



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

# 2012 MALÎ YILI PERFORMANS PROGRAMI

STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI

**T.C.  
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI**



**2012 MALİ YILI  
PERFORMANS PROGRAMI**



*“En önemli ve verimli vazifelerimiz Milli Eğitim işleridir. Milli Eğitim işlerinde kesinlikle zafere ulaşmak lazımdır. Bir milletin gerçek kurtuluşu ancak bu suretle olur.”*

***M. Kemal ATATÜRK***



**Ömer DİNÇER**  
**Millî Eğitim Bakanı**

## **BAKAN SUNUŞU**

Bir ülkenin eğitim sistemi, o ülkenin kendisini nasıl tanımladığının ve kendisine nasıl bir gelecek hazırladığının en önemli göstergesidir.

Eğitim sektörü, hükümetimiz tarafından en öncelikli sektör olarak değerlendirilmekte ve genel bütçeden en büyük pay eğitime ayrılmaktadır. Temel hedefimiz; Cumhuriyetimizin 100. yılında istikrarlı büyüyen, bölgesel ve küresel ölçekte rekabet gücüne sahip, lider Türkiye’de nitelikli ve donanımlı bireylerin yetiştirilmesine uygun eğitim imkânlarının ve ortamlarının herkes için sağlanmasıdır.

Ülkemizi kalkındırmak ve yaşam kalitesini geliştirmek istiyorsak bunun en temel ve doğru yolu çocuklarımızın kaliteli bir eğitim sürecinden geçirilmesi, öğretmenlerimizin ise bu ihtiyacı karşılayabilecek şekilde yetiştirilmesidir.

Kaliteli bir eğitim sürecinin ilk şartı, okul öncesi eğitime gereken önemin verilmesidir. 0-5 yaş grubundaki çocukların bedeni, zihni, duygusal ve sosyal yönden gelişmelerini destekleyen okul öncesi eğitimin önemi, dünyada herkes tarafından kabul gören bir yaklaşımdır. Gerçekten de kaliteli bir erken çocuk eğitimi programına katılan çocukların ilköğretime başlarken öğrenmeye daha hazır ve yetenek testlerinde de daha başarılı oldukları görülmektedir. Okul öncesi eğitime yapılan yatırımların toplum için en yüksek getiriye sahip yatırımlar olduğunun farkındayız. 2009-2010 eğitim-öğretim yılında 5 yaş grubundaki çocukları okullandırmak için 32 ilde başlattığımız pilot uygulamaya, 2010-2011 eğitim-öğretim yılında 25 il daha ekleyerek 57 ildeki 5 yaşta okullaşma oranını ortalama yüzde 85'e çıkardık. Hedefimiz 5 yaş grubu çocukların yüzde 100'nü okullandırmaktır.

İlköğretimde çağ nüfusundaki öğrencilerimizin tamamının okullandırılması hedeflenmektedir.

Mesleki ve teknik eğitimde, eğitim ve istihdam ilişkisi güçlendirilecek, sektör ile ilgili kurum ve kuruluşların beklentilerine uygun nitelikli eleman yetiştirilecektir. Mesleki ve teknik eğitimde Milli eğitim politikamızın en önemli hedeflerinden olan %65 oranına ulaşılabacaktır.

Türkiye, son yıllarda geçmişte olmadığı kadar büyük oranlarda yükseköğretime yatırım yapmaktadır. Yeni kurulan üniversitelerimizin öğretim üyesi açığını hızla kapatmak için gençlerimizi dünyanın en prestijli ülkelerine gönderilmektedir. Bu çabalarımızın sonucunda yeni kurulan üniversitelerimiz köklü, kurumsallaşmış üniversitelerle rekabet edebilir düzeye getirilecektir.

Performansa dayalı bütçe uygulaması, hem ortaya koymuş olduğumuz bu hedeflere ulaşmada, hem de kaynaklarımızın etkili ve verimli bir şekilde kullanılmasında önemli katkılar sağlayacaktır.

2012 yılı Bakanlık bütçemizin 2012 yılı Performans Programına uygun şekilde yönetilmesi ve kaynaklarımızın en etkin ve verimli bir şekilde kullanılması hususunda her türlü tedbir alınarak gerekli çalışmalar yapılacaktır.

Bakanlığımız Performans Programı'nın hazırlanmasında emeği geçen tüm Bakanlık personeline teşekkür ederim.

**Ömer DİNÇER**  
**Millî Eğitim Bakanı**

## ÜST YÖNETİCİNİN SUNUŞU

Çağdaş bir eğitim ve bunun sonucunda ulaşacağımız çağdaş bir toplum ancak günümüzün ve geleceğin değişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek bir eğitim sistemi ile mümkündür.

Millî Eğitim Bakanlığı olarak eğitim sistemimizi günümüz ve geleceğin değişen şartlarına uyumunu sağlayarak eğitimden beklenen toplumsal faydayı en üst seviyeye çıkartmak öncelikli hedeflerimizdendir.

Son yıllarda ülkemizde gerçekleştirilen önemli reformlardan birisi olan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile getirilen yeni kamu mali yönetimi anlayışıdır. Kamu yönetiminde yaşanan mali ve idari sorunlar dikkate alındığında planlı hizmet üretme; kalkınma planları ve programlar ile belirlenen politikaları, kuruluş düzeyinde somut iş programlarına ve bütçelere dayandırma, uygulamayı etkin bir şekilde izleme, değerlendirme ve denetleme süreci daha da önem kazanmıştır.

Kamuda stratejik yönetim ve performans esaslı bütçeleme yaklaşımının benimsenmesi, iyi yönetim açısından olumlu katkıların elde edilmesini beraberinde getirecek ve performans göstergelerinin oluşturulması zorunluluğu nedeniyle kuruluşların, her türlü planlama ve uygulama faaliyetlerini etkinlik, yerindelik, katılımcılık, şeffaflık ve hesap verme sorumluluğu ilkeleri doğrultusunda şekillendirmelerini sağlayacaktır. Sistematik veri toplama ve sonuçları analiz etme alışkanlığını kazandıracak ve kuruluşlarda katılımcı yönetimi geliştirecektir.

Millî Eğitim Bakanlığı olarak yeni mali yönetim anlayışı araçlarından birisi olan 2012 Mali Yılı Performans Programı, Bakanlığımız 2010-2014 Stratejik Planına uygun olarak hazırlanmıştır. Bakanlık olarak 2012 yılında öncelik vereceğimiz performans hedeflerimiz ve bu hedeflere ulaşabilmek için gerekli faaliyetler belirlenmiştir.

Belirlenen hedeflerin, Millî Eğitim Bakanlığının kuruluş amacına ve toplumun eğitimden beklediği işlevlere katkı sağlaması dileğiyle bu programın hazırlanmasında emeği geçen Bakanlığım personeline teşekkür ederim.

**M. Emin ZARARSIZ**  
**Millî Eğitim Bakanlığı**  
**Müsteşarı**

# İÇİNDEKİLER

## 1–GENEL BİLGİLER

<b>A. Yetki Görev ve Sorumluluklar</b>	<b>1</b>
<b>1-Türk Eğitim Sisteminin Genel Yapısı</b>	<b>2</b>
<b>1.1-Örgün Eğitim</b>	<b>2</b>
1.1.1-İlköğretim, Okul Öncesi Eğitim	2
1.1.2-Ortaöğretim	2
1.1.3-Yükseköğretim	3
<b>1.2-Yaygın Eğitim</b>	<b>3</b>
<b>B. Teşkilat Yapısı</b>	<b>4</b>
<b>1-Merkez Teşkilatı</b>	<b>5</b>
1.1-Bakanlık Makamı	5
1.2-Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı	5
1.3-Hizmet Birimleri	5
<b>2. Taşra Teşkilatı</b>	<b>5</b>
<b>3. Yurt Dışı Teşkilatı</b>	<b>5</b>
<b>C. Fiziksel Kaynaklar</b>	<b>6</b>
1-Sosyal Tesisler	6
2-Telefon/Faks/Bilgiye Abonelik Sistemleri	6
3-Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	7
<b>D. İnsan Kaynakları</b>	<b>8</b>

## 2-PERFORMANS BİLGİLERİ

<b>A. Amaç ve Hedefler</b>	
A. Milli Eğitim Bakanlığının Misyonu	10
B. Milli Eğitim Bakanlığının Vizyonu	11
C. Milli Eğitim Bakanlığı 2010–2014 Stratejik Planında yer alan Stratejik Amaçlar	12
<b>B. Performans Hedef ve Göstergeleri ile Faaliyetler</b>	
1.MEB 2012 Mali Yılı Performans Hedefleri	14
2.Performans Hedefleri ve Göstergeleri ile Faaliyetlerin Tabloları	16
3.Milli Eğitim Bakanlığı İdare Performans Tablosu	105
4.Milli Eğitim Bakanlığı Toplam Kaynak ihtiyacı Tablosu	113

# I.BÖLÜM

## GENEL BİLGİLER

---





## A– Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Millî Eğitim Bakanlığının görevleri şunlardır:

1-Okul öncesi, ilk ve orta öğretim çağındaki öğrencileri bedenî, zihnî, ahlakî, manevî, sosyal ve kültürel nitelikler yönünden geliştiren ve insan haklarına dayalı toplum yapısının ve küresel düzeyde rekabet gücüne sahip ekonomik sistemin gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatarak geleceğe hazırlayan eğitim ve öğretim programlarını tasarlamak, uygulamak, güncellemek; öğretmen ve öğrencilerin eğitim ve öğretim hizmetlerini bu çerçevede yürütmek ve denetlemek.

2-Eğitim ve öğretimin her kademesi için ulusal politika ve stratejileri belirlemek, uygulamak, uygulanmasını izlemek ve denetlemek, ortaya çıkan yeni hizmet modellerine göre güncelleyerek geliştirmek.

3-Eğitim sistemini yeniliklere açık, dinamik, ekonomik ve toplumsal gelişimin gerekleriyle uyumlu biçimde güncel teknik ve modeller ışığında tasarlamak ve geliştirmek.

4-Eğitime erişimi kolaylaştıran, her vatandaşın eğitim fırsat ve imkânlarından eşit derecede yararlanabilmesini teminat altına alan politika ve stratejiler geliştirmek, uygulamak, uygulanmasını izlemek ve koordine etmek.

5-Kız öğrencilerin, özürülülerin ve toplumun özel ilgi bekleyen diğer kesimlerinin eğitime katılımını yaygınlaştıracak politika ve stratejiler geliştirmek, uygulamak ve uygulanmasını koordine etmek.

6-Özel yetenek sahibi kişilerin bu niteliklerini koruyucu ve geliştirici özel eğitim ve öğretim programlarını tasarlamak, uygulamak ve uygulanmasını koordine etmek.

7-Yükseköğretim kurumları dışındaki eğitim ve öğretim kurumlarını açmak, açılmasına izin vermek ve denetlemek.

8-Yurtdışında çalışan veya ikamet eden Türk vatandaşlarının eğitim ve öğretim alanındaki ihtiyaç ve sorunlarına yönelik çalışmaları ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği içinde yürütmek.

9-Yükseköğretim dışında kalan ve diğer kurum ve kuruluşlarca açılan örgün ve yaygın eğitim ve öğretim kurumlarının denklik derecelerini belirlemek, program ve düzenlemelerini hazırlamak.

10-Türk Silahlı Kuvvetlerine bağlı ortaöğretim kurumlarının program ve denklik derecelerinin belirlenmesi ile yönetmeliklerinin hazırlanmasında işbirliğinde bulunmak.

11-Yükseköğretimin millî eğitim politikası bütünlüğü içinde yürütülmesini sağlamak için, 4.11.1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bakanlığa verilmiş olan görev ve sorumlulukları yerine getirmek.



## 1-Türk Eğitim Sisteminin Genel Yapısı

Türk millî eğitim sistemi, bireylerin eğitim ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde ve bir bütünlük içinde “örgün eğitim” ve “yaygın eğitim” olmak üzere iki ana bölümden oluşmaktadır.

### 1.1-Örgün Eğitim

Örgün eğitim, belirli yaş grubunda ve aynı seviyedeki bireylere göre hazırlanmış programlarla okul çatısı altında yapılan düzenli eğitimidir. Örgün eğitim; okul öncesi eğitim, ilköğretim, ortaöğretim ve yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır.

#### 1.1.1- İlköğretim, Okul Öncesi Eğitim

Okul öncesi eğitim; isteğe bağlı olarak, ilköğretim çağına gelmemiş çocukların eğitimini kapsar. Okul öncesi eğitim kurumları, bağımsız anaokulları olarak kurulabildikleri gibi, gerekli görülen yerlerde ilköğretim okuluna bağlı ana sınıfları hâlinde veya ilgili diğer öğretim kurumlarına bağlı uygulama sınıfı olarak da açılabilmektedir.

Okul öncesi eğitimin amacı; millî eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak, çocukların beden, zihin, duyu gelişimini ve iyi alışkanlıklar kazanmasını, onların ilköğretime hazırlanmasını, şartları elverişsiz çevrelerden gelen çocuklar için ortak bir yetişme zemini temin edilmesini, Türkçenin doğru ve güzel konuşulmasını sağlamaktır.

İlköğretim, 6–14 yaş grubundaki çocukların eğitim-öğretimini kapsar. İlköğretimin amacı; Millî Eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak, her Türk çocuğunun iyi birer vatandaş olabilmesi için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlık kazanmasını, millî ahlâk anlayışına uygun olarak yetişmesini, ilgi, istidat ve kabiliyetleri doğrultusunda hayata ve bir üst öğrenime hazırlanmasını sağlamaktır.

İlköğretim, kız ve erkek bütün vatandaşlar için zorunludur ve Devlet okullarında parasızdır. İlköğretim kurumları sekiz yıllık okullardan oluşur. Bu okullarda kesintisiz eğitim yapılır ve bitirenlere ilköğretim diploması verilir.

#### 1.1.2-Ortaöğretim

Ortaöğretim; ilköğretime dayalı, en az dört yıllık genel, mesleki ve teknik öğretim kurumlarının tümünü kapsar.

Ortaöğretim, çeşitli programlar uygulayan liselerden meydana gelir. İlköğretimi tamamlayan ve ortaöğretime girmeye hak kazanmış olan her öğrenci ortaöğretime devam etmek ve ortaöğretim imkânlarından ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde yararlanmak hakkına sahiptir.

Ortaöğretimin amaç ve görevleri; millî eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak, öğrencilere asgarî ortak bir genel kültür vermek, birey ve toplum sorunlarını tanıtmak ve çözüm yolları aramak, ülkenin sosyo-ekonomik ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak bilinci kazandırarak öğrencileri ilgi, istidat ve kabiliyetleri doğrultusunda hem yüksek öğretime hem de mesleğe veya hayata ve iş alanlarına hazırlamaktır.

Ortaöğretim kurumlarının öğrenim süresi uygulanan programın özelliğine göre, Millî Eğitim Bakanlığınca tespit edilir.



### **1.1.3-Yükseköğretim**

Yükseköğretim, orta öğretime dayalı en az iki yıllık yükseköğrenim veren, en üst seviyeli insan gücünün ve bilimsel araştırma alanlarının istediği elemanları yetiştiren eğitim kurumlarının tümünü kapsar.

Yükseköğretim Kurumları, üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunların bünyesinde yer alan fakülteler, enstitüler, yüksek okullar, konservatuvarlar, meslek yüksek okulları ile uygulama ve araştırma merkezlerinden oluşmaktadır.

### **1.2-Yaygın Eğitim**

Yaygın eğitim, örgün eğitim sistemine hiç girmemiş, herhangi bir eğitim kademesinde bulunan veya bu kademelerden birinden ayrılmış olan bireylere ilgi ve ihtiyaç duydukları alanda örgün eğitim yanında veya dışında;

Okuma-yazma öğretmek, eksik eğitimlerini tamamlamaları için sürekli eğitim imkânları hazırlamak,

Çağımızın bilimsel, teknolojik, iktisadi, sosyal ve kültürel gelişmelerine uymalarını sağlayıcı eğitim imkânları hazırlamak,

Millî kültür değerlerimizi koruyucu, geliştirici, tanıtıcı, benimsetici nitelikte eğitim yapmak,

Toplu yaşama, dayanışma, yardımlaşma, birlikte çalışma ve teşkilatlanma anlayış ve alışkanlıkları kazandırmak,

İktisadi gücün artırılması için gerekli beslenme ve sağlıklı yaşama şekil ve usullerini benimsetmek,

Boş zamanları iyi bir şekilde değerlendirme ve kullanma alışkanlıkları kazandırmak,

Kısa süreli ve kademeli eğitim uygulayarak ekonomimizin gelişmesi doğrultusunda ve istihdam politikasına uygun meslekleri edinmelerini sağlayıcı imkânlar hazırlamak,

Çeşitli mesleklerde çalışmakta olanların hizmet içinde ve mesleklerinde gelişmeleri için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

Yaygın eğitim, örgün eğitim ile birbirini tamamlayacak, gereğinde aynı vasıfları kazandırabilecek ve birbirinin her türlü imkânlarından yararlanacak biçimde bir bütünlük içinde düzenlenir. Yaygın eğitim; halk eğitimi, mesleki eğitim ve uzaktan eğitim yoluyla gerçekleştirilmektedir.

Genel, mesleki ve teknik yaygın eğitim alanında görev alan resmî, özel ve gönüllü kuruluşların çalışmaları arasındaki koordinasyon Millî Eğitim Bakanlığınca sağlanır.





## **1.1-Merkez Teşkilatı**

### **1.1.1-Bakanlık Makamı**

### **1.1.2-Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı**

### **1.1.3-Hizmet Birimleri**

- 1) Temel Eğitim Genel Müdürlüğü.
- 2) Ortaöğretim Genel Müdürlüğü.
- 3) Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü.
- 4) Din Öğretimi Genel Müdürlüğü.
- 5) Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü.
- 6) Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü.
- 7) Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü.
- 8) Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü.
- 9) Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü.
- 10) Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü.
- 11) Rehberlik ve Denetim Başkanlığı.
- 12) Strateji Geliştirme Başkanlığı.
- 13) Hukuk Müşavirliği.
- 14) İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü.
- 15) Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü.
- 16) Bilgi İşlem Grup Başkanlığı.
- 17) İnşaat ve Emlak Grup Başkanlığı.
- 18) Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği.
- 19) Özel Kalem Müdürlüğü.

## **1.2. Taşra Teşkilatı**

Her ilde ve ilçede bir millî eğitim müdürlüğü bulunmaktadır. İlçe millî eğitim müdürlükleri, görev ve hizmetleri yürütürken il millî eğitim müdürlüklerine karşı da sorumludur. İl ve ilçelerin sosyal ve ekonomik gelişme durumları, nüfusları ve öğrenci sayıları göz önünde bulundurularak, bu müdürlükler farklı tip ve statülerde kurulabilir ve bunlara farklı yetkiler verilebilir. İş durumuna ve ihtiyaca göre millî eğitim müdürlüklerine bağlı olarak ayrı il ve ilçe birimleri de kurulabilir.

İl millî eğitim müdürlükleri bünyesinde, millî eğitim müdürüne bağlı olarak Eğitim Denetmenleri Başkanlığı oluşturulur.

## **1.3. Yurt Dışı Teşkilatı**

Türk millî kültürünün dış ülkelerde korunması, tanıtılması ve yaygınlaştırılması ile ilgili eğitim ve öğretim hizmetlerini düzenlemek üzere, Millî Eğitim Bakanlığı yurtdışı teşkilatı oluşturulmuştur.



Dış ülkelerin genel, mesleki ve teknik öğretim alanlarında eğitim ve öğretimdeki gelişmelerini takip etmek ve ülkemize aktarımını sağlamak ve ülkemizin eğitim ve bilim faaliyetlerini yurtdışında tanıtmak üzere; 21 ülkede 20 Eğitim Müşaviri, 22 Eğitim Ataşesi ve 4 Eğitim Ateşe Yardımcısı kadrosundan oluşan 38 temsilciliğimiz bulunmaktadır.

### C.Fiziksel Kaynaklar

#### 1-Sosyal Tesisler

<b>İl-İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin kiralık hizmet binası sayısı</b>	<b>120</b>
<b>Kiralanın taşıt sayısı. (Bakanlık merkezinde binek)</b>	<b>3</b>
<b>Bakanlığımız merkez lojman sayısı</b>	<b>458</b>
<b>Bakanlığımız taşra lojman sayısı</b>	<b>41.034</b>
<b>Bakanlığımız toplam lojman sayısı</b>	<b>41.492</b>
<b>Bakanlığımız sosyal tesis sayısı (Mersin)</b>	<b>1</b>
<b>Bakanlığımız Öğretmen lokal sayısı</b>	<b>95</b>
<b>Bakanlığımız Öğretmenevi sayısı</b>	<b>174</b>
<b>Bakanlığımız Öğretmenevi ve ASO sayısı</b>	<b>491</b>

#### 2-Telefon/Faks/Bilgiye Abonelik Sistemleri

<b>Telefon</b>	<b>76.895</b>
<b>Santrale Bağlı Telefon</b>	<b>6.172</b>
<b>Şehir içi Telefon</b>	<b>70.678</b>
<b>Cep Telefonu</b>	<b>45</b>
<b>Faks</b>	<b>13.729</b>



### 3-Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Bilgi çağında Milli Eğitim Bakanlığı hizmetlerinin hızlı ve güvenli bir şekilde sunulabilmesi için kapsamlı yazılımlar kullanılmakta ve yeni projeler üretilmektedir.

Bilgi işlem teknolojileri vasıtasıyla eğitim ve öğretimin geliştirilmesi için aşağıdaki projeler yürütülmektedir.

- 1-Açıköğretim Okulu Uygulamaları
- 2-Uzaktan Eğitim Yoluyla Bilgi Yönetimi ve Bilgisayar Programcılığı Sertifika Programı
- 3-Eğitim Portalı
- 4-BEP (Bilgiye Erişim Portalı)
- 5- Skool.tr Portalı
- 6-Intel Öğretmen Programı
- 7-Intel Öğrenci Programı
- 8-Cisco Ağ Eğitimi Akademisi Programı
- 9-İnternet Radyo TV
- 10-Kamu İnternet Erişim Merkezi (KİEM) Projesi
- 11-MEB e-Personel Projesi
- 12-e-Hizmet İçi Eğitim
- 13-Sertifika Temelli Uzaktan Hizmetiçi Eğitim Projesi (e-Sertifika)
- 14-Motorlu Taşıt Sürücü Adayları Sınavı Elektronik Takip Projesi
- 15-Yazarlık Yazılımlarıyla Eğitim Materyali Üretim Projesi
- 16-Bilişim Teknolojileri Formatör Öğretmen Eğitimi Programı
- 17-Avrupa Okul Ağı (European Schoolnet)
- 18-Yeni Mezun İngilizce Öğretmenlerinin Elektronik Ortam Aracılığıyla Eğitimi Projesi
- 19-e-Okul Eşleştirme (e-Twinning)
- 20-Yatırım İhtiyaçlarının Elektronik Ortamda Belirlenmesi ve İzlenmesi Projesi
- 21-Eğitimde İş birliği Programı (Eğitim Karar Destek Sistemi)
- 22-e-Taşınır Projesi
- 23-e-Okul Projesi
- 24-e-İstatistik Projesi
- 25-Millî Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri (MEBBİS) Uygulaması
- 26-Doküman Yönetim Sistemi Projesi
- 27-Dijital Arşiv Oluşturma Projesi
- 28-MEB Bütçesinin Kontrolü ve Bütçeye Dayalı Okul Performansının İzlenmesi Projesi (e-performans Bütçe)
- 29-Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumları Mezunlarının İzlenmesi Projesi
- 30-Teftişte Performans Değerlendirme Modelinin Geliştirilmesi
- 31-TEFBİS Projesi



#### D. İnsan Kaynakları

### MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI KADROLARININ DOLU/BOŞ DAĞILIMI (28.12.2011)

SINIFI	TOPLAM SERBEST KADRO	DOLU KADRO	BOŞ KADRO
GENEL İDARE HİZMETLERİ SINIFI	69.211	34.171	35.040
SAĞLIK HİZMETLERİ	2.567	377	2.190
TEKNİK HİZMETLER	7.187	3.700	3.487
YARDIMCI HİZMETLER	61.945	31.636	30.309
EĞİTİM ÖĞRETİM HİZMETLERİ	772.641	731.303	41.338
AVUKATLIK HİZMETLERİ	142	0	0
<b>TOPLAM</b>	<b>913.693</b>	<b>801.187</b>	<b>112.364</b>

### MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI PERSONELİNİN ÖĞRENİM BİLGİLERİ (28.12.2011)

ÖĞRENİM DÜZEYİ	EĞİTİM - ÖĞRETİM	GENEL İDARE HİZ.	SAĞLIK HİZ.	TEKNİK HİZ.	YARDIMCI HİZ.	TOPLAM
DOKTORA	847	41	2	2	0	892
YÜKSEK LİSANS	42.092	953	13	41	5	43.104
LİSANS	628.620	9.975	86	558	70	639.309
ÖN LİSANS	33.019	7.650	207	1.575	390	42.841
ENSTİTÜ	26.467	863	0	19	4	27.353
LİSE	91	13.911	69	1.505	10.744	26.320
İLKÖĞRETİM	167	720	0	0	14.977	15.864
İLKOKUL	0	58	0	0	5.446	5.504
<b>TOPLAM</b>	<b>731.303</b>	<b>34.171</b>	<b>377</b>	<b>3.700</b>	<b>31.636</b>	<b>801.187</b>





## II. BÖLÜM

# PERFORMANS BİLGİLERİ



## A. Milli Eğitim Bakanlığının Misyonu

**Yüksek karakterli ve nitelikli insanlar yetiştirmek ve bunun için politikalar geliştirmek, eğitim ve öğretim programları hazırlamak, ilgili standartları ve öğretmen yeterliliklerini belirlemek, eğitimle ilgili AR-GE çalışmaları yapmak, eğitim ortamını hazırlamak, eğitim-öğretim yapmak, mesleki eğitim-istihdam bütünlüğünün sağlanmasına katkıda bulunmak, rehberlik, denetim ve değerlendirme sistemleri oluşturmaktır.**



## B. Milli Eğitim Bakanlığının Vizyonu

**Ülkemizin eğitimde model ve lider bir ülke olmasına katkıda bulunan,  
Türkiye’de eğitim görmeyi herkes için ayrıcalığa dönüştüren ve mutlu bireyler yetiştiren bir eğitim sistemi.**

## C. Milli Eğitim Bakanlığı 2010–2014 Stratejik Planında yer alan Stratejik Amaçlar

**1-**İnsan yaşamının bütün evrelerini zihinsel, bedensel, duygusal gelişim yönünden etkileyen ve bilimsel gelişmelerle önemi gittikçe anlaşılan okul öncesi eğitimi yaygınlaştırarak; çağ nüfusunun temel yaşam becerilerini öğrenmesini, ilköğretime hazırlanmasını, elverişsiz çevreden gelen çocuklar için ortak bir yetiştirme ortamı oluşturulmasını, Türkçenin doğru ve güzel konuşulmasını sağlamak.

**2-**Her bireyin iyi bir vatandaş olması için Atatürk ilkelerine bağlı, bilimsel düşünceyi rehber edinmiş, demokrasi kültürü ve değerlerini benimsemiş, insan haklarına saygılı, ruhsal, bedensel ve zihinsel yönden sağlıklı ve dengeli yetişmiş, çevreye duyarlı ve özgüveni gelişmiş bireyler yetiştiren bir ilköğretim eğitimini her Türk vatandaşına fırsat ve imkân eşitliği içinde sunmak.

**3-**Ortaöğretimde, cinsiyet ve bölgesel farklılıkları giderici bir biçimde okullaşma oranını AB düzeyine çıkarmak; öğrencileri esnek bir yapı içinde, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda, ortak bir genel kültür verilerek üst öğrenime ve geleceğe hazırlamak.

**4-**Küresel rekabette sektörlerin gücünü arttırmak ve daha nitelikli insan gücünü yetiştirmek amacıyla; sektörle iş birliği gelişmiş, esnek ve modüler program çeşitliliğine sahip, teknolojik altyapısı güçlü ve daha çok talep edilen bir mesleki teknik eğitim yapısına ulaşmak.

**5-**Devletin düzenleyici, denetleyici ve destekleyici rolüyle çağın bütün teknolojik ve fiziksel ortamlarını oluşturma esnekliğine sahip özel öğretim kurumlarında; toplumun değişen ve çeşitlenen eğitim taleplerinin karşılanması, eğitim sistemimizin daha da gelişmesi ve özel öğretimin eğitim sistemi içerisindeki payının artırılması için özel sektörün finansal gücünü eğitim yatırımlarına dönüştürmek.

**6-**Sosyal devlet anlayışı içinde özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin potansiyellerini en üst düzeyde gerçekleştirebilmelerini ve toplumla bütünleşmelerini sağlamak üzere tanıma, tanılama ve yöneltme hizmetlerinin niteliğini geliştirmek.

**7-**Bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel yönden sağlıklı gelişimi için disiplinler arası katılımcı, bilgiye ve iş birliğine dayalı yönetim anlayışıyla öğrenci, aile ve yakın çevresiyle uyum ve eş güdüm içerisinde şiddeti önleyen güvenli eğitim ortamları oluşturmak.

**8-**Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri artırarak sosyal sorumluluk duygusuna sahip, kendini gerçekleştirmiş, sanatsal ve estetik yönü gelişmiş, kültürel mirasımızı koruyan, geliştiren ve gelecek kuşaklara aktarmayı görev edinmiş, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştirmek.

**9-**Uluslararası bilim, teknik ve sanat birikiminden daha fazla yararlanarak ülkemizde bilim/teknoloji/sanat üretme ve kullanma düzeyini arttırmak için yurt dışına daha fazla öğrenci göndermek, yükseköğretim kurumlarını ilgili tarafların katkılarıyla, ülke ekonomisinin ve sosyal yapısının ihtiyaç duyacağı alanlarda ihtisaslaştırarak bölgesel iş birlikleri aracılığıyla Türkiye'yi bilimsel çalışmaların merkezi yapmak.

**10-**Hayat boyu öğrenim stratejisi doğrultusunda kişisel gelişim taleplerinin karşılanmasının yanı sıra değişen ve gelişen ekonomiye iş gücü duyarlılığının artırılması için kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği içerisinde, bireylerin kişisel bilgi ve istihdam becerilerini geliştirerek iş ve yaşam kalitelerini artırmak.



**11-**Eğitim ağı dışına çıkmış bireylerden uzaktan eğitim yoluyla öğrenimini tamamlamak isteyenler ile bireysel gelişimlerini sağlamak ve/veya yeni mesleki yeterlikler kazanmak isteyenlerin e-öğrenme ortamlarına erişimini kolaylaştırarak, bu alanın bilgi teknolojilerinde meydana gelen değişimlere paralel; yenilenmesini, gelişmesini, zenginleştirilmesini ve oluşturulacak standartlara uygunluğu bakımından izlenmesini sağlamak.

**12-**Bilgi ekonomisi becerilerini ekonomik katma değer yaratması yönünde kullanmayı tüm eğitim kademelerini kapsayacak şekilde yaygınlaştırmak.

**13-**Bakanlığın insan gücü planlamasını gelecek projeksiyonlarına dayandıran ve insan kaynaklarının ülke genelinde dengeli dağılımını sağlayan; liyakat ve kariyeri esas alan; dış değişime duyarlı-i dönüşümü sağlayıcı ve mevzuatla sürekli liği sağlanan bir insan kaynakları yönetimi sistemi kurmak.

**14-**Türk eğitim sisteminin fiziksel kapasitesinin artırılması ve nitelikli eğitim-ğretim ortamının hazırlanması için dünyadaki ve ülkemizdeki ekonomik, sosyal, endüstriyel ve teknolojik gelişmeler ve ngrleri doğrultusunda, kaynakların çeşitliliğini artırarak etkin kullanılmasını sağlamak.

**15-**Millî Eğitim Bakanlığı merkez teşkilatının hizmet esasına göre süreç bazlı yapılanmasını ve uygun büyüklüğe çekilmesini, okul çeşitliliğinin azaltılarak hizmeti üretenlerin yetkilerinin artırılmasını sağlayacak şekilde yeniden yapılandırılmasını sağlamak ve Bakanlıkta stratejik yönetim anlayışını yerleştirmek, okul ve kurumların kurumsal performans ve kalitesini ölçecek standartlar geliştirmek.

**16-**Çağdaş eğitim anlayışı içinde öğrenen merkezli ğretim programlarını sürekli geliştirip değerlendiren, çağın ve çevrenin gerektirdiği değişikliklere uygun ürün ve süreç geliştiren bir Ar-Ge anlayışıyla desteklenen nitelikli bir eğitim sistemi oluştırmak.

**17-**Bakanlığın operasyonel, yönetsel ve kalite süreçlerinin eğitim politikalarına, stratejik plana ve mevzuata uygun olarak yürütülmesi ve sürekli iyileştirilmesini sağlamak amacıyla daha etkin bir denetim ve rehberlik sistemi oluştırmak.

**18-**Avrupa Birliğine tam üyelik perspektifi çerçevesinde ye devletlerle işbirliği içinde eğitim kalitesini yükseltmek; birliğin mesleki eğitim politikasının uygulanmasını sağlamak; fonlarından daha fazla yararlanmak; mevzuatı uyumlulaştırmak ve ulusal dil eğitimi politikasını geliştirmek.

**19-**Türk Cumhuriyetleri ve Türk ve Akraba topluluklarıyla işbirliğini geliştirmek, Türk dünyasına nitelikli insan gücü yetiştirmek ve yurtdışındaki vatandaşlarımızın ve çocuklarının Türk kültürü ile bağlarını korumak, Türkçenin ortak iletişim dili olmasını, Türk kültürünün yaygınlaştırılıp gelişmesini sağlamak için eğitim ve ğretim hizmeti vermek.

**20-**Devletler ve uluslararası kuruluşlarla işbirliklerine daha etkin katılarak, evrensel eğitim normlarının, uygulamalarının ve eğitim politikalarının oluşturulmasına katkı sağlamak ve uluslararası işbirliklerinden kaynaklanan fırsatlardan en st düzeyde yararlanmak.



## **D. Performans Hedef ve Göstergeleri ile Faaliyetler**

### **Milli Eğitim Bakanlığı 2012 Mali Yılı Performans Hedefleri**

**1-**48-72 ay çağ nüfusunun okullaşma oranını % 50'ye yükseltmek.  
(Stratejik Amaç 1, Stratejik Hedef 1)

**2-**İlköğretimde net okullaşma oranını 2012 yılı sonuna kadar %99,50'ye çıkartmak.  
(Stratejik Amaç 2, Stratejik Hedef 1)

**3-**Taşınmalı ilköğretim uygulamasının hizmet kalitesini artırmak, yatılı ilköğretim bölge okullarının (YİBO) fiziki kapasitesini, teknolojik alt yapısını ve donanımını geliştirmek, kullanım kapasitesini 2012 yılı sonuna kadar %80'in üzerine çıkarmak.  
(Stratejik Amaç 2, Stratejik Hedef 6)

**4-**2012 yılı sonuna kadar genel ortaöğretim net okullaşma oranını %38'e çıkarmak.  
(Stratejik Amaç 3, Stratejik Hedef 4)

**5-**2012 yılı sonuna kadar ortaöğretimde kız-erkek brüt okullaşma oranları arasındaki farkı %7'nin altına düşürmek.  
(Stratejik Amaç 3, Stratejik Hedef 5)

**6-**2012 yılı sonuna kadar mesleki ve teknik eğitimin toplam ortaöğretim içindeki payını %48'e çıkarmak. (Açık Öğretim hariç)  
(Stratejik Amaç 4, Stratejik Hedef 1)

**7-**2012 yılı sonuna kadar 2009 Eylül ayı itibariyle Mesleki Yeterlilik Kurumu'nca işgücü piyasasının ihtiyaçlarına bağlı olarak hazırlanarak Resmi Gazete'de yayınlanan 11 Meslek Standardının modüler öğretim programlarının geliştirilmesi, mevcut alan ve dalların modüler öğretim programlarının revize edilmesi, mevcut alan/dalların yazılmamış modüllerin %25'inin yazılması, yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmek üzere alan yönünden, dil ve anlatım yönünden incelemesi ve baskı öncesi düzeltmelerinin yapılması sağlanacaktır.  
(Stratejik Amaç 4, Stratejik Hedef 3)

**8-**Özel özel eğitimden yararlanacak bireylerin devam ettiği kurumlardaki öğretmen, fiziki mekân ve kaynak ihtiyacını karşılayarak etkin bir denetim sistemini kurmak.  
(Stratejik Amaç 5, Stratejik Hedef 4)

**9-**2012 yılı sonuna kadar rehberlik hizmetlerinin kalitesini artırılması amacıyla Rehberlik Araştırma Merkezlerinde kullanılan eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarından 3 tanesinin standardizasyon çalışmasının başlamasını sağlamak ve Rehberlik Araştırma Merkezi sayısını %4 artırmak.  
(Stratejik Amaç 6, Stratejik Hedef 2)



**10-Özel eğitim okulu/kurumu sayısını 2012 yılı sonuna kadar %10 artırmak. Bu kurumlarda görev yapan öğretmenlerin özel eğitim alanında hizmetiçi eğitim yoluyla eğitim almasını sağlamak.**

(Stratejik Amaç 6, Stratejik Hedef 5)

**11-Okullarda şiddet ve şiddete kaynaklık eden olay sayısını 2012 yılı sonuna kadar %10 oranında azaltmak.**

(Stratejik Amaç 7, Stratejik Hedef 2)

**12-2012 yılı sonuna kadar paydaşlarla yapılan protokol ve açılan kurs sayısını %10, aile eğitimine katılan ebeveyn sayısını ise %20 oranında arttırmak.**

(Stratejik Amaç 10, Stratejik Hedef 3)

**13-Örgün eğitim imkânından yararlanamamış veya yarıda bırakmak zorunda kalmış bireylere uzaktan eğitim imkânlarıyla öğrenimlerini tamamlamalarını sağlamak. 2012 yılı sonuna kadar açık ilköğretim okulu, açık öğretim lisesi ve mesleki açık öğretim lisesi kayıtlı aktif öğrenci sayısını %5 arttırmak.**

(Stratejik Amaç 11, Stratejik Hedef 1)

**14-Öğretmenlerin bilgi ve beceri düzeylerini geliştirmek ve öğretmen yeterliklerine dayalı olarak iş yapma ve kaliteli hizmet sunma kapasitelerini geliştirmek için 2012 yılı sonuna kadar Performans Değerlendirme Sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Mesleki Gelişim Modelinin hayata geçirilmesini sağlamak.**

(Stratejik Amaç 13, Stratejik Hedef 4)

**15-Afet, acil durum, sivil savunma, seferberlik ve koruyucu güvenlik hizmetleri konularında personelde ve öğrencilerde var olan bilinç seviyesini yükseltmek.**

(Stratejik Amaç 13, Stratejik Hedef 8)

**16-Okul ve kurumlarımızdaki internet altyapısının FATİH projesi kapsamında yenilenmesi, güçlendirilmesi ve okulların günümüz şartlarına uygun eğitim teknolojisi ile donatılmasının sağlanması.**

(Stratejik Amaç 14, Stratejik Hedef 1)

**17-Milli Eğitim Bakanlığının e-dönüşüm projesi kapsamında tüm teknolojik alt yapı sistemlerinin yenilenmesi ve güncellemesinin sağlanması, Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü ile Bakanlık birimlerinin yürüttükleri eğitsel ve portal tabanlı tüm elektronik altyapı çalışmalarının, Eğitim Bilişim Ağı adı altında tek bir çatı altında toparlanması.**

(Stratejik Amaç 15, Stratejik Hedef 2)

**18-2012 yılı sonuna kadar performansa dayalı değerlendirme sistemi ekseninde izleme değerlendirme çalışmalarının sürdürülmesi.**

(Stratejik Amaç 17, Stratejik Hedef 3)



## **III. BÖLÜM**

# **PERFORMANS HEDEFLERİ VE GÖSTERGELERİ İLE FAALİYETLERİN TABLOLARI**

---





### 2012 PERFORMANS HEDEFİ-1.1.1

İdare Adı		13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI			
Stratejik Amaç-1		İnsan yaşamının bütün evrelerini zihinsel, bedensel, duygusal gelişim yönünden etkileyen ve bilimsel gelişmelerle önemi gittikçe anlaşılan okul öncesi eğitimi yaygınlaştırarak; çağ nüfusunun temel yaşam becerilerini öğrenmesini, ilköğretime hazırlanmasını, elverişsiz çevreden gelen çocuklar için ortak bir yetiştirme ortamı oluşturulmasını, Türkçenin doğru ve güzel konuşulmasını sağlamak.			
Stratejik Hedef-1		Okul öncesi eğitimde %33 olan net okullaşma oranını dezavantajlı çocukları gözeterek plan dönemi sonuna kadar % 70'in üstüne çıkarmak.			
2012 Performans Hedefi-1		48-72 ay çağ nüfusunun okullaşma oranını %50'ye yükseltmek.			
Okul öncesi eğitimde 4-5 yaş grubu çocukların 2010-2011 eğitim-öğretim yılında %43,1 olan net okullaşma oranını dezavantajlı çocukları gözeterek 2011-2012 eğitim-öğretim yılında %50'ye çıkartmak hedeflenmiştir.					
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2010	2011	2012
1	Okul Öncesi eğitimde öğretmen başına düşen çocuk sayısı	Sayı	18	19	20
2	48-72 ay çağ nüfusunun okullaşma oranı	Oran	38,6	43,1	50
Faaliyetler			Kaynak İhtiyacı		
			Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Okul Öncesi Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi		0	20.700.000	20.700.000
2	Ek derslik yapımı		176.500.000	42.000.000	218.500.000
<b>Genel Toplam</b>			<b>176.500.000</b>	<b>62.700.000</b>	<b>239.200.000</b>

### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-1.1.1.1

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>	
<b>2012 Performans Hedefi-1.1.1</b>	48-72 ay çağ nüfusunun okullaşma oranını %50'ye yükseltmek.	
<b>Faaliyet Adı</b>	Okul Öncesi Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi	
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.31.62 - OKUL ÖNCESİ VE İLKÖĞRETİM OKULLARI	
Dezavantajlı bölgelerdeki çocukların ve ailelerine gündüz çocuk bakım ve okul öncesi eğitimi verebilmek, çocukların kayıt ve devamlarını artırmaya katkı sağlamayı hedefleyen projenin amacı; MEB kurumları, kamu kurumları, belediyeler ve STK'ların kapasitesi ile toplum temelli modeller ve ortaklıkların geliştirilmesi yoluyla, dezavantajlı çocuklar ve aileleri için kaliteli gündüz çocuk bakım ve okul öncesi eğitim hizmetlerinin geliştirilmesi ve oluşturulmasıdır.		
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Diğer Yurt İçi	700.000,00
	Yurt Dışı	20.000.000,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		20.700.000,00
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		20.700.000,00

### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-1.1.1.2

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>	
<b>2012 Performans Hedefi-1.1.1</b>	48-72 ay çağ nüfusunun okullaşma oranını %50'ye yükseltmek.	
<b>Faaliyet Adı</b>	Ek derslik yapımı	
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.31.62 - OKUL ÖNCESİ VE İLKÖĞRETİM OKULLARI	
2012 yılında yatırım bütçesinde %107'lik bir artışla yapılan planlamaya göre, merkezi bütçe ile 235, il ilköğretim yapım programı, hayırseverler ve kamu kurum ve kuruluşlarının katkılarıyla yapılacağı öngörülen 70 yeni anaokulu ile birlikte toplam 1.525 derslik kazanılacaktır.		
06	Sermaye Giderleri	176.500.000,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		176.500.000,00
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	42.000.000,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		42.000.000,00
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		218.500.000,00



## 2012 PERFORMANS HEDEFİ-2.1.2

İdare Adı	13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Stratejik Amaç-2</b>	Her bireyin iyi bir vatandaş olması için Atatürk ilkelerine bağlı, bilimsel düşünceyi rehber edinmiş, demokrasi kültürü ve değerlerini benimsemiş, insan haklarına saygılı, ruhsal, bedensel ve zihinsel yönden sağlıklı ve dengeli yetişmiş, çevreye duyarlı ve özgüveni gelişmiş bireyler yetiştiren bir ilköğretim eğitimi her Türk vatandaşına fırsat ve imkân eşitliği içinde sunmak.
<b>Stratejik Hedef-1</b>	İlköğretimde %98,20 olan net okullaşma oranını plan dönemi sonuna kadar % 100'e çıkarmak
<b>2012 Performans Hedefi-2</b>	İlköğretimde net okullaşma oranını 2012 yılı sonuna kadar % 99,50'ye çıkartmak

Öğrencilerin bedenî, zihnî, ahlakî, manevî, sosyal ve kültürel nitelikler yönünden geliştiren ve insan haklarına dayalı toplum yapısının ve küresel düzeyde rekabet gücüne sahip ekonomik sistemin gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatarak geleceğe hazırlayan eğitim ve öğretim programlarını tasarlamak ve uygulamak hedeflenmektedir. Özellikle, e-okul uygulaması ile tüm öğrencilerin kayıtlarının sistem üzerinden yapılması ve bunun yanı sıra öğrenciye ilişkin birçok bilginin sistemin veri tabanında tutulması mümkün olmaktadır. Nüfus ve Vatandaşlık İşleri Genel Müdürlüğünün Adres Kayıt Sistemi'ndeki ilköğretim çağ nüfusu ile e-okul sistemindeki kayıtlı öğrenci sayısı sürekli olarak karşılaştırılmaktadır. e-Okul sisteminde bu doğrultuda bir modül oluşturularak izleme ve değerlendirmeler bu modülde yapılacaktır. Bu sayede okullaşma oranına ilişkin anlık veriler elde edileceği gibi kayıtlı olmayanların da anında tespiti sağlanabilecektir. Bu durumdaki öğrencilerin adres bazında tespiti ile millî eğitim müdürlüklerine bu öğrencilerin durumu bildirilecektir. Müdürlükler ilgili kamu kuruluşları ile iş birliği içerisinde gerekli işlemleri yapacak ve yapılan işlemleri modülde kayıt altına alınacaktır. Bakanlık ve diğer ilgili birimlerce yapılan bu işlemler sürekli izlenecektir.

2010 yılı sonunda 31,28 olan derslik başına düşen öğrenci sayısı, yapımı devam eden 8.252 derslik ve yeni yapılması planlanan 7.546 dersliğin tamamlanması ile 2011 yılı sonunda 30,82 olacaktır. 2012 yılında yapılması düşünülen derslikler ile derslik başına düşen öğrenci sayısının 2012 yılı sonunda 30,75 olması planlanmaktadır.

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2010	2011	2012
1	İlköğretimde net okullaşma oranı	Oran	98.56	99	99.50
2	İlköğretimde derslik başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	31	31	31
3	İkili öğretimdeki öğrenci oranı	Oran	52	52	50
4	İkili öğretimden tekli öğretime geçen okul oranı	Oran	50	49	47
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için oluşturulan alan sayısı	Sayı	225	63	100
6	Uygun görülmeyen ve iade edilen il yapım programı sayısı	Sayı	4	2	0
7	Öncelikli bölgelerde STK'lar ve hayırseverler ile işbirliği içinde yapılan bina ve eklenti sayısı	Sayı	700	952	0



Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Gerekli görülen okulların onarımlarının yaptırılmasını sağlamak	33.000.000	0	33.000.000
2	İlköğretim okullarından gerekli görülenlerin eğitim araç-gereç, büro malzemeleri, laboratuvar ve donanımlarının sağlanması	48.500.000	0	48.500.000
3	Oluşturulan İlköğretim kurum standartlarının uygulanmaya konulmasını sağlamak	167.040	220.000	387.040
4	Öğretmenler, okul yöneticileri, eğitim denetmenleri ve il-ilçe yöneticilerine yönelik mahallinde hizmetiçi eğitimlerin düzenlenmesi ve giderlerinin karşılanması	112.752	0	112.752
5	İKS (İlköğretim Kurumları Standartları) e-okul ve SBS verilerine göre başarısı düşük olan bölgelerde öğretmenlere, yöneticilere ve deneticilere yönelik sınıf içi etkinliklerin verimliliğini arttırıcı eğitimler verilmesi	111.360	0	111.360
6	Mevsimlik tarım işçileri ve göçerlerin yoğun olduğu bölgelere özgü uygulamalar geliştirilmesi	0	100.000	100.000
7	Ders kitaplarının güncellenmesi ve yeniden yazılması	22.500	0	22.500
8	Erişim ve devam konusunda eğitim yöneticilerinin ve denetmenlerinin farkındalıklarının arttırılmasına yönelik hazırlanan eğitim programının tüm eğitim yöneticileri ve denetmenlerine verilmesini sağlamak	138.900	0	138.900
9	İlköğretim hayat bilgisi, matematik, fen ve teknoloji, sosyal bilgiler ve Türkçe öğretim programlarını güncellemek	30.000	0	30.000
10	Türkiye genelinde derslik ihtiyaç analizleri doğrultusunda gerek görülen illerde 7000 adet dersliğin eğitim-öğretime açılmasını sağlamak	505.500.000	0	505.500.000
<b>Genel Toplam</b>		<b>587.582.552</b>	<b>320.000</b>	<b>587.902.552</b>



### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-2.1.2.1

İdare Adı		13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi		İlköğretimde net okullaşma oranını 2012 yılı sonuna kadar %99,50'ye çıkartmak.	
Faaliyet Adı		Gerekli görülen okulların onarımlarının yaptırılmasını sağlamak.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		13.01.31.62 - OKUL ÖNCESİ VE İLKÖĞRETİM OKULLARI	
222 sayılı kanuna göre İl Özel İdaresi gelirlerinden ilköğretim kurumları yapım ve onarımları için ödenek ayrılmaktadır. Oluşturulan bu bütçe ile 2011 yılı il yapım programları ile 871 ilköğretim okulunda büyük onarım, 48 ilköğretim okulunda ise deprem güçlendirmesi yapılması planlanmıştır.			
06	Sermaye Giderleri	33.000.000,00	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı		33.000.000,00	

### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-2.1.2.2

İdare Adı		13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi		İlköğretimde net okullaşma oranını 2012 yılı sonuna kadar %99,50'ye çıkartmak.	
Faaliyet Adı		İlköğretim okullarından gerekli görülenlerin eğitim araç-gereç, büro malzemeleri, laboratuvar ve donanımlarının sağlanması.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		13.01.31.62 - OKUL ÖNCESİ VE İLKÖĞRETİM OKULLARI	
İlköğretim okullarından gerekli görülenlerin eğitim araç-gereç, büro malzemeleri, laboratuvar ve donanımlarının sağlanması planlanmıştır.			
06	Sermaye Giderleri	48.500.000,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		48.500.000,00	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı		48.500.000,00	



### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-2.1.2.3

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi-2.1.2	İlköğretimde net okullaşma oranını 2012 yılı sonuna kadar %99,50'ye çıkartmak.	
Faaliyet Adı	Oluşturulan İlköğretim kurum standartlarının uygulanmaya konulmasını sağlamak.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.31.00 - TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ	
Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı ilköğretim okullarında, bölgeler ve okullar arası eşitsizlikleri gidermek için bir özdeğerlendirme sistemi kurulmuştur. Okul, ilçe, il ve merkezi düzeyde farkındalık yaratmak amacıyla eğitim ve tanıtım materyalleri hazırlanacaktır. İKS uygulama sürecinde aktif rol alacak ARGE personeli, eğitim denetmenleri, okul yöneticileri ve öğretmenlere eğitimler verilecektir.		
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	167.040,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		167.040,00
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Yurt Dışı	220.000,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		220.000,00
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		387.040,00

### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-2.1.2.4

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi-2.1.2	İlköğretimde net okullaşma oranını 2012 yılı sonuna kadar %99,50'ye çıkartmak.	
Faaliyet Adı	Öğretmenler, okul yöneticileri, eğitim denetmenleri ve il-ilçe yöneticilerine yönelik mahallinde hizmetiçi eğitimlerin düzenlenmesi ve giderlerinin karşılanması.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.31.62 - OKUL ÖNCESİ VE İLKÖĞRETİM OKULLARI	
İlköğretimde net okullaşma oranını 2012 yılı sonuna kadar %99,50'ye çıkarmak için e-okul, e-kayıt ve öğrenci işlemlerinde yetki devrinde bulunulması, sorunların mahallinde çözümüne ilişkin bilgilendirme, rehberlik yapma ve formatör yetiştirme amacıyla; öğrenci işlerinden sorumlu il/ilçe milli eğitim müdür yardımcısı/şube müdürleri, her ilden bir formatör okul yöneticisi ve her ilden bir eğitim denetmenine Bakanlığımıza bağlı hizmetiçi eğitim enstitülerinde seminer düzenlenmesi planlanmaktadır.		
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	112.752,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		112.752,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		0,00
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		112.752,00



### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-2.1.2.5

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi-2.1.2	İlköğretimde net okullaşma oranını 2012 yılı sonuna kadar % 99,50'ye çıkartmak.	
Faaliyet Adı	İKS (İlköğretim Kurumları Standartları) e-okul ve SBS verilerine göre başarısı düşük olan bölgelerde öğretmenlere, yöneticilere ve deneticilere yönelik sınıf içi etkinliklerin verimliliğini artırıcı eğitimler verilecektir.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.31.62 - OKUL ÖNCESİ VE İLKÖĞRETİM OKULLARI	
Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı ilköğretim okullarında, bölgeler ve okullar arası eşitsizlikleri gidermek için bir özdeğerlendirme sistemi kurulmuştur. İKS modülünde raporlama oluşturulacak, il eğitim denetmenleri için bir modül hazırlanacak ve bunu takiben sistemin izlenmesi ve değerlendirilmesi çalışmaları yapılacaktır.		
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	111.360,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		111.360,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		111.360,00

### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-2.1.2.6

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi-2.1.2	İlköğretimde net okullaşma oranını 2012 yılı sonuna kadar % 99,50'ye çıkartmak.	
Faaliyet Adı	Mevsimlik tarım işçileri ve göçerlerin yoğun olduğu bölgelere özgü uygulamalar geliştirilmesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.31.62 - OKUL ÖNCESİ VE İLKÖĞRETİM OKULLARI	
UNICEF - MEB işbirliği içerisinde mevsimlik tarım işçileri ve göçerlerin yoğun olduğu bölgelere özgü uygulamalar geliştirilmesi amacıyla model oluşturulacaktır. Söz konusu modelin oluşturulabilmesi için araştırma yapılacaktır.		
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		0,00
Bütçe Dışı Kaynak	Yurt Dışı	100.000,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		100.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		100.000,00



### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-2.1.2.7

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI		
2012 Performans Hedefi-2.1.2	İlköğretimde net okullaşma oranını 2012 yılı sonuna kadar % 99,50'ye çıkartmak.		
Faaliyet Adı	Ders kitaplarının güncellenmesi ve yeniden yazılması.		
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.31.62 - OKUL ÖNCESİ VE İLKÖĞRETİM OKULLARI		
Ders kitaplarının hazırlanmasında görevlendirilen editörlere (koordinatörlere) 2012 yılının eylül ayında bütçenin mal ve hizmet alımı giderlerinden tahmini olarak 22.500,00 TL ödeme yapılması gerekecektir. Ders kitaplarının dizgi, grafik ve tasarım işlemleri ile basım ve dağıtımları Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünün yürüttüğü "Ücretsiz Ders Kitabı Projesi"nden karşılanmaktadır.			
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	22.500,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		22.500,00	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı		22.500,00	

### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-2.1.2.8

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI		
2012 Performans Hedefi-2.1.2	İlköğretimde net okullaşma oranını 2012 yılı sonuna kadar % 99,50'ye çıkartmak.		
Faaliyet Adı	Erişim ve devam konusunda eğitim denetmenlerinin farkındalıklarının artırılmasına yönelik hazırlanan eğitim programının tüm denetmenlere verilmesini sağlamak.		
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.31.62 - OKUL ÖNCESİ VE İLKÖĞRETİM OKULLARI		
İlköğretime erişim ve devam konusunda eğitim denetmenlerinin farkındalıklarının artırılması amacıyla erişim ve devam konusunda eğitim denetmenlerinin rolü konulu 3 seminer verilecektir. Bir eğitimin maliyeti yaklaşık 46.300,00 TL'dir.			
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	138.900,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		138.900,00	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı		138.900,00	





### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-2.1.2.9

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi-2.1.2	İlköğretimde net okullaşma oranını 2012 yılı sonuna kadar % 99,50'ye çıkartmak.	
Faaliyet Adı	İlköğretim hayat bilgisi, matematik, fen ve teknoloji, sosyal bilgiler ve Türkçe öğretim programlarını güncellemek.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.31.62 - OKUL ÖNCESİ VE İLKÖĞRETİM OKULLARI	
İlköğretim okulları haftalık ders çizelgesinde yapılan değişiklikler ile ders saatleri değişen ayrıca çağın ihtiyaçlarına uygun olarak öğretim programlarında güncelleme yapılması gerekmektedir. Güncelleme sürecinde görevlendirilecek akademisyenler hizmet alımı giderinin ödenmesi gerekecektir.		
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	30.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		30.000,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		30.000,00

### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-2.1.2.10

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi-2.1.2	İlköğretimde net okullaşma oranını 2012 yılı sonuna kadar % 99,50'ye çıkartmak.	
Faaliyet Adı	Türkiye genelinde derslik ihtiyaç analizleri doğrultusunda gerek görülen illerde 7000 adet dersliğin eğitim-öğretime açılmasını sağlamak.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.31.62 - OKUL ÖNCESİ VE İLKÖĞRETİM OKULLARI	
2011 Yılında Merkezi Yönetim Bütçesinden ilköğretim kurumları yapımları için 387.050.000 TL ayrılmıştır. 222 sayılı kanunun 76/b maddesine göre il özel idare bütçelerinden aktarılan toplam 503.704.954 TL, 76/(d,f,g,h,i,j) maddelerine göre elde edilen toplam 134.165.913 TL bütçe oluşturulmuştur. 2011 yılında yapımı devam eden 8.252 derslik ve yapılması planlanan 7.546 derslik ile toplam 15.798 derslik yapımı planlanmıştır. İhale işlemleri, yer teslimi vb. işlemler nedeniyle planlanan dersliklerin hepsi yıl içinde tamamlanamamaktadır. Yapımı planlanan dersliklerin yaklaşık yarısı tamamlanabilmektedir.		
06	Sermaye Giderleri	505.500.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		505.500.000,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		505.500.000,00



### 2012 PERFORMANS HEDEFİ-2.6.3

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
<b>Stratejik Amaç-2</b>	Her bireyin iyi bir vatandaş olması için Atatürk ilkelerine bağlı, bilimsel düşüncüyü rehber edinmiş, demokrasi kültürü ve değerlerini benimsemiş, insan haklarına saygılı, ruhsal, bedensel ve zihinsel yönden sağlıklı ve dengeli yetişmiş, çevreye duyarlı ve özgüveni gelişmiş bireyler yetiştiren bir ilköğretim eğitimini her Türk vatandaşına fırsat ve imkân eşitliği içinde sunmak				
<b>Stratejik Hedef-6</b>	İlköğretimde taşınmalı ilköğretim uygulamasının hizmet kalitesini arttırmak, yatılı ilköğretim bölge okullarının kullanım kapasitesini 2014 yılı sonuna kadar %90'ın üzerine çıkarmak ve burs hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısını her yıl %5 oranında arttırmak.				
<b>2012 Performans Hedefi-3</b>	Taşınmalı ilköğretim uygulamasının hizmet kalitesini arttırmak, yatılı ilköğretim bölge okullarının fiziki kapasitesini, teknolojik alt yapısını ve donanımını geliştirmek, kullanım kapasitesini 2012 yılı sonuna kadar %80'in üzerine çıkarmak.				
Taşınmalı ilköğretim uygulaması kapsamında 2011 yılında 719.000 öğrenci taşınmalı kapsamında taşınmış olup, 690.000 öğrenciye öğle yemeği verilmiş, 2012 yılında ise 720.909 öğrenci taşınmalı ilköğretim uygulaması kapsamında taşınması ve 658.679 öğrenciye sıcak yemek verilmesi planlanmıştır. Taşınmalı ilköğretim uygulaması kapsamında 2011 yılında 687.054 öğrenci taşınmalı kapsamında taşınmış olup, 663.951 öğrenciye sıcak öğle yemeği verilmiş, 2012 yılında ise 720.909 öğrenci taşınmalı ilköğretim uygulaması kapsamına alınacak ve 658.679 öğrenciye sıcak yemek verilecektir. 2010 - 2011 Eğitim - Öğretim yılında toplam 135. 949 öğrenci yatılı olarak öğrenim görmüştür. 2011 - 2012 Eğitim - Öğretim yılında ise yatılı öğrenci sayısı 120.000 civarında olacaktır. Pansiyon kapasitelerinin günümüz koşullarına uygun hale getirilmesi için çalışmalar devam etmektedir ve YİBO' lar donatım ödenekleriyle desteklenecektir.					
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2010	2011	2012
1	Eğitim-öğretime açık olan YİBO sayısı	Sayı	538	496	480
2	YİBO kapasitelerinin kullanılma oranı	Oran	73	60	80
3	Taşınmalı ilköğretim uygulamasında sıcak yemek verilen öğrenci sayısı	Sayı	596.242	663.951	658.679
4	Koşu sisteminden oda sistemine geçen YİBO sayısı	Sayı	82	86	88
5	Hamam sisteminden kabin sistemine geçen YİBO sayısı	Sayı	88	91	94
6	Donatımı yapılan pansiyon sayısı	Sayı	138	97	100
7	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için oluşturulan mekân sayısı	Sayı	2.929	2.989	3.000
8	Taşınmalı ilköğretimden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	668.338	687.054	720.909
Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı			
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Taşınmalı ilköğretim uygulamasında öğrencilere sıcak yemek verilmesi	0	250.000	250.000	
2	Taşınmalı eğitimde aşamalı olarak araç takip sisteminin bazı pilot illerde uygulanmasını teşvik etmek	1.000.000	0	1.000.000	
3	YİBO' ların fiziki kapasitesi, teknolojik altyapı ve donanımı ile ilgili ihtiyaç analizi yapılması	7.000.000	0	7.000.000	
4	Okulsuz yerleşim birimlerindeki öğrencilerin taşınmalı ilköğretim kapsamında taşınmasını sağlamak	750.000.000	0	750.000.000	
5	Okulsuz yerleşim birimlerindeki öğrencilerin YİBO'lara yerleştirilmesi	198.000.000	0	198.000.000	
<b>Genel Toplam</b>		<b>956.000.000</b>	<b>250.000</b>	<b>956.250.000</b>	



### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-2.6.3.1

İdare Adı		13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
2012 Performans Hedefi-2.6.3		Taşınmalı ilköğretim uygulamasının hizmet kalitesini artırmak, yatılı ilköğretim bölge okullarının fiziki kapasitesini, teknolojik alt yapısını ve donanımını geliştirmek, kullanım kapasitesini 2012 yılı sonuna kadar % 80'in üzerine çıkarmak.
Faaliyet Adı		Taşınmalı ilköğretim uygulamasında öğrencilere sıcak yemek verilmesi.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		13.01.31.62 - OKUL ÖNCESİ VE İLKÖĞRETİM OKULLARI
Taşınmalı ilköğretim uygulaması kapsamında 2011 yılında 663.951 öğrenciye öğle yemeği verilmiş olup, 2012 yılında ise 658.679 öğrenciye yemek verilmesi planlanmıştır.		
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		0,00
Bütçe Dışı Kaynak	Diğer Yurt İçi	250.000,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		250.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		250.000,00

### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-2.6.3.2

İdare Adı		13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
2012 Performans Hedefi-2.6.3		Taşınmalı ilköğretim uygulamasının hizmet kalitesini artırmak, yatılı ilköğretim bölge okullarının fiziki kapasitesini, teknolojik alt yapısını ve donanımını geliştirmek, kullanım kapasitesini 2012 yılı sonuna kadar % 80'in üzerine çıkarmak.
Faaliyet Adı		Taşınmalı eğitimde aşamalı olarak araç takip sisteminin bazı pilot illerde uygulanmasını teşvik etmek.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		13.01.31.62 - OKUL ÖNCESİ VE İLKÖĞRETİM OKULLARI
Taşınmalı ilköğretim uygulaması kapsamında taşınan öğrencilerin güvenli yolculuk yapmalarının sağlamak için pilot illerde okul servis araçlarında araç takip sistemine geçilecektir.		
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.000.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		1.000.000,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.000.000,00



### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-2.6.3.3

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi-2.6.3	Taşınmalı ilköğretim uygulamasının hizmet kalitesini artırmak, yatılı ilköğretim bölge okullarının fiziki kapasitesini, teknolojik alt yapısını ve donanımını geliştirmek, kullanım kapasitesini 2012 yılı sonuna kadar % 80'in üzerine çıkarmak.	
Faaliyet Adı	YİBO'ların fiziki kapasitesi, teknolojik altyapı ve donanımı ile ilgili ihtiyaç analizi yapılması.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.31.62 - OKUL ÖNCESİ VE İLKÖĞRETİM OKULLARI	
Pansiyon kapasitelerinin günümüz koşullarına uygun hale getirilmesi için çalışmalar devam etmektedir ve YİBO' lar donatım ödenekleriyle desteklenecektir.		
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	7.000.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		7.000.000,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		7.000.000,00

### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-2.6.3.4

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi-2.6.3	Taşınmalı ilköğretim uygulamasının hizmet kalitesini artırmak, yatılı ilköğretim bölge okullarının (YİBO) fiziki kapasitesini, teknolojik alt yapısını ve donanımını geliştirmek, kullanım kapasitesini 2012 yılı sonuna kadar % 80'in üzerine çıkarmak.	
Faaliyet Adı	Okulsuz yerleşim birimlerindeki öğrencilerin taşınmalı ilköğretim kapsamında taşınmasını sağlamak.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.31.62 - OKUL ÖNCESİ VE İLKÖĞRETİM OKULLARI	
Taşınmalı ilköğretim uygulaması kapsamında 2011 yılında 37.461 yerleşim biriminden 718.367 öğrenci taşıma merkezi ilköğretim okullarına taşınarak okula erişimleri sağlanmıştır. 2012 yılında 38.000 yerleşim biriminden 750.000 öğrencinin taşınmalı ilköğretim kapsamında taşınarak okula erişimlerinin sağlanması planlanmıştır.		
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	750.000.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		750.000.000,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		750.000.000,00



### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-2.6.3.5

İdare Adı		13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi-2.6.3		Taşınmalı ilköğretim uygulamasının hizmet kalitesini artırmak, yatılı ilköğretim bölge okullarının fiziki kapasitesini, teknolojik alt yapısını ve donanımını geliştirmek, kullanım kapasitesini 2012 yılı sonuna kadar % 80'in üzerine çıkarmak.	
Faaliyet Adı		Okulsuz yerleşim birimlerindeki öğrencilerin YİBO'lara yerleştirilmesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		13.01.31.62 - OKUL ÖNCESİ VE İLKÖĞRETİM OKULLARI	
Pansiyon kapasitelerinin günümüz koşullarına uygun hale getirilmesi için çalışmalar devam etmektedir ve YİBO' lar donatım ödenekleriyle desteklenecektir.			
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	198.000.000,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		198.000.000,00	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı		198.000.000,00	



### 2012 PERFORMANS HEDEFİ-3.4.4

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
<b>Stratejik Amaç-3</b>	Ortaöğretimde, cinsiyet ve bölgesel farklılıkları giderici bir biçimde okullaşma oranını AB düzeyine çıkarmak; öğrencileri esnek bir yapı içinde, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda, ortak bir genel kültür verilerek üst öğrenime ve geleceğe hazırlamak.				
<b>Stratejik Hedef-4</b>	2014 yılı sonuna kadar ortaöğretim okullaşma oranlarındaki bölgesel farklılıkları gidererek, brüt okullaşma oranını % 90'ın üzerine çıkarmak.				
<b>2012 Performans Hedefi-4</b>	2012 yılı sonuna kadar genel ortaöğretim net okullaşma oranını %38'e çıkarmak.				
<p>Dokuzuncu Kalkınma Planı'nda (2012-2013 öğretim yılı için) genel ortaöğretimde %47,2, mesleki ve teknik ortaöğretimde %52,8 olmak üzere ortaöğretim kademesinde %100 brüt okullaşma oranına erişim hedef olarak belirtilmiştir. 2012 yılı sonuna kadar genel ortaöğretim net okullaşma oranı %38 olarak belirlenmiştir. Söz konusu performans hedefinin gerçekleştirilmesi için; alt yapı eksiklikleri giderilerek personel eğitimine önem verilecektir.</p> <p>Ailelerin ekonomik durumunun yetersizliği, çocuklar arasında cinsiyet ayrımı, çocukların çalıştırılması vb. nedenlerle çocuklarını ortaöğretime devam ettirmeyen aileler ikna edilmeye çalışılacaktır. Ortaöğretim çağına geldiği halde çocuklarını okula kayıt yaptırmayan ailelerin ikna edilmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirilecektir.</p>					
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2010	2011	2012
1	Yeni yapılan okulların derslik sayısı	Sayı	4.517	2.500	2.500
2	Genel ortaöğretim net okullaşma oranı	Sayı	37	37	38
Faaliyetler			Kaynak İhtiyacı		
			Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Okul terklerinin nedenlerine ilişkin araştırmalar yapılması		126.200	0	126.200
2	Barınma (pansiyon) hizmetlerinin artırılması		184.345.000	0	184.345.000
3	Ek okul ihtiyacının karşılanmasını sağlamak		495.000.000	0	495.000.000
4	Hizmetiçi eğitim, kurs ve seminerlerin düzenlenmesi		1.500.000	0	1.500.000
5	2012 yılı sonuna kadar Anadolu öğretmen liselerinin Türkiye genelinde sayılarını 326'ya çıkarmak		4.000.000	10.000.000	14.000.000
6	Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne-Baba Rollerini Projesi		198.326	0	198.326
<b>Genel Toplam</b>			<b>685.169.526</b>	<b>10.000.000</b>	<b>695.169.526</b>



#### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-3.4.4.1

İdare Adı		13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi		2012 yılı sonuna kadar genel ortaöğretim net okullaşma oranını %38'e çıkarmak.	
Faaliyet Adı		Okul terklerinin nedenlerine ilişkin araştırmalar yapılması.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN. MÜD. MERKEZ	
Ortaöğretimde okul terk sebeplerine yönelik araştırmalar yapılacaktır. Yapılan araştırmalar sonucu elde edilen bulgulara göre e-okul sisteminde bir izleme modülü oluşturulacak, karar vericilerin ve paydaşların kullanımına sunulacaktır.			
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	126.200,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		126.200,00	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı		126.200,00	

#### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-3.4.4.2

İdare Adı		13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi		2012 yılı sonuna kadar genel ortaöğretim net okullaşma oranını %38'e çıkarmak.	
Faaliyet Adı		Barınma (Pansiyon) hizmetlerinin artırılması.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		13.01.32.62 - GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI	
2011 yılında 88.517 parasız yatılı öğrencinin pansiyonlarda barındırılması için ödenek talebinde bulunulmuş, Bütçe Kanunu ile gerçekleşen ödenek 60.606 öğrencilik x 1.650,00 TL = 100.000.000,00 TL ödenek tahsis edilmiştir. 2012 yılı parasız yatılı öğrenci sayısı 104.907'dir. Böylece ortaöğretim çağındaki bireylerin barınma hizmet taleplerinin tam olarak karşılanmasına çalışılarak okul terkleri önlenecek ve eğitime erişimleri artırılabilecektir.			
05	Cari Transferler	184.345.000,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		184.345.000,00	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı		184.345.000,00	



### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-3.4.4.3

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi	2012 yılı sonuna kadar genel ortaöğretim net okullaşma oranını %38'e çıkarmak.	
Faaliyet Adı	Ek okul ihtiyacının karşılanmasını sağlamak.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.32.62 - GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI	
2010-2011 yılında Genel Müdürlüğümüze bağlı okullarda 1.926.081 öğrenci 55.673 derslikte öğrenim görmüştür. Tüm okul türleri baz alındığında (1) dersliğe 34 öğrenci düşmektedir. Ancak, okul türleri yerleşim yeri özelliği ve ikili öğretim yapan okullar dikkate alındığında 51 ilde (1) dersliğe düşen öğrenci sayısı, plan hedefinin altında, 30 ilde ise üstündedir. Toplam öğrenci sayısına göre 12.349 dersliğe ihtiyaç vardır. Derslik ihtiyaçlarının karşılanmasında; ikili öğretim yapan okullar, yeni yerleşime açılan alanlar, teknik olarak kullanılması sakıncalı olan binalar, planlı binası bulunmayan kurumlar öncelikli olmak üzere bina yapımı planlanmaktadır. Mevcut okul binalarına ek derslik yapma yerine öğrencilere sağlıklı ortamlarda eğitim sağlamak üzere bağımsız binalar yapılması yoluna gidilmektedir. Ancak, arsa sorunu yaşanan illerde okul alanları müsait olan kurumlara ek derslik yapılabilmektedir.		
06	Sermaye Giderleri	495.000.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		495.000.000,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		495.000.000,00

### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-3.4.4.4

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi-3.4.5	2012 yılı sonuna kadar genel ortaöğretim net okullaşma oranını %38'e çıkarmak.	
Faaliyet Adı	Hizmetiçi eğitim, kurs ve seminerlerin düzenlenmesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.32.62 - GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI	
2012 öğretim yılında Genel Müdürlüğümüze bağlı okullarda görev yapan 3000 müdür yardımcısına yönelik olarak Eğitim Yönetimi Semineri düzenlenecektir.		
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.500.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		1.500.000,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.500.000,00





#### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-3.4.4.5

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi-3.4.5	2012 yılı sonuna kadar genel ortaöğretim net okullaşma oranını %38'e çıkarmak.	
Faaliyet Adı	2012 yılı sonuna kadar Anadolu öğretmen liselerinin Türkiye genelinde sayılarını 326'ya çıkarmak.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ	
<p>Öğretmen yetiştirme sisteminin birinci ayağını oluşturan Anadolu öğretmen liselerinin öğretmen yetiştiren yükseköğretim kurumlarının ana kaynağını oluşturacak okul ve öğrenci sayısına ulaştırmak ana hedeftir. Bu hedefe ulaşılabilmesi için her yıl 25 okul açılması hedeflenmişken Anadolu öğretmen liselerine çok yoğun bir talep nedeniyle 2011 yılında 32 okul açılmıştır. Bu okulların %50'si başka okulların bünyesinde eğitim vermek zorunda kalmaktadır. Eğitime %100 Destek Projesi kapsamında 5 proje, yatırım programı çerçevesinde ise 25 proje yapımı hedeflenerek program dönemi sonunda yapılaşma hedefleri %15'lere çekilecektir. Böylece, öğrencilerinin %51'i kız öğrencilerinden oluşan Anadolu öğretmen liseleri zeki çalışkan fakat ekonomik bakımdan dezavantajlı durumda olan öğrencilerimize fırsat ve imkân eşitliği de sağlanmış olacaktır.</p>		
06	Sermaye Giderleri	4.000.000,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		4.000.000,00
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Diğer Yurt İçi	10.000.000,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		10.000.000,00
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		14.000.000,00

#### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-3.4.4.6

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi-3.4.5	2012 yılı sonuna kadar genel ortaöğretim net okullaşma oranını %38'e çıkarmak	
Faaliyet Adı	Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne Baba Rollerini Projesi	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.37.62 - DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI	
<p>Ülkemizde genelde eğitim, özelde din eğitimi alanında yapılan akademik çalışmalar daha ziyade öğrenci ve öğretmene yönelik olarak sürdürülmektedir. Oysa bireyin eğitim açısından öncelikli olarak etkilendiği ortam aile ortamıdır. Bu kapsamda yetişmekte olan kuşaklara ve yetişkinlere, geleneksel ve modern eğitim yaklaşımı arasında, çatışmalara ve çözümlere düşmeden sağlıklı ve uyumlu bir ortam hazırlanmasının eğitim ve öğretim açısından gündeme getirilmesi yeni ve önemli bir yaklaşımdır. Bu çerçevede ailelere eğitim yoluyla bilgilendirme ve bilinçlendirme çalışmaları yapılmasının öneminden hareketle "Evin Okula Yakınlaştırılması ve Değişen Anne-Baba Rollerini Projesi" hazırlanmıştır. Proje kapsamında okullardan seçilecek formatör öğretmenler kurs merkezlerinde eğitilerek, formatörler aracılığıyla geliştirilen anlayışın ülke genelinde yaygınlaşması sağlanacaktır.</p>		
01	Personel Giderleri	134.951,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	16.125,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	47.250,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		198.326,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		0,00
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		198.326,00



### 2012 PERFORMANS HEDEFİ-3.5.5

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Stratejik Amaç-3</b>	Ortaöğretimde, cinsiyet ve bölgesel farklılıkları giderici bir biçimde okullaşma oranını AB düzeyine çıkarmak; öğrencileri esnek bir yapı içinde, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda, ortak bir genel kültür verilerek üst öğrenime ve geleceğe hazırlamak.
<b>Stratejik Hedef-5</b>	Ortaöğretimde kızların eğitime erişimini daha da arttırmak için kız-erkek brüt okullaşma oranları arasındaki %8,91 olan farkı 2014 yılına kadar %2'nin altına düşürmek.
<b>2012 Performans Hedefi-5</b>	2012 yılı sonuna kadar ortaöğretimde kız-erkek brüt okullaşma oranları arasındaki farkı %7'nin altına düşürmek.

İlköğretim okullarından mezun olup, bulunduğu yerleşim biriminde devam edebileceği ortaöğretim okulu/kurumu bulunmayan ve çeşitli nedenlerle ortaöğretime erişimde sorun yaşayan öncelikle kız öğrenciler olmak üzere 9. sınıf öğrencileri, sınavsız öğrenci alan ortaöğretim okul/kurumlarına erişimleri sağlanmak üzere, ikamet ettikleri yerleşim biriminden alınarak ilgili okullara, ders bitiminde de okullarından alınarak yerleşim birimlerine götürülmekte ve öğrencilere öğle yemeği verilmektedir. Taşınmalı Ortaöğretim Uygulaması kapsamında genel ortaöğretim ile mesleki ve teknik ortaöğretim okul/kurumlarına öğrenci taşınmakta olup, taşınması elverişsiz olan ve bulunduğu yerleşim birimi ile okul/kurumu arasında 30 km üzeri mesafe olan yerleşim birimlerindeki öğrencilerin pansiyona yerleştirilmesi ön görülmektedir. 2011-2012 eğitim-öğretim yılında 9 uncu sınıf öğrencilerinin yanı sıra 10 uncu sınıf öğrencileri de Taşınmalı Ortaöğretimde Uygulaması kapsamına alınmıştır. Uygulanacak projeler ile mesleki eğitimde, öğrenci sayısının artırılması, ailelerin farkındalığını artırarak özellikle dezavantajlı konumdaki genç kızların okullaşma oranlarının artırılması öğrencilere girişimcilik ruhunun kazandırılması, sosyal ve kültürel yönden toplumsal gelişimin sağlanması hedeflenmektedir.

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2010	2011	2012
1	Anne Baba Dershaneleri Projesi kapsamında açılan eğitimlere katılan veli sayısı	Sayı	87.762	29.628	40.000
2	Ortaöğretimde kız-erkek brüt okullaşma oranları arasındaki fark	Oran	10,17	11,75	7
3	Özellikle Kız Çocuklarının Okullaşma Oranlarının Artırılması Projesi II kapsamında pansiyondan yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	3.200
4	Mesleki Eğitim ve Öğretimde Girişimci İklimi Geliştirme (ENTREVET) Projesi kapsamında eğitilen öğrenci sayısı	Sayı	35	45	100
5	Mesleki Eğitim ve Öğretimde Girişimci İklimi Geliştirme (ENTREVET) projesi kapsamında okullarda kurulan "mini şirket" sayısı	Sayı	6	6	20
Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı			
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Anne Baba Dershaneleri	139.200	0	139.200	
2	Özellikle Kız Çocuklarının Okullaşma Oranlarının Artırılması Projesi 2	0	7.470.000	7.470.000	
3	Ulusal Aile Eğitimi	230.360	0	230.360	
4	Özellikle Kız Çocuklarının Okullaşma Oranlarının Artırılması Projesi 1	0	4.980.000	4.980.000	
5	Taşınmalı Ortaöğretim Uygulaması kapsamında kız/erkek öğrencilerin genel/mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarına taşınması	140.000.000	0	140.000.000	
6	Taşınmalı ortaöğretim uygulaması kapsamında öğrencilere öğle yemeği verilmesi.	70.000.000	36.036.000	106.036.000	
7	Mesleki Eğitim ve Öğretimde Girişimci İklimi Geliştirme (ENTREVET) Projesinin yaygınlaştırılması	80.555	0	80.555	
<b>Genel Toplam</b>		<b>210.450.115</b>	<b>48.486.000</b>	<b>258.936.115</b>	



### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-3.5.5.1

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi	2012 yılı sonuna kadar ortaöğretimde kız-erkek brüt okullaşma oranları arasındaki farkı %7'nin altına düşürmek.	
Faaliyet Adı	Anne Baba Dershanesi	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.62 – MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI	
<p>Proje; Kız teknik ve meslek liselerine kayıt olan öğrencilerin başarılarını artırmak amacıyla, anne ve babaların öğrencilerinin fiziksel, ruhsal, duygusal ve toplumsal gelişimine ilişkin bilgilerinin artırılması ile öğrencilerin meslekî başarılarına etki edecek bilinçli katkılarının sağlanması, buna bağlı olarak okul başarısının artırılması, meslekî eğitimdeki öğrencilerin mutlu, huzurlu ve sorunsuz bir eğitim-öğretim dönemi geçirerek hayata kazandırılmaları” amacıyla 2009-2010 Öğretim yılında yürürlüğe konulmuştur. Ülkemizin içinde bulunduğu durum itibariyle öğrenci başarısının artırılmasını sağlamak amacıyla, ailelerin öğrencinin fiziksel, ruhsal, duygusal ve toplumsal gelişimine ilişkin bilgilerinin artırılması ile öğrencilerin meslekî başarılarına etki edecek bilinçli katkıının artırılması, buna bağlı olarak okul başarısının artırılması, meslekî eğitimdeki öğrencilerin mutlu, huzurlu ve sorunsuz bir eğitim-öğretim dönemi geçirerek hayata kazandırılmalarının sağlanması konularında gerekli önlemlerin alınması gerekmektedir.</p>		
Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	139.200,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		139.200,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		0,00
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		139.200,00

### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-3.5.5.2

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi	2012 yılı sonuna kadar ortaöğretimde kız-erkek brüt okullaşma oranları arasındaki farkı %7'nin altına düşürmek.	
Faaliyet Adı	Özellikle Kız Çocuklarının Okullaşma Oranlarının Artırılması Projesi 2.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.62 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI	
<p>Program Otoritesi Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı olan ve Milli Eğitim Bakanlığının yararlanıcı olduğu Avrupa Birliği Katılım Öncesi Mali İşbirliği (IPA) fonlarından bütçelendirilen Projenin toplam bütçesi 9 Milyon Avrodur. Proje 43 ilde uygulanacaktır (12 NUTS II bölgesi). Proje kapsamındaki 43 il içerisinde, kız çocuklarının okullaşma oranlarının en düşük olduğu 5 ilde, Genel Müdürlüğümüze bağlı 5 pansiyon binası ve 1 okulun donatımı proje bütçesinden (2 Milyon Avro) desteklenecektir. Proje kapsamında açılan ve donatılan pansiyonlar ve okulda 2000 kız öğrencinin okullaşması planlanmaktadır. Projenin amacı kız çocuklarının ortaöğretime ve mesleki eğitime erişimlerinin sağlanmasında, ebeveynlerini harekete geçirmek suretiyle beceri ve yetkinliklerin artırılmasını sağlamaktır. Proje kapsamında; 1-Pilot iller (43 il içerisinde kız çocuklarının okullaşma oranlarının en düşük olduğu 5 il; Batman, Bitlis, Erzurum, Mardin, Şanlıurfa) belirlenmiştir. 2-Pilot illerde okullaşma oranının artırılmasına yarar sağlamak üzere donanımları yenilenecek kız öğrenci yurtları ile açılacak yeni yurtlar için İl Milli Eğitim Müdürlükleri ile iletişim kurularak bina belirlemesi yapılmıştır (5 Pansiyon). 3-Binaların fiziki durumları belgelenmiştir. 4-Proje kapsamında Batman ilinde yeni bir kız teknik ve meslek lisesi açılmış, alan ve dalları belirlenmiştir. 5-Pansiyonların kapasitelerine göre alım listeleri hazırlanmıştır. Projede Genel Müdürlüğümüze 3 Milyon Avro (3.000.000 x 2,49 TL = 7.470.000,00 TL) aktarılması planlanmakta olup projenin hazırlık çalışmaları devam etmektedir.</p>		
Ekonomik Kod		Ödenek
Bütçe Dışı Kaynak	Yurt Dışı	7.470.000,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		7.470.000,00
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		7.470.000,00



### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-3.5.5.3

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi	2012 yılı sonuna kadar ortaöğretimde kız-erkek brüt okullaşma oranları arasındaki farkı %7'nin altına düşürmek	
Faaliyet Adı	Ulusal Aile Eğitimi	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.62 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLAR	
<p>MEB tarafından geliştirilen bu program, 0-18 yaş arasında çocuğu olan ailelere yönelik olarak hazırlanmış bir "Aile Eğitim Programı"dır. Programın genel amacı, ülke genelinde 0-18 yaş arasında çocuğu olan anne-babaların "anne-babalık becerileri" nin geliştirilmesi ve böylece aile içi ilişkilerin güçlendirilmesi yoluyla çocuğun ve ergenin var olan potansiyelini kullanmasını sağlamaktır. Genel Müdürlüğümüz düzenlediği Aile Eğitimi kursuna toplam 200 çocuk gelişimi ve eğitimi, okul öncesi eğitimi ve rehberlik öğretmeni katılmıştır. Sertifika alan öğretmenlerimiz Şubat 2011 tarihinden itibaren aile eğitimlerine başlamışlardır. Şu ana kadar eğitilen aile sayısı 671 çocuk sayısı ise 1055'dir. Aile eğitimleri devam etmektedir. 2012 için 3 adet 80 kişilik seminer planlanmıştır.</p>		
01	Personel Giderleri	219.360,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	11.000,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		230.360,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		0,00
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		230.360,00

### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-3.5.5.4

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi	2012 yılı sonuna kadar ortaöğretimde kız-erkek brüt okullaşma oranları arasındaki farkı %7'nin altına düşürmek	
Faaliyet Adı	Özellikle Kız Çocuklarının Okullaşma Oranlarının Arttırılması Projesi 1.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.62 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI	
<p>AB, IPA-4 Bileşeni, 2010-2012 yıllarını kapsayan projenin kapsamında; eğitimin kalitesinin artırılması, eğitim ve yerel iş piyasası arasındaki bağın güçlendirilmesi ve tüm eğitim seviyelerinde özellikle kız çocuklarının okullaşma oranlarının artırılması yoluyla insan kaynağına yatırımı güçlendirmek amaçlanmaktadır. Projenin Süresi: 2 yıl (2010-2012) Kaynağı: AB IPA-4 Toplam Bütçe:16 Milyon Avro</p>		
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		0,00
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner ermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	4.980.000,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		4.980.000,00
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		4.980.000,00

### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-3.5.5.5

İdare Adı		13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
<b>2012 Performans Hedefi</b>		2012 yılı sonuna kadar ortaöğretimde kız-erkek brüt okullaşma oranları arasındaki farkı %7'nin altına düşürmek.	
<b>Faaliyet Adı</b>		Taşınmalı Ortaöğretim Uygulaması kapsamında kız/erkek öğrencilerin genel/mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarına taşınması.	
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>		13.01.32.62 - GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI, 13.01.33.62 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI, 13.01.37.62 - DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI	
<p>İlköğretim okullarından mezun olup, bulunduğu yerleşim biriminde devam edebileceği ortaöğretim okulu/kurumu bulunmayan ve çeşitli nedenlerle ortaöğretime erişimde sorun yaşayan öncelikle kız öğrenciler olmak üzere 9. sınıf öğrencileri, sınavsız öğrenci alan ortaöğretim okul/kurumlarına erişimleri sağlanmak üzere, ikamet ettikleri yerleşim biriminden alınarak ilgili okullara, ders bitiminde de okullarından alınarak yerleşim birimlerine götürülmektedir. Taşınmalı Ortaöğretim Uygulaması kapsamında genel ortaöğretim ile mesleki ve teknik ortaöğretim okul/kurumlarına öğrenci taşınmakta olup, taşınması elverişsiz olan ve bulunduğu yerleşim birimi ile okul/kurumu arasında 40 km üzeri mesafe olan yerleşim birimlerindeki öğrencilerin resmi yurt ve pansiyonlara yerleştirilmesi ön görülmektedir. 2011-2012 eğitim-öğretim yılında 9 uncu sınıf öğrencilerinin yanı sıra 10 uncu sınıf öğrencileri de taşınmalı ortaöğretimde uygulaması kapsamına alınmıştır.</p>			
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	140.000.000,00	
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		140.000.000,00	
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		0,00	
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		140.000.000,00	

### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-3.5.5.6

İdare Adı		13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
<b>2012 Performans Hedefi</b>		2012 yılı sonuna kadar ortaöğretimde kız-erkek brüt okullaşma oranları arasındaki farkı %7'nin altına düşürmek.	
<b>Faaliyet Adı</b>		Taşınmalı Ortaöğretim Uygulaması kapsamında öğrencilere öğle yemeği verilmesi.	
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>		13.01.33.62 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI	
<p>İlköğretim okullarından mezun olup bulunduğu yerleşim biriminde devam edebileceği ortaöğretim okulu/kurumu bulunmayan ve çeşitli nedenlerle ortaöğretime erişimde sorun yaşayan öncelikle kız öğrenciler olmak üzere 9. sınıf öğrencileri, sınavsız öğrenci alan ortaöğretim okul/kurumlarına erişimleri sağlanmak üzere, ikamet ettikleri yerleşim biriminden alınarak ilgili okullara, ders bitiminde de okullarından alınarak yerleşim birimlerine taşınan öğrencilere öğle yemeği verilmektedir. 2011-2012 eğitim-öğretim yılında 9.sınıf öğrencilerinin yanı sıra 10 uncu sınıf öğrencileri de Taşınmalı Ortaöğretim Uygulaması kapsamına alınmıştır.</p>			
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	70.000.000,00	
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		70.000.000,00	
<b>Bütçe Dışı ayna</b>	Döner Sermaye	0,00	
	Diğer Yurt İçi	36.036.000,00	
	Yurt Dışı	0,00	
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		36.036.000,00	
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		106.036.000,00	



### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-3.5.5.7

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi	2012 yılı sonuna kadar ortaöğretimde kız-erkek brüt okullaşma oranları arasındaki farkı %7'nin altına düşürmek.	
Faaliyet Adı	Mesleki Eğitim ve Öğretimde Girişimci İklimi Geliştirme (ENTREVET) Projesinin yaygınlaştırılması.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.62 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI	
Projenin sahibi BBI Akademisi Almanya, proje ortağı MEB, TEKSAV (Tekniker Eğitim Kültür Sağlık Vakfı), Slovenya ve Litvanya, Bakanlığımıza bağlı Ankara Atatürk Kız Teknik ve Meslek Lisesi, Kız Teknik Öğretim Ankara Olgunlaşma Enstitüsü, Ankara Zübeyde Hanım Kız Teknik ve Meslek Lisesi, Ankara Beypazarı Kız Teknik ve Meslek Lisesi, Ankara Çubuk Hayri Aslan Kız Teknik ve Meslek Lisesidir. Beş pilot kurumda öğrencilerin kurduğu 6 mini şirkette üretim, satış ve hizmetle ilgili çalışmalar işletme mantığı ile sürdürülmektedir. Yaygınlaştırma çalışmaları diğer okullarda da devam etmektedir. Yaygınlaştırma faaliyetleri için 2012 yılında 75 kişilik 2 adet seminer planlanmıştır.		
Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	80.555,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>80.555,00</b>
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>80.555,00</b>



### 2012 PERFORMANS HEDEFİ -4.1.6

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Stratejik Amaç-4</b>	Küresel rekabette sektörlerin gücünü artırmak ve daha nitelikli insan gücünü yetiştirmek amacıyla; sektörle iş birliği gelişmiş, esnek ve modüler program çeşitliliğine sahip, teknolojik altyapısı güçlü ve daha çok talep edilen bir mesleki teknik eğitim yapısına ulaşmak.
<b>Stratejik Hedef-1</b>	Ortaöğretim içerisinde mesleki ve teknik eğitimin okullaşma oranını plan dönemi sonuna kadar en az %50' ye çıkartmak.
<b>2012 Performans Hedefi-6</b>	2012 yılı sonuna kadar mesleki ve teknik eğitimin toplam ortaöğretim içindeki payını %48'e çıkarmak. (Açık Öğretim hariç)

Toplumda var olduğu düşünülen meslek liselerine karşı olumsuz bakış, okullarda verilen nitelikli eğitimin ve bu öğrencilerin işe girme kabiliyetlerinin tanıtımıyla olumlu hale getirilecek ve bu kapsamda mezunlar izlenerek sonuçları kamuoyu ile paylaşılacaktır. Öğrencilerin nitelikli mesleki eğitim alabilmelerine yönelik olarak yeterli bilgiye ve donanımına sahip öğretmenlerle mesleki eğitim veren kurumlarla iş birliği içinde usta öğreticilerin- eğitici personelin yetiştirilmesi stratejisi hayata geçirilecektir.

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2010	2011	2012
1	Ortaöğretim içindeki mesleki eğitimin payı	Oran	45	47	48
2	Mesleki eğitim alanında geliştirilen okul/kurum yönetim modeli sayısı	Sayı	0	1	1
Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı			
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Yeni okul ihtiyacını karşılamak	267.215.000	0	267.215.000	
2	Ek derslik, atölye ihtiyacını karşılamak	95.135.000	0	95.135.000	
3	Uzmanlaşmış Meslek Edindirme Merkezleri Projesi (UMEM) (Beceri 10)	12.800	0	12.800	
4	İş gücü analizleri yapmak	16.070	0	16.070	
5	Eğitimde işbirliği protokolleri yapmak	334.791	168.200	502.991	
6	Mesleki ve Teknik Eğitimde Mükemmeliyet Merkezleri Projesi	600.000	0	600.000	
7	Ulusal meslek standartlarının öğretim programları ile karşılaştırılması	218.508	0	218.508	
8	Modüler öğretim programlarının tanıtılması	362.787	180.000	542.787	
9	Mesleki ve Teknik Eğitim Öğretmenlerinin alan yeterliliklerinin geliştirilmesini sağlamak	652.000	0	652.000	
10	Mesleki Eğitim Kurumlarında kalite güvence sisteminin oluşturulmasına yönelik ekip oluşturmak ve faaliyet programı hazırlamak/hazırlatmak	50.000	0	50.000	
11	MEBGEB projesi kapsamında geliştirilen okul / kurum modelleri esas alınarak rapor oluşturmak ve uygulamaya koymak	6.210	0	6.210	
12	Okul yönetim ekibine yeni modele ilişkin eğitimler vermek	179.933	0	179.933	
13	İngilizce öğretmenlerinin yeterliliklerinin artırılması ve mesleki İngilizce eğitim materyallerinin geliştirilmesi projesi (IMGEP)	385.000	0	385.000	
14	Proje Hazırlama ve AB Eğitimleri	75.000	0	75.000	
<b>Genel Toplam</b>		<b>365.243.099</b>	<b>348.200</b>	<b>365.591.299</b>	



#### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-4.1.6.1

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi	2012 yılı sonuna kadar mesleki ve teknik eğitimin toplam ortaöğretim içindeki payını %48'e çıkarmak (Açık Öğretim hariç)	
Faaliyet Adı	Yeni okul ihtiyacını karşılamak.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.62 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI, 13.01.38.62 - HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ	
<p>Mesleki ve teknik eğitim okulları olarak önceki yıllarda başlayan ve devam eden yatırımlarla birlikte 135 yeni okulun tamamlanması hedeflenmektedir. Bu okullardan tamamlananların 2012 yılı sonuna kadar eğitim öğretime açılması hedeflenmektedir. Arsası mevcut olup, projeli hizmet binası bulunmayan 109 halk eğitimi ve mesleki eğitim merkezinin hizmet binası 2012 yatırım programına teklif edilmiştir. Bunlardan 12 halk eğitimi ve mesleki eğitim merkezinin yatırıma alınması planlanmaktadır. HEM+MEM=12(merkez) X 4.000.000,00 (1 merkezin maliyeti) =36.000.000,00 TL.</p>		
06	Sermaye Giderleri	267.215.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		267.215.000,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		267.215.000,00

#### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-4.1.6.2

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi	2012 yılı sonuna kadar mesleki ve teknik eğitimin toplam ortaöğretim içindeki payını %48'e çıkarmak. (Açık Öğretim hariç)	
Faaliyet Adı	Ek derslik, atölye ihtiyacını karşılamak.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.62 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI, 13.01.38.62 - HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ	
<p>Teknik ve endüstri meslek liselerinde daha önceki yıllarda başlayan ve devam eden yatırımlarla birlikte 11 adet ek atölyenin 2012 yılı sonuna kadar eğitim öğretime açılması hedeflenmektedir. Teknik ve endüstri meslek lisesi olarak daha önceki yıllarda başlayan ve devam eden yatırımlarla birlikte 28 adet ek dersliğin 2012 yılı sonuna kadar eğitim öğretime açılması hedeflenmektedir. Kız teknik ve meslek lisesi binalarının birçoğu mesleki ve teknik eğitimin gerektirdiği nitelikleri taşımamaktadır. Mevcut okullar genellikle sağlıklı, geçici tahsisli binalarda eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Mahallen temin edilen geçici tahsisli binalar, mesleki ve teknik eğitimin gerektirdiği derslik ve atölye niteliğini taşımadığından, yeni bina yapımı zorunlu hale gelmiştir. Ticaret meslek liselerine 200 adet atölye kurulması hedeflenmektedir. Bakanlığımıza bağlı 310 Sağlık Meslek Lisesinin, alanlarının özelliklerine göre teknik laboratuvarlarının donatılması ile, modüler öğretim uygulama sistemine geçilmesi nedeniyle dersliklerin bilgisayar ve projeksiyon cihazları ile donatılması hedeflenmiştir.</p>		
06	Sermaye Giderleri	95.135.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		95.135.000,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		95.135.000,00





### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-4.1.6.3

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi	2012 yılı sonuna kadar mesleki ve teknik eğitimin toplam ortaöğretim içindeki payını %48'e çıkarmak (Açık Öğretim hariç)	
Faaliyet Adı	Uzmanlaşmış Meslek Edindirme Merkezleri Projesi (UMEM) (Beceri 10)	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.62 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI	
23.06.2010 tarihinde Millî Eğitim Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği ile TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi arasında imzalanan ve MEB'e bağlı 122 teknik ve endüstri meslek lisesinde uygulanmasına karar verilen protokol ile bu 122 okulun makine, araç-gereç ve donanım bakımından teknolojik alt yapısının güçlendirilmesi, bu okullardaki atölye, laboratuvar ve meslek dersi öğretmenlerinin yenilenen teknolojik donanım ve iş gücü piyasasına uygun eğitimlerden geçirilerek İŞKUR'a kayıtlı işsizler arasından sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlarda nitelikli iş gücünün yetiştirilmesi, TOBB üyesi ve diğer iş yerlerinde odaların organizasyonu ile staj görmelerinin ve istihdamlarının sağlanarak işsizliğin azaltılması amaçlanmaktadır.		
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	4.000,00
06	Sermaye Giderleri	8.800,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>12.800,00</b>
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>12.800,00</b>

### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-4.1.6.4

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi	2012 yılı sonuna kadar mesleki ve teknik eğitimin toplam ortaöğretim içindeki payını %48'e çıkarmak (Açık Öğretim hariç)	
Faaliyet Adı	İş gücü analizleri yapmak.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.62 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI	
Yeni meslek alanlarına yönelik işgücü tespiti ve işgücüne yönelik yeterliklerin belirlenmesi amacıyla; Meyve ve sebze işleme, içecek alanlarında 15 öğretmen 5 günlük toplam 2 seminerde/çalıştayda görevlendirilerek sektörün de katılımıyla çalışma gerçekleştirilecektir. Söz konusu öğretmenlere program geliştirme alanında uzman kişiler tarafından işgücü analizi yapılması konusunda yürütülen çalışmalar sırasında aşamalı eğitimler verilecektir.		
01	Personel Giderleri	13.850,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	2.220,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>16.070,00</b>
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>16.070,00</b>



#### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-4.1.6.5

İdare Adı		13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi		2012 yılı sonuna kadar mesleki ve teknik eğitimin toplam ortaöğretim içindeki payını %48'e çıkarmak. (Açık Öğretim hariç)	
Faaliyet Adı		Eğitimde işbirliği protokolleri yapmak.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		13.01.33.62 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI	
İş piyasasının ihtiyaçları doğrultusunda mesleki eğitimin verilmesi, eğitim-istihdam ilişkisinin güçlendirilmesi, hayat boyu öğrenme anlayışı içinde işgücünün istihdam edilebilirliğinin artırılmasına katkı sağlamak, ortak eğitim programları ve projeler geliştirilmesi ve yürütülmesi ile alan mezunlarının sektöre dayalı öğrenme olanakları sunulması konularında iş birliğini sağlayarak, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı mesleki eğitim okul ve kurumlarında görevli öğretmenler ile eğitim almakta olan öğrenciler için teorik ve uygulamalı eğitim faaliyetlerini gerçekleştirmek amacıyla STK ve sektöre yönelik protokol çalışmaları devam etmekte ve yeni çalışmalar planlanmaktadır.			
01	Personel Giderleri	26.500,00	
02	SGK Devlet Primi Giderleri	29.029,00	
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	279.262,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		334.791,00	
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00	
	Diğer Yurt İçi	0,00	
	Yurt Dışı	168.200,00	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		168.200,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı		502.991,00	

#### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-4.1.6.6

İdare Adı		13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi		2012 yılı sonuna kadar mesleki ve teknik eğitimin toplam ortaöğretim içindeki payını %48'e çıkarmak (Açık Öğretim hariç)	
Faaliyet Adı		Mesleki ve Teknik Eğitimde Mükemmeliyet Merkezleri Projesi	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		13.01.33.62 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI	
Mesleki ve teknik eğitimle ilgili AR-GE çalışmalarına ağırlık vererek iş gücü piyasasının hızla değişen taleplerine zamanında cevap verebilecek ve toplumda mesleki ve teknik eğitimin cazibesini artıracak lider ve öncü kurum ve kuruluşlar oluşturmak hedeflenmektedir.			
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	600.000,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		600.000,00	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı		600.000,00	



#### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-4.1.6.7

İdare Adı		13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi		2012 yılı sonuna kadar mesleki ve teknik eğitimin toplam ortaöğretim içindeki payını %48'e çıkarmak. (Açık Öğretim hariç)	
Faaliyet Adı		Ulusal meslek standartlarının öğretim programları ile karşılaştırılması.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		13.01.33.62 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI	
Öğretmenlere hizmet içi eğitim kapsamında program geliştirme alanında uzman kişiler tarafından modüler öğretim programı geliştirilmesi konusunda yürütülen çalışmaların durumuna göre aşama aşama eğitimler verilecektir. Ulusal meslek standartlarının öğretim programları ile karşılaştırılması ve gerekli düzenlemelerin yapılması çalışmaları için 5 günlük 3 seminer düzenlenmiş olup 60 kişi katılacaktır.			
01	Personel Giderleri	116.340,00	
02	SGK Devlet Primi Giderleri	18.648,00	
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	83.520,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		218.508,00	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı		218.508,00	

#### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-4.1.6.8

İdare Adı		13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi		2012 yılı sonuna kadar mesleki ve teknik eğitimin toplam ortaöğretim içindeki payını %48'e çıkarmak. (Açık Öğretim hariç)	
Faaliyet Adı		Modüler öğretim programlarının tanıtılması.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		13.01.33.62 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI	
Genel Müdürlüğümüze bağlı okullarda görev yapan idareci ve öğretmenlere modüler öğretim programlarının tanıtımına yönelik olarak hizmetiçi eğitim faaliyetleri düzenlenecektir. Modüler öğretim programlarının tanıtımı amacıyla 30'ar kişilik 10 adet hizmetiçi eğitim semineri yapılarak yaygınlaştırma eğitimi verilecektir. İşgücü ihtiyaçlarına dayanarak, modüler yapıda, mesleki ve teknik eğitim kurumlarında uygulanmak üzere toplam 60 alan 226 dalda öğretim programları hazırlanmıştır. Modüler öğretim programlarının tanıtılması seminerleri kapsamında, ülke genelinde modüler sistemin ve programların tanıtımları yapılmaktadır.			
01	Personel Giderleri	129.267,00	
02	SGK Devlet Primi Giderleri	20.720,00	
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	212.800,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		362.787,00	
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00	
	Diğer Yurt İçi	0,00	
	Yurt Dışı	180.000,00	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		180.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı		542.787,00	



#### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-4.1.6.9

İdare Adı		13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
<b>2012 Performans Hedefi</b>		2012 yılı sonuna kadar mesleki ve teknik eğitimin toplam ortaöğretim içindeki payını %48'e çıkarmak. (Açık Öğretim hariç)	
<b>Faaliyet Adı</b>		Mesleki ve teknik eğitim öğretmenlerinin alan yeterliliklerinin geliştirilmesini sağlamak.	
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>		13.01.33.62 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI	
Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda görevli yönetici ve öğretmenler için, 2012 Yılında 23 faaliyette 754 kişinin yetiştirilmesi planlanmıştır. 2012 Yılı Bütçe Hesaplaması, Maliye Bakanlığının 2011 Yılı İçin Kurslarda Günlük Tahmini Kursiyer Maliyetleri Tablosuna Göre %5 oranında artışla hesaplanmış olup, 652.000,00TL olarak belirlenmiştir.			
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	652.000,00	
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		652.000,00	
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		0,00	
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		652.000,00	

#### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-4.1.6.10

İdare Adı		13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
<b>2012 Performans Hedefi</b>		2012 yılı sonuna kadar mesleki ve teknik eğitimin toplam ortaöğretim içindeki payını %48'e çıkarmak. (Açık Öğretim hariç)	
<b>Faaliyet Adı</b>		Mesleki Eğitim Kurumlarında kalite güvence sisteminin oluşturulmasına yönelik ekip oluşturmak ve faaliyet programı hazırlamak/hazırlatmak.	
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>		13.01.33.62 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI	
Mesleki Eğitim Kurumlarında kalite güvence sistemi proje ekibi tarafından hazırlanacaktır.			
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	50.000,00	
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		50.000,00	
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		0,00	
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		50.000,00	



#### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-4.1.6.11

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi	2012 yılı sonuna kadar mesleki ve teknik eğitimin toplam ortaöğretim içindeki payını %48'e çıkarmak. (Açık Öğretim hariç)	
Faaliyet Adı	MEBGEB projesi kapsamında geliştirilen okul / kurum modelleri esas alınarak rapor oluşturmak ve uygulamaya koymak.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.62 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI	
Geliştirilen okul/kurum yönetim modeli/modelleri bir rapor halinde üst yönetime sunulmuş, raporda öngörülenler doğrultusunda 2012 yılı sonuna kadar mevzuat değişikliğine gidilerek uygulama için sistem oluşturulacaktır.		
01	Personel Giderleri	2.475,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	315,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	3.420,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>6.210,00</b>
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>6.210,00</b>

#### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-4.1.6.12

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi	2012 yılı sonuna kadar mesleki ve teknik eğitimin toplam ortaöğretim içindeki payını %48'e çıkarmak. (Açık Öğretim hariç)	
Faaliyet Adı	Okul yönetim ekibine yeni modele ilişkin eğitimler vermek.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.62 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI	
Faaliyetin gerçekleştirilmesinde; il ve ilçe milli eğitim müdürlerine, okul müdürlerine, müdür yardımcılarına yeni modele ilişkin 2 adet 3'er günlük 100'er kişilik bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.		
01	Personel Giderleri	92.333,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	14.800,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	72.800,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>179.933,00</b>
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>179.933,00</b>



### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-4.1.6.13

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>		
<b>2012 Performans Hedefi</b>	2012 yılı sonuna kadar mesleki ve teknik eğitimin toplam ortaöğretim içindeki payını %48'e çıkarmak. (Açık Öğretim hariç)		
<b>Faaliyet Adı</b>	İngilizce öğretmenlerinin yeterliliklerinin artırılması ve Mesleki İngilizce eğitim materyallerinin geliştirilmesi projesi. (İMGEPE)		
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.33.62 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI		
<p>Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda görevli İngilizce öğretmenlerinin yeterliliklerinin artırılması, Mesleki İngilizce eğitim-öğretim materyallerinin hazırlanması ve geliştirilmesi amacıyla formatör olarak görevlendirilecek öğretmenlerin eğitimi konularında iş birliğini sağlamak amacıyla Bakanlığımız ile British Council arasında imzalanan iş birliği protokolüne bağlı olarak uygulamaya konulan "İngilizce Öğretmenlerinin Yeterliliklerinin Artırılması ve Mesleki İngilizce Eğitim Materyallerinin Geliştirilmesi Projesi (İMGEPE)" kapsamında, ticaret meslek liselerine yönelik İngiliz eğitim uzmanları gözetiminde Mesleki İngilizce ders materyalleri hazırlanması planlanmaktadır. Proje kapsamında, geliştirilen eğitim aracının ticaret meslek liselerinde verimli ve etkin bir şekilde kullanılmasını sağlamak amacıyla formatör öğretmen yetiştirilmesi sağlanacaktır. 40 öğretmenin yetiştirilmesi ve materyallerin eğitim öğretime hazır hale getirilmesi için British Council'ın bazı giderleri karşılamasının yanı sıra Genel Müdürlüğümüzce yapılacak faaliyetlere yönelik giderler öngörülmektedir.</p>			
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	385.000,00	
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		385.000,00	
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		0,00	
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		385.000,00	

### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-4.1.6.14

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>		
<b>2012 Performans Hedefi</b>	2012 yılı sonuna kadar mesleki ve teknik eğitimin toplam ortaöğretim içindeki payını %48'e çıkarmak. (Açık Öğretim hariç)		
<b>Faaliyet Adı</b>	Proje Hazırlama ve AB Eğitimleri		
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.33.62 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI		
<p>Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okulların alan/dal dersi veren meslek dersi öğretmenlerinin, uluslararası yenilik ve değişimleri izlemesi, değişen eğitim-öğretim programlarına uyumlu proje hazırlama becerisi geliştirmek, öğretmenlik mesleği içinde farklı düzeylerde gerekli olan mesleki beceri yeterliliklerinin artırılması amacıyla proje hazırlama ve Avrupa Birliği eğitim olanakları hakkında 150 öğretmenin hizmetiçi eğitime alınmaları amaçlanmaktadır.</p>			
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	75.000,00	
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		75.000,00	
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		0,00	
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		75.000,00	



### 2012 PERFORMANS HEDEFİ-4.3.7

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Stratejik Amaç-4</b>	Küresel rekabette sektörlerin gücünü artırmak ve daha nitelikli insan gücünü yetiştirmek amacıyla; sektörle iş birliği gelişmiş, esnek ve modüler program çeşitliliğine sahip, teknolojik altyapısı güçlü ve daha çok talep edilen bir mesleki teknik eğitim yapısına ulaşmak.
<b>Stratejik Hedef-3</b>	İş gücü piyasasının ihtiyaçlarına bağlı olarak ortaya çıkan yeni alan ve dalların öğretim programlarını esnek ve yeterliliklere dayalı modüler yapıda hazırlamak ve mevcut modüler öğretim programlarını gelişmelere bağlı olarak revize etmek.
<b>2012 Performans Hedefi-7</b>	2012 yılı sonuna kadar 2009 Eylül ayı itibariyle Mesleki Yeterlilik Kurumu'nca işgücü piyasasının ihtiyaçlarına bağlı olarak hazırlanarak Resmi Gazete'de yayınlanan 11 Meslek Standartının modüler öğretim programlarının geliştirilmesi, mevcut alan ve dalların modüler öğretim programlarının revize edilmesi, mevcut alan/dalların yazılmamış modüllerin %25'inin yazılması, yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmek üzere alan yönünden, dil ve anlatım yönünden incelemesi ve baskı öncesi düzeltmelerinin yapılması sağlanacaktır.

2012 yılı sonuna kadar Meslekî Yeterlilik Kurumunca iş gücü piyasasının ihtiyaçlarına bağlı olarak hazırlanan ve Resmi Gazete'de yayımlanan Meslek Standartları doğrultusunda, modüler öğretim programlarının revize edilmesi, mevcut alan/dalların yazılmamış modüllerinin yazılması, yazılan modüllerin internette yayımlanabilecek hale getirmek üzere alan, dil ve anlatım yönünden incelenmesi ve baskı öncesi düzeltmelerin yapılması hedeflenmektedir.

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2010	2011	2012
1	Olgunlaşma Enstitüsü Programlarının modüler yapıda geliştirilecek program sayısı	Sayı	5	3	5
2	Mevcut Olgunlaşma Enstitüsü Programlarının yazılacak modüllerinin oranı	Oran	0	10	10
3	Yeni hazırlanacak modüler öğretim programı meslek alanları sayısı	Sayı	11	5	5
4	Güncellenecek modüler öğretim programı meslek alanları sayısı	Sayı	35	67	20
5	İkili Meslek Eğitimi alanlarında geliştirilecek ve güncellenecek öğretim programları sayısı	Sayı	20	20	5
6	Yeni yazılan modül sayısı (60 alana göre)	Sayı	586	490	500
7	Alan uzmanlarınca incelemesi (değerlendirilmesi) yapılacak modül sayısı (60 alana göre)	Sayı	1.169	598	930
8	Dil ve anlatım yönünden Türkçe incelemesi yapılacak modül sayısı (60 alana göre)	Sayı	1.388	463	930
9	Ulusal Meslek Standartlarının Öğretim Programlarına yansıtılacağı alanların Sayısı (60 Alana Göre)	Sayı	0	100	15
10	Baskı öncesi bilgisayarda grafik düzeltmesi yapılacak modül sayısı (60 Alana Göre).	Sayı	903	307	750



Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Mevcut alan/dal öğretim programlarının revize edilmesi	4.313.164	24.000	4.337.164
2	İkili mesleki eğitim öğretim programlarının geliştirilmesi ve güncellenmesini sağlamak	107.000	0	107.000
3	Mevcut alan/dalların yazılmamış modüllerinin %25' inin yazılmasını sağlamak	3.283.331	0	3.283.331
4	Yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmesi için içerik yönünden alan uzmanlarınca inceleme yapılmasını sağlamak	194.643	96.000	290.643
5	Dil ve anlatım yönünden Türkçe incelemesinin yapılmasını sağlamak	1.481.115	43.200	1.524.315
6	Baskı öncesi bilgisayarda grafik düzeltmelerinin yapılmasını sağlamak	85.440	43.200	128.640
7	Ulusal Meslek Standartlarının öğretim programlarına yansıtılmasını sağlamak	145.100	0	145.100
8	Yeni uygulamaya konulacak meslek alanlarında Modüler Öğretim Programlarının geliştirilmesini sağlamak	1.549.080	96.000	1.645.080
9	Mevcut Olgunlaşma Enstitüsü Program modüllerinin %10'unun yazılmasını ve incelenmesini sağlamak	192.840	0	192.840
10	Olgunlaşma Enstitüsü Programlarının modüler yapıda geliştirilmesini sağlamak	771.360	0	771.360
11	Modüllerin basımının yapılması	3.300.000	0	3.300.000
12	Modüler Öğretim Programlarının tanıtılmasını sağlamak	110.000	0	110.000
<b>Genel Toplam</b>		<b>15.533.073</b>	<b>302.400</b>	<b>15.835.473</b>





### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-4.3.7.1

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
<b>2012 Performans Hedefi</b>	2012 yılı sonuna kadar 2009 Eylül ayı itibariyle Mesleki Yeterlilik Kurumu'nca işgücü piyasasının ihtiyaçlarına bağlı olarak hazırlanarak Resmi Gazete'de yayınlanan 11 Meslek Standardının modüler öğretim programlarının geliştirilmesi, mevcut alan ve dalların modüler öğretim programlarının revize edilmesi, mevcut alan/dalların yazılmamış modüllerin %25'inin yazılması, yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmek üzere alan yönünden, dil ve anlatım yönünden incelemesi ve baskı öncesi düzeltmelerinin yapılması sağlanacaktır.	
<b>Faaliyet Adı</b>	Mevcut alan/dal öğretim programlarının revize edilmesi.	
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.33.62 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI, 13.01.38.62 - HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ	
Her alan için okulunda çalışmaları yürütmek üzere koordinatör öğretmen görevlendirmesi yapılması planlanmıştır. Bu öğretmenlere hizmet içi eğitim kapsamında program geliştirme alanında uzman kişiler tarafından modüler öğretim programı geliştirilmesi konusunda yürütülen çalışmaların durumuna göre aşama aşama eğitimler verilecektir.		
Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	3.157.120,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	660.864,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	495.180,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		4.313.164,00
<b>Bütçe Dışı kaynak</b>	Yurt Dışı	24.000,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		24.000,00
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		4.337.164,00

### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-4.3.7.2

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
<b>2012 Performans Hedefi</b>	2012 yılı sonuna kadar 2009 Eylül ayı itibariyle Mesleki Yeterlilik Kurumu'nca işgücü piyasasının ihtiyaçlarına bağlı olarak hazırlanarak Resmi Gazete'de yayınlanan 11 Meslek Standardının modüler öğretim programlarının geliştirilmesi, mevcut alan ve dalların modüler öğretim programlarının revize edilmesi, mevcut alan/dalların yazılmamış modüllerin %25'inin yazılması, yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmek üzere alan yönünden, dil ve anlatım yönünden incelemesi ve baskı öncesi düzeltmelerinin yapılması sağlanacaktır.	
<b>Faaliyet Adı</b>	İkili mesleki eğitim öğretim programlarının geliştirilmesi ve güncellenmesini sağlamak.	
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.33.62 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI, 13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
Öğretmen görevlendirilmesi yapılacaktır. Bu öğretmenlere hizmet içi eğitim kapsamında program geliştirme alanında uzman kişiler tarafından modüler öğretim programı geliştirilmesi konusunda yürütülen çalışmaların durumuna göre aşama aşama eğitimler verilecektir. Komisyon çalışmalarına üniversitelerden, sektörden ve sivil toplum kuruluşlarından mesleğinde uzman personel desteği de sağlanacaktır.		
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	107.000,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		107.000,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		0,00
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		107.000,00



### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-4.3.7.3

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi	2012 yılı sonuna kadar 2009 Eylül ayı itibariyle Mesleki Yeterlilik Kurumu'nca işgücü piyasasının ihtiyaçlarına bağlı olarak hazırlanarak Resmi Gazete'de yayınlanan 11 Meslek Standardının modüler öğretim programlarının geliştirilmesi, mevcut alan ve dalların modüler öğretim programlarının revize edilmesi, mevcut alan/dalların yazılmamış modüllerin %25'inin yazılması, yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmek üzere alan yönünden, dil ve anlatım yönünden incelemesi ve baskı öncesi düzeltmelerinin yapılması sağlanacaktır.	
Faaliyet Adı	Mevcut alan/dalların yazılmamış modüllerinin %25' inin yazılmasını sağlamak.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.62 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI, 13.01.38.62 - HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ	
Öğretmen görevlendirilmesi yapılacaktır. Bu öğretmenlere hizmet içi eğitim kapsamında program geliştirme alanında uzman kişiler tarafından modüler öğretim programı geliştirilmesi konusunda yürütülen çalışmaların durumuna göre aşama aşama eğitimler verilecektir.		
Ekonomik Kod	Ödenek	
01	Personel Giderleri	2.442.033,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	512.378,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	328.920,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		3.283.331,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		0,00
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		3.283.331,00

### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-4.3.7.4

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi	2012 yılı sonuna kadar 2009 Eylül ayı itibariyle Mesleki Yeterlilik Kurumu'nca işgücü piyasasının ihtiyaçlarına bağlı olarak hazırlanarak Resmi Gazete'de yayınlanan 11 Meslek Standardının modüler öğretim programlarının geliştirilmesi, mevcut alan ve dalların modüler öğretim programlarının revize edilmesi, mevcut alan/dalların yazılmamış modüllerin %25'inin yazılması, yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmek üzere alan yönünden, dil ve anlatım yönünden incelemesi ve baskı öncesi düzeltmelerinin yapılması sağlanacaktır.	
Faaliyet Adı	Yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmesi için içerik yönünden alan uzmanlarınca inceleme yapılmasını sağlamak.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.62 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI, 13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
Seminerlerde öğretmen görevlendirilmesi yapılacaktır. Bu öğretmenlere hizmet içi eğitim kapsamında program geliştirme alanında uzman kişiler tarafından modüler öğretim programı geliştirilmesi konusunda yürütülen çalışmaların durumuna göre aşama aşama eğitimler verilecektir.		
01	Personel Giderleri	64.633,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	10.360,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	119.650,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		194.643,00
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Yurt Dışı	96.000,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		96.000,00
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		290.643,00



### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-4.3.7.5

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi	2012 yılı sonuna kadar 2009 Eylül ayı itibariyle Mesleki Yeterlilik Kurumu'nca işgücü piyasasının ihtiyaçlarına bağlı olarak hazırlanarak Resmi Gazete'de yayınlanan 11 Meslek Standardının modüler öğretim programlarının geliştirilmesi, mevcut alan ve dalların modüler öğretim programlarının revize edilmesi, mevcut alan/dalların yazılmamış modüllerin %25'inin yazılması, yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmek üzere alan yönünden, dil ve anlatım yönünden incelemesi ve baskı öncesi düzeltmelerinin yapılması sağlanacaktır.	
Faaliyet Adı	Dil ve anlatım yönünden Türkçe incelemesinin yapılmasını sağlamak.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.62 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI, 13.01.38.62 - HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ	
Öğretmen görevlendirilmesi yapılacaktır. Bu öğretmenlere hizmet içi eğitim kapsamında program geliştirme alanında uzman kişiler tarafından modüler öğretim programı geliştirilmesi konusunda yürütülen çalışmaların durumuna göre aşama aşama eğitimler verilecektir. 2012 yılı itibariyle yazımı tamamlanan ve alan incelemesinden geçen toplam 930 modülün dil ve anlatım yönünden incelenmesi yapılacaktır.		
01	Personel Giderleri	1.359.507,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	48.968,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	72.640,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>1.481.115,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Yurt Dışı	43.200,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>43.200,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>1.524.315,00</b>

### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-4.3.7.6

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi	2012 yılı sonuna kadar 2009 Eylül ayı itibariyle Mesleki Yeterlilik Kurumu'nca işgücü piyasasının ihtiyaçlarına bağlı olarak hazırlanarak Resmi Gazete'de yayınlanan 11 Meslek Standardının modüler öğretim programlarının geliştirilmesi, mevcut alan ve dalların modüler öğretim programlarının revize edilmesi, mevcut alan/dalların yazılmamış modüllerin %25'inin yazılması, yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmek üzere alan yönünden, dil ve anlatım yönünden incelemesi ve baskı öncesi düzeltmelerinin yapılması sağlanacaktır.	
Faaliyet Adı	Baskı öncesi bilgisayarda grafik düzeltmelerinin yapılmasını sağlamak.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.62 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI	
Öğretmen görevlendirilmesi yapılacaktır. Bu öğretmenlere hizmet içi eğitim kapsamında program geliştirme alanında uzman kişiler tarafından modüler öğretim programı geliştirilmesi konusunda yürütülen çalışmaların durumuna göre aşama aşama eğitimler verilecektir.		
01	Personel Giderleri	30.600,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	6.840,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	48.000,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>85.440,00</b>
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Yurt Dışı	43.200,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>43.200,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>128.640,00</b>



### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-4.3.7.7

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
<b>2012 Performans Hedefi</b>	2012 yılı sonuna kadar 2009 Eylül ayı itibariyle Mesleki Yeterlilik Kurumu'nca işgücü piyasasının ihtiyaçlarına bağlı olarak hazırlanarak Resmi Gazete'de yayınlanan 11 Meslek Standardının modüler öğretim programlarının geliştirilmesi, mevcut alan ve dalların modüler öğretim programlarının revize edilmesi, mevcut alan/dalların yazılmamış modüllerin %25'inin yazılması, yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmek üzere alan yönünden, dil ve anlatım yönünden incelemesi ve baskı öncesi düzeltmelerinin yapılması sağlanacaktır.	
<b>Faaliyet Adı</b>	Ulusal Meslek Standartlarının öğretim programlarına yansıtılmasını sağlamak.	
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.33.62 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI, 13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
Öğretmen görevlendirilmesi yapılacaktır. Bu öğretmenlere hizmet içi eğitim kapsamında Ulusal Meslek Standartları alanında uzman kişiler tarafından çalışmaların durumuna göre aşama aşama eğitimler verilecektir. Bu faaliyetlerde sertifika çalışmaları, yatay-dikey geçişler ve denklik konularında çalışmalar yapılacaktır. Komisyon çalışmalarına Ulusal meslek standartları ve Ulusal Yeterliklere Göre Öğretim Programlarının Değerlendirilmesi Semineri adıyla 5'er günlük her biri 80 kişilik katılımcılı toplam 3 seminerde görevlendirilmek üzere maliyet hesaplanmıştır.		
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	145.100,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		145.100,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		0,00
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		145.100,00

### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-4.3.7.8

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
<b>2012 Performans Hedefi</b>	2012 yılı sonuna kadar 2009 Eylül ayı itibariyle Mesleki Yeterlilik Kurumu'nca işgücü piyasasının ihtiyaçlarına bağlı olarak hazırlanarak Resmi Gazete'de yayınlanan 11 Meslek Standardının modüler öğretim programlarının geliştirilmesi, mevcut alan ve dalların modüler öğretim programlarının revize edilmesi, mevcut alan/dalların yazılmamış modüllerin %25'inin yazılması, yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmek üzere alan yönünden, dil ve anlatım yönünden incelemesi ve baskı öncesi düzeltmelerinin yapılması sağlanacaktır.	
<b>Faaliyet Adı</b>	Yeni uygulamaya konulacak meslek alanlarında Modüler Öğretim Programlarının geliştirilmesini sağlamak.	
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.33.62 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI	
Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda yeni uygulamaya konulacak meslek alanlarında modüler öğretim programlarının geliştirilmesi ve modüllerin yazılması hedeflenmektedir.		
01	Personel Giderleri	1.233.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	244.080,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	72.000,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		1.549.080,00
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Yurt Dışı	96.000,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		96.000,00
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		1.645.080,00



### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-4.3.7.9

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
<b>2012 Performans Hedefi</b>	2012 yılı sonuna kadar 2009 Eylül ayı itibariyle Mesleki Yeterlilik Kurumu'nca işgücü piyasasının ihtiyaçlarına bağlı olarak hazırlanarak Resmi Gazete'de yayınlanan 11 Meslek Standardının modüler öğretim programlarının geliştirilmesi, mevcut alan ve dalların modüler öğretim programlarının revize edilmesi, mevcut alan/dalların yazılmamış modüllerin %25'inin yazılması, yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmek üzere alan yönünden, dil ve anlatım yönünden incelemesi ve baskı öncesi düzeltmelerinin yapılması sağlanacaktır.	
<b>Faaliyet Adı</b>	Mevcut olgunlaşma enstitüsü program modüllerinin %10'unun yazılmasını ve incelenmesini sağlamak.	
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.33.62 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI	
Alan öğretmenlerine program geliştirme alanında uzman kişiler tarafından modül yazım teknikleri konusunda yürütülen çalışmaların durumuna göre aşama aşama eğitimler verilecektir. Modül yazım teknikleri eğitimi sonrasında öğretmenlerin durumuna göre (bazen alanda tek öğretmen olabiliyor) 1 ay süre ile görevlendirme yapılarak modüller yazdırılacaktır. Komisyon çalışmalarına üniversitelerden, sektörden ve sivil toplum kuruluşlarından mesleğinde uzman personel desteği de sağlanacaktır.2012 yılı sonuna kadar mevcut 7 alan olgunlaşma öğretim programlarına ait toplam 60 adet modülün, gerekli öğretmen görevlendirmeleri yapılarak yazılması planlanmaktadır.		
01	Personel Giderleri	166.200,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	26.640,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		192.840,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		0,00
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		192.840,00

### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-4.3.7.10

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
<b>2012 Performans Hedefi</b>	2012 yılı sonuna kadar 2009 Eylül ayı itibariyle Mesleki Yeterlilik Kurumu'nca işgücü piyasasının ihtiyaçlarına bağlı olarak hazırlanarak Resmi Gazete'de yayınlanan 11 Meslek Standardının modüler öğretim programlarının geliştirilmesi, mevcut alan ve dalların modüler öğretim programlarının revize edilmesi, mevcut alan/dalların yazılmamış modüllerin %25'inin yazılması, yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmek üzere alan yönünden, dil ve anlatım yönünden incelemesi ve baskı öncesi düzeltmelerinin yapılması sağlanacaktır.	
<b>Faaliyet Adı</b>	Olgunlaşma enstitüsü programlarının modüler yapıda geliştirilmesini sağlamak.	
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.33.62 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI	
Öğretmen görevlendirilmesi yapılacaktır. (Her alan için çalışmaları yürütmek üzere koordinatör öğretmen görevlendirilmesi yapılması planlanmıştır). Söz konusu öğretmenlere program geliştirme alanında uzman kişiler tarafından modüler öğretim programı geliştirilmesi konusunda yürütülen çalışmalar sırasında aşamalı eğitimler verilecektir. 1'er aylık görevlendirme ile 12 ay 20 öğretmen modüler yapıda programları çalışacaklardır. Görsel Sanatlar (Alan), Cam Ürünleri İşleme ve Tasarımı (Dal), Çocuk Giysi Tasarım (Dal), İç Giyim Tasarım (Dal)		
01	Personel Giderleri	664.800,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	106.560,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		771.360,00
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		771.360,00



### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-4.3.7.11

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
<b>2012 Performans Hedefi</b>	2012 yılı sonuna kadar 2009 Eylül ayı itibariyle Mesleki Yeterlilik Kurumu'nca işgücü piyasasının ihtiyaçlarına bağlı olarak hazırlanarak Resmi Gazete'de yayınlanan 11 Meslek Standardının modüler öğretim programlarının geliştirilmesi, mevcut alan ve dalların modüler öğretim programlarının revize edilmesi, mevcut alan/dalların yazılmamış modüllerin %25'inin yazılması, yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmek üzere alan yönünden, dil ve anlatım yönünden incelemesi ve baskı öncesi düzeltmelerinin yapılması sağlanacaktır.	
<b>Faaliyet Adı</b>	Modüllerin basımının yapılması.	
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.33.62 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI	
Mesleki ve teknik eğitimde kullanılan modüllerden 10. sınıfta okutulanların tamamı ile 11 ve 12. sınıflarda uygulanan modüllerden şartlı derslere ait olanlar Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından 2011-2012 eğitim öğretim yılında basılarak ücretsiz ders kitapları projesi kapsamında ücretsiz olarak dağıtılacaktır. Kalan modüllerin basımı için de bir önceki eğitim yılı ödeneklerinin yaklaşık iki katı modül basım ödeneği ticaret ve turizm öğretimi okullarına gönderilmiştir.		
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	3.300.000,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		3.300.000,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		0,00
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		3.300.000,00

### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-4.3.7.12

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
<b>2012 Performans Hedefi</b>	2012 yılı sonuna kadar 2009 Eylül ayı itibariyle Mesleki Yeterlilik Kurumu'nca işgücü piyasasının ihtiyaçlarına bağlı olarak hazırlanarak Resmi Gazete'de yayınlanan 11 Meslek Standardının modüler öğretim programlarının geliştirilmesi, mevcut alan ve dalların modüler öğretim programlarının revize edilmesi, mevcut alan/dalların yazılmamış modüllerin %25'inin yazılması, yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmek üzere alan yönünden, dil ve anlatım yönünden incelemesi ve baskı öncesi düzeltmelerinin yapılması sağlanacaktır.	
<b>Faaliyet Adı</b>	Modüler öğretim programlarının tanıtılmasını sağlamak.	
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.38.62 - HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ	
Modüler Öğretim Programlarının tanıtılması kapsamında 100 er kişilik öğretmen ve yönetici grubuna 1 er haftalık kurs verilmesi hedeflenmektedir. 200 x 550TL (kişi başı) = 110.000,00TL		
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	110.000,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		110.000,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		0,00
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		110.000,00



### 2012 PERFORMANS HEDEFİ-5.4.8

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI			
<b>Stratejik Amaç-5</b>	Devletin düzenleyici, denetleyici ve destekleyici rolüyle çağın bütün teknolojik ve fiziksel ortamlarını oluşturma esnekliğine sahip özel öğretim kurumlarında; toplumun değişen ve çeşitlenen eğitim taleplerinin karşılanması, eğitim sistemimizin daha da gelişmesi ve özel öğretimin eğitim sistemi içerisindeki payının artırılması için özel sektörün finansal gücünü eğitim yatırımlarına dönüştürmek.			
<b>Stratejik Hedef-4</b>	Özel eğitimden yararlanacak bireylerin yıllık en az % 12'lik artışına cevap vermek üzere öğretmen, fiziki mekan ve kaynak ihtiyacını karşılayarak etkin bir denetim sistemini kurmak.			
<b>2012 Performans Hedefi-8</b>	Özel eğitimden yararlanacak bireylerin devam ettiği kurumlardaki öğretmen, fiziki mekân ve kaynak ihtiyacını karşılayarak etkin bir denetim sistemini kurmak.			
Sosyal devlet olmanın gereği ve ülke nüfusunun %10-12'sinin özel eğitime ihtiyaç duyması sonucu; bu alanda Devletin finansman desteği sağlaması, ailelerin özel eğitim talebinin karşılanması ve özel sektörün alana girme isteğinin düzenlenmesi gerekmektedir. Bunun için Bakanlık, alana yönelik güçlü bir mevzuat geliştirerek, Maliye Bakanlığı ile iş birliği içinde hizmet içi eğitimle ihtiyaç duyulan personel yetiştirilerek daha çok vatandaşın özel eğitim hizmetinden yararlanmasını sağlayacaktır. Bireylerin özel eğitim hizmetinden etkin ve etkili yararlanması için, bu alandaki bilimsel gelişmeler ışığında ve reel sorunların çözümüne duyarlı kalınarak ilgili mevzuat geliştirilecektir. Millî Eğitim Bakanlığı tarafından kurumlarla etkili iletişim kurularak, özel öğretim kurumlarından özel eğitim hizmeti alan öğrencilerin ücretlerinin tam ve zamanında ödenmesi için çalışmalara devam edilecektir. Özel özel eğitim alanındaki olumsuzlukların giderilmesinde; denetimlerin nitelik ve nicelik olarak artırılması sağlanacaktır.				
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2010	2011	2012
1 Özel eğitim okul sayısı	Sayı	145	120	105
2 Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezi sayısı	Sayı	1.656	1.550	1.450
3 Millî Eğitim Müdürlüklerinde görevli eğitime alınan personel sayısı	Sayı	317	286	540
4 Özel eğitimden yararlanan birey sayısı	Sayı	216.325	241.584	261.005
5 Özel eğitim ihtiyaçlarına yönelik olarak kurulan denetim sistemine tabi okul-kurum sayısı	Sayı	78	35	80
Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	İl-İlçe millî eğitim müdürlüklerinde özel öğretim kurumları ile ilgili iş ve işlemleri yürüten personelin hizmetiçi eğitime alınmasını sağlamak	297.000	0	297.000
2	Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinin eğitim personeli ihtiyacını karşılamak amacıyla hizmetiçi eğitim kursları düzenlemek	3.900	0	3.900
3	Biyometrik tanıma sistemini kurmak	5.000.000	0	5.000.000
4	Özel dershanelerin rehber öğretmen ihtiyacını karşılamak amacıyla rehberlik kursu düzenlemek	3.700	0	3.700
<b>Genel Toplam</b>		<b>5.304.600</b>	<b>0</b>	<b>5.304.600</b>



### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-5.4.8.1

İdare Adı		13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi		Özel özel eğitimden yararlanacak bireylerin devam ettiği kurumlardaki öğretmen, fiziki mekan ve kaynak ihtiyacını karşılayarak etkin bir denetim sistemini kurmak.	
Faaliyet Adı		İl-İlçe milli eğitim müdürlüklerinde özel öğretim kurumları ile ilgili iş ve işlemleri yürüten personelin hizmetiçi eğitime alınmasını sağlamak.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		13.01.42.00 - ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ	
5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu ile bu Kanuna dayalı olarak yürürlüğe konulan yönetmelikler, yönergeler ve genelgelerle ilgili olarak mevcut mevzuatın uygulanmasını sağlamak amacıyla taşra teşkilatında özel öğretim kurumlarıyla ilgili işleri yürüten personelin eğitime alınması amaçlanmaktadır.			
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	297.000,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		297.000,00	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı		297.000,00	

### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-5.4.8.2

İdare Adı		13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi		Özel özel eğitimden yararlanacak bireylerin devam ettiği kurumlardaki öğretmen, fiziki mekan ve kaynak ihtiyacını karşılayarak etkin bir denetim sistemini kurmak.	
Faaliyet Adı		Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinin eğitim personeli ihtiyacını karşılamak amacıyla hizmetiçi eğitim kursları düzenlemek.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		13.01.42.00 - ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ	
Mevcut fakültelerin yeterli sayıda özel eğitim öğretmeni mezun vermemesi nedeniyle özel eğitim okulu ile özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde görevlendirilecek zihinsel ve işitme engelli eğitim personeli sıkıntısının giderilmesi amaçlanmaktadır.			
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	3.900,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		3.900,00	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı		3.900,00	





### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-5.4.8.3

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi	Özel özel eğitimden yararlanacak bireylerin devam ettiği kurumlardaki öğretmen, fiziki mekan ve kaynak ihtiyacını karşılayarak etkin bir denetim sistemini kurmak.	
Faaliyet Adı	Biyometrik tanıma sistemini kurmak.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.42.00 - ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ	
5378 sayılı Kanun gereğince görme, ortopedik, işitme, dil-konuşma, ses bozukluğu, zihinsel ve ruhsal özürli çocuklardan özel eğitim değerlendirme kurulları tarafından özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri ile özel eğitim okullarının destek eğitim birimlerine devam etmeleri, uygun görülen özürli bireylerin eğitim giderlerinin her yıl bütçe uygulama talimatında belirlenen miktarı 1 Haziran 2006 tarihinden itibaren Bakanlığımız bütçesine konulan ödenekten karşılanmaktadır. Bundan sonra yapılacak olan özel eğitim ödemelerinin daha sağlıklı bir yapıya kavuşturularak ve kontrollü bir şekilde ödenmesi amacıyla eğitim alan bireyler ile görevli eğitim personelinin derslere devam ve takiplerinin bu sistem üzerinden yapılması düşünülmektedir.		
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	5.000.000,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		5.000.000,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		5.000.000,00

### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-5.4.8.4

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi	Özel özel eğitimden yararlanacak bireylerin devam ettiği kurumlardaki öğretmen, fiziki mekan ve kaynak ihtiyacını karşılayarak etkin bir denetim sistemini kurmak.	
Faaliyet Adı	Özel dershanelerin rehber öğretmen ihtiyacını karşılamak amacıyla rehberlik kursu düzenlemek.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.42.00 - ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ	
Ülkemizdeki mevcut fakültelerden yeterli sayıda rehber öğretmen mezun edilemediğinden özel dershaneler rehber öğretmen temininde sıkıntılar yaşandığından bu sıkıntıların giderilmesi amacıyla rehber öğretmenlik kursları düzenlenmesi amaçlanmaktadır.		
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	3.700,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		3.700,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		3.700,00



### 2012 PERFORMANS HEDEFİ-6.2.9

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Stratejik Amaç-6</b>	Sosyal Devlet anlayışı içinde özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin potansiyellerini en üst düzeyde gerçekleştirebilmelerini ve toplumla bütünleşmelerini sağlamak üzere tanıma, tanılama ve yöneltme hizmetlerinin niteliğini geliştirmek.
<b>Stratejik Hedef-2</b>	RAM'ların eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetleri ile rehberlik hizmet standartlarını 2012 yılı sonuna kadar belirlemek, her yıl % 20'sini standartlara uygun hale getirmek ve sayısını plan dönemi sonuna kadar % 12 artırmak.
<b>Performans Hedefi-9</b>	2012 yılı sonuna kadar rehberlik hizmetlerinin kalitesini artırılması amacıyla Rehberlik Araştırma Merkezlerinde kullanılan eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarından 3 tanesinin standardizasyon çalışmasının başlamasını sağlamak ve Rehberlik Araştırma Merkezi sayısını %4 artırmak.

Rehberlik ve araştırma merkezleri açılış kriterleri doğrultusunda ihtiyaç duyulan illerde 2012 yılında RAM sayısında %4 artış sağlanması ve sayının 228'e çıkarılması hedeflenmektedir. Rehberlik ve araştırma merkezlerinde eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetlerinde kullanılacak 3 adet psikolojik ölçme aracını yurt dışından satın alınması ve uyarlama çalışmalarının gerçekleştirilmesi. Testleri satın alacak firma işi tamamlayamadığı için yeni testler satın alınamamıştır. Testlerin satın alınması durumunda uyarlama çalışması devam edecektir.

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2010	2011	2012
1	Uyarlama çalışmasında kullanılacak eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarının sayısı	Sayı	0	0	3
2	Sertifika koşulu olan ölçme araçları için RAM başına yetiştirilen uygulayıcı sayısı	Sayı	38	134	80
3	Rehberlik Araştırma Merkezi (RAM) sayısı	Sayı	211	219	228
Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı			
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	RAM açılması	480.000	1.600.000	2.080.000	
2	Sertifika koşulu taşıyan her bir ölçme aracı için sertifikalı uygulayıcı yetiştirmek	85.000	0	85.000	
3	Danışman görevlendirilmesi	3.240	29.160	32.400	
4	Eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarının deneme ve örneklem uygulamaları için çoğaltımını sağlamak	20.000	180.000	200.000	
5	Eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarının uyarlama çalışmasına yönelik eğitim verilmesi	3.500	31.500	35.000	
6	Eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarının denenmesine yönelik uygulayıcıların yetiştirilmesi	10.000	90.000	100.000	
7	Eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarının örneklem uygulamasına yönelik uygulayıcıların yetiştirilmesi	13.200	118.800	132.000	
8	Özel Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi kapsamında 10 ilde kaynaştırma yoluyla eğitim uygulamaları yapılan 20 pilot okulda destek eğitim odalarının donanımının sağlanması	405.000	1.215.000	1.620.000	
<b>Genel Toplam</b>		<b>1.019.940</b>	<b>3.264.460</b>	<b>4.284.400</b>	



### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-6.2.9.1

İdare Adı		13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
<b>2012 Performans Hedefi</b>		2012 yılı sonuna kadar rehberlik hizmetlerinin kalitesini artırılması amacıyla Rehberlik Araştırma Merkezlerinde kullanılan eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarından 3 tanesinin standardizasyon çalışmasının başlamasını sağlamak ve Rehberlik Araştırma Merkezi sayısını %4 artırmak.	
<b>Faaliyet Adı</b>		RAM açılması.	
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>		13.01.43.62 - ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI	
Rehberlik Araştırma Merkezleri açılış kriterleri doğrultusunda ihtiyaç duyulan illerde 2012 yılında %4 artış sağlanması ve RAM sayısının 228'e çıkarılması hedeflenmektedir.			
06	Sermaye Giderleri	480.000,00	
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		480.000,00	
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00	
	Diğer Yurt İçi	1.600.000,00	
	Yurt Dışı	0,00	
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		1.600.000,00	
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		2.080.000,00	

### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-6.2.9.2

İdare Adı		13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
<b>2012 Performans Hedefi</b>		2012 yılı sonuna kadar rehberlik hizmetlerinin kalitesini artırılması amacıyla Rehberlik Araştırma Merkezlerinde kullanılan eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarından 3 tanesinin standardizasyon çalışmasının başlamasını sağlamak ve Rehberlik Araştırma Merkezi sayısını %4 artırmak.	
<b>Faaliyet Adı</b>		Sertifika koşulu taşıyan her bir ölçme aracı için sertifikalı uygulayıcı yetiştirmek.	
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>		13.01.43.62 - ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI	
Rehberlik ve araştırma merkezlerinde kullanılan psikolojik ölçme araçlarından bazıları sertifikalı uzmanlarca uygulanmaktadır. Bu faaliyet ile rehberlik ve araştırma merkezlerinin sertifikalı eleman ile formatörü olmayan illerin formatör ihtiyacı karşılanması hedeflenmektedir."			
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	85.000,00	
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		85.000,00	
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		0,00	
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		85.000,00	



### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-6.2.9.3

İdare Adı		13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
<b>2012 Performans Hedefi</b>		2012 yılı sonuna kadar rehberlik hizmetlerinin kalitesini artırılması amacıyla Rehberlik Araştırma Merkezlerinde kullanılan eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarından 3 tanesinin standardizasyon çalışmasının başlamasını sağlamak ve Rehberlik Araştırma Merkezi sayısını %4 artırmak.	
<b>Faaliyet Adı</b>		Danışman görevlendirilmesi yapılacaktır.	
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>		13.01.43.62 - ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI	
Özel Eğitimi Güçlendirme Projesi kapsamında rehberlik ve araştırma merkezlerinde eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetlerinde kullanılacak 3 adet psikolojik ölçme aracını Türk kültürüne uyarlama çalışmasında akademik katkı sağlamak üzere uzman desteği alınacaktır.			
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri		3.240,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>			3.240,00
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Yurt Dışı		29.160,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>			29.160,00
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>			32.400,00

### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-6.2.9.4

İdare Adı		13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
<b>2012 Performans Hedefi</b>		2012 yılı sonuna kadar rehberlik hizmetlerinin kalitesini artırılması amacıyla Rehberlik Araştırma Merkezlerinde kullanılan eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarından 3 tanesinin standardizasyon çalışmasının başlamasını sağlamak ve Rehberlik Araştırma Merkezi sayısını %4 artırmak.	
<b>Faaliyet Adı</b>		Eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarının deneme ve örneklem uygulamaları için çoğaltımını sağlamak.	
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>		13.01.43.62 - ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI	
Özel Eğitimi Güçlendirme Projesi kapsamında rehberlik ve araştırma merkezlerinde eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetlerinde kullanılacak 3 adet psikolojik ölçme aracını Türk kültürüne uyarlama çalışmasında deneme ve örneklem uygulamalarında veri toplamak amacıyla kullanılacak olanların çoğaltımını sağlamaktır.			
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri		20.000,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>			20.000,00
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Yurt Dışı		180.000,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>			180.000,00
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>			200.000,00



### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-6.2.9.5

İdare Adı		13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi		2012 yılı sonuna kadar rehberlik hizmetlerinin kalitesini artırılması amacıyla Rehberlik Araştırma Merkezlerinde kullanılan eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarından 3 tanesinin standardizasyon çalışmasının başlamasını sağlamak ve Rehberlik Araştırma Merkezi sayısını %4 artırmak.	
Faaliyet Adı		Eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarının uyarlama çalışmasına yönelik eğitim verilmesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		13.01.43.62 - ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI	
Özel Eğitimi Güçlendirme Projesi kapsamında rehberlik ve araştırma merkezlerinde eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetlerinde kullanılacak 3 adet psikolojik ölçme aracını Türk kültürüne uyarlama çalışmasında eğitici olarak görevlendirilecek uzmanların eğitimlerini gerçekleştirmek.			
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	3.500,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		3.500,00	
Bütçe Dışı Kaynak	Yurt Dışı	31.500,00	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		31.500,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı		35.000,00	

### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-6.2.9.6

İdare Adı		13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi		2012 yılı sonuna kadar rehberlik hizmetlerinin kalitesini artırılması amacıyla Rehberlik Araştırma Merkezlerinde kullanılan eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarından 3 tanesinin standardizasyon çalışmasının başlamasını sağlamak ve Rehberlik Araştırma Merkezi sayısını %4 artırmak.	
Faaliyet Adı		Eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarının denenmesine yönelik uygulayıcıların yetiştirilmesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		13.01.43.62 - ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI	
Özel Eğitimi Güçlendirme Projesi kapsamında rehberlik ve araştırma merkezlerinde eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetlerinde kullanılacak 3 adet psikolojik ölçme aracını Türk kültürüne uyarlama çalışmasında pilot illerde deneme uygulamalarında görevlendirilecek uygulayıcıların eğitimlerini gerçekleştirmek.			
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	10.000,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		10.000,00	
Bütçe Dışı Kaynak	Yurt Dışı	90.000,00	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		90.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı		100.000,00	



### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-6.2.9.7

İdare Adı		13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
<b>2012 Performans Hedefi</b>		2012 yılı sonuna kadar rehberlik hizmetlerinin kalitesini artırılması amacıyla Rehberlik Araştırma Merkezlerinde kullanılan eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarından 3 tanesinin standardizasyon çalışmasının başlamasını sağlamak ve Rehberlik Araştırma Merkezi sayısını %4 artırmak.	
<b>Faaliyet Adı</b>		Eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarının örneklem uygulamasına yönelik uygulayıcıların yetiştirilmesi.	
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>		13.01.43.62 - ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI	
Özel Eğitimi Güçlendirme Projesi kapsamında rehberlik ve araştırma merkezlerinde eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetlerinde kullanılacak 3 adet psikolojik ölçme aracını Türk kültürüne uyarlama çalışmasında pilot illerde örneklem uygulamalarında görevlendirilecek uygulayıcıların eğitimlerini gerçekleştirmek.			
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	13.200,00	
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		13.200,00	
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Yurt Dışı	118.800,00	
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		118.800,00	
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		132.000,00	

### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-6.2.9.8

İdare Adı		13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
<b>2012 Performans Hedefi</b>		2012 yılı sonuna kadar rehberlik hizmetlerinin kalitesini artırılması amacıyla Rehberlik Araştırma Merkezlerinde kullanılan eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarından 3 tanesinin standardizasyon çalışmasının başlamasını sağlamak ve Rehberlik Araştırma Merkezi sayısını %4 artırmak.	
<b>Faaliyet Adı</b>		Özel Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi kapsamında 10 ilde kaynaştırma yoluyla eğitim uygulamaları yapılan 20 pilot okulda destek eğitim odalarının donanımının sağlanması.	
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>		13.01.43.62 - ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI	
Özel Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi kapsamında 10 ilde kaynaştırma yoluyla eğitim uygulamaları yapılan 10'u okul öncesi, 10'u ilköğretim okulu 20 pilot okulda destek eğitim odalarının donanımı sağlanacaktır. Proje çerçevesinde mal için %75'i AB, %25'i ulusal katkı ile karşılanacaktır.			
06	Sermaye Giderleri	405.000,00	
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		405.000,00	
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Yurt Dışı	1.215.000,00	
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		1.215.000,00	
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		1.620.000,00	



### 2012 PERFORMANS HEDEFİ-6.5.10

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
Stratejik Amaç-6	Sosyal devlet anlayışı içinde özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin potansiyellerini en üst düzeyde gerçekleştirebilmelerini ve toplumla bütünleşmelerini sağlamak üzere tanıma, tanılama ve yöneltme hizmetlerinin niteliğini geliştirmek.				
Stratejik Hedef-5	Özel eğitim okulu/kurumu sayısını plan dönemi sonuna kadar % 25 arttırmak ve bu kurumlarda görev yapan öğretmenlerin % 20'sinin özel eğitim alanında eğitim almasını sağlamak.				
2012 Performans Hedefi-10	Özel eğitim okulu/kurumu sayısını 2012 yılı sonuna kadar %10 arttırmak. Bu kurumlarda görev yapan öğretmenlerin özel eğitim alanında hizmetiçi eğitim yoluyla eğitim almasını sağlamak.				
Özel eğitime ihtiyacı olduğu tespit edilen ve kaynaştırma yolu ile eğitimden yararlanamayacak durumda olan bireylerin eğitime erişimlerini sağlamak ve alanda çalışan öğretmenlerin hizmetiçi eğitim yoluyla eğitimleri sağlanarak özel eğitim hizmetlerinin niteliğini arttırmak hedeflenmektedir.					
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2010	2011	2012
1	Ücretsiz olarak taşınan öğrenci sayısı	Sayı	31.982	35.000	41.000
2	Özel eğitim okul-kurum sayısı	Sayı	495	550	650
3	Özel eğitim alanında hizmetiçi eğitim alan öğretmen sayısı	Sayı	140	1.630	1.750
4	Özel eğitim okul/kurumundaki erken çocukluk eğitim merkezi sayısı	Sayı	7	9	15
5	Okul öncesi eğitim sınıflarının sayısı	Sayı	70	77	120
6	Bilim ve Sanat Merkezi (BSM) sayısı	Sayı	60	67	70
7	Bilim ve Sanat Merkezlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	6.942	9.215	11.000
Faaliyetler			Kaynak İhtiyacı		
			Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Okul/kurumlarda istihdam edilen öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitim faaliyeti düzenlemek		300.000	0	300.000
2	Erken çocukluk eğitim merkezi ve okul öncesi eğitim sınıfı açmak ve donatımını sağlamak		80.000	400.000	480.000
3	Bilim ve Sanat Merkezi (BSM) açmak ve donatımını sağlamak		525.000	0	525.000
4	Özel Eğitimi Güçlendirme Projesi kapsamında kaynaştırma yoluyla eğitim alanında hizmetiçi eğitim düzenlemek		110.000	990.000	1.100.000
5	Özel Eğitim okul/kurumu açmak ve donatımını sağlamak (Eğitim Uygulama Okulları, İş Okulları, Özel Eğitim Mes.Liseleri)		4.160.000	0	4.160.000
<b>Genel Toplam</b>			<b>5.175.000</b>	<b>1.390.000</b>	<b>6.565.000</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-6.5.10.1**

İdare Adı		13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
<b>2012 Performans Hedefi</b>		Özel eğitim okulu/kurumu sayısını 2012 yılı sonuna kadar %10 artırmak. Bu kurumlarda görev yapan öğretmenlerin özel eğitim alanında hizmetiçi eğitim yoluyla eğitim almasını sağlamak.	
<b>Faaliyet Adı</b>		Okul/kurumlarda istihdam edilen öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitim faaliyeti düzenlemek.	
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>		13.01.43.62 - ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI	
Özel eğitim okul ve kurumlarında görevli öğretmenlerin (görme işitme zihinsel engelliler sınıf öğretmenliği ve diğer branşlar) öğretim programları, öğretim yöntem ve teknikleri, eğitim ortamlarının düzenlenmesi, aile eğitimi, işaret dili, braille kabartma okuma ve yazma öğretimi vb. konularda mesleki yeterliliklerini geliştirmek için hizmetiçi eğitimler düzenlenecektir.			
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	300.000,00	
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		300.000,00	
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		0,00	
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		300.000,00	

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-6.5.10.2**

İdare Adı		13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
<b>2012 Performans Hedefi</b>		Özel eğitim okulu/kurumu sayısını 2012 yılı sonuna kadar %10 artırmak. Bu kurumlarda görev yapan öğretmenlerin özel eğitim alanında hizmetiçi eğitim yoluyla eğitim almasını sağlamak.	
<b>Faaliyet Adı</b>		Erken çocukluk eğitim merkezi ve okul öncesi eğitim sınıfı açmak ve donatımını sağlamak.	
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>		13.01.43.62 - ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI	
0-36 ay ile 37-72 ay arasındaki özel eğitime ihtiyacı olan bireyler ile ailelerine eğitim verilmesi amacıyla erken çocukluk eğitim merkezleri ve okul öncesi eğitim sınıfları açılacaktır. Bütçe dışı mahalli kaynaklarda kullanılacaktır.			
06	Sermaye Giderleri	80.000,00	
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		80.000,00	
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	0,00	
	Diğer Yurt İçi	400.000,00	
	Yurt Dışı	0,00	
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		400.000,00	
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		480.000,00	





### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-6.5.10.3

İdare Adı		13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi		Özel eğitim okulu/kurumu sayısını 2012 yılı sonuna kadar %10 artırmak. Bu kurumlarda görev yapan öğretmenlerin özel eğitim alanında hizmetiçi eğitim yoluyla eğitim almasını sağlamak.	
Faaliyet Adı		Bilim ve Sanat Merkezi (BSM) açmak ve donatımını sağlamak.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		13.01.43.62 - ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI	
Temel eğitim ve orta öğretim çağındaki üstün yetenekli öğrencilerin bireysel yeteneklerinin farkında olmalarını ve yetenek türlerine uygun destek eğitim hizmeti almalarını sağlamak amacıyla ülkemizde bilim ve sanat merkezleri açılacaktır.			
06	Sermaye Giderleri	525.000,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		525.000,00	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı		525.000,00	

### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-6.5.10.4

İdare Adı		13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi		Özel eğitim okulu/kurumu sayısını 2012 yılı sonuna kadar %10 artırmak. Bu kurumlarda görev yapan öğretmenlerin özel eğitim alanında hizmetiçi eğitim yoluyla eğitim almasını sağlamak	
Faaliyet Adı		Özel Eğitimi Güçlendirme Projesi kapsamında kaynaştırma yoluyla eğitim alanında hizmetiçi eğitim düzenlemek	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		13.01.43.62 - ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI	
Özel Eğitimi Güçlendirme Projesi kapsamında 10 pilot ilde kaynaştırma yoluyla eğitim alanında öğretmen ve yöneticilere hizmetiçi eğitimler verilecektir. Proje çerçevesinde hizmet alımı için % 90' AB, % 10' u ulusal katkı ile sağlanacaktır.			
06	Sermaye Giderleri	110.000,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		110.000,00	
Bütçe Dışı Kaynak	Yurt Dışı	990.000,00	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		990.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.100.000,00	



### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-6.5.10.5

İdare Adı		13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi		Özel eğitim okulu/kurumu sayısını 2012 yılı sonuna kadar %10 artırmak. Bu kurumlarda görev yapan öğretmenlerin özel eğitim alanında hizmetiçi eğitim yoluyla eğitim almasını sağlamak.	
Faaliyet Adı		Özel Eğitim okul/kurumu açmak ve donatımını sağlamak (Eğitim Uygulama Okulları, İş Okulları, Özel Eğitim Mes.Liseleri)	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		13.01.43.62 - ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI	
Özel eğitime ihtiyacı olan bireylere sunulan eğitim hizmetlerinin kalitesini arttırmak ve öğrencilerin eğitime erişimlerini sağlamak amacıyla öğrencilerin özellik ve ihtiyaçlarını dikkate alarak okul/kurum açılacak ve bu okulların donanımı sağlanacaktır.			
06	Sermaye Giderleri	4.160.000,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		4.160.000,00	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı		4.160.000,00	



### 2012 PERFORMANS HEDEFİ-7.2.11

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Stratejik Amaç-7</b>	Bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel yönden sağlıklı gelişimi için disiplinler arası katılımcı, bilgiye ve işbirliğine dayalı yönetim anlayışıyla öğrenci, aile ve yakın çevresiyle uyum ve eş güdüm içerisinde şiddeti önleyen güvenli eğitim ortamları oluşturmak.
<b>Stratejik Hedef-2</b>	Güvenli ve şiddetten uzak eğitim ortamları sağlayarak ve şiddet konusunda toplumsal duyarlılığı artırarak okullarda şiddet ve şiddete kaynaklık eden olay sayısını her yıl % 10 oranında azaltmak.
<b>2012 Performans Hedefi-11</b>	Okullarda şiddet ve şiddete kaynaklık eden olay sayısını 2012 yılı sonuna kadar % 10 oranında azaltmak.

Çocuk ve gençlerimizin her türlü riskten korunmasını sağlamak, Bakanlığımızın öncelikli görevleri arasında yer almaktadır. Onların akademik ve psikososyal gelişimlerini destekleyici adımlar atarken, bu sürecin sekteye uğramasını engellemeye yönelik koruyucu ve önleyici tedbirlerin alınması büyük önem taşımaktadır. Bu nedenle Bakanlığımız 2006 yılı ağustos ayında “Eğitim Ortamlarında Şiddetin Önlenmesi ve Azaltılması Strateji ve Eylem Planı (2006-2011+)”nı yürürlüğe koymuştur. Yerel düzeydeki sorumluluğu il yürütme kuruluna veren Eylem Planı, “yönetim süreçleri”, “öğretmenler ve yöneticiler”, “öğrenci”, “eğitim ortamı ve çevresi” ve “aile” müdahale alanlarında faaliyetler öngörmüş ve bu doğrultuda il yürütme kurulları tarafından adımlar atılmıştır. Gerçekleştirilen çalışmaların istenilen sonuca ulaşmasını sağlamak amacıyla faaliyetlerin devamlılığı önemlidir.

7-19 Yaş Aile Eğitimi Programı uygulamalarının ülke geneline yaygınlaştırılması; rehber öğretmenlere, okul müdürlerine ve eğitim müfettişlerine yönelik düzenlenecek “Eğitim Ortamlarında Şiddetin Önlenmesi ve Azaltılması” konulu hizmetiçi eğitimlerin düzenlenmesi belirlenen hedefe, dolayısı ile amaca ulaşmada yardımcı olacağı düşünülen faaliyetler olarak değerlendirilmektedir.

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2010	2011	2012
1	Eğitim kurumlarında yaşanan şiddet dayalı yıllık olay sayısı	Sayı	1.550	1.395	1.250
2	Hizmetiçi eğitim verilen personel sayısı	Sayı	462	962	726
3	7-19 Yaş Aile Eğitimi Programı Uygulayıcı Eğitimi alan rehber öğretmen sayısı	Sayı	3.220	3.620	4.020
4	7-19 Yaş Aile Eğitimi Programına katılan ebeveyn sayısı	Sayı	22.469	138.099	60.000
Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı			
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	100 rehber öğretmene “Eğitim Ortamlarında Şiddetin Önlenmesi ve Azaltılması” konusunda hizmetiçi eğitim verilmesi	6.000	60.000	66.000	
2	Psikososyal koruma önleme ve müdahale hizmetleri semineri ile 41 ilden toplam 82 rehber öğretmenin yetiştirilmesini sağlamak	0	56.000	56.000	
3	Toplumsal cinsiyet eşitliği ve aile içi şiddetin önlenmesi	53.700	0	53.700	
4	Çocuklara yönelik şiddetle mücadele projesi	140.000	0	140.000	
5	Okullarda şiddet ve şiddete kaynaklık eden olaylar, şiddetin önlenmesi ve azaltılması konusunda hizmetiçi eğitim verilmesi	148.000	0	148.000	
6	7-19 Yaş Aile Eğitimi Programı Uygulayıcı Eğitim Semineri Düzenlenmesi	84.000	0	84.000	
<b>Genel Toplam</b>		<b>431.700</b>	<b>116.000</b>	<b>547.700</b>	



### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-7.2.11.1

İdare Adı		13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi		Okullarda şiddet ve şiddete kaynaklık eden olay sayısını 2012 yılı sonuna kadar % 10 oranında azaltmak.	
Faaliyet Adı		100 rehber öğretmene “Eğitim Ortamlarında Şiddetin Önlenmesi ve Azaltılması” konusunda hizmetiçi eğitim verilmesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		13.01.43.62 - ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI	
Söz konusu faaliyet Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğünün Avrupa Birliği Projesi olan IPA - Çocuğa Yönelik Şiddetle Mücadele Projesi kapsamında yapılacaktır.			
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	6.000,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		6.000,00	
Bütçe Dışı Kaynak	Yurt Dışı	60.000,00	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		60.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı		66.000,00	

### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-7.2.11.2

İdare Adı		13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi		Okullarda şiddet ve şiddete kaynaklık eden olay sayısını 2012 yılı sonuna kadar % 10 oranında azaltmak.	
Faaliyet Adı		Psikososyal koruma önleme ve müdahale hizmetleri semineri ile 41 ilden toplam 82 rehber öğretmenin yetiştirilmesini sağlamak.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		13.01.43.62 - ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI	
Söz konusu eğitim faaliyeti mahallinde yapılacaktır. Ödenek mahalli imkânlarla karşılanacaktır.			
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		0,00	
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00	
	Diğer Yurt İçi	56.000,00	
	Yurt Dışı	0,00	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		56.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı		56.000,00	



### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-7.2.11.3

İdare Adı		13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi		Okullarda şiddet ve şiddete kaynaklık eden olay sayısını 2012 yılı sonuna kadar % 10 oranında azaltmak.	
Faaliyet Adı		Toplumsal cinsiyet eşitliği ve aile içi şiddetin önlenmesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		13.01.33.62 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI	
Toplumsal cinsiyet eşitliği ve aile içi şiddetin önlenmesine yönelik olarak Genel Müdürlüğümüz kapsamında bulunan okullardaki yönetici ve öğretmenlerin bu konuda bilinçlendirilerek okullarında bu konuda öğrenci ve velilere yönelik faaliyetlerde bulunmaları amacıyla hizmetçi eğitim seminerleri düzenlenmiştir. 2010-2011 öğretim yılında 100 yönetici/öğretmen eğitilmiş ve 2011-2012 öğretim yılı için bu konuda 100 kişilik eğitim semineri planlanmıştır.			
01	Personel Giderleri	53.700,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		53.700,00	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı		53.700,00	

### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-7.2.11.4

İdare Adı		13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi		Okullarda şiddet ve şiddete kaynaklık eden olay sayısını 2012 yılı sonuna kadar % 10 oranında azaltmak.	
Faaliyet Adı		Çocuklara yönelik şiddetle mücadele projesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		13.01.43.62 - ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI, 13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ	
-Çocukların refah, sosyal bütünleşme ve sağlıkları açısından fiziksel, ruhsal, sözel ve psikolojik her türlü şiddete karşı korunması amaçlanmıştır. Çocuklara karşı şiddetin, takip ve engelleme servislerinin kapasitelerinin yasal tedbirler alabilmek için politikalar geliştirilmesi yoluyla geliştirilmesi ve rehberlik servislerinin desteklenmesi, fiziksel, psikolojik, sözel şiddetten arındırılmış daha güvenli okul modeli geliştirilmesi ve tüm paydaşlarla etkili bir işbirliği kurularak rehberlik ve danışmanlık servislerinin bu konudaki kapasitelerinin güçlendirilmesi amaçlanmaktadır.			
-Anadolu öğretmen liselerinde 214 rehberlik servisi bulunmaktadır. 2014 yılı sonuna kadar Anadolu öğretmen liselerinin tamamında rehberlik servisi kurulmuş olacaktır.			
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	70.000,00	
06	Sermaye Giderleri	70.000,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		140.000,00	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı		140.000,00	

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-7.2.11.5**

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi	Okullarda şiddet ve şiddete kaynaklık eden olay sayısını 2012 yılı sonuna kadar % 10 oranında azaltmak.	
Faaliyet Adı	Okullarda şiddet ve şiddete kaynaklık eden olaylar, şiddetin önlenmesi ve azaltılması konusunda hizmetiçi eğitim verilmesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ	
<p>Anadolu öğretmen liselerinde şiddete dayalı yaşanan yıllık olay sayısı %1'in altında bulunmaktadır. Bu güvenli eğitim ortamının devam ettirilebilmesi için yapılan etkinliklere devam edilecektir. 2012 yılında şiddetin önlenmesi konusunda suç ve şiddeti önleme hizmetiçi seminerleri düzenlenecektir. Şiddetin mağdurları içerisinde gençler önemli bir yer tutmaktadır. Gençler hem şiddetin uygulayıcısı hem de kurbanı olmaktadır. Şiddetin görüldüğü yerlerden biri de okullardır. Eğitim ortamlarında şiddet olaylarının önlenmesi ve risklere karşı sürdürülebilir, etkili kurumsal düzenlemelerin, hizmetlerin, yöntemlerin ve materyallerin geliştirilmesini kapsayan beş yıllık (2006-2011+) eylem planı doğrultusunda çalışmalar gerçekleştirilecektir. Bu çerçevede 2011 yılında 300 rehber öğretmene seminer verilmiştir. Aynı uygulamaya ihtiyaçlar doğrultusunda 2012 yılında da devam edilecektir.</p>		
01	Personel Giderleri	100.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	8.000,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	40.000,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>148.000,00</b>
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>148.000,00</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-7.2.11.6**

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi	Okullarda şiddet ve şiddete kaynaklık eden olay sayısını 2012 yılı sonuna kadar % 10 oranında azaltmak.	
Faaliyet Adı	7-19 Yaş Aile Eğitimi Programı Uygulayıcı Eğitim Semineri düzenlenmesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.43.62 - ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI	
<p>7-19 Yaş çocuğu olan ailelerin çocuklarının ile iletişim becerilerini arttırmayı hedefleyen eğitim faaliyeti hizmetiçi eğitim yoluyla 400 rehber öğretmene eğitim verilecektir.</p>		
01	Personel Giderleri	76.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	8.000,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		<b>84.000,00</b>
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>0,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		<b>84.000,00</b>



## 2012 PERFORMANS HEDEFİ-10.3.12

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
<b>Stratejik Amaç-10</b>	Hayat boyu öğrenim stratejisi doğrultusunda kişisel gelişim taleplerinin karşılanması yanı sıra değişen ve gelişen ekonomiye iş gücü duyarlılığının artırılması için kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği içerisinde, bireylerin kişisel bilgi ve istihdam becerilerini geliştirerek iş ve yaşam kalitelerini artırmak.				
<b>Stratejik Hedef-3</b>	Hayat boyu öğrenim stratejisi gereği bölgesel, ekonomik ve sosyal duyarlılıkları dikkate almak üzere paydaşlarla iş birliğini sürekli geliştirmek.				
<b>2012 Performans Hedefi-12</b>	2012 yılı sonuna kadar paydaşlarla yapılan protokol ve açılan kurs sayısını %10, aile eğitimine katılan ebeveyn sayısını ise %20 oranında arttırmak.				
0-18 yaş Aile Eğitimi Kurs Programı kapsamında 0-18 yaş arasında çocuğu olan ve yaşadıkları sosyo ekonomik şartlar nedeniyle risk içinde bulunan annelerin ve çocuklarının gelişimini desteklemek, çocukların olumsuz çevre şartlarına rağmen ev merkezli teorik ve uygulamalı olarak yürütülen bu programla okul öncesi ve ergenlik döneminde çocukların bilişsel, sosyal, duygusal gelişimlerini sağlamak ve okul başarılarını artırmak.					
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2010	2011	2012
1	Kursa katılan kursiyer sayısı	Sayı	50.000	67.866	81.440
2	Paydaşlarla yapılan protokol sayısı	Sayı	2	2	2
3	Açılan kurs türü sayısı	Sayı	1	1	1
4	Açılan kurs sayısı	Sayı	1	3.887	4.275
Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı			
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş)'na yönelik materyallerinin basımını sağlamak	454.300	0	454.300	
2	Tanıtım materyalleri hazırlamak	22.000	0	22.000	
3	Program geliştirme ve güncelleme çalışmaları yapmak	20.000	0	20.000	
4	Aile Eğitimi Kurs Programının (0-18 Yaş) izleme, değerlendirme ve etki araştırması çalışmalarının yapılmasını sağlamak	50.000	0	50.000	
5	Hijyen Bilincinin Oluşturulması ile İlk Yardım ve Sağlık Bilgisi Kursları düzenlemek	150.000	0	150.000	
6	Kurs dışı etkinlikler düzenlemek	33.000	0	33.000	
7	Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş) konusunda çalışmalar yapılacaktır	290.460	0	290.460	
8	21.yy Türkiye Gençlik Sorunları ve Fırsatları Projesi	50.000	0	50.000	
<b>Genel Toplam</b>		<b>1.069.760</b>	<b>0</b>	<b>1.069.760</b>	



### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-10.3.12.1

İdare Adı		13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi		2012 yılı sonuna kadar paydaşlarla yapılan protokol ve açılan kurs sayısını %10, aile eğitimine katılan ebeveyn sayısını ise %20 oranında arttırmak.	
Faaliyet Adı		Aile Eğitimi Kurs Programına yönelik materyallerinin basımını sağlamak.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		13.01.38.62 - HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ	
2012 yılında Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş)'nın ülke genelinde yaygınlaştırılması amacıyla kurs açan eğitimciler için 2.000 adet Eğitici Kitabı, kursa katılan aileler için 68.000 adet Çocuk Eğitim Materyali (ÇEM) ile 100.000 adet Anne Baba Ekleri basılması öngörülmektedir. Basılan materyallerin dağıtımı ile birlikte maliyeti KDV dahil 454.300,00 TL. olarak tahmin edilmektedir.			
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	454.300,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		454.300,00	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı		454.300,00	

### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-10.3.12.2

İdare Adı		13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi		2012 yılı sonuna kadar paydaşlarla yapılan protokol ve açılan kurs sayısını %10, aile eğitimine katılan ebeveyn sayısını ise %20 oranında arttırmak.	
Faaliyet Adı		Tanıtım materyalleri hazırlamak.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		13.01.38.62 - HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ	
Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş) için 2012 yılı içinde 130.000 adet program tanıtım materyali (ilan, broşür, flyer) basılması planlanmıştır. Tanıtım materyallerinin toplam maliyeti KDV dahil 22.000 TL. olarak tahmin edilmektedir.			
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	22.000,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		22.000,00	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı		22.000,00	





### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-10.3.12.3

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
<b>2012 Performans Hedefi</b>	2012 yılı sonuna kadar paydaşlarla yapılan protokol ve açılan kurs sayısını %10, aile eğitimine katılan ebeveyn sayısını ise %20 oranında arttırmak.	
<b>Faaliyet Adı</b>	Program geliştirme ve güncelleme çalışmaları yapmak.	
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.38.62 - HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ	
Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş) revizyon çalışmalarının yapılması, programla ilgili eğitici eğitimleri ve saha uygulamalarından alınan geribildirimler doğrultusunda revizyon çalışmalarının yapılması öngörülmektedir. Bu çalışmanın yapılabilmesi için kaynak ihtiyacı 20.000 TL. olarak tahmin edilmektedir.		
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	20.000,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		20.000,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		0,00
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		20.000,00

### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-10.3.12.4

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
<b>2012 Performans Hedefi</b>	2012 yılı sonuna kadar paydaşlarla yapılan protokol ve açılan kurs sayısını %10, aile eğitimine katılan ebeveyn sayısını ise %20 oranında arttırmak.	
<b>Faaliyet Adı</b>	Aile Eğitimi Kurs Programının (0-18 Yaş) izleme, değerlendirme ve etki araştırması çalışmalarının yapılmasını sağlamak.	
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.38.62 - HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ	
Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 yaş) ile ilgili sahadan geribildirimlerin alınmasına, program sürecinin takip edilerek izlenmesine ve değerlendirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Bununla ilgili hizmet satın alma yoluyla uzman kuruluşlarca belirlenen pilot illerde gerekli eğitim ve çalışmaların yapılması öngörülmektedir. Bu çalışma için gerekli tahmini maliyet 50.000TL. olarak beklenmektedir.		
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	50.000,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		50.000,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		0,00
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		50.000,00



### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-10.3.12.5

İdare Adı		13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi		2012 yılı sonuna kadar paydaşlarla yapılan protokol ve açılan kurs sayısını %10, aile eğitimine katılan ebeveyn sayısını ise %20 oranında arttırmak.	
Faaliyet Adı		Hijyen Bilincinin Oluşturulması ile İlkyardım ve Sağlık Bilgisi Kursları düzenlemek.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		13.01.33.62 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI	
Tütün, Alkol ve Diğer Madde Bağımlılığı, İlk Yardım, Ağız ve Diş Sağlığı, Okul ve Çevre Sağlığı konularında kurslar düzenlenecektir.			
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	150.000,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		150.000,00	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı		150.000,00	

### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-10.3.12.6

İdare Adı		13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi		2012 yılı sonuna kadar paydaşlarla yapılan protokol ve açılan kurs sayısını %10, aile eğitimine katılan ebeveyn sayısını ise %20 oranında arttırmak.	
Faaliyet Adı		Kurs dışı etkinlikler düzenlemek.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		13.01.38.62 - HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ	
Hayat Boyu Öğrenme kapsamında toplantı, sergi, konferans, yarışma vb. kurs dışı etkinlikler düzenlenmekte ve bu etkinlikler için genel bütçeden bir kaynak kullanılmamaktadır. Sadece illerde yapılan kurs dışı eğitsel etkinliklere Genel Müdürlüğümüz tarafından görevlendirilen personelin ortalama olarak, 2 günlük yol hariç yolluk yevmiyeleri karşılanmaktadır. Yılda yaklaşık olarak 50 kişi veya 50 görevlendirme yapılmaktadır. Bir kişinin yol hariç 2 günlük yolluk ve yevmiyeleri yaklaşık 300,00TL. olmaktadır. 50 kişi veya 50 görevlendirme karşılığında 15.000,00TL bütçe kullanılmaktadır. Ayrıca ortalama 100'er kişilik günlük toplantılar yapılmaktadır. Bu toplantılarda çay, kahve ve öğlen yemeği giderleri genel bütçeden karşılanmaktadır. Bir toplantı ortalama 1.200TL tutmaktadır. Yılda 15 toplantı 18.000,00TL'ye mal olmaktadır.			
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	33.000,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		33.000,00	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı		33.000,00	



### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-10.3.12.7

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI		
2012 Performans Hedefi	2012 yılı sonuna kadar paydaşlarla yapılan protokol ve açılan kurs sayısını %10, aile eğitimine katılan ebeveyn sayısını ise %20 oranında arttırmak.		
Faaliyet Adı	Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş) konusunda çalışmalar yapılacaktır.		
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.38.62 - HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ		
2012 Yılında 0-18 Yaş Aile Eğitimlerinin MEB, ilgili bakanlıklar, belediyeler, UNICEF ve STK'lar işbirliğinde sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla; 3 adet, 2 günlük, 100'er toplam 300 kişilik halk eğitimi merkezi müdür veya müdür yardımcılara yönelik bilgilendirme semineri, programı uygulayacak olan halk eğitimi merkezinde görevli öğretmenlere yönelik birinci ve ikinci kademe olmak üzere 2 adet, 12 günlük, 60'ar toplam 120 kişilik hizmetçi Aile Eğitimi (0-18 Yaş) Kursu, HEM ve örgün eğitim okullarında görevli okulöncesi, çocuk gelişimi, sınıf ve rehber öğretmenlerine yönelik 1 adet, 12 günlük, 60 kişilik Aile Eğitimi (0-18 Yaş) Kursu ile HEM ve İlköğretim okullarında görevli öğretmenlere yönelik 2 adet, 12 günlük, 65'er toplam 130 kişilik BADEP kursu olmak üzere toplam 8 adet hizmetçi eğitim kursu düzenlenecektir.			
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	290.460,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		290.460,00	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı		290.460,00	

### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-10.3.12.8

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI		
2012 Performans Hedefi	2012 yılı sonuna kadar paydaşlarla yapılan protokol ve açılan kurs sayısını %10, aile eğitimine katılan ebeveyn sayısını ise %20 oranında arttırmak.		
Faaliyet Adı	21.yy Türkiye Gençlik Sorunları ve Fırsatları Projesi		
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.00.00.27 - TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI		
2012 yılında belirlenen faaliyet kapsamında 7 coğrafi bölgede ve 14 ilde ( Bayburt, Gümüşhane, İstanbul, Kocaeli, Denizli, Afyon, Hatay, Kahramanmaraş, Aksaray, Niğde, Şırnak, Van, Batman ve Şanlıurfa) il gençlik sorunlarının ve uygulanan anket sonuçlarının tartışılacağı bir günlük seminer düzenlenecektir. Seminer katılımcıları ildeki özel/resmi/sivil toplum kuruluşlarının temsilcilerinden gençlik konusunda fikir beyan edecek ve projeye katkı sağlayacak kişilerden oluşacaktır. İl koordinatörleri, farklı okul türlerindeki öğrenciler, yaygın ve örgün öğretim dışındaki gençler (okul terk edenler dahil) davet edilerek 150 kişi katılımlı Ankara'da "Gençlik Çalıştayı" planlanmaktadır.			
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	50.000,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		50.000,00	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı		50.000,00	



### 2012 PERFORMANS HEDEFİ-11.1.13

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
<b>Stratejik Amaç-11</b>	Eğitim çağı dışına çıkmış bireylerden uzaktan eğitim yoluyla öğrenimini tamamlamak isteyenler ile bireysel gelişimini sağlamak ve-veya yeni mesleki yeterlikler kazanmak isteyenlerin e-öğrenme ortamlarına erişimini kolaylaştırarak, bu alanın bilgi teknolojilerinde meydana gelen değişimlere paralel; yenilenmesini, gelişmesini, zenginleştirilmesini ve oluşturulacak standartlara uygunluğu bakımından izlenmesini sağlamak.				
<b>Stratejik Hedef-1</b>	Örgün eğitim imkânından yararlanamamış bireylerin uzaktan eğitim imkânlarıyla öğrenimlerini tamamlamalarını sağlamak.				
<b>Performans Hedefi-13</b>	Örgün ve yaygın eğitim imkânından yararlanamamış veya yarıda bırakmak zorunda kalmış bireylere uzaktan eğitim ve eğitim medyası imkânlarıyla öğrenimlerini tamamlamalarını sağlamak. 2012 yılı sonuna kadar açık ilköğretim okulu, açık öğretim lisesi ve mesleki açık öğretim lisesi kayıtlı aktif öğrenci sayısını %5 arttırmak.				
Örgün eğitim yoluyla eğitimlerini tamamlayamamış kişilere uzaktan eğitim yoluyla eğitimlerini tamamlama imkanı sunulacaktır. Bu kapsamda daha çok vatandaşımızın bu imkândan faydalanmasını sağlamak amacıyla internet, radyo, TV yoluyla tanıtım faaliyetleri, düzenlenerek öğrenci kayıtları yapılacak, öğrencilere seminerler, öğretim materyali temini gibi faaliyetler gerçekleştirilecektir.					
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2010	2011	2012
1	Açık ilköğretime kayıtlı öğrenci sayısı	Sayı	164.182	210.000	220.500
2	Açık ilköğretimden mezun olan öğrenci sayısı	Sayı	57.705	35.000	36.750
3	Açık öğretim lisesine kayıtlı aktif öğrenci sayısı	Sayı	380.192	480.000	504.000
4	Açık öğretim lisesinden mezun olan öğrenci sayısı	Sayı	7.117	50.000	52.500
5	Mesleki açık öğretim lisesine kayıtlı aktif öğrenci sayısı	Sayı	165.175	188.000	197.400
6	Mesleki açık öğretim lisesinden mezun olan öğrenci sayısı	Sayı	8.846	10.000	10.500
7	Mesleki teknik açık öğretim okulu kursiyer sayısı	Sayı	550	1.750	1.837
8	Mesleki açık öğretim okulundan yetki belgesi/sertifika alan kişi sayısı	Sayı	400	500	525
9	Yıl içinde ulusal yayın ağında bulunan radyolarda yayınlanan radyo programı sayısı	Sayı	0	220	250
10	Yıl içinde eğitim televizyonlarında yayınlanan eğitim programı sayısı	Sayı	0	0	330
Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı			
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Öğrenimini tamamlayamamış bireylerin açık ilköğretim, lise, meslekî açık öğretim lisesi ve meslekî teknik açık öğretim okuluna devamına yönelik tanıtım kampanyaları düzenlemek	0	200.000	200.000	
2	İnternet yayıncılığı, Radyo, TV yayınları ile açık eğitim kurumlarının tanıtımlarının yapılması	0	300.000	300.000	
3	Kayıt alan okul müdürlüklerine yönelik uzaktan eğitim uygulamaları semineri düzenlemek	0	200.000	200.000	
4	Açık öğretim okulları için basılı eğitim-öğretim materyalleri bastırmak ve dağıtımının yapılmasını sağlamak	0	300.000	300.000	
5	TV'de yayınlanan açık ilköğretim, açık lise, okulları için yeni eğitim programlarının çekilmesi	0	3.000.000	3.000.000	
<b>Genel Toplam</b>		<b>0</b>	<b>4.000.000</b>	<b>4.000.000</b>	

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-11.1.13.1**

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi	Örgün ve yaygın eğitim imkânından yararlanamamış veya yarıda bırakmak zorunda kalmış bireylere uzaktan eğitim ve eğitim medyası imkânlarıyla öğrenimlerini tamamlamalarını sağlamak. 2012 yılı sonuna kadar açık ilköğretim okulu, açık öğretim lisesi ve mesleki açık öğretim lisesi kayıtlı aktif öğrenci sayısını %5 arttırmak.	
Faaliyet Adı	Öğrenimini tamamlayamamış bireylerin açık ilköğretim, lise, meslekî açık öğretim lisesi ve meslekî teknik açık öğretim okuluna devamına yönelik tanıtım kampanyaları düzenlemek.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
Öğrenimini tamamlayamamış bireylerin açık ilköğretim, lise, mesleki açık öğretim lisesi ve mesleki teknik açık öğretim okuluna devamına yönelik kampanyalar düzenleyerek okullaşma oranlarının artırılması hedeflenmektedir.		
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>	0,00	
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	200.000,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>	200.000,00	
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>	200.000,00	

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-11.1.13.2**

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi	Örgün ve yaygın eğitim imkânından yararlanamamış veya yarıda bırakmak zorunda kalmış bireylere uzaktan eğitim ve eğitim medyası imkânlarıyla öğrenimlerini tamamlamalarını sağlamak. 2012 yılı sonuna kadar açık ilköğretim okulu, açık öğretim lisesi ve mesleki açık öğretim lisesi kayıtlı aktif öğrenci sayısını %5 arttırmak.	
Faaliyet Adı	İnternet yayıncılığı, Radyo, TV yayınları ile açık eğitim kurumlarının tanıtımlarının yapılması.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
Örgün ve yaygın eğitimdeki öğrencilere ders destek materyalleri sunmak amaçlanmıştır. Yeni ilk ve orta öğretim programlarına uygun ders materyalleri hazırlanmakta olup hazırlıkları bitenler <a href="http://internettv.meb.gov.tr">http://internettv.meb.gov.tr</a> adresinde yayınlanacaktır. Ayrıca; Öğretmen ve velilere yönelik kişisel ve mesleki gelişim programları, eğitim programları, belgeseller, okul öncesine yönelik programlar, çizgi film ve masallar, çeşitli slayt filmleri ve fotoğraflar da bu sitede yer almaktadır.		
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>	0,00	
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	300.000,00
	<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>	300.000,00
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>	300.000,00	



### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-11.1.13.3

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>	
<b>2012 Performans Hedefi</b>	Örgün ve yaygın eğitim imkânından yararlanamamış veya yarıda bırakmak zorunda kalmış bireylere uzaktan eğitim ve eğitim medyası imkânlarıyla öğrenimlerini tamamlamalarını sağlamak. 2012 yılı sonuna kadar açık ilköğretim okulu, açık öğretim lisesi ve mesleki açık öğretim lisesi kayıtlı aktif öğrenci sayısını %5 arttırmak.	
<b>Faaliyet Adı</b>	Kayıt alan okul müdürlüklerine yönelik uzaktan eğitim uygulamaları semineri düzenlemek.	
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
Kayıt alan okul müdürlüklerine yönelik uzaktan eğitim uygulamaları seminerleri düzenleyerek eğitimlerini tamamlayamamış daha geniş kitlelere ulaşmak hedeflenmiştir.		
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		0,00
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	200.000,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		200.000,00
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		200.000,00

### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-11.1.13.4

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>	
<b>2012 Performans Hedefi</b>	Örgün ve yaygın eğitim imkânından yararlanamamış veya yarıda bırakmak zorunda kalmış bireylere uzaktan eğitim ve eğitim medyası imkânlarıyla öğrenimlerini tamamlamalarını sağlamak. 2012 yılı sonuna kadar açık ilköğretim okulu, açık öğretim lisesi ve mesleki açık öğretim lisesi kayıtlı aktif öğrenci sayısını %5 arttırmak.	
<b>Faaliyet Adı</b>	Açık öğretim okulları için basılı eğitim-öğretim materyalleri bastırarak ve dağıtımının yapılmasını sağlamak.	
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
Örgün eğitim imkânından yararlanamamış vatandaşların uzaktan eğitim imkânlarıyla bir üst öğrenimini tamamlamalarını sağlamak amacıyla açık ilköğretim, açık lise, mesleki açık öğretim lisesi ve mesleki ve teknik açık öğretim okulu öğrencilerinin sınava gireceği ders kitaplarının gönderilmesi sağlanacaktır.		
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		0,00
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	300.000,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		300.000,00
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		300.000,00



### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-11.1.13.5

İdare Adı		13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
2012 Performans Hedefi		Örgün ve yaygın eğitim imkânından yararlanamamış veya yarıda bırakmak zorunda kalmış bireylere uzaktan eğitim ve eğitim medyası imkânlarıyla öğrenimlerini tamamlamalarını sağlamak. 2012 yılı sonuna kadar açık ilköğretim okulu, açık öğretim lisesi ve mesleki açık öğretim lisesi kayıtlı aktif öğrenci sayısını %5 arttırmak.
Faaliyet Adı		TV'de yayınlanan açık ilköğretim, açık lise, okulları için yeni eğitim programlarının çekilmesi.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
TV'de yayınlanan açık ilköğretim, açık lise, okulları için yeni eğitim programlarının çekimlerinin yapılarak öğrencilerimizin hizmetine sunmak amaçlanmıştır.		
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		0,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	3.000.000,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		3.000.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		3.000.000,00



## 2012 PERFORMANS HEDEFİ-13.4.14

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Stratejik Amaç-13</b>	Bakanlığın insan gücü planlamasını gelecek projeksiyonlarına dayandıran ve insan kaynaklarının ülke genelinde dengeli dağılımını sağlayan; liyakat ve kariyeri esas alan; dış değişime duyarlı-iç dönüşümü sağlayıcı ve mevzuatla sürekliliği sağlanan bir insan kaynakları yönetimi sistemi kurmak.
<b>Stratejik Hedef-4</b>	Anadolu Öğretmen Liselerinin öğretmen yetiştiren yüksek öğretim kurumlarına kaynaklık teşkil etme işlevini etkinleştirmek ve sistemdeki öğretmenlerin bilgi ve beceri düzeyleri ile birlikte alan yeterliklerine dayalı olarak iş yapma ve kaliteli hizmet sunma kapasitelerini geliştirmek.
<b>2012 Performans Hedefi-14</b>	Öğretmenlerin bilgi ve beceri düzeylerini geliştirmek ve öğretmen yeterliklerine dayalı olarak iş yapma ve kaliteli hizmet sunma kapasitelerini geliştirmek için 2012 yılı sonuna kadar Performans Değerlendirme Sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Mesleki Gelişim Modelinin hayata geçirilmesi sağlanacaktır.
<p>1-Ortaöğretim kademesi öğretmenlerinin özel alan yeterliklerinin belirlenmesi ve geliştirilmesi: a) Ortaöğretim projesi kapsamında yürütülen ortaöğretim öğretmenlerine yönelik özel alan yeterliklerini belirleme çalışmaları kapsamında, ilk etapta Türk Dili ve edebiyatı, tarih, coğrafya, felsefe, matematik, fizik, kimya ve biyoloji olmak üzere 8 alanla ilgili özel alan yeterlikleri hazırlanmış Talim ve Terbiye Kurulunun uygun görüşü de alınarak 26.01.2011 tarihli Bakanlık Makamının onayı ile yürürlüğe konulmuştur. b) İkinci etapta ise Psikoloji, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Sağlık Bilgisi ve Öğretmenlik Meslek Bilgisi öğretmenlerine yönelik özel alan yeterlikleri ile ilköğretim ve ortaöğretim kurumları bakımından aynı kaynaktan yetişen ancak daha önce ilköğretim öğretmenlerine ilişkin özel alan yeterlikleri kapsamında belirlenen İngilizce, müzik, beden eğitimi ve görsel sanatlar (Resim) alan öğretmenleri özel alan yeterlikleri ortaöğretim kurumlarını da kapsayacak biçimde geliştirilmiştir. c) Mesleki ve teknik ortaöğretim öğretmenlerine yönelik yaklaşık 10 alanda yeterlik belirleme çalışmasına başlanacaktır.</p> <p>2-İlköğretim kademesi öğretmenlerinin özel alan yeterliklerinin revizesi: Temel Eğitime Destek Programı kapsamında hazırlanan ve halen yürürlükte olan ilköğretim kademesi öğretmenleri özel alan yeterlikleri (Türkçe, İlköğretim Matematik, Fen ve Teknoloji, Teknoloji ve Tasarım, Bilişim Teknolojileri, Sosyal Bilgiler, Okul Öncesi, Sınıf ve Özel Eğitim (görme, işitme ve zihinsel engelliler) revize edilmiştir.</p> <p>1b ve 2'nci maddelerde belirtilen yeterlik taslakları, ifade birliği ve Türkçe yazım kurallarını uygunluk sağlanması amacıyla redakte edildikten sonra Talim ve Terbiye Kuruluna sunulacaktır.</p> <p>3- Okul Temelli Mesleki Gelişim Modeli'nin oluşturulması ve hayata geçirilmesi: Öğretmenlerin belirlenen yeterliklere dayalı olarak bireysel ve mesleki gelişimlerinin sağlanması amacıyla hazırlanan ve Teftiş Kurulu Başkanlığı koordinesinde yürütülen Performans Yönetim Sisteminin iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) Modeli oluşturulmuştur. Modelin Performans Sistemi ile birlikte 2012 yılı itibarıyla kademeli olarak ülke genelinde yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalara başlanacaktır.</p>	





Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2010	2011	2012
1	Tanımlanan ortaöğretim öğretmeni özel alan yeterlikleri sayısı	Sayı	8	0	0
2	Belirlenen/revize edilen ortaöğretim öğretmeni özel alan yeterliklerinin sayısı	Sayı	0	8	0
3	Revize yapılan ilköğretim öğretmeni özel alan yeterliklerinin sayısı	Sayı	0	12	0
4	Okul Temelli Mesleki Gelişim Modelinin varlığı	Adet	1	1	1
5	Yeterlik belirleme çalışmaları başlatılacak olan mesleki ve teknik eğitim öğretmenliği alan sayısı	Sayı	0	0	10
Faaliyetler			Kaynak İhtiyacı		
			Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	8 Alanda Ortaöğretim öğretmenleri özel alan yeterliklerin belirlenmesi ve revize edilmesi		7.700	0	7.700
2	İlköğretim kademesi öğretmenlerinin özel alan yeterliklerinin revize edilmesi		7.700	0	7.700
3	Ortaöğretim öğretmenleri özel alan yeterliklerine yönelik kitap basımı ve dağıtımı		75.000	0	75.000
4	İlköğretim öğretmenleri özel alan yeterliklerine yönelik kitap basımı ve dağıtımı		75.000	0	75.000
5	Ortaöğretim ve İlköğretim öğretmenleri özel alan yeterliklerine yönelik afiş ve broşür basımı		7.000	0	7.000
6	Ortaöğretim ve İlköğretim öğretmenleri özel alan yeterliklerine yönelik sempozyum düzenlenmesi		167.500	0	167.500
7	Performans Değerlendirme Sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan ve iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) Modeli Oluşturulması		25.000	0	25.000
<b>Genel Toplam</b>			<b>364.900</b>	<b>0</b>	<b>364.900</b>



### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-13.4.14.1

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
<b>2012 Performans Hedefi-</b>	Öğretmenlerin bilgi ve beceri düzeylerini geliştirmek ve öğretmen yeterliklerine dayalı olarak iş yapma ve kaliteli hizmet sunma kapasitelerini geliştirmek için 2012 yılı sonuna kadar Performans Değerlendirme Sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Mesleki Gelişim Modelinin hayata geçirilmesi sağlanacaktır.	
<b>Faaliyet Adı</b>	8 Alanda Ortaöğretim öğretmenleri özel alan yeterliklerin belirlenmesi ve revize edilmesi.	
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ	
Ortaöğretim öğretmenlerine yönelik özel alan yeterlikleri belirleme çalışmaları kapsamında ilk etapta Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Coğrafya, Felsefe, Matematik, Fizik, Kimya ve Biyoloji olmak üzere 8 alanla ilgili özel alan yeterlikleri hazırlanmış Talim ve Terbiye Kurulunun uygun görüşü de alınarak 26.01.2011 tarihli Bakanlık Makamının onayı ile yürürlüğe konulmuştur. İkinci etapta Ortaöğretimde; Psikoloji, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Sağlık Bilgisi, Öğretmenlik Meslek Bilgisi öğretmenlerine ilişkin özel alan yeterlikleri ile ilköğretimde özel alan yeterlikleri kapsamında belirlenen İngilizce, Müzik, Beden Eğitimi ve Görsel Sanatlar (Resim) alan öğretmenlerine yönelik özel alan yeterliklerinin orta öğretim kurumlarını da kapsayacak biçimde yeniden düzenlenmesi, Özel alan yeterlik taslaklarının ifade birliği ve Türkçe yazım kurallarını uygunluk sağlanması ve performans göstergelerinin ölçülebilir ve gözlenebilir nitelikte oluşturulması amacıyla redakte edilmesinde yarar görülmüştür.		
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	7.700,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		7.700,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		0,00
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		7.700,00

### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-13.4.14.2

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
<b>2012 Performans Hedefi-13.4.20</b>	Öğretmenlerin bilgi ve beceri düzeylerini geliştirmek ve öğretmen yeterliklerine dayalı olarak iş yapma ve kaliteli hizmet sunma kapasitelerini geliştirmek için 2012 yılı sonuna kadar Performans Değerlendirme Sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Mesleki Gelişim Modelinin hayata geçirilmesi sağlanacaktır.	
<b>Faaliyet Adı</b>	İlköğretim kademesi öğretmenlerinin özel alan yeterliklerinin revize edilmesi.	
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ	
İlköğretim kademesi öğretmenleri özel alan yeterliklerinin (Türkçe, İlköğretim Matematik, Fen ve Teknoloji, Teknoloji ve Tasarım, Bilişim Teknolojileri, Sosyal Bilgiler, Okul Öncesi Sınıf Öğretmenliği ve Özel Eğitim (görme, işitme ve zihinsel engelliler) 26.01.2011 tarihli Bakanlık Makamının onayı ile yürürlüğe giren ortaöğretim öğretmeni özel alan yeterlikleri doğrultusunda revizesi gerekli görülmüş ve 7 Şubat 2011 tarih ve 436 sayılı Bakanlık Onayı çerçevesinde anılan alanlara ilişkin özel alan yeterlikleri taslak olarak hazırlanmıştır. Çalışmalar 2011-2012 yılında tamamlanarak Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının görüşlerine sunulacaktır. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca uygun bulunması durumunda, Bakanlık Makamınca yürürlüğe konulacaktır.		
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	7.700,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		7.700,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		0,00
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		7.700,00



### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-13.4.14.3

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
<b>2012 Performans Hedefi</b>	Öğretmenlerin bilgi ve beceri düzeylerini geliştirmek ve öğretmen yeterliklerine dayalı olarak iş yapma ve kaliteli hizmet sunma kapasitelerini geliştirmek için 2012 yılı sonuna kadar Performans Değerlendirme Sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Mesleki Gelişim Modelinin hayata geçirilmesi sağlanacaktır.	
<b>Faaliyet Adı</b>	Ortaöğretim öğretmenleri özel alan yeterliklerine yönelik kitap basımı ve dağıtımı.	
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ	
Ortaöğretim öğretmenlerine yönelik özel alan yeterlikleri belirleme çalışmaları kapsamında Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Coğrafya, Felsefe, Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji, Psikoloji, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Sağlık Bilgisi, Öğretmenlik Meslek Bilgisi, Yabancı Dil, Müzik, Beden Eğitimi ve Görsel Sanatlar (Resim) ile ilköğretim öğretmenleri Türkçe, İlköğretim Matematik, Fen ve Teknoloji, Teknoloji ve Tasarım, Bilişim Teknolojileri, Sosyal Bilgiler, Okul Öncesi Sınıf Öğretmenliği ve Özel Eğitim (görme, işitme ve zihinsel engelliler) alan öğretmenlerine yönelik özel alan yeterlikleri kitabının 10.000 (onbin) adet basımı ve dağıtımı yapılacaktır.		
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	75.000,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		75.000,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		0,00
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		75.000,00

### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-13.4.14.4

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
<b>2012 Performans Hedefi</b>	Öğretmenlerin bilgi ve beceri düzeylerini geliştirmek ve öğretmen yeterliklerine dayalı olarak iş yapma ve kaliteli hizmet sunma kapasitelerini geliştirmek için 2012 yılı sonuna kadar Performans Değerlendirme Sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Mesleki Gelişim Modelinin hayata geçirilmesi sağlanacaktır.	
<b>Faaliyet Adı</b>	İlköğretim öğretmenleri özel alan yeterliklerine yönelik kitap basımı ve dağıtımı.	
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ	
Türkçe, İlköğretim Matematik, Fen ve Teknoloji, Teknoloji ve Tasarım, Bilişim Teknolojileri, Sosyal Bilgiler, Okul Öncesi Sınıf Öğretmenliği ve Özel Eğitim (görme, işitme ve zihinsel engelliler) alan öğretmenlerine yönelik ilköğretim özel alan yeterlikleri kitabının 10.000 (onbin) adet basımı ve dağıtımı sağlanacaktır.		
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	75.000,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		75.000,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		0,00
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		75.000,00



### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-13.4.14.5

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI		
2012 Performans Hedefi	Öğretmenlerin bilgi ve beceri düzeylerini geliştirmek ve öğretmen yeterliklerine dayalı olarak iş yapma ve kaliteli hizmet sunma kapasitelerini geliştirmek için 2012 yılı sonuna kadar Performans Değerlendirme Sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Mesleki Gelişim Modelinin hayata geçirilmesi sağlanacaktır.		
Faaliyet Adı	Ortaöğretim ve İlköğretim öğretmenleri özel alan yeterliklerine yönelik afiş ve broşür basımı.		
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ		
Ortaöğretim ve ilköğretim öğretmenleri özel alan yeterlikleri konusunda farkındalık oluşturulması bağlamında 5000 adet afiş ve 5000 adet broşürün basımı sağlanacaktır.			
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	7.000,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		7.000,00	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı		7.000,00	

### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-13.4.14.6

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI		
2012 Performans Hedefi	Öğretmenlerin bilgi ve beceri düzeylerini geliştirmek ve öğretmen yeterliklerine dayalı olarak iş yapma ve kaliteli hizmet sunma kapasitelerini geliştirmek için 2012 yılı sonuna kadar Performans Değerlendirme Sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Mesleki Gelişim Modelinin hayata geçirilmesi sağlanacaktır.		
Faaliyet Adı	Ortaöğretim ve İlköğretim öğretmenleri özel alan yeterliklerine yönelik sempozyum düzenlenmesi.		
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ		
Ortaöğretim ve ilköğretim öğretmenleri özel alan yeterlikleri konusunda farkındalık oluşturması için ulusal bazda 500 kişiye yönelik sempozyum düzenlenmesi hedeflenmiştir.			
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	167.500,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		167.500,00	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı		167.500,00	



### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-13.4.14.7

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
<b>2012 Performans Hedefi</b>	Öğretmenlerin bilgi ve beceri düzeylerini geliştirmek ve öğretmen yeterliklerine dayalı olarak iş yapma ve kaliteli hizmet sunma kapasitelerini geliştirmek için 2012 yılı sonuna kadar Performans Değerlendirme Sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Mesleki Gelişim Modelinin hayata geçirilmesi sağlanacaktır.	
<b>Faaliyet Adı</b>	Performans Değerlendirme Sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan ve iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Mesleki Gelişim Modeli oluşturulması.	
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ	
Her türdeki öğretmenlerin bireysel ve mesleki gelişimlerini sağlamak üzere, Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) Modeli oluşturulması ve modele ilişkin kılavuz kitap hazırlanmıştır. Rehberlik ve Denetim Başkanlığı nezdinde yürütülen Performans Değerlendirme Sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan ve iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) Modeli 2011-2012 yılında Performans Değerlendirme Sistemi ile beraber kademeli olarak yaygınlaştırılacaktır.		
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	25.000,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		25.000,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		0,00
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		25.000,00



### 2012 PERFORMANS HEDEFİ-13.8.15

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Stratejik Amaç-13	Bakanlığın insan gücü planlamasını gelecek projeksiyonlarına dayandıran ve insan kaynaklarının ülke genelinde dengeli dağılımını sağlayan; liyakat ve kariyeri esas alan; dış değişime duyarlı-iç dönüşümü sağlayıcı ve mevzuatla sürekliliği sağlanan bir insan kaynakları yönetimi sistemi kurmak.
Stratejik Hedef-8	Topyekûn savunma ve seferberlik hizmetleri konularında personel ve öğrencilerde var olan bilinç seviyesini sürekli olarak artırmak.
2012 Performans Hedefi-15	Afet, acil durum, sivil savunma, seferberlik ve koruyucu güvenlik hizmetleri konularında personelde ve öğrencilerde var olan bilinç seviyesini yükseltmek.

-Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı ile okul ve kurum personelini, görev ve ilgi dereceleri göz önünde tutularak, yetiştirmek, bilgilendirmek, birlikte hareket etme, işbirliği içinde çalışma bilincini kazandırmak,  
-Bu bilinç içinde, Bakanlığımız personelinin savaşa, afet ve acil durumlarda sorumluluk ve görevlerini öğretmek, eğitim faaliyetlerinde; seferberlik, savaş, afet ve acil durumlarda her türlü tehdit ve tehlikeye karşı süratle önlem alma kabiliyeti ve davranışı kazandırmak,  
-Bakanlığımız tesis ve kuruluşlarına muhtemel saldırılar karşısında insan gücü ve mal kaybını en aza indirmek,  
-Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı ile diğer kamu kurum ve kuruluşları arasında uyum ve eşgüdüm sağlamak, işbirliğini kolaylaştırmak, bu eğitimin önemini ve gerekliliğini benimsetmek,  
-Bununla birlikte Bakanlığımız personelinin yurt savunmasındaki azim ve iradesini ayakta tutmak amacıyla moral gücünü yüksek tutmaktır.

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2010	2011	2012
1	Eğitim verilen kişi sayısı	Sayı	495.000	535.000	582.000
2	Yapılan tatbikat sayısı	Sayı	41.000	45.000	50.000
3	Denetimi yapılan okul/kurum sayısı	Sayı	1.500	1.800	22.500
4	Basılan afiş ve broşür sayısı	Sayı	3.000	600.000	600.000
Faaliyetler			Kaynak İhtiyacı		
			Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Tatbikat ve seminerlerin gerçekleştirilmesi		104.500	0	104.500
2	Okul ve kurumların sivil savunma, seferberlik hizmetleri ve koruyucu güvenlik konularında denetlenmesi		17.000	0	17.000
3	Kriz merkezindeki personelin eğitimi		21.000	0	21.000
4	Okul ve kurumlara yönelik bilinçlendirici afiş ve broşürlerin basımı ve dağıtımı		105.000	0	105.000
5	Afet eğitimi kazanımlarının ilk ve ortaöğretim programlarında zenginleştirilmesi		147.600	0	147.600
6	Toplum Liderlerini Teşkilatlandırma Projesi, Afet Zararlarını Azaltma Programı		0	270.607	270.607
7	Afet Zararlarını Azaltma Programı		75.000	0	75.000
<b>Genel Toplam</b>			<b>470.100</b>	<b>270.607</b>	<b>740.707</b>



### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-13.8.15.1

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi	Afet, acil durum, sivil savunma, seferberlik ve koruyucu güvenlik hizmetleri konularında personelde ve öğrencilerde var olan bilinç seviyesini yükseltmek.	
Faaliyet Adı	Tatbikat ve seminerlerin gerçekleştirilmesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.00.04 - DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
<p>-Bakanlık okul ve kurumlarda personel, öğretmen ve öğrencilerin olası bir seferberlik ve savaş hali, asimetrik tehdit, afet ve acil durumlarda can ve mal kaybının olmaması veya en aza indirilmesi için tedbir alması ve ne yapacağı konusunda bilinçlendirilmesi hedeflenmiştir.</p> <p>-Başbakanlık Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı koordinesinde olası bir afete karşı sivil kesime sağlanacak askeri destek de dâhil olmak üzere afetlere müdahale ve kriz yönetimi kabiliyetlerinin, tedbirlerinin, usul ve işlemlerinin uygulama esaslarının belirlenmesi, geliştirilmesi ve tatbikatta görev alan personelin eğitilmesi amacıyla; Başbakanlık, Genelkurmay Başkanlığı, Bakanlık, kurum ve kuruluş temsilcilerinin katılımı ile 2 yılda bir (tekli yıllarda) yapılmaktadır.</p>		
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	104.500,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		104.500,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		0,00
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		104.500,00

### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-13.8.15.2

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi	Afet, acil durum, sivil savunma, seferberlik ve koruyucu güvenlik hizmetleri konularında personelde ve öğrencilerde var olan bilinç seviyesini yükseltmek.	
Faaliyet Adı	Okul ve kurumların sivil savunma, seferberlik hizmetleri ve koruyucu güvenlik konularında denetlenmesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.00.04 - DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
<p>Mevzuat değişikliklerinin yapılıp yapılmadığı, değişikliklerin planlamalara, hizmet ve faaliyetlere yansıtılıp yansıtılmadığı, diğer kamu kurum ve kuruluşlarla işbirliği içerisinde yapılması gereken plan ve planlamaların koordineli çalışma içerisinde bulunulup bulunulmadığı, planlama ve uygulamaların amaca hizmet edip etmediği, hedefe ulaşıp ulaşılmadığının belirlenmesi varsa eksik ve yanlışlıkların düzeltilmesi, istenilen verimin alınması, beklenen gelişimin sağlanması ve sürdürülebilmesi, sürekli ve etkili bir denetimle sağlanabileceğinden; Bakanlık taşra teşkilatı ile okul ve kurumların sivil savunma, afet, acil durum, seferberlik hizmetleri ve koruyucu güvenlik konularında imkan ve kabiliyetleri dikkate alınarak, belirlenen amaç, kuruluş ilke ve hedeflerine uygunluğunu ve yapılan işlerin doğruluğunu, verimini ve etkinliğini objektif ve gerekli ölçülere göre karşılaştırma yapabilme, planlanan esaslara göre mevcut durumu ortaya koyma, giderilebilir eksiklikler için rehberlikte bulunma, değişimi ve gelişimi için misyon ve vizyon kazandırmaya yönelik olarak 2012 yılı içerisinde hazırlanacak denetim programına göre denetimler yapılacaktır.</p>		
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	17.000,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		17.000,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		0,00
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		17.000,00



### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-13.8.15.3

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
<b>2012 Performans Hedefi</b>	Afet, acil durum, sivil savunma, seferberlik ve koruyucu güvenlik hizmetleri konularında personelde ve öğrencilerde var olan bilinç seviyesini yükseltmek.	
<b>Faaliyet Adı</b>	Kriz merkezindeki personelin eğitimi.	
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.00.04 - DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
Başbakanlık Afet ve Acil Durum Yönetim Merkezi ve Bakanlık Afet ve Acil Durum Merkezinde görev alacak personelin dış tehdit ve yaygın şiddet hareketlerinden kaynaklanan krizler ile olası bir afete karşı müdahale ve kriz yönetim kabiliyetleri, tedbirleri ile usul ve işlemlerin uygulama esaslarının belirlenmesi ve geliştirilmesi konusunda eğitilmesi hedeflenmiştir.		
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	21.000,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		21.000,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		0,00
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		21.000,00

### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-13.8.15.4

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
<b>2012 Performans Hedefi</b>	Afet, acil durum, sivil savunma, seferberlik ve koruyucu güvenlik hizmetleri konularında personelde ve öğrencilerde var olan bilinç seviyesini yükseltmek.	
<b>Faaliyet Adı</b>	Okul ve kurumlara yönelik bilinçlendirici afiş ve broşürlerin basımı ve dağıtımının yapılması sağlanacaktır.	
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.00.04 - DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
Sivil savunma, afet, acil durum, seferberlik ve koruyucu güvenlik hizmetlerini Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı ile okul ve kurum personelini, görev ve ilgi dereceleri göz önünde tutularak, bilgilendirmek, yetiştirmek, birlikte hareket etme ve işbirliği içinde çalışma bilincini kazandırmak, yapılan çalışmalarını paydaşlarımızla paylaşmak amacıyla afiş ve broşür basımı yapılacaktır.		
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	105.000,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		105.000,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		0,00
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		105.000,00





### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-13.8.15.5

İdare Adı		13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi		Afet, acil durum, sivil savunma, seferberlik ve koruyucu güvenlik hizmetleri konularında personelde ve öğrencilerde var olan bilinç seviyesini yükseltmek.	
Faaliyet Adı		Afet eğitimi kazanımlarının ilk ve ortaöğretim programlarında zenginleştirilmesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		13.01.00.04 - DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
<p>- Temel Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan ve disiplinler içerisinde yer alması öngörülen Afet ve Acil Durum konularına ilişkin çalışmalarda,</p> <p>- Ortaöğretim Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan ve disiplinler içerisinde yer alması öngörülen afet, acil durum ile asimetrik tehdit konularına ilişkin çalışmalarda,</p> <p>- Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan afet ve acil durum konularına ilişkin çalışmalarda,</p> <p>- Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığında (Program Geliştirme Dairesi Başkanlığı) yürütülen çalışmalarda, Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü ile koordineli çalışmalar yapılacaktır.</p>			
01	Personel Giderleri	131.200,00	
02	SGK Devlet Primi Giderleri	16.400,00	
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		147.600,00	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı		147.600,00	

### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-13.8.15.6

İdare Adı		13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi		Afet, acil durum, sivil savunma, seferberlik ve koruyucu güvenlik hizmetleri konularında personelde ve öğrencilerde var olan bilinç seviyesini yükseltmek.	
Faaliyet Adı		Toplum Liderlerini Teşkilatlandırma Projesi, Afet Zararlarını Azaltma Programı	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri		13.01.31.62 - OKUL ÖNCESİ VE İLKÖĞRETİM OKULLARI	
<p>"Toplum Liderlerini Teşkilatlandırma Projesi, Afet Zararlarını Azaltma Programı" kapsamında belirlenen 10 ilde mülki ve yerel yöneticilerin bilgilendirme toplantıları, MEB proje koordinatörleri bilgilendirme toplantısı, 6 adet eğitici eğitimi programı, 2000 öğretmene yönelik eğitimler, kitap, sertifika, t-shirt basımı, "Güvenli Yaşamı Öğreniyorum" kitabı ve takvimi basımı, çoklu eğitim programı ve proje paydaşları ile değerlendirme toplantısı yapılacaktır.</p>			
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		0,00	
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00	
	Diğer Yurt İçi	270.607,00	
	Yurt Dışı	0,00	
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		270.607,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı		270.607,00	



### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-13.8.15.7

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
<b>2012 Performans Hedefi</b>	Afet, acil durum, sivil savunma, seferberlik ve koruyucu güvenlik hizmetleri konularında personelde ve öğrencilerde var olan bilinç seviyesini yükseltmek.	
<b>Faaliyet Adı</b>	Afet Zararlarını Azaltma Programı	
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.00.04 - DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
Bakanlığımız eğitim kurumlarında görev yapan öğretmenlere; - Afetler, Acil Durumlar, Afetlerde davranışlar, planlama ve zarar azaltma, afetler öncesi hazırlık, afet sırasında davranış, afet sonrası yardımlaşma ve iyileştirme konularında eğitim verilecektir. - Eğitimler; Bakanlığımız uzman personeli tarafından verilecektir. Gerektiğinde bu alanda faaliyet gösteren kuruluşlar tarafından da destek alınabilecektir. - Eğitimler, öncelikli olarak Sınıf Öğretmenleri, Fen Bilgisi, Sosyal Bilgiler ile Coğrafya öğretmenleri başta olmak üzere diğer öğretmenlere verilecektir.		
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	75.000,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		75.000,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		0,00
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		75.000,00



### 2012 PERFORMANS HEDEFİ-14.1.16

İdare Adı	13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Stratejik Amaç-14</b>	Türk eğitim sisteminin fiziksel kapasitesinin artırılması ve nitelikli eğitim-öğretim ortamının hazırlanması için dünyadaki ve ülkemizdeki ekonomik, sosyal, endüstriyel ve teknolojik gelişmeler ve öngörülerini doğrultusunda, kaynakların çeşitliliğini artırarak etkin kullanılmasını sağlamak
<b>Stratejik Hedef-1</b>	Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarımızın bölgesel farklılıkları gidermek amacıyla 2014 yılı sonuna kadar tümünün bilişim teknolojilerinden yararlanmasını sağlamak
<b>2012 Performans Hedefi-16</b>	Okul ve kurumlarımızdaki internet altyapısının FATİH projesi kapsamında yenilenmesi, güçlendirilmesi ve okulların günümüz şartlarına uygun eğitim teknolojisi ile donatılmasının sağlanması

Proje kapsamında eğitim ve öğretimin niteliğini artırmak ve fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla BT araçlarının öğrenme-öğretme sürecinde etkin kullanımı için okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim okullarındaki 570.000 dersliğe LCD Panel Etkileşimli Tahta ve internet altyapısı, her okula çok amaçlı fotokopi makinesi, doküman kamera ile öğretmenlere tablet bilgisayar ve örgün eğitimdeki 5-12. Sınıf öğrencilerine tablet sağlanacaktır. Dersliklere kurulan bilişim teknolojisi (BT) donanımının öğrenme-öğretme sürecinde etkin kullanımını sağlamak amacıyla yaklaşık 700.000 öğretmene eğitim verilecektir. Bu süreçte öğretim programları BT destekli öğretime uyumlu hale getirilecek, örgün eğitimdeki öğrencilere e-kitap ve eğitsel e-içerikler temin edilecektir. Bu proje Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yürütülecek olup, Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı tarafından desteklenecek ve 5 yılda tamamlanacaktır.

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2010	2011	2012
1	FATİH Projesi kapsamında internet altyapısı yenilenen okul sayısı	Sayı	0	3.657	21.689
2	FATİH Projesi kapsamında LCD Panel Etkileşimli Tahta Uygulamasına geçilen sınıf sayısı	Sayı	0	85.000	295.000
3	FATİH projesi kapsamında okullarda yenilenen sunucu ve bilgisayar sayısı	Sayı	0	3.657	21.689
4	FATİH projesi kapsamında BT entegrasyonu gerçekleşen okul sayısı	Sayı	0	3.657	21.689
5	Kurulan uzaktan eğitim merkezi sayısı	Sayı	0	110	110
Faaliyetler			Kaynak İhtiyacı		
			Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Okulların internet altyapısının yenilenmesi		0	140.000.000	140.000.000
2	Sınıflara yeni eğitim teknolojisinin getirilmesi ve kullanılması		0	420.000.000	420.000.000
3	Okullarda BT sınıflarının aşamalı olarak yenilenmesi ve FATİH Projesinin yürütülmesi için DATA CENTER kurulması. Yönetim ve Güvenlik yazılımların alınması.		0	300.000.000	300.000.000
4	Her ile en az (1) Uzaktan Eğitim Merkezi kurulması		0	880.190.770	880.190.770
<b>Genel Toplam</b>			<b>0</b>	<b>1.740.190.770</b>	<b>1.740.190.770</b>

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-14.1.16.1**

İdare Adı		13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>2012 Performans Hedefi</b>		Okul ve kurumlarımızdaki internet altyapısının FATİH projesi kapsamında yenilenmesi, güçlendirilmesi ve okulların günümüz şartlarına uygun eğitim teknolojisi ile donatılmasının sağlanması.
<b>Faaliyet Adı</b>		Okulların internet altyapısının yenilenmesi.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>		13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Her okulun her sınıfına kararlı ve en az 15 yıl süresince ihtiyaçlara cevap verebilecek, yeni teknolojilerle uyumlu kablolu yapısal ağ altyapısı oluşturulacaktır. Bu ağ altyapısı hizmetin aksamaması için her sınıfta yedekli düşünülecektir. Okul iç ağında, her sınıftaki veri ucu paylaşımsız en az 100 Mb/s hız planlanacaktır. Her okulda kabloların toplandığı sistem kabineti ve bu kabinetin bulunacağı mekân planlanacaktır. Her kabinetin elektrik kesintilerinden ve dalgalanmalardan etkilenmemesi için kesintisiz güç kaynağı düşünülecektir.		
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		0,00
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Diğer Yurt İçi	140.000.000,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		140.000.000,00
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		140.000.000,00

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-14.1.16.2**

İdare Adı		13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>2012 Performans Hedefi</b>		Okul ve kurumlarımızdaki internet altyapısının FATİH projesi kapsamında yenilenmesi, güçlendirilmesi ve okulların günümüz şartlarına uygun eğitim teknolojisi ile donatılmasının sağlanması.
<b>Faaliyet Adı</b>		Sınıflara yeni eğitim teknolojisinin getirilmesi ve kullanılması.
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>		13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
FATİH projesi kapsamında alınacak olan donanımların dersliklerde etkin, verimli ve teknoloji destekli eğitimin verilmesi için uygun ekipmanların belli başlı kalite standartlarına uygun bir yapıya kavuşturulmasını sağlamak amacıyla gerçekleştirilecektir.		
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		0,00
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Diğer Yurt İçi	420.000.000,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		420.000.000,00
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		420.000.000,00



### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-14.1.16.3

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi	Okul ve kurumlarımızdaki internet altyapısının FATİH projesi kapsamında yenilenmesi, güçlendirilmesi ve okulların günümüz şartlarına uygun eğitim teknolojisi ile donatılmasının sağlanması.	
Faaliyet Adı	Okullarda BT sınıflarının aşamalı olarak yenilenmesi ve FATİH Projesinin yürütülmesi için DATA CENTER kurulması. Yönetim ve güvenlik yazılımlarının alınması.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
FATİH projesi kapsamında alınacak olan donanımların dersliklerde etkin, verimli ve teknoloji destekli eğitimin verilmesi için uygun ekipmanların belli başlı kalite standartlarına uygun bir yapıya kavuşturulmasını sağlamak amacıyla gerçekleştirilecektir.		
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		0,00
Bütçe Dışı Kaynak	Diğer Yurt İçi	300.000.000,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		300.000.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		300.000.000,00

### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-14.1.16.4

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi	Okul ve kurumlarımızdaki internet altyapısının FATİH projesi kapsamında yenilenmesi, güçlendirilmesi ve okulların günümüz şartlarına uygun eğitim teknolojisi ile donatılmasının sağlanması.	
Faaliyet Adı	Her ile en az (1) Uzaktan Eğitim Merkezi kurulması.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
Eğitimde Fatih projesi kapsamında uzaktan eğitimin; maliyet, zaman ve mekân tasarrufu, daha çok kişiye erişebilme, işitsel ve görsel tasarımlar yoluyla öğrenmede artış, katılımcıların gelişimlerinin takip edilip değerlendirilmesi, hayat boyu öğrenmeye destek vermesi gibi avantajları kullanılarak tüm öğretmenlerimize hizmetiçi eğitim en kısa zamanda, etkin ve verimli bir şekilde verilecektir.		
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		0,00
Bütçe Dışı Kaynak	Diğer Yurt İçi	880.190.770,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		880.190.770,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		880.190.770,00

**2012 PERFORMANS HEDEFİ-15.2.17**

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Stratejik Amaç-15</b>	Millî Eğitim Bakanlığı merkez teşkilatının hizmet esasına göre süreç bazlı yapılanmasını ve uygun büyüklüğe çekilmesini, okul çeşitliliğinin azaltılarak hizmeti üretenlerin yetkilerinin artırılmasını sağlayacak şekilde yeniden yapılandırılmasını sağlamak ve Bakanlıkta stratejik yönetim anlayışını yerleştirmek, okul ve kurumların kurumsal performans ve kalitesini ölçecek standartlar geliştirmek.
<b>Stratejik Hedef-2</b>	Bakanlığın temel amaç ve görevleri ile stratejik alanlarına yönelik açık ve kapalı bilgiye ilişkin anlık verileri toplayan, depolayan, güvenliğini sağlayan ve gelecek yönelimli bilgiye dönüştüren, kullanıcılar için haritalanmış bir bilgi yönetim sistemi kurmak
<b>2012 Performans Hedefi-17</b>	Millî Eğitim Bakanlığının e- dönüşüm projesi kapsamında tüm teknolojik alt yapı sistemlerinin yenilenmesi ve güncelleme sağlanacak ayrıca Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü ile Bakanlık birimlerinin yürüttükleri eğitsel ve portal tabanlı tüm elektronik altyapı çalışmalarının, Eğitim Bilişim Ağı adı altında tek bir çatı altında toparlanacaktır.

Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü bünyesinde yürütülen eğitim portalı, Scholl.NET. e-Twinning vb çalışmalar ile Bakanlığımızın diğer birimlerinin yürüttüğü benzer projelerin tek bir çatı altında toplanarak Eğitim Bilişim Ağı kurulması ve bu kapsamda tüm çalışmaların birbirlerine entegre olabilecekleri tek bir bilgi yönetim sistemi içinde eğitim katmanı oluşturmak.

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2010	2011	2012
1	EBA altında kullanıma açılan modül sayısı	Sayı	0	0	5
2	EBA altında yayınlanan e-içerik sayısı	Sayı	0	0	3.000
3	EBA kullanımına yönelik gerçekleştirilen eğitim faaliyeti sayısı	Sayı	0	0	4
4	Sunucuları yenilenen İl MEM sayısı	Sayı	0	0	81
5	Ağ altyapısı yenilenen il MEM sayısı	Sayı	0	0	81
6	Yenilenen eğitim yönetim modülü sayısı	Sayı	0	0	100
7	e-Okul sistemi ziyaretçi sayısı	Sayı	0	430.000.000	500.000.000
Faaliyetler			Kaynak İhtiyacı		
			Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	İlköğretim ve Ortaöğretim kurumlarında Eğitim Bilişim Ağı programlarının kullanımı için eğitimler verilmesi		0	300.000	300.000
2	EBA altında Eğitim sistemine içerik üretilebilecek eğitim çalışmaları yapılacaktır		0	15.000.000	15.000.000
3	Bakanlık ağ ve veri güvenliğini sağlamak amacıyla çeşitli yazılım ve donanım ve lisansların alınması		0	1.000.000	1.000.000
4	Eğitim yönetimi yazılımlarının değişen mevzuat ve yönetmelikler çerçevesinde sürekli güncel tutulması		0	8.100.000	8.100.000
5	Performans değerlendirme sisteminde esas alınacak doküman yönetim sistemi kurularak yazışmaların süreci ve sonucunun takip edilmesi sağlanacaktır		0	3.200.000	3.200.000
6	İl Millî Eğitim Müdürlükleri ile Bakanlık merkez arasında Metro Ethernet altyapısının kurulması sağlanacaktır		0	2.000.000	2.000.000
7	Millî Eğitim Bakanlığı elektronik altyapısının her türlü doğal afetten etkilenmesini önleyecek ve hizmetlerini sürdürmesini sağlayacak bir Felaket Kurtarma Merkezi kurulması veya hizmet alınmasının sağlanması		0	11.500.000	11.500.000
<b>Genel Toplam</b>			<b>0</b>	<b>41.100.000</b>	<b>41.100.000</b>



### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-15.2.17.1

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi	Milli Eğitim Bakanlığının e- dönüşüm projesi kapsamında tüm teknolojik alt yapı sistemlerinin yenilenmesi ve güncellenmesi sağlanacak ayrıca Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü ile Bakanlık birimlerinin yürüttükleri eğitsel ve portal tabanlı tüm elektronik altyapı çalışmalarının, Eğitim Bilişim Ağı adı altında tek bir çatı altında toparlanacaktır.	
Faaliyet Adı	İlköğretim ve Ortaöğretim kurumlarında Eğitim Bilişim Ağı programlarının kullanımı için eğitimler verilmesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
Eğitim bilişim ağı adı altında toplanan tüm çalışmalara yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır.		
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	0,00	
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	300.000,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı	300.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	300.000,00	

### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-15.2.17.2

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi	Milli Eğitim Bakanlığının e- dönüşüm projesi kapsamında tüm teknolojik alt yapı sistemlerinin yenilenmesi ve güncellenmesi sağlanacak ayrıca Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü ile Bakanlık birimlerinin yürüttükleri eğitsel ve portal tabanlı tüm elektronik altyapı çalışmalarının, Eğitim Bilişim Ağı adı altında tek bir çatı altında toparlanacaktır.	
Faaliyet Adı	Eğitim Bilişim Ağı altında eğitim sistemine içerik üretilebilecek eğitim çalışmaları yapılacaktır.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	
Eğitim Portalı Şubesi tarafından hazırlanmakta olan Eğitim Bilişim Ağı eğitim camiasındaki her kurumun, her bireyin paylaşım yapabileceği, katkı sağlayabileceği ve ortak olabileceği dinamik bir platformdur. Bu platform, FATİH projesi kapsamında ihtiyaç duyulan e-İçerik Yönetim Sisteminin karşılığı olacaktır.		
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	0,00	
Bütçe Dışı Kaynak	Diğer Yurt İçi	15.000.000,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı	15.000.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	15.000.000,00	

### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-15.2.17.3

İdare Adı	13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI	
<b>2012 Performans Hedefi</b>	Millî Eğitim Bakanlığının e-dönüşüm projesi kapsamında tüm teknolojik alt yapı sistemlerinin yenilenmesi ve güncellemesi sağlanacak ayrıca Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü ile Bakanlık birimlerinin yürüttükleri eğitsel ve portal tabanlı tüm elektronik altyapı çalışmalarının, Eğitim Bilişim Ağı adı altında tek bir çatı altında toparlanacaktır.	
<b>Faaliyet Adı</b>	Bakanlık ağ ve veri güvenliğini sağlamak amacıyla çeşitli yazılım ve donanım ve lisansların alınması.	
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.00.10 - BİLGİ İŞLEM GRUP BAŞKANLIĞI	
MEB, Karar Destek Sistemi Çalışmaları: Yürütülmekte olan çalışmalarla, MEB bünyesindeki farklı birimlerin ihtiyaç duydukları bilgilere kolay ve hızlı şekilde ulaşmalarını sağlayacak alt yapı oluşturulmaktadır. Öğrenci işlerini internette yürütecek olan e-Okul Projesi: Öğrenci ve okulla ilgili süreçleri içeren e-Okul yazılımı, Millî Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemi (MEBBİS) ile uyumlu olarak çalışmaktadır. Bu proje ile, kırtasiyecilik azaltılmış, zamandan tasarruf sağlanmış, iş ve işlemler daha hızlı yapılmış, veriler şeffaf olmuş, bürokrasiden olabildiğince arındırılmış ve istatistikî bilgi isteme amaçlı birçok uygulama sona ermiştir. 2012 yılında Bakanlığımız web ağı ve veri güvenliğini sağlamak amacıyla çeşitli yazılım, donanım ve lisansların alınması planlanmaktadır.		
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>	0,00	
<b>Bütçe Dışı kaynak</b>	Diğer Yurt İçi	1.000.000,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>	1.000.000,00	
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>	1.000.000,00	

### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-15.2.17.4

İdare Adı	13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI	
<b>2012 Performans Hedefi</b>	Millî Eğitim Bakanlığının e- dönüşüm projesi kapsamında tüm teknolojik alt yapı sistemlerinin yenilenmesi ve güncellemesi sağlanacak ayrıca Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü ile Bakanlık birimlerinin yürüttükleri eğitsel ve portal tabanlı tüm elektronik altyapı çalışmalarının, Eğitim Bilişim Ağı adı altında tek bir çatı altında toparlanacaktır.	
<b>Faaliyet Adı</b>	Eğitim yönetimi yazılımlarının değişen mevzuat ve yönetmelikler çerçevesinde sürekli güncel tutulması sağlanacaktır.	
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.00.10 - BİLGİ İŞLEM GRUP BAŞKANLIĞI	
MEB'in Bilişim Sistemleri Uygulaması (MEBBİS): Bakanlığın var oluş sebebi öğrenciler olup diğer tüm iş ve işlemler bu çerçevede geliştirilmiştir. En küçük yerleşim birimlerine kadar uzanan teşkilat yapısı ile çok büyük ve yaygın yapıya ve personele (öğretmen ve diğerleri) sahip olan Bakanlığın, bu çerçeveden bakıldığında yapılan işler bakımından öğrenci velilerini de kapsamaktadır. Hedef kitlesi bu kadar geniş olmakla birlikte, daha üst başarı düzeyinde ve süratli hizmet verebilmesi amacıyla, e-Dönüşüm Türkiye çalışmaları kapsamında yeni projeler geliştirilmekte, önceki yıllarda başlatılmış ve sürdürülen projelere ise yeni modüller ve sayfalar eklenmektedir.		
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>	0,00	
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Döner Sermaye	8.100.000,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>	8.100.000,00	
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>	8.100.000,00	





### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-15.2.17.5

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi	Milli Eğitim Bakanlığının e- dönüşüm projesi kapsamında tüm teknolojik alt yapı sistemlerinin yenilenmesi ve güncelleme sağlanacak ayrıca Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü ile Bakanlık birimlerinin yürüttükleri eğitsel ve portal tabanlı tüm elektronik altyapı çalışmalarının, Eğitim Bilişim Ağı adı altında tek bir çatı altında toparlanacaktır.	
Faaliyet Adı	Performans değerlendirme sisteminde esas alınacak doküman yönetim sistemi kurularak yazışmaların süreci ve sonucunun takip edilmesi sağlanacaktır.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.00.10 - BİLGİ İŞLEM GRUP BAŞKANLIĞI	
MEB, Doküman Yönetim Sistemi Çalışmaları: e-Devlet projelerine hızlı bir şekilde uyum sağlanması ve elektronik işleyiş kültürünün kurum personeline kazandırılması bakımından yapıtaş niteliğindeki Doküman Yönetim Sistemi'nin MEB bünyesinde faaliyete geçirilmesi amaçlanmıştır.		
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	0,00	
Bütçe Dışı Kaynak	Diğer Yurt İçi	3.200.000,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı	3.200.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	3.200.000,00	

### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-15.2.17.6

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi	Milli Eğitim Bakanlığının e- dönüşüm projesi kapsamında tüm teknolojik alt yapı sistemlerinin yenilenmesi ve güncelleme sağlanacak ayrıca Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü ile Bakanlık birimlerinin yürüttükleri eğitsel ve portal tabanlı tüm elektronik altyapı çalışmalarının, Eğitim Bilişim Ağı adı altında tek bir çatı altında toparlanacaktır.	
Faaliyet Adı	İl Milli Eğitim Müdürlükleri ile Bakanlık merkez arasında Metro Ethernet altyapısının kurulması sağlanacaktır.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.00.10 - BİLGİ İŞLEM GRUP BAŞKANLIĞI	
Bakanlığımız web ağı ve veri güvenliğini sağlamak amacıyla çeşitli yazılım, donanım ve lisansların alınması planlanmaktadır. Ayrıca İl Milli Eğitim Müdürlükleri ile Bakanlık Merkez Teşkilatı arasında Metro Ethernet altyapısının kurulması planlanmaktadır.		
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı	0,00	
Bütçe Dışı Kaynak	Diğer Yurt İçi	2.000.000,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı	2.000.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı	2.000.000,00	



### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-15.2.17.7

<b>İdare Adı</b>	<b>13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI</b>	
<b>2012 Performans Hedefi</b>	Milli Eğitim Bakanlığının e- dönüşüm projesi kapsamında tüm teknolojik alt yapı sistemlerinin yenilenmesi ve güncelleme sağlanacak ayrıca Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü ile Bakanlık birimlerinin yürüttükleri eğitsel ve portal tabanlı tüm elektronik altyapı çalışmalarının, Eğitim Bilişim Ağı adı altında tek bir çatı altında toparlanacaktır.	
<b>Faaliyet Adı</b>	Milli Eğitim Bakanlığı elektronik altyapısının her türlü doğal afetten etkilenmesini önleyecek ve hizmetlerini sürdürmesini sağlayacak bir Felaket Kurtarma Merkezi kurulması veya hizmet alınmasının sağlanması.	
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.01.00.10 - BİLGİ İŞLEM GRUP BAŞKANLIĞI	
Milli Eğitim Bakanlığı elektronik altyapısının her türlü doğal afetten etkilenmesini önleyecek ve hizmetlerini sürdürmesini sağlayacak bir Felaket Kurtarma Merkezi kurulması veya hizmet alınması da planlanmaktadır.		
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>	0,00	
<b>Bütçe Dışı Kaynak</b>	Diğer Yurt İçi	11.500.000,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>	11.500.000,00	
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>	11.500.000,00	



### 2012 PERFORMANS HEDEFİ-17.3.18

<b>İdare Adı</b>	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
<b>Stratejik Amaç-17</b>	Bakanlığın operasyonel, yönetsel ve kalite süreçlerinin eğitim politikalarına, stratejik plana ve mevzuata uygun olarak yürütülmesi ve sürekli iyileştirilmesini sağlamak amacıyla daha etkin bir denetim ve rehberlik sistemi oluşturmak.
<b>Stratejik Hedef-3</b>	Bakanlığın operasyonel, yönetsel ve kalite süreçlerinin performans dayalı değerlendirme sistemleri ve uzaktan izleme yöntemleri ile plan dönemi sonuna kadar denetimini sağlamak.
<b>2012 Performans Hedefi-18</b>	2012 yılı sonuna kadar performans dayalı değerlendirme sistemi ekseninde izleme değerlendirme çalışmalarının sürdürülmesi sağlanacaktır.

Bu hedefe ulaşmak için;

- 1)Pilot çalışmalar yapmak ve bu çalışmaların sonucuna göre sistemin güvenilirlik simülasyonlarının gerçekleştirilmesi.
- 2)Uygulayıcıların eğitimi.
- 3)e-denetim modülünü iyileştirme, geliştirme, test ve pilot çalışmaları yapmak suretiyle modüle işlerlik kazandırarak web tabanlı ön denetim mekanizmasını oluşturmak.
- 4)Performans Yönetim Sisteminden elde edilen verilere göre, sistemin ikinci aşaması sürecinde Milli Eğitim Denetçilerinin ülke çapında kurumsal ve bireysel değerlendirme çalışmalarının sağlanması.
- 5)Performans Yönetim Sistemi sonuçlarının analiz edilmesi, yorumlanması ve raporlaştırılarak, ilgili kişilere iletilmesi ve rehberlik yapılmasına yönelik çalışmalarda kullanılması amacıyla seminerler yapmak.
- 6)Performansa Yönetim Sisteminin tanıtımına yönelik doküman hazırlamak.
- 7)Performans Yönetim Sisteminden elde edilen verilere göre Milli Eğitim Bakanlığına bağlı tüm örgün eğitim kurumlarımızdaki kurumsal ve bireysel performans sonuçlarının analiz edilerek yorumlanması, karşılaştırılması, iyileştirilme, geliştirilme gereken alanların belirlenmesi ve raporlaştırılması.
- 8)e-denetim modülü ile Performans Yönetimi sisteminin birbiri ile bağlantısının kurulabilmesi için, e-denetim ve denetim kriterlerinin Performans Yönetim Sistemi ile uyumlu çalışabileceği kriter iyileştirme, geliştirme, ölçeklendirme çalışmalarının yapılmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2010	2011	2012
1	Düzenlenen seminer sayısı	Sayı	0	0	16
2	Seminerlere katılan sayısı	Sayı	0	0	6.000
3	Modüle bilgi girişi yapılan kurum sayısı	Sayı	0	0	5.000
4	Pilot çalışma yapılan il sayısı	Sayı	0	1	15
5	Pilot çalışma yapılan ilçe sayısı	Sayı	0	0	200
6	Pilot çalışma yapılan okul sayısı	Sayı	0	3	5.000
7	Pilot çalışma yapılan kurum sayısı	Sayı	0	3	215



Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Pilot çalışmalar yapmak ve bu çalışmaların sonucuna göre sistemin güvenilirlik simülasyonlarının gerçekleştirilmesi	300.000	0	300.000
2	Uygulayıcıların eğitimi	50.000	0	50.000
3	Performansa Dayalı Değerlendirme Sisteminin tanıtımına yönelik doküman hazırlamak	16.000	0	16.000
4	E-denetim modülünü iyileştirme, geliştirme, test ve pilot çalışmaları yapmak suretiyle modüle işlerlik kazandırarak web tabanlı ön denetim mekanizmasını oluşturmak	90.000	0	90.000
5	Performans Yönetim Sisteminden elde edilen verilere göre, sistemin ikinci aşaması sürecinde Milli Eğitim Denetçilerinin ülke çapında kurumsal ve bireysel değerlendirme çalışmalarının sağlanması	1.950.000	0	1.950.000
6	Performans Yönetim Sistemi sonuçlarının analiz edilmesi, yorumlanması ve raporlaştırılarak, ilgili kişilere iletilmesi ve rehberlik yapılmasına yönelik çalışmalarda kullanılması amacıyla seminerler yapmak	50.000	0	50.000
7	Performans Yönetim Sisteminden elde edilen verilere göre Milli Eğitim Bakanlığına bağlı tüm örgün eğitim kurumlarımızdaki kurumsal ve bireysel performans sonuçlarının analiz edilerek yorumlanması, karşılaştırılması, iyileştirilme, geliştirilme gereken alanların belirlenmesi ve raporlaştırılması	200.000	0	200.000
8	e-denetim modülü ile Performans Yönetimi sisteminin birbiri ile bağlantısının kurulabilmesi için, e-denetim ve denetim kriterlerinin Performans Yönetim Sistemi ile uyumlu çalışabileceği kriter iyileştirme, geliştirme, ölçeklendirme çalışmalarının yapılmasını sağlamak	220.000	0	220.000
<b>Genel Toplam</b>		<b>2.876.000</b>	<b>0</b>	<b>2.876.000</b>



### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-17.3.18.1

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi	2012 yılı sonuna kadar performansa dayalı değerlendirme sistemi ekseninde izleme değerlendirme çalışmalarının sürdürülmesi sağlanacaktır.	
Faaliyet Adı	Pilot çalışmalar yapmak ve bu çalışmaların sonucuna göre sistemin güvenilirlik simülasyonlarının gerçekleştirilmesi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.00.00.20 - REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI	
<p>Çoklu Veri Kaynaklarına ve Sayısal Performans Göstergelerine Dayalı Performans Yönetim Sistemi pilot uygulama aşamasındadır. Sistemin, MEBBİS üzerinden ve internet tabanlı olarak uygulanabilecek düzeye getirilme çalışmaları sürdürülmektedir. Performans Yönetim Sisteminin pilot uygulamaları (30)'ar eğitim denetçisinden oluşan (4)'er haftalık (2) turne düzenlenmesi planlanmaktadır. Bu amaçla düzenlenecek turnelerde görevli Milli Eğitim denetçisinin il dışında ikametgahı, yolculuk ve konaklama masrafları ile yevmiyeleri vb. için toplam 300.000 TL kaynak ihtiyacı öngörülmektedir. Bu pilot çalışmaların sonucuna göre sistemin güvenilirlik simülasyonlarının gerçekleştirilmesi için (1) ölçme değerlendirme alanında (6) görevlendirilecek (1) uzman akademisyen ile 20 Milli Eğitim denetçisinin (2) ilde (2) şer haftalık sürelerle sistemin simülasyonunun yapılmasını sağlamak. Bu amaçla düzenlenecek çalışmalarda (1) akademisyenin (6) ay süre ile görevlendirilerek, (20) Milli Eğitim Denetçisinin il dışında ikametgahı, yolculuk ve konaklama masrafları ile yevmiyeleri vb. için toplam 300.000 TL kaynak ihtiyacı öngörülmektedir.</p>		
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	300.000,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		300.000,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		0,00
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		300.000,00

### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-17.3.18.2

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
2012 Performans Hedefi	2012 yılı sonuna kadar performansa dayalı değerlendirme sistemi ekseninde izleme değerlendirme çalışmalarının sürdürülmesi sağlanacaktır.	
Faaliyet Adı	Uygulayıcıların eğitimi.	
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.00.00.20 - REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI	
<p>Çoklu Veri Kaynaklarına ve Sayısal Performans Göstergelerine Dayalı Performans Yönetim Sisteminde uygulayıcılar olan 335 Milli Eğitim Denetçisinin Ankara'da 3 gün süre ile eğitime alınması planlanmaktadır. Bu amaçla İstanbul Çalışma Koordinatörlüğünde görevli bulunan (15) Eğitim Denetçisi ile İzmir Çalışma Koordinatörlüğünde görevli bulunan (32) Eğitim Denetçisi ve Ankara'da görevli (288) Milli Eğitim Denetçisinin Ankara'da (3) er gün süreli gruplar halinde eğitime alınması planlanmaktadır. İstanbul ve İzmir'den Ankara'ya gelecek toplam (335) Eğitim Denetçisinin yolculuk ve konaklama masrafları ve yevmiyeleri ile eğitim yeri vb. giderler için toplam 50.000 TL kaynak ihtiyacı öngörülmektedir.</p>		
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	50.000,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		50.000,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		0,00
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		50.000,00



### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-17.3.18.3

İdare Adı		13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
<b>2012 Performans Hedefi</b>		2012 yılı sonuna kadar performansa dayalı değerlendirme sistemi ekseninde izleme değerlendirme çalışmalarının sürdürülmesi sağlanacaktır.	
<b>Faaliyet Adı</b>		Performansa Dayalı Değerlendirme Sisteminin tanıtımına yönelik doküman hazırlamak.	
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>		13.00.00.20 - REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI	
Performansa Yönetim Sisteminin tanıtımına yönelik doküman hazırlamak için; Çoklu Veri Kaynaklarına ve Sayısal Performans Göstergelerine Dayalı Performans Yönetim Sisteminin okul kurum yöneticileri, öğretmen, öğrenci, veli ve personelin sistemi kullanmasına yardımcı olacak kullanım kılavuzu ile görsel animasyonlar hazırlanarak web ortamında sunulacaktır. Söz konusu dokümanlar idare kaynaklarıyla ve bilgisayar ortamında hazırlanacağından bir harcama öngörülmektedir.			
01	Personel Giderleri	14.000,00	
02	SGK Devlet Primi Giderleri	2.000,00	
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		16.000,00	
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		0,00	
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		16.000,00	

### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-17.3.18.4

İdare Adı		13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
<b>2012 Performans Hedefi</b>		2012 yılı sonuna kadar performansa dayalı değerlendirme sistemi ekseninde izleme değerlendirme çalışmalarının sürdürülmesi sağlanacaktır.	
<b>Faaliyet Adı</b>		E-denetim modülünü iyileştirme, geliştirme, test ve pilot çalışmaları yapmak suretiyle modüle işlerlik kazandırarak web tabanlı ön denetim mekanizmasını oluşturmak.	
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>		13.00.00.20 - REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI	
E-denetim modülünü iyileştirme, geliştirme, test ve pilot çalışmaları yapmak suretiyle modüle işlerlik kazandırarak web tabanlı ön denetim mekanizmasını oluşturmak için; (6) Milli Eğitim Denetçisi ve (2) e-denetim modülü yazılımında çalışan MEB personeli tarafından (2) haftalık süre ile (3) test, (2) haftalık süre ile (3) iyileştirme, geliştirme ve (3) hafta süre ile (1) pilot çalışmasının yapılması planlanmaktadır. Bu çalışmalar için görevli (6) Milli Eğitim denetçisi ve (2) e-denetim modülü yazılımda çalışan MEB personelinin il dışında ikametgahı, yolculuk ve konaklama masrafları ile yevmiyeleri vb. için toplam 90.000 TL kaynak ihtiyacı öngörülmektedir.			
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	90.000,00	
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		90.000,00	
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		0,00	
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		90.000,00	



### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-17.3.18.5

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
<b>2012 Performans Hedefi</b>	2012 yılı sonuna kadar performansa dayalı değerlendirme sistemi ekseninde izleme değerlendirme çalışmalarının sürdürülmesi sağlanacaktır.	
<b>Faaliyet Adı</b>	Performans Yönetim Sisteminden elde edilen verilere göre, sistemin ikinci aşaması sürecinde Milli Eğitim Denetçilerinin ülke çapında kurumsal ve bireysel değerlendirme yapmalarının sağlanması.	
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.00.00.20 - REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI	
Performansa Yönetim Sisteminden elde edilen verilere göre, sistemin ikinci aşaması sürecinde Milli Eğitim Denetçilerinin ülke çapında kurumsal ve bireysel değerlendirme yapmalarının sağlanması için; (240) Milli Eğitim Denetçisinin (8) hafta (81) ilde raporlara göre gerekli olan kurumlarda kurumsal ve bireysel performans değerlendirme yapabilmelerinin sağlanması planlanmaktadır. Bu amaçla düzenlenecek turnelerde görevli Milli Eğitim denetçisinin il dışında ikametgahı, yolculuk ve konaklama masrafları ile yevmiyeleri vb. için toplam 1.950.000 TL kaynak ihtiyacı öngörülmektedir.		
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.950.000,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		1.950.000,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		0,00
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		1.950.000,00

### FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-17.3.18.6

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
<b>2012 Performans Hedefi</b>	2012 yılı sonuna kadar performansa dayalı değerlendirme sistemi ekseninde izleme değerlendirme çalışmalarının sürdürülmesi sağlanacaktır.	
<b>Faaliyet Adı</b>	Performans Yönetim Sistemi sonuçlarının analiz edilmesi, yorumlanması ve raporlaştırılarak, ilgili kişilere iletilmesi ve rehberlik yapılmasına yönelik çalışmalarda kullanılması amacıyla seminerler yapmak.	
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.00.00.20 - REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI	
Performans Yönetim Sistemi sonuçlarının analiz edilmesi, yorumlanması ve raporlaştırılarak, ilgili kişilere iletilmesi ve rehberlik yapılmasına yönelik çalışmalarda kullanılması amacıyla seminerler yapmak için; 335 Milli Eğitim Denetçisinin Ankara'da (3) gün süre ile eğitime alınması planlanmaktadır. Bu amaçla İstanbul Çalışma Koordinatörlüğünde görevli bulunan (15) Eğitim Denetçisi ile İzmir Çalışma Koordinatörlüğünde görevli bulunan (32) Eğitim Denetçisi ve Ankara'da görevli (288) Milli Eğitim Denetçisinin Ankara'da (3) er gün süreli gruplar halinde eğitime alınması planlanmaktadır. İstanbul ve İzmir'den Ankara'ya gelecek toplam (335) Eğitim Denetçisinin yolculuk ve konaklama masrafları ve yevmiyeleri ile eğitim yeri vb. giderler için toplam 50.000 TL kaynak ihtiyacı öngörülmektedir.		
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	50.000,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		50.000,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		0,00
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		50.000,00

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-17.3.18.7,**

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
<b>2012 Performans Hedefi</b>	2012 yılı sonuna kadar performansa dayalı değerlendirme sistemi ekseninde izleme değerlendirme çalışmalarının sürdürülmesi sağlanacaktır.	
<b>Faaliyet Adı</b>	Performans Yönetim Sisteminden elde edilen verilere göre Milli Eğitim Bakanlığına bağlı tüm örgün eğitim kurumlarımızdaki kurumsal ve bireysel performans sonuçlarının analiz edilerek yorumlanması, karşılaştırılması, iyileştirilme, geliştirilme gereken alanların belirlenmesi ve raporlaştırılması.	
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.00.00.20 - REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI	
Performans Yönetim Sisteminden elde edilen verilere göre Milli Eğitim Bakanlığına bağlı tüm örgün eğitim kurumlarımızdaki kurumsal ve bireysel performans sonuçlarının analiz edilerek yorumlanması, karşılaştırılması, iyileştirilme, geliştirilme gereken alanların belirlenmesi ve raporlaştırılması için; (20) Milli Eğitim Denetçisi, (4) Öğretmen, (2) Eğitim Yönetimi Denetimi alanında uzman akademisyen, (1) ölçme-değerlendirme alanında uzman akademisyen tarafından (4) hafta süre ile , (1) ilde seminer çalışması düzenlenmesi planlanmaktadır. Bu çalışmalarda (3) ay süre ile görevlendirilecek (2) Eğitim Yönetimi Denetimi alanında uzman akademisyen, (1) ölçme-değerlendirme alanında uzman akademisyen, (4) Öğretmen ile (20) Milli Eğitim denetçisinin il dışında ikametgahı, yolculuk ve konaklama masrafları ile yevmiyeleri vb. için toplam 200.000 TL kaynak ihtiyacı öngörülmektedir.		
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	200.000,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		200.000,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		0,00
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		200.000,00

**FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU-17.3.18.8**

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
<b>2012 Performans Hedefi</b>	2012 yılı sonuna kadar performansa dayalı değerlendirme sistemi ekseninde izleme değerlendirme çalışmalarının sürdürülmesi sağlanacaktır.	
<b>Faaliyet Adı</b>	e-denetim modülü ile Performans Yönetimi sisteminin birbiri ile bağlantısının kurulabilmesi için, e-denetim ve denetim kriterlerinin Performans Yönetim Sistemi ile uyumlu çalışabileceği kriter iyileştirme, geliştirme, ölçeklendirme çalışmalarının yapılmasını sağlamak.	
<b>Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri</b>	13.00.00.20 - REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI	
e-denetim modülü ile Performans Yönetimi sisteminin birbiri ile bağlantısının kurulabilmesi için, e-denetim ve denetim kriterlerinin Performans Yönetim Sistemi ile uyumlu çalışabileceği kriter iyileştirme, geliştirme, ölçeklendirme çalışmalarının yapılmasını sağlamak için; (25) Milli Eğitim Denetçisi, (2) e-denetim modülü yazılımında çalışan MEB personeli , (2) Performans Yönetim Sistemi modülü yazılımında çalışan MEB personeli, Kriter iyileştirme ve Geliştirme çalışmalarında (3) ay süre ile görevlendirilecek (2) Eğitim Yönetimi Denetimi alanında uzman akademisyen ve (1) Ölçme Değerlendirme alanında uzman akademisyenin katılımı ile (4) haftalık süre ile (1) ilde, o ildeki her okul türünden (2) şer okul yöneticisinin, o ildeki İl /İlçe Milli Müdürlüklerini ilgili her bölümünden (1) personelin katılımı ile (1) çalıştay yapılması planlanmaktadır.		
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	220.000,00
<b>Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı</b>		220.000,00
<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		0,00
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>		220.000,00





## MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI 2012 MALİ YILI İDARE PERFORMANS TABLOSU

İdare Adı		13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	2012					
PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYET	Açıklama	Bütçe İçi		Bütçe Dışı		Toplam	
			(TL)	PAY (%)	(TL)	PAY (%)	(TL)	PAY (%)
			1	48-72 ay çağ nüfusunun okullaşma oranını % 50'ye yükseltmek.	176.500.000	0,29	62.700.000	3,20
	1	Okulöncesi Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi	0	0,00	20.700.000	1,06	20.700.000	0,05
	2	Ek derslik yapımı	176.500.000	0,29	42.000.000	2,14	218.500.000	0,38
	2	İlköğretimde net okullaşma oranını 2012 yılı sonuna kadar %99,50'ye çıkartmak.	587.582.552	1,20	320.000	0,02	587.902.552	1,14
	1	Gerekli görülen okulların onarımlarının yaptırılmasını sağlamak	33.000.000	0,08	0	0,00	33.000.000	0,08
	2	İlköğretim okullarından gerekli görülenlerin eğitim araç-gereç, büro malzemeleri, laboratuvar ve donanımlarının sağlanması	48.500.000	0,12	0	0,00	48.500.000	0,12
	3	Oluşturulan İlköğretim kurum standartlarının uygulanmaya konulmasını sağlamak	167.040	0,00	220.000	0,01	387.040	0,00
	4	Öğretmenler, okul yöneticileri, eğitim denetmenleri ve il-ilçe yöneticilerine yönelik mahallinde hizmetçi eğitimlerin düzenlenmesi ve giderlerinin karşılanması	112.752	0,00	0	0,00	112.752	0,00
	5	İKS (İlköğretim Kurumları Standartları) e-okul ve SBS verilerine göre başarısı düşük olan bölgelerde öğretmenlere, yöneticilere ve deneticilere yönelik sınıf içi etkinliklerin verimliliğini artırıcı eğitimler verilmesi	111.360	0,00	0	0,00	111.360	0,00
	6	Mevsimlik tarım işçileri ve göçerlerin yoğun olduğu bölgelere özgü uygulamalar geliştirilmesi	0	0,00	100.000	0,01	100.000	0,00
	7	Ders kitaplarının güncellenmesi ve yeniden yazılması	22.500	0,00	0	0,00	22.500	0,00
	8	Erişim ve devam konusunda eğitim denetmenlerinin farkındalıklarının artırılmasına yönelik hazırlanan eğitim programının tüm denetmenlere verilmesini sağlamak.	138.900	0,00	0	0,00	138.900	0,00
	9	İlköğretim hayat bilgisi, matematik, fen ve teknoloji, sosyal bilgiler ve Türkçe öğretim programlarını güncellemek.	30.000	0,00	0	0,00	30.000	0,00
	10	Türkiye genelinde derslik ihtiyaç analizleri doğrultusunda gerek görülen illerde 7000 adet dersliğin eğitim-öğretime açılmasını sağlamak.	505.500.000	0,99	0	0,00	505.500.000	0,94
	3	Taşınmalı ilköğretim uygulamasının hizmet kalitesini artırmak, yatılı ilköğretim bölge okullarının (YİBO) fiziki kapasitesini, teknolojik alt yapısını ve donanımını geliştirmek, kullanım kapasitesini 2012 yılı sonuna kadar % 80'in üzerine çıkarmak.	956.000.000	2,44	250.000	0,01	956.250.000	2,32
	1	Taşınmalı ilköğretim uygulamasında öğrencilere sıcak yemek verilmesi	0	0,00	250.000	0,01	250.000	0,00



2	Taşınmalı eğitimde aşamalı olarak araç takip sisteminin bazı pilot illerde uygulanmasını teşvik etmek.	1.000.000	0,00	0	0,00	1.000.000	0,00
3	YİBO'ların fiziki kapasitesi, teknolojik altyapı ve donanımı ile ilgili ihtiyaç analizi yapılması	7.000.000	0,02	0	0,00	7.000.000	0,02
4	Okulsuz yerleşim birimlerindeki öğrencilerin taşınmalı ilköğretim kapsamında taşınmasını sağlamak.	750.000.000	1,91	0	0,00	750.000.000	1,82
5	Okulsuz yerleşim birimlerindeki öğrencilerin YİBO'lara yerleştirilmesi	198.000.000	0,51	0	0,00	198.000.000	0,48
4	<b>2012 yılı sonuna kadar genel ortaöğretim net okullaşma oranını %38'e çıkarmak.</b>	<b>685.169.526,00</b>	<b>0,74</b>	<b>10.000.000</b>	<b>0,51</b>	<b>695.169.526,00</b>	<b>0,73</b>
1	Okul terklerinin nedenlerine ilişkin araştırmalar yapılması.	126.200	0,00	0	0,00	126.200	0,00
2	Barınma (Pansiyon) hizmetlerinin artırılması.	184.345.000	0,47	0	0,00	184.345.000	0,45
3	Ek okul ihtiyacının karşılanmasını sağlamak.	495.000.000	0,26	0	0,00	495.000.000	0,24
4	Hizmetiçi eğitim, kurs ve seminerlerin düzenlenmesi.	1.500.000	0,00	0	0,00	1.500.000	0,00
5	2012 yılı sonuna kadar Anadolu Öğretmen Liselerinin Türkiye genelinde sayılarını 326'ya çıkarmak.	4.000.000	0,01	10.000.000	0,51	14.000.000	0,03
6	Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne Baba Rollerini Projesi.	198.326	0,00	0	0,00	198.326	0,00
5	<b>2012 yılı sonuna kadar ortaöğretimde kız-erkek brüt okullaşma oranları arasındaki farkı %7'nin altına düşürmek.</b>	<b>210.450.115</b>	<b>0,54</b>	<b>48.486.000</b>	<b>2,47</b>	<b>258.936.115</b>	<b>0,63</b>
1	Anne Baba Dershanesi	139.200	0,00	0	0,00	139.200	0,00
2	Özellikle Kız Çocuklarının Okullaşma Oranlarının Arttırılması Projesi 2.	0	0,00	7.470.000	0,38	7.470.000	0,02
3	Ulusal Aile Eğitimi	230.360	0,00	0	0,00	230.360	0,00
4	Özellikle Kız Çocuklarının Okullaşma Oranlarının Arttırılması Projesi 1.	0	0,00	4.980.000	0,25	4.980.000	0,01
5	Taşınmalı Ortaöğretim Uygulaması kapsamında kız/erkek öğrencilerin genel/mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarına taşınması	140.000.000	0,36	0	0,00	140.000.000	0,34
6	Taşınmalı Ortaöğretim Uygulaması kapsamında öğrencilere öğle yemeği verilmesi.	70.000.000	0,18	36.036.000	1,84	106.036.000	0,26
7	Mesleki Eğitim ve Öğretimde Girişimci İklimi Geliştirme (ENTREVET) Projesinin yaygınlaştırılması.	80.555	0,00	0	0,00	80.555	0,00
6	<b>2012 yılı sonuna kadar mesleki ve teknik eğitimin toplam ortaöğretim içindeki payını %48'e çıkarmak. (Açık Öğretim hariç)</b>	<b>365.243.099</b>	<b>0,66</b>	<b>348.200</b>	<b>0,02</b>	<b>365.591.299</b>	<b>0,63</b>
1	Yeni okul ihtiyacını karşılamak	267.215.000	0,41	0	0,00	267.215.000	0,39
2	Ek derslik, atölye ihtiyacını karşılamak	95.135.000	0,24	0	0,00	95.135.000	0,23
3	Uzmanlaşmış Meslek Edindirme Merkezleri Projesi. (UMEM) (Beceri 10)	12.800	0,00	0	0,00	12.800	0,00
4	İş gücü analizleri yapmak.	16.070	0,00	0	0,00	16.070	0,00
5	Eğitimde işbirliği protokolleri yapmak.	334.791	0,00	168.200	0,01	502.991	0,00
6	Mesleki ve Teknik Eğitimde Mükemmeliyet Merkezleri Projesi	600.000	0,00	0	0,00	600.000	0,00
7	Ulusal meslek standartlarının öğretim programları ile karşılaştırılması	218.508	0,00	0	0,00	218.508	0,00
8	Modüler öğretim programlarının tanıtılması	362.787	0,00	180.000	0,01	542.787	0,00
9	Mesleki ve Teknik Eğitim Öğretmenlerinin alan yeterliliklerinin geliştirilmesini sağlamak.	652.000	0,00	0	0,00	652.000	0,00



10	İngilizce öğretmenlerinin yeterliliklerinin artırılması ve mesleki İngilizce eğitim materyallerinin geliştirilmesi projesi. (İMGEP)	385.000	0,00	0	0,00	385.000	0,00
11	Proje Hazırlama ve AB Eğitimleri	75.000	0,00	0	0,00	75.000	0,00
12	Mesleki Eğitim Kurumlarında kalite güvence sisteminin oluşturulmasına yönelik ekip oluşturmak ve faaliyet programı hazırlamak/hazırlatmak.	50.000	0,00	0	0,00	50.000	0,00
13	MEBGEB projesi kapsamında geliştirilen okul / kurum modelleri esas alınarak rapor oluşturmak ve uygulamaya koymak.	6.210	0,00	0	0,00	6.210	0,00
14	Okul yönetim ekibine yeni modele ilişkin eğitimler vermek.	179.933	0,00	0	0,00	179.933	0,00
7	<b>2012 yılı sonuna kadar 2009 Eylül ayı itibariyle Mesleki Yeterlilik Kurumu'nca işgücü piyasasının ihtiyaçlarına bağlı olarak hazırlanarak Resmi Gazetede yayınlanan 11 Meslek Standardının modüler öğretim programlarının geliştirilmesi, mevcut alan ve dalların modüler öğretim programlarının revize edilmesi, mevcut alan/dalların yazılmamış modüllerin %25'inin yazılması, yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmek üzere alan yönünden, dil ve anlatım yönünden incelemesi ve baskı öncesi düzeltmelerinin yapılması sağlanacaktır.</b>	<b>15.533.073</b>	<b>0,04</b>	<b>302.400</b>	<b>0,02</b>	<b>15.835.473</b>	<b>0,04</b>
1	Mevcut alan/dal öğretim programlarının revize edilmesi.	4.313.164	0,01	24.000	0,00	4.337.164	0,01
2	İkili mesleki eğitim öğretim programlarının geliştirilmesi ve güncellenmesini sağlamak.	107.000	0,00	0	0,00	107.000	0,00
3	Mevcut alan/dalların yazılmamış modüllerinin %30'nun yazılmasını sağlamak.	3.283.331	0,01	0	0,00	3.283.331	0,01
4	Yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmesi için içerik yönünden alan uzmanlarınca inceleme yapılmasını sağlamak.	194.643	0,00	96.000	0,00	290.643	0,00
5	Dil ve anlatım yönünden Türkçe incelemesinin yapılmasını sağlamak.	1.481.115	0,00	43.200	0,00	1.524.315	0,00
6	Baskı öncesi bilgisayarda grafik düzeltmelerinin yapılmasını sağlamak.	85.440	0,00	43.200	0,00	128.640	0,00
7	Ulusal Meslek Standartlarının öğretim programlarına yansıtılmasını sağlamak.	145.100	0,00	0	0,00	145.100	0,00
8	Yeni uygulamaya konulacak meslek alanlarında Modüler Öğretim Programlarının geliştirilmesini sağlamak.	1.549.080	0,00	96.000	0,00	1.645.080	0,00
9	Mevcut Olgunlaşma Enstitüsü Program modüllerinin %10'unun yazılmasını ve incelenmesini sağlamak.	192.840	0,00	0	0,00	192.840	0,00
10	Olgunlaşma Enstitüsü Programlarının modüler yapıda geliştirilmesini sağlamak.	771.360	0,00	0	0,00	771.360	0,00
11	Modüllerin basımının yapılması.	3.300.000	0,01	0	0,00	3.300.000	0,01
12	Modüler Öğretim Programlarının tanıtılmasını sağlamak.	110.000	0,00	0	0,00	110.000	0,00
8	<b>Özel özel eğitimden yararlanacak bireylerin devam ettiği kurumlardaki öğretmen, fiziki mekan ve kaynak ihtiyacını karşılayarak etkin bir denetim sistemini kurmak.</b>	<b>5.304.600</b>	<b>0,01</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>5.304.600</b>	<b>0,01</b>



1	İl-İlçe milli eğitim müdürlüklerinde özel öğretim kurumları ile ilgili iş ve işlemleri yürüten personelin hizmetiçi eğitime alınmasını sağlamak.	297.000	0,00	0	0,00	297.000	0,00
2	Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinin eğitim personeli ihtiyacını karşılamak amacıyla hizmetiçi eğitim kursları düzenlemek.	3.900	0,00	0	0,00	3.900	0,00
3	Biyometrik tanıma sistemini kurmak.	5.000.000	0,01	0	0,00	5.000.000	0,01
4	Özel dershanelerin rehber öğretmen ihtiyacını karşılamak amacıyla rehberlik kursu düzenlemek.	3.700,00	0,00	0	0,00	3.700	0,00
9	<b>2012 yılı sonuna kadar rehberlik hizmetlerinin kalitesini artırılması amacıyla Rehberlik Araştırma Merkezlerinde kullanılan eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarından 3 tanesinin standardizasyon çalışmasının başlamasını sağlamak ve Rehberlik Araştırma Merkezi sayısını %4 artırmak.</b>	<b>1.019.940</b>	<b>0,00</b>	<b>3.264.460</b>	<b>0,17</b>	<b>4.284.400</b>	<b>0,01</b>
1	RAM açılması.	480.000	0,00	1.600.000	0,08	2.080.000	0,01
2	Sertifika koşulu taşıyan her bir ölçme aracı için sertifikalı uygulayıcı yetiştirmek.	85.000	0,00	0	0,00	85.000	0,00
3	Danışman görevlendirilmesi.	3.240	0,00	29.160	0,00	32.400	0,00
4	Eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarının deneme ve örneklem uygulamaları için çoğaltımını sağlamak.	20.000	0,00	180.000	0,01	200.000	0,00
5	Eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarının uyarlama çalışmasına yönelik eğitim verilmesi.	3.500	0,00	31.500	0,00	35.000	0,00
6	Eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarının denenmesine yönelik uygulayıcıların yetiştirilmesi.	10.000	0,00	90.000	0,00	100.000	0,00
7	Eğitsel değerlendirme ve tanılama araçlarının örneklem uygulamasına yönelik uygulayıcıların yetiştirilmesi.	13.200	0,00	118.800	0,01	132.000	0,00
8	Özel Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi kapsamında 10 ilde kaynaştırma yoluyla eğitim uygulamaları yapılan 20 pilot okulda destek eğitim odalarının donanımının sağlanması.	405.000	0,00	1.215.000	0,06	1.620.000	0,00
10	<b>Özel eğitim okulu/kurumu sayısını 2012 yılı sonuna kadar %10 artırmak. Bu kurumlarda görev yapan öğretmenlerin özel eğitim alanında hizmetiçi eğitim yoluyla eğitim almasını sağlamak.</b>	<b>5.175.000</b>	<b>0,01</b>	<b>1.390.000</b>	<b>0,07</b>	<b>6.565.000</b>	<b>0,02</b>
1	Okul/kurumlarda istihdam edilen öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitim faaliyeti düzenlemek.	300.000	0,00	0	0,00	300.000	0,00
2	Erken çocukluk eğitim merkezi ve okul öncesi eğitim sınıfı açmak ve donatımını sağlamak.	80.000	0,00	400.000	0,02	480.000	0,00
3	Bilim ve Sanat Merkezi (BSM) açmak ve donatımını sağlamak.	525.000	0,00	0	0,00	525.000	0,00
4	Özel Eğitimi Güçlendirme Projesi kapsamında kaynaştırma yoluyla eğitim alanında hizmetiçi eğitim düzenlemek.	110.000	0,00	990.000	0,05	1.100.000	0,00
5	Özel Eğitim okul/kurumu açmak ve donatımını sağlamak (Eğitim Uygulama Okulları, İş Okulları, Özel Eğitim Mes.Liseleri, OÇEM' ler vb)	4.160.000	0,01	0	0,00	4.160.000	0,01



11		<b>Okullarda şiddet ve şiddete kaynaklık eden olay sayısını 2012 yılı sonuna kadar % 10 oranında azaltmak.</b>	<b>431.700</b>	<b>0,00</b>	<b>116.000</b>	<b>0,01</b>	<b>547.700</b>	<b>0,00</b>
	1	100 rehber öğretmene “Eğitim Ortamlarında Şiddetin Önlenmesi ve Azaltılması” konusunda hizmetiçi eğitim verilmesi.	6.000	0,00	60.000	0,00	66.000	0,00
	2	Psikososyal koruma önleme ve müdahale hizmetleri semineri ile 41 ilden toplam 82 rehber öğretmenin yetiştirilmesini sağlamak.	0	0,00	56.000	0,00	56.000	0,00
	3	Toplumsal cinsiyet eşitliği ve aile içi şiddetin önlenmesi.	53.700	0,00	0	0,00	53.700	0,00
	4	Çocuklara yönelik şiddetle mücadele projesi.	140.000	0,00	0	0,00	140.000	0,00
	5	Okullarda şiddet ve şiddete kaynaklık eden olaylar, şiddetin önlenmesi ve azaltılması konusunda hizmetiçi eğitim verilmesi.	148.000	0,00	0	0,00	148.000	0,00
	6	7-19 Yaş Aile Eğitimi Programı Uygulayıcı Eğitim Semineri Düzenlenmesi.	84.000	0,00	0	0,00	84.000	0,00
12		<b>2012 yılı sonuna kadar paydaşlarla yapılan protokol ve açılan kurs sayısını %10, aile eğitimine katılan ebeveyn sayısını ise %20 oranında arttırmak.</b>	<b>1.069.760</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>1.069.760</b>	<b>0,00</b>
	1	21.yy Türkiye Gençlik Sorunları ve Fırsatları Projesi.	50.000	0,00	0	0,00	50.000	0,00
	2	Aile Eğitimi Kurs Programına (0-18 Yaş) yönelik materyallerinin basımını sağlamak.	454.300	0,00	0	0,00	454.300	0,00
	3	Tanıtım materyalleri hazırlamak.	22.000	0,00	0	0,00	22.000	0,00
	4	Program geliştirme ve güncelleme çalışmaları yapmak.	20.000	0,00	0	0,00	20.000	0,00
	5	Aile Eğitimi Kurs Programının (0-18 Yaş) izleme, değerlendirme ve etki araştırması çalışmalarının yapılmasını sağlamak.	50.000	0,00	0	0,00	50.000	0,00
	6	Hijyen Bilincinin Oluşturulması ile İlköğretim ve Sağlık Bilgisi Kursları düzenlemek.	150.000	0,00	0	0,00	150.000	0,00
	7	Kurs dışı etkinlikler düzenlemek.	33.000	0,00	0	0,00	33.000	0,00
	8	Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş) konusunda çalışmalar yapılacaktır.	290.460	0,00	0	0,00	290.460	0,00
13		<b>Örgün eğitim imkânından yararlanamamış veya yarıda bırakmak zorunda kalmış bireylere uzaktan eğitim imkânlarıyla öğrenimlerini tamamlamalarını sağlamak. 2012 yılı sonuna kadar açık ilköğretim okulu, açık öğretim lisesi ve mesleki açık öğretim lisesi kayıtlı aktif öğrenci sayısını %5 arttırmak.</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>4.000.000</b>	<b>0,20</b>	<b>4.000.000</b>	<b>0,01</b>
	1	Öğrenimini tamamlayamamış bireylerin açık ilköğretim, lise, meslekî açık öğretim lisesi ve meslekî teknik açık öğretim okuluna devamına yönelik tanıtım kampanyaları düzenlemek.	0	0,00	200.000	0,01	200.000	0,00
	2	İnternet yayıncılığı, Radyo, TV yayınları ile açık eğitim kurumlarının tanıtımlarının yapılması.	0	0,00	300.000	0,02	300.000	0,00
	3	Kayıt alan okul müdürlüklerine yönelik uzaktan eğitim uygulamaları semineri düzenlemek.	0	0,00	200.000	0,01	200.000	0,00
	4	Açık öğretim okulları için basılı eğitim-öğretim materyalleri bastırarak ve dağıtımının yapılmasını sağlamak.	0	0,00	300.000	0,02	300.000	0,00



	5	TV'de yayımlanan açık ilköğretim, açık lise, okulları için yeni eğitim programlarının çekilmesi.	0	0,00	3.000.000	0,15	3.000.000	0,01
14		<b>Öğretmenlerin bilgi ve beceri düzeylerini geliştirmek ve öğretmen yeterliklerine dayalı olarak iş yapma ve kaliteli hizmet sunma kapasitelerini geliştirmek için 2012 yılı sonuna kadar Performans Değerlendirme Sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Mesleki Gelişim Modelinin hayata geçirilmesi sağlanacaktır.</b>	<b>364.900</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>364.900</b>	<b>0,00</b>
	1	8 Alanda Ortaöğretim öğretmenleri özel alan yeterliklerin belirlenmesi ve revize edilmesi.	7.700	0,00	0	0,00	7.700	0,00
	2	İlköğretim kademesi öğretmenlerinin özel alan yeterliklerinin revize edilmesi.	7.700	0,00	0	0,00	7.700	0,00
	3	Ortaöğretim öğretmenleri özel alan yeterliklerine yönelik kitap basımı ve dağıtımı.	75.000	0,00	0	0,00	75.000	0,00
	4	İlköğretim öğretmenleri özel alan yeterliklerine yönelik kitap basımı ve dağıtımı.	75.000	0,00	0	0,00	75.000	0,00
	5	Ortaöğretim ve İlköğretim öğretmenleri özel alan yeterliklerine yönelik afiş ve broşür basımı.	7.000	0,00	0	0,00	7.000	0,00
	6	Ortaöğretim ve İlköğretim öğretmenleri özel alan yeterliklerine yönelik sempozyum düzenlenmesi.	167.500	0,00	0	0,00	167.500	0,00
	7	Performans Değerlendirme Sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Mesleki Gelişim Modeli Oluşturulması.	25.000	0,00	0	0,00	25.000	0,00
15		<b>Afet, acil durum, sivil savunma, seferberlik ve koruyucu güvenlik hizmetleri konularında personelde ve öğrencilerde var olan bilinç seviyesini yükseltmek.</b>	<b>470.100</b>	<b>0,00</b>	<b>270.607</b>	<b>0,01</b>	<b>740.707</b>	<b>0,00</b>
	1	Tatbikat ve seminerlerin gerçekleştirilmesi.	104.500	0,00	0	0,00	104.500	0,00
	2	Okul ve kurumların sivil savunma, seferberlik hizmetleri ve koruyucu güvenlik konularında denetlenmesi.	17.000	0,00	0	0,00	17.000	0,00
	3	Kriz merkezindeki personelin eğitimi.	21.000	0,00	0	0,00	21.000	0,00
	4	Okul ve kurumlara yönelik bilinçlendirici afiş ve broşürlerin basımı ve dağıtımı.	105.000	0,00	0	0,00	105.000	0,00
	5	Afet eğitimi kazanımlarının ilk ve ortaöğretim programlarında zenginleştirilmesi.	147.600	0,00	0	0,00	147.600	0,00
	6	“Toplum Liderlerini Teşkilatlandırma Projesi, Afet Zararlarını Azaltma Programı”	0	0,00	270.607	0,01	270.607	0,00
	7	Afet Zararlarını Azaltma Programı	75.000	0,00	0	0,00	75.000	0,00
16		<b>Okul ve kurumlarımızdaki internet altyapısının FATİH projesi kapsamında yenilenmesi, güçlendirilmesi ve okulların günümüz şartlarına uygun eğitim teknolojisi ile donatılmasının sağlanması.</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>1.740.190.770</b>	<b>88,74</b>	<b>1.740.190.770</b>	<b>4,23</b>
	1	Okulların internet altyapısının yenilenmesi.	0	0,00	140.000.000	7,14	140.000.000	0,34
	2	Sınıflara yeni eğitim teknolojisinin getirilmesi ve kullanılması.	0	0,00	420.000.000	21,42	420.000.000	1,02



3	Okullarda ekonomik ömrünü tamamlayan bilgisayar ve BT sınıflarının aşamalı olarak kaldırılması ve her sınıfa bilgisayar konulması.	0	0,00	300.000.000	15,30	300.000.000	0,73
4	Her ile en az (1) Uzaktan Eğitim Merkezi kurulması.	0	0,00	880.190.770	44,89	880.190.770	2,14
17	<b>Milli Eğitim Bakanlığının e- dönüşüm projesi kapsamında tüm teknolojik alt yapı sistemlerinin yenilenmesi ve güncellemesi sağlanacak ayrıca Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü ile Bakanlık birimlerinin yürüttükleri eğitsel ve portal tabanlı tüm elektronik altyapı çalışmalarının, Eğitim Bilişim Ağı adı altında tek bir çatı altında toparlanacaktır. (EBA)</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>41.100.000</b>	<b>2,10</b>	<b>41.100.000</b>	<b>0,10</b>
1	İlköğretim ve Ortaöğretim kurumlarında Eğitim Bilgi Ağı programlarının kullanımı için eğitimler verilmesi.	0	0,00	300.000	0,02	300.000	0,00
2	Eğitim Bilgi Ağı altında eğitim sistemine içerik üretilebilecek eğitim çalışmaları yapılacaktır.	0	0,00	15.000.000	0,76	15.000.000	0,04
3	Bakanlık ağı ve veri güvenliğini sağlamak amacıyla çeşitli yazılım ve donanım ve lisansların alınması.	0	0,00	1.000.000	0,05	1.000.000	0,00
4	Eğitim yönetimi yazılımlarının değişen mevzuat ve yönetmelikler çerçevesinde sürekli güncel tutulması.	0	0,00	8.100.000	0,41	8.100.000	0,02
5	Performans değerlendirme sisteminde esas alınacak doküman yönetim sistemi kurularak yazışmaların süreci ve sonucunun takip edilmesi sağlanacaktır.	0	0,00	3.200.000	0,16	3.200.000	0,01
6	İl Milli Eğitim Müdürlükleri ile Bakanlık merkez arasında Metro Ethernet altyapısının kurulması sağlanacaktır.	0	0,00	2.000.000	0,10	2.000.000	0,00
7	Milli Eğitim Bakanlığı elektronik altyapısının her türlü doğal afetten etkilenmesini önleyecek ve hizmetlerini sürdürmesini sağlayacak bir Felaket Kurtarma Merkezi kurulması veya hizmet alınmasının sağlanması.	0	0,00	11.500.000	0,59	11.500.000	0,03
18	<b>2012 yılı sonuna kadar performansa dayalı değerlendirme sistemi ekseninde izleme değerlendirme çalışmalarının sürdürülmesi sağlanacaktır.</b>	<b>2.876.000</b>	<b>0,01</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>2.876.000</b>	<b>0,01</b>
1	Pilot çalışmalar yapmak ve bu çalışmaların sonucuna göre sistemin güvenilirlik simülasyonlarının gerçekleştirilmesi.	300.000	0,00	0	0,00	300.000	0,00
2	Uygulayıcıların eğitimi	50.000	0,00	0	0,00	50.000	0,00
3	Performansa Dayalı Değerlendirme Sisteminin tanıtımına yönelik doküman hazırlamak.	16.000	0,00	0	0,00	16.000	0,00
4	E-denetim modülünü iyileştirme, geliştirme, test ve pilot çalışmaları yapmak suretiyle modüle işlerlik kazandırarak web tabanlı ön denetim mekanizmasını oluşturmak.	90.000	0,00	0	0,00	90.000	0,00
5	Performans Yönetim Sisteminden elde edilen verilere göre, sistemin ikinci aşaması sürecinde Milli Eğitim Denetçilerinin ülke çapında kurumsal ve bireysel değerlendirme çalışmalarının sağlanması.	1.950.000	0,00	0	0,00	1.950.000	0,00



6	Performans Yönetim Sistemi sonuçlarının analiz edilmesi, yorumlanması ve raporlaştırılarak, ilgili kişilere iletilmesi ve rehberlik yapılmasına yönelik çalışmalarda kullanılması amacıyla seminerler yapmak.	50.000	0,00	0	0,00	50.000	0,00
7	Performans Yönetim Sisteminden elde edilen verilere göre Milli Eğitim Bakanlığına bağlı tüm örgün eğitim kurumlarımızdaki kurumsal ve bireysel performans sonuçlarının analiz edilerek yorumlanması, karşılaştırılması, iyileştirilme, geliştirilme gereken alanların belirlenmesi ve raporlaştırılması.	200.000	0,00	0	0,00	200.000	0,00
8	e-denetim modülü ile Performans Yönetimi sisteminin birbiri ile bağlantısının kurulabilmesi için, e-denetim ve denetim kriterlerinin Performans Yönetim Sistemi ile uyumlu çalışabileceği kriter iyileştirme, geliştirme, ölçeklendirme çalışmalarının yapılmasını sağlamak.	220.000	0,00	0	0,00	220.000	0,00
<b>Performans Hedefleri Maliyetleri Toplamı</b>		<b>3.013.190.365,00</b>	<b>8,62</b>	<b>1.912.738.437,00</b>	<b>100,00</b>	<b>4.925.928.802,00</b>	<b>12,98</b>
<b>Genel Yönetim Giderleri</b>		<b>36.156.188.825,00</b>	<b>91,38</b>	<b>48.245.810,00</b>		<b>36.204.434.635,00</b>	<b>87,02</b>
<b>Diğer İdarelere Transfer Edilecek Kaynaklar Toplamı</b>		<b>0,00</b>		<b>0,00</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>		<b>39.169.379.190,00</b>	<b>100,00</b>	<b>1.960.984.247,00</b>	<b>100,00</b>	<b>41.130.363.437,00</b>	<b>100,00</b>



**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
**TOPLAM KAYNAK İHTİYACI TABLOSU**

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
-----------	-----------------------------

	EKONOMİK KODLAR (I.Düzy)		FAALİYET TOPLAMI	GENEL YÖNETİM GİDERLERİ TOPLAMI	DİĞER İDARELERE TRANSFER EDİLECEK KAYNAKLAR TOPLAMI	GENEL TOPLAM
	<b>BÜTÇE KAYNAK İHTİYACI</b>	01	Personel Giderleri	10.447.624,00	27.697.461.566,00	0,00
02		SGK Devlet Primi Giderleri	1.763.947,00	4.521.301.053,00	0,00	4.523.065.000,00
03		Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.185.944.994,00	1.887.956.006,00	0,00	3.073.901.000,00
04		Faiz Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00
05		Cari Transferler	184.345.000,00	1.059.159.000,00	0,00	1.243.504.000,00
06		Sermaye Giderleri	1.630.688.800,00	969.311.200,00	0,00	2.600.000.000,00
07		Sermaye Transferleri	0,00	21.000.000,00	0,00	21.000.000,00
08		Borç verme	0,00	0,00	0,00	0,00
09		Yedek Ödenek	0,00	0,00	0,00	0,00
		<b>Bütçe Ödeneği Toplamı</b>		<b>3.013.190.365,00</b>	<b>36.156.188.825,00</b>	<b>0,00</b>
<b>BÜTÇE DIŞI KAYNAK</b>	Döner Sermaye		12.400.000,00	0,00	0,00	12.400.000,00
	Diğer Yurt İçi Kaynaklar		1.864.203.377,00	43.056.070,00	0,00	1.907.259.447,00
	Yurt Dışı Kaynaklar		36.135.060,00	5.189.740,00	0,00	41.324.800,00
	<b>Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı</b>		<b>1.912.738.437,00</b>	<b>48.245.810,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1.960.984.247,00</b>
<b>Toplam Kaynak İhtiyacı</b>			<b>4.925.928.802,00</b>	<b>36.204434.635,00</b>	<b>0,00</b>	<b>41.130.363.437,00</b>