



T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI

2025 Mali Yılı
İdare Faaliyet Raporu

Şubat 2026

İÇİNDEKİLER

I- GENEL BİLGİLER	1
A. MİSYON VE VİZYON	1
B. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	4
1. <i>Fiziksel Yapı</i>	4
2. <i>Teşkilat Yapısı</i>	4
3. <i>Teknoloji ve Bilişim Altyapısı</i>	8
4. <i>İnsan Kaynakları</i>	10
5. <i>Sunulan Hizmetler</i>	11
5.1 Yükseköğretim Denetleme Kurulu	12
5.2 İç Denetim Birim Başkanlığı	12
5.3 Özel Kalem Müdürlüğü	13
5.4 Genel Sekreterlik	14
5.5 Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı	14
5.6 Eğitim ve Öğretim Dairesi Başkanlığı	15
5.7 İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı	16
5.8 İnşaat Bakım Onarım Dairesi Başkanlığı	17
5.9 Personel Dairesi Başkanlığı	17
5.10 Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı	19
5.11 Tanıma ve Denklik Hizmetleri Dairesi Başkanlığı	20
5.12 Uluslararası İlişkiler Dairesi Başkanlığı	20
5.13 Vakıf Yükseköğretim Kurumları Daire Başkanlığı	21
5.14 Yayın ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı	22
5.15 Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Dairesi Başkanlığı	22
5.16 Veri Yönetimi İzleme ve Değerlendirme Dairesi Başkanlığı	23
5.17 Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği	24
5.18 Hukuk Müşavirliği	25
6. <i>Yönetim ve İç Kontrol Sistemi</i>	25
II. AMAÇ VE HEDEFLER	27
A. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER	27
B. İDARENİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLERİ	32
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	36
A. MALİ BİLGİLER	36
1. <i>Bütçe Uygulama Sonuçları</i>	36
2. <i>Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar</i>	36
3. <i>Mali Denetim Sonuçları</i>	41

B. PERFORMANS BİLGİLERİ	42
1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri	42
2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	65
2.1 Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler	65
2.2 Performans Denetim Sonuçları	72
3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	72
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	108
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	109
A. ÜSTÜNLÜKLER	109
B. GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN YÖNLER	109
C. DEĞERLENDİRME	109
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER	110
ÜNİVERSİTELERARASI KURUL BAŞKANLIĞI 2025 YILI İDARE FAALİYET RAPORU	113
I- GENEL BİLGİLER	114
A- VİZYON VE MİSYON	114
B- YETKİ GÖREV VE SORUMLULUKLAR	114
C- İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	120
1- Fiziksel Yapı	120
2- Teşkilat Yapısı	120
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	121
4- İnsan Kaynakları	122
5- Sunulan Hizmetler	123
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	126
II- AMAÇ VE HEDEFLER	127
A- TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER	127
B- İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ	127
III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	128
A- MALİ BİLGİLER	128
1- Bütçe Uygulama Sonuçlar	128
2- Temel Mali Tablolara İlişin Açıklamalar	129
B- PERFORMANS BİLGİLERİ	129
1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri	129
IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	130
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	135

TABLÖLAR

Tablo 1 Yükseköğretim Kurumları Sayıları	5
Tablo 2 2025 Yılı Yükseköğretim Kurulu Personel Sayıları (Görevlendirmeli Çalışan Personel Dahil).....	11
Tablo 3 2025 Yılı Yükseköğretim Kurulu Personelinin Demografik Dağılımı (Görevlendirmeli Çalışan Personel Hariç) ...	11
Tablo 4 Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde 2025 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri	37
Tablo 5 Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde 2025 Yılı Gelir Gerçekleşme Verileri	38
Tablo 6 Faaliyetler Düzeyinde 2025 Yılı Ödenek Ve Harcama Verileri	39
Tablo 7 Birim Düzeyinde Yükseköğretim Kurulu 2025 Yılı Ödenek Ve Harcama Verileri	40
Tablo 8 Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri Tablosu.....	42
Tablo 9 Faaliyet Bilgileri Tablosu	44
Tablo 10 Faaliyet Bilgileri Tablosu	45
Tablo 11 Faaliyet Bilgileri Tablosu	47
Tablo 12 Hukuk Müşavirliği 2025 Yılı Faaliyetleri	58
Tablo 13 2025 Yılında Ulusal Tez Merkezine Ait Veriler	59
Tablo 14 2025 Yılı Evrak Sayıları	62
Tablo 15 Faaliyet Bilgileri Tablosu	62
Tablo 16 Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (Hedef 1).....	65
Tablo 17 Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (Hedef 2).....	66
Tablo 18 Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (Hedef 3).....	67
Tablo 19 Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (Hedef 4).....	68
Tablo 20 Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (Hedef 6).....	69
Tablo 21 Performans Göstergesi Sonuçları Tablosu.....	70
Tablo 22 2024-2028 Stratejik Planı İçin 2025 Yılı Sonu Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu.....	72
Tablo 23 Performans Bilgi Sistemi Değerlendirme Tablosu	106
Tablo 24 2025 Yılında Kurul, Konsey ve Komisyon Toplantıları ve Görüşülen Dosya Sayıları	118
Tablo 25 Fiziksel Yapı (ÜAK)	120
Tablo 26 Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar (ÜAK).....	121
Tablo 27 Personelin Unvanlara Göre Dağılımı (ÜAK)	122
Tablo 28 Personelin Kadro/Görevlendirme Durumu (ÜAK).....	123
Tablo 29 Personelin Cinsiyet Dağılımı (ÜAK).....	123
Tablo 30 Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı (ÜAK)	123
Tablo 31 2025 Yılı Denklik Başvuruları (ÜAK)	124
Tablo 32 2025 Yılında Gider Türlerine Göre Yapılan Harcamalar (ÜAK)	128
Tablo 33 2025 Yılı Başvuru Dönemleri ve Temel Alanlara Göre Başvuru Sayıları (ÜAK)	129
Tablo 34 2025 Yılı Başvuru Dönemleri İtibariyle Başarılı/Başarısız Olan Adaylar Dağılımı (ÜAK)	130
Tablo 35 Özyönetim için GZFT analizi sonuçları (ÜAK)	131
Tablo 36 Doçentlik için GZFT analizi sonuçları (ÜAK)	132
Tablo 37 Denklik için GZFT analizi sonuçları (ÜAK).....	133

Tablo 38 Etik için GZFT analizi sonuçları (ÜAK)	134
---	-----

ŞEKİLLER

Şekil 1 Teşkilat Şeması	7
Şekil 2 Başvuruların Ülke Gruplarına Göre Dağılımları	55

KISALTMALAR

AB: Avrupa Birliği

ABAYS: Akademik Birim Ağacı Yönetim Sistemi

ABS: Arıza Bildirim Sistemi

AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi

BADK: Bilim Alanı Danışma Komisyonu

BAP: Bilimsel Araştırmalar Projesi

BELGENET: Belge Yönetim Programı

CİMER: Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi

DBS: Doçentlik Bilgi Sistemi

DBYS: Denklik Bilgi Yönetim Sistemi

DDYS: Dava ve Denetleme Yönetim Sistemi

DİB: Dışışleri Bakanlığı

DUS: Dış Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Giriş Sınavı

EBYS: Elektronik Belge Yönetim Sistemi

ENIC NETWORK: Avrupa Bilgi Merkezi Ağı

NARIC: Ulusal Akademik Tanıma Merkezi

ENQA: Avrupa Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Birliği

ET 2020: Avrupa 2020 Yeni Stratejik İş birliği Çerçevesi

EQAR: Avrupa Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Kaydı

EUA: Avrupa Üniversiteler Birliği

EUS: Eczacılıkta Uzmanlık Sınavı

HİTAP: Hizmet Takip Programı

ISCED: Uluslararası Standart Eğitim Sınıflandırması

İGPS: İnsan Gücü Planlama Sistemi

İŞKUR: Türkiye İş Kurumu

KBRN: Kimyasal, Biyolojik, Radyoaktif ve Nükleer

KEP: Kayıtlı Elektronik Posta

KHK: Kanun Hükmünde Kararname

KKTC: Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti

KOSGEB: Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı

MEB: Milli Eğitim Bakanlığı

MGYS: YÖK Merkezi Yazılı Sınav Sistemi

MYK: Mesleki Yeterlilik Kurumu

MYO: Meslek Yüksekokulu

NATO: Kuzey Atlantik Paktı veya Kuzey Atlantik Antlaşması Örgütü

ODTÜ: Orta Doğu Teknik Üniversitesi
ORCID: Araştırmacı Kimlik Tanımlama
ÖSYM: Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi
SBB: Strateji ve Bütçe Başkanlığı
SYBS: Seviye ve Yeterlik Belirleme Sistemi
SGK: Sosyal Güvenlik Kurumu
TBMM: Türkiye Büyük Millet Meclisi
TEBİP: Temel Bilimler Programları
TTO: Teknoloji Transfer Ofisi
TUS: Tıpta Uzmanlık Sınavı
TÜBESS: Türkiye Belge Sağlama ve Ödünç Verme Sistemi
TÜBİTAK: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
TÜİK: Türkiye İstatistik Kurumu
TYYÇ: Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi
ULAKBİM: Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi
UNESCO: Birleşmiş Milletler Eğitim ve Bilim Kültür Örgütü
ÜAK: Üniversitelerarası Kurul
YBYS: Yükseköğretim Bilgi Yönetim Sistemi
YDS: Yabancı Dil Sınavı
YDUS: Tıpta Yan Dal Uzmanlık Eğitimi Giriş Sınavı
YKS: Yükseköğretim Kurumları Sınavı
YÖK Atlas: Yükseköğretim Program Atlası
YÖK YUDAB: Yükseköğretim Kurulu Yurt Dışı Araştırma Bursları
YÖK-ÖYP: Yükseköğretim Kurulu Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı
YÖKSİS: Yükseköğretim Bilgi Sistemi
YU: Yabancı Uyruklu

I- GENEL BİLGİLER

A. MİSYON ve VİZYON

Vizyon: Türkiye Yüzyılı'nda vizyonumuz; Türkiye'yi erişilebilirliği, kapsayıcılığı, kaliteyi, yenilikçiliği ve mükemmelliği teşvik ve temsil eden küresel bir yükseköğretim lideri olarak konumlandırmaktır.

Misyon: Misyonumuz; yükseköğretimin erişilebilirliğini, kapsayıcılığını, kalitesini, akademik üretkenliğini ve istihdama etkisini artırarak yükseköğretimi ulusal ihtiyaçlar ve küresel eğilimlerle uyumlu bir yapıya dönüştürmektir.

YETKİ, GÖREV ve SORUMLULUKLAR

Yükseköğretim kurumlarının öğretimini planlamak, düzenlemek, yönetmek, denetlemek, yükseköğretim kurumlarındaki eğitim, öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini yönlendirmek, bu kurumların kanunda belirtilen amaç ve ilkeler doğrultusunda kurulmasını, geliştirilmesini ve üniversitelere tahsis edilen kaynakların etkili bir biçimde kullanılmasını sağlamak ve öğretim elemanlarının yetiştirilmesi için planlama yapmak amacıyla Anayasanın 131 inci maddesine göre yetkilendirilmiş olan Yükseköğretim Kurulunun görevleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 nci maddesinde belirtilmiştir. Söz konusu maddeye göre Yükseköğretim Kurulunun görevleri;

- a) Yükseköğretim kurumlarının bu Kanunda belirlenen amaç, hedef ve ilkeler doğrultusunda kurulması, geliştirilmesi, eğitim, öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi ve yükseköğretim alanlarının ihtiyaç duyduğu öğretim elemanlarının yurt içinde ve yurt dışında yetiştirilmesi için kısa ve uzun vadeli planlar hazırlamak, üniversitelere tahsis edilen kaynakların, bu plan ve programlar çerçevesinde etkili bir biçimde kullanılmasını gözetim ve denetim altında bulundurmak,
- b) Yükseköğretim kurumları arasında bu Kanunda belirlenen amaç, ilke ve hedefler doğrultusunda birleştirici, bütünleştirici, sürekli, ahenkli ve geliştirici iş birliği ve koordinasyonu sağlamak,
- c) Üniversite çalışmalarının en verimli düzeyde sürdürülmesi için büyümenin sınırlarını tespit etmek ve yaz öğretimi, gece öğretimi, ikili öğretim gibi tedbirler almak,
- d) Devlet kalkınma planlarının ilke ve hedefleri doğrultusunda ve yükseköğretim planlaması çerçevesi içinde;

Bir üniversite içinde fakülte, enstitü ve yüksekokul açılmasına, birleştirilmesi veya kapatılması ile ilgili olarak doğrudan veya üniversitelerden gelecek önerilere dayalı kararlar almak ve gereği için Milli Eğitim Bakanlığına sunmak,

Yükseköğretim kurumları içinde bölüm, anabilim ve anasanat dalları ile uygulama ve araştırma merkezi açılması, birleştirilmesi veya kapatılması; konservatuvar, meslek yüksekokulu veya

destek, hazırlık okul veya birimleri kurulması ile ilgili olarak doğrudan veya üniversitelerden gelecek öneriler üzerine karar vermek,

Eğitim - öğretimin aksamaması sonucunu doğuracak olaylar dolayısıyla öğrenime ara verilmesine veya tekrar başlatılmasına ilişkin olarak üniversitelerden gelecek önerilere göre veya doğrudan karar verip uygulamak,

Yükseköğretim kurumlarının ihtisaslaşmasına yönelik çalışmalar yapmak ve bu konuda karar vermek.

- e) Yükseköğretim kurumlarında eğitim, öğretim programlarının asgari ders saatlerini ve sürelerini, öğrencilerin yatay ve dikey geçişleriyle ve yüksekokul mezunlarının bir üst düzeyde öğrenim yapmalarına ilişkin esasları Üniversitelerarası Kurulun da görüşlerini alarak tespit etmek,
- f) Üniversitelerin ihtiyaçlarını, eğitim, öğretim programlarını, bilim dallarının niteliklerini, araştırma faaliyetlerini, uygulama alanlarını, bina, araç, gereç ve benzeri imkânlar ve öğrenci sayılarını ve diğer ilgili hususları dikkate alarak; üniversitelerin profesör, doçent ve doktor öğretim üyesi kadrolarını dengeli bir oranda tespit etmek,
- g) Her yıl üniversitelerin verecekleri faaliyet raporlarını inceleyerek değerlendirmek; üstün başarı gösterenlerle, yeterli görülmeyenleri tespit etmek ve gerekli önlemleri almak,
- h) Üniversitelerin her eğitim, öğretim programına kabul edeceği öğrenci sayısı önerilerini inceleyerek kapasitelerini tespit etmek; insan gücü planlaması, kurumların kapasiteleri ve öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda ortaöğretimdeki yönlendirme esaslarını da dikkate alarak öğrencilerin seçilmesi ve kabul edilmesi ile ilgili esasları tespit etmek,
- i) Yükseköğretim kurumlarında ve bu kurumlara girişte imkân ve fırsat eşitliği sağlayacak önlemleri almak,
- j) Her eğitim-öğretim programında öğrencilerden alınacak harca ait ilgili yükseköğretim kurumlarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak,
- k) Yükseköğretim üst kuruluşları ile üniversitelerce hazırlanan bütçeleri tetkik ve onayladıktan sonra Milli Eğitim Bakanlığına sunmak,
- l) Rektörlerin disiplin işlemlerini kovuşturmak ve karara bağlamak, öğretim elemanlarından bu Kanunda öngörülen görevleri yerine getirmekte yetersizliği görülenler ile bu Kanunla belirlenen yükseköğretimin amaç, ana ilkeleri ve öngördüğü düzene aykırı harekette bulunanları rektörün önerisi üzerine veya doğrudan, normal usulüne göre, yükseköğretim kurumları ile ilişkilerini kesmek,
- m) Çeşitli bilim ve sanat alanlarında bilimsel milli komiteler ve çalışma grupları kurmak,
- n) Gerektiğinde yeni kurulan veya gelişmekte olan üniversitelere gelişmiş üniversitelerin eğitim-öğretim ve eleman yetiştirme alanlarında yapacağı katkıyı gerçekleştirmek için gelişmiş üniversiteleri görevlendirmek ve bu konudaki uygulama esaslarını tespit etmek,
- o) Vakıflar tarafından kurulacak yükseköğretim kurumlarının bu Kanun hükümlerine göre açılması hususundaki görüş ve önerilerini Milli Eğitim Bakanlığına sunmak, bu kurumlara ilişkin gerekli

düzenlemeleri yapmak ve bunları gözetmek, denetlemek,

- p)** Yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından alınmış ön lisans, lisans ve lisansüstü diplomaların denkliğini tespit etmek,
- r)** Bu Kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

B. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1. Fiziksel Yapı

Yükseköğretim Kurulu 7 blok, ek hizmet binası, konferans salonu, güvenlik, kantin, sığınak ve bahçe sirkülasyon alanları olmak üzere toplam 92.979 m² alanda hizmet vermektedir. Başkanlığımıza ait 20 adet lojman bulunmaktadır.

Başkanlığımızda 50 binek otomobil, 2 minibüs, 2 midibüs, 1 kamyonet olmak üzere toplam 55 araç bulunmakta olup kurum hizmetlerinde kullanılmaktadır.

2. Teşkilat Yapısı

Tarihçe

Yükseköğretim Kurulu, 1982 Anayasasının 131. maddesine göre; Yükseköğretim kurumlarının öğretimini planlamak, düzenlemek, yönetmek, denetlemek, yükseköğretim kurumlarındaki eğitim, öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini yönlendirmek bu kurumların kanunda belirtilen amaç ve ilkeler doğrultusunda kurulmasını, geliştirilmesini ve üniversitelere tahsis edilen kaynakların etkili bir biçimde kullanılmasını sağlamak ve öğretim elemanlarının yetiştirilmesi için planlama yapmak maksadı ile yetkilendirilmiştir. Kurulun teşkilatı, görev, yetki, sorumluluğu ve çalışma esasları 1981’de çıkarılan 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmiştir. Bu kanuna göre Yükseköğretim, akademik, kurumsal ve idari yönden yeniden yapılanmış; Türkiye’deki tüm yükseköğretim kurumları Yükseköğretim Kurulu (YÖK) çatısı altında toplanmış, akademiler üniversitelere, eğitim enstitüleri eğitim fakültelerine dönüştürülmüş ve konservatuvarlar ile meslek yüksekokulları üniversitelere bağlanmıştır.

Yıllar itibarıyla yükseköğretim kurum sayıları **Tablo 1**’de gösterilmektedir.

Tablo 1 Yükseköğretim Kurumları Sayıları

Yükseköğretim Kurumlarının Sayıları				
Yıl	Devlet	Vakıf Yükseköğretim Kurumları	Vakıf MYO	Toplam
1984	27	1	-	28
1994	53	3	-	56
2004	53	24	-	77
2011	103	62	6	171
2012	103	65	8	176
2013	104	71	8	183
2014	104	72	8	184
2015	109	76	8	193
2016	111	63	7	181
2017	112	68	5	185
2018	129	72	5	206
2019	129	73	5	207
2020	129	74	4	207
2021	129	74	4	207
2022	129	75	4	208
2023	129	75	4	208
2024	129	75	4	208
2025	129	75	4	208

Kaynak: Yükseköğretim Kurulu İnternet Sayfası (<https://istatistik.yok.gov.tr/>)

Yükseköğretim Kurulunun tanımı, 06.11.1981 tarihli ve 17506 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 6 ncı maddesinde hüküm altına alınmış olup Kurulun organları aşağıdaki şekilde sıralanmıştır:

a)Yükseköğretim Kurulu, tüm yükseköğretimi düzenleyen ve yükseköğretim kurumlarının faaliyetlerine yön veren, bu kanunla kendisine verilen görev ve yetkiler çerçevesinde özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip bir kuruluştur. Yükseköğretim Kuruluna; Yükseköğretim Denetleme Kurulu ile gerekli planlama, araştırma, geliştirme, değerlendirme, bütçe, yatırım ve koordinasyon faaliyetleri ile ilgili birimler bağlıdır.

b) Yükseköğretim Kurulu; Cumhurbaşkanı tarafından; rektörlük ve öğretim üyeliğinde başarılı hizmet yapmış profesörlere öncelik vermek suretiyle seçilen yedi, temayüz etmiş üst düzeydeki Devlet görevlileri veya emeklileri arasından seçilen yedi, Üniversitelerarası Kurulca, Kurul üyesi olmayan profesör öğretim üyelerinden seçilip Cumhurbaşkanı tarafından atanan yedi, olmak üzere toplam yirmi bir kişiden oluşur.

c) Yükseköğretim Kurulu Organları; Genel Kurul, Başkan ve Yürütme Kurulu'ndan ibarettir. Yükseköğretim Genel Kurulu, yukarıdaki (b) fıkrasında yazılı kişilerden oluşur. Genel Kurul her yarıyılıda en az üç defa toplanır. Başkanın çağırısı veya üyelerin en az üçte birinin yazılı isteği üzerine olağanüstü toplantılar yapılabilir.

Cumhurbaşkanı, Kurul üyeleri arasından dört yıl süreyle bir Başkan seçer. Kanun ve yönetmelik hükümleriyle Yükseköğretim Genel Kurulu ve Yürütme Kurulu kararlarının uygulanmasından sorumlu olan Başkan, Kurulu temsil eder, seçimi Kurula verilen akademik personelin ve diğer kişilerin atamalarını yapar.

Yürütme Kurulu, Başkan dahil dokuz kişiden oluşur. Yürütme Kuruluna katılacak olan ve Genel Kurul üyeleri arasından seçilecek iki başkan vekilinden biri Kurul Başkanınca; diğeri ise Genel Kurul tarafından seçilir. Genel Kurulca Yürütme Kuruluna katılacak diğer altı üyenin dördü 6 ncı maddenin (b) fıkrasının (1) inci bendinde; ikisi aynı fıkranın; ikisi ise aynı fıkranın (5) inci bendinde belirtilen üyeler arasından seçilir.

Başkan, Yükseköğretim Genel Kurulu ile Yürütme Kurulu'na başkanlık eder. Başkanın yokluğunda, Başkanın görevlendirdiği başkan vekillerinden biri Başkana vekâlet eder.

Genel Kurul, Yükseköğretim Kanunu ile kendisine verilen görevlerden, Yükseköğretim kurumlarının öğretiminin planlanması, düzenlenmesi, yönetilmesi ve denetlenmesi, yönetmeliklerin hazırlanması, yükseköğretim üst kuruluşlarıyla, üniversitelerce hazırlanan bütçelerin tetkik ve onaylanması dışında kalan yetki ve görevlerinden uygun gördüğü bölümleri Yürütme Kuruluna devredebilir.

2547 sayılı Kanunun 8 inci maddesine göre, Yükseköğretim Kurulu adına üniversiteleri, bağlı birimlerini, öğretim elemanlarını ve bunların faaliyetlerini gözetim ve denetim altında bulundurmak üzere Yükseköğretim Kuruluna bağlı bir kuruluş olarak Yükseköğretim Denetleme Kurulu teşekkül ettirilmiştir.

2547 sayılı Kanunun 8. maddesinde, Yükseköğretim Denetleme Kurulu:

(1) Yükseköğretim Kurulu tarafından profesörler ve bakanlık merkez teşkilatlarında en az on yıl müfettiş veya denetçi olarak çalışanlar arasından önerilecek onbeş üyeden,

(2) Yargıtay, Danıştay ve Sayıştay tarafından gösterilecek üçer aday arasından Yükseköğretim Kurulu tarafından seçilip önerilecek birer üyeden,

(3) Milli Savunma Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığınca seçilecek birer üyeden oluşmaktadır.

2547 sayılı Kanunun 3 üncü maddesi ile bir üst kuruluş olarak tanımlanan, aynı Kanunun 11 inci maddesi ile kuruluş, işleyiş ve görevleri belirlenen Üniversitelerarası Kurul bulunmaktadır.

Üniversitelerarası Kurul, üniversite rektörleri ile her üniversite senatosunun o üniversiteden dört yıl için seçeceği birer profesörden oluşur. Rektörler, Üniversitelerarası Kurula, bir yıl süre ile üniversitelerin Cumhuriyet dönemindeki kuruluş tarihlerine göre, sıra ile başkanlık yaparlar.

Kurul bünyesinde Yönetim Kurulu kurulur. Yönetim Kurulu, Üniversitelerarası Kurul Başkanı ile fen-mühendislik, sağlık ve sosyal bilimler alanlarından üçer üye ve güzel sanatlar alanından bir üye

olmak üzere toplam on bir üyeden oluşur. Üyeler, farklı yükseköğretim kurumlarında görev yapan profesör öğretim üyeleri arasından Üniversitelerarası Kurul tarafından bir yıl için seçilir. Süresi dolan üye yeniden seçilebilir. Üniversitelerarası Kurul, Yükseköğretim Kuruluna üye seçmek dışındaki görevlerini Yönetim Kuruluna devredebilir.

Kurul, çalışmalarını kolaylaştırmak ve üniversitelerarasında ve uluslararası yükseköğretim kurumları ile iş birliğini düzenlemek amacı ile sürekli ve geçici birimler ve komisyonlar kurabilir. Bu birim ve komisyonların teşkil ve çalışma esasları Üniversitelerarası Kurulca belirlenir.

Kurul, en az yılda iki defa, aksi kararlaştırılmadıkça başkanın bağlı olduğu üniversitenin bulunduğu şehirde toplanır ve kurul gündemi önceden Milli Eğitim Bakanlığına, Yükseköğretim Kuruluna ve kurul üyelerine gönderilir. Milli Eğitim Bakanı ve Yükseköğretim Kurul Başkanı gerekli gördüğü hallerde Kurulun toplantılarına katılabilir.

Üniversitelerarası Kurul, idari teşkilatının ve buna bağlı olarak bütçesinin küçük olması nedeniyle Analitik Bütçe Sınıflandırmasına göre Yükseköğretim Kurulu bütçesi içerisinde yer verilmiştir. Bu nedenle Üniversitelerarası Kurula ait Birim Faaliyet Raporu, Yükseköğretim Kurulu İdare Faaliyet Raporunun ekinde ayrıca yer almıştır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Teşkilat Şeması

124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve 7033 sayılı Kanunun 25 inci maddesi hükümleri uyarınca; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, Başkana bağlı merkez yönetim örgütünün başında yer alan Genel Sekreterin idaresindeki Genel Sekreterlik, Genel Sekreterliğe bağlı iki Genel Sekreter Yardımcılığı, bunlara bağlı Daire Başkanlıkları, Müşavirlikler ve diğer destek birimlerinden oluşmaktadır.



Şekil 1 Teşkilat Şeması

3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Kurulumuz bünyesinde bulunan Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı, kurum personeli ve kullanıcılara, ağ alt yapısı, web sayfası ve e-posta hizmetleri ile kesintisiz olarak internet hizmeti vermektedir. Bunlara ilave olarak kurum ihtiyaçları doğrultusunda yeni yazılımlar geliştirilmesi, mevcut yazılımların güncellenmesi, yazılımların sorunsuz çalışması için teknik destek ve eğitim verilmesi, yıl boyunca kişisel bilgisayar ve yazıcı desteği sağlanması, istatistik ihtiyaçlarının karşılanması, donanım ve hizmet alımları gibi faaliyetler Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı aracılığı ile yerine getirilmektedir.

2025 Yılı Kurum Yazılımları

I. YÖKSİS Yazılımı

- 1) Kullanıcı İşlemleri
- 2) Akademik İlanlar Modülü
- 3) ÖYP Genel Yönetim Modülü
- 4) Akademik Birim Ağacı Sözlüğü
- 5) Akreditasyon Bilgi Giriş Formu
- 6) Birim Sorun Bildirme Modülü
- 7) Hukuk İşlemleri Modülü
- 8) Akademik İdari Görevlendirmeler Modülü
- 9) Kadro Bilgileri Modülü
- 10) YÖKSİS Duyuru Sistemi
- 11) YU Numarası Olmayan Yabancı Öğrenciler İçin YÖK Öğrenci No Oluşturma Ekranı
- 12) Boş Kadro Talep Formu
- 13) Öğrenci Bilgi Toplama Web Servisleri
- 14) Önlisans ve Lisans ve Lisansüstü Yeterlilik Raporu
- 15) Maliye Katkı Payı Raporu
- 16) Yatay Geçiş Kontenjan Girişleri (Yurt içi, Yurt dışı)
- 17) Yurt Bilgi Giriş Formu
- 18) Öğrenci Kayıt Dondurma/İzin Modülü
- 19) 667 KHK ile Kapanan Üniversite Öğrencilerin Ödemeleri Takip Modülü
- 20) Spread Sheet Aracı ile Veri Toplama
- 21) Web Servis Altyapısı

II. E-Devlet Uygulamaları

- 1) Öğrenci Belgesi Sorgulama ve Doğrulama
- 2) Üniversite E-Kayıt
- 3) Üniversite E-Kayıt Belgesi Sorgulama/Doğrulama
- 4) Yükseköğretim Mezun Belgesi Sorgulama/Doğrulama Sistemi
- 5) Öğretim Elemanı Belgesi Sorgulama/Doğrulama Sistemi
- 6) Denklik Başvuru Sorgulama
- 7) Yurt Dışı Diploma Denklik Ön Başvuru İşlemi
- 8) Denklik Durum Belgesi Sorgulama/Doğrulama Sistemi
- 9) Okul Tanıma Belgesi Sorgulama/Doğrulama Sistemi
- 10) Rektörlük Başvuru Sistemi
- 11) Tez Tarama
- 12) Lisansüstü Öğrencilerinin Tez Veri Girişi
- 13) Lisans Tamamlama Başvuru, Tercih Sistemi
- 14) Doçentlik Bilgi Sistemi
- 15) Doçentlik Belgesi Sorgulama ve Doğrulama

- 16) Doçentlik Sözlü Sınav Belgesi Sorgulama ve Doğrulama
- 17) Yurt Dışı Unvan Denklik Başvuru İşlemi (Doktora / Sanatta Yeterlilik)
- 18) Yurt Dışı Unvan Denklik Belgesi Sorgulama ve Doğrulama (Doktora, Sanatta Yeterlik)
- 19) YÖK Sanal Laboratuvar Uygulaması
- 20) Elektronik Belge Yönetim Sistemi Evrak Doğrulama
- 21) YÖK Akademik Kariyer-Liyakat Platformu
- 22) Üstün Başarı Ödül Başvurusu
- 23) Transkript Belgesi Sorgulama ve Doğrulama
- 24) Kariyer Kapısı-Kamu İşe Alım

Kimlik Doğrulama Hizmetleri

- 1) Bireysel Üstün Başarı Ödül Başvurusu
- 2) Doçentlik Bilgi Sistemi
- 3) Lisans Tamamlama Başvuru Tercih Sistemi
- 4) Lisansüstü Öğrencilerinin Tez Veri Girişi
- 5) Okul Tanıma Belgesi Sorgulama
- 6) Rektörlük Başvuru Sistemi
- 7) YÖK Akademik Kariyer-Liyakat Platformu
- 8) YÖK Sanal Laboratuvar Uygulaması
- 9) Yurt Dışı Diploma Denklik Ön Başvuru İşlemi
- 10) Yurt Dışı Unvan Denklik Başvuru İşlemi (Doktora/Sanatta Yeterlik)
- 11) Yükseköğretim Bilgi Sistemi'nin (YÖKSİS) Yürütülmesi

- III. **Yükseköğretim Bilgi Yönetim Sistemi (YBYS)**
- IV. **Akademik Birim Ağacı Yönetim Sistemi (ABAYS)**
- V. **Yükseköğretim Program Atlası (YÖK Atlas)**
- VI. **Doçentlik Bilgi Sistemi (DBS) ÜAK**
 - Doçentlik Başvuru Sistemi
 - Doçentlik Yönetim Sistemi
- VII. **Öncelikli Araştırma Görevlileri Talep Toplama, Tercih ve Yerleştirme Sistemi**
- VIII. **YÖK Bursları ve Destekleri Takip Sistemi**
 - Burslar**
 - 100/2000 YÖK Doktora Bursu Programı Yazılımı
 - YÖK Destek Bursu Programı Yazılımı
 - Yabancı Uyruklu Öğrenci Bursu Programı Yazılımı
 - Yabancı Dil Eğitimi Bursu Programı Yazılımı
 - Destekler (Uluslararası Araştırmacı Projeleri)**
 - Akademik Birikim Projesi (AKAP)
 - Doktora Sonrası Araştırma Projesi (DOSAP)
 - Genç Beyinler Projesi (GEP)
 - Yurt İçi Yabancı Dil Eğitimi
- IX. **MYO Öğrenci Eğitim Destek Sistemi**
- X. **YÖK Merkezi Yazılı Sınav Sistemi (MGYS)**
- XI. **Dava ve Denetleme Yönetim Sistemi (DDYS)**
- XII. **Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)**
- XIII. **Denklik Bilgi Yönetim Sistemi (DBYS)**
- XIV. **ÜAK Denklik Bilgi Yönetim Sistemi (ÜDBYS)**
- XV. **Akademik Özgeçmiş Modülü**
- XVI. **YÖK Akademik Arama Motoru**
- XVII. **Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri Başvuru Takip Sistemi**
- XVIII. **MYO Öğrenci Eğitim Destek Sistemi**
- XIX. **YÖK Merkezi Yazılı Sınav Sistemi (MGYS)**
- XX. **Dava ve Denetleme Yönetim Sistemi (DDYS)**

- XXI. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)
- XXII. Denklik Bilgi Yönetim Sistemi (DBYS)
- XXIII. ÜAK Denklik Bilgi Yönetim Sistemi (ÜDBYS)
- XXIV. Akademik Özgeçmiş Modülü
- XXV. YÖKAkademik Arama Motoru
 - Akademik Kariyer Platformu
 - Academic Career in Turkey
- XXVI. YÖK İdari Program-ÜAK İdari Program
- XXVII. Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri
- XXVIII. YÖK Sanal Fuar Uygulaması
- XXIX. Rektörlük Başvuru Sistemi
- XXX. ÜAKSİS Yönetim Ekranı Projesi
- XXXI. Ülke Bilgi Notları Sistemi
- XXXII. DOSAİ - Doktora Derecesine Sahip Nitelikli Araştırmacıların Kısmi Zamanlı Görevlendirilmesi
- XXXIII. DONAKİ - Doktora Sonrası Sözleşmeli Araştırmacı İstihdamı
- XXXIV. Yükseköğretim İstihdam Göstergeleri
- XXXV. TÖMER/DİLMER Kursiyer Takip Sistemi (TÖMERSİS)
- XXXVI. YÖKNET

Altyapı ve Donanım

- 1) Aralarında iş sürekliliği altyapısı kurulan iki adet veri merkezi
- 2) Aktif cihazlar (Switch, Router vs)
- 3) Kapalı devre Kamera sistemi
- 4) Ortam İzleme Sistemi
- 5) Sunucu ve veri depolama sistemleri
- 6) Yedekleme üniteleri
- 7) Sanallaştırma altyapısı
- 8) İşletim sistemleri, veritabanları, uygulama sunucuları ve güvenlik ürünleri vb. lisansları
- 9) Kablosuz ağ altyapısı
- 10) Bulut ortamında veritabanı yedekleme
- 11) IP santral
- 12) Ledwall izleme sistemleri

4. İnsan Kaynakları

Kurulumuz Başkanlığında 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu kapsamında memur kadrolarında görev yapan personel sayısı 404'tür. Kurulumuzda 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 4/B maddesine göre 106 sözleşmeli personel, 375 sayılı KHK'nın Ek 6 maddesine göre 20 sözleşmeli personel, 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 4/D maddesine göre 82 sürekli işçi görev yapmaktadır. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 38 inci maddesine göre 57 öğretim elemanı ve diğer kamu kurum ve kuruluşlarından 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanununun 18 inci maddesi ile 375 sayılı KHK'nın Ek 25 inci maddesine göre 53 personel Kurulumuzda görevlendirilmiş bulunmaktadır.

Tablo 2 2025 Yılı Yükseköğretim Kurulu Personel Sayıları (Görevlendirmeli Çalışan Personel Dahil)

Başkanlığımız Personel Durumu	Çalışan Sayısı
Kadrolu	404
657 sayılı Devlet Memurları Kanunun 4/B md. göre sözleşmeli	106
375 sayılı KHK'nın Ek 6 md. göre sözleşmeli	20
2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 38. md. görevli	57
2914 sayılı Yükseköğretim Kanunun 18. md. görevli	46
375 sayılı KHK'nın Ek 25. md. görevli	7
Sürekli İşçi	82
Toplam	722

Kaynak: Yükseköğretim Kurulu Personel Dairesi Başkanlığı (Ocak 2026)

Tablo 3 2025 Yılı Yükseköğretim Kurulu Personelinin Demografik Dağılımı (Görevlendirmeli Çalışan Personel Hariç)

Cinsiyet	Kadın	266	43,46
	Erkek	346	56,54
TOPLAM		612	100
Yaş	20-29	105	17,17
	30-39	172	28,10
	40-49	154	25,16
	50-59	130	21,24
	60+	51	8,33
TOPLAM		612	100
Eğitim Düzeyi	İlkokul	36	5,88
	Ortaokul	15	2,45
	Lise	91	14,88
	Ön Lisans	113	18,46
	Lisans	297	48,53
	Yüksek Lisans	52	8,50
	Doktora	8	1,30
TOPLAM		612	100
Hizmet Yılı	0-10	319	52,12
	11-20	122	19,93
	21-29	86	14,05
	30+	85	13,90
TOPLAM		612*	100

Kaynak: Yükseköğretim Kurulu Personel Dairesi Başkanlığı (Ocak 2026)

(*) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 38 inci, 2914 sayılı Yükseköğretim Kanunun 18 inci ve 375 sayılı KHK'nin Ek 25 inci maddelerine göre görevli personellerin sayısı dahil değildir.

5. Sunulan Hizmetler

Anayasanın 130 uncu ve 131 inci maddeleri ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ve diğer yasal düzenlemeler çerçevesinde Kurulumuzun sunduğu hizmetler aşağıda sıralanmıştır:

5.1 Yükseköğretim Denetleme Kurulu

2547 sayılı Kanunun 9 uncu maddesine istinaden Yükseköğretim Denetleme Kurulunun görevleri aşağıda sayılmıştır:

- Yükseköğretim kurumlarında, eğitim ve öğretim ve diğer faaliyetlerin bu Kanunda belirtilen amaca ve ana ilkelere uygunluğunu Yükseköğretim Kurulunca hazırlanacak esaslara göre ve onun adına denetlemek,
- Yükseköğretim Kurulu Başkanı tarafından bu Kanunun 53 üncü maddesine göre istenen soruşturmaları yapmak,
- Yükseköğretim Kurulu tarafından bu Kanuna göre verilecek diğer görevleri yapmaktır.

Yükseköğretim Denetleme Kurulu Teşkilat, Görev ve Çalışma Usulleri Yönetmeliğinin 7 nci maddesinde ise Kurulun görevleri şu şekilde belirlenmiştir:

- Yükseköğretim Kurumlarında eğitim-öğretim ve diğer faaliyetlerin 2547 sayılı Kanunda belirtilen amaca ve ana ilkelere uygunluğunu Yükseköğretim Kurulunca hazırlanacak esaslara göre onun adına ve onun onayı ile denetlemek, sonucunda yapılan tespitleri raporlar halinde sunmak,
- Denetlemenin gerektirdiği hallerde Yükseköğretim kurumları yöneticilerinden yazılı veya sözlü bilgi istemek,
- Yükseköğretim Kurulu tarafından istenecek disiplin konularını soruşturmak,
- Yükseköğretim Kurulu Başkanı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 53 üncü maddesinin 2653 sayılı Kanunla değişik (e) fıkrasına göre istenecek soruşturmaları yapmak,
- Yükseköğretim Kurumlarındaki denetlemeleri sırasında adli soruşturma veya disiplin soruşturması açılmasını gerektiren olayların tespit edilmesi halinde gerekli onay için durumu Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına iletmek ve tahkikatı yapmak veya dosyayı ait olduğu merciye vermek,
- Kurul Başkanı tarafından 9 uncu maddenin (d) fıkrası uyarınca hazırlanan yıllık denetim programları hakkında görüş bildirmek,
- Gözetim ve denetim işleri için gereken rehber ve genelgeleri hazırlayarak Yükseköğretim Kurulunun onayına sunmak,
- Yükseköğretim Kurulu tarafından istenecek inceleme ve araştırmaları yapmak,
- Yükseköğretim Kurulu Başkanı tarafından önerilen veya kurul üyeleri tarafından getirilerek gündeme alınan konular üzerinde görüşmek ve gerektiğinde karar almak.

5.2 İç Denetim Birim Başkanlığı

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun yürürlüğe girmesiyle birlikte mali

yönetim, bütçeler, harcama süreçleri, mali kontrol ve denetim sisteminizde önemli bir değişim ve dönüşüm gerçekleşmeye başlamıştır. Kanunda, uluslararası kabul görmüş standartlar esas alınarak kamuda denetim, iç ve dış denetim olarak ayrılmış ve bunlar tanımlanarak, iç denetimin iç denetçiler, dış denetimin de Sayıştay Başkanlığı tarafından yapılacağı hüküm altına alınmıştır.

Kanunda denetim faaliyetlerinin, idarelerin yönetim ve kontrol yapıları ile mali işlemlerinin risk yönetimi, yönetim ve kontrol süreçlerinin etkinliğini değerlendirmek ve geliştirmek yönünde sistematik, sürekli ve disiplinli bir yaklaşımla ve genel kabul görmüş standartlara uygun olarak gerçekleştirileceği belirtilmiştir.

Aynı Kanunun 64 üncü maddesinde iç denetçilerin görevleri sayılmıştır. Buna göre:

- Nesnel risk analizlerine dayanarak kamu idarelerinin yönetim ve kontrol yapılarını değerlendirmek,
- Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılması bakımından incelemeler yapmak ve önerilerde bulunmak,
- Harcama sonrasında yasal uygunluk denetimi yapmak,
- İdarenin harcamalarının, mali işlemlere ilişkin karar ve tasarruflarının, amaç ve politikalara, kalkınma planına, programlara, stratejik planlara ve performans programlarına uygunluğunu denetlemek ve değerlendirmek,
- Mali yönetim ve kontrol süreçlerinin sistem denetimini yapmak ve bu konularda önerilerde bulunmak,
- Denetim sonuçları çerçevesinde iyileştirmelere yönelik önerilerde bulunmak,
- Denetim sırasında veya denetim sonuçlarına göre soruşturma açılmasını gerektirecek bir duruma rastlandığında, ilgili idarenin en üst amirine bildirmek

olarak belirtilmiştir.

5018 sayılı Kanun uyarınca çıkartılan İç Denetçilerin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik gereğince İç Denetimin;

- Uygunluk denetimi,
- Mali denetim,
- Performans denetimi,
- Bilgi teknolojisi denetimi,
- Sistem denetimi

şeklinde yürütüleceği öngörülerek, idarenin denetim görev ve sorumluluğu iç denetçilere verilmiştir.

5.3 Özel Kalem Müdürlüğü

Özel Kalem Müdürlüğünün, 124 sayılı “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” nin 4 üncü maddesine istinaden

görevleri aşağıda sıralanmıştır:

- Yükseköğretim Kurulu Başkanının yazışmalarını yürütmek,
- Yükseköğretim Kurulu Başkanının her türlü protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek,
- Yükseköğretim Kurulu Başkanınca verilecek diğer görevleri yapmaktır.

Ayrıca;

- Makamın gerektirdiği temsil, ağırlama, tören faaliyetleri ile yine temsil amaçlı olmak üzere, kısa süreli kongre, konferans ve seminer gibi toplantılara ilişkin yerli ve yabancı konukların karşılama, ağırlama ve organizasyon işlerini yapmak,
- Yükseköğretim Kurulu Başkanının yurt içi ve yurt dışında katılacağı kongre, konferans, toplantı, seminer ve çalıştayların organizasyon işlerini düzenlemektir.

5.4 Genel Sekreterlik

Genel Sekreterliğin, 124 sayılı ‘Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” nin 5 inci maddesine istinaden görevleri aşağıda belirtilmiştir:

- Yükseköğretim Kurulu Üyeliklerine üye seçim ve atama işlemleri,
- Yükseköğretim Denetleme Kurulu Üyeliklerine seçim ve atama işlemleri,
- Dekan seçim ve atama işlemleri,
- Rektör seçim atama işlemleri,
- Başkanlığımız bünyesinde kurulan Komisyon ve Çalışma Gruplarına ilişkin iş ve işlemler,
- Üniversite Rektörlerinin yurt dışı görevlendirme ve yıllık izin işlemleri,
- Yükseköğretim Genel Kurul ve Yükseköğretim Yürütme Kurulu Toplantılarında görüşülen hususların karar haline getirilmesi,
- CİMER Başvurularının sevk edilmesi, Birimimiz faaliyet alanına giren başvuruların yanıtlanması,
- Başkanlık Kararlarının yazılması ile ilgili tüm faaliyetlerdir.

5.5 Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı

Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığının, 124 sayılı ‘Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” nin 10 uncu maddesine göre görevleri aşağıda belirtilmiştir:

- Eğitim ve araştırmada her türlü bilgiyi derlemek, değerlendirmek, kayıtlarını tutmak ve yayınlanmasını sağlamak,
- Gerekli yayın ve dokümanları bilgi işlem ortamına aktarmak, korumak ve gerektiğinde hizmete

sunmak,

- Bütçe ve yatırımların; fakülte, yüksekokul, enstitü, bölüm, anabilim dalları itibarıyla öğretim elemanları ve öğrencilerin dağılımının; üniversitelerin fiziki imkân ve kaynaklarının kayıtlarını tutmaktır.

Ayrıca, aşağıdaki görevler Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından yerine getirilmektedir:

- Yıl Boyunca kesintisiz internet hizmeti vermek,
 - Ağ altyapısı
 - Web sayfası
 - E-posta hizmeti
- Yıl boyunca kişisel bilgisayar, yazıcı teknik desteği vermek,
- Kurum ihtiyaçları doğrultusunda yeni yazılımlar geliştirmek, mevcut yazılımların güncellemek,
- Yazılımların sorunsuz çalışması için teknik destek vermek,
- Donanım ve hizmet alımlarıdır.

5.6 Eğitim ve Öğretim Dairesi Başkanlığı

Eğitim ve Öğretim Dairesi Başkanlığının görevleri 124 sayılı ‘Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” nin 6 ncı maddesine istinaden aşağıda belirtilmiştir:

- Fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, araştırma ve uygulama merkezi, enstitü, bölüm, ana bilim dalı, bilim dalı, program, ikinci öğretim, uzaktan öğretim, çift diploma programları açılması, kapatılması ve birleştirilmesi çalışmalarını yürütmek,
- Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS), yurt dışından öğrenci kabul kontenjanlarına ilişkin kılavuz çalışmalarını yürütmek,
- Yükseköğretim kurumlarındaki bölüm ve programlarda hazırlık sınıfı açılmasına, yabancı dilde veya kısmen yabancı dilde eğitim verilmesine ilişkin çalışmaları yürütmek,
- Yükseköğretim kurumlarında programların açılması tekliflerinin mevzuat hükümlerine göre incelenerek ilgili komisyon ve kurullara bilgi hazırlama çalışmalarını yürütmek,
- Yükseköğretim kurumlarındaki ön lisans ve lisans diploma programlarını yatay geçiş kontenjanlarının üniversitelerin görüşünü alarak hazırlama ve yayınlama çalışmalarını; yükseköğretim kurumlarının staj kontenjan talepleri ile kurumların staj kontenjanı bilgilerini toplayarak eşleştirilmesi çalışmalarını yürütmek,
- Yükseköğretim kurumlarında pedagojik formasyon eğitimi sertifika programı açılması çalışmalarını yürütmek,
- Yurt içinden ve yurt dışından alınan diplomaların ve programların birbirleri ile eş değerliliğine

ilişkin çalışmaları gerektiğinde Üniversitelerarası Kurulun görüşünü de alarak yürütmek,

- Engelli Öğrenci Komisyonunun sekretarya çalışmalarını yürütmek,
- Türkiye’de eğitim veren yükseköğretim kurumlarının tanınmasına ilişkin çalışmaları yürütmek,
- Eylem planları ve çeşitli kurum ve kuruluşlarla imzalanan iş birliği protokolleri kapsamında yapılacak işlemleri yürütmek,
- Dikey Geçiş Sınavı’na (DGS) ilişkin çalışmaları yürütmek,
- Teknik öğretmenler için mühendislik tamamlama programları, mühendislik tamamlama ile sağlık lisans tamamlama kılavuzlarına ilişkin çalışmaları yürütmektir.

5.7 İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı

Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmündeki 124 Sayılı Kararnamenin (3/e) maddesindeki Komptrolörlük Daire Başkanlığı ile (3/j) maddesindeki Destek Hizmetleri Dairesi Başkanlığı, Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmündeki 190 sayılı Kararname ile birleştirilerek İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı oluşturulmuştur. İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığının görevleri şunlardır:

- Kurulun mal ve hizmet ihtiyaçlarını tedarik etmek/karşılama (Bilgi teknolojileri ile inşaat yapım bakım onarıma yönelik mal ve hizmetler hariç),
- Taşınırın bakım ve onarımlarını yaptırmak,
- Kurula ait taşınırın satış işlerini yapmak,
- Kurula ait taşınmazların kiraya verme işlerini yapmak,
- Üyesi olunan Ulusal Kuruluşlara para transferlerini yapmak,
- Kurul personelinin öğle yemeği ve çay servisi ihtiyacını karşılamak,
- Kurum içi fiziki evrak akışını sağlamak,
- Kurulun gelen / giden evrak ve gönderi işlerini yapmak,
- Kurulun edinilen taşınırın muhafaza etmek, hizmete vermek ve kayıtlarını tutmak,
- Kurul taşıtlarının sevk ve işletilmesini sağlamak,
- Kurumun güvenlik hizmetlerini sağlamak,
- Kurulun genel temizlik ve benzer destek hizmetlerini sağlamak,
- Kurul personelinin servis hizmetlerini sağlamak,
- Kurulun çoklu fotokopi çekim ve baskı hizmetlerinin yapılması sağlamak,
- Kurulun sivil savunmaya yönelik işlerini yapmak,
- Kurul lojmanlarının sekretarya hizmetlerini yapmak,
- Toplantı ve organizasyonlarda destek hizmeti vermek,
- Kurulun ve Üniversitelerin Resmi Mühür İşlemlerini yapmak,
- Diğer harcama birimlerinin harcamalarında destek hizmetleri vermektir.

5.8 İnşaat Bakım Onarım Dairesi Başkanlığı

İnşaat Bakım Onarım Dairesi Başkanlığının görevleri, 124 sayılı “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” nin 11 inci maddesine istinaden aşağıda belirtilmiştir:

- Yükseköğretim Kurulunca gerçekleştirilecek her türlü inşaatlarla ilgili teknik hizmetleri yürütmek,
- Yapı tesis ve büyük onarım işlerinin proje ve yaklaşık bedellerini hazırlamak ve ihalelerini yapmak,
- İhale edilen işlerin sözleşmelerini yapmak,
- Mimarlık – mühendislik ve kontrollük hizmetlerini yerine getirmek,
- İmar kanunu gereğince; ilgili belediyelerden inşaatların başlama ruhsatlarını ve yapı kullanım belgelerini almak,
- Hizmet binalarının küçük onarım ve işletmesiyle ilgili teknik hizmet vermek (Hizmet binalarının bakım-onarım, boya, elektrik, tesisat, ısıtma, aydınlatma, haberleşme, asansör, kamera güvenlik sistemi, yangın ihbar işlerinin sağlıklı yürütmesinden ve bakım onarımından sorumludur.)
- Hizmet binalarının çevresindeki yeşil alanları düzenlemek ve bu alanların bakımını yapmak,
- Üniversitelerin talebi doğrultusunda üniversitede yapılan inşaat durumunu izlemek ve fiziki gerçekleştirmeleri değerlendirmektir.

5.9 Personel Dairesi Başkanlığı

Personel Dairesi Başkanlığı, Şube Müdürlükleri vasıtasıyla aşağıda yer alan görevleri yerine getirmektedir.

Akademik Personel Şube Müdürlüğü

- Resmi Gazetede yayımlanan dolu kadro değişikliklerinin ana bilim dallarına tahsisi, serbest bırakılan kadrolar ile boş kadro değişikliği sonucu ihdas edilen yeni unvanlı kadroları ana bilim dallarına tahsis etmek,
- Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik uyarınca kadro aktarımı ve kullanma izinlerine ilişkin işlemleri yürütmek,
- Üniversitelere tahsisli dolu kadroların üniversite içerisinde farklı birimlere öğretim elemanlarıyla birlikte aktarılmasıyla ilgili işlemleri yapmak,
- 2547 sayılı Kanunun 60/b maddesi uyarınca Yükseköğretim kurumlarından, mahkeme veya disiplin kararları ile çıkarılanlar hariç olmak üzere herhangi bir nedenle kendi isteği ile ayrılan öğretim üyelerinin başvuruları tekrar ayrıldıkları yükseköğretim kurumlarına dönmesiyle ilgili

işlemleri yapmak.,

- Üniversitelerin TUS, DUS, YDUS ve EUS kadrolarının tahsisi ile ilgili işlemleri yapmak,
- Üniversite senatolarınca belirlenen Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinin incelenmesi, onaylanması ve internet ortamında yayınlanmasını sağlamak,
- 657 sayılı Kanunun 4 üncü maddesinin (c) fıkrası uyarınca üniversitelerde çalıştırılacak geçici personel ile ilgili işlemleri yapmak,
- 2547 sayılı Kanunun 34 üncü ve 2914 sayılı Kanunun 16 ıncı maddeleri uyarınca üniversitelerimizde çalıştırılacak yabancı uyruklu öğretim elemanları ile ilgili işlemleri yapmak,
- 2547 sayılı Kanunun 33 üncü maddesi uyarınca yurt dışına lisansüstü eğitim amacıyla gönderilecek araştırma görevlileriyle ilgili işlemleri yapmaktır.

İdari Personel Şube Müdürlüğü

- “Kadro İhdası, Serbest Bırakma ve Kadro Değişikliği ile Kadroların Kullanım Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik” uyarınca YÖK Başkanlığının kadro değişiklik taleplerini Strateji ve Bütçe Başkanlığına iletmek,
- 657 sayılı Kanunun ilgili maddeleri göre Yükseköğretim Kurulunca atanacak personelin atama işlemlerini yapmak,
- 2914 sayılı Kanunun 18 inci maddesi uyarınca kamu kurum ve kuruluşlarından 6 ay süre ile görevlendirmelerini yapmak,
- 2547 sayılı Kanunun 38 inci maddesine göre YÖK Başkanlığında görevlendirilecek personelin görevlendirme işlemlerini yapmak,
- YÖK Başkanlığı personelinin izin ve raporlarını takip etmektir.

Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü

- Yükseköğretim Kurulunda aday memur olarak görev yapanların yetiştirilmesine yönelik eğitim programlarını düzenlemek,
- Yükseköğretim Kurulu Uzman Yardımcılığından uzmanlığa atanma sürecindeki tüm iş ve işlemleri yapmak,
- Kurulumuzda çalışan personele verilen disiplin cezalarının kayıtlarını tutmak,
- Kurum İdari Kurul Toplantısı ile ilgili işlemleri yapmaktır.

5.10 Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 60 ıncı maddesi ve Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik çerçevesinde görev yapmaktadır. Buna göre sunulan hizmetler aşağıdaki gibidir:

- Kurulumuz Stratejik Planı, Performans Programı, İdare Faaliyet Raporu, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporunu hazırlamak ve bu süreçte koordinasyonu sağlamak,
- Muhasebe ve Raporlama hizmetlerini yürütmek,
- İç Kontrol Sistemine ilişkin faaliyetler ile ön mali kontrole ilişkin işlemleri yürütmek,
- Kurul gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının tahsilini yapmak ve giderleri hak sahiplerine ödemek,
- Yükseköğretim Kurulunun bütçesini ve kesin hesabını hazırlamak,
- Yükseköğretim Kurumlarında Yürütülen Yaz Okulları Programları Uygulama Esas ve Usullerinin 4 üncü maddesinin b) bendi gereğince yaz okulu öğrenim ücretleri tespit etmek,
- Yükseköğretim Kurumlarında Yürütülen Tezsiz Yüksek Lisans Programları Uygulama Esas ve Usullerinin 4 üncü maddesinin a) bendi kapsamında üniversitelerden gelen taleplerin değerlendirilmesi sonucu alınan Kurul Kararlarının üniversitelere iletilmesine ilişkin işlemleri yapmak,
- Öğrenci Katkı Payları ve Öğrenim Ücretlerine Dair Cumhurbaşkanı Karar taslağını hazırlamak,
- "Yükseköğretim Kurumları Teknoloji Transfer Ofisi Yönetmeliği" 4 üncü maddesi uyarınca üniversitelere ait Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) başvuru işlemleri ile TTO İzleme ve Değerlendirme Komisyonu sekretarya hizmetlerini yürütmek,
- 2547 sayılı Kanunun 58 inci maddesi ve "Yükseköğretim Kurumlarında Döner Sermaye Gelirlerinden Yapılacak Ek Ödemenin Dağıtılmasında Uygulanacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik" uyarınca Döner Sermaye Çalışma Grubu Toplantılarını düzenlemek ve alınan kararlara ilişkin işlemleri yapmak,
- 3308 sayılı "Mesleki Eğitim Kanunu" Geçici 12 nci maddesi uyarınca işletmelerde mesleki eğitim gören, staj veya tamamlayıcı eğitime devam eden öğrencilere ödenen staj ücretlerine katkı kapsamındaki iş ve işlemleri yürütmek,
- 2547 sayılı Kanunun 46 ncı maddesini (I) bendinde yer alan hüküm gereğince her yıl Ocak ayında eğitim desteği verilecek MYO'ları belirlenmesine ilişkin işlemleri yapmak, tebliğ hazırlamak ve harcama birimi olarak söz konusu ödemeyi gerçekleştirmek,
- Milli Eğitim Bakanı tarafından cevaplandırılmak üzere TBMM'den gönderilen Kurulumuzu ve üniversiteleri ilgilendiren yazılı soru önergelerine cevap vermek,
- Yükseköğretim Kurulunda görevli personelin maaş tahakkuk işlemlerini yapmak,
- Yurt içi veya yurt dışında yapılacak toplantı, konferans, seminer, denetleme, inceleme ve çalışma

toplantılarına katılacak personel için geçici görev yolluk işlemlerini yapmaktır.

5.11 Tanıma ve Denklik Hizmetleri Dairesi Başkanlığı

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 1 inci fıkrasının (p) bendine dayanılarak hazırlanan ve 05/12/2017 tarihli ve 30261 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan “Yurt Dışı Yükseköğretim Diplomaları Tanıma ve Denklik Yönetmeliği” ve “Lizbon Sözleşmesi” hükümleri ile Yükseköğretim Yürütme ve Genel Kurul Kararları uyarınca, yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından alınmış ön lisans, lisans ve yüksek lisans diplomalarının tanıma ve denklik işlemlerine ilişkin sekretarya işlemlerini yürütmek, Dairenin görevidir.

Buna göre, Dairenin sorumlu olduğu hususlar şunlardır:

- Yurt dışından alınan ön lisans, lisans ve yüksek lisans tanıma ve denklik başvurularına ilişkin inceleme, sınav ve karar oluşturma işlemlerini yürütmek,
- Yurt dışından alınan ön lisans, lisans ve yüksek lisans tanıma ve denklik başvurularına ilişkin denklik basımına ve arşivlenmesine ilişkin işlemleri yürütmek,
- Yurt dışından alınan ön lisans, lisans ve yüksek lisans tanıma ve denklik başvurularına ilişkin CİMER işlemlerini yürütmek,
- Yurt dışından alınan ön lisans, lisans ve yüksek lisans tanıma ve denklik başvurularına ilişkin bilişim sistemlerini güçlendirmek ve yönetmek,
- Yurt dışından alınan ön lisans, lisans ve yüksek lisans tanıma ve denklik başvurularına ilişkin hukuksal işleri yürütmek,
- Tanıma ve Denklik Belgesi Basma, Arşivin Dijitalleştirilmesi, Alınmayan İade Dosyalarının Korunması, Arşivin Korunması işlemlerini ve Devlet Arşivleriyle İlişkileri yürütmek,
- Birimler ve kurumlar arası ilişkileri yürütmek,
- Yurt dışı yükseköğretim kurumlarının tanıma, ENİC-NARIC faaliyetlerini yürütmektir.

5.12 Uluslararası İlişkiler Dairesi Başkanlığı

1 Temmuz 2017 tarihli ve 30111 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 7033 Sayılı Kanun ile 6 Temmuz 2017 tarihli YÖK Yürütme Kurulu Kararıyla YÖK bünyesinde Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı kurulmuştur. Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- Yabancı ülkelerle yükseköğretim alanında gerçekleştirilen iş birlikleri, yaşanan sorunlar ve gelişmeler konusunda iletişimi sağlamak ve ulusal/uluslararası kurum ve kuruluşlarla yükseköğretime dair çalışmalar yapmak,
- Avrupa Yükseköğretim Alanı (Bologna Süreci) kapsamındaki çalışmaların yürütülmesini sağlamak,
- YÖK Başkanlığın internet sayfasında yer alan uluslararası öğrenciler ile ilgili bilgileri

düzenlemek,

- Yabancı ülkelerden gelen heyetleri karşılamak, ağırlamak, kendileri ile yapılacak toplantılara katılmak, katılımcılara ve gündeme ilişkin bilgi notları hazırlamak ve toplantı tutanaklarının raporlama süreçlerini yürütmek,
- Yabancı ülkeler ile yürütülen faaliyetler kapsamında düzenlenen çalıştay, sempozyum, kongre, konferans gibi etkinliklere katılım sağlamak ve ilgili tüm işlemleri yürütmek,
- Ülkelerin yükseköğretim alanındaki duyurularını Yükseköğretim Kurulu internet sayfasında duyurmak, Yükseköğretimle ilgili fuar, sergi ve etkinlikler ile diğer ülkeler tarafından Türk öğrencilere sunulan burs imkânlarının üniversitelerimize duyurulmasını sağlamak,
- “Study in Türkiye” nin tanıtım ve markalaşma sürecini yürütmek,
- Ulusal (Dışişleri Bakanlığı, Avrupa Birliği Başkanlığı, Ulusal Ajans, Mesleki Yeterlilik Kurumu, Milli Eğitim Bakanlığı vb.) ve Uluslararası (EUA, Bologna Sekretarya, Avrupa Konseyi, NATO, UNESCO, Birleşmiş Milletler, Karadeniz Ekonomik İşbirliği Örgütü, vb.) kurum ve kuruluşlarla yükseköğretim alanına ait konularda irtibatı sağlamak, ilgili çalışmaları yürütmek, anketleri yanıtlamak, toplantılara katılım sağlamak ve toplantı sonuçlarını raporlamak,
- Üniversitelerin Diploma Eki örneklerini inceleyerek gerekli işlemlerin yapılmasını sağlamak,
- Üniversitelerimizin yurt dışında bulunan üniversitelerle yaptığı iş birliği protokolleri ile ilgili işlemleri yapmak,
- ET 2020 Yükseköğretimin Modernizasyonu Çalışma Grubuna ilişkin çalışmaları yürütmek,
- AB müktesebatı başlıklarına ilişkin tarama sürecinde Başkanlığımız sorumluluğundaki konulara ilişkin faaliyetleri yürütmek,
- Türkoloji Projesi çerçevesinde, her eğitim-öğretim yılı için yurt dışındaki Türkoloji Kürsülerinde görevlendirilecek öğretim elemanlarının işlemlerini Yunus Emre Enstitüsü ile koordineli olarak yürütmek,
- Üye olduğumuz uluslararası kuruluşlara (EQAR, ENQA ve EUA) ilişkin işlemleri yürütmektir.

5.13 Vakıf Yükseköğretim Kurumları Daire Başkanlığı

Vakıf Yükseköğretim Kurumları Dairesi Başkanlığı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği, Vakıf Yükseköğretim Kurumları Kuruluş ve İşleyişine Dair Usul ve Esaslar ile Yükseköğretim Genel Kurul Kararları çerçevesinde aşağıda yer alan iş ve işlemlerin yerine getirilmesinden sorumlu tutulmuştur.

- Vakıf yükseköğretim kurumlarının kurulmasına ilişkin hizmetleri yürütmek,
- Vakıf yükseköğretim kurumlarının eğitim ve öğretime başlamasıyla ilgili iş ve işlemleri yapmak,
- Vakıf yükseköğretim kurumlarının taahhüt değişikliği taleplerine ilişkin iş ve işlemleri yerine getirmek,
- Vakıf yükseköğretim kurumlarınca hazırlanan ihale yönetmeliklerinin incelenmesine ilişkin iş ve işlemleri koordine etmek,

- Vakıf yükseköğretim kurumlarının özel hastanelerle yapacağı iş birliğine ilişkin işlemleri yürütmek,
- Kuruluş, eğitim öğretime başlama, afilyasyon protokolü ile laboratuvar ve atölye gerektiren programlara kontenjan taleplerine istinaden yapılacak yerinde incelemelere katılmak, rapor hazırlamak ve gerekli yazışmaları yapmak,
- Yükseköğretim Denetleme Kurulu raporları ile ilgili değerlendirme yapmak, ilgili kurullara sunmak ve sonuçlarını takip etmektir.

5.14 Yayın ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı

Yayın ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığının, 124 sayılı “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” nin 9 uncu maddesine istinaden görevleri aşağıda belirtilmiştir:

- Kütüphanenin düzenli çalışmasını sağlamak,
- Kitap ve dergileri yurt içinden ve yurt dışından sağlamak, bunların mikrofilm, film, video, banta geçirilmesini, ciltlenmesini ve kataloglamasını yaptırmak,
- Gerekli her türlü film, fotokopi, kitap, dergi ve makaleleri sağlamak,
- Kütüphane hizmetlerini yükseköğretim kurumları ile ihtiyaç duyan kişi ve kurumlara sunmaktır.

124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile verilmekte olan hizmetlerin tezler hariç tamamı, 16.05.1996 tarihinde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ile TÜBİTAK arasında imzalanan protokol gereği Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezine (ULAKBİM) devredilmiştir.

Bu tarihten itibaren yeniden yapılandırılan Yayın Dokümantasyon Daire Başkanlığı görevini Ulusal Tez Merkezi olarak sürdürmeye başlamış olup, yeniden yapılandırılan Daire Başkanlığının görev alanına giren hizmetler aşağıda sıralanmıştır:

- Lisansüstü tezleri, Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi bünyesinde toplamak, düzenlemek ve araştırma hizmetine sunmak,
- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının kurum arşiv hizmetlerini yürütmek,
- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının idari birim kimlik kodları işlemlerini yürütmek,
- Yükseköğretim Üst Kuruluşları ve Yükseköğretim Kurumları Saklama Süreli Standart Dosya Planı ile ilgili işleri yürütmektir.

5.15 Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Dairesi Başkanlığı

23 Ağustos 2017 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu kararıyla Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Dairesi Başkanlığı kurulmuştur. Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Dairesi Başkanlığı tarafından sunulan hizmetler aşağıda sıralanmıştır:

1-Öğrenci Bursları:

- YÖK Bursluları Programı
- Hükümet Bursları
- Türkiye Bursları
- Uluslararası İlahiyat Programı
- İslam Kalkınma Bankası Burs Programı
- YÖK Destek Bursu (Lisans Bursu)
- YÖK 100/2000 Doktora Programı
- Organize Sanayi Bölgelerinde Kurulan Meslek Yüksekokulları Eğitim Desteği

2-Araştırmacı Destekleri:

- Genç Beyinler Programı
- Doktora Sonrası Araştırma Programı
- Akademik Birikim Programı
- Uluslararası Bilim İnsanları için YÖK Destek Programı
- Doktoralı Genç Araştırmacılar için Yurt İçi Çevrim İçi Yabancı Dilde Bilimsel Metin Yazma Eğitimi
- Doktoralı Genç Araştırmacılar için Yurt İçi Çevrim İçi Yabancı Dilde Akademik Konuşma ve Sunum Becerileri Eğitimi

3-Misyon Farklılaşması:

- Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşma Programı
- Araştırma Odaklı İhtisaslaşma Programı (Araştırma Üniversiteleri)
- Öncelikli Bilim Alanlarında Uzmanlaşan Üniversiteler
- Araştırma Üniversiteleri Aday İzleme Programı
- Araştırma Üniversiteleri Destek Programı

4-Üstün Başarı Ödülleri

5-Engelsiz Üniversite Ödülleri

6-Spor Dostu Kampüs

7-Ortak Uygulama Ve Araştırma Merkezi

8-Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs

5.16 Veri Yönetimi İzleme ve Değerlendirme Dairesi Başkanlığı

Veri Yönetim İzleme ve Değerlendirme Dairesi Başkanlığı 30.06.2021 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu kararı ile kurulmuş olup Daire Başkanlığı tarafından sunulan hizmetler aşağıda sıralanmıştır:

- Kurumun ve kurulun ihtiyacı olan/talep edilen raporları üretmek,

- TÜİK ile senkronize olarak Resmi İstatistik Programı kapsamında Yükseköğretim İstatistikleri yayınlanmak,
- Kurum içi ve kurum dışı veri kullanıcıları için periyodik veri paketleri oluşturmak,
- Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporu hazırlamak,
- Kurumsal veri setlerinde bulunmayan ve paydaşlarımızca ihtiyaç duyulan verileri toplamak ve raporlamak,
- Veri ambarını yeni ihtiyaçlara göre tasarlamak ve güncellemek,
- Veriler üzerindeki tutarsızlıklar tespit edilerek ilgili birimlerle veri güvenilirliğini sağlamak,
- Veri sözlüğü çalışmaları yapmak,
- Yükseköğretim verisine ihtiyaç duyan kurumlarla veri paylaşım protokolleri hazırlamak,
- Çeşitli konseylere üyelikler nedeniyle kurum adına sağlanması gereken göstergeler üretmektir.

5.17 Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği

Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliğinin, başta yerli ve yabancı basınla ilişkilerini yürütmek görevi kapsamında yapmış olduğu faaliyetler aşağıda belirtilmiştir:

- Türk Yükseköğretim sistemindeki yenilikleri, akademik çalışmaları vs. kamuoyu ile en doğru ve şeffaf şekilde paylaşmak,
- Basın temsilcileri ile doğru ilişkiler kurarak haber içerikleri ve sosyal medya paylaşımlarının görünürlüğünü arttırmak,
- Halkla ilişkiler faaliyetleri kapsamında CİMER ve Çağrı Merkezi faaliyetlerinin aksamadan yürütülmesini sağlamak,
- Yeni kurulan Bilim İletişimi Ofisi'nin koordinatörlüğünü ve etkinlik planlamalarını üstlenmektedir.

Ayrıca;

- Yükseköğretim Kurulu Başkanımızın katıldığı programları takip ederek fotoğraf ve video çekimlerini yapmak, haberlerini hazırlayarak internet sitesinde yayımlamak ve haber içeriklerine uygun şekilde sosyal medya paylaşımlarında bulunmak,
- Türk Yükseköğretim Sistemindeki gelişmeleri, üniversitelerimizdeki akademisyenlerin ya da öğrencilerin bilimsel çalışmalarını takip ederek haber içeriklerini hazırlamak ve sosyal medya paylaşımlarında bulunmak,
- Her gün saat 8.00-01.00 saatleri arasında haber siteleri ve sosyal medya takip edilerek önemli olan haberleri ve gönderileri üst makamlar ile paylaşmak,
- Düzenli aralıklar ile basın temsilcilerini ziyaret etmek ve YÖK Başkanımızı basın mensupları ile bir araya getirecek organizasyonlar düzenlemek,

- Müşavirliğimiz bünyesinde kurulan Bilim İletişimi Ofisi'nin çalışmalarını yürütmek ve üniversitemizde üretilen bilimin topluma iyi anlatılmasını destekleyecek iletişim projeleri yapmak,
- CİMER aracılığı ile YÖK Başkanlığına ulaşan başvuruları kurum içine ya da ilgili üniversitelere sevk etmek ve gerekli raporlamaları hazırlamak,
- Çağrı ve İletişim Merkezi Hizmetlerimize ulaşan kişilere en doğru en sağlıklı bilgileri vermek,
- Her yıl Cumhurbaşkanlığı Külliyesinde gerçekleştirilen Akademik Yıl Açılış Töreni başta olmak üzere düzenlenen toplantıların koordinatörlüğünü üstlenmek,
- Kurum içinden gelen grafik tasarımı ve program kullanım becerisi gerektiren kitap, dergi, rapor vs. dokümanların görsellerini hazırlamaktır.

5.18 Hukuk Müşavirliği

Hukuk Müşavirliğinin, 124 sayılı “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” nin 12 nci maddesine istinaden görevleri aşağıda belirtilmiştir:

- Yükseköğretim Kurulu'nun hukuki konularda danışmanlığını yapmak,
- Kurulun ilgili olduğu davaları takip etmek,
- Disiplin dosyalarının süreçlerini ve görevsizlik kararlarını takip etmek,
- Şikayet/ihbar dilekçelerini ve CİMER/bilgi edinme başvurularının yazışmalarını yürütmek,
- Mevzuat Komisyonlarının sekretaryasını yürütmek,
- 2547 sayılı kanunu 53 üncü maddesi kapsamında yürütülen kamu görevinden ve öğretim üyeliğinden çıkarma dosyalarıyla ilgili işlemleri yürütmek,
- Kurul Başkanınca verilecek benzer diğer görevleri yapmaktır.

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

İç Kontrol sisteminin kurulması, standartların uygulanması ve geliştirilmesine ilişkin çalışmalar Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmeliğin 28 inci maddesi kapsamında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde alt birim olarak faaliyetlerini sürdüren İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol Birimi tarafından yapılmaktadır. Bu kapsamda;

Yükseköğretim Kurulu Ön Mali Kontrol Yönergesi yer alan hükümler gereğince mal ve hizmet alımları ile yapım işlerine ait tüm işlemlerin parasal sınırları dahilinde kontrolü yapılmaktadır. Parasal sınırların altında kalan işlemler ise Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı Muhasebe birimince ve Muhasebe yetkilisinin görevleri çerçevesinde titizlikle kontrol edilmektedir.

2014 yılında hazırlanan “YÖK İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı, 04.05.2017 ve

30.09.2020 tarihlerinde revize edilmiştir. Ayrıca, eylem planı üzerinden 6 aylık gerçekleşmelerin yer aldığı, yılda 2 kere olmak üzere “Kurulumuz İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı Gerçekleşme Sonuçları” eylem planı formatında hazırlanarak, üst yönetimin bilgisine sunulmaktadır.

Her yıl, “Kurulumuz İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı Gerçekleşme Sonuçları” ile “İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu” hazırlanarak, Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmektedir.

II. AMAÇ VE HEDEFLER

A. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

ÜST POLİTİKA BELGELERİNDE YÜKSEKÖĞRETİM

Yükseköğretim Kurulunun stratejik amaçları hazırlanırken On İkinci Kalkınma Planı'nda (2024-2028) ve Ulusal Yapay Zekâ Stratejisinde (2021-2025), yer alan hükümler dikkate alınmıştır. Yükseköğretim Kurulunun stratejik amaçlarının ilgili olduğu maddeler aşağıda sıralanmıştır.

12. KALKINMA PLANI (2024-2028)

On İkinci Kalkınma Planında yükseköğretime yönelik maddeler şunlardır:

- Yükseköğretim programlarının yeni gelişen teknolojilerle uyumu sağlanacak, bu alanlarda lisansüstü dereceye sahip personel istihdamı artırılacaktır.
- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında yükseköğretim kurumları bünyesinde kurulan uygulama ve araştırma merkezleri, teknolojik araştırma merkezlerinin farklılaşan nitelikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak yeniden yapılandırılacaktır.
- Ar-Ge insan kaynağı kapasitesi ve niteliği güçlendirilecek, araştırma kariyerlerinin çekiciliği ve sürdürülebilirliği artırılacaktır.
- Doktora ve doktora sonrası araştırmacılar için çalışma ve araştırma imkânları iyileştirilecektir.
- Araştırma deneyimine sahip nitelikli insan kaynağının artırılmasını teminen kamu destekli Ar-Ge projelerinde daha fazla lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerinin yer alması sağlanacaktır.
- Üst seviye bilimsel ve teknolojik çalışmalar yürüten nitelikli araştırmacıların özel programlarla desteklenmesine devam edilecektir.
- Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi iş birliğiyle yetiştirilmesi sağlanacak ve doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.
- Özel sektör Ar-Ge merkezlerine sağlanan devlet yardımlarında farklılaşan oranlarda doktoralı araştırmacı istihdam sayısı şartı getirilecektir.
- Yurt dışındaki yetkin akademisyen ve araştırmacılara yönelik ülkemizde tam veya kısmi zamanlı çalışma imkânlarının çeşitlendirilmesi, iş birlikleri ile ortak projeler geliştirilmesi sağlanacaktır.
- Üniversitelerin bilimsel araştırma kapasitesi artırılacak, Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerindeki rolleri güçlendirilecektir.
- Yüksek katma değerli üretimi destekleyecek nitelikte Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerinin gerçekleştirebilmesi için araştırma üniversitesi programı güçlendirilecek, bu programa dâhil üniversitelerin özel desteklerle kapasiteleri artırılacaktır.
- Üniversitelerin misyon odaklı uzmanlaşma çalışmalarında, veriye dayalı analizler yapılarak odak alanlarındaki çıktı ve etkilerini artırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.
- Üniversiteler bünyesinde Ar-Ge projesi yürüten araştırmacıların projelerdeki idari ve mali

süreçleri kolaylaştırılacaktır.

- Başta araştırma üniversitelerinde olmak üzere doktora ve doktora sonrası araştırmacı istihdamı artırılacaktır.
- Bilimsel araştırma projelerinin etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.
- Temel bilimlerde nitelikli araştırmacı insan gücü kapasitesi ve araştırma faaliyetleri, öncelikli sektörler ve teknoloji alanlarındaki ihtiyaçlara yönelik artırılacaktır.
- Temel bilimlere yönelik lisansüstü burs miktarı ve faydalanan sayısı artırılacaktır.
- Temel ve uygulamalı alanlarda katma değer açısından yüksek etki yaratması muhtemel öncül araştırma projeleri desteklenecektir.
- Bilim alanlarında nitelikli çalışmalar ile öncü ve çığır açıcı araştırmaları desteklemek ve araştırmacı insan gücü kapasitesini artırmak için genç araştırmacılara yönderlik desteği sağlanacak, ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma temalı bilimsel etkinlikler gerçekleştirilecektir.
- Yükseköğretim kurumlarında gerçekleştirilen buluşların ticarileştirilmesine yönelik mevzuat ve uygulamalar geliştirilecektir.
- Ülkemizde Milli Teknoloji Hamlesinin gerçekleştirilmesine yönelik yapay zekâ, nesnelerin interneti, artırılmış gerçeklik, büyük veri, siber güvenlik, ileri malzeme, robotik, mikro/nano/opto-elektronik, biyoteknoloji, hidrojen teknolojileri, yenilenebilir enerji teknolojileri, batarya teknolojileri, genom düzenleme, karbon yakalama, kullanma ve depolama teknolojileri, yeni nesil nükleer reaktörler, füzyon, kuantum, algılayıcı teknolojileri ve katmanlı imalat teknolojilerine ilişkin gerekli Ar-Ge altyapısının tesis edilmesi, projelerin yürütülmesi ve ihtiyaç duyulan nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesi sağlanacaktır.
- Ülkemiz için stratejik konularda kamu politikalarının geliştirilmesi süreçlerinde faydalanılmak üzere bilimsel temelli araştırma raporlarının oluşturulmasına yönelik sosyal ve beşeri bilim araştırma ve geliştirme faaliyetleri desteklenecektir.
- Telif haklarıyla ilgili akademik çalışmalar teşvik edilecek ve TTO'lara yönelik eğitim faaliyetleri düzenlenecektir.
- Mühendislik ve temel bilimler alanında öğrenim gören öğrencilerin patent araştırması konusunda bilgi ve becerilerini artırmaya yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.
- Üniversite öğrencilerinin fikri mülkiyet alanında staj yapmaları teşvik edilecektir.
- Teknoloji Geliştirme Bölgeleri, Ar-Ge Merkezleri ve Tasarım Merkezlerine yönelik tematik sınai mülkiyet eğitim programları yürütülecektir.
- Telif hakları alanında akademik tez veri tabanı oluşturulacaktır.
- Fikri mülkiyet hukuku alanında akademik çalışmaların artırılması sağlanacaktır.
- Akademik atama ve yükselme kriterlerinde sınai mülkiyetin kullanılmasına ilişkin mevcut uygulamanın değerlendirilerek güncellenmesi sağlanacaktır.
- Üniversitelerde ve TTO'larda fikri mülkiyet hakları alanında çalışanların sayısını ve niteliğini artırmaya yönelik destekler sağlanacaktır.

- Bilgi ve iletişim teknolojileri sektöründeki insan kaynağını ve niteliğini artırmaya yönelik kamu, üniversite ve STK iş birliği içerisinde programlar oluşturacaktır.
- Kamu, üniversite ve özel sektörün yapay zekâ alanındaki iş birlikleri güçlendirilecektir.
- Mimarlık-mühendislik eğitimi güncel gelişmelere uygun olarak gözden geçirilerek niteliği artırılacaktır.
- Üniversitelerdeki mimarlık-mühendislik eğitim müfredatı yapı bilgi modellemesi, döngüsel ekonomi, enerji verimliliği gibi alanlar ile hukuk, sözleşme yönetimi, proje yönetimi ve risk yönetimi gibi yönetsel konularda nitelikli ve yabancı dil bilen işgücü yetiştirilmesine yönelik yeniden düzenlenecektir.
- Üniversitelerin nitelik yönünden gelişmelerinin izlenmesi ve yönlendirilmeleri sağlanacaktır.
- Sürdürülebilir kalkınmanın sağlanmasında tüm bireylerin fırsat eşitliği temelinde nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkânlarına erişimi sağlanarak milletimizin değerlerini özümsemiş, topluma yararlı birer vatandaş olarak yetişmeleri önem arz etmektedir. İnsan kaynağının nitelikli hale getirilebilmesi için ihtiyaç duyulan becerilerin mesleki eğitim ve yükseköğretim aracılığıyla işgücüne kazandırılması, değişen teknoloji, üretim yapısı ve hizmet sunum biçimleri doğrultusunda işgücü piyasaları arz ve talep dengesi göz önünde bulundurularak mesleki eğitimin geliştirilmesi hedeflenmektedir.
- Kalite ve sonuç odaklı bir yönetim anlayışıyla ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda evrensel bilgi üretimine katkı sunacak yetkinlikte akademik kadroların ve nitelikli insan gücünün yetiştirilmesini hedef alan, uluslararası öğrenciler ve alanında başarılı akademisyenler için üniversitelerimizi çekim merkezi haline getirecek yenilikçi ve rekabetçi bir yükseköğretim sisteminin oluşturulması amaçlanmaktadır.
- Nitelikli işgücü ihtiyacını karşılamak için program bütünlüğü esas alınarak başta OSB’lerde yer alanlar olmak üzere meslek liseleri ile yükseköğretim kurumlarının program, yönetim, insan kaynakları, finansman ve fiziki altyapı açısından eşleştirilmesi ve koordinasyonu sağlanacaktır.
- Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve üniversitelerde, veriye dayalı politika geliştirme süreçlerinin ve büyük verinin kullanımı yaygınlaştırılacak, üniversitelerin performans göstergeleri kapsamında güncel verileri takip edilerek performans değerlendirme raporları belirli aralıklarla paylaşılacaktır.
- Alan bazlı eşleştirmeler aracılığıyla yükseköğretim kurumları arasında iş birliğini artırmaya yönelik modeller geliştirilecektir.
- Yükseköğretim kontenjanlarının üniversitelerin kapasiteleri ölçüsünde, sektörel işgücü arz ve talebinin mevcut durum ve öngörülerle uyumlu olarak ve bölgesel ihtiyaçların dikkate alınarak belirlenmesi sağlanacaktır.
- Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi’nin etkinliği artırılacaktır.
- Açık öğretim sistemindeki programlar sektörel ihtiyaçlar çerçevesinde gözden geçirilerek açık

öğretimin yükseköğretim sistemi içindeki ağırlığı azaltılacaktır.

- Açık öğretim yetişkin eğitimi ve hayat boyu öğrenme odaklı olarak yeniden yapılandırılacaktır.
- Akademik personelin niteliği yükseltilecektir.
- Üniversitelerin atama ve yükseltme kriterlerinin alt sınırı merkezi olarak belirlenecektir.
- Akademisyenlere yönelik projeye dayalı esnek istihdam modelleri geliştirilecektir.
- Akademisyenlere yönelik yurt içi ve yurt dışı üniversiteler arasındaki misafir öğretim üyesi uygulaması yaygınlaştırılacaktır.
- Üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının mesleki yetkinlikleri artırılacaktır.
- Sektör temsilcilerinin katılımıyla programların oluşturulması, yeterliliklerin belirlenmesi ve uygulamalı eğitimlerin sektörle birlikte yürütülmesi sağlanacaktır.
- Üniversitelerde kariyer merkezlerinin kapasitelerinin geliştirilmesi, üniversite öğrencilerine ve mezunlarına yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetleri yaygınlaştırılarak bu faaliyetlerin erişilebilirliği desteklenecektir.
- Mezunların işgücü piyasası performansları düzenli takip edilerek ilgili göstergelerde üniversitelerin gelişimlerinin izlenmesi sağlanacaktır.
- Üniversitelerin yetkin olduğu alanlarda öğrencilerin mesleki ve teknik bilgi ve tecrübelerinin artırılması amacıyla sanayi iş birlikleri ve ortak eğitim modellerinin tesisine yönelik çalışmalar yapılacaktır.
- Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyi yükseltilecek, ülkemiz nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi haline getirilecektir.
- Yabancı dilde eğitim veren programların niteliği artırılacaktır.
- Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır.
- Yükseköğretim kurumları arasında uluslararası iş birlikleri artırılacaktır.
- Uluslararası mezunlar ve etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sisteminin uluslararası tanınırlığı sağlanacaktır.
- Nitelikli yabancı uyruklu doktoralı araştırmacı ve akademisyenlerin istihdamını özendirici ve kolaylaştırıcı çalışmalar yürütülecektir.
- Doktoralı insan kaynağının nicelik ve niteliği artırılacaktır.
- Öncelikli sektörler ile gelişme alanlarına odaklı doktora programlarının ilgili sektörle iş birliği içerisinde yürütülmesi sağlanacaktır.
- Üniversitelerin yurt dışındaki yetkin üniversitelerle ortak doktora programları açmaları teşvik edilecektir.
- Doktora programları ve öğrenci kabul koşulları gözden geçirilecek, üniversitelerin yetkinlik analizine ve ihtisas alanına uygun doktora programları oluşturulması sağlanacaktır.
- Doktora tez danışmanlıklarını yapacak danışmanların niteliklerinin mevzuatla tanımlanması sağlanacaktır.
- Akademik ve mesleki doktora ayırımı yapılarak her birinden beklenen kazanımların Türkiye

Yeterlilikler Çerçevesinde geliştirilmesi, doktora olgunluk düzeyine ulaşmış belirli üniversitelerde sanayi doktora programları gibi mesleki doktora programlarının oluşturulması desteklenecektir.

- Doktora ve doktora sonrası araştırmalar için burs çeşitliliğinin artırılması sağlanacaktır.
- Üniversite kampüslerinin sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüştürülmesi desteklenecektir.
- Pilot olarak seçilecek üniversitelerin sıfır atık, temiz çevre, enerji verimliliği ve yenilenebilir enerji kaynakları alanında durumlarının tespit edilerek sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüşüm projeleri hazırlanacaktır.
- Sürdürülebilir ve iklim dostu kampüs hedefine ulaşmada alternatif finansman araçlarına erişim sağlanacaktır.
- Yükseköğretimde dijital dönüşüm sağlanacaktır.
- Yükseköğretimde dijital olgunluk modelinin oluşturulması desteklenecektir.
- Üniversitelerde kurumsal bulut hizmetlerinin sunulması, yapay zekâ, robotik ve artırılmış gerçeklik başta olmak üzere bilgi ve iletişim teknolojileri kapsamında araştırma ve eğitim amaçlı kullanılabilecek yazılım, araç ve ekipmanlara erişimin sağlanması desteklenecektir.
- Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberini odak alan, üniversitelerin dijital altyapılarının ve bilgi güvenliklerinin sağlanmasını hedefleyen çalışmalar tamamlanacaktır.
- Üniversitelerin dijital dönüşümünde ve dijital yayın alımlarında fayda-maliyet etkinliğini hedefleyen yerli ve milli yazılımların önceliklendirildiği bulut tabanlı uygulamalar kullanılacaktır.
- Üniversitelerin idari personellerinin bilgi ve iletişim güvenliğine yönelik kapasitesi geliştirilecektir.
- 5G ve ötesi yeni nesil iletişim teknolojilerinde yazılım, donanım ve altyapı alanlarında, nesnelerin interneti, yapay zekâ, büyük veri, kuantum, siber güvenlik, akıllı ulaşım, artırılmış gerçeklik gibi gelişen teknoloji alanlarında nitelikli insan gücü yetiştirilmesi çalışmalarına ağırlık verilecektir.
- Üniversitelerin öz gelirleri artırılarak finansal sürdürülebilirliği güçlendirilecektir.
- Başta çözüm ortağı olarak reel sektör etkileşiminin artırılması olmak üzere öz gelirleri ve finansman çeşitliliği artırılarak üniversitelerin gelişimine daha fazla kaynak sağlanacaktır.
- Üniversitelere yapılacak yardım ve bağışlar teşvik edilecektir. Yükseköğretimde rekabetçi ortamın geliştirilmesi amacıyla kamu üniversitelerinin merkezi idareden aldıkları bütçenin belirli oranda performansları ile ilişkilendirilmesi sağlanacaktır. 690. Üniversitelerdeki idari ve teknik personel niteliği artırılacaktır.
- Üniversitelerde verimliliği düşüren farklı istihdam statüleri gözden geçirilerek yeni bir personel rejimi oluşturulacak ve kurumsal kapasite geliştirilecektir.
- Araştırma altyapılarında yüksek nitelikli teknik personelin görevlendirilmesi sağlanacaktır.
- Üniversitelerdeki TTO'lar güçlendirilecektir.

- TTO'lar bölgesel öncelikler ve tematik dikey eksenler özelinde yapılandırılacaktır.
- TTO'larda yürütülen faaliyetlerde ilave destekler sağlanacaktır.
- Yükseköğretim düzeyinde mesleki ve teknik eğitim güçlendirilecektir.
- Meslek yüksekokullarının müfredatları Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından yayımlanan standartlar ve yeterlilikler çerçevesinde güncellenecektir.
- Yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürü yaygınlaştırılacak ve güçlendirilecektir.
- Yükseköğretimde kurumsal akreditasyon ile program akreditasyonu geliştirilecektir.
- Kalite güvencesi, stratejik planlama, performans ve veri yönetimi sistemlerinin entegrasyonu sağlanacaktır.

B. İDARENİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLERİ

2024-2028 YÖK Stratejik Planı

Stratejik Amaç ve Hedefler

AMAÇ- 1 Üniversitelerin nitelik yönünden gelişimlerinin izlenmesi ve gerekli yönlendirmelerin yapılması

Hedef 1.1. Yükseköğretim kontenjanlarının, üniversitelerin kapasiteleri ölçüsünde, sektörel ve bölgesel olarak iş gücü piyasalarındaki beceri ihtiyaçlarının da dikkate alınarak belirlenmesi

Hedef 1.2. Dünya akademik başarı sıralamalarında, araştırma üniversiteleri başta olmak üzere, 5 yıl içinde en az 2 üniversitemizin ilk 200'e, en az 10 üniversitemizin de ilk 500'e ve en az 50 üniversitemizin de ilk 1.000'e girmesinin sağlanması

AMAÇ- 2 Akademik personelin niteliğinin yükseltilmesi

Hedef 2.1. Nitelikli doktoralı araştırmacı ve akademisyenlerin istihdamını özendirici ve kolaylaştırıcı çalışmaların yapılması

Hedef 2.2. Projeye dayalı esnek akademisyen istihdamı modellerinin geliştirilmesi

Hedef 2.3. Akademisyenlerin uygulamalı öğretim kapsamında sanayide uygulanan program /proje yönetimi, sistem mühendisliği, konfigürasyon yönetimi alanlarında proje temelli iş birliğine yönelik faaliyetlerin artırılması

Hedef 2.4. Akademisyenlerin doktora ve doktora sonrasında yurt dışındaki seçkin üniversite ve araştırma merkezlerinde çalışmalarının yurt dışı araştırma bursu programları vasıtasıyla teşvik edilmesi

AMAÇ- 3 Üniversite öğrencilerinin/mezunlarının mesleki yetkinliklerinin yükseltilmesi

Hedef 3.1. Uygulamalı eğitimlerin sektörle birlikte yürütülmesinin sağlanması, programların oluşturulmasında ve yeterliliklerin belirlenmesinde sektör temsilcilerinden görüş alınması

Hedef 3.2. YZ alanı haricindeki diğer alanlarda öğrencilerin veri bilimi, yapay zekâ vb. içerikli dersleri almalarının teşvik edilmesi

Hedef 3.3. Mesleki ve teknik eğitim-öğretimin uygulamalı ve sektörle iş birliği hâlinde gerçekleştirilerek iş gücü piyasası ile mesleki eğitim-öğretim arasındaki bağın güçlendirilmesi

AMAÇ- 4 Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyinin yükseltilmesi, ülkemizin nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi hâline getirilmesi

Hedef 4.1. Uluslararası öğrenci sayısının 5 yıl içerisinde 500 bine çıkarılması

Hedef 4.2. Nitelikli uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı sayısının artırılması

Hedef 4.3. Yükseköğretim kurumları arasında uluslararası iş birliklerinin sayısının artırılması

Hedef 4.4. Uluslararası mezunlar ve etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sistemimizin uluslararası tanınırlığının artırılması

Hedef 4.5. Türk Devletleri Teşkilatı çatısı altında bir Türk Yükseköğretim Alanı'nın kurulması

Hedef 4.6. Uluslararası öğrencilerin ülkemize gelişinde rol oynayan aracı eğitim ve danışmanlık şirketlerine ulusal akreditasyon standartları ve lisanslama şartlarına dair idari ve hukuki düzenlemenin yapılması

Hedef 4.7. Uluslararası akademisyen ve öğrenci hareketliğinin teşvik edilmesi

AMAÇ- 5 Doktoralı insan kaynağının nicelik ve niteliğinin artırılması

Hedef 5.1. Kalkınma Planı başta olmak üzere devletin politika dokümanlarında belirlenen öncelikli alanlar başta olmak üzere 5 yıl içerisinde doktora mezun sayısının 15 bine çıkarılması

Hedef 5.2. Üniversitelerin yurt dışındaki yetkin üniversitelerle ortak doktora programları açmalarının teşvik edilmesi

AMAÇ- 6 Üniversite kampüslerinin sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüştürülmesi

Hedef 6.1. Önümüzdeki 5 yıl içerisinde UI Greenmetric sıralamasında en az 10 üniversitemizin ilk 100'e girmesinin sağlanması

Hedef 6.2. Engelli öğrencilerin üniversiteye erişimi ve öğrenim imkânlarından bütünüyle yararlanabilmeleri ve öğretime katılımlarının sağlanması

AMAÇ- 7 Yükseköğretimde dijital dönüşümün sağlanması

Hedef 7.1. Birey boyutunda (öğrenci, öğretim elemanı, idari personel ve diğer yöneticiler gibi) dijital dönüşümü sağlamaya yönelik uygulamalı eğitimlerin düzenlenmesi ve bu becerilerin kullanımına yönelik teşvik mekanizmalarının oluşturulması

Hedef 7.2. Ar-Ge kapsamında araştırma tasarımı, izleme, ortak çalışma grubu oluşturma ve çalışma sonuçlarının açık bilim ve açık veri bağlamında paylaşılması gibi süreçlerin tanımlanması ve bunun için gerekli bilgi sistemlerinin oluşturulması

Hedef 7.3. Dijital teknolojilerin avantajları da kullanılarak aktif ve etkin bir mezun izleme sisteminin oluşturulması

AMAÇ- 8 Araştırma ve yenilik kapasitesinin geliştirilmesi ve üniversitelerdeki Teknoloji Transfer Ofislerinin (TTO) güçlendirilmesi

Hedef 8.1. TTO'lara gerçekleştirdikleri faaliyetlerde (sanayi iş birlikleri, akademisyen çalışmaları, ticarileştirme çalışmaları) vergi teşviki sağlanması

Hedef 8.2. Yükseköğretim kurumları adına tescil edilmiş fikrî hakların farklı statüdeki TTO'lar aracılığıyla ticarileştirilmesi, elde edilen gelirin üniversiteye dönüşü ve buluş/patent sahibine ödeme yapılabilmesi ve TTO'ların finansal sürdürülebilirliğinin sağlanması konularında mevzuatta iyileştirmeler yapılması

Hedef 8.3. Sektör ile iş birliğini artırmak üzere üniversitelerin araştırma alt yapılarını, laboratuvarlarını ve merkezlerini teknoloji geliştirme bölgesine dâhil etmek için gerekli idari ve hukuki tedbirlerin alınması

Hedef 8.4. Araştırma Destek Programı (ADEP) desteklerinin artırılması

Hedef 8.5. Üniversitelerden çıkan şirketlerin (spin-out) desteklenmesi

Hedef 8.6. Üniversitelerin yenilik ekosistemi kurmalarının teşvik edilmesi ve kurulu olanların desteklenmesi

AMAÇ- 9 Yükseköğretim programlarının istihdama duyarlılığının gözden geçirilmesi ve hayat boyu öğrenmenin teşvik edilmesi

Hedef 9.1. Yükseköğretim kurumlarının programları içinde istihdam ile ilgisi azalmış ve mezuniyet sonrası öğrenciye iş imkânları veremeyen programların tasfiye edilerek sektörün beklentilerini karşılayan özellikle yazılım, büyük veri, siber güvenlik ve yapay zekâ temelli programların becerilerini kazandıracak bölüm, anabilim dalı veya programların açılması

Hedef 9.2. Yazılım, veri bilimi, siber güvenlik ve yapay zekâ temelli programların üniversitelerde ön lisans ve lisans düzeyinde açılmasının sağlanması

Hedef 9.3. Yeni programların tasarımıda sektör temsilcileri, iş insanları ve girişimciler ile düzenli istişareler yoluyla iş birliğinin sağlanması

Hedef 9.4. Geleceğin meslekleri ve yetkinliklerini belirleyerek bunları birer programa dönüştürmek üzere uzmanlardan oluşan çalışma kümelerinin oluşturulması

Hedef 9.5. İstihdamdakiler için teknolojik değişimlerin zorladığı yeni beceri ve yetkinlikleri kazandıracak programların tasarlanması ve iş dünyası ile bu alanda iş birliği yapılması

Hedef 9.6. Mikro yeterliliklere dair gerekli düzenlemelerin yapılarak hayata geçirilmesi

AMAÇ- 10 Yükseköğretimde kalite, üretkenlik ve mükemmellik kültürünün geliştirilmesi

Hedef 10.1. Yükseköğretim kurumlarında kurumsal akreditasyonun yanında ön lisans ve

lisansüstü programlar da dâhil olmak üzere program akreditasyonunun geliştirilmesi

Hedef 10.2. Akademik Teşvik Mevzuatının bilimsel üretkenliği artıracak şekilde yeniden düzenlenmesi

Hedef 10.3. Bütün üniversiteler için Yükseköğretim Kalite ve Mükemmellik Takip Programı'nın hazırlanması ve uygulanması

Hedef 10.4. Uluslararası iş birliklerine dayalı kaliteli yayın kapasitesinin artırılması

AMAÇ- 11 Yükseköğretimde erişim ve kapsayıcılığın geliştirilmesi

Hedef 11.1. Bütün yükseköğretim kurumlarında engelli öğrenciler için erişilebilirlik standartlarının yükseltilmesi ve bu standartların kalite güvencesi içine alınması

Hedef 11.2. Üniversitelerin yönetim süreçlerinde paydaşların daha fazla yer alması

Hedef 11.3. Üniversitelerin internet ve sosyal medya hesaplarının küresel ölçekte etkileşime açık, takip edilebilir, görünür ve içeriklerin kaliteli hâle getirilmesi

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

31.12.2024 tarihli ve 32769 (Mükerrer) sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 7535 sayılı 2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile toplam 1.123.426.000.-TL ödenek tahsis edilmiştir.

2025 Mali yılı Ocak-Aralık dönemi itibariyle bütçe gider gerçekleştirmeleri toplam 1.501.768.158.-TL'dir. 2025 yılı kurum başlangıç ödeneklerine göre yapılan giderlerin fazla olmasının sebebi ise 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 10 uncu maddesinin 8 inci bendine göre Kurum bütçesine gelir kaydedilen tutardan "05. Cari Transferler" tertibinden Kurulumuzun iş birliği protokolü ve/veya mutabakat zaptı imzaladığı ülkelerden gelen yabancı uyruklu öğrencilerin öğrenim ücreti ile burs ödemeleri, Kurulumuz tarafından belirlenen Devlet üniversitelerindeki lisans programlarına ilk üç sırada yerleşen öğrencilerin burs ödemeleri, YÖK 100/2000 Projesi kapsamında üniversitelere ödenek transferi yapılması, Kurulumuzca belirlenen yurt dışındaki ülke ve yükseköğretim kurumlarında Türk Dili ve Edebiyatı, Türkoloji ve Türk Dili programlarında öğrenim gören, bulunduğu ülkenin vatandaşı olan lisans öğrencilerine burs ödemeleri transfer tertiplerinden yapılmasıdır.

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

E-Bütçe Sistemi üzerinden üretilen; 2025 yılı Merkezi Yönetim Bütçesi ile Kurulumuza tahsis edilen ödeneklerin; Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde 2025 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri (**Tablo 4**), Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde 2025 Yılı Gelir Gerçekleşme Verileri (**Tablo 5**), Faaliyetler Düzeyinde 2025 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri (**Tablo 6**), Birim Düzeyinde Yükseköğretim Kurulu 2025 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri (**Tablo 7**) aşağıda gösterilmiştir.

Tablo 4 Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde 2025 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri

EKONOMİK KOD	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ				YIL SONU TOPLAM ÖDENEK				GERÇEKLEŞME			
	Hizmet Programları Toplam	Yönetim Ve Destek Programı	Program Dışı Giderler	Toplam	Hizmet Programları Toplam	Yönetim ve Destek Programı	Program Dışı Giderler	Toplam	Hizmet Programları Toplam	Yönetim ve Destek Programı	Program Dışı Giderler	Toplam
Personel Giderleri	789.144.000	47.967.000		837.111.000	902.674.000	58.667.000		961.341.000	657.915.920	53.306.294		711.222.214
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	75.331.000	3.025.000		78.356.000	88.481.000	7.025.000		95.506.000	74.784.657	3.480.785		78.265.442
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	25.441.000	28.444.000		53.885.000	144.929.800	147.937.300		292.867.100	115.620.870	86.474.690		202.095.560
Faiz Giderleri				0				0				0
Cari Transferler	29.115.000	4.023.000	110.060.000	143.198.000	40.527.000	14.173.000	422.226.000	476.926.000	35.803.403	13.044.918	250.531.808	299.380.130
Sermaye Giderleri	0	10.876.000		10.876.000	1.573.000	303.703.000		305.276.000	739.541	210.065.272		210.804.812
Sermaye Transferleri				0				0				0
Borç Verme				0				0				0
Yedek Ödenekler				0				0				0
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	919.031.000	94.335.000	110.060.000	1.123.426.000	1.178.184.800	531.505.300	422.226.000	2.131.916.100	884.864.391	366.371.959	250.531.808	1.501.768.158
Döner Sermaye				0				0				0
Özel Hesap				0				0				0
Diğer Bütçe Dışı Kaynak				0				0				0
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GENEL TOPLAM	919.031.000	94.335.000	110.060.000	1.123.426.000	1.178.184.800	531.505.300	422.226.000	2.131.916.100	884.864.391	366.371.959	250.531.808	1.501.768.158

Tablo 5 Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde 2025 Yılı Gelir Gerçekleşme Verileri

Gelirler				Açıklama	2025		
					Gelir Tahmini (TL)	Yıl Sonu Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Gelir Tahmini (%)
3				Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	44.199.000	54.840.664	124,1
3	1	1	1	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	6.000	0	0
3	1	2	3	Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri	0	592.024	
3	1	2	99	Diğer hizmet gelirleri	28.533.000	41.339.823	144,9
3	6	1	1	Lojman Kira Gelirleri	501.000	698.337	139,4
3	6	1	2	Ecrimisil Gelirleri	0	12.210.480	
3	6	1	99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	15.159.000	0	0
4				Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	1.079.150.000	870.844.240	80,7
4	2	1	1	Hazine Yardımı	1.070.829.000	838.405.160	78,3
4	2	2	1	Hazine Yardımı	8.321.000	5.203.000	62,5
4	5	1	10	YÖK Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Destekleri	0	3.818.519	
4	5	1	12	YÖK Yabancı Uyraklı Öğrenci Programı Destekleri	0	1.919.351	
4	5	1	13	YÖK Burs Destekleri	0	21.463.460	
4	5	1	14	YÖK Yurt Dışı Araştırma Destekleri	0	34.750	
5				Diğer Gelirler	77.000	2.460.350.260	3.195.260,10
5	1	9	1	Kişilerden Alacaklar Faizleri	0	8.849.438	
5	2	6	99	Özel Bütçeli İdarelere Ait Diğer Paylar	60.000	2.448.255.265	4.080.425,40
5	3	2	99	Diğer İdari Para Cezaları	0	410.274	
5	9	1	6	Kişilerden Alacaklar	0	1.738.716	
5	9	1	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	17.000	1.096.568	6.450,40
Toplam					1.123.426.000	3.386.035.165	301,3

Tablo 6 Faaliyetler Düzeyinde 2025 Yılı Ödenek Ve Harcama Verileri

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2025				
	Ödenek (TL)	Yıl Sonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/Toplam Ödenek (%)
YÜKSEKÖĞRETİM	919.031.000	1.178.184.800	884.864.391	96	75
YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNİN PLANLANMASI, KOORDİNASYONU VE DENETİMİ	919.031.000	1.178.184.800	884.864.391	96	75
MEVLANA Yurt Dışı Değişim Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	2.677.000	4.889.000	4.248.000	159	87
Yükseköğretim Kurumları İzleme, Değerlendirme ve Denetim	196.000	2.803.900	2.575.780	1.314	92
Yükseköğretim Kurumları Planlama ve Yönlendirme	916.158.000	1.170.491.900	878.040.610	96	75
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	94.335.000	531.505.300	366.371.959	388	69
TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	5.471.000	7.174.300	5.322.884	97	74
İç Denetim	5.471.000	7.174.300	5.322.884	97	74
ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	88.864.000	524.331.000	361.049.075	406	69
Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	3.184.000	67.261.000	59.957.332	1.883	89
Diğer Destek Hizmetleri	5.061.000	7.661.000	2.234.953	44	29
Genel Destek Hizmetleri	30.321.000	371.230.265	230.177.414	759	62
İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	641.000	4.029.936	3.494.464	545	87
Özel Kalem Hizmetleri	49.657.000	74.148.799	65.184.913	131	88
PROGRAMLAR TOPLAMI	1.013.366.000	1.709.690.100	1.251.236.350	123	73
PROGRAM DIŞI GİDERLER	110.060.000	422.226.000	250.531.808	228	59
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU ARACILIĞIYLA SAĞLANAN KAYNAKLAR	110.060.000	422.226.000	250.531.808	228	59
Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri Kapsamında Sağlanan Kaynaklar	0	69.600.000	44.782.406		64
Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri Kapsamında Sağlanan Kaynaklar	0	41.530.000	38.007.250		92
Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurt Dışı Destek Hizmetleri Kapsamında Sağlanan Kaynaklar	60.000	96.000	28.212	47	29
OSB Meslek Yüksekokulları Eğitim Desteği ve Koordinasyonu Kapsamında Sağlanan Kaynaklar	110.000.000	110.000.000	109.097.422	99	99
Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetlere İlişkin Sağlanan Kaynaklar	0	201.000.000	58.616.519		29
GENEL TOPLAM	1.123.426.000	2.131.916.100	1.501.768.158	134	70

Tablo 7 Birim Düzeyinde Yükseköğretim Kurulu 2025 Yılı Ödenek Ve Harcama Verileri

KURUMSAL SINIFLANDIRMA	2025				
	Ödenek (TL)	Yıl Sonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme /Ödenek (%)	Gerçekleşme/ Toplam Ödenek (%)
ÖZEL KALEM	53.021.000	78.416.099	68.488.047	129	87
YÜKSEKÖĞRETİM DENETLEME KURULU	196.000	2.803.900	2.575.780	1.314	92
GENEL SEKRETERLİK	722.169.000	1.646.552.201	1.247.740.955	173	76
ÜNİVERSİTELERARASI KURUL GENEL SEKRETERLİĞİ	348.040.000	404.143.900	182.963.375	53	45
GENEL TOPLAM	1.123.426.000	2.131.916.100	1.501.768.158	134	70

3. Mali Denetim Sonuçları

Sayıştay Denetimi

6085 sayılı Sayıştay Kanunu uyarınca Sayıştay Başkanlığına, 2024 Yılı Denetim Raporunda bulgu konusu edilen hususlara ilişkin mevzuat çerçevesinde 19.05.2025 tarihli ve E-53096988-845.01-30912 sayılı yazımız ile cevap verilmiştir. Sayıştay Başkanlığı tarafından düzenlenerek Kurulumuza gönderilen kesin rapor sonucunda 2024 yılına ilişkin mali rapor ve tabloların genel olarak tüm önemli yönleriyle doğru ve güvenilir bilgi içerdiği kanaatine varılmıştır.

İç Denetim

2025 yılı denetim faaliyetleri, İç Denetim Birimince, Başkanlık Makamının onaylamış olduğu iç denetim programı kapsamında gerçekleştirilmiştir.

İç Denetim, kamu idaresinin çalışmalarına değer katmak ve geliştirmek için kaynakların ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğini değerlendirmek ve rehberlik yapmak amacıyla yapılan bağımsız, nesnel güvence sağlama ve danışmanlık faaliyeti olarak tanımlanmıştır. Bu faaliyetin, idarelerin yönetim ve kontrol yapıları ile malî işlemlerinin risk yönetimi, yönetim ve kontrol süreçlerinin etkinliğini değerlendirmek ve geliştirmek yönünde sistematik, sürekli ve disiplinli bir yaklaşımla ve genel kabul görmüş standartlara uygun olarak gerçekleştirilmesi öngörülmüştür.

Bu çerçevede iç denetim birimi; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına tahsis edilen kaynakların ekonomik, etkili ve verimli kullanılması yönünde Başkanlığın faaliyet ve çalışmalarına değer katmayı amaç edinmektedir.

2025 yılında İç Denetim Birimi tarafından 7 adet inceleme ve araştırma danışmanlık faaliyeti ve 6 adet denetim dışı görev çalışmaları kapsamında faaliyet yürütülmüştür.

B. PERFORMANS BİLGİLERİ

1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Kurulumuz 2025 Performans Programında yer alan program, alt program ve faaliyetlere ilişkin açıklamalar aşağıdaki Tablo 8’de gösterilmiştir.

Tablo 8 Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri Tablosu

Program	Alt Program	Faaliyet	Açıklama
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNİN PLANLANMASI, KOORDİNASYONU VE DENETİMİ	Araştırma Görevlileri Yurt Dışı Araştırma Bursu Hizmetleri	Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa eklenen E cetvelinde yer alan hüküm gereği Yükseköğretim Kurulunca belirlenmiş öncelikli alanlarda Devlet üniversitelerinin araştırma görevlisi kadrosunda bulunan doktora öğrencilerine, doktora tezi aşamasında ihtiyaç duyulması halinde en fazla bir yıla kadar yurt dışında araştırma bursu verilmesi,
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNİN PLANLANMASI, KOORDİNASYONU VE DENETİMİ	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa eklenen E cetvelinde yer alan hüküm gereği Devlet üniversitelerinde Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda yapılan doktora programlarındaki öğrencilere 5102 sayılı Kanuna tabi olmaksızın burs verilmesi,
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNİN PLANLANMASI, KOORDİNASYONU VE DENETİMİ	FARABİ Yurt içi Değişim Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 10 uncu maddesi ve Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa bağlı E cetvelinde yer alan hüküm gereği; üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programı kapsamında burs verilmesi.
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNİN PLANLANMASI, KOORDİNASYONU VE DENETİMİ	Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa eklenen E cetvelinde yer alan hüküm gereği Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek Devlet üniversitelerindeki lisans programlarına ilk üç sırada yerleşen öğrenciler ile ülkemizin bilimsel düzeyinin gelişimine yönelik olmak üzere burs verilmesi,
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNİN PLANLANMASI, KOORDİNASYONU VE DENETİMİ	MEVLANA Yurt Dışı Değişim Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 10 uncu maddesi ve Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa bağlı E cetvelinde yer alan hüküm gereği; yurt içinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurt dışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişim programı kapsamında burs verilmesi.
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNİN PLANLANMASI, KOORDİNASYONU VE DENETİMİ	OSB Meslek Yüksekokulları Eğitim Desteği ve Koordinasyonu	2547 sayılı Kanunun 46 ncı maddesinin (I) bendi gereği Organize sanayi bölgelerinde kurulan meslek yüksekokulları için öğrenci başına ilgili yüksek-öğretim kurumlarına, Yükseköğretim Kurulu bütçesine bu amaçla tahsis edilen ödenekten eğitim desteği yapılması
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNİN PLANLANMASI, KOORDİNASYONU VE DENETİMİ	Öğretim Elemanları Yurt Dışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri	Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa ekli (E) cetvelinde yer alan hüküm gereği Devlet üniversitelerinin doktora derecesine sahip araştırma görevlisi, öğretim görevlisi veya Dr. öğretim üyesi kadrolarında görev yapmakta olan öğretim elemanlarının, yabancı dil seviyesini yükseltmek

			için yurt dışında katıldıkları yabancı dil kursu giderlerinin desteklenmesi amacıyla verilecek burslar
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNİN PLANLANMASI, KOORDİNASYONU VE DENETİMİ	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurt Dışı Destek Hizmetleri	2547 sayılı Kanunun 10 uncu maddesinin ikinci paragrafında yer alan hüküm çerçevesinde ödenek kaydedilen tutarlar, yurt içi ve yurt dışı öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarının desteklenmesi, yurt içi ve yurt dışında öğretim üyesi ve araştırmacı yetiştirilmesi amacıyla üniversitelere kaynak aktarılması
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNİN PLANLANMASI, KOORDİNASYONU VE DENETİMİ	Yabancı Öğrencilere Yurt Dışı Burs Hizmetleri	Yükseköğretim Kurulunun iş birliği ve/veya mutabakat zaptı imzaladığı ülkeler öncelikli olmak üzere, Yükseköğretim Kurulunca belirlenecek yurt dışındaki ülke ve yükseköğretim kurumlarında Türk Dili ve Edebiyatı, Türkoloji ve Türk Dili programlarında öğrenim gören ve bulunduğu ülkenin vatandaşı olan lisans öğrencilerine burs verilmesi.
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNİN PLANLANMASI, KOORDİNASYONU VE DENETİMİ	Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa eklenen E cetvelinde yer alan hüküm gereği Yükseköğretim Kurulunun iş birliği protokolü ve/veya mutabakat zaptı imzaladığı ülkelere gelecek olan yabancı uyruklu öğrencilere lisans ve lisansüstü öğrenim ücretinin karşılanması, Türkçe dil eğitimi giderlerinin, 5510 sayılı Kanunun 60 ıncı maddesinin yedinci fıkrasına göre ilgililerin adına tahakkuk eden genel sağlık sigortası primlerinin, Gençlik ve Spor Bakanlığına bağlı yurtlarda barınmaları şartıyla yurt ücretlerinin ödenmesi,
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNİN PLANLANMASI, KOORDİNASYONU VE DENETİMİ	Yükseköğretim Kurumları İzleme, Değerlendirme ve Denetim	2547 sayılı Kanunun 7 nci maddesinde ve yer alan hüküm gereği Yükseköğretim Kurumlarında eğitim-öğretim ve diğer faaliyetlerin 2547 sayılı Kanun'da belirtilen amaca ve ana ilkelere uygunluğunu Yükseköğretim Kurulunca hazırlanacak esaslara göre onun adına ve onun onayı ile denetlemek, sonucunda yapılan tespitleri raporlar halinde sunmak, ve Yükseköğretim Kurulu Başkanı tarafından Kanunun 53 üncü maddesine göre istenen soruşturmaların yapılması.
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNİN PLANLANMASI, KOORDİNASYONU VE DENETİMİ	Yükseköğretim Kurumları Planlama ve Yönlendirme	2547 sayılı Kanunun 7 nci maddesi kapsamında Yükseköğretim kurumlarının bu Kanunda belirlenen amaç, hedef ve ilkeler doğrultusunda kurulması, geliştirilmesi, eğitim- öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi ve yükseköğretim alanlarının ihtiyaç duyduğu öğretim elemanlarının yurt içinde ve yurt dışında yetiştirilmesi için kısa ve uzun vadeli planların hazırlanması, çerçevesinde faaliyetlerin yürütülmesi.

Bu kısımda, Program Sınıflandırmasına göre hazırlanan Başkanlığımız 2025 yılı Bütçe ödeneklerinin Yükseköğretim hizmet programına ait 5 adet faaliyet, Yönetim ve Destek Programına ait 7 adet faaliyet ile Program Dışı Giderlere ait 7 adet faaliyetler kapsamında harcamalara esas olan bilgileri aşağıda yer almaktadır.

Program Adı: YÜKSEKÖĞRETİM

Alt Program: YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNİN PLANLANMASI, KOORDİNASYONU VE DENETİMİ

Alt Program Hedefi: Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi

Tablo 9 Faaliyet Bilgileri Tablosu

Faaliyet	Açıklama
FARABİ Yurt içi Değişim Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 10 uncu maddesi ve Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa bağlı E cetvelinde yer alan hüküm gereği; üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programı kapsamında burs verilmesi
MEVLANA Yurt Dışı Değişim Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 10 uncu maddesi ve Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa bağlı E cetvelinde yer alan hüküm gereği; yurt içinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurt dışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişim programı kapsamında burs verilmesi.
Yabancı Öğrencilere Yurt Dışı Burs Hizmetleri	Yükseköğretim Kurulunun iş birliği ve/veya mutabakat zaptı imzaladığı ülkeler öncelikli olmak üzere, Yükseköğretim Kurulunca belirlenecek yurt dışındaki ülke ve yükseköğretim kurumlarında Türk Dili ve Edebiyatı, Türkoloji ve Türk Dili programlarında öğrenim gören ve bulunduğu ülkenin vatandaşı olan lisans öğrencilerine burs verilmesi.
Yükseköğretim Kurumları İzleme, Değerlendirme ve Denetim	2547 sayılı Kanunun 7 nci maddesinde ve yer alan hüküm gereği Yükseköğretim Kurumlarında eğitim-öğretim ve diğer faaliyetlerin 2547 sayılı Kanun'da belirtilen amaca ve ana ilkelere uygunluğunu Yükseköğretim Kurulunca hazırlanacak esaslara göre onun adına ve onun onayı ile denetlemek, sonucunda yapılan tespitleri raporlar halinde sunmak, ve Yükseköğretim Kurulu Başkanı tarafından Kanunun 53 üncü maddesine göre istenen soruşturmaların yapılması.
Yükseköğretim Kurumları Planlama ve Yönlendirme	2547 sayılı Kanunun 7 nci maddesi kapsamında Yükseköğretim kurumlarının bu Kanunda belirlenen amaç, hedef ve ilkeler doğrultusunda kurulması, geliştirilmesi, eğitim - öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi ve yükseköğretim alanlarının ihtiyaç duyduğu öğretim elemanlarının yurt içinde ve yurt dışında yetiştirilmesi için kısa ve uzun vadeli planların hazırlanması, çerçevesinde faaliyetlerin yürütülmesi.

Denetim Faaliyetleri

2025 Yılı Olağan Genel Denetimi Programı doğrultusunda 74 Vakıf Üniversitesi ile 4 Vakıf Meslek Yüksekokulunun denetimi ifa edilerek bu denetimler sonucu denetim raporları hazırlanmıştır.

Yükseköğretim Kurumları Planlama ve Yönlendirme Faaliyetleri

- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7 nci maddesinde sayılan görevler çerçevesinde yıl içerisinde 16 Genel Kurul toplantısı ile 55 Yürütme Kurulu toplantısı yapılmıştır.
- Üniversitelerden gelen öneriler doğrultusunda; 58 fakülte, 16 enstitü, 6 yüksekokul, 90 uygulama

araştırma merkezi, 16 meslek yüksekokulu, 844 bölüm, 1.238 anabilim dalı, 254 bilimdalı, 28 anasanat dalı, 850 ön lisans ve 864 lisans programı, 892 yüksek lisans programı ve 206 doktora programı açılmasına yönelik Kurul kararı alınmıştır.

- Başkanlık kararı ile oluşturulan komisyon ve çalışma grupları, Genel Kurul ve Yürütme Kurulu çalışmalarına katkı sağlamıştır.
- Devlet ve vakıf yükseköğretim kurumlarına asaleten/vekaleten rektör ve dekan atama işlemleri ile ilgili sekreteryaya hizmetleri yürütülmüştür.
- Vakıf yükseköğretim kurumlarının kuruluş ve isim değişikliğine ilişkin yıl içerisinde çalışmalar yapılmış olup bu kapsamda kurucu vakıf tarafından başvurusu yapılan 5 vakıf yükseköğretim kurumunun kuruluş başvuru süreci devam etmektedir.
- Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 1416 sayılı Kanun uyarınca yurt dışına gönderilerek lisansüstü eğitimlerini tamamlayan 317 bursiyerin, 2025 yılında mecburi hizmetlerini yapmak üzere üniversitelerin öğretim elemanı kadrolarına atanması sağlanmıştır. Yükseköğretim kurumlarının 19.034 öğretim elemanı kadrosuna aktarma izni verilmiştir.
- 2547 sayılı Kanunun 60 ıncı maddesi uyarınca 146 öğretim üyesinin ayrıldığı üniversiteye dönüş işlemleri yapılmıştır.
- 2547 sayılı Kanunun 40/b maddesi uyarınca 159 öğretim üyesinin bulundukları üniversiteden bir başka üniversiteye görevlendirmesi yapılmıştır.
- 126 araştırma görevlisinin kadrosu 2547 sayılı Kanunun 35 inci maddesi kapsamında lisansüstü eğitim yaptırmak amacıyla bir başka üniversiteye geçici olarak tahsis edilmiştir.
- 2547 sayılı Kanunun 35 inci maddesi kapsamında geçici kadro tahsisi yapılan araştırma görevlilerinden 594'ünün kadrosunun bulunduğu üniversiteye dönüş işlemleri yapılmıştır.
- 1416 sayılı Kanun uyarınca yurt dışına gönderilerek lisansüstü eğitimlerini tamamlayan 117 bursiyerin, mecburi hizmetlerini yapmak üzere üniversitelerin öğretim elemanı kadrolarına atanması sağlanmıştır

Program Adı: YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI

Alt Program: TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ

Alt Program Hedefi:

Tablo 10 Faaliyet Bilgileri Tablosu

Faaliyet	Açıklama
İç Denetim	Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına tahsis edilen kaynakların ekonomik, etkili ve verimli kullanılması yönünde YÖK Başkanlığının çalışmalarına değer katılması.
Kurumsal Uluslararası İşbirliği Faaliyetleri	Uluslararası Kuruluşlara ait üyelik hizmetlerinin verilmesi.

İç Denetim Faaliyetleri

2025 yılı İç Denetime ilişkin faaliyetlere Raporun **Mali Denetim Sonuçları** kısmında yer verilmiştir.

Kurumsal Uluslararası İşbirliği Faaliyetleri

- Uluslararası ortak üniversitelerin kurulması kapsamında çalışmalar yürütülmüştür.
- Ülkemizin yükseköğretim sistemini ve yükseköğretim kurumlarını daha iyi tanıtmak ve ülkemizin uluslararası öğrenciler için buluşma noktası olmasını sağlamak amacıyla yürütülen markalaşma çalışması kapsamında “Study in Türkiye” internet sayfası güncellenmiştir ve Türkçe’nin yanı sıra İngilizce ve Arapça da hizmet vermektedir.
- YÖK’ün resmî web sayfası Türkçe’den İngilizce ve Arapça dillerine çevrilmiştir.
- AB müktesebatı başlıklarına ilişkin tarama sürecinde Başkanlığımız sorumluluğu altındaki konulara ilişkin faaliyetler yürütülmüştür.
- Türkoloji Projesi kapsamında yurt dışındaki Türkoloji Kürsülerinde görevlendirilecek öğretim elemanlarının işlemleri yürütülmüştür.
- Ülkeler ve kuruluşlar bağlamında yükseköğretim ile ilgili güncel uluslararası haberler taranmış ve söz konusu haberler Türkçeye çevrilmiştir.
- EQAR, ENQA ve EUA üyeliklerimizin devamına ilişkin işlemler yürütülmüştür.
- Bologna Süreci Uygulama Raporlarına ilişkin çalışmalar ile Diploma Eki ile ilgili çalışmalara devam edilmiştir.
- Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA) tarafından gönderilen anketler ve raporlara ilişkin Yükseköğretim Kurulu bünyesinde ve üniversiteler ile gerekli çalışmalar yapılarak bu anket ve raporlar cevaplanmış ve ilgili kurum ile paylaşılmıştır.
- Mültecilerin yükseköğretime erişimleri konusunda gerçekleşen tüm proje, toplantı, konferans, çalıştay, sempozyum vb. etkinliklere Yükseköğretim Kurulu olarak katılım sağlanmaktadır.
- Üniversite personelinin fuar ve kongre katılımı, konferans ve ders verme, ikili iş birliği yapma gibi amaçlarla gerçekleştirdiği yurt dışı temaslara ilişkin Dışişleri Bakanlığı’na bilgi verilmektedir.

Program Adı: YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI

Alt Program: ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER

Alt Program Hedefi:

Tablo 11 Faaliyet Bilgileri Tablosu

Faaliyet	Açıklama
Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	Kurulumuz Başkanlığının bilgi işlem sistemlerinin işletilmesi ve geliştirilmesi ile teknoloji kapasitelerinin artırılmasına yönelik iş, işlem ve süreçlerdir.
Diğer Destek Hizmetleri	Vergi Resim harçlar ile mahkeme harç ve giderleridir.
Genel Destek Hizmetleri	Tüm birimlerin ihtiyacı olan temizlik, aydınlatma, ısıtma, onarım ve benzeri mal ve hizmetlerin temini, fiziki çalışma ortamlarının düzenlenmesi, genel evrak ve arşiv hizmetlerinin yürütülmesi gibi iş, işlem ve süreçleridir.
İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	Başkanlığımız adına kayıtlı olan taşınmazlara ilişkin her türlü yapım, işletme, bakım onarım ve benzeri iş, işlem ve süreçlerin yürütülmesi bu faaliyet kapsamındadır.
Özel Kalem Hizmetleri	Özel Kalem Müdürlüğü hizmetlerinde yapılan temsil tören ağırlama hizmetleridir.

Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler

e-Devlet Uygulamaları kapsamında;

Transkript Belgesi Sorgulama ve Doğrulama Sistemi: Yükseköğretim öğrencilerinin “Transkript Belgeleri”ni e-Devlet Kapısı üzerinden almalarına imkan veren bir hizmettir. 2025 yılında toplam 9.050.031 belge verilmiştir.

Öğrenci Belgesi Sorgulama ve Doğrulama Sistemi: Yükseköğretim öğrencilerinin “Öğrenci Belgeleri”ni e-Devlet Kapısı üzerinden almalarına imkan veren bir hizmettir. 2025 yılında toplam 13.589.469 belge verilmiştir.

Elektronik Kayıt Sistemi: Yükseköğretim Bilgi Sistemi çalışmaları kapsamında 2025 yılında elektronik kayıt yapabilme imkânına sahip olan 569 bin 812 kişiden 498 bin 689’u üniversite kaydını e-kayıt uygulaması üzerinden gerçekleştirmiştir. Kayıt yapabilme imkânına sahip toplam 66 bin 899 kişiden 55 bin 524’ü üniversite kaydını e-kayıt uygulaması üzerinden gerçekleştirmiştir.

Yükseköğretim Mezun Belgesi Sorgulama/Doğrulama Sistemi: Yükseköğretim kurumlarından mezun olanların e-Devlet Kapısı üzerinden “Mezun Belgesi” almalarına imkan veren bir hizmettir. 2025 yılında toplam 10.061.113 belge verilmiştir. 2004 ve sonrasında mezun olanların %100’e yakını sisteme kaydedilmiştir. Sisteme girilen en eski mezuniyet yılı ise 1948’dir. Kurum ve kuruluşlara

yapılacak başvuru yanında farklı işlemlerde de gerekli olan mezun belgesi, üniversiteye gitmeye gerek kalmaksızın e-Devlet Kapısı üzerinden barkod ve kare kodlu olarak alınabilmektedir.

Denklik Başvuru Sorgulama: Yurt dışındaki üniversitelerden önlisans, lisans ve yüksek lisans mezun olan öğrencilerin diploma denklik başvuru işlemlerinin hangi aşamada olduğunu öğrenebilmelerine imkan sağlayan uygulama 13.02.2017 tarihinden itibaren hizmet vermektedir.

Yurt Dışı Diploma Denklik Ön Başvuru Sistemi: Yurt dışındaki üniversitelerden Önlisans, Lisans ve Yüksek lisans derecesinde mezun olanların diploma denklik başvuru işlemlerinin e-Devlet Kapısı üzerinden 06.02.2018 tarihinden itibaren yapılmasına imkan sağlayan bir uygulamadır.

Denklik Durum Belgesi Sorgulama/Doğrulama Sistemi: Yurt dışı yükseköğretim kurumlarından mezun olan ve denklik belgesi alan kişilerin e-Devlet Kapısı üzerinden belge almalarına imkan sağlayan bir uygulamadır. 2025 yılında toplam 26.434 belge verilmiştir.

Okul Tanıma Belgesi Sorgulama/Doğrulama Sistemi: Kişi veya kurumların yurt dışında bir eğitim kurumu ile ilgili olarak yapacağı işlemler için ilgili kurumun Yükseköğretim Kurulu tarafından tanınıp tanınmaması hakkında Kurulumuzdan belge talep etmesidir. Sistem üzerinden 2025 yılında toplam 61.438 belge verilmiştir.

Tez Tarama Sistemi: Lisansüstü eğitimlerine devam eden öğrencilerin tez veri girişi işlemlerinin e-Devlet Kapısı üzerinden yapılmasıdır. 2025 yılında toplam 95.625 tez başvurusu yapılmıştır ve sistemde toplam 1.088.943 tez bulunmaktadır.

Doçentlik Bilgi Sistemi: Doçent adaylarının başvurularını e-Devlet Kapısı üzerinden Doçentlik Bilgi Sistemini kullanarak yapmalarına imkan veren uygulamadır. Sistem üzerinden 2025 yılında toplam 6.650 başvuru alınmıştır.

Doçentlik Belgesi Sorgulama ve Doğrulama Sistemi: Doçentlik ünvanını alan kişilerin doçentlik belgelerini e-Devlet Kapısı üzerinden almalarına imkan veren bir hizmettir. 13 Kasım 2019 tarihinden itibaren doçentlik ünvanını alan kişiler doçentlik belgelerini e-Devlet Kapısı üzerinden elektronik imzalı olarak alabilmektedirler. 2025 yılında toplam 3.374 belge verilmiştir.

Doçentlik Sözlü Sınav Belgesi Sorgulama ve Doğrulama: Üniversiteler tarafından gerçekleştirilen doçentlik sözlü sınavları sonucunda başarılı olan adaylar için düzenlenen “Doçentlik Sözlü Sınav Başarı Belgesi” bilgilerine e-Devlet Kapısı üzerinden sunulan Doçentlik Sözlü Sınav Başarı Belgesi Sorgulama ve Doğrulama hizmeti üzerinden erişilebilmektedir. Hizmet 03 Temmuz 2020 tarihinde açılmıştır. Uygulamanın başından beri 6.994 Doçentlik Sözlü Sınav Belgesi verilmiştir.

Yurt Dışı Ünvan Denklik Başvuru Sistemi (Doktora/Sanatta Yeterlilik): Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı tarafından yürütülen Doktora ve Sanatta Yeterlilik için denklik başvurularının alındığı sistemdir.

Üstün Başarı Ödül Başvuru Sistemi: Üstün başarı ödülleri başvurularının alındığı uygulama 16 Mart 2020 tarihinde hizmete alınmıştır. Kurumsal, bireysel ve özel alan olmak üzere üç tipte üstün başarı ödülü verilmektedir. Tüm yönetim süreçlerini de barındıran sistemde kurumumuza ve ilgili komisyonlara hizmet verilmektedir. Kurumsal üstün başarı ödül başvuruları YÖKSİS üzerinden

alınırken; bireysel ve özel alan ödöl başvuruarı e-Devlet Kapısı üzerinden alınmaktadır. Yükseköğretim Kurulu tarafından verilen YÖK Üstün Başarı Ödülleri aşağıda belirtilmektedir:

- Bireysel Ana Başlık Altında Verilen Ödüller:

- 1.Güzel Sanatlar ve Mimarlık Ödölü
- 2.Sosyal ve Beşerî Bilimler Ödölü
- 3.Sağlık ve Spor Bilimleri Ödölü
- 4.Fen ve Mühendislik Bilimleri Ödölü

- Kurumsal Ana Başlık Altında Verilen Ödüller:

- 1.Dijital Dönüşüm ve Büyük Veri Çalışmaları Ödölü
- 2.Toplumsal Sorumluluk Ödölü
- 3.Uluslararası İş Birliği Ödölü
- 4.Üniversite-İş Dünyası İş Birliği Ödölü
- 5.Yerel Kalkınmaya Katkı Ödölü

- Özel Alan Başlık Altında Verilen Ödüller:

- 1.Milli Yenilik Ödölü
- 2.Bilim Diplomasisi Ödölü

- Özel Ödöl Başlık Altında Verilen Ödöl:

- 1.İlme ve Talebeye Hizmet Ödölü

Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS): Ülkemizdeki üniversitelerin akademik birimlerinin hiyerarşik olarak tutulduğu, bu birimler üzerinde görev yapan akademisyenler ile öğrenim gören öğrenci ve mezunların izlendiği bir sistemdir. YÖKSİS üzerinde toplanan veriler kullanılarak yükseköğretim istatistikleri oluşturulmakta tekil bazda tutulan bilgiler kullanılarak öğrenciler için öğrenci, mezun ve transkript belgeleri, akademisyenler için akademisyen belgesi e-Devlet Kapısından alınabilmektedir. Akademisyenler tarafından sisteme girilen akademik özgeçmiş bilgileri YÖK Akademik ortalı üzerinden paylaşılmaktadır. YÖKSİS üzerinde toplanan veriler aynı zamanda karar destek sistemlerinde kullanılmaktadır.

YÖKSİS üzerinde 2025 yılı içerisinde:

- Anket uygulamaları toplanan veriler ilgili makamlara sunulmuştur.
- Yabancı Kişilerin Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı üzerinden çalışma izni süreci takibi süreçleri YÖKSİS e entegre edilmiştir.
- YÖK Akademik Hareketlilik Projesi başvuru ve değerlendirme modölü eklenmiştir.
- Akreditasyon bilgilerini toplanarak Kalite Kuruluna verilmiştir.

- TUS ve DUS kontenjan talep toplama ekranı hazırlanarak toplanan veriler ilgili birime teslim edilmiştir.
- Yatay ve Dikey Geçiş Kontenjan ekranları ile Takvim ekranlarında ihtiyaçlara göre düzenlemeler yapılarak talepler/bilgiler toplanmıştır.
- 2025 Maliye Bakanlığı Katkı payı raporları güz dönemleri için hesaplanıp Bakanlığa iletilmiştir.
- Her yıl 1 Ocak 31 Aralık tarihleri arasında Üniversitelerin ÜAK sorumluları tarafından jüri üyesi olacak kişilerin ÜAK temel alan bilgilerini güncelleyebildikleri “Profesör ÜAK Temel Alan İşlemleri” başlıklı bir ekranda güncellemeler yapılmıştır. Ekranın veri girişine açılıp kapatılması yetkiye bağlanarak, ÜAK Başkanlığına gerekli yetkiler verilmiştir.

Akademik Birim Ağacı Yönetim Sistemi (ABAYS): Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülen işlemlerin sistem üzerinden alınması ve YKS Kontenjanlarının belirlenmesi amacıyla Yönetim ve Karar Destek Sisteminin geliştirilmesi için yapılan bir yazılımdır. 2025 yılında;

- Yıllık Plan İşlemleri (birim açma, kapatma, öğrenci alma, kadro talebi) başvuru ve onay süreçleriyle ilgili çalışma tamamlanmıştır.
- YKS kılavuzunun hazırlanması ve OSYM entegrasyonu için gerekli desen oluşturma hazırlıkları yapıldı. Yıllık kontenjan değerlendirme ekranında toplu karar yükleme, Şehit/Gazi Yakını, 34 Yaş Kadın ve Depremzede kontenjan hesaplama vb. iyileştirmeler yapılmıştır.
- 2025 YKS Ek Kontenjanlarının sistem üzerinden alınması ve Ek Kontenjan Kılavuzunu yayınlanması için gerekli düzenlemeler yapılmıştır.

Yükseköğretim Bilgi Yönetim Sistemi (YBYS): Yükseköğretim Bilgi Yönetim Sistemi <https://istatistik.yok.gov.tr> adresi üzerinden hizmet vermektedir. Sistemde YÖKSİS kapsamında toplanan veriler anlamlı istatistiklere dönüştürülmektedir. Yükseköğretim Bilgi Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında, belirlenen zamanlarda verilerin veri ambarına aktararak verilerin güncellenmesi, arşivlenmesi çalışmaları yürütülmektedir. İş Zekâsı yazılımları ile hazırlanmış raporlara, <https://istatistik.yok.gov.tr> ara yüzünden erişim sağlanmaktadır.

Yükseköğretim Program Atlası (YÖK Atlas): Yükseköğretim Kurulu kararları doğrultusunda hazırlanan kılavuzlara göre adaylara Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarının farklı bir bakış açısı ile web ortamında yayımlandığı bir platformdur. Veri Yönetimi Daire Başkanlığı tarafından oluşturulan veriler yazılım üzerinden sunulmaktadır.

Doçentlik Yönetim Sistemi: Doçentlik için başvuran adayların jüri atamaları, sözlü atama süreçleri doçentlik belgesi, aday itirazları gibi süreçlerin elektronik ortamda yürütülmesi hedeflenmiştir.

Öncelikli Araştırma Görevlileri Talep Toplama, Tercih ve Yerleştirme Sistemi: Uygulama ile “Öncelikli Alanlardaki Araştırma Görevlileri” ne yönelik üniversitelerden talep toplaması ve adayların tercih ve yerleştirme işlemlerinin elektronik olarak takip edilmesi işlemleri yürütülmektedir.

YÖK Bursları ve Destekleri Takip Sistemi;

Burslar

100/2000 YÖK Doktora Bursu Programı Yazılımı: Hazırlanan yazılım ile enstitüler tarafından doktora yapacak kişiler belirlenmiş ve üniversite kontenjan talep bilgileri alınmıştır. Onaylanan kontenjanlar kapsamında burs verilecek bursiyer adaylarına ait bilgiler, yeni ve mevcut bursiyerlerin güncel durumları ile verilen bursların takibi yapılmıştır.

YÖK Destek Bursu Programı Yazılımı: Yükseköğretim Kurulu tarafından ülkenin ekonomik ve sosyal gelişimi ile refahı için önemli olan alanlara öncelik tanınmak suretiyle belirlenen devlet yükseköğretim kurumlarındaki lisans programlarına ilk üç sırada yerleşen ve kayıt yaptıran öğrencilere verilen destek burslarının süreçlerinin yönetilmesi ile ilgili bir yazılımdır.

Yabancı Uyruklu Öğrenci Bursu Programı Yazılımı: Yükseköğretim kurulunun iş birliği protokolü ve/veya mutabakat zaptı imzaladığı ülkelerden gelen ve devlet yükseköğretim kurumlarına yerleştirilen yabancı uyruklu öğrencilere verilen bursların süreçlerinin yönetilmesiyle ilgili bir yazılımdır.

Yabancı Dil Eğitimi Bursu Programı Yazılımı: Devlet üniversitelerimizdeki doktoralı öğretim elemanlarının yurt dışında bir yabancı dil kursuna katılarak sahip oldukları yabancı dil bilgi ve becerilerini geliştirebilmelerini desteklemek amacıyla verilen bursların süreçlerinin yönetilmesi yazılımıdır.

Destekler (Uluslararası Araştırmacı Projeleri)

Akademik Birikim Projesi: Öğretim üyelerinin yurt dışı akademik izin (Sabbatical) kapsamında 11 inci Kalkınma Planındaki öncelikli alanlarda araştırma yapmak üzere, yurt dışına gönderilmeleri süreçlerinin yönetilmesi ile ilgili bir yazılımdır.

Doktora Sonrası Araştırma Projesi: Doktora eğitimini tamamlamış araştırma görevlisi veya Dr. öğretim üyelerinin Fizik, Kimya, Biyoloji ve Matematik alanlarında doktora sonrası çalışmalar için yurt dışına gönderilmeleri süreçlerinin yönetilmesi ile ilgili bir yazılımdır.

Genç Beyinler Projesi (GEP): Araştırma görevlisi kadrosunda görev yapan doktora öğrencilerinin Fizik, Kimya, Biyoloji ve Matematik alanlarındaki tez konuları hakkında araştırma yapmak üzere yurt dışına gönderilmeleri süreçlerinin yönetilmesi ile ilgili bir yazılımdır.

Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri Başvuru Takip Sistemi: Üniversite kampüs sınırları içerisinde engelli bireylerin tam, etkin ve eşit katılımını sağlamak amacıyla gerçekleştirilen çalışmaların tespiti ve başarılı bulunanların ödüllendirilmesi ayrıca kamuoyunda farkındalık oluşturulması adına "Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri" ve "Engelsiz Üniversite Programı Nişanı" verilmekte olup bu başvuruların alımı ve değerlendirilmesi amacıyla geliştirilmektedir.

MYO Öğrenci Eğitim Destek Sistemi: Uygulama Organize sanayi bölgelerinde kurulan meslek yüksekokullarında eğitim desteği verilen programların belirlenmesi ve takibi için hazırlanmıştır.

YÖK Merkezi Yazılı Sınav Sistemi (MGYS): YÖK Merkezi Yazılı Sınav Sistemi Uygulaması ile Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının kendi bünyelerinde yapılacak Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği sınavları öncesinde Birim bazında kadro/ünvan derece ve sayı ile gerekli niteliklere ait bilgiler toplanmaktadır.

Dava ve Denetleme Yönetim Sistemi (DDYS): Hukuk Müşavirliğine ait dava, icra davası, mevzuat, disiplin, ceza ve şikâyet işlemlerinin, Denetleme Kurulu Başkanlığına ait inceleme, soruşturma, mevzuatlar, görüş ve YDK Başkanlık işlemlerinin yönetildiği sistemdir.

Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS): Bilgi ve belgelerin elektronik ortamda yöneltildiği sistemdir.

Denklik Bilgi Yönetim Sistemi (DBYS): Denklik iş akış süreçlerinde yer alan Adayın başvurusu ile başlayıp, ön büro, değerlendirme uzmanı, denklik komisyonu ve Yürütme Kurulu ile sona eren denklik süreçlerinin otomasyona geçirilmesi işlemlerini içermektedir.

ÜAK Denklik Bilgi Yönetim Sistemi (ÜDBYS): Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı tarafından yürütülen Doktora ve Sanatta yeterlilik iş akış süreçlerinde yer alan işlemlerin takibinin yapıldığı bir yazılımdır.

Akademik Özgeçmiş: Akademik Özgeçmiş Sistemi Türkiye'deki tüm akademisyenlerin özgeçmiş bilgilerinin yer aldığı bir platformdur. Akademisyenlerin kişisel bilgilerini, deneyimlerini ve bilimsel faaliyetler çıktılarını tek bir noktada toplayabilecekleri ve paylaşabilecekleri 13 ana modülden ve 22 alt veri giriş formundan oluşmaktadır. Alınan veriler mümkün olduğunca verinin kaynağından alınarak bilgi güvenilirliği arttırılmaktadır. Sistem, YÖKSİS'in Öğrenci, Akademik Birim Ağacı Sözlüğü ve Personel modülleri ile entegre olmasının yanında TÜBİTAK, Türk Patent, ÖSYM, Web of Science, Elsevier, Pubmed ve Crossref web servis entegrasyonları da bulunmaktadır. Ayrıca Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ve ders bilgilerinin üniversite bilgi sistemlerince gönderebileceği web servislerine sahiptir. Yazarlar tarafından ORCID kaydı alınması işlemi yaygınlaştırılmıştır. Projede Türkiye'deki tüm akademisyenlerin özgeçmiş bilgilerinin tek bir noktada toplanması ve ihtiyaç duyan kurum veya kişilere tek bir noktadan paylaşılması hedeflenmiştir.

YÖK Akademik: Türkiye'deki üniversitelerin (şehir, akademisyen ve akademik çalışma sayıları vb.), akademisyenlerin (öğrenim, deneyim, ders, birlikte çalıştığı kişiler vb.) ve her türlü akademik çıktılarının (yayın, proje, patent, ödül, tez bilgileri vb.) elektronik ortamda kullanıcılara sunulduğu Akademik Arama portal projesidir. Akademisyenlerin bilimsel faaliyetlerine erişilmesine imkân tanıyan YÖK Akademik sistemi ile "Bütün topluma, her türlü araştırma ve araştırmacıya açık şekilde hizmet sunan arama motoru 3 Mart 2016 tarihinden itibaren <https://akademik.yok.gov.tr> adresinden tüm araştırmacılara hizmet vermektedir. 2025 yılında arama motorunda optimizasyon çalışmaları yapılmış ve ana arama özelliği ihtiyaçlara uygun olarak yenilenmiştir. Ayrıca performans ve güvenlik iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. Kurum içi versiyonunda arama kriterlerinde iyileştirmeler ve aktarma özelliğinde geliştirmeler yapılmıştır.

Akademik Teşvik: Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında devlet yükseköğretim kurumları kadrolarında bulunan öğretim elemanlarına yapılacak olan akademik teşvik desteğinin uygulanmasına yönelik olarak Akademik Özgeçmiş sistemi üzerinde çalışan teşvik başvuru yazılımıdır. Akademik Teşvik Başvuru Sistemi; akademisyenlerin bilimsel faaliyetlerine ilişkin faaliyetlerini yönetmelikle belirlenen esaslar/oranlar doğrultusunda faaliyet puanlarının otomatik olarak hesaplandığı web tabanlı platformdur.

Açık Bilim ve Açık Erişim Projesi: Üniversitelerde hazırlanan lisansüstü tezler, bilimsel faaliyetler sonunda ortaya çıkan makale, kitap, kongre bildirileri ve diğer yayınların bibliyografik denetimini sağlamak amacıyla, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile Yayın ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ortak çalışma devam etmektedir.

YÖK Dersleri Platformu: Üniversitelerimiz tarafından üretilen dijital ders içerikleri YÖK Dersleri Platformu (Yükseköğretim Kurumları Dersleri) adını verdiğimiz ara yüzle açık erişime sunulmaktadır. İlk aşamada Anadolu Üniversitesi, Atatürk Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nin ders içeriklerinin yer aldığı bir platformdur. Sisteme <https://yokdersleri.yok.gov.tr/> adresinden erişilebilmektedir.

Ulusal Tez Merkezi: Lisansüstü tezleri, Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi bünyesinde toplamak, düzenlemek ve elektronik olarak araştırmacıların hizmetine sunmak amacıyla kullanıcı, enstitü ve yönetim modülünden oluşan Ulusal Tez Merkezi uygulamasında 2025 yılında toplam 95.625 tez başvurusu yapılmıştır. Sistemde toplam 1.088.943 tez bulunmaktadır.

Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri: Üniversitelerimizin çalışmalarını objektif ölçütlere göre değerlendirmek ve farklılıklarını ortaya koyabilmelerini sağlamak amacıyla “Eğitim ve Öğretim”, “Araştırma ve Geliştirme”, “Proje ve Yayın”, “Uluslararasılaşma”, “Bütçe ve Finansman” ile “Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk” ana başlıkları altında belirlenen kırk beş göstergede veri toplayan/karşılaştıran/raporlayan ve değişebilen dinamik bir altyapı ile izleme kriterlerinden oluşan bir yazılımdır.

İnşaat Dairesi Stok Takip Yazılımı: YÖK İnşaat Dairesi ihtiyaçları kapsamında ilgili dairenin kullandığı tüm malzemelerin bilgilerinin kayıt altına alınması ve malzemelerin kullanımına ait işlemlerin (Ürün tanımlama, ürün giriş-çıkış, hareket listeleme vb.) yapılması işlemleri yürütülmektedir.

İnsan Gücü Planlama Sistemi (İGPS): İnsan Gücü Planlama Sistemi Uygulaması YÖK Sivil Savunma Uzmanlığı biriminin sorumluluğunda üniversitelerden bildirilen sivil savunma kapsamındaki personel bilgilerinin kayıt altına alınması amacıyla geliştirilmiştir. Uygulamada Personel Dairesinin ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde güncelleme çalışmaları yapılmaktadır.

Yükseköğretim İstihdam Göstergeleri (İstihdam Endeksi): Yükseköğretim Kurulu bünyesinde yer alan üniversite mezun bilgileri ile Sosyal Güvenlik Kurumundan alınan çalışan bilgileri, büyük veri analiz teknikleri kullanılarak hazırlanan ve bu doğrultuda lisans ve önlisans programları ile lisans

programı ile aynı ada sahip lisansüstü programlardan mezun olanların çalıştıkları meslek kollarına ilişkin değerlendirmelerde bulunan bir yazılımdır. Genel İstihdam Oranı, Program Doluluk Oranı, Mezun İstihdam Oranı, Gelirin Asgari Ücrete Oranı, Çalışanların Sektörlere Göre Dağılımı, Çalışanların Sigorta Kolu Dağılımı, Nitelik Uyuşmazlığı, Üniversitelere göre İstihdam Oranları, Çalışanlarının Mesleklere Göre Dağılımı, İş Bulma Süresi ve Program ile İlgili Bölgesel İstihdam Eğilimi göstergeleri hazırlanmıştır.

2025 Yılında Yapılan İşlemler

- Kurumun web sayfası yenilenmiştir.
- Kurum içi hizmetleri sunmak için YOKNET platformu kurulmuştur.
- Personel izin bilgi sistemi yazılımı geliştirilmiştir.
- Yemek ve kurumsal anlaşmalar yazılımı geliştirilmiştir.
- Talep destek yazılımı geliştirilmiştir.
- TYÇ yazılım süreçleri geliştirilmiştir.
- Gündem takip yazılımı geliştirilmiştir.
- IP santral kurulmuştur.
- Konferans ve toplantı salonları ledwall sistemleri kurulmuştur.
- Teknolojik ömrünü tamamlamış 300 adet son kullanıcı bilgisayarı değiştirilmiştir.
- 2 adet iç 2 adet dış olmak üzere 4 adet firewall kurulmuştur.
- MFA sistemi yenilenmiştir ve geliştirilmiştir.
- Kurum dışından ağa bağlanırken çoklu doğrulamalı yeni bir ara katmanı eklenmiştir.
- OVA vb. uygulamaların önüne MFA eklenmiştir.
- Siem ve Nac yazılımları değiştirilmiş ve geliştirilmesi sağlanmıştır.
- Eduroam ağ sistemi kurulmuş ve kurumumuz dahil edilmiştir.
- Mail Exchange ve sendbox kurulmuştur.
- Kurum içi dış kamera sistemlerinin yenilendi. (Dış kamera sayısı 60 iç kamera sayısı 30)
- Kurumun ihtiyaçları kapsamında sunucu ve storage alımı gerçekleştirildi.
- Kurumumuz bünyesinde geliştirilmesi planlanan yapay zekâ çalışmaları için GPU'lu sunucular temin edilmiştir.
- Sistem ağ topolojisi yenilenmiştir.
- Vmware cluster lisans alımı ve kurulumu gerçekleştirilmiştir.
- Network izleme yazılımı temini sağlanmıştır.
- Sistemi anlık kontrol eden yerli yazılım temini sağlanmıştır.

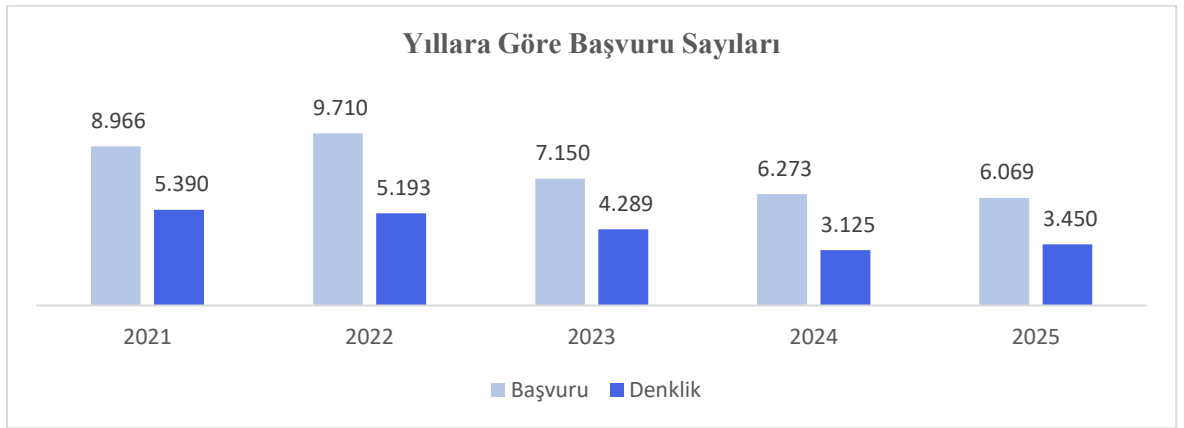
Tanıma ve Denklik Hizmetleri

Denklik iş ve işlemlerinin dijitalleşmesi kapsamında adımı atılan birçok husus tamamlanmıştır. Denklik başvuruları on-line olarak e-devlet ve web üzerinden yapılmaktadır. Okul Tanıma Belgesi e-devlet üzerinden alınmakta, diploma ve mezuniyet denklik başvuru süreçleri e-

devlet üzerinden takip edilmektedir. Ayrıca, diploma ve mezuniyet denklik belgelerinin e-devlet üzerinden sorgulanması ve doğrulanması, başvuruların akademik incelemesini yapan Bilim Alanı Danışma Komisyonu Otomasyonu iyileştirme çalışmaları, Tanıma ve Denklik Komisyonuna raporlama ve Yürütme Kurulu karar alma sürecini içeren Denklik Onay Otomasyonu ve diploma denklik belgesinin de güvenilir elektronik imza ile imzalanmak suretiyle bu belgenin elektronik ortamda temin edilmesine ilişkin çalışmalar tamamlanmıştır. Geçmiş yıllarda verilmiş olan denkliklerin bulunduğu, Diploma Denklik arşivinin e-devlete aktarılması devam etmekte olup sayısallaştırılması çalışmaları başlamıştır.

Yıllara Göre Diploma Denklik Başvuru Sayıları

Son 5 (beş) yıla ait diploma denklik başvuru sayıları Şekil 2’de yer almaktadır. 2025 yılında toplam 6.069 diploma denklik başvurusu alınmış olup 3.450 Diploma Denklik Belgesi de düzenlenmiştir.



Şekil 2 Başvuruların Ülke Gruplarına Göre Dağılımları

Kaynak: Yükseköğretim Kurulu Hukuk Müşavirliği ve Denklik Hizmetleri Dairesi(Şubat 2026)

- 2025 yılında en fazla denklik belgesi verilen lisans programları sırasıyla Tıp Doktorluğu (315), Psikoloji (127) ve Diş Hekimliği (111)’dur.
- 2025 yılında en fazla sayıda denklik belgesi verilen yüksek lisans programları sırasıyla Klinik Psikoloji (202), Psikoloji (36) ve Uluslararası İlişkiler (25)’dir.
- Lisans düzeyinde en fazla sayıda denklik verilen ülkeler sırasıyla Azerbaycan (247), KKTC (239) ve İran (172)’dir.
- Yüksek lisans düzeyinde en fazla sayıda denklik belgesi verilen ülkeler sırasıyla Birleşik Krallık (429), KKTC (246), ve ABD (161)’dir.

Okul Tanıma Belgesi

Yurt dışındaki üniversitelerde öğrenim görmek isteyen öğrencilerin gidecekleri

yükseköğretim kurumu veya programının Yükseköğretim Kurulunca tanınıp tanınmadığını gösteren e-devlet üzerinden veya Kurulumuza fiilen başvuru yapılarak temin edilen Okul Tanıma Belgesi, 2018 yılından itibaren e-devlet üzerinden ücretsiz olarak verilmeye başlanmıştır. 2025 yılında e-devlet üzerinden temin edilen Okul Tanıma Belgesi sayısı 61.438, fiziki ortamda teslim edilen Okul Tanıma Belgesi sayısı 4.587’dir.

ENIC-NARIC Faaliyetleri

- Okul Tanıma Ofisine 2025 yılı içinde “tanınma” talebiyle yurt dışındaki üniversitelerden 24 yeni ve “tanınırlık sorgulama” talebiyle Kurumlardan 704 başvuru olmuştur. Ayrıca, Okul Tanıma işlemleri ile ilgili olarak yurt dışındaki resmî kurumlar ile 200 yazışma yapılmıştır.
- ENIC-NARIC ülkelerinden, Türk eğitim sistemi, Türk üniversiteleri, denklik faaliyetleri ve mezunlar ile ilgili e-posta yoluyla gelen 850 soru cevaplanmıştır.
- Tıp Fakültesi öğrenci ve mezunlarının, uluslararası sınavlara girebilmeleri için öncelikle ilgili Tıp Fakültesinin WDMS listesine eklenmesi; sonrasında “School Details/Contact Information/Program Details/Sponsor Notes” bölümlerindeki bilgilerin eksiksiz olarak ilgili internet sayfasında yayınlanması gerekmektedir. Bu süreç, Yükseköğretim Kurulunca yürütülmektedir. İlk aşamada WDMS’ye “Request for Listing” formu ve ikinci aşamada ECFMG’ye “Sponsor Note/Government Authority Request Form” Başkanlığımız tarafından gönderilmektedir. Konuyla ilgili olarak başvuran Üniversitelerimizle ilgili çalışmalar yapılmaktadır. ECFMG yetkilileri ile görüşmeler yapılmaktadır. Sağlık Bilimleri Üniversitesinin Trabzon Tıp Fakültesi, Kayseri Tıp Fakültesi, Adana Tıp Fakültesi, Bursa Tıp Fakültesi, Erzurum Tıp Fakültesi ile İstanbul Arel Üniversitesi, Nişantaşı Üniversitesi için çalışmalar yapılmıştır.
- Başkanlığımızın proje ortaklarından biri olarak yer aldığı, uluslararası bir proje olan Erasmus+ kapsamındaki BRAVO II (Strengthening Cooperation on Recognition of Vocational Qualifications- Mesleki Yeterliliklerin Tanınması Konusunda İşbirliğinin Güçlendirilmesi) Projesi ile ilgili işlemler yürütülmektedir. 2025-2027 yıllarında gerçekleştirilecek olan projenin tüm iş paketlerine Başkanlığımız katkı (rapor, sunum, vb.) verecek olup, ayrıca 2027 yılında İstanbul’da Boğaziçi Üniversitesi’nde uluslararası bir konferans yapılacaktır. 7-8 Ekim 2025 tarihlerinde Brüksel’de Projenin başlangıç toplantısı yapılmış olup, toplantıya Başkanlığımızca katılım sağlanmıştır.

Denklik Onay Otomasyonu

DBYS’de kayıtlı her bir dosyanın incelenmesi ve raporun oluşturulması, Tanıma ve Denklik Komisyonu ve Yürütme Kuruluna sunulması “Denklik Onay Otomasyonu” üzerinden yapılmaktadır. 2025 yılında denklik incelemelerine ilişkin Denklik Onay Otomasyonu üzerinden toplam 7.775 karar alınmıştır.

Bilim Alanı Danışma Komisyonu (BADK) Otomasyonu

Bilim Alanı Danışma Komisyonlarınca yürütülen inceleme işlemlerinin online olarak yürütülebilmesi amacıyla Bilim Alanı Danışma Onay Otomasyonu geliştirilmesi işlemlerine 2025

yılında da devam edilmiştir. 2025 yılında toplam 5.694 BADK görüşüne ilişkin kararın 268'i fiziki ve 5.426'sı onay otomasyonu üzerinden alınmıştır.

Seviye ve Yeterlik Belirleme Sistemi

Yurt Dışı yükseköğretim Diplomaları Tanıma ve Denklik Yönetmeliğinin 7 nci maddesi kapsamında; yurt dışından mezun olunan programla ilgili temel kazanımlar, eğitim ve öğretim dili, programın niteliği, teorik ve uygulamalı dersler, stajlar ve projeler yönünde eksiklik tespit edildiğinde ve/veya tereddüt oluştuğunda söz konusu programın niteliğine göre ders tamamlama, staj, klinik pratik yapma veya sınava tabi tutma gibi uygulamalardan biri veya birkaçının kullanılarak kazanımların elde edilme düzeyleri belirlenmektedir. Bu ölçme ve değerlendirme sürecine yönelik işlemlere Seviye ve Yeterlik Belirleme Sistemi (SYBS) denilmektedir.

Karara bağlanan diploma denklik başvurularının bir kısmı doğrudan denklik ile sonuçlanırken, özellikle meslek icrası gerektiren diplomalarda başvuru sahibinin seviyesinin ve yeterliliğinin belirlenmesine yönelik başvuru sahibi SYBS süreçlerine tabi tutulmaktadır. Bu kararlar alınırken ilgili yönetmelik, usul, esas ve yönergeler çerçevesinde bağımsız Bilim Alanı Danışma Komisyonlarınca ve üniversitelerce münferiden yapılan değerlendirmeler dikkate alınmaktadır.

2025 yılında alınan 7.775 kararın yaklaşık %35,72 (2.778)'si SYBS kararlarından oluşmaktadır.

2025 yılı içerisinde; SBYS kapsamında yapılan, YDS (Yabancı Dil Sınavı) verileri hariç olmak üzere, Seviye Tespiti Sınavlarına (STS) 4.674 aday girmiştir. STS alanlarına göre başarı yüzdeleri; Öğretmenlik %15,91, Tıp Doktorluğu (İlkbahar Dönemi %10,22, Sonbahar Dönemi %4,65), Diş Hekimliği (İlkbahar Dönemi %7,01, Sonbahar Dönemi %11,06), Türk Dili ve Edebiyatı %40, Hukuk %0,81, Mühendislik %3,20, Eczacılık %3,17, Sağlık Alanları (Hemşirelik, Veteriner Hekimliği, Ebelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Dil ve Konuşma Terapisi) %18,05 olarak sıralanmaktadır.

Bütçe ve Stratejik Planlama Sürecinin Yürütülmesi ve Mali İşlemler

- 2025 yılı içerisinde Kurulumuzun ödenek teklifleri, Merkezi Yönetim Bütçesi ve çok yıllık bütçeleme anlayışı çerçevesinde 2025-2027 dönemini kapsayacak şekilde hazırlanmıştır.
- “2025-2026 Eğitim Öğretim Yılında Yükseköğretim Kurumlarında Cari Hizmet Maliyetlerine Öğrenci Katkısı Olarak Alınacak Katkı Payları ve Öğrenim Ücretlerinin Tespitine Dair Cumhurbaşkanı Kararı” Resmi Gazetede yayımlanmıştır.
- Üniversite ve Yüksek Teknoloji Enstitülerinden gelen ikinci öğretimde tezli/tezsis yüksek lisans programlarında fiilen ders veren öğretim üyelerine ödenecek ek ders ve sınav ücretlerine ilişkin taleplere cevap verilmiştir.
- Kurulumuzun 2025 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, 2024 Yılı İdare Faaliyet Raporu ve 2026 Yılı Performans Programı hazırlanmıştır.
- Muhasebe kayıt işlemleri ile ilgili olarak 10.577 adet yevmiye kaydı yapılmıştır.

- 2024 Yılına ait Kesin Hesap Cetvelleri hazırlanmış, muhasebe kayıtlarına uygunluğu onaylandıktan sonra Maliye Bakanlığına gönderilmiştir.
- Milli Eğitim Bakanı tarafından cevaplandırılmak üzere 01.01.2025-31.12.2025 tarihleri arasında TBMM tarafından gönderilen Kurulumuzu ve üniversiteleri ilgilendiren 340 adet yazılı soru önergesine cevap verilmiştir.
- 3308 sayılı “Mesleki Eğitim Kanunu” Geçici 12 nci maddesi uyarınca 2025 yılı içerisinde 19.251 öğrenci için 70.254.564,60.-TL kaynak ilgili üniversitelere Devlet Katkısı olarak aktarılmıştır.
- 2547 Sayılı Kanunun Ek madde 26 hükmü gereği, 2024-2025 eğitim öğretim dönemi Devlet yükseköğretim kurumlarının yaz okulu ücretleri belirlenerek üniversitelere gönderilmiştir.
- 2547 sayılı Kanunun 46 ncı maddesinin (I) bendi gereğince Organize Sanayi Bölgelerinde kurulu bulunan Yüksekokullarına kaynak aktarımı yapılmasına ilişkin işlemler yapılmıştır.

Hukuk ve Muhakemat Hizmetleri

2025 Yılı Faaliyetleri Tablo 12’da gösterilmiştir.

Tablo 12 Hukuk Müşavirliği 2025 Yılı Faaliyetleri

Yükseköğretim Kuruluna Karşı Açılan Toplam Dava Sayısı	772
Mevzuat Ve Hukuk Komisyonlarında Sonuçlanan Evrak Sayısı (İş birliği Protokolleri, Çeşitli Konularda Görüş Talepleri)	716
Yükseköğretim Denetleme Kuruluna çeşitli üniversiteler hakkında verilen inceleme ve soruşturma talimat sayısı	696

Kaynak: Yükseköğretim Kurulu Hukuk Müşavirliği (Ocak 2026)

Yayın ve Dokümantasyon, Tez, Arşiv Faaliyetleri

Tezlerin Elektronik Ortamda Toplanması, Düzenlenmesi ve Erişime Açılması: 2025 yılında üniversitemizde hazırlanan lisansüstü tezler ile Tanıma ve Denklik Hizmetleri Dairesi Başkanlığı ve Üniversitelerarası Kurul tarafından denkliği kabul edilen yüksek lisans ve doktora tezlerinin elektronik ortamda toplanması, düzenlenmesi ve erişime açılması faaliyetleri sürdürülmüştür. Bu kapsamda, 72.364 adet yeni tez Ulusal Tez Merkezi Sistemine kazandırılarak toplam tez sayısı 970.642’ye ulaşmıştır.

Ulusal Tez Merkezinden Yararlanma: 2025 yılında Ulusal Tez Merkezi’nden 5.694.000 araştırmacının yararlandığı ve bu araştırmacıların toplamda 21.244.890 adet tezi indirmiş oldukları görülmüştür. Ulusal Tez Merkezi web sayfası 2025 yılında araştırmacılar tarafından 60.000.000 kez ziyaret edilmiştir.

Erişime Kapatılan Tezlerden Yararlanma (Türkiye Belge Sağlama Sistemi TÜBESS) Elektronik: Tez Arşivi Projesi ile 2007 yılında sayısallaştırılan ancak yazarlarına ulaşamadığı için

yayımlama izni alınamayan 150 binden fazla tezin araştırmacıların hizmetine sunulması amacıyla bir çalışma başlatılmıştır. Bu projenin başlatılması ile ilgili önerimiz, Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 13.05.2014 tarihli toplantısında uygun görülmüştür.

Proje ile Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi Arşivinde bulunan ve yayımlama izni olmayan eski tarihli (2006 yılı öncesi) 150 binden fazla tez, TÜBİTAK, ULAKBİM tarafından işletilmekte olan Türkiye Belge Sağlama ve Ödünç Verme Sistemi (TÜBESS) üzerinden araştırmaya açılmıştır.

Bu uygulamada; Araştırmacılar Ulusal Tez Merkezi veri tabanında yayınlanma izni olmayan tezlerin basılı kopyalarına üniversite kütüphaneleri aracılığıyla ulaşabilmektedir. TÜBESS'e üye üniversite kütüphaneleri araştırmacılarından gelen talepleri Yükseköğretim Kurulu Tez Merkezine iletmekte, Tez Merkezi ilgili tezi üniversite kütüphanesine elektronik ortamda göndermekte ve üniversite kütüphaneleri de elektronik ortamda sağlandığı tezlerin basılı kopyalarını kişisel amaçla kullanılması kaydıyla araştırmacılara teslim edilmektedir.

Böylece, tam metin olarak erişime açılmamış olan tezler de araştırmacıların kullanıma açılmıştır. Bu yöntemle 2025 yılında 2.468 tez araştırma hizmetine sunulmuştur.

Açık Akademik Arşiv Sistemi Çalışmaları: Yükseköğretim Kurulu tarafından yürütülen Açık Bilim ve Açık Erişim çalışmaları kapsamında Ulusal Tez Merkezi veri tabanında bulunan tezler uluslararası açık erişim standartlarına uygun şekilde YÖK Açık Bilim sistemi (<https://acikbilim.yok.gov.tr/>) üzerinden dünya bilim çevrelerinin kullanımına açılmıştır. YÖK Açık Bilim sisteminin, uluslararası harmanlama sistemlerine üyelikleri (Google Akademik, OpenAIRE Explore, OpenDOAR ve ROAR) tamamlanmıştır. Yapılan bu çalışmalar sonucunda tezlere yapılan atıfların da tespit edilmesi mümkün hale gelmiştir.

Kurum Arşivi Faaliyetleri: Yükseköğretim Kurulu Kurum Arşivi çalışmaları, 18.10.2019 tarih ve 30922 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Devlet Arşiv Hizmetleri Hakkında Yönetmelik” hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir.

Kurum Arşivi hizmetleri ile ilgili olarak hazırlanan Yıllık Faaliyet Raporu-2025, Cumhurbaşkanlığı Devlet Arşivleri Başkanlığı'na gönderilmiştir.

Tablo 13 2025 Yılında Ulusal Tez Merkezine Ait Veriler

Araştırma Hizmetleri	Toplam	Teknik Hizmetler	Toplam
Kullanıcı Sayısı	5.694.000	Sisteme Veri Girişi Yapılan Tez Sayısı	72.364
İndirilen Toplam Tez Sayısı	21.244.890	Veri Girişi Kontrolü ve Konu Başlığı Verilmesi	31.781
Erişime Kapalı Tezlerden Yararlanma (TÜBESS)	2.468	Veri Tabanına Kayıtlı Toplam Tez Sayısı	970.642

Kaynak: Yükseköğretim Kurulu Yayın ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı (Ocak 2026)

Basın ve Halkla İlişkiler Kapsamında Yapılan Faaliyetler

2025 Yılına İlişkin Sayısal Göstergeleri aşağıdaki gibidir:

- Gelen Evrak Sayısı: 754
- Giden Evrak Sayısı: 172
- Bilgi Edinme Başvuru Sayıları: Cumhurbaşkanlığı (CİMER): 158.982
- Yayımlanan Haber Sayısı: 189
- Bilim İletişimi Ofisi Sosyal Medya Hesabı Paylaşım Sayısı: 855
- Personel Sayısı: 36
- Youtube Haber Videosu Sayısı: 63
- Çağrı ve İletişim Hizmetleri Merkezi: Gelen Çağrı Sayısı 108.720, Dış Arama 2.163 ve İngilizce Çağrı 1.332'dir.

Satın alma ve Destek Hizmetleri

İdari ve Mali İşler

- Daire Başkanlığımıza tahsis edilen bütçeden 2025 yılında doğrudan temin yöntemiyle 210 adet mal ve hizmet alımı yapılmıştır.
- İlgili mevzuatı çerçevesinde gerçekleştirilen iş ve işlemlere yönelik toplam 617 adet ödeme emri belgesi düzenlenerek, Harcama Belgeleri Yönetmeliği çerçevesinde muhasebeye intikali sağlanmıştır.
- Destek hizmeti verilen Denetleme Kurulu Başkanlığı ve Özel Kalem Müdürlüğü Harcama birimine yönelik mal ve hizmet alımı ile ilgili 93 ödeme emri düzenlenerek, Harcama Belgeleri Yönetmeliği çerçevesinde muhasebeye intikali sağlanmıştır.
- MYK ve Sendika üyelik aidatı, Memurların Öğle Yemeğine Yardım amacıyla 15 adet Transfer işlemi gerçekleştirilmiştir.
- 2025 yılında personel servis hizmetlerine yönelik 1 adet açık ihale usulü ihalesine çıkılarak ihale sonuçlandırılmıştır.
- 2025 yılında Elektrik enerjisi alımı ihalesine yönelik 1 adet açık ihale usulüne çıkılarak sonuçlandırılmıştır.
- 2025 Yılı Akaryakıt Mal Alımı ile ilgili DMO Genel Müdürlüğünden alım gerçekleştirilmiştir.
- 2025 Yılı Sabit telefon hizmet alımı doğrudan temin yöntemiyle gerçekleştirilerek, sözleşme imzalanmıştır.
- 2025 Yılı resmi araçlar için e-şarj hizmeti alımı gerçekleştirilmiştir.
- İdarenin elektrik, su ve doğalgaz giderlerinin ödenmesi için gerekli işlemleri yapılarak, faturaların ödenmesi sağlanmıştır.
- İdarenin posta ücretleri ile telefon abonelik ve kullanım giderlerinin ödenmesi sağlanmıştır.

- İdarenin büro malzeme ve makinelerinin alım aşamasından ödeme aşamasına gelinceye kadar yapılması gerekli tüm işlemler gerçekleştirilmiştir.
- Demirbaş envanterinde bulunan araçların muayene ve sigorta işlemleri yapılmıştır.
- İdarenin araçlarının bakım, yedek parça tedarik işlemleri gerçekleştirilmiştir.
- Kurumda bulunan arızalı fotokopi makinelerinin yedek parça temini yapılmış, ekonomik kullanım ömrü sona eren makinelerin yerine fotokopi makinesi alımları gerçekleştirilmiştir.
- Turnike sistemi, sabit telefon, personel taşıma hizmet alımları ile akaryakıt alımları ve koku hizmeti alımı aylık hak ediş ödemeleri yapılmıştır.
- Kurulumuz hizmet binalarının haşere ve kemirgenlere karşı ilaçlama hizmet alımı yapılmıştır.
- Personelin içme suyu ihtiyacını karşılamak üzere doğal kaynak suyu alımı yapılmış, bu kapsamda sıcak ve soğuk su ihtiyacını karşılamak üzere su sebilleri tedarik edilmiştir.
- Kurumun birimlerine ait ilanlar yayınlanması sağlanarak bedelleri ödenmiştir.
- Kurulumuzda yapılan üst düzey toplantı organizasyonlarında destek hizmeti verilmiştir.
- Denetleme Kurulu, bilirkişi ücretleri ödemelerine ait işlemler yapılmıştır.
- Kurulumuz Başkanlığında YÖK Uzmanı olarak görev yapan personellerin 2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe kanununun ekli (E) cetvelinin 21 inci maddesi uyarınca kurs ücretleri ödemesi yapılmıştır.
- Başbakanlık tarafından Kurulumuz Başkanına tahsis edilen konutun ihtiyaç duyulan abonelikleri, ortak gider ödemeleri, yakıt, su elektrik ödemeleri yapılmıştır.
- Özel Kalem Müdürlüğü Harcama Biriminin giderlerine yönelik mali iş ve işlemleri yapılmıştır.
- 2025 yılına yönelik yerinde denetim yapan, denetim organlarına talepleri çerçevesinde evrak ve bilgi akışı sağlanmıştır.

Bilgi İşlem

- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Bilgi Teknoloji Sistemleri Lisans Alımı ve Yenilenmesi
- “Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Bilgi Teknoloji Sistemleri Bakım, Teknik Destek ve Güncelleme işi” ihalesi kapsamında alınan hizmet bedeli karşılığında ödeme yapılmıştır.
- Bilgisayar yazıcı ve tamir bakım işleri bedeli ödenmiştir.
- Bilgisayar çevre birimleri ve sistem odasının ihtiyaçları kapsamında yedek parça, çevre birimleri ve sistem odası ekipmanlarına ait bakım işleri bedeli ödenmiştir.

İnşaat, Bakım ve Onarım

Sermaye giderleri ve cari giderler için ayrı ayrı olmak üzere 2025 yılı içerisinde doğrudan temin usulü ile 25 adet mal ve hizmet alımı, 12 adet periyodik bakım hizmeti ve 5 adet teknik personel ile yapılan işlemlerden satın alınmıştır.

Kurum Evrak Bilgileri

Kurulumuz Genel Evrak Birimince kaydı yapılan evraklara ilişkin gelen evrak ve giden evrak sayıları **Tablo 14**'de gösterilmiştir.

Tablo 14 2025 Yılı Evrak Sayıları

Evrak Sayısı	2025
Gelen Evrak Sayısı	105.593
Giden Evrak Sayısı	92.864

Kaynak: Yükseköğretim Kurulu İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı (Ocak 2026)

Özel Kalem Hizmetleri

2025 Yılı içerisinde Özel Kalem Müdürlüğü tarafından Yükseköğretim gündemi sürekli takip edilmiştir. Kamu idareleri, özel sektör, sivil toplum kuruluşları, öğrenci temsilcileri ve akademisyenlerin Yükseköğretim Kurulu Başkanı ile yapmak istedikleri görüşme talepleri değerlendirilerek azami ölçüde olumlu yanıt verilmiştir.

PROGRAM DIŞI GİDERLER

Alt Program: YÜKSEKÖĞRETİM KURULU ARACILIĞIYLA SAĞLANAN KAYNAKLAR

Alt Program Hedefi:

Tablo 15 Faaliyet Bilgileri Tablosu

Faaliyet	Açıklama
Araştırma Görevlileri Yurt Dışı Araştırma Bursu Hizmetleri Kapsamında Sağlanan Kaynaklar	Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa eklenen E cetvelinde yer alan hüküm gereği Yükseköğretim Kurulunca belirlenmiş öncelikli alanlarda Devlet üniversitelerinin araştırma görevlisi kadrosunda bulunan doktora öğrencilerine, doktora tezi aşamasında ihtiyaç duyulması halinde en fazla bir yıla kadar yurt dışında araştırma bursu verilmesi
Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri Kapsamında Sağlanan Kaynaklar	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun Ek 44 üncü ve Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa bağlı E cetvelinde yer alan hüküm gereği; Devlet üniversitelerinde Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda yapılan doktora programlarındaki öğrencilere 5102 sayılı Kanuna tabi olmaksızın burs verilmesi
Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri Kapsamında Sağlanan Kaynaklar	Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa eklenen E cetvelinde yer alan hüküm gereği Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek Devlet üniversitelerindeki lisans programlarına ilk üç sırada yerleşen öğrenciler ile ülkemizin bilimsel düzeyinin gelişimine yönelik olmak üzere burs verilmesi
Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurt Dışı Destek Hizmetleri Kapsamında Sağlanan Kaynaklar	2547 sayılı Kanunun 10 uncu maddesinin ikinci paragrafında yer alan hüküm çerçevesinde ödenek kaydedilen tutarlar, yurt içi ve yurt dışı öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarının desteklenmesi yurt içi ve yurt dışında öğretim üyesi ve araştırmacı yetiştirilmesi amacıyla üniversitelere kaynak aktarılması

OSB Meslek Yüksekokulları Eğitim Desteği ve Koordinasyonu Kapsamında Sağlanan Kaynaklar	2547 sayılı Kanunun 46 ncı maddesinin (I) bendi gereği Organize sanayi bölgelerinde kurulan meslek yüksekokulları için öğrenci başına ilgili yüksek-öğretim kurumlarına, Yükseköğretim Kurulu bütçesine bu amaçla tahsis edilen ödenekten eğitim desteği yapılması
Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetlere İlişkin Sağlanan Kaynaklar	Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa eklenen E cetvelinde yer alan hüküm gereği Yükseköğretim Kurulunun iş birliği protokolü ve/veya mutabakat zaptı imzaladığı ülkelerden gelecek olan yabancı uyruklu öğrencilere, 3/3/2004 tarihli ve 5102 sayılı Yükseköğretim Öğrencilerine Burs Kredi Verilmesine İlişkin Kanununa göre lisans öğrenimi gören öğrencilere ödenmekte olan aylık burs tutarının iki katı, lisansüstü öğrenim gören öğrencilere de aynı Kanun uyarınca lisansüstü öğrencilere ödenmekte olan aylık burs tutarının iki katını aşmamak üzere burs verilmesi

Burs Programları Çerçevesindeki Faaliyetler

2025 yılında burs programları çerçevesindeki faaliyetler aşağıdaki gibidir:

- YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı kapsamında yükseköğretim kurumlarında mevcut öğrenciler için yaklaşık toplam 44.782.000 TL,
- YÖK Destek Bursu (Lisans) Programı kapsamında yükseköğretim kurumlarında mevcut öğrenciler için yaklaşık toplam 38.000.000 TL,
- TÜRK Alman Üniversitesi – Mevlana Programı kapsamında yükseköğretim kurumlarında mevcut öğrenciler için yaklaşık toplam 4.248.000 TL,
- Yabancı Uyruklu Öğrencilere Burs kapsamında ilgili üniversitelerin hesabına 26.105.000 TL,
- Araştırma Görevlisi Kadrosunda Görev Yapan Doktora Öğrencilerinin Tez Konuları Hakkında Araştırma Yapmak Üzere Yurt Dışına Gönderilmelerine İlişkin Genç Beyinler Programı (GEP) kapsamında ilgili üniversitelerin hesabına 3.290.000 TL,
- Doktora eğitimini tamamlamış araştırma görevlisi veya doktor öğretim üyelerinin doktora sonrası çalışmalar için yurt dışına gönderilmesi (Doktora Sonrası Araştırma Programı) kapsamında ilgili üniversitelerin hesabına 19.400.000 TL,
- Öğretim Üyelerinin Yurt Dışı Akademik İzin (Sabbatical) Kapsamında Araştırma Yapmak Üzere Yurt Dışına Gönderilmelerine ilişkin program Akademik Birikim Programı kapsamında ilgili üniversitelerin hesabına 9.590.000 TL,
- Yabancı Uyruklu Doktora Öğrencisi veya Doktora Sonrası Araştırmacıların Yurt İçindeki Bir Yükseköğretim Kurumunda Araştırma Yapmak Üzere Yurt İçine gelmelerine ilişkin Program (YÖK International Fellowship Programme) kapsamında ilgili üniversitelerin hesabına 688.000 TL,
- 2547 sayılı Kanunun 46 ncı maddesinin (I) bendi gereğince Organize Sanayi Bölgelerinde kurulu bulunan 22 Meslek Yüksekokuluna 7.327 öğrenci için Bütçemizden de 109.097.422 TL **kaynak aktarımı yapılmıştır.**
- YÖK Destek Bursu 2024-2025 eğitim-öğretim yılı güz döneminde 568 öğrenciye,

- 100/2000 YÖK Doktora Burs Programına ilişkin 2024-2025 güz döneminde 84 öğrenciye,
 - YÖK Yabancı Uyruklu Burs Programına ilişkin 2024-2025 güz döneminde 222 öğrenciye,
 - Uluslararası Bilim İnsanları İçin YÖK Destek Programı kapsamında 2 öğrenciye de **burs verilmiştir.**
-
- Doktoralı Genç Araştırmacılar İçin Yabancı Dilde Akademik Metin Yazma Eğitimi kapsamında 44 öğretim elemanı,
 - Doktoralı Genç Araştırmacılar İçin Yabancı Dilde Akademik Konuşma ve Sunum Becerileri Desteği Eğitimi kapsamında 157 öğretim elemanı,
 - Genç Beyinler Programı (GEP) kapsamında 20 öğretim elemanı,
 - Doktora Sonrası Araştırma Programı kapsamında 56 öğretim elemanı,
 - Akademik Birikim Programı kapsamında 28 öğretim elemanı da **desteklenmiştir.**

2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2.1 Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

2025 yılı Kurulumuz Performans Programında yer alan Alt Program Hedeflerimiz ile bu hedeflerin gerçekleşme sonuçlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

Tablo 16 Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (Hedef 1)

	Yıl:	2025											
	Prog. Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM											
	Alt Prog. Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNİN PLANLANMASI, KOORDİNASYONU VE DENETİMİ											
	Alt Prog. Hedefi:	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yıl Sonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yıl Sonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	OSB’lerde kurulan Meslek Yüksekokullarında desteklenen öğrenci sayısı	Sayı	2024	5.623	7.000	7.327	-	-	-	-	7.327	%105	Hedefe Ulaşıldı.
Değerlendirme		2547 sayılı Kanunun 46 ncı maddesinin (I) bendi gereği Organize Sanayi Bölgelerinde kurulan Meslek Yüksekokulları için öğrenci başına ilgili yükseköğretim kurumlarına, Yükseköğretim Kurulu bütçesine bu amaçla tahsis edilen ödenekten 2025 yılı içerisinde 7.327 öğrenci için destek sağlanmıştır. 2025 hedefi %100’ün üzerinde gerçekleşmiştir.											

Tablo 17 Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (Hedef 2)

	Yıl:	2025											
	Prog. Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM											
	Alt Prog. Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNİN PLANLANMASI, KOORDİNASYONU VE DENETİMİ											
	Alt Prog. Hedefi:	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yıl Sonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yıl Sonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
2	YÖK burslarından yararlanan akademisyen sayısı	Sayı	2024	211	300	90	-	-	-	314	314	%105	Hedefe Ulaşıldı.
Değerlendirme		2547 sayılı Kanunun 10 uncu maddesi ve Merkezi Yönetim Kanununa bağlı (E) cetveli kapsamında Mevlana, Yurt Dışı Araştırma Bursu, Yurt Dışı Yabancı Dil bursları için 2025 yılında bu burslardan yararlanan 314 akademisyen olmuştur ve hedefin üzerinde gerçekleşmiştir.											

Tablo 18 Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (Hedef 3)

	Yıl:	2025											
	Prog. Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM											
	Alt Prog. Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNİN PLANLANMASI, KOORDİNASYONU VE DENETİMİ											
	Alt Prog. Hedefi:	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yıl Sonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yıl Sonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
3	YÖK burslarından yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2024	1.908	5.200	1.600	-	-	-	1.188	1.188	%23	Kısmen Ulaşıldı.
Değerlendirme		YÖK Destek, YÖK TEBİP, 100/2000 YÖK Doktora Öğrenci Bursu, YÖK Yabancı Uyruklu Burs Programı Uluslararası Bilim İnsanları İçin YÖK Destek Programı kapsamında destekler sağlanmış ancak Mevlana ve Farabi projelerinin iptal edilmesi, YÖK-TEBİP programı kapsamında 2024-2025 eğitim öğretim yılında Temel Bilim Programlarında üstün başarı sınıflarının açılmaması gibi nedenlerle öğrenci sayısında azalma olmuştur. Hedeflenen gösterge değerine kısmen ulaşılmıştır.											

Tablo 19 Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (Hedef 4)

	Yıl:	2025											
	Prog. Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM											
	Alt Prog. Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNİN PLANLANMASI, KOORDİNASYONU VE DENETİMİ											
	Alt Prog. Hedefi:	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yıl Sonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yıl Sonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
4	Yükseköğretim kurumları Meslek Yüksekokulları kontenjan doluluk oranı	Oran	2024	%100	%99	%96	-	-	-	-	%97	%98	Hedefe Ulaşıldı.
Değerlendirme		2025 yılı içerisinde meslek yüksekokullarında yer alan programlar için belirlenen kontenjanların doluluk oranı %98 olarak gerçekleşmiştir. Kontenjan doluluk oranlarına ait performans hedefine ulaşılmıştır.											

Tablo 20 Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (Hedef 6)

	Yıl:	2025											
	Prog. Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM											
	Alt Prog. Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNİN PLANLANMASI, KOORDİNASYONU VE DENETİMİ											
	Alt Prog. Hedefi:	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yıl Sonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yıl Sonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
5	Yükseköğretimde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	Sayısı	2024	23,07	22	22	-	-	-	-	22,4	%102	Hedefe Ulaşıldı.
Değerlendirme		2025 yılı içerisinde yükseköğretimde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı (açık öğretim hariç) 22,4 olarak gerçekleşmiş olup hedefe ulaşılmıştır.											

Tablo 21 Performans Göstergesi Sonuçları Tablosu

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yıl Sonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNİN PLANLANMASI, KOORDİNASYONU VE DENETİMİ	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi	OSB’lerde kurulan Meslek Yüksekokullarında desteklenen öğrenci sayısı	7.000	7.327	Hedefe Ulaşıldı..
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNİN PLANLANMASI, KOORDİNASYONU VE DENETİMİ	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi	YÖK burslarından yararlanan akademisyen sayısı	300	314	Hedefe Ulaşıldı..
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNİN PLANLANMASI, KOORDİNASYONU VE DENETİMİ	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi	YÖK burslarından yararlanan öğrenci sayısı	5.200	1.188	Kısmen Ulaşıldı.
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNİN PLANLANMASI, KOORDİNASYONU VE DENETİMİ	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi	Yükseköğretim kurumları Meslek Yüksekokulları Kontenjan doluluk oranı	%99	%97	Hedefe Ulaşıldı.
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNİN PLANLANMASI, KOORDİNASYONU VE DENETİMİ	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi	Yükseköğretimde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	22	22,4	Hedefe Ulaşıldı.

2.2 Performans Denetim Sonuçları

2024 yılında Performans Denetimi yapılmamıştır.

3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

2024-2028 yıllarını kapsayan Kurulumuz Stratejik Planında yer alan Hedeflerin gerçekleştirmelerine ilişkin bilgilerin yer aldığı Hedef Kartları aşağıda yer almaktadır.

Tablo 22 2024-2028 Stratejik Planı İçin 2025 Yılı Sonu Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A1	Üniversitelerin Nitelik Yönünden Gelişimlerinin İzlenmesi Ve Gerekli Yönlendirmelerin Yapılması				
H 1.1	Yükseköğretim kontenjanlarının, üniversitelerin kapasiteleri ölçüsünde, sektörel ve bölgesel olarak iş gücü piyasalarındaki beceri ihtiyaçlarının da dikkate alınarak belirlenmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi				
H 1.1 Performansı	%75				
Sorumlu Birim	Eğitim Öğretim Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1 Yükseköğretim Eğitim Programları Danışma Kurulunun toplantı sayısı	50	0	2	1	%50
PG1.1.2 Mezun istihdam durumu takip yazılımının tamamlanma oranı	50	50	100	100	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
04.11.2025 tarihinde Yükseköğretim Eğitim Programları Danışma Kurulu toplantısı yapılmıştır. 22.08.2024 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul kararı ile Danışma Kurulu “yılda 2 defa toplanılması” ifadesi “Başkanın gerek görmesi üzerine toplanır.” olarak değişmiştir.					

A 1		Üniversitelerin Nitelik Yönünden Gelişimlerinin İzlenmesi ve Gerekli Yönlendirmelerin Yapılması			
H 1.2		Dünya akademik başarı sıralamalarında, araştırma üniversiteleri başta olmak üzere, 5 yıl içinde en az 2 üniversitemizin ilk 200'e, en az 10 üniversitemizin de ilk 500'e ve en az 50 üniversitemizin de ilk 1.000'e girmesinin sağlanması			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi			
H 1.2 Performansı		%88			
Sorumlu Birim		Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Dairesi Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1 Dünya akademik başarı sıralamalarında ilk 200'e giren üniversite sayısı	25	0	0	0	%0
PG1.2.2 Dünya akademik başarı sıralamalarında ilk 500'e giren üniversite sayısı	25	5	7	6	%50
PG 1.2.3 Dünya akademik başarı sıralamalarında, ilk 1.000'e giren üniversite sayısı	25	27	35	42	%100
PG 1.2.4 Dünya akademik başarı sıralamalarına giren üniversite sayısı	25	80	83	109	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Sıralama yapılırken; üniversitenin akademik kadrosu, öğrenci profili, yayın sayısı, mezunların çalıştıkları kurumların kalitesi, öğrenim çerçevesi, araştırma, uluslararası görünüm, bütçe gibi kriterler dikkate alınır. Uluslararası yükseköğretim derecelendirme kuruluşlarında; QS, THE, ARWU, RUR'da en yüksek olan değer baz alınarak performans hesabı yapılmıştır.					

A 2		Akademik Personelin Niteliğinin Yükseltilmesi			
H 2.1		Nitelikli doktoralı araştırmacı ve akademisyenlerin istihdamını özendirici ve kolaylaştırıcı çalışmaların yapılması			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu Ve Denetimi			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi			
H 2.1 Performansı		%46			
Sorumlu Birim		Personel Dairesi Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1 Doktora sonrası yurt içindeki bir yükseköğretim kurumunda araştırma yapmak üzere gelen uluslararası öğrencilerin sayısı (Uluslararası Bilim İnsanları için YÖK Destek Programı)	33	1	5	2	%25
PG2.1.2 2547 sayılı Kanun'un Ek 46'ncı maddesi kapsamında görevlendirilen uluslararası nitelikli araştırmacı sayısı	33	4	12	30	%100
PG2.1.3 2547 sayılı Kanun'un Ek 46'ncı maddesi kapsamında görevlendirilen Türk vatandaşı nitelikli araştırmacı sayısı	34	52	95	58	%14
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Performans gösterge hedefinde planın başlangıç döneminden itibaren büyük bir değişiklik olmamıştır. PG2.1.2 ve PG2.1.3 de planlama döneminde hedeflenen değerin üzerinde bir gerçekleşme söz konusudur.					

A 2	Akademik Personelin Niteliğinin Yükseltilmesi				
H 2.2	Projeye dayalı esnek akademisyen istihdamı modellerinin geliştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi				
H 2.2 Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Personel Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1 2547 sayılı Kanun'un Ek 34'üncü maddesi kapsamında çalıştırılan doktora sonrası sözleşmeli araştırmacı sayısı	100	87	120	218	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Planlama döneminde hedeflenen değer üzerinde bir gerçekleşme söz konusudur.					

A 2	Akademik Personelin Niteliğinin Yükseltilmesi				
H 2.3	Akademisyenlerin uygulamalı öğretim kapsamında sanayide uygulanan program/proje yönetimi, sistem mühendisliği, konfigürasyon yönetimi alanlarında proje temelli iş birliğine yönelik faaliyetlerin artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetimler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi				
H 2.3 Performansı	%0				
Sorumlu Birim	Veri Yönetimi İzleme ve Değerlendirme Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1 Üniversitelerimizin endüstri ile ortak yürüttükleri proje sayısı	100	7.832	7.900	7.078	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Belirlenen amaç ve performans göstergesi, yükseköğretim sisteminin planlamasında ve çıktılar kapsamında değişiklikler meydana gelmiştir. Hedeflenen değer yükseltilmesi için yeni göstergelerin oluşmasına ihtiyaç duyulmuştur. Süreç sonunda hedef göstergelerin pozitif yönde güncellenmesinde fayda vardır. Kalkınma planındaki amaç, hedef ve politikalara, nitelikli insan kaynağı yetiştirme ve sanayi ile iş birliği hedeflerine doğrudan katkı sağlanması gerekmektedir. Planlama koordinasyon, gözetim ve denetim faaliyetleri sayesinde yükseköğretim kurum işleyişinde verimlilik sağlanacak olup, proje temelli iş birlikleri artırılarak, akademisyen sanayi ortak projelerinde yıl sonu hedeflenen değere ulaşılması için çalışmalar yapılacaktır.					

A 2		Akademik Personelin Niteliğinin Yükseltilmesi			
H 2.4		Akademisyenlerin doktora ve doktora sonrasında yurt dışındaki seçkin üniversite ve araştırma merkezlerinde çalışmalarının yurt dışı araştırma bursu programları vasıtasıyla teşvik edilmesi			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetimler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi			
H 2.4 Performansı		%100			
Sorumlu Birim		Veri Yönetimi İzleme ve Değerlendirme Dairesi Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.1 Araştırma görevlisi kadrosunda görev yapan doktora öğrencilerinden tez konuları hakkında araştırma yapmak üzere yurt dışına gönderilenlerin sayısı	34	3	50	85	%100
PG2.4.2 Doktora öğrenimini tamamlamış araştırma görevlisi veya dr. öğretim üyelerinden doktora sonrası çalışmalar için yurt dışına gönderilenlerin sayısı	33	12	50	113	%100
PG2.4.3 Öğretim üyelerinden yurt dışı akademik izin kapsamında (Sabbatical) araştırma yapmak üzere yurt dışına gönderilenlerin sayısı	33	26	50	1.190	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Yurt dışına gönderilen araştırma görevlisi kadrosunda yer alan doktoralı öğrenci sayısında belirlenen hedefe ulaşılmıştır. Yurt dışı araştırma fırsatları artmış, akademik ilerleme desteklenmiştir. Kalkınma planında yer alan doktoralı araştırmacıların araştırma imkanlarının iyileştirilmiştir. Bunun sonucunda, araştırmacı istihdamının artırılması, doktoralı insan kaynağının nicelik ve niteliğinin artırılması noktasında performans göstergelerinin sürece önemli katkıları olmuştur. İlgili araştırma bursları ve yurt dışı lokal destek konusunda öngörülemeyen maliyetler olabilir. Maliyet artışları, hedefte ve performans göstergelerinde değişiklik yapılmasını gerektirebilir. Ekonomik riskler, kaynak eksiklikleri, beklenmedik maliyet artışları, yurt dışı burs program koordinasyon, denetleme ve gözetim konuları hedefin performansını etkileyen risklerdir. Riskleri azaltmak ve sürdürülebilirliği sağlamak amacıyla alternatif kaynaklar oluşturulabilir. Planlama yasal çerçeve dahilinde netleştirilebilir ve güncellenebilir. Gerçekleşen durumlar stratejik planı olumlu yönde desteklemektedir.					

A 3	Üniversite Öğrencilerinin/Mezunlarının Mesleki Yetkinliklerinin Yükseltilmesi				
H3.1	Uygulamalı eğitimlerin sektörle birlikte yürütülmesinin sağlanması, programların oluşturulmasında ve yeterliliklerin belirlenmesinde sektör temsilcilerinden görüş alınması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetimler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi				
H 3.1 Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1 Yıllık olarak yapılacak yükseköğretimde mesleki eğitim-öğretim çalıştay sayısı	100	1	2	4	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Üniversite-Sanayi İş Birliği Çalıştay: Gerçekleştirilen üniversite-sektör iş birliği çalıştay; yükseköğretim programlarının istihdama duyarlılığının artırılması, yeni program tasarımlarında sektör beklentilerinin dikkate alınması ve hayat boyu öğrenme yaklaşımının güçlendirilmesi hedefleriyle doğrudan örtüşmektedir. Dijital dönüşüm, yapay zekâ, yeşil dönüşüm, savunma sanayi, turizm ve bilişim gibi öncelikli sektörlerin temsil edilmesi, hedefin güncel ihtiyaçlara yüksek düzeyde cevap verdiğini göstermektedir. Yeşil Dönüşüm Çalıştay, Sağlıkta Dijitalleşme Çalıştay, Tarımda Dijitalleşme Çalıştay: Performans göstergesinde herhangi bir değişiklik ihtiyacı olmamıştır. Öngörülemeyen maliyetlerle karşılaşmamıştır. Mevcut kaynaklar etkin kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Uygulama sürecinde önemli bir risk oluşmamıştır. Çıktıların kurumsal kullanımı ile sürdürülebilirlik sağlanmaktadır.					

A 3	Üniversite Öğrencilerinin/Mezunlarının Mesleki Yeterliklerinin/Yetkinliklerinin Yükseltilmesi				
H 3.2	YZ alanı haricindeki diğer alanlarda öğrencilerin veri bilimi, yapay zekâ vb. içerikli dersleri almalarının teşvik edilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetimler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi				
H 3.2 Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Veri Yönetimi İzleme ve Değerlendirme Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1 YZ alanı haricindeki alanlarda veri bilimi, yapay zekâ vb. içerikli dersleri zorunlu ya da seçmeli alan öğrenci sayısı	100	5.000	10.000	42.011	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İç ve dış çerçevede dijital dönüşüm sürecinin hızlanması, yapay zekâ, veri bilimi vb. konulardaki değişiklikler, performans göstergesinin değerlendirilmesinde etkili olmuştur. Gerçekleşme değerinin beklentinin oldukça üzerinde olması sebebiyle performans göstergesinde hedeflenen değerin yükseltilmesi ihtiyacını doğurmuştur. Yapay zekâ, veri bilimi gibi içerik bilgisine sahip öğrenci sayısındaki önemli artış, kalkınma planında yer alan ilgili amaç, hedef ve politikalara doğrudan katkı sağlamıştır. Kalkınma planında yer alan ulusal yapay zekâ stratejisinde belirtilen yapay zekâ uzmanlarının yetiştirilmesi konusunun altyapısını güçlendirecek şekilde bir etkililik oluşturmuştur.					

A 3	Üniversite Öğrencilerinin/Mezunlarının Mesleki Yetkinliklerinin Yükseltilmesi				
H 3.3	Mesleki ve teknik eğitim-öğretimin uygulamalı ve sektörle iş birliği hâlinde gerçekleştirilerek iş gücü piyasası ile mesleki eğitim-öğretim arasındaki bağın güçlendirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetimler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi				
H 3.3 Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.1 Organize sanayi bölgelerinde kurulmuş olan meslek yüksekokulu sayısı	50	16	20	20	%100
PG3.3.2 Organize sanayi bölgelerinde kurulmuş olan meslek yüksekokullarındaki program sayısı	50	74	78	88	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2547 sayılı Kanunun 46 ncı maddesinin (I) bendi gereği Organize Sanayi Bölgelerinde kurulan Meslek Yüksekokulları için öğrenci başına ilgili yükseköğretim kurumlarına, Yükseköğretim Kurulu bütçesine bu amaçla tahsis edilen ödenekten eğitim desteği yapılmaktadır. 2025 yılı içerisinde destek talebinde bulunan ve 15.01.2025 tarihli Yürütme Kurulu Kararı ile belirlenen performans değerlendirme kriterlerine göre Başkanlığımıza iletilen veriler doğrultusunda 5 MYO'nun eğitim desteği alması uygun bulunmuş; ancak daha önce destekten yararlanan 2 MYO'nun performansının düşük olması sebebiyle destek verilmemiştir. 2025 yılı içerisinde toplam 22 MYO için 109.097.422.-TL destek aktarılmış olup, Performans hedeflerine ulaşılmasında herhangi bir risk bulunmamaktadır. Destek verilen MYO'ların yerinde incelenmesi ve desteklerin nasıl kullanılacağı konularında bilgilendirme yapılması sonucunda program performanslarının artacağı bu şekilde destek verilen program ve MYO sayısının da artacağı değerlendirilmektedir.					

A 4	Yükseköğretimin Uluslararasılaşma Düzeyinin Yükseltilmesi, Ülkemizin Nitelikli Uluslararası Öğrenciler Ve Akademisyenler İçin Çekim Merkezi Hâline Getirilmesi				
H 4.1	Uluslararası öğrenci sayısının 5 yıl içerisinde 500 bine çıkarılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetimler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi				
H 4.1. Performansı	%99				
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1 Uluslararası öğrenci sayısı	100	301.000	380.000	379.000	%99
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

A 4	Yükseköğretimin Uluslararasılaşma Düzeyinin Yükseltilmesi, Ülkemizin Nitelikli Uluslararası Öğrenciler Ve Akademisyenler İçin Çekim Merkezi Hâline Getirilmesi				
H 4.2	Nitelikli uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı sayısının artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetimler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi				
H 4.2 Performansı	%14				
Sorumlu Birim	Veri Yönetimi İzleme ve Değerlendirme Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.1 Uluslararası öğretim elemanı sayısı	50	2.850	3.250	2.956	%27
PG4.2.2 Doktoralı uluslararası öğretim elemanı sayısı	50	1.400	1.500	1.319	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Planın başlangıç döneminden itibaren dijitalleşme süreçleri, uluslararası iş birliği süreçlerinin artırılması, nitelikli öğrenci sayısının ve akademisyenlerin sayısının artırılması noktasında bir artış gözlemlenememiştir. Bu süreçte iç ve dış çevredeki değişiklikler dijitalleşme uyum sağlama süreci ve küreselleşmenin getirdiği değişiklikler belirlenen sayının artışını destekleyememiştir. Tespit edilen gerçekler performans göstergesinin iyileştirilmesi ihtiyacını doğurmuştur. Performans göstergesi ile belirtilen hedefe ulaşma noktasında gerçekleştirilen fonksiyonların çeşitlendirilmesi gerekmektedir. Mevcut ihtiyaçlarla birlikte yeni ihtiyaçlar ortaya çıkmıştır. Uluslararası öğretim elemanlarının sayısındaki artış, nitelikli uluslararası öğretim elemanı ihtiyacının giderilmesi noktasında önemli hedef olmuştur. Yabancı uyruklu öğretim elemanlarının güvencesi ile teşvik mekanizmasının geliştirilmesi ve iyileştirilmesi önemli olarak görülmektedir. Doktoralı uluslararası öğretim elemanı sayısının artırılmasına ilişkin, planın başlangıç sürecinden itibaren iç ve dış çerçevede ciddi değişiklik bulunmamaktadır. Performans göstergesinde yıl sonu hedeflenen değere ulaşamamıştır.					

A 4	Yükseköğretimin Uluslararasılaşma Düzeyinin Yükseltilmesi, Ülkemizin Nitelikli Uluslararası Öğrenciler Ve Akademisyenler İçin Çekim Merkezi Hâline Getirilmesi				
H 4.3	Yükseköğretim kurumları arasında uluslararası iş birliklerinin sayısının artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi				
H 4.3 Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.1 Yükseköğretim Kurumlarının Yurt Dışı Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Eğitim Öğretim Programlarına Dair Yönetmelik kapsamında ilgili yılda imzalanan uluslararası ortak program protokolü sayısı (yıllık)	100	20	12	19	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Gösterge değerleri kümülatif olarak belirlenmediği için hedef performansının hesaplanmasında izleme dönemindeki yıl sonu hedeflenen değer ile izleme dönemindeki gerçekleşme değerinin kümülatif değerleri baz alınmıştır. 2025 yılı itibarıyla 19 adet uluslararası ortak program protokolü imzalanmıştır.					

A 4	Yükseköğretimin Uluslararasılaşma Düzeyinin Yükseltilmesi, Ülkemizin Nitelikli Uluslararası Öğrenciler Ve Akademisyenler İçin Çekim Merkezi Hâline Getirilmesi				
H 4.4	Uluslararası mezunlar ve etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sistemimizin uluslararası tanınırlığının artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetimler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi				
H 4.4 Performansı	%50				
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.4.1 “Study in Türkiye” internet sitesinin diğer dillerde hazırlanma oranı	50	50	100	50	%0
PG4.4.2 YÖK tarafından düzenlenen uluslararası fuar sayısı	50	0	6	6	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

A 4	Yükseköğretimin Uluslararasılaşma Düzeyinin Yükseltilmesi, Ülkemizin Nitelikli Uluslararası Öğrenciler Ve Akademisyenler İçin Çekim Merkezi Hâline Getirilmesi				
H 4.5	Türk Devletleri Teşkilatı çatısı altında bir Türk Yükseköğretim Alanı'nın kurulması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi				
H 4.5 Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.5.1 Türk Dünyası yükseköğretim alanına ilişkin bir veri bankası oluşturulmasının tamamlanma oranı	20	0	70	70	%100
PG4.5.2 Türk Devletleri Teşkilatı Türk Üniversiteler Birliğine (TÜRK-ÜNİB) üye olan üniversitelerin oranı	20	13	30	90	%100
PG4.5.3 Türk Dünyası Yükseköğretim Alanında Diplomaların tanınması ve denkliğinden sorumlu bir ajans kurulması çalışmalarının tamamlanma oranı	20	0	20	20	%100
PG4.5.4 Türk Dünyası Yükseköğretim Alanı Kalite Güvence Ajansının kurulması çalışmalarının tamamlanma oranı	20	0	20	20	%100
PG4.5.5 Türk Devletleri Teşkilatı Yükseköğretim Vakfı kurulması çalışmalarının tamamlanma oranı	20	0	15	15	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

A 4	Yükseköğretimin Uluslararasılaşma Düzeyinin Yükseltilmesi, Ülkemizin Nitelikli Uluslararası Öğrenciler Ve Akademisyenler İçin Çekim Merkezi Hâline Getirilmesi				
H 4.6	Uluslararası öğrencilerin ülkemize gelişinde rol oynayan aracı eğitim ve danışmanlık şirketlerine ulusal akreditasyon standartları ve lisanslama şartlarına dair idari ve hukuki düzenlemenin yapılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi				
H 4.6 Performansı	%30				
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.6.1 Mevzuat çalışmalarının tamamlanma oranı	100	0	100	30	%30
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

A 4	Yükseköğretimin Uluslararasılaşma Düzeyinin Yükseltilmesi, Ülkemizin Nitelikli Uluslararası Öğrenciler Ve Akademisyenler İçin Çekim Merkezi Hâline Getirilmesi				
H 4.7	Uluslararası akademisyen ve öğrenci hareketliğinin teşvik edilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi				
H 4.7 Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.7.1 TR YÖS'ün uygulandığı ülke sayısı	100	21	55	60	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

A 5	Doktoralı İnsan Kaynağının Nicelik Ve Niteliğinin Artırılması				
H 5.1	Kalkınma Planı başta olmak üzere devletin politika dokümanlarında belirlenen öncelikli alanlar başta olmak üzere 5 yıl içerisinde doktora mezun sayısının 15 bine çıkarılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi				
H 5.1 Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Veri İzleme ve Değerlendirme Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.1 Yıllık doktora mezun sayısı	100	12.000	13.000	14.677	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Performans göstergesinde hedeflenen sayının üzerinde bir artış gerçekleşmiştir. Hedef ve performans göstergesinde bir değişikliğe gerek bulunmamaktadır. On İkinci Kalkınma Planı 270 inci maddesi ile uyumlu olarak doktoralı insan kaynağını nicelik ve nitelik açısından artırılmasına yönelik hedef ve performans göstergesinde artış olmuştur. On İkinci Kalkınma Planı'nda yer alan ilgili amaç, hedef ve politikalara katkısı nitelikli eleman ihtiyacının karşılanması konusuna destek olunmuştur. Sürdürülebilirlik açısından mevcut planlama da yer alan ilgili risk ve hedefler ile süreç devam edilebilir.					

A 5	Doktoralı İnsan Kaynağının Nicelik Ve Niteliğinin Artırılması				
H 5.2	Üniversitelerin yurt dışındaki yetkin üniversitelerle ortak doktora programları açmalarının teşvik edilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi				
H 5.2 Performansı	%60				
Sorumlu Birim	Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.1 Yurt dışındaki üniversitelerle ortak lisansüstü programı imzalayan üniversite sayısı	100	0	5	3	%60
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 yılı itibarıyla ortak lisansüstü programı imzalayan üniversite sayısı 3 olarak gerçekleşmiştir.					

A 6	Üniversite Kampüslerinin Sürdürülebilir Ve İklim Dostu Kampüslere Dönüştürülmesi				
H 6.1	Önümüzdeki 5 yıl içerisinde UI Greenmetric sıralamasında en az 10 üniversitemizin ilk 100'e girmesinin sağlanması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi				
H 6.1 Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG6.1.1 UI Greenmetric sıralamasında ilk 200'e giren üniversite sayısı	25	13	17	21	%100
PG6.1.2 UI Greenmetric sıralamasında ilk 500'e giren üniversite sayısı	25	45	49	54	%100
PG6.1.3 UI Greenmetric sıralamasında ilk 1000'e giren üniversite sayısı	25	87	93	97	%100
PG6.1.4 Beş yıl içerisinde UI Greenmetric sıralamasında yer alan üniversite sayısı	25	96	105	139	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Performans göstergelerine ulaşılmaktadır, güncelleme ihtiyacı yoktur. Gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen bir maliyet ortaya çıkmamıştır, tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı yoktur. Sürecin düzenli takibi ve yenilikçi eylemler sürdürülebilirliğe katkı sağlayacaktır.					

A 6	Üniversite Kampüslerinin Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüslere Dönüştürülmesi				
H 6.2	Engelli öğrencilerin üniversiteye erişimi ve öğrenim imkânlarından bütünüyle yararlanabilmeleri ve öğretime katılımlarının sağlanması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi				
H 6.2 Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG6.2.1 Önümüzdeki 5 yıl içinde en az bir kategoride, “Engelsiz Bayrak” ödüllü alan üniversitelerin oranı	100	61	68	86	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 Yılında 36 üniversiteye 124 bayrak, 16 üniversiteye 138 nişan verilmiştir.					

A 7	Yükseköğretimde Dijital Dönüşümün Sağlanması				
H 7.1	Birey boyutunda (öğrenci, öğretim elemanı, idari personel ve diğer yöneticiler gibi) dijital dönüşümü sağlamaya yönelik uygulamalı eğitimlerin düzenlenmesi ve bu becerilerin kullanımına yönelik teşvik mekanizmalarının oluşturulması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi				
H7.1 Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Veri Yönetimi İzleme ve Değerlendirme Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG7.1.1 Uygulamalı eğitim-öğretilere katılan öğrenci ve öğretim elemanı sayısı	100	0	4.000	4.847	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Performans göstergesinin üzerinde bir değer elde edilmiştir. On İkinci Kalkınma Planı ilgili maddelerle teşvik mekanizmalarının kurulması, planlanması ve denetimi çerçevesinde yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesinde kayda değer iyileştirmeler olmuştur.					

A 7		Yükseköğretimde Dijital Dönüşümün Sağlanması			
H 7.2		Ar-Ge kapsamında araştırma tasarımı, izleme, ortak çalışma grubu oluşturma ve çalışma sonuçlarının açık bilim ve açık veri bağlamında paylaşılması gibi süreçlerin tanımlanması ve bunun için gerekli bilgi sistemlerinin oluşturulması			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi			
H 7.2. Performansı		%0			
Sorumlu Birim		Yayın Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG7.2.1 Ar-Ge kapsamında araştırma projesi, izleme ve ortak çalışma kümeleri oluşturma ve araştırma sonuçlarının açık bilim ve açık veri bağlamında paylaşılmasına ilişkin izleme yöntemlerinin tamamlanma oranı	50	0	100	0	%0
PG7.2.2 YÖKSİS üzerinde ortak çalışma grubu oluşturulması ve paylaşılması için gerekli altyapının oluşturulma oranı	50	0	100	0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

A 7	Yükseköğretimde Dijital Dönüşümün Sağlanması				
H 7.3	Dijital teknolojilerin avantajları da kullanılarak aktif ve etkin bir mezun izleme sisteminin oluşturulması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi				
H 7.3. Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Veri Yönetimi İzleme ve Değerlendirme Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG7.3.1 Mezun takip sistemi olan üniversite sayısı	100	179	185	187	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Mezun takip sistemi üniversitelerin birçoğunda bulunmaktadır. Yıllık bazda üniversitelerden mezun takip sistemlerinin durumları ile ilgili bilgi alınmaktadır. Her yıl bu izleme oranları değişebilmektedir. Üniversitelerin mezun takip sistemlerini aktif tutması izlenebilirlik açısından önemlidir. Süreç ile ilgili çalışmalar devam etmektedir. Dijital teknolojiler sayesinde etkin bir mezun takip sisteminin üniversiteler tarafından kurulması mezunlarla sürdürülebilir iletişim sağlanması için dijital platformların üniversitelerin kendi bünyesinde kurulması, performans göstergelerini destekler niteliktedir.					

A 8		Araştırma ve yenilik kapasitesinin geliştirilmesi ve üniversitelerdeki Teknoloji Transfer Ofislerinin (TTO) güçlendirilmesi			
H 8.1		TTO'lara gerçekleştirdikleri faaliyetlerde (sanayi iş birlikleri, akademisyen çalışmaları, ticarileştirme çalışmaları) vergi teşviki sağlanması			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi			
H 8.1. Performansı		%20			
Sorumlu Birim		Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG8.1.1 TTO'larda gerçekleştirilen faaliyetlerden elde edilen gelire vergi indirimi uygulanması için yapılacak olan yasal düzenlemenin tamamlanma oranı	100	%0	%100	%20	%20
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun Ek madde 32 ile Yükseköğretim kurumlarına, Ar-Ge ve yenilikçilikle ilgili olarak kamu ve özel sektör ile iş birliği yapmak, üretilen bilgi ve yapılan buluşları fikri mülkiyet kapsamında koruma altına almak ve uygulamaya aktarmak üzere, Yükseköğretim Kurulundan önceden izin almak kaydıyla, yükseköğretim kurumu yönetim kurulunun kararıyla sermaye şirketi statüsünde Teknoloji Transfer Ofisi kurabilme imkanı sağlanmıştır. Ancak zaman içerisinde yükseköğretim kurumları tarafından kurulan TTO'ların büyüme stratejileri doğrultusunda sermaye artırımı yapılabileceği, bununla birlikte araştırma, teknoloji geliştirme ve yenilik ekosisteminde TTO'ların daha etkin biçimde çalışmasının sağlanacağı, patentli teknolojilerin sanayiye aktarılabilmesi için öğretim elemanının yanında öğrencilerin de gerçekleştirdiği buluş ve tasarımlarının ticarileştirileceği, yükseköğretim kurumu bünyesinde üretilen bilgi ve buluşların hak sahipliğinin TTO adına tescil edilmesiyle ticarileştirme faaliyetlerinin daha kolay bir şekilde yürütülebileceği düşünüldükçe ilgili mevzuatın değiştirilmesine karar verilmiştir. 2022 yılında 2547 sayılı Kanunun Ek madde 32'de değişiklik yapılmasına ilişkin çalışmalar başlatılmış ve halen devam etmektedir. TTO'larda gerçekleştirilen AR-GE ve tasarım faaliyetlerinde çalışan personelin gelir vergisi stopajı teşvikinden yararlandırılmasına yönelik çalışmalar Hazine ve Maliye Bakanlığı nezdinde yürütülecektir.					

A 8		Araştırma Ve Yenilik Kapasitesinin Geliştirilmesi Ve Üniversitelerdeki Teknoloji Transfer Ofislerinin (TTO) Güçlendirilmesi			
H 8.2		Yükseköğretim kurumları adına tescil edilmiş fikrî hakların farklı statüdeki TTO'lar aracılığıyla ticarileştirilmesi, elde edilen gelirin üniversiteye dönüşü ve buluş/patent sahibine ödeme yapılabilmesi ve TTO'ların finansal sürdürülebilirliğinin sağlanması konularında mevzuatta iyileştirmeler yapılması			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi			
H 8.2 Performansı		%25			
Sorumlu Birim		Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG8.2.1 Fikrî hakların TTO'lar aracılığıyla ticarileştirilmesi ve elde edilen gelirin üniversiteye dönüşü ile ilgili mevzuatın tamamlanma oranı	100	%80	%100	%85	%25
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun Ek madde 32 ile Yükseköğretim kurumlarına, Ar-Ge ve yenilikçilikle ilgili olarak kamu ve özel sektör ile iş birliği yapmak, üretilen bilgi ve yapılan buluşları fikri mülkiyet kapsamında koruma altına almak ve uygulamaya aktarmak üzere, Yükseköğretim Kurulundan önceden izin almak kaydıyla, yükseköğretim kurumu yönetim kurulunun kararıyla sermaye şirketi statüsünde Teknoloji Transfer Ofisi kurabilme imkanı sağlanmıştır. Ancak zaman içerisinde yükseköğretim kurumları tarafından kurulan TTO'ların büyüme stratejileri doğrultusunda sermaye artırımı yapılabileceği, bununla birlikte araştırma, teknoloji geliştirme ve yenilik ekosisteminde TTO'ların daha etkin biçimde çalışmasının sağlanacağı, patentli teknolojilerin sanayiye aktarılabilmesi için öğretim elemanının yanında öğrencilerin de gerçekleştirdiği buluş ve tasarımlarının ticarileştirileceği, yükseköğretim kurumu bünyesinde üretilen bilgi ve buluşların hak sahipliğinin TTO adına tescil edilmesiyle ticarileştirme faaliyetlerinin daha kolay bir şekilde yürütülebileceği düşünüldükçe ilgili mevzuatın değiştirilmesine karar verilmiştir. 2022 yılında 2547 sayılı Kanunun Ek madde 32'de değişiklik yapılmasına ilişkin çalışmalar başlatılmış ve halen devam etmektedir.					

A 8	Araştırma Ve Yenilik Kapasitesinin Geliştirilmesi Ve Üniversitelerdeki Teknoloji Transfer Ofislerinin (TTO) Güçlendirilmesi				
H 8.3	Sektör ile iş birliğini artırmak üzere üniversitelerin araştırma alt yapılarını, laboratuvarlarını ve merkezlerini teknoloji geliştirme bölgesine dâhil etmek için gerekli idari ve hukuki tedbirlerin alınması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi				
H 8.3 Performansı	%5				
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG8.3.1 Mevzuat çalışmasının tamamlanma oranı	100	0	%100	%5	%5
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Sektör ile iş birliğini artırmak üzere üniversitelerin araştırma alt yapılarını, laboratuvarlarını ve merkezlerini teknoloji geliştirme bölgesine dâhil etmek için, 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanununda gerekli mevzuat çalışmaları Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı nezdinde başlatılacaktır.					

A 8	Araştırma ve Yenilik Kapasitesinin Geliştirilmesi ve Üniversitelerdeki Teknoloji Transfer Ofislerinin (TTO) Güçlendirilmesi				
H 8.4	Araştırma Destek Programı (ADEP) desteklerinin artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi				
H 8.4 Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG8.4.1 Araştırma Destek Programı (ADEP) kapsamında verilen destek tutarı	100	250 Milyon	500 Milyon	1 Milyar	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Performans göstergesi, araştırma ve yenilik kapasitesinin artırılması ile üniversitelerde teknoloji transferinin güçlendirilmesine yönelik alt program hedefiyle doğrudan uyumludur. İzleme döneminde gerçekleşen destek tutarı, hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşmiş olup uygulanan destek mekanizmalarının hedefe ulaşmada etkili olduğunu göstermektedir. Mevcut kaynaklar çerçevesinde hedeflerin üzerinde çıktı elde edilmesi, programın etkin ve verimli şekilde yürütüldüğünü ortaya koymaktadır. Araştırma destek programlarının kurumsallaşması ve izleme süreçlerinin devam ettirilmesi sayesinde elde edilen kazanımların sürdürülebilirliği öngörülmektedir.					

A 8	Araştırma ve Yenilik Kapasitesinin Geliştirilmesi ve Üniversitelerdeki Teknoloji Transfer Ofislerinin (TTO) Güçlendirilmesi				
H 8.5	Üniversitelerden çıkan şirketlerin (spin-out) desteklenmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi				
H 8.5 Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG8.5.1 Şirketlerin desteklenmesi konusunda Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ile yapılan iş birliği toplantı sayısı (yıllık)	100	0	2	2	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Performans göstergesinde herhangi bir değişikliğe ihtiyaç olmamıştır. Performans gösterge değerine ulaşılmıştır. Öngörülme maliyetlerle karşılaşmamıştır. Performans göstergesinin devam ettirilmesinde bir engel bulunmamaktadır.					

A 8	Araştırma ve Yenilik Kapasitesinin Geliştirilmesi ve Üniversitelerdeki Teknoloji Transfer Ofislerinin (TTO) Güçlendirilmesi				
H 8.6	Üniversitelerin yenilik ekosistemi kurmalarının teşvik edilmesi ve kurulu olanların desteklenmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi				
H 8.6 Performansı	%50				
Sorumlu Birim	Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri ©	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG8.6.1 Yenilikçi ve girişimci üniversite göstergelerinin belirlenme oranı	100	0	100	50	50
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

A 9	Yükseköğretim Programlarının İstihdama Duyarlılığının Gözden Geçirilmesi Ve Hayat Boyu Öğrenmenin Teşvik Edilmesi				
H 9.1	Yükseköğretim kurumlarının programları içinde istihdam ile ilgisi azalmış ve mezuniyet sonrası öğrenciye iş imkânları veremeyen programların tasfiye edilerek sektörün beklentilerini karşılayan özellikle yazılım, büyük veri, siber güvenlik ve yapay zekâ temelli programların becerilerini kazandıracak bölüm, anabilim dalı veya programların açılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi				
H 9.1 Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri ©	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG9.1.1 İlgili yılda istihdam odaklı yeni programların açıldığı üniversite sayısı	100	0	10	95	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 yılında 95 yükseköğretim kurumunda yazılım, büyük veri, siber güvenlik ve yapay zekâ temelli program açılmış olup hedeflenen değer olan 10 değerinin çok üzerinde gerçekleşmiştir.					

A 9	Yükseköğretim Programlarının İstihdama Duyarlılığının Gözden Geçirilmesi Ve Hayat Boyu Öğrenmenin Teşvik Edilmesi				
H 9.2	Yazılım, veri bilimi, siber güvenlik ve yapay zekâ temelli programların üniversitelerde ön lisans ve lisans düzeyinde açılmasının sağlanması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi				
H 9.1 Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri ©	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG9.2.1 Yapay zekâ odaklı açılacak program türü sayısı (yıllık)	50	7	3	9	%100
PG9.2.2 Yapay zekâ odaklı açılacak program sayısı (yıllık)	50	84	18	114	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Gösterge değerleri kümülatif olarak belirlenmediği için hedef performansının hesaplanmasında izleme dönemindeki yıl sonu hedeflenen değer ile izleme dönemindeki gerçekleşme değerinin kümülatif değerleri baz alınmıştır. Performans gösterge değerine ulaşılmıştır.					

A 9	Yükseköğretim Programlarının İstihdama Duyarlılığının Gözden Geçirilmesi Ve Hayat Boyu Öğrenmenin Teşvik Edilmesi				
H 9.3	Yeni programların tasarımında sektör temsilcileri, iş insanları ve girişimciler ile düzenli istişareler yoluyla iş birliğinin sağlanması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi				
H 9.3 Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri ©	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG9.3.1 Sektör temsilcileri, iş insanları ve girişimciler ile yapılan toplantı sayısı (yıllık)	100	0	1	2	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 yılında “Üniversite-Sektör İş Birliği Kapsamında Açılan Ders Eşleştirme Değerlendirme Toplantısı” kapsamında 2 adet toplantı yapılmıştır.					

A 9		Yükseköğretim Programlarının İstihdama Duyarlılığının Gözden Geçirilmesi Ve Hayat Boyu Öğrenmenin Teşvik Edilmesi			
H 9.4		Geleceğin meslekleri ve yetkinliklerini belirleyerek bunları birer programa dönüştürmek üzere uzmanlardan oluşan çalışma kümelerinin oluşturulması			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi			
H 9.4 Performansı		%30			
Sorumlu Birim		Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG9.4.1 Çalışma kümelerinin oluşturulması	100	0	100	30	%30
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

A 9	Yükseköğretim Programlarının İstihdama Duyarlılığının Gözden Geçirilmesi Ve Hayat Boyu Öğrenmenin Teşvik Edilmesi				
H 9.5	İstihdamdakiler için teknolojik değişimlerin zorladığı yeni beceri ve yetkinlikleri kazandıracak programların tasarlanması ve iş dünyası ile bu alanda iş birliği yapılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi				
H 9.5 Performansı	%70				
Sorumlu Birim	Veri Yönetimi İzleme ve Değerlendirme Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG9.5.1 Yeni beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına yönelik olarak Devlet üniversitelerinin sürekli eğitim merkezlerinde (SEM) bireysel ve kurumsal olarak düzenlenen yıllık eğitim programı sayısı	100	2.500	2.500	1.756	%70
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Performans göstergesine yakın bir değere ulaşılmıştır. Gösterge değerlerine ulaşma sürecindeki ihtiyaçların güncellenmesi gerekmektedir. Kalkınma planında yer alan ilgili amaç, hedef ve politikalara katkısı nitelikli eleman ihtiyacının karşılanması konusuna destek olunmuştur. Teknolojik dönüşüm ile ortaya çıkan mesleklere yönelik SEM programları açılmıştır. Fakat açılan SEM programları yeterli sayıda değildir. Planlama, hedef ve performans göstergesinin güncel şartlara göre organize edilip esnek bir yapı oluşturulması düşünülebilir. Dijital dönüşümün getirdiği ek maliyetler, nitelikli eğitmen eksikliği, altyapı, afet, tanıtım, iletişim ve standartlaşma durumları sürecin riskleri olarak görülebilir. Mevcut dayanak ve çerçevenin revize edilmesi sürece katkı sağlayacaktır. Eğitimi düzenleyen kurumun sürece daha fazla ilgi göstermesi, nitelikli eğitmen tahsisi, düzenlenecek eğitimlerin il ve bölge özelinde daha farklı kanallarla yaygınlaştırılması, eğitim çıktılarının (sertifika, belge) istihdam süreçlerinde önemini artırılması gibi adımlar tespit edilen risklerin giderilmesine katkı sağlayabilir. Dijital dönüşümün geleceği düşünülerek planlama sürecinin desteklenmesinde yarar vardır.					

A 9	Yükseköğretim Programlarının İstihdama Duyarlılığının Gözden Geçirilmesi Ve Hayat Boyu Öğrenmenin Teşvik Edilmesi				
H 9.6	Mikro yeterliliklere dair gerekli düzenlemelerin yapılarak hayata geçirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi				
H 9.6 Performansı	%75				
Sorumlu Birim	Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG9.6.1 Mevzuat düzenlemesinin tamamlanma oranı	100	0	100	75	%75
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

A 10	Yükseköğretimde Kalite, Üretkenlik Ve Mükemmellik Kültürünün Geliştirilmesi				
H 10.1	Yükseköğretim kurumlarında kurumsal akreditasyonun yanında ön lisans ve lisansüstü programlar da dâhil olmak üzere program akreditasyonunun geliştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi				
H 10.1 Performansı	%64				
Sorumlu Birim	Veri Yönetimi İzleme ve Değerlendirme Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG10.1.1 Akredite edilmiş programların oranı	100	16	25	16	%64
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanlığı ile iş birliği yapılarak veriler hazırlanmıştır. Yükseköğretimde kalite güvencesinin sağlanması, üretkenlik ve mükemmeliyet kültürünün oluşturulması için; üniversitelerde program akreditasyonlarının teşvik edilmesi ve desteklenmesi, akreditasyon süreçlerine yönelik bilgilendirme, eğitim programlarının ulusal ve uluslararası kalite standartlarına uygun hale getirilmesi gibi çalışmalar performans göstergesine önemli katkılar sunmuştur. Akredite edilen program sayısının oranının artırılması noktasında güncel maliyetlere göre kaynak planlaması yapmakta yarar vardır. Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi (2024-2028) yayınlanmıştır. Bu belgenin yayınlanması performans göstergesini destekler niteliktedir. Akreditasyon süreleri değişiklik gösterdiği için performans gösterge çıktısı sayı olarak verilmesi daha uygun olacaktır.					

A 10	Yükseköğretimde Kalite, Üretkenlik Ve Mükemmellik Kültürünün Geliştirilmesi				
H 10.2	Akademik Teşvik Mevzuatının bilimsel üretkenliği artıracak şekilde yeniden düzenlenmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi				
H 10.2 Performansı	%5				
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG10.2.1 Akademik Teşvik Ödeme Yönetmeliği değişikliğinin tamamlanma oranı	100	0	%100	%5	%5
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Akademik Teşvik Ödeme Yönetmeliği 27.06.2018 tarihinde yayımlandıktan sonra 17.01.2020 tarihinde Yönetmelikte değişiklik yapılmıştır. Yönetmelikteki söz konusu değişiklikler, üniversiteler ya da akademisyenler tarafından YÖK'e iletilen talepler doğrultusunda gerçekleştirilmiştir. Ancak zaman içerisinde Yönetmelik ve eki Faaliyet Hesaplama Tablosunda yer alan akademik faaliyetlerde önemli gelişmelerin gündeme gelmesi Yönetmelikte de güncelleme yapılması zorunluluğunu ortaya koymuştur. Akademik Teşvik Ödeme Yönetmeliği ile ilgili YÖK'e iletilen değişiklik talepleri değerlendirilmektedir.					

A 10	Yükseköğretimde Kalite, Üretkenlik Ve Mükemmellik Kültürünün Geliştirilmesi				
H 10.3	Bütün üniversiteler için Yükseköğretim Kalite ve Mükemmellik Takip Programı'nın hazırlanması ve uygulanması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi				
H 10.3 Performansı	%80				
Sorumlu Birim	Veri Yönetimi İzleme ve Değerlendirme Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG10.3.1 Takip programının hazırlanma oranı	100	0	50	40	%80
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Gösterge değerindeki artış ile birlikte Yükseköğretimde Kalite, Üretkenlik ve Mükemmellik Kültürünün Geliştirilmesi kapsamında başarılı bir performans sağlanmıştır. Gerçekleşen riskler hedeflere ulaşılmamasına neden olmaktadır. Kurumsal, yasal ve çevresel unsurlar açısından riskler belirtilmemiştir. Hedef bazında risklerde değişiklik olmamıştır.					

A 10	Yükseköğretimde Kalite, Üretkenlik ve Mükemmellik Kültürünün Geliştirilmesi				
H 10.4	Uluslararası iş birliklerine dayalı kaliteli yayın kapasitesinin artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi				
H 10.4 Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG10.4.1 Toplam yayınlar içerisinde uluslararası iş birliği ile yapılan yayın oranı	100	28	30	31	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İzleme döneminde göstergenin tanımını veya hedefini geçersiz kılacak nitelikte bir iç ya da dış çevre değişikliği meydana gelmemiştir. İzleme döneminde uluslararası iş birliği ile yapılan yayın oranı %30'un üzerine çıkmıştır. Performans göstergesine ulaşma sürecinde öngörülemeyen ilave maliyetler ortaya çıkmamıştır. Uluslararası araştırma ağlarına katılımın artması, ortak projeler ve ortak yayın kültürünün kurumsal düzeyde benimsenmesi, bu performans göstergesinin sürdürülebilirliğini desteklemektedir.					

A 11		Yükseköğretimde Erişim Ve Kapsayıcılığın Geliştirilmesi			
H 11.1		Bütün yükseköğretim kurumlarında engelli öğrenciler için erişilebilirlik standartlarının yükseltilmesi ve bu standartların kalite güvencesi içine alınması			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi			
H 11.1 Performansı		%100			
Sorumlu Birim		Veri Yönetimi İzleme ve Değerlendirme Dairesi Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG11.1.1 Erişilebilirlik standartlarının yükseltilmesi ve kalite güvencesi içine alınabilmesi için Yükseköğretim Kalite Kurulu ile iş birliği içinde hazırlanacak mevzuatın tamamlanma oranı	50	0	50	90	%100
PG11.1.2 Engelsiz Üniversite Bayrakları ve Program Nişanı için Usul ve Esasların güncellenmesi	50	0	50	100	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Yükseköğretim Kalite Kurulu ile iş birliği çalışmaları mevcuttur. Bu çalışmalar yükseköğretimde kapsayıcılığın artırılması açısından önemli bir konudur. Hazırlanacak olan mevzuatın uzun vadede sürdürülebilir olmasına dikkat edilmektedir. Engelsiz Üniversite Bayrakları ve Program Nişanı için Usul ve Esasların güncellenmesine ilişkin performans göstergesine ulaşılmasında kullanılan yöntemlerin etkililiği pozitif yönde değerlendirilmektedir. İlgili performans göstergesinde gerçekleşme değerine ulaşılmıştır. Yükseköğretim Kurulu, Engelsiz Üniversite Bayrakları ve Program Nişanları vermektedir. Süreç engelsiz.yok.gov.tr platformu üzerinden devam etmektedir.					

A 11		Yükseköğretimde Erişim Ve Kapsayıcılığın Geliştirilmesi			
H 11.2		Üniversitelerin yönetim süreçlerinde paydaşların daha fazla yer alması			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi			
H 11.2 Performansı		%100			
Sorumlu Birim		Veri Yönetimi İzleme ve Değerlendirme Dairesi Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG11.2.1 Danışma Kurulu bulunan üniversite sayısı	100	23	40	168	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Performans göstergesinin izleme dönemindeki gerçekleşme değeri, hedeflenen değer üzerinde. Performans göstergesi öngörülen hedef ve göstergelere ait güncelleme ihtiyacı yeni planlamaya göre değerlendirilmelidir. Üniversitelerdeki danışma kurulu kaydının daha kaliteli ve düzenli veri akışı için Başkanlığımızca yürütülen izleme sistemi içerisinde olması gerektiği, aksi takdirde kaliteli veri elde edilmeyeceği tespit edilmiştir.					

A 11	Yükseköğretimde Erişim Ve Kapsayıcılığın Geliştirilmesi				
H 11.3	Üniversitelerin internet ve sosyal medya hesaplarının küresel ölçekte etkileşime açık, takip edilebilir, görünür ve içeriklerin kaliteli hâle getirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Sisteminin Planlanması, Koordinasyonu ve Denetimi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Planlama ve koordinasyon, gözetim ve denetlemeler yoluyla yükseköğretim sisteminin güçlendirilmesi				
H 11.1 Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG11.3.1 Üniversitelerin internet ve sosyal medya içeriklerinin daha kaliteli hâle getirilmesi ve farkındalığın artırılması amacıyla yıllık toplantı düzenlenmesi	100	0	2	2	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 yılı başında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığımız bünyesinde ve 150'nin üzerinde üniversitemizde Bilim İletişimi Ofisi kurulmuştur. Bu ofislerimiz üniversitede üretilen bilimi halka aktarabilmek için yıl içerisinde değişik konu ve konuşmacı ile farklı mekanlarda Bilim Kafe etkinlikleri düzenlemiştir. 2026 yılında gezici bir otobüs ile çeşitli şehir ve mekanlarda Bilim Kafe etkinlikleri planlanmakta, üniversitelerimizde üretilen bilimi doğru ve anlaşılır bir biçimde aktarmak amacıyla Kurulumuz bünyesinde Bilim İletişimi Haber Ajansı kurulması hedeflenmektedir. Dünya genelindeki tüm Türk bilim insanlarını bir araya getirecek Bilim Vatan adlı bir yazılım ağı projesi için çalışmalara başlanacaktır. Yapılacak etkinlikler için temel risklerden biri mali tedbirler diğeri de beklenmedik çevresel faktörlerden (salgın hastalık, afet durumları vb.) oluşmaktadır. Mali tedbirler amacıyla sponsorlu organizasyonlar düzenlemek ya da organizasyonların kapasitesini küçültmek, çevresel faktörler için de toplantı süreçlerini esnek tutmak ya da online ortamlarda toplantıları gerçekleştirmek alabileceğimiz tedbirlerden olabilir.					

Kurulumuz Başkanlığı 2024-2028 stratejik planında yer alan hedef performans göstergelerinin 2025 yılı içerisindeki gerçekleştirmelerini içeren tablo aşağıda gösterilmiştir. Stratejik Planımızda yer alan 11 amaç ve 42 hedeften 22 hedefin gerçekleştirme oranı %100'dür. Gerçekleştirme oranı %100 ile %75 arasında 5 hedef bulunmaktadır.

Tablo 23 Performans Bilgi Sistemi Değerlendirme Tablosu

Amaç	Hedef	Performans
A 1 Üniversitelerin Nitelik Yönünden Gelişimlerinin İzlenmesi Ve Gerekli Yönlendirmelerin Yapılması	H.1.1Yükseköğretim kontenjanlarının, üniversitelerin kapasiteleri ölçüsünde, sektörel ve bölgesel olarak iş gücü piyasalarındaki beceri ihtiyaçlarının da dikkate alınarak belirlenmesi	%75
	H.1.2 Dünya akademik başarı sıralamalarında, araştırma üniversiteleri başta olmak üzere, 5 yıl içinde en az 2 üniversitemizin ilk 200'e, en az 10 üniversitemizin de ilk 500'e ve en az 50 üniversitemizin de ilk 1.000'e girmesinin sağlanması	%88
A 2 Akademik Personelin Niteliğinin Yükseltilmesi	H.2.1Nitelikli doktoralı araştırmacı ve akademisyenlerin istihdamını özendirici ve kolaylaştırıcı çalışmaların yapılması	%46
	H.2.2Projeye dayalı esnek akademisyen istihdamı modellerinin geliştirilmesi	%100
	H.2.3Akademisyenlerin uygulamalı öğretim kapsamında sanayide uygulanan program/proje yönetimi, sistem mühendisliği, konfigürasyon yönetimi alanlarında proje temelli iş birliğine yönelik faaliyetlerin artırılması	%0
	H.2.4Akademisyenlerin doktora ve doktora sonrasında yurt dışındaki seçkin üniversite ve araştırma merkezlerinde çalışmalarının yurt dışı araştırma bursu programları vasıtasıyla teşvik edilmesi	%100
A 3 Üniversite Öğrencilerinin/Mezunlarının Mesleki Yetkinliklerinin Yükseltilmesi	H.3.1Uygulamalı eğitimlerin sektörle birlikte yürütülmesinin sağlanması, programların oluşturulmasında ve yeterliliklerin belirlenmesinde sektör temsilcilerinden görüş alınması	%100
	H.3.2YZ alanı haricindeki diğer alanlarda öğrencilerin veri bilimi, yapay zekâ vb. içerikli dersleri almalarının teşvik edilmesi	%100
	H.3.3Mesleki ve teknik eğitim-öğretimin uygulamalı ve sektörle iş birliği hâlinde gerçekleştirilerek iş gücü piyasası ile mesleki eğitim-öğretim arasındaki bağın güçlendirilmesi	%100
A 4 Yükseköğretimin Uluslararasılaşma Düzeyinin Yükseltilmesi, Ülkemizin Nitelikli Uluslararası Öğrenciler Ve Akademisyenler İçin Çekim Merkezi Hâline Getirilmesi	H.4.1Uluslararası öğrenci sayısının 5 yıl içerisinde 500 bine çıkarılması	%99
	H.4.2Nitelikli uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı sayısının artırılması	%14
	H.4.3Yükseköğretim kurumları arasında uluslararası iş birliklerinin sayısının artırılması	%100
	H.4.4Uluslararası mezunlar ve etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sistemimizin uluslararası tanınırlığının artırılması	%50
	H.4.5Türk Devletleri Teşkilatı çatısı altında bir Türk Yükseköğretim Alanı'nın kurulması	%100
	H.4.6Uluslararası öğrencilerin ülkemize gelişinde rol oynayan aracı eğitim ve danışmanlık şirketlerine ulusal akreditasyon standartları ve lisanslama şartlarına dair idari ve hukuki düzenlemenin yapılması	%30
	H.4.7Uluslararası akademisyen ve öğrenci hareketliğinin teşvik edilmesi	%100

A 5 Doktoralı İnsan Kaynağının Nicelik Ve Niteliğinin Artırılması	H.5.1Kalkınma Planı başta olmak üzere devletin politika dokümanlarında belirlenen öncelikli alanlar başta olmak üzere 5 yıl içerisinde doktora mezun sayısının 15 bine çıkarılması	%100
	H.5.2Üniversitelerin yurt dışındaki yetkin üniversitelerle ortak doktora programları açmalarının teşvik edilmesi	%60
A 6 Üniversitelerarası Kurulun Kurumsal Kapasitesinin İşleyişini Geliştirmek	H.6.1Önümüzdeki 5 yıl içerisinde UI Greenmetric sıralamasında en az 10 üniversitemizin ilk 100'e girmesinin sağlanması	%100
	H.6.2Engelli öğrencilerin üniversiteye erişimi ve öğrenim imkânlarından bütünüyle yararlanabilmeleri ve öğretime katılımlarının sağlanması	%100
A 7 Yükseköğretimde Dijital Dönüşümün Sağlanması	H.7.1Birey boyutunda (öğrenci, öğretim elemanı, idari personel ve diğer yöneticiler gibi) dijital dönüşümü sağlamaya yönelik uygulamalı eğitimlerin düzenlenmesi ve bu becerilerin kullanımına yönelik teşvik mekanizmalarının oluşturulması	%100
	H.7.2Ar-Ge kapsamında araştırma tasarımı, izleme, ortak çalışma grubu oluşturma ve çalışma sonuçlarının açık bilim ve açık veri bağlamında paylaşılması gibi süreçlerin tanımlanması ve bunun için gerekli bilgi sistemlerinin oluşturulması	%0
	H.7.3Dijital teknolojilerin avantajları da kullanılarak aktif ve etkin bir mezun izleme sisteminin oluşturulması	%100
A 8 Araştırma ve yenilik kapasitesinin geliştirilmesi ve üniversitelerdeki Teknoloji Transfer Ofislerinin (TTO) güçlendirilmesi	H.8.1TTO'lara gerçekleştirdikleri faaliyetlerde (sanayi iş birlikleri, akademisyen çalışmaları, ticarileştirme çalışmaları) vergi teşviki sağlanması	%20
	H.8.2Yükseköğretim kurumları adına tescil edilmiş fikrî hakların farklı statüdeki TTO'lar aracılığıyla ticarileştirilmesi, elde edilen gelirin üniversiteye dönüşü ve buluş/patent sahibine ödeme yapılabilmesi ve TTO'ların finansal sürdürülebilirliğinin sağlanması konularında mevzuatta iyileştirmeler yapılması	%25
	H.8.3Sektör ile iş birliğini artırmak üzere üniversitelerin araştırma alt yapılarını, laboratuvarlarını ve merkezlerini teknoloji geliştirme bölgesine dâhil etmek için gerekli idari ve hukuki tedbirlerin alınması	%5
	H.8.4Araştırma Destek Programı (ADEP) desteklerinin artırılması	%100
	H.8.5Üniversitelerden çıkan şirketlerin (spin-out) desteklenmesi	%100
	H.8.6Üniversitelerin yenilik ekosistemi kurmalarının teşvik edilmesi ve kurulu olanların desteklenmesi	%50
	H.9.1Yükseköğretim kurumlarının programları içinde istihdam ile ilgisi azalmış ve mezuniyet sonrası öğrenciye iş imkânları veremeyen programların tasfiye edilerek sektörün beklentilerini karşılayan özellikle yazılım, büyük veri, siber güvenlik ve yapay zekâ temelli programların becerilerini kazandıracak bölüm, anabilim dalı veya programların açılması	%100
A 9 Yükseköğretim Programlarının İstihdama Duyarlılığının Gözden Geçirilmesi Ve Hayat Boyu Öğrenmenin Teşvik Edilmesi	H.9.2Yazılım, veri bilimi, siber güvenlik ve yapay zekâ temelli programların üniversitelerde ön lisans ve lisans düzeyinde açılmasının sağlanması	%100
	H.9.3Yeni programların tasarımında sektör temsilcileri, iş insanları ve girişimciler ile düzenli istişareler yoluyla iş birliğinin sağlanması	%100
	H.9.4Geleceğin meslekleri ve yetkinliklerini belirleyerek bunları birer programa dönüştürmek üzere uzmanlardan oluşan çalışma kümelerinin oluşturulması	%30
	H.9.5İstihdamdakiler için teknolojik değişimlerin zorladığı yeni beceri ve yetkinlikleri kazandıracak programların tasarlanması ve iş dünyası ile bu alanda iş birliği yapılması	%70

	H.9.6Mikro yeterliliklere dair gerekli düzenlemelerin yapılarak hayata geçirilmesi	%75
A 10 Yükseköğretimde Kalite, Üretkenlik Ve Mükemmellik Kültürünün Geliştirilmesi	H.10.1Yükseköğretim kurumlarında kurumsal akreditasyonun yanında ön lisans ve lisansüstü programlar da dâhil olmak üzere program akreditasyonunun geliştirilmesi	%64
	H.10.2Akademik Teşvik Mevzuatının bilimsel üretkenliği artıracak şekilde yeniden düzenlenmesi	%5
	H.10.3Bütün üniversiteler için Yükseköğretim Kalite ve Mükemmellik Takip Programı'nın hazırlanması ve uygulanması	%80
	H.10.4Uluslararası iş birliklerine dayalı kaliteli yayın kapasitesinin artırılması	%100
A 11 Yükseköğretimde Erişim Ve Kapsayıcılığın Geliştirilmesi	H.11.1Bütün yükseköğretim kurumlarında engelli öğrenciler için erişilebilirlik standartlarının yükseltilmesi ve bu standartların kalite güvencesi içine alınması	%100
	H.11.2Üniversitelerin yönetim süreçlerinde paydaşların daha fazla yer alması	%100
	H.11.3Üniversitelerin internet ve sosyal medya hesaplarının küresel ölçekte etkileşime açık, takip edilebilir, görünür ve içeriklerin kaliteli hâle getirilmesi	%100

4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Kurulumuz Başkanlığının 2025 Yılı Performans Programı, program ve alt program hedeflerine ulaşılmasına yönelik yürütülecek faaliyet ve projeleri içerecek şekilde hazırlanmıştır.

2026-2027 dönemi bütçe hazırlıkları kapsamında performans bilgi ve verileri <https://programbutce.sbb.gov.tr> adresinde yer alan “Performans Bilgileri” modülüne kaydedilmiştir.

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. ÜSTÜNLÜKLER

- Anayasal bir kurum olması
- Yükseköğretim alanını düzenleyen ve denetleyen bir üst kurul olması
- Yükseköğretimi yönlendirici etkin kurum olması
- Ülke hedefleri doğrultusunda nitelikli insan gücü yetiştirilmesinin planlanması
- Yükseköğretim Bilgi Yönetim Sistemi ve Ulusal Tez Merkezi gibi güçlü bilişim tabanına sahip olması
- Görev alanıyla ilgili iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesinde çok geniş insan kaynaklarına doğrudan erişebilmesi
- Akademik görevlendirmeler yoluyla insan kaynaklarının etkili kullanılabilmesi
- Yükseköğretimde uluslararasılaşmayı sağlayacak araçlara ve uygulamalara sahip olması

B. GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN YÖNLER

- Yükseköğretim kurumlarının niceliksel olarak artması ile Yükseköğretim Kurulunun teşkilat yapısı ve insan kaynaklarının aynı oranda geliştirilememesi
- Yükseköğretim Kurulunun teşkilat yapısının yeterli olmaması
- Yükseköğretim mevzuatında eksiklikler ve yetersizliklerin bulunması
- Diğer kamu kuruluşlarının Yükseköğretim Kurulunun yetki, görev ve sorumlukları konusundaki bilgi ve iş birliği eksikliği

C. DEĞERLENDİRME

Kurulumuzun hangi kaynaklara ne ölçüde sahip olduğu bakımından, güçlü yönler ve geliştirilmesi gereken yönler değerlendirildiğinde, nicelik olarak artan üniversite sayısına oranla Kurulumuzda koordinasyon ihtiyacı da artmıştır.

Kurulumuzun, kurumsal ilkeleri ve davranış kuralları ile yönetim biçimini ifade eden temel değerlerimizin oluşturulmasında, hazırlamış olduğumuz faaliyet raporundan azami düzeyde yararlanılacaktır.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

- Uluslararasılaşma çalışmalarında genel devlet politikasıyla uyumlu strateji geliştirilmesi ve uygulanması,
- Uluslararası kuruluşlardaki etkinliğin artırılması,
- Kurum içi ve kurum dışında iletişim ve koordinasyonun artırılması, mükerrerliğin önlenmesi,
- Sürekli değişikliğe tabi tutulan mevzuata ilişkin bilgilerin güncelliğinin sağlanabilmesi için personelin başta hizmet içi eğitim olmak üzere görev tanımlarına ilişkin kamu kurum ve kuruluşları ile yükseköğretim kurumları tarafından gerçekleştirilen eğitim, seminer vb. etkinliklere katılımının sağlanması,

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst Yönetici olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde; Yükseköğretim Kurulu bütçesinin; kalkınma planına, yıllık programa, stratejik plan ve performans programı ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlandığını ve uygulandığını, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ve ilgili mevzuatla düzenlenen görev ve hizmetlerin yerine getirilmesi için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını beyan ederim.

Bu çerçevede iç kontrol sisteminin; idarenin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesine, kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesine, her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesine, varlıkların kötüye kullanılmasının ve israfının önlenmesine ve kayıplara karşı korunmasına ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmelere, yönetim bilgi sistemlerine, iç kontrol sistemi değerlendirme raporlarına, izleme ve değerlendirme raporlarına, harcama yetkilileri ile mali hizmetler birim yöneticisi tarafından sunulan güvence beyanlarına, denetim raporlarına ve benden önceki yöneticiden almış olduğum bilgilere dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. (Ankara, Şubat 2026)

Prof. Dr. Erol ÖZVAR
Yükseköğretim Kurulu Başkanı

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

İç kontrol sisteminin Yükseköğretim Kurulunda oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ve diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Mali kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu bildiririm.

Bu raporun “III/A-Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Ankara Şubat 2026)

Fatih CEYHAN
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı

**ÜNİVERSİTELERARASI KURUL BAŞKANLIĞI 2025 YILI
İDARE FAALİYET RAPORU**

I- GENEL BİLGİLER

A- Vizyon ve Misyon

Vizyon

Vizyonumuz, yükseköğretim sisteminin sürekli iyileştirilmesine ilham kaynağı olarak yön vermek ve akademik unvanların kazanılmasında evrensel bilimsel değerlerin benimsenmesini sağlamaktır.

Misyon

Üniversitelerarası Kurul, doçentlik ve denklik işlemlerinin evrensel bilimsel değerlere ve bilimsel etik kriterlerine uygun olarak yürütülmesini sağlayan kurumsal yapısı ve işleyişini bu işlemlerin ölçülebilir, standart, adil ve etkin kurallara bağlandığı süreçleri önceleyen bir misyona sahiptir.

Yükseköğretim planlaması çerçevesinde, üniversitelerin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerini koordine eder, uygulamaları değerlendirir, Yükseköğretim Kuruluna ve üniversitelere araştırma ve eğitim öğretimle ilgili çeşitli konularda önerilerde bulunur. Teşkilat ve kadro yönünden ve Yükseköğretim Kurulu kararları doğrultusunda üniversitelerin öğretim üyesi ihtiyacını karşılayacak önlemleri teklif eder, üniversitelerin ilgilendiren eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlar veya görüş bildirir. Aynı veya benzer nitelikteki fakültelerin ya da üniversitelere veya fakültelele bağlı diğer yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretimine ilişkin ilkeler ve süreler arasında uyum sağlar. Doktora ile ilgili esasları tespit etmek ve yurt dışında alınan doktorluk/ sanatta yeterlik, doçentlik ve profesörlük ünvanlarını değerlendirir. Doçentlik başvurularında ilgili bilim veya sanat alanında jüriler oluşturarak adayların yayın ve çalışmalarını Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen esas ve usuller kapsamında değerlendirerek yeterli yayın ve çalışmaya sahip olan adaylara doçentlik ünvanı verir.

B- Yetki Görev ve Sorumluluklar

1. Kuruluş ve İşleyişi

Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı 13.6.1946 tarih ve 4936 sayılı Üniversiteler Kanunu'nun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi ve Bu Kanuna Madde Eklenmesi Hakkındaki 115 sayılı Kanun'un 13. maddesi uyarınca her üniversitenin rektör ve dekanlarıyla, her üniversite senatosunun kendi üyeleri arasında iki yıl için seçeceği temsilciden oluşan bir kurul olarak oluşmuştur. Daha sonra Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı, 07.7.1973 tarih ve 14587 sayılı Resmî Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe giren 1750 sayılı Üniversiteler Kanununun 9. maddesi uyarınca yükseköğretim planlaması içinde, üniversiteler arasında akademik yönden koordinasyonu sağlamak, üniversitelerin öğretim üyesi ihtiyacını karşılayacak tedbirler almak, üniversitelerin

tümünü ilgilendiren kanun tasarılarını, tüzük tasarılarını ve aynı nitelikteki yönetmelikleri hazırlamakla görevli bir kuruluş haline dönüşmüş, 04.11.1981 tarihli Resmî Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe giren 2547 sayılı Kanun’un 11. maddesi uyarınca ise üniversiteler üstü bir akademik organ haline gelmiştir.

Üniversitelerarası Kurul, üniversite rektörleri ile her üniversite senatosunun o üniversiteden dört yıl için seçeceği birer profesörden oluşur. Rektörler, Üniversitelerarası Kurula, bir yıl süre ile üniversitelerin Cumhuriyet dönemindeki kuruluş tarihlerine göre, sıra ile başkanlık yaparlar.

Kurul bünyesinde Yönetim Kurulu kurulur. Yönetim Kurulu, Üniversitelerarası Kurul Başkanı ile fen-mühendislik, sağlık ve sosyal bilimler alanlarından üçer üye ve güzel sanatlar alanından bir üye olmak üzere toplam on bir üyeden oluşur. Üyeler, farklı yükseköğretim kurumlarında görev yapan profesör öğretim üyeleri arasından Üniversitelerarası Kurul tarafından bir yıl için seçilir. Süresi dolan üye yeniden seçilebilir. Üniversitelerarası Kurul, Yükseköğretim Kuruluna üye seçmek dışındaki görevlerini Yönetim Kuruluna devredebilir. Yönetim Kurulu ayda en az bir defa toplanır. Yönetim Kurulu üyelerine, Yükseköğretim Genel Kurulu üyelerine ödenen tutarda huzur hakkı aynı usul ve esaslar çerçevesinde ödenir. Kurul, çalışmalarını kolaylaştırmak ve üniversiteler arasında ve uluslararası yükseköğretim kurumları ile iş birliğini düzenlemek amacı ile sürekli ve geçici birimler ve komisyonlar kurabilir. Bu birim ve komisyonların teşkil ve çalışma esasları Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı tarafından belirlenir. Kurul, en az yılda iki defa, aksi kararlaştırılmadıkça başkanın bağlı olduğu üniversitenin bulunduğu şehirde toplanır ve kurul gündemi önceden Millî Eğitim Bakanlığına, Yükseköğretim Kuruluna ve kurul üyelerine gönderilir. Milli Eğitim Bakanı ve Yükseköğretim Kurul Başkanı gerekli gördüğü hallerde Kurulun toplantılarına katılabilir. Aşağıda Üniversitelerarası Kurul konsey ve komisyonlarına ilişkin bilgilere yer verilmektedir.

Konseylar

Sosyal Bilimler Eğitim Konseyi

Sosyal Bilimler Fakültelerinin (İktisadi ve idari bilimler, edebiyat, fen-edebiyat, hukuk, ilahiyat vb.) dekanlarının oluşturduğu Konseyin başkanı Üniversitelerarası Kurul tarafından dört yıllığına seçilmektedir. Konsey, ilgili fakültelerde kurulacak anabilim, bilim dalları ve çeşitli konularla ilgili Üniversitelerarası Kurula görüş bildirmektedir. 2547 sayılı Kanun’un 43/b maddesi uyarınca 2025 yılında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından Kurulumuz görüşü istenilen ve konseyin görev alanına giren 116 konu sonuçlandırılarak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına bildirilmiştir.

Tıp - Sağlık Bilimleri Eğitim Konseyi

Tıp ve Sağlık Bilimleri Fakültelerinin (Tıp, eczacılık, diş hekimliği, veteriner, hemşirelik vb.) dekanlarının oluşturduğu Konseyin başkanı Üniversitelerarası Kurul tarafından dört yıllığına seçilmektedir. Konsey, ilgili fakültelerde kurulacak anabilim, bilim dalları ve çeşitli konularla ilgili

Üniversitelerarası Kurula görüş bildirmektedir. 2547 sayılı Kanun'un 43/b maddesi uyarınca 2025 yılında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından Kurulumuz görüşü istenilen ve konseyin görev alanına giren 131 konu sonuçlandırılarak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına bildirilmiştir.

Ziraat - Orman ve Su Ürünleri Eğitim Konseyi

Ziraat ve Orman Fakültelerinin Dekanlarının oluşturduğu Konseyin başkanı Üniversitelerarası Kurul tarafından dört yıllığına seçilmektedir. Konsey, ilgili fakültelerde kurulacak anabilim, bilim dalları ve çeşitli konularla ilgili Üniversitelerarası Kurula görüş bildirmektedir. 2547 sayılı Kanun'un 43/b maddesi uyarınca 2025 yılında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından Kurulumuz görüşü istenilen ve konseyin görev alanına giren 10 konu sonuçlandırılarak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na bildirilmiştir.

Fen - Teknik Bilimleri Eğitim Konseyi

Fen- Teknik Bilimleri Fakültelerinin (Mühendislik, mimarlık, mühendislik- mimarlık, fen vb.) dekanlarının oluşturduğu Konseyin başkanı Üniversitelerarası Kurul tarafından dört yıllığına seçilmektedir. Konsey ilgili fakültelerde kurulacak anabilim, bilim dalları ve çeşitli konularla ilgili Üniversitelerarası Kurula görüş bildirmektedir. 2547 sayılı Kanun'un 43/b maddesi uyarınca 2025 yılında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından Kurulumuz görüşü istenilen ve konseyin görev alanına giren 80 konu sonuçlandırılarak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına bildirilmiştir.

Sanat Dalları Eğitim Konseyi

Güzel sanatlar fakülteleri dekanları ile konservatuar müdürlerinin oluşturduğu Konseyin başkanı Üniversitelerarası Kurul tarafından dört yıllığına seçilmektedir. Konsey, ilgili fakültelerde kurulacak anabilim, bilim dalları ve çeşitli konularla ilgili Üniversitelerarası Kurula görüş bildirmektedir. 2547 sayılı Kanun'un 43/b maddesi uyarınca 2025 yılında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından kurulumuz görüşü istenilen ve konseyin görev alanına giren 11 konu sonuçlandırılarak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına ve Denklik Komisyonuna bildirilmiştir.

Komisyonlar

Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Komisyonu

Adayın doçentlik başvuru süreci devam ederken aday hakkında doçentlik başvuru dosyasında sunmuş olduğu herhangi bir eserinde bilimsel araştırma ve yayın etiğine aykırılık bulunduğu iddiasını içeren şikâyet veya ihbar gelmesi halinde, Üniversitelerarası Kurul bu başvuruyu ilgili Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Komisyonuna değerlendirmesi amacıyla gönderir. İlgili Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Komisyonu bu başvuru hakkında ön değerlendirme yapar. Ön değerlendirmede, başvurunun inandırıcı mahiyette bilgi ve belgeye dayalı olduğunun tespit edilerek iddianın incelenmesine karar verilmesi halinde Üniversitelerarası Kurul doçentlik başvurusuyla ilgili herhangi bir işlem yapmaz. Ayrıca Fen ve Mühendislik, Sosyal ve Güzel Sanatlar, Sağlık ve Spor olmak üzere üç farklı Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Komisyonu bulunmaktadır.

Doçentlik Komisyonu

Doçentlik Yönetmeliği'nin 8. maddesi uyarınca yirmi bir üyeden oluşan bir komisyondur. Yirmi bir üye on iki temel alandaki aday sayısına göre farklı dağılmıştır. Komisyon her bir aday için ilgili sınav jürisinin asıl ve yedek üyelerini belirleyerek Yönetim Kuruluna sunar. Komisyon jürilerde ortaya çıkan maddî hataları düzeltir. Adayların doçentlik sürecine ilişkin her türlü itirazları Komisyon tarafından incelenerek karara bağlanır. 2025 yılında komisyonun görev alanına giren 14 toplantıda 6141 konu karara bağlanarak ilgiler hakkında gerekli işlemler yapılmıştır.

Eğitim Komisyonu

Üniversitelerarası Kurulun ve Kurula Bağlı Komisyonların Çalışma Esasları Yönetmeliği'nin 13. maddesi uyarınca kurulan, beş üyeden oluşan bir komisyondur. Komisyon üyeleri dört yıllığına seçilmektedir. Komisyon, eğitim ile ilgili konularda Üniversitelerarası Kurula görüş bildirmektedir. Özellikle YÖK, mahkemeler ve diğer kurumların ünvan eşdeğerlik durumları bu komisyonda görüşülmektedir. 2547 sayılı Kanun'un 43/b maddesi uyarınca 2025 yılında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından Kurulumuz görüşü istenilen ve komisyonun görev alanına giren 49 konu sonuçlandırılarak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına bildirilmiştir.

Mesleki Unvanları Belirleme Komisyonu

2547 sayılı Kanun'un 43. maddesi uyarınca unvanlar konusunda Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından gönderilen konuları incelemek ve ÜAK'a görüş bildirmek üzere Konsey Başkanlarının oluşturduğu komisyondur. Komisyon, ne zaman toplanılacağına dosya yoğunluğuna göre kendisi karar vermektedir. Ayrıca ilgili komisyon, ÜAK birimlerinin bütün mahkeme kararlarının, yönetmelik ve yönerge değişikliklerinin görüşüldüğü komisyondur. 2547 sayılı Kanun'un 43/b maddesi uyarınca 2025 yılında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından kurulumuz görüşü istenilen ve komisyonun görev alanına giren 16 konu sonuçlandırılarak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına bildirilmiştir.

Mevzuat Komisyonu

Üniversitelerarası Kurulun ve Kurula Bağlı Komisyonların Çalışma Esasları Yönetmeliği'nin 13. maddesi uyarınca kurulan, üç üyeden oluşan bir komisyondur. Komisyon üyeleri dört yıllığına seçilmektedir. İlgili komisyon hukuki konularda Üniversitelerarası Kurul Başkanlığına görüş bildirmektedir. 2025 yılında komisyonun görev alanına giren 161 konu karara bağlanarak ilgiler hakkında gerekli işlemler yapılmıştır.

Denizcilik Komisyonu

Üniversitelerarası Kurulun ve Kurula Bağlı Komisyonların Çalışma Esasları Yönetmeliği'nin 13. maddesi uyarınca kurulan ve yedi üyeden oluşan bir komisyondur. Komisyon üyeleri dört yıllığına seçilmektedir. Komisyon ilgili fakültelerde kurulacak anabilim, bilim dalları ve kendi bilim alanları ile ilgili çeşitli konularda Üniversitelerarası Kurula görüş bildirir. 2025 yılında komisyonun görev alanına giren 3 konu karara bağlanarak ilgiler hakkında gerekli işlemler yapılmıştır.

Yurt Dışında Alınan Akademik Unvanların Denkliğini İnceleme Komisyonu

Denklik Komisyonu, yükseköğretim kurumlarında profesör olarak çalışan öğretim üyeleri arasından Üniversitelerarası Kurul tarafından biri başkan olmak üzere seçilen toplam beş üyeden oluşur. Başkan ve üyelerin görev süresi dört yıldır. Görev süresi dolan üye, aynı usulle tekrar seçilebilir. Denklik Komisyonu salt çoğunluk ile toplanır, her bir başvuru dosyasını münferiden inceler ve Üniversitelerarası Kurul Yönetim Kuruluna sunulacak görüş oy çokluğu ile alınır. Üniversitelerarası Kurul Başkanlığınca talep edildiğinde, daha önce denkliği kabul edilmiş başvuruları tekrar inceler, değerlendirir ve görüşünü Üniversitelerarası Kurul Yönetim Kuruluna sunar. Sekreterlik hizmetleri Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı Denklik Birimi tarafından yapılır. 2025 yılında komisyonun görev alanına giren 546 konu karara bağlanarak ilgiler hakkında gerekli işlemler yapılmıştır.

Yurt Dışında Alınan Akademik Unvanlara İlişkin İhbar ve Şikâyetleri İnceleme Komisyonu

Yurt dışında alınan Doktora, Sanatta Yeterlik, Doçentlik ve Profesörlük ünvanları ile ilişkin ihbar ve şikâyetleri incelemek üzere kurulmuş olan komisyon üç üyeden oluşmaktadır. Komisyon, Üniversitelerarası Kurul tarafından denklikleri daha önce kabul edilmiş kişiler ile ilgili gelen ihbar ve şikâyetleri değerlendirmekte ve verilen denkliklerin reddedilip edilmeyeceği konusunu Üniversitelerarası Kurulun takdirine sunmaktadır. İhtiyaç halinde toplanıp karar almaktadır.

2025 yılında Kurul, Konsey ve Komisyonlar tarafından yapılan toplantılara ve görüşülen konulara ilişkin bilgilere aşağıdaki tabloda yer verilmektedir.

Tablo 24 2025 Yılında Kurul, Konsey ve Komisyon Toplantıları ve Görüşülen Dosya Sayıları

	Toplantı yeri			Yapılan toplantı sayısı	Sonuçlandırılan / Görüşülen konu sayısı
	Yüz yüze	Çevrim İçi	Karma	Toplam	
Kurullar					
Genel Kurul	2			2	4
Yönetim Kurulu	2	3	10	15	8074
Konseylar					
Fen-Teknik Bilimleri Eğitim Konseyi	9	2	0	11	80
Sanat Dalları Eğitim Konseyi	1	6	0	7	11
Sosyal Bilimler Eğitim Konseyi	6	6		12	116
Tıp-Sağlık Bilimleri Eğitim Konseyi	9	2	0	11	131
Ziraat-Orman ve Su Ürünleri Eğitim Konseyi	1	4		5	10
Komisyonlar					
Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Komisyonları	3	23		26	321/1032
Doçentlik Komisyonu	7	0	7	14	6106
Eğitim Komisyonu	7	3		10	49
Mesleki Unvanları Belirleme Komisyonu	3	3		6	16
Mevzuat Komisyonu	0	12		11	161

Denizcilik Komisyonu	1	2		3	3
Yurt Dışında Alınan Akademik Ünvanların Denkliğini İnceleme Komisyonu	12			12	546
Yurt Dışında Alınan Akademik Unvanlara İlişkin İhbar ve Şikâyetleri İnceleme Komisyonu				Yapılmadı	Yok

2. Üniversitelerarası Kurulun Görevleri

Üniversitelerarası Kurul akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Yükseköğretim planlaması çerçevesinde, üniversitelerin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerini koordine etmek, uygulamaları değerlendirmek, Yükseköğretim Kurulu'na ve üniversitelere önerilerde bulunmak.
- Teşkilat ve kadro yönünden ve Yükseköğretim Kurulu kararları doğrultusunda üniversitelerin öğretim üyesi ihtiyacını karşılayacak önlemleri teklif etmek, Üniversitelerin tümünü ilgilendiren eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak veya görüş bildirmek.
- Aynı veya benzer nitelikteki fakültelerin, üniversitelerin veya fakültelere bağlı diğer yükseköğretim kurumlarının eğitim - öğretimine ilişkin ilkeler ve süreler arasında uyum sağlamak.
- Doktora ile ilgili esasları tespit etmek ve yurt dışında yapılan doktoraları, doçentlik ve profesörlük unvanlarını değerlendirmek.
- Doçentlik başvurularında ilgili bilim/sanat alanında jüriler oluşturarak adayların yayın ve çalışmalarını Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen esas ve usuller kapsamında değerlendirip, yeterli yayın ve çalışmaya sahip olan adaylara doçentlik unvanı vermek, bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

C- İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

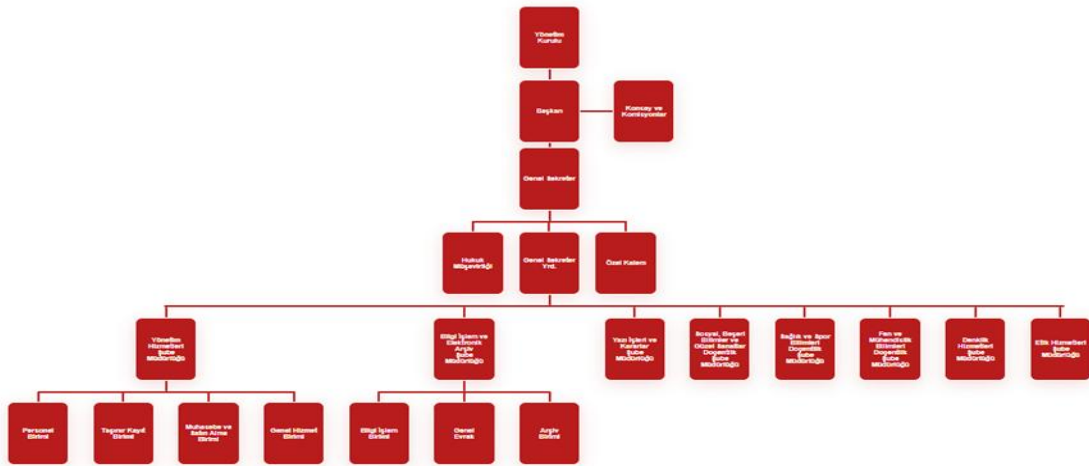
Kurulumuz, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından tahsis edilen B-7 Blok 2.katta hizmetlerini yürütmektedir. **Tablo 25**'te fiziksel yapıya ilişkin detaylar sunulmaktadır.

Tablo 25 Fiziksel Yapı (ÜAK)

Birim Adı	Sayısı (adet)	Alanı (m2)	Kapasitesi (kişi)
Çalışma Odası/Ofis	29	580	58
Toplantı Salonu	2	60	35
Çay ocağı	1	20	3
WC	2	40	-
Arşiv	6	325	-
Depo	3	60	-
Mescit	1	5	-
TOPLAM	44	1110	96

2- Teşkilat Yapısı

Rektörler, Üniversitelerarası Kurula, bir yıl süre ile üniversitelerin Cumhuriyet dönemindeki kuruluş tarihlerine göre, sıra ile başkanlık yaparlar. Başkanlık ve Genel Sekreterlik Ankara'da bulunmaktadır. Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı'nın teşkilat şeması **Şekil 3**'de sunulmaktadır.



Şekil 3 Üniversitelerarası Kurul Teşkilat Şeması (ÜAK)

3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Yazılımlar

Üniversitelerarası Kurul Başkanlığında e-posta sunucu, internet sunucu dışında personel işleri ile ilgili maaş programı (KBS), Personel Bilgi Programı (UAK İdari), Taşınır Yönetim Sistemi (TYS), Doçentlik Bilgi Sistemi (DBS), Elektronik Belge Yönetim Programı (BELGENET), Arşiv Otomasyon Sistemi (ARŞİVNET), Kamu Personel Sistemi (Kamu E-Uygulama), Elektronik Bütçe Sistemi (E-Bütçe), Hizmet Takip Programı (HİTAP), İnsan Gücü Planlama Sistemi (İGPS) bulunmaktadır.

Üniversitelerarası Kurul Başkanlığının bilgi ve teknolojik kaynakların sayılarına ilişkin bilgiler **Tablo 26**'da gösterilmiştir.

Tablo 26 Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar (ÜAK)

Cinsi	Adet
İnternet Dağıtım Noktaları (Airties Access Point)	2
Barkod Yazıcı ve Okuyucu	13
Bilgisayar	71
Bilgisayar Sunucusu	1
Kovid-19 Uvc Sterilasyon Cihazı	1
Dizüstü Bilgisayar	22
Faks	-
Fotokopi Makinesi	6
Klima	31
Posta Ücret Ödeme Makinesi	1
Projeksiyon cihazı	6
Tarayıcı	45
Telefon	64
Telefon Santrali	3
Televizyon	3
Kamera	9
Video Konferans Kamera Sistemi (Logitech Rally Plus)	1
Yazıcı	47
Çevrim içi toplantı programı (Perculus)	-

4- İnsan Kaynakları

Kurulumuz Personelinin Kadrolara Göre Dağılımı

Rektörler, Üniversitelerarası Kurula bir yıl süre ile üniversitelerin Cumhuriyet dönemindeki kuruluş tarihlerine göre sıra ile başkanlık yaparlar. Başkanlık ve Genel Sekreterlik Ankara’da bulunmaktadır. 1 kişi Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı Başkanı, 1 kişi Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı Genel Sekreteri olmak üzere, başkanlıkta kadrolu/sözleşmeli/görevlendirme yoluyla çalışan toplam 63 personel görev yapmaktadır. İlgili personelin ünvanlarına göre dağılımı **Tablo 27**’de gösterilmiştir.

Tablo 27 Personelin Ünvanlara Göre Dağılımı (ÜAK)

Ünvan	Personel sayısı
Başkan	1
Genel sekreter	1
Genel sekreter yardımcısı	1
Hukuk müşaviri	1
Şube müdürü	4
Avukat	6
Mühendis	1
Uzman	3
Şef	2
Sistem programcısı	1
Programcı	3
Bilgisayar işletmeni	8
V.H.K.İ.	3
Memur	12
Büro personeli	4
Hizmetli	5
Görevlendirme	8
Toplam	65

Kurulumuzda Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı Başkanı ile birlikte kadrolu 40, sözleşmeli 10 ve görevlendirme 13 olmak üzere toplam 63 personel çalışmaktadır. Bu kadrolu personelin kadro/görevlendirme durumuna göre dağılımı aşağıdaki tabloda sunulmaktadır.

Tablo 28 Personelin Kadro/Görevlendirme Durumu (ÜAK)

Kadro/Görevlendirme Durumu	Personel Sayısı
Kadrolu Personel	43
4/B Sözleşmeli Personel	10
Görevlendirilen Personel (2547/38)	8
2914 S. K. 18. Madde Gereği Görevlendirilen Personel	1
375 S. KHK Ek 25. Madde Gereği Görevlendirilen Personel	1
Görevlendirme İşçi	2
Toplam	65

Kurulumuz personelin cinsiyete göre dağılımı **Tablo 29**'da gösterilmiştir.

Tablo 29 Personelin Cinsiyet Dağılımı (ÜAK)

Cinsiyet	Personel Sayısı
Kadın	31
Erkek	34
Toplam	65

Kurulumuz personelin eğitim durumuna göre dağılımı **Tablo 30**'da gösterilmiştir.

Tablo 30 Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı (ÜAK)

Eğitim Durumu	Personel Sayısı
Doktora	5
Yüksek lisans	5
Lisans	34
Ön lisans	12
Orta öğretim ve dengi	9
Toplam	65

5- Sunulan Hizmetler

Üniversitelerarası Kurul “Üniversitelerarası Kurul’un ve Kurula Bağlı Komisyonların

Çalışma Esasları Yönetmeliği” hükümlerine göre 5 konsey ve 10 komisyon ile çalışmalarını sürdürmektedir. 2025 yılında 3 Üniversitelerarası Kurul, 15 Yönetim Kurulu toplantısı yapılmıştır. Yönetim Kurulu mevzuat gereği her ay toplantı yaptığından karar süreçleri hızlanmıştır

Doçentlik değerlendirmesi

Doçentlik değerlendirmesi 15.4.2018 tarih ve 30392 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Doçentlik Yönetmeliği hükümlerine göre yapılmaktadır. Doçentlik Yönetmeliği gereğince başvurular Üniversitelerarası Kurula yapılmaktadır. Jürilerin belirlenmesi, yayından başarılı olan adayların doçentlik belgelerinin verilmesi Üniversitelerarası Kurul Başkanlığınca yapılmaktadır.

Etik konudaki şikâyetler ve yapılan soruşturmalar

Doçentlik Yönetmeliği’nin 7. maddesi uyarınca veya Doçentlik Komisyonu tarafından re’sen jüri üyelerinden ve şikâyet veya ihbar başvuruları üzerine gelen etik ihlal iddiaları hakkında gerekli işlemlerin yapılması için durumu belgeleri ile birlikte Etik Birimine gönderilmektedir. Etik Biriminde ilgili kurullar tarafından yapılan incelemenin sonucuna bağlı olarak başvuru işlemlerinin devamı ya da başvurunun iptali söz konusu olmaktadır.

Doktora, doçentlik ve profesörlük eşdeğerlikleri

2547 sayılı Kanun’un ilgili maddeleri uyarınca yurt dışında alınan doktora/sanatta yeterlik, doçentlik ve profesörlük ünvanlarının eşdeğerlik işlemleri Başkanlığımızca yapılmaktadır. Başvurular önce Yurt Dışında Alınan Doktorluk/Sanatta Yeterlik, Doçentlik ve Profesörlük Ünvanlarının Değerlendirilmesine İlişkin Başvuruları İnceleme Komisyonunca incelenmekte daha sonra Üniversitelerarası Kurul Yönetim Kurulunda karara bağlanmaktadır.

Tablo 31 2025 Yılı Denklik Başvuruları (ÜAK)

Süreç / Kabul & Ret Durumu
Doktora Kabul = 500
Doktora Ret = 21
Sanatta Yeterlik Kabul = 0
Sanatta Yeterlik Ret = 2
Doçentlik Kabul = 15
Doçentlik Ret = 1
Profesörlük Kabul = 5
Profesörlük Ret = 2

Bilgi Edinme Hakkı Kanunu çerçevesinde yapılan başvurulara verilen cevaplar

Bilgi Edinme Hakkı Kanunu çerçevesinde yapılan başvurular ilgili birimler tarafından incelenerek cevaplandırılmaktadır. 2025 yılında Bilgi Edinme Hakkı Kanunu çerçevesinde 470 başvuru yapılmıştır. Başvuru tipine göre ise bilgi edinme hakkı kapsamında 165, görüş öneri

kapsamında 31, istek kapsamında 148, şikâyet kapsamında 125 ve diğer kapsamında 1 başvuru yapılmıştır.

Başkanlığımız aleyhine açılan davalar

Başkanlığımıza açılan davalar genelde doçentlik başvurusunda bulunan ve asgari şartı taşımadığı için başarısız olan adaylar ile etik ihlal yaptırımı uygulanan adayların açmış olduğu davalar, yurt dışından alınan ünvanlar ve 2547 sayılı Kanun'da Üniversitelerarası Kurula verilen görevler ile ilgili davalardan oluşmaktadır.

Yükseköğretim Kurulu tarafından gelen talepler

2547 sayılı Kanun'da eğitim-öğretim ve unvanlar gibi Yükseköğretim Kurulunca karara bağlanan konularda, Üniversitelerarası Kurulun görüşü kanun gereği alınması gerektiğinden Yükseköğretim Kurulunca gönderilen dosyalar ilgili komisyonlarca incelenip Üniversitelerarası Kurul Yönetim Kurulunca karar verildikten sonra alınan kararlar Yükseköğretim Kuruluna gönderilmektedir.

Personel işlemleri

Personele ait özlük bilgileri, terfi, atama, izin ve ayrılan personele ait işlemler, kadro işlemleri, yurt içi görevlendirmeler, emeklilik işlemleri, maaş işlemleri gibi personeli ilgilendiren her türlü işlem Devlet Memurları Kanunu hükümlerine göre yürütülmektedir.

Taşınır işlemleri

Kurulumuz taşınır kayıt ve kontrol işlemlerini 18 Ocak 2007 tarih ve 26407 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Taşınır Mal Yönetmeliği'ne uygun olarak yürütmektedir.

Satın alma işlemleri

Satın alma işlemlerinde mal ve hizmet alımı gerçekleşmeden önce ödenek kontrolünün, limitler dâhilinde maliyet araştırması ve piyasa fiyat araştırmalarının yapılması, hizmetin gerektirdiği mal ve malzeme alımları, makine-teçhizat bakım onarımlarının gerçekleştirilmesi ilgili mevzuata uygun şekilde yapılmaktadır.

Bütçe işlemleri

Devletin olanakları ölçüsünde sağlanan ödenekle mevcut kaynakların en uygun ve verimli bir şekilde kullanılması sağlanmaktadır. Muhasebe işlemleri, bütçe ve gider mevzuatına uygun olarak yürütülmektedir. Tahakkuk işlemlerinin yapılması, mevcut ödeneklerin takibinin yapılması, Yıllık Faaliyet Raporu, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ve diğer raporların düzenlenmesi ve bütçe teklifleri hazırlanmaktadır. Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı ayrı bir bütçeye sahip olmayıp Yükseköğretim Kurulunun bütçesine bağlıdır. Kurulumuzun harcama yetkilisi Üniversitelerarası Kurul Başkanıdır. Bu yetkisini Üniversitelerarası Kurul Genel Sekreterine devretmektedir.

Arşiv çalışmaları

Kurumumuza ait evrak, dosya ve benzeri belgelerin muhafazası arşiv biriminde yapılmaktadır. Doçentlik birimleri, denklik birimi, hukuk birimi ve etik birimi için fiziksel arşiv düzenleme çalışmaları sürekli bir faaliyet olarak devam etmektedir. Dijital arşiv dönüşüm

alışmaları devam etmektedir.

Diğer yazışmalar

Kurumumuzca yapılan diğer yazışmalar, doçentlik jürilerinde görevli öğretim üyeleri ile yapılan yazışmalar, başvuru sonucu talebi, doçentlik belgesi yazısı, eksik belge talebi, teyit yazıları, davalar ve bilgi edinme için yapılan yazışmalardır.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunuyla kamu mali yönetim ve kontrol sistemi kapsamında çalışmalara devam edilmektedir.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A- Temel Politikalar ve Öncelikler

Kurul Başkanlığının teknik alt yapısının güçlendirilmesi, Personel ihtiyaçlarının karşılanması, doçentlik başvurularının ve denklik işlemlerinin en az işlem gerektirecek şekilde yazılımların geliştirilmesi ve sağlıklı iletişim imkânlarının artırılması amaçlanmaktadır.

B- İdarenin Amaç ve Hedefleri

Üniversitelerarası Kurul; adil, yetkin, modern, uluslararası standartlara uyan, yüksek kalitede yükseköğretim sisteminin gelişimine katkıda bulunarak yükseköğretim sisteminin sürekli iyileştirilmesine ilham vermek, hukuka ve uluslararası standartlara uygun akademik ünvanlar kazanmak için hızlı ve adil bir ortam sağlanmasına çalışmaktadır.

III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- MALİ BİLGİLER

1- Bütçe Uygulama Sonuçlar

Kurulumuz 2025 mali yılı ödenekleri ile ilgili olarak toplam 183.113.375,30 TL harcama gerçekleşmiştir. Toplam harcamanın dağılımı aşağıdaki tabloda sunulmaktadır.

Tablo 32 2025 Yılında Gider Türlerine Göre Yapılan Harcamalar (ÜAK)

Gider türleri	2025 Başlangıç ödenegi	Yıl sonu ödenegi	Harcama
01-Personel giderleri	343.672.000,00	357.472.000,00	153.622.165,87
01.1-Memurlar	309.682.000,00	309.682.000,00	133.351.748,88
01.2-Sözleşmeli personel	-	14.000.000,00	5.900.976,91
01.4-Geçici personel	33.990.000,00	33.790.000,00	14.369.440,08
01.5-Diğer personel (Bütçemizde bu tertip yer almamaktadır.)			
02-Sos. Güv. Kur. Devlet Primi Giderleri	2.435.000,00	10.085.000,00	4.831.208,63
02.1-Memurlar	2.435.000,00	6.435.000,00	4.177.857,41
02.2-Sözleşmeli personel	-	3.650.000,00	653.351,22
03-Mal ve hizmet alımları giderleri	1.933.000,00	35.013.900,00	23.920.460,28
03.2-Tük. Yön. Mal ve Malz. alımları	176.000,00	476.000,00	402.756,20
03.3-Yolluklar	297.000,00	326.700,00	125.379,50
03.4-Görev giderleri	3.000,00	32.213.000,00	21.751.948,42
03.5-Hizmet alımları	866.000,00	1.366.000,00	1.362.683,91
03.6-Temsil ve tanıtma giderleri	179.000,00	179.000,00	111.889,20
03.7-Menkul mal gayrimaddi hak alım, bakım ve onarım giderleri	213.000,00	234.300,00	165.803,05
03.8-Gayrimenkul mal, bakım ve onarım giderleri	199.000,00	218.900,00	-
06. Sermaye giderleri	-	1.573.000,00	739.540,52
06.1-Mamul mal alımları	-	523.000,00	491.760,38
06.3-Gayri Maddi Hak Alımları	-	1.050.000,00	247.780,14
Toplam	348.040.000,00	404.143.900,00	183.113.375,30

2- Temel Mali Tablolara İlişin Açıklamalar

2025 Mali Yılı ödenekleri ile ilgili olarak; Personel Giderleri 153.622.165,87 TL, Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri 4.831.208,63 TL, Mal ve Malzeme Alım Giderleri 23.920.460,28 TL ve Sermaye Giderleri 739.540,52 TL olmak üzere toplam 183.113.375,30 TL harcama gerçekleşmiştir.

B- PERFORMANS BİLGİLERİ

1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

2025 Mart döneminde 2192 aday ve 2025 Ekim döneminde 3362 aday olmak üzere 2025 yılında toplam 5554 aday DBS üzerinden doçentlik başvurusu için giriş yapmıştır. 2025 yılında tüm adayların yabancı dil sınav bilgileri, lisansüstü tezleri, lisans ve lisansüstü mezuniyet belgeleri ve denklik belgeleri elektronik ortamda temin edilmeye başlanmıştır. Aşağıda sunulan tabloda 2025 yılı başvuru dönemleri için 12 temel alan özelinde başvuru sayılarına yer verilmektedir.

Tablo 33 2025 Yılı Başvuru Dönemleri ve Temel Alanlara Göre Başvuru Sayıları (ÜAK)

Temel Alan	2025 Mart	2025 Ekim
Eğitim bilimleri temel alanı	50	107
Fen bilimleri ve matematik temel alanı	185	302
Filoloji temel alanı	52	84
Güzel sanatlar temel alanı	49	73
Hukuk temel alanı	48	59
İlahiyat temel alanı	59	78
Mimarlık, planlama ve tasarım temel alanı	27	60
Mühendislik temel alanı	459	595
Sağlık bilimleri temel alanı	829	1352
Sosyal, beşeri ve idari bilimler temel alanı	329	485
Spor bilimleri temel alanı	15	44
Ziraat, orman ve su ürünleri temel alanı	90	123
Dönem Toplam	2.192	3.362
2025 Yılı Toplam	5.554	

Not: Başvuru sayıları DBS üzerinden elektronik ortamda Doçentlik başvurusu yapan ve sonlandıran aday sayılarını ifade etmektedir.

24.12.2025 tarihinde DBS'den çekilen veriler doğrultusunda 2025 Mart döneminde süreci tamamlanarak başarılı ve başarısız olan adayların cinsiyetlerine göre dağılımı aşağıdaki tabloda sunulmaktadır. 2025 Ekim döneminde başvuru yapan 3362 adayın eser inceleme süreci devam eden adaylardan jüri sürecinde olan başarılı ve başarısız olan adayların cinsiyetlerine göre dağılımı aşağıdaki tabloda sunulmaktadır.

Tablo 34 2025 Yılı Başvuru Dönemleri İtibariyle Başarılı/Başarısız Olan Adaylar Dağılımı (ÜAK)

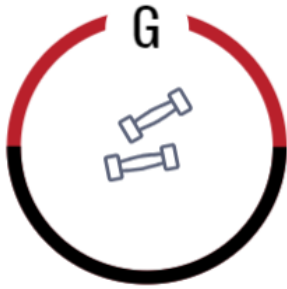
	Kadın	Erkek	Toplam
2025 Mart Başarılı	827	998	1825
2025 Mart Başarısız	66	89	155
2025 Ekim Jüri Sürecinde	1471	1835	3306
2025 Ekim Başarılı	1	-	1
2025 Ekim Başarısız	0	-	0

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Kurumsal kabiliyet ve kapasitenin değerlendirilmesi bölümünde, Üniversitelerarası Kurulun GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) analizi sonuçlarına yer verilmektedir. Kurulumuzun mevcut durumunun tespit edilmesi, gelecekteki ihtiyaçlarının belirlenmesi ve stratejik hedeflerinin oluşturulması amacıyla GZFT analizine başvurulmuştur. GZFT analizinin yapılmasında iç ve dış paydaş olarak kabul edilen aktörlerle yapılan toplantılar, başvurular, görüşmeler ve anketlerden elde edilen veriler kullanılmıştır. Bu sayede kurulumuzun iç yetenekleri olan güçlü ve zayıf yönleri ile çevresel koşulları olan fırsat ve tehditleri belirlenmeye çalışılmıştır. İçsel ve dışsal faktörler belirlenirken kurum yöneticilerinin, çalışanlarının ve ilgili dış paydaşların görüşlerine başvurulmuştur. İlerleyen sayfalarda özyönetim, doçentlik, denklik ve etik birimleri ile ilgili katılımcıların puanlamaları doğrultusunda sıralanmış olan güçlü yönler, zayıf yönler, fırsatlar ve tehditler sunulmaktadır.

Tablo 35 Özyönetim için GZFT analizi sonuçları (ÜAK)

İlk kuruluşu 1946 yılına dayanan Üniversitelerarası Kurul, 04.11.1981 tarihli Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 11. maddesi uyarınca akademik bir kurul olarak çalışmalarını sürdürerek görevini sürdürmektedir. Artan



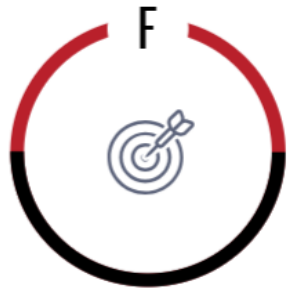
GÜÇLÜ YÖNLER

- ÜAK web sitesindeki bilgiler sürekli güncellenmektedir.
- Kurul ve komisyon kararları e-imza ile imzalanmaktadır.
- ÜAK teşkilat şeması yenilenmiş ve iş akış süreçleri iyileştirilmiştir.



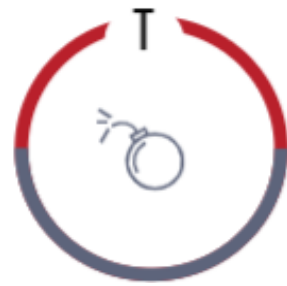
ZAYIF YÖNLER

- Kurum yeterli fiziksel mekana sahip değildir.
- Kurum teknik altyapıda eksikliklere sahiptir.



FIRSATLAR

- Kurum teknolojik değişimlere açıktır.
- Teknolojinin güncelliği kurum faaliyetinde etkilidir.
- Kurum çalışanlarına performanslarını etkileyen hizmet içi eğitimler verilmektedir.
- Üniversiteler ÜAK’a her türlü desteği vermektedirler.
- Konsey ve komisyonlarla çalıştığı için karar alma mekanizmaları hızlı ve doğru kararlar alma kabiliyetine sahiptir.



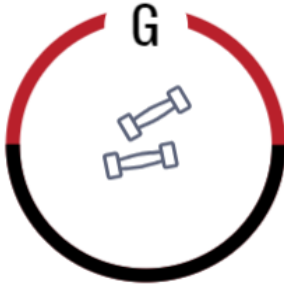
TEHDİTLER

- Kariyer uzman kadrolu personel yoktur.
- ÜAK’ın diğer kurumlarla koordinasyon eksikliği bulunmaktadır.

ihtiyaçların zamanında karşılanabilmesi, modernize edilmesi ve zayıf yönlerin güçlendirilmesi, güçlü yönlerin geliştirilmesine ihtiyaç vardır.

Tablo 36 Doçentlik için GZFT analizi sonuçları (ÜAK)

GÜÇLÜ YÖNLER



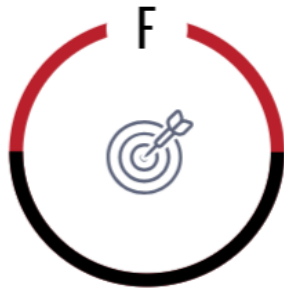
- Doçentlik başvuru şartları revize edilmiştir.
- Doçentlik başvuru süreci tamamen dijitalleştirilmiştir.
- DBS Destek Çağrı Merkezi hizmet vermektedir.
- Doçentlikte bilim alanları ve anahtar kelimeler çalışması yapılmıştır.
- Doçentlik Komisyonu her ay toplantı yapmaktadır.
- Bütün üniversitelerdeki profesörlerle çalıştığı için aday değerlendirmelerinin doğru ve isabetli kararlar alınmaktadır.

ZAYIF YÖNLER



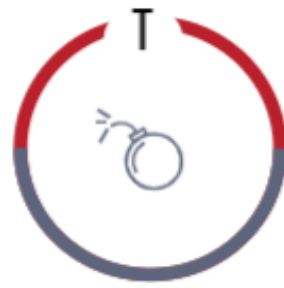
- Komisyon ve jüri üyelerine ödenen görev ücretleri ikna edici değildir.
- Jüri üyelerinin görev ihmallerine karşı yaptırım eksikliği bulunmaktadır.

FIRSATLAR



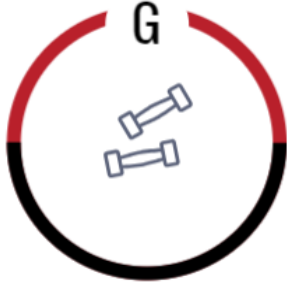
- Jüri performans değerlendirme sistemine ilişkin çalışmalar yapılmaktadır.
- YÖK veri tabanındaki akademisyen bilgileri, ÜAK'ın performansa dayalı jüri sistemini kurmaya haiz veriler içermektedir.
- Doçentlik sürecinde yer alan personele performanslarını etkileyen hizmet içi eğitimler verilmektedir.

TEHDİTLER



- Doçentlik süreci ile ilgili yapılması planlanan yeni teknolojilerin maliyetleri oldukça yüksektir.
- Jüri üyeleri, jüri görevini akademik sorumluluğun asli bir gereği olarak görmemektedirler.
- Sözlü sınav olmadığı için adayların hakkıyla değerlendirilmesi zorlaşmaktadır.
- Doçentlik statüsünün ünvan / hak olup olmadığı, yürütme veya yargı tarafından farklı değerlendirilmektedir.
- Doçentlik ünvanı akademi dışında kullanılmaktadır.

Tablo 37 Denklik için GZFT analizi sonuçları (ÜAK)



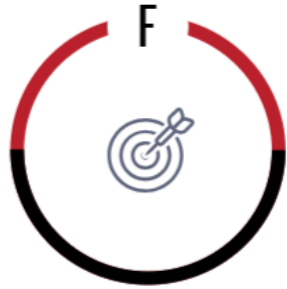
GÜÇLÜ YÖNLER

- Denklik başvuru süreci dijital ortamda yürütülmektedir.
- Denklik belgesi dijital ortamda verilmektedir.
- Denklik Komisyonu her ay toplantı yapmaktadır.



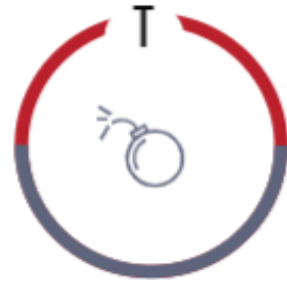
ZAYIF YÖNLER

- ÜAK Diploma Denklik Başvuru Sistemi'ne ilişkin teknik ve yazılımsal sorunlar bulunmaktadır.
- Birbirinin devamı olan denklik işlemleri hem YÖK hem ÜAK tarafından yapılmaktadır.



FIRSATLAR

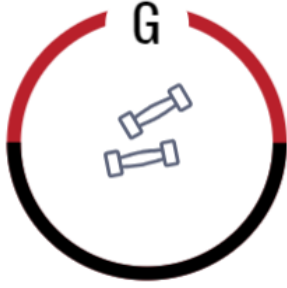
- Kurum teknolojik değişimlere açıktır.
- Denklik sürecinde yer alan kişilere performanslarını etkileyen hizmet içi eğitimler verilmektedir.



TEHDİTLER

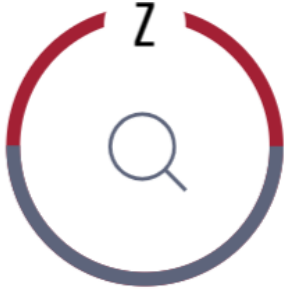
- Denklik başvurularında güvenlik soruşturmasının yapılmasına ilişkin yasal düzenleme gerekmektedir..
- Denklik süreci ile ilgili yapılması planlanan yeni teknolojilerin maliyetleri oldukça yüksektir.
- Geçiş ekonomisi ülkelerinden yapılan başvuruların önemli bir kısmı sorunlu olmaktadır.

Tablo 38 Etik için GZFT analizi sonuçları (ÜAK)



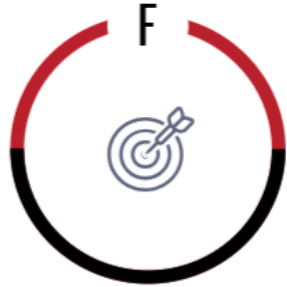
GÜÇLÜ YÖNLER

- Etik sürecinin belirli bir kısmı dijital ortamdan yapılmaktadır.
- Etik sürecinin dijital ortamda yürütülmesi ile hızlı bir şekilde kararlar alınabilmektedir.
- Üç ayrı etik komisyonu bağımsız kararlar alabilmektedir.
- Etik Komisyonları her ay toplantı yapmaktadır.



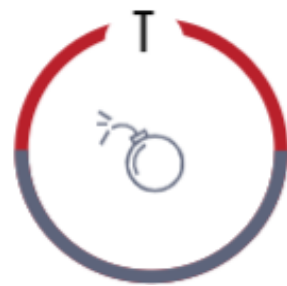
ZAYIF YÖNLER

- Anlaşılmaz, açık olmayan, somut bilgilere dayanmayan ya da yönergeye uymayan raporlar adayların sürecini uzatmaktadır.
- Temel alanlara göre etik komisyon sayısı yetersizdir.
- Etik komisyonu üyelerinin mahremiyetini ve rahat çalışmasını sağlamak giderek zorlaşmaktadır.
- Etik ihlal suçu işleyen adaylar, akademik süreç ve teamüller yerine yargı yoluyla sonuç elde etmeye çalışmaktadırlar. Ticari amaç güden avukatlar olağan yollardan daha hızlı sonuç elde etmek mümkün iken meslek etik ve ilkeleri ile bağdaşmayan reklam ve sosyal medya faaliyetleri ile mahkeme yükünü artırmaktadırlar.



FIRSATLAR

- Etik iş ve işlemlerinin daha kolay ve hızlı sonuçlandırılması amacıyla çalışmalar yapılmaktadır.
- Etik sürecinde yer alan kişilere performanslarını etkileyen hizmet içi eğitimler verilmektedir.
- Katı cezalar adayların risk iştahlarını azaltmaktadır.



TEHDİTLER

- Etik bilirkişi sürecinde sorunlar (görevi kabul etmeme, süresi içinde tamamlamama gibi) yaşanmaktadır.
- Etik süreci ile ilgili yapılması planlanan yeni teknolojilerin maliyetleri oldukça yüksektir.
- Etik şikayet, akademik sürtüşmelerin aracı olarak görülmektedir.
- Akademi dışından başvuran adayların risk alma kabiliyetlerinin yüksek olduğu görülmektedir.
- Sözlü sınavın kalkması ile iptal davaları yanında tam yargı davaları da söz konusu olmaktadır.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Üniversitelerarası Kurul, akademik ünvanların kazandırılma süreçlerini evrensel bilimsel değerlere ve bilimsel etik kriterlere uygun olarak etkin, adil, hızlı ve verimli bir şekilde yürütmek, süreç içerisinde karşılaşılan eksiklikleri tespit ederek gereken tedbirleri almak ve en kısa sürede ilgililere kaliteli hizmet sunmak amacıyla aşağıda sıralanan hedefleri gerçekleştirmeye çalışmaktadır:

Fiziksel Mekân ve Teknik Altyapı Eksikliği: Fiziksel alan ihtiyacının giderilmesi için çalışma odaları, toplantı odaları, kurul toplantı salonu, arşiv alanları, kurul, konsey ve komisyon çalışmaları için görevlendirilen öğretim üyeleri ile doçentlik, denklik başvuruları için gelen adayların ve misafirlerin yararlanabileceği bekleme ve dinlenme salonlarını da ihtiva eden müstakil bir bina planlanması ve yapılması gerekmektedir. Bu nedenle yeni hizmet binasına kavuşuncaya kadar mevcut fiziksel ortamın imkânlar dâhilinde iyileştirilmesi, Kurul, Konsey ve Komisyon üyelerinin ulaşımının daha hızlı, sağlıklı ve güvenli bir şekilde sağlanabilmesi amacıyla araç sayısının artırılması gerektiğine inanılmaktadır. Ayrıca bilgi işlem altyapısının modernizasyonunun sağlanması ve personel kazandırılması hedeflenmektedir.

Uzman Kadrolu Personel Eksikliği: Personel ihtiyacının karşılanabilmesi amacıyla değişik birimlere ve pozisyonlara uygun uzman kadrolu personelin alınması ve tüm personele hizmet içi eğitimlerin verilerek personellerin bilgi ve donanımlarının artırılması hedeflenmektedir.

Tersine Beyin Göçünün Teşviki Kapsamında Denklik Usul ve Esaslara Madde Eklenmesi: Yurtdışında Alınan Doktora, Sanatta Yeterlik, Doçentlik, Profesörlük Unvanlarının Değerlendirilmesine İlişkin Usul ve Esaslar gereğince doktora, sanatta yeterlilik, doçentlik ve profesörlük unvanlarının denklik işlemleri kurulumuzca yapılmaktadır. Denklik başvuruları ve denklik belgesi elektronik ortama taşınmıştır. Denkliğe başvurulun unvan / derece için alt derece, unvan denklik şartları aranmakta ve teyit işlemleri yapılmaktadır.