



MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ

2009 MALİ YILI PERFORMANS PROGRAMI

**Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
(2008)**

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	III
I-GENEL BİLGİLER	1
A- MİSYON ve VİZYON	1
B- İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	2
1) Tarihçe	2
2) Mevzuat	2
3) Teşkilat Yapısı	2
4) Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	6
5) Bilişim Sistemi	6
C- İNSAN KAYNAKLARI ve FİZİKİ KAYNAKLAR	7
1) İnsan Kaynakları	7
2) Fiziki Kaynaklar	10
D- TEMEL POLİTİKALAR ve ÖNCELİKLER	13
E- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	14
F- DİĞER HUSUSLAR	15
1) Üniversite Yönetimi	15
2) Akademik Birimler	16
3) Fakülte ve Yüksekokullara Göre Öğrenci ve Öğrt.Elemanı Say.	20
4) Öğrenci Faaliyetleri	21
5) Kütüphane Hizmetleri	24
6) Üniversitemizin Yayın Durumu	25
7) Üniversitemize Bağlı Araştırma Merkezleri	25
8) Üniversite Hastanesi	25
II- PERFORMANS BİLGİLERİ	27
A- STRATEJİK AMAÇ ve HEDEFLERE İLİŞKİN BİLGİLER	28
B- PERFORMANS HEDEFLERİ TABLOSU	28
III- BÜTÇE BİLGİLERİ	30

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 24.12.2003 tarih ve 25326 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe girmiş olup, 2004 yılından itibaren de uygulanmaya başlanmıştır. Bu kanunla kamu kaynaklarının etkili, verimli ve ekonomik bir şekilde kullanılmasını, hesap verilebilirliği ve mali saydamlığı oluşturma amaçlanmış, bu doğrultuda Performans Programları uygulanmaya başlanmıştır.

Performans programı; üniversitenin bir mali yılda stratejik plan doğrultusunda yürütmesi gereken faaliyetleri, bu faaliyetlerin kaynak ihtiyaçları ile birlikte performans hedef ve göstergelerini gösterir. Ayrıca, idare faaliyet raporunun hazırlanmasına temel teşkil eder.

Mustafa Kemal Üniversitesi 2009-2013 dönemini kapsayan stratejik plan çalışmalarına 2007 yılında başlamıştır. Bu süreçte üniversitemizin tüm birimlerinin katılımı sağlanmaya çalışılmış ve 2008 yılı sonu itibariyle tamamlanıp, son şekli verilmiştir.

Üniversitemiz, günümüz rekabet ortamında varlığını sürdürebilmek için performans değerlendirmesine gereken önemi vermekte, tercih edilme düzeyini artırma yönündeki çalışmalarını her geçen gün hızlandırmaktadır.

Stratejik Plan çalışmaları ile paralel bir şekilde yürütülen 2009 mali yılı performans programı; üniversitemiz stratejik planında belirtilen misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda hazırlanmıştır. Bu programın 2009 yılı hedeflerimize ulaşmamızda iyi bir rehber olmasını diler; katkılarından dolayı tüm çalışanlarımıza teşekkür ederim.

Prof. Dr. M. Şerefettin CANDA
Rektör

I-GENEL BİLGİLER

A-MİSYON ve VİZYON

MİSYON

Mustafa Kemal Üniversitesi, çağdaş gelişmeleri izleyerek, insanlık için yararlı bilimsel ve teknolojik yenilikleri kullanan, sanatsal, kültürel ve sportif etkinliklere duyarlı, yaratıcı, girişimci, yarışmacı, sorgulayıcı bireyler yetiştirerek ülkenin önceliklerine göre üreten ve ürettiklerini topluma uyarlayabilen, evrensel değerleri, bölgesel ve ulusal değerlerle örtüştürebilmeyi ülke ve dünya sorunlarına çözüm üretmeyi görev edinmiştir.

VİZYON

Evrensel değerleri benimseyen, toplumla bütünleşen, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma yapan, sürekli gelişmeyi hedefleyen, yenilikçi yöntemleri uygulayan, bunları yaşam boyu kullanma becerisi gösteren çağdaş bireyler yetiştiren, teknoloji, kültür, sanat ve spor alanlarında ulusal ve uluslararası rekabet gücüne sahip bir üniversite olmaktır.

İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1) Tarihçe

Anayasamızın 130 ve 131.Maddeleri gereğince; yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma,yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde düzenlemek için 04.11.1981 tarihli 2547 sayılı kanun yürürlüğe konulmuştur.

Mustafa Kemal Üniversitesi, 10.11.1992 tarih ve 21401 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 3837 sayılı yasa ile kurulmuştur.

2) Mevzuat

Yükseköğretim temel mevzuatı aşağıda belirtilen Kanunlardan oluşmaktadır.

A- Kanunlar

- 1- 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
- 2- 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında Kanun
- 3- 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu
- 4- 3843 Sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Öğretim Yapılması,.... Kanunu
- 5- 2922 Sayılı Türkiye’de Öğretim Gören Yabancı uyruklu öğrencilere ilişkin Kanunu
- 6- 2923 Sayılı Yabancı Dil Eğitimi ve Öğretimi Kanunu

B- Kanun Hükmünde Kararnameler

- 1- 78 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Öğretim elemanlarının kadroları hak.KHK
- 2- 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hak.KHK

3) Teşkilat Yapısı

Mustafa Kemal Üniversitesi’nin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yükseköğretim kanunu hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

Rektör, profesör unvanına sahip kişiler arasından görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak üniversite öğretim üyeleri arasından seçilen altı aday arasından YÖK Kurulunda belirlenen üç aday içinden Cumhurbaşkanınca dört yıl süre ile atanır. İki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, profesörleri arasından en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer.

Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilen birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, üniversitenin akademik organı olarak işlev görür. Bu kapsamda üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak ve Üniversite Yönetim Kuruluna üye seçmek temel görevleri arasındadır.

Üniversite Yönetim Kurulu, rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senato tarafından dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Üniversite Yönetim Kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olarak işlev görmektedir.

Fakülte organları; Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşur.

Enstitü organları; Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulundan oluşur.

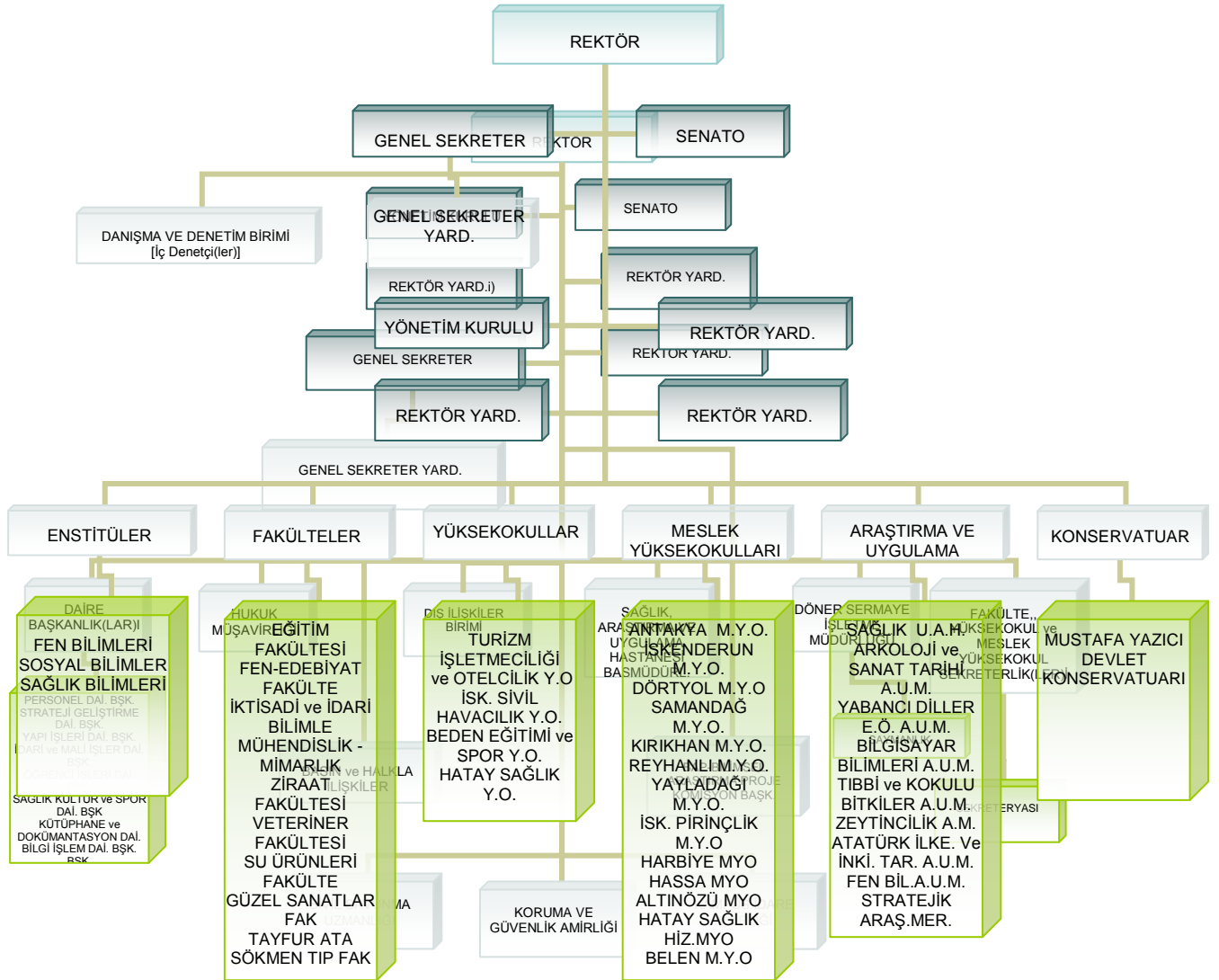
Yüksekokul organları; Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşur.

Fakülte ve yüksekokullar bölüm, anabilim dalı ve bilim dalı olarak yapılır. Mustafa Kemal Üniversitesi 28.03.1983 tarihinde kabul edilen 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları teşkilatı Kanunu kapsamında 9 Fakülte, 4 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu, 1 Konservatuar ,3 Enstitü ve 1' i Araştırma ve Uygulama Hastanesi olmak üzere 11 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

İdari yönetim örgütünün başında bir genel sekreter ve daire başkanlıkları, müdürler, danışmanlar, hukuk müşavirleri, uzmanlar, 657 sayılı Devlet Memurları kanununa tabi memurlar ve diğer görevliler bulunmaktadır. Her fakülte dekanına bağlı ve fakülte idari yönetim örgütünün başında fakülte sekreteri, enstitü veya yüksekokul sekreteri bulunur.

AKADEMİK TEŞKİLAT ŞEMASI

İDARİ KURULUŞ ŞEMASI



4) Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile Kamu İdareleri, Bütçe Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülen işlemleri mali yönetim ve kontrol sistemlerini kurularak kendileri tarafından yapılması öngörülmüştür. Buna istinaden 1050 sayılı Kanunla kurulmuş olan Bütçe Dairesi Başkanlıkları 5018 sayılı Kanunla kaldırılarak yerine Mali Hizmetler Birimlerinin kurulması hüküm altına alınmıştır.

Mustafa Kemal Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun 60.maddesinde sayılan görev ve mali hizmetleri yürütmek üzere 5436 sayılı "Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun"un 15.maddesine dayanarak 2006 yılında kurulmuştur.

Başkanlık, 26084 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 2006/9972 karar sayısı ile Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmeliğe uygun olarak iç yapısını oluşturmakta ve bu esaslar dahilinde hizmet vermektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı; Bütçe ve Performans Müdürlüğü, Stratejik Planlama Müdürlüğü, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol Şube Müdürlüğü, Muhasebe, Kesin Hesap ve Raporlama Şube Müdürlüğü olmak üzere 4 alt birimden oluşmaktadır. İç kontrol; idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe ayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünüdür.

Kamu idarelerinin mali yönetim ve kontrol sistemleri; harcama birimleri, muhasebe ve mali hizmetler ile ön mali kontrol ve iç denetimden oluşur.

Ayrıca, üniversitemize doğrudan üst yöneticiye bağlı olarak görev yapan 3 adet iç denetçi ataması yapılmıştır.

5) Bilişim Sistemi

OKUL ADI	BAĞLANTI ŞEKLİ ve HIZI
Rektörlük	METRO ETHERNET 10 mbit
Sağlık Y.O.	METRO ETHERNET 10 mbit
Sağlık Hiz.M.Y.O.	
Turizm İşl.ve Otel. Y.O.	METRO ETHERNET 5 mbit
İskenderun Meslek Y.O.	METRO ETHERNET 5 mbit
Beden Eğitimi ve Spor Y.O. Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Fakültesi	METRO ETHERNET 5 mbit
Tayfur Sökmen Kampusu	METRO ETHERNET 40 mbit
Antakya M.Y.O.	METRO ETHERNET 5 mbit
Reyhanlı M.Y.O.	GHDSL Internet 2 mbit
Kırıkhan M.Y.O.	GHDSL Internet 2 mbit
Su Ürünleri Fakültesi	GHDSL Internet 2 mbit
Sivil Havacılık Yüksek Okulu	GHDSL Internet 2 mbit
Müh.Mim.Fakültesi	GHDSL Internet 2 mbit
Samandağ M.Y.O.	GHDSL Internet 2 mbit
Dört Yol M.Y.O	ADSL Internet
Yayladağı M.Y.O	ADSL Internet

C-İNSAN KAYNAKLARI VE FİZİKİ KAYNAKLAR

1) İnsan Kaynakları

Sürekli kurumsal gelişim modelinde stratejik yönetim gibi insan kaynakları yönetimi de kurumun başarısını etkileyen en önemli faktörlerden birisidir. Özellikle son yıllarda uluslar arası rekabet ve teknolojik alanda meydana gelen yenilikler değişimin gerekliliğini daha fazla hissettirmektedir. Bu nedenle kurumlarda geleneksel yönetim anlayışından vazgeçilip yeni çalışma stratejilerine uygun politikalar benimsenmektedir. Olaya bu yönden bakıldığından her kurumun stratejik amaçlarına ulaşabilmesi için insan kaynaklarını en doğru ve en verimli şekilde organize etmesi gerekir. Böylece kurumlarda çalışanların bilgi, beceri ve yeteneklerine uygun alanlarda istihdam edilip bu alanlarda yükselmelerine olanak sağlanabilir.

Üniversitemiz, çalışanların hareket alanlarını kısıtlamayan insan kaynaklarında sürekli gelişime ve değişime açık bir yönetim anlayışını benimsemiştir. Belli dönemlerde çalışanlara yönelik yaptığı memnuniyet anketleri ile daha uygun ve verimli çalışma ortamları yaratmayı amaçlanmaktadır.

Çalışanların bilgi ve beceri düzeylerini artırmak için uygulanacak olan eğitim ve seminerlerin motivasyon etkisi yüksektir. Ayrıca çalışanlar için çalışma ortamı, işte ilerleme/ yükselme imkanı, yetki ve sorumluluk sahibi olma, yenilik ve yaratıcılık ihtiyacı, iş emniyeti, arkadaşlık-dostluk ilişkileri, ücret, yöneticilerle olan iletişim gibi unsurlar kişilerin kurumlarında önemsedikleri ve görmek istedikleri değerlerdir. Üniversitemiz çalışanlarının motivasyonunu artırma yönünde gerekli çalışmaları sürdürmektedir.

Sonuç olarak, Üniversitemizin amaçlarını gerçekleştirebilmesi için mevcut insan kaynaklarını etkin ve verimli şekilde kullanması gerekmektedir. Bu durumda; insan kaynaklarının planlanması, geliştirilmesi, motivasyonu, performans değerlendirmesi ve ölçümüne yönelik olarak yapılacak daha ileri analiz ve çalışmalarla mümkün olabilecektir.

Tablo 1: Üniversitemiz Akademik Personeline ait Kadın / Erkek Oranları

	KADIN	ERKEK	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	241	526	767
YÜZDE ORANI	31,42	68,58	100

Tablo 2: Üniversitemiz İdari Personeline ait Kadın / Erkek Oranları

	KADIN	ERKEK	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	201	352	553
YÜZDE ORANI	36,40%	63,60%	100

Tablo 3: Üniversitemiz İdari Personeline ait Öğrenim Durumu

	İLKOKUL	ORTAOKUL	LİSE VE DENGİ	ÖNLİSANS	LİSANS	YÜKSEKLİSANS	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	6	23	169	169	161	25	553
KİŞİ SAYISI	1,08%	4,15%	30,56%	30,56%	29,11%	4,52%	100

Tablo 4: Akademik Personel Dağılımı

FAKÜLTE/Y.O.	PROF.	DOÇ.	YR.DOÇ.	ÖĞ.GÖR.	AR.GÖR.	UZMAN	OKUT.	ÇEV.	EĞ.Ö.P.	TOPLAM
EĞİTİM FAK.	0	1	20	21	16	0	3			61
MÜH-MİM.FAK.	4	2	35	1	16	1	3			62
İKT.VE İD.Bİ.FAK.	2	3	18	1	16	0	1			41
ZİRAAT FAK.	18	16	51	0	26	0	1			112
FEN-EDEB.FAK.	4	4	25	3	29	3	0			68
VETERİNER FAK.	1	7	22	0	10	0	0			40
SU ÜRÜNLERİ FAK.	3	5	16	0	8	2	1			35
GÜZEL SANAT.FAK.	0	0	5	3	6	0	0			14
TUR.İŞL.VE OT.Y.O.	1	0	6	2	5	0	0			14
BED.EĞT.VE SP.Y.O.	0	0	3	7	5	0	0			15
FEN BİLİM.ENST.	0	0	0	0	0	0	0			0
SOSYAL BİLİ.ENS.	0	0	0	0	0	0	0			0
SAĞLIK BİLİ.ENS.	0	0	0	0	0	0	0			0
DÖRTYOL M.Y.O.	0	0	0	5	0	0	0			5
SAĞLIK Y.O.	0	0	0	6	4	0	0			10
SİVİL HAV.Y.O.	0	0	0	1	2	0	0			3
ANTAKYA M.Y.O.	0	0	1	19	0	0	1			21
İSKENDERUNM.Y.O.	1	0	2	28	0	2	2			35
SAMANDAĞ M.Y.O.	0	0	1	5	0	0	0			6
KIRIKHAN M.Y.O.	0	0	0	11	0	0	0			11
REYHANLI M.Y.O.	0	0	3	9	0	0	0			12
YAYLADAĞI M.Y.O.	0	0	1	3	0	0	0			4
REKTÖRLÜK	0	0	0	0	0	5	11	1	0	17
TIP FAKÜLTESİ	10	9	66	0	96	1	0			182
YABANCI UY.PERSONEL	1	2	1	0	0	0	0	0	0	4
TOPLAM	44	46	275	125	239	14	23	1	0	772

Tablo 5: İdari Personel Kadrolarının Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

SINIFI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	TOPLAM
GİH	44	5	19	1	141	41	55	23	16	16	4	3				368
AHS																
DHS																
SHS	3	1	3	3	12	14	5	7	17	5						70
THS	14	1	21	7	4	2	0	1	4	1	1	1	1			58
YHS					12	9	13	10	3	6	1	3				57
TOPLAM	61	7	43	11	169	66	73	41	40	28	6	7	1			553

Tablo 6: Fiilen Dolu Olan İdari Personel Kadrolarının Birimlere ve Kadro Derecelerine Göre Dağılımı

Say UNVANI	DRC.													Genel Toplam
UNVANI	1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13		
GENEL SEKRETER YARDIMCISI	1													1
İÇ DENETÇİ	3													3
DAİRE BAŞKANI	5													5
FAKÜLTE SEKRETERİ	6													6
ENSTİTÜ SEKRETERİ	2	1												3
YÜKSEKOKUL SEKRETERİ	9	2												11
HASTANE MÜDÜRÜ	1													1
ŞUBE MÜDÜRÜ	12													12
SİVİL SAVUNMA UZMANI	1													1
ARAŞTIRMACI	3		3											6
ŞEF			13	1										14
KORUMA VE GÜV. ŞEFİ			1											1
AMBAR MEMURU					3	1	2		1					7
SANTRAL MEMURU					1	1	1							3
BİLGİSAYAR İŞLETMENİ					1	1	4		2	1				9
VERİ HZ.KONT.İŞLETMENİ			1											1
VEZNEDAR						2								2
MEMUR					53	18	9	5	3	9	2	1		100
DAKİTİLOĞRAF					33	5	10	6	6	6	2	2		70
SEKRETER					1			1						2
KOR.GÜV.GÖREVLİSİ					42	12	25	8	4					91
ŞOFÖR					7	1	4	3						15
TABİP	1													1
DIŞ TABİBİ			1											1
VETERİNER					2									2
BİOLOG			1											1
ECZACI						1								1
HEMŞİRE	2	1	1	3	6	10	4	7	15	4				53
HAYVAN SAĞLIK MEMURU						1								1
SAĞLIK TEKNİSYENİ					1	1			1	1				4
MÜHENDİS	7	1	3	1										12
MİMAR	1													1
TEKNİKER	6				1									7
TEKNİSYEN			18	6	3	1		1	4	1	1	1	1	37
TEKNİSYEN YARDIMCISI					1		1							2
HİZMETLİ					4	7	5	4			1			21
HASTABAKICI								3	2	7		2		14
KALORİFERCİ					2		2							4
BEKÇİ					4	1	5	2	2					14
AŞÇI					1	1								2
DIYETİSYEN							1							1

FİZYOTERAPİST						1								1
GENEL SEKRETER	1													1
HASTANE MÜDÜR YARDIMCISI		2												2
İSTATİSTİKÇİ						1								1
SAĞLIK TEKNİKERİ					3			1						4
ŞEF(ÖZELLEŞTİRME)			1											1
Genel Toplam	61	7	43	11	169	66	73	40	41	29	6	6	1	553

Sonuç olarak, Üniversitemizin amaçlarını gerçekleştirebilmesi için mevcut insan kaynaklarını etkin ve verimli şekilde kullanması gerekmektedir. Bu durumda; insan kaynaklarının planlaması, geliştirilmesi, motivasyonu, performans değerlendirmesi ve ölçümüne yönelik olarak yapılacak daha ileri analiz ve çalışmalarla mümkün olabilecektir.

2) Fiziki Kaynaklar

Üniversitemiz Hatay'da il merkezi ve ilçe merkezlerine dağılmış yüksekokul, meslek yüksekokulları mevcuttur.

Şehir içi Yerleşkesi'nde Rektörlük, Eğitim Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ile Hatay Sağlık Yüksekokulu ve Rektörlük idari birimleri bulunmaktadır.

Üniversitemizin mevcut binalarına birçok ilaveler yapılarak ihtiyacı karşılayacak duruma getirilmiş olup, Tayfur Sökmen kampusu 1300 dönüm alan üzerinde şekillenmiş olup, Ziraat Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Veteriner Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Tıp Fakültesi, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bilimsel Araştırma Projeleri Başkanlığı ve idari birimler bulunmaktadır.

İskenderun'da eski havaalanı Üniversitemize kampus; İskenderun Kampusu alanı olarak tahsis edilmiştir. Bu alan içerisinde Mühendislik-Mimarlık Fakültesi yer almakta olup, inşaatı devam etmektedir.

İskenderun'da; Su Ürünleri Fakültesi, Mustafa Yazıcı Devlet Konservatuvarı, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Y.O., İskenderun Sivil Havaacılık Y.O. ve İskenderun M.Y.O bulunmaktadır.

İlçelerde ise Dört Yol, Kırıkhan, Reyhanlı, Samandağ, Yayladağı, Hassa, Altınöz, Belen, Harbiye ve Piriçlik Meslek Yüksekokulları vardır.

Tablo 7: İnşaatı devam eden yıllara sarfi fiziki alanlar (m²)

S. NO	REKTÖRLÜK, FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL ENSTİTÜ	MEVCUT FİZİKİ KAPALI ALANLAR M ²	MEVCUT FİZİKİ KAPALI ALANLAR M ²								TOPLAM		
			İDARİ BİNALAR	EGİTİM ALANLARI	LABORATUAR	SOSYAL ALANLAR	LOJMAN	YURTLAR	SPOR ALANLARI	SİRKÜLASYON ALANI		AÇIK SPOR TESİSLERİ	KAPALI SPOR TESİSLERİ
1	REKTÖRLÜK	2811				247	2960	6750			6120		18888
2	ZİRAAT FAKÜLTESİ	2376	4075	4075									10526
3	EĞİTİM FAKÜLTESİ	1630	3620	750	1300								7300
4	İKT.İDA.BİL.FAK. FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	2376	4892										7268
5	VETERİNER FAKÜLTESİ	1893	2376	2611									6880
6	SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ	419	1000	1000					597				5845
7													2400

8	MÜH.MİM.FAKÜLTESİ	953	1500	1500	300						4253
9	GÜZEL SANATLAR FAK.	200	1000	1000							2200
10	TIP FAKÜLTESİ										
11	BEDEN EĞİT.VE SPOR YÜK.OK.	300	450	50						1670	2470
12	SAĞLIK MESLEK Y.OKULU	250	550		220			165	250		1435
13	SİVİL HAVACILIK Y.O.	100	300								400
14	ANTAKYA MYO	500	2250	2250	928						5928
15	İSKENDERUN MYO	4940	8350	1700	1200						16190
16	DÖRTYOL MYO	2000	2000	1590	1100						6690
17	MERKEZİ KAFETERYA				6500						6500
18	REYHANLI MYO	350	325	75							750
19	KIRIKHAN MYO	100	300	100	70						570
20	YAYLADAĞI MYO	400	800	200	200						1600
21	SAMANDAĞI MYO	100	1200	600	125						2025
22	SOSYAL BİL.ENST.	100									100
23	FEN BİLİMLERİ ENST.	100									100
24	SAĞLIK BİL.ENST.	100									100
25	ALT YAPI										
26	TIP FAKÜLTESİ HASTANESİ		6600								6600
27	MERKEZİ KÜTÜPHANE	2600									2600
28	KONSERVATUAR	1221	4000								5221
29	SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ										
30	AÇIK YÜZME HAVUZU	870			3000			2250			6120
31	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ										
		26443	43588	18885	12190	2960	6750	597	6285	1920	119618

Tablo 8: Mevcut Fiziki Alanlar (m2)

S.NO	DEVAM EDEN VE YILLARA SARİ FİZİKİ KAPALI ALANLAR M2										
	REKTÖRLÜK, FAKÜLTE,YÜKSEKOKUL		EĞİTİM ALANLARI		SOSYAL ALANLAR			SPOR ALANLARI			TOPLAM
	ENSTİTÜ	İDARİ BİNALAR	DERSLİK	LABORATUAR	KANTİN/ KAFFE VB	LOJMAN	YURTLAR	SİRKÜLASYON ALANI	AÇIK SPOR TESİSLERİ	KAPALI SPOR TESİSLERİ	
1	REKTÖRLÜK	7700									7700
2	ZİRAAT FAKÜLTESİ	1000		1458							2458
3	EĞİTİM FAKÜLTESİ										
4	EĞİTİM FAKÜLTESİ EK BİNASI	5110	10000	3000							18110
5	İKT.İDA.BİL.FAK.	2000	2732								4732
6	FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	1000	3000	1070							5070
7	VETERİNER FAKÜLTESİ	5000	5000	5000							15000
8	SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ										

9	MÜH.MİM.FAKÜLTESİ									
10	GÜZEL SANATLAR FAK.									
11	TIP FAKÜLTESİ	10000	15000	20000						45000
12	BEDEN EĞİT.VE SPOR YÜK.OK.	3000	1140	1000						5140
13	SAĞLIK MESLEK Y.OKULU									
14	SİVİL HAVACILIK Y.O.									
15	ANTAKYA MYO									
16	İSKENDERUN MYO									
17	DÖRTYOL MYO	4500			1100					5600
18	MERKEZİ KAFETERYA									
19	REYHANLI MYO									
20	KIRIKHAN MYO									
21	YAYLADAĞI MYO									
22	SAMANDAĞI MYO									
23	SOSYAL BİL.ENST.									
24	FEN BİLİMLERİ ENST.									
25	SAĞLIK BİL.ENST.									
26	ALT YAPI									
27	TIP FAKÜLTESİ HASTANESİ									
28	MERKEZİ KÜTÜPHANE									
29	KONSERVATUAR									
30	SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ(İSK.)	1000	1200		200					2400
31	AÇIK YÜZME HAVUZU									
32	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	6000	5000	4000						15000
		39310	36872	31528	1100					111210

D-TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

1- Orta Vadeli Program:

Programda, kamu yatırım programı çerçevesinde eğitim, sağlık, teknolojik araştırma, ulaştırma, içme suyu ve e-Devlet yatırımlarına öncelik verileceği, rekabet gücü yüksek bir ekonomi ve sürdürülebilir bir kalkınma için eğitim kalitesi yükseltileceği, eğitim ile istihdam arasındaki ilişki güçlendirileceği ve istihdam edilebilirliğin artırılacağı, düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, yeni fikirlere açık, özgüven ve sorumluluk duygusuna sahip, Atatürk ilkelerine bağlı, demokratik değerleri benimsemiş, milli kültürü özümsemiş, farklı kültürleri yorumlayabilen bilgi toplumu insanını yetiştirmeyi amaçlayan eğitim politikasının temel alındığı, bu yönde başlatılmış olan yeniden düzenleme çalışmaları her kademedede hızlandırılarak sürdürüleceği, eğitimin niteliğinin artırılacağı ve eğitim hizmetlerine erişimin yaygınlaştırılacağı ifade edilmektedir.

Bu çerçevede;

• **İnsan Kaynaklarının Geliştirilmesi ve İstihdam Edilebilirliğin Artırılması**

1. Mesleki eğitimde piyasanın ihtiyaç duyduğu nitelikteki insan gücünü yetiştirmek için modüler ve esnek bir sisteme geçiş çalışmaları hızlandırılacak ve farklı kademelerde verilen mesleki eğitim arasında program bütünlüğü sağlanacaktır.
2. Hayat boyu eğitim stratejisi hazırlanacaktır.
3. İş dünyasının talep ettiği nitelikteki işgücünün yetiştirilmesi amacıyla eğitim ile işgücü arasındaki işbirliğini güçlendirecek mekanizmalar oluşturulacaktır.
4. Özellikle eğitilmiş genç işsizlerin istihdamını sağlamak üzere, uzaktan ve yaygın eğitim imkanları kullanılarak, bilgi ve iletişim teknolojileri alanında ihtiyaç duyulan insan gücünün yetiştirilmesi desteklenecektir. Ayrıca, gençlerin işgücü piyasasında deneyim kazanmalarını sağlayıcı programlar geliştirilecektir.
5. Bilgi toplumuna dönüşüm süreci ile bölgesel, ulusal ve uluslararası gelişme ve ihtiyaçlara göre yükseköğretim kurumlarının birim ve programları güncellenecektir.

• **Eğitim**

1. Eğitimde bilgi teknolojilerinin kullanımı yaygınlaştırılacak ve etkin hale getirilecektir.
2. Eğitimin her kademesinde fiziki mekan, donanım ve öğretmen ihtiyacı yerleşim yerleri arasındaki farklılıkları azaltacak şekilde giderilecek ve bu konuda yerel idarelerin inisiyatif almaları desteklenecektir.
3. Yükseköğretim kurumları, idari ve mali özerklikleri sağlanarak ihtisaslaşmayı esas alan rekabetçi bir yapıya kavuşturulacaktır.
4. Yükseköğretim kurumlarının hizmet üreterek kaynak oluşturma faaliyetleri desteklenecek, öğrencilerin eğitimin finansmanına daha fazla katılımı sağlanacaktır.

• **Bilim ve Teknoloji**

1. Özel kesim ile üniversiteler ve araştırma kurumları arasındaki işbirliğini geliştirmeye yönelik destekler artırılacak ve etkinleştirilecektir. Üniversite ve araştırma kurumlarında Ar-Ge çalışmalarının artırılması ve piyasa talebi doğrultusunda yönlendirilmesi sağlanacaktır.
2. Araştırmacı insan gücü kaynağı nitelik ve nicelik yönünden geliştirilecek ve özel sektörde araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.
3. Savunma sanayinin yurt dışı bağımlılığını azaltmaya yönelik Ar-Ge destekleri artırılacak, savunma sektörü için geliştirilen teknolojilerin diğer sektörler, üniversitelere, araştırma kuruluşlarına ve KOBİ'lere aktarılması sağlanacaktır.

Bu amaçlar doğrultusunda Orta vadeli mali plana paralel olarak 2009-2013 dönemini kapsayan Üniversitemiz stratejik planı hazırlanmıştır.

E- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

Mustafa Kemal Üniversitesi'nde 2008 yılı itibariyle, 9 Fakülte, 4 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulunda ikinci öğretim ile birlikte 48 bölüm, Meslek Yüksekokullarında 37 program, Fen Bilimleri Enstitüsü'nde 16 Anabilim Dalı, Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde 20 Anabilim ve Ana sanat Dalı, Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde 14 Anabilim Dalı bulunmaktadır.

F- DİĞER HUSUSLAR

1.Üniversite Yönetimi

Mustafa Kemal Üniversitesi, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ana hükümlerine göre yönetilmektedir. Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu, önemli yönetim organlarıdır.

Tablo 9 : Mustafa Kemal Üniversitesi Senatosu

Prof.Dr.M.Şerefettin CANDAN REKTÖR	
Prof.Dr.Ertuğrul BALTACIOĞLU Rektör Yrd.	Prof.Dr.Ertuğrul EĞİLMEZ Rektör Yrd.
Prof.Dr.Osman BIÇER Eğitim Fakültesi Dekan V.	Prof.Dr.Sermin ÖRNEKTEKİN Fen-Edebiyat Fakültesi Dekan V.
Prof.Dr.Ahmet ATAN Güzel Sanatlar Fak.Dekani	Prof.Dr.M.Şerefettin CANDAN İ.İ.B.F.Dekan V.
Prof.Dr.Ertuğrul BALTACIOĞLU Mühendislik ve Mimarlık Fak.Dekani	Prof.Dr.Cemal TURAN Su Ürünleri Fak.Dekani
Prof.Dr.Hasan KAYA Veteriner Fakültesi Dekan V.	Prof.Dr.Emine ÖZDEMİR Ziraat Fakültesi Dekan V.
Prof.Dr.Ertuğrul EĞİLMEZ Tayfur Ata Sökmen Tıp Fak.Dekani	Yrd.Doç.Dr.Yusuf ÖNLEN Hatay Sağlık Y.O.Müdürü
Yrd.Doç.Dr.Aydiner KALACI Beden Eğt.ve Sp.Y.O.Müdür V.	Prof.Dr.Cevat TOSUN Turizm İşl.ve Otel.Y.O.Müdürü
Yrd.Doç.Dr.Halil DEMİRER Sivil Havacılık Y.O.Müdürü	Doç.Dr.Ali KOÇ İskenderun M.Y.O. Müdürü
Prof.Dr.Filiz AYANOĞLU Antakya M.Y.O.Müdür V.	Doç.Dr.Fatih CAN Reyhanlı M.Y.O Müdürü
Yrd.Doç.Dr.Tamer SERMENLİ Dört Yol M.Y.O.Müdürü	Yrd.Doç.Dr.Hüseyin KORKMAZ Yayladağı M.Y.O.Müdürü
Yrd.Doç.Dr.Oğuz KILIÇOĞLU Kırıkhan M.Y.O Müdürü	Yrd.Doç.Dr.Soner SOYLU Harbiye M.Y.O Müdürü
Doç.Dr.Mahmut KESKİN Samandağ M.Y.O. Müdürü	Doç.Dr.A.Bahar YILMAZ Pirinçlik M.Y.O.Müdür V.
Prof.Dr.Bünyamin YILDIZ Belen M.Y.O Müdürü	Yrd.Doç.Dr.A.Erhan ÖZDEMİR Altınöz M.Y.O.Müdürü
Doç.Dr.Halit YETİŞİR Hassa M.Y.O Müdür V.	Prof.Dr.M.Oğuz YENİDÜNYA Sağlık Hiz.M.Y.O Müdürü
Prof.Dr.Necat AĞCA Fen Bilimleri Enstitü Müd.	Prof.Dr.Ertuğrul BALTACIOĞLU Sosyal Bilimler Enstitü Müd.V.
Doç.Dr.Nizami DURAN Sağlık Bilimleri Enstitü Müd.	Yrd.Doç.Dr. Jale ÖZTÜRK Eğitim Fak.Öğr.Üyesi

Prof.Dr.Mahmut ÇALIŞKAN Fen-Edebiyat Fak.Öğr.Üyesi	Yrd.Doç.Dr.Seher KURT Güzel Sanatlar Fak.Öğr.Üyesi
Doç.Dr.Yakup BULUT İ.İ.B.F.Öğr.Üyesi	Doç.Dr.Fikret KARACA Veteriner Fak.Öğr.Üyesi
Yrd.Doç.Dr.Mehmet KAHRAMAN Genel Sek.Yrd.V./Raportör	

2.Akademik Birimler

a) Fakülteler

Mustafa Kemal Üniversitesinde dokuz fakülte bulunmaktadır. Fakülteler ve bölümler Tablo 10'da sıralanmıştır.

Tablo 10: Mustafa Kemal Üniversitesi'ne Bağlı Fakülteler ve Bölümleri

FAKÜLTE	BÖLÜMLER	
	I.Öğretim	II.Öğretim
EĞİTİM	İngilizce Öğretmenliği	İngilizce Öğretmenliği
	Sınıf Öğretmenliği	Sınıf Öğretmenliği
	Türkçe Öğretmenliği	Resim-İş Öğretmenliği
	Bilgisayar ve Eğitim Tek.Böl.	
	Özel Eğitim Bölümü	
	Eğitim Bilimleri Böl.	
	Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Böl.	
	Ortaöğretim Sosyal Alanlar Eğitimi Böl.	
FEN - EDEBİYAT	Arkeoloji Bölümü	
	Biyoloji Bölümü	Biyoloji Bölümü
	Fizik Bölümü	Fizik Bölümü
	Kimya Bölümü	Kimya Bölümü
	Tarih Bölümü	Tarih Bölümü
	Antropoloji Bölümü	
	Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	
	Coğrafya Bölümü	
	Matematik Bölümü	
	Sanat Tarihi Bölümü	
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü		
GÜZEL SANATLAR	Heykel	
	Resim	
	Grafik	
	Müzik ve Sahne Sanatları	
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER	İktisat	İktisat
	İşletme	İşletme
	Kamu Yönetimi	Kamu Yönetimi
MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Elektrik-Elektronik Müh.
	İnşaat Mühendisliği	İnşaat Mühendisliği
	Makine Mühendisliği	Makine Mühendisliği
	Bilgisayar Mühendisliği	
SU ÜRÜNLERİ	Yetiştiricilik Bölümü	
	Temel Bilimler Bölümü	
	Su Ürünleri Mühendisliği	

	Avlama ve İşleme Teknolojisi Böl.	
VETERİNER	Veteriner Hekimliği Tem.Bil.Böl.	
	Hastalıklar ve Klinik Bilimler Böl.	
	Zootekni ve Hayvan Besleme Böl.	
ZİRAAT	Gıda Mühendisliği	
	Peyzaj Mühendisliği	
	Ziraat Mühendisliği	
TAYFUR ATA SÖKMEN TIP	Cerrahi Tıp Bilimleri Böl.	
	Dahili Tıp Bilimleri Böl.	
	Temel Tıp Bilimleri Böl.	

b) Yüksekokullar

MKÜ bünyesinde dört yüksekokul bulunmaktadır. Yüksekokullar ve bölümleri Tablo 11'de verilmiştir.

Tablo 11: Mustafa Kemal Üniversitesi'ne Bağlı Yüksekokullar ve Bölümleri

YÜKSEKOKUL	BÖLÜMLER	
	I.Öğretim	II.Öğretim
BED.EĞT. S.Y.O	Beden Eğt. Ve Spor Öğretmenliği	
MUSTAFA YAZICI DEVLET KONSERVATUARI	Müzikoloji ve Kompozisyon	
	Piyano	
	Şan	
	Üflemeli ve Vurmalı Çalgılar	
	Yaylı Çalgılar	
HATAY SAĞ. Y.O.	Hemşirelik	
	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	
TURİZM İŞL..VE OTELCİLİK Y.O.	Turizm İşletmeciliği ve Otel İşletmeciliği	Turizm İşletmeciliği ve Otel İşletmeciliği
	Seyahat İşletmeciliği	
	Turizm Animasyonu	

c) Meslek Yüksekokulları

MKÜ bünyesinde yedi meslek yüksekokulu bulunmaktadır. Yüksekokullar ve bölümleri Tablo 12'de verilmiştir.

Tablo 12: Mustafa Kemal Üniversitesi'ne Bağlı Meslek Yüksekokulları ve Bölümleri

MESLEK YÜKSEKOKULU	BÖLÜMLER	
	I.Öğretim	II.Öğretim
ANTAKYA MES.Y.O	Bilgisayar Teknolojisi ve Prog.	Bilgisayar Teknolojisi ve Prog.
	Büro Yönetimi ve Sekreterlik	Büro Yönetimi ve Sekreterlik
	Çocuk Gelişimi	Çocuk Gelişimi
	Dış Ticaret	Dış Ticaret
	Elektrik	Elektrik
	Endüstriyel Elektronik	Endüstriyel Elektronik
	İnşaat	İnşaat
	Muhasebe	Muhasebe
	Pazarlama	

	Uluslararası Lojistik	
	Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri	
	Emlak ve Emlak Yönetimi	
	Turizm ve Otel İşletmeciliği	
	İnternet Gazeteciliği ve Yayın.	
	Yerel Yönetimler	
DÖRTYOL MES.Y.O.	Bilgisayar Teknolojisi ve Prog.	Bilgisayar Teknolojisi ve Prog.
	Büro Yönetimi ve Sekreterlik	
	Elektrik	
	Elektronik Haberleşme	Elektronik Haberleşme
	Endüstriyel Elektronik	Endüstriyel Elektronik
	Endüstriyel Otomasyon	
DÖRTYOL MES.Y.O.	Makine	
	Makine-Resim-Konstrüksiyon	
	Muhasebe	
	Su Ürünleri	
İSK.MESLEK Y.O.	Bilgisayar Teknolojisi ve Prog.	Bilgisayar Teknolojisi ve Prog.
	Çevre Kirlenmesi ve Kont.	Çevre Kirlenmesi ve Kont.
	El Sanatları	El Sanatları
	Elektrik	Elektrik
	Elektronik Haberleşme	Elektronik Haberleşme
	Endüstriyel Elektronik	Endüstriyel Elektronik
	Endüstriyel Otomasyon	Endüstriyel Otomasyon
	Harita Kadastro	Harita Kadastro
	İklimlendirme-Soğutma	İklimlendirme-Soğutma
	İnşaat	İnşaat
	Makine	Makine
	Makine-Resim Konstrüksiyon	Makine-Resim Konstrüksiyon
	Mekatronik	Mekatronik
	Metalürji Malzeme	Metalürji Malzeme
	Otomotiv	Otomotiv
	Tekstil	Tekstil
	İklimlendirme-Soğutma	İklimlendirme-Soğutma
	Mekatronik	Mekatronik
	İnternet Gazeteciliği ve Yayın.	İnternet Gazeteciliği ve Yayın.
	Büro Yönetimi ve Sekreterlik	Büro Yönetimi ve Sekreterlik
Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri	Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri	
KIRIKHAN MESLEK Y.O.	Bağcılık	
	Bahçe Ziraatı	
	Büro Yönetimi ve Sekreterlik	Büro Yönetimi ve Sekreterlik
	Bilgisayar Destekli Tas.ve Anima.	
	İnternet ve Ağ Teknolojileri	
	Organik Tarım	
	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	
	Uluslararası Ticaret	
Muhasebe	Muhasebe	
REYHANLI MESLEK Y.O.	Dış Ticaret	Dış Ticaret
	Gümrük İşletme	Gümrük İşletme
	Muhasebe	Muhasebe
	Pazarlama	
	Bankacılık ve Sigortacılık	
	Menkul Kıy.ve Sermaye Piyasası	

	Uluslararası Lojistik	Uluslararası Lojistik
YAYLADAĞI MES. Y.O.	Dış Ticaret	
	Muhasebe	Muhasebe
SAMANDAĞ MES. Y.O.	Besicilik	
	Seracılık	

HATAY SAĞLIK HİZ. MES.Y.O.	Anestezi Teknikerliği Acil Yardım Teknikerliği Tıbbi Dokümantasyon ve Sekr. Radyoloji Tıbbi Laboratuvar	
ALTINÖZÜ MES.Y.O.	Zeytin Yetiştiriciliği ve Değerlen.	
HARBIYE MES.Y.O.	Bitkisel Ürünlerde Muh. ve Paz.	
HASSA MES.Y.O.	Bitkisel Üretim	
PİRİNÇLİK MES.Y.O.	Deniz ve Liman İşletme	

d) Enstitüler

Mustafa Kemal Üniversitesi bünyesinde yer alan enstitülerden Fen Bilimleri Enstitüsü'nde 16 Anabilim dalında Yüksek Lisans, 6 Anabilim dalında Doktora eğitimi; Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde 16 Anabilim ve Ana sanat Dalında Yüksek Lisans eğitimi; Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde 13 Anabilim dalında Yüksek Lisans, 3 Anabilim dalında Doktora eğitimi verilmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü'nde 272, Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde 145, Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde 48 öğrenci olmak üzere toplam 465 öğrenci lisansüstü eğitimini sürdürmektedir. Enstitüler ve Anabilim Dalları Tablo 13'de verilmiştir.

Tablo 13 : Mustafa Kemal Üniversitesi'ne Bağlı Enstitüler ve Anabilim Dalları

ENSTİTÜ	ANABİLİM DALI	
	Yüksek Lisans	Doktora
FEN BİLİMLERİ	Bahçe Bitkileri	Bahçe Bitkileri
	Bitki Koruma	Bitki Koruma
	Biyoloji	Biyoloji
	Elektrik- Elektronik Mühendisliği	
	Fizik Anabilim Dalı	
	Gıda Mühendisliği	
	İnşaat Mühendisliği	
	Kimya	
	Makine Mühendisliği	
	Matematik	
	Peyzaj Mimarlığı	

	Su Ürünleri	Su Ürünleri
	Tarımsal Yapılar ve Sulama	
	Tarla Bitkileri	
	Toprak	Toprak
	Zootekni	Zootekni
	Mimarlık	
	Tarım Ekonomisi	
	Tarım Makineleri	
	Jeofizik Mühendisliği	
	Ortaöğretim Fen ve Mat.Bil.Eğitimi	
	Bilgisayar Mühendisliği	
	Bilgisayar ve Öğr.Teknolojileri Eğt.	
	Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği	
SOSYAL BİLİMLER	ANABİLİM DALI - ANASANAT DALI	
	Yüksek Lisans	Doktora
	Antropoloji	
	Arkeoloji	
	Coğrafya	
	Eğitim Bilimleri	
	Güzel Sanatlar Eğitimi	
	Grafik	
	Heykel	
	İktisat	
	İlköğretim	
	İşletme	
	Kamu Yönetimi	
	Resim	
	Sanat Tarihi	
	Seyahat İşletmeleri	
	Sivil Havacılık ve Ulaştırma İşl.	
	Sosyal Alanlar Eğitimi	
	Tarih	
	Turizm ve Otel İşletmeleri	
	Türkçe	
	Yabancı Diller Eğitimi	
SAĞLIK	ANABİLİM DALI	
	Yüksek Lisans	Doktora
	Anatomi	
	Biyokimya	Biyokimya
	Cerrahi	
	Doğum ve Jinekoloji	
	Dölerme ve Suni Tohumlama	
	Fizyoloji	
	Hayvan Bes.ve Beslenme Hasta.	Hayvan Bes.ve Beslenme Hasta.
	Histoloji ve Embriyoloji	Histoloji ve Embriyoloji
	İç Hastalıklar	
	Mikrobiyoloji	Mikrobiyoloji
	Parazitoloji	

	Viroloji	
	Zootekni	
	Tıbbi Biyoloji ve Genetik	

3. Fakülte ve Yüksekokullara Göre Öğrenci ve Öğretim Elemanı Sayıları

Mustafa Kemal Üniversitesi'nde öğretim elemanı ve öğrenci sayılarının akademik birimlere göre dağılımı Tablo 14'de verilmiştir.

Tablo 14: Mustafa Kemal Üniversitesi'nde öğretim elemanı ve öğrenci sayılarının akademik birimlere göre dağılımı

FAKÜLTE/ YÜKSEKOKUL MESLEK YÜSEKOKULU	ÖĞRENCİ SAYISI			ÖĞRETİM ELEMANI SAYISI
	I.ÖĞRETİM	II.ÖĞRETİM	TOPLAM	
FAKÜLTELER				
EĞİTİM	1.149	482	1.631	61
FEN-EDEBİYAT	916	410	1.326	68
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİM.	765	568	1.333	41
MÜHENDİSLİK- MİMARLIK	913	690	1.603	62
SU ÜRÜNLERİ	211		211	35
TIP	213		213	200
VETERİNER	190		190	40
ZİRAAT	783		783	112
GÜZEL SANATLAR	97		97	14
YÜKSEKOKULLAR				
BEDEN EĞT.VE S.Y.O.	194		194	15
HATAY SAĞLIK Y.O.	210		210	10
TURİZM İŞL. OTEL.Y.O.	422	348	770	14
SİVİL HAVACILIK	38		38	3
KONSERVATUAR	25		25	2
MESLEK Y.OKULLARI				
ANTAKYA	1.418	833	2.251	21
İSKENDERUN	1.839	1.246	3.085	35
DÖRTYOL	914	369	1.283	5
KIRIKHAN	643	228	871	11
REYHANLI	616	434	1.050	12
YAYLADAĞI	279	48	327	4
SAMANDAĞI	74		74	6
PİRİNÇLİK	37		37	
HARBİYE	34		34	
HASSA	13		13	
SAĞLIK	159		159	
ALTINÖZÜ	26		26	
REKTÖR. VE BAĞ.BİRİM,				17
ENSTİTÜ			465	
YABANCI UYRUKLU PER.				4
TOPLAM	12.178	5.656	18.299	790

Üniversitenin tüm akademik birimlerinde 44 profesör, 47 doçent, 275 yardımcı doçent, 125 öğretim görevlisi, 23 okutman, 14 uzman, 257 araştırma görevlisi, 1 çevirmen ve 4' ü yabancı uyruklu olmak üzere toplam 790 öğretim elemanı bulunmaktadır.

4. Öğrenci Faaliyetleri

1) Öğrencilere Sunulan Hizmetler

a) Spor Faaliyetleri

Mustafa Kemal Üniversitesi öğrencilerinin boş zamanlarını değerlendirme sosyal, kültürel ve sportif gelişimlerini sağlamak amacıyla aşağıdaki tesisler öğrencilerin hizmetine sunulmuştur.

Merkez Kampus'ta	1 Spor Salonu 1 Jimnastik Salonu 1 Güç Geliştirme Salonu
Tayfur Sökmen Kampusu'nda	3 Tenis Kortu 1 Futbol Halı Sahası 1 Plaj Voleybol Sahası 1 Tam Olimpik Yüzme Havuzu 1 Sauna (Yüzme havuzu tesisi içinde) 1 Fitness Merkezi 1 Step- Aerobik Salonu 1 Açık Basketbol Sahası
Serinyol Kampusu'nda	1 Futbol Sahası
Sağlık Yüksekokulu'nda	1 Spor Salonu
İskenderun MYO'da	1 Spor Salonu bulunmaktadır.

b) Sağlık Hizmetleri

Beden ve ruh sağlığını korumak amacıyla Antakya merkez, Tayfur Sökmen ve İskenderun Meslek Yüksekokulu Mediko-Sosyal Üniteleri bulunmaktadır.

Merkez Kampus'ta	: 1 hekim, 2 hemşire, 1 diş hekimi ve 1 sosyal pedagog
Tayfur-Sökmen Kampusu'nda	: 1 hekim, 1 biyolog,1 hemşire
İskenderun'da	: 1 hekim bulunmaktadır.

c) Öğrenci Toplulukları

Öğrenci Toplulukları Yönetim Birimi'nce faaliyetleri organize edilen öğrenci toplulukları aşağıda sıralanmıştır:

- Amanos Dağcılık Topluluğu
- Atatürkçü Düşünce Topluluğu

- ADAT Deniz Kaplumbağalarını Arş.ve Kor.Top.
- Avrupa Öğrenci Topluluğu (AEGEE-Hatay)
- Bilgi ve Dayanışma Topluluğu
- Bilgisayar ve İnternet Topluluğu
- Çağdaş Yaşam Topluluğu
- Deprem ve Depreme Dayanıklı Yapı Araş.Top.
- Enerji Topluluğu
- Doğa Sporları Topluluğu (DOST)
- Halk Oyunları Topluluğu
- Jeopolitik ve Stratejik Düşünceler Topluluğu
- Kariyer ve Girişimcilik Topluluğu
- Kitleleş İletişim Topluluğu
- Klasik Türk Müziği Topluluğu
- Kültür Ve Edebiyat Topluluğu
- Doğal Hayatı Koruma ve Kuş Gözlem Topluluğu
- İzci Ünitesi
- Tiyatro Topluluğu
- Model Havacılık Topluluğu
- Okuma Gönüllüleri Topluluğu
- Plastik Sanatlar Topluluğu
- Rock Topluluğu
- Sokak Hayvanları Kor.ve Reh.Top.
- Su Altı Topluluğu
- Tarımsal Konuları Arş.Top.
- Tarih Düşünce Ve Araş.Top.
- Tarihsel Çevre Top.
- Tenis Top.
- Toplum Gönüllüleri Top.
- Turizm Gösteri ve Sanat Top.
- Türk Dil Top.
- Yoga Top.
- Satranç Topluluğu
- Bilimsel Düşünce ve Araştırma Top.

d) Öğrenci Değişim Programları

Türkiye 1 Nisan 2004 tarihinden itibaren Erasmus, Leonardo da Vinci, Yedinci Çerçeve ve Gençlik Programları gibi Avrupa Birliği programlarına başlamıştır. Mustafa Kemal Üniversitesi, Erasmus programına, başlangıcından bugüne etkin bir şekilde katılım göstermektedir. Program kapsamında ilk hareketlilik, 2004-2005 eğitim-öğretim döneminde 14 öğrencinin Avrupa üniversitelerine gönderilmesi ile başlamıştır.

Yıllara göre hareketlilik sayıları aşağıda verilmiştir.

1) Öğrenci Hareketliliği

a) Öğrenim Hareketliliği

2004-2005 Dönem	14	Giden Öğrenci	2	Gelen Öğrenci
2005-2006	"	30	"	5
2006-2007	"	20	"	2
2007-2008	"	22	"	3

b) Staj Hareketliliği

Staj (öğrenci yerleştirme) ilk kez 2007-2008 döneminde başlamıştır. Staj hareketliliği, daha önce Leonardo da Vinci programında iken 2007-2008 döneminden itibaren Erasmus programına alınmıştır.

2007-2008 Dönem 6 Giden Öğrenci

2) Öğretim Elemanı Hareketliliği

Üniversitemizin öğretim elemanı bazında gerçekleştirdiği hareketlilik sayıları da yıllara göre aşağıda verilmiştir (2008-2009) döneminden başlayarak idari ve teknik personel de Erasmus programından yararlanarak Avrupa üniversitelerinde eğitim alabilecektir.

2004-2005 Dönem	5 Giden
2005-2006	" 5 Giden
2006-2007	" 3 "
2007-2008	" 10 "

Öğrenci /Akademisyen değişimi yapılan Üniversiteler aşağıda sıralanmıştır.

- Universidad de Castilla La Manch (İspanya)
- Siaulai University (Litvanya)
- Kodolanyi Janos Univ. (Macaristan)
- Volda Univ.,Hogskulen i Volda (Norveç)
- Mondragon Unibertsitatea (İspanya)
- Velikotumovski Univ.Sv. (Bulgaristan)
- Klaipeda College (Litvanya)
- Univ.Du.Droit et de la Sante de (Fransa)
- Universtat de Lleida (İspanya)
- Università Delgi studi Della Basili (İtalya)
- Univeriversity of Aegean (Yunanistan)
- Aalen University of Ioannia (Yunanistan)
- Ludwig Maximilians Univ. (Almanya)
- Babes-Bolyai Univ.Cluj- Napoca (Romanya)
- Instituto Politecnico de Braganca (Portekiz)
- The Hague University (Hollanda)
- National Technical Univ.Athens (Yunanistan)
- Poznan University of Technology (Polonya)
- Athone Inst.of Technology (İrlanda)
- Universitatea "Politehnica"dın Bucures (Romanya)
- Universa Mariboru (Slovenya)
- Klaipeda College (Litvanya)
- Central Ostrobothnia Polytechnic (Finlandiya)
- Univ. de A Coruna (İspanya)
- Univ. de Vigo (İspanya)
- Technological Educational Institu (Yunanistan)
- Instituto Poltecnico de Braganca (Portekiz)
- Universidade de Evora (Portekiz)
- Akademia Rolnicza W Lublinie (Polonya)
- Univ. Di. Camerino (İtalya)
- Univ. de Stlinte Agr.Med. Vet.a Banatulul (Romanya)

- Szent Istvan University (Macaristan)
- Technological Educational, Institu (Yunanistan)
- Univ.Degli Studi Di Torino (İtalya)
- Università di Pisa (İtalya)
- Akademia Ronicza W Lublinie (Polonya)
- Tras-os-Montes e Alto Douro (Portekiz)
- University of Forestry (Bulgaristan)
- University of Udine (İtalya)
- Palacky University Olomouc (Çek Cumhuriyeti)
- Università Degli Studi Della Basili (İtalya)
- Szkola Glowna Gospodarstwa (Polonya)
- Agricultural Unversity of Warsaw (Polonya)
- Vysoka Skola Chemicko-Technologicka (Çek Cumhuriyeti)
- Università Degli Studi Firenze (İtalya)
- Universiteit Gent (Belçika)
- Univ.do Algrave (Portekiz)
- University of Aegean (Yunanistan)
- Szkola Glowna Gospodarstwa (Polonya)
- Univ.Techn.Przyrodniczy (Polonya)
- Instituto Politecnico de Braganca (Portekiz)
- Trakia University Stara Zagora (Bulgaristan)

5- Kütüphane Hizmetleri

Merkez Kütüphanemiz, Tayfur Sökmen kampusu'ndaki 2700 m2 'lik mekanda hizmet vermektedir.

Yeni binada süreli yayınlar, kitaplar, başvuru kaynakları,internet salonu, internet erişimli 67 bilgisayar laboratuvarı, tezler, görsel-işitsel materyal bölümü, özel çalışma alanı ve bilimsel-kültürel etkinlik salonu bölümleri bulunmaktadır. Bu olanaklarla kütüphanemiz, eğitim-öğretim ile bilimsel çalışmalara gereken katkıyı sağlayabilmektedir.

Kütüphanemizdeki dergi,kitap ve veritabanı sayısı aşağıda belirtildiği gibidir:

-Otomasyon Sistemindeki Kitap Sayısı	:26.309
-Abone Olunan Dergi Sayısı	: 151
-Bağış Dergi sayısı	: 426
-Abone Olunan Veritabanı sayısı	: 19
-Elektronik Kitap Koleksiyonu (Erary)	:33.773
-Veritabanlarının kapsadığı yabancı dergi sayısı	:29.731

2004 yılında bugünkü binasına taşınan Kütüphanemiz üniversite eğitimi ve akademik araştırmalar için gerekli olan materyalleri sağlamakta, kullanıcılara en yararlı, en hızlı şekilde ve en son teknoloji ile kullanıcılara hizmet vermektedir.

6- Üniversitemizin Yayın Durumu

MKÜ'de yayın teşvik programları ile öğretim elemanlarının yayın faaliyetleri desteklenmektedir.Üniversitemizin 2005 yılındaki SCI, SSCI, AHCI isimli indekslerde izlenebilen yayın sayıları toplam 180 adettir. 2006 yılında yayın sayısı ise %24 azalarak 138 adete gerilemiştir. 2006 yılında tüm üniversitelerde SCI,SSCI, AHCI'teki öğretim üyesi başına düşen yayın sayısına göre sıralamada, değerlendirmeye alınan 79 üniversite arasında (son kurulan 15 üniversite hariç) 52.sırada yer almıştır. SCI, SSCI, AHCI yayın sayısının öğretim üyesi sayısına oranı 0.41'dir. Bu oranla 78 üniversite arasında Abant İzzet Baysal Üniversitesi ile birlikte 52. sıradadır. Yayın sırası olarak 48.sıradadır. 2007

yılında Index'lere giren yayın sayısı Science Citation Index'te 151 adet, Social Science Index'te 1 adet ve Art & Humanities Citation Index'te olmak üzere toplam 152 olarak gerçekleşmiştir.

Ulusal Bilimsel Dergi yayınlanmış 185 adet makale vardır ve Türkçe ve Yabancı Dilde Kitap/Bölüm yazarlığı 29 adettir. (2005-2006 verileri).

7- Üniversitemize Bağlı Araştırma Merkezleri

Üniversitemizde 10 adet Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Bunlar;

- Arkeoloji ve Sanat Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Fen Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Kent Yönetimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Stratejik Araştırmalar Merkezi
- Tarımsal Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Tıbbi ve Kokulu Bitkileri Araştırma Merkezi
- Yabancı Diller Eğitim-Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Zeytincilik Araştırma Merkezi

8- Üniversite Hastanesi

Mustafa Kemal Üniversitesi Tayfur Ata Sökmen Tıp Fakültesi 2002 yılında yaklaşık 60 öğretim üyesi ile Antakya Devlet Hastanesinin eski binasında faaliyete başlamıştır.

Araştırma ve Uygulama Hastanesi 280 yatak kapasitesi ile Hatay ve çevre illere sağlık hizmeti vermektedir. MKÜ Araştırma ve Uygulama Hastanesinde yıllar itibariyle hizmet sunulan hasta sayıları hızla artmaktadır.(Tablo 15)

Tablo 15: MKÜ Araştırma ve Uygulama hastanesinde 2003-2008 yılları arasında verilen hizmetlerle ilgili bilgiler

İşlemler	Yıllar					
	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Yatan Hasta Sayısı	6	406	2827	4880	6657	7680
Ameliyat Sayısı	197	1883	4489	5072	7230	8120
Poliklinik Sayısı	9062	55393	64960	80285	114028	141585
Acil Poliklinik Say.	-	-	-	2185	7296	12219

Tayfur Ata Sökmen Tıp Fakültesinin Cerrahi Tıp Bilimleri, Dahili Tıp Bilimleri ve Temel Tıp Bilimleri Bölümü olmak üzere 3 bölümü bulunmaktadır.

1-CERRAHİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

ANABİLİM DALLARI

Anesteziyoloji, Çocuk Cerrahisi, Genel Cerrahi, Göz Hastalıkları, Kadın Hastalıkları ve Doğum, Kalp Damar Cerrahisi, Kulak Burun Boğaz, Nöroşirurji, Ortopedi ve Travmatoloji, Patoloji, Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi, Üroloji.

2-DAHİLİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

ANABİLİM DALLARI

Aile Hekimliği, Adli Tıp, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Dermatoloji, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon, Halk Sağlığı, Göğüs Hastalıkları, İç Hastalıklar, İlk ve Acil Yardım, İnfeksiyon Hastalıkları, Kardiyoloji, Nöroloji, Nükleer Tıp, Psikiyatri, Radyodagnostik, Farmakoloji.

3-TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

ANABİLİM DALLARI

Anatomi, Biyokimya, Biyofizik, Fizyoloji, Tıp Eğitimi, Histoloji-Embriyoloji, Mikrobiyoloji ve Kl.Mik., Parazitoloji, Tıbbi Biyoloji.

Fakültede üç bölüm ve bölümlere ait 37 Anabilim Dalında hizmet verilmekte olup, 10 Profesör,29 Doçent, 46 Yrd.Doç.,1 Uzman, 111 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam , 197 öğretim elemanı bulunmaktadır.

2007-2008 eğitim-öğretim yılı güz döneminde Fakülteye 103 öğrenci alınarak eğitime başlanılmış olup, şu anda 213 kayıtlı öğrenci eğitime devam etmektedir.

Fakülte, 2008-2009 eğitim-öğretim yılında Tayfur Sökmen kampus ünde bulunan kendi binasına taşınmıştır.

II – PERFORMANS BİLGİLERİ

Üniversitemiz misyon, vizyon , amaç ve politikalarını gerçekleştirecek faaliyet/projeleri birer iyileştirme konuları olarak somut bir biçimde ifade etmiş; eylem konularının destek önceliklerini ise "etkinlik analizi" yöntemi ile belirlemiştir.

Bu aşamada süreçleri temsil her bir eylem konusu aşağıdaki ölçütler açısından irdelenerek, puanlanmış, öncelik sıralaması, acili yet, uygulama kolaylığı ve süresi ile maliyet ölçütleri belirlenmesini üniversitenin diğer birimlerinin ihtiyaç ve taleplerinin stratejik plan ile örtüşecek şekilde her yıla ait eylem programları ile uygulanması sağlanacaktır.

Bir strateji yada eylem konusunun önceliğine karar verirken uygulanan bu analizde, yedi temel süreçler için yer alan her bir amaç için üniversitemizin Akademik Değerlendirme Kurulu tarafından aşağıda yer alan dört adet değerlendirme ölçütü açısından puanlandırılacaktır.

ETKEN	PUAN				
	5	4	3	2	1

A	Uygulama kolaylığı	5: Çok kolay	4: Kolay	3: Orta	2: Zor	1: Çok zor
B	Uygulama süresi	5: Çok uzun	4: Uzun	3: Orta	2: Kısa	1: Çok kısa
C	Maliyet	5: Çok yüksek	4: Yüksek	3: Orta	2: Düşük	1: Çok düşük
D	Aciliyet	5: Çok acil	4: Acil	3: Orta	2: Az acil	1: Acil değil

Etkinlik analizi matrisi

A – Stratejik Amaç ve Hedeflere İlişkin Bilgiler

Üniversitemiz 2009-2013 stratejik planında; 7 süreç altında, 31 adet stratejik amaç ve 59 adet stratejik hedef belirlemiştir.

B – Performans Hedefleri Tablosu

Tablo 16: Stratejik Amaçlar ve Kaynak İhtiyacı (YTL)

STRATEJİK HEDEFLER VE KAYNAK İHTİYACI (YTL)	2009
I.EĞİTİM-ÖĞRETİM STRATEJİK AMAÇ, HEDEFLERİ	
Amaç 1. Eğitim-öğretim ile ilgili geliştirme çalışmalarının kurumsallaştırılması	
Hedef 1.1. Akademik ve idari birimler arasında eşgüdümü sağlayacak yapının oluşturulması	
Amaç 2. Eğitim - öğretime tahsis edilen kaynakların geliştirilmesi.	
Hedef 2.1. Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının tüm birimlerde devlet üniversiteleri ortalaması üzerinde olması.	
Hedef 2.2. Eğitim ve spor yatırım projelerinde öğrenci başına düşen kapalı eğitim alanının artırılması	13.000.000
Hedef 2.3. Tüm dersliklerin, eğitimin etkinliğini ve verimliliğini sağlayacak ileri teknolojiyle donanımlı hale getirilmesi	310.000
Hedef 2.4. Merkez Kütüphane öğrenci başına düşen basılı yayın sayısının artırılması.	
Amaç 3. Öğrenci kaynaklarının geliştirilmesi.	
Hedef 3.1. Üniversite giriş sınavı ile gelen öğrenci dilim yüzdesinin devlet üniversiteleri arasında ön sıralarda yer alması.	
Hedef 3.2. Lisansüstü programlara alınan öğrencilerin niteliklerinin artırılması.	
Amaç 4. Eğitim öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi.	
Hedef 4.1. Eğitim öğretim süreçlerinin çağdaş standartlara ulaştırılması.	
Hedef 4.2. Uluslararası öğrencilere yönelik programların geliştirilmesi.	180.000

Amac 5. Eğitim-Öğretimde Entegre Yönetim Sistemlerinin kurulması ve uygulanması.	
Hedef 5.1. Entegre Yönetim Sistemleri ile ilgili eğitimlerin verilmesi ve sistemin tüm akademik, idari ve destek süreçlerinin kurulması ve işletilmesi.	
II. BİLİMSEL ARAŞTIRMA STRATEJİK AMAÇ, HEDEFLERİ	
Amac 1. Yüksek kaliteli, evrensel nitelikli araştırma potansiyelinin artırılması.	
Hedef 1.1. Araştırma alanında Akademik kadronun yetkinleştirilmesi .	
Hedef 1.2. Araştırma altyapısının geliştirilmesi.	3.250.000
Hedef 1.3. Ar-Ge hizmetlerinde çalışacak teknik personel istihdamının artırılması.	
Hedef 1.4. Ar-Ge faaliyetlerine ayrılan parasal kaynakların artırılması.	
Amac 2. Evrensel bilime katkının artırılması.	
Hedef 2.1. MKÜ 'nin Türkiye 'deki üniversitelerin öğretim üyesi başına SCI, SSCI, AHCI 'de düşen yayın sayısı 'na göre sıralamada ön sıralarda yer alması.	
Hedef 2.2. Bilimsel yayın niceliği ve niteliğinin iyileştirilmesi.	
Hedef 2.3. Öğretim elemanlarının uluslararası bilim ortamına erişiminin artırılması.	
Amac 3. Araştırma eğitiminin yetkinleştirilmesi.	
Hedef 3.1. Lisans düzeyinde araştırma eğitiminin iyileştirilmesi.	
Hedef 3.2. Lisansüstü eğitim düzeyinde araştırma eğitiminin yaygınlaştırılması.	
Amac 4. Üniversite'nin araştırma ürünlerinin teknolojiye dönüştürebilir hale gelmesi.	
Hedef 4.1. MKÜ 'de inovasyon (yenilikçilik) kültürünün yerleştirilmesi	
Hedef 4.2. Teknoloji üretimini kolaylaştıracak ve özendirecek idari yapının oluşturulması.	
Hedef 4.3. Teknoloji üretimini kolaylaştıracak altyapının oluşturulması.	
III. TANITIM ve HALKLA İLİŞKİLER STRATEJİK AMAÇ ve HEDEFLER	
Amac 1. Üniversite'nin mevcut imajının gözden geçirilerek yeniden yapılandırılması.	
Hedef 1.1. Üniversite'nin tanınırlığının sağlanmasına yönelik faaliyetlerin gerçekleştirilmesi .	3.100
Amac 2. Ulusal ve uluslararası akademik-bilimsel çevrelerde tanınırlığın artırılması.	
Hedef 2.1. Akademisyenlerin akademik-bilimsel çevrelerde tanınılılıklarının artırılması .	
Amac 3. Öğrencilere üniversitemizi tanıtabilecek faaliyetlerin artırılması.	
Hedef 3.1. Üniversite adayları nezdinde tanınırlığın ve olumlu kanaatlerin artırılması.	50.000
Hedef 3.2. Türkiye'deki diğer üniversite öğrencileri gözünde tanınırlığın ve olumlu kanaatlerin artırılması.	
Hedef 3.3. Yurt dışındaki üniversitelerin öğrencileri gözünde tanınırlığın artırılması.	240.000
Amac 4. Üniversite içi tanınırlığın ve olumlu kanaatlerin artırılması.	

Hedef 4.1. Üniversite içi tanıtımın sağlanması.	
Amac 5. Hatay ve çevresinde tanınırlığın ve olumlu kanaatlerin artırılması.	
Hedef 5.1. Kurumsal Tanınırlık Araştırması 'nın yapılmasıyla, Üniversitemiz hakkında fikri olmayan kişi oranının düşürülmesi.	
Amac 6. Türkiye ve dış kamuoyunda tanınırlığın ve olumlu kanaatlerin artırılması.	
Hedef 6.1. Üniversitemizi yurt içi ve dışında üniversitenin tanınabilirliğini adına çalışmaların artırılması.	
IV. ALTYAPI GELİŞTİRME STRATEJİK AMAÇ ve HEDEFLERİ	
Amac 1. Mevcut altyapının ve fiziki alanların geliştirilmesi ve etkin kullanımının sağlanması.	
Hedef 1.1. Üniversitemiz öğrencilerinin yararlandığı eğitim amaçlı mevcut altyapı ve fiziksel ortamın iyileştirilmesi.	
Hedef 1.2. Hatay ilinin deprem bölgesinde olması nedeniyle mevcut binaların (raporlanmış) rehabilitasyonunu sağlamak .	
Hedef 1.3. Mevcut binaların yasal yönetmeliklere uygun hale getirilmesi.	540.000
Hedef 1.4. Akademik ve idari personel çalışma mekanlarının çağdaş fiziksel standartlara ulaştırılması.	10.000.000
Hedef 1.5. Üniversitenin bilişim altyapısının iyileştirilmesi.	
Hedef 1.6. Merkez Kütüphane altyapısının ve fiziksel alanının iyileştirilmesi.	
Hedef 1.7. Ortak kullanım alanlarının (spor ve sosyal tesisler, vs.) altyapısının ve fiziksel alanının iyileştirilmesi.	3.350.000
Hedef 1.8. Üniversite personeli ve öğrencilerinin gereksinimlerini karşılayacak şekilde destek hizmetlerinin oluşturulması ve geliştirilmesi.	
Amac 2. Yeni altyapı ve fiziksel alanların kazandırılması.	
Hedef 2.1. Birimlerin altyapı ve fiziksel alan önceliklerinin belirlenmesi ve ortak standartlara getirilmesi.	12.312.000
Hedef 2.2. Üniversite personeli ve öğrencilerinin ihtiyacını karşılayacak destek hizmetlerine yönelik gelişme olanaklarının araştırılması ve Stratejik Planlarına uygun program öncelikleri dikkate alınarak yeni altyapı ve fiziksel tesislerin yapılması.	32.175.000
V. İNSAN KAYNAKLARI STRATEJİK AMAÇ ve HEDEFLERİ	
Amac 1. İnsan kaynaklarının nicelik ve nitelik olarak etkinliğinin sağlanması.	
Hedef 1.1. Birimleri kapsayan norm kadro çalışmasının tamamlanması.	
Hedef 1.2. Personelin niteliğinin geliştirilmesi.	50.000
Amac 2. İdari personel için uygulanan atama ve yükseltme süreçlerinde, mevzuata ek olarak uygulanacak gerekli politika ve performansa dayalı sistemlerin oluşturulması.	
Hedef 2.1. İdari personel için uygulanan atama ve yükseltme sınavında uygulanacak gerekli politika ve performansa dayalı sistemlerin oluşturulması.	
Amac 3. İnsan kaynakları performansının değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi.	
Hedef 3.1. İnsan Kaynakları Performansının Değerlendirilmesi Sistemi 'nin oluşturulması ve uygulanması.	
Amac 4. Kurum kültürünün geliştirilmesi.	
Hedef 4.1. Misyona, vizyona, değerlere ve stratejilerle ilgili akademik ve idari personelin bilgi, katılım ve motivasyonunun geliştirilmesi.	

Hedef 4.2. Performans odaklı bir "MKÜ kurum kültürü" nün yaratılması.	
Hedef 4.3. Akademik ve idari personel arasındaki etkileşimin artırılması yoluyla ortak kurum kültürünün güçlendirilmesi.	
VI. FİNANSAL KAYNAKLARIN GELİŞTİRİLMESİ STRATEJİK AMAÇ ve HEDEFLER	
Amaç 1. Gelirlerinin artırılması.	
Hedef 1.1. Özel Bütçede gelir artışının sağlanmasına yönelik çalışmaların yapılması.	
Hedef 1.2. Döner sermaye gelirlerinde her yıl kabul edilebilir oranında artış sağlanması.	20.484.000
Hedef 1.3. Diğer gelirlerde sürdürülebilir artış sağlanması.	
Amaç 2. Kaynakların kullanılmasında verimlilik ve tasarrufun sağlanması.	
Hedef 2.1. Kaynakların etkin ve verimli kullanılması.	
Amaç 3. Girişimcilik kültürünün özendirilmesi.	
Hedef 3.1. Kurumsal girişimciliğin özendirilmesi.	
VII. PAYDAŞLARLA İLİŞKİLERİN GELİŞTİRİLMESİ ve SOSYAL SORUMLULUK STRATEJİK AMAÇ ve HEDEFLER	
Amaç 1. Öğrencilerin Üniversiteye bağlılıklarının artırılması.	
Hedef 1.1. Öğrencilerin Üniversiteye ve birimlerine ilgilerinin ve bağlılıklarının artırılması.	
Amaç 2. Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi.	
Hedef 2.1. Mezunların Üniversite'ye, birimlerine ilgilerinin ve bağlılıklarının artırılması.	
Amaç 3. Üniversite çalışanlarının birbirleri ve diğer paydaşlarla ilişkilerinin geliştirilmesi.	
Hedef 3.1. Çalışanların Üniversite'ye ve birimlerine olan bağlılıklarının artırılması.	
Amaç 4. İş dünyası ile ilişkilerin geliştirilmesi.	
Hedef 4.1. İş dünyası ile ilişkilerin düzenleyecek birimin kurulması ve ortak çalışmaların yürütülmesi.	
Amaç 5. Toplumla ilişkilerin geliştirilmesi.	
Hedef 5.1. Toplumun sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlanması	
Amaç 6. Kamu kurum ve kuruluşları ile ilişkilerin geliştirilmesi.	
Hedef 6.1. Paydaş analizleri ile kamu kurum ve kuruluşlarının beklentilerinin ölçülmesi ve ortak projelerin oluşturulması.	
Amaç 7. Medya ile ilişkilerin geliştirilmesi.	
Hedef 7.1. Üniversite - medya iletişimin düzenlenmesi ve geliştirilmesi.	

III - BÜTÇE BİLGİLERİ

Bir kurumun amaçlarını gerçekleştirebilmesi, o kurumun hangi kaynaklara sahip olduğu ile yakından ilgilidir. Mustafa Kemal Üniversitesinin mali kaynaklarını; hazineden alınan katkı dışında, döner sermaye, kira, ikinci öğretim ve yaz okulu gelirleri ile öğrenci harçları, şartlı bağış ve yardımlar oluşturmaktadır. Yıllar itibariyle bütçe bilgileri tablolarda gösterilmiştir.

Tablo 17- Yıllar İtibariyle Gelir Bütçesi (YTL)

	2007	2008	2009
Hazine Yardımı	56.588.000	62.515.750	75.186.600
Öz Gelir	5.703.250	7.686.000	8.216.525
Net Finansman	2.700.000	100.000	100.000
TOPLAM	64.991.250	70.301.750	83.503.125

Tablo 18- Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmali (Gerçekleşme) (YTL)

AÇIKLAMA	2007		2008	
	KBÖ	Harcama	KBÖ	Harcama
Personel Giderleri	23.744.000	25.117.868	27.941.000	12.496.886
Sos.Güv.Kur.Dev.Primi Gid.	5.511.000	3.173.973	3.708.000	5.311.271
Mal ve Hizmet Alım Gid.	8.283.000	7.469.667	9.515.000	6.662.375
Cari Transferler	356.250	1.263.974	393.750	4.553.087
Sermaye Giderleri	27.097.000	20.610.902	28.744.000	3.602.436
GENEL TOPLAM	64.991.250	57.636.385	70.301.750	32.626.055

Tablo 19- Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmali (YTL)

AÇIKLAMA	TAHMİN	
	2009	2010
Personel Giderleri	34.920.000	38.370.000
Sos.Güv.Kur.Dev.Primi Gid.	4.142.125	4.467.000
Mal ve Hizmet Alım Gid.	11.668.000	12.475.000
Cari Transferler	1.273.000	683.000
Sermaye Giderleri	31.500.000	32.616.000
GENEL TOPLAM	83.503.125	88.611.000

Tablo 20- Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmali (Gerçekleşme) (YTL)

AÇIKLAMA	2007		2008	
	KBÖ	Harcama	KBÖ	Harcama
Genel Kamu Hizmetleri	3.487.640	5.172.142	3.859.500	3.402.000
Savunma Hizmetleri	23.800	50.247	62.800	60.000
Kamu Düzeni ve Güvenlik Hiz.	1.488.000	1.610.515	1.826.500	1.820.000
Sağlık Hizmetleri	14.208.000	14.059.561	16.336.600	17.800.000
Dinlenme, Kültür ve Din Hiz.	466.300	352.459	476.700	370.000
Eğitim Hizmetleri	45.337.510	36.391.461	47.739.650	44.400.000
GENEL TOPLAM	64.991.250	57.636.386	70.301.750	67.852.000

Tablo 21- Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmali (YTL)

AÇIKLAMA	TAHMİN	
	2009	2010
Genel Kamu Hizmetleri	4.126.200	4.393.600
Savunma Hizmetleri	66.800	71.400
Kamu Düzeni ve Güvenlik Hiz.	1.957.400	2.098.200
Sağlık Hizmetleri	17.430.100	21.531.100
Dinlenme, Kültür ve Din Hiz.	415.900	484.500
Eğitim Hizmetleri	51.813.700	55.899.800
GENEL TOPLAM	75.810.100	84.478.600

Tablo 22- Fonksiyonel ve Ekonomik Sınıflandırmaya Göre 2009 Yılı Bütçe Tahmini (YTL)

AÇIKLAMA	Personel Giderleri	Sos.Güv.Dev Primi Gid.	Mal ve Hiz. Alım Gid.	Cari Transf.	Sermaye Giderleri	GENEL TOPLAM
Genel Kamu Hizmetleri	2.515.300	372.300	819.400	419.200	-	4.126.200
Savunma Hizmetleri	49.900	7.700	10.100	-	-	66.800
Kamu Düzeni ve Güvenlik Hiz.	1.568.900	241.700	146.800	-	-	1.957.400
Sağlık Hizmetleri	1.102.100	172.700	155.300	-	16.000.000	17.430.100
Dinlenme, Kültür ve Din Hiz.	97.900	14.500	53.500	-	250.000	415.900
Eğitim Hizmetleri	24.637.900	3.167.700	8.741.100	10.000	15.257.000	51.813.700
GENEL TOPLAM	29.971.100	3.976.600	9.926.200	429.200	31.507.000	75.810.100

EKLER:

A-Üst Yönetici, Yöneticiler ve Faaliyet Sorumluları

Harcama Birimleri	Harcama Yetkilisi	Unvanı
Özel Kalem (Rektörlük)	Öğr.Gör.Erdal BOZKURT	Genel Sekreter
Özel Kalem (Genel Sekreterlik)	Öğr.Gör.Erdal BOZKURT	Genel Sekreter
İdari ve Mali İşl.Dai.Bşk.	Yrd.Doç.Dr.Mehmet KAHRAMAN	Daire Başkanı V.
Personel Daire Bşk.	Yrd.Doç.Dr.Mehmet KAHRAMAN	Daire Başkanı V.
Küt.ve Dök.Dai.Bşk.	Nihat GÜMÜŞ	Daire Başkanı
Sağlık Kültür Sp.Dai.Bşk.	Öğr.Gör.Ahmet ÇOBAN	Daire Başkanı V.
Bilgi İşl.Dai.Bşk.	Prof.Dr.Bünyamin YILDIZ	Daire Başkanı
Yapı İşl.Tek.Dai.Bşk.	Refik SİVASLIGİL	Daire Başkanı V.
Öğrenci İşl.Dai.Bşk.	Samih TEKDEN	Daire Başkanı
Strateji Gel.Dai.Bşk.	İbrahim SATILMIŞ	Daire Başkanı
Hukuk Müşavirliği	Süleyman TENKEKÇİOĞLU	Avukat
Tıp Fakültesi	Prof.Dr.Ertuğrul EĞİLMEZ	Dekan
Mühendislik-Mimarlık Fak.	Prof.Dr.Ertuğrul BALTACIOĞLU	Dekan
Eğitim Fakültesi	Prof.Dr.Osman BİÇER	Dekan V.
İktisadi ve İdari Bil.Fak.	Prof.Dr.M.Şerefettin CANDAN	Dekan V.
Fen-Edebiyat Fak.	Prof.Dr.Sermin ÖRNEKTEKİN	Dekan V.
Veteriner Fak.	Prof.Dr.Hasan KAYA	Dekan V.
Su Ürünleri Fak.	Prof.Dr.Cemal TURAN	Dekan
Güzel Sanatlar Fak.	Prof.Dr.Ahmet ATAN	Dekan

Ziraat Fak.	Prof.Dr.Emine ÖZDEMİR	Dekan V.
İskenderun M.Y.O	Doç.Dr.Ali KOÇ	Müdür
Samandağ M.Y.O.	Doç.Dr.Mahmut KESKİN	Müdür
Dört Yol M.Y.O.	Yrd.Doç.Dr.Tamer SERMENLİ	Müdür
Antakya M.Y.O.	Prof.Dr.Filiz AYANOĞLU	Müdür V.
Reyhanlı M.Y.O	Doç.Dr.Fatih CAN	Müdür
Yayladağı M.Y.O	Yrd.Doç.Dr.Hüseyin KORKMAZ	Müdür
Sağlık Hiz.M.Y.O.	Prof.Dr.M.Oğuz YENİDÜNYA	Müdür
Kırıkhan M.Y.O.	Yrd.Doç.Dr.Oğuz KILIÇOĞLU	Müdür
Harbiye M.Y.O	Yrd.Doç.Dr.Soner SOYLU	Müdür V.
Belen M.Y.O.	Prof.Dr.Bünyamin YILDIZ	Müdür
Altınöz M.Y.O.	Yrd.Doç.Dr.A.Erhan ÖZDEMİR	Müdür
Hassa M.Y.O	Doç.Dr.Halit YETİŞİR	Müdür V.
Pirinçlik M.Y.O	Doç.Dr.A.Bahar YILMAZ	Müdür V.
Sağlık Y.O	Yrd.Doç.Dr.Yusuf ÖNLEN	Müdür
Beden Eğt.ve Sp.Y.O.	Yrd.Doç.Dr.Aydiner KALACI	Müdür V.
Sivil Havacılık Y.O.	Yrd.Doç.Dr.Halil DEMİRER	Müdür V.
Konservatuvar	Prof.Dr.Sevda ASKEROVA	Koordinatör
Turizm İşl.ve Otel Y.O.	Prof.Dr.Cevat TOSUN	Müdür
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Prof.Dr.Ertuğrul BALTACIOĞLU	Müdür V.
Fen Bilimleri Enstitüsü	Prof.Dr.Necat AĞCA	Müdür
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Yrd.Doç.Dr.Nizami DURAN	Müdür
Arş.ve Uyg. Merkezi	Prof.Dr.Hasan KAYA	Başhekim

