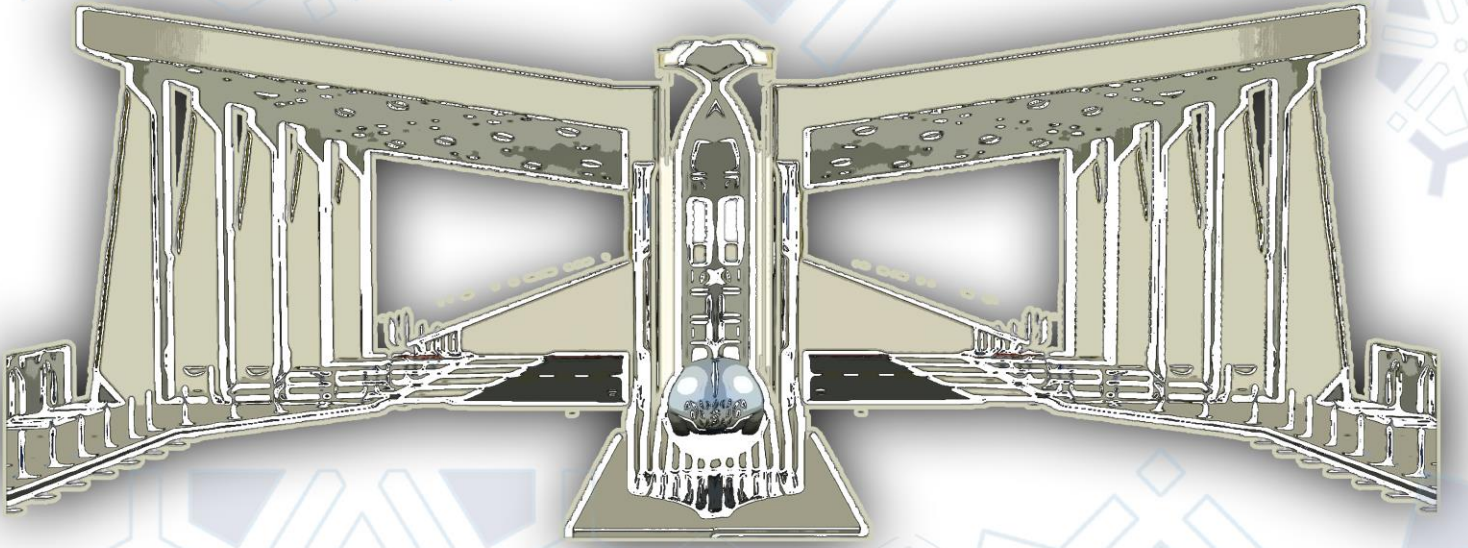




ERZİNCAN  
BİNALİ YILDIRIM  
ÜNİVERSİTESİ

2023 YILI FAALİYET RAPORU







**ERZİNCAN**  
**BİNALİ YILDIRIM ÜNİVERSİTESİ**  
**2023 YILI FAALİYET RAPORU**

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI

ŞUBAT 2024  
ERZİNCAN

ERZİNCAN BİNALİ YILDIRIM ÜNİVERSİTESİ



*Millete gideceği yolu gösterirken dünyanın her türlü ilminden, keşiflerinden, gelişmelerinden yararlanalım, ama unutmayalım ki, asıl temeli kendi içimizden çıkarmak zorundayız.*

*K. Atatürk*



## İÇİNDEKİLER

|                                                                                                |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU .....                                                                      | 1   |
| I. GENEL BİLGİLER.....                                                                         | 3   |
| A. Misyon ve Vizyon .....                                                                      | 4   |
| B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....                                                          | 7   |
| C. İdareye İlişkin Bilgiler.....                                                               | 15  |
| 1. Fiziksel Yapı .....                                                                         | 15  |
| 2. Teşkilat Yapısı .....                                                                       | 24  |
| 3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı .....                                                        | 25  |
| 4. İnsan Kaynakları .....                                                                      | 28  |
| 5. Sunulan Hizmetler.....                                                                      | 37  |
| 6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....                                                          | 48  |
| D. Diğer Hususlar.....                                                                         | 51  |
| II. AMAÇLAR VE HEDEFLER.....                                                                   | 51  |
| A. Temel Politika ve Öncelikler .....                                                          | 51  |
| B. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler.....                                  | 52  |
| C. Diğer Hususlar.....                                                                         | 57  |
| III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....                                       | 58  |
| A. Malî Bilgiler .....                                                                         | 58  |
| 1. Bütçe Uygulama Sonuçları.....                                                               | 58  |
| 2. Temel Malî Tablolara İlişkin Açıklamalar .....                                              | 61  |
| 3. Malî Denetim Sonuçları .....                                                                | 66  |
| 4. Diğer Hususlar .....                                                                        | 66  |
| B. Performans Bilgileri .....                                                                  | 67  |
| 1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri .....                                              | 67  |
| 2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi .....                                             | 74  |
| (i) Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları ve değerlendirmeler..... | 74  |
| (ii) Performans denetim sonuçları .....                                                        | 94  |
| 3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları.....                                                 | 94  |
| 4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi .....                                         | 122 |
| 5. Diğer Hususlar .....                                                                        | 122 |
| IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ .....                                  | 123 |
| A. Üstünlükler .....                                                                           | 123 |
| B. Zayıflıklar.....                                                                            | 123 |
| C. Değerlendirme .....                                                                         | 124 |
| V. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....                                                                     | 124 |
| EKLER.....                                                                                     | 125 |

## ŞEKİL DİZİNİ

|                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------|----|
| Şekil 1: Yalnızbağ Yerleşkesi .....                                  | 3  |
| Şekil 2: Yalnızbağ Yerleşkesi .....                                  | 15 |
| Şekil 3: Yalnızbağ Yerleşkesi .....                                  | 16 |
| Şekil 4: Yalnızbağ Yerleşkesi .....                                  | 16 |
| Şekil 5: Yalnızbağ Yerleşkesi .....                                  | 17 |
| Şekil 6: Dersliklerden Bir Görünüm .....                             | 18 |
| Şekil 7: Yalnızbağ Yerleşkesi Kapalı Spor Salonu .....               | 20 |
| Şekil 8: Prof. Dr. Erdoğan BÜYÜKKASAP Kongre ve Kültür Merkezi ..... | 21 |
| Şekil 9: Merkezi Kütüphane .....                                     | 26 |

## GRAFİK DİZİNİ

|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| Grafik 1: Eğitim Alanları ve Derslikler .....                 | 18 |
| Grafik 2: Toplantı – Konferans Salonları .....                | 21 |
| Grafik 3: Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı .....   | 31 |
| Grafik 4: İdari Personelin Eğitim Durumu .....                | 32 |
| Grafik 5: İdari Personelin Hizmet Süresi... ..                | 33 |
| Grafik 6: İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı .....      | 33 |
| Grafik 7: Sözleşmeli Personelin Eğitim Durumu .....           | 34 |
| Grafik 8: Sözleşmeli Personelin Hizmet Süresi .....           | 35 |
| Grafik 9: Sözleşmeli Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı ..... | 36 |
| Grafik 10: İşçilerin Hizmet Süreleri .....                    | 37 |
| Grafik 11: İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı .....            | 37 |

## TABLO DİZİNİ

|           |                                                                         |    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------|----|
| Tablo 1:  | Eğitim Alanları ve Derslikler .....                                     | 17 |
| Tablo 2:  | Kantin ve Kafeteryalar .....                                            | 19 |
| Tablo 3:  | Öğrenci/Personel Yemekhaneleri .....                                    | 19 |
| Tablo 4:  | Lojmanlar .....                                                         | 19 |
| Tablo 5:  | Spor Tesisleri .....                                                    | 20 |
| Tablo 6:  | Toplantı – Konferans Salonları .....                                    | 20 |
| Tablo 7:  | Sinema Salonu .....                                                     | 22 |
| Tablo 8:  | Akademik Personel Hizmet Alanları .....                                 | 22 |
| Tablo 9:  | İdari Personel Hizmet Alanları .....                                    | 22 |
| Tablo 10: | Ambar Alanları .....                                                    | 23 |
| Tablo 11: | Arşiv Alanları .....                                                    | 23 |
| Tablo 12: | Atölye Alanları .....                                                   | 23 |
| Tablo 13: | Bilgisayarlar .....                                                     | 26 |
| Tablo 14: | Kütüphane Kaynakları .....                                              | 26 |
| Tablo 15: | Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....                                     | 27 |
| Tablo 16: | Akademik Personel Kadroları .....                                       | 28 |
| Tablo 17: | Yabancı Uyruklu Akademik Personel Kadroları .....                       | 28 |
| Tablo 18: | Diğer Üniversitelere Görevlendirilen Akademik Personel .....            | 29 |
| Tablo 19: | Diğer Üniversitelerden Kurumumuzda Görevlendirilen Akademik Personel .. | 30 |
| Tablo 20: | Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı .....                       | 30 |
| Tablo 21: | İdari Personelin Doluluk Oranı .....                                    | 31 |
| Tablo 22: | İdari Personelin Eğitim Durumu .....                                    | 31 |
| Tablo 23: | İdari Personelin Hizmet Süresi .....                                    | 32 |
| Tablo 24: | İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı .....                          | 33 |
| Tablo 25: | Sözleşmeli Personelin Doluluk Oranı .....                               | 33 |
| Tablo 26: | Sözleşmeli Personelin Eğitim Durumu .....                               | 34 |
| Tablo 27: | Sözleşmeli Personelin Hizmet Süresi .....                               | 34 |

|           |                                                                |    |
|-----------|----------------------------------------------------------------|----|
| Tablo 28: | Sözleşmeli Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı .....            | 35 |
| Tablo 29: | İşçi Sayıları .....                                            | 36 |
| Tablo 30: | İşçilerin Hizmet Süreleri .....                                | 36 |
| Tablo 31: | İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı .....                        | 36 |
| Tablo 32: | Öğrenci Sayıları .....                                         | 37 |
| Tablo 33: | Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları .....                         | 38 |
| Tablo 34: | Öğrenci Kontenjanları .....                                    | 38 |
| Tablo 35: | Yüksek Lisans – Doktora Öğrenci Sayıları .....                 | 38 |
| Tablo 36: | Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları .....                         | 43 |
| Tablo 37: | Faaliyet Bilgileri .....                                       | 46 |
| Tablo 38: | Proje Bilgileri .....                                          | 47 |
| Tablo 39: | Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri .....                     | 48 |
| Tablo 40: | Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar .....          | 48 |
| Tablo 41: | Bütçe Giderleri .....                                          | 58 |
| Tablo 42: | Bütçe Gelirleri .....                                          | 59 |
| Tablo 43: | Ekonomik I. Düzeyde Bütçe Gerçekleşme Tablosu .....            | 60 |
| Tablo 44: | Bilanço Tablosu .....                                          | 61 |
| Tablo 45: | Faaliyet Sonuçları Tablosu .....                               | 64 |
| Tablo 46: | Program, Alt Program, Faaliyet Bilgilerine İlişkin Tablo ..... | 67 |
| Tablo 47: | Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Tablosu .....     | 74 |
| Tablo 48: | Performans Göstergesi Sonuçları Tablosu .....                  | 87 |
| Tablo 49: | Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları .....                   | 94 |





## ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41. maddesi: “Üst yöneticiler ve bütçeyle ödenek tahsis edilen harcama yetkililerince, hesap verme sorumluluğu çerçevesinde, her yıl faaliyet raporu hazırlanır. Üst yönetici, harcama yetkilileri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporlarını esas alarak, idaresinin faaliyet sonuçlarını gösteren idare faaliyet raporunu düzenleyerek kamuoyuna açıklar.” hükmü gereği, Üniversitemizin 2023 yılı Faaliyet Raporunu hazırlamış bulunuyoruz. 22.04.2021 tarih ve 31462 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik”in 25. maddesi gereğince de hazırlanan 2023 yılı Faaliyet Raporu, web sitemizde yayımlanmıştır.

Raporun, 2023 yılında Üniversitemizce kat edilen mesafeyi göstermesi açısından yararlı olacağını düşünmekteyiz.

Raporunun hazırlanmasında emeği geçen arkadaşlara teşekkür ederim.

Kamuoyunun bilgilerine saygıyla arz ederim.

**Prof. Dr. Akın LEVENT**

**Rektör**



## I. GENEL BİLGİLER

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi 5467 sayılı Kanun ile 01.03.2006 tarihinde kurulmuştur. Üniversitemiz Fen-Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Tıp Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi; Ali Cavit Çelebi Sivil Havacılık Yüksekokulu, Kemaliye Hacı Ali Akın Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ile Yabancı Diller Yüksekokulu; Erzincan Meslek Yüksekokulu, Refahiye Meslek Yüksekokulu, Turizm Otelcilik Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Tercan Meslek Yüksekokulu, Kemaliye Hacı Ali Akın Meslek Yüksekokulu, Kemah Meslek Yüksekokulu, Üzümlü Meslek Yüksekokulu, Çayırlı Meslek Yüksekokulu, İliç Dursun Yıldırım Meslek Yüksekokulu ve Adalet Meslek Yüksekokulu, Refahiye Bahar Yıldırım Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu; Rektörlüğe bağlı olan Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Deprem Teknolojileri Enstitüsünden oluşur.



**Şekil 1:** Yalnızbağ Yerleşkesi

## BİRİMLERİMİZ VE KURULUŞ YILLARI

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinde; 12 Fakülte, 3 Yüksekokul, 12 Meslek Yüksekokulu ve 4 Enstitü mevcuttur.

**Fakülteler ve Kuruluş Yılları:** Hukuk Fakültesi (1987), Eğitim Fakültesi (1992), Fen-Edebiyat Fakültesi (2004), Tıp Fakültesi (2007), İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (2008), Mühendislik-Mimarlık Fakültesi (2009), İlahiyat Fakültesi (2010), Eczacılık Fakültesi (2012), Dış Hekimliği Fakültesi (2013), Sağlık Bilimleri Fakültesi (2017), Güzel Sanatlar Fakültesi (2018), Spor Bilimleri Fakültesi (2022).

**Yüksekokul ve Kuruluş Yılı:** Ali Cavit Çelebi Sivil Havacılık Yüksekokulu (2009), Kemaliye Hacı Ali Akın Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu (2010), Yabancı Diller Yüksekokulu (2013).

**Meslek Yüksekokulları ve Kuruluş Yılları:** Meslek Yüksekokulu (1976), Refahiye Meslek Yüksekokulu (1995), Tercan Meslek Yüksekokulu (1995), Kemaliye Hacı Ali Akın Meslek Yüksekokulu (1996), Kemah Meslek Yüksekokulu (2007), Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (2007), Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu (2008), Çayırli Meslek Yüksekokulu (2009), Üzümlü Meslek Yüksekokulu (2009), İliç Dursun Yıldırım Meslek Yüksekokulu (2009), Adalet Meslek Yüksekokulu (2010), Refahiye Bahar Yıldırım Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (2018).

**Enstitüler ve Kuruluş Yılları:** Fen Bilimleri Enstitüsü (2007), Sağlık Bilimleri Enstitüsü (2007), Sosyal Bilimler Enstitüsü (2007), Deprem Teknolojileri Enstitüsü (2022).

## A. Misyon ve Vizyon

### Misyon (Özgörev)

İnsan merkezli bir eğitim anlayışıyla, bilimi ve akli esas alarak ülkemizin değerleri ve hedefleri doğrultusunda üstün nitelikli bireyler yetiştirmek; uluslararası ölçekte bilim ve teknoloji üreterek bölgenin ve ülkenin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak ve toplumun sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapmaktır.

### Vizyon (Özülkü)

“Anadolu’da bir dünya üniversitesi” olmak.

### Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi'nin Kalite Politikası

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinin “Anadolu’da bir dünya üniversitesi” olmak özülküsü, ülkemizin değerleri ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim, araştırma, topluma hizmet ve yönetim faaliyetlerinde evrensellik, şeffaflık, katılımcılık, adalet ve eşitlik ilkelerine dayalı kalite politikası;

- Eğitim-Öğretimini değişim, gelişim ve çağın gereksinimlerine uygun öğrenci odaklı bir yaklaşımla tasarlayarak evrensel ve ulusal değerleri özümseyen bireyler yetiştiren,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde yenilikçi ve girişimcilik odaklı Ar-Ge çalışmaları yürüten, bölgenin, ülkenin ve dünyanın kalkınmasında katkıda bulunan,
- Üniversite-Sanayi-Kamu-STK vb. dış paydaşlarla iş birliğini destekleyen, sürekli değişen ve gelişen koşullara uygun nitelikli çıktılar üretmeyi hedefleyen,
- Toplumun ihtiyaçlarını ve önceliklerini gözeterek, etkin ve sürdürülebilir toplumsal katkı faaliyetlerini teşvik edip destekleyen,
- Şeffaflık, katılımcılık ve hesap verebilirlik temelinde bir yönetim anlayışını benimseyen,
- Kurumsal risk yönetimi çalışmalarıyla desteklenen ve engelli bireyleri de dikkate alan sağlıklı, çevreci, güvenli ve sürdürülebilir bir çalışma ve eğitim ortamı sağlayan,
- Uluslararasılaşma bilinç ve kültürün yaygınlaştırılmasını, evrensel bilgi ve özgün değer üreten akademik iş birliklerini destekleyen,
- Kurumsal iç ve dış değerlendirme ve akreditasyon çalışmalarının desteklenmesini ve yaygınlaştırılmasını hedefleyen,
- İnsan kaynağının bilgi, beceri ve yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik sürekli öğrenmeyi düzenleyen ve destekleyen,
- Kalite Güvence Sistemini ölçülebilme, izlenebilme ve sürekli iyileştirme esaslarına dayalı olarak sürdürülebilir bir şekilde yürüten,
- Tüm paydaşların katılımını, katkısını ve memnuniyetini esas alarak kalite kültürünün yaygınlaştırılmasını sağlayan,

bir kalite yönetim sistemi oluşturmak, uygulamak ve sürekliliğini sağlamaktır.

## Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinin Temel Değerleri

### ***İnsana saygı***

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi paydaşları, birbirlerine ve hizmet sundukları tüm bireylere karşı insan merkezli olarak çalışmayı kendilerine ilke edinirler.

### ***Toplumun sorunlarına duyarlılık***

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi paydaşları, görev alanlarına göre içinde yaşadığı toplumun, bölgenin ve ülkenin toplumsal sorunlarına en üst düzeyde duyarlıdırlar.

### ***Bilimsel özgünlük ve özgürlük***

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinin bilim insanları, her türlü akademik etkinliklerinde bilimsel etiğe bağlı olarak özgür bir düşünce ile bölgenin, ülkenin ve insanlığın sorunlarını özgün bir bakış açısı ile çözmeyi ilke edinir.

### ***Adalet ve eşitlik***

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi paydaşları, sundukları hizmet alanlarında adalet ve eşitlik ilkesine bağlı olarak hareket ederler.

### ***Mükemmeli aramak***

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi toplumsal hizmette, bilimsel çalışmalarda ve verdiği eğitimde her zaman mükemmel olmayı amaçlar.

### ***Evrensellik***

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, özülküsünün bir gereği olarak bilimde, eğitimde ve toplumsal hizmetlerde evrensel değerleri esas alır.

### ***Çevre bilinci***

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi çalışanları, çevre ve doğal dengenin korunmasına yönelik olarak üst düzeyde duyarlılık gösterirler.

### ***Şeffaflık***

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, mevcut durum ve faaliyetleri ile bilginin ulaşılabilir, somut ve anlaşılabilir olabilmesi için en üst düzeyde şeffaflık ilkesine bağlı olarak hareket eder.

***Verimlilik***

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, mevcut kaynaklarını çıktıya dönüştürmek için kaynaklarını en uygun olarak kullanacak şekilde maksimum çıktıyı hedeflemektedir.

***Katılımcılık***

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, paydaşlarının bireysel özellik ve idealizmlerini koruyarak her kademede yönetim süreçlerine katılım anlayışıyla hareket etmektedir.

**B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar**

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 12. maddesinde Yükseköğretim kurumlarının görevleri:

- a-** Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- b-** Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c-** Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d-** Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e-** Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f-** Eğitim-öğretim seferberliği için de örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

**g-** Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetleri ile hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

**h-** Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

**ı-** Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Aynı kanunun üniversite organlarını düzenleyen 13,14 ve 15. maddelerinde ise

### **Rektör**

Devlet ve vakıf üniversitelerine Rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör ataması, mütevelli heyetinin teklifi üzerine yapılır. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder. Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

**a)** Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer.

**b)** Ancak, merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir. Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

### **Rektörün görev, yetki ve sorumlulukları**

**(1)** Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

**(2)** Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitesinin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,

**(3)** Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,

- (4) Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- (5) Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- (6) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim- öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

### **Senato**

**a) Kuruluş ve işleyişi:** Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder.

Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır.

Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

**b) Görevleri:** Senato, Üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

- (1) Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- (2) Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak ve görüş bildirmek,
- (3) Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- (4) Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- (5) Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik ünvanlar vermek ve fakülte kurumlarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,

- (6) Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- (7) Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- (8) Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

### *Üniversite Yönetim Kurulu*

**a) Kuruluş ve işleyişi:** Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur.

Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır.

Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

**b) Görevleri:** Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar.

- 1) Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- 2) Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,
- 3) Üniversite yönetimi ile ilgili Rektörün getireceği konularda karar almak,
- 4) Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak.
- 5) Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

Yükseköğretim üst kuruluşları ile yükseköğretim kurumlarının idari teşkilatı hakkında 7/10/1983 tarih ve 124 sayılı kanun hükmünde kararnamesinin 2. bölümünde ise yükseköğretim kurumlarının idari teşkilatı ve görevlerinde belirtilen üniversite idari teşkilatına uygun olarak Üniversitemizin İdari Teşkilatı aşağıdaki birimlerden oluşur:

- a. Genel Sekreterlik
- b. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
- c. Personel Daire Başkanlığı

- d.** Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- e.** Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
- f.** Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
- g.** Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
- h.** Hukuk Müşavirliği
- i.** İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
- j.** Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

### **A) Genel Sekreterlik**

- 1.** Genel Sekreterlik, bir genel sekreter ile en çok iki genel sekreter yardımcısından ve bağlı birimlerden oluşur.
- 2.** Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından rektöre karşı sorumludur.
- 3.** Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başı olarak yapacağı görevler dışında, kendisi ve kendisine bağlı birimler aracılığı ile aşağıdaki görevleri yerine getirir:
  - a.** Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak,
  - b.** Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak; bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanması sağlamak,
  - c.** Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunun kararlarını üniversiteye bağlı birimlere iletmek,
  - d.** Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında rektöre öneride bulunmak,
  - e.** Basın ve halkla ilişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamak,
  - f.** Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek,
  - g.** Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek,
  - h.** Rektör tarafından verilecek benzeri görevleri yapmak.

**B) Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı**

*Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:*

- a. Üniversite bina ve tesislerinin projelerini yapmak, ihale dosyalarını hazırlamak, yapı ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmek, inşaatları kontrol etmek ve teslim almak, bakım ve onarım işlerini yapmak,
- b. Kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör, havalandırma sistemleri ile telefon santrali, çevre düzenleme ve araç işletme, asansör bakım ve onarımı ile benzer işleri yürütmek.

**C) Personel Daire Başkanlığı**

*Personel Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:*

- a. Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak,
- b. Üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yapmak,
- c. İdari personelin hizmet öncesi ve hizmetçi eğitimi programlarını düzenlemek ve uygulamak,
- d. Verilecek benzeri görevleri yapmak.

**D) Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı**

*Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:*

- a. Öğrencilerin yeni kayıt, kabul ve ders durumları ile ilgili gerekli işleri yapmak,
- b. Mezuniyet, kimlik, burs, mezunların izlenmesi işlemlerini yürütmek,
- c. Verilecek diğer benzeri görevleri yerine getirmek.

**E) Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı**

*Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:*

- a. Öğrencilerin ve personelin, sağlık işleri ve tedavileri ile ilgili hizmetleri yürütmek,
- b. Öğrencilerin ve personelin barınma, yemek ve benzeri ihtiyaçlarını karşılamak
- c. Öğrencilerin ve personelin, spor, kültürel ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak faaliyetleri düzenlemek

**F) Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**

*Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:*

- a. Üniversite kütüphanelerinin gerekli hertürlü hizmetlerini karşılamak,
- b. Baskı, film, videobant, mikrofilm gibi kayıt katalogları ve hizmete sunma işlemleri ile bibliyografik tarama çalışmalarını yapmak,
- c. Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

**G) Bilgi İşlem Daire Başkanlığı**

*Bilgi İşlem Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:*

- a. Üniversitedeki bilgi işlem sistemini işletmek; eğitim, öğretim ve araştırmalara destek olmak,
- b. Üniversitenin ihtiyaç duyacağı diğer bilgi işlem hizmetlerini yerine getirmek.

**H) Hukuk Müşavirliği**

*Hukuk Müşavirliğinin görevleri şunlardır:*

- a. Üniversitenin öğrencileri, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde üniversitenin haklarını savunmak,
- b. Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında, idareye yardımcı olmak,
- c. Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek

**İ) İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı**

*İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı görevleri şunlardır:*

- a. Araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek,
- b. Temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım ve benzeri hizmetleri yapmak,
- c. Basım ve grafik işleri ile evrak, yazı teksir hizmetlerini yerine getirmek,
- d. Sivil Savunma, güvenlik ve çevre kontrolü işlerini yürütmek,
- e. Verilecek benzeri görevleri yapmak.

### J) Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

24/12/2005 tarih 26033 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkındaki Kanun'un 15. maddesinde:

Teşkilât kanunlarında, Strateji Geliştirme Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve strateji geliştirme ve malî hizmetlere ilişkin hizmetlerin yerine getirildiği Müdürlük birimlerine ilişkin düzenleme yapılınca kadar ikinci fıkrada belirtilen görevler ile kanunlarla verilen diğer görevleri de yürütmek üzere:

- (1)Başbakanlık ve bakanlıklarda (Millî Savunma Bakanlığı hariç) Strateji Geliştirme Başkanlığı kurulmuştur.
- (2)Ekli (1) sayılı cetvelde yer alan kamu idarelerinin merkez teşkilâtlarında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, ekli (2) sayılı cetvelde yer alan kamu idarelerinin merkez teşkilâtlarında ise müdürlük kurulmuştur.
- (3)Üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitülerinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı kurulmuştur.

Aşağıda sayılan görevler ile 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununun 60'ıncı maddesinin birinci fıkrasında belirtilen görevler kamu idarelerinde Strateji Geliştirme Başkanlıkları, Strateji Geliştirme Daire Başkanlıkları ve strateji geliştirme ve malî hizmetlere ilişkin hizmetlerin yerine getirildiği müdürlükler tarafından yürütülür:

- a. Ulusal kalkınma strateji ve politikaları, yıllık program ve hükümet programı çerçevesinde idarenin orta ve uzun vadeli strateji ve politikalarını belirlemek, amaçlarını oluşturmak üzere gerekli çalışmaları yapmak.
- b. İdarenin görev alanına giren konularda performans ve kalite ölçütleri geliştirmek ve bu kapsamda verilecek diğer görevleri yerine getirmek.
- c. İdarenin yönetimi ile hizmetlerin geliştirilmesi ve performansla ilgili bilgi ve verileri toplamak, analiz etmek, yorumlamak.
- d. İdarenin görev alanına giren konularda, hizmetleri etkileyecek dış faktörleri incelemek, kurum içi kapasite araştırması yapmak, hizmetlerin etkililiğini ve tatmin düzeyini analiz etmek ve genel araştırmalar yapmak.
- e. Yönetim bilgi sistemlerine ilişkin hizmetleri yerine getirmek.
- f. İdarede kurulmuşsa Strateji Geliştirme Kurulunun sekretarya hizmetlerini yürütmek.
- g. Bakan ve/veya üst yönetici tarafından verilecek diğer görevleri yapmak.

5018 sayılı Kanunun 60'ıncı maddesinin birinci fıkrasında malî hizmetler birimine verilen görevler, mahallî idarelerde ilgili mevzuatında yer alan hükümler çerçevesinde kurulacak birimler tarafından yerine getirilir. Bu maddede belirtilmeyen idarelerde söz konusu hizmetler, bu idarelerin mevcut yapılarında malî hizmetlerini yürüten birimler tarafından yerine getirilir.

## C. İdareye İlişkin Bilgiler

### 1.Fiziksel Yapı

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi mevcut durum itibarıyla; Erzincan Merkezde üç, ilçelerde yedi ve Yalnızbağ merkez yerleşkesi olmak üzere toplam on bir farklı yerleşkede 345.006 m<sup>2</sup> si kapalı alan olmak üzere toplam 2.770.006 m<sup>2</sup> alanda hizmet vermektedir.



**Şekil 2:** Yalnızbağ Yerleşkesi



**Şekil 3:** Yalnızbağ Yerleşkesi



**Şekil 4:** Yalnızbağ Yerleşkesi

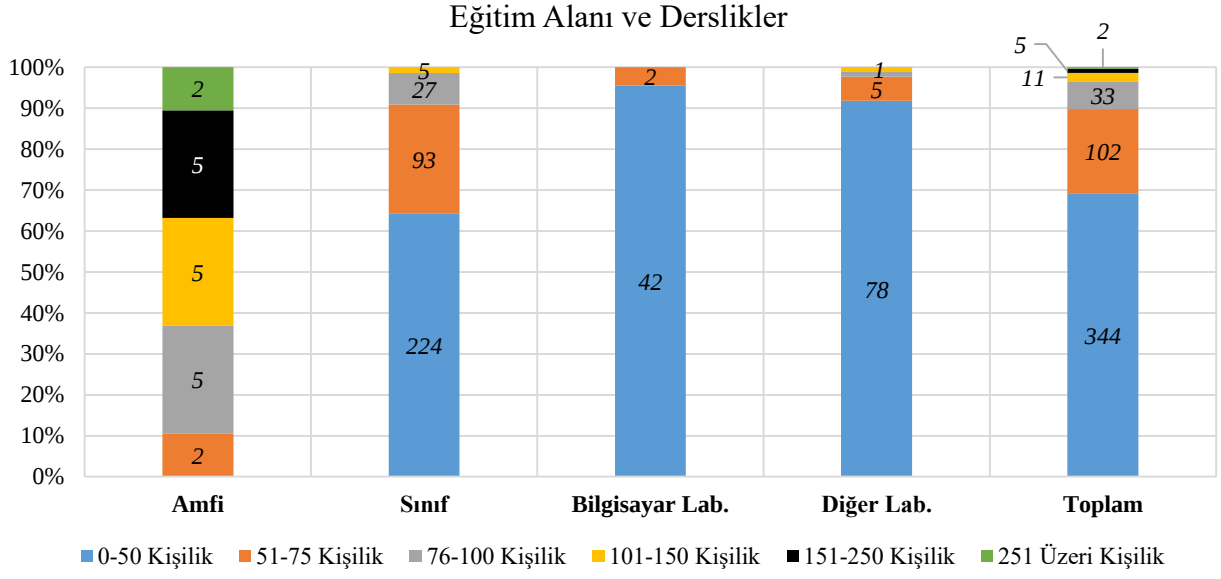


**Şekil 5:** Yalnızbağ Yerleşkesi

### 1.1) Eğitim Alanları Derslikler

| Eğitim Alanı    | 0-50 Kişilik | 51-75 Kişilik | 76-100 Kişilik | 101-150 Kişilik | 151-250 Kişilik | 251 Üzeri Kişilik |
|-----------------|--------------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|-------------------|
| Amfi            | 0            | 2             | 5              | 5               | 5               | 2                 |
| Sınıf           | 224          | 93            | 27             | 5               | 0               | 0                 |
| Bilgisayar Lab. | 42           | 2             | 0              | 0               | 0               | 0                 |
| Diğer Lab.      | 78           | 5             | 1              | 1               | 0               | 0                 |
| <b>Toplam</b>   | <b>344</b>   | <b>102</b>    | <b>33</b>      | <b>11</b>       | <b>5</b>        | <b>2</b>          |

**Tablo 1:** Eğitim Alanları ve Derslikler



**Grafik 1:** Eğitim Alanları ve Derslikler



**Şekil 6:** Derslikler

## 1.2) Sosyal Alanlar

### 1.2.1) Kantinler ve Kafeteryalar

|                                           | Kantin Sayısı | Kantin Alanı (m <sup>2</sup> ) | Kafeterya Sayısı | Kafeterya Alanı (m <sup>2</sup> ) |
|-------------------------------------------|---------------|--------------------------------|------------------|-----------------------------------|
| <b>Kantin – Kafeterya Sayısı ve Alanı</b> | 7             | 1.068,95                       | 14               | 2.473,77                          |

**Tablo 2:** Kantin ve Kafeteryalar

### 1.2.2) Yemekhaneler

|                                                                | Öğrenci Yemekhane Sayısı | Öğrenci Yemekhane Alanı (m <sup>2</sup> ) | Öğrenci Yemekhane Kapasitesi | Personel Yemekhane Sayısı | Personel Yemekhane Alanı (m <sup>2</sup> ) | Personel Yemekhane Kapasitesi |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Öğrenci, Personel, Yemekhane Sayısı Alanı ve Kapasitesi</b> | 15                       | 3.684                                     | 2.320                        | 2                         | 1.786                                      | 820                           |

**Tablo 3:** Öğrenci / Personel Yemekhaneleri

### 1.2.3) Misafirhaneler

Üniversitemiz Yalnızbağ yerleşkesi sosyal tesisler bünyesinde bulunan 40 kişi kapasiteli misafirhane, Üniversitemiz bünyesinde işletilmeye başlanmıştır. Kemah Meslek Yüksekokulu bünyesindeyse 4 kişilik misafirhane bulunmaktadır.

### 1.2.4) Öğrenci Yurtları

Üniversitemize ait öğrenci yurdu bulunmamaktadır (Sadece Kredi Yurtlar Kurumuna ait yurtlar bulunmaktadır).

### 1.2.5) Lojmanlar

|                        | Lojman Sayısı | Lojman Alanı (m <sup>2</sup> ) | Dolu Lojman | Boş Lojman |
|------------------------|---------------|--------------------------------|-------------|------------|
| <b>Lojman Verileri</b> | 273           | 28.804                         | 267         | 6          |

**Tablo 4:** Lojmanlar

### 1.2.6) Spor Tesisleri

|                                | Kapalı Spor Tesisleri Sayısı | Kapalı Spor Tesisleri Alanı (m <sup>2</sup> ) | Açık Spor Tesisleri Sayısı | Açık Spor Tesisleri Alanı (m <sup>2</sup> ) |
|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Spor Tesisleri Verileri</b> | 1                            | 4.485                                         | 10                         | 15.670                                      |

**Tablo 5:** Spor Tesisleri

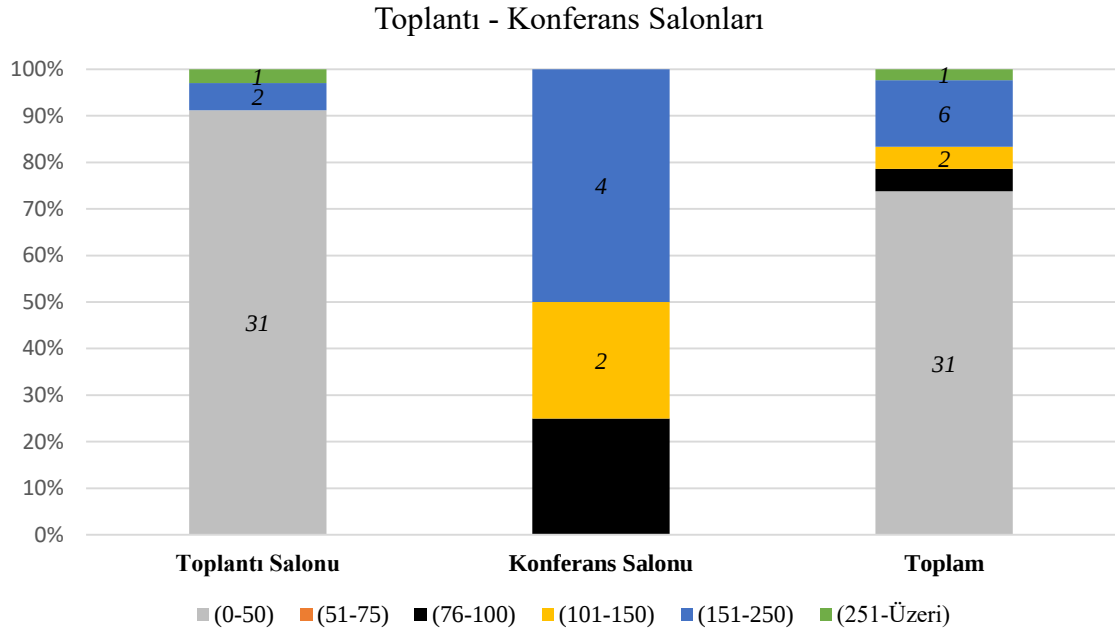


**Şekil 7:** Yalnızbağ Yerleşkesi Kapalı Spor Salonu

### 1.2.7) Toplantı – Konferans Salonları

|                         | Kapasitesi (0-50) Kişilik | Kapasitesi (51-75) Kişilik | Kapasitesi (76-100) Kişilik | Kapasitesi (101-150) Kişilik | Kapasitesi (151-250) Kişilik | Kapasitesi (251-Üzeri) Kişilik |
|-------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| <b>Toplantı Salonu</b>  | 31                        | 0                          | 0                           | 0                            | 2                            | 1                              |
| <b>Konferans Salonu</b> | 0                         | 0                          | 2                           | 2                            | 4                            | 0                              |
| <b>Toplam</b>           | 31                        | 0                          | 2                           | 2                            | 6                            | 1                              |

**Tablo 6:** Toplantı – Konferans Salonları



**Grafik 2: Toplantı – Konferans Salonları**



**Şekil 8: Prof. Dr. Erdoğan BÜYÜKKASAP Kongre ve Kültür Merkezi**

### 1.2.8) Sinema Salonu

|                               | Sayısı | Alanı (m <sup>2</sup> ) | Kapasitesi |
|-------------------------------|--------|-------------------------|------------|
| <b>Sinema Salonu Verileri</b> | 3      | 360                     | 327        |

**Tablo 7:** Sinema Salonu

### 1.2.9) Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

Eğitim ve dinlenme tesisi bulunmamaktadır.

### 1.2.10) Öğrenci Kulüpleri

Üniversitemizde 94 adet öğrenci kulübü bulunmaktadır.

### 1.2.11) Mezun Öğrenciler Derneği

Üniversitemizde mezun öğrenciler derneği mevcut değildir,

### 1.2.12) Okul Öncesi ve İlköğretim Okulu Alanları

Üniversitemizde Okul Öncesi ve İlköğretim Okulu alanları mevcut değildir.

## 1.3) Hizmet Alanları

### 1.3.1) Akademik Personel Hizmet Alanları

|                      | Sayısı | Alanı (m <sup>2</sup> ) | Kullanan Sayısı (Kişi) |
|----------------------|--------|-------------------------|------------------------|
| <b>Çalışma Odası</b> | 888    | 19.708                  | 818                    |

**Tablo 8:** Akademik Personel Hizmet Alanları

### 1.3.2) İdari Personel Hizmet Alanları

|                      | Sayısı | Alanı (m <sup>2</sup> ) | Kullanan Sayısı (Kişi) |
|----------------------|--------|-------------------------|------------------------|
| <b>Çalışma Odası</b> | 330    | 8.426                   | 357                    |

**Tablo 9:** İdari Personel Hizmet Alanları

#### 1.4) Ambar Alanları

|                       | Sayısı | Alanı (m <sup>2</sup> ) |
|-----------------------|--------|-------------------------|
| <b>Ambar Verileri</b> | 57     | 3.943                   |

**Tablo 10:** Ambar Alanları

#### 1.5) Arşiv Alanları

|                       | Sayısı | Alanı (m <sup>2</sup> ) |
|-----------------------|--------|-------------------------|
| <b>Arşiv Verileri</b> | 56     | 2.058                   |

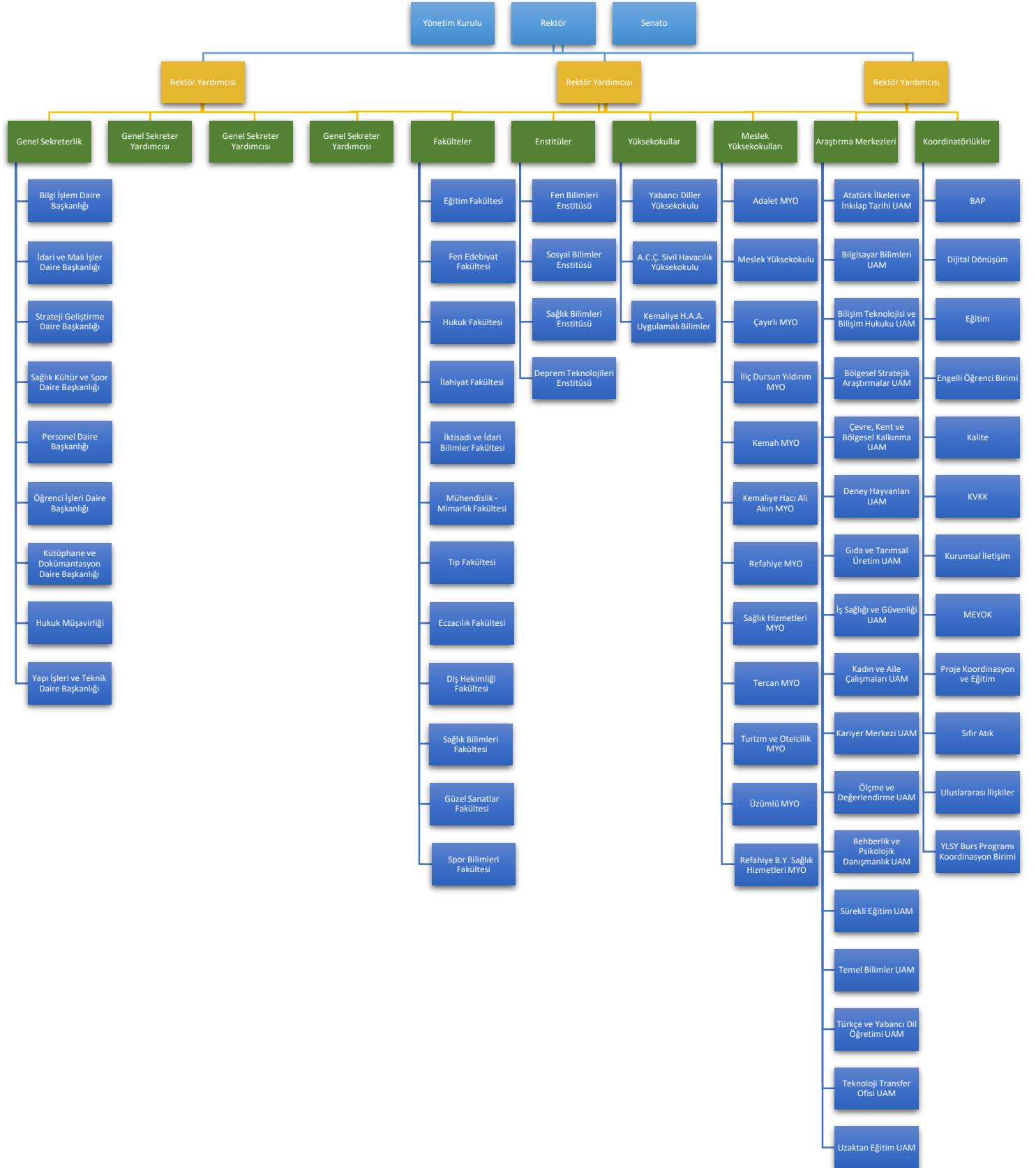
**Tablo 11:** Arşiv Alanları

#### 1.6) Atölyeler

|                        | Sayısı | Alanı (m <sup>2</sup> ) |
|------------------------|--------|-------------------------|
| <b>Atölye Verileri</b> | 13     | 1.448                   |

**Tablo 12:** Atölye Alanları

## 2. Teşkilat Yapısı



### 3.Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

#### 3.1) Yazılımlar

- 1) Öğrenci İşleri Otomasyonu (UNİPA)
- 2) E-posta anti-virüs (Microsoft Essential)
- 3) SPSS (İstatistik Programı)
- 4) Microsoft Ürünleri Kampüs Lisansı (İşletim Sistemleri, Office vd.)
- 5) Öğrenci İlişik Kesme, Online Destek
- 6) Vmware Wcenter Yazılımı, Weeam Yedekleme Yazılımı
- 7) Elektronik Belge Yönetim Sistemi
- 8) LMS ve Perculus (UZEM)
- 9) Akademik Veri Sistemi (AVESİS)
- 10) Kütüphane YORDAM
- 11) Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Portal Programı
  - a. Kısmî Zamanlı Maaş Hesaplama
  - b. Yatay Geçiş Puan Hesaplama
  - c. 2019 Akademik Teşvik Puan Hesaplama
  - d. Bütünleşik Veri Yönetim Sistemi
  - e. Kalite Yönetim Sistemi
  - f. Lojman Başvuru Sistemi Yönetim Modülü
- 12) Proxy (Akademik Ağ Erişimi)
- 13) Dspace (Açık Erişim Kütüphane)
- 14) Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (KIMO Erasmus)
- 15) Sınav Yeri Tespit Otomasyonu (UZEM)
- 16) SSL Güvenlik Sertifikası
- 17) Online Destek (Bakım, Onarım ve İşletme Müdürlüğü)
- 18) Öğrenci Kulüperi Etkinlik Bildirim Sayfası
- 19) Ders Bilgi Paketleri (Bologna)
- 20) CACTI Network İzleme
- 21) Kantin Takip Programı
- 22) İstek, Öneri ve Şikayet Formu (Birim Bazlı)
- 23) Mezun Takip Sayfası
- 24) Üniversite Rehber Sayfası
- 25) Eduroam Kullanıcı Tanımlama ve Şifre İşlemleri Sayfası

### 3.2) Bilgisayarlar

|      | Masaüstü Bilgisayar | Taşınabilir Bilgisayar | Tablet | Toplam |
|------|---------------------|------------------------|--------|--------|
| Adet | 3.278               | 428                    | 35     | 3.741  |

**Tablo 13:** Bilgisayarlar

### 3.3) Kütüphane Kaynakları

|      | Kitap   | Basılı Periyodik Yayın | Elektronik Veri Tabanı | Abone Olunan E-Dergi | Abone Olunan E-Kitap | E-Kitap |
|------|---------|------------------------|------------------------|----------------------|----------------------|---------|
| Adet | 136.172 | 0                      | 61                     | 40.047               | 57.696               | 21.040  |

**Tablo 14:** Kütüphane Kaynakları



**Şekil 9:** Merkezî Kütüphane

### 3.4) Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

| Cinsi                           | İdari Amaçlı (Adet) | Eğitim Amaçlı (Adet) | Araştırma Amaçlı (Adet) | Toplam |
|---------------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|--------|
| Projeksiyon                     | 37                  | 372                  |                         | 409    |
| Slayt makinesi                  |                     | 10                   |                         | 10     |
| Tepegöz                         |                     | 7                    |                         | 7      |
| Episkop                         |                     |                      |                         |        |
| Barkot Okuyucu                  | 11                  | 8                    |                         | 19     |
| Baskı makinesi                  | 7                   | 4                    |                         | 11     |
| Fotokopi makinesi               | 60                  | 21                   |                         | 81     |
| Faks                            | 24                  | 1                    |                         | 25     |
| Fotoğraf makinesi               | 13                  | 8                    | 7                       | 28     |
| Güvenlik Kameraları             | 613                 | 108                  |                         | 721    |
| Kameralar                       | 24                  | 7                    | 1                       | 32     |
| Televizyonlar                   | 66                  | 9                    |                         | 75     |
| Yazıcılar                       | 474                 | 108                  |                         | 582    |
| Tarayıcılar                     | 36                  | 1                    | 4                       | 41     |
| Müzik Setleri                   | 2                   | 7                    |                         | 9      |
| Mikroskoplar                    |                     | 122                  | 43                      | 165    |
| DVD'ler                         |                     |                      |                         |        |
| Ciltleme Makinesi               | 4                   | 1                    |                         | 5      |
| Giyotin                         | 3                   | 5                    |                         | 8      |
| Zımbalama Makinesi              | 2                   | 1                    |                         | 3      |
| Güvenlik Kapısı (Kütüphane DDB) | 1                   |                      |                         | 1      |
| El Terminali                    | 2                   |                      |                         | 2      |
| Slon Tipi Klima                 | 4                   |                      |                         | 4      |
| Evrak İmha Makinesi             | 1                   |                      |                         | 1      |

|                                |   |    |  |           |
|--------------------------------|---|----|--|-----------|
| <b>Ödünç Verme / İade Kiti</b> | 1 |    |  | <b>1</b>  |
| <b>Akıllı Tahta(Eğt. Fak.)</b> |   | 14 |  | <b>14</b> |

**Tablo 15:** Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

#### 4.İnsan Kaynakları

##### 4.1) Akademik Personel

|                            | Kadroların Doluluk Oranına Göre |            |              | İstihdam Şekline Göre |              |
|----------------------------|---------------------------------|------------|--------------|-----------------------|--------------|
|                            | Dolu                            | Boş        | Toplam       | Tam Zamanlı           | Yarı Zamanlı |
| <b>Profesör</b>            | 115                             | 59         | 174          | 115                   |              |
| <b>Doçent</b>              | 160                             | 64         | 224          | 160                   |              |
| <b>Dr. Öğretim Üyesi</b>   | 361                             | 152        | 513          | 361                   |              |
| <b>Öğretim Görevlisi</b>   | 212                             | 35         | 247          | 212                   |              |
| <b>Araştırma Görevlisi</b> | 234                             | 76         | 310          | 234                   |              |
| <b>Toplam</b>              | <b>1.082</b>                    | <b>386</b> | <b>1.468</b> | <b>1.082</b>          |              |

**Tablo 16:** Akademik Personel Kadroları

##### 4.2) Yabancı Uyruklu Akademik Personel

| Ünvan                 | Sayı     | Bağlı Olduğu Birim                   |
|-----------------------|----------|--------------------------------------|
| <b>Profesör</b>       | 1        | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi |
| <b>Dr. Öğr. Üyesi</b> | 1        | İlahiyat Fakültesi                   |
| <b>Doçent Dr.</b>     | 1        | Fen Edebiyat Fakültesi               |
| <b>Dr. Öğr. Üyesi</b> | 1        | Üzümlü Meslek Yüksekokulu            |
| <b>Toplam</b>         | <b>4</b> |                                      |

**Tablo 17:** Yabancı Uyruklu Akademik Personel Kadroları

#### 4.3) Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

| Ünvan          | Sayı | Bağlı Olduğu Bölüm                            | Görevlendirildiği Üniversite         |
|----------------|------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|
| Prof. Dr.      | 1    | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi          | Atatürk Üniversitesi                 |
| Doç. Dr.       | 1    | Üzümlü Meslek Yüksekokulu                     | Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi    |
| Dr. Öğr. Üyesi | 1    | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi          | Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi    |
| Dr. Öğr. Üyesi | 1    | Fen Edebiyat Fakültesi                        | İstanbul Üniversitesi                |
| Öğr. Gör. Dr.  | 1    | Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi | Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi |
| Arş. Gör.      | 1    | Eczacılık Fakültesi                           | Hacettepe Üniversitesi               |
| Arş. Gör.      | 1    | Eczacılık Fakültesi                           | Anadolu Üniversitesi                 |
| Arş. Gör.      | 3    | Eczacılık Fakültesi                           | Gazi Üniversitesi                    |
| Arş. Gör.      | 3    | Eğitim Fakültesi                              | Hacettepe Üniversitesi               |
| Arş. Gör.      | 2    | Eğitim Fakültesi                              | Ortadoğu Teknik Üniversitesi         |
| Arş. Gör.      | 3    | Hukuk Fakültesi                               | Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi |
| Arş. Gör.      | 2    | Hukuk Fakültesi                               | Ankara Üniversitesi                  |
| Arş. Gör.      | 1    | Hukuk Fakültesi                               | Yıldırım Beyazıt Üniversitesi        |
| Arş. Gör.      | 1    | Mühendislik-Mimarlık Fakültesi                | Boğaziçi Üniversitesi                |
| Arş. Gör.      | 2    | Mühendislik-Mimarlık Fakültesi                | Gazi Üniversitesi                    |
| Arş. Gör.      | 4    | Mühendislik-Mimarlık Fakültesi                | İstanbul Teknik Üniversitesi         |
| Arş. Gör.      | 1    | Mühendislik-Mimarlık Fakültesi                | Karadeniz Teknik Üniversitesi        |
| Arş. Gör.      | 2    | Mühendislik-Mimarlık Fakültesi                | Atatürk Üniversitesi                 |
| Arş. Gör.      | 1    | Mühendislik-Mimarlık Fakültesi                | Ankara Üniversitesi                  |
| Arş. Gör.      | 1    | Mühendislik-Mimarlık Fakültesi                | Fırat Üniversitesi                   |
| Arş. Gör.      | 1    | Mühendislik-Mimarlık Fakültesi                | Hacettepe Üniversitesi               |
| Arş. Gör.      | 1    | Mühendislik-Mimarlık Fakültesi                | Dokuz Eylül Üniversitesi             |
| Arş. Gör.      | 1    | Mühendislik-Mimarlık Fakültesi                | Orta Doğu Teknik Üniversitesi        |
| Arş. Gör.      | 2    | Sağlık Bilimleri Fakültesi                    | Ankara Üniversitesi                  |
| Arş. Gör.      | 1    | Sağlık Bilimleri Fakültesi                    | Gazi Üniversitesi                    |
| Arş. Gör.      | 2    | İlahiyat Fakültesi                            | Marmara Üniversitesi                 |

|               |           |                                         |                                  |
|---------------|-----------|-----------------------------------------|----------------------------------|
| Arş. Gör.     | 1         | Güzel Sanatlar Fakültesi                | Atatürk Üniversitesi             |
| Arş. Gör.     | 1         | Güzel Sanatlar Fakültesi                | Gazi Üniversitesi                |
| Arş. Gör.     | 1         | Güzel Sanatlar Fakültesi                | Marmara Üniversitesi             |
| Arş. Gör.     | 4         | A.C.Ç. Sivil Havacılık<br>Yüksekokulu   | Eskişehir Teknik<br>Üniversitesi |
| Arş. Gör.     | 1         | Tıp Fakültesi                           | Bursa Uludağ Üniversitesi        |
| Arş. Gör.     | 1         | İktisadi ve İdari Bilimler<br>Fakültesi | İstanbul Üniversitesi            |
| Arş. Gör.     | 1         | Deprem Araştırmaları<br>Enstitüsü       | Karadeniz Teknik Üniversitesi    |
| <b>Toplam</b> | <b>52</b> |                                         |                                  |

**Tablo 18:** Diğer Üniversitelere Görevlendirilen Akademik Personel**4.4) Diğer Üniversitelerden Kurumumuzda Görevlendirilen Akademik Personel**

| Ünvan               | Sayı     | Çalıştığı Bölüm              | Geldiği Üniversite            |
|---------------------|----------|------------------------------|-------------------------------|
| Profesör            | 1        | Diş Hekimliği<br>Fakültesi   | Atatürk Üniversitesi          |
| Araştırma Görevlisi | 1        | Sosyal Bilimler<br>Enstitüsü | Atatürk Üniversitesi          |
| Araştırma Görevlisi | 1        | Sosyal Bilimler<br>Enstitüsü | Gaziosmanpaşa<br>Üniversitesi |
| <b>Toplam</b>       | <b>3</b> |                              |                               |

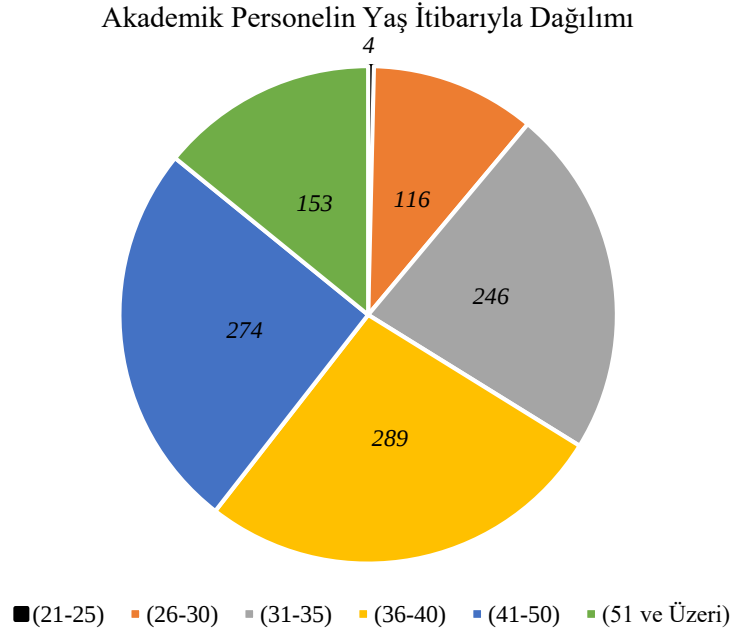
**Tablo 19:** Diğer Üniversitelerden Kurumumuzda Görevlendirilen Akademik Personel**4.5) Sözleşmeli Akademik Personel**

Üniversitemizde sözleşmeli akademik personel bulunmamaktadır.

**4.6) Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı**

|                    | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Kişi Sayısı</b> | 4         | 116       | 246       | 289       | 274       | 153       |
| <b>Yüzde</b>       | 0,37      | 10,72     | 22,74     | 26,71     | 25,32     | 14,14     |

**Tablo 20:** Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı



**Grafik 3:** Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

#### 4.7) İdari Personel

|                                     | Dolu       | Boş        | Toplam     |
|-------------------------------------|------------|------------|------------|
| Genel İdari Hizmetler               | 248        | 190        | 438        |
| Sağlık Hizmetleri Sınıfı            | 6          | 9          | 15         |
| Teknik Hizmetleri Sınıfı            | 64         | 53         | 117        |
| Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı | 0          | 0          | 0          |
| Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.        | 3          | 1          | 4          |
| Din Hizmetleri Sınıfı               | 0          | 0          | 0          |
| Yardımcı Hizmetli                   | 54         | 12         | 66         |
| <b>Toplam</b>                       | <b>375</b> | <b>265</b> | <b>640</b> |

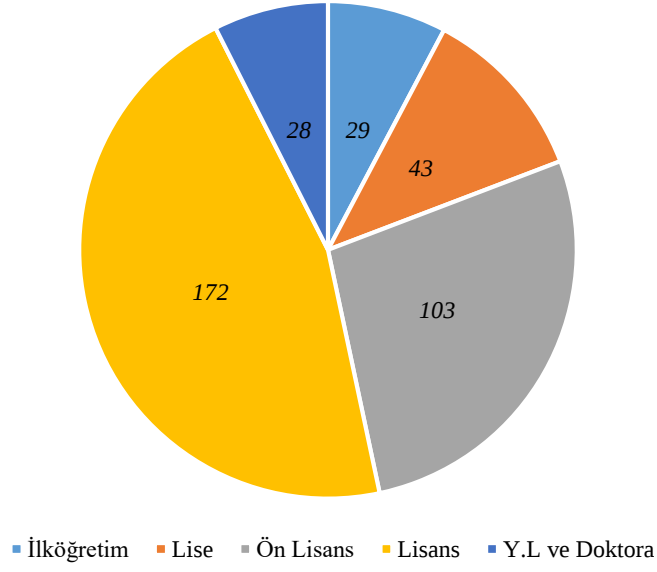
**Tablo 21:** İdari Personelin Doluluk Oranı

#### 4.8) İdari Personelin Eğitim Durumu

|                    | İlköğretim | Lise  | Ön Lisans | Lisans | Y.L. ve Doktora |
|--------------------|------------|-------|-----------|--------|-----------------|
| <b>Kişi Sayısı</b> | 29         | 43    | 103       | 172    | 28              |
| <b>Yüzde</b>       | 7,73       | 11,46 | 27,47     | 45,87  | 7,47            |

**Tablo 22:** İdari Personelin Eğitim Durumu

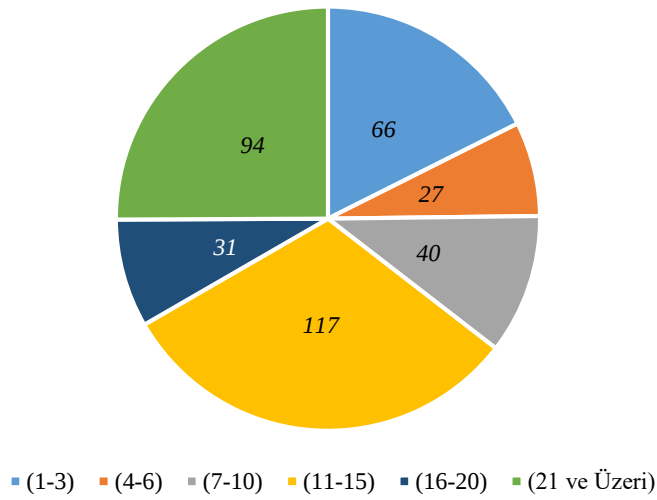
İdari Personelin Eğitim Durumu

**Grafik 4:** İdari Personelin Eğitim Durumu**4.9) İdari Personelin Hizmet Süresi**

|                    | 1 - 3 Yıl | 4 - 6 Yıl | 7 - 10 Yıl | 11 - 15 Yıl | 16 - 20 Yıl | 21 - Üzeri |
|--------------------|-----------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| <b>Kişi Sayısı</b> | 66        | 27        | 40         | 117         | 31          | 94         |
| <b>Yüzde</b>       | 17,6      | 7,20      | 10,67      | 31,2        | 8,27        | 25,06      |

**Tablo 23:** İdari Personelin Hizmet Süresi

İdari Personelin Hizmet Süresi

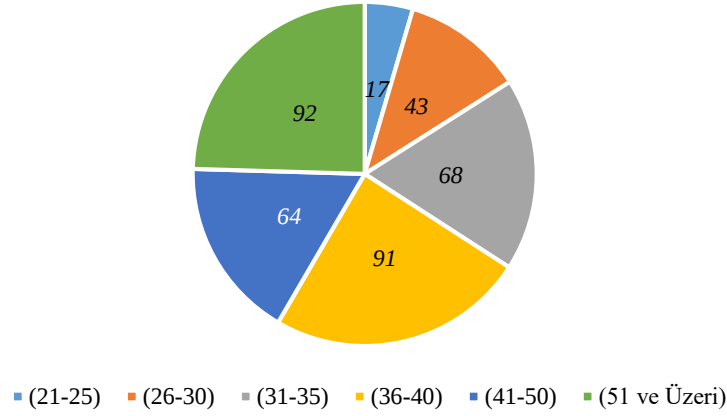
**Grafik 5:** İdari Personelin Hizmet Süresi

#### 4.10) İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

|                    | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Kişi Sayısı</b> | 17        | 43        | 68        | 91        | 64        | 92        |
| <b>Yüzde</b>       | 4,53      | 11,47     | 18,13     | 24,27     | 17,06     | 24,54     |

**Tablo 24:** İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı



**Grafik 6:** İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

#### 4.11) Sözleşmeli Personel

|                                     | Dolu | Boş | Toplam |
|-------------------------------------|------|-----|--------|
| <b>Büro Personeli</b>               | 19   | 8   | 27     |
| <b>Destek Personeli</b>             | 19   | 7   | 26     |
| <b>İdari Büro Görevlisi</b>         | 0    | 0   | 0      |
| <b>İdari Destek Görevlisi</b>       | 0    | 0   | 0      |
| <b>Koruma ve Güvenlik Görevlisi</b> | 9    | 3   | 12     |
| <b>Mühendis</b>                     | 2    | 1   | 3      |
| <b>Mimar</b>                        | 0    | 1   | 1      |
| <b>Tekniker</b>                     | 2    | 0   | 2      |
| <b>Programcı</b>                    | 1    | 0   | 1      |
| <b>Toplam</b>                       | 52   | 20  | 72     |

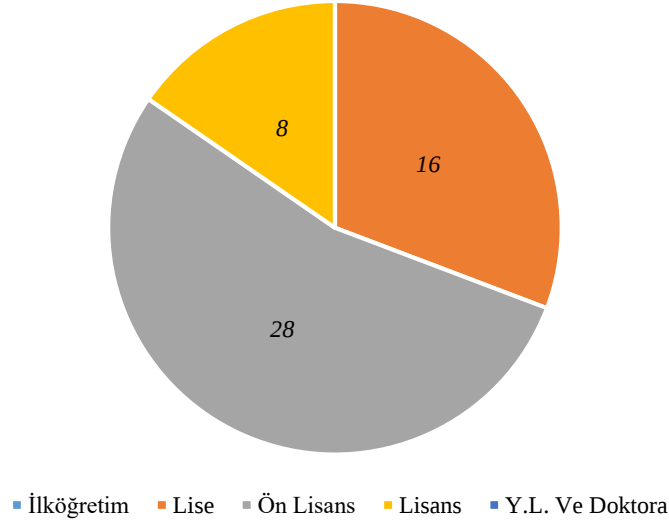
**Tablo 25:** Sözleşmeli Personelin Doluluk Oranı

#### 4.12) Sözleşmeli Personelin Eğitim Durumu

|                    | İlköğretim | Lise  | Ön Lisans | Lisans | Y.L. ve Doktora |
|--------------------|------------|-------|-----------|--------|-----------------|
| <b>Kişi Sayısı</b> | 0          | 16    | 28        | 8      | 0               |
| <b>Yüzde</b>       | 0          | 30,77 | 53,85     | 15,38  | 0               |

**Tablo 26:** Sözleşmeli Personelin Eğitim Durumu

Sözleşmeli Personelin Eğitim Durumu



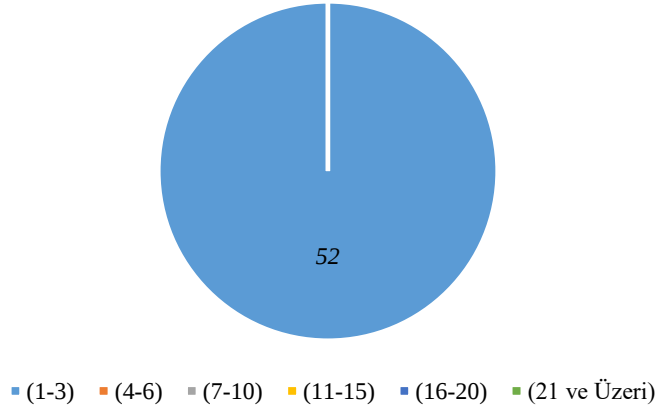
**Grafik 7:** Sözleşmeli Personelin Eğitim Durumu

#### 4.13) Sözleşmeli Personelin Hizmet Süreleri

|                    | 1 - 3 Yıl | 4 - 6 Yıl | 7 - 10 Yıl | 11 - 15 Yıl | 16 - 20 Yıl | 21 - Üzeri |
|--------------------|-----------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| <b>Kişi Sayısı</b> | 52        | 0         | 0          | 0           | 0           | 0          |
| <b>Yüzde</b>       | 100       | 0         | 0          | 0           | 0           | 0          |

**Tablo 27:** Sözleşmeli Personelin Hizmet Süresi

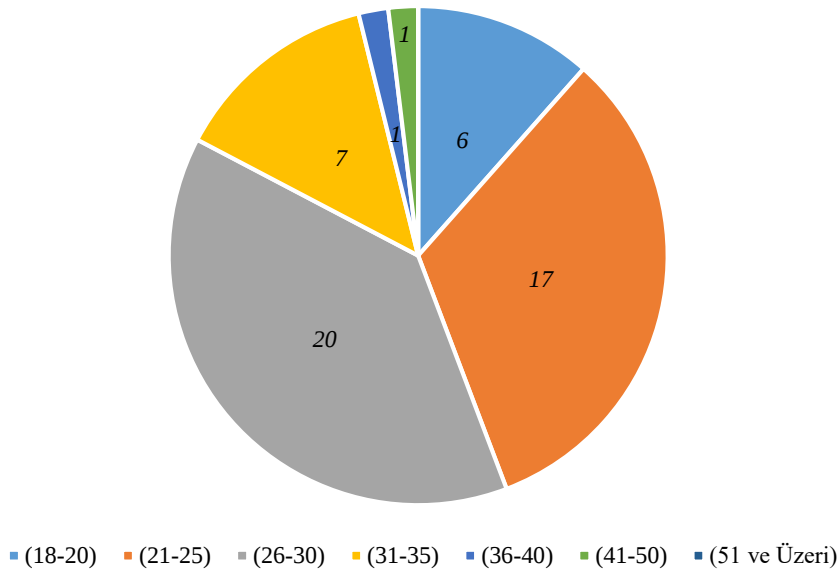
Sözleşmeli Personelin Hizmet Süresi

**Grafik 8:** Sözleşmeli Personelin Hizmet Süresi**4.14) Sözleşmeli Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı**

|                    | 18-20 Yaş | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Kişi Sayısı</b> | 6         | 17        | 20        | 7         | 1         | 1         | 0         |
| <b>Yüzde</b>       | 11,55     | 32,69     | 38,46     | 13,46     | 1,92      | 1,92      | 0         |

**Tablo 28:** Sözleşmeli Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Sözleşmeli Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

**Grafik 9:** Sözleşmeli Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

#### 4.15) İşçiler

|                                 | Dolu | Boş | Toplam |
|---------------------------------|------|-----|--------|
| Sürekli İşçiler                 | 223  | 0   | 223    |
| Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay) | 0    | 0   | 0      |
| Vizesiz İşçiler (3 Aylık)       | 0    | 0   | 0      |
| Toplam                          | 223  | 0   | 223    |

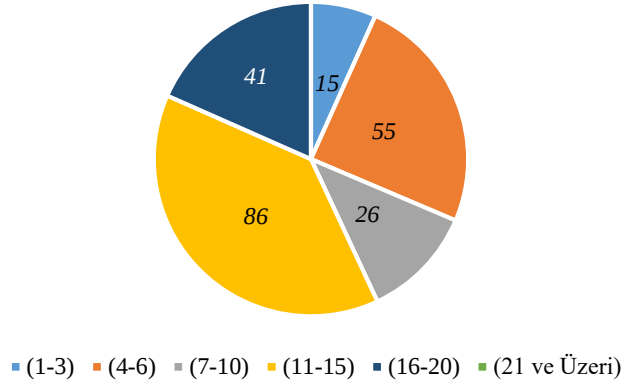
**Tablo 29:** İşçi Sayıları

#### 4.16) İşçilerin Hizmet Süreleri

|             | 1 – 3 Yıl | 4 – 6 Yıl | 7 – 10 Yıl | 11 – 15 Yıl | 16 – 20 Yıl | 21 - Üzeri |
|-------------|-----------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| Kişi Sayısı | 15        | 55        | 26         | 86          | 41          | 0          |
| Yüzde       | 6,73      | 24,67     | 11,66      | 38,57       | 18,37       | 0          |

**Tablo 30:** İşçilerin Hizmet Süreleri

İşçilerin Hizmet Süreleri



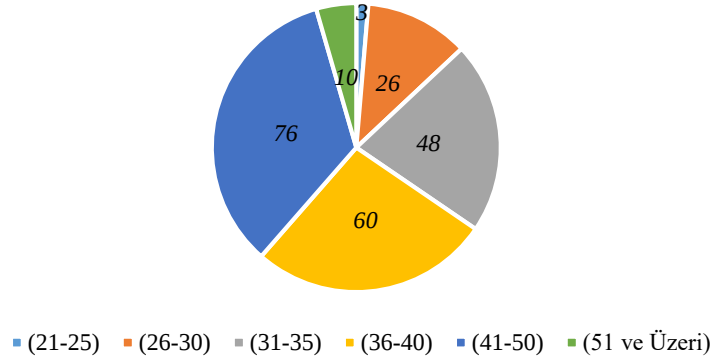
**Grafik 10:** İşçilerin Hizmet Süreleri

#### 4.17) İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı

|             | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Kişi Sayısı | 3         | 26        | 48        | 60        | 76        | 10        |
| Yüzde       | 1,35      | 11,66     | 21,53     | 26,91     | 34,08     | 4,49      |

**Tablo 31:** İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı

İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı

**Grafik 11:** İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı

## 5.Sunulan Hizmetler

### 5.1) Eğitim Hizmetleri

#### 5.1.1) Öğrenci Sayıları

| Birim Adı                | Birinci Öğretim |        |               | İkinci Öğretim |     |            | Uzaktan Eğitim |     |            | Toplam        |
|--------------------------|-----------------|--------|---------------|----------------|-----|------------|----------------|-----|------------|---------------|
|                          | Erkek           | Kız    | Toplam        | Erkek          | Kız | Toplam     | Erkek          | Kız | Toplam     |               |
| <b>Fakülte</b>           | 4.777           | 6.520  | <b>11.297</b> | 334            | 282 | <b>616</b> | 0              | 0   | <b>0</b>   | <b>11.913</b> |
| <b>Yüksekokul</b>        | 268             | 221    | <b>489</b>    | 0              | 0   | <b>0</b>   | 0              | 0   | <b>0</b>   | <b>489</b>    |
| <b>Enstitü</b>           | 989             | 981    | <b>1.970</b>  | 55             | 17  | <b>72</b>  | 0              | 0   | <b>0</b>   | <b>2.042</b>  |
| <b>Meslek Yüksekokul</b> | 5.104           | 4.191  | <b>9.295</b>  | 147            | 109 | <b>256</b> | 295            | 100 | <b>395</b> | <b>9.946</b>  |
| <b>Toplam</b>            | 11.138          | 11.913 | <b>23.051</b> | 536            | 408 | <b>944</b> | 295            | 100 | <b>395</b> | <b>24.390</b> |

**Tablo 32:** Öğrenci Sayıları

### 5.1.2) Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

| Birimin Adı | I. Öğretim |     |      | II. Öğretim |   |      | I. ve II. Öğretim Toplamı(a) | Yüzde* |
|-------------|------------|-----|------|-------------|---|------|------------------------------|--------|
|             | E          | K   | Top. | E           | K | Top. | Sayı                         |        |
| Fakülteler  | 98         | 208 | 306  | 0           | 0 | 0    | 306                          | 1,25   |

**Tablo 33:** Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

\*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı\*100)

### 5.1.3) Öğrenci Kontenjanları

| Birimin Adı           | ÖSYM Kontenjanı | YKS sonucu Yerleşen | Boş Kalan | Doluluk Oranı (%) |
|-----------------------|-----------------|---------------------|-----------|-------------------|
| Fakülteler            | 2.175           | 2.101               | 74        | 96,59             |
| Yüksekokullar         | 120             | 120                 | 0         | 100               |
| Meslek Yüksekokulları | 3.032           | 3.007               | 25        | 99,17             |
| Toplam                | 5.327           | 5.228               | 99        | 98,14             |

**Tablo 34:** Öğrenci Kontenjanları

### 5.1.4) Yüksek Lisans ve Doktora Programları

| Birimin Adı               | Programı                           | Yüksek Lisans Yapan Sayısı |        | Doktora Yapan Sayısı | Toplam |
|---------------------------|------------------------------------|----------------------------|--------|----------------------|--------|
|                           |                                    | Tezli                      | Tezsiz |                      |        |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü | Coğrafya(DR)                       |                            |        | 1                    | 1      |
|                           | Coğrafya(YL)                       | 25                         |        |                      | 25     |
|                           | Eğitim Programları ve Öğretim (YL) | 25                         |        |                      | 25     |
|                           | Eğitim Yönetimi(TYL)               |                            | 39     |                      | 39     |
|                           | Eğitim Yönetimi(YL)                | 30                         |        |                      | 30     |

|  |                                         |    |    |    |    |
|--|-----------------------------------------|----|----|----|----|
|  | Eski Türk Edebiyatı (Yüksek Lisans)     | 10 |    |    | 10 |
|  | Felsefe ve Din Bilimleri(DR)            |    |    | 13 | 13 |
|  | Felsefe ve Din Bilimleri(YL)            | 79 |    |    | 79 |
|  | Havacılık Yönetimi (YL)                 | 15 |    |    | 15 |
|  | İktisat (Ortak)                         | 3  |    |    | 3  |
|  | İktisat(YL)                             | 44 |    |    | 44 |
|  | İşletme(Ortak)                          |    |    | 2  | 2  |
|  | İşletme(DR)                             |    |    | 8  | 8  |
|  | İşletme(YL)                             | 47 |    |    | 47 |
|  | Kamu Hukuku(DR)                         |    |    | 29 | 29 |
|  | Kamu Hukuku(TYL)                        |    | 20 |    | 20 |
|  | Kamu Hukuku(YL)                         | 54 |    |    | 54 |
|  | Muhasebe, Finans ve Bankacılık(YL)      | 17 |    |    | 17 |
|  | Özel Hukuk(DR)                          |    |    | 13 | 13 |
|  | Özel Hukuk(TYL)                         |    | 13 |    | 13 |
|  | Özel Hukuk(YL)                          | 43 |    |    | 43 |
|  | Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık(DR) |    |    | 13 | 13 |
|  | Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık(YL) | 45 |    |    | 45 |
|  | Resim İş Eğitimi (Ortak YL)             | 4  |    |    | 4  |
|  | Resim İş Eğitimi (Yüksek Lisans)        | 14 |    |    | 14 |
|  | Sağlık Yönetimi(YL)                     | 34 |    |    | 34 |

|  |                                       |     |    |    |     |
|--|---------------------------------------|-----|----|----|-----|
|  | Sağlık Yönetimi (TYL Uzaktan Öğretim) |     | 21 |    | 21  |
|  | Sınıf Eğitimi(YL)                     | 83  |    |    | 83  |
|  | Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi(DR)   |     |    | 2  | 2   |
|  | Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi(YL)   | 39  |    |    | 39  |
|  | Sosyal Bilgiler Eğitimi(DR)           |     |    | 15 | 15  |
|  | Sosyal Bilgiler Eğitimi(YL)           | 67  |    |    | 67  |
|  | Sosyal Hizmet (YL)                    | 12  |    |    | 12  |
|  | Tarih(DR)                             |     |    | 24 | 24  |
|  | Tarih(YL)                             | 89  |    |    | 89  |
|  | Temel İslam Bilimleri(DR)             |     |    | 26 | 26  |
|  | Temel İslam Bilimleri(YL)             | 152 |    |    | 152 |
|  | Türk Dili ve Edebiyatı(DR)            |     |    | 9  | 9   |
|  | Türk Dili ve Edebiyatı(YL)            | 57  |    |    | 57  |
|  | Türk Halk Bilimi (Yüksek Lisans)      | 9   |    |    | 9   |
|  | Türkçe Eğitimi (DR)                   |     |    | 12 | 12  |
|  | Türkçe Eğitimi (Ortak)                | 2   |    |    | 2   |
|  | Türkçe Eğitimi(YL)                    | 72  |    |    | 72  |

|                                   |                                                  |    |  |    |    |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------|----|--|----|----|
| <b>Sağlık Bilimleri Enstitüsü</b> | Anotomi(DR)                                      |    |  | 11 | 11 |
|                                   | Beden Eğitimi ve Spor (Ortak )                   | 6  |  |    | 6  |
|                                   | Beden Eğitimi ve Spor(YL)                        | 47 |  |    | 47 |
|                                   | Beslenme ve Diyetetik (Yüksek Lisans)            | 25 |  |    | 25 |
|                                   | Eczacılık Biyokimyası (YL)                       | 5  |  |    | 5  |
|                                   | Farmasötik Bilimler(YL)                          | 34 |  |    | 34 |
|                                   | Farmasötik Kimya(DR)                             |    |  | 4  | 4  |
|                                   | Farmasötik Kimya(YL)                             | 8  |  |    | 8  |
|                                   | Hemşirelik Esasları(YL)                          | 38 |  |    | 38 |
|                                   | Hemşirelik(YL)                                   | 4  |  |    | 4  |
|                                   | Tıbbi Biyokimya(DR)                              |    |  | 2  | 2  |
|                                   | Tıbbi Biyokimya(YL)                              | 5  |  |    | 5  |
|                                   | Tıbbi Mikrobiyoloji (DR)                         |    |  | 1  | 1  |
|                                   | Tıbbi Farmakoloji(DR)                            |    |  | 13 | 13 |
| <b>Fen Bilimleri Enstitüsü</b>    | Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (YL) | 13 |  |    | 13 |
|                                   | Biyoloji(DR)                                     |    |  | 13 | 13 |
|                                   | Biyoloji(YL)                                     | 14 |  |    | 14 |
|                                   | Elektrik-Elektronik Mühendisliği (DR)            |    |  | 4  | 4  |
|                                   | Elektrik-Elektronik Mühendisliği(YL)             | 38 |  |    | 38 |
|                                   | Fen Bilgisi Eğitimi(DR)                          |    |  | 16 | 16 |

|  |                                        |     |  |    |     |
|--|----------------------------------------|-----|--|----|-----|
|  | Fen Bilgisi Eğitimi(YL)                | 39  |  |    | 39  |
|  | Fizik(DR)                              |     |  | 7  | 7   |
|  | Fizik(YL)                              | 12  |  |    | 12  |
|  | Genetik ve Biyoteknoloji(YL)           | 12  |  |    | 12  |
|  | Gıda Mühendisliği(YL)                  | 14  |  |    | 14  |
|  | Havacılık Bilimi ve Teknolojileri (YL) | 2   |  |    | 2   |
|  | İlköğretim Matematik Eğitimi(DR)       |     |  | 11 | 11  |
|  | İlköğretim Matematik Eğitimi(YL)       | 37  |  |    | 37  |
|  | İnşaat Mühendisliği (Doktora)          |     |  | 6  | 6   |
|  | İnşaat Mühendisliği (Ortak)            | 1   |  |    | 1   |
|  | İnşaat Mühendisliği(YL)                | 111 |  |    | 111 |
|  | Kimya(DR)                              |     |  | 9  | 9   |
|  | Kimya(YL)                              | 11  |  |    | 11  |
|  | Makine Mühendisliği(DR)                |     |  | 4  | 4   |
|  | Makine Mühendisliği(YL)                | 28  |  |    | 28  |
|  | Matematik(DR)                          |     |  | 8  | 8   |
|  | Matematik(YL)                          | 47  |  |    | 47  |
|  | Nanobilim ve Nanoteknoloji(YL)         | 13  |  |    | 13  |
|  | Yapay Zeka ve Robotik (YL)             | 38  |  |    | 38  |

**Tablo 35:** Yüksek Lisans / Doktora Öğrenci Sayıları

### 5.1.5) Yabancı Uyruklu Öğrenciler

| Bölüm                 | Kadın      | Erkek      | Toplam       |
|-----------------------|------------|------------|--------------|
| Fakülteler            | 231        | 442        | 673          |
| Yüksekokullar         | 10         | 43         | 53           |
| Enstitüler            | 20         | 44         | 64           |
| Meslek Yüksekokulları | 122        | 168        | 290          |
| <b>Toplam</b>         | <b>383</b> | <b>697</b> | <b>1.080</b> |

**Tablo 36:** Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

### 5.2) Sağlık Hizmetleri

Öğrencilerimizin karşılaştıkları; duygusal, sosyal, eğitime veya meslek ve iş seçimine ilişkin sorunların çözümünde danışmanlık ve rehberlik yapmakta olan Psikolojik Danışma ve Rehberlik (PDR) Birimi faaliyetlerine 2023 yılında da devam etmiştir. Öğrenciye yönelik Üniversitemiz bünyesinde herhangi bir sağlık hizmeti verilmemektedir.

### 5.3) İdari Hizmetler

#### Yapım Hizmetleri

2020-2024 Stratejik Planının Amaç 2- Eğitim-Öğretimin Kalitesini Artırmak Hedef 2.5- Eğitim Ortamları ile Materyallerinin Nicelik ve Niteliğinin Artırılması kapsamında; 2023 yılı içerisinde Erzincan Binalı Yıldırım Üniversitesi Çevre Yolu, Çevre Duvarı ve Alt Yapı Yapım İş'i ile Erzincan Üniversitesi Yalnızbağ Yerleşkesi Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu ve Antrenman Salonları Yapım İş'i inşaat yapımları devam etmiştir. Ek olarak; 4 adet yapım iş'i, 6 adet bakım onarım, 5 adet malzeme alım ve 2 adet hizmet alım yapılmıştır.

#### Kütüphane Hizmetleri

2020-2024 Stratejik Planının Amaç 2- Eğitim-Öğretimin Kalitesini Artırmak Hedef 2.5- Eğitim Ortamları ile Materyallerinin Nicelik ve Niteliğinin Artırılması kapsamında 2023 yılı içerisinde: Güncel bilgiye hızlı ve kolay şekilde ulaşım sağlamak amacıyla, ödünç verme, yurt içi yayın isteklerinin karşılanması, kütüphaneler arası işbirliğinin geliştirilmesi için çalışmalar sürdürülmüştür. Merkezi kütüphanede bulunan makinelerin bakım onarım hizmetleri, koleksiyon cilt işlemleri, elektronik ortamda uluslararası standartlara göre kataloglama ve sınıflama işlemleri, birim kütüphanelerine destek işlemleri, kitap sırtı işlemleri, Üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda basılı ve elektronik bilgi kaynaklarının temini sağlanmıştır

### Bilgi İşlem Hizmetleri

2020-2024 Stratejik Planının Amaç 1- Kurumsallaşmayı Sağlayarak Şeffaf ve Sürdürülebilir Bir Kurum Kültürü Oluşturmak Hedef 1.2- Kurumsal Yönetim Süreçlerinde Katılımcılığın, Şeffaflığın, Hesap Verilebilirliğin Geliştirilmesi ve Sürdürülebilmesi kapsamında 2023 yılı içerisinde:

Lisans ve Otomasyon bakım onarım hizmet alımları, SMS hizmet alımı, , DMO bilişim malzemesi alımı, telefon santralleri bakım onarım hizmet alımı ve telefon ve internet fatura ödemeleri gerçekleştirilmiştir. KEP ek paket alımları Microsoft lisans alımları, yeni E-imza sertifika ve cihazları ve var olan E-imzalar için yenileme işlemleri tamamlanmıştır. Sunucu alımı, internet erişiminin sağlanması ve hatların kapasite takiplerinin yapılması, Kurumun otomasyonları, web sayfaları ve kaynaklarına sürekli erişim sağlanabilmesi için gerekli konfigürasyon, bakım ve takip işlemleri, ağ altyapısının güncelliği ve güvenliği çalışmaları tamamlanmıştır.

### İdari ve Mali İşler

2020-2024 Stratejik Planının Amaç 2- Eğitim-Öğretimin Kalitesini Artırmak Hedef 2.2- Öğrenci ve personellerim memnuniyetinin artırılması kapsamında 2023 yılı içerisinde: Malzeme alımı işi, temizlik ve kırtasiye malzemesi alım işi, personel servis kiralama, kömür alım işi, peyzaj çalışmaları, marangoz atölyesi malzeme alımı, akaryakıt alımı, muhtelif malzeme alımı, muhtelif bakım onarım vs. işleri yürütülmüştür.

### Personel Hizmetleri

2020-2024 Stratejik Planının Amaç 1- Kurumsallaşmayı Sağlayarak Şeffaf ve Sürdürülebilir Bir Kurum Kültürü Oluşturmak Hedef 1.1- Üniversitenin benimsediği kültür ve değerleri tüm çalışanlarına ve öğrencilere aktaran faaliyetlerde bulunulması ve Hedef 1.4- Çalışanların Memnuniyetinin Artırılması ve Personelin niteliklerinin iyileştirilmesi kapsamında 2023 yılı içerisinde 7 adet hizmet içi eğitim düzenlenmiştir.

### Mali Hizmetler

- Temmuz ayında 2023 yılının ilk altı ayına ilişkin Üniversitemiz 2020-2024 dönemi Strateji Planı 2023 İzleme Raporu hazırlanarak Üst Yönetim'e sunulmuştur.
- 2022 yılı İdare Faaliyet Raporu hazırlanarak kamuoyu bilgisine sunulmuştur.
- 2024 yılı Performans Programı hazırlanarak kamuoyu bilgisine sunulmuştur.

- 2024 yılı ve izleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren idare bütçesi, stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlanarak, idare faaliyetlerinin bunlara uygunluğunu izlenerek değerlendirilmiştir.
- 2024 yılı İdare Yatırım Programı hazırlanmıştır.
- Bütçe kayıtlarını tutularak, bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu hazırlanmıştır. Hazırlanan rapor web sayfamızda yayınlanarak; Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmiştir.
- Bütçe kesin hesabı hazırlanarak Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmiştir.
- İlgili mevzuatı çerçevesinde idare gelirleri tahakkuk ettirilerek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemleri yürütülmüştür.
- İdareimiz mülkiyetinde veya kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlara ilişkin icmal cetvelleri hazırlanmıştır.
- Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgiler sağlanarak danışmanlık yapılmıştır.
- Dönem başı ve dönem sonuna ait kamu idare hesapları, ilgili yönetmelikte belirtilen süreler içerisinde Sayıştay Başkanlığına bildirilmiştir.
- Başkanlığımız koordinasyonunda Üniversitemiz idari birimlerinde 15/06/2023 – 21/06/2023 tarihleri arasında Kalite Yönetim Sistemine ilişkin iç tetkik faaliyeti yürütülmüştür. Birim faaliyetlerinin standart maddelere uygunluğunun periyodik olarak kontrol edilmesi sağlanmıştır.
- Birimlerde tespit edilen uygunsuzluklara ilişkin düzeltici faaliyetler açılarak dış tetkik öncesi tüm uygunsuzluklar giderilmiştir.
- TSE EN ISO 9001-2015 versiyonuna uygun olarak idari birimlere ait tüm dokümanlar revize edilerek web sayfamıza yüklenmiştir.
- 20-21/09/2023 tarihinde ise Türk Standartları Enstitüsü tarafından dış tetkik gerçekleştirilmiştir.
- Üniversitemiz birimlerince ihalesi yapılarak kiralanmış olan işletmelere ait (Sosyal Tesisler, Kantin vb.) kira bedellerinin tahsil işlemleri dönemler halinde yapılmıştır. Yatırılmayan dönemlere ait kira ödemeleri için, ilgili birimlere bilgi verilerek tahsilat işlemleri sağlanmıştır.
- Hazine ve Maliye Bakanlığı ve Strateji Bütçe Başkanlığı ile koordineli bir şekilde Hazine Yardımlarına ilişkin tahakkuk kayıtlarının takibi yapılmış, buna istinaden her ay gönderilecek olan Hazine Yardımları zamanında ve doğru bir şekilde kayıt altına alınarak, yılsonu muhasebe kayıtlarının doğruluğu sağlanmıştır.
- Yıl içerisinde çeşitli nedenlerden dolayı 112 adet kişi borcu dosyası açılmış, gerekli tahsilat işlemleri ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda yapılmıştır.
- Süresinde tahsil edilemeyen Kişi Borcu alacaklarının akıbeti hakkında yıl içerisinde Mart ve Aralık aylarında Hukuk Müşavirliği'nden iki kez bilgi talep edilmiştir. Talep doğrultusunda gelen yazılara istinaden, dosyalarda gerekli güncellemeler yapılmıştır.
- 2023 yılı itibarıyla açık icra dosyası sayısı 42'dir.

- Üniversitemiz bünyesindeki sürekli işçilerin kıdem tazminat tutarları yılsonunda güncellenmiştir.
- 2023 yılında süresi geçen teminat mektuplarının bankalarına iadesi gerçekleştirilmiştir.
- Taşınır işlemlerine ilişkin giriş-çıkış işlemleri sorunsuz tamamlanmıştır.
- 2023 yıl sonu itibarıyla Üniversitemiz yevmiye sayısı 10.893'tür.
- Üniversitenin kalite faaliyetlerinin koordinasyonu sağlanarak, idari birimlerde Kalite Yönetim Sistemine ilişkin iç tetkik faaliyeti gerçekleştirilmiştir.
- İç Kontrol Eylem Planındaki eylemlerin takibi ve 6 aylık periyodlarla iç kontrol sisteminin gözden geçirilmesi faaliyetleri yürütülmüştür.
- Ayrıca mevzuat gereği yapılması gereken başta muhasebe hizmetleri olmak üzere diğer iş ve işlemler gerçekleştirilmiştir.

### Kültür ve Spor Hizmetleri

2020-2024 Stratejik Planının Amaç 2- Eğitim-Öğretimin Kalitesini Artırmak Hedef 2.2- Öğrencilerin Memnuniyetinin Artırılması kapsamında 2023 yılı içerisinde: öğrenci kulüpleri sayısı 94 olmuştur. 2023 öğretim yılında öğrenci kulüpleri tarafından 183 adet sosyal ve kültürel etkinlik gerçekleştirilmiştir. 943 öğrenciye kısmî zamanlı olarak çalışma imkânı sağlanmıştır. Erzurum Binali Yıldırım Üniversitesinde öğrenim gören lisanslı sporcularla oluşturulan takımlar Türkiye Üniversite Sporları Federasyonunun düzenlemiş olduğu yurtiçinde 4 branşta sportif faaliyetlere katılmıştır.

### 5.4) Faaliyet ve Proje Bilgileri

#### 5.4.1) Faaliyet Bilgileri

| FAALİYET TÜRÜ | SAYISI |
|---------------|--------|
| Sempozyum     | 106    |
| Kongre        | 232    |
| Konferans     | 138    |
| Panel         | 34     |
| Seminer       | 131    |
| Yarışma       | 2      |
| Söyleşi       | 60     |
| Tiyatro       | 1      |
| Konser        | 26     |

|                      |            |
|----------------------|------------|
| Sergi                | 70         |
| Teknik Gezi          | 79         |
| Eğitim Semineri      | 45         |
| Sportif Etkinlikler  | 12         |
| Kültürel Etkinlikler | 50         |
| <b>Toplam</b>        | <b>986</b> |

**Tablo 37:** Faaliyet Bilgileri**5.4.3) Proje Bilgileri**

| Projeler                 | 2023                        |                          |           |                             |                         |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------|-----------------------------|-------------------------|
|                          | Önceki Yıdan Devreden Proje | Yıl İçinde Eklenen Proje | Toplam    | Yıl İçinde Tamamlanan Proje | Toplam Ödenek           |
| TÜBİTAK                  | 6                           | 3                        | 9         | 3                           | 3.861.817,27 TL         |
| A.B.                     | 2                           | 1                        | 3         | 0                           | 17.858.501,40 TL        |
| BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJ. | 4                           | 30                       | 34        | 26                          | 2.206.038,39 TL         |
| TANAP                    | 0                           | 0                        | 0         | 0                           | 0                       |
| DİĞER (TÜSEB)            | 0                           | 1                        | 1         | 0                           | 125.000 TL              |
| <b>TOPLAM</b>            | <b>12</b>                   | <b>35</b>                | <b>47</b> | <b>29</b>                   | <b>24.051.357,06 TL</b> |

**Tablo 38:** Proje Bilgileri

#### 5.4.3) Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

| İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar |              |
|------------------------------------------------------|--------------|
| Yayın Türü                                           | Yayın Sayısı |
| Uluslararası Makale                                  | 1.041        |
| Ulusal Makale                                        | 306          |
| Uluslararası Bildiri                                 | 364          |
| Ulusal Bildiri                                       | 75           |
| Kitap                                                | 307          |
| TÜBİTAK Proje                                        | 0            |
| Sözlü Bildiri                                        | 0            |
| Kitap Bölümü                                         | 22           |

**Tablo 39:** Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

#### 5.4.4) Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

| Üniversite Adı           | Anlaşmanın İçeriği                                                                                          |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dokuz Eylül Üniversitesi | Akademik İşbirliği Protokolü                                                                                |
| Avrasya Üniversitesi     | Pedagojik Formasyon                                                                                         |
| Atatürk Üniversitesi     | 2. Uluslararası Temel ve Uygulama Matematik Bilimlerindeki Güncel Gelişmeler Sempozyumu İşbirliği Protokolü |

**Tablo 40:** Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

### 6.Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi yönetimi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname kapsamında; Üniversite tüzel kişiliğinin temsilcisi Rektör, Rektöre bağlı Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter, Senato, Yönetim Kurulu, Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Merkezler ve Genel Sekretere bağlı Daire Başkanlıkları ve Hukuk Müşavirliğinden oluşmaktadır.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümleri ile İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslara ve Kamu İç Kontrol Standartları Tebliğine uyumlu bir şekilde ilk olarak İç Kontrol Uyum Eylem Planını 2008 içerisinde hazırlamıştır. Hazırlanan eylem planı, hem kamuoyu ile paylaşmış hem de Kamu İç Kontrol Standartlarına uyum kapsamında Hazine ve Maliye Bakanlığına göndermiştir. İç kontrol sisteminin etkin bir şekilde kurulması ve uygulanmasının sağlanması amacıyla,

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinde Hazine ve Maliye Bakanlığınca hazırlanan rehber de dikkate alınarak; eylem planı 2009 yılında revize edilmiştir. Revize edilen eylem planı, Rektör onayını müteakip Hazine ve Maliye Bakanlığı'na yeniden gönderilmiştir.

2013 yılında Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi'nin yeniden revize edilen Kamu İç kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı ile Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi'nde oluşturulan kurul, gruplar ve görevleri 09.12.2013 tarihli yazı ile Hazine ve Maliye Bakanlığına (BÜMKO) gönderilmiş ve aktif olarak iç kontrol faaliyetlerimiz başlamıştır.

13.11.2013 tarihinde üst yönetimin katılımıyla harcama birimi yöneticilerine, 28.11.2013 tarihinde aday memurlara ve 19.03.2014 tarihinde yine üst yönetim ve tüm harcama birimlerine geniş katılımlı iç kontrol tanıtım seminerleri yapılmıştır. 06.01.2014 tarihli yazı ile de tüm birimlerimize iç kontrol çalışmalarının başlatılması hususu belirtilmiştir.

11.09.2014 tarihinde Hazine ve Maliye Bakanlığı ile birlikte gerçekleştirilen İç Kontrol Sistemi Seminerine 11 bölge üniversitesinin Rektörleri, Genel Sekreterleri, İç Denetçileri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanları katılmıştır. Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi bu seminere ev sahipliği yapmıştır.

19/01/2018 tarihli yazı ile tüm birimlere iç kontrol ve stratejik plan doğrultusunda ve performans programına esas teşkil etmek üzere eylem planları oluşturmalarını, bu yıllık programların faaliyetlerin maliyetini ve risklerini içerecek şekilde hazırlanması, birimlerde sorumlular belirlenerek periyodik olarak da takibinin yapılması gerektiği bildirilmiştir.

Her yıl düzenli olarak 2 defa Temmuz ve Ocak aylarında yapılan iç kontrol sistemi değerlendirilmesi anket çalışmaları sonucunda hazırlanan iç kontrol değerlendirme raporu, üst yöneticiye sunulmakta ve çıkan sonuçlara göre yapılan revizeler Rektör onayını müteakip Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmektedir. Değerlendirmeler, tüm birim yöneticileri ile üst yönetimin ortak katılımında yapılmaktadır.

2023 yılı içerisinde; Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı revize edilerek (tamamlanan eylemler güncellenerek; gerçekleşmeyen hedefler için yeni eylemler öngörülerek takvime bağlanmıştır.) Hazine ve Maliye Bakanlığına bilgi verilmiştir. 2023 yılı Ocak ayında, 2021 yılına ilişkin iç kontrol soru formu tüm birimlere gönderilmiş ve anket sonuçlarına göre yıllık değerlendirme yapılmıştır. Değerlendirme Raporu Üst Yönetime sunulmuştur.

Temmuz ayında tüm birimlerimize iç kontrol anketleri gönderilerek; anket sonuçlarına göre 2023 Yılı 1. Dönem İç kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu hazırlanmış ve Üst Yönetime sunulmuştur.

Tüm bu süreç sonunda; Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi 2020-2024 Dönemi Stratejik Planına uygun olarak kamu iç kontrol standartlarına uyum eylem planında öngörülen eylemlerin birçoğu tamamlanmıştır ve mevcut uygulamalar makul güvence sağlamaktadır.

Başlangıcından itibaren geçen bu sürede, iç kontrol çalışmalarının tamamı mevzuat gereği yapılması gerektiği için değil, iyi yönetim ilkesi kurumsal kalitenin artırılması hedeflenerek etkin bir şekilde yapılmaktadır.

Tüm birimlerde iş akış süreçleri, organizasyon şemaları ve görev tanımlarının güncellenmesi sağlanmıştır.

TL-003 Hassas Görevleri Belirleme Talimatı oluşturulmuştur. Talimata uygun olarak tüm birimler, FR-293 Hassas Görev Listesi Formu ile hassas görevlerini belirlemiştir.

PR-013 Kontrol Faaliyetleri ve Fayda Maliyet Analizleri Prosedürü hazırlanmış, tüm birimlerin bu kapsamda risklere ilişkin kontrol faaliyetleri ile riskin derece ve şiddetine göre gerekli ise fayda maliyet analizleri yapmaları sağlanmıştır.

Her düzeydeki yöneticinin, verilen görevlerin sonucunu izlemesini sağlayacak mekanizmalar oluşturmak amacıyla, FR-251 İş Takip Çizelgesi Formu oluşturulmuştur.

Kurumsal risk yönetim çalışmaları kapsamında, Üniversitemiz Risk Strateji Belgesi ve Konsolide Risk Raporu hazırlanarak web sayfamızda yayınlanmıştır. Tüm birimler tarafından FR-170 Risk İzleme ve Değerlendirme Formu, PR-012 Risk ve Fırsatlar Prosedürü ile TL-001 Risk Değerlendirme ve İzleme Talimatına uygun olarak, riskler tespit edilmiştir. Risklere karşı belirlenen aksiyonlar doğrultusunda riskleri ortadan kaldırmak için gerekli eylemler yürütülmektedir. Ayrıca, 2020-2024 Stratejik Planında her bir Amaç ve Hedef için riskler ve risklere karşı stratejiler ile tespit ve ihtiyaçlar belirlenmiştir.

Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planında öngörülen eylemlere ilişkin olarak faaliyetlerin düzenli olarak gerçekleştirilmesi, yöneticiler tarafından izlenmesi ve gerekli ise iyileştirmeye yönelik önlemlerinde alınması hususu 03.02.2023 tarihli ve 144856 sayılı yazı ile tüm birimlere bildirilmiştir.

## **D.Diğer Hususlar**

## **II.AMAÇLAR VE HEDEFLER**

### **A.Temel Politika ve Öncelikler**

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinin esas aldığı Temel Politika belgeleri:

- (1) 11.Kalkınma Planı ve Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı,
- (2) 04.09.2022 tarihli ve 31943 sayılı Mükerrer Resmi Gazetede Yayımlanan Orta Vadeli Program(2023-2025),
- (3) Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi kapsamında Üniversitemiz 2023 yılı faaliyetleri yürütülmüştür. Temel önceliğimiz:
  - 2008 yılında yapıma başladığımız Yalnızbağ Yerleşkesinde öğrencilerimizin sosyal ve sportif ihtiyaçlarını karşılamak üzere çalışmaların hızlandırılması amaçlanmaktadır.
  - Bu süreç içerisinde eğitimin kalitesini artırmak, bilimsel anlamda kendini ispatlamış ve tercih edilir bir üniversite haline gelmek temel önceliklerimiz arasında gelmektedir. Bunun yanında diğer önceliklerimiz:
  - Akademik ve idari kadromuzu takviye ederek hem nitelik hem nicelik açısından gerekli büyümeyi sağlamak ve uluslararası standartlarda eğitim yapılabilmesi için gerekli çalışmalara zaman kaybetmeden başlamak,
  - Teknoloji sınıfları ve laboratuvarları oluşturmak. Teorik eğitimi uygulamalı eğitim haline getirmek,
  - Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesini yalnızca eğitim seviyesi anlamında değil sosyal, kültürel ve sanatsal anlamda da öğrencilerin tercih edeceği düzeye getirmek,
  - Yalnızca Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinin öğrencilerinin değil aynı zamanda bölge insanında eğitime katkıda bulunacak çalışmalar ile üniversite halk kaynaşmasını

sağlayarak halkın Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi ile olan desteğini sağlamak. İlimizi ve bölgemizi üreten, çalışan ve düşünen bir güç haline getirmek,

- Oluşturmayı düşündüğümüz Yönetim Bilgi Sistemi ve Bilgi Yönetim Sistemlerimiz ile dağınık olan yerleşkelerimizin koordinasyonunun ve bilgi akışının sürekli ve kaliteli bir hale getirilmesini sağlamak,
- Bilimsel Projeler ve çalışmaları destekleyerek bu çalışmalara katkı sağlamak,
- Farklı kaynak arayışlarına yönelenerek proje bazında kaynaklar yaratmak mali yapımızı daha güçlü ve sağlıklı bir hale dönüştürmek,
- Özel teşebbüsün, özellikle işadamlarımızın eğitimin her kademesinde daha fazla destek ve faaliyet göstermesini teşvik edecek önlemler almak,
- Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinin hizmetlerinin yerine getirilmesinde; kaynakların etkili ekonomik ve verimli kullanılması sağlamaktır.
- Bütün bunların yanında; dilimizin doğru kullanımı için gerekli çalışmalara katkıda bulunmak, sanata ve sanatçıya gereken saygı ve ilgiyi göstermek, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesini, Ülkemizde en kaliteli üniversite markalarından biri haline getirmek Üniversitemizin önceliğidir.

## B.İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik kapsamında Üniversitemiz 2020-2024 dönemine ilişkin 3. dönem stratejik planı hazırlanmıştır. Stratejik planda yer alan orta ve uzun vadeli amaç ve hedeflere ilişkin yıllık hedefler, söz konusu hedefleri gerçekleştirmek üzere yapılacak faaliyetlere ve bunlara ilişkin kaynak ihtiyaçlarını içeren 2024 Yılı Performans Programı hazırlanmıştır.

2020-2024 Stratejik Planında yer alan amaç ve hedefler:

## KURUMSAL

**AMAÇ 1 (A1): Kurumsallaşmayı Sağlayarak Şeffaf ve Sürdürülebilir Bir Kurum Kültürü Oluşturmak**

**Hedef 1 (H1.1):** Üniversitenin benimsediği kültür ve değerleri tüm çalışanlarına ve öğrencilere aktaran faaliyetlerde bulunulması

**Performans Göstergesi (PG1.1.1):** Kurum kültürü ve değerleri ile ilgili çalışanlara yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı

**Performans Göstergesi (PG1.1.2):** Kurum kültürü ve değerleri ile ilgili öğrencilere yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı

**Performans Göstergesi (PG1.1.3):** İç paydaşların Kurum kültüründen memnuniyet düzeyi

**Hedef 2 (H1.2) :** Kurumsal Yönetim Süreçlerinde Katılımcılığın, Şeffaflığın, Hesap Verilebilirliğin Geliştirilmesi ve Sürdürülebilmesi

**Performans Göstergesi (PG1.2.1) :** İlgili kurul toplantılarına katılan öğrenci sayısı

**Performans Göstergesi (PG1.2.2) :** Kurumsal süreçlerde görüşe sunulan faaliyet sayısı

**Performans Göstergesi (PG1.2.3):** Paydaşlara yönelik bilgilendirme faaliyetlerinin sayısı

**Performans Göstergesi (PG1.2.4):** Üniversitemiz ve faaliyetleri hakkında görüş bildiren mezun sayısı

**Performans Göstergesi (PG1.2.5):** Yönetim bilişim sisteminde aktif kullanılan modül sayısı

**Hedef 3 (H1.3):** Üniversitede Kalite Kültürünün Yaygınlaştırılması

**Performans Göstergesi (PG1.3.1) :** Kalite Güvence Sistemi ile ilgili yapılan faaliyet sayısı

**Performans Göstergesi (PG1.3.2) :** Kalite Güvence Sistemi ile ilgili yapılan faaliyetlere katılım oranı (Katılımcı sayısı / personel sayısı)

**Hedef 4 (H1.4):** Çalışanların Memnuniyetinin Artırılması ve Personelin niteliklerinin iyileştirilmesi

**Performans Göstergesi (PG1.4.1) :** İdari personel memnuniyet oranı

**Performans Göstergesi (PG1.4.2) :** Akademik personel memnuniyet oranı

**Performans Göstergesi (PG1.4.3) :** İdari personelin gelişimine yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı

**Performans Göstergesi (PG1.4.4) :** Ulusal/uluslararası bilimsel etkinliklere aktif katılım sağlayan öğretim elemanı sayısı

**Performans Göstergesi (PG1.4.5) :** Araştırma amaçlı yurtdışına kısa/uzun süreli giden öğretim elemanı sayısı

## EĞİTİM-ÖĞRETİM

**AMAÇ 2 (A2) :** Eğitim-Öğretimin Kalitesini Artırmak

**Hedef 1(H2.1) :** Üniversitenin Tercih Edilebilirliğinin Artırılması

**Performans Göstergesi (PG2.1.1):** Üniversiteyi tanıtıcı faaliyetlerin sayısı

**Performans Göstergesi (PG2.1.2) :** Akredite olmuş program sayısı

**Performans Göstergesi (PG2.1.3):** Kontenjanların Doluluk Oranı

**Hedef 2 (H2.2):** Öğrencilerin Memnuniyetinin Artırılması

**Performans Göstergesi (PG2.2.1) :** Öğrenci memnuniyet oranı

**Performans Göstergesi (PG2.2.2) :** Öğrencilere yönelik kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklerin sayısı

**Performans Göstergesi (PG2.2.3) :** Öğrencilere yönelik akademik etkinliklerin sayısı

**Performans Göstergesi (PG2.2.4) :** Kulüplere üye olan öğrenci sayısı

**Performans Göstergesi (PG2.2.5) :** Engelli öğrencilerin memnuniyet oranı

**Hedef 3 (H2.3) :** Eğitim ve Öğretimin Yenilikçi ve Yaratıcı Yaklaşımlarla Güçlendirilerek Bilgi Odaklıdan Beceri Odaklı Bir Kimliğe Dönüştürülmesi

**Performans Göstergesi (PG2.3.1) :** Öğrenciler tarafından yapılan proje ve uygulamalı etkinlik sayısı

**Performans Göstergesi (PG2.3.2) :** Uygulamalı derslerin teorik derslere oranı

**Performans Göstergesi (PG2.3.3) :** Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sergi, panel vb. etkinlik sayısı

**Hedef 4 (H2.4) :** Eğitim-Öğretim Kadrosunun Sürdürülebilir Gelişiminin Sağlanması ve Öğretim Becerilerinin İyileştirilmesi

**Performans Göstergesi (PG2.4.1):** Eğitim-Öğretim Kadrosunun Akademik Gelişimlerine yönelik faaliyet sayısı

**Performans Göstergesi (PG2.4.2) :** Eğitim-Öğretim Kadrosunun Eğitsel Becerilerinin Gelişimine yönelik Üniversitede gerçekleştirilen faaliyetlere katılan öğretim elemanı oranı

**Hedef 5 (H2.5) :** Eğitim Ortamları ile Materyallerinin Nicelik ve Niteliğinin Artırılması,

**Performans Göstergesi (PG2.5.1) :** Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen kitap sayısı

**Performans Göstergesi (PG2.5.2) :** Öğrenci başına düşen kütüphane ve okuma salonu alanı (m2)

**Performans Göstergesi (PG2.5.3) :** Yapımı tamamlanan hizmet binası sayısı

**Performans Göstergesi (PG2.5.4) :** Modern eğitim teknolojileri kullanılarak yürütülen ders oranı

## ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

**AMAÇ 3 (A3) :** Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Sayısını Ve Niteliğini Artırmak,

**Hedef 1 (H3.1) :** Üniversitenin akademik çalışmalar açısından ulusal ve uluslararası sıralamasını yükseltmek

**Performans Göstergesi (PG3.1.1) :** Üniversitenin URAP tarafından yapılan ulusal sıralamadaki sırasını yükseltmek

**Performans Göstergesi (PG3.1.2) :** Üniversitenin URAP tarafından yapılan uluslararası sıralamadaki sırasını yükseltmek

**Hedef 2 (H3.2) :** Bilimsel Araştırmaların Sayısını ve Niteliğini Arttırmak

**Performans Göstergesi (PG3.2.1) :** Üniversite tarafından desteklenen bilimsel araştırma proje sayısı

**Performans Göstergesi (PG3.2.2):** Üniversite haricinde dış kaynaklar tarafından desteklenen bilimsel araştırma proje sayısı

**Performans Göstergesi (PG3.2.3) :** Öğretim elemanları tarafından öncelikli alanlarda gerçekleştirilen proje sayısı

**Performans Göstergesi (PG3.2.4) :** Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı

**Performans Göstergesi (PG3.2.5) :** Tamamlanan Doktora Tez Sayısı

**Hedef 3 (H3.3) :** Üretilen Bilginin Yaygınlaştırılmasının Sağlanması

**Performans Göstergesi (PG3.3.1) :** Birimler tarafından yayımlanan akademik dergi sayısı,

**Performans Göstergesi (PG3.3.2) :** Üniversite tarafından gerçekleştirilen uluslararası ve ulusal bilimsel toplantı sayısı

## ULUSLARARASILAŞMA

**AMAÇ 4 (A4) :** Üniversitenin Uluslararasılaştırılmasının Geliştirilmesi

**Hedef 1(H4.1) :** Üniversitenin Uluslararası boyutta tanınırlığının artırılması

**Performans Göstergesi (PG4.1.1) :** Uluslararası Üniversitelerle yapılan işbirliği sayısı

**Performans Göstergesi (PG4.1.2) :** Üniversitenin yurtdışında yaptığı tanıtım faaliyetlerinin sayısı

**Hedef 2 (H4.2) :** Üniversitenin Uluslararası hareketliliğin artırılması

**Performans Göstergesi (PG4.2.1):** Uluslararası Değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi oranı

**Performans Göstergesi (PG4.2.2) :** Üniversitede yabancı uyruklu öğrenci sayısı

**Performans Göstergesi (PG4.2.3) :** Üniversitede çalışan yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı

**Performans Göstergesi (PG4.2.4):** Uluslararası Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı

## **TOPLUMA HİZMET VE SOSYAL SORUMLULUK**

### **AMAÇ 5 (A5) : Toplumsal Sorumluluğa Sahip Bir Kurum Oluşturmak**

**Hedef 1 (H5.1) :** Üniversitenin Şehir ve Toplumsal Gelişimine Katkıda Bulunulması

**Performans Göstergesi (PG5.1.1) :** Sosyal sorumluluk proje sayısı

**Performans Göstergesi (PG5.1.2) :** Mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı

**Performans Göstergesi (PG5.1.3) :** Dış Paydaşlarla Yapılan İşbirliği Anlaşmaları Sayısı

**Performans Göstergesi (PG5.1.4) :** Dış Paydaşlarla yapılan etkinlik sayısı

**Hedef 2 (H5.2) :** Toplumun Kalkınmasına Yönelik Bilimsel Çalışmaların Artırılması

**Performans Göstergesi (PG5.2.1) :** Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı

**Performans Göstergesi (PG5.2.2):** Dış paydaşlarla birlikte yapılan proje sayısı

## **C.Diğer Hususlar**

### III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A.Mali Bilgiler

##### 1.Bütçe Uygulama Sonuçları

###### 1.1) Bütçe Giderleri

| Ekonomik Kod                      | 2023 Bütçe Başlangıç Ödeneği | 2023 Gerçekleşme Toplamı | Gerçekleşme Oranı (%) |
|-----------------------------------|------------------------------|--------------------------|-----------------------|
| 01 - Personel Giderleri           | 539.888.000                  | 741.270.189              | 137                   |
| 02 - SGK Devlet Primi Giderleri   | 67.202.000                   | 85.287.627               | 126                   |
| 03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 78.237.000                   | 62.710.628               | 80                    |
| 05 - Cari Transferler             | 14.967.000                   | 19.095.624               | 127                   |
| 06 - Sermaye Giderleri            | 75.500.000                   | 13.071.166               | 17                    |
| <b>Toplam</b>                     | <b>775.794.000</b>           | <b>921.435.234</b>       | <b>118</b>            |

**Tablo 41:** Bütçe Giderleri

##### Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri:

Personel sayısındaki artış ve Merkezi Yönetim tarafından uygulanan memur maaş zammı ve enflasyon farkı nedeniyle personel giderleri ve sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderlerinde artış meydana gelmiştir. 6 Şubat depremleri nedeniyle örgün öğretimden uzaktan öğretime geçildiğinden mal ve hizmet alım giderlerinde hedeflenenin altında harcama gerçekleşmiştir. SGK ek karşılık ve faturalı alacak borçlarının ödenmesinde kullanılmak üzere T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından Üniversitemize ödenek aktarılmıştır. Gerçekleşme oranındaki artış, söz konusu aktarma işlemindeki tutardan kaynaklanmaktadır. Sermaye giderlerinde ise müteahhit firma ile yapılan görüşmede imalatın yapılması talep edilmiştir. Bundan sonraki süreçte gerekli imalatın gerçekleştirilmemesi durumunda yasal yollara başvurulacaktır.

## 1.2) Bütçe Gelirleri

KURUMU: 462 ERZİNCAN BİNALİ YILDIRIM ÜNİVERSİTESİ

YILI: 2023  
(1000 TL)

| EKONOMİK KODU | ADI                                                                   | BÜTÇE GELİRİ TAHMİNİ |           |             |           |             | TAHAKKUK  |           |             |           |             | NET BÜTÇE GELİRİ |           |             |           |             |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-----------|-------------|-----------|-------------|------------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
|               |                                                                       | 2021 YILI            | 2022 YILI | DEĞİŞİM (%) | 2023 YILI | DEĞİŞİM (%) | 2021 YILI | 2022 YILI | DEĞİŞİM (%) | 2023 YILI | DEĞİŞİM (%) | 2021 YILI        | 2022 YILI | DEĞİŞİM (%) | 2023 YILI | DEĞİŞİM (%) |
|               |                                                                       | (A)                  | (B)       | B/A         | (C)       | C/B         | (A)       | (B)       | B/A         | (C)       | C/B         | (A)              | (B)       | B/A         | (C)       | C/B         |
| 03            | <b>Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri</b>                                 | 8.051                | 7.595     | -6          | 14.254    | 88          | 8.006     | 13.589    | 70          | 19.438    | 43          | 7.813            | 13.261    | 70          | 18.990    | 43          |
| 01            | Mal ve Hizmet Satış Gelirleri                                         | 6.379                | 5.707     | -11         | 10.481    | 84          | 6.455     | 9.666     | 50          | 14.347    | 48          | 6.312            | 9.527     | 51          | 14.090    | 48          |
| 05            | Kurumlar Karları                                                      | 0                    | 0         |             | 0         |             | 54        | 97        | 81          | 146       | 50          | 54               | 97        | 81          | 146       | 50          |
| 06            | Kira Gelirleri                                                        | 1.672                | 1.888     | 13          | 3.773     | 100         | 1.497     | 3.826     | 156         | 4.048     | 6           | 1.446            | 3.636     | 151         | 3.872     | 6           |
| 09            | Diğer Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri                                  | 0                    | 0         |             | 0         |             | 0         | 0         |             | 897       |             | 0                | 0         |             | 882       |             |
| 04            | <b>Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler</b>                    | 239.896              | 309.232   | 29          | 750.141   | 143         | 291.728   | 502.351   | 72          | 1.031.827 | 105         | 261.468          | 448.643   | 72          | 945.639   | 111         |
| 02            | Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar | 239.896              | 309.232   | 29          | 750.141   | 143         | 289.152   | 499.973   | 73          | 1.029.589 | 106         | 259.292          | 446.265   | 72          | 943.400   | 111         |
| 04            | Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Bağış ve Yardımlar                   | 0                    | 0         |             | 0         |             | 2.060     | 1.850     | -10         | 1.410     | -24         | 1.660            | 1.850     | 11          | 1.410     | -24         |
| 05            | Proje Yardımları                                                      | 0                    | 0         |             | 0         |             | 516       | 528       | 2           | 829       | 57          | 516              | 528       | 2           | 829       | 57          |
| 05            | <b>Diğer Gelirler</b>                                                 | 4.332                | 4.469     | 3           | 11.399    | 155         | 7.955     | 11.692    | 47          | 18.086    | 55          | 6.877            | 9.761     | 42          | 15.934    | 63          |
| 01            | Faiz Gelirleri                                                        | 0                    | 0         |             | 0         |             | 286       | 155       | -46         | 371       | 140         | 276              | 93        | -66         | 81        | -13         |
| 02            | Kiş ve Kurumlardan Alınan Paylar                                      | 53                   | 58        | 9           | 119       | 105         | 0         | 0         |             | 0         |             | 0                | 0         |             | 0         |             |
| 03            | Para Cezaları                                                         | 0                    | 0         |             | 0         |             | 5         | 144       | 2.871       | 143       | -0          | 5                | 33        | 584         | 33        | -1          |
| 09            | Diğer Çeşitli Gelirler                                                | 4.279                | 4.411     | 3           | 11.280    | 156         | 7.665     | 11.394    | 49          | 17.572    | 54          | 6.596            | 9.635     | 46          | 15.820    | 64          |
|               | <b>GENEL TOPLAM</b>                                                   | 252.279              | 321.296   | 27          | 775.794   | 141         | 307.690   | 527.633   | 71          | 1.069.351 | 103         | 276.158          | 471.665   | 71          | 980.562   | 108         |

21.02.2024

1

Form: B-5  
1 / 1

Tablo 42: Bütçe Gelirleri

### Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri:

03.01 Mal ve Hizmet Satış Gelirlerinde Merkezi Yönetim Bütçe Kanununun hazırlık çalışmaları kapsamında belirlenen bütçe ödenek tavanı içerisinde kalabilmek için, tahminler reel hesaplamaların altında planlanmaktadır. Bu nedenle sapma meydana gelmektedir.

04.04 Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirlerde ise beklenenden daha fazla bağış yapılmıştır.

**BÜTÇE GERÇEKLEŞME TABLOSU**  
(EKONOMİK I.DÜZEY)

YIL : 2023

KURUM : ERZİNCAN BİNALİ YILDIRIM ÜNİVERSİTESİ

| KODU                | ÖDENEK TÜRÜ                                        | 2021               |                   |                    | 2022               |                    |                    | 2023               |                    |                    |
|---------------------|----------------------------------------------------|--------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
|                     |                                                    | KBÖ                | YIL SONU ÖDENEK   | HARCAMA            | KBÖ                | YIL SONU ÖDENEK    | HARCAMA            | KBÖ                | TOPLAM ÖDENEK      | ARALIK HARCAMA     |
| 01                  | PERSONEL GİDERLERİ                                 | 177.460.000        | 26.865.979        | 201.461.047        | 235.072.000        | 120.489.103        | 351.679.875        | 539.888.000        | 204.488.689        | 741.270.189        |
| 02                  | SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ | 22.734.000         | 3.266.320         | 25.995.766         | 29.262.000         | 14.951.407         | 44.187.194         | 67.202.000         | 18.099.311         | 85.287.627         |
| 03                  | MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ                       | 16.542.000         | 5.212.909         | 16.688.078         | 18.673.000         | 33.386.305         | 45.271.453         | 78.237.000         | 19.816.712         | 62.710.628         |
| 04                  | FAİZ GİDERLERİ                                     |                    |                   |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |
| 05                  | CARİ TRANSFERLER                                   | 5.343.000          | 1.154.244         | 6.354.414          | 6.233.000          | 4.686.950          | 10.701.368         | 14.967.000         | 4.968.150          | 19.095.624         |
| 06                  | SERMAYE GİDERLERİ                                  | 30.200.000         | 6.202.780         | 27.087.153         | 32.056.000         | 8.477.404          | 15.242.574         | 75.500.000         | 25.609.318         | 13.071.166         |
| 07                  | SERMAYE TRANSFERLERİ                               |                    |                   |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |
| 08                  | BORÇ VERME                                         |                    |                   |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |
| 09                  | YEDEK ÖDENEKLER                                    |                    |                   |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |
| <b>GENEL TOPLAM</b> |                                                    | <b>252.279.000</b> | <b>42.702.232</b> | <b>277.586.457</b> | <b>321.296.000</b> | <b>181.991.169</b> | <b>467.082.464</b> | <b>775.794.000</b> | <b>272.982.179</b> | <b>921.435.234</b> |

**Tablo 43:** Ekonomik I. Düzeyde Bütçe Gerçekleşme Tablosu

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinin son 3 yıla ilişkin bütçe gerçekleşme tablosu incelendiğinde 2023 yılında bir önceki yıla kıyasla % 97,27 artışla toplam 921.435.234 TL harcama gerçekleşmiştir.

## 2.Temel Malî Tablolara İlişkin Açıklamalar

## 2.1) Bilanço

| B İ L A N Ç O .   |                                                              |                                       |                |                  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------|------------------|
| Kamu İdaresi Kodu |                                                              | 462                                   | Yıl:2023       |                  |
| Kamu İdaresi Adı  |                                                              | ERZİNCAN BİNALI YILDIRIM ÜNİVERSİTESİ |                |                  |
| AKTİF HESAPLAR    |                                                              | 2021 YILI                             | 2022 YILI      | 2023 YILI        |
| 1                 | DÖNEN VARLIKLAR                                              | 50.240.736,61                         | 85.728.469,09  | 192.566.562,62   |
| 10                | HAZİR DEĞERLER                                               | 3.652.817,73                          | 4.756.318,93   | 8.646.965,74     |
| 102               | BANKA HESABI                                                 | 0,00                                  | 15.706,95      | 26.697,00        |
| 104               | PROJE ÖZEL HESABI                                            | 3.652.817,73                          | 4.740.611,98   | 8.620.268,74     |
| 12                | FAALİYET ALACAKLARI                                          | 29.876.643,44                         | 53.984.649,60  | 86.464.834,60    |
| 120               | GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI                                 | 29.860.000,00                         | 53.708.565,00  | 86.188.750,00    |
| 121               | GELİRLERDEN TAKİPLİ ALACAKLAR HESABI                         | 16.643,44                             | 276.084,60     | 276.084,60       |
| 13                | KURUM ALACAKLARI                                             | 4.187.736,14                          | 5.772.916,95   | 57.753.076,62    |
| 135               | TEK HAZİNE KURUMLAR HESABINDAN ALACAKLAR HESABI              | 4.187.736,14                          | 5.772.916,95   | 57.753.076,62    |
| 14                | DİĞER ALACAKLAR                                              | 1.068.293,54                          | 1.842.062,98   | 2.016.097,02     |
| 140               | KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI                                  | 1.068.293,54                          | 1.842.062,98   | 2.016.097,02     |
| 15                | STOKLAR                                                      | 4.509.030,62                          | 5.312.780,47   | 9.358.722,51     |
| 150               | İÇ MADDE VE MALZEME HESABI                                   | 4.509.030,62                          | 5.312.780,47   | 9.358.722,51     |
| 16                | ÖN ÖDEMELER                                                  | 6.946.215,14                          | 14.059.740,16  | 28.326.866,13    |
| 162               | BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI                          | 6.946.215,14                          | 14.059.740,16  | 28.326.866,13    |
| 18                | GELİCEK AYLARA AİT GİDERLER VE GELİR TAHAKKUKLARI            | 0,00                                  | 0,00           | 0,00             |
| 2                 | DURAN VARLIKLAR                                              | 542.285.772,00                        | 540.458.222,82 | 4.307.146.428,63 |
| 22                | FAALİYET ALACAKLARI                                          | 172.322,31                            | 292.575,08     | 122.334,66       |
| 226               | VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI                        | 172.322,31                            | 292.575,08     | 122.334,66       |
| 24                | MALİ DURAN VARLIKLAR                                         | 0,00                                  | 0,00           | 0,00             |
| 241               | MAL VE HİZMET ÜRETEN KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI | 250.000,00                            | 250.000,00     | 250.000,00       |
| 242               | DÖNER SERMAYELİ KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI      | 0,00                                  | 0,00           | 1.000,00         |
| 247               | SERMAYE TAHHÜTLERİ HESABI (-)                                | -250.000,00                           | -250.000,00    | -251.000,00      |
| 25                | MADDİ DURAN VARLIKLAR                                        | 542.113.449,69                        | 540.165.647,74 | 4.307.024.093,97 |
| 250               | ARAZİ VE ARSALAR HESABI                                      | 100.679.022,37                        | 100.679.022,37 | 927.253.796,02   |
| 251               | YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI                          | 19.744.648,44                         | 19.744.648,44  | 224.852.683,09   |
| 252               | BİNALAR HESABI                                               | 439.227.121,69                        | 442.509.721,35 | 3.738.998.057,93 |
| 253               | TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI                             | 20.685.107,00                         | 21.713.858,26  | 29.338.219,82    |
| 254               | TAŞITLAR HESABI                                              | 3.379.569,34                          | 3.379.569,34   | 22.927.071,69    |
| 255               | DEMİRBAŞLAR HESABI                                           | 41.075.361,84                         | 44.633.274,24  | 62.124.803,58    |

| PASİF HESAPLAR |                                                                                      | 2021 YILI       | 2022 YILI       | 2023 YILI         |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-------------------|
| 3              | KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR                                                        | 7.432.303,99    | 9.472.378,72    | 16.983.494,21     |
| 32             | FAALİYET BORÇLARI                                                                    | 1.933.000,66    | 3.960.345,34    | 8.302.668,81      |
| 320            | BÜTÇE EMANETLERİ HESABI                                                              | 1.933.000,66    | 3.960.345,34    | 8.302.668,81      |
| 33             | EMANET YABANCI KAYNAKLAR                                                             | 2.599.848,31    | 1.087.814,05    | 2.908.719,29      |
| 330            | ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI                                                 | 317.389,55      | 558.830,50      | 2.314.074,14      |
| 333            | EMANETLER HESABI                                                                     | 2.282.458,76    | 528.983,55      | 594.645,15        |
| 36             | ÖDENECEK DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER                                                         | 2.814.799,19    | 4.173.062,50    | 5.772.106,11      |
| 360            | ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI                                                      | 1.783.248,52    | 3.056.663,88    | 3.325.525,55      |
| 361            | ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI                                          | 358.827,25      | 1.038.393,01    | 2.275.917,89      |
| 362            | FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI                       | 27.857,42       | 78.005,61       | 170.662,67        |
| 368            | VADESİ GEÇMİŞ, ERTELENMİŞ VEYA TAKSİTLENDİRİLMİŞ VERGİ VE DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER HESABI | 644.866,00      | 0,00            | 0,00              |
| 37             | BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI                                                           | 0,00            | 0,00            | 0,00              |
| 38             | GELİCEK AYLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI                                    | 84.655,83       | 251.156,83      | 0,00              |
| 380            | GELİCEK AYLARA AİT GELİRLER HESABI                                                   | 84.655,83       | 251.156,83      | 0,00              |
| 39             | DİĞER KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR                                                  | 0,00            | 0,00            | 0,00              |
| 4              | UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR                                                        | 10.449.845,31   | 19.089.062,97   | 60.294.754,25     |
| 43             | DİĞER BORÇLAR                                                                        | 96.922,00       | 98.894,39       | 78.280,00         |
| 430            | ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI                                                 | 96.922,00       | 98.894,39       | 78.280,00         |
| 47             | BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI                                                           | 10.352.923,31   | 18.990.168,58   | 60.002.141,89     |
| 472            | KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI                                                     | 10.352.923,31   | 18.990.168,58   | 60.002.141,89     |
| 48             | GELİCEK YILLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI                                   | 0,00            | 0,00            | 214.332,36        |
| 480            | GELİCEK YILLARA AİT GELİRLER HESABI                                                  | 0,00            | 0,00            | 214.332,36        |
| 5              | ÖZ KAYNAKLAR                                                                         | 574.644.359,31  | 597.625.250,22  | 4.422.434.742,79  |
| 50             | NET DEĞER                                                                            | 504.603.939,44  | 513.794.957,99  | 496.992.980,32    |
| 500            | NET DEĞER HESABI                                                                     | 504.603.939,44  | 513.794.957,99  | 496.992.980,32    |
| 51             | DEĞER HAREKETLERİ                                                                    | 39.243,40       | 39.243,40       | 39.243,40         |
| 519            | DEĞER HAREKETLERİ SONUÇ HESABI                                                       | 39.243,40       | 39.243,40       | 39.243,40         |
| 57             | GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI                                              | 605.537.076,68  | 888.964.591,87  | 5.051.149.674,42  |
| 570            | GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI                                       | 605.537.076,68  | 888.964.591,87  | 5.051.149.674,42  |
| 58             | GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI                                             | -602.653.787,73 | -835.793.214,17 | -1.093.487.892,25 |

21/02/2024 10:22:06

\*\* Rapor 21/02/2024 - 04:44:03 tarihli bilgileri içermektedir

Sayfa 1 / 3

| B İ L A N Ç O .                                                    |  |                 |                 |                  |                                                         |  |  |
|--------------------------------------------------------------------|--|-----------------|-----------------|------------------|---------------------------------------------------------|--|--|
| Kamu İdaresi Kodu 462                                              |  | Yıl:2023        |                 |                  |                                                         |  |  |
| Kamu İdaresi Adı ERZİNCAN BİNALİ YILDIRIM ÜNİVERSİTESİ             |  |                 |                 |                  |                                                         |  |  |
| AKTİF HESAPLAR                                                     |  | 2021 YILI       | 2022 YILI       | 2023 YILI        | PASİF HESAPLAR                                          |  |  |
| 257 BİRİKMiŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-) |  | -108.025.188,41 | -123.195.779,57 | -742.703.644,81  | 580 GEÇMiŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HESABI (-) |  |  |
| 258 YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI                              |  | 25.347.807,42   | 30.701.333,31   | 44.253.106,25    | 59 DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI                             |  |  |
| 26 MADDE OLMAYAN DURAN VARLIKLAR                                   |  | 0,00            | 0,00            | 0,00             | 590 DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUÇU HESABI                 |  |  |
| 260 HAKLAR HESABI                                                  |  | 3.632.469,55    | 4.162.606,96    | 3.281.990,71     | 591 DÖNEM OLUMSUZ FAALİYET SONUÇU HESABI (-)            |  |  |
| 268 BİRİKMiŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-) |  | -3.632.469,55   | -4.162.606,96   | -3.281.990,71    |                                                         |  |  |
| 29 DİĞER DURAN VARLIKLAR                                           |  | 0,00            | 0,00            | 0,00             |                                                         |  |  |
| 294 ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDE DURAN VARLIKLAR HESABI      |  | 756.438,58      | 1.131.015,89    | 1.838.907,62     |                                                         |  |  |
| 299 BİRİKMiŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)                              |  | -756.438,58     | -1.131.015,89   | -1.838.907,62    |                                                         |  |  |
| AKTİF TOPLAMI                                                      |  | 592.526.508,61  | 626.186.691,91  | 4.499.712.991,25 | PASİF TOPLAMI                                           |  |  |
|                                                                    |  |                 |                 |                  | 592.526.508,61 626.186.691,91 4.499.712.991,25          |  |  |

| Bilanço Dipnotları :                                                                            | 2021 YILI     | 2022 YILI     | 2023 YILI     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| 910 ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI                                                            | 8.938.505,99  | 10.164.369,02 | 6.562.561,19  |
| 911 ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI                                                 | 8.938.505,99  | 10.164.369,02 | 6.562.561,19  |
| 914 VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI                                                           | 942.816,11    | 942.819,11    | 2.182.820,53  |
| 915 VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI KARŞILIĞI HESABI                                                 | 942.816,11    | 942.819,11    | 2.182.820,53  |
| 920 GİDER TAHHÜTLERİ HESABI                                                                     | 31.292.286,25 | 29.597.231,24 | 29.352.802,59 |
| 921 GİDER TAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI                                                           | 31.292.286,25 | 29.597.231,24 | 29.352.802,59 |
| 948 BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI                                               | 1.758.346,13  | 888.009,47    | 817.407,38    |
| 949 BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI                                       | 1.758.346,13  | 888.009,47    | 817.407,38    |
| 962 YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL PROJELER HESABI                                            | 2.831.697,75  | 3.008.801,53  | 2.608.971,13  |
| 963 BİLİMSEL PROJELER KARŞILIĞI HESABI                                                          | 2.831.697,75  | 3.008.801,53  | 2.608.971,13  |
| 990 KİRAYA VERİLEN, İRTİFAK HAKKI TESTİ EDİLEN MADDE DURAN VARLIKLARIN KAYITLI DEĞERLERİ HESABI | 3.260.809,81  | 3.816.057,01  | 31.221.063,04 |
| 993 MADDE DURAN VARLIKLARIN KİRA VE İRTİFAK HAKKI GELİRLERİ HESABI                              | 2.609.317,77  | 4.339.702,70  | 10.839.203,89 |
| 998 DİĞER NAZIM HESAPLAR HESABI                                                                 | 22.350.893,76 | 22.350.893,76 | 22.350.893,76 |

| B İ L A N Ç O .   |                                       |          |
|-------------------|---------------------------------------|----------|
| Kamu İdaresi Kodu | 462                                   | Yıl:2023 |
| Kamu İdaresi Adı  | ERZİNCAN BİNALİ YILDIRIM ÜNİVERSİTESİ |          |

| Bilanço Dipnotları :                      | 2021 YILI     | 2022 YILI     | 2023 YILI     |
|-------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| 999 DİĞER NAZIM HESAPLAR KARŞILIĞI HESABI | 28.221.021,34 | 30.506.653,47 | 64.411.160,69 |

Tablo 44: Bilanço Tablosu

## 2.2) Faaliyet Sonuçları Tablosu

Kamu İdaresi Kodu

Kamu İdaresi Adı

462

ERZİNCAN BİNALİ YILDIRIM ÜNİVERSİTESİ

FAALİYET SONUÇLARI

TABLOSU

Mali Yıl:2023

| Hesap Kodu | Yardımcı Hesap |      | GİDERİN TÜRÜ                                                 | 2021 YILI      | 2022 YILI      | 2023 YILI        | Hesap Kodu           | Yardımcı Hesap |    | GELİRİN TÜRÜ                                                                                                      | 2021 YILI      | 2022 YILI      | 2023 YILI        |
|------------|----------------|------|--------------------------------------------------------------|----------------|----------------|------------------|----------------------|----------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|------------------|
| Kod1       | Kod2           | Kod1 |                                                              |                |                |                  | Kod2                 |                |    |                                                                                                                   |                |                |                  |
| 630        | 00             | 00   | GİDERLER HESABI                                              | 272.852.564,32 | 489.979.017,63 | 1.065.673.751,89 | 600                  | 00             | 00 | GELİRLER HESABI                                                                                                   | 340.557.823,25 | 520.770.576,47 | 1.033.722.540,54 |
| 630        | 01             | 00   | PERSONEL GİDERLERİ                                           | 201.111.291,81 | 351.622.899,92 | 740.937.494,61   | 600                  | 03             | 00 | Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri                                                                                    | 7.917.084,90   | 13.411.762,41  | 19.317.686,24    |
| 630        | 01             | 01   | MEMURLAR                                                     | 177.580.702,54 | 309.237.491,68 | 619.187.175,01   | 600                  | 03             | 01 | Mal ve Hizmet Satış Gelirleri                                                                                     | 6.454.960,53   | 9.665.667,05   | 14.346.929,00    |
| 630        | 01             | 02   | SÖZLEŞMELİ PERSONEL                                          | 1.024.247,93   | 4.056.667,04   | 11.527.305,15    | 600                  | 03             | 05 | Kurumlar Karları                                                                                                  | 53.959,16      | 97.486,79      | 145.862,56       |
| 630        | 01             | 03   | İŞÇİLER                                                      | 21.603.550,50  | 36.173.136,03  | 93.714.131,15    | 600                  | 03             | 06 | Kira Gelirleri                                                                                                    | 1.408.165,21   | 3.648.608,57   | 3.928.209,26     |
| 630        | 01             | 04   | Geçici Süreli Çalışanlar                                     | 519.531,32     | 608.266,91     | 837.600,88       | 600                  | 03             | 09 | Diğer Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri                                                                              | 0,00           | 0,00           | 896.685,42       |
| 630        | 01             | 05   | Diğer Personel                                               | 383.259,52     | 1.547.338,26   | 15.671.282,42    | 600                  | 04             | 00 | Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler                                                                       | 298.105.509,65 | 494.463.696,18 | 992.018.767,97   |
| 630        | 02             | 00   | Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri           | 26.006.202,91  | 44.212.844,13  | 85.340.612,85    | 600                  | 04             | 01 | Yurt Dışından Alınan Bağış ve Yardımlar                                                                           | 2.027.051,00   | 4.740.235,33   | 6.157.350,65     |
| 630        | 02             | 01   | Memurlar                                                     | 20.934.724,02  | 35.267.366,04  | 62.887.129,98    | 600                  | 04             | 02 | Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İşlemlerden Alınan Bağış ve Yardımlar                                             | 269.756.000,00 | 470.113.165,00 | 975.880.000,00   |
| 630        | 02             | 02   | Sözleşmeli Personel                                          | 182.101,18     | 644.030,27     | 1.679.701,57     | 600                  | 04             | 03 | Diğer İşlemlerden Alınan Bağış ve Yardımlar                                                                       | 21.830.000,00  | 0,00           | 0,00             |
| 630        | 02             | 03   | İşçiler                                                      | 4.774.141,33   | 7.970.369,32   | 20.054.296,21    | 600                  | 04             | 04 | Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar                                                               | 2.426.909,10   | 14.029.114,85  | 5.623.368,84     |
| 630        | 02             | 04   | Geçici Süreli Çalışanlar                                     | 98.251,39      | 289.975,10     | 533.789,77       | 600                  | 04             | 05 | Proje Yardımları                                                                                                  | 2.065.549,55   | 5.581.181,00   | 4.358.048,48     |
| 630        | 02             | 05   | Diğer Personel                                               | 16.984,99      | 41.103,40      | 185.695,32       | 600                  | 05             | 00 | Diğer Gelirler                                                                                                    | 7.170.542,43   | 11.387.171,35  | 19.333.084,45    |
| 630        | 03             | 00   | Mal ve Hizmet Alım Giderleri                                 | 15.183.145,20  | 45.545.215,70  | 58.790.134,15    | 600                  | 05             | 01 | Faiz Gelirleri                                                                                                    | 270.276,61     | 145.340,96     | 428.092,94       |
| 630        | 03             | 01   | Üretime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları                      | 31.919,96      | 0,00           | 0,00             | 600                  | 05             | 03 | Para Cezaları                                                                                                     | 4.831,64       | 143.535,58     | 32.668,92        |
| 630        | 03             | 02   | Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları                     | 11.822.687,64  | 37.286.938,22  | 47.754.218,93    | 600                  | 05             | 09 | Diğer Çeşitli Gelirler                                                                                            | 6.895.434,18   | 11.098.294,81  | 18.872.322,59    |
| 630        | 03             | 03   | Yolluklar                                                    | 288.852,07     | 1.459.429,10   | 1.361.919,51     | 600                  | 11             | 00 | Değer ve Miktar değişimleri Gelirleri                                                                             | 12.166.979,28  | 1.503.341,26   | 3.053.001,88     |
| 630        | 03             | 04   | Görev Giderleri                                              | 109.934,61     | 278.489,54     | 334.680,15       | 600                  | 11             | 01 | Döviz Mevcudunun Değerlemesinden Oluşan Olumlu Kur Farkları                                                       | 1.367.960,18   | 1.503.341,26   | 3.053.001,88     |
| 630        | 03             | 05   | Hizmet Alımları                                              | 2.330.369,58   | 5.818.614,22   | 7.932.871,36     | 600                  | 11             | 04 | Maddi Duran Varlıkların Değerlemesinden Oluşan Olumlu Farkları                                                    | 10.799.019,10  | 0,00           | 0,00             |
| 630        | 03             | 06   | Temsil ve Tanıtım Giderleri                                  | 35.070,28      | 114.615,01     | 217.581,14       | 600                  | 15             | 00 | Konusu Kalmayan Karşılık Gelirleri                                                                                | 15.196.549,99  | 0,00           | 0,00             |
| 630        | 03             | 07   | Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri   | 306.747,65     | 393.437,49     | 898.900,07       | 600                  | 15             | 04 | Kıdem Tazminatı Karşılıklarından Kaynaklananlar                                                                   | 15.196.549,99  | 0,00           | 0,00             |
| 630        | 03             | 08   | Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri                    | 257.563,41     | 193.692,12     | 289.962,99       | 600                  | 25             | 00 | Kamu İdarelerinden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler                          | 1.157,00       | 4.605,27       | 0,00             |
| 630        | 05             | 00   | Carı Transferler                                             | 7.229.366,53   | 10.969.459,93  | 20.156.917,65    | 600                  | 25             | 01 | Genel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdarelerinden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler | 0,00           | 4.605,27       | 0,00             |
| 630        | 05             | 01   | Görevlendirme Giderleri                                      | 6.429.765,58   | 9.217.266,40   | 17.781.885,93    | 600                  | 25             | 02 | Özel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdarelerinden Bedelsiz Olarak Alınan Mali Olmayan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler  | 1.157,00       | 0,00           | 0,00             |
| 630        | 05             | 03   | Kar Amacı Götmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler           | 170.070,59     | 340.685,24     | 524.588,20       | GELİRLER TOPLAMI (B) |                |    |                                                                                                                   |                |                |                  |
| 630        | 05             | 04   | Hanehalkı ve İşletmelere Yapılan Transferler                 | 629.530,36     | 1.411.508,29   | 1.850.443,52     |                      |                |    |                                                                                                                   | 340.557.823,25 | 520.770.576,47 | 1.033.722.540,54 |
| 630        | 11             | 00   | Değer ve Miktar Değişimleri Giderleri                        | 201.120,15     | 536.982,14     | 237.487,01       |                      |                |    |                                                                                                                   |                |                |                  |
| 630        | 11             | 01   | Döviz Mevcudunun Değerlemesinden Oluşan Olumsuz Kur Farkları | 201.120,15     | 536.982,14     | 237.487,01       |                      |                |    |                                                                                                                   |                |                |                  |
| 630        | 13             | 00   | Amortisman Giderleri                                         | 17.805.493,68  | 18.885.188,74  | 105.583.695,36   |                      |                |    |                                                                                                                   |                |                |                  |
| 630        | 13             | 01   | Maddi Duran Varlıkların Amortisman Giderleri                 | 15.932.025,26  | 16.743.038,08  | 102.301.704,65   |                      |                |    |                                                                                                                   |                |                |                  |

21/02/2024 10:30:34

\*\* Rapor 21/02/2024 05:06:17 tarihli bilgileri içermektedir

Sayfa 1 / 3

## FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

Kamu İdaresi Kodu 462

Mali Yıl:2023

Kamu İdaresi Adı ERZİNCAN BİNALİ YILDIRIM ÜNİVERSİTESİ

| Hesap Kodu           | Yardımcı Hesap Kod1 | Kod2 | GİDERİN TÜRÜ                                                    | 2021 YILI      | 2022 YILI      | 2023 YILI        |
|----------------------|---------------------|------|-----------------------------------------------------------------|----------------|----------------|------------------|
| 630                  | 13                  | 02   | Maddi Olmayan Duran Varlıkların Amortisman Giderleri            | 1.873.468,42   | 2.142.150,66   | 3.281.990,71     |
| 630                  | 14                  | 00   | İlk Madde ve Malzeme Giderleri                                  | 2.480.546,11   | 5.921.605,02   | 7.685.043,05     |
| 630                  | 14                  | 01   | Kırtasiye Malzemeleri                                           | 456.865,39     | 738.028,79     | 1.406.556,11     |
| 630                  | 14                  | 02   | Beslenme/Gıda Amaçlı ve Mutfakta Kullanılan Tüketim Malzemeleri | 30.076,41      | 13.849,14      | 15.321,10        |
| 630                  | 14                  | 03   | Tıbbi ve Laboratuvar Sarf Malzemeleri                           | 14.486,34      | 14.256,86      | 10.558,16        |
| 630                  | 14                  | 04   | Yakıtlar, Yakıt Katkıları ve Katkı Yağlar                       | 150.858,75     | 250.463,04     | 65.768,87        |
| 630                  | 14                  | 05   | Temizleme Ekipmanları                                           | 153.109,14     | 355.483,72     | 615.305,72       |
| 630                  | 14                  | 06   | Giycek, Mefrusat ve Tuhafiye Malzemeleri                        | 58.313,65      | 360.645,73     | 837.710,90       |
| 630                  | 14                  | 07   | Yiyecek                                                         | 9.444,05       | 48.426,94      | 175.814,26       |
| 630                  | 14                  | 08   | İçecek                                                          | 702,00         | 14.782,45      | 26.630,27        |
| 630                  | 14                  | 09   | Canlı Hayvanlar                                                 | 3.127,00       | 11.030,50      | 12.796,50        |
| 630                  | 14                  | 10   | Zirai Maddeler                                                  | 215.294,58     | 220.956,69     | 153.702,47       |
| 630                  | 14                  | 11   | Yem                                                             | 0,00           | 27.950,00      | 1.608,00         |
| 630                  | 14                  | 12   | Bakım Onarım ve Üretim Malzemeleri                              | 268.645,77     | 1.560.422,91   | 1.701.359,08     |
| 630                  | 14                  | 13   | Yedek Parçalar                                                  | 396.705,96     | 302.665,44     | 707.518,83       |
| 630                  | 14                  | 14   | Nakil Vasıtaları Lastikleri                                     | 0,00           | 25.456,26      | 157.235,56       |
| 630                  | 14                  | 16   | Spor Malzemeleri Grubu                                          | 22.197,60      | 170.752,03     | 23.311,28        |
| 630                  | 14                  | 17   | Basınçlı Ekipmanlar                                             | 195,88         | 0,00           | 56.917,30        |
| 630                  | 14                  | 99   | Diğer Tüketim Amaçlı Malzemeler                                 | 700.523,59     | 1.806.434,50   | 1.714.928,64     |
| 630                  | 15                  | 00   | Kargılık Giderleri                                              | 2.348.502,09   | 8.805.710,77   | 41.430.411,75    |
| 630                  | 15                  | 04   | Kıdem Tazminatı Kargılıkları                                    | 2.348.502,09   | 8.805.710,77   | 41.430.411,75    |
| 630                  | 20                  | 00   | Silinen Alacaklardan Kaynaklanan Giderler                       | 224.196,00     | 19.553,83      | 1.443.370,13     |
| 630                  | 20                  | 02   | Kişilerden Alacaklardan Silinenler                              | 224.196,00     | 19.553,83      | 1.443.370,13     |
| 630                  | 30                  | 00   | Proje Kapsamında Yapılan Cari Giderler                          | 249.695,06     | 3.397.743,93   | 3.897.477,65     |
| 630                  | 30                  | 06   | Proje Kapsamında Yapılan Cari Giderler                          | 249.695,06     | 3.397.743,93   | 3.897.477,65     |
| 630                  | 99                  | 00   | Diğer Giderler                                                  | 13.004,78      | 61.813,52      | 171.107,68       |
| 630                  | 99                  | 99   | Yukarıda Tanımlanamayan Diğer Giderler                          | 13.004,78      | 61.813,52      | 171.107,68       |
| GİDERLER TOPLAMI (A) |                     |      |                                                                 | 272.852.564,32 | 489.979.017,63 | 1.065.673.751,89 |

| FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU          |                                       |                |                                                     |                                   |                |                |                  |
|-------------------------------------|---------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------|----------------|------------------|
| Kamu İdaresi Kodu                   | 462                                   |                |                                                     | Mali Yıl:2023                     |                |                |                  |
| Kamu İdaresi Adı                    | ERZİNCAN BİNALİ YILDIRIM ÜNİVERSİTESİ |                |                                                     |                                   |                |                |                  |
| Hesap Kodu                          | Yardımcı Hesap                        |                | İNDİRİM, İADE VE İSKONTONUN TÜRÜ                    | 2021 YILI                         | 2022 YILI      | 2023 YILI      |                  |
|                                     | Kod1                                  | Kod2           |                                                     |                                   |                |                |                  |
| 610                                 | 00                                    | 00             | İNDİRİM, İADE VE İSKONTOLAR HESABI                  | 587.371,41                        | 171.887,71     | 308.051,75     |                  |
| 610                                 | 03                                    | 00             | Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri                      | 178.606,19                        | 171.192,29     | 290.105,30     |                  |
| 610                                 | 03                                    | 01             | Mal ve Hizmet Satış Gelirleri                       | 142.703,65                        | 138.399,45     | 256.744,75     |                  |
| 610                                 | 03                                    | 06             | Kira Gelirleri                                      | 35.902,54                         | 32.792,84      | 18.890,55      |                  |
| 610                                 | 03                                    | 09             | Diğer Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri                | 0,00                              | 0,00           | 14.470,00      |                  |
| 610                                 | 04                                    | 00             | Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler         | 400.000,00                        | 0,00           | 0,00           |                  |
| 610                                 | 04                                    | 04             | Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar | 400.000,00                        | 0,00           | 0,00           |                  |
| 610                                 | 05                                    | 00             | Diğer Gelirler                                      | 8.765,22                          | 695,42         | 17.946,45      |                  |
| 610                                 | 05                                    | 01             | Faiz Gelirleri                                      | 51,32                             | 0,00           | 0,00           |                  |
| 610                                 | 05                                    | 09             | Diğer Çeşitli Gelirler                              | 8.713,90                          | 695,42         | 17.946,45      |                  |
| İNDİRİM,İADE VE İSKONTO TOPLAMI (C) |                                       |                |                                                     | 587.371,41                        | 171.887,71     | 308.051,75     |                  |
|                                     | 2021 YILI                             | 2022 YILI      | 2023 YILI                                           |                                   | 2021 YILI      | 2022 YILI      | 2023 YILI        |
| GİDERLER TOPLAMI (A)                | 272.852.564,32                        | 489.979.017,63 | 1.065.673.751,89                                    | NET GELİR (D= (B-C)               | 339.970.451,84 | 520.598.688,76 | 1.033.414.488,79 |
| GELİRLER TOPLAMI (B)                | 340.557.823,25                        | 520.770.576,47 | 1.033.722.540,54                                    | ENFLASYON DÜZELTMESİ (E)          | 0,00           | 0,00           | 0,00             |
| İNDİRİM İADE İSKONTO TOPLAMI (C)    | 587.371,41                            | 171.887,71     | 308.051,75                                          | FAALİYET SONUCU (((D+E) - A)(+/-) | 67.117.887,52  | 30.619.671,13  | -32.259.263,10   |

Tablo 45: Faaliyet Sonuçları Tablosu

### 3.Mali Denetim Sonuçları

2023 yılında dış denetim gerçekleştirilmemiştir.

### 4.Diğer Hususlar

## B. Performans Bilgileri

### 1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

| PROGRAM                             | ALT PROGRAM                                            | FAALİYET                                                                      | FAALİYET AÇIKLAMALARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME<br>VE YENİLİK | ARAŞTIRMA ALTYAPILARI                                  | Yükseköğretim Kurumları<br>Araştırma Altyapısı Kurulması<br>ve Geliştirilmesi | Araştırma altyapıları ve özel sektör arasında işbirlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanması ve arayüz yapıların kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılması amaçlanmaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                     | YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL<br>ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME    | Yükseköğretim Kurumları<br>Temel Araştırma Hizmetleri                         | Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren hususları, diğer kuruluşlar ve kamu kurumları ile iş birliği yaparak önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek, eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak amaçlanmaktadır.                     |
|                                     |                                                        | Yükseköğretim Kurumlarının<br>Bilimsel Araştırma Projeleri                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| HAYAT BOYU ÖĞRENME                  | YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI<br>SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ | Toplum Hizmetine Sunulan<br>Eğitim Programları, Kurs ve<br>Seminerler         | Topluma yönelik kültürel, sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetlerin yazılı, görsel ve internet medyasında tanıtımının yapılması, başta yerel ve ulusal paydaşlar olmak üzere bütün toplum kesimleriyle ilişkilerin geliştirilmesi amacıyla yapılan temas ve ziyaretlerin artırılması; ilişkilerin kurumsallaştırılma amacıyla yenilikçi süreçler geliştirilmesi, doğrudan topluma yönelik faaliyetlerde karşılıklı görüş alış veriş aktarılması için paylaşım toplantılarının düzenlenmesi amaçlanmaktadır. |

|                            |                                           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                           | Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri | Toplumsal sorunların çözümüne yönelik ilgili kamu kurumları ve STK'larla topluma yönelik kültürel, sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetlerin yazılı, görsel ve internet medyasında tanıtımının yapılması, başta yerel ve ulusal paydaşlar olmak üzere bütün toplum kesimleriyle ilişkilerin geliştirilmesi amacıyla yapılan temas ve ziyaretlerin artırılması, ilişkilerin kurumsallaştırılma amacıyla yenilikçi süreçler geliştirilmesi, doğrudan topluma yönelik faaliyetlerde karşılıklı görüş alış verişi aktarılması için paylaşım toplantılarının düzenlenmesi amaçlanmaktadır. |
| YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI | TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ | Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri          | Kurumun ve bağlı birimlerin hizmetlerini, yürürlükteki mevzuatın hükümleri doğrultusunda, hukukun genel ilkelerine, evrensel değerlere, insan haklarına, eşitliğe ve adalete uygun olarak yürütebilmeleri için her türlü hukuki hizmet vermek, hukuki ilişki ve ihtilafları Kurumun menfaatleri yönünde çözüme kavuşturmak, Kurumun hak ve menfaatlerini savunmaktır.                                                                                                                                                                                                                 |
|                            |                                           | İç Denetim                                          | Kurumun çalışmalarına değer katmak ve geliştirmek için kaynakların ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğini değerlendirmek ve rehberlik yapmak amacıyla yapılan bağımsız, nesnel güvence sağlama ve danışmanlık faaliyetidir. Bu faaliyetler, idarelerin yönetim ve kontrol yapıları ile mali işlemlerinin risk yönetimi, yönetim ve kontrol süreçlerinin etkinliğini değerlendirmek ve geliştirmek yönünde sistematik, sürekli ve disiplinli bir yaklaşımla ve genel kabul görmüş standartlara uygun olarak gerçekleştirilmektedir.            |

|  |                                      |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER | Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler       | Üniversitedeki bilgi işlem sistemini işletmek; eğitim, öğretim ve araştırmalara destek olmak, Üniversitenin ihtiyaç duyacağı diğer bilgi işlem hizmetlerini yerine getirmektir. Eğitim-öğretim düzeyine erişilmesi ve araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirilebilmesi amacına yönelik, Üniversite bünyesinde bulunan akademik ve idari personel, öğrenci ve diğer kullanıcılar için gerekli olan materyalleri sağlamak, düzenlemek ve kullanıcılara en yararlı ve en hızlı şekilde sunmak. Elektronik ortamda da kullanıcıların bilgiye erişimlerini en hızlı ve en kolay şekilde sağlayarak eğitime doğrudan katkıda bulunmaktadır. |
|  |                                      | Diğer Destek Hizmetleri                         | Araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek, temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım ve benzeri hizmetleri yapmak, güvenlik ve çevre kontrolü işlerini yürütmek, genel destek hizmetlerini yürütmek amaçlanmaktadır..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |                                      | Engellilerin Erişilebilirliğinin Sağlanması     | Engellilerin erişilebilirliğinin artırılmasını sağlamak amaçlanmaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |                                      | Genel Destek Hizmetleri                         | Üniversitenin araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek, temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım ve benzeri hizmetleri yapmak, güvenlik ve çevre kontrolü vs. işlerini yürütmektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |                                      | İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler | Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak ve kapsamda burs faaliyetlerini yürütmek amaçlanmaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |                                      | İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi            | Üniversite bina ve tesislerinin projelerini yapmak, ihale dosyalarını hazırlamak, yapı ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmek, inşaatları kontrol etmek ve teslim almak, bakım ve onarım işlerini yapmak, Kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör, havalandırma sistemleri ile telefon santralı, çevre düzenleme ve araç işletme, asansör bakım ve onarımı ile benzer işleri yürütmektir.                                                                                                                                                                                                                                       |

|               |                                                 |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                 | Özel Kalem Hizmetleri                                     | Rektörlük Özel Kalem hizmetlerinin yürütülmesini sağlamak amaçlanmaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|               |                                                 | Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler                     | Ulusal kalkınma strateji ve politikaları, yıllık program ve hükümet programı çerçevesinde idarenin orta ve uzun vadeli strateji ve politikalarını belirlemek, amaçlarını oluşturmak üzere gerekli çalışmaları yapmaktır. İdarenin görev alanına giren konularda performans ve kalite ölçütleri geliştirmek ve bu kapsamda verilecek diğer görevleri yerine getirmek, idarenin yönetimi ile hizmetlerin geliştirilmesi ve performansla ilgili bilgi ve verileri toplamak, analiz etmek, yorumlamak, idarenin görev alanına giren konularda, hizmetleri etkileyecek dış faktörleri incelemek, kurum içi kapasite araştırması yapmak, hizmetlerin etkililiğini ve tatmin düzeyini analiz etmek ve genel araştırmalar yapmak, yönetim bilgi sistemlerine ilişkin hizmetleri yerine getirmek amaçlanmaktadır. |
|               |                                                 | Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler           | Taşınmaz mallardan elde edilen kira, satış ve işletme gelirleri ile Üniversiteye ait hizmetlerin yürütülmesini sağlamak amaçlanmaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|               |                                                 | Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler       | Gelişmiş sportif, sanatsal ve kültürel aktiviteler, beslenme ve barınma hizmetleri ve eğitim ortamı ile ruhsal ve fiziksel olarak sağlıklı, becerileri artmış öğrenciler yetiştirilmesi amacıyla öğrencilere yönelik idari hizmetlerin yerine getirilmesi amaçlanmaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| YÜKSEKÖĞRETİM | ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER | Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri | Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak ve kapsamda burs faaliyetlerini yürütmek amaçlanmaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|               |                                                 | Öğretim Elemanları Yurtdışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri  | Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak ve kapsamda burs faaliyetlerini yürütmek amaçlanmaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                        |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                        | Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri | Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak amaçlanmaktadır.                                                                                                                                                                                                      |
|  | ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM | Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri                   | Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak, eğitim-öğretim kadrosunun sürdürülebilir gelişiminin sağlanması ve öğretim becerilerinin iyileştirilmesi sağlamak, çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak ve kapsamda burs faaliyetlerini yürütmek amaçlanmaktadır. |
|  |                                                        | Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi                               | Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak ve bu kapsamda doktora ve tıpta uzmanlık eğitimi faaliyetlerini yürütmek amaçlanmaktadır.                                                                                                                          |
|  |                                                        | Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri                    | Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak ve bu kapsamda öğrencilerin burs faaliyetlerini yürütmek amaçlanmaktadır.                                                                                                                                          |
|  |                                                        | Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler | Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak amaçlanmaktadır.                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Yükseköğretim Kurumları<br>Bilgi ve Kültürel Kaynaklar<br>ile Sportif Altyapının<br>Geliştirilmesi Hizmetleri | Bilgi ve kültürel kaynaklar ile sportif altyapının güçlendirilmesini sağlamak amacıyla; çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak hedeflenmektedir. |
|  |  | Yükseköğretim Kurumları<br>Birinci Öğretim                                                                    | Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak ve bu kapsamda örgün öğretim faaliyetlerini yürütmek amaçlanmaktadır.                                  |
|  |  | Yükseköğretim Kurumları<br>İkinci Öğretim                                                                     | Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak ve bu kapsamda ikinci öğretim faaliyetlerini yürütmek amaçlanmaktadır.                                 |
|  |  | Yükseköğretim Kurumları<br>Tezsiz Yüksek Lisans                                                               | Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak ve bu kapsamda tezsiz yüksek lisans programlarını yürütmek amaçlanmaktadır.                            |
|  |  | Yükseköğretim Kurumları<br>Uluslararası Ortak Eğitim ve<br>Öğretim Programı                                   | Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak amaçlanmaktadır.                                                                                          |
|  |  | Yükseköğretim Kurumları<br>Uzaktan Eğitim                                                                     | Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak ve uzaktan eğitim imkânlarını artırmak amaçlanmaktadır.                                                |

|  |                                |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                | Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları                     | Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak ve bu kapsamda yaz okulu faaliyetlerini yürütmek amaçlanmaktadır. |
|  | YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI | Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri                       | Öğrencilere yönelik barınma hizmetlerinin sunulması hedeflenmektedir.                                                                                                                                                                                                                              |
|  |                                | Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri                      | Öğrencilerin beslenme ve benzeri ihtiyaçlarını karşılamak amaçlanmaktadır.                                                                                                                                                                                                                         |
|  |                                | Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri                | Öğrencilere yönelik gelişmiş sportif, sanatsal ve kültürel aktiviteler, beslenme ve barınma hizmetleri sağlamak ve eğitim ortamı ile ruhsal ve fiziksel olarak sağlıklı, becerileri artmış öğrenciler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.                                                              |
|  |                                | Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler | Gelişmiş sportif, sanatsal ve kültürel aktiviteler, beslenme ve barınma hizmetleri ve eğitim ortamı ile ruhsal ve fiziksel olarak sağlıklı, becerileri artmış öğrenciler yetiştirilmesi amacıyla öğrencilere yönelik diğer hizmetlerin yerine getirilmesini sağlamak amaçlanmaktadır.              |
|  |                                | Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri                        | Öğrencilere yönelik sağlık hizmetlerinin sunulması hedeflenmektedir.                                                                                                                                                                                                                               |

**Tablo 46:** Program, Alt Program, Faaliyet Bilgilerine İlişkin Tablo

## 2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

### (i) Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları ve değerlendirmeler

|                            |                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Yıl:</b>                | 2023                                                                                                                                                                                       |
| <b>Programın Adı:</b>      | ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK                                                                                                                                                           |
| <b>Alt Programın Adı:</b>  | ARAŞTIRMA ALTYAPILARI                                                                                                                                                                      |
| <b>Alt Program Hedefi:</b> | Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi |

| Sıra | Gösterge Adı                                 | Ölçü Birimi | Önceki Dönem Grç |        | Hedeflenen Gösterge Değeri | Gerçekleşme |             |             |             |                |                   |                    |
|------|----------------------------------------------|-------------|------------------|--------|----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------------|--------------------|
|      |                                              |             | Yılı             | Değeri |                            | 1. Üç Aylık | 2. Üç Aylık | 3. Üç Aylık | 4. Üç Aylık | Yılsonu Değeri | Gerçekleşme Oranı | Gerçekleşme Durumu |
| 1    | Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı | Oran        | 2020             | 0      | 0                          | 0           | 0           | 0           | 0           | 0              | 0                 |                    |

|                      |                                                                                                                                                         |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Değerlendirme</b> | 2023 yılının 1. izleme dönemi itibarıyla Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi olarak altyapı projeleri bütçe yetersizliği nedeniyle desteklenmemektedir. |
|                      | 2023 yılının 2. izleme dönemi itibarıyla Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi olarak altyapı projeleri bütçe yetersizliği nedeniyle desteklenmemektedir. |
|                      | 2023 yılının 3. izleme dönemi itibarıyla Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi olarak altyapı projeleri bütçe yetersizliği nedeniyle desteklenmemektedir. |
|                      | 2023 yılının 4. izleme dönemi itibarıyla Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi olarak altyapı projeleri bütçe yetersizliği nedeniyle desteklenmemektedir. |

**Yıl:** 2023  
**Programın Adı:** ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK  
**Alt Programın Adı:** YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME  
**Alt Program Hedefi:** Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması

| Sıra | Gösterge Adı                                                    | Ölçü Birimi | Önceki Dönem Grç |        | Hedeflenen Gösterge Değeri | Gerçekleşme |             |             |             |                |                   |                    |
|------|-----------------------------------------------------------------|-------------|------------------|--------|----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------------|--------------------|
|      |                                                                 |             | Yılı             | Değeri |                            | 1. Üç Aylık | 2. Üç Aylık | 3. Üç Aylık | 4. Üç Aylık | Yılsonu Değeri | Gerçekleşme Oranı | Gerçekleşme Durumu |
| 1    | Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı                 | Oran        | 2022             | 0,0200 | 0,0100                     | 0,0003      | 0,0026      | 0,0003      | 0,0002      | 0,0002         | 2,8000            | Ulaşılamadı        |
| 2    | Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı | Sayı        | 2019             | 0      | 0                          | 0           | 0           | 0           | 0           | 0              | 0                 |                    |
| 3    | Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı                       | Sayı        | 2022             | 0      | 0                          | 0           | 0           | 0           | 0           | 0              | 0                 |                    |
| 4    | Araştırma merkezleri gelir miktarı                              | TL          | 0                | 0      | 0                          | 0           | 0           | 0           | 0           | 0              | 0                 |                    |
| 5    | Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı         | Sayı        | 2019             | 1      | 1                          | 0           | 0           | 0           | 0           | 0              | 0                 | Ulaşılamadı        |
| 6    | BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı           | Sayı        | 2022             | 8      | 36                         | 16          | 6           | 7           | 16          | 16             | 50                | Ulaşılamadı        |

|    |                                                                               |      |      |        |        |        |        |        |        |        |         |             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|-------------|
| 7  | Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı                               | Sayı | 2022 | 0,6300 | 0,0200 | 0,0130 | 0,0054 | 0,0063 | 0,0147 | 0,0147 | 73,5000 | Ulaşılamadı |
| 8  | Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı                   | Sayı | 2022 | 2      | 3      | 0      | 0      | 1      | 1      | 2      | 66,6000 | Ulaşılamadı |
| 9  | Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı | Sayı | 2021 | 3      | 5      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 20      | Ulaşılamadı |
| 10 | Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı                       | Sayı | 2022 | 414    | 500    | 77     | 95     | 99     | 229    | 500    | 100     | Ulaşıldı    |

|               |                                                                                                                                                                       |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Değerlendirme | 2023 yılının 1. izleme dönemi itibariyle araştırma proje sayıları arttıkça proje çıktılarını etkileyerek akademik açıdan yayın sayısının artırılması planlanmaktadır. |
|               | 2023 yılının 2. izleme dönemi itibariyle araştırma proje sayıları arttıkça proje çıktılarını etkileyerek akademik açıdan yayın sayısının artırılması planlanmaktadır. |
|               | 2023 yılının 3. izleme dönemi itibariyle araştırma proje sayıları arttıkça proje çıktılarını etkileyerek akademik açıdan yayın sayısının artırılması planlanmaktadır. |
|               | 2023 yılının 4. izleme dönemi itibariyle araştırma proje sayıları arttıkça proje çıktılarını etkileyerek akademik açıdan yayın sayısının artırılması planlanmaktadır. |

**Yıl:** 2023  
**Programın Adı:** HAYAT BOYU ÖĞRENME  
**Alt Programın Adı:** YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ  
**Alt Program Hedefi:** Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

| Sıra | Gösterge Adı                                                                                                     | Ölçü Birimi | Önceki Dönem Grç |        | Hedeflenen Gösterge Değeri | Gerçekleşme |             |             |             |                |                   |                    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|--------|----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------------|--------------------|
|      |                                                                                                                  |             | Yılı             | Değeri |                            | 1. Üç Aylık | 2. Üç Aylık | 3. Üç Aylık | 4. Üç Aylık | Yılsonu Değeri | Gerçekleşme Oranı | Gerçekleşme Durumu |
| 1    | Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı                | Sayı        | 2022             | 8      | 10                         | 1           | 3           | 0           | 4           | 8              | 80                | Kısmen Ulaşıldı    |
| 2    | Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı                                                                        | Sayı        | 2022             | 282    | 340                        | 188         | 114         | 107         | 225         | 634            | 186,4700          | Aşıldı             |
| 3    | Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı                                                               | Sayı        | 2022             | 5      | 15                         | 0           | 6           | 1           | 0           | 7              | 46,6700           | Ulaşılamadı        |
| 4    | Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı | Sayı        | 2022             | 1.982  | 140                        | 348         | 109         | 37          | 320         | 814            | 581,4300          | Aşıldı             |

|   |                                                         |      |      |    |    |   |    |   |    |    |          |             |
|---|---------------------------------------------------------|------|------|----|----|---|----|---|----|----|----------|-------------|
| 5 | Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı           | Sayı | 2022 | 67 | 35 | 0 | 30 | 0 | 44 | 74 | 211,4300 | Aşıldı      |
| 6 | Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı | Sayı | 2022 | 0  | 1  | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 0        | Ulaşılamadı |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Değerlendirme | Merkezimiz bünyesinde toplumun her kesimine yönelik kurslar açılmıştır. Bu kurslar müzik, resim, yabancı dil ve sertifika programlarıdır. Kurslarımıza katılımın artırılması için tanıtım faaliyetleri sosyal medya ve diğer iletişim araçlarıyla yapılmaktadır. Yeni kurs talepleri de değerlendirilmektedir.                                                                 |
|               | Merkezimiz bünyesinde toplumun her kesimine yönelik kurslar açılmıştır. Bu kurslar müzik, resim, yabancı dil ve sertifika programlarıdır. Kurslarımıza katılımın artırılması için tanıtım faaliyetleri sosyal medya ve diğer iletişim araçlarıyla yapılmaktadır. Yeni kurs talepleri de değerlendirilmektedir.                                                                 |
|               | Merkezimiz bünyesinde toplumun her kesimine yönelik kurslar açılmıştır. Bu kurslar müzik, resim, yabancı dil ve sertifika programlarıdır. Kurslarımıza katılım yaz tatili olması sebebiyle katılım bu dönemde azalma olmuştur. Kurslarımızın için tanıtım faaliyetleri sosyal medya ve diğer iletişim araçlarıyla yapılmaktadır. Yeni kurs talepleri de değerlendirilmektedir. |
|               | Merkezimiz bünyesinde toplumun her kesimine yönelik kurslar açılmıştır. Bu kurslar müzik, resim, yabancı dil ve sertifika programlarıdır. Kurslarımızın için tanıtım faaliyetleri sosyal medya ve diğer iletişim araçlarıyla yapılmaktadır. Yeni kurs talepleri de değerlendirilmektedir.                                                                                      |

|                            |                                                                                      |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Yıl:</b>                | 2023                                                                                 |
| <b>Programın Adı:</b>      | TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK                                                                  |
| <b>Alt Programın Adı:</b>  | TEDAVİ HİZMETLERİ                                                                    |
| <b>Alt Program Hedefi:</b> | Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması |

[illegible]

Yıl: 2023  
 Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM  
 Alt Programın Adı: ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER  
 Alt Program Hedefi: Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

| Sıra | Gösterge Adı                                                                                                           | Ölçü Birimi | Önceki Dönem Grç |        | Hedeflenen Gösterge Değeri | Gerçekleşme |             |             |             |                |                   |                    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|--------|----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------------|--------------------|
|      |                                                                                                                        |             | Yılı             | Değeri |                            | 1. Üç Aylık | 2. Üç Aylık | 3. Üç Aylık | 4. Üç Aylık | Yılsonu Değeri | Gerçekleşme Oranı | Gerçekleşme Durumu |
| 1    | SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı                      | Sayı        | 2022             | 0,2900 | 0,7500                     | 0,0600      | 0,1100      | 0,2000      | 0,3800      | 0,3800         | 50,6700           | Ulaşılamadı        |
| 2    | Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı | Sayı        | 2022             | 8      | 12                         | 8           | 8           | 6           | 8           | 8              | 66,6700           | Ulaşılamadı        |
| 3    | Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma                                                                     | Sayı        | 2021             | 4      | 7                          | 0           | 0           | 0           | 0           | 0              | 0                 | Ulaşılamadı        |

|          |                                                                                                           |             |             |          |          |   |   |   |   |          |          |                    |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|----------|----------|---|---|---|---|----------|----------|--------------------|
|          | <b>desteklerinden yararlananların sayısı</b>                                                              |             |             |          |          |   |   |   |   |          |          |                    |
| <b>4</b> | <b>Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı</b> | <b>Sayı</b> | <b>2021</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | 0 | 0 | 0 | 0 | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>Ulaşılamadı</b> |

|                      |                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Değerlendirme</b> | Alanından yetkin, araştırmacı ve bilgi üreten akademisyenlerin gelişimi için Tübitak, AB vb. proje bilgilendirme eğitimleri düzenlenmektedir. Ayrıca, eğitimcilerin eğitimi programına devam edilmektedir. |
|                      | Alanından yetkin, araştırmacı ve bilgi üreten akademisyenlerin gelişimi için Tübitak, AB vb. proje bilgilendirme eğitimleri düzenlenmektedir. Ayrıca, eğitimcilerin eğitimi programına devam edilmektedir. |
|                      | Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesine yönelik eğitimler, toplantılar vb. etkinlikler gerçekleştirilmektedir.                                               |
|                      | Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesine yönelik eğitimler, toplantılar vb. etkinlikler gerçekleştirilmektedir.                                               |

**Yıl:** 2023  
**Programın Adı:** YÜKSEKÖĞRETİM  
**Alt Programın Adı:** ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM  
**Alt Program Hedefi:** Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

| Sıra | Gösterge Adı                                                                | Ölçü Birimi | Önceki Dönem Grç |         | Hedeflenen Gösterge Değeri | Gerçekleşme |             |             |             |                |                   |                    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|---------|----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------------|--------------------|
|      |                                                                             |             | Yılı             | Değeri  |                            | 1. Üç Aylık | 2. Üç Aylık | 3. Üç Aylık | 4. Üç Aylık | Yılsonu Değeri | Gerçekleşme Oranı | Gerçekleşme Durumu |
| 1    | Doktora eğitimi tamamlayanların sayısı                                      | Sayı        | 2022             | 49      | 12                         | 13          | 16          | 10          | 15          | 54             | 450               | Aşıldı             |
| 2    | Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı                                    | Oran        | 2022             | 100     | 100                        | 100         | 100         | 100         | 100         | 100            | 100               | Ulaşıldı           |
| 3    | Eğitimin program süresinde bitirilme oranı                                  | Oran        | 2022             | 36,3200 | 53,2000                    | 41,1800     | 11          | 37,3800     | 34,1600     | 34,1600        | 64,2100           | Ulaşılamadı        |
| 4    | Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı                                       | Oran        | 2022             | 100     | 100                        | 100         | 100         | 100         | 100         | 100            | 100               | Ulaşıldı           |
| 5    | Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı                      | Sayı        | 2022             | 153.115 | 146.000                    | 153.680     | 154.115     | 155.478     | 157.212     | 157.212        | 107,6800          | Aşıldı             |
| 6    | Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı | Sayı        | 2022             | 6,4700  | 69                         | 6,5300      | 6,6900      | 6,0800      | 6,2600      | 6,2600         | 9,0700            | Ulaşılamadı        |



|           |                                                                                         |             |             |               |               |        |        |        |        |               |                 |                        |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|---------------|---------------|--------|--------|--------|--------|---------------|-----------------|------------------------|
|           | <b>eğitim programı sayısı</b>                                                           |             |             |               |               |        |        |        |        |               |                 |                        |
| <b>17</b> | <b>Yabancı dilde eğitim veren program sayısı</b>                                        | <b>Sayı</b> | <b>2022</b> | <b>1</b>      | <b>1</b>      | 1      | 1      | 1      | 1      | <b>1</b>      | <b>100</b>      | <b>Ulaşıldı</b>        |
| <b>18</b> | <b>Yabancı uyruklu akademisyen sayısı</b>                                               | <b>Sayı</b> | <b>2021</b> | <b>8</b>      | <b>18</b>     | 6      | 6      | 6      | 0      | <b>6</b>      | <b>33,3300</b>  | <b>Ulaşılamadı</b>     |
| <b>19</b> | <b>Yabancı uyruklu öğrenci sayısı</b>                                                   | <b>Sayı</b> | <b>2022</b> | <b>1.044</b>  | <b>750</b>    | 1.027  | 1.011  | 992    | 1.094  | <b>1.094</b>  | <b>145,8700</b> | <b>Aşıldı</b>          |
| <b>20</b> | <b>Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı</b> | <b>Oran</b> | <b>2022</b> | <b>0,2000</b> | <b>0,2000</b> | 0,1800 | 0,1600 | 0,1700 | 0,1600 | <b>0,1600</b> | <b>80</b>       | <b>Kısmen Ulaşıldı</b> |

|                      |                                                                                                                                           |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Değerlendirme</b> | Bilimi ve aklı esas alan, çağın gereksinimlerine uygun yenilikçi, girişimci, ulusal ve evrensel değerleri önemseyen mezunlar yetiştirmek. |
|                      | Bilimi ve aklı esas alan, çağın gereksinimlerine uygun yenilikçi, girişimci, ulusal ve evrensel değerleri önemseyen mezunlar yetiştirmek. |
|                      | Bilimi ve aklı esas alan, çağın gereksinimlerine uygun yenilikçi, girişimci, ulusal ve evrensel değerleri önemseyen mezunlar yetiştirmek. |
|                      | Bilimi ve aklı esas alan, çağın gereksinimlerine uygun yenilikçi, girişimci, ulusal ve evrensel değerleri önemseyen mezunlar yetiştirmek. |

**Yıl:** 2023  
**Programın Adı:** YÜKSEKÖĞRETİM  
**Alt Programın Adı:** YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI  
**Alt Program Hedefi:** Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

| Sıra | Gösterge Adı                                      | Ölçü Birimi | Önceki Dönem Grç |          | Hedeflenen Gösterge Değeri | Gerçekleşme |             |             |             |                |                   |                    |
|------|---------------------------------------------------|-------------|------------------|----------|----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------------|--------------------|
|      |                                                   |             | Yılı             | Değeri   |                            | 1. Üç Aylık | 2. Üç Aylık | 3. Üç Aylık | 4. Üç Aylık | Yılsonu Değeri | Gerçekleşme Oranı | Gerçekleşme Durumu |
| 1    | Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı  | Sayı        | 0                | 0        | 0                          | 0           | 0           | 0           | 0           | 0              | 0                 | Ulaşılamadı        |
| 2    | Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı | Sayı        | 2022             | 157.070  | 2.000                      | 33.330      | 7.052       | 3.475       | 121.515     | 121.515        | 6.075,7500        | Aşıldı             |
| 3    | Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı          | Metrekare   | 2022             | 0,9800   | 0,8700                     | 0,9800      | 0,9800      | 0,9100      | 0,9200      | 0,9200         | 105,7500          | Aşıldı             |
| 4    | Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı                  | Sayı        | 2022             | 85       | 90                         | 87          | 87          | 89          | 94          | 94             | 104,4400          | Aşıldı             |
| 5    | Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı       | Sayı        | 2022             | 231      | 150                        | 21          | 23          | 2           | 134         | 180            | 120               | Aşıldı             |
| 6    | Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması  | TL          | 0                | 0        | 0                          | 0           | 0           | 0           | 0           | 0              | 0                 | Ulaşılamadı        |
| 7    | Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması | TL          | 2022             | 331,2900 | 195                        | 45,2400     | 9,5700      | 4,4700      | 157,4400    | 216,7200       | 111,1400          | Aşıldı             |

|          |                                                                                                                          |             |             |                |           |         |         |         |         |                |                |                        |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|----------------|-----------|---------|---------|---------|---------|----------------|----------------|------------------------|
| <b>8</b> | <b>Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı</b>                                                               | <b>Oran</b> | <b>2022</b> | <b>62,2000</b> | <b>72</b> | 65,2000 | 65,2000 | 64,0500 | 64,0500 | <b>64,0500</b> | <b>88,9600</b> | <b>Kısmen Ulaşıldı</b> |
| <b>9</b> | <b>Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı</b> | <b>Oran</b> | <b>0</b>    | <b>0</b>       | <b>0</b>  | 0       | 0       | 0       | 0       | <b>0</b>       | <b>0</b>       | <b>Ulaşılamadı</b>     |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Değerlendirme</b> | 06.02.2023 tarihinde Kahramanmaraş merkezli meydana gelen depremler nedeniyle uzaktan eğitim (online) sistemine geçilmesi, performans gösterge değerlerinde önemli derecede düşüşler meydana getirmiştir. Uzaktan eğitim sisteminden normal eğitim sistemine geçilmesine müteakip öğrencilere sunulan hizmetlerin gösterge değerlerinde artışlar olacaktır. Kıyaslamalar genellikle diğer devlet üniversiteleri ile yapılmıştır.              |
|                      | 06.02.2023 tarihinde Kahramanmaraş merkezli meydana gelen depremler nedeniyle çoğu birimde uzaktan eğitim (online) sistemine geçilmesi, performans gösterge değerlerinde önemli derecede düşüşler meydana getirmiştir. Uzaktan eğitim sisteminden normal eğitim sistemine geçilmesine müteakip öğrencilere sunulan hizmetlerin gösterge değerlerinde artışlar olacaktır. Kıyaslamalar genellikle diğer devlet üniversiteleri ile yapılmıştır. |
|                      | Dönem sonu nedeniyle performans gösterge değerlerinde önemli derecede düşüşler meydana getirmiştir. Yeni eğitim öğretim yılında öğrencilere sunulan hizmetlerin gösterge değerlerinde artışlar olacaktır. Kıyaslamalar genellikle diğer devlet üniversiteleri ile yapılmıştır.                                                                                                                                                                |
|                      | Yeni Eğitim öğretim döneminin başlaması nedeniyle gösterge değerlerinde büyük ölçüde artışlar meydana gelmiştir. 4. Dönem hedeflenen değerlere ulaşılmış olup yıl içerisinde yaşanan deprem felaketi nedeniyle bazı dönemler hedeflenen değerlere ulaşamamıştır. Yaşanan deprem felaketine rağmen yıllık belirlenen hedeflerin birçoğu gerçekleştirilmiştir. Yeni dönemde tüm hedef göstergelerin aşılabacağı tahmin edilmektedir.            |

**Tablo 47:** Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Tablosu

| Performans Göstergesi Sonuçları  |                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                 |                            |                            |                    |
|----------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------|
| Program                          | Alt Program                                      | Alt Program Hedefi                                                                                                                                                                         | Performans Göstergesi                                           | Hedeflenen Gösterge Değeri | Yılsonu Gerçekleşme Değeri | Gerçekleşme Durumu |
| ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK | ARAŞTIRMA ALTYAPILARI                            | Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi | Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı                    | 0                          | 0                          |                    |
| ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK | YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME | Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması                                                                                                              | Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı                 | 0,0100                     | 0,0002                     | Ulaşılamadı        |
|                                  |                                                  |                                                                                                                                                                                            | Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı | 0                          | 0                          |                    |
|                                  |                                                  |                                                                                                                                                                                            | Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı                       | 0                          | 0                          |                    |
|                                  |                                                  |                                                                                                                                                                                            | Araştırma merkezleri gelir miktarı                              | 0                          | 0                          |                    |

|                    |                                                     |                                                                                                          |                                                                                                   |        |        |                 |
|--------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-----------------|
|                    |                                                     |                                                                                                          | Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı                                           | 1      | 0      | Ulaşılamadı     |
|                    |                                                     |                                                                                                          | BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı                                             | 36     | 16     | Ulaşılamadı     |
|                    |                                                     |                                                                                                          | Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı                                                   | 0,0200 | 0,0147 | Ulaşılamadı     |
|                    |                                                     |                                                                                                          | Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı                                       | 3      | 2      | Ulaşılamadı     |
|                    |                                                     |                                                                                                          | Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı                     | 5      | 1      | Ulaşılamadı     |
|                    |                                                     |                                                                                                          | Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı                                           | 500    | 500    | Ulaşıldı        |
| HAYAT BOYU ÖĞRENME | YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ | Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel | Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı | 10     | 8      | Kısmen Ulaşıldı |

|                     |                   |                                                                                      |                                                                                                                  |     |     |             |
|---------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-------------|
|                     |                   | sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması     | Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı                                                                        | 340 | 634 | Aşıldı      |
|                     |                   |                                                                                      | Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı                                                               | 15  | 7   | Ulaşılamadı |
|                     |                   |                                                                                      | Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı | 140 | 814 | Aşıldı      |
|                     |                   |                                                                                      | Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı                                                                    | 35  | 74  | Aşıldı      |
|                     |                   |                                                                                      | Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı                                                          | 1   | 0   | Ulaşılamadı |
| TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK | TEDAVİ HİZMETLERİ | Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması | Ameliyat sayısı                                                                                                  | 0   | 0   |             |
|                     |                   |                                                                                      | Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı                                                                     | 0   | 0   |             |
|                     |                   |                                                                                      | Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı                                                                       | 0   | 0   |             |
|                     |                   |                                                                                      | Yatan hasta sayısı                                                                                               | 0   | 0   |             |

|               |                                                                    |                                                                                                 |                                                                                                                                          |        |        |             |
|---------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------------|
| YÜKSEKÖĞRETİM | ÖĞRETİM<br>ELEMENLARINA<br>SAĞLANAN BURS<br>VE DESTEKLER           | Alanında yetkin,<br>araştırmacı, bilgi<br>üreten ve aktaran<br>akademisyenler<br>yetiştirilmesi | SCI, SCI-<br>Expanded, SSCI ve<br>AHCI kapsamındaki<br>dergilerde öğretim<br>elemanı başına<br>düşen yayın sayısı                        | 0,7500 | 0,3800 | Ulaşılamadı |
|               |                                                                    |                                                                                                 | Yükseköğretim<br>Kurulu tarafından<br>belirlenecek<br>öncelikli alanlarda<br>sağlanan burslardan<br>yararlanan doktora<br>öğrenci sayısı | 12     | 8      | Ulaşılamadı |
|               |                                                                    |                                                                                                 | Yükseköğretim<br>Kurulu tarafından<br>sağlanan araştırma<br>desteklerinden<br>yararlananların<br>sayısı                                  | 7      | 0      | Ulaşılamadı |
|               |                                                                    |                                                                                                 | Yükseköğretim<br>Kurulu, Türkiye<br>Bilimler Akademisi<br>ve TÜBİTAK bilim,<br>teşvik ve sanat<br>ödülleri sayısı                        | 1      | 0      | Ulaşılamadı |
| YÜKSEKÖĞRETİM | ÖN LİSANS<br>EĞİTİMİ, LİSANS<br>EĞİTİMİ VE<br>LİSANSÜSTÜ<br>EĞİTİM | Mesleki yeterlilik<br>sahibi ve gelişime<br>açık mezunlar<br>yetiştirilmesi                     | Doktora eğitimini<br>tamamlayanların<br>sayısı                                                                                           | 12     | 54     | Aşıldı      |
|               |                                                                    |                                                                                                 | Eğitim bilimleri<br>kontenjan doluluk<br>oranı                                                                                           | 100    | 100    | Ulaşıldı    |

|  |  |                                                                             |         |         |                 |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-----------------|
|  |  | Eğitimin program süresinde bitirilme oranı                                  | 53,2000 | 34,1600 | Ulaşılamadı     |
|  |  | Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı                                       | 100     | 100     | Ulaşıldı        |
|  |  | Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı                      | 146.000 | 157.212 | Aşıldı          |
|  |  | Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı | 69      | 6,2600  | Ulaşılamadı     |
|  |  | Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı                                         | 25.500  | 102.129 | Aşıldı          |
|  |  | Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı                     | 5,2500  | 7,7800  | Aşıldı          |
|  |  | Öğrenci başına düşen eğitim alanı                                           | 8,6000  | 8,0300  | Kısmen Ulaşıldı |
|  |  | Öğrenci başına düşen kapalı alan                                            | 13,5300 | 12,9700 | Kısmen Ulaşıldı |
|  |  | Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı               | 0,0100  | 0,0023  | Ulaşılamadı     |
|  |  | Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı                                   | 55      | 38,6300 | Ulaşılamadı     |

|  |  |                                                                                              |        |        |                 |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-----------------|
|  |  | Sağlık bilimleri<br>kontenjan doluluk<br>oranı                                               | 100    | 100    | Ulaşıldı        |
|  |  | Sosyal bilimler<br>kontenjan doluluk<br>oranı                                                | 100    | 100    | Ulaşıldı        |
|  |  | Teknokent veya<br>Teknoloji Transfer<br>Ofisi (TTO)<br>projelerine katılan<br>öğrenci sayısı | 5      | 0      | Ulaşılamadı     |
|  |  | Uluslararası<br>kuruluşlarla ortak<br>uygulanan eğitim<br>programı sayısı                    | 0      | 0      |                 |
|  |  | Yabancı dilde eğitim<br>veren program<br>sayısı                                              | 1      | 1      | Ulaşıldı        |
|  |  | Yabancı uyruklu<br>akademisyen sayısı                                                        | 18     | 6      | Ulaşılamadı     |
|  |  | Yabancı uyruklu<br>öğrenci sayısı                                                            | 750    | 1.094  | Aşıldı          |
|  |  | Yan dal ve çift ana<br>dal programından<br>mezun olanların<br>toplam mezun<br>sayısına oranı | 0,2000 | 0,1600 | Kısmen Ulaşıldı |

|               |                                   |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |        |          |                 |
|---------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|-----------------|
| YÜKSEKÖĞRETİM | YÜKSEKÖĞRETİMDE<br>ÖĞRENCİ YAŞAMI | Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi | Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı                                                                  | 0      | 0        | Ulaşılamadı     |
|               |                                   |                                                                                                                                                                                      | Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı                                                                 | 2.000  | 121.515  | Aşıldı          |
|               |                                   |                                                                                                                                                                                      | Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı                                                                          | 0,8700 | 0,9200   | Aşıldı          |
|               |                                   |                                                                                                                                                                                      | Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı                                                                                  | 90     | 94       | Aşıldı          |
|               |                                   |                                                                                                                                                                                      | Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı                                                                       | 150    | 180      | Aşıldı          |
|               |                                   |                                                                                                                                                                                      | Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması                                                                  | 0      | 0        | Ulaşılamadı     |
|               |                                   |                                                                                                                                                                                      | Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması                                                                 | 195    | 216,7200 | Aşıldı          |
|               |                                   |                                                                                                                                                                                      | Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı                                                               | 72     | 64,0500  | Kısmen Ulaşıldı |
|               |                                   |                                                                                                                                                                                      | Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı | 0      | 0        | Ulaşılamadı     |

**Tablo 48:** Performans Göstergesi Sonuçları Tablosu

## (ii) Performans denetim sonuçları

## 3.Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

| A1                                                                                              |                   | Kurumsallaşmayı Sağlayarak Şeffaf ve Sürdürülebilir Bir Kurum Kültürü Oluşturmak                                 |                                                        |                                                  |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------|
| H1.1                                                                                            |                   | Üniversitenin benimsediği kültür ve değerleri tüm çalışanlarına ve öğrencilere aktaran faaliyetlerde bulunulması |                                                        |                                                  |                                |
| H1.1 Performansı                                                                                |                   | %100                                                                                                             |                                                        |                                                  |                                |
| Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni                                                                  |                   |                                                                                                                  |                                                        |                                                  |                                |
| Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler                                                                |                   |                                                                                                                  |                                                        |                                                  |                                |
| Sorumlu Birim                                                                                   |                   | PG1.1.1 Kalite Koordinatörlüğü<br>PG1.1.2 Kalite Koordinatörlüğü<br>PG1.1.3 Kalite Koordinatörlüğü               |                                                        |                                                  |                                |
| Performans Göstergesi                                                                           | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)                                                                                | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2023) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023) | Performans (%) (C-A)/(B-A) (D) |
| PG1.1.1: Kurum kültürü ve değerleri ile ilgili çalışanlara yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı | 40                | 3                                                                                                                | 10                                                     | 98                                               | 1357                           |
| <b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>                                       |                   |                                                                                                                  |                                                        |                                                  |                                |
| <b>İlgililik</b>                                                                                |                   | Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.                    |                                                        |                                                  |                                |
| <b>Etkililik</b>                                                                                |                   | Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.                                                                     |                                                        |                                                  |                                |
| <b>Etkinlik</b>                                                                                 |                   | Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.                          |                                                        |                                                  |                                |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>                                                                        |                   | Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.               |                                                        |                                                  |                                |

|                                                                                                        |    |   |    |     |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|-----|-------|
| <b>PG1.1.2: Kurum kültürü ve değerleri ile ilgili öğrencilere yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı</b> | 30 | 0 | 14 | 109 | 778,5 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|-----|-------|

**Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler**

|                          |                                                                                                    |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>İlgililik</b>         | Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.      |
| <b>Etkililik</b>         | Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.                                                       |
| <b>Etkinlik</b>          | Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır.           |
| <b>Sürdürülebilirlik</b> | Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. |

|                                                                    |    |    |    |      |     |
|--------------------------------------------------------------------|----|----|----|------|-----|
| <b>PG1.1.3: İç paydaşların Kurum kültüründen memnuniyet düzeyi</b> | 30 | 32 | 42 | 71,3 | 393 |
|--------------------------------------------------------------------|----|----|----|------|-----|

**Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler**

|                          |                                                                                                    |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>İlgililik</b>         | Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.      |
| <b>Etkililik</b>         | Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.                                                       |
| <b>Etkinlik</b>          | Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır.           |
| <b>Sürdürülebilirlik</b> | Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. |

| A1                                                          | Kurumsallaşmayı Sağlayarak Şeffaf ve Sürdürülebilir Bir Kurum Kültürü Oluşturmak                                     |                                   |                                                        |                                                  |                                |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------|
| H1.2                                                        | Kurumsal Yönetim Süreçlerinde Katılımcılığın, Şeffaflığın, Hesap Verilebilirliğin Geliştirilmesi ve Sürdürülebilmesi |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| H1.2 Performansı                                            | %95                                                                                                                  |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni                              |                                                                                                                      |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler                            |                                                                                                                      |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| Sorumlu Birim                                               | PG1.2.1, PG1.2.2, PG1.2.3, PG1.2.4 Kalite Koordinatörlüğü<br>PG 1.2.5 Bilgi İşlem DB                                 |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| Performans Göstergesi                                       | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                    | Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2023) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023) | Performans (%) (C-A)/(B-A) (D) |
| PG1.2.1: İlgili kurul toplantılarına katılan öğrenci sayısı | 10                                                                                                                   | 1                                 | 10                                                     | 68                                               | 744,4                          |

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

|                                                             |                                                                                                    |   |   |    |     |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|-----|
| İlgililik                                                   | Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.      |   |   |    |     |
| Etkililik                                                   | Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.                                                       |   |   |    |     |
| Etkinlik                                                    | Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır.           |   |   |    |     |
| Sürdürülebilirlik                                           | Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. |   |   |    |     |
| PG1.2.2: Kurumsal süreçlerde görüşe sunulan faaliyet sayısı | 30                                                                                                 | 0 | 4 | 31 | 775 |

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

|                   |                                                                                                    |  |  |  |  |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| İlgililik         | Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.      |  |  |  |  |
| Etkililik         | Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.                                                       |  |  |  |  |
| Etkinlik          | Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır.           |  |  |  |  |
| Sürdürülebilirlik | Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. |  |  |  |  |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |    |     |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----|------|
| PG1.2.3:<br>Paydaşlara<br>yönelik<br>bilgilendirme<br>faaliyetlerinin<br>sayısı            | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | 10 | 87  | 1062 |
| <b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |    |     |      |
| <b>İlgililik</b>                                                                           | Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |    |     |      |
| <b>Etkililik</b>                                                                           | Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |    |     |      |
| <b>Etkinlik</b>                                                                            | Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |    |     |      |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>                                                                   | Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |    |     |      |
| PG1.2.4:<br>Üniversitemiz<br>ve faaliyetleri<br>hakkında görüş<br>bildiren mezun<br>sayısı | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | 40 | 268 | 700  |
| <b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |    |     |      |
| <b>İlgililik</b>                                                                           | Mezunlarımızın konu hakkındaki farkındalığın artırılması ile ilgili iç çevrede bilinç oluşturulmaya ihtiyaç duyulmaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |     |      |
| <b>Etkililik</b>                                                                           | Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |    |     |      |
| <b>Etkinlik</b>                                                                            | Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |    |     |      |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>                                                                   | Mezunlarımıza yönelik Üniversitemiz ve faaliyetleri hakkında görüş belirtme bilinci oluşturma amacıyla çeşitli bilgilendirme yöntemleri kullanılması hedeflenmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |    |     |      |
| PG1.2.5:<br>Yönetim bilişim<br>sisteminde aktif<br>kullanılan<br>modül sayısı              | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0 | 4  | 3   | 75   |
| <b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |    |     |      |
| <b>İlgililik</b>                                                                           | Planın başlangıç döneminden itibaren Yönetim Bilişim Sisteminin bütünlük bir şekilde oluşturulması için Kalite Yönetim Sistemi (vys.ebyu.edu.tr) ve Bütünlük Veri Yönetim Sistemi (stats.ebyu.edu.tr) kuruldu. Bu değişiklikler yönetim bilişim sisteminin daha etkin ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağladı ve tespitler ve ihtiyaçları önemli ölçüde değiştirdi. Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurmadı. EBYÜ Veri Yönetim Portalı (portal.ebyu.edu.tr) güncellendi. |   |    |     |      |
| <b>Etkililik</b>                                                                           | Performans göstergesi değerlerine kısmen ulaşıldı. Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar kısmen karşılandı. Bütünlük Veri Yönetim Sisteminin modüler bir şekilde tüm uygulamaları içererek etkin kullanılması hedeflenmektedir. Öngörülen hedef sayılar uygundur. Bu performans göstergeleri sonucunda On ikinci kalkınma planında yer alan Adaleti Esas Alan Demokratik İyi Yönetişim Başlığındaki Dijital Devlet alt başlığının amaçlarına uygundur.                                                               |   |    |     |      |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                                               |                                                         |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Etkinlik</b>                                                           | Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmadı. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı yoktur. Yüksek maliyetler ortaya çıkmamıştır. Çünkü birim içerisinde yazılımlar üretilmiştir. Bu konuda satın alma yapılmamıştır.                                                                                                                                                                                       |                                          |                                                               |                                                         |                                       |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>                                                  | Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde deprem bölgesinde yer alınmasından dolayı çevresel risk; Veri Yedeklenmesi açısından her ne kadar yedekleme alt yapısı bulunsun da Felaket Kurtarma Merkezinin olmayışı risk oluşturmaktadır. Bu tür riskleri ortadan kaldırmak için, öncelikle bina ve cihazların güvenliğinin kontrollü bir şekilde sağlanması ve Felaket Kurtarma Merkezinin en kısa sürede kurulması tedbirlerinin alınması gereklidir. |                                          |                                                               |                                                         |                                       |
| <b>A1</b>                                                                 | Kurumsallaşmayı Sağlayarak Şeffaf ve Sürdürülebilir Bir Kurum Kültürü Oluşturmak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                                                               |                                                         |                                       |
| <b>H1.3</b>                                                               | Üniversitede Kalite Kültürünün Yaygınlaştırılması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                                                               |                                                         |                                       |
| <b>H1.3 Performansı</b>                                                   | %100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                                               |                                                         |                                       |
| <b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                                               |                                                         |                                       |
| <b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                                               |                                                         |                                       |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                      | <b>PG1.3.1, PG1.3.2 Kalite Koordinatörlüğü</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                                                               |                                                         |                                       |
| <b>Performans Göstergesi</b>                                              | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2023)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)</b> |
| <b>PG1.3.1: Kalite Güvence Sistemi ile ilgili yapılan faaliyet sayısı</b> | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5                                        | 10                                                            | 73                                                      | 1360                                  |
| <b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                                               |                                                         |                                       |
| <b>İlgililik</b>                                                          | Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                                               |                                                         |                                       |
| <b>Etkililik</b>                                                          | Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                               |                                                         |                                       |
| <b>Etkinlik</b>                                                           | Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                                                               |                                                         |                                       |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>                                                  | Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                                                               |                                                         |                                       |

|                                                                                                                    |    |    |    |      |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|------|--------|
| PG1.3.2: Kalite Güvence Sistemi ile ilgili yapılan faaliyetlere katılım oranı (Katılımcı sayısı / personel sayısı) | 60 | 12 | 60 | 77,4 | 136,25 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|------|--------|

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

|                   |                                                                                                    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| İlgililik         | Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.      |
| Etkililik         | Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.                                                       |
| Etkinlik          | Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır.           |
| Sürdürülebilirlik | Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. |

|                                  |                                                                                      |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| A1                               | Kurumsallaşmayı Sağlayarak Şeffaf ve Sürdürülebilir Bir Kurum Kültürü Oluşturmak     |
| H1.4                             | Çalışanların Memnuniyetinin Artırılması ve Personelin niteliklerinin iyileştirilmesi |
| H1.4 Performansı                 | %60                                                                                  |
| Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni   |                                                                                      |
| Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler |                                                                                      |
| Sorumlu Birim                    | PG1.4.1, PG1.4.2, PG 1.4.4 Kalite Koordinatörlüğü<br>PG1.4.3, PG1.4.5 Personel DB    |

| Performans Göstergesi                    | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2023) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023) | Performans (%) (C-A)/(B-A) (D) |
|------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------|
| PG1.4.1: İdari personel memnuniyet oranı | 20                | 64                                | 72                                                     | 77                                               | 162,5                          |

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

|                   |                                                                                                    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| İlgililik         | Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.      |
| Etkililik         | Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.                                                       |
| Etkinlik          | Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır.           |
| Sürdürülebilirlik | Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |     |     |      |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------|-------|
| <b>PG1.4.2: Akademik personel memnuniyet oranı</b>                                                       | 20                                                                                                                                                                                                           | 64  | 73  | 73,8 | 108,9 |
| <b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>                                                |                                                                                                                                                                                                              |     |     |      |       |
| <b>İlgililik</b>                                                                                         | Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.                                                                                                                |     |     |      |       |
| <b>Etkililik</b>                                                                                         | Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.                                                                                                                                                                |     |     |      |       |
| <b>Etkinlik</b>                                                                                          | Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.                                                                                                                    |     |     |      |       |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>                                                                                 | Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.                                                                                                           |     |     |      |       |
| <b>PG1.4.3: İdari personelin gelişimine yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı</b>                         | 20                                                                                                                                                                                                           | 12  | 16  | 7    | -125  |
| <b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>                                                |                                                                                                                                                                                                              |     |     |      |       |
| <b>İlgililik</b>                                                                                         | 2023 yılı planlanan faaliyetler arasında olan Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Sınavı ile Aday Memur Eğitimi idari kadro planlamaları nedeniyle ertelenmesi çevresel faktör olarak değerlendirilebilir. |     |     |      |       |
| <b>Etkililik</b>                                                                                         | 2023 yılı Süreç Performans İzleme Karnesi'nde (SPİK) plan içi 5 adet ve plan dışı 2 adet olmak üzere toplamda 7 adet faaliyet gerçekleştirilmiştir.                                                          |     |     |      |       |
| <b>Etkinlik</b>                                                                                          | Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülemez bir maliyet ortaya çıkmamıştır.                                                                                                                         |     |     |      |       |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>                                                                                 | Planlanan faaliyetlerin çeşitli nedenlerle iptali ya da ertelenmesi performans göstergelerinin sürdürülebilirliğinde ve de hedeflere ulaşamamasında risk oluşturmaktadır.                                    |     |     |      |       |
| <b>PG1.4.4: Ulusal/uluslara rası bilimsel etkinliklere aktif katılım sağlayan öğretim elemanı sayısı</b> | 20                                                                                                                                                                                                           | 566 | 660 | 490  | -80,8 |
| <b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>                                                |                                                                                                                                                                                                              |     |     |      |       |
| <b>İlgililik</b>                                                                                         | Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.                                                                                                                |     |     |      |       |
| <b>Etkililik</b>                                                                                         | Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.                                                                                                                                                                |     |     |      |       |
| <b>Etkinlik</b>                                                                                          | Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.                                                                                                                    |     |     |      |       |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>                                                                                 | Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.                                                                                                           |     |     |      |       |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                                        |                                                  |                                |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------|
| PG1.4.5: Araştırma amaçlı yurtdışına kısa/uzun süreli giden öğretim elemanı sayısı | 20                                                                                                                                                                                                           | 9                                 | 17                                                     | 17                                               | 100                            |
| <b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>                          |                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| <b>İlgililik</b>                                                                   | Hedeflenen değeri etkileyebilecek iç ve dış çevrede ciddi bir değişiklik meydana gelmemiştir.                                                                                                                |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| <b>Etkililik</b>                                                                   | 2547 Sayılı Kanun'un 39. Maddesi gereği Üniversitemiz öğretim elemanlarının yaptığı kısa ve uzun süreli görevlendirilmeler öngörülen düzeyde olmuştur. Performans göstergesi hedeflenen değere ulaşılmıştır. |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| <b>Etkinlik</b>                                                                    | Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır.                                                                                                                     |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>                                                           | Performans göstergesinin elde edilmesinde tasarruf tedbirlerinin uygulanması ileriki dönemlerde risk oluşturabilir.                                                                                          |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| A2                                                                                 | Eğitim- Öğretimin Kalitesini Artırmak                                                                                                                                                                        |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| H2.1                                                                               | Üniversitenin Tercih Edilebilirliğinin Artırılması                                                                                                                                                           |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| H2.1 Performansı                                                                   | %100                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni                                                     |                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| Sorumlu Birim                                                                      | <b>PG2.1.1, PG2.1.2 Kalite Koordinatörlüğü</b><br><b>PG2.1.3 Öğrenci İşleri DB</b>                                                                                                                           |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| Performans Göstergesi                                                              | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                                                                                            | Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2023) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023) | Performans (%) (C-A)/(B-A) (D) |
| PG2.1.1: Üniversiteyi tanıtıcı faaliyetlerin sayısı                                | 40                                                                                                                                                                                                           | 1                                 | 6                                                      | 66                                               | 1300                           |
| <b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>                          |                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| <b>İlgililik</b>                                                                   | Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.                                                                                                                |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| <b>Etkililik</b>                                                                   | Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.                                                                                                                                                                 |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| <b>Etkinlik</b>                                                                    | Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır.                                                                                                                     |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>                                                           | Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.                                                                                                           |                                   |                                                        |                                                  |                                |

|                                                           |                                                                                                                                                                         |    |    |    |     |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----|
| <b>PG2.1.2:<br/>Akredite<br/>olmuş<br/>program sayısı</b> | 20                                                                                                                                                                      | 0  | 2  | 6  | 300 |
| <b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b> |                                                                                                                                                                         |    |    |    |     |
| <b>İlgililik</b>                                          | Akredite edilmiş program ve kuruluşlar aracılığıyla kamu çalışanlarının mesleki ve temel becerilerini arttırmak hedeflenmektedir.                                       |    |    |    |     |
| <b>Etkililik</b>                                          | Performans gösterge değerine ulaşılammıştır.                                                                                                                            |    |    |    |     |
| <b>Etkinlik</b>                                           | Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.                                                                                 |    |    |    |     |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>                                  | Gerçekleştirilmesi planlanan faaliyetlerin devamlılığı sağlanacaktır.                                                                                                   |    |    |    |     |
| <b>PG2.1.3:<br/>Kontenjanların<br/>Doluluk Oranı</b>      | 40                                                                                                                                                                      | 83 | 85 | 96 | 150 |
| <b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b> |                                                                                                                                                                         |    |    |    |     |
| <b>İlgililik</b>                                          | Planlanan hedefin üstünde bir doluluk oranına ulaşan üniversitemiz, eğitim kalitesiyle tercih edilen bir üniversitedir.                                                 |    |    |    |     |
| <b>Etkililik</b>                                          | Gösterge değerine ulaşılmıştır. Gösterge değeri stratejik planda belirlenen Üniversitenin tercih edilebilirliği hedefine ulaşıldığını göstermektedir.                   |    |    |    |     |
| <b>Etkinlik</b>                                           | Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır                                                                                     |    |    |    |     |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>                                  | Doluluk oranının stratejik planda belirlenen hedeflerin üstünde olması üniversitemizin tercih edilebilirlik noktasında sürdürülebilirliğini artırdığını göstermektedir. |    |    |    |     |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A2</b>                               | Eğitim-Öğretimin Kalitesini Artırmak                                                                                                                                                                           |
| <b>H2.2</b>                             | Öğrencilerin Memnuniyetinin Artırılması                                                                                                                                                                        |
| <b>H2.2 Performansı</b>                 | %40                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>   | <b>PG2.2.1</b> Bilimsel, Kültürel ve Sportif faaliyetlerin yeterli olmaması, Öğrencilerin şehir adaptasyon sürecinin uzun sürmesi etkili olmuştur.                                                             |
| <b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b> | <b>PG2.2.1</b> Bilimsel, Kültürel ve Sportif faaliyetler artırılmalı ve sosyal etkinliklerin sayısı artırılarak şehrin daha cazip duruma gelmesi hedeflenmektedir.                                             |
| <b>Sorumlu Birim</b>                    | <b>PG 2.2.1 Kalite Koordinatörlüğü</b><br><b>PG2.2.2 Sağlık Kültür ve Spor DB</b><br><b>PG2.2.3 Kalite Koordinatörlüğü</b><br><b>PG2.2.4 Sağlık Kültür ve Spor DB</b><br><b>PG2.2.5 Engelli Öğrenci Birimi</b> |

| Performans Göstergesi             | Hedef Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2023) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023) | Performans (%) (C-A)/(B-A) (D) |
|-----------------------------------|------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------|
| PG2.2.1: Öğrenci memnuniyet oranı | 30               | 64                                | 69                                                     | 63                                               | -20                            |

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |     |     |     |        |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|--------|
| İlgililik                                                                       | Öğrencilerin memnuniyet ve aidiyet düzeyini artırmaya yönelik sosyal, sportif, kültürel faaliyetlere katılım sağlanamadığı için öğrencilerin memnuniyet düzeyi hedef değerin altında kalmıştır. |     |     |     |        |
| Etkililik                                                                       | Performans gösterge değerine ulaşılamamıştır.                                                                                                                                                   |     |     |     |        |
| Etkinlik                                                                        | Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.                                                                                                            |     |     |     |        |
| Sürdürülebilirlik                                                               | Gerçekleştirilmesi planlanan faaliyetlerin devamlılığı sağlanacaktır.                                                                                                                           |     |     |     |        |
| PG2.2.2: Öğrencilere yönelik kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklerin sayısı | 20                                                                                                                                                                                              | 234 | 251 | 226 | -47,05 |

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| İlgililik         | Üniversitemiz öğrencilerinin kültürel, sportif ve sanatsal faaliyet düzenlemeleri ve bu faaliyetlere katılmaları yönünde talep artışı olmuştur. Ancak 6 Şubat 2023 tarihinde meydana gelen asrın felaketi olarak adlandırılan deprem felaketi sonrası yapılması planlanan etkinliklerin iptal edilmesi ve uzaktan eğitime geçilmesi nedeniyle kültürel, sportif ve sanatsal faaliyet sayısında azalma olmuş buna bağlı olarak gösterge değerlerinde düşüş olmuştur. Fakat öğrencilerin örgün öğretime geçmesiyle birlikte kültürel ve sportif etkinliklere talep oldukça artmıştır. Buda düzenlenen etkinlik sayısında artışa bağlı olarak performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı doğuracağı gözlemlenmektedir. |  |  |  |  |
| Etkililik         | Yıl sonu için belirlenen gösterge değeri ulaşılamamıştır. Bununla birlikte gelecek yıllara dair hedeflerde artış olacağı dikkate alınmalıdır. Sonraki yıllara ait hedeflenen değere ulaşılması için bir çalışma yöntemi belirlenmelidir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
| Etkinlik          | Tahmin edilen maliyet tutarı üstüne çıkmıştır. Sonraki yıllarda yapılacak etkinlikler için ek maliyet ihtiyacı doğması beklenmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
| Sürdürülebilirlik | Faaliyetlerin sürdürülebilmesi için ilgili birimlerle ortak çalışma yöntemleri belirlenmeli ve geliştirilmelidir. Ek maliyetlerin çıkması karşısında neler yapılacağına dair alternatif çözüm yolları oluşturulmalıdır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |

|                                                                           |    |   |    |     |      |
|---------------------------------------------------------------------------|----|---|----|-----|------|
| PG2.2.3:<br>Öğrencilere<br>yönelik<br>akademik<br>etkinliklerin<br>sayısı | 30 | 8 | 15 | 128 | 1714 |
|---------------------------------------------------------------------------|----|---|----|-----|------|

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

|                   |                                                                                                    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| İlgililik         | Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.      |
| Etkililik         | Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.                                                       |
| Etkinlik          | Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.            |
| Sürdürülebilirlik | Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. |

|                                                      |    |      |      |      |        |
|------------------------------------------------------|----|------|------|------|--------|
| PG.2.2.4:<br>Kulüplere üye<br>olan öğrenci<br>sayısı | 10 | 1504 | 1750 | 6000 | 1827,6 |
|------------------------------------------------------|----|------|------|------|--------|

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

|                   |                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| İlgililik         | Kulüp sayısının her geçen yıl artması, kulüplerin daha aktif hale gelmesi ve sürekli tanıtım standartlarının açılması kulüp üye sayısında artışa neden olmuştur. Kulüp üye sayısını artışı gözlemlenmektedir.       |
| Etkililik         | Yıl sonu için belirlenen gösterge değeri aşılmıştır. Bununla birlikte gelecek yıllara dair hedefler bu doğrultuda dikkate alınmalıdır.                                                                              |
| Etkinlik          | Kulüp üyeliğinin herhangi bir maliyeti yoktur. Ancak kulüp sayısının artışı üye sayısında ve kulüp etkinliklerinde artış meydana getireceğinden ek maliyet ihtiyacı doğması beklenmektedir.                         |
| Sürdürülebilirlik | Kulüp üye sayısının artışı için ilgili kulüplerle ortak çalışma yöntemleri belirlenmeli ve geliştirilmelidir. Ek maliyetlerin çıkması karşısında neler yapılacağına dair alternatif çözüm yolları oluşturulmalıdır. |

|                                                            |    |    |    |      |     |
|------------------------------------------------------------|----|----|----|------|-----|
| PG2.2.5:<br>Engelli<br>öğrencilerin<br>memnuniyet<br>oranı | 10 | 70 | 95 | 63,3 | -27 |
|------------------------------------------------------------|----|----|----|------|-----|

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

|                   |                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| İlgililik         | Öğrencilere yönelik bilgilendirme toplantıları sürdürüldü Bu bilgilendirme toplantıları daha çok yüz yüze ve etkinliklerle gerçekleştirildi.                                                        |
| Etkililik         | Güz döneminde etkinliklerin sayısı artırıldı. Birim üyeleri ve temsilcileri ile toplantı düzenlendi. Öğrencilere EKEV, yemek vb. burslar verildi. Bireysel danışmanlık hizmeti sunumu devam ediyor. |
| Etkinlik          | Etkinlikler için herhangi bir bütçe ayrılmamıştır. Etkinliklerin bütçeleri kulüp etkinlikleri kapsamında karşılanmıştır.                                                                            |
| Sürdürülebilirlik | Öğrencilere yönelik etkinlikler devam edecek. Öğrencilerden isteyenlerin bahar yarıyılında kısmi zamanlı çalışma programına alınması.                                                               |

| A2                                                                         | Eğitim-Öğretimin Kalitesini Artırmak                                                                                                                                        |                                   |                                                        |                                                  |                                |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------|
| H2.                                                                        | Eğitim ve Öğretimin Yenilikçi ve Yaratıcı Yaklaşımlarla Güçlendirilerek Bilgi Odaklıdan Beceri Odaklı Bir Kimliğe Dönüştürülmesi                                            |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| H2.3 Performansı                                                           | %76,84                                                                                                                                                                      |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni                                             |                                                                                                                                                                             |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler                                           |                                                                                                                                                                             |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| Sorumlu Birim                                                              | <b>PG2.3.1 Kalite Koordinatörlüğü, Sağlık Kültür ve Spor DB</b><br><b>PG2.3.2 Kalite Koordinatörlüğü</b><br><b>PG2.3.3 Kalite Koordinatörlüğü, Sağlık Kültür ve Spor DB</b> |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| Performans Göstergesi                                                      | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                                                           | Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2023) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023) | Performans (%) (C-A)/(B-A) (D) |
| PG2.3.1: Öğrenciler tarafından yapılan proje ve uygulamalı etkinlik sayısı | 40                                                                                                                                                                          | 106                               | 125                                                    | 114                                              | 42,1                           |
| <b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>                  |                                                                                                                                                                             |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| İlgililik                                                                  | Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.                                                                               |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| Etkililik                                                                  | Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.                                                                                                                               |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| Etkinlik                                                                   | Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.                                                                                     |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| Sürdürülebilirlik                                                          | Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.                                                                          |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| PG2.3.2: Uygulamalı derslerin teorik derslere oranı                        | 30                                                                                                                                                                          | 2,50                              | 2,60                                                   | 4,70                                             | 220                            |
| <b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>                  |                                                                                                                                                                             |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| İlgililik                                                                  | Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.                                                                               |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| Etkililik                                                                  | Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.                                                                                                                                |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| Etkinlik                                                                   | Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.                                                                                     |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| Sürdürülebilirlik                                                          | Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.                                                                          |                                   |                                                        |                                                  |                                |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |    |    |    |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----|
| PG2.3.3:<br>Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sergi, panel vb. etkinlik sayısı | 30                                                                                                                                                                                                                      | 20 | 30 | 63 | 430 |
| <b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>                           |                                                                                                                                                                                                                         |    |    |    |     |
| <b>İlgililik</b>                                                                    | Üniversitemiz öğrencilerinin sergi, panel vb. faaliyetlere katılmaları yönünde talep artışı olmuştur. Bu artış maliyetlerin gelecek yıllardada artacağını göstermektedir.                                               |    |    |    |     |
| <b>Etkililik</b>                                                                    | Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.                                                                                                                                                                            |    |    |    |     |
| <b>Etkinlik</b>                                                                     | Tahmin edilen maliyet tutarı aşılmıştır. Sonraki yıllarda yapılacak etkinlikler için ek maliyet ihtiyacı doğması beklenmektedir.                                                                                        |    |    |    |     |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>                                                            | Faaliyetlerin sürdürülebilmesi için ilgili birimlerle ortak çalışma yöntemleri belirlenmeli ve geliştirilmelidir. Ek maliyetlerin çıkması karşısında neler yapılacağına dair alternatif çözüm yolları oluşturulmalıdır. |    |    |    |     |

|                                                                                   |                                                                                                                         |                                   |                                                        |                                                  |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------|
| A2                                                                                | Eğitim-Öğretimin Kalitesini Artırmak                                                                                    |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| H2.4                                                                              | Eğitim-Öğretim Kadrosunun Sürdürülebilir Gelişiminin Sağlanması ve Öğretim Becerilerinin İyileştirilmesi                |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| H2.4 Performansı                                                                  | %100                                                                                                                    |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni                                                    |                                                                                                                         |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler                                                  |                                                                                                                         |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| Sorumlu Birim                                                                     | <b>PG2.4.1, PG2.4.2 Kalite Koordinatörlüğü, Personel DB</b>                                                             |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| Performans Göstergesi                                                             | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                       | Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2023) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023) | Performans (%) (C-A)/(B-A) (D) |
| PG2.4.1: Eğitim-Öğretim Kadrosunun Akademik Gelişimlerine yönelik faaliyet sayısı | 50                                                                                                                      | 98                                | 125                                                    | 150                                              | 192,6                          |
| <b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>                         |                                                                                                                         |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| <b>İlgililik</b>                                                                  | Akademik personele yönelik olan bu kısım, sorumlu birimin hedeflenen değere ulaşamamasında önemli bir etken olmaktadır. |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| <b>Etkililik</b>                                                                  | Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.                                                                            |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| <b>Etkinlik</b>                                                                   | Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.                                 |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>                                                          | Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.                      |                                   |                                                        |                                                  |                                |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |   |    |    |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|-------|
| PG2.4.2: Eğitim-Öğretim Kadrosunun Eğitsel Becerilerinin Gelişimine yönelik Üniversitede gerçekleştirilen faaliyetlere katılan öğretim elemanı oranı | 50                                                                                                                 | 3 | 20 | 56 | 311,7 |
| <b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>                                                                                            |                                                                                                                    |   |    |    |       |
| <b>İlgililik</b>                                                                                                                                     | 2023 yılı yapılan eğitim sayısı az olmasına rağmen katılımcı oranının fazla olması hedeflenen değere ulaşılmıştır. |   |    |    |       |
| <b>Etkililik</b>                                                                                                                                     | Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.                                                                       |   |    |    |       |
| <b>Etkinlik</b>                                                                                                                                      | Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.                          |   |    |    |       |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>                                                                                                                             | Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.                 |   |    |    |       |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                                                        |                                                  |                                |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------|
| A2                                                                   | Eğitim-Öğretimin Kalitesini Artırmak                                                                                                                                                                                                                  |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| H2.5                                                                 | Eğitim Ortamları ile Materyallerinin Nicelik ve Niteliğinin Artırılması                                                                                                                                                                               |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| H2.5 Performansı                                                     | %68                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni                                       | PG 2.5.1 Elektronik kaynaklara yönelimin artması nedeniyle hedeflenen değere ulaşamamıştır.<br>PG2.5.3 Ödenek Yetersizliği nedeniyle hedeflenen sayıya ulaşamamıştır.                                                                                 |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler                                     | PG 2.5.1 Üniversitemiz birimlerinin istekleri doğrultusunda e-kitap ve elektronik kaynak içeren veri tabanı temini sağlanmalıdır.<br>PG2.5.3 Merkezi yönetim bütçe kanunu kapsamında kurum bütçesi hazırlandığından makul bir önlem planlanamamıştır. |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| Sorumlu Birim                                                        | PG2.5.1, PG2.5.2 Kütüphane ve Dokümantasyon DB<br>PG2.5.3 Yapı İşleri ve Teknik DB<br>PG2.5.4 Kalite Koordinatörlüğü                                                                                                                                  |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| Performans Göstergesi                                                | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                                                                                                                                     | Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2023) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023) | Performans (%) (C-A)/(B-A) (D) |
| PG2.5.1: Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen kitap sayısı | 20                                                                                                                                                                                                                                                    | 5                                 | 9                                                      | 6,26                                             | 31                             |

**Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler**

|                                                                           |                                                                                                    |      |      |      |    |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|----|
| <b>İlgililik</b>                                                          | Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.      |      |      |      |    |
| <b>Etkililik</b>                                                          | Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.                                                      |      |      |      |    |
| <b>Etkinlik</b>                                                           | Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.            |      |      |      |    |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>                                                  | Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. |      |      |      |    |
| <b>PG2.5.2: Öğrenci başına düşen kütüphane ve okuma salonu alanı (m2)</b> | 20                                                                                                 | 0,08 | 0,42 | 0,40 | 94 |

**Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler**

|                                                        |                                                                                                                                                   |   |    |   |    |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|
| <b>İlgililik</b>                                       | Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.                                                     |   |    |   |    |
| <b>Etkililik</b>                                       | Yeni kütüphane binasının kullanımı ve öğrenci sayılarının artması doğrultusunda hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.           |   |    |   |    |
| <b>Etkinlik</b>                                        | Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.                                                           |   |    |   |    |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>                               | Öğrenci başına düşen kütüphane ve okuma salonu alanı (m2) ile ilgili Üniversitemiz kütüphane hizmetleri yeni kütüphane binasında yürütülmektedir. |   |    |   |    |
| <b>PG2.5.3: Yapımı tamamlanan hizmet binası sayısı</b> | 30                                                                                                                                                | 6 | 10 | 8 | 50 |

**Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler**

|                          |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| <b>İlgililik</b>         | Başlangıç döneminden itibaren eğitim binaları ve hizmet binalarının kullanıma açılması; eğitimin kalitesiyle öğrencinin daha rahat bir ortamda eğitim öğretim yapmasını sağlamıştır. |  |  |  |  |
| <b>Etkililik</b>         | İstenilen performans düzeyine tam olarak ulaşılabilmesi için eğitim ve hizmet binası yatırımlarına aktarılan ödenek miktarının artırılması faydalı olacaktır.                        |  |  |  |  |
| <b>Etkinlik</b>          | Ödenek tutarlarının sözleşmede belirlenen tutarlardan az olması ve oluşan ciddi fiyat farkları öngörülmeven büyük ölçekli maliyetler ortaya çıkarmıştır.                             |  |  |  |  |
| <b>Sürdürülebilirlik</b> | Performans göstergelerinin devam ettirilmesindeki en büyük risk ödenek yetersizliğidir.                                                                                              |  |  |  |  |

|                                                                           |                                                                                                    |    |    |    |     |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----|
| PG2.5.4:<br>Modern eğitim teknolojileri kullanılarak yürütülen ders oranı | 30                                                                                                 | 20 | 32 | 50 | 250 |
| <b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>                 |                                                                                                    |    |    |    |     |
| <b>İlgililik</b>                                                          | Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.      |    |    |    |     |
| <b>Etkililik</b>                                                          | Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.                                                       |    |    |    |     |
| <b>Etkinlik</b>                                                           | Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.            |    |    |    |     |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>                                                  | Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. |    |    |    |     |

|                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                   |                                                        |                                                  |                                |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------|
| A3                                                                        | Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Sayısını Ve Niteliğini Artırmak                                                                                           |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| H3.1                                                                      | Üniversitenin akademik çalışmalar açısından ulusal ve uluslararası sıralaması                                                                                     |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| H3.1 Performansı                                                          | %0                                                                                                                                                                |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni                                            | <b>PG3.1.2</b> Öngörülen ulusal ve uluslararası çalışmaların yeterli düzeyde olmaması nedeniyle hedeflenen sıralamaya ulaşılamamıştır.                            |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler                                          | <b>PG3.1.2</b> Ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makalelerde artış hedeflenmektedir.                                                           |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| Sorumlu Birim                                                             | <b>PG3.1.1, PG3.1.2 Kalite Koordinatörlüğü</b>                                                                                                                    |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| Performans Göstergesi                                                     | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                                                 | Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2023) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023) | Performans (%) (C-A)/(B-A) (D) |
| PG3.1.1: Üniversitenin URAP tarafından yapılan ulusal sıralamadaki sırası | 40                                                                                                                                                                | 89                                | 85                                                     | 90                                               | -25                            |
| <b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>                 |                                                                                                                                                                   |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| <b>İlgililik</b>                                                          | Üniversitemiz içerisinde üretilen yayınların niteliğini ve niceliğini artırılıp ulusal sıralamadaki yerimizi hedeflenen değerlere taşımaya ihtiyaç duyulmaktadır. |                                   |                                                        |                                                  |                                |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |      |      |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-------|
| <b>Etkililik</b>                                                                       | Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Bununla beraber akademik faaliyetlere ağırlık verilip ilgili konuda yeterliliğe ulaşma hedeflenmektedir.                                                                                                                                                                                                     |      |      |      |       |
| <b>Etkinlik</b>                                                                        | Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |      |      |       |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>                                                               | Üniversitemizin akademik çevrede etkin bir şekilde temsil edilebilmesi adına gerekli çalışmaların yapılması konusunda girişimlerde bulunulacaktır. Bu bağlamda akademik teşviklerin artırılması, yurtdışı görevlerin sayısının çoğaltılması ve gerekli mali desteğin sağlanması halinde akademik performans ölçütlerinde bir artış olacağı gözlenmektedir. |      |      |      |       |
| <b>PG3.1.2: Üniversitenin URAP tarafından yapılan uluslararası sıralamadaki sırası</b> | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1663 | 1595 | 2614 | -1398 |
| <b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |      |      |       |
| <b>İlgililik</b>                                                                       | Üniversitemiz içerisinde üretilen yayınların niteliğini ve niceliğini artırılıp uluslararası sıralamadaki yerimizi hedeflenen değerlere taşımaya ihtiyaç duyulmaktadır.                                                                                                                                                                                    |      |      |      |       |
| <b>Etkililik</b>                                                                       | Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Bununla beraber akademik faaliyetlere ağırlık verilip ilgili konuda yeterliliğe ulaşma hedeflenmektedir.                                                                                                                                                                                                     |      |      |      |       |
| <b>Etkinlik</b>                                                                        | Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |      |      |       |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>                                                               | Üniversitemizin akademik çevrede etkin bir şekilde temsil edilebilmesi adına gerekli çalışmaların yapılması konusunda girişimlerde bulunulacaktır. Bu bağlamda akademik teşviklerin artırılması, yurtdışı görevlerin sayısının çoğaltılması ve gerekli mali desteğin sağlanması halinde akademik performans ölçütlerinde bir artış olacağı gözlenmektedir. |      |      |      |       |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A3</b>                             | Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Sayısını Ve Niteliğini Artırmak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>H3.2</b>                           | Bilimsel Araştırmaların Sayısını ve Niteliğini Artırmak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>H3.2 Performansı</b>               | %21,66                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b> | <b>PG3.2.1, PG3.2.2, PG3.2.3, PG3.2.4</b> Koordinatörlüğümüz tarafından 2023 değerlendirme raporunda 40 adet proje hedeflenmiş olup bu izleme döneminde BAP birimi tarafından 30 adet proje desteklenmiştir. Böylece hedeflenen değerde bir miktar sapma gözlenmiştir. Lisansüstü Tez ve Uzmanlık Projelerinde, Öncelikli Alan Projelerinde, Çok Disiplinli Araştırma Projelerinde, Dış Kaynaklı Araştırma Projelerinde hedeflenen değerlere ulaşamamıştır. Hedeflenen değerlere ulaşamamasının başlıca sebepleri bütçe yetersizliği ve buna bağlı olarak proje bütçe limitlerinin düşük tutulması, döviz kurlarındaki artma yönündeki sürekli değişkenlik ve buna bağlı olarak malzeme temininde yaşanan aksaklıklar nedeniyle söz konusu projelere öğretim elemanlarının taleplerinin az olmasıdır. Ayrıca, akademik araştırmalar için ihtiyaç duyulan araştırma alt yapı olanaklarının yetersiz olması da proje başvuru sayısını etkilemektedir. |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                               |                                                         |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>PG3.2.1, PG3.2.2, PG3.2.3, PG3.2.4</b> Yılsonu hedeflenen değere ulaşamamasının en önemli nedenlerden birisi olan bütçe yetersizliğinin çözümü için döner sermaye gelirlerinin artırılmasına yönelik çalışmaların yapılması ve hazineden projeler için bütçe talep edilmesi gerekmektedir. Lisansüstü Tez ve Uzmanlık Projelerinde, Öncelikli Alan Projelerinde, Çok Disiplinli Araştırma Projelerinde yeterli sayıya ulaşılabilmesi için üniversitemiz üst yönetiminin desteği ve yönlendirmeleri sayesinde öğretim elamanlarının bu alanlarda farkındalıklarının artırılması sağlanmalıdır. Ayrıca, Dış Kaynaklı Araştırma Projelerinde yeterli sayıya ulaşılabilmesi için akademik araştırmalarda kullanılacak araştırma alt yapı olanaklarının geliştirilmesi için çalışmalar yapılmalıdır. |                                                               |                                                         |                                       |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>PG 3.2.1, PG3.2.2, PG3.2.3 ve PG3.2.4 BAP Koordinatörlüğü<br/>PG3.2.5 Kalite Koordinatörlüğü</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               |                                                         |                                       |
| <b>Performans Göstergesi</b>                                                      | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2023)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)</b> |
| <b>PG3.2.1: Üniversite tarafından desteklenen bilimsel araştırma proje sayısı</b> | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 31                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 44                                                            | 30                                                      | -7,69                                 |
| <b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                               |                                                         |                                       |
| <b>İlgililik</b>                                                                  | İzleme döneminde yılsonu hedeflenen proje sayısı değerine yaklaşılmıştır. Bütçe yetersizliği, döviz kurlarındaki artma yönündeki sürekli değişkenlik ve buna bağlı olarak ulusal ve uluslararası ölçekte malzeme temininde yaşanan aksaklıklar nedeniyle hedeflenen sayıdan (40) daha az birimimize proje başvurusu yapılmıştır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                               |                                                         |                                       |
| <b>Etkililik</b>                                                                  | Performans gösterge değerine yaklaşılmıştır. Bundan dolayı Birimimizden talep edilen ihtiyaçların büyük çoğunluğu karşılanmıştır. İzleme döneminde, Birimimiz tarafından desteklene projeler ile kalkınma planında yer alan ilgili amaç, hedef ve politikalara katkı sağlanmıştır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                               |                                                         |                                       |
| <b>Etkinlik</b>                                                                   | Üniversitemiz ile Sağlık Bakanlığı arasında imzalanan afilasyon kapsamında gönderilmesi planlanan BAP payı mevzuatta yapılan düzenleme ile kaldırılmış olup 2023 yılı da dâhil olmak üzere geçmiş izleme dönemlerinde de Birimimizde bütçe yetersizliği ortaya çıkmıştır. Üniversitemiz üst yönetiminin gayreti ve çalışmaları doğrultusunda Erzincan Kültür Eğitim Vakfı (EKEV) ve Aydın Doğan Vakfı tarafından yapılan bağış destekleri ile bu öngörülemeyen durumlardan kaynaklanan maliyet artışları ve bütçe yetersizliği büyük oranda giderilmiştir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                               |                                                         |                                       |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>                                                          | BAP birimi tarafından desteklenen proje bütçelerinin kısıtlı kalması sebebiyle proje üst limitlerinin artırılmaması, çok disiplinli, disiplinler arası ve dış paydaşlara açık araştırma laboratuvarları açmak için mali sorunlar yaşanması, araştırma laboratuvarlarında çalışacak nitelikli uzman personel istihdamında sorunlar yaşanması, Proje başvuru ve kabul sürecinde yasal prosedürlerin ve harcama işlemlerinde uygulanan mevzuat hükümlerinin fazla olması, gibi riskler mevcuttur. Doktora sonrası araştırmacı çalıştırma mevzuatının geliştirilmesi için ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile temaslar yürütülmesi, BAP harcama mevzuatının güncel gereksinimleri karşılayacak şekilde revize edilebilmesini sağlamak üzere ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile görüşmelerin yapılması, Üniversitemin araştırma altyapılarının etkin kullanımının sağlanmasına yönelik çalışmaların yapılması, Üniversitemiz öğretim elemanlarına yasal süreçler ve proje hazırlama gibi gerekli eğitimlerin düzenlenmesi, gibi tedbirlerin alınması gereklidir. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                               |                                                         |                                       |

|                                                                                                                            |    |    |    |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|-----|
| PG3.2.2:<br>Üniversite<br>haricinde dış<br>kaynaklar<br>tarafından<br>desteklenen<br>bilimsel<br>araştırma<br>proje sayısı | 25 | 20 | 40 | 3 | -85 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|-----|

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>İlgililik</b>         | Dış kaynaklar tarafından desteklenen bilimsel araştırma projelerinin az olması, akademik araştırmalar için ihtiyaç duyulan araştırma alt yapı olanaklarının yetersiz olmasından ve öğretim elemanlarının yeterli sayıda bu tür proje başvurusu yapmamasından kaynaklandığı düşünülmektedir. |
| <b>Etkililik</b>         | Performans göstergesi değerlerine ulaşılammıştır. 2023 yılı içerisinde 3 adet dış kaynaklı (TÜBİTAK) proje kabul edilmiştir.                                                                                                                                                                |
| <b>Etkinlik</b>          | BAP birimine dış kaynaklar tarafından desteklenen ulusal ve uluslararası projelere ait ek bütçe başvurusu yapılmadığından dolayı destek verilememiştir.                                                                                                                                     |
| <b>Sürdürülebilirlik</b> | Dış kaynaklar tarafından desteklenen ulusal ve uluslararası projeler için öğretim elemanları teşvik edilmeli, gerekli eğitimler düzenlenmelidir. Bu tür projelerde süreçlerin uzun ve meşakkatli olması sebebi ile diğer proje türleri tercih edilmektedir.                                 |

|                                                                                                               |    |   |   |   |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|-------|
| PG3.2.3:<br>Öğretim<br>elemanları<br>tarafından<br>öncelikli<br>alanlarda<br>gerçekleştirilen<br>proje sayısı | 20 | 0 | 3 | 1 | 33,33 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|-------|

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>İlgililik</b> | İzleme döneminde yılsonu hedeflenen proje sayısı değerine yaklaşılmıştır. Bütçe yetersizliği ve öğretim elemanlarının yeterli sayıda bu tür proje başvurusu yapmaması nedeniyle hedeflenen değerden az sayıda proje desteklenmiştir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Etkililik</b> | Performans gösterge değerine yaklaşılmıştır. Bundan dolayı Birimimizden talep edilen ihtiyaçların büyük çoğunluğu karşılanmıştır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Etkinlik</b>  | Üniversitemiz öz gelirlerinin düşük olması nedeniyle 2023 yılı da dahil olmak üzere geçmiş izleme dönemlerinde de Birimimizde bütçe yetersizliği ortaya çıkmıştır. İzleme dönemindeki yılsonu hedeflenen performans gösterge değerlerine ulaşılırken ulusal ve uluslararası ölçekte yaşanan ekonomik kriz, döviz kurlarındaki artma yönündeki sürekli değişkenlik ve buna bağlı olarak malzeme temininde yaşanan aksaklıklar gibi öngörülemez durumlar ortaya çıkmıştır. Üniversitemiz üst yönetiminin gayreti ve çalışmaları doğrultusunda Erzincan Kültür Eğitim Vakfı (EKEV) ve Aydın Doğan Vakfı tarafından yapılan bağış destekleri ile bu öngörülemez durumlardan kaynaklanan maliyet artışları ve bütçe yetersizliği büyük oranda giderilmiştir. Bu bağış destekleri ile izleme döneminde yılsonu hedeflenen proje sayısı değerine yaklaşılmıştır. |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| <b>Sürdürülebilirlik</b> | Bilimsel Araştırma Projeleri için bütçe miktarının (öz gelir ve hazine katkısı) kısıtlı olması sebebiyle proje üst limitlerinin artırılmaması, Çok disiplinli, disiplinler arası ve dış paydaşlara açık araştırma laboratuvarları açmak için mali sorunlar yaşanması, Araştırma laboratuvarlarında çalışacak nitelikli uzman personel istihdamında sorunlar yaşanması, Proje başvuru ve kabul sürecinde yasal prosedürlerin ve harcama işlemlerinde uygulanan mevzuat hükümlerinin fazla olması, gibi riskler mevcuttur. BAP harcama mevzuatının güncel gereksinimleri karşılayacak şekilde revize edilebilmesini sağlamak üzere ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile görüşmelerin yapılması, Üniversitenin araştırma altyapılarının etkin kullanımının sağlanmasına yönelik çalışmaların yapılması, Üniversitemiz öğretim elemanlarına yasal süreçler ve proje hazırlama gibi gerekli eğitimlerin düzenlenmesi, gibi tedbirlerin alınması gereklidir |  |  |  |  |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                                                                      |    |   |   |   |      |
|----------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|------|
| <b>PG3.2.4: Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı</b> | 30 | 3 | 4 | 0 | -300 |
|----------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|------|

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |    |     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|-----|
| <b>İlgililik</b>                              | İzleme döneminde gerçekleştirilen patent, faydalı model veya tasarım bulunmamaktadır.                                                                                                                                               |   |   |    |     |
| <b>Etkililik</b>                              | Gösterge değerine ulaşamamıştır. Patent, faydalı model veya tasarım ile ilgili öğretim elemanlarına danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin üniversite içi veya üniversite dışı daha yoğun bir biçimde verilmesini gerektirmektedir. |   |   |    |     |
| <b>Etkinlik</b>                               | Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.                                                                                                                                                                                      |   |   |    |     |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>                      | Patent, faydalı model veya tasarım ile ilgili öğretim elemanları teşvik edilmeli, gerekli danışmanlık ve rehberlik hizmetleri sürdürülmelidir.                                                                                      |   |   |    |     |
| <b>PG3.2.5: Tamamlanan Doktora Tez Sayısı</b> | 15                                                                                                                                                                                                                                  | 6 | 9 | 15 | 300 |

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

|                          |                                                                                                    |  |  |  |  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| <b>İlgililik</b>         | Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.      |  |  |  |  |
| <b>Etkililik</b>         | Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.                                                       |  |  |  |  |
| <b>Etkinlik</b>          | Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.            |  |  |  |  |
| <b>Sürdürülebilirlik</b> | Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. |  |  |  |  |

| A3                                                                                              | Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Sayısını Ve Niteliğini Artırmak                            |                                   |                                                        |                                                  |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------|
| H3.3                                                                                            | Üretilen Bilginin Yaygınlaştırılmasının Sağlanması                                                 |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| H3.3 Performansı                                                                                | %75                                                                                                |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni                                                                  |                                                                                                    |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler                                                                |                                                                                                    |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| Sorumlu Birim                                                                                   | PG3.3.1, PG3.3.2 Kalite Koordinatörlüğü                                                            |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| Performans Göstergesi                                                                           | Hedefe Etkisi (%)                                                                                  | Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2023) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023) | Performans (%) (C-A)/(B-A) (D) |
| PG3.3.1: Birimler tarafından yayımlanan akademik dergi sayısı                                   | 50                                                                                                 | 6                                 | 8                                                      | 7                                                | 50                             |
| <b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>                                       |                                                                                                    |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| İlgililik                                                                                       | Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.      |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| Etkililik                                                                                       | Performans göstergesi değerine kısmen ulaşılmıştır.                                                |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| Etkinlik                                                                                        | Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır.           |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| Sürdürülebilirlik                                                                               | Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| PG3.3.2: Üniversite tarafından gerçekleştirilen uluslararası ve ulusal bilimsel toplantı sayısı | 50                                                                                                 | 5                                 | 9                                                      | 16                                               | 275                            |
| <b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>                                       |                                                                                                    |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| İlgililik                                                                                       | Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.      |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| Etkililik                                                                                       | Performans gösterge değerine ulaşılmıştır.                                                         |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| Etkinlik                                                                                        | Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır.           |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| Sürdürülebilirlik                                                                               | Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. |                                   |                                                        |                                                  |                                |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |                                                  |                                |  |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------|--|
| A4                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Üniversitenin Uluslararasılaştırılmasının Geliştirilmesi                                                                                                                                                                                 |                                                        |                                                  |                                |  |
| H4.1                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Üniversitenin Uluslararası boyutta tanınırlığının artırılması                                                                                                                                                                            |                                                        |                                                  |                                |  |
| H4.1 Performansı                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %50                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                                                  |                                |  |
| Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | PG4.1.1. Üniversitenin uluslararası boyutta tanınırlığının artırılması için çalışmalar yürütülmektedir. Ancak süreç içerisinde halen aktif yazışmalar ve görüşmeler gerçekleştirildiği için iş birliği sayısı hedefi karşılanamamıştır.  |                                                        |                                                  |                                |  |
| Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | PG4.1.1.Süreç içerisinde aktif ancak henüz tamamlanmamış ikili iş birliklerinin en kısa sürede tamamlanması ve artarak ilerleme sağlanması, daha çok anlaşmalar ve protokoller ile Üniversitenin tanınırlığını artırma hedeflenmektedir. |                                                        |                                                  |                                |  |
| Sorumlu Birim                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | PG4.1.1, PG4.1.2 Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü                                                                                                                                                                                  |                                                        |                                                  |                                |  |
| Performans Göstergesi                                          | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)                                                                                                                                                                                                        | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2023) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023) | Performans (%) (C-A)/(B-A) (D) |  |
| PG4.1.1: Uluslararası Üniversitelerle yapılan işbirliği sayısı | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 119                                                                                                                                                                                                                                      | 135                                                    | 109                                              | -62                            |  |
| <b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |                                                  |                                |  |
| İlgililik                                                      | Gerek AB topluluğu gerekse AB dışı ülkelerdeki üniversitelerle yapılan anlaşmaların sayısı artırılmaya çalışılmaktadır. Erasmus projesi kapsamında aktif ve imza süreci tamamlanmış 70 anlaşma ve ayrıca 39 ikili işbirliği anlaşması bulunmaktadır. Azerbaycan, Kazakistan ve Gürcistan'da eğitim veren 3 yükseköğretim kurumu ile de ikili işbirliği protokolleri imza sürecindedir. Erasmus projesi kapsamında yeni bir sürece dahil olduğu için tüm anlaşmalar güncellenmeye ve yeni anlaşmalar için görüşmelere devam edilmektedir. |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |                                                  |                                |  |
| Etkililik                                                      | Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |                                                  |                                |  |
| Etkinlik                                                       | Üniversite adına imzalanan anlaşmaların sayısı Erasmus ve ikili iş birliği protokolleri açısından artış göstermektedir. Ancak süreç içerisinde henüz imzalanmamış anlaşmalar olması sebebiyle beklenen sayı karşılanamamıştır. Gerek Koordinatörlük gerekse akademik personel tarafından hem yeni anlaşmalar imzalanmakta hem de mevcut anlaşmalar yenilenmekte ve kapsam açısından geliştirilmektedir.                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |                                                  |                                |  |
| Sürdürülebilirlik                                              | Anlaşma sayısının sürekli artması açısından, anlaşmaların önemi sürekli olarak vurgulanmakta ve ofis tarafından anlaşma yapacak akademisyenlere de gerekli destek sağlanmaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |                                                  |                                |  |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| PG4.1.2:<br>Üniversitenin<br>yurtdışında<br>yaptığı tanıtım<br>faaliyetlerinin<br>sayısı | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 | 3 | 4 | 150 |
| <b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |     |
| <b>İlgililik</b>                                                                         | YÖK tarafından Türkiye’deki üniversitelerde eğitim almak isteyen uluslararası öğrencilere yönelik düzenlenen Sanal Fuar etkinliğine katılımda bulunulmuş ve Uluslararası Öğrenci Komisyonu sanal fuara katılan ve Üniversitemize ilgi gösteren tüm öğrencilerin sorularını yanıtlanmıştır. Ayrıca AB bünyesinde yürütülmekte olan Erasmus projesi kapsamında 2 (iki) kez Çek Cumhuriyeti ve 1 (bir) kez Litvanya’da olmak üzere 3 (üç) Staff Week etkinliğine katılımda bulunulmuş ve farklı ülkelerden üniversitelerin katılımcılarını içeren bu etkinlik kapsamında Üniversitemizin tanıtımı yapılmıştır. |   |   |   |     |
| <b>Etkililik</b>                                                                         | Performans gösterge değerine ulaşılmıştır. Üniversitemizde uluslararası öğrenci sayısını arttırmak, uluslararası bir kampüs hedefine ulaşmak ve tanınırlığı artırarak uluslararasılaşma hedefine katkıda bulunabilmek amacıyla Sanal Fuar etkinliğine katılımda bulunulmuş ve olumlu sonuçları yaşanmıştır. Erasmus kapsamında düzenlenen uluslararasılaşma üzerine odaklanmış Staff Week etkinlikleri sayesinde Üniversitemizin yurtdışı platformlarda daha tanınır hale gelmesine katkıda bulunulmuş ve 2023 yılı içerisinde farklı Avrupa ülkelerinden öğrenciler eğitim amaçlı misafir edilmiştir.      |   |   |   |     |
| <b>Etkinlik</b>                                                                          | Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |     |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>                                                                 | Uluslararasılaşma sürecine daha fazla katkıda bulunmak ve üniversitenin tanınırlığını arttırmak açısından sanal fuar, fuar ve Staff Week katılımlarının artırılması, daha fazla tanınırlık faaliyeti yürütülmesi planlanmış ve bir sonraki akademik yıl için gerekli çalışmalara başlanmıştır. Tanıtım faaliyetlerini arttırmak, tanınırlık sahasını genişletmek için gerçek katılımlı fuarlara katılımda bulunulması için çalışmalar yürütülecektir. Ayrıca daha fazla sanal fuar etkinlikleri takip edilecek ve katılım gösterilecektir.                                                                  |   |   |   |     |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A4                             | Üniversitenin Uluslararasılaştırılmasının Geliştirilmesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| H4.2                           | Üniversitenin Uluslararası hareketliliğin artırılması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| H4.2 Performansı               | %25,40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni | <p><b>PG 4.2.1</b> Akademisyenlerimiz hareketlilikten faydalanmak üzere misafir kurumlardan aldıkları davet mektuplarının yeterli sayıda olmaması ve Akademik personele tahsis edilen hibe miktarının kısıtlı olması.</p> <p><b>PG 4.2.3</b> Hedeflenen sapmanın nedeni Üniversitemiz bünyesinde görev yapan yabancı uyrukluların hizmetine ihtiyaç duyulmaması ile 2547 Sayılı Kanunun 34. Maddesi hükümleri uyarınca yükseköğretim kurumlarının kendi bünyelerinde halen sözleşmeli olarak çalışan yabancı uyruklu öğretim elemanlarının görev süresinin uzatılması hususunda gerekli iznin YÖK Yürütme Kurulu tarafından verilmemesidir.</p> |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                               |                                                         |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>PG 4.2.1</b> Hibelendirilen gün sayısı daraltılarak ve günlük yevmiyesi daha az ülkeler teşvik edilerek tahsis edilen hibe miktarından daha fazla kişinin faydalanması sağlanmaya çalışılmakta ve gerçekleşme oranı her geçen yıl artırılmaya çalışılmaktadır.</p> <p><b>PG 4.2.3</b> Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdamıyla İlgili Usul ve Esasların yenilenmesi ve yabancı uyruklu personele ihtiyaç duyulması halinde alınacağından belirlenen hedefte değişiklik olmayacaktır.</p> |                                                               |                                                         |                                       |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>PG4.2.1 Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü</b><br/> <b>PG4.2.2 Öğrenci İşleri DB</b><br/> <b>PG4.2.3 Personel DB</b><br/> <b>PG4.2.4 Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |                                                         |                                       |
| <b>Performans Göstergesi</b>                                                        | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2023)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)</b> |
| <b>PG4.2.1: Uluslararası Değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi oranı</b> | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 42                                                            | 23                                                      | -36                                   |
| <b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                               |                                                         |                                       |
| <b>İlgililik</b>                                                                    | Üniversitemiz akademisyenleri yurtdışı hareketliliklerine büyük ilgi göstermektedir. Giden akademik personele tahsis edilen hibe miktarı oldukça kısıtlıdır. Hibelendirilen gün sayısı daraltılarak (3 gün) ve günlük yevmiyesi daha az ülkeler teşvik edilerek tahsis edilen hibe miktarından daha fazla kişinin faydalanması sağlanmaya çalışılmakta ve gerçekleşme oranı her geçen yıl artırılmaya çalışılmaktadır.                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                               |                                                         |                                       |
| <b>Etkililik</b>                                                                    | Performans göstergesi değerlerine ulaşamamıştır. Stratejik planda 42 akademik personelin eğitim almak ve ders vermek üzere yurtdışına gitmesi öngörülmüştür fakat bu durum sağlanamamıştır.                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                               |                                                         |                                       |
| <b>Etkinlik</b>                                                                     | Giden akademik personele tahsis edilen hibe miktarı oldukça kısıtlıdır. Hibelendirilen gün sayısı daraltılarak (3 gün) ve günlük yevmiyesi daha az ülkeler teşvik edilerek tahsis edilen hibe miktarından daha fazla kişinin faydalanması sağlanmaya çalışılmaktadır.                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                               |                                                         |                                       |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>                                                            | Akademisyenlerimiz hareketlilikten faydalanmak üzere misafir kurumdan davet mektuplarını kendileri almakta, eğitim alma/ders verme anlaşmalarını kendileri hazırlamaktadırlar. Bu konuda gösterilen çekimserlik günden güne gerekli desteklerle azaltılmaya çalışılmakta, akademisyenlerin yurtdışı yazışmalarını daha sık şekilde gerçekleştirmeleriyle gerek gelen gerekse giden öğrenci ve personelin daha da artması beklenmektedir. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                               |                                                         |                                       |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |     |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------|------|
| <b>PG4.2.2:<br/>Üniversitede<br/>yabancı<br/>uyruklu<br/>öğrenci sayısı</b>                         | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 165 | 227 | 1089 | 1490 |
| <b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |     |      |      |
| <b>İlgililik</b>                                                                                    | Yabancı uyruklu öğrenci alımında yapılan planlamalar ve kontenjan sayılarının artırılması üniversitemizi tercih eden yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırmıştır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |     |      |      |
| <b>Etkililik</b>                                                                                    | Hedeflenen performans göstergesinin üzerinde öğrenci sayısına ulaşılmıştır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |     |      |      |
| <b>Etkinlik</b>                                                                                     | Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |     |      |      |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>                                                                            | Uluslararası öğrenci sayısının artması üniversitemizin tercih edilebilirlik noktasında sürdürülebilirliğini artırdığını göstermektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |     |      |      |
| <b>PG4.2.3:<br/>Üniversitede<br/>çalışan yabancı<br/>uyruklu<br/>öğretim elemanı<br/>sayısı</b>     | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 12  | 16  | 8    | -100 |
| <b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |     |      |      |
| <b>İlgililik</b>                                                                                    | Üniversitemizde yabancı uyruklu öğretim elemanına duyulan ihtiyacın azalması hedef performans göstergesinin düşmesine sebep olmuştur.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |     |      |      |
| <b>Etkililik</b>                                                                                    | Performan gösterge değerine ulaşamamıştır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |     |      |      |
| <b>Etkinlik</b>                                                                                     | Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |     |      |      |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>                                                                            | Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |     |      |      |
| <b>PG4.2.4:<br/>Uluslararası<br/>Değişim<br/>programlarında<br/>n yararlanan<br/>öğrenci sayısı</b> | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 80  | 120 | 73   | 18   |
| <b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |     |      |      |
| <b>İlgililik</b>                                                                                    | Üniversitemiz öğrencileri yurtdışı hareketliliklerine büyük ölçüde ilgi göstermektedir ve bu durum da mevcut başvuru sayısı ile kolaylıkla takip edilebilmektedir. Hedef değeri sağlanamamıştır. Üniversitemiz öğrencileri yurtdışı hareketliliklerine büyük ölçüde ilgi göstermektedir ve bu durum da mevcut başvuru sayısı ile kolaylıkla takip edilebilmektedir. Gerçekleşen tüm giden öğrenci hareketliliği Erasmus+ programı kapsamındadır. Açık proje dönemlerinden toplam 73 öğrenci 2023 yılı içerisinde Avrupa ülkelerine hareketlilikte bulunmuştur. |     |     |      |      |
| <b>Etkililik</b>                                                                                    | Performans göstergesi değerlerine ulaşamamıştır. Hareketlilikten faydalanmaya hak kazanmış ve gerekli kriterleri sağlayan tüm öğrencilerin yurtdışında 1 veya 2 dönemlik akademik periyotlarda eğitim alması sağlanmıştır. Üniversite bünyesinde alınan karar gereği tüm öğrencilere 1 dönem (4 ay) hibe desteği sağlanarak daha fazla öğrencinin katılımıyla hareketlilik gerçekleştirilmeye çalışılmış ancak özellikle Euro kurundaki artış ve maddi imkansızlıklar sebebiyle hak kazanan pek çok öğrenci haklarından feragat etmek zorunda kalmıştır.       |     |     |      |      |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Etkinlik</b>          | Giden öğrencilere tahsis edilen hibe miktarı “hibe sağlayıcısı” tarafından da Uygulama El Kitabı’nda belirtildiği üzere <b>destek</b> amaçlıdır. Öğrencilere verilen aylık hibe yurtdışındaki barınma, yeme/içme ve okul harcı gibi tüm masrafları karşılamaya yönelik değil sadece yaşam koşullarına destek olma ve ihtiyaçları kolaylaştırma amaçlıdır. Yeni akademik dönem itibarıyla bir önceki ilan döneminde belirlenen her öğrenciye 1 (bir) dönem hibe sağlama kararı askıya alınmış daha fazla destek sağlayabilmek açısından öğrencilere kaldığı sürece hibe desteği verme kararı alınmıştır.                                                                                                                                    |
| <b>Sürdürülebilirlik</b> | Bir sonraki akademik yıl açısından yeni hareketlilikler planlanmış ve gerekli çalışmalar yürütülmeye başlanmıştır. Hareketliliğin artırılmasını sağlamak için Üniversitemize tahsis edilen hibe miktarında artış sağlanması gerekmektedir. Bunu gerçekleştirebilmek için üniversitemize gelen öğrenci ve personel sayılarını arttırmak önem taşımaktadır. Yeni imzalanacak anlaşmalarla ve üniversite tanıtımlarımızla gelen sayısı dolayısıyla da hibe miktarı arttırılmaya çalışılacaktır. Yeni akademik dönem itibarıyla bir önceki ilan döneminde belirlenen her öğrenciye 1 (bir) dönem hibe sağlama kararı askıya alınmış daha fazla destek sağlayabilmek açısından öğrencilere kaldığı sürece hibe desteği verme kararı alınmıştır. |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                                        |                                                  |                                |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------|
| A5                                                        | Toplumsal Sorumluluğa Sahip Bir Kurum Oluşturmak                                                                                                                                                             |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| H5.1                                                      | Üniversitenin Şehir ve Toplumsal Gelişimine Katkıda Bulunulması                                                                                                                                              |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| H5.1 Performansı                                          | %85                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni                            |                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler                          |                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| Sorumlu Birim                                             | <b>PG5.1.1 Kalite Koordinatörlüğü</b><br><b>PG5.1.2 Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi</b><br><b>PG5.1.3 Proje Koordinasyon ve Eğitim Koordinatörlüğü</b><br><b>PG5.1.4 Kalite Koordinatörlüğü</b> |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| Performans Göstergesi                                     | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                                                                                            | Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2023) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023) | Performans (%) (C-A)/(B-A) (D) |
| PG5.1.1: Sosyal sorumluluk proje sayısı                   | 30                                                                                                                                                                                                           | 8                                 | 19                                                     | 42                                               | 309                            |
| <b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b> |                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| İlgililik                                                 | Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.                                                                                                                |                                   |                                                        |                                                  |                                |
| Etkililik                                                 | Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.                                                                                                                                                                 |                                   |                                                        |                                                  |                                |

|                                                                  |                                                                                                    |     |     |     |     |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| <b>Etkinlik</b>                                                  | Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.            |     |     |     |     |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>                                         | Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. |     |     |     |     |
| <b>PG5.1.2: Mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı</b> | 30                                                                                                 | 225 | 325 | 814 | 589 |

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

|                                                                      |                                                                                                    |   |   |   |    |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|
| <b>İlgililik</b>                                                     | Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.      |   |   |   |    |
| <b>Etkililik</b>                                                     | Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.                                                       |   |   |   |    |
| <b>Etkinlik</b>                                                      | Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.            |   |   |   |    |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>                                             | Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. |   |   |   |    |
| <b>PG5.1.3: Dış Paydaşlarla Yapılan İşbirliği Anlaşmaları Sayısı</b> | 20                                                                                                 | 5 | 9 | 0 | 25 |

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

|                                                         |                                                                                                                                                                         |   |    |    |      |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|------|
| <b>İlgililik</b>                                        | Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.                                                                           |   |    |    |      |
| <b>Etkililik</b>                                        | Performans gösterge değerlerine ulaşılammıştır. Daha sonraki yıllara göre hedef değerlerine ulaşılması sağlanması için paydaşlar ile bir çalışma programı yapılacaktır. |   |    |    |      |
| <b>Etkinlik</b>                                         | Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.                                                                                 |   |    |    |      |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>                                | Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.                                                                      |   |    |    |      |
| <b>PG5.1.4: Dış Paydaşlarla yapılan etkinlik sayısı</b> | 20                                                                                                                                                                      | 7 | 12 | 89 | 1640 |

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

|                  |                                                                                               |  |  |  |  |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| <b>İlgililik</b> | Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. |  |  |  |  |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                                               |                                                         |                                       |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Etkililik</b>                                          | Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                               |                                                         |                                       |
| <b>Etkinlik</b>                                           | Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                                                               |                                                         |                                       |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>                                  | Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                                                               |                                                         |                                       |
| <b>A5</b>                                                 | Toplumsal Sorumluluğa Sahip Bir Kurum Oluşturmak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                                                               |                                                         |                                       |
| <b>H5.2</b>                                               | Toplumun Kalkınmasına Yönelik Bilimsel Çalışmaların Artırılması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                                               |                                                         |                                       |
| <b>H5.2 Performansı</b>                                   | %0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                                                               |                                                         |                                       |
| <b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>                     | <b>PG5.2.1, PG5.2.2</b> Ortak olarak yürütülmesi düşünülen araştırma projelerine endüstriyel kuruluşlarının araştırma alt yapılarında bulunan insan kaynaklarının yetersizliği. Üniversite bünyesinde çalışan akademisyenlerin endüstriyel kuruluşlar ile yapılacak ARGE projelerine yeteri derecede istekli olamamaları. Endüstriyel kuruluşlar ile yapılacak faaliyetlerde oluşacak maliyetlerin giderilmesindeki güçlükler. Kamu kurumları ve STK ların Üniversiteler ile ARGE projeleri yapma isteklerinin bulunmaması. |                                          |                                                               |                                                         |                                       |
| <b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>                   | <b>PG5.2.1, PG5.2.2</b> Endüstriyel kuruluşlar ile yapılacak faaliyetlerde Üniversite bünyesinde çalışan akademisyenlerin akademik kriter değerlendirilmesinde yer alması. Üniversite bünyesinde çalışan akademisyenlerin akademik personelin ekonomik olarak gelir elde edebilmelerinin önünün açılması. Üniversite bütçesinden Kamu kurumları, STK lar ve Endüstriyel kuruluşlar ile yapılacak ARGE çalışmalarına BAP ve benzeri kaynaklardan daha fazla bütçe aktarımının sağlanması                                     |                                          |                                                               |                                                         |                                       |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                      | <b>PG5.2.1, PG5.2.2 Proje Koordinasyon ve Eğitim Koordinatörlüğü</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                                               |                                                         |                                       |
| <b>Performans Göstergesi</b>                              | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2023)</b> | <b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)</b> |
| <b>PG5.2.1: Endüstri ile yürütülen ortak proje sayısı</b> | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                        | 5                                                             | 0                                                       | -25                                   |
| <b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                                               |                                                         |                                       |
| <b>İlgililik</b>                                          | Planlanan ARGE projelerinin ilgili kurum ve kuruluşlar ile Üniversite bünyesindeki bölümlerin ortak proje yürütme kültürünün oluşturularak planlama yapılmalıdır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                                                               |                                                         |                                       |
| <b>Etkililik</b>                                          | Performans gösterge değerlerine ulaşılammıştır. Daha sonraki yıllara göre hedef değerlerine ulaşılması sağlanması için paydaşlar ile bir çalışma programı yapılacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                                                               |                                                         |                                       |
| <b>Etkinlik</b>                                           | Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                                                               |                                                         |                                       |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>                                  | Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                                                               |                                                         |                                       |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |     |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| PG5.2.2: Dış paydaşlarla birlikte yapılan proje sayısı    | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | 3 | 0 | -50 |
| <b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |     |
| <b>İlgililik</b>                                          | Planlanan faaliyetlerin başlangıç döneminden itibaren ülke genelinde yaşanan ekonomik olumsuzluklardan olumsuz etkilenmiş bu etkilerinin azalması ile birlikte istenilen değerlere yaklaşmak için çalışmalar revize edilmiştir.                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |     |
| <b>Etkililik</b>                                          | Performans gösterge değerlerine ulaşamamıştır. Tespit edilen ihtiyaçlar karşılanamamıştır. Gerçekleştirilen performanslar Kamu Üniversite Sanayi İşbirliğine önemli oranda katkılar sağlamasına rağmen yetersiz kalmıştır.                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |     |
| <b>Etkinlik</b>                                           | Planlanan faaliyetler bazı dönemlerde tamamen durmuş, bazı dönemlerde ise kısmen yapılabilmektedir. Bu etki de faaliyetlerin gerçekleştirilmesini olumsuz etkilemiştir. Ulusal bazda yaşanan ekonomik olumsuzlukların etkisinin azalması ile birlikte etkinlik değerlerinin artması beklenmektedir.                                                                                                                                                                                              |   |   |   |     |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>                                  | Performans göstergelerinin hedeflenen değerlere ulaşılabilmesi için Dünya genelinde baş gösteren ekonomik sorunların olumsuz etkileri zamanla kalkması daralan pazar payları ve artan maliyetlerin giderilememesi faaliyetlerin gerçekleştirilmesini güçleştirmiştir. Yıl içinde yaşanan ekonomik olumsuzlukların etkilerinin kalkması ve etkinliğinin azalması ile birlikte faaliyetler gözden geçirilerek tekrar planlamalar yapılmaya başlamış ve çalışmalar bu doğrultuda yönlendirilmiştir. |   |   |   |     |

**Tablo 49: Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları**

#### 4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Kullanıma sunulan bilgi sistemi olumlu ve yeterli olarak değerlendirilmektedir.

#### 5. Diğer Hususlar

## IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### A. Üstünlükler

- Üniversitenin Yüksek Öğretim Kalite Kurulu Kurumsal Dış Değerlendirme sürecinden geçmesi
- Yaşam boyu öğrenme anlayışının toplumda kabul görmeye başlaması
- Avrupa Nükleer Araştırmalar Merkezi (CERN) ve yurt dışı üniversitelerle olan işbirliği içerisinde olması
- Çevre illerde köklü üniversitelerin varlığı
- Öğrenci barınma probleminin olmaması
- İlin kalkınmada öncelikli iller arasında olması
- Üniversitenin gelişimine katkı sağlayan kurum ve kişilerin bulunması
- Yerel yönetimlerin üniversiteye olan desteği
- Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliğinin varlığı
- Erzincan'ın sakin, huzurlu ve kolay yaşanılabilir bir şehir olması
- Doğa sporları imkânlarının bulunması
- Bölgenin doğal, tarih ve kültürel açıdan zengin potansiyele sahip olması
- Karayolu, demiryolu ve havayolu ulaşım imkânlarının kolaylığı
- Şehrin uluslararası doğalgaz ve petrol nakil hatları üzerinde olması
- Yöreye özgü tarımsal ve hayvansal ürünlerin varlığı

### B. Zayıflıklar

- Bölgedeki üniversitelerle aynı öğretim programların bulunması
- Bazı programları tercih eden aday öğrenci sayısının yetersizliği
- Beyin göçünün olması
- Mezunların istihdamındaki yetersizlik
- Erzincan'ın deprem riski olan iller içerisinde yer alması
- Erzincan'da Sanayinin yeterli olmaması
- Erzincan'ın Türkiye'deki gelişmişlik düzeyi yüksek olan illere olan uzaklığı

### C. Değerlendirme

Güçlü yönlerimizi fırsatlara dönüştürülerek maksimum fayda elde etmek, zayıf yönlerimizi ise zararsız bir hale getirerek tehdit olmasını engellemek için gerekli tedbirlerin alınması sağlanacaktır.

## V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Üniversiteler, ülkelerin geleceğine yön veren kurumlardır. Üniversiteler bugüne değil geleceğe yapılan yatırımlardır. Üniversitelerde kurumsallaşma ve uzmanlaşma hayati öneme sahiptir. Üniversiteler özellikle idari personel açısından, çalışma şartları nedeniyle çalışılabilecek en son kurum olarak görülmekte, kurumlar arası geçiş için personel her türlü alternatifi düşünmektedir. Bunun önlenmesi için üniversitelerde idari personelinin özlük haklarının ciddi olarak gözden geçirilerek bu konuda köklü reformlar yapılması gerekmektedir. Üniversiteler bir cazibe merkezi haline getirilmelidir.

Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılabilmesi ancak uzmanlaşmış kadrolar sayesinde mümkündür. Geleceğe yön verecek olan üniversitelerin kaynak ve personel anlamında ilkönce kendi ayakları üzerinde durabilmeleri kendilerine yön vermeleri gereklidir. Büyük hedeflere ancak büyük kaynaklar ve güçlü kadrolar ile ulaşılabilir. Üniversitelerin kaynak ve personel sorununun biran önce çözülmesi gerekmektedir.

Başta bölge üniversiteleri olmak üzere, üniversiteler arası ve kurumlar arası işbirliği ile bazı sorunların daha kolay aşılabileceği muhakkaktır. Anadolu’da bir dünya üniversitesi parola ve hedefi ile yola çıkmış olan Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi her türlü işbirliği ve ortak çalışma imkânlarını yaratmayı ve değerlendirmeyi sorunların çözümünde temel bir strateji olarak görmektedir.

## EKLER

### EK-1: Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı

#### İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde 2023 bütçesinin; kalkınma planına, yıllık programa, stratejik plan ve performans programı ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlandığını ve uygulandığını, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ve ilgili mevzuatla düzenlenen görev ve hizmetlerin yerine getirilmesi için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını beyan ederim.

Bu çerçevede iç kontrol sisteminin; idarenin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesine, kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesine, her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesine, varlıkların kötüye kullanılmasının ve israfının önlenmesine ve kayıplara karşı korunmasına ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmelere, yönetim bilgi sistemlerine, iç kontrol sistemi değerlendirme raporlarına, izleme ve değerlendirme raporlarına, harcama yetkilileri ile malî hizmetler birim yöneticisi tarafından sunulan güvence beyanlarına ve denetim raporlarına dayanmaktadır. Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Şubat 2024 - Erzincan



**Prof. Dr. Akın LEVENT**

**Rektör**

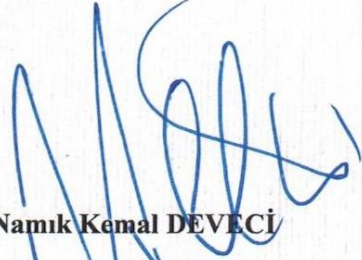
**EK-2: Malî Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı****İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

Malî hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

İç kontrol sisteminin Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi'nde oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, faaliyetlerin malî yönetim ve kontrol mevzuatı ve diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu bildiririm. Bu Raporunun "III/A- Malî Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.

Şubat 2024 - Erzincan



Namık Kemal DEVECİ

Strateji Geliştirme Daire Başkanı