

UŞAK ÜNİVERSİTESİ



20

11

Mali Yılı

Faaliyet Raporu



UŞAK ÜNİVERSİTESİ

2011

Mali Yılı

Faaliyet Raporu

Hazırlayanlar

Mesut ÇETİNKAYA
Strateji Geliştirme Daire Başkanı

Fatih ŞAHİN
Uzman

Orhan TOPKAYA
Bilgisayar İşletmeni

UŞAK

Nisan 2012

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI



*"Cumhuriyete vereceğimiz en büyük armağan
gençlerimizin eğitilmesi olacaktır"*

K. Atatürk

1881-193∞



Blaundus Antik Kenti

İç Ege'de yer alan ilimiz, paha biçilemeyen en önemli arkeolojik değerlerini bünyesinde barındırdığı için kültür turizmine meraklı ziyaretçiler için eşsiz güzellikler vaat ediyor. Bunlardan bir tanesi de Uşak iline 40 km mesafede yer alan Ulubey İlçesi Sülümenli Köyü sınırları içerisinde yer alan Blaundus Antik Kentidir. 1. derece sit alanı olarak tescil edilmiştir.



Eşme Kilimi

Kilim dokumacılığı Anadolu'da yüzyıllardır süren geleneksel Türk el sanatlarından biridir. Anadolu kilimleri yapıldığı köy, kasabanın ya da dokunduğu desenlerden birinin adını alır. Uşak'ın Eşme İlçesinde dokunan kilimler de Eşme Kilimleri olarak anılmaktadır. Eşme Kilimleri kendine has desen, renk bakımından Anadolu'nun diğer kilimlerinden ayrı bir özelliğe sahiptir.



Ulubey Kanyonları

Ulubey Kanyonu (Ulubey Canyon) Uşak ilinin Ulubey İlçesi sınırları içersindedir. ABD deki Arizona Eyaleti sınırları içersinde bulunan Büyük Kanyon'dan sonra dünyanın en büyük 2. kanyonudur. Bugüne kadar bilinmeyen kanyon, Ulubey Çayı ve Banaz Çayı boyunca devam eden bir ana kanyon ile buna bağlanan onlarca büyük yan kanyonlardan oluşur. Ulubey Çayı, bütün kanyonu adeta saklı bir cennete çevirmiştir.



Ulu Camii



Cirit

Cirit Oyunu, daha 40-50 yıl öncesine değin Anadolu'da yaygın bir oyun olduğu halde son yıllarda birkaç yöremizde devam ettirilmeye çalışılan ata sporumuz Uşak İli'nde de devam ettirilmektedir.



Karun Hazinesi

Uşak İli'nin 25 km batısında, Uşak-İzmir Devlet Karayolu üzerinde yer alan Güre Köyü'nün kuzeyindeki Hermos (Gediz) Nehri'nin suladığı dar ovanın yakınlarında Lidya ve Greko-Pers (İ.V.Ö. 6. yy.) tümölüsleri bulunmaktadır. Ekim 1993 'de, 60'lı yıllarda kaçak kazılarla edinilen 363 eserin ülkemize iadesi sağlanmıştır.

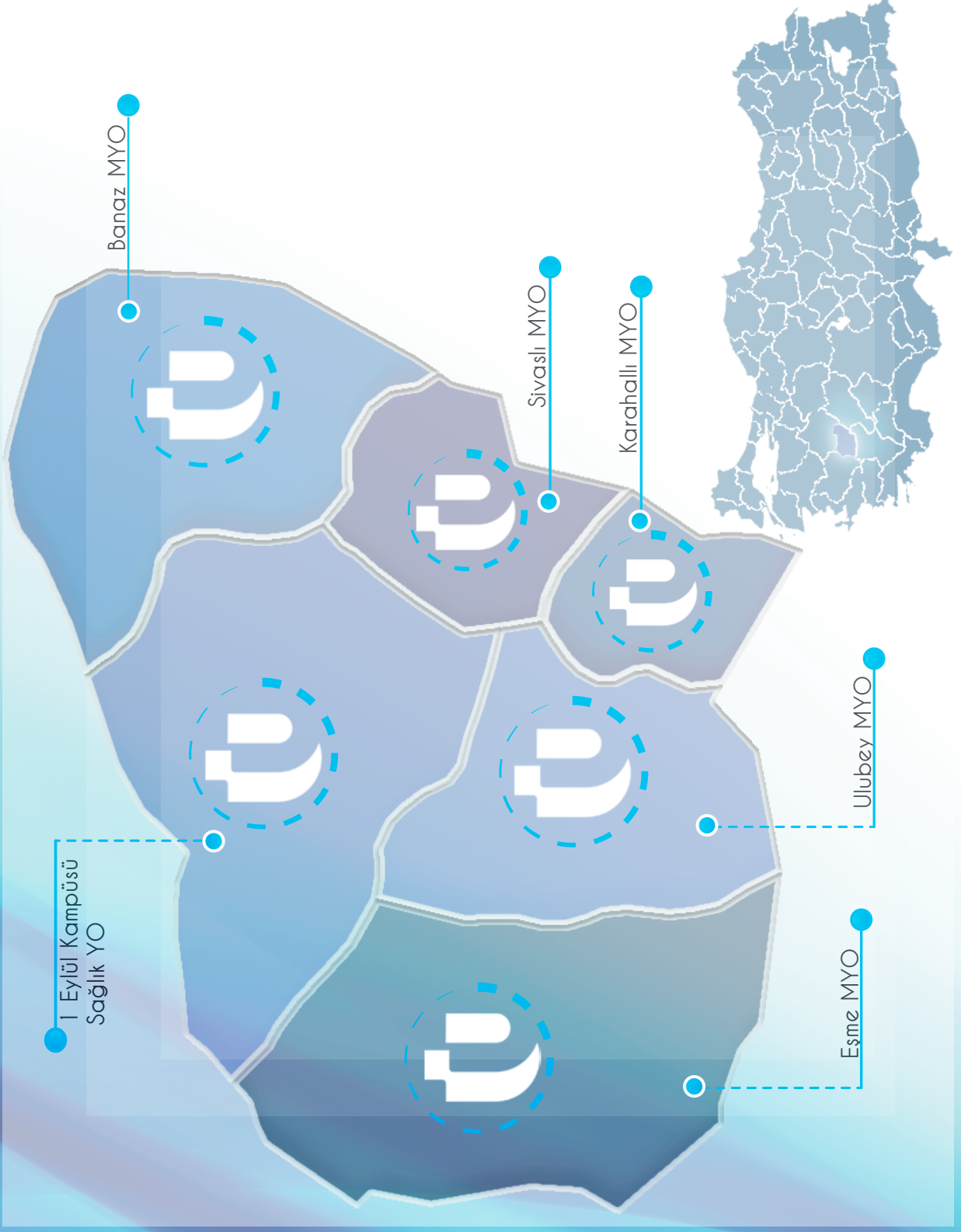


Cılandıras Köprüsü

Uşak İlinin Karahallı İlçesinde yer alan Frigyalılar döneminden kalma tarihi köprü. Köprü Banaz Çayı üzerine yaklaşık 2500 yıl önce yapılmıştır. Köprü'nün iki ucu, dağ kayalarının yarı beline oturmuştur. Uzunluğu 24 metre, derinliği 17 metre, eni 1,75 metredir. Taşların yüzleri kalemle işlenmiş ve kemerlerin iri taşları zıvanalı olarak birbirine iyice kenetlendirilmiştir. Kemerleri kasnak biçimindedir.



Burma Camii





Sunuş

Üniversitemizin 2011 yılı Faaliyet Raporu, birim faaliyet raporları esas alınarak 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereğince, kamuoyunu bilgilendirme amacını en geniş ölçüde karşılaması yönünde titizlikle hazırlanmış bulunmaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu özetle kamu kaynaklarının stratejik önceliklere göre dağıtılmasını, dağıtılan kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasını, kamu mali yönetiminde saydamlığı sağlamayı ve etkili bir hesap verme sorumluluğunu artırmayı hedeflemektedir. Faaliyet raporları; kamu idarelerinin önceden belirledikleri hedefler doğrultusunda gerçekleştirdikleri bir mali yılın faaliyet sonuçları hakkında, hesap verme sorumluluğu ile mali saydamlık doğrultusunda, yetkili kurumlar ile kamuoyunun bilgilendirilmesi amacıyla hazırlanmaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 41. maddesi ile kamu mali yönetim sistemimize dahil edilen, mali saydamlık ve hesap verilebilirliğin en önemli unsurlarından olan bu raporun; İdaremizin 2011 yılı faaliyetlerini, özellikle de 5018 sayılı Kanun hükümlerine göre hazırlanan ilk bütçemizin uygulama so-

nuçlarını, tüm yönleriyle inceleme, irdeleme ve değerlendirme fırsatı vererek performansımızı ölçme, geleceğe yönelik öncelik ve hedeflerimizi yeniden gözden geçirme imkanı sağlaması bakımından bizler için çok faydalı olacağı kanaatindeyim.

Hedefimiz kurumsal performansımızı, üstlendiğimiz misyon ve sorumluluklara yakışır şekilde her geçen yıl daha üst seviyelere çıkarmaktır.

Üniversitemizin 2011 yılı faaliyetlerinde emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarına teşekkür eder, kamuoyunu bilgilendirme amacını en geniş ölçüde karşılaması dileğiyle saygılar sunarım.

Prof. Dr. Sait ÇELİK

Rektör

İçindekiler



1-85

A. Misyon ve Vizyon_____ 1

1. Misyon (Özgörev) 1
2. Vizyon (Öz Amaç) 1

B. Yetki Görev ve Sorumluluklar_____ 1

1. Yükseköğretim Kurumlarının Görev ve Sorumlulukları 1
2. Üniversite Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları 2
3. Fakülte Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları 6
4. Enstitü Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları 7
5. Yüksekokul Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları 8
6. Bölümler 9
7. Uygulama ve Araştırma Merkezleri 11
8. Üniversite İdari Teşkilatının Yetki, Görev ve Sorumlulukları 11

C. İdareye İlişkin Bilgiler_____ 16

1. Fiziksel Yapı 16
2. Örgüt Yapısı 40
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar 46
4. İnsan Kaynakları 50
5. Sunulan Hizmetler 62
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi 80

90-95

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri_____ 90

- Performans Alanı 1 90
- Performans Alanı 2 92
- Performans Alanı 3 92
- Performans Alanı 4 93
- Performans Alanı 5 94
- Performans Alanı 6 95



98-198

202-203

206-207

A. Mali Bilgiler 98

1. 2011 Dönemi Bütçe Uygulama Tabloları 98
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar 102

B. Performans Bilgileri 120

1. Faaliyet ve Proje Bilgileri 120
2. Sosyal ve Kültürel Faaliyetler 192
3. Sportif Faaliyetler 193
4. Kulüp Faaliyetleri 194

A. Üstünlükler 202

B. Zayıflıklar 203

V-Öneri ve Tedbirler 206

I- Genel Bilgiler



I- Genel Bilgiler

A. Misyon ve Vizyon

1. Misyon (Özgörev)

Uşak Üniversitesi, aklın ve evrensel değerlerin ışığında ürettiği bilgiyi başta öğrenciler olmak üzere çevresine yayan, kür-yerel sorunların çözümüne katkıda bulunmak amacıyla fikir ve düşüncelerini özgürce açıklayan yenilikçi bir kurum olmayı görev edinmiştir.

2. Vizyon (Öz Amaç)

Verdiği eğitimle; özgüvene ve sorun çözme becerisine sahip, yaratıcı, sorgulayan, mutlu bireyler yetiştirmenin yanında; ürettiği bilgi ve hizmetlerle tercih edilen, şeffaf, hesap verebilen bir üniversite olmaktır.

B. Yetki Görev ve Sorumluluklar

1. Yükseköğretim Kurumlarının Görev ve Sorumlulukları

Anayasamızın 130 uncu maddesi uyarınca, "Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur."

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 5/f maddesi uyarınca, "Üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunlar içindeki fakülte, enstitü ve yüksekokullar, kalkınma plan ve programlarının ilke ve hedefleri doğrultusunda ve yükseköğretim planlaması çerçevesinde Yükseköğretim Kurulunun görüşü veya önerisi üzerine kanunla kurulur."

Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin 3 üncü maddesi uyarınca, "... Üniversite, devlet kalkınma planları ilke ve hedefleri doğrultusunda ve yükseköğretim planlaması çerçevesinde, Yükseköğretim Kurulunun olumlu görüşü veya önerisi üzerine kanunla kurulur."

17.03.2006 tarih ve 26111 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 5467 sayılı kanunun 1. maddesinin ek 60. maddesi ile kurulmuş olan Uşak Üniversitesinin görev, yetki ve sorumlulukları 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda aşağıdaki şekilde düzenlenmiştir:



- a. Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak.
- b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek.
- c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak.
- d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak.
- e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.
- f. Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak.
- g. Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlara işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak.
- h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak.

Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

2. Üniversite Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları

2.1. Rektör

2.1.1. Seçimi ve Atanması

Görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak öğretim üyeleri tarafından altı rektör adayı seçilerek belirlenir. Belirlenen rektör adaylarından Yükseköğretim Kurulunun seçeceği üç aday atanmak üzere Cumhurbaşkanı'na sunulur. Cumhurbaşkanı bu üç adaydan birini rektör olarak atar. Üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eden rektörlerin görev süresi dört yıldır. Süresi sona erenler iki dönemden fazla rektörlük yapmamış olmak kaydıyla yeniden rektör olarak seçilip atanabilirler.

Rektör adayı seçimleri gizli oyla yapılır. Oy veren öğretim üyeleri oy pusulasına yalnız bir isim yazabilir. Birinci toplantıda öğretim üyelerinin en az yarısının hazır olması aranır. Çoğunluk sağlanamadığı takdirde toplantı kırk sekiz saat ertelenir ve nisap aranmaksızın seçim yapılır. Geçerli oylara göre en çok oy alan altı kişi aday olarak seçilmiş sayılır. Adayların eşit oy almaları halinde öncelik sırası kur'a çekilmek suretiyle belirlenir. Seçim sonucu bir tutanakla tespit edilerek, tutanak ve aday olarak belirlenen altı kişinin özgeçmişleri rektör tarafından Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına gönderilir.

Yapılan seçimde aday sayısı altıdan eksik olduğu takdirde rektör adayı belirleme işlemi tamamlanmamış sayılır. Bu durum Yükseköğretim Kuruluna bildirilir ve her seferinde en geç bir ay içinde yeni aday seçimi için görevdeki rektör, öğretim üyelerini tekrar toplantıya çağırır. Yeni rektör atanıncaya kadar rektör veya vekilinin görevi devam eder.

Rektörlerin yaş haddi altmış yedidir. Ancak rektör atanmış olanlarda görev süresi bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör, Yükseköğretim Kurulunun olumlu görüşü alınarak, mütevelli heyet tarafından atanır.

Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, Üniversitenin aylıklı profesörleri arasından ikiden az olmamak kaydıyla, en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer. Ancak merkezi açık öğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir.

Rektör yardımcıları, rektör tarafından beş yıl için atanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde yardımcılarını değiştirebilir. Rektörün görevi sona erdiğinde yardımcılarının da görev süresi sona erer.

Rektör iznini Yükseköğretim Kurulu Başkanından alır. Rektör üniversite merkezinin bulunduğu şehirden başka şehirlerde bulunan, üniversiteye bağlı birimlerdeki çalışmalar ile Üniversitelerarası Kurul ve Rektörler Komitesi toplantılarına katılmak üzere yapacağı seyahatler dışında kalan, görev ve seyahatlerini Yükseköğretim Kurulu Başkanına bildirir. Bu şekilde görevden ayrılmanın onbeş günü geçmesi halinde Başkan Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir.

Rektör görev başında olmadığı zaman yardımcılarından birini vekil bırakır. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

2.1.2. Görev, Yetki ve Sorumlulukları

- Üniversite kurullarına başkanlık etmek; yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
- Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatosunun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,

Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır. Rektör, üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin devlet kalkınma planı ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.



2.2. Senato

2.2.1. Kuruluş ve işleyişi

Senato rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden, fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşur. Senato, her öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör, gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

2.2.2. Görevleri

Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak.
- Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek.

UŞAK ÜNİVERSİTESİ SENATOSU	Rektör	Prof.Dr. Sait ÇELİK
	Rektör Yardımcısı	Prof.Dr. Sayın DALKIRAN
	Rektör Yardımcısı	Prof.Dr. Salih ÇELEBİOĞLU
	Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı V.	Prof.Dr. Sayın DALKIRAN
	Eğitim Fakültesi Dekanı V.	Prof.Dr. Sait ÇELİK
	Mühendislik Fakültesi Dekanı	Prof.Dr. Yalçın BOZKURT
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı	Prof.Dr. M. Faysal GÖKALP
	Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı V.	Prof.Dr. Lütfi ÖZAV
	Fen Bilimleri Enstitü Müdürü	Yrd.Doç.Dr. Mehmet AKTAŞ
	Sosyal Bilimler Enstitü Müdürü	Doç.Dr. Musa ÇİFCİ
	Sağlık Yüksekokulu Müdürü	Prof.Dr. Kadir ÖZCAN
	Uşak Meslek Yüksekokulu Müdürü	Yrd.Doç.Dr.Alparslan Şahin GÖRMÜŞ
	Banaz Meslek Yüksekokulu Müdürü	Yrd.Doç.Dr. Yavuz ERGÜN
	Eşme Meslek Yüksekokulu Müdürü	Yrd.Doç.Dr. Hasan KARA
	Karahallı Meslek Yüksekokulu Müdürü	Öğr.Grv. Selçuk SERT
	Ulubey Meslek Yüksekokulu Müdürü	Yrd.Doç.Dr. Mehtap DÖNMEZ ŞAHİN
	Sivaslı Meslek Yüksekokulu Müdürü	Yrd.Doç.Dr. Şener TARLA
	Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu Müd.V.	Öğr.Gör. Şahser GÜVEN
	Eğitim Fakültesi	Yrd.Doç.Dr. Adem DURU
	Mühendislik Fakültesi	Yrd.Doç.Dr. Abdullah YILDIZ
	Fen Edebiyat Fakültesi	Prof.Dr. Tuncer BAYKARA
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Doç.Dr. Abdülkadir KÖKOCAK
	Güzel Sanatlar Fakültesi	Doç. İsmail YARDIMCI

- Rektörün onayından sonra Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak.
- Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak.
- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanları vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak.
- Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak.
- Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek.
- Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

2.3. Üniversite Yönetim Kurulu

2.3.1. Kuruluş ve İşleyişi

Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur.

Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

2.3.2. Görevleri

Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek.

UŞAK ÜNİVERSİTESİ YÖNETİM KURULU

Prof.Dr. Sait ÇELİK Rektör
Prof.Dr. Sayın DALKIRAN Rektör Yardımcısı
Prof.Dr. Yalçın BOZKURT Mühendislik Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Lütfi ÖZAV Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı V.
Prof.Dr. Sait ÇELİK Eğitim Fakültesi Dekanı V.
Prof.Dr. Sayın DALKIRAN Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı V.
Prof.Dr. M. Faysal GÖKALP İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Lütfi ÖZAV Fen-Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi
Prof.Dr. Mahmut Fikri ŞENOL Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi

- Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak.
- Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak.
- Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazlar inceleyerek kesin karara bağlamak.
- Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.



3. Fakülte Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları

3.1. Dekan

3.1.1. Atanması

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. Dekan yardımcıları, dekanca en çok üç yıl için atanır.

Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında biri vekâlet eder. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır.

3.1.2. Görev, Yetki ve Sorumlulukları

- Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak.
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek.
- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak.
- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.
- Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

3.2. Fakülte Kurulu

3.2.1. Kuruluş ve İşleyişi

Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu olağan toplantılarını her yarıyıl başında ve sonunda yapar. Dekan, gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

3.2.2. Görevleri

Fakülte kurulu, akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- a. Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak.
- b. Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek.
- c. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

3.3. Fakülte Yönetim Kurulu

3.3.1. Kuruluş ve İşleyişi

Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

3.3.2. Görevleri

Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- a. Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek.
- b. Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak.
- c. Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak.
- d. Dekanın, fakülte yönetimi ile ilgili olarak getireceği bütün işlerde karar almak.
- e. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek.
- f. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

4. Enstitü Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 19/a maddesi uyarınca enstitülerin organları; Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kuruludur.

4.1. Enstitü Müdürü

2547 sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

- a. Enstitü kurullarına başkanlık etmek, enstitü kurullarının kararlarını uygulamak ve enstitü birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak.
- b. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde enstitünün genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek.
- c. Enstitünün ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, enstitü bütçesi ile ilgili öneriyi enstitü yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak.

d. Enstitünün birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.

e. Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitü müdürü, enstitünün ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

4.2. Enstitü Kurulu

2547 sayılı Kanun ile fakülte kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

a. Enstitünün, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak.

b. Enstitü yönetim kuruluna üye seçmek.

c. Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

4.3. Enstitü Yönetim Kurulu

2547 sayılı Kanun ile fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

a. Enstitü kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında enstitü müdürüne yardım etmek.

b. Enstitünün eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak.

c. Enstitünün yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak.

d. Enstitü müdürünün enstitü yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak

e. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek.

f. Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

5. Yüksekokul Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 20/a maddesi uyarınca yüksekokulların organları; Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kuruludur.

5.1. Yüksekokul Müdürü

2547 sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

a. Yüksekokul kurullarına başkanlık etmek, yüksekokul kurullarının kararlarını uygulamak ve yüksekokul birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak.

b. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde yüksekokulun genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek.

- c. Yüksekokulun ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte "rektörlüğe bildirmek, yüksekokul bütçesi ile ilgili öneriyi yüksekokul yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak.
- d. Yüksekokulun birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.
- e. Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Yüksekokul müdürü, yüksekokulun ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılması ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

5.2. Yüksekokul Kurulu

2547 sayılı Kanun ile fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

- a. Yüksekokul kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında yüksekokul müdürüne yardım etmek.
- b. Yüksekokulun eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak.
- c. Yüksekokulun yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak.
- d. Yüksekokul müdürünün yüksekokul yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak.
- e. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek.
- f. Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

6. Bölümler

Bölümler; fakülte ve yüksekokulların amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün oluşturan ve lisans düzeyini de içeren en az bir eğitim-öğretim, bilim ve sanat dallarında araştırma ve uygulama yapan birimlerdir. Ancak, Tıp, Diş Hekimliği, Eczacılık, Veteriner, Hukuk ve İlahiyat gibi geleneksel olarak lisans düzeyinde bir eğitim-öğretim programı uygulayarak tek tür diploma veren yükseköğretim kurumlarında en çok üç bölüm kurulabilir. Yükseköğretim kurumları içinde bölüm açılmasına, birleştirilmesine veya kapatılmasına doğrudan veya üniversitelerden gelecek önerilere göre Yükseköğretim Kurulu karar verir.

Bir diplomaya yönelik eğitim programı uygulamayan, Türkçe, yabancı diller, inkılâp tarihi, plastik sanatlar, müzik ve beden eğitimi bölümleri rektörlüğe bağlı olarak da kurulabilir.

Bölümler, birbirini tamamlayan veya birbirine yakın anabilim veya ana sanat dallarından oluşur. Bir fakültede veya yüksekokulda aynı veya benzer nitelikte eğitim-öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz.



6.1. Bölüm Başkanı

6.1.1. Atanması

Birden fazla ana bilim dalı bulunan bölümlerde bölüm başkanı, o bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde yardımcı doçentleri arasından o bölümü oluşturan anabilim veya ana sanat dalı başkanlarının 15 gün içinde verecekleri yazılı görüşlerini dikkate alarak bir hafta içinde fakültelerde, dekanca; fakülteye bağlı yüksekokullar ve konservatuarlarda müdürün önerisi üzerine dekanca; rektörlüğe bağlı yüksekokullar ve konservatuarlarda müdürün önerisi üzerine rektörce atanır. Dekan, atamaları rektörlüğe bildirir.

Tek anabilim dalı bulunan bölümlerde bölüm başkanı; bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde yardımcı doçentleri arasından, fakültelerde; Bölüm Kurulunun görüşü alınarak dekanca, fakülteye bağlı yüksekokul ve konservatuarlarda müdürün önerisi üzerinde dekanca, rektörlüğe bağlı yüksekokul ve konservatuarlarda müdürün önerisi üzerine rektörce atanır. Dekan, atamaları rektörlüğe bildirir.

Bir bölümlü fakültelerde dekan aynı zamanda bölüm başkanıdır.

6.1.2. Görev, Yetki ve Sorumlulukları

- Bölüm başkanı, bölümün her düzeydeki eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölümle ilgili her türlü faaliyetin düzenli ve verimli olarak yürütülmesinden, kaynakların etkili bir biçimde kullanılmasını sağlamaktan sorumludur.
- Bölüm başkanı, fakülte veya yüksekokul kuruluna katılır ve bölümü temsil eder. Bölümde görevli öğretim elemanlarının görevlerini yapmaları bölüm başkanı tarafından izlenir ve denetlenir.
- Bölüm başkanı, her öğretim yılı sonunda bölümün geçmiş yıldaki eğitim-öğretim ve araştırma faaliyeti ile gelecek yıldaki çalışma planını açıklayan raporu, bağlı bulunduğu rektör, dekan veya yüksekokul müdürüne sunar.

6.2. Bölüm Kurulu

6.2.1. Kuruluşu

Bölüm Kurulu; tek anabilim veya ana sanat dalı bulunan bölümlerde bölüm başkanının başkanlığında o bölümdeki tüm öğretim üyeleri ile öğretim görevlileri ve okutmanlardan, birden fazla anabilim veya ana sanat dalı bulunan bölümlerde ise bölüm başkan yardımcıları ile anabilim veya ana sanat dalı başkanlarından oluşur.

6.2.2. Görevi

Bölüm başkanının tespit edeceği gündemdeki konuları konuşmak üzere eğitim-öğretim yılı süresince ayda en az bir defa toplanır. Bölüm kurulu, bölüm ile varsa bölüme bağlı anabilim veya ana sanat dallarının eğitim-öğretim uygulama ve araştırma faaliyetlerinin programlarının, araç, gereç ve fiziksel imkânlarından en etkin biçimde yararlanmak için gerekli planların ve işbirliği esaslarının hazırlanması hususunda görüş bildirir. Bölüm kurulunun bu konularda hazırlayacağı öneriler, bölüm başkanının onayından sonra uygulanır.

7. Uygulama ve Araştırma Merkezleri

Yükseköğretim kurumlarında eğitim-öğretimin desteklenmesi amacıyla çeşitli alanların uygulama ihtiyacı ve bazı meslek dallarının hazırlık ve destek faaliyetleri için eğitim-öğretim, uygulama ve araştırmaların sürdürüldüğü bir yükseköğretim kurumudur.

8. Üniversite İdari Teşkilatının Yetki, Görev ve Sorumlulukları

Yükseköğretim kurumlarının idari teşkilatı ve görevleri, 07.10.1983 tarih ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'nin yedinci bölümünde belirtilmiştir.

Üniversite İdari Teşkilatı aşağıdaki birimlerden oluşur:

- Genel Sekreterlik,
- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı,
- Personel Daire Başkanlığı,
- İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı,
- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı,
- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı,
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı,
- Hukuk Müşavirliği,
- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Anılan Kararname uyarınca üniversite idari teşkilatında yer alan birimlerin görevleri şunlardır:

8.1. Genel Sekreterlik

Genel Sekreterlik, bir Genel Sekreter ile en çok iki Genel Sekreter Yardımcısından ve bağlı birimlerden oluşur.

Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur.

Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başı olarak yapacağı görevler dışında, kendisi ve kendisine bağlı birimler aracılığı ile aşağıdaki görevleri yerine getirir.

- a. Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak.
- b. Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak; bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanmasını sağlamak.
- c. Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunun kararlarını üniversiteye bağlı birimlere iletmek.
- d. Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında rektöre öneride bulunmak.
- e. Basın ve halkla ilişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamak.



- f. Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek.
- g. Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek.
- h. Rektör tarafından verilecek benzeri görevleri yapmak.

● 8.2. *Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı*

- a. Üniversite bina ve tesislerinin projelerini yapmak, ihale dosyalarını hazırlamak, yapı ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmek, inşaatları kontrol etmek ve teslim almak, bakım ve onarım işlerini yapmak.
- b. Kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör, havalandırma sistemleri ile telefon santrali, çevre düzenleme ve araç işletme, asansör bakım ve onarımı ile benzer işleri yürütmek.

● 8.3. *Personel Daire Başkanlığı*

- a. Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak.
- b. Üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yapmak.
- c. İdari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi programlarını düzenlemek ve uygulamak.
- d. Verilecek benzeri görevleri yapmak.

● 8.4. *Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı*

- a. Öğrencilerin yeni kayıt, kabul ve ders durumları ile ilgili gerekli işleri yapmak.
- b. Mezuniyet, kimlik, burs, mezunların izlenmesi işlemlerini yürütmek.
- c. Verilecek diğer benzeri görevleri yerine getirmek.

● 8.5. *Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı*

- d. Öğrencilerin ve personelin, sağlık işleri ve tedavileri ile ilgili hizmetleri yürütmek.
- e. Öğrencilerin ve personelin barınma, yemek ve benzeri ihtiyaçlarını karşılamak.
- f. Öğrencilerin ve personelin, spor, kültürel ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak faaliyetleri düzenlemek.

● 8.6. *Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı*

- a. Üniversite kütüphanelerinin gerekli her türlü hizmetlerini karşılamak.
- b. Baskı, film, videobant, mikrofilm gibi kayıt katalogları ve hizmete sunma işlemleri ile bibliyografik tarama çalışmalarını yapmak.
- c. Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

8.7. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

- a. Üniversitedeki bilgi işlem sistemini işletmek; eğitim, öğretim ve araştırmalara destek olmak.
- b. Üniversitenin ihtiyaç duyacağı diğer bilgi işlem hizmetlerini yerine getirmek.

8.8. Hukuk Müşavirliği

- a. Üniversitenin öğrencileri, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde üniversitenin haklarını savunmak.
- b. Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında, idareye yardımcı olmak.
- c. Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

8.9. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

124 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamede yer alan Komptrolörlük Daire Başkanlığı ile Destek Hizmetleri Daire Başkanlığının 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararname uyarınca birleştirilmesiyle oluşmuştur.

- a. Üniversitenin ayniyat işlerini yürütmek.
- b. Araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek.
- c. Temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım ve benzeri işleri yapmak.
- d. Basın ve grafik işleri ile evrak, yazı, teksir hizmetlerini yerine getirmek.
- e. Sivil savunma, güvenlik ve çevre kontrolü işlerini yürütmek.
- f. Verilecek benzeri görevleri yapmak.

8.10. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'de yer almayan Strateji Geliştirme Daire Başkanlıkları, 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun'un 15/c maddesi uyarınca 01.01.2006 tarihi itibarıyla kurulmuştur. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 60 inci maddesinin birinci fıkrası ile 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanunun 15 inci maddesine göre Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- a. Ulusal kalkınma strateji ve politikaları, yıllık program ve hükümet programı çerçevesinde idarenin orta ve uzun vadeli strateji ve politikalarını belirlemek, amaçlarını oluşturmak üzere gerekli çalışmaları yapmak.
- b. İdarenin görev alanına giren konularda performans ve kalite ölçütleri geliştirmek ve bu kapsamda verilecek diğer görevleri yerine getirmek.
- c. İdarenin yönetimi ile hizmetlerin geliştirilmesi ve performansla ilgili bilgi ve verileri



toplamak, analiz etmek ve yorumlamak.

- d. İdarenin görev alanına giren konularda, hizmetleri etkileyecek dış faktörleri incelemek, kurum içi kapasite araştırması yapmak, hizmetlerin etkililiğini ve tatmin düzeyini analiz etmek ve genel araştırmalar yapmak.
- e. Yönetim bilgi sistemlerine ilişkin hizmetleri yerine getirmek.
- f. İdarede kurulmuşsa Strateji Geliştirme Kurulunun sekretarya hizmetlerini yürütmek.
- g. İdarenin stratejik plan ve performans programının hazırlanmasını koordine etmek ve sonuçlarının konsolide edilmesi çalışmalarını yürütmek.
- h. İzleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren idare bütçesini, stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlamak ve idare faaliyetlerinin bunlara uygunluğunu izlemek ve değerlendirmek.
- i. Mevzuatı uyarınca belirlenecek bütçe ilke ve esasları çerçevesinde, ayrıntılı harcama programı hazırlamak ve hizmet gereksinimleri dikkate alınarak ödeneğin ilgili birimlere gönderilmesini sağlamak.
- j. Bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin verileri toplamak, değerlendirmek ve bütçe kesin hesabı ile mali istatistikleri hazırlamak.
- k. İlgili mevzuatı çerçevesinde idare gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemlerini yürütmek.
- l. Genel bütçe kapsamı dışında kalan idarelerde muhasebe hizmetlerini yürütmek.
- m. Harcama birimleri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporlarını da esas alarak idarenin faaliyet raporunu hazırlamak.
- n. İdarenin mülkiyetinde veya kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek.
- o. İdarenin yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek, uygulama sonuçlarını izlemek ve yıllık yatırım değerlendirme raporunu hazırlamak.
- p. İdarenin, diğer idareler nezdinde takibi gereken mali iş ve işlemlerini yürütmek ve sonuçlandırmak.
- q. Mali kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağlamak ve danışmanlık yapmak.
- r. Ön mali kontrol faaliyetini yürütmek.
- s. İç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak; üst yönetimin iç denetime yönelik işlevinin etkililiğini ve verimliliğini artırmak için gerekli hazırlıkları yapmak.
- t. Üst Yönetici tarafından verilecek diğer görevleri yapmak.

8.11. Fakülte İdari Teşkilatı

Fakülte sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, fakültenin idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludurlar.

8.12. Yüksekokul İdari Teşkilatı

Yüksekokul sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, yüksekokulun idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludurlar.

8.13. Enstitü İdari Teşkilatı

Enstitü sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, enstitünün idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludur.

8.14. Bölüm İdari Teşkilatı

Bölüm bürosu, bölümün yazı, evrak ve benzeri işlerini bölüm başkanının emirlerine göre yerine getirir.

Ayrıca 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca; bütçeyle ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin en üst yöneticisi harcama yetkilisi olup; harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun olmasından, ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve bu Kanun çerçevesinde yapmaları gereken diğer işlemlerden sorumludurlar.

Bu yetki üniversitelerde Dekanlara, Enstitü, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu ve Merkez Müdürlerine, Bölüm Başkanlarına, Hastane Başhekimine, Genel Sekretere, Daire Başkanlarına, Hukuk Müşavirine ve Sivil Savunma Uzmanına verilmiştir.



C. İdareye İlişkin Bilgiler

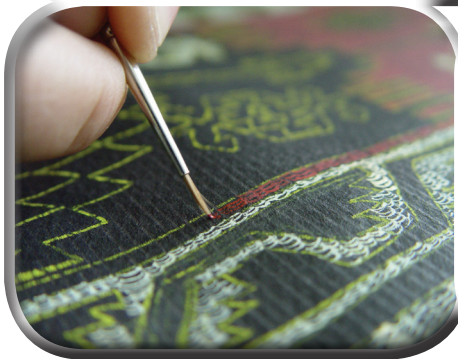
1. Fiziksel Yapı

1.1. Yerleşkeler

1.1.1. Bir Eylül Yerleşkesi

Üniversitemiz 1 Eylül, Halit Ziya, Banaz, Ulubey, Karahallı, Sivaslı, Eşme ve Sağlık Yüksekokulu yerleşkelerinde eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Üniversitemiz yerleşkeleri, toplam 2.480.676.680 m² açık alana kurulmuştur. Uşak Üniversitesi yerleşkelerindeki alanların dağılımı yandaki tabloda gösterilmiştir.

1 Eylül yerleşkesinde Rektörlük, Eğitim Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İletişim Fakültesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Uşak Meslek Yüksekokulu ve Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.



Sağlık Yüksekokulu yerleşkesinde Uşak Sağlık Yüksekokulu bulunmaktadır. Banaz yerleşkesinde Banaz Meslek Yüksekokulu, Eşme yerleşkesinde Eşme Meslek Yüksekokulu, Karahallı yerleşkesinde Karahallı Meslek Yüksekokulu, Ulubey yerleşkesinde Ulubey Meslek Yüksekokulu, Sivaslı yerleşkesinde Sivaslı Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

Uşak Üniversitesi Yerleşkelerindeki Alanların Dağılımı (m²)

Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulları Ve Tüm Birimler	İdari Binalar	Derslik	Laboratuvar	Kütüphane	Lojman	Sirkülasyon alanı	Açık Spor Tesisler	Kapalı Spor Tesisleri	Toplam
Uşak Fen-Edebiyat Fakültesi	1.000	965							1.965
Uşak Eğitim Fakültesi		4.000							4.000
Uşak Mühendislik Fakültesi	1.900	2.175	185	230		1.520			6.010
Uşak İktisadi ve İdari Bil. Fak.	495	780	50						1.325
Uşak Sağlık Yüksekokulu	1.910	2.870	955	350			280		6.365
Banaz Meslek Yüksekokulu	2.600	3.400							6.000
Eşme Meslek Yüksekokulu		3.265							3.265
Karahallı Meslek Yüksekokulu	1.935	1.950	600	405					4.890
Uşak Meslek Yüksekokulu	4.463	2.858	64	1.265			1.050		9.700
Ulubey Meslek Yüksekokulu	325	601	70	583			1.140		2.719
Sivaslı Meslek Yüksekokulu		2.360							2.360
Merkez Kütüphane	1.500								1.500
Uşak Müh. Fak. Atölye		1.000							1.000
Yemekhane				1.500					1.500
Güzel Sanatlar Fakültesi		3.340							3.340
Sosyal Eğitim ve Kültür Merkezi				2.400					2.400
Rektörlük Binası	1.125								1.125
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi		6.500							6.500
Merkezi Derslik -D2 Blok		7.500							7.500
Merkezi Akademik Bloklar, MA1, MA2, MA3, MA4		11.528							11.528
Meslek Yüksekokulu		7.500							7.500
Kapalı Spor Salonu ve Yarı Olimpik Yüzme Havuzu								2.620	2.620
Bilimsel Araştırmalar Merkezi Analiz Laboratuvarı			1500						1.500
Toplam	17.253	61.592	4.424	4.333	2.400	1.520	2.470	2.620	96.612



EĞİTİM FAKÜLTESİ

1992-1993 öğretim yılında Afyon Kocatepe Üniversitesi'ne bağlı olarak Uşak'ta açılan Eğitim Fakültesi ilk olarak 1993-1994 öğretim yılında; Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi ve Eğitim Bilimleri Bölümleriyle öğretime başlamıştır.

Fakültemize 1 Eylül Yerleşkesinde öğretim yapılabilen nitelikte bina ve dershaneler tahsis ve tanzim



edilmiş bulunmaktadır. Fakültemizde 12 dersane, 1 bilgisayar laboratuvarı, 1 enformatik laboratuvarı, 1 teknoloji laboratuvarı, 1 müzik odası, 1 spor salonu, 1 teknik resim atölyesi, 1 konferans salonu ile öğrencilerimize hizmet vermekte olup, Eğitim Fakültesi 3 katlı Halil Kaya Bloğunda, 4000 m2 kapalı alanda hizmet vermektedir.

2010-2011 Eğitim Öğretim Yılındaki öğrenci sayımız 1857'dir. Eğitim Fakültesi akademik kadrolarında hâlihazırda 2 doçent, 24 yardımcı doçent, 6 öğretim görevlisi, 38 araştırma görevlisi ve 1 uzman görev yapmaktadır.

Çağdaş bir eğitim ve araştırma kültürü çerçevesinde, evrensel nitelik ve standartlarda bilgi, fikir ve teknoloji üreten bir eğitim kurumu olarak araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, değişime ve yeniliklere açık, estetik ve özgün değerler ile mesleki yeterliliklere sahip, toplumsal ve evrensel değerlere saygılı entelektüel bireyler, öğretmenler ve araştırmacılar yetiştirilmesine öncülük etmektedir.



Ayrıca, yalnızca bugünün değil, yarının ve daha sonrasının da ihtiyaç ve şartlarını hesaba katan, eğitim bilimleri alanında bilinen kuram ve yöntemleri kavrayarak uygulayabilen ve bunun yanı sıra yeni kuram ve yöntemlerin geliştirilmesine öncülük edebilen, ülkemizdeki ve dünyadaki eğitim sorunlarının teşhis ve çözümü amacıyla öğrenme-öğretme düzeylerinin nitelik ve nicelik açısından yükseltilmesine katkıda bulunmayı hedef edinmiş ve Atatürk İlke ve İnkılaplarını benimsemiş akademisyenler istihdam etmek ve yetiştirmek üzere gerekli nesil ölçütleri ile altyapı imkânlarını hazırlamak ve uygulamaktır

Fen-Edebiyat Fakültesi 1999–2000 öğretim yılında kurulmuştur. Fakültemizde Coğrafya, Matematik, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, İstatistik, Biyoloji, Doğu Dilleri ve Edebiyatları, Batı Dilleri ve Edebiyatları, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Sosyoloji, Antropoloji, Felsefe, Arkeoloji, Sanat Tarihi, Fizik, Kimya, Halkbilimi ve Psikoloji olmak üzere 18 bölüm



bulunmaktadır. Fakültemizde 23 derslik ve Bilgisayar laboratuvarı mevcuttur. Ayrıca öğrenci, öğretim elemanlarına ve personele hizmet veren yeterli kapasiteye sahip kantinimiz bulunmaktadır.

Fakültemizde açık bulunan bölümler, Coğrafya Bölümü, Matematik Bölümü, Tarih Bölümü, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümüdür. Dört bölümümüzde toplam öğrenci sayımız 1911'dür. Fen – Edebiyat Fakültemizin akademik kadrosunda 3 Profesör, 7 Doçent, 30 Yardımcı Doçent, 2 Öğretim Görevlisi ve 27 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Fakültemizde 6 derslik, Bilgisayar laboratuvarı, voleybol ve basketbol sahaları, sosyal ve eğitim amaçlı tesisler mevcuttur. Ayrıca öğrenci ve öğretim elemanlarına hizmet veren yeterli kapasiteye sahip kantinimiz bulunmaktadır.

Ürettiği bilginin ileriliği, öğrettiği teknolojinin gelişmişliği, yetiştirdiği insanın bilgeliği itibarıyla yöresi ve bölgesinde bir mükemmeliyet merkezi olmayı hedeflemek, araştırmacı bilim insanları yetiştirmektir.



GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ

Güzel Sanatlar Fakültesi'nin Uşak Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulması, Milli Eğitim Bakanlığının 14/9/2007 tarihinde kurulmuştur.

Fakültemiz, bölgenin ekonomik ve kültürel yapısını dikkate alarak seramik sanatının ve endüstrisinin yaygınlaşmasını sağlamak amacıyla kurulmuştur. Fakültemizde halen 1 profesör, 1 Doçent, 1 Yardımcı Doçent, 2 Öğretim Görevlisi ve 3 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır. G.S.F Seramik Bölü-



münde öğrencilere, plastik ve seramik sanatının temel ve mesleki derslerinin yer aldığı kapsamlı bir eğitim-öğretim programı sunulmaktadır. Ayrıca, öğrencilere artistik, endüstriyel ve seramik teknolojisi dallarında teorik bilgilerin yanı sıra, teknik uygulama metotları öğretilmektedir.

Fakültemizin amacı; akli ve evrensel değerleri temel alarak, çağdaş sanat anlayışını evrensel bir bütünlük içinde kavrayan, sanat ve tasarım alanlarında özgün eserleri ile ülke ve dünya kültürüne katkıda bulunacak bireyler yetiştirmektir. Teknolojik alt yapısı güçlü atölye ve laboratuvarlarda gerçekleştirilecek akademik düzeydeki çalışmalarla yayınlar, projeler yapmak ve düzenlenecek etkinliklerle toplumun sanat ve tasarım açısından eğitilmesine katkıda bulunmaktır. Nitelikli eğitimin desteği ile ulusal ve evrensel düzeyde sanat ve bilgi üretebilen, yaratıcı, özgür düşünebilen ve uygulayabilen, kendi kültürünü benimsemiş genç sanatçılar yetiştirmenin yanında; sanata katkıda bulunan, tercih edilen, örnek bir Sanat Fakültesi olmayı amaçlamaktadır.



İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

Uşak Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2002 yılında Afyon Kocatepe Üniversitesi Uşak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi olarak açılmıştır.

Uşak Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2002 yılında İşletme bölümüne 50 öğrenci alarak eğitim öğretime başlamıştır. Halen İşletme, Maliye, Kamu Yönetimi ve İktisat bö-



lümlelerinde eğitim ve öğretim verilmektedir. Fakültemiz şehir merkezine 8 km mesafede olup, 1 Eylül Yerleşkesi içerisinde yeni binasına 2009/2010 Eğitim Öğretim yılında taşınmış bulunmaktadır.

Fakültemiz her türlü teknolojik donanıma sahip 20 adet derslikleri ile, kablolu ve kablosuz sınırsız internet erişiminin sağlandığı yerleşke içerisinde modern binalarında öğretimine devam etmektedir. Fakültemiz bünyesinde öğrencilerin ders ve ders dışındaki çalışmalarını daha verimli geçirebilmesini sağlayabilmek amacıyla 41 bilgisayarlı laboratuvarı, merkezi konferans salonları, yemekhanesi ve kantini bulunmaktadır.

Fakültemiz Akademik kadrosunda 1 Profesör, 2 Doçent, 20 Yardımcı Doçent, 1 Öğretim Görevlisi, 30 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Fakültemizde, 2010-2011 Eğitim Öğretim yılında, İşletme, Maliye, Kamu Yönetimi, İktisat bölümü normal öğretim öğrencisi olmak üzere 2149 öğrenci mevcudu ile eğitim ve öğretim sürdürülmektedir.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi binasında Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulunda hizmet vermektedir.



MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

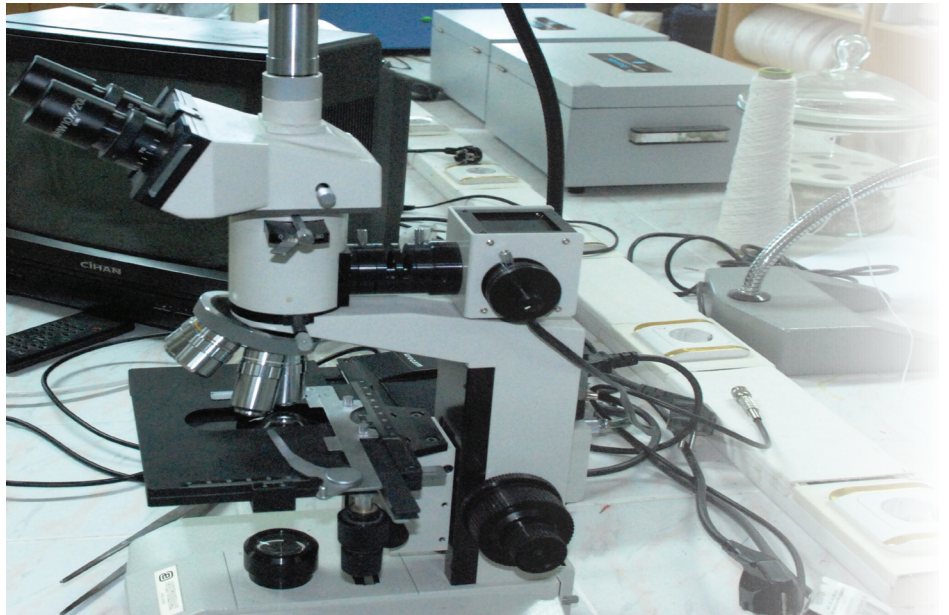
1992 yılında Afyon Kocatepe Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan fakültemiz 1993-1994 öğretim yılında Tekstil Mühendisliği Bölümü ile eğitim-öğretime başlamıştır. 1998 yılında Makine Mühendisliği Bölümü açılmıştır. 2010-2011 eğitim öğretim yılı itibarıyla her yeni eğitim-öğretim yılında Kimya Mühendisliği Lisans programına 47 yeni öğrenci alınmaktadır. Tekstil Mühendisliği Bölümünde normal ve ikinci öğretim, Makine Mühendisliği Bölümünde normal ve ikinci öğretim programları ile Kimya Mühendisliği



Bölümünde normal öğretim ile eğitim öğretime devam etmektedir.

Fakültemiz Akademik kadrosunda 2 Profesör, 4 Doçent, 14 Yardımcı Doçent, 2 Öğretim Görevlisi, 31 Araştırma Görevlisi ve 1 Uzman bulunmaktadır. Fakültemizde, 2010-2011 Eğitim Öğretim 1079 öğrenci mevcudu ile eğitim ve öğretim sürdürülmektedir.

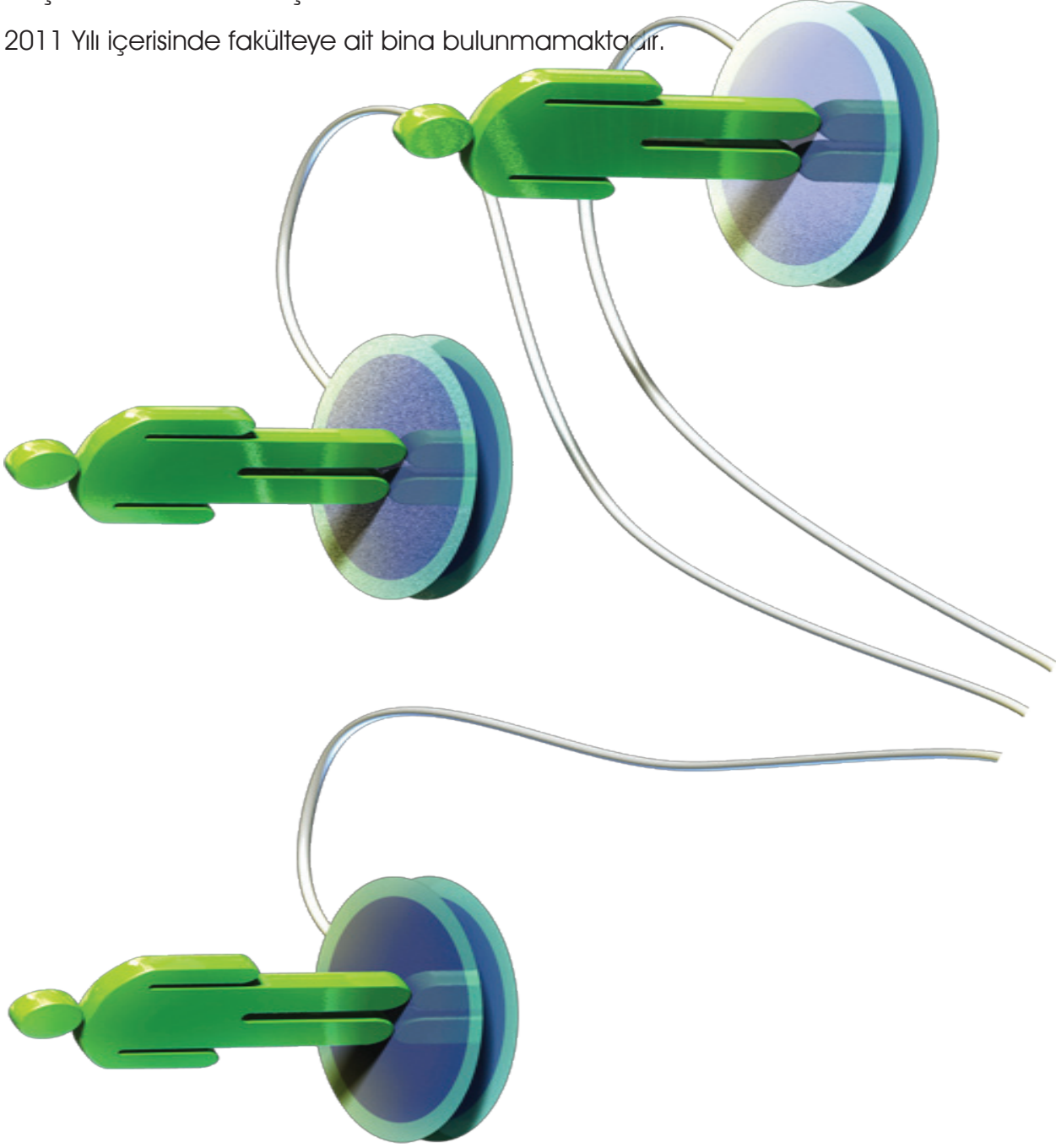
Uşak Üniversitesi Mühendislik Fakültesi olarak amacımız çevreye duyarlı, toplumsal, düşünsel ve kültürel değerler açısından tam gelişmiş bir anlayış içerisinde, mühendisliğin tüm dallarında, evrensel ölçülerde mükemmel bir eğitim, bilim ve araştırma kurumu olmak, bilimsel ve özgün araştırmalar yaparak ve sonuçlarını yayarak, evrensel bilimi ilerleten katkılar yapmak, çevre ve toplum bilinci yüksek, yaratıcı, yenilikçi ve girişimci mühendisler yetiştirmek, eğitim, bilim ve araştırma alanlarında, etkin görevler üstlenerek ulusal aydınlanmaya ve ülkemizin ekonomik kalkınmasına ilerletici katkılar yapmak, eğitim ve ülkemizin uluslararası rekabet edebileceği öncelikli araştırma alanlarında, sürekli yenilikçi ve atılgan bir görev üstlenmektir.



İLETİŞİM FAKÜLTESİ

15.06.2011 tarih ve 27983 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı kanunun ek 30 uncu maddesine göre Bakanlar Kurulu kararıyla Uşak Üniversitesi İletişim Fakültesi kurulmuştur.

2011 Yılı içerisinde fakülteye ait bina bulunmamaktadır.



MESLEK YÜKSEKOKULU

Uşak Meslek Yüksekokulu 1987-1988 Eğitim-Öğretim yılında Ege Üniversitesi bünyesinde İzmir 'de Tekstil Programı ile Eğitim- Öğretime açılmıştır.

1993 -1994 Eğitim-Öğretim Yılında yapılan Protokolle Afyon Kocatepe Üniversitesine bağlanmış olup,



Dericilik Programı da açılarak Uşak 'ta Eğitim -Öğretime başlamıştır.

Meslek Yüksekokulumuz Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde Eğitim-Öğretime devam etmekte iken 01.03.2006 tarih ve 5467 Sayılı Kanunla 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa eklenen ek 60. Maddeyle tüzel kişiliğini kazanmış olan Uşak Üniversitesine bağlanmıştır.

Yüksekokul Akademik kadrosunda 8 Yardımcı Doçent, 20 Öğretim Görevlisi bulunmaktadır. Fakültemizde, 2010-2011 Eğitim Öğretim yılında, 1665 öğrenci mevcudu ile eğitim ve öğretim sürdürülmektedir.

Uşak Meslek Yüksekokulu Binası yapımı tamamlanarak 2011 yılında 1 Eylül Kampüsünde yer alan yeni binasına taşınmıştır.

MERKEZİ AKADEMİK 1-2-3 BLOKLARI

Merkezi Akademik 1-2-3 Blokları inşaatı 2010 yılında tamamlanarak hizmete açılmıştır. Bloklar 4 katlı ve toplam kapalı alan 11528 m² dir.



Merkezi Akademik 1-2-3 Bloklarında Rektörlük, Özel Kalem, Genel Sekreterlik makamlarıyla birlikte, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Hukuk Müşavirliği, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Protokol Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü, ile birlikte çeşitli birimler hizmet vermektedir.



YEMEKHANE

Bir Eylül Yerleşkesi yemekhanesi hayırsever işadamı Halil Kaya Gedik tarafından yaptırılarak 2008-2009 eğitim öğretim yılında hizmete açılmıştır. Yemekhane binası 2 katlıdır, toplam 1500 m² alanda 400 kişiye hizmet vermektedir.



SPOR EĞİTİM VE KÜLTÜR MERKEZİ

Sosyal Tesis İşletme Müdürlüğü bodrum dahil 3 kattan oluşmaktadır. 2300 m² kapalı alana sahip olan merkezin 5 odası 3 kişilik, 7 odası 2 kişilik, 2 odası süit ve 2 odası Vip olmak üzere toplam 16 oda bulunmaktadır.



1.1.2. SAĞLIK YÜKSEKOKULU YERLEŞKESİ

Uşak Sağlık Yüksekokulu 1993 yılında Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak kurulmuş, 1997 yılına kadar ön lisans hemşirelik bölümü olarak devam ettikten sonra, 1997 yılında Sağlık Yüksekokulu olarak lisans eğitimi vermeye başlamıştır.



Maliye Bakanlığı tarafından Uşak Sağlık Yüksekokulu binası üniversitemize süresiz olarak tahsis edilmiş olup, Hemşirelik bölümü öğrencilerine eğitim vermektedir. Ayrıca binada Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü yer almaktadır.

Her Türk genci gibi hemşirelerini Atatürkçü düşünceyi özümsemiş, bilimin ve aklın yol göstericiliğinden ayrılmayan demokrasiye, insan haklarına saygılı, erdemli, sağduyulu, yaratıcı, üretken bireyler olarak yarınlara hazırlamak aydınlık Türkiye'nin çağdaş bir eğitim kurumu olarak Uşak Üniversitesi Sağlık Yüksekokulunun temel önceliğidir.



1.1.3. SİVASLI MESLEK YÜKSEKOKULU YERLEŞKESİ

Sivaslı Meslek Yüksekokulu 1998-1999 Öğretim Yılında Afyon Kocatepe Üniversitesine bağlı olarak açılmıştır. 2002-2003 Öğretim Yılına kadar İşletmecilik Programı olarak öğretime devam eden Yüksekokulun, bu öğretim yılında program adı İşletme Programı olarak değiştirilmiştir. Yüksekokul, 17.03.2006 tarihli Resmi Gazetede yayınlanan 5467 Sayılı Kanunla Uşak Üniversitesine bağlanmıştır. 2008-2009 Öğretim Yılında Fidan ve Fidecilik, Organik Tarım ve Pazarlama programları açılmıştır. 2009-2010 Öğretim Yılında İşletme Programının adı İşletme Yönetimi Programı, Fidan ve Fidecilik Programının adı ise Bahçe Tarımı Programı olarak değiştirilmiştir. Yüksekokul 2010 Yılı Temmuz Ayında yeni hizmet binasına taşınmış ve burada öğretime devam etmektedir.



1.1.4. BANAZ MESLEK YÜKSEKOKULU YERLEŞKESİ

Yüksekokulumuz Afyon Kocatepe Üniversitesine bağlı olarak 1993-1994 Eğitim Öğretim yılında Banaz ilçesinde Belediye Asfalt Şantiyesi yanında 3 katlı bir binada 2 program ve 60 öğrencisi ile eğitim öğretime başladı. Açılan programlar yöreye hitap edebilecek ve bu bölgede gerekli olan teknik ara eleman ihtiyacını karşılamak düşüncesi ile İşletmecilik ve Seramik Programları idi. Daha sonra 1994-1995 Eğitim Öğretim yılında Kimya ve Cevher Hazırlama Programları açıldı. Yüksekokulumuz 4 programla Civa tesislerinde, S.H.Ç.E. Kurumuna ait binalarda eğitim ve öğretimine devam etti.



1996-1997 Eğitim Öğretim yılında öğrenci ve alt yapı yetersizliği nedeniyle Cevher Hazırlama Programı Afyon Meslek Yüksekokuluna taşındı. Bu programın yerine 1997-1998 Eğitim Öğretim yılında Mobilya ve Dekorasyon Programı 2003-2004 öğretim yılında pazarlama programı ve 2007-2008 Öğretim yılında seramik programı, 2009-2010 öğretim yılında çevre koruma ve kontrol programı açılmıştır. Yüksekokulumuz şu an altı program ile eğitim öğretimine devam etmekte ve Türkiye'nin dört bir yanından gelen öğrencilerimizi eğitmektedir. Yüksekokulumuz programlarından her yıl 5-10 öğrenci diğer 4 yıllık üniversitelerimize dikey geçiş yapmakta ve bu yüzden öğrencilerimizi cezp etmektedir. Yüksekokulumuzun da teknik ağırlıklı programlarda olduğu için amacına ve bulunduğu yöreye hitap edebilmektedir.

2010-2011 Eğitim Öğretim Yılında 2 Yardımcı Doçent, 14 Öğretim Görevlisi görev yapmıştır. Banaz Meslek Yüksekokulunda 309 öğrenci bulunmaktadır.

1.1.5. KARAHALLI MESLEK YÜKSEKOKULU YERLEŞKESİ

1993-1994 eğitim öğretim yılında eğitimine başlayan Meslek Yüksekokulumuz Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde eğitim-öğretime devam etmekte iken 01.03.2006 tarih ve 5467 Sayılı Kanunla 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu' na eklenen ek 60. Maddeyle tüzel kişiliğini kazanmış olan Uşak Üniversitesine bağlanmıştır.

Meslek Yüksekokulumuz bünyesindeki Tekstil , İşletme, Pazarlama, Dış Ticaret, Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı, Muhasebe Programları okutulmakta olup bu programlar-



da ülkemiz sanayinin ihtiyacı olan, eğitilmiş kalifiye ara eleman gereksiniminin karşılanmasına yönelik eğitim öğretim verilmektedir. Huzur ve güven ortamında eğitim yapılan Karahalllı Meslek Yüksekokulu, aydınlık geleceğe açılan kapıda Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda ülkemiz gençlerine en iyi sosyal ve akademik hizmeti sunmayı temel ilke edinmiştir.



1.1.6. EŞME MESLEK YÜKSEKOKULU YERLEŞKESİ

Yüksekokulumuz, mülkiyeti Üniversitemize ait 64.000m2 yüzölçümlü parsel üzerinde, 3265 m2 taban alanı oturmulu 4 katlı binasında 10 adet derslik, 1 adet teknik resim salonu, 50 adet bilgisayarın bulunduğu 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 adet atölye (Halı ve Kilim), kütüphane ve okuma salonu, konferans salonu ve kantin birimleriyle öğrencilerine rahat ve keyifli eğitim-öğretim hizmeti vermektedir. Ayrıca, Yüksekokulumuz kampus alanı peyzajında yer alan yeşil alan dokusu, oturma grupları,



otoparkı, ve açık spor tesisleri (voleybol, basketbol) öğrenci ve personelin kullanımına daima açık tutulmaktadır.

Yüksekokulumuz 50 adet bilgisayarın bulunduğu Bilgisayar Laboratuvarını Muhasebe, İşletme, Bankacılık ve Sigortacılık, Büro Yönetimi ve Sekreterlik programları ortak olarak kullanılmaktadırlar. Ayrıca gerektiğinde kullanıma hazır yedi adeti sınıflarımızda olup sekiz adet projeksiyon makinası ile öğrencilerine çağın gerektirdiği imkanları en iyi şekilde sunmaktadır.

Yüksekokulumuzda Halı ve kilim Programı öğrencilerinin kullanıldığı Ülkemizin ve Uşak ilinin tarihi ve otantik yapısını birebir muhafaza eden kilimlerin dokunduğu dokuma atölyesi bulunmaktadır. Ayrıca okulumuz bünyesinde bulunan çizim atölyesinde öğrencilerimiz modern ve özgün tasarımlar da yapmaktadırlar.

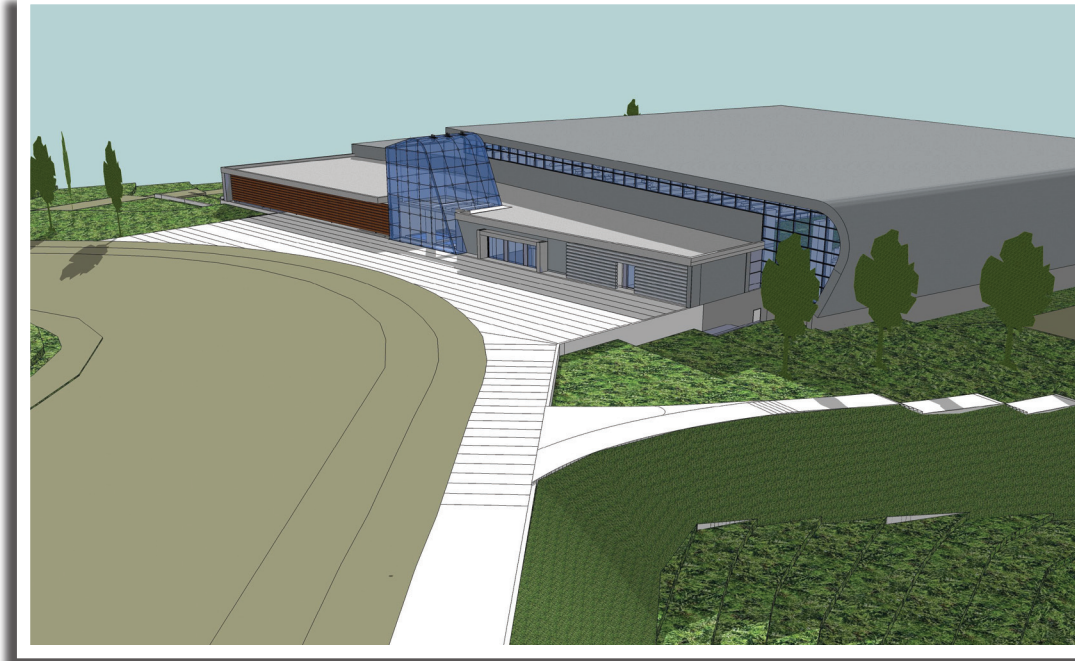
1.1.7. ULUBEY MESLEK YÜKSEKOKULU YERLEŞKESİ



Ulubey Meslek Yüksekokulu 14 Şubat 1994 tarih ve 325 sayılı Yükseköğretim Kurulu Kararı ile Afyon Kocatepe Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuştur.

Yüksekokul kampüsü uluslararası turizm potansiyeline sahip 75 km uzunluğundaki Ulubey Kanyonu'nun yanında ve yaklaşık 38000 m2 'lik yeşil alan içinde kurulmuştur 5 adet derslik, 1 adet çizim atölyesi, 2 adet dikim atölyesi bulunmaktadır.

Spor Salonu ve Yarı Olimpik Yüzme Havuzu



2009 yılında ihalesi yapılan ve inşaatı devam eden Spor Salonu ve Yarı Olimpik Yüzme Havuzunun kaba inşaatı tamamlanmıştır. İnce inşaat ve tesisat işleri yapılmaktadır.



BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR MERKEZİ ANALİZ LABORATUARI



Üniversitemiz ve bölgenin ihtiyaçlarına cevap verebilecek, nitelikli bir araştırma laboratuvarı projesi inşaatı 2011 yılında başlamıştır. Modüler özellikteki laboratuvar ihtiyaca göre kapasite artırımı rahatlıkla yapılabilecek şekilde projelendirilmiştir.

ÖĞRENCİ SOSYAL MERKEZİ KOMPLEKSİ

Üniversitemiz personeli ve öğrencilerimizin sosyo-kültürel faaliyetlerini yapabilecekleri, eğlenme, dinlenme ve alış-veriş ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri bir yaşam alanı olarak projelendirilmiştir. 2011 yılında inşaatına başlanan kompleks, 2012 yılında tamamlanarak hizmete sunulacaktır.



BİR EYLÜL YERLEŞKESİ GİRİŞ BİNASI

Bir Eylül Yerleşkesi girişinin daha modern hale getirilmesi ve yerleşke güvenliğinin sağlanması amacıyla hazırlanan projenin ihalesi 2011 yılında yapılmıştır. İnşaatına başlanan giriş kapısı 2012 başında faaliyete geçecektir.





Akademisyenlerimiz ve öğrencilerimiz başta olmak üzere tüm Uşak halkı ve bölge için nitelikli bir araştırma ortamını oluşturmak amacıyla projelendirilen Kütüphane binası 2011 yılında ihale edilerek inşaatına başlanmıştır.



1.3. Eğitim Alanları/Derslikler

Sınıflar	Kapasite	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250
		Kişi	Kişi	Kişi	Kişi	Kişi
Eğitim Fakültesi		4	4	3	-	-
Fen-Edebiyat Fakültesi		-	17	2	-	2
Güzel Sanatlar Fakültesi		1	-	-	-	-
İktisadi ve İdari Bilimler F.		-	13	-	3	-
İletişim Fakültesi		-	-	-	-	-
Mühendislik Fakültesi		6	7	-	-	-
Fen Bilimleri Enstitüsü		-	-	-	-	-
Sosyal Bilimler Enstitüsü		1	-	-	-	-
Sağlık YO		-	5	3	-	-
Banaz MYO		5	2	4	5	-
Eşme MYO		-	9	-	-	-
Karahallı MYO		12	-	1	1	-
Sivaslı MYO		-	5	2	-	-
Ulubey MYO		6	-	-	-	-
Uşak MYO		-	11	-	2	-
Uzaktan Eğitim MYO		-	-	-	-	-
TOPLAM		35	73	15	11	2

Amfiler	Kapasite	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250
		Kişi	Kişi	Kişi	Kişi	Kişi
Güzel Sanatlar Fakültesi		-	-	-	1	3
TOPLAM		-	-	-	1	3

Bilgisayar
Laboratuvarları

Kapasite

0-50

51-75

76-100

101-150

151-250

Kişi

Kişi

Kişi

Kişi

Kişi

Eğitim Fakültesi

1

-

-

-

-

Fen-Edebiyat Fakültesi

-

1

-

-

-

Güzel Sanatlar Fakültesi

-

-

-

-

-

İktisadi ve İdari Bilimler F.

1

-

-

-

-

İletişim Fakültesi

-

-

-

-

-

Mühendislik Fakültesi

1

-

-

-

-

Banaz MYO

1

-

-

-

-

Sağlık YO

-

-

-

-

-

Eşme MYO

1

-

-

-

-

Karahallı MYO

2

-

-

-

-

Sivaslı MYO

-

1

-

-

-

Ulubey MYO

2

-

-

-

-

Uşak MYO

3

-

-

-

-

Uzaktan Eğitim MYO

1

-

-

-

-

Yabancı Diller Bölüm Bşk.

1

-

-

-

-

TOPLAM

14

2

-

-

-

Diğer
Laboratuvarlar

Kapasite

0-50

51-75

76-100

101-150

151-250

Kişi

Kişi

Kişi

Kişi

Kişi

Eğitim Fakültesi

3

-

-

-

-

Güzel Sanatlar Fakültesi

-

-

-

-

-

Mühendislik Fakültesi

2

-

-

-

-

Sağlık YO

2

-

-

-

-

Banaz MYO

-

2

-

-

-

Sivaslı MYO

2

1

-

-

-

Uşak MYO

5

-

-

-

-

TOPLAM

14

3

-

-

-

1.4. Sosyal Alanlar

Sosyal Alanlar	Kapasite	Kantin	Yemekhane		Misafirhane	Açık Spor Alanı	
		m ²	m ²	Kişi	Kişi	m ²	Adet
1 Eylül Yerleşkesi		-	1500	400	16	-	-
Eğitim Fakültesi		150	-	-	-	-	-
Fen-Edebiyat Fakültesi		200	-	-	-	-	-
İktisadi ve İdari Bilimler F.		-	-	-	-	-	-
Mühendislik Fakültesi		180	-	-	-	-	-
Sağlık YO		160	260	130	6	800	1
Banaz MYO		140	170	120	-	-	-
Eşme MYO		120	150	100	-	400	2
Karahallı MYO		90	180	130	4	520	1
Sivaslı MYO		50	63	50	-	-	-
Ulubey MYO		120	120	80	-	700	2
Uşak MYO		198	-	-	-	1050	2
TOPLAM		1408	2443	1010	26	3470	8

Toplantı ve Konferans Salonları	Kapasite	Toplantı Salonu			Konferans Salonu		
		Adet	m ²	Kişi	Adet	m ²	Kişi
Eğitim Fakültesi		-	-	-	1	-	100
Fen-Edebiyat Fakültesi		1	-	50	1	-	250
Mühendislik Fakültesi		1	-	50	1	-	250
Sağlık YO		-	-	-	1	-	150
Banaz MYO		-	-	-	1	-	100
Eşme MYO		-	-	-	1	-	105
Karahallı MYO		-	-	-	1	-	100
Sivaslı MYO		-	-	-	1	-	100
Ulubey MYO		-	-	-	1	-	150
Uşak MYO		1	-	50	1	-	250
TOPLAM		3	-	150	10	-	1555

1.5. Öğrenci Kulüpleri

A tatürkçü Düşünce Kulübü

A stronomi Ve Uzay Bilimleri Kulübü

A vrupa Birliği Eği. Gençlik Değ. Kulübü

B eşiktaşlılar Kulübü

B ıllıçlı Gençler Kulübü

B u Ülkenin Çocukları Kulübü

B ursasporlular(Üniformsah)Kulübü

B inicilik Ve Cirit Kulübü

Ç oğrafya Ve Ekoloji Kulübü

D ans Kulübü

F en Ve Teknoloji Kulübü

F enerbahçeliler Kulübü

G alatasaraylılar Kulübü

G enç Halkbilimciler Kulübü

G enç Atılım Kulübü

G enç Bakış Kulübü

G enç Gönüllüler Kulübü

G enç Turizmciler Kulübü

G ençlik Platformu Kulübü

G örsel Sanatlar Ve Sinema

K ariyer Yolculuğu Kulübü

M acera Ve Doğa Sporları Kulübü

M akine Ar-Ge Ve Tasarım Kulübü

M atematik Kulübü

M uhasebe Ve Finans Kulübü

M üzik Ve Müzik Örg. Kulübü

P lastik Sanatlar Kulübü

R obot Kulübü

R ock Kulübü

S ağlık Kulübü

S atranç Ve Briç Kulübü

S eyahat Ve Tanıtım Kulübü

S iyaset Bil. Ve Kamu Yön. Kulübü

S osyal Aktiviteler Kulübü

S osyal Bilg. Eği. Ve Örg. Kulübü

S por Kulübü

Tarih Kulübü

Tiyatro Kulübü

Trabzonsporlular Kulübü

Türk Dünyası Araş. Kulübü

Türkçe Eğitim Kulübü

U şak Tanıtım Ve Kültür Kulübü

U şak Tekstil Kulübü

Y enilenebilir Enerji Kulübü



1.6. Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	Akademik			Servis Alanı			İdari		
	Kapastite	Adet	m ²	Kişi	Adet	m ²	Kişi	Adet	Çalışma Odası
Eğitim Fakültesi		11	335	25	5	120	12	-	-
Fen-Edebiyat Fakültesi		12	220	23	1	30	2	5	10
Güzel Sanatlar Fakültesi		7	170	12	2	27	-	3	5
İ.İ.B.F.		11	400	25	3	100	8	1	1
Mühendislik Fakültesi		17	400	35	1	42	2	4	7
Fen Bilimleri Enstitüsü		1	60	1	1	50	1	1	3
Sosyal Bilimler Enstitüsü		3	70	3	1	40	1	1	4
Sağlık YO		7	200	7	-	-	-	3	3
Banaz MYO		9	190	9	-	-	-	4	4
Eşme MYO		8	300	14	-	-	-	2	4
Karahallı MYO		24	528	19	3	88	-	4	-
Sivaslı MYO		5	200	7	1	100	2	1	2
Ulubey MYO		11	231	11	-	-	-	4	6
Uşak MYO		13	195	26	8	450	13	-	-
Uzaktan Eğitim MYO		3	230	16	-	-	-	2	5
Diğer İdari Per. Hiz.		-	-	-	50	1392	105	39	90
TOPLAM		142	3729	233	76	2439	146	74	1945

Ambar Arşiv Atölye Alanları	Ambar		Arşiv		Atölye	
	Kapasite	Adet	m ²	Adet	m ²	Adet
Eğitim Fakültesi	1	8	35	2	-	-
Fen-Edebiyat Fakültesi	1	100	36	3	-	-
Güzel Sanatlar Fakültesi	1	10	-	-	3	405
i.i.B.F.	1	60	35	1	-	-
Mühendislik Fakültesi	3	60	10	1	3	970
Fen Bilimleri Enstitüsü	1	8	-	-	-	-
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1	10	10	1	-	-
Sağlık YO	1	20	20	1	-	-
Banaz MYO	1	35	35	1	2	280
Eşme MYO	1	100	30	1	2	200
Karahallı MYO	4	88	22	1	2	44
Sivaslı MYO	1	8	-	-	-	-
Ulubey MYO	1	21	42	2	2	200
Uşak MYO	2	32	40	1	8	1050
Uzaktan Eğitim MYO	1	8	-	-	-	-
Diğer İdari Per. Hiz.	12	570	85	6	-	-
TOPLAM	33	1138	400	21	22	3149



2. Örgüt Yapısı

Bir üniversitede ne tür kurum ve organların bulunacağı, bu organların görevlerinin neler olduğu ve nasıl oluşturulacakları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda tanımlanmıştır.

Üniversitemizin yönetim ve organizasyonu da, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre belirlenmiştir.

Rektör

Üniversite tüzelkişiliğini temsil eder. Devlet üniversitelerinde rektörler, öğretim üyelerinin seçtiği altı adaydan, Yükseköğretim Genel Kurulu'nun gizli oyla belirleyeceği ve sunacağı üç aday arasından Cumhurbaşkanı'nca 4 yıllığına atanmaktadır.

Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer. Rektör yardımcıları, rektör tarafından beş yıl için atanır. Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında birisini yerine vekil bırakır.

Senato

Rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden, fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşur.

Üniversite Yönetim Kurulu

Rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur.

Rektör Yardımcıları

Çalışmalarında rektöre yardım etmek üzere rektör yardımcıları bulunmaktadır.

2.1. Akademik Teşkilat

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na göre, fakülte, yüksekokul ve enstitülerin açılması kanuna, meslek yüksekokulu, merkez ve bölümlerin açılması ise Yükseköğretim Kurulu kararına tabidir.

Fakülteler

Yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan ve kendisine enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluşlar bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulur. Fakülte, genellikle her biri en az ayrı bir eğitim programı yürüten bölümlerden oluşur. Bir eğitim programı uygulayan fakültelerde bir bölüm bulunur. Üniversitemizde rektörlüğe bağlı altı fakülte bulunmaktadır:

- Eğitim Fakültesi
- Fen Edebiyat Fakültesi
- Güzel Sanatlar Fakültesi
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- İletişim Fakültesi
- Mühendislik Fakültesi

Enstitüler

Üniversite ve fakültelerde kurulan enstitüler, birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan birimlerdir ve kanunla kurulurlar.

Enstitüler, ana bilim dallarından oluşur. Üniversite ve fakültelerde lisansüstü eğitim bu maksatla kurulan enstitüler tarafından düzenlenir. Üniversitemiz rektörlüğüne bağlı iki enstitü bulunmaktadır.

- Fen Bilimleri Enstitüsü
- Sosyal Bilimler Enstitüsü

Yüksekokullar

Ön lisans veya lisans düzeyinde belirli bir mesleğe yönelik eğitim-öğretime ağırlık veren yükseköğretim kurumlarıdır. Yüksekokullar her biri ayrı bir eğitim-öğretim programı yürüten bölümlerden veya anabilim veya ana sanat dallarından oluşur. Üniversitemizde rektörlüğe bağlı bir yüksekokul, yedi meslek yüksekokulu bulunmaktadır:

- Sağlık Yüksekokulu
- Banaz Meslek Yüksekokulu
- Eşme Meslek Yüksekokulu
- Karahallı Meslek Yüksekokulu
- Sivaslı Meslek Yüksekokulu
- Ulubey Meslek Yüksekokulu
- Uşak Meslek Yüksekokulu
- Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu

Araştırma ve Uygulama Merkezleri

Yükseköğretim kurumlarında eğitim öğretimin desteklenmesi amacıyla çeşitli alanların uygulama ihtiyacı ve bazı meslek dallarının hazırlık ve destek faaliyetleri için eğitim-öğretim, uygulama ve araştırmaların sürdürüldüğü bir yükseköğretim kurumudur. Yükseköğretim kurumları içinde uygulama ve araştırma merkezi açılmasına, birleştirilmesine veya kapatılmasına doğrudan veya üniversitelerden gelecek önerilere göre Yükseköğretim Kurulu karar verir.

- Avrupa Birliği Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi
- Bilimsel Analiz ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Deri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sürekli Eğitim ve Araştırma Merkezi
- Halı Uygulama ve Araştırma Merkezi

Rektörlüğe Bağlı Bölümler

Türkçe, yabancı diller, inkılâp tarihi, plastik sanatlar, müzik ve beden eğitimi alanlarında rektörlüğe bağlı olarak kurulan bir diplomaya yönelik eğitim programı uygulamayan, araştırma ve uygulama yapan birimlerdir. Yükseköğretim kurumları içinde bölüm açılmasına, birleştirilmesine veya kapatılmasına doğrudan veya üniversitelerden gelecek önerilere göre Yükseköğretim Kurulu karar verir.

Türkçe, yabancı diller, inkılâp tarihi, plastik sanatlar, müzik ve beden eğitimi alanlarında rektörlüğe bağlı olarak kurulan bir diplomaya yönelik eğitim programı uygulamayan;

- Enformatik Bölüm Başkanlığı
- Beden Eğitimi ve Spor Bölüm Başkanlığı
- Türk Dili Bölüm Başkanlığı
- Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı
- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkanlığı



ÜNİVERSİTE ORGANLARI

Rektör

Prof.Dr. Sait ÇELİK

Rektör Yardımcıları

Prof.Dr. Sayın DALKIRAN

Prof.Dr. Salih ÇELEBİOĞLU

Rektör Danışmanları

Yrd.Doç.Dr. Mehmet Emin YÜKSEKKAYA

Yrd.Doç.Dr. Osman TEKİR

Dekanlar

Eğitim Fakültesi V.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Fen - Edebiyat Fakültesi V.

Mühendislik Fakültesi

Güzel Sanatlar Fakültesi V.

Prof. Dr. Sait ÇELİK

Prof.Dr. Mehmet Faysal GÖKALP

Prof.Dr. Sayın DALKIRAN

Prof.Dr. Yalçın BOZKURT

Prof.Dr. Lutfi ÖZAV

Genel Sekreter (V.)

Yrd. Doç. Dr. Adil KARAMAN

Genel Sekreter Yardımcısı

Kenan GÖKÇE



**Enstitü Müdürleri**

Fen Bilimleri Enstitüsü	Yrd.Doç.Dr. Mehmet AKTAŞ
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Doç.Dr. Musa ÇİFCİ

Eğitim Fakültesi Bölüm Başkanları

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri	Yrd. Doç. Dr. M. Kemal KARAMAN
Eğitim Bilimleri	Doç. Dr. Cemil YÜCEL
İlköğretim	Doç. Dr. Lütfullah TÜRKMEN
Ortaöğretim Sosyal Alanlar Eğitimi	Yrd. Doç. Dr. Selcen ÇİFCİ
Türkçe Eğitimi	Doç. Dr. Musa ÇİFCİ

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bölüm Başkanları

İktisat	Doç. Dr. A.Kadir KÖKOCAK
İşletme	Yrd.Doç.Dr. Ramazan ARSLAN
Kamu Yönetimi	Prof. Dr. Hakan ALTINTAŞ
Maliye	Yrd.Doç.Dr. Ufuk SELEN

Fen Edebiyat Fakültesi Bölüm Başkanları

Biyoloji	Yrd.Doç.Dr. Ali Nafiz EKİZ
Coğrafya	Prof. Dr. Lütfi ÖZAV
İstatistik (V.)	Yrd.Doç.Dr. Murat Kemal KARACAN
Matematik	Yrd. Doç.Dr. Murat Kemal KARACAN
Tarih	Prof.Dr. Saim SAVAŞ
Türk Dili ve Edebiyatı	Doç.Dr. Talip YILDIRIM
Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü	Yrd. Doç. Dr. Yüksel ERSAN

Mühendislik Fakültesi Bölüm Başkanları

Kimya Mühendisliği	Yrd.Doç.Dr. Muhsin İDER
Makine Mühendisliği	Doç. Dr. Osman ASİ
Tekstil Mühendisliği	Prof.Dr. M.Fikri ŞENOL

Güzel Sanatlar Fakültesi Bölüm Başkanları

Seramik	Doç. İsmail YARDIMCI
Temel Eğitim	Prof. Dr. Ayşe ÜSTÜN

Yüksekokul Müdürleri

Sağlık Yüksekokulu	Prof. Dr. Kadir ÖZCAN
--------------------	-----------------------

Meslek Yüksekokul Müdürleri

Banaz Meslek Yüksekokulu	Yrd. Doç. Dr. Yavuz ERGÜN
Eşme Meslek Yüksekokulu	Yrd.Doç.Dr. Hasan KARA
Karahallı Meslek Yüksekokulu	Öğr.Gör. Selçuk SERT
Sivaslı Meslek Yüksekokulu	Yrd. Doç. Dr. Şener TARLA
Ulubey Meslek Yüksekokulu	Yrd.Doç.Dr. Mehtap DÖNMEZ ŞAHİN
Uşak Meslek Yüksekokulu	Yrd.Doç.Dr. A. Şahin GÖRMÜŞ
Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu V.	Öğr. Gör. Şahser GÜVEN

2.2. İdari Teşkilat

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 51 inci madde hükmü çerçevesinde hazırlanan 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname uyarınca, Üniversite idari teşkilatının başında rektöre bağlı bir genel sekreter ve bağlı olarak genel sekreter yardımcıları, hizmetlerin gerekli kıldığı daire başkanları, müdürler, danışmanlar, hukuk müşaviri, uzmanlar ile büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabi memurlar ve diğer görevliler bulunmaktadır. 5436 sayılı Kanun ile oluşturulan Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı da idari yapıdaki yerini almıştır.

Üniversitelerde daire başkanlıkları ve müdürlükler yönetim kurulunun kararı ile genel hükümlere göre kurulur.

Her fakültede dekana bağlı ve fakülte yönetim örgütünün başında bir fakülte sekreteri, enstitü müdürüne bağlı enstitü sekreteri ve yüksekokul müdürüne bağlı yüksekokul sekreteri bulunur.

Ayrıca doğrudan üst yöneticiye bağlı iç denetçiler mevcuttur.

Tüm bu yapılanma esas alınarak oluşturulan Üniversitemizin organizasyon şeması şekildeki gibidir.



Rektör

Senato

Yönetim Kurulu

Rektör Yardımcısı

Rektör Yardımcısı

ENSTİTÜLER	FAKÜLTELER	YÜKSEKOKULLAR	MESLEK YÜKSEKOKULLARI	BÖLÜM BAŞKANLIKLARI	ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERK.	AB ve Uluslararası İlişkiler Ofisi	Genel Sekreter
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Eğitim Fakültesi	Sağlık Yüksekokulu	Bonaz Meslek Yüksekokulu	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi A.U.M.	Protokol Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörü	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Fen Bilimleri Enstitüsü	Fen-Edebiyat Fakültesi		Eşme Meslek Yüksekokulu	Beden Eğitimi ve Spor	Avrupa Birliği Eğitim A.U.M.	Bilimsel Araştırmalar Birimi	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
	Güzel Sanatlar Fakültesi		Karahallı Meslek Yüksekokulu	Enformatik	Bilimsel Analiz ve Teknolojik A.U.M.		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
	İktisadi ve İdari Bilimler Fak.		Sivaslı Meslek Yüksekokulu	Türk Dili	Deri A.U.M.		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
	İletişim Fakültesi		Ulubey Meslek Yüksekokulu	Yabancı Diller	Hallı A.U.M.		Personel Daire Başkanlığı
	Mühendislik Fakültesi		Uşak Meslek Yüksekokulu		Kadın Sorunları A.U.M.		Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
			Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu		Sürekli Eğitim A.U.M.		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
							Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
							Hukuk Müşavirliği
							Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü



3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1. Bilişim Hizmetleri

Üniversitemiz Web Sitesi



UŞAK ÜNİVERSİTESİ

"Aklın ve Bilimin Dışında Saygın Bir Üniversite"

Anasayfa

Genel Tanıtım

Yönetim

Akademik Birimler

İdari Birimler

Kütüphane

İletişim



Sosyal Bilimler Dergisi

Akademik Takvim

Öneri - Şikayet

Mevzuat

Uşaklı Akademisyenler

Mezunlar Sitesi

Duyurular »

- Yeni Öğrenci Otomasyonu için Kullanıcı Adı ve Şifre Alma İşlemleri
- Akademik Personelimiz Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemi Kullanıcıları Ve Öğrencilerimizin Dikkatine
- Sağlık Y.O. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Yardımcı Doçent Alımı Yabancı Dil Sınavı İlanı
- Başsağlığı Mesajı
- Banaz MYO Yardımcı Doçent Alımı Yabancı Dil Sınavı İlanı
- 2011-2012 Formasyon Eğitimi Bütünleme Sınav Sonuçları
- İletişim Fakültesi Yardımcı Doçent Yabancı Dil Sınavı İlanı
- Fen Edebiyat Fakültesi Yardımcı Doçent Alımı Yabancı Dil Sınavı
- Eğitim Fakültesi Yardımcı Doçent Yabancı Dil Sınavı İlanı
- İstanbul Blue Design Tasarım Yarışması

Etkinlikler »

- Dünyanın En Büyük Arama Motoru Google Üniversitemizde
- Üniversitemizde Gerçekleşen Akademik Bilişim 2012'de Son Gün
- Üniversitemiz Ev Sahipliğinde Gerçekleşen Akademik Bilişim 2012
- Akademik Bilişim 2012 Üniversitemiz Ev Sahipliğinde Gerçekleşecek
- Cumhurbaşkanlığı Ekonomi Başkanışmanı Durmuş Yılmaz'dan Verimlilik Konferansı
- Rektörümüz İşadamlarıyla Buluştu
- Fen Edebiyat Fakültemizde Yeni Bölümler Açılıyor
- USEM ve Gediz Kaymakamlığı'nın Zafer Kalkınma Ajansı Desteği İle Ortaklaşa Düzenlediği Seminerler Tamamlandı
- Sivass MYO'da Yeni Bölümler
- Halk İli Sağlık Müdürü Üniversitemizi Ziyaret Etti

Hızlı Erişim »

- 3. Uluslararası Katılımlı Genç Seramikçiler Karo Yarışması
- akademik bilişim | 2012
- I. Ulusal Geri Kazanım Kongre ve Sergisi | 2012
- Teknik Servis Sistemi
- E-Posta
- Öğrenci Bilgi Sistemi
- Telefon Rehberi
- Yemek Listesi

Üniversitemiz Sitesinde;

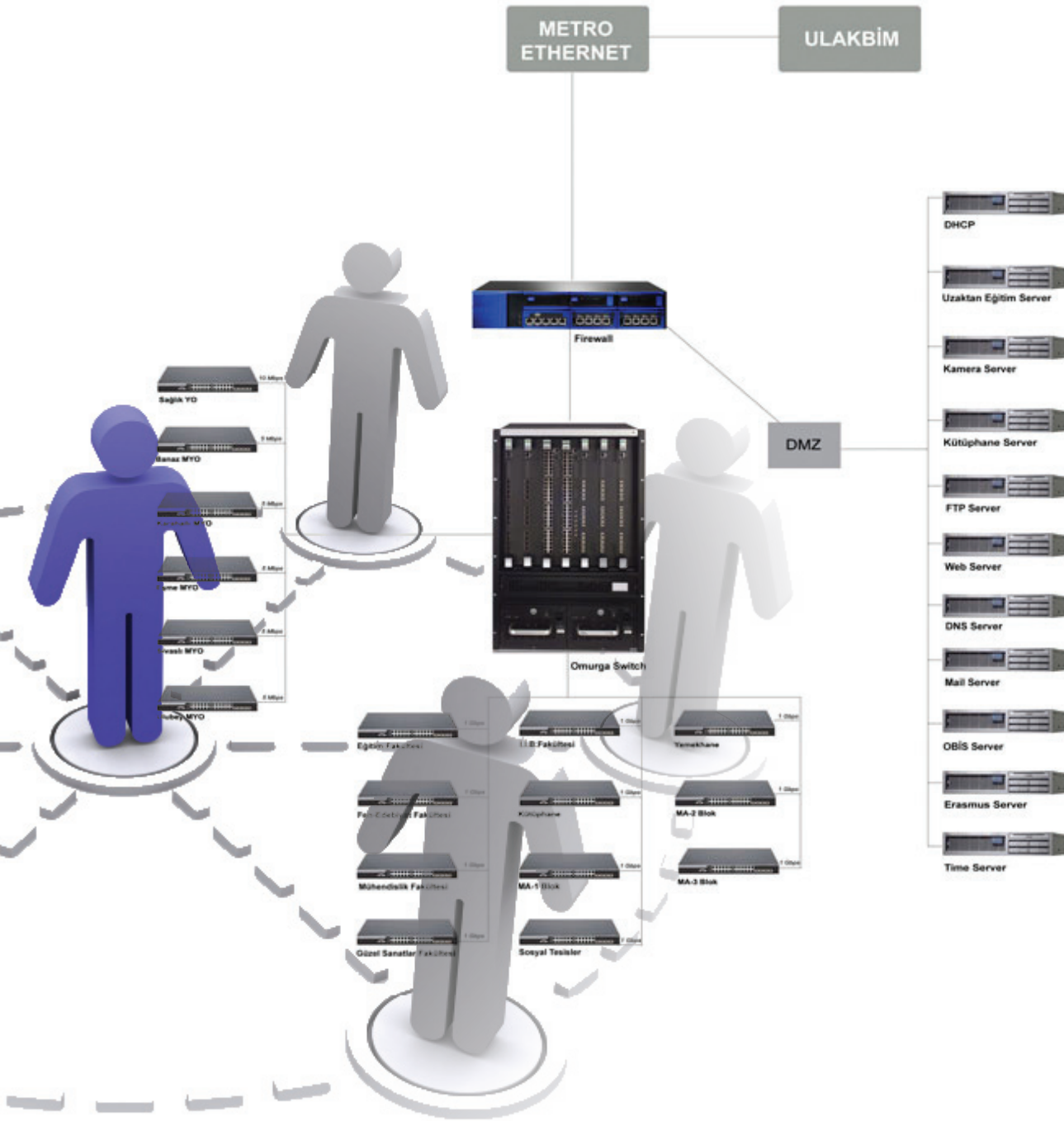
- Uşak Üniversitesinin genel tanıtımı,
- Yönetim kadromuz,
- Akademik ve idari birimlerin tanıtımları ve bunlarla ilgili genel bilgiler
- Üniversitede yapılacak etkinliklerin duyurulması,
- Öğrenci bilgi sistemi, webmail servisi, öğrenci kulüpleri,
- Enformatik, Kütüphane, AB Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi, Bilgi edinme linkleri,
- Faydalı bilgiler (telefon rehberi, yemek listesi, kanunlar, yönetmelikler, yönergeler, ihale ilanları, şartname örnekleri, vb.) mevcuttur.
- Yine e-devlet kapsamında diğer kamu kurum ve kuruluşları tarafından sağlanan sistemlerden de faydalanılmaktadır.(say2000i, e-bütçe, on-line emekli kesenekleri, resmi gazete, DPT vb.)

Üniversitemizin ihtiyacı olan özel yazılımlar da piyasadan satın alma yöntemiyle temin edilip hizmette kullanılmaktadır. Bunlardan bazıları:

- Öğrenci İşleri Programı,
- Maaş Mutemet Programı,
- Ek ders Programı,
- Personel Programı,
- Taşınır Kayıt Programı,
- Hakediş,
- Evrak Kayıt Programı

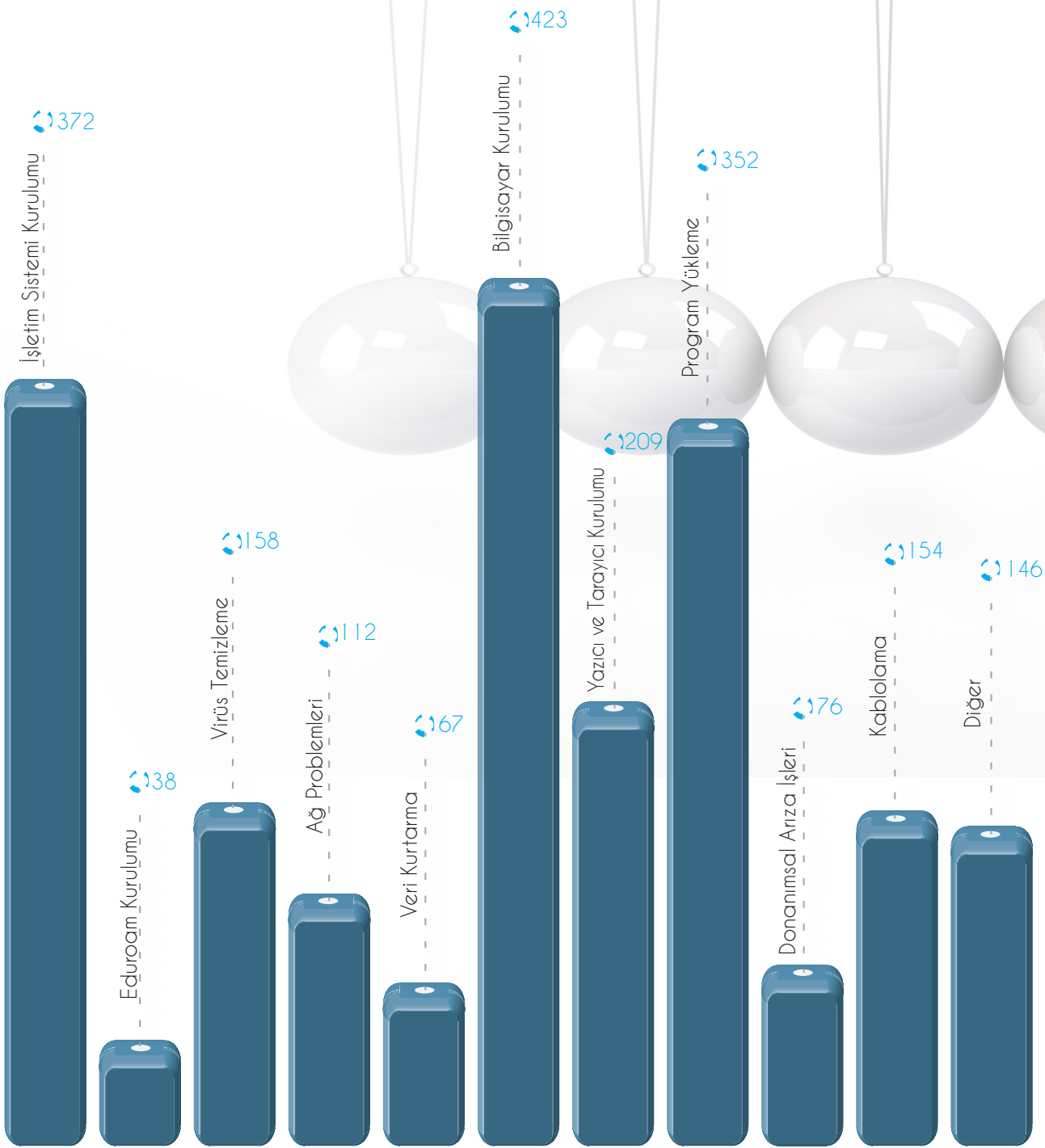
Yaklaşık Maliyet ve İhale Programları kullanılmakta ve kullanıcılara gerekli alt yapı oluşturulmaktadır.

UŞAK ÜNİVERSİTESİ SİSTEM VE AĞ ALTYAPISI



2011 yılı içinde gerçekleştirilen teknik destek hizmetleri aşağıdaki gibidir.

Teknik Destek Hizmetleri	Teknik Destek Hizmet Çeşidi	Adedi
	İşletim Sistemi Kurulumu	372
	Eduroam Kurulumu	38
	Virüs Temizleme	158
	Ağ Problemleri	112
	Veri Kurtarma	67
	Bilgisayar Kurulumu	423
	Yazıcı ve Tarayıcı Kurulumu	209
	Program Yükleme	352
	Donanımsal Arıza İşleri	76
	Kablolama	154
	Diğer	146



3.2. Bilgisayarlar

Türü	Adet
Masaüstü Bilgisayar	1277
Dizüstü Bilgisayar	345

3.3. Kütüphane Kaynakları

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 2011 yılı Kasım ayı itibariyle Üniversitemiz 1 Eylül Kampüsü 'ne taşınarak, hizmetlerini yürütmektedir. Merkez Kütüphane İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi binası içerisinde 316 m² alanda 61 okuyucu kapasitesi ile hizmet vermektedir.

Kütüphanemiz kaynakları ile bilgi aşağıdaki tabloda verilmiştir;

Kütüphane Kaynakları	Türü	Sayısı (Adet)
	Kitap Sayısı	30.000
	Basılı Periyodik Yayın Sayısı	1.650
	Elektronik Veri Tabanları Sayısı	17
	CD,DVD	111

3.4. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Türü	Adet
Projeksiyon	161
Slayt Makinesi	2
Tepegöz	21
Episkop	0
Baskı Makinesi	14
Fotokopi Makinesi	80
Faks	28
Fotoğraf Makinesi	16
Kamera	24
Televizyon	42
Tarayıcı	25
Müzik Seti	1
Mikroskop	68
DVD	4

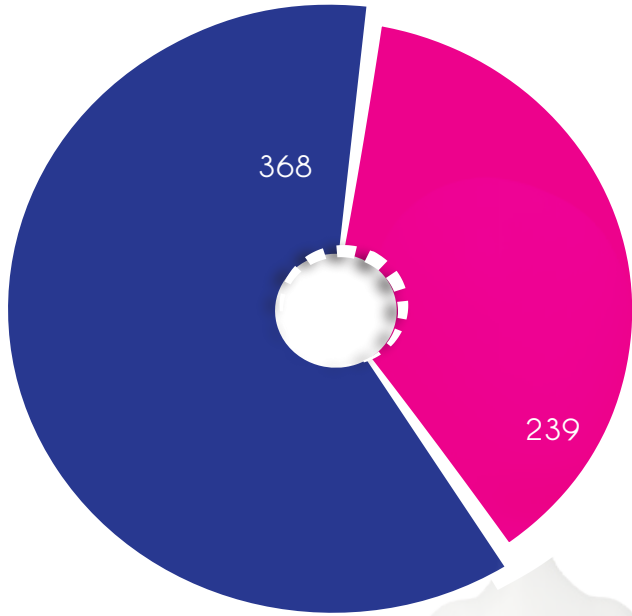


4. İnsan Kaynakları

2011 yılında üniversitemizde 368 akademik personel, 239 idari personel, 2 sözleşmeli personel olmak üzere toplam 609 personel görev yapmıştır. Görev yapan 2 sözleşmeli persone-

limiz 15.07.2011 tarihinde daimi kadroya geçiş yapmıştır.

2011 yılında üniversitemizde görev yapan personelin yüzde 60'ını akademik personel, yüzde 40'ını idari personel oluşturmaktadır.

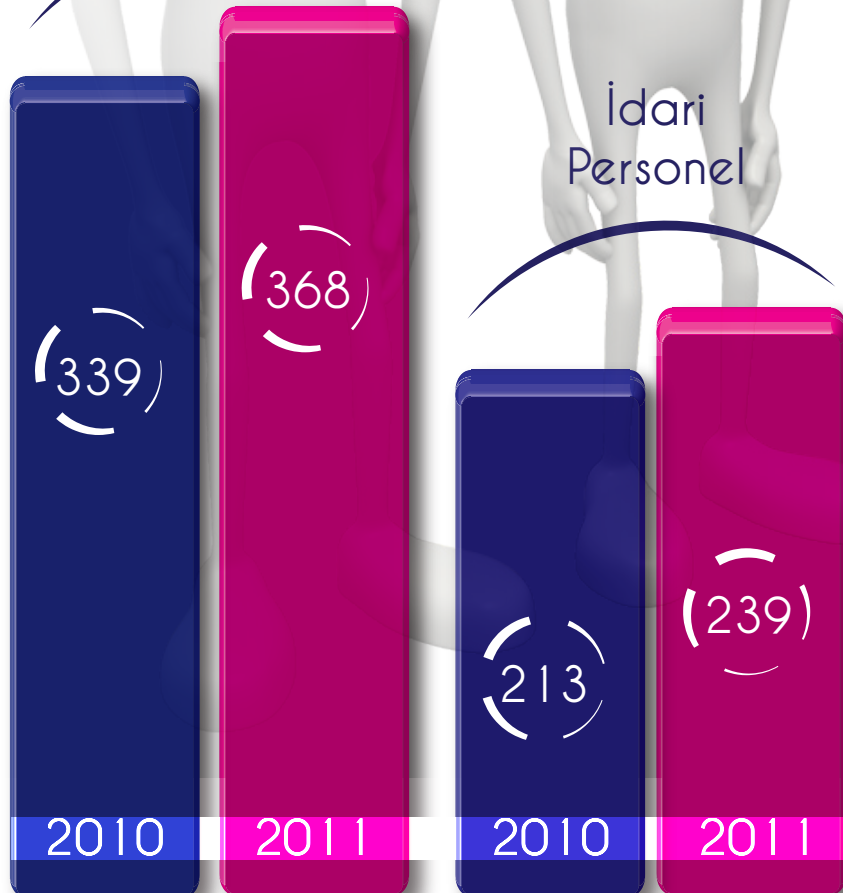


% 60 Akademik Personel

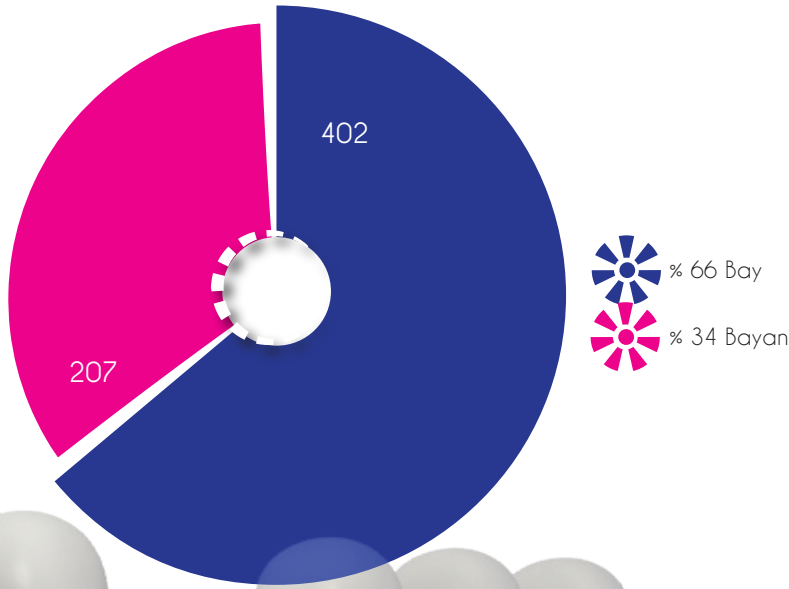
% 40 İdari Personel

Akademik
Personel

İdari
Personel



Görev yapan toplam 609 Akademik ve İdari personelin 402'si bay, 207'si bayan dır.



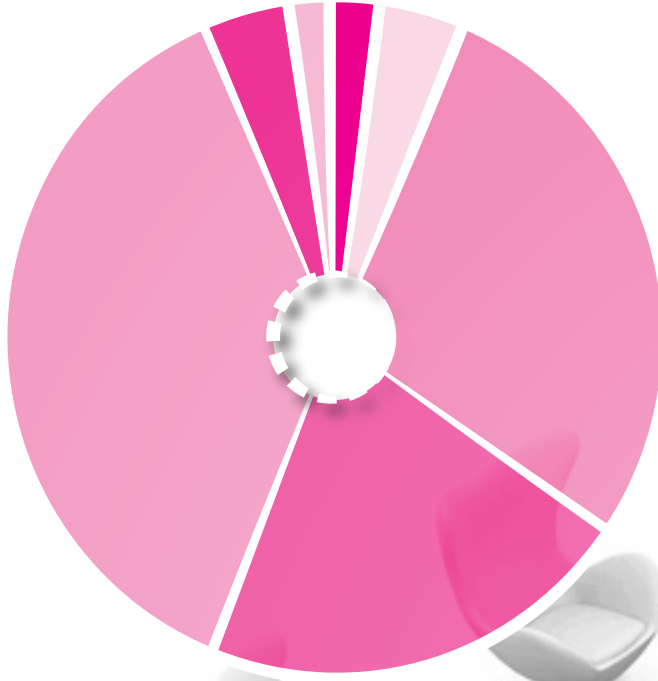
4.1. Akademik Personel

4.1.1. Akademik Personel Sayısı

2010 Yılında 339 olan akademik personel sayımız 2011 yılı içerisinde yüzde 8,5 artarak 368 'e yükselmiştir. Akademik personel kadrolarının doluluk oranına ve istihdam şekline göre dağılımları aşağıdaki tabloda yer almıştır.

Ünvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	8	42	50	8	-
Doçent	15	60	75	15	-
Yardımcı Doçent	104	41	145	-	-
Öğretim Görevlisi	79	84	163	-	-
Araştırma Görevlisi	138	68	206	-	-
Uzman	15	5	20	-	-
Okutman	9	31	40	-	-
Çevirici	-	1	1	-	-
E.Ö. Planlamacısı	-	1	1	-	-
TOPLAM	368	333	701	23	-

2011 yılında akademik personelin ünvanları itibariyle toplam akademik personel içindeki oranları incelendiğinde, ilk sıralarda yüzde 37,5 ile Araştırma Görevlileri yer alırken yüzde 28,2 ile Yardımcı Doçentler ikinci sırada yer almaktadır. Üniversitemizde çalışan akademik personelin ünvanlarına göre dağılımı sayfanın devamındaki grafikte gösterilmiştir.



- % 2,17 Profesör
- % 4,08 Doçent
- % 28,26 Yardımcı Doçent
- % 21,47 Öğretim Görevlisi
- % 37,50 Araştırma Görevlisi
- % 4,08 Uzman
- % 2,45 Okutman



"2010-2011 Öğretim Yılı İçerisinde Akademik personelin ünvanları itibariyle dağılımları doluluk ve boşluk oranlarına göre yandaki grafikteki gibi şekillenmiştir."



BOŞ



DOLU

4.1.2. Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

2547 sayılı Kanunun 35. maddesi uyarınca ve ÖYP dahilinde 2011 Öğretim Yılı içerisinde 58 araştırma görevlisi diğer üniversitelerde görevlendirilmiştir.

4.1.3. Diğer Üniversitelerden Kurumumuzda Görevlendirilen Akademik Personel

2011 Öğretim Yılında diğer üniversitelerden kurumumuzda görevlendirilen 5 akademik personel bulunmaktadır. Kurumumuzda görevli personel ile ilgili bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Ünvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	Rektörlük Özel Kalem	Fırat Üniversitesi
Profesör	Rektörlük Özel Kalem	Atatürk Üniversitesi
Profesör	Rektörlük Özel Kalem	Gazi Üniversitesi
Profesör	İktisadi ve İdari Bilimler F.	Muğla Üniversitesi
Profesör	Mühendislik Fak. Dekan	Dokuz Eylül Üniversitesi

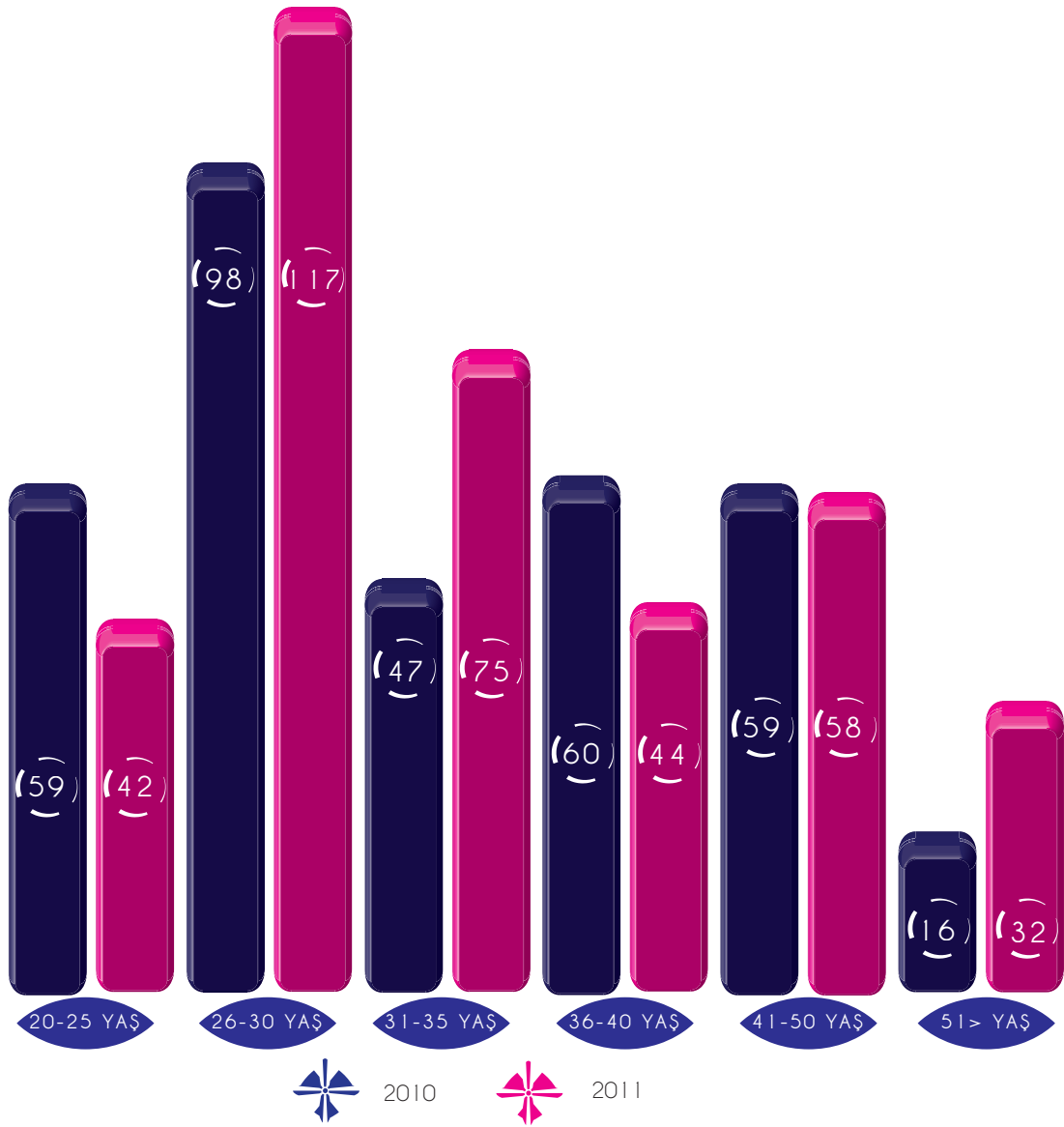


4.1.4. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

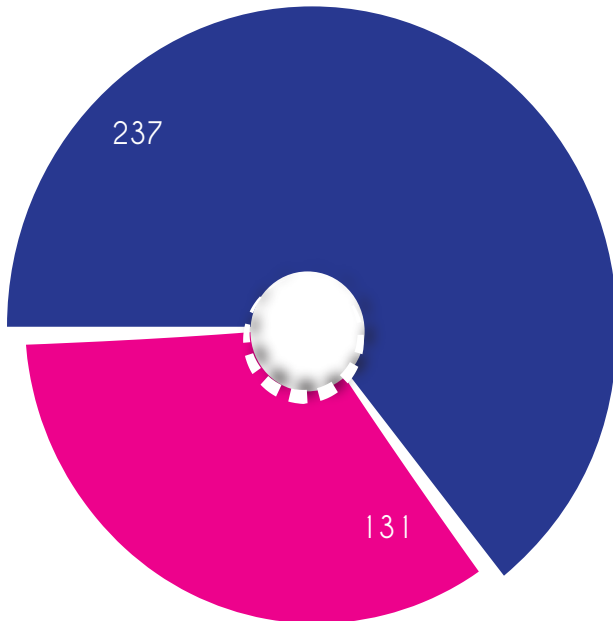
Akademik personel yaş grubu açısından incelendiğinde, ilk sıralarda 26-30 yaş grubu personel yer almaktadır. 2010 yılında 26-30 yaş grubu akademik personel oranımız % 29 iken 2011 öğretim yılında % 32 olarak hesaplanmıştır. 2010 yılına göre 2011 yılında en önemli yüzdeler dağılım değişikliği 20-25 ve 31-35 yaş gruplarında gerçekleşmiştir. Buna göre 20-25 yaş yüzdeler dağılımı 2010 yılında % 17 iken bu oran % 11'e düşerken, 31-35 yaş grubu ise % 14'ten % 20'ye yükselmiştir.

	Yaş						
		20-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51>
Akademik Personel		42	117	75	44	58	32
	Yüzde %	0,11	0,32	0,20	0,12	0,16	0,09

Uşak Üniversitesi akademik personel yaş grupları dağılımı ile ilgili 2010 2011 yılları arasındaki veriler grafikte gösterilmiştir.



4.1.5. Akademik Personelin Cinsiyet İtibariyle Dağılımı



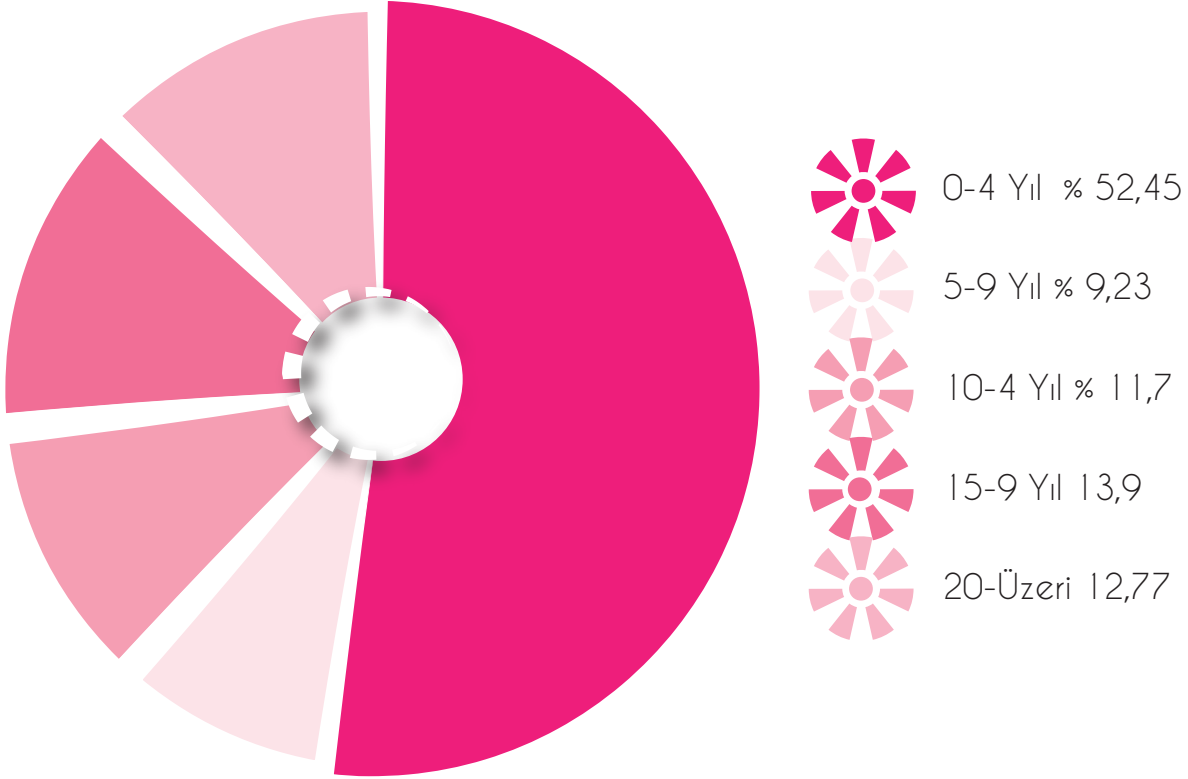
% 60 Bay

% 40 Bayan

"Uşak Üniversitesi 2011 Öğretim Yılı içerisinde görev alan akademik personelin 237 'si bay, 131 'i bayandır. Yüzdelik oran olarak göz attığımızda ise bayların oranının % 60, bayanlar ise % 40 olduğunu görmekteyiz."

4.1.6. Akademik Personelin Hizmet Süreleri İtibariyle Dağılımı

2011 Eğitim Öğretim Yılında üniversitemizde görev alan akademik personelin hizmet süreleri incelendiğinde 0-4 yıl hizmet süresi olanların % 52,44 lik oranla ilk sırada yer aldığını görmekteyiz. Hizmet süreleri dağılımları aşağıdaki grafikte verilmiştir.



4.2. İdari Personel

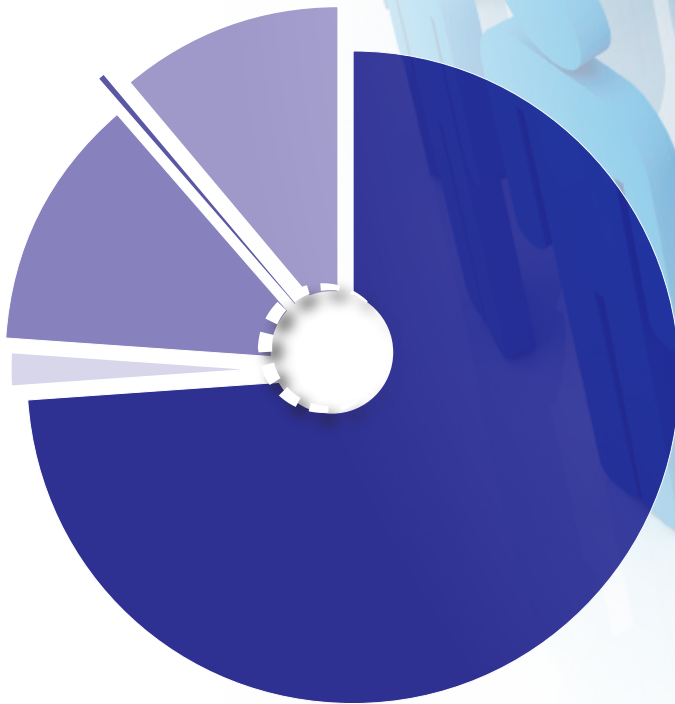
4.2.1. İdari Personel Sayısı

2011 Eğitim Öğretim Yılında üniversitemizde 239 idari personel görev almıştır. 2010 yılında üniversitemizde bulunan idari personel sayısı 213 iken 2011 yılı içerisinde yüzde 12 artış göstermiştir. İdari personel kadrolarının doluluk oranına ve istihdam şekline göre dağılımları aşağıdaki tabloda yer almıştır.

Sınıf	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	177	107	284
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	5	8	13
Teknik Hizmetleri Sınıfı	30	30	60
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.	1	0	1
Yardımcı Hizmetli	26	11	37
TOPLAM	239	156	395

2011 yılı içerisinde toplam 395 serbest kadronun 239 adedi dolu iken 156 'sı boştur. Buna göre Genel İdari Hizmetler sınıfı personel toplam idari personelin % 74,06 'sını, Teknik Hizmetleri sınıfı %

12,55 ve Yardımcı Hizmetler sınıfı idari personel ise % 10,88 'ini oluşturmaktadır. İdari personelin sınıflarına göre dağılım grafiği aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.



- % 74,06 Genel İdari Hizmetler
- % 2,09 Sağlık Hizmetleri
- % 12,55 Teknik Hizmetler
- % 0,42 Avukatlık Hizmetleri
- % 10,88 Yardımcı Hizmetler

4.2.2. İdari Personel Kardolarının Doluluk Oranları



4.2.3. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

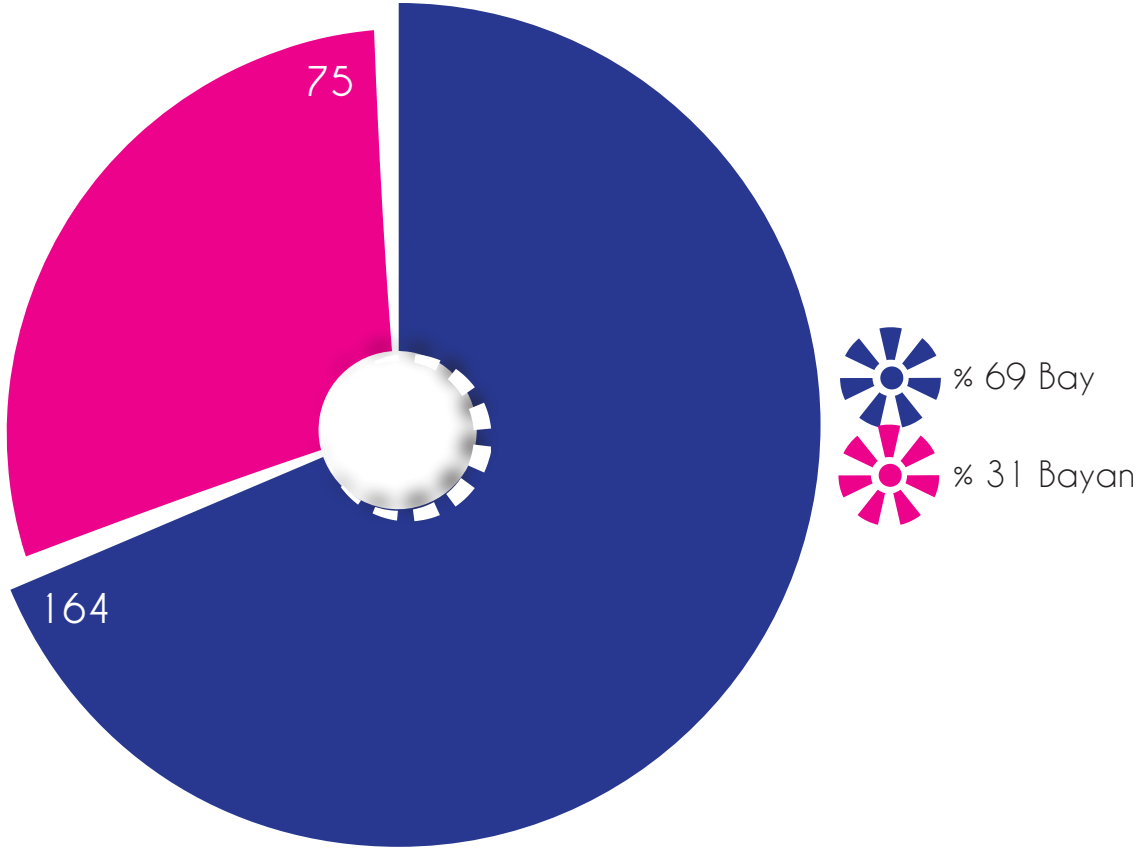
İdari personel yaş grubu açısından incelendiğinde, ilk sıralarda 26-30 yaş grubu personel yer almaktadır. 2010 yılında 26-30 yaş grubu akademik personel oranımız % 27 iken 2011 öğretim yılında % 25,94 olarak hesaplanmıştır. 2010 yılına göre 2011 yılında yüzdelik dağılım değişikliği 20-25 yaş grubunda % 2 lik bir düşüş gerçekleşmiştir, bununla birlikte 26-30 yaş grubunda % 1 e yakın bir azalma olurken, 31-35 yaş grubunda ise % 2 lik bir yükseliş gözlemlenmektedir. 36-40 yaş grubunda 2010 yılıyla karşılaştırıldığında % 2,36 lik bir düşüş gerçekleşmiş bu düşüş % 2,92 olarak 41-50 yaş grubuna yansyarak bir artış görülmüştür.

	Yaş					
	20-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51>
İdari Personel	38	62	48	35	50	6
	Yüzde %					

Uşak Üniversitesi idari personel yaş grupları dağılımı ile ilgili 2010-2011 yılları arasındaki karşılaştırmalı veriler grafikte gösterilmiştir.

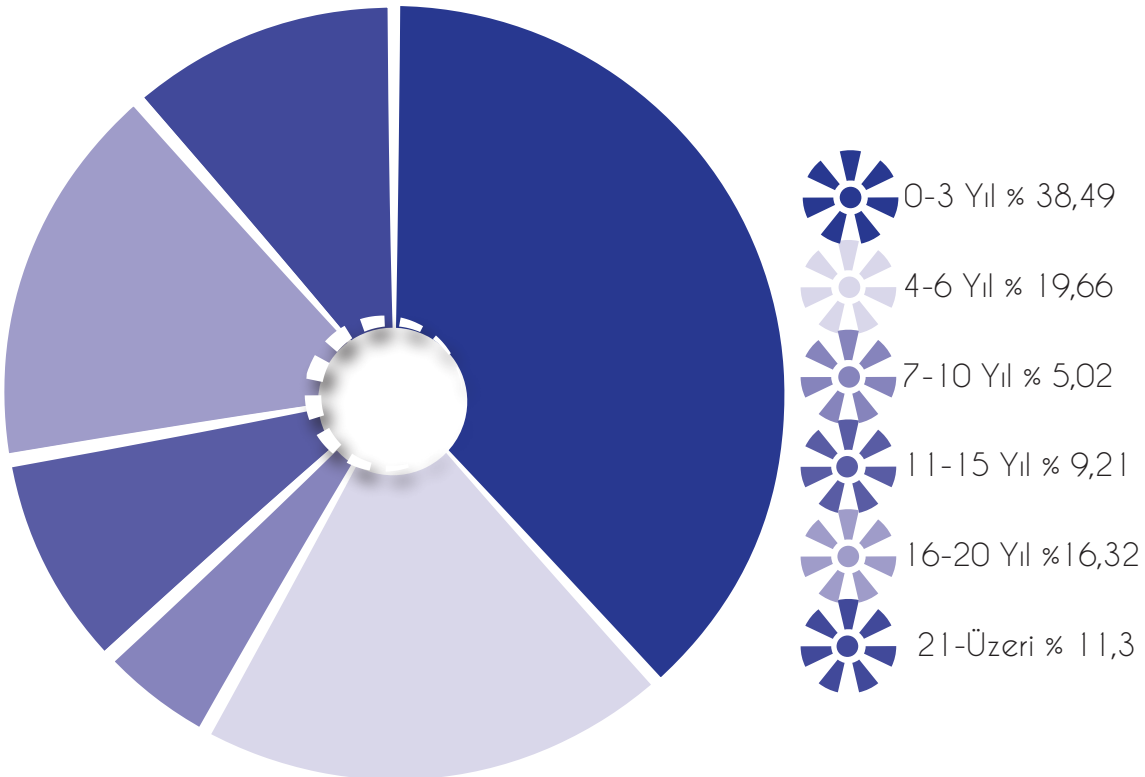


4.2.4. İdari Personelin Cinsiyet İtibariyle Dağılımı



4.2.5. İdari Personelin Hizmet Süreleri İtibariyle Dağılımı

2011 Eğitim Öğretim Yılında üniversitemizde görev alan idari personelin hizmet süreleri incelendiğinde 0-4 yıl hizmet süresi olanların % 52,44' lük oranla ilk sırada yer aldığını görmekteyiz. Hizmet süreleri dağılımları aşağıdaki şekilde gösterilmiştir.



4.2.6. İdari Personelin Ünvan Değişiklikleri

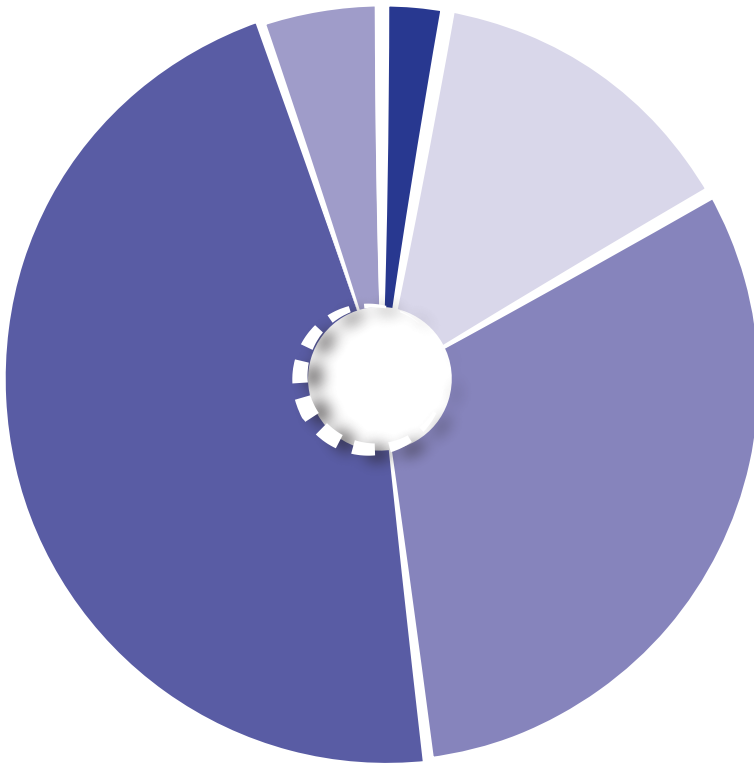
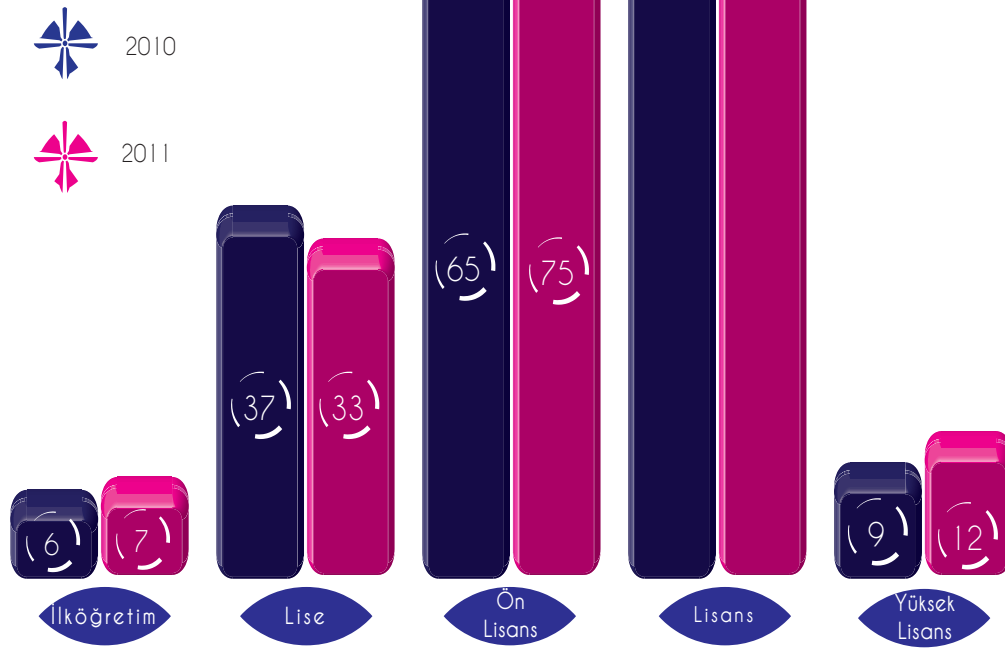
2011 yılında 32 idari personel için ünvan değişikliği gerçekleştirilmiş olup, bununla ilgili olarak eski ve yeni ünvanları hakkındaki detaylı bilgi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Eski Ünvanı		
	Yeni Ünvanı	Sayısı
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	Memur	2
Şoför	Tekniker	1
Bilgisayar İşletmeni	Şef	9
Memur	Şef	4
Veri Hazırlama Ve Kontrol İşletmeni	Şef	1
Şoför	Şef	1
Şef	Mühendis	1
Programcı	Mühendis	1
Memur	Mühendis	1
Memur	Teknisyen	1
Şef	Tekniker	4
Bilgisayar İşletmeni	Teknisyen	1
Memur	Teknisyen	1
Bilgisayar İşletmeni	Teknisyer	3
Memur	Teknisyer	1



4.2.7. İdari Personel Eğitim Durumu

"Uşak Üniversitesi idari personel eğitim durumu incelendiğinde 2010 yılına göre Lise mezunu idari personelin 2011 yılında azaldığını ve buna karşın diğer eğitim gruplarının ise arttığı gözlemlenmektedir. İdari personel 2010 ve 2011 yılını içeren eğitim durumları grafiği aşağıda verilmiştir."



5. Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim Hizmetleri

Uşak Üniversitesi, çağımızın sürekli değişen ve gelişen yapısına uyum sağlayabilen, bilgiye ulaşma, kullanma ve sorgulama yeteneğine sahip, alanında üretken, sosyal sorumluluk sahibi gençler yetiştirmek, varlık sebebimiz ve teminatımız olan öğrencilerimize uluslararası kriterlerle uyumlu bir eğitim vermek amacıyla, üretken bir akademik kadro ile gençlerimizi meslek hayatına hazırlamakta ve üniversite kültürünü yerleşkelerimizde öğrencilerimize sunmaktadır.

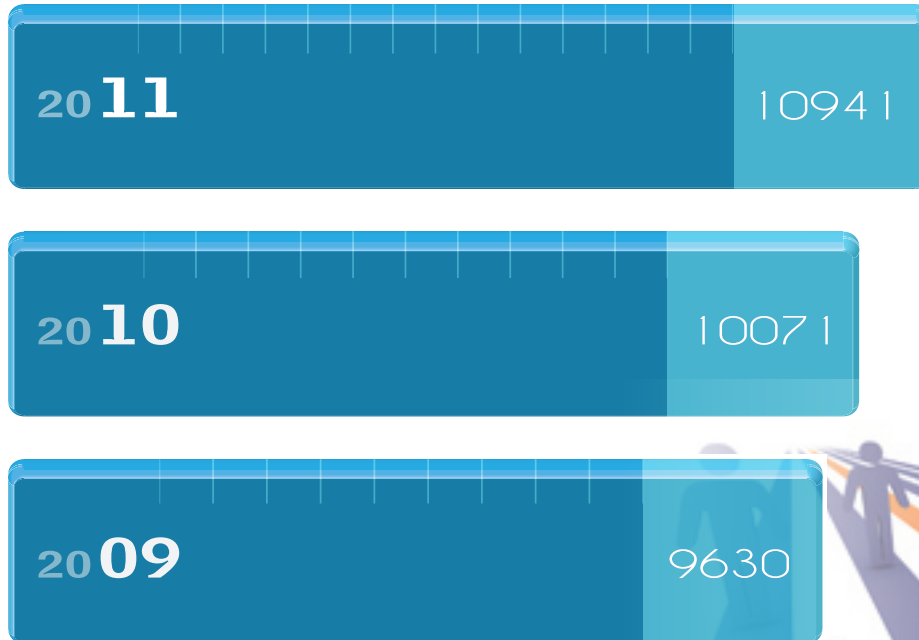
Eğitim öğretim hizmetlerimizde, öğrenci merkezli eğitim öğretim esaslarına dayalı, öğrencilerin meslek hayatlarında başarılarına imza atmasına yardımcı olmak, akılcı düşünce ile sosyal hayatı yorumlamak, bilim ve teknolojik gelişmelerin ışığında hayatı şekillendirmek, sorgulamak, üretmek ve paylaşmak, Türkiye Cumhuriyeti'nin aydınlığına aydınlık katan bireyler yetiştirmek ve mezuniyet sonrası da bağları güçlü bir aile olmak hedeflenmektedir.

Üniversitemizde dört düzeyde derece ve diploma verilmektedir. Bunlar önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora dereceleridir. Üniversitemizde yüksek lisans ve doktora eğitimi veren 2 enstitü; lisans eğitimi veren 6 fakülte, 1 yüksekokul, 7 meslek yüksekokulu bulunmaktadır.

2010-2011 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Sayısı

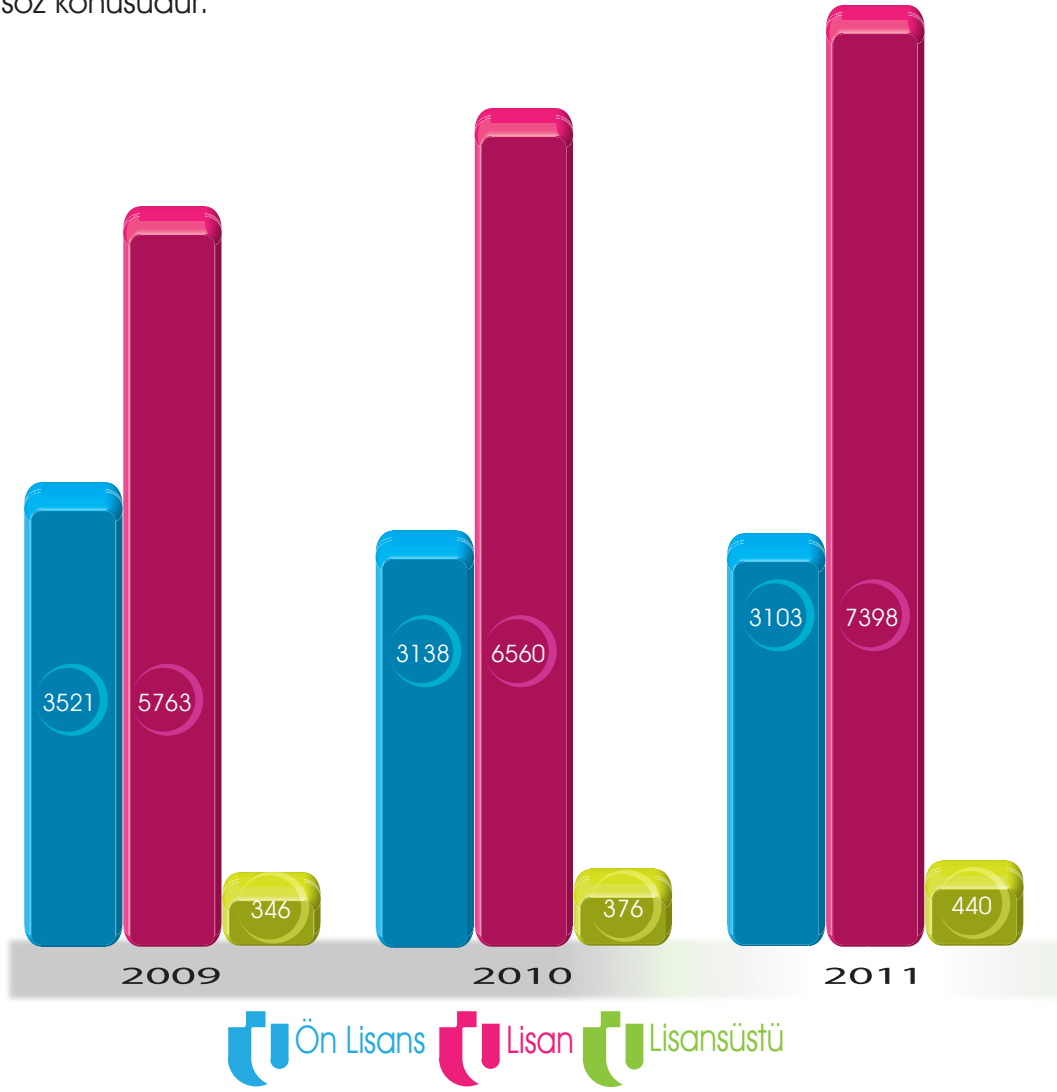
2010-2011 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla üniversitemizde yürütülen ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyindeki programlarda toplam 10941 öğrenci öğrenim görmektedir. 2009-2010 Eğitim Öğretim Yılına göre 2010-2011 Eğitim-Öğretim Yılında öğrenci sayımızda % 8,6 'lık

bir artış gerçekleşmiştir. Öğrencilerimizin 4082 'si ikinci öğretim, 6859 'u ise birinci öğretim öğrencisidir. 2009, 2010 ve 2011 yılı öğrenci sayılarımızdaki değişim aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

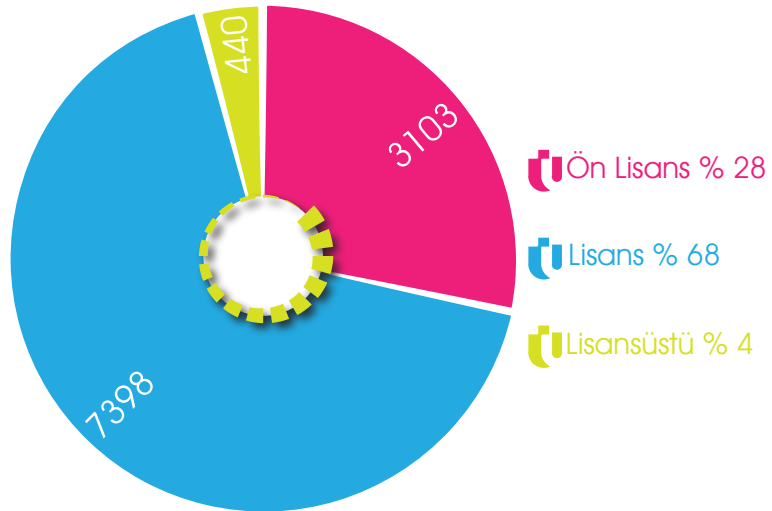


Öğrencilerin Programlar İtibariyle Dağılımı

2010-2011 Eğitim Öğretim Yılında ön lisans, lisans ve lisansüstü sayılarındaki değişimi incelediğimizde; lisans ve lisansüstü öğrencilerinde artış, ön lisans öğrencilerinde ise bir azalma söz konusudur.



Üniversitemizde bulunan öğrencilerin programlarına göre dağılımına baktığımızda ise ön lisans programında bulunan öğrencileri toplam öğrenci sayıları göz önüne alındığında yüzde 28 'ini, lisans öğrencileri yüzde 68 'ini ve lisansüstü programında öğrenim gören öğrencilerin yüzde 4 olduğunu görmekteyiz. Öğrencilerin programlarına göre yüzdelik dağılımı yandaki grafikte gösterilmiştir.



5.1.1. Ön Lisans Programı

Üniversitemizde 2010-2011 Eğitim Öğretim Yılında ön lisans eğitimi veren 7 meslek yüksekokulu bulunmaktadır. Ön lisans eğitimi veren meslek yüksekokulları ve bu okullarda bulunan programlar aşağıdaki gibi listelenmiştir.

Banaz Meslek Yüksekokulu

- » İşletme Yönetimi
- » Seramik Cam ve Çinicilik
- » Kimya Teknolojisi
- » Mobilya ve Dekorasyon
- » Pazarlama
- » Kimya Teknolojisi (İ.Ö.)
- » Çevre Koruma ve Kontrol
- » Pazarlama (İ.Ö.)
- » İşletme Yönetimi (İ.Ö.)



Eşme Meslek Yüksekokulu

- » Muhasebe ve Vergi Uygulamaları
- » İşletme Yönetimi
- » Halıcılık ve Kilimcilik
- » Bankacılık ve Sigortacılık
- » Büro Yönetimi ve Yönetici Asis.
- » Bankacılık ve Sigortacılık (İ.Ö.)
- » Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (İ.Ö.)
- » İşletme Yönetimi (İ.Ö.)



Karahallı Meslek Yüksekokulu

- » Tekstil Teknolojisi
- » İşletme Yönetimi
- » Pazarlama
- » Muhasebe ve Vergi Uygulamaları
- » Dış Ticaret
- » Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı



Sivaslı Meslek yüksekokulu

- » İşletme Yönetimi
- » Bahçe Tarımı
- » Organik Tarım
- » Pazarlama



Ulubey Meslek Yüksekokulu

- » Deri Teknolojisi
- » İşletme Yönetimi
- » Tekstil Teknolojisi
- » İşletme Yönetimi (İ.Ö.)
- » Turizm ve Seyahat Hizmetleri



Uşak Meslek Yüksekokulu

- » Tekstil Teknolojisi
- » Deri Teknolojisi
- » Muhasebe ve Vergi Uygulamaları
- » İşletme Yönetimi
- » Elektrik (İ.Ö.)
- » Elektronik Teknolojisi (İ.Ö.)
- » Makine (İ.Ö.)
- » Otomotiv Teknolojisi (İ.Ö.)
- » Yerel Yönetimler
- » Gaz ve Tesisatı Teknolojisi
- » Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (İ.Ö.)
- » İşletme Yönetimi (İ.Ö.)
- » Radyo ve Televizyon Programcılığı
- » Bilgisayar Programcılığı
- » Giyim Üretim Teknolojisi

Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu

- » İşletme Yönetimi

2010-2011 Eğitim Öğretim Yılı Ön Lisans Kontenjan ve Doluluk Oranı

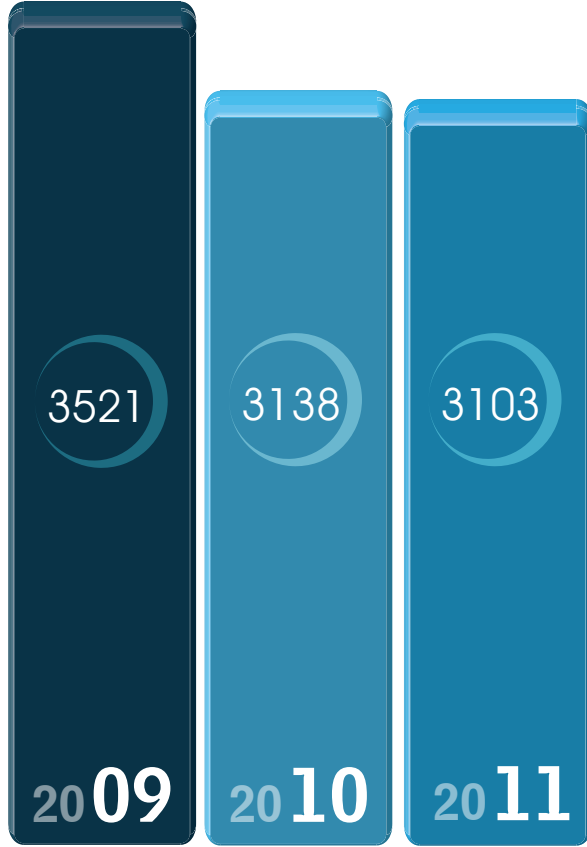
2010-2011 Eğitim Öğretim Yılında ön lisans programında 1265 olan kontenjanının 1083'üne yerleştirme yapılmış, 182 kontenjan boş kalmıştır. Ön lisans kontenjanının doluluk oranı yüzde 82 olarak gerçekleşmiştir. Aşağıdaki tabloda ön lisans programı kontenjanı ve yerleşen öğrencilerin sayıları verilmiştir.

Programın Türü	YGS Sonucu Yerleşen			
	YGS Kontenjan	Boş Kalan	Doluluk Oranı	
Ön Lisans	1265	1083	182	%82



Ön Lisans Öğrenci Sayısı

2009-2010 Eğitim Öğretim Yılında 3138 olan ön lisans programı öğrenci sayımız 2010-2011 Eğitim Öğretim Yılında 3103 olarak gerçekleşmiş, yüzde 1,1'lik düşüş gözlemlenmiştir. Son üç eğitim öğretim yılına ilişkin üniversitemiz ön lisans öğrenci sayımızın değişimi aşağıdaki grafikte verilmiştir.



2010-2011 Eğitim Öğretim yılı ön lisans programı I. ve II. Öğretim öğrenci sayılarına baktığımızda;

2010 yılında I. Öğretimde bulunan bay sayılarının ön lisans öğrenci sayılarının yüzde 41'ini oluşturmaktadır, 2011 yılında ise bu oran 134 bay öğrenci azalarak yüzde 37'ye düşmüştür. I. Öğretim bayan öğrenciler önlisans öğrencilerinin yüzde 35'sini oluşturmaktadır. Bu oran bir önceki yıla göre 47 kişi azalarak yüzde 1'lik bir azalma göstermiştir.

II. Öğretim öğrenci sayılarını incelediğimizde; Bay ve bayan öğrencilerin bir önceki yıla göre artış gösterdiğini görmekteyiz. Bay ve bayan öğrenciler yüzdelik oran bazında aynı artışı göstermiş olduğu

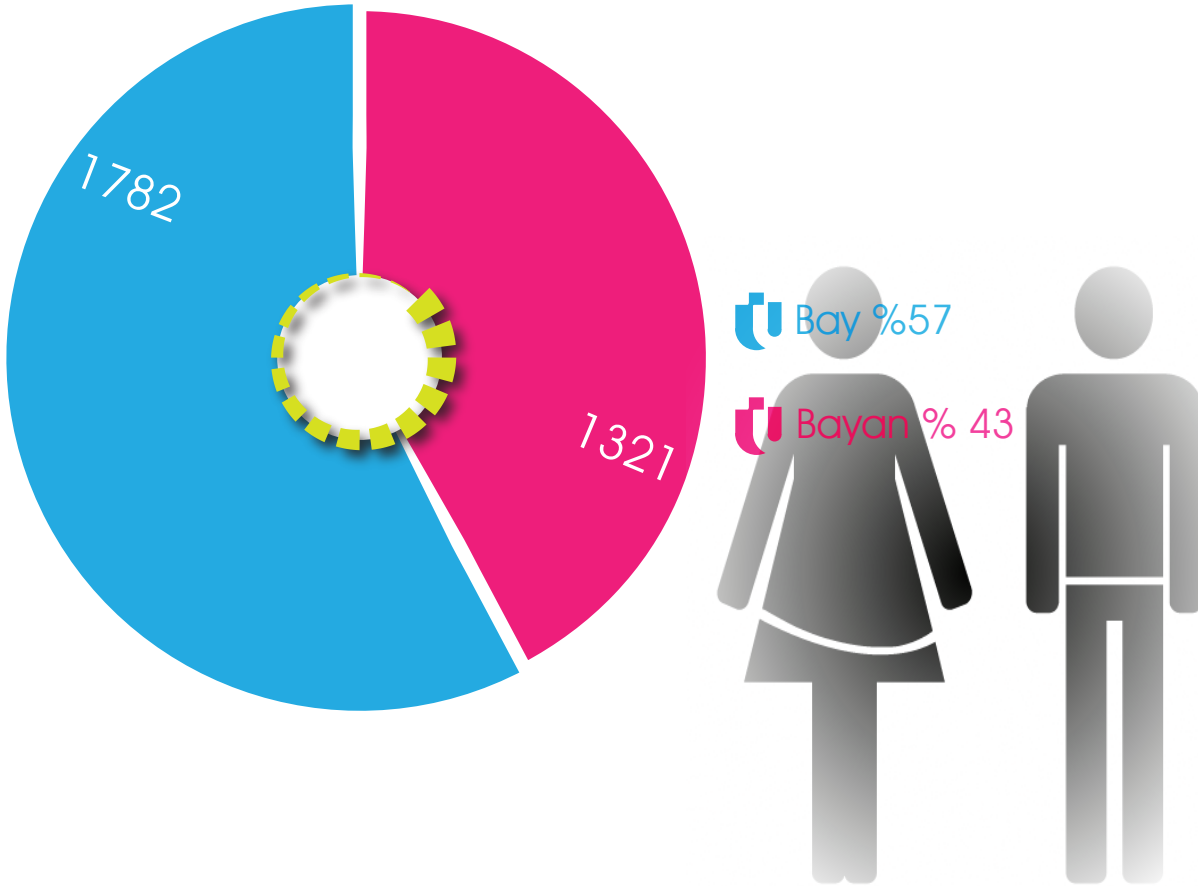
görülmektedir. Bay öğrenciler 96 kişi, bayan öğrenciler ise 122 kişi artarak her bir birim bir önceki yıla göre yüzde 4'lük bir artış göstermiştir.

Yıl	I. Öğretim		II. Öğretim		TOPLAM
	Bay	Bayan	Bay	Bayan	
2009	1443	1470	502	11	3521
2010	1271	1140	549	106	3138
2011	1137	1093	645	228	3103

Ön Lisans Öğrencilerinin Meslek Yüksekokullarına Göre Dağılımı

Programın Türü			
	2010 Öğrenci Sayısı	2011 Öğrenci Sayısı	Değişim
Banaz Meslek Yüksekokulu	356	309	% -13
Eşme Meslek Yüksekokulu	558	607	% 9,0
Karahallı Meslek Yüksekokulu	342	271	% -21
Sivaslı Meslek yüksekokulu	230	108	% -53
Ulubey Meslek Yüksekokulu	184	132	% -28
Uşak Meslek Yüksekokulu	1457	1665	% 14
Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu	11	11	% 0,0
TOPLAM	3138	3103	% -1

Ön Lisans Öğrencilerinin Cinsiyet İtibariyle Dağılımı



5.1.2. Lisans Programı

Üniversitemizde 2010-2011 Eğitim Öğretim Yılında ön lisans eğitimi veren 5 fakülte ve bir yüksekokul bulunmaktadır. 15.06.2011 tarih ve 27983 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı kanunun ek 30 uncu maddesine göre Bakanlar Kurulu kararıyla Uşak Üniversitesi İletişim Fakültesi kurulmasıyla birlikte fakülte sayımız 6 'ya çıkmıştır. İletişim Fakültesi 2011 Eğitim Öğretim Yılı içerisinde kurulmuş olup henüz öğrenci almamıştır.

Eğitim Fakültesi

- » Sınıf Öğretmenliği
- » Türkçe Öğretmenliği
- » Sınıf Öğretmenliği (İ.Ö.)
- » Türkçe Öğretmenliği (İ.Ö.)
- » Sosyal Bilgiler Öğretmenliği
- » Sosyal Bilgiler Öğretmenliği (İ.Ö.)
- » Fen Bilgisi Öğretmenliği
- » İlköğretim Matematik Öğretmenliği
- » Fen Bilgisi Öğretmenliği (İ.Ö.)
- » İlköğretim Matematik Öğretmenliği (İ.Ö.)

Mühendislik Fakültesi

- » Tekstil Mühendisliği
- » Makine Mühendisliği
- » Tekstil Mühendisliği (İ.Ö.)
- » Makine Mühendisliği (İ.Ö.)
- » Kimya Mühendisliği

Fen Edebiyat Fakültesi

- » Matematik
- » Türk Dili ve Edebiyatı
- » Tarih
- » Türk Dili ve Edebiyatı (İ.Ö.)
- » Coğrafya
- » Matematik (İ.Ö.)
- » Tarih (İ.Ö.)
- » Coğrafya (İ.Ö.)

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

- » İşletme
- » İşletme (İ.Ö.)
- » Maliye
- » Kamu Yönetimi
- » Maliye (İ.Ö.)
- » Kamu Yönetimi (İ.Ö.)
- » İktisat

İletişim Fakültesi

- » 2011 Eğitim Öğretim Yılı içerisinde kurulmuş henüz öğrenci alınmamıştır.

Güzel Sanatlar Fakültesi

» Seramik

Sağlık Yüksekokulu

» Hemşirelik

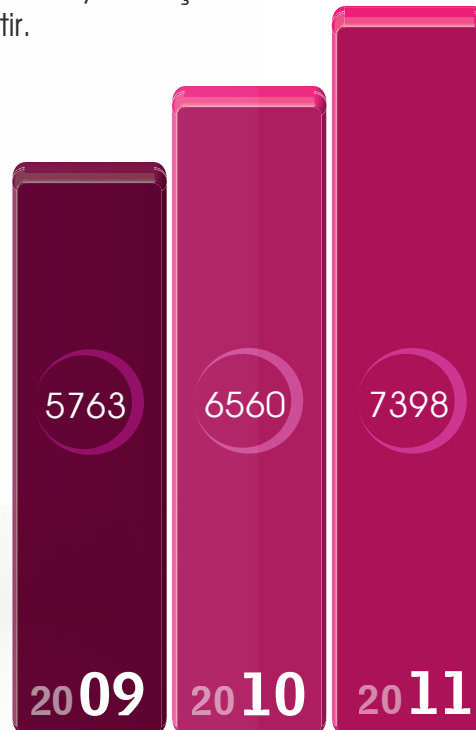
2010-2011 Eğitim Öğretim Yılı Lisans Kontenjan ve Doluluk Oranı

2010-2011 Eğitim Öğretim Yılında lisans programında 1921 olan kontenjanının 1886 'sında yerleştirme yapılmış, 35 kontenjan boş kalmıştır. Lisans kontenjanının doluluk oranı yüzde 98 olarak gerçekleşmiştir. Aşağıdaki tabloda Lisans programı kontenjanı ve yerleşen öğrencilerin sayıları verilmiştir.

Programın Türü	Lisans			
	LYS Kontenjan	LYS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Lisans	1921	1886	35	%98

Lisans Öğrenci Sayısı

2009-2010 Eğitim Öğretim Yılında 6260 olan lisans programı öğrenci sayımız 2010-2011 Eğitim Öğretim Yılında 1138 öğrenci artarak 7398 'e yükselmiştir. Bir önceki yıla göre yüzde 18 'lik bir artış gözlemlenmiştir. Son üç eğitim öğretim yılına ilişkin üniversitemiz lisans öğrenci sayımızın değişimi aşağıdaki grafikte verilmiştir.



2010-2011 Eğitim Öğretim yılı ön lisans programı I. ve II. Öğretim öğrenci sayılarına baktığımızda genel bir artış görmekteyiz;

I. Öğretim bay öğrenciler öğrenciler 2009-2010 Eğitim Öğretim Yılına göre 264 kişi artmış ve yüzde 17 lik artış gerçekleşmiştir. I. Öğretim bayan öğrenciler ise 516 kişi artarak yüzde 27 'lik bir yükseliş gerçekleşmiştir.

II. Öğretim öğrencileri sayısında da I. Öğretimde olduğu gibi 2010-2011 Eğitim Öğretim Yılında artış gerçekleşmiştir. II. Öğretim bay öğrenciler 79 kişi, bayan öğrenciler ise 279 kişi bir önceki eğitim öğretim yılına göre artmıştır. Yüzdelik oran olarak bu artışlara göz attığımızda bay öğrenciler yüzde 6, bayan öğrencilerde ise yüzde 19 'luk artış gözlemlenmektedir.

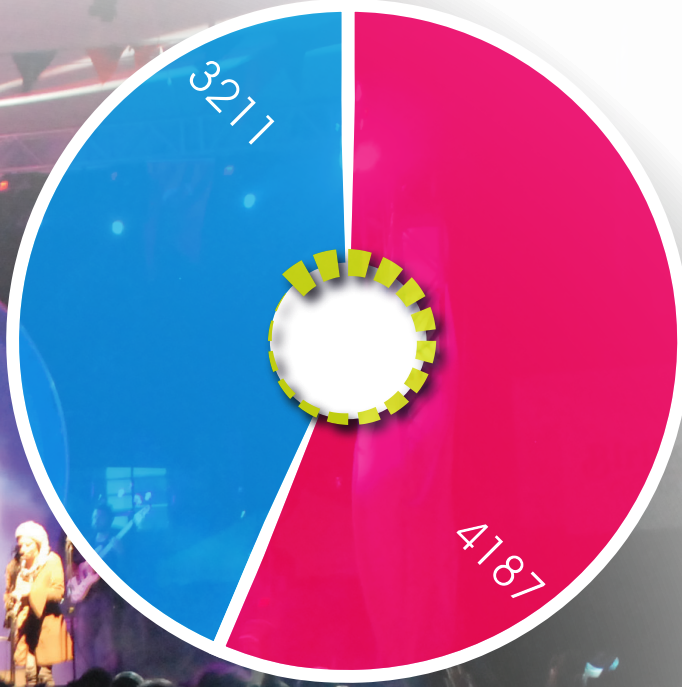
Yıl	I. Öğretim		II. Öğretim		TOPLAM
	Bay	Bayan	Bay	Bayan	
2009	1546	1795	1149	1273	5763
2010	1588	1886	1280	1506	6260
2011	1852	2402	1359	1785	7398

Lisans Öğrencilerinin Fakülte/Yüksekokul Dağılımı

Programın Türü	2010	2011	Değişim
	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı	
Eğitim Fakültesi	1592	1857	% 16,65
Fen Edebiyat Fakültesi	1686	1911	% 13,35
Güzel Sanatlar Fakültesi	43	57	% 32,56
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2007	2149	% 7,08
İletişim Fakültesi	-	-	-
Mühendislik Fakültesi	937	1079	% 15,15
Sağlık Yüksekokulu	295	345	% 16,95
TOPLAM	6560	7398	%12

Lisans Öğrencilerinin Cinsiyet İtibariyle Dağılımı

I- Genel Bilgiler



Bay % 43

Bayan % 57



2011 MALİ YILI FAALİYET RAPORU

5.1.3. Lisansüstü Programı

Üniversitemizde lisansüstü eğitimi veren 2 enstitümüz bulunmaktadır.

Fen Bilimleri Enstitüsü

- » Tekstil Mühendisliği (Y.Lisans)
- » Makine Mühendisliği (Y.Lisans)
- » Matematik (Y.Lisans)
- » Tekstil Mühendisliği (Doktora)
- » Makine Mühendisliği (Doktora)
- » Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanlar Eğitimi Matematik Tezsiz Yüksek Lisans

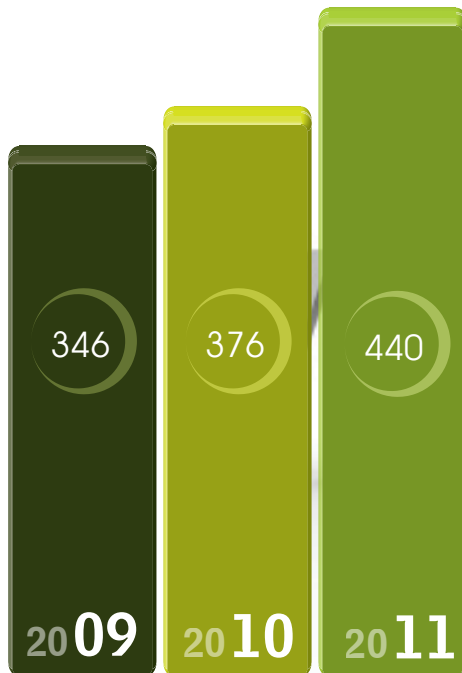
Sosyal Bilimler Enstitüsü

- » Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Eğitim Yönetimi Bilim Dalı
- » İlköğretim Anabilim Dalı Sınıf Eğitimi Bilim Dalı Öğretmenliği (Y.Lisans)
- » Coğrafya (Y.Lisans)
- » İşletme (Y.Lisans)
- » İktisat (Y.Lisans)
- » Tarih (Y.Lisans)
- » İlköğretim Anabilim Dalı Sosyal Bilgiler Eğitimi bilim Dalı (Y.Lisans)
- » Türk Dili ve Edebiyatı (Y.Lisans)
- » Türkçe Eğitimi (Y.Lisans)
- » Seramik Anasanat Dalı (Tezli) (Y.Lisans)
- » Maliye (Y.Lisans)
- » Kamu Yönetimi (Y.Lisans)
- » Tarih (Doktora)
- » Coğrafya (Doktora)
- » Sosyal Bilgiler Eğitimi (Doktora)
- » Ortaöğretim Sosyal Alanlar Eğitimi (Tarih Tezsiz Yüksek Lisans)
- » Ortaöğretim Sosyal Alanlar Eğitimi (Coğrafya Tezsiz Yüksek Lisans)
- » Ortaöğretim Sosyal Alanlar Eğitimi (Türk Dili ve Edebiyatı Tezsiz Yüksek Lisans)

2009-2010 Eğitim Öğretim Yılında 376 olan Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü

öğrenci sayımız 2010-2011 Eğitim Öğretim Yılında 440 'a çıkmış, 64 kişi artarak, yüzde 17 'lik bir yükseliş gerçekleşmiştir.

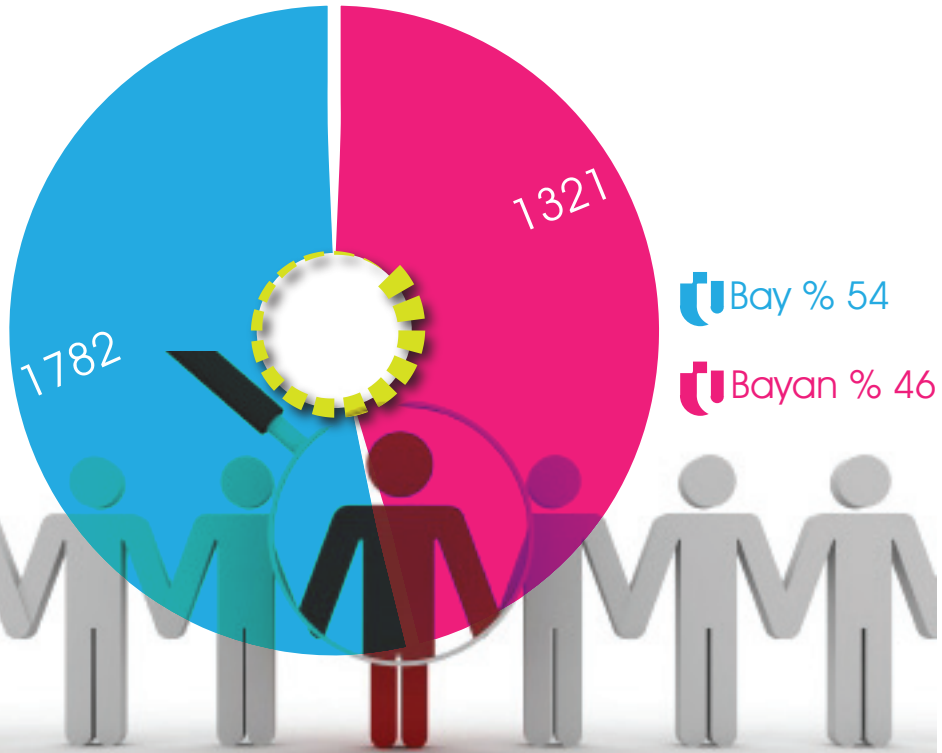
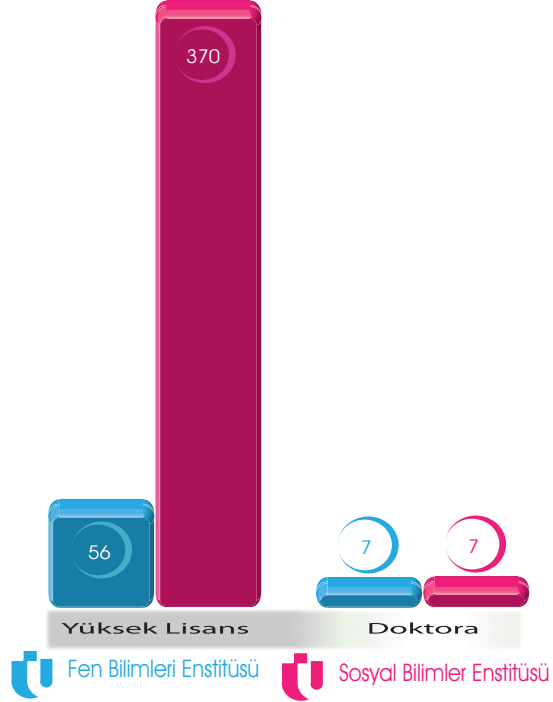
Son üç eğitim öğretim yılına göre lisansüstü öğrenci sayılarımızdaki değişim aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.



	Yüksek Lisans		Doktora	TOPLAM
	Tezli	Tezsiz		
Fen Bilimleri Enstitüsü	55	1	7	63
Sosyal Bilimler Enstitüsü	367	3	7	377
Toplam	422	4	14	440

Üniversitemizde bulunan 440 Lisansüstü öğrencisinin, 377 'si Sosyal Bilimler Enstitüsü 'nde, 63 'ü ise Fen Bilimleri Enstitüsü 'nde bulunmaktadır. Sosyal Bilimler Enstitüsünde bulunan 377 öğrenci lisansüstü eğitim gören öğrencilerin yüzde 86 'sını oluştururken, Fen Bilimleri öğrencilerinin oranı % 14 'tür. Lisansüstü eğitim gören öğrencilerin yüzde 97 'si yüksek lisans eğitimi alırken, geriye kalan % 3 lük kısımdaki öğrenciler ise doktora eğitimine devam etmektedir.

Üniversitemiz lisansüstü öğrencilerinin cinsiyetlerine göre dağılımı yandaki grafikte gösterilmiştir.



5.2. Sağlık Hizmetleri

Mediko, öğrencilerimiz ve çalışanlarımız ile çalışanlarımızın bakmakla yükümlü oldukları aile fertlerinin beden ve ruh sağlığına yönelik her türlü sağlık hizmetlerinden yararlanmalarını sağlamakta, gerekli muayene, kontrol, sevk gibi işlemleri yapmaktadır.

Bir doktor, iki hemşire ve bir psikolog ile hizmet veren Mediko Merkezimizde herhangi bir sağlık güvencesi olmayan öğrencilerimizin tedavisinde, gerekli destekleri sağlayarak, sağlık hizmetlerinden yararlanmalarına imkân verilmiştir. Aynı zamanda üniversitemizde çalışan, tüm akademik ve idari personel ve bakmakla yükümlü olduğu yakınlarına da sağlık hizmeti sunmaktadır.

5.2.1. Aile Hekimliği Merkezi

Aile Hekimliği Merkezimiz 3 kasım 2011 tarihinde 2886 sayılı Devlet İhale Kanununun 51.maddesi (g) bendi uyarınca "pazarlık usulü" ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi binası zemin katta bulunan Mediko Sosyal Biriminde 35 m² 'lik alanda hizmete açılmıştır. 31 Aralık 2011 tarihi itibarıyla ortalama olarak 650 kişiye muayene ve tetkik yapılmıştır.

Hiçbir sosyal güvencesi olmayıp Üniversitemiz Sağlık karnesinden toplamda 113 öğrencimiz faydalanmakta olup tedavi giderleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığımız bütçesinden ödenmektedir.

Üniversitemiz sağlık karnesinden faydalanan öğrencilerimizin ilaçlarını temin edebilmeleri için toplamda 5 adet eczane ile sözleşme yapılmıştır.

5.2.2. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi

Üniversitemiz Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik birimimiz, öğrencilerimizin karşılaştıkları sorunlara çözüm üretmek, dayanışma ve işbirliği içinde olmalarını sağlamak, duygusal, sosyal ve zihinsel açıdan ortaya çıkabilecek problemlere yönelik önleyici, destekleyici ve yönlendirici çalışmalar yaparak, bireysel ve sosyal uyum sorunlarını tespit ederek başa çıkma yollarını öğretmek, öğrenim süresindeki problemlerini çözmek, iletişim ve kimlik problemlerine çözüm bulmaktadır. PDR de görevli bir psikologumuz bulunmaktadır.

5.2.3. Beslenme ve Diyet Danışmanlığı Birimi

4 Ağustos 2011'de yeniden faaliyete geçen Beslenme ve Diyet Danışmanlığı birimi diyetisyen eşliğinde öğrenci ve personele bireysel danışmanlık hizmeti vermektedir.

Öğrencilerimiz ve personelimize sağlıklı beslenme bilinci oluşturmak amaçlanmaktadır. Bunun için beslenme davranışı bozukluğuna bağlı oluşan hastalıklar (obezite, anoreksiya nervroza, bulimiya nervruza vb.) konusunda, öğrencilerimize sınav döneminde daha zinde olmaları için, özel hastalıklar (kalp-damar, diyabet, mide vb.) konusunda gerekli bilgiler verilmekte ve kişiye uygun program hazırlanır.

Birimimizde beslenme programı; kişinin beslenme öyküsü, yaş, boy, kilo, cinsiyet ve sağlık durumu göz önüne alınarak hazırlanmaktadır. Danışanlar iki hafta da bir kontrole çağırılmaktadır. İçeriğinde amacımızın, hizmetlerimizin ve iletişim adreslerimizin bulunduğu tanıtım amaçlı el broşürleri hazırlanmıştır. Beslenme ile ilgili bilgilendirici dokümanlar hazırlanmıştır.

Beslenme ve Diyet Danışmanlığı Biriminin web sitesi hazırlık aşamasındadır.

Açıldığından bu yana toplam 110 kişiye uygun beslenme programı hazırlanmıştır. Bunların 79 tanesi öğrenci, 34 tanesi akademik ve idari personeldir. Öğrencilerden 74 tanesi kadın, 5 tanesi erkektir. Personel ve akademisyenlerden 16 tanesi kadın, 18 tanesi erkektir.

5.3. Kültür Hizmetleri Şubesi

Öğrencilerin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek ve eğlenme alışkanlığı kazanmalarını sağlamak, güzel sanatlarla ilgili faaliyetleri izlemelerini ve katılımlarını sağlamak ve yeni ilgi alanları kazanmalarına imkan sağlayarak yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkan verecek hizmetler sunmak;

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca Atatürk Cumhuriyet ve İlkelerine bağlı yurttaşlar olarak yetiştirilmesini sağlayacak, fiziki-moral sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak, düzenli disiplinli çalışma alışkanlıkları kazandırılması amacıyla her türlü faaliyetleri düzenleyen, farklı bölümlerden öğrencilerin bir amaç doğrultusunda bir araya gelmesiyle öğrenci kulüplerinin kurulmasına yönelik yönergemiz senato kararı olarak yayımlanmıştır. Bu yönerge doğrultusunda danışman öğretim elemanları ve Yürütme Kurulu gözetiminde öğrenci kulüpleri kurulmuş ve kurulmaya devam etmektedir. Birimimize bağlı olan 31 (otuz bir) kulübümüz bulunmaktadır. Kulüplerimiz her zaman toplumsal olaylara karşı duyarlı davranmaktadır.

Kültürel ve bilimsel etkinliklerin merkezi olmayı hedef edinen Üniversitemiz, çeşitli sempozyum, konferans, panel, seminer, söyleşi, konser ve sergi gibi etkinliklere ev sahipliği yapmaktadır. Üniversitemize bu etkinlikleri yapmak için gelen devlet büyükleri, öğretim üyesi, sanatçı, işadamları v.b. kişiler Üniversitemiz öğrencileri ile buluşmuş ve öğrencilerimiz için gerekli olan bilgiyi öğrencilerimize aktarmışlardır. Gelen misafirlerimiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bütçesi ile Üniversitemiz tarafından en güzel şekilde ağırlanmışlardır.

Bunun dışında Üniversitemizin ulusal ve uluslararası arenada adının duyurulması için Üniversitemizi temsilen seçilen öğrencilerimiz danışman hocalarının eşliğinde birçok etkinlikte yer almış ve Üniversitemizi en güzel biçimde temsil etmişlerdir. Üniversitemizi temsil amacıyla yapılan bu etkinliklere katılan öğrencilerimize maddi ve manevi destek, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından sağlanmıştır.

Kurumsal kimliğimizin oluşması amacıyla Uşak Üniversitesi'nde geleneksel olarak yapılan mezuniyet, bahar şenliği, nevrüz, güz şenliği ve akademik açılış törenleri Başkanlığımız tarafından organize edilmektedir. Ayrıca Başkanlığımızca mezuniyet törenlerinde öğrencilerimiz ve akademik personelimiz için gerekli olan akademik giysileri yaptırılarak, ilgililerin kullanımına sunulmuştur.

Her yıl Mayıs ayında Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nca düzenlenen, Geleneksel Bahar Şenliklerinde düzenlenen konferanslar, konserler, dinletiler ve şenlik alanında yapılan eğlenceli oyunlar ile öğrenci motivasyonu sağlanmaktadır.

Üniversitemizin kamuoyuna tanıtılması, gelişmelerin bilgilendirilerek paylaşılması amacıyla medya mensupları bilgilendirilmiştir.

Ayrıca 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı, 30 Ağustos Zafer Bayramı, 1 Eylül Uşak'ın Düşman İşgalinden Kurtuluşu, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü gibi resmi günlerde Atatürk Anıtına çelenk sunumu, saygı duruşu ve İstiklal Marşının okunması gibi etkinlikler yapılmaktadır.

5.4. Spor Hizmetleri

Uşak Üniversitesi öğrencilerinin ders dışında kalan zamanlarının değerlendirilmesi, spora ilgi duyması, spor yapmaya teşvik edilmesi, beden ve ruh sağlığının korunması amacıyla spor faaliyetlerini organize etmek, üniversitemiz Akademik ve İdari Personelin spor hizmetleri ve tesislerden yararlanabilmelerini sağlamaktır.



5.5. Beslenme Hizmetleri

Beslenme Hizmetleri Birimimiz, öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın beslenme ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla işletilen kantin ve yemek salonlarının sağlıklı, düzenli ve hijyenik koşullarda hizmet vermesini sağlamakta ve denetlemekle sorumludur.

Birimimiz kontrol ve denetiminde öğrencilerimizin enerji ihtiyaçları dikkate alınarak hazırlanan yemek listeleri doğrultusunda günde yaklaşık 1500 kişiye öğle yemeği verilmektedir.

İlçelerde bulunan Birimlerimizde öğrenim gören öğrencilerimizin yemek hizmeti, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nca 2011 yılı içerisinde yapılacak olan ihaleler sonucunda anlaşma yapılacak müstecir firmalar aracılığı ile yerine getirilmiştir.

Üniversitemizin bütün fakülte ve yüksekokullarında kantin hizmeti verilmektedir.

Öğrencilerimiz ve çalışanlarımız günlük yaşamda ihtiyaç duydukları ürün ve malzemeleri (sıcak – soğuk yiyecek ve içecekler, kırtasiye, market ürünleri vb.) piyasa fiyatlarının altında tüm kantinlerimizden temin edebilmektedir. Kantinlerimizde satışa sunulan mal ve hizmetlerin kalitesine ve makul fiyat durumuna özellikle dikkat edilmektedir. Bu hizmeti yürütmekte olduğumuz tesislerimizde işletme politikamız ticari olmayıp, tamamen sosyal amaç güdülmektedir. Kantinlerimizin kontrol ve denetimi Beslenme Hizmetleri Birimi tarafından yapılmaktadır.

Yemekhanemizdeki öğrenci ve personel memnuniyetini ölçmek için anket uygulanmıştır. Anket veri girişi ve analiz aşamasındadır.



5.6. Burs Hizmetleri

Üniversitemiz yemekhanelerinde başarılı ve yardıma muhtaç 350 öğrenciye 2010-2011 eğitim-öğretim döneminde giderleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığından karşılanmak üzere öğlen yemek yardım bursu verilmektedir.

Ayrıca yardıma muhtaç öğrencilerimize öğrenci butiğimiz aracılığıyla ücretsiz giyim yardımı da yapılmaktadır.

5.7. Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma

Üniversitemiz yerleşkelerinde, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde 130 civarında öğrencimizin Kısmi Zamanlı olarak çalışmalarına olanak sağlanmıştır. Bu öğrencilerimiz, Üniversitemizin diğer çalışanlarına sağlanan haklardan (ulaşım - yemekhane gibi) yararlanmaktadırlar.

5.8. Engelli Öğrenci Birimi

Sosyal Hizmetler Şube Müdürlüğümüz bünyesinde bulunan, Üniversitemiz Engelli Öğrenci birimimiz, yükseköğrenim gören özürlü öğrencilerimizin, öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli tedbirleri alıp, bu yönde gerekli düzenlemeleri yaparak öğrencilerimize hizmet vermektedir. Toplam engelli öğrenci sayımız 31 kişidir.

5.9. Kütüphane Hizmetleri

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 2011 yılı Kasım ayı itibariyle Üniversitemiz 1 Eylül Kampüsü 'ne taşınarak, hizmetlerini yürütmektedir. Merkez Kütüphane İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi binası içerisinde 316 m² alanda 61 okuyucu kapasitesi ile hizmet vermektedir.

Kütüphane hizmet alanı ile ilgili fiziksel bilgiler aşağıda verilmiştir;

Türü	Birim
Kütüphane Hizmet Alanı	316 m ²
Okuyucu Kapasitesi	61 Kişi
Genel Okuyucu Salonu Sayısı	1 Adet
Genel Okuyucu Salonu Alanı	58 m ²

Kütüphanemiz kaynakları ile bilgi aşağıdaki tabloda verilmiştir;

Kütüphane Kaynakları	Türü	Sayısı (Adet)
	Kitap Sayısı	30.000
	Basılı Periyodik Yayın Sayısı	1.650
	Elektronik Veri Tabanları Sayısı	17
	CD,DVD	111

File Maker Server 8, File Maker Pro 8.5 ve YORDAM2001 Kütüphane Bilgi Belge ve Digital Arşiv Otomasyon Programlarının Daire Başkanlığınca yürütülen/yürütülecek bilgi hizmetlerinin etkin ve verimli olarak gerçekleştirilebilmesinde büyük önem taşımaktadır.

Teknik Hizmetler Kataloqlama ve Sınıflama Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi koleksiyonuna ait 30.000 basılı kitabın Amerikan Kongre Kütüphanesi Sınıflandırma Sistemine (LCCS)' e uygun olarak sınıflama işlemleri tamamlanmış, Anglo Amerikan Kataloqlama Kuralları'na (AACR2) uygun olarak U.S. MARC formatında kataloqlama işlemleri bilgisayar ortamına aktarılarak, kullanıcılarımızın hizmetine sunulmuştur.

Otomasyon Sistemi Kütüphane teknik hizmetleri ve okuyucu hizmetleri YORDAM2001 Kütüphane Otomasyon Programı kullanılarak sürdürülmektedir. Ayniyat işlemleri için GIGA Yazılım kullanılmaktadır.

Uzaktan erişim Daire Başkanlığımız ve Merkez Kütüphanemize ait web sayfası hazırlanmıştır. İnternet sayfamız üzerinden online katalog tarama hizmeti, elektronik veri tabanlarına erişim hizmeti verilmektedir.

Okuyucu Hizmetleri 2011 yılında Kütüphanemiz okuma salonundan yararlanan kullanıcı sayısı; 10358' dir. Kütüphanenin 1 Eylül Kampüsüne taşınmasına kadar olan süre içerisinde 2641 okuyucu kütüphanemizden ödünç kitap almıştır. Kütüphanenin taşınmasından sonra ise 15762 okuyucu kütüphanemizden ödünç kitap almıştır

2010-2011 yılları arasında toplam 53521 kullanıcımız kütüphanemize gelerek, hizmetlerimizden yararlanmıştır.



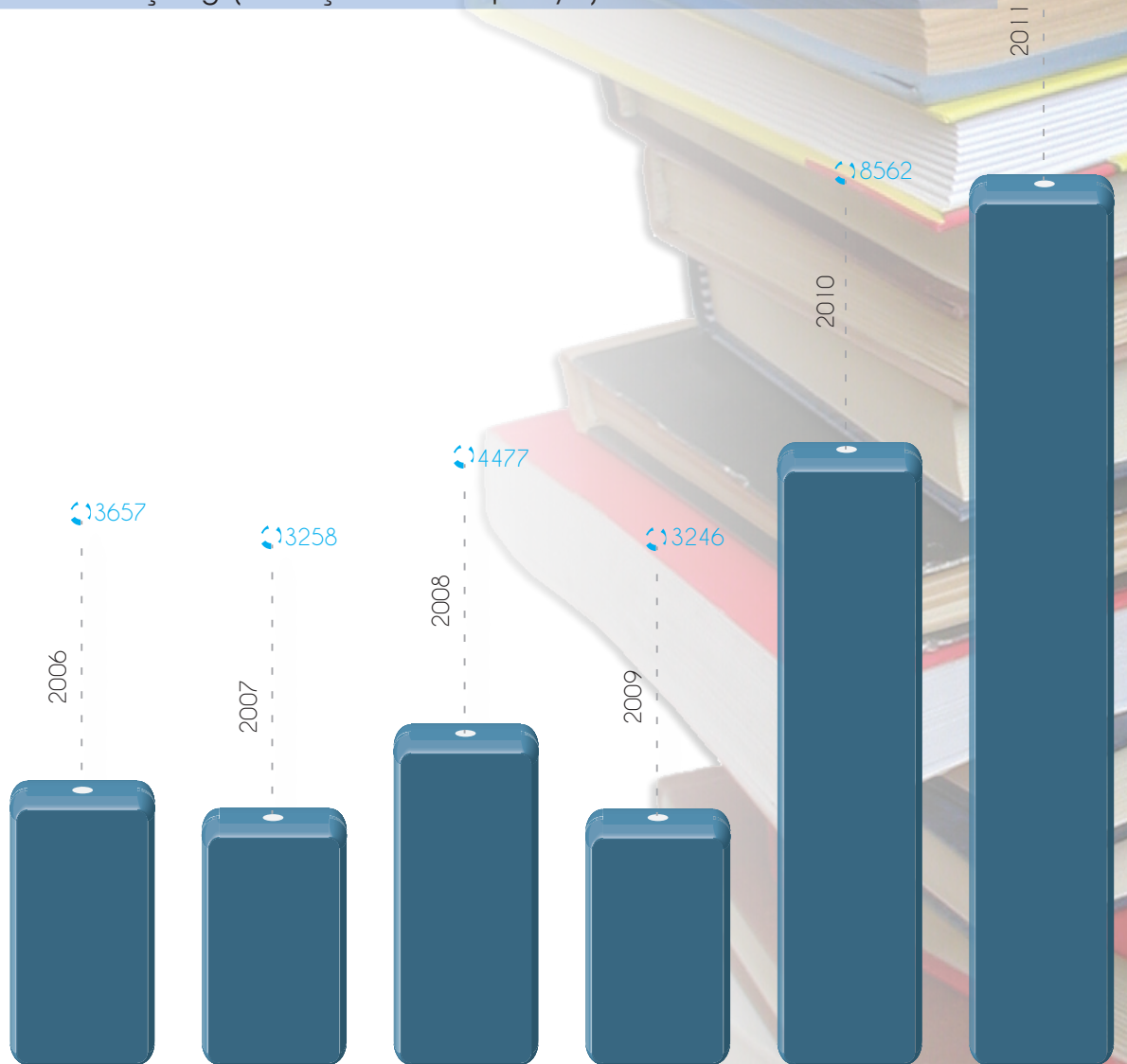
2006-2011 yılları arasında toplam 35.730 kullanıcımız kütüphanemize gelerek, hizmetlerimizden yararlanmışır.

Danışma Danışma hizmeti kapsamında, kullanıcılarımızın bilgi ihtiyacına yönelik kaynaklar belirlenmiş, kullanıcılara ilgili yönlendirmeler yapılarak, gerektiğinde eğitim ve tanıtım desteği sunulmuştur.

Tanıtım ve Eğitim Danışma Birimi tarafından genellikle akademik dönem başlarında üniversiteye yeni başlayan öğrencilerimize kütüphane tanıtım programı düzenlenmiştir.

Belge Sağlama Hizmeti Kütüphaneler arası ödünç verme hizmeti olarak bilinen ILL hizmeti verilmeye başlanmıştır. Bu hizmet kapsamında kütüphaneler arası ödünç kitap servisi aracılığı ile kütüphanemizde mevcut olmayan kaynaklar, akademik personelimizin bilgi gereksinimini karşılamak üzere getirilebilmektedir.

2010-2011 Öğretim Yılı Verileri	OKUYUCU HİZMETLERİ	Adet
	Ödünç Verilen Kitap Sayısı	12440
	Yapılan web Tarama Sayısı	56926
	Okuyucu Eğitimi Verilen Kişi Sayısı	900
	Veri Tabanı / Web Eğitimi Verilen Kişi Sayısı	45
	Kütüphaneye Giren Kullanıcı Sayısı	53521
	Kütüphaneden ödünç alınan kitap sayısı	12440
	Kütüphaneden ilişği kesilen öğrenci sayısı	2058
	Kütüphanelerarası işbirliği (Ödünç Alınan Kitap Sayısı)	174
	Kütüphanelerarası işbirliği (Ödünç Verilen Kitap Sayısı)	2





6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 13 üncü maddesi uyarınca üniversitelerin yönetim yapısını oluşturan organlar Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

Üniversitemizde iç kontrol sistemi, 5018 Sayılı Kanununa göre düzenlenen İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar kapsamında yürütülmektedir. Ödenek gönderme belgeleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na bağlı Bütçe Performans Şubesi tarafından e-bütçe sistemi ve Say2000i sistemi üzerinden yapılmaktadır.

6.1. İç Kontrol Tanımı

5018 sayılı Kanunun 55 inci maddesinde iç kontrol, "idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller bütünü" olarak tanımlanmıştır.

6.2. İç Kontrol Amacı

5018 sayılı Kanunun 56 ncı maddesinde iç kontrolün amaçları;

- Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesini,
- Kamu idarelerinin kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesini,
- Her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesini,
- Karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesini,
- Varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını, sağlamak şeklinde belirlenmiştir.

6.3. Üniversitemiz İç Kontrol Alanındaki Aktörler

İç kontrol düzenlemeleri ve iç kontrol sisteminin işleyişi, yöneticilerin görüşü, kişi ve/veya idarelerin talep ve şikâyetleri ile iç ve dış denetim sonucunda düzenlenen raporlar dikkate alınarak yılda en az bir kez değerlendirmeye tâbi tutulur ve gerekli önlemler alınır.

Kanunun 60, 61, 63 ve 64 üncü maddelerinde, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Muhasebe Yetkilileri ve İç Denetçilerin iç kontrol alanındaki görev ve sorumluluklarına yer verilmiştir.

Buna göre;

- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı; idarenin iç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak ve ön mali kontrol faaliyetini yürütmekten,
- Muhasebe Yetkilileri; ödeme emri belgesi ve eklerinin kontrolünden, muhasebe işlemlerinin belirlenmiş standartlara ve usulüne uygun olarak kaydedilmesinden, raporlanmasından, muhafazasından ve denetime hazır halde bulundurulmasından,
- İç Denetçiler; idarelerin iç kontrol sistemlerinin denetlenmesinden ve geliştirilmesi yönünde önerilerde bulunulmasından sorumludurlar.

6.3.1. Üst Yönetici

- Birimlerin iş ve işlemlerini yerine getirirken mesleki değerlere ve dürüst yönetim anlayışına sahip olunmasından, mali yetki ve sorumlulukların bilgili ve yeterli yöneticilerle personele verilmesinden, belirlenmiş standartlara uyulmasının sağlanmasından,
- Mevzuata aykırı faaliyetlerin önlenmesinden, kapsamlı bir yönetim anlayışıyla uygun bir çalışma ortamının ve saydamlığın sağlanmasından görev ve yetkileri çerçevesinde sorumlu olacaktırlar.
- Üst Yönetici iş ve işlemlerin, amaçlara, iyi mali yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini içeren iç kontrol güvence beyanını her yıl düzenler ve idare faaliyet raporuna eklerler.
- Üst Yönetici sertifikalı adaylar arasından iç denetçileri atar ve aynı usulle görevden alır.
- Üst Yönetici, iç denetçilerin görevlerini bağımsız bir şekilde yerine getirmeleri ve gerekli bilgi ve belgelere kolayca ulaşmaları için gereken önlemleri alır.
- Üst Yönetici, iç denetçilerin raporlarında belirtilen önerilerini değerlendirir, iç kontrol sürecinden elde ettiği bilgilerle iç denetimden elde ettiği bilgileri karşılaştırarak kaynakların verimli kullanımına ilişkin tedbirleri alır.
- Üst Yönetici, iç denetçiler tarafından düzenlenen raporlarda belirtilen önlemlerin alınıp alınmadığını izler.
- Belirlenen iç kontrol standartlarının idarede uygulanmasını sağlar,
- İç kontrol ve ön mali kontrol konusundaki düzenlemelerin idarenin personeline öğretilmesi ve bunlara uyulmasını sağlar,
- Üst yönetimin konuya gereken önemi vermesi ve tüm yöneticilerin iç kontrol konusunda olumlu bir bakış açısına sahip olmasını sağlar.

6.3.2. Harcama Yetkilisi

Harcama yetkilileri görev ve yetki alanları çerçevesinde, iç kontrolün işleyişinden sorumludur.

Bütçeyle Ödenek Tahsis Edilen Harcama Birimi	Genel Sekreterlik	Harcama Yetkilisi	Genel Sekreter
	Özel Kalem		Genel Sekreter
	Daire Başkanlığı		Daire Başkanı
	Hukuk Müşavirliği		Hukuk Müşaviri
	Fakülte		Dekan
	Yüksekokul		Müdür
	Meslek Yüksekokulu		Müdür
	Enstitü		Müdür
	Merkez		Müdür
	Bölüm		Başkan

Harcama yetkilileri ve diğer yöneticiler, mesleki değerlere ve dürüst yönetim anlayışına sahip olunmasından, mali yetki ve sorumlulukların bilgili ve yeterli yöneticilerle personele

verilmesinden, belirlenmiş standartlara uyulmasının sağlanmasından, mevzuata aykırı faaliyetlerin önlenmesinden, kapsamlı bir yönetim anlayışıyla uygun bir çalışma ortamının ve saydamlığın sağlanmasından görev ve yetkileri çerçevesinde sorumludurlar.

Bütçe ile ödenek tahsis edilen harcama yetkilileri, iş ve işlemlerin amaçlara, iyi mali yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini içeren iç kontrol güvence beyanını her yıl düzenler ve birim faaliyet raporlarına eklerler.

İç denetçi, denetim raporunu, belirli bir sürede cevaplandırılmak üzere denetime tabi tutulan birimin harcama yetkilisine verir. Harcama yetkilisi gerektiğinde çalışanlardan ve ilgililerden görüş almak suretiyle raporu cevaplandırarak iç denetçiye gönderir, denetlenen faaliyetler konusunda, denetim raporunda yer alan önerilere ilişkin önlemleri alır. Önlem alınmaması halinde iç denetim birimi üst yöneticiyi bilgilendirir.

Ayrıca Harcama Yetkilileri; İç Kontrol Sisteminin kurulması ve işleyişinin sağlıklı olması amacıyla bağlı oldukları birimlerde,

- a. İş ve işlemlere yönelik süreç akış şemaları hazırlamalı, görevlere ilişkin standart formları oluşturmalı,
- b. Personelin görev, yetki ve sorumlulukları açık bir şekilde belirlenmeli,
- c. Görevlerin bilgili ve yeterli personel tarafından yürütülmesine önem verilmeli,
- d. Kontrol prosedürleri belirlenmeli,
- e. Uygun bir iletişim ağı oluşturulmalı,
- f. Personelin yeterli eğitim almasına yönelik çalışmalar yapılmalı,
- g. Kontrol listeleri ve kontrol öz değerlendirme formları oluşturulmalı,
- h. İç kontrol faaliyet ve düzenlemelerinde risk değerlendirmesi esas alınmalı, kontrol, gerektiği yerde ve risk durumuna göre yapılmalıdır.
- i. Hizmetlerde süreklilik esasına göre çalışma ve faaliyetlerin aksamadan sürdürülmesini,
- j. Kontrol faaliyetlerini planlı bir şekilde yürütülmesini sağlamalıdır.

6.3.3. Mali Hizmetler Birimi Yöneticisi (Strateji Geliştirme Daire Başkanı)

Mali hizmetler birimi yöneticisi, yönetimin iç kontrole yönelik işlevinin etkililiğini ve verimliliğini artırmak için gerekli çalışmaları yapar ve ön mali kontrol faaliyetinin yürütülmesini sağlar. Mali hizmetler birimi yöneticisi, idarede faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerinin zamanında üst yöneticiye raporlandığını içeren mali hizmetler birim yöneticisinin beyanını düzenleyerek idare faaliyet raporuna ekler.

Mali hizmetler birimi yöneticisi,

- a. Birimi yönetir, yeterli sayı ve nitelikte personel istihdamını, personelin eğitimini ve yetiştirilmesini sağlayacak çalışmalar yapar,
- b. Birimin görev dağılımını yaparak hizmetlerin etkili, süratli ve verimli bir şekilde sunulmasını sağlar,
- c. İç kontrol alanında üst yönetici ve harcama yetkililerine danışmanlık yapma ve bilgilendirme faaliyetini yürütür,

- d. İç kontrolün harcama birimlerinde etkili bir şekilde yapılmasını sağlayacak düzenlemeleri hazırlar ve üst yöneticinin onayına sunar,
- e. Mali hizmetlerin saydam, planlı, idarenin amaçlarına ve mevzuata uygun bir şekilde yürütülmesi için gerekli önlemleri alır.
- f. Mali hizmetler birimi yöneticisi, iç denetçiler tarafından yapılan denetimler sonucunda düzenlenen raporlara ilişkin olarak üst yönetici tarafından verilen görevleri yerine getirmekten sorumludur.

6.4. *Harcama Öncesi Kontrol (Ön Mali Kontrol)*

Harcama birimlerinde işlemlerin gerçekleştirilmesi aşamasında yapılan kontroller ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılan kontrolleri kapsar. Bu doğrultuda Üniversitemizde ön mali kontrol görevi, idaremizin yönetim sorumluluğu çerçevesinde, harcama birimlerimiz ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız tarafından yerine getirilmektedir.

Ön mali kontrol süreci, mali karar ve işlemlerin hazırlanması, yüklenmeye girilmesi, iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesi ve belgelendirilmesinden oluşur.

Harcama birimlerinde işlemlerin gerçekleştirilmesi aşamasında yapılacak asgari kontroller, mali hizmetler birimi tarafından ön mali kontrole tabi tutulacak mali karar ve işlemlerin usul ve esasları ile ön mali kontrole ilişkin standart ve yöntemleri belirlemek amacıyla, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar 31.12.2005 tarih ve 26040 (3. Mükerrer) sayılı Resmi Gazete’de yayımlanmıştır.

Gelir, gider, varlık ve yükümlülüklere ilişkin mali karar ve işlemler, harcama birimlerimiz ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız tarafından idaremizin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama veya finansman programları, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluk yönlerinden kontrol edilir. İdare bütçesi ve bütçe tertibine uygunluk yönünden yapılacak kontrol, ödeneğin bütçeye konulma amacına uygun olarak harcamanın yerinde yapılıp yapılmadığı, ihtiyaçların karşılanmasında idarenin önceliklerine uyum, etkinlik değerlendirmesi ile harcamalarda verimlilik ve tutumluluğun sağlanması hususlarını da kapsar. Mali karar ve işlemler, harcama birimlerimiz tarafından kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması açısından da kontrol edilir. Ayrıca; belirlenen risk faktörlerine göre Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızca idare taahhüde girişmeden yani sözleşme imzalanmadan önce; bazı harcamalarda ise ödeme aşamasında ön mali kontrol ve muhasebe denetimi de yapılmaktadır.

Harcama birimlerimizde ödeme emri belgesi ve eki belgeler üzerinde ön mali kontrol görevi, ödeme emri belgesi düzenlemekle görevlendirilen gerçekleştirme görevlisi tarafından yerine getirilir.

6.5. *Harcama Sonrası Kontrol (İç Denetim)*

İç denetim birimi, Başbakanlık ve bakanlıklarda müsteşara, Milli Savunma Bakanlığında Bakana, il özel idarelerinde valiye, belediyelerde belediye başkanına, diğer kamu idarelerinde en üst yöneticiye doğrudan bağlıdır.

6.5.1. *İç Denetim Birimi Yöneticisi (Başkanı)*

İç denetim birimi yöneticisi (başkanı), iç denetçiler arasından usulüne uygun olarak atanır veya üst yönetici tarafından görevlendirilir. Bu atama veya görevlendirme İç Denetim Koordinasyon Kuruluna bildirilir.



İç denetim birimi yöneticisi (başkanı), iç denetim faaliyetinin, bağımsız ve tarafsız olarak, mevzuata, standartlara ve rehberlere uygun bir şekilde yürütülmesinden sorumlu olup, iç denetçi ile üst yönetici arasındaki çözülemeyen görüş ayrılıklarını Kurula bildirir.

6.5.2. İç Denetçiler

İç denetçiler, bakanlıklar ve bağlı idarelerde üst yöneticinin teklifi üzerine bakan, diğer idarelerde doğrudan üst yönetici tarafından, sertifikalı iç denetçi adayları arasından atanır. İç denetçilik görevi, iç denetçinin kendi isteği ile ayrılması, başka bir göreve atanması veya seçilmesi ve iç denetçilik mesleği ile bağdaşmayan hareketlerde bulunduğu ilişkin rapor üzerine Kurul tarafından sertifikasının iptal edilmesi hallerinde sona erer.

İç denetçiler, iç denetim faaliyetinin yerine getirilmesinde bağımsızdırlar. İç denetçilere mevzuatta belirtilen görevleri dışında hiçbir görev verilemez ve yaptırılamaz, istekleri dışında başka görevlere atanamazlar.

6.5.2.1. İç Denetçinin Görevleri

İç denetçi, nesnel risk analizlerine dayanarak kamu idarelerinin yönetim ve kontrol yapılarını, kaynakların verimli, etkin ve ekonomik kullanılıp kullanılmadığını değerlendirir, harcama sonrası yasal uygunluk denetimi yapar, idarenin mali işlemlere ilişkin tasarruflarının plan, program ve politikalara uygunluğunu denetler, iyileştirmelere yönelik önerilerde bulunur, soruşturma açılmasını gerektirecek bir duruma rastladığında denetim birimi (başkanlığı) aracılığıyla üst yöneticiye bilgi verir.

6.5.2.2. İç Denetçilerin Yetkileri

İç denetçi, denetim konusuyla ilgili her türlü bilgi ve belge ile nakit, kıymetli evrak ve diğer varlıkların ibrazını talep eder, denetlenen personelden yazılı ve sözlü bilgi ister, denetimin gerektirdiği araç, gereç ve diğer imkânlardan yararlanır, denetimi engelleyici tutum, davranış ve hareketleri üst yöneticiye bildirir.

6.5.2.3. İç Denetçilerin Sorumlulukları

İç denetçi, mevzuata, denetim standartlarına ve mesleki ahlak kurallarına uygun hareket eder, mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir, iç denetim faaliyetlerinde yetki ve ehliyetini aşan durumlarda iç denetim birimi yöneticisini (başkanını) haberdar eder, verilen görevin tarafsız ve bağımsız olarak yapılmasına engel olan durumların bulunması halinde durumu iç denetim birimi yöneticisine (başkanına) bildirir, denetim raporlarını kanıtlara dayandırır, değerlendirmelerinde objektif olur, denetim esnasında elde ettiği bilgilerin gizliliğini korur.







II- Amaçlar ve Hedefler

II- Amaçlar ve Hedefler



2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4 üncü maddesi yükseköğretimin amacını aşağıdaki şekilde belirtmektedir.

a. Öğrencilerini:

1. Atatürk İnkıpları ve İlkeleri doğrultusunda Atatürk Milliyetçiliğine bağlı,
2. Türk Milleti'nin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan, Türk olmanın şeref ve mutluluğunu duyan,
3. Toplum yararını kişisel çıkarlarının üstünde tutan aile, kültür ve millet sevgisiyle dolu,
4. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'ne karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren,
5. Hür ve bilimsel düşünce gücüne geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı,
6. Beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş,
7. İlgili ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri davranış ve genel kültürüne sahip vatandaşlar olarak yetiştirmek,

b. Türk Devleti'nin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu arttırmak amacıyla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak ve hızlandıracak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak,

c. Yükseköğretim Kurumları olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurtiçi ve yurtdışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.



A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

PERFORMANS ALANI 1 Eğitim ve Öğretim

STRATEJİK AMAÇ 1 Üstün nitelikli öğrenci yetiştirilmesi

Stratejik Hedef 1.1. İki yıl içerisinde tüm Bölüm dersleri taranarak, akredite olmuş bölümlerle uyumluluğu belirlenecektir. Beş yıl içerisinde Bölümlerin ders programlarındaki gereksiz dersler çıkartılarak, uluslararası akreditasyon açısından eksiklikler tamamlanacaktır.

Stratejik Hedef 1.2. Üç yıl içerisinde, Bölümlerde araştırma komisyonları kurularak, derslerde kullanılabilecek güncel kaynak kitapların araştırılması tamamlanacaktır. Beş yıl içerisinde, uluslararası ölçekte okutulan ders kitaplarının seçimi ve derslerde kullanılabilir hale getirilmesi çalışmaları tamamlanacaktır.

Stratejik Hedef 1.3. Eğitim programlarının incelenmesi için yetkin kişilerden oluşan komisyon kurulması. Üniversitelerle ikili ilişkilerin geliştirilmesi; üniversitelere program incelemeleri ve bilgi alış-verişi için ziyaretler düzenlenmesi.

Stratejik Hedef 1.4. İki yıl içerisinde yeterli, öğrenci laboratuvarlarının modernize edilmesi. Öğrenci laboratuvarlarındaki araç gereç ve cihazların her yıl gerekli bakım ve onarımlarının yapılması. Öğrenci laboratuvarlarındaki araç gereç ve cihazların ihtiyaca göre her yıl artırılması ve eskiyenlerin yenilenmesi

Stratejik Hedef 1.5. Öğrencilere iş hayatlarında faydalı olabilecek seçmeli dersler fakültelerde kurulacak komisyonlarca belirlenecektir.

Stratejik Hedef 1.6. Teorik ve uygulamalı eğitim için başvuru kaynak kitap veya kitapçıklarının oluşturulması ve sürekli güncellenmesi Derslerle ilgili tanıtıcı bilgilerin tamamına elektronik ortamda ulaşılabilirliğinin sağlanması

Stratejik Hedef 1.7. Öğretim elemanı temin edilebilen bölümlerde, Öğrenci Sayısı/ Öğretim elemanı oranı 25'in altına inecek şekilde öğretim elemanı sayılarının artırılması. Bölümlerin öğrenci sayıları göz önüne alınarak dersliklerin sayı ve niteliklerinin yeterli hale getirilmesi. 2010 yılı sonuna kadar bölümlerin kullanımındaki teknolojik eğitim araç ve gereç sayılarının artırılması ve eski modellerin yenilenmesi. 2012 yılı sonuna kadar 60 öğrenci kapasitesinden büyük dersliklerde ses yayılım düzeneğinin kurulması. Üç yıl içerisinde her fakülte ve yüksek okula en az bir

tane ek bilgisayar laboratuvarı kurulması. Beş yıl içerisinde ihtiyaç duyulan bölümlerde en az bir yeni laboratuvarın kurulması

Stratejik Hedef 1.8. Soru bankası oluşturulması. Sınav sırasında uygulanacak kuralların yazılı hale getirilmesi

Stratejik Hedef 1.9. Öğrenci kulüp çalışmaları ve tanışma toplantısı, mezuniyet gecesi, sosyo-kültürel gezi, öğrenci kongresi gibi etkinliklerin desteklenmesi yoluyla organizasyon kültürünün geliştirilmesi. Öğrencilerin bilim, sanat, kültür ve spor konularındaki etkinliklerinin desteklenip başarılarının ödüllendirilmesi. Başarılı öğrencilere ödül verilmesi. Öğrenci ve öğretim elemanı ilişkilerinin geliştirilmesi, danışman öğretim elemanı uygulamasının daha etkin hale getirilmesi. 2010 yılı sonuna kadar tüm bölümlerde elektronik ortamda yılda en az bir kez öğrenci memnuniyet anketi uygulanması. Öğrenci değişim programları hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi ve özendirilmesi. Öğrencilere üniversite tarafından e-posta adresi verilmesi. Öğrencilere yönelik kariyer geliştirme faaliyetleri düzenlenmesi. Öğrencilerin oryantasyon (Şehir, Üniversite ve eğitim programlarının tanıtımı) programlarına alınmasının sağlanması.

Stratejik Hedef 1.10. Hazırlık kurslarının düzenlenmesi

Stratejik Hedef 1.11. Lisans programlarındaki derslerde grup/takım çalışması yapma faaliyetlerinin teşvik edilmesi ve grupla proje çalışmalarının yapılması. Lisans derslerinde, uygulamadan gelen uzmanlar tarafından verilecek ders ve seminerlerin artırılması

Stratejik Hedef 1.12. Derslerde araştırmaya yönelik yabancı dilde kaynak kullanımının teşvik edilmesi.

Stratejik Hedef 1.13. Derslerde verilen araştırma konularının bilgisayar ortamında hazırlanmasının teşvik edilmesi

Stratejik Hedef 1.14. Bölümlerde öğrencilerin kuramsal bilgilerini pekiştirmeleri için uygulama alanlarına yönelik teknik, inceleme vb.

geziler düzenlenmesi.

Stratejik Hedef 1.15. Öğrencilerin Erasmus kapsamındaki üniversitelerde öğretim görmelerinin teşvik edilmesi. Öğrencilerin yurtiçi üniversitelerden ders almaları için gerekli anlaşmaların yapılmasının

sağlanması. Ulusal ve uluslararası öğrenci topluluklarının faaliyetlerine katılımın desteklenmesi

STRATEJİK AMAÇ 2 Akademik özelliğe sahip olacak şekilde, araştırma, geliştirme bilgi ve becerileriyle donatılmış lisansüstü öğrencilerin yetiştirilmesi

Stratejik Hedef 2.1. Lisansüstü eğitim programlarında kayıtlı olan öğrencilere burs olanaklarının geliştirilmesi. Dereceyle mezun olan lisans öğrencilerine burslu yüksek lisans olanağı sağlanması. Lisansüstü programlarının, lisans öğrencilerine toplantı, danışmanlık, kariyer merkezi, enstitü web sitesi gibi yöntemlerle daha etkin biçimde duyurulmasının sağlanması.

Stratejik Hedef 2.2. Ders içeriklerinin çağın bilimsel gelişmeleri doğrultusunda güncellenmesi. Yarıyıl başlarında öğretim elemanlarının ders içeriklerindeki yeni bilimsel gelişmeleri tartışma toplantıları düzenlemesi. Lisansüstü öğrencilerine her yarıyıl sonunda memnuniyet anketi uygulanması. Bilimsel ve teknolojik gelişmelere uygun olarak yeni lisansüstü programlarının açılması.

Stratejik Hedef 2.3. Kütüphanede üye olunan veri tabanlarının üyeliklerinin

sürdürülmesi ve geliştirilmesi, veri tabanlarına üniversite dışından ulaşımın sağlanması. Enstitüler için eğitim öğretim ve araştırma altyapısı olan bağımsız bir bina oluşturulması. Enstitülere bilgi işlem otomasyon sisteminin kurulması ve etkili çalıştırılabilmesi için personel ve teknik altyapı sisteminin tamamlanmasının sağlanması.

Stratejik Hedef 2.4. Lisansüstü eğitim programlarında kayıtlı olan öğrencilere teşvik olanaklarının geliştirilmesi.

Stratejik Hedef 2.5. Tez savunmalarının içerik ve tarihlerinin paydaşlara duyurulması.

STRATEJİK AMAÇ 3 Akademik özelliğe sahip olacak şekilde, araştırma, geliştirme bilgi ve becerileriyle donatılmış lisansüstü öğrencilerin yetiştirilmesi

Stratejik Hedef 3.1. 2011 yılına kadar değerlendirme ölçeğinin geliştirilmesi. Her yarıyıl sonunda öğrencilerin öğretim elemanlarının performanslarını değerlendirmelerine ilişkin geliştirilen ölçeğin etkin olarak kullanılması .

Stratejik Hedef 3.2. Öğretim elemanlarına araştırma yapma ve makale yazma konusunda eğitim verilmesi. Öğretim elemanlarına yönelik yabancı dil geliştirme programlarının düzenlenmesi. Yeni öğretim teknoloji ve yöntemleri konularında öğretim elemanlarımıza yönelik seminerler düzenlenmesi. Avrupa Birliği Eğitim Programları çerçevesinde öğretim elemanları-

nın değişiminin sağlanması.

Stratejik Hedef 3.3. Akademik personelin eğitim, araştırma ve hizmet açısından iş yükü hesaplarının yapılarak gerekli kadro ihtiyacı için planlama yapılması.

Stratejik Hedef 3.4. Öğretim elemanlarının ödüllendirme sisteminin oluşturulması. Yılda bir kez öğretim elemanları memnuniyeti ile ilgili geri bildirim alınmasının sağlanması. Öğretim elemanlarına gerekli eğitim araç ve gereçlerinin temin edilmesi. Öğretim elemanlarının bilgisayar ve internet olanaklarından yüksek düzeyde yararlanmalarının sağlanması.



PERFORMANS ALANI 2 Bilimsel Çalışmalar ve Yayın

STRATEJİK AMAÇ 1 Bilimsel araştırmaların üst düzeye çıkarılması

Stratejik Hedef 1.1. Kurulacak bir komisyon tarafından tüm laboratuvarların 2011 yılına kadar yeterliliklerinin belirlenmesi.

Stratejik Hedef 1.2. Ulusal ve uluslararası proje sayısının artırılması ve çeşitlendirilmesi. Disiplinler arası yaklaşıma önem verilmesi ve geliştirilmesi amacıyla toplantılar düzenlenmesi. Üniversite-sanayi ilişkilerinde eşgüdümü sağlayacak bir birimin 2013 yılına kadar kurulması.

Stratejik Hedef 1.3. Üniversitemizde yapılan ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların artırıl-

ması. Üniversitemizde yayınlanan süreli yayınların ulusal ve uluslararası indekslerde yer alması için çalışmalar yapılması. Üretilen projelerden patent alınmasını sağlamak üzere, patent başvuru, takip ve sonuçlandırma süreçlerinde yardımcı olacak bir birimin kurulması.

Stratejik Hedef 1.4. Üniversitemizde bölgesel sağlık, eğitim, sanayi, ekonomik vb. sorunların belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılması. Bölgemizdeki sivil toplum örgütleri ile ilişkilerin geliştirilmesi

STRATEJİK AMAÇ 2 Öğretim elemanlarının performansının ve bilimsel aktivitelere katılımının artırılması

Stratejik Hedef 2.1. Lisansüstü tez çalışmalarının uluslararası taranan dergilerde yayına dönüştürülmesi konularında ödül sisteminin geliştirilmesi.

Stratejik Hedef 2.2. Lisans öğrencilerinin araştırmalara katılımının özendirilmesi ve sonuçların yayınlanmasının sağlanması. 2014 yılına

kadar öğrenci çalışmalarının yayınlanabileceği "öğrenci dergisi" çıkarılması

Stratejik Hedef 2.3. Üniversitede ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların her yıl daha fazla sayıda düzenlenmesi.

STRATEJİK AMAÇ 3 Araştırmaları destekleme sistemlerinin oluşturulması

Stratejik Hedef 3.1. Araştırmalara TÜBİTAK, DPT, ilgili bakanlıklar, Avrupa Birliği, uluslararası kuruluşlar, bağışlar gibi kaynaklardan destek sağlanması. 2013 yılına kadar dış kaynak kullanım oranının %25 artırılması.

STRATEJİK AMAÇ 4 Disiplinlerarası çalışmaları kuvvetlendirecek araştırma ortamının oluşturulması

Stratejik Hedef 4.1. Çok amaçlı araştırma merkezi kurulması. Araştırma merkezinin fiziksel altyapı, teknolojik donanım, araç gereç ve personel gereksinimlerinin sağlanması.



PERFORMANS ALANI 3 Toplumsal Katkı

STRATEJİK AMAÇ 1 Paydaşlarla etkili iletişim ve işbirliğinin sağlanması

Stratejik Hedef 1.1. Belirli aralıklarla paydaş gruplarına yönelik anket çalışmaları yaparak beklentileri hakkında bilgi sahibi olunması. Paydaşlarla olan işbirliğinin çeşitli sosyal ve kültürel faaliyetlerle desteklenmesi. Üretilen bilginin paydaşlara ulaşımını sağlayacak, web sayfaları başta olmak üzere iletişim kaynakları oluşturul-

ması. İş dünyasından kişi ve kuruluşlarla karşılıklı konferans ve seminerler düzenlenmesi. İş dünyasının iş gücü ihtiyaçlarını belirlemeye yönelik çalışmalar yapılması.

Stratejik Hedef 1.2. Mezunlar profilinin oluşturulması, iletişim bilgilerinin güncel tutulması. Mezunlar Derneği kuruluş çalışmalarına destek

verilmesi ve öğrencilerin mezuniyet sonrası üyeliklerinin teşvik edilmesi. İletişim kurulan iş sahibi mezunlarla bilimsel ve sosyal toplantılar düzenleyerek, öğrencilere tecrübe ve

bilgi birikimlerini aktarmalarını sağlayacak etkinlikler düzenlenmesi. 2010 yılı içinde web sitesinde mezunlar için bir forum ortamının açılması.

STRATEJİK AMAÇ 2 Yaşam boyu eğitim öğretim ve mesleki gelişim faaliyetlerinin ve kalitesinin artırılması

Stratejik Hedef 2.1. Toplumun eğitim sorunlarına ilişkin projeler üretilmesi ve var olan projelerde görev alınması. Eğitim ve toplumsal bilgilendirmelerde yazılı ve görsel basından yararlanılması. Meslek

gruplarına güncel gelişmeler ile ilgili bilgilendirme ve eğitim hizmetlerinin verilmesi. Toplumun ihtiyaç duyduğu alanlarda sertifika programları düzenlenmesi.

STRATEJİK AMAÇ 3 Merkezlerin çalışmalarının toplumla paylaşılması

Stratejik Hedef 3.1. İlgili sanayi kuruluşlarıyla üniversite iletişiminin etkin olarak sağlanması ve sürdürülmesi. Bilgi birikiminin ve deneyimin paylaşımına olanak sağlayan kaynak olabilecek Türkçe ve yabancı dilde yayınların hazırlanması.



PERFORMANS ALANI 4 İnsan Kaynakları ve Yönetim

STRATEJİK AMAÇ 1 İnsan kaynaklarının verimli kullanılması ve geliştirilmesi

Stratejik Hedef 1.1. Personale gelişimlerini sağlamaya yönelik hizmet içi eğitim programlarının verilmesi. Mesleki eğitim, seminer vb. toplantılara katılım için destek sağlanması. İdari personel norm

kadro çalışmalarının sürdürülmesi.

Stratejik Hedef 1.2. Çalışanların bilgi, beceri ve eğitim düzeyi göz önüne alınarak görevlendirilmesi.

STRATEJİK AMAÇ 2 Çalışanların memnuniyetinin artırılması

Stratejik Hedef 2.1. 2014 yılına kadar performansa dayalı ödüllendirme sisteminin oluşturulması.

ması ve katılımın özendirilmesi.

Stratejik Hedef 2.2. Üniversitemizce düzenlenen etkinliklerin çalışanlara duyurul-

STRATEJİK AMAÇ 3 Çalışanların memnuniyetinin artırılması

Stratejik Hedef 3.1. 2014 yılına kadar tüm birimlerde çalışma yönergelerinin tamamlanması. Birimlerde yıllık çalışma planlarının hazırlanması.

Stratejik Hedef 3.2. 2014 yılına kadar tüm birimlerde görev tanım, yetki ve sorumlulukların

belirlenmesi. 2014 yılına kadar tüm hizmet birimlerinin iş akışlarının oluşturulması.

Stratejik Hedef 3.3. 2011 yılına kadar tüm birimlere ait web sayfalarının yayınlanması.

PERFORMANS ALANI 5 Tanıtım

STRATEJİK AMAÇ 1 Üniversitemizin halkla ilişkiler biriminin yetkin ve etkin bir şekilde çalışması

Stratejik Hedef 1.1. Halkla ilişkiler birimine konusunda uzman kişi ve kadroların tahsisi. Halkla ilişkiler biriminin teknik donanım ve yazılımının iyileştirilmesi. Halkla ilişkiler biriminin gereksinim duyduğu fiziksel çalışma ortamının oluşturulması.

STRATEJİK AMAÇ 2 Ulusal ve uluslararası düzeyde üniversitemizin tanıtımının sağlanması

Stratejik Hedef 2.1. İl Milli Eğitim Müdürlükleri ile işbirliği yapılarak üniversitenin ve eğitim öğretim birimlerinin tanıtılmasının sağlanması. Ortaöğretim kurumları ve dershanelerdeki rehberlik ve danışmanlık birimlerinin bilgilendirilmesi. Üniversitemizi tercih eden başarılı öğrencilere; barınma, beslenme ve benzeri konularda destek sağlanması.

Stratejik Hedef 2.2. Üniversitemizin web sayfasının içeriğinin zengin ve güncel tutulması. Öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının artırılması. Tanıtım günlerinin geliştirilerek sürdürülmesi. Üniversitemizin tanıtılmasında yerel ve ulusal medya kuruluşları ile işbirliği oluşturulması. Yeni kayıt yaptıran öğrencilere, üniversitemize

uyum programları ile eğitim öğretim, öğretim elemanları ve üniversitenin genel olanaklarına yönelik bilgi verilmesi.

Stratejik Hedef 2.3. Broşür, el ilanı vb. araçlarla sağlık, eğitim öğretim, laboratuvar hizmetleri ve spor olanakları gibi topluma sunulan hizmetlerin duyurulması. Toplumsal sorunlara yönelik araştırmaların basın-yayın organları aracılığı ile duyurulması. Düzenlenen sosyal-kültürel faaliyetler, eğitim, seminer ve konferans gibi bilimsel etkinliklerin duyurulması. Yerel işletme ve kuruluşların yanı sıra sivil toplum kuruluşları ile de iletişim kurularak işbirliği olanakları için ortam yaratılması.

STRATEJİK AMAÇ 3 Üniversitemizin uluslararası tanınırlığının artırılması

Stratejik Hedef 3.1. Türk Cumhuriyetlerine yönelik üniversitemizi tanıtıcı faaliyetler düzenlenmesi. Batı ülkelerindeki Türk asıllı öğrencilerin ve öğretim elemanlarının Yaşam Boyu Öğrenim çerçevesinde üniversitemizi tercih etmelerine yönelik faaliyetler düzenlenmesi



PERFORMANS ALANI 6 Altyapı

STRATEJİK AMAÇ 1 Fiziksel altyapının iyileştirilmesi

Stratejik Hedef 1.1. Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısının artırılması, mevcut bilgisayarların yenilenmesi. Dersliklerin sayı ve niteliklerinin yeterli hale getirilmesi. Laboratuvar olanaklarının ve sayısının artırılması. Eğitim öğretimde kullanılan araç, gereç ve teknolojilerin zenginleştirilmesi ve

modernizasyonunun sağlanması.

Stratejik Hedef 1.2. Akademik ve idari personelin çalışma ofislerinin temizlik, ısınma, aydınlatma ve benzeri yönleriyle iyileştirilmesi. Çalışma ortamlarının periyodik bakım-onarımının yapılması.

STRATEJİK AMAÇ 2 Bilgi Kaynaklarının ve Bilgi Teknolojilerinin geliştirilmesi ve etkin kullanımının sağlanması

Stratejik Hedef 2.1. Çalışma ortamlarının periyodik bakım-onarımının yapılması. Öğrenci kayıtlarının internet üzerinden yapılabilirliğinin geliştirilerek sürdürülmesi. Öğrenci Bilgi Sisteminin lisansüstü öğrencileri de kapsayacak biçimde geliştirilmesi. Düzenlenecek konferans, seminer gibi etkinliklerin daha geniş kitlelere sunulabilmesi için internet ağı üzerinden canlı yayın yapılması.

versite ve araştırma kütüphaneleri/ kurumları ile işbirliği kurulması.

Stratejik Hedef 2.3. Sunucuların hızlı ve etkin kullanımlarının sağlanması. Güvenli ve etkin kullanım için kullanıcılara gerekli eğitimlerin verilmesi. Kullanılan yazılımların güncel tutulması.

Stratejik Hedef 2.2. Yayın sağlama ve kaynak paylaşımı konularında diğer üni-

STRATEJİK AMAÇ 3 Sunulan hizmetlerin geliştirilmesi

Stratejik Hedef 3.1. Ölçüm cihazlarının kalibrasyonunun yapılması ve izlenebilirliklerinin sağlanması. Laboratuvarların fiziksel yapılarının uygun hale getirilmesi. Referans laboratuvarlarla işbirliklerinin oluşturulması.

nin iyileştirilmesi.

Stratejik Hedef 3.3. Sosyal, kültürel ve spor etkinlikleri için yeni mekânların yaratılması.

Stratejik Hedef 3.2. Üniversitemizde bulunan atölyelerinin teknolojik altyapıları-

STRATEJİK AMAÇ 4 Finansal kaynakların geliştirilmesi

Stratejik Hedef 4.1. Tahsis edilen ödeneklerin öncelikler saptanarak verimli ve etkin kullanılmasının sağlanması.

jelerinin özendirilmesi. Döner sermaye ve öz gelirlerin artırılması.

Stratejik Hedef 4.2. Uzmanlaşmış lisansüstü programlar açılması. Ar-Ge pro-





III- Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

III- Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

A. Mali Bilgiler

1. 2011 Dönemi Bütçe Uygulama Tabloları

1.1. Bütçe Gelirleri

Uşak Üniversitesi 2011 Mali Yılı Bütçe Gelirleri

AÇIKLAMA	2011 BÜTÇE TAHMİNİ TL	2011 GERÇEKLEŞME TOPLAMI TL	GERÇEKLEŞME ORANI %
03 – Teşebbüs Ve Mülkiyet Gelirleri	5.993.000,00	6.294.507,00	105,03
1.1.01 Şartname, Basılı Evrak, Form	30.000,00	24.250,00	80,83
1.2.29 Örgün ve Yaygın Öğr. El. Gel.	2.696.100,00	2.399.428,00	89,00
1.2.31 İkinci Öğr. Elde Edilerin Gelirler	3.038.000,00	3.226.862,00	106,22
1.2.34 Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	131.500,00	116.624,00	88,69
1.2.35 Doktora Gelirleri	7.400,00	2.012,00	27,19
1.2.99 Diğer Hizmet Gelirleri	20.000,00	428.997,00	2.144,99
6.1.01 Lojman Kira Gelirleri	0,00	290,00	0,00
6.1.99 Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	70.000,00	96.041,00	137,20
04 – Alınan Bağış Ve Yardımlar	43.137.000,00	44.429.314,00	103,00
2.1.01 Cari Hazine Yardımı	23.637.000,00	25.967.345,00	109,86
2.2.01 Sermaye Hazine Yardımı	19.500.000,00	18.270.900,00	93,70
4.1.03 Kurumlardan Alınan ŞArlı Bağışlar	0,00	191.068,00	0,00
05 – Diğer Gelirler	55.000,00	1.120.515,00	2.037,30
1.9.01 Kişilerden Alacaklar Faizleri	5.000,00	2.208,48	44,17
1.9.99 Diğer Faizler	10.000,00	998.337,32	9.983,37
2.6.16 Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	30.000,00	31.596,81	105,32
3.2.99 Diğer İdari Para Cezaları	0,00	17.505,46	0
9.1.01 İrat Kaydedilecek Nakdi Tem.	0,00	495,00	0
9.1.06 Kişilerden Alacaklar	10.000,00	70.371,73	703,72
Bütçe Gelirleri Toplamı	49.185.000,00	51.844.336,00	105,41

Uşak Üniversitesi 2011 Mali Yılı Bütçe Giderleri

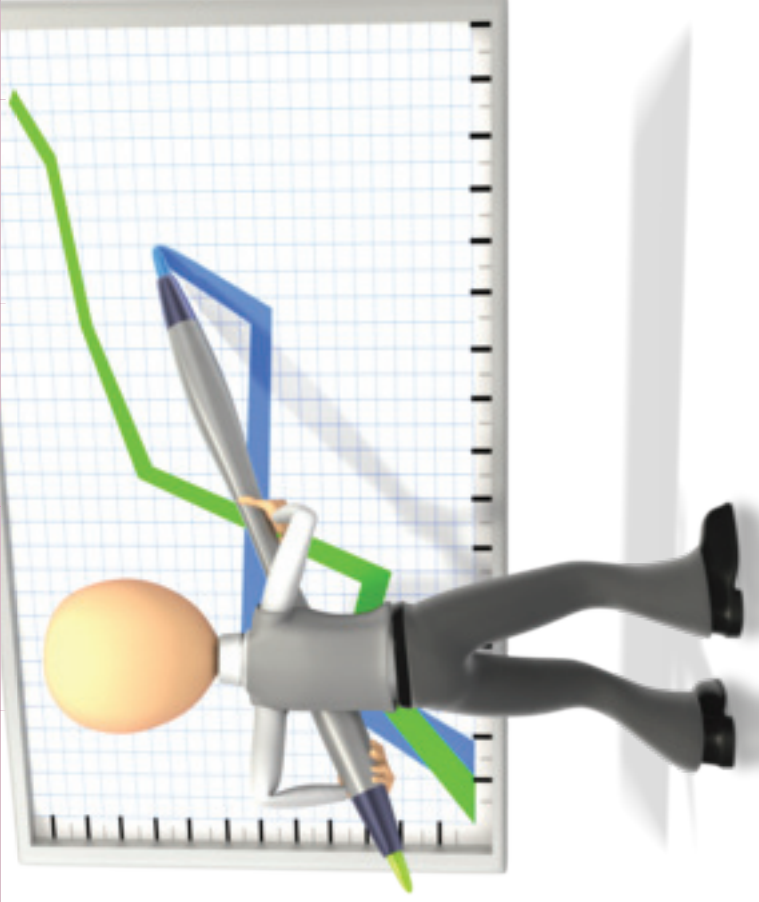
	2011 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ TL	2011 GERÇEKLEŞME TOPLAMI TL	GERÇEKLEŞME ORANI %
01 PERSONEL GİDERLERİ	17.684.000,00	18.595.451,00	105,15
02 SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	2.713.000,00	2.777.957,00	102,39
03 MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	8.179.000,00	8.654.378,00	105,81
05 CARİ TRANSFERLER	1.079.000,00	907.858,00	84,14
06 SERMAYE GİDERLERİ	19.530.000,00	24.272.460,00	124,28
07 SERMAYE TRANSFERLERİ	0,00	4.040.379,00	-
Bütçe Giderleri Toplamı	49.185.000,00	59.248.482,00	120,46



1.3. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri

Ekonomik Kod	2011 Merkezi Bütçe Kan. Ver. Öd. TL	Eklenen TL (+)	Düşülen TL (-)	Toplam	Harcama (-)	Kalan
1 PERSONEL GİDERLERİ						
01.1 Memurlar	17.011.000	1.496.082	288.000	18.219.082	18.055.228	163.854
01.2 Sözleşmeli Personel	23.000	119.000	0	142.000	126.760	15.240
01.3 İşçiler	0	0	0	0	0	0
01.4 Geçici Personel	650.000	0	0	650.000	413.463	236.537
01.5 Diğer Personel	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	17.684.000	1.615.082	288.000	19.011.082	18.595.451	415.631
2 SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ						
02.1 Memurlar	2.580.000	259.918	88.000	2.751.918	2.744.923	6.995
02.2 Sözleşmeli Personel	6.000	33.000		39.000	23.333	15.667
02.3 İşçiler				0		0
02.4 Geçici Personel	127.000		70.000	57.000	9.701	47.299
TOPLAM	2.713.000	292.918	158.000	2.847.918	2.777.957	69.961
3 MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ						
03.1 Üretme Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	5.000	0	5.000	0	0	0
03.2 Tüketim Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	2.864.000	274.700	75.000	3.063.700	2.953.509	110.191
03.3 Yolluklar	439.000	67.209	46.000	460.209	277.916	182.293
03.4 Görev Giderleri	40.000	6.000	0	46.000	16.265	29.735
03.5 Hizmet Alımları	3.083.000	762.246	60.000	3.785.246	3.677.607	107.639
03.6 Temsil ve Tanıtım Giderleri	110.000	0	0	110.000	67.752	42.249
03.7 Menkul Mal Gayrimaddi Hak Alım Bakım ve Onarım Giderleri	1.091.000	73.300	35.000	1.129.300	1.011.351	117.949
03.8 Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri	514.000	180.000	0	694.000	610.498	83.502
03.9 Tedavi ve Cenaze Giderleri	33.000	6.702	0	39.702	39.480	222
TOPLAM	8.179.000	1.370.157	221.000	9.328.157	8.654.378	673.780
5 CARİ TRANSFERLER						
05.1 Görev Zararları	729.000	0	0	729.000	537.847	191.153
05.2 Hazine Yardımları	0	0	0	0	0	0
05.3 Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler	350.000	195.000	0	545.000	323.655	221.345
05.4 Hane Halkına Yapılan Transferler	0	59.272	0	59.272	46.356	12.916
TOPLAM	1.079.000	254.272	0	1.333.272	907.858	425.414

SERMAYE GİDERLERİ									
9	06.1	Mamul Mal Alımları	3.730.000	0	880.000	2.850.000	2.190.047	659.953	
	06.3	Gayri Maddi Hak Alımları	550.000	0	430.000	120.000	109.387	10.613	
	06.4	Gayrimenkul Alımları ve Kamulaştırılması	350.000	350.000	0	700.000	694.601	5.399	
	06.5	Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri	14.650.000	12.521.934	1.000.000	26.171.934	20.865.136	5.306.798	
	06.7	Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri	250.000	258.000	0	508.000	413.289	94.711	
	TOPLAM		19.530.000	13.129.934	2.310.000	30.349.934	24.272.460	6.077.474	
	SERMAYE TRANSFERLERİ								
7	07.1	Yurtiçi Sermaye Transferleri	0	4.040.379		4.040.379	4.040.379	0	
	TOPLAM		0	4.040.379	0	4.040.379	4.040.379	0	
	GENEL TOPLAM		49.185.000	20.702.743	2.977.000	66.910.743	59.248.482	7.662.261	



III- Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

2011 MALİ YILI FAALİYET RAPORU

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

2.1. Bütçe Giderleri

2.1.1. Gider Gerçekleşmesi

Üniversitemizin 2010 yılı gider bütçesi 42.993.000,00 TL olarak belirlenmiş, yıl içerisinde yapılan aktarma ve ekleme işlemleri neticesinde, yıl sonu ödenek toplamı 55.689.297,00 TL 'ye yükselmiştir. Bu ödeneğin de 44.647.809,00 TL 'si harcanmış olup, yıl sonu ödenek harcama oranı yüzde 80,17 olarak gerçekleşmiştir.

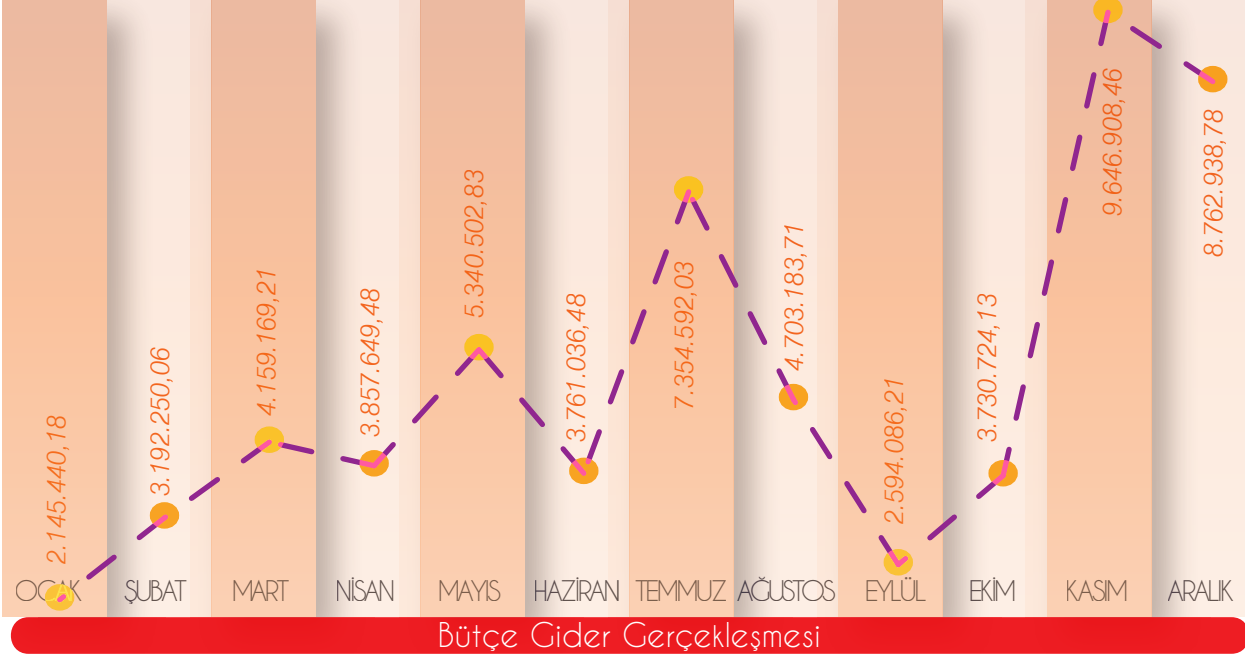
2011 yılı gider bütçesi ise bir önceki yıl başlangıç ödeneğine göre yüzde 14 oranında artışla 49.185.000,00 TL olarak belirlenmiş bu ödenek yılı ihtiyacını karşılamadığından yıl içerisinde yapılan aktarma ve ekleme işlemleri neticesinde, 20.702.743,00 TL ilave ödenek kaydı yapılmış, 2.997.000,00 TL çıkılarak yıl sonu ödenek toplamı 66.910.743,00 TL 'ye yükselmiştir. Bu ödeneğinde 59.248.482,00 TL 'si harcanmış olup, yıl sonu ödeneğine göre yüzde 120,46, kurum başlangıç ödeneğine göre yüzde 89 olarak gerçekleşmiştir.

Aşağıdaki grafikte 2010-2011 yılları bütçe ödenek ve gerçekleşme durumları gösterilmiştir.



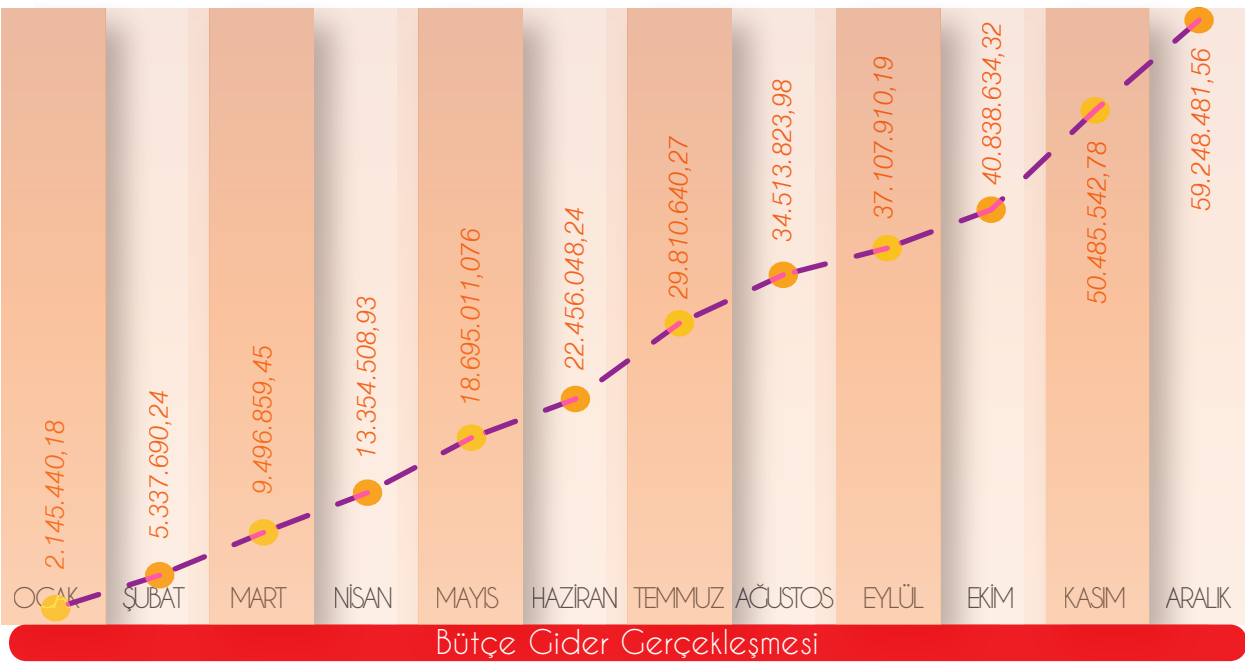
2.1.2. 2011 Yılı Aylar İtibariyle Bütçe Gider Gerçekleşmesi

2010 yılı döneminde bütçe giderleri gerçekleşme toplamı 44.647.809,00 TL iken, 2011 yılı döneminde yüzde 32,7 'lik bir artışla 59.248.482,00 TL olarak gerçekleş-



miştir. Yukarıdaki grafikte 2011 bütçe gider gerçekleşme toplamının aylar itibariyle dağılımı gösterilmiştir.

Aşağıdaki grafikte 2011 yılı bütçe gider gerçekleştirmelerinin aylar itibariyle kümülatif dağılımı gösterilmiştir.



2.1.3. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderlerinin Gelişimi

2.1.3.1. Gider Türü İtibariyle 2011 Yılı Bütçe Başlangıç Ödenekleri

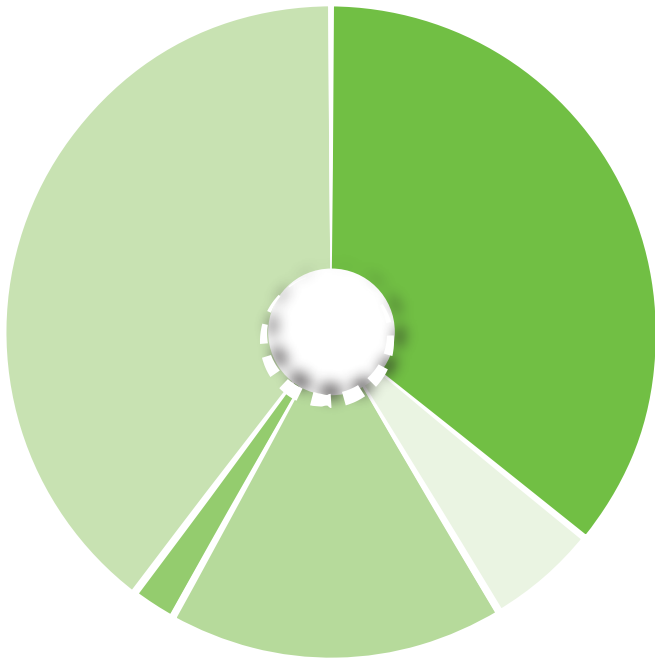
Üniversitemize, 6091 sayılı 2011 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile, 01.Personel Giderleri için 17.684.000,00 TL, 02.Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri için 2.713.000,00 TL, 03.Mal ve Hizmet Alım Giderleri 8.179.000,00 TL, 05.Cari Transferler için 1.079.000,00 TL, 06.Sermaye Giderleri içinde 19.530.000,00 TL ödenek tahsis edilmiştir.

Aşağıdaki grafikte bütçe başlangıç ödenekleri, 01.Personel Giderleri, 02.Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri, 03.Mal ve Hizmet Alım Giderleri, 05.Cari Transferler, 06.Ser-



maye Giderleri, Ekonomik kodlarına ayrılarak gösterilmiştir.

2011 yılında gider türü itibariyle başlangıç ödenekleri içinde en büyük pay, yine bir önceki yılda olduğu gibi Sermaye Giderlerine ayrılmıştır. Bunu sırasıyla yüzde 36 ile Personel Giderleri, yüzde 17 Mal ve Hizmet Alım Giderleri, yüzde 6 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri ve son olarak Cari Transferler yer almaktadır.



-  % 36 Personel Giderleri
-  % 6,0 Sos. Gv. Kur. Devlet Pr. Gid.
-  % 17 Mal ve Hizmet Alım Giderleri
-  % 2,0 Cari Transferler
-  % 40 Sermaye Giderleri

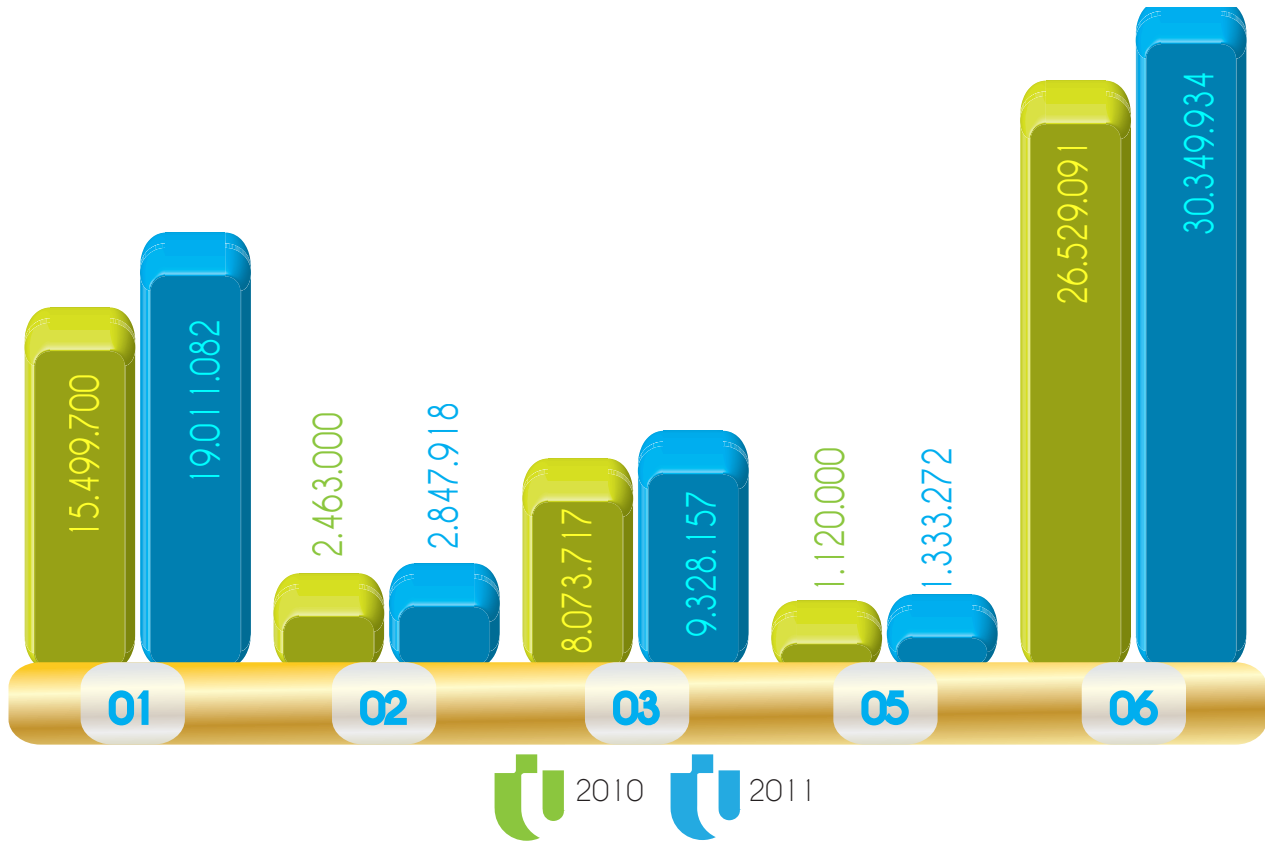
2010 yılı ile karşılaştırdığımızda 2011 yılında, 01.Personel Giderleri yüzde 32 oranında artış, 02.Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderlerinde yüzde 21, 03.Mal ve Hizmet Alımı Giderlerinde yüzde 18, 05.Cari Transferlerde yüzde 17 'lik bir artış gözlenirken, 06. Sermaye Giderlerinde ise değişiklik olmamıştır.

2.1.3.2. Gider Türü İtibariyle 2011 Yılı Yıl Sonu Bütçe Ödenekleri

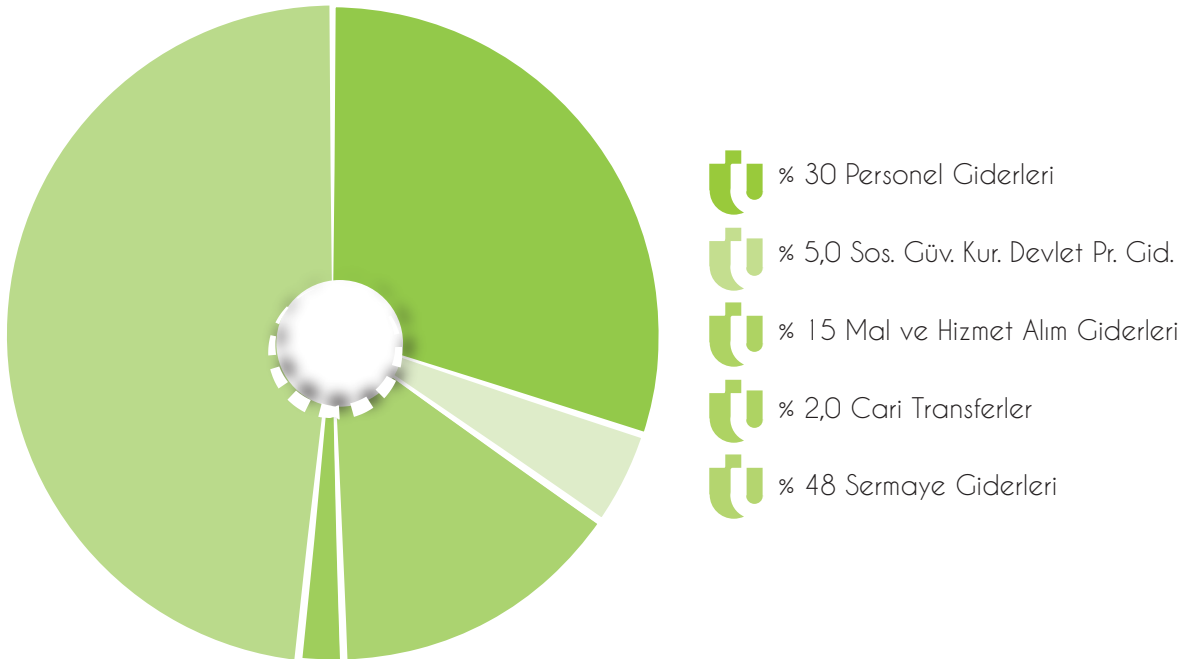
Üniversitemize, 6091 sayılı 2011 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile, 01.Personel Giderleri için 17.684.000,00 TL ödenek verilmiş olup yıl sonu itibariyle ilave ödenek ile birlikte toplam 19.011.082,00 TL; 02.Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri için 2.713.000,00 TL ödenek verilmiş olup yıl sonu itibariyle ilave ödenek ile birlikte 2.847.918,00 TL; 03.Mal ve Hizmet Alım Giderleri için 8.179.000,00 TL ödenek verilmiş olup yıl sonu itibariyle ilave ödenek ile birlikte 9.328.157,00 TL; 05.Cari Transferler için 1.079.000,00 TL ödenek verilmiş olup yıl sonu ilave ödenek ile birlikte 1.333.272,00 TL; 06.Sermaye Giderleri için ise 19.530.000,00 TL ödenek verilmiş olup yıl sonu itibariyle ilave ödenek ile birlikte 30.349.934,00 TL olmak üzere Uşak Üniversitesi yıl sonu ödenek tutarı 59.248.482,00 TL 'ye ulaşmış olup başlangıç ödeneğine göre yüzde 36 artış sağlanmıştır.



Aşağıdaki grafikte 2010-2011 yılları Ekonomik Sınıflandırmanın birinci düzeyine göre yıl sonu itibariyle bütçe ödenekleri gösterilmiştir.



2011 yılında gider türü itibariyle başlangıç ödenekleri içinde en büyük payı 06.Sermaye Giderleri alırken yıl içerisinde yapılan aktarma ve ekleme işlemi neticesinde yıl sonu ödenekleri

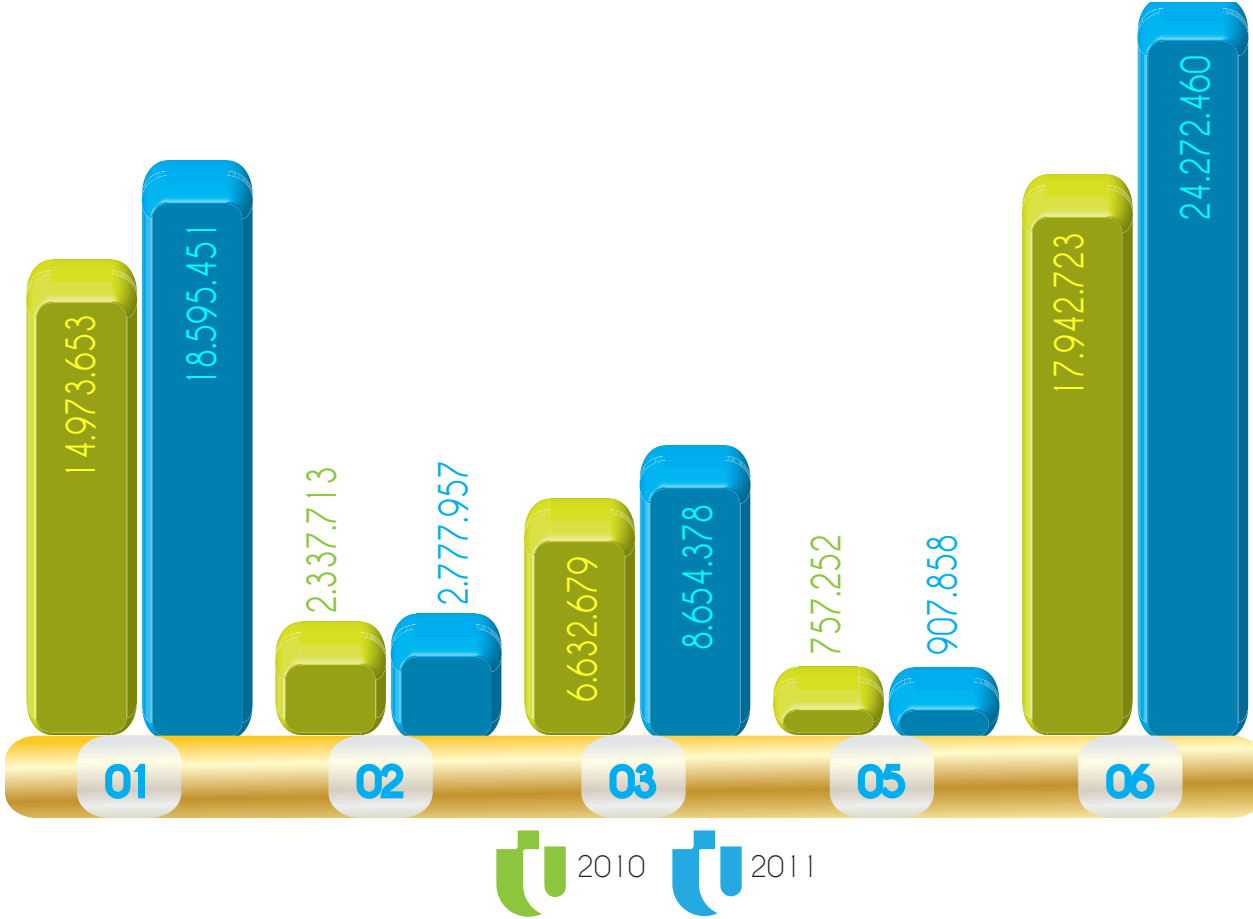


itibariyle; 01.Personel Giderleri yüzde 30 ile ikinci sırada bulunmaktadır.Bunları sırasıyla, yüzde 15 ile 03.Mal ve Hizmet Alım Giderleri, yüzde 5 ile 02.Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Giderleri ve en son yüzde 2 ile 05.Cari Transferler izlemektedir.

2.1.3.3. Gider Türleri İtibariyle 2010-2011 Yılları Gider Gerçekleşmeleri

Gider türüne göre 2011 yılı sonu gider gerçekleşmeleri incelendiğinde; ilk sırada 2010 yılında olduğu gibi 06.Sermaye Giderleri, 01.Personel Giderleri, 03.Mal ve Hizmet Alımı Giderleri, 02.Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri ve son sırada 05.Cari Transferler yer almaktadır.

Aşağıdaki grafikte 2010-2011 yılları Ekonomik Sınıflandırmanın birinci düzeyinde gider gerçekleşmeleri gösterilmiştir.

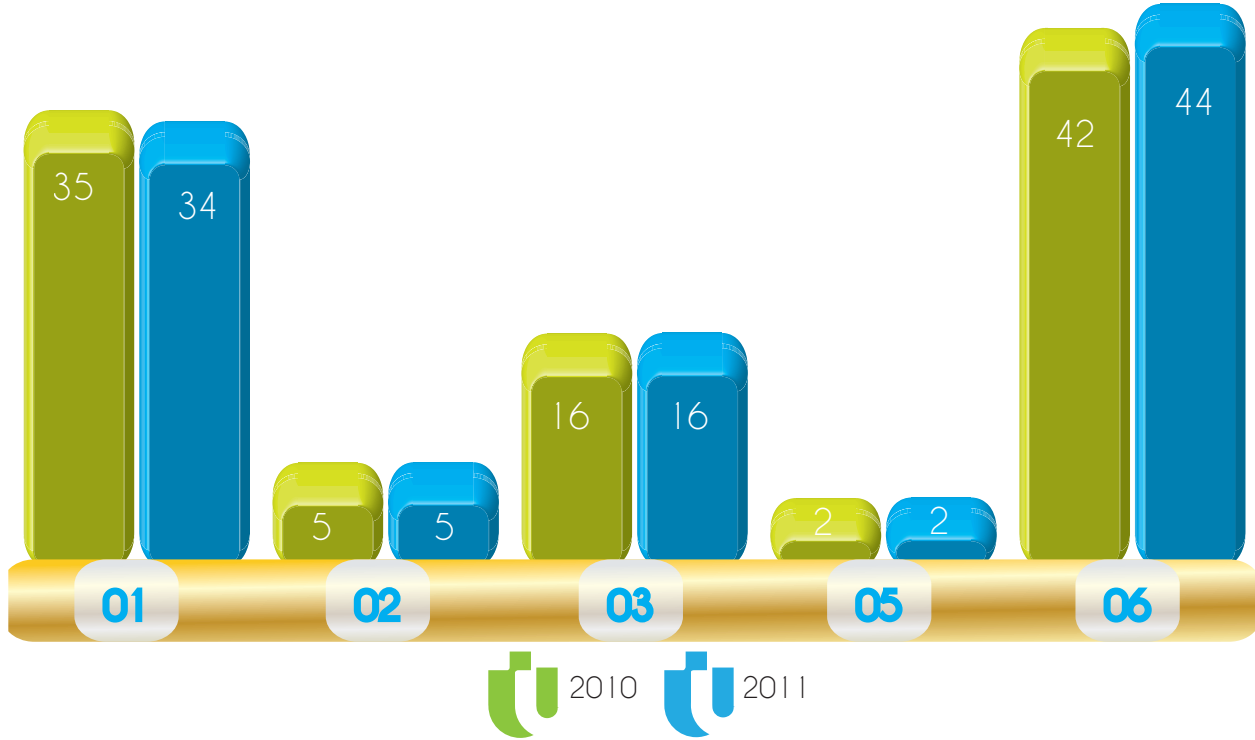


2010 yılı ile karşılaştırıldığında 2011 yılında yukarıdaki grafikte adı geçen ekonomik kodlarda artış gerçekleşmiştir. Bahsi geçen artışlara yüzdelik oran bazında göz attığımızda; 01.Personel Giderleri yüzde 19, 02.Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri yüzde 16, 03.Mal ve Hizmet Alım Giderleri yüzde 23, 05.Cari Transferler yüzde 17 ve 06.Sermaye Giderleri yüzde 26 oranında yükselmiştir.



2.1.4. Gider Türlerinin Bütçe Gerçekleşme Toplamı İçindeki Payı

Aşağıdaki grafikte 2010-2011 yılları Ekonomik Sınıflandırmanın birinci düzeyinde gider gerçekleşme



oranları verilmiştir. Grafikten de anlaşılacağı üzere 2011 yıl sonu itibariyle 06.Sermaye Giderlerindeki gerçekleşme oranı yüzde 44 ile ilk sırada yer almaktadır.

Gider türlerinin, bütçe gerçekleşme toplamı içerisindeki payları incelendiğinde, 2010 yılına göre 2011 yılında 01.Personel Giderleri bütçe gerçekleşme toplamı içindeki payı yüzde 35 iken, yüzde 34 'e düşmüş, 06.Sermaye Giderleri yüzde 42 iken yüzde 44 'e çıkmış, diğer ekonomik kodlarda değişme görülmemiştir.

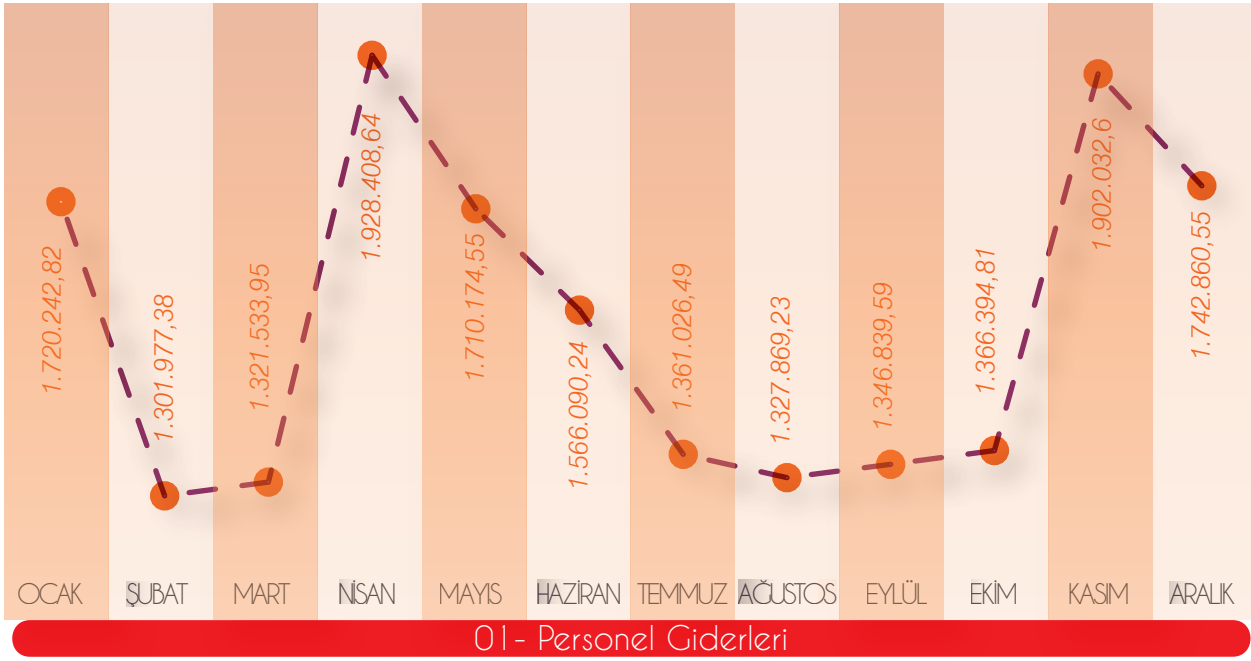
01.PERSONEL GİDERLERİ

Bu bölüm, kamu personeli ile kamu personeli olmasa bile bunlar gibi çalıştırılan veya hizmetinden faydalanan kişilere veya diğerlerine bordroya dayalı olarak nakden yapılan ödemeleri kapsayacaktır.

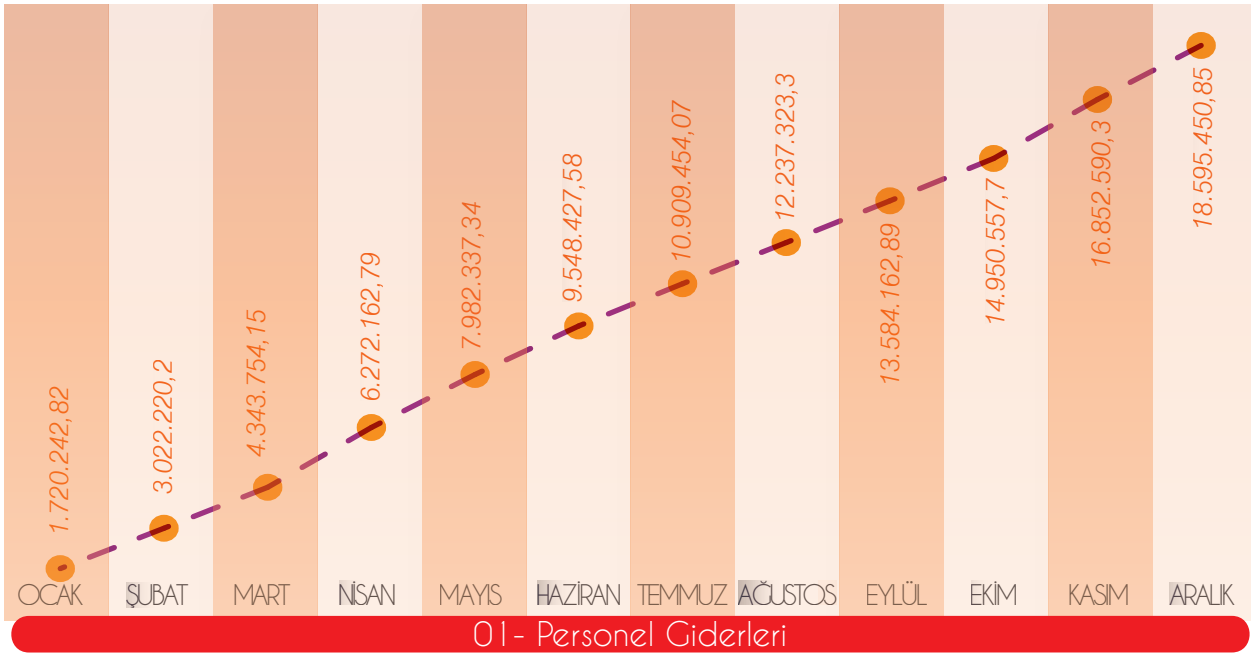
Aynı nitelikteki ödemeler "mal ve hizmet alım giderleri"ne, Devletin işveren sıfatıyla sosyal güvenlik kurumlarına ödediği primler ise "Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri" bölümüne dâhil edilecektir.

Personel giderlerinin ikinci düzeyinde çeşitli personel kanunlarına göre çalıştırılanların istihdam çeşitleri ile çalıştırılma veya hizmetinden yararlanma yöntemleri esas alınarak; memurlar, sözleşmeli personel, işçiler, geçici personel ve diğer personel olarak beş grupta sınıflandırılmıştır. Üçüncü düzey, ödeme türlerine göre sınıflandırılmıştır.

6091sayılı 2011 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile başlangıç ödeneği olarak 17.684.000,00 TL verilmiş olup, bir önceki yıla oranla yüzde 32 'lik bir artış söz konusudur. Ayrıca yıl içerisinde yapılan aktarma ve ekleme işlemleri sonucunda yıl sonu ödeneği 19.011.082,00 TL olmuş ve bunun 18.595.451,00 TL si gerçekleşmiştir. Yıl sonu ödeneğine göre gerçekleşme oranı %97,81 olmuştur. Aşağıdaki grafikte 2011 yılı Ocak-Aralık döneminde 01.Personel Giderleri gerçekleştirmelerinin aylık dağılımı gösterilmiştir.



Aşağıdaki grafikte 2011 yılı Ocak-Aralık Döneminde 01.Personel Gider gerçekleşmelerinin kümülatif dağılımı gösterilmiştir.



01.1.Memurlar: Başlangıç ödeneği olarak 17.011.000,00 TL öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan aktarma ve ekleme işlemleri sonucunda 18.219.082,00 TL olarak gerçekleşmiş olup, bu ödeneğin 18.055.228,00 TL 'si harcanarak, gerçekleşme oranı yüzde 99,1 olmuştur.

01.2.Sözleşmeli Personel: Başlangıç ödeneği olarak 23.000,00 TL öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan aktarma ve ekleme işlemleri sonucunda 142.000,00 TL olarak gerçekleşmiş olup, bu ödeneğin 1126.760,00 TL 'si harcanarak, gerçekleşme oranı yüzde 89,3 olmuştur.

01.4.Geçici Personel: Başlangıç ödeneği olarak 650.000,00 TL öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan aktarma ve ekleme işlemleri yapılmamış olup yıl sonu ödeneği 650.000,00 TL olarak gerçekleşmiştir. Bu ödeneğin 413.463,00 TL 'si harcanarak, gerçekleşme oranı yüzde 64 olmuştur.

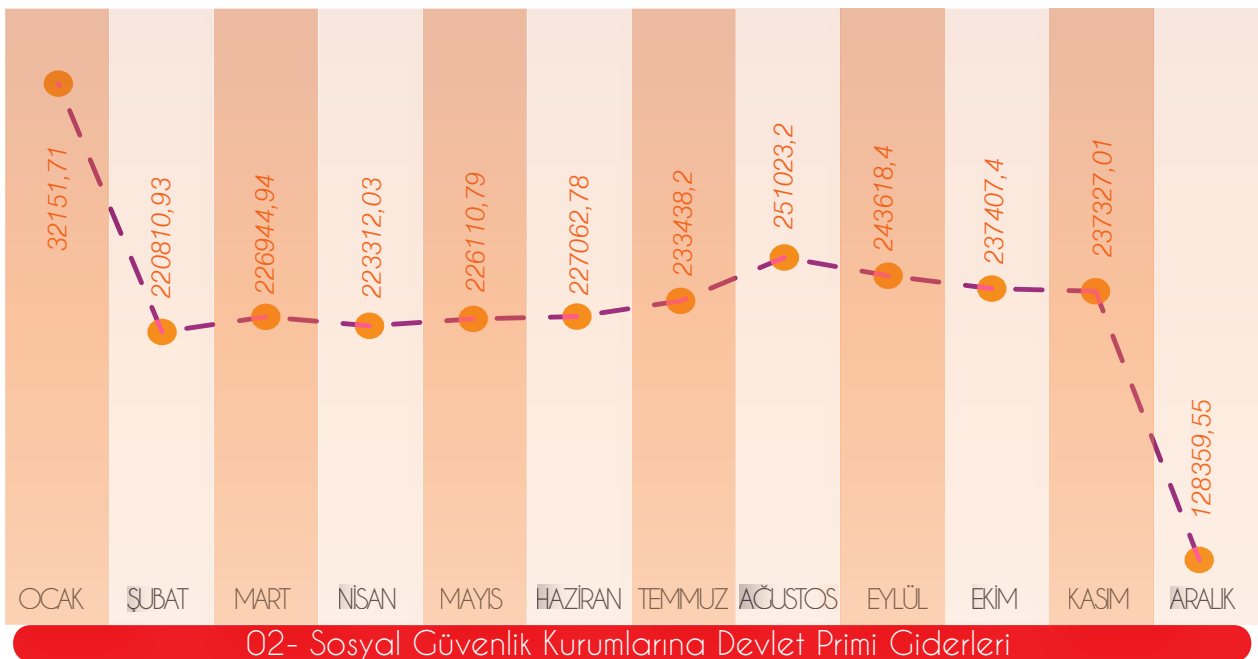
02.SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ

Emeklilik sigortasına ilişkin;

- Sosyal Güvenlik Kurumuna işveren hissesi olarak ödenecek sosyal güvenlik primleri ile kurum tarafından ödenen fiili hizmet müddeti zamlarına ilişkin işveren payları ve işveren tarafından ödenecek kısa vadeli sigorta kolları primleri,
- Ders ücreti karşılığında görevlendirilmiş memur olmayan kişilere ilişkin işveren payları,
- Usta öğreticiler için ödenecek primler,
- Aday çırak, çırak ve öğrenciler için ödenecek primler,
- Cezaevleri iç hizmetlerinde çalıştırılan hükümlüler için ödenecek primler,
- Mevzuatı gereğince ödenmesi gereken pay ve hisseler,
- Mevzuatı gereğince kurum tarafından işsizlik sigortası fonuna ödenecek işveren işsizlik sigortası primleri,
- Sağlık sigortası primleri,

giderleri bu bölüme gider kaydedilecektir.

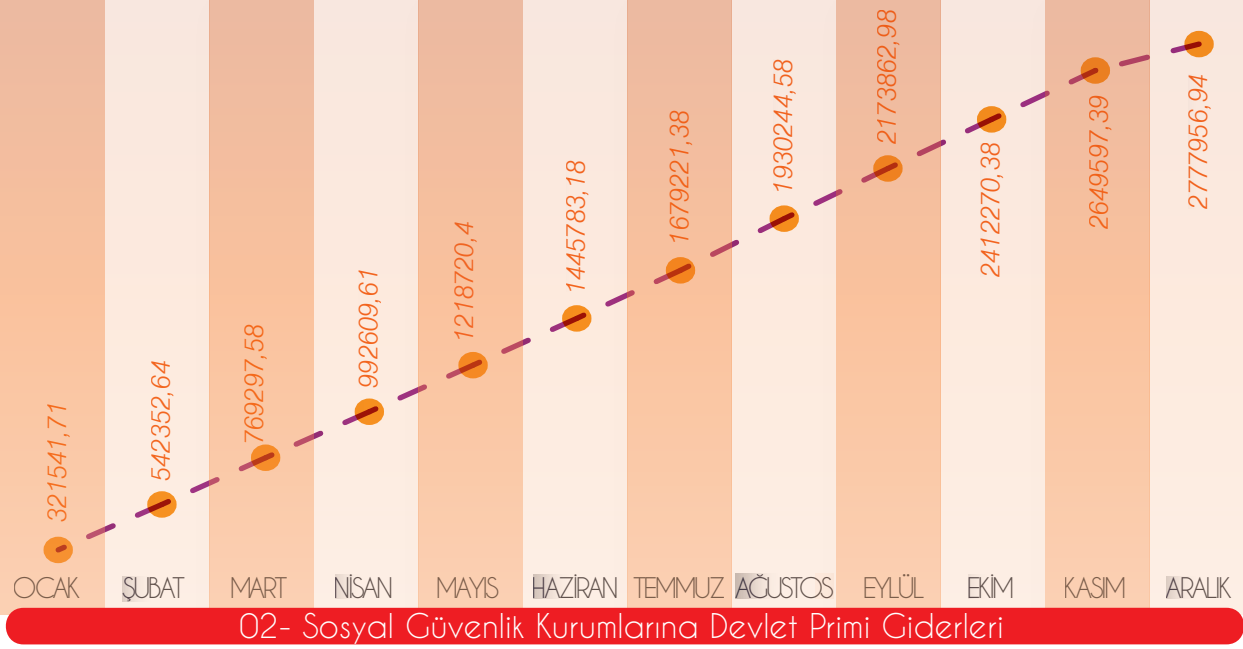
Aşağıdaki grafikte 2011 yılı döneminde 02.Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Gider gerçekleşmelerinin aylık dağılımı verilmiştir.



02.Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Giderlerinin 2011 başlangıç ödeneği 2.713.000,00 TL olup, bir önceki yıla göre yüzde 21 oranında bir artış söz konusudur.

6091 sayılı 2011 Yılı Merkezi Bütçe Kanunu uyarınca, başlangıç ödeneğine ilave olarak yıl içerisinde yapılan aktarma ve ekleme işlemleri neticesinde 2.847.918,00 TL olarak gerçekleşmiş olup bu ödeneğin 2.777.957,00 TL 'si harcanarak yıl sonu ödeneğine göre gerçekleşme oranı yüzde 97,5 olmuştur.

Aşağıdaki grafikte 2011 yılı döneminde 02.Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Gider gerçekleşmelerinin kümülatif dağılımı gösterilmiştir.



02.1.Memurlar: Başlangıç ödeneği olarak 2.580.000,00 TL öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan aktarma ve ekleme işlemleri sonucunda 2.751.918,00 TL olarak gerçekleşmiş olup, bu ödeneğin 2.744.923,00 TL 'si harcanarak, gerçekleşme oranı yüzde 99,74 olmuştur.

02.2.Sözleşmeli Personel: Başlangıç ödeneği olarak 6.000,00 TL öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan aktarma ve ekleme işlemleri sonucunda 39.000,00 TL olarak gerçekleşmiş olup, bu ödeneğin 23.333,00 TL 'si harcanarak, gerçekleşme oranı yüzde 59,82 olmuştur.

02.4.Geçici Personel: Başlangıç ödeneği olarak 127.000,00 TL öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan aktarma ve ekleme işlemleri sonucunda 57.000,00 TL olarak gerçekleşmiş olup, bu ödeneğin 9.751,00 TL 'si harcanarak, gerçekleşme oranı yüzde 17,1 olmuştur.



03.MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ

Faturalı olarak veya ilgili mevzuatına uygun şekilde belgelendirilerek alınan mal ve hizmet bedellerini kapsayacaktır. Devletin karşılığında herhangi bir mal veya hizmet almadığı karşılıksız ödemeler ile sermaye giderleri kapsam dışındadır.

Bu bölüm, büro malzemesi alımları, kira, yakıt, elektrik ödemeleri ile parasal limitlere bakılmaksızın rutin bakım-onarım ödemelerini, telefon vb. haberleşme giderlerini, yolluk giderlerini, taşıma giderlerini, düşük değerli veya bir yıldan az kullanım ömrü olan ekipmanlar için yapılan ödemeler ile çeşitleri ve açıklamaları ekli listelerde ve bu rehberin ilerleyen bölümlerinde ifade edilen benzeri giderleri kapsayacaktır.

Bu bölüme dâhil edilmesi gereken malların alım bedelleri (diğer bir ifadeyle aynı sözleşme kapsamında ve/veya aynı faturada toplam bedel) içinde bunların taşıması ve benzeri işlerin de dâhil olduğu durumlarda bu gibi giderler de aynı ekonomik koda gider kaydedilecektir. Ancak, taşıma gibi hizmetlerin ayrıca temin edilmesi ve bedellerinin de ayrı faturalarda yer alması durumunda bu giderler ilgisine göre 03.5.3.03 Yük Taşıma Giderleri veya diğer ekonomik kodlara gider kaydedilecektir.

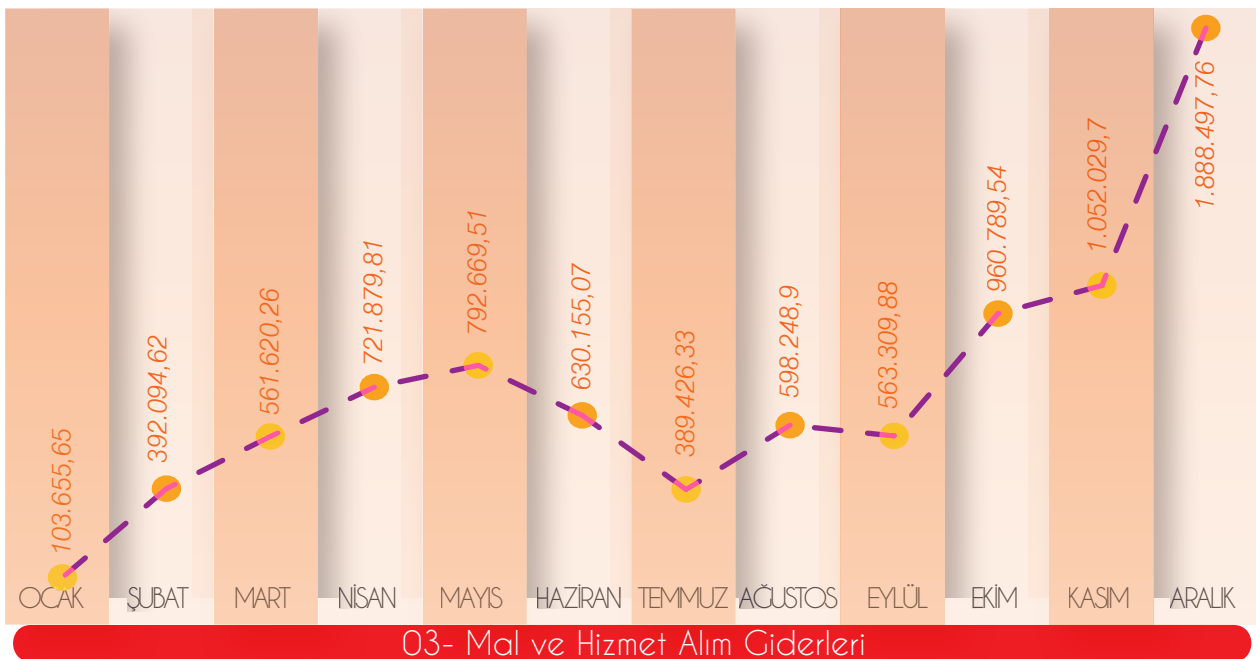
Uluslararası sınıflandırma standartlarında da "cari gider" olarak kabul edilen savunma harcamaları, sermaye için belirlenen limiti geçse dahi yatırım programlarında yer almayacak, mal ve hizmet alım giderlerine dâhil edilecektir. Ancak, askeri lojmanlar sermaye bölümünde sınıflandırılacak ve yatırım programına dâhil edilecektir.

Ayrıca, askeri lojmanlar dışında kalan inşaatlar, askeri amaçlı dayanıklı ve dayanıksız mallar ve ekipmanlar da bu bölümde yer alacaktır.

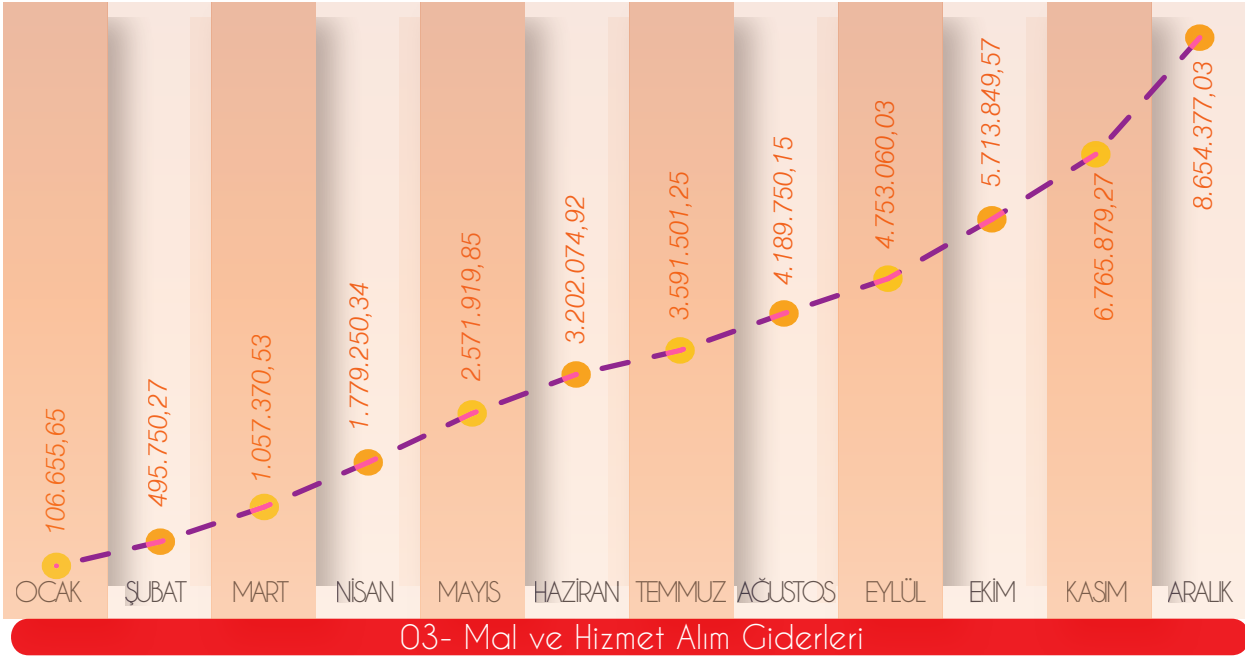
Gider ekonomik sınıflandırmaları itibarıyla 2010 yılına göre 2011 yılı başlangıç ödenekleri içinde 03.Mal ve Hizmet Alım Giderleri yüzde 18 'lik bir artış meydana gelmiş ve başlangıç ödeneği 2011 yılı için 8.179.000,00 TL olarak belirlenmiştir..

6091 sayılı 2011 Yılı Merkezi Bütçe Kanunu uyarınca, başlangıç ödeneğine ilave olarak yıl içerisinde yapılan aktarma ve ekleme işlemleri neticesinde 9.328.157,00 TL olarak gerçekleşmiş olup bu ödeneğin 8.654.378,00 TL 'si harcanarak yıl sonu ödeneğine göre gerçekleşme oranı yüzde 92,78 olmuştur.

Aşağıdaki grafikte 2011 yılı döneminde 03.Mal ve Hizmet Alım Giderleri gerçekleştirmelerinin aylık dağılımı verilmiştir.



Aşağıdaki grafikte 2011 yılı döneminde 03.Mal ve Hizmet Alım Giderleri gerçekleşmelerinin kümülatif dağılımı gösterilmiştir.



03.1.Üretime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları: Başlangıç ödeneği olarak 5.000,00 TL öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan aktarma ve ekleme işlemleri yapılmamış olup yıl sonu ödeneği 5.000,00 TL olarak gerçekleşmiştir. Bu ödenekten harcama yapılmamıştır.

03.2.Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları: Başlangıç ödeneği olarak 2.864.000,00 TL öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan aktarma ve ekleme işlemleri sonucunda 3.063.700,00 TL olarak gerçekleşmiş olup, bu ödeneğin 2.953.509,00 TL 'si harcanarak, gerçekleşme oranı yüzde 96,4 olmuştur.

03.3.Yolluklar: Başlangıç ödeneği olarak 439.000,00 TL öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan aktarma ve ekleme işlemleri sonucunda 460.209,00 TL olarak gerçekleşmiş olup, bu ödeneğin 277.916,00 TL 'si harcanarak, gerçekleşme oranı yüzde 60,38 olmuştur.

03.4.Görev Giderleri: Başlangıç ödeneği olarak 40.000,00 TL öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan aktarma ve ekleme işlemleri sonucunda 46.000,00 TL olarak gerçekleşmiş olup, bu ödeneğin 16.265,00 TL 'si harcanarak, gerçekleşme oranı yüzde 35,35 olmuştur.

03.5.Hizmet Alımları: Başlangıç ödeneği olarak 3.083.000,00 TL öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan aktarma ve ekleme işlemleri sonucunda 3.785.246,00 TL olarak gerçekleşmiş olup, bu ödeneğin 3.677.607,00 TL 'si harcanarak, gerçekleşme oranı yüzde 96,69 olmuştur.

03.6.Temsil ve Tanıtma Giderleri: Başlangıç ödeneği olarak 110.000,00 TL öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan aktarma ve ekleme işlemleri yapılmamış olup yıl sonu ödeneği 110.000,00 TL olarak gerçekleşmiştir. Bu ödeneğin 67.752,00 TL 'si harcanarak, gerçekleşme oranı 61,59 olmuştur.



03.7. Menkul Mal Gayrimaddi Hal Alım Bakım ve Onarım Giderleri: Başlangıç ödeneği olarak 1.091.000,00 TL öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan aktarma ve ekleme işlemleri sonucunda 1.129.300,00 TL olarak gerçekleşmiş olup, bu ödeneğin 3.677.607,00 TL 'si harcanarak, gerçekleşme oranı yüzde 89,56 olmuştur.

03.8. Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri: Başlangıç ödeneği olarak 514.000,00 TL öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan aktarma ve ekleme işlemleri sonucunda 694.000,00 TL olarak gerçekleşmiş olup, bu ödeneğin 3.677.607,00 TL 'si harcanarak, gerçekleşme oranı yüzde 87,97 olmuştur.

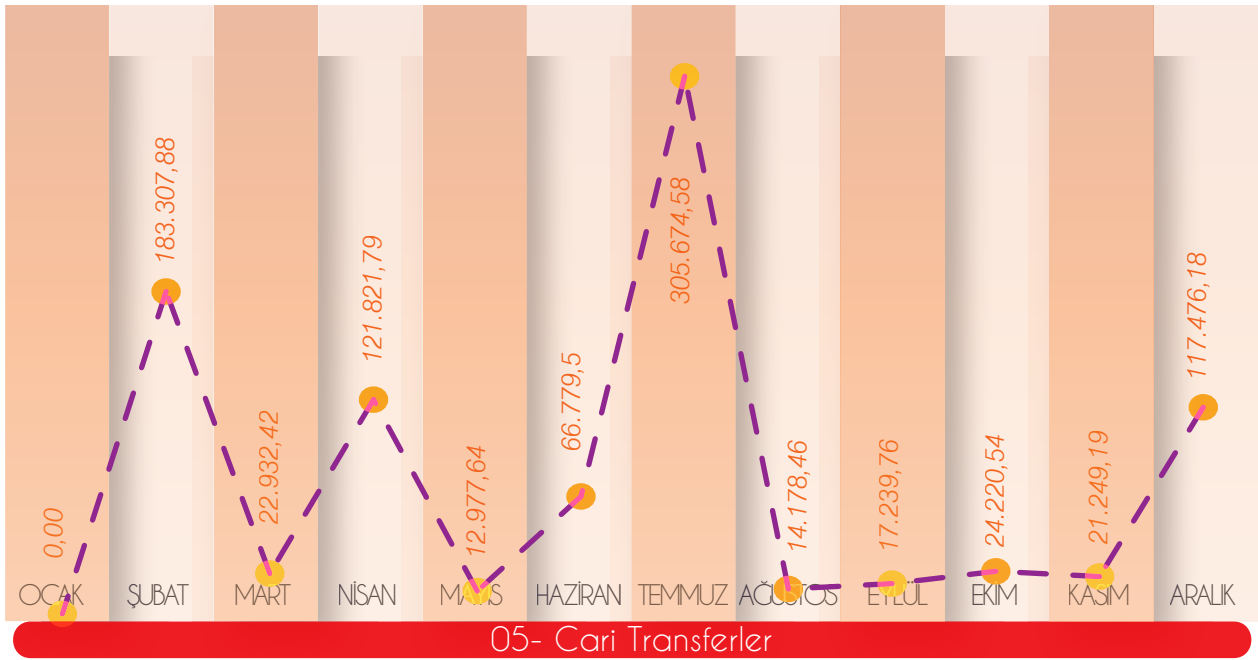
03.9. Tedavi ve Cenaze Giderleri: Başlangıç ödeneği olarak 33.000,00 TL öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan aktarma ve ekleme işlemleri sonucunda 39.702,00 TL olarak gerçekleşmiş olup, bu ödeneğin 39.480,00 TL 'si harcanarak, gerçekleşme oranı yüzde 99,44 olmuştur.

05. CARİ TRANSFERLER

Sermaye birikimi hedeflemeyen ve cari nitelikli mal ve hizmet alımını finanse etmek amacıyla karşılıksız olarak yapılan ödemelerdir. Aynı işlemler analitik bütçe sınıflandırmasının kapsamı dışında olduğundan aynı nitelikteki transferler bu kapsamda yer almayacaktır. Transferler nihai olarak kimin yararlandığına göre değil kime ödendiğine göre sınıflandırılmalıdır.

Aşağıdaki grafikte 2011 yılı döneminde 05.Cari Transfer gerçekleştirmelerinin aylık dağılımı verilmiştir.

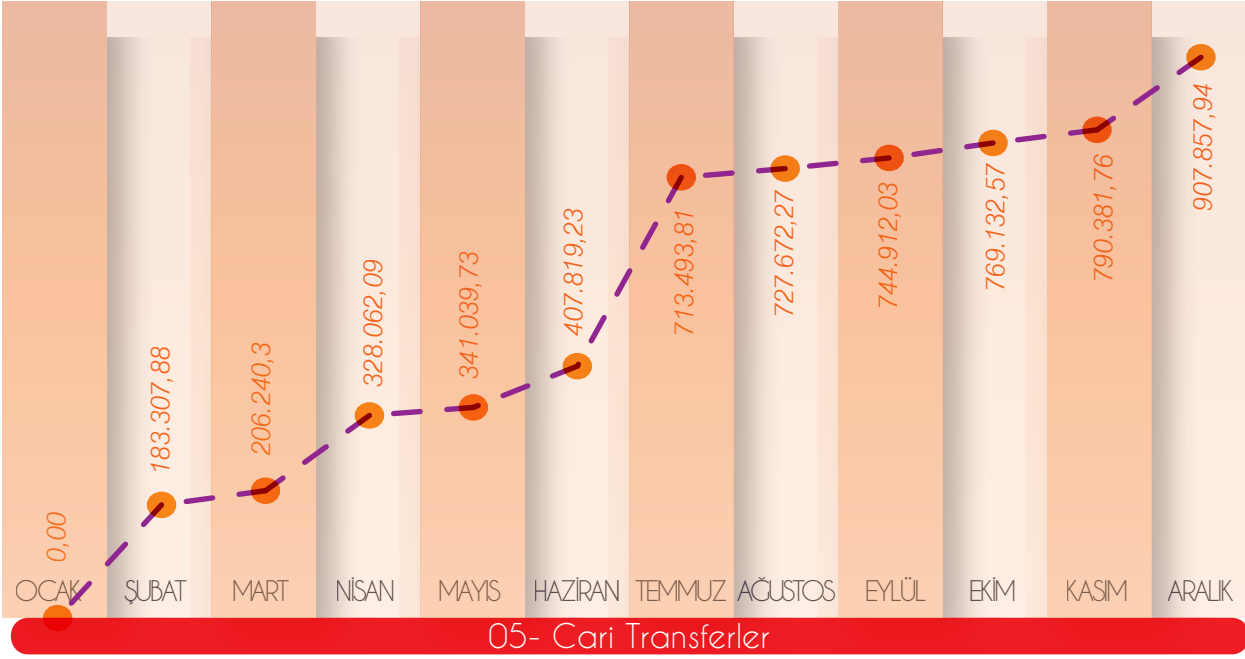
05.Cari Transferler 2011 başlangıç ödeneği 1.079.000,00 TL olup, bir önceki yıla göre yüzde 17 ora-



nında bir artış söz konusudur.

6091 sayılı 2011 Yılı Merkezi Bütçe Kanunu uyarınca, başlangıç ödeneğine ilave olarak yıl içerisinde yapılan aktarma ve ekleme işlemleri neticesinde 1.333.272,00 TL olarak gerçekleşmiş olup bu ödeneğin 907.858,00 TL 'si harcanarak yıl sonu ödeneğine göre gerçekleşme oranı yüzde 68,09 olmuştur.

Aşağıdaki grafikte 2011 yılı döneminde 05.Cari Transferler gerçekleştirmelerinin kümülatif dağılımı gösterilmiştir.



05.1.Görev Zararları: Başlangıç ödeneği olarak 729.000,00 TL öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan aktarma ve ekleme işlemleri yapılmamış olup yıl sonu ödeneği 729.000,00 TL olarak gerçekleşmiştir. Bu ödeneğin 537.847,00 TL 'si harcanarak, gerçekleşme oranı 73,78 olmuştur.

05.3.Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler: Başlangıç ödeneği olarak 350.000,00 TL öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan aktarma ve ekleme işlemleri sonucunda 545.000,00 TL olarak gerçekleşmiş olup, bu ödeneğin 323.655,00 TL 'si harcanarak, gerçekleşme oranı yüzde 59,38 olmuştur.

05.4.Hane Halkına Yapılan Transferler: Başlangıç ödeneği olarak bulunmaktaki iken, yıl içerisinde yapılan aktarma ve ekleme işlemleri sonucunda 59.272,00 TL olarak gerçekleşmiş olup, bu ödeneğin 46.356,00 TL 'si harcanarak, gerçekleşme oranı yüzde 78,20 olmuştur.

06.SERMAYE GİDERLERİ

Sermaye harcamaları, sabit sermaye edinimleri, gayrimenkuller ya da gayri maddi aktiflerin edinimi için yapılan ve Devlet mal varlığını artıran ödemelerdir.

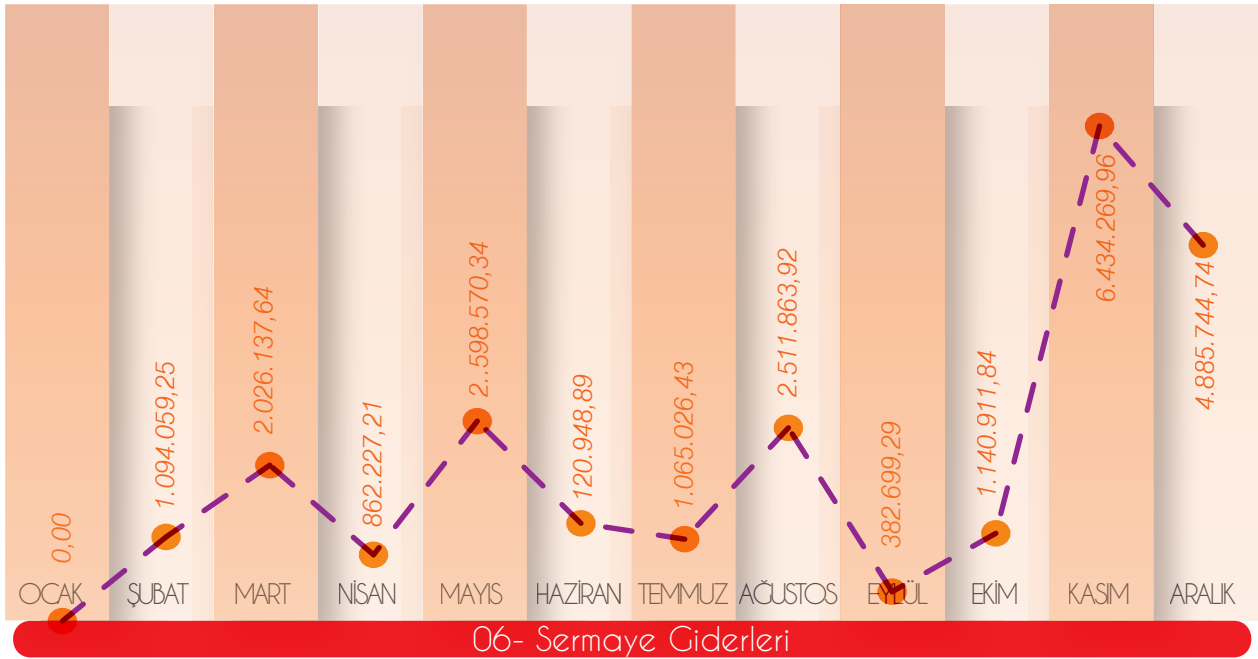
Ayrıca, taşınmaz mal yapımı ile bakım-onarımının gerektirdiği yıkım ve enkaz temizleme işleri de bu kapsamda değerlendirilecektir.

Bu ödemeler, her yıl bütçe kanunlarıyla belirlenecek asgari limitin üzerinde olmalıdır ve kullanım ömürleri bir yıl veya daha uzun olmalıdır.

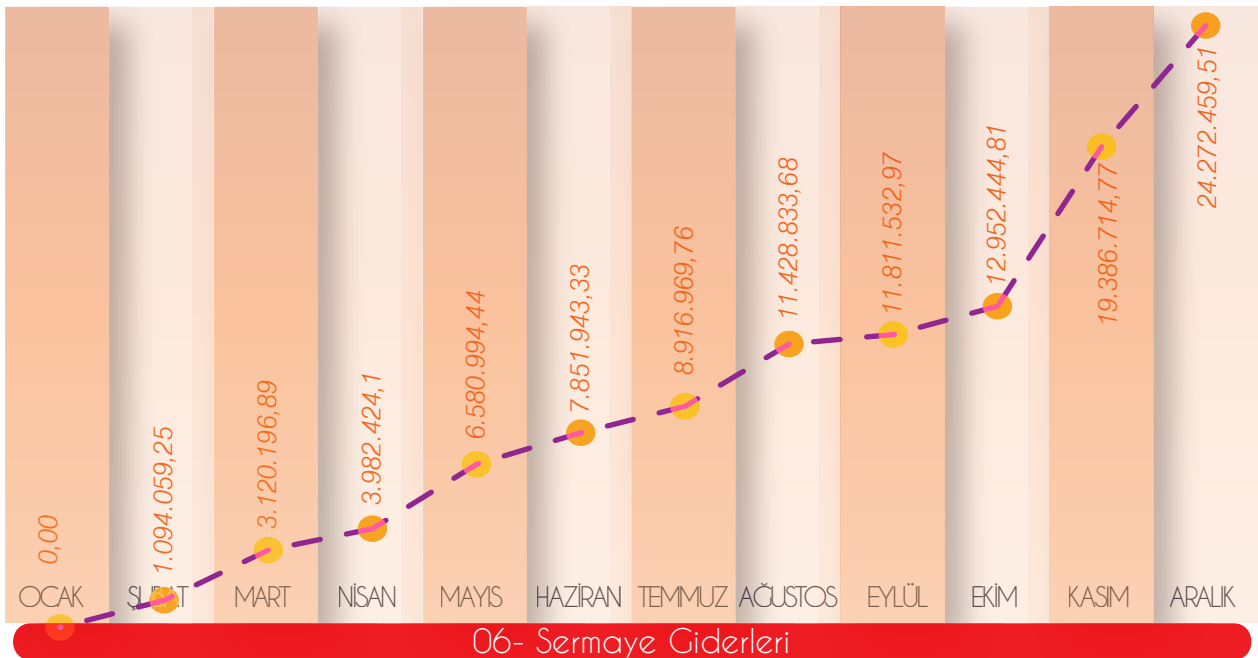


6091 sayılı 2011 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile başlangıç ödeneği olarak 19.530.000,00 TL verilmiş olup, bir önceki yıla göre değişiklik gerçekleşmemiştir. Ayrıca yıl içerisinde yapılan aktarma ve ekleme işlemleri sonucunda yıl sonu ödeneği 30.349.934,00 TL olmuş ve bunun 24.272.460,00 TL si gerçekleşmiştir. Yıl sonu ödeneğine göre gerçekleşme oranı % 79,97 olmuştur.

Aşağıdaki grafikte 2011 yılı Ocak-Aralık döneminde 06.Sermaye Giderleri gerçekleştirmelerinin aylık dağılımı gösterilmiştir.



Aşağıdaki grafikte 2011 yılı döneminde 06.Sermaye Giderleri gerçekleştirmelerinin kümülatif dağılımı gösterilmiştir.





06.1.Mamul Mal Alımları: Başlangıç ödeneği olarak 3.730.000,00 TL öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan aktarma ve ekleme işlemleri sonucunda 2.850.000,00 TL olarak gerçekleşmiş olup, bu ödeneğin 2.190.047,00 TL 'si harcanarak, gerçekleşme oranı yüzde 76,84 olmuştur.

06.3.Gayri Maddi Hak Alımları: Başlangıç ödeneği olarak 550.000,00 TL öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan aktarma ve ekleme işlemleri sonucunda 120.000,00 TL olarak gerçekleşmiş olup, bu ödeneğin 109.387,00 TL 'si harcanarak, gerçekleşme oranı yüzde 91,15 olmuştur.

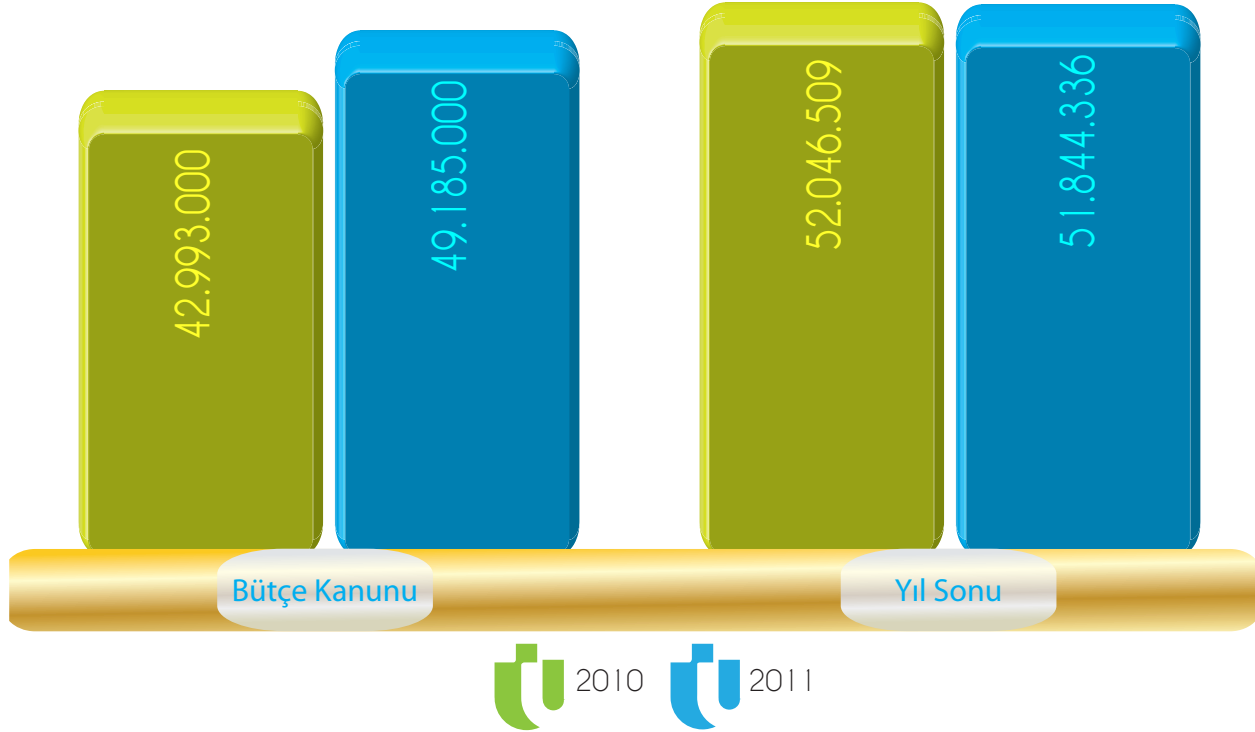
06.4.Gayrimenkul Alımları ve Kamulaştırılması: Başlangıç ödeneği olarak 350.000,00 TL öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan aktarma ve ekleme işlemleri sonucunda 700.000,00 TL olarak gerçekleşmiş olup, bu ödeneğin 694.601,00 TL 'si harcanarak, gerçekleşme oranı yüzde 99,23 olmuştur.

06.5.Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri: Başlangıç ödeneği olarak 14.650.000,00 TL öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan aktarma ve ekleme işlemleri sonucunda 26.171.934,00 TL olarak gerçekleşmiş olup, bu ödeneğin 20.865.136,00 TL 'si harcanarak, gerçekleşme oranı yüzde 79,72 olmuştur.

06.7.Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri: Başlangıç ödeneği olarak 250.000,00 TL öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan aktarma ve ekleme işlemleri sonucunda 508.000,00 TL olarak gerçekleşmiş olup, bu ödeneğin 413.289,00 TL 'si harcanarak, gerçekleşme oranı yüzde 81,36 olmuştur.

2.2. Bütçe Giderleri

6091 sayılı 2011 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununda 6.048.000,00 TL Kurum Öz Geliri, 43.137.000,00 TL Hazine Yardımı olmak üzere toplam 49.185.000,00 TL ödenek kanunlaşmıştır. Yıl sonu itibarıyla Öz Gelirimiz yüzde 26 artış ile 7.606.091,00 TL, Hazine Yardımı ise yüzde 3 oranında artarak 44.238.246,00 TL olmak üzere toplam 51.844.336,00 TL gelir gerçekleşmesi olmuştur. Bir önceki yılın aynı dönemine göre gelirlerimizde binde 4 'lük azalma görülmektedir.



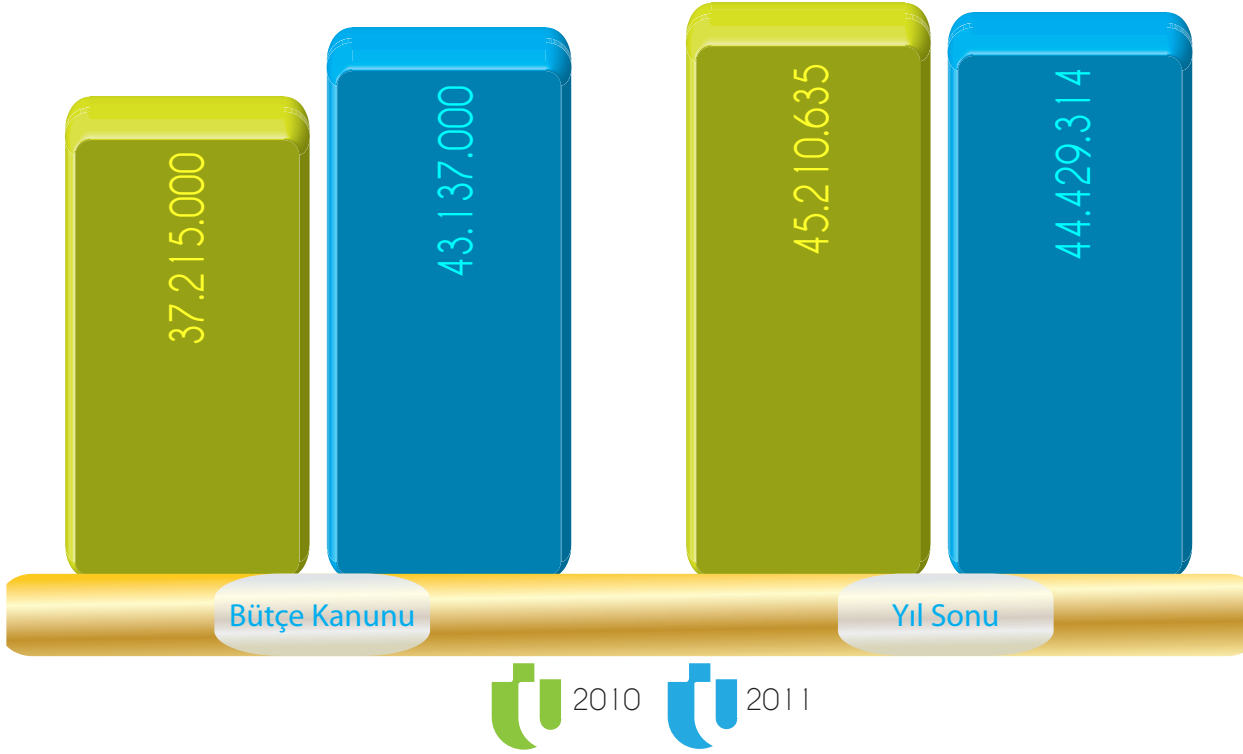
03.TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ

2011 yılı bütçesinde 5.993.000,00 TL olarak tahmin edilen 03.Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri yüzde 105,03 oranında artarak 6.294.507,00 TL olarak gerçekleşmiş, 2010 yılına oranla yüzde 4,4 oranında artmıştır. 2010-2011 yılı 03.Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri hakkındaki grafik aşağıda verilmiştir.



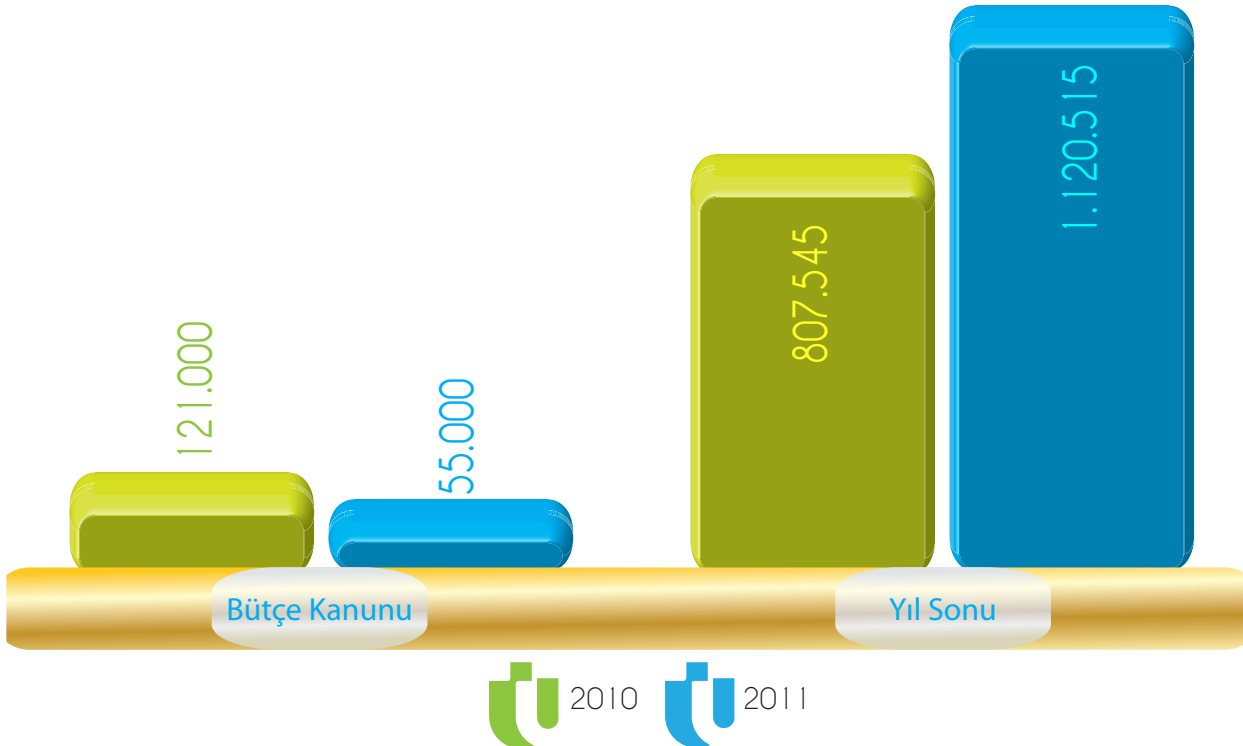
04.ALINAN BAĞIŞ ve YARDIMLAR

2011 yılı bütçesinde 43.137.000,00 TL olarak tahmin edilen 04.Alınan Bağış ve Yardımlar yüzde 3 oranında artarak 44.429.314,00 TL olarak gerçekleşmiş, 2010 yılına oranla yüzde 1,7 oranında azalmıştır. 2010-2011 yılı 04.Alınan Bağış ve Yardımlar hakkındaki grafik aşağıda verilmiştir.



05.DİĞER GELİRLER

2011 yılı bütçesinde 55.000,00 TL olarak tahmin edilen 05.Diğer Gelirler yüzde 2.037,30 oranında artarak 1.120.515,00 TL olarak gerçekleşmiş, 2010 yılına oranla yüzde 38,7 oranında artmıştır. 2010-2011 yılı 05.Diğer Gelirler hakkındaki grafik aşağıda verilmiştir.



B. Performans Bilgileri

1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

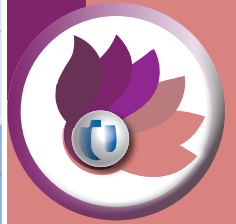
1.1. Lisans Faaliyetleri

1.1.1. Eğitim Fakültesi

YAYIN TÜRÜ	Sayısı
Uluslararası Makale	11
Ulusal Makale	16
Uluslararası Bildiri	2
Ulusal Bildiri	17
Kitap	4

Uluslararası Makale

- Busher, H., Lawson, T., Wilkins, C. and Acun, İ. (2011). Pedagogy, empowerment and discipline: Comparative perspectives of novice teachers in England and Turkey reflecting on 'the other'. COMPARE. 43 (1), 387-400.
- Koçak, F. ve Helvacı, M.A (2011). Okul Yöneticilerinin Etkililiği (Uşak İli Örneği). Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi. Uluslararası E Dergi. Cilt:1, Sayı:1.
- Gürses, G. ve Helvacı, M.A. (2011). Öğretmenlerin Okullarda Değişime Karşı Direnme Nedenleri. Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi. 8(1) E- Dergi Cilt:1, Sayı: 1.
- Helvacı, M.A. (2011). Değişime Karşı Direniş Nedenlerini Belirleme Ölçeği. E-Journal Of New World Sciences Academy, Education Sciences. 6(3).
- Kılıç, A. L., " Loop in Turkish Social and Cultural Thinking Fuzzy Nasraddin Hodja" Milli Folklor, Volume:12, Year: 23 Number: 90, 2011.
- Duru, A. (2011). Gender-related beliefs and mathematics performance of pre-service primary teachers. School Science and Mathematics. 111(4), 178-191. [Indexed in Education Index and ERIC].



- ☐☐ Duru, A. and Köklü, Ö. (2011). Middle school students' reading comprehension of mathematical texts and algebraic equations. International Journal of Mathematical Education in Science and Technology, 42(4), 447-468, [Australian Education Index; British Education Index, ERIC, H W Wilson Education Index].
- ☐☐ Duru A. (2011).Pre-service mathematics and primary teachers' experience about the computer software programs. e-Journal of New World Sciences Academy, Education Sciences, 6(1), 646-659.
- ☐☐ Duru, A.,(2011) Peker, M., Bozkurt, E., Akgün, L., and Bayrakdar, Z. (2011). Pre-service primary school teachers' preference of the problem solving strategies for word problems. Procedia - Social and Behavioral Sciences, XXX. [ScienceDirect, Scopus, ISI Web of Science].
- ☐☐ Duru, A.,(2011). Öğretmen Adaylarının Limit Kavramına İlişkin Algıları. Educational Sciences: Theory And Practice.11(3), 1699-1717.
- ☐☐ Duru, A.,(2011) Peker, M., and Birgin, O., Investigation of The Pre-Service Teachers' Attitudes Toward Using Computer in Teaching and Learning Mathematics. The New Educational Review, 26(4). (Baskıda).

Ulusal Makale

- ☐☐ Dinç, E. (2011). "Eski ve Yeni Ortaöğretim Tarih Programının Amaç ve İçerik Özelliklerinin Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi". Kuramdan Uygulamaya Eğitim Bilimleri Dergisi. 11 (4), ss. 2135-2153.
- ☐☐ Duran, E. (2011). Bitişik eğik yazı harflerinin yazım şekillerine ilişkin öğretmen görüşleri. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Aralık. (Basımda).
- ☐☐ Duran, E. ve Çoban O. (2011). Ses temelli cümle yöntemine ilişkin öğretmen görüşleri. Pegem Eğitim Öğretim, 1(3), 17-22.
- ☐☐ Duran, E., Sezgin, F. ve Çoban, O. (2011). Aday sınıf öğretmenlerinin uyum ve Sosyalleşme sürecinin incelenmesi. Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Aralık (Basımda).
- ☐☐ Göncü, A. (Yayınlanmamış makale). Matematik Bozukluğu Olan Öğrencilere Yönelik Türkiye'deki Matematik Öğretim Yöntemleri Tezlerinin İncelenmesi.
- ☐☐ Göncü, A. (Yayınlanmamış makale). Türkiye'deki Sınıf Yönetimi Kitaplarının Önleyici Sınıf Yönetimi ve Özel Gereksinimli Öğrenci Değişkenleri Açısından İncelenmesi.
- ☐☐ Helvacı, M.A. ve Kayalı, M. (2011). Okul Müdürlerinin Kullandıkları Örgütsel Güç Kaynaklarının Bazı Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi (Uşak İli Örneği). Burdur M. Akif Ersoy Eğitim Fakültesi Dergisi. Aralık Ayı. Baskıda.
- ☐☐ Işıklı, M., Taşdere, A., Göz, Nur L. (2011). "Sınıf Öğretmen Adayları İçin Alternatif Bir Ölçme Değerlendirme Tekniği: Kelime İlişkilendirme Testi (KİT)". Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 4-1, 14.

- İnel, D. ve Balım, A. G. (2011). Kavram karikatürleri destekli probleme dayalı öğrenme yöntemi- nin ilköğretim 6. Sınıf öğrencilerinin fen öğrenmeye yönelik motivasyonlarına etkisi. Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 4(1), 169-188.
- İnel, D., Evrekli, E. ve Türkmen, L. (2011). Sınıf öğretmeni adaylarının problem çözme becerileri- nin araştırılması. Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 29, 167-178.
- İnel, D., Evrekli, E., Balım, A. G. (2011). Öğretmen adaylarının fen ve teknoloji dersinde eğitim teknolojilerinin kullanılmasına ilişkin görüşleri. Kuramsal Eğitim Bilim, 4(2), 128-150.
- Sezgin, F. ve Duran, E. (2011). Kamu Personeli Seçme Sınavı'nın (KPSS) öğretmen adayları- nın akademik ve sosyal yaşantılarına yansımaları. Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergi- si, 15(3), 1-9.
- Taşdere, A. (2011). Kelime İlişkilendirme Testi Aracılığıyla Sınıf Öğretmen Adaylarının Atatürk İlkeleri'ne Yönelik Bilişsel Yapılarının İncelenmesi. Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Der- gisi (Baskıda).
- Turan, S., Yücel, C., Karataş, E., ve Demirhan, G. "Okul Müdürlerinin Yerinden Yönetim Hakkın- daki Görüşleri" Cilt 3, Sayı:1, Sosyal Bilimler Dergisi, Uşak Üniversitesi, s.1-18, Haziran (2011).
- Turan, S., Yücel, C., Karataş, E., ve Demirhan, G. "Okul Müdürlerinin Yerinden Yönetim Hakkın- daki Görüşleri" Cilt 3, Sayı:1, Sosyal Bilimler Dergisi, Uşak Üniversitesi, s.1-18, Haziran (2011).
- Turan, S., Yücel, C., Karataş, E., ve Demirhan, G. "Okul Müdürlerinin Yerinden Yönetim Hakkın- daki Görüşleri" Cilt 3, Sayı:1, Sosyal Bilimler Dergisi, Uşak Üniversitesi, s.1-18, Haziran (2011).

Uluslararası Bildiri

- Duran, E. ve Ertuğrul, B. (2011). Ekran okumanın anlamaya etkisi. Uluslararası Türkçe Eğitimi Sempozyumu, 15-16 Aralık, Ankara: Gazi Üniversitesi.
- Taşdere, A. (2011). 'The Effect Of Visualisation On 6th Grade Students' Achievement And Cog- nitive Structures In Circulatory System' Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongre- si - EAB.4-7 Mayıs 2011 Gine/KIBRIS(Sunuldu. Özet kitapçığında yayınlandı).

Ulusal Bildiri

- Acun, İ., Yücel, C., Tarman, B. ve Önder, A. (2011). Değerler; Kim ne kadar değer veriyor? De- ğerler Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi 26-28 Ekim, Eskişehir
- Demirhan, G. (2011). Rektörlerin Üniversitelerde Karşılaştıkları Sorunlar. VI. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Kıbrıs, Nisan, 2011.
- Demirhan, G. (2011). Üniversite Öğrencilerine Göre Öğretim Üyelerinin Demokratik Değerlerinin Değerlendirilmesi. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Değerler Eğitimi Sempozyumu 26-28 Ekim 2011 Eskişehir.



- [] Dinç, E. ve Erdil, M. (2011) "Uşak Üniversitesi Öğrencilerinin Tarihi ve Kültürel Eserler Hakkındaki İlgi ve Farkındalıklarının İncelenmesi". II. Uşak Sempozyumu, 13-15 Ekim 2011, Uşak
- [] Duran, E. ve Çoban, O. (2011). Ses temelli cümle yöntemine ilişkin öğretmen görüşleri. 10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Kongresi. 5-7 Mayıs 2011. Sivas: Cumhuriyet Üniversitesi.
- [] Duran, E. ve Ertuğrul, B. (2011). İlköğretim ders kitaplarının dijital ortama taşınmasına yönelik öğretmen görüşleri. 20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, 8-10 Eylül 2011, Burdur: Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi.
- [] Duran, E. ve Sezgin, B. (2011). İlköğretim 4 ve 5. sınıf öğrencilerinin okuma tutumlarının ve ilgilerinin belirlenmesi (Uşak ili örneği). 20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı. 8-10 Eylül 2011, Burdur: Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
- [] Duran, E. ve Sezgin, F. (2011). Kamu Personeli Seçme Sınavı'nın Öğretmen Adaylarının Akademik ve Sosyal Yaşantılarına Etkisi. 5. Ulusal Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, 13-16 Ekim 2011, Ankara: Gazi Üniversitesi
- [] Ermiş, H. (2011) "Uşak Üniversitesi'nde Okuyan Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Uşak İli Hakkındaki Görüşleri" II. Uşak Sempozyumu, 13-15 Ekim 2011- UŞAK.
- [] Helvacı, M. A. (2011). Eğitim Örgütlerinde Değişim Yönetimi. II. Uşak Sempozyumu 13-14-15 EKİM 2011.
- [] Işıklı, M., Taşdere, A., Göz, Nur L. "Sınıf Öğretmen Adayları İçin Alternatif Bir Ölçme Değerlendirme Tekniği: Kelime İlişkilendirme Testi (KİT)". 10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu Sivas, 5-7 Mayıs 2011.
- [] Karataş E. (2011). Rektörlerin Üniversitelerde Karşılaştıkları Sorunlar. VI. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Kıbrıs, Nisan, 2011.
- [] Karataş, A. (2011). "Öğretmenlerin Tükenmişlik Düzeyleri Uşak/Ulubey İlçesi Örneği". II. Uşak Sempozyumu 13-14-15 EKİM 2011.
- [] Taşdere, A. (2011). 'Sınıf Öğretmen Adayları İçin Alternatif Bir Ölçme Değerlendirme Tekniği: Kelime İlişkilendirme Testi(Kit)' Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu. 5 – 7 Mayıs 2011(Sunuldu. Özet kitapçığında yayınlandı).
- [] Taşdere, A. (2011). 'Türkçe Eğitiminde Alternatif Bir Ölçme Değerlendirme Tekniği: Kelime İlişkilendirme Testi(Kit)' Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu. 5 – 7 Mayıs 2011 (Sunuldu. Özet kitapçığında yayınlandı)
- [] Yücel C., "Değerler:Kim Ne Kadar Değer Veriyor?", Değerler Eğitim Sempozyumu "Sosyal Ve Krumsal Yönleriyle Değerler Eğitimi", Eskişehir, Ekim, 2011.
- [] Yücel C., "Üniversite Öğrencilerine Göre Öğretim Üyelerinin Demokratik Değerlerinin Değerlendirilmesi", Değerler Eğitim Sempozyumu "Sosyal Ve Krumsal Yönleriyle Değerler Eğitimi", Eskişehir, Ekim, 2011.

Kitap

- Ɔ Ɔ Dinç, E. (Yayına hazırlanıyor) "Tarih Öğretiminde Yazılı Kaynaklar". İ. H. Demircioğlu ve İ. Turan (ed.) Tarih Öğretiminde Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı içinde.
- Ɔ Ɔ Dinç, E. (Yayına hazırlanıyor) "Nitel Araştırmalarda Geçerlik, Güvenirlik ve Etik". S. Turan (Çev. Ed.) Nitel Araştırma: tasarım ve uygulama için bir rehber. (Sharan B. Merriam (2009) Qualitative Research: a guide to design and implementation.).
- Ɔ Ɔ Göncü, A. (2011). Aveyron'nun Vahşi Çocuğu - Jean Marc Gaspard Itard (Çeviri). Henüz tamamlanmadı.
- Ɔ Ɔ Helvacı, M.A. (2011). Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimi (2. Baskı). Ankara: Öncü Kitap Basımevi.

	FAALİYET TÜRÜ	Sayısı
	Konferans	2
	Panel ve Seminer	1
	Proje	5
	Uluslararası Sempozyum	1
	Ulusal Sempozyum	1
	Uluslararası Kongre	5

Konferans

- Ɔ Ɔ Helvacı, M. A. (2011). Mesleki ve Örgütsel Etik. Uşak Defterdarlığı / Uşak.
- Ɔ Ɔ Helvacı, M. A. (2011). Mesleki Etik. Uşak Üniversitesi Mustafa Kemal Paşa Anfisi UŞAK



Panel ve Seminer

- Helvacı, M. A. (2011). Okullarda Değişim ve Yönetimi. Uşak Eşme İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü.

Proje

- Acun, İ. (2011 proje yürütücüsü). 110K556 Numaralı TÜBİTAK 1001 Araştırma Projesi uygulamaya başlanmıştır.
- Demirhan, G. (2011 TUBITAK projesinde Bursiyer). İnternet Destekli Etkin İnsan Hakları, Demokrasi Ve Vatandaşlık Eğitimi. Uşak Üniversitesi.
- İnel, Y. (2011 TÜBİTAK projesinde Bursiyer). İnternet Destekli Etkin İnsan Hakları, Demokrasi Ve Vatandaşlık Eğitimi. Uşak Üniversitesi.
- Karataş, A. (2011 Bursiyer). "Uşak'ta Gelecek Okul Öncesi Eğitimle Şekillenecek" Projesi "The future in Uşak will be shaped through pre-school education" Project. 23 Aralık 2011 Tarihinde Proje Tamamlanmıştır.
- Yücel, C. (2011 proje araştırmacısı). 110K556 Nolu "İnternet Destekli Etkin İnsan Hakları, Demokrasi ve Vatandaşlık Eğitimi" adlı TUBİTAK Projesi

Uluslararası Sempozyum

- Duru, A. (2011). Pre-Service Primary School Teachers' Preference Of The Problem Solving Strategies For Word Problems. 3rd World Conference on Educational Sciences, February 03-07, Bahçeşehir University, Istanbul.

Ulusal Sempozyum

- Yurtbekler, V. (2011). Ege Bölgesi Dilcileri Sürekli Çalıştayı-1 Lisansüstü Sunumu. Uşak Üniversitesi (2-3 Aralık 2011).

Uluslararası Kongre

- Gündoğan-Çögenli, A. (2011). Sınıf Öğretmenlerinin Kullandıkları Bilişüstü Öğrenme Stratejileri. 1.Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (5-8 Ekim 2011). Eskişehir.
- Gündoğan-Çögenli, A. ve Güven, M. (2011). Öğretmenlere Yönelik Bilişüstü Öğrenme Stratejileri Belirleme Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması. . Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (22-25 Haziran 2011). Gazimağusa, Kuzey Kıbrıs.

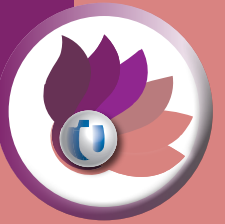
- ⌂ Taşdere, A. (2011). 'An alternative method in identifying misconceptions: structured communication grid.' *Procedia Social and Behavioral Sciences*(WCES) 15 (2011) 2699–2703.
- ⌂ Taşdere, A. (2011). 'Identification of Teacher candidates' skills in designing experiments with various assessment tools.' *World Conference on New Trends in Science Education. (WCNTSE). 19-23 september 2011.*(Kabul edildi tam metin gönderildi. Sunulacak).
- ⌂ Taşdere, A. (2011). 'Investigation of Science and Classroom Teacher Candidates' Cognitive Structures Regarding the Nature of Science through Word Association Test.' 4th International Conference on Measurement and Evaluation in Education 09-12 October 2011.

1.1.2. Fen-Edebiyat Fakültesi

	YAYIN TÜRÜ	Sayısı
F	Uluslararası Makale	32
	Ulusal Makale	11
	Uluslararası Bildiri	19
	Ulusal Bildiri	17
	Kitap	3

Uluslararası Makale

- ⌂ Berktaş, M.K., "Forward Curvatures On Time Scales" *Abstract And Applied Analysis*, 2011 (Sci)
- ⌂ Çolak F., "İzmir'de Demokrat Parti Teşkilatının Kuruluşu" , *Tarih Okulu (Uluslar Arası Hakemli E-Dergi)*, Ocak-Nisan 2011, Sayı:lx, S.91-111, www.Tarihokuludergisi.com/Filizcolak
- ⌂ Ekiz A. N., İ. Türkgülü, A.N. Ekiz, A. Gök, B. Şen, "The First Representative Of The Fully Aquatic Leaf Beetle Genus *Macroplea* Samouelle, 1819 (Coleoptera, Chrysomelidae) In Turkey: *Macroplea Mutica* (Fabricius, 1792), With Notes On Its Biology, Habitat, Host Plant And Distribution", *Zoosystematics And Evolution* , 291-295 Pp., 2011
- ⌂ Güven, M., (2011), *Türk Dili Ve Kültürü Açısından Xiv-Xv. Yüzyıl Eski Anadolu Türkçesi Türkçe Tıp Yazmalarına Eleştirel Bir Bakış*, *Turkish Studies - International Periodical For The Languages, Terature And History Of Turkish Or Turkic* Volume 6/3 Summer 2011, P. 841-850 Turkey



- [] Kadioğlu Y., Land Use And Major Issues Of Planning İn City Of Trabzon, The 2nd International Geography Symposium Geomed 2010, Elsevier Procedia Social And Behavioral Sciences 19 (2011) 354–362
- [] Karabağ F., Bayşu Sözbilir N. Effects Of Caffeic Acid Phenethyl Ester On Plasma Homocysteine, Asymmetric Dimethylarginine, Nitric Oxide Levels İn Rats Constituted Hyperthyroidism. Nobel International Journals. (3); 2011.
- [] Karacan M. K., "Weakened Mannheim Curves", International Journal Of The Physical Sciences, Vol. 6(20), Pp. 4700-4705, 23 September, 2011
- [] Karacan M. K., B.Bükcü, M.K.Karacan, "New Characterizations For Bertrand Curves İn Minkowski 3-Space", International J.Math. Combin. Vol.2 (2011), 98-103
- [] Karacan M. K., D.W. Yoon ,Y.Tunçer, M.K.Karacan, "Non-Degenerate Quadric Surfaces Of Weingarten Type ", Annales Polonici Mathematici, Accepted
- [] Karacan M. K., M.Çetin, M.K. Karacan, Y.Tunçer, "Bishop Motion İn Minkowski 3-Space", International Journal Of Physical And Mathematical Sciences, Vol 2, No 1,Pp:25-32, 2011
- [] Karacan M. K., M.Çetin, M.K.Karacan,Y.Tunçer, "Serret-Frenet Motion İn Minkowski 3-Space", International Journal Of Physical And Mathematical Sciences, Vol 2, No 1,Pp:33-38, 2011
- [] Karacan M. K., N.Yüksel,Y.Tunçer, M.K.Karacan,"Tubular Surfaces With Bishop Frame Of Weingarten Types İn Euclidean 3-Space", Acta Universitatis Apulensis Seria Mathematics-Informatics,No.27, Pp:39-50 ,2011
- [] Karacan M. K., Y.Tuncer, M.Doruk , "Darboux Rotation Axis Of The Curve İn Galilean And Pseudo- Galilean Spaces", Journal Of Vectorial Relativity, Vol. 6, Issue No. 1, Pp:107-116, March 2011
- [] Karacan M. K., Y.Tunçer, D.W. Yoon, M.K.Karacan, "Weingarten And Linear Weingarten Type Tubular Surfaces İn E3 ", Mathematical Problems İn Engineering, Volume 2011, Article Id 191849, 11 Pages, Doi:10.1155/2011/191849
- [] Karayaman M., "Uşak Halkevinin Kuruluşu Ve Faaliyetleri", Türk İslam Medeniyeti Akademik Araştırmalar Dergisi, Sayı:12, Konya, 2011.
- [] Kaya S., Arslan Güven İ., Kaya Nurkan S. "The Relation Among Bishop Spherical Indicatrix Curves" , International Mathematical Forum Volume: 25, No:6, Pp. 1209-1215 (2011)
- [] Kaya S., Arslan Güven İ., Kaya S. Hacısalıhoğlu H. H., " On Closed Ruled Surfaces Concerned With Dual Frenet And Bishop Frames ", Journal Of Dynamical Systems And Geometric Theories,Volume: 9,No:1, Pp.67-74 (2011)
- [] Kaya S., Güven İ., And Hacısalıhoğlu H. H., " On Mobius Transformations And Their Spherical Invariants ", Advances And Applications İn Mathematical Sciences, Volume: 8, No: 1 , Pp. 1-7, (2011).
- [] Kılıç Aksu L., -Zekerya Batur, " Loop İn Turkish Social And Cultural Thinking Fuzzy Nasraddin Hodja" Folklor, Volume:12, Year: 23 Number: 90, 2011

- Pulat, A., "Değer Kavramı Ve Geleneksel Tahkiye İlişkisinde İns Hikâyesinin Yeri", İlb Uluslararası Hakemli Akademik Sosyal Bilimler Dergisi, S.1, 2011
- Seyyidoğlu, M. S., Y. Tunçer, D. Uçar, M. Kemal Berktaş And V. Fuat Hatipoğlu, "Forward Curvatures On Time Scales", Abstract And Applied Analysis, Vol 2011, Article Id 805948, 14 Pages, Doi:10.1155/2011/805948, 2011. Abstracted In: Sci Expanded
- Şen C., "Cahit Sıtkı Tarancı'nın Şiirinde Ayna İmgesinin Psikanalitik Temelleri" Türk-İslâm Medeniyeti, Akademik Araştırmalar Dergisi, Sayı 12, Yaz 2011, Sayfa 55-68
- Tunçer Y., D. W. Yoon, Y. Tunçer And M. K. Karacan, "On The Curvatures Of Non-Degenerate Quadric Surfaces", Annales Polonici Mathematici, (Accepted) 2011. Abstracted In: Sci Expanded
- Tunçer Y., M. Çetin, Y. Tunçer And N. Ekmekçi, "Translation Surfaces In Euclidean 3-Space", International Journal Of Physical And Mathematical Sciences, Vol 2, No 1, Pp: 49-56, 2011. Issn: 20101791
- Tunçer Y., M. Kemal Karacan, M. Çetin And Y. Tunçer, "Serret-Frenet Motion In Minkowski 3-Space", International Journal Of Physical And Mathematical Sciences, Vol 2, No 1, Pp: 33-38, 2011. Issn: 20101791
- Tunçer Y., M. Kemal Karacan, M. Çetin And Y. Tunçer, "Bishop Motion In Minkowski 3 Space", International Journal Of Physical And Mathematical Sciences, Vol 2, No 1, Pp: 25-32, 2011. Issn: 20101791
- Tunçer Y., M. Kemal Karacan, Y. Tunçer And M. Doruk, "Darboux Rotation Axis Of The Curve In Galilean And Pseudo-Galilean Spaces", Journal Of Vectorial Relativity, Vol 6, No 1, Pp: 107-116, 2011. Issn: 1856 – 6847
- Tunçer Y., M. Seyit Seyyidoğlu, Y. Tunçer, D. Uçar, M. Kemal Berktaş And V. Fuat Hatipoğlu, "Forward Curvatures On Time Scales", Abstract And Applied Analysis, Vol 2011, Article Id 805948, 14 Pages, Doi:10.1155/2011/805948, 2011. Abstracted In: Sci Expanded
- Tunçer Y., N.Yuksel, Y. Tuncer, M. K. Karacan, "Tabular Surfaces With Bishop Frame Of Weingarten Types In Euclidean 3-Space", Acta Universitatis Apulensis, No:27, Pp:39-50, 2011, Issn: 1582-5329.
- Tunçer Y., Y. Tunçer And Y. Yaylı, "On Kinematics Of Surfaces In Euclidean 3-Space", International Journal Of Physical And Mathematical Sciences, Vol 2, No 1, Pp: 19-25, 2011. Issn: 20101791
- Tunçer Y., Y. Tunçer, D. W. Yoon And M. K. Karacan, "Weingarten And Linear Weingarten Type Tubular Surfaces In E3", Mathematical Problems In Engineering, Vol. 2011, Article Id 191849, 11 Pages Doi:10.1155/2011/191849. Abstracted In: Sci Expanded
- Tutsak S., Batur Zekerya, "Cumhuriyetten Günümüze Türk Eğitim Sisteminde Ders Kitabı: İki Örneğin Karşılaştırılması" Turkish Studies, Volum 6/3 Summer 2011, P.355-389. (Uluslararası Mla İndesinde Taranmaktadır.)

Ulusal Makale

- Avcı Ö., Berna Uçarol (2011)"Sinemada İslami Kimliklerin Sunumu (1990'lı Yıllardan 28 Şubat Sürecine), Türk Film Çalışmalarında Yeni Yönelimler 9, Bağlam Yayınları:İstanbul



- Çakmak, B., (2011) Geç Dönem Osmanlı İmparatorluğu'nda Afet Yönetimi: 1894 Uşak Büyük Yangını. Hacettepe Üniversitesi, Türkiyat Araştırmaları Dergisi, Yıl: 5, Sayı: 15, Güz 2011, 63-91 (Mla Kapsamında).
- Polat, S.-2011: Türkiye'de Traverten Oluşumu, Yayılış Alanı Ve Korunması, Marmara Coğrafya Dergisi, S. 23, İstanbul.
- Polat, S.-2011:Kayadelen Karstik Tüneli (Muş-Varto), Marmara Coğrafya Dergisi, S. 24, İstanbul.
- Sır, A. N., (2011). "Yunus Emre Divanı'ndan Türkiye Türkçesi Ağzlarına Sözlüksel Karşılaştırma" X. Uluslararası Yunus Emre Sevgi Bilgi Şöleni Bildirileri (06-08 Mayıs 2010) Haz. Erdoğan Boz, Eskişehir.
- Şen C., "Gerçeğe Ulaşmanın Bir Yöntemi Olarak Fenomenoloji Ve Fenomenolojinin Edebiyatla İlişkisi" Kurgan Edebiyat, Ankara, Sayı 1, Mayıs-Haziran 2011, S. 40-50
- Şen C., "Öznesiz Bir Süreç Olarak Edebî Metinle Kurulan Diyalog" Kurgan Edebiyat, Ankara, Sayı 2, Temmuz-Ağustos 2011, S. 43-48
- Şen C., "Jacques Lacan'ın Psikanalizm Kuramına Göre Edebi Eserin Kökenleri Hakkında; Şairler Ve Yazarlar Hadım Edilmezleri" Kurgan Edebiyat, Ankara, Sayı 3, Eylül-Ekim 2011, S. 25-41
- Şen C., "Kültürel Narsisizm; Öznenin Yitimi Mi? Yoksa Ben'in Kendine Özgü Bir X Olma Süreci Mi?" Kurgan Edebiyat, Ankara, Sayı 4, Kasım-Aralık 2011, S. 19-28
- Ünal S., Akağaç Etem, A., Önalın Etem, E., Türkmen Yıldırım, S., Ulutaş, G. Ş., Ünal, S., "Ck-Mb Kütle Ve Aktivite Ölçüm Yöntemlerinin Akut Miyokard Enfarktüsü Ve Sağlıklı Gruplarda Karşılaştırılması", Türk Klinik Biyokimya Dergisi, 9(2): 53-59 (2011).
- Yıldırım Z., 1835 Tarihli Jurnal Defterine Göre Karahisâr-ı Sâhib'in Ekonomik Hayatından Bir Kesit, Türk-İslam Medeniyeti Akademik Araştırmalar Dergisi, Yıl 6, Sayı 11, Konya 2011, S. 97-120

Uluslararası Bildiri

- Baykara T., "Uşak Çevresinin XIX.Yüzyıl Ortalarındaki Yol Düzeni(Bir Rehber Haritasına Göre), Ciepö Uluslararası Osmanlı Öncesi Ve Osmanlı Tarihi Araştırmaları, 6. Ara Dönem Sempozyum Bildirileri, İzmir 2011, S.229-233.
- Baykara T., 19-22 Ekim 2011, Konya, Iı.Uluslararası Selçuklu Kültür Ve Düşünce Sempozyumu, Bildiri: Türk-Selçuklu Nebatât Bilgisi Üzerine Düşünceler".
- Baykara T., Mayıs, Bodrum: İkinci Uluslararası Bodrum Sempozyumu, Bildiri:"Bodrum Adına Yeniden Bakış".
- Baykara T., Nisan 2011, Kahramanmaraş, "Uluslararası Dulkadir Beyliği Siempozyumu", Bildiri: "Bir Türk Şehri Olarak Maraş"
- Baykara T., Nisan 2011, Uşak Üniversitesi, Ciepö-4/6..Ara Toplantısı ; Bildiri:" XIX:Yüzyıl Ortalarında Uşak Çevresindeki Yol Düzeni".

- Baykara-Doğ.Dr. Mehmet Karayaman, Uşak, Uşak İli Kalkınma Vakfı Yayını, 2011, Cilt:II, S.763-786.
- Berktaş, M.K., "Flat Covers As Limits Of Functors", Algebra Days XIII, May 2011 Pure Injectivity In Accessible Categories" Universitat Bielefeld, Jan 2011 Antalya Almanya
- Çakmak B., (2011) Mahallî Tarihî Demografi Araştırmalarında Vilayet Salnamelerinin Veri Değeri: Uşak Kazası Örneğinde Kısmî Zamanlı Bir İnceleme (1897-1898 / 1906-1907). Ciepö 4. Ara Dönem Uluslararası Sempozyumu, 14-17 Nisan 2011, Bildirileri, Uşak, Ss. 359-394.
- Karayaman M., "İzmir Valisi İzzet Beyin Kaleminden İzmir'in İşgali", Ciepö Uluslararası Osmanlı Öncesi Ve Osmanlı Tarihi Araştırmaları Uluslararası Komitesi XVII. Sempozyum Bildirileri, Yayına Hazırlayanlar: Kenan İnan-Yücel Dursun, Trabzon, 2011, S.763-774
- Karayaman M., "Uşak'a Demiryolunun Gelişi Ve Sonuçları", Ciepö Uluslararası Osmanlı Öncesi Ve Osmanlı Tarihi Araştırmaları 6.Ara Dönem Sempozyum Bildirileri (14-16 Nisan 2011) Kitabı, Yayına Hazırlayanlar: Prof. Dr. Adnan Şişman-Prof.Dr. Tuncer
- Savaş S., "Lidya'dan Günümüze Kral Yolu Üzerinde Bir Yerleşim Birimi: Bagis/Sirge", Ciepö Uluslararası Osmanlı Öncesi Ve Osmanlı Tarihi Çalışmaları 6. Ara Dönem Sempozyum Bildirileri 14-16 Nisan 2011, 11, İzmir Kasım 2011, 1079-1113.
- Şen C., "Bir İnceleme Yöntemi Olarak Fenomenoloji Ve Bir Eserin Fenomenolojisi" 2. Uluslararası Türk Dili Ve Edebiyatı Sempozyumu, (Dil Ve Üslup İncelemeleri, 19-21 Ekim 2011, Isparta
- Şen C., "Erzurumlu İbrahim Hakkı'nın Şiirlerinde Öznesiz Süreç Düşüncesi" Bütün Yönleriyle Erzurumlu İbrahim Hakkı Hazretleri Uluslararası Sempozyumu, 16-18 Kasım 2011, Erzurum
- Şen C., "Fec-i Ati İle Yeni Lisancılar Arasında Dil Tartışmaları" Yüzüncü Yıldönümü Dolayısıyla Yeni Lisan Hareketi, Uluslararası Sempozyum, Kocaeli, 11-13 Nisan 2011
- Şen C., "Mehmet Akif'in Şiirlerinde Anakronizm" Uluslararası Milli Birlik Ve Bütünlük Sempozyumu, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, 12-14 Ekim 2011, İstanbul
- Şen C., "Önay Sözer'in İsis'i'nin Düğümü Romanında Bergama Tarihi Ve Kızıl Avlu Üzerine Tartışmalar" Uluslararası Bergama Sempozyumu, 7-9 Nisan 2011, Bergama
- Şişman A., "Osmanlı-Fransız İlişkilerinde 1740 Kapitülasyonları" Ciepö (Osmanlı Öncesi Ve Osmanlı Araştırmaları Uluslararası Komitesi), 4. Ara Toplantısı Uşak, 14-17 01.04.2011
- Tutsak S., Bek Hafız, "İpek Yolunun Afganistan'dan Geçiş Güzergâhları ", Ciepö Uluslararası Osmanlı Öncesi Ve Osmanlı Tarihi Araştırmaları 6. Ara Dönem Bildirileri, 14-16 Nisan 2011 Uşak, Uşak Tanıtım Yılı Kapsamında Uşak İli Kalkınma Vakfı Tarafından Yayınlanmıştır. Cilt 11, Uşak, 2011, S. 1231-1259.Sempozyumu
- Yıldırım M.Z., "Bazı Uşak Çeşmeleri İle İlgili Tespitler", Ciepö Uluslararası Osmanlı Öncesi Ve Osmanlı Tarihi Araştırmaları 6. Ara Dönem Sempozyum Bildirileri, 14-16 Nisan 2011 Uşak, S. 1343-1334.

- [] Baykara T., "Kuşadası'nın Tarih Sahnesine Çıkışı Ve Ekonomik Etkenler", Türk Deniz Ticareti Tarihi Sempozyumu I (İzmir Ve Doğu Akdeniz), Bildiriler, 7 Mayıs 2009, İzmir (2011) İzmir, S.34-40.
- [] Baykara T., 14 Ekim İzmir, Dokuz Eylül Üniversitesi, "Berlin Kongresinden Günümüze Büyük Güçler Ve Türkiye", Bildiri: "93 Harbi Arifesinde Türkiye"
- [] Baykara T., 21-24 Kasım 2011, Tc Kültür Bakanlığı, VIII. Türk Halk Kültürü Kongresi, İzmir-Özdere: Bildiri: "Günümüz Seyirlik Oyunlarından Deve Güreşi'nin Tarihî Kökenleri".
- [] Baykara T., Ekim 2011, II. Uşak Sempozyumu, Bildiri: "Uşak Kalesi Üzerine Düşünceler".
- [] Baykara T., 24-26 Ekim, 2011, Ankara, Tarihte Ankara Sempozyumu: Bildiri: "Selçuklular Devrinde Ankara".
- [] Baykara T., Ekim 2011, Ankara, Türk Kültürünü Araştırma Enstitüsü 50 Kuruluşu Yılı Kutlama Sempozyumu; Bildiri: "Dr. Emel Esin".
- [] Baykara T., Eylül 2011, Gazi Üniversitesi + Hamideli Derneği, "Göller Bölgesi Tarih Ve Kültür Varlıkları Bilgi Şöleni", Eğirdir-Yalvaç-Beyşehir, Bildiri: "Selçuklular Döneminde Eğirdir".
- [] Baykara T., Nisan 2011, Bursa Orhan-Gazi Sempozyumu: Bildiri: "Orhan Gazi Ve İlhanlı İlişkileri".
- [] Çakmak B., (2011) Uşak Eşrafından Tirizade Mehmet Paşa Hakkında. II. Uşak Sempozyumu, 13-15 Ekim 2011.
- [] Çakmak B.,- Tutsak, S. Ve Çakmak, B. (2011) Sultan II. Abdülhamit Döneminde Konut İnşa Süreci Ve Uşak'ta Konut Kültürü. II. Uşak Sempozyumu, 13-15 Ekim 2011.
- [] Çakmak B., Ve Yıldırım, M. Z. (2011) Sultan II. Abdülhamit Döneminde Uşak Kazasında Meydana Gelen Doğal Afetler Ve Sosyo-Ekonomik Sonuçları. II. Uşak Sempozyumu, 13-15 Ekim 2011.
- [] Karayaman M., "Uşak Memleket/Devlet Hastanesi Tarihçesi", II. Uşak Sempozyumu (13-15 Ekim 2011), Sözlü Bildiri.
- [] Karayaman, M., "Atatürk Ve Türk Ocakları", Türk Yurdu, Mart 2011, Cilt:31, Sayı:283, S. 200-211.
- [] Pulat, A. "Bir Mutabakat Metni Olarak İstiklâl Marşı, İstiklal Marşı'nın Kabulünün 90. Yılında Mehmet Akif Ersoy Ve İstiklal Marşı'na Genç Bakışlar Ulusal Öğrenci Sempozyumu (10-12 Mart 2011, Bartın)
- [] Pulat, A. Yerlilik Düşüncesi Çerçevesinde Değerlerin İşlenmesi Ve Uşaklı Ramazan Çavuş Romanı, Uşak Sempozyumu II (13-15 Ekim 2011, Uşak)



- [[Tutsak S., -Çakmak Biray, İ. Abdülhamit Döneminde Konut İnşa Süreci Ve Uşak'ta Konut Mimari-
si, Uşak Sempozyumu İı 13-15 Ekim 2011, 14 Ekim 2011 Tarihinde Uşak Akm'de Saat
9.00'da Sunulmuştur. Tebliğ Basılmak Üzere Hazırlanmış Bulunmaktadır.
- [[Yeşilçiçek V., "Ömer Bedrettin Uşaklı'nın Eserlerinde Metaforik Bir Unsur Olarak "Su" " İı. Uşak Sem-
pozyumu ,13-15 Ekim 2011

Kitap

- [[Kara H., Günümüz Dünya Sorunları Kitabı (Editör Hakkı Yazıcı- Kenan Arıbaş) I. Bölümü "Dünyada
Açlık ve Kuraklık Sorunu", s.1-24, Pegem akademi Yayınları, 2011
- [[Tutsak S., - KARAHAN Özlem, Sadık Karahan ve Uşak'ta Eğitim 81930-1950), Uşak Valiliği İl Özel
İdaresi Yayını, 2. Baskı, 2011, Uşak, 221 sahife.
- [[Şişman A., Belgelerle Uşak Fermanlar-Beratlar, Proje Yöneticileri: Doç. Dr. Yusuf Sarıncay-Prof. Dr.
Adnan ŞİŞMAN, Uşak Üniversitesi Yayınları No:1, 2011

	FAALİYET TÜRÜ	Sayısı
	Kongre	6
	Sempozyum	21
	Konferans	9
	Panel	7
	Çalıştay	2
	Yayınlar	6
	Tebliğ	3
	Diğer	19

Kongre

- [[Deniz A., Sofiyev Ah, Schnack E, Deniz A, Zerin Z. Stability Analysis Of Fgm Layered Shells In The
Surrounding Medium. Advances In Applied Physics And Materials Science Cong-
ress, 12-15 May 2011, Antalya, Turkey, P. 43.



- Deniz A., Avey A., Zerin Z., Deniz A., Avcar M., Özyiğit P., Burulmaya Maruz Tabakalı Fonksiyonel Değişimli Silindirik Kabukların Burkulması. XVII. Ulusal Mekanik Kongre, 5-9 Eylül, 2011, Elazığ.
- Deniz M., Karakuyu Gölü Sulak Alanı Ve Başlıca Problemleri Uluslararası Katılımlı Coğrafya Kongresi 2011, 07-10 Eylül 2011, S. 450-467, İstanbul.
- Güney, Y., 2011, Güzelyalı Meteoroloji İstasyonu (İzmir) Minimum Sıcaklık Verilerinin Zaman Serisi Analizi İle İncelenmesi, 7. Uluslararası İstatistik Kongresi, 28 Nisan-01 Mayıs 2011, S. 400-401, Ic Hotels Santai, Antalya. (Özeti Yayınlanmış Poster Bildiri)
- Güney, Y., Polat, S., Güney, Y., Deniz, M., 2011, Karakuyu Gölü Sulak Alanı Ve Başlıca Problemleri, Uluslararası Katılımlı Coğrafya Kongresi 2011, 07-10 Eylül 2011, S. 450-467, İstanbul.
- Polat, S., Güney, Y., Deniz, M., 2011, Karakuyu Gölü Sulak Alanı Ve Başlıca Problemleri, Uluslararası Katılımlı Coğrafya Kongresi 2011, 07-10 Eylül 2011, S. 450-467, İstanbul.

Sempozyum

- Acar D., Özav, L.- Acar, D. -Yılmaz, H. H. (2011), "Banaz Hamamboğazı Jeotermal Kaynaklarının Ulaşım Coğrafyası Açısından Önemi." I. Uşak Sempozyumu, Uşak.
- Deniz A., Sofiyev Ah, Deniz A, Avcar M, Ozyigit P, Tuglu M. On The Vibration Of Sandwich Cylindrical Shells With Fgm Face Sheets On Elastic Foundations. Proceedings Of Isam&Mit'11 International Symposium On Advances In Applied Mechanics And Modern Information Technology, 310-314, 22-23 September 2011, Baku, Azerbaijan.
- Güney, Y., 2011, Tohma Çayının Hidrografik Özellikleri, Uluslararası Gürün Sempozyumu, 24-25 Eylül 2011, Sivas.
- Güney, Y., Polat, S., 2011, Sarıgöl Yerleşim Alanı Ve Yakın Çevresinin Jeomorfolojisi, I. Ulusal Sarıgöl İlçesi Ve Değerleri Sempozyumu, 17-19 Şubat 2011, S. 247-256, Manisa.
- Güney, Y., Polat, S., Güney, Y., 2011, Uşak İli Arazisinde Karstik Şekiller, I. Uşak Sempozyumu, 13-15 Ekim 2011, Uşak.
- Güven, M., (2011), "Besim Atalay'ın Türk Dili Ve Kültürü İle İlgili İlmî Ve Edebî Çalışmaları Ve Bu Çalışmaların Türk Dili Ve Kültürüne Katkıları", Uşak Sempozyumu 13-15 Ekim 2011, Atatürk Kültür Merkezi 13 Ekim Çarşamba 13.00 Uşak
- Öntuğ, M., "Osmanlı Dönemi Uşak'taki Dini Yapılar: Camiler Ve Mescitler", Ciep, Uluslararası Osmanlı Öncesi Ve Osmanlı Tarihi Çalışmaları 4. Ara Dönem Sempozyumu, 14-17 Nisan 2011, Uşak, 2011, S.959-992.
- Öntuğ M., -Saraç, H., "Nevşehir Kazasının Eğitim, Dini Ve Sosyal Yapıları (1700-1800)", I. Uluslararası Nevşehir Sempozyumu, Nevşehir, 2011.

- Öntüğ, M., "Sandıklı Kazasının Eğitim Ve Dini Yapıları (XVIII. Yüzyıl)", Sandıklı Araştırmaları Sempozyumu, 19-21 Ekim 2011, Sandıklı.
- Polat S., "Güney, Y., Polat, S., 2011, Sarıgöl Yerleşim Alanı Ve Yakın Çevresinin Jeomorfolojisi, I. Ulusal Sarıgöl İlçesi Ve Değerleri Sempozyumu" 17-19 Şubat 2011, S. 247-256, Manisa.
- Polat, S., Güney, Y., 2011, Uşak İli Arazisinde Karstik Şekiller, II. Uşak Sempozyumu, 13-15 Ekim 2011, Uşak.
- Sır, A. N., (2011). "Sufizm Perspektifiyle Evren Hayat Ve İnsan" Bosnia And Herzegovina Federation Of Bosnia And Herzegovina The University Of Zenica The Pedagogical Faculty, Zenica.
- Sır, A. N., (2011). "Nasreddin Hoca Fıkralarında Değer Eğitimi", Central Connecticut State University Usa, Roma.
- Sır, A. N., (2011). "Evliya Çelebi Seyahatnamesi Işığında Ailesi Ve Şeceresi". Doğumunun 400. Yılında Evliya Çelebi Sempozyumu, Kütahya.
- Sır, A. N., (2011). "Halvetiyye-Şabaniyye Meşayından Hoca Mustafa Özyürek Efendi Hayatı Ve Tasavvufi Düşünceleri" II. Uşak Sempozyumu, Uşak.
- Sır, A. N., (2011). "Kütahya'nın Renkli Siması Neyzen Ressam Minyatürist Ahmet Yakupoğlu" Ahmet Yakupoğlu Sempozyumu, Kütahya.
- Sır, A. N., (2011). "Hacı Bektaş-ı Velî'nin Makâlatı'nda Tasavvuf Terminoloji Açısından Âdem Ve Âlem Kavramlarına Bakış" I. Uluslararası Nevşehir Tarih Ve Kültür Sempozyumu, Nevşehir
- Şen N., XVII. Asır Uşaklı Mutasavvıf Halveti Şairler II. Uşak Sempozyumu 13-15 Ekim 2011, Uşak.
- Yıldırım T., Divanü Lugatit-Türk'te Mimari İle İlgili Kelimeler, II. Uşak Sempozyumu 13-15 Ekim 2011, Uşak.
- Yılmaz H.H., Bartınlı İbrahim Hamdi'nin Atlas'ına Göre Bulgaristan'daki Bazı Yerleşmelerin Beşeri Ve Ekonomik Özellikleri, Ibac (International Balkan Annual Conference) Together Live İn Balkans, 9-13 May 2011, Skopje, Macedonska. (Sempozyumda Sunum Yapıldı, Bildiriler Kitabı Basımda)
- Yılmaz H.H., XVI. Yy. İlk Yarısında Niğbolu Livasına Bağlı Şumnu Kazasının Nüfus Özellikleri (382 Numaralı Tapu Tahrir Defterine Göre), Ibac (International Balkan Annual Conference) Together Live İn Balkans, 9-13 May 2011, Skopje, Macedonska. (Sempozyumda Sunum Yapıldı, Bildiriler Kitabı Basımda)

Konferans

- Avcı Ö., "Les Espaces De Mémoire De L'islamique Reconstitue Par Les Jeunes Religieuses", Lieux De Mémoire, Anamnesis Et Représentation De L'identité (Smari 2011), Ars Identitatis: Association De Recherche Culturelle, Paris – France, 21-23 Septembre 2011.
- Avcı Ö., "Styles Of Self-Presentation Among The Islamic Youth İn Turkey", Current Issues İn European Cultural Studies, Acsis (Advanced Cultural Studies Institute Of Sweden), Norrköping – Sweden, 15-17 July 2011

- ❏ Avcı Ö., "Les Perceptions Islamiques Changeant Et Les Pratiques Islamiques Ré-Interpretant Parmi Les Jeunes Musulmans En Turquie", Identités Contemporaines (Cıpcı 2011), Ephe-Ars Identitatis, Paris – France, 13-16 Avril 2011.
- ❏ Avcı Ö., "Kentin Kapalı Mekanlarını Açmak: Uşak'ta Bir Çingene Mahallesi", 2. Uşak Sempozyumu, Uşak-Türkiye, 13-15 Ekim 2011.
- ❏ Avcı Ö., "Dindar Üniversite Gençliği Ve Değişen İslami Algılar", Msgsu II. Sosyoloji Seminerleri, Bomonti – İstanbul, 12 Mayıs 2011
- ❏ Baykara T., Mart 2011, Uşak Üniversitesi, "İstiklal Marşı Ve Mehmed Akif Ersoy" Konferansı
- ❏ Baykara T., Mart 2011, Hacettepe Üniversitesi, "Zeki Velidi Togan'ı Anma Toplantısı", Konferans:"Hocam Zeki Velidî Togan"
- ❏ Öntuğ, M., "Cumhuriyete Giden Yol", 27.10.2011 Cumhuriyet'in 88. Yıl Paneli, Fen-Edebiyat Fakültesi Konferans Salonu, Düzenleyen: Uşak Üniversitesi.
- ❏ Tan N.Ö., Neşet Özkan, Regularity Of Bounded Operators Between Clasical Banach Lattices, International Conference On Applied Analysis And Algebra, 29th June-2nd July, 2011 İstanbul, Turkey

Panel

- ❏ Deniz A.Ç., Paü Iı: Sosyoloji Günleri-Üniversite Gençliğini Anlamada Yeni Bir Kavram Önerisi: Cool Gençlik Denizli-29-30 Nisan 2011
- ❏ Kara H., Türkiye Coğrafyasına Katkıları Açısından Tübitak Doğa Eğitimi Projeleri (Uşak Örneği), Iı. Uşak Sempozyumunda Sözlü Bildiri Olarak Sunuldu.
- ❏ Öntuğ, M., "Çanakkale Savaşları", 16.03.2011 Çanakkale Savaşları Paneli, Eşme Kültür Merkezi, Düzenleyen: Eşme Türk Eğitim-Sen Şubesi.
- ❏ Öntuğ, M., "Osmanlıdan Günümüze Türklük Anlayışı", 03.05.2011 Niye 3 Mayıs? Paneli, Uşak Atatürk Kültür Merkezi, Düzenleyen: Türk Eğitim-Sen Uşak Şubesi.
- ❏ Öntuğ, M., "Kolu Açık Hacım Sultan Ve Seyit Cemal Sultan", 14.05.2011 İç Ege Erenlerini Arıyor Panel, Uşak Atatürk Kültür Merkezi, Düzenleyen: Alevi Vakıfları Federasyonu.
- ❏ Öntuğ, M., "Cumhuriyete Giden Yol", 31.10.2011 Cumhuriyet'in 88. Yıl Paneli, Atatürk Kültür Merkezi, Düzenleyen: Uşak Üniversitesi.
- ❏ Sır, A. N., (2011). "Hazreti Mevlâna Celâleddin Rumî'de Aşk'ın Vazgeçilmezliği", Gediz Üniversitesi Hz. Mevlâna Paneli, İzmir.



Tebliğ

- Çolak F., "İzmir-Aydın Demiryolu'nun Batı Anadolu Ticaretine Etkileri" Cıepo, 4. Ara Dönem Semp. 14-17 Nisan 2011, Uşak
- Çolak F., "Trablusgarb Ve Balkan Savaşlarının Osmanlı Devleti'nin Ticaret-i Hariciyesi Üzerindeki Etkileri", Eü Edebiyat Fakültesi Uluslar Arası Tarih Semp.-I Osmanlı Devleti'nin Dağılıma Sürecinde Trablusgarp Ve Balkan Savaşları, 16-18 Mayıs 2011, İzmir
- Çolak F., "Osmanlı Devleti'nin Maden İstatistiklerine Göre Menteşe Sancağı'nda Madenler", 11. Uluslararası Bodrum Semp. 8-12 Mayıs 2011, Bodrum

Çalıştay

- Baykara T., 3-4 Şubat, Antalya. Atam, Atatürk Araştırma Merkezi , "Türk İnkılâp Tarihi Çalıştayı"
- Ekiz A.N., Küresel Çevre Fonu (Gef) Bölgesel Tanıtım Toplantıları, Ege Bölgesi Bilgilendirme Ve Önceliklendirme Çalıştayı, 28-31 Mart 2011, Antalya

Yayın

- Baykara T., " Zeki Velidi Togan'ın Viyana'daki Doktora Tahsili Üzerine", İstoriya İ Kultura Narodov Evrazii: Proşloye Nastoyaşçyee , Buduşçyee, ... Ufa 2010(11),S.4-7.
- Baykara T., "Denizli Köy Muallim Mektebi(Babamdan Duyduklarım)", Prof. Dr. Yahya Akyüz'e Armağan, Ankara 2011, S.431-433.
- Baykara T., "Orhan Gazi Ve İlhanlı İlişkileri Üzerine", Orahn Gazi Ve Dönemi
- Baykara T., "Selçuklular Döneminde Eğirdir", Göller Bölgesi Tarih Ve Kültür Varlıkları Şöleni, Hamideli Seyahati, 16-18 Eylül 2011, Ankara 2011, S.1-2.
- Baykara T., "Mehmet Altay Köymen", Mehmet Altay Köymen Armağanı, Konya 2011, S.41-45.
- Baykara T., "Baykara,Tuncer" Maddesi, Konya Ansiklopedisi, 11 Cilt, Konya,2011, S.58-59.

Diğer

- Baykara T., 10 Kasım 2011, Habertürk Televizyonu, 10,45. "Atatürk'ü İzmir'de Akdeniz Kıyısında Anmak".



- Baykara T., 7 Aralık 2011, Ankara-Kazakistan Büyükelçiliği: Kazakistan-Türkiye Dostluk Ve İşbirliğini Geliştirme Madalyası" Takdimi Toplantısı.
- Berktaş M. K., Ab&Uluslararası İlişkiler Ofisinde Personel Hareketliliğinden Sorumlu Koordinatörlük.
- Çakmak B., Hacettepe Üniversitesi, Türkiyat Enstitüsü, Türkiyat Araştırmaları Dergisi (Hakemlik Yapılan Dergi) (Hütad)
- Karayaman M., Cıepo Uluslararası Osmanlı Öncesi Ve Osmanlı Tarihi Araştırmaları 6.Ara Dönem Sempozyum Bildirileri (14-16 Nisan 2011) Kitabı, Yayına Hazırlayanlar: Prof. Dr. Adnan Şişman-Prof.Dr. Tuncer Baykara-Doç.Dr. Mehmet Karayaman, Uşak, Uşak İli Kalkınma Vakfı Yayını, 2011, Cilt:I-II. (Editörlük)
- Öntuğ, M., Diğerleri, II. Uşak Sempozyumu, 13-15 Ekim 2011, (Sempozyum Genel Sekreteri, Sempozyum Bilim Kurulu Üyeliği).
- Öntuğ, M., Somut Olmayan Kültürel Miras Türkiye Ulusal Envanteri Ege Bölgesi Bilgilendirme Toplantısı, İzmir Kaya Prestige Otel 06-08 Haziran 2011. (Uşak İli Somut Olmayan Kültürel Mirası Kurul Üyeliği).
- Öntuğ, M., Kentges Bütünleşik Kentsel Gelişme Stratejisi Ve Eylem Planı, 2011 Yılı Uşak İl Kentlilik Bilinci Oluşturma Kurulu Üyeliği.
- Savaş S., "Temettuat Defterleri Işığında Uşak/Eşme Yöresinde Harmandalı Aşireti", Tuncer Baykara Armağanı Türk Kültürünü Araştırma Enstitüsü Türk Kültürü Araştırmaları Armağan Dizisi, Ankara 2011, 273-304.
- Savaş S., "Sivas Tuzlaları Su'dan Gelen Tuz", Sultanşehir Kültür Sanat Dergisi, Yıl:5, Sayı:13, Yaz 2011, Buruciye Yayınları Sivas 2011, S.75-78.
- Şişman A., Cıepo, Uluslararası Osmanlı Öncesi Ve Osmanlı Tarihi Araştırmaları 6. Ara Dönem Sempozyumu (Başkanı) 14-16 Nisan 2011 Uşak.
- Şişman A., Prof. Dr. Tuncer Baykara Ve Doç. Dr. Mehmet Karayaman İle Müşterek Cıepo, Uluslararası Osmanlı Öncesi Ve Osmanlı Tarihi Araştırmaları 6. Ara Dönem Sempozyum Bildirileri 14-16 Nisan 2011 Uşak Cilt I-II) Editörlük
- Tan N.Ö., Türk Matematik Derneği Lisansüstü Yaz Okulu İzmir, Turkey
- Tutsak S. Türk-Ermeni İlişkileri, Soruna Yönelik: Tarihsel Süreç Ve Politikalar Programında Tarihsel Boyut (Televizyon Programı)
- Tutsak S. Uşak Meclisi Programında Sözde Ermeni Soykırım Meselesi Ve Fransız Meclisinde Ermeni Soykırım Yasasının Geçmesi (Televizyon Programı)
- Tutsak S. Gazinin Sesi, Gazi Mustafa Kemal İlköğretim Okulu Dergisi, Yıl 9, Mayıs 2011, Sayı 18, S.10-11 Arasında "Sadiye Tutsak" Adı Altında Yapılan Röportaj Yayınlanmıştır.

- Tutsak S. Uşak Sempozyumu Iı Düzenleme Kurulu Üyeliğı
- Tutsak S. Türk Ocakları Uşak Şubesi Hars Heyeti Başkanı.
- Tutsak S. Büyük Taarruzun 90. Yılında Uluslararası Milli Mücadele Ve Zafer Yolu Sempozyumu Başkanlığı (Devam Ediyor)

1.1.3. Güzel Sanatlar Fakültesi

	YAYIN TÜRÜ	Sayısı
	Uluslararası Makale	1
	Ulusal Makale	1
	Uluslararası Bildiri	8
	Ulusal Bildiri	1
	Kitap	1

Uluslararası Makale

- Çelik H. (2011), "Effect of Spray-Dried Powder Granularity on Porcelain Tile Properties", Journal of Ceramic Processing Research, Vol.12, No.4, August 2011, pp.483-487.

Ulusal Makale

- Yardımcı, İ.,(2011) ` Mizah Kavramı ve Sanattaki Yeri', Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi,Sayı2,(sayfa,1-41.),Uşak,2011.

Uluslararası Bildiri

- Akdağ, H.:(2011) , Uluslar Arası CİEPO Kongresi (Kral Yolundan Şimendifere Ulaşım. Uşak Üniversitesi) Osmanlı Merkez –Taşra Teşkilatı İdari Yazışmalarında Kullanılan İfadelerin Değerlendirilmesi 14-17 Nisan 2011



- ☐ Çelik, H.; (2011), "Kırka Bor İşletmesi Katı Atıklarının Seramik Üretimine Yönelik Karakterizasyonu", Türkiye 22. Uluslararası Madencilik Kongresi Ve Sergisi, 11-13 Mayıs 2011, Ankara, Ss.303-308.
- ☐ Çelik, H.:(2011) , "Development Of Ceramic Wall Tiles From Tincal Calcination Plant Waste", II. International Ceramic, Glass, Porcelain Enamel, Glaze And Pigment Congress, 10-12 October 2011, Eskişehir, Türkiye.
- ☐ Üstün ,Ayşe.; (2011), '25321 Nolu Evkaf Defterlerine Göre Hz. Hüseyin Türbesinde Bulunan Malzemenin Sayım Ve Dökümü', 14-16 Nisan 2011 , CIEPO Uluslararası Osmanlı Öncesi Ve Osmanlı Tarihi Çalışmaları, 4. Ara Dönem Sempozyumu, UŞAK(Yayımlanmadı)
- ☐ Üstün, Ayşe.; (2011), ' Saz Üslubunda İşlenen Peri Figürlerinin Cilt Ve Doku Üzerine Yansıması' Odessa I. Uluslararası Sanat Sempozyumu, 15-25 Mayıs 2011, Doğu Ve Batı Sanatları Müzesi Odessa-UKRAYNA (Basımda)
- ☐ Üstün, Ayşe.; (2011), 'Başbakanlık Osmanlı Arşiv Belgelerinde İpekle İlgili Konulara Bakış', 25-28 Ekim 2011, Uluslararası İpekböcekçiliği Ve İpekli Dokumalar Sempozyumu Alanya-ANTALYA.(Yayımlanmadı)
- ☐ Üstün, Ayşe.; (2011), The VI.International Balkan Congress For Education And Science: THE MODERN SOCIETY AND EDUCATION, Ohrid 29. IX.-1.X.2011,,Book Proceedings, Skopje 2011.P.1375-1383.
- ☐ Yardımcı, İ.,(2011), Dimitriyadis, İ., Baştürk,F.H.,Yardımcı,İ., Taçyıldız,E., The Economics Of Insurance And Cultural Heritage In A Changing World, International Conference On Applied Economics, (ICOAE 2011), ISBN 978-960-89054-5-0, ISSN 1791-9347,P. 159-168,Perugia, Italy 25-27 August, 2011

Ulusal Bildiri

- ☐ Akdağ, H.:(2011) , Dünya Sanatında Türk Markası Uşak Halısı Panel Uşak Üniversitesi - Uşak Halıcılığı ve Bölgesel İstihdam Problemlerine Genel Bir Bakış. 12 Nisan 2011.

Kitap

- ☐ Akdağ, H.:(2011) , Belgelerle Uşak. Uşak Üniversitesi Yayınları. (Proje Sorumlusu)



FAALİYET TÜRÜ	Sayısı
Konferans	1
Panel ve Seminer	-
Proje	-
Sergi	29
Teknik Gezi	6
Sempozyum	-
Diğer	33

Konferans

- Yardımcı , İ.; (2011), " Sagar Pişirimi Ve İsmail Yardımcı Seramikleri", "Çağdaş Türk Seramik Sanatçıları", Tenth National Tehran Biennial Of Pottery& Ceramic Art, İmam Ali Sanat Müzesi, Tahran/İRAN

Sergi

- Gökakın, B.; (2011), Modern Zamanların 101 Geleneksel Kaftanı" Sergisi (28-29 Mayıs 2011) Ref-San Art Kütahya, TÜRKİYE
- Gökakın, B.;(2011), Uşak Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Kentle Buluşma Sergisi III 8 Nisan – 29 Nisan 2011 Uşak Üniversitesi Sanat Galerisi 1 Eylül Kampüsü/ UŞAK
- Görkem, Ö.; (2011) , Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi GSF bünyesinde düzenlenmiş olan "Anadolu'dan Turkuaz" Karma Seramik Sergisi Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Bişkek /Kırgızistan
- Görkem, Ö.; (2011) , 2011 Ege Üniversitesi IV. Uluslar arası Egeart Sanat Günleri Karma Seramik Sergisi, 8-25 Aralık 2011 T.C.Kültür ve Turizm Bakanlığı İzmir Arkeoloji Müzesi Konak/ İzmir
- Görkem, Ö.; (2011) , Kentle Buluşma III Uluslararası Karma Sergi Resim- Heykel- Seramik 8-29 Nisan 2011 Uşak Üniversitesi Sanat Galerisi, Uşak, Türkiye
- Görkem, Ö.; (2011) , Uluslararası Knidos'un Sır'ı Seramik, Cam, Çini Festivali ve Açık Hava Sergisi 30 Temmuz-30Eylül 2011 Datça/MUĞLA, TÜRKİYE



- [] Görkem, Ö.; (2011) , Uluslararası Knidos'un Sır'ı Seramik, Cam, Çini Sergisi 12-20 Kasım 2011 Tüyap/ISTANBUL TÜRKİYE
- [] Güngen, Z.; (2011) , 4. Uluslararası EgeArt Sanat Günleri, EgeArt Genç Sanatçılar Yarışma Sergisi 9 Aralık 2011. Konak Belediyesi Güzelyalı Kültür Merkezi İzmir, Türkiye.
- [] Güngen, Z.; (2011) , Büyük Buluşma 2011 Güzel Sanatlar Fakülteleri Öğretim Elemanları Sergisi 18 Kasım-16 Aralık 2011. Sakarya Üniversitesi Kongre ve Kültür Merkezi, Sakarya, Türkiye
- [] İrdelp, V.; (2011), Kentle Buluşma III Uluslararası Karma Sergi Resim- Heykel- Seramik 8-29 Nisan 2011 Uşak Üniversitesi Sanat Galerisi, Uşak, Türkiye
- [] İrdelp, V.; (2011), Uluslararası Knidos'un Sır'ı Seramik, Cam, Çini Sergisi 12-20 Kasım 2011 Tüyap/ISTANBUL ,TÜRKİYE
- [] İrdelp, V.; (2011), Uluslararası Knidos'un Sır'ı Seramik, Cam, Çini Festivali ve Açık Hava Sergisi 30 Temmuz-30 Eylül 2011 Datça/MUĞLA, TÜRKİYE
- [] Koçak, Ş.; (2011) , 1. Uluslararası Değirmendere Uygulamalı Seramik Sempozyumu Çağdaş Seramik Sanatı Karma Sergisi 30 Mayıs- 8 Haziran 2011 Kocaeli Üniversitesi Değirmendere Ali Özbay MYO, Gölcük, Kocaeli, Türkiye
- [] Koçak, Ş.; (2011) , Buluşma Sergisi 15-30 Nisan 2011 Anadolu Üniversitesi Öğrenci Merkezi Fuayesi, Eskişehir, Türkiye
- [] Koçak, Ş.; (2011) , Kentle Buluşma III Uluslararası Karma Sergi Resim- Heykel- Seramik 8-29 Nisan 2011 Uşak Üniversitesi Sanat Galerisi, Uşak, Türkiye
- [] Özçelik, S.; (2011), "Anadolu'da Sanat Buluşması Uluslararası Resim Sempozyumu 2010 Sergisi" Anadolu Üniversitesi Kütüphane Sergi Salonu, Eskişehir, 2011.
- [] Özçelik, S.; (2011), "Tunus İzlenimleri Sergisi" Anadolu Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Galerisi, Eskişehir, 2011.
- [] Özçelik, S.; (2011), Uşak Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Kentle Buluşma Sergisi III Uşak Üniversitesi Sanat Galerisi, Uşak, 2011.
- [] Üstün ,Ayşe.; (2011), Odessa I. Uluslararası Sanat Sempozyumu, 15-25 Mayıs 2011, (Karma Sergi) Doğu ve Batı Sanatları Müzesi Odessa-UKRAYNA
- [] Üstün ,Ayşe.; 8-29 Nisan 2011 'Uşak Tanıtım Yılı' kapsamında düzenlenen Kentle Buluşma III, ' Uluslararası karma sergi' Uşak Üniversitesi Sanat Galerisi. Uşak
- [] Yardımcı , İ.; (2011), "Anadolu'dan Turkuaz" Karma Seramik Sergisi, Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi Cengiz Aytmatov Kampüsü. Bişkek - KIRGIZISTAN
- [] Yardımcı , İ.; (2011), Buluşma Sergisi, Anadolu Üniversitesi Öğrenci Merkezi Fuayesi, 15-30 Nisan 2011, Eskişehir.
- [] Yardımcı , İ.; (2011), 1. Uluslararası Değirmendere Uygulamalı Seramik Sempozyumu Çağdaş Seramik Sanatı Karma Sergisi, 30 Mayıs- 8 Haziran 2011, Kocaeli Üniversitesi Değirmendere Ali Özbay MYO, Gölcük, Kocaeli, TÜRKİYE

- Yardımcı , İ.; (2011), -4. Uluslararası Ege Art Sanat Günleri,“‘tarihte Yolculuk’ Çömlekten Sanat Objesine”,T.C. Kültür Bakanlığı İzmir Arkeoloji Müzesi,Davetli Sanatçı, Ege Üniversitesi, İzmir/ TÜRKİYE
- Yardımcı , İ.; (2011), Büyük buluşma 2011, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakülteleri Öğretim Elemanları Sergisi, ÜAK-Sanat dalları Eğitim Konseyi ve Sakarya Üniversitesi,Sakarya.
- Yardımcı , İ.; (2011), KNİDOS’ un SIR’ ı Seramik ve Cam Açık Hava Sergisi, Datça, Türkiye
- Yardımcı , İ.; (2011), Tenth National Tehran Biennial of Pottery & Ceramic Art, Davetli Sanatçı,Workshop ve Sergi, 14 Ekim -5 Kasım 2011, İmam Ali Sanat Müzesi,Tahran/İRAN
- Yardımcı , İ.; (2011), Uşak Üniversitesi Sanat Galerisi,UŞAK(Kişisel Sergi)
- Yardımcı , İ.; (2011), Kedi Sanat Galerisi, (Kişisel Sergi) İZMİR

Teknik Gezi

- İrdelp, V.; (2011) , Kapadokya Bölgesi Seramik Atölyeleri 19-22 Mayıs 2011 Avanos, Nevşehir, Türkiye
- İrdelp, V.; (2011) , Tuz Pişirim Etkinliği 21-23 Ekim 2011 Avanos, Nevşehir, Türkiye
- İrdelp, V.; (2011) , Ege Art Sanat Günleri 9 Aralık 2011 İzmir, Türkiye
- Koçak, Ş.; (2011) , Ege Art Sanat Günleri 9 Aralık 2011 İzmir, Türkiye
- Koçak, Ş.; (2011) , Kapadokya Bölgesi Seramik Atölyeleri 19-22 Mayıs 2011 Avanos, Nevşehir, Türkiye
- Koçak, Ş.; (2011) , Tuz Pişirim Etkinliği 21-23 Ekim 2011 Avanos, Nevşehir, Türkiye

- ⌈ ⌋ Akdağ, H.:(2011) , 12 Nisan 2011 Uşak Halı (Uşak Halıları bağlamında)- Kilim ve Ku-
maş Tasarım Sergisi (Koordinatör)
- ⌈ ⌋ Akdağ, H.:(2011) , 14-17 Nisan 2011 Belgeler Uşak ve Osmanlı Fermanları AKM Fu-
aye Salonu. (Koordinatör)
- ⌈ ⌋ Çelik, H.:(2011) , 1. ULUSAL GERİ KAZANIM KONGRE VE SERGİSİ, Uşak Üniversitesi Mü-
hendislik Fakültesi, 2-4 Mayıs 2012, Bilim Kurulu Üyeliği
- ⌈ ⌋ Çelik, H.:(2011) , Science Asia, Journal of the Science Society of Thailand, Revie-
wer of MS. No. 2011-0233 "Microstructure phase evolution and proper-
ties of illite-rich clay and kaolinite-rich clay mixture in triaxial porcelain
bodies"(Hakemlik)
- ⌈ ⌋ Çelik, H.:(2011) , Uşak Üniversitesi, II. Uluslararası Katılımlı Genç Seramikçiler Karo-
Yarışması, Nisan 2011, Düzenleme Kurulu Üyeliği.
- ⌈ ⌋ Gökakın, B.:(2011), Uluslararası Katılımlı Genç Seramikçiler 2.Karo Yarışması 2011
Düzenleme Kurulu Uşak Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi
- ⌈ ⌋ Gökakın, B.:(2011), Uşak Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Kentle Buluşma Sergisi
III(8 Nisan – 29 Nisan 2011) Sergi Düzenleme Kurulu Uşak Üniversitesi
Sanat Galerisi 1 Eylül Kampüsü/ UŞAK
- ⌈ ⌋ Görkem, Ö.; (2011) , 2011 Ege Üniversitesi IV. Uluslar arası Egeart Sanat Günleri da-
vetli sanatçı 8-9 Aralık 2011 Ege Üniversitesi Bornova Kampüsü, İzmir
- ⌈ ⌋ Güngen, Z.; (2011) , "Türk Dünyası Güzel Sanatlar Fakülteleri Ankara Toplantısı ve
Çalıştay" 26-27 Ekim 2011 Gazi Üniversitesi, Ankara
- ⌈ ⌋ Güngen, Z.; (2011) , "Üniversiteler Arası Kurul Sanat Dalları Eğitim Konseyi Toplantısı"
25 Kasım 2011. Selçuk Üniversitesi, Konya.
- ⌈ ⌋ Koçak, Ş.; (2011) , Dumansız Anagama Fırınında Kül Sırlı Seramik Pişirimi Çalıştay 25
Nisan-05 Mayıs 2011 Avanos, Türkiye
- ⌈ ⌋ Koçak, Ş.; (2011) , Gizem Frit Seramik Yarışması ve Sergisi – Birincilik Ödülü 20 Aralık
2011-15 Ocak 2012 Sakarya Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Sergi
Salonu, Sakarya, Türkiye
- ⌈ ⌋ Özçelik, S.; (2011), "Afyon Kocatepe Üniversitesi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Dumlupı-
nar Üniversitesi, Uşak Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakülteleri Resim ve Se-
ramik Karma Öğrenci Sergisi" Düzenleme Kurulu, Uşak Üniversitesi Güzel
Sanatlar Fakültesi, Uşak
- ⌈ ⌋ Özçelik, S.; (2011), 1. Odessa Uluslararası Sanat Sempozyumu, Resim Çalıştay ve
Uluslararası Resim Sergis Doğu Batı Sanatları Müzesi, Odessa – Ukrayna,
- ⌈ ⌋ Özçelik, S.; (2011), Uluslararası Katılımlı Genç Seramikçiler 2.Karo Yarışması 2011
Düzenleme Kurulu Uşak Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, Uşak,
- ⌈ ⌋ Özçelik, S.; (2011), Uşak Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Kentle Buluşma Sergisi
III Sergi Düzenleme Kurulu Uşak Üniversitesi Sanat Galerisi, Uşak,



- Üstün, Ayşe.; (2011), 8-29 Nisan 2011 'Uşak Tanıtım Yılı' kapsamında düzenlenen 'Kentle Buluşma III Uluslararası Karma Sergisi'Uşak Üniversitesi Sanat Galerisi(Sergi Organizasyon Kurulu Üyesi)
- Üstün, Ayşe.; (2011), CIEPO Uluslararası Osmanlı öncesi ve Osmanlı Tarihi Çalışmaları Ara Dönem Sempozyumu 14-16 Nisan 2011 UŞAK (Oturum Başkanı ve Bilim Kurulu Üyesi)
- Üstün, Ayşe.; (2011), II. Uşak Sempozyumu 13-15 Ekim 2011(Oturum Başkanı ve Bilim Kurulu Üyesi)
- Üstün, Ayşe.; (2011), Marmara Üniversitesi Güzel sanatlar Fakültesi Sanat ve Tasarım Dergisi,S:2, 2011(Hakem Kurulu)
- Üstün, Ayşe.; (2011), Nisan 2011 ! 'Uluslararası Katılımlı Genç Seramikçiler II. Karo Yarışması' Uşak Üniversitesi Sanat Galerisi(Sergi Organizasyon Kurulu Üyesi)
- Üstün, Ayşe.; (2011), Odessa I. Uluslararası Sanat Sempozyumu 15-25 Mayıs 2011 (Karma Sergi) Doğu ve Batı Sanatları Müzesi Odessa-UKRAYNA(Oturum Başkanı ve Bilim Kurulu Üyesi)
- Üstün, Ayşe.; (2011), Odessa I. Uluslararası Sanat Sempozyumu, 15-25 Mayıs 2011, (Karma Sergi) Doğu ve Batı Sanatları Müzesi, Odessa-UKRAYNA (Çalıştay)
- Üstün, Ayşe.; (2011), Uşak Üniversitesi, Sosyal Bilimler Dergisi, C:3/1, 3/2, 4/1 (Hakem Kurulu)
- Üstün, Ayşe.; (2011), Uşak Üniversitesi, Sosyal Bilimler Dergisi, C:3/1, 3/2, 4/1 (Hakem Kurulu)
- Yardimci, İ.; (2011), 2011 -2012 Uşak Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Seramik Bölümü,Yüksek Lisans, Yetenek Sınavı jüri üyesi.Yardimci, İ.; (2011), 2011 -2012 Uşak Üniversitesi,Güzel Sanatlar Fakültesi,Seramik Bölümü Yetenek Sınavı jüri üyesi
- Yardimci, İ.; (2011), 2011-2011 Uşak Tanıtım yılı ,toprak kaptı yemek yarışması organizasyonu,öğretmen evi,uşak valiliği,Uşak
- Yardimci, İ.; (2011), 5. Uluslararası Pişmiş Toprak sempozyumu, Anadolu üniversitesi-Tepebaşı belediyesi, Bilim kurulu Üyesi
- Yardimci, İ.; (2011), Afyon Kocatepe, Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü,Y.Lisans tez jüri üyesi,"Alternatif Ergitici Olarak Pomzanın Stonware Sır Bünyesinde Kullanımı" 14 Eylül 2011(Erdal Tusun)
- Yardimci, İ.; (2011), Afyon Kocatepe, Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü,Y.Lisans tez jüri üyesi,"Antik Dönem Yunan seramiklerinin İncelenmesi ve Günümüz yorumlamaları" 14 Haziran 2011(H. İbrahim Çakır)
- Yardimci, İ.; (2011), Afyon Kocatepe, Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü,Y.Lisans tez jüri üyesi,"Avanos Çömlekçi çamuru üzerine Ham Sırüstü (Mayolika) Dekor Uygulamaları" 14 Eylül 2011(Oğuzhan Demir)
- Yardimci, İ.; (2011), II. Uluslararası Katılımlı Genç Seramikçiler Karo Yarışması, Proje sorumlusu ve organizasyon komitesi üyesi, Uşak üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi,Uşak.



- Yardımcı, İ.; (2011), Tez Danışmanı ve jüri üyesi, Kadir Ertürk; "Bir tasarım ilkesi olan Koramin seramik sanatında incelenmesi ve kişisel yorumlar", Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Seramik Ana Sanat Dalı, Yüksek Lisans, 2011.

1.1.4. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

YAYIN TÜRÜ	Sayısı
Uluslararası Makale	6
Ulusal Makale	26
Uluslararası Bildiri	3
Ulusal Bildiri	1
Kitap/Kitap Bölümü	6
Tebliğ	3

Uluslararası Makale

- Akyıldız F. Comparative Corporate Social Responsibility in the UK and Turkey" (edt. Güler Aras ve David Crowther), içinde Business Strategy and Sustainable, UK: Emerald Group Publishing, (2012'de Yayınlanacak).
- Karakoç .M ve Elitaş C .Stance of Accounting Instructors to forensic Accountancy Profession: Example Of Turkey" International journal of business and social science, Vol.2, NO 10, 2011, 224-241.
- Örmeci, O (2011), "A Turkish Social Democrat: İsmail Cem" Turkish Studies, cilt: 12, sayı: 1, Mart 2011, sayfa: 101-114
- Örmeci, O (2011), "The 'Kadro' movement: an intellectual movement in the early Republican period (1932-1934)" International Review of Turkish Studies, Bahar 2011, cilt: 1, sayı: 1, sayfa: 20-37

- ☐☐ Selen U -"The Long-run Linkages between Education, Health, Defence Expenditures, and Economic Growth: Evidence from Turkey" Defence and Peace Economics Special Issue (2011) (Yayın Aşamasında) (Yasin Kadir Eryiğit ve Sibel Balı Eryiğit).Maliye Dergisi,
- ☐☐ Tekir O, "Potansiyel Bir Çatışma Alanı Olarak Kuzey Kafkasya" Bölgesel ve Küresel Dinamikler, Türkiye ve Yakın Çevresinin İktisadi ve İdari Meseleleri, İzmir Üniversitesi, 28-29 Nisan 2011.

Ulusal Makale

- ☐☐ Akyıldız F. "Beşinci Yılında Bilgi Edinme Hakkı: Uşak İli Örneği" (2011), Fatih Demir ile ortak, Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt: 9, Sayı: 2, ss.588–612.
- ☐☐ Akyıldız F., "Binyıl Kalkınma Hedefleri, İnsan Hakları ve Demokrasi" 2011), Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Cilt: 2, Sayı: 14, ss.39–60.
- ☐☐ Akyüz Y., Küresel Kriz Sürecinde imalat Sanayi İşletmelerinin Finansal Sorunlarının Değerlendirilmesi (Uşak İli Örneği)Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi sayı 13 yıl 2011/1
- ☐☐ Akyüz Y., Muhasebe Teorileri Üzerine Bir İnceleme Muhasebe ve denetime Bakış Yıl 11,sayı 34, Nisan
- ☐☐ Aydın.S., "Tümleşik Hiyerarşik Konjoint Analizi Kullanarak Şehirlerarası Yolcu Taşımacılığında Müşteri Değer Analiz Uşak Örneği", Ceylan H.H., Aydın S., Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, C.16, S.2, s.425-437, 2011.
- ☐☐ Bozdağ T. TOPSİS Yönetimiyle Finansal Performans Değerlendirilmesi Ve Bir Uygulama Afyon Kocatepe Üni.İİBF Dergisi 13(1) Yrd.DoçDr.Yılmaz AKYÜZ, Öğr.grv.Emin HANTEKİN İL
- ☐☐ Hepaksaz E. "Resmi Dairelerin Mal ve Hizmet Alımlarında Damga Vergisi Matrahının Belirlenmesinde,Hesaplanan Katma Değer Vergisinin Durumu",Cilt:12, Sayı,1, Nisan 2011 Cumhuriyet Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi Nisan 2011
- ☐☐ Hepaksaz E., "Uluslararası Ölçekte Gerçekleştirilen Vergiden Kaçınma ve Vergi Kaçakçılığı ile Mücadelede Uygulanan Ulusal ve Uluslararası Tedbirler ve Çözüm Önerileri", Yıl:48, Sayı:551, Ocak 2011 Finans Politik & Ekonomik Yorumlar
- ☐☐ Hepaksaz E., E-Devlet Kapsamında VEDOP Uygulamaları ve E-Haciz, Cilt:3, No:2, 2011 Sosyal ve Beşeri Bilimler Dergisi
- ☐☐ Hepaksaz E., Kamu Mali Yönetimi ve Sayıştay Hesap Yargısında Mali Sorumluluk, C.16, S.2, 2011 Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi
- ☐☐ Hepaksaz E., "Aramalı Vergi İncelemesi ve İşlerliği",Yıl:30 Sayı:354, Şubat 2011 Vergi Dünyası
- ☐☐ Hepaksaz E., "Geçiş Ekonomisi Ülkelerinde Piyasa Ekonomisine Geçiş Sürecinde Vergi Sisteminin Yapılandırılmasında yaşanan Deneyimler"Yıl:34,Sayı:270,Mart 2011-01-04 Vergi sorunları
- ☐☐ Karakoç .M , Elitaş C ve Özdemir S. "Muhasebe Uygulamalarında İnovatif Etkiler"U luslararası Alanya İşletme Fakültesi Dergisi,Cilt3,Sayı 1, 145-162,2011.



- [[Karakoç .M ve Erkan M. "İso 31000 ve Cosso Erm Karşılaştırması" Muhasebe Bilim Dünyası Dergisi (MÖDAV), Cilt :13, Sayı:2 Haziran 2011,1-18
- [[Meçik, O., Karabacak, M., ARIMA Modelleri İle Enflasyon Tahminiemesi: Türkiye Uygulaması, Selçuk Üniversitesi İ.İ.B.F. Dergisi, Cilt:16, Sayı:22, ss.177-198.
- [[Meçik, O., Karabacak, M., ARIMA Modelleriİle Enflasyon Tahminiemesi: Türkiye Uygulaması, Selçuk Üniversitesi İ.İ.B.F. Dergisi, Cilt:16, Sayı:22, ss.177-198.
- [[Odabaş.H ve Bahtiyar "Euro Bölgesi ve Mali İstikrarsızlık: Yeni Avrupa İstikrar Mekanizması Başarılı Olacak mı?", Ekonomi Bilimleri Dergisi, cilt: 3, No:2, s. 101-110,2011.
- [[Örmeci, O (2011), "Jön Türkler ve İttihat ve Terakki" Tarih Okulu, sayı: 8, sayfa: 95-109
- [[Örmeci, O, "İsmail Cem's Foreign Policy (1997–2002)" Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi, sayı: 23, sayfa: 227–249, Mayıs 2011
- [[Örmeci, O., "Karl Polanyi And The Great Transformation" Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, yıl: 2011, sayı: 1, sayfa: 38-49
- [[Özkaya H."İMF'nin Değişen Rolü: Bretton Woods'tan Gününümüze" Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt 2, Sayı 2, 102-117.
- [[Selen U., "Piyasa Ekonomisinde Koruyucu İktisat Politikalarının ve Ticaret Politikası Önlemlerinin Analiz Ekonomi Bilimleri Dergisi Cilt 3, No 2, 2011 ISSN: 1309-8020, ss.:213-228 (Online) (Sevilay GÜMÜŞ)
- [[Selen U., "Türkiye 'de Vergi Kapasitesinin Kullanımı ve Vergi Yüğü Üzerine Bir Değerlendirme " Vergi Ve Vergi Politikası Üzerine İncelemeler, (Editörler: Prof. Dr. Nihat EDİZDOĞAN ve Doç Dr. Özhan ÇETİNKAYA), Bursa: Ekin Yayınevi, 2011
- [[Selen U., "Türkiye'de Hisse Senedi Gelirlerinde Vergi İstisna Uygulaması: Amaç ve Sonuçlar Açısından Bir Değerlendirme (Yayın Aşamasında) (Ercan ÖZEN ile birlikte).
- [[Tarhan B Kamu hizmetlerinin üretiminde yeni kamu yönetimi anlayışı ve toplam kalite yönetimi. Sosyal ve Beşeri Bilimler Dergisi Cilt 3, No 2,2011 ISSN: 1309-8012 (Online) (YEBKO Bildirisinin yayımlanmış hali)
- [[Tarhan B., Kamu hizmetlerinin üretiminde yeni kamu yönetimi anlayışı ve toplam kalite yönetimi. Sosyal ve Beşeri Bilimler Dergisi Cilt 3, No 2,2011 ISSN: 1309-8012 (Online) (YEBKO Bildirisinin yayımlanmış hali)

Uluslararası Bildiri

- [[Tayyar N., Şimşek F., "İşletmelerde Etkinlik ve Performans Değerlendirmede AHP ve TOPSIS Analizlerinin Kullanımı: Çimento Sektöründe Bir Uygulama", 12th International Symposium on Econometrics Statistics and Operations Research, Denizli, 2011.

- [[Tayyar N., Tekin S., "IMKB'ye Kote Edilmiş Sigorta Şirketlerinin Mali Analizinin AHP ve TOPSIS Yöntemi ile Değerlendirilmesi", 12th International Symposium on Econometrics Statistics and Operations Research, Denizli, 2011.
- [[Tayyar N., "Pet Şişe Tedarikçisi Seçiminde Bulanık AHP ve Bulanık Topsis Yaklaşımı", 10. Anadolu İşletmecilik Kongresi, İzmir, 2011.

Ulusal Bildiri

- [[Tarhan, A.Bora Ve Erhan Ezici, "Kamu Hizmetlerinin Üretiminde Yeni Kamu Yönetimi Anlayışı Ve Toplam Kalite Yönetimi" (8 Ekim 2011 Tarihinde Yebko 2011 'De Bildiri Olarak Sunulmuştur.) Sosyal Ve Beşeri Bilimler Dergisi Cilt 3, No 2, 2011, S: 13-21, Issn: 1309-8012 (Online).

Kitap/Kitap Bölümü

- [[Akyıldız F. "Avrupa Birliği'nin Kurumsal Sosyal Sorumluluk Politikası" edt. Kenan Ören ve Elvettin Akman), içinde Sosyal Sorumluluk Yazıları Kitabı, Pelikan Yayınevi (Yayınlanacak).
- [[Akyıldız F. Comparative Corporate Social Responsibility in the UK and Turkey" (edt. Güler Aras ve David Crowther), içinde Business Strategy and Sustainable, UK: Emerald Group Publishing, (2012'de Yayınlanacak).
- [[Örmeci O Politik Psikoloji Yıllığı Cilt 1 Platin Yayınları
- [[Örmeci O. Portrait of a Turkish Social Democrat: İsmail Cem Lambert Academic Publishing
- [[Örmeci O. Bir Türk Sosyal Demokrati: İsmail Cem Uşak AKY Yayınları Ankara Barış
- [[Özkaya H. Türkiye-Mısır Arasındaki Ekonomik ve Ticari İlişkiler Üzerine" adlı makale kitap bölümü şeklinde basılmak üzere editöre gönderilmiştir
- [[Selen U. Maliye Politikası Aracı Olarak Teşvik Uygulamaları Bursa: Ekin Yayınevi, 2011.

Tebliğ

- [[Ezici, Erhan Ve Levent Yılmaz, "Türkiye'nin Kamu Yönetimi Portalının Düşündürdükleri" 2011, Ankara.
- [[Taytak, M., Uşak İline Mükelleflerin Vergiye Karşı Gönüllü Uyumu Etkileyen Faktörlerin Tespitine Yönelik Bir Çalışma, II.Uşak Senpozyumu 13-15Ekim 2011,Uşak

- [[Taytak. M. Ve E. Bahtiyar, "Uşak İlinde Mükelleflerin Vergiye Karşı Gönüllü Uyumunu Etkileyen Faktörlerin Tespitine Yönelik Bir Çalışma",) 26. Türkiye Maliye Sempozyumu, 02-05 Mayıs 2011 Şanlıurfa.

FAALİYET TÜRÜ	Sayısı
Kongre	2
Konferans	5
Sempozyum	20

Kongre

- [[Karakoç, M., Genç, E., Karabacak, M. (2011), Küresel Krizin Yerel Ekonomiler Üzerine Etkisi; Uşak İlinde Tekstil Sektöründe Faaliyet Gösteren İşletmeler Üzerine Bir İnceleme, Üçüncü Yerel Ekonomiler Kongresi, 26-27-28 Mayıs 2011, Selçuk Üniversitesi, Konya.
- [[Meçik, O., Karabacak, M. (2011) Türkiye’de Enflasyon, Finansal Derinleşme Ve Büyüme İlişkisi, Econanadolu İktisat Kongresi, 15-17 Temmuz 2011, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir.

Konferans

- [[Akcanlı, F., İşletmelerin Sosyal Sorumluluk Bilinci Ve Çevre Sorunlarına Duyarlılığın Ölçülmesi (Geri Dönüşüm İşletmeleri Örneği) Measurement Of Social Responsibility Awareness And Sensitivity Towards Enviromental Problems At Organisations (Case Of Recycling Organisations), Süleymen Demirel Üniversitesi Uluslararası Davraz :Konferansı
- [[Altıntaş, H., The Roles Of The Local Government For Linking Desing Education To Industry Examples From Developed Countries To Developing Countries- LI-4 Th World Conference On Educational Sciences (Özet Kabul Edildi: Sunum :2012) University Of Barcelona, Faculty Of Library And Information Science At Ferbruary 02-02, 2012, in Barcelona İn Spain



- Altıntaş, H., The Roles Of The Local Government For Linking Desing Education To Industry Examples From Developed Countries To Developing Countries-II-4 Th World Conference On Educational Sciences (Özet Kabul Edildi: Sunum :2012), 22nd Tafisa World Congrees", 2011, Antalya .
- Örmeci, O., "Türkiye'nin Demokrasi Sorunları" , Denizli Cumhuriyet Halk Evleri, 05.03.2011 ,
- Örmeci, O., "Uşak Üniversitesi Avrupa Birliği Eğitim Araştırma Ve Uygulama Merkezi Faaliyetleri" 09.05.2011 , Uşak Atatürk Kültür Merkezi.

Sempozyum

- Akcanlı, F., İmkb'ye Kayıtlı Taş Ve Toprak Alanında Faaliyet Gösteren İşletmelerin Performanslarının Topsis Yöntemi İle Değerlendirilmesi Üretim Araştırmaları Sempozyumu İstanbul Ticaret Üniversitesi
- Akcanlı, F., Kalkınma Aracı Olarak Organize Sanayi Bölgeleri Ve Uşak Organize Sanayi Bölgeleri Üzerine Bir Araştırma (Karşılaşılan Sorunlar Ve Çözüm Önerileri) Uşak Sempozyumu Uşak Üniversitesi
- Akcanlı, F., Tfrs Bağlamında Çevre Muhasebesi Ve Turizm Sektöründe Önemi Süleyman Demirel Üniversitesi 1.Uluslararası 4.Ulusal Eğridir Turizm Sempozyumu
- Akman, E., Sınırlarımızda Jandarma Kolluğu Yerine 'Sınır Polisi' Uygulaması .6. Kamu Yönetimi Sempozyumu (Kaysem VI.), 26-27 Mayıs 2011 , Adıyaman.
- Akman, E., Türkiye, AB Ve Küresel Yönetişim Açısından Çok Düzlemli Yönetişim Ve Demokrasi 6. Kamu Yönetimi Sempozyumu (Kaysem VI.), 26-27 Mayıs 2011 , Adıyaman
- Akman, E., Yerel Yönetimlerin Turizme Yönelik Ve Turizmi Etkileyen Hizmetleri:Olması Gereken-Gerçekleşen Düzleminde Bir Değerlendirme Uluslararası 4. Ulusal Eğirdir Turizm Sempozyumu, 1-4 Aralık 2011 , Eğirdir/Isparta
- Akyıldız, F., "Bin yıl Kalkınma Hedeflerinde Öngörülen Kalkınma Anlayışı" Tarafından 26-27 Mayıs 2011 Tarihlerinde Düzenlenen Kaysem-VI (Kamu Yönetimi Sempozyumu), Demokratikleşme Ve Kamu Yönetimi (Yayınlanacak).
- Akyüz, Y., Akçanlı, F., Erem, I. ,Kalkınma Aracı Olarak Organize Sanayi Bölgeleri Ve Uşak Organize Sanayi Bölgesi Üzerine Bir Araştırma (Karşılaşılan Sorunlar Ve Çözüm Önerileri)" II. Uşak Sempozyumu 2011-Uşak .
- Arslan, R, Şen , S(2011). Küçük Ve Orta Ölçekli İşletmelerde İnsan Kaynakları Tedarik Yönetimleri Ve Karşılaşılan Sorunlar: Uşak İli Örneği, II. Uşak Sempozyumu Uşak 2011
- Arslan, R., Aydın,E Şen,S,Engin, G (2011) Örgütlerde Öğrenme Ve Bilgiyi paylaşma Kavramlarının Kolektivistlik ve Bireyselci Bakış Açısıyla Değerlendirilmesi Üretim Araştırmaları Sempozyumu, İstanbul 2011
- Gökerik, M., "Rekabet Üstü Olmak İçin Etkili Bir Anahtar:Yönetim İnovasyonu" (Konya İli Tekstil Sektöründe Bir Araştırma)-XI.Üretim Araştırmaları Sempozyumu / İstanbul Ticaret Üniversitesi.



- ❏ Gökerik, M., Lojistik Yönetimde Müşteri İlişkileri Yönetiminin Artan İlişkileri Yönetimin Artan Önemi Ve Uşak İlinde Bir Uygulama- XI Üretim Araştırmaları Sempozyumu / İstanbul Ticaret Üniversitesi
- ❏ Meçik, O., Genç, E., Karabacak, M., Uşak'ta Kentleşme, Ekonomi Ve Yerel Dinamikler Bağlamında Stratejik Adımlar, İkinci Uşak Sempozyumu, 13-15 Ekim 2011, Uşak.
- ❏ Odabaş. H. Ve E. Bahtiyar, "Euro Bölgesi Ve Mali İstikrarsızlık: Yeni Avrupa İstikrar Mekanizması Başarılı Olacak Mı?" (8 Ekim 2011 Tarihinde Düzenlenen Yönetim Ve Ekonomi Bilimleri Konferansında Bildiri Olarak Sunulmuştur.) Ekonomi Bilimleri Dergisi, Cilt 3, Sayı 2, 2011. Issn:1309-8020(Online).
- ❏ Özen, E., 12-14 Ekim 2011 "Türkiye'de İllerin Finansal Faaliyetlere Katılım Eğilimlerine Göre Derecelendirilmesi 15.Ulusal Finans Sempozyumu, Malatya
- ❏ Özen, E., 13-15 Ekim 2011 "Uşak İlının Finansal Tasarruf Eğilimi İle Sosya-Ekonomik Gelişmişlik Ve Rekabet Gücü Arasındaki İlişki Ve Türkiye'deki Konumu Açısından Analizi II. Uşak Sempozyumu, Uşak
- ❏ Soba, M., Akçanlı., F., Erem, I., "İMKB' ye Kayıtlı Taş Ve Toprak Alanında Faaliyet Gösteren İşletmelerin Performanslarının Topsis Yöntemi İle Değerlendirilmesi. Üretim Araştırmaları Sempozyumu- 23/24 Haziran 2011-İstanbul
- ❏ Tarhan, A., B., Türkiye'de Neoliberal Siyaset Bağlamında Kriz Ve Yoksullaşma 5. Uluslararası Sempozyum -Küresel Kriz Sonrasında Ekonominin Yeniden Yapılanması Bildiri Kitabı.
- ❏ Tarhan, A.Bora Ve Erhan Ezici, "Kamu Hizmetlerinin Üretiminde Yeni Kamu Yönetimi Anlayışı Ve Toplam Kalite Yönetimi" (8 Ekim 2011 Tarihinde Yebko 2011 'De Bildiri Olarak Sunulmuştur.) Sosyal Ve Beşeri Bilimler Dergisi Cilt 3, No 2, 2011, S: 13-21, Issn: 1309-8012 (Online).
- ❏ Taytak, M., Bölgesel Kalkınma Ve Kamu Politikaları , 26.Maliye Sempozyumu, Harran Üni.Maliye Bölümü 2-5 Mayıs 2011, Urfa



1.1.5. Mühendislik Fakültesi

	YAYIN TÜRÜ	Sayısı
	Uluslararası Makale	18
	Ulusal Makale	6
	Uluslararası Bildiri	4
	Ulusal Bildiri	-
	Kitap	-

Uluslararası Makale

- Aktas, M. Karakuzu, R. İcten, B.M., Thermal Impact Behavior Of Glass-Epoxy Laminated Composite Plates, Journal Of Thermoplastic Composite Materials, 24: 535-553, 2011.
- Asi, O., Experimental Surface Contact Fatigue Failure Analysis Of A Hypoid Pinion Used In Differential System Of A Truck, International Journal Of Heavy Vehicle Systems, Volume 18, Number 1, January 2011 , Pp. 104-114(2011)
- Bedeloğlu A, Sunter N, Bozkurt Y, "Manufacturing And Properties Of Yarns Containing Metal Wires", Materials And Manufacturing Processes, 26 (10), 1-5, 2011
- C. Kandilli, A.Koçlu, Assessment Of The Optimum Operation Conditions Of A Plate Heat Exchanger For Waste Heat Recovery In Textile Industry, Renewable And Sustainable Energy Reviews, 15 (2011) 4424- 4431
- Çelik, B.,A., Pablo Jimenez, Ali Demir, Bozkurt Y, Wolfgang K. Maser, Niyazi Serdar Sarıcıftci, "Photovoltaic Textile Structure Using Polyaniline/Carbon Nanotube Composite Materials", The Journal Of The Textile Institute, 102/10/857-862/2011.
- Gun, A.D., "Dimensional, Physical And Thermal Comfort Properties Of Plain Knitted Fabrics Made From Modal Viscose Yarns Having Microfibers And Conventional Fibers", Fibers And Polymers, 12(2), 258-267 (2011).
- Gun, A.D., "Dimensional, Physical And Thermal Properties Of Plain Knitted Fabrics Made From 50/50 Blend Of Modal Viscose Fiber In Microfiber Form With Cotton Fiber", Fibers And Polymers, 12(8), 1083-1090 (2011).
- Gun, A.D., "Prediction Of Large Deformation Behavior Of Fabrics Using Lagrangian Finite Element Formulation", Tekstil Ve Konfeksiyon, 21(2), 133-139 (2011).



- [] Gun, H., Caliskan, S. And Gun, A.D., "A Meshless Formulation Of Euler-Bernoulli Beam Theory For Prediction Of Large Deformation Behavior Of Fabrics", Textile Research Journal, 81(10), 1075-1080 (2011).
- [] Gun, A.D. And Tiber, B., "Color, Color Fastness And Abrasion Properties Of 50/50 Bamboo/Cotton Blended Plain Knitted Fabrics In Three Different Stitch Lengths", Textile Research Journal, 81(18), 1903-1915 (2011).
- [] Gun,A.D,Tiber,B.,Color,Color Fastness And Abrasion Properties Of 50/50 Bamboo/Cotton Blended Knitted Fabrics In Three Different Stitch Lengths,Textile Research Journal,2011,Vol 81,1903-1915
- [] Gün, H., Caliskan, S. , Gün,D.,A., A Meshless Formulation Of Euler-Bernoulli Beam Theory For Prediction Of Large Deformation Behavior Of Fabrics, Textile Research Journal, 1075-1080, 2011
- [] Sengöz, N.G,Discriminating A Bobin And A Cone By Yarn Properties,International Science And Technology Symposium,İstanbul Üni,Aralık 2011
- [] Türker,E.,Kumaş Porozitesinin Belirlenmesinde Görüntü Modellemesinin Kullanımı:Filament İplikli Dokuma Kumaş,Tekstil Ve Konfeksiyon,Journal Of Textile And Apparel, April-June 2011
- [] Yaman N.,Şenol M.F.,Gürkan P.,Applying Artificial Neural Networks To Total Hand Evaluation Of Dispoasble Diapers, Journal Of Engineered Fibers And Fabrics, 6 (1),38-43
- [] Yıldız, A., "Investigation Of Applicability Of Ashrae Clear-Sky Model To Izmir, Turkey", J. Of Thermal Science And Technology, 31(2), 25-32,2011
- [] Yüksekaya M.E, Fiber Society 2011 Spring Technical Conference,Fly Generation Of Yarns Durin Weaving Using Coarse Filling Yarns,Hongkong,May 2011
- [] Yüksekaya M.E,Tercan,M.,FiberSociety2011 FallTechnicalConference,Mechanical Properties Of Composite Plates Produced From 1x1 Rib Knit Fabrics With Carbon Fibers,Charleston,Sc,Usa,May 2011

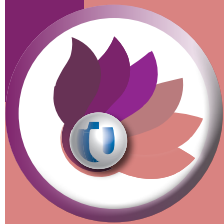
Ulusal Makale

- [] Alan,G.,Tercan,M.,"Filtrasyon Amaçlı Tekstillere Uygulanan Bitim İşlemleri"Teknolojik Araştırmalar Dergisi, Cilt 5 Sayı 3 Yıl 2011
- [] Gun, A.D., Demircan, B., ve Şevkan, A., "Mikroliflerin Üretim Yöntemleri, Özellikleri ve Kullanım Alanları", Tekstil ve Mühendis, 18/83, 38-46 (2011).
- [] Nilşen Sünter, Ayşe Çelik Bedeloğlu, Yalçın Bozkurt,"Elektriksel olarak iletken tekstil yapıları ve kullanım alanları", Geleceğin Teknolojileri Sempozyumu ve Sergisi, İSTANBUL, Ekim 2011, Geleceğin Teknolojileri Sempozyumu ve Sergisi Bildiriler Kitabı, 217-222.
- [] Şengöz, N.G.,Uşak Kilimlerinde Kullanılan Ranklerin Spektral Analizi,II.Uşak Sempozyumu,Uşak Üni.Ekim 2011
- [] Tayyar,A.E.,Sarı, F.,Yağız, İ.,Gömlüklik Kumaşlarda Yapısal Parametrelerin Kumaşın Aşınma Direncine Etkileri,Tekstil ve Mühendis Yıl 18 Sayı 84

- Yalçın Bozkurt, Nilşen Sünter, Ayşe Bedeloğlu, "İletken İplik Üretimi ve Akıllı Tekstil Uygulamaları", ÜİB III. Uluslararası AR-GE Proje Pazarı, BURSA, Şubat 2011.

Ulusal Bildiri

- Kandilli, C., A.Koçlu, "Tekstil Endüstrisi Boyama Prosesinde Plakalı Isı Değişiricilerle Atık Isı Geri Kazanım Sistemi Enerji ve Ekserji Analizi", X. Ulusal Tesisat Kongresi Bildiriler Kitabı, İzmir; 1911-1925, 2011.
- Yeşilyurt, İ.,H. Gürsoy, "Titreşim Analizi Yardımıyla Kompozit Malzemelerin Mekanik Özelliklerinin Belirlenmesi" 15. Ulusal Makine Teorisi Sempozyumu Bildiriler Kitabı, Niğde, 655-665, 2011.
- Aktaş, D. Balcıoğlu, E. Aktaş, M., Delaminasyon içeren tabakalı kompozitlerin burkulma ve hasar yüklerinin belirlenmesi, I. Ulusal Ege Kompozit Malzemeler Sempozyumu Bildiriler Kitabı, 35-41, 2011.
- Balcıoğlu, E. Aktaş, M. Aktaş, D., Dikine desteklenmiş kompozitlerin burkulma ve hasar yüklerinin belirlenmesi, I. Ulusal Ege Kompozit Malzemeler Sempozyumu Bildiriler Kitabı, 42-48, 2011



1.1.6. Sağlık Yüksekokulu

	FAALİYET TÜRÜ	Sayısı
	Kongre	1
	Sempozyum	1
	Konferans	9
	Seminer	2
	Çalıştay	-
	Yayınlar	-
	Tebliğ	-

Kongre

- ƒ Kaçar, H.,Sağlık Bilimlerinde Klinik ve İletişim beceri eğitimleri kongresi .Hacettepe Üniversitesi Türk Tıp Eğitimi Derneği,25.11.2011.

Sempozyum

- ƒ Kaçar, H., Temel hemşirelik Sempozyumu, Selçuk Üniversitesi- Kadir YALLAGÖZ Sağlık Yüksekokulu, 18.11.2011.

Konferans

- ƒ Dönder, B.D., "Aile İçi Şiddet ve Kadın", Uşak Üniversitesi,08.03.2011
- ƒ KASIMOĞLU Y. A. A., "Madde Kullanımı", Uşak Üniversitesi, 14.03.2011.



- ☐ Kaçar, H., "Toplu Yaşam Alanlarında Uyulması Gereken Kurallar", Uşak Üniversitesi, 22.03.2011
- ☐ KASIMOĞLU Y. A. A., "Meme Kanseri", Uşak Üniversitesi, 07.04.2011.
- ☐ Özdemir, A., "Antioksidon Etkili Maddeler ve Vücuda Etkileri", Uşak Üniversitesi, 14.04.2011.
- ☐ KASIMOĞLU Y. A. A. "Dünyada ve Türkiye'de Prenatal Sorunlar", Uşak Üniversitesi, 21.04.2011
- ☐ DÖNDER, D., B., "Töre Cinayetleri", Uşak Üniversitesi, 05.05.2011.
- ☐ KASIMOĞLU Y. A. A., "Hemşirelikte Geleceği Şekillendirme", Uşak Üniversitesi, 10.05.2011.
- ☐ Kaçar, H., "Gençlik ve Duyarlılık", Uşak Üniversitesi, 20.05.2011.

Seminer

- ☐ Kaçar, H., "İşyerinde Temel İlk Yardım", Uşak Fen Lisesi, 03.03.2011.
- ☐ Kaçar, H., "Hemşirelik Mesleğinde Hastalarla İletişim", Uşak Devlet Hastanesi, 29.03.2011.

1.2. Ön Lisans Faaliyetleri

1.2.1. Banaz Meslek Yüksekokulu

	YAYIN TÜRÜ	Sayısı
	Uluslararası Makale	-
	Ulusal Makale	-
	Uluslararası Bildiri	1
	Ulusal Bildiri	-
	Diğer Faaliyetler	3

Uluslararası Bildiri

- Elmalı, Gülbaş, H., ISTEK-2011 Uluslararası Bilim ve Teknoloji Kongresi" Synthesis And Characterization Of New Liquid Crystalline Salicylaldehydes" konulu Tam Metin Sözlü sunumu, İstanbul, İstanbul Üniversitesi / 03 – 07 Aralık 2011

Diğer

- Elmalı, Gülbaş, H., 25. Ulusal Kimya Kongresi "Yeni Sıvı Kristallik Sistemlerde Terminal Alkil Zinciri Uzunluğundaki Değişikliğin Mesofaz Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi" konulu Poster Sunumu, Erzurum Atatürk Üniversitesi / 27 Haziran – 02 Temmuz 2011
- Alkan, Z., Düz, M., Yakut, Ö., Korkmaz, Ç., Çevik, S., III. Anorganik Kimya Kongresi , 19-22 Mayıs 2011, "Karboksilat / Amino / Piridin Fonksiyonel Grubları İçeren Simetrik Çok Dişli Organik Ligantlarla Vanadyumun Oluşturacağı Mikrogözenekli Polimerik Hibrit Moleküllerin Sentez ve Tasarımı" konulu poster sunumu.
- "Karboksilat / Amino / Piridin Fonksiyonel Grubları İçeren Simetrik Çok Dişli Organik Ligantlarla Vanadyumun Oluşturacağı Mikrogözenekli Polimerik Hibrit Sentez ve Tasarımı" konulu poster sunumu ; III. Ulusal Anorganik Kimya Kongresi Poster Değerlendirme Kurulunun değerlendirmesi ile "En İyi Poster Sunumu İkincilik Ödülü".



FAALİYET TÜRÜ	Sayısı
Sempozyum	1
Konferans	1
Kongre	2
Sergi	1
Çalıştay	1
Diğer	1

Sempozyum

- ❏ Küçük, M., 1.Odessa Uluslararası Sanat Sempozyumu, Odessa / Ukrayna 15-25 Mayıs 2011

Konferans

- ❏ Ekici, M., (2011) 6.Ankara Matematik Günleri , Hacettepe Üniversitesi , Ankara 02 – 03 HAZİRAN 2011

Sergi

- ❏ Küçük, M., Doğu Batı Müzesi, Odessa / Ukrayna 23 Mayıs - 10 Haziran 2011

Kongre

- ❏ Alkan, A., 16. Ulusal Pazarlama Kongresi katılım , İstanbul, Arel Üniversitesi, 22 – 25 Kasım 2011
- ❏ Alkan, A., Pazarlama Araştırmalarında Alternatif Nicel Yöntemler Sempozyumu katılım, Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir 15 – 16 Nisan 2011



Çalıştay

- Elmalı, Gülbaş, H., 25. Ulusal Kimya Kongresi " 2-D İki Boyutlu NMR" konulu çalıştay katılımı, Erzurum Atatürk Üniversitesi / 27 Haziran – 02 Temmuz 2011

Diğer

- Küçük, M., Tuzlu Pişirim Etkinliği, Avanos / NEVŞEHİR, 21-23 Ekim 2011

1.2.2. Eşme Meslek Yüksekokulu

	FAALİYET/YAYIN TÜRÜ	Sayısı
	Konferans	6
	Panel	1
	Sergi	4
	Turnuva	2
	Eğitim Semineri	2

Konferans

- Ciğeroğlu, E.T. (05 Nisan 2011)Ab-Tr ilişkileri . Eşme Meslek Yüksekokulu.
- Bulut, K.(04/04/2011) Dünyanın Merkezi Orta Doğumu? Eşme Meslek Yüksekokulu.
- Ciğeroğlu, E.T. (05 Nisan 2011)Ab-Tr ilişkileri . Eşme Meslek Yüksekokulu.



- ❏ Korkmaz , H.(07/03/2011)Süsleme Ve Süslenme. Eşme Meslek Yüksekokulu.
- ❏ Pütkül , N.(15/03/2011) Eşme Kilimlerindeki Motifler Ve Anlamları . Eşme Meslek Yüksekokulu.
- ❏ Yeni , M.K.(5.03.2011) Mali Müşavirlik Mevzuatı . Eşme Meslek Yüksekokulu.

Panel

- ❏ Korkmaz, H.(2011) Avrupalı Ressamların Tablolarında Resmedilen Türk Halıları .Uşak Üniversitesi Rektörlüğü M.Kemal Paşa Amfisi.

Sergi

- ❏ Pütkül, N.- Korkmaz, H. (2011)Dünya Sanatında Türk Markası Uşak Halısı. Uşak Üniversitesi Rektörlüğü Güzel Sanatlar Fakültesi.
- ❏ Korkmaz, H. (2011) Kentle Buluşma –lı Uluslar Arası Karma Sergisi. Uşak Üniversitesi Sanat Galerisi.
- ❏ Pütkül, N.- Korkmaz, H. (2011) Halı Ve Kilim . Uşak Üniversitesi Kam Püsü
- ❏ Pütkül, N.- Korkmaz, H. (2011) Halı Ve Kilim . Eşme Meslek Yüksekokulu.

Turnuva

- ❏ Emyo .(2011)Basketbol Ve Voleybol Turnuvası .Eşme Meslek Yüksekokulu.
- ❏ Emyo.(2011)Uluslararası Eşme Kilim Festivali Futbol Turnuvası.

Eğitim Semineri

- ❏ EMYO.(2011) Kişisel Gelişim Seminary. Eşme Meslek Yüksekokulu
- ❏ EMYO.(2011) İnsan Kaynakları . Eşme Meslek Yüksekokulu.

1.2.3. Karahallı Meslek Yüksekokulu

	FAALİYET/YAYIN TÜRÜ	Sayısı
	Konferans	3
	Seminer	1
	Sergi	-
	Turnuva	-
	Eğitim Semineri	-

Konferans

- Arıkan, E., Şahin, K. (2011). Spor Ve Girişimcilik. Uşak Üniversitesi Karahallı M.Y.O.
- Özağarlıoğlu, S., Akkoç, F., (2011), "Kadına Şiddet", Uşak Üniversitesi Karahallı M.Y.O.
- Sert, S. (2011). Dış Ticaretin Ülke Ekonomisindeki Önemi. Uşak Üniversitesi Karahallı M.Y.O.

Seminer

- Armutlu, H. ,Koç, D. ve Demir, A., (2011), İş Başvuruları ve CV Hazırlama Yöntemleri. Uşak Üniversitesi Karahallı M.Y.O.

FAALİYET TÜRÜ	Sayısı
Uluslararası Makale	2
Ulusal Makale	1
Kongre	-
Sergi	-

Uluslararası Makale

- Tarla, Ş., "Impact of Host Deprivation of the Reproductive Potential of the Egg Parasitoid, *Trisolcus grandis* Thomson (Hymenoptera: Scelionidae)", Egyptian Society for Biological Control of Pests 21:111-117, 2011.
- Tarla, G., Poinar, G.Jr, and Tarla, Ş., "Hexamermis eurygasteri sp. n. (Mermithidae: Nematoda) parasitizing the sunn pest, *Eurygaster integriceps* Puton (Hemiptera: Scutelleridae) in Turkey", Syst. Parasitol. 79:195-200, 2011.

Ulusal Makale

- İslamoğlu, M., Kornoşor, S. ve Tarla, Ş., "Türkiye'de Süne, *Eurygaster* spp. (Hemiptera: Scutelleridae) Mücadelesindeki Gelişmeler (1928 - 2010)", Türk. Biyo. Müc. Derg., 2:(1) 63-78, 2011.



1.2.5. Ulubey Meslek Yüksekokulu

	FAALİYET/YAYIN TÜRÜ	Sayısı
	Uluslararası Makale	1
	Ulusal Makale	1
	Uluslararası Bildiri	1
	Eğitim Semineri	3
	Teknik Gezi	5
	Tiyatro	2
	Panel	2
	Konferans	5

Uluslararası Makale

- Şahin, M. D., Ceylan, Ö., Konuk, M., The Effects of Industry Waste Left to Dokuzsele Stream (Ulubey-Uşak) on the Germination and Growth of Some Culture Plants BİBAD Research Journal of Biological Sciences, 4(2):157-163, 2011

Ulusal Makale

- Ceylan, Ö., Şahin, M. D., Uğur, A., "Endemik Bir Bitki Olan Pyrus Anatolica Browicz'in Yapraklarından Elde Edilen Ekstraktların Antimikrobiyal Aktivitesi", Sistemantik Botanik Dergisi 2011-2

Uluslararası Bildiri

- Bakan, E., "Experimental Analysis Of The Effect Of Winding And Cone Structure To Yarn Dyeing" XI International Conference Intex'2011 Lodz,Polonya



Eğitim Semineri

- Work and Travel , Uşak Üniversitesi Ulubey Meslek Yüksekokulunda Konulu Seminer Düzenlenmiştir. 02.12.2011
- Uşak Üniversitesi Ulubey Meslek Yüksekokulunda "Kişisel Gelişim Eğitimi" konulu seminer düzenlendi. Kişisel Gelişim Uzmanı Doç. Dr. Ali İLSEVEN katılmıştır.
- Uşak Üniversitesi Ulubey Meslek Yüksekokulunda " Zaman Yönetimi" konulu seminer verilmiştir.

Teknik Gezi

- Uşak Grand Termal Otel Gezisi
- Ulubey Kanyonları Dağ Yürüyüşü
- Tüprag Metal Madencilik Sanayi ve Ticaret Anonim Şirketi Gezisi -1
- Tüprag Metal Madencilik Sanayi ve Ticaret Anonim Şirketi Gezisi -2
- Uşak Arkeoloji Müzesi Gezisi

Tiyatro

- Meslek Yüksekokulumuzda "Kopya Savaşları" adlı tiyatro oyunu oynanmıştır.
- Meslek Yüksekokulumuzda "İlk İş Günü" adlı tiyatro oyunu oynanmıştır.

Panel

- Yerel Yönetimlerde Halkla İlişkiler ve Uygulamaları Erol KORKMAZ, Kenan SAKALLI, Emine BAKAN

Konferans

- "Koçluk Uygulama" Konulu Konferans Öğr.Gör.Kenan SAKALLI Ulubey MYO
- "Kariyer Planlama ve Mülakatta Başarı" Konulu Konferans Öğr.Gör.Kenan SAKALLI Ulubey MYO
- "Hizmet Sektöründe Müşteri İlişkileri Yönetimi ve Müşteri Şikayetlerinin Değerlendirilmesi" Konulu Konferans Öğr.Gör.Kenan SAKALLI Ulubey MYO

- “Elektronik Ticaret ve Pazarlama Stratejileri” Konulu Konferans Öğr.Gör.Erol KORKMAZ Ulubey MYO
- “Terör ve Gençlik” Konulu Konferans Uşak Emniyet Müdürlüğü Terörle Mücadele Şube Müdürlüğü

1.2.6. Uşak Meslek Yüksekokulu

	FAALİYET TÜRÜ	Sayısı
	Konferans	3
	Toplantı	5
	Proje	2
	Seminer	4
	Çalıştay	1
	Teknik Gezi	9
	Eğitim Semineri	2
	Fuar	5
	Üyelikler	8

Konferans

- Doğrucan M.F.,(2011) Bağcılar Belediyesi Tarafından Düzenlenen “Çanakkale Savaşı”Konulu Konferans,İstanbul,21-23 Mart 2011
- Doğrucan A.,(2011) Bağcılar Belediyesi Tarafından Düzenlenen “Çanakkale Savaşı”Konulu Konferans,İstanbul,21-23 Mart 2011
- Yılmaz H.,(2011) Uşak Sanayi Ve Ticaret Odası Tarafından Uşak’ta Düzenlene “Küresel Pazarlarda Yeni Organizasyon Modelleri Uşak İşletmeleri İçin Yeni Fırsatlar Ve Öneriler”Konulu Konferans,Uşak,04-05 Şubat 2011.



Toplantı

- Çetinkaya, Y., (2011) Zafer Kalkınma Ajansı Tarafından Düzenlenen "Bölgesel Potansiyelin Harekete Geçirilmesi" Konulu Mali Destek Programı Eğitim Toplantısına Katılım, Uşak, 18.01.2011
- Çetinkaya, Y., (2011) Tarihinde, Zafer Kalkınma Ajansı Tarafından Düzenlenen "Proje Uygulamaları" Konulu Mali Destek Programı Eğitim Toplantısına Katılım, Uşak, 17.08.2011
- Pınarlık G., (2011) Başbakanlık Kadının Statüsü Genel Müdürlüğünce Ankara'da Düzenlenen "Kadına Yönelik Şiddet İzleme Komitesi V. Toplantısı ", Ankara, 06-07 Nisan 2011.
- Pınarlık G., (2011) Uşak Valiliği Tarafından Afyonkarahisar'da Düzenlenen "Kadına Yönelik Şiddet İzleme Komitesi Bölgesel Bilgilendirme Toplantısı ", Afyonkarahisar, 21 Kasım 2011
- Erol G.E., (2011) Avrupa Birliği Bakanlığı İstanbul Ofisinde Düzenlenen Ve Üniversitemiz Ab Yolunda Genç İletişimciler Yarışması Projesi Temas Kişisi Olarak "Ab Yolunda Genç İletişimciler Yarışması" Bilgilendirme Toplantısı, İstanbul, 24 Kasım 2011.

Proje

- Çetinkaya, Y., (2011) Zafer Kalkınma Ajansı Tarafından Desteklenen, Deri Uygulama Ve Araştırma Merkezi Müdürlüğünün Proje Ortağı Olduğu "Üniversite Ve Deri Sanayi İşbirliği" İsimli Projede Teknik Personel,
- Çetinkaya F., (2011) Zafer Kalkınma Ajansı Tarafından Desteklenen, Deri Uygulama Ve Araştırma Merkezi Müdürlüğünün Proje Ortağı Olduğu "Üniversite Ve Deri Sanayi İşbirliği" İsimli Projede Koordinatör Yardımcısı

Seminer

- Aydemir, İ. (2011) "Uşak Bölgesi Değerlendirme Toplantısı" Zafer Kalkınma Ajansı, Uşak Üniv. Meslek Yüksekokulu Salonu, Uşak Üniv. Kampusu, Uşak, 10 Aralık 2011.
- Asi, D., (2011), "Yenilenebilir Enerji Kaynaklarının Kullanım Alanları", Sağlık Yüksekokulu Konferans Salonu, Meslek Yüksekokulu, Uşak Üniversitesi, Uşak 2011.
- Emet, F., (2011) "19 Mayıs 1919'da Türkiye'nin İçinde Bulunduğu Şartlar Ve Halkı Bütünleştirmede 19 Mayıs'ın Rolü" Sağlık Yüksekokulu Konferans Salonu, Uşak Üniversitesi, Uşak, 20 Mayıs 2011
- Yaman N., (2011) Antalya'da Düzenlenen "Afim Ve Naoindentasyon Çalışmalarında Son Gelişmeler" Konulu Seminer, Antalya, 25-29 Mayıs 2011

- Çetinkaya, İ. (2011) "Uşak Bölgesi Değerlendirme Toplantısı" Zafer Kalkınma Ajansı, Uşak Üniv. Meslek Yüksekokulu Salonu, Uşak Üniv. Kampusu, Uşak, 10 Aralık 2011.

Teknik Gezi

- Çetinkaya, Y., (2011) Uşak Karma Organize Sanayi Bölgesinde Bulunan, "Arinna Kürk Deri Aş'nin Kürk Deri Üretim Bölümüne", Deriteknolojisi Programı I.Sınıf Öğrencileri ile İnceleme Gezisi, Uşak, 06.04.2011.
- Çetinkaya, Y., (2011) Deri Uygulama Ve Araştırma Merkezi Müdürlüğünün Proje Ortağı Olduğu "Üniversite Ve Deri Sanayi İşbirliği" İsimli Proje Kapsamında, Ege Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Deri Mühendisliği Bölümü Laboratuvarlarında İnceleme Ve Araştırma Gezisi, İzmir, 22.09.2011
- Çetinkaya, Y., (2011) Deri Uygulama Ve Araştırma Merkezi Müdürlüğünün Proje Ortağı Olduğu "Üniversite Ve Deri Sanayi İşbirliği" İsimli Proje Kapsamında, Tekirdağ-Çorlu Ve İstanbul-Tuzla'da Bulunan Laboratuvarlarda İnceleme Ve Araştırma Gezisi, İstanbul-Tekirdağ, 10-11 Ekim 2011
- Çetinkaya, Y., (2011) Deri Uygulama Ve Araştırma Merkezi Müdürlüğünün Proje Ortağı Olduğu "Üniversite Ve Deri Sanayi İşbirliği" İsimli Proje Kapsamında, İtalya'nın Bologna Kentinde Bulunan Laboratuvarlarda İnceleme Ve Araştırma Gezisi, İtalya, 16-20 Ekim 2011
- Çetinkaya, F., (2011) Deri Uygulama Ve Araştırma Merkezi Müdürlüğünün Proje Ortağı Olduğu "Üniversite Ve Deri Sanayi İşbirliği" İsimli Proje Kapsamında, Ege Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Deri Mühendisliği Bölümü Laboratuvarlarında İnceleme Ve Araştırma Gezisi, Ege Üniversitesi, İzmir, 22.09.2011
- Çetinkaya, F. (2011) Deri Uygulama Ve Araştırma Merkezi Müdürlüğünün Proje Ortağı Olduğu "Üniversite Ve Deri Sanayi İşbirliği" İsimli Proje Kapsamında, İtalya'nın Bologna Kentinde Bulunan Laboratuvarlarda İnceleme Ve Araştırma Gezisi, İtalya, 16-20 Ekim 2011
- Çetinkaya, F., (2011) Deri Uygulama Ve Araştırma Merkezi Müdürlüğünün Proje Ortağı Olduğu "Üniversite Ve Deri Sanayi İşbirliği" İsimli Proje Kapsamında, Tekirdağ-Çorlu Ve İstanbul-Tuzla'da Bulunan Laboratuvarlarda İnceleme Ve Araştırma Gezisi, İstanbul-Tekirdağ, 10-11 Ekim 2011
- Yaman N., (2011) Ege Üniversitesi "Emel Akın Meslek Yüksekokulu"Na Araştırma İnceleme Gezisi, Ege Üniversitesi, 13-15 Haziran 2011
- Akbel E., (2011) "Hayvan Deneyleri Etik Kurulu" Süleyman Demirel Üniversitesi, Isparta, 18 Ekim 2011



Eğitim Semineri

- ☐ Aydemir,İ. (2011)"Uşak Sanayi Firmaları Maliyet Bilgilerinden Daha Etkin Olarak Nasıl Yararlanabilirler" Uşak Ticaret Ve Sanayi Odası Konferans Salonu, Uşak, 22/4/2011
- ☐ Akbel.E. (2011) "Deney Hayvanları Kullanım Kursu", Selçuk Üniversitesi Meram Tıp Fakültesi Deneysel Tıp Araştırma Ve Uygulama Merkezi, 03-10/01/2011

Fuar

- ☐ Çetinkaya, Y ., (2011) İstanbulda Düzenlenen "Uluslararası İstanbul Deri Fuarı"na Katılım,İstanbul, 17-20 Ocak 2011
- ☐ Çetinkaya, F ., (2011) ,İtalya'nın Bologna Şehrinde Düzenlenen "Uluslararası Linea-pelle Deri Fuarı"na Katılım, İtalya,17-20 Ekim 2011
- ☐ Çetinkaya, Y ., (2011) ,İtalya'nın Bologna Şehrinde Düzenlenen "Uluslararası Linea-pelle Deri Fuarı"na Katılım, İtalya,17-20 Ekim 2011
- ☐ Yaman N.,(2011) İspanya'nın Barselona Kentinde Düzenlenen "İtma" Fuarı, İspanya, 22-27 Eylül 2011
- ☐ Pinarlık G., (2011) İspanya'nın Barselona Kentinde Düzenlenen "İtma" Fuarı, İspanya, 22-27 Eylül 2011

Üyelik

- ☐ Aydemir, İ., (2011) Türkiye Serbest Muhasebeci Mali Müşavir Odası Üyesi, Smmm
- ☐ Çetinkaya, Y., (2011) "Deri Teknologları Teknisyenleri Ve Kimyacıları Derneği" Üyeliği, Uşak.
- ☐ Çetinkaya, Y., (2011) "Deri Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu" Üyeliği, Uşak.
- ☐ Çetinkaya, Y., (2011) " İl İstihdam Ve Mesleki Eğitim Yürütme Kurulu "Üyeliği, Uşak.
- ☐ Çetinkaya, F ., (2011) Uşak Valiliği, Uşak Belediyesi Ve Uşak Üniversitesi'nin İşbirliğiyle Gerçekleştirilen "İl. Uşak Sempozyumu"Nda Bilim Kurulu Üyeliği ,Uşak,13-14-15 Ekim 2011
- ☐ Çetinkaya, F., (2011) "Deri Teknologları Teknisyenleri Ve Kimyacıları Derneği" Üyeliği, Uşak.
- ☐ Çetinkaya, F., (2011) " İl İstihdam Ve Mesleki Eğitim Kurulu "Üyeliği, Uşak.
- ☐ Taşpınar,G., (2011) Ieee (International Electric And Electronic Engineering) - Embs (Engineering In Medical And Biology Society)



YAYIN TÜRÜ	Sayısı
Uluslararası Makale	1
Ulusal Makale	1
Uluslararası Bildiri	7
Ulusal Bildiri	13

Uluslararası Makale

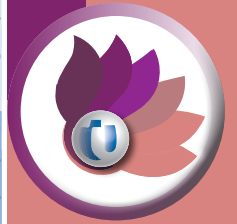
- ⌈ ⌋ Aydoğan, H.; Karakas, E.; Aras, F.; Ozudogru, F.,(2011) "3d Virtual Classroom Environment For Teaching Renewable Energy Production And Substation Equipment ", International Journal Of Electrical Engineering Education, Volume 48, Number 3, Pp. 294-306, (2011) (Sci İndeksli)

Ulusal Makale

- ⌈ ⌋ Çetinkaya F., Çetinkaya Y., (2011).Uşak'ta Dericilik. Uşak Sanat, Uşak Teknik Ve Endüstri Meslek Lisesi, Mayıs 2011, Yıl:2 Sayı:2, Uşak

Uluslararası Bildiri

- ⌈ ⌋ Aydemir, İ., (2011) " Maliyet Muhasebesi Eğitimi Meslek Yüksekokullarından Firmalara Nasıl Taşınabiliriz ?" 11. Uluslararası Vi. Ulusal Meslek Yüksekokulları Sempozyumu, Adnan Menderes Üniversitesi, Kuşadası / Aydın, 25-27 Mayıs, 2011
- ⌈ ⌋ Aydoğan, H., Aras, F., Karakas, E., (2011) "Çok Noktalı Sıcaklık Sensör Sisteminin Tasarımı Ve Gerçekleştirilmesi", Sixth International Advanced Technologies Symposium (Iats'11), Cilt: 4, Sayfa: 36-39, Elazığ, 2011
- ⌈ ⌋ Çetinkaya F., Çetinkaya Y., (2011), " Meslek Yüksekokullarında Bölüm Ve Program Yapılarının Yeniden Düzenlenmesi Sonucunda Öğrenci Sayılarında Azalma Nedenleri (Uşak Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Örneği)", 11. Uluslararası Vi. Ulusal Meslek Yüksekokulları Sempozyumu, Kuşadası/Aydın, 25-27 Mayıs 2011



- [] Erol E.G.,(2011) Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nin Girne Kentinde Düzenlenen Iıı. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Sempozyumu," A Study For The Future Of Media Literacy İn Turkey, Eu And Usa" Başlıklı Bildiri, Kuzey Kıbrıs Türk Cuhuriyeti,Girne, 03-09 Mayıs2011
- [] Ersöz, M. A., (2011) "Investigation Of The Air Heating By Solar Collectors With The Absorber Surface And Condenser", 6th International Advenced Technologies Symposium, Pp. 137-143, 16-18 May 2011, Elazığ, Turkey.
- [] Ersöz, M. A., (2011) "Investigation Of The Two Models With Lineer Focalization On The Planar Solar Collectors With Water Heating", 6th International Advanced Technologies Symposium, Pp. 108-113, 16-18 May 2011, Elazığ, Turkey.
- [] Yücesoy S.A,(2011) Gazi Üniversitesi Tarafından Düzenlenen I.Uluslararası Sanat Sempozyumu'na "Matba Ve Ajanslarda Çalışan Grafik Tasarımcıların Eğitim Durumları Analizi",Gazi Üniversitesi,Ankara,17-22 Mayıs 2011.

Ulusal Bildiri

- [] Akbel, Erten .,(2011), "Uşak Karma Organize Sanayi Bölgesi Arıtma Tesisi'ne Gelen Atık Suların İçerdiği Ağır Metaller Ve Organizmadaki Bazı Etkileri", Iı. Uşak Sempozyumu, Uşak 13-15 Ekim 2011
- [] Aydemir, İ., (2011) "Uşaktaki Sivil Toplum Kuruluşlarının Uşak Üniversitesinden Beklentileri Üzerine Bir Değerlendirme" Iı. Uşak Sempozyumu, Uşak, 13-15 Ekim 2011.
- [] Aydemir, İ., Deveci, Ş., (2011), "Uşak'taki Deri Konfeksiyon Firmalarında Durum Analizi Ve İhracat İmkânlarının Araştırılması", Iı. Uşak Sempozyumu Uşak 13-15 Ekim 2011
- [] Aydemir, İ., Deveci, Ş., (2011), "Uşak'taki Deri Konfeksiyon Firmalarında Durum Analizi Ve İhracat İmkânlarının Araştırılması",Uşak Sempozyumu Iı, Uşak Üniversitesi, Uşak 13-15 Ekim 2011
- [] Bağcı G., Şengöz G., (2011) "Uşak Kilimlerinde Kullanılan Renklerin Spektral Analizi" Iı. Uşak Sempozyumu Uşak Valiliği, Uşak 13-15 Ekim 2011
- [] Doğrucan A.,(2011) İstanbul Kültür Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Tarafından İzmir Foça'da Düzenlenen "Mantık, Matematik Ve Felsefe Ix Ulusal Sempozyumu'na İzafiyet Ve Kuantum Düşüncesinin Açıklanmasında Dilin Sınırları Ve Sanata Ynsıması"Başlıklı Bildiri,Foça-İzmir,06-10 Eylül 2011.
- [] Doğrucan M.F.,(2011) İstanbul Kültür Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Tarafından İzmir Foça'da Düzenlenen "Rorty'nin Çok Kültürlülük Vr Birey Dengesine Koyduğu Dinamit:Felsefenin Edebiyata İndirgendiği Noktada Atomize Bireyler"Başlıklı Bildiri,Foça-İzmir,06-10 Eylül 2011.
- [] Erol G.E.,(2011) Iı. Uluslararası Vi. Ulusal Meslek Yüksekokulları Sempozyumu, "Meslek Yüksekokullarında İkmep Çeçevesinde Radyo –Tv Programcılığı Ve Radyo Tv Teknolojisi Programları İçin Bir Standartlaşma Önerisinin Toplam Kalite Örneği İle Değerlendirmesi", Adnan Menderes Üniversitesi, Aydın Meslek Yüksekokulu, Aydın, 25-28 Mayıs 2011

- Erten A., Üstün Ç. S., (2011), "Uşak Karma Organize Sanayi Bölgesi Arıtma Tesisine Gelen Atık Suların İçerdiği Ağır Metaller Ve Organizmadaki Etkileri", Iı. Uşak Sempozyumu, Uşak, 13-15 Ekim 2011.
- Yıldırım, G., Erbil, M. C., Taşpınar, G., Yücesoy, S. A.,(2011), "Güneş Enerjisi İle Çalışan Prototip Araba Tasarımı Ve Uşak İlinde Uygulanabilirliği"; Iı. Uşak Sempozyumu; Uşak 13-15 Ekim 2011.
- Yıldırım, G.; Erbil, M. C.; Taşpınar, G.; Yücesoy, S. A., (2011) "Güneş Enerjisi İle Çalışan Prototip Araba Tasarımı Ve Uşak İlinde Uygulanabilirliği"; Iı. Uşak Sempozyumu; Uşak Üniversitesi; Uşak 13-15 Ekim 2011.
- Yılmaz H., (2011) Çanakkale’de Düzenlenen 19.Ulusal Yönetim Ve Organizasyon Kongresi "Destekleyici İnsan Kaynakları Yönetimi Uygulamaları,Yeniliğe Odaklı Örgüt İklimi Ve Algılanan Örgüt Performansı Arasındaki İlişkilerin Analiz Edilmesi : Tekstil Sektöründe Bir Araştırma",Çanakkale,26-29 Mayıs 2011.
- Yılmaz H., (2011) Çanakkale’de Düzenlenen 19.Ulusal Yönetim Ve Organizasyon Kongresi "Stratejik İnsan Kaynakları Yönetiminin Örgütsel Yaratıcılık Ve Rekabet Başarısı Üzerine Etkileri : Tekstil Sektöründe Bir Araştırma",Çanakkale,26-29 Mayıs 2011.

1.2.7. Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu

	FAALİYET TÜRÜ	Sayısı
	Uluslararası Konferans	1
	Uluslararası Kongre	1
	Uluslararası Sempozyum	1
	Proje	2
	Diğer	5

Uluslararası Konferans

- Güven, Ş., Gürler, D., (2011). "International Conference On Innovations In Learning For The Future(Future Learning)" 21-22 Nisan 2011 , Akkaya /Muğla.



Uluslararası Kongre

- ☐☐ Gürler, D., (2011). II.International Leather Engineering Congress Innovative Aspect For Leather Industry. 12-13 Mayıs 2011 , İzmir / Türkiye.

Uluslararası Sempozyum

- ☐☐ Güven, Ş., Gürler, D., (2011). Setac Europe 17 Th Lca Case Study Symposium Sustainable Lifestyles. 28 Şubat-1 Mart 2011 Budapest/Macaristan.

Proje

- ☐☐ Avrupa Toplulukları Türkiye Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı (IPA) kapsamında "Genç İstihdamının Desteklenmesi Hibe Programı" çerçevesinde "Bilgisayarla Görünürlük Kazanma" Projesi. Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti tarafından ortaklaşa finanse edilmektedir.

Proje Konsorsiyumu:

Altı Nokta Körler Vakfı

Uşak Üniversitesi Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu

Altı Nokta Körler Derneği (Gaziantep Şb.)

Türkiye Bilişim Derneği (İstanbul Şb.)

İştirakçiler:

Başbakanlık GAP İdaresi

Kilis Özürlüler Yardımlaşma ve Dayanışma Derneği

Görmezler Sosyal Yardımlaşma Derneği

Diyarbakır Görme Engelliler Spor Kulübü Derneği

Engelli Bireylerin Uzaktan Eğitim Sistemi ile Mesleki Eğitimi (Vocational Education of Visually Impaired People via Distance Education) AB Projesi. (Bu proje 2010 yılında başlamış olup halen devam etmektedir.)

Proje Bütçesi : 308.203,00 TL

Proje Ortakları :

Uşak Üniversitesi Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu (Yürütücü Kuruluş) / Türkiye

Berufsförderungswerk Düren Zentrum für berufliche Bildung blinder und sehbehinderter Menschen / Almanya

L'Istituto per le Tecnologie Didattiche / İtalya

Altınokta Körler Vakfı / Türkiye

Çağrı Merkezleri Derneği / Türkiye

INTRON Bilisim ve Yazılım Teknolojileri / Türkiye

Diğer

Güven , Ş., Gürler, D.,(2011). Akademik Bilişim 2011 Konferansına Bu Konferansın 2012 Yılında Üniversitemizde Yapılacak Olması Nedeniyle Yerel Organizasyonu Yerinde İncelemek Üzere Katılım.31 Ocak- 5 Şubat 2011 , İnönü Üniversitesi /Malatya

Gürler, D.,(2011). Leonarda Vinci Yenilik Transferi Projeleri Kapsamında Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu Tarafından Yürütülmekte Olan "Vocational Education Of Visually Impaired People Via Distance Education" Projenin Çalışma Ziyareti Programına Katılım.18-22 Ocak 2011 ,Düren /Almanya

Gürler, D.,(2011). Leonarda Vinci Yenilik Transferi Projeleri Kapsamında Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu Tarafından Yürütülmekte Olan "Vocational Education Of Visually Impaired People Via Distance Education" Projenin Çalışma Ziyareti Programına Katılım.14-17 Mart 2011 , Palermo / İtalya

Gürler, D.,(2011). Leonarda Vinci Yenilik Transferi Projeleri Kapsamında Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu Tarafından Yürütülmekte Olan "Vocational Education Of Visually Impaired People Via Distance Education" Projenin Çalışma Ziyareti Programına Katılım. 22-25 Mart 2011 , Düren/ Almanya

Güven, Ş., Gürler, D. Avrupa Toplulukları Türkiye Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı(IPA) Kapsamında "Genç İstihdamın Desteklenmesi Hibe Programı" Çerçevesinde Yürütücülüğü Altınokta Körler Vakfı Tarafından Üstlenilen,Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulunun Ortak Olarak Yer Aldığı "Bilgisayar Ile Görünürlük Kazanma" Projesi Kapsamında , Öğrencilerin Eğitimciler Ile Tanışması,Proje Eğitim İçeriği,LMS Sistemi Ve Kullanımı Hakkında Bilgilendirme Amacıyla Yapılan Çalışmalara Katılım.01-05 Mayıs 2011 , Diyarbakır / Gaziantep / Adıyaman



1.3. Bilimsel Araştırma Projeleri Merkezi (BAP) Faaliyetleri

	FAALİYET TÜRÜ	Sayısı
	Kongre	4
	Teknik Gezi	7
	Eğitim Semineri	1
	Anket	1
	Konferans	-

Kongre

- 2010/SOSB002 nolu proje kapsamında İspanya/Barcelona'da kongreye katılarak sunum gerçekleştirmiştir.
- 2010/GS001 nolu proje kapsamında Eskişehir ve Ankara'da ulusal kongrede sunum gerçekleştirilmiştir.
- 2010/MF004 nolu proje kapsamında Hong-Kong'ta uluslararası kongrede sunum yapılmıştır.
- 2011/TP004 ve 2011/TP013 nolu projeler kapsamında Amerika'da uluslararası kongrede sunum yapılmıştır.

Teknik Gezi

- 2011/TP011 nolu proje kapsamında Uşak Organize Sanayi ve Karma Organize Sanayi Bölgelerine teknik geziler gerçekleştirilerek proje hakkında anket çalışmaları yürütülmüştür.
- 2010/SOSB002 nolu proje için Almanya ve Avusturya'ya teknik bir gezi düzenlenmiştir.

- 2010K121440 nolu DPT projesi kapsamında Balıkesir, Kırıkale, Ankara Ve Antalya’ya teknik geziler yapılmıştır.

Eğitim Semineri

- 2011/TP007 Nolu proje adına proje yardımcısı M.Erkan KIRBIYIK Antalya’da proje konusu ile ilgili olarak eğitim seminerine katılmıştır.

Anket

- 2011 yılında yürütücülüğünü Yrd.Doç.Dr. Ercan ÖZEN’in yaptığı 2011/TP011 no’lu “İşletmelerde Halkla İlişkilerin Rolü ve Uşak İli İşletmelerinde Halkla İlişkiler Faaliyetlerinin İncelenmesi.” Uşak Organize Sanayi Bölgesinde Anket çalışmaları yürütülmüştür.

	YAYIN TÜRÜ	Sayısı
	Uluslararası Makale	-
	Ulusal Makale	-
	Uluslararası Bildiri	-
	Ulusal Bildiri	-
	Kitap	11



Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)
2011 Yılında Desteklenip Tamamlanan Ve Kitabı Basılan Projeler

Proje Numarası	Proje Yürütücüsü	Proje Başlığı
2010/TP004	Doç.Dr. Mevlüt TERCAN	Uşak'ta Üretilen Battaniyelerin Termal ve Konfor Özellikleri
2010/SB002	Yrd.Doç.Dr. Özgür CEYLAN	Uşak Yöresinde Yetişen Lamiaceae Familyası Türlerinin Uçucu Yağlarının Antimikrobiyal ve Antibiofilm Aktiviteleri
2010/SOSB005	Yrd.Doç.Dr. Hafız BEK	Uşak Üniversitesi Öğrencilerine Uygulanan Eğitim Programının İletişim Becerileri ve Kendini Açma Düzeylerine Etkisi
2010/MF004	Yrd.Doç.Dr. M.Emin YÜKSEKKAYA	Dokuma İşletmelerinde Meydana Gelmekte Olan Uçuntu Dağılımının Makine Kısımlarına Göre Tespiti
2010/TP003	Yrd.Doç.Dr. Biray ÇAKMAK	Şer'iyye Sicillerindeki Tereke Kayıtlarına Göre XIX. Yüzyıl Sonlarında Osmanlı Kırsal Toplumu Hakkında Bir Araştırma (Uşak Kazası Örneği)
2010/SOSB004	Yrd.Doç.Dr. M.Kemal KARAMAN	Uşak Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğrencilerine Verilecek Olan Ortak Derslerin Harmanlanmış Öğrenme Yaklaşımı İle Verilmesinde Hangi Harmanlama Düzeyinin Öğrenci Başarısı Açısından Daha Uygun Olduğunun Belirlenmesi
2011/TP004	Yrd.Doç.Dr. M.EMİN YÜKSEKKAYA	1X1 Rib Örgü Yapısındaki Karbon Elyaftan Elde Edilen Kompozit Yapıların Mekanik Özelliklerinin İncelenmesi
2011/TP005	Doç.Dr.Musa ÇİFÇİ	Mesleki Eğitim Merkezi Türkçe Programları ile Ders Kitaplarının İlköğretim Türkçe Programları ve 8.Sınıf Ders Kitapları İle Karşılaştırılması
2011/TP013	Yrd.Doç.Dr. M.EMİN YÜKSEKKAYA	1X1 Rib Örgü Yapısındaki Karbon ve Cam Elyafından Hibrit Kompozit Yapıların Mekanik Özelliklerinin İncelenmesi
2010/TP002	Doç.Dr. Osman AŞİ	Kompozit Malzemelerinin Kaplanabilirliğinin İncelenmesi
2010/SOSB002	Yrd.Doç.Dr. Hasan KARA	Eşme İlçesinin Coğrafi Özellikleri ve Avrupa Ülkelerine Yapılan Göçler



PROJE BİLGİLERİ

2011 Yılı Bilimsel Araştırma Proje Sayısı

PROJELER	Önceki Yıl- dan Devre- den Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje
DPT	1	-	1	-
TÜBİTAK	1	2	3	2
A.B.	-	-	-	-
BAĞIMSIZ PROJELER	17	4	21	5
TEZ PROJELERİ	8	17	25	6
DİĞER PROJELER	-	-	-	-

Uşak Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (Bap)
2011 Yılında Kabul Edilen Projeler

Proje Yürütücüsü	Proje Başlığı
Prof.Dr.Saim SAVAS	1844-1845 Yılı Temettuat Defterlerine Göre Oturak-ı Kebir ve Oturak-ı Sağır Karyelerinin Sosyo-Ekonomik ve Demografik Yapısı
Yrd.Doç.Dr.M.EMİN YÜKSEKKAYA	1X1 Rib Örgü Yapısındaki Karbon Elyaftan Elde Edilen Kompozit Yapıların Mekanik Özelliklerinin İncelenmesi
Yrd.Doç.Dr.M.EMİN YÜKSEKKAYA	1X1 Rib Örgü Yapısındaki Karbon ve Cam Elyafından Hibrit Kompozit Yapıların Mekanik Özelliklerinin İncelenmesi
Prof.Dr.Adnan ŞİŞMAN	Alpulu Şeker Fabrikası Tarihi
Yrd.Doç.Dr.Mustafa Ali ERSÖZ	Baca Gazı Atık Isısı İle Çalışan Soğurmalı Soğutma Sistemi Tasarımı, İmali ve Deneysel İncelenmesi
Yrd.Doç.Dr.Erkan TÜRKER	Dokuma Kumaşlarda Isı Transferi
Yrd.Doç.Dr.Mehmet KARAYAMAN	Hilal-i Ahmer Cemiyeti Kütahya Şubesi'nin Kuruluşu ve Faaliyetleri (1923-1950)
Yrd.Doç.Dr.Mehmet Emin YÜKSEKKAYA	İçi Boş İplikler ve Bu İpliklerden Üretilen Kumaşların Konfor Özellikleri
Yrd.Doç.Dr. Arzu TAŞDELEN KARÇKAY	İlköğretim Birinci Kademe Öğrenci Velilerinin Okuldan Beklentileri ve Bu Beklentilerin Karşılama Düzeylerinin İncelenmesi
Yrd.Doç.Dr.Ercan ÖZEN	İşletmelerde Halkla İlişkilerin Rolü ve Uşak İli İşletmelerinde Halkla İlişkiler Faaliyetlerinin İncelenmesi
Yrd.Doç.Dr. Ayşe Ebru TAYYAR	Kendi Kendine Temizleyen Boyarmaddelerle Boyanmış Dokuma Kumaşların Performans Özellikleri Üzerine Bir Araştırma
Yrd.Doç.Dr.Nezih TAYYAR	Konfeksiyon Sektöründe Çok Kriterli Karar Verme Yöntemlerini Kullanarak En Uygun Fason İşletmenin Seçilmesi
Doç.Dr.Musa ÇİFÇİ	Mesleki Eğitim Merkezi Türkçe Programları ile Ders Kitaplarının İlköğretim Türkçe Programları ve 8.Sınıf Ders Kitapları İle Karşılaştırılması

Doç.Dr.Ahu DEMİRÖZ GÜN	Mikro Liflerden Üretilen Düz Örme Kumaşların Renk Haslık Performanslarının İncelenmesi
Yrd.Doç.Dr. Hasan AKDAĞ	Osmanlı Bürokrasisinde İstanbullu Rum, Ermeni, Musevi Memurların Fonksiyonelliği (Sicill-i Ahval Defterleri Işığında)
Yrd.Doç.Dr.Hasan AKDAĞ	Osmanlı Devleti'nde Asar-ı Atika Faaliyetleri (1850-1922)
Prof.Dr.Fatma ACUN	Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Kurumsal Süreklilik ve Değişme : Hilal-i Ahmer Cemiyeti Konya Şubesi Üzerine Örnek Çalışmalar
Yrd.Doç.Dr.Arzu TAŞDELEN KARÇKAY	Özel Eğitim Değerlendirme Kurulunda Görevli Rehber Öğretmenlerin Eğitsel Değerlendirme ve Tanıma Sürecine İlişkin Görüşleri
Yrd.Doç.Dr. Ali Nafiz EKİZ	Uşak İli Yaprak Böcekleri (Coleoptera: Chrysomelidae)'nin Biyoçeşitliliği ve Konak Bitki İlişkileri
Yrd.Doç.Dr.Mustafa Ali ERSÖZ	Vakum Tüplü Isı Borulu Güneşli Hava Isıtımlı
Yrd.Doç.Dr. Hüseyin YILMAZ	Yüksek Performans Organizasyonunun Tasarımı ve Uygulanması: Uşak'ta Bir Araştırma

Uşak Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (Bap) 2011 Yılında Kabul Edilen Tübitak Projeleri

Proje Yürütücüsü	Proje Başlığı
Yrd.Doç.Dr İsmail ACUN	İnternet Destekli Etkin İnsan Hakları, Demokrasi ve Vatandaşlık Eğitimi
Yrd.Doç.Dr. Biray ÇAKMAK	Modernleşen Osmanlı taşrasında Yönetmek ve Yönetilmek: Devlet, Eşraf ve Muhalefet (1876-1908) / Batı Anadolu Kazaları Örnekleminde bir idari Tarih Tahlili





Uşak Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (Bap) 2011 Yılında Tamamlanan Projeler

Proje Yürütücüsü	Proje Başlığı
Doç.Dr. Mevlüt TERCAN	Uşak'ta Üretilen Battaniyelerin Termal ve Konfor Özellikleri
Yrd.Doç.Dr. Özgür CEYLAN	Uşak Yöresinde Yetişen Lamiaceae Familyası Türlerinin Uçucu Yağlarının Antimikrobiyal ve Antibiofilm Aktiviteleri
Yrd.Doç.Dr. Hafız BEK	Uşak Üniversitesi Öğrencilerine Uygulanan Eğitim Programının İletişim Becerileri ve Kendini Açma Düzeylerine Etkisi
Yrd.Doç.Dr.M.Emin YÜKSEKKAYA	Dokuma İşletmelerinde Meydana Gelmekte Olan Uçuntu Dağılımının Makine Kısımlarına Göre Tespiti
Yrd.Doç.Dr. Biray ÇAKMAK	Şer'iyye Sicillerindeki Tereke Kayıtlarına Göre XIX. Yüzyıl Sonlarında Osmanlı Kırsal Toplumu Hakkında Bir Araştırma (Uşak Kazası Örneği)
Yrd.Doç.Dr. M.Kemal KARAMAN	Uşak Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğrencilerine Verilecek Olan Ortak Derslerin Harmanlanmış Öğrenme Yaklaşımı İle Verilmesinde Hangi Harmanlama Düzeyinin Öğrenci Başarısı Açısından Daha Uygun Olduğunun Belirlenmesi
Yrd.Doç.Dr.M.EMİN YÜKSEKKAYA	1X1 Rib Örgü Yapısındaki Karbon Elyaftan Elde Edilen Kompozit Yapıların Mekanik Özelliklerinin İncelenmesi
Doç.Dr.Musa ÇİFÇİ	Mesleki Eğitim Merkezi Türkçe Programları ile Ders Kitaplarının İlköğretim Türkçe Programları ve 8.Sınıf Ders Kitapları İle Karşılaştırılması
Yrd.Doç.Dr.M.EMİN YÜKSEKKAYA	1X1 Rib Örgü Yapısındaki Karbon ve Cam Elyafından Hibrit Kompozit Yapıların Mekanik Özelliklerinin İncelenmesi
Doç.Dr. Osman ASİ	Kompozit Malzemelerinin Kaplanabilirliğinin İncelenmesi
Yrd.Doç.Dr. Hasan KARA	Eşme İlçesinin Coğrafi Özellikleri ve Avrupa Ülkelerine Yapılan Göçler

Uşak Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (Bap) 2011 Yılında Tamamlanan Tübitak Projeleri

Proje Yürütücüsü	Proje Başlığı
Doç.Dr.Alaattin AKTAŞ	Farklı Örmeye ve Dokuma Yapılı Kompozit Malzemeler Kullanılarak Maksimum Darbe Yüküne Sahip Kompozit Plaka Eldesi
Yrd.Doç.Dr. Canan KANDİLLİ	Yoğunlaştırıcı Fotovoltaik Bileşik Sistem (YFBS) Tasarımı ve Performansının Değerlendirilmesi

1.4. Bölüm Başkanlıkları Faaliyetler

1.4.1. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkanlığı

YAYIN TÜRÜ	Sayısı
Uluslararası Makale	-
Ulusal Makale	-
Uluslararası Bildiri	-
Ulusal Bildiri	3

Ulusal Bildiri

- Solak, E., "Osmanlı Döneminde Uşak Şehrini Konumu-Ulaşım İmkânları, Fiziki Yapısı ve Mahalleleri", II. Uşak Sempozyumu , Uşak, 13-15 Ekim 2011.
- Solak,E., "Hüdâvendigâr Vilâyeti Salnâmelerine Göre XIX. Yüzyıl Sonu ve XX. Yüzyıl Başlarında Banaz ve Göbek Nahiyeleeri", II. Uşak Sempozyumu , Uşak, 13-15 Ekim 2011.
- Soysal,M., Unat,K. , "Yunan Ordusunun Hezimetinin Kanıtı: "Başkomutan Trikupis'in Uşak'ta Esir Alınması", II. Uşak Sempozyumu , Uşak, 13-15 Ekim 2011.

1.4.2. Bilimsel Analiz ve Teknolojik Araştırma ve Uygulama Merkezi

FAALİYET TÜRÜ	Sayısı
Kongre	-
Teknik Gezi	14
Eğitim Semineri	-
Anket	-

- Salı günü Sem Firması tarafından The Greenpark Hotel’de (Bostancı/İstanbul) düzenlenen Brookfield seminerine katılım, 12.04.2011
- Terra Firması organizasyonu ve Analytik Jena ve CEM Firmaları desteğiyle Atomik Absorpsiyon Spektrometresi, Ultraviyole Görünür Spektrometresi ve Mikrodalga Numune Hazırlama sistemlerindeki son gelişmelerin anlatıldığı seminere katılım, 21.04.2011
- Dokuz Eylül Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Biyokimya Laboratuvarındaki bankalar ve çeker ocaklar yerinde incelendi, 28.04.2011
- Balıkesir Üniversitesi’nde UHPLC (Ant Teknik) Semineri, 11.05.2011
- Kırıkkale Üniversitesi BAP Birimi ve KÜBTAL Birimi ziyaret edilerek BAP biriminden yapılacak ihale usulleri ile ilgili bilgi alındı. Ayrıca KÜBTAL laboratuvarındaki cihazlar ve bina incelendi, 12.05.2011
- İncekaralar & Agilent Firmalarının “AFM ve Nanoindentasyon Çalışmalarında Son Gelişmeler” Seminerine katılım, 25-26.04.2011
- Aydın Ticaret Borsası Laboratuvarındaki HPLC-MS/MS, AAS, GC-MS ve Gıda Mikrobiyoloji’ndeki cihazlar yerinde incelendi, 26.05.2011
- Akdeniz Üniversitesi’nde Yrd. Doç. Dr. Bülent Şık ile görüşülerek UBATAM’ a alınacak cihazlarla ilgili bilgi alındı, 28.07.2011
- Bursa Gıda Kontrol ve Merkez Araştırma Enstitüsünde UBATAM’a alınması düşünülen gıda mikrobiyolojisi ile ilgili cihaz ve analizlerle ilgili bilgi alındı, 08.07.2011
- Borçelik üretim laboratuvarında Spectro’nun ICP-OES cihazı görüldü, 08.07.2011
- İstanbul’da Ali Raif ilaç, Berko ilaç, Biofarma ilaç laboratuvarlarında UBATAM’a alınması düşünülen FT-IR, UV-VIS, GS-MS cihazları ile ilgili bilgi alındı, 14-15.07.2011
- SEM firmasının Ankara’da düzenlemiş olduğu “ FTIR, UV, MP-AES, GC-QQQTrap Teknoloji tanıtımı ve uygulamaları” seminerine katılım, 20.10.2011
- ANATEK firmasının Ankara Bilkent Üniversitesi’nde düzenlemiş olduğu “NMR & EPR” workshop’a katılım, 30.09.2011
- SEM firmasının Ankara’da düzenlemiş olduğu “FTIR, UV, GC, MP-AES Teknolojik Tanıtım ve Uygulamaları” semineri katılım, 20.10.2011



1.4.3. Beden Eğitimi ve Spor Bölüm Başkanlığı

FAALİYET/YAYIN TÜRÜ	Sayısı
Seminer	1
Turnuva	7
Ulusal Makale	1
Anket	-

Seminer

- “Futbol Antrenörlük Kursu Semineri” Manisa’da 13 Ekim 2011 tarihinde Türkiye Futbol Federasyonu Yönetim Kurulu Üyesi Arif Koşar ve çok sayıda antrenörün katılımıyla gerçekleşti.

Turnuva

Turnuva bilgilerine sportif faaliyetler içerisinde yer verilecektir.

Ulusal Makale

- Karabulut N., Çamlıyer H., Participation In Homework Exercise And Its Effects On Physical Fitness In Turkish Adolescents, Selçuk Üniversitesi Beden Eğitimi Ve Spor Bilimleri Dergisi, 2011; 13 (2): 136–142

1.4.4. Türk Dili Bölüm Başkanlığı

Konferans

- “Ege Bölgesi Dilcileri Sürekli Çalıştayı-I” üniversitemizde 2-3 Aralık 2011 tarihleri arasında gerçekleşti. Çalıştaya yedi ayrı üniversiteden toplam otuz bir akademisyen katıldı. Çalıştayı, 3 Aralık 2011 tarihinde yapılan panel ve kapanış programıyla sona erdi.



- “Mehmet Akif Ersoy’u Anma” adlı konferans üniversitemizde Mustafa Kemal Paşa Amfisi’nde düzenlendi. Ankara Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Nurullah Çetin, Mehmet Akif Ersoy’un tarihsel süreç içindeki yeri ve önemiyle ilgili bilgiler verdi. 7 Aralık 2011

YAYIN TÜRÜ	Sayısı
Konferans	5
Ulusal Makale	1
Ulusal Bildiri	1

- “Evliya Çelebi Seyahatnamesi’nde Diller ve Osmanlı’da iki Dillilik” adlı konferans üniversitemiz Mustafa Kemal Paşa Amfisi’nde düzenlendi. Ege Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Gürer Gülsevin, UNESCO Evliya Çelebi yılı ve Evliya Çelebi’nin hayatı ve eserinin içeriği hakkında bilgiler verdi. 15 Aralık 2011.

- “Medeniyet ve Sözlük” adlı konferans üniversitemizde 20 Aralık 2011 tarihinde Mustafa Kemal Paşa Amfisi’nde düzenlendi. Konferansa konuşmacı olarak katılan Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Öğretim üyesi Prof. Dr Erdoğan Boz katıldı.

- “Sultan Cem, Osmanlı Tarihinde Bir Hicranın Hikâyesi” başlıklı konferans 22 Aralık 2011 tarihinde Mustafa Kemal Paşa Amfisinde düzenlendi. Konferansın konuşmacısı Münevver Okur Meriç’ti. Ünlü yazar ve bilim kadını Münevver Okur Meriç konuşmasında Cem Sultan’ın hayatına ve dönemin Osmanlısına değindi.

Ulusal Bildir

- Yeşilçiçek V., 2011 Ömer Bedrettin Uşaklı’nın Eserlerinde Metaforik Bir Unsur Olarak “Su”, li. Uşak Sempozyumu, 13-15 Ekim.

Ulusal Makale

- Yeşilçiçek V., Biçer S., 2011 Gelenek Ve Mistik Unsurların Tarihi Roman Türüne Yaptığı Katkı, Devlet Ana Örneği, Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi (Yayınlanacak)

1.5. Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyetleri

1.5.1. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi

	FAALİYET/YAYIN TÜRÜ	Sayısı
	Sempozyum	-
	Panel	1
	Bilimsel Toplantı	1
	Anket	-

Panel

- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi'nce, 10 Kasım 2011 tarihinde, Doç.Dr. Sadiye Tutsak, Yard. Doç.Dr. Barış Metin, Öğt.Gör.Dr. Vedat Yeşilçiçek ve Feyyaz Koç'un konuşmacı olarak katıldığı "10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü" konulu panel düzenlenmiştir.

Bilimsel Toplantı

- "Yüksek öğretimde Okutulan Atatürk İlkeleri ve İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersini Değerlendirme ve Atatürk Araştırma Merkezi Paydaş Toplantısı'na Uşak Üniversitesi'ni temsilen merkezimiz yönetim kurulu üyesi Yrd. Doç.Dr. Filiz ÇOLAK katılmıştır. 2-4.02.2011

1.5.2. Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi

- 07.11.2011'de Devlet Bakanı Sayın Selma Aliye Kavaf'ın teşrifleriyle Kütahya Ticaret ve Sanayi Odası'nın düzenlediği 'Yeni Anayasa' konulu toplantıya merkez müdür yardımcısı Öğr. Gör. Ayşin Şişman ile yönetim kurulu üyesi Öğr. Gör. Ayşe Özdemir iştirak etmişler ve kadın sorunları ile ilgili görüş alışverişinde bulunmuşlardır.
- 06.04.2011'de Başbakanlık 2 no. lu toplantı salonunda Devlet Bakanı Sayın Selma Aliye Kavaf'ın başkanlığında gerçekleştirilen 'Çocuk ve Kadına Yönelik Şiddet Hareketleriyle Töre ve Namus Cinayetlerinin Önlenmesi İçin Alınacak Tedbirler' konulu toplantıda yönetim kurulu üyesi Öğr.Gör. Gülhan Pınarlık Merkezimizi temsil etmiş ve öneri alışverişinde bulunmuştur.

1.5.3. Deri Uygulama ve Araştırma Merkezi



YAYIN TÜRÜ	Sayısı
Uluslararası Kongre	2
Uluslararası Sempozyum	1
Ulusal Sempozyum	-
Proje	1
Teknik Gezi	3
İnceleme ve Raporlama	2
Uluslararası Makale	2

Uluslararası Kongre

- Kılıç, E., Font, J., Puig, R., Çolak, S. and Gürler, D., Oxidative Chromium Recovery from Tannery Sludge, XXXI IULTCS Congress, 27-30 September 2011, Valencia, Spain. Poster bildirir.
- Kılıç, E., Puig, R., Çolak, S. and Gürler, D., Applications of Life Cycle Assessment to Leather Production, II. International Leather Engineering Congress, 12-13 May 2011, İzmir, Turkey. Sözlü bildirir.

Uluslararası Sempozyum

- Kılıç, E., Puig, R., Baquero, G., Font, J., Çolak, S. and Gürler, D., Use of LCA for environmental evaluation of tannery sludge treatment through end-of-pipe processes, 17th SETAC Europe LCA Case Studies Symposium, 28 February- 1 March 2011, Budapest, Hungary. Sözlü bildirir.



Proje

- Uşak Üniversitesi, Uşak Deri Sanayicileri Derneği, Uşak Deri (Karma) Organize Sanayi Bölgesi, Uşak Tabaklar Esnaf Odası ile hazırlanan ve Zafer Kalkınma Ajansı tarafından mali destek alan "Üniversite ve Deri Sanayi İşbirliği" isimli proje kapsamında, Deri Uygulama ve Araştırma Merkezi Kalite Kontrol Laboratuvarının Uşak Deri (Karma) Organize Sanayi Bölgesinde kurulması çalışmaları 05.08.2011 tarihinde başlanmıştır. (1Yıl)

Teknik Gezi

- Deri Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü'nün proje ortağı olduğu "Üniversite ve Deri Sanayi İşbirliği" isimli proje kapsamında, 22.09.2011 tarihinde Ege Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Deri Mühendisliği Bölümü laboratuvarlarında inceleme ve araştırma yapılması.
- Deri Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü'nün proje ortağı olduğu "Üniversite ve Deri Sanayi İşbirliği" isimli proje kapsamında, 10-11 Ekim 2011 tarihinde Tekirdağ- Çorlu ve İstanbul-Tuzla'da bulunan laboratuvarlarda inceleme ve araştırma yapılması.
- Deri Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü'nün proje ortağı olduğu "Üniversite ve Deri Sanayi İşbirliği" isimli proje kapsamında, 16-20 Ekim 2011 tarihlerinde İtalya-Bologna'da bulunan laboratuvarlarda inceleme ve araştırma yapılması.

İnceleme ve Raporlama

- Başbakanlık Gümrük Müsteşarlığı İzmir Gümrük ve Muhafaza Başmüdürlüğü Uşak Gümrük Müdürlüğü'nün istemiş olduğu inceleme raporu.
- Başbakanlık Gümrük Müsteşarlığı İzmir Gümrük ve Muhafaza Başmüdürlüğü Uşak Gümrük Müdürlüğü'nün istemiş olduğu inceleme raporu.

Uluslararası Makale

- Kılıç, E., Font, J., Puig, R., Çolak, S. and Çelik, D., Chromium recovery from tannery sludge with saponin and oxidative remediation, Journal of Hazardous Materials, 185(1), 456-462, 2011.
- Kılıç, E., Puig, R., Baquero, G., Font, J., Çolak, S. and Gürler, D., Environmental optimization of chromium recovery from tannery sludge using a life cycle approach, Journal of Hazardous Materials, 192(1), 393-401, 2011.

Zafer Kalkınma Ajansı 2011 Yılı Teknik Destek Programı

	FAALİYET ADI	Tarih	Proje Ortağı
	İnsan Kaynakları Yönetimi	02-06.01.2012	USEM-USİAD
	Liderlik, Kişisel Gelişim ve İletişim	11-21.01.2012	USEM-Gediz MEB
	Liderlik, İletişim	11-21.01.2012	USEM-Gediz Kaymakamlığı
			

Türkiye İş Kurumu

	FAALİYET ADI	Tarih	Proje Ortağı
	Büro Yönetimi ve Sekreterlik Meslek Elemanı Yetiştirme Kursu	01.11.2011 31.01.2012	USEM- Türkiye İş Kurumu
	Hasta ve Yaşlı Bakım Meslek Elemanı Yetiştirme Kursu	01.11.2011 31.01.2012	USEM- Türkiye İş Kurumu
			



	FAALİYET ADI	Tarih	Proje Ortağı
	Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı	25.09.2011 22.05.2012	USEM -Eğitim Fakültesi
	Web Tasarım Kursu	19.09.2011 07.10.2011	
	Robotik ve Elektronik Programlama Kursu	19.09.2011 12.10.2011	
	Genel İngilizce Kursu	08.10.2011	

1.6. Farabi Koordinatörlüğü Faaliyetleri

Farabi Değişim Programı kapsamında aşağıda belirtilen üniversiteler ile aramızda protokol imzalanmış bulunmaktadır.

Üniversitenin Adı

Atatürk Üniversitesi
Süleyman Demirel Üniversitesi
Ege Üniversitesi
Pamukkale Üniversitesi
Bilecik Üniversitesi
Dokuz Eylül Üniversitesi
Afyon Kocatepe Üniversitesi
Amasya Üniversitesi
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
Gazi Üniversitesi
Balıkesir Üniversitesi
Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Celal Bayar Üniversitesi
Selçuk Üniversitesi
Dumlupınar Üniversitesi
Cumhuriyet Üniversitesi
Karabük Üniversitesi
Adnan Menderes Üniversitesi
Erciyes Üniversitesi

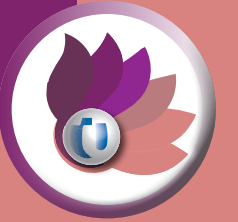
1.7. Avrupa Birliği Ve Uluslararası İlişkiler Ofisi

Aşağıdaki Üniversiteler ile Hayat Boyu Öğrenme Programı kapsamında LLP Erasmus Hareketlilik alanlarında anlaşmalarımız mevcuttur.

Ülke	Üniversite Adı
ALMANYA	Aachen University
İTALYA	University Of Foggia
İNGİLTERE	Coleg Llandrillo Cymru
İSPANYA	University Of Huelva
	Universidad De Murcia
	Universitat Politecnica De Catalunya
LETONYA	Riga Teacher Training And Education Management Academy Riga
	Latjivas Makslas Akademija
	University College Of Economics And Culture
LİTVANYA	Mykolo Romerio Universitetas
MACARİSTAN	Univercity Of Pecs
	Budapest University Of Technology And Economics
	Esterhazy Karoly Foiskola University
POLONYA	University Of Lodz
	Academy Of Business In Dabrowa Gornicza
	University Of Silesia
	Technical University Of Lodz
PORTEKİZ	Universidade Nova De Lisboa
	Universidade Da Beira Interior
ROMANYA	University Of Oradea
	Gheorghe Asachi (Technical University Of Iasi)
SLOVENYA	University Of Ljubljana
YUNANİSTAN	The University Of Ionnina
	Technological Education Institute Of Pireus (T.E.I Pireus)

2011 Yılı içerisinde ERASMUS faaliyetleri ile ilgili olarak 3 kez Eğitim Semineri Düzenlenmiştir.

Proje Adı	Tarih	Toplam Ödenek
Ulusal Ajans LLP Erasmus Hareketlilik Projesi	2011	96700 € (2010 yılı) + 97900 € (2011 yılı) =194600 €



2. Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Üniversitemiz 2011 Yılı içerisinde organize edilen diğer faaliyetler aşağıdaki tabloda özetlenmiştir.

	FAALİYET TÜRÜ	Sayısı
	Çalıştay	1
	Eğitim Semineri	5
	Film, Belgesel Gösterimi	2
	Gezi	11
	Kokteyl	10
	Konferans	20
	Konser	11
	Panel	4
	Sempozyum ve Kongre	6
	Sergi	3
	Sosyal Sorumluluk	3
	Söyleşi, Şiir Dinletisi	5
	Tanıtım Amaçlı Stant	104
	Tartışma Programı	1
	Yarışma	10

3. Sportif Faaliyetler

2011 yılında gerçekleştirilen ve katılımı sağlanan turnuvaların 2 ana başlıkta toplanmıştır

1- Üniversite İçi Organizasyonlar

- idari ve akademik personel masa tenisi turnuvası. Mart-Nisan 2011
- Rektörlük kupası halısaha turnuvası. Nisan-Mayıs 2011



2- Üniversiteler Arası Organizasyonlar

- Voleybol 2. Lig grup maçları. Denizli 22-26 Mart 2011
- Salon Futbolu 2. Lig grup maçları. Antalya 15-19 Mart

15-19 Mart tarihlerinde Malatya 'da düzenlenen Salon Futbol Turnuvası 55 üniversitenin katılımıyla gerçekleşmiştir. Üniversitemiz 2. Lig grup maçlarını 3. olarak tamamlayarak kupa ile dönmüştür.

- Masa tenisi türkiye şampiyonası (Malatya 2-5 Mayıs 2011)
- Voleybol 2. Lig grup maçları (Isparta 20-24 Aralık 2011)



- Futbol 2. Lig grup maçları (Uşak 29 Kasım-3 Aralık 2011)

29 Kasım-3 Aralık 2011 Üniversitemiz ev sahipliğinde gerçekleştirilen Futbol 2. Lig Karşılaşmalarında Üniversitemiz Futbol Takımı 6 üniversiteyi geride bırakarak ve grup birincisi olarak Üniversiteler 1. Ligine yükselmiştir.



4. Kulüp Faaliyetleri

Atatürkçü Düşünce Kulübü

- 29 Mart 2011 tarihinde Uşak Merkez’de bulunan Atatürk Evi ziyareti gerçekleştirildi.
- 22 Mart 2011 tarihinde huzurevi ziyareti gerçekleştirildi.
- 14 Mart 2011 tarihinde M. Kemal Amfisinde konuşmacı olarak Prof. Dr. Tuncer BAYKARA’nın katıldığı “İstiklal Marşı’nın Kabulü Üzerine Düşünceler” konulu konferans gerçekleştirildi.
- 17-19 Mart 2011 tarihleri arasında Çanakkale Gezisi (15 kişi) gerçekleştirildi.
- 23 Nisan 2011 tarihinde stadyumda bayrak dağıtıldı ve Çocuk Esirgeme Kurumu ziyaret edildi.
- 29-30 Nisan-01 Mayıs 2011 tarihlerinde “7. Ulusal ADK/ADT Çalıştayı”na (2 kişi) katılım gerçekleştirildi.
- 26 Aralık 2011 tarihinde M. Kemal Paşa Amfisinde Şehit Asteğmen Mustafa Fehmi KUBİLAY’ın ölüm yıldönümü nedeniyle hayatını anlatan Kubilay filmini izlenmiştir.



Beşiktaşlılar Kulübü

- 19 Mart 2011 tarihinde Beşiktaş J.K-Kayserispor spor müsabakasına gidildi.
- 11 Mayıs 2011 tarihinde Kayseri’de yapılan Beşiktaş J.K-İstanbul B.B Spor maçına gidildi.

Coğrafya ve Ekoloji Kulübü

- 07 Mart 2011 tarihinde Yrd. Doç. Dr. Basim SAATÇI’nın konuşmacı olarak katıldığı “Büyük Orta Doğu Projesi ve Türkiye” konulu konferans M. Kemal Amfisi’nde gerçekleştirildi.
- 02 Mayıs 2011 tarihinde M. Kemal Amfisi’nde konuşmacı olarak Aksaray Üniversitesi Öğr. Gör. Doç. Dr. Kenan ARIBAŞ’ın katıldığı “Jeopolitik Konum ve Stratejik Açından Türkiye” konulu konferans yapıldı.
- 22 Nisan 2011 tarihinde M. Kemal Amfisi’nde Ankara Üniversitesi Öğretim üyelerinden Prof. Dr. Hamza YILMAZ’ın konuşmacı olarak katıldığı “Fen Bilgisinde Yeni Yaklaşımlar” isimli konferans yapıldı.
- 07 Mayıs 2011 tarihinde İzmir Bilim Müzesi ve Doğal Yaşam Parkı’na (46 kişi) gezi düzenlenmiştir.

Gençlik Platformu Kulübü

- 26 Nisan 2011 tarihinde Atatürk Kültür Merkezi’nde “ Beden Dili ve Güç Oyunları” semineri düzenlendi.
- 17 Mayıs 2011 tarihinde M. Kemal Amfisi’nde Fatih DOĞRUYOL, Halil ERDOĞMUŞ ve Turgay TANÜLKÜ’nün katılımları ile “Bireysel Kariyer Yönetimi ve Liderlik” ve “Yönetim Becerilerini Geliştirme” konulu seminerler gerçekleştirildi.



- 12 Mayıs 2011 tarihinde Uşak Merkez Kapaklar İlköğretim ilkokullarına ve Vala Gedik Zihinsel Engelliler İlköğretim Okuluna gezi gerçekleştirildi.

Fenerbahçeliler Kulübü

- 25 Nisan 2011 tarihinde M. Kemal Amfisi'nde Fenerbahçe tribün lideri Sefa KALYA katılımı ile panel düzenlendi.

Genç Bakış Kulübü

- 13 Mart 2011 tarihinde Uşak Atatürk Kültür Merkezi'nde "Bireysel Kariyer Planlaması" konulu sertifikalı eğitim programı gerçekleştirildi.

Genç Halkbilimciler Kulübü

- 25 Mart 2011 tarihinde Atatürk Kültür Merkezi 1 Nolu Salonda Tiyatro Kulübü ile ortaklaşa olarak "Sevda Türküleri" adlı çalışma gerçekleştirilmiştir.
- 12-14 Mayıs 2011 Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi'nde düzenlenen 1. Uluslar arası Türkçe Konuşan Öğrenciler Kongresine "Uşak Halk Kültüründe Eşme Kilimi ve Eşme Kilim Festivali" başlıklı poster bildirisiyle (2 kişi) katılmışlardır.

Genç Atılım Kulübü

- 23 Şubat 2011 tarihinde M. Kemal Amfisi'nde "Maliye Bakanlığı'nın Teşkilat Yapısı ve Maliye Bakanlığı Bünyesindeki Kariyer Meslekleri" konulu konferans gerçekleştirildi.
- 27 Nisan 2011 tarihinde M. Kemal Amfisi'nde "KPSS A Nedir? Ne Değildir?" konulu program gerçekleştirilmiştir.

Genç Gönüllüler Kulübü

- 10 Mayıs 2011 tarihinde M. Kemal Amfisi'nde Gonca Elmas AKAY'ın katılımıyla "Kara Fatma" romanı ve Türk Sineması konulu söyleşi gerçekleştirildi.

Görsel Sanatlar ve Sinema Kulübü

- 16 Mayıs 2011 tarihinde M. Kemal Amfisi'nde Emre Alettin KESKİN'in workshop çalışması gerçekleştirildi.

Kariyer Yolculuğu Kulübü

- 03 Mart 2011 tarihinde M. Kemal Amfisi'nde "Dünyayı Üniversitedeyken Keşfet (Work and Travel, Interrail, Erasmus)" konulu konferans düzenlenmiştir.
- 13 Mart 2011 tarihinde Atatürk Kültür Merkezi'nde Banu Bingöl AKIN ve Hülya YILDIZ'ın konuşmacı olarak katıldığı "İş İşten Geçmeden" konulu konferans düzenlendi.

Macera ve Doğa Sporları Kulübü

- 17-21 Mart 2011 tarihleri arasında 7 (yedi) kişilik öğrenci grubu ve kulüp danışmanı ile birlikte Isparta Davraz Dağı'na eğitim amaçlı gezi gerçekleştirilmiştir.

Matematik Kulübü

- 13 Mayıs 2011 tarihinde Fen-Edebiyat Fakültesi konferans salonunda KATÜ öğretim üyesi Prof. Dr. Adnan BAKI'nin konuşmacı olarak katıldığı "Matematik Eğitiminde Öğretmen Yetiştirme" konulu konferans yapılmıştır.

Müzik ve Müzik Organizasyonları Kulübü

- 30 Mart 2011 tarihinde M. Kemal Amfisi'nde "Türk Halk Müziği Korosu" dinletisi gerçekleştirildi.

Muhasebe ve Finans Kulübü

- 21-27 Şubat 2011 tarihleri arasında İ.İ.B.F stand açıldı.
- 24 Mart 2011 tarihinde M. Kemal Amfisi'nde "Sektör Tanıtım Serisi-1:Gıda Sektörü-Barilla Gıda" adlı etkinlik düzenlenmiştir.
- 29 Nisan 2011 tarihinde M. Kemal Amfisi'nde "Finans Günleri" ana başlığı adı altında Emir ÇETİN-KAYA, Güngör TUNA ve Coşkun KÜÇÜKÖZMEN'in konuşmacı olarak katıldıkları konferans düzenlenmiştir.
- 31 Ekim – 3 Kasım 2011 Bu tarihler arasında üye kaydı yapmak amacıyla İ.İ.B.F' de uygun görülen yerlerde stant açtılar.
- 09-11 Mayıs Bahar Şenlikleri kapsamında "II.Uluslararası Katılımlı Genç Seramikçiler Karo Yarışması" düzenlendi.
- 10-30 Mayıs 2011 tarihleri arasında Sanat Galerisi'nde Uşak, Dokuz Eylül, Afyon Kocatepe ve Kütahya Dumlupınar Üniversitelerinin katılımlarıyla "Güzel Sanatlar Fakülteleri Öğrenci Sergisi" düzenlendi.
- 21-22-23 Ekim 2011 Avanos / Nevşehir'de Atölye Dink işbirliğiyle Tuzlu Pişirim Etkinliği düzenlendi. 40 öğrenci ve 2 öğretim üyesinin katılımı gerçekleşti.
- 9 Aralık 2011 4. Uluslar arası Ege Art Sanat Günleri kapsamında sergi açılışı ve seramik çalıştay etkinliğinin gününbirlik gezisi gerçekleştirilmiştir.

Rock Kulübü

- 08 Mart 2011 tarihinde M. Kemal Amfisi'nde "Kadın Korosu" "Kadın Türküleri" adlı konserler düzenlenmiştir.



Satranç ve Briç Kulübü

- 01-07 Mart 2011 tarihleri arasında Gaziantep Zirve Üniversitesinde düzenlenen yarışmaya 6 (altı) kulüp üyesi ile katılım gerçekleşmiştir.
- 18-22 Nisan 2011 tarihleri arasında Ege Üniversitesinde düzenlenen yarışmaya 2 (iki) kulüp üyesi ile katılım gerçekleşmiştir.

Robot Kulübü

- 12-13 Mart 2011 tarihlerinde ODTÜ Robot Kulübü tarafından düzenlenen "8. Uluslar arası ODTÜ Robot Günleri" etkinliğine 11 (on bir) kişi ile katılım gerçekleşmiştir.
- 31 Mart/ 1-2 Nisan 2011 tarihlerinde İTÜ Robot Kontrol ve Otomasyon Kulübü tarafından düzenlenen "İTÜ Robot Olimpiyatları" etkinliğine 11 (on bir) kişi ile katılım gerçekleşmiştir.
- 06-07 Mayıs 2011 tarihlerinde Uludağ Üniversitesi Robot Kulübü tarafından düzenlenen "Uludağ Üniversitesi Robot Yarışması" etkinliğine 12 (on iki) kişi ile katılım gerçekleşmiştir.
- 10 Mayıs 2011 tarihinde düzenlenen "Yapay Zekâ ve Robotik" adlı konferans için Tekin MERİÇLİ Üniversitemize davet edilmiştir.
- 7 Aralık 2011 Mustafa Kemal Paşa Amfisinde "AR-GE ve Mekatronik Uygulama Alanları" adlı konferans için ELFATEK Elektronik firmasında Yönetici ve AR-GE Mühendisi olarak çalışan Dr. Süleyman CANAN'ın konuşmacı olarak katıldığı konferans düzenledi.



Sağlık Kulübü

- 08 Mart 2011 tarihinde M. Kemal Amfisi'nde Prof. Dr. Bingür SÖNMEZ ve iki asistanın katıldığı "Obezite ve Kalp Sağlığı" adlı konferans düzenlenmiştir.
- 17-18 Mart 2011 tarihlerinde düzenlenen "250.000 Cana Hayat Verin" projesi kapsamında Çanakkale'deki etkinliklere 5 (kişi) ile katılım gerçekleşmiştir.
- 28-30 Nisan 2011 tarihleri arasında Gaziantep'te düzenlenen "10. Uluslar arası Katılımlı Ulusal Hemşirelik Öğrenci Kongresi"ne 3 (üç) kişi ile katılım gerçekleşmiştir.

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Kulübü

- 17 Mart 2011 tarihinde M. Kemal Amfisi'nde Prof Dr. Mustafa ÖZER'in konuşmacı olarak katıldığı "Türkiye Ekonomisinde Sermaye, Döviz Kuru ve Büyüme İlişkisi" adlı konferans düzenlenmiştir.
- 11-12-13 Mayıs 2011 tarihleri arasında İzmir'de Ege Üniversitesi tarafından düzenlenen "4. Uluslar arası İktisat Kongresi"ne 7 (yedi) kişi ile katılım gerçekleşmiştir.



- 12-14 Mayıs 2011 tarihleri arasında Üniversitemizde "VII. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Öğrencileri Kongresi" gerçekleştirilmiştir. Üç gün süren bu kongrede öğrencilere ulaşım konusunda yardımcı olunmuş, kongre arasında çay, kahve, su ve yiyecek ikramlarında bulunulmuş, öğle ve akşam yemekleri Üniversitemiz öğrenci yemekhanesi tarafından ücretsiz verilmiştir. Yaklaşık 150 kişinin katıldığı kongre için yaka kartları, cepli dosyalar, üniversite çantaları, katılımcı sertifikaları, afişler tasarlanmış ve öğrencilere dağıtılmıştır.
- 10 Ekim 2011 M. Kemalpaşa Anfisinde saat 11.00'da Kpss ve Sınav Stratejileri Eğitimi adlı bir konferans düzenlendi.

Sosyal Aktiviteler Kulübü

- 24 Şubat 2011 tarihinde M. Kemal Amfisi'nde Ankara Milli Eğitim Bakanlığı'ndan İbrahim ER, Ömer KÖSE, Uğur KARAMAN ve Zeynep YILDIRIM'ın katılımlarıyla "Hoş geldin Öğretmenim Paneli" düzenlenmiştir.
- 04 Mart 2011 tarihinde M. Kemal Amfisi'nde Ankara Gazi Üniversitesinden Yrd. Doç. Dr. Turhan ÇETİN'in konuşmacı olarak katıldığı "Bulgaristan'dan Türkiye'ye Zorunlu Göçler ve 1989 Örneği" konulu konferans düzenlenmiştir. Konferans sonunda kokteyl verilmiştir.
- 18-20 Nisan 2011 tarihleri arasında Denizli- Aydın-İzmir illerini kapsayan 60 (altmış) kişilik gezi düzenlenmiştir.

Sosyal Bilgiler Eğitimi ve Organizasyon Kulübü

- 16 Mayıs 2011 tarihinde M. Kemal Amfisi'nde Hacettepe Üniversitesi öğretim üyelerinden Adnan SOFUOĞLU, Derviş KILIÇKAYA, SAİME GÖKGÖZ ve Seyfi YILDIRIM'ın katılımlarıyla "19 Mayıs" adlı panel düzenlenmiştir.

Spor Kulübü

- 24 Ocak 2011 tarihinde Uşak Üniversitesi akademik ve idari personeller için masa tenisi düzenlenmiştir.
- 03 Mayıs 2011 tarihinde Anadolu Ulaşım Sponsorluğu ile bir halı saha turnuvası düzenlenmiştir.

Tarih Kulübü

- 10 Mart 2011 tarihinde M. Kemal Amfisi'nde Hacettepe Üniversitesinden Öğretim Görevlisi Süleyman TÜZÜK'ün konuşmacı olarak katıldığı "Mehmet Akif Ersoy ve İstiklal Marşı" konulu konferans düzenlenmiştir.
- 18 Mart 2011 tarihinde M. Kemal Amfisi'nde Ankara Üniversitesinden Prof. Dr. Temuçin Faik ER-TAN ve beraberinde gelen 12 kişilik ekiple katılacağı "Türkiye Cumhuriyeti Ezgilerin Cumhuriyeti: Müzik Dinletisi Tarih Anlatısı" adlı gösteri düzenlenmiştir.
- 14 Nisan 2011 tarihinde Uşak Atatürk Kültür Merkezi'nde fuaye alanında Mustafa BUDAK, Cevat EKİCİ ve Mustafa SULU'nun hazırlamış olduğu "Osmanlı Fermanları ve Uşak Belgeleri" konulu sergi düzenlenmiştir.
- 14 Nisan 2011 tarihinde Atatürk Kültür Merkezi'nde Doç. Dr. Bülent ARI, Yrd. Doç. Dr. Teyfur ER-DOĞDU ve Ayşegül ÖZERDEM'in katıldığı "Prof. Dr. Halil İNALCIK'ın Tarihçiliği" konulu panel düzenlenmiştir.



Tiyatro Kulübü

- 25 Mart 2011 tarihinde Atatürk Kültür Merkezi 1 Nolu Salonda Genç Halk Bilimciler Kulübü ile ortaklaşa olarak "Sevda Türküleri" adlı çalışma gerçekleştirilmiştir.

Türkçe Eğitim Kulübü

- 22 Mart 2011 tarihinde Çanakkale Savaşı'nı anma haftasında Çankırı Karatekin Üniversitesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Ömer ÇAKIR'ın konuşmacı olarak katıldığı bir konferans düzenlemiştir
- 09-11 Mayıs 2011 Bahar Şenliklerinde 21 Mart- 29 Nisan 2011 tarihleri arasında düzenlenen şiir yarışmasının ödülleri sahiplerine teslim edildi.
- 3 Mayıs 2011 tarihinde M. Kemal Amfisi'nde Ankara Üniversitesinden Prof. Dr. Nurullah ÇETİN'in konuşmacı olarak katıldığı Necip Fazıl KISAKÜREK'i anma amaçlı konferans düzenlendi.
- 15 Mayıs 2011 tarihinde "Şehrimizi Tanıma" adı altında Ulubey Kanyonlarına ve Blandus Antik Şehrine gezi yapılmıştır.
- 2-3 Aralık 2011 Üniversitemizde "Ege Bölgesi Üniversiteleri Dilcileri Çalıştayı" nı düzenlediler. Mustafa Kemal paşa Amfisinde gerçekleşti ve bu etkinliğe diğer üniversitelerden 30 öğretim üyesi katıldı.
- 7 Aralık 2011 Üniversitemiz Mustafa Kemal Paşa Amfisinde Mehmet Akif ERSOY' u anma münasebetiyle Ankara Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Nurullah ÇETİN konuşmacı olarak katıldı.
- "Türkçesi Varken" adlı 20 (yirmi) adet (50 cm x 70 cm) afiş ve 1000(bin) adet kitap ayıracının basımı yapıldı.
- 15 Aralık 2011 Üniversitemiz Mustafa Kemal Paşa Amfisinde Prof.Dr.Gürer GÜL-SEVİN' in konuşmacı olarak katılacağı "Evliya Çelebi Seyahatnamesinde diller ve Osmanlı'da iki dilcilik" konulu konferans gerçekleştirildi.
- 20 Aralık 2011 Üniversitemiz Mustafa Kemal Paşa Amfisinde Prof.Dr.Erdoğan BOZ'un konuşmacı olarak katılacağı "Medeniyet ve Sözlük" konulu konferans düzenlendi.

Tekstil Kulübü

- 28 Mart 2011 tarihinde M. Kemal Amfisi'nde Barbaros ŞANSAL'ın konuşmacı olarak katıldığı "Moda ve Tasarım" konulu konferans düzenlemiştir.
- 23 Mart 2011 tarihinde M. Kemal Amfisi'nde Yrd. Doç. Dr. Ayşe ÖZDEMİR ve Sevcan Üstün ÇETİN'in konuşmacı olarak katıldıkları "İşletmelerde İlk Yardım " konulu konferans düzenlenmiştir.

IV- Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi

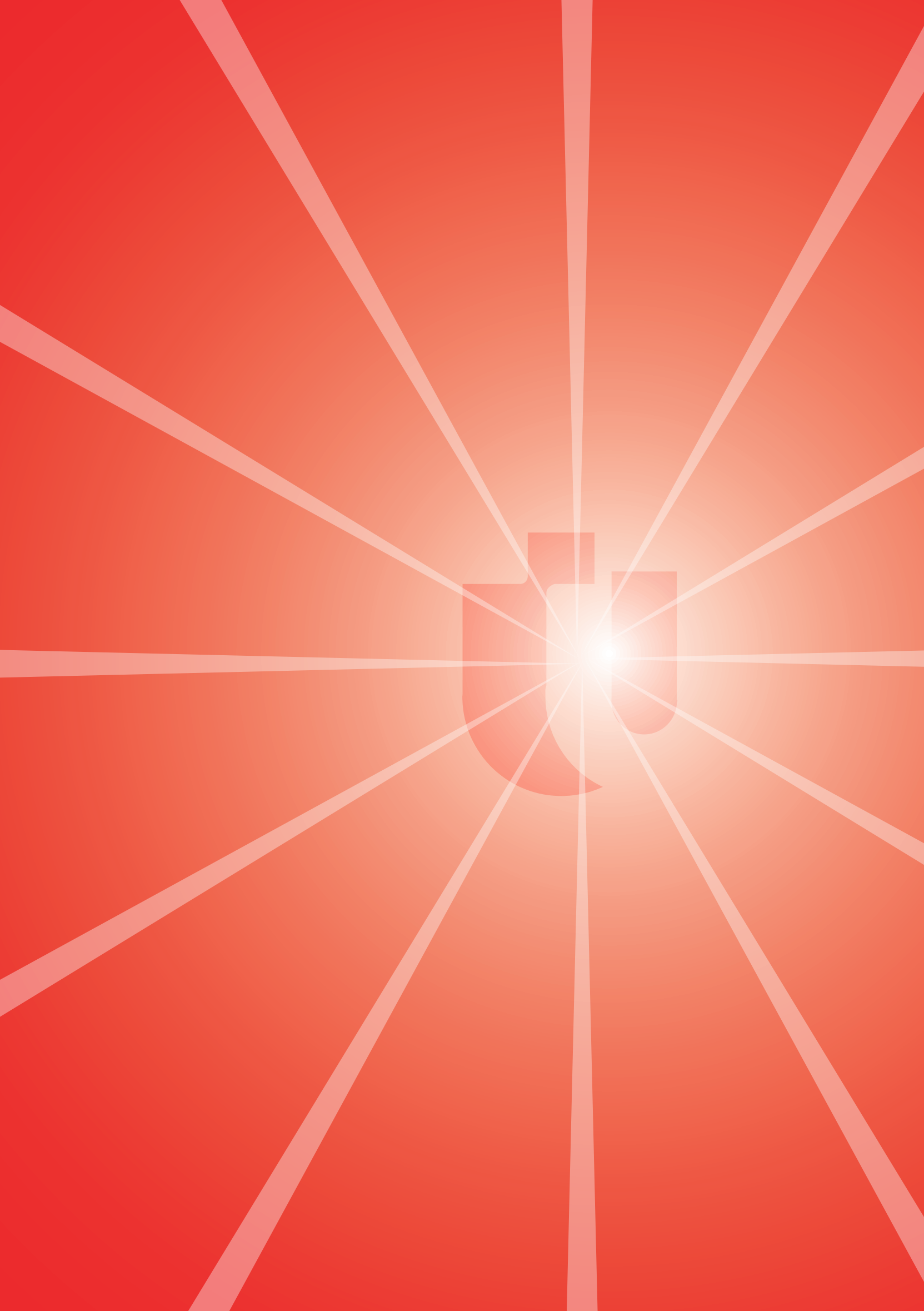
A. Üstünlükler

- Öğrenmeye, araştırmaya ve özverili çalışmaya açık, dinamik öğretim elemanlarının bulunması
- Şehir merkezi ve yerleşke arasında ulaşım kolaylığı
- Dış paydaşlar ile iletişimimizin iyi olması
- Üst yönetimin yeniliklere açık olması
- Birimler arası ilişkilerin iyi olması
- Hızla gelişen ve yeniliğe açık bir üniversite olunması
- Bilişim teknolojilerine yapılan yatırım ve internet altyapısına önem verilmesi
- Sürekli kurumsal gelişme isteği
- Değişen koşullara kolayca uyum sağlayabilme
- Çalışanlarımızın tüm öğrencilerimize ve diğer paydaşlarımıza eşitlik ilkesi çerçevesinde yaklaşmaları
- Özverili bir anlayışla çalışan idari personelin olması
- Akademik atama-yükseltme koşullarının bilimsel ölçütlere uyumlu olması
- Değişimi yönetebilecek genç ve eğitim seviyesi yüksek idari kadronun bulunması,
- Değişik ekollerden yurt içi ve yurt dışında eğitim almış akademisyenlere sahip olunması,
- Akademik kadrosunun genç, dinamik, deneyimli, idealist, yeniliklere açık olması,
- Akademik ve bireysel özgürlüğün bulunması,
- Bilgiye erişim için yeterli alt yapının olması,
- Öğretim elemanlarının öğrencilerle yakın diyalog içinde olmaları ve bu durumun öğrencilerin yetişmesine olumlu katkısının olması,
- Eğitim ve öğretimde sürekli kalite arayışının var olması,
- Diğer araştırma kuruluşları ve üniversitelerle işbirliğine açık olunması.
- Uygun coğrafi koşullara ve ulaşım imkânlarına sahip olunması
- Bilimsel yeterliliğe sahip akademisyenler
- Yönetimde katılımcılık
- Eğitimde güçlü olmak ve eğitime verilen desteğin artması
- Üniversitemizin misyonu çerçevesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmesi
- Üniversitemizin şeffaf, paylaşımcı, değişime ve işbirliğine açık bir yönetim anlayışının olması
- Personel ve öğretim kadrosunun öğrenciyle ve toplumla işbirliğine açık olması
- Lisans ve ön lisans bölümlerinin bölgenin kültürel sosyal, ekonomik ihtiyaç ve taleplerini karşılayacak niteliklere sahip olması
- Yeni kurulan bir üniversite olarak lisansüstü eğitime önem vermesi



B. Zayıflıklar

- Akademik ve idari kadronun sayısal olarak yetersiz olması
- Fiziksel altyapı eksikliklerinin bulunması
- Sanayi, yerel yönetimler, sivil toplum ve meslek kuruluşları ile işbirliğinin yetersiz olması
- Mezunlarla iletişim ve işbirliğinin yetersiz olması
- Kadro eksikliğinden kaynaklanan ders ve iş yükünün fazla olması
- Mali kaynak yetersizliği
- Çalışanlara Mali destek ve sosyal hizmet yetersizliği
- Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin yetersizliği
- Ekip çalışması ve katılımcılığın yeterince gerçekleştirilememesi
- İş süreçlerinde iş teknolojilerinin yeterince kullanılamaması
- Yabancı dil eğitiminin alt yapısının kurulamamış olması
- Performans değerlendirme yöntemlerinin yeterince geliştirilmemesi
- Çalışanları motive edecek yöntemlerin azlığı
- Üniversitemizin tanıtımındaki eksiklikler
- Kurumsal bilginin kurum içinde arşivlenmesi, paylaşılması ve dağıtılmasındaki yetersizlikler
- Bazı iş süreçlerinin kişiye bağımlı olması ve yetki karmaşası yaşanması
- Uygulamalı eğitim ve öğretimin yetersiz olması
- Öğrencilerin bilimsel etkinliklere katılımını artıracak yöntemlerin geliştirilmesindeki eksiklikler
- Eğitim ve araştırma faaliyetlerinde maddi destek sağlanamaması
- Akreditasyon çalışmalarına başlanamaması
- Uygulamaya yönelik araştırmaların azlığı
- Dış destekli araştırma projelerine katılımın yetersizliği
- Engelli öğrenci ve çalışanlara sunulan hizmetlerin yoksluğu
- Uluslararası yayınlara destek yetersizliği
- İdari personelin deneyim azlığı
- Üniversitemizin akademik birimlerinin farklı yerleşkelerde yer alması
- Lisansüstü Öğrenci sayısının yeterli düzeyde olmaması
- Kütüphanedeki kaynak çeşitliliğinin yetersiz olması
- İlin Üniversite kültürünü benimsemekteki eksikliği,
- Avrupa Birliği olanaklarının kullanılamaması,
- Üniversitemizin hiç bir bölümünde yabancı dil hazırlık sınıfının bulunmaması,
- Gelir yaratıcı programlara henüz sahip olunmaması,
- Laboratuvar, makine, teçhizat, araç ve gereçlerin yetersiz olması,
- Meslek Yüksekokullarında öğretim elemanı azlığı,
- Üniversite sanayi işbirliğinin henüz kurulamamış olması



V- Öneri ve Tedbirler

V- Öneri ve Tedbirler

Meslek Yüksekokullarına sınavsız geçiş sisteminin kaldırılması, eğitim, öğretim mekânlarının (laboratuar, derslikler ve eğitim materyallerinin iyileştirilmesi vb.) çağdaş ve modern hale getirilerek bölge sanayisine nitelikli ara eleman yetiştirilmesinin sağlanması

Üniversitemizin sürekli artan akademik ve idari personelinin lojman ihtiyacının giderilmesi, diğer taraftan üniversite personelinin uygun imkânlar yaratılarak ev sahibi olmalarının desteklenmesi,

Ayrıca;

2010 yılı sonuna kadar İletişim Fakültesi, 2020 yılına kadar Diş Hekimliği Fakültesi, Tıp Fakültesi, Eczacılık Fakültesi açılması ve üniversitemizde yapılması düşünülen spor tesisleri de dikkate alındığında kamulaştırma alanlarının tespit edilmesi, kamulaştırma ve gerekli fiziki mekânlar için yatırımların yapılabilmesi gerekmektedir.

Üniversitemizin içerisinde alternatif enerji kaynaklarının (güneş enerjisi, rüzgâr enerjisi vb) kullanılmasının gerçekleştirilmesi ve gerekli yatırımın yapılması.

Üniversitemiz yerleşkesinin çevre güvenliğinin sağlanabilmesi için çevresinin duvar ya da kısmen duvar ve tel örgüyle çevrilmesi, için gerekli bütçe ödeneklerinin sağlanması da üniversitemizin kalitesini ve rekabet gücünü artıracaktır.



EK-1: ÜST YÖNETİCİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI ^[1]

Üst yönetici olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, benden önceki yöneticiden almış olduğum bilgiler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.^[2]

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. ^[3] (Uşak 01/04/2012)

Prof. Dr. Sait CELİK

Rektör

^[1] Üst yönetici tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı idare faaliyet raporuna eklenir.

^[2] Yıl içinde yönetici değişmişse "benden önceki yönetici/yöneticilerden almış olduğum bilgiler" ibaresi de eklenir.

^[3] Üst yöneticinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.

EK-2: MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi^[4]

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2011 Mali Yılı Faaliyet Raporunun "III/A- Mali Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Uşak-01/04/2012)

Mesut ÇETİNKAYA
Strateji Geliştirme Daire Başkanı

^[4]Strateji Geliştirme Başkanlıklarında başkan, Strateji Geliştirme Daire Başkanlıklarında daire başkanı, Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetlerin yerine getirildiği müdürlüklerde müdür, diğer idarelerde idarelerin mali hizmetlerini yürüten birim yöneticisi.

