

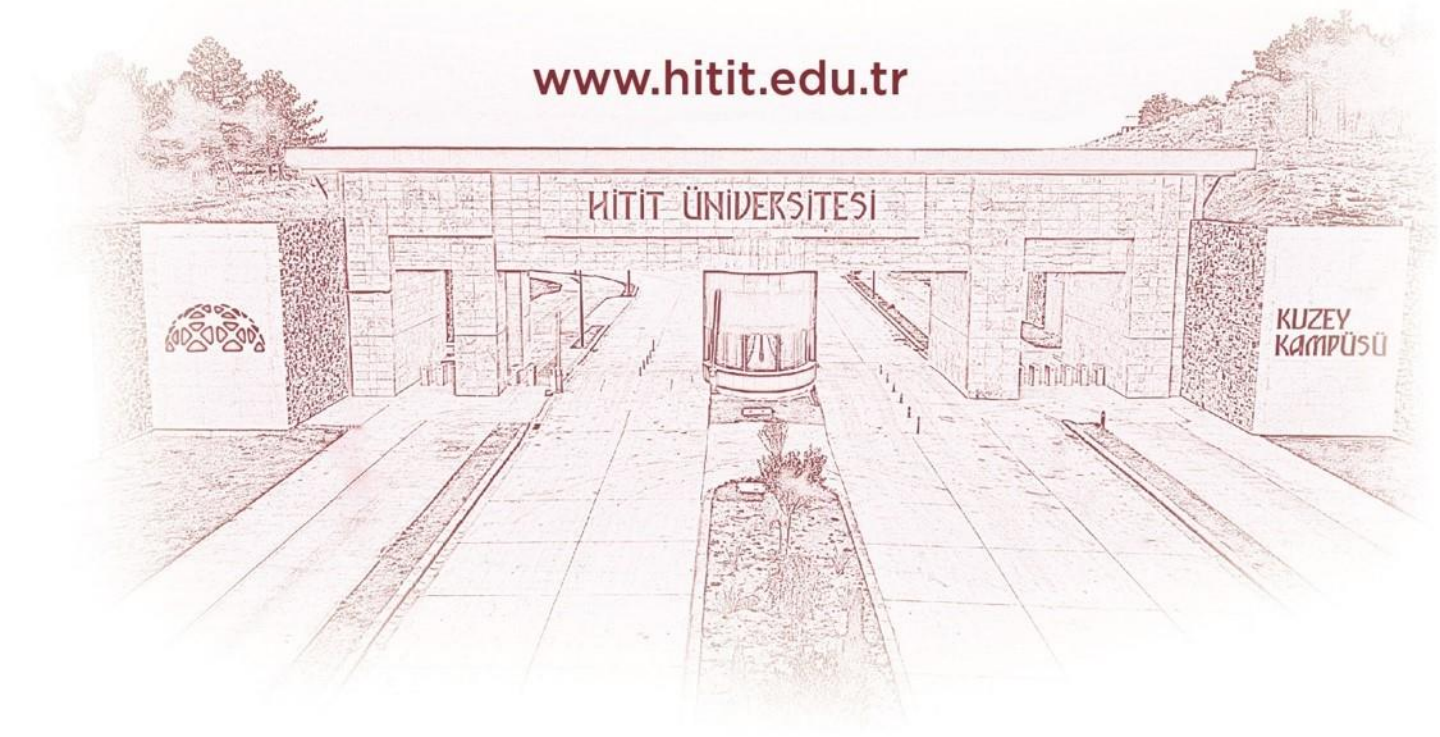
STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRESİ BAŞKANLIĞI



HİTİT
ÜNİVERSİTESİ

2025 YILI İDARE FAALİYET RAPORU

www.hitit.edu.tr





**Ekonomik kalkınma,
Türkiye'nin hür, bağımsız,
daima daha kuvvetli, daima
daha refahlı Türkiye
idealinin bel kemiğidir.**

K. Atatürk

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	9
I-GENEL BİLGİLER	11
A-Misyon ve Vizyon	15
B-Yetki, Görev ve sorumluluklar	18
C-İdareye İlişkin Bilgiler	22
1-Fiziksel Yapı	23
2-Teşkilat Yapısı	29
3-Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	31
4-İnsan Kaynakları	40
5-Sunulan Hizmetler	50
6-Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	81
II-AMAÇ VE HEDEFLER	87
A-İdarenin Amaç ve Hedefleri	88
B-Temel Politika ve Öncelikler	91
III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	92
A-Mali Bilgiler	93
1-Bütçe Uygulama Sonuçları	94
2- Temel Mali Tablolara ilişkin Açıklamalar	105
3- Mali Denetim Sonuçları	111
4- Diğer Hususlar	112
B-Performans Bilgileri	114
1-Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri	114
2-Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	116
3- Stratejik Plan Değerlendirme.....	126
4-Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	129
IV-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	130
A-Üstünlükler	131
B-Zayıflıklar	132
C-Değerlendirme	133
V-ÖNERİ VE TEDBİRLER	134
IV-EKLER	135
EK-1:Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı	137
EK-2:Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı	138

Tablolar Dizini

TABLO 1 Kampüs Alanları	23
TABLO 2 Taşınmaz Bilgileri.....	25
TABLO 3 Taşınır Bilgileri.....	25
TABLO 4 Taşıt Bilgileri	26
TABLO 5 Eğitim Alanları (Derslikler).....	26
TABLO 6 Sosyal Alanlar.....	27
TABLO 7 Hizmet Alanları.....	27
TABLO 8 Toplantı ve Konferans Salonları	27
TABLO 9 Arşiv/Depo Alanları	28
TABLO 10 Yıllar İtibarıyla Ağ Kullanım İstatistikleri.....	31
TABLO 11 2025 Yılı Web Sitesi Kullanım İstatistikleri.....	32
TABLO 12 Üniversitemiz Tarafından Yazılan Yazılımlar	33
TABLO 13 Birimlerimiz Tarafından Kullanılan Diğer Yazılımlar.....	33
TABLO 14 Üniversitemiz Tarafından Kullanılan Teknolojik Kaynaklar.....	35
TABLO 15 Kütüphane Kaynakları	36
TABLO 16 Birim Kütüphaneleri Kaynak Sayıları.....	36
TABLO 17 Tam Metin Genel Konulu Veri Tabanları	37
TABLO 18 Elektronik Kitap ve Veri Tabanları	37
TABLO 19 Personel Sayıları	40
TABLO 20 Akademik Personel Sayıları.....	41
TABLO 21 Akademik Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı.....	42
TABLO 22 Akademik Personelin Yaşa Göre Dağılımı	42
TABLO 23 Yabancı Uyruklu Akademik Personelin Dağılımı	43
TABLO 24 2025 Yılında Atanan Akademik Personel Sayıları	43
TABLO 25 2025 Yılında Ayrılan Akademik Personel Sayıları.....	44
TABLO 26 2025 Yılı Akademik Personel Görevlendirmeleri.....	44
TABLO 27 Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel	45

Tablolar Dizini

TABLO 28 Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel.....	45
TABLO 29 İdari Personel Sayıları.....	45
TABLO 30 2025 Yılında Atanan İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı	46
TABLO 31 2025 Yılında Ayrılan İdari Personelin Hizmet Sınıfına ve Ayrılma Nedenine Göre Dağılımı	46
TABLO 32 Eğitim Durumuna Göre İdari Personel Sayıları	46
TABLO 33 Sözleşmeli Personel Sayıları	46
TABLO 34 Sürekli İşçi Personelin Dağılımı	47
TABLO 35 İdari Personel Sayılarının Yıllara Göre Kadro Dağılımı	47
TABLO 36 İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı	47
TABLO 37 İdari Personelin Yaşa Göre Dağılımı	48
TABLO 38 İdari Personele Yönelik Hizmet İçi Eğitim	48
TABLO 39 Yıllara Göre Öğrenci Sayıları ve Yıllara Göre Değişim Oranları	51
TABLO 40 2025 Yılı Birim Bazında Öğrenci Sayıları	52
TABLO 41 Üniversitemize Kayıt Yaptıran Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları.....	53
TABLO 42 Öğrenci Sayısı/Akademik Personel Sayısı.....	53
TABLO 43 Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları	54
TABLO 44 2025 Yılı Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları.....	54
TABLO 45 Yüksek Lisans ve Doktora Öğrencilerinin Programlara Göre Dağılımı	54
TABLO 46 Yatay ve Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları	55
TABLO 47 Burslardan ve Diğer İmkanlardan Yararlanan Öğrenci Sayıları	55
TABLO 48 Yıllar İtibarıyla Yemek Hizmetinden Yararlanan Öğrenci Sayıları.....	55
TABLO 49 Yıllar İtibarıyla Yemek Hizmetinden Yararlanan Personel Sayıları.....	55
TABLO 50 Katılınan Etkinlikler.....	56
TABLO 51 Düzenlenen Etkinlikler	56
TABLO 52 2025 Yılı Öğrenci Kulüpleri ve Üye Öğrenci Sayıları.....	57
TABLO 53 2024 Yılında İmzalanan Akademik İşbirliği Protokolleri.....	68

Tablolar Dizini

TABLO 54	2025 Yılında İmzalanan Akademik İşbirliği Protokolleri.....	68
TABLO 55	2024 Erasmus Kapsamında İmzalanan Akademik İşbirliği Protokolleri	69
TABLO 56	2025 Erasmus Kapsamında İmzalanan Akademik İşbirliği Protokolleri	69
TABLO 57	Erasmus Kapsamında Giden/Gelen Öğrenci Sayıları	70
TABLO 58	Erasmus Kapsamında Giden/Gelen Personel Sayıları	70
TABLO 59	Mevlana Değişim Programları Kapsamında Giden/Gelen Öğrenci Sayıları.....	70
TABLO 60	Farabi Değişim Programları Kapsamında Giden/Gelen Öğrenci Sayıları	70
TABLO 61	2025 Yılında Açılan ve Sonlanan Kurslar	71
TABLO 62	2026 Yılında Planlanan Eğitimler.....	72
TABLO 63	2025 Yılında Açılan Davalar	80
TABLO 64	2025 Yılı İçerisinde Yapılan Ön Mali Kontrol Bilgileri	86
TABLO 65	Amaç ve Hedefler	88
TABLO 66	2025 Yılı Üniversite Bütçe Gider ve Gelir Gerçekleşmeleri ile Hazine yardımı.....	93
TABLO 67	2025 Yılı Program Sınıflandırması İtibarıyla Bütçe Başlangıç Ödenegi, Toplam Ödenek ve Harcamalar	94
TABLO 68	2025 Yılı Faaliyetler Düzeyinde Ödenek ve Harcama Bilgileri	95
TABLO 69	2025 Yılı Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Ödenek ve Harcama Bilgileri.....	97
TABLO 70	2023-2024-2025 Yılları Program Sınıflandırması Düzeyinde Toplam Ödenek ve Harcamalar	98
TABLO 71	2023-2024-2025 Yılları Ekonomik Sınıflandırması Düzeyinde Toplam Ödenek ve Harcamalar	99
TABLO 72	2023-2024-2025 Yılları Program Sınıflandırması Düzeyinde Başlangıç Ödenekleri.....	100
TABLO 73	2023-2024-2025 Yılları Program Sınıflandırması Düzeyinde Başlangıç Ödenekleri.....	100
TABLO 74	2025 Yılı Bütçe Gelirleri ve Gerçekleşme Oranları.....	101

Tablolar Dizini

TABLO 75	2025 Yılı Ödenek İşlemlerinin Dağılımı.....	106
TABLO 76	2025 Yılı Hitit Üniversitesi Kesin Mizan	107
TABLO 77	2025 Yıllık Akademik Birimler Bazında Bütçe Giderleri	109
TABLO 78	2025 Yılı İdari Birimler Bazında Harcama Tutarları	110
TABLO 79	2025 Yılı Uygulama ve Araştırma Merkezleri Bazında Harcama Tutarları	110
TABLO 80	2025 Yılı Aylar İtibarıyla Öğrenci İle Giderler	111
TABLO 81	2023-2024-2025 Yılları İtibarıyla Öğrenci İle İlgili Giderler	111
TABLO 82	2023-2024-2025 Yılları Döner Sermaye Gelirleri	114
TABLO 83	2023-2024-2025 Yılları Döner Sermaye Giderleri	114
TABLO 84	2025 Yılı Döner Sermaye Gelir Gider Tablosu	115
TABLO 85	2025 Yılı İç Denetim Sonuçları	115
TABLO 86	2025 Yılı Proje Sayıları	115
TABLO 87	2025 Yılındaki yayın Sayıları	116
TABLO 88	2025 Yılı Eğitim Sektörü Projeleri Uygulama Durumu	117
TABLO 89	2025 Yılı Spor Sektörü Projeleri Uygulama Durumu	117
TABLO 90	2025 Yıllık Sosyal Teknolojik Araştırma Sektörü Projeleri Yatırım Uygulama Durumu ..	117
TABLO 91	2025 Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri	118
TABLO 92	Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu(3 Aylık)	120
TABLO 93	Performans Göstergesi Sonucu Formu.....	127
TABLO 94	Hitit Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı Değerlendirme Tablosu	130

Grafikler Dizini

GRAFİK 1 2025 Yılı Personel Dağılımı	40
GRAFİK 2 Akademik Personelin Unvanlarına Göre Yüzdelik Dağılımı	41
GRAFİK 3 Yıllara Göre Öğrenci Sayıları	52
GRAFİK 4 2025 Yılı Birim Bazında Öğrenci Sayıları	52
GRAFİK 5 2023-2024-2025 Yılları Program Sınıflandırma Düzeyinde Harcamalar	98
GRAFİK 6 2023-2024-2025 Yılları Ekonomik Sınıflandırmada Harcamaları	99
GRAFİK 7 2025 Yılı Bütçe Gelirleri ve Gerçekleşmeleri	101
GRAFİK 8 2025 Yılı Öğrenci İle İlgili Harcamaları	107

Şekiller Dizini

ŞEKİL 1 Akademik Teşkilat Şeması	29
ŞEKİL 2 İdari Teşkilat Şeması	30

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



2006 yılında kurulan üniversitemiz, önlisans, lisans ve lisansüstü programlarda eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra topluma her alanda katkı sağlamak, üzere dış paydaşlarımızla yapılan iş birliklerini önceleyen, Ülkemizde ve yurt dışında eğitim, araştırma ve işbirlikleri bağlamında daha fazla tercih edilen bir yükseköğretim kurumu haline gelmiştir.

2026-2030 Dördüncü Stratejik Planı ile birlikte Üniversitemiz, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet, uluslararasılaşma ve kurumsal kapasite olmak üzere beş temel stratejik alanda derinleşmeyi ve kaliteyi esas alan bir büyümeyi hedeflemektedir. Tüm bu stratejik alanlarda ilerlerken benimsediğimiz katılımcı, şeffaf, hesap verebilir ve performansa dayalı yönetim modeli, stratejik hedeflerimize ulaşmada en güçlü araçlarımızdan biri olmaya devam etmektedir.

Aynı zamanda şehrimizin imalat sektöründeki payı, iş dünyasının ve Çorumlu hemşehrilerimizin beklentileri dikkate alınarak “Makine ve İmalat Teknolojileri” alanında yapmış olduğumuz ihtisaslaşma başvurusuz YÖK tarafından 2020 yılı Ocak ayında kabul edilmiş ve üniversitemize yeni bir vizyon kazandırılmıştır. Türkiye’de “Makine ve imalat teknolojileri alanında ihtisaslaşan tek üniversite sıfatıyla bölgemizdeki sanayi kuruluşları için de önemli katkıları olabilecek savunma sanayi, sağlık teknolojileri ve gıda teknolojileri alanlarında ürün geliştirme temelli projeler yürütülmektedir.

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile çerçevesi çizilen yeni mali yönetim sisteminin öngördüğü, kamu kaynaklarının kullanımı konusunda kamuoyunu bilgilendirme sorumluluğu ve bilinci ile hareket eden Üniversitemiz, önceki yıllarda olduğu gibi 2025 yılında yaptığı hizmetleri içeren bir faaliyet raporu hazırlamıştır.

Mali saydamlık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hazırlanan 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu kamuoyunun bilgisine saygıyla arz olunur.

Prof. Dr. Ali Osman ÖZTÜRK

Rektör



GENEL BİLGİLER



HİTİT
ÜNİVERSİTESİ

Kurumsal Tarihçe

Hitit Üniversitesinin temeli, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak, alanlarında ara eleman yetiştirmek ve öğrencilerine teknik bilgiler vermek amacıyla 1975-1976 Eğitim-Öğretim Yılında kurulan Çorum Makine Meslek Yüksekokulu ile atılmıştır. Meslek Yüksekokulu daha sonra 1982 yılında çıkarılan 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Ondokuz Mayıs Üniversitesine bağlanmıştır. 27 Haziran 1987 tarih ve 3389 sayılı Kanun'la Ondokuz Mayıs Üniversitesi bünyesinde Çorum'da kurulan Mühendislik Fakültesi 03 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı Kanun'la Gazi Üniversitesine devredilmiştir. Ardından yine Gazi Üniversitesine bağlı olarak İlahiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu, Sungurlu Meslek Yüksekokulu ve Osmancık Meslek Yüksekokulu kurularak eğitim, öğretim ve araştırma hizmetlerine başlanmıştır.

17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5467 sayılı Kanunla Çorum'da bulunan tüm birimler Hitit Üniversitesi çatısı altında toplanmış ve yeni bir tüzel kişiliğe kavuşmuştur. Yüksek Öğretim Kurulu kararları ile 2009 yılında Osmancık Meslek Yüksekokulu'nun ismi Osmancık Ömer Derindere Meslek Yüksekokulu, 2015 yılında Alaca Meslek Yüksekokulu'nun ismi ise Alaca Avni Çelik Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir. Merkezde bulunan Meslek Yüksekokulu, 2014 yılında Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak ikiye ayrılmıştır. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 30 Temmuz 2017 tarih ve 30139 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile Spor Bilimleri Fakültesine, Sağlık Yüksekokulu 06 Temmuz 2018 tarih ve 30470 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile Sağlık Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür. Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sağlık Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimler Enstitüsü 23.10.2020 tarih ve 31283 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Kararı ile birleştirilerek Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne dönüştürülmüştür. 01.08.2025 tarih ve 32943 sayılı Resmi Gazete yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Fen Edebiyat Fakültesi kapatılarak yerine İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi açılmış, Mühendislik Fakültesi ise Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür.

Üniversitemizde 2025 yılı itibarıyla 11 Fakülte, 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 1 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu ve 19 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Dış Hekimliği Fakültesi, Veteriner Fakültesi ve Turizm Fakültesi idari ve akademik teşkilatlanma süreci devam etmektedir.

**Kronolojik Sıralama**

Fakülteler	Kuruluş Tarihi	Eğitim Öğretime Başlama Yılı
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi*	27.06.1987	2000
İlahiyat Fakültesi	11.07.1992	1993
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	11.07.1992	1998
Veteriner Fakültesi	11.07.1992	–
Sağlık Bilimleri Fakültesi	02.11.1996	1997
Tıp Fakültesi	17.03.2006	2009
Spor Bilimleri Fakültesi	28.04.2009	2011
Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	25.04.2013	2018
Turizm Fakültesi	27.08.2015	–
Diş Hekimliği Fakültesi	06.07.2018	–
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi**	01.08.2025	2025

*Fen Edebiyat Fakültesi 01.08.2025 tarih ve 32943 sayılı Resmi Gazete yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Kararı ile kapatılmış olup, Mühendislik Fakültesi ise Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür.

** 01.08.2025 tarih ve 32943 sayılı Resmi Gazete yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Kararı ile İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi açılmıştır.

Enstitüler	Kuruluş Tarihi	Eğitim Öğretime Başlama Yılı
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	23.10.2020	2020

Yüksekokullar	Kuruluş Tarihi	Eğitim Öğretime Başlama Yılı
Yabancı Diller Yüksekokulu	03.08.2016	–

Meslek Yüksekokulları	Kuruluş Tarihi	Eğitim Öğretime Başlama Yılı
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu*	25.09.2014	1976
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu*	25.09.2014	1976
Sungurlu Meslek Yüksekokulu	12.02.2002	2002
Osmançık Ömer Derindere Meslek Yüksekokulu	06.09.2005	2005
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	11.07.2007	2020
İskilip Meslek Yüksekokulu	08.04.2010	2010
Alaca Avni Çelik Meslek Yüksekokulu	03.03.2011	2012



Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Kuruluş Tarihi
Hacı Bektaş Veli Araştırma ve Uygulama Merkezi	2007
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	2009
Hitit Uygarlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi	2010
Bilimsel Teknik Uygulama ve Araştırma Merkezi	2011
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	2013
Kadın ve Aile Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi	2013
Gıda Güvenliği Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi	2014
Arıcılık ve Arı Ürünleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	2015
Meslek Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi	2015
Alternatif Enerji Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	2017
Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi	2017
Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi	2017
Biyolojik Çeşitlilik Uygulama ve Araştırma Merkezi	2018
İslam Ekonomisi ve Finans Uygulama ve Araştırma Merkezi	2018
Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	2018
Kamu Yönetimi Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	2019
Kene Kaynaklı Hastalık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	2020
Hitit Üniversitesi İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi	2021
Makine ve İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi	2021

A

MİSYON VE VİZYON



HİTİT
ÜNİVERSİTESİ

MİSYON

Ülkemiz ve bölgemizin gelişimine katkı sağlayan, yeniliğe açık, etik değerlere bağlı, millî hassasiyetlere sahip meslek insanları yetiştirmek ve evrensel standartlarda ürettiği bilgiyi insanlık yararına dönüştürecek bilimsel çalışmalar yürütmek.

VİZYON

Bilimsel üretkenliğiyle öne çıkan, toplumsal gelişime ve bölgesel kalkınmaya yön veren, millî değerlere bağlı saygın bir üniversite olmak.

ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

- ✓ Bölgesel ve ulusal düzeyde ekonomik, bilimsel ve sosyokültürel katkılar sağlayacak,
- ✓ Multidisipliner ve transdisipliner araştırmaların teşvik edildiği,
- ✓ Üniversite-sektör işbirliğinin desteklendiği,
- ✓ İhtisaslaşma alanı olan Makine ve İmalat Teknolojilerine yönelik projelere öncelik verilen,
- ✓ Patent, bilimsel yayın ve diğer yüksek katma değeri olan çıktılara dönüşme potansiyeli olan araştırma-geliştirme çalışmalarına önem veren bir Araştırma-Geliştirme politikasını benimser.

EĞİTİM POLİTİKASI

- ✓ Öğrenci ve kalite odaklı, etkin ve sürdürülebilir bir eğitim-öğretim anlayışı etrafında şekillenen,
- ✓ Ulusal ve uluslararası standartları belirleyen çağdaş gereksinimlere entegre olan,
- ✓ Araştıran, sorgulayan, yeniliklere açık, sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmeyi amaçlayan,
- ✓ Her düzeyde uluslararasılaşmayı önceleyen,
- ✓ Her kesimden paydaş görüşlerine ve memnuniyetine önem veren,
- ✓ Uzaktan eğitim süreçlerini yukarıdaki standartları sağlayacak şekilde yapılandıran

KURUMSAL YÖNETİM POLİTİKAMIZ

- ✓ Kurumsal değerlerin ve kurum kültürünün yaygınlaşmasını sağlayacak yatay ve dikey iletişim ağlarını kuran,
- ✓ Etkin ve etkili bilgi yönetimi ve güvenliğini sağlayan,
- ✓ Kurumumuzun misyon ve vizyonu doğrultusunda, insan haklarına saygılı, eşit, tarafsız, liyakat esaslı bir insan kaynakları yönetimi yürüten,
- ✓ Çalışanların kurumsal aidiyetini artıracak çok yönlü iletişimi güçlendiren,
- ✓ İnsan kaynakları planlaması kapsamında çalışanların kişisel ve kariyer gelişimlerini destekleyen, performanslarını değerlendiren ve eğitim planlamalarını gerçekleştiren,
- ✓ İş sağlığı ve güvenliği standartlarına uyumlu güvenilir ve sağlıklı bir iş ortamı sağlayan,
- ✓ Yenilikçi bilgi ve gelişen teknoloji ile desteklenmiş örgütsel değişim ortamını yaratan bir kurumsal yönetim politikası benimser.

TOPLUMA HİZMET

- ✓ Topluma hizmet bilinciyle yaşadığı toplumun gereksinimlerini tespit ederek çözüm üreten,
- ✓ Topluma katkı sağlamaya yönelik hizmet ve iş birliklerini artırmak için paydaşlarıyla birlikte hareket eden,
- ✓ Paydaş memnuniyetini üst düzeye taşıyan ve toplumsal değerlere saygı duyan,
- ✓ Bölgesel ve yerel kalkınmayı güçlendirici kültür, sanat ve spor faaliyetlerini gerçekleştirmenin yanı sıra sosyal sorumluluk ve gönüllülük faaliyetlerini etkin bir biçimde sürdüren,
- ✓ Bu değerler bütünü içerisinde nitelikli insan yetiştiren ve daha güçlü bir toplumu hedefleyen

ULUSLARARASI LAŞMA

- ✓ Uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi sayısını artırarak Üniversite genelinde küreselleşmiş bir eğitim-öğretim atmosferi yaratan ve çok kültürlülüğü geliştiren,
- ✓ Farklı ülkelerden üniversitelerle yapılan iş birliklerini güçlendirerek küresel yükseköğrenim camiası içerisinde yer edinen,
- ✓ Uluslararası nitelikteki yayın ve projelerin sayılarının artırılması suretiyle uluslararası bilimsel ağlar içerisinde etkili ve görünür olan,
- ✓ Uluslararası düzeyde bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin artırılmasına yönelik çalışmalar yaparak üniversitemizi, kentimizi ve ülkemizi bu hususlarda global bir çekim merkezi haline getiren,
- ✓ Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci ve öğretim üyesi sayısını yükselterek dünya çapındaki yükseköğrenim hareketliliğinin önemli bir parçası haline gelen,
- ✓ Yabancı dilde eğitim veren bölüm sayısı artırarak mezunlarımızın ulusal ve uluslararası iş gücüne katılım imkanını güçlendiren,
- ✓ Yukarıda zikredilen politikalar vasıtasıyla Üniversitemizi uluslararası kurumların başarı sıralamalarında daha iyi seviyelere taşıyan bir uluslararasılaşma politikası benimser

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- | | |
|------------------------------|---|
| ✓ Akademik Özgürlüğe Öncelik | ✓ Liyakat |
| ✓ Çevreye Duyarlılık | ✓ Öğrenci Odaklılık |
| ✓ Ahlaki Değerlere Bağlılık | ✓ Katılımcılık |
| ✓ Girişimcilik | ✓ Sonuç Odaklılık |
| ✓ Güncellik/Çağdaşlık | ✓ Yönetimde Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik |
| ✓ İşbirliğine Açıklık | ✓ Kültürel ve Milli Mirasa Saygı |
| ✓ İçselleşmiş Kalite Bilinç | |
| ✓ Sürekli İyileştirme | |

B

YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR



HİTİT
ÜNİVERSİTESİ

1- Yükseköğretim Kurumunun Görevleri

Türkiye'de Yükseköğretim, T.C. Anayasasının 130 uncu maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmektedir

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12 nci maddesi uyarınca; kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları, kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim-öğretim seferberliği içinde örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve yörelerin ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak; sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak ve yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Üniversitemiz de bir yükseköğretim kurumu olarak bu görevleri yerine getirmek için 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5467 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, Yükseköğretim Kanunu, Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile 78 ve 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanunun Ek 66'ncı maddesi ile kurulmuştur.

2- Üniversite Organlarının Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Hitit Üniversitesinin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kurulları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname hükümlerine göre belirlenmiştir.

2.1- Üniversite Organları

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa göre Üniversitenin organları Rektör, Senato ve Yönetim Kurulundan oluşmaktadır.

Rektör; Devlet ve Vakıf Üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör ataması, mütevelli heyetinin teklifi üzerine yapılır. Rektör üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder.

Rektör, üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin kalkınma planı, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Senato; Rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinde en üst karar organıdır.

Yönetim Kurulu; Rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden

oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın Yönetim Kurulu toplantılarına katılabilirler. Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek temel görevleri arasındadır.

Fakülte Organları; Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşur.

Enstitü Organları; Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulundan oluşur.

Yüksekokul Organları; Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşur.

2.2- Üniversite İdari Teşkilatı

Yüksek Öğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kurulları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname hükümlerine göre belirlenmiştir.

Genel Sekreter; Genel Sekreter üniversite idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur.

Genel Sekreterlik, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ve Hukuk Müşavirliğinden oluşur. Genel Sekreterlik, bir Genel Sekreter ile en çok iki Genel Sekreter Yardımcısından ve bağlı birimlerden oluşur.

Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başı olarak yapacağı görevler dışında kendisi ve kendisine bağlı birimler aracılığı ile aşağıdaki görevleri yerine getirir. Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak, Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak; bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanmasını sağlamak, Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunun kararlarını üniversiteye bağlı birimlere iletmek, Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında rektöre öneride bulunmak, Basın ve halkla ilişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamak, rektörlüğün yazışmalarını yürütmek, rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek, rektör tarafından verilecek benzeri görevleri yapmaktır.



İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER



HİTİT
ÜNİVERSİTESİ

1. Fiziksel Yapı

Hitit Üniversitesi şehir merkezinde ve ilçelerde olmak üzere dağınık bir kampüs yapısına sahiptir. Üniversitemiz 2006 yılında kurulmuş olmasına rağmen hızla gelişerek fiziki alanlarını, işlevlerine göre değişerek, büyümeye devam etmektedir. Üniversitemiz birimleri; Kuzey Kampüs, Güney Kampüs ve diğer kampüsler olmak üzere toplam on üç kampüs, üç merkez ve iki eğitim biriminden oluşmaktadır. Kampüslerin dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 1: Kampüs Alanları

Kampüs Adı	Bina Adı	Kapalı Alan (m ²)	Açık Alan (m ²)
Kuzey Kampüs	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Ana Bina	7.744	1.262.107
	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Laboratuvar Binası	1.104	
	Rektörlük Binası	11.555	
	HÜBTUAM Binası	9.500	
	Spor Bilimleri Fakültesi	10.250	
	Isı Merkezi	2.170	
	Enerji Merkezi	670	
	Sosyal Yaşam ve Kültür Merkezi	8.500	
	İlahiyat Fakültesi	22.043	
Güney Kampüs	Masterplan Aşamasında	-	198.468
TOKİ Kampüsü	Ana Bina	7.190	32.599
	Kantin/Kafeterya	410	
	Güvenlik Kulübesi	16	
Sağlık Bilimler Fakülte Kampüsü	İdari Bina	1.078	7.720
	Derslik Binası	2.254	
	Spor Salonu	401	
İkbalkent Kampüsü	Ana Bina	5.071	20.447
	Laboratuvar Binası	2.148	
	Kantin/Kafeterya	284	
	Spor Salonu	1.470	
	Tıp Fakültesi	1.855	
	Mescit	71	

Kaynak: Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı

Tablo 1 (Devamı): Kampüs Alanları

Kampüs Adı	Bina Adı	Kapalı Alan (m ²)	Açık Alan (m ²)
Merkez Meslek Yüksekokulları Kampüsü	Meslek Yüksekokulu A Blok	2.406	26.915
	Meslek Yüksekokulu B Blok	1.629	
	Meslek Yüksekokulu C Blok	4.916	
	Meslek Yüksekokulu E Blok	340	
	Meslek Yüksekokulu İdari Bina	9.810	
	Meslek Yüksekokulu ÖSYM Binası	6.415	
	Kojen Binası	257	
	Kapalı Otopark	1.440	
	Kantin	167	
Sungurlu Meslek Yüksekokulu Kampüsü	Ana Bina	9.520	46.644
	Kantin/Kafeterya	1.421	
	Galeri	811	
	Kapalı Otopark	2.391	
	Enerji Merkezi	738	
	Isı Merkezi	471	
	Nizamiye ve Güvenlik	38	
Osmancık Ömer Derindere Meslek Yüksekokulu Kampüsü	Yüksekokul Binası, Açık Spor Alanları ve Yüksekokul Bahçesi	5.142	63.585
İskilip Meslek Yüksekokulu Kampüsü	Yüksekokul Binası	5.692	4.912
Alaca Avni Çelik Meslek Yüksekokulu Kampüsü	Yüksekokul Binası	7.600	30.513
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Kargı Eğitim Birimi (Mevcut)	Yüksekokul Binası	1.872	1.210
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Kargı Kampüsü	Plan Aşamasında	-	16.349
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Bayat Eğitim Birimi	Yüksekokul Binası	938	2.159
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	HİTİTSEM Binası	505	221
Mesleki Eğitim Merkezi	Plan Aşamasında	-	630
Oğuzlar Yerleşkesi	Derslik ve Uygulama Binası	1.078	37.041
	Soyunma Odası	41	
	Güvenlik Kulübesi	10	
	Trafo Merkezi	18	
KOSGEB Yerleşkesi	Ana Bina	1.190	5.000
	Ek Bina	110	
Toplam		162.858	1.756.519

1.1 Taşınmazlar

Üniversitemiz bünyesinde kayıtlara alınan taşınmazların 2024 yılından devreden ve 2025 yıl sonu mevcut taşınmaz değerleri aşağıda gösterilmektedir.

Tablo 2: Taşınmaz Bilgileri

Taşınmazın Cinsi	2024 Yılından Devreden			2025 Yılı Mevcut		
	Adet	Yüzölçümü (m ²)	Değeri (₺)	Adet	Yüzölçümü (m ²)	Değeri (₺)
Arsalar	18	534.416	230.013.674	19	535.567	232.610.445
Araziler	7	91.404	3.054.419	7	91.404	3.054.419
Toplam	25	625.820	233.068.093	26	627.061	235.664.864
Hizmet Binaları	3	20.761	19.878.710	3	20.761	19.878.710
Üniversite, Akademi, Enstitü ve Yüksek Okul Binaları	19	97.777	226.685.102	19	97.777	226.685.102
Sosyal ve Kültürel Amaçlı Bina ve Tesisler	7	18.066	25.529.430	7	18.066	25.529.430
Spor Amaçlı Bina ve Tesisler	17	24.192	39.609.269	17	24.192	39.609.269
Yeraltı ve Yerüstü Düzenleri	17	-	133.963.122	17	-	133.963.122
Enerji Tesisleri	6	3.115	24.334.557	6	3115	24.334.557
Toplam	42	153.806	192.907.308	71	165.893	514.903.593
Genel Toplam	67	779.626	425.975.401	97	792.864	750.568.457

Kaynak: Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı ve Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı

1.2 Taşınırılar

Üniversitemiz bünyesinde 2023, 2024 ve 2025 yılında muhasebe kayıtlarında yer alan taşınırılar aşağıda gösterilmektedir.

Tablo 3: Taşınır Bilgileri

Hesap Kodu	Dayanıklı Taşınırılar	2023 (₺)	2024 (₺)	2025 (₺)
253	Tesis, Makine ve Cihazlar	34.216.314	42.232.968	54.461.876
254	Taşıtlar Grubu	1.212.846	9.402.272	15.962.152
255	Demirbaşlar Grubu	57.414.027	96.239.007	120.426.650
Toplam		92.843.187	147.874.247	190.850.678

Kaynak: Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

Üniversitemize ait mevcut taşıt sayısı 17 adet, hizmet alımıyla kiralanan taşıt sayısı 8 adet olmak üzere, toplam da 25 adet taşıtımız bulunmaktadır.

Tablo 4: Taşıt Bilgileri

Taşıtın Cinsi	Göreve Tahsis Edilmiş Kuruma Ait Taşıtlar			Hizmet Alım Yoluyla Edinilmiş Taşıtlar		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Binek Otomobiller	7	8	9	9	1	5
Yolcu Taşıma Araçları	3	3	3	-	-	-
Hafif Ticari Araç	3	3	3	4	-	3
Diğer	2	2	2	-	-	-
Toplam	15	16	17	13	1	8

Kaynak: İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı

1.3 Eğitim Alanları

Üniversitemiz öğrencilerine uygun donanımına sahip, aşağıdaki tabloda sayı ve kapasiteleri belirtilmiş olan 14 amfi, 201 sınıf, 145 laboratuvar ve 30 atölyede eğitim-öğretim hizmeti vermektedir.

Tablo 5: Eğitim Alanları (Derslikler)

Kapasite	0-50 (Kişi)	51-75 (Kişi)	76-100 (Kişi)	101-150 (Kişi)	151-250 (Kişi)	Toplam
Amfi	-	8	4	-	2	14
Sınıf	126	40	23	9	3	201
Laboratuvar	133	8	2	2	-	145
Atölye	23	6	-	1	-	30
Toplam	282	62	29	12	5	390

Kaynak: Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı

1.4 Sosyal Alanlar

Üniversitemiz kullanımında bulunan 18 kantin-kafeterya, 27 yemekhane, 21 kütüphane salonu, 1 misafirhane, 15 açık spor tesisi, 3 kapalı spor tesisi ile öğrencilerimizin ihtiyaçlarını karşılamakta olup, her alanda olduğu gibi sosyal alanlarda da büyüme çalışmalarına devam etmektedir.

Tablo 6: Sosyal Alanlar

Sosyal Alanlar	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)
Kantin ve Kafeterya	18	3.739
Yemekhane	27	4.463
Kütüphane Salonu	21	1.825
Misafirhane	1	341
Açık Spor Tesisi	15	19.958
Kapalı Spor Tesisi	3	4.653
Toplam	85	34.979

Kaynak: Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı

1.5 Hizmet Alanları

Üniversitemizde akademik ve idari personele ait 18.284 m² alana sahip 751 adet çalışma odası bulunmaktadır.

Tablo 7: Hizmet Alanları

Hizmet Ofisleri	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)
Akademik Ofis	451	9.490
İdari Ofis	300	8.794
Toplam	751	18.284

Kaynak: Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı

1.6 Toplantı ve Konferans Salonları

Üniversitemizde kongre, panel ve toplantı vb. organizasyonlarda misafirlerine hizmet vermek üzere 21 adet toplantı salonu ve 10 adet konferans salonu bulunmaktadır.

Tablo 8: Toplantı ve Konferans Salonları

Salonlar	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)
Toplantı Salonu	21	1.202
Konferans Salonu	10	1.472
Toplam	31	2.674

Kaynak: Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı

1.7 Arşiv/Depo Alanları

Tablo 9: Arşiv/Depo Alanları

Alan Adı	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)
Arşiv	167	6.442
Depo	22	528
Toplam	189	6.970

Kaynak: Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı

2. Teşkilat Yapısı

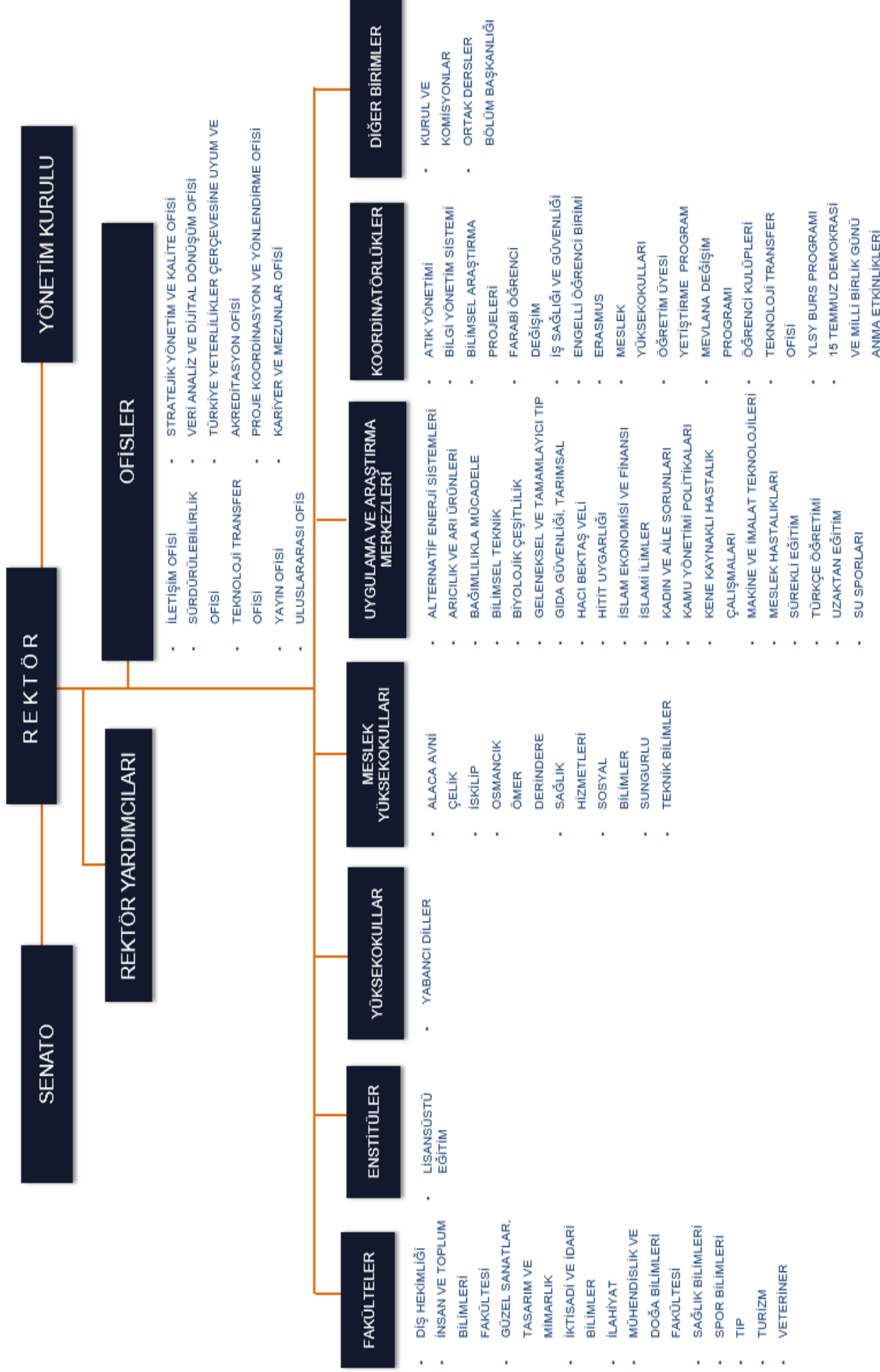
2.1 Akademik Teşkilat

Üniversitemiz akademik teşkilatı 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu'na göre fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu, araştırma ve uygulama merkezi ile oluşmuştur.

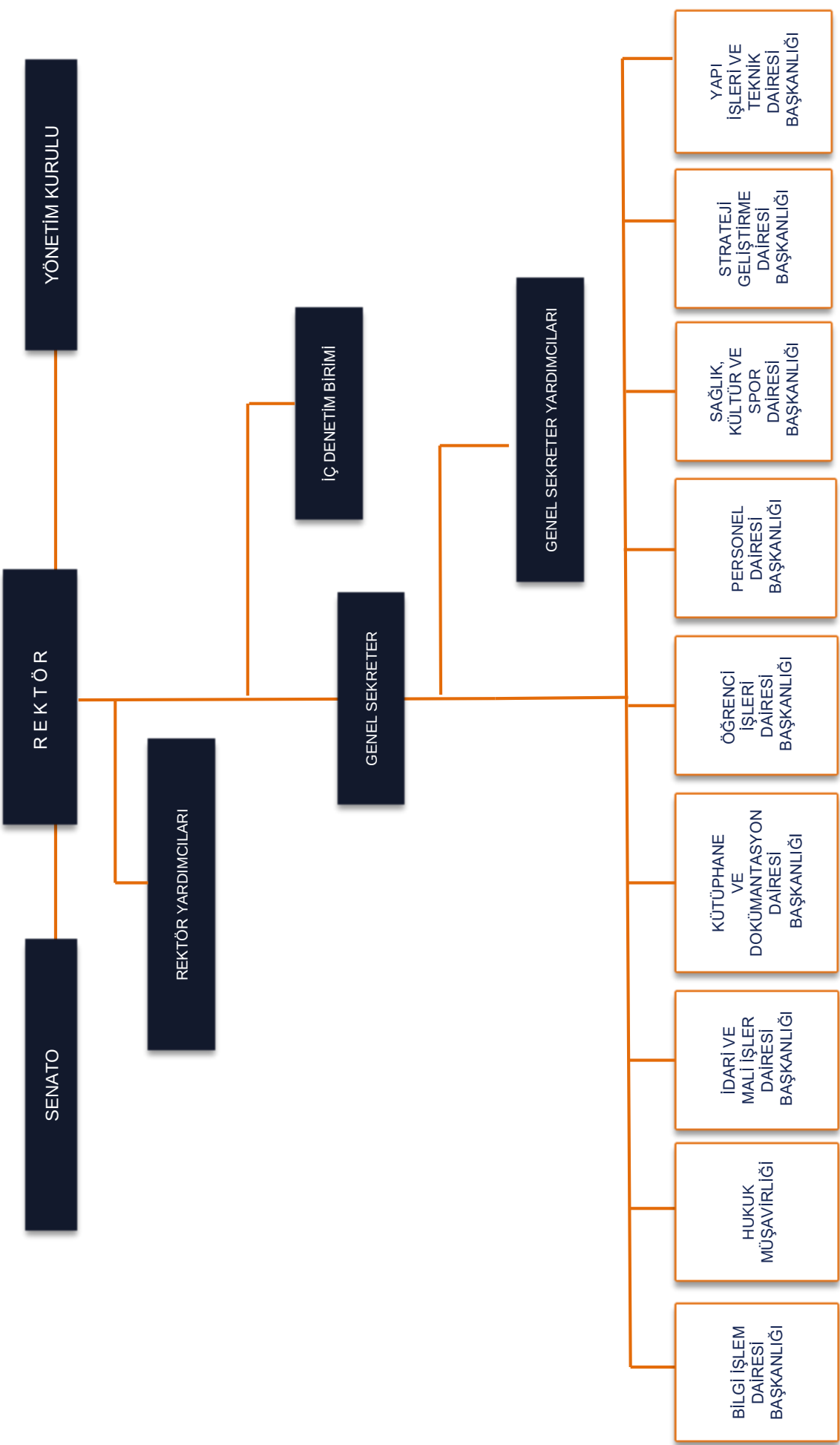
2.2 İdari Teşkilat

Üniversitelerde idari teşkilatın 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun "Yönetim Örgütleri" başlıklı 51 inci maddesinde, üniversitelerde rektöre bağlı, merkez yönetim örgütünün başında bir genel sekreter ve hizmetlerin gerekli kıldığı daire başkanlıkları, müdürler, danışmanlar, hukuk müşavirleri, uzmanlar ile büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabi memurlar ve diğer görevlilerin bulunacağı; daire başkanlıkları ve müdürlüklerin üniversitelerde yönetim kurulunun kararı ile genel hükümlere göre kurulacağı hükme bağlanmış olup, yükseköğretim kurumlarında söz konusu maddeye göre kurulacak idari teşkilatın kuruluş ve görevlerine ilişkin esaslar, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenmiştir. 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 7 nci bölümünde tanımlanmıştır.

Üniversitemiz mevcut akademik ve idari teşkilat şeması Şekil-1 ve Şekil-2'de sunulmuştur.



Şekil 1: Akademik Teşkilat Şeması



Şekil 2: İdari Teşkilat Şeması

3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı



2025 - Google Analytics Ziyaretçi Haritası

2025	-	1.698.869
2024	-	1.198.146
2023	-	1.382.932
2022	-	1.949.521
2021	-	1.676.714
2020	-	1.133.282
2019	-	1.348.131
2018	-	1.214.963
2017	-	1.423.413
2016	-	1.544.280
2015	-	1.797.496
2014	-	1.585.280

Bilgiye erişim ve bilgilerin paylaşımı için kurumsal web sayfaları sıklıkla kullanılan önemli bir iletişim aracı haline gelmiştir. Dinamik yapısı gereği sürekli gelişim halinde olan Üniversitemiz web sayfası, son yıllarda daha geniş alanda hizmet vermeye devam etmekte ve pek çok ülkeden yoğun bir şekilde ziyaret edilir hale gelmiştir. Üniversite bilişim altyapısı siber güvenliği sağlamak amacıyla 1 adet yeni nesil güvenlik duvarı cihazı saldırı tespit, teşhis ve kayıt altına almak için 5651 sayılı yasa uyumlu log analiz cihazı kullanılmaktadır. Ayrıca istemci sunucu bilgisayarlarında güncel antivirüs yazılımları kullanılmaktadır.

3.1 Hitit Üniversitesi Ağ Kullanım İstatistikleri

Üniversitemiz yıllar itibarıyla ağ kullanım istatistikleri büyüklük olarak aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 10: Yıllar İtibarıyla Ağ Kullanım İstatistikleri

	2023 (TB)	2024 (TB)	2025 (TB)
Giriş	420.42	489.05	562.84
Çıkış	268.32	196.17	188.47

Kaynak: Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı

3.2 Hitit Üniversitesi Web Sitesi Kullanım İstatistikleri

Üniversitemize ait 2025 yılı web sitesi kullanım istatistikleri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 11: 2025 Yılı Web Sitesi Kullanım İstatistikleri

Web Sitesi Kullanım İstatistikleri	
Toplam Ziyaret Sayısı	2.400.000
Toplam Görüntülenen Sayfa Sayısı	5.400.000
Ziyaret Başına Görüntülenen Ortalama Sayfa Sayısı	1.62
İngilizce Ana Sayfa Görüntüleme Sayısı	64.166
Türkçe Ana Sayfa Görüntüleme Sayısı	2.400.000
Ortalama Sayfa Görüntüleme Süresi	00:01:41

Kaynak: Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı

3.3 Yazılımlar

Tablo 12: Üniversitemiz Tarafından Yazılan Yazılımlar

Kullanılan Yazılım Programları	Kullanım Alanları	Kullanıcı Birimler
Hitit-Misafir	Tüm Birimler	Kablosuz ağ hotspot
Yemekhane Depo Yönetim Sistemi (WMS)	Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	Yemekhane Depo Bilgileri
Anket Sistemi	Tüm Birimler	Anket Sistemi
İş Akış Şemaları Veri Tabanı	Tüm Birimler	İş Akış Şemaları Bilgileri
Kaynak İstek Formu	Tüm Birimler	Kütüphane Kaynak Talebi
Kulüp Bilgi Sistemi	Tüm Birimler	Öğrenci kulüpleri
Web İçerik Yönetim Sistemi	Tüm Birimler	Web siteleri yönetimi
Etkinlik Başvuru Formu	Tüm Birimler	Etkinlik Talepleri
Bedep Formu	Tüm Birimler	Yurtdışı Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Programı
Kira Takip Sistemi	Tüm Birimler	Kira Takip Sistemi
%10 Takip Programı	Tüm Birimler	%10 Bütçe Limitlerini Takip
E-Yolluk Programı	Tüm Birimler	Yolluk Takip İşlemleri
Eylem Planı Programı (HEP)	Tüm Birimler	Üniversite Eylem Planlaması
HUBP	Tüm Birimler	Bütçe Planlama Takip
DBS	Tüm Birimler	Dinamik Başvuru Sistemi
TÖMER	TÖMER	Türkçe Öğrenim Merkezi Otomasyonu

Kaynak: Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı

3.3 Yazılımlar

Tablo 12 (Devamı): Üniversitemiz Tarafından Yazılan Yazılımlar

Kullanılan Yazılım Programları	Kullanım Alanları	Kullanıcı Birimler
YBİS	HÜBTUAM, TÖMER, HİTİTSEM, Spor Bil.Fak., Döner Sermaye İşlt. Md., Strateji Gel.Dai.Bşk.	Faturalama, Muhasebe, İcra
Şifremi Unuttum	Tüm Birimler	Mail Şifre Sıfırlama
Muafiyet	Ortak Dersler Koordinatörlüğü	Muafiyet
Pts (araç plaka tanımlama ve takip uygulaması)	Tüm Birimler	Plaka tanımlama ve takip yazılımı
bidbportal	Tüm Birimler	Şifre ve portal kayıt işlemleri
İşkur Personeli Maaş İşlemleri Programı	Tüm Birimler	Tüm Birimler
Öğrenci Devam Takip Sistemi (DTS)	Tüm Birimler	Tüm Birimler

Kaynak: Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı

Tablo 13: Birimlerimiz Tarafından Kullanılan Diğer Yazılımlar

Kullanılan Yazılım Programları	Kullanım Alanları	Kullanıcı Birimler
Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi	Tüm Birimler	Elektronik Belge Yönetim ,Personel Bilgi,Öğrenci Bilgi ,Uzaktan Eğitim, Ek Ders,
Office365	Tüm Birimler	Word,Excel, Powerpoint,Teams
Yedekleme Yazılımı	Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı	Sunucu sistemlerinin yedeklemesi
Mail Güvenlik Yazılımı	Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı	Kurumsal e-posta trafiği
Microsoft Kampüs Lisansı	Tüm Birimler	Microsoft Yazılımlarıyla ilgili tüm lisanslamalar
Adobe Akademik Creative Cloud /Adobe Acrobat Pro	Tüm Birimler	Görüntü, Resim Düzenleme ve Tasarım İşlemleri için alınan Adobe lisansları
Sanallaştırma Yazılımı	Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı	Sunucu sistemleri
5651 Loglama Yazılımı	Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı	5651 uyumlu log kayıt
Matlab	Tüm Birimler	Sayısal Hesaplama Yazılımı
ASC Time Tables	Tüm Birimler	Ders Planlama
Antivirüs	Tüm Birimler	Zararlı yazılım engelleme tespit etme
Bigbluebutton	Tüm Birimler	Online ders, toplantı
BAP otomasyon	Bilimsel Araştırma Yapan Tüm Birimler	Bilimsel Araştırma

Kaynak: Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı

Tablo 13 (Devamı): Birimlerimiz Tarafından Kullanılan Diğer Yazılımlar

Kullanılan Yazılım Programları	Kullanım Alanları	Kullanıcı Birimler
IBM SPSS	Tüm Birimler	İstatistiksel Analiz programı
Solidworks	Tüm Birimler	3d katı modelleme ve tasarım
Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi	Tüm Birimler	Muhasebat İşlemleri
Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (e-butce)	Tüm Birimler	Bütçe İşlemleri
Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (KaYa)	Tüm Birimler	Yatırım Programı ve Proje İşlemleri
Strateji Geliştirme Birimleri Yönetim Bilgi sistemi(e-SGB)	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme birimleri izleme
İl Yatırım Takip sistemi(İLYAS)	Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı, Yapı İşleri	Yatırım İzleme
End Note	Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı	Makale düzenleme
File Maker	Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı	Kütüphane yazılımı
KBS	Tüm Birimler	Harcama Takip
HYS	Tüm Birimler	Harcama Takip
Babylon	Tüm Birimler	Yabancı dil çeviri
Mathematica	Tüm Birimler	Simgesel matematik
Catia	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	3D tasarım
GAMS Akademic	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Matematiksel Modelleme ve Optimizasyon
CES Selector	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Malzeme Bilgi ve Yönetim Sistemleri Yazılımı
iThenticate	Tüm Birimler	İntihal analizi
Arcgis Yazılımı	Tüm Birimler	Coğrafi Bilgi Sistemleri
Yordam	Tüm Birimler	Kütüphane bilgi belge otomasyonu
VETİS	Tüm Birimler	Kütüphane veritabanı erişim ve istatistik
dSPACE	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Akademik arşiv
Owncloud	Tüm Birimler	Kullanıcı Bulut depolama
Owncloud	Tüm Birimler	Kullanıcı Bulut depolama
Plaka tanıma sistemi otomasyonu	Güvenlik Şube Amirliği	Kampüs girişi araç tanıma
Turnike otomasyon Sistemi	Güvenlik Şube Amirliği	Kampüs girişlerinde kurumsal kimlik kartı okuma sistemi

3.4 Teknolojik Kaynaklar

Tablo 14: Üniversitemiz Tarafından Kullanılan Teknolojik Kaynaklar

Teknolojik Kaynaklar	Sayısı (Adet)
Sunucular	95
Masaüstü Bilgisayar	2.508
Dizüstü Bilgisayar	691
Tablet Bilgisayar	31
Cep Bilgisayarı	3
Projeksiyon	593
Fotokopi Makinesi	62
Faks	8
Tarayıcı	83
Yazıcı	1.280
Televizyon	73
Kamera	849
Fotoğraf Makinesi	26
Ses Sistemi	53
Toplam	6.355

Kaynak: Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

3.5 Kütüphane Kaynakları

Tablo 15: Kütüphane Kaynakları

	2025 Yılında Alınan Kütüphane Kaynakları			Toplam Kütüphane Kaynakları		
	Basılı	Elektronik	Toplam	Basılı	Elektronik	Toplam
Kitap Sayısı	-	41.859	42.274	116.186	83.662	119.848
Dergi Aboneliği Sayısı	-	37.725	37.725	402	80.548	80.950
Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı	-	12	12	-	12	12
EKUAL-ULAKBİM Tarafından Sağlanan Veri Tabanı Sayısı	-	51	51	-	51	51
Tez Sayısı	-	-	-	1.057	6.391.278	6.392.335
Diğer (Video, Sunum, CD-DVD, vb.) Kaynak Sayısı	-	112.021	112.021	-	117.430	117.430
Toplam	-	191.668	191.668	117.645	6.672.981	6.790.626

Kaynak: Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı

2025 yılında veri tabanlarımız üzerinden sadece 6.672.981 adet e-kitap (makale, tez, dergi, video, sunum vb.) sağlanmıştır. Toplam kütüphane kaynaklarımız basılı ve elektronik olmaz üzere toplam 6.790.626 adettir.

3.5.1 Birim Kütüphaneleri Kaynak Sayıları

Tablo 16: Birim Kütüphaneleri Kaynak Sayıları

Birimler	Kaynak Sayısı (Adet)
Merkez Kütüphane	74.213
Tıp Fakültesi	1.695
Eğitim Araştırma Hastanesi	2.578
İnsan ve Toplum Bilimler Fakültesi	3.084
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	5.973
İlahiyat Fakültesi	28.088
Bayat MYO Kütüphanesi	150
Sungurlu Meslek Yüksekokulu	3.307
Osmancık Ömer Derindere Meslek Yüksekokulu	2.334
İskilip Meslek Yüksekokulu	623
Alaca Avni Çelik Meslek Yüksekokulu	2.215
Toplam	124.260

Kaynak: Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı

3.6 Elektronik Kaynaklar

Tablo 17: Tam Metin Genel Konulu Veri Tabanları

	Konu	Tarama	İndirme
UpToDate Elektornik Veri Tabanı	Tıp	-	8.708
İdeal Online Süreli Yayın Veri Tabanı	Akademik ve Popüler Süreli Yayın	-	6.019
Sobiad Veri Tabanı	Sosyal Bilimler	-	-
Piri Keşif Aracı	Arama Motoru	-	1.975
Piri AI	Yapay Zeka İçerik Üretme	-	1.975
Bookcites	Atıf Veri Tabanı	-	8.625
MyLangPrep	Online Sınav ve Dil Eğitimi	-	2.048
Academindex	Kaynakça Taraması	-	59
Finnet Veri Tabanı	Ekonomi-Finans	Veri Çekimi	26
SportDiscus	Spor ve Spor Hekimliği		1.386
Yordam Veri Tabanı	Kütüphane Otomasyon Sistemi	-	-
VETİS Veri Tabanı	Kampüs Dışı Erişim Sistemi	-	-
Toplam		-	30.821

Kaynak: Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı

Tablo 18: Eletronik Kitap Veri Tabanları

	Konu	Tarama	İndirme
-	-	-	-
Toplam		-	-

Kaynak: Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı

2025 yılında elektronik kitap veri tabanları üzerinden tarama ve indirme yapılmamıştır.



Açık Erişim Sistemi:

Hitit Üniversitesi Açık Erişim Sisteminin amacı, üniversite bünyesinde yayınlanan; kitap, makale, tez, bildiri, rapor, araştırma verisi gibi tüm akademik kaynakları uluslararası standartlarda, dijital ortamda toplamak, depolamak, uzun süreli saklamak ve kullanıcıların erişimine sunmaktır.

Hitit Üniversitesi Açık Erişim Sistemi'ne 2025 yılı içinde 225 adet tez eklenmiştir.

Çevrim İçi Katalog:

Üniversitemiz merkez kütüphanesi ve birim kütüphanelerinde YORDAM Otomasyon Sistemi (Katalog Tarama Otomasyonu) kullanılmaktadır.

Bunun dışında arama motoru olarak Piri Keşif Aracı ve kampüs dışı erişim için Vetis veri tabanı kullanılmaktadır.

Oryantasyon Eğitimi:

Hitit Üniversitesi'ni yeni kazanan öğrencilere, akademik dönem başında oryantasyon eğitimi verilmektedir. Bu eğitimin amacı, kütüphane ve koleksiyonundaki kaynakları tanıtmak, bu kaynaklardan en verimli şekilde nasıl faydalanabileceklerini anlatmak, araştırma yöntem ve tekniklerini öğretmektir.

Bu eğitimler, fakülteler talep ederse dönem içinde de tekrarlanmaktadır.

Bunun yanında kütüphaneye gelen misafirlerimiz için de benzer eğitimler tertip edilmektedir.

Eğitim süresi 15-20 dk olacak şekilde planlanmıştır. 2025 yılı oryantasyon eğitimleri üniversitenin vermiş olduğu kararla gerçekleştirilmemiştir. Fakat Üniversitemiz Kütüphanesi'ne ziyaretlerde kütüphane oryantasyon eğitimleri kullanıcılara verilmektedir.

Sosyal Medya Duyuru ve Tanıtımları:

Dijital çağın en etkin iletişim yöntemlerinden olan sosyal medya uygulamalarında 2020 Şubat ayı itibarıyla Üniversitemiz Kütüphanesi de yer almaktadır.

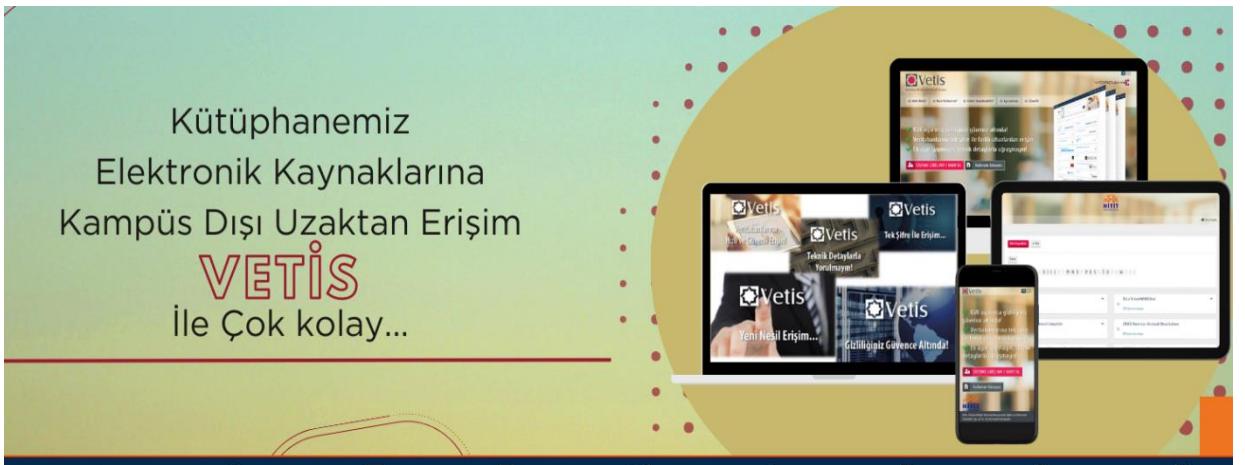
Kütüphane tanıtım ve hizmetlerinin (@hititkutuphane) güncel duyuru ve haberlerin, etkinliklerin, konferans ve online eğitim bilgilendirmelerini gerçekleştirdiğimiz bu platformlarla üniversitemiz kullanıcılarına hızlı ve anlık bilgilendirmeler sağlamaktayız.

Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi'nin Facebook, Instagram ve X (Twitter) hesapları aktif şekilde hizmet vermektedir. Sosyal medya platformlarımızla kullanıcılarımız ile etkileşim sağlayarak geri bildirimler almakta ve hizmet kalitemizi günden güne geliştirmekteyiz.

2025 Yılında;

Merkez Kütüphanede 95.987 birim kütüphanelerinde 21.658 adet toplamda 117.645 toplam basılı kaynak sayısına ulaşılmıştır. 2025 yılı itibarıyla Merkez Kütüphanede 3.943, birim kütüphanelerinde ise 879 toplamda 4.822 adet kaynak ödünç verilmiştir. Merkez kütüphanede 833 birim kütüphanelerinde 141 toplamda 974 yeni kullanıcı üye kaydedilmiştir.

Satın alma yolu ile abone olunan veri tabanı 12 adet, ücretsiz sağlanan veri tabanı 51 toplam 63 adet veri tabanı kullanıma sunulmuştur. Bu veri tabanları ile elektronik olarak 80.548 e-dergiye; 83.662 adet e-kitaba; yaklaşık 4.064.321 adet tam metin teze erişilebilmektedir.



4. İnsan Kaynakları

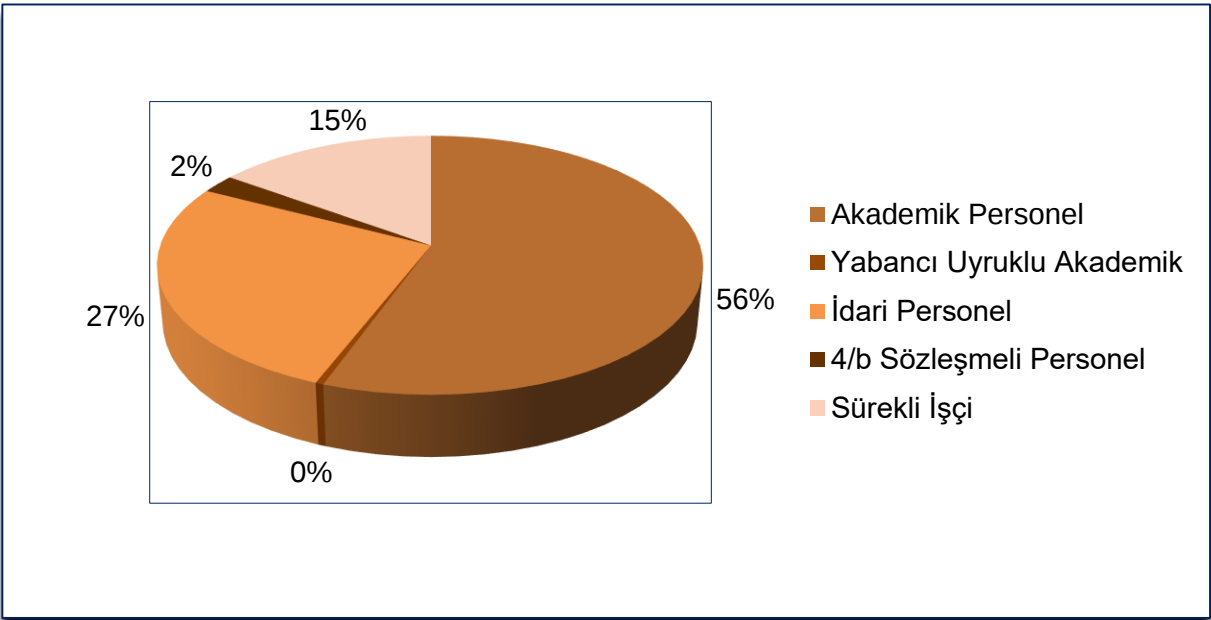
Toplam akademik ve idari personel sayısı 2025 yıl sonunda 1.446 olarak gerçekleşmiştir. Üniversitemizde boş olan kadroların önümüzdeki yıllarda doluluk oranlarının, gerekli kaynaklar ve kadrolar sağlandıktan sonra artacağı tahmin edilmektedir. Toplam personel sayısı 2022 yılında 1.512, 2023 yılında 1.464, 2024 yılında 1.444 ve 2025 yıl sonu itibarıyla 1.446 olarak gerçekleşmiştir..

Tablo 19: Personel Sayıları

Personel Türü	2022	2023	2024	2025
Akademik Personel	882	845	814	803
Yabancı Uyrıklı Akademik Personel	6	3	2	6
İdari Personel	374	383	385	386
4/b Sözleşmeli Personel	24	11	23	34
Sürekli İşçi	226	222	220	217
Toplam	1.512	1.464	1.444	1.446

Kaynak: Personel Dairesi Başkanlığı

Grafik 1: 2025 Yılı Personel Dağılımı



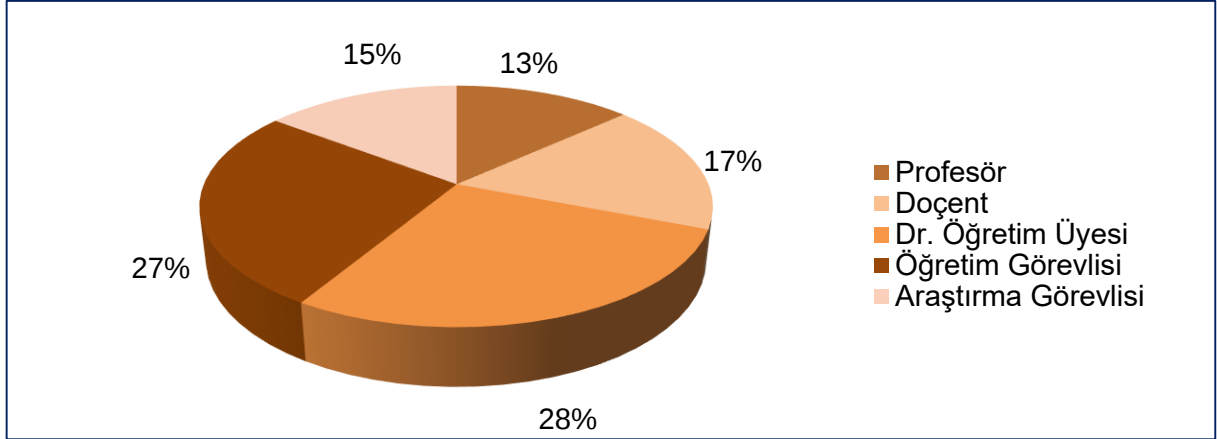
4.1 Akademik Personel Sayıları

Tablo 20: Akademik Personel Sayıları

Personel Sınıfı	2023		2024		2025		2025 Yılı'nın Bir Önceki Yıla Göre Değişimi (%)	
	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş
Profesör	91	30	99	51	107	59	%8,08	%15,68
Doçent	110	76	129	67	141	72	%9,30	%7,46
Doktor Öğretim Üyesi	218	120	218	148	223	158	%2,29	%6,75
Öğretim Görevlisi	233	103	226	111	214	84	%-5,30	%-24,32
Araştırma Görevlisi	194	166	142	212	118	231	%-16,90	%8,96
Toplam	845	484	814	589	803	604	%-1,35	%2,55

Kaynak: Personel Dairesi Başkanlığı

Grafik 2: Akademik Personelin Unvanlarına Göre Yüzdelik Dağılımı



Toplam akademik personel sayısı 2025 yıl sonunda 803 olarak gerçekleşmiştir. Üniversitemizde boş olan kadroların önümüzdeki yıllarda doluluk oranlarının, gerekli kaynaklar ve kadrolar sağlandıktan sonra artacağı tahmin edilmektedir. Toplam kadrolu Profesör, Doçent, Doktor Öğretim Üyesi sayısı 2024 yılında 446 iken 2025 yıl sonu itibarıyla 471 kişi olmuştur.

4.1.1 Akademik Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

Tablo 21: Akademik Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

Hizmet Aralığı	Kişi Sayısı			Yüzde (%)	
	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek
0–3 Yıl	13	27	40	%32,5	%67,5
4–6 Yıl	43	36	79	%54,4	%45,6
7–10 Yıl	43	76	119	%36,1	%63,9
11–15 Yıl	118	132	250	%47,2	%52,8
16–20 Yıl	43	80	123	%35	%65
21–Üzeri	51	141	192	%26,6	%73,4
Toplam	311	492	803	%39	%61

Kaynak: Personel Dairesi Başkanlığı

*35 Madde kapsamında görevlendirilen akademik personeller dahil değildir.

4.1.2 Akademik Personelin Yaşa Göre Dağılımı

Tablo 22: Akademik Personelin Yaşa Göre Dağılımı

Yaş Aralığı	Kişi Sayısı			Yüzde (%)	
	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek
25 Yaş ve Altı	1	5	6	%16,67	%83,33
26–30 Yaş	17	27	44	%38,63	%61,37
31–35 Yaş	66	51	117	%56,41	%43,59
36–40 Yaş	89	146	235	%37,88	%62,12
41–50 Yaş	118	179	297	%39,73	%60,27
51–Üzeri	20	84	104	%19,23	%80,77
Toplam	311	492	803	%39	%61

Kaynak: Personel Dairesi Başkanlığı

4.1.3 Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin sadece yerel düzeyde değil, uluslararası arenada da ele alınması gerekliliğinin bilinciyle hareket eden Üniversitemiz yabancı dil öğretimi ile uluslararası ilişkilerin geliştirilmesine büyük önem vermektedir. Üniversitemizde 2025 yılında 4' ü kadın, 2' si erkek olmak üzere 6 tane yabancı uyruklu akademik personel bulunmaktadır. 2025 yılında bulunan yabancı uyruklu akademik personelin çalıştığı birime, cinsiyete, unvana ve ülkeye göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

Tablo 23: Yabancı Uyruklu Akademik Personelin Dağılımı

Geldiği Ülke	Çalıştığı Birim	Unvan	Kişi Sayısı		
			Kadın	Erkek	Toplam
Irak	İlahiyat Fakültesi	Dr. Öğretim Üyesi	-	1	1
Çad	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	-	1	1
Etiyopya	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	1	-	1
Suriye	İlahiyat Fakültesi	Öğr. Gör.	1	-	1
Tunus	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Öğr. Gör.	1	-	1
Filistin	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Öğr. Gör.	1	-	1
Toplam			4	2	6

4.1.4 2025 Yılında Atanan Akademik Personel

Tablo 24: 2025 Yılında Atanan Akademik Personel Sayıları

Personel Sınıfı	Üniversite İçinden Atanan	Üniversite Dışından Atanan	Toplam
Profesör	18	0	18
Doçent	35	2	37
Dr. Öğretim Üyesi	37	14	51
Öğretim Görevlisi	-	12	12
Araştırma Görevlisi	-	5	5
Toplam	90	33	123

Kaynak: Personel Dairesi Başkanlığı

4.1.5 2025 Yılında Ayrılan Akademik Personel

Tablo 25: 2025 Yılında Ayrılan Akademik Personel Sayıları

Personel Sınıfı	Emeklilik		Naklen Ayrılma	İstifa	Diğer Nedenler	Toplam
	İsteğe Bağlı	Yaş Haddinden				
Profesör	2	3	2	-	-	7
Doçent	-	-	2	4	-	6
Dr. Öğretim Üyesi	1	1	8	1	-	11
Öğretim Görevlisi	-	-	1	1	-	2
Araştırma Görevlisi	-	-	14	1	3	18
Toplam	3	4	27	7	3	44

Kaynak: Personel Dairesi Başkanlığı

4.1.6 Üniversitemiz Akademik Personelin Yurt İçi ve Yurt Dışı Görevlendirmeleri

Görevlendirmeleri 2025 yılı itibarıyla 2547 sayılı Kanunun 39. uncu maddesi uyarınca kongre, konferans, seminer vb. bilimsel toplantılara katılmak ve araştırma inceleme gezileri yapmak üzere; yurt dışında görevlendirilen akademik personel sayısı 80 iken yurt içinde görevlendirilen akademik personel sayısı ise 309'dur. 2025 yılı itibarıyla ise toplam görevlendirilen akademik personel 389 kişidir.

Tablo 26: 2025 Yılı Akademik Personel Görevlendirmeleri

Görevlendirme		Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
2547/39	Yurt Dışı	16	11	22	16	15	80
	Yurt İçi	51	71	91	33	54	300
2547/38	Yurt İçi	1	3	3	-	-	7
2547/40-b	Yurt İçi	1	-	1	-	-	2
Toplam		69	85	117	49	69	389

Kaynak: Personel Dairesi Başkanlığı

4.1.7 Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Tablo 27: Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	On Dokuz Mayıs Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi	İlahiyat Fakültesi	İstanbul Üniversitesi
Öğretim Görevlisi	İskilip Meslek Yüksekokulu	Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi
	Yabancı Diller Yüksekokulu	Ankara Üniversitesi

Kaynak: Personel Dairesi Başkanlığı

4.1.8 Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

Üniversitemizde 2025 yılı itibarıyla 2547 sayılı Kanunun 31. maddesine göre 33 akademik personel ders saati ücretli olarak görevlendirilmiştir.

Tablo 28: Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite	Toplam
Dr. Öğretim Üyesi	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Sakarya Üniversitesi	1

Kaynak: Personel Dairesi Başkanlığı

4.2 İdari Personel

Üniversitemizde 2025 yılı sonu itibarıyla toplam idari personel sayısı 386' dır. 2023, 2024 ve 2025 yılları hizmet sınıfına göre idari personel dolu ve boş kadro sayılarına ve idari personelin kadro doluluk oranlarına ilişkin bilgiler tablolarda gösterilmektedir.

Tablo 29: İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	2023		2024		2025	
	Dolu Kadro Sayısı	Boş Kadro Sayısı	Dolu Kadro Sayısı	Boş Kadro Sayısı	Dolu Kadro Sayısı	Boş Kadro Sayısı
GİH	278	279	280	277	281	276
TH	60	58	63	55	62	56
SH	13	184	13	184	13	184
AH	2	2	2	2	2	2
DH	-	1	-	1	-	1
YH	30	55	27	58	28	57
Toplam	383	579	385	577	386	576

Kaynak: Personel Dairesi Başkanlığı

4.2.1 2025 Yılında Atanan İdari Personel

Tablo 30: 2025 Yılında Atanan İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı

Hizmet Sınıfı	Açıktan	Nakil	Diğer	Toplam
GİH	1	5	-	6
TH	-	1	-	1
YH	-	1	-	1
Toplam	1	7	-	8

Kaynak: Personel Dairesi Başkanlığı

4.2.2 2025 Yılında Ayrılan İdari Personel

Tablo 31: 2025 Yılında Ayrılan İdari Personelin Hizmet Sınıfına ve Ayrılma Nedenine Göre Dağılımı

Hizmet Sınıfı	Emekli	Ölüm	Nakil	Diğer	Toplam
GİH	2	1	2	1	6
TH	1	-	-	-	1
YH	-	-	-	-	-
Toplam	3	1	2	1	7

Kaynak: Personel Dairesi Başkanlığı

4.2.3 İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 32: Eğitim Durumuna Göre İdari Personel Sayıları

	İlk Öğretim	Orta Öğretim	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans/ Doktora
Kişi Sayısı	9	45	64	212	56

Kaynak: Personel Dairesi Başkanlığı

4.2.4 Sözleşmeli Personel

Tablo 33: Sözleşmeli Personel Sayıları

Kadro	2023		2024		2025	
	Dolu Kadro Sayısı	Boş Kadro Sayısı	Dolu Kadro Sayısı	Boş Kadro Sayısı	Dolu Kadro Sayısı	Boş Kadro Sayısı
Sözleşmeli Personel (4/b)	11	23	23	27	34	16
Toplam	11	23	23	27	34	16

Kaynak: Personel Dairesi Başkanlığı

4.2.5 Sürekli İşçi Personel

Tablo 34: Sürekli İşçi Personelin Dağılımı

Kadro	2023		2024		2025	
	Dolu Kadro Sayısı	Boş Kadro Sayısı	Dolu Kadro Sayısı	Boş Kadro Sayısı	Dolu Kadro Sayısı	Boş Kadro Sayısı
Temizlik Hizmeti	112	28	112	28	111	28
Güvenlik Hizmeti	88	56	86	56	85	56
Fırıncı	2	-	2	-	2	-
Aşçı	3	-	3	-	3	-
Grafiker	2	-	2	-	2	-
Yapı Teknikeri	7	-	7	-	7	-
Bilişim Elemanı	8	-	8	-	7	-
Toplam	222	84	220	84	217	84

Kaynak: Personel Dairesi Başkanlığı

4.2.6 İdari Personelin Yıllar İtibarıyla Kadro Dağılımı

Tablo 35: İdari Personel Sayılarının Yıllara Göre Kadro Dağılımı

Hizmet Aralığı	Kişi Sayısı			Kadro Doluluk Oranı (%)
	Dolu Kadro Sayısı	Boş Kadro Sayısı	Toplam	
2023	383	579	962	40
2024	385	577	962	40
2025	386	576	962	40

Kaynak: Personel Dairesi Başkanlığı

4.2.7 İdari Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 36: İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

Hizmet Süresi	1–3 Yıl	4–6 Yıl	7–10 Yıl	11–15 Yıl	16–20 Yıl	21–Üzeri
Kişi Sayısı	18	14	38	115	97	104

Kaynak: Personel Dairesi Başkanlığı

4.2.8 İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Tablo 37: İdari Personelin Yaşa Göre Dağılımı

Hizmet Süresi	21–25 Yaş	26–30 Yaş	31–35 Yaş	36–40 Yaş	41–50 Yaş	51–Üzeri
Kişi Sayısı	4	15	34	85	167	81

Kaynak: Personel Dairesi Başkanlığı

4.2.9 İdari Personele Yönelik Düzenlenen Hizmet İçi Eğitimler

Tablo 38: İdari Personele Yönelik Hizmet İçi Eğitim

Eğitim Tarihi	Eğitim Konusu
Ocak 2025	Kültür Varlığı Kaçakçılığıyla Mücadele
Şubat 2025	Tütün ve Tütün Ürünleri ile Mücadele
	Sivil Savunma Servis Eğitimleri-Afet Farkındalık Eğitimi
	Sivil Savunma Servis Eğitimleri-İtfaiye Servis Eğitimi ve Tatbikatı
	Sivil Savunma Servis Eğitimleri-Emniyet ve Kılavuz Servis Eğitimi
	Sivil Savunma Servis Eğitimleri-Kontrol ve Karargâh Servis Eğitimi
	Sivil Savunma Servis Eğitimleri-Kurtarma Servis Eğitimi
	Sivil Savunma Servis Eğitimleri-İlk Yardım Servis Eğitimi
	Sivil Savunma Servis Eğitimleri-Sosyal Yardım Servis Eğitimi
	Sivil Savunma Servis Eğitimleri-Teknik Onarım Servis Eğitimi
Mart 2025	Yapay Zeka Farkındalık Eğitimi-Hukukta Yapay Zeka
	Yapay Zeka Farkındalık Eğitimi-Çalışma Hayatında Yapay Zeka
	Yapay Zeka Farkındalık Eğitimi-Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliğinde Yapay Zeka
	Yapay Zeka Farkındalık Eğitimi-Enerjide Yapay Zeka
	Yapay Zeka Farkındalık Eğitimi-Finanstaki Yapay Zeka
	Yapay Zeka Farkındalık Eğitimi-Kamu Düzeni ve Güvenliğinde Yapay Zeka
	Yapay Zeka Farkındalık Eğitimi-Sağlıkta Yapay Zeka
	Yapay Zeka Farkındalık Eğitimi-Tarımda Yapay Zeka
	Yapay Zeka Farkındalık Eğitimi-Ticarette Yapay Zeka
	Yapay Zeka Farkındalık Eğitimi-Güvenilir Yapay Zeka: Riskler, Etik Değerler ve İlkeler

Kaynak: Personel Dairesi Başkanlığı

TABLO 38 (Devamı): İdari Personele Yönelik Hizmet İçi Eğitim

Eğitim Tarihi	Eğitim Konusu
Nisan 2025	Sosyal Medya Bağımlılığı
	İnsan Hakları Çerçevesinde Etik
	Afet Farkındalık Eğitimi
Mayıs 2025	Dijital Sağlık
	Yönetim Süreçleri ve İlkeleri
	Mobing (İş Yerinde Psikolojik Şiddet)
	2025 Mali İşlemler Eğitimi
Haziran 2025	Etik ve Hukuk
	Mobing (İş Yerinde Psikolojik Şiddet)
	Diksiyon
Temmuz 2025	Topluluk Önünde Konuşma
	Uygulamalı Excel Eğitimi
	Mimar Sinan'ın Dehası
Ağustos 2025	Aile İçi Etkili İletişim
	Demans ve Alzheimer Farkındalık Eğitimi
	İnsan Hakları ve Kamu Özgürlükleri
Eylül 2025	Risk Alma / Problem Çözme ve Karar Verme / Sonuç Odaklılık
	Öz Yönetim / Durumsal Farkındalık Eğitimi / Amaca ve Hedefe Yönelik Çalışma
	İklim Değişikliği
Ekim 2025	Dijital Okuryazarlık
	Kriz İletişimi ve Yönetimi
	Kanserde Erken Teşhis
	Hazırlayıcı/Oryantasyon Eğitimi
	Aday Memur Sınavı
Kasım 2025	Tüketici Hakları
	Türkçenin Doğru Kullanımı
	2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu
	Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi
Aralık 2025	İnternet Okuryazarlığı
	Resmi Yazışma Usul ve Esasları
	Yangın ve Yangın Güvenliği

Kaynak: Personel Dairesi Başkanlığı

5. Sunulan Hizmetler

Üniversitemiz tarafından 2025 yılında sunulan hizmetlerden olan eğitim hizmetleri, sosyal ve kültürel hizmetler ile yönetim ve iç kontrol sistemine ilişkin bilgilere bu kısımda yer verilmiştir.

5.1 Eğitim Hizmetleri

5.1.1 Öğrenci Bilgileri

Hitit Üniversitesi olarak alanlarında yetkin akademik ve idari personeli yanında, her geçen gün artan öğrenci sayısı ile hızla yükselişini sürdürmektedir.

2025 yılı itibarıyla Üniversitemiz toplam öğrenci sayısı 19.191' dir. Üniversitemizin kurulduğu 2006 yılından itibaren öğrenci sayıları artış göstermekte olup, istihdam odaklı bölüm/programları, eğitim ve Ar-Ge' de özveri ile çalışmalarını sürdüren ve akademik kadrosu ile öğrenci odaklı eğitim anlayışı çerçevesinde "Bir Dünya Üniversitesi" olma yönünde emin adımlarla geleceğe ilerleyen Üniversitemiz her alanda gayretli çalışmalarıyla yükselişini sürdürmektedir. Üniversitemizde 2025 yılı itibarıyla 1.108 yabancı uyruklu öğrencimiz bulunmaktadır.

Ülke genelinde sınava giren öğrencileri şehrimize ve Üniversitemize çekmek ve ilimizi öğrencilerin tercih ettiği bir şehir haline getirmek için sürekli olarak geleceğe yönelik çeşitli eğitim birimleri açılmakta ve bu eğitim birimleri içerisinde istihdam odaklı bölüm ve programlara yer verilmekte; birimlerdeki bölüm ve programlar mevcut şartlar ile sürekli güncellenmekte ve planlama çerçevesinde çeşitliliğe azami dikkat edilmektedir. Ayrıca lisansüstü eğitimin (yüksek lisans ve doktora) yükseköğretimdeki önemine binaen, sınırlı sayıda olan lisansüstü programlarımızın sayıları hızla artırılarak buralardaki öğrenci sayısının nitelikli bir şekilde artırılmasına çalışılmaktadır.

Üniversitemizin birim bazlı 2025 yılındaki öğrencilerinin cinsiyete göre dağılımı incelendiğinde, erkek öğrencilerin %51, kız öğrencilerin %49 oranında olduğu görülmektedir. Erkek öğrenci sayısının kız öğrenci sayısından fazla olmasının nedeni; Meslek Yüksekokullarında okuyan öğrencilerin büyük çoğunluğunu erkek öğrencilerin oluşturmasıdır.

Yükseköğretim kurumlarında akademik başarı ve kalitenin önemli ölçütlerinden biri olan öğretim üyesi başına düşen lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı verilerine bakıldığında Üniversitemizde bir öğretim üyesi başına 41 öğrenci düşmektedir.

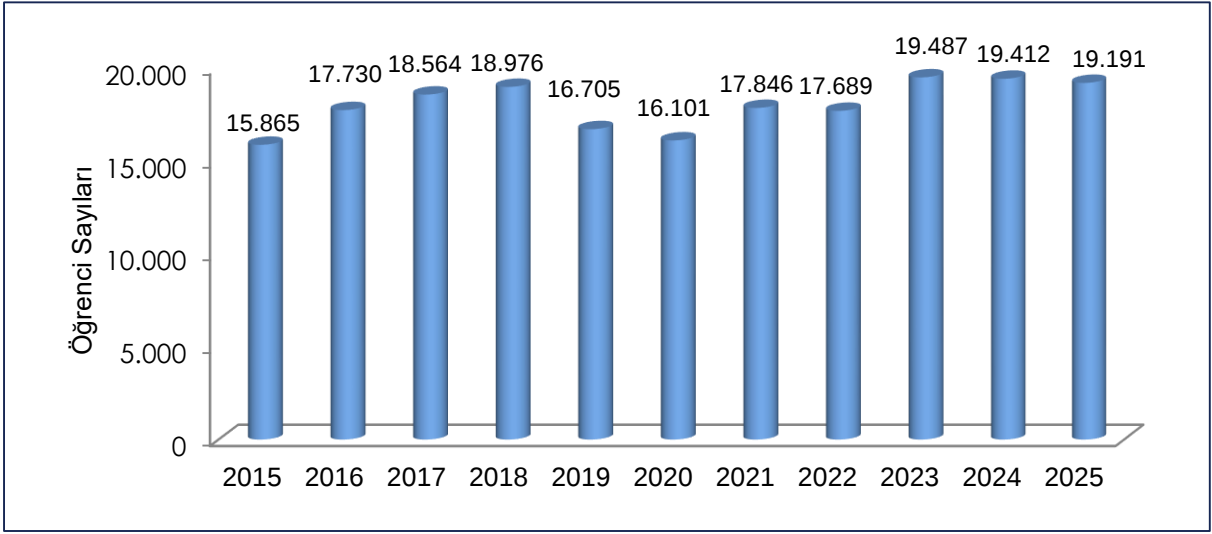
Üniversitemizin gerçekleşen öğrenci sayıları ve bir önceki yıla göre öğrenci sayılarındaki değişim oranları aşağıda gösterilmektedir.

Tablo 39: Yıllara Göre Öğrenci Sayıları ve Yıllara Göre Değişim Oranları

Yıllar	Öğrenci Sayısı (Kişi)	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı (%)
2015	15.865	13
2016	17.730	12
2017	18.564	5
2018	18.976	2
2019	16.705	-11
2020	16.101	-4
2021	17.846	11
2022	17.689	-2
2023	19.487	10
2024	19.412	-
2025*	19.191	-1

**2025 yıl sonu itibarıyla öğrenci sayıları 2024-2025 eğitim-öğretim döneminde alındığından, 2025 yılı öğrenci sayısı olarak verilmiştir.*

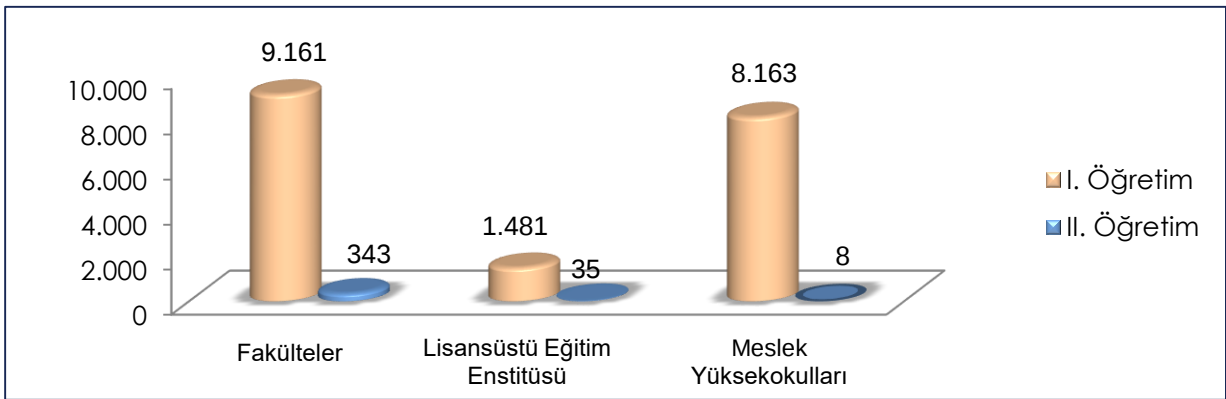
2025 yılı itibarıyla toplam öğrenci sayımız 19.191'dir. Bir önceki yıla göre öğrenci sayılarında azalış olduğu görülse de, üniversiteye bağlı fakülte ve meslek yüksekokullarımızın iki yıllık, dört yıllık programlarında kapanan ikinci öğretim bölümlerinden kaynaklıdır.

Grafik 3: Yıllara Göre Öğrenci Sayıları**Tablo 40: 2025 Yılı Birim Bazında Öğrenci Sayıları**

Birimler	I. Öğretim	II. Öğretim	Genel Toplam
Fakülteler	9.161	343	9.504
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	1.481	35	1.516
Meslek Yüksekokulları	8.163	8	8.171
Toplam	18.805	386	19.191

Kaynak: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı

Üniversitemizde fakültelerde 9.504, meslek yüksekokullarında 8.171 ve Lisansüstü Eğitim Enstitülerinde 1.516 öğrenci bulunmaktadır. 2025 yıl sonu itibarıyla toplam öğrenci sayımız 19.191' dir.

Grafik 4 : 2025 Yılı Birim Bazında Öğrenci Sayıları

5.1.2 Uluslararası Öğrenci Sayıları

Üniversitemize 2023 yılında kayıt yaptıran yabancı uyruklu öğrenci sayımız 769, 2024 yılında kayıt yaptıran yabancı uyruklu öğrenci sayımız 327 iken 2025 yılı itibarıyla kayıt yaptıran yabancı uyruklu öğrenci sayımız 197 olarak gerçekleşmiştir.

Tablo 41: Üniversitemize Kayıt Yaptıran Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

Birim Adı	2023	2024	2025
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	271	145	34
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	198	21	16
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	43	7	5
İlahiyat Fakültesi	46	5	6
Sağlık Bilimleri Fakültesi	23	11	6
Spor Bilimleri Fakültesi	36	35	4
Tıp Fakültesi	8	6	1
Alaca Avni Çelik Meslek Yüksekokulu	11	-	-
Osmancık Ömer Derindere Meslek Yüksekokulu	4	-	-
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	53	3	1
Sungurlu Meslek Yüksekokulu	5	-	2
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	34	5	-
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	10	-	-
Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	8	2	13
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	19	87	109
Toplam	769	327	197

Kaynak: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı

5.1.3 Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayıları

Tablo 42: Öğrenci Sayısı/Akademik Personel Sayısı

Öğrenci Sayısı/Akademik Personel Sayısı	Toplam
Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı	24
Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı	41
Öğretim Üyesi Dışındaki Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı	58

Kaynak: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı, Personel Dairesi Başkanlığı

2025 yılında, Üniversitemizde kadrolu akademik personel başına düşen öğrenci sayısı 24, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 41, öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ise 58' dir.

Eğitim birimlerine göre, akademik personel sayısı 803, öğretim üyesi sayısı 471 ve öğretim üyesi dışındaki akademik personel sayısı 332 olarak baz alınmıştır.

5.1.4 Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Tablo 43: Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Birim Adı	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Yabancı Diller Yüksekokulu	502	436	452

Kaynak: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı

5.1.5 Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

Tablo 44: 2025 Yılı Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

Birimin Adı	YKS Kontenjanı	YKS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler	1.400	1.388	12	99
Meslek Yüksekokulları	2.461	2.440	21	99
Yüksekokul*	-	-	-	-
Toplam	3.861	3.828	33	99

Kaynak: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı

* Yabancı Diller Yüksekokulunda sadece hazırlık sınıfları olduğundan dolayı kontenjan sayıları bulunmamaktadır.

5.1.6 Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Tablo 45: Yüksek Lisans ve Doktora Öğrencilerinin Programlara Göre Dağılımı

Birim Adı	Yüksek Lisans		Doktora	Genel Toplam
	Tezli	Tezsiz		
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	1.303	35	190	1.528
Toplam	1.303	35	190	1.528

Kaynak: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı

2025-2026 Güz Dönemi Yüksek Lisans ve Doktora Öğrencilerin Sayısı

5.1.7 Yatay ve Dikey Geçişle Gelen Öğrenciler

Tablo 46: Yatay ve Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları

Birimin Adı	Yatay Geçişle Gelen Öğrenci		Dikey Geçişle Gelen Öğrenci		Toplam		Genel Toplam
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	
Fakülteler	75	76	24	9	99	85	184
Meslek Yüksekokulları	17	15	-	-	17	15	32
Toplam	92	91	24	9	116	100	216

Kaynak: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı

Tablo 47: Burslardan ve Diğer İmkanlardan Yararlanan Öğrenci Sayıları

Burslar / İmkanlar	2024–2025 Yararlanan Öğrenci Sayısı	2025–2026 Yararlanan Öğrenci Sayısı
Kısmi Zamanlı Çalışma Karşılığı Maddi Destek	250	250
Ücretsiz Öğle Yemeği	650	650
Toplam	900	900

Kaynak: Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı

5.2 Beslenme Hizmetleri

5.2.1 Öğrencilere Sağlanan Yemek Hizmetleri

Tablo 48: Yıllar İtibarıyla Yemek Hizmetinden Yararlanan Öğrenci Sayıları

Yıllar	Yemek Hizmeti Olarak Verilen Öğün Sayısı	Öğrencilere Sunulan Yemek Sayısı
2023	1	66.489
2024	1	141.421
2025	1	146.282

Kaynak: Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı

5.2.2 Personele Sağlanan Yemek Hizmetleri

Tablo 49: Yıllar İtibarıyla Yemek Hizmetinden Yararlanan Personel Sayıları

Yıllar	Yemek Hizmeti Olarak Verilen Öğün Sayısı	Personellere Sunulan Yemek Sayısı
2023	1	102.360
2024	1	50.452
2025	1	38.412

Kaynak: Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı

5.3 Sosyal ve Kültürel Hizmetler

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanında, bu faaliyetleri destekler nitelikteki sosyal ve kültürel etkinlikler zengin bir program dahilinde uygulanmaktadır. Öğrencilerin; bilimsel, kültürel ve sportif anlamda kendilerini geliştirebilecekleri, mesleki anlamda güncel gelişmeleri takip edip diğer üniversitelerdeki akademisyenler ve öğrenciler ile bilgiyi paylaşılabilecekleri ortamlar oluşturulmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerimizin 2025 yılında katılmış oldukları etkinlikler tablolarında yer almaktadır.

Tablo 50: Katılınan Etkinlikler

Etkinlik Türü	Etkinlik Sayısı
Sempozyum ve Kongre	29
Konferans	62
Panel	25
Turnuva	17
Çalıştay	10
Diğer Etkinlikler (seminer, söyleşi, sergi, gösteri, yarışma vb.)	317
Toplam	460

Kaynak: Fakülteler, Meslek Yüksekokulları ve Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı

Tablo 51: Düzenlenen Etkinlikler

Etkinlik Türü	Etkinlik Sayısı
Sempozyum ve Kongre	2
Konferans	34
Panel	4
Seminer	24
Çalıştay	4
Spor/Turnuva	13
Diğer Etkinlikler (söyleşi, sergi, gösteri, yarışma, tören, konser vb.)	303
Toplam	384

Kaynak: Fakülteler, Meslek Yüksekokulları ve Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı

5.3.1 Öğrenci Kulüpleri

Üniversitemiz bünyesindeki kulüpler öğrencilerin toplumsal duyarlılık bilincini ve ekip ruhunu geliştirmeye yardımcı olmaktadır. Bu bağlamda Üniversitemizde 102 öğrenci kulübü toplamda 5.507 üye ile faaliyet göstermektedir.

Tablo 52: 2025 Yılı Öğrenci Kulüpleri ve Üye Öğrenci Sayıları

Sayı	Kulüp Adı	Üye Öğrenci Sayısı
1	Afet ve Acil Durum (AFAD) Kulübü	69
2	Ahi Kulübü	29
3	Aktif Yaşam Kulübü	198
4	Akut Öğrenci Topluluğu	20
5	Antropoloji Kulübü	31
6	Arkeoloji Kulübü	34
7	Astronomi ve Uzay Kulübü	69
8	Atatürkçü Düşünce Kulübü	72
9	Bankacılık ve Sigortacılık Kulübü	34
10	Basketbol Topluluğu	26
11	Beslenme ve Diyetetik Kulübü	98
12	Bilgi ve Değerler Kulübü	22
13	Bilim ve Teknoloji Kulübü	29
14	Bilgi ve Farkındalık Kulübü	33
15	Bisiklet ve Doğa Topluluğu	62
16	Borsa Finans Kulübü	67
17	Buradayım Kulübü	29
18	Cansalığı Kulübü	62
19	Çocuk Gelişimi Kulübü	45
20	Dağcılık Kulübü	83
21	Darülfünun İlim, Kültür ve Sanat Kulübü	35
22	Değerler Eğitimi Kulübü	27
23	Değerlerle Tasarım Kulübü	18
24	Diyalektik Yorumlama Topluluğu	23
25	Drama ve Animasyon Kulübü	50
26	Dezenformasyonla Mücadele Topluluğu	39
27	Edebiyat Kulübü	62
28	Endüstri ve Veri Kulübü	112
29	Engelsiz Üniversite Kulübü	24
30	Ekonomi Kulübü	37
31	Ekopati Kulübü	25
32	Eleştirel Düşünce Kulübü	31
33	Fıkıh Atölyesi Kulübü	17

Tablo 52 (Devamı): 2025 Yılı Öğrenci Kulüpleri ve Üye Öğrenci Sayıları

	Kulüp Adı	Üye Öğrenci Sayısı
34	Finansal Teknolojiler Girişim Topluluğu	59
35	Fotoğrafçılık Kulübü	103
36	Gastronomi, Kültür ve Turizm Kulübü	92
37	Geçerken Kulübü	74
38	Geleneksel Türk Sporları Kulübü	28
39	Genç Kalite Kulübü	48
40	Genç Kültür ve Demokrasi Kulübü	58
41	Genç Tema Kulübü	140
42	Genç Vizyon Kulübü	39
43	Gençlik Kulübü	152
44	Genç Yeryüzü Doktorları Kulübü	20
45	Girişimci Liderler Kulübü	48
46	Hafızlar Kulübü	99
47	Hitit Kariyer Planlama Kulübü	44
48	Hitit Festival Kulübü	56
49	Hitit Hemşirelik Kulübü	23
50	Hitit İşletme ve Ekonomi Kulübü	24
51	Hitit Metaversite Kulübü	20
52	Hitit Sanat Atölyesi Kulübü	44
53	Hitit Tıp Akademisi Kulübü	62
54	İngilizce Konuşma Kulübü	45
55	Kafkas Kültür ve Dans Kulübü	24
56	Kampüs Rekreasyonu Kulübü	38
57	Kariyer Yönlendirme Kulübü	174
58	Kızılay Kulübü	19
59	Lider İzcilik Kulübü	34
60	LÖSEV Fayda Kulübü	104
61	Maliye Kulübü	130
62	Matematik Gönüllüleri Kulübü	70
63	Mekatronik Kulübü	57
64	Metalurji Malzeme Kulübü	34
65	Moleküler Atlas Kulübü	91

Tablo 52 (Devamı): 2025 Yılı Öğrenci Kulüpleri ve Üye Öğrenci Sayıları

	Kulüp Adı	Üye Öğrenci Sayısı
66	Mühendislik Teknolojileri ve İşbirliği Kulübü	43
67	Otomotiv Teknolojileri ve Tasarım Kulübü	22
68	Pazarlama Kulübü	36
69	Rekreasyon Kulübü	50
70	Sağlık Yönetimi Kulübü	29
71	Satranç Kulübü	24
72	Salyangoz Kulübü	35
73	Siyaset Bilim ve Ekonomi Kulübü	71
74	Sivil Havacılar Kulübü	33
75	Sosyal Girişimcilik ve Farkındalık Kulübü	60
76	Spor Kulübü	137
78	Spor Yöneticiliği Kulübü	25
79	Sosyal Etki ve Sorumluluk (SES) Kulübü	38
80	Sürdürülebilirlik, Sosyal Sorumluluk ve Meslek Etiği Kulübü	93
81	Tarih Topluluğu	32
82	Teknofest Kulübü	115
83	Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama Kulübü	43
84	Tiyatro Kulübü	69
85	Turizm ve Gezi Kulübü	141
86	Türk Dünyası Araştırmaları Topluluğu	22
87	Türk Tarih ve Kültür Araştırmaları Kulübü	35
88	Türk-İslam Sanatları Kulübü	31
89	Türkçe Kulübü	41
90	Uluğbey Teknoloji Kulübü	30
91	Ultraslan Hitit Üniversitesi Kulübü	27
92	Uluslararası İlişkiler Kulübü	60
93	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Kulübü	52
94	Uluslararası Öğrenci Kulübü	22
95	Üniversiteli Aktif Gençler Kulübü	82
96	Üniversiteli Genç Fenerbahçeliler Kulübü	57
97	Üretken Kadın Girişimciler Kulübü	106
98	Web ve Mobil Programlama Kulübü	26
99	Yazılım Teknolojileri Kulübü	35
100	Yamaç Paraşütü Kulübü	21
101	Yeniler Kulübü	15
102	Yeşilay Kulübü	154
Toplam		5.577

Kaynak: Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı

5.4 Spor Hizmetleri

Üniversitemizde bu yıl basketbol, hentbol ve voleybol turnuvaları düzenlenmiş, turnuvaya öğrencilerimizin yoğun katılımı ile tamamlanmıştır. 2025 yılında düzenlenen ve katılım sağlanan spor faaliyetleri aşağıda yer almaktadır.

- ✓ **14 Nisan-22 Mayıs 2025** 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı Kutlamaları Kapsamında Basketbol, Masa Tenisi, Serbest Stil Yüzme, Dart, Ayak Tenisi, Bilek Güreşi Santraç, Futbol, Voleybol, Bocce ve Atletizm 200 Metre Koşusu Turnuvası düzenlenmiştir.
- ✓ **24 Haziran 2025** 2024-2025 Bahar Dönemi Spor Şenlikleri Ödül Töreni
- ✓ **11 Eylül 2025** Küçükler Bölge Ferdi Takım Şampiyonası
- ✓ **13 Ekim 2025** Badminton Turnuvası
- ✓ **15 Ekim 2025** Köklüce Kaya Tırmanışı Şenliği
- ✓ **24 Ekim 2025** Cumhuriyetin 102. Yılında Üniversitemiz "Cumhuriyet Kupası"
- ✓ **12 Aralık 2025** Futsal Turnuvası (Erkek)
- ✓ **15 Aralık 2025** Dart Turnuvası (Personel)
- ✓ **17 Aralık 2025** Dart Turnuvası (Öğrenci)
- ✓ **17 Aralık 2025** 3*3 Basketbol Turnuvası (Erkek)
- ✓ **18 Aralık 2025** Masa Tenisi Turnuvası (Personel)
- ✓ **19 Aralık 2025** Masa Tenisi Turnuvası (Öğrenci)
- ✓ **19 Aralık 2025** Yüzme Yarışmaları

5.4 Engelli Öğrencilerimize Yönelik Hizmetler

Üniversitemiz Kalite Güvence Sistemi kapsamında akademik ve idari birimlerin faaliyetlerini planlaması, izlemesi, raporlaması ve sürekli iyileştirmeye esas teşkil edecek biçimde değerlendirmesi beklenmektedir. Bu çerçevede, 2025 Yılı Yıl Sonu Faaliyet Raporu, Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü tarafından yıl içerisinde yürütülen faaliyetler, bu faaliyetlere ilişkin çıktı ve sonuçlar, performans yaklaşımıyla kurulan ilişkiler ile ortaya çıkan ihtiyaç alanları ve iyileştirme önerileri dikkate alınarak değerlendirilmiş ve aşağıda belirtilen başlıklar altında sunulmuştur:

2025 yılı Ocak ayında TÜBİTAK tarafından 4008 kodlu program çağrısı kapsamında, Engelsiz Üniversite Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Naime Güneş Özler tarafından “Kuramdan Uygulamaya: Bilgisayar Mühendisliği Öğrencileri ile Kapsayıcı ve Erişilebilir Teknolojiler” başlığıyla proje başvurusu yapılmıştır. Bu proje başvurusu ile bilgisayar mühendisliği öğrencilerinin, özel gereksinimli bireyler için kapsayıcı ve erişilebilir teknoloji planlama ve sunma konusundaki bilgi ve becerilerinin güçlendirilmesi hedeflenmiştir.

2025 yılı Şubat ayında Çorum Belediyesi ile Hitit Üniversitesi iş birliğinde gerçekleştirilen “Sürdürülebilir Yaşam ve Kent: Çorum” çalıştayına koordinatörlüğümüz katılım sağlamış ve “Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar” ile “Eşitsizliklerin Azaltılması” temalı çalışma masasında engellilik alanındaki eşitsizliklere ilişkin değerlendirmeler paylaşılmıştır. 25 Şubat 2025 tarihinde Türkiye Beyazay Derneği ile “Engelsiz Üniversite” çerçevesinde eğitim, araştırma, proje ve farkındalık çalışmalarını kapsayan iş birliği protokolü imzalanmış ve ortak çalışma alanlarına ilişkin istişareler yürütülmüştür. 25 Şubat 2025 tarihinde gerçekleştirilen UNİDES proje lansmanına Engelsiz Üniversite Kulübü ile katılım sağlanmış ve kulüp yürütücüsü tarafından “Engelime Karşı Engelsiz Dünya: Sürdürülebilir Üniversite Örneği” projesi tanıtılarak proje içeriği kamuoyu ile paylaşılmıştır. 27 Şubat 2025 tarihinde Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü birim temsilcileri ile Rektörlük Binasında olağan toplantı yapılmış, yeni temsilcilerle tanışma süreci yürütülmüş ve birim koordinatör yardımcılarına ilişkin görevlendirmeler temsilcilere duyurulmuştur. Aynı toplantıda, birim tarafından hazırlanan öğrenci kılavuzu ile öğretim elemanı ve idari personel kılavuzları ve bu kılavuzlarda yer alan formlar hakkında bilgilendirme yapılmış ve bahar yarıyılında yürütülecek proje ve etkinliklere ilişkin planlama görüşmeleri gerçekleştirilmiştir. Şubat ayı içerisinde ayrıca birim sorumlularına yönelik “Özel Gereksinimli Bireyler” konulu bir eğitimin planlanması kararı alınmıştır.

bireylerin karşılaştığı bilgi erişim zorluklarını çözerek, teknoloji destekli bir kütüphane sistemi aracılığıyla kapsamlı bir ihtiyacı karşılamak hedeflenmiştir. Projede belirtilen amaçlar, toplumun belirli kesimlerinde var olan eksikliklere özel çözümler sunmayı ve görme engelli bireylerin yaşam kalitesini artırmayı amaçlamaktadır. Projenin hedef kitesini Çorum ilinde yaşayan, sadece tek görme engeli olan ve Mental Retardasyon tanısı almamış, 18 -24 yaş aralığı grubundaki çalışmaya gönüllü olan bireyler oluşturmaktadır.

2025 yılı Mart ayında Engelsiz Üniversite Kulübü tarafından hazırlanan “Duy, Anla, Destek Ol: Gelişimsel Yetersizliğe Dair Üniversiteli Gençliği Bilinçlendirme” başlıklı UNİDES proje başvurusu çevrim içi ortamda yapılmış ve projenin hedefleri, üniversite gençliğinde farkındalık ve kapsayıcı tutum geliştirme ekseninde tanımlanmıştır. 3 Mart Dünya Kulak ve İşitme Günü kapsamında Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Odyometri Programı tarafından, işitme sağlığına dikkat çekmek amacıyla kulak sağlığı temalı sloganların yer aldığı sergi düzenlenmiştir. Mart ayı içerisinde “Duy, Anla, Destek Ol” başlıklı UNİDES projesinin kabul aldığı duyurulmuş ve kulüp ile proje yürütücüsü tebrik edilmiştir. II. Ulusal Otizm Eylem Planı (2023–2030) kapsamında düzenlenen İzleme ve Değerlendirme Kurul Komisyonu toplantısına 19 Mart 2025 tarihinde katılım sağlanmış ve otizmlili bireylerin yaşam kalitesini artırmaya yönelik il düzeyi planlamalar değerlendirilmiştir. 21 Mart 2025 tarihinde Çorum ili Şirinler Özel Eğitim Anaokulunda özel gereksinimli çocukların ailelerine yönelik ilk yardım güvenliği eğitimi gerçekleştirilmiş ve yanıklar, zehirlenmeler, boğulmalar gibi acil müdahale gerektiren durumlarda uygulanacak temel ilk yardım yaklaşımı aktarılmıştır. 21 Mart Dünya Down Sendromu Günü kapsamında “Hayata +1 Renk Kat” projesi yürütülmüş, Şirinler Özel Eğitim Anaokulundaki down sendromlu öğrencilerle kitap okuma etkinliği yapılmış ve kampüs içinde renkli çorap, balon ve broşür dağıtımıyla farkındalık çalışması gerçekleştirilmiştir.

2025 yılı Nisan ayında 2 Nisan Otizm Farkındalık Günü kapsamında Engelsiz Üniversite Kulübü tarafından İskilip MYO’da röportaj temelli bir farkındalık çalışması yapılmış ve otizmle ilgili yanlış bilinenlere yönelik bilgilendirici içerikler üretilmiştir. 10–16 Mayıs Engelliler Haftası kapsamında il genelinde yapılacak faaliyetlerin planlanması amacıyla 16 Nisan 2025 tarihinde Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü bünyesinde düzenlenen toplantıya birimimiz katılmış ve kurumlar arası planlama görüşmelerine katkı sunulmuştur. 30 Nisan 2025 tarihinde “Duy, Anla, Destek Ol” UNİDES projesinin birinci kısmı Ethem Erkoç Konferans Salonunda gerçekleştirilmiş, sabah oturumunda panel düzenlenmiş ve öğleden sonra oturumunda sivil toplum temsilcileriyle söyleşi yapılarak katılımcılara belge

30 Nisan 2025 tarihinde “Duy, Anla, Destek Ol” UNİDES projesinin birinci kısmı Ethem Erkoç Konferans Salonunda gerçekleştirilmiş, sabah oturumunda panel düzenlenmiş ve öğleden sonra oturumunda sivil toplum temsilcileriyle söyleşi yapılarak katılımcılara belge bulunmuştur.

2025 yılı Mayıs ayında “Toplumda Eşit Adımlar: Engelleri Aşmak İçin Birleşen Sesler” UNİDES projesi üç gün süren eğitim, saha ziyareti, kurum sunumları, sosyal etkileşim etkinlikleri ve geri bildirim oturumu ile uygulanmış ve program belge takdimiyle sonlandırılmıştır. 14 Mayıs 2025 tarihinde Ultraslan Hitit Üniversitesi Kulübü tarafından yürütülen “Farklılıklarla Güçleniyoruz, Sporla Birleşiyoruz!” UNİDES projesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Konferans Salonunda gerçekleştirilmiş, engellilik ve fiziksel aktivite temalı sunumlar yapılmış ve engelli sporcu söyleşi ile farkındalık zemini güçlendirilmiştir. 14 Mayıs 2025 tarihinde Spor Bilimleri Fakültesi tarafından “Spora Engel Yok” şenliği düzenlenmiş ve spor yoluyla sosyal katılımın güçlendirilmesine yönelik faaliyetler yürütülmüştür. 14 Mayıs 2025 tarihinde “Duy, Anla, Destek Ol” projesi kapsamında Kuzey Kampüste çiçek dikim etkinliği yapılmış ve özel gereksinimli çocuklar ile üniversite öğrencilerinin birlikte üretim ve etkileşimi desteklenmiştir. Mayıs ayı içinde Engelsiz Üniversite Kulübü tarafından yürütülen “Engelime Karşı Engelsiz Dünya: Sürdürülebilir Üniversite Örneği” projesinin uygulama süreci gerçekleştirilmiş ve kampüslerde erişilebilirlik ve kapsayıcılık farkındalığına yönelik mesajlar yaygınlaştırılmıştır. Mayıs ayı içerisinde “Engelime Karşı Engelsiz Dünya” projesi, farkındalık yürüyüşü ile tamamlanmış ve engellilik alanında toplumsal duyarlılığı artırmayı amaçlayan kapanış etkinliği yapılmıştır. 9 Mayıs ve 15 Mayıs tarihlerinde Çorum Belediyesi Engelli Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleri tarafından Dünya Engelliler Haftası kapsamında düzenlenen etkinliklere katılım sağlanmış ve kent ölçeğinde yürütülen kapsayıcılık çalışmalarına kurumsal destek verilmiştir. 15 Mayıs 2025 tarihinde Bilgi ve Farkındalık Kulübü tarafından Anadolu Özel Eğitim Meslek Okulunda ebru, el baskı, taş tozu ve rüzgâr gülü atölyeleri düzenlenmiş ve özel gereksinimli öğrencilerle ortak sanat etkinlikleri gerçekleştirilmiştir. 16 Mayıs 2025 tarihinde “Gönüllülük Çalışmaları: Dezavantajlı Bireylerle Resim” dersi kapsamında yapılan tualler Meslek Yüksekokulu idari bina girişinde sergilenmiş ve özel çocukların katılımıyla sanat temelli kapsayıcılık çalışması görünür kılınmıştır. 21 Mayıs 2025 tarihinde Çorum Özel Eğitim Anaokulunda özel gereksinimli çocukların ailelerine yönelik ikinci bir ilk yardım güvenliği eğitimi gerçekleştirilmiş ve eğitim, ilgili kurum temsilcilerinin katılımıyla yürütülmüştür.

21 Mayıs 2025 tarihinde Engelsiz Üniversite Birim Temsilcileri ile olağan toplantı yapılmış, birim faaliyetleri stratejik plan yaklaşımıyla değerlendirilmiş ve birim görünürlüğünü artırmak üzere sosyal medya hesaplarının oluşturulması kararlaştırılmıştır. 23 Mayıs 2025 tarihinde Gençlik Haftası kapsamında düzenlenen “Şehitlere Vefa ve Saygı Yürüyüşü” etkinliğine birim temsilcilerimizle katılım sağlanmıştır. 29 Mayıs 2025 tarihinde Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrencileri ile Çorum Belediyesi Engelli Eğitim Merkezi iş birliğinde voleybol dostluk maçı düzenlenmiş, sosyal kaynaşma güçlendirilmiş ve engelli öğrencilere kampüs/sınıf tanıtımı yapılmıştır.

2025 yılı Haziran ayında paydaşlarımızdan Şirinler Özel Eğitim Anaokulunun yıl sonu etkinliğine katılım sağlanmış ve erken çocukluk döneminde özel eğitimin önemine yönelik farkındalık vurgusu yapılmıştır. 24 Haziran 2025 tarihinde görme engelli bir öğrencimizin “Engelsiz Müzik Resitali” etkinliği Ethem Erkoç Konferans Salonunda gerçekleştirilmiş ve etkinlik, erişilebilirlik kültürünü pekiştiren bir örnek olarak desteklenmiştir.

2025 yılı Temmuz ayında II. Ulusal Otizm Eylem Planı kapsamında valilikte düzenlenen izleme ve değerlendirme toplantısına katılım sağlanmış ve Hitit Üniversitesinin otizm alanında gerçekleştirdiği etkinlikler ile çalışmalar toplantı gündemine taşınmıştır. 2025 yılı Ağustos ayında Altınokta Körler Derneği Çorum Şubesi tarafından yürütülen kültürel miras temalı Sırık Kebabı projesi kapsamında düzenlenen piknik etkinliğine katılım sağlanmış ve sivil toplumla sürdürülebilir ilişki güçlendirilmiştir.

2025 yılı Eylül ayında Sağlık Hizmetleri MYO’da uyum haftası kapsamında yeni öğrencilere birim tanıtımı yapılmış, birimin işleyişi, destek hizmetleri, erişilebilirlik imkânları, akran desteği ve başvuru süreçleri hakkında bilgilendirme gerçekleştirilmiştir. 26 Eylül 2025 tarihinde Çorum Yeşilay Şubesi ziyaret edilmiş ve özel gereksinimli öğrenciler ile özel gereksinimli bireylere yönelik yürütülebilecek faaliyetlere ilişkin görüşmeler yapılmıştır. Eylül ayı içinde ayrıca İskilip MYO öğrencilerine yönelik bilgilendirme toplantısı düzenlenmiş ve birim hizmetlerinin kampüs düzeyinde görünürlüğü artırılmıştır.

2025 yılı Ekim ayında dönem başı olağan toplantısı Meslek Yüksekokulları Kampüsünde yapılmış, birim isim ve işlev değişikliği gündeme alınmış, birim temsilcileri kendi birimlerindeki özel gereksinimli öğrenciler ve talepleri hakkında değerlendirme paylaşmış ve dönem içinde yürütülecek faaliyetler planlanmıştır. Ekim ayında TÜBİTAK 2209-A kapsamında yürütülen “Engellilerde Benlik Saygısı ve Sosyalleşme Düzeyi” öğrenci projesine özel gereksinimli öğrencilerimizin veri katkısı sağlanmış ve proje sürecine akademik destek verilmiştir.

7 Ekim 2025 tarihinde Dünya Disleksi Farkındalık Günü kapsamında MYO kampüsünde empati temelli etkinlik yapılmış, okuma güçlüğüne deneyimlemeye dönük uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bilgilendirici broşürler dağıtılmıştır. 15 Ekim Dünya Beyaz Baston ve Güvenlik Günü kapsamında Altınokta Körler Derneği koordinasyonunda gerçekleştirilen yürüyüş etkinliğine üniversitemiz akademik birimleri ile katılım sağlanmış ve görme engelli bireylerin bağımsız hareket hakkına ilişkin toplumsal duyarlılık desteklenmiştir. Ekim ayı içerisinde ayrıca Sağlık Bilimleri Fakültesinde “İşitme Engelli Bireylerde Hemşirelik Bakımı” ve “Görme Engelli Bireylerde Hemşirelik Bakımı” başlıklı eğitimler ders kapsamında yürütülmüş ve öğrenci öğrenme çıktıları erişilebilirlik perspektifiyle zenginleştirilmiştir.

2025 yılı Kasım ayında birim koordinatörümüz tarafından ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılarda engellilik ve öğrenme güçlüğü temalı bildiriler sunulmuş ve birimin akademik katkı boyutu güçlendirilmiştir. 14 Kasım 2025 tarihinde İŞKUR aracılığıyla birimde görevlendirilen öğrencilerle oryantasyon toplantısı yapılmış, birimin misyonu, etik ilkeleri ve görev tanımları açıklanmıştır. 17 Kasım 2025 tarihinde 3 Aralık Dünya Engelliler Günü faaliyet planı kapsamında kurumlar arası eşgüdüm toplantısına katılım sağlanmıştır. 21 Kasım 2025 tarihinde II. Ulusal Otizm Eylem Planı kapsamında il izleme ve değerlendirme komisyonu toplantısına katılım sağlanmış ve il düzeyi veri analizi ile çözüm önerileri değerlendirilmiştir.

2025 yılı Aralık ayında 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında İskilip MYO İlk ve Acil Yardım Programı öğrencileri tarafından hastane ve 112 istasyonlarında farkındalık etkinliği yapılmış ve “engelsiz sağlık hizmeti” teması güçlendirilmiştir. 2 Aralık 2025 tarihinde özel gereksinimli öğrencilerimizle birlikte rektör yardımcısı makam ziyareti gerçekleştirilmiş ve öğrenci talepleri ile süreçlere ilişkin değerlendirme yapılmıştır. 3 Aralık haftasında Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Programı öğrencileri tarafından uygulama odaklı kurum ziyareti yapılmış ve grup etkinlikleriyle sosyal/psikolojik iyi oluşu destekleyen çalışmalar yürütülmüştür. 2–3 Aralık 2025 tarihlerinde Hitit FM’de gün boyu kamu spotları yayımlanmış ve 3 Aralık akşamında özel yayın gerçekleştirilmiştir. 3 Aralık 2025 tarihinde “Kariyerime Engel Yok” özel paneli Ethem Erkoç Konferans Salonunda düzenlenmiş ve kamu yöneticileri, üniversite yöneticileri, akademisyenler, öğrenciler ve STK temsilcilerinin katılımıyla erişilebilirlik ve istihdam odağı görünür kılınmıştır. Aralık ayında ayrıca “Sonbaharın İzleri” sergisi düzenlenmiş ve özel gereksinimli çocuklarla öğrencilerin ortak üretimleri kamuoyu ile paylaşılmıştır. 11 Aralık 2025 tarihinde “Engelliliğe Multidisipliner Bakış” paneli hem yüz yüze hem çevrim içi ortamda gerçekleştirilmiştir.

3 Aralık haftası kapsamında İİBF’de “Engelliler İçin Vergi Avantajları” dersi yürütülmüş ve güncel mevzuat çerçevesinde öğrencilerin farkındalığı artırılmıştır. Yükseköğretim Kurulu Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri kapsamında İlahiyat Fakültesinin “Eğitimde Erişilebilirlik” kategorisinde Yeşil Bayrak almaya hak kazanması duyurulmuş ve üniversite genelinde erişilebilirlik kültürünü yaygınlaştırmaya yönelik çalışmaların sürdüğü vurgulanmıştır.

2025 yılı boyunca Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü tarafından yürütülen faaliyetler, üniversitemizde kapsayıcılık, erişilebilirlik ve farkındalık temelli bir yaklaşımın kurumsal düzeyde güçlenmesine katkı sağlamıştır. Yıl içerisinde gerçekleştirilen proje başvuruları, kabul edilen ulusal destekli projeler ve uygulama temelli etkinlikler, engellilik alanında teorik bilginin sahaya aktarılmasını mümkün kılmıştır. Özellikle TÜBİTAK 4008 ve Gençlik ve Spor Bakanlığı UNİDES programları kapsamında yürütülen projeler, üniversite öğrencilerinin özel gereksinimli bireylerle doğrudan temas kurmalarını, empati geliştirmelerini ve kapsayıcı çözümler üretmelerini desteklemiştir. Bu projeler aracılığıyla öğrencilerin farkındalık düzeylerinin artmasının yanı sıra sosyal sorumluluk bilinci kazandıkları ve disiplinler arası bakış açılarını geliştirdikleri gözlemlenmiştir.

Akademik birimler, öğrenci kulüpleri, kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile kurulan iş birlikleri sayesinde faaliyetlerin etki alanı üniversite sınırlarının ötesine taşınmış, il genelinde ve paydaş kurumlar nezdinde engellilik alanında ortak bir dil ve duyarlılık geliştirilmesine katkı sunulmuştur. Bu bağlamda düzenlenen çalıştaylar, toplantılar ve izleme–değerlendirme süreçleri, üniversitenin toplumsal sorumluluk misyonu ile uyumlu bir biçimde yürütülmüştür. 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel bildiri sunumları, ders içi uygulamalar ve sanat–spor temelli etkinlikler, engellilik konusunun akademik üretim, kültürel ifade ve sosyal katılım bağlamında da ele alındığını ortaya koymuştur. Bu yaklaşım, Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü’nün üniversite içindeki konumunu yalnızca idari bir yapı olmaktan çıkarak bütüncül bir koordinasyon ve farkındalık merkezi hâline getirmiştir.

2025 yılında yürütülen faaliyetler, Hitit Üniversitesi Stratejik Planı’nda yer alan fırsat eşitliği, kapsayıcı eğitim, toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik hedefleri ile doğrudan ilişkilidir. Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü, yıl boyunca gerçekleştirdiği çalışmalarla üniversitenin erişilebilirlik politikalarının uygulanmasına katkı sunmuş ve bunların akademik, sosyal ve kültürel boyutlarda görünürlük kazanmasını sağlamıştır.

Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü birim temsilcileri ile gerçekleştirilen olağan toplantılar, birim faaliyetlerinin planlı ve izlenebilir biçimde yürütülmesine imkân tanımış; birim bazlı geri bildirimler aracılığıyla uygulamaların sahadaki karşılığı değerlendirilmiştir. Bu süreç hem mevcut uygulamaların güçlendirilmesine hem de sonraki dönemlere yönelik ihtiyaç ve önceliklerin belirlenmesine katkı sağlamıştır..

Yükseköğretim Kurulu tarafından verilen Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri kapsamında elde edilen Yeşil Bayrak başarısı, üniversitemizde yürütülen erişilebilirlik ve kapsayıcılık çalışmalarının kurumsal düzeyde tanındığını ve sürdürülebilir bir yapıya kavuştuğunu göstermektedir. Aynı zamanda aday gösterilen diğer birimlerde yürütülen hazırlık süreçleri, erişilebilirlik kültürünün üniversite geneline yaygınlaştırılması yönünde önemli bir adım olarak değerlendirilmektedir.

2025 yılı faaliyetleri değerlendirildiğinde, Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü'nün üniversite içinde ve üniversite dışındaki paydaşlar nezdinde etkin, görünür ve işlevsel bir yapı hâline geldiği görülmektedir. Yıl boyunca yürütülen çalışmalar, engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine eşit katılımını desteklemiş, akademik ve idari personel ile öğrenciler arasında farkındalık ve duyarlılığın artmasına katkı sağlamıştır.

Bununla birlikte, yapılan değerlendirmeler doğrultusunda önümüzdeki dönemlerde birimin iletişim ve görünürlük kapasitesinin artırılması, özellikle dijital mecralarda daha etkin bir temsil sağlanması gerektiği ortaya çıkmıştır. Bu kapsamda sosyal medya hesaplarının düzenli içerik üretiminin faaliyetlerin izlenebilirliğini artıracak ve engelli öğrenciler için bilgilendirici bir başvuru kaynağı oluşturacak düşünülmektedir.

Ayrıca, akademik birimlere yönelik planlanan eğitimlerin sistematik ve periyodik hâle getirilmesi, özel gereksinimli öğrencilerle çalışan öğretim elemanları ve idari personelin bilgi ve farkındalık düzeyini güçlendirecektir. Proje temelli çalışmaların artırılması ve ulusal-uluslararası fon kaynaklarına başvuruların sürdürülmesi, birimin etki alanını genişletmeye yönelik öncelikli hedefler arasında yer almaktadır.

Sonuç olarak, Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü tarafından 2025 yılı boyunca yürütülen faaliyetler, Hitit Üniversitesinde engelsiz, kapsayıcı ve sürdürülebilir bir eğitim ortamı oluşturma hedefi doğrultusunda önemli kazanımlar sağlamıştır. Bu kazanımların önümüzdeki yıllarda kurumsal politikalarla daha da güçlendirilmesi için gerekli zemin oluşturmuştur.

Kaynak: Engelli Öğrenci Birimi

5.5 Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

Üniversitemizde dünyanın dört bir yanından üniversitelerle imzalanan ikili işbirliği protokolleriyle Üniversitemiz öğrenci ve personel hareketliliklerine olanak sağlayarak kültürlerarası etkileşimi teşvik etmekte ve pek çok faaliyetler yapılmaya başlanmıştır. Bu işbirlikleri, yükseköğretim kurumları arasında karşılıklı bilgi ve tecrübe aktarımının, sosyal ve kültürel etkileşimin de en önemli araçlarından birisi olarak karşımıza çıkmıştır.

Üniversitemiz bünyesinde ikili işbirliği protokolleri, Erasmus+ Programı ve Mevlana Değişim Programı kapsamında faaliyetler yürütülmektedir. 2024 yılı itibarıyla akademik/ıdari personelimiz ve öğrencilerimizin uluslararası bilimsel ve kültürel deneyimlerinin gelişmesi ve zenginleşmesine yardımcı olmak adına; Erasmus+ Değişim Programı çerçevesinde 19 farklı ülkede 63 üniversite ile ikili işbirliği protokolümüz bulunmaktadır. 2025 yılında imzalanan akademik işbirliği protokolleri de bulunmaktadır.

5.5.1 Uluslararası Akademik İşbirliği Kapsamında 2024–2025 Yıllarında Protokol İmzalanan Ülkeler

Tablo 53: 2024 Yılında İmzalanan Akademik İşbirliği Protokolleri

Üniversite Adı	Ülke
The Dairy Reserch Institute	Kenya
Foundation University Islamabad	Pakistan
Mindanao State University	Filipinler
Inje University	Güney Kore
Universitas Muhammadiyah Bengkulu	Endonezya

Kaynak: Erasmus+ Koordinatörlüğü

Tablo 54: 2025 Yılında İmzalanan Akademik İşbirliği Protokolleri

Üniversite Adı	Ülke
UNIVERZITET ADRIATİK BAR	Karadağ
AZEBAYCAN TIBB UNIVERSİTETEİ	Azerbaycan
L.E.P.L Apollon Kutateladze Tbilisi State Academy of Art	Gürcistan
Jashore University of Science and Technology	Bangladeş
KHOJA AKHMET YASSAWI KAZAKH-TURKISH INTERNATIONAL UNIVERSITY	Kazakistan

Kaynak: Erasmus+ Koordinatörlüğü

5.5.2 Erasmus Kapsamında 2024–2025 Yıllarında Protokol İmzalanan Ülkeler

Üniversitemizde Erasmus+ KA103 Programı dahilinde, yükseköğretim öğrenci ve personelinin yeterliliklerinin geliştirilmesi ve bu kişilere yurt dışında mesleki gelişim fırsatları sunulması hedeflenmektedir. Bu kapsamda, yükseköğrenimine devam eden kişilerin yurtdışı eğitim fırsatlarını arttırmaya, eğitim-öğretimden iş hayatına geçiş yapabilmeleri için ihtiyaç duydukları becerileri kazandırmaya; yükseköğretim personelinin ise, iş pratiği bilgisi elde etme veya pedagojik becerilerini arttırmaya yönelik faaliyetler desteklenmektedir.

Tablo 55: 2024 Erasmus Kapsamında İmzalanan Akademik İşbirliği Protokolleri

Üniversitede Anlaşma Yapan Birim Adı	Anlaşma Yapılan Ülke
-	-

Kaynak: Erasmus+ Koordinatörlüğü

Tablo 56: 2025 Erasmus Kapsamında İmzalanan Akademik İşbirliği Protokolleri

Üniversitede Anlaşma Yapan Birim Adı	Anlaşma Yapılan Ülke
UNIVERZİTET ADRIATİK BAR	Karadağ
AZEBAYCAN TİBB ÜNİVERSİTESİ	Azerbaycan
L.E.P.L Apollon Kutateladze Tbilisi State Academy of Art	Gürcistan
Jashore University of Science and Technology	Bangladeş
KHOJA AKHMET YASSAWI KAZAKH-TURKISH INTERNATIONAL UNIVERSITY	Kazakistan
University Abdou Moumouni	Nijer
University of Zinder	Nijer
Université de Tahoua	Nijer
AZEBAYCAN TEXNİKİ ÜNİVERSİTESİ	Azerbaycan

Kaynak: Erasmus+ Koordinatörlüğü

5.5.3 Erasmus Değişim Programları Kapsamında Giden/Gelen Öğrenci Sayıları**Tablo 57: Erasmus Kapsamında Giden/Gelen Öğrenci Sayıları**

Dönemler	Giden Öğrenci Sayısı			Gelen Öğrenci Sayısı	
	Öğrenim	Staj	Toplam	Öğrenim	Toplam
2022–2023	37	5	42	1	1
2023–2024	26	1	27	-	-
2024–2025	33	19	52	-	-
Toplam	96	25	121	1	1

Kaynak: Erasmus+ Koordinatörlüğü

5.5.4 Erasmus Değişim Programları Kapsamında Giden/Gelen Personel Sayıları**Tablo 58: Erasmus Kapsamında Giden/Gelen Personel Sayıları**

Dönemler	Giden Personel Sayısı			Gelen Personel Sayısı		
	Ders Verme	Eğitim Alma	Toplam	Ders Verme	Eğitim Alma	Toplam
2022–2023	6	11	17	-	2	2
2023–2024	5	11	16	-	-	-
2024–2025	13	9	22	-	-	-
Toplam	24	31	55	-	2	2

Kaynak: Erasmus+ Koordinatörlüğü

5.5.5 Mevlana Değişim Programları Kapsamında Giden/Gelen Öğrenci Sayıları**Tablo 59: Mevlana Değişim Programları Kapsamında Giden/Gelen Öğrenci Sayıları**

Dönemler	Giden Personel Sayısı			Gelen Personel Sayısı		
	Ders Verme	Eğitim Alma	Toplam	Ders Verme	Eğitim Alma	Toplam
2024–2025	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-	-	-

Kaynak: Mevlana Değişim Programı Koordinatörlüğü

5.5.6 Farabi Değişim Programları Kapsamında Giden/Gelen Öğrenci Sayıları**Tablo 60: Farabi Değişim Programları Kapsamında Giden/Gelen Öğrenci Sayıları**

Dönemler	Giden Öğrenci Sayısı	Gelen Öğrenci Sayısı
2024–2025	-	-
Toplam	-	-

Kaynak: Farabi Öğrenci Değişim Programı Koordinatörlüğü

5.6 Kurs Hizmetleri**Tablo 61: 2025 Yılında Açılan ve Sonlanan Kurslar**

Açılan ve Sonlanan Kurslar
Katılım Finansı
Dil ve Konuşma Danışan Eğitimi
AutoCAD
Diksiyon
İş Güvenliği Uzmanlığı C Sınıfı
Robotik Kodlama (8-12 Yaş)
Perakende Satış Elemanı (Tezgahtar) Mesleki Eğitim Kursu
Çocuk Üniversitesi
Sigorta Sahnesinde Genç BAKIŞ: Tiyatro ile Bilinçlenme Projesi
SolidWorks Kursu
Dış Ticaret Elçileri Eğitimi

Kaynak: Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi

Tablo 62: 2025 Yılında Planlanan Eğitimler

Eğitimler	
Adobe Illustrator	Perakende Satış Elemanı(Tezgahtar) Mesleki Eğitim Kursu
Ardunio Programlama	Pythhon İle Programlama Oaradigmaları ve Nesne Yönelimli Programlama
AutoCAD	Robotik Kodlama Eğitmen Eğitimi
CNC Torna	Depo Elleçleme Personel Eğitimi
Finansal Okuryazarlık	Tehlikeli ve Çok Tehlikeli İşlerde Lojistik Elemanı Eğit.
Katılım Finansı ve Banlacılığı	C Sınıfı İş Güvenliği Uzmanlığı
Matlab Kursu	Business English(İş İngilizcesi)
Nesneye Dayalı Programlama Java Eğitimi	Rusça Düzey 1
Web Tasarımı	Gayrimenkul Değerleme Lisansı
Ofis Programlama	Konut Değerleme Lisansı
PLC ve Operatör Programlama	Temel Düzeyde Osmanlı Türkçesi
Rhinoceros 5	Sermaye Piyasası Faaliyetleri Düzey 1
Robotik Kodlama	Manevi Danışmanlık ve Rehberlik
Solidworks	Akıl ve Zeka Oyunları
SPSS Uygulamalı İstatistik	Bilinçli Farkındalık
Menopoz Okulu	Karar Alma
Anne Sütü ve Emzirme Danışmanlığı	Türk İşaret Dili
Çocuk Değerlendirme Testleri Uygulayıcı Eğitimi	Temel Sanat Tarihi
Dil ve Konuşma Danışan Eğitimi	Etkili İletişim
Diyabet Yönetimi	Yetişkin Yaşam Becerileri
Doğuma Hazırlık Eğitici Eğitimi	Etkili Sunum Teknikleri
Ebeveyn Okulu	Aile Okulu
Hastalık Bilgisi	Uygulamalı Finansal Ekonometri
Hastalıklardan Korunma	English Speaking
Omurga Sağlığı ve Pilates	Genel İngilizce Kur-1, 2
Temel ve İleri Klinik Uygulamaları Eğitimi	Konut Değerleme Lisansı
Depo Elleçleme Personel Eğitimi	SPL Sınav Eğitimleri
Tehlikeli ve Çok Tehlikeli İşlerde Lojistik Elemanı Eğit.	Öğrenci Koçluğu
NLP Uygulayıcı	Okul Servis Araç Sürücüler
Anlayarak Hızlı Okuma	İşveren/İşveren Vekili İSG Eğitimleri
Bilinçaltı Uzmanlığı	B Sınıfı İş Güvenliği Uzmanlığı
Zihin Haritaları	Aileler İçin Bireysel Destek ve Danışmanlık Eğitimi
Autodesk Fusion 360 Eğitimi	

Kaynak: Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi

5.7 İdari Hizmetleri

Üniversitemizin 2025 yılı yatırım projeleri ile ilgili uygulamaları ve sonuçları, program ve revize ödenekleri, harcamaları, nakdi ve fiziki gerçekleşme oranları gösterilmektedir.

5.7.1 Kampüs Alanı Çalışmaları

5.7.1.1 Kuzey Kampüs



Hitit Üniversitesi Kuzey Kampüsü

Üniversitemiz Kuzey Kampüsü; 1.791.726 m² alana ulaşmıştı ancak; Toplu Konut İdaresi Başkanlığının İlk Evim İlk Arsam projesi kapsamında Kuzey Kampüs 3. Etap olarak adlandırılan Bütçe Yerleşkeminin TOKİ'ye devri sonucu 1.262.107 m² yüz ölçümüne düşmüştür.

Söz konusu taşınmazlardan 263.134 m²'si ise diğer kurumlardan (DSİ, OGM, Çorum Belediyesi vb.) kurumlardan tahsislidir. Orman nitelikli alanları kapsayan Kuzey Kampüs Revize İmar Plan Değişikliği yapılmış olup, 2026 yılı içerisinde tevhit-ifraz-yolaterk dosyaları hazırlanarak tescil işlemlerine başlanarak 3 parsel olarak tescillenecektir. Oluşacak Orman Genel Müdürlüğü parselinin Kesin İzin (Orman Genel Müdürlüğü) çalışmalarına başlanacaktır.

Kuzey Kampüs Merkezi Derslikler ve İdare Binası İkmal İnşaatı Yapım işi devam etmekte olup fiziki gerçekleşme %85 seviyelerine ulaşmıştır.

5.7.1.2 Güney Kampüs

Üniversitemiz Güney Kampüs Altyapısı ve Tıp Fakültesi Morfoloji Binası Mimari ve Mühendislik Projeleri tamamlanmış olup, ihaleye hazırdır. 2023 yılı ilk aylarında ihalesinin yapılması planlanmakta iken 6 Şubat 2023 tarihinde ülkemizde gerçekleşen deprem felaketi sebebiyle öncelik deprem açısından dayanıksız binalara verilmiş olup Kuzey Kampüs Merkezi Derslikler ve İdare Binası İkmal İnşaatına ödeneği aktarılacak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Bilimleri Meslek Yüksekokulu ve Güzel Sanatlar Fakültesinin taşınması planlanmıştır.



Hitit Üniversitesi Güney Kampüs Master Plan

Üniversitemiz Güney Kampüs Altyapısı ve Tıp Fakültesi Morfoloji Binası Mimari ve Mühendislik Projeleri tamamlanmış olup, ihaleye hazırdır. Ödenek verilmesi halinde ihalesi yapılarak yapımına başlanacaktır.



Hitit Üniversitesi Güney Kampüs Master Plan

5.7.2 Devam Eden Bina İnşaatları

5.7.2.1 Kuzey Kampüs Merkezi Derslik

Kuzey Kampüs 1. Etap Kampüs Altyapısı, Isı ve Enerji Merkezi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Merkez Yemekhane ve Kapalı Spor Salonu Binaları Yapımı İşi kapsamında ihale edilmiş olup, Kuzey Kampüs 1. Etap İlahiyat Fakültesi ve Kampüs Altyapısı İkmal İşi kapsamında ihale dışında bırakılmıştır.



Kuzey Kampüs Merkezi Derslik ve İdare Binaları İkmal İnşaatı ihalesi yapılmış yer teslimi yapılarak işe başlanmıştır. Proje kapsamında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Güzel Sanatlar, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Meslek Yüksekokulu aynı binada eğitim göreceği olması dolayısıyla Kuzey Kampüs Merkezi Derslik olarak tamamlanacaktır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi inşaatında 2025 yılı itibarıyla fiziki gerçekleşme %85 olup 2023 yılında İkmal İnşaatı ihalesi yapılmış yer teslimi yapılarak işe başlanmıştır.



5.7.2.2 Kuzey Kampüs İlahiyat Fakültesi Uygulama Camii

Kuzey Kampüs İlahiyat Fakültesi Uygulama Camisi hayırseverler tarafından finanse edilmekte olup yapımı devam etmektedir.



5.7.3 Tamamlanan İnşaatlar

2025 yılında tamamlanan inşaat bulunmamaktadır.

5.7.5 Etüt-Proje Çalışmaları

Kreş (1.399 m²), Kültür-Kongre Merkezi (13.541 m²), Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi (24.795 m²), Merkez Kütüphane (10.500 m²), Oğuzlar Su Sporları Merkezi (Diğer Etaplar), Öğrenci Merkezi, Öğrenci Yurdu, Spor Bilimleri Fakültesi Öğrenci Kantini projeleri tamamlanmış olup, ihaleye hazır durumdadır.

5.7.4 Bakım Onarımlar

- ✓ Rektörlük
- ✓ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
- ✓ İlahiyat Fakültesi
- ✓ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- ✓ Tıp Fakültesi
- ✓ Spor Bilimleri Fakültesi
- ✓ Alaca Avni Çelik Meslek Yüksekokulu
- ✓ İskilip Meslek Yüksekokulu
- ✓ Sungurlu Meslek Yüksekokulu
- ✓ Bilimsel Teknik ve Uygulama Araştırma Merkezi
- ✓ Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
- ✓ Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu



5.7.5.1 Güney Kampüs Master Planı

Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi için Sağlık Bakanlığına Güney Kampüs alanı içerisinde 20 dönümlük alanın tahsis işlemleri tamamlanmıştır. Toplam alanı 461.440 m² olan ve söz konusu alanın 257.346 m² Orman Genel Müdürlüğüne tahsisli alanın Üniversitemize tahsisinden vazgeçilerek kalan taşınmazların tevhit-ifraz-yolaterk işlemleri tamamlanmış ve 196.364 m² olarak tapu tescili yapılmıştır.

Güney Kampüs Revize Masterplan çalışması tamamlanmıştır.



Güney Kampüsü Master Planı

5.7.5.2 Kuzey Kampüsü 3. Etap Master Planı

Kuzey Kampüs 3. Etap Master Planı Çorum Merkez Bütet Köyü 344 ada, 223 parselde yer alan 529.619,30 m² yüz ölçümlü alandaki çalışmaları tamamlanmıştır. .



Kuzey Kampüsü 3. etap Master Planı

5.8 Hukuk Hizmetleri

2025 yılında Üniversitemizce 27 dava açılmıştır. Üniversitemize karşı ise 23 dava açılmıştır.

Tablo 63: 2025 Yılında Açılan Davalar

Açılan Davalar	Açılan Dava Sayısı
Üniversitemizce Açılan Davalar	27
Üniversitemize Karşı Açılan Davalar	23
Toplam	50

Kaynak: Hukuk Müşavirliği



6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Türkiye Büyük Millet Meclisinde 10/12/2003 tarihinde kabul edilerek 24/12/2003 tarihli 25326 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır. 22/12/2005 tarih ve 5436 sayılı Kanunla 5018 sayılı Kanunda geçen bazı ifadelerde değişiklikler yapılarak Kanunun uygulanabilirlik kapasitesi artırılmış, iç kontrol sistemi yeniden tanımlanarak daha kapsayıcı hale getirilmiştir. Harcamaların gerçekleştirilmesinde işlem süreçlerinin hızlandırılması ve etkinliğinin artırılması için mali kontrol yetkilisi sistemden çıkarılarak, ön mali kontrol fonksiyonunun mali hizmetler birimlerinde gerçekleştirilmesi sağlanmış ve bu çerçevede mali hizmetler biriminin görev, yetki ve sorumlulukları yeniden düzenlenmiştir. Ayrıca, harcama birimlerinde sistemin uygulanması için gerekli olan ve iyi işleyen bir yapının oluşturulması ve geçmişte bu görevi yürüten Maliye Bakanlığı birimlerinin kaldırılarak idarelerin bünyesinde strateji geliştirme birimlerinin kurulması ve teşkilat yapılarında gerekli değişikliklerin yapılmasına dair bir takım düzenlemeler yapılmıştır.

24/12/2003 tarihli ve 25326 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunuyla kamu mali yönetim sistemimiz uluslararası standartlar ve Avrupa Birliği uygulamalarına uygun bir şekilde yeniden düzenlenmiş ve bu kapsamda etkin bir iç kontrol sisteminin oluşturulması da amaçlanmıştır.

6.1 İç Kontrol Sistemi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunun 55'inci maddesinde; İç Kontrol, “idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünü” olarak tanımlanmıştır.

Üniversitemizde iç kontrol çalışmalarına Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Rehberi ve ilgili mevzuat çerçevesinde 04/02/2009 tarihinde başlanmıştır.

İç kontrol sistemi çalışmalarını kurumda yürütmek üzere 2011 yılında fakülte/enstitü/yüksekokul/meslek yüksekokulu sekreterleri, daire başkanları ve ilgili şube müdürlerinden oluşan İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu (İKİYK) oluşturulmuştur. Üniversitemiz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı İKİYK tarafından 2011 yılında hazırlanarak Üniversitemizde uygulanmaya başlanmıştır. Eylem Planı, yılda iki kez değerlendirilmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmektedir.

Değerlendirme Raporu ve güncellenen İç Kontrol Standartlarında Uyum eylem Planı Üst Yönetimin onayına sunulmakta; Yönetimce onaylanan belge Hazine ve Maliye Bakanlığına iletilmektedir. Güncellenen Belge WEB sayfamızda yayınlanmaktadır.

Üniversitemizde risk yönetimi çalışmaları ise Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan Kamu İç Kontrol Rehberi çerçevesinde 2015 Ekim ayında Sayıştay Başkanlığı tarafından konuya ilişkin verilen eğitimle başlamıştır. Bu eğitim ile personelimiz risk yönetimi alanında risk yönetimine, süreçteki görev ve sorumluluklarına ilişkin farkındalık kazanmıştır. Risk Strateji Belgesi, Şubat 2016 tarihinde tamamlanarak Üst Yönetim onayıyla yayımlanmış ve personel ile paylaşılmıştır. Hazırlanan Risk Strateji Belgesi, 2016 yılında birimlerimiz bazında revize edilmiş ve periyodik olarak güncellenmektedir. Son olarak güncelleme işlemi 2025 yılı Aralık ayında yapılmıştır. 2025 yılında kurumsal risk yönetimi çerçevesinde stratejik hedeflere yönelik kurumsal düzeyde risk yönetim eylem planı hazırlıklarına başlanmıştır.

İç kontrol sistemi bileşenlerinden “Hassas Görevler” alanında Üniversitemizde bir çalışma yapılması 2015 yılı Sayıştay denetlemesinde vurgulanmış olup Ekim 2016 tarihinde bu konuda başlanan çalışmalar Kasım 2016 tarihinde tamamlanarak birim hassas görevleri belirlenmiştir. Birimlerimize ait hassas görevler listeleri son olarak 2024 yılı Aralık ayında güncellenmiştir.

İç kontrol sisteminin yıllık olarak değerlendirildiği İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu, Üniversitemizde 2016 yılından bu yana hazırlanmakta, Üst Yönetime sunularak, Hazine ve Maliye Bakanlığına iletilmektedir. Bu rapor ile Üniversitemizde iç kontrol sisteminin gelişimi izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu rapor kapsamında yapılan birim öz değerlendirme anketleri birimlerden temin edilmiş olup analiz çalışmalarına başlanacaktır.

Üniversitemizde gelişimine ağırlık verilen bütünleşik yönetim sistemi kapsamında İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı, Stratejik Eylem Planıyla uyumlaştırılmıştır. Stratejik Eylem Planında periyodik olarak yapılan güncellemeler İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı'nın revizesinde dikkate alınmaktadır.

Yıl içerisinde Kamu İç Kontrol Yönetmeliği yayımlanmış olup bu çerçevede İç Kontrol Çalışmaları Usul ve Esasları Senato onayıyla yürürlüğe girmiştir. Yeni mevzuata uygun olarak Üniversitemizde aşamalı olarak öncelikle 2026 yılında üç birimden başlanarak 2028 yılına kadar tüm harcama birimlerinde Birim İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı hazırlanacaktır.

6.2 Kalite Yönetimi Sistemi

Üniversitemizde kalite yönetimi sistemi süreçlerinin tasarlanması, uygulanması, izlenmesi ve sürekli iyileştirilmesi amacıyla 08 Kasım 2017 tarihinde Rektörlük bünyesinde Kalite Koordinatörlüğü kurulmuştur. Ocak 2021 itibarıyla Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi yapılanmasına geçilerek, stratejik yönetim ve kalite yönetimi süreçleri bütünlük bir yaklaşımla ele alınmış; bu doğrultuda kurumsal yapı güçlendirilmiş ve gerekli mevzuat düzenlemeleri tamamlanmıştır.

2021–2025 Stratejik Planı doğrultusunda; Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı, Uluslararasılaşma ve Kurumsal Kapasite alanlarında belirlenen amaç, hedef ve performans göstergelerine bağlı olarak yıllık eylem planları hazırlanmış ve üniversite genelinde uygulamaya alınmıştır. 2025 yılında da söz konusu beş temel alanda performans göstergelerinin gerçekleşme düzeylerinin izlenmesine yönelik eylem planları, ilgili akademik ve idari birimlerin görüş ve geri bildirimleri alınarak oluşturulmuştur. Eylemler; üniversitenin mevcut kapasitesi ve ihtiyaçları dikkate alınarak gerçekçi, ölçülebilir ve ulaşılabilir şekilde tanımlanmış olup, bu yaklaşımın 2026 yılında da sürdürülmesi planlanmaktadır.

Stratejik Plana bağlı eylemlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla Hitit Üniversitesi Eylem Planı Sistemi (HEP) kullanılmaktadır. Eylem planları kapsamında her bir eylem için sorumlu ve iş birliği yapılacak birimler, gösterge ölçütleri ve tamamlanma tarihleri belirlenmiştir. 2025 yılı içerisinde eylem planlarına yönelik düzenli izleme ve değerlendirme faaliyetleri yürütülmüş; izleme sonuçları raporlanmış elde edilen veriler Veri Analiz ve Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından sağlanan çıktılarla birlikte analiz edilmiştir. Stratejik Planın izleme ve değerlendirme süreci, eylem planları üzerinden performans göstergeleri ve hedeflerin gerçekleşme oranlarının hesaplanması yoluyla sürdürülmektedir. Bu kapsamda hazırlanan 2025 yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu'nun, 2026 yılı Ocak ayında Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı aracılığıyla İdare Faaliyet Raporu'na dâhil edilmek üzere ilgili makamlara sunulması planlanmaktadır. Ayrıca 2025 yılının Stratejik Planın son yılı olması nedeniyle, beş yıllık uygulama dönemine ilişkin gerçekleşme düzeyleri daha kapsamlı biçimde analiz edilerek raporlanacaktır.

Üniversitenin gelecek dönem kaynak dağıtım süreçlerinin performans temelli bir yaklaşımla yapılandırılması amacıyla, 2023 yılı sonundan itibaren üst yönetim koordinasyonunda akademik ve idari birimleri kapsayan değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir.

Bu süreçte süreç, çıktı ve sonuç odaklı performans parametreleri tanımlanmış; akademik ve idari personel için belirlenen performans kriterleri ve ilgili yönergeler doğrultusunda değerlendirmeler yapılmıştır. Elde edilen sonuçlar doğrultusunda personelin performansını iyileştirmeye ve geliştirmeye yönelik çalışmalar yürütülmekte olup, değerlendirme sonuçları kurumsal kararlara yansıtılmıştır ve bu uygulamaların 2026 yılında da devam ettirilmesi öngörülmektedir.

2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen Bölüm Akademik Kurul Toplantılarından elde edilen veriler, 2026–2030 Stratejik Planı hazırlık sürecinde kullanılmak üzere GZFT Analizi kapsamında derlenmiş ve değerlendirilmiştir. Bununla birlikte, kalite iyileştirme süreci çerçevesinde birimlerden ve paydaşlardan alınan geri bildirimler analiz edilerek üst yönetime düzenli raporlar halinde sunulmuş söz konusu geri bildirimler karar alma ve planlama süreçlerine yansıtılmıştır. Söz konusu uygulamaların 2026 yılında da sürdürülebilir biçimde devam ettirilmesi planlanmaktadır.

Stratejik Yönetim ve Kalite süreçleri ile Strateji Geliştirme faaliyetlerinin eşgüdümü kapsamında, 2024 yılı içerisinde Üniversitemizin 2026–2030 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları başlatılmıştır. İlgili mevzuat ve kılavuzlar doğrultusunda yürütülen çalışmalar sonucunda plan süreci 2025 yılı Mayıs ayı itibarıyla tamamlanmış ve belirlenen takvim çerçevesinde Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na sunulmuştur.

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yürütülen Kurumsal Akreditasyon Programına (KAP) hazırlık çalışmalarını sürdürmektedir. YÖKAK tarafından belirlenen ölçütler doğrultusunda yürütülen mevcut durum analizleri sonucunda iyileştirme alanları belirlenmiş; kurumsal kalite güvence sisteminin güçlendirilmesine yönelik çalışmalar hızlandırılmıştır. Bu kapsamda, 2026 yılında kurumsal akreditasyon başvurusunun yapılması planlanmaktadır.

Her yıl düzenli olarak yürütülen Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlık süreci kapsamında; 2026 yılı Ocak ayında Birim İç Değerlendirme Raporlarının hazırlanması, Şubat ayında Akran Değerlendirme Programının uygulanması ve Mart ayında bu çıktılar doğrultusunda nihai Kurum İç Değerlendirme Raporunun oluşturulması planlanmıştır.

Ayrıca, 2025 yılı içerisinde akademik ve idari personel ile öğrencilere yönelik memnuniyet anketleri uygulanmış; elde edilen bulgular analiz edilerek raporlanmıştır. Anket sonuçlarının değerlendirilmek üzere üst yönetime sunulması ve iyileştirme kararlarına girdi sağlaması yoluyla kurumsal kararlara yansıtılması öngörülmektedir. Anket uygulama ve değerlendirme sürecinin 2026 yılında da devam ettirilmesi planlanmaktadır.

Kurumsal akreditasyon çalışmalarıyla eş zamanlı olarak kalite süreçlerinin sistematik biçimde izlenmesi ve yaygınlaştırılması amacıyla üniversite bünyesindeki fakülte ve meslek yüksekokullarında akreditasyon komisyonları oluşturulmuştur. Program akreditasyonuna yönelik yürütülen çalışmalar kapsamında süreç ve dokümantasyon faaliyetleri; Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) uyumunun sağlanması, program çıktılarının ulusal yeterlilikler ile ilişkilendirilmesi ve akreditasyon gerekliliklerinin bütüncül biçimde karşılanması amacıyla TYÇ Uyum ve Akreditasyon Ofisi ile Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi eşgüdüm içerisinde, ilgili akademik birimler arasında koordinasyon sağlanarak yürütülmektedir. Bu kapsamda yürütülen uygulamaların 2026 yılında da sürdürülmesi hedeflenmektedir.

Kaynak: Kalite Koordinatörlüğü

6.3 Ön Mali Kontrol Çalışmaları

2025 yılı içinde belirlenmiş ön mali kontrol limiti, Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığının yapmış olduğu 4734 sayılı Kamu İhale Kanununun 3 üncü maddesinin e bendine göre yapılan alımlar (istisna maddesi) ve aynı Kanunun 22/a, 22/b, 22/c maddeleri hariç, 2025 mali yılı için pazarlık usulü (21/f maddesi) eşik değeri ve üzerinde yapılan ihale ve alımlardan, (03) mal ve hizmet alım giderleri, (05) cari transferler, (06) sermaye giderleri ekonomik kodlarından yapılacak harcamalardır.

2025 yılı içinde ön mali kontrole, Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığından 3 adet, Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığından 3 adet ve İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığından 7 adet toplam da 13 adet ihale dosyası ön mali kontrole tabi tutulmuştur. Bu ihale dosyalarının toplam tutarı 87.215.615 TL' dir. Ayrıca Personel Dairesi Başkanlığından Yan Ödeme Cetvelleri incelemesi yapılmış, görüş yazıları ve raporlar oluşturularak ilgili birimlere gönderilmiştir.

Tablo 64: 2025 Yılı İçerisinde Yapılan Ön Mali Kontrol Bilgileri

Birim Adı	Dosya Adedi	Tutar (₺)
Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	3	28.043.936
Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı	3	13.788.924
İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı	7	45.382.755
Toplam	13	87.215.615

Kaynak: Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı Ön Mali Kontrol Birimi

2025 yılında;

Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumundan 4.179.266 TL, Erasmus programından 8.211.689 TL, Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı projelerinden 6.076 TL, Makine ve İmalat Teknolojilerinde İhtisaslaşma Projesinden 1.810.008 TL, Bilimsel Araştırma Projeleri desteklerinden 1.916.061 TL ve Avrupa Birliği hibelerinden toplam 12.946.347 TL olmak üzere toplam 29.069.447 bütçe dışı kaynak kullanılmıştır. 2025 yılında 54 adet teminat mektubunun, 17 adet teminat mektubu iade, 37 adet teminat mektubu kabul edilmiştir. Yevmiye sayıları ise; 2022 yılında 12.160 iken, 2023 yılında 11.695 adet, 2024 yılında 12.542 iken 2025 yılında itibarıyla 11.447 olarak gerçekleşmiştir. Muhasebe işlemleri Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden gerçekleştirilmekte ve yevmiye sayıları bu sistem üzerinden alınmaktadır.

II

AMAÇ VE HEDEFLER



HİTİT
ÜNİVERSİTESİ

II– Amaç ve Hedefler

A- İdarenin Amaç ve Hedefleri

Üniversitemiz, ülkemizin ihtiyacı olan nitelikli insan gücünü yetiştirmek ve kaliteli bir yükseköğretim seviyesine ulaşmak için yasalarla belirlenen amaç ve ilkeler doğrultusunda yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırmalar yapmak, bilgi ve teknolojiyi üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurtiçi ve yurtdışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmak atılımlarına hızla devam etmektedir. Üniversitemiz 2026-2030 Stratejik Planında 5 amaç ve 21 hedef bulunmakta olup, aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

Tablo 65: Amaç ve Hedefler

A.1. Nitelikli eğitim-öğretim hizmeti sunarak, öğrencilerin topluma katkı sağlayan bireyler olarak yetişmesini sağlamak
H.1.1. Eğitim programlarını ulusal ve uluslararası kalite standartları doğrultusunda sürekli iyileştirmek
PG 1.1.1 Ulusal veya uluslararası akreditasyon belgesi olan program sayısı
PG 1.1.2 Ulusal veya uluslararası akreditasyon sürecine yeni başlayan program sayısı*
H.1.2. Sektörel paydaşların ihtiyaçlarını önceleyen eğitim modeliyle mezunlar yetiştirmek
PG 1.2.1 Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlara başlayan öğrencilerin mezun olma oranı*
PG 1.2.2 Mezunların mezuniyetten sonraki ilk 12 ayda istihdam edilme oranı*
H.1.3. Öğretme-öğrenme sürecinin niteliğini arttırmak
PG 1.3.1 Alternatif ölçme ve değerlendirme teknikleri kullanılan ders oranı*
PG 1.3.2 Öğretim ve değerlendirme teknikleri konulu hizmet içi eğitim sayısı
PG 1.3.3 Öğrencilerin program yeterliliğine ilişkin beklenti karşılama düzeyi ortalaması*
H.1.4. Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerini destekleyecek fırsatlar sunmak
PG 1.4.1 Öğrenci kulüpleri tarafından öğrenciler için düzenlenen kişisel ve mesleki gelişim odaklı etkinlik sayısı
PG 1.4.2 Birimlerin akademik ve kariyer danışmanlık hizmetleri kapsamında düzenlediği etkinlik sayısı
A.2. Bilimin gelişimine ve Ülkemizin kalkınmasına katkı sağlayacak Araştırma Geliştirme çalışmaları yapmak
H.2.1. Araştırma-geliştirme ve yenilik odaklı bilimsel çalışmalara yönelik altyapıyı güçlendirmek
PG 2.1.1 Araştırma altyapısının kullanım oranı*
PG 2.1.2 Araştırmaya yönelik kullanılabilir cihaz ve yazılım sayısının toplam cihaz ve yazılım sayısına oranı*
PG 2.1.3 Üniversitede yürütülen projelerin yayına dönüşme oranı
PG 2.1.4 Araştırmaya yönelik kütüphanedeki abone olunan veri tabanı sayısı

Tablo 65 (Devamı): Amaç ve Hedefler

H.2.2. Akademik görünürlüğü artırmak üzere niteliği yüksek bilimsel araştırma ve yayın çıktılarını arttırmak
PG 2.2.1 Öğretim elemanı başına düşen SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded'da taranan bilimsel dergilerde yapılan yayınların sayısı*
PG 2.2.2 Öğretim elemanı başına düşen SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded'da taranan bilimsel dergilerde yapılan atıfların sayısı*
PG 2.2.3 Düzenlenen bilimsel etkinlik (kongre, panel, seminer vb.) sayısı*
PG 2.2.4 Web of Science ve/veya Scopus endekslerinde taranan Hitit Üniversitesi bünyesinde yayımlanan dergi sayısı*
PG 2.2.5 Yurtdışı yazar ortaklı yayın sayısı
H.2.3. “Makine ve İmalat Teknolojileri” ihtisas alanımızı önceleyen AR-GE ve ÜR-GE proje sayısını arttırmak
PG 2.3.1 “Makine ve İmalat Teknolojileri” ihtisas alanında yürütülen AR-GE ve ÜR-GE proje sayısı (tamamlanan)
PG 2.3.2 “Makine ve İmalat Teknolojileri” ihtisas alanı dışında yürütülen AR-GE ve ÜR-GE proje sayısı (tamamlanan)
PG 2.3.3 “Makine ve İmalat Teknolojileri” ihtisas alanında yürütülen AR-GE ve ÜR-GE projelerinin ürüne (prototip, patent, faydalı model, tasarım vb.) dönüştürülme oranı*
H.2.4. Üniversite-sanayi başta olmak üzere paydaş iş birliğini arttırarak, yenilikçi ve sürdürülebilir çözümler üretmek
PG 2.4.1 Paydaş iş birliği ile yürütülen proje sayısı (tamamlanan)
PG 2.4.2 Kurum ve kuruluşlar ile proje, danışmanlık ve eğitim hizmeti için imzalanan protokol sayısı
PG 2.4.3 Kamu ve/veya özel sektöre yönelik tamamlanan lisansüstü tez sayısı (tamamlanan)
PG 2.4.4 Kurum ve kuruluşlar için yapılan AR-GE tabanlı test-analiz sayısının toplam analiz sayısına oranı*
H.2.5. Yeni ürün geliştirme, fikri mülkiyet ve ticarileştirme desteklerini arttırmak
PG 2.5.1 AR-GE ve ÜR-GE sonucu ticarileştirilen yeni ürün sayısı
PG 2.5.2 Tescillenen fikri ve sınai mülkiyet hakkı sayısının toplam fikri ve sınai mülkiyet hakkı başvuru sayısına oranı*
PG 2.5.3 Ticarileşen fikri ve sınai mülkiyet hakkı sayısı
PG 2.5.4 Fikri ve sınai mülkiyet hakkına ilişkin gerçekleştirilen etkinlik sayısı
A.3. Ülke ve bölgemizin gelişimine sürdürülebilir kalkınma odaklı katkı sağlamak
H.3.1. Paydaşlarla iş birliği halinde toplumun her kesimine yönelik etkinlikleri arttırmak
PG 3.1.1 Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk kapsamında gerçekleştirilen faaliyet sayısı
PG 3.1.2 Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk kapsamında kurum dışı desteklenen proje sayısı
PG 3.1.3 Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk kapsamında paydaşlar ile imzalanan protokollerin sayısı
H.3.2. Öğrenci inisiyatifiyle yürütülen topluma hizmet ve sosyal sorumluluk faaliyetlerini arttırmak
PG 3.2.1 Öğrenci inisiyatifiyle yürütülen topluma hizmet ve sosyal sorumluluk faaliyet sayısı
PG 3.2.2 Öğrenci inisiyatifiyle yürütülen topluma hizmet ve sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı
H.3.3. Paydaşlarımızla bölgesel kalkınmaya “Makine ve İmalat Teknolojileri” alanında katkı sunacak ÜR-GE iş birliklerini arttırmak
PG 3.3.1 Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk kapsamında Makine ve İmalat Teknolojileri alanında verilen eğitim sayısı
PG 3.3.2 Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk kapsamında Makine ve İmalat Teknolojileri alanında düzenlenen kongre, panel, sempozyum ve çalıştay sayısı
PG 3.3.3 Makine ve İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesindeki laboratuvar altyapısını kullanarak tamamlanan proje sayısı
A.4. Üniversitemizin uluslararası düzeyde iş birliklerini ve tanınırlığını arttırmak
H.4.1. Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı sayısını arttırmak
PG 4.1.1 Uluslararası öğrenci sayısı*
PG 4.1.2 Uluslararası öğretim elemanı sayısı

Tablo 65 (Devamı): Amaç ve Hedefler

PG 4.1.3 Uluslararası mezun öğrenci sayısı*
H.4.2. Uluslararası hareketlilik programlarına katılan üniversitemiz akademisyen ve öğrenci sayısını arttırmak
PG 4.2.1 Uluslararası hareketlilik programları kapsamında yurtdışına giden öğrenci sayısı*
PG 4.2.2 Uluslararası hareketlilik programları kapsamında yurtdışına giden akademisyen sayısı*
H.4.3. Değişim programları kapsamında gelen öğrenci ve akademisyen sayısını arttırmak
PG 4.3.1 Yabancı dilde verilebilecek ders sayısı
PG 4.3.2 Değişim programları kapsamında yurtdışından gelen öğrenci sayısı
PG 4.3.3 Değişim programları kapsamında yurtdışından gelen akademisyen sayısı
PG 4.3.4 Yabancı dilde eğitim veren öğretim elemanı sayısı
H.4.4. Uluslararası paydaşlarla yürütülen proje ve eğitim iş birliklerini arttırmak
PG 4.4.1 Uluslararası paydaşlarla yürütülen projelerde yürütücü olarak görev alan Üniversitemiz öğretim elemanı sayısı
PG 4.4.2 Uluslararası paydaşlarla yürütülen projelerde bulunan yabancı katılımcı sayısı
PG 4.4.3 Uluslararası paydaşlarla yürütülen bilimsel etkinlik (kongre, seminer, sempozyum vb.) sayısı
PG 4.4.4 Uluslararası eğitim kurslarına katılan öğrenci, öğretim elemanı ve personel sayısı
PG 4.4.5 Uluslararası gençlik programlarına katılmış öğrenci sayısı
H.4.5. Üniversitemizin ve akademik programların tanıtımı için yabancı dilde çevrim içi ve çevrim dışı materyal sayısını arttırmak
PG 4.5.1 Uluslararası öğrencilere yönelik web sayfası güncellenmiş programların sayısı*
PG 4.5.2 Yabancı dilde oluşturularak çevrim içi ve çevrim dışı tanıtım materyali (tanıtım broşürü, katalog, el ilanı, sosyal medya materyali vb.) sayısı
A.5. Hesap verebilir, şeffaf ve kaynaklarını etkin kullanan ve sunduğu hizmetlerde kaliteyi önceleyen bir üniversite olmak
H.5.1. Akademik ve idari ihtiyaçları karşılamak üzere fiziksel ve teknolojik altyapıyı güçlendirmek
PG 5.1.1 Eğitim alanındaki yapıların fiziksel ve teknolojik bakım ihtiyaçları oranı*
PG 5.1.2 Araştırma ve geliştirme alanlarındaki yapıların fiziksel ve teknolojik bakım ihtiyaçları oranı*
PG 5.1.3 Sosyal alanların fiziksel ve teknolojik bakım ihtiyaçları oranı*
H.5.2. Üniversitenin akademik ve idari insan kaynağının niteliğini veri temelli geliştirmek
PG 5.2.1 İdari personele yönelik hizmet içi eğitimlere katılım sayısı (eğiticilerin eğitimi hariç)
PG 5.2.2 Akademik personele verilen eğiticilerin eğitimi programına katılım sayısı
PG 5.2.3 Kurumsal Akreditasyon Belgesi
H.5.3. Akademik ve idari birimlerin performans dayalı bütçe kullanımını sağlamak
PG 5.3.1 Dış kaynaklı proje gelirlerinin araştırma geliştirme ve yenilik bütçesine oranı*
PG 5.3.2 Araştırma Merkezleri gelir artış oranı*
PG 5.3.3 Araştırma ve geliştirme altyapılarına harcanan tutar (x1000 TL)*
PG 5.3.4 Döner sermayeden elde edilen gelir (x1000 TL)*
PG 5.3.5 Stratejik eylem planı yıllık gerçekleşme oranı*
H.5.4. Sürekli iyileştirme uygulamaları için dijital altyapıyı güçlendirmek
PG 5.4.1 Kullanıma sunulan dijital modül sayısı
PG 5.4.2 Periyodik toplanan verilerle ilgili bütünselik bir modül oluşturulması

B- Temel Politikalar ve Öncelikler

Kamu kaynaklarının ihtiyaçlar doğrultusunda etkili kullanımda beklenen politika oluşturma planlama ve bütçeleme arasındaki bağın iyi bir şekilde kurulmasıdır. Üniversitemiz kaynaklarının öncelikler çerçevesinde etkin, ekonomik ve verimli kullanılması ve şeffaflığın sağlanması ilkeleri gereği hazırlanan performans programı ile Üniversite faaliyetlerinin hedef ve göstergelere dayalı olarak izlenmesi ile kamuoyunun bilgilendirilmesi amaçlanmaktadır.

Cumhuriyetin yeni yüzyılında, 2053 vizyonu çerçevesinde uzun vadeli bir perspektifle tasarlanan On İkinci Kalkınma Planı'nın (2024-2028), milletimizin temel değerlerini ve beklentilerini esas alarak kalkınma hedeflerine ulaşılmasını sağlayacak kapsamlı bir yol haritası olması, ülkemizin muasır medeniyetler seviyesinin üzerine çıkarılması temel hedef olarak belirlenmiş ve yayınlanmıştır. On İkinci Kalkınma Planına uygun olarak Üniversitemiz yeni Stratejik Planı 2026 yılı itibarıyla uygulanmaya başlanacaktır.

YÖK 'Bölgesel kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi' kapsamında Üniversitemiz Makine ve İmalat Teknolojileri alanında ihtisaslaşmasını sürdürmekte olup 2026 yılında da 'İhtisaslaşma-Makine ve İmalat Teknolojileri' projesi yatırım programımıza dâhil edilmiştir.

Temel İlke ve Değerlerimiz;

- ✓ Akademik Özgürlüğe Öncelik
- ✓ Çevreye Duyarlılık
- ✓ Ahlaki Değerlere Bağlılık
- ✓ Girişimcilik
- ✓ Güncellik/Çağdaşlık
- ✓ İşbirliğine Açıklık
- ✓ İçselleşmiş Kalite Bilinç
- ✓ Sürekli İyileştirme
- ✓ Liyakat
- ✓ Öğrenci Odaklılık
- ✓ Katılımcılık
- ✓ Sonuç Odaklılık
- ✓ Yönetimde Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik
- ✓ Kültürel ve Milli Mirasa Saygı

III

FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER



HİTİT
ÜNİVERSİTESİ

III- Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

A- Mali Bilgiler

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa ekli (II) sayılı cetvelde yer alan Özel bütçeli idarelerden olan Üniversitemize 2025 yılında tahsis edilen ödenek miktarı 2.182.141.000 TL olup yıl içinde eklemelerle birlikte ödeneğimiz 2.548.364.909 TL'ye yükselmiştir. Bunun 2.402.427.653 TL'lik kısmı yıl sonuna kadar harcanmış olup, başlangıç ödeneğine göre toplam harcama gerçekleşme oranı %110 olmuştur.

Tablo 66: 2025 Yılı Üniversite Bütçe Gider ve Gelir Gerçekleşmeleri İle Hazine Yardımı

		Başlangıç Ödeneği (₺)	Toplam Ödenek (₺)	Toplam Harcama (₺)	Başlangıç Ödeneğine Göre Gerçekleşme Oranı (%)
Toplam Bütçe Giderleri		2.182.141.000	2.548.364.909	2.402.427.653	110
01	Personel Giderleri	1.420.622.000	1.525.183.625	1.468.111.228	103
02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	169.825.000	182.069.000	174.820.793	103
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	181.177.000	169.435.284	103.316.056	-143
05	Cari Transferler	44.517.000	44.737.000	43.808.436	-102
06	Sermaye Giderleri	366.000	626.940.000	612.371.140	116
Toplam Bütçe Gelirleri		2.182.141.000	2.327.584.644		107
03	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	20.153.000	40.752.814		202
04	Alınan Bağış ve Yardımlar	2.147.303.000	2.256.756.000		105
05	Diğer Gelirler	14.685.000	30.075.830		204
06	Sermaye Gelirleri	-	-		-
Hazine Yardımı		2.147.303.000	2.256.703.000		105
Gelir/Gider Dengesi		-	-74.843.009		-

*Hazine Yardımı (Cari+Sermaye)

**Gelir-Gider dengesi (Toplam Gelir-Toplam Harcama)

Kaynak: Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Üniversitemiz bütçesi 2023, 2024 ve 2025 yılları itibarıyla karşılaştırılmıştır. Ekonomik ve program sınıflandırmasına göre bütçe başlangıç ödenekleri, toplam ödenekler, harcamalar ve gerçekleşme oranları bulunmaktadır. Ayrıca 2025 yılı bütçe gelirleri ve gerçekleşme oranları, yapılan ödenek işlemlerine ve kesin mizana yer verilmiştir.

1.1 Bütçe Ödeneği ve Harcamalar

2025 yılında Üniversitemize tahsis edilen ödenek miktarı 2.182.141.000 TL olup yıl içinde eklemelerle birlikte ödeneğimiz 2.548.364.909 TL'ye yükselmiştir. Bunun 2.402.527.653 TL'lik kısmı yıl sonuna kadar harcanmıştır.

Tablo 67: 2025 Yılı Program Sınıflandırması İtibarıyla Bütçe Başlangıç Ödeneği, Toplam Ödenek ve Harcamalar

Program Sınıflandırması		Bütçe Başlangıç Ödeneği (₺)	Yılsonu Toplam Ödenek (₺)	Yılsonu Toplam Harcama (₺)
56	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	13.057.000	14.366.256	13.610.199
62	Yükseköğretim	1.911.884.000	2.276.858.653	2.147.560.782
98	Yönetim ve Destek	257.200.000	257.140.000	241.256.672
Toplam		2.182.141.000	2.548.364.909	2.402.427.653

Kaynak: Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı



Tablo 68: 2025 Yılı Faaliyetler Düzeyinde Ödenek ve Harcama Bilgileri

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2025				
	Ödenek (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/Toplam Ödenek (%)
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	13.057.000	14.366.256	13.610.199	104	95
ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	11.273.000	11.273.000	11.207.396	99	99
Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	11.273.000	11.273.000	11.207.396	99	99
YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	1.784.000	3.093.256	2.402.803	135	78
Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri	698.000	698.000	7.547	1	1
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	1.086.000	2.395.256	2.395.256	221	100
YÜKSEKÖĞRETİM	1.911.884.000	2.276.858.653	2.147.464.762	112	94
ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	1.868.837.000	2.232.424.653	2.122.643.305	114	95
Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	160.000	160.000	0	100
Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	40.433.000	55.356.932	41.243.612	102	75
Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	60.000	44.000	0	73
OSB Meslek Yüksekokulları Eğitim Desteği	0	3.212.028	684.112	0	21
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	16.676.000	16.069.000	12.245.180	73	76
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	1.811.728.000	2.156.960.000	2.067.806.050	114	96
Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	0	592.063	445.911	0	75
Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	0	14.630	14.440	0	99

Tablo 68 (Devamı): 2025 Yılı Faaliyetler Düzeyinde Ödenek ve Harcama Bilgileri

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2025				
	Ödenek (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/Toplam Ödenek (%)
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	43.047.000	44.434.000	24.821.457	58	56
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	19.444.000	19.694.000	18.647.567	96	95
Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	538.000	1.093.000	700.445	130	64
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	22.992.000	23.574.000	5.473.445	24	23
Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	73.000	73.000	0	0	0
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	257.200.000	257.140.000	241.256.672	94	94
TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	5.762.000	6.714.000	5.844.384	101	87
Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	4.540.000	5.302.000	4.559.147	100	86
İç Denetim	1.222.000	1.412.000	1.285.237	105	91
ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	251.438.000	250.426.000	235.412.288	94	94
Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	16.946.000	18.711.000	18.107.669	107	97
Engellilerin Erişilebilirliğinin Sağlanması	2.000.000	1.250.000	924.740	46	74
Genel Destek Hizmetleri	61.651.000	60.450.000	55.495.452	90	92
İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	32.047.000	32.837.000	32.141.631	100	98
İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	57.801.000	57.801.000	55.785.104	97	97
Özel Kalem Hizmetleri	19.718.000	19.737.000	17.159.613	87	87
Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	13.294.000	13.294.000	11.994.783	90	90
Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	715.000	715.000	0	0	0
Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	47.266.000	45.631.000	43.803.296	93	96
GENEL TOPLAM	2.182.141.000	2.548.364.909	2.402.331.633	110	94

Kaynak: Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

Tablo 69: 2025 Yılı Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Ödenek ve Harcama Bilgileri

EKONOMİK KOD	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ				YILSONU TOPLAM ÖDENEK				GERÇEKLEŞME			
	HİZMET PROGRAM LARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI GİDERLERİ	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM	HİZMET PROGRAM LARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI GİDERLERİ	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM	HİZMET PROGRAM LARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI GİDERLERİ	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM
Personel Giderleri	1.235.381.000	185.241.000	-	1.420.622.000	1.339.901.625	185.282.000	-	1.525.183.625	1.293.529.780	174.581.488	-	1.468.111.228
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	148.559.000	21.266.000	-	169.825.000	160.522.000	21.547.000	-	182.069.000	154.411.099	20.409.694	-	174.820.793
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	177.001.000	4.176.000	-	181.177.000	164.891.284	4.544.000	-	169.435.284	101.483.683	1.736.354	-	103.220.037
Faiz Giderleri	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Carı Transferler	-	44.517.000	-	44.517.000	220.000	44.517.000	-	44.737.000	204.000	43.604.436	-	43.808.436
Sermaye Giderleri	364.000.000	2.000.000	-	366.000.000	625.690.000	1.250.000	-	626.940.000	611.446.399	924.740	-	612.371.139
Sermaye Transferleri	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Borç Verme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yedek Ödenekler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	1.924.941.000	257.200.000	-	2.182.141.000	2.291.224.909	257.140.000	-	2.548.364.909	2.161.074.961	241.256.672	-	2.402.331.633
Döner Sermaye	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Özel Hesap	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Diğer Bütçe Dışı Kaynak	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GENEL TOPLAM	1.924.941.000	257.200.000	-	2.182.141.000	2.291.224.909	257.140.000	-	2.548.364.909	2.161.074.961	241.256.672	-	2.402.331.633

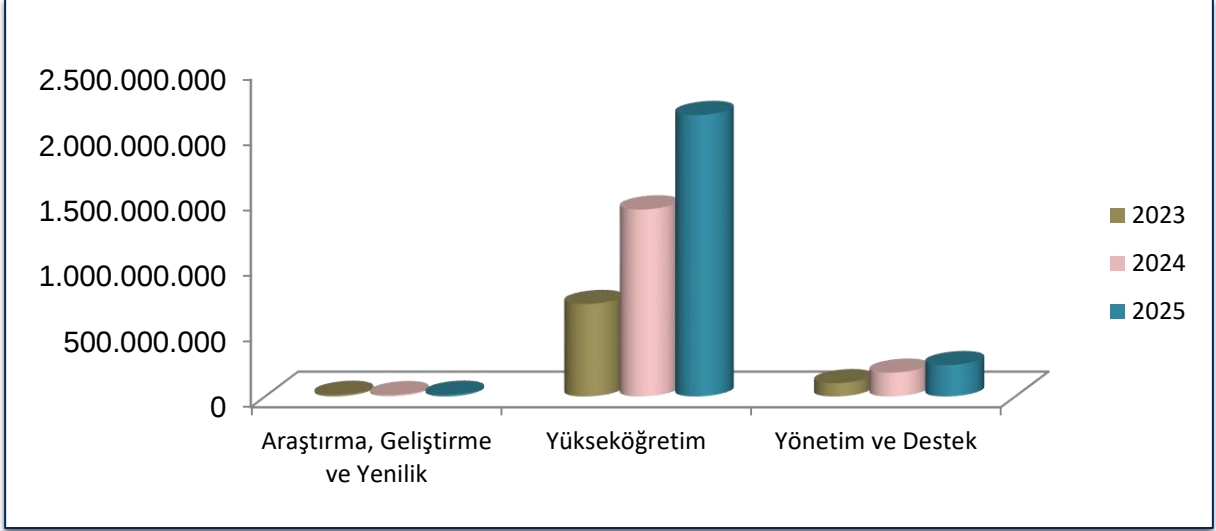
Kaynak: Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

Tablo 70: 2023-2024-2025 Yılları Program Sınıflandırması Düzeyinde Toplam Ödenek ve Harcamalar

Program Sınıflandırması		2023		2024		2025	
		Yıl Sonu Toplam Ödenek (₺)	Yıl Sonu Toplam Harcama (₺)	Yıl Sonu Toplam Ödenek (₺)	Yıl Sonu Toplam Harcama (₺)	Yıl Sonu Toplam Ödenek (₺)	Yıl Sonu Toplam Harcama (₺)
56	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	13.075.619	12.714.821	10.935.755	10.460.260	14.366.256	13.610.199
62	Yükseköğretim	840.781.004	711.734.031	1.503.042.095	1.430.532.108	2.276.858.653	2.147.560.782
98	Yönetim ve Destek	106.257.702	102.346.771	188.738.348	183.263.157	257.146.000	241.256.672
Toplam		960.114.325	826.795.623	1.702.716.198	1.624.255.525	2.548.370.909	2.402.427.653

Kaynak: Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

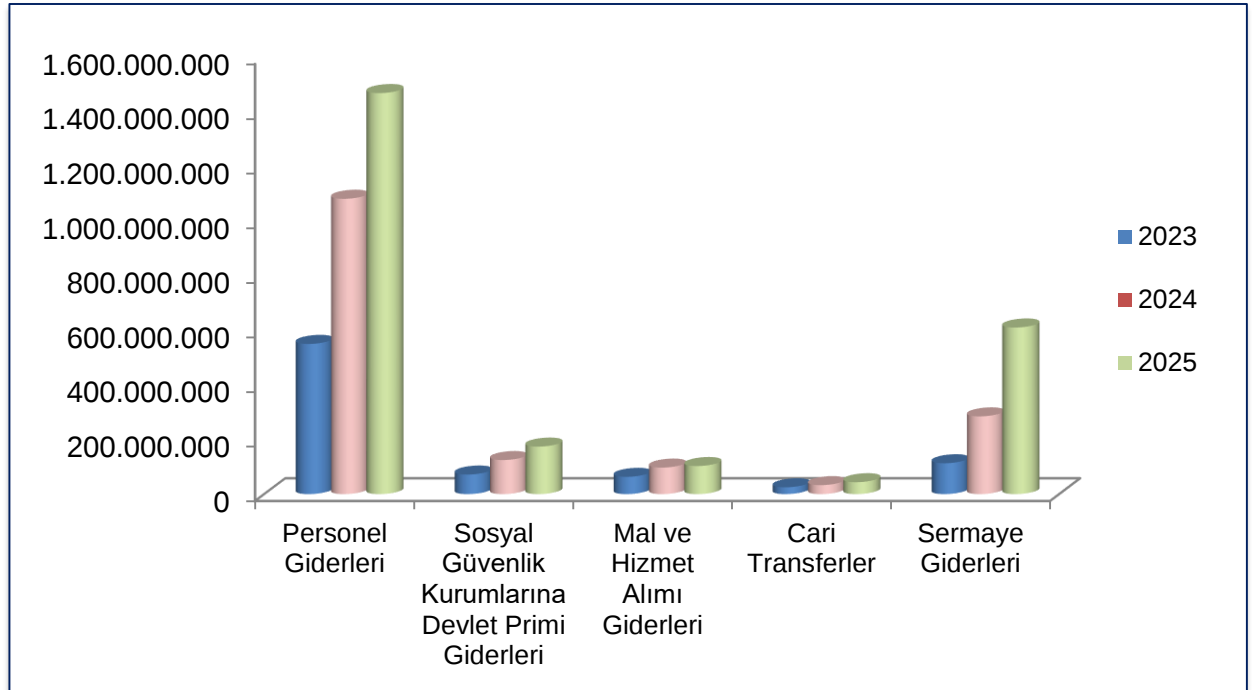
Grafik 5 : 2023-2024-2025 Yılları Program Sınıflandırması Düzeyinde Harcamalar



Tablo 71: 2023-2024-2025 Yılları Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Toplam Ödenek ve Harcamalar

Gider Türü		2023		2024		2025	
		Yıl Sonu Toplam Ödenek (₺)	Yıl Sonu Toplam Harcama (₺)	Yıl Sonu Toplam Ödenek (₺)	Yıl Sonu Toplam Harcama (₺)	Yıl Sonu Toplam Ödenek (₺)	Yıl Sonu Toplam Harcama (₺)
01	Personel Giderleri	558.548.723	552.472.122	1.098.785.577	1.082.244.554	1.525.183.625	1.468.111.228
02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	73.039.438	72.057.172	129.584.186	125.346.272	182.669.000	174.820.793
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	93.737.369	63.563.117	132.236.905	97.535.227	169.435.284	103.316.056
05	Cari Transferler	25.309.795	25.102.106	35.803.500	33.047.531	44.737.000	43.808.436
06	Sermaye Giderleri	209.479.000	113.601.106	306.306.030	286.081.941	626.940.000	612.371.140
Toplam		960.114.325	826.795.623	1.702.716.198	1.624.255.525	2.548.964.909	2.402.427.653

Kaynak: Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

Grafik 6 : 2023-2024-2025 Yılları Ekonomik Sınıflandırmada Harcamalar

Tablo 72: 2023-2024-2025 Yılları Program Sınıflandırması Düzeyinde Başlangıç Ödenekleri

Gider Türü		2023	2024	2025
		Bütçe Başlangıç Ödeneği (₺)	Bütçe Başlangıç Ödeneği (₺)	Bütçe Başlangıç Ödeneği (₺)
56	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	12.790.000	11.435.000	13.057.000
62	Yükseköğretim	543.226.000	1.295.269.000	1.911.884.000
98	Yönetim ve Destek	74.745.000	186.422.000	257.200.000
Toplam		630.761.000	1.493.126.000	2.182.141.000

Kaynak: Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

Tablo 73: 2023-2024-2025 Yılları Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Başlangıç Ödeneği

Gider Türü		2023	2024	2025
		Bütçe Başlangıç Ödeneği (₺)	Bütçe Başlangıç Ödeneği (₺)	Bütçe Başlangıç Ödeneği (₺)
01	Personel Giderleri	400.483.000	1.071.892.000	1.420.622.000
02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	60.556.000	117.353.000	169.825.000
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	56.825.000	126.308.000	181.177.000
05	Cari Transferler	14.127.000	31.573.000	44.517.000
06	Sermaye Giderleri	98.770.000	200.000.000	366.000.000
Toplam		630.761.000	1.493.126.000	2.182.141.000

Kaynak: Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

1.2 Bütçe Gelir Tahminleri ve Gerçekleşmeleri

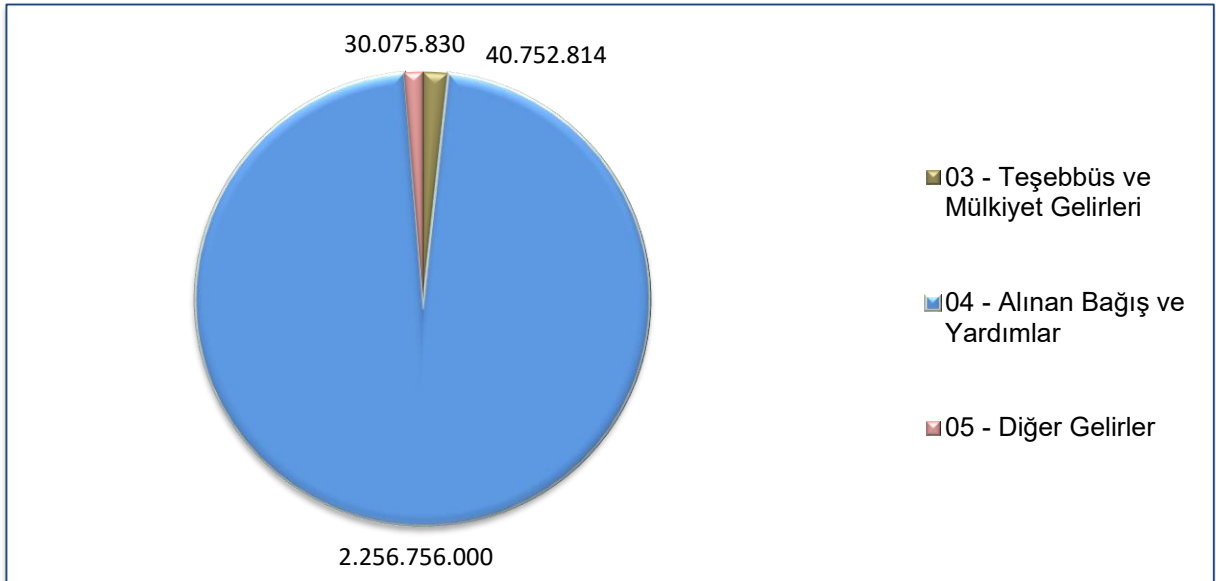
Üniversitemizin gelirleri; teşebbüs ve mülkiyet gelirleri, hazine yardımı dahil bağış ve yardımlar ile diğer gelirlerden oluşmaktadır. 2025 yıl sonunda gelir tahsilatımız toplam 2.182.141.000 TL seviyesine ulaşmıştır. Üniversitemize ait Bütçe Gelirleri ve Gerçekleşmeleri aşağıda ki tabloda gösterilmektedir.

Tablo 74: 2025 Yılı Bütçe Gelirleri ve Gerçekleşme Oranları

Gelir Türü		Planlanan Gelir (₺)	Gerçekleşen Gelir (₺)	Gerçekleşme Oranı (%)
03	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	20.153.000	40.752.714	102
04	Alınan Bağış ve Yardımlar	2.147.303.000	2.256.756.000	5
	Hazine Yardımı (Cari)	1.781.303.000	1.856.553.000	4
	Hazine Yardımı (Sermaye)	366.000.000	400.150.000	9
05	Diğer Gelirler	14.685.000	30.075.830	105
Toplam		2.182.141.000	2.327.584.644	7

Kaynak: Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

Grafik 7: 2025 Yılı Bütçe Gelirleri ve Gerçekleşmeleri (₺)



1.3 Diğer Mali Tablolar

2025 yılsonu itibarıyla 3 adet yedekten ödenek aktarma, 48 adet ödenek ekleme, 247 adet ödenek gönderme, 22 adet tenkis olmak üzere toplam 320 adet bütçe işlemi gerçekleştirilmiştir.

Tablo 75: 2025 Yılı Ödenek İşlemlerinin Dağılımı

İşlem Türü	İşlem Sayısı (Adet)	Tutarı (₺)
Yedekten Ödenek Aktarma	3	329.846.000
Ödenek Ekleme (Ek Bütçe Dahil)	48	36.377.909
Ödenek Gönderme Belgesi	247	2.526.929.659
Tenkis İşlemi	22	93.077.550

Kaynak: Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı





Tablo 76: 2025 Yılı Hitit Üniversitesi Kesin Mizanı

Hesap	Hesap Adı	Borç (TL)	Alacak (TL)	Borç Kalan (TL)	Alacak Kalan (TL)
100	KASA HESABI	14.328.204.578,92	14.328.204.578,92	0,00	0,00
102	BANKA HESABI	14.328.204.578,92	14.328.204.578,92	0,00	0,00
103	VERİLEN ÇEKLER VE GÖNDERME EMİRLERİ HESABI (-)	3.107.305.474,16 0	3.107.305.474,16	0,00	0,00
104	PROJE ÖZEL HESABI	43.328.606,90	23.003.440,28	20.325.166,62	0,00
105	DÖVİZ HESABI	404.1980,28	120.323,08	3.921.657,2	0
106	DÖVİZ GÖNDERME EMİRLERİ HESABI (-)	21.755.695,73	21.755.695,73	0,00	0,00
108	DİĞER HAZIR DEĞERLER HESABI	447.091.751,18	447.091.751,18	0,00	0,00
109	BANKA KREDİ KARTLARINDAN ALACAKLAR HESABI	3.069.320,00	3.068.520,00	800,00	0,00
120	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	2.677.538.674,27	2.402.658.779,26	274.879.895,01	0,00
121	GELİRLERDEN TAKİPLİ ALACAKLAR HESABI	2.303.936,76	0,00	2.303.936,76	0,00
135	TEK HAZİNE KURUMLAR HESABINDAN ALACAKLAR HESABI	17.308.118.507,55	17.235.992.240,13	72.126.267,42	0,00
140	KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	45.751.039,31	33.092.644,36	12.658.394,95	0,00
150	İLK MADDE VE MALZEME HESABI	67.217.408,02	48.721.617,70	18.495.790,32	0,00
160	İŞ AVANS VE KREDİLERİ HESABI	8.944.590,14	8.848.570,70	96.019,44	0,00
161	PERSONEL AVANSLARI HESABI	201.725,00	201.725,00	0,00	0,00
162	BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	103.321.640,53	48.049.265,99	55.272.374,54	0,00
220	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	866.263,84	141.727,44	724.536,40	0,00
226	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	229.750,00	0,00	229.750,00	0,00
241	MAL VE HİZMET ÜREten KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	4.792.029,00	1.287.914,50	3.504.114,50	0,00
242	DÖNER SERMAYELİ KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	50,00	0,00	50,00	0,00
247	SERMAYE TAAHHÜTLERİ HESABI (-)	0,00	30,00	0,00	30,00
250	ARAZİ VE ARSALAR HESABI	3.905.142.126,39	1.258.015.094,03	2.647.127.032,36	0,00
251	YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI	254.757.553,91	0,00	254.757.553,91	0,00
252	BİNALAR HESABI	1.843.373.632,15	118.558.271,32	1.724.815.360,83	0,00
253	TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	59.280.533,33	4.463.666,42	54.816.866,91	0,00
254	TAŞITLAR HESABI	16.245.117,66	26.250,00	16.218.867,66	0,00
255	DEMİRBAŞLAR HESABI	144.793.709,07	23.681.995,20	121.111.713,87	0,00
257	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	38.480.636,06	533.121.243,33	0,00	494.640.607,27
258	YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI	842.611.114,18	0,00	842.611.114,18	0,00
259	YATIRIM AVANSLARI HESABI	25.000.000,00	19.284.903,70	5.715.096,30	0,00
260	HAKLAR HESABI	33.217.290,40	0,00	33.217.290,40	0,00
268	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	0,00	22.426.305,34	0,00	22.426.305,34
294	ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	3.783.363,75	97.646,38	3.685.717,37	0,00
299	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	97.646,38	3.783.363,75	0,00	3.685.717,37
320	BÜTÇE EMANETLERİ HESABI	4.764,05	11.515,92	0,00	6.751,87
330	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	3.178.110,05	3.681.665,41	0,00	503.555,36
333	EMANETLER HESABI	437.076.514,21	437.761.566,46	0,00	685.052,25
360	ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	116.242.717,37	133.026.618,95	0,00	16.783.901,58
361	ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	282.941.401,50	285.598.728,14	0,00	2.657.326,64
362	FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI	8.407.824,81	8.587.059,64	0,00	179.234,83
368	VADESİ GEÇMİŞ, ERTELENMİŞ VEYA TAKSİTLENDİRİLMİŞ VERGİ VE DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER HESABI	19.496.562,82	19.496.562,82	0,00	0,00
372	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	453.823,99	453.823,99	0,00	0,00
380	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER HESABI	581.324,14	612.265,48	0,00	30.941,34
397	SAYIM FAZLALARI HESABI	455.298,75	907.828,88	0,00	452.530,13
430	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	453.823,99	121.277.429,56	0,00	120.823.605,57
472	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	30.941,34	30.941,34	0,00	0,00
500	NET DEĞER HESABI	1.478.932.397,28	2.012.727.630,48	0,00	533.795.233,20



Tablo 76 (Devamı): 2025 Yılı Hitit Üniversitesi Kesin Mizanı

511	BİRİMLER ARASI İŞLEMLER HESABI	41.334.690,93	41.336.266,23	0,00	1.575,30
519	DEĞER HAREKETLERİ SONUÇ HESABI	2.395.071.485,90	2.395.447.923,85	0,00	376.437,95
570	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI	1.214.647.444,86	8.161.107.599,10	0,00	6.946.460.154,24
580	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HESABI (-)	2.761.364.315,57	38.696.972,89	2.722.667.342,68	0,00
590	DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HESABI	2.240.818.349,58	2.240.818.349,58	0,00	0,00
591	DÖNEM OLUMSUZ FAALİYET SONUCU HESABI (-)	1.152.198.216,24	1.152.198.216,24	0,00	0,00
600	GELİRLER HESABI	141.736.193,89	2.736.953.721,03	0,00	2.595.217.527,14
610	İNDİRİM, İADE VE İSKONTOLAR HESABI	319.625,28	0,00	319.625,28	0,00
630	GİDERLER HESABI	1.881.624.532,63	26.205.658,78	1.855.418.873,85	0,00
698	ENFLASYON DÜZELTMESİ HESABI	5.719.831,77	14.014.553,15	0,00	8.294.721,38
800	BÜTÇE GELİRLERİ HESABI	107.030,36	2.327.937.284,98	0,00	2.327.830.254,62
805	GELİR YANSITMA HESABI	2.327.937.284,98	352.641,32	2.327.584.643,66	0,00
810	BÜTÇE GELİRLERİNDEN RET VE İADELER HESABI	245.610,96	0,00	245.610,96	0,00
830	BÜTÇE GİDERLERİ HESABI	2.406.057.589,22	3.725.956,07	2.402.331.633,15	0,00
835	GİDER YANSITMA HESAPLARI	3.725.956,07	2.406.057.589,22	0,00	2.402.331.633,15
900	GÖNDERİLECEK BÜTÇE ÖDENEKLERİ HESABI	2.723.305.440,24	2.608.792.640,24	114.512.800,00	0,00
901	BÜTÇE ÖDENEKLERİ HESABI	81.862.981,04	2.630.227.890,24	0,00	2.548.364.909,20
902	BÜTÇE ÖDENEK HAREKETLERİ HESABI	2.526.929.659,20	93.077.550,00	2.433.852.109,20	0,00
903	KULLANILACAK ÖDENEKLER HESABI	2.530.655.615,27	2.499.135.139,22	31.520.476,05	0,00
904	ÖDENEKLER HESABI	93.077.550,00	2.526.929.659,20	0,00	2.433.852.109,20
905	ÖDENEKLİ GİDERLER HESABI	2.406.057.589,22	3.725.956,07	2.402.331.633,15	0,00
910	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	141.601.902,00	57.667.212,30	83.934.689,70	0,00
911	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI	57.667.212,30	141.601.902,00	0,00	83.934.689,70
914	VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	2.200.000,00	0,00	2.200.000,00	0,00
915	VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI KARŞILIĞI HESABI	0,00	2.200.000,00	0,00	2.200.000,00
920	GİDER TAAHHÜTLERİ HESABI	863.834.742,01	716.685.003,85	147.149.738,16	0,00
921	GİDER TAAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI	716.685.003,85	863.834.742,01	0,00	147.149.738,16
948	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI	23.880.755,44	3.648.489,73	20.232.265,71	0,00
949	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI	3.648.489,73	23.880.755,44	0,00	20.232.265,71
962	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL PROJELER HESABI	6.184.557,31	1.288.950,80	4.895.606,51	0,00
963	BİLİMSEL PROJELER KARŞILIĞI HESABI	1.288.950,80	6.184.557,31	0,00	4.895.606,51
990	KİRAYA VERİLEN, İRTİFAK HAKKI TESİS EDİLEN MADDİ DURAN VARLIKLARIN KAYITLI DEĞERLERİ HESABI	378.239,11	0,00	378.239,11	0,00
993	MADDİ DURAN VARLIKLARIN KİRA VE İRTİFAK HAKKI GELİRLERİ HESABI	8.002.289,36	6.092.611,96	1.909.677,40	0,00
998	DİĞER NAZIM HESAPLAR HESABI	28.046.493,35	2.049.076,64	25.997.416,71	0,00
999	DİĞER NAZIM HESAPLAR KARŞILIĞI HESABI	5.960.761,20	34.246.094,42	0,00	28.285.333,22
Toplam		76.483.297.638,84	76.483.297.638,84	20.746.097.748,23	20.746.097.748,23

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

2.1. 2025 Yılı Birimler Bazında Bütçe Giderleri ve Gelişimi

2025 yılında Üniversitemize tahsis edilen ödenek miktarı 2.182.141.000 TL olup yıl içinde eklemelerle birlikte ödeneğimiz 2.548.964.909 TL' ye yükselmiştir. Bunun 2.402.427.653 TL' lik kısmı yıl sonuna kadar harcanmıştır. 2025 yılı toplam harcamalarına bakıldığında; 2025 yıl sonu toplam ödeneğin kullanım oranı %95 olmuştur. Ayrıca toplam ödeneğe göre kullanım oranları personel giderleri için %58, sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri için %7, mal ve hizmet alım giderleri için %4, cari transferler için %2 ve sermaye giderleri için %24 olarak gerçekleşmiştir.

Tablo 77: 2025 Yılı Akademik Birimler Bazında Bütçe Giderleri

Akademik Birimler	Bütçe Başlangıç Ödeneği (₺)	Toplam Ödenek (₺)	Toplam Harcama (₺)
Fakülteler	793.486.000	835.975.243	820.687.053
Enstitü	40.433.000	55.356.932	41.243.612
Yüksekokulu	14.425.000	16.129.000	15.808.448
Meslek Yüksekokulları	258.752.000	284.195.928	277.053.331
Toplam	1.107.096.000	1.191.657.103	1.154.792.444

Kaynak: Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı



Tablo 78: 2025 Yılı İdari Birimler Bazında Harcama Tutarları

İdari Birimler	Bütçe Başlangıç Ödeneği (₺)	Toplam Ödenek (₺)	Toplam Harcama (₺)
Özel Kalem (Rektörlük)	33.299.000	35.037.256	32.251.502
Özel Kalem (Genel Sekreterlik)	18.027.000	20.042.000	19.825.419
İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı	463.053.000	450.589.100	409.122.447
Personel Dairesi Başkanlığı	57.801.000	57.801.000	55.785.104
Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı	11.676.000	13.069.000	12.245.180
Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	78.492.000	82.197.000	61.086.421
Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı	16.946.000	18.711.000	18.107.668
Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı	334.047.000	620.986.000	610.192.782
Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı	16.672.000	12.719.000	12.457.205
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı	39.794.000	39.556.450	11.994.782
Hukuk Müşavirliği	4.540.000	5.302.000	4.559.147
Toplam	1.074.347.000	1.356.009.806	1.247.627.661

Kaynak: Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

Tablo 79: 2025 Yılı Uygulama ve Araştırma Merkezleri Bazında Harcama Tutarları

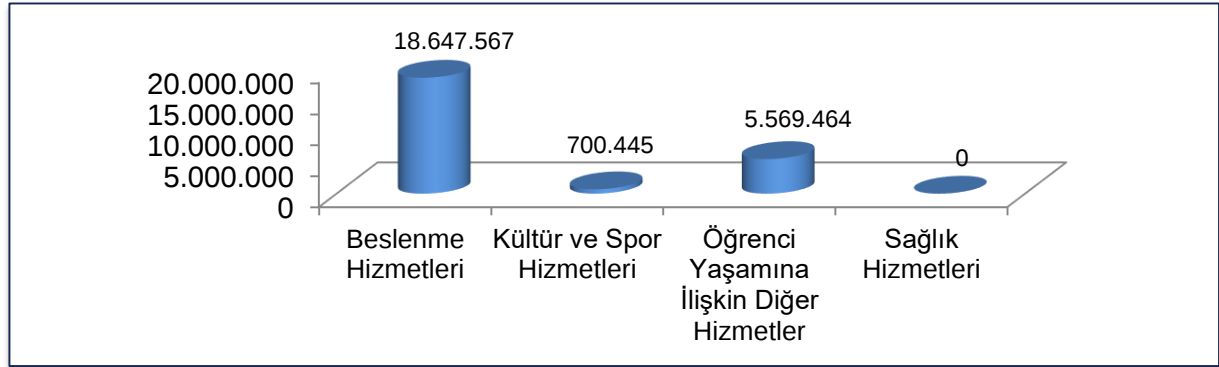
Merkezler	Bütçe Başlangıç Ödeneği (₺)	Toplam Ödenek (₺)	Toplam Harcama (₺)
Uygulama ve Araştırma Merkezleri	698.000	698.000	7.546

Kaynak: Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

Tablo 80: 2025 Yılı Öğrenci İle İlgili Giderler (₺)

Gider Türü	Bütçe Başlangıç Ödeneği (₺)	Toplam Ödenek (₺)	Toplam Harcama (₺)
Beslenme Hizmetleri	19.444.000	19.694.000	18.647.567
Kültür ve Spor Hizmetleri	538.000	1.093.000	700.445,40
Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	22.992.000	23.574.000	5.569.464
Sağlık Hizmetleri	73.000	73.000	-
Toplam	43.047.000	44.434.000	24.917.476

Kaynak: Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

Grafik 8: 2025 Yılı Öğrenciler ile İlgili Harcamalar (₺)**Tablo 81: 2023–2024–2025 Yılları Öğrenci İle İlgili Giderler (₺)**

Gider Türü	2023 Yılı Gerçekleşen Harcama (₺)	2024 Yılı Gerçekleşen Harcama (₺)	2025 Yılı Gerçekleşen Harcama (₺)
Beslenme Hizmetleri	4.129.000	13.128.203	18.647.567
Kültür ve Spor Hizmetleri	60.000	276.405	700.445
Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	1.316.606	4.577.400	5.569.464
Sağlık Hizmetleri	-	-	-
Toplam	5.505.606	17.982.800	24.917.476

Kaynak: Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

2.2. 2025 Yılı Tahsil Edilen Gelir Miktarları ve Açıklamaları

Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri: 2025 yılında gelir tahmini öngörülmemiş olup yıl içinde toplam 21.250 TL gelir tahsil edilmiştir.

Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri: 2025 yılında gelir tahmini öngörülmemiş olup yıl içinde toplam 21.644 TL gelir tahsil edilmiştir.

Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler: 2025 yılında örgün ve yaygın öğretim programları için 13.649.000 TL gelir tahsili öngörülmüş yıl içinde öngörülenin üzerinde ön lisans ve lisans öğrencilerinden 25.124.639 TL gelir tahsil edilmiştir.

Sınav, Kayıt ve Bunlara İlişkin Diğer Hizmet Gelirleri: 2025 yılında gelir tahmini öngörülmemiş olup yıl içinde toplam 515.449 TL gelir tahsil edilmiştir.

İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler: 2025 yılında yürütülen ikinci öğretim programları için 3843 sayılı Kanun gereğince gelir tahsili öngörülmemiş olup yıl içinde toplam 1.068.026 TL gelir tahsil edilmiştir.

Yaz Okulundan Elde Edilen Gelirler: 2025 yılında yaz okulu gelir tahmini öngörülmemiş olup yıl içinde toplam 20.900 TL gelir tahsil edilmiştir.

Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri: 2025 yılında gelir tahmini öngörülmemiş olup yıl içinde toplam 387.436 TL gelir tahsil edilmiştir.

Tezli Yüksek Lisans Gelirleri: 2025 yılında yürütülen tezli yüksek lisans programları için 715.000 TL gelir tahmini öngörülmüş olup yıl içinde öngörülenin üzerinde toplam 943.007 TL gelir tahsil edilmiştir.

Doktora Gelirleri: 2025 yılında yürütülen doktora programları için 286.000 TL gelir tahsili öngörülmüş yıl içinde toplam 281.342 TL gelir tahsil edilmiştir.

Sosyal Tesis İşletme Gelirleri: 2025 yılında gelir tahmini 500.000 TL öngörülmüş yıl içinde toplam 3.144.488 TL gelir tahsil edilmiştir.

Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Yemek Hizmeti Gelirleri: 2025 yılında yürütülen doktora programları için 2.144.000 TL gelir tahsili öngörülmüş yıl içinde toplam 3.680.940 TL gelir tahsil edilmiştir.

Diğer Hizmet Gelirleri: 2025 yılında gelir tahmini 2.144.000 TL öngörülmüş olup yıl içinde toplam 3.498.779 TL gelir tahsil edilmiştir.

Ecrimisil Gelirleri: 2025 yılında gelir tahmini öngörülmemiş olup yıl içinde toplam 26.444 TL gelir tahsil edilmiştir.

Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri: 2025 yılında yürütülen kantin kira gelirleri için 715.000 TL gelir tahmini öngörülmüş olup yıl içinde öngörülenin üzerinde toplam 2.003.465 TL gelir tahsil edilmiştir.

Diğer Çeşitli Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri: 2025 yılında gelir tahmini öngörülmemiş olup yıl içinde 15.000 TL gelir tahsil edilmiştir.

Hazine Yardımı (Cari): 2025 yılı için 1.781.303.000 TL gelir tahmini öngörülmüş olup yıl içinde 1.856.553.000 TL gelir tahsil edilmiştir.

Hazine Yardımı (Sermaye): 2025 yılı için 366.000.000 TL gelir tahmini öngörülmüş olup yıl içinde 400.150.000 TL gelir tahsil edilmiştir.

Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar: 2025 yılında gelir tahmini öngörülmemiş olup yıl içinde toplam 5.000 TL gelir tahsil edilmiştir.

YÖK Burs Destekleri: 2025 yılında gelir tahmini öngörülmemiş olup yıl içinde toplam 48.000 TL gelir tahsil edilmiştir.

Kişilerden Alacaklar Faizleri: 2025 yılında gelir tahmini öngörülmemiş olup yıl içinde toplam 48.305 TL gelir tahsil edilmiştir.

Diğer Faizler: 2025 yılında gelir tahmini öngörülmemiş olup yıl içinde toplam 110.508 TL gelir tahsil edilmiştir.

Araştırma Projeleri Gelirleri Payı: 2025 yılında gelir tahmini öngörülmemiş olup yıl içinde toplam 467.446 TL gelir tahsil edilmiştir.

Diğer İdari Para Cezaları: 2025 yılında gelir tahmini öngörülmemiş olup yıl içinde toplam 415.685 TL gelir tahsil edilmiştir.

İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar: 2025 yılında gelir tahmini öngörülmemiş olup yıl içinde toplam 135.940 TL gelir tahsil edilmiştir.

Kişilerden Alacaklar: 2025 yılında gelir tahmini öngörülmemiş olup yıl içinde toplam 1.442.845 TL gelir tahsil edilmiştir.

Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri: 2025 yılı için 14.685.000 TL gelir tahmini öngörülmüş olup yıl içinde 21.233.468 TL gelir tahsil edilmiştir.

OSB Meslek Yüksekokulları Eğitim Desteği: 2025 yılında gelir tahmini öngörülmemiş olup yıl içinde toplam 4.487.028 TL gelir tahsil edilmiştir.

Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler: 2025 yılında gelir tahmini öngörülmemiş olup yıl içinde toplam 1.734.601 TL gelir tahsil edilmiştir.

2.4 Döner Sermaye Kaynaklı Gelir ve Giderler

2025 mali yılı içerisinde 7.668.065 TL gelir elde edilmiş olup gelirler faaliyet alanlarına göre 2023-2024-2025 mali yılı döner sermaye gelirlerinin dağılımı aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

2.4.1 Döner Sermaye Gelirleri

Tablo 82: 2023-2024-2025 Yılları Döner Sermaye Gelirleri (₺)

Gelir Türü	2023 (₺)	2024 (₺)	2025 (₺)
Eğitim ve Kurs Gelirleri	2.646.653	2.209.915	2.526.927
Analiz Gelirleri	749.256	1.763.422	2.188.501
Üniversite Sanayi İşbirliği Gelirleri	260.000	150.000	136.000
Danışmanlık Gelirleri	683.594	858.916	2.167.203
Diğer Gelirler	323.978	307.494	649.434
Toplam	4.663.481	5.289.747	7.668.065

Kaynak: Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü

2.4.2 Döner Sermaye Giderleri

Giderler, döner sermaye işletmelerinden ilgili birimlerin faaliyetlerini sürdürebilmeleri için gerekli olan sarf malzemeler ile diğer tüketim malları ve malzemeleri için yapılan harcamalardan oluşmaktadır. 2023-2025 mali yılı döner sermaye giderlerinin dağılımı aşağıdaki tabloda yer almaktadır:

Tablo 83: 2023-2024-2025 Yılları Döner Sermaye Giderleri (₺)

Gider Türü	2023 (₺)	2024 (₺)	2025 (₺)
01–Personel Giderleri	-	-	-
02–Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	-	-	-
03–Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.129.403	2.090.335	2.432.548
05–Cari Transferler	256.057	531.332	856.456
06–Sermaye Giderleri	-	390.000	305.330
10- Ek Ödeme	2.140.942	2.245.679	2.811.792
Toplam	3.526.402	5.257.346	6.406.126

Kaynak: Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü

Tablo 84: 2025 Yılı Döner Sermaye Gelir - Gider Tablosu (₺)

Birim Adı	Gelir (₺)	Gider (₺)	Denge (Fark)
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	7.668.066	6.406.126	1.261.940

Kaynak: Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü

3. Mali Denetim Sonuçları

Denetim, iç ve dış denetim olmak üzere ikiye ayrılır. Üniversitemizde harcama öncesi denetim görevi harcama birimlerinde işlemlerin gerçekleştirilmesi aşamasında yapılan kontroller ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Ön Mali Kontrol Birimi tarafından yapılan kontrol faaliyetleri olarak yürütülmektedir. İç denetçi tarafından Üniversitemizin çalışmalarına değer katmak ve geliştirmek için kaynakların ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğini değerlendirmek ve rehberlik yapmak amacıyla bağımsız, nesnel güvence sağlama ve danışmanlık yapılmaktadır.

3.1 İç Denetim Sonuçları

Üniversitemizde bazı harcama birimlerine ait iç denetim ile bilgiler aşağıda ki tabloda gösterilmektedir.

Tablo 85: 2025 Yılı İç Denetim Sonuçları

Sıra No	Denetlenen Birim	Denetimin Konusu
1	Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	Konukevi
2	Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Taşınır İşlemleri Süreci
3	Sağlık, Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı	Üretilen yemek maliyetlerinin hesaplamaları ve karşılaştırması
4	Tüm Eğitim Birimleri	2020-2023 yıllarında çevrimiçi derslerin yapılıp yapılmadığı

Kaynak: İç Denetim Birimi

3.2 Dış Denetim Sonuçları

Üniversitemizde harcama sonrası dış denetimi, genel yönetim kapsamındaki kamu idarelerinin hesap verme sorumluluğu çerçevesinde yönetimin mali faaliyet karar ve işlemlerinin; kanunlara, kurumsal amaç, hedef ve planlara uygunluk yönünden incelenmesi ve sonuçlarının TBMM'ye raporlanmasından sorumlu olan Sayıştay Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Üniversitemiz harcama birimlerinin 2024 yılı harcamaları Sayıştay Başkanlığınca incelenmiştir.

4. Diğer Hususlar

4.1 Proje Bilgileri

Üniversitemiz eğitim–öğretim ve araştırmalar çerçevesinde Rektörlüğümüze bağlı Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünce takibi yapılan çeşitli projeler üzerinde çalışmalar yapılmaktadır. Önceki yıldan devreden ve 2025 mali yılında belirtilen proje sayıları ve proje tutarları aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

Tablo 86: 2025 Yılı Proje Sayıları

Projeler	Önceki Yıldan Devreden Proje Sayısı	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı	Yıl İçinde Tamamlanan Proje Sayısı	Yıl Sonu İtibarıyla Toplam Proje Sayısı	Proje Tutarı
BAP	73	43	35	79	1.470.332,72 (₺)
TUBİTAK	17	14	6	25	9.663.123,03 (₺)
AB	6			6	877.140,00 (€)
MİTET	32	9	14	27	2.997.633,48 (₺)
TÜSEB	1	1		1	202.927 (\$)

Kaynak: Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi

4.2 Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Üniversitemiz Üniversitelerin bilimsel üretkenliklerinin en önemli göstergelerinden biri olan Akademik Yayın Performansı, öğretim elemanlarının yapmış oldukları bilimsel çalışmaların sonucunda yayınladıkları, uluslararası bilimsel değeri yüksek makalelerin sayısıdır. 2024 yılında öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı 1,34 iken 2025 yıl sonu itibarıyla 2,67 olarak gerçekleşmiştir. Üniversitemiz yayın sayıları aşağıda ki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 87: 2025 Yılındaki Yayın Sayıları

Yayın Türü	Yayın Sayısı
AHCI,SSCI, SCI gibi İndekslerdeki Üniversitemiz Çıkışlı Yayın Sayısı	600
Uluslararası Makale	1.324
Ulusal Makale	314
Uluslararası Bildiri	816
Ulusal Bildiri	569
Kitap	106

Kaynak: Veri Analiz ve Digital Dönüşüm Ofisi

4.3 Yatırım Proje Bilgileri

Üniversitemiz 2025 Yılı Yatırım Programında yer alan yatırım projelerinin sektör bazında uygulama sonuçları aşağıda gösterilmektedir.

Tablo 88: 2025 Yılı Eğitim Sektörü Projeleri Yatırım Uygulama Durumu

Proje Adı	Başlama - Bitiş Tarihi	Başlangıç Ödeneği (₺)	Revize Ödenek (₺)	Harcama (₺)
Derslik ve Merkezi Birimler	2008-2026	250.000.000	545.369.000	544.973.896
Kampüs Altyapısı	2020-2025	1.000.000	2.880.000	1.628.400
Çeşitli Ünitelerin Etüt Projesi	2025-2025	1.000.000	1.700.000	-
Muhtelif İşler	2025-2025	93.000.000	57.581.000	49.869.902
Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi	2025-2025	2.500.000	2.500.000	2.499.996
Yayın Alımı	2025-2025	2.500.000	2.910.000	2.464.548
Toplam		350.000.000	612.940.000	601.436.742

Kaynak: Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

Tablo 89: 2025 Yılı Spor Sektörü Projeleri Yatırım Uygulama Durumu

Proje Adı	Başlama - Bitiş Tarihi	Başlangıç Ödeneği (₺)	Revize Ödenek (₺)	Harcama (₺)
Açık ve Kapalı Spor Tesisleri	2021-2025	5.000.000	3.000.000	-

Kaynak: Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

Tablo 90: 2025 Yılı Sosyal Teknolojik Araştırma Sektörü Projeleri Yatırım Uygulama Durumu

Proje Adı	Başlama - Bitiş Tarihi	Başlangıç Ödeneği (₺)	Revize Ödenek (₺)	Harcama (₺)
İhtisaslaşma Projesi	2021-2026	11.000.000	11.000.000	10.934.396

Kaynak: Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

B. Performans Bilgileri**1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri**

Üniversitemiz 3 program, 7 alt program ve 24 faaliyet ile gösterge hedeflerini takip etmektedir.

Tablo 91: Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	FAALİYET AÇIKLAMALARI
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	Bilimsel araştırma çalışmalarının teknolojik düzeyde yapılması için gerekli altyapı çalışmalarının yapılarak geliştirilmesinin sağlanması amacıyla yapılan çalışmalar bu faaliyet altında izlenmektedir.
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri	Proje hazırlık aşamasında danışmanlık hizmeti ve ihtisaslaşma alanında çalışmalar bu faaliyet altında izlenmektedir.
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmeliğin 13. maddesi gereği yapılan işlemler bu faaliyet altında izlenmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	Ülkemiz için öncelikli alanlarında nitelikli insan gücünü karşılamak üzere, doktora programlarında öğrenim gören öğrencileri desteklemek için YÖK vb. kurumlarca verilen burslara ilişkin hizmetler bu faaliyet altında izlenmektedir.
		Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	2547 sayılı kanunun 50. ve 65. maddelerine göre Üniversitelerarası Kurul tarafından hazırlanan yönetmelik ile, lisans düzeyinde öğrenim gördükten sonra, yükseköğrenim kurumlarında yüksek lisans, doktora, sanatta yeterlik veya tıpta uzmanlık öğrenimi yapmak isteyenlere ilişkin hizmetler bu faaliyet altında izlenmektedir.
		Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	Lisans öğrencilerine sağlanacak burslara ilişkin hizmetler bu faaliyet altında izlenmektedir.
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklarının Geliştirilmesi ve Erişimin Kolaylaştırılması	Üniversitemizin sunmuş olduğu bilgi ve kültürel hizmetlerin, işletilmesi, geliştirilmesi ve teknolojik kapasitelerinin artırılmasına yönelik iş, işlem ve süreçlere ilişkin giderleri bu faaliyet altında izlenmektedir.
		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	2547 sayılı Kanun'un 46. maddesi çerçevesinde elde edilen gelirlerden yürütülecek tüm hizmetler (ek ders ödemeleri, sınav ücreti ödemeleri) bu faaliyet altında izlenmektedir.
		Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	3843 sayılı Kanun'un 7. maddesi çerçevesinde ikinci öğretime ilişkin tüm hizmetler bu faaliyet altında izlenmektedir.

Tablo 91 (Devamı): Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	FAALİYET AÇIKLAMALARI
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	Öğrencilerin beslenmesine ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenmektedir.
		Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	Öğrencilerin kültür ve spor faaliyetlerine ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenmektedir.
		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	Öğrenci yaşamına ilişkin tüm hizmetler bu faaliyet altında izlenmektedir.
		Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	Öğrencilerin sağlık hizmetlerinin karşılanması amacıyla yapılacak olan giderler bu faaliyet altında izlenmektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	Üniversitemizin taraf olduğu adli ve idari davalar ile icra gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenmektedir.
		İç Denetim	İdarenin risk analizli değerlendirilmesi, raporlanması bu faaliyet altında izlenmektedir.
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	Bilgi işlem sistemlerinin işletilmesi ve geliştirilmesi ile teknolojik kapasitelerinin artırılmasına yönelik iş, işlem ve süreçlere ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenmektedir.
		Engellilerin Erişilebilirliğinin Sağlanması	Engellilere yönelik fiziki ulaşılabilirliğin sağlanması için gerekli iş ve işlemler bu faaliyet altında izlenmektedir.
		Genel Destek Hizmetleri	Üniversitemizin tüm programlarına hizmet etmek üzere yapılan tüm iş ve işlemler bu faaliyet altında izlenmektedir.
		İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	Üniversitemiz yatırım programında yer alan projelere ilişkin iş ve işlemleri yürütülmesi bu faaliyet altında izlenmektedir.
		İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	Personel planlaması, atama, nakil, terfi, emeklilik ve benzeri özlük işlemlerinin yürütülmesi bu faaliyet altında izlenmektedir.
		Özel Kalem Hizmetleri	Üst yönetimin çalışma programının düzenlenmesi ile resmi ve özel yazışmalar, protokol, tören, ziyaret, davet, karşılama, ağırlama gibi hizmetler bu faaliyet altında izlenmektedir.
		Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	Üniversitemizin tüm programlarının mali yönetim ve kontrole ilişkin hizmetler bu faaliyet altında izlenmektedir.
		Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	Üniversitemizin taşınmaz mallarından elde edilen gelirleri ile mal ve hizmet alım hizmetleri bu faaliyet altında izlenmektedir.
		Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	Üniversitemiz öğrencilerine yönelik gerçekleştirilen idari hizmetler bu faaliyet altında izlenmektedir.

2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2.1 Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeleri

Tablo 92: Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)

Yılı:	2025																							
Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK																							
Alt Programın Adı:	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI																							
Alt Program Hedefi:	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi																							
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme										Gerçekleşme Durumu	Gerçekleşme Oranı	Yılsonu Değeri	4. Üç Aylık	3. Üç Aylık	2. Üç Aylık	1. Üç Aylık	Ulaştı	
						Yılı	Değeri	2020	100	0	0	0	0	0	0									0
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran			0	0																		
Özellikle sanayi kuruluşlarıyla iş birliği alanında dikkat çeken adımlar atarak bölge ekonomisine önemli katkılar sunan Üniversitemiz, YÖK tarafından yürütülen Yükseköğretim Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi'ne dahil olan üniversiteler arasında yer alarak Türkiye'de Makine ve İmalat Teknolojileri Alanında İhtisaslaşma tek üniversite olma özelliğini taşımaktadır. 2021 yılında bölgenin potansiyelini harekete geçirecek, üniversite-sanayi iş birliğini kuracak ve bu sayede bölgede üretilen ekonomik değeri artıracak projeler geliştirme hedefiyle Makine ve İmalat Teknolojileri alanında desteklenecek projeler için yoğun çalışmalar yürütülmüş, desteklenmesi uygun görülen projeler Strateji ve Bütçe Başkanlığına sunulmuştur.																								
2025 yılında her ne kadar gerçekleşme sağlanamamış olsa da, desteklenmesi uygun görülen projeler ile özellikle 2026 yılında ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına, teknolojik gelişimine ve 12. Kalkınma Planının '3.2.3.3-Bilim, Teknoloji ve Yenilik' ve '(3.3.1-Eğitim) başlıkları altında yer alan '682.5. "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi'nin etkinliğinin artırılması', ve '690.2. Araştırma altyapılarında yüksek nitelikli teknik personelin görevlendirilmesi' politika ve tedbirleri ile Araştırma altyapılarının başta öncelikli sektörler ve kritik teknolojiler olmak üzere Ar-Ge kapasitelerinin güçlendirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmesi doğrultusunda hedefler belirlenecektir.																								
Yılı:	2025																							
Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK																							
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME																							
Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması																							
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme										Gerçekleşme Durumu	Gerçekleşme Oranı	Yılsonu Değeri	4. Üç Aylık	3. Üç Aylık	2. Üç Aylık	1. Üç Aylık	Ulaştı
			Yılı	Değeri			2023	1,8500	0,7800	0,8300	0,2100	0,2100	0,4800	0,7100	0,7100	0,7100								
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2023	1,8500	0,7800	0,8300	0,2100	0,2100	0,4800	0,7100	0,7100	91,0300	0,7100	0	0	0	0	0	0	0	0			
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2023	2	4	3	0	1	0	2	3	75	75	3	0	0	0	0	0	0	0			
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	2022	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	2023	2.934.929,6300	3.000.000	2.750.000	946.222.3400	533.523.51800	1.634.491.1700	1.432.001.1600	4.546.238,2500	151,5400	151,5400	0	0	0	0	0	0	0	0			
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2023	188	160	150	71	71	152	159	159	99,3800	99,3800	159	0	0	0	0	0	0	0			
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2023	0,0290	0,0710	0,0670	0,0300	1	0,0500	0,2200	0,2200	309,8600	309,8600	0,2200	0	0	0	0	0	0	0			
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2023	14	3	3	0	4	4	4	12	400	400	12	0	0	0	0	0	0	0			



Tablo 92 (Devamı): Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)

Yılı:	2025												
Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK												
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME												
Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Grç			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2023	25	65	60	142	148	148	177	177	272,3100	Aşıldı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2023	785	700	620	129	129	156	287	701	100,1400	Aşıldı
Değerlendirme													
Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması; 12. Kalkınma Planının '3.2.3.3-Bilim, Teknoloji ve Yenilik' başlıklı '543. Bilgi üretmeye yönelik sorgulama, araştırma, öğrenme, geliştirme istek ve düşünce sistematizasyonu tüm düzeylerde yaygınlaştırarak, katma değeri yüksek ürün ve hizmet geliştirme kapasitesini artıran, toplumsal zorluklara çözüm üreten, ikiz dönüşümü destekleyen, insan odaklı, çevik, işbirliğine dayalı, etkin işleyen bir bilim, teknoloji ve yenilik ekosistemi oluşturmak' amacıyla yönelik olarak belirlenen '544.2. Araştırma deneyimine sahip nitelikli insan Kaynağının artırılmasını teminen kamu destekli Ar-Ge projelerinde daha fazla lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerinin yer alması sağlanacaktır.'; '545. Üniversitelerin bilimsel araştırma kapasitesi artırılacak, Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerindeki rolleri güçlendirilecektir.' ve '545.5. Bilimsel araştırma projelerinin etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.' politika ve tedbirlere önemli katkılar sunmaktadır. 2025 yıl sonunda Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı (%91), ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı (%750), araştırma merkezleri gelir miktarı (%151), BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri (%99), öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı (%309), Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı (%400),Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge proje sayısında (%272), bilimsel yayın sayısı (%100) hedefimizin belirlenen yüzdeler oranında bir gerçekleşmeye ulaştığı ve hedeflenen göstergelerinin üzerinde de gerçekleşmelerin olduğu görülmektedir. Üniversitemiz Makine ve İmalat Teknolojileri alanında desteklenecek ihtisaslaşma projeleri ile 2025 yılında belirlenen göstergelerine ulaşılarak ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı, araştırma merkezleri gelir miktarı, proje sayısı ve patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı göstergelerinde önemli artışların olduğu görülmektedir.													
Yılı:	2025												
Programın Adı:	HAYAT BOYU ÖĞRENME												
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ												
Alt Program Hedefi:	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Grç			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	2023	13	20	15	14	0	1	0	15	75	Ulaşılmadı
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2023	1.360	875	850	103	48	128	45	324	37,0300	Ulaşılmadı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	2023	3	3	3	0	0	0	0	0	0	Ulaşılmadı



Tablo 92 (Devamı): Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)

Yılı:	2025														
Programın Adı:	HAYAT BOYU ÖĞRENME														
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ														
Alt Program Hedefi:	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması														
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu	
			Yılı	Grç			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri				
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DILMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2021	119	100	100	0	0	0	31	31	31	31	Ulaşılmadı	
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2023	62	12	10	8	26	0	1	34	291,6700	Aşıldı		
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	2021	0	0	0	0	0	0	0	0	100	Ulaşıldı		
Sürdürülebilir kalkınma ve kapsayıcı büyüme; istikrarlı bir ekonomiyi hedefleyen etkin ekonomi politikaları ile huzurlu bir topluma yönelik sosyal politikaların bir arada ve koordinasyonlu bir şekilde yürütülmesi yoluyla mümkündür. Bu nedenle, 12. Kalkınma Planının da 3.3. Nitelikli insan, güçlü aile, sağlıklı toplum' altında 658. Tüm bireylerin kapsayıcılık ilkesi esasında nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkânlarına eşit şartlarda erişimi sağlanarak akademik, sosyal ve mesleki becerilerinin uluslararası standartlara uygun bir şekilde geliştirilmesi, analitik düşünme, finansal okuryazarlık, işbirlikçi çalışma ve liderlik alanlarında yetkinlik sahibi olmalarının sağlanması, milli, manevi, ahlaki, insani ve toplumsal değerleri içselleştirmiş, ait olduğu aile ve topluma karşı sorumluluk sahibi olarak yetişmeleri" amacına yönelik olarak belirlenen '663.3. Her öğrencinin akademik ve sosyal faaliyetlere ilişkin kaydının tutulduğu ve öğrenme sürecinin kademeler arasında izlenmesini sağlayan e-öğrenci dosyası oluşturulacaktır.', '675. Hayat boyu öğrenmeye katılım ve belge çeşitliliği artırılacak, kazanımların belgelendirilmesi teşvik edilecek, hayat boyu öğrenme sisteminin işgücü piyasasının talep ettiği becerileri kazandırması ve bu becerilerin iş ve sosyal yaşamda etkin kullanımı sağlanacaktır.', '675.1. Hayat boyu öğrenmede uzaktan eğitim olanakları artırılacak, dijital içerik geliştirme çalışmaları yapılacaktır.', '675.2. Hayat boyu öğrenmede verilen eğitimlerin standartizasyonunun sağlanması için akreditasyon sistemi oluşturulacaktır.', '675.3. Hayat boyu öğrenme konusunda kamuoyunda farkındalık oluşturulacak, uzun süreli işsizler ile işgücünde olup iş aramayı bırakan pasif işgücüne yönelik hayat boyu öğrenme faaliyetleri özendirilecektir.', ve '684.2. Üniversitelerde kariyer merkezlerinin kapasitelerinin geliştirilmesi, Üniversite öğrencilerine ve mezunlarına yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetleri yaygınlaştırılarak bu faaliyetlerin erişilebilirliği desteklenecektir.' belirlenen politika ve tedbirler doğrultusunda çalışmalar gerçekleştirilecektir. Söz konusu amaca yönelik olarak; toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi ve kamu kurum/kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması hedeflenmiştir.															
Yılı:	2025														
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM														
Alt Programın Adı:	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER														
Alt Program Hedefi:	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi														
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu	
			Yılı	Grç			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri				
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2023	0,3600	0,6700	0,6500	0,1800	0,1800	0,4300	0,6300	0,6300	94,0300	Kısmen Ulaşıldı		
2	YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2023	10	10	8	4	4	4	4	4	40	Ulaşılmadı		
3	YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Sayı	2019	0	0	0	0	0	0	0	0	100	Ulaşıldı		

Tablo 92 (Devamı): Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)

Yılı:	2025													
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM													
Alt Programın Adı:	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER													
Alt Program Hedefi:	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi													
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme							
			Yılı	Grç			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu	
4	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	Ulaşıldı
Değerlendirme														
12. Kalkınma Planında '3.3.1-Eğitim' altında yer alan 660. Kalite ve sonuç odaklı bir yönetim anlayışıyla ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda evrensel bilgi üretimine katkı sunacak yetkinlikte akademik kadroların ve nitelikli insan gücünün yetiştirilmesini hedef alan, uluslararası öğrenciler ve alanında başarılı akademisyenler için üniversitemizi çekim merkezi haline getirecek yenilikçi ve rekabetçi bir yükseköğretim sisteminin oluşturulması amaçlanmaktadır.														
2025 yıl sonunda;														
Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi hedefi kapsamında Üniversitemiz tarafından belirlenen gösterge değerlerinin SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı %94, YÖK tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanarak doktora öğrenci sayısı %40 gerçekleşme oranlarına ulaştığı görülmektedir.														
Yılı:	2025													
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM													
Alt Programın Adı:	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM													
Alt Program Hedefi:	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi													
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme							
			Yılı	Grç			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu	
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2022	20	10	8	4	3	3	2	12	120	Aşıldı	
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2021	0	0	0	0	0	0	0	0	100	Ulaşıldı	



Tablo 92 (Devamı): Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)

Yılı:	2025													
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM													
Alt Programın Adı:	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM													
Alt Program Hedefi:	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi													
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yıllık Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						Gerçekleşme Durumu	
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yıllık Değeri			
3	Eğitimin program süresinde bitirime oranı	Oran	2023	67,7800	43,2000	42,1700	42,1700	88,4100	86	86	55,2000	55,2000	127,7800	Aşıldı
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2023	83,6200	96,4300	96,3500	88,4100	88,4100	86	86	86	86	89,1800	Ulaşıldı
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2023	16.497.170	16.620.000	16.615.000	6.728.991	6.734.098	6.735.281	9.820.226	9.820.226	9.820.226	59.0900	Ulaşılamadı
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2023	849	875	880	360	363	337	353	353	353	43,3400	Ulaşılamadı
7	Kütüphaneden yararlanılan kişi sayısı	Sayı	2023	209.871	31.000	30.000	15.424	25.375	17.455	27.515	85.769	85.769	276,6700	Aşıldı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2023	9,6400	8,5500	8,5000	8,2500	8,3000	14	13	13	13	152,0500	Aşıldı
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metr-kare	2023	1,2600	1,3800	1,3700	1,4000	1,4000	8	1	1	1	72,4600	Ulaşılamadı
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metr-kare	2023	8,1800	8,4800	8,4500	8,7000	8,7600	0	8	8	8	94,3400	Kısmen Ulaşıldı
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanılan öğrencilerin oranı	Oran	2023	0,0800	0	0	0	0	0,1200	0,1200	0,1200	0,1200	100	Aşıldı
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2023	47	40	41	40	40	40	41	41	41	102,5000	Aşıldı
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2023	89	99,4700	98,8800	95,2200	95,2200	100	100	100	100	100,5300	Aşıldı
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2023	83,4600	87,8800	83,7700	83,4600	83,4600	97	88	88	88	100,1400	Aşıldı
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) profelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	2023	167	15	12	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşıldı
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2023	2	3	2	2	2	2	2	2	2	66,6700	Ulaşılamadı
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2023	3	3	3	2	2	2	2	6	6	200	Aşıldı
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2023	1.416	1.450	1.392	1.165	1.157	1.157	1.108	1.108	1.108	76,4100	Ulaşılamadı
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	2021	0,4500	0,6500	0,3100	0	0	0	0	0	0	0	Kısmen Ulaşıldı



Tablo 92 (Devamı): Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)

Yılı:	2025
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Programın Adı:	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Alt Program Hedefi:	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi
Değerlendirme	12. Kalkınma Planında (3.3.1-Eğitim): Tüm bireylerin kapsayıcılık ilkesi esasında nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkânlarına eşit şartlarda erişimi sağlanarak akademik, sosyal ve mesleki becerilerinin uluslararası standartlara uygun bir şekilde geliştirilmesi, analitik düşünme, finansal okuryazarlık, işbirlikçi çalışma ve liderlik alanlarında yetkinlik sahibi olmalarının sağlanması, milli, manevi, ahlaki, insani ve toplumsal değerleri içselleştirmiş, alt olduğu aile ve topluma karşı sorumluluk sahibi olarak yetişmeleri temel amaçlardan birisi olarak belirlenmiştir. Söz konusu amaca yönelik olarak; 663.3. Her öğrencinin akademik ve sosyal faaliyetlere ilişkin kaydının tutulduğu ve öğrenme sürecinin kademeler arasında izlenmesini sağlayan e-öğrenci dosyası oluşturulması, 668.3. Mesleki ve teknik öğretim alanlarındaki öğretmen ihtiyacını karşılamak amacıyla üniversitelerle işbirliği yapılarak mesleki ve teknik öğretmen yetiştirme programları açılmasının sağlanması, 678.4. Staj ve işletmede mesleki eğitim uygulamalarının niteliğini arttırmak için işletmelerdeki usta öğretici ve eğitici personelin meslek içi eğitim almalarına yönelik projeler geliştirilecek ve bu eğitimlerin izlenmesinin sağlanması, 678.5. Mesleki ve teknik eğitime yönelik alternatif finansman kaynakları oluşturulacak ve bu kaynakların kullanımının artırılması, 679.1. Akademik ve mesleki beceriler de dâhil olmak üzere ulusal beceri tanımlamasının yapılması, 679.2. Akademik, mesleki, dijital, sosyal ve duygusal becerileri içerecek şekilde kapsayıcı ölçme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesi, 680.3. Nitelikli işgücü ihtiyacını karşılamak için program bütünlüğü esas alınarak başta OSB'lerde yer alanlar olmak üzere meslek liseleri ile yükseköğretim kurumlarının program, yönetim, insan kaynakları, finansman ve fiziki altyapı açısından eşleştirilmesi ve koordinasyonunun sağlanması, 681.1. Yabancı dilde uluslararası standartlarda eğitim verilerle öğrencilerin ileri düzeyde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerilerini edindirmelerinin sağlanması, 682. Üniversitelerin nitelik yönünden gelişimlerinin izlenmesi ve yönlendirilmelerinin sağlanması, 682.3. Yükseköğretim kontenjanlarının üniversitelerin kapasiteleri ölçüsünde, sektörel işgücü arz ve talebinin mevcut durum ve öngörülerle uyumlu olarak ve bölgesel ihtiyaçların dikkate alınarak belirlenmesinin sağlanması, 682.4. Üniversitelerin yönetişimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde mütevelli heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite - özel sektör - yerel yönetim - STK işbirliği güçlendirilmesi, 684. Üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının mesleki yetkinliklerinin artırılması, 685.1. Yabancı dilde eğitim veren programların niteliğinin artırılması, 685.2. Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılmasının sağlanması, 685.3. Yükseköğretim kurumları arasında uluslararası işbirliklerinin artırılması, 685.4. Uluslararası mezunlar ve etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sisteminin uluslararası tanınırlığının sağlanması, politika ve tedbirler belirlenirken dikkat edilmelidir. 2025 yıl sonunda; Eğitime yönelik amaç ile öngörülen politikalar doğrultusunda belirlenen göstergelerden; yıl sonunda doktora eğitiminin tamamlayanların sayısı (%120), eğitimin program süresinde bitirileme oranı (%100), fen bilimleri kontenjan doluluk oranları (%89), kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı (%59), öğrenci başına düşen eğitim alanı (%72), öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı (%102), yabancı uyruklu öğrenci sayısı (%76), lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı (%152), öğrenci başına düşen kapalı alan (%94), uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı (%0), yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı (%0) ve sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı (%101), sosyal bilimleri kontenjan doluluk oranı (%100) gösterge gerçekleşmelerine ulaşıldığı görülmektedir.



Tablo 92 (Devamı): Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)

Yılı:	2025												
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM												
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI												
Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						Gerçekleşme Durumu	
						Yılı	Değeri	1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık		Yılsonu Değeri
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	Ulaşıldı
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2023	100,910	160,000	160,000	8,7120	4,083	8,836	145,297	145,297	90,1800	Kısmen Ulaşıldı
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	2023	1,8200	1,9600	1,9800	2	2,0100	1,8700	1,9500	1,9500	99,4900	Kısmen Ulaşıldı
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2023	109	117	115	118	119	122	127	127	108,5500	Aşıldı
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2023	83	120	120	0	117	4	128	249	207,5000	Aşıldı
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	Ulaşıldı
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2023	755,9900	1,020	850	292,7000	297,9500	324,1600	338,8100	1,253,6200	122,9000	Aşıldı
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	2023	71	70	73	73	73	75	75	75	107,1400	Aşıldı
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	Ulaşıldı
Değerlendirme	12. Kalkınma Planında '3.3.7.-Gençlik; 745. Gençlerin güçlü yaşam becerilerine, eğitim ve istihdam imkânlarına, insani ve milli değerlere sahip olarak yetiştirmelerinin, iktisadi ve sosyal hayat ile karar alma mekanizmalarına aktif katılımlarının sağlanması temel amaç olarak belirlenmiştir. Söz konusu amaç altında yer alan '746. Gençlerin fiziki, sosyal ve muhakeme yönüyle gelişimleri ile yenilikçi ve girişimci niteliklerini destekleyen bilim, sanat, kültür ve spor faaliyetlerine katılımlarını özendirilecektir.' politikasını desteklemek adına belirlenen göstergelerden; 2025 yıl sonunda beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı (%90), öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı (%99), öğrenci kulüp ve topluluk sayısı (%108), sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı (%207), yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması (%100) ve yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı (%122) göstergelerinde belirlenen hedefler aşılmıştır.												



2.2. Performans Denetim Sonuçları

Tablo 93: Performans Göstergesi Sonuçları Formu

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	0	100	Ulaşıldı
			Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	0,7800	91,0300	Kısmen Ulaşıldı
			Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	4	75	ulaşılamadı
			Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	1	0	ulaşılamadı
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Araştırma merkezleri gelir miktarı	3.000.000	151.5400	Aşıldı
			Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	0	100	Ulaşıldı
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	160	99,3800	Kısmen Ulaşıldı
			Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,0710	309,8600	Aşıldı
			Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	3	400	Aşıldı
			Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	65	272,3100	Aşıldı
			Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	700	100,1400	Aşıldı
			Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	20	75	Ulaşılamadı
			Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	875	37,0300	Ulaşılamadı
			Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	3	0	Ulaşılamadı
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMEK) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	100	31	Ulaşılamadı
			Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	12	291,6700	Aşıldı
			Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	0	100	Ulaşıldı



Tablo 93 (Devamı): Performans Göstergesi Sonuçları Formu

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,6700	94,0300	Kısmen Ulaşıldı
			YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	10	40	Ulaşılmadı
			YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dili yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	19	0	ulaşlamadı
			Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	0	100	Ulaşıldı
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	10	120	Aşıldı
			Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	0	100	Ulaşıldı
			Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	43,2000	127,7800	Aşıldı
			Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	96,4300	89,1800	Ulaşıldı
			Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	16,620,000	59,0900	Ulaşılmadı
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	875	40,3400	Ulaşılmadı
			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	31,000	276,6700	Aşıldı
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	8,5500	152,0500	Aşıldı
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	1,3800	72,4600	Ulaşılmadı
			Öğrenci başına düşen kapalı alan	8,4800	94,3400	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	0	100	Ulaşıldı
			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	40	102,5000	Aşıldı
			Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	99,4700	100,5300	Aşıldı
			Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	87,8800	100,1400	Aşıldı
			Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	15	0	ulaşlamadı
			Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	0	100	Kısmen Ulaşıldı

**Tablo 93 (Devamı): Performans Göstergesi Sonuçları Formu**

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişme açık mezunlar yetiştirilmesi	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	3	66,6700	Ulaşılamadı
			Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	3	200	Aşıldı
			Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	1.450	76,1400	Ulaşılamadı
			Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	0,6500	0	Ulaşılamadı
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	0	100	Ulaşıldı
			Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	160.000	90,1800	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	1,9600	99,4900	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	117	108,5500	Aşıldı
			Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	120	207,5000	Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	0	100	Ulaşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	1.020	122,9000	Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	70	107,1400	Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0	100	Ulaşıldı

3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. maddesi çerçevesinde, Kamu İdareleri için Stratejik Planlama Kılavuzu doğrultusunda hazırlanan Hitit Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planında 5 stratejik amaç ve bu amaçların altında 21 hedef belirlenmiştir. Aynı zamanda bu hedeflerin bağlantılı olduğu 75 adet performans göstergesi bulunmaktadır. 2021-2025 Stratejik Planında yer alan amaçlar şunlardır:

- Başarılı öğrenci ve eğiticiyi teşvik eden kalite odaklı, öğrenci merkezli ve kapsayıcı eğitim hizmetleriyle 21. yüzyıl becerilerine sahip mezunlar yetiştirmek.
- Bilimin gelişimine ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlayacak Ar-Ge çalışmaları yapmak.
- Uluslararasılaşma boyutu ile tercih edilen bir Dünya üniversitesi olmak.
- Toplumsal katkı faaliyetleri ile yerel ve bölgesel gelişmeye katkı sağlayan bir üniversite olmak.
- Kamu yönetiminde hesap verebilirliği ve kaynakların etkin kullanımını önceleyen ve sunulan hizmetlerde kaliteyi güvence altına alan bir Üniversite olmak.

Stratejik planda yer alan hedeflerin yıllık izleme ve değerlendirmesi her yıl hazırlanan performans programı, faaliyet raporu ve akademik faaliyet raporu aracılığıyla yerine getirilmektedir. 2018 yılından itibaren stratejik planda yer alan tüm faaliyetler performans göstergeleri üzerinden değerlendirilmeye başlanmıştır. Buna ek olarak, 2021-2025 Stratejik Planında yer alan faaliyetler, daha da özelleştirilerek eylemler boyutuyla ele alınmış ve hazırlanan eylem planı vasıtasıyla ölçülmüştür. Hitit Üniversitesi'ne ait 2021-2025 Stratejik Plan gerçekleştirmeleri aşağıda özetlenmiştir.

2021-2025 Stratejik Planında bulunan amaçların birincisi eğitim öğretim teması altında "Başarılı öğrenci ve eğiticiyi teşvik eden kalite odaklı, öğrenci merkezli ve kapsayıcı eğitim hizmetleriyle 21. yüzyıl becerilerine sahip mezunlar yetiştirmek"tir. Bu amacın takip edilmesinde 5 adet hedef ve yine hedeflerle bağlantılı şekilde 15 performans göstergesi belirlenmiştir. Performans göstergeleri bazında yapılan ölçüm ve analizler sonucunda ise söz konusu amacın gerçekleşme oranı %90 olarak ölçülmüştür. Burada özellikle ön lisans programları düzeyinde 3+1 ve lisans programları düzeyinde 7+1 iş yerinde mesleki eğitim modelinin başarılı şekilde uygulandığı, dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetlerin ve akreditasyon süreçlerinin başarılı şekilde yürütüldüğü, öğrencilerin memnuniyet oranlarının yüksek seyrettiği ve bu faaliyetlerin güçlü bir yan olduğu görülürken Ar-Ge süreçlerine öğrenci katılımının sağlanması ve lisansüstü tezlerden yayın üretilmesi süreçlerinin hâlâ geliştirilmesi gerektiği anlaşılmaktadır.

Bu bağlamda anılan faaliyetlere ilişkin iyileştirme çalışmalarının gözden geçirilmesi önem arz etmektedir.

2021-2025 Stratejik Planında yer alan ikinci amaç ise Ar-Ge teması altında “Bilimin gelişimine ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlayacak Ar-Ge çalışmaları yapmak” tır. Burada da söz konusu amaç ile bağlantılı 5 hedef ve 22 performans göstergesi mevcuttur. Performans göstergeleri üzerinden yapılan ölçüm ve analizler bu amacın gerçekleşme oranını %92 olarak göstermektedir. Burada patent, faydalı model ve tasarım alanı ile kamu/iş dünyası ile yapılan ortak projelerde yüksek başarı oranları göze çarparken ticarileştirme faaliyetlerinin hâlâ geliştirilebilir bir yön olduğu görülmektedir. Bunun yanında yüksek nitelikli bilimsel yayın sayısının ise beklentileri karşıladığı fakat yine de kendi potansiyeli açısından bakıldığında geliştirilmesi gerektiği anlaşılmaktadır.

2021-2025 Stratejik Planında yer alan üçüncü amaç uluslararasılaşma teması altında bulunan “Uluslararasılaşma boyutu ile tercih edilen bir Dünya üniversitesi olmak” tır. Yine burada bu amacı yansıttığı düşünülen 3 hedef ve 9 performans göstergesi belirlenmiştir. Yıllar bazında ve performans göstergeleri düzeyinde yapılan analizler bu amacın gerçekleşme oranının %85 seviyesinde olduğunu göstermektedir. Burada özellikle yurt dışına giden öğrenci ve öğretim elemanı sayısı göstergelerinin amacın gerçekleşme oranını pozitif yönde etkilediği fakat yurt dışından gelen öğrenci ve öğretim elemanı sayısında gelişme kaydedilmediği görülmüştür. Bu anlamda kalkınma planlarına ve “Yükseköğretimde yabancı öğrenci ve öğretim elemanları tarafından cazibe merkezi haline gelme politikalarına” da paralel olacak şekilde çalışmalar sürdürülmektedir. Bunun yanında yabancı dilde eğitim çalışmalarını artırmaya yönelik faaliyetlerin farklılaştırılarak devam ettiği ve geliştirilmeye açık bir taraf olduğu anlaşılmaktadır.

2021-2025 Stratejik Planında yer alan dördüncü amaç, topluma hizmet temasıyla “Toplumsal katkı faaliyetleri ile yerel ve bölgesel gelişmeye katkı sağlayan bir üniversite olmak” şeklinde belirlenmiştir. Bu amaç için de yine 4 hedef ve bu hedeflere bağlı 10 performans göstergesi tespit edilmiştir. Stratejik Plan döneminde bu amacın gerçekleşme oranı %95 olarak hesaplanmıştır. Burada Hitit Üniversitesi’nin ihtisaslaşma alanı olan “Makine ve imalat teknolojileri” ile bağlantılı yapılan etkinlikler ve üniversite birimlerinin sosyal sorumluluk ve paydaş iş birliği ile düzenlediği etkinliklerin, bu amacı desteklediği görülmektedir. Bunun yanında öğrenci kulüp faaliyetlerinin ise geliştirilmeye açık olduğu göze çarpmaktadır.

2021-2025 Stratejik Planında yer alan beşinci ve son amaç ise, kurumsal kapasite teması altında “Kamu yönetiminde hesap verebilirliği ve kaynakların etkin kullanımını önceleyen ve sunulan hizmetlerde kaliteyi güvence altına alan bir Üniversite olmak” şeklinde belirlenmiştir. 5 hedef ve 19 performans göstergesi ile ölçülen bu amacın Stratejik Plan döneminde gerçekleşme oranı %95 olmuştur. Özellikle personelin güçlendirilmesine yönelik düzenlenen etkinliklere katılım oranı ve bütünleşik bir bilişim sisteminin kullanım ve geliştirilmesi faaliyetlerinin kurumsal kapasiteyi destekleyen çalışmalar olarak öne çıktığı görülmektedir. Bunun yanında fiziki imkânlar ile bağlantılı göstergelerin ise geliştirilmeye açık bir yön olarak bulunduğu söylenebilir.

Bu bilgiler ışığında, 2021-2025 Stratejik Planında belirlenmiş amaç, hedef ve performans göstergeleri ile gerçekleşme oranları dikkatle analiz edildiğinde; Hitit Üniversitesi’nin, açıklamış olduğu stratejik plana bağlı kaldığı, gerçekleşme oranları için doğru stratejiler belirlediği, özellikle ihtisaslaşma alanıyla paralel bir düzlemde gelişme kaydettiği anlaşılmaktadır. Bununla birlikte yukarıda da belirtildiği gibi bazı alanların yeni stratejik plan ve 2030 vizyonu çerçevesinde geliştirilecek politikalarla daha da güçlendirilebileceği anlaşılmaktadır. Özellikle iç ve dış çevre analizleriyle bu alanların güçlendirilmesinin üniversitemiz performansını arttıracakı düşünülmektedir.

4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

2025-2027 Yeni Ekonomi Programı (Orta Vadeli Program) ile kamu kaynaklarının kullanımının etkinliğini takip etmeyi kolaylaştıracak, şeffaflığı ve hesap verebilirliği arttıracak performans esaslı program bütçeleme hayata geçirilmişti. Bu kapsamda Program Bütçe Sisteminde uygun olarak hazırlanan Üniversitemiz 2025 Mali Yılı Performans Programı ve Alt Program Gösterge Hedefleri “Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu” ile 3'er aylık dönemler halinde yıl içerisinde izlenmiştir.

2025 Mali Yılı Performans Programına ait Alt Program Gösterge Hedefleri, Üniversitemiz Yönetim Bilgi Sistemine geçiş süreci tamamlanamadığından izleme verilerinin toplanması 3'er aylık dönemler şeklinde birimlerden talep edilerek toplanmış olup program bütçe sistemine girişleri dönemsel olarak dönem değerlendirilmeleri ile birlikte yapılmıştır.

IV

KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ



HİTİT
ÜNİVERSİTESİ

A- Üstünlükler



- Üniversitemizin, tarihi ve kültürel açıdan zengin katma değerli sanayi potansiyeline sahip olan Çorum ilinde bulunması,
- Makine ve İmalat Teknolojileri alanında ihtisaslaşan ve 3. nesil girişimci üniversite olma yönünde çalışmaların olması,
- Şeffaf ve hesap verilebilir bir üniversite anlayışına sahip olması,
- Akademik birimlerde ulusal ve uluslararası akreditasyona yönelik çalışmaların yapılması,
- Bilimsel yayınların nitelik ve nicelik olarak arttırılması yönünde çalışmaların yapılması,
- Akademik ve idari yapılanmada katılımcı yönetim anlayışının uygulanması,
- Akademik kadronun genç, güçlü, dinamik ve alanında uzman kişilerden oluşması,
- Genç, dinamik, yeniliğe açık bir idari kadronun var olması ve bu kadronun uyum içinde çalışması,
- Uluslararası öğrenci kabulünde tercih edilen bir üniversite olması,
- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi vasıtasıyla uluslararası öğrencilere Türkçe öğrenme imkanı sağlanması,
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin açmış olduğu kurslar kapsamında topluma hizmet çalışmalarının yapılması,
- Dezavantajlı gruplara yönelik altyapı çalışmalarına ilişkin iyileştirmelere devam edilmesi,
- Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının aktif olması,
- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının yeterli olması,
- Üniversitemizin ar-ge çalışmaları kapsamında kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektör işbirliğinin güçlü olması,
- Sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlarda önlisans ve lisans programlarının varlığı,
- Kalite ve sürekli iyileştirme kültürünün yerleşmekte olması,
- Yeterli teknolojik alt yapıya sahip, güncel, güçlü ve güvenli bilişim sistemlerinin olması,
- Yeni yapılan binalarda engelsiz üniversite ve enerji verimliliğine önem veriliyor olması,
- Ulusal ve uluslararası tanınırlığa önem verilmesi ve bu yönde çalışmaların yapıyor olması,
- Etkin kurumsal yapıyı sağlayabilecek Stratejik Yönetimin planlanması.

B- Zayıflıklar



- Fiziki ve teknik altyapının yatırım programında yer alan projelere ayrılan kaynakların artmamasından dolayı hedeflenen düzeyde olmaması,
- Fakülte ve yüksekokul yerleşkelerinin dağınıklığı ve ulaşım imkanlarının kısıtlılığı nedeniyle öğrenci eğitim-öğretim etkileşiminin düşük olması,
- Mezun takip sisteminin beklenen düzeyde kurulamaması nedeniyle etkili iletişimin yürütülememesi,
- Üniversite akademik ve idari personeline yönelik sosyal tesis ve aktivite alanlarının yetersiz olması,
- Uluslararası ortak program sayısının az ve ortak seçmeli ders havuzunun olmaması,
- Uluslararası hareketlilik anlaşma sayısı ile ilgili programlara katılan öğretim elemanı ve öğrenci sayısının sınırlı olması,
- Sertifikalı eğitim programlarının yeterli olmaması,
- Yurtiçi ve yurtdışı bilimsel toplantı, kongre ve sempozyumlara katılım desteğinin sınırlandırılması,
- Tahsis edilen kurum bütçe olanaklarının kısıtlı olması,
- Bütçesi kurum dışı kaynaklı olan proje sayılarının yetersiz olması (Üniversite dışı kaynaklardan fonlanan proje sayısının az olması),
- Üniversite sayısında yaşanan artış.

C- Değerlendirme



Üniversitemiz akademik ve idari kadrosuyla 2025 yılında da eğitim-öğretim hizmetlerinin yürütülmesi için özverili çalışmalar sergilemiştir.

Üniversitemiz; sahip olduğu kaynakları etkin bir şekilde değerlendirerek eğitim-öğretim hizmetleri, araştırma geliştirme uygulamaları, akademik ve idari personelin özlük hakları, genel yönetim giderlerinin karşılanması ve yatırım faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde verimli kullanmaya gayret sarf etmiş ayrıca, tasarruf tedbirleri kapsamında gerekli hassasiyeti göstermiştir.

Üniversitemiz bölgesel kalkınma konusunda önemli ve büyük bir adım atmış, ihtisaslaşan üniversiteler arasına girmiştir. 'Makine ve İmalat Teknolojileri' alanında ihtisaslaşan Üniversitemiz; 2025 Yılı Yatırım Programında yer alan 'İhtisaslaşma Projesi' ile bölgenin gelişmiş sanayi yapısından faydalanarak projeler üretmeyi sürdürmekte olup, patent ve ticarileştirilen ürün kapasitesini arttırmak için çalışmalarını devam ettirmektedir. Ayrıca, bölgesel kalkınma ajansları ile etkin bir iletişim ağı ve işbirliği kurarak bireysel yetenekler ile gruplar arası bilgi transferi açısından bölgesel gelişmeye katkı sağlamaktadır.

Hitit Üniversitesi 2026-2030 Dördüncü Stratejik Planı ile birlikte Üniversitemiz, aynı beş temel stratejik alanda derinleşmeyi ve kaliteyi esas alan bir büyümeyi hedeflemektedir. Tüm bu stratejik alanlarda ilerlerken benimsediğimiz katılımcı, şeffaf, hesap verebilir ve performansa dayalı yönetim modeli, stratejik hedeflerimize ulaşmada en güçlü araçlarımızdan biri olmaya devam edecektir.

Üniversitemiz kurumsal akreditasyon için çalışmalarına devam etmekte olup, birim akreditasyonları ve iş akışlarının güncellenmesi kapsamında önemli ilerleme kat etmektedir.

Üniversitemiz kuruluşundan bu yana hızla ilerlemekte ve tespit ettiği eksiklerini gün geçtikçe tamamlayarak hedeflerine bir adım daha yaklaşmaktadır. Bu bağlamda fiziki altyapısını (bina, makine-teçhizat, bilişim teknolojileri, yayın vb.) güçlendirmek amacıyla gerekli yatırımlara bütçe imkanları çerçevesinde devam etmektedir.



ÖNERİ VE TEDBİRLER



HİTİT
ÜNİVERSİTESİ

V- Öneri ve Tedbirler

- Orta Vadeli Program ile belirlenen bütçe tavanları içinde yılı bütçe kanunları çerçevesinde tahsis edilen bütçe ödenekleri, verilen hizmetlerin istenilen düzeyde yerine getirilmesinde yetersiz kaldığından, Üniversitemiz eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet alanlarında sunduğu katkıları arttırması için daha fazla kaynak sağlanması,
- Üniversitemiz kampüs çalışmalarının en kısa sürede tamamlanması, fakülte ile yüksekokulların kampüs içerisinde toplanarak öğrenci ve eğitim-öğretim etkileşiminin sağlanması,
- Üniversitemiz kampüs alanı ile ilgili çalışmaların sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için ayrılan kaynakların arttırılması,
- Öğretim elemanlarının çeşitli araştırma kurumlarının sunduğu araştırma desteğinden yararlanma oranının arttırılması,
- Ulusal ve uluslararası kurumlarla işbirliklerinin arttırılması,
- Sanayi Dış paydaşlarla yürütülen ortak projelerin sayısının arttırılması,
- Çok disiplinli eğitim programlarının çoğaltılması ve geliştirilmesi, buna ek olarak çok disiplinli proje çalışmalarının özendirilmesi,
- Açılabilir yeni programların mevcut programları olumsuz yönde etkilememesi için, fakülte ve üniversite ilkeleri doğrultusunda, yeni programların açılması ile ilgili politikaların oluşturulması,
- Personelin kurum içi ve kurum dışı eğitimlere katılmalarının teşvik edilmesi,
- Birimler arasında iletişim ve etkileşimin arttırılmasına yönelik teknolojik gelişmelerin izlenmesi ve uygulanması.

VI EKLER



HİTİT
ÜNİVERSİTESİ

Ek-1 : Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı

ÜST YÖNETİCİ İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

Çorum – Şubat 2026
Prof. Dr. Ali Osman ÖZTÜRK
Rektör

Ek-2 : Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.

Çorum – Şubat 2026

Alaattin SORUKLU

Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRESİ BAŞKANLIĞI



HİTİT
ÜNİVERSİTESİ

2025 YILI İDARE FAALİYET RAPORU

www.hitit.edu.tr

