





ANADOLU ÜNİVERSİTESİ



İÇİNDEKİLER

SAYFA NO

İÇİNDEKİLER	i
TABLolar	vii
ÜST YÖNETİCİNİN SUNUŞU	1
I – GENEL BİLGİLER	2
A – VİZYON, MİSYON VE TEMEL DEĞERLER	2
B – YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	2
1. ÜNİVERSİTE	2
2. REKTÖR	4
3. REKTÖR YARDIMCILARI VE REKTÖR DANIŞMANLARI	5
4. SENATO	5
5. ÜNİVERSİTE YÖNETİM KURULU	5
6. AKADEMİK BİRİMLER	6
6.1. FAKÜLTE	6
6.1.1. DEKAN	6
6.1.2. FAKÜLTE KURULU	6
6.1.3. FAKÜLTE YÖNETİM KURULU	7
6.2. ENSTİTÜ	7
6.3. YÜKSEKOKUL, DEVLET KONSERVATUVARI VE MESLEK YÜKSEKOKULU ...	7
6.4. MERKEZLER, BÖLÜMLER VE BİRİMLER	8
6.4.1. MERKEZLER	8
6.4.2. BÖLÜMLER	8
6.4.3. BİRİMLER	8
7. İDARİ BİRİMLER	9
7.1. REKTÖRLÜK ÖZEL KALEM MÜDÜRLÜĞÜ	9
7.2. İÇ DENETİM BİRİM BAŞKANLIĞI	9
7.3. GENEL SEKRETERLİK	10
7.4. KURUMSAL İLETİŞİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ	11
7.5. HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ	11
7.6. İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRESİ BAŞKANLIĞI	11
7.7. KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRESİ BAŞKANLIĞI	12
7.8. ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRESİ BAŞKANLIĞI	12
7.9. PERSONEL DAİRESİ BAŞKANLIĞI	13
7.10. SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRESİ BAŞKANLIĞI	13
7.11. STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI	14
7.12. YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRESİ BAŞKANLIĞI.....	15

	<u>SAYFA NO</u>
C – İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	16
1. FİZİKSEL YAPI	16
2. TEŞKİLAT ŞEMASI	18
3. BİLGİ VE TEKNOLOJİ KAYNAKLARI	19
3.1. BİLİŞİM SİSTEMLERİ	19
3.2. TEKNOLOJİK ALETLER VE DONANIMLAR	20
3.3. KÜTÜPHANE KAYNAKLARI	21
3.4. MEDYA KAYNAKLARI	23
3.4.1. KURUMSAL İLETİŞİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ	23
4. İNSAN KAYNAKLARI	27
5. ÜNİVERSİTE TARAFINDAN SUNULAN HİZMETLER	33
5.1. EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETLERİ	33
5.1.1. FAKÜLTELER	39
5.1.1.1. AÇIKÖĞRETİM, İKTİSAT VE İŞLETME FAKÜLTELERİ	39
5.1.1.2. ECZACILIK FAKÜLTESİ	44
5.1.1.3. EDEBİYAT FAKÜLTESİ	45
5.1.1.4. EĞİTİM FAKÜLTESİ	46
5.1.1.5. GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	47
5.1.1.6. HUKUK FAKÜLTESİ	49
5.1.1.7. İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	50
5.1.1.8. İLETİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	53
5.1.1.9. TURİZM FAKÜLTESİ	55
5.1.1.10. SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	56
5.1.2. ENSTİTÜLER	57
5.1.2.1. EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	57
5.1.2.2. ENGELLİLER ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ	58
5.1.2.3. GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ	59
5.1.2.4. SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	60
5.1.2.5. SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	61
5.1.3. YÜKSEKOKULLAR/MESLEK YÜKSEKOKULLARI	62

5.1.3.1. DEVLET KONSERVATUVARI	62
5.1.3.2. ENGELLİLER ENTEGRE YÜKSEKOKULU	70
5.1.3.3. YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	71
5.1.3.4. ESKİŞEHİR MESLEK YÜKSEKOKULU	72
5.1.3.5. YUNUS EMRE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	74
5.2. SAĞLIK HİZMETLERİ	74
5.3. SOSYAL VE KÜLTÜREL HİZMETLER	75
5.3.1. SOSYAL HİZMETLER	75
5.3.1.1. YİYECEK-İÇECEK TESİSLERİ	75
5.3.1.2. KONAKLAMA TESİSLERİ	76
5.3.1.3. LOJMAN HİZMETLERİ	77
5.3.1.4. KREŞ VE GÜNDÜZ BAKİMEVİ	77
5.3.2. SPOR HİZMETLERİ	77
5.3.3. KÜLTÜREL HİZMETLER	79
5.3.3.1. CUMHURİYET TARİHİ MÜZESİ	79
5.3.3.2. ÇAĞDAŞ SANATLAR MÜZESİ	80
5.3.3.3. EĞİTİM KARİKATÜRLERİ MÜZESİ	81
5.3.3.4. TİYATRO ANADOLU	82
5.3.3.5. ANADOLU SENFONİ ORKESTRASI	83
5.3.3.6. ÇOK SESLİ GENÇLİK KOROSU	83
5.3.3.7. HALK DANSLARI TOPLULUĞU	83
5.3.3.8. TÜRK HALK MÜZİĞİ KOROSU	84
5.3.3.9. TÜRK SANAT MÜZİĞİ KOROSU	84
5.3.4. ÖĞRENCİ MERKEZİ VE ÖĞRENCİ KULÜPLERİ	84
5.3.5. MEZUNLAR BİRLİĞİ	86
5.4. ARAŞTIRMA VE UYGULAMA HİZMETLERİ	88
5.4.1. ARKEOLOJİ VE SANAT TARİHİ ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ	88
5.4.2. ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	89
5.4.3. BİLGİSAYAR ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ	90
5.4.4. BİTKİ, İLAÇ VE BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR MERKEZİ	94
5.4.5. ÇOCUK EĞİTİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	96

5.4.6. DİL VE KONUŞMA BOZUKLUKLARI EĞİTİMİ, ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ	97
5.4.7. HALKBİLİM VE ARAŞTIRMALARI MERKEZİ	98
5.4.8. İŞİTME ENGELLİ ÇOCUKLAR EĞİTİMİ ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ (İÇEM)	99
5.4.9. KADIN VE AİLE ÇALIŞMALARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ.....	100
5.4.10. KARİKATÜR SANATINI ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ	101
5.4.11. PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK MERKEZİ	102
5.4.12. SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	103
5.4.13. YURT DIŞI TÜRKLER UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ(YUTAM).....	104
5.4.14. STRATEJİK ARAŞTIRMALAR MERKEZİ	106
5.4.15. TÜRK DÜNYASI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ TÜRK DÜNYASI BİLİM KÜLTÜR VE SANAT MERKEZİ.....	107
5.4.16. ÜSTÜN YETENEKLİLER EĞİTİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ (ÜYEP)	108
5.4.17. TÜRKÇE ÖĞRETİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	109
5.4.18. SOSYAL MEDYA VE DİJİTAL GÜVENLİK EĞİTİM, UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ.....	111
5.5. DİĞER BİRİMLER	112
5.5.1. AR-GE VE İNOVASYON KOORDİNASYON BİRİMİ	112
5.5.2. DENEY HAYVANLARI ARAŞTIRMA VE UYGULAMA BİRİMİ	113
5.5.3. ENGELLİ ÖĞRENCİLER BİRİMİ	114
5.5.4. İSTATİSTİKİ BİLGİLER BİRİMİ	116
5.5.5. ÖĞRETİM ÜYESİ YETİŞTİRME PROGRAMI (ÖYP) KURUM KOORDİNASYON BİRİMİ	117
5.5.6. BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ KOORDİNASYON BİRİMİ	117
5.5.7. DIŞ İLİŞKİLER ŞUBE MÜDÜRLÜĞÜ	118
5.5.8. FARABİ KURUM KOORDİNATÖRLÜĞÜ	120
5.5.9. KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ.....	121
5.6. İDARİ BİRİMLER	123
5.6.1. KURUMSAL İLETİŞİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ	123
5.6.2. İÇ DENETİM BİRİMİ BAŞKANLIĞI	124

5.6.3. GENEL SEKRETERLİK	126
5.6.4. HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ	126
5.6.5. İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRESİ BAŞKANLIĞI	128
5.6.6. KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRESİ BAŞKANLIĞI	129
5.6.7. STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI	131
5.6.7.1. BÜTÇE VE PERFORMANS PROGRAMI ALT BİRİMİ	131
5.6.7.2. STRATEJİK YÖNETİM VE PLANLAMA-YÖNETİM BİLGİ SİSTEMLERİ ALT BİRİMİ	132
5.6.7.3. İÇ KONTROL VE ÖN MALİ KONTROL ALT BİRİMİ	133
5.6.7.4. MUHASEBE, KESİN HESAP VE RAPORLAMA ALT BİRİMİ	134
5.6.8. YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRESİ BAŞKANLIĞI	136
5.6.9. KORUMA VE GÜVENLİK MÜDÜRLÜĞÜ	137
6. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ	138
II- AMAÇ VE HEDEFLER	139
A- STRATEJİK PLANDA YER ALAN AMAÇLAR VE HEDEFLER	139
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	143
A- MALİ BİLGİLER	143
1. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI	143
1.1. BÜTÇE GİDERLERİ	143
1.2. BÜTÇE GELİRLERİ	147
1.3. MUHASEBE VERİLERİ	149
B- PERFORMANS BİLGİLERİ	152
1- PROGRAM, ALT PROGRAM, FAALİYET BİLGİLERİ	152
2. PERFORMANS SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ	162
2.1. ALT PROGRAM HEDEF VE GÖSTERGELERİYLE İLGİLİ GERÇEKLEŞME SONUÇLARI VE DEĞERLENDİRMELER.....	162
2.1.1. PERFORMANS GÖSTERGESİ GERÇEKLEŞMELERİ	162
2.1.2. PERFORMANS GÖSTERGESİ SONUÇLARI DEĞERLENDİRMESİ	167
3- STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	170
3.1. STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOLARI	170
3.2. 2021 YILI STRATEJİK PLAN PERFORMANS SONUÇLARI	187

4- DİĞER HUSUSLAR.....	189
4.1. FAALİYET BİLGİLERİ	189
4.1.1. BİRİM ETKİNLİKLERİ	189
4.1.2. SPOR FAALİYETLERİ	192
4.2. YAYIMLAR VE ÖDÜLLER	194
4.3. İKİLİ ANLAŞMALAR VE ÜYE OLUNAN ULUSLARARASI KURULUŞLAR	197
4.4. PROJELER	204
IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	209
A- ÜSTÜNLÜKLER	209
B- ZAYIFLIKLAR	211
C — DEĞERLENDİRME	212
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	215
EKLER	216
EK-1. TAŞITLAR	217
EK-2. TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR	218
EK-3. DEMİRBAŞLAR LİSTESİ	219
EK-4. ÜST YÖNETİCİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	220
EK-5. MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN GÜVENCE BEYANI	220

TABLÖLAR

	<u>SAYFA NO</u>
TABLO 1. 2021 YILI MEVCUT FİZİKİ KAPALI ALANLAR	17
TABLO 2. ÜNİVERSİTEDE KULLANILAN BAZI TEKNOLOJİK ALET VE DONANIMLAR	20
TABLO 3. GELEN DERGİLERİN EDİNİLME BİÇİMİ	21
TABLO 4. 2021 ARALIK AYI İTİBARIYLA ÜNİVERSİTE KÜTÜPHANESİ KOLEKSİYON DURUMU	21
TABLO 5. KULLANILAN VERİ TABANLARI	21
TABLO 6. ÜNİVERSİTENİN KADRO DURUMU	27
TABLO 7. YILLAR İTİBARIYLA PERSONEL STATÜ VE SAYISI	27
TABLO 8. AKADEMİK PERSONELİN KADRO SAYISI VE UNVANLARINA GÖRE DAĞILIMI	28
TABLO 9. AKADEMİK PERSONELİN CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI	28
TABLO 10. AKADEMİK PERSONELİN YAŞ BLOKLARINA GÖRE DAĞILIMI	28
TABLO 11. İDARİ PERSONELİN (SADECE 657 4/A–MEMUR) CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI	28
TABLO 12. İDARİ PERSONELİN (SADECE 657 4/A–MEMUR) EĞİTİM DURUMUNA GÖRE DAĞILIMI	28
TABLO 13. İDARİ PERSONELİN (SADECE 657 4/A–MEMUR) YAŞ BLOKLARINA GÖRE DAĞILIMI.....	29
TABLO 14. İDARİ PERSONELİN (SADECE 657 4/A–MEMUR) HİZMET SÜRELERİNE GÖRE DAĞILIMI....	29
TABLO 15. SÖZLEŞMELİ PERSONELİN (AKADEMİK PERSONEL OLARAK ÇALIŞANLAR HARIÇ) CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI	29
TABLO 16. SÖZLEŞMELİ PERSONELİN (AKADEMİK PERSONEL OLARAK ÇALIŞANLAR HARIÇ) YAŞ BLOKLARINA GÖRE DAĞILIMI	29
TABLO 17. SÖZLEŞMELİ PERSONELİN (AKADEMİK PERSONEL OLARAK ÇALIŞANLAR HARIÇ) POZİSYONU VE KADRO OLARAK DAĞILIMI	29
TABLO 18. SÜREKLİ İŞÇİLERİN (696 SAYILI KHK) CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI	30
TABLO 19. SÜREKLİ İŞÇİLERİN (696 SAYILI KHK) EĞİTİM DURUMUNA GÖRE DAĞILIMI	30
TABLO 20. SÜREKLİ İŞÇİLERİN (696 SAYILI KHK) YAŞ BLOKLARINA GÖRE DAĞILIMI.....	30
TABLO 21. SÜREKLİ İŞÇİLERİN (696 SAYILI KHK) HİZMET SÜRELERİ DAĞILIMI	30
TABLO 22. GEÇİCİ İŞÇİLERİN (4857 İŞ KANUNU) CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI	30
TABLO 23. GEÇİCİ İŞÇİLERİN (4857 İŞ KANUNU) EĞİTİM DURUMUNA GÖRE DAĞILIMI	30
TABLO 24. GEÇİCİ İŞÇİLERİN (4857 İŞ KANUNU) YAŞ BLOKLARINA GÖRE DAĞILIMI	31
TABLO 25. GEÇİCİ İŞÇİLERİN (4857 İŞ KANUNU) HİZMET SÜRELERİ DAĞILIMI	31
TABLO 26. SÜREKLİ İŞÇİLERİN (4857 İŞ KANUNU) CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI	31
TABLO 27. SÜREKLİ İŞÇİLERİN (4857 İŞ KANUNU) EĞİTİM DURUMUNA GÖRE DAĞILIMI	31
TABLO 28. SÜREKLİ İŞÇİLERİN (4857 İŞ KANUNU) YAŞ BLOKLARINA GÖRE DAĞILIMI	31
TABLO 29. SÜREKLİ İŞÇİLERİN (4857 İŞ KANUNU) HİZMET SÜRELERİ DAĞILIMI	31

TABLO 30. YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARININ ÜLKELERİNE VE GÖREVLENDİRİLDİKLERİ BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI	32
TABLO 31. 2020 VE 2021 YILLARINDA AYRILAN PERSONELİN AYRILMA NEDENLERİ	32
TABLO 32. 2020 – 2021 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ SAYILARI	33
TABLO 33. 2020– 2021 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ KONTENJANLARI VE KONTENJANLARIN DOLULUK ORANI	34
TABLO 34. 2020 – 2021 ÖĞRETİM YILI YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMLARINDAKİ İ ÖĞRENCİ SAYILARI	34
TABLO 35. 2020 – 2021 ÖĞRETİM YILI YAZ OKULU AÇILAN PROGRAMLAR VE DERS ALAN ÖĞRENCİ SAYISI	35
TABLO 36. ÇİFT ANADAL PROGRAMLARINA KAYITLI ÖĞRENCİ SAYISI	35
TABLO 37. YANDAL PROGRAMLARINA KAYITLI ÖĞRENCİ SAYISI	35
TABLO 38. 2021 YILI ERASMUS+ DEĞİŞİM PROGRAMINA KATILAN ÖĞRENCİ VE PERSONEL SAYISI...	36
TABLO 39. 2021 YILI ERASMUS+ STAJ PROGRAMINA KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	36
TABLO 40. 31.12.2021 TARİHİ İTİBARIYLA PROJE TABANLI STAJA KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	36
TABLO 41. 2020– 2021 ÖĞRETİM YILINDA ÖĞRENİM GÖREN TÜM YABANCI ÖĞRENCİLERİN UYRUKLARINA GÖRE TOPLAM SAYILARI	37
TABLO 42. 2020– 2021 ÖĞRETİM YILI MEZUN ÖĞRENCİ SAYISI	38
TABLO 43. HİZMET ALAN HASTA SAYISI	75
TABLO 44. KONUKEVLERİNDEN 2020 VE 2021 YILLARINDA YARARLANANLARIN SAYISAL VERİLERİYLE KULLANIM KAPASİTELERİ	77
TABLO 45. ÜNİVERSİTENİN SPOR ALANLARI	78
TABLO 46. ÜNİVERSİTENİN SPOR ALANLARI KULLANIM MİKTARLARI	78
TABLO 47. ÜNİVERSİTENİN KÜLTÜREL ALANLARI	79
TABLO 48. İŞİTME ENGELLİLER 2020 – 2021 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ SAYILARI	100
TABLO 49. SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ (ANADOLUSEM) 2021 YILI FAALİYETLERİ	104
TABLO 50. BİLGİ EDİNME HAKKININ KULLANIMINA İLİŞKİN VERİLER	124
TABLO 51. İÇ DENETİM FAALİYETLERİ	125
TABLO 52. EVRAK KAYIT SİSTEMİ SAYISAL VERİLERİ	126
TABLO 53. 2021 YILI DİSİPLİN SORUŞTIRMALARI	127
TABLO 54. ÜNİVERSİTENİN 2021 YILI İHALELERİ	128
TABLO 55. 2021 YILI KÜTÜPHANE KULLANICI SAYILARI DAĞILIMI	129
TABLO 56. MERKEZ KÜTÜPHANE KULLANICI SAYILARI	130

TABLO 57. MERKEZ KÜTÜPHANE ÖDÜNÇ KAYITLARI	130
TABLO 58. MERKEZ KÜTÜPHANE ÖDÜNÇ İPAD SAYILARI	131
TABLO 59. 2021 YILINDA ÖN MALİ KONTROL İŞLEMİ YAPILAN TAAHHÜT DOSYASI VE SÖZLEŞME TASARILARI	134
TABLO 60. MUHASEBE-KESİN HESAP VE RAPORLAMA BİRİMİYLE İLGİLİ İSTATİSTİKLER	135
TABLO 61. PROJE ALT BİRİMİ PROJE İSTATİSTİKLERİ	136
TABLO 62. 2021 YILINDA TAMAMLANAN VE DEVAM EDEN YATIRIM PROJELERİ	137
TABLO 63. 2021 YILI BAŞLANGICIYLA YIL SONU TOPLAM ÖDENEK ARASINDAKİ FARKIN NEDENLERİ	143
TABLO 64. ÜNİVERSİTENİN PROGRAM, ALTPROGRAM VE FAALİYET DÜZEYİNDEKİ SINIFLANDIRMAYA GÖRE ÖDENEK VE HARCAMA MİKTARLARININ DAĞILIMI.....	145
TABLO 65. ÜNİVERSİTENİN EKONOMİK SINIFLANDIRMAYA GÖRE ÖDENEK VE HARCAMA MİKTARLARININ DAĞILIMI	146
TABLO 66. ÜNİVERSİTENİN EKONOMİK SINIFLANDIRMANIN İKİNCİ BASAMAĞINA GÖRE ÖDENEK VE HARCAMA MİKTARLARININ DAĞILIMI	146
TABLO 67. 2021 YILI BÜTÇE GELİRLERİ	148
TABLO 68. 2021 MALİ YILI KESİN MİZANI	149
TABLO 69. PROGRAM, ALT PROGRAM FAALİYET BİLGİLERİ TABLOSU	152
TABLO 70. PERFORMANS GÖSTERGESİ GERÇEKLEŞMELERİ İZLEME FORMU (ÜÇ AYLIK).....	162
TABLO 71. PERFORMANS GÖSTERGESİ SONUÇLARI DEĞERLENDİRME FORMU	167
TABLO 72. STRATEJİK PLAN PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU	187
TABLO 73. BİRİMLERİN ETKİNLİKLERİ	189
TABLO 74. YAYIM SAYILARI	194
TABLO 75. ALINAN ÖDÜLLER	195
TABLO 76. 2021 YILI İTİBARIYLA ERASMUS+ ORTAK ÜLKELER DEĞİŞİM PROGRAMI KAPSAMINDA YÜRÜRLÜKTE OLAN İKİLİ ANLAŞMALAR	197
TABLO 77. 2021 YILI İTİBARIYLA MEVLÂNA DEĞİŞİM PROGRAMI KAPSAMINDA YÜRÜRLÜKTE OLAN İKİLİ ANLAŞMALAR	200
TABLO 78. 2021 YILI İTİBARIYLA FARABİ DEĞİŞİM PROGRAMI KAPSAMINDA YÜRÜRLÜKTE OLAN İKİLİ ANLAŞMALAR	202
TABLO 79. 2021 YILI İTİBARIYLA ÜYE OLUNAN ULUSLARARASI KURULUŞLAR	203
TABLO 80. BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ (BAP)	204
TABLO 81. AB DESTEKLİ PROJELER	205
TABLO 82. ERASMUS+ DEĞİŞİM PROGRAMI	206
TABLO 83. STRATEJİ VE BÜTÇE BAŞKANLIĞI ONAYLI PROJELER	206
TABLO 84. TÜBİTAK-SANAYİ DESTEKLİ PROJELER	207
TABLO 85. TÜRKİYE BİLİMSEL VE TEKNOLOJİK ARAŞTIRMA KURUMU PROJELERİ (TÜBİTAK) ..	208



ÜST YÖNETİCİNİN SUNUŞU

Anadolu Üniversitesi 1958’de kurulan Eskişehir İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi altyapısıyla oluşmuş ve 1982’de Anadolu Üniversitesine dönüşmüştür. Uzaktan eğitim alanında öncü olan Anadolu Üniversitesi bilim, kültür aynı zamanda da bir gençlik kenti olan Eskişehir’ in merkezinde yer almıştır. Üçü açık ve uzaktan öğretim veren (Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakülteleri) 12 Fakülte, 1’i Devlet Konservatuvarı olmak üzere 3 Yüksekokul, 3 Meslek Yüksekokulu, 6 Enstitü (4’ü yüksek lisans ve doktora düzeyi) ve 24 Araştırma Merkezi üniversite bünyesinde yer almaktadır. Uzaktan öğretim yapan üç fakültenin toplam öğrenci sayısı 2 milyonun üzerindedir.

Üniversiteler belirlenen hedeflere ulaşmak için stratejik planlarla hareket ederler. Başarı ve performansı ölçmek için üniversiteler stratejik planın uygulama sonuçlarını içeren ve bir yıllık dönemi kapsayan faaliyet raporları hazırlamakta ve bu raporda yürüttükleri faaliyet ve projelerine yer vermektedir. Kurumların stratejik planlarında belirlemiş oldukları amaç ve hedeflerini ne kadar gerçekçi belirlemiş oldukları ve ne ölçüde bu hedeflerine ulaşabildikleri bu rapor aracılığıyla izlenebilmektedir. Faaliyet raporları, millî düzeydeki kalkınma planları ve stratejileri ile uyumlu ve iyi yönetişimin temel ilkelerinden olan şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hazırlanmaktadır.

Anadolu Üniversitesi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile getirilen mali yönetim sisteminin öngördüğü hesap verme sorumluluğunun dokümanlarından olan 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporunu, uygulamada olan 2019-2023 yıllarını kapsayan Stratejik Planımızda belirlediğimiz amaç ve hedeflere uygun olarak hazırlamıştır. 2021 yılında tüm faaliyetlerimiz ve bu faaliyetlere ilişkin sayısal verilere yer vermiş olduğumuz "2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu" nu kamuoyunun bilgisine saygılarımla sunar, raporun hazırlanması sürecinde emeği geçen tüm akademik ve idari personelimize çalışmalarından dolayı teşekkür ederim.

Prof. Dr. Fuat ERDAL
Rektör

I – GENEL BİLGİLER

A – VİZYON, MİSYON VE TEMEL DEĞERLER

VİZYONUMUZ

Anadolu Üniversitesinin vizyonu;

- Yaşamboyu öğrenme odaklı bir dünya üniversitesi olmaktır.

MİSYONUMUZ

Anadolu Üniversitesinin misyonu;

- Kent, bölge, ülke ve dünya insanının yaşam kalitesini yükseltmek,
- Bilim, teknoloji, sanat ve spor alanlarında eğitim, araştırma ve projelerle evrensel bilgi ve kültür birikimine katkı sağlamak,
- Her yaştaki bireye nitelikli ve özgün, uzaktan ve örgün öğrenme olanakları sunmak,
- Toplumsal gereksinimleri öngörerek yaratıcı ve yenilikçi çözümler üretmektir.

TEMEL DEĞERLER

Anadolu Üniversitesinin temel değerleri;

- Şeffaflık,
- Hesap Verebilirlik,
- Adillik,
- İnsan Odaklılık,
- Yenilikçilik,
- Yaratıcılık,
- Güvenilirlik,
- Evrenselliştir.

B – YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

1. ÜNİVERSİTE

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 12’nci maddesinde, bu Kanun’daki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri şu şekilde düzenlenmiştir:

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, millî eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak.

Yukarıda sayılan görevleri Anadolu Üniversitesinin temel yönetim organları; Rektör, Senato ve Yönetim Kurulu yerine getirmektedir.



2. REKTÖR

Üniversitenin tüzel kişiliğini temsil eden, yönetiminden, eğitim-öğretimin düzenli yürütülmesinden sorumlu olan ve üst yönetici konumundaki Rektörün görevleri, Kanun'un 13' üncü maddesinde şu şekilde düzenlenmiştir:

- Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
- Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve Üniversite Yönetim Kurulu ile Senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- Gerekli gördüğü hâllerde Üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

Ayrıca Rektör; Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında da birinci derecede yetkili ve sorumludur.



3. REKTÖR YARDIMCILARI VE REKTÖR DANIŞMANLARI

Kanun'un 13' üncü maddesine göre Rektör, çalışmalarında kendisine yardımcı olmak üzere, Üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok 3 kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer. Ancak merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hâllerde Rektör tarafından 5 rektör yardımcısı seçilebilir. Üniversitemizde 5 rektör yardımcısı görevlendirilmiştir.

Rektör Danışmanları; kendisine belirli konularda danışmanlık yapması amacıyla Rektör tarafından görevlendirilen kişilerdir.

4. SENATO

Rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurulları tarafından üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile Rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşan ve her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanan Senato, Üniversitenin akademik karar alma organı olup, Kanun'un 14'üncü maddesinde sayılan şu görevleri yerine getirir:

- Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- Rektörün onayından sonra Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan Üniversite veya Üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- Fakülte kurulları ile Rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Üniversite Yönetim Kuruluna üye seçmek,
- Kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

5. ÜNİVERSİTE YÖNETİM KURULU

Rektörün başkanlığında dekanlardan, Üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde Senato tarafından dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşan Üniversite Yönetim Kurulu, idari faaliyetlerde Rektöre yardımcı bir organ olup, Kanun'un 15 inci maddesinde sayılan şu görevleri yerine getirir:

- Yükseköğretim üst kuruluşları ile Senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda Rektöre yardım etmek,
- Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,
- Üniversite yönetimi ile ilgili Rektörün getireceği konularda karar almak,

- Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- Bu Kanun ile verilen diğer görevleri yapmak.

6. AKADEMİK BİRİMLER

6.1. FAKÜLTE

Üniversitenin, öğrenim alanı veya uzmanlık konusu bakımından ayrılmış, yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım yapan, kendisine birimler bağlanabilen yükseköğretim kurumları olan fakültelerin temel organları dekan, fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruludur. 2021 yılı sonu itibarıyla Anadolu Üniversitesinde üç'ü uzaktan öğretim sistemi uygulayan toplam 12 fakülte bulunmaktadır.

6.1.1. DEKAN

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi, birinci derecede yöneticisi ve 5018 sayılı Kanun'la birer harcama birimi olan fakültelerin harcama yetkililiği görevini yerine getiren dekan, Kanun'un 16'ncı maddesinde sayılan şu görevleri yerine getirir:

- Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor vermek,
- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte Rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra Rektörlüğe sunmak,
- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

Ayrıca dekan; fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında da Rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

6.1.2. FAKÜLTE KURULU

Dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, doktor öğretim üyelerinin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşan ve normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanan fakülte kurulu; akademik bir organ olup, Kanun'un 17'nci maddesinde sayılan şu görevleri yerine getirir:

- Fakültenin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- Kanunla verilen diğer görevleri yapmak.

6.1.3. FAKÜLTE YÖNETİM KURULU

Dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, 2 doçent ve 1 doktor öğretim üyesinden oluşan ve idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olan fakülte yönetim kurulu, Kanun'un 18 inci maddesinde sayılan şu görevleri yerine getirir:

- Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- Kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

6.2. ENSTİTÜ

Üniversitelerde ve fakültelerde birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan bir yükseköğretim kurumu olan enstitünün temel organları enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur. 2021 yılı sonu itibarıyla Anadolu Üniversitesinde toplamda 6 enstitü bulunmaktadır.

İlgili fakülte dekanının önerisi üzerine veya Rektörlüğe bağlı enstitülerde doğrudan Rektör tarafından üç yıl için atanan enstitü müdürü, Kanunla dekana verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan anabilim dalı başkanlarından oluşan enstitü kurulu, Kanunla fakülte kuruluna verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdür tarafından gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulunun 3 yıl için seçeceği 3 öğretim üyesinden oluşan enstitü yönetim kurulu Kanun ile fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

6.3. YÜKSEKOKUL, DEVLET KONSERVATUVARI VE MESLEK YÜKSEKOKULU

Belirli bir mesleğe yönelik eğitim-öğretime ağırlık veren, üst düzeyde uygulayıcı meslek elemanı yetiştiren bir yükseköğretim kurumu olan yüksekokulun temel organları yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur. Anadolu Üniversitesinde 2021 yılı sonu itibarıyla 1'i devlet konservatuarı, 2'si yüksekokul ve 3'ü meslek yüksekokulu olmak üzere toplam 6 tane yüksekokul statüsünde yükseköğretim kurumu bulunmaktadır.

İlgili fakülte dekanının önerisi üzerine veya Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda doğrudan Rektör tarafından üç yıl için atanan yüksekokul müdürü Kanunla dekana verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okulu oluşturan bölüm veya anabilim dalı başkanlarından oluşan yüksekokul kurulu Kanun ile fakülte kuruluna verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları tarafından gösterilecek altı aday arasından yüksekokul kurulunca 3 yıl için seçilecek 3 öğretim üyesinden oluşan yüksekokul yönetim kurulu, Kanunla fakülte yönetim kuruluna verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

Devlet konservatuvarı müzik ve sahne sanatlarına sanatçı yetiştiren bir yükseköğretim kurumu olarak; yüksekokullara paralel yetki, görev ve sorumluluklara sahiptir.

Meslek yüksekokulları belirli mesleklere yönelik nitelikli insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan, yılda iki veya üç dönem olmak üzere 2 yıllık eğitim-öğretim sürdüren ve ön lisans derecesi veren bir yükseköğretim kurumu olarak yüksekokullara paralel yetki, görev ve sorumluluklara sahiptir.

6.4. MERKEZLER, BÖLÜMLER VE BİRİMLER

6.4.1. MERKEZLER

Merkezler, yükseköğretim kurumlarında eğitim-öğretimin desteklenmesi amacıyla çeşitli alanların uygulama ihtiyacı ve bazı meslek dallarının hazırlık ve destek faaliyetleri için eğitim-öğretim, uygulama ve araştırmaların sürdürüldüğü ve yönetmelikle kurulan yükseköğretim kurumlarıdır. Anadolu Üniversitesinde toplam 24 tane merkez bulunmaktadır.

6.4.2. BÖLÜMLER

Amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütünü oluşturan, birbirini tamamlayan veya birbirine yakın anabilim ve ana sanat dallarından oluşan; fakültelerin ve yüksekokulların eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama birimlerine bölüm denir. Anabilim dalı ve anasanat dalları ise bilim ve sanat dallarından oluşur. Diğer taraftan yükseköğretimdeki çeşitli birimlerin ortak derslerini vermek üzere Rektörlüğe bağlı bölümler de kurulabilir. Bu bağlamda Anadolu Üniversitesinde Rektörlüğe bağlı 6 tane bölüm bulunmaktadır.

6.4.3. BİRİMLER

Birimler, Rektörlüğe bağlı, alanında uzmanlaşmış ve uygulamaya dönük faaliyetler gerçekleştirmek üzere kurulan akademik yerlerdir. Kuruluş amaçları farklılık göstermekle birlikte birimler Üniversite ile bağlantılı; öğrenci, öğretim elemanı ve isteklilere hizmet sunmaktadır. Söz gelimi; “Engelli Öğrenciler Birimi”, bütün öğrencileri adil ve doğru bir şekilde ölçme ve değerlendirmeye tabi tutmak, fırsat eşitliğini sağlamak ve eğitim sürecini engelli öğrenciler için de anlamlı hale getirmek için; engelli öğrencinin sınavlarla ilgili süre, mekân, materyal, refakatçi okuyucu sağlamak ve engelin doğasından kaynaklanan farklılıklara göre tedbirler almak, düzenlemeleri yapmak üzere ilgili öğrencilerin okumakta oldukları bölümlerle iş birliği yapmaktadır. Anadolu Üniversitesinde bu vb. uzmanlaşmış işler yapan toplam 13 tane birim bulunmaktadır.

7. İDARİ BİRİMLER

Anadolu Üniversitesi idari teşkilatlanması; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 21/11/1983 tarih ve 18228 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili diğer kanun hükümleri uyarınca oluşturulmuştur. İdari birimlerin yetki, görev ve sorumlulukları harcama yetkisi temel alınarak şu şekilde açıklanabilir:

7.1. REKTÖRLÜK ÖZEL KALEM MÜDÜRLÜĞÜ

Özel Kalem Müdürlüğü; Rektörlük ile diğer birimler arasındaki koordinasyonu, Rektörlük Makamının resmî ve özel yazışmalarının yürütülmesini ve Rektörün katılacağı her türlü toplantının koordinasyonunu sağlamakla görevlidir. Kurum içinden ve kurum dışından gelen görevli ve konukların randevularını düzenleyerek aksaklıkları önlemek de müdürlüğün görevidir.

7.2. İÇ DENETİM BİRİM BAŞKANLIĞI

5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu”nun yürürlüğe girmesiyle birlikte Anadolu Üniversitesine tahsis edilen beş iç denetçi kadrosunun tamamına atama yapılmış ve mevcut mevzuat çerçevesinde 25/03/2009 tarihi itibarıyla doğrudan üst yöneticiye bağlı “İç Denetim Birim Başkanlığı” kurulmuştur. 2021 yılı sonu itibarıyla ise Başkanlıkta dört iç denetçi bulunmaktadır.

Kamu idaresinin çalışmalarına değer katmak ve geliştirmek için kaynakların ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğini değerlendirmek ve rehberlik yapmak amacıyla yapılan bağımsız, nesnel güvence sağlama ve danışmanlık faaliyeti olarak tanımlanan iç denetim, İç Denetim Birim Başkanlığında görevli iç denetçiler tarafından yapılmaktadır.

5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu”nun 64 ncü maddesine göre iç denetçi, aşağıda belirtilen görevleri yerine getirir:

- Nesnel risk analizlerine dayanarak kamu idarelerinin yönetim ve kontrol yapılarını değerlendirmek,
- Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılması bakımından incelemeler yapmak ve önerilerde bulunmak,
- Harcama sonrasında yasal uygunluk denetimi yapmak, idarenin harcamalarının, mali işlemlere ilişkin karar ve tasarruflarının; amaç ve politikalara, kalkınma planına, programlara, stratejik planlara ve performans programlarına uygunluğunu denetlemek ve değerlendirmek,
- Malî yönetim ve kontrol süreçlerinin sistem denetimini yapmak ve bu konularda önerilerde bulunmak,
- Denetim sonuçları çerçevesinde iyileştirmelere yönelik önerilerde bulunmak,
- Denetim sırasında veya denetim sonuçlarına göre soruşturma açılmasını gerektirecek bir durumu, ilgili idarenin en üst amirine bildirmek.

İç denetçi bu görevlerini, İç Denetim Koordinasyon Kurulu tarafından belirlenen ve uluslararası kabul görmüş kontrol ve denetim standartlarına uygun şekilde yerine getirir.

Kanun gereği iç denetçiler raporlarını doğrudan üst yöneticiye sunar. Bu raporlar üst yönetici tarafından değerlendirilmek suretiyle gereği için ilgili birimler ile malî hizmetler birimine verilir. İç denetim raporları ile bunlar üzerine yapılan işlemler, üst yönetici tarafından en geç 2 ay içinde İç Denetim Koordinasyon Kuruluna gönderilir.

7.3. GENEL SEKRETERLİK

Genel Sekreterlik; Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamesinin 27'nci maddesi uyarınca, Genel Sekreter ve Genel Sekreter Yardımcısı ile bağılı birimlerden oluşmaktadır.

Genel Sekreter, Üniversite idari teşkilatının başı olup bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Senato ve Yönetim Kurulunda oy hakkı olmaksızın raportör olarak yer alır.

Genel Sekreterlik;

- Üniversite İdari Teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak,
- Üniversite Senatosu ile Yönetim Kurulunda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanmasını sağlamak,
- Üniversite Senatosu ile Yönetim Kurulunun kararlarını Üniversiteye bağılı birimlere ve ilgili yerlere iletmek,
- Üniversite Senatosu ve Yönetim Kurulu kararlarını uygulamak, izlemek ve sonuçlandırmak,
- Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek,
- Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenleme ve resmî ağırlama işlerine yardımcı olmak gibi görevleri yerine getirir.

Genel Sekreterlik ayrıca;

- Üniversitede çalışan idari personelin, görev ve sorumluluk anlayışına bağılı olarak hizmet vermelerini sağlamak,
- İdari personelin, eğitim sektöründe yaşanan değişimlere uyum sağlayabilmelerini ve sunulan hizmet standartlarının yükseltilmesi amacıyla hizmet içi eğitimlerini sağlamak,
- Üniversite idari yapılanmasında yapılacak görevlendirmeler hakkında Rektöre önerilerde bulunmak,
- Bağılı birimlerinin yöneticileri ile periyodik toplantılar yaparak görüş alışverişinde bulunmak,
- Kanun, tüzük ve yönetmelikler çerçevesinde Senato, Yönetim Kurulu ve Rektör tarafından verilen görevleri yapmak ve yaptırmak,
- Yükseköğretim Kurulundan, çeşitli kurumlardan, kurum içinden ve e-posta yoluyla gelen ilan, afiş ve yazıları değerlendirmek, duyurmak ve yazışmalarını yapmak,
- EBYS Sistemi üzerinden gelen evrakları inceleyerek gerekli işlemlerin yapılması için ilgili birimlere dağıtımını ve giden evrakların KEP sistemiyle yerlerine ulaştırılmasını sağlamak,
- Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulması işlemlerini yürütmek,
- Yeni kurulan birimlere yazışma kodu verilmesi işlemlerini yürütmek,
- "Devlet Arşiv Hizmetleri Hakkında Yönetmelik" gereğince Kurum Arşivinde bulunan belgelerin saklama ve imha işlemlerini yürütmek,
- Üst Yönetim ve ilgili mevzuat tarafından belirlenmiş amaç, hedef, strateji ve ilkeler doğrultusunda yönetimi altındaki faaliyetlerin yürütülmesiyle ilgili politikaların uygulanışını izlemek ve personeline bu konuda açıklamalarda bulunmak,
- Birim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde kullanılan gerekli araç, gereç, malzeme vb. ihtiyaçları belirlemek ve temini için gerekli çalışmaları yapmak,
- Kanun, tüzük, yönetmelik, genelge, kararname ve diğer mevzuatın birimde bulundurulmasını ve herkes tarafından uygulanmasını sağlamak,

Bütçe harcamalarında harcama yetkilisi olarak;

- Ödeneklerin yerinde ve zamanında kullanılmasından,

- Harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun olmasından,
- Ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından,
- Giderin gerçek gereksinim karşılığı olmasından,
- Programlanmış hizmetlerin zamanında yerine getirilmesinden,
- Amaca uygun nitelikte mal veya hizmet sağlanmasından,
- Komisyon, kurul veya bir uzman tarafından düzenlenmiş keşif, hak ediş, tutanak veya benzeri belgelere dayalı olarak yapılan ödemelerden, Sayıştay'a karşı sorumlu ve görevli bulunmaktadır.

7.4. KURUMSAL İLETİŞİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Anadolu Üniversitesi adına gerek kurum içinde gerekse kurum dışında gerçekleştirilen etkinliklerin planlanması, uygulanması ve bunlarla ilgili tanıtım çalışmalarının hedef kitleye ulaştırılması, Anadolu Üniversitesinin tanıtımı ve kamuoyunda olumlu imajının sürekliliğinin sağlanması Kurumsal İletişim Koordinatörlüğünün görev ve sorumluluğundadır. Rektörlük, 09/10/2003 tarih ve 4982 sayılı "Bilgi Edinme Hakkı Kanunu"nun uygulanmasına ilişkin Yönetmeliğin 8 inci maddesi gereğince, halkın bilgi edinme hakkını etkin kullanabilmesini temin ve bu Kanun uyarınca yapılacak bilgi edinme başvurularını değerlendirme, yönlendirme ve sonuçlandırılmasının koordinasyonu için de Kordinatörlüğü görevlendirmiştir.

7.5. HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ

Hukuk Müşavirliği 124 sayılı KHK'nin 35 inci maddesinde sayılan şu görevleri yerine getirir:

- Üniversitenin öğrencileri, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde Üniversitenin haklarını savunmak,
- Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında idareye yardımcı olmak,
- İdari personel hakkında açılan disiplin soruşturmalarını yürütmek,
- Üst yönetim tarafından verilecek diğer görevleri yerine getirmek.

7.6. İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRESİ BAŞKANLIĞI

İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığının 124 sayılı KHK'nin 36'ncı maddesi ve Rektörlük tarafından belirlenen görevleri şunlardır:

- Araç, gereç, mal ve malzeme hizmetlerinin temini ile ilgili ihale işlemlerini yapmak,
- Temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, küçük onarım vb. hizmetleri yapmak,
- Üniversitenin mal muayene kabul ve taşınır işlemlerini yapmak,
- Üniversiteye ait taşınmaz malların satılma ve kiralama işlerini yürütmek,
- Yurt dışı alımlarda akreditif ve gümrük işlemlerini yürütmek,
- Üniversite personelinin; maaş, fazla mesai, ek ders vb. ödemelerinin tahakkuku için gerekli koordinasyonu sağlamak,
- Rektörlük ve bağlı birimlerin yurt içi ve yurt dışı geçici ve sürekli görev yolluklarının belgelerini hazırlamak,
- Üniversitenin tüm şehir içi ve şehir dışı görevlerinde araç tahsis ve takip işlerini gerçekleştirmek,
- Rektörlük tarafından verilecek diğer görevleri yapmak.

7.7. KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRESİ BAŞKANLIĞI

Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığının görevleri 124 sayılı KHK'nin 33 ncü maddesi uyarınca; yükseköğretimin amacı doğrultusunda, araştırma, eğitim-öğretim gereksinmelerini karşılamak üzere, ilgili bilim dallarına ilişkin her türlü yayım ve bilgi kaynaklarını seçerek, belirli bir düzen içinde Anadolu Üniversitesi öğretim elemanlarının, öğrencilerinin ve tüm araştırmacıların hizmetine sunulmasını sağlamaktır. Başkanlığın ayrıca şu görevleri de vardır:

- Bilgi hizmetleri alanındaki gelişmeleri izleyerek yeni teknolojilerin kütüphaneye kazandırılması için çalışmalar yapmak,
- Teknik ve okuyucu hizmetlerinin uluslararası standartlara göre çalışmasını sağlayarak denetimini yapmak,
- Bilgi Merkezi ile ilişkili birimlerin eşgüdüm ve iş birliği içinde çalışmasına yardımcı olmak ve bu amaçla mesleki kurslar ve eğitimlerle yeni programlar hazırlamak,
- Bibliyografya, tez, süreli yayım, konu katalogları vb. yayımlar hazırlayarak bilimsel çalışmalara yardımcı olmak,
- Kütüphane ve dokümantasyon hizmetleri hakkında ayrıntılı bir Faaliyet Raporu hazırlamak ve her yıl ocak ayı içinde Rektörlük Makamına sunmak,
- Anadolu Üniversitesi Merkez Kütüphane Yönetmeliği uyarınca görev alanına giren ve kütüphane hizmetlerinin gerektirdiği diğer çalışmaları yapmak.

7.8. ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRESİ BAŞKANLIĞI

Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığının 124 sayılı KHK'nin 31 inci maddesi uyarınca ve Rektörlük tarafından belirlenen görevleri şunlardır:

- Öğrencilerin yeni kayıt, kabul ve ders durumları ile ilgili gerekli işlemlerin yapılması,
- Mezuniyet, kimlik, burs ve mezunların izlenmesi işlemlerinin yürütülmesi,
- Akademik takvimin belirlenmesi,
- Üniversitede bölüm/program/anabilim dalı ve yeni birim açılmasına ilişkin dosyaların kontrolü, konuyla ilgili alınan Senato Kararını dikkate alarak önerinin Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına sunulmasını koordine etmek,
- Öğrenci Bilişim Sistemine ilişkin; tüm birimler ve Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi ile koordineli olarak çalışmalar yapılması, gerektiğinde yönetmelikler kapsamında bilişim sisteminde değişiklik yapılmasının sağlanması,
- Ders programları için çalışma takviminin belirlenmesi ve öğretim yılı başlangıcına kadar takibinin yapılması,
- Her öğretim yılı için Üniversite programlarına alınacak öğrenci kontenjanı ve özel koşulların belirlenmesi ve ÖSYM'ye bildirilmesi,
- Üniversiteye ilk kez yerleştirilen öğrencilerin kayıt işlemleri ve katkı payı tutarlarının tahsil edilmesine ilişkin işlemlerin belirlenmesi,
- Öğrenimine devam eden öğrencilerin kayıt yenileme işlemlerinin organizasyonu,
- Üniversitede ortak kodlu olarak açılan derslerin sınav tarihlerinin belirlenmesi, sınav sorularının hazırlanmasının sağlanması ve sınav organizasyonunun yapılması,
- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (ANADOLUYÖS) sonucuna göre yabancı uyruklu öğrencilerin Anadolu Üniversitesine başvurularının kabulü, programlara yerleştirme işlemlerinin yapılması, yerleştirme sonuçlarının kendilerine bildirilmesi ve kayıt işlemleri ile kayıt bilgilerinin ilgili kurumlara bildirilmesi,

- Her eğitim-öğretim yılı başında basılan katalog bilgilerinin güncellenerek basımının sağlanması ve basımı tamamlanan Türkçe-İngilizce katalogların ilgili birimlere dağıtımının sağlanması,
- Eğitim-öğretimle ilgili Yönetmeliklerin hazırlanması veya değişiklik yapılması ve Resmî Gazete’de yayımlanmasından sonra birimlere aktarılmasının sağlanması,
- Eğitime ilişkin Yönetmelikte açıklanmayan konularla ilgili uygulama esaslarının belirlenmesi,
- Yurt içi ve yurt dışı öğrenci değişim programlarına katılan öğrencilerin ders eşleştirmelerinin kontrol edilerek bilişim sisteminde transkriptlerine aktarılmasının sağlanması,
- Öğrenci sayılarına ilişkin istatistiklerin yapılması (öğrenimine devam eden, mezun olan, ilişkisi kesilen vb.),
- Bologna Süreci kapsamında istenilen istatistiki çalışmaların yapılarak ilgili birimlere aktarılması,
- Öğrenci disiplin işlemlerinin takibi ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ile diğer Üniversite Rektörlüklerine bildirilmesi,
- Öğrencilerin askerlik işlemlerine ilişkin koordinasyonun sağlanması,
- Anadolu Üniversitesi Öğrenci Konseyi seçim çalışmalarının organizasyonu, sonuçlandırılması, Öğrenci Konseyi çalışmalarının takibi ve gerektiğinde Konsey üyelerinin görevlendirilmesi,
- Birimlerde yer alan Öğrenci İşleri Birimleri ile koordinasyonu ve alınan kararlara uygun olarak işlemlerin yürütülmesinin sağlanması,
- Öğrenci işleri ile ilgili konularda; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı ve Üniversite Rektörlükleri ile yazışmaların yapılması,
- Öğrencilerin; yurt içi ve yurt dışı bilimsel eğitim, kültürel ve sportif amaçlı toplantı ve faaliyetlere katılımları için gerekli görevlendirmelerin yapılması,
- Mezuniyet için Diploma/Diploma Eki, Transkript, Onur ve Yüksek Onur Belgeleri düzenlenmesi,
- Verilecek diğer görevlerin yerine getirilmesi.

7.9. PERSONEL DAİRESİ BAŞKANLIĞI

Personel Dairesi Başkanlığı 124 sayılı KHK’nin 29 uncu maddesinde sayılan şu görevleri yerine getirir:

- Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak ve personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak,
- Üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yapmak,
- İdari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim programlarını düzenlemek ve bu programları uygulamak.

7.10. SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRESİ BAŞKANLIĞI

Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığının 124 sayılı KHK’nin 32’nci maddesi ve Rektörlük tarafından belirlenen görevleri şunlardır:

- Öğrencilere; burs ve kredi bulma, beslenme, barınma, çalışma, dinlenme ve boş zamanı değerlendirme, ulaşım ve iş bulma konularında yol gösterici olmak,
- Öğrencilerin faydalanması için kantin ve yemekhaneler, okuma salonları ile öğrenci yurtları açmak; toplantı, sinema ve tiyatro salonları, spor salon ve sahaları, kamp yerleri sağlamak vb. tesisler kurmak, işletmek ve işletmek,

- Amaçlarını gerçekleştirmek için Üniversitenin diğer birimleri ve Üniversite dışı kurumlarla/kuruluşlarla iş birliği yapmak,
- Kültürel, sosyal ve sportif etkinliklerin gerçekleştirilmesi için her türlü desteği sağlamak,
- Sosyal tesislerin satın alma işlemlerini gerçekleştirmek, tesis gelirlerini ve alacaklarını takip etmek ve işlemlerini yürütmek.

7.11. STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI

Strateji geliştirme birimleri, gelişen Türk Kamu Yönetimi Sisteminin en önemli halkalarından biri olarak, temelde Avrupa Birliğine uyum amacıyla oluşturulmuş birimlerdir. Diğer taraftan bu birimler salt mali iş ve işlemler yürütmekte, 5018 sayılı Kanun ile temelleri atılmaya başlanmış yeni kamu yönetimi anlayışının idarelerde yerleştirilmesi amacıyla çalışmalar da yapmaktadır. Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik hükümleri uyarınca strateji geliştirme birimlerinin fonksiyonları şunlardır:

- Stratejik yönetim ve planlama;
 - Misyon belirleme,
 - Kurumsal ve bireysel hedefler oluşturma,
 - Veri-analiz ve araştırma-geliştirme.
- Performans ve kalite ölçütleri geliştirme;
- Yönetim bilgi sistemi;
- Mali hizmetler;
 - Bütçe ve performans programı,
 - Muhasebe, kesin hesap ve raporlama,
 - İç kontrol.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik hükümleri uyarınca Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- Ulusal kalkınma strateji ve politikaları, yıllık program ve hükûmet programı çerçevesinde Üniversitenin orta ve uzun vadeli strateji ve politikalarını belirlemek ve amaçlarını oluşturmak üzere gerekli çalışmaları yapmak,
- Üniversitenin görev alanına giren konularda performans ve kalite ölçütleri geliştirmek ve bu kapsamda verilecek diğer görevleri yerine getirmek,
- Üniversitenin yönetimi ile hizmetlerin geliştirilmesi ve performansla ilgili bilgi ve verileri toplamak, analiz etmek ve yorumlamak,
- Üniversitenin görev alanına giren konularda, hizmetleri etkileyecek dış faktörleri incelemek, kurum içi kapasite araştırması yapmak, hizmetlerin etkililiğini ve tatmin düzeyini analiz etmek ve genel araştırmalar yapmak,
- Yönetim bilgi sistemlerine ilişkin hizmetleri yerine getirmek,
- Üniversitenin “Stratejik Plan” ve “Performans Programı”nın hazırlanmasını koordine etmek ve sonuçlarının konsolide edilmesi çalışmalarını yürütmek,
- İzleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren Üniversite bütçesini, “Stratejik Plan” ve “Yıllık Performans Programı”na uygun olarak hazırlamak ve Üniversite faaliyetlerinin bunlara uygunluğunu izlemek ve değerlendirmek,
- Mevzuatı uyarınca belirlenecek bütçe ilke ve esasları çerçevesinde ayrıntılı finansman programı hazırlamak,

- Bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin verileri toplamak, değerlendirmek ve bütçe kesin hesabı ile mali istatistikleri hazırlamak,
- İlgili mevzuat çerçevesinde Üniversite gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemlerini yürütmek,
- Üniversitenin muhasebe hizmetlerini yürütmek,
- Harcama birimleri tarafından hazırlanan “Birim Faaliyet Raporları”nı esas alarak “Üniversite Faaliyet Raporu”nu hazırlamak,
- Üniversitenin mülkiyetinde veya kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek,
- Üniversitenin yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek, uygulama sonuçlarını izlemek ve yıllık yatırım değerlendirme raporunu hazırlamak,
- Üniversitenin diğer idareler nezdinde takibi gereken mali iş ve işlemlerini yürütmek ve sonuçlandırmak,
- Mali kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye (Rektör) ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağlamak ve danışmanlık yapmak,
- Ön mali kontrol faaliyetini yürütmek,
- İç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak; üst yönetimin iç denetime yönelik işlevinin etkililiğini ve verimliliğini arttırmak için gerekli hazırlıkları yapmak,
- Rektör tarafından verilecek diğer görevleri yapmak.

7.12. YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRESİ BAŞKANLIĞI

Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığının 124 sayılı KHK’nin 28 inci maddesi ve Rektörlük tarafından belirlenen görevleri şunlardır:

- Özel bütçe ve döner sermaye yatırımlarının verimli bir şekilde kullanımını planlamak, takip etmek ve sonuçlandırmak,
- Bina ve tesislerin projelerini yapmak, denetlemek, ihale dosyalarını hazırlamak, yapım ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmek, inşaatları kontrol etmek ve bitenleri teslim almak, bakım ve onarım işlerini yürütmek,
- Teknik inceleme ve projelendirme gerektiren her türlü işlerin fizibilite raporlarını hazırlamak,
- Üniversite üst yönetimin yapacağı plan ve raporlar doğrultusunda beslenme, çalışma, dinlenme ve boş zamanları değerlendirme gibi sosyal ihtiyaçları karşılamak için okuma salonları, derslikler, dershaneler, amfiler, konferans salonları, sağlık merkezleri, öğrenci kantin ve yemekhaneleri, toplantı, sinema ve tiyatro salonları, kapalı ve açık spor salon ve sahalarının fizibilite, proje, ihale ve iş bitimine kadar tüm işlemlerini yapmak,
- Kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör havalandırma sistemleri ile telefon santrali, çevre ve otopark düzenlemesi, asansör bakım ve onarım işlerini yapmak,
- Mali yıl içinde yatırımları, ihalelerin kesin hesaplarını yürütmek ve bir yıl sonraki yatırım bütçesini tümüyle hazırlamak,
- Kendi ekipleri ile yapacağı işler için gerekli malzeme alımları ile ilgili teknik şartnameleri düzenlemek, ihale komisyonlarında özellikle bu işlerde daireyi temsilen teknik elemanlar bulundurmak ve ihale komisyonlarında bulunmak.

C – İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1. FİZİKSEL YAPI

Anadolu Üniversitesi, Eskişehir’de toplam 2.081.283 m² alanda hizmet vermektedir. Üniversite Kampüsü; Rektörlük ve Rektörlüğe bağlı Birimleri ile Fakültelerin, Yüksekokulların, Enstitülerin ve Araştırma Merkezlerinin toplam kullanım alanı (net kapalı alan) 2021 Aralık ayı itibarıyla 379.178,413 m²’dir (**TABLO 1**).

Eskişehir’in merkezinde bulunan Yunus Emre Kampüsünde fakülteler, yüksekokullar ve enstitüler, kütüphane, idari birimler ve sosyal tesisler yer almaktadır. Kampüsün toplam alanı 813.153 m² olup bunun 604.000 m²’si yeşil alandır. Ayrıca Kampüste, açık alanda; 6 tenis kortu, birer adet voleybol, basketbol ve futbol alanı, soyunma bloğu; kapalı alanda ise Spor Salonu, Anadolu Spor Tesisleri ve Yarı Olimpik Yüzme Havuzu bulunmaktadır. Ayrıca Üniversitenin diğer sosyal, kültürel ve sanatsal merkezleri arasında Akademik Kulüp, Akademik Kulüp Bahçe, Taşbina Restoran, Anadolu Misafirhane, Anadolu Konukevi, Misafirhane, Kongre Merkezi, Atatürk Kültür ve Sanat Merkezi, Sinema Salonu, Çağdaş Sanatlar Müzesi, Cumhuriyet Tarihi Müzesi, Eğitim Karikatürleri Müzesi, Sergi Salonları, Öğrenci ve Personel Yemekhaneleri ile Lojmanlar bulunmaktadır.



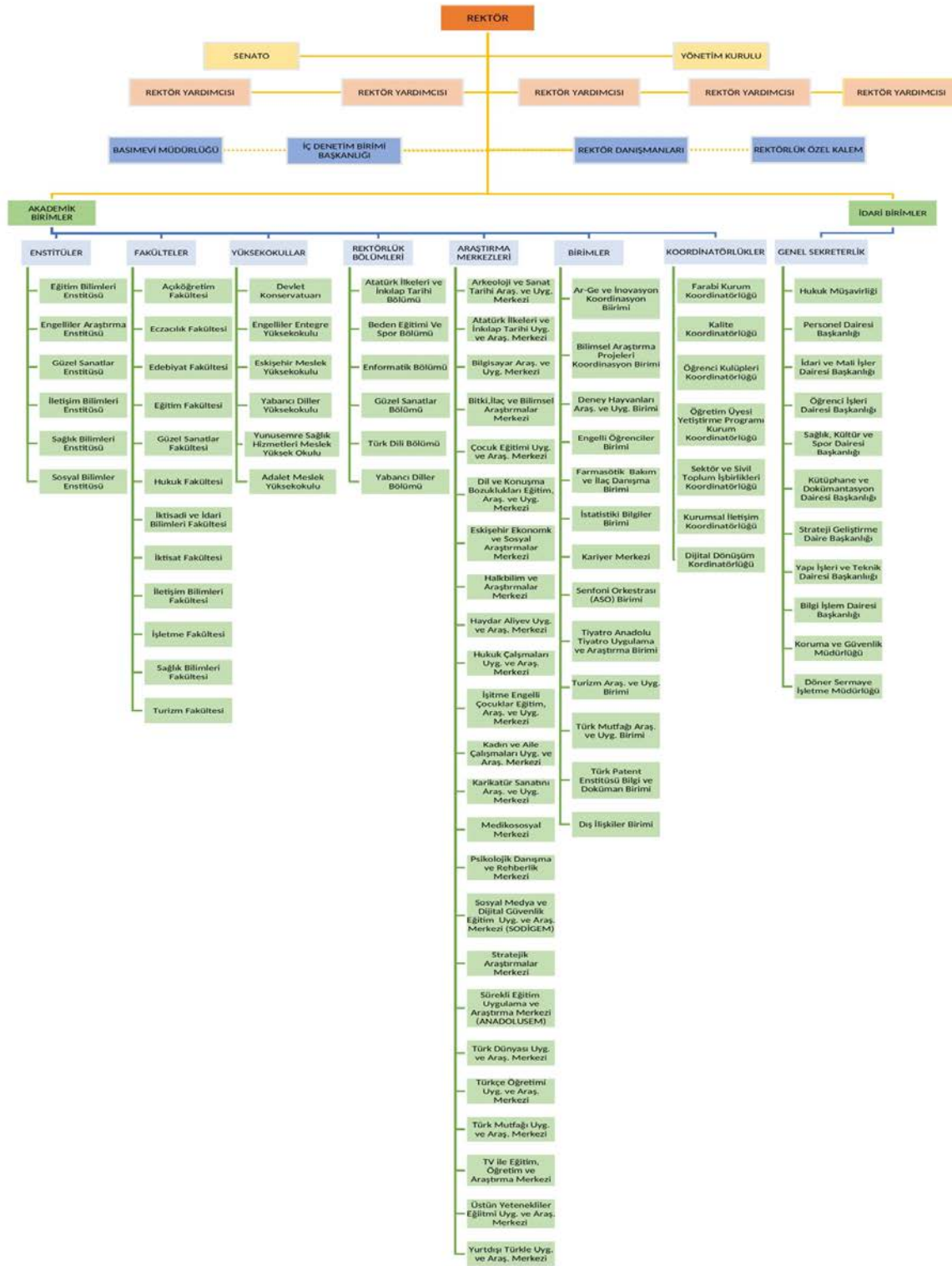
ENSTİTÜ, FAKÜLTE, YO, MYO VE TİM BİRLER	2021 YILI MEVCUT FİZİKİ KAPALI ALANLAR (M2)-BİRİM BAZINDA												
	EĞİTİM	ARAŞTIRMA	YÖNETİM	SAĞLIK HİZMETİ	KÜTÜPHANE	TOPLANTI VE KONFERANS	SOSYAL ALANLAR		SPOR ALANLARI		KULLANICI SİRKÜLASYON ALANLARI	DİĞER	TOPLAM
							YEMEKHANE/ KAFETERYA/ UYGULAMA KÖNÜKEVİ/MİSAFİRHANE/ ÖĞRENCİ KÜLÜPLERİ/ ANAOKULU/KREŞ/ GÜNDÜZ BAKİMEVİ/DİĞER	KANTİN/ OTEL/	BARINMA ALANLARI	AÇIK SPOR TESİSLERİ	KAPALI SPOR TESİSLERİ		
Açıköğretim Fakültesi	564,750	573,340	7.408,546	-	-	606,147	1.416,691	-	-	-	8.535,814	9.802,510	28.907,798
Akademik Birimler	-	195,810	122,880	265,160	-	64,100	-	-	-	-	321,440	229,680	1.199,070
Araştırma Merkezleri	1.509,147	1.036,175	2.642,670	63.950	-	445,403	114,638	-	-	-	3.193,481	6.136,450	15.141,914
Devlet Konservatuarı Müdürlüğü	1.032,528	-	2.483,186	-	-	759,788	214,945	-	-	-	3.858,890	1.990,285	10.339,622
Eczacılık Fakültesi	1.646,820	2.088,911	1.770,040	10.300	21,660	414,780	135,000	-	-	-	2.588,760	1.424,900	10.101,171
Edebiyat Fakültesi	3.671,511	-	2.242,886	-	-	269,955	524,760	-	-	-	5.989,495	2.265,977	14.964,584
Eğitim Fakültesi	6.137,986	-	4.820,041	-	-	1.153,918	842,990	-	-	846,430	9.417,202	6.582,804	29.801,371
Engelliler Entegre Yüksekokulu	1.388,190	229,259	1.403,903	20,475	87,500	72,350	145,500	-	-	-	2.159,968	3.607,928	9.115,073
Eskişehir Meslek Yüksekokulu	1.027,477	-	622,510	-	-	145,350	100,775	-	-	-	1.248,270	1.134,726	4.279,108
Fen Fakültesi*	2.825,222	3.240,379	3.162,855	-	-	375,580	622,410	-	-	-	7.910,734	2.431,409	20.558,509
Genel Sekreterlik	-	-	1.135,964	32,580	-	118,070	8.443,768	-	-	-	2.629,444	15.459,989	27.819,815
Güzel Sanatlar Fakültesi	2.417,309	3.053	1.861,066	-	-	353,010	189,726	-	-	-	3.273,716	5.101,618	13.199,498
Hukuk Fakültesi	1.239,690	-	1.409,860	-	15,870	170,600	121,250	-	-	-	1.933,460	754,317	5.645,047
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	-	-	326,914	-	-	-	538,470	-	-	-	1.187,091	7.853,796	9.906,271
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	3.323,007	-	2.379,699	-	-	243,575	616,730	-	-	-	5.390,253	2.279,466	14.232,730
İletişim Bilimleri Fakültesi	4.893,849	-	2.967,240	-	560,460	552,765	788,240	-	-	-	10.678,404	9.181,484	29.622,522
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	-	-	930,641	-	5.529,930	47,850	116,260	-	-	-	1.648,074	2.976,723	11.249,478
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi*	1.110,355	10,828	574,626	-	12,113	32,766	57,560	-	-	-	1.197,796	909,545	3.905,589
Müzeler	-	-	20,865	-	-	-	345,508	-	-	-	30,160	70,145	466,678
Rektörlük	2.836,183	576,191	7.489,772	-	22,073	3.768,903	2.234,268	-	-	-	14.930,103	31.667,054	63.524,547
Sağlık Bilimleri Fakültesi	605,075	-	828,277	-	-	337,926	145,000	-	-	-	1.249,087	618,225	3.783,590
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	170,461	-	545,907	6.500,860	10,500	62,075	3.340,594	9.646,160	-	4.781,690	2.879,829	4.834,944	32.773,020
Sosyal Bilimler Enstitüsü	351,125	-	763,803	-	-	749,951	292,350	-	-	-	1.205,107	1.706,942	5.071,278
Turizm Fakültesi	1.070,653	-	651,015	-	-	38,985	72,000	-	-	-	1.594,131	1.017,016	4.443,800
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	-	-	158,580	-	-	-	-	-	-	-	178,130	5.608,219	5.944,929
Yunus Emre Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1.122,106	-	476,844	-	-	48,547	143,350	-	-	-	889,063	501,411	3.181,321
TOPLAM	38.943,444	7.953,946	49.190,590	6.893,325	6.260,106	10.832,394	21.562,783	9.646,160	-	5.628,120	96.117,982	126.149,563	379.178,413

*Anadolu Üniversitesine bağlı 5 fakülte, 3 enstitü ve 2 meslek yüksekokulu 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 7141 sayılı Kanun ile Eskişehir Teknik Üniversitesine bağlanmıştır, ancak bazı fakülteler eğitime hala Kampüsümüzdeki binalarında devam etmektedir.

TABLO 1. 2021 YILI MEVCUT FİZİKİ KAPALI ALANLAR

2. TEŞKİLAT ŞEMASI

Anadolu Üniversitesi Teşkilat Şeması ŞEKİL 1’de gösterilmektedir.



ŞEKİL 1. TEŞKİLAT ŞEMASI

3. BİLGİ VE TEKNOLOJİ KAYNAKLARI

3.1. BİLİŞİM SİSTEMLERİ

Anadolu Üniversitesinin işlem ve karar sürecinin hızlandırılması, etkinlik ve verimliliğinin artırılması amacıyla, Üniversite hizmetlerinin yürütülmesi sırasında teknolojik olanaklardan azami ölçüde yararlanılmaktadır.

Anadolu Üniversitesinde bulunan bütün birimlerin bilgi işlem ve otomasyon gereksinimlerini karşılamak, bilgi teknolojileri konusunda bu birimlere destek vermek üzere, Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi görev yapmaktadır. Üniversitenin birimlerinde kullanılmak üzere gerek duyulan yazılımların analiz, tasarım, kodlama, uygulama ve dokümantasyonu merkezimiz tarafından yerine getirilmekte, kullanılan bilgisayarların ve teknolojik cihazların hizmete sürekli hazır hâlde bulundurulması için bakımları yapılmaktadır.

Üniversitenin idari anlamda gerek duyduğu bütün yazılımlar, merkezde istihdam edilen yazılım mühendisleri tarafından geliştirilmektedir. Her yazılım projesinin bir kısmının daha önce uygulanmamış teknolojilerle geliştirilmesi hedef alınmıştır. Bu bağlamda, her yeni proje yeni teknolojileri de Merkeze kazandırmaktadır.

Geliştirilen yazılımlar, masaüstü olarak çalışacaksa Microsoft Visual Studio ortamında C# dilinde geliştirilmekte, eğer web ortamında kullanılacaksa yine ASP.NET Core, Java ve PHP dilleri kullanılmaktadır. Yazılımların Java ortamında geliştirilmesinde, IntelliJ IDEA geliştirme ortamı üzerinde Spring Framework, Hibernate, Angular, JSF gibi teknolojilerden, ASP.NET ortamında geliştirilmesinde MVC, Entity Framework Core, Angular gibi teknolojilerden ve PHP ortamında geliştirilmesinde Symfony Framework gibi teknolojilerden yararlanılmaktadır.

Proje geliştirme sürecinde, üretilen yazılımların kalitesinin en üst noktada tutulması için, proje yönetimi uygulanmaktadır. Çevik (agile) geliştirme ve waterfall yöntemleriyle, proje yönetimi gerçekleştirilmektedir.

3.2. TEKNOLOJİK ALETLER VE DONANIMLAR

Üniversitede kullanılan bazı teknolojik alet ve donanımların listesi **TABLO 2'**de sunulmaktadır.

TABLO 2. ÜNİVERSİTEDE KULLANILAN BAZI TEKNOLOJİK ALET VE DONANIMLAR

TAŞINIR MAL KODU	TAŞINIR MAL DÜZEY ADI	MİKTAR
253.01.01	İletişim/Haberleşme Tesisleri	2
253.01.03	Görüntüleme ve Bilgi Takip Sistemleri	7
253.01.99	Diğer Tesis ve Sistemler	26
253.02.01	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri	87
253.02.02	İnşaat Makineleri ve Aletleri	378
253.02.03	Atölye Makineleri ve Aletleri	2.621
253.02.04	İş Makineleri ve Aletleri	237
253.02.05	Güç Elektroniği ve Basıncılı Makineler ile Aletleri	373
253.02.06	Posta Makineleri	2
253.02.07	Paketleme Makineleri	80
253.02.08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri	75
253.02.09	Ayırma ve Sınıflandırma Makineleri	1
253.02.10	Matbaacılıkta Kullanılan Makine ve Aletler	439
253.03.03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler	3
253.03.04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	1.120
253.03.05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	1.620
255.01.05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınır	312
255.02.01	Bilgisayarlar ve Sunucular	20.862
255.02.02	Bilgisayar Çevre Birimleri	5.648
255.02.03	Tekstir ve Çoğaltma Makineleri	378
255.02.04	Haberleşme Cihazları	10.031
255.02.05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	9.631
255.02.06	Aydınlatma Cihazları	755
255.02.99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri	2.069
255.03.05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	947
255.07.03	Görsel ve İşitsel Kaynakları	8.400
255.07.04	Bilgi Saklama Üniteleri	1
255.08.02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	335
255.10.02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	1.055
255.10.03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	2.239
255.99.02	Seyyar Tanklar ve Tüpler	238
255.99.03	Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taşınır	13

3.3. KÜTÜPHANE KAYNAKLARI

Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığının işlem ve karar sürecinin hızlandırılması, etkinlik ve verimliliğin artırılması amacıyla Kütüphane hizmetlerinin yürütülmesi sırasında bilgi ve teknoloji kaynaklarından azami ölçüde faydalanılmaktadır. Kütüphanenin bilgi işlem ve otomasyon ihtiyacını karşılamak, bilgisayar ve yeni teknolojiler konusunda bu birimlere destek vermek üzere sistem kütüphanecisi görev yapmaktadır. Aralık 2021 itibarıyla mevcut dergilerin edinilme biçimi sayısı **TABLO 3'te**, koleksiyon durumu **TABLO 4'te** ve kullanılan veri tabanları **TABLO 5'de** verilmiştir.

TABLO 3. GELEN DERGİLERİN EDİNİLME BİÇİMİ

TÜRÜ	ÜCRETLİ	BAĞIŞ	TOPLAM
TÜRKÇE	61	192	253
YABANCI	0	15	15
TOPLAM	61	207	268

TABLO 4. 2021 ARALIK AYI İTİBARIYLA ÜNİVERSİTE KÜTÜPHANESİ KOLEKSİYON DURUMU

KOLEKSİYON	ADET	KOLEKSİYON	ADET
Basılı Kitap Sayısı	336.409	Mikrofilm-Rulo	1.167
E-Kitap	408.139	Proje	1.483
E-Dergi	51.120	Mikrofiş	6.802
Ciltli Dergi	40.888	CD-ROM	7.994
Veri Tabanı	64	Slayt	259
Tez	8.828	Ses Kaydı	2.868
Arşiv-Yazma Eser	19	Video Kaset	213
Bilgisayar Kütüğü	2.160	Plak	5
Harita	29	VCD	210
E-Materyeller (Rapor. Bülten, Bildiri, Video vb.)	252.658	DVD	1.260
		Müzik Notası	7.630

TABLO 5. KULLANILAN VERİ TABANLARI

	VERİTABANI ADI	KONU
1	ABI/INFORM Complete	İşletme, Muhasebe, Ekonomi
2	Access Pharmacy	Eczacılık
3	American Chemical Society Journals (ACS)	Eczacılık
4	APA (American Psychological Association)	Psikoloji
5	BeckOnline	Alman Hukuku
6	Bentham Science	Eczacılık
7	Bioone	Eczacılık
8	Cambridge Journals Online	Tüm disiplinler
9	ChemNetBase	Eczacılık
10	De Gruyter eBooks	Tüm disiplinler

	VERİTABANI ADI	KONU
11	De Gruyter Journals	Tüm disiplinler
12	EBSCO Discovery Service	Tüm disiplinler
13	Ebsco Journal Service	Tüm disiplinler
14	EbscoHost	Tüm disiplinler
15	EIKON & Data Stream	İşletme, iktisat, Ekonomi
16	Emerald Management Xtra	İşletme, iktisat, Ekonomi
17	Encyclopedia Britannica Online	Tüm disiplinler
18	e-Osmanlıca	Tarih, Edebiyat
19	HeinOnline	Hukuk
20	Hiperkitap	Tüm disiplinler
21	IEEE Xplore	Fen Bilimleri
22	IGI Global	Tüm disiplinler
23	İktisat İşletme Finans	İşletme, iktisat, Ekonomi
24	Journal Citation Reports	Tüm disiplinler
25	Jstor	Tüm disiplinler
26	Jurix	Hukuk
27	Kazancı Bilgi Bankası	Hukuk
28	Kelimex	Sosyal Bilimler
29	LC Classification Web	Kütüphanecilik
30	Lebib Yalkın Mevbank	Hukuk
31	Lexis 360	Hukuk
32	Medici.TV	Müzik
33	Medicines Complete	Eczacılık
34	Mendeley	Tüm disiplinler
35	Merck Index	Eczacılık
36	Natural Medicines	Eczacılık
37	Nature	Eczacılık
38	Naxos	Müzik
39	OECDiLibrary	İşletme, iktisat, Ekonomi
40	Ovid LWW Total Access	Sağlık Bilimleri
41	Oxford Journals	Tüm disiplinler
42	Oxford Music Online	Müzik
43	Euromonitor Passport	Finans, Pazarlama
44	Periodicals Archive Online	Sosyal Bilimler
45	ProQuest Dissertation & Thesis FT	Tüm disiplinler
46	Proquest eBook Central	Tüm disiplinler
47	Royal Society of Chemistry (RSC)	Eczacılık
48	Sage	Tüm disiplinler
49	Science Direct	Tüm disiplinler
50	SciFinder	Fen Bilimleri

VERİTABANI ADI		KONU
51	Scopus	Tüm disiplinler
52	SOBIAD	Sosyal Bilimler
53	Springer Sosyal Bilimler eBook Collection 2020	Sosyal Bilimler
54	SpringerLink	Tüm disiplinler
55	Swisslex	İsviçre Hukuku
56	Taylor & Francis	Tüm disiplinler
57	Thieme (Pharma)	Eczacılık
58	TSE Standartları	Standart
59	Turcademy	Sosyal Bilimler
60	Ulrich's Periodicals Directory	Tüm disiplinler
61	University of Chicago Journals	Tüm disiplinler
62	Vidobu	Tüm disiplinler
63	Web Of Science	Tüm disiplinler
64	Worldbank e-Library	İşletme, iktisat, Ekonomi
65	Xpharm	Eczacılık

3.4. MEDYA KAYNAKLARI

3.4.1. KURUMSAL İLETİŞİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ

3.4.1.1. Halkla İlişkiler ve Tanıtım Birimi

Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğünün, Anadolu Üniversitesi Senatosunun 18.05.2021 tarih 14/2 sayılı karar numarası ile Kurumsal İletişim Koordinatörlüğüne bağlı Halkla İlişkiler ve Tanıtım Birimi olarak adı değiştirilmiştir.

Anadolu Üniversitesi adına gerek kurum içinde gerekse kurum dışında gerçekleştirilen etkinliklerin planlanması, uygulanması ve bunlarla ilgili tanıtım çalışmalarının hedef kitleye ulaştırılması, Anadolu Üniversitesinin tanıtımı ve kamuoyunda olumlu imajının sürekliliğinin sağlanması Halkla İlişkiler ve Tanıtım Birimi görev ve sorumluluğundadır. Rektörlük, 09/10/2003 tarih ve 4982 sayılı “Bilgi Edinme Hakkı Kanunu”nun uygulanmasına ilişkin Yönetmeliğin 8 inci maddesi gereğince, halkın bilgi edinme hakkını etkin kullanabilmesini temin ve bu Kanun uyarınca yapılacak bilgi edinme başvurularını değerlendirme, yönlendirme ve sonuçlandırılmasının koordinasyonu için, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Birimini görevlendirmiştir. Bu kanun kapsamında elektronik ortamda veya yazılı olarak yapılan başvurular da Müdürlük tarafından ilgili birimlere yönlendirilmekte, bunlarla ilgili çalışmalar takip edilerek yıl sonunda bir raporla Rektörlüğe sunulmaktadır.

Halkla İlişkiler ve Tanıtım Birimi hedef kitlesi ve ilgi alanları;

- İç hedef kitleye yönelik olarak;
- Kurum içinde tüm öğrenciler,
- Akademik ve idari personel,
- Kampüste tüm işletmelerin çalışanları,

Dış hedef kitleye yönelik olarak;

- Kurum dışından gelecek öğrenciler ve aileleri,
- Tüm öğretim kurumları,
- Gençlik örgütleri ve sivil toplum kuruluşları,
- Başta Eskişehir halkı olmak üzere tüm Türkiye ve diğer ülkelerdeki üniversite duyarlısı kesimler,
- Medya kuruluşlarıdır.

Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklerle ilgili hazırlık, tanıtım materyal (afiş ve davetiye, rollup, billboard) ulaşım, konaklama, ağırlama ve bu etkinliklerin duyurulması Halkla İlişkiler ve Tanıtım Birimi tarafından yapılmaktadır.

Bunlara ek olarak aşağıdaki hizmetler de Birimin görevleri arasındadır:

- Rektörlük adına düzenlenen tören, festival ve şenlikler için planlanma yapılması ve organize edilmesi,
- Üniversite Kurumsal Bellek süreçlerini planlamak ve uygulamak,
- Eskişehir'de, diğer kentlerde ve çevrim içi fuarlarda temsil ve tanıtım çalışmaları,
- Temsil ve tanıtımlarda kullanılan broşür ve kitapçık gibi malzemelerin hazırlanması,
- Öğrencilere yönelik oryantasyon programları,
- Personele yönelik hizmet içi eğitim ve oryantasyon programlarına destek verilmesi,
- Üniversiteyi ziyaret eden öğrenci gruplarının gezdirilmesi,
- Rektörlük konuklarına rehberlik edilmesi, fotoğraflarının çekilmesi ve arşivlenmesi,
- Medyadan gelen taleplerin karşılanması, yayımların izlenmesi ve arşivlenmesi,
- Etkinlik programlarının ve afişlerin aylık olarak hazırlanması ve tüm birimlere dağıtılması ve kurum internet sayfasından duyurulması,
- İç ve dış hedef kitleye yönelik olarak internet sayfasında ilgili duyuruların ve mail aracılığı ile bilgilendirmelerin yapılması,
- Üniversitede gerçekleştirilen tüm etkinlik ve törenlerin fotoğraflarının çekilmesi, bunların arşivlenmesi, Üniversitenin yayımlarında kullanılması ve gerektiğinde medyaya servis edilmesi,
- Atatürk Kültür ve Sanat Merkezi Salonları, Sinema Anadolu, Öğrenci Merkezinde yer alan Salon 2003, Salon 2009, Salon 2016, Kongre Merkezi Salonları, Kütüphane ve Dokümantasyon Merkezinde yer alan salonlarındaki etkinliklerin koordinasyonunun sağlanması,
- 2006–2007 öğretim yılında uygulamaya konulan “KÜL 199 Kültürel Etkinlikler” dersinin internet ortamına aktarılması ve takibinin yapılmasıdır.

3.4.1.2. Sosyal Medya Birimi

Sosyal Medya Koordinatörlüğünün, Anadolu Üniversitesi Senatosunun 18.05.2021 tarih 14/2 sayılı karar numarası ile Kurumsal İletişim Koordinatörlüğüne bağlı Sosyal Medya Birimi olarak adı değiştirilmiştir.

Sosyal Medya Birimi'nde, Anadolu Üniversitesinin tüm sosyal medya platformlarındaki hesaplarının yönetilmesi, içeriklerin hazırlanması ve yayımlanması, kullanıcılarla etkileşimin sağlanması, Üniversiteyle ilgili internet ortamında yer alan tüm içeriklerin takibi, değerlendirilmesi ve raporlanması süreçleri yönetilmektedir.

Sosyal Medya Birimi, Anadolu Üniversitesinin resmî sosyal medya hesapları olan **Facebook, Twitter, Instagram, Youtube ve LinkedIn** hesaplarını yönetmektedir. 2021 yılı sonu itibarıyla **Facebook'ta** 208.776, **Twitter'da** 211.508, **Instagram'da** ise 223.559 takipçiye ulaşmıştır. **Youtube'da** 2021 yılında 25.100 abonemiz bulunmaktadır. 2020 yılında planlanarak hayata geçirilen Anadolu Üniversitesi **LinkedIn** hesabında ise 589.454 takipçimiz vardır.

Anadolu Üniversitesine ait resmî sosyal medya hesaplarında E-Gazetede yayımlanan haberler ile duyurular, etkinlikler ve Üniversitemizle ilgili çoklu ortam içerikleri oluşturulması ve gerçekleşen çevrimiçi etkinliklerin zoom bağlantı bilgilerinin oluşturulması, yönetilmesi koordine edilmesi sağlanmaktadır. Bunların yanı sıra iç paydaşlara ait etkinlikler, haberler (öğrenci kulüpleri, SODİGEM, ANASAM, ARİNKOM, fakülteler vb.) ve bilgilendirici içerikler de paylaşıma açılmaktadır. Bu paylaşımlara ek olarak, takipçilerden Üniversiteyle ilgili gelen sorulara yanıt verilmektedir. Ayrıca, Sosyal Medya Birimi tarafından resmî hesaplardaki içeriklerin yanı sıra kurumla ilgili internet ortamında ve sosyal medyada yer alan içeriklerden oluşan haftalık sosyal medya raporu hazırlanmaktadır.

Önemli bir eksiklik olarak göze çarpan ve kurumsal yapıya katkı sağlaması amacıyla tüm iç paydaşlar için sosyal medya tasarım kriterleri ve kılavuzu hazırlanmıştır. 'Haberin Olsun' Haber Kuşağı, Öne Çıkan Başlıklar, Story Haberler, Tarihte Bugün, Kampüsünü Tanı, Kampüste Röportaj var, Soru-Cevap, Biraz da Bilim, Uluslararası Öğrencilerle Röportajlar başlıklı yeni sosyal medya yayım formatları oluşturulmuştur.

3.4.1.3. Haber ve Medya İlişkileri Birimi

İlk olarak 1 Haziran 2006'da faaliyetlerine başlayan Haber Merkezi Koordinatörlüğünün, Anadolu Üniversitesi Senatosunun 18.05.2021 tarih 14/2 sayılı karar numarası ile Kurumsal İletişim Koordinatörlüğüne bağlı Haber ve Medya İlişkileri Birimi olarak adı değiştirilmiştir.

2021 yılından itibaren Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü'ne bağlı olarak resmî adıyla "Haber ve Medya İlişkileri Birimi" olarak çalışmalarını sürdürmeye devam etmektedir. Haber ajansı sisteminin gözetildiği birimde; Anadolu Üniversitesi'nin kurumsal iletişim araçlarından biri olan E-gazete Haber Sitesi'ndeki haber yayımcılığının yanı sıra Üniversiteye ait haberler toplanıp raporlanarak gazete, dergi, radyo ve televizyon gibi kitle iletişim araçları ile haber kuruluşlarına, yerel ve ulusal ajanslara, haber web sitelerine haber servisi yapılmaktadır.

Anadolu Üniversitesi kurumsal iletişim araçlarından E-gazete Haber Sitesi günlük olarak ve internet üzerinden egazete.anadolu.edu.tr/ web adresinde yayımlanmaktadır. E-gazetenin işleyiş mantığı gereksinimleri günlük olarak karşılayacak biçimde kurulmuştur. Bu kapsamda;

- Kurumsal iletişim araçlarının editoryal kadroları güçlendirilerek muhabir kadrolarıyla birlikte birim bünyesinde toplanmıştır ve haber süreçleri tek bir merkezden yönetilir duruma getirilmiştir.
- Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü'nün diğer tüm alt birimleriyle görüşülerek müşterek bir iş akışı ve paylaşımcı bir model geliştirilmiştir.
- Üniversiteye bağlı haberlerin yerel ve ulusal ajanslara, gazetelere ve haber sitelerine servisi hususunda söz konusu paydaşlarla daha etkili ve hızlı bir iş iletişim metodu geliştirilmiştir.
- Üniversiteyi doğrudan, dolaylı ve harici, dahili şekilde ilgilendiren haberler editoryal süreçte tasnif edilerek bu tasnif bağlamında hangi haberlerin ne derece öneme sahip olduğu tespit edilmiş; bununla uyumlu bir iletişim dili ve yöntemi tercih edilmeye başlanmıştır.
- Haberlerde standart bir dil, anlatım, üslup ve biçim oturtulmuş, tüm haberler bu süzgeçlerden geçirilerek yayımlanmış ve/veya servis edilmiştir.
- Haber toplama, deşifre, yazma ve kontrol süreçleri yeniden tasarlanmış ve sorunsuz şekilde bir işleyiş sağlanmıştır
- Üniversitenin resmî web sayfasındaki görünür alanlar olan slider ve haber sütunu sürekli güncellenmiş ve E-gazete yoluyla beslenmiştir.
- Gündem belirleme veya gündem değiştirmek için halihazırda özel haber havuzu oluşturulmaktadır.
- İnternet teknolojisi kullanılarak her birimin erişimine açık bir haber havuzu oluşturulmaktadır.
- İnteraktif bir öğrenci köşesi için geliştirme süreci devam etmektedir.

Haber ve Medya İlişkileri Birimi tarafından E-gazete Haber Sitesi'nde 2021 yılının Ocak ve aralık ayları arasında aralarında Üniversitemizde düzenlenen akademik, kültürel ve sanatsal pek çok faaliyetin de bulunduğu toplam 603 haber üretilmiş, yayımlanmış ve servis edilmiştir. 1 Ocak – 30 Aralık 2021 tarihleri arasında E-gazetenin toplam ziyaret edilme sayısı 468.113; sayfa görüntüleme sayısı ise 811.962'dir.

E-gazeteyi ziyaret edenlerin büyük çoğunluğunun anadolu.edu.tr ve Google aramaları üzerinden geldikleri görülmektedir. E-gazete'de yer alan haberlerin aynı zamanda anadolu.edu.tr üzerinde yayımlanması, gelen ziyaretçi kaynakları arasında anadolu.edu.tr'nin birinci sırada yer almasında etkilidir. Sıklıkla yenilenen içeriği nedeniyle, Google'da yapılan aramalarda üst sıralarda yer alan E-gazete Haber Sitesi, bunun doğal bir sonucu olarak Google üzerinden yüksek sayıda ziyaret almaktadır. E-gazete ziyaretçileri sitede ortalama 1 dakika kadar zaman geçirmektedirler.

4. İNSAN KAYNAKLARI

2021 yılı sonu itibarıyla Üniversiteye tahsis edilmiş 5.997 kadrodan 3.892 adeti dolu, 2.105 adeti boştur. Tahsis edilen kadronun %64,89' u kullanılmıştır (**TABLO 6**). Üniversitenin 2020 yılı Faaliyet Raporunda da belirtildiği üzere; 2020 yılı sonu itibarıyla 6.065 kadronun, 3.988 'i dolu, 2.077'si ise boş ve bu kadronun %65,75'i kullanılmıştır. Bu bağlamda 2020 ve 2021 yılları baz alındığında Üniversitenin personel durumu 2021 yılında azalan bir seyir izlemiştir (**TABLO 6 ve 7**).

TABLO 6. ÜNİVERSİTENİN KADRO DURUMU

STATÜ	DOLU KADRO	BOŞ KADRO	TOPLAM	DOLULUK ORANI (%)
AKADEMİK PERSONEL	1.474	658	2.132	%69,14
657 4/A (MEMUR)	1.200	1.185	2.385	%50,31
657 4/D SÜREKLİ İŞÇİ (696 SAYILI KHK İLE KADROYA GEÇEN İŞÇİLER)	1031	0	1031	%100
SÜREKLİ İŞÇİ (4857 İŞ KANUNU)	39	236	275	%14,18
GEÇİCİ İŞÇİ (4857 İŞ KANUNU)	111	0	111	%100
YABANCI UYRUKLU SÖZ. ÖĞR. EL.	15	0	15	%100
T. C. UYRUKLU SÖZ. ÖĞR. EL	7	0	7	%100
657 4/B (SÖZLEŞMELİ PERSONEL)	8	23	31	%25,81
657 4/B SÖZLEŞMELİ PERSONEL (1 YILDAN AZ SÜRELİ ÇALIŞTIRILAN GEÇİCİ PERSONEL)	7	3	10	%70
TOPLAM	3.892	2.105	5.997	%64,90

TABLO 7. YILLAR İTİBARIYLA PERSONEL STATÜ VE SAYISI

YIL	KADROLU			SÖZLEŞMELİ PERSONEL				Geçici İşçi (Öz Gelir İşçisi)	TOPLAM
	Akademik Personel	657 4/A (Memur)	657 4/D (Sürekli İşçi-696 Sayılı KHK ile Kadroya Geçen İşçiler)	Yabancı Uyr. Söz. Öğr. El.	T.C. Uyr. Söz. Öğr. El.	657 4/B (Söz. Pers.)	657 4/C Geçici Pers.)		
2012	1.901	1.734	97	24	14	120	18	208	4.116
2013	1.962	1.716	90	27	14	119	10	202	4.140
2014	2.094	1.755	80	31	13	84	16	188	4.261
2015	2.136	1.819	124	26	13	102	16	153	4.389
2016	2.160	1.794	124	25	12	136	9	145	4.405
2017	2.127	1.692	104	20	10	132	9	135	4.229
2018	1.505	1.461	2.691	17	10	8	5	172	5.869
2019	1.490	1.385	2.146	17	9	13	—	128	5.188
2020	1.496	1.245	1.092	16	9	13	—	117	3.988
2021	1474	1200	1070	15	7	8	—	118	3.892

Akademik personelin; kadro sayısı ve unvanlarına, cinsiyetlerine ve yaş bloklarına göre dağılımları sırasıyla **TABLO 8 – 9 ve 10’**da sunulmaktadır.

TABLO 8. AKADEMİK PERSONEL KADRO SAYISI VE UNVANLARINA GÖRE DAĞILIMI

UNVAN	KADROLARIN DURUMU		
	DOLU	BOŞ	TOPLAM
PROFESÖR	325	103	428
DOÇENT	155	171	326
DR. ÖĞRETİM ÜYESİ	277	192	469
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	509	105	614
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	208	87	295
TOPLAM	1.474	658	2.132

TABLO 9. AKADEMİK PERSONELİN CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI

UNVAN	KADIN	ERKEK	TOPLAM
PROFESÖR	151	174	325
DOÇENT	73	82	155
DR. ÖĞRETİM ÜYESİ	170	107	277
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	310	199	509
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	122	86	208
TOPLAM	826	648	1.474

TABLO 10. AKADEMİK PERSONELİN YAŞ BLOKLARINA GÖRE DAĞILIMI

	18-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51+	Toplam
Kişi Sayısı	10	67	221	233	528	415	1.474
Yüzde(%)	%0,68	%4,55	%14,99	%15,81	%35,82	%28,15	%100

İdari personelin (sadece 657 4/A-Memur); cinsiyete, eğitim durumuna, yaş bloklarına ve hizmet sürelerine göre dağılımları ise sırasıyla **TABLO 11–12-13 ve 14’**te özetlenmektedir.

TABLO 11. İDARİ PERSONELİN (SADECE 657 4/A–MEMUR) CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI

	KADIN	ERKEK	TOPLAM
Kişi Sayısı	512	688	1.200
Yüzde(%)	%42,67	%57,33	%100

TABLO 12. İDARİ PERSONELİN (SADECE 657 4/A–MEMUR) EĞİTİM DURUMUNA GÖRE DAĞILIMI

	İLKÖĞRETİM	LİSE	ÖN LİSANS	LİSANS	Y. LİSANS VE DOKTORA	TOPLAM
Kişi Sayısı	48	154	167	699	132	1.200
Yüzde(%)	%4	%12,83	%13,92	%58,25	%11	%100

TABLO 13. İDARİ PERSONELİN (SADECE 657 4/A-MEMUR) YAŞ BLOKLARINA GÖRE DAĞILIMI

	18-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51+	TOPLAM
Kişi Sayısı	34	24	137	162	464	379	1.200
Yüzde (%)	%2,83	%2.00	%11.42	%13.50	%38,67	%31,58	%100

TABLO 14. İDARİ PERSONELİN (SADECE 657 4/A-MEMUR) HİZMET SÜRELERİNE GÖRE DAĞILIMI

	0-3	4-6	7-10	11-15	16-20	21+	TOPLAM
Kişi Sayısı	37	39	180	157	97	690	1.200
Yüzde(%)	%3.08	%3.25	%15.00	%13.09	%8.08	%57,50	%100

Sözleşmeli personelin (akademik personel hariç); cinsiyete göre dağılımı, yaş bloklarına göre dağılımı ve pozisyonu ve kadro dağılımı sırasıyla **TABLO 15–17’de** görülmektedir.

TABLO 15. SÖZLEŞMELİ PERSONELİN (AKADEMİK PERSONEL OLARAK ÇALIŞANLAR HARIÇ) CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI

	KADIN	ERKEK	TOPLAM
Kişi Sayısı	1	7	8
Yüzde(%)	%12.50	%87,50	%100

TABLO 16. SÖZLEŞMELİ PERSONELİN (AKADEMİK PERSONEL OLARAK ÇALIŞANLAR HARIÇ) YAŞ BLOKLARINA GÖRE DAĞILIMI

	31-35	36-40	41-50	TOPLAM
Kişi Sayısı	1	5	2	8
Yüzde(%)	%12.50	%62,50	%25.00	%100

TABLO 17. SÖZLEŞMELİ PERSONELİN (AKADEMİK PERSONEL OLARAK ÇALIŞANLAR HARIÇ) POZİSYONU VE KADRO DAĞILIMI

POZİSYONU	DOLU	BOŞ	TOPLAM
BÜRO PERSONELİ	1	—	1
CANLI MODEL	7	3	10
ÇÖZÜMLEYİCİ	—	4	4
FOTOĞRAFÇI	—	1	1
İDARİ BÜRO GÖREVLİSİ	2	—	2
İDARİ DESTEK GÖREVLİSİ	5	—	5
KOSTÜMCÜ	—	1	1
MÜHENDİS	—	6	6
PROGRAMCI	—	5	5
RESİM SEÇİCİ	—	3	3
SESÇİ	—	3	3
TOPLAM	15	26	41

696 Sayılı KHK kapsamında çalışan Sürekli İşçilerin; cinsiyete, eğitim durumuna, yaş bloklarına ve hizmet sürelerine göre dağılımları sırasıyla **TABLO 18-19-20 ve 21’de** görülmektedir.

TABLO 18. SÜREKLİ İŞÇİLERİN (696 SAYILI KHK) CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI

	KADIN	ERKEK	TOPLAM
Kişi Sayısı	381	650	1.031
Yüzde(%)	%36,95	%63,05	%100

TABLO 19. SÜREKLİ İŞÇİLERİN (696 SAYILI KHK) EĞİTİM DURUMUNA GÖRE DAĞILIMI

	İLKÖĞRETİM	LİSE	ÖN LİSANS	LİSANS	Y.LİSANS VE DOKTORA	TOPLAM
Kişi Sayısı	363	492	101	72	3	1.031
Yüzde (%)	%35,21	%47,72	%9,80	%6,98	%0,29	%100

TABLO 20. SÜREKLİ İŞÇİLERİN (696 SAYILI KHK) YAŞ BLOKLARINA GÖRE DAĞILIMI

	18-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51+	TOPLAM
Kişi Sayısı	8	73	168	225	453	104	1.031
Yüzde (%)	%0,78	%7,08	%16,29	%21,82	%43,94	%10,09	%100

TABLO 21. SÜREKLİ İŞÇİLERİN (696 SAYILI KHK) HİZMET SÜRELERİNE GÖRE DAĞILIMI

	0-3	4-6	7-10	11-15	16-20	21+	TOPLAM
Kişi Sayısı	1	22	80	310	265	353	1.031
Yüzde(%)	%0,10	%2,13	%7,76	%30,07	%25,70	%34,24	%100

4857 İş Kanunu kapsamında çalıştırılan Geçici işçilerin; cinsiyete, eğitim durumuna, yaş bloklarına ve hizmet sürelerine göre dağılımları sırasıyla **TABLO 22–23-24 ve 25’te** verilmektedir.

TABLO 22. GEÇİCİ İŞÇİLERİN (4857 İŞ KANUNU) CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI

	KADIN	ERKEK	TOPLAM
Kişi Sayısı	48	63	111
Yüzde(%)	%43,24	%56,76	%100

TABLO 23. GEÇİCİ İŞÇİLERİN (4857 İŞ KANUNU) EĞİTİM DURUMUNA GÖRE DAĞILIMI

	İLKÖĞRETİM	LİSE	ÖN LİSANS	LİSANS	Y. LİSANS VE DOKTORA	TOPLAM
Kişi Sayısı	15	32	19	44	1	111
Yüzde(%)	%13,51	%28,83	%17,12	%39,64	%0,9	%100

TABLO 24. GEÇİCİ İŞÇİLERİN (4857 İŞ KANUNU) YAŞ BLOKLARI İTİBARIYLA DAĞILIMI

	31-35	36-40	41-50	51+	TOPLAM
Kişi Sayısı	1	7	93	10	111
Yüzde (%)	%0,90	%6.31	%83,78	%9.01	%100

TABLO 25. GEÇİCİ İŞÇİLERİN (4857 İŞ KANUNU) HİZMET SÜRELERİ DAĞILIMI

	16-20	21+	TOPLAM
Kişi Sayısı	48	63	111
Yüzde (%)	%43,24	%56,76	%100

4857 Sayılı İş Kanunu kapsamında çalışan Sürekli İşçilerin; cinsiyete, eğitim durumuna, yaş bloklarına ve hizmet sürelerine göre dağılımları sırasıyla **TABLO 26–27-28 ve 29’**da verilmektedir

TABLO 26. SÜREKLİ İŞÇİLERİN (4857 İŞ KANUNU) CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI

	KADIN	ERKEK	TOPLAM
Kişi Sayısı	5	34	39
Yüzde (%)	%12,82	%87,18	%100

TABLO 27. SÜREKLİ İŞÇİLERİN (4857 İŞ KANUNU) EĞİTİM DURUMUNA GÖRE DAĞILIMI

	İLKÖĞRETİM	LİSE	ÖN LİSANS	LİSANS	Y. LİSANS VE DOKTORA	TOPLAM
Kişi Sayısı	10	20	4	4	1	39
Yüzde(%)	%25.64	%51,28	%10.26	%10.26	%2.56	%100

TABLO 28. SÜREKLİ İŞÇİLERİN (4857 İŞ KANUNU) YAŞ BLOKLARINA GÖRE DAĞILIMI

	36-40	41-50	51+	TOPLAM
Kişi Sayısı	1	28	10	39
Yüzde (%)	%2.56	%71,79	%25,64	%100

TABLO 29. SÜREKLİ İŞÇİLERİN (4857 İŞ KANUNU) HİZMET SÜRELERİ DAĞILIMI

	11-15	16-20	21+	TOPLAM
Kişi Sayısı	2	4	33	39
Yüzde (%)	%5.13	%10.26	%84,62	%100

Üniversite akademik personeli salt Türkiye Cumhuriyeti vatandaşlarından oluşmamakta, ayrıca 8 ülkeden gelen 15 öğretim elemanı da 8 bölümde akademik personel olarak hizmet vermektedir. Yabancı uyruklu öğretim elemanlarının ülkelerine ve görevlendirildikleri bölümlere göre dağılımı **TABLO 30**'da verilmektedir.

TABLO 30.YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARININ ÜLKELERİNE VE GÖREVLENDİRİLDİKLERİ BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI

GELDİĞİ ÜLKE	UNVANI	ÇALIŞTIĞI BÖLÜM	ADET
ABD	ÖĞR.GÖR.	DEVLET KONSERVATUVARI	1
AZERBAYCAN	PROF.	DEVLET KONSERVATUVARI	1
AZERBAYCAN	DR.ÖĞR.ÜYESİ.	DEVLET KONSERVATUVARI	1
AZERBAYCAN	PROF.	İLETİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1
ÇİN	ÖĞR.GÖR.	ULUSLARARASI İLİŞKİLER BİRİMİ	1
IRAK	ÖĞR.GÖR.	AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ	2
IRAK	DR. ÖĞR.ÜYESİ	ECZACILIK FAKÜLTESİ	1
İNGİLTERE	ÖĞR.GÖR.	YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	3
RUSYA	DOÇ.	DEVLET KONSERVATUVARI	1
RUSYA	ÖĞR.GÖR.	DEVLET KONSERVATUVARI	1
TAYLAND	DOÇ.	İKTİSAFİ İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	1
KAZAKİSTAN	PROF.	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	1
TOPLAM			15

2021 yılında toplam 183 personel çeşitli nedenlerle Üniversiteden ayrılmıştır. 2020 yılında 281 personelin ayrıldığı göz önüne alındığında, 2021 yılında ayrılan personel sayısında azalış olmuştur. Ayrılan personelin ayrılma nedenleri **TABLO 31**'de verilmektedir.

TABLO 31. 2020 VE 2021 YILLARINDA AYRILAN PERSONELİN AYRILMA NEDENLERİ

YIL	NAKLEN	İSTİFA	EMEKLİ	VEFAT	DİĞER	TOPLAM
2020	99	25	135	5	17	281
2021	62	12	97	4	8	183

5. ÜNİVERSİTE TARAFINDAN SUNULAN HİZMETLER

5.1. EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETLERİ

Üniversitenin sunduğu en temel hizmet, eğitim-öğretimdir. Anadolu Üniversitesinde her türlü altyapısı tamamlanmış, çağdaş teknolojik olanaklara sahip ve demokratik bir ortamda öğrenci öncelikli eğitim verilmekte; öğrenciler, uluslararası ölçütlerde katılımcı bir anlayışla sosyal ve kültürel etkinliklerin içinde yer almakta; kendilerini ifade etme olanağı bulmaktadır. Ulusal olduğu kadar küresel ölçekte de deneyimli, birikimli, aktif ve sayısı 1.474 olan öğretim elemanı kadrosuyla sürdürülebilir odaklı en üst düzeyde eğitim-öğretim hizmeti vermektedir.

Anadolu Üniversitesi **2020-2021** öğretim yılı; öğrenci sayıları, öğrenci kontenjan ve doluluk oranları, lisansüstü öğrenci dağılımları, yaz okulu istatistikleri, ikinci ana dal ve yan dal programları öğrenci sayıları; "Erasmus+ Değişim Programı"na katılan öğrenci ve öğretim elemanı sayıları, Proje tabanlı staja katılan öğrenci sayısı, yabancı uyruklu ve devlet burslusu öğrencilerin uyruklarına göre toplam sayıları ve mezun öğrenci sayıları sırasıyla **TABLO 32-33-34-35-36-37-38-39-40-41 ve 42'**de sunulmaktadır.

TABLO 32. 2020-2021 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ SAYILARI

BİRİM ADI	I.ÖĞRETİM			II.ÖĞRETİM			KIZ TOPLAM	ERKEK TOPLAM	GENEL TOPLAM
	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM			
AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ	432.536	394.625	827.161	—	—	—	432.536	394.625	827.161
ECZACILIK FAKÜLTESİ	469	322	791	—	—	—	469	322	791
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	1.065	1.022	2.087	—	—	—	1.065	1.022	2.087
EĞİTİM FAKÜLTESİ	2.313	1.336	3.649	—	—	—	2.313	1.336	3.649
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	421	359	780	—	—	—	421	359	780
HUKUK FAKÜLTESİ	889	854	1.743	—	—	—	889	854	1.743
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	1.655	2.336	3.991	5	5	10	1.660	2.341	4.001
İKTİSAT FAKÜLTESİ	57.484	103.763	161.247	—	—	—	57.484	103.763	161.247
İLETİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	748	880	1.628	—	—	—	748	880	1.628
İŞLETME FAKÜLTESİ	51.989	99.889	151.878	—	—	—	51.989	99.889	151.878
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	377	124	501	—	—	—	377	124	501
TURİZM FAKÜLTESİ	312	493	805	—	—	—	312	493	805
DEVLET KONSERVATUVARI	130	125	255	—	—	—	130	125	255
ENGELLİLER ENTEGRE YÜKSEKOKULU	56	58	114	—	—	—	56	58	114
ESKİŞEHİR MESLEK YÜKSEKOKULU	328	477	805	—	—	—	328	477	805
YUNUS EMRE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	616	201	817	—	—	—	616	201	817
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	962	410	1.372	—	—	—	962	410	1.372
GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ	225	168	393	—	—	—	225	168	393
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	272	127	399	86	38	124	358	165	523
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	1.298	1.578	2.876	49	94	143	1.347	1.672	3.019
TOPLAM	554.145	609.147	1.163.292	140	137	277	554.285	609.284	1.163.569

TABLO 33. 2020-2021 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ KONTENJANLARI VE KONTENJANLARIN DOLULUK ORANI

BİRİM ADI	ÖSYS KONTENJAN	KAYIT OLAN	DOLULUK ORANI %	BOŞ KALAN
AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ	76.100	69.085	%90,78	7.015
ECZACILIK FAKÜLTESİ	144	144	%100	—
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	453	452	%99,78	1
EĞİTİM FAKÜLTESİ	799	773	%96,75	26
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	198	154	%77,78	44
HUKUK FAKÜLTESİ	364	364	%100	—
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	801	771	%96,25	30
İKTİSAT FAKÜLTESİ	2.000	2.000	%100	—
İLETİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	323	322	%99,69	1
İŞLETME FAKÜLTESİ	1.800	1.666	%92,56	134
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	111	110	%99,10	1
TURİZM FAKÜLTESİ	157	152	%96,82	5
DEVLET KONSERVATUVARI	107	53	%49,53	54
ENGELLİLER ENTEGRE YÜKSEKOKULU	46	43	%93,48	3
ESKİŞEHİR MESLEK YÜKSEKOKULU	382	372	%97,38	10
YUNUS EMRE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	397	386	%97,23	11
TOPLAM	84.182	76.847	%91,29	7.335

TABLO 34. 2020-2021 ÖĞRETİM YILI YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMLARINDAKİ ÖĞRENCİ SAYILARI

BİRİM ADI	YÜKSEK LİSANS A DEVAM EDEN ÖĞRENCİ SAYISI	DOKTORAYA DEVAM EDEN ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	893	479	1.372
GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ	225	168	393
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	381	142	523
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	2.124	895	3.019
TOPLAM	3.623	1.684	5.307

Enstitülerde 2020-2021 öğretim yılında yüksek lisansa devam eden öğrenci sayısı 3.623, doktora devam eden öğrenci sayısı 1.684 kişi olup toplamda 5.307 öğrenci bulunmaktadır.

TABLO 35. 2020-2021 ÖĞRETİM YILI YAZ OKULU AÇILAN PROGRAMLAR VE DERS ALAN ÖĞRENCİ SAYISI

FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL/MESLEK YÜKSEKOKULU	ÖĞRENCİ SAYISI	AÇILAN DERS SAYISI
AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ	236.600	989
ECZACILIK FAKÜLTESİ	80	29
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	298	16
EĞİTİM FAKÜLTESİ	270	11
HUKUK FAKÜLTESİ	1.477	10
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	3.998	73
İKTİSAT FAKÜLTESİ	63.994	188
İLETİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	323	16
İŞLETME FAKÜLTESİ	58.865	175
DEVLET KONSERVATUVARI	4	3
TOPLAM	365.909	1.510

2020-2021 öğretim yılında **TABLO 35'**de görüldüğü üzere yaz okulunda ders alan öğrenci sayısı 365.909, açılan ders sayısı 1.510 olarak gerçekleşmiştir.

TABLO 36. ÇİFT ANADAL PROGRAMLARINA KAYITLI ÖĞRENCİ SAYILARI

FAKÜLTE	2020-2021
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	14
EĞİTİM FAKÜLTESİ	47
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	2
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	18
İLETİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	12
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	3
YUNUS EMRE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	2
TOPLAM	98

TABLO 37. YANDAL PROGRAMLARINA KAYITLI ÖĞRENCİ SAYISI

FAKÜLTE	2020-2021
ECZACILIK FAKÜLTESİ	1
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	22
EĞİTİM FAKÜLTESİ	9
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	8
HUKUK FAKÜLTESİ	1
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	5
İLETİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	4
TOPLAM	50

TABLO 38. 2021 YILI ERASMUS+ DEĞİŞİM PROGRAMINA KATILAN ÖĞRENCİ VE PERSONEL SAYISI

BİRİM ADI	ÖĞRENCİ			PERSONEL SAYISI		TOPLAM
	LİSANS	YÜKSEK LİSANS	DOKTORA	EĞİTİM ALAN	EĞİTİM VEREN	
AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ	—	—	—	2	1	3
ECZACILIK FAKÜLTESİ	7	—	—	—	—	7
EĞİTİM FAKÜLTESİ	33	—	—	—	—	33
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAK.	52	—	—	1	1	54
HUKUK FAKÜLTESİ	23	—	—	3	1	27
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	19	—	—	—	2	21
İLETİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	25	—	—	2	1	28
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	4	—	—	1	1	6
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	4	—	—	—	—	4
TURİZM FAKÜLTESİ	8	—	—	—	2	10
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	—	—	—	1	1	2
DEVLET KONSERVATUVARI	4	—	—	—	1	5
SAĞLIK BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	—	1	—	—	—	1
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	—	6	3	—	—	9
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	—	1	—	—	—	1
GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ	—	2	—	—	—	2
TOPLAM	179	10	3	10	11	213

TABLO 39.2021 YILI ERASMUS+ STAJ PROGRAMINA KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI

BİRİM ADI	ÖĞRENCİ			TOPLAM
	LİSANS	YÜKSEK LİSANS	DOKTORA	
ECZACILIK FAKÜLTESİ	4	—	—	4
EĞİTİM FAKÜLTESİ	21	—	—	21
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	29	—	—	29
HUKUK FAKÜLTESİ	8	—	—	8
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	6	—	—	6
İLETİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	13	—	—	13
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	5	—	—	5
TURİZM FAKÜLTESİ	8	—	—	8
ESKİŞEHİR MESLEK YÜKSEKOKULU	2	—	—	2
DEVLET KONSERVATUVARI	1	—	—	1
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2	1	3	6
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	—	1	5	6
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	—	1	1	2
GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ	—	—	1	1
TOPLAM	99	3	10	112

TABLO 40. 31.12.2021 TARİHİ İTİBARIYLA PROJE TABANLI STAJA KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI

BİRİM ADI	ÖĞRENCİ SAYISI
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	6
TOPLAM	6

TABLO 41. 2020-2021 ÖĞRETİM YILINDA ÖĞRENİM GÖREN TÜM YABANCI ÖĞRENCİLERİN UYRUKLARINA GÖRE TOPLAM SAYILARI

BİRİM ADI/UYRUK DAĞILIMI	KIZ	ERKEK	TOPLAM	BİRİM ADI/UYRUK DAĞILIMI	KIZ	ERKEK	TOPLAM
Afgan	9	28	37	Kosovalı	6	3	9
Alman	4	6	10	Kotdivuarlı (Fildişi Sahili)	—	2	2
Amerikalı	2	—	2	Lesotholu	1	—	1
Arnavut	4	2	6	Libyalı	2	3	5
Avusturyalı	3	—	3	Litvanyalı	1	—	1
Azerbaycanlı	43	65	108	Madagaskar	1	—	1
Bangladeşli	—	4	4	Makedonyalı/Kuzey Makedonya Cumhuriyeti Vatandaşı	5	3	8
Belçikalı	2	2	4	Malavili	—	1	1
Bosna Hersekli	1	—	1	Malezyalı	1	—	1
Bulgar	14	6	20	Malili	—	2	2
Burkina Fasolu	—	3	3	Mısırlı	4	6	10
Burundili	—	1	1	Moğol	2	1	3
Cezayirli	3	4	7	Moldovalı	1	1	2
Cibutili	1	—	1	Mozambikli	—	2	2
Çinli	3	2	5	Myanmarlı	1	1	2
Demokratik Kongolu	2	—	2	Nijerli	—	2	2
Ekvatorlu	2	—	2	Nijeryalı	—	4	4
Endonezyalı	6	7	13	Özbek	4	5	9
Etiyopyalı	1	4	5	Pakistanlı	4	6	10
Faslı	5	1	6	Polonyalı	2	—	2
Filipinli	2	1	3	Romen/Rumen	2	—	2
Filistinli	9	13	22	Rus	12	—	12
Fransız	4	—	4	Senegalli	1	1	2
Gambiyalı	1	—	1	Sırbistan Karad	1	—	1
Ganalı	3	2	5	Sırp	4	—	4
Gine-Bissaulu	—	1	1	Sierra Leoneli	—	1	1
Gineli	1	3	4	Sloven	1	—	1
Güney Afrikalı	—	1	1	Somalili	2	3	5
Güney Koreli	1	—	1	Sri Lankalı	—	1	1
Güney Sudanlı	—	2	2	Sudanlı	2	5	7
Gürcü	4	5	9	Suriyeli	13	22	35
Haitili	1	—	1	Suudi	1	—	1
Hintli	—	3	3	Tacik	2	3	5
Hollandalı	2	2	4	Tanzanyalı	—	2	2
Iraklı	3	13	16	Taylandlı	—	1	1
İngiliz	2	—	2	Togolu	—	1	1
İranlı	20	16	36	Tunuslu	6	1	7
İspanyol	1	1	2	Türkmen	10	24	34
İsviçreli	1	—	1	Ugandalı	2	3	5
Kamerunlu	—	2	2	Ukraynalı	5	3	8
Karadağlı	3	1	4	Ürdünlü	5	—	5
Kazak	13	6	19	Yemenli	5	14	19
Kenyalı	1	1	2	Yunan	44	25	69
Kıbrıslı Türk	17	3	20	Zambiyalı	1	1	2
Kırgız	5	3	8	Zimbabveli	2	—	2
Kolombiyalı	1	3	4	TOPLAM	356	372	728
Kongolu	—	2	2				

TABLO 41’de de görüldüğü üzere yabancı uyruklu öğrencilerin sayısı 2020-2021 öğretim yılında 728 olup, bunların 356’sı kız 372’si ise erkektir

TABLO 42. 2020–2021 ÖĞRETİM YILI MEZUN ÖĞRENCİ SAYISI

FAKÜLTE	2020–2021		
	KIZ	ERKEK	TOPLAM
AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ	117.983	104.458	222.441
ECZACILIK FAKÜLTESİ	91	65	156
EĞİTİM FAKÜLTESİ	526	272	798
FEN FAKÜLTESİ	69	31	100
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	395	496	891
HUKUK FAKÜLTESİ	282	253	535
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	253	148	401
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	88	41	129
İŞLETME FAKÜLTESİ	15.462	28.313	43.775
İKTİSAT FAKÜLTESİ	17.196	29.525	46.721
İLETİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	137	140	277
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	70	66	136
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	19	27	46
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	51	71	122
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	78	31	109
TURİZM FAKÜLTESİ	46	60	106
HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	24	61	85
TOPLAM	152.770	164.058	316.828
YÜKSEKOKUL/MESLEK YÜKSEKOKULU	2020–2021		
	KIZ	ERKEK	TOPLAM
ENGELLİLER ENTEGRE YÜKSEKOKULU	9	16	25
ESKİŞEHİR MESLEK YÜKSEKOKULU	105	101	206
PORSUK MESLEK YÜKSEKOKULU	11	17	28
YUNUS EMRE MESLEK YÜKSEKOKULU	10	2	12
ULAŞTIRMA MESLEK YÜKSEKOKULU	28	41	69
DEVLET KONSERVATUVARI	21	19	40
YUNUS EMRE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	234	55	289
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	2	6	8
SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU	2	1	3
TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ YÜKSEKOKULU	2	5	7
TOPLAM	424	263	687
ENSTİTÜLER	2020–2021		
	KIZ	ERKEK	TOPLAM
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	88	22	110
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	377	466	843
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	3	12	15
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	457	137	594
GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ	33	18	51
TOPLAM	958	655	1.613
GENEL TOPLAM	154.152	164.976	319.128

Anadolu Üniversitesinden 2020–2021 öğretim yılı sonunda fakültelerden 316.828, yüksekokullardan 687ve enstitülerden 1.613, toplamda da 319.128 öğrenci mezun olmuştur.

5.1.1. FAKÜLTELER

5.1.1.1. AÇIKÖĞRETİM, İKTİSAT VE İŞLETME FAKÜLTELERİ

AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi 1982-1983 öğretim yılında, yüksek eğitimde yüksek standartlarda fırsat eşitliği ilkesiyle ve Açıköğretim Sistemi ile eğitim veren ilk fakülte olarak hizmete başladı. İlk yıl İktisat ve İş İdaresi lisans programlarına 29.500 öğrenci alarak öğretime başlamıştır. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi 1993 yılında 496 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile günün eğitim gereksinimlerine göre yeniden yapılandı ve İktisat ve İşletme programları dört yıllık İşletme ve İktisat Fakültelerine dönüştürüldü. Daha önceden ÖSYM tarafından yapılmakta olan Açıköğretim sınavları 1996 yılından itibaren Anadolu Üniversitesi tarafından yapılmaya başlandı. Anadolu Üniversitesi geniş kitlelere seslenen Açıköğretim sistemi ile Türkiye’de bütün il, ilçe ve köylere kadar öğrenim hizmetinin götürülmesinin yanında çeşitli öğretim programları yurt dışında İngiltere’den Kazakistan’a kadar uzanan coğrafyada Türk kökenli vatandaşlarımıza ve soydaşlarımıza öğrenim hizmeti götürülmektedir.



Ülkemizde yükseköğrenim görmek isteyenlerin, öğrenim sorununun çözümünde en önemli seçenek olan Açıköğretim Sisteminin kitlelere ulaştırılabilmesi, öğrencilerin sorunlarının yerinde çözülebilmesi için yurt düzeyinde 81 ilde 102 [İstanbul 9, Ankara 4, Antalya 2, İzmir 3, Bursa 2, Adana 2, Diyarbakır 2, Edirne (Keşan) 2, Mersin 2, Kocaeli (Gebze) 2, Konya 2, Eskişehir’de 2 (Merkez Büro ve AÖF bürosu)] Açıköğretim Fakültesi bürosu bulunmaktadır. Ayrıca Adana, Adana/Ceyhan, Adana/Kozan, Adıyaman, Adıyaman/Kahta, Afyonkarahisar, Ağrı, Ağrı/Patnos, Aksaray, Amasya, Ankara, Ankara/Polatlı, Antalya, Antalya/Alanya, Ardahan, Artvin, Aydın, Balıkesir, Balıkesir/Bandırma, Balıkesir/Edremit, Bartın, Batman, Bayburt, Bilecik, Bingöl, Bitlis, Bolu, Burdur, Bursa, Bursa/Gemlik,

Bursa/İnegöl, Çanakkale, Çanakkale/Biga, Çankırı, Çorum, Denizli, Diyarbakır, Düzce, Edirne, Edirne/Keşan, Elazığ, Erzincan, Erzurum, Eskişehir, Gaziantep, Giresun, Gümüşhane, Hakkari, Hatay, Hatay/İskenderun, Iğdır, Isparta, İstanbul, İzmir, İzmir/Ödemiş, Kahramanmaraş, Kahramanmaraş/Elbistan, Karabük, Karaman, Kars, Kastamonu, Kayseri, Kırıkkale, Kırklareli, Kırşehir, Kilis, Kocaeli, Kocaeli/Gebze, Konya, Konya/Akşehir, Konya/Beyşehir, Konya/Ereğli, Konya/Seydişehir, Kütahya, Lefkoşa, Malatya, Manisa, Manisa/Akhisar, Manisa/Salihli, Mardin, Mersin, Muğla, Muğla/Fethiye, Muğla/Milas, Muş, Nevşehir, Niğde, Ordu, Ordu/Ünye, Osmaniye, Rize, Sakarya, Samsun, Siirt, Sinop, Sivas, Şanlıurfa, Şanlıurfa/Siverek, Şanlıurfa/Viranşehir, Şırnak, Tekirdağ, Tekirdağ/Çorlu, Tokat, Trabzon, Tunceli, Uşak, Van, Van/Erciş, Yalova, Yozgat, Zonguldak.sınav merkezleri bulunmaktadır. Yurt dışında ise, Köln, Bakü, Gostivar ve Prizren’de İrtibat Büroları Azerbaycan’da Bakü; Almanya’da Berlin; Essen, Frankfurt, Hamburg, Köln, Münih, Nürnberg, Stuttgart; Avusturya’da Linz, Viyana; Belçika’da Brüksel; Fransa’da Lyon, Paris, Strasbourg; Hollanda’da Den Haag (Lahey); İngiltere’de Londra; İsviçre’de Bern; Danimarka’da Kopenhag; Arnavutluk’ta Tiran; Bosna Hersek’te Saraybosna; Kosova’da Prizren, Priştine; Kuzey Makedonya’da Gostivar, Üsküp; Sırbistan’da Novi Pazar; Karadağ’da Podgoritsa; Bulgaristan’da Filibe; Moldova’da Komrat, Romanya’da Bükreş; Amerika’da San Francisco, Houston, New York, Maryland; Kanada’da Toronto; Suudi Arabistan’da Riyad, Cidde, Medine; Mısır’da Kahire, Katar’da Doha, Birleşik Arap Emirlikleri’nde Dubai; İran’da Tahran ve Tebriz’de sınav merkezleri bulunmaktadır.

2021-2022 Öğretim Yılından itibaren Kazakistan’da Almatı, Nur-Sultan; Kırgızistan’da Bişkek; Özbekistan’da Taşkent, Semerkant; Irak’ta Bağdat sınav merkezleri açılmıştır.

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminin 2015 yılında 34 Ön lisans programından 28 adet programı akreditasyon sürecini tamamlamıştır. 2021 yılı sonu itibarıyla 3.750.216 lisans ve önlisans mezunu ve yaklaşık 1.153.444 aktif öğrencisi ile dünyanın en büyük açıköğretim sistemiyle öğretim veren kurumlarından birisi olmuştur.

Açıköğretim Sistemi çok farklı alanlarda yaptığı meslek eğitimleri ile çalışmakta olan bireylere işlerinden ayrılmadan kariyerlerini geliştirme olanakları sağlamış, geliştirdiği İkinci Üniversite, Dikey Geçiş, Lisans Tamamlama Programları ile e-sertifika gibi projelerle ve Yunus Emre Yeni Nesil Öğrenme Portalı aracılığıyla hiçbir koşul ve ücret istemeden yaşam boyu öğrenme konusunda yaygın ve etkin modeller geliştirmiş, internet destekli Bilgi Yönetimi ve İngilizce Öğretmenliği Lisans programları için bilgi ve iletişim teknolojilerinin özellikle internet üzerinden web tabanlı derslerin uzaktan öğretimde kullanımında özgün modeller ortaya koymuştur.

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi toplam 22 lisans, 43 ön lisans programıyla, ulusal sınırları aşarak, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti, Azerbaycan, Kosova, Makedonya, Bulgaristan, Bosna Hersek, Kuzey Amerika, Suudi Arabistan, Irak, İran, Kazakistan, Kırgızistan, Özbekistan ve çeşitli Batı Avrupa ülkelerinde yaşayan Türk vatandaşlarına eğitim hizmetini çağdaş Açıköğretim Sistemi ile götürmektedir.

Anadolu Üniversitesi tüm bu hizmetleri yerine getirirken sadece kendi akademik, idari ve teknik kadrolarındaki personelden değil, Ülkemizde eğitim yapan üniversitelerde görev yapan alanında uzman akademik, teknik ve idari kadrolardan destek almaktadır. Ayrıca öğretim hizmetlerinin öğrencilere ulaştırılmasında TRT Okul, Türksat, Türk Telekom, Ulaknet gibi kuruluşlarla iş birliği yapmaktadır.

Gerçekleştirdiği öğrenim hizmetleri ve projelerle kendisini uluslararası ilişkilerle de kanıtlayan Anadolu Üniversitesinin, Açıköğretim Sistemi anlamında EADTU (European Association of Distance Teaching Universities), AAOU (Asian Association Of Open Universities), EDEN (European Distance and e-Learning Network) ve ICDE (International Council for Distance Education) Birliklerine üyeliği bulunmaktadır.

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminde sosyal medya çalışmaları daha önce ayrı bir koordinatörlük olarak yürütülmekteyken 2021 yılında Açıköğretim Sistemi Tanıtım ve Etkinlik Birimi bünyesine alınmış ve söz konusu birim Medya ve Tanıtım Birimi adını alarak sosyal medya çalışmalarını da kapsar biçimde faaliyetlerini sürdürmüştür. Medya ve Tanıtım Birimi, Açıköğretim Fakültesi bünyesinde ilgili dekan yardımcısına bağlı olarak faaliyet göstermektedir.

Açıköğretim Sistemine ait 2016 yılından beri Facebook, 2018 yılından beri Instagram ve 2020 yılından beri ise Twitter'da kurumsal sosyal medya hesapları bulunmaktadır. 2021 yılı sonu itibariyle Facebook'ta 282.875, Instagramda 225.904 ve Twitter'da da 43.346 takipçi sayısına ulaşılmıştır.

Açıköğretim Sistemi Youtube kanalı mevcuttur. Anadolu Üniversitesinin Youtube resmi eğitim kanalına Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi ismiyle erişim sağlanmaktadır. 8 Şubat 2016 tarihinde açılan kanalda 31 Ocak 2022 tarihi itibari ile 256.485 abone kullanıcı bulunmaktadır. Pandemi döneminde Youtube kanalı aracılığı ile tüm derslere ilişkin 13.000 eğitim videosu, talep eden üniversitelerin tüm öğrenci ve öğretim üyelerinin hizmetine sunulmuştur.

Öğrenme Teknolojileri Ar-Ge (ÖTAG) Birimi: Birim “Üretim-Hizmetler” ve “Araştırma–Geliştirme” faaliyetleri olarak iki ana hizmet altında görev yaparak “Açıköğretim Sistemi”ne katkı sağlamaktadır. Bu hizmetler sistematik ve organizasyonel bir yapıyla yönetilmekte olup, her bir hizmetten sorumlu ekipler ile ekip sorumluları görev yapmaktadır. 2021 yılında Açıköğretim Sistemi ve örgün eğitim süreçlerinin sağlıklı yürütülebilmesi için ÖTAG birimi faaliyetlerini daha da yoğun bir şekilde devam ettirmiştir.

ÖTAG Birimi bünyesinde Envanter Takip Sistemi (ETS) 2017-2018 eğitim-öğretim yılında kullanılmaya başlanmıştır. Envanter takip sistemi yazılımı ile üretilen öğrenme malzemeleri e-Kampüs Sistemi üzerinden görüntülenmektedir. e-kampüs sistemi, ders çalışma platformu olarak tasarlanmıştır. e-Kampüs sistemi, masaüstü bilgisayarlarda ve mobil cihazlarda kullanılabilir.

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi Yurt Dışı Programları tanıtım animasyonunun İngilizce, Almanca ve Arapça olmak üzere 3 farklı dilde daha yayımlanması planlanmıştır. Bu kapsamda çalışmalar yapılmıştır.

AKADEMA (Anadolu Üniversitesi Kitlese Açık Ders Platformu): Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi tarafından sunulan AKADEMA (Anadolu Üniversitesi Kitlese Açık Ders Platformu), internet erişimi olan ve isteyen herkes için ücretsiz ve ön koşulsuz eğitim fırsatı sunmaktadır. AKADEMA'dan ders almak isteyen kullanıcıların <http://akadema.anadolu.edu.tr> adresinden sisteme kayıt yaptırmaları gerekmektedir. Ders seçimi ve ders bırakma işlemleri de yine <https://ekampus.anadolu.edu.tr/> adresinden gerçekleştirilmektedir. Dersler seçildikten sonra, ders içeriklerine ulaşabilmek ve dersin öğretim elemanı ile iletişim kurabilmek için <https://ekampus.anadolu.edu.tr/> adresindeki Anadolium ekampus Sistemi kullanılmaktadır.

Aosdestek Sistemi: Öğrenci, öğrenci adayları ve mezunların Açıköğretim Sistemi ile ilgili merak ettiği tüm konulara yanıt vermeyi planlayan bir destek sistemidir. Sistem içinde merak edilen ve sıkça sorulan 10 ana kategori, 64 alt kategoride yaklaşık 700'e yakın güncel sorular ve cevaplar yer almaktadır. İster mobil ister masa üstü cihazlarla istenilen saat ve istenilen yerde soru sormaya imkân tanıyan Aosdestek sistemi Açıköğretim Fakültesine bağlı tüm büro personelleri tarafından hafta içi mesai saatlerinde ve gerek duyulduğunda hafta sonu da sorulara yanıt vermektedir. Sorulan soruların cevabı AOSDESTEK İletişim ve Çözüm Masası moderatör ekip tarafından günlük olarak kontrol edilip raporlanmaktadır. Eksik ya da hatalı bir cevap karşısında hem öğrenciye hem de ilgili personele geri dönüş sağlanmaktadır. AOSDESTEK Sistemi açıldığı günden bugüne kadar öğrenci ve öğrenci adaylarımız tarafından yoğun ilgi görmüş yaklaşık 650 binin üzerinde sorunun cevabı yanıt bulmuştur. 2020-2021 Eğitim- Öğretim yılında öğrencilerden gelen toplam 132.346 soru cevaplandırılmıştır. 2018 yılı Eylül ayından itibaren öğrencilerden gelen tüm sorular AÖSDestek sisteminden yanıtlanmaktadır. Öğrencilerden gelen, materyallere ilişkin dönütler de Yardım Masası tarafından kontrol edilmekte, hatalı içerik varsa ilgili ekibe iletilerek düzeltilmesi sağlanmaktadır.

Aosdestek İletişim ve Çözüm Masası: Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakültesi öğrencilerinin, mezunların ve öğrenci adaylarının eğitim-öğretim sistemi hakkındaki tüm sorularına yanıt vermek için hazırlanmış bir destek sistemidir. Sistem, 08 Nisan 2019 tarihinden itibaren 0850 200 46 10 numarası ile Açıköğretim Fakültesi bürolarında görevli 375 civarında kamu personellerimiz tarafından hafta içi mesai saatleri içerisinde hizmet vermektedir. Kayıt, kayıt yenileme ve sınav zamanlarında ise hafta sonunda da hizmet vermeye devam edilmektedir. Normal zamanlarda 70 personel ile günde ortalama 3000-4000 çağrı karşılanabilmekte iken, bu sayı yoğun zamanlarda 140 personel ile 13.000-14.000'ü bulmaktadır. Merkez Büroda supervisor rolünde görevli personel tarafından günlük karşılanan çağrılar dinlenmekte, puanlanmakta ve raporlanmaktadır. Ayrıca hatalı cevap verilmesi durumunda personelimize ve arayan öğrenci/öğrenci adaylarımıza dönüş yapılarak daha kaliteli bir hizmet vermeyi hedeflemektedir. Bu kapsamda personelimize verilen çevrim içi eğitimlerin planlanması ve koordinasyonu Açıköğretim Fakültesi Merkez Büro Yöneticiliği İletişim ve Çözüm Masası tarafından gerçekleştirilmektedir. 2020-2021 Eğitim- Öğretim yılında öğrencilerden gelen toplam 1.256.312 çağrı karşılık bulmuştur.

Yardım (Destek) Sistemi: Anadolu Yardım; öğrencilerin, akademisyenlerin, personelin ve yöneticilerin soru, görüş ve önerilerinden derlenmiş bir destek sayfasıdır. Burada Anadolu e-Kampüs Sistemi hakkında soru, görüş ve öneriler paylaşılmakta, daha önceden sorulmuş sorulara da ulaşılabilmektedir.

Merkez Büro ve Büroların Öğrenci Hizmetleri: Merkez Büro Öğrenci İşlerinde 76 personel çalışmaktadır. Yurt içinde bulunan 102 Açıköğretim Bürosunun iş süreçlerinin oluşturulması ve takibi Merkez Büro Öğrenci İşleri tarafından yürütülmektedir. Öğrenci bilgilendirme, kayıt işlemleri, öğrenci kimlik kartı işlemleri, kayıt yenileme işlemleri, muafiyet başvurularının alınması, ders içeriklerinin verilmesi, dikey geçiş, yatay geçiş, not birleştirme işlemleri, öğrenci belgesi, askerlik tecil işlemleri, not durum belgesi (transkript), kayıt silme, diploma işlemleri, lisanstan ön lisans diploması düzenlenmesi, onur ve yüksek onur belgesi, öğrenci otomasyon şifresi, diploma eki (supplement), sınav giriş belgelerinin verilmesi, Bakanlar Kurulu kararı kapsamına giren öğrenciler için yapılan işlemler Merkez Büro ve yurt genelindeki toplam 102 büro tarafından gerçekleştirilmiştir.

Açıköğretim sistemi öğrencilerinin kullandıkları Anadolu Mobil Uygulamasına ek olarak ÖTAG birimi, herkese açık ve ücretsiz yayımlanan farklı mobil uygulamalar geliştirmiştir. 2019 yılında son olarak Çıkış Sorular uygulaması geliştirilmiştir. Bu uygulama Çöz Öğren ve Sorularla Öğrenelim uygulaması ile birleştirilerek AÖS Sorular ismini almıştır. Anadolu Mobil dışında şu an AÖS Sorular ve Özet Oku uygulamaları öğrenciler tarafından kullanılmaktadır.

Anadolum e-Kampüs sistemi üzerinden öğrencilere 14 öğrenme malzemesine erişim imkânı sunulmaktadır. Anadolum e-Kampüs sistemi üzerinden sunulan öğrenme hizmetleri; oku-keşfet öğren, izle öğren, dinle öğren, dene öğren, tanış-tartış öğren ile öğrenci merkezli öğrenme anlayışı daha da genişlemiştir.

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi tarafından sunulan hizmetler, akademik etkinlikler, öğrenme ortamları, uluslararası projeler, öğrenci toplulukları etkinlikleri, sosyal ve kültürel faaliyetler ile başarı öyküleri gibi geniş bir yelpazede bilgi, birikim ve haberin paylaşıldığı Açıköğretim e-Bülten, aylık sayılar halinde Ocak 2015'ten beri çevrim içi olarak yayımlanmakta ve sistemin kurumsal hafızası niteliği taşımaktadır. Açıköğretim e-Bültenin yönetim, editör ve yazar kadrosu Anadolu Üniversitesinde görev yapan akademik personelden oluşmakta, Açıköğretim Sistemi içerisinde görev yapan idari personelden de fotoğraf, tasarım, web yayımı, e-posta ve sosyal medya ile duyurulması gibi konularda teknik destek alınmaktadır. Açıköğretim e-Bülten mezuniyet, kuruluş yıl dönümü vb. etkinlik zamanlarında özel sayılar halinde de yayımlanmaktadır. Her yılın sonunda, yıl boyunca e-Bülten de yer alan sistemle ilgili konular birleştirilerek Almanak oluşturulmaktadır. 2021 yılı içinde yayımlanan 4 sayı ile birlikte adedi 75'e ulaşan Açıköğretim e-Bültenin tüm sayılarına <https://www.anadolu.edu.tr/acikogretim/ao-e-bulten> web sayfası üzerinden erişilebilir.

İKTİSAT FAKÜLTESİ

İktisat Fakültesi 18/8/1993 tarih ve 496 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuştur. Fakülte, 1993–1994 öğretim yılında açılan İktisat, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, Maliye ve Kamu Yönetimi lisans programlarıyla eğitim-öğretime başlamıştır. Fakültede aynı öğretim yılında açılan İktisat Bölümüne Açıköğretim Fakültesinin İktisat ve Batı Avrupa İktisat ile 2009–2010 öğretim yılından itibaren de Azerbaycan İktisat programlarında öğrenim görmekte olan öğrencilerin intibakları yapılmıştır. 2001–2002 öğretim yılında Kamu Yönetimi lisans programlarının Batı Avrupa programı eğitim-öğretime başlamıştır. Programın adı 2019-2020 öğretim yılı ve sonrasında kayıt yaptıran öğrenciler için geçerli olacak şekilde “Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi” olarak değiştirilmiştir. Fakültede ayrıca Uluslararası İlişkiler lisans programı 2009–2010 eğitim-öğretim yılında faaliyete geçmiştir. 2547 sayılı Kanun’un 2880 sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleri, 3843 sayılı Kanun’un 4. maddesi uyarınca, Uluslararası İlişkiler (İngilizce) programı öğrenci alımına başlamıştır. 2017-2018 Güz Döneminde eğitime başlayan Programın öğrenim süresi 4 yıl; öğretim dili ise İngilizcedir (%100). Programda, Uluslararası İlişkiler Teorileri, Uluslararası İlişkiler Tarihi, Uluslararası Hukuk, Uluslararası Güvenlik, Uluslararası ve Bölgesel Örgütler, Küresel Yönetişim, Çatışma Çözümü, Dünya Medeniyetleri ile Siyaset Bilimi ve Siyasal Düşünce Tarihi olmak üzere geniş bir yelpazede yer alan dersler okutulmaktadır.

Anadolu Üniversitesi İktisat Fakültesi Dergisi (AUJFE) 2019 yılı Kasım ayında yayım hayatına başlamıştır. Dergi online olarak yayımlanan ve dergiye gönderilen çalışmaların değerlendirme sürecinin elektronik ortamda çift-kör (double-blinded) hakem yöntemiyle yürütüldüğü hakemli ve bilimsel bir

dergidir. Temel amacı, açık erişim yoluyla bilginin paylaşılmasına ve değere dönüşmesini sağlamaya katkıda bulunmaktır. Dergi iktisat, maliye, sosyal politika ve çalışma ilişkileri, kamu yönetimi, siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler alanlarındaki bilimsel eserleri yayımlamaktadır. Derginin yayım dili Türkçe ve İngilizcedir. “Araştırma makalesi”, “derleme”, “editöre mektup” ve “kitap yorumları” türünden bilimsel metinler, yazım kurallarına uygun hazırlanmış olmaları koşuluyla değerlendirmeye kabul edilmektedir.

İŞLETME FAKÜLTESİ

İşletme Fakültesi 18/08/1993 tarih ve 496 sayılı Kanun Hükmünde Kararnameyle kurulmuş olup, aynı kararnameyle Açıköğretim Fakültesinin İş İdaresi Programı Fakülteye devredilmiştir. Fakülte 1993–1994 öğretim yılında açılan Muhasebe–Finansman, İşletme, Pazarlama, Yönetim ve Organizasyon lisans programlarıyla eğitim-öğretime başlamıştır. İşletme, Muhasebe–Finansman, Pazarlama, Yönetim ve Organizasyon Bölümleri birleştirilerek İşletme Bölümü olarak yeniden yapılandırılmıştır.

2009–2010 eğitim öğretim yılından itibaren “Konaklama İşletmeciliği” lisans programı açılmıştır. Ayrıca 2010 yılında Muhasebe-Finansman, Pazarlama ve Yönetim Organizasyon bölümleri yeniden aktif duruma getirilmiştir. 2015–2016 öğretim yılında Havacılık Yönetimi, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi lisans programları, 2017-2018 öğretim yılında ise İngilizce İşletme Bölümü açılmış ve bu bölümlere öğrenci alınmaya başlanmıştır.

Yükseköğretim Yürütme Kurulu’nun 18.09.2019 tarihli toplantısıyla Konaklama İşletmeciliği Bölümünün adı Turizm İşletmeciliği Bölümü olarak değiştirilmiştir. Fakültenin yurtdışı eğitimleri kapsamında Batı Avrupa Programları (Almanya, Avusturya, Belçika, Danimarka, Fransa, Hollanda, İngiltere, İsviçre), Arnavutluk, Azerbaycan, Kuzey Amerika, Bosna Hersek, Bulgaristan, Karadağ, Kosova, Makedonya, Sırbistan ve Ortadoğu’ya (Suudi Arabistan ve Arap Yarımadası) sunduğu Ortadoğu Programları yer almaktadır.

5.1.1.2. ECZACILIK FAKÜLTESİ

Eczacılık Fakültesi 18 Kasım 1968 yılında 635 sayılı Özel Okullar Yasasına tabii olarak Özel Eczacılık Yüksek Okulu olarak öğretim hayatına başlamış, 1971 yılında 1471 sayılı kanun uyarınca devlete bağlı Yüksekokul ve 1979 yılında Eskişehir İktisadi Ticari İlimler Akademisi’ne bağlı Eczacılık Yüksekokulu haline gelmiştir. 1982 yılında ise Anadolu Üniversitesi Eczacılık Fakültesi adını almıştır.

Eczacılık Fakültesinin ana amacı, eczacılık sektörünün gereksinim duyduğu nitelikli insan gücünü lisans ve lisansüstü düzeyde yetiştirmektir. Bu amaca yönelik olarak eğitim sırasında öğrenciler ilaç kaynağının sağlanması (doğal, yarı-sentetik ve sentetik), ilaç üretimi, müstahzar yapımı, ilaçların tedavi edici, biyoyararlanım ve toksik etkilerine ait temel ve mesleki bilgileri almaktadır. Farmasötik bilimlerdeki hızlı gelişmelere paralel olarak kendilerine verilen bilgiler sürekli güncellenmekte ve öğrencilere internete bağlı bilgisayarlar aracılığı ile yeni bilgilere ulaşma yolları öğretilmektedir. Farmasötik bilimlere ait bilgiler değişmekte olduğundan müfredat gelişimi eczacılık eğitiminin önemli bir bölümüdür. Bilindiği gibi hastaların yaşamlarını koruyan ve terapötik araç olan ilaçlar sağlık bilimlerinin ayrılmaz parçasıdır. Öte yandan, ilaç hizmet alanındaki gereksinimlere ve ilaç

endüstrisindeki teknolojik gelişmelere bağlı olarak eczacının rolü de değişmekte ve hastaların/bireylerin/diğer sağlık elemanlarının bilgilendirilmesini kapsayan yeni anlayışlar giderek önem kazanmaktadır. Bu nedenle Anadolu Üniversitesindeki eczacılık eğitimi, bilgi çağının gereklerini yerine getirecek eğitim araçları ve uygulamalarını sağlamak zorundadır. Fakültenin ana eğitim felsefesi, laboratuvar uygulamaları ile desteklenmiş güncel bilimsel-teknolojik gelişmelere paralel en iyi bilgiler ile donatılmış kaliteli mesleki eğitim sağlamaktır.

Fakültede; Temel Eczacılık Bilimleri, Eczacılık Teknolojisi ve Eczacılık Meslek Bilimleri olmak üzere üç bölüm vardır ancak bu bölümler ayrı diploma verememektedir. Eczacılık Fakültesi olarak lisans diploması (Eczacılık diploması) verilmektedir. Mezunlar; eczane açabilmekte, hastane ve ilaç/kozmetik sanayisinde çalışabilmekte ve akademisyen olarak istihdam edilebilmektedir.

Eczacılık lisans eğitimine ÖSYM tarafından merkezî sınavla öğrenciler tek bir program için yerleştirilmekte ve mezuniyet durumunda tek diploma verilmektedir. Eğitim süresi 5 yıldır. Öğrenciler, toplam 300 ECTS kredisi değerinde ders alarak ve en az 2,00 genel not ortalamasıyla mezun olabilmektedir. Fakülte, Üniversitenin Sağlık Bilimleri Enstitüsü öğrencilerinin yüksek lisans (M.Sc.) ve doktora (Ph.D.) eğitimleri için akademik destek ve laboratuvar olanakları da sağlamaktadır.

Fakülte 2021 yılında 3 bölüm altında 13 anabilim dalı ile faaliyetlerine devam etmiştir. 2021 yılında 144 öğrenci kayıt yaptırmış ve 156 öğrenci eczacı olarak bölümden mezun olmuştur.

Fakülte ECZAKDER akreditasyon kuruluşu tarafından 06/01/2022- 06/01/2028 tarihleri arasında 6 (altı) yıllık süre ile akredite edilmiştir.

5.1.1.3. EDEBİYAT FAKÜLTESİ

Fakültenin amacı; kent, bölge, ülke ve dünya insanının yaşam kalitesini yükseltmek amacıyla, Arkeoloji, Felsefe, Rus Dili ve Edebiyatı, Sanat Tarihi, Sosyoloji, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, alanlarında; uluslararası standartlarda bilimsel araştırma projeleri geliştirerek evrensel düzeyde bilgi üretmek, ürettiği nitelikli bilgi ve yetiştirdiği kaliteli mezunlar ile toplumsal refaha katkıda bulunmak ve kültürel birikime katkı sağlamak, her yaştaki bireye nitelikli ve özgün örgün öğrenme olanakları sunmak, toplumsal gereksinimleri öngörerek yaratıcı ve yenilikçi çözümler üretmektir.

2014 yılının mayıs ayında fakültenin altı bölümü Fen Edebiyat Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK) tarafından 5 yıl için akredite olmuştur. 2021 yılının aralık ayında 3 yıl için 6 bölüm tekrar akredite olmuştur.

Fakültenin faaliyetleri şu şekildedir:

- Sanat Tarihi Bölümünün yer aldığı, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı, Kültür Varlıklar ve Müzeler Genel Müdürlüğü'nün izni ve desteği ile yürütülen Bakanlar Kurulu kararı ile yıl boyu süren kazılar ayrıca Atatürk Dil ve Tarih Yüksek Kurumu, Türk Tarih Kurumu tarafından desteklenmektedir.

- Olympos Antik Kenti Kazısı
- Amorium Kazısı
- Karacahisar Kazısı

5.1.1.4. EĞİTİM FAKÜLTESİ

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 15/07/2016 tarih ve 42497 sayılı yazısı ile eğitim fakültelerinin yeniden yapılanmasıyla ilgili olarak yapılan düzenlemeler sonucu bölüm ve ana bilim dallarında değişiklikler olmuştur. 2019 Aralık ayı itibarıyla 8 Bölüm ve 14 programla devam etmekte olup, Zihin Engelliler ve İşitme Engelliler Öğretmenliği Programında şu anda devam etmekte olan öğrenciler mezun olduğunda aşağıda listelenen 12 programla eğitim-öğretim faaliyetlerine devam edecektir.

- Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü
 - Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Programı
- Eğitim Bilimleri Bölümü
 - Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı
- Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü
 - Resim-İş Öğretmenliği Programı
- Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
 - İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı
- Temel Eğitim Bölümü
 - Okulöncesi Öğretmenliği Programı
 - Sınıf Öğretmenliği Programı
- Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi Bölümü
 - Sosyal Bilimler Öğretmenliği Programı
- Özel Eğitim Bölümü
 - Özel Eğitim Öğretmenliği Programı
- Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
 - İngilizce Öğretmenliği Programı
 - Almanca Öğretmenliği Programı
 - Fransızca Öğretmenliği Programı
- İngilizce Öğretmenliği (UOLP-SUNY Cortland)

Üniversitenin 08.05.2018 tarih ve 4 no'lu senato kararı ile 2018-2019 eğitim öğretim yılı itibarıyla Pedagojik Formasyon Sertifika Eğitimi Programına artık öğrenci alınmamaktadır.

Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi 2017 yılından itibaren yılda 4 yayım olmak üzere her yıl yayımlarına devam etmiştir. Dergi, elektronik formatta bulunan hakemli ve uluslararası açık erişimli bir dergidir.

- 24 Kasım Öğretmenler Günü Kutlaması ve Eğitim Fakültesinin 35 yılı aşkın tarihini çeşitli fotoğraflarla kolaj şeklinde bir araya getiren Bellek Panosu'nun açılışı gerçekleştirilmiştir.



- 22 Mart 2021 tarihinde "Artful Walking Through Pedagogical Thinking" Çevrimiçi seminer
- 22 Mart 2021 "Teknoloji Kullanımının İstenmeyen Çıktıları" Çevrimiçi seminer
- 31 Mart 2021 "Modern Trends in Education in the Republic of Kazakh National Women's Teacher Training University" Çevrimiçi seminer
- 6 Nisan 2021 "Adım Adım İlkokula Başlanak" Çevrimiçi seminer
- 28 Nisan 2021 "Dil ve Müzik" Çevrimiçi seminer
- 20 Mayıs 2021 "Okullarda Siyaset Öğretilir mi? Siyaset Okuryazarlığı Üstüne Düşünceler" Çevrimiçi seminer
- 25 Mayıs 2021 "Öğretmen Eğitimi Programlarının Dünü ve Bugünü" Çevrimiçi seminer düzenlenmiştir.
- 15.06.2021-15.09.2021, "Geçmiş ve Gelecek" Mezunlar ve Mezuniyet Online Jürili Sergi, Eskişehir
- 10-12 Haziran 2021 "3 Boyutlu Yazdırılabilir Eserler Müzesi", Eskişehir Gelişim Okulları, sergi
- 14-16 Haziran 2021 "3 Boyutlu Yazdırılabilir Eserler Müzesi" Cemal Mümtaz Sosyal Bilimler Lisesi, sergi
- 21-23 Haziran 2021 "3 Boyutlu Yazdırılabilir Eserler Müzesi" Mehmetçik Anadolu Lisesi, sergi
- 20 Eylül-20 Aralık 2021 "3 Boyutlu Yazdırılabilir Eserler Müzesi" Eskişehir Eti Sosyal Bilimler Lisesi, sergi düzenlenmiştir.

5.1.1.5. GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ

1985 yılında eğitime başlayan Fakülte çok kısa sayılabilecek zaman diliminde başarılı eğitim geçmişiyile çağın ve çağdaş sanatın yapılanma gereksinimini birleştiren, çağımızın gelişmelerinin takip ederek bu gelişmelerin ışığında hedef ve yöntemler belirleyen; her bir bölümün kendi alanında ulusal ve uluslararası platformda yer almasını sağlayarak donanımlı öğrenciler yetiştirmektedir.

Fakülte öğrencilerinin mezuniyet sonrasında da aranan sanatçı ve tasarımcı olma kimlikleri edinmelerini sağlamak, tarihsel ve kültürel değerlerini bilen, sahip çıkan, yenilikçi ve ileriye gören bireyler olması için eğitim vermektedir.

Fakültede; Resim, Grafik, Seramik, Heykel, Çizgi Film (Animasyon), Baskı Sanatları, Cam, Seramik–Cam, Resim–Baskı Sanatları programları mevcuttur. Öğrenimleri süresince öğrencilere; tasarımcı kişilik, bilimsel düşünme ve üretme alışkanlıkları kazandıran Fakültenin tüm bölümlerine "Ön Kayıt" ve "Özel Yetenek Sınavı" ile öğrenci alınmaktadır.

22-26 Şubat 2021 tarihinde “Demir Kardaş Kişisel Sanal Sergi” düzenlenmiştir.

- 8 -12 Mart 2021 tarihinde “8 Mart Dünya Kadınlar Günü Sergisi”
- 15 -19 Mart 2021 “Cama Dair Sanal Karma Sergi”
- 15-16 Nisan 2021 “AART Uluslararası Sanat Sempozyumu Toplam 167 katılımcının bildiri sunumları”
- 15-16 Nisan 2021 “AART Faruk Atalayer Anma Programı”
- 15-30 Nisan 2021 “AART Sempozyum Sergisi”
- 15-30 Nisan 2021 “AART Faruk Atalayer ve Nurbiye Uz Anma Sergisi”
- 19-25 Nisan 2021 “Uluslararası Muammer Çakı Öğrenci Seramik Yarışması Başarı Ödülleri”
- 3-15 Mayıs 2021 “Pandemi Öğretim Elemanları Karma Sanal Sergisi”
- 18 Haziran 2021-15 Temmuz 2021 “2020-2021 Mezuniyet Sanal Sergisi”
- 30 Eylül 2021-20 Ekim 2021 “Yunus Emre Temalı Öğretim Elemanları Karma Sanal Sergi”
- 29 Ekim 2021-24 Kasım 2021 “29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Öğretim Elemanları Karma Sergisi”
- 8-19 Kasım 2021 “13 Uluslararası Anadolu Kaligrafi ve Tipografi Sergisi”
- 21-31 Aralık 2021 “Anadolu Üniversitesi Yunus Emre Uluslararası Lületaşı Heykel Sempozyumu sergisi”, “Anadolu Üniversitesi Yunus Emre Temalı Hediyelik Eşya Yarışma Sergisi”



“Yunus Emre Hediyeelik Eşya Yarışması Sergisi” kapsamında gerçekleştirilen ödül töreninde ise üçüncü olan Emre KAYMAK’a ödülünü Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı Prof. Rahmi ATALAY, ikinci olan Aslıhan AKGÜN’e ödülünü Anadolu Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Fatih TEMİZEL, birinci olan Doğukan CİLTAŞ’a ise ödülünü Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Fuat ERDAL takdim etti. Ödül töreninin ardından katılımcılar sergi alanını gezerek eserleri inceledi.

- 16 Mart 2021 “Güncel Sanatvitrinleri ve Sanatçının Konumu” konulu çevrimiçi seminer
- 30 Nisan 2021 “Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Bilim Etiği” konulu çevrimiçi seminer
- 25 Mart 2021 “Atölye 17’nin Disiplinlerarası Sanat Yaklaşımlarına Etkisi” konulu çevrimiçi seminer
- 26 Mart 2021 “Kurgu ve Gerçeklik Bağlamında Resim Okumaları” konulu çevrimiçi seminer
- 31 Mart 2021 “Çağdaş Baskı: Baskının Sınırları” konulu çevrimiçi seminer
- Ulus İnşası Sürecinde Politik Baskiresim
- 6 Nisan 2021 “Yazı Karakteri Tasarımı” konulu çevrimiçi seminer
- 9 Nisan 2021 “Bilgi Grafi” konulu çevrimiçi seminer
- 9 Nisan 2021 “Temel Tasarım” konulu çevrimiçi seminer
- 20 Nisan 2021 “Ölümün Olumlu Yönü: Duygusal Tasarım” konulu çevrimiçi seminer
Bağlamında Tım Burton’ın Ölü Gelin (Corpse Bride) Filminin İncelenmesi
- 12 Nisan 2021 “Animasyonda Poz Çizimi” konulu çevrimiçi seminer
- 27 Nisan 2021 “Çanakkale Şehitlik Anıtının Rölyeflerinin Yapımı” konulu çevrimiçi seminer
- 27 Nisan 2021 “Jeneratif Yöntemlerin Sanat Üretiminde Araç Olarak Kullanımı” konulu çevrimiçi seminer
- 3 Mayıs 2021 “1960 Sonrası Çağdaş Cam Sanatı ve Türkiye” konulu çevrimiçi seminer
- 4 Mayıs 2021 “Anı Korumak/ Preserving the Moment” konulu çevrimiçi seminer düzenlenmiştir.

5.1.1.6. HUKUK FAKÜLTESİ

Hukuk Fakültesi, Atatürkçü düşüncelerin ışığında O'nun ilke ve inkılaplarına bağlı, laik, çağdaş, araştırmacı, yenilikçi, paylaşımcı, yapıcı, girişimci, üretken ve eleştirel düşünen teknolojik gelişmeleri izleyip bundan faydalanabilen, kendine güvenen, idealist ve kaliteli öğretim kadrosuyla çağdaş Türkiye'nin ihtiyacı olan, hukuk sisteminde önder olacak hukukçular yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Hukuk Fakültesinin eğitim ve öğretim faaliyetleri aşağıda sıralanmıştır;

- 20 Ekim 2021 tarihinde "Türkiye-Avrupa Birliği İlişkilerinde Göç Olgusu ve Etkileri" Çevrimiçi seminer
- 27 Ekim 2021 tarihinde "Uluslararası Ceza Divanı'nın Yargı Yetkisi Işığında, Bugüne Kadarki Faaliyeti ve Eleştirisi" Çevrimiçi seminer
- 3 Kasım 2021 tarihinde "Cinsiyet Değiştiren Kişinin Orijin Cinsiyetinden Üreyerek Edindiği Soybağı" Çevrimiçi seminer
- 10 Kasım 2021 tarihinde "Otonom Silah Sistemleri" Çevrimiçi seminer
- 17 Kasım 2021 tarihinde "İnsansız Hava Araçları" Çevrimiçi seminer
- 24 Kasım 2021 tarihinde "Yargıtay Kararları Işığında Ticaret Hukukunda Güncel Sorunlar" Çevrimiçi seminer
- 8 Aralık 2021 tarihinde "Cumhurbaşkanlığı İşlemleri ve Hukuki Niteliği" Çevrimiçi seminer
- 15 Aralık 2021 tarihinde "Ulusal ve Uluslararası Suç Verilerinin Işığında Türkiye'de ve Dünya'da Suç" Çevrimiçi seminer
- 11 Mart 2021 tarihinde "Şehrimizin Yokoluşunda İmar Hukukumuzun Yeri ve Etkisini Düşünmek-İmar Kanunu ve Uygulaması" Çevrimiçi seminer
- 18 Mart 2021 tarihinde "Yargı Kukuku" Çevrimiçi seminer
- 25 Mart 2021 tarihinde "Masumiyet Karinesinin İkinci Boyutu" Çevrimiçi seminer
- 1 Nisan 2021 tarihinde "Güncel Yargıtay Kararları Işığında TCK'da Hata" Çevrimiçi seminer
- 8 Nisan 2021 tarihinde "Uluslararası Hukuk Açısından Karabağ Sorunu ve Ateşkes Andlaşmasının Değerlendirilmesi" Çevrimiçi seminer
- 15 Nisan 2021 tarihinde "Yapay Zekâ ve Hukuk" Çevrimiçi seminer
- 22 Nisan 2021 tarihinde "Türk Ceza Yargılamasında Seri Muhakeme" Çevrimiçi seminer
- 29 Nisan 2021 tarihinde "Türkiye'de Seçim İttifaklarının Temsilde Adalet İlkesine Etkisi" Çevrimiçi seminer
- 6 Mayıs 2021 tarihinde "Teknoloji Geliştiricileri ve Kullanıcılarının Penceresinden Kişisel Verilerin Korunması" Çevrimiçi seminer
- 20 Mayıs 2021 tarihinde "Türkiye'de Gıda Güvenliği Konusunda Hukuki Düzenlemeler ve Türk Gıda Mezuatına Kısa Bir Bakış" Çevrimiçi seminer düzenlenmiştir.

5.1.1.7. İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

Anadolu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Eskişehir'de kurulan ilk yükseköğretim kurumudur. Üniversitenin kurucu fakültesi olması nedeniyle tarihsel bir öneme sahip olup, bu bilinç ve sorumlulukla 1958 yılından bu yana eğitim öğretim faaliyetini sürdürmektedir. Üniversitenin çekirdeğini oluşturmanın yüklediği tarihsel bilinç ve sorumlulukla 2021 yılında eğitim, araştırma ve topluma yönelik olarak aşağıda belirtilen faaliyetlerine devam etmiştir. Bu kapsamda;

- 2021 yılında Fakülte; eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, üniversite-sanayi-sektör iş birliği ve toplumsal katkı alanlarında çok sayıda yeni faaliyeti hayata geçirmiştir. 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi'nde Rektörlüğümüzün girişimleri ve Bölümlerimizin destekleriyle İİBF Seminerleri dizisini başlatmıştır. İİBF Seminerleri kapsamında, her Bölümden iki olmak üzere toplam on adet çevrimiçi seminer gerçekleştirilmiştir. İlgili seminerlere hem akademisyenler hem de öğrenciler büyük ilgi göstermiştir. İİBF Seminerleri dizisi, 2021-2022 Güz Dönemi'nde de devam etmiştir. Önceki dönemde olduğu gibi, toplam on adet çevrimiçi seminer yoğun katılımcı sayısı ile tamamlanmıştır. İİBF Seminerleri'nin, Fakülte ve Üniversite akademik iklimine, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine destekleyici katkılarının çok fazla olduğu görülmüştür.
- Fakültede İİBF Seminerleri dışında, farklı alanlardan konuşmacıların katıldığı, Akademi Söyleşileri dizisi başlamıştır. Akademi Söyleşileri kapsamında akademik çalışmaların ve sunumların dışında güncel yaşamla, uygulamalarla ve deneyimlerle ilgili paylaşımlarda bulunulmuştur.
- Fakültede çok sayıda çevrimiçi konferans, söyleşi ve panel düzenlenmiştir. Bu kapsamda T.C. Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanı Büyükelçi Faruk KAYMAKCI'nın katıldığı, Gençlerle AB Söyleşileri başlıklı Konferansa öğrenciler büyük ilgi göstermiştir. Aynı kapsamda yapılan bir diğer faaliyet de Yükseköğretimde Kalite Kültürü paneli olmuştur. İlgili panel de Üniversitemizde ve Fakültede sürdürülen kalite sürecini aydınlatıcı ve destekleyici sonuçlar ortaya çıkarmıştır.
- 2021 yılında Fakültede gerçekleştirilen konferans ve söyleşilerin çeşitlenmesine ve sayıca artmasına, her Bölüm tarafından açılan Kariyer Planlama derslerinin de büyük katkısı olmuştur. Kariyer Planlama dersleri kapsamında öğrenciler kendi Bölümlerinin gerektirdiği uzmanlık alanlarında çok sayıda konuşmacıyı dinleme olanağına sahip olmuşlardır.
- 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi ve Bahar Dönemi'nde üniversite-sanayi-sektör iş birliği çerçevesinde, Fakülte mesleki seçmeli ders havuzuna sektör uzmanları tarafından yürütülen iki yeni ders eklenmiştir. İlgili derslerin sonunda başarılı olan öğrencilere sektörde staj olanağı sağlanmıştır.
- 2021 yılında üniversite-sanayi-sektör iş birliği çerçevesinde Eskişehir Organize Sanayi Bölgesi Eskişehir Sanayi Odası, Eskişehir Ticaret Odası başkanları ile görüşülerek iş birliği olanakları üzerinde çalışılmıştır. Bu kapsamda öğrencilerimizin istihdam olanaklarını arttırmaya yönelik girişimlere başlanmıştır.
- 2021 yılında Fakültede öğrencilerin mesleki yeterliliklerini arttırmak amacıyla uygulanan isteğe bağlı staj olanağına başvuran öğrenci sayısında önemli bir artış olmuştur. Bu çerçevede yaz döneminde Fakülte öğrencileri gerek ilde gerekse farklı illerde stajlarını başarılı bir şekilde tamamlamışlardır. Ayrıca Fakültede daha önce uygulanmamış olan proje tabanlı staj uygulaması da yaygınlaştırılmıştır.
- Fakülte, üniversite-sanayi-sektör iş birliği çerçevesinde Üniversitenin Sürekli Eğitim Merkezi (ANADOLUSEM) ile iş birliği içinde Eskişehir'de yerleşik bir firmaya hizmet-içi eğitim vermiştir. İlgili eğitim sonunda başarılı olan katılımcılara sertifika verilmiştir.
- Fakülte tarafından 2016 yılından beri üniversite-sanayi-sektör iş birliği çerçevesinde yürütülen, fakat pandemi nedeniyle ara verilmiş olan MİGROS-MAYA programı, 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı Güz Dönemi'nde tekrar uygulanmaya başlamıştır. İlgili program Fakülte

öğrencilerinin istihdam olanaklarını destekleyen ve başarılı bir şekilde yürütülen, Türkiye’de benzeri tam olarak bulunmayan bir programdır.

- 2021 yılında Rektörlüğün öncülüğünde ve Kalite Koordinatörlüğümüzün destekleriyle Fakültemizde kalite süreci başlamıştır. Kalite süreci kapsamında Bölüm bazında SWOT analizleri yapılmış ve Dış Danışma Kurulları oluşturulmuştur. Her Bölüm kendi Dış Danışma Kurulu ile ilk toplantısını yapmış ve ilgili toplantılar sonucunda alınan geri bildirimler ve SWOT analizlerinin sonuçları doğrultusunda Bölümler ve Fakülte için gerçekçi bir durum tespiti yapılmıştır. İlgili durum tespiti neticesinde her Bölüm ve Fakülte kendi güçlü ve zayıf yönlerini görerek, tehditleri ve fırsatları dikkate alarak gerekli düzenlemeleri ve iyileştirmeleri yapmaya başlamıştır.
- 2021 yılında Fakültede bulunan Finans Laboratuvarı, Rektörlüğümüzün desteği ve Borsa İstanbul’un katkılarıyla yenilenmiştir. İlgili yenilemenin Fakülte ve Üniversitenin araştırma, geliştirme ve yayım sayılarına olumlu katkı yapacağı beklenmektedir. Ayrıca ilgili yenilemeyle birlikte Finans Laboratuvarı’nda yapılan lisans ve lisansüstü dersler daha etkin ve verimli şekilde yürütülmeye başlanmıştır.
- 2021 yılında ayrıca Fakültede bulunan amfi ve dersliklere ileri teknoloji kamera sistemi kurulmuş ve böylece eğitim ve öğretim pandemi koşullarına rağmen, hibrit şekilde sorunsuz ve kesintisiz şekilde devam etmiştir. İlgili ileri teknoloji kamera sistemi, Fakültenin güçlü fiziki altyapısını daha da güçlendirmiştir. Bu sistem sayesinde Fakülte hibrit kongre ve konferans düzenleyebilme yeterliliğine ve kapasitesine de sahip olmuştur.
- Fakülte 2021 yılında toplumsal katkı alanında, Gönüllülük Çalışmaları ve Topluma Hizmet Uygulamaları dersleri çerçevesinde çok sayıda sivil toplum kuruluşuyla iş birliği yapmıştır. İlgili iş birliklerinin güçlenerek sürmesi ve sayılarının artması için gerekli girişimlerde bulunulmuştur.
- Anadolu Üniversitesi 63. Kuruluş Yıl Dönümünde, “Prof. Dr. Orhan Oğuz’u Anma” fotoğraf sergisine ev sahipliği yapmıştır. Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Fuat ERDAL’ın katılımıyla İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Sergi Salonu’nda gerçekleştirilen serginin açılışında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Elif DAĞDEMİR ile birlikte çok sayıda akademisyen ve öğrenci de yer almıştır.

Anadolu Üniversitesi 63. Kuruluş Yıl Dönümü
Prof. Dr. Orhan Oğuz
Anma Sergisi



Açılış tarihi: 5 Kasım 2021 **Saat:** 14.00

Yer: Anadolu Üniversitesi Yunus Emre Kampüsü
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Sergi Salonu

Fakültenin iibf.anadolu.edu.tr web adresi bulunmaktadır.

5.1.1.8. İLETİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

İletişim Bilimleri Fakültesi 1972 yılında kurulmuştur. Kurulduğu yıl, Akademik Kapalı Devre Televizyon ile Eğitim Enstitüsü adını alan kurum, ilk öğrencilerini 1977–1978 öğretim yılında kabul etmiştir. Önceleri sadece sinema ve televizyon alanlarında eğitim verdiği için adı Sinema ve Televizyon Yüksekokulu olarak değiştirilen okul, 1979 yılında Eskişehir İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi bünyesinde Televizyonla Eğitim ve Öğretim Fakültesi olmuştur. Bir yıl sonra da ilk kez iletişim sözcüğü bir bilim kuruluşunun adına girmiş ve okul, İletişim Bilimleri Fakültesi olarak sinema ve televizyon konusunda eğitim vermeye başlamıştır.

1982 yılında bir büyüme sürecine giren İletişim Bilimleri Fakültesine “Sinema ve Televizyon” dışında; “İletişim Sanatları”, “Basım ve Yayıncılık”, “Eğitim İletişimi ve Planlaması” bölümleri de eklenmiştir. Fakülte, yeni yapılanma içinde Açıköğretim Fakültesine bağlanmıştır. 1991 yılında İletişim Bilimleri Yüksekokulu olarak Anadolu Üniversitesi çatısı altında yeni bir kimlik kazanırken 1992 yılında bu kez İletişim Bilimleri Fakültesi olarak yeni statüsüne kavuşmuştur.

2001–2002 öğretim yılında bu kez bölümlerde yeniden yapılanma yoluna gidilmiş, İletişim Sanatları Bölümünün adı “Reklamcılık ve Halkla İlişkiler”; “Basım ve Yayım Bölümü”nün adı “Basın ve Yayım” olarak değiştirilmiştir. 2002–2003 öğretim yılında da YÖK düzenlemesi nedeniyle “Eğitim İletişimi ve Planlaması” bölümü kaldırılarak yerine “İletişim Bölümü” eğitim hayatına başlamıştır. 2008–2009 öğretim yılında yine YÖK düzenlemesi nedeniyle “Reklamcılık ve Halkla İlişkiler Bölümü”nün adı “Halkla İlişkiler ve Reklamcılık”, 2011–2012 öğretim yılında ise “İletişim Bölümü”nün adı “İletişim Tasarımı ve Yönetimi” olarak değiştirilmiştir.

İletişim Bilimleri Fakültesi ulusal ve uluslararası düzeyde; iletişim alanında bilimsel araştırma ve projelerle bilgi ve kültür birikimine katkı sağlamayı, yarattığı bilgi birikimini yaymayı, alanında önder olabilecek ve iletişim sektörüne yön verebilecek mezunlar yetiştirmeyi kendisine misyon edinmiştir.

Fakültenin 2021 yılı etkinlikleri şu şekildedir;

- İletişim Bilimleri Fakültesi Sinema Televizyon Bölümü öğrencisi Berrin Öz, Adana’da bu yıl 28’incisi düzenlenen Uluslararası Adana Altın Koza Film Festivali’nden ödülle döndü. Öz, Ulusal Öğrenci Filmleri Kategorisinde “Kış” belgesel filmi ile En İyi Belgesel Film Ödülü’nün sahibi oldu.



- 29.03.2021 tarihinde İletişim Kulübü tarafından “İşte ve Hayatta Yürekten Adanma” konulu söyleşi düzenlenmiştir.
- 4.11.2021 tarihinde “Lösev” konulu söyleşi düzenlenmiştir.
- 11.12.2021 tarihinde “3.Uluslararası Gençlik Kongresi” düzenlenmiştir.
- 3-11.12.2021 tarihinde “21.Eskişehir Uluslararası Film Festivali” düzenlenmiştir.

- 1.12.2021 tarihinde Kalite toplantısı düzenlenmiştir.
- 24.12.2021 tarihinde “Birim İç Değerlendirme Toplantısı” düzenlenmiştir.
- 26-27.10.2021 tarihinde “Communicaton in the Millenium (CIM)” konulu sempozyum online düzenlenmiştir.
- 11-12.11.2021 tarihinde “Sağlık İletişimi Sempozyum (SIS)” düzenlenmiştir.
- 9.06.2021 tarihinde “Temsil ve Tören Protokolü-Ast Üst İlişkileri Ve Yatay İlişkilerde Davranışlar-Kılık Kıyafette Uyulması Gereken Kurallar” konulu seminer düzenlenmiştir.
- 2.12.2021 tarihinde “Diksiyon, Etkli Konuşma Becerileri ve Beden Dili” atöyle çalışması düzenlenmiştir.
- 10 Kasım 2021 tarihinde “Atatürk’ü Anma Sergisi” düzenlenmiştir.
- 15-22 Ekim 2021 tarihlerinde “Proje Geliştirme Dersi Kapsamında Yapılan Etkinlikler” Hibrit etkinlik düzenlenmiştir.
- 5-12 Kasım 2021 tarihlerinde Proje Geliştirme Dersi Kapsamında Yapılan Etkinlikler” Hibrit etkinlik düzenlenmiştir.
- 10 Aralık 2021 tarihinde “Proje Geliştirme Dersi Kapsamında Yapılan Etkinlikler” Yüzyüze etkinlik düzenlenmiştir.
- 07 Ocak 2021 tarihinde “Proje Geliştirme Dersi Kapsamında Yapılan Etkinlikler” Çevrimiçi etkinlik düzenlenmiştir.

5.1.1.9. TURİZM FAKÜLTESİ

Anadolu Üniversitesi Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu 1993 yılında kurulmuştur. Türkiye turizmi için uygulama ve araştırma yapabilecek; yükseköğretim kurumlarında görev alacak, lisans düzeyinde eğitime sahip turizmcileri sektöre kazandırmakla görevlendirilmiştir. 10/1/2012 tarihli Resmî Gazete’de yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı (2011/2605) ile kapatılarak Turizm Fakültesine dönüştürülmüş, 2012 yılında da “Turizm İşletmeciliği”, “Turizm Rehberliği”, “Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümleri” açılmıştır.

Geleceğin yöneticilerinin yetiştirildiği Fakültede, toplam 898 öğrenci öğrenim görmektedir. Bu öğrencilere, turizm eğitiminin gerektirdiği her türlü bilişim teknolojileri altyapısı hazır; internet bağlantılı bilgisayar laboratuvarlarında Amadeu ve Opera gibi CRS Programları ile önbüro ve yiyecek içecek operasyonlarında yaygın kullanımı olan Fidelio programı eğitimiyle Türkiye’deki eş değer programlara göre farklılık yaratılmaktadır. Mutfak laboratuvarlarında son teknoloji ekipmanlarla uygulamalı eğitim olanağı, Rehberlik Bölümünde uzman rehberler yetiştirmeye yönelik “Atlı Tur Rehberliği” gibi farklı temalı dersler verilmektedir. Kampüs Rehberliği Projesi ile “Turizm Rehberliği Bölümü” öğrencilerine uygulama imkânı sağlanmıştır.

Öğrencilerin bu projelerle özgüvenlerinin ve memnuniyet düzeylerinin arttığı hem gözlemlenmiş hem de akademik çalışmalarla tespit edilmiştir.

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü sektörle yakın iş birliği içinde olarak öğrencilere eğitim süreleri boyunca mesleki stajlarını yapabilecekleri işletmeleri bulmaları konusunda destek vermiştir.

Fakülte'nin etkinlikleri şu şekildedir;

- 29 Aralık 2021 "Otel İşletmeciliğinin Dünü, Bugünü, Geleceği" konulu söyleyişi düzenlenmiştir.
- 24 Aralık 2021 "Nörobilim ve Turizm" konulu seminer dizisi düzenlenmiştir.
- 15 Aralık 2021 "Frigler Mitoloji, Kültür, Sanat" konulu söyleyişi düzenlenmiştir.
- 7 Aralık 2021 "Turizm Rehberliği Meslek Söyleyişileri" düzenlenmiştir.
- 6-10 Aralık 2021 "Anadolu'da Kore Mutfağı" konulu fotoğraf sergisi düzenlenmiştir.
- 3 Aralık 2021 Anadolu Üniversitesi Kore Mutfağı Uzmanlık Projesi Bulgogi Atölyesi workshop düzenlenmiştir.
- Turizm Fakültesi Dekanlığınca Fakültenin TURAK Akreditasyon sürecine ilişkin online ve yüzyüze toplantılar düzenlenmiştir.
- 31 Mayıs 2021 tarihinde Atılım Üniversitesi tarafından Prof. Dr. Nazmi KOZAK'a "Turizm Araştırma ve Yayım Ödülü" verilmiştir.



5.1.1.10. SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Anadolu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 04/8/2012 tarihli ve 28374 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Bakanlar Kurulunun 25/6/2012 tarihli 2012/3363 sayılı Kararnamesiyle lisans düzeyinde eğitim vermek ve araştırma yapmak amacıyla kurulmuştur. Fakültenin kuruluşu iki bölümle gerçekleşmiştir. Bu bölümler Dil ve Konuşma Terapisi ve Sosyal Hizmetlerdir. Bu bölümlere ilaveten Fakülteye 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca 06/11/2013 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında alınan kararla iki bölüm daha eklenmiştir. Bu bölümler; "Odyoloji" ve "Ergoterapi"dir. Fakültemize 03.03.2021 tarihli Yükseköğretim Kurulu toplantısında alınan kararla Beslenme ve Diyetetik Programı açılması kabul edilmiştir. Fakültemiz bünyesinde bulunan bu beş bölümden sadece Dil ve Konuşma Terapisi ile Sosyal Hizmet Bölümlerinde öğrenci olup, Odyoloji, Ergoterapi ve Beslenme ve Diyetetik Bölümlerine henüz öğrenci alımı yapılmamaktadır.

Öğrenci alımı yapılan bölümlerde isteğe bağlı olarak İngilizce Hazırlık Sınıfı eğitimi bulunmaktadır. Fakülte 12/12/2016 tarihinde yeni Fakülte binasında hizmet vermeye başlamıştır.

“Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü”nden lisans diploması almaya hak kazanan adaylar, Dil ve Konuşma Terapisti unvanını almaktadır. Dil ve Konuşma Terapistleri hastaneler (üniversitelerin tıp fakültesi hastaneleri, devlet, özel ve askerî hastaneler), sağlık ocakları, özel klinik ve rehabilitasyon merkezleri, resmî veya özel işitme-konuşma veya özel merkezler ve yaşlı bakımevleri gibi çeşitli kurumlarda istihdam olanaklarına sahiptir.

Sosyal Hizmet Bölümünden Lisans diploması alan öğrenciler, Başbakanlık, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, Adalet Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, Milli Savunma Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı ve bağlı birimlerinde, Sosyal Güvenlik Kurumu’nda, Türkiye İş Kurumu’nda, Kredi ve Yurtlar Kurumu’nda, Adli Tıp Kurumu’nda, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı il müdürlüklerinde, rehberlik ve araştırma merkezlerinde, okullarda, dershanelerde, çocuk bakım yuvalarında, kreş ve gündüz bakım evlerinde, ana okullarında, yetiştirme yurtlarında, huzurevlerinde, toplum merkezlerinde, kadın sığınma evlerinde, özürli rehabilitasyon merkezlerinde, yaşlı dayanışma merkezlerinde, sokak çocukları merkezlerinde, ergen danışma merkezlerinde; sağlık ocakları ve hastanelerde, diyaliz merkezlerinde, aile planlaması ve ana çocuk sağlığı merkezlerinde, okullarda, mesleki eğitim merkezlerinde, cezaevlerinde, çocuk mahkemelerinde, çocuk eğitim evinde, rehabilitasyon merkezlerinde, ruh sağlığı kurumlarında, emniyet müdürlüklerinin çocuk bürolarında, nüfus planlaması ile ilgili kuruluşlarda, yerel yönetimler ve bağlı birimlerinde, kriz merkezlerinde, sivil toplum örgütleri ve vakıflarda, sanayi kuruluşlarının insan kaynakları birimlerinde istihdam olanaklarına sahiptirler. Ayrıca Sosyal Hizmet bölümü mezunları özel kreş ve gündüz bakımevi ile huzurevi açma hakkına da sahiptirler.

Fakültenin. <https://sbf.anadolu.edu.tr> web adresi bulunmaktadır.

- 2020-2021 Öğretim Yılı “Öğrenci Temsilcisi Seçimi” yapılmış Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü öğrencilerinden Yabancı Uyruklu Selda SALICH Fakülte öğrenci temsilcisi olarak seçilmiştir.
- Dil ve Konuşma Terapisi bölümü öğrencilerine lisansüstü eğitim olanağı sunulmaktadır. Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü ve Sosyal Hizmet Bölümü öğrencilerine mezuniyet sonrası çalışmalar için ise danışmanlık hizmetleri verilmiştir. Ayrıca Üniversitemizin Kariyer Merkezi ile ortak çalışmalar yürütülmüştür.
- Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi ve Üniversitemiz arasında 07.10.2019 tarihinden itibaren düzenlenen 3 yıllık protokol imzalanmıştır. Bölüm öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerine (KBB, Nöroloji, Odyoloji, Dil ve Konuşma Terapisti) gerek DİLKOM’da gerekse Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi’nde DKT Bölümü son sınıf öğrencilerine klinik gözlem ve değerlendirme yapma imkanları sağlanmıştır.
- ESOĞÜ ile yapılan protokol hükümleri sınırlı olmamakla birlikte protokol hükümlerince: ESOĞÜ adına Nöroloji AD., Beyin ve Sinir Cerrahisi AD., Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon AD., Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD., Kulak Burun Boğaz Hastalıkları A.D. Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahisi AD., Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları A.D., Odyoloji Bilim Dalı ve Ortodonti AD. ile Anadolu Üniversitesi Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü tarafından uygulanmaktadır.
- 19 Ekim 2021 tarihinde “Lösev Fayda Projesi Farkındalık Semineri” düzenlenmiştir.
- 15 Nisan 2021 tarihinde “İ. Dünya da ve Türkiyede Sosyal Çalışma Eğitimi Semineri” düzenlenmiştir.

5.1.2. ENSTİTÜLER

5.1.2.1. EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 18/8/1993 tarihli Resmî Gazete’de yayımlanan yönerge ile kurulmuştur. Yükseköğretim Kurulunun 4/11/1997 tarihli ve 97.39.2761 sayılı Kararıyla Eğitim Fakültelerinde yeni düzenleme çerçevesinde; Tezli-Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora programları yeniden düzenlenmiş ve 1998-1999 öğretim yılı güz döneminde; Özel Eğitim, Güzel Sanatlar, Eğitim Bilimleri, Yabancı Diller Anabilim Dalı Başkanlıkları ile bu dört anabilim dalında; Zihin Engelliler Öğretmenliği YL-DR, İşitme Engelliler Öğretmenliği YL-DR, Resim-İş Öğretmenliği YL-DR, Eğitim Programları ve Öğretimi YL, Eğitim Yönetimi, Teftişi ve Planlaması YL, Eğitimde Psikolojik Hizmetler YL, İngilizce Öğretmenliği YL-DR, Almanca Öğretmenliği YL-DR, Fransızca Öğretmenliği YL-DR programlarına 75 öğrenci alarak eğitime başlanmıştır. Aynı zamanda Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı 7 Doktora ve 6 Yüksek Lisans öğrencisi kendi istekleri doğrultusunda Enstitüye geçiş yapmışlardır.

Eğitim Bilimleri Enstitüsü öğretim programlarının kalitesini artırmak amacıyla sürekli kendini yenilemekte ve Üniversitenin öğretim üyesi kapasitesine bağlı olarak ihtiyaç duyulan yeni programlar açmaktadır. Hâlen 11 Anabilim Dalında 16 Doktora, 20 Tezli Yüksek Lisans ve 6 Tezsiz Yüksek Lisans programıyla eğitim yürütülmektedir. Enstitü de 658 yüksek lisans, 292 doktora tez arşivi ve 150 adet dönem projesi bulunmaktadır.

Enstitü bünyesinde, Anadolu Journal of Educational Sciences International AJESI dergisi (Çevrimiçi/e-dergi) yılda 2 kez olmak üzere Ocak ve temmuz aylarında yayımlanmıştır.

Enstitü tarafından aşağıda belirtilen hizmetler sunulmaktadır;

- Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesi,
- Program yeterliklerinin ve ders yeterliklerinin güncellenmesi,
- 2547 sayılı kanunun 35. Maddesi ile ÖYP kapsamında akademik personel yetiştirmek,
- Lisansüstü eğitim sorunları ve çözüm önerilerini içeren bilimsel faaliyetler, konferans, sempozyum, kongre vb düzenlemek,
- Lisansüstü Bilimsel Projeler üretmek,
- Dergi yayımlamak,
- İhtiyaçlar doğrultusunda yeni lisansüstü programlar açmak,
- Lisansüstü eğitim-öğretim yönetmeliği doğrultusunda programlara yeni öğrenci kabul etmek.

5.1.2.2. ENGELLİLER ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ

Engelliler Araştırma Enstitüsü 1993 yılında 496 sayılı Kanun Hükmünde Kararnameyle kurulmuş ve 1994 yılında faaliyetlerine başlamıştır. Hâlen Türkiye’de alanındaki ilk ve tek Enstitü’dür. Engelliler Araştırma Enstitüsü, vizyon ve misyonu çerçevesinde 3 temel alanda hizmet vermektedir. Bunlar;

- Eğitim-Öğretim
- Araştırma
- Topluma Hizmettir.

Enstitünün faaliyetleri;

- Gelişimsel geriliği/yetersizliği olan ya da risk altındaki çocukların gelişimsel, davranışsal ve eğitsel değerlendirmesini (tarama, gelişimsel/eğitsel tanılama) yapmak,
- Gelişimsel gerilik/yetersizlik gösteren çocukların ailelerine yönelik kültürel değişkenleri de temel alan ve ailelerin psikolojik iyi olma hâllerini destekleyecek ulusal paket programlar hazırlamak,
- Gelişimsel geriliği/yetersizliği olan ya da risk altındaki çocukla çalışan uzman/eğitimcilere yönelik bilimsel ve güncel bilgilendirici kılavuz kitap ve broşür hazırlamak ve eğitim seminerleri düzenlemektir.

Engelliler Araştırma Enstitüsü bünyesinde 2017-2018 eğitim öğretim yılında hizmete açılan Gelişimsel Araştırma Birimi, Türkiye'nin ilk gelişimsel araştırma birimidir. Araştırma biriminin içerisinde insan davranışları gözlem laboratuvarı, hareket analizi laboratuvarı, teknoloji laboratuvarı, bireysel araştırma laboratuvarları, çok amaçlı bir araştırma laboratuvarı ve motor gelişim birimi bulunmaktadır.



2021 yılı içerisinde başvuruda bulunan 179 aileye özel eğitime ihtiyaç duyan birey hakkında durum değerlendirilmesi yapılmıştır.

Engelliler Araştırma Enstitüsünce velilere yönelik yürütülen psikolojik destekler aşağıda verilmiştir;

- **Bireysel Psikolojik Danışma:** Engelli çocuğa sahip ailelerin çocuklarıyla ve çevreleriyle sağlıklı etkileşime girebilmelerine, aile içi uyumunu sağlayabilmelerine, psikolojik zorlanmalarının üstesinden gelebilmelerine ve bütünüyle fonksiyonel bireyler olmalarına yardım edildiği bir süreç yürütülmüştür. Bireysel psikolojik danışma süreci her bir veli ile ortalama 8-10 hafta devam etmiş ve haftada belirli bir günde 45- 50 dakika arasında gerçekleştirilmiştir.

- 2020-2021 eğitim-öğretim yılı Güz Dönemi Bireysel Psikolojik Danışma sürecine katılan ailelerle online olarak 5 aile, online görüşme imkânı olmayan 2 aile ile telefonla görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Böylelikle online ve telefonla 38 oturum gerçekleştirilmiştir.
- Grupla Psikolojik Danışma: Pandemi süreciyle ortaya çıkan olağanüstü durum nedeniyle yapılamamıştır.
- Görüşme: Kısa süreli, psikolojik danışma sürecini gerektirmeyecek ve bilgi almaya dönük olarak engelli çocuğa sahip 60 aile ile görüşme gerçekleştirilmiştir.
- 2 Nisan 2021 tarihinde “Otizm Farkındalık Günü” etkinliği kapsamında zoom platformu üzerinden seminer gerçekleştirilmiştir.
- “21 Mart Dünya Down Sendromu Günü” etkinliği kapsamında zoom platformu üzerinden seminer gerçekleştirilmiştir.

5.1.2.3. GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ

Güzel Sanatlar Enstitüsü, 1992 yılında kurulmuş olup 2008 yılında faaliyete geçmiştir. Enstitü, lisansüstü eğitim verdiği programlarda ve sanat alanındaki çağdaş gelişmeler paralelinde, akademik birikim ve deneyime sahip, kendi alanlarında yetkin elemanlar yetiştirmektedir. Programlar; çağdaş dünyanın gereksinim duyduğu algı şeklini, bilimsel ve sanat kültürü alanlarındaki araştırmalar ile temellendiren ve geliştirmeyi arzu eden bireylerin arayışına olanak ve fırsat yaratmaktadır. Böylece sanat ve kültürü sistematik bir düzlemde temellendirerek farklı kültür alanlarına katkı sağlamaktadır.

Güzel Sanatlar Enstitüsü “Baskı Sanatları Anasanat Dalı”, “Cam Anasanat Dalı”, “Çizgi Film (Animasyon) Anasanat Dalı”, “Grafik Anasanat Dalı”, “Heykel Anasanat Dalı”, “İç Mimarlık Anasanat Dalı”, “Müzik Anasanat Dalı”, “Resim Anasanat Dalı”, “Sahne Sanatları Anasanat Dalı”, “Seramik Anasanat Dalı” ve “Sanat Bilimi Anasanat Dalı” olmak üzere 12 Anasanat/Anabilim dalında 225 Yüksek Lisans, 168 Sanatta Yeterlik olmak üzere toplam 393 öğrenciye hizmet vermektedir.

5.1.2.4. SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Sağlık Bilimleri Enstitü, 1983 yılında Anadolu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü olarak 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 3/1., 19., 50. ve 65. maddelerinde yer alan hükümler gereğince Tıp ve Eczacılık Fakültelerinin ilgili ana bilim dallarında yapılacak lisansüstü eğitim öğretim hizmeti vermek üzere kurulmuştur.

1993 yılında Anadolu Üniversitesinden ayrılarak yeni kurulan Osmangazi Üniversitesine devredilen Enstitü, 18/08/1993 tarihli ve 21672 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 496 sayılı Kanun Hükmünde Kararnameyle yeniden Anadolu Üniversitesi bünyesinde kurulmuş ve 1993-1994 öğretim yılı bahar döneminden itibaren lisansüstü eğitim vermeye yeniden başlamıştır.

Kuruluş yıllarında Eczacılık Fakültesine bağlı ana bilim dallarında yüksek lisans ve doktora eğitimi verilen Enstitüde, 1994-1995 bahar yarıyılında “Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı”, 2000-2001 güz yarıyılında “Dil ve Konuşma Terapistliği Anabilim Dalı” ve 2001-2002 bahar yarıyılında da “Biyokimya Anabilim Dalında” yüksek lisans programları açılmıştır. 2004-2005 güz yarıyılında “Dil ve Konuşma Terapistliği Anabilim Dalında” ve 2006-2007 güz yarıyılında “Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalında” doktora programları, 2007-2008 güz yarıyılında “Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalında” tezli yüksek lisans, 2014-2015 güz yarıyılında “Farmasötik Botanik Anabilim Dalında” doktora programı ve 2014-2015 bahar yarıyılında “Biyokimya Anabilim Dalında” doktora programı açılmıştır. Güncel durum

itibarıyla 12 ana bilim dalı ve 3 bilim dalında yüksek lisans, 9 anabilim dalında da doktora program ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

Enstitünün öncelikli amacı; Doğruluk ve Dürüstlük, Şeffaflık, Hesap Verebilirlik, Eşitlik ve Adalet, Akılcılık ve Bilimsellik, Etik İlkelere Bağlılıktır. Diğer Amaçları;

- Çağdaş dünya ile entegre olmuş yüksek lisans ve doktora eğitimi vermek,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde gelişmeleri ve toplumsal gereksinimleri dikkate alarak öncelikli olan alanlarda lisansüstü programların sayısını artırmak,
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini artırmak,
- Disiplinler arası programlar oluşturulmasını teşvik etmektir.

Enstitünün hedefi; Evrensel düzeyde bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunmak, Uluslararası standartlarda eğitim-öğretim hizmeti sunmak, nitelikli araştırmalara ve yayımlara öncülük etmek, akademik açıdan uluslararası niteliklere sahip ve rekabet edebilir bireyler yetiştirmektir. Diğer Hedefleri;

- Öncelikli programlar ile ilgili ulusal ve uluslararası paydaşları ile iş bölümü yapmak,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde proje sayısını artırmak,
- Farklı üniversite ve anabilim dallarından öğretim üyelerinin katılımı ile ortak çalışmaların yürütülmesini sağlamak,
- Enstitünün paydaşları ile her türlü ilişki ve iş birliğinin artırılmasını sağlamak, anabilim dallarında yapılan akademik çalışmaları desteklemek,
- Ulusal ve uluslararası düzeydeki araştırmalarını artırarak sürdüren saygın bir kurum olmak ve mezunlarının aldıkları eğitimle alanlarında seçkin bir yere sahip olmasını sağlamak, hedefleri arasında yer almaktadır.

5.1.2.5. SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 20/02/1982’de 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnameyle kurulmuştur.

Enstitü demokratik ve çağdaş eğitim hizmeti sunmak ve hem ulusal hem de uluslararası alanda saygın bir bilim kurumu olma hedeflerine ulaşabilmenin kaliteli öğretim üyesi ve kaliteli öğrencilerle mümkün olduğunun bilinciyle hareket edip; öğrenci kabul koşullarında gerekli uyarlamalar yapmış; düzenlenen seminer-konferans benzeri etkinlikler ve yılda 4 kez yayımlanan, bugüne kadar 70 adet basılarak dağıtılan ve TÜBİTAK-ULAKBİM Sosyal Bilimler Veri Tabanı, Akademia Sosyal Bilimler İndeksi (ASOS Index), RePEc/Econpapers, Econlit, Ebscohost Academic Search Complete, Index Copernicus, Sociological Abstract ve Index Islamicus tarafından indekslenen “Sosyal Bilimler Dergisi” ile öğretim üyesi donanım ve bilgi birikimini arttırma politikasını özenle sürdürmüştür.

Enstitünün temel politikaları belirlenirken Yükseköğretim Kurulu tarafından hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi” temel alınmıştır. Buna göre Enstitünün öncelikleri;

- Gerekli niteliklere sahip olanların, lisansüstü eğitime erişebilirliğinde fırsat eşitliğini gerçekleştirmek,
 - Eğitim kalitesini yükseltmek ve bu kalite düzeyine uluslararası geçerliliği olan bir güvence oluşturacak değerlendirme sistemlerini geliştirmek,
 - Yeterli sayı ve kalitede yüksek lisanslı insan gücü üretmek,
 - Yeterli sayı ve kalitede doktoralı insan gücü üretmek,
- Olarak belirlenmiştir.

Enstitü; 27 ana bilim dalında yüksek lisans ve doktora programlarıyla eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu bağlamda Sosyal Bilimler Enstitüsünde 2020-2021 öğretim yılında 50 yüksek lisans 25 doktora programı açılmıştır. Ayrıca “Para-Banka”, “İşletme Yönetimi” Endüstri İlişkileri ve İnsan Kaynakları”, “Havacılık Yönetimi” ikinci öğretim şeklinde, “Kurumsal İletişim Online Tezsiz Yüksek Lisans Programı”, “İnsan Hakları Online Tezsiz Yüksek Lisans Programı”, “Konaklama İşletmeciliği Online Tezsiz Yüksek Lisans Programı”, “Uzaktan Öğretim Online Tezsiz Yüksek Lisans Programı”, “Bankacılık ve Finans Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı”, “Lojistik Yönetimi Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı”, “Pazarlama Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı”, “Görsel İletişim Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı”, “Ölçme ve Veri Analitiği Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı”, “Türk Dili Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı” , “İşletme Yönetimi Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı” ve “Kamu Mali Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı” ve Girişimcilik ve İnovasyon Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı internet üzerinden yürütülmektedir.

Enstitünün kuruluşundan bugüne kadar yapılan doktora ve yüksek lisans tezleri Enstitü arşivinde muhafaza edilmekte olup gerek duyan öğrencilerin incelemesine sunulmaktadır. Bu kapsamda 963 adet doktora tezi, 2739 adet yüksek lisans tezi ve 2006 adet dönem projesi Enstitü arşivinde bulunmaktadır.

Enstitünün www.sosbilens.anadolu.edu.tr adresli özel bir web sayfası bulunmaktadır.

5.1.3.YÜKSEKOKULLAR / MESLEK YÜKSEKOKULLARI

5.1.3.1.DEVLET KONSERVATUVARI

Anadolu Üniversitesi Devlet Konservatuarı 1986 yılında Anadolu'da çağdaş anlamda, Atatürk ilkelerinin ışığında çoksesli klasik batı müziği eğitimi ile sahne sanatları eğitimi verecek donanımlı bir devlet konservatuarı kurma düşüncesiyle doğmuştur. Devlet Konservatuarı, kısa sürede bünyesinden bir üniversite tiyatrosu (Tiyatro Anadolu), bir senfoni orkestrası (Anadolu Senfoni Orkestrası) yaratmıştır. Çalgı Yapımı ve Onarımı, Müzikoloji ve Türk Müziği bölümlerinin de kurulmasıyla eğitim alanını genişletmiş, profesyonel düzeyde sanatçılar ve akademisyenler yetiştirme yolunda ilerleme amacından kopmamıştır. Müzik Bölümü, Cumhuriyetin temel ilkeleri doğrultusunda çoksesli müzik alanında sanatçılar yetiştirmeyi, klasik batı müziği eğitimi yaygınlaştırmayı ve müzik bilimleri alanındaki araştırmalara katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Sahne Sanatları Bölümü, çağdaş yöntemlerle donanmış oyuncu, sanatçı gençler yetiştirmeyi, Türkiye ve dünyada tiyatro ve opera alanında bilimsel araştırmalara katkıda bulunmayı temel amaçları arasında görmektedir. Çalgı Yapımı ve Onarımı Bölümü, çalgı yapımını bir sanat ve uzmanlık alanı olarak yaygınlaştırmayı hedeflemektedir. Müzikoloji Bölümü, Müzikoloji disiplini yalnızca müziğin tarihi ile uğraşan bir bilim dalı olarak değil, aynı zamanda önemli bilim dalları ile olan yakın ilişkilerini incelemeyi amaç edinmiştir. Türk Müziği Bölümü, makam müziğini en otantik hâliyle koruyan nesiller yetiştirmek ve Batı müziği bilgileriyle donanmış makam çalgıcıları eğitmeyi hedeflemiştir. Devlet Konservatuarı, ulusal ve uluslararası bilimsel ve sanatsal faaliyetleriyle kariyerlerine devam eden, donanımlı eğitim kadrosuyla ülkemizin aydınlık geleceğine katkı sağlamakta; bilimsel, sanatsal ve kültürel alanlarda güncellikten taviz vermeden eğitim-öğretime devam etmektedir.

Ülkemizde Müzik konusunda temel eğitim veren sayılı Devlet Konservatuvarlarından biridir. Devlet Konservatuvarı Çalgı Yapım, Müzik, Müzikoloji, Türk Müziği ve Sahne Sanatları Bölümleriyle lisans eğitimi, Müzik ve Bale Ortaokulunda temel eğitim, Müzik ve Sahne Sanatları Lisesinde orta eğitim vermektedir. Ayrıca Anadolu Üniversitesi Senfoni Orkestrası ve Tiyatro Anadolunun da altyapısını oluşturan bir kurumdur. Devlet Konservatuvarı bütün bölümlerine “Ön Kayıt” ve “Özel Yetenek Sınavı” ile öğrenci alınmaktadır.

2021 yılında öğrencilere eğitim-öğretim hizmeti verimli bir şekilde sunulmuştur. Öğrenci ve öğretim elemanlarının mesleki becerilerini geliştirmek amacıyla çalıştay, söyleşi, konferans, konserler düzenlenmekte, oyunlar sahnelenmekte, öğretim elemanlarının kongrelere ve konserlere katılımları desteklenmektedir. Ders verme hususunda destek veren öğretim elemanlarımızın, resmi ve özel kurumlarca düzenlenen kültürel etkinliklere aldıkları davetlerle katılımları olumlu karşılanmaktadır.

Devlet Konservatuvarı 2021 etkinlikleri şu şekildedir;

- Doç. Gözde YAŞAR, Viyolonsel Çalıştayı, 08-09 Ocak 2021 (Etkinlik zoom platformu üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.)
- Devlet Konservatuvarı Öğrenci Konseri, 14 -21 Ocak 2021 (Etkinlik Youtube üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.)
- Müzik Bölümü Yardımcı Piyano Öğrencileri Dinletisi 22 Ocak 2021 (Etkinlik zoom platformu üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.)
- Müzik Bölümü, Müzik Bölümü Öğrencileri Muammer Sun Anma Konseri 28 Ocak 2021(Etkinlik Youtube üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.)
- Devlet Konservatuvarı, Oda Müziği Konseri – 2, 24 Ocak 2021(Etkinlik Youtube üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.)
- Prof. Hande Dalkılıç, Doç. Selin Şekeranber Uluğbay Dünya Kadınlar Günü Söyleşisi 8 Mart 2021(Etkinlik YouTube üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.)
- Prof. Dr. İsmail Demirdöven, Prof. Serla Balkarlı, Müziğe Felsefeyle Bakmak, 18 Mart 2021(Etkinlik zoom platformu üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.)
- Prof. Tuğçe Tuna, Doç. Ümit Aydoğdu, Gösteri Sanatlarında Beden Odaklı Eğitim Yaklaşımı, 19 Mart 2021(Etkinlik zoom platformu üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.)
- Prof. Tuğçe TUNA, Öğr. Gör. Ezgi UZŞEN, Aksiyon Stratejileri, 20 Mart 2021 (Etkinlik zoom platformu üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.)
- Cem'i Can Deliorman, Müzik Tarihinde Klasik Dönem, 22 Mart 2021 (Etkinlik zoom platformu üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.)

- Prof. Burcu YAZICI, Yunus Emre Nefesli Beşlisi İle Söyleşi, 25 Mart 2021 (Etkinlik zoom platformu üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.)
- Anadolu Üniversitesi Senfoni Orkestrası, Oda Müziği Konseri, 30 Mart 2021(Etkinlik zoom platformu üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.)
- Nedim SABAN, Arş. Gör. Esen POYRAZ, 27 Mart Söyleşisi, 27 Mart 2021(Etkinlik zoom platformu üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.)
- Prof. Oytun EREN, Prof. Hazar ALAPINAR, Cumhuriyet ve Müziğimiz Üzerine Çağrışımlar (Söyleşi) 29 Mart 2021 (Etkinlik zoom platformu üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.)
- Arş. Gör. Dilara AYTEKİN, Op. Dr. İlder DENİZÖĞLU, Profesyonel Ses İcracılarına Pedagojik Vokoloji Yaklaşımı (Söyleşi), 30 Mart 2021 (Etkinlik zoom platformu üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.)
- Arş. Gör. Özge BOZDOĞAN, Gizem GÜRER, Performans Kavramı ve Performatif Estetik, 31 Mart 2021 (Etkinlik zoom platformu üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.)
- Tuğçe DELİORMAN, Burak Onur ERDEM, Barok ve Romantik Vokal Müziğinde Stil ve Metin (Söyleşi), 02 Nisan 2021 (Etkinlik zoom platformu üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.)
- Prof. Burcu YAZICI, Tayfun İLHAN, Viyola & Piyano Resitali, 3.04.2021(Etkinlik YouTube üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.)
- Anadolu Üniversitesi Senfoni Orkestrası Oda Müziği Konseri, 7 Nisan 2021(Etkinlik YouTube üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.)
- Prof. Serla BALKARLI, Prof. Dr. Ruhi AYANGİL, İki Dünya Arasında Müziğin Serüveni 8 Nisan 2021 (Etkinlik zoom platformu üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.)
- Tuğçe DELİORMAN, Eralp KIYICI, Tarihsel Süreç İçinde Opera Şarkıcılığı, 10 Nisan 2021 (Etkinlik zoom platformu üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.)
- Emre TAMER, Keman Çalıştayı, 14-15-16 Nisan 2021 (Etkinlik zoom platformu üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.)
- Prof. Oytun EREN, Prof. Dr. Melih ERDOĞAN, Müzik Üzerinden Örneklerle; Çağdaş Sanata Nasıl Geldik (Söyleşi), 15 Nisan 2021(Etkinlik zoom platformu üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.)

- Anadolu Üniversitesi Senfoni Orkestrası, Oda Müziği Konseri 19 Nisan 2021(Etkinlik YouTube üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.)
- Araş. Gör. Esen POYRAZ, Neslihan Derya EREKİNCİ, Oyuncunun Otonomisi: Bedenleşmiş Bir Yapma Yolu Kata (Söyleşi), 16 Nisan 2021 (Etkinlik zoom platformu üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.)
- Prof. Burcu YAZICI, Ulucan TRİO (Söyleşi), 21 Nisan 2021 (Etkinlik zoom platformu üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.)
- Prof. Serla BALKARLI, Çetin IŞIKÖZLÜ, Genç Orkestra Şefi ve Yorumculara: Müzikte Analiz, Yorum, Estetik Hedef ve İpuçları (Söyleşi), 23 Nisan 2021 (Etkinlik zoom platformu üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.)
- Öğrenci Korusu, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Konseri, 23 Nisan 2021 (Etkinlik YouTube üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.)
- Öğr. Gör. Simten DEMİRKOL TOYGU, Ali DÜŞENKALKAR, Konuşmayı Konuşmak, 29 Nisan 2021(Etkinlik zoom platformu üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.)
- Doç. Berkant GENÇKAL, Prof. A. Bülent ALANER, Osmanlı İmparatorluğu'ndan Cumhuriyet Türkiye'sine Müzik Yayınları, 30 Nisan 2021 (Etkinlik zoom platformu üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.)
- Anadolu Üniversitesi Senfoni Orkestrası Oda Müziği Konseri 5 Mayıs 2021(Etkinlik YouTube üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.)
- Doç. Esra BERKMAN, Prof. Dr. Nilgün DOĞRUSÖZ DİŞİAÇIK Musikinin Asri Prensi: Çok Kimlikli Yönleriyle Ali Rifat Çağatay 6 Mayıs 2021(Etkinlik zoom platformu üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.)
- Yaylı Çalgılar Anasanat Dalı, Keman Çalıştay 06-07 Mayıs 2021(Etkinlik zoom platformu üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.)
- Müzik Bölümü, Fagot-Piyano Resitali 7 Mayıs 2021(Etkinlik YouTube üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.)
- Yaylı Çalgılar Anasanat Dalı Viyola Çalıştay 8 Mayıs 2021(Etkinlik zoom platformu üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.)
- Opera Anasanat Dalı, Opera Anasanat Dalı Mezunlarının Kariyer Öyküleri 10 -17- 20- 21- 31 Mayıs 2021(Etkinlik zoom platformu üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.)

- Volkan ORHON, Kontrbas Çalıştayı, 10 Mayıs 2021(Etkinlik zoom platformu üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.)
- Nil KOCAMANGİL, Viyolonsel Çalıştayı 10- 11 Mayıs 2021(Etkinlik zoom platformu üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.)
- Araş. Gör. Dilara AYTEKİN, Deniz YETİM, Şarkı Söyleme Sanatı (Söyleşi) 10 Mayıs 2021(Etkinlik zoom platformu üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.)
- Araş. Gör. Dilara AYTEKİN, Ezgi KARAKAYA, Operada Kariyer Yolculuğu 17 Mayıs 2021(Etkinlik zoom platformu üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.)
- Müzik Bölümü Öğrencileri, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı Konseri 19 Mayıs 2021(Etkinlik YouTube üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.)
- Tuğçe DELİORMAN, Nejat ŞENGÜN, Operada Perde Arkası (Söyleşi) 20 Mayıs 2021(Etkinlik zoom platformu üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.)
- Araş. Gör. Dilara AYTEKİN, Özgür FENERCİOĞLU, Doğu Avrupa'da Barok Müzik (Söyleşi), 21 Mayıs 2021(Etkinlik zoom platformu üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.)
- Piyano Anasanat Dalı, Prof. Zöhrab ADIGÜZELZADE'yi Anma Konseri, 28 Mayıs 2021(Etkinlik YouTube üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.)
- Anadolu Üniversitesi Senfoni Orkestrası, Trombon Resitali, 7 Haziran 2021(Etkinlik YouTube üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.)
- Anadolu Üniversitesi Senfoni Orkestrası, Anadolu Üniversitesi Senfoni Orkestrası Üyeleri Konseri, 11 Haziran 2021(Etkinlik YouTube üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.)
- Yaylı Çalgılar Anasanat Dalı Öğrenci Konseri 13 Haziran 2021(Etkinlik YouTube üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.)
- Türk Müziği Bölümü İlk Mezunlarını Veriyor (Konser) 17-18 Haziran 2021 (Etkinlik YouTube üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.)
- Anadolu Üniversitesi Senfoni Orkestrası Solo Viyolonsel Dinletisi 9 Temmuz 2021 (Etkinlik YouTube üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.)
- Anadolu Üniversitesi Senfoni Orkestrası AKM Açılış Konseri 4 Ekim 2021 (Etkinlik AKM'de gerçekleştirilmiştir.)

- Tiyatro Anadolu İki Kişilik Hezeyan (Oyun) 19 Ekim 2021(AKM -Oda Tiyatrosu Salonunda gerçekleştirilmiştir.)
- Tiyatro Anadolu İki Kişilik Hezeyan (Oyun) 26 Ekim 2021(AKM -Oda Tiyatrosu Salonunda gerçekleştirilmiştir.)
- Müzikolog Ersin ANTEP Cumhuriyet Dönemi Çok Sesli Müzikte İlk Adımlar (Seminer) 3 Kasım 2021(Etkinlik Koral Çalgan Salonunda gerçekleştirilmiştir.)
- Anadolu Üniversitesi Senfoni Orkestrası Cumhuriyet Bayramı Konseri 4 Kasım 2021 (Etkinlik AKM'de gerçekleştirilmiştir.)
- Dr. Mete GÖKÇE Koro Eğitimi Çalıştayı 4 Kasım 2021(Etkinlik Koral Çalgan Salonunda gerçekleştirilmiştir.)
- Tiyatro Anadolu İki Kişilik Hezeyan (Oyun) 5 Kasım 2021(Etkinlik AKM- Oda Tiyatrosu Salonunda gerçekleştirilmiştir.)
- Tiyatro Anadolu İki Kişilik Hezeyan (Oyun) 10 Kasım 2021(Etkinlik AKM- Oda Tiyatrosu Salonu gerçekleştirilmiştir.)
- Gençlik Senfoni Orkestrası 10 Kasım Atatürk'ü Anma Konseri 11 Kasım 2021(Etkinlik AKM'de gerçekleştirilmiştir.)
- Özcan ULUCAN, Ozan Evrim TUNCA, Birsen ULUCAN Ulucan Trio Konseri 12 Kasım 2021 (Etkinlik zoom platformu üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.)
- Tiyatro Anadolu İki Kişilik Hezeyan (Oyun) 13 Kasım 2021(Etkinlik AKM- Oda Tiyatrosu Salonunda gerçekleştirilmiştir.)
- Zeynep ÇİLİNGİR, Çağdaş ÖZKAN, Anlatımlı Trompet Resitali, 15 Kasım 2021(Etkinlik AKM'de gerçekleştirilmiştir.)
- Türk Müziği Bölümü, Yunus Emre Güfteli Eserler Konseri 16 Kasım 2021(Etkinlik AKM'de gerçekleştirilmiştir.)
- Tiyatro Anadolu, İki Kişilik Hezeyan (Oyun) 17 Kasım 2021(Etkinlik AKM-Oda Tiyatrosu Salonunda gerçekleştirilmiştir.)
- Anadolu Makam Topluluğu, Danyal MANTI'ya Saygı Konseri, 22 Kasım 2021 (Etkinlik AKM'de gerçekleştirilmiştir.)
- Tiyatro Anadolu, İki Kişilik Hezeyan (Oyun), 23 Kasım 2021 (Etkinlik AKM- Oda Tiyatrosu Salonunda gerçekleştirilmiştir.)

- Bayram BAYRAMOĞULLARI, Ruba PEKDEMİR PEKER Obua Piyano Resitali, 23 Kasım 2021(Etkinlik Koral Çalgan Salonunda gerçekleştirilmiştir.)
- Ayşe Özlem AKDENİZ, Arman ARTAÇ Keman & Piyano Resitali 26 Kasım 2021 (Etkinlik Ergin Orbey Uygulama Sahnesinde gerçekleştirilmiştir.)
- Tiyatro Anadolu İki Kişilik Hezeyan (Oyun) 27 Kasım 2021(Etkinlik AKM -Oda Tiyatrosu Salonunda gerçekleştirilmiştir.)
- Tiyatro Anadolu İki Kişilik Hezeyan (Oyun) 30. Kasım 2021(Etkinlik AKM- Oda Tiyatrosu Salonunda gerçekleştirilmiştir.)
- Pieter SNAPPER, Akustik ve Elektroakustik Kompozisyon Konseri 3 Aralık 2021(Etkinlik Koral Çalgan Salonunda gerçekleştirilmiştir.)
- Tiyatro Anadolu İki Kişilik Hezeyan (Oyun), 4 Aralık 2021(Etkinlik AKM -Oda Tiyatrosu Salonunda gerçekleştirilmiştir.)
- Murat GÖKTAŞ Anadolu Çağdaş Müzik Topluluğu Konseri, 6 Aralık 2021(AKM'de gerçekleştirilmiştir.)
- Tiyatro Anadolu İki Kişilik Hezeyan (Oyun), 7 Aralık 2021(Etkinlik AKM- Oda Tiyatrosu Salonunda gerçekleştirilmiştir.)
- Tuna BİLGİN, Piyano Resitali, 7 Aralık 2021(Etkinlik Koral Çalgan Salonunda gerçekleştirilmiştir.)
- Tiyatro Anadolu İki Kişilik Hezeyan (Oyun), 10 Aralık 2021(Etkinlik AKM-Oda Tiyatrosu Salonunda gerçekleştirilmiştir.)
- Ece YAVAŞ ÖZTÜRK'ün Öğrencileri Arp Sınıf Konseri, 12 Aralık 2021 (Etkinlik Koral Çalgan Salonunda gerçekleştirilmiştir.)
- Tiyatro Anadolu İki Kişilik Hezeyan (Oyun), 14 Aralık 2021 (Etkinlik AKM-Oda Tiyatrosu Salonunda gerçekleştirilmiştir.)
- Üflemeli Çalgılar, Üflemeli Çalgılar Beşlisi Konseri, 15 Aralık 2021 (Etkinlik Koral Çalgan Salonunda gerçekleştirilmiştir.)
- Lilian TONELLA TÜZÜN'ün Sınıf Konseri 15 Aralık 2021 (Etkinlik Koral Çalgan Salonunda gerçekleştirilmiştir.)

- Tiyatro Anadolu İki Kişilik Hezeyan (Oyun) 15 Aralık 2021(Etkinlik AKM'de gerçekleştirilmiştir.)
- Zeynep ÇİLİNGİR, Gizem TANATAR, Trompet Resitali,16 Aralık 2021 (Etkinlik Koral Çalgan Salonunda gerçekleştirilmiştir.)
- Anadolu Çağdaş Müziği Topluluğu, Çağdaş Oda Müziği Konseri, 17 Aralık 2021 (Etkinlik Koral Çalgan Salonunda gerçekleştirilmiştir.)
- İlkay AK, Gökçe ÇAĞLAR, Klarnet &Piyano Konseri 20 Aralık 2021(Etkinlik Koral Çalgan Salonunda gerçekleştirilmiştir.)
- Lilian TONELLA TÜZÜN, Sıla CAN AKSOY, Ecem KAYMAK, Bahadır GÜLMEZ, Kara Resimler Willy Correa de Oliveira Francisco Goya'dan Esintilerle, 20 Aralık 2021(Etkinlik Koral Çalgan Salonunda gerçekleştirilmiştir.)
- Viyola Sınıf Konseri 21 Aralık 2021(Etkinlik Koral Çalgan Salonunda gerçekleştirilmiştir.)
- Tiyatro Anadolu, İki Kişilik Hezeyan (Oyun) 22 Aralık 2021(Etkinlik AKM- Oda Tiyatrosu Salonu gerçekleştirilmiştir.)
- Nazlıcan EROL, Piyano Resitali 22 Aralık 2021(Etkinlik Koral Çalgan Salonunda gerçekleştirilmiştir.)
- Gençlik Senfoni Orkestrası, Yeni Yıl Konseri 23 Aralık 2021(Etkinlik Atatürk Kültür Merkezinde gerçekleştirilmiştir.)
- Tiyatro Anadolu, İki Kişilik Hezeyan (Oyun) 24 Aralık 2021(Etkinlik AKM-Oda Tiyatrosu Salonunda gerçekleştirilmiştir.)
- Özge GÜNCAN'ın Öğrencileri, Yeni Yıl Konseri 24 Aralık 2021(Etkinlik Koral Çalgan Salonunda gerçekleştirilmiştir.)
- Ayşe TURAN, Arman ARTAÇ Keman & Piyano Resitali 24 Aralık 2021 (Etkinlik Ergin Orbey Uygulama Sahnesinde gerçekleştirilmiştir.)
- Ebru KEMALBAY EREN, Ümit KAHVECİ AKM Yeni Yıla Merhaba Konseri 27 Aralık 2021 (Etkinlik Atatürk Kültür Merkezinde gerçekleştirilmiştir.)
- Yaylı Çalgılar Anasanat Dalı, Lise Öğrenci Konseri 27 Aralık 2021(Etkinlik Koral Çalgan Salonunda gerçekleştirilmiştir.)

- Eren YAHŞİ'nin Öğrencileri Piyano Dinletisi 28 Aralık 2021(Etkinlik Koral Çalgan Salonunda gerçekleştirilmiştir.)
- Tiyatro Anadolu, İki Kişilik Hezeyan (Oyun) 28 Aralık 2021(Etkinlik AKM - Oda Tiyatrosu Salonunda gerçekleştirilmiştir.)
- Çağdaş ALAPINAR GENÇAY'ın Öğrencileri Yılbaşı Konseri 29 Aralık 2021(Etkinlik Koral Çalgan Salonunda gerçekleştirilmiştir.)
- Tiyatro Anadolu, İki Kişilik Hezeyan (Oyun) 30 Aralık 2021(Etkinlik AKM-Oda Tiyatrosu Salonunda gerçekleştirilmiştir.)
- Yaylı Çalgılar Anasanat Dalı Ortaokul Öğrenci Konseri 30 Aralık 2021(Etkinlik Koral Çalgan Salonunda gerçekleştirilmiştir.)



5.1.3.2. ENGELLİLER ENTEGRE YÜKSEKOKULU

Engelliler Entegre Yüksekokulu, özel eğitime muhtaç engellilere, yükseköğretimde kendilerine uyan meslek programlarında eğitim vermek, onların topluma üretken bireyler olarak katılmalarını sağlamak amacıyla kurulmuş ve 1993-1994 eğitim-öğretim yılında faaliyete geçmiştir. Yüksekokul, Güzel Sanatlar Bölümünde, “Grafik Sanatları Lisans Programı”, “Seramik Sanatları Lisans Programı”; İdari Meslekler Bölümünde, “Bilgisayar Operatörlüğü Önlisans Programı”; Mimarlık Bölümünde, “Yapı Ressamlığı Önlisans Programı”nda eğitim vermektedir. Bünyesinde bulunan bölümler, işitme engelli bireylerin eğitim gereksinimlerini karşılayacak teknolojiyle donatılmıştır. Mevcut programlarda 2021 yılı itibarıyla yaklaşık 138 öğrenci bulunmaktadır. Yüksekokulun <https://eeyo.anadolu.edu.tr> web adresi bulunmaktadır.

Kendi alanında ülkemizin tek yükseköğretim kurumudur. İki yıllık ön lisans programlarına Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından öğrenci yerleştirilmekte, lisans programlarına ise "Önkayıt" ve "Özel Yetenek Sınavı" ile öğrenci alınmaktadır.

Yüksekokul öğrencileri tarafından çeşitli konulardaki yazılar ve haberlerden oluşan, ilk sayısı 2007-2008 öğretim yılında basılan gazetenin mizanpajı her yıl "Sayfa Tasarımı" dersini alan öğrenciler tarafından gerçekleştirilmektedir. Gazetenin basımı yine Yüksekokulda gerçekleştirilmektedir. Entegre Haber Gazetesinin 2022 yılında 25. sayısı yayımlanmıştır.

Gazetenin içeriği; okuldan, üniversiteden ve şehirden haberler, öğrenci ve öğretim elemanı editörlerinin yazıları, köşe yazıları, öğrencilerin çeşitli derslerde yaptıkları çalışmaların aktarıldığı yazılar, sanat-kültür, sağlık, spor, mizah, bulmaca, reklam, ilan gibi çeşitli haber ve yazılardan oluşmaktadır.

Engelliler Entegre Yüksekokulu 2021 etkinlikleri şu şekildedir;

- İşitme Yetersizliği Olan Öğrencilerimize İlk 500 Kelimem Öğretim Materyali Geliştirme Çalıştayı Doç. Dr. Güzin KARASU tarafından 22-26.02.2021,22-26 Mart 2021,26-30 Nisan,24-28 Mayıs,21-25 Haziran 2021 tarihleri arasında online olarak yapılmıştır. (Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü)
- Meb Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü Tarafından Bütünleştirici Eğitim için Özel Eğitim Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması (BEGEP) Teknik Yardım Projesi Prof. Dr. Hasan GÜRGÜR, 4-6 Ağustos 2021 tarihinde yapılmıştır.
- İstanbul Lütfi Kırdar Fuar Alanında Düzenlenen II. İlaaf İstanbul Sanat ve Antika Fuarına eserleriyle Doç. Semih KAPLAN 3-7 Kasım 2021 tarihinde katılmıştır.
- Üniversite Mezunu İşitme Engellilerin Nitelikli İstihdamı: Üniversite-Sanayi İş birliği Çalışmaları Doç. Dr. Z. KAYA, Doç. Dr. Güzin KARASU, Doç. Dr. Meltem ÖZTEN ANAY, Öğr. Gör. Gökçen ABALİ'nin katılımıyla 9.3.2021 tarihinde online olarak gerçekleştirilmiştir.
- Covit 19 Sürecinde İşitme Engelli Üniversite Öğrencileriyle Gerçekleştirilen Uzaktan Eğitim Çalışmalarının İncelenmesi başlıklı seminer Doç. Dr. Güzin KARASU, Doç. Dr. Zehranur KAYA tarafından 17 Mayıs 2021 tarihinde gerçekleştirilmiştir.
- 11 Mart 2021 Üniversite Mezunu İşitme Engellilerin nitelikli İstihdamı: Üniversite Sanayi İş Birliği çalışmaları konulu seminer Doç. Dr. Güzin KARASU, Doç. Dr. Zehranur KAYA, Doç. Dr. Meltem ÖZTEN ANAY tarafından 11 Mart 2021 tarihinde gerçekleştirilmiştir.
- İşitme Engelli Gençlerin Türkçe Derslerinde Uzaktan Öğretimi konulu seminer Dr. Öğr. Üyesi Behram ERDİKEN tarafından 25 Mayıs 2021 tarihinde gerçekleştirilmiştir.
- Eskişehir Büyükşehir Şehir Belediye Başkanlığı Ulaşım Dairesi Başkanlığınca "Sürdürülebilir Kentsel Hareketlilik Planı Hazırlanması" başlıklı proje kapsamında Herkes için Kent Tasarımı, İşitme Engelli Bireylerin Kentsel Tasarıma Katılımı konularında katkı sağlaması Doç. Dr. Meltem ÖZTEN ANAY,1.Ekim.2021
- Engelliler Entegre Yüksekokulu çamur atölyesinde seramik bölümü 3.sınıf öğrencileriyle, Doç. Dilek ALKAN ÖZDEMİR ve Özel Yaşam Köyü İlkokul Müdürlüğü 13 kişilik Gençlik Topluluğu öğrencilerle 16 Aralık 2021 tarihinde Ekoloji Temalı Çalışma

- Benim Kariyerim, Benim Staj Hikayem konulu kongre Öğrenci Merkezi Salon 2009’da Öğr. Gör. Gökçen ABALI, Doç. Dr. Meltem ÖZTEN ANAY, Doç. Dr. Güzin KARASU tarafından 23.11.2021 tarihinde son sınıf öğrencilerine yönelik etkinlik gerçekleştirilmiştir.
- Kariyer Merkezinin Tanıtımı ve Kariyer Söyleşisi Seramik, grafik ve yapı ressamlığı bölümü 1. sınıf öğrencilerine yönelik Doç. Dr. Seda TEKELİ, Doç. Dr. Zehranur KAYA, Doç. Dr. Güzin KARASU tarafından 2 Aralık 2021 tarihinde etkinlik gerçekleştirilmiştir.

5.1.3.3. YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

İngilizce Hazırlık Sınıfları, Rektörlüğe bağlı Yabancı Diller Bölümü bünyesinde 1998-1999 öğretim yılında öğretime başlamıştır. Yabancı Diller Yüksekokulu 4/1/1999 tarihli ve 23896 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Bakanlar Kurulu kararıyla kurulmuştur. Yüksekokulun; öğrenci ihtiyaçlarını temel alan, çağdaş yöntemlerle, eşitlikçi ve insancıl yaklaşımı ön planda tutan yabancı dil öğretimi ve eğitimi, temel politikasıdır.

Yüksekokulda eğitimin öğrenci odaklı olması, gelişen teknolojiyle uyumlu olması, hazırlık öğrencileri için ortaöğretimle yükseköğretim arasında bir köprü oluşturmak ve onları üniversite eğitimine hazırlamak ayrıca yüksekokulun öncelikleri arasındadır.

Temel Yabancı Diller Bölümünün sunduğu İngilizce, Almanca, Fransızca ve Rusça Hazırlık Programları, üniversitenin farklı bölümlerinde eğitim görecektir olan farklı dil düzeyindeki öğrencilerin öğrenim gördükleri yabancı dilde 4 temel beceriyi (konuşma, dinleme, okuma ve yazma) geliştirmelerini ve bu dili hem sosyal hem de akademik ortamlarda etkili bir biçimde kullanmalarını sağlamak amacıyla bütünleştirilmiş bir eğitim programı uygulamaktadır. Bölüm ayrıca, öğrencilerin ders dışında dil kullanımını teşvik etmek amacıyla program dışı çeşitli aktiviteler düzenlemekte ve böylelikle kendine güvenen, akademik ve sosyal becerileri gelişmiş bireyler olmalarını sağlamaya çalışmaktadır.

Yüksekokul Üniversitenin Fakültelerinde eğitim gören öğrencilerin kendi bölümleri ile ilgili ihtiyaç duydukları 4 temel dil becerisini (konuşma, dinleme, okuma ve yazma) geliştirmelerine olanak sağlamak amacıyla açılan seçmeli Akademik İngilizce derslerini açmakla yükümlüdür. Akademik İngilizce dersleri Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı dil düzeylerini temel alarak hazırlanmış A2’den B2+’ ya kadar ilerleyen 6 farklı seviyede sunulmuştur. Akademik İngilizce derslerinin yanı sıra bölümde ayrıca Almanca, Fransızca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca ve Rusça gibi farklı dil dersleri seçimli ders olarak açılarak değişik dil düzeylerinde (Başlangıç/Orta Düzey/İleri Düzey) eğitim verilmiştir.

Yabancı Diller Yüksekokulunda 106 adet sözlük, 2769 adet hikâye kitabı, 6350 adet diğer yayım ve ders kitapları, 4 farklı düzeyde güncellenmiş 1800 adet ders kitabı kütüphane kaynağında bulunmaktadır. Ayrıca yüksekokulun” <http://ydyo.anadolu.edu.tr>” özel web sayfası bulunmaktadır.

Yüksekokulun amaçları şu şekildedir;

- Dil öğretimindeki son yaklaşımları ve çağdaş teknolojik gelişmeleri kullanarak yabancı dil eğitimi vermek,
- Öğrencilerin bölüm çalışmalarını yürütebilmek için gerekli dil becerileri ve stratejileri kazanmalarına yardımcı olmak,
- Öğrencilerin kazandığı tüm dil becerilerini gerçek hayatlarında kullanmalarını sağlamak,
- Farklı kültürler hakkında farkındalık yaratmak ve öğrencilerin vizyonunu genişletmek,
- Okulda etkili bir öğrenme ve öğretme ortamı yaratmak

5.1.3.4. ESKİŞEHİR MESLEK YÜKSEKOKULU

Eskişehir Meslek Yüksekokulu 2019 yılı itibarıyla Aşçılık, Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı, Dış Ticaret, Emlak ve Emlak Yönetimi, Pazarlama ve Turizm ve Otel İşletmeciliği Programları ile eğitim-öğretime devam etmektedir. Üniversitemiz Senatosunun 27/03/2019 tarih ve 3/4 sayılı kararı ile Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde Siber Güvenlik Önlisans Programının açılması için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına yapılan başvuru, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 22/05/2019 tarihli Yürütme Kurulu toplantısında uygun görülerek ilgili programın açılmasına karar verilmiştir.

Eskişehir Meslek Yüksekokulunun sunduğu en temel hizmet, 6 farklı programla eğitim-öğretim hizmetidir. Meslek Yüksekokulunda, öğrencilerin günümüz teknolojisini yakından takip edebilmeleri amacıyla, yüksekokul öğretim elemanları tarafından ve konularında uzman kişi/kurumlar davet edilerek çeşitli seminer, sempozyum ve konferanslar düzenlenmektedir. Öğrenciler ve öğretim elemanlarına yönelik olarak düzenlenen fuarlara teknik geziler düzenlenmesi için destek sağlanmıştır. Öğretim elemanları ve öğrencilerin gereksinim duyduğu yayım ve kitap listeleri oluşturularak, Üniversite Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığına bildirilmekte ve bu yayımların Merkez Kütüphaneye alınması sağlanmaktadır. Böylece öğrencilere etkili kütüphane hizmetleri sunulmaktadır.

Yüksekokulda öğrencilerin öğrenimleri sırasında kazandıkları bilgi ve becerileri geliştirmek ve pratik tecrübe kazanmalarını sağlamak amacıyla, 2019-2020 öğretim yılından itibaren “3+1 İş Yeri Eğitimi Uygulaması Eğitim Modeli”ne geçilmiştir. İş Yeri Eğitimi Uygulaması, öğrencilerin 3 yarıyıl yüksekokulda teorik ders, 1 yarıyıl işyerlerinde tam zamanlı olarak uygulama yaptıkları eğitim modelidir. Temel amacı belirli mesleklere yönelik nitelikli insan gücü yetiştirmek olan Meslek Yüksekokulunda, bu eğitim modeli ile öğrencilerin istihdama yönelik yetişmelerini sağlamak amacıyla iş yerlerinde uygulama yapılması ile öğrencilerin istihdam edilebilme imkânlarının artırılması hedeflenmiştir.

Meslek Yüksekokulunda 90 kişi kapasiteli Konferans ve Seminer Salonu bulunmaktadır. Konferans salonunda öğrencilerin günümüz teknolojisini yakından takip edebilmeleri amacıyla, yüksekokul öğretim elemanları tarafından ve konularında uzman kişi/kurumlar davet edilerek çeşitli seminer, sempozyum ve konferanslar düzenlenmiştir.

Yüksekokul öğrencilerinin serbest zamanlarını daha etkin ve verimli bir biçimde kullanabilmeleri amacıyla öğrenciler, danışmanları tarafından; Üniversite bünyesinde bulunan kulüplere üye olmaları için yönlendirilmektedir. Ayrıca öğrencilerin kültürel faaliyetlere katılımını teşvik etmek amacıyla,

“Kültürel Etkinlikler” ve yaşadıkları topluma yararlı olabilmeleri amacıyla ‘Topluma Hizmet Uygulamaları’ dersleri seçmeli olarak alabilmektedirler.

Eskişehir Meslek Yüksekokulu’nun öncelikleri başında öğrenci odaklı eğitim ve öğretim anlayışı çerçevesinde yaratıcı, yenilikçi, paylaşımcı öğrenme imkânlarının yaratılması, yaşam boyu öğrenme anlayışını destekleyecek uygulamaların geliştirilmesi gelmektedir. Bu amaçla, öğretim olanaklarımızın gerek öğretim kadrosu gerekse fiziksel imkânlar ile en verimli ve etkili şekilde geliştirilmesini amaçlamaktadır.

Çağdaş nitelikte bilgi ve teknolojiyi kullanan, uluslararası standartlarda eğitim veren, yeniliklere açık ve kendisini sürekli geliştiren, öğretim elemanı ve öğrenci etkileşimini sağlayan, araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı bir meslek yüksekokulu olarak;

- Çağdaş düzeyde eğitim ve öğretim veren, sürekli değişim ve gelişmeleri izleyen, ülke ekonomisine katkı sağlayacak nitelikli iş gücü yaratan, ülkemizin meslek yüksekokulları arasında öncü yerini almak,
- Bilgi ve teknolojiyi kullanan, akılcı, sorun çözme yeteneğine sahip, düşünen ve üreten, insana, ülkeye ve çevreye duyarlı, iletişim becerisi yüksek, aydın, girişimci bireyler yetiştirmektir.

Eskişehir Meslek Yüksekokulunun temel politikaları doğrultusunda bireyler yetiştirmek için;

- Eğitim ve öğretimde kaliteyi yükseltmek,
- Temelde, ekonominin ihtiyacı olan nitelikli işgücünü yetiştirmek ve sanayi ile iş birliğini artırmaktır.

5.1.3.5. YUNUS EMRE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Yunus Emre Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 2008–2009 eğitim–öğretim yılında “Çocuk Gelişimi” ve “Eczane Hizmetleri Programları” ile eğitim–öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Meslek Yüksekokulu, 2009–2010 eğitim–öğretim yılında, “Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri”, “Tıbbi Laboratuvar Teknikleri ve Yaşlı Bakımı”, “Biyomedikal Bilimler Programları” ile birlikte program sayısı 6’ya çıkarılmış ve hâlen 5 programda eğitim öğretime devam etmektedir. Mevcut programlarda 2021 yılı itibariyle toplam 817 aktif öğrenci bulunmaktadır.

Meslek Yüksekokulunda 2021 yılında aktif görev yapan; 2 Profesör, 2 Doçent, 4 Dr. Öğretim Üyesi, 7 Öğretim Görevlisi, 1 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinden ve kurum dışından güz döneminde 30, bahar döneminde 24 olmak üzere toplam 54 öğretim üyesi ve öğretim elemanı eğitim–öğretime katkı vermektedir.

Meslek Yüksekokulunda; 7 adet derslik, 1 adet PC bilgisayar laboratuvarı, 1 adet seminer salonu ve 2 adet toplantı salonu bulunmaktadır. Mevcut eğitim programlarına ait 4 farklı (Çocuk Gelişimi, Yaşlı Bakımı, Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri ile Cilt Bakımı) uygulama salonları ile hizmet vermektedir. Ayrıca Yüksekokul Saç Bakımı ve Tasarımı Eğitim, Uygulama ve Araştırma Laboratuvarı (Kadın) (Erkek), Mikrobiyoloji Laboratuvarı, Kimya Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı ve Hücre Kültürü Laboratuvarı ile hizmet vermektedir.

Teknolojik gelişmelerin zaman ve mekân boyutunda hızla yayıldığı bir ortamda Meslek Yüksekokulunun açık, iyi tanımlanmış hedef ve stratejiler üreterek, Türkiye’de yer alması hedeflenmektedir.

5.2. SAĞLIK HİZMETLERİ

Üniversitemizde sağlık hizmetleri Anadolu Üniversitesi Hastanesinde verilmekte iken, Hastanemizin Mart 2014 sonu itibarıyla kamu hastaneler birliğine devrinin yapılması ile birimize bağlı olarak Yunus Emre Mediko Sosyal Merkezi kurulmuştur. Mediko Sosyal Merkezinde; Üniversitemiz öğrencilerine, çalışanlarına, emeklilerine ve çalışanların bakmakla yükümlü olduğu aile bireylerine ücretsiz olarak I. basamak sağlık hizmeti verilmektedir.

Mediko Sosyal Merkezi Tarafından Yürütülen Faaliyetler

- Birinci Basamak Sağlık Hizmetleri
- Psikiyatri Polikliniği Hizmetleri
- Diyetisyen Hizmetleri
- İdari İşler

14-15 Haziran 2021 tarihleri arasında Tepebaşı İlçe Sağlık Müdürlüğümüz ekiplerinin desteği ile Mediko Sosyal Merkezinde ayrıca Pandemi döneminde Üniversitemizin akademik ve idari tüm personeline 174 Biontech + 27 Sinovac olmak üzere toplam 201 doz aşı yapılmıştır.

Diyet Polikliniğinde ise; obezite problemi olan kişiler, kilo almak isteyen zayıflık takıntısı olan kişiler, sağlıklı beslenmeyi öğrenmek danışmanlık almak isteyenler, çocuk ve genç sporculara destek verilmiştir.

Mediko Sosyal Merkezinde 2021 yılı içinde sağlık hizmeti alan hasta sayılarına ilişkin sayısal veriler **TABLO 43'**de sunulmaktadır.

TABLO 43. HİZMET ALAN HASTA SAYISI

YER	MUAYENE	PANSUMAN	ENJEKSİYON	RAPOR	DİYETİSYEN	TOPLAM
MEDİKOSOSYAL MERKEZİ	1395	61	381	–	180	2017

5.3. SOSYAL VE KÜLTÜREL HİZMETLER

Üniversite kâr amacı olmaksızın ve maliyete dayalı bütçe imkânları nispetinde; öğrenci ve personel yemekhaneleri, kantin ve çay ocakları, spor tesisleri, eğitim ve dinlenme tesisi, misafirhaneler, mesai içi ve dışı saatlerde çalışan alakart yemek salonlarını işleterek personeline, öğrencilerine ve artan kapasite dâhilinde diğer kamu kuruluşu mensuplarına beslenme ve diğer sosyal hizmetler sunmaktadır.

5.3.1. SOSYAL HİZMETLER

Üniversitedeki sosyal hizmetler şu şekilde özetlenebilir;

5.3.1.1. YİYECEK – İÇECEK TESİSLERİ

Yerleşkede öğrenci ve personel yemekhaneleri, restoranlar ile kantin ve kafeteryalar yıl boyunca öğrenci ve personele hizmet vermektedir. Bunlardan öğrenci kantin ve kafeteryalar kiracılar, yemekhane ve restoranlar ise üniversite tarafından işletilmektedir.

Yemekhane: Üniversitede öğrencilere “Kahvaltı, Öğle ve Akşam Yemek Hizmeti” olarak üç öğün verilmekte olan yemek hizmeti personele sadece öğle yemeği olarak sunulmaktadır. Yunus Emre kampüsünde yer alan Merkez, Öğrenci ve Akademik Personel yemekhanelerinde aynı anda 3.000 kişiye kadar hizmet verilmektedir. Yemekler kurumun kendi personeli marifetiyle hem ekonomik hem de kaliteli bir şekilde üretilmektedir. Tüm öğünler için öğrencilerden yemek ücreti olarak öğün başına 2,5 TL tahsil edilmektedir. Yemek menüleri Gıda Mühendislerinin başında olduğu uzman bir ekiple Sağlık Bakanlığının “Sağlıklı Yemek ve Fiziksel Aktivite Piramidi” referans alınarak ve ortalama bir öğün için en az 1.000 kcal enerji değerlerini verecek şekilde düzenlenmektedir. Yeterli kalori ve besin öğeleri içeren menülerle öğrencilere üç öğün sağlıklı ve besleyici bir beslenme hizmeti sunulmaktadır. Standart yemek menüsünün yanında vejetaryen menü ve çölyak hastası öğrenci ve personel için özel olarak üretilen glütensiz menü hizmeti de verilmektedir. Yemekhanelerde 2021 yılında toplam 926.737 öğün/kişi personel ve öğrenci yemek hizmetlerinden yararlanmıştır.

Restoranlar: Taşbina ve Akademik Kulüp olmak üzere 2 tesiste restoran faaliyetleri ile personel lokali kafe faaliyetleri sürdürülmektedir. Türk ve Dünya mutfağından değişik damak tatlarına uygun servis yapılmaktadır.

Akademik Kulüp: Yunus Emre Kampusunda Rektörlük binasının zemin katında bulunan Akademik Kulüp, cumartesi ve pazar günleri dışında haftanın beş günü öğle yemeği hizmeti verilmekte yaz aylarında hizmete kapatılarak, Anadolu Misafirhane yanındaki bahçede haftanın altı günü açık havada hizmetine devam etmektedir. Turizm Fakültesi ve Eskişehir Meslek Yüksekokulunun ilgili programındaki öğrenciler için de uygulama olanağı sağlanan Akademik Kulüpte aynı anda 120 kişiye hizmet verilebilmektedir.

Taşbina Restoran: Daha önce askerî amaçlarla kullanılan ve mimarisiyle de önemli bir yere sahip olan bina, aslına uygun olarak restore edildikten sonra 2001 yılında “Taşbina Restoran” olarak hizmete girdi. Cumartesi ve pazar günleri dışında, öğle ve akşam saatlerinde aynı anda 220 kişiye hizmet sunulan Taşbina Restoranda, Turizm Fakültesi ve Eskişehir Meslek Yüksekokulunun ilgili programlarındaki öğrencilerine de uygulama olanağı sağlanmaktadır.

Personel Lokali: Tesis Ekim 2016 tarihinde hizmete açılmıştır. Sabahları kahvaltı ile başlayıp, saat 11.00 itibarıyla gün boyu aperatif yiyecek- içeceklerin yanı sıra pastane ürünlerin üretimi yapılarak personele sunulmaktadır. Hafta içi her gün 08.00–17.30 saatleri arasında hizmete açık tutulan tesis kapasitesi 167 kişidir.

5.3.1.2. KONAKLAMA TESİSLERİ

Üniversite bünyesinde Eskişehir, Ankara, İstanbul ve İzmir illerinde hizmet veren konukevleri bulunmaktadır. Kâr amacı olmaksızın maliyete dayalı bütçe imkânları nispetinde hizmet verilen konukevlerinde, üniversite öğretim elemanlarına, diğer personele, öğrencilere ve artan kapasite dahilinde diğer kamu kuruluşu mensuplarına hizmet verilmektedir.

Konukevlerinden 2020-2021 yıllarında yararlananların sayısal verileriyle, kullanım kapasitelerine ilişkin bilgiler **TABLO 44'**de verilmektedir.

TABLO 44. KONUKEVLERİNDEN 2020 VE 2021 YILLARINDA YARARLANANLARIN SAYISAL VERİLERİYLE KULLANIM KAPASİTELERİ

ADI	GÜNLÜK MİNİMUM KAPASİTE	2020		2021	
		KONUK SAYISI	DOLULUK ORANI (%)	KONUK SAYISI	DOLULUK ORANI (%)
Aksaray Konukevi	56	3.047	%14.91	6772	%33.13
Ankara Konukevi	21	1.621	%21.15	2076	%27.08
Anadolu Konukevi	42	2.830	%15.51	5753	%37.53
Anadolu Misafirhane	22	1.321	%15.08	1169	%14.56
Eğt. Öğr. Dan. Bir. Konukevi	54	3.796	%19.26	4923	%24.98
Odunpazarı Konukevi	14	358	%7.01	442	%8.65
TOPLAM	209	12.973	%16.23	21135	%27.71

5.3.1.3. LOJMAN HİZMETLERİ

Üniversitede ikisi şehir merkezinde olmak üzere toplam 80 adet lojman dairesi bulunmaktadır. Her yıl ocak ayında akademik ve idari personelin vermiş olduğu lojman başvuru formları Lojman Tahsis Komisyonu tarafından değerlendirilerek, boşalan daireler puan sistemine göre hak sahiplerine verilmektedir.

5.3.1.4. KREŞ VE GÜNDÜZ BAKİMEVİ

Kreş ve Gündüz Bakımevi, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan eğitim programlarının çocukların yaş gruplarına göre uygulandığı bir okul öncesi eğitim kurumudur. Bu birimimiz Üniversitemiz çalışanlarının çocuklarının güvenli bakılıp, beslenmelerini, çocukların bedensel, duygusal, sosyal, zihinsel ve dil gelişimlerini sağlayarak, ileride uyumlu bir yaşam sürmesi için gerekli temelleri, sağlıklı bir şekilde oluşturmaktır.

Kreş ve Gündüz Bakımevinde uygulanan program Millî Eğitim Bakanlığının Okul Öncesi Programının kazanım ve göstergeleri esas alınarak hazırlanmıştır. Programda çocukların gelişim özellikleri yaş gruplarına göre, kazanım ve göstergeler ise bütün olarak ele alınmıştır. Gelişimsel bir program olarak çocuğun bütünsel gelişimi destekler nitelikte sosyal ve duygusal, motor, bilişsel, dil

gelişim alanları ile öz bakım becerileri birlikte ele alınmaktadır. 6 sınıftan oluşan kreş 3,4 ve 5 yaş gruplarına hizmet vermektedir.

2003-2004 eğitim yılında 30 öğrenci kapasiteyle faaliyetini sürdürmekteyken 2020-2021 eğitim öğretim yılında bu sayı 52 kişiye çıkarılmıştır.

5.3.2. SPOR HİZMETLERİ

Kampüste bulunan açık ve kapalı spor tesisleri yıl boyunca öğrenci ve personele hizmet vermektedir. Spor tesislerimizde başta eğitim-öğretim olmak üzere, bahar şenlikleri spor etkinlikleri, takım ve serbest çalışma etkinlikleri düzenlenmektedir. Etkinliklerin yürütüldüğü tesislere ilişkin veriler ve açıklamalar **TABLO 45'**de özetlenmektedir.

TABLO 45. ÜNİVERSİTENİN SPOR ALANLARI

SPOR TESİSİNİN ADI	AÇIK/KAPALI ALAN	TÜRÜ	ADET	KAPASİTE (Kişi)	TOPLAM ALAN (m ²)
YÜZME HAVUZU	KAPALI	YÜZME	1	375	3.807
ÇARŞI A SPOR TESİSLERİ	KAPALI	KONDİSYON	1	20	200
	AÇIK	FUTBOL (HALI SAHA)	1	98	1.439
		BASKETBOL	1	SERBEST	629
		VOLEYBOL	1	SERBEST	634
		TENİS	1	20	684
YUNUS EMRE SPOR TESİSLERİ	KAPALI	BASKETBOL/VOLEYBOL	1	742	2.700
	AÇIK	FUTBOL SAHASI(ÇİM)	1	500	10.000
		TENİS KORTLARI	5	100	2.500
ANADOLU SPOR MERKEZİ	KAPALI	KONDİSYON	1	25	427
ÇAĞDAŞ KAPALI SPOR SALONU	KAPALI	BASKETBOL/VOLEYBOL	1	100	720

Üniversitenin spor alanları kullanım miktarları **TABLO 46'**da verilmektedir.

TABLO 46. ÜNİVERSİTENİN SPOR ALANLARI KULLANIM MİKTARLARI

BİRİMLER	TESİS TÜRÜ	2020 KULLANIM MİKTARI	2021 KULLANIM MİKTARI
ÇARŞI A SPOR TESİSLERİ	Kondisyon Salonu	898	1613
	Halı Saha	2.772	11169
	Basketbol–Tenis	542	3000
KAPALI YÜZME HAVUZU	–	5.609	0
YUNUS EMRE SPOR TESİSLERİ	BASKETBOL/VOLEYBOL	1.908	0
	FUTBOL SAHASI(ÇİM)		
	TENİS KORTLARI		
ANADOLU SPOR MERKEZİ	–	1.509	1929
ÇAĞDAŞ KAPALI SPOR SALONU	BASKETBOL/VOLEYBOL	0	0

5.3.3. KÜLTÜREL HİZMETLER

Anadolu Üniversitesinin kültürel alanları **TABLO 47**'de verilmektedir

TABLO 47. ÜNİVERSİTENİN KÜLTÜREL ALANLARI

BULUNDUĞU YER	ADI	KAPASİTE	
YUNUS EMRE KAMPÜSÜ	KONGRE MERKEZİ	KIRMIZI SALON	127 Kişi
		MAVİ SALON	88 Kişi
		SALON ANADOLU	251 Kişi
	ATATÜRK KÜLTÜR VE SANAT MERKEZİ	ODA KONGRE SALONU	150 Kişi
		ODA TİYATROSU SALONU	200 Kişi
		OPERA VE BALE SALONU	485 Kişi
	SALON 2003		180 Kişi
	SALON 2009		265 Kişi
	SALON 2016		368 Kişi
	SİNEMA VE GÖSTERİ SALONU		395 Kişi
	ŞENER ŞEN SALONU		120 Kişi
	ÇAĞDAŞ SANATLAR MÜZESİ		467 m ²
ODUNPAZARI	EĞİTİM KARİKATÜRLERİ MÜZESİ		312,50 m ²
	CUMHURİYET TARİHİ MÜZESİ		1.147 m ²
İSTANBUL	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ İSTANBUL KÜLTÜR VE SANAT MERKEZİ		346 m ²

5.3.3.1. CUMHURİYET TARİHİ MÜZESİ

Cumhuriyet Dönemi'nin Eskişehir'deki en eski binalarından biri olan ve eski Askerlik Şubesi olarak bilinen Odunpazarı semtindeki tarihî bina Anadolu Üniversitesine tahsis edildikten sonra restore edilmiş ve Cumhuriyet Tarihi Müzesi olarak düzenlenmiştir. Müze 23/04/1994 günü düzenlenen bir törenle hizmete açılmıştır. 2013 yılından bu yana restorasyon çalışmaları nedeniyle kapalı olan müze 2019 yılında tekrar hizmete girmiştir.

"Türk tarihindeki süreklilik" ve " millî devletin doğuşu" temaları üzerine yeni kurgusuyla misafirlerini ağırlayan müzede, Güzel Sanatlar Fakültesi Animasyon ve Grafik Bölümü öğretim üyeleri ile öğrencilerinden oluşan ekip tarafından projeksiyon odaları, yeni görsel ve yeni vitrinler hazırlanmış ve müzenin senaryosu, koreografisi yeniden tasarlanmıştır.

Envanterinde Türkiye'nin kuruluşunu anlatan 130 fotoğraf, Mustafa Kemal Atatürk'ün çeşitli dönemlerine ait 51 portresi bulunan müzede 19'uncu yüzyıla ait tabancalar, tüfekler, kılıçlar ve çeşitli madalyalar ile Atatürk'e ait günlük eşyalar, Türk donanmasının geçmişte kullandığı gemilere ait maketler bulunan müzenin teşhir bölümlerine Eskişehir ETİ Arkeoloji Müzesi, Türkiye Lokomotif ve Motor Sanayii AŞ (TÜLOMSAŞ), Kültür ve Turizm Bakanlığı Çanakkale Savaşları Gelibolu Tarihi Alan Başkanlığından geçici olarak alınan bazı eserler eklenmiştir.

Müzenin kendisine ait <https://ctm.anadolu.edu.tr> internet adresi ile bilişim ortamında da tanıtımı sağlanmaktadır.



5.3.3.2. ÇAĞDAŞ SANATLAR MÜZESİ

Çağdaş Sanatlar Müzesi Birinci Ulusal Mimarlık Dönemi örneklerinden olup döneminde Askerî Kışla ve Talimgâh Binası olarak kullanılmıştır. Bu yapı, Anadolu Üniversitesinin isteği üzerine Kültür Bakanlığı Konya Kültür ve Tabiat Varlıklarını Koruma Kurulunun 09/12/1988 tarihli ve 358 sayılı yazısıyla tescillenmiştir. 1998 yılında başlayan ve 30 ayda onarılan tek katlı dikdörtgen planlı bir yapıdır. Dış cephe orijinale bağlı kalınarak sarı-beyaza boyanmıştır.

Güzel Sanatlar Fakültesinin koordinatörlüğünde Türk sanatına aralıksız 10 yıl hizmet veren Palet Sanat Galerisinde, eserlerini sergileyen yerli ve yabancı sanatçıların yapıtları Üniversite koleksiyonuna kazandırılmıştır. Üniversite koleksiyonundan seçilen yapıtlarla da Çağdaş Sanatlar Müzesinin koleksiyonu oluşturulmuştur. Zaman içinde zenginleşecek müze koleksiyonu 230 Türk, 53 yabancı, 283 sanatçının 650 eserinden oluşmaktadır.

Müzenin <http://csmuze.anadolu.edu.tr> internet adresi ile bilişim ortamında da tanıtımı sağlanmaktadır.

Çağdaş Sanatlar Müzesinde;

- 22 Ekim 2021 – 20 Aralık 2021 tarihleri arasında "Müze Koleksiyonundan" eserler sergilenmiştir.
- 21 – 31 Aralık 2021 tarihleri arasında "Yunus Emre hediyelik eşya yarışması sergisi ve Uluslararası lületeşi heykel sempozyumu sergisi" Güzel Sanatlar Fakültesi tarafından müzede gerçekleştirilmiştir.
- Üniversitemiz öğrencileri Kültürel Etkinlik Dersi (Kül199) kapsamında müzeyi ziyaret etmektedir.
- 1 Ocak – 31 Aralık 2021 tarihleri arasında müzeyi 1.057 kişi ücretsiz olarak ziyaret etmiştir.

5.3.3.3. EĞİTİM KARİKATÜRLERİ MÜZESİ

Karikatür Müzesi Binası; 1900'lü yılların başında yapıldığı tahmin edilen ve konut olarak kullanılan ahşap bir yapının restorasyonla yenilenmesinden oluşturulmuştur. İki katlıdır ve toplam alanı 265 m²'dir. Yapı, tipik bir Eskişehir Odunpazarı evidir. Şehrin ilk kurulduğu bölgededir. Müze, Türkiye'de bir ilk olan Anadolu Üniversitesi Karikatür Sanatını Araştırma ve Uygulama Merkezinin yan kuruluşudur. Müzede; daimî sergi, değişken sergi bölümleri, portreler odası, Türk Karikatür Ustaları Odası, Eskişehirli Karikatürcüler Odası ile kitaplık bölümleri bulunmaktadır. Müzede, karikatür çalışmalarının yapılabileceği mekânlar da tasarlanmıştır.

Müzede karikatür arşivindeki eserler sergilenirken, alt kat salonunda yerli ve yabancı karikatürcülerin sergileri de aralıklı olarak sergilenmektedir. Böylece sık sık yapılacak değişikliklerle yaşayan bir müze amaçlanmaktadır. Müzeden araştırma amacıyla da yararlanılmaktadır. Bu amaçla bir kitaplık oluşturulmuştur. Müzede kitap, kartpostal, poster ve hediyelik eşyalar da ziyaretçiler tarafından satın alınabilmektedir. Dünyanın her tarafında bu tür uzmanlık müzeleri bağışlarla büyümektedir. Bu müze de orijinal karikatür, kitap, poster, gazete ve dergi gibi bağışları kabul etmektedir.



Eğitim Karikatürleri Müzesi, koleksiyonunda 6.821 karikatürü muhafaza etmektedir. Karikatürlerin büyük bir kısmı dijital ortama aktarılmıştır. Ancak karikatürlerin kimliklendirme (tanımlayıcı üstveri/kataloglama) işlemleri yapılmadığı için, aratılan karikatüre ulaşmak mümkün olamamaktadır. 21. yüzyılda bilgi teknolojisinde yaşanan değişim ve dönüşümle ilgili gelişmeler müzelerde gerçekleşen işlem ve hizmetleri de doğrudan etkilenmektedir. Geçmişte müzelerde eserlerin toplanması, korunması ve sergilenmesine ilişkin geleneksel anlayışla hizmet verilirken, günümüzde eserlere

ait bilgi ve içeriklerin modern yöntem ve tekniklerle aktarıldığı, bilgi odaklı çağdaş bir anlayış benimsenmelidir. Bu bağlamda Eğitim Karikatürleri Müzesi dermesinde bulunan ve özel bir arşiv fonu olarak tanımlanabilecek 6.821 karikatüre yönelik, arşivcilik yöntem ve tekniklerinden “Provenans (Asli Düzen) Yöntemi” kullanılarak uluslararası üst veri standardı olan “Dublin Core” temelli niteleme işlemlerinin yapılması için bir proje başlatılmıştır. Bu proje çalışmaları sonrasında birer eğitim materyali olan karikatürlere 7/24 erişimin mümkün kılınmasıyla birlikte, müze koleksiyonunda bulunan karikatürlerin tanınırlığı, ulusal ölçekle sınırlı olmaktan kurtarılarak küresel boyuta taşınmış ve dolayısıyla ulusal ve uluslararası kültürel miras paylaşımı daha verimli hale getirilmiş olacaktır.

Eğitim Karikatürleri Müzesinin sosyal medya hesabı da bulunmaktadır. <https://tr-tr.facebook.com/AnadoluUniversitesiEgitimKarikaturleriMuzesi>

5.3.3.4. TİYATRO ANADOLU

Tiyatro Anadolu, Üniversite bünyesinde yapılan profesyonel bir tiyatro olmasıyla üniversitelerin ülkemiz sanat yaşantısına altyapısal ve teorik katkısının, doğrudan sanatsal üretim boyutuna çevrilmesi yolunda ortaya konmuş çarpıcı bir model niteliği taşımaktadır. Bu model, ülkemizdeki tiyatro yaşantısına yeni açılımlar sunma hem ulusal hem de uluslararası boyutta dikkatleri çekebilecek sanatsal girişimleri hayata geçirme konusunda gerekli itici güce sahiptir.

Tiyatro Anadolu, sahip olduğu izleyici potansiyeli ile de ülkemizin yakın geleceğinde önemli bir sanatsal görevi yerine getirmektedir. Ağırlıklı olarak üniversite öğrencilerinden oluşan izleyici kitlesi yakın geleceğin yönetim mekanizmalarında yer alacak ve ülkemizin çağdaş dünyayla uyumunu gerçekleştirecek nitelikteki eğitim süreçleri sırasında bilimsel donanım ile birlikte sanatsal ve estetik bir bakışa da sahip olabileceklerdir.

Tiyatro Anadolu'nun amacı, bir yandan ulusal alanda tiyatro sanatımızın içinde bulunduğu durağanlıktan sıyrılması gerek yapısal gerekse estetik açılardan kendini tekrarlayan yapısından uzaklaşarak; çağdaş, yenilikçi bir modelin öncülüğünde yayılan ivmeyle hareketlenmesine katkı sağlamaktır. Diğer yandan uluslararası alanda ülkemiz tiyatrosunun bir türlü gerçekleştiremediği atılımın gerçekleşmesi, uluslararası boyutta kendini kanıtlamış sanat adamları ve topluluklarla iş birliği içinde uygulanacak projelerle, Tiyatro Anadolu'nun ve Üniversitenin sanatsal açıdan dikkat çekici bir merkez hâline gelmesi hedeflenmektedir.



5.3.3.5. ANADOLU SENFONİ ORKESTRASI (ASO)

Anadolu Üniversitesi Senfoni Orkestrası (ASO), Devlet Konservatuvarı öğretim elemanları ile öğrencilerinin oluşturduğu orkestra birimidir. Anadolu Üniversitesinde, Klasik Müziğin tanınması ve yaygınlaştırılması amacıyla Gençlik Senfoni Orkestrası ve Oda Orkestrası'ndan sonra Anadolu Senfoni Orkestrası da kurulmuştur. Son yıllarda Uluslararası Eskişehir Festivali'nin değişmez grupları arasında yer alan orkestralar, yurt içinde verdiği konserlerle büyük beğeni toplarken yurt dışındaki konserleriyle de dikkat çekmektedir.

5.3.3.6. ÇOKSESİLİ GENÇLİK KOROSU

Hemen hemen her yıl kadrosu yenilenen Anadolu Üniversitesi Gençlik Korusu, öğrenimine devam eden yaklaşık 50 öğrenciden oluşmakta, özel günlerde verdiği konserlerle gerek Eskişehir'de gerekse yurdumuzda büyük ilgi toplamaktadır.

5.3.3.7. HALKDANSLARI TOPLULUĞU

Üniversite bünyesindeki Halkbilim ve Araştırmaları Merkezi, Halkdansları Uygulama Birimi; halkbilimin önemli öğelerinden biri olan halk danslarını büyük kitlelere ulaştırmayı hedefleyerek, Anadolu kültürünün tanıtılması amacıyla 1980 yılında Anadolu Üniversitesi Halk Dansları Topluluğunu oluşturmuştur.

Üniversitenin farklı fakültelerinde öğrenimine devam eden öğrenciler, Anadolu'nun birçok yöresinin danslarını uzman öğreticilerden öğrenmekte, ülkemizin adını Avusturya, Almanya, Kanada, İtalya, Yugoslavya, Hollanda, Fransa, Belçika, Macaristan, Meksika, İngiltere, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti ve Amerika Birleşik Devletleri'nde katıldığı uluslararası festivallerde yaptıkları gösterilerle duyurmaktadır. Topluluğun, Senfoni Orkestrası, Çoksesli Gençlik Korosu ve geleneksel enstrümanlar eşliğinde sunduğu "Yerelden Evrensele" adlı gösteriler büyük ilgi görmektedir.



5.3.3.8. TÜRK HALK MÜZİĞİ KOROSU

Yurdumuzun tüm bölgelerini kapsayan zengin bir repertuvara sahip olan Anadolu Üniversitesi Türk Halk Müziği Korosu, kurulduğu günden bu yana çalışmalarını başarıyla yürütmektedir. Elemanlarının tamamına yakını, Üniversitenin farklı birimlerinde öğrenimine devam eden öğrencilerden oluşan Koro, bugüne kadar Eskişehir ve diğer illerde birçok başarılı konsere imza atmıştır.

5.3.3.9. TÜRK SANAT MÜZİĞİ KOROSU

Anadolu Üniversitesi bünyesindeki en eski topluluklardan biri de Türk Sanat Müziği Korosudur. Topluluk, Üniversitenin çeşitli birimlerinde öğrenimlerine devam eden öğrencilerden oluşmaktadır. Kuruluşundan bu yana düzenli konserler veren Türk Sanat Müziği Korosu, geniş repertuvarıyla ve yurdumuzun değişik kentlerinde verdiği konserlerle büyük beğeni toplamaktadır.

5.3.4. ÖĞRENCİ MERKEZİ VE ÖĞRENCİ KULÜPLERİ

Kampüs içerisinde hizmet veren Öğrenci Merkezi, öğrencilere daha nitelikli ve çağdaş bir hizmet sunmak amacıyla kurulmuştur. Anadolu Üniversitesi, öğretim hizmetlerinin yanında sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere büyük önem vermekte, öğrencilerin mezun olduktan sonra kariyerini planlama ve istihdamı kolaylaştırma amacına yönelik olarak düzenlenen kulüp etkinliklerini desteklemekte ve

özendirmektedir. Öğrenci Kulüpleri, Anadolu Üniversitesi öğrencilerinin dersleri dışında sosyal hayatlarını zenginleştirecekleri topluluklardır.

Anadolu Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Koordinatörlüğü bünyesinde, öğrencilerin yönetiminde ve onların aktif katılımlarıyla faaliyetlerini sürdürdükleri 57 Öğrenci Kulübü bulunmaktadır.

Üniversitede yer alan Öğrenci Kulüpleri şunlardır:

- | | |
|--|---|
| 1. Akut Kulübü | 31. Kızılay Kulübü |
| 2. Anadolu Hukuk ve Bilişim Kulübü | 32. Kuşaklararası Dayanışma Kulübü |
| 3. Anadolu Kültür Medeniyetleri Kulübü | 33. Lösev Fayda Kulübü |
| 4. Atatürkçü Düşünce Kulübü | 34. Maliye Kulübü |
| 5. Avrupa Öğrencileri Forumu Kulübü | 35. Marketing Anadolu Kulübü |
| 6. Bilim Kurgu ve Fantezi Kulübü | 36. Milli Fikir ve Düşünce Kulübü |
| 7. Bilim ve Eğitim Kulübü | 37. Motor Sporları Kulübü |
| 8. Dans Kulübü | 38. Müzik Kulübü |
| 9. Denetim Kulübü | 39. Ombudsmanlık Kulübü |
| 10. Dijital Dönüşüm Kulübü | 40. Psikoloji ve Yaşam Kulübü |
| 11. Doğa ve Çevre Kulübü | 41. Sanal Akademi Kulübü |
| 12. Doğa Sporları Kulübü | 42. Sinema Kulübü |
| 13. Eczacılık ve Sağlık Kulübü | 43. Sirk Sanatları Kulübü |
| 14. Edebiyat Kulübü | 44. Sosyal Medya Kulübü |
| 15. Engelsiz Anadolu Kulübü | 45. Sosyal İnovasyon Kulübü |
| 16. Erasmus Kulübü | 46. Spor Kulübü |
| 17. Fikir Atölyesi ve Münazara Kulübü | 47. Sualtı Kulübü |
| 18. Fotoğrafçılık Kulübü | 48. Sui Generis Tiyatro Kulübü |
| 19. Gastronomi Kulübü | 49. Tarih Kulübü |
| 20. Geleneksel Türk Sporları Kulübü | 50. Tiyatro Kulübü |
| 21. Genç Kadem Kulübü | 51. Turizm ve Gezi Kulübü |
| 22. Genç Tema Kulübü | 52. Türk Dünyası Araştırmaları Kulübü |
| 23. Genç Yeşilay Kulübü | 53. Uluslararası Öğrenci Kulübü |
| 24. Girişimcilik ve İnovasyon Kulübü | 54. Video Oyunları Kulübü |
| 25. Gönüllü Toplumsal Hizmetler Kulübü | 55. Yabancı Diller Kulübü |
| 26. Hukuk Akademisi Kulübü | 56. Yapay Zekâ ve Siber Güvenlik Kulübü |
| 27. İletişim Kulübü | |
| 28. İşletme ve Ekonomi Kulübü | |
| 29. Karikatür ve Çizgi Film Kulübü | 57. Yönetim ve Gelişim Kulübü |
| 30. Kariyer Kulübü | |

Öğrenci Kulüpleri, 2021 yılında etkinlik ve tanıtım organizasyonlarında yer almış, kendilerine ayrılan stantlarda yıl içinde yapılacak olan etkinlikler hakkında öğrencilere bilgi vermişler ve yeni üyelikler kabul etmişlerdir. 2021 yılında Öğrenci Kulüpleri tarafından 304 etkinlik gerçekleştirilmiştir.

Kulüplere ait twitter hesabı <https://twitter.com/auogrencikulup>, facebook hesabı <https://fb.me/auogrencikulup>, instagram hesabı <https://instagram.com/auogrencikulup> sosyal medya hesapları vardır.



2021 Yılı öğrenci kulüpleri tanıtım şenliği düzenlenmiştir. Anadolu Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen Öğrenci Kulüpleri Tanıtım Şenliği'nde 41 öğrenci kulübü ile Eğitimi Destekleme Vakfı (EDEV), TÖMER, Uluslararası İlişkiler Birimi, Halkbilim Araştırmaları Merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi, Mediko Sosyal Merkezi ve Kariyer Merkezi, açtıkları stantlarla faaliyetlerini öğrencilere tanıttılar. Öğrencilerin yoğun ilgi gösterdiği şenlikte bilim, kültür-sanat, spor vb. pek çok alanda faaliyet gösteren kulüpler çok sayıda renkli etkinliğe de imza attı.

5.3.5. MEZUNLAR BİRLİĞİ

2002 yılında kurulan Mezunlar Birliğinin temel amacı, mezunlar arasındaki iş birliğini ve dayanışmayı arttırmak, yaşam boyu öğrenme bağlamında mezunların mesleki ve akademik gelişimlerine destek olmak, mezunların kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmektir. 2021 yılında da yurt içi ve yurt dışında bulunan mezunlara ulaşmak ve farkındalıklarını arttırmak amacıyla çalışmalarına devam etmiştir.

Mezunlar Birliğinin sunduğu hizmetler;

- Anadolu Üniversitesi'nden mezun olan öğrencilerin Mezunlar Birliği'ne kaydını yapmak,
- Mezun anketlerini uygulamak,
- Mezunlar ile ilgili projeler hazırlamak ve uygulamak,
- Tüm mezun etkinliklerine katılmak, haber, fotoğraf ve röportajları hazırlamak, web portalından mezunlara duyurmak,

- Çeşitli sektörlerden gelen iş duyurularını ilgili alanlardaki mezunlara e-posta ve web sitesinden duyurmak,
- Mezun Kimlik Kartlarının dağıtımını yapmak,
- Mezunların yüz yüze, telefon ya da e-posta yolu ile ilettikleri sorunları çözmek,
- Çalışma yaşamındaki mezunların kariyer gelişimlerini izleme ve bilgileri güncel tutmak için gerekli çalışmaların gerçekleştirmek,
- Mezunlar Birliği panosunda güncel iş ilanlarına yer vermek,
- Sektörden gelen etkinlik talepleri ile ilgili çalışmalar yapmak,
- Mezunların e-posta adres ve şifrelerini güncellemektir.

Mezunlar Birliğine kayıtlı mezun sayısı 2021 yılında 104.739'e ulaşmıştır. Mezunlar Birliğine <https://mezun.anadolu.edu.tr> adresinden ulaşılabilir.



Anadolu Üniversitesi Uşak AÖF Bürosu tarafından düzenlenen 4. mezunlar buluşması gerçekleştirildi. Uşak Belediyesi Atatürk Kültür Merkezi'nde Pandemi tedbirleri dikkate alınarak organize edilen mezunlar buluşmasında Anadolu Üniversitesi'nden mezun olan Açıköğretim Sistemi öğrencileri kep attı. Etkinliğe Uşak Vali Yardımcısı Muammer Balcı, Uşak Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Metin Gümüş, Uşak İl Özel İdaresi Meclis Başkanı Nuri Demir ve Anadolu Üniversitesi Uşak AÖF Bürosu İl Temsilcisi Öğr. Gör. Ahmet Mıdık ve il protokolü katıldı.

5.4. ARAŞTIRMA VE UYGULAMA HİZMETLERİ

5.4.1. ARKEOLOJİ VE SANAT TARİHİ ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ

Arkeoloji ve Sanat Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi, 26/6/2005 tarihli ve 25857 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yönetmeliğe göre kurulmuştur. Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

- Uygarlık tarihine ışık tutmak için arkeoloji ve sanat tarihi çalışmalarının daha iyi bilinip tanıtılabilmesi amacıyla kazı, araştırma, eğitim, yayım ve uygulama faaliyetlerinde bulunmak,
- Türkiye’deki yeraltı ve yerüstü her türlü kültürel ve tarihsel varlıklar konusunda yerel, ulusal ve uluslararası projeler geliştirmek,
- Merkezin faaliyet konularıyla ilgili teknik eleman yetiştirmek amacıyla kurs, seminer vb. faaliyetler düzenlemek,
- Kültürel ve tarihsel mirasla ilgili bilimsel geziler ve toplantılar düzenlemek, sergiler açmak,
- Araştırmacılar için yurt içinde ve yurt dışında burs ve diğer araştırma olanaklarıyla lisansüstü öğretim olanaklarını araştırmak,
- Faaliyet alanıyla ilgili bir müze kurmak ve müzenin geliştirilmesinde özel ve resmî kurumlarla iş birliği yapmak,
- Anadolu Üniversitesindeki araştırmacıların arkeoloji ve sanat tarihi veya benzer alanlarda yaptıkları çalışmaların koordinasyonunu sağlamak, tanıtımını yapmak ve veri bankası oluşturmak.

Merkezin 2021 yılı etkinlikleri şu şekildedir;

- “2019-2020 Olympos Kazıları” kapsamında Prof. Dr. B. Yelda UÇKAN tarafından 5 Şubat 2021 tarihinde seminer verilmiştir.
- “2019 Kazı Sezonu Verileri Işığında Şarhöyük’te Erken Hellenistik Dönem” kapsamında Doç. Dr. Mahmut Bilge BAŞTÜRK tarafından 15 Şubat 2021 tarihinde seminer verilmiştir.
- “2019-2020 Yılı Karacahisar Kazıları ile ilgili” Dr. Öğr. Üyesi Hasan YILMAZYAŞAR tarafından 16 Şubat 2021 tarihinde seminer verilmiştir.
- “2019-2020 Yılı Amorium Kazıları” kapsamında Prof. Dr. Zeliha DEMİREL GÖKALP 19 Şubat 2021 tarihinde seminer verilmiştir.
- “Eskişehir İli Yüzey Araştırmaları” kapsamında Doç. Dr. Rahşan TAMSÜ POLAT tarafından 22 Şubat 2021 tarihinde seminer verilmiştir.
- “Kanlıtaş Höyük (İnönü) Kazı ve Araştırmaları: 10 Yılın Değerlendirmesi” kapsamında Doç. Dr. Ali Umut TÜRKCAN tarafından 24 Şubat 2021 tarihinde seminer verilmiştir.
- “Side’de Yeni Kazılar Işığında Yeni Keşifler” kapsamında Prof. Dr. Feriştah ALANYALI tarafından 03 Mart 2021 tarihinde seminer verilmiştir.



5.4.2. ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi, 24/6/2012 tarihli ve 28333 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yönetmeliğe göre kurulmuştur.

Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

- Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluş sürecini, Türk toplumunun çağdaşlaşmasını, laik yapısını, modern Türkiye’nin kurucusu büyük lider Mustafa Kemal Atatürk’ü ve onun devrimlerini araştırmak, bu konuda yayımlar yapmak, konferanslar, paneller, sempozyumlar ve kongreler düzenlemek,
- Türkiye Cumhuriyeti’nin iç ve dış sorunları hakkında bilimsel çalışmalar ve yayımlar yapmak,
- Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi derslerini okutan öğretim elemanları arasında iş birliği sağlamak,
- Millî Mücadele ve Cumhuriyet dönemlerine ait bir dokümantasyon merkezi oluşturmak,
- Eskişehir ve çevresinin Millî Mücadele ve Cumhuriyet Dönemlerine ilişkin tarihini araştırmak, alan araştırmaları ve yayımlar yapmak, bulguları kamuoyu ile paylaşmak.

5.4.3. BİLGİSAYAR ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ

Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi (BAUM), Anadolu Üniversitesi'nin kurumsal bilgi teknolojileri altyapısını Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi kapsamında yönetmektedir. Bu kapsamda, merkez bünyesinde pek çok yazılım ve donanım projesi üzerinde çalışmalar yürütülmektedir. BAUM, sunduğu bilişim hizmetlerinin yanında hem Açıköğretim Sistemi hem de kamu ve özel kuruluşlar için yurt içinde ve yurt dışında merkezi sınav organizasyonları gerçekleştirmektedir. Bilişim teknolojilerinin gerektirdiği hemen her türlü donanım ve yazılıma sahip olan BAUM, sınırlı ancak nitelikli insan kaynağını olabildiğince verimli şekilde kullanarak, birçok proje gerçekleştirmiştir.

Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğinin Geçici 2nci maddesi ile Anadolu Üniversitesi Senatosunun 13/12/1982 tarihli ve 5 sayılı kararı uyarınca faaliyetini sürdüren “Bilgi İşlem Merkezi”nin adı, 1/3/1989 tarihli ve 20095 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yönetmelikle “Anadolu Üniversitesi Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi” olarak değiştirilmiştir.

Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkez tarafından 2021 yılı içinde aktif olarak yürütülen projeler şunlardır:

- Öğrenci otomasyonu, Büro Otomasyonu, Yüksek Lisans /Doktora Başvuru Sistemi, Staj Otomasyonu, Ders Ekle-Sil (Kayıt Yenileme) Otomasyonu, Online Başvuru (Ön Kayıt) Otomasyonu, Öğretim Üyeleri Otomasyonu, Kullanıcı İşlemleri (Tanımlama-Yetkilendirme) Otomasyonu, İstatistik Otomasyonu, Banka Ödeme Sistemi Otomasyonları, AÖS Otomasyonları Ortak Giriş Sayfası, Web Servisleri, Öğrenci Atama Otomasyonu, Kitapçık Ders Altyapı Otomasyonu, Soru Bankası Otomasyonu, Sınav Görevlendirme Otomasyonu için gelen talepler ve gereklilikler doğrultusunda güncelleştirmeler ve iyileştirmeler yapılmıştır.
- 2021 yılı içerisinde online kayıt otomasyonu yeniden yazılmıştır. Kayıt sürecinin tamamında öğrenci büroya gelmeden internet üzerinden kaydı tamamlaması sağlanmıştır.
- Öğrenci otomasyonu geçiş süreci tamamlanmış olup, Muafiyet Başvuru ve İtiraz işlemleri Öğrenci otomasyonu içerisinde yeniden yazılmıştır.
- Anadolu Üniversitesi Kapalı Yüzme Havuzu Otomasyonu, BAPSO Bilimsel Araştırma Projeleri Sistem Otomasyonu, Anadolu Üniversitesi Dil ve Konuşma Merkezi (Dilkom) Otomasyonu, Güzel Sanatlar Fakültesi Öğrenci Seçme ve Yetenek Sınavı Otomasyonu, Çarşı – A Spor Tesisleri Öğrenci Üye Takip Otomasyonu, KBB – Kurumsal Bellek Birimi, Arşiv Takip Modülü, ÖYP – Öğretim elemanı yetiştirme programı, Özlük ve Bütçe Takip Bilgileri Sistemi, Görevlendirme - Yurt içi, Yurt Dışı ve Proje Görevlendirme Otomasyonu, POSTACI - Toplu Mail - e-posta listelerine toplu e-posta gönderim otomasyonu, SHY66 – Hava Aracı Onaylayıcı Personel Modül Sınav Sistemi, Ana.do – URL kısaltma servisi, ANABAP Bilimsel Araştırma Projeleri Sistem Otomasyonu, ANABAPBUTCE Bilimsel Araştırma Projeleri Bütçe Takip Sistemi, TEKNİK SERVİS - Teknik Servis Otomasyonu, Sosyal Tesisler Tahsilat Otomasyonu - Sosyal Tesisler Kasa Takip Sistemi, Mezunlar Birliği web sayfası, Açık kütüphane, Kira takip Otomasyonu, SMS Gönderme Otomasyonuna, Eğitim Fakültesine, Devlet Konservatuvarı - Müzik ve Sahne Sanatları bölümü ön kayıt işlemlerinde, SAI (Satın Alma İstek) – PFA (Piyasa Fiyat Araştırma) – Muayene

Komisyon, Klavye Öğretimi Sınavı Uygulaması, Anadolu Üniversitesi Taşbina tesisi ve Personel Lokalinde POS Otomasyonu, Anadolu Üniversitesi Konukevlerinde (Anadolu Konukevi, Merkez Misafirhane, Lojman Misafirhanesi, AÖF Hizmet Bloğu, Odunpazarı Konukevi, İstanbul/Aksaray Konukevi, Ankara Konukevi) Elektra Ön Büro Otomasyonuna, Sınav Görevlendirme Otomasyonu için yıl içinde de gerekli destekler verilmeye devam edilmiştir.

- Birimler veya şahıslar tarafından talep edilen ortak e-posta adresi veya haberleşme grubu talepleri karşılanmıştır.
- Üniversite kullanıcılarına login.anadolu.edu.tr adresinden hizmet veren SSO (Single Sign On)sisteminde güvenlik güncellemeleri yapılmıştır. Ayrıca hizmet veren web sitelerine Açıköğretim Fakültesi öğrencilerinin ve personelinin SSO ile giriş yapabilmeleri olanağı sağlanmıştır.
- Posta Yöneticisine (AÖF, Örgün ve Personel) gelen e-postalara teknik destek verilmesine devam edilmiştir.
- Personel için Office 365 Hizmeti: Üniversite personeline Office 365 hizmetlerinden Office 365 ProPlus (Word, Excel, Powerpoint, Outlook vb.), Office Online (Word Online, Excel Online, Powerpoint Online vb.), OneDrive Business (1 TB Online Alan) yararlanması için gerekli hazırlıklar yapıp kullanıcılara bu hizmetler sunulmuştur. Bu hizmetlerden kurumsal e-posta adresi olan tüm Üniversite personeli yararlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz e-posta hizmetlerini Office365 Exchange Online üzerinden almaktadır.
- BAUM içindeki Proje Gruplarına veya Üniversitedeki birimlere talep ettiklerinde ihtiyaçları doğrultusunda kullanabilmeleri için Gezinen Disk alanı tanımlanmaktadır. Gezinen Diski kullanabilmek için Güvenlik Grupları kullanılmakta olup grup yöneticileri üye ekleyip çıkararak Gezinen Disk kullanıcılarının yetkilendirme işlemlerini yapmaktadır.
- Sınav organizasyonlarında aday ve sınav görevlilerine telefon ve e-mail yoluyla destek verilmiştir. (Başvuru süreci, görev tercihleri vb.)
- BGYS kapsamında, sistemlerde sürekli güvenlik iyileştirmeleri gerçekleştirilmektedir. Üreticisi tarafından desteği kalkan işletim sistemleri bulunan sunucuların ve yeni ihtiyaç duyulan sunucularda güncel işletim sistemine geçişleri gerçekleştirilmektedir.
- Pandemi süreci sonrasında ihtiyaç duyulan uzaktan çalışma ve eğitim sürecinde çalışma grupları oluşturulması ve çalışanların hizmetine sunulması yapılmaktadır.
- Üniversitemiz kullanıcılarının, üniversitemizin hizmet verdiği kaynaklara (wifi, yemekhane, kütüphane, AÖF, örgün, personel, vs.) güvenli erişimi sağlayan Çoklu Oturum Açma sisteminde iyileşmeler ve güvenlik güncellemeleri yapılmıştır.
- 1.777.000 adaya/öğrenciye, tüm oturumlarda 2.682.000 adaya/öğrenciye 140 farklı oturum ile 38 yüz yüze sınav gerçekleştirilmiştir.

Kartlı Sistemler Proje Grubu tarafından;

- Yeni online ödeme sistemine geçiş için altyapı oluşturulmuş,
- Yemekhane kullanım istatistikleri çıkarılmış,
- Yemekhane otomasyonu anasayfa tasarımında değişiklikler yapılmış,
- Akıllı kampüs kapsamında dış firma ile altyapı ve entegrasyon çalışmaları yapılmıştır,
- Cihaz yönetimi için gerekli yazılım çalışmaları yapılmış,
- Geçici personel için belirli süreli kullanıma açık kart düzenine geçilmiş,
- Geçici ve kurum dışı personel kartları yetkilendirme işlemleri için gerekli yazılım geliştirilmiş,
- Otomasyon ana sayfa tasarımı değiştirilmiş,
- Üniversitemiz öğrenci ve personellerinin sağlık durumlarının sorgulanması amacıyla Sağlık Bakanlığı'nın Hayat Eve Sığar (HES) uygulamasıyla entegre olan yeni bir proje geliştirilmiştir.

Kalite Yönetim Proje Grubu tarafından;

- BAUM BGYS Organizasyon Şeması güncellenmiş ve yıl içerisinde BAUM'da BGYS dokümantasyonlarındaki güncelleştirme ve iyileştirme çalışmaları devam ettirilmiştir, ayrıca birimlerin BGYS dokümantasyonlarındaki çalışmalarına destek verilmiştir.
- BGYS performans değerlendirme için çalışma yapılmıştır.
- 31.07.2019 tarihli BAUM İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu 8 inci madde kararı gereği; Sınav Baskı birimi, sınav harmanlama birimi, endüstriyel tarayıcıların bulunduğu çalışma ortamı ile İletişim Fakültesinde BAUM'un kullandığı alanlarda gürültü, toz, aydınlatma, termal konfor ve VOC ölçümlerinin yapılması sağlanmış.
- Sınav harmanlama biriminde çalışanlara işe başlamadan önce, işini yaparken hangi iş güvenliği kurallarına dikkat etmeleri, uymaları gerektiğini vurgulamak, kişisel koruyucu donanım kullanımı konularını içerecek şekilde işyerine özgü riskler de dikkate alınarak İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimleri verilmesi sağlanmaktadır.
- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütölen çalışmalara destek verilmiştir.

Kurumsal Performans Yönetim Destek (KPYD) Proje Grubu tarafından;

- Üniversite kalite çalışmalarına hizmet eden stratejik verilerin daha sağlıklı elde edilmesine yönelik, üniversite bilgi sistemlerini tümleşik ve izlenebilir bilgiye dönüştürerek son kullanıcıya sunan, iş zekâsı platformu olan Bütünleşik Bilgi Sistemi (BBS) Faaliyet Raporu Modülü eksiklikleri giderilmiş, platformlar hazır hale getirilmiştir.
- Stratejik hedef ve ölçüm kriterleri belirlenerek, stratejik planın izlenme ve değerlendirilmesi süreçlerinde kullanılan Anadolu Üniversitesi Performans Ölçüm ve Yönetim Sistemi olan QPR (Quality. Processes. Results.) otomasyonunun ilgili modülleri geliştirilmiştir.
- Entegrasyon modülleri kapsamında günlük ve aylık AÖF ve örgün lookup, örgün öğrenci verileri, personel sayıları verilerinin güncellenmesi ve ay sonu arşive yazdırılması işlemleri gerçekleştirilmiş, modüllerde gerekli güncellemeler ve iyileştirmeler yapılmıştır.
- ANKA (Anadolu Üniversitesi İç Kalite Güvencesi Değerlendirme Sistemi): Anadolu Üniversitesi Akademik Birimleri İç Değerlendirme Raporlarının ve Kurum İç Değerlendirme Raporlarının hazırlandığı, yıl bazlı ilgili raporların izlendiği, birimler tarafından ölçüt/alt ölçüt olgunluk düzeylerine girilen verilerin yüklenen kanıtların tümleşik olarak izlendiği ve/veya raporlandığı otomasyon sistemi kurulmuştur.

Ağ Hizmetleri ve Sistem Altyapısı Projeleri Gurubu tarafından;

- Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi kapsamında yılda 1 kez yapılan Penetrasyon testi tamamlanmış ve ortaya çıkan açıklar ile ilgili gerekli önlemler alınmıştır.
- Fiziksel sunucu yenileme projesi çalışmaları yapılmıştır. Üniversitemiz tamamına hizmet veren fiziksel sunucularımız yenilenmiştir.
- Fiziksel sunucularımızın tüm verilerinin üzerinde tutulduğu veri depolama sistemimiz yenilenmiştir.
- Üniversitemiz akademik/idari personeli, öğrencileri ve birimlerin dağınık şekilde farklı cihazlar üzerinde tutulmakta olan verileri yeni alınan veri depolama sistemimize taşınmıştır.
- BAUM ve TV Yapım Merkezinin hali hazırda veri depolama cihazlarında tutulan arşiv niteliğindeki eski verileri disk sistemlerinden kartuş sistemlerine aktarılmıştır.
- BAUM tarafından geliştirilen uygulamaların güvenli şekilde hizmet verilebilmesi için kullanılan yük dengeleme cihazının hali hazırdaki ihtiyaçları karşılayamamasından dolayı yenilenmiştir.
- Uraysim kampüsü ağ altyapısı için ihale kapsamında alınan ağ anahtarlarının kurulumu ve kampüsün merkezimiz ile kapalı ağ üzerinden (noktadan noktaya VPN) bağlantısı yapılmıştır.

Personel Tahakkuk Projeleri Grubu tarafından;

- PERTAH Projesi; Tüm personel tahakkuk projelerini çatısı altında toplamayı amaçlayan yeni nesil web projesidir. Proje ile dağınık halde bulunan web projelerinin bir araya toplanması ve teknoloji olarak eski kalan masa üstü projelerinin yeniden geliştirilmesi amaçlanmıştır. Bu kapsamda çalışmalar yapılmıştır.

Öğrenme Yönetim Sistemleri Birimi tarafından;

- Mergen – Öğrenme Yönetim Sistemi Kurulumu: Anadolu Üniversitesi ve Eskişehir Teknik Üniversitesi'nin yüz yüze yürütülen derslerin Covid-19 Pandemisinden dolayı çevrimiçi yürütülmesi zorunluğundan dolayı öğrenme yönetim sistemi kurulumu.
- Mergen – Canlı Ders sistemi Kurulumu ve Mergen Entegrasyonu: Anadolu Üniversitesi ve Eskişehir Teknik Üniversitesi'nin yüz yüze yürütülen derslerin Covid-19 Pandemisinden dolayı çevrimiçi yürütülmesi zorunluğundan dolayı dağıtık yapıda video konferans sisteminin kurulması ve Mergen sistemine entegre edilmesi.
- AÖF Engelli öğrencilerin sınavları: Engel durumunu belirtip gözetimli olarak bulundukları yerlerde AÖF sınavlarına girmek isteyen engelli bireyler için video konferans yöntemiyle sınavların yapılabilmesi için gerekli sistemin kurulması.

5.4.4. BİTKİ, İLAÇ VE BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR MERKEZİ

Anadolu Üniversitesi Bitki, İlaç ve Bilimsel Araştırmalar Merkezi (AÜBİBAM), 19/11/2002 tarihli ve 24941 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanmış Yönetmelikle kurulmuştur, sonrasında 24/04/2019 tarihli ve 30754 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan yönetmelikle örgütlenmesine, çalışmalarına, görev, yetki ve sorumluluklarına ilişkin hüküm ve esaslar tekrar düzenlenmiştir.

Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

- Doğal ve sentetik kaynaklı her türlü farmasötik, kozmetik ve diğer endüstriyel hammadde ve ürünlerin geliştirilmesi, formülasyonu, kalite kontrolleri; biyolojik, toksikolojik, farmakolojik ve klinik değerlendirilmeleri ile biyo-yararlanım ve biyo-eşdeğerlilik çalışma ve araştırmaları yapmak ve yaptırmak,
- Tıbbi ve aromatik bitkisel ürünler yanında doğal ve sentetik ilaçların ve kozmetiklerin biyolojik, kimyasal, farmakolojik, teknolojik, biyoteknolojik ve endüstriyel açılardan incelenmesini sağlamak amacıyla gerekli laboratuvarları ve üretim tesislerini kurmak,
- İletişim ağlarıyla ve veri tabanlarıyla bilgiye erişimde çağdaş hizmetlerden yararlanma olanakları sunmak,
- Konferans, seminer, kurs, sergi, sempozyum ve eğitim programları düzenlemek,

- Ülkemizde mevcut flora zenginliği ile biyolojik çeşitliliğin envanterinin çıkarılması, korunması ve verimli şekilde değerlendirilerek ekonomiye kazandırılması konularında bilimsel araştırmalar yapmak, biyolojik çevrenin korunması bilincinin ülkemizde yerleşmesine katkı sağlamak,
- Endüstriyel potansiyele sahip tıbbi ve aromatik bitkilerin üretimi ile ilgili çalışmalara yardımcı olmak,
- Doğal kaynaklı ya da sentetik preparatların üretimi, standartlaştırılması ve kalite kontrolüyle ilgili çalışmalar yapmak,
- İlaç, kozmetik, uçucu yağ, gıda, boya, koku ve tat endüstrileri ile kimya sektörünün gereksinim duyduğu doğal, sentetik veya yarı-sentetik hammadde, ara madde ve ürünlerin üretiminde dış ülkelere bağımlılığı en aza indirecek araştırmalar yapmak, bilimsel önerilerde bulunmak, teknoloji seçimi ve üretimi konularında danışmanlık yapmak,
- Öğretim elemanlarının ve diğer kuruluşların bilimsel çalışmalarındaki analiz gereksinimlerini karşılamak,
- Uygulamalı ve temel bilimlerin ortaklaşa yararlanabileceği, kullanımı özel uzmanlık gerektiren cihazları, birimlerde ayrı ayrı bulundurmak yerine bir araya getirmek ve araştırmacıların hizmetine sunmaktır.

2021 yılında merkezin organizasyonu ile gerçekleştirilen tanıtım, uygulama, eğitim vb. etkinlikler şunlardır:

- Üniversite bünyesinde bulunan bazı lisans ve yüksek lisans programlarına eğitim süreçlerinde online olarak (uzaktan eğitim) destek verilmiştir.
- Eskişehir Teknik Üniversitesi bünyesinde yer alan Fen ve Mühendislik Fakülteleri ile Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Üniversitemizin Eczacılık Fakültesinden birçok öğretim üyesi birimde bulunan analiz imkanlarını ve laboratuvarları kullanarak yürütücü veya araştırmacı olarak bulundukları BAP, TÜBİTAK vb. projeler kapsamında çeşitli akademik çalışmalar gerçekleştirmişlerdir. Ayrıca, diğer kamu ve özel üniversitelerdeki öğretim üyelerinin akademik çalışmalarına da destek verilmiştir.
- Birimde bulunan laboratuvarlar ve analiz sistemleri, çeşitli öğretim elemanlarının yönlendirdiği Lisansüstü tez çalışmalarının yürütülmesine destek vermiştir. Lisansüstü öğrencilerine yönelik eğitim programları ve seminerler düzenlenmiştir.
- Sağlık Bakanlığına bağlı olarak faaliyet gösteren Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu (TİTCK) ve Afyonkarahisar Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Merkez Müdürlüğü, Ankara İl Tarım ve Orman Müdürlüğü ile analizler ve/veya görüş bildiriminde bulunulmuştur.

- GC Natura Bitkisel Ürünler Kozmetik Medikal AR-GE ve Danışmanlık San. Tic. İhr. İth. A. Ş., Talya Bitkisel Ürünler Tic. ve San. A. Ş., Badebio Biyoteknoloji San. Tic. Ltd. Şti. vb. firmaların yanı sıra Devlet ve Vakıf üniversitelerinin araştırmalarında ve çeşitli belediyelerin analiz hizmetleriyle destek olunmuştur.

5.4.5. ÇOCUK EĞİTİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, 7–17 yaş grubu çocuklarda; Sanat, Spor, Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri alanlarında akademik çatı altında farkındalık yaratmayı hedeflemektedir. Bu 4 alanda gerçekleştirilen program etkinlikleri süresince çocukların kendi yeteneklerine uygun meslek seçimine yönlendirilmesi, çocuklara birikim sağlayacak deneyim, ortam ve yaşantı sunulması, çocukları sınırlı dünyalarından çıkararak onlara, insanlık birikimine ve evrenin görünüşüne ulaşmak için Üniversiteden pencereler açılması amaçlanmaktadır.

Sosyal sorumluluk duygusu çerçevesinde, çevre halkına ve öğrencilerine, Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Sanat ve Spor yoluyla disiplinli, sağlıklı ve kaliteli yaşam alışkanlığı sunabilmenin ve Üniversite kültürünün oluşturulmasının sağlanmasına yönelik altyapının hazırlanması, Merkezin diğer hedefleri arasında yer almaktadır.

2021 yılında merkez tarafından yürütülen atölye çalışmaları şunlardır:

- Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 2019-2020 Öğretim Yılında, farklı alanlara ilgi duyan öğrencilere konu ile ilgili etkinlikler düzenlenerek akademisyenler ile çocuklar, üniversite çatısı altında buluşturulmuştur.
- 2021 yılında Güz döneminde açılan Eğlenceli Deneyler Atölyesi, Hikayelerle Oyun Atölyesi, Doğada Keşfedilen Matematik, Klasik Gitar, Matematik Destek Noktası İlkokul, Matematik Destek Noktası Ortaokul, Drama ile Matematik ve Fen Programı atölye çalışmalarına toplam 127 öğrenci bu hizmetten faydalanmıştır.
- Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 2021-2022 Öğretim Yılında Eskişehir Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğüne bağlı çocuk evlerinde kalan toplam 96 öğrenciye ilgi duyulan alanlarda etkinlikler gerçekleştirilmiştir.
- Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 2021-2022 Öğretim Yılında Eskişehir Hürriyet İlkokuluna devam eden 1., 2., 3. ve 4. sınıf toplam 80 öğrenciye ilgi duyulan alanlarda etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

Bu programlar hakkında ayrıntılı bilgiye <http://www.cocuk.anadolu.edu.tr/> adresinden ulaşılabilir.



Anadolu Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (Çocuk Üniversitesi) ile Tepebaşı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı Milli İrade İlkokulu, Hürriyet İlkokulu, Eskişehir Anadolu Lisesi, Mustafa Kemal İlkokulu ve Ortaokulu arasında iş birliği protokolü Rektörlük Senato Odası'nda gerçekleştirilen törenle imzalandı.

5.4.6. DİL VE KONUŞMA BOZUKLUKLARI EĞİTİMİ, ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ

Dil ve Konuşma Bozuklukları Eğitimi, Araştırma ve Uygulama Merkezi (DİLKOM) 4/12/1998 tarihli ve 23543 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yönetmelikle kurulmuştur.

DİLKOM&Terapi Hizmetleri: DİLKOM bünyesinde; Öngörüşme/Değerlendirme Ünitesi, Odyometri Ünitesi, Afazi Ünitesi, Gecikmiş Dil ve Konuşma/SLI Ünitesi, Dudak/Damak Yarıklığı Ünitesi, Konuşmada Akıcılık Bozuklukları Ünitesi Motor Konuşma Bozuklukları Ünitesi, Yutma Bozuklukları Ünitesi, Ses Bozuklukları Ünitesi, Konuşma Sesi Bozuklukları Ünitesi bulunmaktadır.

- 2021 yılında dil ve konuşma bozukluğu nedeni ile merkeze gelen kişilere 200 değerlendirme, 2947 bireysel tanı ve 386 grup terapisi hizmeti verilmiştir.
- Ayrıca yaklaşık 500 kişiye sorunlarıyla ilgili gerekli açıklamalar ve tavsiyelerde bulunularak başka kurumlara yönlendirilme yapılmıştır. Bu sürece merkezimiz personelinin yanı sıra lisans öğrencilerimiz de uygulamaları kapsamında hizmet sunumuna katkıda bulunmakta ve klinik uygulamaları ile araştırmaları da desteklenmektedir.
- 10.12.2021 tarihinde Arş. Gör. Beyza Nur DÜKAR tarafından “Okulöncesi Dönemde Görülen Konuşma Sesi Bozuklukları” konulu seminer gerçekleştirilmiştir.
- 17.12.2021 tarihinde Arş. Gör. Tuğçe NERGİZ tarafından “Çocuk ve Yetişkinlerde Ses Bozuklukları” konulu seminer gerçekleştirilmiştir.
- 24.12.2021 tarihinde Uzm.Dkt. Kübra Nur ŞİMŞEK tarafından “Çocuk ve Yetişkinlerde Kekemelik” konulu seminer gerçekleştirilmiştir.

DİLKOM'un görevleri şunlardır:

- Dil ve konuşma bozukluğu nedeniyle Merkeze başvuran veya sevk edilen vakaları değerlendirmek, bireysel veya gruplar hâlinde dil ve konuşma terapisi programları düzenlemek, bu programları uygulayarak dil ve konuşma terapisi yapmak, vakaların özelliğine göre dil ve konuşma sorunları hakkında kişiye ya da yakınlarına danışmanlık yapmak,
- Verilen hizmetlerin ve uygulama programlarının etkinliğini değerlendirmek üzere araştırmalar yapmak,
- Dil ve konuşma bozukluklarının nedenleri, türleri ve giderilmesi konularında Türk dilinin özellikleri ve çocuklarda Türkçenin gelişim aşamalarını ortaya çıkarmaya yönelik temel ve uygulamalı araştırmalar yapmak,
- Yapılan araştırmalar çerçevesinde dil ve konuşma bozukluklarının giderilebilmesi için terapi programları geliştirmek, kurslar ve seminerler düzenlemek,
- Dil ve konuşma bozuklukları veya terapisi alanında çalışan terapistlere, araştırmacılara ve bu alanda eğitim gören lisans ve lisansüstü öğrencilere uygulama alanı yaratmak ve onlara danışmanlık yapmak,
- Dil ve konuşma bozukluğu olan bireylerin yakınlarına yönelik eğitim programları düzenlemek ve yürütmek,
- Dil ve konuşma sorunlu bireylerin ihtiyaçlarının ve sorunlarının giderilmesi için toplum kaynaklarını araştırmak ve bu kaynakların kullanılmasında danışmanlık yapmak, bu tür hizmetleri sunan kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmaktır.

5.4.7. HALKBİLİM VE ARAŞTIRMALARI MERKEZİ

Halkbilim ve Araştırmaları Merkezinin kurulduğu günden bu yana vizyonu; değişmekte olan halk kültürünü derleme, tanıtmak, yaşatma ve genç kuşaklara aktarmaktır. Merkez olarak alana bakış açısı temelini, değişen yaşam koşulları ve kültürel yapıya uygun olarak yenilikçilik ve farklılıklara açıklık oluşturmaktadır. Halk kültürü yalnızca nostaljik, kırsala ilişkin, eski ve yaşanmış olan kültürel göstergeler olarak görülmemelidir. Toplulukların kültür tarihi, köklerini oluşturan unsurlar, yaşayan gündelik yaşamı biçimleyen sözlü, yazılı, görsel ürünler, kimlik göstergeleri, kültürel simgelere ilişkin bilgi ve yorumlar da Halkbilimin unsurları arasındadır.

Merkezin çalışma alanları;

- Halkbilimine ilişkin konularda araştırmalar yapmak, sonuçlarını yayımlamak, bu konularda arşiv ve koleksiyon oluşturmak,
- Halk danslarının derlenmesini, öğretilmesini, yurtiçi ve yurtdışında sergilenmesini sağlamak,
- Türk halk müziği alanında derleme, koro, sergileme ve arşiv çalışmaları yapmak,
- Türk sanat müziği konusunda koro, solo, arşiv çalışmaları yapmaktır.

2021 yılı etkinlikleri aşağıdaki gibidir;

- 29.10.2021 Tekirdağ Şarköy Belediyesi 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı halk dansları gösterisi
- 1-3.12.2021 tarihleri arasında Bizim Yunus Halk Dansları Topluluğu gösterisi düzenlenmiştir.
- 1.12.2021 Bizim Yunus adlı sergi bir hafta süreyle ziyarete açık kalmıştır.

- 1.12.2021 tarihinde Bilimsel Araştırma Projesi kapsamında “Bizim Yunus” adlı dans gösterisi düzenlenmiştir.



5.4.8. İŞİTME ENGELLİ ÇOCUKLAR EĞİTİMİ ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ (İÇEM)

Alanında model teşkil eden “Anadolu Üniversitesi İşitme Engelli Çocuklar Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (İÇEM)”nin misyonu; işitme engelli çocuklar ve ailelerine, bebeklik döneminden başlayıp ortaöğretim döneminin bitiminde son bulan süreçte, çağın gereklerine uygun odyolojik tanılama, cihazlandırma, koklear implant programlama, işitmeye ve konuşmaya dayalı eğitim, ailelere aile eğitimi ve psikolojik destek hizmetleri sunmak; işitme engelli çocukların toplumsallaşmalarına katkıda bulunmak; Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Öğretmenliği Programına devam eden lisans öğrencilerinin uygulama yapmasına olanak sağlamaktır. Alanla ilgili bilimsel gelişmeleri izleyerek araştırmalar yapmak ve ilgili verileri uygulamaya aktarmaktır.

Merkezde 2020-2021 öğretim yılında 3-15 yaş arası 204 işitme engelli öğrenciye yaşlarına göre okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim kademelerinde örgün öğretim verilmiştir (TABLO 48). Bunun yanı sıra 57 işiten okul öncesi öğrenci de Merkeze bağlı Kreş ve Gündüz Bakımevi Bölümünde öğrenim görmüştür. Bununla birlikte Türkiye’nin her yerinden gelen ailelere de rutin aile eğitimleri verilmiştir.

Pediyatrik Odyoloji Kliniklerinde işitme testleri yapılarak cihaz önerilmesi, Koklear İmplant Programında işitme cihazından faydalanmadığı gözlenenlere koklear implant ameliyat önerilmesi, Cihaz Bakım-Onarım Faaliyetlerinde rutin cihaz kontrolü elektronik laboratuvarında yapılması, Kulak Kalıp İmalatında çocukların kulak kalıbı ihtiyacının karşılanması, Psikolojik Danışmanlık Hizmetlerinde işitme engelli çocuklar ve aileleri konusunda uzmanlık eğitimi almış bir psikolog tarafından yapılan çalışmalar, Psikolojik Görüşme Hizmetlerinde Psikolojik değerlendirmenin bir uzantısı olan görüşmeler, değerlendirmelerden elde edilen sonuçlar ışığında sürdürülür. Psikolojik görüşme çocuk ve aile olmak üzere iki gruba yapılmakta olup bunun gibi hizmetler verilmektedir.

TABLO 48. İŞİTME ENGELLİLER 2020-2021 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ SAYILARI

PROGRAM ADI	KIZ	ERKEK	TOPLAM
OKULÖNCESİ BÖLÜMÜ	12	18	30
İLKOKUL BÖLÜMÜ	21	21	42
ORTAOKUL BÖLÜMÜ	20	19	39
KREŞ VE GÜNDÜZ BAKİMEVİ	21	31	52
AİLE EĞİTİMİ	19	22	41
TOPLAM	93	111	204

5.4.9. KADIN VE AİLE ÇALIŞMALARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Anadolu Üniversitesi Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (AKAUM); yurt içinde ve yurt dışında kadın sorunlarıyla ilgili her alanda araştırma yapmak, kadının değerinin ve durumunun geliştirilmesiyle ilgili çalışmalar yapan birimlerle iş birliği içinde bulunmak; kongre, sempozyum, panel, atölye çalışmaları ve kurslar düzenlemek amacıyla 13/8/2010 tarihli ve 27671 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yönetmelikle kurulmuştur.

Merkez, sosyal, ekonomi, hukuk ve diğer beşerî alanlarda yapılan çalışmaları hem izleyerek hem de bu alanlarda teori ve pratikte yeni çalışmalar ve projeler üreterek toplumsal cinsiyet eşitliğinin sağlanmasını ve kadının toplumsal ve çalışma yaşamındaki statüsünün güçlendirilmesine katkıda bulunmayı hedeflemektedir. Bu nedenle cinsiyet eşitliği ilkesinin toplumsal temelde yayılması gerekliliğinden yola çıkarak kadınların ve erkeklerin, özellikle de gençlerin bu konudaki farkındalığının artırılmasına katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

Merkezin Faaliyet Alanları

- Toplumsal, kültürel, ekonomik, hukuki ve politik konular ile çalışma hayatı, sağlık konuları, toplumsal cinsiyet ve kadın sorunlarıyla ilgili konularda açık ve uzaktan öğretim sistemini kullanarak yaşam boyu eğitime katkı sağlamak,
- Merkezin amaçları doğrultusunda araştırma, inceleme ve projeler yapmak, bu çalışmaların sonuçlarını bilimsel yayımlarla akademik çevrelerle ve kamuoyu ile paylaşmak,
- Yapılan araştırmalar ve Merkezdeki akademik kadronun uzmanlık alanları doğrultusunda, kadın sorunlarının çözümü için öneriler geliştirmek ve bu çözüm önerilerini ilgili kurum, kuruluş ve kamuoyu ile paylaşmak,
- Kamu kuruluşları, diğer tüzel kişiler veya özel kişilerden gelecek istekler doğrultusunda danışmanlık hizmeti sunmak, yapacağı etkinliklerle ilgili olarak yerli ve yabancı kuruluşlarla iş birliği yapmak,
- Toplumsal yapı içerisinde kadını daha güçlü, bilgili ve eşit kılmak için kentte ve ülke genelinde çalışmalar yapmak.

2021 yılında Merkez tarafından yapılan/katılım sağlanan faaliyetler şunlardır:

- Üniversite Öğrencilerinin Flört Şiddetine Yönelik Tutum, Algı, Deneyim ve Başetme Yolları, Önlemler ve Stratejiler: Eskişehir Örneği (Proje yürütücüsü: Doç. Dr. Zerrin SUNGUR TAŞDEMİR)
- Doç. Dr. Zerrin SUNGUR TAŞDEMİR, Mine KARAKUŞ YETKİN, Melis KARAKUŞ, “University student’s perceptions and experiences on dating violence in Eskişehir”, Interdisciplinary Gender studies: Issues, Facts and Approaches, 11-12 March 2021- TOKAMER- Altınbaş University.
- 9 Mart 2021 tarihinde AKAUM yönetim kurulu üyesi Arş. Gör. Dr. Mine KARAKUŞ YETKİN’in konuşmacı olduğu “Toplumsal cinsiyet ve göç: Dünyada ve Türkiye’de mülteci kadınlar” başlıklı webinar
- 10 Mart 2021 tarihinde Doç. Dr. Elif ÇİMŞİR’in konuşmacı olduğu “Toplumsal cinsiyet ve hayatımıza yansımaları” başlıklı webinar
- 11 Mart 2021 tarihinde Cumhuriyet Kadınları Derneği Genel Başkanı Prof. Dr. Tülin OYGÜR’ün konuşmacı olduğu “Kadın haklarında nerdeyiz?” başlıklı webinar
- 15 Mart 2021 tarihinde Eskişehir ŞÖNİM’de görevli Uzman Psikolog Tuğba SARGIN’ın konuşmacı olduğu “Kadına yönelik şiddetle mücadelede yerel dinamikler ve kadının güçlendirilmesi ile pandemi sürecinde aile içi etkin iletişim becerileri” başlıklı webinar
- 25 Kasım 2021 haftaboyu Eskişehir İl Emniyet Müdürlüğü ile iş birliği içinde üniversite öğrencilerine KADES uygulaması tanıtımı ve broşür dağıtımı
- 16 Ağustos 2021 tarihinde “AKAUM, Esogü-ESKAM ve Eskişehir Teknik Üniversitesi Kadın-Erkek Fırsat Eşitliği Birimi’nin merkez müdür ve temsilcilerinin ortak toplantısı”
- 15-16 Kasım 2021 tarihlerinde yapılan “Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele İl Eylem Planı Çalıştayı”na AKAUM adına katılım
- 4 Aralık 2021 İletişim Bilimleri Fakültesi İletişim Tasarımı ve Yönetimi Bölümü öğrencileriyle “Flört Şiddeti Öğrenci Çalıştayı hazırlık toplantısı” (çevrimiçi)
- 6 Aralık 2021 İletişim Bilimleri Fakültesi İletişim Tasarımı ve Yönetimi Bölümü öğrencileriyle “Flört Şiddeti Öğrenci Çalıştayı” (sınıf içi uygulama)
- 7 Aralık 2021 Arş. Gör. Furkan ÇİRKİN’in konuşmacı olduğu “Felsefi ve Tarihsel Arkaplanıyla Kadının Sosyal Hakları” başlıklı webinar
- 13 Aralık 2021 tarihinde Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü öğrencilerine yönelik Eskişehir ŞÖNİM’de görevli Uzman Psikolog Tuğba SARGIN’ın konuşmacı olduğu “Şiddetle mücadelede etkili iletişim ve beden dili” başlıklı seminer

5.4.10. KARİKATÜR SANATINI ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ

Anadolu Üniversitesi Karikatür Sanatını Araştırma ve Uygulama Merkezi, 5/9/2002 tarihli ve 24867 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yönetmelikle kurulmuştur.

Merkez; öncelikle bir karikatür müzesi kurmayı amaçlamış, bu amaç 17/12/2004 tarihinde Anadolu Üniversitesi Eğitim Karikatürleri Müzesinin açılmasıyla gerçekleşmiştir. Merkez, karikatür sanatının yaygınlaşması ve karikatür sanatçılarının desteklenmesi için çalışmalar yapmakta, Türk Karikatürüne önemli ivme kazandıran ve ülke sanatını yurt dışında başarıyla temsil eden “1950 Kuşağı Karikatürcüleri”nin unutulmaması için etkinlikler yapmaktadır.

Merkez, orijinal karikatürlerden oluşan bir arşiv yapmayı, basında çıkan karikatürleri sistematik bir şekilde toplayarak araştırma yapmak isteyenlerin hizmetine sunmayı amaçlamaktadır.

Merkez; Üniversite içinde çeşitli birimlerin düzenlediği sempozyum, kongre, kültür haftası ve festival gibi etkinliklere sergilerle destek vermektedir. Bu desteğin kapsamı sadece Üniversite sınırları içinde kalmayarak, kent içindeki-hatta Türkiye’de ihtiyaç duyulan tüm kurumların içine alacak şekilde genişletilecektir. Merkez, fakültelerin ilgili bölümlerindeki öğrencilerin araştırma çalışmalarını desteklemekte ve bunları yayımlamak için olanaklar aramaktadır. Türkiye’de çok az araştırılmış bir alan olan karikatür sanatının, diğer ülkelerdeki gibi araştırılması teşvik edilmektedir.

Merkez koleksiyonunda 2021 yılı itibarıyla 1314 basılı kitap ve 725 adet dergi bulunmaktadır.

5.4.11. PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK MERKEZİ

2003 yılından itibaren hizmet veren Merkezin vizyonu; başta öğrenciler ve personel olmak üzere Merkeze başvuran bütün bireylerin toplumsal uyum sağlamalarına, sorunlarını çözmelerine, gizli güçlerini keşfetmelerine ve geliştirmelerine yardımcı olmaktır.

Merkezin misyonu;

- Yapılan çalışmaların etkisini incelemek amacıyla ölçme ve değerlendirme tekniklerini kullanmak,
- Hedef kitlenin ihtiyacını belirlemek amacıyla araştırmalar yapmak,
- Hedef kitlenin ihtiyaçlarının ve sorunlarının giderilmesi için toplum kaynaklarını araştırmak ve bu kaynakların etkili bir biçimde kullanılmasını sağlamak ve bu tür hizmetleri sunan kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak,
- Merkezin çalışma alanında yapılmış her türlü bilimsel çalışmaları yayımlamak,
- İlgili alanlarda çalışan meslek elemanlarına, araştırmacılara ve öğrencilere uygulama alanı yaratmak ve danışmanlık yapmak,
- Bireysel ve gruplara psikolojik yardım sağlamak,
- Eğitim ve gelişim programları düzenlemektir.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi tarafından öğrencilerin; akademik, sosyal ve kişisel gelişmelerini desteklemek amacıyla 2 farklı konuda seminerler düzenlenmiş olup bu seminerlerden 350 öğrenci yararlanmıştır. Merkezin çalışmalarını değerlendirmek ve hedef kitlenin ihtiyaçlarını belirlemek amacıyla da araştırmalar planlanmakta ve yürütülmektedir.

Merkezin pdrm.anadolu.edu.tr internet adresinden merkezle ilgili bilgilere, merkezin faaliyetleri ile ilgili duyurulara ulaşabilmektedir.

Merkezin 2021 yılı etkinlikleri şu şekildedir;

- Hizmetler covid-19 pandemisi nedeniyle gerekli tedbirler alınarak hem yüz yüze hem de çevirim içi sunulmuştur. Merkezde sunulan koruyucu önleyici ruh sağlığı hizmetleri kapsamında 295 öğrenci ve 86 personel ile personelin birinci derecede yakınları bireysel

psikolojik yardım almış, personele yönelik düzenlenen 2 eğitime 2379 kişi ve öğrencilere yönelik düzenlenen 5 seminere toplam 500 kişi katılmıştır.

5.4.12. SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ (ANADOLUSEM)

Yaşamboyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi (YÖMER) 18/2/2005 tarihli ve 25731 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Yönetmelikle kurulmuştur. Birimin adı 05.05.2021 tarihli YÖK kararı ile “Anadolu Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ANADOLUSEM)” olmuştur.

Merkezin temel amacı; yurt içi ve yurt dışı kamu ve özel kuruluşların personeli ile toplumun çeşitli kesimlerindeki bireylerin kişisel gelişim ihtiyaçlarını karşılamak üzere çeşitli eğitim ve gelişim programları düzenlemek yoluyla hizmet etmektir.

Merkez amaçlarına ulaşmak için aşağıdaki çalışmalarda bulunmaktadır;

- Ulusal ve uluslararası toplumun her yaş ve kesiminin ihtiyacı olan eğitim, sınav ve belgelendirme programları düzenleyen, yaşam boyu öğrenme ve kalite odaklı, öncü bir eğitim kurumu olmak.
- Her türlü görsel, işitsel, uzaktan ve yüz yüze eğitim modellerinden ve yaratıcı-yenilikçi çözümlerden yararlanarak bireysel ve kurumsal eğitim ihtiyaçlarına cevap vermek; hızlı, esnek ve uygulama ağırlıklı eğitim modülleri geliştirerek işgücünün bilgi ve beceriler ile donanmasını sağlamak ve çalışanların niteliğini yükseltmek; özel veya kamusal sektörde faaliyette bulunan yurt içi ve yurtdışı kuruluşlarla eğitim, sınav ve belgelendirme alanlarında iş birliği yapmak, tüm bu süreçleri güvenilir bir şekilde belgelendirmektir.

<https://sem.anadolu.edu.tr/> internet adresinden merkezle ilgili bilgilere ulaşılabilmektedir.

Bu kapsamda Merkezin 2021 yılında gerçekleştirdiği faaliyetlere **TABLO 49**'da yer verilmektedir.

TABLO 49. SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ (ANADOLUSEM) 2021 YILI FAALİYETLERİ

EĞİTİM VERİLEN BİRİM	EĞİTİMİN ADI	KATILIMCI SAYISI
Halka Açık	Anadolu Üniversitesi e Sertifika Programları	59.155
Halka Açık	Duyguları Anlayan Ebeveyn	5
Halka Açık	Öğretmen Temel Seviye Eğitimi. Yöneticiler İçin Yaşamboyu Öğrenim Eğitim Programı	248
TC. Eskişehir Valiliği	Eskişehir Bakım, Rehabilitasyon ve Aile Danışma -Çocuklarımızla Doğru İletişim Teknikleri ve Davranış Kontrolü Sağlayabilme- Süreçte Ben Neredeyim! Eğitimi	90
Hazine ve Maliye Bakanlığı	Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebe Yetkilisi e-sertifika eğitimi.	528
Asil Oto	Protokol Eğitimi	25
Asil Oto	Hizmet İçi Eğitim	25
Anadolu Üniversite Personeli	Aday Memur Hizmet İçi Eğitim Programı	10
TOPLAM		60.086

5.4.13. YURT DIŞI TÜRKLER UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ (YUTAM)

Yurt Dışı Türkler Uygulama ve Araştırma Merkezi; Yurt Dışında Yaşayan Türk Vatandaşlarının Sorunlarını Araştırma Merkezi (YUTAM) adıyla 13/6/2002 tarihli ve 24784 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yönetmelikle kurulmuş; 11/10/2014 tarihli ve 29142 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yönetmelikle yeniden yapılandırılarak Yurt Dışı Türkler Uygulama ve Araştırma Merkezi (YUTAM) adını almıştır.

Merkezin amacı; yurt dışında yaşayan Türkiye Cumhuriyeti vatandaşlarıyla Türkiye kökenliler ve akraba toplulukları hakkında bilimsel araştırmalar yapmak, araştırma sonuçlarını ilgililere iletmek ve gerektiği hâllerde eğitim vermektir.

Merkezle ilgili bilgi ve duyurulara www.yutam.anadolu.edu.tr adresinden ulaşılabilmektedir.

Merkezin alışma alanları şunlardır;

- Yurt dışında yaşayan Türkiye Cumhuriyeti vatandaşları ile Türkiye kökenliler ve akraba topluluklar zerine Türkiye’de ve/veya yerinde araştırma ve incelemeler yapmak.
- Gerekli hâllerde, Merkezin faaliyet alanlarıyla ilgili çalışmaları bulunan Türkiye ile diğerklkelerdeki kurumlar ve araştırma merkezleri ile iş birliğı yapmak.
- Yurt dışında yaşayan Türk vatandaşlarının sorunlarını ele alan projeler hazırlayarak uygulamaya koymak ve gerekli hâllerde eğitim ve ğretim programları düzenleyerek sertifika vermek.
- İlgili alanda çalışmalar yürüten araştırmacılara ve ilgili anabilim dallarında eğitim gören lisans ve lisansüstü düzeyindeki öğrencilere araştırma, ortak çalışma ve uygulama alanları yaratmak, söz konusu gruplara danışmanlık yapmak.
- Türk vatandaşlarının yoğun olarak bulunduğı klkelerdeki niversiteler ve diğerklgi kurumlar ile Anadolu niversitesi arasında ğretim yesi, yüksek lisans ve doktora ğrencisi değişimi ve bilgi alışverişini sağlamak.
- Çalışma alanlarına ilişkin ulusal ve uluslararası seminer, sempozyum, konferans ve benzeri etkinlikler düzenlemek; rapor, bülten ve dergi yayımlamak.
- Çalışma alanlarına ilişkin her türlü dokümanı bünyesinde toplamak ve bunları araştırmacıların kullanımına sunmaktır.

Merkezin 2021 yılı faaliyetleri şu şekildedir;

- 25 Aralık 2021, 40. Ölüm Yıldönümünde Münir Nurettin Selçuk’u Anma Konseri



- 5-6 Ekim 2021, Uluslararası Lise ğrencileri Yunus Emre ve Türkçe Sempozyumu

5.4.14. STRATEJİK ARAŞTIRMALAR MERKEZİ

Stratejik Araştırmalar Merkezi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 7’nci maddesinin 1 inci fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendi ile 14’üncü maddesi uyarınca kurulmuştur. Merkezin kuruluşu, 26/6/2005 tarihli ve 25857 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanmıştır.

Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

- Türkiye’nin bölgesel, ikili ve çok taraflı uluslararası ilişkilerini kapsayan tarihi, kültürel, siyasi, iktisadi, hukuki, sosyolojik, jeopolitik ve stratejik yapısına yönelik bilimsel yöntemlerle araştırmalar, incelemeler ve değerlendirmeler yapmak,
- Akdeniz’e ve Karadeniz’e kıyısı olan komşu ülkeler başta olmak üzere diğer ülkelerle ilgili tarihî, siyasi, ekonomik ve kültürel alanlarda iş birliğinin iyileştirilmesi ve geliştirilmesine yönelik olarak bilimsel araştırma yapmak ve yayımlamak,
- Ülkelerin, küresel ve bölgesel alanda oynadıkları stratejik rollerini, yapılacak araştırmalarla değerlendirmek ve bunlarla ilgili öngörülerde bulunmak,
- Diğer ülkelerdeki stratejik araştırma merkezleriyle iş birliği olanaklarını araştırmak ve ortak çalışmalar yapmak,
- Çağdaş uzaktan eğitim tekniklerini de kullanarak Türkiye’ye yönelik olumsuz ön yargıları gidermek amacıyla faaliyetlerde bulunmak,
- Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenlemek, düzenlenen toplantılara katılmak ve bunları desteklemek,
- Araştırma projeleri geliştirmek, araştırmalar yapmak ve yaptırmak,
- Merkezin faaliyetlerine uygun, başta eğitim olmak üzere diğer görevleri yerine getirmektir.

Kasım 2019 tarihinde Anadolu Stratejik Dergisi’nin ilk sayısı yayımlanmıştır. Anadolu Strateji Dergisi (ASD) Aralık ve haziran aylarında olmak üzere yılda 2 defa yayımlanan uluslararası hakemli akademik bir dergidir. Google Scholar tarafından indekslenmektedir. 2019 tarihinden itibaren biri özel sayı olmak üzere 4 sayı yayımlanmış 5. Sayı ise kısa süre içerisinde yayımlanacaktır.

2021 yılında yapılan faaliyetler ise şunlardır:

- 13 Nisan 2021 tarihinde düzenlenen “İstihbaratın Temel Kavramları” konulu söyleşiye konuşmacı olarak Doç. Dr. Ali Burak DARICILI katılmıştır.
- 27 Nisan 2021 tarihinde düzenlenen “Kim Korkar Gran Stratejiden? Bir Giriş” konulu söyleşiye konuşmacı olarak Dr. Öğr. Üyesi Kaan Kutlu ATAÇ katılmıştır.
- 30 Mart 2021 tarihinde düzenlenen “Türkiye’nin Savunma Politikaları; Meydan Okumalar ve Fırsatlar” konulu söyleşiye konuşmacı olarak Savunma ve Havacılık Teknolojileri Araştırmacısı Arda MEVLÜTOĞLU katılmıştır.
- 11 Mayıs 2021 tarihinde düzenlenen “Afet Yönetiminde Güvenlik Stratejileri” konulu söyleşiye konuşmacı olarak Doç. Dr. Bülent ÖZMEN ve Dr. Öğr. Üyesi Muammer TÜN katılmıştır.
- 20 Ağustos 2021 tarihinde düzenlenen “Afganistan: Amerika Açısından 20 Yılın Muhasebesi” konulu söyleşiye konuşmacı olarak Dr. Öğr. Üyesi Kaan Kutlu ATAÇ katılmıştır.

- 06 Eylül 2021 tarihinde düzenlenen “ABD’nin Afganistan Macerasının İstihbari Açından Değerlendirilmesi” konulu söyleşiye konuşmacı olarak Doç. Dr. Ali Burak DARICILI katılmıştır.
- 21 Mayıs 2021 tarihinde Stratejik Araştırmalar Merkezi tarafından “Uluslararası Hukuka Genç Bakışlar Konferansı” başlıklı bir uluslararası bir konferans düzenlenmiştir. İlgili konferansa farklı ülkelerden de olmak üzere birçok bildiri ile katılım gerçekleşmiştir.



ULUSLARARASI HUKUKA GENÇ BAKIŞLAR KONFERANSI

► Konferansın Amacı:
Anadolu Üniversitesi Stratejik Araştırmalar Merkezi (ANASAM) olarak, uluslararası hukukun uluslararası güvenlik açısından büyük öneme sahip olduğunun bilincindeyiz. Bu sebeple Merkezimiz bünyesinde özellikle uluslararası güvenlik açısından büyük önemi haiz olduğunu düşündüğümüz **Uluslararası Deniz Hukuku ve Uluslararası İnsancıl Hukuk (Jus in Bello)** konularında bir ulusal konferans gerçekleştirecektir.

► Kimler Başvurabilir:
Hukuk alanında yüksek lisans veya doktora yapmakta olan ya da doktora en fazla 5 yıl önce bitirmiş olan araştırmacılar başvurabilir.

► Bilim Kurulu
Prof. Dr. İbrahim Kaya
Prof. Dr. Ervin Bozkurt
Prof. Dr. Kamuran Reçber
Doç. Dr. Berat Lale Akkutay
Dr. Öğr. Üyesi Yasın Poyraz
Dr. Nergiz Emir

► Bildiri Hazırlama Kuralları
Çevrim-içi gerçekleştirilecek olan Konferansta, ana tema ve alt temalar doğrultusunda hazırlanan sözel bildiri sunumları en fazla 20 dakika olacaktır. Konferansta sunulacak bildiriler, araştırma, derleme veya dava sunumu olabilir.

► Düzenleme Kurulu
Prof. Dr. Recai Dönmez
Prof. Dr. Elif Uzun
Doç. Dr. Ali İbrahim Akkutay
Doç. Dr. Gökhan Güneysu
Dr. Eser Gemici

► Tam Metinlerin Basılması
Kongrede sunulan sözel bildirilerin kalıcılığını sağlamak ve bu alanda çalışan kişilere ve araştırmacılara kaynak yaratmak amacıyla, belirtilen tarihe kadar gönderilen çalışmalar tam metin olarak; diğerleri ise özet olarak konferans bildirisi kitabında yayımlanacaktır.

► İletişim
Dr. Eser Gemici
Şermin Akaltan

Önemli Tarihler	
Başvurular	5-12 Nisan 2021
Kabul Edilen Başvuruların Açıklanması	16 Nisan 2021
Konferans Tarihi	21 Mayıs 2021
Tam Metin Son Gönderi Tarihi	20 Ağustos 2021

Anadolu Üniversitesi Stratejik Araştırmalar Merkezi (ANASAM)
Yunus Emre Kampüsü, Merkezler ve Birimler Binası No: 114, 26470 Eskişehir, Türkiye.
Tel: +90 (222) 335 95 80 / 5869 (ofis)
E-Posta: anasam@anadolu.edu.tr

5.4.15. TÜRK DÜNYASI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ TÜRK DÜNYASI BİLİM KÜLTÜR VE SANAT MERKEZİ

Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi 16/09/2016 tarih ve 29829 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren yönetmelik kapsamında, Rektörlüğe bağlı olarak kurulmuştur. Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezine bağlı olarak çalışan Türk Dünyası Bilim Kültür ve Sanat Merkezi Türk Dünyası Vakfı ile Anadolu Üniversitesi Rektörlüğünün 15 Şubat 2017 tarihinde imzaladığı tahsis protokolü neticesinde 14 Nisan 2017 tarihinde üniversitenin halkla buluşan noktası olarak kapılarını hizmete açmıştır.

Merkezin Yönetmeliğinde faaliyet alanları aşağıdaki şekilde düzenlenmiştir;

- Türk Dünyasının dil, tarih ve edebiyat eserlerini, arkeolojisini, sanatını ve siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel durumunu incelemek.
- Türk Dünyasıyla ilgili bilimsel araştırmalara ve sosyal çalışmalara destek olmak.
- Türk Dünyasıyla ilgili konularda ulusal/uluslararası konferans, kongre, sempozyum vb. düzenleyerek elde edilen sonuçları Türk ve dünya kamuoyuna duyurmak.

- Türk Dünyasının ortak değerlerini tanıtmak adına bilimsel çalışmalar ve sanatsal etkinlikler yapmaktır.



Merkezle ilgili bilgi ve faaliyetlere <https://anadolutudam.anadolu.edu.tr/> adresinden ulaşılabilir.

5.4.16. ÜSTÜN YETENEKLİLER EĞİTİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ (ÜYEP)

Üstün Yetenekliler Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÜYEP), 11/7/2014 tarihli ve 29057 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yönetmelikle kurulmuştur. Merkez; üstün yetenekli öğrencilere, örgün eğitimlerine ek olarak bireysel farklılıklarına uygun ve bilimsel temellere dayanan destekleyici eğitim etkinlikleri sunmayı amaçlamaktadır. Bu doğrultuda yapılan yetenek sınavıyla ilköğretim ikinci kademe öğrencileri programa kabul edilmekte, bu öğrencilere matematik, fen bilimleri ve karakter eğitimi derslerinin ağırlıklı olduğu bir program sunulmaktadır. Ayrıca yaz dönemlerinde de pek çok alanda açılan seçmeli dersler öğrencilere sunulmaktadır.

Merkezin genel amacı, üstün yetenekli öğrencileri tanılamak; bu öğrencilerin entelektüel potansiyellerini en üst düzeye taşımalarına yardımcı olacak farklılaştırılmış eğitim ve rehberlik hizmetleri sunmak ve bu yeteneklerini pozitif yönlerde kullanmalarına yardımcı olmaktır. Böylelikle üstün yetenekli öğrencilere sadece iyi eğitim vermenin ötesinde genç üstün potansiyelleri başarılı yetişkinlere dönüştürmek hedeflenmektedir.

Avrupa Üstün Yetenek Konseyi (ECHA) üstün yetenekli bireylerin gelişimlerini desteklemek, bu alanda çalışan kurumların birbirlerine tecrübelerini aktarabilmek ve yeni ufuklar açabilmek için Avrupa Yetenek Desteği Ağını güçlendirmek amacıyla yeni yetenek noktaları ve merkezleri oluşturmayı hedeflemektedir. Bu amaca yönelik ilk duyuru döneminde Türkiye'den üç kurum Avrupa Yetenek Noktası olarak akredite edilmiştir. ÜYEP, bu üç kurumdan biridir.

- 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında ÜYEP Programından 25 öğrenci mezun edilmiştir.
- Merkez bünyesinde Zekâ testi uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Merkeze 317 kişi başvuruda bulunmuş ve tanı almıştır.
- 23 Kasım 2021 tarihinde zoom platformu üzerinden “Gelecekteki Yaşamınıza Yön Verecek 10 Kimyasal İnovasyon” konulu webinar gerçekleşmiştir.
- 18 Kasım 2021 tarihinde zoom platformu üzerinden “Telefonumuzdaki Görüntü Nasıl Oluşuyor?” Konulu webinar gerçekleşmiştir.

Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), 14/7/2016 tarihli ve 29770 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yönetmelikle kurulmuştur, sonrasında 24/06/2017 tarihli 30106 sayılı Resmî Gazete yayımlanan yönetmelikle merkezin bazı maddelerinde değişiklik yapılmıştır.

ÜYEP WEBINAR

Gelecekteki Yaşamımıza Yön Verecek 10 Kimyasal İnovasyon

Nanomalzemeler, yenilenebilir enerji ve çevre, havacılık ve savunma endüstrisi uygulamaları...

Konuşmacı:
Prof.Dr. Emrah ÖZENSOY

Moderatör:
Uzm.Öğrt. Hakan DUMAN

 **zoom** Meeting ID: 957 6804 7402

Passcode: ÜYEP21-2

 **23/11/2021 Salı**

 **Saat: 20.00**

Sosyal medya hesaplarımız

    **@uepanadolu**





109

- Türkçenin ana dil ve yabancı dil olarak öğretiminde ve sözlü/yazılı kullanımında karşılaşılan sorunları gidererek doğru ve etkili kullanımını sağlamak amacıyla öğrencilere, öğretmenlere, akademisyenlere yönelik olarak; örgün ve uzaktan eğitim yoluyla kurslar/yaz okulları, sertifika programları açmak, seminerler/yarışmalar düzenlemek ve başarılı olanları ödüllendirmek,
- Yurt içinde/yurt dışında Türkçenin anadil ve yabancı dil olarak öğretimini gerçekleştiren eğitimcilere; örgün ve uzaktan eğitim yoluyla kurslar/yaz okulları, sertifika programları açmak ve seminerler vermek,
- Merkezin amaçları doğrultusunda yurt içindeki/yurt dışındaki ilgili kurumlarla/kuruluşlarla ortak araştırma, uygulama ve yayım faaliyetlerinde bulunmak,
- Türkçe öğretimi programı oluşturulması ve ölçme-değerlendirme standartlarının geliştirilmesine katkı sağlamak, projeler üretmek, pilot uygulamalar gerçekleştirmek, veri bankası ve dil laboratuvarları oluşturmak, yapılacak çalışmaları kitap, dergi, broşür, internet vb. yayım araçlarıyla paylaşmak,
- Kurumlara/kuruluşlara faaliyet alanlarına ilişkin konularda danışmanlık hizmeti vermek ve ihtiyaçlar doğrultusunda hizmet içi eğitim sağlamaktır.

Merkezin Türkçe Hazırlık Kurslarından 2020-2021 öğretim yılında 29 Türkiye, YÖK, Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı ve Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı öğrencisi başarı ile mezun olmuştur.

Merkez tarafından gerçekleştirilen;

- Anadoluyös çevrimiçi ve yüzyüze sınavlarına 289 kişi katılmış ve 151 kişi belge almaya hak kazanmıştır.
- Türkçe Dil Sınavına 353 kişi katılmış ve 95 kişi belge almaya hak kazanmıştır.
- Türkçe Yeterlilik Sınavına 79 kişi katılmış ve 114 kişi belge almaya hak kazanmıştır.
- Türkçe Muafiyet Sınavına 394 kişi katılmış ve 28 kişi belge almaya hak kazanmıştır.
- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezini tercih eden öğrencilere Türkçeyi sevdirmek, Türk kültürünü tanıtmak ve yeni öğrendikleri bu dilin zenginliklerini göstermek için konuşma kulübü kapsamında birçok etkinlik yapılmıştır.
- Eğitim etkinlikleri kapsamında çevrimiçi ve yüzyüze eğitim oryantasyonları ile 26 toplantı gerçekleştirilmiştir.
- 21 Eylül 2021 tarihinde “Yunus Emre Anma ve Kutlama Yılı” etkinliği düzenlenmiştir.
- 20 Aralık 2021 “Eskişehir Sozava Bilim Kültür ve Sanat Parkı Kültürlerin Buluşması Günü” gerçekleştirilmiştir.
- 20 Aralık 2021 Anadolu Üniversitesi Uluslararası Göçmenler Günü Etkinliği Kültürlerin Buluşması Günü gerçekleştirilmiştir.

5.4.18. SOSYAL MEDYA VE DİJİTAL GÜVENLİK EĞİTİM, UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Sosyal Medya ve Dijital Güvenlik Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezinin (SODİGEM), 13/5/2019 tarihli ve 30773 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yönetmelikle kurulmuştur. Merkezin amacı; sosyal medya ve dijital güvenlik alanlarında eğitim, araştırma ve uygulama faaliyetlerini gerçekleştirmektir.

Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

- Sosyal medya, sosyal medya ve türevleri ile ilgili ve ayrıca dijital güvenlik konularında bilimsel araştırmalar, incelemeler ve değerlendirmeler yapmak.
- Sosyal medya hukuku, sosyal medya etiği, etkin sosyal medya kullanımı, dijital güvenlik ve benzeri konularda uzaktan öğretim olanakları sağlamak.
- Dijital güvenlik uygulamaları geliştirmek ve bu uygulamaları kamuoyunun kullanımına sunmak.
- Sosyal medya ağları ve dijital güvenlik uygulamaları ile ilgili projeler geliştirmek ve desteklemek.
- Sosyal medya ve dijital güvenlikle ilgili olarak eğitimler düzenlemek.
- Merkezin faaliyet alanıyla ilgili konularda ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak.
- Yazılı ve görsel medya için eğitici ve bilgilendirici araç-gereç ve materyaller hazırlamak.
- Siber güvenlikle ilgili kavram ve uygulamaları her yaştaki bireye ulaştırmak.
- Kişisel verilerin korunmasına yönelik bilgi ve becerileri her yaştaki bireye kazandırmak.
- Dijital dünyada yer alan tehlikeli oyun ve uygulamalara karşı bilinçlendirici eğitimler vermek, bunlara ilişkin yazılı ve görsel materyaller hazırlamak.
- Çocuklar ve gençler başta olmak üzere her yaştan bireyin bilinçli bir şekilde dijital dünyada yer almalarını sağlayacak eğitimler planlamak ve uygulamak.
- Bilinçli sosyal medya kullanımı ve dijital güvenlik konusunda ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenlemek, düzenlenen toplantılara katılmak ve bunları desteklemek.
- Bilinçli sosyal medya kullanımı ve dijital güvenlik konularında eğitim seminerleri düzenlemek, sertifika programları açmak, çalıştaylar yapmak, danışmanlık hizmetleri sunmak ve bu tür etkinlikleri desteklemek.
- Bilinçli sosyal medya kullanımı ve dijital güvenlik konularında yazılı ve görsel eğitici araç-gereç ve materyaller oluşturmak ve bunları kamuoyunun kullanımına açmak.
- Kişisel verilerin korunması ve veri güvenliği konusunda ulusal/uluslararası mevzuat ve dünya çapındaki arama motoru, yer sağlayıcı ve sosyal medya platformlarının topluluk kuralları hakkında bilimsel araştırmalar, incelemeler ve değerlendirmeler yapmak.
- Blokzincir ve benzeri dağıtık defter teknolojileriyle kurgulanmış ve herhangi bir merkezden yönetilmeyen yeni nesil sosyal medya platformları hakkında bilimsel araştırmalar, incelemeler ve değerlendirmeler yapmaktır.

Topluma hizmet çalışmaları arasında özellikle Covid-19 pandemi döneminde geniş kitlelere ulaşmayı sağlayan uzaktan eğitim seminerleri SODİGEM’in bu yılki temel çalışmaları arasında yer almıştır. Bu kapsamda gerçekleştirilen eğitimler şu şekildedir;

- Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine katkı sağlamak üzere Çorum İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve SODİGEM iş birliğiyle planlanan eğitim seminerleri serisi kapsamında dört seminer gerçekleştirilmiştir.
- SODİGEM ve Konya Ereğli Rehberlik ve Araştırma Merkezi iş birliğiyle iki eğitim semineri gerçekleştirilmiştir.
- SODİGEM ve Eskişehir Büyükşehir Belediyesi Çocuk Hakları Birimi iş birliğiyle iki eğitim semineri gerçekleştirilmiştir.
- SODİGEM ve İzmir Bayraklı Rehberlik ve Araştırma Merkezi iş birliğiyle Dr. Gizem YILDIZ tarafından bir eğitim semineri gerçekleştirilmiştir.
- SODİGEM çatısı altında Prof. Dr. Mehmet KESİM, Prof. Dr. Necip Serdar SEVER ve Doç. Dr. Yusuf Levent ŞAHİN'in katılımlarıyla "Çeşitli Boyutlarıyla Metaverse" paneli gerçekleştirilmiştir.

Toplam da yıl için de 16 uzaktan eğitim semineri gerçekleştirilmiştir.

5.5. DİĞER BİRİMLER

5.5.1. AR-GE VE İNOVASYON KOORDİNASYON BİRİMİ

"Anadolu Üniversitesi Ar-Ge ve İnovasyon Koordinasyon Birimi" (ARİNKOM)'un vizyonu, "Kuruluşunun 10. yılında öz yeterliliğini sağlamış, sürdürülebilir yapıda öncü TTO olmaktır." ARİNKOM'un misyonu ise "Eskişehir başta olmak üzere ülkemizde araştırma, teknoloji geliştirme, inovasyon, teknoloji tabanlı girişimcilik faaliyetlerine ivme kazandırmak ve Anadolu Üniversitesi ile Eskişehir Teknik Üniversitesindeki teknoloji transferi ve bilginin ticarileşme potansiyelinin bölge, ülke ve dünyaya değer katacak şekilde kullanılmasını sağlamaktır.

Anadolu Üniversitesi Ar-Ge ve İnovasyon Koordinasyon Birimi tto.anadolu.edu.tr adresinden ulaşılabilecek bir veri yönetim sistemi kullanmaktadır. Ayrıca birim arinkom.anadolu.edu.tr adresinden ulaşılabilecek bir web sitesi bulunmaktadır.

Anadolu Üniversitesi Ar-Ge ve İnovasyon Koordinasyon Biriminde sunulan hizmetler şunlardır:

- **Proje Bilgilendirme ve Destek Hizmetleri:** Bu kapsamda birimde Ulusal ve uluslararası Ar-Ge ve İnovasyon destekleri konusunda bilgilendirme ve danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır.
- **Üniversite-Sektör İş birliği Hizmetleri:** Bu kapsamda birimimizde Sanayi kuruluşlarının spesifik olarak veya sanayi şemsiye kuruluşları aracılığıyla birden çok sanayi kuruluşu yararına olabilecek teknoloji gereksinimlerinin ve/veya araştırma konusunun tespit edilerek, bunların Üniversite araştırmacıları ve imkânları ile gerçekleştirilmesi ve Ar-Ge iş birlikleri için aracılık, yönlendirme ve koordinasyon destekleri sunulmaktadır.
- **Fikrî Hak Süreçleri için Destek Hizmetleri:** Bu kapsamda birimde Üniversite ve araştırmacıların fikrî haklara konu olabilecek varlıklarının belirlenmesi, bu varlıkların hukuksal koruma işlemlerinin takibi ve bunlardan doğan hakların ticarileştirilme süreçlerinin yönetilmesiyle ilgili destekler sağlanmaktadır.

- **Girişimciliğe Yönelik Hizmetler:** Birimde Üniversite araştırmacılarının (öğretim üyesi, öğretim elemanı ve öğrenci) teknoloji tabanlı şirket kurarak bu süreç sonunda yüksek ekonomik değer sağlanmasına aracılık etmek üzere fikrî hak yönetimi, sermaye desteklerine erişim, kuluçkalık veya teknoparklarda yer, hukuksal işlemler, iş geliştirme ve pazarlama gibi konularda danışmanlık ve mentörlük hizmetleri sağlanmaktadır.

Birim tarafından “Games United Oyun Kuluçka Programı” ARİNKOM TTO, oyun sektöründe fikirlerin hayata geçirilmesi için oyun girişim stüdyosu Games United ile yetenek ve tecrübelerini bir araya getirerek birlikte oyun temalı bir kuluçka programı düzenlemektedir. Program, Eskişehir başta olmak üzere dijital oyun sektöründeki tüm yaratıcı kişileri ve oyun geliştiricileri buluşturmayı ve bölgede bir oyun ekosistemi kurmayı amaçlamaktadır. Aynı zamanda programın dijital oyun sektörünün gelişmesine ve başarılı projelerin hayata geçirilmesine önemli katkılar sunması beklenmektedir.

5.5.2. DENEY HAYVANLARI ARAŞTIRMA VE UYGULAMA BİRİMİ

Deney Hayvanları Araştırma ve Uygulama Birimi; (ANADOLUHADYEK); 28141 sayılı, 13/12/2012 tarihli ve 28914 sayılı, 15/02/2014 tarihli Resmî Gazete’lerde yayımlanan Kanun ve Yönetmelikler uyarınca kurulan ve çalışmalarına söz konusu mevzuata göre devam eden bir birimdir. Deney Hayvanları Araştırma ve Uygulama Biriminin görevi Üniversitede deney hayvanları kullanılarak yürütülen araştırma ve eğitim etkinlikleri için gerekli deney hayvanlarının üretimini, bakımını ve teminini sağlamaktır. Söz konusu deney hayvanlarının uluslararası standartlarda üretilmesi, hayvan refahının sağlanması, eğitim ve araştırma etkinliklerine en üst düzeyde destek verilmesi birimin temel sorumluluğudur.

Anadolu Üniversitesi Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu Birimi bünyesinde görev yapan “Hayvan Refah Birimi” ve birimle koordinasyonlu biçimde çalışan (ANADOLUHADYEK), her türlü araştırma ve eğitim etkinliğinin etik kurallara ve uluslararası standartlara uygunluğunu denetleme yetkisine sahiptir. Yukarıda sözü edilen Kanun ve Yönetmelikler uyarınca, Deney Hayvanları Araştırma ve Uygulama Birimi ve ANADOLUHADYEK hayvan deneylerinin etik kurallara uygun yürütülmesi açısından Orman ve Su İşleri Bakanlığı tarafından; deney hayvanlarının refahı, üreme ve bakım koşulları açısından ise Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı tarafından denetlenmektedir.

Deney Hayvanları Araştırma ve Uygulama Biriminde sunulan hizmetler şunlardır:

- Birim tarafından karşılanan deney hayvanı talepleri: Üniversitede çalışmalarını deney hayvanları üzerinde yürütmek isteyen araştırmacılar, ANADOLUHADYEK’e başvurularını yapmışlardır. Bu başvuruların değerlendirilmesi ANADOLUHADYEK yıl içerisinde 10 defa toplanmıştır. Bu toplantılar 38 sonrasında 19 adet araştırmaya çalışma onayı verilmiştir. Bu kapsamda 2.089 adet deney hayvanı üretilmek suretiyle (fare ve sıçan) araştırmacılara deneylerinde kullanmaları için verilmiştir. Ayrıca hayvan talebinde bulunan üç araştırmacıya 80 adet sıçan satışı yapılmıştır.
- Birim tarafından araştırmacılara sağlanan yem, talaş, kafes ve tıbbi atık uzaklaştırma desteği ve deney hayvanı bakım hizmeti: Birimde gerçekleştiren araştırmalarda, araştırmacının talep ettiği deney hayvanlarının teslim edilmesini takiben tüm araştırma süresi boyunca, araştırmacıya teslim edilen hayvanların beslenme, temizlik ve bakımları yine birim personeli tarafından, birim

olanakları kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Benzer şekilde araştırmacılar tarafından başka birimlerden satın alınan deney hayvanlarının barınması ve bakım hizmeti de sağlanmaktadır.

- Birim tarafından verilen araştırma laboratuvarı kullanım hizmeti: Araştırmacılar; “Anadolu Üniversitesi Deney Hayvanları Araştırma ve Uygulama Birimi Çalışma Kuralları”nda belirtilen belgeleri tamamlayarak başvuruda bulunduklarında, birimde bulunan araştırma laboratuvarlarının olanaklarını kullanabilmektedir.
- Birim tarafından araştırmacılara sağlanan anestezi madde desteği: Birim tarafından, Üniversite araştırmacılarının deneylerinde kullanabilmeleri için anestezi madde teminini sağlayacak altyapı oluşturulmuştur.

Birimin <https://deneyhayvanlari.anadolu.edu.tr/> web adresi bulunmaktadır.

5.5.3. ENGELLİ ÖĞRENCİLER BİRİMİ

Anadolu Üniversitesine yeni kayıt yaptıracak öğrencilerin kayıtlar sırasından Engelli Öğrenciler Biriminden haberdar olmaları için başvuru ve kayıt masalarında kullanılmak üzere bir tanıtım broşürü ve afişi hazırlanmakta, kayıt masaları yanında tüm birimlerin öğrenci işlerine de dağıtılarak kayıtlar sırasında öğrencilerin birimden haberdar olmaları sağlanmaktadır.

Birim, engelli öğrencilerin Anadolu Üniversitesi’nde kazandıkları programlara kayıt yaptırmalarıyla başlayan öğrenim hayatlarını kolaylaştırmak için gereksinimlerini tespit etmek, bu gereksinimlerin karşılanabilmesine yönelik önlemleri almak ve ortadan kaldırmak üzere çeşitli çalışmalar yapmaktadır.

Engelli Öğrenciler Birimi, Anadolu Üniversite'sine kayıt yaptıran farklı engelli türlerindeki üniversite öğrencilerine uyarlamalar ve eğitim materyalleri hazırlayarak destek hizmetler sunmaktadır. Bu amaçla, öğrencilerin ihtiyacı doğrultusunda üniversite kütüphanesinin tüm kaynakları kullanılmaktadır. İhtiyaç durumunda kütüphane kaynakları birimiz tarafından Sesli Kitap'a çevrilmektedir.

Eğitimde erişilebilirliği desteklemek amacı ile 14 öğrenci için 90 öğretim elemanı ile Akademik Uyarlama Anlaşmaları imzalanmıştır.

Bu çalışmalar;

- Akademik Erişim
- Fiziksel Mekânda Erişim
- Sosyo-Kültürel Erişim başlıkları altında toplanmaktadır.

Birim tarafından 2021 yılında yapılan faaliyetler şunlardır;

- 3 Aralık Dünya Engelli Öğrenciler Günü Yemeği ve Toplantısı



- 15 Haziran 2021 “Uluslararası katılımlı acil durum ve tahliye planları ile sistemlerinin erişilebilirliği” çevrimiçi çalıştay düzenlenmiştir.
- 16 Haziran 2021 Eskişehir Barosu, Engelli Komisyonu Üyeleri ile Toplantı düzenlenmiştir.
- 19 Temmuz 2021 “Engelli Öğrencilerin Üniversitedeki Yasal Hakları ve Anadolu Üniversitesi Engelli Öğrenciler Birimi Faaliyetleri” konulu bilgilendirme semineri düzenlenmiştir.
- 24 Aralık 2021 tarihinde Türkiye Toplum Hizmetleri Vakfı Prof. Dr. Yahya Özsoy Toplum Hizmetleri Ödül Töreni, Anadolu Üniversitesi Öğrenci Merkezi Salon 2016’da gerçekleştirilmiştir. Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü kurucusu Prof. Dr. Yahya Özsoy’u ebediyete irtihalinin 25. yılında anmak üzere bir araya gelmiştir. Vakıf ödülleri için 18 proje başvuruda bulunmuştur. Prof. Dr. Yahya Özsoy Toplum Hizmetleri Ödülleri’ni almaya hak kazanan projeler; Doç. Dr. Güzin Karasu danışmanlığında “Agena Eğitim Platformu”, Doç. Dr. Murat Şentürk ve Dr. Ömer Özdiç danışmanlığında; “Bambu Gönüllü Eğitim Platformu”, Prof. Dr. Banu Onaral ve Dr. Öğr. Üyesi Selçuk Topal danışmanlığında; “Stardust Squad”, Doç. Dr. Metin Varan danışmanlığında “Depremde Enkaz Altındaki Yararlıların Sürü İHA Sistemi İle Gerçek Zamanlı Olarak Yer Tespitinin Yapılması”, Prof. Dr. Yeşim Güleç Aslan danışmanlığında; “Dezavantajlı Çocukların Farkında Ol” olmuştur.



Birimin <https://aueob.anadolu.edu.tr/> web sayfası bulunmaktadır.

5.5.4. İSTATİSTİKİ BİLGİLER BİRİMİ

İstatistiki Bilgiler Biriminin amaçları şunlardır:

- Üniversitenin tüm paydaşları ve paydaşlarıyla olan ilişkilerine yönelik bilimsel verileri toplayıp, çözümleyerek bir veri tabanı oluşturmak,
- Bu veri tabanına veri sağlayacak araştırmalar yapmak,
- Yapılacak araştırmalara danışmanlık yapmak, desteklemek, planlamak, koordine etmek ve uygulamaya koymaktır.

Birim; öğrencinin, akademik ve idari personelin görüşlerine dayalı olarak Üniversite personeli ve/veya Üniversite dışından bireyler tarafından yapılacak araştırmaların veri toplama araçlarının incelenmesi ve gerekli danışmanlığının yapılması ve Üniversite akademik personeli tarafından Üniversite dışındaki kurum, kuruluş ve bireylerden veri toplamak amacıyla yapılacak çalışmaların veri toplama araçlarının incelenmesi ve gerekli danışmanlığın yapılmasına ilişkin olarak yazışmalar yapmaktadır.

Birimin gerçekleştirdiği faaliyetler şunlardır:

- Anadolu Üniversitesi Örgün Öğrenci Memnuniyet anketlerinin uygulanması ve raporlandırılması,
- Anketlerin tek bir merkezde toplanması için elektronik ortam anket düzenleme işlemleri, paydaş anketlerinin BAUM üzerinden kullanılan hesaptan İstatistiki Bilgiler Birimi tarafından

kullanılan hesaba aktarılması, paydaş anketketlerinin yeni elektronik ortam da test işlemlerinin yapılması,

- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı iç değerlendirme anketinin analiz edilerek değerlendirilmesi,
- 15 Aralık 2021 tarihi itibarıyla Anadolu Üniversitesi Akademik, İdari ve Dış Paydaş anketlerinin uygulanması,
- 20 Aralık 2021 tarihi ile Dış Danışma Kurulu ve Fakülte/Birim Dış Danışma Kurulları anketlerine son halleri verilerek erişime açılması işlemleri yapılmıştır.

5.5.5. ÖĞRETİM ÜYESİ YETİŞTİRME PROGRAMI (ÖYP) KURUM KOORDİNASYON BİRİMİ

Anadolu Üniversitesi Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Kurum Koordinasyon Birimi, 2547 sayılı Kanun’la Üniversiteye atanan ve diğer Üniversitelerden ÖYP kapsamında 2880 sayılı Kanun’un değişik 35. maddesine dayanılarak hazırlanan “Bir Üniversite Adına Bir Diğer Üniversitede Lisansüstü Eğitim Gören Araştırma Görevlileri Hakkında Yönetmelik”in 4 üncü maddesi uyarınca geçici olarak eğitim görmek üzere Üniversitede görevlendirilen araştırma görevlilerinin, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 10 uncu maddesi, YÖK Genel Kurulu tarafından kabul edilen “Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına İlişkin Usul ve Esaslar” ile “Anadolu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” hükümlerine dayanılarak, Anadolu Üniversitesinde YÖK-Öğretim Üyesi Yetiştirme Programının koordinasyon hizmetlerinin, programa ilişkin iş ve işlemlerin yürütülmesiyle her türlü harcama yapılmasında yetkili ve sorumlu birimdir.

Birime <https://oyp.anadolu.edu.tr/> web adresi bulunmaktadır.

5.5.6. BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ KOORDİNASYON BİRİMİ

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminin temel politika ve öncelikleri aşağıdaki gibidir:

- Bilimsel ve teknolojik araştırma projelerinin harcamaları 4734 Sayılı Kamu İhale Kanun’unun 3’üncü Maddesinin (f) Bendi Kapsamında Yapılacak İhalelere İlişkin 01.12.2003 Tarihli 2003/6554 Sayılı Kararname çerçevesinde yapılması,
- Bilimsel alanda daha iyi projelerin yürütülmesine aracı olunması ve proje harcamalarının yürürlükteki Kanun ve Kararnamelere uygun olarak yapılması, ödeneklerin etkili ekonomik ve verimli kullanılması,
- Bu harcamaların yapılmasında Hazine ve Maliye Bakanlığı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, YÖK, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı ve TÜBİTAK ile iletişim halinde çalışılması,
- Ülke ekonomisine katkıda bulunacak projelere, toplumun sorunlarına çözüm getirecek projelere, sektör destekli projelere, alt yapı destek projelerine, lisansüstü tez projelerine öncelik verilmesi.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminde, öğretim elemanlarından, en az doktora veya sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yürütülen Genel Amaçlı Projeler,

Sektör Destekli Bilimsel Araştırma Projeleri, Altyapı Projeleri, Yayım ve Araştırma Teşvik Projeleri ile Lisansüstü Tez Projeleri (yüksek lisans ve doktora) ve kaynağı kamu kurumlar ve kuruluşlar ile Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen TÜBİTAK, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca desteklenen, Avrupa Birliğince desteklenen ve diğer uluslararası projelere ilişkin hizmetlerin yürütülmesi için gerekli işlemler gerçekleştirilmektedir.

Akademisyenler, projelerinin tamamlanması sonucunda elde ettikleri verilerle bilimsel makaleler hazırlayarak ülkemizin bilimsel alanda daha da güçlenmesine katkıda bulunmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi olarak, sınırlı sayıdaki eleman ile ödeneklerin yürürlükteki mevzuata uygun şekilde, etkin, ekonomik ve verimli kullanılması sağlanmaktadır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi çalışma ve işleyişi hızlandırmak amacı ile 01.11.2010 tarihinde kademeli olarak otomasyon sistemine geçmiştir. Bu otomasyon sistemi ile entegre olan <http://anabap.anadolu.edu.tr/> web sayfası hazırlanmıştır.

Birimin etkinlikleri şu şekildedir;

- 2005 -2021 yılları arası Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunca desteklenen proje sayısı 3947 adet,
- 2006 -2021 yılları arası TÜBİTAK tarafından desteklenen proje sayısı 197 adet,
- 2005 -2021 yılları arası Avrupa Birliği tarafından desteklenen proje sayısı 79 adet,
- 2013 -2021 yılları arası kamu kurum ve kuruluşları tarafından desteklenen proje sayısı 5 adet,
- 2009 -2021 yılları arası uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı 6 adet olarak gerçekleşmiştir.

5.5.7. DIŞ İLİŞKİLER ŞUBE MÜDÜRLÜĞÜ

Dış İlişkiler Şube Müdürlüğünün amaçları; Üniversitenin uluslararası platformlarda tanıtımını yapmak, kültürel, sanatsal, akademik, sosyal ve bilimsel konularda uluslararası ilişkileri geliştirmek, öğrenciler ve akademik personelin entelektüel, kültürel, akademik deneyimlerini uluslararası faaliyetler yoluyla geliştirmek ve zenginleştirmek, Üniversitenin uluslararası anlaşma stratejisi çerçevesinde çeşitli faaliyetlerle destek olarak dünya standartlarında bilimsel faaliyet üretilmesi ve

Dış İlişkiler Şube Müdürlüğü'nün aşağıdaki gerçekleştirdiği faaliyetler:

- Öğrenci ve akademik personel değişimi ilkeleriyle sürdürülen uluslararası program ve projeleri Üniversite adına yürütmek,
- Uluslararası ortak eğitim programları ve projelerin Üniversite genelinde uygulanmasına katkı sağlamak,
- Üniversite ile diğer ülkelerdeki örgün ve yaygın eğitim kurumları arasında kültürel, sanatsal ve bilimsel alanlar ile eğitim-öğretim konularında iş birliğini geliştirmek,
- Öğrencilerin, temel mesleki eğitim içinde tüm düzeylerde beceri ve yeterliliklerinin arttırılmasına katkı sağlamak,

- Uluslararası hareketlilik/değişim programları kapsamında gerçekleştirilecek projelerin yararlanıcıları için başvuru duyurularını, yabancı dil ve mülakat sınavlarını organize etmek ve yararlanıcıların seçimini yapmak,
- Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları ile bu programların alt alanlarıyla ilgili olarak Türk Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu tarafından Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği ve diğer proje başlıkları konusunda yapılan teklif çağrılarının takibini yapmak, sözleşmelerin Rektör tarafından imzalanmasını sağlamak ve düzenli olarak Türk Ulusal Ajansına ara ve final raporlarını göndermek,
- Yürütücü veya ortak olunan uluslararası projelerin yürütülmesine katkıda bulunmak ve projelerle ilgili birimlerin koordinasyonunu sağlamak,
- Üniversiteye gelen yabancı öğrencilerin ve personelin resmî başvuru, kabul vb. işlemlerini yürütmek ve izlemek,
- Çalışma alanına giren tüm ulusal/uluslararası eğitim, fuar, konferans, seminer vb. etkinliklerde Üniversitenin temsiline katkıda bulunmak,
- Yurt dışında bulunan ve protokol imzalanan üniversiteleri ve kuruluşları ziyaret edecek heyetlerin ve bu kapsamda Üniversiteye gelecek heyetlerin programlarını koordine etmek,
- Üniversitede programlardan yararlanacak kişilerle gerekli sözleşmeleri yapmak, rapor istemek ve değerlendirmek,
- Uluslararası organizasyonlara üyelik başvurularını, bilgi güncellemelerini, yazışmaları yapmak ve izlemek, ulusal ve uluslararası ortaklar arasında iş birliğini desteklemek, organize ve koordine etmek,
- Üniversitenin uluslararası düzeyde tanıtımına yönelik her türlü materyalin hazırlanmasına katkıda bulunmak; uluslararası ilişkiler alanına giren konularda Üniversite içinde her türlü duyuru, tanıtım ve bilgilendirmeyi yaparak yazışma, haberleşme ve belge hazırlama konularında teknik destek sağlamak,
- “Üniversite Stratejik Planı”nda yer alan hedefler çerçevesinde “Uluslararası Değişim Programları”na öğrenci ve personelin katılımlarını sağlamak, Üniversitenin Uluslararası iş birliklerini geliştirmesine katkıda bulunmaktır.

Dış İlişkiler İlişkiler Şube Müdürlüğü tarafından 2021 yılında aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiştir:

- 2 Şubat 2021 tarihinde “Avrupa Fırsatlarına Kapıyı Aralayın” adlı zoom platformu üzerinden gerçekleştirilen çevrimiçi gönüllülük ve gençlik programlarının tanıtıldığı soruların cevaplandırıldığı bir toplantı düzenlenmiştir.



- 21 Mayıs 2021 tarihinde Erasmus+Değişim Programları ve Mevlana Değişim Programında kullanılmak üzere yabancı dil sınavı gerçekleştirilmiştir.

Birimin <http://www.uib.anadolu.edu.tr> web sayfası aracılığıyla yararlanıcılara bilgilendirmeler yapılmakta, Uluslararası faaliyetler ile ilgili duyurular web sayfasında yer almaktadır.

5.5.8. FARABİ KURUM KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Farabi Değişim Programı, yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişimini esas alan bir programdır. Değişim, üniversite ve ileri teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumlarına kayıtlı öğrencileri kapsamaktadır.

Farabi Değişim Programı, öğrencinin bir ya da iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmesini amaçlamaktadır. Farabi Değişim Programının asli amaçları, yükseköğretim kurumları arasında etkileşime ve öğrencilerin hareketliliğine imkân sağlamaktır. Bu amacın gerçekleşmesi için de Yükseköğretim Kurulu hem yükseköğretim kurumlarındaki koordinatörlük yapılandırmasına destek vermekte, hem de öğrencilere karşılıksız burs olanağı sağlamaktadır.

Programın amacı şunlardır;

- Yurt içindeki Üniversiteler arasında öğrenci, personel, öğretim elemanı değişimi programlarını yürütmek ve geliştirmek,
- Yurt içindeki diğer üniversiteler ile koordinasyonu sağlamak ve yeni anlaşmalar yapmak,
- Yurt içindeki değişim programlarının tanıtımını yapmak, tanıtım ile ilgili projeler geliştirmek,
- Bölgesel ya da ulusal ölçekli kongre, çalıştay, eğitim ve toplantılar organize ederek programın verimli ve etkin yürümesini sağlamak,

- Kurum içinde Öğrenciler ve Personeli bilgilendirmek için seminerler, toplantılar düzenlemektir.

Anadolu Üniversitesinin 80 Yükseköğretim Kurumuyla anlaşması olup 2020-2021 Öğretim Yılında covid-19 sebebiyle değişim programından öğrenci değişimleri durdurulmuştur. 2009 yılından bu yana gelen ve giden öğrenci sayısı 1.463 'tür.

5.5.9. KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Kalite Koordinatörlüğü; Yükseköğretim Kalite Kurulunun 23 Temmuz 2015 tarih ve 29423 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” kapsamında oluşturulan Anadolu Üniversitesi Kalite Komisyonunun faaliyetlerini yürüten bir birimdir. Üniversite Senatosunun 7/6/2016 tarih ve 4/10 sayılı kararıyla yayımlanan “Anadolu Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi” doğrultusunda ilgili Rektör Yardımcısına bağlı olarak faaliyetlerini yürütür.

Yükseköğretim Kanununa eklenen Ek Madde-35 hükümlerine göre yapılan düzenlemeler çerçevesinde Yükseköğretim Kalite Kurulu, 23 Kasım 2018 tarih ve 30604 sayılı “Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği”ni yayımlamıştır. Yeni yönetmeliğe bağlı olarak gerekli güncellemeler Anadolu Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesine de yansıtılmıştır.

Anadolu Üniversitesi Kalite Komisyonu; Üniversitenizin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi, izlenmesi ve kalitesinin geliştirilmesi amacıyla, iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kuruma özgü anahtar performans göstergelerini tespit etmek, program değerlendirmesi yapmak ve bu kapsamdaki çalışmaları senatoya sunmak görevlerini üstlenmiştir.

2020 yılında kalite güvence sistemi iyileştirme faaliyetleri kapsamında, Kalite Koordinatörlüğü yapılandırılmış, Kalite Koordinatörü ve Koordinatör Yardımcıları görevlendirilmiştir.

Kalite Komisyonunun kararları doğrultusunda gerekli çalışmaların yürütülmesinde “Kalite Komisyonu”na destek veren Kalite Koordinatörlüğünün 2021 yılı içerisinde gerçekleştirdiği faaliyetlerden bazıları şunlardır:

- Birimlerin kendi iç kalite güvence sistemlerini oluşturabilmeleri ve bu sistemi değerlendirmelerini kolaylaştırabilmeleri amacıyla Bütünleşik Bilgi Sistemi (ANABBS) içerisinde ANKA Kalite Güvencesi Sistemi Modülü hazırlanmıştır. BAUM tarafından yazılımı tamamlanan ANKA, 2021 yılı itibarıyla Birim Kalite Komisyonları tarafından İç Değerlendirme Raporlarını hazırlamak üzere kullanılmaya başlanmıştır.
- Anadolu Üniversitesi 2021 yılı Kalite Güvencesi Sistemi Eylem Planı hazırlandı.
 - Kalite Güvence Sisteminin yeniden yapılandırılması hakkında Kalite Komisyonuna bir sunum yapılarak eylem planı anlatıldı ve Kalite Güvence Sistemi Eylem Planı Senato toplantısında paylaşıldı.
 - Güvence Sisteminin yeniden yapılandırılması hakkında Kalite Komisyonuna bir sunum yapılarak eylem planı anlatıldı ve Kalite Güvence Sistemi Eylem Planı Senato toplantısında paylaşıldı.

- Kalite Komisyonu ve Birim Kalite Komisyonu Üyeleri için MERGEN Sisteminde “Kalite Herkesin İşidir” adlı ders platformu hazırlandı. Bu eğitim platformu eşzamanlı, eşzamansız derslerin, eğitim dokümanlarının yer alacağı ve aynı zamanda çalışma ekiplerinin çevrim içi toplantılarını yapabilecekleri alanları kapsayacak şekilde düzenlendi.
- YÖKAK Başkanı Prof. Dr. Muzaffer ELMAS’ın katılımıyla Birim Kalite Komisyonları Bilgilendirme Toplantılarının ilki düzenlendi.
- Birim Kalite Komisyonları Bilgilendirme Toplantılarının ikincisi 23 akademik birimin katılımıyla düzenlendi ve bu toplantılarda kalite güvence sistemi yapısı anlatıldı.
- İstatistiki Bilgiler Birimi ortaklığıyla anket ve diğer geri bildirim yöntemleri konusunda BKK’lara bilgi verilerek, mevcut anketlerin gözden geçirilmesi çalışmaları başlatıldı.
- Birim Öğrenci Temsilcileri ve Öğrenci Konseyi Üyelerinden Anadolu Üniversitesi Öğrenci Danışma Kurulu oluşturuldu. Temmuz ayında gerçekleştirilen ilk toplantıda öğrencilere Üniversitenin kalite güvencesi sistemi hakkında bilgiler verildi.
- Kalite Komisyonu Üyelerinden oluşan Kalite Koordinatörlüğü Çalışma Ekipleri oluşturuldu. (Doküman Hazırlama, Eğitim Planlama, ANABBS Planlama Ekibi, Ölçme Araçları Geliştirme ve Değerlendirme ve Sosyal Medya Planlama Ekibi).
- Doküman Hazırlama ve Eğitim Planlama Ekibi BKK’lar için yapılacak eğitim planlama takvimini oluşturdu.
- ANABBS Planlama Ekibi, Kalite Yönetim Sistemi Modülü (ANKA) için içerik geliştirme çalışmalarına başladı.
- Kalite güvence sistemi yapılandırma eğitimlerinde kullanılmak üzere kalite kavramlarının anlatıldığı “Kalite herkesin işidir” söyleşi programı yapıldı.
- Akademik Birimlerin Dış Danışma Kurullarını oluşturmaları sağlandı.
- Akademik Birimlerin GZFT/SWOT Analizlerini yapmaları sağlandı.
- Eğitim Planlama ve Doküman Hazırlama Ekibinin çalışmaları ile kalite güvencesi sisteminin yapılandırılması ve BKK’ların birim iç değerlendirme raporlarını yazmalarına rehberlik etmek amacıyla hazırlanan eğitim planlama takvimi doğrultusunda çalışmalar başlatıldı. Kalite güvencesi sistemi birim iç değerlendirme sistemi eğitimlerinde kullanılmak üzere bu eğitim içeriklerinden senaryolar hazırlanarak video çekimleri yapıldı.
- Birim Kalite Komisyonu üyeleri için MERGEN Sisteminde “Birim İç Değerlendirme Eğitimi” dersi açıldı.
- Mezun sisteminin güçlendirilmesine yönelik olarak yönetim bilgilendirme toplantısı düzenlendi.
- YÖKAK Başkanı Prof. Dr. Muzaffer ELMAS’ın Üniversite ziyaretinde kalite faaliyetlerimize yönelik sunum yapıldı.
- Öğrenci Danışma Kurulu toplantısı yapılarak öğrencilerin geri bildirimleri alındı.
- Birim İç Değerlendirme Raporu çalışmalar için birimlerle çalışmalar başlatıldı. Turizm Fakültesi, Eğitim Fakültesi, İletişim Fakültesi gibi pek çok birimin davetiyle yerinde ziyaretler gerçekleştirildi.
- Birim Kalite Koordinatörlerine yönelik bilgilendirme toplantısı yapıldı.
- Akademik birimlerden gelen GZFT sonuçlarının yönetime raporlanması sürecine başlandı.

5.6. İDARİ BİRİMLER

5.6.1. KURUMSAL İLETİŞİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Halkla İlişkiler ve Tanıtım Biriminin adı Anadolu Üniversitesi Senatosunun 18.05.2021 tarih ve 14/2 sayılı kararı ile Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü olarak değiştirilmiştir.

Anadolu Üniversitesi adına gerek kurum içinde gerekse kurum dışında gerçekleştirilen etkinliklerin planlanması, uygulanması ve bunlarla ilgili tanıtım çalışmaları, hedef kitleye dönük olarak Anadolu Üniversitesinin tanıtımı ve kamuoyunda olumlu imajının sürekliliğinin sağlanması, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğün görev ve sorumluluğundadır.

Kurumsal İletişim Koordinatörlüğünün hedef kitlesi ve ilgi alanları;

İç hedef kitleye yönelik olarak;

- Kurum içinde tüm öğrenciler,
- Akademik ve idari personel,
- Kampüslerdeki tüm işletmelerin çalışanları,

Dış hedef kitleye yönelik olarak;

- Kurum dışından gelecek öğrenciler ve aileleri,
- Tüm öğretim kurumları,
- Gençlik örgütleri ve sivil toplum kuruluşları,
- Başta Eskişehir halkı olmak üzere tüm Türkiye ve diğer ülkelerdeki üniversite duyarlısı kesimler,
- Medya kuruluşlarıdır.

Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklerle ilgili hazırlık, afiş ve davetiye, ulaşım, konaklama, ağırlama ve bu etkinliklerin duyurulması Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır. Bunlara ek olarak aşağıdaki hizmetler de Müdürlüğün görevleri arasındadır:

- Eskişehir'de ve diğer kentlerdeki fuarlarda temsil ve tanıtım çalışmaları,
- Temsil ve tanıtımlarda kullanılan broşür ve CD gibi malzemelerin hazırlanması,
- Öğrencilere yönelik oryantasyon programları,
- Personele yönelik hizmet içi eğitim ve oryantasyon programlarına destek verilmesi,
- Üniversiteyi ziyaret eden öğrenci gruplarının gezdirilmesi,
- Rektörlük konuklarına rehberlik edilmesi,
- Medyadan gelen taleplerin karşılanması, yayımların izlenmesi ve arşivlenmesi,
- Anadolu Üniversitesiyle ilgili haberlerin basın bültenleriyle medyaya aktarılması,
- Etkinlik programlarının ve afişlerin aylık olarak hazırlanması ve tüm birimlere dağıtılması ve kurum internet sayfasından duyurulması,
- Üniversitede gerçekleştirilen tüm etkinliklerin fotoğraflarının çekilmesi, bunların arşivlenmesi, Üniversitenin yayımlarında kullanılması ve gerektiğinde medyaya servis edilmesi,

- Atatürk Kültür ve Sanat Merkezi, Sinema Anadolu, Salon 2003, Salon 2009, Salon 2016, Kongre Merkezi, Kütüphane ve Dokümantasyon Merkezi salonlarındaki etkinliklerin koordinasyonunun sağlanması,
- 2006–2007  ğretim yılında uygulamaya konulan “K L 199 Kültürel Etkinlikler” dersinin internet ortamına aktarılması ve takibinin yapılmasıdır.

4982 sayılı Bilgi Edinme Kanunu kapsamında elektronik ortamda veya yazılı olarak yapılan başvurular da Koordinatörlük tarafından ilgili birimlere yönlendirilmekte, bunlarla ilgili çalışmalar takip edilerek yıl sonunda bir raporla Rektörlüğe sunulmaktadır.

Bilgi edinme hakkının kullanımına ilişkin veriler **TABLO 50'**de yer almaktadır.

TABLO 50. BİLGİ EDİNME HAKKININ KULLANIMINA İLİŞKİN VERİLER

VERİLER	SAYISI
Bilgi edinme başvurusu toplamı	23.579
Olumlu cevaplanarak bilgi veya belgelere erişim sağlanan başvurular	14.798
Kısmen olumlu cevaplanarak kısmen de reddedilerek bilgi ve belgelere erişim sağlanan başvurular	714
Reddedilen başvurular toplamı	7.808
Gizli veya sır niteliğindeki bilgiler çıkarılarak veya ayrılarak bilgi ve belgelere erişim sağlanan başvurular	26
Diğer kurum/kuruluşlara yönlendirilen başvurular	114
Başvuruları reddedilenlerden yargıya itiraz edenlerin toplam sayısı	119

5.6.2. İ  DENETİM BİRİM BAŞKANLIğI

Kamu idaresinin çalışmalarına değer katmak ve geliştirmek için kaynakların ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğini değerlendirmek ve rehberlik etmek amacıyla yapılan bağımsız, nesnel güvence sağlama ve danışmanlık faaliyeti olarak tanımlanan iç denetim, İç Denetim Birim Başkanlığında görevli i  denetçiler tarafından yapılmaktadır. 2021 Yılı denetim ve danışmanlık çalışmaları    i  denetçi ile sürdürülmüştür. Yıl sonunda bir i  denetçi ataması ile birlikte i  denetçi sayısı 4'e yükselmiştir.

Yasa gereği i  denetçiler, raporlarını doğrudan üst yöneticiye sunmaktadır. Bu raporlar, üst yönetici tarafından değerlendirilmek suretiyle gereği için ilgili birimlerle Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına iletilmektedir. İç denetim raporlarıyla bunlar üzerine yapılan işlemler, üst yönetici tarafından en geç 2 ay içinde Hazine ve Maliye Bakanlığı İç Denetim Koordinasyon Kuruluna gönderilmektedir. İzleme Süreci: İç Denetim faaliyeti sonucunda düzenlenen raporlarda; denetlenen faaliyet ve süreçlere değer katmak ve geliştirmek amacı ile i  denetçiler tarafından bulgular ve uygulanabilir öneriler oluşturmakta ve denetlenen birimler bu öneriler kapsamında eylem planlarını sunmaktadır. Raporlarda yer alan eylem planları sistemli ve kurum çalışmalarına değer katan bir süreç kapsamında izlenmekte ve sonuçları üst yöneticiye raporlanmaktadır.

Anadolu Üniversitesi İç Denetim Birimi Başkanlığı iç denetçileri tarafından 2021 yılı içinde gerçekleştirilen iç denetim faaliyetleri **TABLO 51**'de verilmektedir.

TABLO 51. İÇ DENETİM FAALİYETLERİ

SIRA NO	DENETİM KONULARI
1	• Bilişim Telif Ücreti İşlemleri
2	• Özel Bütçe Satın Alma İşlemleri
3	• Yüksek Lisans Gelir İşlemleri
4	• Döner Sermaye Mal Alımı İşlemleri
SIRA NO	DANIŞMANLIK FAALİYETLERİ*
1	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü kapsamında çalışan personele ait ücretlerin Açıköğretim Döner Sermaye İşletmesi gelirlerinden karşılanıp karşılanamayacağı hususunun; ilgili Kanun, Yönetmelik ve yasal mevzuat çerçevesinde incelenmesi ve değerlendirilmesi.
2	Üniversitemiz AÖF Merkez Büro ve AÖF Bürolarının görev yetki ve sorumluluklarına dair görev ve çalışma yönergesi taslağı çalışmalarının yapılması, bu yönergenin uygulamaya konulması sonrasında muhtemel iş ve işlemlerin değerlendirilmesi ve uygulamaya yön verilmesi.
3	"Sınav Organizasyon Binası İnşaatı İşİ"ne ilişkin verilen banka teminat mektuplarının paraya çevrilerek kurum alacağını tahsil edilmesi, hak sahiplerine gerekli ödemelerin yapılması ve kalan tutarın yüklenici firma vekiline iade edilip edilmemesi.
4	Üniversitemiz Döner Sermaye işletmelerinin Yükseköğretim Kurumları Döner Sermaye İşletmelerinin Kurulmasına İlişkin Yönetmeliğe uyum sağlamak amacı ile 01.01.2021 tarihinden itibaren yeniden yapılanması nedeniyle daha önce ihalesi, sözleşmesi vb. işlemleri Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünce yapılmış bulunan işlemlere ait ödemelerin ödeme bütçelerinin belirlenmesi hususunun; ilgili Kanun, Yönetmelik ve yasal mevzuat çerçevesinde incelenmesi ve değerlendirilmesi.
5	Yükseköğretim kurumlarının diğer ve uygulamalı birimlerinde görev yapan öğretim görevlileri ile 7100 sayılı Yükseköğretim Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanunun 34'üncü maddesinin ikinci fıkrası hükmü uyarınca uz4man, çevirici, eğitim öğretim planlamacısı kadrolarında görev yapmakta iken bu Kanunla öğretim görevlisi kadrolarına atanmış sayılanlara ders görevi ve ders ücreti verilip verilemeyeceği hususu.
6	Üniversitemiz Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünce brüt telif bedeli üzerinden %17 gelir vergisi tevkifatı ve %18 katma değer vergisi hesaplandığı şeklindeki mevcut uygulamanın aksine, gelir vergisi tevkifatı matrahı (Brüt/net), KDV mükellefi ve matrahı ile vergi tevkifatında vergi sorumlusu uygulaması yönünden eksik ve hatalı işlemlerin olup olmadığı hususları.
7	18 Haziran 2020 tarihli Resmî Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Döner Sermaye İşletmelerinin Kurulmasına İlişkin Yönetmeliğin ilgili maddeleri uyarınca her bir harcama biriminin faaliyetlerine ilişkin kendi yönetim kurullarında alınan kararlar uyarınca işlem yapılmasının yeterli olup olmadığı, ayrıca Üniversitemiz Yönetim Kurulunda görüşülmesinin gerekip gerekmediği hususu.
8	Üniversitemiz Açıköğretim Fakültesi Elâzığ Bürosunun hizmet verdiği binanın kentsel dönüşüm kapsamında yıkılarak yeniden yapım sürecine ilişkin apartman genel kurulunun almış olduğu 17.03.2021 tarihli ve 49 sayılı kararı ile imzalanan sözleşmenin 14. maddesine istinaden ödemenin yapılması hakkında.
9	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin (ANADOLUSEM) iş süreçlerinin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi, eksik ve hatalı işlemlerin uygulamaya yansımalarının önlenmesi bakımından yapılmakta olan çalışmalara katkı sağlanması
10	Anadolu Üniversitesi ön mali kontrol faaliyetlerinin yürütülmesine ilişkin ilke, iş, işlem ve süreçleri belirleyen "Anadolu Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemler Yönergesi Taslağı" nın yürürlüğe konulmadan önce danışmanlık faaliyeti kapsamında değerlendirilmesi

5.6.3. GENEL SEKRETERLİK

Genel Sekreter, Üniversite İdari Teşkilatının başı olup bu teşkilatın koordinasyonundan, verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Genel Sekreter idari yapılanmaya ait görevleriyle birlikte, kendisi ve bağlı birimleri aracılığıyla aşağıdaki görevleri de yerine getirir:

- Çeşitli Bakanlıklar, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ve Valilik gibi, çeşitli kurum ve kuruluşların Üniversiteyle ilgili istemiş oldukları bilgileri rapor hâlinde hazırlayarak ilgili kurumlara iletmek,
- Kanun, Tüzük ve Yönetmelikler çerçevesinde Senato, Yönetim Kurulu ve Rektör tarafından verilen görevleri yapmak ve yaptırmak,
- Nitelikli personel alımını sağlamak ve birimlerin ihtiyaçlarına göre görevlendirilecek personel hakkında Rektöre öneride bulunmak,
- Rektör, Rektör Yardımcıları veya Üniversite adına gelen gizli yazıların gereğini yapmak,
- Bağlı birimlerinin yöneticileriyle periyodik toplantılar yaparak görüş alışverişinde bulunmak,
- Üniversite İdari Teşkilatında bulunan birimlerin düzenli, verimli ve koordineli bir şekilde çalışmasını sağlamak,
- Üniversite idari yapılanmasında yapılacak görevlendirmeler hakkında Rektöre önerilerde bulunmak,
- Üniversite Senatosu ve Yönetim Kuruluyla ilgili tüm iş ve işlemleri yapmaktır.

Genel Sekreterliğin bir diğer görevi de Üniversitenin yazışmalarını Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) aracılığıyla gerçekleştirmektir. EBYS sisteminin amacı, Üniversitenin iç birimlerinden, resmî ve özel kamu kurumlarıyla şahıslardan gelen evrakın kayıt altına alınması, gelen evrakın tasnifini ve ilgili birimlere dağıtımının yapılması ve Rektörlüğün diğer kurum ve bireylerle yapılan yazışmalarının posta veya KEP yoluyla işlemlerinin yürütülmesidir.

Sistemin 2019, 2020 ve 2021 yıllarına ait sayısal verileri **TABLO 52**'de verilmektedir.

TABLO 52. EVRAK KAYIT SİSTEMİ SAYISAL VERİLERİ

EVRAK TÜRÜ	2019	2020	2021
GİDEN	122.757	100.068	81.119
DIŞ GELEN	106.287	107.657	134.402
İÇ GELEN	105.019	76.707	84.146

5.6.4. HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ

Hukuk Müşavirliği, Üniversitemizin tasarruflarının yürürlükteki mevzuata uygun icra edilmesi için, Üniversite birimlerinin işlem tesis ederken, hukuki konularda, mevzuatın uygulanmasında tereddütte düştükleri durumlarda görüş vermektedir.

Hukuk Müşavirliği tarafından 2021 yılı içinde aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiştir;

- Adli yargı mercilerinde, daha önce açılıp, 2021 yılında devam eden davaların yanı sıra yeni açılan davaların takibi yapılmış,
- İdari yargı mercilerinde daha önce açılıp, 2021 yılında devam eden davaların yanı sıra yeni açılan davaların takibi yapılmış,
- İdari personel ve öğrencilere ilişkin disiplin soruşturmaları yapılmış (**TABLO 53**),

- Yargı kararlarına istinaden, gerekli ödemeleri yapmak üzere ödeme emri belgeleri hazırlanmış,
- Üniversitenin kişi borçlarından ve yargı kararlarından kaynaklanan alacaklarını borçlu olan kişilerden yasal yollara müracaat edilerek tahsil etmek, tahsil edilen bedelleri yatırmak, takipler hakkında bilgi vermek ve bu konuda Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı ile koordineli çalışma faaliyetleri yapılmış,
- Protokol veya sözleşmeleri incelenerek, gerekli düzeltmeleri yapılmış, yeni düzenlemelerde ilgili kişilere yardımcı olunmuştur,
- Üniversitenin kiraya verdiği yerlere ilişkin yapılan protokolleri ilgili ödeme birimine gönderilmemişse gönderilmesi sağlanmış ve tahsilatı konusunda koordineli çalışılmış,
- Birimize gerek doğrudan gerekse Rektör Bey veya Rektör Yardımcısı tarafından havale edilen dilekçelere cevap vermek,
- Üniversitenin diğer birimlerince tereddüt olduğu bildirilen konularda mevzuat doğrultusunda görüş verilmiş,
- Üniversite gelişme sahası içinde kalan ve daha önce bir şekilde kamulaştırılmayan taşınmazların kamulaştırılma ve satın alma işlemleri yürütülmüş,
- Kamulaştırma veya uzlaşma yoluyla alınan taşınmazlar için emlak beyannamesi vermek ve satın alınan büroların ilgili belediyeye emlak beyannamesi vermeleri için Bürolara ve boşalttığımız bürolar için kira, yakıt ve diğer giderlerin ödenmemesi için Açıköğretim Fakültesi Dekanlığı ve İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı ile koordineli çalışılmış,
- Üniversitenin mülkiyetine geçen taşınmazlarla ilgili prosedürün tamamlanması için yetkili makamlar nezdinde takibatının yapılarak, tapuların alınması sağlanmaya çalışılmış,
- Rektörlük Makamına her ay düzenli olarak yazılan; öğrenci olaylarından ve kıyafetten dolayı hakkında soruşturma açılanlar ve soruşturma sonucunda bilgi verilmiş,
- Fakülte, Yüksekokul ve Enstitüler tarafından yapılan soruşturmalar üzerinde yargıdan dönmemesi için gerekli inceleme yapıldıktan sonra; soruşturma evraklarının uygun veya eksiklikleri varsa giderilmesi için yazışmaları yapılmış,
- Çeşitli basın ve yayım organlarında Üniversite hakkında asılsız çıkan haberler konusunda tezkip yayımlanmış,
- Üniversitemiz mülkiyetine ait taşınmazlarda meydana gelen istenmeyen durumlarda (örn.bir ilimizdeki öğrenci irtibat bürosunun tavanının akması gibi büromuza verilecek bir zarar durumunda) kurum adına ihtarname çekilmiş,
- Üniversite tarafından çıkarılacak Yönetmelik ve düzenlemeler konusunda yasal çerçevede görüş verilmiş,
- Savcılık Makamları ve Mahkemelerce Üniversitemiz öğrencilik sıfatlarına ilişkin sorulara yönelik gönderilen tüm müzekkerelere cevap yazılmıştır.

TABLO 53. 2021 YILI DİSİPLİN SORUŞTIRMALARI

AÇILAN SORUŞTURMANIN TÜRÜ	SONUÇLANAN VE DEVAM EDEN SORUŞTURMA SAYISI
1- PERSONEL SORUŞTIRMALARI	9
• Olay Soruşturması	4
• Disiplin Soruşturması	5
• Ceza Soruşturması	–
2- ÖĞRENCİ SORUŞTIRMALARI	–
GENEL TOPLAM	9

5.6.5. İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRESİ BAŞKANLIĞI

Anadolu Üniversitesinde İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen ihaleler TABLO 54'de özetlenmektedir.

TABLO 54. ÜNİVERSİTENİN 2021 YILI İHALELERİ

S.N.	TARİH	SAAT	İHALENİN ADI	İHALE ŞEKLİ	SONUÇ	BEDELİ(TL)
1	12.01.2021	14:00	2021 Yılı Elektrik Enerjisi Alımı	Açık İhale	Osmangazi Elektrik Perakende Satış Anonim Şirketi (1.KISIM) Aydem Elektrik Perakende Satış Anonim Şirketi (2.KISIM)	8.242.551,89 TL 666.568,75 TL
2	29.06.2021	14:00	12 kalem Özel Güvenlik Görevlisi Giyim Eşyası Alımı	Açık İhale	İPTAL	_____
3	02.07.2021	11:00	2136 adet Basılı Yayım Alımı	Açık İhale	Asrın Kitap Kırtasiye Dağıtım Pazarlama İnşaat İthalat İhracat Sanayi ve Ticaret Ltd. Şti. (927 adet kitap)	389.539,97 TL
4	10.08.2021	11:00	12 kalem Özel Güvenlik Görevlisi Giyim Eşyası Alımı	Açık İhale	Şükrüye NALBANT – Aydos Tekstil	256.856,00 TL
5	30.09.2021	11:00	Anadolu Üniversitesi'nin Uluslararası Tanıtımı Amacıyla İngilizce, Arapça, Farsça ve Rusça Bilgilendirme / Tanıtım Videoları Üretimleri ve İlgili Yabancı Dil Videolarının Üniversiteye Teslimi Hizmeti Alımı	Açık İhale	Makinepro İnternet Medya ve Yazılım Proje Tanıtım Danışmanlık Ticaret Ltd. Şti.	580.000,00 TL
6	12.10.2021	14:00	9 Grup Gıda Ürünü ve Sarf Malzemesi Alımı	Açık İhale	Mustafa Özdemir Et ve Süt Ürünleri Gıda Hayvancılık Ticaret ve Sanayi Ltd. Şti. (1.Grup, 2.Grup) Nida Yemek Hizmetleri Gıda Temizlik Özel Güvenlik Bilgisayar Sanayi ve Ticaret Ltd. Şti. (3.Grup)	5.309.000,00 TL 789.000,00 TL
7	22.10.2021	14:30	700.000 adet Yemek Seti Alımı	Açık İhale	3S Ambalaj Paketleme Gıda Temizlik Matbaa Sanayi ve Ticaret Ltd. Şti	164.500,00 TL
8	26.10.2021	14:00	2022 Yılı Elektrik Enerjisi Alımı	Açık İhale	Akedaş Elektrik Perakende Satış A.Ş. (1.Kısım) 2.Kısım, Teklif veren istekli çıkmadığı için İPTAL edildi	11.804.213,07 TL
9	29.11.2021	10:00	2 Kısım Kırtasiye Malzemesi Alımı	Açık İhale	Samihe AKTEPE / Sesa Kırtasiye (1.Kısım) 2.Kısım, Teklif veren istekli çıkmadığı için İPTAL edildi	569.530,00 TL
10	29.11.2021	14:00	35 Kalem Temizlik Malzemesi Alımı	Açık İhale	Alp Tedarik Dağıtım İç ve Dış Ticaret A.Ş.	785.560,00 TL
11	13.12.2021	14:00	Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü'ne ait 99 Adet Aracın Karayolları Motorlu Araçlar Zorunlu Mali Sorumluluk Sigortası Yaptırılması Hizmeti Alımı	Açık İhale	GLC Sigorta Aracılık Hizmetleri Ltd. Şti.	207.000,00 TL
12	23.12.2021	14:30	26.000 kg Bitkisel Atık Sağ Satışı	2886 sayılı Dev.İhale Kanunu'nun 51/a mad. göre Pazarlık U.	Kolza Biodizel Yakıt ve Petrol Ürünleri Sanayi ve Ticaret A. Ş	196.560,00 TL

5.6.6. KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI TARAFINDAN SUNULAN HİZMETLER

1958 yılında Eskişehir İktisadi ve Ticari İlimler Akademisinin kurulmasıyla birlikte ortaya çıkan Kütüphane, 124 Sayılı Kanun Hükmündeki Kararname'nin 33. maddesinde belirtilen görevleri, 9/6/1980 tarihli ve 17012 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Yönetmelik çerçevesinde yürütmektedir. Kütüphanenin mevcut kullanım alanı, 10 adet kitap, dergi ve okuma salonuyla birlikte toplam 12.330 m²'den oluşmaktadır. 2021 yılı Merkez Kütüphane kullanıcı sayısı ve ödünç istatistikleri sırasıyla **TABLO 55, 56, 57, ve 58**'de verilmektedir.

TABLO 55. 2021 YILI KÜTÜPHANE KULLANICI SAYILARI DAĞILIMI

KULLANICI TİPİ	KULLANICI SAYISI
Akademik Personel	2.404
İdari Personel	1.349
Doktora Öğrencisi	2.536
Yüksek Lisans Öğrencisi	9.612
Ön Lisans / Lisans Öğrencisi	33.965
Üst yöneticiler	0
Dış Kullanıcı	87
AÖF Öğrencisi	1.065
Kütüphanelerarası İş Birliği (ILL)	171
TOPLAM	51.189

Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlık internet sayfasından sunulan hizmetler:

- Katalog Tarama,
- Veri Tabanları Toplu Tarama,
- Yeni Yayınlar Duyurusu,
- Veri Tabanları,
- Açık Erişim Sistemi,
- E-Dergiler,
- E-Kitaplar,
- İnternet Kaynakları,
- Bulunduğu Yer,
- Sıkça Sorulan Sorular,
- Kütüphane Tanıtım,
- Kullanıcı Rehberi,
- Deneme Veri Tabanları Duyurusu,
- Hizmet Duyurularıdır.

TABLO 56. MERKEZ KÜTÜPHANE KULLANICI SAYILARI

AY	KULLANICI SAYISI			
	00.00 – 08.30	08.30 – 18.00	18.00 – 00.00	TOPLAM
OCAK	–	975	–	975
ŞUBAT	–	1.052	–	1.052
MART	–	1.123	–	1.123
NİSAN	–	1.025	–	1.025
MAYIS	–	1.408	–	1.408
HAZİRAN	–	1.767	–	1.767
TEMMUZ	–	1.870	–	1.870
AĞUSTOS	–	1.695	–	1.695
EYLÜL	–	2.835	–	2.835
EKİM	6.419	58.858	23.400	88.677
KASIM	22.746	120.027	65.070	207.843
ARALIK	12.295	98.378	45.090	155.763

TABLO 57. MERKEZ KÜTÜPHANE ÖDÜNÇ KAYITLARI

KULLANICI TİPİ	KİTAP
Akademik Personel	8.592
İdari Personel	3.098
Doktora Öğrencisi	2.793
Yüksek Lisans Öğrencisi	3.602
Ön Lisans/Lisans Öğrencisi	9.556
Üst Yöneticiler	–
Dış Kullanıcı	62
AÖF Öğrencisi	226
Kütüphanelerarası İş Birliği (ILL)	423
TOPLAM	28.352

TABLO 58. MERKEZ KÜTÜPHANE ÖDÜNC İPAD SAYILARI

AY	ÖDÜNC İPAD SAYISI	AY	ÖDÜNC İPAD SAYISI
OCAK	–	TEMMUZ	–
ŞUBAT	–	AĞUSTOS	–
MART	–	EYLÜL	–
NİSAN	–	EKİM	4
MAYIS	–	KASIM	4
HAZİRAN	–	ARALIK	2

5.6.7. STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, mevzuat hükümleri uyarınca 4 alt birime (Bütçe ve Performans Programı, Stratejik Yönetim ve Planlama-Yönetim Bilgi Sistemleri, İç Kontrol ve Muhasebe, Kesin Hesap ve Raporlama Birimleri) ayrılmıştır. Başkanlığın yerine getirdiği hizmetler birimler itibarıyla aşağıdaki gibidir;

5.6.7.1. BÜTÇE VE PERFORMANS PROGRAMI ALT BİRİMİ

Bütçe ve Performans Programı Alt Biriminin temel görevi, bütçe ve performans programı fonksiyonunu yürütmektir. Yönetmeliğe göre bu alt birimin görevleri şunlardır:

- Performans programı hazırlıklarının koordinasyonunu sağlamak,
- Bütçeyi hazırlamak,
- Ayrıntılı finansman programını hazırlamak,
- Bütçe işlemlerini gerçekleştirmek ve kayıtlarını tutmak,
- Ödenek gönderme belgesi düzenlemek,
- Yatırım programı hazırlıklarının koordinasyonunu sağlamak, uygulama sonuçlarını izlemek ve yıllık yatırım değerlendirme raporunu hazırlamak,
- Bütçe uygulama sonuçlarını raporlamak; sorunları önleyici ve etkililiği arttırıcı tedbirler almak,
- İdare faaliyetlerinin “Stratejik Plan”, “Performans Programı” ve bütçeye uygunluğunu izlemek ve değerlendirmektir.

Bütçenin hazırlanması görevi Yönetmeliğe göre şu şekilde yürütülmektedir: “Bütçenin hazırlanmasında kullanılacak belge ve cetveller ile gerekli doküman, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından idarenin ilgili birimlerine gönderilir. Her bir harcama birimi bütçe teklifini hazırlayarak birim performans programıyla birlikte Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderir. Harcama birimi temsilcileriyle görüşmeler yapılarak idarenin bütçe teklifi Başkanlık tarafından hazırlanır. Merkezî yönetim kapsamındaki kamu idarelerinin bütçe teklifleri Hazine ve Maliye Bakanlığına, idare performans programları ise Hazine ve Maliye ile Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilir. İdarelerin bütçe tekliflerinin hazırlanmasında; orta vadeli program, orta vadeli malî plan, idarenin stratejik planı,

bütçe çağrısı ve bütçe hazırlama rehberi, yatırım genelgesi ve yatırım programı hazırlama rehberi esas alınır.

Bütçe işlemlerinin gerçekleştirilmesi ve kaydedilmesi ise “Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik” uyarınca şu şekilde gerçekleştirilmektedir: “Bütçe işlemleri, harcama birimleriyle koordinasyon sağlanarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmekte, kayıtları tutulmakta ve izlenmektedir. Genel bütçe kapsamındaki kamu idareleri ile özel bütçeli idarelerin, bütçe işlemleri Kanun, Merkezî Yönetim Bütçe Kanunu ve Bakanlık tarafından yürürlüğe konulan düzenlemelere göre, mahallî idareler ve sosyal güvenlik kurumlarının bütçe işlemleri ise ilgili mevzuata göre gerçekleştirilir, kaydedilir ve izlenir. Bütçe kayıt ve işlemleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanı veya yetki verdiği personelin onayıyla gerçekleştirilir.” denilmektedir.

Birimin bir diğer görevi de yatırım değerlendirme raporunun hazırlanmasıdır. Bu görev Yönetmeliğe göre şu şekilde yürütülmektedir: “Yatırım projelerini uygulayan harcama birimleri, yıllık yatırım değerlendirme raporunun hazırlanmasına dayanak teşkil eden bilgi ve belgeleri Strateji Geliştirme Birimlerine gönderir. Yatırım projelerinin gerçekleşme ve uygulama sonuçlarına ilişkin yıllık yatırım değerlendirme raporu, Strateji Geliştirme Birimleri tarafından hazırlanarak izleyen yılın mart ayı sonuna kadar Sayıştay Başkanlığına, Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilir.”

Birimin 2021 yılına ait faaliyetleri şu şekilde özetlenebilir:

- 2021 yılı “Ayrıntılı Finansman Programı (AFP)”nın hazırlanması,
- “Üniversitenin 2021 yılı Performans Programı”nın hazırlanması,
- Üniversitenin 2021 yılı ve takip eden iki yılının bütçesinin hazırlanması,
- “2021 yılı Yatırım Uygulama Raporu”nun 3’er aylık dönemler itibarıyla hazırlanması ve Kamu Yatırımları Proje Bilgi Sistemine girişlerinin gerçekleştirilmesi,
- Gerçekleşen gelirlere ait gider planlamasının ve buna ilişkin ödenek dağıtımının yapılmasıdır.

5.6.7.2. STRATEJİK YÖNETİM VE PLANLAMA–YÖNETİM BİLGİ SİSTEMLERİ ALT BİRİMİ

Stratejik Yönetim ve Planlama–Yönetim Bilgi Sistemleri Alt Biriminin temel görevi;

- İdarenin stratejik planlama çalışmalarına yönelik bir hazırlık programı oluşturmak, stratejik planlama sürecinde ihtiyaç duyulacak eğitim ve danışmanlık hizmetlerini vermek veya verilmesini sağlamak ve stratejik planlama çalışmalarını koordine etmek,
- Stratejik planlamaya ilişkin diğer destek hizmetlerini yürütmek,
- İdare faaliyet raporunu hazırlamak,
- İdarenin misyonunun belirlenmesi çalışmalarını yürütmek,
- İdarenin görev alanına giren konularda hizmetleri etkileyecek dış faktörleri incelemek,

- Yeni hizmet fırsatlarını belirlemek, etkililiği ve verimliliği önleyen tehditlere karşı tedbirler almak,
- Kurum içi kapasite araştırması yapmak, hizmetlerin etkililiğini ve yararlanıcı memnuniyetini analiz etmek ve genel araştırmalar yapmak,
- İdarenin üstünlük ve zayıflıklarını tespit etmek,
- İdarenin görev alanıyla ilgili araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürütmek,
- İdare faaliyetleri ile ilgili bilgi ve verileri toplamak, tasnif etmek ve analiz etmek,
- Yönetim bilgi sistemlerine ilişkin hizmetleri ve sistemli geliştirilmesi çalışmalarını yerine getirmek,
- İstatistiki kayıt ve kalite kontrol işlemlerini yapmaktır.

Birimin 2021 yılı faaliyetleri şu şekilde özetlenebilir:

- Üniversitenin Yıllık İdare Faaliyet Raporunun hazırlanması,
- 2019-2023 Stratejik Planının 2021 Yılına ait performans göstergesi gerçekleşme verilerinin konsolide edilmesi,
- Üniversitenin 2021 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporunun hazırlanması çalışmalarına katkı sağlanması,
- Üniversitenin 2021 yılı Performans Programının hazırlanması,
- Başkanlığın internet sayfasının (<http://sgdb.anadolu.edu.tr>) güncellenmesi,
- Başkanlıkla ilgili işlerde standartlar oluşturulması,
- Üst yönetime sunulmak üzere Başkanlıkla ilgili bilgi üretilmesi,
- Yönetim Bilgi Sistemlerinin değerlendirilmesidir.

5.6.7.3. İÇ KONTROL VE ÖN MALİ KONTROL ALT BİRİMİ

İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol Alt Biriminin temel görevi; iç kontrol sisteminin kurulması, standartların uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak ve ön mali kontrol görevini yürütmektir. 5018 sayılı Kanun'da iç kontrol; idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller bütünü olarak tanımlanmıştır. Üniversitemizde iç kontrol sistemine yönelik faaliyetler ilgili mevzuat ve "Anadolu Üniversitesi İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu Çalışma Yönergesi" çerçevesinde yürütülmektedir.

5018 sayılı Kanun'a göre ön mali kontrol; harcama birimlerinde işlemlerin gerçekleştirilmesi aşamasında yapılan kontroller ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılan kontrolleri kapsamaktadır. Ön mali kontrol süreci, Üniversitenin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerine ilişkin mali karar ve işlemlerin hazırlanması, yüklenmeye girilmesi, iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesi ve belgelendirilmesinden oluşmaktadır. Bu karar ve işlemler; bütçe, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek

tutarı, ayrıntılı finansman programı (AFP), merkezî yönetim bütçe kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluğu ve kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması kontrollerinden oluşmaktadır. Harcama birimlerinde işlemlerin gerçekleştirilmesi aşamasında yapılacak asgari kontroller, mali hizmetler birimi tarafından ön mali kontrole tabi tutulacak karar ve işlemlerin usul ve esaslarıyla, ön mali kontrole ilişkin standart ve yöntemler Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından belirlenmiştir. Kamu idareleri, bu standart ve yöntemlere aykırı olmamak koşuluyla bu konuda düzenleme yapabilmektedir. Üniversitede de bu konuyla ilgili düzenleme yapılmış ve 07/12/2021 tarihinde "Ön Mali Kontrol Yönergesi" Rektör tarafından onaylanmıştır. Başkanlık tarafından ön mali kontrol işlemleri yapılırken ilgili mevzuat ve yönerge dikkate alınmaktadır.

2021 yılında Ön Mali Kontrol işlemi yapılan taahhüt dosyası ve sözleşme tasarıları **TABLO 59'**da özetlenmektedir.

TABLO 59. 2021 YILI ÖN MALİ KONTROL İŞLEMİ YAPILAN TAAHHÜT DOSYASI VE SÖZLEŞME TASARILARI

S.N.	TARİH	İHALE BEDELİ (TL)	İŞİN TANIMI
1	16.10.2021	580.000,00	Anadolu Üniversitesi'nin Tanıtımı Amacıyla İngilizce Arapça Farsça ve Rusça Bilgilendirme/Tanıtım Videoları Üretimleri ve İlgili Yabancı Dil Videolarının Üniversiteye Teslim Hizmeti
2	8.11.2021	11.804.213,07	2022 Yılı Elektrik Enerjisi Alımı
3	1.12.2021	785.560,00	35 Kalem Temizlik Malzemesi Alımı
4	1.12.2021	569.530,00	2 Kısım Kırtasiye Malzemesi Alımı (1. Kısım 24 Kalem Kırtasiye Malzemesi)

5.6.7.4. MUHASEBE, KESİN HESAP VE RAPORLAMA ALT BİRİMİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 60. maddesi uyarınca genel bütçe kapsamı dışındaki idarelerde muhasebe hizmetlerini yürütmek Muhasebe, Kesin Hesap ve Raporlama Biriminin görevleri arasındadır. Birimin başında bu hizmetlerin Kanun ve ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmesinden birinci derecede sorumlu olan bir muhasebe yetkilisi ve bir muhasebe yetkilisi yardımcısı bulunmaktadır. Yönetmelik uyarınca bu birimin görevleri şunlardır:

Genel bütçe kapsamı dışındaki idarelerde muhasebe hizmetlerini yürütmek,

- Bütçe kesin hesabını hazırlamak,
- Mali yönetim dönemine ilişkin icmal cetvellerini hazırlamak,
- Mali istatistikleri hazırlamak,
- Harcama Birimleri bünyesinde kurulmuş olan Harcama Birimi Taşınır Ambarları tarafından gerçekleştirilen taşınır işlemlerinin kontrolünü ve muhasebe sistemine girişi sağlamak,

- Mali yıl sonunda Üniversite harcama birimleri taşınır kayıtlarıyla muhasebe kayıtlarının paralelliğini sağlamak,
- Taşınır Biriminde, Üniversitenin Taşınır Hesap Cetvelleri ile Taşınır Kesin Hesap İcmal Cetvellerini düzenlemek,
- Gelirlerin tahakkuku ile gelir ve alacakların takip işlemlerini yürütmek,
- Haftalık ve (takip eden 2 ayı da içeren) aylık nakit planlamasını Hazine ve Maliye Bakanlığına göndermek,
- Hazine Yardımı Tablosunu 3'er aylık dönemler hâlinde Hazine ve Maliye Bakanlığı Kamu Mali Yönetim ve Dönüşüm Genel Müdürlüğüne göndermektir.

Muhasebe, Kesin Hesap ve Raporlama Alt Birimiyle ilgili istatistikler **TABLO 60'**de özetlenmiştir.

TABLO 60. MUHASEBE-KESİN HESAP VE RAPORLAMA BİRİMİYLE İLGİLİ İSTATİSTİKLER

SIRA NO	İŞLEM TÜRÜ	SAYI
1	Yevmiye	27607
2	Açılan kişi borcu dosyası	236
3	Açılan icra dosyası	265
4	Açılan nafaka dosyası	16
5	Veznede bulunan kesin teminat mektubu sayısı	154
6	Kefalet tabi personel sayısı	52
7	Gelir tahsilatı yapılan sosyal tesisler	15

Muhasebe – Kesin Hesap ve Raporlama Birimi kapsamında Üniversitemiz bünyesinde yürütülen ulusal ve uluslararası bilimsel projeler ile değişim programlarının kontrol ve ödemelerini gerçekleştiren projeler alt birimi de bulunmaktadır.

Projeler alt birimi, TÜBİTAK, Bilim ve Sanayi Bakanlığı (San-Tez), Bilimsel Araştırma ve Avrupa Birliği hibe, projelerinin ve Farabi, Erasmus, Erasmus–Mundus, Jean Monnet programlarının hesaplarının izlenmesi, kayıtlarının tutulması, muhasebelerinin yapılması ve ödemelerinin gerçekleştirilmesi işlerini yürütmektedir.

Üniversite bünyesinde yürütülen, ödemesi Muhasebe-Kesin Hesap ve Raporlama Alt Biriminin altında faaliyet gösteren Bilimsel Projeler Alt Birimi tarafından gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerine ait bilgiler **TABLO 61'**de verilmektedir.

TABLO 61. PROJE ALT BİRİMİ PROJE İSTATİSTİKLERİ

S.N.	PROJEYİ DESTEKLEYEN KURUM	PROJE SAYISI	2021 YILI BANKA MEVCUDU	2021 YILI HARCAMA
1	TÜBİTAK	31	3.327.619,28 TL	2.027.129,44 TL TL
2	AVRUPA BİRLİĞİ VE DİĞER ULUSLARARASI PROJELER	21	274.523,47 EURO	269.354,75 EURO
			4.128.031,73 TL	4.060.456,49 TL
3	BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJESİ	528	74.372.535,85 TL	6.306.651,17 TL
4	RAYLI SİSTEMLER ARAŞTIRMA MERKEZİ	1	376.707.705,31 TL	12.212.990,37 TL
5	T.T.O. (1513 TEKNOLOJİ TRANSFER OFİSLERİ DESTEKLEME PROGRAMI)	1	1.357.978,36 TL	1.118.983,96 TL
6	FARABİ DEĞİŞİM PROGRAMI	-----	-----	-----
7	MEVLÂNA DEĞİŞİM PROGRAMI	-----	-----	-----
8	ERASMUS+, ORTAK ÜLKELER, STAJ KONSORSİYUMU VE DİĞER DEĞİŞİM PROGRAMLARI	8	1.164.554,42 EURO	614.836,42 EURO
			17.600.959,05 TL	9.292.576,17 TL
9	AFAT ULUSAL DEPREM ARAŞTIRMA PROGRAMI (UDAP PROJESİ)	-----	-----	-----
10	EUROSTUDENT VII		16.770,00 EURO	0,00 EURO
			253.460,10 TL	0,00 TL
11	BEBKA	-----	-----	-----
12	ESKİŞEHİR ULUSLARARASI FİLM FESTİVALİ	1	300.000,00	300.000,00

5.6.8. YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRESİ BAŞKANLIĞI

Birimimiz 21.11.1983 tarih 18228 sayılı resmî gazete’de yayımlanan “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmündeki Kararname”nin 26. maddesi b bendi gereği Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı’na dönüşmüştür.

Yapı İşleri Teknik Dairesi Başkanlığı tarafından 2021 yılında sunulan hizmetler şunlardır:

- Tüm kampüs içerisinde (doğalgaz tesisatı, kalorifer, çatı, tretuvar, boya, sıhhi tesisat, elektrik tesisatı ve split klima tesisatı gibi) onarımlar yapılmıştır.
- Isıtma ve sıcak su sistemleri, soğutma grupları, jeneratörlerin, asansörlerin ve telefon santrallerinin işletmeciliği sürdürülmüştür.

- Başkanlığa bağlı Atölyeler Müdürlüğü bünyesindeki plastik ve alüminyum, marangoz, torna, kromaj ve metal atölyeleri tarafından tüm birimlere destek hizmeti verilmiştir.
- Mevcut Makine Parkı ile bazı kazı operasyonları gerçekleştirilmiştir.
- Kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör havalandırma sistemleri ile telefon santrali, çevre ve otopark düzenlemesi, asansör bakımı ve onarımları yapılmıştır.
- Yapılacak işler için gerekli malzeme alımları ile ilgili teknik şartnameler düzenlenmiş, ihale komisyonlarına teknik eleman desteği sağlanmıştır.
- Eski Mavi Hastane bloklarının Yabancı Diller Yüksekokulu olarak hizmet vermesi amacıyla tadilat inşaatı yapılması ve mevcut rölöve projeleri ile mimari uygulama revizyon projeleri hazırlanmıştır.

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığınca yürütülen 2021 Yılı Yatırım Hizmetlerine ilişkin biten ve devam eden projeler **TABLO 62'**de gösterilmiştir.

TABLO 62. 2021 YILINDA TAMAMLANAN VE DEVAM EDEN YATIRIM PROJELERİ

TAMAMLANAN PROJELER	PROJE MALİYETİ(TL)
Yemek Üretim Merkezi Tadilatı Yapım işi	13.136.611,34
Raylı Sistemler Araştırma Merkezi İkmal İnşaatı işi	34.932.689,03
Büyük Onarım Mekanik Tesisat İşleri Kazan Dairelerinin Tadilatı ve Hidroforların Yenilenmesi işi	1.875.000,00
Mavi Hastane Olarak Kullanılan Binanın Tadilatı ile Yabancı Diller Yüksekokuluna Dönüştürülmesi işi	7.491.783,12
Yunus Emre Kampüsü Muhtelif Tadilat İşleri Yapım işi	7.519.420,69
DEVAM EDEN PROJELER	YAKLAŞIK PROJE MAALİYETİ (TL)
Yunus Emre Kampüsü'nde Muhtelif Binalara ait Mimari ve Betonarme Rölöve Projelerinin, Deprem Performans Analizinin, Gerekmesi Halinde Güçlendirme Projelerinin ve Yapım İşİ İhale Dokümanının Hazırlanması Hizmet Alımı işi	742.323,20

NOT: Maliyetlere KDV dâhil değildir.

5.6.9. KORUMA VE GÜVENLİK MÜDÜRLÜĞÜ

Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü ve bağlı birimlerinde güvenlik, Koruma ve Güvenlik Müdürlüğü tarafından sağlanmaktadır. Koruma ve güvenlik görevlilerinin yetkileri 5188 sayılı Özel Güvenlik Hizmetlerine Dair Kanun ve Yönetmeliklerle belirlenmiştir. Güvenlik görevlileri; ana girişlerde araç ve şahıs kontrolleri, binaların ve her türlü tesislerin gündüz ve gece güvenliğinin sağlanması, Üniversitede düzenlenen etkinliklerde ve sınavlarda gerekli güvenlik önlemlerinin alınması gibi değişik alanlarda görev yapmaktadır.

6. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

İç Kontrol Sistemi; kamu idaresinin çalışmalarına değer katmak ve geliştirmek için kaynakların ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğini değerlendirmek ve rehberlik yapmak amacıyla yapılan bağımsız, nesnel güvence sağlama ve danışmanlık faaliyetini ifade etmektedir.

İç Kontrol; idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak;

- Faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini,
- Muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını,
- Mali bilgi, yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünüdür.

İç Kontrolün idarenin yönetim sorumluluğunda olması nedeniyle, merkezî uyumlaştırma birimlerince yapılan düzenlemeler dışında idare tarafından;

- Stratejik planın uygulanmasına yönelik faaliyetlerin tanımlanması,
- Faaliyetlere, iş ve işlemlere ait iş akış şemaları hazırlanması,
- Süreçler, süreç sahipleri ve sorumluların tanımlanması,
- Personelin görev, yetki ve sorumluluklarıyla kontrol prosedürlerinin belirlenmesi,
- Kurumun amaç, hedef ve politikalarının yerine getirilmesinde karşılaşılabilecek risklere ilişkin risk yönetiminin planlanması,
- Etkileşimli bir bilgi yönetim sisteminin kurulması ve bir iletişim ağı ile kontrol listeleri ve kontrol öz değerlendirme formlarının oluşturulması gerekmektedir.

Süreçlerin tanımlanması ve bu süreçlere ilişkin risklerin belirlenmesi iç kontrol sisteminin temelini oluşturmaktadır. Ancak etkin, önleyici, tespit edici ve düzeltici kontrol faaliyetleri sayesinde riskler kontrol altında tutulabilecek, kurumun hedefler doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmesi sağlanabilecektir. Bu doğrultuda; İç Kontrol, yönetim sorumluluğu çerçevesinde sürekli ve sistematik bir şekilde yürütülerek bir yönetim aracı olarak kullanılmakta ve riskli alanlar tespit edilerek bu alanlarda kontroller yoğunlaştırılmaktadır.

Ödeme için muhasebe birimine gelen ödeme emri ve ekli belgeler 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 61 inci maddesi ve ilgili mevzuata göre ödeme öncesi kontrolü yapılarak muhasebe yetkilisi tarafından muhasebe ve kayıt işlemleri gerçekleştirilmektedir. 2021 yılında; taahhüt evrakı ve sözleşme tasarıları, ödenek gönderme belgeleri, ödenek aktarma işlemleri, kadro ve dağılım cetvelleri, geçici işçi pozisyonları, yan ödeme cetvelleri ve sözleşmeli personel sayı ve sözleşmeleri İç Kontrol Birimi tarafından süresi içinde kontrole tabi tutulmuş ve işlem dosyaları ilgili harcama birimlerine gönderilmiştir.

II. AMAÇ VE HEDEFLER

A – STRATEJİK PLANDA YER ALAN AMAÇLAR VE HEDEFLER

2014–2018 Stratejik Planı 5 Amaç, 20 Hedef ve 76 Stratejiden oluşmaktayken; 2019-2023 Stratejik Planı 6 Amaç, 17 Hedef ve 44 Stratejiden oluşmaktadır. Yeni planda eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri, toplumsal sorumluluk, açık ve uzaktan öğrenme sistemi ve yönetim sistemiyle ilgili stratejik amaçların yanında; “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi”nde tüm üniversitelere stratejik hedef olarak tavsiye edilen girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılmasıyla ilgili amaç da eklenerek planımızdaki amaç sayısı altıya çıkarılmıştır.

STRATEJİK AMAÇ 1: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğinin sürekli iyileştirilmesi

STRATEJİK HEDEF 1.1: Yeterlilikler çerçevesinde eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini sürekli iyileştirmek

STRATEJİ 1.1.1: Akreditasyon sürecine girecek program sayısı arttırılacaktır.

STRATEJİ 1.1.2: Lisansüstü programların çeşitliliği arttırılacaktır.

STRATEJİK HEDEF 1.2: Eğitim-öğretim programlarını paydaş ihtiyaçlarını gözetenek geliştirmek

STRATEJİ 1.2.1: Eğitim-öğretimde sektör ihtiyaçlarını gözeten faaliyetlerin sayısı arttırılacaktır.

STRATEJİ 1.2.2: Mezunlarla etkileşim arttırılacaktır.

STRATEJİ 1.2.3: Akademik İngilizce dersini alan öğrenci sayısı arttırılacaktır.

STRATEJİK HEDEF 1.3: Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim-öğretim sistemindeki etkinliğini arttırmak

STRATEJİ 1.3.1: Eğitim-öğretim sürecinde fayda sağlayacak elektronik ortamlar yaygınlaştırılacaktır.

STRATEJİ 1.3.2: Bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımına yönelik hizmet içi eğitim faaliyetleri arttırılacaktır.

STRATEJİK HEDEF 1.4: Eğitim-öğretim alanındaki ulusal/uluslararası iş birliğini arttırmak

STRATEJİ 1.4.1: Ulusal değişim programlarının etkinliği arttırılacaktır.

STRATEJİ 1.4.2: Uluslararası değişim programlarının etkinliği arttırılacaktır.

STRATEJİ 1.4.3: Uluslararası iş birliği sayısı arttırılacaktır.

STRATEJİK AMAÇ 2: Araştırma faaliyetlerinde niceliğin, niteliğin ve çeşitliliğin artırılması

STRATEJİK HEDEF 2.1: Araştırma çıktılarının nitelik ve niceliğini arttırmak

STRATEJİ 2.1.1: Üniversite adresli araştırma çıktılarının sayısı arttırılacaktır.

STRATEJİ 2.1.2: Araştırma merkezlerinin faaliyetleri konusunda performans ölçütleri belirlenerek izlenecektir.

STRATEJİ 2.1.3: Araştırmacı insan kaynağının niteliği geliştirilecektir.

STRATEJİK HEDEF 2.2: Üniversite içinde ve Üniversiteyle sektör arasında araştırma çeşitliliğini arttırmak.

STRATEJİ 2.2.1: Üniversitenin sektörle (kamu/özel/STK) iş birliğine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.

STRATEJİ 2.2.2: Ar-Ge ve İnovasyon Koordinasyon Merkezi-Teknoloji Transfer Ofisi (ARİNKOM-TTO)'nin işlevselliği arttırılacaktır.

STRATEJİK HEDEF 2.3: Ulusal Raylı Sistem Araştırma ve Test Merkezi'nin tamamlanarak, Merkez içinde enstitü ve araştırma merkezlerinin bulunduğu bir işletim modelinin hayata geçirilmesi

STRATEJİ 2.3.1: Proje kapsamında yapılması planlanan idari ve eğitim binaları için ihale süreçleri tamamlanacaktır.

STRATEJİ 2.3.2: Projelendirilmiş olan test ve sürüş yollarının kamulaştırma işlemlerine, kademeli olarak Altyapı Yatırımları Genel Müdürlüğü ile koordineli şekilde devam edilecektir.

STRATEJİ 2.3.3: Araştırma ve test süreçlerinde kullanılacak üniteler tasarım ve imalatı için ihale sonuçlandırılacak ve yüklenici firma tarafından yapılacak olan imalat işlemleri takip edilecektir.

STRATEJİK AMAÇ 3: Toplumsal sorumluluk çerçevesinde değer yaratan iş birliği ve faaliyetlerin çeşitlendirilmesi ve yaygınlaştırılması

STRATEJİK HEDEF 3.1: Toplumsal öncelikler doğrultusunda sivil toplum ve diğer kamu/özel kurum ve kuruluşlarla iş birliğini ve faaliyetlerin çeşitliliğini arttırmak

STRATEJİ 3.1.1: Toplumsal gereksinimlere ve önceliklere hizmet eden konuları belirlemek için STK ve diğer kamu/özel kurum ve kuruluşlarıyla düzenli toplantılar yapılacaktır.

STRATEJİ 3.1.2: Toplumsal öncelikler doğrultusunda sivil toplum ve diğer kamu/özel kurum ve kuruluşlarla yapılacak ortak çalışmalar desteklenecektir.

STRATEJİ 3.1.3: Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında yapılacak faaliyetlerde, öğrenci kulüpleriyle iş birliği arttırılacaktır.

STRATEJİK HEDEF 3.2: Topluma hizmet amacıyla yapılan faaliyetlerin bilinirlik düzeyini arttırmak

STRATEJİ 3.2.1: Üniversitenin toplumsal sorumluluk çerçevesindeki faaliyetleri tüm iletişim olanakları kullanılarak tanıtılacaktır.

STRATEJİK AMAÇ 4: Açık ve uzaktan öğrenme sisteminin niteliğinin sürekli iyileştirilmesi

STRATEJİK HEDEF 4.1: Açık ve uzaktan öğrenme sisteminin öğrenci merkezli, esnek, erişilebilir ve teknoloji tabanlı niteliğinin sürdürülebilirliğini sağlamak

STRATEJİ 4.1.1: Program çeşitliliği arttırılacaktır.

STRATEJİ 4.1.2: Var olan programların niteliğinde sürekli iyileştirme sağlanacaktır.

STRATEJİ 4.1.3: Açıköğretim sisteminde akredite olan program sayısı arttırılacaktır.

STRATEJİK HEDEF 4.2: Yaşamboyu öğrenme faaliyetlerini arttırmak

STRATEJİ 4.2.1: Farklı sektörlerde sunulan hizmet içi eğitim faaliyetlerine destek verilecektir.

STRATEJİK AMAÇ 5: Kurumsallaşma ilkeleri doğrultusunda etkili ve etkin yönetim sisteminin güçlendirilmesi

STRATEJİK HEDEF 5.1: Kurumsal iletişimin etkinliğini arttırmak

STRATEJİ 5.1.1: Halkla İlişkiler ve Tanıtım Biriminin etkinliği arttırılacaktır.

STRATEJİ 5.1.2: Birimleri tanıtan materyallerin geliştirilmesi ve dağıtımı planlanacaktır.

STRATEJİ 5.1.3: Üniversite çalışanlarının bir araya geleceği aktiviteler gerçekleştirilecektir.

STRATEJİK HEDEF 5.2: Kalite güvencesi uygulamalarını yaygınlaştırmak

STRATEJİ 5.2.1: Birimlerde iç kontrol çalışmalarının etkinliği arttırılacaktır.

STRATEJİ 5.2.2: Üniversite içinde kalite yönetimi sistemi farkındalığı yaratacak faaliyetler gerçekleştirilecektir.

STRATEJİ 5.2.3: Birim Kalite Komisyonlarının etkinliği arttırılacaktır.

STRATEJİK HEDEF 5.3: İnsan kaynaklarına yönelik mesleki gelişim ve motivasyonu güçlendirmek

STRATEJİ 5.3.1: Çalışanların yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik etkinlikler planlanacak ve verilen eğitimlerin etkinliği değerlendirilecektir.

STRATEJİ 5.3.2: Çalışanlardan öneri alma ve iyileştirme sistemi kurulacaktır.

STRATEJİ 5.3.3: Öğretim elemanlarının eğitim-öğretime ilişkin yetkinlikleri desteklenecektir.

STRATEJİK HEDEF 5.4: Kampüsteki yaşam koşullarını geliştirmek

STRATEJİ 5.4.1: Tesis ve binaların standartlarının yükseltilmesine yönelik bakım ve onarım çalışmaları arttırılacaktır.

STRATEJİ 5.4.2: Mekânların güvenliğinin ve erişilebilirliğinin arttırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülecektir.

STRATEJİ 5.4.3: Üniversite bütçesi doğrultusunda yeni fiziksel mekânlar kurulacak, var olanlar yenilenecek, geliştirilecek ve iş güvenliği risk analizi sonuçları göz önünde bulundurularak standartlara uygun hâle getirilecektir.

STRATEJİK AMAÇ 6: Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması

STRATEJİK HEDEF 6.1: Girişimcilik kültürünün geliştirilmesine yönelik faaliyetleri arttırmak

STRATEJİ 6.1.1: Akademik birimlerde girişimcilikle ilgili ders ve dersi verebilecek öğretim elemanı sayısı arttırılacaktır.

STRATEJİ 6.1.2: Girişimcilik ile ilgili etkinlik sayısı (eğitim, çalıştay vb.) arttırılacaktır.

STRATEJİ 6.1.3: Üniversite ve teknopark etkileşimi arttırılacaktır.

STRATEJİK HEDEF 6.2: Üniversitede ekonomik katkı yaratacak girişimcilik faaliyetlerini desteklemek

STRATEJİ 6.2.1: Ön kuluçkada/kuluçkada yer alan girişimci sayısı arttırılacaktır.

STRATEJİ 6.2.2: Kuluçka hizmetlerinden (eğitim, mentorluk, danışmanlık, yatırımcı ile buluşturma vb.) faydalanan şirket sayısı arttırılacaktır.

STRATEJİ 6.2.3: Şirket kurma/ortak olma faaliyetleri akademik yükseltme ve atama ölçütlerine dahil edilecektir.

III – FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A – MALİ BİLGİLER

Anadolu Üniversitesinin 2021 yılı bütçesi, bütçe uygulama sonuçları ve temel mali tablolara ilişkin açıklamalar aşağıda verilmektedir.

1. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

Anadolu Üniversitesinin 2021 yılında başlangıç ödeneği, 592.832.000,00 TL iken yıl sonu toplam ödeneği 779.739.272,06 TL olarak gerçekleşmiştir. 186.907.272,06 TL’lik fark **TABLO 63**’de belirtilen nedenlerden oluşmuştur.

TABLO 63. 2021 YILI BAŞLANGICIYLA YIL SONU TOPLAM ÖDENEK ARASINDAKİ FARKIN NEDENLERİ

YÖK bütçesinden alınan Öğretim Elemanı Yetiştirme Projesi için bütçeye aktarılan miktar	10.000,00
Gelir fazlası karşılığı ödenek kaydı	6.100.280,00
Likidite amaçlı tutulan banka nakdinden yapılan ödenek kaydı	80.075.992,06
Kurum Dışı Aktarma Suretiyle Eklenen	100.721.000,00
TOPLAM	186.907.272,06

Yıl Sonu Ödenek Değerlendirmesi

2021 yılı Merkezî Yönetim Bütçe Kanunu ile Hazine Yardımı ve Öz Gelir olarak 592.832.000,00 TL ödenek tahsis edilmiş, yıl içinde 222.861.748,06 TL ödenek eklenmiş, buna karşılık 35.954.476,00 TL ödenek düşülmüş, 31.12.2021 tarihi itibarıyla toplam ödenek 779.739.272,06 TL olmuş, 716.062.438,05 TL’si harcanmış, 63.676.834,01 TL’si harcanmadan tenkis edilmiştir.

Üniversitenin toplam harcama oranı %91,83 olarak gerçekleşmiştir. Toplam harcama, kesintili başlangıç ödeneğine oranla yaklaşık %20,79 artış göstermiştir. Bütçe işlemleriyle ilgili olarak 2021 mali yılında 1 adet kurumlar arası ödenek aktarma, 22 adet kurum düzeyinde ödenek aktarma, 65 adet alt faaliyet düzeyinde ödenek aktarma, 61 adet ödenek ekleme ve 9 adet Ayrıntılı Finansman Programı (AFP) revize işlemi olmak üzere toplam 158 adet bütçe işlemi gerçekleştirilmiştir.

1.1. BÜTÇE GİDERLERİ

2021 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunuyla “01. Personel Giderleri Başlangıç Ödeneği” 399.343.000,00 TL olarak tahsis edilmiştir. İlgili yıl içinde bazı birimlere gönderilen ödeneğin yetersiz kalması nedeniyle 48.804.814,00 TL ödenek eklenmiş, buna karşılık 14.763.776,00 TL ödenek düşümü yapılmıştır. Yıl sonu ödeneği 433.384.038,00 TL olmuş, buna karşılık ödeneğin 419.354.512,50 TL’si harcanmış, 14.029.525,50 TL’si ise harcanmadan tenkis edilmiştir. Yıl sonu harcama oranı %96,76 olmuştur.

“02. Sosyal Güvenlik Kurumuna Ödenen Prim Giderleri” tertibi için 69.364.000,00 TL ödenek 2021 yılı Merkezî Yönetim Bütçe Kanunuyla verilmiştir. Ancak yılı içinde bazı birimlere tahsis edilen ödeneğin yetersiz kalması nedeniyle 6.888.147,00 TL ödenek eklenmiş 3.318.386,00 TL ödenek ise düşülmüştür. Yıl sonu ödeneği 72.933.761,00 TL olmuş, bunun 72.086.306,67 TL’si harcanmış, 847.454,33 TL’si ise harcanmadan tenkis edilmiş ve harcama oranı %98,84 olmuştur.

“03. Mal ve Hizmet Alım Giderleri” tertibi kapsamında 2021 yılı Merkezî Yönetim Bütçe Kanunuyla menkul mal alım bakım ve onarım giderleri, gayrimenkul mal bakım ve onarım giderleri, yolluk giderleri, görev giderleri ve hizmet alımları için 52.310.000,00 TL başlangıç ödeneği tahsis edilmiştir. Ancak yıl içinde bazı birimlerde bu ödeneğin yetersiz kalması nedeniyle 24.545.724,11 TL ödenek eklenmiş ve bu ödenekten 2.755.314,00 TL’lik tutar düşülmüştür. Toplam ödenek yıl sonunda 74.100.410,11 TL olmuştur. Bu ödeneğin 49.626.847,79 TL’si harcanmış, 24.473.562,32 TL’si ise harcanmadan tenkis edilmiştir. Toplam ödeneğe göre gerçekleşme oranı %66,97 olmuştur.

“05. Cari Transferler” tertibi için 2021 Merkezi Yönetim Bütçe Kanunuyla 24.667.000,00 TL başlangıç ödeneği verilmiştir. Ancak yılı içinde tahsis edilen ödeneğin yetersiz kalması nedeniyle Sosyal Güvenlik Kurumu faturalı alacaklar geçmiş yıllar borçlarının ödenebilmesi için 100.721.000,00 TL si kurum dışı aktarma olmak üzere toplam 103.656.062,95 TL ekleme yapılmıştır. Toplam ödenek yıl sonunda 128.323.062,95 TL olmuştur. Bu ödeneğin 127.670.307,15 TL’si harcanmış, 652.755,80 TL’si ise harcanmadan tenkis edilmiş ve yıl sonu harcama oranı %99,49 olarak gerçekleşmiştir.

“06. Sermaye Giderleri” tertibi için 2021 Merkezi Yönetim Bütçe Kanunuyla 47.148.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüştür. Ancak yılı içinde bu ödeneğin yetersiz kalması nedeniyle 38.967.000,00 TL ödenek eklenmiş, 15.117.000,00 TL ödenek ise düşülmüştür. Toplam ödenek yıl sonunda 70.998.000,00 TL olarak gerçekleşmiştir. Söz konusu tutarın 47.324.463,94 TL’si harcanmış, 23.673.536,06 TL’si ise harcanmadan tenkis edilmiştir. Harcama oranı %66,66 olarak gerçekleşmiştir.

Anadolu Üniversitesinin; Program, Alt Program ve Faaliyet düzeyindeki sınıflandırmaya göre ödenek ve harcama dağılımları, ekonomik sınıflandırmaya göre ödenek ve harcama miktarı dağılımları, ödenek ve harcamaların ekonomik sınıflandırmanın ikinci basamağına göre durumu sırasıyla **TABLO 64, 65, 66’da** verilmektedir.

TABLO 64. ÜNİVERSİTENİN PROGRAM, ALT PROGRAM VE FAALİYET DÜZEYİNDEKİ SINIFLANDIRMAYA GÖRE ÖDENEK VE HARCAMA MİKTARLARININ DAĞILIMI

PROGRAM, ALT PROGRAM VE FAALİYET DÜZEYİNDEKİ SINIFLANDIRMAYA GÖRE ÖDENEK VE HARCAMA MİKTARLARI (TL)									
PROG. KOD	ALTPR. KOD	FAAL. KOD	PROGRAM / ALT PROGRAM VE FAALİYET	2021 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN (+)	DÜŞÜLEN (-)	YILSONU ÖDENEĞİ	2021 YILI HARCAMA	HARCAMA ORANI (%)
56			ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	35.817.000,00	14.880.612,00	13.995.000,00	36.702.612,00	36.586.611,16	%99,68
	210		ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	27.984.000,00	13.500.000,00	13.995.000,00	27.489.000,00	27.489.000,00	%100,00
		782	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	27.984.000,00	13.500.000,00	13.995.000,00	27.489.000,00	27.489.000,00	%100,00
	178		YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	7.833.000,00	1.380.612,00	0,00	9.213.612,00	9.097.611,16	%98,74
		750	Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri	668.000,00	385.612,00	0,00	1.053.612,00	937.611,16	%88,99
		749	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	7.165.000,00	995.000,00	0,00	8.160.000,00	8.160.000,00	%100,00
62			YÜKSEKÖĞRETİM	443.993.000,00	101.726.569,06	11.501.866,00	534.217.703,06	474.672.337,13	%88,85
	240		ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	0,00	2.142.878,11	0,00	2.142.878,11	612.568,88	%28,59
		768	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	0,00	2.142.878,11	0,00	2.142.878,11	612.568,88	%28,59
	239		ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	309.561.000,00	71.302.045,95	9.260.866,00	371.602.179,95	359.673.669,49	%96,79
		744	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0,00	2.238.200,00	0,00	2.238.200,00	1.855.900,00	%82,92
		757	Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	27.794.000,00	9.309.969,00	1.552.661,00	35.551.308,00	35.392.345,16	%99,55
		743	Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0,00	15.000,00	0,00	15.000,00	9.900,00	%66,00
		742	Yabancı Uyraklı Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	0,00	181.862,95	0,00	181.862,95	151.467,78	%83,29
		765	Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	4.115.000,00	1.049.667,00	0,00	5.164.667,00	5.159.227,57	%99,89
		756	Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	274.980.000,00	51.959.259,00	7.323.097,00	319.616.162,00	311.698.427,87	%97,52
		759	Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	0,00	1.694,00	0,00	1.694,00	939,74	%55,47
		761	Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	1.113.000,00	152.205,00	107.228,00	1.157.977,00	756.797,35	%65,36
		762	Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı	377.000,00	168.880,00	168.880,00	377.000,00	69.632,98	%18,47
		763	Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	159.000,00	6.057.380,00	10.000,00	6.206.380,00	4.025.095,59	%64,85
		760	Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	1.023.000,00	167.929,00	99.000,00	1.091.929,00	553.935,45	%50,73
	241		YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	134.432.000,00	28.281.645,00	2.241.000,00	160.472.645,00	114.386.098,76	%71,28
		770	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	2.899.000,00	600.000,00	0,00	3.499.000,00	2.833.251,00	%80,97
		772	Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	95.000,00	19.000,00	0,00	114.000,00	110.374,59	%96,82
		773	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	131.438.000,00	27.662.645,00	2.241.000,00	156.859.645,00	111.442.473,17	%71,05
98			YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	113.022.000,00	106.254.567,00	10.457.610,00	208.818.957,00	204.803.489,76	%98,08
	901		TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	1.654.000,00	1.689.000,00	443.980,00	2.899.020,00	2.827.424,69	%97,53
		9010	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	849.000,00	1.689.000,00	134.940,00	2.403.060,00	2.336.465,84	%97,23
		9008	İç Denetim	805.000,00	0,00	309.040,00	495.960,00	490.958,85	%98,99
	900		ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	111.368.000,00	104.565.567,00	10.013.630,00	205.919.937,00	201.976.065,07	%98,08
		9003	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	6.195.000,00	863.469,00	0,00	7.058.469,00	7.058.383,29	%100,00
		9006	Genel Destek Hizmetleri	42.872.000,00	1.988.871,00	6.692.414,00	38.168.457,00	36.754.821,23	%96,30
		9004	İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	6.923.000,00	210.121,00	423.795,00	6.709.326,00	6.534.416,39	%97,39
		9002	İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	28.420.000,00	100.815.501,00	291.933,00	128.943.568,00	128.933.942,21	%99,99
		9000	Özel Kalem Hizmetleri	732.000,00	4.500,00	39.176,00	697.324,00	197.870,19	%28,38
		9001	Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	1.076.000,00	108.051,00	11.872,00	1.172.179,00	1.170.078,29	%99,82
		9038	Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	2.606.000,00	0,00	0,00	2.606.000,00	961.545,13	%36,90
		9037	Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	22.544.000,00	575.054,00	2.554.440,00	20.564.614,00	20.365.008,34	%99,03
GENEL TOPLAM				592.832.000,00	222.861.748,06	35.954.476,00	779.739.272,06	716.062.438,05	%91,83

TABLO 65. ÜNİVERSİTENİN EKONOMİK SINIFLANDIRMAYA GÖRE ÖDENEK VE HARCAMA MİKTARLARININ DAĞILIMI

EKONOMİK SINIFLANDIRMAYA GÖRE ÖDENEK VE HARCAMA MİKTARLARI (TL)							
KOD	GİDER TÜRLERİ	2021 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN (+)	DÜŞÜLEN (-)	2021 YILI TOPLAM ÖDENEK	2021 YILI HARCAMA	HARCAMA ORANI (%)
1	PERSONEL GİDERLERİ	399.343.000,00	48.804.814,00	14.763.776,00	433.384.038,00	419.354.512,50	%96,76
2	SOSYAL GÜVENLİK KURUMUNA ÖDENEN PRİM GİDERLERİ	69.364.000,00	6.888.147,00	3.318.386,00	72.933.761,00	72.086.306,67	%98,84
3	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	52.310.000,00	24.545.724,11	2.755.314,00	74.100.410,11	49.626.847,79	%66,97
5	CARİ TRANSFERLER	24.667.000,00	103.656.062,95	0,00	128.323.062,95	127.670.307,15	%99,49
6	SERMAYE GİDERLERİ	47.148.000,00	38.967.000,00	15.117.000,00	70.998.000,00	47.324.463,94	%66,66
GENEL TOPLAM		592.832.000,00	222.861.748,06	35.954.476,00	779.739.272,06	716.062.438,05	%91,83

TABLO 66. ÜNİVERSİTENİN EKONOMİK SINIFLANDIRMANIN İKİNCİ BASAMAĞINA GÖRE ÖDENEK VE HARCAMA MİKTARLARININ DAĞILIMI

KODU	AÇIKLAMA	2021 YILI BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	EKLENEN (TL)	DÜŞÜLEN (TL)	2021 YIL SONU ÖDENEĞİ (TL)	2021 YILI HARCAMA (TL)	HARCAMA ORANI (%)
01	PERSONEL GİDERLERİ	399.343.000,00	48.804.814,00	14.763.776,00	433.384.038,00	419.354.512,50	%96,76
01	MEMURLAR	301.252.000,00	32.254.243,00	11.029.585,00	322.476.658,00	318.504.342,33	%98,77
02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	4.341.000,00	2.516.581,00	2.388.031,00	4.469.550,00	3.694.478,50	%82,66
03	İŞÇİLER	86.418.000,00	13.366.653,00	678.823,00	99.105.830,00	94.840.821,16	%95,70
04	GEÇİCİ PERSONEL	7.132.000,00	667.337,00	667.337,00	7.132.000,00	2.314.870,51	%32,46
05	DİĞER PERSONEL	200.000,00	0,00	0,00	200.000,00	0,00	%0,00
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	69.364.000,00	6.888.147,00	3.318.386,00	72.933.761,00	72.086.306,67	%98,84
01	MEMURLAR	49.509.000,00	3.742.320,00	2.535.340,00	50.715.980,00	50.645.830,77	%99,86
02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	632.000,00	277.241,00	254.962,00	654.279,00	647.887,98	%99,02
03	İŞÇİLER	18.248.000,00	2.429.802,00	90.300,00	20.587.502,00	19.936.521,90	%96,84
04	GEÇİCİ PERSONEL	975.000,00	438.784,00	437.784,00	976.000,00	856.066,02	%87,71
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	52.310.000,00	24.545.724,11	2.755.314,00	74.100.410,11	49.626.847,79	%66,97
01	ÜRETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	0,00	490.000,00	0,00	490.000,00	489.524,85	%99,90
02	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	41.303.000,00	18.033.342,81	1.125.900,00	58.210.442,81	41.102.991,24	%70,61
03	YOLLUKLAR	1.454.000,00	999.641,01	325.714,00	2.127.927,01	785.576,01	%36,92
04	GÖREV GİDERLERİ	77.000,00	1.839.000,00	0,00	1.916.000,00	1.821.324,13	%95,06
05	HİZMET ALIMLARI	3.733.000,00	2.295.810,18	1.250.500,00	4.778.310,18	2.605.184,43	%54,52
06	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	47.000,00	4.500,00	0,00	51.500,00	50.648,81	%98,35
07	MENKUL MAL ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	5.061.000,00	883.430,11	53.200,00	5.891.230,11	2.620.838,54	%44,49
08	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	635.000,00	0,00	0,00	635.000,00	150.759,78	%23,74
09	TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	%0,00

KODU	AÇIKLAMA	2021 YILI BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	EKLENEN (TL)	DÜŞÜLEN (TL)	2021 YIL SONU ÖDENEĞİ (TL)	2021 YILI HARCAMA (TL)	HARCAMA ORANI (%)
05	CARİ TRANSFERLER	24.667.000,00	103.656.062,95	0,00	128.323.062,95	127.670.307,15	%99,49
01	GÖREVLENDİRME GİDERLERİ	22.390.000,00	100.721.000,00	0,00	123.111.000,00	123.111.000,00	%100,00
03	KAR AMACI GÜTMİYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER	1.902.000,00	500.000,00	0,00	2.402.000,00	2.402.000,00	%100,00
04	HANE HALKINA YAPILAN TRANSFERLER	0,00	2.435.062,95	0,00	2.435.062,95	2.017.267,78	%82,84
06	YURTDIŞINA YAPILAN TRANSFERLER	375.000,00	0,00	0,00	375.000,00	140.039,37	%37,34
06	SERMAYE GİDERLERİ	47.148.000,00	38.967.000,00	15.117.000,00	70.998.000,00	47.324.463,94	%66,66
01	MAMUL MAL ALIMLARI	16.500.000,00	6.345.000,00	5.184.000,00	17.661.000,00	17.490.532,30	%99,03
02	MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	740.000,00	0,00	0,00	740.000,00	298.856,40	%40,39
03	GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	800.000,00	0,00	0,00	800.000,00	713.482,61	%89,19
04	GAYRİ MENKUL ALIMLARI VE KAMULAŞTIRMA GİDERLERİ	0,00	13.500.000,00	0,00	13.500.000,00	13.500.000,00	%100,00
05	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	25.508.000,00	0,00	9.933.000,00	15.575.000,00	11.225.816,14	%72,08
06	MENKUL MALLARIN BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	%0,00
07	GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	3.600.000,00	19.122.000,00	0,00	22.722.000,00	4.095.776,49	%18,03
KURUM TOPLAMI		592.832.000,00	222.861.748,06	35.954.476,00	779.739.272,06	716.062.438,05	%91,83

1.2. BÜTÇE GELİRLERİ

Bütçe Gelirleri bağlamında Anadolu Üniversitesine 2021 (B) cetvelinde 592.832.000,00 TL Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından öngörülmüş olup, tahakkuk karşılığı tahsilat ise 733.008.360,36 TL, gelir gerçekleşme/toplam tahakkuk oranı ise %123,64 olmuştur. Hazine Yardımı düzeyinde ise öngörülen tutar 400.876.000,00 TL, gerçekleşen gelir 543.474.000,00 TL gerçekleşme / tahakkuk oranı %135,57 olmuştur (**TABLO 67**).

TABLO 67. 2021 YILI BÜTÇE GELİRLERİ

GELİRLER				AÇIKLAMA	2021			%
I	II	III	IV		GELİR TAHMİNİ (TL)	YIL SONU GERÇEKLEŞME (TL)	FARK (TL)	
03	01	01	1	ŞARTNAME, BASILI EVRAK VE FORM SATIŞ GELİRLERİ	59.000,00	300,00	-58.700,00	0,51
	01	01	99	DİĞER MAL SATIŞ GELİRLERİ	1.000,00	0,00	-1.000,00	0,00
	01	02	03	AVUKATLIK VEKALET ÜCRETİ GELİRLERİ	0,00	13.461,32	13.461,32	0,00
	01	02	29	ÖRGÜN VE YAYGIN ÖĞRETİMDEN ELDE EDİLEN GELİRLER	774.000,00	5.808.422,59	5.034.422,59	750,44
	01	02	30	SINAV, KAYIT VE BUNLARA İLİŞKİN DİĞER HİZMET GELİRLERİ	0,00	587.957,54	587.957,54	0,00
	01	02	31	İKİNCİ ÖĞRETİMDEN ELDE EDİLEN GELİRLER	0,00	1.882,50	1.882,50	0,00
	01	02	32	YAZ OKULU GELİRLERİ	1.023.000,00	563.125,74	-459.874,26	55,05
GELİRLER				AÇIKLAMA	2021			%
I	II	III	IV		GELİR TAHMİNİ (TL)	YIL SONU GERÇEKLEŞME (TL)	FARK (TL)	
03	01	02	33	TEZSİZ YÜKSEK LİSANS GELİRLERİ	1.590.000,00	1.305.977,50	-284.022,50	82,14
	01	02	36	SOSYAL TESİS İŞLETME GELİRLERİ	5.734.000,00	2.814.535,91	-2.919.464,09	49,09
	01	02	41	ULUSLARARASI ORTAK EĞİTİM VE ÖĞRETİM PROGRAM GELİRLERİ	377.000,00	345.000,00	-32.000,00	91,51
	01	02	45	UZAKTAN ÖĞRETİMDEN ELDE EDİLEN GELİRLER	159.000,00	5.995.924,60	5.836.924,60	3.771,02
	01	02	48	AÇIKÖĞRETİMDEN ELDE EDİLEN GELİRLER	12.066.000,00	46.067.953,96	34.001.953,96	381,80
	01	02	98	667 SAYILI KHK KAPSAMINDA TAHSİL EDİLEN EĞİTİM-ÖĞRETİM ÜCRETLERİ	0,00	20.906,23	20.906,23	0,00
	01	02	99	DİĞER HİZMET GELİRLERİ	14.000,00	1.600,00	-12.400,00	11,43
	06	01	01	LOJMAN KİRA GELİRLERİ	381.000,00	159.124,96	-221.875,04	41,77
	06	01	02	ECRİMİŞİL GELİRLERİ	252.000,00	672.844,45	420.844,45	267,00
	06	01	99	DİĞER TAŞINMAZ KİRA GELİRLERİ	2.225.000,00	2.166.427,23	-58.572,77	97,37
04	04	01	04	KİŞİLERDEN ALINAN ŞARTLI BAĞIŞ VE YARDIMLAR	0,00	0,00	0,00	0,00
	05	01	10	YÖK ÖĞRETİM ÜYESİ YETİŞTİRME PROGRAMI DESTEKLERİ	0,00	10.000,00	10.000,00	0,00
	05	01	12	YÖK YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİ PROGRAMI DESTEKLERİ	0,00	147.200,00	147.200,00	0,00
	05	01	13	YÖK BURS DESTEKLERİ	0,00	1.910.800,00	1.910.800,00	0,00
	05	01	14	YÖK YURTDIŞI ARAŞTIRMA DESTEKLERİ	0,00	0,00	0,00	0,00
05	01	09	01	KİŞİLERDEN ALACAKLAR FAİZLERİ	1.000,00	951,43	-48,57	95,14
	01	09	03	MEVDUAT FAİZLERİ	0,00	25.565,36	25.565,36	0,00
	01	09	99	DİĞER FAİZLER	0,00	101.690,63	101.690,63	0,00
	02	06	16	ARAŞTIRMA PROJELERİ GELİRLERİ PAYI	34.672.000,00	60.560.086,75	25.888.086,75	174,67
	03	02	99	DİĞER İDARİ PARA CEZALARI	0,00	668,09	668,09	0,00
	09	01	03	İRAT KAYDEDLECEK TEMİNAT MEKTUPLARI	0,00	44.443,74	44.443,74	0,00
	09	01	06	KİŞİLERDEN ALACAKLAR	869.000,00	2.849.003,58	1.980.003,58	327,85
	09	01	19	ÖĞRENCİ KATKI PAYI TELAFİ GELİRLERİ	115.844.000,00	55.086.081,90	-60.757.918,10	47,55
	09	01	99	YUKARIDA TANIMLANMAYAN DİĞER ÇEŞİTLİ GELİRLER	15.915.000,00	2.272.424,35	-13.642.575,65	14,28
TOPLAM					191.956.000,00	189.534.360,36	-2.421.639,64	98,74
4	02	01	01	HAZİNE YARDIMI (CARİ)	400.876.000,00	543.474.000,00	142.598.000,00	135,57
	02	02	01	HAZİNE YARDIMI (SERMAYE)	0,00	0,00	0,00	0,00
TOPLAM					400.876.000,00	543.474.000,00	142.598.000,00	135,57
KURUM TOPLAMI					592.832.000,00	733.008.360,36	140.176.360,36	123,65

Üniversitenin 2021 yılı diğer bütçe gelirlerinden eğitim faaliyetleri için 131.833.000,00 TL öngörülmüş, yıl sonu gerçekleşmesi ise 117.851.232,56 TL olmuştur. Eğitim faaliyet dışı gelirlerin; 2.998.396,64 TL'si kira, 2.814.535,91 TL'si sosyal tesis işletme geliri, 60.560.086,75 TL'si araştırma projeleri gelirleri, 25.565,36 TL'si mevduat faiz gelirleri ve 5.284.543,14 TL ise diğer gelirlerden oluşmuştur.

1.3. MUHASEBE VERİLERİ

Anadolu Üniversitesi 2021 yılı Kesin Mizanı **TABLO 68'**de verilmektedir.

TABLO 68. 2021 MALİ YILI KESİN MİZANI

HESAP KODU	HESAP ADI	MİZAN (TL)		BİLANÇO (TL)	
		BORÇ	ALACAK	AKTİF	PASİF
100	KASA HESABI	560,70	560,70	0,00	0,00
102	BANKA HESABI	3.374.966.297,14	3.374.730.085,60	236.211,54	0,00
103	VERİLEN ÇEKLER VE GÖNDERME EMİRLERİ HESABI (-)	759.947.798,33	759.947.798,33	0,00	0,00
104	PROJE ÖZEL HESABI	67.306.038,76	53.428.289,13	13.877.749,63	0,00
106	DÖVİZ GÖNDERME EMİRLERİ HES. (-)	9.187.455,30	9.187.455,30	0,00	0,00
108	DİĞER HAZİR DEĞERLER HESABI	613.623,80	613.623,80	0,00	0,00
109	BANKA KREDİ KARTLARINDAN ALACAKLAR HESABI	1.764.125,19	1.736.716,17	27.409,02	0,00
120	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	746.558.821,30	663.897.635,68	82.661.185,62	0,00
121	GELİRLERDEN TAKİPLİ ALACAKLAR HESABI	98.000,00	0,00	98.000,00	0,00
135	TEK HAZİNE KURUMLAR HESABINDAN ALACAKLAR HESABI	2.268.124.189,77	1.780.850.876,80	487.273.312,97	0,00
140	KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	7.208.926,24	5.173.901,20	2.035.025,04	0,00
150	İLK MADDE VE MALZEME HESABI	25.993.493,91	20.442.477,30	5.551.016,61	0,00
151	YARI MAMULLER-ÜRETİM HESABI	13.218,60	0,00	13.218,60	0,00
160	İŞ AVANS VE KREDİLERİ HESABI	1.953.981,82	1.953.981,82	0,00	0,00
161	PERSONEL AVANSLARI HESABI	11.637.718,78	11.637.718,78	0,00	0,00
162	BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	29.648.795,65	15.037.339,79	14.611.455,86	0,00
180	GELECEK AYLARA AİT GİDERLER HESABI	120,00	120,00	0,00	0,00
181	GELİR TAHAKKUKLARI HESABI	55.712,77	25.565,36	30.147,41	0,00
226	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	2.247.215,61	1.421.238,72	825.976,89	0,00
241	MAL VE HİZMET ÜRETEK KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	5.681,80	0,00	5.681,80	0,00
242	DÖNER SERMAYELİ KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	1.000.000,00	0,00	1.000.000,00	0,00
250	ARAZİ VE ARSALAR HESABI	19.890.489,52	0,00	19.890.489,52	0,00
251	YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI	188.981.907,74	0,00	188.981.907,74	0,00
252	BİNALAR HESABI	528.751.186,68	0,00	528.751.186,68	0,00
253	TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	117.917.054,91	3.240.785,44	114.676.269,47	0,00
254	TAŞITLAR HESABI	8.724.663,15	14.185,96	8.710.477,19	0,00
255	DEMİRBAŞLAR HESABI	288.468.742,66	44.780.747,23	243.687.995,43	0,00
257	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	10.917.392,42	487.014.173,25	0,00	476.096.780,83
258	YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI	103.932.803,34	80.631.168,93	23.301.634,41	0,00
260	HAKLAR HESABI	11.207.332,46	3.879,00	11.203.453,46	0,00
268	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	0,00	11.203.453,46	0,00	11.203.453,46

HESAP KODU	HESAP ADI	MİZAN (TL)		BİLANÇO (TL)	
		BORÇ	ALACAK	AKTİF	PASİF
294	ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	6.037.249,29	5.514,23	6.031.735,06	0,00
299	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	5.514,22	6.037.249,28	0,00	6.031.735,06
320	BÜTÇE EMANETLERİ HESABI	2.076.220,71	5.103.379,28	0,00	3.027.158,57
330	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	324.734,24	1.422.025,69	0,00	1.097.291,45
333	EMANETLER HESABI	86.397.819,92	87.152.386,26	0,00	754.566,34
360	ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	44.050.827,86	48.215.833,52	0,00	4.165.005,66
361	ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	112.032.808,69	116.517.515,76	0,00	4.484.707,07
362	FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI	8.987.924,75	10.139.513,80	0,00	1.151.589,05
368	VADESİ GEÇMİŞ, ERTELENMİŞ VEYA TAKSİT VERGİ VE DİĞER YÜK HES	10.028.200,00	10.028.200,00	0,00	0,00
372	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	3.079.598,64	3.079.598,64	0,00	0,00
380	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER HESABI	422.223,17	589.284,08	0,00	167.060,91
472	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	3.080.138,64	116.208.671,64	0,00	113.128.533,00
480	GELECEK YILLARA AİT GELİRLER HESABI	217.187,55	217.187,55	0,00	0,00
500	NET DEĞER HESABI	1.025.915.285,98	2.440.993.102,45	0,00	1.415.077.816,47
511	BİRİMLER ARASI İŞLEMLER HESABI	1.486.934.964,50	1.486.934.964,50	0,00	0,00
519	DEĞER HAREKETLERİ SONUÇ HESABI	7.916.546.317,43	7.916.493.296,53	53.020,90	0,00
570	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI	1.878.905.108,76	3.375.426.618,64	0,00	1.496.521.509,88
580	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HESABI (-)	3.353.777.674,26	1.676.888.837,13	1.676.888.837,13	0,00
590	DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HESABI	493.646.276,21	1.191.197.480,61	0,00	697.551.204,40
591	DÖNEM OLUMSUZ FAALİYET SONUCU HESABI (-)	1.342.973.982,38	542.938.968,21	800.035.014,17	0,00
600	GELİRLER HESABI	869.041.668,87	869.041.668,87	0,00	0,00
610	İNDİRİM, İADE VE İSKONTOLAR HESABI	373.842,84	373.842,84	0,00	0,00
630	GİDERLER HESABI	921.743.467,25	921.743.467,25	0,00	0,00
690	FAALİYET SONUÇLARI HESABI	1.598.876.288,24	1.598.876.288,24	0,00	0,00
800	BÜTÇE GELİRLERİ HESABI	814.117.074,99	814.117.074,99	0,00	0,00
805	GELİR YANSITMA HESABI	814.039.423,22	814.039.423,22	0,00	0,00
810	BÜTÇE GELİRLERİNDEN RET VE İADELER HESABI	373.842,84	373.842,84	0,00	0,00
830	BÜTÇE GİDERLERİ HESABI	721.798.419,52	721.798.419,52	0,00	0,00
835	GİDER YANSITMA HESAPLARI	721.798.419,52	721.798.419,52	0,00	0,00
895	BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI HESABI	1.449.444.641,25	1.449.444.641,25	0,00	0,00
900	GÖNDERİLECEK BÜTÇE ÖDENEKLERİ HESABI	892.177.819,07	892.177.819,07	0,00	0,00
901	BÜTÇE ÖDENEKLERİ HESABI	893.237.392,07	893.237.392,07	0,00	0,00

HESAP KODU	HESAP ADI	MİZAN (TL)		BİLANÇO (TL)	
		BORÇ	ALACAK	AKTİF	PASİF
902	BÜTÇE ÖDENEK HAREKETLERİ HESABI	803.465.342,06	803.465.342,06	0,00	0,00
903	KULLANILACAK ÖDENEKLER HESABI	809.201.323,53	809.201.323,53	0,00	0,00
904	ÖDENEKLER HESABI	803.465.342,06	803.465.342,06	0,00	0,00
905	ÖDENEKLİ GİDERLER HESABI	721.798.419,52	721.798.419,52	0,00	0,00
910	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	43.394.859,07	26.468.471,47	16.926.387,60	0,00
911	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI	26.468.471,47	43.394.859,07	0,00	16.926.387,60
914	VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	1.154.764,74	0,00	1.154.764,74	0,00
915	VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI KARŞILIĞI HESABI	0,00	1.154.764,74	0,00	1.154.764,74
920	GİDER TAAHHÜTLERİ HESABI	173.612.539,66	173.357.751,40	254.788,26	0,00
921	GİDER TAAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI	173.357.751,40	173.612.539,66	0,00	254.788,26
948	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI	21.909.352,46	1.752.667,11	20.156.685,35	0,00
949	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI	1.752.667,11	21.909.352,46	0,00	20.156.685,35
962	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL PROJELER HESABI	455.648.129,46	18.765.565,94	436.882.563,52	0,00
963	BİLİMSEL PROJELER KARŞILIĞI HESABI	18.765.565,94	455.648.129,46	0,00	436.882.563,52
993	MADDİ DURAN VARLIKLARIN KİRA VE İRTİFAK HAKKI GELİRLERİ HESABI	18.899.494,91	10.899.630,58	7.999.864,33	0,00
999	DİĞER NAZIM HESAPLAR KARŞILIĞI HESABI	3.132.113,30	11.131.977,63	0,00	7.999.864,33
GENEL TOPLAM		40.135.611.841,92	40.135.611.841,92	4.713.833.465,95	4.713.833.465,95

B – PERFORMANS BİLGİLERİ

1. PROGRAM, ALT PROGRAM VE FAALİYET BİLGİLERİ

Anadolu Üniversitesinin 2021 yılı Performans Programında yer alan Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri tablosu aşağıda yer almaktadır.

TABLO 69. PROGRAM, ALT PROGRAM FAALİYET BİLGİLERİ TABLOSU

<u>PROGRAM</u>	<u>ALT PROGRAM</u>	<u>FAALİYET</u>	<u>AÇIKLAMA</u>
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	Ülkemizde üretilen yerli raylı sistem araçlarının kalite ve güvenilirlik düzeyinin sürekliliğinin sağlanabilmesini teminen ulusal ve uluslararası düzeyde hizmet verebilecek Ulusal Raylı Sistemler Test ve Araştırma Merkezi (URAYSİM) projesi kapsamında yürütülen hizmetler bu faaliyet altında izlenmektedir.
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi kısa adıyla BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri), yüksek öğretim kurumlarındaki bilimsel araştırmaların desteklenmesi amacıyla geliştirilmiş bir uygulamadır. Bu uygulama YÖK'ün 01.01.2002 tarihinden geçerli olmak üzere yürürlüğe aldığı Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik uyarınca gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizin tüm öğretim elemanları BAP Komisyonuna başvurarak bilimsel araştırmaları için kaynak alabilirler.
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler	Anadolu Üniversitesi Yaşamboyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi (YÖMER) 1958 yılından bugüne Türk yüksek öğreniminin öncü kuruluşlarından biri olan Anadolu Üniversitesi'nde, diploma programları dışında kalan eğitim ve sertifika programlarının düzenlenmesi amacıyla 2005 yılında kurulmuştur. Merkezimiz, Üniversitemiz ile kampüs dışı yaşam arasında köprü olma rolü üstlenen bir ara yüz olmayı hedef olarak belirlemiştir.

<u>PROGRAM</u>	<u>ALT PROGRAM</u>	<u>FAALİYET</u>	<u>AÇIKLAMA</u>
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	Hukuk Müşavirliği, Üniversitenin tasarrufları ile Üniversite Birimlerince işlem tesisinde yürürlükteki mevzuata uygun hareket edilmesi, hukuki konular ve mevzuat yorumunda tereddüde düşülen durumlarda mütalaa vermektedir. Tüm kurum ve kişilerle yapılacak protokol ve sözleşmeler öncelikle Müşavirliğimizce incelenmektedir. Akademik ve idari personel, öğrenciler, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıkların adli ve idari mercilerde takibi, alacakların tahsili ile kamulaştırma işlemleri Hukuk Müşavirliğince gerçekleştirilmektedir. İdari personel hakkında açılan disiplin soruşturmalarının yürütülmesi de Hukuk Müşavirliğinin görevleri arasındadır.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	İç Denetim	İç Denetim Birim Başkanlığı İç denetim faaliyeti; Üniversite faaliyetlerinin amaç ve politikalara, kalkınma planına, programlara, stratejik planlara, performans programlarına ve mevzuata uygun olarak planlanmasını ve yürütülmesini; kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasını; bilgilerin güvenilirliğini, bütünlüğünü ve zamanında elde edilebilirliğini sağlamayı amaçlar.

<u>PROGRAM</u>	<u>ALT PROGRAM</u>	<u>FAALİYET</u>	<u>AÇIKLAMA</u>
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Kamuoyu İlişkilerinin Yürütülmesi	Halkla İlişkiler ve Tanıtım Birimi İletişimden Sorumlu Rektör Danışmanlığı'na bağlı bir Rektörlük birimi olarak hizmet vermektedir. Kurum içinde tüm öğrenciler ile akademik, idari personel ve kampüslerdeki tüm işletmelerin çalışanları; kurum dışında ise gelecekteki öğrenciler ve ailelerinin yanı sıra Türkiye ve diğer ülkelerdeki eğitim ve öğretim dünyası ve medya kuruluşları Halkla İlişkiler Tanıtım Biriminin hedef kitlesi ve ilgi alanıdır. Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklerle ilgili hazırlık, afiş ve davetiye, ulaşım, konaklama, ağırlama ve bu etkinliklerin duyurulması Halkla İlişkiler ve Tanıtım Birimince yapılmaktadır. Eskişehir'de ve diğer kentlerdeki fuarlarda temsil ve tanıtım çalışmaları; bu çalışmalarda kullanılan broşür ve cd gibi malzemelerin hazırlanması; öğrencilere yönelik oryantasyon programları; personele yönelik hizmet içi eğitim ve oryantasyon programlarına destek verilmesi de Halkla İlişkiler ve Tanıtım Biriminin görevleri arasındadır. Üniversiteyi ziyaret eden öğrenci gruplarının gezdirilmesi de Halkla İlişkiler ve Tanıtım Birimince sağlanmaktadır. Medyadan gelen her türlü talep Halkla İlişkiler ve Tanıtım Birimi tarafından karşılanmakta, yayımlar izlenmekte ve arşivlenmektedir. Anadolu Üniversitesiyle ilgili haberler basın bültenleriyle medyaya aktarılmaktadır. Etkinlik programları aylık olarak hazırlanıp tüm birimlere ve öğrencilere dağıtılmakta; web sitesinde duyurulmaktadır. Yürüttüğü bu faaliyetler ile Anadolu Üniversitesinin tanıtımı ve kamuoyunda olumlu imajının sürekliliğini sağlamak Halkla İlişkiler ve Tanıtım Biriminin görev ve sorumlulukları kapsamındadır. Atatürk Kültür ve Sanat Merkezi, Sinema Anadolu, Kongre Merkezi, Öğrenci Merkezi salonlarındaki ve Salon 2003'teki etkinlikler Halkla İlişkiler ve Tanıtım Biriminin koordinasyonu ile gerçekleştirilmektedir. Anadolu Üniversitesinin kurumsal geçmişinin belgelendirilmesinde her türlü bilgi, belge ve objenin arşivlendiği ve ilgilileriyle paylaşıldığı Kurumsal Bellek Birimi de Halkla İlişkiler ve Tanıtım Birimine bağlı olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü, 09.10.2003 tarih ve 4982 Sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu'nun Uygulanmasına İlişkin Yönetmeliğin 8. Maddesi gereğince, halkın bilgi edinme hakkını etkin kullanabilmesini temin ve bu kanun uyarınca yapılacak bilgi edinme müracaatlarını değerlendirmek amacıyla da Halkla İlişkiler ve Tanıtım Birimi'ni görevlendirmiştir.

<u>PROGRAM</u>	<u>ALT PROGRAM</u>	<u>FAALİYET</u>	<u>AÇIKLAMA</u>
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	Üniversitemiz Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 10 uncu maddesine istinaden üstlenmiş olduğu, - Eğitim ve araştırmada her türlü bilgiyi derlemek, değerlendirmek, kayıtlarını tutmak ve yayımlanmasını sağlamak, - Gerekli yayım ve dokümanları bilgi işlem ortamına aktarmak, korumak ve gerektiğinde hizmete sunmak faaliyetleri yerine getirilmektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Genel Destek Hizmetleri	124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin; 27'inci maddesine istinaden Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak ve üniversite yönetim kurulu ve senato işlemleri ve yazışmaları, rektörlük yazı işleri, gelen evrak kayıt ve sevk işlemlerine yönelik faaliyetleri Genel Sekreterlik (Özel Kalem) tarafından yürütmektedir. 30 ve 36'ncı maddesine istinaden eğitim öğretimin aksamadan yürütülmesi için gereken destek hizmetleri Üniversitemiz İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından yerine getirilmektedir.

<u>PROGRAM</u>	<u>ALT PROGRAM</u>	<u>FAALİYET</u>	<u>AÇIKLAMA</u>
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	Personel Dairesi Başkanlığı, Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikası ile ilgili çalışmaları yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak, üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleri ile ilgili işlemleri, idari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi programlarını düzenlemek ve uygulamak gibi görevler üstlenmiştir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı Bina ve tesislerin projelerini yapmak, denetlemek, ihale dosyalarını hazırlamak, yapım ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmek, inşaatları kontrol etmek ve bitenleri teslim almak, bakım ve onarım işlerini yürütmek Teknik inceleme ve projelendirme gerektiren her türlü işlerin fizibilite raporlarının hazırlanması Üniversite yönetiminin veya Rektör'ün yapacağı plan ve raporlar doğrultusunda beslenme, çalışma, dinlenme ve boş zamanları değerlendirme gibi sosyal ihtiyaçları karşılamak ve bu amaçla okuma salonları, derslikler, dershaneler, anfiler, konferans salonları, sağlık merkezleri, öğrenci kantin ve lokantaları, toplantı, sinema ve tiyatro salonları, kapalı ve açık spor salon ve sahalarının fizibilite, proje, ihale ve iş bitimine kadar tüm işlemleri. Kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör havalandırma sistemleri ile telefon santrali, çevre ve otopark düzenlemesi, asansör bakımı ve onarımı Mali yıl içinde yatırımları, ihalelerin kesin hesaplarını yürütmek ve bir yıl sonraki yatırım bütçesini tümüyle hazırlamak. Kendi ekipleri ile yapacağı işler için gerekli malzeme alımları ile ilgili teknik şartnameleri düzenlemek, ihale komisyonlarında özellikle bu işlerinde daireyi temsilen teknik elemanlar bulundurmak ve ihale komisyonlarında görev almak
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Özel Kalem Hizmetleri	Rektörlük Özel Kalem Özel Kalem Müdürlüğü, Rektörün verdiği direktifler doğrultusunda hareket etmekte, gelen yazıların ilgili yerlere ulaşmasını, Rektörlük birimi ile diğer birimler arasındaki koordinasyonu sağlamaktadır. Kurum içinden ve kurum dışından gelen görevli ve konukların randevularını düzenleyerek aksaklıkları önlemektedir. Ayrıca Rektörün katılacağı protokol, ziyaret, tören ve toplantıların koordinasyonu da Özel Kalem Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır.

<u>PROGRAM</u>	<u>ALT PROGRAM</u>	<u>FAALİYET</u>	<u>AÇIKLAMA</u>
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Üniversitemizin mali iş ve işlemlerinin yürütülmesi görevi yıllardır Maliye Bakanlığı personelinde oluşan Bütçe Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülmekte iken, 1.1.2006 tarihinden itibaren bu görevler, Üniversitemiz kadrosunda yer alan Strateji Geliştirme Daire Başkanının yönetiminde, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca yürütülmeye başlanmıştır. Görevleri : Yılı ve izleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren idare bütçesini, stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlamak ve idare faaliyetlerinin bunlara uygunluğunu izlemek ve değerlendirmek. Mevzuatı uyarınca belirlenecek bütçe ilke esasları çerçevesinde, ayrıntılı finans programını hazırlamak. Üniversitenin stratejik plan ve performans programının hazırlanmasını koordine etmek ve sonuçlarının konsolide edilmesi çalışmalarını yürütmek Bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin verileri toplamak, değerlendirmek ve bütçe kesin hesabı ile mali istatistikleri hazırlamak İlgili mevzuatı çerçevesinde idare gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemlerini yürütmek. Muhasebe hizmetlerini yürütmek Harcama birimleri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporlarını da esas alarak idarenin faaliyet raporunu hazırlamak. Üniversitenin mülkiyetinde veya kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek. Üniversitenin yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek, uygulama sonuçlarını izlemek ve yıllık yatırım değerlendirme raporunu hazırlamak. Üniversitenin, diğer idareler nezdinde takibi gereken mali iş ve işlemlerini yürütmek ve sonuçlandırmak. Mali kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağlamak ve danışmanlık yapmak. Ön mali kontrol faaliyetini yürütmek, iç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak. Üniversitede kurulmuşsa Strateji Geliştirme Kurulu'nun sekreteryası hizmetlerini yürütmek. Mali konularda üst yönetici tarafından verilecek diğer görevleri yapmak. Kanunlarla verilen diğer görevleri yapmak.

<u>PROGRAM</u>	<u>ALT PROGRAM</u>	<u>FAALİYET</u>	<u>AÇIKLAMA</u>
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	ÖĞRETİM ELEMANLARININ MESLEKİ GELİŞİMİ	Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri	YÖK tarafından devlet yükseköğretim kurumlarında görev yapmakta ve doktora tez aşamasında olan araştırma görevlilerinin mecburi hizmet yükümlülüğüne ilişkin hükümler uygulanmaksızın en az altı ay veya en fazla bir yıl süreyle yurtdışına burslu ve yol giderleri karşılanarak gönderilmesine ilişkin hususlar
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	ÖĞRETİM ELEMANLARININ MESLEKİ GELİŞİMİ	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	Anadolu Üniversitesi Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Kurum Koordinasyon Birimi, ÖYP kapsamında 2547 sayılı Kanun uyarınca Üniversitemize atanan ve diğer ÖYP Üniversitelerinden ÖYP kapsamında 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 35.maddesine dayanılarak hazırlanan “Bir Üniversite Adına Bir Diğer Üniversitede Lisansüstü Eğitim Gören Araştırma Görevlileri Hakkında Yönetmelik”in 4.maddesi uyarınca geçici olarak eğitim görmek üzere Üniversitemizde görevlendirilen araştırma görevlilerinin, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 10.maddesi, Yükseköğretim Yürütme Kurulunca kabul edilen “Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına İlişkin Usul ve Esaslar” ile “Anadolu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” hükümlerine dayanılarak Anadolu Üniversitesi'nde YÖK-Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı’nın koordinasyon hizmetlerinin, programa ilişkin iş ve işlemlerin yürütülmesi ile her türlü harcamanın yapılmasında yetkili ve sorumlu birimdir.
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	Yükseköğretim Kurulu tarafından ülkemizin öncelikli alanlarında doktoralı insan kaynağına olan ihtiyacını karşılamak üzere Devlet yükseköğretim kurumlarındaki doktora programlarında öğrenim gören öğrencileri desteklemek
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	2547 Sayılı Kanununun 12’nci maddesinde belirtilen amaçları sağlamak üzere ve 50’nci maddeye istinaden; lisansüstü düzeyindeki örgün eğitim diploma programlarına kayıtlı öğrencilerimiz için eğitim öğretimin gerçekleştirilmesine yönelik faaliyetleri 6 (4’ü yüksek lisans ve doktora düzeyi) Enstitümüzce yürütülmektedir. Eğitim öğretim faaliyetleri ile öğrencilerimizin evrensel düzeyde eğitim almaları, yenilikçilik ve girişimcilik yönlerini geliştirerek eğitim öğretim beklentileri karşılanması sağlanarak eğitim-öğretimde mükemmeliyet amaçlanmaktadır.

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	AÇIKLAMA
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 10 uncu maddesi ile yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa ekli (E) işaretli cetveli ilgili bendi gereği Yükseköğretim Kurulu tarafından ülkenin ekonomik ve sosyal gelişimi ile refahı için önemli olan alanlara öncelik tanınmak suretiyle belirlenen Devlet yükseköğretim kurumlarındaki lisans programlarına ilk üç sırada yerleşen ve kayıt yaptıran öğrencilere verilecek destek bursları ile bunlara ilişkin hususları belirlemek amacıyla yürütülen hizmetler bu faaliyet altında izlenmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kaps. Yürütülen Hizmetler	Anadolu Üniversitesinin ön lisans/lisans düzeyinde eğitim öğretim veren bölümlerine/programlarına yurt dışından kabul edilecek öğrencilerin başvuru, sınav, kabul ve kayıtları
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Açıköğretim	Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Uzaktan öğretim "öğrencinin iletişim teknolojilerinden yararlanarak öğrenmesini sağlayan" çağdaş bir uygulamadır. Gelişmiş ya da gelişmekte olan pek çok ülkede uygulanmakta olan uzaktan öğretim yoluyla her yaş, her gelir ya da her meslek grubundan insanın üretkenliklerini yitirmeden, öğrenimlerini kendi hız ve kapasitelerine göre ayarlayarak eğitimlerini sürdürdükleri bir sistemdir. Farklı mekânlardaki öğrenci, öğretim elemanı ve eğitim araçlarını iletişim teknolojileri ile bir araya getiren eğitim modellerini kapsayan uzaktan eğitim, çağın teknolojisinden yararlanılmasını sağlayan bir eğitim felsefesidir. Anadolu Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Sistemi, ülkemizde çağdaş anlamda uzaktan eğitim modeli ile yükseköğretim yapan ilk kurumdur. 6 Kasım 1981'de yürürlüğe giren ve Türk yükseköğretimi yeniden düzenleyen 2547 sayılı Kanun'un 5 ve 12. maddeleri, Türk üniversitelerine "Sürekli ve Açıköğretim Yapmak" hakkını tanımıştır. Daha sonra bu görev gerek bilimsel gerekse teknolojik açıdan eksiklerini kısa sürede tamamlamış olan Anadolu Üniversitesine 20 Temmuz 1982'de çıkartılan 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile verilmiştir. Mevcut İletişim Bilimleri Fakültesi bünyesi içinden doğan Açıköğretim Fakültesi böylece ülke düzeyinde uzaktan öğretim hizmeti ile görevlendirilmiştir. 1982-1983 öğretim yılında İktisat ve İş İdaresi alanında iki uzaktan öğretim programı ile başlayan Açıköğretim Sistemi, bundan sonra hizmet alanlarını sürekli genişletmiştir. 1993'te Açıköğretim Sistemi, 496 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile günün eğitim gereksinimlerine göre yeniden yapılandırılarak İktisat ve İşletme Programları dörder yıllık fakülterele dönüştürülmüştür. Açıköğretim Fakültesi de açıköğretim ile uygulamaya yönelik işleri yapmakla ve ön lisans, lisans tamamlama ve her türlü sertifika programlarını yürütmekle görevlendirilmiştir. Açıköğretim Fakültesinde derslerin yürütülmesi sırasında, basılı ders malzemeleri ve televizyon yayımlarından yararlanmanın ötesinde, İnternet, bilgisayar destekli eğitim, videokonferans gibi gelişmiş teknolojileri kullanarak öğrencilerin de bu teknolojilere uyumunu sağlamak ve teknolojik etkileşim yaratmak çabası içindedir. Ayrıca uygun bulunan bölgelerde akademik danışmanlık ve uygulama hizmetleri (yüz yüze eğitim) de verilmektedir.

<u>PROGRAM</u>	<u>ALT PROGRAM</u>	<u>FAALİYET</u>	<u>AÇIKLAMA</u>
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklarının Geliştirilmesi ve Erişimin Kolaylaştırılması	Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı, Yüksek Öğretim amacı doğrultusunda, araştırma, öğretim ve eğitim gereksinimlerini karşılamak üzere; ilgili bilim dallarına ilişkin, her türlü yayım ve bilgi kaynaklarını seçer ve merkezi olarak sağlar. Belirli bir düzen içerisinde Üniversitemiz öğretim görevlilerinin, öğrencilerinin ve tüm araştırmacıların hizmetine sunulmasına özen gösterir.
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	Anadolu Üniversitesinde yapılacak örgün öğretim kapsamındaki önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyde yapılan öğretime ilişkin Öğrenim Ücreti Ders Ücreti, Fazla Çalışma Ücreti iş ve işlemleri
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	Anadolu Üniversitesinde yapılacak ikili öğretimde ikinci öğretim kapsamındaki önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyde yapılan ikinci öğretim (normal örgün öğretimin bitimini takiben yapılan örgün eğitimi, Normal lisansüstü öğretimin bitimini takiben veya yaz aylarında yapılan lisansüstü eğitimi) Öğrenim Ücreti Ders Ücreti, Fazla Çalışma Ücreti iş ve işlemleri
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	Üniversite veya yüksek teknoloji enstitülerinde ikinci öğretim kapsamında yürütülecek tezsiz yüksek lisans programlarının açılması, bu programlarda fiilen ders veren öğretim üyelerine ödenecek ek ders ve sınav ücretlerine ilişkin iş ve işlemler.
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı	Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarının, Yükseköğretim Kurulu tarafından tanınan yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarıyla güçlü taraflarını bir araya getirmek suretiyle eğitim ve öğretimde iş birliği yaparak ve öğrencilere bu kurumların sahip olduğu akademik standartlar çerçevesinde en iyi eğitim ve öğretim imkânı sağlayarak ortak diploma vermeye yönelik program açmaları veya yükseköğretim kurumlarının mevcut programlarında kayıtlı öğrencilerin yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarında eğitim görmek suretiyle ortak diploma almalarının sağlanması.
<u>PROGRAM</u>	<u>ALT PROGRAM</u>	<u>FAALİYET</u>	<u>AÇIKLAMA</u>

YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	Anadolu Üniversitesinde uzaktan öğretim programlarının açılabilceği alanlar, uzaktan öğretim yoluyla verilecek dersler ve kredi miktarları, ders materyalinin hazırlanması, sınavlarının yapılma şekli, yükseköğretim kurumları arasında bu amaçla yapılacak protokoller ile uzaktan öğretime ilişkin diğer hususlar ile yapılacak ödemelere ilişkin iş ve işlemler.
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	Anadolu Üniversitesinde yaz okullarının açılması, öğrencilerden alınacak öğretim ücretleri, bu programlarda fiilen ders veren öğretim elemanlarına ödenecek ek ders ve sınav ücretleri ve diğer hususlar
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 32'nci maddesine istinaden; öğrencilerin ve personelin yemek ihtiyaçlarını karşılamak üzere hizmetler yürütmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 32'nci maddesine istinaden; öğrencilerin ve personelin spor, kültürel ve sosyal ihtiyaçlarını karşılamak üzere hizmetler yürütmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 32'nci maddesine istinaden öğrenci yaşamına ilişkin diğer hizmetler Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından yerine getirilmektedir. 31 inci maddesine istinaden Üniversitemizin tüm birimlerindeki öğrencilere ilişkin iş ve işlemlerin yapılması ve tüm birimlerine öğrenci işleri konusunda destek verilmesine yönelik hizmetleri ise Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı yürütmektedir.

2. PERFORMANS SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

2.1. ALT PROGRAM HEDEF VE GÖSTERGELERİYLE İLGİLİ GERÇEKLEŞME SONUÇLARI VE DEĞERLENDİRMELER

2.1.1. PERFORMANS GÖSTERGESİ GERÇEKLEŞMELERİ

2021 yılı Performans Programına ait Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (Üç Aylık) aşağıda yer almaktadır;

TABLO 70. PERFORMANS GÖSTERGESİ GERÇEKLEŞMELERİ İZLEME FORMU (ÜÇ AYLIK)

GÖSTERGE ADI	ÖLÇÜ BİRİMİ	HEDEFLenen GÖSTERGE DEĞERİ	MART	HAZİRAN	EYLÜL	ARALIK	YILSONU DEĞERİ	GERÇEKLEŞME ORANI	GERÇEKLEŞME DURUMU
Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	95	100	88,80	95	100	100	105,26	Hedef Aşıldı
Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	6,75	0,0	2,32	5,93	4,98	4,98	73,78	Hedefe Kısmen Ulaşıldı
Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	30	5	4	1	2	12	40	Hedefe Ulaşılamadı
Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	3	1	0	0	0	1	33,33	Hedefe Ulaşılamadı
Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	18	0	0	0	0	0	0	Hedefe Ulaşılamadı
BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	710	7	44	57	67	67	9,44	Hedefe Ulaşılamadı
Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	0,5100	0,0180	0,0201	0,0220	0,0237	0,0237	4,65	Hedefe Ulaşılamadı
Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	30	7	7	3	4	21	70	Hedefe Kısmen Ulaşıldı

GÖSTERGE ADI	ÖLÇÜ BİRİMİ	HEDEFLenen GÖSTERGE DEĞERİ	MART	HAZİRAN	EYLÜL	ARALIK	YILSONU DEĞERİ	GERÇEKLEŞME ORANI	GERÇEKLEŞME DURUMU
Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	16	6	9	3	1	1	6,25	Hedefe Ulaşılamadı
Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayım sayısı	Sayı	186	66	83	77	114	340	182,80	Hedef Aşıldı
Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	74	225	692	146	2.050	3.113	4.206,76	Hedef Aşıldı
Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	0	34.907	49.528	250.363	182.318	517.116	517.116	Hedef Aşıldı
Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	35	2	11	5	3	21	60,00	Hedefe Ulaşılamadı
Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	4140	268	4.842	3.244	0	8.354	201,79	Hedef Aşıldı
Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	10	0	0	0	0	0	0	Hedefe Ulaşılamadı
Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	—	—
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayım sayısı	Sayı	0,11	0,0340	0,0288	0,0260	0,0495	0,0495	45,00	Hedefe Ulaşılamadı

GÖSTERGE ADI	ÖLÇÜ BİRİMİ	HEDEFLenen GÖSTERGE DEĞERİ	MART	HAZİRAN	EYLÜL	ARALIK	YILSONU DEĞERİ	GERÇEKLEŞME ORANI	GERÇEKLEŞME DURUMU
Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	12	2	0	0	0	0	0,00	Hedefe Ulaşılamadı
YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	74	74	58	52	65	65	87,84	Hedefe Kısmen Ulaşıldı
YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	—	—
Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	0	1	3	0	4	8	0	----
Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	180	79	155	165	166	565	313,89	Hedef Aşıldı
Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	83	82,93	82,93	62,93	66,53	66,53	80,16	Hedefe Ulaşılamadı
Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	55	63	59	98	54,50	54,50	99,09	Hedefe Ulaşıldı
Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	827.000	1.122.762	1.123.432	1.126.189	1.130.141	1.130.141	136,66	Hedef Aşıldı
Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	38	51,73	51,86	47,53	48,92	48,92	128,74	Hedef Aşıldı
Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	52.000	3.150	7.350	13.750	466.033	490.283	942,85	Hedef Aşıldı

GÖSTERGE ADI	ÖLÇÜ BİRİMİ	HEDEFLenen GÖSTERGE DEĞERİ	MART	HAZİRAN	EYLÜL	ARALIK	YILSONU DEĞERİ	GERÇEKLEŞME ORANI	GERÇEKLEŞME DURUMU
Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	22	23	21	23	23,29	23,29	105,86	Hedef Aşıldı
Öğrenci başına düşen eğitim alanı	m ²	2,0200	1,6500	2,3210	1,6940	1,9797	1,9797	98,00	Hedefe Ulaşıldı
Öğrenci başına düşen kapalı alan	m ²	18	17,1500	24,1020	16,3160	19,0989	19,989	106,11	Hedefe Ulaşıldı
Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	0,0600	0,2400	0,0015	0,6600	0,3011	0,3011	501,83	Hedef Aşıldı
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	34	34,0400	24,3300	36,4750	30,9533	30,9533	91,04	Hedefe Ulaşıldı
Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	97	80	80	85	85	85	8.762,89	Hedef Aşıldı
Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	95	90	95	64	64	64	6.736,84	Hedef Aşıldı
Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	42	0	3	16	1	1	2,38	Hedefe Ulaşılamadı
Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	4	4	4	4	4	4	100	Hedefe Ulaşıldı
Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	14	31	31	29	31	31	221,43	Hedef Aşıldı
Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	18	15	15	15	15	15	83,33	Hedefe Kısmen Ulaşıldı
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	0	761	757	1.633	1.343	1.343	1.343,00	Hedef Aşıldı

GÖSTERGE ADI	ÖLÇÜ BİRİMİ	HEDEFLenen GÖSTERGE DEĞERİ	MART	HAZİRAN	EYLÜL	ARALIK	YILSONU DEĞERİ	GERÇEKLEŞME ORANI	GERÇEKLEŞME DURUMU
Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	0,0020	0,0054	0,0040	0,4200	0,04172	0,4172	20.860,00	Hedef Aşıldı
Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	—	—
Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	20.800	1.386	1.327	2.436	645.737	645.737	3.104,50	Hedef Aşıldı
Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	m²	1,4000	1,0820	1,5209	0,9809	1,1513	1,1513	82,24	Hedefe Kısmen Ulaşıldı
Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	54	54	54	54	56	56	103,70	Hedefe Ulaşıldı
Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	1170	49	129	68	312	558	47,69	Hedefe Ulaşılamadı
Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	0	0	0	0	0	0	—	—
Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	0	0	5	5,5160	11,0759	21,5919	0,00	
Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	60,0500	55,2400	55,2400	55,2400	55,2400	55,2400	91,99	Hedefe Ulaşıldı
Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	0,1700	0,0100	0,0025	0,1000	0,3269	0,3269	192,29	Hedef Aşıldı

2.1.2. PERFORMANS GÖSTERGESİ SONUÇLARI DEĞERLENDİRMESİ

2021 yılı Performans Programına ait Performans Göstergesi Sonuçları Değerlendirme Formu aşağıda yer almaktadır;

TABLO 71. PERFORMANS GÖSTERGESİ SONUÇLARI DEĞERLENDİRME FORMU

HEDEF	DEĞERLENDİRMELER
-> ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	
-> ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK-> ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	
Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma altyapıları projesi kapsamında yapılması planlanan Ulusal Raylı Sistem Araştırma ve Test Merkezi'nin içerisinde yer alacak merkez binalarının yapımı tamamlanmış olup, yapılması planlanan test ve sürüş yolları ile araştırma ve test üniversitelerinin 2022 yılı içerisinde kamulaştırma ve projelendirme çalışmalarının sonuçlanması ile birlikte hız kazanacağı beklenmektedir.
-> ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK-> YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	
Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması	COVID-19 pandemisinden kaynaklanan dış çevrede meydana gelen olağanüstü hal durumu, araştırma kaynakları için kurum dışı hibe destek programlarının beklenenden az açılmasına ve/veya programların takvimlerinde aksamaya yol açmıştır. Açılması beklenen hibe destek programları başvuruya açılmazken, başvurusu yapılan programların da sonuçları beklenen zaman diliminde ilan edilmemiştir. Bu kapsamda desteklenen araştırma projelerinde hedeflenen düzeylere yıl içinde ulaşılamamıştır. Araştırma çıktılarının arttırılabilmesi için lisansüstü öğrencilerin mezun olabilmesi için yayım yapmış olma şartı getirilmesi, girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon konularında birimlerde farkındalığı arttırmak amacıyla etkinlikler düzenlenmesi, öğretim elemanlarının ve öğrencilerin girişimcilik programlarına başvurma ve şirket kurma konusunda Üniversite tarafından sağlanan olanaklardan haberdar olması gibi önlemlerle hem üniversite adresli araştırma çıktılarının sayısının arttırılması hem de bu araştırma çıktılarının ürün ve hizmetlere dönüştürülerek toplumsal fayda yaratması sağlanacaktır. COVID-19 pandemisi düzenlenmesi planlanan bilimsel etkinliklerin sayısında hedefe ulaşma konusunda engel teşkil etmiştir. Daha sonraki dönemde çevrimiçi kongrelerin sayısı artsa da pandemi öncesi dönemdeki hedeflenen sayılara ulaşılamamıştır. Normalleşme süreci ile birlikte hedeflere ulaşılabileceği düşünülmektedir.

-> HAYAT BOYU ÖĞRENME	
-> HAYAT BOYU ÖĞRENME-> YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	
Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Gösterge hedefinde COVID-19 pandemi koşullarının devam etmesi durumunda gösterge hedefleriyle ilgili güncelleme yapılması gerekmektedir. İlgili alt program altında yer alan göstergeler karşılıklı etkileşimi gerekli kıldığı için fiziki ortamda yapılması planlanan etkinliklerden bazılarının elektronik ortama taşınamaması nedeniyle hedeflenen performans göstergesi hedefine ulaşamamıştır. Pandemi koşullarına uygun olarak sorumlu birimce yapılacak tüm etkinlikler elektronik ortama taşınarak hedefe ulaşılabilmesi için gerekli adımlar atılacaktır.
-> YÜKSEKÖĞRETİM	
-> YÜKSEKÖĞRETİM-> ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	
Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	Uluslararası endekslerde taranan dergilerdeki yayım sayısı hedefine ulaşamamıştır. Takip eden dönemde hedeflere ulaşabilmek için araştırmacı insan kaynağının niteliğini geliştirecek eğitimler ve etkinlikler düzenlenmesi, Üniversite de yer alan araştırma merkezlerinin faaliyetleri konusunda performans ölçütleri belirlenerek izlenmesi sağlanacaktır. Öğretim elemanlarına yeni dönemin gerektirdiği ihtiyaçlar doğrultusunda farklı yazılım ve teknik olanakların sunulması, uzaktan öğretime yönelik hizmetiçi eğitimlerin yaygınlaştırılması, teknik destek gücünün artırılması gibi ve çalışmalar artırılarak devam ettirilecektir. Böylece normalleşme sonrasında kuramsal derslerin harmanlanmış öğrenme modeliyle yürütülebilmesi ile birlikte kalabalık sınıflarda daha nitelikli bir öğrenme sürecine de katkı sağlanmış olacaktır.
-> YÜKSEKÖĞRETİM-> ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	
Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Öğrencilerin eğitimleri süresince ihtiyaç duyacaklara kaynaklara ulaşabilmeleri açısından kütüphane kaynaklarına yönelik aboneliklerin sürekli olarak güncellenmesi, kütüphaneye uzaktan erişimin sağlanmaya devam edilmesi, kütüphane bünyesindeki kaynaklar arasında uygun olanların dijitalleştirilmesi, diğer kurumlara iş birliği ve yayımevleriyle yapılan anlaşmaların artırılması vb. çalışmalar devam ettirilecektir.

Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	COVID-19 pandemisi döneminde alınan kısıtlayıcı önlemler nedeniyle uluslararası hareketliliğin sınırlandırılması değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısının hedeflenenin altında kalmasının ana nedenidir. Pandeminin uluslararası hareketliliği kısıtlayan etkilerinin ortadan kalkması durumunda, plan dönemi içerisinde hedeflere ulaşılabilceği değerlendirilmektedir. Alt program hedefine ulaşmada akreditasyon sürecindeki programlara destek sağlanmıştır ve hedeflenen değere ulaşılmıştır. Dil bilmenin işe giriş koşulları arasında daha fazla yer alması ve küreselleşen dünyada diğer ülkelerdeki çalışanlarla iletişim amacıyla kaçınılmaz bir ihtiyaç olan akademik düzeyde yabancı dil bilme gerekliliği, yabancı dilde eğitim veren programlarda öğrenci sayısının artmasına neden olmuştur. Ayrıca bundan sonraki süreçte bu artıştan kaynaklı olarak dersi yürütecek daha fazla öğretim elemanı yetiştirilmesi gerekecek ve değişen koşullara göre, dersin öğretim programının sürekli olarak güncellenmesine ihtiyaç duyulacaktır. Bu yapılacak çalışmalar neticesinde de öğrencilerin daha donanımlı ve mesleki anlamda yeterli olarak mezun olmaları konusunda istenilen hedeflere ulaşılacaktır.
-> YÜKSEKÖĞRETİM-> YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	
Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	COVID-19 pandemisi öğrenme-öğretme süreçlerini olumsuz etkilemesine rağmen öğrenciler danışmanlarından bekledikleri artan desteği ve ilgiyi görmüşlerdir. Danışmanların da COVID-19 pandemi sürecinden olumsuz şekilde etkilenmeleri, öğrencileriyle gelişen bilgi ve iletişim teknolojileri yardımıyla etkili bir iletişim kurmalarına yardımcı olmuştur. Bu kapsamda öğrencilerin memnuniyet düzeylerinde hedeflenen değere ulaşılmıştır. Kampüs yaşam koşullarının geliştirilmesi adına COVID-19 pandemi koşulları nedeniyle öğrencilerin kampüste bulunmaması ve fiziki mekanların boş olması fırsat olarak değerlendirilmiş ve ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi anlamında önceliklendirme yapılmıştır. Bu kapsamda hedeflenen değerlere ulaşılmıştır. COVID-19 pandemisi nedeniyle uzaktan eğitim faaliyetlerinin hayata geçirilmesi ve öğrencilerin kampüs hayatı içinde yer alamamaları nedeniyle kendilerine sunulan hizmetlerden yararlanamamışlardır. Bu süreç ilgili alt program altında yer alan hedeflere ulaşamamasının en önemli nedeni olarak görülmektedir. Normalleşme süreci ile birlikte hedeflere ulaşılacağı düşünülmektedir.

3. STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ

3.1. STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOLARI

A.1	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğinin sürekli iyileştirilmesi				
H.1.1	Yeterlilikler çerçevesinde eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini sürekli iyileştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Yükseköğretim/ Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi				
H.1.1 Performansı	149,09				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018) (A)	2021 İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2021 İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	2021 Performans (%) (C-A/B-A)
PG.1.1.1: Akredite olan program sayısı	40	10	17	24	200,00
PG.1.1.2: Yeni açılan lisansüstü program sayısı	40	148	159	167	172,72
PG.1.1.3: Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı	20	%68,24	%70,3	%0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Üniversite olarak akreditasyon süreçlerinin öneminin farkında olunması, akreditasyon sürecindeki programlara destek sağlanması ve akredite olan programlara daha fazla öğrencinin değişim programlarıyla konuk olarak öğrenim görmesinin sağlayacağı avantajlar konusunda bilgilendirilmelerinin katkıda bulunduğu görülmektedir. Bu nedenle performansın, hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşmiş olması olumlu olarak değerlendirilmektedir. - Lisansüstü programların tanıtım ve ilan süreçlerinin web sitesi ve sosyal medya aracılığıyla daha etkin bir şekilde duyurulması ve gelişen bilgi ve iletişim teknolojileri sayesinde uzaktan öğretim programlarında öğrenim görmek isteyenlerin sayısındaki artış, hedefin üzerinde bir performansın ortaya çıkmasına neden olmuştur. - Performans göstergeleri gerçekleşme performanslarına bakıldığında On Birinci Kalkınma Planında yer alan "Yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politikasına katkı sunduğunu söyleyebiliriz. - İlgili hedefin altında yer alan göstergeler dikkate alındığında öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır. - Hedef performansına bakıldığında hedefe ulaşıldığı görülmekle birlikte planın kalan yılları için akademik danışmanlık faaliyetleri etkinliğinin arttırılması, bu konuda danışanlara gerekli rehberliğin yapılması ve teknolojik altyapı çeşitliliğinin danışanlarla daha etkili iletişim kurmak amacıyla geliştirilmesi gerektiği düşünülmektedir.					

A.1	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğinin sürekli iyileştirilmesi				
H.1.2	Eğitim-öğretim programlarını paydaş ihtiyaçlarını gözetenek geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Yükseköğretim/ Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması; Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi				
H.1.2 Performansı	%101,39				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018) (A)	2021 İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2021 İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	2021Performans (%) (C-A/B-A)
PG.1.2.1: Dış paydaşlarla yapılan etkinlik sayısı	30	41	184	174	93,01
PG.1.2.2: Mezun sistemine yeni kayıt olan öğrenci sayısı	20	66.257	78.000	83.219	144,44
PG.1.2.3: Mezunlara yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	10	22	23	74	51,49
PG.1.2.4: Öğrencilerin tamamladıkları isteğe bağlı staj sayısı	30	5.625	24.141	20.726	81,56
PG.1.2.5: Akademik İngilizce dersi alan öğrenci sayısı	10	1.779	6.330	8.598	149,84
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Bu hedef kapsamında belirlenmiş olan performans göstergelerinin gerçekleşme oranlarına bakıldığında hedefe ulaşıldığı görülmektedir. Olumsuz olarak değerlendirilebilecek tek performans değeri mezunlara yönelik düzenlenen etkinlik sayısı performans göstergesidir. Bu durumun en belirgin nedeni ise COVID-19 pandemisi kaynaklı kısıtlamalardır. - Öğrencilerin tamamladıkları isteğe bağlı staj sayısı hedefine ulaşamamasının nedeni çevresel bir risk olarak görülen COVID-19 pandemisi kaynaklı olarak staj yapma olanaklarının öğrenciler için azalmış olmasıdır. - Performans göstergeleri gerçekleşme performanslarına bakıldığında On Birinci Kalkınma Planında yer alan "Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite iş birliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi kurulacaktır." politikasına katkı sunduğunu söyleyebiliriz. - İlgili hedefin altında yer alan göstergeler dikkate alındığında öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır. - Hedef performansına bakıldığında hedefe ulaşıldığı görülmekle birlikte pandemi koşullarının devam etmesi halinde planın kalan yıllarında mezunlara yönelik düzenlenen etkinlik sayısındaki hedefimize ulaşabilmek için etkinliklerin yoğun olarak çevrimiçi ortamlara aktarılarak, nitelik ve nicelik yönüyle geliştirilmesinin bu çevresel riski ortadan kaldırmak için etkili olabileceği değerlendirilmektedir. Ayrıca hedefin sürdürülebilirliğini sağlamak ve riskleri ortadan kaldırmak için Mezunlar Birliği'nin yeniden oluşturulmasını da içeren çalışmalar yönetim tarafından ele alınmıştır. Bu kapsamda ilerleyen yıllarda gerekli değişiklikler ve iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır.					

A.1	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğinin sürekli iyileştirilmesi				
H.1.3	Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim-öğretim sistemindeki etkinliğini arttırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/ Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı / Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler				
H.1.3 Performansı	%245,62				
Sorumlu Birim	Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi (BAUM)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018) (A)	2021 İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2021 İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	2021Performans (%) (C-A/B-
PG.1.3.1: Elektronik ortamdan yararlanan öğretim elemanı sayısı	30	935	924	4.595	497,29
PG.1.3.2: Elektronik ortamdan yararlanan öğrenci sayısı	30	759.357	3.181.362	4.811.369	167,30
PG.1.3.3: Kütüphane tarafından sunulan elektronik kaynak sayısı	40	411.250	352.000	406.915	115,60
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- COVID-19 pandemisi nedeniyle yüz yüze dersler yapılamamıştır. Ancak derslerin uzaktan öğretim sistemiyle yürütülmesi üniversitemizin teknik altyapısındaki iyileştirmeler ve kurum içi teknik destekler sayesinde mümkün hale getirilmiştir. Bu nedenle ilgili performans göstergeleri gerçekleşmelerinin hedefin ötesinde pozitif yönde artış göstermesinin en temel sebebi pandemi döneminde alınan kısıtlayıcı önlemlerin tüm eğitim etkinliklerinin çevrimiçi ortamlara taşınmasına gerekli kılması olmuştur. - Döviz kurlarındaki yüksek oranlı artışların ilerleyen yıllar için kütüphaneye sağlanan kaynaklara yönelik abonelik maliyetlerinin yükselmesine neden olabileceği düşünülmektedir. - Öğretim elemanları ve öğrencilere ihtiyaç duydukları farklı yazılım ve teknik olanakların sunulması, uzaktan öğretime yönelik hizmetiçi eğitimlerin yaygınlaştırılması, sunucuların gücünün artırılması, planın ilerleyen yıllarda da aynı şekilde uygulanabilirliğini sağlayabilmek için en büyük ihtiyaçlardır. Ayrıca pandemi sonrası normalleşme sürecinde kuramsal derslerin harmanlanmış öğrenme modeliyle yürütülmesinin, kalabalık sınıflarda daha nitelikli bir öğrenmeye katkı sağlayacağı düşünülmektedir.					

A.1	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğinin sürekli iyileştirilmesi				
H.1.4	Eğitim-öğretim alanındaki ulusal/uluslararası iş birliğini arttırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Yükseköğretim/ Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi				
H.1.4 Performansı	%193,68				
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Birimi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018) (A)	2021 İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2021 İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	2021Performans (%) (C-A/B-A)
PG.1.4.1: Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı	15	49	202	139	58,82
PG.1.4.2: Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı	35	374	1.574	1.125	62,58
PG.1.4.3: Ulusal değişim programları (Farabi, ikili iş birlikleri vb.) kapsamında iş birliği yapılan program sayısı	15	80	115	181	288,57
PG.1.4.4: Uluslararası değişim programları (Erasmus+, Mevlâna vb.) kapsamında iş birliği yapılan program sayısı	20	642	702	848	343,33
PG.1.4.5: Uluslararası değişim programları dışındaki uluslararası iş birliği (Çift diploma protokolleri, ikili anlaşmalar vb.) sayısı	15	70	85	121	340
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı ve öğrenci sayısı göstergelerinde hedefe ulaşamamasının nedeni COVID-19 pandemisinin tüm dünyada hareketliliği kısıtlaması ve Erasmus+ değişim programı hareketliliklerinde ciddi oranda düşüş yaşanmış olmasıdır. - Performans göstergesi gerçekleşme sonuçlarına bakıldığında On Birinci Kalkınma Planının "Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi artırılabilecek" politikasına katkı sunduğu söylenebilir. - İlgili hedefin altında yer alan göstergeler dikkate alındığında öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır. - Hedef performansına bakıldığında hedefe ulaşıldığı görülmekle birlikte normalleşme sonrasında, düzenli olarak katılım gösterilen uluslararası fuarların tekrardan yüz yüze düzenlenmeye başlamasıyla, var olan ve potansiyel iş birlikçilerimizle bağların güçleneceği ve uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı ve öğrenci sayısı göstergelerinde de hedefe ulaşılacağı öngörülmektedir.					

A.2	Araştırma faaliyetlerinde niceliğin, niteliğin ve çeşitliliğin artırılması				
H.2.1	Araştırma çıktılarının nitelik ve niceliğini arttırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Arttırılması				
H.2.1 Performansı	%172,52				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018) (A)	2021 İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2021 İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	2021Performans (%) (C-A/B-A)
PG.2.1.1: Öğretim elemanlarının ulusal/uluslararası bilimsel/sanatsal etkinliklere aktif (dinleyici hâric) katılım sayısı	10	871	115	181	288,57
PG.2.1.2: Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı	30	118	492	678	149,73
PG.2.1.3: SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI, Art Index veya Design and Applied Art Index'lerinde taranan dergilerdeki yayım sayısı	20	140	670	661	98,30
PG.2.1.4: SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI, Art Index veya Design and Applied Art Index kapsamı dışındaki alan indekslerinde taranan dergilerdeki yayım sayısı	20	218	1.032	1.078	105,65
PG.2.1.5: Üniversite adresli yayımlara SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI, Art Index veya Design and Applied Art Index'lerinde taranan dergilerde yapılan atıf sayısı	20	931	3.911	9.566	289,77
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Öğretim elemanlarının ulusal/uluslararası bilimsel/sanatsal etkinliklere aktif (dinleyici hâric) katılım sayısı için hedeflenen performans değeri çevrimiçi kongrelerin sayısının artması nedeniyle aşılmıştır. - Atıf sayısı hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşmiştir. Atıf sayısı araştırmacıya değil, araştırmanın diğer araştırmacılar tarafından beğenilmesine ve onlara yol göstermesine bağlıdır. Bu açıdan bu gösterge için hedef değer belirlemek güçtür. Ancak gerçekleşen değer hedeflenenin çok üzerinde olması yayım kalitesindeki artışın da bir göstergesidir. - Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı performansının hedefin üzerinde gerçekleşme nedeni ise devam eden projelerin yürütücülerinin kapanış raporlarını gecikmesiz yüklemesi ve ilgili Alan Komisyonlarının rapor değerlendirme sürelerini kısaltmaya yönelik iyileştirme çalışmalarıdır. - P.G.2.1.3, P.G. 2.1.4 göstergelerinde ise hedeflenen değerlere ulaşılmıştır. - İlgili hedefin altında yer alan göstergeler dikkate alındığında öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.					

A.2	Araştırma faaliyetlerinde niceliğin, niteliğin ve çeşitliliğin artırılması				
H.2.2	Üniversite içinde ve Üniversiteyle sektör arasında araştırma çeşitliliğini arttırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Arttırılması				
H.2.2 Performansı	%94,10				
Sorumlu Birim	Ar-Ge ve İnovasyon Koordinasyon Merkezi (ARİNKOM)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018) (A)	2021 İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2021 İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	2021Performans (%) (C-A/B-A)
PG.2.2.1: Üniversite-sektör iş birliği kapsamındaki proje sayısı	30	16	68	47	59,62
PG.2.2.2: Kurum dışı mali destek alan proje sayısı	30	10	52	45	83,33
PG.2.2.3: Sektöre yapılan danışmanlık/eğitim sayısı	15	187	808	1.072	142,51
PG.2.2.4: Ar-Ge ve İnovasyon Koordinasyon Merkezi-Teknoloji Transfer Ofisi (ARİNKOM-TTO) tarafından gerçekleştirilen faaliyet sayısı	25	38	162	186	119,35
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Hedef performansına bakıldığında hedefe ulaşıldığı görülmekle birlikte planın ilerleyen yıllarında üniversite-sektör iş birliği kapsamındaki proje sayısı ve kurum dışı mali destek alan proje sayısı göstergelerinde hedeflenen değere ulaşabilmesi için COVID-19 pandemisi ve sektör için yarattığı ekonomik güçlükler dikkate alınarak kamu hibe desteklerine başvurulması süreçlerine ağırlık verilmelidir. - Performans göstergesi gerçekleşme sonuçlarına bakıldığında On Birinci Kalkınma Planının "Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasında iş birlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapıların kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır." politikasına katkı sunduğu söylenebilir. - İlgili hedefin altında yer alan göstergeler dikkate alındığında öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.					

A.2	Araştırma faaliyetlerinde niceliğin, niteliğin ve çeşitliliğin artırılması				
H.2.3	Ulusal Raylı Sistem Araştırma ve Test Merkezi'nin tamamlanarak, Merkez içinde enstitü ve araştırma merkezlerinin bulunduğu bir işletim modelinin hayata geçirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Arttırılması				
H.2.3 Performansı	%26,67				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018) (A)	2021 İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2021 İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	2021Performans (%) (C-A/B-A)
PG.2.3.1: Yapımı onaylanan proje kapsamında, Merkez içinde yer alacak idari ve eğitim binalarının tamamlanma oranı (Tamamlanan Alan/Toplam Proje Alanı)	30	93,79	100	99,31	88,89
PG.2.3.2 Projelendirilmiş olan raylı sistem araçları test ve sürüş yollarının tamamlanma oranı (Tamamlanan Alan/Toplam Proje Alanı)	35	0	50	—	—
PG.2.3.3 Tasarımı tamamlanan araştırma ve test ünitesi sayısı	35	0	2	—	—
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- İlgili hedefe ulaşabilmek için yapılması gereken aşamalardan merkez binalarının yapımı işi tamamlanmış durumda olup, idari ve teknik anlamda faaliyete geçilemediği için performans göstergesi değerlerine ulaşamamıştır. Projelendirilmiş alanlar ile ilgili kamulaştırma çalışmaları devam etmekte ve sürecin uzun süreceği düşünülmektedir. Bu nedenle gösterge hedeflerinde güncellemeye ihtiyaç vardır. - Performans göstergesi gerçekleşme sonuçlarına bakıldığında On Birinci Kalkınma Planının "Ülkemizde üretilen yerli raylı sistem araçlarının kalite ve güvenilirlik düzeyinin sürekliliğinin sağlanabilmesini teminen ulusal ve uluslararası düzeyde hizmet verebilecek Eskişehir'deki Ulusal Raylı Sistemler Test ve Araştırma Merkezi tamamlanacak, bağımsız bir yapı tesis edilerek ilgili enstitü ve araştırma merkezlerinin de içinde bulunduğu işletim modeli hayata geçirilecektir." politikasına katkı sunması beklenmektedir. - İlgili hedefin altında yer alan göstergeler dikkate alındığında öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.					

A.3	Toplumsal sorumluluk çerçevesinde değer yaratan iş birliği ve faaliyetlerin çeşitlendirilmesi ve yaygınlaştırılması				
H.3.1	Toplumsal öncelikler doğrultusunda sivil toplum ve diğer kamu/özel kurum ve kuruluşlarla iş birliğini ve faaliyetlerin çeşitliliğini arttırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Yükseköğretim/ Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H.3.1 Performansı	%111,16				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018) (A)	2021 İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2021 İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	2021Performans (%) (C-A/B-A)
PG.3.1.1: STK ve diğer kamu/özel kurum ve kuruluşlarıyla yapılan toplumsal hizmet amaçlı etkinlik sayısı (protokol, çalıştay vb.)	40	109	483	754	172,46
PG.3.1.2: Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında yapılan faaliyet sayısı	15	158	754	575	69,97
PG.3.1.3: Toplumsal sorumluluk kapsamında öğrenci kulüplerinin yaptığı faaliyet sayısı	15	17	70	75	109,43
PG.3.1.4: STK ve diğer kamu/özel kurum ve kuruluşlarıyla yapılan proje sayısı	20	4	28	8	16,67
PG.3.1.5: AKADEMA'dan faydalanan kullanıcı sayısı	10	14.811	15.000	23.475	119,32
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Geçmiş yıllarda açılan birtakım STK ve diğer kamu/özel kurum ve kuruluşlarıyla yapılan proje türlerinin bu yıl açılmadığı görülmüştür. Bunun yanı sıra halen değerlendirilmekte olan projelerimiz bulunmaktadır. Geçen yıllarda başvuru yapıp ret cevabı alan/değerlendirme sonucu gelmeyen/değerlendirme sonuçlarında detaylı gerekçeler sunulmayan araştırmacıların 2021 yılında yeniden başvuru yapma motivasyonunda düşüş yaşanmıştır. TÜSEB, AFAD, TAGEM gibi kurumların açılan proje çağrılarının ağırlıklı olarak fen bilimlerine yönelik olması da açık çağrılara başvuru oranının düşük olmasına yol açan nedenlerden biridir. Bu nedenlerle de STK ve diğer kamu/özel kurum ve kuruluşlarıyla yapılan proje sayısı göstergesinde hedeflenen değere ulaşamamıştır. - AKADEMA'dan faydalanan kullanıcı sayısı performans göstergesi değerlerinin üzerine çıkmıştır. Bu durumda pandeminin ve kitlesel açık çevrimiçi derslere artan talebin etkileri bulunmaktadır. İlgili performans göstergesi gerçekleştirmelerinin; Cumhurbaşkanlığı On Birinci Kalkınma Planında yer alan "Hayat boyu öğrenmeye ilişkin hayat boyu öğrenme programlarının çeşitliliği ve niteliği artırılacak, kazanımların belgelendirilmesi sağlanacaktır" ve "Üniversitelerin dijital çağa ayak uydurması ve bilgiye ulaşmada açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi amacıyla açık erişim altyapıları ile uyumu sağlanacaktır" politikalarına katkı sunduğu söylenebilir. - İlgili hedefin altında yer alan göstergeler dikkate alındığında öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır. - Hedef performansına bakıldığında hedefe ulaşıldığı görülmekle birlikte planın ilerleyen yıllarında Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında yapılan faaliyet sayısı göstergesi için hedeflenen değere ulaşabilmek için öğrencilerin bu dersi almalarının ve gönüllülük faaliyetlerine aktif olarak katılmalarının teşvik edilmesi gerektiği düşünülmektedir.					

A.3	Toplumsal sorumluluk çerçevesinde değer yaratan iş birliği ve faaliyetlerin çeşitlendirilmesi ve yaygınlaştırılması				
H.3.2	Topluma hizmet amacıyla yapılan faaliyetlerin bilinirlik düzeyini arttırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Yükseköğretim/ Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H.3.2 Performansı	%382,89				
Sorumlu Birim	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018) (A)	2021 İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2021 İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	2021Performans (%) (C-A/B-A)
PG.3.2.1: Medyada yer alan faaliyet sayısı	100	2.009	8.049	25.136	382,89
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Hedef performansı hedeflenenin çok üzerinde gerçekleşmiştir. Bunun nedeni online süreçlerin tüm paydaşlar tarafından pandemi nedeniyle yakından takip ediliyor olmasıdır. Üniversitenin iletişim araçlarını COVID-19 pandemisi döneminde etkili kullandığı performans göstergesinin aşılması ile görülmektedir. Gelecek dönemler için de etkili iletişim stratejisi süreçlerinin Topluma hizmet amacıyla kullanımının sağlanması öngörülmektedir. - İlgili hedefin altında yer alan göstergeler dikkate alındığında öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır.					

A.4	Açık ve uzaktan öğrenme sisteminin niteliğinin sürekli iyileştirilmesi				
H.4.1	Açık ve uzaktan öğrenme sisteminin öğrenci merkezli, esnek, erişilebilir ve teknoloji tabanlı niteliğinin sürdürülebilirliğini sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/ Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Hayat Boyu Öğrenme / Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Yükseköğretim/ Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H.4.1 Performansı	%199,04				
Sorumlu Birim	Açıköğretim Fakültesi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018) (A)	2021 İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2021 İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	2021Performans (%) (C-A/B-A)
PG.4.1.1: Yeni açılan Açık ve uzaktan öğrenme program sayısı	20	5	11	14	150
PG.4.1.2: Dış paydaş ihtiyaçlarını belirlemeye yönelik faaliyet sayısı	10	18	69	59	80,39
PG.4.1.3: Geliştirilen/ güncellenen ders malzemesi sayısı	30	50.000	110.000	248.489	330,81
PG.4.1.4: Açıköğretim sisteminde akredite olan/akreditasyonu yenilenen program sayısı	20	31	45	31	0
PG.4.1.5: Güncellenen/ tasarlanan yazılım sayısı	20	29	86	205	308,77
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- İç ve dış çevrede ciddi değişiklik iş dünyasının ve farklı sektörlerin açık ve uzaktan yeni programlara ihtiyacının artmasıdır. Özellikle kısa öğrenme programlarına ilginin arttığı tespit edilmiştir. Planın başlangıç döneminden itibaren Covid-19 pandemisi, Üniversitemizde Üst Yönetim değişikliği ve Açıköğretim Sisteminde Dekan değişiklikleri gerçekleşmiştir. Güncellenen ve tasarlanan yazılım sayısı konusunda hedefler 2018 yılında ön görülememiştir. 2021 yılında planda yapılan revizyonla güncel şartlara göre değiştirilmiştir. - Performans göstergesi gerçekleşmeleri; Cumhurbaşkanlığı On Birinci Kalkınma Planında yer alan ilgili "Yükseköğretimde çeşitliliğinin artırılması sağlanacaktır." politikasına katkı sağladığı söylenebilir. - İlgili hedef gerçekleştirilmiş ve ön görülemeyen ek bir maliyet ortaya çıkmamıştır. - Performans göstergesinin devam ettirilmesinde temel risk, açık ve uzaktan öğretim programlarının akreditasyonunu yapan ulusal bir akreditasyon kuruluşunun bulunmaması, uluslararası kuruluşların yüksek akreditasyon ücretleri ve bu değerlendirme süreçlerinin uzun hazırlık dönemlerini gerektirmesidir. - Hedef performansına bakıldığında hedefe ulaşıldığı görülmekle birlikte planın ilerleyen yıllarında Açıköğretim sisteminde akredite olan/akreditasyonu yenilenen program sayısı performans göstergesi için hedeflenen değere ulaşılabilmesi, açık ve uzaktan öğretim programlarının akreditasyonunu yapan ulusal bir akreditasyon kuruluşunun bulunmaması, uluslararası kuruluşların yüksek akreditasyon ücretleri ve bu değerlendirme süreçlerinin uzun hazırlık dönemlerini gerektirmesi gibi nedenlerle pek mümkün görülmemektedir.					

A.4	Açık ve uzaktan öğrenme sisteminin niteliğinin sürekli iyileştirilmesi				
H.4.2	Yaşamboyu öğrenme faaliyetlerini arttırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/ Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Hayat Boyu Öğrenme / Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Yükseköğretim/ Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H.4.2 Performansı	%99,48				
Sorumlu Birim	Açıköğretim Fakültesi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018) (A)	2021 İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2021 İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	2021Performans (%) (C-A/B-A)
PG.4.2.1: Açıköğretimin katkı verdiği veya Üniversitede düzenlediği hizmet içi eğitim sayısı	20	28	73	37	20
PG.4.2.2: Yaşamboyu öğrenmeyle ilgili geliştirilen program ve materyal sayısı	40	179	779	1.143	160,67
PG.4.2.3: İkinci üniversite kapsamında yapılan tanıtım faaliyeti sayısı	40	2.189	10.568	8.727	78,03
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- İç ve dış çevrede ciddi değişiklik Covid-19 pandemisidir. Güncellenen ve tasarlanan yazılım sayısı konusunda hedefler 2018 yılında ön görülemedi. 2021 yılında yapılan revizyonla güncel şartlara göre değiştirilmiştir. - Performans göstergesinde hedeflenen değere ulaşılması, Türkiye'nin On Birinci Kalkınma Planı'ndaki "Bilgi ve iletişim teknolojilerinin geliştirilmesi ve kullanımı yoluyla ekonomide verimliliğin ve rekabet gücünün artırılması, bu suretle iş süreçlerinin dönüştürülmesi" politikasına katkı sağladığı söylenebilir. - İlgili hedef gerçekleştirilmiş ve ön görülemeyen ek bir maliyet ortaya çıkmamıştır. - Hedef performansına bakıldığında hedefe ulaşıldığı görülmekle birlikte Açıköğretimin katkı verdiği veya Üniversitede düzenlediği hizmet içi eğitim sayısı performans göstergesi için belirlediğimiz hedefe ulaşabilmek için eğitimlerin yoğun olarak çevrimiçi ortamlara aktararak, nitelik ve nicelik yönüyle farklı platformlar aracılığıyla geliştirilmesinin bu çevresel riski ortadan kaldırmak için etkili olabileceği ve böylece riskin hedeflere ulaşılmasında bir engel oluşturmayacağı düşünülmektedir.					

A.5	Kurumsallaşma ilkeleri doğrultusunda etkili ve etkin yönetim sisteminin güçlendirilmesi				
H.5.1	Kurumsal iletişimin etkinliğini arttırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/ Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Hayat Boyu Öğrenme / Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Yükseköğretim/ Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
H.5.1 Performansı	%76,66				
Sorumlu Birim	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018) (A)	2021 İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2021 İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	2021Performans (%) (C-A/B-A)
PG.5.1.1: Tanıtıcı faaliyet sayısı (sosyal medya, röportaj, tv yayımı, tanıtıcı video sunumları, fuarlara katılım vb.)	50	2251	8.453	8.358	98,47
PG.5.1.2: Akademik ve idari personele yönelik gerçekleştirilen sosyal-kültürel etkinlik sayısı	50	279	1.340	861	54,85
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Pandemi nedeniyle tanıtıcı faaliyetler ağırlıklı olarak Üniversitemiz websitesi, çevrimiçi platformlar ve sosyal medya ile yapılmakta ve hedef kitlelere ulaşılmaktadır. Önceki yıllara göre fuarlara katılım sayısı düşmüş ve çevrimiçi fuarlara ilgi artmıştır. - İlgili performans göstergesi gerçekleştirmeleri; Cumhurbaşkanlığı On Birinci Kalkınma Planında yer alan ilgili politika ve tedbirlerden 561.3 (üniversitelerin dijital çağa ayak uydurması ve bilgiye ulaşımında açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi amacıyla açık erişim altyapıları ile uyumu sağlanacaktır) ile uyumludur. - Pandemi nedeniyle sosyokültürel faaliyetler ve toplantılar ağırlıklı olarak çevrimiçi platformlarda gerçekleştirilse de yüzyüze toplantılar da düzenlenmektedir. - İlgili hedef gerçekleştirilmiş ve ön görülemeyen ek bir maliyet ortaya çıkmamıştır. - Hedef performansına bakıldığında hedefe ulaşamadığı görülmektedir. Bunun en büyük nedeni Covid-19 Pandemisinin getirmiş olduğu kısıtlama kararlarıdır. İlerleyen dönemde Akademik ve idari personele yönelik gerçekleştirilen sosyal-kültürel etkinlik sayısı performans göstergesinin devam ettirilmesinde çevrimiçi ortam/araçlar ve sosyal medya (Üniversitemizin kurumsal hesapları) etkin kullanıldığı sürece bir risk bulunmamaktadır.					

A.5	Kurumsallaşma ilkeleri doğrultusunda etkili ve etkin yönetim sisteminin güçlendirilmesi				
H.5.2	Kalite güvencesi uygulamalarını yaygınlaştırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/ Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Hayat Boyu Öğrenme / Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Yükseköğretim/ Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
H.5.2 Performansı	%91,63				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018) (A)	2021 İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2021 İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	2021Performans (%) (C-A/B-A)
PG.5.2.1: İç denetim faaliyeti tamamlanan birim sayısı	15	14	54	58	110
PG.5.2.2: İç Kontrol Biriminin düzenlediği etkinlik sayısı	25	7	22	20	86,66
PG.5.2.3: Bütünleşik Bilgi Sisteminde tamamlanan modül sayısı	30	2	4	4	100
PG.5.2.4: Birim kalite komisyonlarının gerçekleştirdiği iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısı	30	162	621	521	78,21
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- İç ve dış çevrede öngörülme­yen değışiklik meydana gelmiştir. COVID-19 pandemi kısıtlamaları kapsamında çalışmalar devam ettirilmesine rağmen yapılması planlanan etkinlikler hedefe yakın bir oranda gerçekleştirilmiştir. - Performans göstergeleri gerçekleşme performanslarına bakıldığında On Birinci Kalkınma Planında yer alan "Kamu, özel sektör, üniversiteler ve STK'lar arasındaki iş birliği geliştirilerek dijital dönüşüm ekosistemi oluşturulacaktır." politikasına katkı sunduğunu söyleyebiliriz. - İlgili hedef gerçekleştirilmiş ve ön görülemeyen ek bir maliyet ortaya çıkmamıştır.					

A.5	Kurumsallaşma ilkeleri doğrultusunda etkili ve etkin yönetim sisteminin güçlendirilmesi				
H.5.3	İnsan kaynaklarına yönelik mesleki gelişim ve motivasyonu güçlendirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/ Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler				
H.5.3 Performansı	%65,82				
Sorumlu Birim	Yaşamboyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018) (A)	2021 İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2021 İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	2021Performans (%) (C-A/B-A)
PG.5.3.1: Akademik ve İdari personele yönelik düzenlenen kişisel/ mesleki gelişim etkinliklerin sayısı	40	318	1.275	992	70,43
PG.5.3.2: Kişisel/mesleki gelişim eğitimi alan akademik ve idari personel sayısı	60	3.894	3.535	2.225	62,74
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- COVID-19 pandemi koşullarının iç ve dış çevrede ortaya çıkardığı etkiler hedefin gerçekleşmesine olumsuz olarak yansımıştır. Gösterge hedefleri COVID-19 pandemi koşulları öngörülemediğinden belirlendiği için özellikle fiziki ortam gerektiren kişisel ve mesleki eğitimler sürdürülememiş ve ilgili hedeflere ulaşılamamıştır. - İlgili performans göstergelerinin sürdürülebilirliğini sağlamak için COVID-19 pandemi koşullarına uygun olarak hazırlanan ortamların koşullarının daha da iyileştirilmesiyle fiziki etkileşim gerektiren etkinlik sayısının artırılmasına çalışılacaktır - İlgili hedef gerçekleştirilmiş ve ön görülemeyen ek bir maliyet ortaya çıkmamıştır.					

A.5	Kurumsallaşma ilkeleri doğrultusunda etkili ve etkin yönetim sisteminin güçlendirilmesi				
H.5.4	Kampüsteki yaşam koşullarını geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/ Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Hayat Boyu Öğrenme / Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Yükseköğretim/ Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
H.5.4 Performansı	% 311,29				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018) (A)	2021 İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	2021 İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	2021Performans (%) (C-A/B-A)
PG.5.4.1: Bakım ve onarımı yapılan tesis/bina vb. sayısı	25	25	55	123	326,67
PG.5.4.2: Yapımı onaylanan projelerin tamamlanma oranı (Tamamlanan alan/Toplam proje alanı)	25	55,29	58,59	72,7	527,57
PG.5.4.3: Risk analizi yapıp tedbiri alınan bina sayısı	25	1	3	7	300
PG.5.4.4: Öğrenci memnuniyet düzeyi	25	58,78	60,5	55,24	91,31
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Önceki yıllarda gerçekleşen veriler dikkate alınarak gösterge tespit edilmiş ve COVID-19 pandemi koşulları nedeniyle öğrencilerin kampüste bulunmaması ve fiziki mekanların boş olması fırsat olarak değerlendirilmiş ve ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin gerçekleştirilmesinden dolayı gösterge hedefin oldukça üzerinde gerçekleşmiştir. COVID-19 pandemi koşullarının kısıtlayıcılığının ortaya çıkmasına rağmen, ilgili alt hedefte yer alan göstergenin genel olarak başarılı şekilde gerçekleştiği görülmektedir - Söz konusu gösterge mevcut koşullar altında sürdürülebilirdir - COVID-19 pandemisi öğrenme-öğretme süreçlerini olumsuz yönde etkilemiş olsa da öğrenciler ile gelişen bilgi ve iletişim teknolojileri yardımıyla etkili iletişim kurulabilmiş olunması öğrencilerin memnuniyet düzeylerinde hedeflenen değere ulaşılmasını sağlamıştır.					

A.6	Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması				
H.6.1	Girişimcilik kültürünün geliştirilmesine yönelik faaliyetleri arttırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Yükseköğretim / Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması; Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi				
H.6.1 Performansı	%257,95				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018) (A)	2021 İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2021 İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	2021Performans (%) (C-A/B-A)
PG.6.1.1: Girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi ile ilgili açılan ders sayısı	50	18	40	68	227,27
PG.6.1.2: Girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi ile ilgili Üniversitenin düzenlediği iç ve dış etkinlik sayısı	50	16	87	293	390,14
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- COVID-19 pandemisi nedeniyle başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmesinden dolayı düzenlenen etkinlikler Çevrimiçi platformlarda devam ettirilmiştir. Bu nedenle gerçekleşme değeri hedeflenen değerin üzerinde olmuştur. - ARİNKOM TTO tarafından girişimcilik özelinde markalaşmış etkinliklerin gerçekleştiriliyor olması ve belirlenen hedeflere ulaşılma noktasında kolaylık sağlamıştır.					

A.6	Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması				
H.6.2	Üniversitede ekonomik katkı yaratacak girişimcilik faaliyetlerini desteklemek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Hedefi	Yükseköğretim/ Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi				
H.6.2 Perormansı	365,70				
Sorumlu Birim	Ar-Ge ve İnovasyon Koordinasyon Merkezi (ARİNKOM)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018) (A)	2021 İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2021 İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C))	2021Performans (%) (C-A/B-A)
PG.6.2.1: Ön kuluçka/kuluçka programlarına alınan girişimci sayısı	40	9	43	242	685,29
PG.6.2.2: Akademisyen ve öğrenciler tarafından kurulan şirket sayısı	25	4	18	15	78,57
PG.6.2.3: Kuluçka hizmetlerinden faydalanan şirket sayısı	35	4	22	41	205,55
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- COVID-19 pandemisi nedeniyle başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmesinden dolayı çevrimiçi programlara katılım kolaylaşmıştır. Ön kuluçka/kuluçka programlarının sayısı artmıştır. Ön kuluçka/kuluçka programlarının sayısının artması nedeniyle performans verisi beklenenden oldukça yüksek gerçekleşmiştir. - Akademisyen ve öğrenciler tarafından kurulan şirket sayısı göstergesi için planın kalan yıllarında hedefe ulaşabilmek için öğretim elemanlarının ve öğrencilerin girişimcilik programlarına başvurma ve şirket kurma konusunda Üniversite tarafından sağlanan olanaklardan haberdar olması sağlanacaktır. - Hedeflenen değere ulaşılmasının Türkiye'nin On Birinci Kalkınma Planı'ndaki "Teknopark yönetici şirketlerinin, teknoparklarda yer alan şirketlerin ve teknoloji transfer ofislerinin kurumsal kapasiteleri artırılacaktır." politikasına katkı sunduğu söylenebilir.					

3.2. 2021 YILI STRATEJİK PLAN PERFORMANS SONUÇLARI

Stratejik palanda yer alan performans göstergelerine dair 2021 yılı gerçekleştirme sonuçları **TABLO 72**'te yer almaktadır.

TABLO 72. STRATEJİK PLAN PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU

Sıra No		Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu (%)
Performans Hedefi	Performans Göstergesi				
PH.1.1	P.G.1.1.1.1	Akredite olan program sayısı	17	24	200,00
	P.G.1.1.1.2	Yeni açılan lisansüstü program sayısı	159	167	172,72
	P.G.1.1.1.3	Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı	%70,3	%0	0
PH.2.1	P.G.1.2.2.1	Dış paydaşlarla yapılan etkinlik sayısı	184	174	93,01
	P.G.1.2.2.2	Mezun sistemine yeni kayıt olan öğrenci sayısı	78.000	83.219	144,44
	P.G.1.2.2.3	Mezunlara yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	23	74	51,49
	P.G.1.2.2.4	Öğrencilerin tamamladıkları isteğe bağlı staj sayısı	24.141	20.726	81,56
	P.G.1.2.2.5	Akademik İngilizce dersi alan öğrenci sayısı	6.330	8.598	149,84
PH.3.1	P.G.1.3.3.1	Elektronik ortamdan yararlanan öğretim elemanı sayısı	924	4.595	497,29
	P.G.1.3.3.2	Elektronik ortamdan yararlanan öğrenci sayısı	3.181.362	4.811.369	167,30
	P.G.1.3.3.3	Kütüphane tarafından sunulan elektronik kaynak sayısı	352.000	406.915	115,60
PH.4.1	P.G.1.4.1.1	Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı	202	139	58,82
	P.G.1.4.1.2	Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı	1.574	1.125	62,58
	P.G.1.4.1.3	Ulusal değişim programları (Farabi, ikili iş birlikleri vb.) kapsamında iş birliği yapılan program sayısı	115	181	288,57
	P.G.1.4.1.4	Uluslararası değişim programları (Erasmus+, Mevlâna vb.) kapsamında iş birliği yapılan program sayısı	702	848	343,33
	P.G.1.4.1.5	Uluslararası değişim programları dışındaki uluslararası iş birliği (Çift diploma protokolleri, ikili anlaşmalar vb.) sayısı	85	121	340
PH.5.1	P.G.2.1.1.1	Öğretim elemanlarının ulusal/ uluslararası bilimsel/sanatsal etkinliklere aktif (dinleyici hâric) katılım sayısı	3.692	2.916	72,49
	P.G.2.1.1.2	Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı	492	678	149,73
	P.G.2.1.1.3	SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI, Art Index veya Design and Applied Art Index'lerinde taranan dergilerdeki yayım sayısı	670	661	98,30
	P.G.2.1.1.4	SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI, Art Index veya Design and Applied Art Index kapsamı dışındaki alan indekslerinde taranan dergilerdeki yayım sayısı	1.032	1.078	105,65
	P.G.2.1.1.5	Üniversite adresli yayımlara SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI, Art Index veya Design and Applied Art Index'lerinde taranan dergilerde yapılan atıf sayısı	3.911	9.566	289,77
PH.6.1	P.G.2.2.1.1	Üniversite-sektör iş birliği kapsamındaki proje sayısı	68	47	59,62
	P.G.2.2.2.2	Kurum dışı mali destek alan proje sayısı	52	45	83,33
	P.G.2.2.2.3	Sektöre yapılan danışmanlık/egitim sayısı	808	1.072	142,51
	P.G.2.2.2.4	Ar-Ge ve İnovasyon Koordinasyon Merkezi-Teknoloji Transfer Ofisi (ARINKOM-TTO) tarafından gerçekleştirilen faaliyet sayısı	162	186	119,35

Sıra No		Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu (%)
Performans Hedefi	Performans Göstergesi				
PH.7.1.	P.G.2.3.1	PG.2.3.1: Yapımı onaylanan proje kapsamında, Merkez içinde yer alacak idari ve eğitim binalarının tamamlanma oranı(Tamamlanan Alan/Toplam Proje Alanı)	100	99,31	88,89
	P.G.2.3.2	PG.2.3.2 Projelendirilmiş olan raylı sistem araçları test ve sürüş yollarının tamamlanma oranı (Tamamlanan Alan/Toplam Proje Alanı)	50	—	—
	P.G.2.3.3	PG.2.3.3 Tasarımı tamamlanan araştırma ve test ünitesi sayısı	2	—	—
PH.8.1	P.G.3.1.1	STK ve diğer kamu/özel kurum ve kuruluşlarıyla yapılan toplumsal hizmet amaçlı etkinlik sayısı (protokol, çalıştay vb.)	483	754	172,46
	P.G.3.1.2	Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında yapılan faaliyet sayısı	754	575	69,97
	P.G.3.1.3	Toplumsal sorumluluk kapsamında öğrenci kulüplerinin yaptığı faaliyet sayısı	70	75	109,43
	P.G.3.1.4	STK ve diğer kamu/özel kurum ve kuruluşlarıyla yapılan proje sayısı	28	8	16,67
	P.G.3.1.5	AKADEMA'dan faydalanan kullanıcı sayısı	15.000	23.475	119,32
PH.9.1	P.G.3.2.1	Medyada yer alan faaliyet sayısı	8.049	25.136	382,89
PH.10.1	P.G.4.1.1	Açık ve uzaktan öğrenme program sayısı	11	14	150
	P.G.4.1.2	Dış paydaş ihtiyaçlarını belirlemeye yönelik faaliyet sayısı	69	59	80,39
	P.G.4.1.3	Geliştirilen/ güncellenen ders malzemesi sayısı	110.000	248.489	330,81
	P.G.4.1.4	Açıköğretim sisteminde akredite olan/akreditasyonu yenilenen program sayısı	45	31	0
	P.G.4.1.5	Güncellenen/ tasarlanan yazılım sayısı	86	205	308,77
PH.11.1	P.G.4.2.1	Açıköğretimin katkı verdiği veya Üniversitede düzenlediği hizmet içi eğitim sayısı	73	37	20
	P.G.4.2.2	Yaşamboyu öğrenmeyle ilgili geliştirilen program ve materyal sayısı	779	1.143	160,67
	P.G.4.2.3	İkinci üniversite kapsamında yapılan tanıtım faaliyeti sayısı	10.568	8.727	78,03
PH.12.1	P.G.5.1.1	Tanıtıcı faaliyet sayısı (sosyal medya, röportaj, tv yayımı, tanıtıcı video sunumları, fuarlara katılım vb.)	8.453	8.358	98,47
	P.G.5.1.2	Akademik ve idari personele yönelik gerçekleştirilen sosyal-kültürel etkinlik sayısı	1.340	861	54,85
PH.13.1	P.G.5.2.1	İç denetim faaliyeti tamamlanan birim sayısı	54	58	110
	P.G.5.2.2	İç Kontrol Biriminin düzenlediği etkinlik sayısı	22	20	86,66
	P.G.5.2.3	Bütünleşik Bilgi Sisteminde tamamlanan modül sayısı	4	4	100
	P.G.5.2.4	Birim kalite komisyonlarının gerçekleştirdiği iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısı	621	521	78,21
PH.14.1	P.G.5.3.1	Akademik ve idari personele yönelik düzenlenen kişisel/ mesleki gelişim etkinliklerinin sayısı	1.275	992	70,43
	P.G.5.3.2	Kişisel/mesleki gelişim eğitimi alan akademik ve idari personel sayısı	3.535	2.225	62,74
PH.15.1	P.G.5.4.1	Bakım ve onarımı yapılan tesis/bina vb. sayısı	55	123	326,67
	P.G.5.4.2	Yapımı onaylanan projelerin tamamlanma oranı (Tamamlanan alan/Toplam proje alanı)	58,59	72,7	527,57
	P.G.5.4.3	Risk analizi yapılp tedbiri alınan bina sayısı	3	7	300
	P.G.5.4.4	Öğrenci memnuniyet düzeyi	60,5	55,24	91,31
PH.16.1	P.G.6.1.1	Girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimiyle ilgili açılan ders sayısı	40	68	227,27
	P.G.6.1.2	Girişimcilikle ilgili Üniversitenin düzenlediği iç ve dış etkinlik sayısı	87	293	390,14
PH.17.1	P.G.6.2.1	Ön kuluçka/kuluçka programlarına alınan girişimci sayısı	43	242	685,29
	P.G.6.2.2	Akademisyen ve öğrenciler tarafından kurulan şirket sayısı	18	15	78,57
	P.G.6.2.3	Kuluçka hizmetlerinden faydalanan şirket sayısı	22	41	205,55

4- DİĞER HUSUSLAR

4.1. FAALİYET BİLGİLERİ

4.1.1. BİRİM ETKİNLİKLERİ

2021 yılında birimler tarafından gerçekleştirilen etkinlikler **TABLO 73'**de özetlenmektedir.

TABLO 73. BİRİMLERİN ETKİNLİKLERİ

Düzenleyen Birim	BİLİMSEL ETKİNLİKLER									SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER																		
	Çalıştay	Eğitim	Konferans	Kongre	Panel	Seminer	Sempozyum	Açıkoturum	Festival ve Şenlik	Film Gösterimi	Fuar	Gezi	Gösteri	Kampanya	Konser	Oryantasyon	Panayır	Sergi	Söyleşi	Şölen	Spor	Tanıtım Aktivitesi	Tiyatro	Toplantı	Tören	Yarışmalar	Diğer	TOPLAM
Rektörlük																												
Dış İlişkiler Şube Müdürlüğü	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2
Strateji GeliştirmeDaire Başk.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	4
Kategori Toplamı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4	-	-	6
Fakülteler																												
Turizm Fakültesi	-	-	-	-	1	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	-	-	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	-	-	-	-	19	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	1	-	28
İletişim Bilimleri Fakültesi	-	-	-	1	-	10	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14
İktisat Fakültesi	-	-	-	2	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12
İşletme Fakültesi	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16
Edebiyat Fakültesi	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17
Hukuk Fakültesi	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	-	-	-	-	1	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	1	25

Düzenleyen Birim	BİLİMSEL ETKİNLİKLER									SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER																		
	Çalıştay	Eğitim	Konferans	Kongre	Panel	Seminer	Sempozyum	Açıkoturum	Festival ve Şenlik	Film Gösterimi	Fuar	Gezi	Gösteri	Kampanya	Konser	Oryantasyon	Panayır	Sergi	Söyleşi	Şölen	Spor	Tanıtım Aktivitesi	Tiyatro	Toplantı	Tören	Yarışmalar	Diğer	TOPLAM
Eğitim Fakültesi	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-	-	13
Eczacılık Fakültesi	-	-	-	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	12
Açıköğretim Fakültesi	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10
Kategori Toplamı	-	-	-	3	2	153	6	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	6	2	-	-	1	1	-	2	1	1	180
Yüksekokullar/Meslek Yüksekokulları																												
Yunusemre Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10
Adalet Meslek Yüksekokulu	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Devlet Konservatuvarı	5	-	-	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	40	-	-	-	11	-	-	-	23	-	-	-	-	90
Eskişehir Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
Engelliler Entegre Yüksekokulu	1	-	-	-	-	11	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	14
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kategori Toplamı	6	-	1	-	-	41	1	-	-	-	-	-	-	-	40	-	-	-	11	-	-	-	23	1	-	-	-	124
Enstitüler																												
İletişim Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Güzel Sanatlar Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Engelliler Araştırma Enstitüsü	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kategori Toplam	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	12
Birimler ve Merkezler																												

Düzenleyen Birim	BİLİMSEL ETKİNLİKLER									SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER																			
	Çalıştay	Eğitim	Konferans	Kongre	Panel	Seminer	Sempozyum	Açıkoturum	Festival ve Şenlik	Film Gösterimi	Fuar	Gezi	Gösteri	Kampanya	Konser	Oryantasyon	Panayır	Sergi	Söyleşi	Şölen	Spor	Tanıtım Aktivitesi	Tiyatro	Toplantı	Tören	Yarışmalar	Diğer	TOPLAM	
Turizm Araş. ve Uyg. Birimi	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Arge İnovasyon Birimi (Arinkom)	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2	
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araş. Merk. (Anadolusem)	-	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
Türk Dünyası Uygulama ve Araş. Merkezi	-	-	2	0	7	5	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	27	
Stratejik Araştırmalar Merkezi	-	-	4	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	
Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi	-	2	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	
Kariyer Merkezi Müdürlüğü	-	1	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-	1	-	-	-	18	
Karikatür Sanatını Araş. ve Uygulama Merkezi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	
Halkbilim Araştırmaları Merkezi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	
Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	6	
Sosyal Medya ve Dijital Güvenlik Eğitim Uyg. ve Araş. Merk.	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
Arkeoloji ve San. Tar. Araş. Uyg. Merk.	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	
Kategori Toplam	-	5	6	-	9	28	-	-	-	-	-	-	3	-	9	-	-	3	10	-	-	-	-	8	2	-	1	84	
Koordinatörlükler																													
Öğrenci Kulüpleri Koordinatörlüğü	-	5	15	-	2	11	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	62	-	16	-	-	1	117	
Kategori Toplamı	-	5	15	-	2	11	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	62	-	16	-	-	1	117	
Diğer Birimler	-	7	-	-	5	30	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2	-	-	2	8	2	7	-	2	66	
Kategori Toplamı	-	7	-	-	5	30	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2	-	-	2	8	2	7	-	2	66	
Genel Toplam	6	17	22	3	18	273	7	-	5	1	-	-	4	-	49	-	-	10	27	-	-	65	32	29	15	1	5	589	

4.1.2. SPOR FAALİYETLERİ

Öğrencilere Yönelik Düzenlenen Spor Etkinlikleri: Personel ve öğrencilerin beden sağlıklarını korumak ve geliştirmek, onlara disiplinli çalışma alışkanlığı kazandırmak, spora ilgi duymalarını sağlamak, enerjilerini bu olumlu yöne yöneltmek, boş zamanlarını değerlendirmek üzere, ilgi duydukları branşlarda spor yapmalarını sağlamak amacıyla bazı etkinlikler düzenlenmiştir.

Üniversite içi öğrenci spor etkinlikleri;

- Öğrencilerin uzun süreli sportif faaliyetlerde yer almasını sağlamak amacıyla futbol ligleri düzenlenmektedir.2019-2020 öğretim yılında COVID-19 pandemisi nedeniyle ara verilen öğrenci futbol 1. ve 2. Lig müsabakaları için, 15.10.2021 tarihinde tertip komitesi toplantısı düzenlenmiştir. İlgili lig temsilcilerinin katılımıyla yapılan toplantıda, uygun görüşleri alınarak 2021 aralık ayının ilk haftasında oynatılmasına karar verilmiştir.

Anılan tarihleri oynatılması planlanan müsabakalar, vaka sayılarının artması sebebi ile ileri bir tarihe ertelenmiştir.

Öğrencilere yönelik masa tenisi turnuvası planlanmış ancak İl Umumi Hıfzısıhha Kurulunun 30.12.2021 tarihli ve 2021/46 sayılı kararı ve Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı İdari Personel Özlük İşleri Şube Müdürlüğünün 31.12.2021 tarihli ve 241354 sayılı yazısına istinaden anılan turnuva ertelenmiştir.

- Bölgesel amatör Lig 8. Bölge 3. Grup'ta yer alan Anadolu Üniversitesi Futbol Takımı, ligde son olarak Kütahya Yeşilay takımı ile 0-0 beraber kalmıştır. A.Ü futbol takımı 27 puanla 1. Sırada bulunmaktadır.
- Anadolu Üniversitesi Kadın Hentbol Takımı, 4 puanla 10. Sırada bulunmaktadır.
- Anadolu Üniversitesi futbol U 18 takımı Eskişehir il birincisi olmuştur ve Türkiye finallerinde oynamaya hak kazanmıştır.

Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Tarafından Düzenlenen Etkinlikler;

Ulusal Etkinlikler; Öğrencilerin, Üniversite içi sportif etkinliklere katılımlarının yanı sıra, Üniversite Sporları Federasyonu ve Ünilig tarafından düzenlenen ülke içi etkinliklere de katılımları desteklenmektedir.

Uluslararası Etkinlikler; Öğrencilerin, ulusal etkinliklerin dışında Uluslararası etkinliklere katılımları da desteklenmektedir.

Personele Yönelik Etkinlikler:

- 26.09.2021- 26.10.2021 tarihleri arasında üniversitemiz akademik ve idari birimlerde çalışan personellere yönelik ayak tenisi turnuvası düzenlenmiştir. Müsabakalar 14 takımın katılımıyla 2 grupta gerçekleşmiştir. Müsabakalar sonucunda Açıköğretim Fakültesi ve Rektörlük İdari

Amirliğı üçüncülük için karşı karşıya geldi. Maç sonunda turnuvayı üçüncü olarak bitiren takım 2-1'lik skorla Rektörlük İdari Amirliğı oldu. Final maçında ise kupa için Koruma ve Güvenlik Müdürlüğü ile Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı (SKS) karşılaştı. 2-0'lık skorla Anadolu Üniversitesi Geleneksel Ayak Tenisi Turnuvası'nda kupaya ulaşan takım SKS Daire başkanlığı oldu. Turnuvanın final gününde ayrıca Sosyal Bilimler Enstitüsü ile SKS Dairesi Başkanlığı kadın takımları arasında bir gösteri maçı oynandı. Gösteri maçını 2-1'lik skorla Sosyal Bilimler Enstitüsü kazandı.

- Personel iletişimi ve birimler arası ilişkileri güçlendirmede, sportif faaliyetlerin oldukça etkili olduğundan hareketle ferdi olarak fitness salonlarından ve yüzme havuzundan yararlanmak isteyen personel desteklenmekte ve takım sporlarına yönelik etkinlikler de düzenlenmektedir. Ayrıca personele eş ve çocuklarına yönelik yüzme eğitimleri de verilmektedir.



Topluma Hizmet Odaklı Faaliyetler:

Yaz Spor Okulları: COVID-19 pandemisi nedeniyle yaz okulu düzenlenmemiştir.

4.2. YAYIMLAR VE ÖDÜLLER

Bir üniversitenin akademik etkinliğinin ölçülmesinin en etkili yollarından biri de bilimsel yayım sayısıdır. Anadolu Üniversitesinde üretilen bilimsel yayımların yıllara göre dağılımı **TABLO 74'**de verilmektedir.

TABLO 74. YAYIM SAYILARI

YAYIM TÜRÜ		2020	2021
SCI, SSCI VE AHCI'DE TARANAN DERGİLERDEKİ YAYIMLAR		151	195
SCI, SSCI VE AHCI DIŞINDAKİ İNDEKS VE ÖZLER TARAFINDAN DERGİLERDE YAYIMLANAN TEKNİK NOT, EDITÖRE MEKTUP, TARTIŞMA, VAKA TAKDİMİ VE ÖZET TÜRÜNDEN YAYIMLAR DIŞINDAKİ MAKALELER		279	197
DİĞER HAKEMLİ DERGİLER	ULUSAL	112	95
	ULUSLARARASI	132	106
	TOPLAM	244	201
DİĞER HAKEMLİ BİLİMSEL – SANATSAL DERGİLER	ULUSAL	29	14
	ULUSLARARASI	10	21
	TOPLAM	39	35
BİLDİRİLER VEYA ÖZETLERİN YER ALDIĞI KİTAP	ULUSAL	57	56
	ULUSLARARASI	167	197
	TOPLAM	224	253
KİTAP	YURT DIŞI	64	48
	YURT İÇİ	179	110
	TOPLAM	243	158
TEZLER	YÜKSEK LİSANS	121	74
	DOKTORA	76	75
	TOPLAM	197	149
ÇEVİRİ	KİTAP	16	9
	MAKALE	6	2
	TOPLAM	22	11
YAYIM TOPLAMI		1.399	1.199

Anadolu Üniversitesi akademik personeli tarafından 2021 yılı içinde alınan ödüller **TABLO 75**'de verilmektedir.

TABLO 75. ALINAN ÖDÜLLER

SIRA NO	ADI/SOYADI	ALINAN ÖDÜLELR
1	Prof. Dr. Ali Savaş KOPARAL	Gümüş Madalya (Türk Patent Ofisi)
2	Doç. Dr. Aras BOZKURT	Fred Mulder Awards for Best Open Education Research Paper by The Global OER Graduate Network (GO-GN) for "Trends and Patterns in Distance Education"
	Doç. Dr. Aras BOZKURT	Educational Technology Research and Development (ETR&D) "Reviewer Excellence Award" for 2021
4	Doç. Dr. Aras BOZKURT	"Open Education Awards 2021 UNESCO OER Implementation Winner" by Open Education Global.
5	Prof. Dr. Z. Asım KAPLANCIKLİ Prof. Dr. Yusuf ÖZKAY Doç. Dr. Begüm Nurpelin SAĞLIK Doç. Dr. Özlem ATLI EKİOĞLU Doç. Dr. Ulviye ACAR ÇEVİK Dr. Öğr. Üyesi Betül KAYA ÇAVUŞOĞLU Arş. Gör. Dr. Derya OSMANİYE Öğr. Gör. Serkan LEVENT Arş. Gör. Abdullah Burak KARADUMAN	6. İstanbul Uluslararası Buluş Fuarı Bronz Madalya Ödülü
6	Doç. Dr. Ebru BAŞARAN	En İyi Poster Ödülü: Polymeric Microneedles, Polymer Connect, Polymer Science and Composite Materials Conference (Polymer Connect-2021) 05-07 July 2021.
7	Prof. Dr. Mehlika Dilek ALTINTOP	The Award of Outstanding Woman Researcher in Pharmaceutical Chemistry, The Discipline of Health and Medical Sciences- 6th Women Awards – VIWA 2021.
8	Doç. Dr. Asiye MERİÇ	İlaç Kategorisi Finalisti (Kimyasal artık içermeyen, aktif madde oranı yüksek Tıbbi Propolis elde edilmesi ve saflaştırılması)
9	Yasemin KAHYAOĞLU ERDOĞMUŞ (danışan) Prof. Dr. Adile Aşkım KURT (danışman)	TÜBA Teknofest Doktora Bilim Ödülleri Sosyal ve Beşerî Bilimler Alanında en iyi doktora tez ödülünü danışmanlığında gerçekleştirilen "Eğitsel Ajan ve Geribildirim Türlerinin Oyun Tabanlı Öğrenme Ortamında Akademik Başarı, Akış Deneyimi ve Bilişsel Yük Açısından İncelenmesi" başlıklı tezi ile Yasemin KAHYAOĞLU ERDOĞMUŞ almıştır.
10	Prof. Dr. Handan DEVECİ	Tübitak Yayım Teşvik Ödülü
11	Dr.Öğr. Üyesi Gülden BOZKUŞ GENÇ	Anadolu Üniversitesi Ar-Ge ve İnovasyon Kadın Zirvesi 2020 Ödülü
12	Öğr. Gör. Fettah Ergün ASLAN	Erdemir Metal Heykel Yarışması Jüri Özel Ödülü.
13	Öğr. Gör. Fettah Ergün ASLAN	Afyon Kocatepe Üniveristesi Ödül Heykelciği Yarışması Birincilik Ödülü
14	Doç. Dr. Çiğdem TAŞ ALİCENAP	Anadolu Üniversitesi Ar-Ge ve İnnovasyonda Kadın Zirvesi 2020 Ödülleri (Tübitak Projesi Kategorisi) 2021
15	Prof. Saime DÖNMEZER	2021 AGYEYA International An Online Contemporary Art Event Hindistan Kişisel Sergi Ödülü (Solo Show)

SIRA NO	ADI/SOYADI	ALINAN ÖDÜLELR
16	Prof. Kemal ULUDAĞ	2 Eylül Gazetesi 2021 Yılı Sevgi ve Sanat İnsanı Ödülü.
17	Arş. Gör. Esra ÖZTÜRK RAZİ	7. Uluslararası Katılımlı Genç Seramikçiler Karo Yarışması, Uşak Üniversitesi G.S.F. Seramik Bölümü Özel Ödülü.
18	Arş. Gör. Ayşe YEREBAKAN	7. Uluslararası Katılımlı Genç Seramikçiler Karo Yarışması, Uşak Üniversitesi G.S.F. Seramik Bölümü Özel Ödülü.
19	Arş. Gör. Özge TAN	Eskişehir Sanat Derneği 2021 Sanat Ödülleri Seramik Ödülü.
20	Prof. Dr. Bayram Zafer ERDOĞAN	Tübitak Uluslararası Yayım Teşvik Ödülü
21	Engelsiz Üniversite Ödülleri 2021 Yapı Ressamlığı Programı ve 2021 Seramik Lisans Programının İşitme engelliler için yaptıkları düzenlemelerden dolayı Engelsiz Program Nişanı	
22	24 Aralık 2021 tarihinde Türkiye Toplum Hizmetleri Vakfı Prof.Dr. Yahya ÖZSOY Toplum Hizmetleri Ödül Töreni, Anadolu Üniversitesi Öğrenci Merkezi Salon 2016'da gerçekleştirilmiştir. Prof.Dr. Yahya ÖZSOY Toplum Hizmetleri Ödülleri'ni almaya hak kazanan projeler; Doç.Dr. Güzin KARASU danışmanlığında "Agena Eğitim Platformu", Doç.Dr. Murat ŞENTÜRK ve Dr.Ömer ÖZDİNÇ danışmanlığında; "Bambu Gönüllü Eğitim Platformu", Prof. Dr. Banu ONARAL ve Dr. Öğr.Üyesi Selçuk TOPAL danışmanlığında; "Stardust Squad", Doç.Dr. Metin Varan danışmanlığında "Depremde Enkaz Altındaki Yararlıların Sürü İHA Sistemi İle Gerçek Zamanlı Olarak Yer Tespitinin Yapılması", Prof. Dr. Yeşim Güleç Aslan danışmanlığında; "Dezavantajlı Çocukların Farkında Ol" olmuştur.	

4.3. İKİLİ ANLAŞMALAR VE ÜYE OLUNAN ULUSLARARASI KURULUŞLAR

2021 yılında, amacı öğrenci ve öğretim elemanı değişimi ve karşılıklı iş birliği olan ve YÖK tarafından onaylanan ikili anlaşmalar; karşı kurumun adı ve ülkesi, yürürlük yılı, geçerlilik süresi ve bitiş tarihi **TABLO 76'**da gösterilmektedir.

Mevlâna değişim programı kapsamındaki ikili anlaşmalar **TABLO 77'**de, Farabi değişim programı kapsamındaki ikili anlaşmalar **TABLO 78'**de 2021 Aralık ayı itibarıyla üyesi olunan uluslararası kuruluşlar ise **TABLO 79'**da yer almaktadır.

TABLO 76. 2021 YILI İTİBARIYLA ERASMUS+ ORTAK ÜLKELER DEĞİŞİM PROGRAMI KAPSAMINDA YÜRÜRLÜKTE OLAN İKİLİ ANLAŞMALAR

S.N.	ÜLKE ADI	ÜNİVERSİTE ADI	YÜRÜRLÜK YILI	BİTİŞ YILI	SÜRESİ
1	Amerika Birleşik Devletleri	State University of New York at Fredonia	2017	2022	5 yıl
2	Arnavutluk	Alexander Moisiu University of Durres	2015	2022	7 yıl
3	Arnavutluk	University of New York Tirana	2018	2022	4 yıl
4	Arnavutluk	University of Tirana	2015	2022	7 yıl
5	Arnavutluk	University of Vlora Ismail Qemali	2017	2022	5 yıl
6	Azerbaycan	Academy of Public Administration under the President of Republic of Azerbaijan	2015	2022	7 yıl
7	Azerbaycan	Azerbaijan Medical University	2015	2022	7 yıl
8	Azerbaycan	Azerbaijan State University of Economics	2015	2022	7 yıl
9	Azerbaycan	Azerbaijan Tourism and Management University	2015	2022	7 yıl
10	Azerbaycan	Azerbaijan University	2015	2022	7 yıl
11	Azerbaycan	Baku Slavic University	2015	2022	7 yıl
12	Belarus	Baranovich State University	2019	2022	3 yıl
13	Bosna-Hersek	International University of Sarajevo	2015	2022	7 yıl
14	Bosna-Hersek	University of Sarajevo	2017	2022	5 yıl
15	Bosna-Hersek	University of Tuzla	2018	2022	4 yıl
16	Brezilya	Universidade de Sao Paulo	2017	2022	5 yıl
17	Cezayir	Hassiba Ben Bouli University of Chlef	2015	2022	7 yıl
18	Cezayir	Sidi Bel-Abbès University	2017	2022	5 yıl
19	Cezayir	University of El Oued	2018	2022	4 yıl
20	Cezayir	University of Oran1-Ahmed Ben Bella	2017	2022	5 yıl
21	Çin	Beijing Film Academy	2015	2022	7 yıl
22	Çin	Beijing Institute of Technology	2015	2022	7 yıl
23	Çin	Central University of Finance and Economics	2015	2022	7 yıl
24	Çin	Changzhou Institute of Technology	2015	2022	7 yıl
25	Çin	Nanjing University of Aeronautics and Astronautics	2019	2022	3 yıl
26	Çin	Renmin University	2015	2022	7 yıl

S.N.	ÜLKE ADI	ÜNİVERSİTE ADI	2019	2022	3 yıl
27	Endonezya	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	2015	2022	7 yıl
28	Endonezya	Universitas Gadjah Mada	2018	2022	4 yıl
29	FAS	Sidi Mohammed Ben Abdellah University	2019	2022	3 yıl
30	FAS	Université Chouaib Doukkali	2015	2022	7 yıl
31	Filistin	Al Istiqlal University	2019	2022	3 yıl
32	Filistin	Al-Quds Open University	2019	2022	3 yıl
33	Filistin	Islamic University of Gaza	2020	2022	2 yıl
34	Filistin	Palestine Technical University	2015	2022	7 yıl
35	Güney Afrika	Stellenbosch University	2015	2022	7 yıl
36	Güney Kore	Hanyang University	2020	2022	2 yıl
37	İran	Azərbaycan Şahid Mədanı University	2019	2022	3 yıl
38	İran	University of Isfahan	2017	2022	5 yıl
39	Japonya	Tokyo University of the Arts	2015	2022	7 yıl
40	Kanada	University of Lethbridge	2015	2022	7 yıl
41	Kazakistan	Al-Farabi Kazakh National University	2019	2022	3 yıl
42	Kazakistan	Almaty Management University	2019	2022	3 yıl
43	Kazakistan	Innovative University of Eurasia	2015	2022	7 yıl
44	Kazakistan	Karaganda Economical University of Kazpotreboşyuz	2015	2022	7 yıl
45	Kazakistan	L.N. Gumilyov Eurasian National University	2018	2022	4 yıl
46	Kazakistan	M. Dulatov Kostanay Engineering and Economics University	2020	2023	3 yıl
47	Kazakistan	Semey Medical University	2016	2022	6 yıl
48	Kolombiya	Externado University of Colombia	2016	2022	6 yıl
49	Kosova	University of Prishtina	2017	2022	5 yıl
50	Kosova	University of Prizren Ukshin Hoti	2018	2022	4 yıl
51	Lübnan	Holy Spirit University of Kaslik	2019	2022	3 yıl
52	Lübnan	Modern University for Business and Science	2019	2022	3 yıl
53	Malezya	Universiti Malaysia Pahang	2017	2022	5 yıl
54	Moğolistan	Orkhon University	2018	2022	4 yıl
55	Moldova	Universitatea de Stat din Comrat	2019	2022	3 yıl
56	Özbekistan	Karshi State University	2020	2022	2 yıl
57	Özbekistan	Namangan State University	2017	2022	5 yıl
58	Özbekistan	Tashkent State Pedagogical University Named After Nizami, Uzbekistan	2020	2023	3 yıl
59	Pakistan	Air University	2019	2022	3 yıl
60	Rusya	Dostoevsky Omsk State University	2015	2022	7 yıl
61	Rusya	Kazan Federal University	2015	2022	7 yıl
62	Rusya	Peter the Great Saint Petersburg Polytechnic University	2015	2022	7 yıl
63	Rusya	Pyatigorsk State University	2018	2022	4 yıl

S.N.	ÜLKE ADI	ÜNİVERSİTE ADI	2015	2022	7 yıl
64	Rusya	Saint Petersburg Stieglitz State Academy of Art and Design	2017	2022	5 yıl
65	Rusya	Samara State Academy of Social Sciences and Humanities	2015	2022	7 yıl
66	Rusya	The Northern (Arctic) Federal University	2019	2022	3 yıl
67	Rusya	Ural Federal University	2017	2022	5 yıl
68	Rusya	Ural State University of Economics	2016	2022	6 yıl
69	Tayland	Chulalongkorn University	2018	2022	4 yıl
70	Tayland	King Mongkut's University of Technology Thonburi	2018	2022	4 yıl
71	Tunus	University of Manouba	2019	2022	3 yıl
72	Tunus	University of Tunis El Manar	2020	2022	2 yıl
73	Ukrayna	Higher Educational Establishment of Ukoopspilka Poltava University of Economics and Trade	2015	2022	7 yıl
74	Ukrayna	National Aviation University	2019	2022	3 yıl
75	Ukrayna	National University Odesa Law Academy	2015	2022	7 yıl
76	Ukrayna	Sumy State University	2015	2022	7 yıl
77	Ukrayna	Taras Shevchenko National University of Kyiv	2015	2022	7 yıl
78	Ukrayna	V.N. Karazin Kharkiv National University	2015	2022	7 yıl
79	Ürdün	Princess Sumaya University for Technology	2017	2022	5 yıl
80	Ürdün	The Univesity of Jordan	2015	2022	7 yıl

TABLO 77. 2021 YILI İTİBARIYLA MEVLÂNA DEĞİŞİM PROGRAMI KAPSAMINDA YÜRÜRLÜKTE OLAN İKİLİ ANLAŞMALAR

SIRA NO	ÜLKE ADI	ÜNİVERSİTE ADI	YÜRÜRLÜK YILI	BİTİŞ YILI	SÜRESİ
1	Arnavutluk	University of New York Tirana	2018	2023	5 yıl
2	Azerbaycan	Nakhchivan State University	2020	2025	5 yıl
3	Azerbaycan	Azerbaijan Tourism and Management University	2021	2026	5 yıl
4	Azerbaycan	Azerbaijan State University of Economics	2019	2024	5 yıl
5	Azerbaycan	Azerbaijan University	2019	2024	5 yıl
6	Azerbaycan	Baku State University	2019	2024	5 yıl
7	Azerbaycan	Nakhchivan Teacher Institute	2019	2024	5 yıl
8	Bangladeş	Daffodil International University	2020	2025	5 yıl
9	Bosna Hersek	University of Tuzla	2018	2023	5 yıl
10	Bosna Hersek	International University of Sarajevo	2018	2023	5 yıl
11	Cezayir	University of Oran1-Ahmed Ben Bella	2017	2022	5 yıl
12	Cezayir	University of El Oued	2019	2024	5 yıl
13	Çin	Changzhou Institute of Technology	2018	2023	5 yıl
14	Çin	Nanjing Havacılık Üniversitesi	2018	2023	5 yıl
15	Filistin	Plaestine Ahliya University	2019	2024	5 yıl
16	Filistin	Palestine Technical University	2020	2025	5 yıl
17	Filistin	Al-Aqsa University	2019	2024	5 yıl
18	Filistin	Al-Quds Open University	2019	2024	5 yıl
19	Hindistan	Sathyabama University	2020	2025	5 yıl
20	Hindistan	Sharda University	2021	2026	5 yıl
21	Japonya	Kyushu University	2019	2024	5 yıl
22	Kazakistan	Al-Farabi Kazakh National University	2018	2023	5 yıl
23	Kazakistan	Karaganda Economic University of Kazpotrebsoyuz	2018	2023	5 yıl
24	Kazakistan	Ahmet Yesevi University	2018	2023	5 yıl
25	Kazakistan	Almaty Management University	2018	2023	5 yıl
26	Kazakistan	Kazakh Academy of Labour and Social Relations	2021	2026	5 yıl
27	Kırgızistan	Kyrgyz-Turkish Manas University	2018	2023	5 yıl

28	Kirgizistan	Issyk-Kul State University named after K. Tynystanov	2021	2026	5 yıl
29	Kirgizistan	International University of Kyrgyzstan	2019	2024	5 yıl
30	Kirgizistan	Osh State University	2020	2025	5 yıl
31	Kirgizistan	Talas State University	2019	2024	5 yıl
32	Kore	Hanyang University	2020	2025	5 yıl
33	Kore	Kyungpook National University	2018	2023	5 yıl
34	Kore	Korea National University of Arts	2021	2026	5 yıl
35	Kosova	University of Prizren Ukshin Hoti	2019	2024	5 yıl
36	Makedonya	International Balkan University	2018	2023	5 yıl
37	Malezya	Universiti Sains Malaysia	2016	2021	5 yıl
38	Malezya	Universiti Malaysia Pahang	2019	2024	5 yıl
39	Rusya	Samara State Academy of Social Sciences and Humanities	2019	2024	5 yıl
40	Rusya	Pyatigorsk State Linguistic University	2018	2023	5 yıl
41	Rusya	Ural Federal University	2018	2023	5 yıl
42	Rusya	Dostoevsky Omsk State University	2018	2023	5 yıl
43	Rusya	Omsk State Pedagogical University	2019	2024	5 yıl
44	Rusya	Ural State University of Economics	2019	2024	5 yıl
45	Sudan	Al-Neelain University	2018	2023	5 yıl
46	Ukrayna	Taras Shevchenko National University of Kyiv	2018	2023	5 yıl
47	Ukrayna	National University Odesa Law Academy	2019	2024	5 yıl
48	Arnavutluk	University of New York Tirana	2018	2023	5 yıl
49	Azerbaycan	Nakhchivan State University	2020	2025	5 yıl

TABLO 78. 2021 YILI İTİBARIYLA FARABİ DEĞİŞİM PROGRAMI KAPSAMINDA YÜRÜRLÜKTE OLAN İKİLİ ANLAŞMALAR

SIRA NO	ÜNİVERSİTE ADI	YÜRÜRLÜK YILI	BİTİŞ YILI	SÜRESİ
1	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2019	2025	4 yıl
2	Amasya Üniversitesi	2019	2023	4 yıl
3	Ankara Üniversitesi	2019	2025	6 yıl
4	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	2019	2023	4 yıl
5	Bitlis Eren Üniversitesi	2019	2023	4 yıl
6	Erciyes Üniversitesi	2019	2024	5 yıl
7	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi	2019	2023	4 yıl
8	Hitit Üniversitesi	2019	2023	4 yıl
9	Iğdır Üniversitesi	2019	2023	4 yıl
10	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	2019	2024	5 yıl
11	İnönü Üniversitesi	2019	2024	5 yıl
12	Kırıkkale Üniversitesi	2019	2023	4 yıl
13	Manisa Celal Bayar Üniversitesi	2019	2023	4 yıl
14	Mersin Üniversitesi	2021	2027	6 Yıl
15	Necmettin Erbakan Üniversitesi	2019	2023	4 yıl
16	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	2019	2024	5 yıl
17	Siirt Üniversitesi	2019	2024	5 yıl
18	Trabzon Üniversitesi	2019	2024	5 yıl
19	Yalova Üniversitesi	2019	2023	4 yıl
20	Yozgat Bozok Üniversitesi	2019	2023	4 yıl

TABLO 79. 2021 YILI İTİBARIYLA ÜYE OLUNAN ULUSLARARASI KURULUŞLAR

SIRA NO	ULUSLARARASI KURULUŞUN ADI	KURULUŞA ÜYELİĞİN YASAL DAYANAĞI (Kanun, Karar, Anlaşma, Protokol vb.)
1	EAIE–European Association for International Education/ Avrupa Uluslararası Eğitim Birliği	PROTOKOL
2	EAEC–European Association for Erasmus Coordinators/ Avrupa Erasmus Koordinatörleri Birliği	PROTOKOL
3	EUA–European University Association/Avrupa Üniversiteler Birliği	PROTOKOL
4	CUMULUS–International Association of Universities and Colleges of Art, Design and Media/Uluslararası Sanat, Tasarım ve Medya Üniversiteleri Birliği	PROTOKOL
5	ICMAP–International Council for Medicinal and Aromatic Plants/Uluslararası Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Konseyi	PROTOKOL
6	ICDE–International Council for Open and Distance Education/Uluslararası Açık ve Uzaktan Eğitim Konseyi	PROTOKOL
7	AAOU–Asian Association of Open Universities/ Asya Açık Üniversiteler Birliği	PROTOKOL
8	AEC–European Association of Conservatories/ Avrupa Konservatuvarlar Birliği	PROTOKOL
9	IUTA–Institute for Energy and Environmental Technology/ Enerji ve Çevre Teknolojileri Enstitüsü	PROTOKOL
10	FIP–International Pharmaceutical Federation/ Uluslararası Eczacılar Birliği	PROTOKOL
11	EDEN–European Distance and E-Learning Network/ Avrupa Uzaktan ve E–Öğrenim Ağı	PROTOKOL
12	EAFP–European Association of Faculties of Pharmacy/ Avrupa Eczacılık Fakülteleri Birliği	PROTOKOL
13	AIC–International Academy of Ceramics/ Uluslararası Seramik Akademisi	PROTOKOL
14	EJTA–European Journalism Training Association/ Avrupa Gazeteciler Eğitimi Birliği	PROTOKOL
15	BSUN–Black Sea Universities Network/Karadeniz Üniversiteleri Ağı	PROTOKOL
16	CRE –Association of European Universities	PROTOKOL

4.4. PROJELER

2021 yılı itibarıyla Bilimsel Araştırma Proje Sayısı ve birimlere göre dağılımı **TABLO 80'**de verilmektedir.

TABLO 80. BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ (BAP)

SIRA NO	BİRİM ADI	PROJE SAYISI
1	Açıköğretim Fakültesi	13
2	Adalet Meslek Yüksekokulu	1
3	Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi	1
4	Devlet Konservatuvarı	3
5	Eczacılık Fakültesi	68
6	Edebiyat Fakültesi	7
7	Eğitim Fakültesi	29
8	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	1
9	Engelliler Entegre Yüksekokulu	1
10	Engelliler Araştırma Enstitüsü	11
11	Eskişehir Meslek Yüksekokulu	2
12	Güzel Sanatlar Fakültesi	7
13	Halkbilim Araştırmaları Merkezi	1
14	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	12
15	İletişim Bilimleri Fakültesi	4
16	Rektörlük	2
17	Turizm Fakültesi	13
18	Üstün Yetenekliler Eğitimi Uyg. ve Arş. Mrk.	1
19	Yunusemre Meslek Yüksekokulu	5
TOPLAM		182

Üniversitenin 2021 yılı itibarıyla AB destekli projeleri **TABLO 81**'de verilmektedir.

TABLO 81. AB DESTEKLİ PROJELER

SIRA NO	PROJE NO	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ	FAKÜLTE ADI	PROJENİN ADI	PROJENİN BAŞLAMA TARİHİ	PROJENİN BİTİŞ TARİHİ	TOPLAM PROJE DESTEĞİ (EURO)
1	2020-1-TR01-KA226-SCH-097806	Prof.Dr. Hakan Dal	Açıköğretim Fakültesi	Virtual Chemistry Lab Apps	1.06.2021	31.05.2023	77.806,00
2	2020-1-DE03-KA226-SCH-093699	Doç.Dr. Aras Bozkurt	Açıköğretim Fakültesi	Developing teacher competencies in the field of digital teaching techniques	1.06.2021	31.05.2023	11.400,00
3	2020-1-TR01-KA226-SCH-097702	Doç.Dr. Aras Bozkurt	Açıköğretim Fakültesi	Eğitimde Sürdürülebilirlik	1.06.2021	31.05.2023	14.148,00
4	2020-1-TR01-KA226-SCH-098133	Doç.Dr. Aras Bozkurt	Açıköğretim Fakültesi	Home, But Not Alone: Empowering Preschool Teachers and Parents for Digital Education	1.06.2021	31.05.2023	13.974,00
5	2020-1-TR01-KA226-SCH-098336	Doç.Dr. Aras Bozkurt	Açıköğretim Fakültesi	Specially Digitalised (Special Learning Disability)	1.06.2021	31.05.2023	26.454,00
6	2020-1-TR01-KA226-SCH-098489	Doç.Dr. Aras Bozkurt	Açıköğretim Fakültesi	Contemporary Teaching and Learning Techniques for Distance Education	1.06.2021	31.05.2023	11.545,00
7	2020-1-DE01-KA203-005765	Prof.Dr. Cengiz Hakan Aydın	Açıköğretim Fakültesi	Online Proctoring Manager -further education program for supporting digital transformation at HEIs	29.06.2021	28.02.2023	34.150,00

2021 yılı itibarıyla “ERASMUS+ Değişim Programı Projeleri” **TABLO 82**’de “Strateji ve Bütçe Başkanlığı Onaylı Projeler” **TABLO 83**’de “TÜBİTAK-Sanayi Destekli Projeler” **TABLO 84**’de, “TÜBİTAK Projeleri” ise **TABLO 85**’de yer almaktadır.

TABLO 82. ERASMUS+ DEĞİŞİM PROGRAMI

SIRA NO	PROJE NO	PROJE TÜRÜ / PROJEYİ DESTEKLEYEN KURUM	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ	PROJE ADI	BAĞLI OLDUĞU BİRİM	BÜTÇESİ	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
1	2019-1-TR01-KA103-072943	EĞİTİM/ ULUSAL AJANS	AKÜ/AÜ REKTÖRÜ	YÜKSEKÖĞRETİM ULUSAL HAREKETLİLİK KONSORSİYUMU	UİB	91.650,00 €	01.06.2019	31.05.2022
2	2019-1-TR01-KA103-062463	EĞİTİM/ ULUSAL AJANS	AÜ REKTÖRÜ	ERASMUS+ HAREKETLİLİK FAALİYETİ	UİB	662.400,00 €	01.06.2019	31.05.2022
3	2019-1-TR01-KA107-073505	EĞİTİM/ ULUSAL AJANS	AÜ REKTÖRÜ	ERASMUS+ ORTAK ÜLKELERLE HAREKETLİLİK	UİB	62.740,00 €	01.08.2019	31.07.2022
4	2020-1-TR01-KA103-080704	EĞİTİM/ ULUSAL AJANS	AÜ REKTÖRÜ	ERASMUS+ HAREKETLİLİK FAALİYETİ	UİB	662.650,00 €	01.06.2020	31.05.2022
5	2020-1-TR01-KA107-081923	EĞİTİM/ ULUSAL AJANS	AÜ REKTÖRÜ	ERASMUS+ ORTAK ÜLKELERLE HAREKETLİLİK	UİB	194.475,00 €	01.08.2020	31.07.2022
6	2020-1-TR01-KA103-084393	EĞİTİM/ ULUSAL AJANS	AKÜ/ AÜ REKTÖRÜ	YÜKSEKÖĞRETİM ULUSAL HAREKETLİLİK KONSORSİYUMU	UİB	74.550,00 €	01.06.2020	31.05.2023

TABLO 83. STRATEJİ VE BÜTÇE BAŞKANLIĞI ONAYLI PROJELER

SIRA NO	PROJE NUMARASI	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ	BİRİMİ	PROJE ADI	PROJE ÖDENEĞİ (TL)	PROJE BAŞLAMA TARİHİ	PROJE BİTİŞ TARİHİ
1	2011K120210	Prof.Dr. Ömer Mete KOÇKAR		Raylı Sistemler Araştırma Merkezi Projesi	460.528.000,00	01.01.2011	31.12.2023

TABLO 84. TÜBİTAK–SANAYİ DESTEKLİ PROJELER

S.N.	PROJE NO	PROJE TÜRÜ/PROJEYİ DESTEKLEYEN KURUM	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ	PROJE ADI	BAĞLI OLDUĞU BİRİM	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ(TL)	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
1	P/ECZ/21/01	PARKİM PARFÜM PLASTİK VE KİMYA SAN. LTD. ŞTİ.	Prof. Dr. Temel ÖZEK	Ham Sülfat Terebentin Desülfürasyon Metotlarının Geliştirilmesi ve Fraksiyonel Distilasyonu İle Değerli Kimyasalların Elde Edilmesi	AÜ	49.560,00 ₺	1.01.2021	28.02.2022
2	P/EA/21/04	WYG INTERNATIONAL	Prof. Dr. İbrahim H. DİKEN	EuropAid 139588/Bütünleştirici Eğitim İçin Özel Eğitim Hizmetlerinin Kalitesinin Arttırılması	AÜ	356.832,00 ₺	1.03.2021	31.10.2021
3	P/EMY/21/10	RENTA ELEKTRİKLİ EV ALETLERİ SAN. VE DİŞ TİC. A.Ş.	Dr. Öğr. Üyesi Osman GÜLDEMİR	Tarıftan Duyusal Analiz Pratiklerine Gastronomi Uygulamaları	AÜ	14.750,00 ₺	3.05.2021	31.07.2021
4	P/EE/21/15	ARÇELİK A.Ş. MERKEZ ARGE	Öğr. Gör. Gökçen ABALI	İşitme Engelli Bireylerin Nitelikli İstihdamı: İşe Alım Sürecinin Düzenlenmesi	AÜ	23.010,00 ₺	25.06.2021	25.07.2021
5	P/EE/21/16	AKILLI ÇEVİRİ SİSTEMLERİ BİLİŞİM A.Ş.	Doç. Dr. Güzin KARASU	Çift Taraflı Anlık İşaret Dili Çeviri Sistemi	AÜ	61.360,00 ₺	1.01.2021	1.01.2023
6	P/GSF/21/19	NEVİSOFT BİLİŞİM SİSTEMLERİ A.Ş.	Araş. Gör. Emin BAKAN	Endüriolojik Girişimler İçin Sanal Gerçeklik Cerrahi Eğitim Simülatörü	AÜ	14.160,00 ₺	20.03.2021	31.12.2022
7	P/İBF/21/24	YAŞLI HAKLARI DERNEĞİ	Prof. Dr. E. Nezi ORHON	65+ İçin Dijital Kapsayıcılık Projesi	AÜ	8.144,16 ₺	27.08.2021	15.09.2021
8	P/ECZ/21/25	DOĞAL DESTEK ÜRÜNLERİ SAN. VE TİC. A.Ş.	Prof. Dr. Temel ÖZEK	Doğal Sabit Yağlar İle Yeni Kozmetik Ürün Geliştirilmesi	AÜ	47.200,00 ₺	14.06.2021	14.06.2022
9	Arge/AÖF/19/04	UNDP- BİRLEŞMİŞ MİLLETLER KALKINMA PROGRAMI	Prof. Dr. Alper Tolga KUMTEPE	Yabancılar Harmanlanmış Türkçe Öğretimine Yönelik E-Öğrenme Yönetim Sisteminin Geliştirilmesi-V3	AÜ	3.691.122,47 ₺	22.02.2019	30.01.2022
10	P/EF/21/08	DENİZLİ MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	Prof. Dr. Sezgin VURAN	Otizmlili Öğrencilere Umud Olalım” konulu SOGEP projesi kapsamında “Araştırma Geliştirme Hizmeti”	AÜ	142.780,00 ₺	1.05.2021	31.07.2021
11	Arge/İBF/21/18	T.C. SAĞLIK BAKANLIĞI SAĞLIĞIN GELİŞTİRİLMESİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	Prof. Dr. Erkan YÜKSEL	Sağlık Haberciliği E-Öğrenme Programı İçin Eğitim Altyapısının Tasarlanması ve Geliştirilmesi Projesi	AÜ	138.060,00 ₺	25.08.2021	25.08.2022
12	Arge/AÖF/21/20	UNDP- BİRLEŞMİŞ MİLLETLER KALKINMA PROGRAMI-2021	Prof. Dr. Alper Tolga KUMTEPE	Yenilenebilir Enerji Sektörü Alanına Yönelik E-Öğrenme Süreçlerinin Tasarımı, Geliştirilmesi Ve Yönetimi	AÜ	472.000,00 ₺	1.09.2021	1.09.2023
13	Arge/AÖF/21/23	TBB- TÜRKİYE BAROLAR BİRLİĞİ	Doç. Dr. Abdülkadir KARADENİZ	TBB Uzaktan Eğitim Sistemi Tasarımı	AÜ	2.006.000,00 ₺	11.11.2021	11.11.2023
14	P/AÖF/21/30	ULUSLARARASI GÖÇ İDARESİ	Prof. Dr. Alper Tolga KUMTEPE	İhtiyaç Analiz ve Ölçek Geliştirme	AÜ	450.000,00 ₺	10.12.2021	10.12.2022

TABLO 85. TÜRKİYE BİLİMSEL VE TEKNOLOJİK ARAŞTIRMA KURUMU PROJELERİ (TÜBİTAK)

SIRA NO	BİRİM ADI	PROJE SAYISI
1	Eğitim Fakültesi	6
2	Engelliler Araştırma Enstitüsü	2
3	Açıköğretim Fakültesi	4
4	İletişim Bilimleri Fakültesi	1
5	Devlet Konservatuarı	1
6	Eczacılık Fakültesi	1
7	Edebiyat Fakültesi	1
TOPLAM		16

IV – KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A-ÜSTÜNLÜKLER

EĞİTİM-ÖĞRETİM

- Öğretim elemanı sayısı ve niteliğinin iyi olması
- Altyapının (Derslikler, laboratuvarlar, kütüphane, bilgisayar laboratuvarı, atölye vb.) güçlü olması
- Programların kalitesi, çeşitliliği ve kampüs olanakları nedeniyle üst sıralarda tercih edilen bir üniversite olması
- Olumlu imajının olması
- Araştırma projelerinin eğitim-öğretime katkısı
- Yurt içi ve yurt dışı iş birliği olanaklarının olması
- Değişim programlarının etkin kullanılıyor olması
- Açık ve örgün öğretim etkileşiminin olması
- Açıköğretim vasıtasıyla ikinci yükseköğretim imkânı sunulması
- Uluslararası ortak eğitim programlarının bulunması (SUNY Contland Üniversitesi, SUNY Empire State College, SUNY Albany Üniversitesi (ABD))
- Üniversitemiz bünyesinde öğrencilerimize psikolojik danışmanlık hizmetinin verilmesi.
- Öğretim üyelerimizin akademik danışmanlık hizmetinin en iyi şekilde yerine getirmeleri, oryantasyon ve kariyer günlerine katılım olanakları sağlamaları.
- ECTS ve Bologna süreci ile ilgili uygulamaların bulunması, akreditasyon çalışmalarının yer alması.
- Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimine yönelik organizasyonların (seminer, sempozyum, konferans vb.) aktif biçimde düzenlenebilmesi
- Açık, örgün ve uzaktan öğretimin etkin ve verimli bir şekilde yürütülüyor olması
- Sektör-Öğrenci buluşmaları yapılarak öğrencilere iş imkânı yaratılması

ARAŞTIRMA

- Akademik kadronun nitelikli, genç ve dinamik olması
- Yeterli fiziki altyapının olması
- Mali kaynakların güçlü olması
- Yayım ve araştırmaların niteliği ve niceliğinin arttırılmasına yönelik kurum içi teşvik ve ödül sistemlerinin varlığı
- Kütüphane ve elektronik bilgi kaynaklarının bulunması
- Meslek Yüksekokulundan mezun olan öğrencilerin staj yeri bulmakta güçlük çekmemeleri
- Sağlık Bilimleri Fakültesi Dil ve Konuşma Terapisi Lisans ve Lisansüstü öğrencilerine staj olanakları sunulması.
- Ders programında yer alan bilimsel araştırmaya yönelik derslerin arttırılmış olması nedeniyle öğrencilerin de araştırma süreçlerinde aktif olarak yer alması

- Üniversitenin yurtiçi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere (kongre, seminer vb.) katılım desteğinin olması
- Ulusal ve Uluslararası üniversitelerin yürüttüğü çalışmalara araştırmacı olarak katılımın olması
- ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi sertifikasyonuna sahip olunması ve tüm süreçlerin bu çerçevede yürütülmesi

AÇIKÖĞRETİM

- Lider Üniversite olması ve rekabet üstünlüğünün bulunması
- Güven duyulan bir marka olması
- Yaşam boyu eğitim imkânı sağlaması
- Yurt içi ve yurt dışına eğitim sağlaması
- Düşük maliyetli olması ve eğitimde fırsat eşitliği sunması
- Program ve öğretim materyali çeşitliliğinin olması
- Güçlü teknolojik altyapı ve akademik ve idari kadro bulunması
- Öğrenci çeşitliliğinin olması
- Organizasyon beceri ve tecrübesine sahip olması
- Kamu kurumlarıyla iş birliğinin bulunması
- Açık ve uzaktan öğrenme alanında dünya ölçeğinde yaşanan değişim ve gelişmelerin bilimsel araştırmalarla yakından izlenmesi ve uluslararası ortak projelerle bu değişimi izleyen kurumlar listesinde yer alması

TOPLUMA HİZMET

- Gelişmiş teknik ve teknolojik altyapıya sahip olması
- Yaşam boyu öğrenme odaklı olması
- Toplumun farklı ekonomik, sosyal ve kültürel kesimlerine ulusal ve uluslararası ölçekte ulaşabilme olanağı sunan eğitim ve organizasyon ağının bulunması
- Üniversite çatısı altında toplumsal projelere destek verebilecek pek çok birim, öğrenci kulüpleri ve araştırma merkezlerinin bulunması
- Üniversitenin medya organlarına sahip olması (radyo, internet, televizyon, sosyal medya vb.)
- Yenilikçi yapısı, topluma hizmette ilkleri başarmış olması ve bu konuda bilgi birikiminin olması
- Toplumda saygın ve tanınır olması
- Birçok kamu kurumu ve özel kuruluş ile iş birliğinin bulunması
- Topluma Hizmet Uygulamaları dersinin her programda olması
- Üniversite içi kurumların birlikte hareket edebilme kabiliyetinin ve organizasyon gücünün olması
- AB sürecinde eğitim ile ilgili engellilerin eğitimi konusunda bazı zorunlulukların getirilmiş olması

- Üniversite elemanlarının kendi içerisinde ve kentle, iletişimine yönelik sosyal tesislerin yer alması (Konuk evleri, yemekhaneler, restoranlar, spor tesisleri, Çağdaş Sanatlar Müzesi, Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi, Eğitim Karikatürleri Müzesi vb.)
- Sektörde ve akademik alanda mezunlarının yetkin konumda olmaları

B – ZAYIFLIKLAR

EĞİTİM-ÖĞRETİM

- Öğretim elemanları, çalışanlar ve öğrenciler arasında zaman zaman yaşanan koordinasyon sorunları
- Bazı birimlerin henüz akreditasyon sürecine başlamaması
- Fakülte bazında öğrenci sayılarının yıldan yıla sürekli artıyor olması
- Bazı birimlerde akademik kadronun yetersiz olması sonucu; akademik danışmanlık rolünde, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması
- Örgün ve uzaktan öğretim programlarının yoğunluğu nedeniyle ulusal ve uluslararası iş birliğine yeterince zaman ayrılamaması

ARAŞTIRMA

- Ortak ve disiplinlerarası çalışma eksikliği
- Bazı birimlerde yoğun eğitim-öğretim faaliyeti olması
- Çeşitli birimlerde araştırma kültürünün gelişmesine yönelik süreçlerin tanımlanmamış olması
- Üniversite dışı kaynaklardan fonlanan proje sayısının az olması
- Sektörel ve toplumsal katkı değeri yüksek olan projelerin az olması
- Üniversite-sektör iş birliğinin yeterince olmaması
- Nitelikli yayım sayısının az olması
- Aktif olmayan araştırma ve uygulama merkezlerinin varlığı
- Mevzuattaki kısıtlamalar nedeniyle yeteri kadar destek personeli istihdam edilememesi
- Katma değere sahip projelerin ve patent çalışmalarının eksikliği
- Kadro yetersizliğinden dolayı araştırma yönü güçlü olan yeni öğretim elemanlarının alınamaması

AÇIKÖĞRETİM

- Gerek yurt içi gerekse yurt dışında sistemin tanıtımının yetersiz olması
- Öğrenci sayısının çokluğu nedeniyle akademik danışmanlık (Bologna Sürecindeki) sisteminin oluşturulmasındaki zorluklar
- Hem kayıtlı öğrencilerle hem de mezunlarla iletişimin yetersiz olması
- E-öğrenme seferberliğinde görev alan öğretim elemanlarının yeterli bilgi ve deneyime sahip olmaması
- Programların akreditasyon sürecinin henüz tamamlanmamış olması
- Açıköğretim sistemiyle eğitim verilen lisansüstü programların yeterli sayıda olmaması

- Öğrenci sayısının çokluğu nedeniyle farklı tipte ölçme ve değerlendirmelerin uygulamasında zorluklar bulunması
- Açıköğretim Fakültesi ve Bürolarında yapılan işlemlere göre kurulan birimlerin yasal alt yapısının olmaması nedeniyle personele özlük hakları verilememesi

TOPLUMA HİZMET

- Topluma yapılan hizmetlerin tanıtımının ve duyurusunun yeterince yapılamaması ve etkinliklerin paydaşlara anlatılamaması
- Hizmet içi eğitimin yeterli derecede olmaması
- Topluma hizmet alanında yapılacak çalışmaların doğru algılanmaması ve boşuna harcanan zaman, emek ve para olarak değerlendirilmesi
- Topluma Hizmet Uygulamalarına yönelik öğrenci staj imkanlarının sınırlı olması
- Mezunlarla kurulan iletişimin sürekliliği sağlanamaması nedeniyle, istihdam imkanlarının ve kalitesinin detaylı bir şekilde değerlendirilememesi

C – DEĞERLENDİRME

Anadolu Üniversitesi, yarım yüzyılı aşan tarihi ve güçlü mirasıyla sürekli gelişim göstermektedir. Yaşam boyu öğrenme odaklı bir dünya üniversitesi olma vizyonuyla Türk yükseköğretim sisteminde yenilikçi projelerine ve uygulamalarına devam etmektedir.

Yerelden evrensele topluma hizmet odağında eğitim, kültür, sanat ve bilimsel üretim alanları gibi çok yönlü alanlarda değer üreten Anadolu Üniversitesi Türkiye’de şehir-üniversite etkileşimine model olmuştur. Bu açıdan Anadolu Üniversitesi Eskişehir’de, şehir kimliğinin ve ekonomik canlılığın en önemli aktörlerinden biri olmuştur.

Topluma hizmet odağı kuşkusuz yerel ve bölgesel sınırlar içinde kalmaz. Türk yükseköğretim sistemine açıköğretim anlamında öncülük eden Anadolu Üniversitesi, sayıları 2 milyonu aşan öğrencisine eğitim fırsatı sunmaktadır. İkinci üniversite, e-sertifika ve e-öğrenme gibi programlarıyla yaşam boyu öğrenme olgusunu yüz binlere taşımaktadır. Türkiye’nin en değerli kaynağı olan insanına, niteliklerini arttırma konusunda açık ve uzaktan eğitim araçlarıyla destek vermektedir. Açık ve uzaktan eğitim öğrencilerinin yanı sıra e-sertifika programlarıyla her yaştan insanımıza belli bir alanda bilgi dağarcığını zenginleştirme olanağı sunulmaktadır. E-sertifika kapsamında İngilizce programlar da açılarak bireylere bir yabancı dil öğrenme veya yabancı dilini geliştirme olanağı sağlanmaktadır.

Açıköğretim Sistemi çok farklı alanlarda yaptığı meslek eğitimleri ile çalışmakta olan bireylere işlerinden ayrılmadan kariyerlerini geliştirme olanakları sağlamış, geliştirdiği İkinci Üniversite, Dikey Geçiş, Lisans Tamamlama Programları ile e-sertifika gibi projelerle ve Yunus Emre Yeni Nesil Öğrenme Portalı aracılığıyla hiçbir koşul ve ücret istemeden yaşam boyu öğrenme konusunda yaygın ve etkin modeller geliştirmiş, internet destekli Bilgi Yönetimi ve İngilizce Öğretmenliği Lisans programları için bilgi ve iletişim teknolojilerinin özellikle internet üzerinden web tabanlı derslerin uzaktan öğretimde kullanımında özgün modeller ortaya koymuştur.

Üniversitelerin öncelikli görevlerinden biri olan bilimsel üretim süreçlerinde sanayi ile iş birliği son derece önemlidir. Anadolu Üniversitesi, seramik, kimya, çevre, bilişim, yazılım ve sinema gibi sektörlerde sanayi ile iş birliği hâlinindedir.

Üniversitelerin en önemli çıktıları öğrencileridir. Öğrenci odaklılık olmazsa olmazlar arasında temel bir yere sahiptir. Anadolu Üniversitesinin kalite yönlü çalışmalarında öğrencilerin kişisel gelişimi ilk sırada yer almaktadır. Anadolu Üniversitesi Kampüs içerisinde; kütüphaneden, yemekhaneye, sportif olanaklardan kültür ve sanata birçok alanda öğrenci merkezli bir felsefeyi hayata geçirmektedir.

Anadolu Üniversitesinin dünyanın farklı coğrafyalarındaki üniversitelerle hem eğitim hem de bilimsel üretim konularında protokollerle yürüyen etkin iş birlikleri küresel etkileşimi arttırmaktadır. Ayrıca Anadolu Üniversitesinin yurt dışındaki bazı üniversitelerle çift diploma programları da bulunmaktadır.

Eğitimde kalite çalışmaları yolunda, teknolojik yatırımlar son derece önemli bir ölçüttür. Anadolu Üniversitesi açıköğretim ile eğitimin öncü ve lider kurumu olarak, e-öğrenme araçlarının geliştirilmesinde sürekli gelişimi hedeflemektedir. Bu açıdan tüm öğretim elemanlarının hem örgün hem de uzaktan ders materyali üretiminde birer öğretim tasarımcısı gibi görev almasına özel bir önem verilmektedir. Öğrenciler ve öğretim elemanlarına sunulan teknolojik olanakları sürekli iyileştirmek, günümüz dünyasının öğrenme ortamlarına uyum sağlamak için bir zorunluluktur.

Anadolu Üniversitesi, açıköğretim alanındaki öncü rolüyle tüm Türkiye ve yurt dışına, Merkezde konumlanmış olan kampüsüyle de Eskişehir ve bölgesine değer katmak konusunda toplumsal bir görev yapmaktadır. Üniversite sahip olduğu kaynakları verimli bir şekilde Türkiye'nin yaşam kalitesini ve refahını arttırmak için seferber etmektedir.

Anadolu Üniversitesi çok sayıda alanda Türkiye'de ilklere imza atmış bir kurumdur. Bunlar arasında Açıköğretim Fakültesi ile enstitü, yüksekokul, merkezler ve diğer birimler yoluyla yapılandığı her türden engellilere yönelik faaliyetler akla ilk gelen örnek olarak gösterilebilir.

Açıköğretim faaliyetleri ile uzaktan eğitim, öğretim ve güvenli değerlendirme (ödev, sınav, proje) konularında sağladığı bilgi birikiminin ne denli önemli olduğu, 2020 başında ortaya çıkan pandemi ilişkili zorluklarla mücadelede ortaya çıkmıştır. Uzaktan eğitim bilgi birikiminin, pandemiden tamamen bağımsız olarak, yaşam boyu (sürekli) öğrenmeye ve eğitimin yaygınlaşmasına katkıları ülkemiz için son derecede yararlı olmaktadır.

Anadolu Üniversitesi uzaktan eğitim-öğretime bir diğer hizmeti, kendi senteziyle oluşturduğu "Mergen Öğrenim Sistemini" diğer yükseköğretim kurumları ile de paylaşarak sürdürmektedir. Anadolu Üniversitesi, her türden engellilerle ilgili çok çeşitli ve çok kapsamlı bir programı da uzun yıllardır yürütmektedir. Etkileyici faaliyetlerle milyonlarca bireyin yükünü hafifletmektedir, engelliler için eğitim-öğretim çözümleri geliştirmekteki öncü rolünü uzun süre sürdürebilecek kapasitededir.

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından hazırlanan 2021 Yılı "Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu'nda Anadolu Üniversitesi, "Ar-Ge, Proje ve Yayım, Uluslararasılaşma, Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk" kategorilerinde yer alan beş farklı başlıkta ilk üçte yer alma başarısı göstermiştir.

YÖK Raporu'nda Anadolu Üniversitesi'nin köklü geçmişi ve kalitesi fark yaratmıştır. Anadolu Üniversitesi, YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu 2020'de olduğu gibi 2021 değerlendirme raporunda da akademik bilgi birikimini, alanında ilk olan pek çok hizmet ve anlayışının getirdiği tecrübe ve kalitesini YÖK nezdinde de bir kez daha tescil etmiştir.

Rapora göre, Anadolu Üniversitesi, uluslararasılaşma vizyonunun bir parçası olarak sunduğu nitelikli yükseköğretim hizmetleriyle “Yabancı uyruklu öğrenci sayısının en yüksek olduğu üniversiteler” başlığında birinci olmuştur. Rekabetçi ve gelişim odaklı eğitim anlayışının bir parçası olarak kazanılan başarılar ise Anadolu Üniversitesi’ni “Alınan ödül ve nişan sayısının en yüksek olduğu üniversiteler” başlığında birinciliğe taşımıştır.

Anadolu Üniversitesi, Türkiye’nin eğitim sorunlarına çözüm getirme sorumluluğunu ve kararlılığını kültürünün temel değeri olarak görmektedir. Bu yönüyle ürettiği her bir projede topluma hizmet anlayışı ilk sırada yer almaktadır.

V – ÖNERİ VE TEDBİRLER

Eğitim-öğretimin kalitesini arttırmak ancak yeterli sayıda, bilgi ve beceriye sahip ve nitelikli personelle mümkündür. Bu nedenle; Anadolu Üniversitesi boş kadrolarına idari ve akademik personel takviyesi için gerekli izinlerin verilmesi önem arz etmektedir.

Her konudaki mevzuatın, bilhassa mali mevzuatın çok sık değiştiği göz önünde bulundurulduğunda, idari personelin eğitime gereken önemin verilmesi bakımından, ilgili Bakanlık ve kuruluşlar tarafından eğitim seminerleri düzenlenmesi hâlinde, ilgili personelin mevzuat bilgilerinin artacağı ve uygulamada kolaylık sağlayacağı düşünülmektedir.

Anadolu Üniversitesi, açıköğretim ve özel eğitim (işitme engelliler, gelişim bozukluğu olanlar, dil ve konuşma bozukluğu olanlar ve üstün zekâlılar vb.) alanlarında uzmanlaşmış bir Üniversitedir. Var olan mali mevzuat çerçevesinde tüm bu faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde önemli güçlüklerle karşılaşmaktadır. Anadolu Üniversitesi, bu güçlükleri aşabilmek ve dünya üniversiteleriyle rekabet edebilmek için kendi yarattığı kaynakları, şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri çerçevesinde, daha esnek kullanılabilen bir yapının tesisi için gerekli düzenlemelere ihtiyaç duymaktadır.

Üniversitenin farklı bölümlerinde Ülke endüstrisine döner sermaye projesi olarak çalışmalar yapılmaktadır. Endüstriye yapılan çalışmaların kabul edilebilir olması ve yurt dışında yapılan çalışmaları kendimize yeten bir şekilde yapabilmek için Fakültelerimizin uluslararası nitelikte kalite belgesine sahip laboratuvarlara sahip olması büyük önem arz etmektedir. Ayrıca gerçekleştirilen bilimsel çalışmaların da uluslararası standartlara sahip laboratuvarlarda yapılması Üniversiteyi daha ileriye taşıyacaktır. Bu amaç doğrultusunda oluşturulan DOPNALAB laboratuvarı ile bu eksikliğin giderilmesi amaçlanmaktadır.

Üniversitenin Araştırma ve Eğitim Merkezlerinin işlevlerini sağlıklı bir şekilde yürütebilmesi için gerekli kadroların tahsis edilmesi ve bu anlamda mevzuatlarda ihtiyaç duyulan düzenlemelerin yapılması çok önemlidir.

Üniversitenin özellikle uygulamaya dönük eğitimlerin yoğun olduğu bölümlerde dersleri yürütecek öğretim elemanı eksikliği bulunmaktadır. Üniversitemiz yönetimi tarafından öğretim elemanlarının kendilerini uygulama dersleri açısından geliştirmeleri konusunda teşvik edilmeleri sağlanmakla birlikte; uygulama dersi sayısı ve uygulama alanı çeşitliliği giderek artmaktadır. Bu bağlamda öğretim elemanı kadrosuna alternatif olarak eğitmen, usta öğretici gibi statülerde nitelikli uygulamacı istihdam edilebilmesi konusunda çalışmalar yapılması önerilmektedir. Ayrıca uygulama alanlarının daha donamlı hâle getirilmesi gerekmektedir.

EKLER

EK-1. TAŞITLAR

KODU	ADI	ADET
T01a	Binek otomobil	1
T02	Binek otomobil	22
T03	Station-Wagon	5
T05	Minibüs (Sürücü dâhil en fazla 17 kişilik)	16
T06	Kaptıkaçtı (Arazi hizmetleri için)	1
T07	Pick-up (Kamyonet, sürücü dâhil 3 veya 6 kişilik)	15
T08	Pick-up (Kamyonet, arazi hizmetleri için sürücü dâhil 3 veya 6 kişilik)	1
T09	Panel	5
T10	Midibüs (Sürücü dâhil en fazla 26 kişilik)	1
T11a	Otobüs (Sürücü dâhil en az 27, en fazla 40 kişilik)	3
T11b	Otobüs (Sürücü dâhil en az 41 kişilik)	6
T12	Kamyon (Şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 3.501 kg)	3
T14	Kamyon (Şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 17.000 kg)	11
T17	Pick-up (Kamyonet, cenaze arabası yapılmak üzere)	1
T22	Diğer taşıtlar (Cinsi ve fiyatı Hazine ve Maliye Bakanlığınca belirlenir.)	9
TOPLAM		100

EK-2. TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR LİSTESİ

HESAP KODU	I. DÜZEY KODU	II. DÜZEY KODU	DAYANIKLI TAŞINIRLAR	MİKTAR	ÖLÇÜ BİRİMİ
253	1	1	İletişim/Haberleşme Tesisleri	2	Adet
		3	Görüntüleme ve Bilgi Takip Sistemleri	7	
		99	Diğer Tesis ve Sistemler	26	
	2	1	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri	87	
		2	İnşaat Makineleri ve Aletleri	378	
		3	Atölye Makineleri ve Aletleri	2.621	
		4	İş Makineleri ve Aletleri	237	
		5	Güç Elektroniği ve Basıncılı Makineler ile Aletleri	373	
		6	Posta Makineleri	2	
		7	Paketleme Makineleri	80	
		8	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri	75	
		9	Ayırma, Sınıflandırma Makineleri	1	
		10	Matbaacılıkta Kullanılan Makine ve Aletler	439	
	3	1	Yıkama, Temizleme ve Ütüleme Cihaz ve Aletleri	1.741	
		2	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Araçları	2.669	
		3	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler	3	
		4	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	1.102	
		5	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kull. Cihazlar ve Aletler	1.620	
		6	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihaz ve Aletleri	1.749	
		7	Müzik Aletleri ve Aksesuarları	1.413	
		8	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	90	

EK-3. DEMİRBAŞLAR LİSTESİ

HESAP KODU	I. DÜZEY KODU	II. DÜZEY KODU	DAYANIKLI TAŞINIRLAR	MİKTAR	ÖLÇÜ BİRİMİ
255	1	1	Döşeme Demirbaşları	1.719	Adet
	1	2	Temsil ve Tören Demirbaşları	2.749	
	1	3	Koruyucu Giysi ve Malzemeler	157	
	1	4	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınır	701	
	1	5	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınır	312	
	2	1	Bilgisayarlar ve Sunucular	20.862	
	2	2	Bilgisayar Çevre Birimleri	5.648	
	2	3	Tekser ve Çoğaltma Makineleri	378	
	2	4	Haberleşme Cihazları	10.031	
	2	5	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	9.631	
	2	6	Aydınlatma Cihazları	755	
	2	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri	2.069	
	3	1	Büro Mobilyaları	81.189	
	3	2	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	5.379	
	3	3	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	2.225	
	3	4	Bebek ve Çocuk Mobilyası ve Aksesuarları	55	
	3	5	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	947	
	4	1	Yemek Hazırlama Ekipmanları	1.016	
	6	3	Geleneksel Türk Süslemeleri	37	
	6	4	Güzel Sanat Eserleri	653	
	7	1	Kütüphane Mobilyaları	4.087	
	7	2	Basılı Yayınlar	381.794	
	7	3	Görsel ve İşitsel Kaynakları	8.400	
	7	4	Bilgi Saklama Üniteleri	1	
	8	1	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	8.841	
	8	2	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	335	
	8	4	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları	41	
	9	1	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	117	
	9	2	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	503	
	9	3	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	52	
	9	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	74	
	10	1	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar	746	
	10	2	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	1.055	
	10	3	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	2.239	
	11	1	Vitrinde Sergilenen Süs Eşyaları	1	
	11	2	Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları	94	
	11	3	Masa, Sehpa ve Zeminde Sergilenen Süs Eşyaları	66	
	12	1	Yemek, Servis ve Çatal-Bıçak Takımları	2	
	99	1	Seyyar Kulübe, Kabin, Büfe ve Kafesler	707	
	99	2	Seyyar Tanklar ve Tüpler	238	
	99	3	Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taşınır	13	

EK-4. ÜST YÖNETİCİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde Anadolu Üniversitesi bütçesinin; kalkınma planına, yıllık programa, stratejik plan ve performans programı ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlandığını ve uygulandığını, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ve ilgili mevzuatla düzenlenen görev ve hizmetlerin yerine getirilmesi için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi malî yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını beyan ederim.

Bu çerçevede iç kontrol sisteminin; idarenin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesine, kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesine, her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesine, varlıkların kötüye kullanılmasının ve israfının önlenmesine ve kayıplara karşı korunmasına ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmelere, yönetim bilgi sistemlerine, iç kontrol sistemi değerlendirme raporlarına, izleme ve değerlendirme raporlarına, harcama yetkilileri ile malî hizmetler birim yöneticisi tarafından sunulan güvence beyanlarına ve denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Eskişehir, Şubat 2022



Prof. Dr. Fuat ERDAL
Rektör

EK-5. MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN GÜVENCE BEYANI

Strateji Geliştirme Daire Başkanı olarak yetkim dâhilinde;

İç kontrol sisteminin Anadolu Üniversitesi 'nde oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, faaliyetlerin malî yönetim ve kontrol mevzuatı ve diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu bildiririm.

Bu Raporunun "III/A- Malî Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.

Eskişehir, Şubat 2022



Hülya Deniz SAZAK
Strateji Geliştirme Daire Başkanı

