aydın UZUN, Arş. Gör. Dr. Akife DALDA ŞEKERCİ	Proje Adı: Gelengilerden (Anadolu Yer Sincabı) İzole Edilen ve Campylobacter Genusu İçinde Yeni Bir Tür Oluşturma Potansiyeli Bulunan Bakteriyel İzolatların Moleküler ve Fenotipik Karakterizasyonu ve Tanımlanması Proje Yürütücüsü: Prof. Dr. Fuat AYDIN / Veteriner Fakültesi Araştırmacı: Doç. Dr. Sevil ABAY, Doç. Dr. Tuba KAYMAN, Araş. Gör. Emre KARAKAYA, Doç. Dr. Hamit Kaan MUŞTAK, Araş. Gör. Dr. İnci Başak MUŞTAK, Dr. Öğr. Üyesi Nüket BİLGİN, Prof. Dr. Ayhan DÜZLER
Proje Adı: Yeşil Sentez Ag@nGO Nanokompozit İçeren Dental Adezivin Antibakteriyel Aktivitesi ve Dentine bağlanma dayanımı Üzerine Etkisinin Değerlendirilmesi Proje Yürütücüsü: Doç. Dr. Soley ARSLAN/Diş Hekimliği Fakültesi Araştırmacılar: Doç. Dr. İsmail Öçsoy/Eczacılık Fakültesi, Dr. Öğr. Üyesi Nilay Ildız/Eczacılık Fakültesi, Arş. Gör. Semiha Ekrikaya/Diş Hekimliği Fakültesi	Proje Adı: Üriner Sistemin Konjenital Ürolojik Anomali İle Takip Edilen Kronik Böbrek Hastalarında İdrar Dkk3 Düzeyi İle Renal Hastalık Progresyon İlişkisinin Değerlendirmesi Proje Yürütücüsü: Prof. Dr. İsmail DURSUN / ERÜ Tıp Fakültesi Araştırmacı: Cevat YAZICI, Didem BARLAK KETİ, İnayet GÜNTÜRK, Ayşe Seda PINARBAŞI, Neslihan GÜNAY, Sibel YEL / ERÜ Tıp Fakültesi
Proje Adı: Ratlar'da Deneysel Siyatik Sinir Hasarında Fisetin' in İyileşme Üzerine Etkileri Proje Yürütücüsü: Doç. Dr. İbrahim KARAMAN / ERÜ Tıp Fakültesi Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı Araştırmacı: Doç. Dr. Arzu Hanım YAY, Doç. Dr. Yeşim AKTAŞ, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih YETKİN, Uzm. Dr. Ali Eray GÜNAY, Arş. Gör. Dr. Alparslan YAZICI, Arş. Gör. Dr. İbrahim ERKAN / ERÜ Tıp Fakültesi	Proje Adı: Krom İle Kirlenmiş Topraklarda Nanopartikül Uygulamasının Topraklarda Krom Immobilizasyonu Ve Bitki Gelişimi Üzerine Etkilerinin Belirlenmesi Proje Yürütücüsü: Doç. Dr. Veysel TURAN / Bingöl Üniversitesi Ziraat Fakültesi Araştırmacı: Prof. Dr. Osman SÖNMEZ / ERÜ Seyrani Ziraat Fakültesi Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü

2022 Akademik Başarılar

  	Üniversitemiz akademisyenlerinin yürütücülüğünü yaptıkları ve ayrıntıları aşağıda verilen projeler, TÜBİTAK 1002 Proje Desteği kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır.
Proje Adı: Patates Böceği Mücadelesinde Ülkemiz Yerel Entomopatojen Nematodlarının Sahip Olduğu Simbiyotik Bakterilerin Kullanım Olanaklarının Araştırılması Proje Yürütücüsü: Prof. Dr. Ramazan CANHİLAL / ERÜ Seyrani Ziraat Fakültesi Bitki Koruma Bölümü Araştırmacı: Arş. Gör. Ebubekir YÜKSEL	Proje Adı: Metisilin Dirençli ve Duyarlı Staphylococcus Aureus Suşların Yüzey Zenginleştirilmiş Raman Saçılması Üzerinden Derin Sinir Ağları ile Hızlı Tespiti Proje Yürütücüsü: Arş. Gör. Fatma UYSAL ÇİLOĞLU / ERÜ Mühendislik Fakültesi Biyomedikal Mühendisliği Araştırmacı: Dr. Öğr. Üyesi Ömer AYDIN ve Doç. Dr. Mehmet KAHRAMAN Danışman: Prof. Dr. Mahmut TOKMAKÇI
Proje Adı: İçerisinden Grafen Nano Partikül Katkılı Su Geçen Boru İçerisinde Modifiye Edilmiş Bükülmüş Levhalar ile Isı Transferi İyileştirmesinin DeneySEL Olarak Araştırılması Proje Yürütücüsü: Arş. Gör. Toygun DAĞDEVİR / ERÜ Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Danışman: Prof. Dr. Veysel ÖZCEYHAN	Proje Adı: Benzoksazol Yapısı Taşıyan Bazı Yeni Bileşiklerin Tasarımı, Moleküler Docking Çalışması, Sentezi İle EGFR ve VEGFR-2 Kinaz Aktiviteleri Üzerine Etkilerinin Değerlendirilmesi Proje Yürütücüsü: Dr. Öğr. Üyesi Meryem EROL / ERÜ Eczacılık Fakültesi Araştırmacı: Prof. Dr. Özlem TEMİZ ARPACI, Doç. Dr. M. Orhan PÜSKÜLLÜ, Dr. Öğr. Üyesi Eren DEMİRPOLAT ve Arş. Gör. İsmail ÇELİK
Proje Adı: Organomineral Gübre Uygulamalarının Kireçli Topraktaki Fosfor Fraksiyonları Üzerine Etkisi Proje Yürütücüsü: Doç. Dr. Adem GÜNEŞ / ERÜ Ziraat Fakültesi Araştırmacı: Prof. Dr. Osman SÖNMEZ, Doç. Dr. Serkan ŞAHAN ve Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan UZUN	Proje Adı: Lipopolisakkarit ve Lipoteikoik Asit ile İndüklenmiş Akkaraman ve Romanov Irkı Kuzuların Lenf Düğümlelerinin Mikroanatomik Karşılaştırılması ve Bu İndüklenme Sonucunda Etkili İmmün Moleküllerin İncelenmesi Proje Yürütücüsü: Doç. Dr. Aydın ALAN / ERÜ Veteriner Fakültesi Anatomi Anabilim Dalı Araştırmacı: Prof. Dr. Bilal AKYÜZ, Doç. Dr. Mehmet Ulaş ÇINAR, Doç. Dr. Emel ALAN, Doç. Dr. Korhan ARSLAN, Arş. Gör. Dr. Esma Gamze AKSEL ve Arş. Gör. Fadime DALDABAN
Proje Adı: Dörtlü Band Matrisinin Etki Alanı ile Elde Edilen Dizi Uzayları Üzerinde Kompakt Operatörler Proje Yürütücüsü: Doç. Dr. Abdalcabbar SÖNMEZ / ERÜ Fen Fakültesi Matematik Bölümü	Proje Adı: Anti-Sahtecilik Uygulamaları İçin Tekrar Edilemeyen Görünmez Güvenlik Etiketlerinin Geliştirilmesi Proje Yürütücüsü: Öğr. Gör. Dr. Menekşe ŞAKİR / ERÜ Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (ERNAM) Araştırmacı: Öğr. Gör. İlker TÖRÜN Danışman: Doç. Dr. Mustafa Serdar ÖNSEZ
Proje Adı: Elmada Farklı Anaç-Kalem Kombinasyonlarında Bakteri Uygulamasının Biyokimyasal Madde İçeriği ve Enzimatik Aktivite Üzerine Etkileri Proje Yürütücüsü: Doç. Dr. Ercan YILDIZ Araştırmacı: Prof. Dr. Osman SÖNMEZ, Arş. Gör. Mehmet YAMAN Danışman: Doç. Dr. ADEM GÜNEŞ	

2022 Akademik Başarılar

   TÜBİTAK 3005 PROJE DESTEĞİ	Mühendislik Fakültesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Savaş Bayram'ın yürütücü olduğu, Doç. Dr. Emrah Aydemir (Sakarya Üniversitesi Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü), Doç. Dr. Cemil Akçay (İstanbul Üniversitesi Mimarlık Bölümü), Öğr. Gör. Mahmut Sarı (Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu) ve Uzm. Arb. Derya Karademir (Türkiye İnşaat Sanayicileri İşveren Sendikası)'ın araştırmacı olarak yer aldığı "İnşaat Sektöründeki İhtilafların Makine Öğrenmesi Yöntemleriyle Analizi ve Karar Tahmin Modeli" başlıklı proje TÜBİTAK 3005 - Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Yenilikçi Çözümler Araştırma Projeleri Destek Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır.
   TÜBİTAK 3005 PROJE DESTEĞİ	Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme Ve Diyetetik Bölümü Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Neslihan Öner'in yürütücü olduğu, Doç. Dr. Arda Borlu'nun, Doç. Dr. Gökmen Zararsız'ın, Dr. Öğr. Üyesi Gözde Ertürk Zararsız'ın, Dr. Öğr. Üyesi Hasan Durmuş'un, Arş. Gör. Elif Kocağalar Akınce'nin ve Arş. Gör. Yağmur Yaşar Fırat'ın araştırmacı olarak yer aldığı "Sürdürülebilir beslenmenin toplumda yaygınlaştırılması için diyetisyen adaylarına yönelik durum tespiti ve eğitim planı geliştirilmesi" başlıklı proje TÜBİTAK 3005 - Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Yenilikçi Çözümler Araştırma Projeleri Destek Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır.
   TÜBİTAK 3501 KARIYER GELİŞTİRME PROGRAMI BAŞARISI	Mühendislik Fakültesi Çevre Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Uyanık'ın yürütücü olduğu, Doç. Dr. Hamdi Mihçioğur'un, Dr. Öğr. Üyesi Adem Yurtsever (Hasan Kalyoncu Üniversitesi)'in araştırmacı olduğu ve Prof. Dr. Erkan Şahinkaya (İstanbul Medeniyet Üniversitesi)'nin danışman olarak yer aldığı "Yer çekimi etkisi ile çalışan dinamik membran reaktörün mikropplastik içeren gerçek atıksularda arıtım performansının incelenmesi ve mikropplastik karakterizasyonu" başlıklı proje TÜBİTAK 3501 - Kariyer Geliştirme Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır.
   TÜBİTAK 1512-BİGG PROJE DESTEĞİ	Üniversitemiz Ziraat Fakültesi Bitki Koruma Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Mahmut Alper ALTINOK'un proje yürütücülüğünü yaptığı ve Prof. Dr. Hacer Handan ALTINOK'un danışman olarak yer aldığı; "Yapay Zeka Tabanlı Tarımsal Zararlı Bilgi Sistemi" başlıklı ve 2220190 no'lu TÜBİTAK 1512-BİGG projesi desteklenmeye hak kazanmıştır.
    ERCIYES ÜNİVERSİTESİ AUBB DOSAP ARAŞTIRMACISI DR. CENK KAYHAN ISNET'TE ULUSLARARASI DERS VERDİ	Üniversitemiz Fen Fakültesi, Astronomi ve Uzay Bilimleri Bölümü DOSAP Araştırmacısı Dr. Cenk Kayhan, Uzay Bilimleri ve Teknolojileri İslami Ağı (ISNET: Inter Islamic Network on Space Sciences), Pakistan Uzay ve Üst Atmosfer Araştırma Komisyonu (SUPARCO: Pakistan Space and Upper Atmosphere Research Commission) ve Türk Uzay Ajansı (TUA) işbirliği ile düzenlenen Uzaktan Eğitim Kursu (Distance Training Course) kapsamında "Yıldız Astronomisi (Stellar Astronomy)" konusunda davetli konuşmacı olarak "TESS'in Yıldız Astronomisine Katkısı (TESS's Contribution to the Stellar Astronomy)" başlıklı çevrimiçi ders verdi. 14 Eylül 2022 tarihinde gerçekleşen kursa ISNET'e üye dünya çapında 17'den fazla ülkeden 30'dan fazla katılımcı katıldı.

2022 Akademik Başarılar

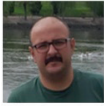
  TÜBİTAK 1001 PROJE DESTEĞİ 2022 YILI 1. DÖNEM	Üniversitemiz akademisyenlerinin yürütücülüğünü yaptıkları ve ayrıntıları aşağıda verilen projeler, TÜBİTAK 1001 Proje Desteği kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır.
Proje Yürütücüsü: Prof. Dr. Mustafa Serdar Genç / Mühendislik Fakültesi Araştırmacı: Dr. Öğr. Üyesi Halil Hakan Açık (Erciyes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi), Dr. Öğr. Üyesi Beyza Görkemli (Erciyes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi)'nin, Dr. Mustafa Özden (Erciyes Üniversitesi DOSAP Bursiyeri)'in, Prof. Dr. Ünver Kaynak (Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi)'in ve Doç. Dr. İlyas KARASU (Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi)	Proje Adı: “Şeker Pancarı Ekim Alanlarında Kullanılan Bazı Herbisitlere Karşı Chenopodium Album Ve Amaranthus Spp.’nin Dayanıklılık Durumunun Araştırılması” Proje Yürütücüsü: Prof. Dr. Doğan Işık / Ziraat Fakültesi Araştırmacı: Arş. Gör. Dr. Cemile Temur Çınar, Arş. Gör. Ender Şahin Çolak, Mühendis Osman Güven / Bünyan İlçe Gıda, Tarım ve Hayvancılık Müdürlüğü / Arş. Gör. Ahmet Say Danışman: Prof. Dr. Emine Kaya Altop (Ondokuz Mayıs Üniversitesi) Prof. Dr. Mehmet Arslan
Proje Adı: “Gadolinyum Katkılı Su Çerenkov Dedektörü İle Nötron Etkileşim Modelinin Geliştirilmesi” Proje Yürütücüsü: Dr. Öğr. Üyesi Emrah Tıraş / Fen Fakültesi Araştırmacı: Doç. Dr. Gökhan Koçak, Doç. Dr. Kamuran Dilsiz / Bingöl Üniversitesi , Arş. Gör. Dr. Mustafa Kandemir / Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Prof. Dr. Sertaç Öztürk / İstinye Üniversitesi, Dr. Ayşe Bat Danışman: Doç. Dr. Burak Bilki'nin / Beykent Üniversitesi	Proje Adı: “Otozomal Dominant Polikistik Böbrek Hastalığının Progrediyonunda Metabolomik Temelli Makine Öğrenimi Yaklaşımları İle Kişiyeye Özel Takip Raporunun Oluşturulması” Proje Yürütücüsü: Doç. Dr. Gökmen Zararsız / Tıp Fakültesi Araştırmacı: Prof. Dr. İsmail Koçyiğit, Dr. Öğr. Üyesi Dinçer Gökşülük, Doç. Dr. Halef Okan Doğan / Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Doç. Dr. Onur Şenol / Atatürk Üniversitesi, Dr. Öğr. Üyesi Selçuk Korkmaz / Trakya Üniversitesi, Dr. Öğr. Üyesi Vahap Eldem / İstanbul Üniversitesi, Dr. Öğr. Üyesi Zafer Aydın'ın / Abdullah Gül Üniversitesi Danışman: Prof. Dr. Jonas Axelsson'un / CLINTEC, Karolinska Institutet
Proje Adı: “8-16. Yüzyıl Türkçe Metinlerde Astronomi, Astroloji Ve Medikal Astroloji Terimlerinin Tespiti Ve Modern Astronomi İle İlişkinin Analizi” Proje Yürütücüsü: Prof. Dr. Hacer Tokyürek / Edebiyat Fakültesi Danışman: Prof. Dr. İbrahim Küçük / Erciyes Üniversitesi	Proje Adı: “5G ve Ötesi Haberleşme Sistemleri İçin Donanımsal Hata Dayanımı Yüksek RIS Destekli Özgün OFDM-IM Sistemlerin Tasarımı” Proje Yürütücüsü: Prof. Dr. İbrahim Develi / Mühendislik Fakültesi Araştırmacı: Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Elif Canbilen'in / Konya Teknik Üniversitesi
Proje Adı: “Organik Pi-Konjüge Moleküler Mikrokristal Temelli Klonlanamayan Yüzeyler” Proje Yürütücüsü: Prof. Dr. Mustafa Serdar Önses / Mühendislik Fakültesi Araştırmacı: Dr. Öğr. Üyesi Nuri Burak Kiremitler, Prof. Dr. Hakan Usta'nın / Abdullah Gül Üniversitesi Danışman: Prof. Dr. Alper Baştürk	Proje Adı: “Tavuk Tüylerinden Hava Filtresi Malzemelerinin Geliştirilmesi” Proje Yürütücüsü: Prof. Dr. Nazim Paşayev / Mühendislik Fakültesi Araştırmacı: Dr. Öğr. Üyesi Leyla Pasayeva, Dr. Öğr. Üyesi Sümeyye Üstüntaş
Proje Adı: “Özel Eğitim Alan ve Almayan Disleksi Çocukların Fonksiyonel MR Görüntülerinin Değerlendirilerek Hastalığın ve Özel Eğitimin Etkilerinin Kapsamlı İncelenmesi” Proje Yürütücüsü: Dr. Öğr. Üyesi Şerife Gengeç Benli / Mühendislik Fakültesi Araştırmacı: Prof. Dr. Semra İçer, Doç. Dr. Esra Demirci, Öğr. Gör. Dr. Zehra Filiz Karaman	

2022 Akademik Başarılar

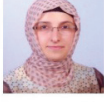
   TUBİTAK 4005 DESTEĞİ	Üniversitesiz Güzel Sanatlar Fakültesi Müzik Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Özlem DOĞAN'ın Proje yürütücülüğünü yaptığı "Müzik Eğitiminde Yenilikçi Teknoloji Uygulamaları" başlıklı TUBİTAK 4005 Yenilikçi Eğitim Uygulamaları Destekleme Programı kapsamında, desteklenmeye hak kazanmıştır.
   TÜSEB PROJE DESTEĞİ	Tıp Fakültesi Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Ayşe Ülgey'in yürütücü olduğu, Prof. Dr. Saliha Demirel Özsoy'un, Doç. Dr. Elif Funda Şener'in, Doç. Dr. Tutkun Talih'in ve Doç. Dr. Gamze Talih'in araştırmacı olarak yer aldığı "Preoperatif Bağırsak Temizliğinin Lipopolisakkarit Bağlayan Protein, Beyin Kökenli Nörotrofik Faktör ve Tau Protein Düzeylerine Etkisi ve Bunların Postoperatif Kognitif Bozuklukla İlişkinin Araştırılması" isimli araştırma projesi TÜSEB 2022-ACİL-01/A Grubu Acil Ar-Ge Projeleri Destekleme Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır.
  TÜBİTAK 1002 BAŞARISI	Veteriner Fakültesi Cerrahi Anabilim Dalında doktora öğrencisi olan Yasemin Kiraz'ın yürütücü olduğu, Prof. Dr. Ahmet Öztürk'ün, Doç. Dr. Mehmet Önder Karayığit (Çukurova Üniversitesi)'in araştırmacı olarak yer aldığı ve Prof. Dr. Gültekin Atalan'ın danışmanlığını yaptığı "Tavşanlarda Deneysel Alkali Korneal Yanıkların Sağaltımında Büyüme Faktörlerinden Zengin Plazma Göz Damlası ve Tokoferol Katkılı Büyüme Faktörlerinden Zengin Plazma Göz Damlasının İyileşme Üzerine Etkilerinin Makroskopik, İstatistiksel Ve Histopatolojik Olarak Karşılaştırılması" başlıklı proje TUBİTAK 1002-A programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır.
	Üniversitemiz Fen Fakültesi Fizik Bölümü Nükleer Fizik Anabilim Dalı Dr. Öğr. Üyesi Emrah Tıraş, üniversitemiz ve Fermilab arasında "Nötrino Araştırmaları için Dedektör Teknolojilerinin ve Büyük Veri Analiz Yöntemlerinin Geliştirilmesi" iş birliği projesi "YÖK Üstün Başarı Ödülleri 2022" Kurumsal Ödüller Kategorisi kapsamında Uluslararası İş birliği Ödülü'ne layık görüldü.
  POSTER BİLDİRİ ÖDÜLLERİ	Doç. Dr. Serkan Dayan'a "Poster Bildiri Üçüncülük Ödülü" Üniversitemiz Öğretim Üyesi Doç. Dr. Serkan Dayan'a "Poster Bildiri Üçüncülük Ödülü" Eylül 2022'de Gazi Üniversitesinde düzenlenen "9th International Material Science and Nanotechnology for Next Generation" konferansında "RGO and Pd(II) Immobilization on Oxidized Copper Foil For Biosensor Applications" başlıklı poster bildirisi üçüncülük ödülüne layık görülmüştür. Proje Ekibi: Doç. Dr. Serkan DAYAN, Rüveyda Gül Demir, Uzm. Kim. Funda Güney.
Tıp Fakültesi Öğretim Üyelerinin Başarısı: Klinik Biyokimya Uzmanları Derneği tarafından 03-06 Ekim 2022 tarihlerinde Antalya'da düzenlenen KBUD Kongre & LAB Expo 2022 ve 4. Kalıtsal Metabolik Hastalıklar Laboratuvarı Sempozyumu'nda Tıp Fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. Çiğdem Karakükçü "Tromboz Tanısında Laboratuvar Testleri ve Kanıt Düzeyleri" başlıklı, Doç. Dr. Gökmen Zararsız "Laboratuvar İstatistiğinde Yeni Bir Yaklaşım: Sürekli Referans Aralıkları" başlıklı konuşma gerçekleştirmiştir. Ayrıca Dr. Öğr. Üyesi Gözde Ertürk Zararsız "Laboratuvar Yöntemlerinin Karşılaştırılmasında Kullanılan Regresyon Yöntemleri ve Güven Aralığı Yaklaşımlarının Gerçek Veri Üzerinde Uygulaması" başlıklı bildirisi ile sözlü bildiri üçüncülüğü ödülüne, Prof. Dr. Çiğdem Karakükçü "COVID-19 Tanısı Konmuş Hastada Soğuk Aglutinin ve Psodotrombositopeni Birlikteliği" başlıklı bildirisi ile poster bildiri birinciliği ödülüne layık görülmüştür.	

2022 Akademik Başarılar	
  TÜBİTAK BİDEB 2210-C PROJE DESTEĞİ	Üniversitemiz Mimarlık Bölümü öğretim üyesi Prof.Dr. Gonca Büyükmihçî'nin danışmanlığında Mimarlık Anabilim Dalı Tezli yüksek Lisans öğrencisi Gamze Merve Şengönül ile birlikte yürütücülüğünü yaptıkları " Tarihi Yapılarda Yeniden Kullanım Farklılıklarının İnsan Algıları Üzerindeki Etkilerinin Nörobilişsel Analizi" adlı tez çalışması TÜBİTAK BİDEB 2210-C Yurtiçi Öncelikli Alanlar Yüksek Lisans Burs Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır.
   TÜBİTAK 3501 DESTEĞİ	Üniversitemiz Tıp Fakültesi Temel Tıp Bilimleri Histoloji-Embriyoloji Ana Bilim Dalından Arş. Gör. Dr. Özge Göktepe'nin yürütücü olduğu, Doç. Dr. Zeynep Burçin Gönen'in, Dr. Öğr. Üyesi Münevver Baran'ın araştırmacı olduğu, Prof. Dr. Arzu Hanım Yay'ın ve Dr. Yaşar Başağa'nın (Nişantaşı Üniversitesi) danışman olarak yer aldığı "Dosetaksel'in neden olduğu testiküler hasarda mezenşimal kök hücre ve mezenşimal kök hücre kaynaklı eksozomların kan-testis bariyeri üzerine etkisinin araştırılması" başlıklı proje TÜBİTAK 3501 - Kariyer Geliştirme Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır.
   2022 TÜBA-GEİP ÖDÜLÜ	Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Bahriye Akay 2022 Yılı TÜBA-GEİP(Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı) Ödülü almaya hak kazandı.
   2022 TÜBA-GEİP ÖDÜLÜ	Üniversitemiz Veteriner Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Aykut Gram 2022 Yılı TÜBA-GEİP (Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı) Ödülü almaya hak kazandı.
  GENÇ ARAŞTIRMACI ÖDÜLÜ	Üniversitemiz Tıp Fakültesi, Dr. Öğr. Üyesi BURAK TAN 47. Ulusal fizyoloji kongresinde genç araştırmacı ödülünü almaya layık görüldü.

2022 Akademik Başarılar

  SÖZEL BİLDİRİ ÖDÜLÜ	Türk Yoğun Bakım Uzmanları Derneğinin 09-12 Kasım 2022 tarihleri arasında düzenlemiş olduğu 19. Ulusal Kongresi ve Türk Yoğun Bakım Uzmanları Derneği Kongresi, 11. Avrasya Yoğun Bakım Toplantısı'nda "SS-046 Evaluation of Blood Thiamine Pyrophosphate Concentrations in Critically Ill Patients Receiving Chronic Diuretic Therapy Prior to Admission to Turkish Intensive Care Units: A Pragmatic, Multicenter, Prospective Study" isimli çalışma ile En İyi Sözel Bildiri ile "Birincilik Ödülü" ne layık görülen Tıp Fakültesi İç Hastalıkları AD. Yoğun Bakım Bilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Kürşat Gündoğan ve ekibini tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.
  ERCIYES ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİLERİNİN TÜBİTAK BAŞARISI	2022 yılı içerisinde Erciyes Üniversitesinin çeşitli fakülte ve bölümlerinden toplam 172 proje TÜBİTAK 2209 A ve TÜBİTAK 2209 B programları kapsamında TÜBİTAK tarafından desteklenmeye hak kazanmıştır.
  ICP 2022 KONGRESİNDE ÜSTÜN ARAŞTIRMA ÖDÜLÜ	Üniversitemiz Eczacılık Fakültesi Farmakoloji Anabilim Dalı Arş. Gör. Mehmet Bozkurt Kasım 2022'de düzenlenen "13th International Congress on Psychopharmacology & International Symposium on Child and Adolescent Psychopharmacology (ICP 2022)" Kongresinde Doç. Dr. Gökhan Ünal danışmanlığında yapmış olduğu "Vortioxetine Improved Negative and Cognitive Symptoms-Like Behaviors on MK-801 Induced Schizophrenia Model in Rats" Başlıklı Çalışması ile Üstün Araştırma Ödülleri Üçüncülüğüne layık görülmüştür.
   TÜBİTAK-NASRI (ARNAVUTLUK) İKİLİ İŞ BİRLİĞİ DESTEĞİ	Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümünden Arş. Gör. Dr. Rahman Şahin'in yürütücü olduğu "Elbasan Sancağı'nın 16. Yüzyıldaki Dini, Demografik ve İktisadi Yapısına Bir Bakış" başlıklı proje TÜBİTAK 2547 - Arnavutluk Bilimsel Araştırma ve İnovasyon Ulusal Ajansı (NASRI) ile İkili İş Birliği Çağrısı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır.
  AVRASYA KÜLTÜRÜ VE SANATI ONURSAL EMEKTARI ÖDÜLÜ	Üniversitemizin Edebiyat Fakültesi Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretim üyelerinden Sayın Prof. Dr. Sevinç Üçgül'e Rusya Federasyonu Moskova şehrinde Artiada Komitesi'nin 30. yıldönümü vesilesiyle Dünya Artiada Komitesi ve Avrasya Sanat Komitesi tarafından 19.11.2022 tarihinde "Avrasya Kültürü ve Sanatı Onursal Emektarı" nişanı verildi.
  TÜBİTAK 1002 PROJE DESTEĞİ	Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Nermin Yazıcı'nın yürütücülüğünü üstlendiği Üniversitemiz Eğitim Fakültesi Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalından Arş. Gör. Leyla Çimen ve Doç. Dr. Mehmet Ali Bahar'ın araştırmacı olarak görev aldığı "Birleşik Sözcüklerin Saydımlıklarının Sözcük İşleme ile İlişkinin İncelenmesi" adlı proje TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır.

2022 Akademik Başarılar

   TÜBİTAK 3501 DESTEĞİ	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi ev sahipliğinde Doç. Dr. Müslüm DEMİR'in yürütücülüğünü yaptığı ve araştırmacı olarak üniversitemiz Öğr. Gör. Menekşe ŞAKİR'in "Florür Dışındaki Halojenlerin Süperkritik Akışkan Yardımıyla Tek Adımlı MXene Sentezi ve Süperkapasitör ile SERS Uygulamaları başlıklı proje TÜBİTAK 3501 - Kariyer Geliştirme Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır.
  TÜBİTAK 1002 PROJE DESTEĞİ	Ziraat Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mehmet Ulaş Çınar'ın yürütücü olduğu, Arş. Gör. Mustafa Özdemir'in, Dr. Yunus Arzık'ın (Birleşmiş Milletler Gıda ve Tarım Örgütü), Dr. Mehmet Kızılaslan'ın (Tarım ve Orman Bakanlığı) araştırmacı olduğu ve Prof. Dr. Zişan Servet Yalçın'ın (Ege Üniversitesi) danışman olarak yer aldığı "Kuluçkada Dezenfeksiyon Amaçlı Formaldehit Uygulamasının Yumurtacı Tavuk Embriyolarında Global DNA Metilasyonuna Etkisinin Araştırılması" başlıklı proje TÜBİTAK 1002-A Hızlı Destek Modülü Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır.
  TÜBİTAK-NRF (KORE) İKİLİ İŞ BİRLİĞİ DESTEĞİ	Mühendislik Fakültesi, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mustafa Serdar Önses'in yürütücü olduğu, Prof. Dr. Alper Baştürk'ün, Dr. Öğr. Üyesi Nuri Burak Kiremitler'in ve Dr. Öğr. Üyesi Sami Pekdemir'in araştırmacı olarak yer aldığı "PUF Sistemleri için Floresan Sönümlenme Esaslı Kodlama" başlıklı proje TÜBİTAK 2523 - Kore Ulusal Araştırma Vakfı (NRF) ile İkili İş Birliği Destek Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır.
  TÜBİTAK-ARDEB 1001 PROJE DESTEĞİ 2022 YILI 2. DÖNEM	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) bünyesinde yer alan Araştırma Destek Programları Başkanlığı (ARDEB) tarafından TÜBİTAK 1001 2022 yılında, Erciyes Üniversitesi araştırmacıları tarafından yürütücülüğü yapılacak olan üç proje desteklenmeye hak kazandı. Teknoloji Transferi ve Uygulama Araştırma Merkezi Proje Destek Hizmet Birimi Koordinatörlüğü'nün TÜBİTAK 1001 2022 yılı 2'nci döneminde başvuru aşamasında ön değerlendirme (proofreading), THS formlarının doldurulması, yeşil mutabakat formu vb. süreçlerde destek verdiği üç proje TÜBİTAK tarafından desteklenmeye hak kazanmıştır.

Veteriner Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Bilal Akyüz'ün yürütücü olduğu, Doç. Dr. Davut Bayram'ın, Arş. Gör. Dr. Fadime Daldaban'ın, Doç. Dr. Korhan Arslan'ın, Prof. Dr. Mehmet Ulaş Çınar'ın, Doç. Dr. Emre Şirin'in (Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi), Doç. Dr. Ferda Karakuş'un (Yüzüncü Yıl Üniversitesi), Ali Atak'ın (Gıda Tarım Ve Hayvancılık Bakanlığı) ve Dr. Serdar Yağcı'nın (Gıda Tarım Ve Hayvancılık Bakanlığı) araştırmacı olarak yer aldığı "Türkiye'de Yetiştirilen Bazı Yerli Koyun Irklarında RS427117280 Kodlu SNP ile Kuzu Canlı Ağırlık Artışı Arasındaki İlişkinin Araştırılması" başlıklı araştırma projesi

Fen Fakültesi Astronomi ve Uzay Bilimleri Bölümü DOSAP araştırmacısı Dr. Cenk Kayhan'ın yürütücü olduğu, UZAYBİMER Merkez Müdürü Doç. Dr. İnci Akkaya Oralhan'ın ve UZAYBİMER uzmanı Öğr. Gör. Dr. Özgün Arslan'ın araştırmacı olarak yer aldığı "Yeni Kataloglanmış Bazı Açık Yıldız Kümelerinde Değişen Yıldız Keşfi ile Küme Parametrelerinin Belirlenmesi (AYKDY)" başlıklı araştırma projesi

Veteriner Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Serhat Al'ın yürütücü olduğu, Doç. Dr. Aykut Gram'ın, Doç. Dr. Harun Hızlısoy'un, Dr. Öğr. Üyesi Özge Al'ın, Prof. Dr. Ali Adnan Hayaloğlu'nun (İnönü Üniversitesi) ve Arş. Gör. Dr. Gökhan Kürşad İncili'nin (Fırat Üniversitesi) araştırmacı olarak yer aldığı "Probiyotik Hücre Ari Süpernatantların Salmonella İnvazyonunda Hücrel Doğal Yanıt ve İnflamazom Yolakları Üzerine Etkinliklerinin Belirlenmesi" başlıklı araştırma projesi TÜBİTAK 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır.

Ayrıca, Prof. Dr. İbrahim Develi (Mühendislik Fakültesi), Doç. Dr. Hasan Pınar (Ziraat Fakültesi), Arş. Gör. Dr. Saim Örnek (Edebiyat Fakültesi) ve Öğr. Gör. Dr. Seval Kaygısız (Yabancı Diller Yüksekokulu) farklı üniversitelerin desteklenen proje ekiplerinde yer almışlardır.

Ek olarak, Doç. Dr. Adem Güneş'in, Dr. Fatma Özköse'nin, Prof. Dr. Muhammed İbrahim Bahtiyari'nin, Dr. Mustafa Burak Acar'ın ve Prof. Dr. Mustafa Soylak'ın yürütücülüğündeki beş proje ise bir sonraki dönemi beklemeden başvuru yapılabilmesine karar verilen projelerden olmuştur.

II. AMAÇ VE HEDEFLER

A. İDARENİN STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLERİ

Amaç (A1): Eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini geliştirmek			
H1.1	Eğitim-öğretim programlarının niteliğini geliştirmek	PG 1.1.1	Disiplinlerarası öğretim yapan lisansüstü program sayısı
		PG 1.1.2	Akredite olan program sayısı
		PG 1.1.3	Akran değerlendirmesi yapılan akademik birim sayısı
		PG 1.1.4	Uluslararası ortak diploma veren program sayısı
H1.2	Öğrencilerin eğitim-öğretim, araştırma süreçlerine etkin katılımını artırmak	PG1.2.1	Öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımıyla işlenen derslerin yüzdesi (%)
		PG1.2.2	Süreç değerlendirmesi yapılan derslerin yüzdesi (%)
		PG1.2.3	Uluslararası hareketlilik programlarından yararlanan öğrenci sayısı
		PG1.2.4	Bilimsel araştırma faaliyetlerinde bulunan öğrenci sayısı
		PG1.2.5	Bilimsel etkinliklere katılan öğrenci sayısı
H1.3	Öğretim elemanlarının eğitim ve araştırma faaliyetlerindeki yetkinliğini artırmak	PG1.3.1	Öğretim yetkinliğini arttırma amaçlı eğitimlere katılan öğretim elemanı sayısı
		PG1.3.2	Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmeden yararlanan öğretim elemanı sayısı
		PG1.3.3	Uluslararası hareketlilik programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı
		PG1.3.4	Uluslararası hareketlilik programları haricinde yurt dışı eğitim-öğretim faaliyetlerinde bulunan öğretim elemanı sayısı
		PG1.3.5	Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik katıldıkları eğitsel faaliyetlerin sayısı
H1.4	Eğitim-öğretim alt yapı ve erişim olanaklarını artırmak	PG 1.4.1	İdeal eğitim-öğretim ortamlarının (derslik, atölye, okuma salonu, laboratuvar, kütüphane) yüzdesi (%)
		PG 1.4.2	Öğrenci başına düşen e-yayınların sayısı
		PG 1.4.3	Öğrencilerin eğitim-öğretim alt yapısına ilişkin memnuniyet düzeyi (%)
		PG 1.4.4	Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim alt yapısına ilişkin memnuniyet düzeyi (%)
		PG 1.4.5	Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin eğitim-öğretim alt yapı ve erişim olanaklarına ilişkin memnuniyet düzeyi (%)
H1.5	Eğitim-öğretimi destekleyecek ve kişisel gelişimi sağlayacak program dışı faaliyetleri artırmak	PG 1.5.1	Kişisel gelişimi desteklemeye yönelik düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı
		PG 1.5.2	Kişi başına düşen sosyal, kültürel ve sportif faaliyet alanlarının m ² 'si
		PG 1.5.3	Öğrenci kulüp ve topluluklarınca düzenlenen faaliyet sayısı
		PG 1.5.4	Alan dışı serbest seçmeli ders alan öğrenci yüzdesi (%)
		PG 1.5.5	İnformal öğrenmelerin dikkate alındığı program sayısı

Amaç (A2): Ar-Ge içerikli uluslararası ve ulusal sıralama sistemlerinde Türkiye'deki kamu üniversiteleri arasında ilk 10 üniversite içerisinde yer almak

H2.1	Araştırma kapasitesini artırmak	PG 2.1.1	Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayın sayısı
		PG 2.1.2	Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayınlara yapılan atıf sayısı
		PG 2.1.3	(a) Öğretim üyesi başına kurum dışı ulusal ve uluslararası organizasyonlar tarafından desteklenen proje sayısı / (b) İlgili projelerden kuruma aktarılan bütçe tutarı (t)
		PG 2.1.4	Ulusal ve uluslararası tescil edilen patent sayısı
		PG 2.1.5	Öğretim üyesi başına (a) doktora öğrenci / (b) doktora mezunu öğrenci sayısı
H2.2	Araştırma kalitesini artırmak	PG 2.2.1	InCites Dergi Etki Değerinde (a) ilk %50'lik / (b) %10'luk dilime giren bilimsel yayın oranı
		PG 2.2.2	Ulusal ve uluslararası (a) doktora / (b) doktora sonrası bursiyer araştırmacı sayısı
		PG 2.2.3	(a) Öğretim üyelerinin / (b) öğrencilerin, mezun öğrencilerin Teknopark, Kuluçka Merkezi, TEKMER'de ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı
		PG 2.2.4	Tez projelerinden üretilen ulusal veya uluslararası yayın sayısı
		PG 2.2.5	Yayınların açık erişim yüzdesi (%)
H2.3	Ulusal ve uluslararası araştırma işbirliklerini artırmak	PG 2.3.1	Üniversite-üniversite işbirlikli yayın oranı
		PG 2.3.2	Üniversite-sanayi işbirlikli yayın oranı
		PG 2.3.3	Uluslararası işbirlikli yayın oranı
		PG 2.3.4	(a) Üniversite-sanayi işbirlikli / (b) uluslararası işbirlikli ulusal ve uluslararası patent belge sayısı
		PG 2.3.5	Ar-Ge içerikli işbirlikli protokol sayısı

Amaç (A3): Yerel/bölgesel/ulusal/uluslararası nitelikte toplumsal katkı uygulamaları geliştirmek

H3.1	Toplumsal hizmet faaliyetlerinde memnuniyeti artırmak	PG 3.1.1	SUAM hasta memnuniyet düzeyi (%)
		PG 3.1.2	ERSEM'den eğitim alan katılımcıların memnuniyet düzeyi (%)
		PG 3.1.3	Konaklama hizmeti sunulan tesislerden memnuniyet düzeyi (%)
		PG 3.1.4	Hayvan hastanesinde sunulan hizmetlerden memnuniyet düzeyi (%)
		PG 3.1.5	Diş hastanesinde sunulan hizmetlerden memnuniyet düzeyi (%)
H3.2	Sağlık turizmi kapasite ve niteliğini artırmak	PG 3.2.1	Sağlık turizmi hasta sayısı
		PG 3.2.2	Toplam gelir içinde sağlık turizmi gelirinin oranı (%)
		PG 3.2.3	İşbirliği yapılan kuruluş sayısı
		PG 3.2.4	Turist hasta sayısı
		PG 3.2.5	Sağlık turizmi hasta memnuniyet düzeyi (%)
H3.3	Sosyal ve kültürel hizmetlerin kapasite ve niteliğini artırmak	PG 3.3.1	Hizmet veren restoran-kafe sayısı
		PG 3.3.2	Hizmet veren restoran-kafelerden memnuniyet düzeyi (%)
		PG 3.3.3	Sosyal sorumluluk proje sayısı
		PG 3.3.4	Üniversitedeki gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyetlerden memnuniyet düzeyi (%)
H3.4	Topluma sunulan eğitim hizmetlerinin kapasite, çeşitlilik ve niteliğini artırmak	PG 3.4.1	ERSEM'de verilen katılım belgesi sayısı
		PG 3.4.2	ERSEM'de verilen sertifika sayısı
		PG 3.4.3	ERSEM'de açılan kurs çeşitliliği
		PG 3.4.4	ERSEM dışındaki UYGAR Merkezlerinde verilen tanıtım faaliyeti/ bilgilendirme toplantısı/ kurs/ eğitim programı sayısı
		PG 3.4.5	ERSEM dışındaki UYGAR Merkezlerinde verilen eğitimlerden memnuniyet düzeyi (%)
H3.5	UYGAR Merkezlerinde geliştirilen ürünlerin/ hizmetlerin toplumsal katkıya dönüşümünü artırmak	PG 3.5.1	Faz-2 ve Faz-2b uygulamasını geçen aşı adayları sayısı
		PG 3.5.2	Geliştirilen nanoteknolojik ürün sayısı
		PG 3.5.3	Hücre tedavide geliştirilen ürün sayısı
		PG 3.5.4	İlaç üretiminde geliştirilen ilaç/ ürün sayısı
		PG 3.5.5	ERAGEM, ERNAM, GENKÖK, ER-FARMA dışındaki diğer UYGAR Merkezlerinde toplumsal katkıya dönüşen/ geliştirilen ürün ve hizmet sayısı

Amaç (A4): Bilimsel, yenilikçi, çevik ve insan odaklı kurumsal yönetim uygulamalarında öncü bir üniversite olmak

H4.1	Üniversitenin hizmet sunum alanlarında alt yapı ve donanım ile ilişkili fiziksel iyileştirmeler yapmak	PG 4.1.1	Sağlık hizmet sunum alanlarının fiziki şartlarının iyileştirme oranı (%)
		PG 4.1.2	Eğitim-öğretim hizmet sunum alanlarının fiziki şartlarının iyileştirme oranı (%)
		PG 4.1.3	Sosyal-kültürel sunum alanlarının fiziki şartlarının iyileştirme oranı (%)
		PG 4.1.4	Bilimsel ve teknolojik sunum alanlarının fiziki şartlarının iyileştirme oranı (%)
H4.2	Entegre bilgi yönetim sistemini geliştirmek ve dijital dönüşümü sağlamak	PG 4.2.1	Kurumsal Entegre Bilgi Yönetim Sistemi Projesi tamamlanma oranı (%)
		PG 4.2.2	Yeni Yüksek Erişilebilirlik Merkezinin kurulum ve faaliyete alınma oranı (%)
		PG 4.2.3	Modernize edilen son kullanıcı bilgisayar sayısı
		PG 4.2.4	Kablolu ve kablosuz ağda yenilenen ve eklenen cihaz sayısı
		PG 4.2.5	Siber güvenlik test sayısı
H4.3	Kurumsal aidiyeti artırmak	PG 4.3.1	Personel başına düzenlenen eğitim süresi (katılan kişi*saat/ toplam personel sayısı)
		PG 4.3.2	Personel için düzenlenen sosyal etkinlik sayısı
		PG 4.3.3	Öğretim elemanlarının kurum kültüründen memnuniyet düzeyi (%)
		PG 4.3.4	İdari personelin kurum kültüründen memnuniyet düzeyi (%)
		PG 4.3.5	Sağlık Hizmeti sunum alanlarında çalışanların memnuniyet düzeyi (%)
H4.4	Paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak	PG 4.4.1	Öğrencilerin kurumsal iletişimden memnuniyet düzeyi (%)
		PG 4.4.2	Mezunların kurumsal iletişimden memnuniyet düzeyi (%)
		PG 4.4.3	İşverenlerin kurumsal iletişimden memnuniyet düzeyi (%)
		PG 4.4.4	ERİMER sisteminin tamamlanma oranı (%)
		PG 4.4.5	Paydaşlara yönelik düzenlenen faaliyet sayısı
H4.5	Uluslararasılaşma performansını artırmak	PG 4.5.1	Erciyes Üniversitesi'nin uluslararası sıralamalardaki yeri (sıra) (QS EECA)
		PG 4.5.2	Ulusal ve uluslararası kurumlarla yapılan anlaşma/protokol sayısı
		PG 4.5.3	Uluslararasılaşma performansını artırmak amacıyla yapılan etkinliklerin sayısı

Amaç (A5): Sürdürülebilir kalkınma amaçlarının gerçekleştirilmesinde ulusal ve uluslararası alanda öncü bir Üniversite olmak

H 5.1	Sürdürülebilirlik ekosistemini oluşturmak ve sürdürülebilirlik konusunda farkındalık sağlamak	PG 5.1.1	Sürdürülebilirlik Ofisi tarafından SKA'ya yönelik organize edilen faaliyetlerin sayısı
		PG 5.1.2	Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına yönelik açılan ders sayısı
		PG 5.1.3	Sürdürülebilirlikle ilgili akademik yayın sayısı
		PG 5.1.4	THE Etki Sıralaması genel puanına göre üniversitemizin sıralaması
		PG 5.1.5	UI GreenMetric puanına göre üniversitemizin sıralaması
H 5.2	Toplumsal refah seviyesini yükseltmeye yönelik uygulamaları geliştirmek ve sosyal sürdürülebilirlikle ilgili faaliyetleri artırmak	PG 5.2.1	Sosyal yardım alan düşük gelirli öğrenci oranı (%)
		PG 5.2.2	Sağlıklı ve kaliteli yaşam konusunda gerçekleştirilen faaliyet sayısı
		PG 5.2.3	Kadın dostu kampüs uygulamalarına yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı
		PG 5.2.4	Engelsiz üniversite ödülü, engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü sayısı
		PG 5.2.5	Kampüs içerisinde halka açık gerçekleştirilen sanatsal ve kültürel faaliyet sayısı
H 5.3	Çevre dostu üniversite faaliyetlerini artırmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak	PG 5.3.1	Kampüste ekili yeşil alanların toplam kampüs alanına oranı (%)
		PG 5.3.2	Yenilenebilir enerji üretiminin yıllık toplam enerji kullanımına oranı (%)
		PG 5.3.3	Üniversite içi atık geri dönüşüm merkezi tamamlanma oranı (%)
		PG 5.3.4	Üniversite genelinde uygulanan su geri dönüşüm programı sayısı
		PG 5.3.5	Üniversiteye giren günlük toplam araç sayısının kampüs popülasyonuna oranı (%)
H 5.4	Sürdürülebilir üretim ve tüketimi destekleyici faaliyetleri artırmak	PG 5.4.1	Üniversitemiz yemekhanelerinden servis edilen gıdalardan üretilen gıda atığı miktarı
		PG 5.4.2	Üniversitemizin, yerel çiftçilere sürdürülebilir tarım bilgisi/becerileri/ teknolojisi konusunda gerçekleştirdiği faaliyet sayısı
		PG 5.4.3	Mezun istihdam oranı
		PG 5.4.4	Öğretim üyelerinin, Öğrencilerin/Mezun öğrencilerin Teknopark, Kuluçka Merkezi, TEKMER'de ortak veya sahip olduğu sürdürülebilirlik ile ilgili faal firma sayısı
		PG 5.4.5	Sürdürülebilirlik ile ilgili araştırmalara ayrılan bütçe miktarının toplam araştırma fonlarına oranı

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

2022 YILI BÜTÇE GİDER GERÇEKLEŞMELERİ

2021 mali yılında Üniversitemiz kesintili başlangıç ödeneği 727.052.000-₺ iken 2022 yılında 25,34 % oranında artarak 911.302.000-₺ olmuştur. Tablo. 60'da 2021-2022 yılları başlangıç ödeneği ve artış oranı gösterilmiştir.

Tablo 60. Bütçe Başlangıç Ödenekleri

BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEKLERİ	2021 Yılı	2022 Yılı	% Artış Oranı
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	727,052,000	911,302,000	%25,34
01 - Personel Giderleri	471,194,000	597,749,000	%26,86
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Gid.	77,288,000	95,995,000	%24,20
03 - Mal Ve Hizmet Alım Giderleri	58,898,000	67,614,000	%14,80
05 - Cari Transferler	30,566,000	37,720,000	%23,41
06 - Sermaye Giderleri	88,106,000	112,224,000	%27,37

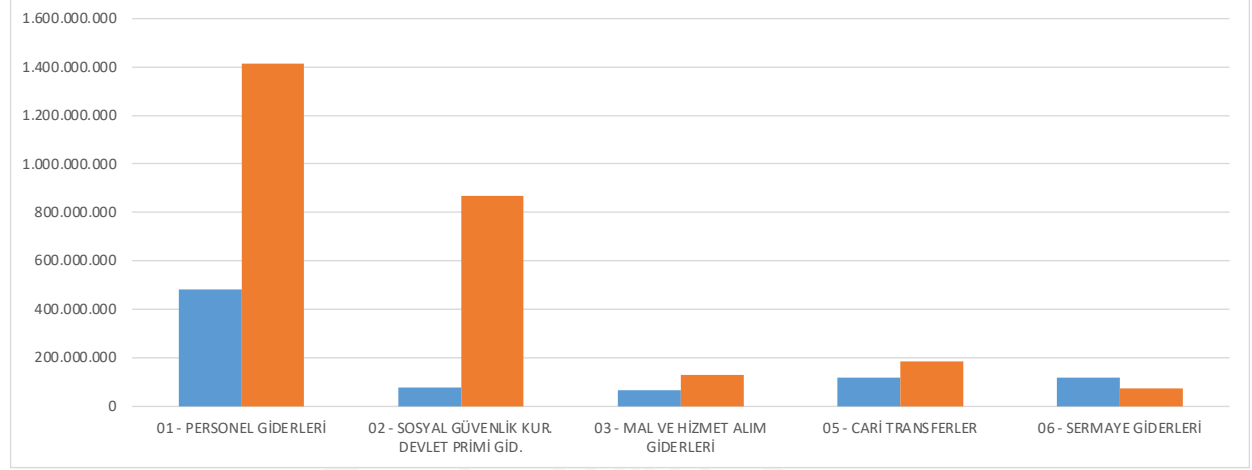
2022 yılının harcamalarının önceki yıla göre artışı Tablo.61'de gösterilmiştir. Bu tablodaki verilere göre toplam harcama oranında %65,94'lük bir artış vardır.

Tablo 61. 12 Aylık Harcama Değişim Tablosu

YILLIK HARCAMA	2021 Yılı	2022 Yılı	% Değişim
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	852,918,920	1,415,307,838	%65.94
01 - Personel Giderleri	480,255,424	868,010,930	%80.74
02 - Sosyal Güvenlik Kur. Devlet Primi Gid.	77,370,310	129,498,264	%67.37
03 - Mal Ve Hizmet Alım Giderleri	63,408,696	185,513,965	%192.57
05 - Cari Transferler	115,589,764	72,697,305	%-37.11
06 - Sermaye Giderleri	116,294,727	159,587,374	%37.23

Ekonomik sınıflandırmaya göre 2022 harcamalarının 2021 yılına göre grafiksel gösterimi Grafik. III.1'de verilmiştir.

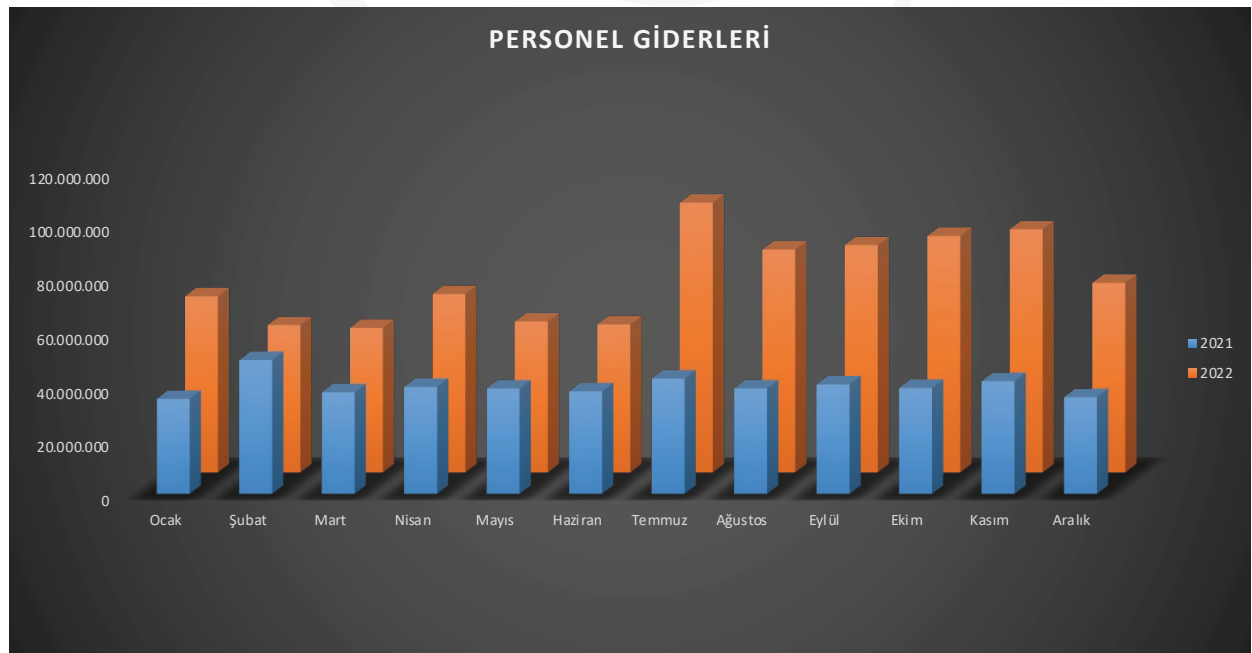
Grafik. III.1 2021-2022 Ekonomik Harcamalar



01 - PERSONEL GİDERLERİ

2022 mali yılında personel giderlerinde gerçekleşen miktar 868,010,930-₺ ve 2021 mali yılı aynı döneminde 480,255,424-₺'dir. Bir önceki yıla göre personel giderlerindeki artış oranı % 80,74'tür. Personel giderlerinde 2022 yılı harcamasının bir önceki yıla göre karşılaştırmalı harcaması grafik. III.2'de gösterilmiştir.

Grafik. III.2 2021-2022 Yılı Personel Giderler



02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ

2022 mali yılında sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderlerinde gerçekleşen miktar 129,498,264-₺, 2021 mali yılı aynı döneminde 77,370,310-₺'dir. Bir önceki yıla göre toplam artış oranı % 67.37'dir. Sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderlerinde 2022 yılı sonu harcamasının bir önceki yılın aynı dönemine göre karşılaştırmalı harcaması grafik. III.3'te gösterilmiştir.

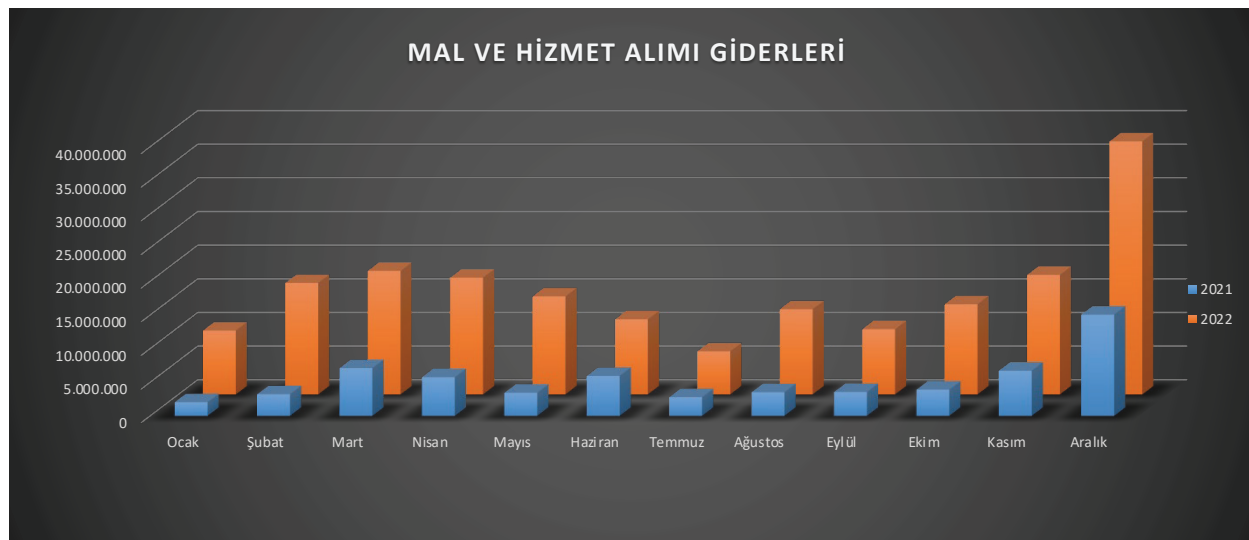
Grafik. III.3. 2021-2022 Yılı Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri



03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ

2022 mali yılında Mal ve Hizmet Alım Giderlerinde gerçekleşen miktar 185,513,965-₺ ve 2021 mali yılı aynı döneminde 63,408,696-₺'dir. Bir önceki yıla göre Mal ve Hizmet Alımı harcamalarındaki artış oranı % 192.57'dir. Mal ve Hizmet Alım giderlerinde 2022 yılı sonu harcamasının bir önceki yıla göre karşılaştırmalı harcaması grafik III.4'te gösterilmiştir.

Grafik. III.4. 2021-2022 Yılı Mal ve Hizmet Alım Giderleri



05 - CARİ TRANSFERLER

2022 mali yılında cari transferlerde gerçekleşen miktar 72,697,305-₺ ve 2021 mali yılı aynı döneminde 115,589,764-₺'dir. Bir önceki yıla göre cari transfer harcamalarındaki azalış oranı %-37.11'dir. Cari transferlerde 2022 yılı harcamasının bir önceki yıla göre karşılaştırmalı harcaması grafik. III.5'te gösterilmiştir.

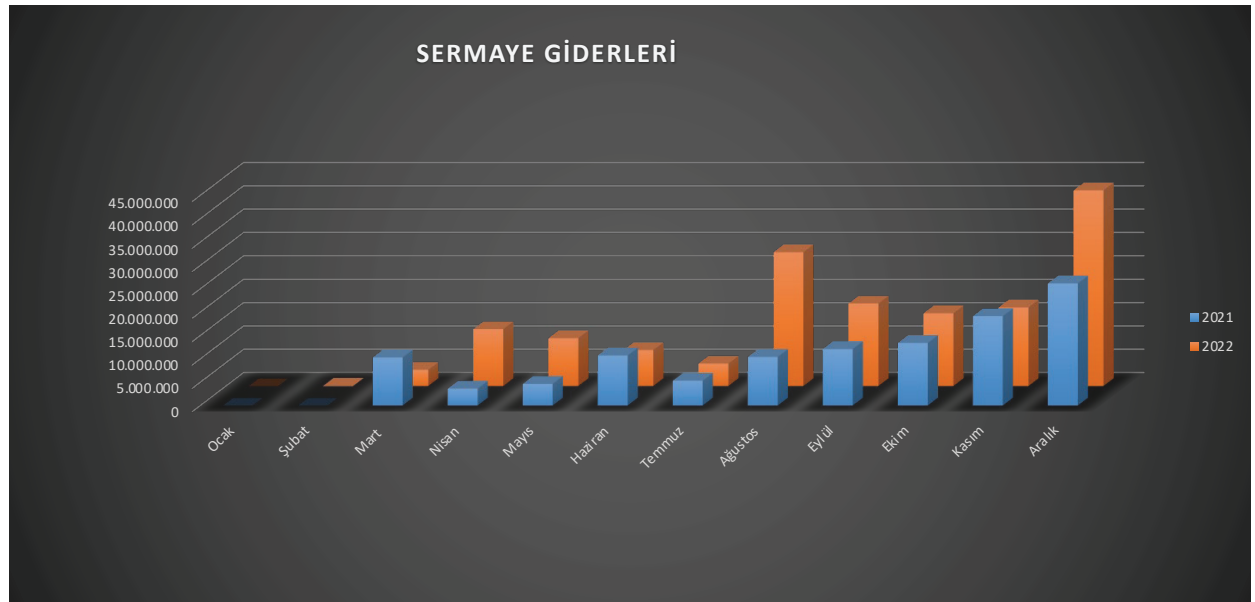
Grafik. III.5. 2021-2022 Yılı- Cari Transferler Giderleri



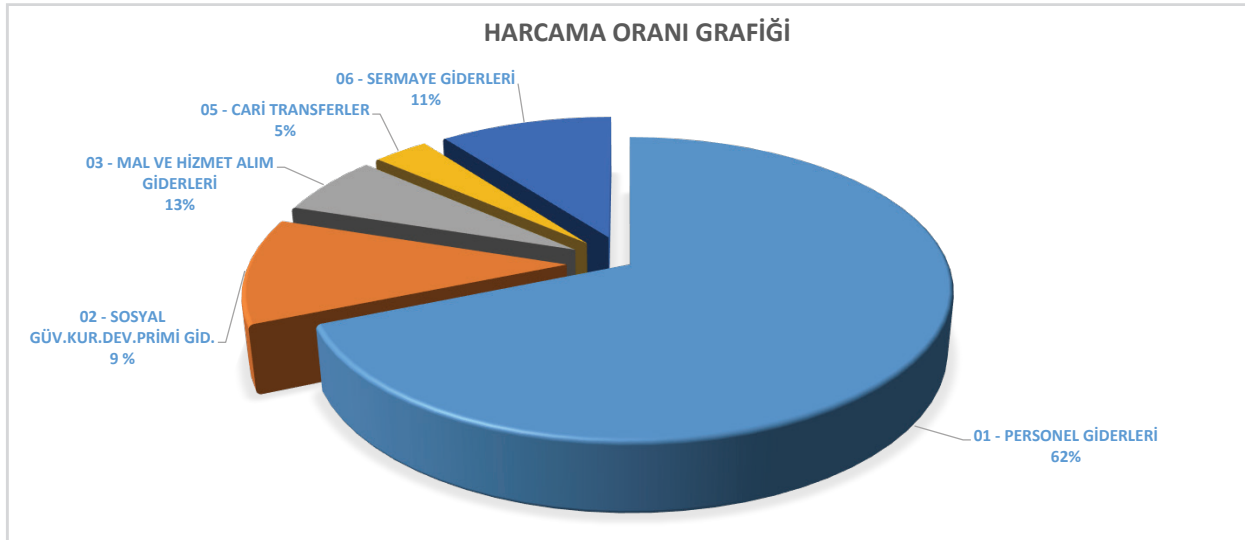
06 - SERMAYE GİDERLERİ

2022 mali yılı sermaye giderlerinde gerçekleşen miktar 159,587,374-₺ ve 2021 mali yılı aynı döneminde 116,294,727-₺'dir. Bir önceki yıla göre sermaye giderleri harcamalarındaki artış oranı %37,23'tür. Sermaye giderlerinde 2022 yılı sonu harcamasının bir önceki yıla göre karşılaştırmalı harcaması grafik III.6'da gösterilmiştir.

Grafik. III.6. 2021-2022 Yılı Sermaye Giderleri



Grafik. III.7. 2022 Yılı Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Harcama Oranı

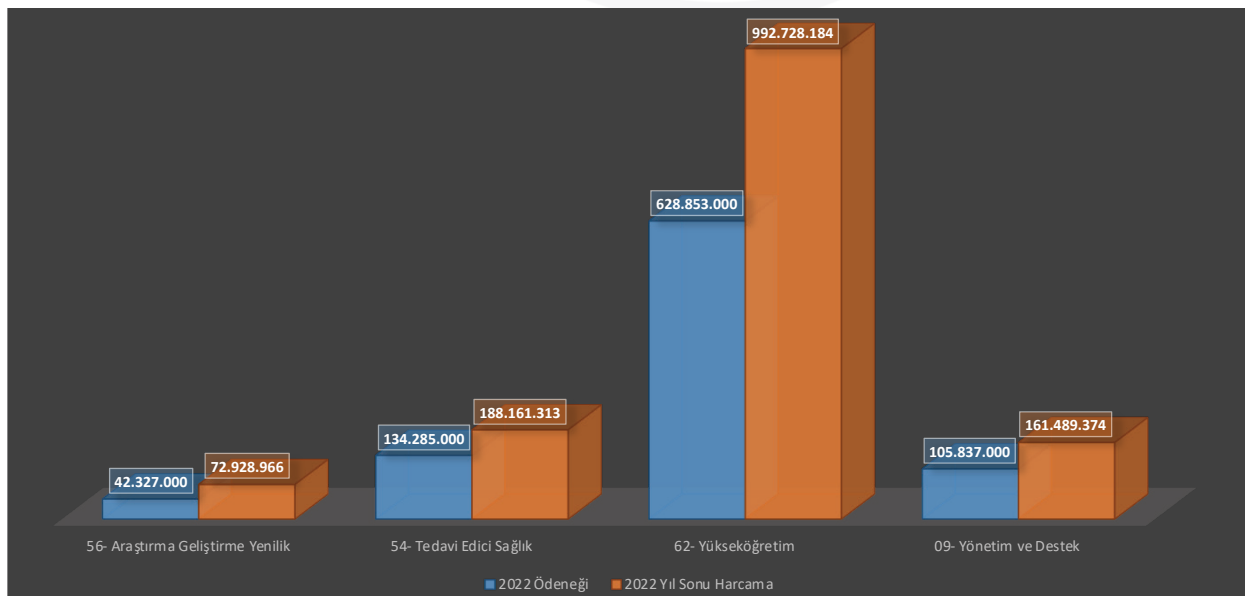


Üniversitemiz bütçesi dört ana faaliyetten oluşmaktadır. 2022 yılı harcamalarının faaliyet sınıflandırmasına göre dağılımı Tablo. 60'ta ve Grafik. III.8'de gösterilmiştir. Bütçe büyüklüğümüzün %70,14'ünü Yükseköğretim Faaliyeti oluşturmaktadır. Tedavi Edici Sağlık Hizmetleri ise %13,30 oranındadır.

Tablo 62. 2022 yılı Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenğin Harcamaya Oranı

Faaliyet Sınıflandırmasına Göre 2022 Yılı Gider Gerçekleşmesi		
Faaliyet Sınıflandırması	Yıllık Toplam Ödenek	Yıl Sonu Harcama
56- Araştırma Geliştirme Yenilik	42,327,000	72,928,966
54- Tedavi Edici Sağlık	134,285,000	188,161,313
62- Yükseköğretim	628,853,000	992,728,184
09- Yönetim ve Destek	105,837,000	161,489,374

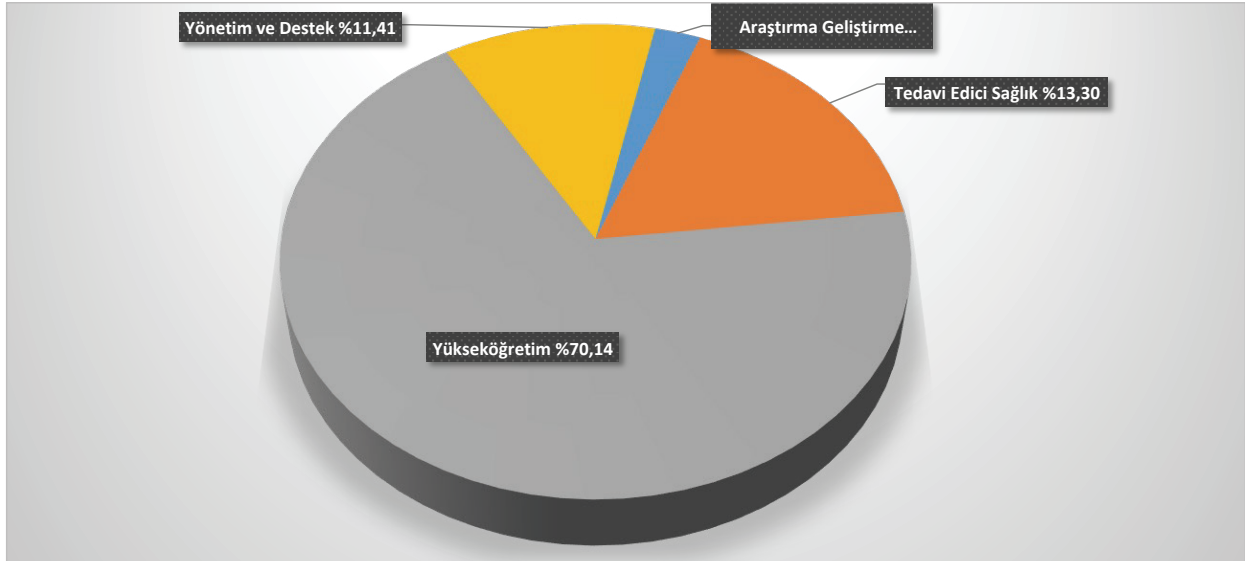
Grafik. III.8. Faaliyet Sınıflandırmasına Göre 2022 Yılı Gerçekleşmesi



Faaliyet sınıflandırmasına göre 2022 Yılı harcamalarının %70,14 'lük kısmını Yükseköğretim Faaliyeti

olmuştur.

Grafik. III.9. Faaliyet sınıflandırmasına göre % oranı gösterimi



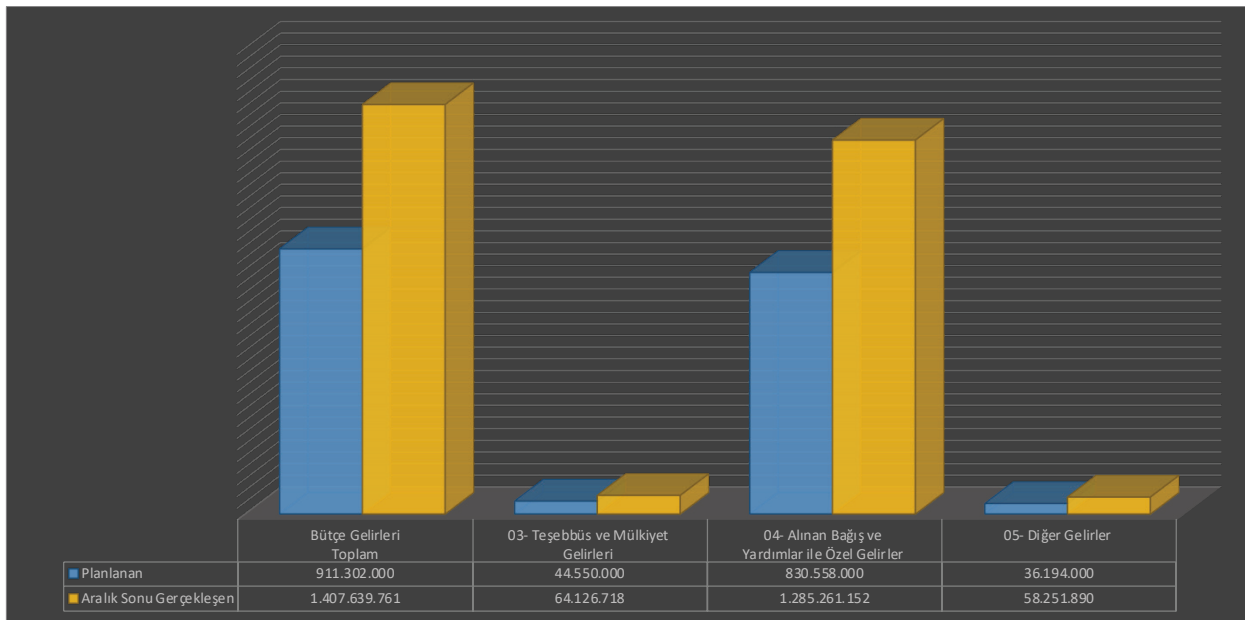
Erciyes Üniversitesi 2022 Yılı Bütçe Gelir Gerçekleşmeleri

Üniversitemiz 2022 yılı gelirlerinin gerçekleşme oranları aşağıdaki Tablo.63'de gösterilmiştir. Ocak-Aralık döneminde planlanan gelirlerin tamamı gerçekleşmiştir. Grafik. I.10'da ise Gerçekleşen gelirlerin kendi içerisindeki yüzde dağılımı gösterilmiştir. Bu grafiğe göre Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirlerin oranı %91'dir.

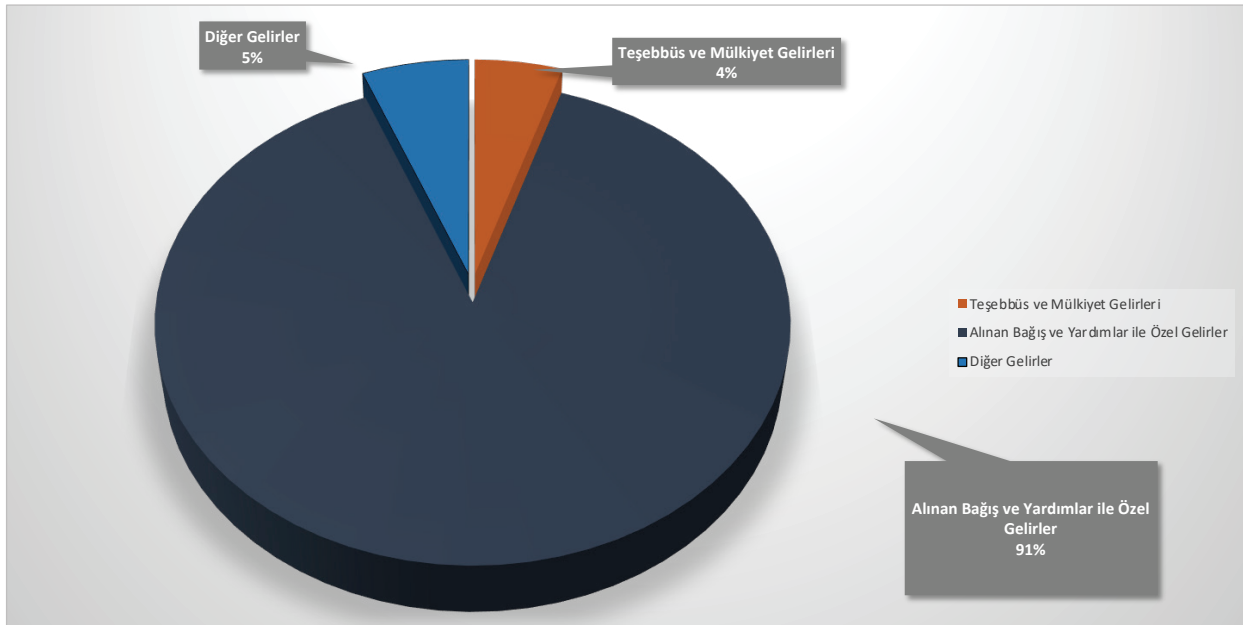
Tablo 63. 2022 Gelirlerinin Gerçekleşme Durumu

2022 Yılı	Planlanan	Aralık sonu Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı (%)
Bütçe Gelirleri Toplam	911,302,000	1,407,639,761	154
03- Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	44,550,000	64,126,718	143
04- Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	830,558,000	1,285,261,152	154
05- Diğer Gelirler	36,194,000	58,251,890	160

Grafik. III.10. Gelir Gerçekleşme Grafiği



Grafik. III.11. Gelir Gerçekleşme Dağılımı %

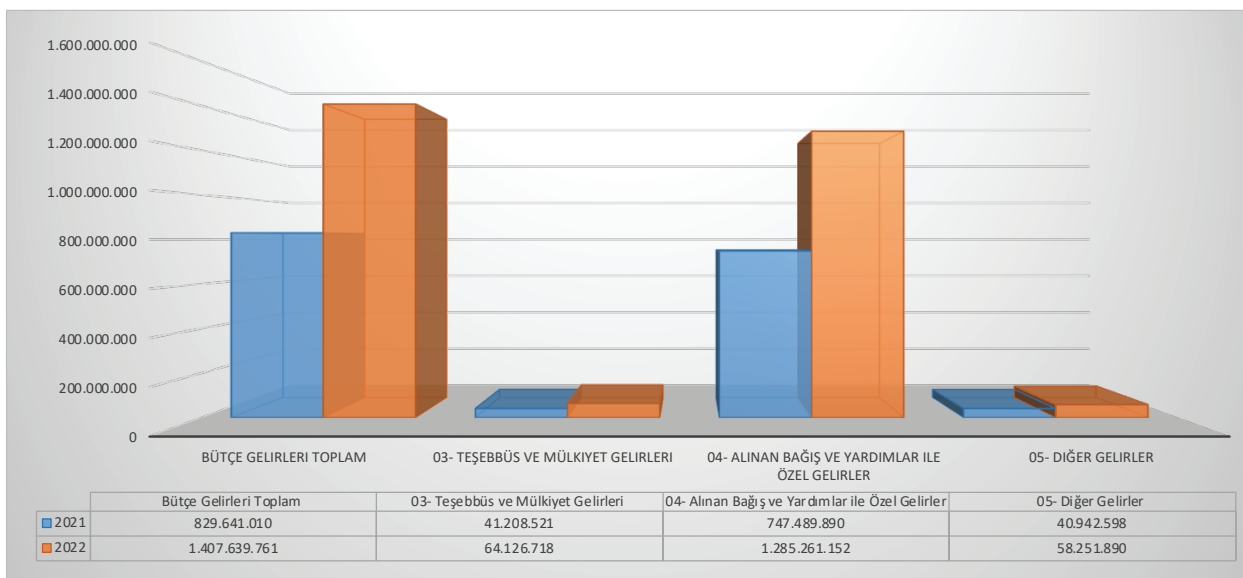


2022 yılının gelir gerçekleştirmelerinin önceki yıla göre artışı Tablo. 64'te gösterilmiştir. Bu tablodaki verilere göre toplam gelirlerde önceki yıla oranla % 69'luk bir artış olmuştur.

Tablo 64. 2021-2022 Yılları Gelir gerçekleşme artış Oranları

2022 Yılı Gelir Gerçekleşmesi	2021	2022	Artış Oranı (%)
Bütçe Gelirleri Toplam	829,641,010	1,407,639,761	69%
03- Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	41,208,521	64,126,718	55%
04- Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirleri	747,489,890	1,285,261,152	71%
05- Diğer Gelirler	40,942,598	58,251,890	42%

Grafik. III.12 2021-2022 Yılı Gelirlerin Gerçekleşme Oranları



B. PERFORMANS BİLGİLERİ

1. PROGRAM, ALT PROGRAM, FAALİYET BİLGİLERİ

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	FAALİYET AÇIKLAMALARI
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİ	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ve Araştırma Merkezlerinin çalışmaları stratejik amaçlar kapsamında yürütülecektir. Araştırmacıların görünürlüklerinin ve tanınırlıklarının artırılmasına yönelik uygulamalar ve faaliyetler gerçekleştirilecektir. Araştırmacıların bilimsel araştırma ortaklıkları kurabilmesine yönelik destek hizmetlerinin kapsamının genişletilmesi ve ar-ge ağı oluşumlarının desteklenmesi sağlanacaktır. Ulusal ve uluslararası işbirliklerini teşvik etmeye yönelik politika ve uygulamaların gerçekleştirilecektir.
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	Diş Hekimliği fakültesi ve Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetleri ile, topluma ağız ve diş sağlığı hizmeti vermektedir.
		Üniversite Genel Hastane Hizmetleri	Genel hastane hizmetlerini (Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi) ile yürütülmektedir. Sağlık turizmi hasta sayısının artırılmasına yönelik tanıtım çalışmaları yapılacaktır. Sağlık turizmi ile ilgili işbirlikleri (protokol sayısı) artırılacaktır.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	Enstitüler tarafından doktora ve tıpta uzmanlık eğitimi süreçleri yürütülmektedir.
		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	2547 Sayılı Yükseköğretim kanununa göre, fakültelerin, meslek yüksek okulların ve enstitülerin birinci öğretim kapsamında örgün öğretim yürütülmektedir.
		Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	3843 Sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Eğitim Yapılması Hakkında Kanun ile fakültelerin ve enstitülerin bazı programlarda ikinci öğretim hizmeti yürütülmektedir.
		Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	Enstitülerin hizmetleri ile 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 27. maddesine dayanılarak lisansüstü eğitim, öğretim ve sınavlar ile ilgili usul ve esasları uygulanmaktadır.
		Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	Erciyes Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 44. maddesinin ve 46 maddesine dayanılarak hazırlanan Uzaktan Eğitim Programı yürütülmektedir.
		Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	Yaz Okulu Yönetmeliği kapsamında; ders açan ve eğitim veren birimlerin yaz okulu hizmetleri yürütülmektedir.

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	FAALİYET AÇIKLAMALARI
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	Erciyes Üniversitesi Sağlık Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı Öğrenci Yemek Hizmetleri Yönergesi kapsamında; öğrenci beslenme hizmetleri yürütülmektedir.
		Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığının kültür ve spor hizmetleri yürütülmektedir.
		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	ERÜ kampüsü içindeki sosyal yaşam alanları ve spor alanları ile öğrencilere hizmet verilmektedir. Ayrıca Erciyes Üniversitesi Öğrenci Kulüp Veya Toplulukları Kurulma Ve Çalışma Yönergesi ile de öğrencilerin sosyal faaliyetleri desteklenmektedir.
		Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	Öğrencilere Sağlık hizmetleri, Sağlık Uygulama ve Araştırma merkezi tarafından verilmektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	Üniversitemizin Taraf Olduğu Adli ve İdari Davalarda, İç ve Dış Tahkim Yargılamasında, İcra İşlemlerinde ve Yargıya İntikal Eden Diğer Her Türlü Hukuki Uyuşmazlıklarda Temsil Edilmesi. İdare Hizmetlerine İlişkin Mevzuat, Sözleşme, Şartname ve Uyuşmazlıklar ile İlgili İşlemler Yürütülmektedir.
		İç Denetim	Üniversitemiz Yönetim ve Kontrol Yapılarının Risk Analizleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi, Kaynakların Etkili Ekonomik ve Verimli Kullanılıp Kullanılmadığı Hususunda İncelemeler Yapılması ve Önerilerde Bulunulması, Harcamaların ve Mali İşlemlerin Mevzuat ve Üst Politika Belgelerine Uygun Şekilde Yürütülmesi Faaliyetleri Yürütülecektir.
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı hizmetleri kapsamında İdarelerin bilgi işlem sistemlerinin işletilmesi ve geliştirilmesi ile teknolojik kapasitelerinin artırılmasına yönelik iş, işlem ve süreçlere ilişkin giderleri bu faaliyet altında izlenecektir. Üniversite adresli dokümanları (makale, kitap, kitap bölümü, bildiri, doktora tezi, yüksek lisans tezi, sunum, inceleme, rapor, ders notu vb.) kapsayacak uygulamaların geliştirilmesi ve bu kapsamdaki kapasitenin artırılması amacıyla ilgili birimlerle ortak çalışmalar yürütülecektir.
		Diğer Destek Hizmetleri	İdarelerin tüm programlarına hizmet etmekle birlikte yukarıda yer alan faaliyetler kapsamına girmeyen diğer destek hizmeti niteliğindeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
		Genel Destek Hizmetleri	İdarelerin tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan temizlik, güvenlik, aydınlatma, ısıtma, onarım, taşıma ve benzeri mal ve hizmetlerin temini; fiziki çalışma ortamlarının düzenlenmesi, genel evrak ve arşiv hizmetlerinin yürütülmesi, sivil savunma ve seferberlik hizmetlerinin planlanması ve yürütülmesi gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	FAALİYET AÇIKLAMALARI
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARI VE MALİ HİZMETLER	İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	Personel daire başkanlığı hizmet ve faaliyetleri ile İdarelerin personel planlamasının yapılması; personel atama, nakil, terfi, emeklilik ve benzeri özlük işlemlerinin yürütülmesi; insan kaynağı kapasitesinin artırılmasına yönelik eğitimlerin planlanması ve düzenlenmesi gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
		İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı hizmet ve faaliyetleri ile Hazine adına kayıtlı olup idarelere tahsis edilen veya idareler adına kayıtlı olan taşınmazlara ilişkin her türlü yapım, kiralama, satım, işletme, bakım onarım ve benzeri iş, işlem ve süreçlerin yürütülmesine yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir. Öncelikli yapı projeleri tamamlanacaktır.
		Özel Kalem Hizmetleri	Rektörlük ve Genel Sekreterlik birimlerinin faaliyetleri ile resmi ve özel yazışmalar, protokol, tören, ziyaret, davet, karşılama, ağırlama gibi hizmetlerin yürütülmesi amacıyla gerçekleştirilen iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
		Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı hizmetleri ve faaliyetleri ile kurumsal yönetim süreçlerini koordine etmek, bütçe ve muhasebe iş ve işlemlerini yürütmek, ayrıca yönetime danışmanlık hizmeti verilmektedir.

2. PERFORMANS SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Alt Program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları ve değerlendirmeler

Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK								
Alt Programın Adı:	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI								
Alt Program Hedefi:	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi								
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini			
			Yılı	Değeri			Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	2021	0,30	0,60	0,50	0,19	32%	Kısmen Ulaşıldı

DEĞERLENDİRME

ERÜ ERAGEM Pilot Aşı, Üretim ve Ar-Ge Merkezi Laboratuvarı (GMP, ABSL-3, BSL-2, BSL-3) İnşaatı kapsamında yapılan çalışmalar; Yapım ihalesi 2020 yılı içerisinde yapılmıştır. Yer teslimi sonrası bina dış cephe ve iç mahal çalışmalarına devam edilmiştir. Mevcut aşı çalışması yapılan laboratuvarında çalışmalarının sürdürülmesi nedeniyle ihale imalatlarında değişikliğe gidilmiş ve bu süreç henüz tamamlanmış ve imalatlara yeniden başlanmıştır.

Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK								
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME								
Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması								
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini			
			Yılı	Değeri			Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2021	10,46	11	11	0,05	0%	Ulaşılamadı
2	Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2021	15	18	16	21	117%	Ulaşıldı
3	Ar-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	2021	6	7	6.000	3	43%	Kısmen Ulaşıldı
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	2021	0	30.000.000	25.000.000	0	0	Ulaşılamadı
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	2021	0	0	0	0	0	
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2021	1.048	1.100	1.050	841	76%	Kısmen Ulaşıldı
7	Öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı	Sayı	2021	0,65	0,70	0	0,51	73%	Kısmen Ulaşıldı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2021	141	155	145	143	92%	Kısmen Ulaşıldı
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı	Sayı	2021	416	500	420	285	57%	Kısmen Ulaşıldı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2021	1.614	1.700	1.650	2.220	131%	Aşıldı

DEĞERLENDİRME

Erciyes Üniversitemizin araştırma kapasitesi, araştırma kalitesi, etkileşim ve işbirliği, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı alanlarında performansının izlenmesi, değerlendirilmesi, analiz edilmesi ve bu yönde stratejilerin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Ar-Ge gelirleri düşük olup, tahmin edilenden az gerçekleşme olmuştur. BAP kapsamında yürütülen projelerde mali desteğe bağlı olarak azalma olmuştur. Bunun sonucu olarak da öğretim üyesi başına düşen ar-ge proje sayısı 0.70 tahmin edilmesine rağmen yılsonunda 0.51 olmuş ve hedefin altında kalmıştır. Uluslararası endekslerde ise istenilen hedefe ulaşılmıştır.

Programın Adı:		HAYAT BOYU ÖĞRENME							
Alt Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ							
Alt Program Hedefi:		Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması							
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini			
			Yılı	Değeri			Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	2021	0	2	2	0	0	
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2021	370	380	370	1.207	318 %	Aşıldı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	2021	6	0	1	0	0	
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2021	192	200	192	509	255 %	Aşıldı
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2021	51	50	51	311	622 %	Aşıldı
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	2021	1	1	0	0	0	

DEĞERLENDİRME

Ülkemizdeki üniversitelerin aktif sürekli eğitim merkezlerinin en başarılılarından birisi olan ERSEM, Erciyes Üniversitesi'nin büyüklüğü ve kapasitesi ile doğru orantılı olarak Bilgisayardan-Yabancı Dil Kurslarına, Sanayi ve Ticaretten - Sağlık ve Spor Kurslarına kadar geniş bir yelpazede çok değişik alanlarda eğitim hizmeti sunmaktadır. Üniversitelerin ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimlerinin dışında, ihtiyaç duyulan her konuda toplumun her kesimine eğitim götürülmesinin en önemli kapıları SEM'lerdir. Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı 2022 yılında hedeflenenden fazla olmuş ve aynı zamanda mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısında artış vardır.

Üniversitemizde 2022 yılsonu itibarıyla 311 adet sosyal sorumluluk projeleri yürütülmektedir.

Programın Adı:	TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK								
Alt Programın Adı:	TEDAVİ HİZMETLERİ								
Alt Program Hedefi:	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması								
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini			
			Yılı	Değeri			Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Ameliyat sayısı	Sayı	2021	13.593	8.000	15.000	68.892	200%	Aşıldı
2	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	2021	77,50	77,50	77,50	77,50	100%	Ulaşıldı
3	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	2021	78	80.00	0,8000	68,84	86%	Kısmen Ulaşıldı
4	Yatan hasta sayısı	Sayı	2021	73.235	36.000	75.000	255.295	200%	Aşıldı
DEĞERLENDİRME									
Erciyes Üniversitesi, Gevher Nesibe Araştırma ve Uygulama Hastanesi, Mehmet Kemal Dedeman Onkoloji Hastanesi, Yılmaz-Mehmet Öztaşkın Kalp Hastanesi, Semiha Kibar Organ Nakli ve Diyaliz Hastanesi, Mustafa Eraslan-Fevzi Mercan Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hastanesi ile sağlık hizmetlerini yürütmektedir. Ayrıca Diş Hekimliği Fakültesi ile de ağız ve diş sağlığı alanında hizmet vermektedir. Bu hizmetler kapsamında nitelikli yatak sayısında artış olmamakla beraber tedavi edilen hasta sayısında artış vardır. önceki yıllara oranla ameliyat sayısında ve yatan hasta sayısında artış olmuştur.									

Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM								
Alt Programın Adı:	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER								
Alt Program Hedefi:	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi								
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini			
			Yılı	Değeri			Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2021	0,42	0,45	0,42	0,15	33%	Kısmen Ulaşıldı
2	Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2021	113	130	115	205	158%	Aşıldı
3	Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	2021	136	160	140	121	76%	Kısmen Ulaşıldı
4	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	2021	4	5	4	6	120%	Ulaşıldı

DEĞERLENDİRME									
Ar-Ge gelirleri düşük olması nedeniyle projelere yeterli destek verilememektedir. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı hedeflenen değerin altında gerçekleşmiştir. Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısında ise artış olmuştur. Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri, 2022 yılında toplam 6 adet alınmıştır.									

Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİM							
Alt Programın Adı:		ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM							
Alt Program Hedefi:		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi							
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini			
			Yılı	Değeri			Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2021	1.639	1.650	1.650	114	7%	Kısmen Ulaşıldı
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2021	99	0,99	0,9900	0,99	100%	Ulaşıldı
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	2021	38	0,50	0,5000	0,70	140%	Ulaşıldı
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2021	85	0,86	86	0,92	107%	Ulaşıldı
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2021	116.784	120.000	117.000	8.269.704	200%	Aşıldı
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2021	2,15	2,50	2,1500	154	200%	Aşıldı
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2021	90.009	3.200	3.200	270.590	200%	Aşıldı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2021	0,15	0,16	0	0,17	106%	Ulaşıldı
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metre-kare	2021	2.00	6.90	6.90	5,44	79%	Ulaşılamadı
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metre-kare	2021	0.06	2,60	2,60	1,52	58%	Ulaşılamadı
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	2021	0,01	0,19	0,10	0,69	363%	Aşıldı
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2021	24	36	0,3600	34	94%	Kısmen Ulaşıldı

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini			
			Yılı	Değeri			Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2021	99		0,99	0,99	100%	Ulaşıldı
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2021	94	0,94	0,94	0,99	105%	Ulaşıldı
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	2021	0	1.050	1.045	0	0	
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2021	22	18	0	23	128%	Ulaşıldı
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2021	45	41	41	41	100%	Ulaşıldı
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2021	3.169	3.200	0	3.279	102%	Ulaşıldı
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	2021	0,28	0	0	0,01	4%	Ulaşılamadı

DEĞERLENDİRME

Eğitim bilimleri, fen bilimleri, sosyal bilimler ve sağlık bilimleri alanlarındaki kontenjanlardaki doluluk oranı yüzde yüz yakındır. Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrencilerin içinde oranı yüzde 17 olarak gerçekleşmiştir. Eğitim program süresinde bitirme oranı yüzde yetmiştir. Önceki yıllara oranla Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısında yeterli bir artış yapılmıştır ve kütüphaneden yararlanan kişisayılarını da beklenenden fazla olmuştur. Buna rağmen öğrenci sayısına oranla, öğrenci başına düşen kütüphane kaynakları yeterli değildir. Öğrenci başına düşen eğitim alanı ve kapalı alanlarda istenilen seviyeye gelineemediği görülmektedir. Öğretim üyesi yeterli sayıda olmaması ve her geçen gün artan öğrenci sayısına göre, Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı her geçen gün artmaktadır. Yabancı dilde eğitim veren program sayısı hedeflendiği oranda artırılmış olup, yabancı uyruklu akademisyen sayısında 2022 yılında artış olmamıştır. Yabancı uyruklu öğrencilerde ise 2022 yılında hedeflenen oranda bir gerçekleşme olmuştur.

Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM								
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI								
Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi								
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini			
			Yılı	Değeri			Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2021	233.844	250.000	250.000	171.013	68%	Kısmen Ulaşıldı
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	2021	9.475	9.475	9.475	9.477	100%	Ulaşıldı
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2021	150	150	150	154	103%	Ulaşıldı
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2021	46	5.000	5.000	418	8%	Ulaşılamadı
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	2021	0	0	0	0	0	
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2021	165,4600	150	150	140,68	94%	Kısmen Ulaşıldı
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	2021	0,0900	0,9000	0,9000	0	0	
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	
DEĞERLENDİRME									
Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısına kısmen ulaşılmış ve öğrenci başına beslenme harcaması da 2022 aralık itibarıyla 140,68 ₺ olarak gerçekleşmiştir. Öğrenci kulüpleri sayısı hedeflenen oranda olmakla beraber öğrenci faaliyetlerinde düşüş olmuştur.									

Performans Denetim Sonuçları

3. STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ

A 1 Eğitim - Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Geliştirmek					
H 1.1	Eğitim - Öğretim programlarının niteliğini geliştirmek				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2022 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2022 Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C/B)
PG 1.1.1 Disiplinlerarası öğretim yapan lisansüstü program sayısı	20	27	27	31	100
PG 1.1.2 Akredite olan program sayısı	30	34	62	41	66
PG 1.1.3 Akran değerlendirmesi yapılan akademik birim sayısı	30	17	19	17	89
PG 1.1.4 Uluslararası ortak diploma veren program sayısı	20	-	-	-	-
H1.1 nolu hedefe ait performans % 66.65 olarak değerlendirilmiştir. PG 1.1.1 Disiplinlerarası öğretim yapan lisansüstü program sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 100 dür. PG 1.1.2 Akredite program sayısında değerlendirme dönemindeki gerçekleşme değeri 41' dir. Değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşamamıştır. Performans göstergesi %66'dır.PG 1.1.3 Akran değerlendirmesi yapılan akademik birim sayısı göstergesinin performansı % 89.47' dir. Değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşamamıştır. PG 1.1.4 Uluslararası ortak diploma veren program sayısı göstergesinde herhangi bir veriye ulaşamamıştır.					

A 1

Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Geliştirmek

H 1.2

Öğrencilerin eğitim-öğretim, araştırma süreçlerine etkin katılımını arttırmak

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2022 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2022 Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C/B)
PG 1.2.1 Öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımıyla işlenen derslerin yüzdesi (%)	25	55	56	-	-
PG 1.2.2 Süreç değerlendirmesinin yapıldığı derslerin yüzdesi (%)	25	60	61	-	-
PG 1.2.3 Uluslararası hareketlilik programlarından yararlanan öğrenci sayısı	15	424	430	464	100
PG 1.2.4 Bilimsel araştırma faaliyetlerinde bulunan öğrenci sayısı	20	269	280	382	100
PG 1.2.5 Bilimsel etkinliklere katılan öğrenci sayısı	15	3926	3950	9097	100

H1.2 nolu hedefe ait performans % 50 olarak değerlendirilmiştir.

PG 1.2.1 ve PG 1.2.2 nolu performans göstergelerinde anket verisine ihtiyaç duyulmaktadır. Anketler uygulaması yapılamadığı için gösterge performansları hesaplanamamıştır.

PG 1.2.3 Uluslararası hareketlilik programlarından yararlanan öğrenci sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 100' dür.

PG 1.2.4 Bilimsel araştırma faaliyetlerinde bulunan öğrenci sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 100' dür.

PG 1.2.5 Bilimsel etkinliklere katılan öğrenci sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 100' dür.

A 1	Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Geliştirmek				
H 1.3	Öğretim elemanlarının eğitim ve araştırma faaliyetlerindeki yetkinliğini artırmak				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2022 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2022 Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C/B)
PG 1.3.1 Öğretim yetkinliğini artırma amaçlı eğitimlere katılan öğretim elemanı sayısı	20	1700	1800	2235	100
PG 1.3.2 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmeden yararlanan öğretim elemanı sayısı	20	-	-	-	-
PG 1.3.3 Uluslararası hareketlilik programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı	20	18	25	61	100
PG 1.3.4 Uluslararası hareketlilik programları haricinde yurt dışı eğitim öğretim faaliyetlerinde bulunan öğretim elemanı sayısı	20	174	200	311	100
PG 1.3.5 Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik katıldıkları eğitsel faaliyetlerin sayısı	20	517	520	238	45
H1.3 nolu hedefe ait performans % 69 olarak değerlendirilmiştir. PG 1.3.1 Öğretim yetkinliğini artırma amaçlı eğitimlere katılan öğretim elemanı sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 100' dür. PG 1.3.2 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmeden yararlanan öğretim elemanı sayısı göstergesinde belirtilen teşvik ve ödüllendirme mekanizması henüz üniversitemiz bünyesinde oluşturulmadığı için bu göstergeye veri sunulamamıştır. PG 1.3.3 Uluslararası hareketlilik programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 100' dür. PG 1.3.4 Uluslararası hareketlilik programları haricinde yurt dışı eğitim öğretim faaliyetlerinde bulunan öğretim elemanı sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 100' dür. PG 1.3.5 Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik katıldıkları eğitsel faaliyetlerin sayısı göstergesinde yılsonu hedeflenen değer 520 olmasına rağmen gerçekleşme değeri 234 olmuştur. Bu göstergede gerçek değer 520 den fazla olabileceği öngörülmektedir. Fakat gerek veri kaynaklarından sağlıklı verinin alınamaması gerekse göstergenin benzer içerikli diğer göstergelerle karıştırılması ile göstergeye tam verinin sağlanamadığı düşünülmektedir.					

A 1	Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Geliştirmek				
H 1.4	Eğitim-öğretim alt yapı ve erişim olanaklarını artırmak				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2022 Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	2022 Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C/B)
PG 1.4.1 İdeal eğitim-öğretim ortamlarının (derslik, atölye, okuma salonu, laboratuvar, kütüphane) yüzdesi (%)	30	40.5	44	46	100
PG 1.4.2 Öğrenci başına düşen e-yayınların sayısı	20	143	150	159	100
PG 1.4.3 Öğrencilerin eğitim-öğretim alt yapısına ilişkin memnuniyet düzeyi (%)	15	58	60	58	96
PG 1.4.4 Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim alt yapısına ilişkin memnuniyet düzeyi (%)	15	60	63	60	95
PG 1.4.5 Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin eğitim-öğretim alt yapı ve erişim olanaklarına ilişkin memnuniyet düzeyi (%)	20	50	53	50	94
H1.4 nolu hedefe ait performans % 97.45 olarak değerlendirilmiştir. PG 1.4.1 İdeal eğitim-öğretim ortamlarının (derslik, atölye, okuma salonu, laboratuvar, kütüphane) yüzdesi göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 100' dür. PG 1.4.2 Öğrenci başına düşen e-yayınların sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 100' dür. PG 1.4.3, PG 1.4.4 ve PG 1.4.5 nolu performans göstergelerinde plan dönemi başlangıç değerindeki anket verileri tekrar yazılarak performans hesaplaması yapılmıştır.					

A 1	Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Geliştirmek				
H 1.5	Eğitim-öğretimi destekleyecek ve kişisel gelişimi sağlayacak program dışı faaliyetleri artırmak				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2022 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2022 Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C/B)
PG 1.5.1 Kişisel gelişimi desteklemeye yönelik düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı	20	590	600	1052	100
PG 1.5.2 Kişi başına düşen sosyal, kültürel ve sportif faaliyet alanlarının m2si	20	3.98	3.98	3.98	100
PG 1.5.3 Öğrenci kulüp ve topluluklarınca düzenlenen faaliyet sayısı	20	198	210	339	100
PG 1.5.4 Alan dışı serbest seçmeli ders alan öğrenci yüzdesi (%)	20	1.87	2	3.45	100
PG 1.5.5 İnfomal öğrenmelerin dikkate alındığı program sayısı	20	-	-	-	-
H1.5 nolu hedefe ait performans % 80 olarak değerlendirilmiştir.					
PG 1.5.1 Kişisel gelişimi desteklemeye yönelik düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 100' dür.					
PG 1.5.2 Kişi başına düşen sosyal, kültürel ve sportif faaliyet alanlarının m2si değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değer başlangıç değeri ile aynıdır. Bu anlamda gösterge performansı bu dönem % 100 olarak değerlendirilmiştir.					
PG 1.5.3 Öğrenci kulüp ve topluluklarınca düzenlenen faaliyet sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 100' dür.					
PG 1.5.4 Alan dışı serbest seçmeli ders alan öğrenci yüzdesi göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 100' dür.					

A 2		Ar-Ge içerikli uluslararası ve ulusal sıralama sistemlerinde Türkiye'deki kamu üniversiteleri arasında ilk 10 üniversite içerisinde yer almak				
H 2.1		Araştırma kapasitesini artırmak				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2022 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2022 Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C/B)	
PG 2.1.1 Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayın sayısı	30	0.99	1.04	0.96	92.31	
PG 2.1.2 Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayınlara yapılan atıf sayısı	20	32.77	33.77	37.52	100	
PG 2.1.3 (a) Öğretim üyesi başına kurum dışı ulusal ve uluslararası organizasyonlar tarafından desteklenen proje sayısı / (b) İlgili projelerden kuruma aktarılan bütçe tutarı	25	a) 125 b) 34.044.052	a)130 b)35.000.000	a) 155 b) 33.697.011,35	100	
PG 2.1.4 Ulusal ve uluslararası tescil edilen patent sayısı	12.5	24	26	18	69	
PG 2.1.5 Öğretim üyesi başına (a) doktora öğrenci / (b) doktora mezunu öğrenci sayısı	12.5	a) 2.12 b) 0.13	a) 2.22 b) 0.16	a) 1.86 b) 0.10	a) 83.79 b) 62.50	
H 2.1 nolu hedefe ait performans % 1.02 olarak değerlendirilmiştir.						
PG 2.1.1 Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayın sayısı göstergesinde performans % 92.31 olarak izlenmiştir. Performans değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere çok yakındır.						
PG 2.1.2 Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayınlara yapılan atıf sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 100' dür.						
PG 2.1.3 Öğretim üyesi başına kurum dışı ulusal ve uluslararası organizasyonlar tarafından desteklenen proje sayısı 155 tir.						

A 2		Ar-Ge içerikli uluslararası ve ulusal sıralama sistemlerinde Türkiye'deki kamu üniversiteleri arasında ilk 10 üniversite içerisinde yer almak				
H 2.2		Araştırma kalitesini artırmak				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2022 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2022 Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C/B)	
PG 2.2.1 InCites Dergi Etki Değerinde (a) ilk %50'lik / (b) %10'luk dilime giren bilimsel yayın oranı	40	a) 0.46 b) 0.099	a) 0.49 b) 0.11	a)0.58 b)0.08	a) 100 b) 72.73	
PG 2.2.2 Ulusal ve uluslararası (a) doktora (b) doktora sonrası bursiyer araştırmacı sayısı	15	a) 116 b) 9	a) 121 b) 12	a) 132 b) 13	a) 100 b) 100	
PG 2.2.3 (a) Öğretim üyelerinin (b) öğrencilerin, mezun öğrencilerin Teknopark, Kuluçka Merkezi, TEKMER'de ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı	10	a) 68 b) 66	a) 73 b) 71	a) 79 b) 56	a) 100 b) 78.88	
PG 2.2.4 Tez projelerinden üretilen ulusal veya uluslararası yayın sayısı	20	85	95	99	100	
PG 2.2.5 Yayınların açık erişim yüzdesi (%)	15	27.96	29.96	0.33	100	
H 2.2 nolu hedefe ait performans % 93.50 olarak değerlendirilmiştir.						
PG 2.2.1 InCites Dergi Etki Değerinde (a) ilk %50'lik dilime giren yayın oranında değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. %10'luk dilime giren bilimsel yayın oranında ise performans %72.73 olarak değerlendirilmiştir.						
PG 2.2.2 Ulusal ve uluslararası (a) doktora (b) doktora sonrası bursiyer araştırmacı sayısına ilişkin göstergede değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 100' dür.						
PG 2.2.3 (a) Öğretim üyelerinin Teknopark, Kuluçka Merkezi, TEKMER'de ortak veya sahip olduğu faal firma sayısına ilişkin göstergede performans % 100' dür. (b) öğrencilerin, mezun öğrencilerin sahip olduğu firma sayısına ait göstergede düşüş görülmektedir. Gösterge performansı % 78.88' dir.						
PG 2.2.4 Tez projelerinden üretilen ulusal veya uluslararası yayın sayısı göstergesinde performans % 100'dür. Performans göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır.						
PG 2.2.5 Yayınların açık erişim yüzdesi performans göstergesi % 100' dür. Performans göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır.						

A 2	Ar-Ge içerikli uluslararası ve ulusal sıralama sistemlerinde Türkiye'deki kamu üniversiteleri arasında ilk 10 üniversite içerisinde yer almak				
H 2.3	Ulusal ve uluslararası araştırma işbirliklerini artırmak				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2022 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2022 Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C/B)
PG 2.3.1 Üniversite-üniversite işbirlikli yayın oranı	25	0.665	0.675	0.77	100
PG 2.3.2 Üniversite-sanayi işbirlikli yayın oranı	25	0.016	0.021	0.02	100
PG 2.3.3 Uluslararası işbirlikli yayın oranı	30	0.223	0.233	0.32	100
PG 2.3.4 (a) Üniversite-sanayi işbirlikli (b) uluslararası işbirlikli ulusal ve uluslararası patent belge sayısı	15	a) 6 b) 1	a) 7 b) 2	a) 5 b) 0	a) 71 b) 0
PG 2.3.5 Ar-Ge içerikli işbirlikli protokol sayısı	5	10	13	15	100
H 2.3 nolu hedefe ait performans % 90 olarak değerlendirilmiştir. PG 2.3.1 Üniversite-üniversite işbirlikli yayın oranı, PG 2.3.2 Üniversite-sanayi işbirlikli yayın oranı, PG 2.3.3 Uluslararası işbirlikli yayın oranı, PG 2.3.5 Ar-Ge içerikli işbirlikli protokol sayısı performans oranı performans göstergelerinde performans % 100 olarak değerlendirilmiştir. Göstergelerde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır.					

A 3		Yerel/Bölgesel/Ulusal/Uluslararası Nitelikte Toplumsal Katkı Uygulamaları Geliştirmek				
H 3.1		Toplumsal hizmet faaliyetlerinde memnuniyeti artırmak				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2022 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2022 Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C/B)	
PG 3.1.1 SUAM hasta memnuniyet düzeyi (%)	25	79.99	80	79	98.75	
PG 3.1.2 ERSEM'den eğitim alan katılımcıların memnuniyet düzeyi (%)	15	-	70	84	100	
PG 3.1.3 Konaklama hizmeti sunulan tesislerden memnuniyet düzeyi (%)	15	-	70	93.92	100	
PG 3.1.4 Hayvan hastanesinde sunulan hizmetlerden memnuniyet düzeyi (%)	20	86.4	87	87	100	
PG 3.1.5 Diş hastanesinde sunulan hizmetlerden memnuniyet düzeyi (%)	25	91.62	92	92.3	100	
H 3.1 nolu hedefe ait performans % 99.68 olarak değerlendirilmiştir. PG 3.1.1 SUAM hasta memnuniyet düzeyi % 78.93' dür. Göstergenin yılsonu değerlendirme dönemi performansı %98.67' dir. Performans, yılsonu hedeflenen performans değerine oldukça yakındır. PG 3.1.2, PG 3.1.3, PG 3.1.4 ve PG 3.1.5 nolu performans göstergelerinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşıldığı görülmektedir. Gösterge performansları %100'dür.						

A 3		Yerel/Bölgesel/Ulusal/Uluslararası Nitelikte Toplumsal Katkı Uygulamaları Geliştirmek			
H 3.2		Sağlık turizmi kapasite ve niteliğini artırmak			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2022 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2022 Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C/B)
PG 3.2.1 Sağlık turizmi hasta sayısı	30	25	50	1	2
PG 3.2.2 Toplam gelir içinde sağlık turizmi gelirinin oranı (%)	30	4.34	4.34	4.34	100
PG 3.2.3 İşbirliği yapılan kuruluş sayısı	20	1	2	0	-
PG 3.2.4 Turist hasta sayısı	10	18	50	3	6
PG 3.2.5 Sağlık turizmi hasta memnuniyet düzeyi (%)	10	88.5	88.7	-	-
H 3.2 nolu hedefe ait performans % 31.2 olarak değerlendirilmiştir. PG 3.2.1 Sağlık turizmi hasta sayısı değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değer 50 olmasına rağmen performans % 2 olarak tespit edilmiştir. PG 3.2.2 Toplam gelir içinde sağlık turizmi gelirinin oranı % 4.34' tür. PG 3.2.3 İşbirliği yapılan kuruluş sayısı göstergesine veri sunulamamıştır. Veri kaynağında bu kapsamda bir veri mevcut değildir. PG 3.2.5 Sağlık turizmi hasta memnuniyet düzeyine ilişkin göstergede değerlendirme dönemindeki gerçekleşme değeri verisi mevcut değildir. Hasta sayısının azlığından dolayı anket yapılamamıştır.					

A 3		Yerel/Bölgesel/Ulusal/Uluslararası Nitelikte Toplumsal Katkı Uygulamaları Geliştirmek			
H 3.3		Sosyal ve kültürel hizmetlerin kapasite ve niteliğini artırmak			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2022 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2022 Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C/B)
PG 3.3.1 Hizmet veren restoran-kafe sayısı	25	40	41	40	97.56
PG 3.3.2 Hizmet veren alanlardan memnuniyet düzeyi	25	-	65	-	-
PG 3.3.3 Sosyal sorumluluk proje sayısı	25	18	25	39	100
PG 3.3.4 Üniversitedeki gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyetlerden memnuniyet düzeyi (%)	25	-	70	-	-
H 3.3 nolu hedefe ait performans % 49 olarak değerlendirilmiştir. PG 3.3.1 Hizmet veren restoran-kafe sayısına ilişkin göstergede herhangi bir değişiklik olmamıştır. Değerlendirme dönemindeki gerçekleşme değeri plan dönemi başlangıç değeriyle aynıdır. PG 3.3.2 Hizmet veren alanlardan memnuniyet düzeyi analizine olanak sağlayacak herhangi bir anket planlaması yapılamamıştır. Göstergenin performansı "0" olarak değerlendirilmiştir. PG 3.3.3 Sosyal sorumluluk proje sayısı göstergesinde performans % 100 olarak değerlendirilmiştir. Göstergelerde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. PG 3.3.4 Üniversitedeki gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyetlerden memnuniyet düzeyi analizine olanak sağlayacak herhangi bir anket planlaması yapılamamıştır. Göstergenin performansı "0" olarak değerlendirilmiştir.					

A 3	Yerel/Bölgesel/Ulusal/Uluslararası Nitelikte Toplumsal Katkı Uygulamaları Geliştirmek				
H 3.4	Topluma sunulan eğitim hizmetlerinin kapasite, çeşitlilik ve niteliğini artırmak				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2022 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2022 Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C/B)
PG 3.4.1 ERSEM’de verilen katılım belgesi sayısı	20	401	500	317	63
PG 3.4.2 ERSEM’de verilen sertifika sayısı	20	192	230	628	100
PG 3.4.3 ERSEM’de açılan kurs çeşitliliği	25	9	15	23	100
PG 3.4.4 ERSEM dışındaki UYGAR merkezlerde verilen tanıtım faaliyeti/ bilgilendirme toplantısı/ kurs/ eğitim programı sayısı	20	447	500	453	90
PG 3.4.5 ERSEM dışındaki UYGAR merkezlerde verilen eğitimlerden memnuniyet düzeyi (%)	15	91.5	91.7	Mimarsinan: 93.5 Erfarma: 87.3 /90.4	-
H 3.4 nolu hedefe ait performans % 75.6 olarak değerlendirilmiştir. PG 3.4.1 ERSEM’de verilen katılım belgesi sayısı değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değerin altında kalmıştır. Performans değeri %63’ dür. PG 3.4.2 ERSEM’de verilen sertifika sayısında değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşıldığı görülmektedir. Gösterge performansı %100’dür. PG 3.4.3 ERSEM’de açılan kurs çeşitliliği 23 dür. Göstergede değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşıldığı görülmektedir. Gösterge performansı %100’dür. PG 3.4.4 ERSEM dışındaki UYGAR merkezlerde verilen tanıtım faaliyeti/ bilgilendirme toplantısı/ kurs/ eğitim programı sayısı analiz edildiğinde mevcut değer 453’ dür. Gösterge performansı % 90 olarak değerlendirilmiştir. Gösterge Performansı değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değer PG 3.4.5 ERSEM dışındaki UYGAR merkezlerde verilen eğitimlerden memnuniyet düzeyi ortalaması % 90.4 olmakla beraber, tüm merkezlerde bu anket uygulanmamıştır. Kısıtlı sayıda gelen veriden ve yapılan anketten elde edilen ortalama ile gösterge karşılığı sunulmuştur.					

A 3		Yerel/Bölgesel/Ulusal/Ülusallararası Nitelikte Toplumsal Katkı Uygulamaları Geliştirmek			
H 3.5		UYGAR Merkezlerinde geliştirilen ürünlerin/hizmetlerin toplumsal katkıya dönüşümünü artırmak			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2022 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2022 Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C/B)
PG 3.5.1 Faz-2 ve Faz-2b uygulamasını geçen aşı adayı sayısı	30	2	2	0	-
PG 3.5.2 Geliştirilen nanoteknolojik ürün sayısı	25	1	2	2	100
PG 3.5.3 Hücrel tedavide geliştirilen ürün sayısı	15	4	5	4	80
PG 3.5.4 İlaç üretiminde geliştirilen ilaç/ürün sayısı	15	3	4	8	100
PG 3.5.5 ERAGEM, ERNAM, GENKÖK, ER-FARMA dışındaki diğer UY-GAR Merkezlerde toplumsal katkıya dönüşen/ geliştirilen ürün ve hizmet sayısı	15	1	2	1 (kitap bölümü-ERKAM) 10 yayın (ERDÖM)	100
H 3.5 nolu hedefe ait performans % 67 olarak değerlendirilmiştir. PG 3.5.1 Faz-2 ve Faz-2b uygulamasını geçen aşı adayı sayısı göstergesinde veri sunulamamıştır. Gösterge performansı “0” olarak değerlendirilmiştir. PG 3.5.2 Geliştirilen nanoteknolojik ürün sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşıldığı görülmektedir. Gösterge performansı %100’dür. PG 3.5.3 Hücrel tedavide geliştirilen ürün sayısı gösterge performansı % 80’ dir. PG 3.5.4 İlaç üretiminde geliştirilen ilaç/ürün sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşıldığı görülmektedir. Gösterge performansı %100’dür.					

A 4	Bilimsel, yenilikçi, çevik ve insan odaklı kurumsal yönetim uygulamalarında öncü bir üniversite olmak				
H 4.1	Üniversitenin hizmet sunum alanlarında alt yapı ve donanım ile ilişkin fiziksel iyileştirmeler yapmak				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2022 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2022 Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C/B)
PG 4.1.1. Sağlık hizmet sunum alanlarının fiziki şartlarının iyileştirme oranı (%)	25	-	20	12	60
PG 4.1.2. Eğitim-öğretim hizmet sunum alanlarının fiziki şartlarının iyileştirme oranı (%)	25	7.5	25	25	100
PG 4.1.3. Sosyal-kültürel sunum alanlarının fiziki şartlarının iyileştirme oranı (%)	25	-	20	12	60
PG 4.1.4. Bilimsel ve teknolojik sunum alanlarının fiziki şartlarının iyileştirme oranı (%)	25	6.5	24	8	33.33
H 4.1 nolu hedefe ait performans % 63.25 olarak değerlendirilmiştir. PG 4.1.1 Sağlık hizmet sunum alanlarının fiziki şartlarının iyileştirme oranı % 60' tır. Gösterge performansı % 25 olarak değerlendirilmiştir. PG 4.1.2 Eğitim-öğretim hizmet sunum alanlarının fiziki şartlarının iyileştirme oranı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşıldığı görülmektedir. Gösterge performansı %100'dür. PG 4.1.3 Sosyal-kültürel sunum alanlarının fiziki şartlarının iyileştirme oranı ve gösterge performansı % 60 olarak değerlendirilmiştir. PG 4.1.4 Bilimsel ve teknolojik sunum alanlarının fiziki şartlarının iyileştirme oranı gerçekleştirme değeri % 8'dir. Gösterge performansı %33.33 olarak izlenmiştir.					

A 4		Bilimsel, yenilikçi, çevik ve insan odaklı kurumsal yönetim uygulamalarında öncü bir üniversite olmak			
H 4.2		Entegre bilgi yönetim sistemini geliştirmek ve dijital dönüşümü sağlamak			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2022 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2022 Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C/B)
PG 4.2.1 Kurumsal Entegre Bilgi Yönetim Sistemi Projesi tamamlanma oranı (%)	30	20	40	40	100
PG 4.2.2 Yeni Yüksek Erişilebilirlik Merkezinin kurulum ve faaliyete alınma oranı (%)	20	20	100	50	50
PG 4.2.3 Modernize edilen son kullanıcı bilgisayar sayısı	15	40	100	137	100
PG 4.2.4 Kablolu ve kablosuz ağda yenilenen ve eklenen cihaz sayısı	15	50	78	130	100
PG 4.2.5 Siber Güvenlik Test Sayısı	20	1	3	4	100
H 4.2 nolu hedefe ait performans % 90 olarak değerlendirilmiştir. PG 4.2.1 Kurumsal Entegre Bilgi Yönetim Sistemi Projesi tamamlanma oranında değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 100 dür. PG 4.2.2 Yeni Yüksek Erişilebilirlik Merkezinin kurulum ve faaliyete alınma oranı % 50 dir. Gösterge performansı % 50 olarak değerlendirilmiştir. Performans göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşamamıştır. PG 4.2.3 Modernize edilen son kullanıcı bilgisayar sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 100 dür. PG 4.2.4 Kablolu ve kablosuz ağda yenilenen ve eklenen cihaz sayısında değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 100 dür. PG 4.2.5 Siber Güvenlik Test Sayısında değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 100 dür.					

A 4		Bilimsel, yenilikçi, çevik ve insan odaklı kurumsal yönetim uygulamalarında öncü bir üniversite olmak				
H 4.3		Kurumsal aidiyeti artırmak				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2022 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2022 Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C/B)	
PG 4.3.1. Personel başına düzenlenen eğitim süresi (katılan kişi*saat/ toplam personel sayısı)	20	17.43	18.3	20.01	100	
PG 4.3.2. Personel için düzenlenen sosyal etkinlik sayısı	20	19	21	29	100	
PG 4.3.3. Öğretim elemanlarının kurum kültüründen memnuniyet düzeyi (%)	20	72	74.16	72	97	
PG 4.3.4. İdari personelin kurum kültüründen memnuniyet düzeyi (%)	20	66	67.98	66	97	
PG 4.3.5. Sağlık hizmeti sunum alanlarında çalışanların memnuniyet düzeyi (%)	20	73.26	75.46	73.26	97	
H 4.3 nolu hedefe ait performans % 98 olarak değerlendirilmiştir.						
PG 4.3.1. Personel başına düzenlenen eğitim süresi % 98 dir. Göstergede değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 100 dür.						
PG 4.3.2. Personel için düzenlenen sosyal etkinlik sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 100 dür.						
PG 4.3.3 ve PG 4.3.4 nolu performans göstergelerinde plan dönemi başlangıç değeri değerlendirme dönemindeki gerçekleşme değeri bölümüne tekrar yazılmıştır. 2 göstergede de performans % 97 olarak değerlendirilmiştir. Performans göstergelerinde yeni dönem anketler yapılamamıştır.						

A 4	Bilimsel, yenilikçi, çevik ve insan odaklı kurumsal yönetim uygulamalarında öncü bir üniversite olmak				
H 4.4	Paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2022 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2022 Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C/B)
PG 4.4.1 Öğrencilerin kurumsal iletişimden memnuniyet düzeyi	20	61.7	63.55	61.7	97
PG 4.4.2 Mezunların kurumsal iletişimden memnuniyet düzeyi	20	59.09	61.45	59.09	96
PG 4.4.3 İşverenlerin kurumsal iletişimden memnuniyet düzeyi	20	67.12	69.13	67.12	97
PG 4.4.4 ERİMER sisteminin tamamlanma oranı	20	-	20	0	-
PG 4.4.5 Paydaşlara yönelik düzenlenen faaliyet sayısı	20	132	134	184	100
H 4.4 nolu hedefe ait performans % 78 olarak değerlendirilmiştir. PG 4.4.1, PG 4.4.2 ve PG 4.4.3 nolu performans göstergelerinde plan dönemi başlangıç değeri değerlendirme dönemindeki gerçekleşme değeri bölümüne tekrar yazılmıştır. 3 göstergede de güncel performans ölçülememiştir. Yeni dönem anketler yapılamamıştır. PG 4.4.4 ERİMER sisteminin tamamlanma oranı izleme döneminde %20 hedeflenmiştir. Ancak Göstergeye veri sunulamamıştır. PG 4.4.5 Paydaşlara yönelik düzenlenen faaliyet sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 100 dür.					

A 4	Bilimsel, yenilikçi, çevik ve insan odaklı kurumsal yönetim uygulamalarında öncü bir üniversite olmak				
H 4.5	Uluslararasılaşma performansını artırmak				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2022 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2022 Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C/B)
PG 4.5.1 Erciyes Üniversitesi'nin uluslararası sıralamalardaki yeri (sıra) (QS EECA)	35	Dünya s. 155 Türkiye s. 15	Dünya s. 150 Türkiye s. 14	Dünya s. 155 Türkiye s. 15	-
PG 4.5.2 Ulusal ve Uluslararası kurumlarla yapılan anlaşma/ protokol sayısı	35	268	280	215	76
PG 4.5.3 Uluslararasılaşma performansını artırmak amacıyla yapılan etkinliklerin sayısı	30	38	40	46	100
H 4.5 nolu hedefe ait performans % 56.6 olarak değerlendirilmiştir. PG 4.5.1 Erciyes Üniversitesi'nin uluslararası sıralamalardaki yerine ilişkin performans göstergesine veri sunulamamıştır. Bu gösterge yeni sıralama sonucunun açıklanmasının ardından değerlendirilecektir. PG 4.5.2 Ulusal ve Uluslararası kurumlarla yapılan anlaşma/ protokol sayısı değerlendirme dönemindeki gerçekleşme değeri, değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değerine yakındır. Performans % 76 olarak değerlendirilmiştir. PG 4.5.3 Uluslararasılaşma performansını artırmak amacıyla yapılan etkinliklerin sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 100 dür.					

A 5	Sürdürülebilir kalkınma amaçlarının gerçekleştirilmesinde ulusal ve uluslararası alanda öncü bir üniversite olmak				
H 5.1	Sürdürülebilirlik ekosistemini oluşturmak ve sürdürülebilirlik konusunda farkındalık sağlamak				
PG 5.1.1 Sürdürülebilirlik Ofisi tarafından SKA'ya yönelik organize edilen faaliyetlerin sayısı	20	15	20	20	100
PG 5.1.2 Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına yönelik açılan ders sayısı	20	333	338	354	100
PG 5.1.3 Sürdürülebilirlikle ilgili akademik yayın sayısı	20	176	190	450	100
PG 5.1.4 THE Etki Sıralaması genel puanına göre üniversitemizin sıralaması	20	301-400	301-400	301-400	-
PG 5.1.5 UI GreenMetric puanına göre üniversitemizin sıralaması	20	90-100	90-100	86	100
H 5.1 nolu hedefe ait performans % 80 olarak değerlendirilmiştir. PG 5.1.1 Sürdürülebilirlik Ofisi tarafından SKA'ya yönelik organize edilen faaliyetlerin sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 100 dür. PG 5.1.2 sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına yönelik açılan ders sayısına ilişkin göstergede değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı %100' dür. PG 5.1.3 Sürdürülebilirlikle ilgili akademik yayın sayısına ilişkin göstergede değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı %100' dür. PG 5.1.4 Uluslararası sıralama sistemlerine ilişkin performans göstergesinde 2022 yılı sonuçları açıklanmadığı için değerlendirme yapılamamıştır. PG 5.1.5 UI GreenMetric puanına göre üniversitemizin sıralaması göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı %100' dür.					

A 5	Sürdürülebilir kalkınma amaçlarının gerçekleştirilmesinde ulusal ve uluslararası alanda öncü bir üniversite olmak				
H 5.2	Toplumsal refah seviyesini yükseltmeye yönelik uygulamaları geliştirmek ve sosyal sürdürülebilirlikle ilgili faaliyetleri artırmak				
PG 5.2.1 Sosyal yardım alan düşük gelirli öğrenci oranı (%)	20	1.83	1.92	3.33	100
PG 5.2.2 Sağlıklı ve kaliteli yaşam konusunda gerçekleştirilen faaliyet sayısı	20	39	50	52	100
PG 5.2.3 Kadın Dostu Kampüs uygulamalarına yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	20	30	40	27	68
PG 5.2.4 Engelsiz üniversite ödülü, engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü sayısı	20	5	5	7	100
PG 5.2.5 Kampüs içerisinde halka açık gerçekleştirilen sanatsal ve kültürel etkinlik sayısı	20	-	10	29	100
H 5.2 nolu hedefe ait performans % 93.6 olarak değerlendirilmiştir. PG 5.2.1 Sosyal yardım alan düşük gelirli öğrenci oranı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı %100 dür. PG 5.2.2 Sağlıklı ve kaliteli yaşam konusunda gerçekleştirilen faaliyet sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı %100 dür. PG 5.2.3 Kadın Dostu Kampüs uygulamalarına yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısında performans % 68 olarak değerlendirilmiştir. PG 5.2.4 Engelsiz üniversite ödülü, engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı %100' dür. PG 5.2.5 Kampüs içerisinde halka açık gerçekleştirilen sanatsal ve kültürel etkinlik sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı %100' dür.					

A 5	Sürdürülebilir kalkınma amaçlarının gerçekleştirilmesinde ulusal ve uluslararası alanda öncü bir üniversite olmak				
H 5.3	Çevre dostu üniversite faaliyetlerini artırmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak				
PG 5.3.1 Kampüste ekili yeşil alanların toplam kampüs alanına oranı (%)	20	31.35	31.66	31.35	99
PG 5.3.2 Yenilenebilir enerji üretiminin yıllık toplam enerji kullanımına oranı (%)	20	0.09	0.3	0.09	30
PG 5.3.3 Üniversite içi atık geri dönüşüm merkezi tamamlanma oranı (%)	20	--	10	-	-
PG 5.3.4 Üniversite genelinde uygulanan su geri dönüşüm programı sayısı	20	1	2	1	50
PG 5.3.5 Üniversiteye giren günlük toplam araç sayısının kampüs popülasyonuna oranı (%)	20	0.27	0.26	Yıllık toplam araç sayısı: 3.284.868 / 200= 16.424.34 /0.28	-
PG 5.3.1 Kampüste ekili yeşil alanların toplam kampüs alanına oranı göstergesinde performans % 99 olarak ölçülmüş olsada başlangıç değeri üzerinde herhangi bir ilerleme olmamıştır. PG 5.3.2 Yenilenebilir enerji üretiminin yıllık toplam enerji kullanımına oranı göstergesinde performans % 30 olarak ölçülmüş olsada başlangıç değeri üzerinde herhangi bir ilerleme olmamıştır. PG 5.3.3 Üniversite içi atık geri dönüşüm merkezi tamamlanma oranı göstergesinde herhangi bir veri mevcut değildir. PG 5.3.4 Üniversite genelinde uygulanan su geri dönüşüm programı sayısı başlangıç değeriyle aynı kalmıştır.					

A 5	Sürdürülebilir kalkınma amaçlarının gerçekleştirilmesinde ulusal ve uluslararası alanda öncü bir üniversite olmak				
H 5.4	Sürdürülebilir üretim ve tüketimi destekleyici faaliyetleri artırmak				
PG 5.4.1 Üniversitemiz yemekhanelerinden servis edilen gıdalardan üretilen gıda atığı miktarı	15	32011	28809	196.875	-
PG 5.4.2 Üniversitemizin, yerel çiftçilere sürdürülebilir tarım ilgisi/ becerileri/ teknolojisi konusunda gerçekleştirdiği faaliyet sayısı	15	13	15	0	-
PG 5.4.3 Mezun istihdam oranı	30	-	20	-	-
PG 5.4.4 Öğretim üyelerinin, Öğrencilerin/ Mezun öğrencilerin Teknopark, Kuluçka Merkezi, TEKMER'de ortak veya sahip olduğu sürdürülebilirlik ile ilgili faal firma sayısı	20	23	25	23	92
PG 5.4.5 Sürdürülebilirlik ile ilgili araştırmalara ayrılan bütçe miktarının toplam araştırma fonlarına oranı	20	20	22	22.04	100
H 5.4 nolu hedefe ait performans % 38.4 olarak değerlendirilmiştir. PG 5.4.1 Üniversitemiz yemekhanelerinden servis edilen gıdalardan üretilen gıda atığı miktarı hedef değerin çok üzerinde izlenmiştir. Yıl sonu hedeflenen 28.809 adet atık miktarı olmasına rağmen, değerlendirme dönemi gerçekleşme değeri 196.875 olmuştur. PG 5.4.2 Üniversitemizin, yerel çiftçilere sürdürülebilir tarım ilgisi/ becerileri/ teknolojisi konusunda gerçekleştirdiği faaliyet sayısında her hangi bir veriye ulaşılamamıştır. Gösterge performansı "0" olarak değerlendirilmiştir. PG 5.4.3 Mezun istihdam oranı ile ilgili her hangi bir veriye ulaşılamamıştır. Gösterge performansı "0" olarak değerlendirilmiştir. PG 5.4.4 Öğretim üyelerinin, Öğrencilerin/ Mezun öğrencilerin Teknopark, Kuluçka Merkezi, TEKMER'de ortak veya sahip olduğu sürdürülebilirlik ile ilgili faal firma sayısı 23'dür. Gösterge performansı %92 olarak değerlendirilmiştir. PG 5.4.5 Sürdürülebilirlik ile ilgili araştırmalara ayrılan bütçe miktarının toplam araştırma fonlarına oranı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı %100 dür.					

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Stratejik Planda Öngörülme Yen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları

Güçlü Yanlar

- ✓ Araştırma Üniversitesi olması
- ✓ Sağlık hizmetleri alt yapısının güçlü olması
- ✓ Başarılı aşı çalışmalarının (Türkovac, KKKA hastalığı) bulunması
- ✓ Mesleki eğitimde sertifika veren aktif bir sürekli eğitim merkezinin olması
- ✓ YÖKAK tarafından akredite edilmiş bir kurum olması
- ✓ Akredite edilmiş birim sayısının fazlalığı
- ✓ Köklü bir Üniversite olması
- ✓ Araştırma merkezlerinin sayı ve niteliğinin fazla olması
- ✓ Erciyes Teknopark'ın bulunması
- ✓ Üç gün içinde e-Diploma verilebiliyor olması
- ✓ Güçlü bir akademik kadroya sahip olunması
- ✓ Editing Office hizmetinin verilmiş olması

Fırsatlar

- ✓ Kayseri'nin ekonomik ve sosyal olarak gelişmesi
- ✓ Araştırma üniversitesine verilen devlet desteklerinin artması
- ✓ Bölgenin turizm kapasitesinin gelişmesi
- ✓ Sağlık turizmi yöneliminin artması
- ✓ Hayırseverlerin ERÜ'ye desteklerini artırması
- ✓ Kayseri'de ve ülkemizde Üniversite sayısının fazlalığı nedeniyle rekabetin artması
- ✓ Bölgenin tarihi zenginliklerinin uygulama ve araştırma fırsatı sağlaması
- ✓ Kayseri'nin ulaşım ve yaşam imkânlarının artması
- ✓ Multidisipliner araştırmalara sağlanan olanakların artması
- ✓ Kayseri'nin birçok büyük şehre yakın olması
- ✓ Şehir planlamasının avantajlı olması

Zayıf Yanlar

- ✓ Binaların engelli dostu olmaması
- ✓ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile telefonla iletişim kurmada güçlük yaşanması
- ✓ Yabancı dilde eğitim programlarının yetersiz olması
- ✓ Bazı derslik ve laboratuvar vb. alt yapı olanaklarının yetersiz olması
- ✓ Kütüphane hizmetlerinin yetersiz olması
- ✓ Ön lisans-Lisans öğrenci sayılarının fazla olması
- ✓ Sosyal donatıların yetersiz olması
- ✓ Üniversite kimliği duygusunu oluşturacak faaliyetlerin yetersizliği (ERUStore vb.)
- ✓ Bilgi işlem güvenlik alt yapısının yetersiz olması
- ✓ Kampüs güvenliğinin yetersiz olması
- ✓ Hastane, ERUZEM, Bilgi İşlem vb. hizmet birimlerine erişilememesi

Tehditler

- ✓ Akademik personel tahsislerinde kısıtlamaya gidilmesi, yeterli kadro verilmemesi
- ✓ Pandeminin uzaması ve tehlike riskinin artması
- ✓ Öğrenci yerleştirmelerinde kontenjanların gerçekçi olmaması nedeniyle gelen öğrenci kalitesinin düşmesi
- ✓ Ülkede ve dünyadaki ekonomik durumun kötüye gitmesi
- ✓ Personelde aidiyet duygusunun yitirilmesi
- ✓ Öğrencilerin barınma imkânlarının zorlaşması
- ✓ Başarılı öğrencilerin Kayseri dışına çıkmak istemesi veya Kayseri'ye başarılı öğrencilerin gelmek istememesi
- ✓ Uluslararası öğrencilerin daha ileri düzey İngilizce eğitim uygulayan üniversitelere yönelmesi
- ✓ Diğer üniversitelerin öğrencilere daha cazip imkânlar sunması

B. Değerlendirme

Bu raporda yer alan bilgiler 2022 yılı içerisinde tüm birimlerimizin faaliyetleri esas alınarak hazırlanmıştır. Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanılmıştır.

Türkiye’de ilk defa elektronik imzalı diploma ve diploma eki hazırlanmaktadır, Mezunlarımız mezuniyetlerinden itibaren en geç 3 gün içerisinde diploma ve diploma eklerini alabilmektedirler, Ayrıca yine Türkiye’de ilk olarak elektronik imzalı öğrenci belgesi ve not durum belgesi düzenlenmektedir, Öğrencilerimiz bu belgeleri merkezimize gelmeden elektronik ortamından alabilmektedir, Mezun öğrencilerimiz de not durum belgelerini bulundukları yerden elektronik olarak alabilmektedirler,

Üniversitemizde öğrenim gören tüm öğrencilerin sorunsuz bir öğrenim hayatı sürdürebilmeleri için, uygun teknolojiyi ve yöntemleri yasalar çerçevesinde kullanarak en kaliteli hizmeti en kısa sürede vermek, güçlü kurumsal kültür ve kimliğimizi koruyarak, belirlenen ilke ve değerler ışığında, uluslararası standartlarda hizmet vermek; ilklere imza atarak öğrenci işlerinde Türkiye Üniversiteleri arasında lider olmak üzere çalışmalarımızı yönlendirmekteyiz,

Hesap verme sorumluluğuna dayalı bir yönetim anlayışının sonucu olarak; 2022 yılı bütçe gelirleri ve giderlerinin detaylı olarak tablo ve grafikleri hazırlanmış ve İdare Faaliyet Raporunda yer verilmiştir.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Üniversite kaynaklarının yönetiminde, Stratejik Yönetim anlayışıyla birlikte tüm birimlerinde desteğin alınması önem arz etmektedir. Tüm birimlerin etkin, katılımcı yönetim anlayışı ile iç ve dış paydaşların sürece dahil edildiği kalite politikası çerçevesinde birimlerde çalışmalar yapılmaktadır. Stratejik Plan, Bütçe Hazırlama, Faaliyet Raporlama çalışmalarında tüm birimlerin katılımı sağlanmaktadır.

2022 yılında bütçe uygulamaları kapsamında yürürlüğe konulmuş tasarruf tedbirleri nedeniyle bütçe kısıtlamaları söz konusu olduğundan plan çalışmalarına yeterince mali destek sağlanamamış ve bazı performans göstergeleri hedef değerlerinin altında kalmıştır. Bütçe kaynakları, bütçe gelirleri dahil olmak üzere zorunlu ihtiyaçlar için kullanılmış, ve bir çok yatırım projesi tamamlanamamıştır.

Üniversitemizin tüm süreçlerinin elektronik hale getirilmesi ve otomasyon sistemleriyle izlenebilmesi amacıyla Kağıtsız Üniversite Yönetim sistemi (KÜYS) çalışmaları da devam etmektedir.

Üniversitemiz Stratejik Plan, İç Kontrol, Kalite süreçleri birbiriyle uyumlu bir şekilde çalışmalarını sürdürmektedir. Tüm süreçlerde bütüncül bir yaklaşımla; kaynakların etkili, etkin ve verimli kullanılması sağlanmakta, aynı zamanda şeffaf ve hesap verebilir bir yapı benimsenmektedir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

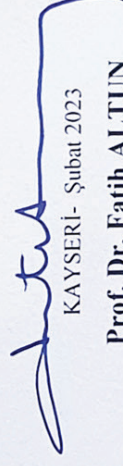
Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olara kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasalılık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgiler dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.



KAYSERİ- Şubat 2023
Prof. Dr. Fatih ALTUN
Rektör

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

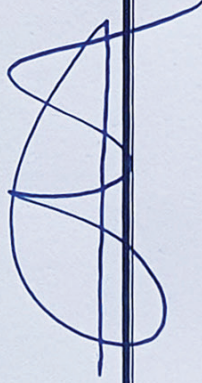
Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yönetime raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2022 yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.

KAYSERİ- Şubat 2023

Ali İhsan YILDIZ

Strateji Geliştirme Daire Başkanı



KÜNYE

Erciyes Üniversitesi 2022 İdare Faaliyet Raporunda yer alan bilgileri 01 Ocak-31 Aralık 2022 tarihleri arasında geçerli bilgileri içermektedir.

Erciyes Üniversitesi gerekli hallerde her türlü değişikliği yapma hakkına sahiptir.

Katalogda yer alan bilgiler Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü'nün izni ile kullanılabilir yahut çoğaltılarak dağıtılabilir. Erciyes Üniversitesi 2022 İdare Faaliyet Raporu, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanmıştır.

YAZIŞMA ADRESİ

Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü 38039 Melikgazi/Kayseri

Tel: +90 352 207 66 66 Fax: +90 352 437 49 36

www.erciyes.edu.tr

YAYIN SORUMLUSU / EDİTÖR

Daire Başkanı Ali İhsan YILDIZ

e-posta: aiyildiz@erciyes.edu.tr

TASARIM / DİZGİ

Bilgisayar İşletmeni Müge YEĞEN

Basın Yayın ve Halkla ilişkiler Müdürlüğü

e-posta: basinyayin@erciyes.edu.tr

Rapor İçerik Hazırlama:

Programcı Dönüş DURAN

e-posta: otend@erciyes.edu.tr

<http://strateji.erciyes.edu.tr/>



www.erciyes.edu.tr