



## 2013 YILI FAALİYET RAPORU





# SİİRT ÜNİVERSİTESİ

## FAALİYET RAPORU

# 2013

## **İÇİNDEKİLER**

|                                                        | <b><u>Sayfa No</u></b> |
|--------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU .....</b>                       | <b>5</b>               |
| <b><u>I- GENEL BİLGİLER</u>.....</b>                   | <b>6</b>               |
| <b><u>A- Misyon ve Vizyon</u> .....</b>                | <b>13</b>              |
| <b><u>B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar</u> .....</b>   | <b>13</b>              |
| <b><u>C- İdareye İlişkin Bilgiler</u>.....</b>         | <b>26</b>              |
| <b><u>1- Fiziksel Yapı</u> .....</b>                   | <b>26</b>              |
| <b>1.1. Taşınır Malzeme Listesi .....</b>              | <b>29</b>              |
| <b>1.2. Eğitim Alanları, Derslik ve Ofisler .....</b>  | <b>30</b>              |
| <b>1.3. Sosyal Alanlar.....</b>                        | <b>31</b>              |
| <b>1.4. Diğer Alanlar.....</b>                         | <b>34</b>              |
| <b>1.5. Sağlık Hizmetleri Alanları.....</b>            | <b>34</b>              |
| <b><u>2- Örgüt Yapısı</u>.....</b>                     | <b>35</b>              |
| <b><u>3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar</u> .....</b>   | <b>36</b>              |
| <b>3.1. Yazılımlar .....</b>                           | <b>36</b>              |
| <b>3.2. Bilgisayarlar .....</b>                        | <b>37</b>              |
| <b>3.3. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....</b>  | <b>39</b>              |
| <b><u>4- İnsan Kaynakları</u> .....</b>                | <b>40</b>              |
| <b>4.1. Akademik Personel .....</b>                    | <b>40</b>              |
| <b>4.2. İdari Personel .....</b>                       | <b>47</b>              |
| <b>4.3. İşçiler.....</b>                               | <b>52</b>              |
| <b><u>5- Sunulan Hizmetler</u> .....</b>               | <b>54</b>              |
| <b>5.1. Eğitim Hizmetleri .....</b>                    | <b>54</b>              |
| <b>5.2. Kütüphane Kaynakları.....</b>                  | <b>63</b>              |
| <b>5.3. Eğitim Birimleri .....</b>                     | <b>65</b>              |
| <b>5.4. İdari Hizmetler .....</b>                      | <b>106</b>             |
| <b><u>6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi</u> .....</b>   | <b>121</b>             |
| <b><u>D- Diğer Hususlar</u> .....</b>                  | <b>123</b>             |
| <b><u>II- AMAÇ ve HEDEFLER</u>.....</b>                | <b>124</b>             |
| <b><u>A- İdarenin Amaç ve Hedefleri</u> .....</b>      | <b>124</b>             |
| <b><u>B- Temel Politikalar ve Öncelikler</u> .....</b> | <b>125</b>             |
| <b><u>C- Diğer Hususlar</u> .....</b>                  | <b>129</b>             |

|                                                                 |            |
|-----------------------------------------------------------------|------------|
| <b>III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....</b> | <b>131</b> |
| <b>A- Mali Bilgiler .....</b>                                   | <b>131</b> |
| <b>1- Bütçe Uygulama Sonuçları .....</b>                        | <b>131</b> |
| <b>1.1. Bütçe Giderleri .....</b>                               | <b>131</b> |
| <b>1.2. Bütçe Gelirleri .....</b>                               | <b>133</b> |
| <b>2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar .....</b>        | <b>134</b> |
| <b>3- Mali Denetim Sonuçları .....</b>                          | <b>136</b> |
| <b>4- Diğer Hususlar .....</b>                                  | <b>136</b> |
| <b>B- Performans Bilgileri .....</b>                            | <b>137</b> |
| <b>1- Faaliyet ve Proje Bilgileri .....</b>                     | <b>137</b> |
| <b>1.1. Faaliyet Bilgileri .....</b>                            | <b>137</b> |
| <b>1.2. Yayınlarla İlgili Bilgiler .....</b>                    | <b>141</b> |
| <b>1.3. Proje Bilgileri .....</b>                               | <b>145</b> |
| <b>1.4. Yatırımlar .....</b>                                    | <b>145</b> |
| <b>2- Performans Sonuçları Tablosu .....</b>                    | <b>149</b> |
| <b>3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi .....</b>       | <b>150</b> |
| <b>4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi .....</b>   | <b>151</b> |
| <b>IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN</b>                    |            |
| <b>DEĞERLENDİRİLMESİ.....</b>                                   | <b>152</b> |
| <b>A- Üstünlükler .....</b>                                     | <b>152</b> |
| <b>B- Zayıflıklar .....</b>                                     | <b>152</b> |
| <b>C- Değerlendirme.....</b>                                    | <b>153</b> |
| <b>V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....</b>                               | <b>153</b> |
| <b>Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı .....</b>          | <b>154</b> |
| <b>Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı.....</b>           | <b>155</b> |

## SUNUŞ



Kamu idarelerinin daha şeffaf, hesap verebilir ve denetlenebilir olması etkinliğin bir gereğidir. Kamu mali yönetiminde disiplini sağlamak ve harcamaların verimliliğini kontrol etmek amacı ile her yıl çeşitli raporlar hazırlanmaktadır. Stratejik Yönetim anlayışının bir parçası olan **faaliyet raporları** da 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41'inci maddesine dayanılarak hazırlanmaktadır.

2007 yılında kurulan üniversitelerden biri olan Siirt Üniversitesi, şehrin ihtiyaçlarını ve bölge şartlarını dikkate alarak politikalar oluşturmaktadır. Gelişen teknolojiye uygun makine ve teçhizat ile donatılmış bina, derslik ve laboratuvarlarda öğrencilerimize kaliteli eğitim-öğretim imkânı sunmayı hedefleyen **Üniversitemiz**; bu doğrultuda fiziki alt yapı yatırımlarını tamamlayarak, toplam kalite felsefesini benimseyen, üreten, paylaşan ve uygulayan bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiştir.

Üniversitemizin temel değerleri, politika ve öncelikleri, fiziksel, teknolojik ve insan kaynakları ile sunulan hizmetler bakımından durumu, üstünlük ve zayıflıkları ile mali durumu hakkındaki bilgilerin yer aldığı **2013 Yılı İdare Faaliyet Raporunu** kamuoyu bilgisine sunar, raporu hazırlayan Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına teşekkür ederim.

Prof. Dr. Murat ERMAN  
Rektör

## I- GENEL BİLGİLER

### SIİRT

Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nde 41-57 doğu boylamı ve 37-55 kuzey enlemi üzerinde yer alan Siirt, doğudan Şırnak ve Van, kuzeyden Batman ve Bitlis, batıdan Batman, güneyden Mardin ve Şırnak illeri ile çevrilidir. İl topraklarının büyük bölümü dağlarla kaplıdır. Siirt ilinin 1985 yılı il nüfusu 524.741 kişi iken 1990 yılında Batman ve Şırnak ilçelerinin il olmasıyla ilçe sayısında bir azalma olmuş ve ilçe sayısı merkez ilçe dahil olmak üzere 11' den 7'ye düşmüş, nüfus ise 263.258 kişiye inmiştir.



Siirt 1923 yılında il yapılmıştır. 31 Aralık 2013 tarihi itibarıyla bir önceki yıla göre nüfusu yüzde 1 artarak 314 bin 153 kişiye ulaştı. Buna göre Siirt merkezin nüfusu 136 bin 203, Baykan 5 bin 741, Erüh 8 bin 260, Kurtalan 30 bin 768, Pervari 5 bin 830, Şırvan 4 bin 363 ve Aydınlar 2 bin 117 olarak belirlenmiştir.





İlin Yüzölçümü 6.186 km<sup>2</sup>'dir. İl merkezinin rakımı 895 metre olmakla birlikte, arazi yapısının inişli-çıkışlı olması nedeniyle il genelinde rakım 600 ile 1600 metre arasında değişmektedir. Oldukça kırık bir arazi yapısına sahip olan Siirt, daha çok yüksek dağ ve platolardan oluşmaktadır. Jeolojik açıdan Siirt; 1'nci derece deprem kuşağında bulunmakla birlikte önemli fay hatlarının dışında kalmaktadır.



Siirt'te karasal iklim hüküm sürmekte ve dört mevsim en belirgin özellikleriyle yaşanmaktadır. Ortalama sıcaklık yaz aylarında 40 derece, kış aylarında 7 derecedir.



### Veysel Karani Hz. Türbesi

Baykan ilçesinin Ziyaret Beldesinde. Yörenin Cas denilen harcıyla yapılp Kubbe ile örtülmüş olan türbe, 1967 yılında yıktırılarak yerine yeni bir türbe yaptırılmıştır. Veysel Karani türbesi ve külliyesi 2001 yılında Valilikçe restore edilerek modern bir görünüme kavuşturulmuştur. Her yıl 16-17 Mayıs tarihlerinde Veysel Karani'yi anma etkinlikleri düzenlenmektedir.



### İbrahim Hakkı ve Hocası İsmail Fakirullah Türbesi

Din ve astronomi bilgini olan İbrahim Hakkı'nın Hocası İsmail Fakirullah için 18.yüzyılda yaptırdığı türbe Aydınlar ilçe merkezinde (Tillo) bulunmaktadır. Bir büyük ve iki küçük kubbenin örttüğü iki oda ve bir hol ile kuleden ibaret olan türbenin asıl özelliği Aydınlar ilçesinin 3-4 km.



doğusundaki bir tepe üzerinde bulunan "Kalet-ül Üstad" denilen yığma taşlardan yapılmış olan ve duvarındaki 40x50 cm. ebatlarındaki pencereden her yıl gece ve gündüzün eşit olduğu 21 Mart günü yeni doğan güneşin ilk ışınları türbe kulesinin penceresine vurarak kırılma suretiyle hocası İsmail Fakirullah Hazretlerine ait sandukanın baş tarafını aydınlatmasıdır.

### Sultan Memduh Türbesi

Asıl adı Sultan Mahmut olan Sultan Memduh Hz. Hicri 1174, Miladi 1761 yılında Tillo (Aydınlar) ilçesinde dünyaya gelmiştir. Sultan Memduh'un 47.000 beyitlik bir divanı bulunmaktadır. Hicri 1263, Miladi 1847 yılında vefat etmiştir. Aydınlar ilçesinde kendi adına yaptırılan türbede metfundur. Türbe metal malzemelerden yapılmış olup, kapı ve kabirleri çevreleyen şebeklerinde yaptırana ait kitabeler bulunmaktadır.

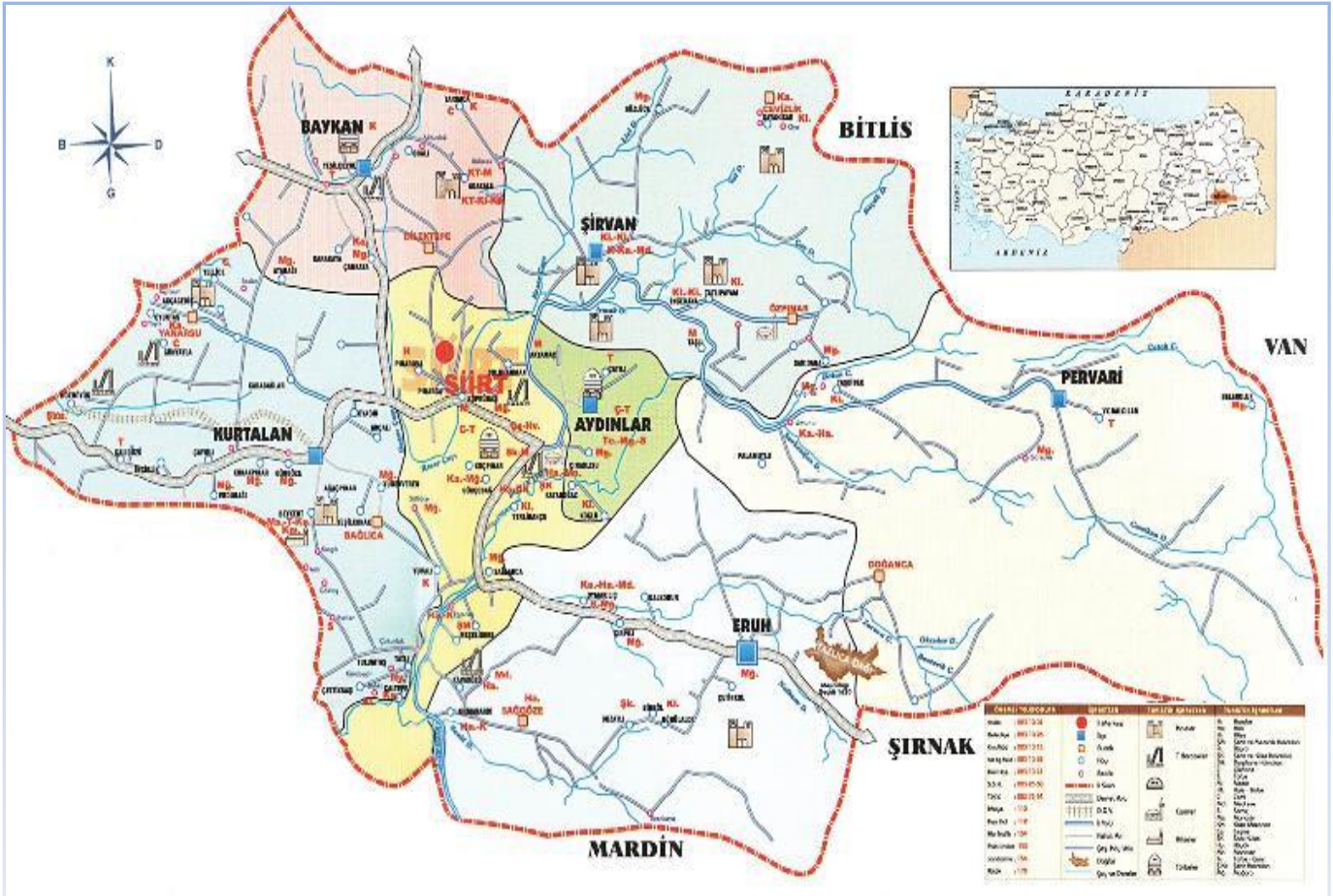
## Botan Çayı

Nordüz Platosu'nu batıdan kuşatan Siirt-Hakkari ve Siirt-Van sınırlarını oluşturan yüksek dağlardan kaynağını alan bu akarsu önce batıya, sonra kuzeybatıya doğru akar. Suyu iyice bollaşan Botan Suyu, dar ve derin bir vadi oymuştur. Vadi tabanıyla dağların dorukları arasındaki yükselti farkı 1.000 metreye ulaşır. Akarsu, Pervari yöresinin sularını toplayan Çatak Çayı ve Bitlis'in



doğusundaki dağlık yöre ile Doğruyol, Kapılı ve Kuran Dağları'nın sularını toplayan Büyükdere ile Çukurca'da birleşir. Burada Botan Suyu adını alır. Batı yönünde akan Botan Suyu(Uluçay), Aydınlar İlçesi ve İl Merkezi'nin doğusundan geçer. Bostancık yöresine ulaşır. Burada, doğudan Erüh yöresinin sularını toplayan Zorava Çayı'nı, kuzeyden Muş Güneyi Dağları'nın sularını toplayan Bitlis

Çayı'nı alır. Bitlis Çayı, Botan Suyu'na karışmadan önce, Kavuşşahap Dağları'nın sularını toplayıp gelen Pınarca Çayı ile birleşir. Botan Suyu bu iki önemli akarsuyla birleştikten sonra, Çat Tepe'de Dicle Irmağı'na katılır.





## SIİRT ÜNİVERSİTESİ

1976 yılında Dicle Üniversitesine bağlı olarak kurulan Siirt Eğitim Enstitüsü, 1982 yılında Siirt Eğitim Yüksekokulu adı altında ön lisans programları düzeyinde eğitime devam etmiştir. 1989-1990 eğitim öğretim yılında bünyesinde lisans programları açılan yüksekokul, 1992 yılında Dicle Üniversitesi Eğitim Fakültesi adını almıştır. Sınıf Öğretmenliği, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği, İlköğretim Matematik Öğretmenliği programlarından çok sayıda mezun veren Siirt Eğitim Fakültesi, 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı yasa ile Dicle Üniversitesinden ayrılarak yeni kurulan Siirt Üniversitesine bağlanmıştır. Üniversitemiz, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Ziraat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve İlahiyat Fakültesi olmak üzere yedi fakülte, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Yaşayan Diller Enstitüsü olmak üzere üç enstitüsü. Siirt Meslek Yüksekokulu, Erzurum Meslek Yüksekokulu, Kurtalan Meslek Yüksekokulu ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olmak üzere üç Meslek Yüksekokulu ile Sağlık Yüksekokulu ve Beden Eğitimi Yüksekokulu olmak üzere iki yüksekokul ile eğitim öğretime devam etmektedir.

### Siirt Üniversitesinin Amblemi

İbrahim Hakkı Hz. “yeni yılda doğan Güneş, ilkin hocamın başucunu aydınlatmazsa, ben o Güneş’i neyleyim” sözü ile ilim öğreten hocasına gösterdiği değeri ifade etmek istemiştir. İbrahim Hakkı, hocasının ölümünden sonra hocasına olan bağlılığını ölümsüzleştirmek amacıyla, astronomi alanındaki bilgisinden yararlanarak tarihe “Işık Hadisesi” ismiyle geçen mimari bir eser ortaya koymuştur. İbrahim Hakkı Hz. bir büyük ve iki küçük kubbenin örttüğü iki oda, bir hol ve bir kuleden ibaret olan türbede yatan hocası İsmail Fakirullah’a ait sandukanın başucunu gece ve gündüzün eşit olduğu 21 Mart gününde Güneş’in ilk ışıklarıyla aydınlatmak istemiştir. Bu amaçla, Tillo’nun 3–4 km doğusundaki bir tepe üzerine orta yerde 40x50 cm boyutunda pencere olacak şekilde bir duvar örmüştür. 21 Mart gününde yeni doğan Güneş’in ilk ışınları ile duvardaki pencereden gelen ışık kuledeki mercek yardımıyla türbenin penceresine vurarak İsmail Fakirullah’a ait sandukanın baş tarafını aydınlatmıştır. Örülen duvar aynı zamanda türbenin tümünün gölgede kalmasını sağlamıştır.



## A. Misyon ve Vizyon

### Misyon

Evrensel değerler ışığında bilgi, birikim ve becerileri ile bölgesindeki ekonomik, sosyal, kültürel ve sportif gelişmelere katkı sağlayarak, etik değerlere duyarlı, paylaşımcı, araştırmacı ve mesleki açıdan yetkin bireyler yetiştirmek.



### Vizyon

Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile tanınmış, yerel ve ulusal sorunları çözmeye yönelik sanayi ve toplumun işbirliği ile çalışmalar yapan, evrensel değerlere saygılı, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş sürekli gelişen bir üniversite olmak.

## B. YETKİ, GÖREV ve SORUMLULUKLAR

Üniversitelerin kuruluşu ve görevleri, Anayasa'mızın 130'uncu maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 3'üncü maddesinin (c) ve (d) bentleri ile 12'inci maddesinde belirlenmiştir.

Anayasa'nın 130'uncu maddesi; " Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip

üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur. Kanunda gösterilen usul ve esaslara göre, kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından, Devletin gözetim ve denetimine tâbi yükseköğretim kurumları kurulabilir." hükümlerini içermektedir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 3' üncü maddesinin (c) ve (d) fıkraları da şu şekildedir.

c)Yükseköğretim Kurumları: Üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunların bünyesinde yer alan fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, konservatuarlar, araştırma ve uygulama merkezleri ile bir üniversite veya İleri teknoloji enstitüsüne bağlı olmaksızın ve kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından kurulan meslek yüksekokullarıdır. Yüksek teknoloji enstitüsü, özellikle teknoloji alanlarında yüksek düzeyde araştırma, eğitim-öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapan, kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip bir yükseköğretim kurumudur.

d) Üniversite: Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur.

Yükseköğretim kurumlarının görevleri başlıklı 12'nci maddesi ise şöyledir;

**Madde 12-**Bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

a-Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b-Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c-Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d-Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e-Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f-Eğitim-öğretim seferberliği için de örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g-Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetleri ile hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h-Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ı-Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

## ÜNİVERSİTE ORGANLARI

### REKTÖR

Devlet üniversitelerinde Rektör, profesör akademik unvanına sahip kişiler arasından görevdeki Rektörün çağrısı ile toplanacak üniversite öğretim üyeleri tarafından seçilecek adaylar arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Rektörün görev süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Ancak iki dönemden fazla Rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversite veya ileri teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder. Rektör adayı seçimleri gizli oyla yapılır. Oy veren her öğretim üyesi oy pusulasına yalnız bir isim yazabilir.

Birinci toplantıda öğretim üyelerinin en az yarısının hazır bulunması şarttır. Bu sağlanamadığı takdirde toplantı 48 saat ertelenir ve nisap aranmaksızın seçime geçilir. Bu toplantıda en çok oy alan 6 kişi aday olarak seçilmiş sayılır. Bunlardan Yükseköğretim Kurulu'nun seçeceği üç kişi atanmak üzere Cumhurbaşkanına sunulur. Vakıflarca kurulan üniversitelerde adaylarının seçimi ve Rektörün atanması ilgili mütevelli heyet tarafından yapılır. Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak Rektör olarak atanmış olanlara görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz. Rektör, görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse yeni bir Rektör atanır. Rektör'ün görev, yetki ve sorumlulukları şunlardır;

a) Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

b) Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitesinin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,

c) Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,

d) Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,

e) Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

f) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

Rektör; üniversitenin ve bağlı birimlerin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Ayrıca 5018 sayılı kamu mali yönetim ve kontrol kanununun 10'uncu maddesi gereğince; üst yönetici olarak idarenin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kaydedilmesinden ve kötüye kullanımının önlenmesinden, mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve bu kanunda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden sorumludur.

## REKTÖR YARDIMCILARI

Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitesinin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi Rektör yardımcısı olarak seçer. Rektör yardımcıları, Rektör tarafından beş yıl için atanır. Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından birisini yerine vekil bırakır.

## SENATO

Senato, Rektörün başkanlığında, Rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile Rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder.

Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır. Senato, Üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- Rektörün onayından sonra Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurumlarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- Fakülte kurulları ile Rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

## ÜNİVERSİTE YÖNETİM KURULU

Üniversite yönetim kurulu; Rektörün başkanlığında dekanlardan ve üniversiteye bağlı değişik öğretim, birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler. Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde Rektöre yardımcı bir organ olup, aşağıdaki görevleri yapar;

- Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında belirlenen plan ve programlar doğrultusunda Rektöre yardım etmek,
- Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak, üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,
- Üniversite yönetimi ile ilgili Rektörün getireceği konularda karar almak, fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmak.

## GENEL SEKRETERLİK

Genel Sekreterlik, bir genel sekreter ile en çok iki genel sekreter yardımcısından ve bağlı birimlerden oluşur. Genel Sekreter, Üniversite İdari Teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Genel Sekreterin, Üniversite İdari Teşkilatının başı olarak yerine getireceği görevler dışında, kendisi veya kendisine bağlı birimler aracılığı ile aşağıdaki görevleri yerine getirir;

- Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak,
- Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak, bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanması sağlamak,
- Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunun kararlarını üniversiteye bağlı birimlere iletmek,
- Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında Rektöre öneride bulunmak,
- Basın ve halkla ilişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamak,
- Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek,
- Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek,
- Rektör tarafından verilecek benzeri görevleri yapmak.

## FAKÜLTE ORGANLARI

### Dekan

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan Dekan, Rektörün önereceği, üniversite içinde veya dışında üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir. Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. Ancak merkezi açık öğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde açık öğretim yapmakla görevli fakültenin dekanı tarafından dört dekan yardımcısı seçilebilir. Dekan yardımcıları, dekan tarafından en çok üç yıl için atanır. Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında biri vekâlet eder. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır.

### Görevleri

- Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor vermek,
- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte Rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra Rektörlüğe sunmak,
- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

## **Yetki ve Sorumluluk**

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında Rektöre karşı birinci derecede sorumludur. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 31, 32 ve 41'nci maddelerinde "Bütçeyle ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin en üst yöneticisi harcama yetkilisidir." hükmü gereğince bütçeden harcama yapılabilmesi, harcama yetkilisinin harcama talimatı vermesiyle mümkündür.

Harcama yetkilileri harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun olmasından ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve bu kanun çerçevesinde yapmaları gereken diğer işlemlerden sorumludurlar.

Üst yöneticiler ve bütçeyle ödenek tahsis edilen harcama yetkililerince hesap verme sorumluluğu çerçevesinde her yıl faaliyet raporları hazırlanır. Üst yönetici, harcama yetkilileri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporunu düzenleyerek kamuoyuna açıklar. Yine Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkındaki Yönetmeliğin üçüncü bölüm 10. maddesinin 5 numaralı alt bendine göre, birim faaliyet raporu hazırlayan harcama yetkilileri, raporun içeriğinde ve raporda yer alan bilgilerin doğruluğundan üst yöneticiye karşı sorumludur.

## **FAKÜLTE KURULU**

### **Kuruluş ve İşleyişi**

Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç doçentin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde Fakülte kurulunu toplantıya çağırabilir.

### **Görevleri**

Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar;

- a) Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- b) Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- c) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmak.

## **FAKÜLTE YÖNETİM KURULU**

### **Kuruluş ve İşleyişi**

Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

## Görevleri

Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar.

- a) Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- b) Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak,
- c) Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- d) Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- e) Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- f) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

## İdari Teşkilatı ve Görevleri

Fakülte İdari Teşkilatı Fakülte Sekreteri ile Genel Sekreterlik bürosundan ve ihtiyaca göre kurulacak Öğrenci İşleri, Personel, Kütüphane, Mali İşler, Yayın ve Destek Hizmetleri birimlerinden oluşur. Bir Fakültede 1. fıkrada sayılan birimlerin kurulmasına ilgili Üniversitenin önerisi üzerine Yükseköğretim Kurulunca karar verilir. Fakülte Sekreteri ile Sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, fakültenin idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludur.

## ENSTİTÜLER

### Organları

Üniversite ve fakültelerde kurulan enstitüler, birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan birimlerdir. Enstitüler, ana bilim dallarından oluşur. Üniversite ve fakültelerde lisansüstü eğitim bu maksatla kurulan enstitüler tarafından düzenlenir.

- a) Enstitünün organları, enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur.
- b) Enstitü müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine Rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan Rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir.
- c) Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur.
- d) Müdüre vekâlet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir.
- e) Enstitü müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.
- f) Enstitü kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan ana bilim dalı başkanlarından oluşur.
- g) Enstitü yönetim kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.
- h) Enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

## YÜKSEKOKULLAR

### Organları

Yüksekokullar, ön lisans veya lisans düzeyinde belirli bir mesleğe yönelik eğitim-öğretime ağırlık veren yükseköğretim kurumlarıdır. Yüksekokullar her biri ayrı bir eğitim-öğretim programı yürüten bölümlerden, anabilim veya ana sanat dallarından oluşur ve kanunla kurulurlar.

a)Yüksekokulların organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur.

b) Yüksekokul müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine Rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda bu atama doğrudan Rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir.

c) Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur.

d) Müdüre vekâlet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir.

e) Yüksekokul müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

f) Yüksekokul kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okulu oluşturan bölüm veya ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

g) Yüksekokul yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürce gösterilecek altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

h) Yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirirler.

### Yüksekokul İdari Teşkilatı ve Görevleri

a) Yüksekokul İdari Teşkilatı, yüksekokul sekreteri ile sekreterlik bürosundan ve ihtiyaca göre kurulacak Öğrenci İşleri, Personel, Kütüphane, Mali İşler ve Destek Hizmetleri biriminden oluşur.

b) Yüksekokulda, 1'nci fıkrada sayılan birimlerin kurulmasına, ilgili üniversitenin önerisi üzerine yükseköğretim kurulunca karar verilir.

c) Yüksekokul sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, yüksekokulun idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludur.

## BÖLÜM

Bir fakülte ya da yüksekokulda, aynı veya benzer nitelikte eğitim-öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz. Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir.

### Bölüm Başkanı

a) Bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde yardımcı doçentler arasından fakültelerde dekanca, fakülteye bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine dekanca, rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine Rektör tarafından üç yıl için atanır. Süresi biten başkan tekrar atanabilir.

b) Bölüm başkanı, görevi başında bulunamayacağı süreler için öğretim üyelerinden birini vekil olarak bırakır.

c) Herhangi bir nedenle altı aydan fazla ayrılmalarda, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı yöntemle yeni bir bölüm başkanı atanır.

d) Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.

## **İDARİ BİRİMLER**

### **Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı**

#### **Görevleri**

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının görevleri;

- Üniversite bina ve tesislerinin projelendirme çalışmalarını koordine etmek ve uygulamak,
- İhale dosyalarını hazırlamak, yapı ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmek,
- İhale edilen işlerin teknik kontrolörlüğünü yaparak hakkedişlerini düzenlemek, biten işlerin kabul işlemlerini yürütmek,
- Bitmiş binaların bakım ve onarım işlerini yürütmek,
- Üniversite çevre düzenleme çalışmalarını projelendirerek kampus yerleşim planına göre uygulamalarını yapmak,
- Üniversite kamulaştırma ve harita çalışmalarını yürütmek,
- Üniversitenin telefon santralinin ve tesisatlarının bakım, onarım ve işletmesini yapma,
- Üniversitenin elektrik ve jeneratör işlerinin bakım, onarım ve işletmesini yapmak.

### **Personel Daire Başkanlığı**

#### **Görevleri**

- İnsan gücü planlaması ve personel politikası ile ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesi ile ilgili önerilerde bulunmak.
- Üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yapmak,
- İdari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi programlarını düzenlemek ve uygulamak,
- Hizmet faaliyetlerinin ekonomik ve etkin bir şekilde yerine getirilmesi için insan ve malzeme gibi mevcut kaynakların en uygun, en verimli şekilde kullanılmasını sağlamak.
- Verilecek benzeri görevleri yapmak.

### **Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı**

#### **Görevleri**

- Üniversitemize yerleştirilen öğrencilerin yeni kayıt işlemlerini yapmak, öğrencilere öğrenci kimliği düzenlemek,
- Otomasyon sistemine gerekli verileri girmek,
- Açılan dersleri alan öğrencilerin listesini oluşturmak ve internet üzerinde öğretim elemanlarına sunmak,
- Öğretim elemanlarının sınav sonrası verdiği notları otomasyon sistemine aktarmak,

- e) Her yarıyıl itibariyle mezun olacak öğrencilerin mezuniyet işlemlerini yürütmek,
- f) Kayıt sildiren ve silecek duruma gelen öğrencilerin işlemlerini yapmak, mezunlara diploma hazırlamak,
- g) Öğrenci belgesi vermek,
- h) Transkript düzenlemek,
- ı) Verilecek diğer benzeri görevleri yerine getirmek.

### **Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı**

#### **Görevleri**

- a) Öğrencilerin sağlık işleri ve tedavileri ile ilgili hizmetleri yürütmek,
- b) Öğrencilerin barınma, yemek ve benzeri ihtiyaçlarını karşılamak,
- c) Öğrencilerin spor, kültürel ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak faaliyetleri düzenlemek.

### **Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**

#### **Görevleri**

- a) Üniversitedeki Fakülte Dekanları ve bölüm başkanları ile işbirliği yaparak, kütüphane koleksiyonunun en iyi şekilde gelişimini programlamak, okuyucunun araştırmalarına yardımcı olabilecek yeni kaynakları belirlemek ve temin etmek,
- b) Kütüphane kaynak ve hizmetlerini teknolojik gelişmelere ve yeniliklere uygun olarak devamlı düzenlemek,
- c) Basılı, yazılı, görsel ve işitsel her türlü yayınların hizmete sunma işlemleri ile bibliyografik tarama çalışmalarını yapmak,
- d) Kütüphane personelinin hizmet içi eğitimini sürekli olarak sağlamak, kütüphane çalışmaları hakkında ilgililere rapor sunmak, kalite kayıtlarını tutmak ve değerlendirme notlarını yazmak,
- e) Her düzeydeki kullanıcıya kurum içinde ve kurum dışında hizmet vermek, diğer üniversite kütüphaneleri ve kurumlarla işbirliği yaparak, gelişmeleri takip etmek ve kütüphane kullanıcılarını bu bilgiden yararlandırmak,
- f) Okuyucunun araştırmalarına kolaylık sağlayacak uygun ortam hazırlamak, mevcut ve güncel bilgi kaynaklarından en iyi şekilde yararlanılmasını sağlamak,
- g) Kütüphane ile ilgili ödemeleri takip etmek ve bütçesini hazırlamak,
- h) Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

### **Bilgi İşlem Daire Başkanlığı**

#### **Görevleri**

- a) Üniversitedeki bilgi işlem sistemini işletmek; eğitim, öğretim ve araştırmalara destek olmak,
- b) Bilgi işlem cihazlarının bakım, onarım ve çalışmalarını sağlamak,
- c) Üniversitenin ihtiyaç duyacağı diğer bilgi işlem hizmetlerini yerine getirmek.

## Hukuk Müşavirliği

### Görevleri

- Üniversitenin öğrencileri ile diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde üniversitenin haklarını savunmak,
- Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında, idareye yardımcı olmak,
- Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

## İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

### Görevleri

- Hizmet ve faaliyetlerin ekonomik ve etkin bir şekilde yerine getirilmesi için insan, para ve malzeme kaynaklarının en uygun ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak,
- Yatırım programlarının finansman kaynakları ile ilgili gerekli bilgi, belge ve istatistikleri toplamak ve değerlendirmek,
- Üniversitenin ayniyat işleri ile her türlü ödeme ve tahsil işlerini yürütmek,
- Araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek,
- Temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım ve benzeri işleri yapmak,
- Basım ve grafik işleri ile evrak, yazı, teksir hizmetlerini yerine getirmek,
- Sivil savunma, güvenlik ve çevre kontrolü işlerini yürütmek,
- Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

## Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

10 Aralık 2003 tarihinde çıkarılan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9 ile 60'ncı maddesinde ve ek olarak 5436 sayılı bazı kanunlarda değişiklik yapılmasına dair kanunun 15'nci maddesinde belirtilen görevlerin yerine getirilmesi amacıyla Strateji Geliştirme Başkanlıkları ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlıkları kurulması öngörülmüş, 01/01/2006 tarihinden itibaren de Strateji Geliştirme Daire Başkanlıkları kurulmuştur. Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı yasa ile kurulmuş olan üniversitemizde bu tarihten itibaren faaliyete geçmek üzere Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı kurulmuştur. Başkanlığımız, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 60'ncı ve 5436 sayılı kanunun 15'inci maddesine dayanılarak hazırlanan Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik çerçevesinde görev yapmaktadır.

Üniversitemizde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı mali hizmetler birimi olarak görevlendirilmiş, Strateji Geliştirme Daire Başkanı mali hizmetler birim yöneticisi olup, görevlerini yerinde ve zamanında yürütmekten üst yöneticiye karşı sorumludur. 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 60'ncı maddesi ile 5436 sayılı Kanunun 15'nci maddesi ve 18 Şubat 2006 tarih 26084 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmeliğin 5'inci maddesine göre Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızın görevleri aşağıda sıralanmıştır:

- Ulusal kalkınma strateji ve politikaları, yıllık program ve hükümet programı çerçevesinde idarenin orta ve uzun vadeli strateji ve politikalarını belirlemek, amaçlarını oluşturmak üzere gerekli çalışmaları yapmak.

b) İdarenin görev alanına giren konularda performans ve kalite ölçütleri geliştirmek ve bu kapsamda verilecek diğer görevleri yerine getirmek.

c) İdarenin yönetimi ile hizmetlerin geliştirilmesi ve performansla ilgili bilgi ve verileri toplamak, analiz etmek ve yorumlamak.

d) İdarenin görev alanına giren konularda, hizmetleri etkileyecek dış faktörleri incelemek, kurum içi kapasite araştırması yapmak, hizmetlerin etkililiğini ve tatmin düzeyini analiz etmek ve genel araştırmalar yapmak.

e) Yönetim bilgi sistemlerine ilişkin hizmetleri yerine getirmek.

f) İdarede kurulmuşsa Strateji Geliştirme Kurulunun sekretarya hizmetlerini yürütmek.

g) İdarenin stratejik plan ve performans programının hazırlanmasını koordine etmek ve sonuçlarının konsolide edilmesi çalışmalarını yürütmek.

h) İzleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren idare bütçesini, stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlamak ve idare faaliyetlerinin bunlara uygunluğunu izlemek ve değerlendirmek.

i) Mevzuatı uyarınca belirlenecek bütçe ilke ve esasları çerçevesinde, ayrıntılı harcama programı hazırlamak ve hizmet gereksinimleri dikkate alınarak ödeneğin ilgili birimlere gönderilmesini sağlamak.

j) Bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin verileri toplamak, değerlendirmek ve bütçe kesin hesabı ile malî istatistikleri hazırlamak.

k) İlgili mevzuatı çerçevesinde idare gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemlerini yürütmek.

l) Genel bütçe kapsamı dışında kalan idarelerde muhasebe hizmetlerini yürütmek.

**m) Harcama birimleri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporlarını da esas alarak idarenin faaliyet raporunu hazırlamak.**

n) İdarenin mülkiyetinde veya kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek.

o) İdarenin yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek, uygulama sonuçlarını izlemek ve yıllık yatırım değerlendirme raporunu hazırlamak.

p) İdarenin, diğer idareler nezdinde takibi gereken malî iş ve işlemlerini yürütmek ve sonuçlandırmak.

r) Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağlamak ve danışmanlık yapmak.

s) Ön malî kontrol faaliyetini yürütmek.

t) İç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak; üst yönetimin iç denetime yönelik işlevinin etkililiğini ve verimliliğini artırmak için gerekli hazırlıkları yapmak.

u) Bakan ve/veya üst yönetici tarafından verilecek diğer görevleri yapmak.

Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik gereği görevler ayrılığı ilkesine göre dört alt birim olarak teşkilatlanan Başkanlığımızda;

1- Muhasebe, Kesin Hesap ve Raporlama Birimi

2- Bütçe ve Performans Programı Birimi

3- İç Kontrol Birimi

4- Stratejik Planlama Birimi

bulunmaktadır.

Üniversitemizde harcama sonrası dış denetim, kamu idarelerinin hesap verme sorumluluğu çerçevesinde Sayıştay Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Bu kapsamda Üniversitemizin 2009 yılına ait ödeme evrakları dış denetim için Sayıştay Başkanlığına gönderilmiş olup 2008, 2010, 2011, 2012 ve 2013 yılına ait belgeler ise Başkanlığımızda muhafaza edilmektedir.

Tablo 1: Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının Yıllara Göre Yevmiye Sayıları

|                       | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|-----------------------|------|------|------|------|
| <b>Yevmiye Sayısı</b> | 3990 | 4020 | 4342 | 6716 |

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca Hazırlanarak 2013 Yılında Yayımlanan ve İlgili Kurumlara Gönderilen Bazı Raporlar Şunlardır:

| Sıra No | Yayın Adı                                                                    |
|---------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız 2012 Yılı Birim Faaliyet Raporu      |
| 2       | Siirt Üniversitesi 2012 Yılı İdare Faaliyet Raporu                           |
| 3       | Siirt Üniversitesi 2012 Yılı Kesin Hesabı                                    |
| 4       | Siirt Üniversitesi 2012 Yılı Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu |
| 5       | Siirt Üniversitesi 2014 Yılı Performans Programı                             |
| 6       | 2013 Yılı Ocak-Haziran Dönemi Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu      |
| 7       | Siirt Üniversitesi 2014 Yılı Bütçe Tasarısı                                  |
| 8       | Siirt Üniversitesi 2012 Yılı Konsolide Taşınır Kesin Hesabı                  |
| 9       | Siirt Üniversitesi 2012 Yılı Yönetim Dönemi Raporu                           |



Tablo 2: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca gerçekleştirilen 2013 Yılı Bütçe İşlemleri Sayısı

| İşlem Türü                           | İşlem Sayısı | Tutarı         |
|--------------------------------------|--------------|----------------|
| Yedekten Ödenek Aktarma              | 11           | 9.150.000,00   |
| Kurum İçi Ödenek Aktarma             | 07           | 520.000,00     |
| Ödenek Gönderme Belgesi              | 254          | 73.162.288,56  |
| Tenkis İşlemi                        | 04           | 60.000,00      |
| Likit Karşılığı Ödenek Kaydı         | 114          | 17.341.000,00  |
| Gelir Fazlası Karşılığı Ödenek Kaydı | 15           | 974.384,00     |
| Bağış ve Yardımların Ödenek Kaydı    | 02           | 210.679,56     |
| TOPLAM                               | 407          | 101.418.352,12 |

## C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

### 1- Fiziksel Yapı

Üniversitemizde toplam alan 2.311.412,58 m<sup>2</sup> olup ayrıntılar aşağıda tablolarda gösterilmiştir.

Tablo 3: Taşınmazların Yerleşkeler İtibariyle Dağılımı

| Yerleşke Adı              | Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m <sup>2</sup> ) |               |       | TOPLAM (m <sup>2</sup> ) |
|---------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|-------|--------------------------|
|                           | Üniversite                                              | Maliye Hazine | Diğer |                          |
| Şehir Kampusu             | -                                                       | 25.512,22     |       | 25.512,22                |
| Sağlık Y.O.               | -                                                       | 9.040,00      |       | 9.040,00                 |
| Eruh M.Y.O.               | -                                                       | 45.903,53     |       | 45.903,53                |
| Kurtalan M.Y.O.           | -                                                       | 4.816,00      |       | 4.816,00                 |
| Yeni Kampus Alanı (KEZER) | 657.919,11                                              | 1.568.221,72  |       | 2.226.140,83             |
| TOPLAM                    | 657.919,11                                              | 1.653.493,47  |       | 2.311.412,58             |

Tablo 4: Yıllar İtibariyle Öğrenci Başına Düşen Taşınmaz Alanlar

|                                                            | 2010          | 2011          | 2012          | 2013          |
|------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Taşınmaz Alanların m2 si                                   | 2.311.412,58  | 2.311.412,58  | 2.311.412,58  | 2.311.412,58  |
| Öğrenci Sayısı                                             | 4.461         | 5.147         | 5.085         | 5.012         |
| Öğrenci Başına Düşen Taşınmaz Alanların m <sup>2</sup> 'si | <b>518,14</b> | <b>449,08</b> | <b>454,56</b> | <b>461,18</b> |

Tablo 5: Mevcut Fiziki Kapalı Alanların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı (m<sup>2</sup>)

| Birim Adı           | Eğitim Öğretim ve Araştırma | Sağlık     | Barınma (Lojman) | Beslenme     | Kültür       | Spor         | İdari ve Diğer | TOPLAM (m <sup>2</sup> ) |
|---------------------|-----------------------------|------------|------------------|--------------|--------------|--------------|----------------|--------------------------|
| Şehir Kampusu       | 1.992                       | 97         | 2.722            | 1.575        | 1.309        | -            | 6.844          | 14.539                   |
| Sağlık Y.O.         | 746                         | 24         | -                | 108          | -            | 422          | 1.780          | 3.080                    |
| Eruh M.Y.O.         | 409                         | -          | 1.023            | 383          | -            | -            | 1.083          | 2.898                    |
| Kurtalan M.Y.O.     | 380                         | -          | -                | -            | -            | -            | 538            | 918                      |
| Yeni Kampus (Kezer) | 20.893                      | -          | 774              | 1.037        | 694          | 3.368        | 16.373         | 43.139                   |
| <b>TOPLAM</b>       | <b>24.420</b>               | <b>121</b> | <b>4.519</b>     | <b>3.103</b> | <b>2.003</b> | <b>3.790</b> | <b>26.618</b>  | <b>64.574</b>            |

Tablo 6: Kapalı Alanların Dağılımı \*

| Yerleşke Adı    | Kapalı Alan Miktarı (m <sup>2</sup> ) |               |          | TOPLAM (m2)   |
|-----------------|---------------------------------------|---------------|----------|---------------|
|                 | Üniversite                            | Maliye Hazine | Diğer    |               |
| Şehir Kampusu   | -                                     | 14.539        | -        | 14.539        |
| Sağlık Y.O.     | -                                     | 3.080         | -        | 3.080         |
| Eruh M.Y.O.     | -                                     | 2.898         | -        | 2.898         |
| Kurtalan M.Y.O. | -                                     | 918           | -        | 918           |
| Kezer Kampusu   | 43.139                                | -             | -        | 43.139        |
| <b>TOPLAM</b>   | <b>43.139</b>                         | <b>21.435</b> | <b>-</b> | <b>64.574</b> |



Tablo 7: Yıllar İtibariyle Öğrenci Başına Düşen Kapalı Alanlar

|                                                                                                           | 2010   | 2011   | 2012   | 2013   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| Kapalı Alanların m <sup>2</sup> 'si                                                                       | 18.941 | 21.435 | 43.466 | 64.574 |
| Öğrenci Sayısı (Toplam Öğrenci)                                                                           | 4.461  | 5.147  | 5.085  | 5.012  |
| Öğrenci Başına Düşen Kapalı Alanların m <sup>2</sup> 'si (Kapalı Alan m <sup>2</sup> 'si/ Öğrenci Sayısı) | 4.25   | 4.16   | 8.55   | 12.88  |

Tablo 8: Taşıtlar

| Aracın Cinsi   | Özellik/Kullanım           | Markası       | Modeli | Adet |
|----------------|----------------------------|---------------|--------|------|
| Binek otomobil | Makam Aracı-Bağış          | Audi          | 2008   | 1    |
| Binek otomobil | Hizmet Araçları -Devir     | Ford Focus    | 2001   | 1    |
| Otobüs         | Servis Aracı (27+1)-Bağış  | Temsa-Prestij | 2008   | 1    |
| Otobüs         | Servis Aracı (32+1)        | Otokar-Sultan | 2011   | 1    |
| Otobüs         | Servis Aracı (36+1)        | Otokar-Doruk  | 2012   | 1    |
| Otobüs         | Servis Aracı (29+74+1+1)   | Otokar-Sultan | 2012   | 1    |
| Minibüs        | Servis Aracı (14 Kiş.Kısa) | Ford          | 2010   | 1    |
| Minibüs        | Servis Aracı (14 Kiş.)     | Ford          | 2011   | 1    |
| Minivan        | Panel Van (Kapalı Kasa)    | Citröen       | 2010   | 1    |
| Pıck-Up        | Arazi Çift Kabin           | Isuzu-Max     | 2010   | 1    |
| Arazi-Jeep     | Arazi Tipi 4x4             | Ford-Kuga     | 2013   | 1    |
| Su Tankeri     | Üst yapılı(10 Ton) Kamyon  | BMC           | 2012   | 1    |

**T Cetvelinde Olmayan Taşıtlar-Bağış**

| Aracın Cinsi   | Özellik/Kullanım | Markası                | Modeli | Adet |
|----------------|------------------|------------------------|--------|------|
| Binek otomobil | Hizmet Aracı     | Hyundai- İX35          | 2012   | 1    |
| Binek otomobil | Hizmet Aracı     | Hyundai Accent         | 2012   | 1    |
| Binek otomobil | Hizmet Aracı     | Hyundai Elantra        | 2012   | 1    |
| Binek otomobil | Hizmet Aracı     | Renault Clio-Gri       | 2012   | 1    |
| Binek otomobil | Hizmet Aracı     | Renault Clio-Gri       | 2012   | 1    |
| Binek otomobil | Hizmet Aracı     | Renault Clio-Siyah     | 2012   | 1    |
| Traktör        | Ziraat-Tarım     | New Holland -65 Beygir | 2012   | 1    |
| Traktör        | Ziraat- Tarım    | New Holland-75 Beygir  | 2012   | 1    |
| Traktör        | Ziraat- Tarım    | New Holland            | 2012   | 1    |

**1.1- Taşınır Malzeme Listesi**

Üniversitemiz 2013 yıl sonu itibarıyla mevcut dayanıklı taşınırlara ait kod listesi icmal olarak aşağıda gösterilmiştir.

Tablo 9: Dayanıklı Taşınır Tablosu

| Hesap Kodu | I. Düzey Kodu | Dayanıklı Taşınırlar                                   | Miktarı  | Tutarı       |
|------------|---------------|--------------------------------------------------------|----------|--------------|
| 253        | 02            | Makineler ve Aletler Grubu                             | 300,00   | 788.002,28   |
| 253        | 03            | Cihazlar ve Aletler Grubu                              | 798,00   | 2.532.721,85 |
| 254        | 01            | Karayolu Taşıtları Grubu                               | 16,00    | 1.404.550,43 |
| 255        | 01            | Döşeme ve Mefruşat Grubu                               | 2.643,00 | 160.491,46   |
| 255        | 02            | Büro Makineleri Grubu                                  | 3.738,00 | 3.055.937,46 |
| 255        | 03            | Mobilyalar Grubu                                       | 8.926,00 | 1.950.551,01 |
| 255        | 04            | Beslenme/Gıda ve Mutfak Demirbaşları Grubu             | 4.968,00 | 71.134,79    |
| 255        | 07            | Kütüphane Demirbaşları Grubu                           | 9.746,00 | 172.739,16   |
| 255        | 08            | Eğitim Demirbaşları Grubu                              | 2.030,00 | 1.434.790,75 |
| 255        | 09            | Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu               | 12,00    | 2.784,80     |
| 255        | 10            | Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu   | 112,00   | 158.232,37   |
| 255        | 11            | Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyaları                    | 512,00   | 9.091,90     |
| 255        | 12            | Kullanımda Olan Demirbaş Niteliğindeki Değerli Eşyalar | 221,00   | 11.209,41    |
| 255        | 99            | Diğer Demirbaşlar Grubu                                | 16,00    | 23.379,80    |



## 1.2 - Eğitim Alanları, Derslik ve Ofisler

Üniversitemiz bünyesinde bulunan kapalı alanlardan eğitim öğretim ve bilimsel araştırmaya ayrılan alanların kapasitelerine göre dağılımı **Tablo 10**'da gösterilmiştir.

| Eğitim Alanı   | Amfi (Adet) | Sınıf (Adet) | Bilgisayar Laboratuvarı (Adet) | Diğer Lab. (Adet) | TOPLAM (Adet) |
|----------------|-------------|--------------|--------------------------------|-------------------|---------------|
| 0-50 Kişilik   |             | 123          | 10                             | 7                 | 140           |
| 51-75 Kişilik  |             |              |                                |                   |               |
| 76-100 Kişilik |             |              |                                |                   |               |
| TOPLAM         |             | 123          | 10                             | 7                 | 140           |



Tablo 11: Kapalı Mekanların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı

|               | Büro                       | Derslik (Amfi+Sınıf)        | Laboratuvar<br>(Bilgisayar+Diğer) | Diğer                       |
|---------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
|               | 4.163 m <sup>2</sup>       | 13.156 m <sup>2</sup>       | 11.264 m <sup>2</sup>             | 22.455 m <sup>2</sup>       |
| <b>TOPLAM</b> | <b>4.163 m<sup>2</sup></b> | <b>13.156 m<sup>2</sup></b> | <b>11.264 m<sup>2</sup></b>       | <b>22.455 m<sup>2</sup></b> |

Tablo 12: Yıllara Göre Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayıları (I.Öğretim)

|                                     | 2010         | 2011         | 2012         | 2013         |
|-------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Derslik Sayısı (Amfi+Sınıf)         | 75           | 75           | 87           | 123          |
| Öğrenci Sayısı ( I. Öğretim)        | 3.288        | 3.790        | 3.891        | 4.264        |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı | <b>43,84</b> | <b>50,53</b> | <b>44,72</b> | <b>34,67</b> |

Tablo 13: Yıllara Göre Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayıları (II.Öğretim)

|                                     | 2010         | 2011         | 2012         | 2013        |
|-------------------------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| Derslik Sayısı (Amfi+Sınıf)         | 75           | 75           | 87           | 123         |
| Öğrenci Sayısı (II. Öğretim)        | 1.173        | 1.357        | 1.194        | 748         |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı | <b>15,64</b> | <b>18,09</b> | <b>13,72</b> | <b>6,08</b> |

### 1.3. Sosyal Alanlar

Tablo 14: Lojmanlar

| Şehir<br>Merkezi | 1 Odalı<br>1+0(45 m <sup>2</sup> ) | 2 Odalı<br>2+1(102 m <sup>2</sup> ) | 3 Odalı<br>3+1(120 m <sup>2</sup> ) | Zemin Kat | Rektörlük<br>Konutu (322 m <sup>2</sup> ) | TOPLAM    |
|------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------|-------------------------------------------|-----------|
| Boş              |                                    |                                     |                                     |           |                                           |           |
| Dolu             | 12                                 | 11                                  | 11                                  | 2         | 1                                         | 28        |
| <b>TOPLAM</b>    | <b>12</b>                          | <b>11</b>                           | <b>11</b>                           | <b>2</b>  | <b>1</b>                                  | <b>37</b> |

## **Yemekhaneler**

Meslek Yüksekokulu hizmet binasının zemin katları, öğrenci ve idari personel yemekhanesi olarak kullanılmaktadır. Akademik personel yemekhanesi ise Rektörlük hizmet binasının zemin katında bulunmaktadır. Kezer Kampusunda 1'i öğrenci ve 1'i personel için olmak üzere 2 adet yemekhane bulunmaktadır. Ayrıca Kurtalan ve Eruh Meslek Yüksekokulu hizmet binasında öğrenci ve personellerimizin ortaklaşa kullandığı 1'er adet yemekhane bulunmaktadır.

## **Konferans Salonları**

Üniversitemiz Rektörlük hizmet binasının zemin katında bulunan 400 kişi oturma kapasiteli çok amaçlı etkinlik-konferans salonu bulunmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz bahçesinde 100 kişi oturma kapasiteli, konferans, seminer ve çeşitli toplantılar yapmaya uygun ses düzeni ve projeksiyon cihazı bulunan kamelya türünde bir konferans salonu daha bulunmaktadır.

## **Basketbol-Voleybol Sahası**

Öğrenci ve personelimizin yararlanabileceği 1 adet kapalı basketbol-voleybol sahası, 1 adet açık basketbol-voleybol sahası bulunmaktadır.

## **Etkinlik Alanı**

Eğitim Fakültesi ile Meslek Yüksekokulu binalarının bulunduğu alanda çeşitli sportif ve kültürel faaliyetleri ve şenlik gibi etkinlikleri yapmaya müsait açık alan mevcuttur. Futbol Sahası, Sinema salonu, eğitim ve dinlenme tesisimiz ise bulunmamaktadır.

## **Konukevi**

2013 yılında hizmete açılan Konukevi 7/24 esasına göre hizmet vermekte olup, Kezer yerleşkesinde yer almaktadır. Şehir merkezine ulaşım şehir minibüsleri ile sağlanmaktadır. 2 Süit oda, 36 standart (iki kişilik) oda olmak üzere toplam 38 oda olup 72 tek kişilik ve 2 çift kişilik yatak kapasitelidir. Bu kapasite dahilinde aynı anda 76 kişi ağırlanabilmektedir. Misafirhanemizde aynı zamanda 2 adet konferans salonu, Yemekhane ve kafeterya bulunmaktadır.

Odaların tamamında LCD TV (kablolu yayın), buzdolabı, kablolu ve kablosuz internet bağlantısı, 24 saat sıcak su, klima mevcuttur. Dinlenme salonunda misafirlerimiz için LCD TV (Kablolu yayın) bulunmakta ve sabah kahvaltısı servisi verilmektedir.



## SIİRT ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı



### 1.4. Diğer Alanlar

Tablo 15:: Diğer Alanlar (Ambar, Arşiv, Atölye)

|               | Sayısı (Adet) | Alanı (m <sup>2</sup> ) |
|---------------|---------------|-------------------------|
| Ambar         | 27            | 405                     |
| Arsiv         | 15            | 230                     |
| Atölye        | 2             | 100                     |
| <b>Toplam</b> | <b>44</b>     | <b>735</b>              |



### 1.5. Sağlık Hizmetleri Alanları

Tablo 16 :Mediko Sosyal Merkezi

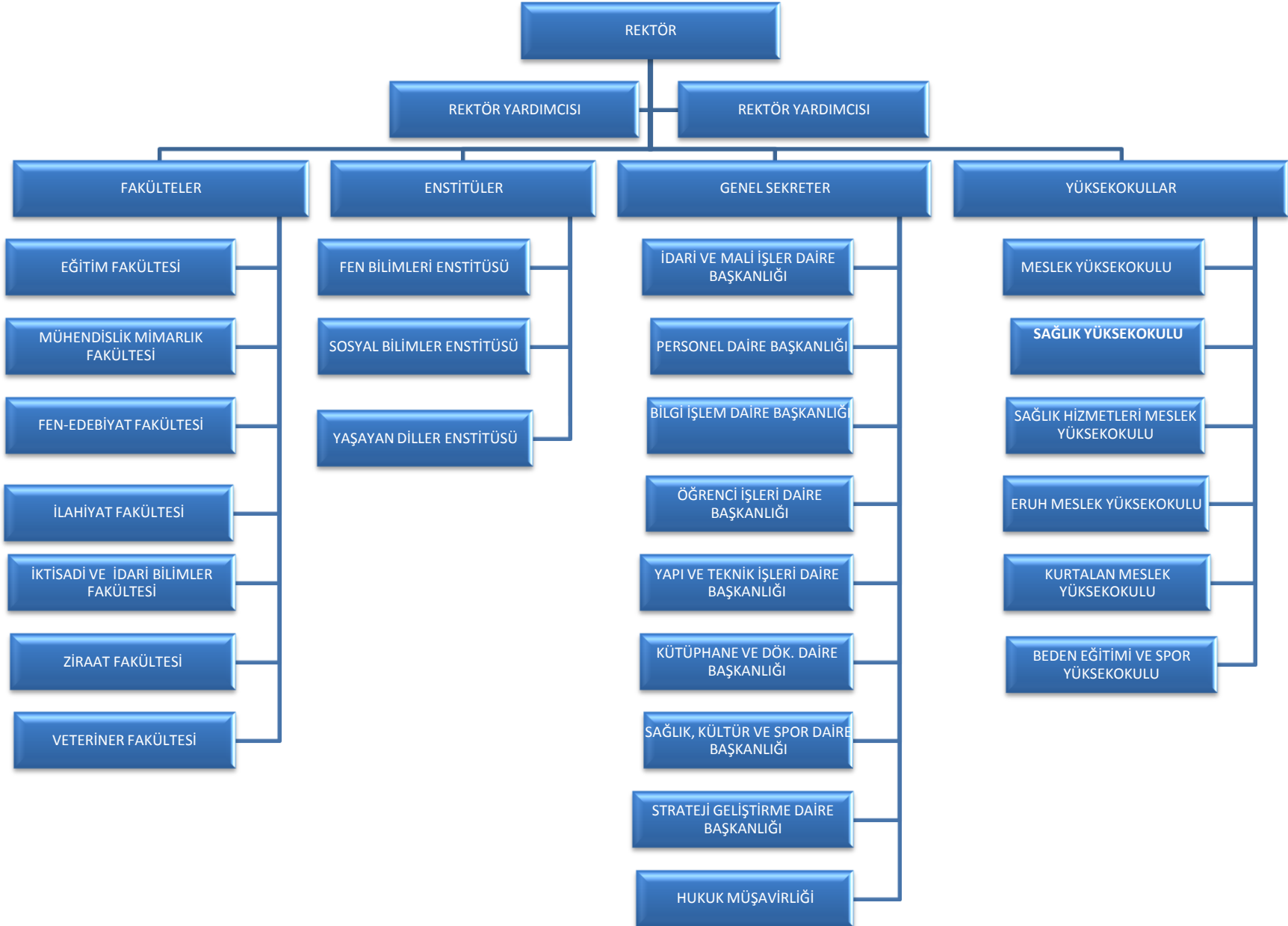
|               | Sayısı (Adet) | Alanı (m <sup>2</sup> ) |
|---------------|---------------|-------------------------|
| Diş Kliniği   | 1             | 102                     |
| Muayene Odası | 2             | 20                      |
| <b>Toplam</b> | <b>3</b>      | <b>122</b>              |

Tablo 17: Mediko Sosyal Merkezi Personel Durumu

|               | Sayısı   |
|---------------|----------|
| Diş Doktoru   | 1        |
| Psikolog      | 1        |
| Diyetisyen    | 1        |
| Laborant      | 2        |
| Hemşire       | 4        |
| <b>Toplam</b> | <b>9</b> |

### 2- Örgüt Yapısı

Tablo 18 : Siirt Üniversitesi Organizasyon Şeması



### 3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

#### 3.1- Yazılımlar

Tablo 19 : Yazılımlar

| Yazılım-Program Adı                          |
|----------------------------------------------|
| Öğrenci İşleri Otomasyonu                    |
| Personel Bilgi Otomasyonu                    |
| Windows XP İşletim Sistemi, Office 2003-2007 |
| Antikor Web Filtreleme                       |
| Antikor Güvenlik                             |
| Logsing Ağ Yönetim                           |
| Kaspersky Antivirüs                          |
| AMP İhale Takip Programı                     |
| Netgear Sanallaştırma Yazılımı               |
| Yordam Kütüphane Otomasyonu                  |



► Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğünce geliştirilen muhasebe kayıt ve işlemlerinin yapıldığı say2000i sistemi,



► Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğünce Üniversite bütçesinin ödenek teklif aşamasından harcama aşamasına kadar yürütülen e-bütçe sistemi,



► Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından geliştirilen kamu bilişim sistemi,



► TÜBİTAK tarafından Üniversitemize aktarılan projelerle ilgili olarak mali verilerin tutulduğu, bütçe ve muhasebe işlemlerinin yapıldığı ve mali raporların alındığı TÜBİTAK Transfer Takip Sistemi,



► Kanun, kanun hükmünde kararname, tüzük, yönetmelik ve tebliğlerin güncel metinlerinin bulunduğu Başbakanlık Mevzuat Bilgi Sistemi,



► Resmi Gazetenin internet ortamında yayınlandığı Resmi Gazete Bilgi Sistemi,



► Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından geliştirilen Kamu Elektronik Bordro Sistemi,



Üniversitemizin haftalık ve üç aylık nakit talepleri bu sistem üzerinden elektronik ortamda yapılmaktadır,



Tüm çalışanların ve öğrencilerin sosyal güvenlikle ilgili işe başlayış, ayrılış , sağlık ve kesenek bilgi işleriyle ilgili SGK tarafından geliştirilen bilgi sistemi.

### 3.2- Bilgisayarlar

Tablo 20: Bilgisayarlar

|                                     | İdari Amaçlı<br>(Adet) | Eğitim Amaçlı<br>(Adet) | Araştırma<br>Amaçlı<br>(Adet) | Toplam |
|-------------------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------------|--------|
| Masa üstü Bilgisayarlar             | 398                    | 350                     | 20                            | 768    |
| Dizüstü (Taşınabilir) Bilgisayarlar | 48                     | 50                      | 100                           | 198    |

Tablo 21: Yıllar İtibariyle Bilgisayar Sayıları

| Cinsi                  | 2010       | 2011       | 2012       | 2013       |
|------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Masa Üstü Bilgisayar   | 303        | 389        | 538        | 768        |
| Taşınabilir Bilgisayar | 3          | 18         | 49         | 198        |
| <b>TOPLAM</b>          | <b>306</b> | <b>407</b> | <b>587</b> | <b>966</b> |

Tablo 22: Bilgisayar Laboratuvarı Bilgileri

| Bilgisayar Laboratuvarı        | Bilgisayar Laboratuvarı Sayısı | Laboratuarda Bulunan Bilgisayar Sayısı |
|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|
| Sağlık Yüksekokulu             | 1                              | 40                                     |
| Kurtalan Meslek Yüksekokulu    | 1                              | 31                                     |
| Siirt Meslek Yüksekokulu       | 3                              | 120                                    |
| Eğitim Fakültesi               | 1                              | 40                                     |
| Eruh Meslek Yüksekokulu        | 1                              | 42                                     |
| Mühendislik Mimarlık Fakültesi | 3                              | 120                                    |

Tablo 23: Bilgisayar Laboratuvarları Toplamı

|                                        | 2012 | 2013 |
|----------------------------------------|------|------|
| Bilgisayar Laboratuvarı Sayısı         | 8    | 10   |
| Laboratuarda Bulunan Bilgisayar Sayısı | 273  | 393  |

Tablo 24 : İnternet Erişimi ve Kullanımı

|                                                              |         |
|--------------------------------------------------------------|---------|
| Kablosuz İnternet Erişiminin Yapıldığı Alan(m <sup>2</sup> ) | 41.104  |
| Kurumsal Web Sayfasının Aldığı Ziyaretçi Sayısı              | 733.927 |
| Web Sayfası Olan Birim Sayısı                                | 36      |



### 3.3- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 25: Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

| Cinsi             | İdari Amaçlı (Adet) | Eğitim Amaçlı (Adet) | Araştırma Amaçlı (Adet) | Toplam |
|-------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|--------|
| Projeksiyon       | 13                  | 109                  |                         | 122    |
| Akıllı Tahta      |                     | 5                    |                         | 5      |
| Barkot Okuyucu    | 1                   |                      |                         | 1      |
| Baskı Makinesi    | 4                   | 1                    |                         | 5      |
| Fotokopi Makinesi | 15                  | 11                   |                         | 26     |
| Telefon Makinesi  | 117                 | 8                    |                         | 125    |
| Faks              | 12                  |                      |                         | 12     |
| Yazıcı            | 90                  | 5                    | 4                       | 99     |
| Fotoğraf Makinesi | 2                   | 2                    | 1                       | 5      |
| Kameralar         | 50                  |                      |                         | 50     |
| Televizyonlar     | 32                  |                      |                         | 32     |
| Tarayıcılar       | 12                  | 7                    |                         | 19     |
| Mikroskoplar      |                     | 3                    | 15                      | 18     |
| Tepegöz           |                     | 2                    |                         | 2      |



## 4-İnsan Kaynakları

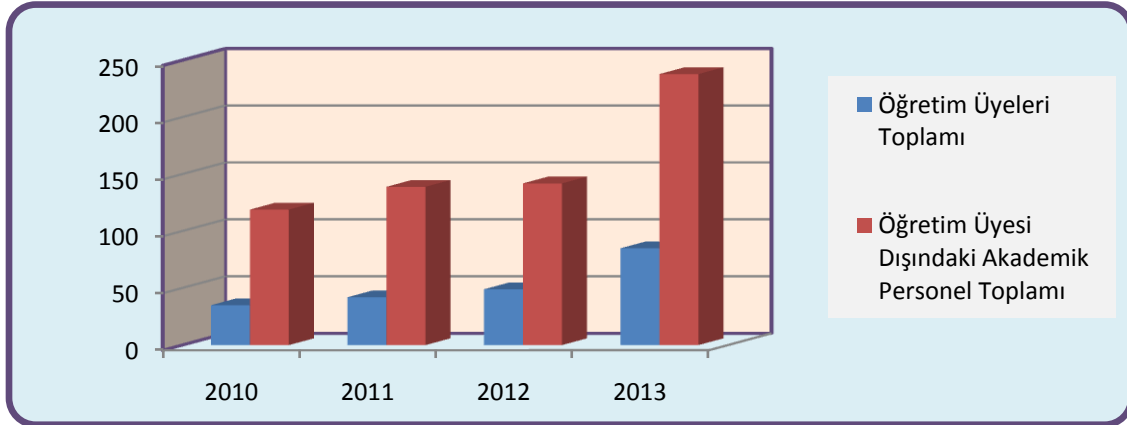
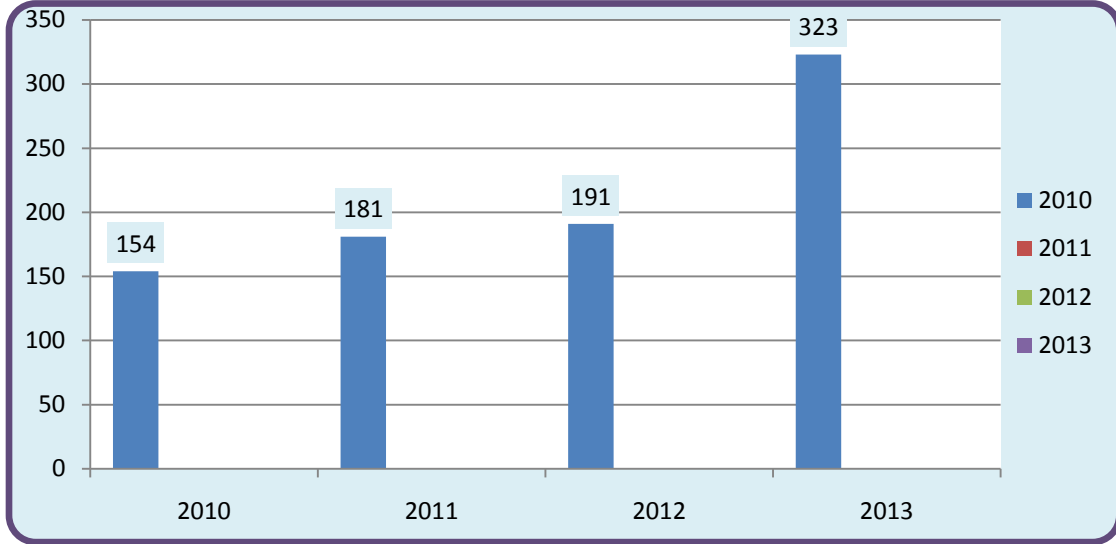
### 4.1- Akademik Personel

Tablo 26 : Akademik Personel

| Kadroların Doluluk Oranına Göre |      |     |        |
|---------------------------------|------|-----|--------|
| Unvanı                          | Dolu | Boş | Toplam |
| Profesör                        | 6    | 18  | 24     |
| Doçent                          | 8    | 40  | 48     |
| Yrd. Doçent                     | 71   | 38  | 109    |
| Öğretim Görevlisi               | 87   | 64  | 151    |
| Okutman                         | 20   | 33  | 53     |
| Uzman                           | 4    | 16  | 20     |
| Çevirici                        | 0    | 1   | 1      |
| Eğitim- Öğretim Planlamacısı    | 0    | 1   | 1      |
| Araştırma Görevlisi             | 127  | 45  | 172    |
| TOPLAM                          | 323  | 256 | 579    |

Tablo 27: Akademik Personel Değişim Tablosu

| Unvan                                             | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|---------------------------------------------------|------|------|------|------|
| Profesör                                          | 2    | 1    | 1    | 6    |
| Doçent                                            | 3    | 3    | 3    | 8    |
| Yardımcı Doçent                                   | 30   | 38   | 45   | 71   |
| Öğretim Üyeleri Toplamı                           | 35   | 42   | 49   | 85   |
| Öğretim Görevlisi                                 | 49   | 53   | 56   | 87   |
| Okutman                                           | 14   | 14   | 15   | 20   |
| Araştırma Görevlisi                               | 55   | 71   | 70   | 127  |
| Uzman                                             | 1    | 1    | 1    | 4    |
| Öğretim Üyesi Dışındaki Akademik Personel Toplamı | 119  | 139  | 142  | 238  |
| TOPLAM                                            | 154  | 181  | 191  | 323  |



Tablo 28: Üniversitemizden Diğer Üniversitelerde-Kurumlarda Görevlendirilen Akademik Personel

| Unvan     | Çalıştığı Bölüm        | Görevlendirildiği Kurum |
|-----------|------------------------|-------------------------|
| Araş.Gör. | EĞİTİM FAKÜLTESİ       | HACETTEPE ÜNİVERSİTE    |
| Araş.Gör. | EĞİTİM FAKÜLTESİ       | İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ      |
| Araş.Gör. | EĞİTİM FAKÜLTESİ       | ÇANAKKALE ÜNİVERSİTE    |
| Araş.Gör. | EĞİTİM FAKÜLTESİ       | ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ    |
| Araş.Gör. | EĞİTİM FAKÜLTESİ       | DOKUZ EYLÜL ÜNİVERS.    |
| Araş.Gör. | EĞİTİM FAKÜLTESİ       | HACETTEPE ÜNİVERSİTE    |
| Araş.Gör. | EĞİTİM FAKÜLTESİ       | ANKARA ÜNİVERSİTESİ     |
| Araş.Gör. | EĞİTİM FAKÜLTESİ       | ANADOLU ÜNİVERSİTESİ    |
| Araş.Gör. | EĞİTİM FAKÜLTESİ       | MARMARA ÜNİVERSİTESİ    |
| Araş.Gör. | EĞİTİM FAKÜLTESİ       | NECMETTİN ERBAKAN Ü.    |
| Araş.Gör. | EĞİTİM FAKÜLTESİ       | HACETTEPE ÜNİVERSİTE    |
| Araş.Gör. | EĞİTİM FAKÜLTESİ       | HACETTEPE ÜNİVERSİTE    |
| Araş.Gör. | EĞİTİM FAKÜLTESİ       | ANADOLU ÜNİVERSİTESİ    |
| Araş.Gör. | EĞİTİM FAKÜLTESİ       | MARMARA ÜNİVERSİTESİ    |
| Araş.Gör. | EĞİTİM FAKÜLTESİ       | HACETTEPE ÜNİVERSİTE    |
| Araş.Gör. | EĞİTİM FAKÜLTESİ       | MARMARA ÜNİVERSİTESİ    |
| Araş.Gör. | EĞİTİM FAKÜLTESİ       | ANADOLU ÜNİVERSİTESİ    |
| Araş.Gör. | EĞİTİM FAKÜLTESİ       | EGE ÜNİVERSİTESİ        |
| Araş.Gör. | EĞİTİM FAKÜLTESİ       | HACETTEPE ÜNİVERSİTE    |
| Araş.Gör. | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | ANKARA ÜNİVERSİTESİ     |

| Unvan      | Çalıştığı Bölüm                | Görevlendirildiği Kurum |
|------------|--------------------------------|-------------------------|
| Araş. Gör. | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ         | İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ   |
| Araş. Gör. | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ         | İSTANBUL TEKNİK ÜNİV.   |
| Araş. Gör. | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ         | ANADOLU ÜNİVERSİTESİ    |
| Araş. Gör. | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ         | ANKARA ÜNİVERSİTESİ     |
| Araş. Gör. | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ         | ANKARA ÜNİVERSİTESİ     |
| Araş. Gör. | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ         | İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ   |
| Araş. Gör. | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ         | DİCLE ÜNİVERSİTESİ      |
| Araş. Gör. | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ         | KARADENİZ TEKNİK ÜNİ.   |
| Araş. Gör. | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ         | SÜLEYMAN DEMİREL ÜN.    |
| Araş. Gör. | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ         | GAZİANTEP ÜNİVERSİTE.   |
| Araş. Gör. | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ         | ANKARA ÜNİVERSİTESİ     |
| Araş. Gör. | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ         | HACETTEPE ÜNİVERSİTE    |
| Araş. Gör. | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ         | DİCLE ÜNİVERSİTESİ      |
| Araş. Gör. | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ         | İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ      |
| Araş. Gör. | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ         | İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ      |
| Araş. Gör. | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ         | İZMİR TEKNİK ENSTİTÜS   |
| Araş. Gör. | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ         | İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ      |
| Araş. Gör. | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ         | ANKARA ÜNİVERSİTESİ     |
| Araş. Gör. | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ         | YILDIZ TEKNİK ÜNİVER.   |
| Araş. Gör. | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ         | ANKARA ÜNİVERSİTESİ     |
| Araş. Gör. | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ         | ANADOLU ÜNİVERSİTESİ    |
| Araş. Gör. | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ         | EGE ÜNİVERSİTESİ        |
| Araş. Gör. | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ         | YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİ.   |
| Araş. Gör. | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ         | ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ     |
| Araş. Gör. | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ         | ANADOLU ÜNİVERSİTESİ    |
| Araş. Gör. | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ         | MARMARA ÜNİVERSİTESİ    |
| Araş. Gör. | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ         | ANADOLU ÜNİVERSİTESİ    |
| Araş. Gör. | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ         | ANADOLU ÜNİVERSİTESİ    |
| Araş. Gör. | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ         | GAZİ ÜNİVERSİTESİ       |
| Araş. Gör. | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ         | EGE ÜNİVERSİTESİ        |
| Araş. Gör. | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ         | ERCIYES ÜNİVERSİYTESİ   |
| Araş. Gör. | MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ | YILDIZ TEKNİK ÜNİVER.   |
| Araş. Gör. | MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ | GAZİ ÜNİVERSİTESİ       |
| Araş. Gör. | MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ | İSTANBUL TEKNİK ÜNİV.   |
| Araş. Gör. | MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ | İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ   |
| Araş. Gör. | MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ | KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ    |
| Araş. Gör. | MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ | ÇUKUROVA ÜNİVERSİTE.    |
| Araş. Gör. | MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ | GEBZE YÜKS. TEKN.ENS.   |
| Araş. Gör. | MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ | İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ   |
| Araş. Gör. | MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ | KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ    |
| Araş. Gör. | MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ | KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ    |
| Araş. Gör. | MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ | YILDIZ TEKNİK ÜNİVER.   |
| Araş. Gör. | MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ | İSTANBUL TEKNİK ÜNİV.   |
| Araş. Gör. | MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ | SELÇUK ÜNİVERSİTESİ     |
| Araş. Gör. | MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ | HARRAN ÜNİVERSİTESİ     |
| Araş. Gör. | MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ | ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ     |
| Araş. Gör. | MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ | YILDIZ TEKNİK ÜNİVER.   |
| Araş. Gör. | MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ | SELÇUK ÜNİVERSİTESİ     |
| Araş. Gör. | İLAHİYAT FAKÜLTESİ             | VAN YÜZÜNCÜ YIL ÜNİV.   |
| Araş. Gör. | İLAHİYAT FAKÜLTESİ             | HACETTEPE ÜNİVERSİTE    |
| Araş. Gör. | SAĞLIK YÜKSEKOKULU             | HACETTEPE ÜNİVERSİTE    |
| Araş. Gör. | SAĞLIK YÜKSEKOKULU             | MARMARA ÜNİVERSİTESİ    |
| Araş. Gör. | ZİRAAT FAKÜLTESİ               | SÜLEYMAN DEMİREL ÜN.    |

Tablo 29: Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

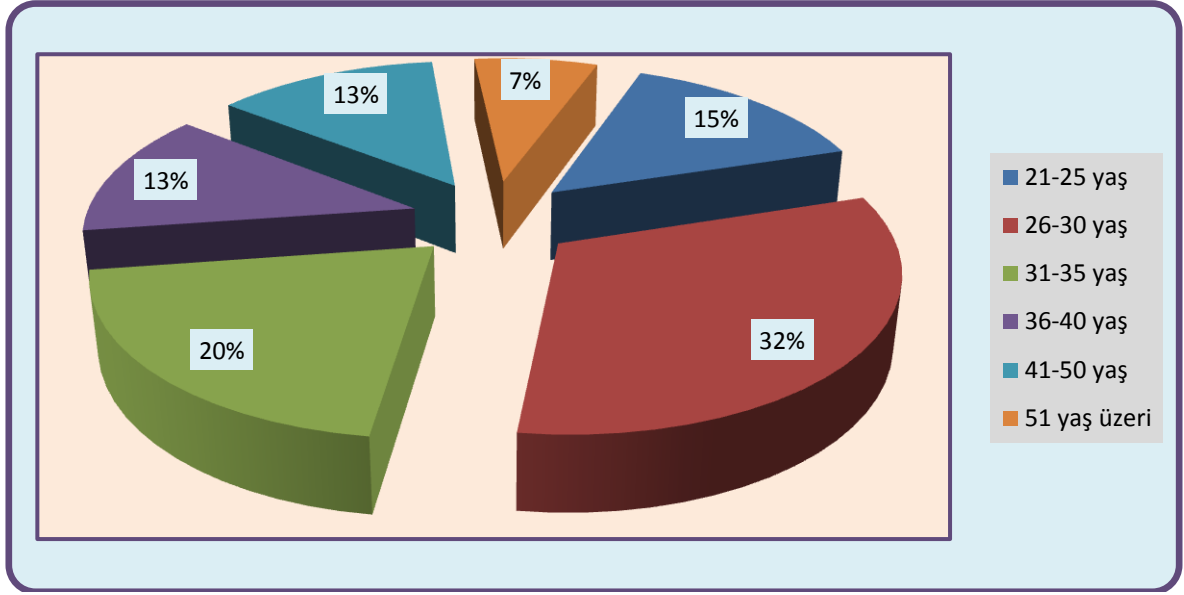
| Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel * |                   |                    |             |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|-------------|
| Unvan                                                                      | Çalıştığı Bölüm   | Geldiği Üniversite | Kişi Sayısı |
| Profesör                                                                   | Ziraat Fak.       | Sütçü İmam Üni.    | 1           |
| Profesör                                                                   | İlahiyat Fak.     | Yüzüncü Yıl Üni.   | 1           |
| Profesör                                                                   | Eğitim Fak.       | Gazi Üni.          | 1           |
| Profesör                                                                   | Veteriner Fak.    | Harran Üni.        | 1           |
| Profesör                                                                   | Fen-Edebiyat Fak. | Dicle Üni.         | 1           |
| Yrd. Doçent                                                                | İ.İ.B.F.          | Yüzüncü Yıl Üni.   | 1           |
| TOPLAM                                                                     |                   |                    | 6           |

Tablo 30: Yabancı Uyruklu Akademik Personel Tablosu

| Yabancı Uyruklu Akademik Personel |              |                   |             |
|-----------------------------------|--------------|-------------------|-------------|
| Unvan                             | Geldiği Ülke | Çalıştığı Bölüm   | Kişi Sayısı |
| Doçent                            | Kırgızistan  | Fen Edebiyat Fak. | 1           |
| Öğretim Görevlisi                 | Suriye       | İlahiyat Fak.     | 5           |
| TOPLAM                            |              |                   | 6           |

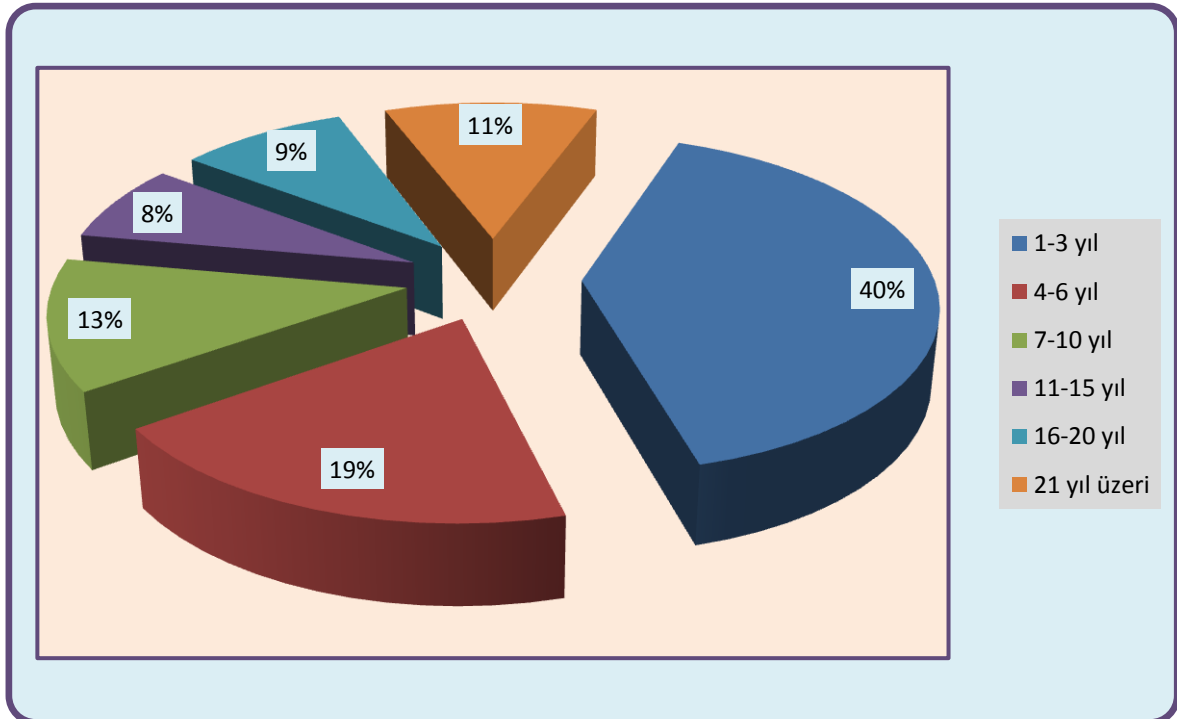
Tablo 31: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

|             | 21-25 yaş | 26-30 yaş | 31-35 yaş | 36-40 yaş | 41-50 yaş | 51 yaş üzeri |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Kişi Sayısı | 49        | 107       | 69        | 43        | 43        | 24           |
| Yüzde(%)    | 14.63     | 31,94     | 20.60     | 12,84     | 12,84     | 7.16         |



Tablo 32: Akademik Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

|             | 1-3 yıl | 4-6 yıl | 7-10 yıl | 11-15 yıl | 16-20 yıl | 21 yıl üzeri |
|-------------|---------|---------|----------|-----------|-----------|--------------|
| Kişi Sayısı | 135     | 65      | 42       | 25        | 30        | 38           |
| Yüzde(%)    | 40,30   | 19,40   | 12,54    | 7,46      | 8,96      | 11,34        |



Tablo 33.: Yıl İçinde Üniversitemizde Göreve Başlayan Akademik Personel

| ADI SOYADI             | UNVAN               | BAŞLAMA TARİH |
|------------------------|---------------------|---------------|
| DENİZ ÇAKAROĞLU        | Okutman             | 15.01.2013    |
| KERİM COŞKUN           | Öğretim Görevlisi   | 16.01.2013    |
| MERVA İNCİ             | Öğretim Görevlisi   | 17.01.2013    |
| SAFA ACAR              | Öğretim Görevlisi   | 21.01.2013    |
| ŞULE AZİME ZENGİN      | Öğretim Görevlisi   | 22.01.2013    |
| OSMAN KUNCAN           | Öğretim Görevlisi   | 23.01.2013    |
| MEHMET NURULLAH NERGİZ | Uzman               | 23.01.2013    |
| YUSUF ÇELİK            | Öğretim Görevlisi   | 28.01.2013    |
| MEHMET RECEP MINAZ     | Öğretim Görevlisi   | 29.01.2013    |
| EMİN SELÇUK TAŞAR      | Araştırma Görevlisi | 30.01.2013    |
| ZÜLEYHA YİNER          | Araştırma Görevlisi | 30.01.2013    |
| MEHMET TAYANÇ          | Araştırma Görevlisi | 31.01.2013    |
| KÜBRA ŞENGÜL           | Araştırma Görevlisi | 31.01.2013    |
| MİTHAT ELÇİÇEK         | Öğretim Görevlisi   | 04.02.2013    |
| SEYİTHAN GAYIR         | Araştırma Görevlisi | 05.02.2013    |
| ÖMER KUCAK             | Araştırma Görevlisi | 06.02.2013    |
| RESUL BABAOĞLU         | Okutman             | 07.02.2013    |
| BEDRETTİN VAROL        | Öğretim Görevlisi   | 07.02.2013    |
| YILMAZ AKDEMİR         | Okutman             | 07.02.2013    |
| ABDULALİM ADIGÜZEL     | Araştırma Görevlisi | 07.02.2013    |
| MUCAHİT EKİNCİ         | Araştırma Görevlisi | 08.02.2013    |
| MUHİDDİN APARİ         | Öğretim Görevlisi   | 08.02.2013    |
| ÖZLEM BATĞI            | Araştırma Görevlisi | 08.02.2013    |
| EREN YILMAZ            | Araştırma Görevlisi | 08.02.2013    |
| MEHMET ÖZDEMİR         | Araştırma Görevlisi | 08.02.2013    |
| MAHİR ÖZHAN            | Öğretim Görevlisi   | 11.02.2013    |
| ZEHRA SEVİM            | Öğretim Görevlisi   | 14.02.2013    |
| BÜLENT HALLAÇ          | Yardımcı Doçent     | 18.02.2013    |
| YAKUP ASLAN            | Yardımcı Doçent     | 18.02.2013    |
| EBRU AKKEMİK           | Yardımcı Doçent     | 18.02.2013    |
| YAHYA AKTU             | Öğretim Görevlisi   | 01.03.2013    |
| YÜKSEL BİRİNCİ         | Profesör            | 04.03.2013    |
| CEMALETTİN SANCAR      | Yardımcı Doçent     | 05.03.2013    |
| HASAN KURNAZ           | Araştırma Görevlisi | 07.03.2013    |
| ABDULLAH BEYHAN        | Araştırma Görevlisi | 18.03.2013    |
| MEYREME AKSOY          | Araştırma Görevlisi | 18.03.2013    |
| DERYA BIÇAK            | Araştırma Görevlisi | 18.03.2013    |
| NİLÜFER KURU           | Araştırma Görevlisi | 19.03.2013    |
| MİNE PAKYÜREK          | Yardımcı Doçent     | 21.03.2013    |
| AYŞE ERDOĞAN           | Araştırma Görevlisi | 22.03.2013    |
| MUSTAFA CEMAL ÇİFTÇİ   | Yardımcı Doçent     | 29.03.2013    |
| SULTAN TURAN           | Araştırma Görevlisi | 29.03.2013    |
| FADIL AYĞAN            | Yardımcı Doçent     | 29.03.2013    |
| ADNAN MEMDUHOĞLU       | Yardımcı Doçent     | 01.04.2013    |
| EMEL TOPCU             | Yardımcı Doçent     | 03.04.2013    |
| SEMİH SERKANT AKTUĞ    | Yardımcı Doçent     | 03.04.2013    |
| ARZDAR KIRACI          | Doçent              | 04.04.2013    |
| FATİH ÇİĞ              | Yardımcı Doçent     | 04.04.2013    |
| ARZU ÇİĞ               | Yardımcı Doçent     | 04.04.2013    |
| MURAT ERMAN            | Profesör            | 08.04.2013    |
| HÜSEYİN ARSLAN         | Yardımcı Doçent     | 12.04.2013    |

| ADI SOYADI            | UNVAN               | BAŞLAMA TARİH |
|-----------------------|---------------------|---------------|
| HALİLALLAH SEYİDOĞLU  | Öğretim Görevlisi   | 15.04.2013    |
| VEDAT TEZCAN          | Yardımcı Doçent     | 25.04.2013    |
| İHSAN SÜREYYA SIRMA   | Profesör            | 25.04.2013    |
| ÖZGÜR KELEKÇİ         | Yardımcı Doçent     | 26.04.2013    |
| NAZİRE MİKAİL         | Yardımcı Doçent     | 16.05.2013    |
| SONER KÜNC            | Öğretim Görevlisi   | 05.06.2013    |
| HACI İSMAİL ARSLANTAŞ | Yardımcı Doçent     | 18.06.2013    |
| ZÜHAL KILINÇ          | Yardımcı Doçent     | 25.06.2013    |
| MEHMET ARİF ÖZYAZICI  | Yardımcı Doçent     | 01.07.2013    |
| HALİT SEYFETTİN ATLI  | Yardımcı Doçent     | 05.07.2013    |
| EMRAH YERLİKAYA       | Yardımcı Doçent     | 08.07.2013    |
| HASAN KARAGEÇİLİ      | Yardımcı Doçent     | 22.07.2013    |
| NİZAMETTİN TURAN      | Yardımcı Doçent     | 29.07.2013    |
| SERVET REYHAN         | Öğretim Görevlisi   | 13.08.2013    |
| YASEMİN KURLU         | Okutman             | 16.08.2013    |
| ÖMER CENGİZ           | Öğretim Görevlisi   | 20.08.2013    |
| SEVİLAY KIRIÇ         | Öğretim Görevlisi   | 21.08.2013    |
| İLKER SALİH EBREM     | Öğretim Görevlisi   | 21.08.2013    |
| MESUT SOYALIN         | Öğretim Görevlisi   | 26.08.2013    |
| ALİ ÇETİN             | Öğretim Görevlisi   | 29.08.2013    |
| MALİK DURMAZ          | Öğretim Görevlisi   | 02.09.2013    |
| VEYSEL ALKIN          | Araştırma Görevlisi | 05.09.2013    |
| HAKAN ÇETİN           | Araştırma Görevlisi | 06.09.2013    |
| BENİAN PINAR AKTEPE   | Öğretim Görevlisi   | 09.09.2013    |
| FİGEN KANBİR          | Öğretim Görevlisi   | 09.09.2013    |
| İBRAHİM ÇALAN         | Araştırma Görevlisi | 09.09.2013    |
| SEMA ÇAKIR ÖNGÖREN    | Öğretim Görevlisi   | 13.09.2013    |
| KORAY ÖZRENK          | Doçent              | 16.09.2013    |
| KEMAL ŞAHİN TUNÇEL    | Öğretim Görevlisi   | 19.09.2013    |
| UĞUR ERMAN            | Araştırma Görevlisi | 26.09.2013    |
| UĞUR EPÇAÇAN          | Öğretim Görevlisi   | 30.09.2013    |
| SELAHATTİN ALPKAN     | Öğretim Görevlisi   | 01.10.2013    |
| ABDULLAH ÖZCAN        | Öğretim Görevlisi   | 03.10.2013    |
| YUNUS ALPHAN          | Araştırma Görevlisi | 07.10.2013    |
| NECATİ SÜMER          | Araştırma Görevlisi | 07.10.2013    |
| İBRAHİM BARCA         | Öğretim Görevlisi   | 08.10.2013    |
| ÖMÜR KIZILKAN         | Öğretim Görevlisi   | 14.10.2013    |
| CENGİZ KANIK          | Araştırma Görevlisi | 23.10.2013    |
| BÜLENT AKAY           | Öğretim Görevlisi   | 05.11.2013    |
| ŞADİ AYDIN            | Yardımcı Doçent     | 11.11.2013    |
| YAKUP ÖZKAN           | Araştırma Görevlisi | 13.11.2013    |
| ADNAN ALKAN           | Yardımcı Doçent     | 27.11.2013    |

Tablo 34.: Yıl İçinde Üniversitemizden Ayrılan Akademik Personel

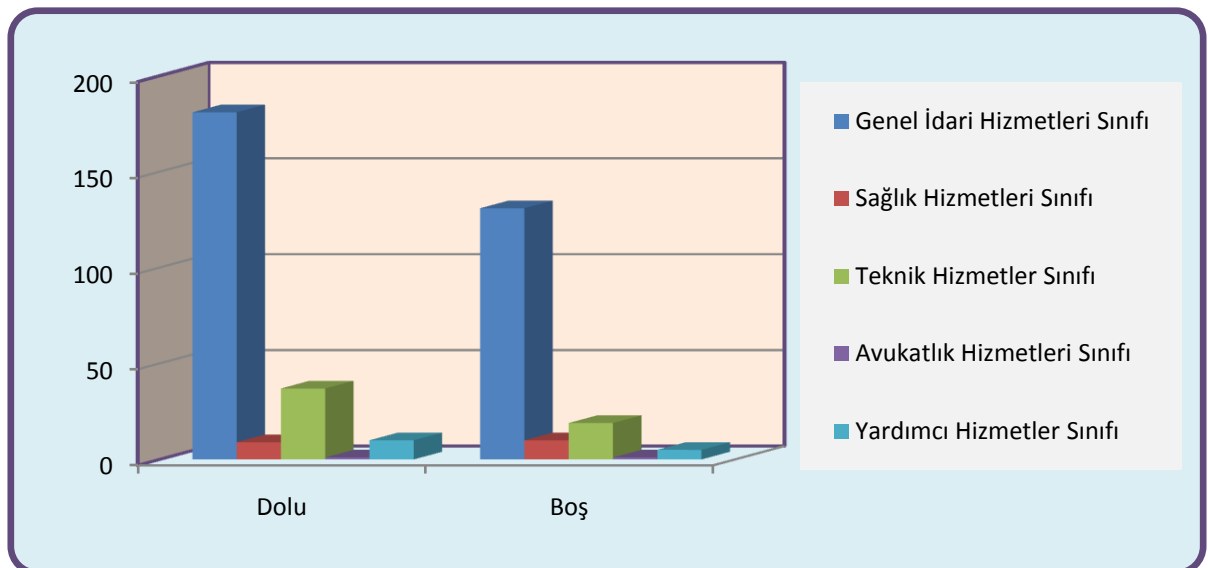
| ADI SOYADI         | BİRİMİ                         | ÜNVANI              | AYRILMA NEDENİ |
|--------------------|--------------------------------|---------------------|----------------|
| NURCAN DOĞAN       | SIİRT MESLEK YÜKSEKOKULU       | Öğretim Görevlisi   | İSTİFA         |
| CEMHAN DOĞAN       | SIİRT MESLEK YÜKSEKOKULU       | Öğretim Görevlisi   | İSTİFA         |
| ABDURRAHMAN DÜNDAR | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ         | Yardımcı Doçent     | NAKLEN AYRILDI |
| MESUT GÜN          | MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ | Araştırma Görevlisi | İSTİFA         |
| AHMET HİLMİ AYDIN  | MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ | Araştırma Görevlisi | İSTİFA         |
| OSMAN KARABACAK    | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ         | Yardımcı Doçent     | NAKLEN AYRILDI |
| EMEL ÖZSOY         | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ         | Araştırma Görevlisi | İSTİFA         |

| ADI SOYADI          | BİRİMİ                            | ÜNVANI              | AYRILMA NEDENİ       |
|---------------------|-----------------------------------|---------------------|----------------------|
| MUSTAFA ASLAN       | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ            | Yardımcı Doçent     | NAKLEN AYRILDI       |
| ZEYNEP BALKAN       | SAĞLIK HİZMETLERİ M.Y.O.          | Öğretim Görevlisi   | İSTİFA               |
| GÜROL OKAY          | REKTÖRLÜK                         | Profesör            | YAŞ HADDİNDEN EMEKLİ |
| BİLGEHAN AVCI       | SİİRT MESLEK YÜKSEKOKULU          | Öğretim Görevlisi   | İSTİFA               |
| ZÜHAL KILINÇ        | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU | Yardımcı Doçent     | NAKLEN AYRILDI       |
| NURULLAH TURAN      | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ            | Araştırma Görevlisi | İSTİFA               |
| ÖMER YAVUZ          | EĞİTİM FAKÜLTESİ                  | Profesör            | GÖREV SÜRESİ BİTİMİ  |
| TAHİR DÜNDAR        | SİİRT MESLEK YÜKSEKOKULU          | Öğretim Görevlisi   | NAKLEN AYRILDI       |
| TUBA BÜYÜKTOSUNOĞLU | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ            | Araştırma Görevlisi | NAKLEN AYRILDI       |

#### 4.2- İdari Personel

Tablo 35 : İdari Personel Durumu(Kadroların Doluluk Oranına Göre)

| Kadro Sınıfı                  | Dolu       | Boş        | Toplam     |
|-------------------------------|------------|------------|------------|
| Genel İdari Hizmetleri Sınıfı | 181        | 131        | 312        |
| Sağlık Hizmetleri Sınıfı      | 9          | 10         | 19         |
| Teknik Hizmetler Sınıfı       | 37         | 19         | 56         |
| Avukatlık Hizmetleri Sınıfı   | 1          | 1          | 2          |
| Yardımcı Hizmetler Sınıfı     | 10         | 5          | 15         |
| <b>Toplam</b>                 | <b>238</b> | <b>166</b> | <b>404</b> |

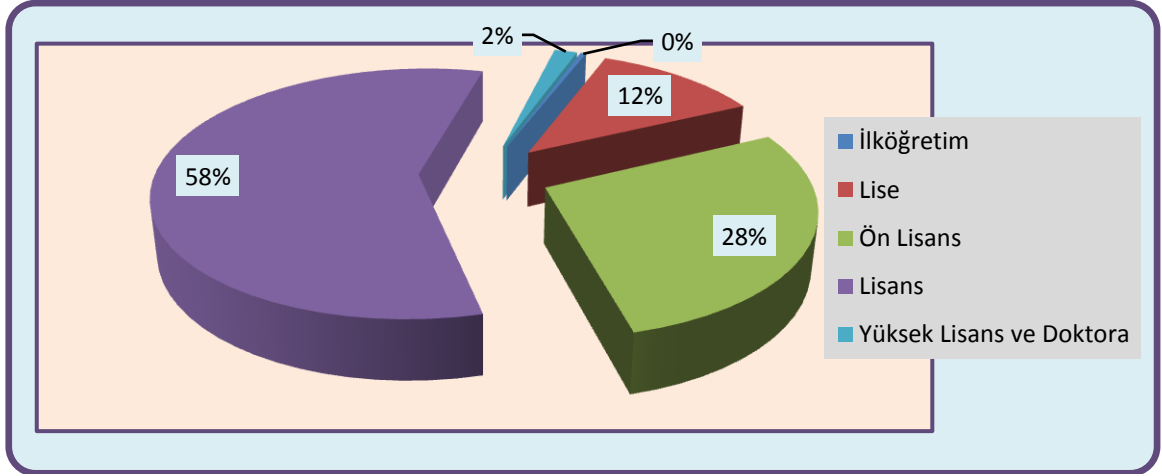


Tablo 36: Personelin Kadrolara Göre Dağılımı

| Kadro Unvanı                             | Adet | Kadro Unvanı         | Adet |
|------------------------------------------|------|----------------------|------|
| Genel Sekreter                           | 1    | Programcı            | 1    |
| Hukuk Müşaviri                           | 1    | Şef                  | 2    |
| Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı      | 1    | Sayman               |      |
| Personel Dairesi Başkanı                 | 1    | Ayniyat Saymanı      | 2    |
| Bilgi İşlem Dairesi Başkanı              | 1    | Memur                | 38   |
| İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanı      | 1    | Anbar Memuru         | 4    |
| Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı | 1    | Sekreter             | 15   |
| Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı          | 1    | Veznedar             | 1    |
| Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanı    | 1    | Bilgisayar İşletmeni | 74   |
| Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı | 1    | Şoför                | 5    |
| Fakülte Sekreteri                        | 4    | Diş Tabibi           | 1    |
| Yükseköğül Sekreteri                     | 5    | Biyolog              |      |
| Enstitü Sekreteri                        | 2    | VHKİ                 | 1    |
| Şube Müdürü                              | 15   | Psikolog             | 1    |
| kütüphaneci                              | 3    | Diyetisyen           | 1    |
| Sağlık Teknikeri                         |      | Avukat               | 1    |
| Sağlık Teknisyeni                        |      | Hemşire              | 4    |
| Laborant                                 | 2    | Hizmetli             | 5    |
| Mühendis                                 | 9    | Hayvan Bakıcısı      |      |
| Mimar                                    |      | Aşçı                 | 2    |
| Tekniker                                 | 11   | Kaloriferci          | 1    |
| Teknisyen                                | 12   | Bekçi                | 2    |
| Santral Memuru                           | 4    | Gassal               |      |

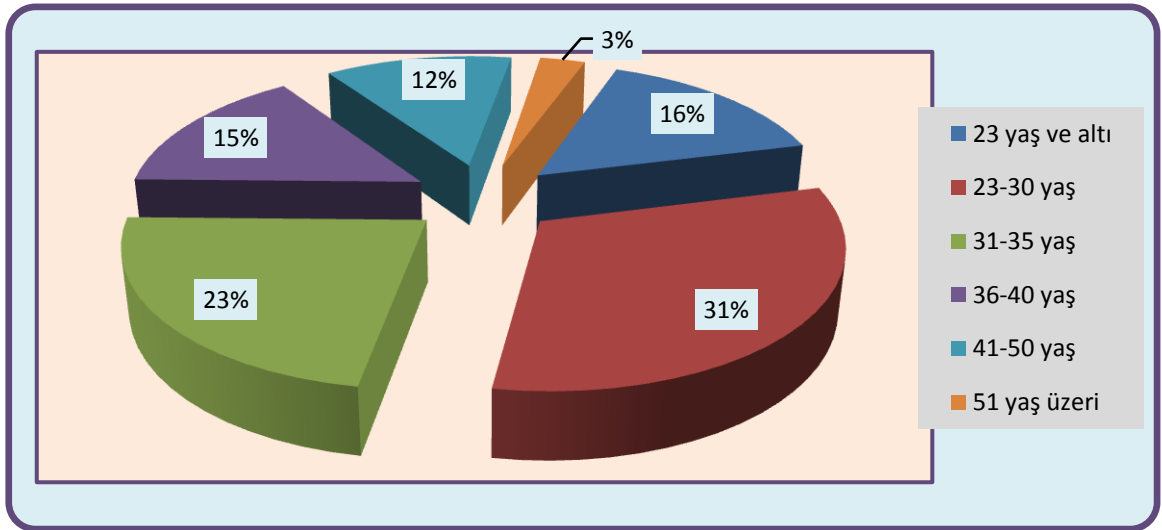
Tablo 37: İdari Personelin Eğitim Durumu

|             | İlköğretim | Lise  | Ön Lisans | Lisans | Y.Lisans ve Doktora |
|-------------|------------|-------|-----------|--------|---------------------|
| Kişi Sayısı | 1          | 29    | 68        | 140    | 4                   |
| Yüzde(%)    | 0,42       | 12,18 | 28,57     | 58,82  | 1,68                |



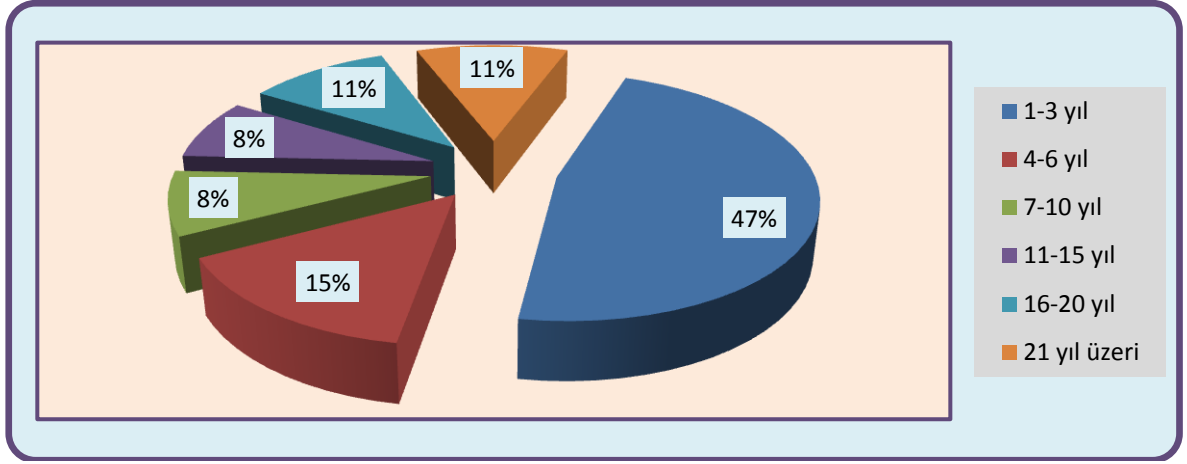
Tablo 38: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

|             | 23 yaş ve altı | 23-30 yaş | 31-35 yaş | 36-40 yaş | 41-50 yaş | 51 yaş üzeri |
|-------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Kişi Sayısı | 37             | 75        | 54        | 36        | 29        | 7            |
| Yüzde(%)    | 15,55          | 31,51     | 22,69     | 15,13     | 12,18     | 2,94         |



Tablo 39: İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

|             | 1-3 yıl | 4-6 yıl | 7-10 yıl | 11-15 yıl | 16-20 yıl | 21 yıl üzeri |
|-------------|---------|---------|----------|-----------|-----------|--------------|
| Kişi Sayısı | 112     | 35      | 20       | 19        | 25        | 27           |
| Yüzde(%)    | 47,06   | 14,72   | 8,40     | 7,98      | 10,50     | 11,34        |



Tablo 40: Yıl İçinde Üniversitemizde Görevden Ayrılan İdari Personel.

| ADI SOYADI           | BİRİMİ                                 | ÜNVANI               | AYRILMA NEDENİ  |
|----------------------|----------------------------------------|----------------------|-----------------|
| ESİN KARTAL          | GENEL SEKRETERLİK                      | BİLGİSAYAR İŞLETMENİ | NAKLEN AYRILDI  |
| SERDAL YILDIRIM      | YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI | MÜHENDİS             | NAKLEN AYRILDI  |
| HASAN AKBOĞA         | EĞİTİM FAKÜLTESİ                       | BİLGİSAYAR İŞLETMENİ | NAKLEN AYRILDI  |
| DİLBER BUDAK BOZKAYA | MÜHENDİSLİK MİMARLIK FAKÜLTESİ         | SEKRETER             | NAKLEN AYRILDI  |
| ŞİHAP ÇANKAYA        | ERUH MESLEK YÜKSEKOKULU                | MEMUR                | NAKLEN AYRILDI  |
| AYFER ÖZTEK          | YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI | TEKNİKER             | NAKLEN AYRILDI  |
| ŞİRİN CENNET SÜSLÜ   | PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI              | BİLGİSAYAR İŞLETMENİ | NAKLEN AYRILDI  |
| SERKAN TAŞKÖPRÜ      | ZİRAAT FAKÜLTESİ                       | BİLGİSAYAR İŞLETMENİ | NAKLEN AYRILDI  |
| Gökhan TALU          | STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI   | MEMUR                | NAKLEN AYRILDI  |
| ÖMÜR KIZILKAN        | STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI   | HİZMETLİ             | KURUM İÇİ NAKİL |
| MESUT FIRAT          | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ                | BİLGİSAYAR İŞLETMENİ | İSTİFA          |

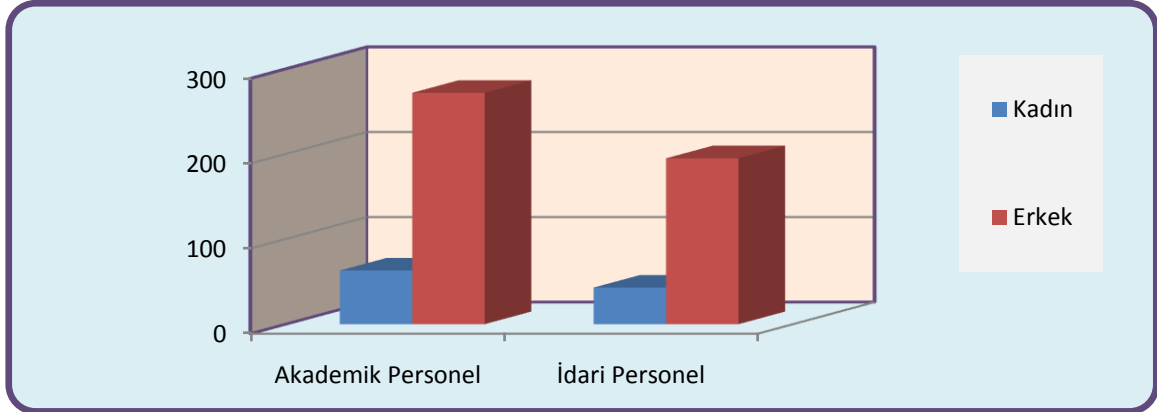
Tablo 41: Yıl İçinde Üniversitemizde Göreve Başlayan İdari Personel.

| BAŞLAMA TARİHİ | ADI SOYADI         | ÜNVANI               |
|----------------|--------------------|----------------------|
| 02.01.2013     | REMZİ AKSU         | SEKRETER             |
| 02.01.2013     | SERKAN TAŞKÖPRÜ    | BİLGİSAYAR İŞLETMENİ |
| 14.01.2013     | MANSUR BEŞTAŞ      | ENSTİTÜ SEKRETERİ    |
| 01.02.2013     | İSMAİL SELİM       | HUKUK MÜŞAVİRİ       |
| 05.03.2013     | MEHMET ALİ KARA    | ŞOFÖR                |
| 08.02.2013     | ŞÜKRET AĞIRALIOĞLU | MEMUR                |
| 08.02.2013     | SERKAN TEMİR       | BİLGİSAYAR İŞLETMENİ |
| 20.02.2013     | MUHAMMED SANÇAR    | VEZNEDAR             |
| 29.03.2013     | ABDULKADİR IŞIK    | FAKÜLTE SEKRETERİ    |
| 04.03.2013     | SABRİ SEVGİ        | ENSTİTÜ SEKRETERİ    |
| 08.04.2013     | EKREM EPÇAÇAN      | ENSTİTÜ SEKRETERİ    |
| 03.04.2013     | REFİK POLAT        | HİZMETLİ             |
| 08.04.2013     | GIYASETTİN ULUŞIK  | BİLGİSAYAR İŞLETMENİ |
| 21.03.2013     | YAVUZ SELİM İÇİN   | BİLGİSAYAR İŞLETMENİ |
| 14.03.2013     | TACETTİN ERDEN     | YÜKSEKOKUL SEKRETERİ |

| BAŞLAMA TARİHİ | ADI SOYADI             | ÜNVANI                     |
|----------------|------------------------|----------------------------|
| 24.04.2013     | NAZLI ÇALAPKULU        | HEMŞİRE                    |
| 22.03.2013     | BURHANETTİN TAPINÇ     | ENSTİTÜ SEKRETERİ          |
| 02.08.2013     | CENGİZ KURTAK          | BİLGİSAYAR İŞLETMENİ       |
| 24.05.2013     | YUNUS ASLAN            | BİLGİSAYAR İŞLETMENİ       |
| 01.08.2013     | HALİT ALPNAR           | MEMUR                      |
| 30.05.2013     | TURAN SARIYER          | VERİ HAZ.VE KONT.İŞLETMENİ |
| 19.06.2013     | FATİH AKKOYUN          | BİLGİSAYAR İŞLETMENİ       |
| 21.06.2013     | ÖZER FETHİ ÇELEPÇİKAY  | ENSTİTÜ SEKRETERİ          |
| 17.06.2013     | İBRAHİM YILDIZ         | BİLGİSAYAR İŞLETMENİ       |
| 12.06.2013     | MEHMET GÜNEY           | ENSTİTÜ SEKRETERİ          |
| 02.09.2013     | ESRA ÖZKAN             | KÜTÜPHANECİ                |
| 16.07.2013     | MEHMET HASAN GÜL       | ENSTİTÜ SEKRETERİ          |
| 20.08.2013     | MUSA BUTUR             | ENSTİTÜ SEKRETERİ          |
| 12.08.2013     | RUKEN ZEYNEP AYDIN     | DİYETİSYEN                 |
| 29.07.2013     | HAZEL DURMAZ           | KÜTÜPHANECİ                |
| 25.07.2013     | MEHMET İNAN            | KÜTÜPHANECİ                |
| 22.07.2013     | ABDULLAH DEMİR         | MEMUR                      |
| 24.07.2013     | CEREN TEKİN            | MEMUR                      |
| 24.07.2013     | CELAL KARABULUT        | MEMUR                      |
| 24.07.2013     | MÜCAHİT EZER           | MEMUR                      |
| 22.07.2013     | AHMET ALPER İSMAİLOĞLU | BİLGİSAYAR İŞLETMENİ       |
| 22.07.2013     | ABDULAZİM KILIÇ        | MEMUR                      |
| 22.07.2013     | MEHMET FATİH SOBACI    | TEKNİKER                   |
| 24.07.2013     | HÜSEYİN TEKİNER        | AŞÇI                       |
| 24.07.2013     | DİLEK TOPRAK           | SEKRETER                   |
| 22.07.2013     | PINAR EREN             | SEKRETER                   |
| 22.07.2013     | SIDIKA CERİT           | MEMUR                      |
| 22.07.2013     | MEHMET FATİH SEVEN     | BİLGİSAYAR İŞLETMENİ       |
| 23.07.2013     | HAYDAR SÜLEYMAN ERTEK  | BİLGİSAYAR İŞLETMENİ       |
| 22.07.2013     | İBRAHİM YALÇINOĞLU     | MÜHENDİS                   |
| 22.07.2013     | MURAT YOLTAY           | LABORANT                   |
| 29.07.2013     | MESUT NAS              | MEMUR                      |
| 22.07.2013     | TALHA EREN             | TEKNİKER                   |
| 22.07.2013     | ZEYNEP ARAT            | LABORANT                   |
| 22.07.2013     | MUHAMMED ELDEN         | SEKRETER                   |
| 29.08.2013     | MAHMUT ERDOĞAN         | BİLGİSAYAR İŞLETMENİ       |
| 03.09.2013     | GÜLAY ÇAĞATAY          | ŞEF                        |
| 18.09.2013     | Gökhan TALU            | MEMUR                      |
| 23.09.2013     | SURİYE TAN             | HEMŞİRE                    |
| 27.08.2013     | EMİN ÇİFTÇİ            | ŞEF                        |
| 27.09.2013     | IŞIK YILMAZ            | HEMŞİRE                    |
| 04.10.2013     | MUHİTTİN SELAMİ ERMAN  | ENSTİTÜ SEKRETERİ          |
| 11.10.2013     | Ömer ÜCE               | BİLGİSAYAR İŞLETMENİ       |
| 20.09.2013     | Muslim KİNEŞ           | MEMUR                      |
| 01.10.2013     | EBUBEKİR KOÇAK         | MEMUR                      |
| 04.11.2013     | FETHULLAH ERDAL        | ANBAR MEMURU               |
| 22.10.2013     | MEHMET MÜNİR DEMİREL   | MEMUR                      |
| 07.12.2013     | EDİP ERTAŞ             | TEKNİKER                   |
| 18.12.2013     | MAHMUT YILDIZ          | TEKNİKER                   |

Tablo 42: Çalışanların Kadın, Erkek Personel Dağılım Sayıları

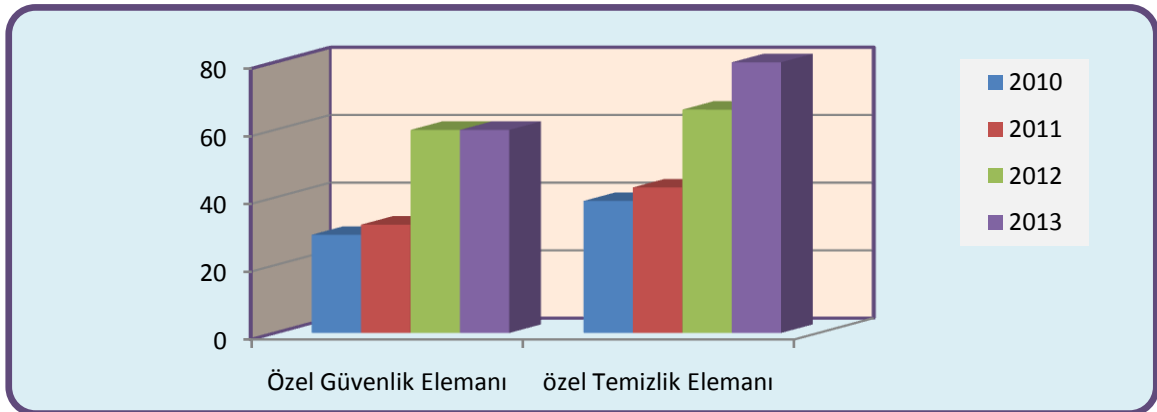
|                   | Kadın      | Erkek      | Toplam     | K %   | E %   |
|-------------------|------------|------------|------------|-------|-------|
| Akademik Personel | 63         | 272        | 335        | 18,81 | 81,19 |
| İdari Personel    | 43         | 195        | 238        | 18,07 | 81,93 |
| <b>TOPLAM</b>     | <b>106</b> | <b>467</b> | <b>573</b> |       |       |



#### 4.3- İşçiler

Tablo 43: Hizmet Alımı Yoluyla Çalışan Özel Güvenlik ve Temizlik Elemanı Sayısı

|                              | 2010Yılı | 2011 Yılı | 2012Yılı | 2013Yılı |
|------------------------------|----------|-----------|----------|----------|
| Özel Güvenlik Elemanı Sayısı | 29       | 32        | 60       | 60       |
| Özel Temizlik Elemanı Sayısı | 39       | 43        | 66       | 80       |



Tablo 44: Özel Güvenlik Personeli Başına Düşen Açık Taşınmaz Alan

|                                                                                 |              |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Açık Alan m <sup>2</sup> 'si                                                    | 2.311.412,58 |
| Güvenlik Personel Sayısı                                                        | 60           |
| Güvenlik Personeli Başına Düşen Açık Alan (Açık Alan /Güvenlik Personel Sayısı) | 38.523.54    |

Tablo 45: Temizlik Personeli Başına Düşen Kapalı Alan

|                                                                                     |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Kapalı Alan m <sup>2</sup> 'si                                                      | 64.574 |
| Temizlik Personel Sayısı                                                            | 80     |
| Temizlik Personeli Başına Düşen Kapalı Alan (Kapalı Alan /Temizlik Personel Sayısı) | 807,8  |

Tablo 46: Temizlik Personelinin Birimlere Göre Dağılımı.

| S.No                    |                             |                |    | Kişi Sayısı |  |
|-------------------------|-----------------------------|----------------|----|-------------|--|
|                         |                             |                |    |             |  |
|                         |                             |                |    |             |  |
| 1                       | Rektörlük                   | Makam Hizmeti  | 2  | 35          |  |
| Şoför                   |                             |                | 10 |             |  |
| Genel Hizmetler. (Büfe) |                             |                | 2  |             |  |
| Kalorifer               |                             |                | 2  |             |  |
| Bahçıvan                |                             |                | 2  |             |  |
| Genel Temizlik          |                             |                | 8  |             |  |
| Teknisyen Yrd.          |                             |                | 5  |             |  |
| Büro Hizmetler          |                             |                | 4  |             |  |
| 2                       | Müh. Mim.Fak.               | Genel Temizlik | 13 | 14          |  |
| Kalorifer               |                             |                | 1  |             |  |
| 3                       | Meslek Yüksekokulu          | Genel Temizlik | 9  | 9           |  |
| 4                       | Sağlık Yüksekokulu          | Genel Temizlik | 4  | 5           |  |
| Kalorifer               |                             |                | 1  |             |  |
| 5                       | Eğitim Fakültesi            |                | 8  |             |  |
| 6                       | El Sanatları                |                | 3  |             |  |
| 7                       | SKS                         |                | 2  |             |  |
| 8                       | Eruh Meslek Yüksekokulu     |                | 2  |             |  |
| 9                       | Kurtalan meslek Yüksekokulu |                | 2  |             |  |
|                         |                             |                |    |             |  |
| TOPLAM                  |                             |                | 80 |             |  |

Tablo 47: Güvenlik Personelinin Birimlere Göre Dağılımı

| S.No   | Görevli Olunan Birimler             | Güvenlik Görevlisi Sayısı |
|--------|-------------------------------------|---------------------------|
| 1      | Merkez Kampus ve Sağlık Yüksekokulu | 39                        |
| 2      | Kezer Kampusu                       | 12                        |
| 3      | Eruh Meslek Yüksekokulu             | 5                         |
| 4      | Kurtalan meslek Yüksekokulu         | 4                         |
| TOPLAM |                                     | 60                        |

## 5- Sunulan Hizmetler

Üniversitenin sunduğu hizmetleri, faaliyet alanları itibari ile Eğitim-Öğretim alanındaki faaliyet, Araştırma ve Geliştirme faaliyeti, Sağlık, Sosyal, Spor ve Kültür alanındaki faaliyetler ile Genel Kamu alanındaki faaliyetler olarak sıralayabiliriz. Bu faaliyetleri ana hizmet birimleri, destek ve yardımcı hizmet birimleri, danışma ve denetim birimleri eliyle yürütür. Üniversitenin var oluş gerekçelerini yerine getiren fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları, merkez müdürlükleri ile bölüm başkanlıkları ana hizmet birimleridir. Rektör danışmanları, İç Denetim Birimi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Hukuk Müşavirliği denetim ve danışma birimi, diğer daire başkanlıkları, müdürlükler ve diğer idari birimler ise destek ve yardımcı hizmet birimleridir.

### 5.1- Eğitim Hizmetleri

Üniversitemizde, Lisans Ön Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim programı uygulanmaktadır. 2013-2014 eğitim öğretim döneminde Fen Bilimleri ile Sosyal Bilimler Enstitülerimizde çeşitli alanlarda yüksek lisans öğrencisi eğitim almaktadır. Üniversitemizde lisans öğretimi; Eğitim Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Mimarlık ve Mühendislik Fakültesi, İİBF, İlahiyat Fakültesi, Ziraat Fakültesi ile Sağlık Yüksekokulu'nda yapılmakta olup, süresi 8 yarı yıldır. Üniversitemizde ön lisans öğretimi; Siirt Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Erzurum Meslek Yüksekokulu ve Kurtalan Meslek Yüksekokulunda yapılmakta olup, süresi 4 yarı yıldır.

#### 5.1.1- Öğrenci Sayıları

Tablo 48: Yıllara Göre Öğrenci Sayıları

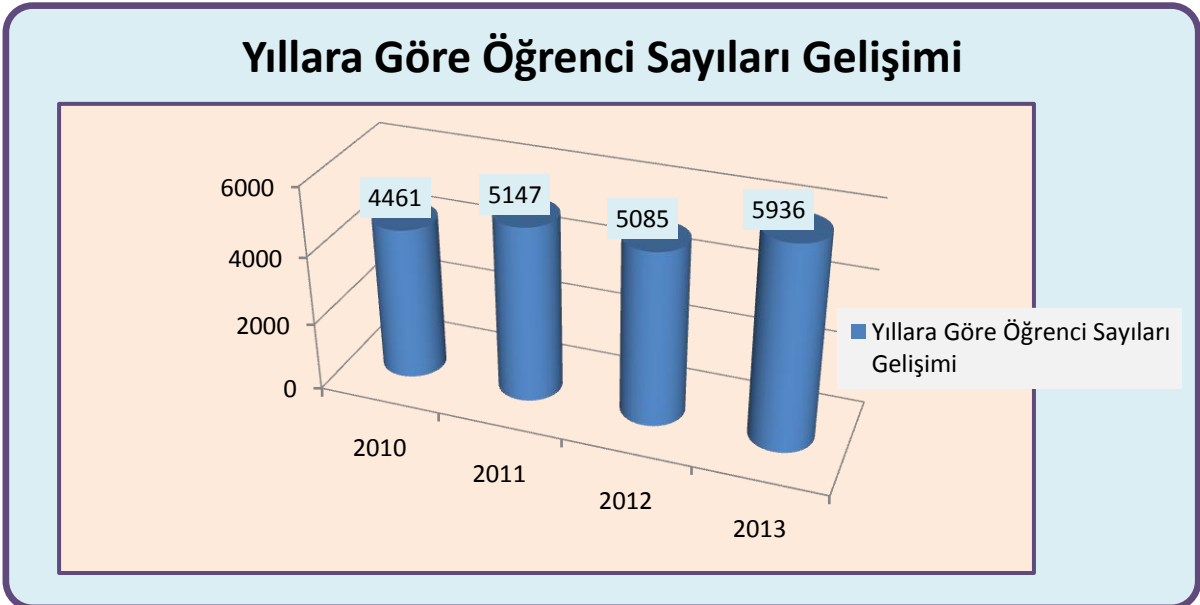
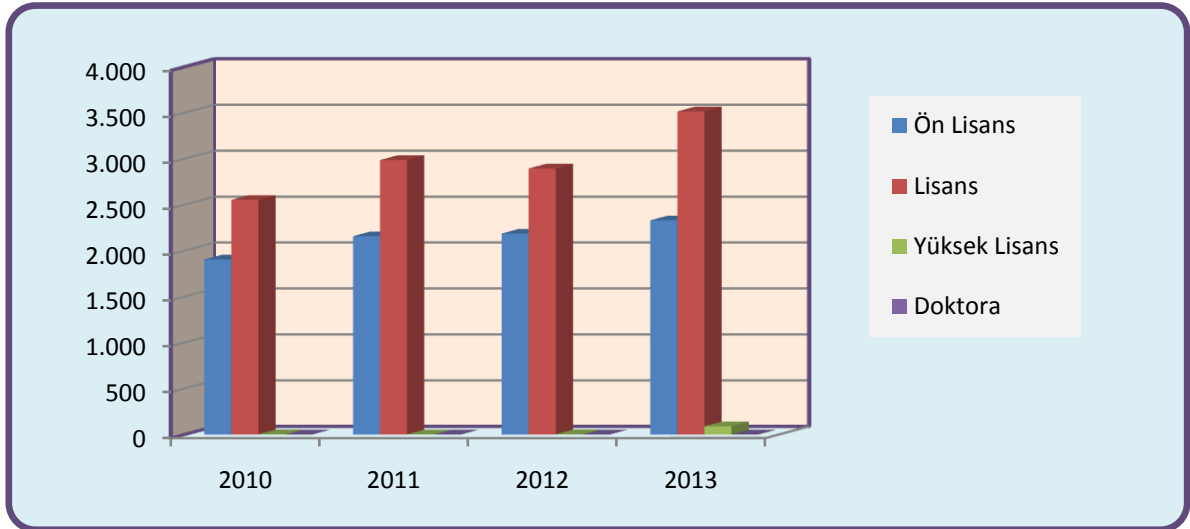
| Birim/Bölüm Adı                      | 2010 Yılı | 2011 Yılı | 2012 Yılı | 2013 Yılı |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Eğitim Fakültesi                     | 1.709     | 2.043     | 2.060     | 2.081     |
| Fen-Edebiyat Fakültesi               | 252       | 288       | 255       | 255       |
| Mühendislik-Mimarlık Fak.            | 81        | 112       | 130       | 204       |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi |           |           |           | 188       |
| İlahiyat Fakültesi                   |           |           |           | 203       |
| Ziraat Fakültesi                     |           |           |           | 26        |
| Sağlık Yüksekokulu                   | 511       | 544       | 450       | 559       |
| Sağlık Hizmetleri M.Y.O.             | 169       | 176       | 189       | 328       |
| Siirt Meslek Yüksekokulu             | 1.532     | 1.748     | 1.777     | 1.733     |
| Kurtalan M.Y.O.                      | 85        | 138       | 143       | 181       |
| Erzurum M.Y.O.                       | 119       | 96        | 78        | 89        |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü            |           |           |           | 53        |
| Fen Bilimleri Enstitüsü              | 3         | 2         | 3         | 36        |
| TOPLAM                               | 4.461     | 5.147     | 5.085     | 5.936     |

Tablo 49: Öğrencilerin I. ve II. Öğretim Dağılımı

| Birim Adı                            | I. Öğretim |     |       | II. Öğretim |     |      | Toplam |      | Genel Toplam |
|--------------------------------------|------------|-----|-------|-------------|-----|------|--------|------|--------------|
|                                      | E.         | K.  | Top.  | E.          | K.  | Top. | K.     | E.   |              |
| Eğitim Fakültesi                     | 945        | 827 | 1.772 | 177         | 132 | 309  | 959    | 1122 | 2.081        |
| Fen-Edebiyat Fakültesi               | 115        | 140 | 255   |             |     |      | 140    | 115  | 255          |
| Mimarlık Mühendislik Fakültesi       | 118        | 86  | 204   |             |     |      | 86     | 118  | 204          |
| Ziraat Fakültesi                     | 19         | 7   | 26    |             |     |      | 7      | 19   | 26           |
| İlahiyat Fakültesi                   | 43         | 61  | 104   | 51          | 48  | 99   | 109    | 94   | 203          |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | 56         | 51  | 107   | 45          | 36  | 81   | 87     | 101  | 188          |
| Sağlık Yüksekokulu                   | 273        | 213 | 486   | 50          | 23  | 73   | 236    | 323  | 559          |
| Siirt Meslek Yüksekokulu             | 579        | 450 | 1029  | 492         | 212 | 704  | 662    | 1071 | 1.733        |
| Kurtalan Meslek Yüksekokulu          | 128        | 53  | 181   |             |     |      | 53     | 128  | 181          |
| Eruh Meslek Yüksekokulu              | 38         | 51  | 89    |             |     |      | 51     | 38   | 89           |
| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | 121        | 125 | 246   | 37          | 45  | 82   | 170    | 158  | 328          |
| Fen Bilimleri Enstitüsü              | 26         | 10  | 36    |             |     |      | 10     | 26   | 36           |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü            | 39         | 14  | 53    |             |     |      | 14     | 39   | 53           |
| Pedagojik Formasyon                  | 184        | 81  | 265   |             |     |      | 81     | 184  | 265          |

Tablo 50: Öğrenci Sayıları Değişim Tablosu

|               | 2010 Yılı    | 2011 Yılı    | 2012 Yılı    | 2013 Yılı    |
|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Ön lisans     | 1.905        | 2.158        | 2.187        | 2.331        |
| Lisans        | 2.553        | 2.987        | 2.895        | 3.516        |
| Yüksek lisans | 3            | 2            | 3            | 89           |
| Doktora       |              |              |              |              |
| <b>TOPLAM</b> | <b>4.461</b> | <b>5.147</b> | <b>5.085</b> | <b>5.936</b> |



Tablo 51 : Programlarımız

| Faal Olan Programlar                             | Faal Olmayan Programlar<br>( Kurulmuş Olup Ancak Faaliyete Geçmeyen Programlar ) |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Sınıf Öğretmenliği (N.Ö)-(İ.Ö)                   | Resim-İş Öğretmenliği                                                            |
| İlköğretim Matematik Öğretmenliği(N.Ö)-(İ.Ö)     | Müzik Öğretmenliği                                                               |
| Sosyal Bilgiler Öğretmenliği                     | Psikolojik ve Rehberlik Danışmanlık Öğretmenliği                                 |
| Fen Bilgisi Öğretmenliği                         | Coğrafya Bölümü                                                                  |
| Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği | Fizik Bölümü                                                                     |
| Türkçe Öğretmenliği                              | Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü                                                    |
| Sosyoloji Bölümü                                 | Arkeoloji Bölümü                                                                 |
| Tarih Bölümü                                     | Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü                                                 |

|                                                |                                                 |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Matematik Bölümü                               | Doğu Dilleri ve Edebiyatı Bölümü                |
| Kimya Bölümü                                   | Çevre Mühendisliği                              |
| Biyoloji Bölümü                                | Maden Mühendisliği                              |
| Gıda Mühendisliği                              | Jeoloji Mühendisliği                            |
| Bilgisayar Mühendisliği                        | Makine Mühendisliği                             |
| Elektrik-Elektronik Mühendisliği               | Mekatronik Mühendisliği                         |
| Kimya Mühendisliği                             | İnşaat Mühendisliği                             |
| İşletme Bölümü (N.Ö)-(İ.Ö)                     | Mimarlık Bölümü                                 |
| İktisat Bölümü (N.Ö)-(İ.Ö)                     | Şehir ve Bölge Planlama Bölümü                  |
| Tarla Bitkileri Bölümü                         | Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü               |
| Bahçe Bitkileri Bölümü                         | İç Mimarlık Bölümü                              |
| İlahiyat Bölümü (N.Ö)-(İ.Ö)                    | Peyzaj Mimarlığı Bölümü                         |
| Hemşirelik Bölümü (N.Ö)-(İ.Ö)                  | Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi                 |
| Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik(N.Ö)-(İ.Ö) | Ekonometri Bölümü                               |
| Muhasebe ve Vergi Uygulamaları(N.Ö)-(İ.Ö)      | Uluslararası İlişkiler Bölümü                   |
| Elektrik (N.Ö)-(İ.Ö)                           | Maliye Bölümü                                   |
| Makine (N.Ö)-(İ.Ö)                             | Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü |
| Mobilya ve Dekorasyon (İ.Ö)                    | Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü         |
| Çocuk Gelişimi (N.Ö)-(İ.Ö) (Siirt M.Y.O.)      | Zootekni Bölümü                                 |
| Bilgisayar Programcılığı (N.Ö)-(İ.Ö)           | Bitki Koruma Bölümü                             |
| Makine-Resim-Konstrüksiyon                     | Bitki Besleme ve Toprak Bilimi Bölümü           |
| Kimya Teknolojisi                              | Tarım Ekonomisi                                 |
| Geleneksel El Sanatları                        | Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü                   |
| Gıda Teknolojisi (N.Ö)-(İ.Ö)                   | Biyosistem Mühendisliği Bölümü                  |
| İnşaat Teknolojisi                             | Veteriner Bölümü                                |
| İşletme Yönetimi (N.Ö)-(İ.Ö)                   | Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği              |
| Tıbbi Laboratuvar Teknikleri                   | Antrenörlük                                     |
| Tıbbi Görüntüleme Teknikleri                   | Spor Yöneticiliği                               |
| Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik(N.Ö)-(İ.Ö)  | Rekreasyon                                      |
| İlk ve Acil Yardım (N.Ö)-(İ.Ö)                 | Çağrı Merkezi Hizmetleri                        |
| Posta Hizmetleri                               | Yapı Denetimi                                   |
| Turizm ve Seyahat Hizmetleri                   | İş Güvenliği ve Sağlığı                         |
| Maliye                                         | Sivil Savunma ve İtfaiyecilik                   |
| Sosyal Hizmetler                               | Gaz ve Tesisatı Teknolojisi                     |
| Organik Tarım                                  | İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi            |

|                                            |                                        |
|--------------------------------------------|----------------------------------------|
| Antep Fıstığı Tarımı ve İşleme Teknolojisi | Otomotiv Teknolojisi                   |
| Süt ve Süt Ürünleri Teknolojisi            | Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi       |
|                                            | Yaşlı Bakımı (Sağlık Hizmetleri M.Y.O) |
|                                            | Diş Protez Teknolojisi                 |
|                                            | Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama             |
|                                            | Fizyoterapi                            |
|                                            | Dış Ticaret                            |
|                                            | Bankacılık ve Sigortacılık             |
|                                            | Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı  |
|                                            | Harita ve Kadastro                     |
|                                            | Yaşlı Bakımı (Eruh M.Y.O)              |
|                                            | Çocuk Gelişimi (Eruh M.Y.O)            |

Tablo 52 : Yıllar İtibariyle Aktif Program Sayıları Tablosu.

|                                      | 2010 Yılı | 2011 Yılı | 2012 Yılı | 2013 Yılı |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Eğitim Fakültesi                     | 6         | 6         | 6         | 6         |
| Fen-Edebiyat Fakültesi               | 3         | 3         | 1         | 3         |
| Mühendislik-Mimarlık Fakültesi       | 1         | 1         | 1         | 4         |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | 0         | 0         | 0         | 2         |
| Ziraat Fakültesi                     | 0         | 0         | 0         | 2         |
| İlahiyat Fakültesi                   | 0         | 0         | 0         | 1         |
| Sağlık Yüksekokulu                   | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Siirt Meslek Yüksekokulu             | 12        | 11        | 12        | 12        |
| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | 2         | 2         | 2         | 4         |
| Eruh Meslek Yüksekokulu              | 3         | 2         | 1         | 2         |
| Kurtalan Meslek Yüksekokulu          | 2         | 2         | 2         | 3         |
| <b>TOPLAM</b>                        | <b>30</b> | <b>28</b> | <b>26</b> | <b>40</b> |

Tablo 53 : Hazırlık Eğitimi Verilen Program Sayısının Toplam Program Sayısına Oranı

| Hazırlık Eğitimi Verilen Program Sayısı | Toplam Program Sayısı | Oranı(%)<br>(Hazırlık Eğitimi Verilen Program Sayısı /Toplam Program Sayısı )*100 |
|-----------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                       | 40                    | 10                                                                                |

Tablo 54 : Hazırlık Sınıfında Okuyan Öğrenci Sayısının Toplam Öğrenci Sayısına Oranı

| Birim/Bölüm Adı                          | Hazırlık Sınıfı Okuyan Öğrenci Sayısı | Toplam Öğrenci Sayısı | Oranı*<br>(Hazırlık Sınıfı Okuyan Öğrenci Sayısı / Toplam Öğrenci Sayısı)*100 |
|------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| İlahiyat Bölümü N.Ö.                     | 104                                   | 5936                  | 1.75                                                                          |
| İlahiyat Bölümü İ.Ö.                     | 99                                    | 5936                  | 1.67                                                                          |
| Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik N.Ö. | 60                                    | 5936                  | 1.01                                                                          |
| Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik İ.Ö. | 23                                    | 5936                  | 0.39                                                                          |
| <b>TOPLAM</b>                            | <b>286</b>                            | <b>5.936</b>          | <b>4.82</b>                                                                   |

Tablo 55 : Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

| Birim Adı                            | ÖSYM Kontenjanı |            | ÖSYM Sonucu Yerleşen |            | Kayıt Yaptıran |            | Boş Kontenjan |            | Doluluk Oranı |              |
|--------------------------------------|-----------------|------------|----------------------|------------|----------------|------------|---------------|------------|---------------|--------------|
|                                      | YGS             | LYS        | YGS                  | LYS        | YGS            | LYS        | YGS           | LYS        | YGS           | LYS          |
| Siirt M.Y.O                          | 831             |            | 800                  |            | 659            |            | 172           |            | 79.30         |              |
| Sağlık Hizmetleri M.Y.O              | 220             |            | 220                  |            | 216            |            | 4             |            | 98.18         |              |
| Eruh M.Y.O.                          | 60              |            | 56                   |            | 49             |            | 11            |            | 81.67         |              |
| Kurtalan M.Y.O.                      | 115             |            | 115                  |            | 103            |            | 12            |            | 89.57         |              |
| Eğitim Fakültesi                     | 52              | 408        | 52                   | 366        | 47             | 350        | 5             | 16         | 90.38         | 85.78        |
| Fen-Edebiyat Fakültesi               |                 | 103        |                      | 90         |                | 84         |               | 19         |               | 81.55        |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi |                 | 208        |                      | 193        |                | 183        |               | 25         |               | 87.98        |
| Mimarlık Mühendislik Fakültesi       |                 | 145        |                      | 99         |                | 94         |               | 51         |               | 64.83        |
| İlahiyat Fakültesi                   | 206             |            | 206                  |            | 205            |            | 1             |            |               | 99.51        |
| Ziraat Fakültesi                     |                 | 82         |                      | 26         |                | 25         |               | 57         |               | 30.49        |
| Sağlık Yüksekokulu                   | 195             |            | 195                  |            | 185            |            | 10            |            | 94.87         |              |
| <b>TOPLAM</b>                        | <b>1.679</b>    | <b>946</b> | <b>1.644</b>         | <b>774</b> | <b>1.464</b>   | <b>736</b> | <b>215</b>    | <b>168</b> | <b>87.19</b>  | <b>77.80</b> |

Tablo 56 : Yıllar İtibariyle Öğrenci Kontenjanı Doluluk Oranları

|                  | 2010 Yılı | 2011 Yılı | 2012 Yılı | 2013 Yılı |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Ön lisans</b> | 87.3      | 81.12     | 88.18     | 83.76     |
| <b>Lisans</b>    | 89.46     | 85.21     | 88        | 83.84     |

Tablo 57 : 2013/2014 Eğitim Öğretim Döneminde Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Geldikleri illere Göre Dağılımı

| İller         | Öğrenci Sayısı | Kayıt Yaptıran Öğrenci İçindeki Yüzde Oranı % |
|---------------|----------------|-----------------------------------------------|
| Siirt         | 929            | 40.59                                         |
| Diyarbakır    | 335            | 14.64                                         |
| Batman        | 226            | 9.87                                          |
| Mardin        | 158            | 6.90                                          |
| Şanlıurfa     | 108            | 4.72                                          |
| Diğer iller   | 533            | 23.29                                         |
| <b>TOPLAM</b> | <b>2.289</b>   | <b>100</b>                                    |

Tablo 58 : Lisans Programlarına 2013 Yılında Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Mezun Oldukları Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

| Geldiği Okul                     | Öğrenci Sayısı | Yüzdesi %  |
|----------------------------------|----------------|------------|
| Fen Lisesi Mezunu                | 3              | 0.14       |
| Anadolu Lisesi Mezunu            | 242            | 11.00      |
| Meslek Lisesi Mezunu             | 681            | 30.95      |
| Lise Mezunu                      | 1.131          | 51.41      |
| Anadolu İmam-Hatip Lisesi Mezunu | 143            | 6.50       |
| <b>TOPLAM</b>                    | <b>2.200</b>   | <b>100</b> |

Tablo 59: Lisans ve Ön lisans Programlarına Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Tercih Sıralarına Göre Dağılımı

| Lisans                         |                |            | Ön Lisans     |                |            |
|--------------------------------|----------------|------------|---------------|----------------|------------|
| Tercih Sırası                  | Öğrenci Sayısı | Yüzdesi %  | Tercih Sırası | Öğrenci Sayısı | Yüzdesi %  |
| 1-5 arasında tercih edenler    | 611            | 52.09      | 1-5           | 644            | 62.71      |
| 6-10 arasında tercih yapanlar  | 201            | 17.14      | 6-10          | 166            | 16.16      |
| 11-15 arasında tercih yapanlar | 131            | 11.17      | 11-15         | 93             | 9.06       |
| 15 ve yukarısında tercih       | 230            | 19.60      | 15-           | 124            | 12.07      |
| <b>TOPLAM</b>                  | <b>1.173</b>   | <b>100</b> |               | <b>1.027</b>   | <b>100</b> |

Tablo 60: Yatay Geçişle 2012-2013 Eğitim- Öğretim Yılında Üniversiteye Gelen, Üniversiteden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları

| Kurum Dışı |       | Kurum İçi |       |
|------------|-------|-----------|-------|
| Gelen      | Giden | Gelen     | Giden |
| 89         | 47    |           |       |

Tablo 61 : Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı

| Programı                                                      | Yüksek Lisans Yapan Sayısı |        | Doktora Yapan Sayısı | Toplam    |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------|--------|----------------------|-----------|
|                                                               | Tezli                      | Tezsiz |                      |           |
| Kimya Anabilim Dalı                                           | 15                         |        |                      | 15        |
| Elektrik Elektronik Anabilim Dalı                             | 4                          |        |                      | 4         |
| Biyoloji Anabilim Dalı                                        | 4                          |        |                      | 4         |
| Tarla Bitkileri Anabilim Dalı                                 | 6                          |        |                      | 6         |
| Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı                                 | 7                          |        |                      | 7         |
| Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı                                  | 19                         |        |                      | 19        |
| İktisat Anabilim Dalı                                         | 12                         |        |                      | 12        |
| Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi Anabilim Dalı | 10                         |        |                      | 10        |
| Eğitim Programı ve Öğretimi Anabilim Dalı                     | 12                         |        |                      | 12        |
| <b>TOPLAM</b>                                                 | <b>89</b>                  |        |                      | <b>89</b> |

Tablo 62: Branşlara Göre Lisans Düzeyinde Doluluk Oranları

|                  | ÖSYM<br>Kontenjanı | ÖSYM Sonucu<br>Yerleşilen<br>Kontenjan | Boş Kalan<br>Kontenjan | Doluluk Oranı % |
|------------------|--------------------|----------------------------------------|------------------------|-----------------|
| Fen Bilimleri    | 227                | 119                                    | 108                    | 52.42           |
| Sağlık Bilimleri | 195                | 185                                    | 10                     | 94.87           |
| Sosyal Bilimler  | 208                | 183                                    | 25                     | 87.98           |
| <b>TOPLAM</b>    | <b>630</b>         | <b>487</b>                             | <b>143</b>             | <b>77.30</b>    |

Tablo 63: Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı (Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle)

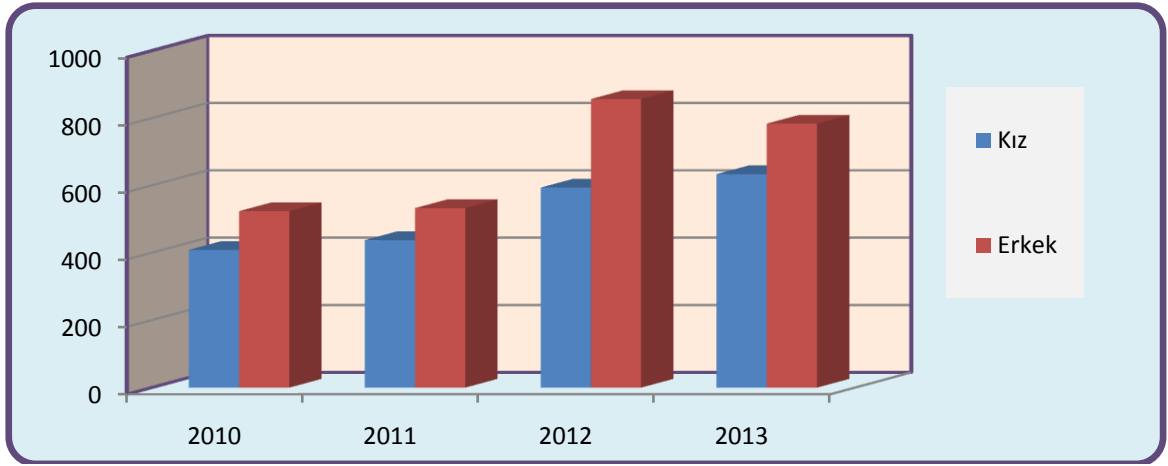
| Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı |                                 |                              |                              |          | TOPLAM    |
|------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|------------------------------|----------|-----------|
| Kendi<br>İsteğiyle                       | Öğr. Ücr. ve<br>Katkı payı Yat. | Başarısızlık<br>(Azami Süre) | Yüks.<br>Öğr.'den<br>Çıkarma | Diğer    |           |
| <b>91</b>                                |                                 |                              | <b>1</b>                     | <b>1</b> | <b>93</b> |

Tablo 64: Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri.

| Birimi                                  | 2010 Yılı |       |            | 2011 Yılı |       |            | 2012 Yılı |       |            | 2013 Yılı |          |            |
|-----------------------------------------|-----------|-------|------------|-----------|-------|------------|-----------|-------|------------|-----------|----------|------------|
|                                         | Kız       | Erkek | Topla<br>m | Kız       | Erkek | Topla<br>m | Kız       | Erkek | Topla<br>m | Kız       | Erkek    | Topla<br>m |
| Sağlık Hizmetleri Meslek<br>Yüksekokulu |           |       |            |           |       |            |           |       |            |           | <b>1</b> | <b>1</b>   |
| Eğitim Fakültesi                        |           |       |            |           |       |            |           |       |            | <b>2</b>  |          | <b>2</b>   |
| <b>TOPLAM</b>                           |           |       |            |           |       |            |           |       |            | <b>2</b>  |          | <b>3</b>   |

Tablo 65: Yıllara Göre Mezun Olan Öğrenci Sayıları.

|                              | 2010 Yılı  | 2011 Yılı  | 2012 Yılı    | 2013 Yılı    |
|------------------------------|------------|------------|--------------|--------------|
| Kız                          | 409        | 438        | 594          | 634          |
| Erkek                        | 524        | 533        | 857          | 784          |
| <b>Toplam Öğrenci Sayısı</b> | <b>933</b> | <b>971</b> | <b>1.451</b> | <b>1.418</b> |



Tablo 66: Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar.

| Yüks. Öğr. Çıkarma | 2 Yarı Yıl Uzakl. | 1 Yarı Yıl Uzakl. | 1 Hafta- 1 Ay Arası Uzakl. | Kınama | Uyarma | TOPLAM |
|--------------------|-------------------|-------------------|----------------------------|--------|--------|--------|
|                    |                   | 1                 |                            | 1      | 1      | 3      |

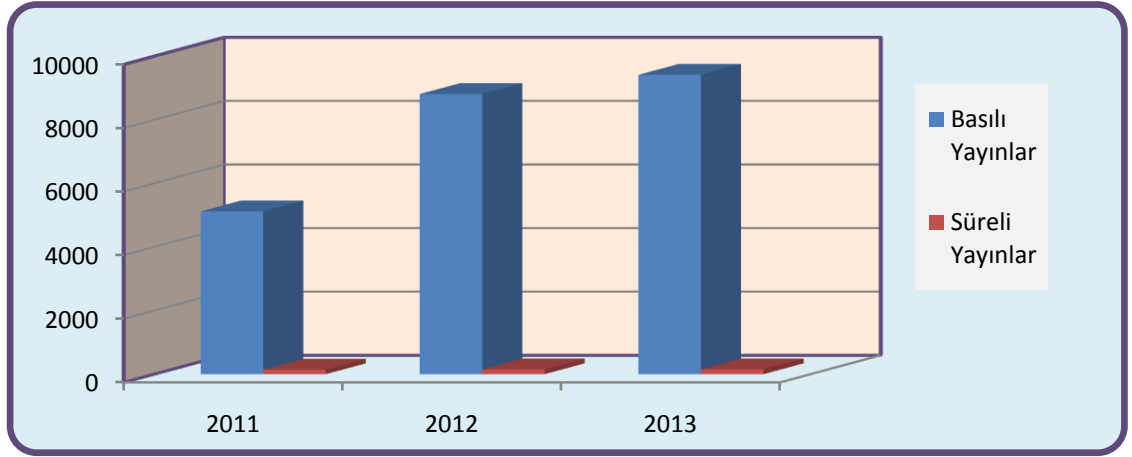
## 5.2- Kütüphane Kaynakları

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Merkez Kütüphanesi Meslek Yüksekokulu binası içerisinde (2.Katta) bulunan 292 m<sup>2</sup>'lik bir salonda hizmet vermektedir. Ayrıca Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu, Kurtalan Meslek Yüksekokulu ile Eruh Meslek Yüksekokulumuzda birim kütüphanemiz bulunmaktadır.

Kütüphanemizin KİTS (Kütüphaneler arası İşbirliği Takip Sistemi)'e üyeliği olup kullanıcılara üye olan bütün üniversite kütüphanelerinin basılı kaynaklarına erişim imkanı sağlanmaktadır. İnternet aracılığıyla, TÜBİTAK tarafından Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi (ULAKBİM) Merkezine ve diğer elektronik veri tabanlarına erişim sağlanmaktadır. Kütüphane otomasyonu olarak YORDAM programı tercih edilmiştir. Kullanıcılarımızın kütüphane binası içerisinde katalog taraması yapabilecekleri bilgisayarlar ve kablolu-kablosuz ağ sistemimiz mevcuttur.

Tablo 67: Kütüphane Kaynakları

|                                                           | 2011  | 2012  | 2013  |
|-----------------------------------------------------------|-------|-------|-------|
| Basılı Yayınlar (Kitaplar, Ansiklopediler, Sözlükler v.s) | 5.120 | 8.813 | 9.419 |
| Sürelili Yayınlar                                         | 140   | 150   | 150   |



Tablo 68: Kütüphane Kaynakları

| Bölümü        | Kitap        | Periyodik Yayın | Elektronik Yayın | Diğerleri | TOPLAM       |
|---------------|--------------|-----------------|------------------|-----------|--------------|
| Tıp           | 150          | -               | -                | -         | 150          |
| Fen           | 2500         | -               | -                | -         | 2500         |
| Sosyal        | 2700         | -               | -                | -         | 2700         |
| Diğerleri     | 4069         | -               | -                | -         | 4069         |
| <b>TOPLAM</b> | <b>9.419</b> | -               | -                | -         | <b>9.419</b> |



**Tablo 69: Kütüphane Kullanım Oranları**

| Kütüphane Adı             | Kütüphaneden Yararlanan Kişi Sayısı | Ödünç Verilen Kitap sayısı | Ödünç Kitap Verilen Kişi Sayısı |
|---------------------------|-------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| Merkez Kütüphane          | 9.800                               | 6.500                      | 9.000                           |
| Müh.Mim.Birim Kütüphanesi | 2.000                               | 580                        | 1.800                           |
| İlahiyat Fak. Kütüphanesi | 50                                  |                            |                                 |
| <b>TOPLAM</b>             | <b>11.850</b>                       | <b>7.080</b>               | <b>10.800</b>                   |



### 5.3. Eğitim Birimleri

**Tablo 70 : Siirt Üniversitesi Eğitim Birimleri**

| Birimler          | 2012                           | 2013                           |
|-------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <b>Fakülteler</b> | Fen-Edebiyat Fakültesi         | Fen-Edebiyat Fakültesi         |
|                   | Eğitim Fakültesi               | Eğitim Fakültesi               |
|                   | Mimarlık-Mühendislik Fakültesi | Mimarlık-Mühendislik Fakültesi |
|                   | İlahiyat Fakültesi             | İlahiyat Fakültesi             |
|                   | Ziraat Fakültesi               | Ziraat Fakültesi               |

|                       |                                      |                                      |
|-----------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
|                       |                                      | Veterinerlik Fakültesi               |
|                       | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi |
| Enstitüler            | Fen Bilimleri Enstitüsü              | Fen Bilimleri Enstitüsü              |
|                       | Sosyal Bilimler Enstitüsü            | Sosyal Bilimler Enstitüsü            |
|                       |                                      | Yaşayan Diller Enstitüsü             |
| Yüksekokullar         | Sağlık Yüksekokulu                   | Sağlık Yüksekokulu                   |
|                       |                                      | Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu    |
| Meslek Yüksekokulları | Siirt Meslek Yüksekokulu             | Siirt Meslek Yüksekokulu             |
|                       | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu |
|                       | Eruh Meslek Yüksekokulu              | Eruh Meslek Yüksekokulu              |
|                       | Kurtalan Meslek Yüksekokulu          | Kurtalan Meslek Yüksekokulu          |

### 5.3.1-Eğitim Fakültesi

Fakültemiz 1967–1976 yılları arasında Kız İlk Öğretmen Okulu, 1976–1977 Eğitim ve Öğretim yılında 2 yıllık Eğitim Enstitüsü olarak hizmet vermiştir. 1982 yılında 41 sayılı Kanun Hükmünde kararname ile Dicle Üniversitesi Eğitim Fakültesine bağlanarak Siirt Eğitim Yüksekokulu adını almıştır. İki yıl olan öğretim süresi; 1989–1990 eğitim yılından itibaren 4 yıla çıkarılmıştır. Yüksekokul olarak sınıf öğretmenliği alanında öğretmen yetiştiren birim, 03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Kanunla Siirt Eğitim Fakültesi adını almıştır. Eğitim Fakültesi 17.05.2007 tarihinde kabul edilen ve 29.05.2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren, 5662 sayılı yasa ile kurulan Siirt Üniversitesine bağlanmıştır.



## **BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ**

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümleri ilk kez 1998 yılında Eğitim Fakültelerinin yeniden yapılandırılması çerçevesinde Yükseköğretim Kurumu tarafından açılmıştır. Siirt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü 2008-2009 öğretim yılında lisans düzeyinde 30 (7 bayan, 23 erkek) öğrenci alarak eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

### **Bölüm Amaçları ve Avantajları**

Siirt Üniversitesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümünün temel amacı öğretim teknolojileri ve bilgi teknolojileri konularında öğretmen adaylarına lisans eğitimi vererek yaratıcı düşünme, etkili iletişim, araştırma ve sorgulama, problem çözme becerilerini kullanabilen, öğrenci ve öğretmenlik meslek sevgisini benimsemiş, nitelikli bilişim teknolojileri öğretmenleri yetiştirmektir. Dört yıllık lisans programında öğrencilerin teknik konularda olduğu kadar sosyal ve kültürel yönlerden de kendilerini geliştirmeleri için gerekli ders ve etkinliklere yer verilmektedir. Bu bağlamda öğretmen adaylarına bilişim teknolojileri ve öğretim teknolojileri ışığında güncel ve uygulamaya dönük bilgiler sunulmaktadır. Bilişim teknolojileri öğretmenlerinin mezuniyet sonrası iş alanları açısından pek sorunları olmayacaktır, mezun durumdaki öğrenciler (öğretmenler) devlet ve özel statülü okullarda bilişim teknolojileri öğretmeni, üniversitelerin Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümlerinde akademisyen, eğitim yazılımı geliştirme uzmanı, web tasarımcısı olarak çalışabilmektedirler.

### **Bölümün Akademik ve Teknolojik Gelişmeler İçerisindeki Yeri**

Günümüzde hem bilgi kapsamı, hem de teknolojik gelişmeler büyük bir hızla değişmekte ve yayılmaktadır. Bu oluşumlar, doğal olarak öğrenme-öğretme biçimlerini etkilemektedir. Öğretim materyallerinin hazırlanmasından sunuş ve değerlendirme sürecine kadar teknolojinin, özellikle bilgisayara dayalı teknolojilerin vazgeçilmezliği eğitimcileri yeni kuramlar ve uygulama yolları arayışına itmektedir. Böylece Öğretim-Öğrenme Teknolojileri bir bilim dalı olarak, teknolojinin gelişmesi ile birlikte varlığını oluşturmaya başlamıştır. Bu durum son yıllarda çoklu-ortam teknolojileri ve web teknolojilerinin gelişmesi ile birlikte daha da önem kazanmıştır. Gerek dünyanın çeşitli ülkelerinde ve gerekse Türkiye’de git gide önemini artıran Öğretim Teknolojileri ve uzaktan eğitim alanında yetişmiş insan gücüne gereksinim kendini hissettirmektedir.

**Bölüm Öğretim Elemanları :** Bölümde 2 yardımcı doçent, 1 araştırma görevlisi ve ÖYP kapsamında görevlendirilen 3 araştırma görevlisi görev yapmaktadır.

**Bölümün Fiziki Yapısı :** Bölümümüzde tam donanımlı, multimedya özelliğine sahip bilgisayarlardan oluşan 1 bilgisayar laboratuvarı bölüm öğrencilerimiz tarafından kullanılmaktadır.

### **Yıllara Göre Öğrenci Sayısı**

| <b>Öğretim yılı</b> | <b>Bayan</b> | <b>Erkek</b> | <b>Toplam</b> |
|---------------------|--------------|--------------|---------------|
| 2008-2009           | 7            | 23           | 30            |
| 2009-2010           | 13           | 27           | 40            |
| 2010-2011           | 18           | 26           | 44            |
| 2011-2012           | 29           | 17           | 46            |
| 2012-2013           | 30           | 25           | 55            |
| 2013-2014           | 15           | 32           | 47            |

## **EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ**

- 1) Eğitim Programları ve Öğretim Ana Bilim Dalı (EPÖ),
- 2) Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Ana Bilim Dalı (EYTPE),
- 3) Rehberlik ve Psikolojik Danışma (Eğitimde Psikolojik Hizmetler) Ana Bilim Dalı (EPH) ve
- 4) Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Ana Bilim Dalı (EÖD)

Eğitim Bilimleri Bölümü içinde yer alan ana bilim dallarından sadece EYTPE ve EPÖ ana bilim dallarına lisansüstü (yüksek lisans) düzeyde öğrenci alınmaktadır.

EPÖ ana bilim dalında, eğitim programlarına ve çağdaş öğretme-öğrenme yaklaşımlarına yönelik akademik çalışmalar yapılmaktadır. EYTPE ana bilim dalı ise, eğitim ve okul yöneticiliği ve sosyal bir kurum olarak okulun yapı ve işlevlerine dönük çalışmalar yapmaktadır.

Eğitim Bilimleri Bölümü, 2 Profesör, 5 Yardımcı Doçent, 3 Öğretim Görevlisi ve 8 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 18 öğretim elemanı ile hizmet vermektedir.

### **İLKÖĞRETİM BÖLÜMÜ**

Bölümümüz, Fen Bilgisi Eğitimi ABD, Matematik Eğitimi ABD, Sınıf Öğretmenliği ABD ve Sosyal Bilgiler Eğitimi ABD olmak üzere dört anabilim dalından oluşmaktadır. Bu anabilim dallarında okul öncesi, ilköğretim ve ortaokul öğretmenleri yetiştirilmektedir. Mezunlarımız, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı resmi ve özel okullarda öğretmenlik yapabildikleri gibi yüksek lisans ve doktora çalışmalarıyla akademik hayata da atılabilmektedirler.

### **TÜRKÇE EĞİTİMİ BÖLÜMÜ**

Bölümün amacı Türk dilinin estetik ve güzelliklerini ve öğretmenlik meslek bilgisini ayrıntılı bir biçimde işleyerek ülkemizin ihtiyaç duyduğu Türkçe öğretmenlerini yetiştirmektir. Ülkesine ve milletine gönülden bağlı, yaşadığı çağın evrensel değerlerini bilen, bilimsel bakış açısına sahip, eleştirel-yaratıcı düşünebilen, girişimci, Türkçenin sorumluluk ve şuurunu kazanmış, Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanan idealist öğretmenler yetiştirmek öncelikli hedeflerimiz arasında yer almaktadır.

Mezunlarımız "Türkçe Öğretmeni" unvanını almakta, MEB'e bağlı okulların yanı sıra ülkemizde ve yurtdışında açılan dil merkezlerinde Türkçe eğitimi veren kurumlarda çalışma imkanına sahiptirler. Bölümümüz TS2 puanıyla öğrenci kabul etmektedir.

### **5.3.2- Fen-Edebiyat Fakültesi**

Üniversitemiz Fen-Edebiyat Fakültesi 17/05/2007 tarihinde kurulmuş, Biyoloji ve Matematik bölümleri oluşturularak öğrencilerin alınmasıyla 2008-2009 eğitim-öğretim yılında faaliyete başlamıştır. Kimya Bölümüne 2009-2010 eğitim-öğretim yılında öğrenci alımı yapılmıştır. Üniversitemiz yeni yerleşkesinde yeni binamız 2 katlı, 9.040 m<sup>2</sup> oturma alanı olup, 2 konferans salonu, 12 derslik, 8 laboratuvar, 7 deney hazırlık odası ve 6 seminer odasından oluşmaktadır.

Üniversitemizin ortak kullandığı Genel Kimya Laboratuvarımız dışında, fakültemiz katında Kimya Araştırma Laboratuvarı, Meslek Yüksekokulu binasında bir araştırma laboratuvarı ve Eğitim Fakültesi binasında da öğrencilerimize uygulamalı derslerin verildiği biyoloji laboratuvarımız bulunmaktadır.

## Bölümler

**Biyoloji Bölümü** Botanik, Moleküler Biyoloji, Genel Biyoloji, Zooloji.

**Coğrafya Bölümü** Beşeri ve İktisadi Coğrafya, Türkiye Coğrafyası, Bölgesel Coğrafya, Fiziki Coğrafya.

**Fizik Bölümü** Katıhal Fiziği, Genel Fizik, Nükleer Fizik, Atom Molekül Fiziği, Yüksek Enerji ve Plazma Fiziği.

**Kimya Bölümü** Analitik Kimya, Anorganik Kimya, Organik Kimya, Fiziko Kimya, Biyokimya

**Matematik Bölümü** Uygulamalı Matematik, Cebir ve Sayılar Teorisi, Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi, Geometri, Topoloji, Matematiğin Temelleri ve Matematiksel Lojik.

**Sosyoloji Bölümü** Sosyometri, Genel Sosyoloji ve Metodoloji, Uygulamalı Sosyoloji, Kurumlar Sosyolojisi.

**Tarih Bölümü** Ortaçağ Tarihi, Yeniçağ Tarihi, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Genel Türk Tarihi, Yakınçağ Tarihi, Eskiçağ Tarihi.

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü** Eski Türk Dili, Eski Türk Edebiyatı, Yeni Türk Edebiyatı, Yeni Türk Dili, Türk Halk Edebiyatı.



**Akademik Personel Değişim Tablosu**

| Unvan               | 2010 Yılı | 2011 Yılı | 2012 Yılı | 2013 Yılı |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Profesör            | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Doçent              | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Yardımcı Doçent     | 14        | 18        | 16        | 15        |
| Öğretim Görevlisi   | -         | -         | -         | 2         |
| Araştırma Görevlisi | 21        | 37        | 45        | 43        |
| <b>TOPLAM</b>       | <b>37</b> | <b>57</b> | <b>63</b> | <b>65</b> |

| Yıllara Göre Öğrenci Sayıları * |            |            |            |            |
|---------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Birim/Bölüm Adı                 | 2010 Yılı  | 2011 Yılı  | 2012 Yılı  | 2013 Yılı  |
| Matematik                       | 60         | 59         | 56         | 98         |
| Biyoloji                        | 104        | 141        | 129        | 44         |
| Kimya                           | 88         | 87         | 70         | 31         |
| Tarih                           | -          | -          | -          | 41         |
| Sosyoloji                       | -          | -          | -          | 41         |
| <b>TOPLAM</b>                   | <b>252</b> | <b>287</b> | <b>255</b> | <b>255</b> |

| 2013/2014 Eğitim Öğretim Döneminde Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Geldikleri İllere Göre Dağılımı |                |                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------|
| İller                                                                                          | Öğrenci Sayısı | Kayıt Yaptıran Öğrenci İçindeki Yüzde Oranı% |
| Siirt                                                                                          | 39             | 46,42                                        |
| Diyarbakır                                                                                     | 14             | 16,66                                        |
| Batman                                                                                         | 8              | 9,52                                         |
| Mardin                                                                                         | 3              | 3,57                                         |
| İstanbul                                                                                       | 3              | 3,57                                         |
| Diğer iller                                                                                    | 17             | 20,24                                        |
| <b>TOPLAM</b>                                                                                  | <b>84</b>      | <b>100</b>                                   |

| Yurtiçi Sempozyum, Konferans, Kongre vb. Katılım Desteği(Döner Sermaye İşletmesince Verilen Dahil) |                              |                         |                          |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|--------------------------|------|
| Yıllar                                                                                             | Kongreye Katılan Kişi Sayısı | Desteklenen Kişi Sayısı | Destek Verilen Tutar(TL) |      |
| 2010                                                                                               | 20                           | 11                      | 4.224,29                 |      |
| 2011                                                                                               | 6                            | 5                       | 2.012,42                 |      |
| 2012                                                                                               | 11                           | 11                      | 4.627,00                 |      |
| 2013                                                                                               | 18                           | 18                      | 6.391,03                 |      |
| Yıllar İtibariyle Öğretim Üyesi Başına Düşen Makale Sayıları                                       |                              |                         |                          |      |
|                                                                                                    | 2010                         | 2011                    | 2012                     | 2013 |
| SSCI-SCI Expanded -SCI- AHCI Kapsamında Yayımlanan Makale Sayıları                                 | 19                           | 18                      | 33                       | 95   |
| Öğretim Üyesi Sayısı                                                                               | 16                           | 20                      | 18                       | 15   |
| Öğretim Üyesi Başına Düşen Makale Sayısı                                                           | 1,19                         | 0,90                    | 1,83                     | 6,33 |

| Yıllar İtibariyle Yayımlanan Diğer Makale Sayıları |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------|------|------|------|------|
|                                                    | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| Uluslararası Hakemli Dergiler                      | 19   | 22   | 4    | 12   |
| Uluslararası Hakemsiz Dergiler                     | -    | -    | -    | -    |
| Ulusal Hakemli Dergiler                            | 1    | 2    | 5    | -    |
| Ulusal Hakemsiz Dergiler                           | -    | -    | -    | -    |
| <b>TOPLAM</b>                                      | 20   | 24   | 9    | 12   |

| Sıra | Proje Yürütücüsünün Adı Soyadı | Projenin Kaynağı /TÜBİTAK/DPT/ Diğer    | Proje No | Projenin Başlangıç/Bitiş Tarihi | Proje Tutarı |
|------|--------------------------------|-----------------------------------------|----------|---------------------------------|--------------|
| 1    | Yrd. Doç. Dr. Mehmet AKBULAK   | TÜBİTAK 2221 Konuk Bilim İnsanı Projesi | -        | 29.6.2013-10.07.2013            | 1.800 TL     |

### 5.3.3- Mühendislik - Mimarlık Fakültesi



Fakültemiz 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı kanunun ek madde 75 “a” bendi gereğince kurularak; bünyesinde Kimya Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Maden Mühendisliği ile Mimarlık bölümleri bulunmaktadır. Fakültemiz bölümleri arasında öncelikle Kimya Mühendisliği bölümünde 2009–2010 Eğitim-Öğretim faaliyeti başlamıştır.

Yükseköğretim Kurumu Başkanlığının 21.05.2009 tarih ve 2880 Sayılı Kanunla değişiklik 7/h maddesi ile 2809 sayılı kanunun 6. maddesi uyarınca Kimya Mühendisliği Bölümüne öğrenci alınarak eğitim-öğretime başlanmıştır. Kimya Mühendisliği Bölümü, 2009–2010 Eğitim-Öğretim yılından itibaren 41 öğrenci ile Eğitim-Öğretime başlamış olup 2013-2014 eğitim öğretim yılından itibaren Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Gıda Mühendisliği bölümlerine öğrenci almaya başlaması ile Fakültemiz eğitim-öğretime toplam 208 öğrenci ile devam etmektedir. Makine Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği Çevre Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Maden Mühendisliği ile Mimarlık Bölümleri lisans eğitimine henüz başlamamış olup, öğretim elemanı yetiştirilmesi faaliyetleri ile diğer eğitim alt yapı eksikliklerinin giderilmesi çalışmalarına devam etmektedir. Fakültemiz Kimya Mühendisliği Anabilim Dallarında yüksek lisans eğitimine 2009–2010 Eğitim-Öğretim yılında başlamıştır.



### **Bölümler**

**Bilgisayar Mühendisliği Bölümü** Bilgisayar Donanımı Anabilim Dalı, Kontrol ve Kumanda Sistemleri Anabilim Dalı, Bilgisayar Mühendisliği Kuramsal Temelleri Anabilim Dalı, Bilgisayar Yazılımı Anabilim Dalı.

**Çevre Mühendisliği Bölümü**

**Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü** Elektronik Anabilim Dalı, Elektrik Tesisleri Anabilim Dalı, Telekomünikasyon Anabilim Dalı, Elektrik Makineleri Anabilim Dalı, Devreler ve Sistemler Teorisi Anabilim Dalı.

**Gıda Mühendisliği Bölümü** Gıda Teknolojisi Temel İşlemler Anabilim Dalı, Gıda Mikrobiyolojisi Anabilim Dalı.

**İnşaat Mühendisliği** Hidrolik Anabilim Dalı, Ulaştırma Anabilim Dalı, Geoteknik Anabilim Dalı, Mekanik Anabilim Dalı, Yapı Anabilim Dalı.

**Maden Mühendisliği Bölümü**

**Jeoloji Mühendisliği Bölümü**

**Kimya Mühendisliği Bölümü** Proses ve Reaktör Tasarımı Anabilim Dalı, Temel İşlemler ve Termodinamik Anabilim Dalı, Kimyasal Teknolojiler Anabilim Dalı.

**Mekatronik Bölümü** Mekatronik Anabilim Dalı.



**Makine Mühendisliği Bölümü** Konstrüksiyon ve İmalat Anabilim Dalı, Enerji Anabilim Dalı, Makine Teorisi ve Dinamiği Anabilim Dalı, Termodinamik Anabilim Dalı, Otomotiv Anabilim Dalı, Mekanik Anabilim Dalı

**Mimarlık** Şehir ve Bölge Planlama, Mimarlık Anabilim Dalı, Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı, Endüstri Ürünleri Tasarımı, İç Mimarlık Anabilim Dalı.

Mühendislik Mimarlık Fakültesinin temel bölümlerinden biri olan Bilgisayar Mühendisliği 2013- 2014 Eğitim Öğretim Yılında lisans düzeyinde 30 öğrenci alarak faaliyetlerine başlamıştır. Bilgisayar mühendisliği bölümünün temel eğitim prensibi; güncel, bilimsel ve teknolojik çalışmalarını birleştirerek öğrenciye Bilgisayar mühendisliği disiplini kazandırmaktır.

**İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar**

| YAYIN TÜRÜ           | SAYISI |
|----------------------|--------|
| Uluslararası Makale  | 15     |
| Ulusal Makale        | 5      |
| Uluslararası Bildiri | 8      |
| Ulusal Bildiri       | 8      |
| Kitap                |        |

| Eğitim Alanı                      | Eğitim Alanı Sayıları |                     |                     |                      |                       |                       |                         |
|-----------------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
|                                   | Kapasitesi<br>0-25    | Kapasitesi<br>26-50 | Kapasitesi<br>51-75 | Kapasitesi<br>76-100 | Kapasitesi<br>101-150 | Kapasitesi<br>151-250 | Kapasitesi<br>251-Üzeri |
| Amfi                              | -                     | -                   | -                   | -                    | -                     | -                     | 1                       |
| Sınıf                             | -                     | 5                   | -                   | 1                    | 4                     | -                     | -                       |
| Bilgisayar Lab.                   | -                     | 4                   | -                   | 1                    | -                     | -                     | -                       |
| Diğer Lab.(1 Arş<br>Laboratuvarı) | -                     | 12                  | -                   | -                    | -                     | -                     | -                       |
| Atölyeler                         | -                     | -                   | -                   | -                    | -                     | -                     | -                       |
| Toplam                            | -                     | 21                  | -                   | 2                    | 4                     | -                     | 1                       |

2013 yılında kurulan Gıda Mühendisliği Bölümü, Mühendislik Mimarlık Fakültesi bünyesinde, Gıda Teknolojisi Temel İşlemler ve Gıda Mikrobiyolojisi olmak üzere 2 Anabilim Dalından oluşmaktadır. Bölümümüzde yardımcı doçent unvanına sahip üç öğretim üyesi görev yapmaktadır. Bölümümüz 2013-2014 eğitim öğretim yılında 31 lisans öğrencisi olarak eğitim öğretim hizmeti vermeye başlamıştır. Eğitim dili Türkçe olan bölümümüzde, eğitim süresi 4 akademik yıldan (8 yarıyıldan) oluşmaktadır. Bölüm müfredatı temel bilim ve kültür derslerinin yanında teorik ve uygulamalı gıda mühendisliği dersleri ve gıda teknolojileri derslerinden oluşmaktadır.

**5.3.4- İlahiyat Fakültesi**

Fakültemiz, 16.12.2011 tarih ve 2605 sayılı Bakanlar Kurulu kararınca kurulmuştur. YÖK Yürütme Kurulunca fakülte bünyesinde üç bölüm altında anabilim ve bilim dallarının açılması uygun görülmüştür. 2013/2014 eğitim-öğretim yılında 200 öğrenciyle eğitime başlamıştır. Fakültemizin amacı; vermiş olduğu lisans eğitimiyle ilahiyat alanında uzman ilahiyatçılar yetiştirmek, böylelikle toplumda doğru din anlayışının yaygınlaşmasını sağlamaktır. Öte yandan akademik faaliyetler ve lisans üstü eğitim aracılığıyla ilim dünyasına katkı sunmak ve belli alanlarda derinlemesine uzmanlaşan akademisyenler yetiştirmektir. Mezunlarımız, Milli Eğitim Bakanlığı'nda İlköğretim ve Ortaöğretim kurumlarında Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği ile İmam Hatip Liselerinde meslek dersleri öğretmenliği, Diyanet İşleri Başkanlığı'nda imam-hatiplik, vaizlik ve müftülük gibi görevleri alabilmektedir. Bunun yanı sıra belirli aşamaları kaydeden mezunlarımız akademisyenliğe de adım atabilmektedir.



### Bölümler

**Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü** İslam Felsefesi Bilim Dalı, Din Bilimleri Anabilim Dalı,

**İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü** Türk İslam Edebiyatı ve İslam Sanatları Anabilim Dalı, İslam Tarihi Anabilim Dalı.

**Temel İslam Bilimleri Bölümü** Arap Dili ve Belağatı Anabilim Dalı, Kelam ve İslam Mezhepleri Tarihi Anabilim Dalı, İslam Hukuku Anabilim Dalı, Tefsir Anabilim Dalı, Tasavvuf Anabilim Dalı, Hadis Anabilim Dalı

| 2013/2014 Eğitim Öğretim Döneminde Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Geldikleri İllere Göre Dağılımı |                |                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------|
| İller                                                                                          | Öğrenci Sayısı | Kayıt Yaptıran Öğrenci İçindeki Yüzde Oranı% |
| Siirt                                                                                          | 34             | 16                                           |
| Diyarbakır                                                                                     | 23             | 11                                           |
| Mardin                                                                                         | 18             | 9                                            |
| Batman                                                                                         | 17             | 8.5                                          |
| Şanlıurfa                                                                                      | 15             | 8                                            |
| Diğer iller                                                                                    | 96             | 47.5                                         |
| <b>TOPLAM</b>                                                                                  | <b>203</b>     | <b>100</b>                                   |

| Lisans Programlarına 2013 Yılında Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Mezun Oldukları Eğitim Durumuna Göre Dağılımı |                |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|
| Geldiği Okul                                                                                                | Öğrenci Sayısı | Yüzdesi %  |
| Anadolu İmam hatip ve İmam hatip Lisesi Mezunu                                                              | 143            | 70         |
| Anadolu Lisesi Mezunu                                                                                       | 4              | 2          |
| Meslek Lisesi Mezunu                                                                                        | 12             | 6          |
| Lise Mezunu                                                                                                 | 44             | 22         |
| <b>TOPLAM</b>                                                                                               | <b>203</b>     | <b>100</b> |

| Birim Tarafından Düzenlenen Etkinlikler |                                       |                  |
|-----------------------------------------|---------------------------------------|------------------|
| Etkinlik Türü                           | Düzenlenen Etkinliğin Adı             | Düzenleme Tarihi |
| <b>Sempozyum</b>                        | İbrahim Hakkı Sempozyumu              | 23.09.2013       |
| <b>Konferans</b>                        | Hayat Boyu Öğrenme                    | 30.10.2013       |
|                                         | Kıraat-ı Aşere                        | 27.11.2013       |
|                                         | Ayetler Hadisler Işığında İletişim    | 18.12.2013       |
|                                         | Kitab-ı Mukaddesin Tahrifi Problemi   | 13.11.2013       |
|                                         | Sünnetin Kur'an-ı Neshi Meselesi      | 20.11.2013       |
| <b>Panel</b>                            | Kutlu Doğum Paneli                    | 27.04.2013       |
| <b>Seminer</b>                          | Tasavvuf ve Etik                      | 27.11.2013       |
|                                         | Yeni Dini Hareketlere Genel Bir Bakış | 04.12.2013       |
|                                         | İnsan Hakları ve İslam                | 11.12.2013       |
|                                         | Ehl-i Kitap ve Dinler arası Diyalog   | 25.12.2013       |

| Yayınlanan Makale Sayıları (2013 Yılı) |              |                    |                            |                                |                         |                          |          |
|----------------------------------------|--------------|--------------------|----------------------------|--------------------------------|-------------------------|--------------------------|----------|
| Sıra No                                | Unvan        | Adı Soyadı         | Uluslararası Hakemli Dergi | Uluslararası Hakemsiz Dergiler | Ulusal Hakemli Dergiler | Ulusal Hakemsiz Dergiler | TOPLAM   |
| 1                                      | Prof. Dr.    | Cemalettin ERDEMCI |                            |                                | 2                       |                          | 2        |
| 2                                      | Yrd. Doç. Dr | Fadıl AYĞAN        |                            |                                | 1                       |                          | 1        |
| <b>TOPLAM</b>                          |              |                    |                            |                                | <b>3</b>                |                          | <b>3</b> |

### 5.3.5- Ziraat Fakültesi

2012 yılında kurulan fakültemiz bünyesinde dokuz bölüm ve yirmi altı anabilim dalı bulunmaktadır. Öğretime 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında başlanmış olup öncelikle Bahçe Bitkileri ve Tarla Bitkileri Bölümlerine öğrenci alımı yapılacaktır. Ziraat Fakülteleri ülkemizin tarımsal kalkınması açısından oldukça önemli olup, tarımsal alanlardan elde edilen verimin maksimum düzeyde olması için gerekli bilimsel araştırmaları yaparak hem ülke ekonomisinin hem de kırsal kalkınmanın gelişmesinde önemli rol oynamaktadır. Bu doğrultuda yapılacak araştırma ve çalışmaların en üst düzeyde gerçekleşmesi için Siirt Üniversitesi Ziraat Fakültesi güçlü akademik kadrosuyla faaliyetlerine başlamıştır.



Siirt ilimizin önemli tarımsal faaliyetleri arasında yer alan fıstık yetiştiriciliği, nar yetiştiriciliği, bağcılık, bal üreticiliği ve el sanatları yapımında hammadde olarak kullanılan tiftik üretimi bölge ekonomisi için oldukça önemlidir. Bu ürünler üzerinde yapılacak bilimsel araştırmalar ve ıslah çalışmaları ile bölgedeki ürün veriminin maksimum düzeye çekilmesi planlanmaktadır. Bu anlamda bölge halkının bilgilendirilerek bilinçli üretim yapmaya yönlendirilmesi ve bölge ekonomisinin kalkındırılması amaçlanmaktadır.

#### Bölümler

**Bahçe Bitkileri Bölümü** Sebze Yetiştirme ve Islahı Anabilim Dalı, Meyve Yetiştirme ve Islahı Anabilim Dalı, Süs Bitkileri Yetiştiriciliği ve Islahı Anabilim Dalı, Bağ Yetiştirme ve Islahı Anabilim Dalı

**Bitki Koruma Bölümü** Fitopatoloji Anabilim Dalı, Entomoloji Anabilim Dalı.

**Biyosistem Mühendisliği** Tarımsal Makine Sistemleri Anabilim Dalı, Arazi ve Su Kaynakları Anabilim Dalı, Tarımsal Yapılar Anabilim Dalı.

**Peyzaj Mimarlığı Bölümü** Bitki Materyali ve Yetiştirme Tekniği Anabilim Dalı, Peyzaj Teknikleri Anabilim Dalı, Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı, Peyzaj Planlama ve Tasarımı Anabilim Dalı.

**Tarım Ekonomisi Bölümü** Tarım Politikası ve Yayım Anabilim Dalı, Tarım İşletmeciliği Anabilim Dalı.

**Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü** Enzim ve Mikrobiyoloji Biyoteknoloji Anabilim Dalı, Hayvansal Biyoteknoloji Anabilim Dalı

**Tarla Bitkileri Bölümü** Endüstri Bitkileri Anabilim Dalı, Tahıllar ve Yemelik Baklagiller Anabilim Dalı, Çayır Mera ve Yem Bitkileri Anabilim Dalı, Tarla Bitkileri Anabilim Dalı.

**Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü** Toprak Bilimi Anabilim Dalı, Bitki Besleme Anabilim Dalı.

**Zootekni Bölümü** Biyometri ve Genetik Anabilim Dalı, Yemler ve Hayvan Besleme Anabilim Dalı, Hayvan Yetiştirme Anabilim Dalı.

### **Bahçe Bitkileri Bölümü**

Bahçe Bitkileri Bölümü genellikle toprak bilimi ve bitki besleme bölümü ve bitki koruma bölümü ile ortak çalışan temel bir mühendislik alanıdır. Bahçe Bitkileri Bölümü; meyvecilik, sebzecilik, bağcılık ve süs bitkileri olmak üzere dört ana bilim dalından oluşmaktadır. Son yıllarda modern yetiştirme metotlarından etkilenecek uygulama yönü ağırlaşan bir mühendislik alanı olarak tanımlanabilmektedir. Günümüzde ıslah uygulamaları ile elde edilen üstün nitelikli çeşitlerin geliştirilmesi, Bahçe Bitkileri bölümünü önemli mesleklerden biri haline getirmiştir. Diğer mühendislik bölümlerinde olduğu gibi Bahçe Bitkileri Bölümü eğitimi 4 yıl sürelidir. Öğrencilere ilk iki yıl Ziraat Mühendisliği ile ilgili ağırlıklı dersler verilirken son iki yılda ise meyvecilik, sebzecilik, bağcılık ve süs bitkileri, organik tarım ve mezuniyet çalışmaları gibi dersler okutulmaktadır. Bölümde altıncı dönemden sonra otuz iş günü olacak şekilde yaz stajı, yedinci ve sekizinci dönemlerde on beş iş günü olmak üzere toplam kırk beş iş günü staj yapılmaktadır.

### **Bitki Koruma Bölümü**

Siirt ve çevresindeki bölgelerde çalışma faaliyetlerine başlayıp, ekonomik kayıplar üzerinde etkili olan zararlılar üzerine araştırmalarına başlayacaktır. Bölümde Entomoloji ve Fitopatoloji olmak üzere iki Anabilim Dalı bulunmaktadır. Entomoloji Anabilim dalı bitki zararlısı nematotların, akarların ve böceklerin teşhisi, biyolojileri ve bu zararlılarla ilgili en uygun mücadele sistem ve tekniklerini araştırırken, Fitopatoloji Anabilim dalı bitkilerde hastalık oluşturan biyotik (funguslar, virüsler, bakteriler vb.) ve abiyotik faktörler ile bunlarla mücadele olanakları üzerinde çalışmalar sürdürecektir. Bitki Koruma Bölümü, bitkisel üretimde ekonomik kayıplara neden olan zararlılar, hastalık etmenleri ve yabancı otların tanılanması, biyolojik ve ekolojik özelliklerinin belirlenmesi, bunların bitkilerle ve birbirleriyle etkileşimini ve ilişkilerini araştıran bir bölümdür. Bununla birlikte, bunlarla fiziksel, kimyasal ve biyolojik mücadele konularında eğitim, öğretim ve araştırma yapılan bir bölümdür. Bitki Koruma Bilimi, bitkisel üretimin nitelik ve niceliğinin yükseltilmesinde önemli birimlerden birisi olup, gerek üretici düzeyinde gerekse teknik eleman ve araştırmacı düzeyinde güncel bilgiye gereksinim duyulan bir alandır. Bölümde entomoloji, fitopatoloji, herboloji, nematoloji, pestisitlerin etkileri hakkında araştırmalar yapılacak, moleküler biyoloji ve biyoteknoloji tekniklerinin bitki koruma alanında kullanılması konuları araştırılacak ve bunların ekonomik açıdan değerlendirmeleri yapılacak ve bu konularda çalışacak iş gücü yetiştirilecektir. Ayrıca Bitki Koruma Bölümünde, tarımsal hastalıklar, tarım zararlıları ve bunların neden olduğu verim kaybını önleyici mücadele metotları yanında Türkiye'miz için önemli olan biyolojik çeşitliliği de ortaya çıkarmak için fauna ve flora çalışmaları da yapılacaktır.

### **Tarım Ekonomisi Bölümü**

Tarım Ekonomisi Bölümü; Ekonomi biliminin temel ilkelerini kullanarak tarımsal problemlere çözüm bulmaya çalışan bir bilim dalı olup, tarla bitkileri, bahçe bitkileri, hayvancılık ve tarım ürünlerini değerlendirme gibi teknik konularla beraber aynı zamanda ekonominin planlama, yönetim, finansman, muhasebe, işletmecilik, pazarlama tarım politikası,

tarım hukuku, köy sosyolojisi, tarımsal yayım gibi konularda da gerekli donanımına sahip uzmanlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Tarım Ekonomistleri, tarıma ayrılan alan, sermaye ve işgücünü en verimli şekilde kullanarak tarım sektörünü geliştirmek, çiftçilerin yaşam düzeyini iyileştirmek ve tüketicileri aşırı fiyat artışından korumak, tarımsal ürünler dış satımını artırmak amacıyla devletin uyguladığı plan ve programlar ile ilgilenmek durumundadır. Tarım Ekonomisi Bölümü; Tarım İşletmeciliği ile Tarım Politikası ve Yayım Anabilim Dalı diye iki Anabilim dalından oluşmaktadır. Her Anabilim dalı kendi alanında eğitim, öğretim ve araştırma yapan birim niteliğini taşımaktadır. Tarım ekonomisi programında matematik, fizik, kimya, jeoloji, botanik, istatistik, meteoroloji, ekonomi, maliye, tarımsal kooperatifçilik, tarımsal kıymet takdiri gibi alanlarla ilgili derslerin yanısıra, tarımsal işletmecilik, tarımsal pazarlama, tarım politikası, tarım hukuku, planlama, yönetim, finansman, muhasebe, girişimcilik ekonomisi, kırsal sosyoloji, kırsal kalkınma, kırsal sanayi, tarımsal yayım gibi konularda araştırma ve bilimsel eğitim öğretim faaliyetleri yürütülecektir.

### **Tarla Bitkileri Bölümü**

Tarla Bitkileri Bölümü farklı alanlarında bilim ve teknoloji üretimine katkıda bulunmak, çağın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatılmış, problem çözme ve analitik düşünme yeteneğine sahip üstün nitelikli mühendisler yetiştirmek, tarım ve sanayi ile işbirliği içerisinde yürütülen mühendislik faaliyetleriyle ülkemizin tarımsal ve teknolojik gelişimine destek olmaktır. Ayrıca öğrencilerimizin mühendislik mesleğinde ve araştırma çalışmalarında bağımsız hareket edebilme, kariyer sahibi olma ve alanlarında birer lider olma özelliklerini kazanmaları temel hedeflerimizdendir. Verilen eğitimin her zaman öğrencilerin birbirleri ve öğretim elemanları ile içten bir bilgi alış-verişi içinde olmasını sağlayacak şekilde yapılması en önemli düşüncelerimizdendir. Diğer taraftan Bölümümüz üniversite dışına açılarak toplum ve sanayi ile işbirliğine önem vermektedir. İl ve bölge bazında bölümümüz mezunu mühendislerin bu işbirliğini daha da kolaylaştıracağı düşünülmektedir. Programda kalite kültürünün yerleşmesi, hazırlanan program stratejik planı ve onun parçası olan program misyonuna özel önem verilmesine bağlıdır.

Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri Bölümü Lisans Programının misyonu, iş dünyasında, sanayide ve kamuda bütünsel ve uygulamalı süreç yönetimi odaklı teknik ya da idari pozisyonlara yönelik Ziraat Mühendisi yetiştirmektir. Günümüzdeki teknolojik gelişmelere paralel olarak Türkiye'de ve dünyada Tarla Bitkileri üretim sektöründe önemli boyutlarda eleman açığı bulunmaktadır. Bitkisel üretim, iletim ve dağıtımındaki gelişmeler, ıslah alanındaki gelişmeler ile üstün nitelikli çeşitlerin sayısının artırılması, ülke hayvan sayısındaki artışa bağlı olarak kaba yem açığının artması, endüstri bitkilerine olan talebin hızla artması Tarla Bitkileri Bölümünün önemini öne çıkarmaktadır. Her gün yeni bir gelişme ile karşı karşıyayız. Mesleki alandaki bu gelişmelere mezunlarımızı güncel bilgilerle hazırlamak hatta bu gelişmelerin içerisinde yer almalarını sağlamalıyız. Ülkemizin de bu gelişmelere hızlı bir şekilde ayak uydurabilmesi ve katkıda bulunabilmesi için yeterli sayıda Tarla Bitkileri Bölümü mezununa gereksinim duyacağı açıktır. Ayrıca Siirt ili sınırları içerisinde bulunan akarsular çevresinde bulunan tarım alanlarının işletmeye açılabilmesi bölümümüzün konumunu daha da önemli bir hale getirmektedir.

### **Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü**

Tarımsal eğitim ve öğrenim vermek ve ülkede modern tarım tekniklerinin geliştirilmesine destek sağlama amaç ve ilkeleri doğrultusunda, tarımın en önemli parçasını oluşturan “toprak” olgusunun bilimsel esaslar çerçevesinde incelenerek; toprak kaynaklarının

geliştirilmesi, korunması ve mevcut kaynaklardan optimum düzeyde yararlanılarak birim alandan elde edilen tarımsal üretim ve gelirin arttırılması amacına yönelik planlama, projeleme ve uygulama esaslarını belirlemek ve bilimsel sonuçlar üretmek amacıyla toprak bilimi ve bitki besleme bölümü kurulmuştur.

#### İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

| YAYIN TÜRÜ            | SAYISI |
|-----------------------|--------|
| Uluslar arası Makale  | 3      |
| Ulusal Makale         | 4      |
| Uluslar arası Bildiri | -      |
| Ulusal Bildiri        | 2      |

| 2013-Bilimsel Araştırma Proje Sayısı |                              |                          |        |                             |                  |
|--------------------------------------|------------------------------|--------------------------|--------|-----------------------------|------------------|
|                                      | Önceki Yıldan Devreden Proje | Yıl İçinde Eklenen Proje | Toplam | Yıl İçinde Tamamlanan Proje | Toplam Ödenek TL |
| TÜBİTAK                              | 1                            | -                        | 1      | -                           | 200.000          |
| Bilimsel Araştırma Projeleri         | 2                            | 3                        | 5      | -                           | 80.000           |
| TOPLAM                               | 3                            | 3                        | 6      | -                           | 280.000          |

#### 5.3.6- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Fakültemiz 19.04.2012 Tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında alınan kararla Siirt Üniversitesi bünyesinde kurulmuş olup, söz konusu karar 05.07.2012 Tarihli ve 2012/3449 Sayılı Karamname ile Resmi Gazetede yayınlanmıştır. Fakültemiz bünyesinde, İktisat ve İşletme bölümleri eğitim faaliyetlerine başlamış olup; sonraki dönemlerde de Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, Maliye, Ekonometri, Uluslararası İlişkiler, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümlerine de öğrenci alımı planlanmaktadır. Bilgi ve enformasyon toplumunda klasik üretim faktörlerinin yerini bilgi, yenilikçilik, yaratıcılık, girişimcilik, teknoloji, beşeri sermaye, fikri ve sınai mülkiyet hakları gibi kavramlar almıştır. Küreselleşme olgusuyla birlikte bilgi, günümüzün en önemli üretim ve rekabet faktörü haline gelmiştir. Bilgi de önde olmak dijital toplumda rekabet avantajını da beraberinde getirecektir. Bilginin üretim ve bir yenilik olarak topluma kazandırılması sürecinde üniversiteler önemli rol oynamaktadır. Siirt Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bu süreçte aktif bir şekilde yer alacaktır.

Fakültemiz; sektörel talepleri dikkate alan, nitelikli işgücü yetiştiren, bölgenin ekonomik sorunları ve çözümleri konusunda proje üreten, bulundukları ilin ve bölgenin pozitif değişimlere uyumu sağlayan bir yetkinliğe sahiptir. Fakültemiz bu çerçevede, yöresel ürünlerimiz ve değerlerimizin tanıtımına katkı sağlayarak marka değerini artırmak suretiyle pazarlanmasında önemli işlevi yerine getirecektir. Öğrencilerimize her türlü kültürel ve sosyal ortamda nitelikli bir eğitim sunulması ve entelektüel merak, yenilikçi, girişimci, kişisel gelişim, sosyal farkındalık ve sorunlarla başedebilme yeteneklerinin kazandırılması için çalışmalar yapmaktayız.

## Bölümler

**Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkiler Bölümü** Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkiler Anabilim Dalı,

**Ekonometri Bölümü** Ekonometri Anabilim Dalı.

**İktisat Bölümü** İktisat Anabilim Dalı.

**İşletme Bölümü** İşletme Anabilim Dalı.

**Maliye Bölümü** Maliye Anabilim Dalı.

**Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü** Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalı.

**Uluslararası İlişkiler Bölümü** Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı.

**Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü** Uluslararası Ticaret ve Lojistik Anabilim Dalı.

### Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü

Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü; iktisat, işletme, maliye ve hukuk bilim dallarından yararlanarak, çalışma hayatın yönelik işçi-işveren ilişkileri, iş hukuku ve sosyal güvenlik hukuku, sosyal politika, gelir dağılımı gibi konularda makro ve mikro ölçeklerde araştırmalar yapan bir bölümdür. Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü, çalışma ekonomisi, sosyal politika, gelir dağılımı, iş hukuku, sosyal güvenlik hukuku, sendikacılık, işçi sağlığı ve iş güvenliği, çalışma psikolojisi, çalışma sosyolojisi, endüstriyel demokrasi gibi derslerin yanı sıra Türkiye ekonomisi, insan kaynakları yönetimi, istatistik, kamu maliyesi dersleri de okutulmaktadır. Eğitim süresi 4 yıl olan bölümü başarıyla bitiren öğrenciler □ Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Uzmanı□ unvanıyla lisans diploması almaya hak kazanırlar. Bölüm mezunları, kamu ve özel sektörde farklı iş imkânlarına sahip olmaktadır. Mezunlar kamu sektöründe, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Sosyal Güvenlik Kurumu ve diğer kamu iktisadi teşebbüslerinde müfettiş ve uzman olarak görev alabilmektedirler. Özel sektörde ise işletmelerin insan kaynakları departmanlarında istihdam olanakları vardır. İşçi ve işveren sendikaları da bölüm mezunlarını □ endüstri ilişkileri uzmanı□ olarak yetkilendirmektedir. Bölüm mezunları Türkiye İş Kurumu gibi istihdam danışmanlığı hizmeti veren kuruluşlarda da çalışabilmektedirler. Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü; Çalışma Ekonomisi, İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku, Yönetim ve Çalışma Psikolojisi, Yönetim ve Çalışma Sosyolojisi anabilim dallarından oluşmaktadır.



### **Ekonometri Bölümü**

Ekonometri, iktisat ve istatistiğin sentezlendiği bir bilim dalıdır. Ekonometri eğitimi İktisat teorisi, matematik ve istatistiğin birleşimiyle ortaya çıkan ancak bu üç bilim dalının her birinden ayrı bir bilim dalı olarak tanımlanabilir. Ekonometrinin temel amacı, matematik ve istatistikten yararlanmak suretiyle çeşitli iktisadi sorunları analiz etmek ve en uygun iktisadi kararların alınmasını sağlamaktır. Ekonomik kuramların istatistiksel ve matematiksel yöntemlerle sınanmasını ve ekonomi ile ilgili verilerin yorumlanmasını sağlayan bilim dalıdır. Ekonometri Bölümü, İktisat Bölümünden farklı olarak iktisat yanında matematik ve istatistiği de bilen elemanlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Türkiye’de ekonometri ile ilgili çalışmalara 1960’lı yıllarda planlı kalkınma çalışmaları ile başlamıştır. Bu yıllardan itibaren Türkiye ekonomisinin yapısal analizi ile ilgilendiğinden, ekonominin işleyişinin anlaşılması önem kazanmış ve ekonometrik modeller kurulmaya çalışılmıştır.



### **İktisat Bölümü**

Bireylerin ihtiyaç ve istek davranışları büyük ve çeşitlidir, fakat kaynaklar kıt olabilmektedir. Bireyler ihtiyaçlarını karşılamak ve kıt kaynakların bir kısmına sahip olmak için alış-veriş içine girmek zorundadırlar ve her alış-verişte bazı kurallara sahiptir. Her birey alış-verişten kazançlı çıkmak ister, fakat kuralları iyi bilen bireyler çoğunlukla alış-verişten daha kazançlı çıkabilmektedirler. Siirt Üniversitesi İktisat Bölümü, bilimin en son bulgularını kullanarak, bireylerin iktisadi davranışlarını ve iktisadın kurallarını anlatan iktisat bilimini talebelerine sunmaktadır. İktisat bilimi mal ve hizmetlerin alış-verişleri ve bunun kuralları ile sınırlı olmamaktadır. İnsan ile ilgili ve ekonomiyi etkileyebilecek her aktör (birey veya toplum), sosyal yapı (politik veya toplumsal), konu (kararlar ve bu kararların nedenleri, etkileri ve etkinlikleri), olay (kriz ve bunların sebepleri, çıkış yolları) gibi bir çok başlık iktisat biliminin kapsama alanı içindedir.

Siirt Üniversitesi İktisat Bölümü Programı, bu kapsamı aktarabilmek için talebelerini iktisadi olguları analiz etmek, araştırma yapmak, öngöründe bulunmak ve doğru karar almak için gerekli bilgi ve becerilerle donatmaktır. Program öğrencilere sağlam bir kuramsal-niceliksel iktisat öğretimi, sosyal bilim ve iktisadi düşünce dersleri ile dengelenmiştir.



### **İşletme Bölümü**

Bilginin büyük bir hızla çoğaldığı, yenilendiği ve değiştiği çağımızda işletmecilik öğrenimine ilginin artıyor olması bir rastlantı değildir. Çoğalan ve yenilenen bilgiyle birlikte, iyi yetişmiş insan gücüne duyulan gereksinim de artmaktadır. İşletmecilik uğraşının birçok bilgi alanını kapsamı ve öğretim programlarının da bu gerçeğin ışığında oluşturulması, işletmecilik öğrencilerinin donanımlı ve sonuç alıcı profesyoneller olarak yetişmelerine olanak vermektedir. İşletme bölümlerinde okuyan öğrencilerin çağımızın karmaşık örgütlerinde başarılı olmalarını sağlayan becerileri edinebilmeleri, işletmecilik eğitimi son yılların en önemli eğitim/öğretim projelerinden birisine dönüştürmüştür. Farklı bilim alanlarından lisans diploması alan gençlerin bile yüksek lisans (master) tercihleri işletmecilik olmaktadır. Bunun önemli bir nedeni, çağımızın güçlü ekonomik örgütlenmeler çağı olması, bilgi ve teknolojiye bu büyük örgütleri yöneten yönetici-liderlerin yön vermesidir.

### **Maliye Bölümü**

En genel tanımıyla Maliye bilimi, devlet ile toplum arasındaki mali olayları ve ilişkileri inceleyen bilim dalıdır. Maliyenin faaliyet alanı, kamu harcamalarının hukuki ve ekonomik değerlendirilmesi, özel kesim ve kamu kesimi arasındaki fon akımlarının ekonomik ve sosyal etkileridir.

Bölümde de kamu ve özel sektörde, mali konularla ilgili alanlarda, ekonomi ve hukuk bilgisinden de yararlanarak, gerekli teknik bilgi ve yöntemlerin edinilmesi, mali konularla ilgili karşılaşılan sorunlara bilimsel yöntemlerle çözüm üretilmesi konularında eğitim ve araştırma yapılır ve bu alanda çalışacak elemanlar yetiştirilir. Bölümde öğrencilere maliye, iktisat ve işletme alanında teorik ve pratik dersler yanında hukuk, siyaset bilimi ve bilgisayar dersleri verilmektedir.

| Akademik Personel   |          |          |          |
|---------------------|----------|----------|----------|
|                     | Dolu     | Boş      | Toplam   |
| Profesör            | 2        | -        | 2        |
| Doçent              | 1        | -        | 1        |
| Yrd. Doçent         | 3        | -        | 3        |
| Araştırma Görevlisi | 3        | -        | 3        |
| <b>TOPLAM</b>       | <b>9</b> | <b>-</b> | <b>9</b> |

| Öğrencilerin I. ve II. Öğretim Dağılımı * |            |    |      |             |    |      |        |    |              |
|-------------------------------------------|------------|----|------|-------------|----|------|--------|----|--------------|
| Birimin Adı                               | I. Öğretim |    |      | II. Öğretim |    |      | Toplam |    | Genel Toplam |
|                                           | E.         | K. | Top. | E.          | K. | Top. | K.     | E. |              |
| İİBF/İktisat                              | 29         | 24 | 53   | 27          | 21 | 48   | 45     | 56 | 101          |
| İİBF/İşletme                              | 27         | 27 | 54   | 18          | 15 | 33   | 42     | 45 | 87           |

| Lisans Programlarına 2013 Yılında Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Mezun Oldukları Eğitim Durumuna Göre Dağılımı |                |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|
| Geldiği Okul                                                                                                | Öğrenci Sayısı | Yüzdesi %  |
| Fen Lisesi Mezunu                                                                                           | -              | -          |
| Anadolu Lisesi Mezunu                                                                                       | 32             | 17,1       |
| Meslek Lisesi Mezunu                                                                                        | 26             | 13,8       |
| Lise Mezunu                                                                                                 | 130            | 69,1       |
| <b>TOPLAM</b>                                                                                               | <b>188</b>     | <b>100</b> |

Lisans ve Ön lisans Programlarına Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Tercih Sıralarına Göre Dağılımı.

| Tercih Sırası                     | Öğrenci    | Yüzdesi %  |
|-----------------------------------|------------|------------|
| 1-5 arasında tercih edenler       | 78         | 41,5       |
| 6-10 arasında tercih yapanlar     | 33         | 17,6       |
| 11-15 arasında tercih yapanlar    | 27         | 14,3       |
| 15 ve yukarısında tercih yapanlar | 50         | 26,6       |
| <b>TOPLAM</b>                     | <b>188</b> | <b>100</b> |

| Biriminiz Tarafından Düzenlenen Etkinlikler |                                           |                  |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|
| Etkinlik Türü                               | Düzenlenen Etkinliğin Adı                 | Düzenleme Tarihi |
| Sempozyum                                   | Türkiye Ekonomisi ve Bölgesel Kalkınma    | 28/05/2013       |
| Konferans                                   | Dünyadaki Değişimler ve Türkiye Ekonomisi | 07/05/2013       |
| Panel                                       | Üniversite-Sanayi İşbirliği Paneli        | 02/05/2013       |

### 5.3.7- Veteriner Fakültesi

Siirt Üniversitesi Veteriner Fakültesi Bakanlar Kurulunun 06 Haziran 2013 tarihinde aldığı kararla, 28688 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanmasıyla, 28/03/1983 tarihli ve 2809 sayılı kanunun ek 30’uncu maddesine göre kurulmuştur. 2014-2015 eğitim-öğretim yılında öğrenci alınması düşünülen Siirt Üniversitesi Veteriner Fakültesi’nin eğitim öğretim süresi 5 yıldır. Fakültemiz ilk kez öğrenci alacağı için 30 kişilik öğrenci kontenjan düşünülmektedir. Öğretim Dili Türkçe olup hazırlık sınıfı gereği duyulmamaktadır.



Veteriner Fakültesi mezunları, "Veteriner Hekim" unvanı alırlar. Öğrenim süresi 5 yıl olduğundan, aldıkları bitirme belgeleri “Yüksek Lisans” diploması niteliğindedir. Akademik hayata atılmayı düşünen öğrencilerimizin, yeterli başarı ortalamasına sahip olmaları halinde yüksek lisans yapmadan direkt “Doktora” programına başlama imkanları bulunmaktadır. Veteriner hekimlik, yalnızca hayvan sağlığı ve refahını korumaya yönelik bir meslek olmaktan çıkmıştır.

Gıda hijyeni ve kalitesi, veteriner halk sağlığı, zoonozlar gibi konuları içerdiğinden insan sağlığı ve rafını koruma ve insanların yaşam kalitesini yükseltmeye yönelik bir meslek haline de gelmiştir. Gelişen ülkelerde sağlıklı hayvansal gıda üretimi ve tüketimi ihtiyacı gün geçtikçe artan veteriner hekim talebini doğurmaktadır. Veteriner Fakültelerinden olacaklar için muhtemel iş olanakları arasında akademik kariyer yapma olasılığının yanında, tarım, hayvancılık, sağlık veya çevre ile ilgili Bakanlıklar, özel veteriner hekim klinikleri, belediyeler, resmi veya özel mezbahalar, entegre hayvancılık işletmeleri, özel çiftlikler, et ve süt gibi hayvansal ürün işleme tesisleri, araştırma enstitüleri, teşhis laboratuvarları, yem fabrikaları, ilaç, aşı ve biyolojik madde üretim tesisleri, marketler sayılabilir.

Veteriner Fakülteleri, evcil, küçükbaş büyükbaş ve kümes hayvanlarının yetiştirilmesi, üretimi, ırkların iyileştirilmesi, verimlerinin artırılması, sağlıklarının korunması, salgın hastalıkların önlenmesi, hastalıkların tedavisi, hayvanlardan insanlara geçen (zoonos) hastalıklarda koruyucu hekimlik görevlerinin yerine getirilmesi, hayvansal ürünlerin niteliğinin ve insan sağlığına uygunluğunun kontrolü, çevre kirliliği, canlı hayvan ve hayvansal ürünlerin pazarlanması konularında eğitim-öğretim, araştırma ve uygulama yapmaktadır. Veteriner Fakültelerince yapılan çalışmaların hem hayvan sağlığı hem insan sağlığı konularını içermesi ve Sağlık Bilimleri Enstitülerinde bulunan diğer fakültelerle işbirliği sağlayabilmesi büyük önem ifade etmektedir. Bu bağlamda insan hekimliğinde yapılan pek çok gelişmenin temelinde hayvanlar üzerinde yapılan deneysel çalışmalar yatmaktadır.



**Gıda Hijyeni Ve Teknolojisi Bölümü** Gıda Hijyeni Ve Teknolojisi Anabilim Dalı.

**Klinik Bilimler Bölümü** İç Hastalıkları Anabilim Dalı , Cerrahi Anabilim Dalı, Doğum ve Jinekoloji Anabilim Dalı, Dölerme ve Suni Tohumlama Anabilim Dalı.

**Klinik Öncesi Bilimleri Bölümü** Viroloji Anabilim Dalı, Patoloji Anabilim Dalı, Mikrobiyoloji Anabilim Dalı, Farmakoloji ve Toksikoloji Anabilim Dalı, Parazitoloji Anabilim Dalı,.

**Temel Bilimler Bölümü** Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı, Anatomi Anabilim Dalı, Veteriner Hekimliği Tarihi ve Deontoloji Anabilim Dalı, Biyokimya Anabilim Dalı, Fizyoloji Anabilim Dalı.

**Zootekni Ve Hayvan Besleme Bölümü** Biyoistatistik Anabilim Dalı, Hayvan Besleme Ve Beslenme Hastalıkları Anabilim Dalı, Zootekni Anabilim Dalı, Genetik Anabilim Dalı, Hayvan Sağlığı Ekonomisi Anabilim Dalı.

### 5.3.8-Fen Bilimleri Enstitüsü

Fen Bilimleri Enstitüsü lisansüstü eğitimi düzenlemek, yürütmek ve denetlemek üzere 14.09.2009 tarihinde kurulmuştur. Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Kimya Anabilim Dalı ve Kimya Mühendisliği Anabilim Dalı'nda yapılan yüksek lisans eğitimi ile beraber, Siirt Üniversitesi ile Yüzüncü Yıl Üniversitesi arasında imzalanan protokol kapsamında Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı, Biyoloji Anabilim Dalı, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı, Tarla Bitkileri Anabilim Dalı ve Zootekni Anabilim Dalı'nda ortak yüksek lisans programları yürütülmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü, Siirt Üniversitesi Merkez Yerleşkesi'nde hizmet vermektedir.

### Lisans Üstü Dersler

**Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı**

**Biyoloji Anabilim Dalı**

**Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı**

**Kimya Anabilim Dalı**

**Kimya Mühendisliği Anabilim Dalı**

**Tarla Bitkileri Anabilim Dalı**

**Zootekni Anabilim Dalı**

| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2013-2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ<br>GÜZ YARIYILI |            |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| AKADEMİK FAALİYET                                                                      | BAŞLAMA    | BİTİŞ      |
| Ders Kayıtları                                                                         | 09.09.2013 | 13.09.2013 |
| Yarıyıl                                                                                | 16.09.2013 | 27.12.2013 |
| Dönem Sonu Sınavları                                                                   | 30.12.2013 | 10.01.2014 |



Fen Bilimleri Enstitüsü'nde, Kimya, Kimya Mühendisliği, Biyoloji, Tarla Bitkileri, Bahçe Bitkileri ve Zootekni Anabilim Dalı olmak üzere 64 öğrenci yüksek lisans ve 30 Özel öğrenci toplam 94 öğrencimiz eğitime devam etmektedir.

### **5.3.9- Sosyal Bilimler Enstitüsü**

Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü Lisansüstü eğitimi düzenlemek, yürütmek ve denetlemek üzere 14.09.2009 tarihinde kurulmuştur. Siirt Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü hem ulusal hem uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalar yaparak lider bir Enstitü olma hedefiyle yola çıkan bir enstitüdür. Sosyal bilimler ve eğitim bilimlerinde lisansüstü seviyede araştırmalar yaparak sorunlara bilimsel çözümler üretebilen, olaylara eleştirel ve sorgulayıcı bakış açısıyla yaklaşan, disiplinler arası çalışmaya önem veren, analitik düşünme becerisi gelişmiş, girişimci, dil ve zihinsel berecileri üst düzeyde nitelikli insan gücünü Ülkemize kazandırmayı hedefleyen bir kurum olan Enstitümüz bu gayede çalışmalarını hızla sürdürmektedir. Sürekli gelişme hedefiyle bilimsel ahlakı esas alan, toplumsal fayda yaratmaya öncelik veren Siirt Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bu vizyon doğrultusunda yerel, bölgesel ve evrensel düzeyde paydaşlarla bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik sosyal projeler ve eğitim projeleri oluşturmayı amaçlamaktadır.

#### **Enstitümüzde Yer Alan Anabilim Dalları**

Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı  
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı  
İlköğretim Anabilim Dalı  
İşletme Anabilim Dalı  
Bölgesel Kalkınma İktisadı Anabilim Dalı  
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Anabilim Dalı  
Ekonometri Anabilim Dalı  
Maliye Anabilim Dalı  
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalı  
Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Anabilim Dalı  
Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı  
İslam Tarihi ve Sanatları Anabilim Dalı  
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı  
Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı  
Tarih Anabilim Dalı  
Coğrafya Anabilim Dalı  
Sosyoloji Anabilim Dalı.

### Enstitümüzde Yer Alan Lisansüstü Programlar

Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı  
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı  
Bölgesel Kalkınma İktisadı Anabilim Dalı

### 2013-2014 Eğitim Öğretim Yılı Bahar yarıyılı Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı Ortak Yüksek Lisans Ders Programı

| DERS KODU | DERSİN ADI                            | T+U=K | GÜNÜ VE SAATİ        | ÖĞRETİM ÜYESİ                |
|-----------|---------------------------------------|-------|----------------------|------------------------------|
| TRE 5001  | Türkçe Öğretiminde Çağdaş Yaklaşımlar | 3+0=3 | Cuma 09.00-2.00      | Yrd. Doç. Dr. Mehmet GEDİK   |
| TRE 5005  | Türkçe Öğretiminde Drama I            | 3+0=3 | Perşembe 13.00-16.00 | Doç. Dr. Cahit EPÇAÇAN       |
| TRE 5009  | Folklor ve Edebiyat I                 | 3+0=3 | Cuma 13.00-16.00     | Yrd. Doç. Dr. Rezan KARAKAŞ  |
| TRE 5013  | Bilimsel Araştırma Yöntemleri         | 3+0=3 | Perşembe 09.00-12.00 | Yrd. Doç. Dr. Cevdet EPÇAÇAN |

Siirt Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi Yayın Hayatına Başlamıştır. Dergimiz ÜAK 'ın istediği doçentlik kriterleri için gerekli olan DOI numaralandırma sistemini kullanmaktadır. Hakem onayı ile kabul edilen bütün makalelere DOI numarası verilmektedir. Hakem onayı ile kabul edilen bütün makalelere DOI numarası verilmektedir.



### Siirt Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi

Siirt Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından yayımlanan SİÜ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, Sosyal Bilimler alanındaki kuramsal ve uygulamalı özgün araştırma, inceleme ve derlemelerin yayımlandığı uluslararası hakemli, bilimsel elektronik ve basılı bir dergidir. Dergimiz Doçentlik kriterleri arasında yer alan DOI numaralandırma sistemini kullanmaktadır.

**DOI Numaralandırma -21.06.2013 02:15:16**

Hakem onayı ile kabul edilen bütün makalelere DOI numarası verilmektedir.

### 5.3.10- Yaşayan Diller Enstitüsü

25 Haziran 2013 SALI, Resmî Gazete, Sayı : 28688, BAKANLAR KURULU KARARI

2013/4897 Siirt Üniversitesi Rektörlüğüne Bağlı Olarak Yaşayan Diller Enstitüsü Kurulması Hakkında Karar, Karar Sayısı : 2013/4897

Siirt Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Yaşayan Diller Enstitüsü kurulması; Milli Eğitim Bakanlığının 9/5/2013 tarihli ve 906495 sayılı yazısı üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 6/6/2013 tarihinde kararlaştırılmıştır.

YÖK'ün onayından sonra Bakanlar Kurulu'nun verdiği kararla birlikte Üniversitemizde Yaşayan Diller Enstitüsü kurulmuştur. Kuzeydoğu Arami dillerinden Süryanice lehçesi olan, Katolik Keldaniler tarafından kullanılan, bugün Siirt'in Pervari ilçesinin Ekindüzü köyünde Konuşulan Hertevince dili için araştırmalarda bulunan üniversitemiz, Yaşayan Diller Enstitüsünün kurulması ile unutulmaya yüz tutmuş dillerin üniversitemiz tarafından araştırılması ve kültürel mirasa kazandırılması açısından önem arz etmektedir. Ayrıca Siirt ilinin 3 dilli bir şehir olduğu düşünülünce enstitünün ne kadar önemli bir eksikliği gidereceği, üniversiteye ve ülkemize önemli katkılar yapacağı açıkça görülmektedir.

### 5.3.11-Sağlık Yüksekokulu

Yüksekokulumuz 1963 yılında Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığına Bağlı olarak Sağlık Okulu adı altında Köy Ebesi ve Hemşire Yardımcısı yetiştirmek üzere, İlkokuldan sonra 3 yıl Eğitime dayalı olarak açıldı. 1979-1980 Öğretim yılında Ortaokula dayalı, 1980-1982 yılları arasında 2 yıl uygulamaya dayalı 4 yıllık Sağlık Meslek Lisesine dönüştürüldü. 1982-1983 Öğretim yılında Ebelik bölümü olarak değiştirildi. 1996-1997 Öğretim yılında, Sağlık Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı arasında yapılan protokol gereği, Sağlık Liseleri 4 yıllık Sağlık Yüksekokuluna dönüştürülmüş olup, 1997-1998 öğretim yılında öğrenci almaya başlamıştır. 29.05.2007 tarih ve 26536 sayılı resmî gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı kanunla yeni kurulan 17 Üniversiteden biri olan Siirt Üniversitesine bağlanmış olup, Siirt Valiliği Defterdarlık Milli Emlak Müdürlüğü'nün 20/03/2008 tarih ve B.07.4.DEF.056.06//56010101089/292 sayılı yazılarıyla Siirt Üniversitesi Rektörlüğü bünyesindeki Sağlık Yüksekokuluna süresiz olarak tahsis edilmiştir.



## Bölümler

### Beslenme ve Diyetetik Bölümü

### Ebelik Bölümü

### Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü

### Hemşirelik Bölümü Hemşirelik Bölümü (2.Öğretim), Hemşirelik Bölümü (Normal Öğretim).

Kişilerarası ilişkilerde ekip, hasta ve aile ile işbirliğini yürütebilen, yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu üstlenebilen, mesleğin gelişimine katkıda bulunabilmek için değişim yaratabilme, iyi bir lider olabilme davranışı gösterebilen, uygulamalarında yasal ve etik ilkeleri temel alacak, profesyonel düzeyde hemşireler yetiştirmek üzere açılmış olup, eğitim ve öğretim bu temellerde devam etmektedir.

## Personel durumu ve fiziki şartlar

Akademik Personel:2 Okutman, 1 Öğretim Görevlisi, 5 Yardımcı Doçent, 1 Doçent, 1 Profesör.

İdari Personel:8 Genel İdari Hizmetler, 1 Teknik Hizmetler, 3 Yardımcı Hizmetler.

Derslik Sayısı:6 tane 0-50 kapasiteli, 1 tane 76-100 kapasiteli, Bilgisayar Laboratuvarı 1 tane 0-50 kapasiteli, Sağlık Laboratuvarı 1 tane 0-50 kapasiteli, toplantı Salonu 1 tane 0-50 kapasiteli.

Kütüphane 1 tane 60 m<sup>2</sup>.



**Hemşirelik:** Kişilerarası ilişkilerde ekip, hasta ve aile ile işbirliğini yürütebilen, yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu üstlenen, mesleğin gelişimine katkıda bulunabilmek için, değişim yaratabilme, iyi bir lider olabilme davranışı gösterebilen, uygulamalarında yasal ve etik ilkeleri temel alacak profesyonel düzeyde hemşireler yetiştirmek üzere açılan Program eğitim öğretime devam etmektedir.

**Beslenme ve Diyetetik:** Beslenme bilincinin giderek değiştiği toplumumuzda, teknolojik olanakların gelişmesi, yeni besin kaynaklarının kullanımı gibi nedenlerle beslenme ve diyetetik ile ilgili bilgilerin değişmekte ve gelişmekte olduğu gözlenmektedir. Değişen ve gelişen koşullara göre, ülke nüfusunun yapısına uygun ve sağlık alanındaki gelişmeleri karşılayacak şekilde “Beslenme ve Diyetetik” alanında çalışacak insan gücüne gereksinim olacaktır.

**Ebelik:** Annenin ve yeni doğanın, ailenin ve toplumun sağlığını koruyabilecek, gebelik, doğum ve doğum sonrası dönemde, yeni doğanın gerekli bakım ve danışmanlığı sağlayabilecek, sorumluluğunda normal doğumları yaptırabilecek, bilimsel araştırmalar yaparak mesleğin gelişimine katkıda bulunabilecek, problem çözme yeteneği gelişmiş ve topluma kapsamlı ebelik hizmeti verebilecek bilgi, beceri ve tutuma, hür ve bilimsel düşünme gücüne, global bir dünya görüşü sahip ebeler yetiştirmek hedefimizdir.

**Fizyoterapi ve Rehabilitasyon:** Fizyoterapi ve Rehabilitasyon programlarını planlama, değerlendirme becerilerini kazanmış; bilim insanı özelliklerine sahip ve bilimsel araştırma yapabilen; teorik bilgilerini başarı ile pratikte uygulayabilen; yaşam boyu eğitimi benimseyen ve her yönü ile mesleğinde yeterli olan çağdaş ve akılcı fizyoterapistler yetiştirmek üzere hazırlanan Program YÖK' ün onayını almış olup en kısa zamanda yeterli öğretim elemanı sayısına ulaşıldığında öğrenci alımına başlanması planlanmaktadır.

### 5.3.12- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu



Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Bakanlar Kurulunun 04 Mart 2013 tarihinde aldığı kararın 28582 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmasıyla, 28/03/1983 tarihli ve 2809 sayılı kanunun ek 30'uncu maddesine göre kurulmuştur. Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 02.04.2013 tarihli toplantısında Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu bünyesinde aşağıda adı geçen bölümlerin kurulması kararlaştırılmıştır.

Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü  
Antrenörlük Eğitimi Bölümü  
Spor Yöneticiliği Bölümü  
Rekreasyon Bölümü

Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu bünyesinde, Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü I.Öğretim programı olmak üzere bir bölüm açılması düşünülmektedir. Yüksekokulumuzda eğitim öğretim süresi bütün bölümlerde 8 yarıyıl olup, öğretim dili Türkçedir.

Yüksekokulumuzda 1 adet 1000 kişilik (4 antrenman, 1 fitness ve 1 jimnastik salonuna sahip) kapalı spor salonu mevcuttur. 15 spor branşını içinde barındıran spor kulübü ile atletizm pistine sahip 1000 kişi kapasiteli sentetik çimden oluşan futbol sahası BESYO bünyesinde hizmete açılmıştır.



Yönetim organları Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kuruludur.

Yüksekokul Müdürü  
Yrd. Doç. Dr. Veysel OKÇU  
Müdür Yardımcısı  
Yrd. Doç. Dr. H.İsmail ARSLANTAŞ  
Öğretim Üyeleri  
Yrd. Doç. Dr. Erşan ARSLAN  
Yrd.Doç. Dr. Mehmet EFE  
Öğretim Görevlileri  
Öğr. Gör. Ömer CENGİZ  
Öğr. Gör. Servet REYHAN

### **5.3.13- Siirt Meslek Yüksekokulu**

Meslek Yüksekokulumuz 2002 yılında Elektrik, Makine, Mobilya ve Dekorasyon, Bilgisayarlı Muhasebe İkinci Öğretim Programları kalifiyeli eleman yetiştirmek üzere açılmıştır. 2005 eğitim öğretim yılında Çocuk Gelişimi normal öğretim, 2006 eğitim öğretim yılında Çocuk Gelişimi ikinci öğretim programı, 2008 eğitim öğretim yılında Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Makine, Elektrik, Bilgisayar Programcılığı, Makine-Resim ve Konstrüksiyon, Kimya Teknolojisi, Geleneksel El Sanatları, Gıda Teknolojisi programlarının normal öğretimi; Gıda Teknolojisi ve Kimya Teknolojisinin ise ikinci öğretim programları, 2009 eğitim öğretim yılında İnşaat Teknolojisi ve İşletme Yönetimin normal öğretim programları açılmıştır. 2012 yılında İşletme Yönetimi İkinci öğretim ve Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik programları açılmıştır. 2013 yılında Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik ile Bilgisayar Programcılığının İkinci Öğretim programları açılmıştır.



## Bölümler

**Bilgisayar ve Teknolojileri** Bilgisayar Programcılığı(Normal Öğretim).

**Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri** Çocuk Gelişimi(Normal ve İkinci Öğretim).

**El Sanatları** Geleneksel El Sanatları (Normal Öğretim).

**Elektrik ve Enerji** Elektrik(Normal ve İkinci Öğretim), İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi, Gaz ve Tesisatı Teknolojisi.

**Elektrik ve Otomasyon** Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi.

**Gıda İşleme** Gıda Teknolojisi(Normal ve İkinci Öğretim).

**İnşaat** İnşaat Teknolojisi(Normal Öğretim), Yapı ve Denetimi.

**Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri** Kimya Teknolojisi(Normal Öğretim).

**Makine ve Metal Teknolojileri** Makine(Normal ve İkinci Öğretim), Makine Resim ve Konstrüksiyon.

**Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri** Mobilya ve Dekorasyon(İkinci Öğretim).

**Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri** Otomotiv Teknolojisi.

**Muhasebe ve Vergi** Muhasebe ve Vergi Uygulamaları(Normal ve İkinci Öğretim).

**Mülkiyet Koruma ve Güvenlik** Sivil Savunma ve İtfaiyecilik.

**Yabancı Diller ve Kùltürler** Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik(Normal Öğretim).

**Yönetim ve Organizasyon** İşletme Yönetimi(Normal ve İkinci Öğretim).

| Çalışanların Kadın Erkek Personel Dağılımı Sayıları |       |       |        |     |     |
|-----------------------------------------------------|-------|-------|--------|-----|-----|
|                                                     | Kadın | Erkek | Toplam | K % | E % |
| Akademik Personel                                   | 4     | 30    | 34     | 12  | 88  |
| İdari Personel                                      | 1     | 8     | 9      | 11  | 89  |
| TOPLAM                                              | 5     | 38    | 43     |     |     |



| Dersliklerin Teknolojik Donanımı                                                                   |                                                                                                          |           |           |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Projeksiyon Cihazı Olan Derslik sayısı                                                             | Dersliklerdeki Projeksiyon Cihazı Oranı<br>(Projeksiyon Cihazı Olan Derslik Sayısı / Derslik Sayısı)*100 |           |           |           |
| 12                                                                                                 | 85,7                                                                                                     |           |           |           |
| Yıllar İtibariyle Dersliklerin Teknolojik Donanımı                                                 |                                                                                                          |           |           |           |
|                                                                                                    | 2010 Yılı                                                                                                | 2011 Yılı | 2012 Yılı | 2013 Yılı |
| Derslik Sayısı (Amfi+Sınıf)                                                                        | 14                                                                                                       | 14        | 14        | 14        |
| Projeksiyon Cihazı Olan Derslik Sayısı                                                             | 8                                                                                                        | 10        | 12        | 12        |
| Dersliklerdeki Projeksiyon Cihazı Oranı(Derslik Sayısı/Projeksiyon Cihazı Olan Derslik Sayısı)*100 | 57                                                                                                       | 72        | 85,7      | 85,7      |

| 2012/2013 Eğitim Öğretim Döneminde Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Geldikleri İllere Göre Dağılımı |                |                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------|
| İller                                                                                          | Öğrenci Sayısı | Kayıt Yaptıran Öğrenci İçindeki Yüzde Oranı% |
| SİİRT                                                                                          | 433            | 66,01                                        |
| DİYARBAKIR                                                                                     | 46             | 7,01                                         |
| BATMAN                                                                                         | 23             | 3,51                                         |
| ŞIRNAK                                                                                         | 28             | 4,27                                         |
| MARDİN                                                                                         | 30             | 4,57                                         |
| DİĞER                                                                                          | 96             | 14,63                                        |
| <b>TOPLAM</b>                                                                                  | <b>656</b>     | <b>100</b>                                   |



| Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar |              |               |                  |        |
|-------------------------------------|--------------|---------------|------------------|--------|
| Cinsi                               | İdari Amaçlı | Eğitim Amaçlı | Araştırma Amaçlı | Toplam |
| Projeksiyon                         |              | 12            |                  | 12     |
| Akıllı Tahta                        |              | 3             |                  |        |
| Baskı Makinesi                      | 1            |               |                  | 1      |
| Fotokopi Makinesi                   | 1            |               |                  | 1      |
| Telefon Makinesi                    | 25           |               |                  | 25     |
| Faks                                | 1            |               |                  | 1      |
| Yazıcı (Barkot Yazıcısı)            | 15           |               |                  | 15     |
| Fotoğraf Makinesi                   | 2            |               |                  |        |
| Kameralar                           | 12           |               |                  | 12     |
| Televizyonlar                       | 1            |               |                  |        |

| Yıllara Göre Mezun Olan Öğrenci Sayıları |           |           |           |           |
|------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                          | 2010 Yılı | 2011 Yılı | 2012 Yılı | 2013 Yılı |
| <b>Kız</b>                               | 258       | 264       | 277       | 281       |
| <b>Erkek</b>                             | 287       | 271       | 367       | 353       |
| <b>Toplam Öğrenci Sayısı</b>             | 545       | 535       | 644       | 634       |

#### 5.3.14-Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulumuzun açılması doğrultusunda Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına öneride bulunulmuş ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 17.05.2007 'de 26536 sayılı karar ile kurulmuştur.

**Misyon :** Bilimsel bilgi ışığında, değişime ve gelişmeye açık, toplumsal duyarlılık ve sorumluluğu olan, sorun çözme yetenekleri gelişmiş, bilgiye erişme yöntemlerini öğrenmiş, Ulusal ve/veya uluslararası standartlarda Tıbbi analizleri yapabilen, etkin Tıbbi Sekreterlik ile

İlk ve Acil Yardım hizmetleri sunabilen, Atatürk İlke ve Devrimlerini rehber edinmiş, çağdaş, demokratik, laik ve sosyal hukuk devleti ilke ve değerlerine bağlı Tıbbi Sekreter ile İlk ve Acil Yardım elemanları yetiştirmektedir.

**Vizyon:** 21. yüzyılda hızla değişen, gelişen bilimsel ve sosyal koşullara kolayca adapte olabilen, üst düzey bilgi ve becerilere sahip, takım çalışmasına ve paylaşım kültürüne yatkın, halk sağlığına, çevre sorunlarına ve mesleki etik sorumluluklarına duyarlı, inisiyatif sahibi sağlıkla ilgili ara elemanların yetiştirildiği, alanında lider ve öncü eğitim kurumu olmaktır.



### Bölümler

**Sağlık Programları** Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı, Paramedik Programı.

**Tıbbi Görüntüleme Teknikleri**

**Tıbbi Laboratuvar Teknikleri**

### 5.3.15- Eruh Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulumuzun açılması doğrultusunda Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına öneride bulunulmuş ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 15.04.2009'da Siirt Üniversitesi bünyesinde 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleriyle 3843 sayılı kanunun 4. maddesi uyarınca Eruh Meslek Yüksekokulu kurulmuştur. Mevcut bölümler içerisinde 2 ayrı bölümde öğretim hizmetini sürdürmektedir. Meslek Yüksekokulumuz bilimsel bilgi ışığında, değişime ve gelişime açık, toplumsal duyarlılık ve sorumluluğu olan, sorun çözme yetenekleri gelişmiş, bilgiye erişme yöntemlerini öğrenmiş, ulusal ve uluslararası standartlarda tarımsal endüstriyel analizleri yapabilen, hizmet alanının gerektirdiği bilgi ve beceri ile donanmış, çağdaş, demokratik, laik ve sosyal hukuk devleti ilke ve değerlerine bağlı meslek elemanları yetiştirmeyi amaç edinmiştir. Eruh Meslek Yüksekokulu bünyesinde 350 kişi kapasiteli erkek öğrenci yurdu, 100 kişi kapasiteli kız öğrenci yurdu bulunmaktadır. Ayrıca bir kapalı spor salonu, yemekhane, kantin ve Organik Tarım uygulama alanı olarak fıstık ve meyve bahçemiz bulunmaktadır.

## Bölümler

**Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü** Organik Tarım Programı, Antep Fıstığı Tarımı ve İşleme Teknolojisi Programı.

**Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü** Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı.

**Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri** Çocuk Gelişimi .

**Gıda İşleme Bölümü** Süt ve Ürünleri Teknolojisi Programı.

**Hemşirelik ve Bakım Hizmetleri** Yaşlı Bakımı.

**Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü** Harita ve Kadastro Programı.

**Sosyal Hizmetler ve Danışmanlık Bölümü** Sosyal Hizmetler.



Meslek Yüksekokulumuz 6 akademik personel ve 4 idari personeli ile hizmet vermektedir. 2012-2013 öğretim yılı itibariyle 47 Erkek ve 31 kız öğrenci olmak üzere toplam 78 öğrencisi bulunmaktadır.

### Antep Fıstığı ve Yetiştiriciliği Programı

Antep Fıstığı yetiştirilmesinde karşılaşılan sorunları çözecek ve tarımsal sanayide çalışacak ara insan gücünü yetiştirmek temel amaçtır. Programı bitirenlerin unvanı ve çalışma alanları: Antep Fıstığı ve Yetiştiriciliği Programını bitirenlere "Antep Fıstığı Teknikeri" unvanı verilir. Antep Fıstığı Tarım ve Teknolojisi teknikeri ziraat mühendisine yardımcı bir eleman olup bahçe kurma aşamasında planlamanın yapılması, yetiştirilecek materyalin seçilmesi, yetiştiricilikte sorunların tespiti ve giderilmesi, Antep Fıstığının işlenmesi ve pazarlanması konularında uygulamaya yönelik çalışmalar yapar. Bölüm öğrencileri 2. yarıyıl sonunda 30 iş günü olmak üzere eğitim ve öğretim süresince zorunlu stajlarını yapmaktadırlar. Öğrenciler yaz stajlarını istedikleri yerlerde yapma imkânına sahiptirler.

### Organik Tarım Programı

Organik Tarım Programının öncelikli amacı 1920'lerden itibaren dünyanın gündemine giren organik tarım; üretimde kimyasal girdi kullanmadan, üretimden tüketime kadar her aşaması kontrollü ve sertifikalı bir tarımsal üretim biçimidir.



Organik tarımın amacı; toprak ve su kaynakları ile havayı kirletmeden, çevre, bitki, hayvan ve insan sağlığını korumaktır. Programı bitirenlerin unvanı ve çalışma alanları: Organik Tarım programını bitirenlere "Organik Tarım Teknikeri unvanı verilir. Organik Tarım Teknikeri; ekim, dikim, bitki koruma, sulama, hasat işlemleri, organik ilaçlama, ürünü organikliği bozulmayacak şekilde toplama ve toplanan ürünlerin sınıflandırılması, korunması, ambalajlanarak depolanması ile ilgili yöntemleri belirleme ve uygulama işlerini yapar. Bölüm öğrencileri, 2. yarıyıl sonunda 30 iş günü olmak üzere eğitim ve öğretim süresince zorunlu stajlarını yapmaktadırlar. Öğrenciler yaz stajlarını istedikleri yerlerde yapma imkânına sahiptirler.



### Süt ve Ürünleri Teknolojisi Programı

Dünya nüfusunun artışına paralel olarak gıda maddelerine duyulan ihtiyaç da artmaktadır. Bu gıda maddelerinin içerisinde süt ve süt ürünleri önemli bir paya sahiptir. Beslenme açısından mükemmel bir gıda olan süt, özellikle protein, mineral ve vitaminler açısından zengindir.

Ayrıca kemik gelişimi ve vücut oluşumunda en önemli yapı taşlarından biri olan kalsiyumun da ana kaynağını oluşturmaktadır. Süt ve Süt Ürünleri Programı, peynir, yoğurt, tereyağı, içme sütü, süt tozu ve dondurma gibi süt ürünlerinin sağlığa uygun koşullarda üretiminin sağlanması ve elde edilen son ürünlerin, tüketilmeye kadar kalitelerinin muhafaza edilmesi olmak üzere iki amaca hizmet etmektedir. Bu konularda program öğrencileri teorik ve pratik olarak bilgilendirilmekte ve bu nedenle de süt kimyası ve biyokimyası, süt işleme teknikleri, kalite kontrolü, süt yan ürünleri bölümün temel konularını oluşturmaktadır.

Programı bitirenlerin unvanı ve çalışma alanları: Süt teknolojisi programını bitirenlere "Süt Teknolojisi Teknikeri" unvanı verilir. Süt teknolojisi teknikeri süt hayvanlarının elle veya makine ile sağılması, sütün pastörize edilmesi ve şişelenmesi, tereyağı, peynir, yoğurt, süt tozu, dondurma gibi süt ürünlerinin üretimi ile ilgili işleri yapar; ürünlerin kalitesini kontrol eder ve pazarlamasını planlar. Süt ürünleri teknikeri bu çalışmalarını ziraat mühendisinin gözetimi altında yürütür. Bölüm öğrencileri 2. yarıyıl sonunda 30 iş günü olmak üzere eğitim ve öğretim süresince zorunlu stajlarını yapmaktadırlar. Öğrenciler yaz stajlarını istedikleri yerlerde yapma imkânına sahiptirler.

### **Sosyal Hizmetler Programı**

Sosyal Hizmet, toplumsal refahı maksimize etmek için toplumdaki sosyal değişimin etkin şekilde gerçekleştirilmesini, insanın özgürleşmesini ve güçlenmesini amaç edinmiş bir bilim dalıdır. Sosyal Hizmetler bölümünün amacı; Sosyal Hizmet alanlarında ihtiyaç duyulan kalifikasyonlara sahip, gelişime açık, vizyonu olan ve hizmet alanının ihtiyaç duyduğu teorik ve uygulamalı bilgi altyapısına sahip sosyal hizmet uzmanları yetiştirmektir. Kişisel ve toplumsal sorunlara derin ilgi duyan ve devamlı olarak kendini ve sosyal anlayışını geliştirecek bir meslek arayan kişiler için sosyal hizmet alanı ilginç ve doyurucu olabilir. Sosyal hizmet, anlayışlı, insanların refahına ilgi duyan, liderlik özelliklerine sahip kişiler için çeşitli ve yeni olanaklar sağlayan bir meslektir. Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Programı mezunları Sosyal Çalışma Teknikeri unvanı ile görev yaparlar.

Sosyal Çalışma Teknikerleri, korunmaya muhtaç çocuklar, yaşlılar, sakatlar, suçlular, yoksullar, hastalar, işsizler gibi grupların sorunlarının çözümünde bireylere, mesleki bilgi ve becerisiyle yardımcı olur; bu sorunların toplumsal olarak önlenmesi ve çözülmesi için kurumlar aracılığıyla ve toplum kaynaklarından yararlanarak çalışmalarını yürütür. Çalışma Alanları; Sosyal çalışma teknikerleri, Sağlık Bakanlığına bağlı hastanelerde, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinde, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığında, Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumunda, SGK'da, İŞKUR'da, Sosyal Hizmet İl Müdürlüklerinde, Rehabilitasyon Merkezlerinde, Özel Eğitim ve İş Okullarında, Çocuk Yuvalarında, Yetiştirme Yurtlarında, Kreş ve Gündüz Bakımevlerinde, Huzurevlerinde, Cezaevlerinde, Nüfus Planlaması ile ilgili kuruluşlarda çalışabilirler. Eğitim Sırasında Yapılan Staj Uygulamaları ve Süresi: Bölüm öğrencileri, 2.yarıyıl sonunda 30 iş günü olmak üzere eğitim ve öğretim süresince zorunlu stajlarını yapmaktadırlar. Öğrenciler yaz stajlarını istedikleri yerlerde yapma imkanına sahiptirler.

### 5.3.16- Kurtalan Meslek Yüksekokulu

Kurtalan Meslek Yüksekokulu 10.09.2009 tarihinde Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 2547 Sayılı Kanunun 2880 Sayılı kanun'la değişik 7/d-2 ve 7/h Maddeleri uyarınca 2009-2010 Eğitim Öğretim yılında Turizm ve Seyahat Hizmetleri Programı açılmış olup; 2009 yılında ilk öğrencilerini Turizm ve Seyahat Hizmetleri Bölümüne almıştır. 26.05.2010 tarihinde Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca aldığı kararla Maliye Programı da açılmıştır. 2011 yılında ise Finans Bankacılık ve Sigortacılık Programı açılmıştır. 2012 yılında Dış Ticaret Programı açılmıştır. 2013 yılında Posta Hizmetleri Programı açılmıştır.

Meslek Yüksekokulumuzda 5 (Beş) bölüm mevcut olup, Turizm ve Seyahat Hizmetleri, Posta Hizmetleri ve Maliye Programına öğrenci alınmıştır. Söz konusu Bankacılık ve Sigortacılık Programı ve Dış Ticaret bölümlerine 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılı içinde Toplam 80 Öğrenci talebinde bulunulmuş ve ayrıca Posta Hizmetleri (İ.Ö) Maliye (İ.Ö) için de 75 öğrenci kontenjanı talebinde bulunulmakla birlikte Sosyal Hizmet Bölümünün açılması içinde Yükseköğretim Kurumuna müracaat edilmiştir.

Meslek Yüksekokulu belirli mesleklere yönelik ara insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan dört yarıyıllık eğitim-öğretim sürdüren bir Yükseköğretim Kurumudur. Göreceli olarak birebir eğitim anlayışını benimseyerek yüksek kaliteli eğitim anlayışı ile eğitim öğretim politikasını benimsemektir. Meslek Yüksekokulunun temel görevleri, çağdaş uygarlık seviyesinde, toplumun ihtiyaçlarına, kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun olarak, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmaktır. Ayrıca kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik bir şekilde kullanarak milli eğitim politikası ve kalkınma planlarına dayalı ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmektir.

Meslek Yüksekokulumuz 2 kattan ibarettir olup; Binanın yerleşim alanında 8 derslik, 1 adet Bilgisayar Laboratuvarı, 1 adet Kütüphane, voleybol ve basketbol olmak üzere 1 adet açık spor sahası ve hizmet birimi olarak kullanılan yeterli sayıda bölünmüş alan yer almaktadır. Bilgisayar Laboratuvarında 30 adet bilgisayar mevcuttur. Sınıflarımızın hepsinde projeksiyon cihazı ve 1 akıllı tahta da bulunmaktadır. 1 Adet Müdür Odası, 2 Adet Akademik Büro, 1 Adet Yüksekokul Sekreteri çalışma odası ve 1 Adet de İdari Çalışma bürosu bulunmaktadır. **Okulda** 800 adet çeşitli türde kitabına yer aldığı ve İnternet mevcut bulunduğu 1 adet kütüphanemiz mevcuttur.

| Yıllar İtibariyle Bilgisayar Sayıları |      |      |      |      |
|---------------------------------------|------|------|------|------|
| Cinsi                                 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| Masa Üstü Bilgisayar                  | 10   | 25   | 35   | 45   |
| Taşınabilir Bilgisayar                |      |      | 1    | 7    |
| <b>TOPLAM</b>                         | 10   | 25   | 36   | 52   |

### Turizm ve Seyahat Hizmetleri Bölümü

Turizm sektörü bileşenlerinden, seyahat acentelerinin temel faaliyet alanı olan: tur, paket tur organizasyonu; transfer, kongre, fuar organizasyonu ve pazarlaması, biletleme konularında bilgi ve beceriye sahip meslek elemanı yetiştirmektir.



Turizm sektörü ile ilgili temel bilgi ve kavramları bilen, sektörün alt bileşenleriyle ve seyahat işletmeleri ile olan ilişkilerini özümsemiş, seyahat acenteleri faaliyetlerinin gerektirdiği bilgi teknolojileri araç ve sistemlerini kullanabilen, turizmin ülke ekonomisine katkısının bilinciyle hareket eden, Turizm ve Seyahat Hizmetleri alanları ile ilgili konularda yeterli alt yapıya sahip, alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilen ve değerlendirebilen, kalite kültürünü benimseyerek sürekli iyileştirme yolunda sorunları tanımlayabilen, mesleki plan ve projeleri gerçekleştiren ve müşteri memnuniyetini ilke edinerek çözüm önerileri geliştirebilen bireyler yetiştirmek. Turizm ve Seyahat Hizmetleri ile ilgili uygulamalar için gerekli teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini belirleyerek etkin bir şekilde kullanabilen, uygulamalarda karşılaştığı öngörülme problemere çözüm üretebilen, çalışma guruplarında sorumluluk alabilen veya bireysel çalışabilme becerisine sahip, etkili iletişim kurabilen ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip elemanlar yetiştirmek. Tarihi ve toplumsal değerlere saygılı, sosyal sorumluluk sahibi, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleyen ve kendini sürekli yenileyen, turizm sektöründe yapılan işleri yerinde takip ederek mesleğine yönelik uygulama becerisine sahip bireyler yetiştirmektir.

| Akademik Personel Değişim Tablosu |           |           |           |           |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Unvan                             | 2010 Yılı | 2011 Yılı | 2012 Yılı | 2013 Yılı |
| Öğretim Görevlisi                 | 2         | 2         | 3         | 14        |
| Okutman                           |           |           |           | 1         |
| <b>TOPLAM</b>                     | 2         | 2         | 3         | 15        |

Öğrenci Dağılımı Aşağıda Gösterilmiştir.

| Birimin Adı                  | I. Öğretim |    |      | Genel Toplam |
|------------------------------|------------|----|------|--------------|
|                              | E.         | K. | Top. |              |
| Turizm ve Seyahat Hizmetleri | 60         | 11 | 71   | 71           |
| Maliye                       | 40         | 33 | 73   | 73           |
| Posta Hizmetleri             | 29         | 9  | 38   | 38           |

| 2012/2013 Eğitim Öğretim Döneminde Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Geldikleri İllere Göre Dağılımı |                |                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------|
| İller                                                                                          | Öğrenci Sayısı | Kayıt Yaptıran Öğrenci İçindeki Yüzde Oranı % |
| Diyarbakır                                                                                     | 15             | 14,29                                         |
| Siirt                                                                                          | 34             | 32,38                                         |
| Batman                                                                                         | 12             | 11,43                                         |
| Mardin                                                                                         | 10             | 9,52                                          |
| Şırnak                                                                                         | 7              | 6,67                                          |
| Diğer iller                                                                                    | 27             | 25,71                                         |
| <b>TOPLAM</b>                                                                                  | <b>105</b>     | <b>100</b>                                    |

### **Maliye Bölümü**

Maliye Bölümü Ön-Lisans Programının temel amacı; bilginin, ihtisasın, tecrübenin önem kazandığı ve daha rahat yaşayabilmek için daha fazla çalışmanın gerektiği çağımızda bu gereklere uygun mali bilgilerle donatılmış, ön-lisans düzeyinde öğrenci yetiştirmek, gerek bölüm öğretim elemanlarının yaptığı, gerekse ülke çapında yapılan araştırmalarla mali konulardaki gelişmeleri izleyerek özellikle iktisat, muhasebe ve mali hukuk ağırlıklı bir programla, başlıca Maliye ve Gümrük Bakanlığının çeşitli kademelerine ve özel işletmelerin muhasebe hizmetlerine eleman yetiştirmeyi amaçlamaktayız. Programdan mezun olan öğrenciler direkt olarak iş hayatına başlayabilecekleri gibi, Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile ilgili fakültelerin Maliye, □ Kamu Yönetimi □ ve □ Siyaset Bilimi □ bölümlerine geçiş yaparak lisans derecesi ile öğrenimlerini tamamlayabilmektedirler. Ayrıca Açık Öğretim Fakültesinin ilgili bölümlerine sınavsız olarak kayıt yaparak bu bölümlerden 3. sınıftan itibaren öğrenim görebilmekte ve lisans derecesi ile mezun olabilmektedirler. Staj olarak 30 İş günü yapılması zorunludur.



| <b>Kütüphane Kullanım Oranları</b> |                                            |                                   |                                        |
|------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Kütüphane Adı</b>               | <b>Kütüphaneden Yararlanan Kişi Sayısı</b> | <b>Ödünç Verilen Kitap sayısı</b> | <b>Ödünç Kitap Verilen Kişi Sayısı</b> |
| Kurtalan MYO                       | 182                                        | 336                               | 90                                     |
| <b>TOPLAM</b>                      | <b>182</b>                                 | <b>336</b>                        | <b>90</b>                              |

### **Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü**

Bankacılık ve Sigortacılık Programının amacı; para ve sermaye piyasalarında faaliyet gösteren aracı kurum, banka, sigorta şirketi, leasing, factoring firmaları, kamu kurumları, mali müşavirlik büroları, denetim şirketleri ile sanayi, ticaret ve hizmet işletmelerinin muhasebe ve finans departmanlarında, çeşitli pozisyonlarda çalışacak nitelikli, çağdaş teknolojik bilgi ve deneyimle donanmış gençleri yetiştirmektir. Bankacılık ve Sigortacılık Programı, öğrencileri, iş hayatında ihtiyaç duyacakları bilgi ve beceriler ile donatmayı hedeflemektedir. Okutulacak derslerde önce teorik bilgi aktarılmakta ardından piyasalara yönelik uygulamalar yapılması hedeflenmektedir. İlk yıl ekonomi, işletme, muhasebe, hukuk gibi temel dersler; II. Yarıyıl ise bankacılık, sigortacılık işlemleri, portföy yönetimi gibi meslek dersleri okutulmaktadır. Bunun yanı sıra öğrencilerimizin İngilizceyi mesleki olarak çok iyi düzeyde kullanabilmeleri için İngilizce ağırlıklı, eğitim müfredatı uygulanmaktadır. Sınıf içi uygulamaların yanında, öğrencileri iş hayatına hazırlamak için, okul dışında ilgili çeşitli iş yerlerinde iş başı eğitim dersleri vermeyi hedeflemekteyiz. Ayrıca, zorunlu toplam 30 günlük staj öngörülmüştür.

### **Dış Ticaret Bölümü**

Dış Ticaret Programının amacı; büyüyen firmaların ulaşmayı hedefledikleri kaliteyi yakalayabilmek, dış pazarlarda rekabet edebilmek ve Gümrük Mevzuatına uygun çalışmayı gerektiren tüm ithalat ve ihracat işlemlerini içeren ticari çalışma hayatı için hızla globalleşen bir dünyada Türk ekonomisinin artan dış ekonomik ilişkilerinin ihtiyaç duyduğu çok uluslu ortamlarda faaliyet gösterebilecek dış ticarete sektörüne ara eleman yetiştirmektir. Türkiye'nin dış ticaretinde kullanılan hukuki ve teknik mevzuatın uygulamalı olarak kavranması yolu ile ilgili konularda uygulamada ortaya çıkacak sorunları anlama ve analiz etme ve sorun çözme yeteneği kazandırılması amaçlanmaktadır.

Küreselleşme süreci dünya ülkeleri arasında karşılıklı bağımlılığı giderek artırmış, ekonomik ve ticari ilişkiler ülkelerin büyüme ve kalkınmasında en büyük etken durumuna gelmiştir. Ülkemizin dünya ticareti içindeki yerinin ve rekabet gücünün belirlenmesinde Avrupa Birliği ile olan ilişkileri önemli bir rol oynamaktadır. Bunlara binaen bu alanlara öğrenci yetiştirmeyi hedeflemekteyiz.

### **Performans Bilgileri**

Fiziki olanakların, sosyal alanların ve barınma olanaklarının daha da geliştirilmesi için ilçe ile uyum içinde çalışmaya başlanmıştır. Öğrencilerin barınma sorununu ortadan kaldırmak için Kız Yurdu açılmıştır. Gelecek dönemlerde öğrencilerin sosyal kültürel ve barınma olanaklarının artırılmasına yönelik faaliyetlere devam edilecektir.

**Performans Sonuçları Tablosu**

| <b>Performans Hedefi Tablosu</b> |                                                                                                                            |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>İdare Adı</b>                 | <b>38.73 –Siirt Üniversitesi Kurtalan MYO</b>                                                                              |
| <b>Amaç</b>                      | Mevcut programlarla Kurtalan ilçesinin gelişimine katkıda bulunmak                                                         |
| <b>Hedef</b>                     | a) Mevcut açık bulunan bölümlere öğrenci alınması b) Yeni bölümlerin açılmasını sağlamak. c) Öğrenci başarılarını artırmak |
| <b>Performans Hedefi</b>         | <b>1-Öğrenci sayısının artırılması 2-Fiziki altyapının tamamlanması</b>                                                    |

**Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi**

Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerinin başarı oranları yeterince yüksek olmadığı gözlenmektedir. Bunun en önemli nedeni öğrencilerin maddi sorunları ve ilçeye uyum sorunu olduğunu düşünmekteyiz.

| <b>Stratejik Amaçlar</b>                                                                               | <b>Stratejik Hedefler</b> | <b>Hedeflenen</b>                                                                                                                                          | <b>Gerçekleşme Durumu (%)</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Stratejik Amaç 1:</b> Fiziki altyapı kapasitesinin genişletilmesi.                                  | Hedef-1                   | İdari Hizmet Alanlarının Genişletilmesi                                                                                                                    | 70                            |
|                                                                                                        | Hedef-2                   | Akademik Hizmet Alanlarının Genişletilmesi                                                                                                                 | 70                            |
| <b>Stratejik Amaç 2:</b> Her program için alanında en az üç elemanın olması                            | Hedef-1                   | Öğretim elemanı talebinin yapılması                                                                                                                        | 100                           |
|                                                                                                        | Hedef-2                   | Kadro tahsisinin yapılması                                                                                                                                 |                               |
| <b>Stratejik Amaç 3:</b> Eğitim-Öğretim kalitesini arttırmak.                                          | Hedef-1                   | Program Geliştirme çalışmalarını yapmak                                                                                                                    | 80                            |
|                                                                                                        | Hedef-2                   | Etkin bir programın uygulanması                                                                                                                            | 90                            |
| <b>Stratejik Amaç 4:</b> Yüksekokulun ihtiyaçları doğrultusunda idari yapı oluşturma                   | Hedef-1                   | İdari personel sayısının ihtiyaç doğrultusunda belirlenmesi.                                                                                               | 90                            |
|                                                                                                        | Hedef-2                   | Kadro istenmesi.                                                                                                                                           | 100                           |
| <b>Stratejik Amaç 5:</b> Öğrencilerin tercih ettiği MYO olmak ve iyi donanımlı öğrenciler yetiştirmek. | Hedef-1                   | Yüksekokulumuzun tercih eden öğrencilere aşamalı olarak diğer yüksekokullarda daha iyi olanaklar sağlamak.                                                 | 60                            |
| <b>Stratejik Amaç 6:</b> Yeni Bölümler açarak MYO'yu daha güçlü hale getirmek.                         | Hedef-1                   | Açılması düşünülen yeni bölümler için ihtiyaç duyulacak derslik ve ofislerin bina yapımı veya tedariki için hazırlanacak teklifin ilgili yerlere sunulması | 100                           |

**Performans Bilgi Sisteminin (Tablosunun) Değerlendirilmesi**

2013 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci sayısının bir önceki yıla göre artmasına rağmen herhangi bir derslik sorunu yaşanmamıştır. Akademik, İdari ve Öğrencilerin kullandığı yemekhanenin istenilen düzeye ulaştırılması için çalışmalar başlatılmış olup; yeterli ve dengeli beslenme konusunda büyük bir başarı sağlanmıştır. Bütün dersliklere Projeksiyon cihazı takılmıştır. Mevcut bölümlere öğrenci talebi yapılmıştır.

| Amaçlar                                                                                      | Hedefler                                                                                                        | Gerçekleşme Oranı | Açıklama                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Yüksekokuldaki eğitim kalitesini yükseltmek ve Fiziki altyapının tamamlanması                | Eğitim eksikliklerinin giderilmesi.                                                                             | 100%              | Sınıflardaki eksiklikleri giderilmiştir.                                                        |
|                                                                                              | Öğrencilerin bilime ilgisini artırmak için faaliyetler yapmak.                                                  | 100%              | Okul binasında kullanılan uzaktan kablosuz internet ağı geliştirilmiştir.                       |
|                                                                                              | Akademik ve İdari personelin nitelik ve niceliğinin artırılması.                                                | 60%               | Akademik Personelin çeşitli alanda yurt içi görevlendirmeleri yapıldı.                          |
|                                                                                              | Eğitimde bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanılması için alt yapı çalışmalarının tamamlanması . | 100%              | Üniversite tarafından yapılan otomasyon sisteminin güncellenmesi.                               |
|                                                                                              | Plan dönemi sonuna kadar en az 1 yeni program açmak.                                                            | 100%              | Sosyal Hizmet Programlarının açılması için YÖK'e talep yapıldı.                                 |
|                                                                                              | Eğitim-öğretimin geliştirilmesi için öğrenci örgütlenmelerini daha aktif hale getirmek.                         | 80%               | Yeni kurulacak kulüpler hakkında duyurular yapıldı.                                             |
|                                                                                              | Öğrencilere sağlanacak burs desteklerini etkinleştirmek.                                                        | 60%               | Öğrencilere yemek bursu ve KYK bursu sağlandı                                                   |
| Kamu ve özel sektörün ara eleman ihtiyacını en iyi şekilde karşılayarak, tercih edilen olmak | Öğrencilere iş hayatları için rehberlik ve danışmanlık hizmeti verilmesi .                                      | 70%               | Danışmanlıklar ve Yönetmelikler hakkında öğrenciler bilgilendirildi.                            |
|                                                                                              | Kamu kuruluşları ve Sivil toplum kuruluşları ile ilişkilerin geliştirilmesi.                                    | 60%               | Kamu ve özel kuruluşlarda nasıl staj yapılacağı hakkında toplantılar yapılması kararlaştırıldı. |

## 5.4-İdari Hizmetler

### 5.4.1- Beslenme Hizmetleri



Üniversitemiz SKS Daire Başkanlığı; öğrencilerimize sağlıklı ve kaliteli yemek çıkarılmasını sağlamak, kantin ve kafeteryaların denetimini yapmak, beslenme ile ilgili problemleri çözümllemek amacıyla çalışmaktadır. Birimde; öğrenciler ile personelin beslenme hizmetlerinin kaliteli bir şekilde sunulabilmesi için, besinlerin merkez yemekhanesine girişinden, mutfak sorumlusu ve aşçılar tarafından yemeğe dönüştürülüp servise sunulmasına kadar oluşan yemek hizmetleri yürütülmektedir. Yemek pişirim ve sunum hizmeti ihale ile piyasadan alınmakta ve 30 kişi ile yürütülmektedir. SKS Daire Başkanlığı kadrolu personel tablosu aşağıya çıkarılmıştır.

| SIRA NO       | KADRO                | KİŞİ SAYISI |
|---------------|----------------------|-------------|
| 1             | Daire Başkanı        | 1           |
| 2             | Şube Müdürü          | 2           |
| 3             | Memur                | 3           |
| 4             | Bilgisayar işletmeni | 10          |
| 5             | Diş Hekimi           | 1           |
| 6             | Psikolog             | 1           |
| 7             | Aşçı                 | 2           |
| 8             | Diyetisyen           | 1           |
| 9             | Hemşire              | 4           |
| 10            | Sekreter             | 1           |
| 11            | Veznedar             | 1           |
| <b>TOPLAM</b> |                      | <b>27</b>   |

Siirt İl merkezinde, Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü'nün bünyesinde faaliyet gösteren 840 kapasiteli kız öğrenci yurdu bulunmaktadır. Ayrıca Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü'nün 750 öğrenci kapasiteli Erkek öğrenci yurdu Kezer yerleşkesinde bulunmaktadır. Bunun yanı sıra ihtiyacı karşılayabilecek kapasitede özel yurtlar da Siirt ilimizde faaliyet göstermektedir.

İlçelerde bulunan yüksekokullarımızda ise Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı öğrenci yurtları bulunmaktadır. Eruh Meslek Yüksekokulundaki yurdumuz 450, Kurtalan Meslek Yüksekokulundaki yurdumuz ise 100 öğrenci kapasitelidir.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan yemekhanelerde öğlen ve akşam yemekleri verilmektedir. Yemekler, öğrencilerin dengeli beslenmeleri amacıyla kaliteli ve uygun fiyatta olup dört çeşittir. Ayrıca her birimde öğrenci kantinlerinde, alternatif beslenme imkânları sunulmaktadır. Üniversitemiz fakülte ve yüksekokullarında toplam 215 ihtiyaç sahibi öğrencimize beslenme bursu verilmiştir.

#### **Öğrenci Topluluklarımız;**

GENÇ TEMA TOPLULUĞU  
SOSYAL YARDIMLAŞMA ve DAYANIŞMA TOPLULUĞU  
MÜZİK VE TİYATRO TOPLULUĞU  
EDEBİYAT TOPLULUĞU  
MESLEK VE KARIYER TOPLULUĞU

YENİ UFUKLAR TOPLULUĞU  
RENKLİ DÜŞÜNCE TOPLULUĞU  
SOSYAL VE KÜLTÜREL GELİŞİM TOPLULUĞU  
HAVACILIK KULÜBÜ  
HAYAT BOYU ÖĞRENME VE GİRİŞİMCİLİK TOPLULUĞU  
GENÇ GİRİŞİMCİLER TOPLULUĞU  
AKTİF GENÇLİK TOPLULUĞU  
AYDIN GENÇ TOPLULUĞU  
SİNEMA SANAT TOPLULUĞU  
KEŞİF VE TANITIM TOPLULUĞU  
TOPLUM GÖNÜLLÜLERİ TOPLULUĞU  
SU SPORLARI TOPLULUĞU  
HAYALLER ATÖLYESİ TOPLULUĞU  
İLİM VE İRFAN TOPLULUĞU  
SOSYOLOJİ TOPLULUĞU  
GENÇ MÜHENDİSLER TOPLULUĞU  
TARİH TOPLULUĞU  
AÇELYA TOPLULUĞU  
İLAHİYAT VE KÜLTÜR TOPLULUĞU  
BÖLGESEL KALKINMA VE EKONOMİ TOPLULUĞU

Toplam sayısı 25 olan öğrenci kulüplerine üye olan öğrenci sayısı 1750 kişidir. Üniversitemiz Öğrenci kulüpleri ve topluluklarının kurulmasını destekleyerek yurtiçi ve yurtdışı organizasyonlara katılmalarına katkı sağlamaktadır.



#### **5.4.2-Kültür ve Spor Hizmetleri**

Birimin görevi; öğrencilerin sosyal, kültürel ve spor ihtiyaçlarını karşılayan bir hizmet birimi olarak ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları kazanmalarına imkân sağlayarak, yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkân verecek hizmetler sunmakla birlikte düzenli ve disiplinli çalışma, dinlenme ve eğlenme alışkanlıkları kazandırmaktır.



İyi bir eğitim yanında sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler yoluyla ilerleyebileceğinin bilincinde olan üniversitemiz, bu doğrultuda birçok etkinlik düzenlemektedir. Üniversitemizin önde gelen amaçlarından birisi de, öğrenim gören öğrencilerimizin ders dışı zamanlarını en iyi şekilde değerlendirmelerini sağlamak, güzel sanatlara yönelik etkinlikler düzenleyerek onların bu etkinliklere katılmalarını temin etmektir. Üniversitemiz Halk oyunları ekibi, Futbol, Voleybol ve Satranç Takımları aktif olarak faaliyette olup Üniversitelerarası müsabakalara katılmaktadır.





Üçüncü Bahar Şenlikleri şehir merkezi kampusunda yoğun katılımıla gerçekleşmiştir.





#### 5.4.3- Sağlık Hizmetleri (Mediko-Sağlık Birimi)

Üniversite öğrencileri, çalışanları ve bakmakla yükümlü olduğu aile bireylerinin bütünü için bir sağlık kuruluşu, danışma ve rehberlik merkezidir. Öğrencilerin beden ve ruh sağlığını korumak, ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetiştirmek, hasta olanları tedavi etmek veya ettirmek görevlerini ifa etmektedir. Üniversitemiz Eğitim Fakültesi hizmet binasında Mediko-Sosyal Merkezi oluşturulmuştur.



Öğrencilerimiz, çalışanlarımız ve yakınları için sağlık hizmetleri Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından bu sağlık biriminde verilmektedir.





2013 Yılı Mezuniyet Şöleni şehir merkezi kampusunda yapılmıştır.















#### 5.4.4- El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi



Araştırma merkezimizin amacı Siirt ve Yöresine ait ürünleri Fuar, Sergi, Kurultay, Sempozyum, Seminer ve Konferanslarla tanıtmak ve ileride eğitim kurslarıyla çalışmalarını kırsal kesime yaygınlaştırmaya çalışmaktır. Merkezimizde çalışmakta olan teknik elemanlarımıza Yazı, Desen, Motif, Tasarım Kursu ve Bilgisayar desteği sağlanarak araştırılan ve uygulanan temrinler kazandırılmaktadır. [Merkezin faaliyet alanları şunlardır:](#)

- a) Siirt ve yöresindeki el sanatlarının durumunu ve sorunlarını belirlemek, el sanatlarının geliştirmesi ve uygulanması için gerekli araştırmalar yapmak,
- b) El sanatlarının yöre ekonomisine katkısının artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak,

c) El sanatlarının Siirt ve yöresinin tanıtımına katkısını sağlamak, sergiler açmak, yöre turizminin gelişmesine yönelik olarak seminer, konferans, sempozyum ve bilimsel toplantılar düzenlemek,

ç) El sanatları ile ilgili kaynak kitap ve doküman temin etmek, bunları Üniversite kütüphanesinde okuyucuların hizmetine sunmak, veri bankası oluşturmak, yayın ve yayım faaliyetinde bulunmak,



## **6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi**

Üniversitemiz Özel Bütçeli İdare olarak 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun, 5436 sayılı Kanunun 12'inci maddesi ile değiştirilmiş (II) sayılı cetvelinin (A) bölümünde sayılan Yükseköğretim Kurulu, Üniversiteler ve Yüksek Teknoloji Enstitüleri içerisinde yer almaktadır. 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun 1'nci maddesinde yer alan “Kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere, kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm mali işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemektir.” ibaresi kanunun amacını açıklamaktadır. Bu amacı gerçekleştirmek için 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun 11'inci maddesinde üst yöneticilerin, 31 ve 32'inci maddelerinde harcama yetkilisini ve 33'üncü maddesinde giderin gerçekleştirilmesine ilişkin yöntemler açıkça belirlenmiştir.



5018 Sayılı Kanunun 11'inci maddesinde “Üst yöneticilerin idarelerinin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve bu Kanunda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden Bakana; mahalli idarelerde ise meclislerine karşı sorumludurlar. Üst yöneticiler, bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirirler.” denilerek sistemdeki görevliler ve sorumlular açıkça belirlenmiştir.

Harcama yetkilisi olan dekan fakülte sekreterini, enstitü müdürü enstitü sekreterini, yüksekokul müdürü yüksekokul sekreterini, meslek yüksekokulu müdürü meslek yüksekokulu sekreterini, Rektörlük Özel Kalem ve Genel Sekreterliğin Harcama Yetkilisi olan Genel Sekreter ilgili Daire Başkanı ve Müdürü; Daire Başkanlıklarının harcama yetkilisi olan daire başkanı şube müdürlerinden birini veya bir kaçını; müdürü olmayan başkanlıklar ise tahakkuk işlemlerini yapan şube müdürünü gerçekleştirme görevlisi olarak görevlendirebilmektedir. Mali işlemlerin yapılması sürecinde ilgili tahakkuk biriminde harcama yetkilisinin talimatı ile başlayan süreç gerçekleştirme görevlisinin alınacak olan mal ve hizmeti yasal mevzuat hükümleri doğrultusunda yerine getirmesi ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı muhasebe birimince hak sahibine ödenmesi ile sonuçlanır. Harcama işlemleri sırasında harcama birimlerince ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca süreç kontrolü yapılmaktadır. Süreç kontrolünde her bir işlem daha önceki işlemlerin kontrolünü kapsayacak şekilde uygulanmaktadır.

İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esasların 17'inci maddesinde belirtilen tutarları aşan mali işlem ve kararlar kontrol edilmek üzere Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımıza gönderilmekte ve Başkanlıkça kontrol edilen işlemler görüş yazısı düzenlenerek ilgili birime gönderilmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca ön mali kontrole tabi tutulan işlemler; üniversite bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı finansman programı, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluk yönünden kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılıp kullanılmadığı kontrol edilmektedir.

### **D- Diğer Hususlar**

Üniversitemiz; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”, Kalkınma Planları, Orta Vadeli Program, Orta Vadeli Mali Plan ve Bilgi Toplumu Stratejisi ile eki Eylem Planında sayılan politika ve öncelikleri kabul etmiştir. Kurumlar, varlıklarını sürdürmek, kendilerini daha iyi yerlere taşıyacak fırsatları yakalamak ve muhtemel tehditlerden korunmak için geleceğini planlamak zorundadır. Stratejik planlama iyi yönetimi hedefleyerek, girdi ve çıktılar yerine sonuçlara ve performansa odaklanmayı, hesap verme sorumluluğu ve katılımcılığı içeren bir araç olarak, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu idareleri için zorunlu hâle getirilmiştir. Üniversitemiz 2013-2017 Dönemi Stratejik Planı, iç kontrol eylem planı kapsamında hazırlanarak Kalkınma Bakanlığı tarafından onaylanmış olup uygulamaya girmiştir.

Bu sayede yönetimin edineceği stratejik düşünme ve davranma özelliği, kamu yönetimine etkinlik kazandıracaktır. Toplumun taleplerine karşı duyarlı, katılımcılığa önem veren, hedef ve önceliklerini belirlemiş, şeffaf ve etkin bir kamu yapılanmasının gereği olarak "Stratejik Yönetim" yaklaşımı benimsenmiştir. Stratejik yönetim; strateji oluşturma, seçme, uygulama ve değiştirme yeteneğidir. Bu değişim, kurumların çevresel değişkenlere duyarlı, iç değişkenlerini sürekli geliştirerek rekabetçi ortamda vizyonuna erişme çabasıdır.



Üniversitemizin şehir merkezinde bulunan Sağlık ve Merkez yerleşkeleri, yeni kurulan Kezer Yerleşkesi ile Kurtalan ve Eruh yerleşkelerinde eğitim-öğretim, araştırma çalışmalarını sürdürmektedir. Sağlık Yerleşkesinde Sağlık Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır. Merkez Yerleşkesinde; Rektörlük Hizmet Binası, Eğitim, İktisadi ve İdari Bilimler ve Veteriner Fakülteleri, Siirt Meslek Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ve Lojmanlar yer almaktadır. Eruh yerleşkesinde Eruh Meslek Yüksekokulu ve Kurtalan yerleşkesinde Kurtalan Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır. Kezer Yerleşkesinde ise Mühendislik-Mimarlık, Fen-Edebiyat, Ziraat, İlahiyat ile Fakülteleri faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca, Kezer Yerleşkesinde Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Kapalı Spor Salonu ve Konuk Evi hizmet vermektedir.

## II- AMAÇ ve HEDEFLER

Stratejik Planımızda da yer alan Amaç ve Hedeflerimiz;

1. **EĞİTİM-ÖĞRETİM ALANININ İYİLEŞTİRİLMESİ.**
2. **EĞİTİMİN ALT YAPISININ İYİLEŞTİRİLMESİ.**
3. **İNSAN KAYNAKLARININ İYİLEŞTİRİLMESİ.**
4. **BİLİMSEL FAALİYETLERİN NİTELİK VE NİCELİĞİNİN ARTIRILMASI.**
5. **FINANSAL KAYNAKLARIN GELİŞTİRİLMESİ.**

### A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

| Stratejik Amaçlar                                       | Stratejik Hedefler                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Amaç-1</b> EĞİTİM-ÖĞRETİM ALANININ İYİLEŞTİRİLMESİ   | HEDEF 1.1. Eğitim-öğretim programlarının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi                                                              |
| <b>Amaç-2</b><br>EĞİTİMİN ALT YAPISININ İYİLEŞTİRİLMESİ | HEDEF 2.1. Derslik ve laboratuvarların iyileştirilmesi                                                                                  |
|                                                         | HEDEF 2.2. Üniversitenin Bilişim Ağı, Kütüphane ve Dokümantasyon alt yapısının geliştirilmesi                                           |
|                                                         | HEDEF 2.3. Üniversitemiz ihtiyaçları doğrultusunda yeni binaların inşa edilmesi ve yerleşkenin oluşturulması                            |
|                                                         | HEDEF 2.4. Üniversite-öğrenci ilişkisinin güçlendirilmesi                                                                               |
|                                                         | HEDEF 2.5. Kamu kurumları, medya ve sivil toplum kuruluşları ile ilişkilerin geliştirilmesi                                             |
|                                                         | HEDEF 2.6. Üniversite ile sanayi işbirliğini ileriye taşıyarak bölge sanayisinin geliştirilmesi ve kalifiye eleman temininin sağlanması |
| <b>Amaç-3</b> İNSAN KAYNAKLARININ İYİLEŞTİRİLMESİ       | HEDEF 3. 1. Nitelikli Akademik ve İdari Personel Yetiştirilmesi                                                                         |

|                                                                         |                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Amaç-4 BİLİMSEL FAALİYETLERİN NİTELİK VE NİCELİĞİNİN ARTIRILMASI</b> | <b>HEDEF 4. 1. Üniversitenin Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerinin Artırılması</b>               |
|                                                                         | <b>HEDEF 4.2. Yayınların artırılması</b>                                                        |
|                                                                         | <b>HEDEF 4.3. Araştırma Sonuçlarının Ekonomiye Kazandırılması.</b>                              |
| <b>Amaç-5 FİNANSAL KAYNAKLARIN GELİŞTİRİLMESİ</b>                       | <b>HEDEF 5. 1. Döner Sermaye İşletmesinin faaliyete geçirilmesi ve gelirlerinin artırılması</b> |
|                                                                         | <b>HEDEF 5. 2. Üniversitemiz paydaşlarından sağlanan desteklerin artırılması</b>                |

## **B. Temel Politikalar ve Öncelikler**

Önceliğimiz Tıp Fakültesi başta olmak üzere yeni Fakülte ve Yüksekokul ile bölümlerin açılarak, 2009 yılında yapımına başladığımız Kezer yerleşkesinde son derece modern koşullarda teknolojinin kullanıldığı eğitim alanlarında uygulamaya dayalı eğitim vermek. Bu süreç içerisinde eğitimin kalitesini artırmak, bilimsel anlamda kendini ispatlamış ve tercih edilir bir üniversite haline gelmek temel önceliklerimiz arasında gelmektedir. Bunun yanında diğer önceliklerimiz;

- Teknoloji sınıfları ve laboratuvarları oluşturmak,
- Üniversitemizi yalnızca eğitim seviyesi anlamında değil sosyal, kültürel ve sanatsal anlamda da öğrencilerin tercih edeceği düzeye getirmek,
- Bölge insanın eğitime katkıda bulunacak çalışmalar ile üniversite halk kaynaşmasını sağlayarak halkın üniversitemize olan desteğini sağlamak,



**Siirt heyeti Cumhurbaşkanı Abdullah Gül ile sürpriz bir görüşme gerçekleştirdi.**

Siirt Valisi Ahmet Aydın, Siirt Milletvekili Osman Ören, Siirt Üniversitesi Rektörü Prof.Dr. Murat Erman ile Siirtli İşadamı Ethem Sancak bugün Cumhurbaşkanı Abdullah Gül ile bir araya geldi.

Siirt Milletvekili Afif Demirkıran'ın yurt dışında bulunması nedeniyle katılamadığı ziyarette, Siirt heyetinin Cumhurbaşkanı Abdullah Gül'den Siirt Üniversitesi Senatosu tarafından alınan tıp fakültesi

kararına destek istedikleri öğrenildi.

- Bilimsel araştırma ve yayınların sayısını ve niteliğini artırmak,
- Uluslararası işbirliği ve ortaklıkları geliştirmek,
- Üniversite, şehir, ve sanayi işbirliğini geliştirmek,
- Öğrencilerin ve diğer paydaşların memnuniyetini artırmak,
- Kurumsallaşma sürecini tamamlamak,
- Kalite geliştirme bilincini yükseltmek,
- Üniversite yerleşkesini hızla tamamlamak.



5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile birçok kurumun yanı sıra üniversitelere de stratejik plan yapma yükümlülüğü getirilmiştir. Üniversitemizde 2013-2017 dönemi stratejik plan çalışmaları, gerekli komisyonların oluşturulması ve gerçekleştirilen eğitim faaliyetleri ile başlatılarak, her birim kendi stratejik planını oluşturmuş, geniş kapsamlı ve tabandan gelen bu çalışmalar Üniversitemiz stratejik planına yansıtılmıştır. 2012 yılında son şekli verilerek hazırlanan ve Kalkınma Bakanlığına sunulurken kabul edilen stratejik plan, Üniversitemizin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içermektedir.

Geleceğimizi, görmek istediğimiz düzeye taşımak için bir yol haritası olan stratejik plan, Üniversitemizin vizyonunda belirlenen hedefine ulaşabilmek için büyük önem taşımaktadır. Üniversitemizin 2013-2017 Stratejik Planı; hizmet sunumu, politika geliştirme, belirlenen politikaları somut iş programına ve bütçelere dayandırma ile uygulamayı etkili bir şekilde izleme ve değerlendirmemizi sağlamaya yönelik temel bir araç olarak benimsenmiştir. Kamu Kuruluşları İçin Stratejik Planlama Yönetmelik ve Kılavuzu ile Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği ve Rehberi temel alınarak;

**Neredeyiz?**

**Nereye gitmek istiyoruz?**

**Gitmek istediğimiz yere nasıl ulaşırız?**

**Başarımızı nasıl ölçer ve değerlendiririz?**

sorularıyla durum tespiti yapılmakta, tarihi gelişim, mevzuat analizi; politik, ekonomik, sosyal, teknolojik ve sektörel gelişmelerin incelendiği dış çevre analizi; Üniversitenin güçlü ve zayıf yönleri ile geleceğe dönük fırsat ve tehditlere ilişkin GZFT analizi; hedef kitle ve ilgili taraflara ilişkin paydaş analizi yapılacak ve bunlarla ilgili anket, bilgi formu vb. araştırma tekniklerinden yararlanılmaktadır.



**S**iirt Üniversitesi Çin'in başkenti Pekin'de ve Şangay'da dünya genelinden birçok üniversitenin katıldığı eğitim fuarına katıldı. Fuarda Siirt üniversitesini Siirt Üniversite Rektörü Prof. Dr. Murat Erman, Rektör Danışmanı Cahit Epçaçan ve Erasmus Koordinatörü Öğretim Görevlisi Cüneyt Demir temsil etti. Daha önce uluslararası Fas, Erbil, Kazakistan ve Azerbaycan eğitim fuarına katılan Siirt Üniversitesi Uluslararası Pekin eğitim fuarında da ilgi odağı oldu.

Uluslararası fuarların üniversitelerin tanıtımında kaçınılmaz olduğunu belirten Rektör Prof. Dr. Murat Erman şöyle dedi:

“Siirt Üniversitesinin hızlı bir şekilde büyüüp geliştiğini bu gelişimin sürdürülebilmesi için bu tip fuarların bir fırsat olduğunu belirtti. Gerçekleştirdiğimiz tanıtım etkinlikleriyle doğru ve kaliteli eğitimi arayan öğrencilerimiz ile eğitim kurumlarımızı bir araya getirme hedefimizi gerçekleştirmeye çalışıyoruz”

Fuar ekibi öğrencilerle bir araya gelerek Siirt Üniversitesinin bölümleri, ulaşım, konaklama, burs imkanları gibi çeşitli konularda bilgi verdi. Ayrıca Siirt Üniversitesi standını ziyaret eden öğrenciler üniversiteye ait tanıtım broşürleri ve çeşitli tanıtım materyalleri hediye edildi.

## SÜ'de istihdam toplantısı



Siirt Üniversitesi'nde istihdama yönelik bir toplantı düzenlendi. İnsan kaynakları geliştirilmesi operasyonel program teklif çağrısına Siirt'in hangi düzeyde ve ne tür projelerle başvuruda bulunulacağı ile ilgili olarak gerçekleştirilen toplantıya Siirt Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Murat Erman, Vali Yardımcısı Mustafa Pala, İŞKUR Müdürü Ömer Aslan, DİKA Siirt Şubesi Genel Koordinatörü Ömer Faruk Mergen, Siirt Üniversitesi proje ofisi ve valilik proje ofisinden uzmanlar katıldı. Toplantıda fikir alışverişi ve küçük çaplı proje çalışmayı gerçekleştirildi. Toplantıda edinilen bilgiler doğrultusunda üniversite ve Organize Sanayi Bölgesi adına 5 ana başlık adı altında istihdam ve meslek edinme ile ilgili projelerin hazırlanacağı belirtildi. Son başvuru tarihi 15 Mart olan proje süreci kapsamında toplantıların devam edeceği ve bu kapsamda farklı başlıkların sunulacağı belirtildi.

## SIÜ REKTÖRÜ PROF. DR. ERMAN, JAPONYA GEZİM ÇOK YARARLI GEÇTİ



Siirt Üniversitesi Rektörü Prof.Dr.Erman, Japonya'ya yaptığı inceleme gezisinin çok yararlı geçtiğini belirtti.

Tokyo Tarım ve Teknoloji Üniversitesinde düzenlenen bir sempozyuma katıldığını belirten Prof. Dr. Erman bu ülkedeki tarım teknolojisi alınındaki gelişmeleri yakından izleme imkanı da bulunduğunu belirtti.

Tokyo ve civarındaki üniversitelerde incelemelerde bulunduğunu ve bunların yetkilileri ile görüşme imkanı bulunduğunu söyleyen Prof. Dr. Erman "Bilindiği üzere Japonya teknoloji alanında dünyanın önde gelen ülkelerinden birisidir.

Bu ülkede tarım teknolojisi alanında da hızlı gelişmeler var. Bunları yakından görme ve bilgi alma imkanı buldum. Bunun yanı sıra iki ülke ve özellikle üniversitemiz ve Tokyo Tarım ve Teknoloji Üniversitesi arasında yapılabilecek iş birliği imkanlarını görüştük. İşbirliği yapılabilecek alanlar olduğunu tespit ettik.

Özellikle bizim tarımsal potansiyelimiz var. Yapılacak iş birliği ile bunu daha iyi değerlendirebiliriz. Üniversite yetkililerini de ülkemize davet ettim. Benim açımdan çok yararlı bir gezi oldu. Üniversiteler arasında kurulacak işbirliği aynı zamanda iki ülke arasında ki ilişkileri de olumlu yönde etkileyecektir" dedi.

## İL YENİLİK PLATFORMU ÇALIŞTAYI YAPILDI



Siirt Valiliğinin TÜBİTAK'ın desteğiyle yürüttüğü il yenilik platformu çalıştayı yapıldı. Öğretmenevinde yapılan çalıştayda ilin mevcut potansiyeli, sorunlar ve bu sorunların çözüm yolları ele alındı.

Vali Ahmet Aydın çalıştayda yaptığı konuşmada, Siirt Yenilik Platformunun valilik AB ve Dış İlişkiler Biriminin yürütücülüğünde Siirt Üniversitesi, Dicle Kalkınma Ajansı, İl Özel İdaresi, Ticaret ve Sanayi Odası, Esnaf ve Sanatkarlar Odası Başkanlığı ile Siirt İş Adamları Derneğinin katılımıyla yürütüldüğünü belirterek "Bu ve benzeri çalışmalarla gerçekten büyük olan Siirt ilimizin potansiyelini ortaya çıkarmak istiyoruz. Bu çalıştayın hayırlı olmasını diliyorum" dedi.

AK Parti Siirt Milletvekili Afif Demirkıran, konuşmasında TÜBİTAK'ın bu projesine 11 ilin başvurduğunu ve bunlardan birisinin Siirt olmasının sevindirici olduğunu belirtti.

Milletvekili Osman Örende konuşmasında çalıştayın hayırlara vesile olacağına inandığını

belirterek Siirt'in sorunlarının ele alınacak olmasının sevindirici olduğunu söyledi.

**Ortaöğü Teknik**

**Üniversitesi** Fen Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü Başkanı Prof. Dr. Serhat Çakırda yaptığı konuşmada, proje ile ilin strateji planının hazırlanacağını söyledi. Prof. Çakır "Siirt'in potansiyelini iyi değerlendirmek gerekiyor. Bilgiyi kullanarak ürünlerimizin gerçek değerlerini bulmalarını sağlayabiliriz. Narı öylesine sattığımız zaman kilosunu 50



kuruştan satarız.

### C. Diğer Hususlar



### Temel İlke ve Değerlerimiz



Sempozyumda Türkçe, Kürtçe, Arapça tebliğler sunuldu.

## Üç dilli kentte üç dilli sempozyum

**TİLLO** Bilim Kültür Etkinlikleri' kapsamında, Siirt Valiliği ve **Siirt Üniversitesi** işbirliğiyle Uluslararası Üç Dilli Sempozyum gerçekleştirildi. İl Kültür Merkezindeki sempozyuma, Siirt Valisi Ahmet Aydın, AK Parti Siirt vekili Afif Demirkıran, **Siirt Üniversitesi** Rektörü Prof. Dr. Murat Erman, akademisyenler, kurum müdürleri, öğrenciler, davetliler ve vatandaşlar katıldı.

**Siirt'in inanç ve kültür zenginliği**

- Tarafsızlık
- Eşitlik
- Paylaşıcılık
- Katılımcılık
- Hoşgörü
- Verimlilik
- Çevrecilik
- Bilimsellik
- Etik Değerlere Uyum
- Adalet
- Evrensellik.



- Eğitim- öğretimde kaliteden ödün vermemek, evrensel standartları dikkate almak,
- Bilimsel araştırmaları desteklemek, teşvik etmek,

- Katılımcı, tutarlı ve adaletli bir yönetim politikası izlemek,
- Üniversite kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasını sağlamak,
- Kültürel değerlerimizi gözetmek,
- Topluma ve çevreye karşı duyarlı olmak,
- Çağın gereklerine ve teknolojik gelişime açık olmak,
- Nitelikli bilim insanları yetiştirmek,
- Akademik ve idari personelimizin çalışma ortamlarını iyileştirmek,
- Üniversitemiz ile özel sektör arasındaki iş birliğini geliştirmek,
- Bölgemizin kalkınmasına katkıda bulunmak.



## Üniversite ağaçlandırılıyor

**SIİRT - Siirt Üniversitesi'nden** yapılan açıklamaya göre, üniversite ile Orman İşletme İl Müdürlüğü Ağaçlandırma Genel Müdürlüğü arasında imzalanan protokole göre, Kezer yerleşkesindeki 350 dekarlık alana 15 bin ağaç dikilmesi kararı doğrultusunda ağaçlandırma çalışmaları sürüyor.

**Siirt Üniversitesi** Rektörü Prof. Dr. Murat Erman ile Orman İşletme Müdürü Vedat Erman, ağaçlandırma çalışmaları kapsamında yerleşke alanında "Recep Tayyip Erdoğan Hatıra Ormanı" adıyla oluşturulacak alanda incelemelerde bulundu. (AA)

### III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A. Mali Bilgiler

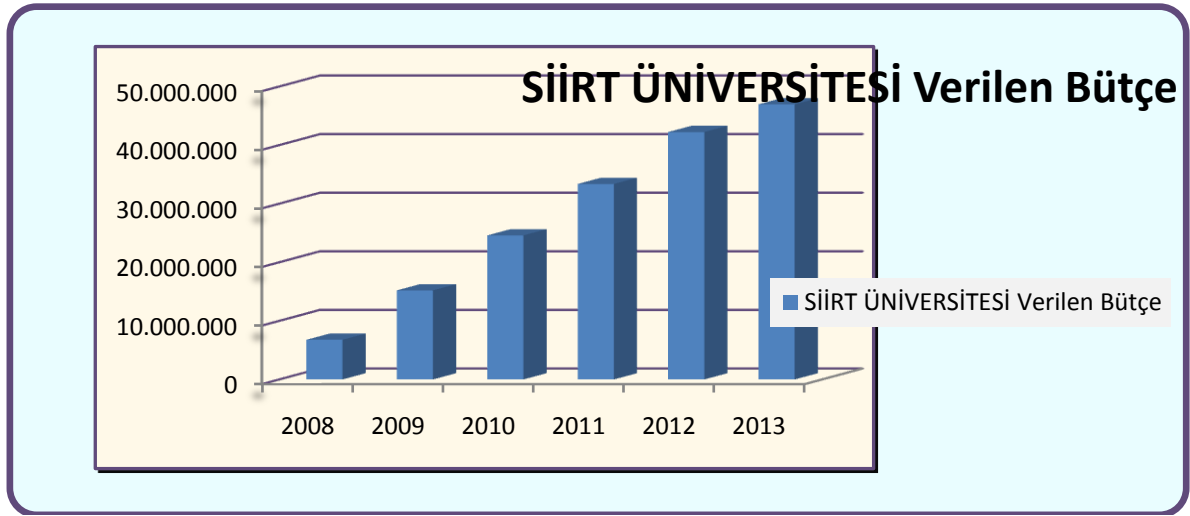
Üniversitemiz bütçesi Hazineden alınan yardım dışında öğrenci harçları, taşınmaz mal kira geliri, alınan bağış ve yardımlar ile özel gelirlerden oluşmaktadır. 2013 yılında 46.963.000 TL olarak öngörülen bütçenin %30,35'i Personel Giderleri, %44,62'si Sermaye Giderleri, %18,90'ı Mal ve Hizmet Alım Giderleri, %3,79'u Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri ve %2,34'u Cari Transferlerin karşılanması için tefrik edilmiştir. 2012 yılı bütçe tahmini 42.226.000 TL, yıl sonu harcama tutarı 42.363.257 TL, yıl sonu ödenek tutarı 59.785.138 TL ve harcamaların yıl sonu ödenek miktarına oranı %71 olarak gerçekleşmiştir.

#### 1- Bütçe Uygulama Sonuçları

##### 1.1- Bütçe Giderleri

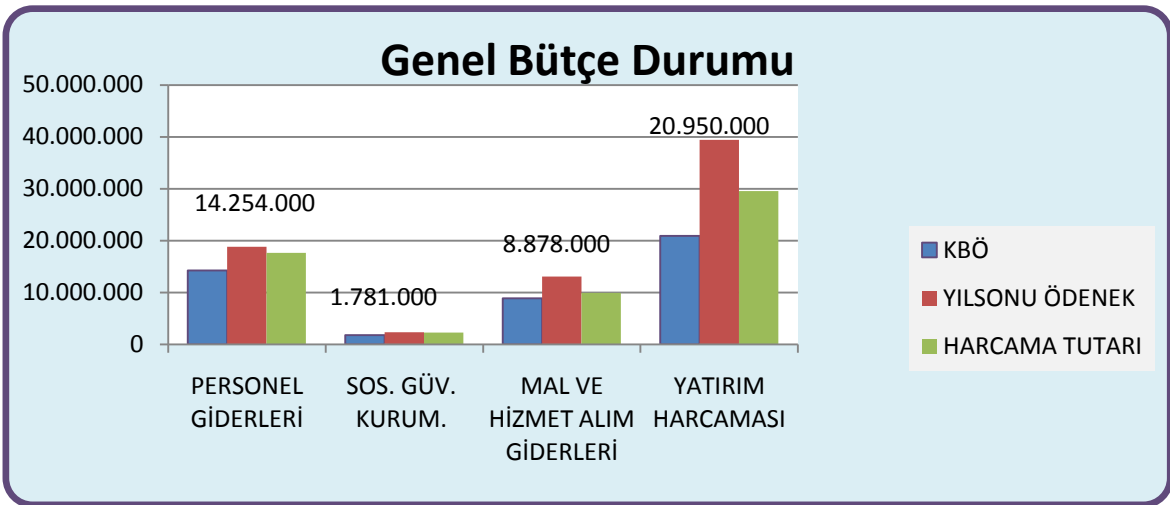
Tablo 71 : KBÖ'nin Yıllar İtibariyle Gelişimi

| AÇIKLAMA           | 2008      | 2009       | 2010       | 2011       | 2012       | 2013       |
|--------------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|
| SIİRT ÜNİVERSİTESİ | 6.767.000 | 15.203.000 | 24.586.000 | 33.364.000 | 42.226.000 | 46.963.000 |



Tablo 72 : Bütçe Giderlerinin Durumu

| YIL  | EKONOMİK SINIFLANDIRMA             | K.B.Ö.            | YIL SONU ÖDENEK (YSÖ) | HARCAMA           | HARCAMA/ YSÖ (%) | HARCAMA/ K.B.Ö. (%) |
|------|------------------------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|------------------|---------------------|
| 2013 | PERSONEL GİDERLERİ                 | 14.254.000        | 18.857.420            | 17.626.071        | 93,47            | 123,66              |
|      | SOS. GÜV. KURUM. DEVLET PRİMİ GİD. | 1.781.000         | 2.357.000             | 2.259.201         | 95,85            | 126,85              |
|      | MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ       | 8.878.000         | 13.090.644            | 9.955.853         | 76,05            | 112,14              |
|      | CARİ TRANSFERLER                   | 1.100.000         | 900.000               | 448.736           | 49,86            | 40,79               |
|      | SERMAYE GİDERLERİ                  | 20.950.000        | 39.434.000            | 29.580.290        | 75,01            | 141,19              |
|      | <b>TOPLAM</b>                      | <b>46.963.000</b> | <b>74.639.064</b>     | <b>59.870.150</b> | <b>80,21</b>     | <b>127,48</b>       |



Tablo 73 : Yıl Sonu Ödeneginin Yıllar İtibariyle Gelişimi

| AÇIKLAMA              | 2008      | 2009       | 2010       | 2011       | 2012       | 2013       |
|-----------------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|
| SIİRT<br>ÜNİVERSİTESİ | 8.239.450 | 20.006.395 | 39.113.599 | 50.858.818 | 59.785.138 | 74.639.064 |

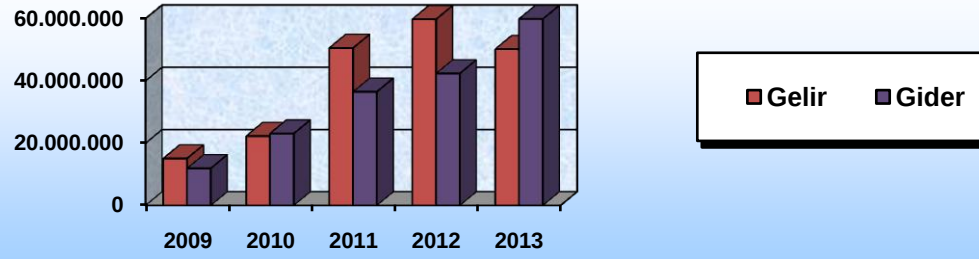
**1.2- Bütçe Gelirleri**

Tablo 74 : Bütçe Gelirleri

| AÇIKLAMA                             | YIL  | PLANLANAN  | GERÇEKLEŞEN | GERÇEKLEŞEN/<br>PLANLANAN (%) |
|--------------------------------------|------|------------|-------------|-------------------------------|
| TEŞEBBÜS VE<br>MÜLKİYET<br>GELİRLERİ | 2012 | 1.756.000  | 2.056.897   | 117                           |
|                                      | 2013 | 1.299.000  | 1.547.206   | 119,11                        |
| HAZINE<br>YARDIMI                    | 2012 | 40.403.000 | 37.773.213  | 93                            |
|                                      | 2013 | 44.742.000 | 47.269.310  | 105,65                        |
| DİĞER<br>GELİRLER                    | 2012 | 17.000     | 296.743     | 1,745                         |
|                                      | 2013 | 922.000    | 1.379.898   | 149,66                        |
| TOPLAM<br>GELİRLER                   | 2012 | 42.176.000 | 40.126.853  | 95                            |
|                                      | 2013 | 46.963.000 | 50.196.414  | 106,89                        |

Tablo 75 : Yıllara Göre Toplam Bütçe Gelir Gider Dengesi

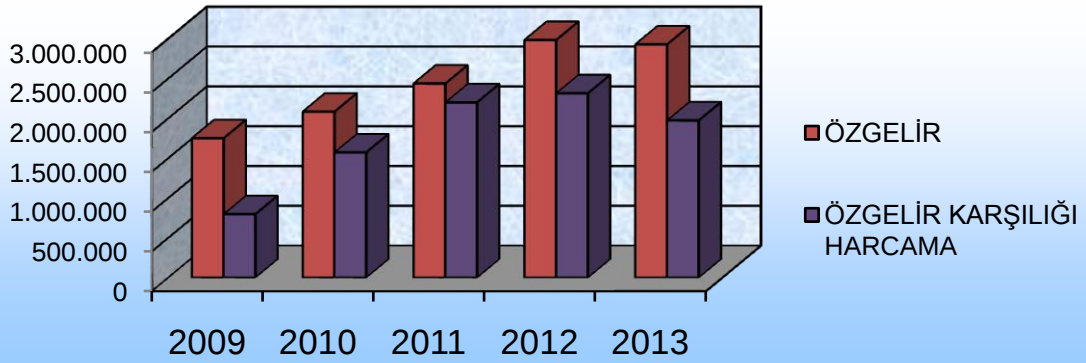
| AÇIKLAMA               | 2009       | 2010       | 2011       | 2012       | 2013       |
|------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| TOPLAM BÜTÇE<br>GELİRİ | 15.067.489 | 22.264.567 | 50.545.753 | 40.126.853 | 50.196.414 |
| TOPLAM BÜTÇE<br>GİDERİ | 11.894.534 | 23.061.347 | 36.484.170 | 42.363.257 | 59.870.150 |
| GELİR/GİDER<br>FARKI   | 3.172.955  | -796.780   | 14.061.583 | -2.236.404 | -9.673.736 |



**YILLARA GÖRE TOPLAM BÜTÇE GELİR GİDER DENGESİ**

Tablo 76 :Yıllara Göre Öz gelir Durumu

| AÇIKLAMA                | 2009      | 2010      | 2011      | 2012      | 2013      |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ÖZGELİR                 | 1.749.689 | 2.082.487 | 2.435.832 | 2.982.487 | 2.927.104 |
| ÖZGELİR KARŞILIĞI GİDER | 795.923   | 1.570.799 | 2.198.970 | 2.313.572 | 1.972.646 |
| GELİR/GİDER FARKI       | 953.766   | 511.688   | 236.862   | 668.915   | 954.458   |



## 2-Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar





**BÜTÇE GERÇEKLEŞME TABLOSU**

**YIL : 2013**

**KURUM : SİİRT ÜNİVERSİTESİ**

Tablo 77: Bütçe Gerçekleşme Tablosu

| KODU                | ÖDENEK TÜRÜ                                        | 2011              |                   |                   | 2012              |                   |                   | 2013              |                   |                   |
|---------------------|----------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|                     |                                                    | KBÖ               | YIL SONU ÖDENEK   | HARCAMA           | KBÖ               | YIL SONU ÖDENEK   | HARCAMA           | KBÖ               | TOPLAM ÖDENEK     | ARALIK HARCAMA    |
| 01                  | PERSONEL GİDERLERİ                                 | 8.028.000         | 11.219.663        | 10.296.286        | 11.671.000        | 13.552.506        | 12.842.153        | 14.254.000        | 18.857.420        | 17.626.071        |
| 02                  | SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ | 1.025.000         | 1.394.484         | 1.339.751         | 1.475.000         | 1.647.295         | 1.620.401         | 1.781.000         | 2.357.000         | 2.259.201         |
| 03                  | MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ                       | 5.115.000         | 6.656.181         | 4.817.213         | 7.876.000         | 9.454.437         | 6.790.875         | 8.878.000         | 13.090.644        | 9.955.853         |
| 05                  | CARİ TRANSFERLER                                   | 996.000           | 288.490           | 288.490           | 1.048.000         | 1.048.000         | 458.156           | 1.100.000         | 900.000           | 448.736           |
| 06                  | SERMAYE GİDERLERİ                                  | 18.200.000        | 30.100.000        | 18.542.431        | 20.156.000        | 34.082.900        | 20.651.681        | 20.950.000        | 39.434.000        | 29.580.290        |
| 07                  | SERMAYE TRANSFERLERİ                               |                   | 1.200.000         | 1.200.000         |                   |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>GENEL TOPLAM</b> |                                                    | <b>33.364.000</b> | <b>50.858.818</b> | <b>36.484.170</b> | <b>42.226.000</b> | <b>59.785.138</b> | <b>42.363.257</b> | <b>46.963.000</b> | <b>76.639.064</b> | <b>58.870.150</b> |

### 3- Mali Denetim Sonuçları

Üniversitemizde denetim işlemleri, ön mali kontrol yönergemiz ve iç kontrol sistemi kapsamında yürütülmektedir. Yönetim tarafından atama yapılmadığından İç Denetim Birimi henüz faaliyete geçmemiştir. 2013 yılı içerisinde Üniversitemizde dış denetim yapılmadığından herhangi bir rapor bulunmamaktadır.

### 4- Diğer Hususlar

Üniversitemizin asıl faaliyetlerini daha iyi yapabilmesi için bilişim teknolojileri yeterliliğini arttırmak ve yeni yerleşkemizdeki alt yapıyı uzun vadeli bir yapıya kavuşturmak için 2013 yılında tamamlanan bazı çalışmalar aşağıda gösterilmiştir.

1. Üniversitemize yeni site yapılarak yayına alındı.
2. Üniversitemizi tercih edecek öğrencilere kolaylık olsun diye **Tercih Robotu** Servisi yapıldı.  
<http://www.siirt.edu.tr/tercihrobotu/>
  - Tercih Robotu Servisi öğrenciler ile hangi bölüm kaç puanla kapanmış ve kaç kontenjanı boş kalmış öğrenebilirler.
  - Sistemin işleyiş yetkisi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına verilmiştir.
3. **E-Dergi** yapıldı. <http://www.siirt.edu.tr/iibf/dergi/>
  - E-Dergi Sistemini bütün birimler kullanabilir.
  - Makaleler editör ve yönetici tarafından girilebilir.
  - Makaleler hem .Pdf formatında hem Word den kopyala yapıştır şeklinde olabilir.
  - E-Dergi Sisteminin işleyişi birim yetkisinde olup, içeriklerden birimin kendisi sorumludur.
4. **MBS | Mezun Bilgi Sistemi** yapıldı. <http://mbs.siirt.edu.tr/>
  - MSB Siirt Üniversitesi mezunlarının,mezun arkadaşlarını bulabilecekleri,anılarını ve eski fotoğraflarını paylaşabilecekleri bir platformdur.
  - Sisteme kayıt olanlar kullanabilir.
  - Sistemin arama sistemi ile kayıt olanlar arasında arama yapılabilir.
5. Üniversite ağında görülebilen **Personel Duyuru Sayfası** yapıldı.  
<http://www.siirt.edu.tr/siuiletisim/>
  - Sistemi sadece üniversite ağından girenler görülebilir.
  - Sisteme Duyuru / Tebrik / Taziye kategorileri bulunmaktadır.
6. Site **Kürtçe,İngilizce ve Arapça** dillerine çevrildi.
7. **9.Ulusal Eğitim Yönetimi** kongresi için site yapıldı. <http://www.siirt.edu.tr/eyk9/>
8. **Bilimin Işığında Eğitimsel Liderlik** konferansı için Türkçe ve İngilizce site hazırlandı.  
<http://www.siirt.edu.tr/eab/>

9. Üniversite Etkinlik Takvimi yapıldı. <http://www.siirt.edu.tr/etkinliktakvimi.aspx>
- Bu sistemle üniversitede yapılan/ yapılacak etkinlikler bir yerde toplanmış olur.
  - Sisteme etkinlik bilgilerin yanı sıra etkinlik afişi de eklenebilir.
  - Sistem bütün birimlere açıktır. Birimin amiri ve web sorumlusu yetkilidir.

**Devam Eden ve Yapılacak Çalışmalar;**

1. **Canlı Teknik Destek** yazılımına devam ediliyor.
2. **Arıza Takip Sistemi** yapılacak.
3. **İletişim Formu Sayfası** yeniden yapılandırılacak.

**B- Performans Bilgileri**



**1- Faaliyet ve Proje Bilgileri**

**1.1. Faaliyet Bilgileri**





■ **Siirt Üniversitesi** Rektörü Prof. Dr. Murat Erman, "Hedefimiz 15 bin öğrenciye ulaşmaktır" dedi. Üniversitenin yapımı devam eden yeni yerleşkesinde incelemelerde bulunan Prof. Dr. Erman, yaptığı açıklamada, yeni yerleşkede inşaatın hızla sürdüğünü, yapımı tamamlanan mimarlık mühendislik fakültesinde 5 fakültenin öğrenim gördüğünü belirtti. Prof. Dr. Erman, fen edebiyat fakültesi inşaatının eylül ayında tamamlanacağını ifade ederek şöyle dedi: "Genç bir üniversite olarak eksikliklerimizi hızla tamamlıyoruz. Bin 450 metre-kare kapalı alana sahip binamızda 22 derslik 24 laboratuvar yer alacak. Tamamlanma aşamasına gelen kapalı spor salonumuz bin kişi kapasiteli. Bu salonda yanmaz koltuklar yer alıyor. Burada iki antrenman salonu bulunuyor. 80 yataklı misafirhanemiz de bitme

aşamasında. Rektörlük hizmet binası ve 100 daireli lojman için ihale yapılacak. Eğitim fakültesinin binası da bu yıl içinde ihale edilecek. Standartlara uygun tartan pistin bulunduğu bin kişilik tribünü olan bir stadyum ile bin 500 kişilik bir cami yaptırıyoruz. Kongre merkezi için de çalışmalarımız sürüyor." Fiziki mekanların yanı sıra yeni fakültelerin açılması, öğretim üyesi ve öğrenci sayısının artırılması için de çaba harcadıklarına dikkati çeken Prof. Dr. Erman, öğretim üyesi sayısını 46'dan 80'e yükselttiklerini belirtti. Prof. Dr. Erman, beden eğitimi spor yüksek okulunun kurulmasının kesinlik kazandığını ifade ederek, "Tıp fakültesi kurulması yönündeki talebimiz diğer 24 üniversite ile **YÖK**'e bildirildi. Veteriner fakültesi kurulması talebimizi ise **YÖK**'ün onayından geçerek Bakanlar Kurulu'nun gündemine geldi.



Siirt Üniversitesi Rektörü Prof.Dr. Murat ERMAN Siirt'teki yerel basın temsilcileriyle bir araya geldi.

Her fırsatta basınla olan ilişkilerin şeffaf ve düzeyli olmasına itina gösterdiklerinin altını çizen Rektör ERMAN, üniversitede yaşanan gelişmeleri basın mensupları ile paylaşma ve basın mensuplarının önerilerini dinlemek amacıyla Üniversitemiz Konuk Evi'nde yerel basın temsilcilerini düzenlediği kahvaltıda ağırladı.

Söz konusu görüşmede Üniversitenin kaydettiği aşamaları anlatan Rektör ERMAN, son 6 ay içerisinde yaşanan gelişmeleri şu şekilde detaylandırdı.

"Üniversitemizin bu dönem öğrenci sayısını 5000'den ek yerleştirmeler ile beraber 6000'lere kadar çıkardık. Öngörümüz şu ki yeni bölümlerimizin de ileriki dönemlerde öğrenci alımına başlaması ile beraber, yaklaşık üç dört yıllık bir süreçte öğrenci sayımız 12000'li rakamlara ulaşacaktır. Bu süreç içerisinde akademik ve idari kadromuzu güçlendirme adına da başarılı girişimlerde bulunduk ve bunun neticesinde akademik personel sayımızı 311 idari personel sayımızı 235'e çıkardık."

Bir üniversitenin gelişme sürecine girdiğinin en önemli göstergelerinden birisi kendi elemanını kendisi yetiştirebilmesidir diyen ERMAN, üniversitenin bu konuda yaptığı çalışmaları da aktardı. Bu çerçevede Fen Bilimleri Enstitüsü çatısı altında 7 Ana Bilim Dalı ve Sosyal Bilimler Enstitüsü çatısı altında 5 Ana Bilim Dalı olmak üzere toplamda 12 Ana Bilim Dalında Yüksek Lisans programları açtıklarını belirtti.



#### 1.1.1-Ulusal ve Uluslar Arası Bilimsel Toplantı Sayısı



Tablo 78: Düzenlenen Ulusal ve Uluslar Arası Bilimsel Toplantı Sayısı

| Faaliyet Türü       | Fakülte | Enstitü | Yüksekokul | MYO | İdari Birimler | TOPLAM |
|---------------------|---------|---------|------------|-----|----------------|--------|
| Sempozyum ve Kongre | 2       |         |            |     | 1              | 25     |
| Konferans           | 8       |         |            |     | 1              | 9      |
| Panel               | 1       |         |            |     | 5              | 6      |
| Tiyatro             |         |         |            |     | 2              | 2      |
| Konser              |         |         |            |     | 5              | 5      |
| Seminer             | 2       |         |            |     | 6              | 8      |
| Söyleşi             |         |         |            |     | 5              | 5      |
| Turnuva             | 3       |         |            |     | 10             | 13     |
| Teknik Gezi         | 5       |         |            |     | 5              | 10     |
| Diğer               |         |         |            |     | 18             | 18     |





**1.1.2- Ulusal ve Uluslar Arası Bilimsel Toplantılara Katılan Sayısı (Üniversite ve Diğer Kuruluşlar Tarafından Düzenlenen toplantılara Öğretim Elemanı/İdari Personel katılımı)**

Tablo 79 : Ulusal ve Uluslar Arası Bilimsel Toplantılara Katılan Sayısı

| Faaliyetin Türü     | Fakülte | Enstitü | Yüksekokul | MYO | İdari Birimler | TOPLAM |
|---------------------|---------|---------|------------|-----|----------------|--------|
| Sempozyum ve Kongre | 14      |         | 2          | 1   | 2              | 18     |
| Panel               | 2       |         |            |     | 17             | 19     |
| Semineri            | 3       |         | 2          |     | 6              | 11     |
| Konferans           | 8       |         |            |     |                | 8      |
| Turnuva             |         |         |            |     | 56             | 56     |
| Teknik Gezi         |         |         |            |     | 5              | 5      |

**1.2-Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgiler**

Tablo 80: Yıllar İtibariyle Öğretim Üyesi Başına Düşen Makale Sayıları

|                                                                    | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|--------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| SSCI-SCI Expanded -SCI- AHCI Kapsamında Yayımlanan Makale Sayıları | 19   | 18   | 40   | 104  |
| Öğretim Üyesi Sayısı                                               | 16   | 20   | 21   | 27   |
| Öğretim Üyesi Başına Düşen Makale Sayısı                           | 1,18 | 0,9  | 1,9  | 1,54 |

**T.C.**  
**ŞİİRT ÜNİVERSİTESİ**  
**TÜRKİYE EKONOMİSİ VE BÖLGESEL KALKINMA**  
**SEMPOZYUMU**  
**28 MAYIS 2013**  
**(ŞİİRT ÜNİVERSİTESİ KONFERANS SALONU)**

**ÜNİVERSİTE - SANAYİ İŞBİRLİĞİ PANELİ**

**Üniversite - Sanayi İşbirliği Paneli**

**14.00 Açılış ve Protokol Konuşmaları**

- Bilim Sanayi ve Teknoloji İl Müdürü Abdulkadir EKMEN
  - Siirt Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Murat ERMAN
  - Siirt Valisi Ahmet AYDIN

**14.30 Sunumlar**

- Moderatör: Ziraat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Galip BAKIR
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Yüksel BİRİNCİ
- Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ömer ŞAHİN
- Siirt Sanayi ve Ticaret Odası Başkan Yrd. Özgür ÇALAPKULU
  - KOSGEB-DİKAYı temsilen Faruk MERGEN
  - Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürü Ömer ASLAN

**16.00 Soru, Görüş ve Öneriler**

**ŞİİRT ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İDARİBİLİMLER FAKÜLTESİ**  
**KONFERANSLARI**

**KONFERANS 1:**

**"DÜNYADAKİ DEĞİŞİMLER VE TÜRKİYE EKONOMİSİ "**

Konuşmacı: **Ali COŞKUN**

Eski Sanayi ve Ticaret Bakanı





Tablo 81: İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

| YAYIN TÜRÜ            | SAYISI |
|-----------------------|--------|
| Uluslar arası Makale  | 21     |
| Ulusal Makale         | 17     |
| Uluslar arası Bildiri | 12     |
| Ulusal Bildiri        | 23     |



### 1.3-Proje Bilgileri

Tablo 82: Bilimsel Araştırma Proje Sayısı

| Bilimsel Araştırma Proje Sayısı |                             |                          |        |                             |                  |
|---------------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------|-----------------------------|------------------|
| PROJELER                        | 2013                        |                          |        |                             |                  |
|                                 | Önceki Yılda Devreden Proje | Yıl İçinde Eklenen Proje | Toplam | Yıl İçinde Tamamlanan Proje | Toplam Ödenek TL |
| Kalkınma Bakanlığı              | 1                           |                          | 1      |                             | 1.856.000        |
| TÜBİTAK                         | 1                           | 1                        | 2      |                             | 327.199          |
| BAP Cari                        |                             | 24                       | 24     |                             | 473.703          |
| TOPLAM                          |                             | 25                       | 27     |                             | 2.656.9020       |

Üniversitemizde ERASMUS ve FARABİ Projeleri kapsamında YÖK ile işbirliği çerçevesinde öğrenci ve personel değişim hareketliliği ve yurtdışı geziler yapılmaktadır.

### 1.4 - Yatırımlar

Üniversitemizin 2013 yılı yatırım bütçesinin başlangıç ödenekleri toplam 20.950.000,00 TL'dir. Yıl içerisinde 18.484.000,00 TL ekleme yapılarak 2013 yılı toplam ödeneği 39.434.000,00 TL olmuştur. 2013 yılında bu ödeneğin 29.580.290,00 TL'si harcanmıştır.

Tablo 83: Yatırım Durumunu Gösterir Tablo

| EKO. KOD     | AÇIKLAMA                             | KBÖ           | EKLENE N      | TOPLAM ÖDENEK | HARCAMA       | ORAN  |
|--------------|--------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------|
| 06.1         | Mamul Mal Alımları                   | 3.350.000,00  | 228.000       | 3.578.000,00  | 3.165.369,00  | 88,47 |
| 06.3         | Gayri Maddi Hak Alımları             | 100.000,00    |               | 100.000,00    | 97.848,00     | 97,85 |
| 06.5         | Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri | 17.000.000,00 | 17.710.000,00 | 34.710.000,00 | 25.703.104,00 | 74,05 |
| 06.7         | Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri   | 500.000,00    | 546.000,00    | 1.046.000,00  | 613.968,00    | 58,70 |
| GENEL TOPLAM | 20.950.000,00                        | 18.484.000,00 |               | 39.434.000,00 | 29.580.290,00 | 75,01 |

#### 1.4.1.Genel Yatırım Uygulama Durumu

Üniversitemiz 2013 yılı bütçesi ile yatırımlar için tahsis edilen ödeneklerin tamamı amacına uygun olarak kullanılmış olup, ödenek üstü harcama yapılmamıştır. Maliye Bakanlığından Merkezi Derslikler Projesi için yıl içinde yedek ödenekten gönderilen 5.000.000,00 TL ile birlikte Eğitim ve Spor sektörü projelerine 13.484.000,00 TL likit karşılığı olmak üzere toplam 18.484.000,00 TL ödenek eklenmiştir. Üniversitemiz yatırım programına alınan projelerin belirlenen süreler içinde kalınarak bitirilmesine çaba gösterilmektedir.



Tablo 84: Genel Yatırım Durumunu Gösterir Tablo

| Sektör        | Proje Sayısı | Proje Bedeli  | Program yılı Ödeneği | Eklenen       | Düşülen | Toplam Ödenek | Harcama       | Nakdi Gerçekleşme Oranı(%) |
|---------------|--------------|---------------|----------------------|---------------|---------|---------------|---------------|----------------------------|
| Eğitim        | 5            | 92.950.000,00 | 19.000.000,00        | 16.984.000,00 |         | 35.984.000,00 | 26.134.593,38 | 72,63                      |
| Spor          | 1            | 4.290.000,00  | 850.000,00           | 1.500.000,00  |         | 2.350.000,00  | 2.345.696,20  | 99,82                      |
| Araştırma-BAP | 1            | 4.525.000,00  | 1.100.000,00         |               |         | 1.100.000,00  | 1.100.000,00  |                            |

BAP kapsamında verilen 1.100.000,00 TL Araştırma Projeleri ödeneği mevzuatı gereği yıl içinde harcanmak üzere tahakkuka bağlanarak banka özel hesabına aktarılmıştır. Araştırma projesi kapsamındaki bu ödenek geçen yıldan kalan ödenekler ile birlikte cihaz alımında kullanılacaktır.



Üniversitemiz 2013 yılı yatırım programında, eğitim sektöründe beş, spor sektöründe bir ve teknolojik araştırma sektöründe bir olmak üzere yedi adet proje yer almaktadır. Bu projelerle Üniversitemizin fiziki mekan inşaatı, lojman ve sosyal tesis inşaatı, taşıt alımı, makine ve teçhizat alımı, bilgi teknolojileri, basılı ve elektronik yayın alımı ihtiyaçlarının karşılanması ve çeşitli ünitelerin etüt projesinin uygulamaya konulması hedeflenmiştir.



#### 1.4.2.Yatırım Projeleri Özeti

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı



2013 YILI YATIRIM PROJELERİ LİSTESİ (BİN TL)

SEKTÖR ADI: **SIİRT ÜNİVERSİTESİ**  
**EĞİTİM**

2013 Nakdi

| BİM NO | YSK | PROJE NO    | PROJE ADI                             | BÜTÇE TÜRÜ | BİTİŞ YILI | YERİ  | PROJE TUTARI |               | Önceki Yıllar          | 2013 YILI ÖDENEĞİ |                |               | AKTARMA   |               | HARCAMA        |                |               |
|--------|-----|-------------|---------------------------------------|------------|------------|-------|--------------|---------------|------------------------|-------------------|----------------|---------------|-----------|---------------|----------------|----------------|---------------|
| (1)    | (2) | (3)         | (4)                                   | (5)        | (6)        | (7)   | DIŞ (8)      | TOPLAM (9)    | KÜMÜLATİF HARCAMA (10) | DIŞ KREDİ (11)    | ÖZ KAYNAK (12) | TOPLAM (13)   | +, - (14) | MİKTARI (15)  | DIŞ KREDİ (16) | ÖZ KAYNAK (17) | TOPLAM (18)   |
|        |     | 2013H031660 | Çeşitli Ünitelerin Etüt Projesi (GAP) | Özel       | 2013       | Siirt |              | 100.000,00    |                        |                   |                | 100.000,00    | +         | 210.000,00    |                |                | 301.372,00    |
|        |     | 2013H031560 | Muhtelif İşler (GAP)                  | Özel       | 2013       | Siirt |              | 2.850.000,00  |                        |                   |                | 2.850.000,00  | +         | 774.000,00    |                |                | 2.777.185,13  |
|        |     | 2009H032260 | Kampus Alt Yapısı (GAP)               | Özel       | 2015       | Siirt |              | 20.000.000,00 | 11.264.851,58          |                   |                | 3.500.000,00  | +         | 2.000.000,00  |                |                | 4.279.972,11  |
|        |     | 2009H032270 | Derslik ve Merkezi Birimler(GAP)      | Özel       | 2015       | Siirt |              | 50.000.000,00 | 25.346.303,41          |                   |                | 9.550.000,00  | +         | 9.000.000,00  |                |                | 11.220.941,68 |
|        |     | 2009H032280 | Lojman ve Sosyal Tesis (GAP)          | Özel       | 2015       | Siirt |              | 20.000.000,00 | 4.134.176,78           |                   |                | 3.000.000,00  | +         | 5.000.000,00  |                |                | 7.555.122,46  |
| TOPLAM |     |             |                                       |            |            |       |              | 92.950.000,00 | 40.745.331,77          |                   |                | 19.000.000,00 |           | 16.984.000,00 |                |                | 26.134.593,38 |

SEKTÖR ADI : **SPOR**

| BİM NO | YSK | PROJE NO    | PROJE ADI                     | BÜTÇE TÜRÜ | BİTİŞ YILI | YERİ  | PROJE TUTARI |              | Önceki Yıllar          | 2013 YILI ÖDENEĞİ |                |             | AKTARMA   |              | HARCAMA        |                |              |
|--------|-----|-------------|-------------------------------|------------|------------|-------|--------------|--------------|------------------------|-------------------|----------------|-------------|-----------|--------------|----------------|----------------|--------------|
| (1)    | (2) | (3)         | (4)                           | (5)        | (6)        | (7)   | DIŞ (8)      | TOPLAM (9)   | KÜMÜLATİF HARCAMA (10) | DIŞ KREDİ (11)    | ÖZ KAYNAK (12) | TOPLAM (13) | +, - (14) | MİKTARI (15) | DIŞ KREDİ (16) | ÖZ KAYNAK (17) | TOPLAM (18)  |
|        |     | 2010H050220 | Açık ve Kapalı Spor Tesisleri | Özel       | 2013       | Siirt |              | 4.290.000,00 | 2.205.307,28           |                   |                | 850.000,00  | +         | 1.500.000,00 |                |                | 2.345.696,20 |
| TOPLAM |     |             |                               |            |            |       |              | 4.290.000,00 | 2.205.307,28           |                   |                | 850.000,00  |           | 1.500.000,00 |                |                | 2.345.696,20 |

SEKTÖR ADI : **DKH**

| BİM NO | YSK | PROJE NO    | PROJE ADI                      | BÜTÇE TÜRÜ | BİTİŞ YILI | YERİ  | PROJE TUTARI |              | Önceki Yıllar          | 2013 YILI ÖDENEĞİ |                |              | AKTARMA   |              | HARCAMA        |                |              |
|--------|-----|-------------|--------------------------------|------------|------------|-------|--------------|--------------|------------------------|-------------------|----------------|--------------|-----------|--------------|----------------|----------------|--------------|
| (1)    | (2) | (3)         | (4)                            | (5)        | (6)        | (7)   | DIŞ (8)      | TOPLAM (9)   | KÜMÜLATİF HARCAMA (10) | DIŞ KREDİ (11)    | ÖZ KAYNAK (12) | TOPLAM (13)  | +, - (14) | MİKTARI (15) | DIŞ KREDİ (16) | ÖZ KAYNAK (17) | TOPLAM (18)  |
|        |     | 2010K121370 | Merkezi Araştırma Laboratuvarı | Özel       | 2013       | Siirt |              | 4.525.000,00 | 1.495.605,63           |                   |                | 1.100.000,00 | -         | 0            |                |                | 1.100.000,00 |
| TOPLAM |     |             |                                |            |            |       |              | 4.525.000,00 | 1.495.605,63           |                   |                | 1.100.000,00 |           | 0            |                |                | 1.100.000,00 |

|              |  |  |  |  |  |  |  |             |               |  |  |               |   |               |  |  |               |
|--------------|--|--|--|--|--|--|--|-------------|---------------|--|--|---------------|---|---------------|--|--|---------------|
| GENEL TOPLAM |  |  |  |  |  |  |  | 101.765.000 | 44.446.244,68 |  |  | 20.950.000,00 | + | 18.484.000,00 |  |  | 29.580.289,58 |
|--------------|--|--|--|--|--|--|--|-------------|---------------|--|--|---------------|---|---------------|--|--|---------------|

## 2- Performans Sonuçları Tablosu

### İDARE PERFORMANS TABLOSU

| İdare Adı                                           |          | 38.73 - SİİRT ÜNİVERSİTESİ                                                                                                                    |               |        |            |        |               |        |
|-----------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|------------|--------|---------------|--------|
| BÜTÇE KODU                                          | FAALİYET | Açıklama                                                                                                                                      | 2013          |        |            |        |               |        |
|                                                     |          |                                                                                                                                               | Bütçe İçi     |        | Bütçe Dışı |        | Toplam        |        |
|                                                     |          |                                                                                                                                               | (TL)          | PAY(%) | (TL)       | PAY(%) | (TL)          | PAY(%) |
| 1                                                   |          | Eğitim-Öğretim Programlarının İyileştirilmesi ve Geliştirilmesi                                                                               | 1.012.000,00  | 2,15   | 0,00       |        | 1.012.000,00  | 2,15   |
|                                                     | 1        | İlahiyat Fakültesine öğrenci alınması                                                                                                         | 8.000,00      | 0,02   | 0,00       |        | 8.000,00      | 0,02   |
|                                                     | 2        | Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler yapmak                                                                            | 1.004.000,00  | 2,14   | 0,00       |        | 1.004.000,00  | 2,14   |
| 2                                                   |          | Derslik ve Laboratuvarların iyileştirilmesi                                                                                                   | 1.000.000,00  | 2,13   | 0,00       |        | 1.000.000,00  | 2,13   |
|                                                     | 3        | Mevcut Laboratuvarların malzeme ihtiyaçlarını karşılamak                                                                                      | 500.000,00    | 1,06   | 0,00       |        | 500.000,00    | 1,06   |
|                                                     | 21       | Derslik, Laboratuvar ve Hizmet Binalarının bakım-onarımının yapılması                                                                         | 500.000,00    | 1,06   | 0,00       |        | 500.000,00    | 1,06   |
| 3                                                   |          | Tüm birimlerin web sayfalarını oluşturarak, geliştirmek                                                                                       | 427.000,00    | 0,91   | 0,00       |        | 427.000,00    | 0,91   |
|                                                     | 5        | Birimlere ait web sayfalarını oluşturarak aktif hale getirmek                                                                                 | 427.000,00    | 0,91   | 0,00       |        | 427.000,00    | 0,91   |
| 4                                                   |          | Kütüphanedeki bilgisayar ile yayın sayısını artırmak                                                                                          | 190.000,00    | 0,40   | 0,00       |        | 190.000,00    | 0,40   |
|                                                     | 6        | Kütüphanedeki bilgisayar ve yayın sayısını artırmak                                                                                           | 190.000,00    | 0,40   | 0,00       |        | 190.000,00    | 0,40   |
| 5                                                   |          | Yapımına başlanan Kapalı Spor Salonu ve Sosyal Tesis inşaatlarını tamamlamak                                                                  | 3.850.000,00  | 8,20   | 0,00       |        | 3.850.000,00  | 8,20   |
|                                                     | 7        | Yapımı devam Sosyal Tesis inşaatını teslim almak ve yeni personel lojmanlarının yapımına başlamak                                             | 3.000.000,00  | 6,39   | 0,00       |        | 3.000.000,00  | 6,39   |
|                                                     | 8        | Yapımı devam eden Kapalı Spor Salonu inşaatını tamamlamak                                                                                     | 850.000,00    | 1,81   | 0,00       |        | 850.000,00    | 1,81   |
| 6                                                   |          | Devam eden inşaatları tamamlamak ve yerleşkenin oluşturulması için yeni projelerin kapsama alınması                                           | 14.250.000,00 | 30,34  | 0,00       |        | 14.250.000,00 | 30,34  |
|                                                     | 9        | Yapımı devam eden Merkezi Araştırma Laboratuvarını teslim almak ve cihaz alımını sağlamak                                                     | 1.100.000,00  | 2,34   | 0,00       |        | 1.100.000,00  | 2,34   |
|                                                     | 10       | Üniversitemiz İhtiyaçları Doğrultusunda Yeni Binaların İnşa Edilmesi ve Yerleşkenin Oluşturulması için yeni projelerin faaliyete geçirilmesi  | 13.150.000,00 | 28,00  | 0,00       |        | 13.150.000,00 | 28,00  |
| 7                                                   |          | Maddi sıkıntı içinde olan öğrencilere destek olmak                                                                                            | 100.000,00    | 0,21   | 0,00       |        | 100.000,00    | 0,21   |
|                                                     | 11       | Maddi sıkıntı içinde olan öğrencilere öğle yemeği yardımında                                                                                  | 100.000,00    | 0,21   | 0,00       |        | 100.000,00    | 0,21   |
| 8                                                   |          | Üniversitenin Tanıtılması                                                                                                                     | 15.000,00     | 0,03   | 0,00       |        | 15.000,00     | 0,03   |
|                                                     | 12       | Belirli aralıklarla yerel ve ulusal medya kuruluşları ile bir araya gelmek                                                                    | 15.000,00     | 0,03   | 0,00       |        | 15.000,00     | 0,03   |
| 9                                                   |          | Sanayi kuruluşları ile ilişkileri geliştirmek                                                                                                 | 100.000,00    | 0,21   | 0,00       |        | 100.000,00    | 0,21   |
|                                                     | 13       | Sanayi kuruluşları ile ortak projeler geliştirmek                                                                                             | 100.000,00    | 0,21   | 0,00       |        | 100.000,00    | 0,21   |
| 10                                                  |          | Yeteri kadar idari ve akademik personel istihdam edilmesi                                                                                     | 25.000,00     | 0,05   | 0,00       |        | 25.000,00     | 0,05   |
|                                                     | 14       | Birimlerin idari ve akademik personel ihtiyaçlarının karşılanması için kadro çalışması yapılması                                              | 25.000,00     | 0,05   | 0,00       |        | 25.000,00     | 0,05   |
| 11                                                  |          | Personelin alanında iyi yetişmesinin sağlanması                                                                                               | 70.000,00     | 0,15   | 0,00       |        | 70.000,00     | 0,15   |
|                                                     | 15       | Her yıl yeteri kadar görevde yükselme sınavı ve hizmetiçi eğitim yapılması                                                                    | 70.000,00     | 0,15   | 0,00       |        | 70.000,00     | 0,15   |
| 12                                                  |          | Üniversitemizde daha çok proje hazırlamasını sağlamak                                                                                         | 430.000,00    | 0,92   | 0,00       |        | 430.000,00    | 0,92   |
|                                                     | 16       | AB, TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı ve diğer kuruluşlar tarafından desteklenen proje programlarının duyurulması ve gerekli eğitimlerin            | 430.000,00    | 0,92   | 0,00       |        | 430.000,00    | 0,92   |
| 13                                                  |          | Üniversitemiz adına yapılan yayınların artırılması                                                                                            | 217.000,00    | 0,46   | 0,00       |        | 217.000,00    | 0,46   |
|                                                     | 17       | Bilimsel toplantıların takip edilerek duyurulması, komisyonda kabul edilecek projelerin ve dergilerde yayınlanacak makalelerin BAP kapsamında | 217.000,00    | 0,46   | 0,00       |        | 217.000,00    | 0,46   |
| 14                                                  |          | Üniversitemizde gerçekleştirilen araştırma sonuçlarının ekonomiye kazandırılması                                                              | 5.000,00      | 0,01   | 0,00       |        | 5.000,00      | 0,01   |
|                                                     | 18       | Üniversitemizde gerçekleştirilen araştırma sonuçlarının yayınlanması ve milli ekonomiye değer katmasının sağlanması                           | 5.000,00      | 0,01   | 0,00       |        | 5.000,00      | 0,01   |
| 15                                                  |          | Döner Sermaye İşletmesini aktif hale getirmek ve gelir getirici faaliyetleri artırmak                                                         | 100.000,00    | 0,21   | 0,00       |        | 100.000,00    | 0,21   |
|                                                     | 19       | Döner Sermaye İşletmesini faaliyete geçirmek ve gelir getirici çalışmaları tespit etmek                                                       | 100.000,00    | 0,21   | 0,00       |        | 100.000,00    | 0,21   |
| 16                                                  |          | Üniversitemize yapılan maddi desteklerin artırılması                                                                                          | 3.000,00      | 0,01   | 0,00       |        | 3.000,00      | 0,01   |
|                                                     | 20       | Üniversitemize destek sağlayan kişi ve kuruluşlar ile ilişkilerin                                                                             | 3.000,00      | 0,01   | 0,00       |        | 3.000,00      | 0,01   |
| Performans Hedefleri Maliyetleri Toplamı            |          |                                                                                                                                               | 21.794.000,00 | 46,41  |            |        | 21.794.000,00 | 46,41  |
| Genel Yönetim Giderleri                             |          |                                                                                                                                               | 25.169.000,00 | 53,59  |            |        | 25.169.000,00 | 53,59  |
| Diğer İdarelere Transfer Edilecek Kaynaklar Toplamı |          |                                                                                                                                               |               |        |            |        | 0,00          | 0,00   |
| GENEL TOPLAM                                        |          |                                                                                                                                               | 46.963.000,00 | 100,00 | 0,00       |        | 46.963.000,00 | 100,00 |

**3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi****TOPLAM KAYNAK İHTİYACI TABLOSU**

|                               |                                          |                        |                                        |                                                            |                      |
|-------------------------------|------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>İdare Adı</b>              | 38.73 - SİİRT ÜNİVERSİTESİ               |                        |                                        |                                                            |                      |
| <b>BÜTÇE KAYNAK İHTİYACI</b>  | <b>Ekonomik Kodlar (I.Düzey)</b>         | <b>FALİYET TOPLAMI</b> | <b>GENEL YÖNETİM GİDERLERİ TOPLAMI</b> | <b>DİĞER İDARELERE TRANSFER EDİLECEK KAYNAKLAR TOPLAMI</b> | <b>GENEL TOPLAM</b>  |
|                               | 01 Personel Giderleri                    | 240.000,00             | 14.014.000,00                          | 0,00                                                       | 14.254.000,00        |
|                               | 02 SGK Devlet Primi Giderleri            | 54.000,00              | 1.727.000,00                           | 0,00                                                       | 1.781.000,00         |
|                               | 03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri          | 1.925.000,00           | 6.953.000,00                           | 0,00                                                       | 8.878.000,00         |
|                               | 04 Faiz Giderleri                        | 0,00                   | 0,00                                   | 0,00                                                       | 0,00                 |
|                               | 05 Cari Transferler                      | 0,00                   | 1.100.000,00                           | 0,00                                                       | 1.100.000,00         |
|                               | 06 Sermaye Giderleri                     | 19.575.000,00          | 1.375.000,00                           | 0,00                                                       | 20.950.000,00        |
|                               | 07 Sermaye Transferleri                  | 0,00                   | 0,00                                   | 0,00                                                       | 0,00                 |
|                               | 08 Borç verme                            | 0,00                   | 0,00                                   | 0,00                                                       | 0,00                 |
|                               | 09 Yedek Ödenek                          | 0,00                   | 0,00                                   | 0,00                                                       | 0,00                 |
|                               | <b>Bütçe Ödeneği Toplamı</b>             | <b>21.794.000,00</b>   | <b>25.169.000,00</b>                   | <b>0,00</b>                                                | <b>46.963.000,00</b> |
| <b>BÜTÇE DIŞI KAYNAK</b>      | Döner Sermaye                            | 0,00                   | 0,00                                   |                                                            | 0,00                 |
|                               | Diğer Yurt İçi Kaynaklar                 | 0,00                   | 0,00                                   |                                                            | 0,00                 |
|                               | Yurt Dışı Kaynaklar                      | 0,00                   | 0,00                                   |                                                            | 0,00                 |
|                               | <b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b> | <b>0,00</b>            | <b>0,00</b>                            |                                                            | <b>0,00</b>          |
| <b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b> |                                          | <b>21.794.000,00</b>   | <b>25.169.000,00</b>                   | <b>0,00</b>                                                | <b>46.963.000,00</b> |

Üniversitemize ait Yerleşkelerin Taşınmazlar İtibariyle Dağılımı aşağıya çıkarılmıştır.

4-

| Yerleşke Adı                | Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m <sup>2</sup> ) |                     | Toplam (m <sup>2</sup> ) |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------|
|                             | Üniversite                                              | Hazine/Diğer        |                          |
| Merkez Kampus Alanı         |                                                         | 25.512,22           | 25.512,22                |
| Pınarca Köyü Kampus Alanı   | 657.919,11                                              | 1.568.221,72        | 2.226.140,83             |
| Eruh Meslek Yüksekokulu     |                                                         | 45.903,53           | 45.903,53                |
| Kurtalan Meslek Yüksekokulu |                                                         | 4.816,00            | 4.816,00                 |
| Sağlık Yüksekokulu          |                                                         | 9.040,00            | 9.040,00                 |
| <b>Toplam</b>               | <b>657.919,11</b>                                       | <b>1.653.493,47</b> | <b>2.311.412,58</b>      |

#### **4 Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi**

Performans esaslı bütçeleme ve yeni kamu mali yönetimi anlayışına ilişkin diğer birçok unsur dünyadaki gelişmiş ülkelerde bile tam anlamı ile uygulamaya konulmuş değildir. Önemli olan varılmak istenen hedefe giderken aynı azim ve kararlılıkla ülkenin bütün kurumları ile beraber işbirliği içerisinde ilerleyebilmektir. Bütçeleme açısından performans değerlendirmesi, kaynakların bütçe kısıtları altında etkili kullanılıp kullanılmadığının anlaşılması ve yeni politika ve bütçe kararlarının alınmasında geri bildirim sağlamaya yönelik bir mekanizmadır. Program değerlendirmesi bir performans değerlendirmesi türü olup, karar alıcılara mevcut programların iyi işleyip işlemediği hakkında bilgi sağlayarak, yeni programların kurulmasına, mevcut programların geliştirilmesine veya kaldırılmasına ilişkin kararlarda yardımcı olan bir araçtır.

Performans değerlendirmesi ile ilgili yapılan çalışmalar göstermiştir ki yönetim ve bütçeleme süreçlerinde performans bilgisinin kullanılması, belirlenen amaç ve hedeflere ulaşma durumunun ölçülmesi, izlenmesi, raporlanması ve değerlendirilmesine yönelik bir performans bilgi sisteminin kurulmasını gerektirmektedir. Böyle bir sistemin kurulması, söz konusu bilginin kullanımını ve kontrolünü kolaylaştırıcı bir unsur olarak gerekli olmakla birlikte, bilgi teknolojisinin kullanılmasına dayalı olması, veri toplama ve analiz etme yeteneğine sahip yetişmiş insan gücü ve diğer fiziki kaynakları içeren kurumsal kapasite gerektirmesi nedeniyle maliyetli olabilmektedir. Performans esaslı bütçeleme sistemine daha önce geçen ülkelerin tecrübeleri de göz önüne alındığında, bütün yasal düzenlemeler yapılsa ve performans değerlendirmesine ilişkin araçlar oluşturulsa bile, eğer, kamu yönetimindeki aktörler bu sistemi benimsemeyebilir ve edinilen performans bilgileri kullanmazlarsa bu konuda başarı sağlanamayacaktır.

Türkiye’de performans esaslı bütçe sonuçlarının değerlendirmesine ilişkin olarak Maliye Bakanlığında bir uygulama geliştirmiştir. Bu uygulama izleme ve değerlendirme adı altında yapılmakta ve performans programına dahil olan harcama birimleri bazında performans göstergelerinin yıl içinde takibi yılsonunda ise bu verilerin değerlendirmesini içermektedir. Bu uygulama ele alındığında performans sonuçlarının değerlendirilmesi neticesinde elde edilen verilerin bütçe karar sürecinde kullanılmadığı, bu sonuçlar üst yönetimi bilgilendirme amacının ötesinde bir işlevsellik göstermemektedir.

Performans bilgisinin, diğer bir ifadeyle, idarelerin belirli bir dönemdeki önceliklerinin, hedeflerinin ve göstergelerinin bütçe hazırlık sürecinde karar almayı bilgilendirici bir unsur olarak kullanılması, kaynakların toplumsal faydayı maksimize edecek şekilde dağıtılması anlamına gelen kaynak tahsisinde etkinliğe katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Performans bilgisinin bütçe kararlarında kullanılması ise söz konusu bilginin çeşitli araçlarla bütçeleme sürecine dâhil edilmesini gerektirmektedir. Bu çerçevede bir yönetim ve bütçeleme aracı olarak ele alınan performans değerlendirmesinin kim tarafından, nasıl gerçekleştirileceği, bütçeleme sürecine ne şekilde entegre edileceğine halen tartışılmaktadır. Üniversitemizde performans değerlendirmeye yönelik henüz bir bilgi sistemi kurulamamıştır.

**IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ****A- Üstünlükler**

- 1- Genç ve dinamik personele sahip olmak,
- 2- Kamu kurumları ve sivil toplum örgütleri ile ilişkilerin iyi düzeyde olması,
- 3- İkinci öğretim programları ile sektörlerde çalışanlara eğitim fırsatı verilmesi,
- 4- Fiziksel olarak gelişmeye uygun bir kullanım alanına sahip olunması,
- 5-MEB, YÖK ve Üniversite işbirliği ile çok sayıda öğretim elemanının yurt dışına gönderilmesi,
- 6- Fiziksel alt yapı tamamlama çalışmalarının devam etmesi,
- 7- Akademik ve idari personel için lojman yapımının devam etmesi,
- 8- Personel sayısının sürekli artırılması.

T.C. Maliye Bakanlığı

Muhasebat Genel Müdürlüğü

**SAYMANLIĞA BAĞLI TAHAKKUK DAİRELERİ DÖKÜMÜ**

Saymanlık Kodu : 56756

Saymanlık Adı : Siirt Üniversitesi

| Kurum Kodu    | Birim Kodu                                  | Birim Adı |
|---------------|---------------------------------------------|-----------|
| 38 0 0 0 0    | YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI                     |           |
| 38 73 0 0 0   | SIIRT ÜNİVERSİTESİ                          |           |
| 38 73 0 1 239 | Veteriner Fakültesi                         |           |
| 38 73 0 1 276 | Sağlık Yüksekokulu                          |           |
| 38 73 0 1 300 | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu        |           |
| 38 73 0 1 400 | Fen Bilimleri Enstitüsü                     |           |
| 38 73 0 1 432 | Fen-Edebiyat Fakültesi                      |           |
| 38 73 0 1 445 | Mühendislik Mimarlık Fakültesi              |           |
| 38 73 0 1 447 | Ziraat Fakültesi                            |           |
| 38 73 0 1 501 | Meslek Yüksekokulu                          |           |
| 38 73 0 1 502 | Eruh Meslek Yüksekokulu                     |           |
| 38 73 0 1 503 | Kurtalan Meslek Yüksekokulu                 |           |
| 38 73 0 1 559 | Diğer Merkezler                             |           |
| 38 73 0 1 604 | Sosyal Bilimler Enstitüsü                   |           |
| 38 73 0 1 619 | Yaşayan Diller Enstitüsü                    |           |
| 38 73 0 1 631 | Eğitim Fakültesi                            |           |
| 38 73 0 1 643 | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi        |           |
| 38 73 0 1 654 | İlahiyat Fakültesi                          |           |
| 38 73 0 1 672 | Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu           |           |
| 38 73 0 1 901 | Özel Kalem (Rektörlük)                      |           |
| 38 73 0 1 902 | Özel Kalem (Genel Sekreterlik)              |           |
| 38 73 0 1 903 | Savunma Uzmanlığı                           |           |
| 38 73 0 1 904 | İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı        |           |
| 38 73 0 1 905 | Personel Daire Başkanlığı                   |           |
| 38 73 0 1 906 | Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı |           |
| 38 73 0 1 907 | Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı     |           |
| 38 73 0 1 908 | Bilgi İşlem Daire Başkanlığı                |           |
| 38 73 0 1 909 | Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı      |           |
| 38 73 0 1 910 | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı             |           |
| 38 73 0 1 911 | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı        |           |
| 38 73 0 1 912 | Hukuk Müşavirliği                           |           |

**B- Zayıflıklar**

- Barınma olanaklarının yetersizliği,  
Akademik ve idari personelin çalışacağı fiziki mekânın yetersiz olması,  
Sosyal, kültürel ve sportif tesislerin yetersiz olması,

Yabancı dil eğitiminin yetersiz olması,  
Şehrin sosyo-ekonomik olanaklarının yetersiz olması,  
Birimlerin web sayfalarının yeterli düzeyde olmayışı,  
Üniversite çalışanlarına yeterli ekonomik olanakların sağlanmaması,  
Üniversite sanayi işbirliğinin yetersizliği,  
Öğrencilere burs sağlama olanağının sınırlı olması.

### **C-Değerlendirme**

Geleceğe dönük bir bakış açısı ile Üniversitemiz çalışanlarının sonuç odaklı ve performansa dayalı bir çalışmaya yönltilmesi kamu mali yönetimine etkinlik kazandırarak kurumsal kültür ve kimliğin gelişimi ve güçlendirilmesini sağlayacaktır. Eğitim Sektörünün temel ihtiyacı olan altyapı uygulama projelerinin süratle tamamlanabilmesi kapsamında;

- Çalışma koşullarının iyileştirilmesi,
- Hizmet içi eğitimlere katılımın sağlanması,
- KPSS ile alınan ve uzun sürede yetiştirilerek işinde uzmanlaşan deneyimli personelin tayin alıp başka kurumlara geçişini önleyecek tedbirlerin alınması,
- Personel arasında ekip çalışmasını teşvik edecek programların uygulanması,
- Çalışan ve üreten personelin ödüllendirilmesi,

gerekmektedir.

### **V- ÖNERİ VE TEDBİRLER**

Üniversitemizin etkin işleyen örgütsel eğitim-öğretim yapısının geliştirilmesi, kaynak yaratma gibi bir çok alanda çözüm geliştirme, başta fiziki alanlar ve binaların yapılması ve yeni işlevsel alanlar yaratılması konularında çözüm üretme arayışları artarak devam etmelidir. Öğretim elemanı eksikliğinin giderilebilmesi için öğretim üyeliğinin özendirilmesi, yaşam koşullarının dikkate alınarak maaşlarında iyileştirmeler yapılması gerekmektedir.

KPSS ile alınan idari personelin deneyimsiz olması nedeni ile uzun süren bir yetiştirme süreci ve hizmet içi eğitimden geçmesini gerektirmektedir. Adaylığı kalkan söz konusu personel, araya hatırlı kişileri de koyarak kendi memleketine veya başka kurumlara geçiş yapmaya uğraşmaktadır. Üniversitemizde sorun oluşturan ve birimleri zor durumda bırakan bu durumun çözüme kavuşturulması gerekmektedir. Akademik personele ödenen geliştirme ödeneğinin belli bir oranda idari personele de ödenmesinin bir ölçüde de olsa idari personel sıkıntısını gidereceği düşünülmektedir.

Uygulama birliğinin sağlanması, ortak problemlere çözüm bulunması açısından tüm üniversitelerin akademik ve idari birimlerinin bir araya gelmelerini sağlayacak ortak platformların oluşturulması gerekmektedir. Sosyal gereksinimlerin karşılanması amacıyla başta yemekhane olmak üzere, toplantı ve konferans salonları ile lojman ve sosyal tesislerin yapılması gerekmekte, kültürel ve sportif faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için spor tesisleri ve kültür merkezlerine ihtiyaç duyulmaktadır. Aynı ölçüde seminer, konferans ve hizmet içi eğitim faaliyetlerine ağırlık verilmesi gerekmektedir.

**Ek-1: Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı**



**İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

Üst yönetici olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, benden önceki yöneticiden almış olduğum bilgiler ile üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Siirt / Nisan-2014)

**Prof. Dr. Murat ERMAN**  
**Rektör**

**Ek-2: Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı**



**MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI**

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2013 yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Siirt / Nisan - 2014)

**A. Haluk ALTUN**  
**Strateji Geliştirme Daire**  
**Başkanı**



