

SUNUŞ



Üniversiteler, ait oldukları toplumun üst düzeyde bir yansımasıdır. Bu nedenle İTÜ olarak, hem toplumsal sorumluluk hem de İTÜ'nün, süregelen, üst düzeydeki kurumsal yansımasının, geliştirilerek sürdürülmesi ve Üniversitemizin ileriye dönük yüzünün topluma örnek teşkil edebilmesi, amacımızdır.

İstanbul Teknik Üniversitesi bilimsel misyonunun yanı sıra, Ülkemizin ekonomik ve politik gelişim sürecinde de her zaman yer almış ve bu sürecin ivme kazanmasında kendini daima görevli ve sorumlu hissetmiştir.

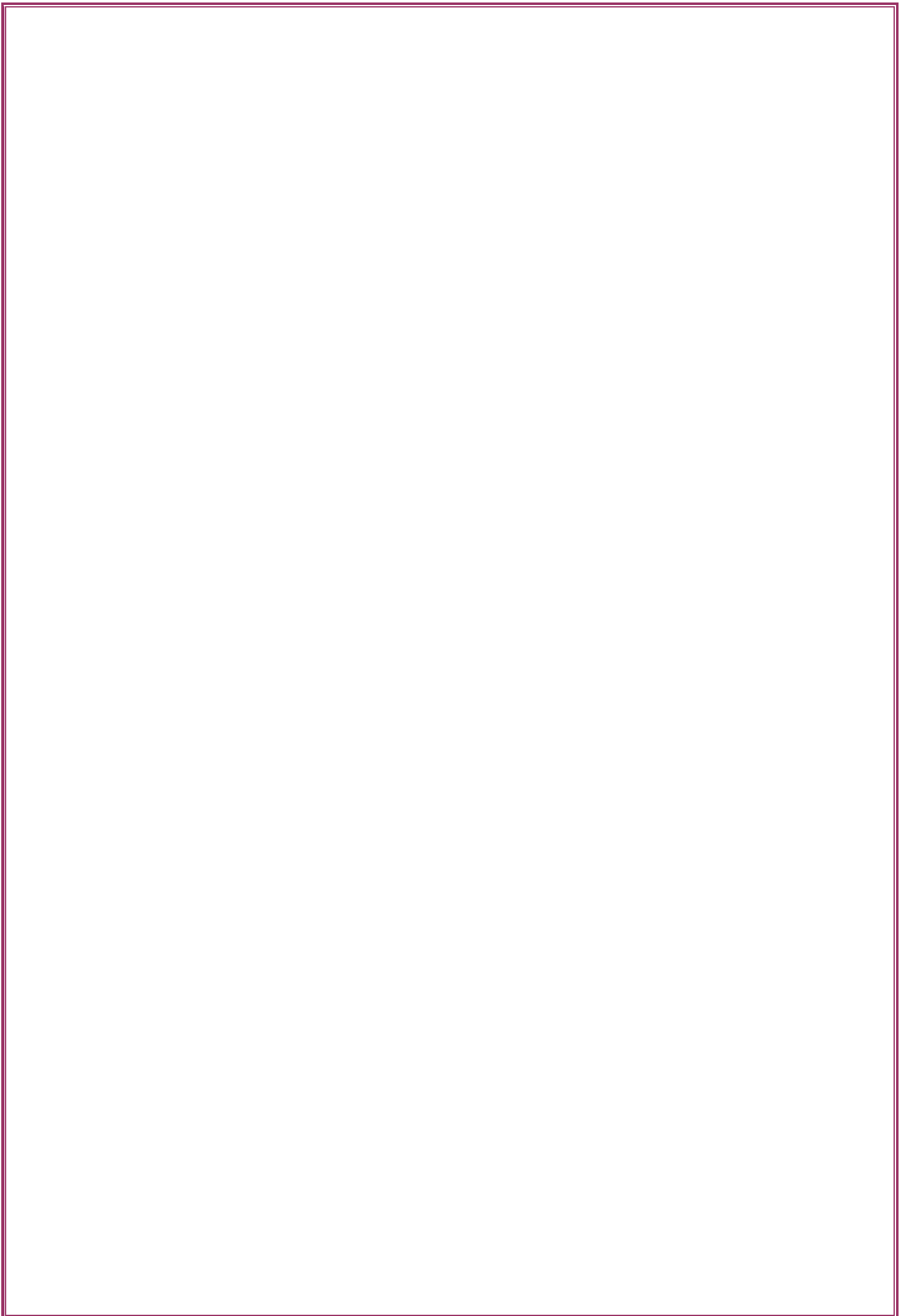
Sorumluluklarımızın bilincinde bir kurum olarak, üstlendiğimiz misyonun ve yansıtmamız gereken vizyonun da üst düzeyde olması, çağımızın gelişen ve artan koşul ve gereklerine ayak uydurmanın, ancak ve ancak mevcut olan ve kısıtlı olanaklar dahilinde, üst düzeyde performans sergilemekle gerçekleşeceğini bilincindeyiz.

İşte bu kısıtlı olanakların, kurumsal deneyimimiz ve olanaklarımızın yanı sıra mümkün olan tüm ulusal ve küresel bilgi ve teknolojiyi yararlanarak, üst düzeyde bir performans sergilemek amacıyla 2009 yılı performans programını hazırlamış bulunmaktayız.

Hedefimiz var olan potansiyelin, etkin ve verimli kullanılmasında bizlere rehberlik edecek, aynı misyonu üstlenmiş diğer kurumlara da örnek teşkil edecek bir performans programı hazırlanması idi.

Bu performans programında konulan hedeflere ulaşmanın İTÜ'lüler olarak bizleri olduğu kadar Ülkemizin vizyonunu da ileriye taşıyacağını bilincindeyiz.

Prof. Dr. Muhammed ŞAHİN
Rektör



İÇİNDEKİLER

I- GENEL BİLGİLER.....	1
A. ÖZGÖREV VE ÖZGÖRÜŞ.....	1
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	2
C. ÖRGÜT YAPISI.....	19
D. FİZİKSEL KAYNAKLAR.....	21
E. İNSAN KAYNAKLARI.....	36
F. DİĞER HUSUSLAR.....	41
II- PERFORMANS BİLGİLERİ.....	49
A. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER.....	49
B. AMAÇ VE HEDEFLER.....	62
C. PERFORMANS HEDEF VE GÖSTERGELERİ İLE KAYNAK İHTİYACI.....	64
D. FAALİYET-PROJELERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	97
E. PERFORMANS VERİLERİNİN KAYNAKLARI VE GÜVENİRLİĞİ.....	103
III- MALİ BİLGİLER.....	104

I- GENEL BİLGİLER

A. Özgörev ve ÖzgörüŖ

İstanbul Teknik Üniversitesi Özgörev ve ÖzgörüŖü, Üniversite Senatosunun 28.02.2002 günlü, 344. toplantısında belirlenmiştir.

Özgörev

Üniversitemizin özgörevi ulusal ve uluslararası düzeyde yarışan, ulusal kimliğini küresel değerlerle bağdaştırabilen, kendisini sürekli geliştirebilen, teknolojiye hakim, çevreye, topluma ve etik değerlere saygılı, yaratıcı, girişimci ve lider özelliklere sahip, çağdaş mezunlar yetiştirmek,

Temel bilimler ve uygulamalı bilimlerdeki araştırmaları ile ulusal kalkınmayı atılıma dönüŖtürecekle çalışmalarını yapmak, bu amaca yönelik önder, yaratıcı kadroları oluşturmak ve desteklemek ve

Bilime ve teknolojiye uluslararası düzeyde katkıda bulunacak araştırmaları yapmak, bu araştırmaları yapacak kadroları yaratmak ve desteklemek, gerekli altyapıyı oluşturmak ve sürdürmektir.

ÖzgörüŖ

ÖzgörüŖümüz ise çağdaş bir araştırma üniversitesi olarak ulusal ve uluslararası düzeyde bilim, teknoloji ve sanatta önder çalışmaların odağı olmaktadır.



B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

İstanbul Teknik Üniversitesinin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yasa hükümlerine göre belirlenmiş bulunmaktadır. İdari yapısı ise Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Kuruluş ve Görevlerine İlişkin Esasları Hakkında 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenmiştir. Kamu Mali Yönetim ve Kontrol sistemi 01.01.2006 tarihinden itibaren 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile yeniden yapılandırılmıştır. Üniversiteler anılan Kanuna ekli 2 sayılı Tabloda gösterilen "özel bütçeli kurumlar" arasında yer almaktadır. Özel bütçe bir bakanlığa veya ilgili olarak belirli bir kamu hizmetini yürütmek üzere kurulan, gelir tahsis edilen, bu gelirlere harcama yetkisi verilen, kuruluş ve çalışma esasları özel kanunla düzenlenen bir kamu idaresi bütçesi olarak tanımlanmaktadır.

Anayasanın 130 uncu maddesinde: yükseköğretim kurumları, çağdaş eğitim öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip kurumlar olarak tanımlanmıştır.

Yükseköğretimde amaç ve ilkeleri belirleyen ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları düzenleyen 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda üniversitelerin görevleri aşağıdaki şekilde belirlenmiş bulunmaktadır.

ÜNİVERSİTE**GÖREVLER**

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak
- Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek
- Eğitim-öğretim seferberliği için de örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak
- Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetleri ile hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlara işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır



REKTÖR (ÜST YÖNETİCİ)

YETKİ VE GÖREVLERİ

- Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak
- Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitesinin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek
- Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak
- Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek
- İdarelerinin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanmasını ve uygulanmasını sağlamak
- Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ile kullanımını sağlamak
- Mali istatistiklerin hazırlanmasında uygun kurumsal çevrenin oluşturulması için gerekli önlemleri almak
- Stratejik planları onaylamak (Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik),
- Bütçe tekliflerini ve idare performans programlarını bağlı, ilgili veya ilişkili bulunan bakan ile birlikte imzalamak (Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik),
- Kaynakların kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesi, mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi ve izlenmesi ile 5018 sayılı Kanunda belirtilen görev ve sorumlulukları yerine getirmek (5018/md:11-2)
- Strateji geliştirme birimleri tarafından hazırlanan ayrıntılı harcama ve finansman programlarını onaylamak (Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik),
- 5018 sayılı Kanun ve merkezi yönetim bütçe kanunu uyarınca bütçeleri içinde yapacakları aktarmaları onaylamak (İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar),
- Ertesi yıla geçen yüklenmelere girişilmesine onay vermek (5018/ md:27),
- Gelecek yıllara yaygın yüklenmeye girişmeye onay vermek (5018/md:28),

- Harcama birimlerinin harcama yetkisini kısmen veya tamamen; merkezi yönetim kapsamındaki kamu idarelerinde Maliye Bakanlığının, uygun görüşü üzerine bir üst yönetim kademesinde birleştirmek (1 Seri No'lu Harcama Yetkilileri Hakkında Genel Tebliğ)
- Genel bütçe kapsamı dışındaki kamu idarelerinde açılmış akreditiflere ilişkin ertesi yıla devredilen kredi artıklarının karşılığını bütçenin ilgili tertibine ödenek kaydetmek (5018/md:35),
- Özel bütçe kapsamındaki kamu idarelerinde Ön Ödeme Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelikte belirlenen oranın üzerinde avans verilmesini zorunlu kılan durumlarda, aşan kısım için TC Merkez Bankasının kısa vadeli avanslara uyguladığı oranda faiz uygulanmak ve yüklenme tutarının yüzde 30 unu aşmamak şartıyla belirlenecek oranda bütçe dışı avans verilmesine karar vermek (Ön Ödeme Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik),
- Kamu yararına kullanılmak üzere kamu idarelerine yapılan şartlı bağış ve yardımların (dış finansman kaynağından sağlananlarda 4749 sayılı Kanun hükümleri saklı kalmak kaydıyla) bütçede açılacak bir tertibe gelir ve şart kılındığı amaca harcanmak üzere açılacak bir tertibe ödenek kaydedilmesini uygun bulmak (5018/md:40),
- Genel bütçe kapsamı dışındaki kamu idarelerinde, şartlı bağış ve yardımlar karşılığı kaydedilmiş ödeneklerden tahsis amacı gerçekleştirilmiş olanlardan kalan tutarlar, tahsis amacının gerçekleştirilmesi bakımından yetersiz olanlar ile yılı bütçesinde belirlenen tutarı aşmayan ve iki yıl devrettiği halde harcanmayan ödenekleri iptal etmek (5018/md:40),
- İdare faaliyet raporunu düzenlemek ve kamuoyuna açıklamak (5018 /md:41),
- Kamu idarelerinin yönetim ve hesap verme sorumluluklarının Türkiye Büyük Millet Meclisinde görüşülmesine ilgili bakanla birlikte katılmak veya görevlendireceği yardımcısının katılmasını sağlamak (5018/md:41),
- İdaresinin bütçe kesin hesabını bağlı, ilgili veya ilişkili bulunan bakan ile birlikte onaylamak (Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik),
- Mali istatistiklerin hazırlanmasında uygun kurumsal çevrenin oluşturulması için gerekli önlemleri almak (5018/md:52),
- Yeterli ve etkili bir kontrol sisteminin oluşturulabilmesi için; mesleki değerlere ve dürüst yönetim anlayışına sahip olunması, mali yetki ve sorumlulukların bilgili ve yeterli yöneticilerle personele verilmesi, belirlenmiş standartlara uyulmasının sağlanması,



mevzuata aykırı faaliyetlerin önlenmesi ve kapsamlı bir yönetim anlayışı ile uygun bir çalışma ortamının ve saydamlığın sağlanması bakımından görev, yetki ve sorumlulukları göz önünde bulundurarak gerekli önlemleri almak (5018 /md:57),

- İş ve işlemlerin, amaçlara, iyi mali yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini içeren iç kontrol güvence beyanını her yıl düzenlemek ve idare faaliyet raporuna eklemek (İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar),
- İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslarda belirlenen mali karar ve işlemlerin dışında kalan mali karar ve işlemlerin de mali hizmetler birimince ön mali kontrole tabi tutulmasına yönelik olarak yapılacak düzenlemeleri onaylamak, (İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar, Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik),
- 5018 sayılı Kanuna ve Maliye Bakanlığınca belirlenen standartlara aykırı olmamak şartıyla strateji geliştirme birimi tarafından her türlü yöntem, süreç ve özellikli işlemlere ilişkin olarak hazırlanan standartları onaylamak (Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik)
- Harcama yetkililerinin talebi üzerine harcama birimlerinin bazı mali işlemlerinin destek hizmetlerini yürüten birim tarafından yerine getirilmesine onay vermek (2 Seri No'lu Harcama Yetkilileri Hakkında Genel Tebliğ) ,
- İç denetçiler tarafından sunulan denetim raporlarını değerlendirmek suretiyle gereği için ilgili birimler ile mali hizmetler birimine vermek, iç denetim raporları ile bunlar üzerine yapılan işlemleri en geç iki ay içinde İç Denetim Koordinasyon Kuruluna göndermek (5018/md:64),
- İç denetçiler tarafından hazırlanan yıllık iç denetim programını onaylamak (5018/md:64),
- Sertifikalı adaylar arasından iç denetçi atamak (5018/md:65),
- İdaresindeki iç denetçi sayısının beşten fazla olması halinde iç denetçiler arasından birini koordinasyonu sağlamakla görevlendirmek (İç Denetçilerin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik),

İç denetim birimi tarafından İç Denetçilerin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik dikkate alınarak hazırlanan yönerge ve değişikliklerini onaylamak (İç Denetçilerin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik),

SORUMLULUKLARI

- Üniversitenin ve bağlı birimlerin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur
- 5018 sayılı Kanunda öngörülen mali yönetim ve kontrol sisteminin kurulması, işletilmesi ve gözetilmesinden sorumludur.
- Stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kaynakların kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden, malî yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve bu Kanunda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden sorumludur.
- Merkezi uyumlaştırma birimi tarafından belirlenen iç kontrol standartlarının idarede uygulanmasının sağlanmasından sorumludur.

2547 Sayılı Kanununun 13 üncü maddesine göre rektör, çalışmalarında kendisine yardımcı olmak üzere üniversitesinin aylıklı profesörleri arasında en çok üç kişiyi rektör yardımcısı seçebilmektedir. Üniversitemizde üç rektör yardımcısı görev yapmaktadır.



SENATO

Rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşur.

YETKİ	GÖREV
<ul style="list-style-type: none">○ Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurumlarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak○ Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak○ Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek	<ul style="list-style-type: none">○ Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak○ Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek○ Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak○ Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak○ 2547 Sayılı kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır

YÖNETİM KURULU

Rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur.

YETKİ	GÖREV
<ul style="list-style-type: none">○ Üniversite yönetimi ile ilgili Rektörün getireceği konularda karar almak○ Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak	<ul style="list-style-type: none">○ Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek○ Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak○ 2547 Sayılı kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır

DEKAN (HARCAMA YETKİLİSİ)

YETKİ VE GÖREV	SORUMLULUKLAR
<p>YETKİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak <p>GÖREV:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek ○ Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak ○ Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak ○ 2547 Sayılı kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derece sorumludur ○ Harcama yetkilisi olarak, harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun olmasından, ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve 5018 sayılı kanun çerçevesinde yapmaları gereken diğer işlemlerden sorumludur ○ İdari ve mali karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludur

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı profesörleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçebilmektedir.

FAKÜLTE KURULU

YETKİ	GÖREV
<ul style="list-style-type: none"> ○ Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek ○ Bölümlerin politikasını saptamak ○ Eğitim işlerinden sorumlu dekan yardımcısı ve bölüm başkanlarının vizyonlarının belirlenmesini sağlamak 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Fakültenin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak ○ Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır



FAKÜLTE YÖNETİM KURULU

YETKİ	GÖREV
<ul style="list-style-type: none">○ Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak○ Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek○ Dekan yardımcılarının, bölüm başkanlarının, öğretim elemanlarının, fakülte sekreterinin idari personelin performans değerlendirmesini, incelemek çıkan sonuçlara göre düzenleme yapmak	<ul style="list-style-type: none">○ Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek○ Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak○ Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak○ Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır

ENSTİTÜ MÜDÜRÜ (HARCAMA YETKİLİSİ)

YETKİ VE GÖREV	SORUMLULUKLAR
<p>YETKİ:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Enstitü kurullarına başkanlık etmek, enstitü kurullarının kararlarını uygulamak ve enstitü birimleri arasındaki düzenli çalışmayı sağlamak○ Enstitünün birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek <p>GÖREV</p> <ul style="list-style-type: none">○ Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde enstitünün genel durumu ve işleyişi hakkında rektörlüğe rapor vermek○ Enstitünün ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, enstitü bütçesi ile ilgili öneriyi enstitü yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak○ Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır	<ul style="list-style-type: none">○ Müdür, enstitünün ve bağlı birimlerin kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur○ Harcama yetkilisi olarak, harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun olmasından, ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve 5018 Sayılı Kanun çerçevesinde yapmaları gereken diğer işlemlerden sorumludur

Enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulu 2547 sayılı Kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirmekle görevlidirler.

YÜKSEKOKUL MÜDÜRÜ (HARCAMA YETKİLİSİ)

YETKİ VE GÖREV	SORUMLULUKLAR
<ul style="list-style-type: none"> ○ 2547 Sayılı Kanuna göre dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirmek 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Harcama yetkilisi olarak, harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun olmasından, ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve 5018 Sayılı Kanun çerçevesinde yapmaları gereken diğer işlemlerden sorumludur

Yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulu 2547 sayılı Kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirmekle görevlidirler.

İÇ DENETÇİ

YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR
<ul style="list-style-type: none"> ○ Nesnel risk analizlerine dayanarak kamu idarelerinin yönetim ve kontrol yapılarını değerlendirmek. ○ Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılması bakımından incelemeler yapmak ve önerilerde bulunmak. ○ Harcama sonrasında yasal uygunluk denetimi yapmak. ○ İdarenin harcamalarının, mali işlemlere ilişkin karar ve tasarruflarının, amaç ve politikalara, kalkınma planına, programlara, stratejik planlara ve performans programlarına uygunluğunu denetlemek ve değerlendirmek. ○ Mali yönetim ve kontrol süreçlerinin sistem denetimini yapmak ve bu konularda önerilerde bulunmak. ○ Denetim sonuçları çerçevesinde iyileştirmelere yönelik önerilerde bulunmak. ○ Denetim sırasında veya denetim sonuçlarına göre soruşturma açılmasını gerektirecek bir duruma rastlandığında, üst yöneticiye bildirmek.



GENEL SEKRETER (HARCAMA YETKİLİSİ)

YETKİ VE GÖREV	SORUMLULUKLAR
<p>YETKİ:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Bağlı birimlerin faaliyetlerini düzenlemek, denetlemek, faaliyetlerin sağlıklı yürütülmesini sağlamak <p>GÖREV:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak○ Üniversite senatosu ile üniversite yönetim kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevini yapmak; bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanması sağlamak○ Üniversite senatosu ile üniversite yönetim kurulunun kararlarını üniversiteye bağlı birimlere iletmek○ Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında rektöre öneride bulunmak○ Basın ve halkla ilişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamak○ Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek○ Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek○ Kanun, tüzük ve yönetmelikler çerçevesinde yönetim kurulu, senato ve rektörün vereceği diğer görevleri yapmak	<ul style="list-style-type: none">○ Genel sekreter, üniversite idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından rektöre karşı sorumludur○ İdari ve mali karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludur○ Harcama yetkilisi olarak, harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun olmasından, ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve 5018 sayılı kanun çerçevesinde yapmaları gereken diğer işlemlerden sorumludur

Genel Sekretere çalışmalarında yardımcı olmak amacıyla biri kadrolu biri fiilen görev yapan iki Genel Sekreter Yardımcısı bulunmaktadır.

FAKÜLTE SEKRETERİ (GERÇEKLEŞTİRME GÖREVLİSİ)

YETKİ VE SORUMLULUKLAR	GÖREV
<p>YETKİ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Fakülte İdari Teşkilatında bulunan birimler arasında uyumlu çalışmayı ve hizmetin yerine getirilmesini sağlamak ve denetlemek ○ Fakülte bütçesini hazırlamak ve kesinleşen bütçeyi uygulamak ○ Gerçekleştirme görevlisi olarak, harcama talimatı üzerine; işin yaptırılması, mal veya hizmetin alınması, teslim almaya ilişkin işlemlerin yapılması, belgelendirilmesi ve ödeme için gerekli belgelerin hazırlanması görevlerini yürütmek <p>SORUMLULUK:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 5018 Sayılı Kanun uyarınca yapmaları gereken iş ve işlemlerden sorumludur 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Fakültenin Akademik diğer bölüm ve birimleri ile koordineyi sağlayarak, hizmetin yerine getirilmesini sağlamak ○ Fakülte Kurulu ile Yönetim Kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görev yapmak; bu kurullarda alınan kararların yazılması, imzalanması ve saklanmasını sağlamak ○ Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu kararlarının ilgili birimlere ve Üniversiteye iletilmesini sağlamak ○ Fakülte İdari Teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında İdari İşlerden Sorumlu Dekan Yardımcısına ve Dekana öneride bulunmak ○ Basın ve halkla ilişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamak ○ Fakültenin protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek ○ Fakülte Dekanlığının yazışmalarını yürütmek ○ Dekan tarafından verilecek idari görevleri yerine getirmek

Üniversitemizde ayrıca gerçekleştirme görevlisi olarak enstitü sekreterleri, yüksekokul sekreteri, konservatuar sekreteri ve daire başkanlıklarında şube müdürleri görevlendirilmiş olup, 5018 sayılı Kanunun öngördüğü çerçevede gerçekleştirme görevlisi olarak fakülte sekreterlerine atfedilen yetki, görev ve sorumluluklara sahiptirler.

ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANI

YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLARI
<p>124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile görevleri,</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Öğrencilerin yeni kayıt, kabul ve ders durumları ile ilgili gerekli işleri yapmak ○ Mezuniyet, kimlik, burs, mezunların izlenmesi işlemlerini yürütmek ○ Verilecek diğer benzeri görevleri yapmak şeklinde sayılmıştır.



SAĞLIK KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANI

YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLARI

124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile görevleri,

- Öğrencilerin ve personelin sağlık işleri ve tedavileri ile ilgili hizmetleri yürütmek,
- Öğrencilerin ve personelin barınma, yemek ve benzeri ihtiyaçlarını karşılamak,
- Öğrencilerin ve personelin spor, kültürel ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak faaliyetleri yürütmek şeklinde sayılmıştır.

Harcama yetkilisi olarak, harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun olmasından, ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve 5018 sayılı kanun çerçevesinde yapmaları gereken diğer işlemlerden sorumludur.

KÜTÜPHANE VE DÖKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANI

YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLARI

124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile görevleri,

- Üniversite kütüphanelerinin gerekli her türlü hizmetlerini karşılamak
- Baskı, filmi videobantı mikrofilm gibi kayıt katalogları ve hizmete sunma işlemleri ile ilgili bibliyografik tarama çalışmalarını yapmak,
- Verilecek diğer benzeri görevleri yerine getirmek şeklinde sayılmıştır.

Harcama yetkilisi olarak, harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun olmasından, ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve 5018 sayılı kanun çerçevesinde yapmaları gereken diğer işlemlerden sorumludur.

YAPI İŞLERİ TEKNİK DAİRE BAŞKANI**YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLARI**

124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile görevleri,

- Üniversitenin bina ve tesislerinin projelerini yapmak, ihale dosyalarını hazırlamak, yapı ve onarım ile ilgili ihaleleri yürütmek, inşaatları kontrol etmek ve teslim almak, bakım ve onarım işlerini yapmak,
- Kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör, havalandırma sistemleri ile telefon santrali, çevre düzenleme ve araç işletme, asansör bakım ve onarımı ile benzer işleri yapmak şeklinde sayılmıştır.

İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANI**YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLARI**

124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile görevleri,

- Araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek,
- Temizlik, aydınlatma, ısıtma bakım, onarım ve benzeri hizmetleri yapmak,
- Basım ve grafik işleri ile evrak, yazı teksir hizmetlerini yürütmek
- Sivil Savunma, güvenlik ve çevre kontrolü işlerini yürütmek,
- Verilecek benzeri görevleri yapmak,

Olarak belirlenmiştir.

Harcama yetkilisi olarak, harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun olmasından, ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve 5018 sayılı kanun çerçevesinde yapmaları gereken diğer işlemlerden sorumludur.



PERSONEL DAİRE BAŞKANI

YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLARI

124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile görevleri,

- Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikası ile ilgili çalışmalar yapmak, personel sistemini gelişmesi ile ilgili önerilerde bulunmak
- Üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yapmak,
- İdari personelin hizmet içi eğitim programlarını düzenlemek ve uygulamak,

Verilecek diğer görevleri yapmak şeklinde sayılmıştır.

BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANI

YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLARI

124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile görevleri,

- Üniversitedeki bilgi işlem sistemini işletmek, eğitim, öğretim ve araştırmalara destek olmak,

Üniversitenin ihtiyaç duyacağı diğer bilgi işlem hizmetlerini yürütmek şeklinde sayılmıştır.

HUKUK MÜŞAVİRİ

YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLARI

124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile görevleri,

- Üniversitenin öğrencileri, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde üniversitenin haklarını savunmak,
- Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında idareye yardımcı olmak,
- Verilecek benzeri diğer görevleri yapmak

Harcama yetkilisi olarak, harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun olmasından, ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve 5018 sayılı kanun çerçevesinde yapmaları gereken diğer işlemlerden sorumludur.

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANI**YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLARI**

- İdarenin görev alanına giren konularda performans ve kalite ölçütleri geliştirmek ve bu kapsamda verilecek diğer görevleri yerine getirmek.
- İdarenin yönetimi ile hizmetlerin geliştirilmesi ve performansla ilgili bilgi ve verileri toplamak, analiz etmek ve yorumlamak.
- İdarenin görev alanına giren konularda, hizmetleri etkileyecek dış faktörleri incelemek, kurum içi kapasite araştırması yapmak, hizmetlerin etkililiğini ve tatmin düzeyini analiz etmek ve genel araştırmalar yapmak.
- Yönetim bilgi sistemlerine ilişkin hizmetleri yerine getirmek.
- İdarede kurulmuşsa Strateji Geliştirme Kurulunun sekretarya hizmetlerini yürütmek.
- İdarenin stratejik plan ve performans programının hazırlanmasını koordine etmek ve sonuçlarının konsolide edilmesi çalışmalarını yürütmek.
- İzleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren idare bütçesini, stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlamak ve idare faaliyetlerinin bunlara uygunluğunu izlemek ve değerlendirmek.
- Mevzuatı uyarınca belirlenecek bütçe ilke ve esasları çerçevesinde, ayrıntılı harcama programı hazırlamak ve hizmet gereksinimleri dikkate alınarak ödeneğin ilgili birimlere gönderilmesini sağlamak.
- Bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin verileri toplamak, değerlendirmek ve bütçe kesin hesabı ile malî istatistikleri hazırlamak.
- İlgili mevzuatı çerçevesinde idare gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemlerini yürütmek.
- Muhasebe hizmetlerini yürütmek.
- Harcama birimleri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporlarını da esas alarak idarenin faaliyet raporunu hazırlamak.
- İdarenin mülkiyetinde veya kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek.
- İdarenin yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek, uygulama sonuçlarını izlemek ve yıllık yatırım değerlendirme raporunu hazırlamak.
- İdarenin, diğer idareler nezdinde takibi gereken malî iş ve işlemlerini yürütmek ve sonuçlandırmak.
- Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağlamak ve danışmanlık yapmak.

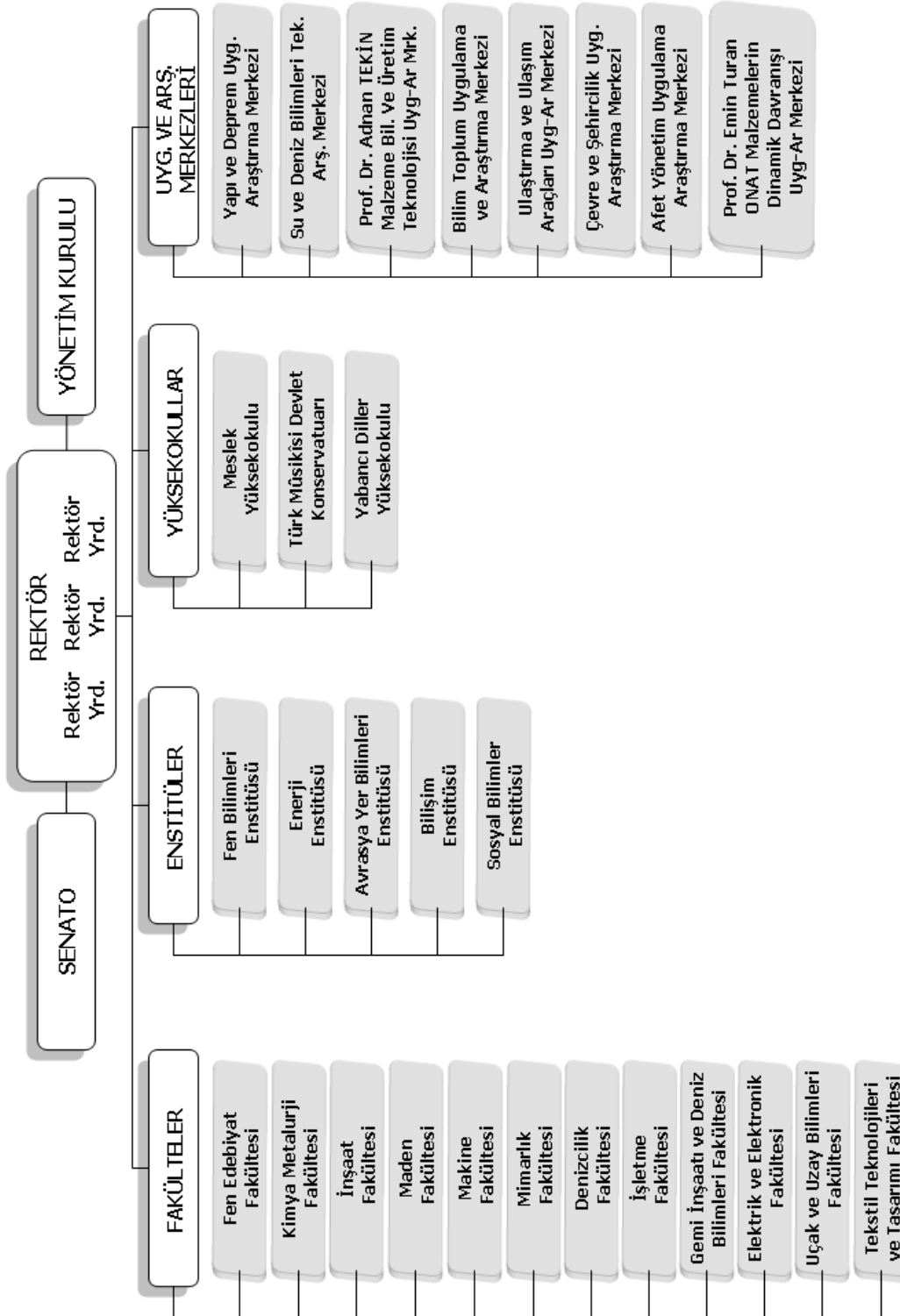


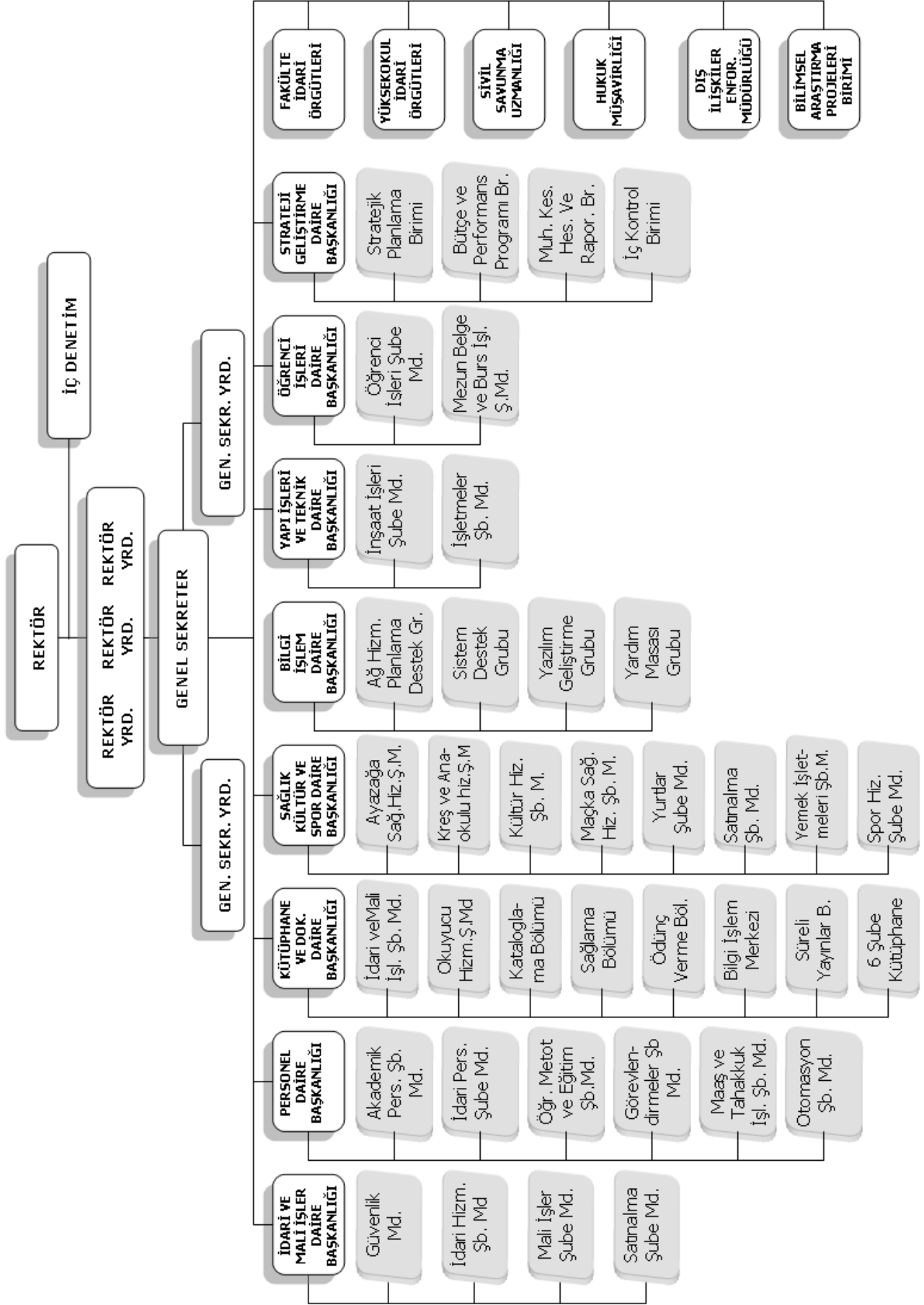
- Ön mali kontrol faaliyetini yürütmek.
- İç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak; üst yönetimin iç denetime yönelik işlevinin etkililiğini ve verimliliğini artırmak için gerekli hazırlıkları yapmak.
- Üst yönetici tarafından verilecek diğer görevleri yapmak.

C. Örgüt Yapısı

İstanbul Teknik Üniversitesi 1982 yılında kabul edilen 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu kapsamında, 12 Fakülte, 5 Enstitü, 1 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu, 1 Konservatuar, 8 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitenin, akademik ve idari organizasyon yapısı aşağıda gösterilmektedir.





D. Fiziksel Kaynaklar

Yerleşkeler

İstanbul Teknik Üniversitesi'nin eğitim binaları beş yerleşkede bulunmaktadır. Ana yerleşim birimi olan Ayazağa Yerleşkesi, İstanbul'un yeni finans merkezi konumuna gelen Maslak bölgesindedir. Rektörlük ve yönetim birimleri bu yerleşkede bulunmaktadır.

Ayazağa Yerleşkesinde lisans eğitimi veren İnşaat, Elektrik-Elektronik, Kimya-Metalurji, Maden, Fen-Edebiyat, Uçak ve Uzay, Gemi İnşaatı ve Deniz Bilimleri Fakülteleri bulunmaktadır. Yüksek Lisans ve Doktora eğitimlerinin yürütüldüğü beş enstitüden dördü; Enerji, Fen Bilimleri, Avrasya Yer Bilimleri ve Bilişim Enstitüleri de Ayazağa Yerleşkesinde faaliyet göstermektedir.

Bu yerleşkede bulunan Merkez Kütüphane, bilgisayar laboratuvarları ve 75. Yıl Öğrenci Sosyal Merkezi, yoğun yaşam alanlarıdır. Yerleşkede 12 adet "Gölet Yurtları", dört adet "Vadi Yurtları" öğrencilerimize batı standartlarının ötesinde bir yaşam kalitesi sunmaktadır. Ayrıca bu yerleşkede "Ayazağa Kız Öğrenci Yurdu" ve "Verda Üründül Kız Öğrenci Yurdu" bulunmaktadır. 1400 öğrenci kapasiteli dört bloktan oluşan ve spor salonu ile sosyal merkez içeren "İTÜ Öğrenci Sitesi" Ekim 1999'da hizmete girmiştir.

Öğrenci kulüp etkinlikleri Kültür Sanat Birliğinde ve spor etkinlikleri ise Spor Birliği çevresinde yoğunlaşmaktadır. Kent merkezinde bulunan üç yerleşim birimi: Gümüşsuyu Taşkışla ve Maçka yerleşkeleridir.

Gümüşsuyu ve Taşkışla Yerleşkeleri 19. Yüzyıl İstanbul'unda en önemli ticaret ve kültür merkezi olan ve bugün de aynı işlevleri sürdüren Taksim bölgesindedir. Gümüşsuyu Yerleşkesinde Makina Fakültesi ve öğrencilere hizmet veren Spor Salonu ve açık spor alanları bulunmaktadır. Bu yerleşkede bulunan Kız Öğrenci Yurdu yanında 1998 yılında mezunlar tarafından restorasyonu gerçekleştirilen Gümüşsuyu Erkek Öğrenci Yurdu öğrencilere batı standartlarının ötesinde bir yaşam kalitesi sunmaktadır. Gümüşsuyu binasında bulunan "Arı Öğrenci Merkezi", öğrencilerimizin sosyal ve kültürel etkinliklerine, çağdaş düzeyde olanak sağlamaktadır.

Taşkışla Yerleşkesinde Mimarlık Fakültesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Güzel Sanatlar Bölümü, Sürekli Eğitim Merkezi bulunmaktadır. Maçka Yerleşkesinde İşletme Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Türk Musikisi ve Devlet Konservatuvarı faaliyet göstermektedir. Bu yerleşkede Üniversiteye ait bir anaokulu ve kreş de bulunmaktadır.



Tuzla Yerleşkesinde modern ekipmanlarla donatılmış eğitim havuzu ile Denizcilik Fakültesi bulunmaktadır. İstanbul Teknik Üniversitesi'nin "Akdeniz Gemisi" ve "Sismik1 Gemisi" Tuzla Yerleşkesi koyunda bulunmaktadır.

İstanbul'da, beş ayrı yerleşkede eğitim ve öğretim faaliyetini sürdüren İstanbul Teknik Üniversitesinin İstanbul içi ve dışındaki alanlarının dökümü aşağıda verilmiştir.

İTÜ Yerleşkeleri (2007)		(bin m ²)
Yer		Yüzölçümü(dönüm)
Ayazağa Yerleşkesi (akademik alan)		1.651
(gecekondulaşmış bölge)		626
Gümüşsuyu Yerleşkesi		58
Maçka Yerleşkesi		63
Taşkışla Yerleşkesi		52
Tuzla Yerleşkesi		66
Florya Yerleşkesi		106
Küçükçekmece arazisi		1.108
Aydın Çine sismoloji laboratuvarı		6
Elazığ Rızaiye sismoloji laboratuvarı		21
Kastamonu Saraçlar sismoloji laboratuvarı		4
Toplam		3.761

İTÜ yerleşkelerindeki kapalı alanların dökümü 2006 ve 2007 yılı olmak üzere aşağıda verilmiştir.

İTÜ kapalı alanları (2006)		(bin m ²)	
Yer	Kapalı alan	Derslik	Laboratuvar
Ayazağa	415,9	51,8	86,8
Gümüşsuyu	54,9	11,4	13,1
Maçka	74,3	17,2	13,1
Taşkışla	44,3	11,8	8,0
Tuzla	19,1	1,2	2,8
Florya	3,5	0,5	0,9
Aydın Çine	0,2	-	0,2
Elazığ Rızaiye	0,2	-	0,2
Kastamonu Saraçlar	0,2	-	0,2
Toplam	612,6	93,9	125,3

İTÜ kapalı alanları (2007)		(bin m ²)	
Yer	Kapalı alan	Derslik	Laboratuvar
Ayazağa	439,9	52,5	89,2
Gümüşsuyu	54,9	11,4	13,1
Maçka	74,3	17,2	15,6
Taşkışla	44,3	11,8	8,0
Tuzla	19,1	1,2	4,0
Florya	3,5	0,5	0,9
Aydın Çine	0,2	-	0,2
Elazığ Rızaiye	0,2	-	0,2
Kastamonu Saraçlar	0,2	-	0,2
Toplam	636,6	94,6	131,5

Üniversitemizin toplam kapalı alanı 2006 yılında 612.630 m² iken ve 2007 yılında 636.630 m² olmuştur. Bu kapalı alanları içinde kullanılan derslik ve laboratuvar alanları toplamı 2006 yılında 219,2 bin m² iken 2007 yılında 226,1 bin m² ye ulaşmıştır.

Eğitim Alanları

Üniversitemiz yerleşke bazında derslik ve laboratuvar alanları dökümü aşağıda verilmiştir.

AYAZAĞA YERLEŞKESİ	
Eğitim Alanı	Alan (m ²)
Derslik	52.515
Laboratuvar	89.165
Toplam	141.680

MAÇKA YERLEŞKESİ	
Eğitim Alanı	Alan (m ²)
Derslik	17.160
Laboratuvar	15.660
Toplam	32.820

TAŞKIŞLA YERLEŞKESİ	
Eğitim Alanı	Alan (m ²)
Derslik	11.830
Laboratuvar	7.960
Toplam	19.790

GÜMÜŞSUYU YERLEŞKESİ	
Eğitim Alanı	Alan (m ²)
Derslik	11.425
Laboratuvar	13.135
Toplam	24.560

TUZLA YERLEŞKESİ	
Eğitim Alanı	Alan (m ²)
Derslik	1.250
Laboratuvar	4.005
Toplam	5.255

ÜNİVERSİTE TOPLAMI	
Eğitim Alanı	Alan (m ²)
Derslik	94.180
Laboratuvar	129.925
Toplam	224.105

Eğitim alanlarımızda toplam 21.391 öğrenci sayısı dikkate alındığında 2007 yılında öğrenci başına düşen derslik ve laboratuvar alanı 10,51 m²'dir. Bu değer 2006 yılı değeriyle (10,36 m²) hemen hemen aynıdır. Toplam eğitim alanlarımız artmasına rağmen öğrenci sayısında da bir önceki yıla göre artış olduğundan bu değer değişmemiştir.



Sosyal Alanlar

AYAZAĞA YERLEŞKESİ		
Sosyal Alanlar	Sayı	Alan (m ²)
Kantinler	9	3.695
Kafeteryalar	3	655
Yemekhaneler	1	6.850
Toplam	13	11.200

MAÇKA YERLEŞKESİ		
Sosyal Alanlar	Sayı	Alan (m ²)
Kantinler	2	450
Kafeteryalar	1	230
Yemekhaneler	1	670
Toplam	4	1.350

TAŞKIŞLA YERLEŞKESİ		
Sosyal Alanlar	Sayı	Alan (m ²)
Kantinler	2	430
Kafeteryalar	-	-
Yemekhaneler	1	250
Toplam	3	680

GÜMÜŞSUYU YERLEŞKESİ		
Sosyal Alanlar	Sayı	Alan (m ²)
Kantinler	1	1.200
Kafeteryalar	-	-
Yemekhaneler	1	770
Toplam	2	1.970

TUZLA YERLEŞKESİ		
Sosyal Alanlar	Sayı	Alan (m ²)
Kantinler	1	450
Kafeteryalar	-	-
Yemekhaneler	1	1.300
Toplam	2	1.750

ÜNİVERSİTE TOPLAMI		
Sosyal Alanlar	Sayı	Alan (m ²)
Kantinler	15	6.225
Kafeteryalar	4	885
Yemekhaneler	5	9.840
Toplam	24	16.950

Üniversitemizdeki öğrencilerin sosyal ihtiyaçlarının karşılanabilmesi için yerleşkelerimizde toplam alanı 6.225 m² olan 15 adet kantin ve toplam alanı 885 m² olan 3 adet kafeterya mevcut bulunmaktadır. Yemekhanelerin toplam alanı 9.840 m²'dir. Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Yemek İşletmeleri Şube Müdürlüğü kendi olanakları ve personeli ile 3 ana mutfakta üretim yapılmakta ve 5 yemekhanede günlük 5000 kişiye dört çeşit öğle yemeği servisi verilmektedir. 01.01.2007–31.12.2007 Tarihleri arasında toplam 1.043.205 kişiye yemek hizmeti verilmiştir. Öğrencilerimizin %12,90'ı ve personelimizin %34,62' si yemek hizmetinden den faydalanmaktadır.

Yurtlar

Aşağıdaki tabloda 2007 Yılında yerleşke bazında yurtların sayıları ve alanları gösterilmektedir.

Yerleşke	Yurt Sayısı	Alan (m ²)
Ayazağa Yerleşkesi	20	72.560
Gümüşsuyu Yerleşkesi	2	9.400
Tuzla Yerleşkesi	1	1.150
Toplam	23	83.110

Yurtların toplam alanı 83.110 m²'dir. Yurtlarda 2221'i erkek, 858'i kız öğrenci olmak üzere toplam 3.079 öğrenci barınmaktadır. Yurtlarda diğer birimlerin aksine 24 saat yaşam ve hizmet devam etmektedir.

Üniversitemiz arazileri elverdiği miktarda yeni yurt projeleri devam etmektedir. Bunun dışında 1.575 m² kapalı alana sahip çarşı ve konukevi faaliyete geçmiştir.

ÖĞRENCİ YURTLARI				
Yurt adı	Kapalı Alan m2	Kapasitesi/Kişi		
		Kız	Erkek	Toplam
Ayşe Birkan	1.395	60		60
Zeynep Birkan	1.860	20	40	60
Ferhunde Birkan	7.020	180		180
Ayazağa	4.455	144		144
Gök	1.400	44	16	60
Arnoğlu	1.630	20	40	60
Verda Üründül	1.740	100		100
Gölet (12 adet)	18.240	200	415	615
Tuzla Erkek Ö.Y.	1.150			
Ayazağa Erk.Ö.Y	8.020		136	136
Gümüşsuyu	9.400	90	154	244
Vadi	26.800		1.420	1.420
Toplam	83.110	858	2.221	3.079

Lojmanlar

Yerleşke	Lojman Sayısı	Alan (m ²)
Ayazağa Yerleşkesi	272	23.035

Üniversitemiz akademik ve idari personeline tahsis edilmiş toplam 23.035 m2 konut alanı bulunmaktadır. Bu konut alanları devletin lojman stratejisi doğrultusunda yetersiz olmasına rağmen geliştirilmeye çalışılmaktadır.

Spor Alanları

AYAZAĞA YERLEŞKESİ		
Spor Tesisleri	Sayı	Alan (m ²)
Kapalı	3	17.450
Açık	2	9.070
Toplam	5	26.520
TAŞKIŞLA YERLEŞKESİ		
Spor Tesisleri	Sayı	Alan (m ²)
Kapalı	-	-
Açık	1	1.200
Toplam	1	1.200
MAÇKA YERLEŞKESİ		
Spor Tesisleri	Sayı	Alan (m ²)
Kapalı	-	-
Açık	1	1.035
Toplam	1	1.035

GÜMÜŞSUYU YERLEŞKESİ		
Spor Tesisleri	Sayı	Alan (m ²)
Kapalı	1	3.110
Açık	1	2.750
Toplam	2	5.860
TUZLA YERLEŞKESİ		
Spor Tesisleri	Sayı	Alan (m ²)
Kapalı	1	3.250
Açık	-	-
Toplam	1	3.250
ÜNİVERSİTE TOPLAMI		
Spor Tesisleri	Sayı	Alan (m ²)
Kapalı	5	23.810
Açık	5	14.055
Toplam	10	37.865



Üniversitede bulunan spor alanlarının ve tesislerinin idaresi ve işletilmesinden Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı sorumludur. İTÜ, Ayazağa, Gümüşsuyu, Taşkılla, Maçka ve Tuzla Yerleşkeleri olmak üzere 5 yerleşkede eğitim ve öğrenim faaliyetlerini sürdürmektedir. Spor tesislerimizden üniversitemiz öğrencileri, öğretim elemanları, personelimiz ve İTÜ Spor Kulübü sporcuları, hafta sonu dahil olmak üzere her gün 09.00–21.00 saatleri arasında yararlanabilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde toplam 23.810 m² kapalı spor alanı, 14.055 m² açık spor alanı bulunmaktadır. Ayrıca Ayazağa Yerleşkesinde büyük bir açık spor alanı tesisinin inşaatına başlanmıştır.

Toplantı ve Konferans Salonları

AYAZAĞA YERLEŞKESİ		
Salonlar	Sayı	Alan (m ²)
Toplantı	5	675
Konferans	2	15.000
Toplam	7	15.675

MAÇKA YERLEŞKESİ		
Salonlar	Sayı	Alan (m ²)
Toplantı	1	370
Konferans	1	1.870
Toplam	2	2.240

TAŞKIŞLA YERLEŞKESİ		
Salonlar	Sayı	Alan (m ²)
Toplantı	-	-
Konferans	1	225
Toplam	1	225

GÜMÜŞSUYU YERLEŞKESİ		
Salonlar	Sayı	Alan (m ²)
Toplantı	-	-
Konferans	1	290
Toplam	1	290

ÜNİVERSİTE TOPLAMI		
Salonlar	Sayı	Alan (m ²)
Toplantı	6	1.045
Konferans	5	17.385
Toplam	11	18.430

Okul Öncesi ve İlköğretim Okulu Alanları

Üniversitemiz, akademik ve idari personel çalışanlarının çocuklarının Anaokulu ve İlköğretim Okulu ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla hizmet verilmektedir.

AYAZAĞA YERLEŞKESİ		
Okullar	Sayı	Alan (m ²)
Anaokulu	2	2.530
İlköğretim	1	8.500
Toplam	3	11.030

MAÇKA YERLEŞKESİ		
Okullar	Sayı	Alan (m ²)
Anaokulu	1	1.000
İlköğretim	-	-
Toplam	1	1.000

TUZLA YERLEŞKESİ		
Okullar	Sayı	Alan (m ²)
Anaokulu	1	110
İlköğretim	-	-
Toplam	1	110

ÜNİVERSİTE TOPLAMI		
Okullar	Sayı	Alan (m ²)
Anaokulu	4	3.640
İlköğretim	1	8.500
Toplam	5	12.140

Hizmet Alanları

Akademik-İdari Personel Hizmet Alanları			
	Kapalı alan (m ²)	Sayısı	Kullanan Sayısı
Akademik Personel Çalışma Ofisi	38.369	1203	2113
İdari Personel Çalışma Ofisi	16.142	502	1191
Toplam	54.511	1.705	3.304

Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları		
	Sayı	Alan (m ²)
Ambar	24	1644
Arşiv	45	2604
Atölye	40	7191
Toplam	109	11.439

Bilgi Ve Teknolojik Kaynaklar

İstanbul Teknik Üniversitesi, bilişim ve iletişim teknolojilerinin güncel olarak izlenmesi doğrultusunda tüm öğrencilerine ve akademik birimlerine, yaratıcı ve ortak çalışmalarda kullanılabilecek optimum bilişim altyapısını sağlamayı amaçlamaktadır. Bilgi Teknolojileri altyapısı yazılım ve donanım olarak yeterli ve güncel olmakla beraber, altyapı üzerindeki geliştirme çalışmaları devam ettirilmektedir. Bu bağlamda en önem verilen konu öğrenci, akademik ve idari personelinin bu altyapının doğru ve etkin biçimde kullanabilmesi için gerekli olan bilişim kültürüne ve bilgi birikimine sahip olmasıdır. Tüm bu çalışmalar geleceğin esnek ve dinamik yapıdaki bilişim profesyonellerini yetiştirmeye ve onları bilgilerini güncelleyebilen bir düşünce yapısı ile donatma idealini taşımaktadır.

Bilişim Eğitimi

İstanbul Teknik Üniversitesi Bilişim eğitimini her disiplin için zorunlu temel bilgisayar derslerinden, Bilgi teknolojilerine farklı disiplinlerin perspektiflerinden yaklaşan, yüksek lisans programlarına uzanan geniş bir spektrum içerisinde vermektedir.

Her programdaki zorunlu BIL 101 E Introduction to Computer and Information Systems dersi;

Bilgisayar Mühendisliği (lisans)

Bilgisayar Mühendisliği (yüksek lisans)

Hesaplamalı Bilim ve Mühendislik



Proje Yönetiminde Bilişim ve Mimarlıkta Bilişim Yüksek Lisans programları bu doğrultuda eğitim vermeyi amaçlamaktadır.

Ağ Yapısı (ITU/NET)

Beş Yerleşkeden oluşan İstanbul Teknik Üniversitesi bu birimlerinin veri iletişimlerini ATM tabanlı Geniş Alan Ağı (WAN) ile sağlamaktadır. Yerleşkelerde ise Fast Ethernet ve Gigabit Ethernet teknolojileri ile bu yapı güçlendirilmektedir. Ayrıca İTÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ileri düzeyde ağ teknolojileri konusunda Cisco Systems ile yaptığı işbirliği ile CNAP (Cisco Networking Academy Program) programını başarı ile sürdürmektedir.

Yerleşkeleri Internet'e yüksek bant genişliği ile bağlanmakta, kullanıcıların yoğunlaşan isteklerine cevap verecek şekilde hız ve bant genişlikleri gelişen teknoloji paralelinde artırılmaktadır.

İTÜ, ULAKNET İstanbul POP noktası olarak servis vermekte ve 100 Mbit/s Full Duplex bant genişliği ile internete bağlanmaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı kullanıcı gereksinmelerine paralel olarak yerel ağ ve internet çıkışlarında aktif bir ağ yönetim politikası uygulamaktadır.

Laboratuvarlar

İTÜ içerisinde yapılandırılmış olan ve öğrencilerin ve akademik personele hizmet veren bilgisayar laboratuvarları gelişmiş donanım ve çevresel birimlere sahip olup her kullanıcıya kişisel çalışma ortamı ve gerekli yazılımları sağlamaktadır.

Fakültelerde merkezi öğrenci sistemine bağlı 15 ve genel olarak 40 üzerindeki bilgisayar laboratuvarında 1000'i aşkın kişisel bilgisayar bulunmaktadır. Bütün yerleşkelerde ise 6000'i aşkın bilgisayar sistemi İTÜ yerel alan ağı ve İnternete bağlıdır.

Özellikle farklı disiplinlerdeki kullanıcıların özel yazılım istekleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca yapılan lisans anlaşmaları ile karşılanmakta bu yazılımlar yerleşke içi bir sunucudan ilgili tüm birimlere dağıtılmaktadır. Bu yazılımların içerisinde Microsoft, Autodesk, ANSYS, SPSS, IDEAS, Mathematica gibi profesyonel programlar bulunmaktadır.

Yüksek Başarımli Hesaplama Sistemleri

Karmaşık Mühendislik problemlerinin çözümünde ve ileri araştırmalarda kullanılmak üzere İTÜ'deki akademik araştırma birimlerinin hizmetine sunulan Yüksek Başarımli Hesaplama Sistemleri Programlarını uygun algoritmalar ile paralel hesaplama ortamından yararlanacak şekilde düzenleyen araştırmacıların en yüksek verimi elde edebileceği sistemlerde, program yapısına göre 4 GFlops (saniyede 4 milyar kayar noktalı işlem) başarıma ulaşılabilir kapasitededir.

Ayrıca, paralel ve yüksek başarımli hesaplama konusunda yapılacak araştırma ve eğitimlerde de kullanılacak olan sistemlere tüm yazılım geliştirme ve analiz ürünleri ile birçok bilgisayar destekli mühendislik yazılımı yüklenmiştir. Sistemlerin mimarisi, isteğe bağılı olarak hem Ortak Bellekli (Shared Memory) hem de Dağıtık Bellekli (Distributed Memory) paralel hesaplama modellerinin yüksek verimle kullanılabilmesine olanak vermektedir. Üniversite bilişim altyapısı üzerindeki tüm bilgisayarlardan sistemlere erişim olanağı vardır. Sistemlerin donanım özellikleri ve önemli yazılımlar aşağıda listelenmiştir.

Donanım:

1. Silicon Graphics Origin 2000 Serisi:

4 x 300 MHz R12000 İşlemci,
2 GB Bellek 72 GB SCSI Disk

2. Silicon Graphics Origin 3000 Serisi

8 x 400 MHz R12000 İşlemci,
5 GB Bellek 180 GB SCSI Disk

Yazılım:

- Irix 6.5.10 İşletim sistemi,
- Fortran 77, Fortran 90, C, C++, Ada95 derleyicileri,
- Debugger, profiler, Static Analyzer,
- Fortran ve C için otomatik paralelleştirme seçeneği,
- Optimize edilmiş temel lineer cebir kütüphaneleri,
- Dağıtık Bellekli Paralel Hesaplama için Parallel Virtual Machine, optimize edilmiş Message



- Passing Interface, SHMEM kütüphane ve yazılımları,
- Patran 9.0, Nastran 70.5

Kütüphane Otomasyon Sistemi

İTÜ Kütüphanelerinde otomasyon yazılımı olarak Innovative Interfaces Inc. adlı uluslararası bir yazılım şirketinin Innopac Millenium programı kullanılmaktadır. Innopac Millenium 42 ülkede çeşitli tip ve büyükteki çok sayıda kütüphane tarafından tercih edilmiştir. Innopac Millenium programı yılda 2 defa güncellenmekte ve yetenekleri arttırılmaktadır. Grafik tabanlı arayüzü personelin kullanımını kolaylaştırmakta, sağladığı elektronik hizmetler standart bir web tarayıcıya sahip PC'lerden avuç içi cihazlara dek farklı yerlerden ve farklı araçlarla kullanılabilir. İTÜ Kütüphanesi, ülkemizde böyle büyük ölçekli bir otomasyon yazılımını kullanıma sokan ilk kütüphanedir.

Innopac Millenium yazılımının kütüphanelerimizde kullanılan en önemli modülleri şunlardır:

- *Web OPAC*: İTÜ Kütüphanelerinde bulunan yayınların uluslararası kural ve standartlara göre taranması ve gösterimi ile üyelerin kitap ayırtma ve süre uzatma gibi kendi kayıtları ile ilgili işlemleri kendilerinin uzaktan ve 7/24 esasına göre yapmalarına olanak sağlayan en önemli modüllerden biridir. Kütüphanenin Internet kimliğini oluşturan bu modül kütüphanemizin büyük katkılarıyla tamamen Türkçeleştirilmiştir.
- *Okuyucu hizmetleri modülü*: Yayınların ödünç verilmesi ve iade alınması, ödünç verilen yayınların iade süresinin dolmasından üç gün önce ilgili üyelere e-posta ile otomatik olarak hatırlatma notu gönderilmesi, başkası tarafından ödünç alınmış kitapların ayırılması gibi çeşitli işlevleri yerine getiren bir modüldür.
- *Kütüphaneler arası ödünç (ILL) modülü*: Üyelerin araştırmalarında gereksinim duydukları kitap ve makalelerin İTÜ kütüphanelerinde bulunmaması halinde, bu yayınların yurt içi veya dışındaki başka kütüphanelerden temin edilmesi için isteklerini ilettikleri; kütüphane personelinin de bu isteklerin iletiminden teminine dek her aşamasını yürütüp takip edebildikleri modüldür.
- *Satın alma modülü*: İTÜ Kütüphanelerine alınması istenen yayınlarla ilgili taleplerinin toplanmasından yayınların kataloglama bölümüne gönderilmesine kadar her aşamanın yürütülüp takip edildiği modüldür.
- *Sürelî yayınlar modülü*: Basılı ve elektronik sürelî yayınlara abonelik ve sayılarının takibi ile ilgili her tür işlemin elektronik olarak yapılmasına olanak sağlayan modüldür.

- *Kataloglama modülü:* Kütüphanemizdeki basılı veya elektronik her tür materyalin kataloglanıp bilgilerinin düzenlendiği, böylelikle de üyelerimizin kullanımına sunulmasını olanaklı kılan modüldür.

Innopac Millenium otomasyon yazılımı kütüphane bilgi-işlem birimi tarafından önemli ölçüde özelleştirilmiştir. Otomasyon yazılımının bütün elektronik formları Türkçeleştirilerek ve yapılan ayarlamalarla kütüphanemizin web alanının genel yapısına uydurularak; üyelerimizin elektronik hizmetlerimizden en kolay ve verimli şekilde yararlanabilmeleri sağlanmıştır.

Yazılım Hizmetleri

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Bilgi-İşlem Birimi tarafından hem üyelere yönelik hizmetlerin hem de personelin çalışmalarının en verimli şekilde yürütülebilmesi için çok sayıda yazılım hazırlanmıştır. Halen kullanımda olan bu yazılımlar şunlardır:

- Kütüphane web alanı; bilgiye kolay erişim, her tarayıcıdan benzer şekilde işlevsel görünüm ve hızlı görüntülenme kriterlerinin en yüksek düzeyde tutulmasına dikkat edilerek hazırlanmıştır.
- Merkez Kütüphanede bulunan standartların listesi elektronik ortama aktarılıp İnternet üzerinden standart adı ve numarası gibi alanlardan taramaya açılmıştır.
- İTÜ Kütüphanelerine alınan yeni yayınların listesi aylık olarak İnternet üzerinden kullanıcıların takibine açılmıştır.
- İTÜ Dergisi A/B/C/D serilerinin İnternet üzerinden okunması ve taranması için gerekli yazılım altyapısı kurulmuştur.
- Raflara gönderilecek yayınların sırt etiketlerinin istenilen biçimde hazırlanması için gerekli yazılım oluşturulmuştur.
- İTÜ öğretim üyeleri tarafından ulusal ve uluslararası dergilerde yayınlanmak üzere hazırlanan makalelerdeki adreslerde bir standart sağlamak için 'adres oluşturma' yazılımı hazırlanıp web sayfası üzerinden İTÜ mensuplarının kullanımına açılmıştır.

Otomasyon Donanımı

Kütüphanelerimizin otomasyon yazılımını çalıştıran sunucunun özellikleri şunlardır:

- Sun Enterprise 250 sunucu,
- 450 MHz hızında ve 2MB cep belleğe sahip 2 tane UltraSparcII işlemci,
- 1,5 GB RAM bellek,



- 36 GB kapasiteli disk alanı. 2 tane 36GB disk yedekli olarak çalışmaktadır, böylece biri arızalanırsa diğer disk arızalı olan değiştirilinceye dek sistemi yürütebilir. Diskler 1000 RPM SCSI'dir.
- İki ayrı güç kaynağı benzer şekilde yedekli olarak çalışmaktadır.
- Verilerin yedeklenmesi için sıkıştırılmamış olarak 40GB kapasiteye sahip DDS-4 teyp sürücüsü,
- Solaris 8 işletim sistemi.
- Diğer elektronik hizmetlerin çalıştırıldığı iki sunucumuzun özellikleri şunlardır:
- Dell Power Edge 2600 sunucu,
- 2 adet 2.8GHz Intel Xeon işlemci,
- 1GB RAM bellek,
- 2 adet 36GB 1000 RPM SCSI disk. Diskler yedekli olarak çalışmaktadır, böylece biri arızalanırsa diğer disk arızalı olan değiştirilinceye dek sistemi yürütebilir.
- 1 adet 73GB 1000 RPM SCSI disk.
- Windows 2003 Server işletim sistemi ve SQL Server 2000 veritabanı yazılımı.
- Sunucularımızın birinde ek olarak kurulu Citrix MetaFrame XP yazılımı ile CD-ROM veritabanları yerleşke içi kullanıma açılmıştır.

Sunucular kesintisiz güç kaynağı ile beslenen ve klima ile soğutulan sistem odasında 7/24 kesintisiz hizmet vermektedir. Sunucuların dışında, İTÜ Merkez ve 6 şube kütüphanesinde personel ve kullanıcılar için toplam 104 adet kişisel bilgisayarla hizmet sunulmaktadır. Okuyucu bilgisayarlarına yapılan ayarlarla cihazların istismari kullanımı önlenmiştir. Ayrıca tüm sunucuların ve kişisel bilgisayarların güvenliğini sağlamak için gerekli tüm bakım işlemleri düzenli olarak yapılmaktadır.

İnternet Erişimi

Kütüphanenin İnternet erişimi doğrudan Bilgi-İşlem Daire Başkanlığı üzerinden yapılmakta, böylece Merkez Kütüphane'de ve BİDB'de bulunan jeneratör ve kesintisiz güç kaynaklarının da sayesinde hem elektronik hem fiziksel hizmetlerimiz hiç kesintiye uğramadan sürdürülmektedir.

Merkez Kütüphane okuma salonunda Ocak 2004 tarihinde devreye alınan kablosuz ağ erişimi İstanbul Teknik Üniversitesi'ndeki ilklerden olup diz üstü bilgisayarları ile gelen kullanıcıların elektronik hizmetlerden rahatça yararlanabilmesini sağlamaktadır.

Yazılım ve Bilgisayarlar	Sayısı
Yazılımlar	33
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4794
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	401
Toplam	5228

Kütüphane Kaynakları	Sayısı
Kitap DVD, VCD, Video Kaset Sayısı	330.521
Basılı Ciltli Periyodik Yayın Sayısı	169.479
Abone Olunan ve Satın Alınan Elektro Kit. S.	51.113
Erişilen Elektronik Dergi Sayısı	14.764
Abone Olunan Basılı Dergi Sayısı	776
Toplam	566.653

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	Sayısı
Projeksiyon	404
Slayt makinesi (Tepegöz)	220
Barkot Okuyucu	33
Baskı makinesi	147
Fotokopi makinesi	403
Faks	58
Fotoğraf makinesi	99
Kameralar	175
Televizyonlar	112
Tarayıcılar	207
Müzik Setleri	137
Mikroskoplar	78
DVD ler	41
Yazıcılar	1330
Toplam	3444

Araştırma, Geliştirme ve Üretim Amaçlı Teknolojik Kaynaklar

Makine ve Aletler

Cinsi	Sayısı
Tarım ve Ormanlık Makineleri ve Aletleri	18
İnşaat Makineleri ve Aletleri	799
Atölye Makineleri ve Aletleri	2.987
İş Makineleri ve Aletleri	34
Güç Elektroniği ve Basıncı Mak. ve Aletleri	671
Posta Makineleri ve Aletleri	3
Paketleme Makineleri ve Aletleri	1
Etiketleme-Numaralandırma Mak. ve Aletleri	8
Ayırma, Sınıflandırma Makineleri ve Aletleri	2
Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletleri	145
Toplam	4.668

Cihazlar ve Aletler

Cinsi	Sayısı
Yıkama, Temizleme ve Ütüleme Cihazlar ve Aletleri	215
Beslenme, Gıda ve Mutfak Cihazlar ve Aletleri	1.206
Kurtarma Amaçlı Cihazlar ve Aletleri	130
Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	3.034
Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletleri	719
Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazlar ve Aletleri	5.672
Müzik Aletleri ve Aksesuarları	174
Spor Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletleri	123
Toplam	11.273

Bilgi İşlem Merkezi

İTÜ Bilgi İşlem Merkezi, yerleşkeler içi bilgi-iletişim altyapısının tasarımı, güncellenmesi ve yürütülmesinden sorumludur. Ülkenin en büyük bilgi-işlem sistemlerinden olan İTÜ/NET'in kalbi konumundaki Bilgi İşlem Merkezi Sistem Yönetimi, Ağ Yönetimi, Yazılım ve Multimedia alanlarında hizmet vermektedir.

Yeniden yapılanma çalışmaları ile yüksek teknolojiyi aktif kullanabilmenin ötesinde ürettiği bilgiyi aktarabilme ve güncelleme olanağına erişen merkez, bu doğrultuda Cisco Systems (CNAP Regional Academy) ve Microsoft (AATP) ile eğitim ortaklığını sürdürmektedir. Bu programlar dahilinde Ağ Yapılandırılması ve Yönetimi, Sistem Yönetimi, Veritabanı Tasarımı eğitimleri başarı ile sürdürülmektedir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı içinde oluşturulan Yazılım Geliştirme Gurubunun hizmete sunmuş olduğu yazılımlardan bazıları şunlardır:

- Döner Sermaye Otomasyonu

- Sardes, Birimlerimizde WEB sahifelerinin kolay tasarımı için Mozaik İçerik Yönetim Sistemi,
- WEB Tabanlı E-Öğretim Merkezi
- Ninova, Sağlık Merkezi Otomasyonu
- Personel Yönetim Sistemi,
- Mezun Bilgi Sistemi,
- Etkinlik duyuru sistemi,
- İTÜ bilgi web sistemleri,
- İTÜ NET kullanıcı erişim yönetimi,
- Evrak Kayıt Yazılımı,
- BAP Otomasyon Sistemi,
- Kart Otomasyon Sistemi,
- İTÜ Giriş Uygulaması,
- Kullanıcı Sorun Takibi, Kullanıcı Yönetim Sistemi,
- BİDB Eğitim Sayfaları,
- İTÜ Telefon Rehberi,
- Personel Maaş Programı,
- Burslar Programı,
- Burslar ve Yurtlar Ofisi İdari Destek.

Yazılım Geliştirme Merkezi

TTGV (Türkiye Teknoloji Geliştirme Vakfı) ve İTÜ işbirliği ile kurulan Yazılım Geliştirme Merkezi 1996 yılında, Ayazağa Yerleşkesinde hizmete girmiştir. Merkez, yerli yazılım sektörünün gelişmesine katkıda bulunmak üzere bir "yazılım projeleri destek mekanizması" oluşturmuş durumdadır. Bu merkez, en son teknolojik olanaklarla donatılmış olarak etkinliklerine akademik ve ticari uygulama alanlarında devam etmektedir.

Çoğulortam (Multimedya) Merkezi

Araştırma yapmak, yazılım ve ürün geliştirmek, bu konularda servis hizmetleri sunmak amacıyla "Çoğul Ortam Merkezi" kurulmuştur.

Çoğulortam Merkezi; metin, ses, görüntü, grafik, animasyon ve video gibi değişik ortamlar kullanarak bilgisayar destekli-etkileşimli eğitim programlarının geliştirilmesi, kültür ürünlerinin bilgisayar ortamına aktarılması, insan bilgisayar iletişimine yönelik arayüz tasarımı, parmak izi ile yüz tanıma, modele dayalı görüntü ve video sıkıştırma, endüstride görüntüye dayalı kalite kontrolü ve Türkçe ses sentezi projeleri üzerinde çalışmaktadır. Merkezin gerçekleştirdiği projeler arasında web sayfası tasarımı ile İTÜ SAYISAL FOTOĞRAF ALBÜMÜ CD'si bulunmaktadır. Halen, Dolmabahçe Sarayının tanıtım CD-ROM' u üzerinde çalışılmaktadır.



E. İnsan Kaynakları

Akademik Personel

Akademik personel			
	Kadr. Doluluk Oranına Göre		
	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	415	88	503
Doçent	194	170	364
Yrd. Doçent	316	89	405
Öğretim Görevlisi	101	14	115
Okutman	144	48	192
Eğitim- Öğr. Planl.	-	2	2
Araştırma Gör.	848	261	1109
Uzman	95	9	104
Toplam	2113	681	2794

2007 yılında 2 sayılı cetvelden 25 Araştırma Görevlisi Kadrosu açılmıştır.

Yabancı Uyruklu Akademik Personel			
Profesör	Azerbaycan	Metal.ve Malz. Müh. Böl.	1
	Rusya	Jeoloji Müh.Böl.	1
Doçent	Azerbaycan	Makina Müh. Böl.	1
	Azerbaycan	Uçak Müh.Böl.	2
Yrd. Doç.	İtalya	Mühendislik Bilimleri	1
Öğretim Görevlisi	İngiltere	İnsan ve Toplum Bil.Böl.	1
	İngiltere	İnsan ve Toplum Bil. Böl.	1
Okutman	ABD	İTÜ S.B.E. MİAM	5
	İngiltere		11
Yabancı Diller Y. Ok.	ABD		4
	Gün. Afrika		1
	Kanada		1
Toplam			30

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
Kişi Sayısı	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
	136	450	324	307	513	383
Yüzde	6,4	21,3	15,3	14,5	24,3	18,1

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Uzman	2
Sanatçı Öğrt. Elm.	39
Sahne Uygulaticısı	3
Toplam	44

Akademik Personelin Kadın – Erkek Dağılımı			
	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör	137	278	415
Doçent	63	131	194
Yrd. Doçent	143	173	316
Öğretim Görevlisi	33	68	101
Okutman	122	22	144
Çevirici	-	-	-
Eğitim- Öğretim Planl.	-	-	-
Araştırma Görevlisi	353	495	848
Uzman	50	45	95
Toplam	901	1212	2113
Yüzde	43	57	100

İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	647	465	1112
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	37	15	52
Teknik Hizmetleri Sınıfı	269	146	415
Eğitim ve Öğr.HizmSınıfı	11	16	27
Avukatlık Hizm. Sınıfı	2	3	5
Yardımcı Hizmetli	225	246	471
Toplam	1191	891	2082

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	234	414	226	273	44
Yüzde	19,7	34,7	19,0	22,9	3,7



İdari Personelin Hizmet Süresi

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı	153	31	136	208	366	297
Yüzde	12,80	2,7	11,4	17,4	30,80	24,9

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	54	102	166	233	508	128
Yüzde	4,6	8,06	13,9	19,6	42,6	10,7

Personelin Kadın-Erkek Dağılımı

	Kadın	Erkek
Kişi Sayısı	422	769
Yüzde	35,5	64,5

Sözleşmeli Personel

657 Sayılı Kanunun 4/B Statüsüne Göre

	Dolu	Boş	Toplam
Büro Personeli	22	0	22
Destek Personeli	10	1	11
Diğer Teknik Personel	1	1	2
Mühendis	1	20	21
Teknisyen	2	2	4
Teknisyen(Elektrikçi)	0	1	1
Sistem Çözümleyicisi	0	1	1
Sistem Programcısı	1	0	1
Programcı	1	0	1
Uzman Tabip	0	7	7
Mühendis(Rek.Şef.Opr)	0	1	1
Teknisyen	1	3	3
Toplam	39	36	75

Sözleşmeli Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	9	16	4	6	3	1
Yüzde	23,07	41,02	10,25	15,38	7,69	2,50

İşçiler**İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)**

	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	168	48	216
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)	17	-	17
Vizesiz işçiler (3 Aylık)	2	-	2
Toplam	187	48	235

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi

	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	1	2	47	19	32	67
Yüzde	0,59	1,19	27,97	11,4	19,05	39,8

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		1	4	39	105	19
Yüzde		0,59	2,38	23,21	62,5	11,31

Öğretim elemanı sayıları ve yeterliliği

2007 Yılında iki sayılı cetvelden 25 araştırma görevlisi kadrosu açılmıştır. Ayrıca, 44 sanatçı öğretim elemanı sözleşmeli olarak görev yapmaktadır. Bunlara ek olarak 5 profesör, 1 doçent, 2 yardımcı doçent olan toplam 30 yabancı uyruklu sözleşmeli akademik personelimiz vardır.

İTÜ'de öğretim üyelerinin toplam akademik personel içindeki payı % 39'dur. Öğretim üyeleri içinde profesörler en yüksek oranı (% 44,8) oluşturmaktadır. Üniversitelerin gelecekteki



öğretim üyesi kaynağını oluşturan araştırma görevlilerinin sayısının 800'ü aşkın olması İTÜ'nün öğretim üyesi yetiştirme gücünün bir göstergesidir. Öğretim üyesi başına bir araştırma görevlisinin düşmesi üniversitenin eğitsel hedefleri arasındadır.

2007 mali yılı bütçe kanununun kadroların kullanımına ilişkin 23. maddesine göre, görevden ayrılan araştırma görevlilerinin tamamının, uzmanlarla okutmanların yarısının kadrosuna, yeniden eleman alınabileceği hükmü getirilmiştir. Bu da üniversitemizdeki araştırma görevlileri dışındaki öğretim yardımcıları sayısında zamanla azalma olacağı anlamına gelmektedir. 2007 yılında 24 öğretim elemanımız emeklilik, nakil, istifa gibi nedenlerle ayrılmıştır.

İTÜ'de kadrolu öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının 23,01, bunlara kadrolu ders veren öğretim görevlileriyle okutmanlar eklenince ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının 18,28, ders vermeyen kadrolu diğer akademik personelle birlikte öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının 9,8 olması ortalama durum hakkında bir fikir vermektedir. Ancak bölümler arasında bu sayılar hayli değişkendir.

İdari personel sayıları (kadrolu ve sözleşmeli) ve yeterliliği

Üniversitemizde çalışmakta olan kadrolu idari personelin sayısı 1191'dir. Toplam kadroların ancak % 57,2'si doludur. Aynı büyüklükteki üniversitelerimizde bu oran %70-80 civarındadır. Sözleşmeli olarak toplam 75 pozisyon bulunmaktadır. Bunların çoğu yemekhane ve yurt hizmetlerinde kullanılmaktadır.

İdari personel sayısı genel olarak yetersizdir.

F. Diğer Hususlar

YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

Yönetim

Üniversite yönetim organları, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile belirlenmiş bulunmaktadır. Rektör Üniversite tüzel kişiliğini temsil eder. Temel politikaları uygulamakta rektörler çok geniş yetkilere haizdir. Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer. Rektör yardımcılarının sayısının üçle sınırlanmış olması yönetimi geniş alan içeren üniversiteler de yetersiz kalmaktadır. Üniversitelerde akademik karar ve tavsiye organı senatodur. Senato rektörün başkanlığında rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşmaktadır. Rektörden sonra en önemli yönetsel organ Üniversite Yönetim Kuruludur. Bu Kurul, rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör yardımcılarını oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

Fakültelerde, fakültenin ve birimlerinin temsilcisi dekanıdır. Dekan yardımcısı sayısı ikidir. Akademik organ fakülte kurulu olup, bölüm başkanları, varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte içindeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşmaktadır. Fakülte yönetim kurulu ise dekana idari işleyişte yardımcı olmak üzere oluşturulmuş bir organdır.

Enstitülerin yönetim organları enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur. Yüksekokul yönetim organları ise yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur. Üniversitelerde en küçük akademik birimi bölümler oluşturmaktadır. Üniversitemizde stratejik plan çalışmaları ilk olarak bölümlerde başlatılmış bulunmaktadır.

Üniversitemizin organizasyon yapısı ile personelin görev, yetki ve sorumluluklarını açık bir şekilde belirlemeye yönelik henüz bir düzenleme yapılmamıştır. Ancak, görev, yetki ve sorumlulukların belirlenmesinde personelin uzmanlığına, bilgi ve yeterlik düzeyine göre değerlendirme yapılması hususuna gerekli önem verilmektedir.

İç Kontrol Sistemi

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile mali disiplini sağlamak amacıyla uluslararası standartlara uygun olarak kurum bünyelerinde iç kontrol mekanizmasının kurulması öngörülmüştür. İç kontrol esas olarak organizasyonun işlevine uygun olarak



düzenli, ekonomik, verimli ve etkin faaliyetler ile kaliteli ürünlerin ve hizmetlerin geliştirilmesine kaynakların savurganlıktan hatalardan ve diğer düzensizliklerden kayıplara karşı korunmasını, yönetmeliklere ve yönetimin direktiflerine uyulmasını güvenilir mali ve yönetsel verilerin hazırlanmasını, saklanmasını ve bu verilerin uygun zamanlı raporlarda tam ve doğru olarak açıklanmasını hedeflemektedir.

5018 sayılı Kanun ve bu Kanuna dayanılarak yayımlanan "İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ve ilgili diğer mevzuatın uygulamaya konulmasıyla; ödeme aşamasında yapılan uygunluk kontrolü kaldırılarak, ön mali kontrol görevi idarelere devredilmiş, idarelerin mali yönetim ve kontrole ilişkin görev ve yetkileri arttırılmıştır. İdarelerin kendilerine tahsis edilen kaynakları en rasyonel biçimde kullanabilmeleri açısından iç kontrol mekanizmasının oluşturulması büyük önem taşımaktadır. Üst yöneticiler iç kontrolün kurulması ve gözetilmesinden, harcama yetkilileri ise görev ve yetki alanları çerçevesinde, idari ve mali karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludur. İdarelerin mali hizmetler birimi iç kontrol sisteminin kurulması, standartların uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışma yapmakla ve ön mali kontrol görevini yürütmekle görevlendirilmiştir. Muhasebe yetkilileri ise muhasebe kayıtlarının usulüne ve standartlara uygun, saydam ve erişilebilir olmasından sorumludur.

Yönetim sorumluluğu çerçevesinde, harcama birimleri ve mali hizmetler birimince (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı) yerine getirilecek ön mali kontrol görevi; risk değerlendirmesi sonucunda ön mali kontrol işlemine tabi tutulmasında yarar görülen mali karar ve işlemlerle Üst Yönetici tarafından uygun görülen kontrollerden oluşmakta ve idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama programı, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluk yönlerinden yerine getirilmektedir. İdare bütçesi ve bütçe tertibine uygunluk yönünden yapılacak kontrol, ödeneğin bütçeye konulma amacına uygun olarak harcamanın yerinde yapılıp yapılmadığı, ihtiyaçların karşılanmasında idarenin önceliklerine uyum, etkinlik değerlendirmesi ile harcamalarda verimlilik ve tutumluluğun sağlanması hususlarını da kapsamaktadır. Ayrıca, mali karar ve işlemler harcama birimleri tarafından kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması açısından da kontrol edilmektedir.

Üniversitemizde 2007 yılında mali yönetim ve kontrol sistemimiz harcama birimleri ve mali hizmetler birimi (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı) tarafından yerine getirilen harcama öncesi kontrolden oluşmuştur.

İç kontrol sisteminin harcama sonrası kontrolden sorumlu olan iç denetimin gerçekleştirilmesi amacıyla, 2007 yılında iki iç denetçi ataması yapılmış bulunmaktadır. Anılan Kanunda, iç denetim, kamu idarelerinin çalışmalarına değer katmak ve geliştirmek için kaynakların ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğini değerlendirmek ve yapmak amacıyla yapılan bağımsız nesnel güvence sağlama ve danışmanlık faaliyeti olarak tanımlanmaktadır.

5018 Sayılı Kanun çerçevesinde oluşturulması gereken iç kontrol mekanizması aşağıda gösterilmiştir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı görevleri fonksiyonlarını da kapsayacak şekilde (Stratejik yönetim ve planlama, performans ve kalite ölçütleri geliştirme, yönetim bilgi sistemi ve mali hizmetler fonksiyonu) alt birimler tarafından yürütülmeye çalışılmıştır. Mali hizmetler fonksiyonu kapsamında yürütülen iç kontrol faaliyeti, diğer faaliyetleri yürüten alt birim ve personelden ayrı alt birim ve personel tarafından yürütülmüştür.

İlgili mevzuat gereği, 2007 yılında Üniversitemiz bütçe harcamalarında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yapılan ön mali kontrol;

- İdareye yükümlülük getirecek kanun tasarılarının mali yükünün hesaplanması,
- İdarenin ihale kanunlarına tabi olsun veya olmasın, harcamayı gerektirecek taahhüt evrakı ve sözleşme tasarılarından tutarı mal ve hizmet alımları için iki yüz eli bin Yeni Türk Lirasını, yapım işleri için beş yüz bin Yeni Türk Lirasını aşanların kontrolü,
- Kadro dağılım cetvellerinin kontrolü,
- Seyahat kartı verilecek personel listesinin birimlerin tekliflerinin değerlendirilerek kontrolü,
- İdarede çalıştırılacak geçici işçi sayısının aylar ve birimler itibariyle dağılımının kontrolü,
- Zam ve tazminat cetvellerinin kontrolü,
- Sözleşmeli personelle yapılacak sözleşmelerin kontrolü ve tüm ödeme emirlerinin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı İç Kontrol Birimince kontrolünden oluşmuştur.

İlgili mevzuatta kadro dağılım cetvelleri, geçici işçi pozisyonları ve sözleşmeli personel sayı ve sözleşmelerinin ne şekilde kontrol edileceği hususunda bir açıklık bulunmamaktadır. Bunların dışında kalan tüm kontroller gerçekleştirilmiştir. Yukarıda belirtilen Yönetmelik uyarınca iç kontrol standartları merkezi uyumlaştırma görevi çerçevesinde Maliye Bakanlığı tarafından belirlenecek ve idareler mali olan ve mali olmayan tüm işlemlerinde bu standartlara uymakla



ve gereğini yerine getirmekle yükümlü olacaklardır. Ayrıca, ön mali kontrole ilişkin standart ve yöntemlerin ve bunların kontrol usul ve esaslarının da Maliye Bakanlığı tarafından belirlenmesi gerekmekte olup, Maliye Bakanlığının bu işlevlerini yeterince yerine getiremediği gözlenmektedir.

2007 Mali yılında Üniversitemizin organizasyon yapısı ile görev, yetki ve sorumluluklarını açık bir şekilde belirlemeye yönelik yazılı herhangi bir düzenleme yapılamamış olmasına rağmen görev, yetki ve sorumluluklar yasaların öngördüğü sınırlar içerisinde kullanılmıştır. Mali işlemlere ilişkin olarak süreç akış şeması 2007 yılında hazırlanmıştır. Ayrıca, Üniversitemizin stratejik planında yer alan idari bürokrasinin yeniden yapılandırılması" konulu projesi çerçevesinde tüm idari birimlerimizin faaliyetlerine ilişkin olarak süreç akış tabloları hazırlanmıştır.

Harcama yetkililerinin tespitinde genellikle bütçe sınıflandırmasına uyulmuş olup, ancak bazı idari birimlerde harcama yetkisi, harcama türleri itibarıyla kısmen ya da tamamen genel sekreterde, bütçede özel kalemin altında yer alan tüm tertiplerde ise genel sekreter yardımcısında birleştirilmiştir. İlgili mevzuat uyarınca ayrı ayrı her bir harcama birimini ilgilendiren harcamalarda harcama yetkililiği uhdesinde kalmak şartıyla ve harcama birimlerinin talebi ve üst yöneticinin onayı ile harcama birimlerinin bazı mali işlemlerinin idarelerin destek hizmetlerini yürüten birimler tarafından yerine getirileceği hükmü uyarınca yapım işleri ve araştırma projeleri ödeneklerinin kullanımında gerçekleştirme görevlisi olarak İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı şube müdürü görevlendirilmiştir.

İç kontrol sisteminin gerçek anlamı ile kurulması iç denetim sisteminin de oluşturulması ve başta Maliye Bakanlığının merkezi uyumlaştırma görevi çerçevesinde olmak üzere tüm kamu kurumlarının kullandığı yöntemleri birbirleri ile paylaşmalarının sağlanması açısından uygulamalı eğitimlerin verilmesi ile mümkün olacaktır.

Eğitim Hizmetleri*Eğitim Program Sayıları*

Lisans Programları	Progr Sayısı	Ul.arası Ort.Lisa ns Progr.
Elektrik Elektronik Fakültesi	6	1
Fen Edebiyat Fakültesi	4	-
İnşaat Fakültesi	3	3
Uçak Uzay Bilimleri Fakültesi	3	-
Maden Fakültesi	5	-
Denizcilik Fakültesi	2	2
Makine Fakültesi	2	-
İşletme Fakültesi	2	3
Tekstil Tek. Ve Tas. Fak.	1	2
Gemi İnşaat ve Deniz Bil. Fak.	2	-
Mimarlık Fakültesi	5	-
Kimya ve Metalurji Fak.	3	1
Türk Musikisi Devlet Konserv.	7	-
Toplam	45	12

Önlisans Programları	Progr.Sa y.
Meslek Yüksek Okulu	10
Toplam	10

Yüksek Lisans Ve Doktora Program Sayıları	
Yüksek Lisans Program Sayısı	90
Doktora Program Sayısı	58
Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı	12
Disiplinlerarası Yüksek Lisans Program Sayısı	11
Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı	1
Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı	7
Toplam	179

Öğrenci sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
Fakülteler	10186	3929	14115	-	-	-	10186	3929	14115
Enstitüler	4082	2039	6121	-	-	-	4082	2039	6121
Konservatuar	448	297	745	-	-	-	448	297	745
Meslek Y.O.	134	16	150	246	14	260	380	30	410
Toplam	14850	6281	21131	246	14	260	15096	6295	21391



Öğrenci sayıları			
Birim Adı	2006	2007	(%)
Fakülteler	13481	14115	4,7
Enstitüler	6507	6121	-6,0
Konservatuar	801	745	-7,0
Meslek Y.O.	173	410	236,0
Toplam	20962	21391	2,0

Yukarıdaki tablodan da görüleceği üzere toplam öğrenci sayısında bir önceki yıla göre % 2 oranında artış olmuştur. Yüksekisans ve doktora öğrencileri sayısında 2007 yılında 2006 yılına göre % 6 oranında azalma gerçekleşmiştir. Lisans öğrenci sayısında % 4,7 oranında Önlisans öğrenci sayılarında ise % 136 oranında bir artış söz konusudur.

Fakülte bazında öğrenci sayıları kız ve erkek öğrenci ayırımına göre aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Öğrenci Sayıları			
Birim/Bölüm Adı	E	K	Toplam
İnşaat	1567	363	1930
Mimarlık	597	995	1592
Makina	1078	82	1160
Elektrik-Elektronik	2070	276	2346
Maden	750	242	992
Kimya-Metalurji	553	453	1006
İşletme	842	450	1292
Gemi İnş. ve Dnz. Bil	505	36	541
Fen-Edebiyat	519	521	1040
Uçak-Uzak	601	140	741
Türk Musikisi Devl.Kons.	448	297	745
Denizcilik Fakültesi	912	73	985
Tekstil Teknoloj. ve Tas.	192	298	490
Meslek Yüksekokulu	380	30	410
Toplam	11014	4256	15270

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayı.			
Birim/Bölüm Adı	E	K	Toplam
İnşaat	357	70	427
Mimarlık	89	150	239
Makine	188	12	200
Elektrik-Elektronik	352	41	393
Maden	184	70	254
Kimya-Metalurji	91	89	180
İşletme	132	97	229
Gemi İnş. Ve Dnz. Bil	96	2	98
Fen-Edebiyat	110	131	241
Uçak-Uzay	114	39	153
Türk Musikisi Devl.Kons.	39	21	60
Denizcilik Fakültesi	207	15	222
Tekstil Teknoloj. Ve Tas.	38	77	115
Meslek Yüksekokulu	-	-	0
Toplam	1997	814	2811

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	ÖSS Kontenjanı	ÖSS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler	2953	2896	57*	%98,06
Konservatuar	100	74	26	%74
Meslek Yüksekokulu	300	300	-	%100
Toplam	3353	3270	83	%98

* Uluslararası Ortak Lisans Programlarına ait olup, Lisans Programlarında boş kontenjan bulunmamaktadır.

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı				
Birimin Adı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
	Tezli	Tezsiz		
Fen Bilimleri Ens.	3862	47	1377	5286
Sosyal Biller Ens.	317	79	111	507
Bilişim Enstitüsü	128	-	74	202
Enerji Enstitüsü	70	-	22	92
Avrasya Enstitüsü	13	-	21	34
Toplam	4390	126	1605	6121



Yatay Geçişle 2006-2007 Öğretim Yılında Üniversiteye Gelen, Üniversiteden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları

	Kurum Dışı		Kurum İçi	
	Gelen	Giden	Gelen	Giden
Fakülteler	32	4	112	112
Enstitüler	4	1	20	20
Toplam	36	5	132	132

Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı (Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle)

	Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı					Toplam
	Kendi İst.	Öğr. Ücr. ve Katkı payı yat.	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğ. Çıkarma	Diğer	
Fakülteler	108	79	31	-	71	289
Enstitüler	250	110	241	-	406	1007
Yüksekokul	5	9	-	-	-	14
Konservatuvar	13	11	-	-	9	33
Toplam	376	209	272	-	486	1343

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

	K	E	Toplam
Fakülteler	70	416	486
Yüksekokullar	-	-	-
Enstitüler	14	47	61
Meslek Yüksekokulu	-	-	-
Konservatuvar	2	-	2
Toplam	86	463	549

Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

	Yük. Öğ. Çıkarma	2 Yarı Yıl Uzakl.	1 Yarı Yıl Uzakl.	1 Hafta- 1 Ay Arası Uzakl.	Kınama	Uyarma	Toplam
Fakülteler	-	-	3	12	7	16	38
Enstitüler	-	1	-	-	-	-	1
Yüksekokul	-	-	1	1	-	-	2
Konservatuvar	-	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	1	4	13	7	16	41

II- PERFORMANS BİLGİLERİ

A. Temel Politikalar ve Öncelikler

2009 – 2011 yıllarını kapsayan Orta Vadeli Programda temel amaç, Dokuzuncu Kalkınma Planında ifadesini bulan "istikrar içinde büyüyen, gelirini daha adil paylaşan, küresel ölçekte rekabet gücüne sahip, bilgi toplumuna dönüşen, AB'ye üyelik için uyum sürecini tamamlamış bir Türkiye" vizyonunu esas alarak, insanımızın yaşam kalitesini artırmaya yönelik program ve bütçe sürecini yönetmek olarak belirlenmiştir.

Ekonomik ve siyasi istikrar, gerçekleştirilen reformlar, ülkemizin genç, eğitilmiş ve girişimci insan gücü, işleyen piyasa ekonomisi, uluslararası rekabete açık sanayisi, doğal ve kültürel değerleri refahın yaygınlaşarak artması için uygun ortam hazırlamaktadır.

2009 – 2011 orta vadeli programın temel amacına hizmet etmek üzere, Kalkınma Planı'nda ifadesini bulan şekilde, ülkemizin beşeri ve iktisadi varlıkları etkin bir şekilde değerlendirilerek;

Ekonominin rekabet gücünün artırılması,

İstihdamın artırılması,

Beşeri gelişme ve sosyal dayanışmanın güçlendirilmesi,

Bölgesel gelişmenin sağlanması,

Kamu hizmetlerinde kalite ve etkinliğin artırılması

yolunda gerekli çalışmalar yürütüleceği belirtilmiştir. Programda makroekonomik konuların yanı sıra söz konusu ekonomik ve sosyal gelişme eksenlerinde uygulamaya yön verecek temel politikalar yer almaktadır.

Küresel ve ulusal gelişmeler, ülkemizin risk primini etkilemektedir. Planlanan ve hedeflenen seviyeye gelme süreci elbette önemli zorluklar içermektedir. Küresel sistemle entegrasyon kalitesine her zamankinden daha fazla önem verilmektedir. Arz ve talep şoklarını etkin şekilde yönetmek ve rekabet gücünü artırmak amacıyla, küresel, ulusal ve bölgesel ölçekli projeler özel önem taşımaktadır. Bu program döneminde bu tür projelere öncelik verilecektir.



Orta vadeli programda Eğitimin İşgücü Talebine Duyarlılığının Artırılmasına ilişkin;

Eğitimin işgücü talebine olan duyarlılığının artırılması amacıyla ekonominin talep ettiği alanlarda insan gücü yetiştirilmesi ve eğitimin daha esnek bir yapıya kavuşturulması hedeflenmektedir. Bu çerçevede;

- İş dünyasının talep ettiği nitelikteki işgücünün yetiştirilmesi amacıyla eğitim ile işgücü arasındaki işbirliğini güçlendirecek mekanizmalar oluşturulacaktır.
- Yaşam boyu eğitim stratejisi hazırlanacaktır.
- Bilgi toplumuna dönüşüm süreci ile bölgesel, ulusal ve uluslar arası gelişme ve ihtiyaçlar göz önünde tutularak yüksek öğretim kurumlarının birim ve programları güncellenecektir.
- Nitelikli işgücü yetiştirmeye yönelik faaliyetlerin finansmanında özel sektörün katkısının artırılması özendirilecektir.

Orta vadeli programda Ar-Ge ve Yenilikçiliğin Geliştirilmesine ilişkin;

Bilim ve teknoloji politikasının temel amacı, özel sektörün yenilik yeteneğini artırmak, bilim ve teknolojide yetkinleşmek ve bu yetkinliği ekonomik ve sosyal faydaya dönüştürmektir. Bu çerçevede;

- Özel sektör ile üniversiteler ve araştırma kurumları arasındaki işbirliğini geliştirmeye yönelik destekler artırılabilecek ve etkinleştirilecektir.
- Öncelikli teknoloji alanlarında araştırmacı insan gücü yetiştirilmesine yönelik programlar üniversitelerin ve özel sektörün ihtiyaçları doğrultusunda çeşitlendirilerek uygulanacaktır.
- Üniversite ve araştırma kurumlarında Ar-Ge çalışmalarının artırılması ve piyasa talebi doğrultusunda yönlendirilmesi için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.

Şeklinde politikalar belirlenmiştir.

Üniversitemizde bu politikalar doğrultusunda 2009 yılında 2008 yılında belirlenen temel politika ve hedeflerimize devam edilmiştir.

Üniversitemiz stratejik planının hazırlanması

2007–2009 yıllarını kapsayan Stratejik Plan bölüm düzeyinde ele alınarak katılımcı bir yaklaşımla açıklık ilkesi gözetilerek hazırlanmıştır. Bu plan hazırlanırken her birim faaliyetlerini tanımlamış, bunları niçin yaptığını değerlendirmiş, sonuçların ne ölçüde gerçekleştirildiği izlenmiş, değerlendirilmiş ve denetlenmiştir.

Performans programı hazırlıklarına başlanması

Performans programı hazırlıkları için alt yapı oluşmuş durumdadır. Stratejik plan doğrultusunda yürütülmesi gereken faaliyetler ve bu faaliyetlerin kaynak ihtiyacı tespit edilerek performans hedef ve göstergeleri belirlenmiştir.

Eğitim-öğretim kalitesinin artırılması, yüksek öğrenimde kalite güvence bilincinin oluşturulması

Üniversitemizde özellikle ülke ihtiyaçlarını dikkate alarak dinamik ve kendini sürekli yenileyen eğitim-öğretim programları uygulanmaktadır. Üniversitemiz katılımcı ve dinamik yönetim anlayışı ile kalite, çevre ve etik konularında özellikle tasarım olgusu ile bütünleştirilmiş ders programları oluşturulması ve bunların paydaş istekleri ve uluslararası gelişmeler ışığında sürekli yenilenmesi, ayrıca laboratuvarlarının tümünün uluslararası standartlarda donanım ve alt yapıya sahip olmasına çalışmaktadır. Mevcut derslik ve laboratuvarları yenilemek, yeni derslik ve laboratuvarlar yaratmak ve modern eğitim teknolojilerini kullanmak, öğrencilere ve endüstride çalışan mezunlarımıza yönelik teknik kitap ve raporlar yayınlamak amaçlanmaktadır. Bilgi ve deneyim birikimlerimizi yaratıcılık ve üretkenliklerimizi ulusal ve uluslararası endüstriye ve bilim dünyasına tanıtmak üzere; temel ve uygulamalı bilimlerde orijinal veri, bilgi, deneyim ve yöntemler ortaya koyan araştırmalar yapmak, elde edilen bulguları Türkçe ve yabancı dilde makalelere dönüştürerek, saygın hakemli dergilerde yayınlamak, uygun ise patent alma girişiminde bulunmak, araştırma bulgularını ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum vb toplantılarda bildiriler halinde sunmak, yabancı üniversiteler ve araştırma kurumları ile ortak araştırmalar ve yayınlar yapmak üzere karşılıklı ziyaret ve araştırmacı değişimi girişimlerinde bulunmak önceliklerimiz arasındadır.



Eğitim öğretimde temel politikalar

Eğitim, öğretim ve araştırmada üst düzeyde hizmet vermek. disiplinlerarası çalışmalarını geliştirmek. Disiplinler arası yaratıcı ortamı besleyecek şekilde uluslararası standartlara göre üstün bir akademik kadro oluşturmak ve bu kadroyu sürekli geliştirmek, lisans ve yüksek lisans programlarının, dünyadaki ve Türkiye'deki teknik, ekonomik ve çevresel gelişmelere uygun olarak sürekli güncelleştirmek,

Yüksek Lisans yapmak isteyen öğrencilerin farklı bilim dallarından olmasını sağlamak ve Lisans ve yüksek lisans öğretiminde yaratıcılık ve girişimcilik unsurlarını öne çıkarmak,

Doktora öğrencilerinin tez süresince maddi olarak desteklenmeleri yönünde projeler gerçekleştirmek,

Gelişmiş ülke üniversiteleri ile öğrenci ve genç araştırmacı değişimini teşvik etmek,

Özellikle yüksek lisans seviyesinde yurt dışından konusunda uzman öğretim üyelerinin ders vermesini sağlamak,

Öğretim elemanlarının uluslararası organizasyonlar düzenlemelerini ve uluslararası kongre, sempozyum vb. faaliyetlere katılımı teşvik etmek,

Öğretim elemanlarının kısa ve uzun süreli yurt dışında araştırma çalışmalarında bulunmasını sağlamak,

Öğretim elemanlarının TTGV, TİDEB, KOSGEB, MSB, Eureka, FP, NATO vb. sanayi ve uluslararası projelere olan katkılarını artırmak ve özellikle uluslararası projelerin gerçekleşmesini sağlamak ve bunların toplam projeler içindeki oranını arttırmak,

Aynı meslek grubunda eğitim veren diğer üniversite akademik kadrolarının yetiştirilmesine katkı sağlamak,

Öğrencilerin yurtdışı staj ve eğitim programlarında yer almasına yönelik fırsatlar yaratmak, yetişmekte olan öğrencilere burs, staj ve iş olanakları sağlamak,

Toplumsal sorumluluğun bilincinde olarak ülke koşullarını iyi bilen, bilgi düzeyi yüksek, ekonomik ve çevreyle uyumlu, kaynakları etkin kullanabilen, toplumun mevcut ve gelecekteki

ihtiyaçlarına cevap veren, yeni teknolojiler kullanıp geliştirebilen, etik değerlere saygılı, endüstride aktif rol alabilecek mezunlar yetiştirmektir.

Bologna sürecinde ülkelerin yükseköğretim değerlendirmelerinde Türkiye yükseköğrenim sisteminin en zayıf olduğu alan kalite güvencesi olmuştur.

Uluslararası tanınma ve akreditasyon alabilme çerçevesinde Üniversitemizin mühendislik programları ABET değerlendirme sürecinden geçerek uluslararası kalite güvencesi sağlamışlardır.

Ulusal düzeyde kalite güvence sistemi konusunda en önemli adım Yüksek Öğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme" Yönetmeliğinin çıkarılması olmuştur. Kalite sistemlerinde yürütülen faaliyetlerin raporlanması ve elde edilen veriler ışığında denetlenmesi ve gerekli düzeltmelerin yapılabilmesi için tedbirler alınması öngörülmektedir.

Bilim ve teknolojiye ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sağlayacak araştırmalar yapılması ve yüksek kalitede eğitim ve araştırma yapmak üzere gerekli olanakların ve insan kaynaklarının yaratılması

Araştırmada temel politikalar

Uluslararası işbirliğini geliştirerek çok disiplinli bilimsel, teknolojik ve uygulamalı araştırmalar yapmak.

Araştırma sonuçlarının endüstriye uygulanması için patent, tanıtım ve bilgilendirme çalışmalarında bulunmak.

Araştırma kurumları ile farklı alanlarda sürekliliği olan ilişkiler kurmak ve ortak araştırmalar gerçekleştirmek, öğretim üyelerinin araştırma projeleri gerçekleştirmesini teşvik etmek.

Temel ve uygulamalı bilim dallarında araştırmalar yapıp yeni çözümler üretmektir.

Türkiye'de yüksek öğretimde ciddi boyutta öğretim üyesi açığı bulunmaktadır. Yüksek öğretim mezunları işsizlik oranı giderek artmaktadır. Lisansüstü programlara kayıtlı 6221 öğrenci (toplam öğrencinin % 30.18'i) ülkemiz için teknik alanda çok önemli bir araştırmacı sayısını oluşturmaktadır. Üniversitelerin ve endüstrinin ihtiyaçları doğrultusunda üst düzeyde araştırmacı yetiştirilmesi ve bilim ve teknolojiye öncü çalışmaların çok disiplinli bir ortamda



yapılabilmesi için en son teknolojik gelişmelerin yoğunlaştığı alanlarda eğitim ve araştırma olanakları sunarak yüksek lisans ve doktora programları oluşturmak Üniversitemizin temel hedefidir. Bu kapsamda “İleri Araştırma ve Eğitim Programları” projesi altında Uçak ve Uzay Mühendisliği, Hesaplamalı Bilim ve Mühendislik, Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği, Malzeme Bilim ve Mühendisliği, Moleküler Biyoloji-Genetik ve Biyoteknoloji, Uydularla Haberleşme ve Uzaktan Algılama programları yürütülmektedir. Bu proje, mühendislik açısından mezunlara duyulan gereksinimin giderek artması dolayısıyla eğitim açısından büyük bir öneme sahiptir. 2007 mali yılı içinde proje kapsamında bütçe olanakları çerçevesinde laboratuvar altyapı gelişmeleri sağlanmış, mevcut laboratuvarların güncelleştirilmesine çalışılmıştır. Bu yatırımların yanı sıra, yurtdışından da davet edilen bilim adamlarının da katılımları ile eğitim-öğretim çalışmaları da başarıyla sürdürülmüştür.

Araştırma açısından seçkin araştırmacıların çalışabileceği 340’ı aşkın laboratuvarının bulunması, her türlü elektronik yayına kolaylıkla ulaşılabilir olması ve bilgisayar destekli alt yapısı ile Üniversitemizin potansiyeli üst düzeydedir. Tüm bu kaynaklar kullanılarak inovasyonu temel alan bir anlayışla öncelikle ülkemizin ihtiyaç duyduğu alanlarda araştırmalarını sürdürmektedir. Kuşkusuz bu konuda oluşturulan araştırma merkezlerinin alt yapı ve insan kaynakları açısından geliştirilmesine gereksinim duyulmaktadır. Bu anlamda temel alanlarda bir inovasyon ve mükemmeliyet merkezi olmayı hedefleyen “Ulusal Yüksek Başarımlı Hesaplama Merkezi” projesi önemli araştırma projelerimizden biridir. Günümüzde tüm gelişmiş ülkelerin ve hatta gelişmekte olan ülkelerin birçoğunun farklı adlar altında Ulusal Yüksek Başarımlı Hesaplama Merkezleri mevcuttur. Bu merkez projesinde hesaplama alt yapı kanallarının merkezleştirilmiş ve profesyonel hizmet veren bir yapıda ülke hizmetine sunmak, bu alanda gelişmiş ve uç teknolojileri öncelikle ülke şartlarına adapte etmek ve aynı zamanda bu teknolojilere katkıda bulunarak ülkemizde büyük ölçekli bilgisayar teknolojisi kullanma konusunda toplumu bilinçlendirmeyi amaçlamaktadır. Kurumsal olarak yüksek boyutlu veri işleme ve modelleme algoritmalarını ve yazılımlarını geliştirmek ve kullanımına sunmak, endüstride ürün geliştirme ve tasarım araçlarını modernleştirmek ve buna bağlı olarak rekabet gücünü artırmak merkezin gerçekleştireceği diğer amaçlardan biridir.

Diğer ulusal bir proje olan Havacılık Ar-Ge ve Uygulama Projesinin amacı havacılıkta uygulamaya yönelik yeteneklerimizi geliştirmek, ülkemize bilgi ve teknoloji transferini “bilgi üretilen düzeyde” sağlamak, yerel endüstrileri tanıma, bilgi toplama ve veri tabanı geliştirmek, ileri teknolojilere dayalı yerel üretimi desteklemek ve yerel bilgi ve üretim yeteneklerine dayalı bir *Prototip Helikopter* üretmektir.

Ayrıca, Rotor Tasarım Mükemmeliyet (ROTAM) Merkezi kurmak, lisansüstü bir program geliştirmek.- ve uluslararası düzeyde bir "Rotor Test Merkezi" oluşturmak da amaçlanmaktadır. Havacılık sektörüne Ar-Ge destek sağlayacak fiziksel altyapı, laboratuvarlar, yüksek lisans programı ve prototip bir helikopter ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.

Özgelirlerin arttırılması ve kaynakların etkin kullanımı

Üniversite sanayi işbirliği geliştirilerek yeni finansman alanları yaratılmaya çalışılmaktadır. Avrupa Birliği, Döner Sermaye ve araştırmaya yönelik kaynakların arttırılması hedeflenmektedir. Kamu kaynaklarının etkin kullanımı için performans esaslı bütçeleme yapılacaktır.

Üniversitenin, öğrencilerine öğretim elemanlarına ve çalışanlarına sağladığı yaşam kalitesinin arttırılması

Öğrenciler

Üniversitemizde her fakülte ve enstitüde öğrenci temsilcileri seçimle iş başına gelmekte, bu temsilciler öğrencileri ilgilendiren konularda fakülte kurullarına, fakülte yönetim kurullarına, enstitü kurullarına, katılmaktadırlar. Birimlerde seçilen öğrenci temsilcileri hep birlikte Öğrenci Temsilciler Konseyi'ni oluşturmakta, kendi aralarından seçtikleri üniversite temsilcileri aracılığıyla Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu toplantılarına gündemin ilgili konularında çağırılmaktadırlar. Böylece öğrencilerin her türlü dileği, şikâyeti, önerisi doğrudan kendi temsilcilerinin ağzından her yönetim düzeyinde doğrudan dile getirilebilmektedir.

Üniversitemizde Kültür Sanat Birliği'ne bağlı olarak faaliyet gösteren 76 öğrenci kültür ve sanat kulübü, Spor Birliği'ne bağlı 19 öğrenci spor kulübü mevcuttur. Bu kulüpler, her yıl birçok yurtiçi ve yurtdışı etkinlikler düzenlemekte ve katılmaktadırlar. Öğrencilerimizin bu aktiviteleri, Üniversitemiz tarafından parasal olarak desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Öğrencilerimizin bu etkinlikleri yerine getirebilmeleri için, mevcut Kapalı Spor Salonları, Kültür ve Sanat Birliği Salonlarına ilave olarak; Olimpik Yüzme Havuzu tamamlanmış ve 6000 kişilik olimpik atletizm pistine sahip stadyum faaliyete geçecektir.. Öğrenci topluluklarımızın bir bölümü bilim ve teknoloji ağırlıklı faaliyet göstermektedir. Bu öğrencilerimize de yurtiçi ve yurtdışı faaliyetleri için gerekli destek verilmektedir.



Üniversitemiz öğrencilerinin, mevcut piyasa koşullarının zorlu rekabet ortamında rakiplerine oranla avantajlı konuma geçmelerine yardımcı olmak ve firmaların öğrencilerimize ulaşmasını kolaylaştırmak amacıyla gerekli tedbirler İş ve İnsan Kaynakları Merkezi aracılığı ile alınmaktadır. Firmaların tecrübelerinden faydalanan öğrencilerimiz gerek özgeçmiş hazırlama, mülakat teknikleri geliştirme, iş hayatında karşılaşılabilecekleri sorunlarla ilgili bilgi edinme konularında desteklenmektedirler. Öğrencilerimiz katılımcı firmalarda staj imkanı için birebir görüşme ve form doldurma imkanları sunulmaktadır. Bölümlerimizde bulunan staj komisyonları, Yükseköğretim Kurulu aracılığı ile kamu kurumları ve diğer kurumlardan gelen istekler doğrultusunda öğrencilerimize uygun yerde ve düzeyde (Ulusal ve Uluslararası) staj olanaklarının sağlanmasına destek vermektedirler.

Ayrıca öğrencilere 2000'li yıllara yakışır düzeyde yüksek standartlı yurtlarda kalma olanakları sunulmaktadır. Tek, iki ve üç kişilik eşyalı, banyolu odalardan oluşan yurtlarımızda çalışma mekanları, çamaşır ve ütü odaları mevcuttur. TV, telefon, internet, kafeterya, güvenlik ve temizlik olanaklarına yurtlarımız bünyesinde sunulmaktadır. Temizlik ve resepsiyon hizmetleri 188 personel ile sağlanmakta olup, yeterli düzeyde olduğu görülmektedir. 2007 Yılında yurtlarımız %100 doluluk oranına sahiptir. 135 kişilik yeni bir yurt yapımına başlanmıştır. 135'er kişilik 2 adet yurt da önümüzdeki yıllarda yapılacaktır.

Genel amaç, İTÜ büyüklüğündeki bir üniversitenin öğrenci sayısının % 25'i olan konaklama olanakları düzeyine ulaşmaktır. Böylelikle son yıllarda artan yurt talebi önemli ölçüde karşılanmış olacaktır.

Kültür hizmetleri olarak öğrencilerin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları ile birlikte dinlenme ve eğlence alışkanlığı kazanmalarını sağlamak, güzel sanatlarla ilgili faaliyetleri izlemelerini, isterlerse bu faaliyetlere katılmalarını da temin etmek amacıyla resim ve fotoğraf sergileri açılmakta, konser, konferans, tiyatro ve benzeri sanat ve kültür alanlarında faaliyetler düzenlenmekte ve bu maksatla bu çeşit faaliyetlerde bulunan kuruluşlarla işbirliği yapılarak, öğrencilerin daha geniş ölçüde sanat ve kültür faaliyetlerinden yararlanmalarını sağlamaktadır.

Spor hizmetleri olarak öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın beden sağlıklarını korumak ve geliştirmek, onlara disiplinle çalışma alışkanlığı kazandırmak, spora ilgi duymalarını sağlamak, enerjilerini bu olumlu yöne yöneltmek, boş zamanlarını değerlendirmek için ilgi duydukları spor dalında çalışmalarını sağlamak üzere grup çalışmaları ve karşılaşmalar düzenlenmekte, spor birlikleri kurulmaktadır. Bu amaçlarla kurulmuş bulunan yurt dışı ve yurt içi kuruluşlarla

iş birliği yapılarak, bu alandaki çalışmalar yaygınlaştırılmakta, üniversitemizi temsil eden öğrencilerimizin yarışma ve karşılaşmalara katılmaları sağlanmaktadır.

Üniversitemiz öğrencilerine değişik kaynaklardan burslar sağlanmaktadır. İstanbul Teknik Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından sağlanan burslardan toplam 888 öğrencimiz faydalanmaktadır. Bunun dışında Kredi ve Yurtlar Kurumu ve diğer kurum ve kuruluşlardan burs verilen öğrenci sayısı 5.374'dür. 2005 yılında yürürlüğe giren Kredi ve Yurtlar Kurumu Burs Mevzuatı nedeniyle Üniversitemiz öğrencilerine nakit burs verememektedir. 2007 yılında devam edenlerle birlikte toplam 6.262 dolayında öğrenciye burs imkânı sağlanmıştır.

İdari Personel

Üniversitemizde çalışanlara yönelik performanslarını arttırıcı hizmet içi eğitim, faaliyetleri özenle sürdürülmektedir. Diğer taraftan çalışanların spor yapması, sanatsal faaliyetleri izlemesi açısından gerekli potansiyele sahiptir. Üniversite idari personelinin ücretleri diğer kamu kurum ve kuruluşları ile kıyaslandığında çok düşüktür. Kamu kurumlarının çoğunda maaşın yanı sıra pek çok ilave ödemeler olması aynı unvanlı kamu personeli arasında büyük bir ücret dengesizliğine yol açmaktadır. En azından Üniversitelerde çalışan idari personele "fazla mesai" ücretlerinin verilebilmesi için yasal koşulların oluşturulması gereklidir.

Öğretim üye ve yardımcıları ile idari personele sağlanan lojman sayısı yetersizdir. Bu durumda lojman dağılımına esas olan yönetmeliklerin en uygun biçimde güncellenmesi ve yansız olarak uygulanması daha da önem kazanmakta ve herkesi ilgilendiren bir görev olmaktadır. Titez çalışmaların sonucunda yönetmeliklerin güncellenmesi işlemi tamamlanmış ve önemli uygulamalar başlatılmıştır. 2007 Yılı içerisinde bir yandan lojmanların genel bakımı ve güvenliği üzerinde önlemler alınırken bir yandan da lojman sayısını arttırıcı projeler geliştirilmiştir. Lojmanlarda mantolama ve lojman çevre yolunun yapımına girişilmesi ile on adet küçük lojman oluşturulmuştur.

Toplum, mezunlar, kamu kurumları ve sanayi ile ilişkilerin geliştirilmesi

Toplum ile ilişkilerin geliştirilmesi

- Deneyimlerimizi topluma ve ilgili endüstriyel alanlara yansıtmak ve aktarmak.



- Eğitim, araştırma, uygulama ve birikimini topluma aktarmada ulusal ve uluslararası en yüksek standartlara ulaşmak.
- Üretilen bilgilerin toplum yararına sunulması için ulusal ve uluslararası bilimsel yayınlar yapmak, bilimsel ve mesleki toplantılar düzenlemek, özellikle Türkçe kitap, ders notu, makale ve raporlar yazmak, meslek kuruluşlarında aktif rol almak.

Üretilen bilginin toplumla paylaşılması, kararların bilimsel düşünmeye dayandırılması konusunda ortam hazırlamak üzere bilim merkezinden bilim müzesine kadar çeşitli bilim ve toplum parkları kurulması hızla devam etmektedir. Üniversitemiz 60.000 'lere ulaşan mezunlarına ulaşmayı ve mezunları ile bütünleşerek toplum hizmetlerine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Bu hedefe ulaşmak için bir proje başlatılmış ve 2006 yılında 14.000 mezuna, 2007 yılında 26.000 mezuna ulaşılmıştır. 2006–2007 Eğitim ve öğretim yılında, üniversite içinde ve dışında toplam 1415 etkinlik düzenlenmiştir. İstanbul Teknik Üniversitesi bilim ve teknoloji politikalarına paralel olarak fiziksel alt yapısını sürekli modernleştirmeyi ve çalışanlarına özen göstermeyi ve çevrenin korunmasına dikkat etmeyi temel ilkeleri arasında görmektedir.

Akademik kadromuzu çeşitlendirmek ve güçlendirmek; eğitim-öğretim ve araştırma alt yapımızı geliştirmek; ulusal ve uluslararası projeler önermek ve yer almak, disiplinler arası ortak projeleri teşvik etmek; lisansüstü programlarımızda disiplinler arası öğrencilerin sayısını artırmak; toplumsal problemlere yönelik çözümler geliştirmek ve toplumumuzu bu konularda bilinçlendirmek amaçlanmaktadır.

Yeni çalışma alanı yaratacak ya da mevcut çalışma alanımızın kapsamını genişletecek deneyimli yurt dışı üniversite öğretim üyelerinin davet edilmesi, kurs-ders verdirilmesi, ortak tezler yaptırılması, öğrenci-öğretim üyesi değişiminin arttırılması, uzmanlık alanlarımız ile örtüşen konularda ulusal kaynakların en doğru şekilde kullanımında etkili olmak konuları önem arz etmektedir.

Üniversitemiz bilgisayar teknolojileri kullanımı, takım çalışması ve araştırma ağırlıklı eğitim ve öğretime önem veren ve bunları gerçekleştirmek için destek arayan, ulusal ve uluslararası endüstrinin ilgisini çeken ve yardım gereksinimi duyduğu konularda araştırmalara yönelerek

Sürekli eğitim merkezi kanalı ile uzmanlık alanlarımızda toplumun çeşitli kesimlerine eğitim hizmeti verilmekte ayrıca toplumsal ve hukuki sorunların çözümüne yardımcı olacak tarafsız raporlar hazırlanmaktadır. Bu eğitim merkezi tarafından yaşam boyu öğrenim kapsamında düzenlenen kurum içi ve kurum dışı toplam etkinlik sayısı 101'dir. Toplumun yaşamsal

sorunları ile ilgili belediyelerimizin yaptığı teknik hizmetlere ise yoğun bir destek verilmektedir.

Sanayi ile ilişkilerin geliştirilmesi politikaları

- Üniversite sanayi işbirliğini geliştirmek, lisansüstü eğitimi ülke sanayinin gereksinimleri doğrultusunda yapılandırmak.
- Araştırma sonuçlarının sanayicilerle paylaşarak endüstriyel olarak uygulanmalarını teşvik etmek.
- Sanayi kuruluşlarının ihtiyaç duydukları ölçüm ve karakterizasyona yönelik taleplerinde süratli ve etkin çözümler sunmak.
- Sanayide çalışan mühendislerin yüksek lisans ve doktora çalışmaları yürütmelerini teşvik etmek.
- Endüstri ile yakın ilişkiler kurarak öğrencilerin problem çözme aktivitesi içindeki profesyonel mühendislerden mühendislik uygulamalarını öğrenmesini staj, teknik gezi, çalıştay vb. faaliyetlerle sağlamak.
- Sanayi ile işbirliği programları geliştirilecek, lisans ve yüksek lisans öğrencilerinin sanayinin ilgi gösterdiği ortak projelerde görev almalarını sağlamak.
- İlgili endüstri ve sektörün gerek duyduğu niteliklere sahip mezunlar yetiştirerek, bu mezunlar ile ulusal ve uluslararası endüstrinin gelişmesine katkıda bulunmak, sektörün taleplerini alarak öğretimi sürekli yeniden yapılandırmak,
- Ulusal ve uluslararası firmalar ve kuruluşlar ile işbirliğini geliştirmek için, onlara yönelik olarak seminerler veya sempozyumlar düzenlemek, sorunlarını dinlemek, keşfetmek ve bu sorunları çözücü öneriler geliştirmek, faaliyet gösterdikleri konularda gelişmelerine katkıda bulunacak yeni fikirler ve yöntemler üretmek, ilgi duyacakları konularda seminerler vermek ve proje önerileri geliştirmek, elemanlarının yetersiz kaldıkları özgün konularda kurs / çalıştay düzenlemek, eleman eğitimini ve/veya deneysel çalışmaları çok daha ekonomik olarak yapacak donanımları kurmak üzere maddî destek vermeye ikna etmek.

Üniversitemiz, sanayinin yoğun olarak bulunduğu İstanbul'da olmasına rağmen, Bakanlıklar, Türk Silahlı Kuvvetleri, Savunma Sanayi Müsteşarlığı, Belediyeler ve diğer kamu kurum ve kuruluşları ile (proje, danışmanlık, bilirkişilik vb.) yakın ve yoğun bir işbirliği içindedir. Kamu kurum ve kuruluşları ile önemli projeler yürütülmektedir. Ancak, 4734 sayılı Devlet İhale Kanununun getirdiği kısıtlamalar nedeniyle, kamu kurum ve kuruluşları mevcut



potansiyelimizden yeterince yararlanamamaktadırlar. Bu durum, ülkemizdeki çok önemli bazı projelerin yapılamamasına veya istenildiği şekilde sonuçlandırılmamasına neden olmaktadır. Mevzuat değişikliğinin biran önce yapılması bu ilişkileri güçlendirecektir.

İstanbul Büyükşehir Belediyesi ile işbirliği içerisinde "Projem İstanbul" kapsamında çok sayıda araştırma geliştirme projesi yürütülmekte, bunun yanı sıra çok sayıda Üniversitemiz öğretim üyesi İstanbul Büyükşehir Belediyesinin büyük projelerinde danışman olarak görev yapmaktadırlar. Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı, Ulaştırma Bakanlığı, Çevre ve Orman Bakanlığı, DSİ, İBB ve İSKİ gibi kamu kuruluşlarında 2547 sayılı Kanunun 38' nci maddesi uyarınca üst düzey yönetici olarak görev yapan öğretim üyelerimiz bulunmaktadır.

Ülke sanayiinin % 70'inin bulunduğu İstanbul'da faaliyet gösteren Üniversitemizin sanayi ile ilişkileri beklenen düzeyin altındadır. Bunun en önemli sebebi döner sermaye mevzuatının bu ilişkilerin gelişmesine engel teşkil etmesidir. Ancak ülke sorumluluğu anlayışı içerisinde birimlerimizin uzmanlık alanlarına göre sanayi ile ilişkilerini değişik kaynaklardan girdi sağlayarak geliştirmek yönünde çaba sarf edilmektedir. Bunlardan araştırma geliştirme açısından önemli olanlarını, İTÜ-ARI TEKNOKENT, İTÜ-KOSGEB, 9 Uygulama-Araştırma Merkezi ve 22 Araştırma Merkezi şeklinde sıralamak mümkündür.

Bu ilişkilerin arttırılması için İTÜ-SAN adı ile bir sanayi danışma kurulu çalışmaktadır. Buna ek olarak yürütülmekte olan lisans, yüksek lisans ve doktora tezlerinin sanayici tarafından desteklenmesi konusunda İstanbul Sanayi Odası ile yapılan protokol çerçevesinde meslek komiteleri ile çalışmalar sürdürülmektedir. Benzer işbirliği protokolleri, Ege Bölgesi Sanayi Odası ile imzalanmış, Gaziantep Sanayi Odası ve Bursa Sanayi Odası ile imza aşamasındadır.

On yılı aşkın süredir belirli büyük sanayi kuruluşları ile tezlerin ortaklaşa yürütülmesi çalışmaları devam etmektedir. Ayrıca kısa ve uzun süreli stajların sanayi ve hizmet kurumlarında yapılmasında işbirlikleri devam etmektedir.

Mezunlar

İTÜ kendi kaynaklarını yaratırken mezunlarına daha çok ulaşmayı, onlarla etkileşim içinde olmayı istemektedir. Dernek ve Vakıfları bir çatı altında toplayacak Mezunlar Lokali ile emeklilerimizin İTÜ'ye katkılarını sürdürebileceği Mezunlar Yurdu bu yöndeki yeni iki hedefidir.

Paydaşlara hesap verebilen, açık ve saydam yönetim modellerinin geliştirilmesi

2007 yılında 28.04.2007, 2008 yılında 26.04.2008 tarihinde paydaş toplantısı gerçekleştirilerek paydaşlara bilgi akışı sağlanmıştır. Karar alma süreçlerine paydaşların

katılımı sağlanmaya çalışılmaktadır. İyi yönetişimin sağlanması sürecinde katılımçılık ve şeffaflık çok önemlidir. Üniversitemiz stratejik planının hazırlanmış olması, bu anlamda çok önemli yol alındığını göstermektedir.

İTÜ, KKTC'nin kurulması için gerekli koşulların oluşturulması

Üniversitemiz yeni alanlarda ve disiplinlerarası konularda birimler kurma aşamasındadır. Kuruluş sürecinin altı yılda tamamlanması tasarlanan bu girişim; İTÜ, Ülkemiz ve KKTC için büyük önem taşımaktadır.

2 Temmuz 2007 tarihinde İTÜ – TC - KKTC yetkilileri bir protokole imza atılmış ve böylelikle İTÜ - KKTC yerleşkesinin kuruluşuna doğru ilk yasal adımı atılmıştır. ÜYK ve Senatoca desteklenen bu girişim Karpaz bölgesi ile Mağusa ve Lefkoşa da üç yerleşkeyi kapsamaktadır. Gemi İnşaatı, Denizcilik, Deniz Turizmi, Marina ve küçük bir Tersanenin kurulmasını kapsayan ilk bölümün Karpaz bölgesinde Yenierenköy dolaylarında olması, Mühendislik ve Yaşam Bilimleri'ni kapsayan birimler, Sanat ve Tasarım Birimleri ile Yabancı Diller Okulunun Magosa yakınlarında ve içinde, idari bazı birimlerin de Lefkoşa da yerleşimi için çeşitli seçenekler değerlendirilmektedir. Gerek yurt dışındaki gerekse Kıbrıs'taki İTÜ mezunları ile KKTC'nin konuya ilgisi cesaret verici ve sevindiricidir. İTÜ hazırlıklarında hızlanmak aşamasındadır.



B. Amaç ve Hedefler

STRATEJİK AMAÇ 1: DÜNYA İLE İŞBİRLİĞİ

Stratejik Hedef 1.1 : 2011 yılına kadar, İTÜ Rektörlüğüne 32 adet kurumsal işbirliği protokolü yapılması

Stratejik Hedef 1.2 : 2011 yılına kadar, uluslar arası kurumlarla işbirliği çerçevesinde lisans ve lisansüstü eğitim gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısının % 8'ine ulaşması

Stratejik Hedef 1.3 : 2011 yılına kadar, 750 İTÜ öğretim elemanının uluslararası araştırmalarda yer alması

Stratejik Hedef 1.4 : 2011 yılına kadar her yıl, Avrupa Birliği projeleri sayısının % 15 artırılması

STRATEJİK AMAÇ 2 : TOPLUMSAL SORUMLULUK, ETKİNLİK VE ÖNCÜLÜK

Stratejik Hedef 2.1 : 2011 yılına kadar her yıl, İTÜ'de yapılan araştırmaların %50'sinin ulusal konu ve sorunlara çözüm getirmesi

Stratejik Hedef 2.2 : 2011 yılına kadar, İTÜ' de 3200 adet topluma katkı amaçlı bilimsel, sosyal, kültürel etkinlik düzenlenmesi

Stratejik Hedef 2.3 : 2011 yılına kadar, İTÜ'nün, toplumun %85'i tarafından doğru bilinmesi ve tanınması

STRATEJİK AMAÇ 3 : GİRİŞİMCİ, YENİLİKÇİ, KATILIMCI, İNSAN ODAKLI KURUMSALLAŞMA

Stratejik Hedef 3.1 : 2011 yılına kadar, İTÜ mensuplarının %60'ının yönetime katılımının sağlanması

Stratejik Hedef 3.2 : 2011 yılına kadar, çalışan memnuniyeti endeksinin %80'e çıkarılması

Stratejik Hedef 3.3 : 2011 yılına kadar, çalışan aidiyet endeksinin %75'e çıkarılması

STRATEJİK AMAÇ 4 : EĞİTİM, ARAŞTIRMA VE UYGULAMADA UYUM, SÜREKLİ GELİŞME VE DİSİPLİNLER ARASI YAKLAŞIM

Stratejik Hedef 4.1: 2011 yılına kadar, disiplinler arası temel ve uygulamalı araştırma sayısının, yapılan toplam temel ve uygulamalı araştırma sayısının % 40'ına ulaşması

Stratejik Hedef 4.2: 2011 yılına kadar, disiplinler arası eğitim programı sayısının, toplam eğitim programı sayısının % 12'sine ulaşması

Stratejik Hedef 4.3: 2011 yılına kadar, eğitim programlarının % 60'ının tamamen gözden geçirilmesi

Stratejik Hedef 4.4: 2011 yılına kadar, eğitimde yer alan ve eğitimden etkilenen tarafları kapsayan eğitim genel memnuniyet endeksinin % 80'e ulaşması

STRATEJİK AMAÇ 5: ARAÇ OLARAK YABANCI DİL, BİLİM DİLİ OLARAK TÜRKÇE

Stratejik Hedef 5.1 : 2011 yılına kadar, yabancı dil eğitim programlarının başarı oranının % 75'e çıkarılması

Stratejik Hedef 5.2 : 2011 yılına kadar, basılı Türkçe yayın sayısının, toplam basılı yayın sayısına oranının % 40'a çıkarılması

STRATEJİK AMAÇ 6: TOPLUMLA BÜTÜNLEŞMİŞ, YAŞAYAN ÇAĞDAŞ YERLEŞKELER

Stratejik Hedef 6.1: 2011 yılına kadar, öğrencilerin fiziksel, kültürel, sosyal, sportif olanaklardan olan memnuniyetlerinin % 95'e çıkarılması

Stratejik Hedef 6.2: 2011 yılına kadar, öğretim elemanlarının fiziksel, kültürel, sosyal, sportif olanaklardan olan memnuniyetlerinin % 90'a çıkarılması

Stratejik Hedef 6.3: 2011 yılına kadar, idari elemanlarının fiziksel, kültürel, sosyal, sportif olanaklardan olan memnuniyetlerinin % 90'a çıkarılması



C. Performans Hedef ve Göstergeleri İle Kaynak İhtiyacı

Üniversitemizin hazırlamış olduğu 2009 – 2013 beş yıllık stratejik planında stratejik amaç ve hedefleri belirlenmiştir. 2009, 2010 ve 2011 yılları bütçelerinde harcanması öngörülen kaynak miktarları 2009 Mali Yılı Performans Programında gösterilmiştir.

Üniversitemizin hazırlamış olduğu 2009 – 2013 stratejik planında 6 stratejik amaç ve 19 stratejik hedef, 2009 Mali Yılı Performans Programında 32 performans hedefi belirlenmiştir.

STRATEJİK AMAÇ 1: DÜNYA İLE İŞBİRLİĞİ

Stratejik Hedef 1.1 : 2011 yılına kadar, İTÜ Rektörlüğünce 32 adet kurumsal işbirliği protokolü yapılması

Performans Hedefi 1.1.1 : 2009'da, İTÜ Rektörlüğünce 10 adet kurumsal işbirliği protokolu yapılması

Performans Göstergeleri	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Kurumsal işbirliği sayısı	5	11	VY	10	10	12
Üniversitelerle uluslararası işbirliği anlaşması sayısı	125	139	141	150	160	170
Üye olunan uluslararası kuruluş sayısı	8	8	9	10	11	12
Kurumsal işbirliğine katılan Öğretim elemanı	14	53	VY	50	50	60

FAALİYET - PROJELER

- 1.1.1.1 İşbirliği yapılabilecek yerli, yabancı üniversite ve araştırma merkezlerinin ve ilişki kurulabilecek yurt dışı bilim insanları dosyasının oluşturulması
- 1.1.1.2 Üniversite ve araştırma merkezleri ile yapılacak kurumsal işbirliği ile yurtdışı bilim insanları ile ilişki geliştirmeye yönelik modelin kurulması projesinin uygulanması
- 1.1.1.3 Yurtdışı bilim insanları ve mezunları ile işbirliğinin sağlanması
- 1.1.1.4 Kurumsal işbirliklerinin Üniversiteye katkısının belirlenmesi
- 1.1.1.5 Türki devletler, Balkanlar, Afrika, Güney Amerika, Kıbrıs ve diğer seçilmiş ülkelerde eğitim, araştırma ve uygulama projelerinin geliştirilmesi
- 1.1.1.6 Üye ve işbirliği içinde olunan uluslar arası kuruluş sayısının artırılması

KAYNAKLAR

(YTL)

GEL. TÜRÜ / YIL	2007	2008	2009	2010	2011
Haz. Yard.	97.441	114.000	141.400	151.000	165.000
Öz Gelir	34.812	18.400	21.000	22.000	26.000
TOPLAM	132.253	132.400	162.400	173.000	191.000

**STRATEJİK AMAÇ 1: DÜNYA İLE İŞBİRLİĞİ**

Stratejik Hedef 1.2 : 2011 yılına kadar, uluslar arası kurumlarla işbirliği çerçevesinde lisans ve lisansüstü eğitim gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısının % 8'ine ulaşması

Performans Hedefi 1.2.1 : 2009 yılında, uluslar arası kurumlarla işbirliği çerçevesinde lisans ve lisansüstü eğitim gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısının % 6'sına ulaşması

Performans Göstergeleri	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Uluslararası öğrenci değişim prog.katılan ögr.sayısı(Y.L.+L.)	219	255	351	450	550	650
Uluslar arası ortak lisans programları öğrenci sayısı	518	689	809	1011	1260	1500
Toplam Öğrenci Sayısı	20962	21391	22259	23500	24700	26000
Uluslararası ögr. değişim prog. katılan ögr.say.topl.ögr.say.oranı*	% 1	% 1	% 2	% 2	% 2	% 3
Uluslararası öğretime gönderilen ülkelerin sayısı	12	19	19	19	21	22
Uluslar arası ortak lisans programı sayısı	9	12	12	13	14	15
Uluslar arası ortak lisansüstü programı sayısı	-	-	-	3	5	7
Öğrenci birlik ve kulüplerinin uluslar arası etkinlik sayısı	VY	VY	VY	VY	VY	VY

FAALİYET - PROJE

- 1.2.1.1. Uluslar arası ortak lisans programlarının lisansüstü ve araştırma düzeyine taşınması
- 1.2.1.2. Öğrenci Birlik ve Kulüplerinin uluslararası etkinliklerinin düzenlenmesi
- 1.2.1.3. Yurtdışından gelen yabancı öğrenci sayısının artırılması

KAYNAKLAR

(YTL)

GEL. TÜRÜ / YIL	2007	2008	2009	2010	2011
Haz. Yard.	97.441	114.000	141.400	151.000	166.000
Öz Gelir	34.812	18.400	21.000	23.000	25.400
TOPLAM	132.253	132.400	162.400	174.000	191.400

STRATEJİK AMAÇ 1: DÜNYA İLE İŞBİRLİĞİ

Stratejik Hedef 1.3 : 2011 yılına kadar, 750 İTÜ öğretim elemanının uluslararası araştırmalarda yer alması

Performans Hedefi 1.3.1 : 2009 yılında, 250 İTÜ öğretim elemanının uluslararası araştırmalarda yer alması

Performans Göstergeleri	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Uluslar arası araştırma projelerinde yer alan öğretim elemanı sayısı	VY	VY	VY	250	250	250
AB projesi sayısı	30	45	50	58	67	77
Uluslar arası araştırma projesi sayısı	180	222	173	250	300	350
Uluslar arası araştırma proje sayısı/öğretim üyesi sayısı	0,19	0,24	0,19	0,26	0,3	0,34
Uluslararası işbirliği sayısı*	125	139	141	150	160	170

* Uluslar arası ikili antlaşmalar esas alınmıştır.

FAALİYET - PROJE

1.3.1.1. ERASMUS programlarından yararlanan öğretim elemanlarının sayısının artırılması

1.3.1.2. Avrupa Birliği Merkezinin yeniden yapılandırılması ve işlevselliğinin artırılması

KAYNAKLAR

(YTL)

GEL. TÜRÜ / YIL	2007	2008	2009	2010	2011
Haz. Yard.	97.441	114.000	141.400	151.000	165.600
Öz Gelir	34.812	18.400	21.000	23.000	26.000
TOPLAM	132.253	132.400	162.400	174.000	191.600



STRATEJİK AMAÇ 1: DÜNYA İLE İŞBİRLİĞİ

Stratejik Hedef 1.3 : 2011 yılına kadar, 750 İTÜ öğretim elemanının uluslararası araştırmalarda yer alması

Performans Hedefi 1.3.2 : 2009 yılında, Üniversitemizin uluslararası nitelikte program sayısının 4 adet artırılması

Performans Göstergeleri	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Üniversitemizin uluslararası nitelikte program sayısı*	21	21	VY	25	30	35
Uluslar arası nitelikteki programlar için ilişkide bulunulan üniversite sayısı	VY	VY	VY	-	-	-

*ABET eşdeğerliği alınan program sayısı

FAALİYET - PROJE

- 1.3.2.1. İşbirliği yapılabilecek yerli, yabancı üniversite ve araştırma merkezlerinin ve ilişki kurulabilecek yurt dışı bilim insanları dosyasının oluşturulması
- 1.3.2.2. Uluslar Arası Ortak Lisans Programları Ofisi'nin güçlendirilmesi
- 1.3.2.3. Uluslar arası ortak lisans programlarının lisansüstü ve araştırma düzeyine taşınması

KAYNAKLAR

(YTL)

GEL. TÜRÜ / YIL	2007	2008	2009	2010	2011
Haz. Yard.	97.441	114.000	141.400	151.000	166.000
Öz Gelir	34.812	18.400	21.000	23.000	25.400
TOPLAM	132.253	132.400	162.400	174.000	191.400

STRATEJİK AMAÇ 1 : DÜNYA İLE İŞBİRLİĞİ

Stratejik Hedef 1.4 : 2011 yılına kadar her yıl, Avrupa Birliği projeleri sayısının % 15 artırılması

Performans Hedefi 1.4.1 : 2009 yılında, Avrupa Birliği projeleri sayısının % 15 artırılması

Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	2006	2007	2008	2009	2010	2011
AB projeleri sayısı	30	45	50	58	67	77
AB projeleri sayısının toplam proje sayısına oranı	0,035	0,050	0,061	0,068	0,076	0,084

FAALİYET - PROJE

1.4.1.1. Avrupa Birliği Ofisinin yeniden yapılandırılması ve işlevselliğinin artırılması

KAYNAKLAR

(YTL)

GEL. TÜRÜ / YIL	2007	2008	2009	2010	2011
Haz. Yard.	97.441	114.000	141.400	150.200	166.000
Öz Gelir	34.812	18.400	21.000	23.000	26.000
TOPLAM	132.253	132.400	162.400	173.200	192.000

**STRATEJİK AMAÇ 2 : TOPLUMSAL SORUMLULUK, ETKİNLİK VE ÖNCÜLÜK****Stratejik Hedef 2.1** : 2011 yılına kadar her yıl, İTÜ’de yapılan araştırmaların %50’sinin Ulusal konu ve sorunlara çözüm getirmesi**Performans Hedefi 2.1.1** : 2009 yılında, İTÜ’de yapılan araştırmaların %50’sinin ulusal konu ve sorunlara çözüm getirmesi

Performans Göstergeleri	2006	2007	2008	2009	2010	2011
DPT destekli proje sayısı*	32	25	17	25	30	35
Ulusal konulara çözüm getiren TÜBİTAK proje sayısı**	10	11	12	14	15	16
Ulusal konulara çözüm getiren araştırma projesi sayısı	42	36	29	39	45	51
Projelere katılan öğretim üyesi sayısı	210	180	145	195	225	255
Toplam araştırma proje sayısı	845	891	817	850	880	910

*DPT Destekli projelerin tamamı ulusal konulara çözüm getiren araştırma projesi olarak değerlendirilmiştir.

** 1007 kamu projeleri esas alınmıştır.

FAALİYET - PROJE

2.1.1.1. TC 2023 için bilim ve teknoloji temelli seferberlik projeleri üretmek

2.1.1.2. İTÜ-Sanayi İşbirliğini Geliştirecek Faaliyetlerin Arttırılması

2.1.1.3. İTÜ-KKTC PROJESİ

2.1.1.4. MARDİN VE MERSİN PROJELERİ

2.1.1.5. AZERBAYCAN PROJESİ

2.1.1.6. Koç, Kadir Has ve Doğu Üniversiteleri gibi üniversitelerle yapılan pilot çalışmaların geliştirilmesi

KAYNAKLAR

(YTL)

GEL. TÜRÜ / YIL	2007	2008	2009	2010	2011
Haz. Yard.	16.140.384	17.500.000	16.014.000	22.380.000	29.291.000
Öz Gelir	143.700	143.000	134.000	147.000	185.500
Döner Serm.	17.244.000	22.992.000	31.040.000	32.980.000	35.890.000
Yurt Dışı	4.502.600	4.790.000	5.335.000	5.820.000	6.305.000
TOPLAM	38.030.684	45.425.000	52.523.000	61.327.000	71.671.500

STRATEJİK AMAÇ 2 : TOPLUMSAL SORUMLULUK, ETKİNLİK VE ÖNCÜLÜK

Stratejik Hedef 2.1 : 2011 yılına kadar her yıl, İTÜ'de yapılan araştırmaların %50'sinin Ulusal konu ve sorunlara çözüm getirmesi

Performans Hedefi 2.1.2 : 2009 yılında, İTÜ – Sanayi işbirliğinin artırılması

Performans Göstergeleri	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Sanayi destekli proje sayısı	VY	5	VY	10	20	30
Sanayi destekli projelerin toplam projeler içindeki payı(%)	-	0,56	-	1,17	2,27	3,29
Toplam araştırma proje sayısı	845	891	817	850	880	910

FAALİYET - PROJE

2.1.2.1. İTÜSAN

2.1.2.2. TEKNOKENT

2.1.2.3. KOSGEB

2.1.2.4. Genç Girişimci Geliştirme Projesi

2.1.2.5. Öğrenci – Öğretim Elemanı – Mezun Projeleri

KAYNAKLAR

(YTL)

GEL. TÜRÜ / YIL	2007	2008	2009	2010	2011
Haz. Yard.	336.960	365.000	132.000	184.000	242.000
Öz Gelir	3.000	3.000	1.000	1.000	1.500
Döner Serm.	360.000	480.000	256.000	272.000	296.000
Yurt Dışı	94.000	100.000	44.000	48.000	52.000
TOPLAM	793.960	948.000	433.000	505.000	591.500



STRATEJİK AMAÇ 2 : TOPLUMSAL SORUMLULUK, ETKİNLİK VE ÖNCÜLÜK

Stratejik Hedef 2.2 : 2011 yılına kadar, İTÜ' de 3200 adet topluma katkı amaçlı bilimsel, sosyal, kültürel etkinlik düzenlenmesi

Performans Hedefi 2.2.1 : 2009 yılında İTÜ, toplumun bilgilendirilmesine yönelik 1000 adet etkinlik düzenleyecektir

Performans Göstergeleri	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Topluma katkıda bulunan etkinlik sayısı	VY	VY	VY	1000	1000	1200
Etkinliklere katılan katılımcı sayısı	VY	VY	VY	-	-	-
Katılımcı memnuniyeti	VY	VY	VY	80	80	85
Yaşam boyu öğretim kapsamında düzenlenen etkinlik sayısı	20	101	150	170	200	250

FAALİYET - PROJE

- 2.2.1.1. İTÜ Bünyesinde sanatın gelişmesine ve kurumsal olarak yerleşmesine yönelik projeler geliştirilmesi
- 2.2.1.2. Sürekli Eğitim Merkezi ve Kültür Sanat Birliği Etkinliklerinin artırılması
- 2.2.1.3. Toplumla İlişkiler Ofisinin kurulması

KAYNAKLAR

(YTL)

GEL. TÜRÜ / YIL	2007	2008	2009	2010	2011
Haz. Yard.	168.480	182.000	165.000	230.000	302.000
Öz Gelir	1.500	1.500	1.500	1.500	2.000
Döner Serm.	180.000	240.000	320.000	340.000	370.000
Yurt Dışı	47.000	50.000	55.000	60.000	65.000
TOPLAM	396.980	473.500	541.500	631.500	739.000

STRATEJİK AMAÇ 2 : TOPLUMSAL SORUMLULUK, ETKİNLİK VE ÖNCÜLÜK**Stratejik Hedef 2.3 :** 2011 yılına kadar, İTÜ'nün, toplumun %85'i tarafından bilinmesi ve Tanınması**Performans Hedefi 2.3.1 :** 2009 yılında, İTÜ'nün, toplumun % 80'i tarafından bilinmesi ve tanınması

Performans Göstergeleri	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Tanıtım amaçlı toplantı sayısı	VY	77	85	90	95	100
Toplantıya Katılımcı sayısı	VY	VY	VY	-	-	-
Web sitesini ziyaret eden sayısı	2.976.707	3.271.486	3.595.457	3.950.000	4.400.000	4.900.000
Web sitesinin büyüklüğü	VY	1 GB	1.2 GB	1.3 GB	1.4 GB	1.5 GB
Veri tabanı büyüklüğü	VY	140 MB	143 MB	146 MB	150 MB	155 MB

FAALİYET - PROJE

2.3.1.1. Bilim Toplum Televizyonu

2.3.1.2. Bilim Toplum Parkları

2.3.1.3 İTÜ'nün bilimsel gücü ve deneyiminin toplumsal karar noktalarında etkin kılınması için İTÜ Ankara Ofisi'nin kurulması

2.3.1.4. Mimarlık ve Haritacılık Müzeleri

2.3.1.5. Mezunlar Yurdu, Mezunlar Evi, Vakıftepe Boğaz-Bilim-Toplum Parkı Projelerinin gerçekleştirilmesi

KAYNAKLAR

(YTL)

GEL. TÜRÜ / YIL	2007	2008	2009	2010	2011
Haz. Yard.	168.480	182.000	165.000	231.000	302.000
Öz Gelir	1.500	1.500	1.500	1.500	2.000
Döner Serm.	180.000	240.000	320.000	340.000	370.000
Yurt Dışı	47.000	50.000	55.000	60.000	65.000
TOPLAM	396.980	473.500	541.500	632.500	739.000



STRATEJİK AMAÇ 2 : TOPLUMSAL SORUMLULUK, ETKİNLİK VE ÖNCÜLÜK

Stratejik Hedef 2.3 : 2011 yılına kadar, İTÜ'nün, toplumun %85'i tarafından bilinmesi ve Tanınması

Performans Hedefi 2.3.2 : 2009 yılında, İTÜ'nün toplam 90 adet tanıtım amaçlı toplantı düzenlemesi

Performans Göstergeleri	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Tanıtım amaçlı toplantı sayısı	VY	77	85	90	95	100
Tanıtım amaçlı toplantılara katılım oranı	VY	VY	VY	-	-	-
Tanıtım amaçlı toplantılara katılımcı sayısı	VY	VY	VY	-	-	-

FAALİYET – PROJE

2.3.2.1. Bilim Toplum Televizyonu

2.3.2.2. Bilim Toplum Parkları

KAYNAKLAR

(YTL)

GEL. TÜRÜ / YIL	2007	2008	2009	2010	2011
Haz. Yard.	33.696	37.000	33.000	47.000	60.000
Öz Gelir	300	1.000	1.000	1.000	1.000
Döner Serm.	36.000	48.000	64.000	68.000	74.000
Yurt Dışı	9.400	10.000	11.000	12.000	13.000
TOPLAM	79.396	96.000	109.000	128.000	148.000

STRATEJİK AMAÇ 3 : GİRİŞİMCİ, YENİLİKÇİ, KATILIMCI, İNSAN ODAKLI KURUMSALLAŞMA

Stratejik Hedef 3.1 : 2011 yılına kadar, İTÜ mensuplarının % 60'ının yönetime katılımının sağlanması

Performans Hedefi 3.1.1 : 2009 yılında, İTÜ mensuplarının %50'sinin yönetime katılımının sağlanması

Performans Göstergeleri	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Yönetime katılım endeksi	VY	VY	VY	50	60	60
Tamamlanmış ve yazılı hale getirilmiş süreç sayısı	VY	VY	VY	-	-	-
Çalışan memnuniyeti	56,7	VY	VY	70	70	80

FAALİYET - PROJE

- 3.1.1.1. İdari bürokrasinin yeniden yapılandırılma projesi
- 3.1.1.2. Yönetim modeli kurulması
- 3.1.1.3. Kurumsal kalitenin artırılması
- 3.1.1.4. Yönetim bilgi sisteminin oluşturulması
- 3.1.1.5. Yönetime katılım endeksinin belirlenmesi

KAYNAKLAR

(YTL)

GEL. TÜRÜ / YIL	2007	2008	2009	2010	2011
Haz. Yard.	194.882	228.000	282.800	302.000	330.000
Öz Gelir	69.623	37.000	42.000	45.000	51.000
TOPLAM	264.505	265.000	324.800	347.000	381.000

**STRATEJİK AMAÇ 3 : GİRİŞİMCİ, YENİLİKÇİ, KATILIMCI, İNSAN ODAKLI KURUMSALLAŞMA****Stratejik Hedef 3.2** : 2011 yılına kadar, çalışan memnuniyeti endeksinin % 80'e çıkarılması**Performans Hedefi 3.2.1** : 2009 yılında, çalışan memnuniyeti endeksinin % 70'e çıkarılması

Performans Göstergeleri	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Akademik personel memnuniyet indeksi	55,6	VY	VY	70	70	80
İdari personel memnuniyet indeksi	57,8	VY	VY	70	70	80
Çalışan Akademik personel sayısı	2116	2113	2064	2160	2263	2373
Çalışan İdari personel sayısı	1178	1191	1228	1274	1304	1298
İdari personel sayısının akademik personel sayısına oranı(%)	55,6	56,3	59,49	58,98	57,62	54,69

FAALİYET – PROJE

3.2.1.1. Genç araştırmacıların İTÜ'ye çekilebilmesi için yöntem araştırılması

3.2.1.2. İdari kadronun özlük haklarının iyileştirilmesi için kanun teklifi hazırlanması

3.2.1.3. Çalışan memnuniyet endeksinin belirlenmesi

KAYNAKLAR

(YTL)

GEL. TÜRÜ / YIL	2007	2008	2009	2010	2011
Haz. Yard.	243.603	285.000	353.500	376.000	413.000
Öz Gelir	87.029	46.000	52.500	56.000	64.000
TOPLAM	330.632	331.000	406.000	432.000	477.000

STRATEJİK AMAÇ 3 : GİRİŞİMCİ, YENİLİKÇİ, KATILIMCI, İNSAN ODAKLI KURUMSALLAŞMA

Stratejik Hedef 3.2 : 2011 yılına kadar, çalışan memnuniyeti endeksinin % 80'e çıkarılması

Performans Hedefi 3.2.2 : 2009 yılında, idari kadroya yönelik 20 adet hizmet içi eğitim düzenlenmesi

Performans Göstergeleri	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Düzenlenen toplam hizmet içi eğitim sayısı	VY	VY	VY	20	25	30
Hizmet içi eğitimlere katılan idari personel sayısı	VY	VY	VY	-	-	-
Toplam idari personel sayısı	1178	1191	1228	1274	1304	1298

FAALİYET – PROJE

3.2.2.1. İdari kadronun hizmet içi eğitimi

KAYNAKLAR

(YTL)

GEL. TÜRÜ / YIL	2007	2008	2009	2010	2011
Haz. Yard.	292.323	342.000	424.200	452.000	495.000
Öz Gelir	104.435	56.000	63.000	67.000	78.000
TOPLAM	396.758	398.000	487.200	519.000	573.000



STRATEJİK AMAÇ 3 : GİRİŞİMCİ, YENİLİKÇİ, KATILIMCI, İNSAN ODAKLI KURUMSALLAŞMA

Stratejik Hedef 3.3 : 2011 yılına kadar, çalışan aidiyet endeksinin % 75'e çıkarılması

Performans Hedefi 3.3.1 : 2009 yılında, çalışan aidiyet endeksinin % 70'e çıkarılması

Performans Göstergeleri	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Akademik personeli aidiyet indeksi (%)	74,2	VY	VY	70	70	75
İdari personelin aidiyet indeksi (%)	69*	VY	VY	70	70	75
Akademik personel sayısı	2116	2113	2064	2160	2263	2373
İdari personel sayısı	1178	1191	1228	1274	1304	1298

FAALİYET - PROJE

3.3.1.1. Çalışan aidiyet endeksinin belirlenmesi

KAYNAKLAR

(YTL)

GEL. TÜRÜ / YIL	2007	2008	2009	2010	2011
Haz. Yard.	243.603	285.000	353.500	377.000	413.000
Öz Gelir	87.029	46.000	52.500	56.000	64.000
TOPLAM	330.632	331.000	406.000	433.000	477.000

STRATEJİK AMAÇ 4 : EĞİTİM, ARAŞTIRMA VE UYGULAMADA UYUM, SÜREKLİ GELİŞME VE DİSİPLİNLER ARASI YAKLAŞIM

Stratejik Hedef 4.1 : 2011 yılına kadar, disiplinler arası temel ve uygulamalı araştırma sayısının, yapılan toplam temel ve uygulamalı araştırma sayısının % 40'ına ulaşması

Performans Hedefi 4.1.1 : 2009 yılında, disiplinler arası temel ve uygulamalı araştırma sayısının, yapılan toplam temel ve uygulamalı araştırma sayısının % 35'ine ulaşması

Performans Göstergeleri	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Disiplinler arası temel ve uygulamalı araştırma sayısı	3	1	VY	4	5	5
Toplam temel ve uygulamalı araştırma sayısı	VY	VY	VY	-	-	-
Öğretim elemanı başına düşen araştırma sayısı	2,50	2,37	2,52	2,54	2,57	2,60
Öğretim elemanı sayısı	2116	2113	2064	2160	2263	2373
Toplam araştırma sayısı	845	891	817	850	880	910
Disiplinler arası temel ve uygulamalı araştırmaya katılan öğretim elemanı sayısı	VY	VY	VY	-	-	-

FAALİYET - PROJE

- 4.1.1.1. Proje Üretim ve Yönetim Merkezinin Kurulması
- 4.1.1.2. Disiplinlerarası çalışma alanlarının belirlenmesi
- 4.1.1.3. Yetkinlik Merkezleri Kurulması
- 4.1.1.4. Lisans öğrencilerinin araştırma projelerinde yer almaları için bir çalışma modeli kurulması
- 4.1.1.5. Havacılık Arge ve Uygulama Projesi
- 4.1.1.6. MEKATRONİK Eğitim ve Araştırma Merkezi
- 4.1.1.7. Yüksek Tekn. Seramik ve Kompozit Araştırma Merkezi
- 4.1.1.8. İleri Araştırma ve Eğitim Programları
- 4.1.1.9. Ulusal Yüksek Başarımlı Hesaplama Merkezi
- 4.1.1.10. Diğer İleri Araştırma Projeleri
- 4.1.1.11. İnsansız Kara Araçlarının Tasar. ve Navig.
- 4.1.1.12. Pompalar, Küçük HES'lerde Kul.Türbin.
- 4.1.1.13. Nanobilim Ve Nanoteknolojide İleri Araştırma Enstitüsü

KAYNAKLAR

(YTL)

GEL. TÜRÜ / YIL	2007	2008	2009	2010	2011
Haz. Yard.	9.597.939	11.236.000	13.920.000	14.846.000	16.266.000
Öz Gelir	3.428.947	1.818.000	2.060.000	2.205.000	2.537.000
TOPLAM	13.026.885	13.054.000	15.980.000	17.051.000	18.803.000



STRATEJİK AMAÇ 4 : EĞİTİM, ARAŞTIRMA VE UYGULAMADA UYUM, SÜREKLİ GELİŞME VE DİSİPLİNLER ARASI YAKLAŞIM

Stratejik Hedef 4.2 : 2011 yılına kadar, disiplinler arası eğitim programı sayısının, toplam eğitim programı sayısının % 12'sine ulaşması

Performans Hedefi 4.2.1 : 2009 yılında, disiplinler arası eğitim programı sayısının, toplam eğitim programı sayısının % 10'una ulaşması

Performans Göstergeleri	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Disiplinler arası eğitim programı sayısı	12	19	19	26	27	33
Toplam lisansüstü eğitim program sayısı	153	179	179	185	185	185
Eğitim programı sayısı	220	246	246	265	270	275
Disiplinlerarası lisansüstü program oranı(%)	7,84	10,6	10,6	14,1	14,6	17,8

FAALİYET – PROJE

4.2.1.1. Geleceğin eğitim, yenilik ve yaklaşımlarının belirlenmesi

4.2.1.2. Disiplinlerarası eğitim programlarında dünya uygulamalarının araştırılması

KAYNAKLAR

(YTL)

GEL. TÜRÜ / YIL	2007	2008	2009	2010	2011
Haz. Yard.	9.597.939	11.237.000	13.923.000	14.846.000	16.266.000
Öz Gelir	3.428.947	1.819.000	2.060.000	2.209.000	2.536.000
TOPLAM	13.026.885	13.056.000	15.983.000	17.055.000	18.802.000

STRATEJİK AMAÇ 4 : EĞİTİM, ARAŞTIRMA VE UYGULAMADA UYUM, SÜREKLİ GELİŞME VE DİSİPLİNLER ARASI YAKLAŞIM

Stratejik Hedef 4.2 : 2010 yılına kadar, disiplinler arası eğitim programı sayısının, toplam eğitim programı sayısının % 30'una ulaşması

Performans Hedefi 4.2.2 : 2009 yılında disiplinler arası Araştırma Projesi sayısının toplam proje sayısının % 2'sine çıkarılması

Performans Göstergeleri	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Disiplinlerarası araştırma proje sayısı	3	1	VY	17	18	19
Toplam araştırma projesi sayısı	845	891	817	850	880	910
Yüksek Lisans Tez Sayısı	823	961	528	1100	1200	1300
Doktora Tez sayısı	104	104	51	110	112	115
Öğretim üyesi sayısı	901	925	902	935	985	1035
Öğretim Üyesi başına düşen yüksek lisans tez sayısı*	0,91	1,03	-	1,17	1,21	1,25
Öğretim Üyesi başına düşen doktora tez sayısı	0,12	0,11	-	0,11	0,11	0,11

FAALİYET – PROJE

4.2.2.1. Proje Üretim ve Yönetim Merkezinin Kurulması

KAYNAKLAR

(YTL)

GEL. TÜRÜ / YIL	2007	2008	2009	2010	2011
Haz. Yard.	1.717.000	1.715.000	1.805.000	2.216.000	2.737.000
Öz Gelir	787.000	822.000	872.000	992.000	1.168.000
TOPLAM	2.504.000	2.537.000	2.677.000	3.208.000	3.905.000

**STRATEJİK AMAÇ 4 : EĞİTİM, ARAŞTIRMA VE UYGULAMADA UYUM, SÜREKLİ GELİŞME VE DİSİPLİNLER ARASI YAKLAŞIM****Stratejik Hedef 4.2 :** 2010 yılına kadar, disiplinler arası eğitim programı sayısının, toplam eğitim programı sayısının % 30'una ulaşması**Performans Hedefi 4.2.3 :** 2009 yılında Merkez Laboratuvarının tamamlanması

Performans Göstergeleri	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Toplam Laboratuvar sayısı	326	285	319	325	330	335
Öğrenci başına düşen laboratuvar alanı (m2)	5,90	6,1	6,15	6,95	6,84	6,69
Laboratuardan yararlanan öğrenci sayısı	VY	VY	VY	-	-	-
Toplam laboratuvar alanı (m2)	123.800	129.925	136.900	163.400	169.000	174.000

KAYNAKLAR

(YTL)

GEL. TÜRÜ / YIL	2007	2008	2009	2010	2011
Haz. Yard.	3.500.000	3.200.000	0	0	0
Öz Gelir	0	0	0	0	0
TOPLAM	3.500.000	3.200.000	0	0	0

STRATEJİK AMAÇ 4 : EĞİTİM, ARAŞTIRMA VE UYGULAMADA UYUM, SÜREKLİ GELİŞME VE DİSİPLİNLER ARASI YAKLAŞIM

Stratejik Hedef 4.3 : 2011 yılına kadar, eğitim programlarının % 60'ının tamamen gözden geçirilmesi

Performans Hedefi 4.3.1 : 2009 yılında, bütün eğitim programlarının %35'inin tamamen gözden geçirilmesi

Performans Göstergeleri	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Gözden geçirilen eğitim programı sayısı*	VY	VY	VY	93	135	165
Eğitim programı sayısı	220	246	246	265	270	275
Ortalama gözden geçirme süresi	VY	VY	VY	-	-	-

* Kümülatif değerlerdir.

FAALİYET – PROJE

4.3.1.1. Tüm lisans ve yüksek lisans programlarının güncellenmesi ve yeniden yapılandırılması

4.3.1.2. Etkin Eğitim Sistemi kapsamında vakıf destekli öğrenci asistanlığı ve öğrenci projelerinin geliştirilmesi

4.3.1.3. Tüm bölümlerin ABET Eşdeğerliğinden ABET Uluslararası Akreditasyonuna taşınması

4.3.1.4. Staj eğitiminin yeniden yapılandırılması

KAYNAKLAR

(YTL)

GEL. TÜRÜ / YIL	2007	2008	2009	2010	2011
Haz. Yard.	12.477.320	14.608.000	18.096.000	19.300.000	21.145.000
Öz Gelir	4.457.631	2.365.000	2.680.000	2.867.000	3.297.000
TOPLAM	16.934.951	16.973.000	20.776.000	22.167.000	24.442.000

**STRATEJİK AMAÇ 4 : EĞİTİM, ARAŞTIRMA VE UYGULAMADA UYUM, SÜREKLİ GELİŞME VE DİSİPLİNLER ARASI YAKLAŞIM****Stratejik Hedef 4.4 :** 2011 yılına kadar, Eğitim genel memnuniyet endeksinin (Eğitimde yer alan ve eğitimden etkilenen tarafları kapsayan) % 80'e ulaşması**Performans Hedefi 4.4.1 :** 2009 yılında, Eğitimde yer alan ve eğitimden etkilenen tarafları kapsayan eğitim genel memnuniyet endeksinin % 80'e ulaşması

Performans Göstergeleri	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Öğrenci sayısı	20962	21391	22259	23500	24700	26000
Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı (%)	9,90	10,22	10,78	10,87	10,91	10,95
Öğrenci memnuniyet endeksi	50,4	VY	VY	70	70	80
Öğretim elemanı memnuniyet endeksi	55,6	VY	VY	70	70	80
Öğrenci başına düşen derslik alanı(m2)	4,48	4,40	4,70	4,48	4,48	4,48
Toplam derslik alanı (m2)	93975	94180	104676	105400	110660	116480
Öğrenci başına düşen spor alanı (m2)	1,71	1,77	1,28	1,59	1,88	2,21

FAALİYET – PROJE

4.4.1.1. Meslek Yüksekokulu Binası

4.4.1.2. Ortak Derslikler ve Büyük Toplantılar Binası yapımı

4.4.1.3. MİAM'a ve Kayıt Stüdyosuna etkin işlerlik kazandırılması

4.4.1.4. Bilgi işlem Merkezinin daha iyi hizmet verecek yapıya kavuşturulması ve internet hızının tüm yerleşkelerde yükseltilmesi ve e-Üniversite altyapısının güçlendirilmesi

4.4.1.5. Enerji Ormanı

KAYNAKLAR

(YTL)

GEL. TÜRÜ / YIL	2007	2008	2009	2010	2011
Haz. Yard.	54.956.249	64.326.000	79.718.000	85.018.000	93.140.000
Öz Gelir	19.757.476	10.510.000	11.965.000	12.801.000	14.707.000
TOPLAM	74.713.725	74.836.000	91.683.000	97.819.000	107.847.000

STRATEJİK AMAÇ 4 : EĞİTİM, ARAŞTIRMA VE UYGULAMADA UYUM, SÜREKLİ GELİŞME VE DİSİPLİNLER ARASI YAKLAŞIM

Stratejik Hedef 4.4 : 2011 yılına kadar, Eğitimde yer alan ve eğitimden etkilenen tarafları kapsayan eğitim genel memnuniyet endeksinin % 80'e ulaşması

Performans Hedefi 4.4.2 : 2009 yılında Paydaşlarla (endüstri ve sivil toplum kuruluşları ile) işbirliğinin artırılması

Performans Göstergeleri	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Paydaşlarla yapılan toplantı sayısı	1	1	1	1	1	1
Katılan paydaş sayısı	45	41	39	50	55	60
Erişilen mezun sayısı	14.000	26.000	30.000	34.000	40.000	48.000

FAALİYET – PROJE

4.4.2.1. İTÜ mezun ofisinin kurulması

4.4.2.2. Her yıl geniş katılımlı paydaş toplantısı düzenlenmesi

KAYNAKLAR

(YTL)

GEL. TÜRÜ / YIL	2007	2008	2009	2010	2011
Haz. Yard.	7.678.351	8.990.000	11.135.000	11.877.000	13.013.000
Öz Gelir	2.743.157	1.455.000	1.650.000	1.764.000	2.030.000
TOPLAM	10.421.508	10.445.000	12.785.000	13.641.000	15.043.000



STRATEJİK AMAÇ 4 : EĞİTİM, ARAŞTIRMA VE UYGULAMADA UYUM, SÜREKLİ GELİŞME VE DİSİPLİNLER ARASI YAKLAŞIM

Stratejik Hedef 4.4 : 2011 yılına kadar, Eğitimde yer alan ve eğitimden etkilenen tarafları kapsayan eğitim genel memnuniyet endeksinin % 80'e ulaşması

Performans Hedefi 4.4.3 : 2009 yılında araştırma ve geliştirme sonuçlarını paylaşmak amacıyla 1500 sayıda toplantı düzenlenmesi

Performans Göstergeleri	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Araştırma ve Geliştirme ile ilgili toplantı sayısı	1748*	1136	VY	1500	1750	2000
Toplantıya katılan öğretim elemanı sayısı	VY	VY	VY	VY	VY	VY

* Ulusal ve uluslar arası bilimsel konferans, seminer, panel vb.

FAALİYET – PROJE

4.4.3.1. Ortak Derslikler ve Büyük Toplantılar Binası yapımı

KAYNAKLAR

(YTL)

GEL. TÜRÜ / YIL	2007	2008	2009	2010	2011
Haz. Yard.	1.919.588	2.245.000	2.785.000	2.970.000	3.253.000
Öz Gelir	685.789	363.000	413.000	440.000	507.000
TOPLAM	2.605.377	2.608.000	3.198.000	3.410.000	3.760.000

STRATEJİK AMAÇ 5: ARAÇ OLARAK YABANCI DİL, BİLİM DİLİ OLARAK TÜRKÇE

Stratejik Hedef 5.1 : 2011 yılına kadar, yabancı dil eğitim programlarının başarı oranının % 75'e çıkarılması

Performans Hedefi 5.1.1 : 2009 yılında, yabancı dil eğitim programlarının başarı oranının % 70'e çıkarılması

Performans Göstergeleri	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Hazırlık eğitimi verilen öğrenci sayısı	2.500	2.811	2.700	3000	3300	3700
Hazırlık eğitimine katılan öğrencinin topl.öğr. içindeki payı(%)	11,93	13,14	12,13	12,77	13,36	14,23
Toplam Öğrenci Sayısı	20962	21391	22259	23500	24700	26000
Katılan öğrencilerin başarı oranı(%)	VY	VY	VY	70	70	75

FAALİYET – PROJE

5.1.1.1. Yabancı dil eğitiminin yeniden yapılandırılması

KAYNAKLAR

(YTL)

GEL. TÜRÜ / YIL	2007	2008	2009	2010	2011
Haz. Yard.	4.701.900	4.639.000	5.378.000	5.674.000	6.352.000
Öz Gelir	25.200	36.000	41.000	45.000	50.000
TOPLAM	4.727.100	4.675.000	5.419.000	5.719.000	6.402.000

**STRATEJİK AMAÇ 5: ARAÇ OLARAK YABANCI DİL, BİLİM DİLİ OLARAK TÜRKÇE****Stratejik Hedef 5.2** : 2011 yılına kadar, basılı Türkçe yayın sayısının, toplam basılı yayın sayısına oranının % 40'a çıkarılması**Performans Hedefi 5.2.1** : 2009 yılında, basılı Türkçe yayın sayısının, toplam basılı yayın sayısına oranının % 35'e çıkarılması

Performans Göstergeleri	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Basılı Türkçe yayın sayısı *	903	837	VY	1225	1295	1560
Toplam Yayın sayısı**	3256	3312	VY	3500	3700	3900
Türkçe basılan yayın sayısı/ Toplam yayın sayısı	0,28	0,25	VY	0,35	0,35	0,40

* Türkçe ulusal makale, bildiri ve kitap sayısı alınmıştır.

** Tüm yayınların sayısı alınmıştır.

FAALİYET – PROJE

5.2.1.1. İTÜ Yayınları Projesi

5.2.1.2. Türkçe uzaktan eğitim projesinin geliştirilmesi

5.2.1.3. Türkçe terimler konusunda, bölümlerde ilgili bilim alanlarında sözlük hazırlanması

5.2.1.4. Türkçe eser boşluklarının saptanması ve yayın planlaması

KAYNAKLAR

(YTL)

GEL. TÜRÜ / YIL	2007	2008	2009	2010	2011
Haz. Yard.	2.015.100	1.988.000	2.305.000	2.431.000	2.722.000
Öz Gelir	10.800	15.000	18.000	20.000	21.000
TOPLAM	2.025.900	2.003.000	2.323.000	2.451.000	2.743.000

STRATEJİK AMAÇ 6: TOPLUMLA BÜTÜNLEŞMİŞ, YAŞAYAN ÇAĞDAŞ YERLEŞKELER

Stratejik Hedef 6.1 : 2011 yılına kadar, öğrencilerin fiziksel, kültürel, sosyal, sportif olanaklardan olan memnuniyetlerinin % 95'e çıkarılması

Performans Hedefi 6.1.1 : 2009 yılında, öğrencilerin fiziksel, kültürel, sosyal, sportif olanaklardan olan memnuniyetlerinin % 85'e çıkarılması

Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Toplam Spor alanı (m2)	36.000	37.865	76.000	77.000	78.000	79.000
Spor faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı	41.748	41.795	53.180	65.310	76.870	92200
Öğrenci kültür-sanat kulübü sayısı	76	76	76	80	82	83
Öğrenci spor kulübü sayısı	24	26	28	31	35	40
Kültürel etkinlik sayısı	42	75	81	90	95	105
Spor etkinliği sayısı	65	68	101	134	145	160
Fiziksel, kültürel,sosyal,sportif olanaklar Öğrenci memnuniyet endeksi	VY	VY	VY	85	90	95

FAALİYET – PROJE

- 6.1.1.1. Sosyal etkinlikleri geliştirme projelerinin tasarımı
- 6.1.1.2. Yerleşkelerin geliştirme projelerinin tasarımı
- 6.1.1.3. Sporda yapı ve teknoloji geliştirme
- 6.1.1.4. Su Sporları Merkezi

KAYNAKLAR

(YTL)

GEL. TÜRÜ / YIL	2007	2008	2009	2010	2011
Haz. Yard.	456.100	522.500	620.000	450.000	520.000
Öz Gelir	75.000	50.000	50.000	50.000	50.000
TOPLAM	531.100	572.500	670.000	500.000	570.000



STRATEJİK AMAÇ 6: TOPLUMLA BÜTÜNLEŞMİŞ, YAŞAYAN ÇAĞDAŞ YERLEŞKELER

Stratejik Hedef 6.1 : 2011 yılına kadar, öğrencilerin fiziksel, kültürel, sosyal, sportif olanaklardan olan memnuniyetlerinin % 95'e çıkarılması

Performans Hedefi 6.1.2 : 2009 yılında yurt kapasitesinin %25 artırılması

Performans Göstergeleri	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Yurt imkanı tanınan öğrenci sayısı	2887	2890	3500	4300	5500	7400
Yurttan yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	13,7	13,5	20	25	30	35

FAALİYET – PROJE

6.1.2.1. Yerleşkelerin geliştirme projelerinin tasarımı

6.1.1.2. Öğrenci ve genç araştırmacılar için yurt yapımı ve yurtlardaki hizmet kalitesinin artırılması

KAYNAKLAR

(YTL)

GEL. TÜRÜ / YIL	2007	2008	2009	2010	2011
Haz. Yard.	1.368.300	1.567.500	1.862.000	1.350.000	1.560.000
Öz Gelir	225.000	150.000	150.000	150.000	150.000
TOPLAM	1.593.300	1.717.500	2.012.000	1.500.000	1.710.000

STRATEJİK AMAÇ 6: TOPLUMLA BÜTÜNLEŞMİŞ, YAŞAYAN ÇAĞDAŞ YERLEŞKELER

Stratejik Hedef 6.1 : 2011 yılına kadar, öğrencilerin fiziksel, kültürel, sosyal, sportif olanaklardan olan memnuniyetlerinin % 95'e çıkarılması

Performans Hedefi 6.1.3 : 2009 yılında yurtiçi ve yurtdışı spor müsabakalarına katılan öğrenci sayısının % 40 artırılması

Performans Göstergeleri	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Öğrenci spor kulübü sayısı	24	26	28	31	35	40
Katılınan yurtiçi ve yurtdışı spor müsabakası sayısı	13 branş 22 takım	14 branş 21 takım	31 branş 47 takım	31 branş 50 takım	31 branş 52 takım	31 branş 54 takım
Yurtiçi ve yurtdışı müsabakalara katılan sporcu öğrenci sayısı	216	219	160	225	240	260
Alınan madalya sayısı	VY	1	10	15	20	25
Alınan kupa sayısı	5	6	10	12	15	20

FAALİYET – PROJE

6.1.3.1. Sporda yapı ve teknoloji geliştirme

KAYNAKLAR

(YTL)

GEL. TÜRÜ / YIL	2007	2008	2009	2010	2011
Haz. Yard.	456.100	522.500	621.000	450.000	520.000
Öz Gelir	75.000	50.000	50.000	50.000	50.000
TOPLAM	531.100	572.500	671.000	500.000	570.000



STRATEJİK AMAÇ 6: TOPLUMLA BÜTÜNLEŞMİŞ, YAŞAYAN ÇAĞDAŞ YERLEŞKELER

Stratejik Hedef 6.1 : 2011 yılına kadar, öğrencilerin fiziksel, kültürel, sosyal, sportif olanaklardan olan memnuniyetlerinin % 95'e çıkarılması

Performans Hedefi 6.1.4 : 2009 yılında burs imkanı sağlanan öğrenci sayısının % 10 artırılması

Performans Göstergeleri	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Burs verilen öğrenci sayısı	7.332	8.041	8.876	9.400	10.300	11.400
Burs alan öğrencinin toplam öğrenciye oranı (%)	34,97	37,59	39,87	40	41,7	43,8

FAALİYET – PROJE

6.1.4.1. Yeni burs kaynaklarının araştırılması

KAYNAKLAR

(YTL)

GEL. TÜRÜ / YIL	2007	2008	2009	2010	2011
Haz. Yard.	456.100	522.500	620.000	450.000	520.000
Öz Gelir	75.000	50.000	50.000	50.000	50.000
TOPLAM	531.100	572.500	670.000	500.000	570.000

STRATEJİK AMAÇ 6: TOPLUMLA BÜTÜNLEŞMİŞ, YAŞAYAN ÇAĞDAŞ YERLEŞKELER

Stratejik Hedef 6.2 : 2011 yılına kadar, öğretim elemanlarının fiziksel, kültürel, sosyal, sportif olanaklardan olan memnuniyetlerinin % 90'a çıkarılması

Performans Hedefi 6.2.1 : 2009 yılında, öğretim elemanlarının fiziksel, kültürel, sosyal, sportif olanaklardan olan memnuniyetlerinin %85'e çıkarılması.

Performans Göstergeleri	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Toplam Spor alanı (m ²)	36.000	37.865	76.000	77.000	78.000	79.000
Öğretim elemanı başına düşen kapalı alan	289,5	294,2	VY	300	300	300
Öğretim elemanı başına düşen idari personel sayısı	1,79	1,77	1,68	1,69	1,73	1,83

FAALİYET – PROJE

- 6.2.1.1. İTÜ öğrenci, öğretim üyesi ve idari çalışanların demografik dağılımlarının belirlenmesi
- 6.2.1.2. Dış Hizmet Alım Projelerinin tasarımı ve uygulanması (Bilgi işlem, ulaşım güvenlik, temizlik, vb..)
- 6.2.1.3. Sağlıkta yapı ve teknoloji geliştirme
- 6.2.1.4. Gümüşkışla Sanat-Kültür Bilim Mekanı
- 6.2.1.5. Eğitim, Öğretim Ve Araştırma Mekanlarında Her Anlamda Güvenlik Standartlarını Arttırmak
- 6.2.1.6. Depreme Karşı Güçlendirme ve Diğer Altyapı Çalışmaları
- 6.2.1.7. Ayazağa-Kent Metro Bağlantısı
- 6.2.1.8. Binicilik Tesisi Projesi
- 6.2.1.9. Yeni Tenis Sahaları

KAYNAKLAR

(YTL)

GEL. TÜRÜ / YIL	2007	2008	2009	2010	2011
Haz. Yard.	2.006.840	2.299.000	2.730.000	1.980.000	2.290.000
Öz Gelir	330.000	220.000	220.000	220.000	220.000
TOPLAM	2.336.840	2.519.000	2.950.000	2.200.000	2.510.000



STRATEJİK AMAÇ 6: TOPLUMLA BÜTÜNLEŞMİŞ, YAŞAYAN ÇAĞDAŞ YERLEŞKELER

Stratejik Hedef 6.2 : 2011 yılına kadar, öğretim elemanlarının fiziksel, kültürel, sosyal, sportif olanaklardan olan memnuniyetlerinin % 90'a çıkarılması

Performans Hedefi 6.2.2 : 2009 yılında akademik personel lojman ihtiyacını karşılama oranının % 10'a çıkarılması

Performans Göstergeleri	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Toplam lojman sayısı	267	272	277	300	450	460
Lojmandan yararlanan akademik personel sayısı	VY	188	VY	215	340	350
Loj.yararlanan akdmk pers.say. toplam akdmk pers. oranı(%)	VY	8,89	VY	10	15	15

FAALİYET – PROJE

6.2.2.1. Lojman kapasitesini arttırmaya yönelik projelerin geliştirilmesi.

KAYNAKLAR

(YTL)

GEL. TÜRÜ / YIL	2007	2008	2009	2010	2011
Haz. Yard.	456.100	522.500	621.000	450.000	521.000
Öz Gelir	75.000	50.000	50.000	50.000	50.000
TOPLAM	531.100	572.500	671.000	500.000	571.000

STRATEJİK AMAÇ 6: TOPLUMLA BÜTÜNLEŞMİŞ, YAŞAYAN ÇAĞDAŞ YERLEŞKELER

Stratejik Hedef 6.3 : 2011 yılına kadar, idari elemanlarının fiziksel, kültürel, sosyal, sportif olanaklardan olan memnuniyetlerinin % 90'a çıkarılması

Performans Hedefi 6.3.1 : 2009 yılında idari elemanlarının fiziksel, kültürel, sosyal, sportif olanaklardan olan memnuniyetinin % 85'e çıkarılması

Performans Göstergeleri	2006	2007	2008	2009	2010	2011
İdari personelin kültürel etkinliklerine katılım oranı	VY	VY	VY	35	40	45
İdari personelin spor faaliyetlerine katılım oranı	VY	VY	VY	35	40	45
Loj. yararlanan idari pers.say. toplam idari pers.say.oranı (%)	VY	4,03	VY	-	-	-

FAALİYET – PROJE

6.3.1.1. Dış Hizmet Alım Projelerinin tasarımı ve uygulanması (Bilgi işlem, ulaşım güvenlik, temizlik, vb..)

6.3.1.2. Eğitim, Öğretim Ve Araştırma Mekanlarında Her Anlamda Güvenlik Standartlarını Arttırmak

6.3.1.3. Depreme Karşı Güçlendirme ve Diğer Altyapı Çalışmaları

6.3.1.4. İdari personelin örgüt kimliği algısı, örgütsel adalet algısı ve örgütsel bağımlılıklarının belirlenmesi projesi

KAYNAKLAR

(YTL)

GEL. TÜRÜ / YIL	2007	2008	2009	2010	2011
Haz. Yard.	3.740.020	4.284.500	5.090.000	3.690.000	4.266.000
Öz Gelir	615.000	410.000	410.000	410.000	410.000
TOPLAM	4.355.020	4.694.500	5.500.000	4.100.000	4.676.000



STRATEJİK AMAÇ 6: TOPLUMLA BÜTÜNLEŞMİŞ, YAŞAYAN ÇAĞDAŞ YERLEŞKELER

Stratejik Hedef 6.3 : 2011 yılına kadar, idari elemanlarının fiziksel, kültürel, sosyal, sportif olanaklardan olan memnuniyetlerinin % 90'a çıkarılması

Performans Hedefi 6.3.2 : 2009 yılında idari personel lojman ihtiyacını karşılama oranını % 5'e çıkarılması

Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Toplam lojman sayısı	267	272	277	300	450	460
Lojmandan yararlanan idari personel sayısı	VY	48	VY	65	90	90
Loj. yararlanan idari pers.say. toplam idari pers.say.oranı (%)	VY	4,03	VY	5	7	7

FAALİYET – PROJE

6.3.2.1. Lojman kapasitesini arttırmaya yönelik projelerin geliştirilmesi.

KAYNAKLAR

(YTL)

GEL. TÜRÜ / YIL	2007	2008	2009	2010	2011
Haz. Yard.	182.440	209.000	248.000	179.000	209.000
Öz Gelir	30.000	20.000	20.000	20.000	20.000
TOPLAM	212.440	229.000	268.000	199.000	229.000

D. Faaliyet-Projelere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

İTÜ 2007 Akademik Faaliyetleri	Sayısı
Kongre	118
Konferans	170
Sempozyum	157
Bildiri	331
Seminer	360
Toplam	1.136

Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri	Sayısı
Uluslararası makaleler	906
Ulusal makaleler	339
Uluslararası bildiriler	1475
Ulusal Bildiriler	386
Uluslararası kitaplar	94
Ulusal kitaplar	112
Toplam	3.312

Sporcu Bilgileri				
	Katılınan Spor Dalı Sayısı	Müsabakalara Katılan Kişi Sayısı	Kazanılan Madalya Sayısı	Milli Sporcu Sayısı
Öğrenci	16	1427	8	1
Personel	3	554	0	0
Toplam	19	1981	8	1

Merkez Laboratuvarı, Havacılık Bilim-Toplum Parkı İnşaatı, 135'er kişilik dört modern yurt inşaatı ihale hazırlıkları ile stüdyo tipi küçük lojman inşaatlarımız devam etmektedir.



İstanbul Büyükşehir Belediyesi tarafından yaptırılmakta olan İTÜ Ayazağa Metro Durağı Bir yıl içinde tamamlanacak olup onun üzerinde Üniversitemize 10.000 metrekaarelik kapalı alan verilecektir.

İTÜ Metro bağlantısı bir yandan Taksim, Maçka, Taşkılla yerleşkeleri ile Ayazağa Yerleşkesini birbirine yaklaştırırken, sağlayacağı ulaşım kolaylığı nedeniyle İTÜ Ayazağa'daki Bilim Toplum Parklarının halkımıza, çocuklarımıza ve gençlerimize yakınlaşmasını sağlayacak, böylelikle de eğitimi ve bilimi sınıfların dışına taşımada yardımcı olacaktır.

Bu yöndeki diğer çalışmalar *Çevre Bilim Toplum Parkı, Doğa ve Bilim Tarihi Müzesi, Madencilik Bilim –Toplum Parkı, Taşkılla Bilim Toplum Parkı'dır.* Bilim Parkları eğlence, bilim ve spor için aranan yerler olacaktır.

İTÜ Ayazağa Yerleşkesi, Kanlıkavak kapısında otomatik plaka tanıma sistemi çalışmaya başlamıştır. Tümüyle İTÜ öğretim üyelerinin geliştirdiği *plaka tanıma yazılımı*, kamera yardımıyla kapıya yaklaşan araçların görüntüsünü almakta, geliştirilen görüntü tanıma ve yapay zeka yöntemleri ile görüntüdeki plaka numarasını okuyarak, veri tabanındaki numaraları karşılaştırmaktadır. Tanınan plakanın giriş/çıkışına izin verilen plakalar listesinde olması durumunda sistem, bariyeri, otomatik olarak açmaktadır. Plaka tanıma sistemi araçların plakalarını % 95 doğrulukta tanıyabilmektedir. Sistemin başarılı olarak çalışabilmesi kameranın aracı iyi görmesine, veri tabanının yeni plaka numaraları ile beslenmesine gereksinim vardır ki bu çalışmalar sürmektedir. *Plaka Tanıma Sistemi*, İTÜ araştırmacılarının araştırma çalışmalarını ileri teknolojik ürünlere dönüştürmesinin en güzel örneklerinden biridir.

Ülkemizdeki TV yayıncılığında öncü olan İTÜ, hızla yeni yayın yöntemlerine geçilmekte olan günümüzde de *Sayısal Karasal Yayın* çalışmalarına başlamıştır. Bu amaçla, *İTÜ Bilim-Toplum Televizyonu* projesi çerçevesinde, söz konusu teknoloji ile bire bir ilintinin sağlanabileceği ve bir laboratuvar olarak değerlendirilecek olan TV verici sisteminin ve gerekli stüdyo donanımının oluşturulması çalışmaları başlatılmıştır. Radyo Televizyon Üst Kurulu Başkanlığı'nca da onay alınarak Ayazağa Yerleşkesi içerisinde Sayısal Karasal Televizyon yayıncılığı ve teknolojisi konusunda, verici dahil olmak üzere, gerekli tüm cihaz ve teçhizatın test ve ölçüm çalışmaları için günün en son teknolojisine uygun laboratuvar ortamını sağlayacak çalışmalar bulunmaktadır. Böylelikle bir mezunumuzun hibe ile sağlamış olduğu analog istasyona ek olarak öncelikle Ayazağa Yerleşkesi içinde yayın yapacak yasal sayısal bir vericiye ulaşılmış olacaktır.

Birimlerimizin güvenliğinin sağlanması amacıyla alarm ve kamera sistemlerinin kurulması ve bir merkezden izlenebilmeleri projemizin uygulaması başlatılmış ve sürmektedir. *Öğrenci İşleri Otomasyon Merkezi, Elektrik-Elektronik Fakültesi, İnşaat Fakültesi, Kapalı Yüzme Havuzu* ilk uygulamalar olmuş, *Kimya-Metalurji Fakültesi, Konservatuar* ve diğer birimlerimize ilgili çalışmalar bulunmaktadır.

Özdeğerlendirme, yeniden yapılandırma ve değişen yasa koşullarına uyum konusunda sürdürülen bir dizi çalışma sonuçlanmış, raporları yayınlanmış, verimli çalışmayan *merkez ve uygulama araştırma merkezleri* kapatılmış, gerek duyulan yenileri kurulmuştur.

Özellikle bunlar arasında Adnan Tekin Malzeme Bilimleri ve Üretim Teknolojisi, Bilim–Toplum, Afet Yönetim Uygulama Araştırma Merkezlerinin önemli işlevler üstlenmesi beklenmektedir. Bu kapsamda olmak üzere MIAM, MOBGAM ve PYM üzerinde yeniden yapılandırma amaçlı incelemeler sürdürülmektedir.

Uzun görüşme ve çalışmalardan sonra hazırlanan Afet Yönetim Planları uygulanmaya başlanacaktır. Bu kapsamda binaların yangın merdivenleri için hazırlıklar ilerlemiştir. Artık yerleşkeleri bütünü ile korumaya alma olanağının zayıflaması nedeniyle bina bazında çalışmalar ilerletilmiş ve İş Bankasının sağladığı işbirliği olanakları çerçevesinde öncelikli binalarımızdan başlayarak kamera sistemleri kurulmasına geçilmiştir. Bunu, yapılan hazırlıklar doğrultusunda her bina içerisinde saptanacak uygun bölmelerden kartla geçebilme düzeni izleyecektir.

Ülkemizin en önde gelen sorunlarından birisi olan Enerji konusu, enstitümüzün büyük çabalarıyla "**Enerji ve Geleceği**" başlığı altında yayınlanan bir çalışma ile kamu oyuna duyurulmuştur. Enerji enstitümüzün TRİGA II Reaktör binasının depreme karşı güçlendirme çalışmaları bittikten sonra çevresindeki laboratuvarlar ve işletme için gerekli sertifikasyonları üzerinde durulmuş ve Reaktör kullanıma hazır hale getirilmiş ve açılışı yapılmıştır.

Ayazağa yerleşkesinin giderek artan su gereksinimini karşılamakta önlem olmak üzere bir dizi karar alınarak yürürlüğe konmuş, kısa erimli çalışmalar şimdiden tamamlanmıştır. Kanlıkavak kuyu, pompa, depo yenileme işleri bitirilmiş, gölet sızıntı suyu kaptajı ile teknokent havzası kaptajı üzerinde çalışılmaktadır.

Ayazağa, Gümüşsuyu, Taşkılla, Maçka ve Tuzla yerleşkelerinde çalışan akademik ve idari personelin işe geliş gidişlerini sağlamak üzere 79 araçla günlük 7000 km taşıma yapılmakta Tuzla'dan Büyükçekmece'ye kadar hizmet götürülmektedir.



Öğretim ve araştırma yapmak isteyenlere verilecek önem ve saygının, yarım kalmış alt yapı yatırımları ile sağlanamayacağı açıktır. Artık İTÜ en önemli alt yapı yatırımlarını tamamlamış büyüklüğüne yakışır bir yerleşkeye sahip olmaktadır.

Açık Spor Alanları İnşaatı bitirilme aşamasına getirilmiştir. Maçka yerleşkesindeki Atölyeler Binası tümüyle ele alınarak yenilenmiş kullanıma açılmış,

Konservatuar ve Yabancı Diller Okulu ve İşletme Fakültemiz için yepyeni mekanlar kazanılmıştır.

Taşkışla arkasındaki terkedilmiş gemi havuzu yeniden kazanılarak Taşkışla Bilim Toplum Parkına dönüştürülmüş ve gençliğimizin hizmete açılmış daha küçük yaşlardan başlayarak insanların sorgulayıcı, *nedir, niçin, nasıl sorularıyla* yönlenmeyi amaç edinen bireyler olarak yetişmelerine katkılar yapacak ve İTÜ'yü tanımalarını sağlayacaktır.

Bina üzerinde gecekonduya dönüşen oluşumun tümüyle kaldırılması için planlar hazırlanmış, uygulamaya konulmak üzeredir. Böylelikle Taşkışlanın arka tarafı yeni bir görünüm, yararlanma mekanları ve daha güzel bir silüete kavuşacaktır.

Tekstil ve Makina Fakültesi laboratuvarları, Tuzla Denizcilik Fakültesi mendirek ve iskelesi yenilenmiştir.

Meslek Yüksek Okulu, Mekatronik binasından ayrılarak yapısal değişiklikleri hızla tamamlanan eski Yapı İşleri binasına taşınmıştır.

Mekatronik projemizin gereği olarak yapılmış bulunan yatırım ve yeni alınan aletleri ile Mekatronik konusunda da İTÜ yerini güçlendirme aşamasına gelmiştir. Yeni açılan Mekatronik Yandal programına öğrencilerimizin göstermiş olduğu ilgi sevinç vermektedir, Mekatronik lisans programı için yapılan girişimlere de yeni bir gerekçe oluşturmaktadır.

İTÜ Ayazağa Metro Durağı olmadan İTÜ içinde küçük *bir alışveriş merkezi* olmadan, *spor ve kültürel* etkinlikler planlanmadan yaşayan bir yerleşkeye sahip olunamayacaktır. İTÜ Ayazağa Metro İnşaatı hızla ilerlemektedir, Kültür Sanat Birliği'mize Kapalı Yüzme Havuzu içinde yeni mekanlar sağlanmıştır.

İlk kez bir Atatürk heykeli Ayazağa yerleşkesine dikilmiştir. Bunu modern heykeller ve sanat eserleri izlemektedir.

Ülkemizde de yaşanmakta olan hızlı telekomünikasyon teknolojisi geçişlerinde bilgi birikiminin oluşturulmasına katkıda bulunacak çalışmalara zemin hazırlanması, donanımlı elektronik ve telekomünikasyon mühendislerinin yetiştirilmesi büyük önem taşımaktadır. *Üçüncü Nesil Cep Telefonu* haberleşme sistemleri ile ilgili olarak da Elektrik-Elektronik Fakültesi'nde araştırma-

geliştirme, test ve eğitim amaçlı çalışmaların yürütülmesi tasarlanmıştır. Bu amaç ve kapsam dahilinde, üniversitemiz ile HUAWEI firması arasında ülkemizdeki bilgi birikimini ve yerli katma değer oranını yükseltmek, yüksek teknolojilerin kullanımına destek olmak konusunda işbirliği öngörülmektedir. HUAWEI firması, üçüncü nesil haberleşme sistemleriyle ilgili olarak 15 M USD tutarında alet, cihaz, donanım desteği ile, İTÜ de 1 laboratuvar, 2 derslik ve ortak hazırlanacak eğitim programı desteği ile *İTÜ-HUAWEI 3 G Uygulama Test Eğitim Laboratuvarı* kuracaktır. Planlanan bu laboratuvar ile hem İTÜ'deki, hem de Türkiye'de telekomünikasyon sektöründe görev yapan mühendisler İTÜ'de geniş kapsamlı bir eğitim olanağı sağlanmış olacaktır.

ULUSAL YÜKSEK BAŞARIMLI HESAPLAMA MERKEZİ

Mevcut hesaplama gücü, bellek ve veri iletimi kapasitesindeki görkemli ilerlemeler bilimin pek çok alanında devrim niteliğinde gelişmeler yaşanmasını sağlamıştır. Pek çok uygulama alanında, hesaplama, yüksek kaliteli sonuçların elde edilmesinde zorunlu bir metod olarak karşımıza çıkmaktadır. Bunlara örnek olarak, iklim araştırmaları, yer bilimi, nano-teknoloji, hesaplamalı kimya, yüksek enerji fiziği, hesaplamalı akışkanlar mekaniği, yaşam bilimleri v.s. verilebilir.

Ulusal Yüksek Başarılı Hesaplama Merkezi Türkiye'de hesaplamalı bilim ve mühendislik alanlarında farkındalık yaratmayı, bilimsel araştırma ve AR-GE faaliyetlerinde yeterli hesaplama altyapısı sağlamayı temel hedef edinmiştir.

Ulusal Yüksek Başarılı Hesaplama Merkezi Projesi (UYBHM) ulusal yenilik (inovasyon) sistemimize yüksek başarılı hesaplama ve veri depolama alanında hizmet sunmak ve bu alanlarda bir sinerji merkezi oluşturmak amacıyla 2004 yılında DPT desteği ile başlatılmıştır.

Merkezin üç temel kullanıcı grubu olması hedeflenmiştir:

Türkiye üniversitelerinde ve kamu araştırma birimlerinde yürütülen bilimsel araştırma ve uygulama projeleri;

Ülkemizdeki kamu ve özel sektör kuruluşlarının ar-ge birimlerinde yürütülen projeler

Uluslararası işbirliği kapsamında yürütülen araştırma-uygulama projeleri 2006 Kasım ayı itibarı ile Proje'nin birinci evre ana sunucu sistemi İTÜ Ayazağa Yerleşkesi'nde oluşturulan geçici mekânında kurulmaktadır. Kurulum çalışmaları ve test süreçleri Ocak 2007 itibarı ile bitirilmiş, ilk 'deneme kullanıcı' grupları davet edilmiştir. Mart 2007'den itibaren genel kullanıcılara sistem açılmıştır. 2007 yılı içinde UYBHM 'kalıcı' binasının inşaatına başlacaktır.



Projenin ikinci evre ana sunucu sistemi, disk ve teyp tabanlı veri depolama sistemleri ile sanal gerçeklik laboratuvarını içeren altyapının 2009 başında devreye girmesi beklenmektedir.

İTÜ-KKTC PROJESİ

İTÜ'nün stratejik planları içinde yar alan önemli kalemlerden biri de *İTÜ - KKTC projesidir*. 2 Temmuz 2007 tarihinde İTÜ – TC - KKTC yetkilileri bir protokole imza atmışlar ve böylelikle İTÜ - KKTC yerleşkesinin kuruluşuna doğru ilk yasal adımı atmışlardır. ÜYK ve Senatoca desteklenen bu girişim Karpaz bölgesi ile Mağusa ve Lefkoşa da üç yerleşkeyi kapsayacak bir girişimdir. *Gemi İnşaatı, Denizcilik, Deniz Turizmi, Marina* ve küçük bir *Tersanenin* kurulmasını kapsayan ilk bölümün Karpaz bölgesinde Yenierenköy dolaylarında olması, *Mühendislik ve Yaşam Bilimleri*ni kapsayan birimler, *Sanat ve Tasarım Birimleri* ile *Yabancı Diller Okulunun* Magosa yakınlarında ve içinde, idari bazı birimlerin de Lefkoşa da yerleşimi için çeşitli seçenekler değerlendirilmektedir. Gerek yurt dışındaki gerekse Kıbrıs'taki İTÜ mezunları ile KKTC'nin konuya ilgisi cesaret verici ve sevindiricidir. İTÜ hazırlıklarında hızlanmak aşamasındadır.

MARDİN PROJESİ

Önemli mimari özellikleri bulunan Mardin ve çevresinin mimari ve mühendislik sorunları ile daha yakından ilgilenmek üzere yapılan bir protokol uyarınca kurulan ve MARDINT adı verilen merkezin çalışmaları hızla yürümektedir. Bu kapsamda İTÜ, Mardin'de kurulmakta olan Artuklu Üniversitesi'nin yerleşkeleri ile yakından ilgilenme aşamasına gelmiştir. Valilik, Belediye ve mezunlarımız ile çok olumlu çalışmalar sürdürülmektedir.

E. Performans Verilerinin Kaynakları ve Güvenirliği

Üniversitemizin hazırlamış olduğu 2009 Mali Yılı Performans Programında performans hedefleri için 121 adet performans göstergesi belirlenmiştir.

2006 ve 2007 yılları verileri için 2006 ve 2007 yıllarına ait üniversite faaliyet raporlarından, 2006 yılı üniversite özdeğerlendirme raporundan ve birimlerden alınan bilgilerden faydalanılmış; 2008 yılı verileri için ise ilgili birimler ile iletişime geçilerek 30.07.2008 tarihi itibari ile değerlendirme yapılmıştır.

Verilerin toplanması sırasında karşılaşılan güçlükler bilgi sistemine olan ihtiyacı ortaya koymaktadır. Verilerin sağlıklı olarak toplanabilmesi, analiz edilebilmesi ve raporlanabilmesi için yönetim bilgi sistemine ihtiyaç duyulmaktadır.



III- MALİ BİLGİLER

STRATEJİK AMAÇLAR KAYNAK İHTİYACI TABLOSU

İdare Adı	İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
------------------	------------------------------

Amaçlar		Yıllar				
		2007	2008	2009	2010	2011
1	DÜNYA İLE İŞBİRLİĞİ	661.263	662.000	812.000	868.000	957.000
2	TOPLUMSAL SORUMLULUK, ETKİNLİK VE ÖNCÜLÜK	39.698.000	47.416.000	54.148.000	63.224.000	73.889.000
3	GİRİŞİMCİ, YENİLİKÇİ, KATILIMCI, İNSAN ODAKLI KURUMSALLAŞMA	1.322.526	1.325.000	1.624.000	1.731.000	1.908.000
4	EĞİTİM, ARAŞTIRMA VE UYGULAMADA UYUM, SÜREKLİ GELİŞME VE DİSİPLİNLER ARASI YAKLAŞIM	136.733.331	136.709.000	163.082.000	174.351.000	192.602.000
5	ARAÇ OLARAK YABANCI DİL, BİLİM DİLİ OLARAK TÜRKÇE	6.753.000	6.678.000	7.742.000	8.170.000	9.145.000
6	TOPLUMLA BÜTÜNLEŞMİŞ, YAŞAYAN ÇAĞDAŞ YERLEŞKELER	10.622.000	11.450.000	13.412.000	9.999.000	11.406.000
Toplam		195.790.121	204.240.000	240.820.000	258.343.000	289.907.000

Kaynaklar	Hazine Yardımı	135.593.000	154.610.000	180.107.000	193.510.200	217.975.600
	Öz Gelir	37.497.121	20.630.000	23.213.000	24.832.800	28.431.400
	Döner Sermaye	18.000.000	24.000.000	32.000.000	34.000.000	37.000.000
	Yurt Dışı Kaynaklar	4.700.000	5.000.000	5.500.000	6.000.000	6.500.000
Toplam		195.790.121	204.240.000	240.820.000	258.343.000	289.907.000

BÜTÇE BİLGİLERİ TABLOSU

İdare Adı		İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ				
Ekonomik Kodlar (I.Düzey)		Gerçekleşme	Tahmin			
		2007	2008	2009	2010	2011
01	Personel Giderleri	79.744.500,38	89.597.000,00	103.723.000,00	113.946.000,00	124.835.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	10.454.309,11	11.939.000,00	12.837.000,00	13.847.000,00	14.936.000,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	29.595.219,75	34.086.000,00	38.760.000,00	41.183.000,00	48.042.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
05	Cari Transferler	8.821.744,66	1.952.000,00	4.300.000,00	2.367.000,00	2.594.000,00
06	Sermaye Giderleri	43.291.343,96	38.066.000,00	44.200.000,00	47.500.000,00	56.500.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
08	Borç verme	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Bütçe Ödeneği Toplamı		171.907.117,86	175.640.000,00	203.820.000,00	218.843.000,00	246.907.000,00
Transfer edilecek ödenekler		-	-	-	-	-
Genel Toplam		171.907.117,86	175.640.000,00	203.820.000,00	218.843.000,00	246.907.000,00
Hazine Yardımı		135.593.000	154.610.000	180.107.000	193.510.200	217.975.600
Öz Gelir		37.497.121	20.630.000	23.213.000	24.832.800	28.431.400
Döner Sermaye		18.000.000	24.000.000	32.000.000	34.000.000	37.000.000
Yurt Dışı Kaynaklar		4.700.000	5.000.000	5.500.000	6.000.000	6.500.000
Genel Toplam		195.790.121,00	204.240.000,00	240.820.000,00	258.343.000,00	289.907.000,00